«Российская наука в современном мире»
XIV Международная научно-практическая конференция

20 февраля 2018
Научно-издательский центр «Актуальность.РФ»

СБОРНИК СТАТЕЙ

Collected Papers
XIV International Scientific-Practical conference
«Russian Science in the Modern World»

Research and Publishing Center
«Actualnots.RF», Moscow, Russia
February, 20, 2018

Moscow
2018

УДК 00, 1, 33, 34, 36, 37,39, 50, 51, 57, 60, 61, 62, 63, 67, 68, 7
ББК 1
Р76

Р76 Российская наука в современном мире
Сборник статей XIV международной научно-практической конференции
Москва: «Научно-издательский центр «Актуальность.РФ», 2018. – 276 с.
ISBN 978-5-9500960-5-1

Книга представляет собой сборник статей XIV международной научно-практической конференции «Российская наука в современном мире» (Москва, 20 февраля 2018 г.). Представленные доклады отражают наиболее значительные достижения в области теоретической и прикладной науки. Книга рекомендована специалистам, преподавателям и студентам.

Сборник рецензируется членами оргкомитета. Издание включено в РИНЦ согласно лицензионного договора 930-03/2015К.

Организатор конференции:
Научно-издательский центр «Актуальность.РФ»
При информационной поддержке:
Пензенского государственного университета
Федерального государственного унитарного предприятия «Информационное телеграфное агентство России (ИТАР-ТАСС)»
Федерального государственного бюджетного учреждения науки
«Российская книжная палата»
Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова

ISBN 978-5-9500960-5-1 © ООО «Актуальность.РФ»

УДК 591.556.233

ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНЫХ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ В ГРУППЕ КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА РАЗНОГО ВОЗРАСТА

Ксенофонтова А. А., Зудкова О. А., Войнова А. А.

Российский государственный аграрный университет Московская сельскохозяйственная академия имени К. А. Тимирязева, Москва, Россия

Статья посвящена изучению ранговых взаимодействий в разновозрастной группе крупного рогатого скота. Работа имеет практическую направленность и выполнена на основе составления социограмм и использования метода сплошного протоколирования. В результате было установлено, что в разновозрастной группе крупного рогатого скота наблюдались формы поведения, характерные для каждой возрастной группы.

Ключевые слова: крупный рогатый скот, поведение, иерархия, агрессия, груминг

Иерархия в сообществе позволяет распределять права и обязанности, устанавливать порядок. Умение определять ранг животного в группе позволяет специалисту объективно оценивать степень удовлетворенности их биологических и зоосоциальных потребностей.

На промышленных предприятиях формирование групп крупного рогатого скота происходит с учетом их возраста, пола, породы, однако в небольших фермерских хозяйствах возможно формирование групп крупного рогатого скота разного возраста в связи с теми или иными производственными необходимостями. Поскольку литературных источников, отражающих отношения в разновозрастных группах, нами не найдено, тема данной работы актуальна.

Цель работы – изучить особенности ранговых взаимодействий в разновозрастной группе крупного рогатого скота. Для достижения данной цели были поставлены следующие задачи:

1. Определить соотношение в группе агрессивных действий и намерений.
2. Выявить долю дружеских контактов между животными в группе.
3. Изучить соотношение разных форм поведения у животных разных возрастных групп.

Наблюдения проводились на базе зоостанции РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева в ноябре 2017 года. Объектом наблюдений выступила разновозрастная группа крупного рогатого скота со сформированной иерархией, включающая 11 животных 5–12-месячного возраста и 4 животных 2,5–5,5-летнего возраста. Агрессивные взаимодействия между животными при конкуренции за ограниченный пищевой ресурс фиксировались с помощью социограмм, причем нами отдельно регистрировались агрессивные действия и агрессивные намерения.

На основании анализа количества агрессивных проявлений каждому животному присвоен иерархический ранг (доминант, субдоминант, субординант, изгой).

Дружественные взаимоотношения (игры и груминг) в группе также учитывались посредствам социограмм, в которых количество стрелок пропорционально числу взаимодействий между животными.

Соотношение разных форм поведения изучалось методом сплошного протоколирования в течение 137 минут. Суть метода заключается в непрерывной и максимально полной записи всех действий животного. Сплошная форма записи позволяет выделять поведенческие последовательности различных уровней, оценивать общие временные характеристики поведенческого потока, устанавливать функциональные зависимости между различными поведенческими направлениями [1].

Анализ социограмм агрессивных взаимодействий показал, что в конкуренции за ограниченный пищевой ресурс преимущественно участвовали четверо животных в возрасте от 2,5 до 5,5 лет. Животные младшей возрастной группы либо не предпринимали попыток получить доступ к кормушке, либо все их попытки подойти к ней пресекались взрослыми животными. После чего невозможность удовлетворить свою пищевую потребность приводила к смещенному проявлению агрессии, которое они адресовали животным более низкого социального ранга.

Нами установлено, что наивысший ранг (доминант) занимала самая взрослая особь в возрасте 5,5 лет. Ранг субдоминантов заняли двое животных, возраст каждого из которых составил 2,5 года. Субординанты представлены тремя животными в возрасте 9 месяцев, 10 месяцев и 2,5

лет. Среди оставшихся девяти животных в возрасте от 5 месяцев до 1 года трое не принимали участия в конкуренции за пищевой ресурс, а шестеро (за исключением одного) после первого проявления агрессии со стороны высокоранговых животных выходили из конкуренции.

Анализ соотношения разных форм поведения крупного рогатого скота показал, что у животных старшей и младшей возрастных групп преобладают активные формы поведения, на долю которых приходится 91,5% и 83,8% соответственно.

Нами выявлено, что за весь период наблюдения у взрослых животных отсутствовали такие активные формы поведения, как исследование и индивидуальные локомоторные игры, в то время как в младшем возрасте на долю исследовательского поведения приходилось 3,1%, а на долю индивидуальных локомоторных игр – 3,2%.

Было установлено, что в группе имеются партнерские отношения между отельными особями, об этом свидетельствуют либо отсутствие, либо минимальные агрессивные взаимодействия между этими животными и наличие игрового поведения, груминга и нахождения рядом друг с другом в этих парах.

Среди активных форм поведения у животных обеих групп преобладает прием корма, на долю данной формы поведения у взрослых животных приходилось 54,4%, а у молодых – 35,0%.

В младшей возрастной группе групповые игры встречались на 4,8% чаще, чем у взрослых животных. Крупный рогатый скот в возрасте от 5 месяцев до 1 года в 2,7 раза чаще перемещался по загону. Уровень агрессии у взрослых животных был выше на 11% по сравнению с молодняком.

Автогруминг присутствовал в поведенческом репертуаре обеих возрастных групп приблизительно в равных количествах, в то время как алогруминг преобладал в 1,4 раза у взрослых животных. Это, вероятно, обусловлено тем, что в данной группе животные испытывают стресс, т. к. у них в 11 раз чаще встречается агрессивное поведение, а избыточный груминг, как известно, является маркером стресса.

Анализ соотношений неактивных форм поведения показал, что животные младшей возрастной группы затрачивали на отдых 16,2% времени, что в 2,1 раза больше, чем у животных взрослой группы. При этом отдых в позе лежа наблюдался только у одного взрослого животного. Такая особенность связана с необходимостью в отдыхе после больших затрат энергии этими животными во время перемещения по загону, игр и исследования.

Таким образом, нами установлено, что в разновозрастной группе крупного рогатого скота наблюдались формы поведения, характерные для каждой возрастной группы. Следовательно, разница в возрасте животных не снижает уровень благополучия стада.

Список цитируемой литературы:

1. Иванов А. А., Ксенофонтова А. А., Войнова О. А. Практикум по этологии с основами зоопсихологии: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2013. – 368 с.
2. Баскин. Л. М., Чикурова Е. А. Поведение крупного рогатого скота. – Москва: Товарищество научных изданий КМК, 2012. – 251 с.

PARTICULARS OF SOCIAL RELATIONS IN THE DIFFERENT-AGE GROUP OF CATTLE

Ksenofontova A. A., Zudkova O. A., Voynova O. A.

Russian State Agrarian University – Moscow Timiryazev Agricultural Academy, Moscow, Russia

The article is about researching of rank interactions in the different-age group of cattle. The practical study was done by constructing sociograms and using method called continuous sampling. The research shows that all age-subgroups followed its peculiar behavior patterns in the different-age group of cattle.

Keywords: cattle, animal behavior, hierarch, aggression, grooming

575.174.015.3 (636.1)

ПОЛИМОРФИЗМ СЫВОРОТОЧНОГО АЛЬБУМИНА У ЛОШАДЕЙ ЯКУТСКОЙ ПОРОДЫ И СВЯЗЬ С ПРОДУКТИВНЫМИ КАЧЕСТВАМИ ЛОШАДЕЙ

Додохов В. В.[1], Филиппова Н. П.[2], Павлова Н. И.[2]

Якутская государственная сельскохозяйственная академия, Якутск, Россия

Якутский научный центр комплексных медицинских наук, Якутск, Россия

При исследовании влияния различных вариантов альбумина на живую массу выявили, что кобылы с гомозиготным вариантом альбумина Al^B/Al^B достоверно ($p<0,05$) превосходили кобыл с генотипами Al^A/Al^A и Al^A/Al^B. Также выявлена связь средней живой массы кобыл по хозяйству с частотой встречаемости животных в популяции, с генотипом Al^B/Al^B по локусу альбумина.

Ключевые слова: якутская порода лошадей, альбумин, полиморфизм, генетический маркер

Изучение полиморфизма альбумина у лошадей началось с работ C. Stormonta. G. Efremov (1965), которые дифференцировали три фенотипа: AA, AB и BB, контролируемых парой кодоминантных аутосомных аллелей, различающихся по электрофоретический подвижности, из которых два гомозиготные, характеризующийся на фореграмме одной густо окрашенной полосы. Гетерозиготный тип проявляется в виде четко окрашенных сдвоенных полос.

Многочисленные исследования показали, что полиморфизм альбумина характерен для всех пород лошадей [1].

В локусе альбумина, у исследованных лошадей якутской породы, медленный вариант Al^B оказался более распространенным, не считая лошадей СХПК «Байагантай», у которых частота встречаемости аллеля Al^B (0,441) была меньше аллеля Al^A (0,559) (рис. 1.).

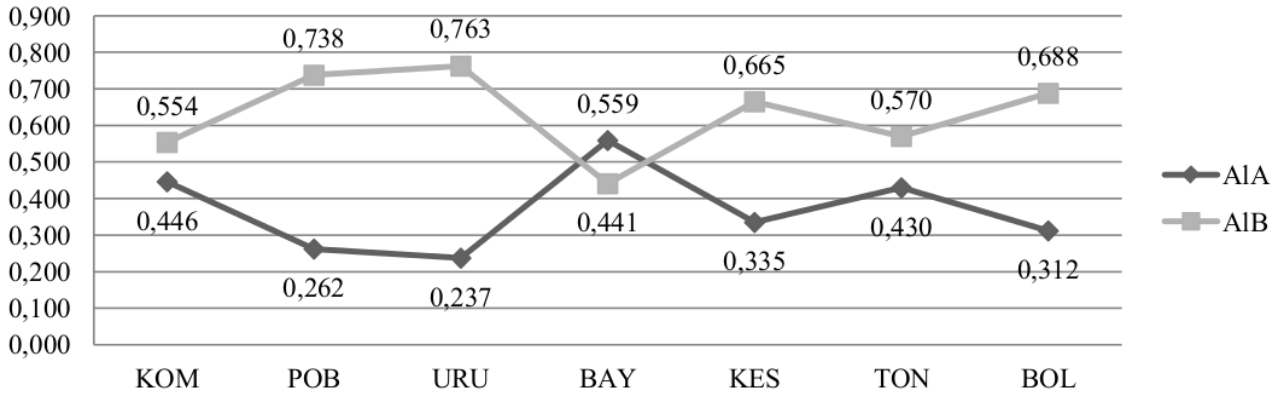


Рисунок 1. Частота встречаемости аллелей локуса альбумина (Al) у лошадей якутской/ Примечание. KOM - ООО «Комплекс», POB - СХПК «Победа», URU - СХПК «Уруйэ», BAY – СХПК «Байагантай», KES - ООО «Кэскил», TON –СХПК «Тонор», BOL - СХПК «Болугур»

Показатель массы тела является основным показателем продуктивности у табунных лошадей. Якутская порода лошадей отличается высоким убойным выходом и выходом мяса из туши. У полновозрастных лошадей убойный выход в среднем составляет 54,5%. Выход костей в туше при этом составляет около 13,2%. [2]

При исследовании влияния различных вариантов полиморфных белков и ферментов на живую массу выявили, что кобылы с гомозиготным вариантом альбумина Al^{BB} достоверно ($p<0,05$) отличались от кобыл с генотипами Al^{AA} и Al^{AB} (таб. 1).

Таблица 1. Связь различных вариантов полиморфных белков с живой массой лошадей

Генотип	n	Живая масса
Al^A/Al^A	20	451,2±35,11
Al^A/Al^B	52	456,8±28,07
Al^B/Al^B	53	470,7±30,79*

При сравнительном анализе лошадей двух хозяйств (таб. 2.), выявлено, что средняя живая масса кобыл СХПК «Уруйэ» достоверно ($p \leq 0{,}001$) выше, чем средняя живая масса кобыл СХПК «Победа». В исследованных хозяйствах частота встречаемости животных с генотипом AlB/AlB по локусу альбумина выше у лошадей СХПК «Уруйэ» и составляет 0,606, а у животных СХПК «Победа». Она равна 0,180 доли ед.

Таблица 2. Живая масса кобыл и частота встречаемости генотипа Al^B/Al^B

Показатели	СХПК «Победа»	СХПК «Уруйэ»
Живая масса, кг.	433±3,65***	457±2,75***
Частота встречаемости генотипа Al^B/Al^B по локусу альбумина	0,180±0.034***	0,606±0,034***

Выявленная достоверная связь между живой массой и с гомозиготным вариантом альбумина Al^B/Al^B, свидетельствует о возможности проводить предварительную оценку по живой массе в раннем возрасте.

Список цитируемой литературы:

1. Дубровская Р. М., Стародумов И. М. Методические рекомендации по использованию полиморфных систем белков и групп крови при контроле достоверности происхождения лошадей / Р. М. Дубровская, И. М. Стародумов. - ВНИИК, 1986. – 39 с.
2. Алексеев Н. Д., Степанов Н. П. Лошадь якутской породы: внутрипородные типы, хозяйственные и биологические особенности / Н. Д. Алексеев, Н. П. Степанов // Достижения науки и техники АПК. - 2006. - № 5. – С. 8 – 9.

POLYMORPHISM OF THE ALBUMIN OF THE BLOOD SERUM AND THE ASSOCIATION WITH LIVE WEIGHT OF HORSES YAKUT BREED

Dodokhov V. V.[1], Filippova N. P.[2], Pavlova N. I.[2]

[1]Yakut State Agricultural Academy, Yakutsk, Russia

[2]Yakutsk Scientific Center of Complex Medical Problems, Yakutsk, Russia

When studying the effect of different albumin variants on live weight, it was found that mares with a homozygous variant of albumin Al^B/Al^B significantly ($p < 0.05$) were superior to mares with the genotypes Al^A/Al^A and Al^A/Al^B. Also, a correlation was found between the average live weight of mares in the farm and the frequency of occurrence of animals in the population, with the Al^B / Al^B genotype at the albumin locus.

Keywords: Yakut breed of horses, albumin, polymorphism, genetic marker

УДК 616.15:615.272+616.45-001.1/3

ВОЗРАСТНАЯ ДИНАМИКА АПОПТОЗА ЭЛЕМЕНТОВ БЕЛОЙ КРОВИ У САМЦОВ КРЫС И КОРРЕКЦИЯ ЕГО УРОВНЯ ЭМОКСИПИНОМ И ВИТАМИНАМИ В УСЛОВИЯХ ГИПОГИДРАТАЦИОННОГО СТРЕССА

Рябыкина Н. В.

Астраханский государственный университет, Астрахань, Россия

Исследован апоптоз лейкоцитов крови у молодых и старых самцов крыс при действии гипогидратационного стресса и введении витаминов Е, С и эмоксипина.

Установлено увеличение числа лимфоцитов и нейтрофилов с явными признаками апоптоза под влиянием стресса и уменьшение апоптозных элементов при введении витаминов и эмоксипина.

Сочетание факторов стресс+витамин Е, Стресс+витамин Е+витамин С, стресс+эмоксипин привели к снижению апоптоза по сравнению с воздействием чистого стресса, что свидетельствует о стресс - протекторном эффекте витаминов Е, С, эмоксипина и о их антиапоптическом действии.

Ключевые слова: апоптоз, кровь, стресс, эмоксипин, витамин Е и С

Изучение механизмов гибели клеток по типу апоптоза стало в последние годы одним из ключевых направлений биологии клетки. К настоящему времени установлено, что апоптоз играет важную роль в различных биологических процессах, включая дифференцировку, развитие и созревание клеток [4]. В течение эмбрионального и фетального развития огромное число клеток удаляются путем апоптоза [3]. Этот процесс распространен и в пределах иммунной системы.

Апоптозу принадлежит роль и в развитии процесса старения [1, 7]. К старости организм утрачивает способность адекватно реагировать на сигналы апоптоза, что приводит к развитию различных патологий [2]. Исследования последних лет показали, что патогенез многих болезней, в том числе рака, лейкозов и вирусных инфекций, связан с неспособностью клеток запускать механизм апоптоза [8]. Такие болезни, как СПИД, остеопороз, апластическая анемия, напротив, связаны с повышенной способностью клеток к апоптозу [6]. В настоящее время доказана прямая связь между нарушением регуляции апоптоза и заболеваниями иммунной системы [5].

Цель исследования - изучить протекторное действие эмоксипина, α-токоферола (витамина Е) и витамина С на физиологический апоптоз, и апоптоз вызванный гипогидратационным стрессом, клеток белой крови (нейтрофилы, лимфоциты) у белых самцов крыс на разных этапах онтогенеза.

Для достижения намеченной цели были поставлены следующие задачи:

1. выявить особенности физиологического апоптоза нейтрофилов и лимфоцитов у молодых и старых крыс;
2. определить влияние эмоксипина, α-токоферола и витамина С на динамику апоптоза клеток белой крови (нейтрофилы, лимфоциты);
3. изучить протекторное действие α-токоферола, витамина С и эмоксипина в условиях стресса на уровень апоптоза нейтрофилов и лимфоцитов.

Материалы и методы

В эксперименте были использованы беспородные белые крысы двух возрастных групп: молодые (5,4 мес.) самцы крыс (45 шт.), средней массой 109,2 г., и старые самцы крыс (27 мес.) средней массой 213,5 г (45 шт.). Различия по массе тела были достоверны.

При проведении опытов использовалась экспериментальная модель – гипогидратационный стресс (водная депривация) в условиях нормальной освещенности. Крысы находились без доступа к воде в течение 4 – х дней. По окончанию опытов крыс декапитировали после предварительной наркотизации внутрибрюшинным введением этаминала натрия (4 мг/ 100 г. массы тела животного).

Все животные в соответствии с целями и задачами исследования были подразделены на 9 групп (соответственно для каждой возрастной группы).

Определение уровня апоптоза нейтрофилов и лимфоцитов проводили с помощью световой микроскопии (микроскоп Leica EZ4 D). Мазки крови каждого животного высушивали на воздухе, фиксировали в абсолютном спирте и окрашивали по Гимза - Романовскому. Подсчитывали количество клеток с признаками апоптоза (уменьшение размеров клетки, вакуолизация, уменьшение ядра с конденсацией и грануляцией хроматина по периферии) в процентах от доли нейтрофилов и лимфоцитов в общей лейкоцитарной формуле.

Результаты исследования

В наших экспериментах количество апоптозных нейтрофилов и лимфоцитов в контроле неодинаково: у старых животных их число значительно выше, чем у молодых крыс.

Воздействие гипигидраптационного стресса резко повысило уровень апоптоза нейтрофилов и лимфоцитов в обеих возрастных группах животных в сравнении с контрольными грызунами.

При введении α-токоферола у молодых и старых животных обнаружена некоторая разница в динамике апоптоза нейтрофилов и лимфоцитов. У молодых крыс наблюдалась лишь тенденция к снижению уровня апоптоза нейтрофилов и лимфоцитов по сравнению с интактными, в то время как у старых животных произошло достоверное его снижение. При введении синтетического антиоксиданта эмоксипина отмечена лишь тенденция к снижению уровня апоптоза изучаемых клеток у разновозрастных крыс (таб. 1).

Предварительное двухнедельное введение α-токоферола, витамина С и комплекса «α-токоферол и витамин С» животным перед стрессированием способствовало снижению уровня апоптоза нейтрофилов и лимфоцитов по сравнению с воздействием стресса без предварительного введения витаминов в обеих возрастных группах крыс. При аналогичном экспериментальном воздействии синтетическим антиоксидантом эмоксипином наблюдалась лишь тенденция к снижению уровня апоптоза у разновозрастных животных. Отмечено достоверное различие в динамике апоптоза лимфоцитов у молодых и старых лабораторных грызунов при введении в рацион животных перед стрессированием антиоксидантов различной природы (таб. 1).

Таблица 1. Влияние стресса, витаминов и эмоксипина на апоптоз нейтрофилов и лимфоцитов молодых и старых крыс

Условия опыта	Доля нейтрофилов с признаками апоптоза в %, ±m		Доля лимфоцитов с признаками апоптоза в %, ±m	
	молодые	старые	молодые	старые
Контроль	5,91±0,217 ++	7,85±0,297	6,38 ± 0,298 +	7,89 ± 0,312
Гипогидратацтонный стресс	8,11± 0,415 ** +	10,18± 0,611 **	9,04 ± 0,381 *** +	10,67 ± 0,579 **
α-токоферол (витамин Е)	5,23 ± 0,149 ++	6,21 ± 0,278 **	5,67± 0,321	6,33 ± 0,215 **
Стресс + α-токоферол	6,22 ± 0,453 # +	7,52 ± 0,349 ##	7,36± 0,275 * ##	7,85± 0,191 ** #
Витамин С	5,52±0,301 +	7,23±0,254 *	6,14±0,381 +	7,58±0,228 *
Стресс + витамин С	7,39±0,383 #	9,36±0,484 #	7,71±0,328 #,+	9,81±0,508 #
Эмоксипин	5,35±0,169 +	6,93±0,301	5,47±0,221 +	6,86±0,229

Таблица 1. Влияние стресса, витаминов и эмоксипина на апоптоз нейтрофилов и лимфоцитов молодых и старых крыс. Продолжение

Условия опыта	Доля нейтрофилов с признаками апоптоза в %, ±m		Доля лимфоцитов с признаками апоптоза в %, ±m	
	молодые	старые	молодые	старые
Стресс + эмоксипин	7,39±0,337 #	8,55±0,282 ##	7,57±0,311 #,+	8,72±0,368 ##
Стресс + α-токоферол + витамин С	5,97 ± 0,272 ### ++	7,35 ± 0,243 ###	6,89± 0,173 ### +	7,48± 0,204 ###

Примечание: достоверность различий

** - p<0,05, ** -p<0,01 ;*** - p<0,001 по сравнению с контрольной группой*

 # - p<0,05, ## - p<0,01 ;### - p<0,001 - по сравнению со стрессированными животными

+ - p<0,05, ++ -p<0,01 ;+++ - p<0,001 по сравнению с старыми животными

M - масса тела; ±m – ошибка средней

Результаты эксперимента показали, что нейтрофилы и лимфоциты крови старых животных более чувствительны к развитию апоптоза, а α-токоферол и витамин С оказывает более выраженное антиапоптозное действие на нейтрофилы и лимфоциты старых крыс. В отличие от природного антиоксиданта α-токоферола, синтетический антиоксидант эмоксипин оказывает менее выраженный антиапоптозный эффект у молодых и старых крыс, что по-видимому, определяется различием химической структуры и, соответственно, свойств обоих антиоксидантов.

Список цитируемой литературы:

1. Зайнуллин В. Г., Москалев А. А. Роль апоптоза в возрастных патологиях // Онтогенез. 2001. Т. 37. С. 1304-1306.
2. Хавинсон В. Х., Линькова Н. С., Куканова Е. О. Молекулярные механизмы снижения функциональной активности клеток кожи при ее старении // Успехи физиологических наук. 2016. Т. 47, № 2. С. 62-76
3. Bailly A., Gartner A. Germ cell apoptosis and DNA damage responses // Adv Exp Med Biol. 2013. Vol.757. P.249-276.
4. Clapp C., Portt L., Khoury C.,et al. 14-3-3 Protects against stress-induced apoptosis // Cell Death Dis. 2012. № 3(7). P.348-355.
5. Elsayh K. I., Mohammed W. S., Zahran A. M. Leukocytes apoptosis and adipocytokines in children with beta thalassemia major // Clin Exp Med. 2016. № 16(3). P.345-350.
6. Favaloro B., Allocati N., Graziano V. Role of Apoptosis in disease // Aging (Albany NY). 2012. № 4(5). P.330–349.
7. Fulle S., Centurione L., Mancinelli R. Stem cell ageing and apoptosis // Curr Pharm Des. 2012. № 18. P.1694-1717.
8. Ryoo H. D, Bergmann A. The role of apoptosis-induced proliferation for regeneration and cancer// Cold Spring Harb Perspect Biol. 2012. № 4(8). P. 787-789.

AGE DYNAMICS OF APOPTOSIS ELEMENTS OF WHITE BLOOD IN THE RATS AND CORRECTION OF ITS LEVEL BY EMOXYPIN AND VITAMINS UNDER THE CONDITIONS OF HYPOHYDRATION STRESS

Ryabykina N. V.

Astrakhan State University, Astrakhan, Russia

Studied apoptosis in leukocytes from young and old male rats with hypohydration stress and administration of vitamins E, C and emoxipine.

The increase in the number of lymphocytes and neutrophils with obvious signs of apoptosis under stress and a decrease of apoptotic elements with the introduction of vitamins and emoxipine.

The combination of stress factors+ vitamin E, Stress+emoxipine and vitamin E + Stress+ vitamin C led to a decrease in apoptosis compared with the impact of pure stress, indicating that stress - protective effect of vitamins E, C, emoxipine and its antiapoptotic action.

Key words: apoptosis, blood, stress, emoxipine, vitamins E and C

УДК 61

КЛИНИЧЕСКИЙ СЛУЧАЙ ФУНИКУЛЯРНОГО МИЕЛОЗА

Старыгина В. В, Камаева И. А.

Ростовский государственный медицинский университет, Ростов-на-Дону, Россия

Фуникулярный миелоз пердставляет собой поражение спинного мозга, развивающееся вследствие недостаточности витамина B_{12} [2]. Патогенез полностью не выяснен. Как правило, сочетается с пернициозной анемией [1]. Проявляется расстройством глубокой чувствительности, двигательными нарушениями в виде вялых нижних параличей с пирамидными знаками, отклонениями в психической сфере [3].

Особенность клинического случая заключалась в сочетании фуникулярного миелоза с анемией сложного генеза (железодефицитная, мегалобластная).

Ключевые слова: фуникулярный миелоз, анемия, клинический случай

Пациент М, 63 года, 11.11.2017 г. госпитализирован в неврологический центр РостГМУ с жалобами на: онемение пальцев рук и ног, мышечную слабость в левой половине тела, снижение внимания, памяти, нарушение сна, сниженный фон настроения для обследования и лечения под врачебным контролем.

Из анамнеза заболевания известно, пациент считает себя больным с августа 2017 года, когда с вышеперечисленными жалобами обратился к неврологу по месту жительства, был поставлен диагноз: дегенеративное заболевание ЦНС с подкорковым синдромом, УКР, с рефлекторным спастическим тетрапарезом, астенодепрессивным синдромом. Боковой амиотрофический склероз под вопросом.

Неврологический стутус: сознание ясное, адекватен, ориентируется в пространстве, времени и собственной личности. ВНД – память на текущие события и темп мышления не нарушены. По шкале МОСА – 25 баллов, что соответствует умеренному когнитивному снижению. ЧМН – зрачки S=D, глазодвижение в полном объеме, нистагма нет, зрение снижено на оба глаза (возрастные изменения), слух не нарушен, лицо симметричное, глотание и фонация не нарушены, язык по средней линии. Глоточный рефлекс сохранен. Сила в правых конечностях достаточная, в левых снижена до 5 баллов. Гипостезия в дистальных отделах пальцев верхних и нижних конечностей. Данных за нарушение глубокой чувствительности не выявлено. Сухожильные рефлексы с рук и ног D=S, высокие, без расширения рефлексогенных зон. Слабоположительный симптом Бабинского с двух сторон. Менингиальных и стопных знаков нет. ПНП и ПКП выполняет удовлетворительно, тремор рук покоя. В позе Ромберга шаткость без сторонности. Тазовые функции контролирует.

Обоснование предварительного диагноза: учитывая жалобы; данные неврологического осмотра; данных общего осмотра: астенического типа телосложения, сниженного состояния питания, симметричный гипергидроз ладоней, кожа пальцев стоп цианотичного оттенка, прохладная при пальпации; данных тестирования по госпитальной шкалы тревоги и депрессии (HADS): тревога - 20 баллов, что соответствует клинически выраженной тревоге, депрессия – 11 баллов, что соответствует клинически выраженной депрессии - поставлен предварительный диагноз: полинейропатия с дистальными сенсорным рассройствами, подострое течение, фаза прогрессирования.

План лечения:

1. Режим общий, диета ОВД
2. Октолипен 600 мг + 200,0 раствора натрия хлорида 0,9% в/в капельно с метаболической целью.

3. Холина Альфасцерат 4,0 на 200,0 натрия хлорида 0,9% в/в капельно с нейропротективной целью.
4. Тиамин 1,0 в/м 1 раз в сутки с нейротрофической целью.
5. Элзепам 1,0 + 200,0 раствора натрия хлорида 0,9% на ночь с седативной целью

Данные лабораторных и инструментальных методов исследования:

- Hbs а/г(10.11.17): отрицательный;
- ВГС(10.11.17): отрицательный;
- ОРС(03.11.2017): отрицательный;
- ФЛО (16.10.17) – справа во втором межреберье очаговая тень, необходимо дообследование;
- Рентгенограмма органов грудной клетки (20.10.2017) – очаговые изменения? в/д правого легкого; сколиоз.
- КТ органов грудной клетки (26.10.2017)-КТ-картина локального фиброза верхней доли правого легкого на фоне возрастных изменений в легких
- Кал на я/г(03.11.17) – не обнаружено;
- ВИЧ 1,2 (10.11.17) – отрицательный;
- ЭКГ(15.09.17): ритм синусовый, ЧСС–68 уд/м. ЭОС горизонтальная. Нарушение внутрижелудочковой проводимости.
- Эхокардиография (20.10.17)- Систолическая дисфункция миокарда ЛЖ сохранена. Недостаточность МК 0-1 ст, АоК 0-1 ст, ТК 0-1 ст. ДДЛЖ 1 тип. Фиброз створок МК, ТК, АоК, стенки Ао.
- УЗИ ОБП(16.10.17)- УЗ-признаки структурных изменений в печени, хр. холецистита, диффузных изменений в поджелудочной железе.

1. **Общий анализ крови**

Дата	Эр. 1012/мм^3	Лц. 109/мм^3	Hb г/л	Б	Э	П	С/Я	Лф	Мон	СОЭ мм/час	Тр. 109/мм^3
09.10.17	4,2	8,5	120	-	1	5	70	20	4	-	-
13.11.17	3,85	7.97	111	2	6	6	48	28	10	19	327
20.11.17	3,89	8,09	113	-	3	6	59	27	5	42	250

2. **Общий анализ мочи**

Дата	кол-во, мл	Цвет	прозр.	уд. вес	Реакция, pH	Лц	Эр.	Эпит	Белок г/л
09.17	100	Сол. -желт	прозр	1012	кисл	1-2х	Ед х	-	отр.
13.11.17	60	Солом.	прозр	1006	5.5	1-2х	-	-	Не обнар

3. **Биохимический анализ крови**

Дата	АСТ U/L	АЛТ U/L	Креатинин мкмоль/л	Билирубин общ. мкмоль/л	Мочевина Ммоль/л	Холестерин ммоль/л	Триглицериды ммоль/л	Глюкоза, ммоль/л
09.10.17	57	42	81	20	5.5	5,7	1,15	5,2
13.11.17	53	33	56	3,7	3,1	4,26	-	4,03
20.11.17	80	41	-	-	-	-	-	-

4. **Биохимический анализ крови**

Дата	Щелочная фосфотаза Е/л	Общий белок г/л	Амилаза Е/л	СРБ мг/л	КФК МЕ/л	Железо мкмоль /л	ОЖСС мкмоль /л	К ммоль /л	Na ммоль /л
09.10.17	131	84	63	-	-	-	-	-	-
13.11.17	-	64	55	6,0	807	5,3	86,0	4,5	144
20.11.17	-	-	-	-	1136	-	-	-	-

Дата	ТТГ мМ Е/л	Т3 св, пмоль/л	Т4 св, пмоль/л	АТ к ТПО, МЕ/мл	В12, пг/мл
16.11.17	2,72	3,86	12,52	21,06	186,8

- Свертываемость по Сухареву (13.11.17): начало – 2м 05с, конец – 4м 20с.
- Коагулограмма (13.11.17): АПТВ – 24,2 сек, ТВ – 13,1 сек, FIB – 4,5 г/л (норма 1.7-5.1),

РВ – 13.1 сек, МНО –0,97

- Реакция кала на скрытую кровь (16.11.17) - отрицательная
- 16.11.2017 генетическая панель NGS – в работе, результат ожидается 16.12.2017 (для исключения наследственных миопатических синдромов, мышечных дистрофий)
- 22.11.2017 Кровь на Anti-jo (ANA) – в работе, результат ожидается 02.12.2017 (для исключения полимиозита, дерматомиозита)

Инструментальные методы исследования

Игольчатая ЭНМГ 13.11.2017 – В обследованных мышцах регистрируются потенциалы двигательных единиц нормальной амплитуды, длительности, однако отмечается тенденция к снижению длительности ПДЕ (нижняя граница нормы и допустимых отклонений).

В бицепсе регистрируется спонтанная активность незначительной выраженности в виде положительных острых волн, потенциалов фибрилляций. Данный феномен, вероятно, результат начинающейся дистрофиии мышц, денервации, что требует проведения ЭНМГ в динамике.

Стимуляционная ЭНМГ 13.11.2017, заключение: полученные результаты свидетельствуют о признаках полиневритического поражения в виде:

1. Умеренного аксонально-демиелинизирующего поражения сенсорных волокон скрытого, икроножных нервов с двух сторон.
2. Незначительного аксонально-демиелинизирующего поражения сенсорных волокон локтевого нервов с двух сторон.
3. Незначительного аксонального поражения сенсорных волокон малоберцовых, лучевых нервов с двух сторон.
4. Незначительного демиелинизирующего поражения сенсорных волокон срединных нервов с двух сторон.
5. Отмечаются признаки демиелинизации дистальных и проксимальных отделов большеберцовых нервов с двух сторон.

Рекомендовано ЭНМГ в динамике. Консультация гастроэнтеролога(14.11.2017), D-s: Лекарственное поражение печени (под вопросом). Рекомендовано: с целью дообследования УЗИ печени, поджелудочной железы, желчного пузыря.

Консультация ревматолога (21.11.2017), заключение: данных за полимиозит ревматической этиологии, с учетом клиники – нет. Однако нарастание КФК дает основание для исключения данного диагноза и дообследования. Рекомендовано: кровь на Anti-jo (ANA).

Консультация гематолога (21.11.2017), d-s основной: Анемия сложного генеза (железодефицитная, мегалобластная), осложнение основного: фуникулярный миелоз. Рекомендовано:

1. Продолжить проводимую терапию(фолиевая кислота, комбилипен, фенюльс).
2. Витамин B_{12} 500 мг по 1,0 мл в/м 2 раза в неделю № 10 (после окончания курса комбилипена).

Обоснование клинического диагноза: учитывая жалобы; данные неврологического осмотра; данные общего осмотра; данные лабораторных исследований: ОАК от 13.11.17 :СОЭ 19 мм/ч, гемоглобин 111 г/л, эритроциты 3,85 х10/л, ретикулоциты 1%, биохими крови от 13.11.2017 :АСТ 53 МЕ/л, АЛТ 33 МЕ/л, альбумин 33,8 г/л, КФК 807 МЕ/л, железо 5,3 мкмоль/л, ОЖСС 86,0 мкмоль/л; поставлен клинический диагноз: миелополинейропатия (фуникулярный миелоз) с дистальными сенсорными рассройствами, подострое течение, фаза прогрессирования. Сопутствующий: Анемия железодефицитная).Артериальная гипертензия II стадии 2 степени риск 4 (высокий), ХСН I, ФК I. Депрессивный эпизод.

Пациент находится на стационарном лечении в клинике РостГМУ. Общее состояние больного удовлетворительное. Пациент отмечает субъективное улучшение самочувствия, улучшение общего самочувствия, уменьшение онемения в дистальных отделах пальцев рук и ног,

улучшение настроения и нормализацию сна.

Соматический статус: ЧДД – 18 в минуту. Ритм сердца правильный, ЧСС –75 в минуту. АД = 140/80 мм. рт. ст. Температура 36.60 С.

Неврологический Статус: сознание ясное, адекватен, ориентируется в пространстве, времени и собственной личности. ЧМН – зрачки S=D, глазодвижение в полном объеме, нистагма нет, зрение снижено на оба глаза (возрастные изменения), слух не нарушен, лицо симметричное, глотание и фонация не нарушены, язык по средней линии. Глоточный рефлекс сохранен. Сила в правых конечностях достаточная, в левых снижена до 5 баллов. Гипостезия в дистальных отделах пальцев верхних и нижних конечностей. Данных за нарушение глубокой чувствительности не выявлено. Сухожильные рефлексы с рук и ног D=S, высокие, без расширения рефлексогенных зон. Слабоположительный симптом Бабинского с двух сторон. Менингиальных и стопных знаков нет. ПНП и ПКП выполняет удовлетворительно, тремор рук покоя. В позе Ромберга шаткость без сторонности. Тазовые функции контролирует.

Осмотрен совместно с зав. центром неврологическим, мнение о диагнозе прежнее.

В связи с окончанием курса лечения, пациент выписывается из стационара под наблюдение невролога по месту жительства, даны рекомендации.

Список цитируемой литературы:

1. Богданов А. Н., Мазуров В. И. Мегалобластные анемии. Вест- ник Санкт-Петербургской медицинской академии постдиплом- ного образования. 2010; 4: 82—6
2. Мамаев Н. Н. Рябов С. И. Гематология: Руководство для вра- чей. СПб: Спец. Лит.; 2008.
3. Lahner E., Annibale E. Pernicious anemia: New insights from a gastroenterological point of view. World J. Gastroenterol. 2009; 15 (41): 5121—8.

CLINICAL CASE OF FUNCULAR MYELOSIS

Starygina V. V., Kamayeva I. A.

Rostov State Medical University, Rostov-on-Don, Russia

Funicular myelosis is a lesion of the spinal cord, which develops as a result of vitamin B_{12} deficiency [2] The pathogenesis is not fully understood. As a rule, it is combined with pernicious anemia [1]. It is manifested by a disorder of deep sensitivity, motor impairment in the form of flaccid lower paralysis with pyramidal signs, deviations in the psychic sphere [3]. The peculiarity of the clinical case was the combination of funicular myelosis with an anemia of complex genesis (iron deficiency, megaloblast).

Keywords: funicular myelosis, anemia, clinical case

УДК 616,1

ОСОБЕННОСТИ РЕМОДЕЛИРОВАНИЯ МИОКАРДА ЛЕВОГО ЖЕЛУДОЧКА У БОЛЬНЫХ С РАЗЛИЧНОЙ ЛОКАЛИЗАЦИЕЙ ИШЕМИЧЕСКОГО ИНСУЛЬТА И БОЛЬНЫХ С ПОВТОРНЫМ ИШЕМИЧЕСКИМ ИНСУЛЬТОМ

Гимаев Р. Х., Закураева К. А., Ланков В. А., Горшкова Д. Е. , Хастиева Д. Р.

Ульяновский государственный университет, Ульяновск, Россия

Выявлены особенности ремоделирования миокарда левого желудочка у больных с различной локализацией ишемического инсульта. Выявлена взаимосвязь различных видов ремоделирования левого желудочка с повторным возникновением ишемического инсульта.

Ключевые слова: ремоделирование левого желудочка, ишемический инсульт

Инсульт является ведущей причиной инвалидизации и одной из основных причин смертности среди взрослого населения. По данным Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) ежегодно около 15 миллионов человек по всему миру переносят инсульт [1].

В России показатели заболеваемости и смертности от инсульта одни из самых высоких в мире. В отличие от большинства развитых стран, они не только не снижаются, но имеют тенденцию к увеличению. Частота всех случаев инсульта по данным регистров в России составляет 2,5-3,5 на 1000 жителей в год. Летальность больных инсультом в ранние сроки (30-дневная) достигает 32-42%, а в течение первого года от начала заболевания увеличивается до 48-63% [2].

Ишемический инсульт встречается в 4 раза чаще, чем геморрагический. Одной из ведущих причин этого состояния являются заболевания сердца, ухудшающие его работу, в результате чего нарушается кровоток в артериях и уменьшается кровоснабжение мозга.

Острое очаговое церебральное повреждение вызывает нарушения сердечной деятельности, которые, в свою очередь, могут оказать определенное влияние на течение раннего постинсультного периода, возникновение повторных нарушений мозгового кровообращения и смерти больного.

Целью исследования являлась как оценка частоты встречаемости различных типов ремоделирования миокарда левого желудочка (ЛЖ) у больных с различной локализацией ишемического инсульта (ИИ), так и обнаружение влияния различных типов ремоделирования левого желудочка на возникновение повторных нарушений мозгового кровообращения.

Было обследовано 103 пациента: 61 пациент с первичным ИИ (29 женщин и 32 мужчины; средний возраст - 57.81±10.10 лет и 42 пациента с повторным ИИ (20 женщин и 22 мужчины; средний возраст - 56±8.49 лет). Геометрия ЛЖ характеризовалась на основании индекса массы миокарда левого желудочка (ИММЛЖ) и относительной толщины стенок (ОТС) ЛЖ. Она оценивалась как нормальная, если ИММЛЖ не был увеличен, а ОТС была менее 0,42. Концентрическое ремоделирование миокарда ЛЖ диагностировалась в случаях, когда при неизмененном ИММЛЖ ОТС возрастала до 0,42 и более. Эксцентрическая гипертрофия ЛЖ диагностировалась при увеличении ИММЛЖ при ОТС ЛЖ менее 0,42. Концентрическая гипертрофия (КГ) ЛЖ диагностировалась при увеличении ИММЛЖ и ОТС ЛЖ более 0,42. У всех пациентов была гипертоническая болезнь. В исследование не включались больные с сахарным диабетом и постинфарктным кардиосклерозом. Статистическая обработка результатов производилась с использованием программы Statistica 10. Различия считались достоверными при достигнутом уровне значимости $p<0,05$.

В группе больных с ИИ в вертебрально-базилярном бассейне (ВББ) КГ встречается чаще по сравнению с пациентами с ИИ в бассейне среднемозговой артерии (БСМА) (30,00% и

9,60%; p=0,02), тогда как эксцентрическая гипертрофия (ЭГ) преобладала у пациентов с ИИ в БСМА (10,00% и 45,16%; p=0,0037).

В группе больных с повторным ИИ КГ ЛЖ встречается чаще по сравнению с пациентами у которых ИИ возник впервые (46,66% и 8,33%; p=0,0074).

Выводы: таким образом, наличие ИИ в ВББ у больных с артериальной гипертензией ассоциировался с увеличением частоты встречаемости концентрической гипертрофии ЛЖ, а наличие ИИ в БСМА с увеличением частоты встречаемости эксцентрической гипертрофии. У пациентов с повторным ИИ достоверно чаще встречается КГ.

Список цитируемой литературы:

1. The atlas of heart disease and stroke. — Geneva: World Health Organization, 2004. — 112 P.
2. Суслина, З. А., Варакин, Ю. Я., Верещагин, Н. В. Сосудистые заболевания головного мозга: Эпидемиология. Основы профилактики. — М.: МЕДпресс-информ, 2006. — 256 с.

FEATURES OF THE CARDIAC REMODELING IN PATIENTS WITH AN ISCHEMIC STROKE OF VARIOUS LOCATION AND PATIENTS WITH RECURRENT STROKE

Gimayev R. Kh., Zakuraeva K. A., Lankov V. A., Gorshkova D. E., Khastieva D. R.

Ulyanovsk State University, Ulyanovsk, Russia

In this research we revealed features of the cardiac remodeling in patients with an ischemic stroke of various location. Correlation has been found between different types of cardiac remodeling and recurrent stroke.

Keywords: cardiac remodeling, ischemic stroke

УДК 543.6

ПРОБЛЕМЫ РАЗРАБОТКИ НОВОЙ КОНЦЕПЦИИ НОРМИРОВАНИЯ НЕФТИ И НЕФТЕПРОДУКТОВ В ПОЧВЕ

Носов В. А.

Уфимский государственный нефтяной технический университет, Уфа, Россия

Изучены проблемы разработки новой концепции нормирования нефти и нефтепродуктов в почве. Проведенный анализ литературных источников показал, что в Российской Федерации на данный момент единое значения ПДК нефти в почве не установлено, хотя некоторые регионы определили свой, присущий только им, норматив. В то же время по некоторым отдельным углеводородам значения ПДК уже разработано. Таким образом, определение единого для всей территории России показателя является весьма актуальной проблемой.

Ключевые слова: загрязнения окружающей среды, нормирование нефти и нефтепродуктов, методы анализа, предельно допустимая концентрация, проблемы законодательства

Разработка общей концепции нормирования нефти в почве крайне сложная задача. Реакция грунтов на загрязнение нефтью, их чувствительность к этим загрязнителям отличаются в разных почвенных зонах. Прежде всего, это зависит от почвенных характеристик: типа почвы, ее состава, плотности, пористости и нефтеемкости, а также, что немаловажно, от углеводородного состава нефти [2]. Установлены ПДК отдельных нефтепродуктов, для бензола - 0,3 мг/кг, толуола - 0,3 мг/кг, ксилола - 0,3 мг/кг [4, 7]. Однако, предельно допустимая концентрация для суммарного содержания нефтепродуктов не установлена. Изучая опыт европейских стран, в частности Германии и Голландии, было установлено, что в этих странах используют трехуровневую систему оценки состояния загрязнения почвы. Так, концентрацию нефтепродуктов 50 мг/кг почвы принято считать за фоновую, концентрации свыше 1000 мг/кг свидетельствуют о повышенном загрязнении. Рекультивация проводится при концентрации нефтепродуктов свыше 5000 мг/кг почвы [6]. В России фоновой концентрацией нефтепродуктов принято считать ориентировочный уровень допустимой концентрации (ОУДК). ОУДК - это уровень загрязнения, при котором в данных природных условиях почва в течение года восстановит свою продуктивность, а негативные последствия могут быть самопроизвольно ликвидированы. Очевидно, что ОУДК для нефтепродуктов не решает актуальную проблему и не может быть единым для всех типов почв и природных зон [4, 8]. Что касается водного бассейна, то в соответствии с СанПиН 2.1.5.980-00 концентрация нефти в воде объектов культурно-бытового пользования и хозяйственно-питьевого назначения для нефти классов 3,4 - не более 0,1 мг/дм^3, для нефти классов 1,2 - не более 0,3 мг/дм^3, водных объектах рыбохозяйственного назначения - не более 0,05 мг/дм^3 [1].

Методы контроля за состоянием почв также несовершенны. Это объясняется тем, что ни один из способов не дает полной расшифровки состава нефти[2, 3]. Использование комплексных методов является наиболее перспективным направлением, но в то же время дорогостоящим. Для количественных оценок уровня нефтяного загрязнения наиболее приемлемыми методами являются: инфракрасная (ИК) спектрофотометрия, ультрафиолетовая люминесценция, газовая и газожидкостная хроматография. ИК - спектрофотометрия основана на том, что все органические вещества имеют в ИК - диапазоне свои индивидуальные спектры поглощения. Эти спектры поглощения характеризуются определенной длиной волны. Нормативные документы регламентируют определять содержание суммарного загрязнения нефтепродуктами в интервале длин волн 3,3 - 3,5 мкм. Преимуществом данного метода является простота проведения опыта, требуется малое количество анализируемого вещества любой молекулярной массы в любом агрегатном состоянии. Люминесцентные методы применяют также для определения суммарного содержания нефтепродуктов, но в отличие от ИК - спектрофотометрии есть возможность определить отдельную группу органических соединений, а также микроэлементы. Наиболее распространен газохроматографический метод, особенно в сочетании с ИК - спектрометрией, позволяющий определять индивидуальные компоненты в смеси нефтепродуктов, что делает этот метод анализа незаменимым при установлении источника загрязнения почв,

идентификации веществ нефтяного происхождения в процессе биодеградации, а также при исследовании процессов разрушения нефтепродуктов. Правда выполнение массовых анализов затруднено тем, что данный метод не обладает высокой скоростью выполнения и такой анализ достаточно дорогой. Общее в вышеописанных методах то, что в основе лежит извлечение н вефти и нефтепродуктов из проб органическим растворителем. До сих пор не определен универсальный растворитель, но многие исследователи делают акцент на гексан, так как его химические свойства благоприятны для количественного извлечения нефтепродуктов из почвы. Однако, этот углеводород извлекает до 75% нефти и нефтепродуктов, а результат хроматографического сканирования показал, что данный растворитель не селективен в отношении гуминовых кислот, асфальтенов и высокомолекулярных смол [8,9].

Вышеизложенное позволяет сделать вывод о том, что рассмотренная проблема должна решаться на основе многогранного подхода, заключающегося в детальном изучении всех аспектов влияния нефти на почву, на поверхностные и подземные воды. Стоит отметить, что работы в области нормирования нефти и нефтепродуктов в почве ведутся в различных регионах России, и актуальность унифицированного решения очевидна.

Список цитируемой литературы:

1. СанПиН 2.1.5.980-00 «Гигиенические требования к охране поверхностных вод»
2. Вансович О. С. Оценка уровня нефтяного загрязнения почв при экологическом нормировании: автореф. дис. канд. биол. наук / О. С. Вансович. – Москва, 2009. – 27 с.
3. Голованов А. И. Рекультивация нарушенных земель / А. И. Голованов, Ф. М. Зимин, В. И. Сметанин. – М.: КолосС, 2009. – 325 с.
4. Махотлова М. Ш., Темботов З. М. Влияние нефтяных загрязнений на окружающую среду // Международный научно-исследовательский журнал. 2016. № 3-2 (45). С. 105-107.
5. Околелова А. А., Желтобрюхов В. Ф., Тарасов А. П., Кастерина Н. Г. Особенности нормирования нефтепродуктов в почвенном покрове // Фундаментальные исследования. – 2015. – № 12-2. – С. 315-319.
6. Павлова Ю. А. Экономические аспекты системы безопасности в проектном анализе //Сборник Проблемы и тенденции развития инновационной экономики: международный опыт и российская практика Материалы IV Международной научно-практической конференции. 2016. С. 170 -173.
7. Павлова Ю. А., Проскура В. С., Федосов А. В. Анализ риска и методические аспекты оценки ущерба при авариях на предприятиях нефтеперерабатывающего комплекса // Проблемы сбора, подготовки и транспорта нефти и нефтепродуктов. 2017. № 2 (108). С. 138-146.
8. Саксонов М. А. Экологический мониторинг нефтегазовой отрасли. Физико-химические и биологические методы: учебное пособие / М. А. Саксонов [и др.] – Иркутск: Иркут. Ун-т, 2005. – 114 с.
9. Насырова Л. А., Завьялова К. Р., Арсланова И. И. Некоторые аспекты производства биотоплива на основе фитомелиоративных культур // Башкирский химический журнал. − Уфа: изд-во ООО «Научно-исследовательский институт истории науки и техники», № 1, 2016. − С. 63-69.

THE PROBLEMS OF DEVELOPING A NEW CONCEPT FOR OIL AND OIL PRODUCTS RATIONING IN SOIL

Nosov V. A.

Ufa State Oil Technical University, Ufa, Russia

The problems of developing a new concept of oil and oil product rationing in soil are studied. The analysis of published sources showed that in the Russian Federation at the moment a single value of the maximum permissible concentration of oil in the soil has not been established, although some regions have defined their own normative. At the same time, MPC has already been developed for some separate values. Thus, the definition of a single indicator for the entire territory of Russia is a very pressing problem.

Keywords: environmental pollution, oil and petroleum products rationing, analysis methods, maximum permissible concentration, legal problems

УДК 54

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ТЕРМОХИМИЧЕСКОЙ ДЕСТРУКЦИИ ПОЛИМЕРА НА ОСНОВЕ ЦЕПЕЙ МАРКОВА

Зайцева Н. Л.

Воронежский государственный университет инженерных технологий, Воронеж, Россия

В статье рассматривается процесс деструкции полимеров. Предложен метод анализа динамики процесса на основе функции молекулярно-массового распределения (ММР) полимера. Детально описано построение математической модели процесса термохимической деструкции на основе цепей Маркова. Приведено математическое описание и графические результаты моделирования.

Ключевые слова: полимер, деструкция, молекулярно-массовое распределение (ММР), математическая модель, цепь Маркова

В связи с возрастающими объемами производства каучуков проблема утилизации отходов их производства становится очень актуальной. Возвращенные в промышленность продукты, полученные при переработке таких отходов, находят широкое применение в производстве клеев, мастик, красок, присадок, пластификаторов и т. п.

При переработке, а также в процессе эксплуатации изделий из полимеров происходит постепенное их разрушение - деструкция. Процесс деструкции необратим и протекает с разрывом химических связей основной макромолекулярной цепи. В зависимости от природы высокомолекулярного соединения и его стойкости к различным воздействиям применяются гидролитический, термический, окислительный и другие методы деструкции [1]. Рассмотрим более подробно процесс термохимической деструкции с точки зрения Марковской модели.

Процесс деструкции можно рассматривать как последовательность случайных событий (элементарных актов разрушения макромолекул) с конечным или счетным числом исходов. При этом вероятность перехода в новое состояние, определяемое молекулярно-массовым распределением (ММР) полимера, не зависит от всех предыдущих состояний и определяется только текущим состоянием полимера. Следовательно, для полной молекулярно-массовой характеристики полимеров в процессе деструкции достаточно знание функции их ММР.

Для этого предлагается разработать математическую модель на основе цепей Маркова, описывающую характер изменения фракционного состава процесса термохимической деструкции при помощи ММР полимера. Целью данного моделирования является облегчение анализа процесса деструкции, что позволит в дальнейшем оптимизировать его с учетом фракционной динамики.

В соответствии с определением цепи Маркова выделим множество состояний системы – фракции молекулярных масс полимера. Случайным событием будет совокупность элементарных актов деструкции. Для однородных цепей Маркова вероятность перехода системы из состояния в состояние за один шаг зависит только от того, из какого состояния в какое осуществлялся переход. При этом вероятность нахождения системы в том или ином состоянии определяется числом макромолекул для соответствующей фракции, следовательно, распределение вероятностей будет определяться ММР полимера [4, 5].

Данные для построения модели получают путем проведения опытов непосредственно на объекте исследования при помощи гель-проникающей хроматографии [3].

При синтезе структуры, в рамках теории цепей Маркова, приняты следующие допущения: процесс деструкции последовательный характер; интенсивность перехода из одного состояния в другое отражает интенсивность процесса деструкции и характеризуется величиной $\lambda_{i,j}$, а интенсивности обратных переходов равны нулю; процесс деструкции моделируется переходом из состояния x_i в x_j, где $j>i$, при этом интенсивностью переходов $\lambda_{j,i}$ пренебрегаем; состояние системы характеризуется вероятностью P_i, где $i=\overline{1,N}$, где N – количество фракций [2, 5]. При принятых допущениях граф состояний представлен на рис. 1. Распределение макромолекул по фракциям соответствует индексам (пусть $i=1$ фракция с наибольшей молекулярной массой или длиной).

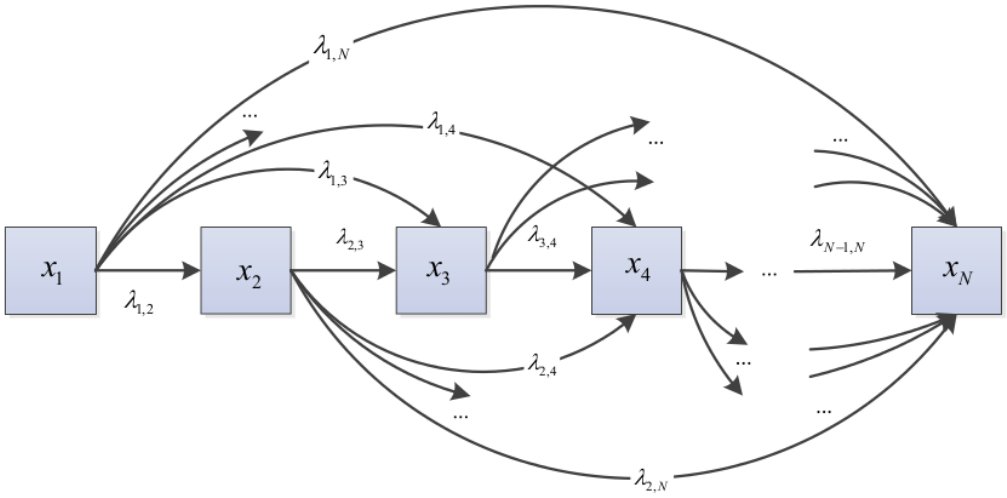


Рисунок 1. Граф состояний для принятых допущений

Запишем систему уравнений Колмогорова-Чепмена для графа, представленного на рис. 1

$$\begin{cases} \dfrac{dP_1(t)}{dt} = -\sum\limits_{j=2}^{N} \lambda_{1,j} P_1(t); \\ \dfrac{dP_2(t)}{dt} = \lambda_{1,2} P_1(t) - \sum\limits_{j=3}^{N} \lambda_{2,j} P_2(t); \\ \ldots \\ \dfrac{dP_i(t)}{dt} = \lambda_{1,i} P_1(t) + \lambda_{2,i} P_2(t) + \ldots + \lambda_{i-1,i} P_{i-1}(t) - \sum\limits_{j=i+1}^{N} \lambda_{i,j} P_i(t); \\ \ldots \\ \dfrac{dP_N(t)}{dt} = \lambda_{1,N} P_1(t) + \lambda_{2,N} P_2(t) + \ldots + \lambda_{i,N} P_i(t) + \ldots + \lambda_{N-1,N} P_{N-1}(t); \\ P_1(0) = P_{1,0}, P_2(0) = P_{2,0}, \ldots, P_n(0) = P_{n,0}, \ldots, P_N(0) = P_{N,0}; \\ \lambda_{i,j} \geq 0, i = \overline{1,N}, j = \overline{1,N}. \end{cases} \quad (1)$$

где t – время деструкции.

Пусть плотности $\lambda_{j,i}$ потоков постоянны, тогда, задаваясь матрицей интенсивностей прямых переходов λ и вероятностей состояний P

$$\Delta = \begin{bmatrix} -\sum\limits_{j=2}^{N} \lambda_{1,j} & 0 & \ldots & 0 & \ldots & 0 \\ \lambda_{1,2} & -\sum\limits_{j=3}^{N} \lambda_{2,j} & \ldots & 0 & \ldots & 0 \\ & & \ldots & & & \\ \lambda_{1,i} & \lambda_{2,i} & \ldots & -\sum\limits_{j=i+1}^{N} \lambda_{i,j} & \ldots & 0 \\ & & \ldots & & & \\ \lambda_{1,N} & \lambda_{2,N} & \ldots & & \lambda_{N-1,N} & 0 \end{bmatrix}, \; [P_i] = \begin{bmatrix} P_1 \\ P_2 \\ \ldots \\ P_n \\ \ldots \\ P_N \end{bmatrix}, \quad (2)$$

в матричном виде запишем

$$\frac{dP}{dt} = \Delta \cdot P, P|_{p=0} = P_0 (3).$$

В данной записи вектор задает начальное ММР полимера до начала процесса деструкции.

Для построения ММР было произведено разбиение исходной хроматограммы на 10 фракций. Ввиду того, что значение интенсивности процесса в первый час значительно выше,

чем в последующие, невозможно произвести равномерное разбиение на фракции. В связи с этим использовалось равномерное разбиение по логарифмической шкале.

Разработанная математическая модель позволяет в динамике осуществлять расчет функции ММР полимера в ходе процесса деструкции.

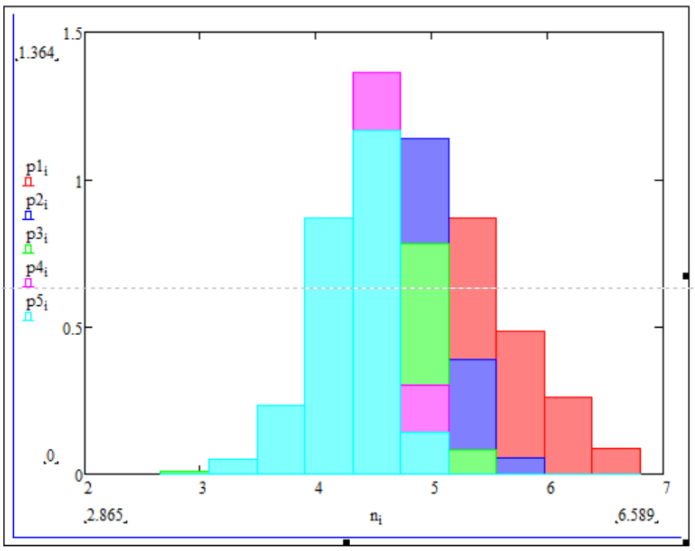


Рисунок 2. ММР полимера по фракциям

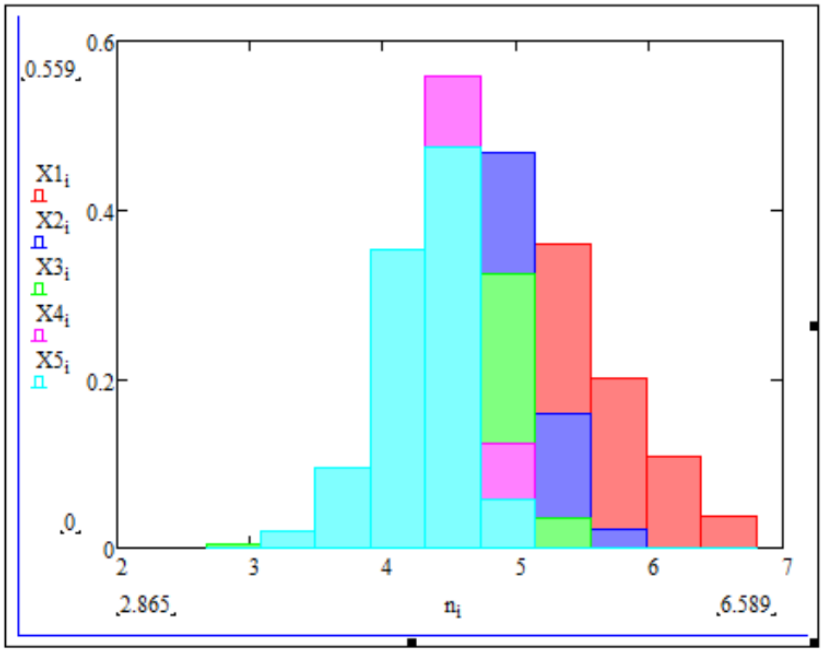


Рисунок 3. Нормированное ММР полимера по фракциям

Список цитируемой литературы:

1. Грансси Н. Деструкция и стабилизация полимеров: Пер. с англ./Н. Грансси, Дж. Скотт. – М.: Наука, 1988. – 446 с.
2. Моделирование процесса термоокислительной деструкции полимера методом Монте-Карло/ А. А. Хвостов, С. Г. Тихомиров, И. А. Хаустов, А. А. Никитченко// Materialy IX Międzynarodowej naukowi-practycznej konferencji «Strategiczne pytania światowej nauki - 2013» Techniczne nauki., 2013. – V.30. – P. 62-65.
3. Благодатских И. В. Гель-проникающая хроматография полимеров/ И. В. Благодатских// Институт элементоорганических соединений им. А. Н. Несмеянова РАН, 2010. – 9 с.
4. Вентцель Е. С. Теория вероятностей: Учеб. для вузов. — 6-е изд. стер. — М.: Высш. шк., 1999. – 576 с.
5. Вентцель, Е. С.; Овчаров, Л. А.; Теория случайных процессов и её инженерные приложения Изд-во: М.: Наука, 1991 г., –384с

MATHEMATICAL MODEL OF THERMOCHEMICAL DESTRUCTION OF POLYMER BASED ON MARKOV CHAINS

Zaitseva N. L.

Voronezh State University of Engineering Technologies, Voronezh, Russia

The process of destruction of polymers is considered in the article. A method for analyzing the dynamics of a process based on the function of the molecular weight distribution (MWD) of a polymer is proposed. The construction of a mathematical model of the process of thermochemical destruction based on Markov chains is described in detail. The mathematical description and graphic results of modeling are resulted.

Keywords: polymer, destruction, molecular weight distribution (MWD), mathematical model, Markov chain

УДК 62

РАЗВИТИЕ СОЛНЕЧНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ПИТАНИЯ

Курец А. Л., Григорук Д. С.

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники, Минск, Республика Беларусь

В статье рассматривается история развития солнечных элементов питания.

Ключевые слова: солнечные батареи, возобновляемая энергетика, солнечные элементы

Фотоэлектрические солнечные панели представляют собой тонкие кремниевые пластины, которые преобразуют солнечный свет в электричество. Производство солнечных батарей сегодня как никогда актуально, так как они выступают в качестве источников энергии в широком спектре областей, в том числе в телекоммуникационной, космической отраслях, медицине, связи, микроэлектронике и т. п. Солнечные батареи в виде больших массивов используются в различных спутниках и солнечных электростанциях.

История создания солнечных батарей началась еще в 19 веке, а технология их производства развивалась удивительно быстро. Причиной служили постоянно проводимые исследования в области преобразования солнечной энергии в электрическую. Еще в 1839 году Антуан-Сезар Беккерель представил созданную им химическую батарею, которая под воздействием солнца вырабатывала электричество. Первая солнечная батарея имела КПД всего 1%. То есть только один процент солнечного света был преобразован в электричество. В 1873 году Уиллоуби Смит обнаружил чувствительность селена к свету, а в 1877 году Адамс и Дэй отметили, что селен под воздействием света производит электрический ток. Чарльз Фриттс в 1880 году использовал покрытый золотом селен для производства первого солнечного элемента, который также имел эффективность 1%. Тем не менее, Фриттс считал свои солнечные элементы революционными. Он рассматривал возможность использования бесплатной солнечной энергии как средство диверсификации поставок энергии, предсказывая, что производимые солнечные батареи вскоре заменят существующие электростанции [1].

С объяснением в 1905 году Альбертом Эйнштейном фотоэффекта появились надежды на создание солнечных батарей с более высоким КПД, но прогресс оказался незначительным. В середине 20 века исследования в области диодов и транзисторов дали необходимые для ученых знания. В 1954 году Гордон Пирсон, Дэррил Чапин и Кэл Фуллер произвели кремниевый солнечный элемент, имеющий КПД 4%. В дальнейшем эффективность ячейки была повышена до 15%. Солнечные батареи были впервые использованы в сельских районах и отдаленных городах в качестве источника питания для системы телефонной связи, где они успешно использовались на протяжении многих лет.

В настоящее время производимые солнечные батареи пока не могут полностью удовлетворить потребности в энергии, но они стали основным источником энергии для обеспечения искусственных спутников Земли. Существующие на то время топливные системы и аккумуляторные батареи имели слишком большой вес. Солнечные батареи имеют большее значение соотношения вырабатываемой энергии к весу, чем все другие традиционные источники энергии, и являются экономически более эффективными.

Пока количество установленных крупномасштабных энергетических фотоэлектрических систем невелико. Большинство усилий направлено на обеспечение с их помощью электроэнергией отдаленных и труднодоступных мест. Мощность ежегодно устанавливаемых солнечных электростанций составляет около 50 мегаватт. Но солнечные батареи обеспечивают лишь около 1 процента всей производимой в настоящее время электроэнергии. Сторонники

солнечной энергетики утверждают, что количество солнечного излучения, достигающего поверхности Земли каждый год, могло бы легко обеспечить потребности в энергии несколько раз. Но история создания солнечных батарей должна пройти длинный путь, прежде чем осуществить мечту Чарльза Фриттса по получению бесплатной и доступной солнечной энергии.

На каждый квадратный метр от солнца приходит 1367 Ватт энергии (солнечная постоянная). До земли через атмосферу — доходит порядка 1020 Ватт (на экваторе). Если у нас КПД солнечного элемента 16% — то с квадратного метра мы можем получать в лучшем случае 163,2 Ватта электричества.

Основные подходы к получению энергии от солнца

Солнечные тепло-электростанции

Огромное поле поворачиваемых зеркал отражает солнце на солнечный коллектор, где тепло превращается в электроэнергию двигателем Стирлинга, или нагревом воды и далее — обычные паровые турбины как на ТЭЦ. КПД — 20-30%.

Также существует вариант с линейным параболическим зеркалом (поворачивать нужно только вокруг одной оси).

Рисунок 1. Устройство и принцип работы

Как известно, привычное для нас электроснабжение (Рисунок 1) по проводам достаточно эффективно лишь при наличии расположенной поблизости электростанции. Финансовые затраты быстро возрастают по мере увеличения расстояния до потребителя, одновременно растут и потери энергии. Поэтому специалисты считают, что микроволновая технология может оказаться востребованной при передаче энергии.

По данным аналитиков текущий объем рынка солнечных батарей составляет около 24 миллиардов долларов. На солнечную энергетику приходится менее 0,04% мирового производства энергии, но, если покрыть солнечными панелями всего лишь 4% пустынь Земли, этого хватит, чтобы удовлетворить все потребности человечества в энергии. Пыль была одним из главных препятствий в строительстве солнечных электростанций (СЭС) в безжизненных засушливых регионах, но с новой технологией самоочистки солнечных батарей, возможно, там развернется масштабное строительство.

Не так давно, ученые нашли решение проблемы пыли. Они разработали самоочищающиеся солнечные батареи, чтобы решить проблему, которая, конечно не совсем, но тормозит развитие солнечной энергетики. Солнечные батареи будут сами очищать себя от пыли - такое

раньше казалось трудно реализовать. Но ученые из Американского химического общества предложили выход - самоочищающиеся солнечные батареи на основе новых технологий, разработанных для космических полетов.

Основа инновационной технологии самоочистки солнечных батарей – тонкая прозрачная электрочувствительная пленка, которая наносится на стекло или пластиковое покрытие солнечных панелей. Если концентрация пыли достигает критического уровня - специальные датчики активизируют пленку, которая с помощью электрического разряда отталкивает пыль. Образуется «волна» пыли, которая толкает загрязняющие частицы к краям солнечной панели и сбрасывает их на землю. По такой технологии удаляется около 90% пыли в течение 2 минут. Для работы системы требуется совсем немного электроэнергии. Эта новая технология изначально разрабатывалась совместно с NASA для использования в полетах на Луну и Марс, которые известны своей пыльной и сухой средой.

Список цитируемой литературы:

1. Кашкаров А. П. Ветрогенераторы солнечные батареи и другие полезные конструкции // ДМК Пресс, 2011 - 144 с.

DEVELOPMENT OF SOLAR CELLS

Kurets A. L., Grigoruk D. S.

Belarusian State University of Informatics and Radioelectronics, Minsk, Republic of Belarus

The history of development of solar cells is considered in the article.

Keywords: solar batteries, renewable energy, solar cells

УДК 62

ИНВЕНТАРИЗАЦИЯ ИСТОЧНИКОВ ВЫБРОСОВ ЗАГРЯЗНЯЮЩИХ ВЕЩЕСТВ

Гатаулина Г. А., Калиева А. Ш., Исенгалиева Г. А.

Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Актобе, Казахстан

При проведении инвентаризации предприятие обязано учесть все поступающие в атмосферу вредные вещества, которые присутствуют в материальном балансе применяемых технологических процессов, от всех стационарных источников загрязнения (организованных и неорганизованных), имеющихся на предприятии и автотранспорта. Выбор методов инвентаризации зависит, прежде всего, от характера производства и от типа источников.

Ключевые слова: инвентаризация, выбросы загрязняющих веществ, экология

Все действующие предприятия и организации проводят инвентаризацию выбросов вредных (загрязняющих) веществ в соответствии со Статьей 20 Закона РК «Об охране атмосферного воздуха». По сравнению с раннее действующим Законом Казахской ССР «Об охране атмосферного воздуха» эта статья введена впервые.

Инвентаризация источников выбросов вредных веществ в атмосферу является первым этапом разработки проекта нормативов предельно допустимых выбросов (ПДВ) или первым этапом нормирования выбросов на предприятии. Материалы инвентаризации утверждаются самим предприятием и согласовываются местными органами Министерства окружающей среды Республики Казахстан – областными территориальными управлениями охраны окружающей среды – ОТУООС [1, 2].

Порядок проведения инвентаризации изложен в «Инструкции по инвентаризации выбросов вредных веществ в атмосферу», утвержденной Министерством природных ресурсов и охраны окружающей среды 21 декабря2000 года № 516-П. Согласно данной Инструкции, основной целью инвентаризации является получение исходных данных для:

- оценки степени влияния выбросов вредных веществ предприятия на окружающую среду (атмосферный воздух);
- установления предельно допустимых норм выбросов вредных веществ в атмосферу как в целом по предприятию, так и по отдельным источникам загрязнения атмосферы;
- организации контроля соблюдения установленных норм выбросов вредных веществ в атмосферу;
- оценки состояния пылегазоочистного оборудования предприятия;
- оценки экологических характеристик используемых на предприятиях технологий;
- оценки эффективности использования сырьевых ресурсов и утилизации отходов на предприятии;
- планирования воздухоохранных работ на предприятии [3].

Методическое руководство проведением инвентаризации на предприятиях осуществляют местные органы Министерства охраны окружающей среды – ОТУООС.

При проведении инвентаризации предприятие обязано учесть все поступающие в атмосферу вредные вещества, которые присутствуют в материальном балансе применяемых технологических процессов, от всех стационарных источников загрязнения (организованных и неорганизованных), имеющихся на предприятии и автотранспорта. Выбор методов инвентаризации зависит, прежде всего, от характера производства и от типа источников.

Работа по проведению инвентаризации включает следующие этапы:

1. Подготовительный.

2. Проведение инвентаризационного обследования.
3. Обработка результатов обследования и оформление выходных материалов.

На первом этапе составляется краткая характеристика предприятия как источника загрязнения атмосферы, составляются балансовые схемы и описания основных технологий. При этом должны быть определены выделяемые вредные вещества и их источник. Балансовые схемы должны быть составлены в соответствии с нормами технологического проектирования соответствующего производства.

На втором этапе проводится обследование источников выделения и загрязнения атмосферы, эффективности пылегазоочистного оборудования, определяются их характеристики.

На третьем этапе проводится систематизация результатов, их анализ, заполнение инвентаризационных бланков, составляется перечень методик, используемых для определения концентраций и расчетных методик определения выбросов вредных веществ.

В результате проведенного анализа состояния инвентаризации выбросов в Казахстане приходится констатировать, что в целом при достаточно строгой системе отчетности (все предприятия должны отчитываться за выбросы всех загрязняющихвеществ) данные по выбросам в итоге получаются явно неполными – как по учтенным категориям источников, так и по учтенным загрязнителям. Понимание этих проблем может способствовать улучшению ситуации с инвентаризацией выбросов. Некоторые причины неполноты государственного учета выбросов, по мнению экспертов, заключаются в следующем:

1. Излишне жесткое следование принципу «снизу-вверх», когда учет ведется только на уровне предприятий, без использования альтернативных подходов.
2. Излишняя централизация – улучшение инвентаризации может начинаться и на локальном уровне.
3. Жесткие законы и инструкции на практике не подкрепляются реальными современными и полными методиками расчета всех вредных веществ, содержащихся в выбросах предприятий.
4. Отсутствует ясное (системное, полное) представление о том, какие источники что выбрасывают и за что должны отчитываться.
5. Отсутствие взгляда на процессы и источники эмиссии как на объекты научного исследования, т. е. изученные неполно [4, 5].

Это приводит к отсутствию устойчивой связи инвентаризации выбросов с научными исследованиями источников выбросов. В результате до сих пор используются методологии и методики более чем 20-летней давности.

По итогам проведенного исследования можно сформулировать следующие выводы:

1. Существующие в настоящее время методики расчета позволяют получить оценки выбросов загрязняющих веществ только с соответствующей степенью неопределенности. Каждую оценку следует рассматривать как некоторое приближение к истинному значению. Неформальное (критическое) отношение к информации по выбросам будет способствовать повышению ее точности и улучшению качества инвентаризации.
2. Получение информации по выбросам – задача не только государственная, но и научная, и зависит соответственно от уровня развития науки в данной сфере в стране. Данные государственной статистической отчетности на современном уровне априори неполны, и отражают лишь некоторый срез ситуации с выбросами на основе знаний о выбросах 70-80-х годов прошлого века. Это служит отправной точкой для совершенствования учета выбросов. Особенно неполно в Казахстане учитываются выбросы ТМ. Выбросы автотранспорта и других передвижных источников учитываются также недостаточно, и на улучшение их инвентаризации, с учетом их вклада в состояние воздушного бассейна городов, следует обратить первоочередное внимание. Не учитываются выбросы в

бытовом секторе, от большинства площадных и природных источников, аварий, пожаров.

3. Широкое использование методологических и научных разработок в области исследования выбросов, международного опыта, в особенности для инвентаризации специфических загрязнителей с высокой стоимостью определения и требованиями к чувствительности и анализу – единственный путь улучшения ситуации с методологическим обеспечением инвентаризации выбросов. Этот опыт обобщен в таких изданиях, как Руководство ЕМЕП/КОРИНЭЙР, Рабочая книга МГЭИК, АР-42 и др.
4. При проведении инвентаризации выбросов целесообразно использовать альтернативные подходы. Подход «сверху-вниз» равноправен в инвентаризации подходу «снизу-вверх».

Координация усилий, направленных на улучшение информации по выбросам с другими странами СНГ и ЕЭК в целом пока весьма ограничена (это касается связей с группами по выбросам в других странах СНГ), и должна быть усилена.

Список цитируемой литературы:

1. Экологический Кодекс Республики Казахстан.
2. ГОСТ 17.2.3.02-78. Охрана природы. Атмосфера. Правила установления допустимых выбросов вредных веществ промышленными предприятиями
3. Сборник методик по расчету выбросов вредных веществ в атмосферу различными производствами. Алматы. 1996
4. РНД 211.2.02.01-97 Инструкция по нормированию выбросов загрязняющих веществ в атмосферу. Алматы, 1997 (взамен Инструкции по нормированию выбросов (сбросов) загрязняющих веществ в атмосферу и водные объекты. Госкомприрода. М., 1989)
5. РНД 211.2.02.02-97. Рекомендациями по оформлению и содержанию проектов нормативов предельно-допустимых выбросов в атмосферу (ПДВ) для предприятий Республики Казахстан» Алматы, 1997 г.(взамен Рекомендации по оформлению и содержанию проекта нормативов предельно допустимых выбросов в атмосферу (ПДВ) для предприятия. Госкомприрода. М. 1989)

INVENTORY OF SOURCES OF EMISSIONS OF POLLUTANTS

Gataulina G. A., Kalieva A. Sh., Isengalieva G. A.

Aktobe Regional State University named after K. Zhubanov, Kazakhstan, Aktobe

During software inventory enterprise must take into account all flow into the atmosphere of harmful substances that are present in the material balance of technological processes, from all stationary sources of pollution (both organized and unorganized), available in the enterprise and transport. Inventory methods selection depends primarily on the nature of production and the type of sources.

Keywords: inventory, pollutant emissions, ecology

УДК 37.062.3:

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И СИСТЕМЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

Байсангурова А. А., Сириева Я. Н., Махмутов М. Ш., Исраилова Х. Б., Ибрагимова Х. Б.
Чеченский государственный университет, Грозный, Россия

Приведена краткая информация о позитивном и негативном воздействия основного направления информатизации системы образования в условиях развития информационного общества. И о проблемах обеспечения информационной безопасности системы образования.

Ключевые слова: обучение, компьютер, процесс, проблема, система

В эпоху XXI века основой для решения стоящих перед человечеством задач совокупности становятся образование и информационные технологии

Эти две тенденции и являются сферами человеческих интересов и деятельности. Одним из приоритетных направлений процесса информатизации современного общества является информатизация образования, представляющую собой систему методов, процессов и программно-технических средств, интегрированных с целью сбора, обработки, хранения, распространения и использования информации в интересах ее потребителей. Использования новых информационных технологий: компьютерных и телекоммуникационных состоит глобальной интенсификации интеллектуальной деятельности.

Информационные технологии предоставляют возможность:

- рационально организовать познавательную деятельность обучающихся в ходе учебного процесса;
- построить открытую систему образования, обеспечивающую каждому индивиду собственную траекторию обучения;
- вовлечь в процесс активного обучения категории детей, отличающихся способностями и стилем учения;
- сделать обучение более эффективным, вовлекая все виды чувственного восприятия обучаемого в мультимедийный контекст и вооружая интеллект новым концептуальным инструментарием.
- использовать специфические свойства компьютера, позволяющие индивидуализировать учебный процесс и обратиться к принципиально новым познавательным средствам;
- интенсифицировать все уровни учебно-воспитательного процесса [2].

В настоящее время все более возрастает роль информационно-социальных технологий в образовании, которые обеспечивают всеобщую компьютеризацию учащихся и преподавателей на уровне, позволяющем решать, как минимум, три основные задачи [3]:

- создание, развитие и эффективное использование управляемых информационных образовательных ресурсов, в том числе личных пользовательских баз и банков данных и знаний учащихся и педагогов с возможностью повсеместного доступа для работы с ними.
- обеспечение выхода в сеть Интернет каждого участника учебного процесса, причем, желательно, в любое время и из различных мест пребывания;
- развитие единого информационного пространства образовательных индустрий и присутствие в нем в различное время и независимо друг от друга всех участников образовательного и творческого процесса [4].

Вместе с тем, возрастает понимание того, что традиционная схема получения образования в первой половине жизни морально устарела и нуждается в замене непрерывным образованием и обучением в течение всей жизни. Для новых форм образования характерны интерактивность и сотрудничество в процессе обучения. Должны быть разработаны новые теории обучения, такие как конструктивизм, образование, ориентированное на студента, обучение без временных и пространственных границ. Для повышения качества образования предполагается также интенсивно использовать новые образовательные технологии [1].

Система образования и наука являются одним из объектов процесса информатизации общества. Информатизация образования в силу специфики самого процесса передачи знания требует тщательной отработки используемых технологий информатизациии возможности их

широкого тиражирования. Кроме того, стремление активно применять современные информационные технологии в сфере образования должно быть направлено на повышение уровня и качества подготовки специалистов.

«Отработка» применяемых в сфере образования информационных технологий должна ставить своей целью реализацию следующих задач:

- поддержку и развитие системности мышления обучаемого;
- поддержку всех видов познавательной деятельности человека в приобретении знаний, развитии и закреплении навыков и умений; реализацию принципа индивидуализации учебного процесса при сохранении его целостности.

А вот для чего их нужно применять, как реализовать новые возможности, предоставляемые этими технологиями, и, что важнее всего в сфере образования, как новые технологии эффективно использовать в образовании и обучении?

Даже специалисты в области образования развитых стран на сегодняшний день не могут однозначно ответить на эти вопросы и оценить последствия применения компьютера и информационных технологий в сфере образования. Применение компьютера в этой сфере человеческой деятельности породило больше проблем. Здесь речь идет о процессе, связанным с применением информационных технологий в обучении как таковом, а не об организации и сопровождении учебного процесса.

Основные проблемы, возникающие при этом такие:

- как переработать учебный курс для его компьютеризации; как построить учебный процесс с применением компьютера;
- какую долю учебного материала и в каком виде представить и реализовать с использованием компьютера;
- как и какими средствами осуществлять контроль знаний, оценивать уровень закрепления навыков и умений;
- какие информационные технологии применять для реализации поставленных педагогических и дидактических задач.

Список цитируемой литературы:

1. Арменголь М. Влияние глобализации на деятельность ибероамериканского виртуального университета // Высшее образование в Европе. Том XXVII, № 3, 2002.
2. Грякалов А. А. Традиция гуманитарного образования и диалог культур: опыт России // Материалы общественно-педагогического форума «Просвещение в России: традиции и вызовы нового времени». СПб., 2008. С. 24.
3. http://charko.narod.ru/tekst/an5/2.html дата обр.25.12.2017
4. Сигов А. С., МордвиновВ. А.. Мобильные информационные технологии в учебном процессе школы и вуза. Магистр, № 5-6, 2001.

INFORMATION TECHNOLOGIES AND SYSTEMS IN THE EDUCATIONAL ENVIRONMENT

Baysangurova A. A., SirievaYa. N., Makhmutov M. Sh., Israilova H. B., Ibragimova H. B.

Chechen State University, Grozny, Russia

A brief information about the positive and negative effects of the main directions of Informatization of the education system in the conditions of information society development. And the problems of ensuring information security of the education system.

Keywords: training, computer, process, problem, system

УДК 69.003.13

ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ МОДИФИЦИРОВАННЫХ ОПИЛКОБЕТОНОВ

Андреева А. В., Саввинова М. Е.

Институт проблем нефти и газа СО РАН, Якутск, Россия

В данной статье рассматривается перспективность использования опилкобетонов для строительства зданий не только за счет относительно низкой стоимости, но и за счет утилизации отходов древесины. На основании расчета 1м^3 опилкобетонной смеси установлено, что ее эффективность составляет до 2500 руб. за тонну.

Ключевые слова: экономическая эффективность, опилкобетонная смесь, строительные материалы

Производство опилкобетона и его применение имеет ряд преимуществ перед традиционными строительными материалами: утилизируются неиспользованные отходы деревообработки для получения заполнителя; снижается масса зданий и упрощается монтаж конструкций при их строительстве; снижается материалоемкость, особенно расход цемента в сравнении с применением традиционных легких бетонов [1].

В табл. 1 приведен расход исходных материалов для приготовления 1 м^3 опилкобетона различных рецептур.

Таблица 1. Расход сырья для приготовления 1 м^3 опилкобетона

Состав	Исходн. бетон	Опилки 5 масс.%	Опилки 4 масс.%	Опилки 3 масс.%	Опилки 5 масс.%, ПФМ-НЛК 0,04 масс %	Опилки 4 масс.% ПФМ-НЛК 0,04 масс %	Опилки 3 масс.% ПФМ-НЛК 0,04 масс %
Цемент, кг	874,64	612,25	612,25	680,27	646,26	680,27	680,27
Песок, кг	1166,18	524,78	577,26	719,15	609,33	699,71	758,02
Вода, л	388,73	524,78	489,79	485,91	498,54	485,91	447,04
Опилки, кг		87,46	69,97	58,31	92,32	77,75	58,31
Всего, кг	2429,55	1749,27	1749,27	1943,64	1754,13	1943,64	1943,64

Анализ расчетных данных (табл. 1) показал, что при изготовлении опилкобетонов экономия цемента составляет до 1,4 раз, экономия песка – до 2,2 раз. При этом вес исходной опилкобетонной смеси в увлажненном состоянии снижается на 20 – 30%.

Был проведен расчет стоимости 1 м^3 опилкобетонной смеси по розничной стоимости исходных материалов, сложившейся в РС (Я) в 2013 г. (табл. 2).

Таблица 2. Расчет стоимости 1 м^3 опилкобетона

Состав	Исходн. бетон	Опилки 5 масс.%	Опилки 4 масс.%	Опилки 3 масс.%	Опилки 5 масс.%, ПФМ-НЛК 0,04 масс %	Опилки 4 масс.% ПФМ-НЛК 0,04 масс %	Опилки 3 масс.% ПФМ-НЛК 0,04 масс %
Цемент, руб.	6122,48	4285,75	4285,75	4761,89	3748,5	4042,5	4217,5
ПФМ-НЛК, руб.	-	-	-	-	189	207	216
Песок, руб.	816,	367,34	404,08	503,4	353,43	415,8	469,56
Вода, л	-	-	-	-	-	-	-
Опилки, руб.	-	174,92	139,94	116,62	153	132	103,2
Итого, руб.	6938,8	4828,01	4829,74	5381,91	4380,93	4728,3	4934,26

Установлено значительное снижение стоимости 1 м^3 опилкобетонной смеси по сравнению

с исходным бетоном - экономия составляет до 2500 руб. за тонну смеси.

Анализ представленных данных показал перспективность использования опилкобетонов для строительства зданий не только за счет относительно низкой стоимости, но и за счет утилизации отходов древесины, способствующей решению задач по защите окружающей среды от загрязнения производственными отходами.

Список цитируемой литературы:

1. Местников А. Е. Строительные материалы и изделия из глинистых грунтов индивидуального строительства в Якутии. – Якутск: ЯНЦ СО РАН, 1995. – 104 с.

TECHNICAL AND ECONOMIC EFFICIENCY OF APPLICATION MODIFIED CONCRETE FROM WOOD SAWDUST

Andreyeva A. V., Savvinova M. E.

Institute of Problems of Oil and Gas of the Siberian Branch of the Russian Academy of Science, Yakutsk, Russia

In this article the prospects of use of concrete from wood sawdust for construction of buildings not only at the expense of rather low cost, but also due to wood recycling are considered. On the basis of calculation of 1 m^3 of concrete from wood sawdust mix it is established that its efficiency is up to 2500 rub for ton.

Keywords: economic efficiency, mix the concrete from wood sawdust, construction materials, energy saving technologies

УДК 691.322

СТРУКТУРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ МОДИФИЦИРОВАННЫХ БЕТОНОВ

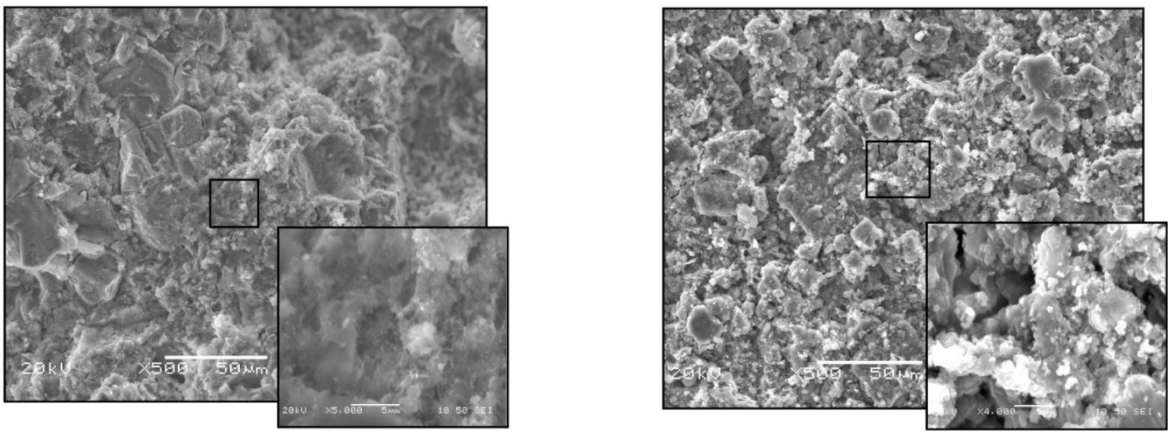
Андреева А. В.

Институт проблем нефти и газа СО РАН, Якутск, Россия

В данной статье рассматриваются изменения, происходящие в цементном камне на этапе схватывания. Установлено, что на прочность модифицированного мелкозернистого бетона влияет кристаллизация гидратов, а также оптимальный гранулометрический состав вводимой добавки.

Ключевые слова: цеолит, глина, цементный камень, схватывание цементного теста, термический анализ

На микрофотографиях образцов мелкозернистых бетонов с добавками активированных глины и цеолита можно увидеть общий характер внутренней структуры, образованной продуктами гидратации.



А Б

Рисунок 1. Микрофотографии бетонных образцов с минеральной добавкой: А – механоактивированная глина, Б – механоактивированный цеолит

На рис.1 А видно, что структура с глинистой добавкой образца более плотная, чем у образца с активированным цеолитом (рис. 1 Б), межзерновые полости заполнены волокнистыми новообразованиями, создающими множественные пространственные связи, что в целом повышает плотность, а соответственно и прочность цементного камня. У образца с добавкой цеолита наблюдается структура с большим количеством свободного межзернового пространства, расстояния между кристаллическими формами достигает 15-20 мкм, почти отсутствуют игольчатые и волокнистые новообразования. В целом получается более пористая рыхлая структура, что говорит о более низкой прочности цементного камня. Продукт гидратации цемента $Ca(OH)_2$ вступая в химическую реакцию с компонентами глинистого сырья и механоактивированным порошком анортит образует структуру C-S-H геля дендритоподобных образований [1], создающих уплотненную оболочку вокруг частиц.

На микрофотографиях структурного исследования цементного камня с цеолитом и анортитом отслеживаются негидратированные кристаллы в виде гексагональных новообразований – пластинок, подтверждающий рыхлую структуру материала в возрасте 28 суток. Перенасыщение алюмосиликатной фазы вызывает слишком ускорение схватывания цементного теста, за счет очень активного взаимодействия с водой, что обуславливает образование эттрингита, который блокирует активность алюминатной фазы по отношению к воде.

Методом ТГ и ДСК установлено, что цементный камень из контактной зоны с заполнителем в образце бетона с механоактивированной глиной содержит наименьшее количество портландита по сравнению с бетоном с механоактивированным цеолитом, о чем свидетельствуют менее глубокие эндоэффекты, соответствующие дегидратации $Ca(OH)_2$ при температуре 444 °С. Также у образца бетона с механоактивированной глиной наблюдается существенное увеличение глубины эндоэффекта при температуре 668 °С, идентичного обезвоживанию низкоосновных гидросиликатов кальция типа CSH (B), что говорит о более высокой степени закристаллизованности цементной матрицы CSH-фазами. Это подтверждается и большей величиной потери массы на соответствующей третьей ступени кривой ТГ, которая составляет 2,96%, а у бетона с механоактивированным цеолитом - 1,88%.

Таким образом, на основании проведенных структурных исследований, можно сделать вывод, что на прочность образцов с механоактивированными минеральными наполнителями влияет кристаллизация гидратов из пересыщенных растворов на гранях тонкодисперсного наполнителя.

Список цитируемой литературы:

1. Тараканов О. В. Анализ процессов структурообразования и твердения в цементных материалах с минеральными добавками // Стройпрофиль. № 31 (63). – 2008

STRUCTURAL RESEARCHES OF THE MODIFIED CONCRETE

Andreyeva A. V.

Institute of Problems of Oil and Gas of the Siberian Branch of the Russian Academy of Science, Yakutsk, Russia

In this article the changes happening in a cement stone at a skhvatyvaniye stage are considered. It is established that durability of the modified fine-grained concrete is influenced by crystallization of hydrates and also optimum particle size distribution of the entered additive.

Keywords: zeolite, clay, cement stone, skhvatyvaniye of the cement test, thermal analysis

УДК 004.42+621.3.049.774

ПРОГРАММА ПОСТРОЕНИЯ КАРТ ПОЛУПРОВОДНИКОВЫХ ПЛАСТИН ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ ЗОНДОВЫХ ИЗМЕРЕНИЙ СВЧ МИС

Аргунов Д. П., Безрук А. В., Ющенко А. Ю.

Научно-исследовательский институт полупроводниковых приборов, Томск, Россия

В данной статье представлено описание результатов разработки программного модуля, предназначенного для создания карт полупроводниковых пластин. Представленный программный модуль реализован в рамках разработки единого программно-аппаратного комплекса автоматизированных зондовых измерений СВЧ МИС.

Ключевые слова: автоматизированные измерения, зондовые измерения, полупроводниковые пластины, МИС, выходной контроль, межоперационный контроль, программное обеспечение

Зондовые измерения являются основным методом контроля электрических параметров монолитных интегральных схем (МИС) на пластине и кристалле перед монтажом их в корпус [1]. Технология контроля параметров МИС сводится к поочередному контактированию зондами к специальным контактным площадкам в топологии МИС, и измерению параметров с помощью средств измерения. Для выполнения процедуры контактирования зондов с МИС применяются зондовые станции. Полуавтоматические зондовые станции оснащаются моторизированными предметными столиками, имеющими четыре степени свободы (x и y – линейное перемещение в горизонтальной плоскости, z – подъем и опускание предметного столика, θ – поворот вокруг оси z).

Для решения задачи автоматизации процесса зондовых измерений на полупроводниковых пластинах существует ряд программных продуктов, разработанных ведущими поставщиками зондовых стаций, такими как Cascade Microtech (программы Nucleus и Velox) и MPI-Corporation (программа MPI Sentio). Обозначенные программные продукты предоставляют возможность управления аппаратным оснащением зондовых станций с помощью интегрированного промышленного компьютера. Также данные программы имеют некоторый базовый функционал, необходимый для выполнения автоматизированных зондовых измерений (выполнение команд внешних программ и перемещение по заданной последовательности координат). Однако для комплексного решения прикладных задач автоматизации измерительных процессов в целях межоперационного и выходного контроля, в условиях отечественного производства СВЧ МИС, функционала данных программных продуктов оказалось недостаточно.

Для выполнения автоматизированных зондовых измерений прежде всего необходимо правильно задать места контактирования зондов с полупроводниковой пластиной. При этом необходимо учитывать, что в пределах одной полупроводниковой пластины могут содержаться МИС, отличающиеся друг от друга расположением контактных площадок, топологией, габаритными размерами и даже функциональным назначением, что влечет за собой усложнение настроек и конфигурации оборудования, а также, в некоторых случаях, проведение многоступенчатых измерений. Для этих целей создается так называемая карта пластины, которая содержит данные с координатами позиций, в которых необходимо провести измерения.

Для решения данной задачи была разработана прикладная программа, позволяющая создавать карты полупроводниковых пластин при помощи специального графического редактора (рисунок 1). Редактирование карт в разработанной программе выполняется посредством размещения в рабочей области пластины блоков, представляющих отдельные кристаллы. Параметры блоков (размер, цвет блока, буквенно-цифровое обозначение и т. д.) предварительно задаются в специальном окне. Если на одной полупроводниковой пластине производятся МИС с различной топологией, но одинаковыми габаритными размерами, исходя из особенностей полупроводниковой технологии их как правило объединяют в более крупные блоки и мультиплицируют по всей поверхности пластины. Данный подход был учтен при разработке программы редактора и реализован в виде функционала, позволяющего выделить на карте ряд отдельных элементов и сгруппировать их в более крупный блок, который аналогичным образом можно

размещать на карте пластины.

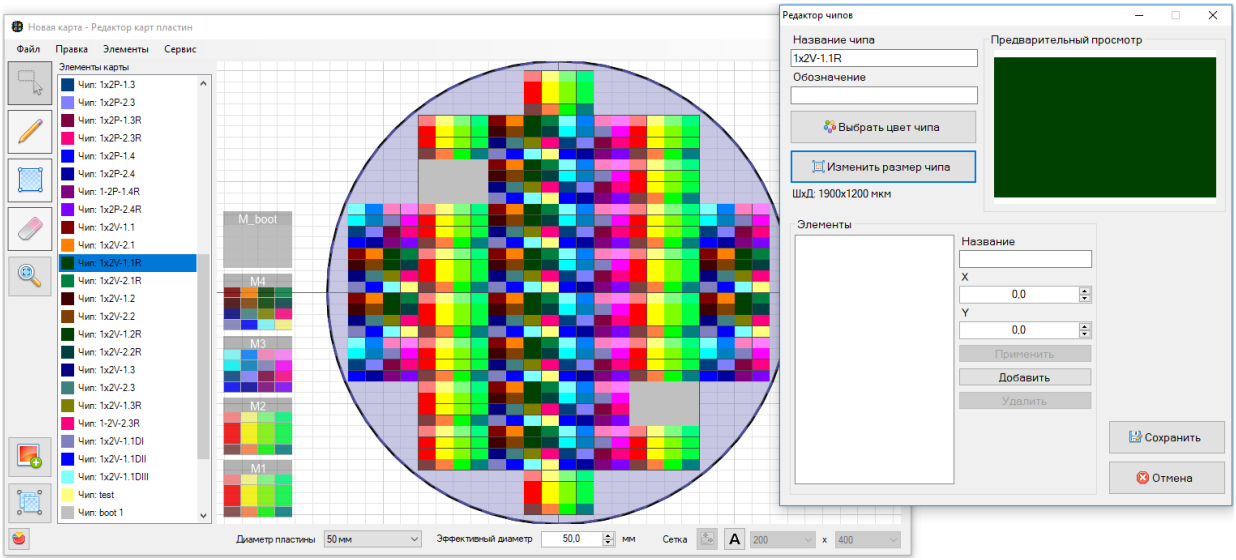


Рисунок 1. Общий вид приложения

Визуализация карты пластины выполняется с применением библиотеки OpenGL [2], благодаря чему достигается высокая производительность при работе с картами, содержащими большое число элементов. Также это позволило разработать плавный, анимированный и эргономичный пользовательский интерфейс, что способствует комфортной работе конечного пользователя и как следствие более высокой производительности труда.

Полученную в результате карту можно сохранить для последующего использования при автоматизированных зондовых измерениях. Сохранение структуры карты выполняется в формате XML, что позволяет легко расширять набор данных, содержащихся в карте, сохраняя при этом обратную совместимость версий. Так же для созданной карты пластины можно вывести отчет по процентному и абсолютному значению заполнения пластины с детализацией по отдельным кристаллам.

Представленный программный модуль реализован в рамках разработки единого программно-аппаратного комплекса автоматизированных зондовых измерений СВЧ МИС, программная составляющая которого потенциально способна стать отечественным конкурентом зарубежных программных пакетов.

Список цитируемой литературы:

1. Минченко В. А., Принципы построения и структурные схемы зондовых автоматических систем контроля параметров изделий микро- и наноэлектроники на пластине / В. А. Минченко, Г. Ф. Ковальчук, С. Б. Школык // Приборы и методы измерений. 2012. № 2. С. 67-75.
2. Херн Дональд, Компьютерная графика и стандарт OpenGL, 3-е издание.: Пер. с англ. М. :Издательский дом «Вильямс», 2005. 1168 с.

SEMICONDUCTOR WAFER MAP BUILDING APPLICATION FOR AUTOMATED PROBE MEASUREMENTS OF MMIC

Argunov D. P.

Research Institute of Semiconductor Devices, Tomsk, Russia

The report describes the results of the development of a software module designed to create maps of semiconductor wafers. The presented software module was implemented as part of the development of a hardware-software complex for automated probe measurements of MMIC.

Keywords: automated measurements, probe measurements, semiconductor wafer, MMIC, outgoing inspection, interoperational inspection, software

УДК 62

СОВРЕМЕННЫЕ ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИИ SEMANTIC WEB

Мырзабайкызы Гайникамал

Евразийский национальный университет имени Л. Н. Гумилева, Астана, Казахстан

Всемирная паутина состоит из html документов для чтения содержимого с разметкой людьми, а идея Семантической паутины заключается в возможности машинной обработки и анализа специальной информации о каждой html странице.

Ключевые слова: semantic web, www, всемирная паутина, семантическая паутина, машинный анализ, искусственный интеллект, перспективы

Semantic web (семантическиая паутина) – глобальная общедоступная сеть основанная на Всемирной паутине (www - World Wide Web) и стандартизированная в пригодном виде для машинной обработки и анализа [1].

World wide web состоит из html страниц созданных для понимания их содержимого человеком, машины способны их считывать и анализировать, но не способны понимать их смысл. Semantic web подразумевает наличие данных для машинной обработки и вывода определенного анализа либо заключения из этих данных. При этом они строятся на основании html страниц Всемирной паутины [2].

Идея Semantic web была выдвинута создателем Всемирной паутины Тимом Бернерсом-Ли в сентябре 1998 года [3].

Предполагаемые возможности Семантической паутины [4]:

- Семантический поиск (поиск не по ключевым словам и коэффициенту ссылочной массы, а по смысловой релевантности).
- Объединение данных, с целью нахождения ответа, который возможно решить только на основании нескольких источников.
- Логический машинный вывод, а именно синтез новых знаний из имеющихся.
- Агенты в виде машин для сбора и обработки семантически разобранной информации.

Машинная обработка и анализ информации возможна благодаря двум параметрам[1]:

- URI - унифицированный идентификатор ресурса, используется для указания ссылок на какой либо документ в сети, либо на иные данные.
- Использование при анализе и обработке семантических сетей и онтологий, так как большинство данных в сети записано при помощи текста на естественных языках, но машина может понять смысл при помощи частного и/или лексического анализа естественного языка.

W3C (Консорциум Всемирной паутины) рекомендует использовать для удобочитаемого формата машиной язык RDF, который описывает семантику в виде графа, что уходит в дискретную математику, а именно к дискретизации информации на более понятные объекты для восприятия машиной [1]. Судя по применению графов в искусственном интеллекте компьютерных игр, это имеет хорошее применение и даже перспективу [5].

Перспективы использования достаточно неоднозначны и трудно понимаемы, в различных условиях и контекстах. Многие поисковые системы основываются на семантическом анализе Всемирной паутины. Анализ каждой страницы производится в соответствии с общими алгоритмами анализа, а также своими дополнительными фильтрами, которые способны по разному оценивать релевантность страницы под конкретный пользовательский запрос. Это в некотором виде отдаленно похоже на семантическую паутину, так как здесь присутствует хотя бы частич-

но смысл, однако он основан на ключевых словах, ссылках и иных параметрах, которые возможно «накрутить» различными способами. Тем более в поисковых системах присутствует борьба с накрутками для повышения поисковой выдачи, вследствие которой, санкциям могут быть подвержены и иные сайты [1].

В 2006 году Тима Бернерса-Ли в журнале «IEEE Intelligent Systems» опубликовал статью «Semantic Web Revisited», в которой он называется Семантическую паутину просто идее, которая по большей части еще не реализована [1].

Стоит заметить, что идея Всемирной паутины оказалась достаточно актуальна для всего мира и получила очень интенсивное развитие, но Семантическая паутина, не является таковой, а с момента зарождения идеи прошло чуть менее 20 лет. Разница в развитии идей Всемирной паутины и Семантической паутины чрезвычайно большая, что говорит об актуальности, даже в контексте перспективы [1].

Машина не способна понимать многие концепты естественного языка. Причин здесь множество, некоторые из них заключаются в невозможности передачи смысла одним лишь текстом, и для этого придумываются различного рода эмоциональные элементы текста (смайлики, отступы, многоточия, текст caps'ом и прочее). Из этого вытекают два варианта решения проблемы [4]:

- Обучение машины концептам языка, так же сложна как разработка искусственного интеллекта похожего на человеческий, с рандомизацией отклонений (для естественности).
- Семантическое описание информации, то есть описание информации в виде понятным для машинной обработки (сложности реализации описаны выше).

Список цитируемой литературы:

1. https://ru.wikipedia.org/wiki/Семантическая_паутина
2. https://ru.wikipedia.org/wiki/Всемирная_паутина
3. www.w3.org/DesignIssues/Semantic.html
4. https://habrahabr.ru/company/itis/blog/258405/
5. https://code4life.ru/tag/ai-v-igrax

MODERN PROSPECTS OF USING SEMANTIC WEB TECHNOLOGY

Myrzabaikyzy Gainikamal

Eurasion National University named L. N. Gumilev, Astana, Kazakhstan

The World Wide Web consists of html documents for reading content with markup by people, and the idea of the Semantic Web is the ability to machine and analyze special information about each html page.

Keywords: semantic web, www, world wide web, semantic web, machine analysis, artificial intelligence, perspectives

УДК 62

ТЕХНОЛОГИИ АЛГОРИТМИЧЕСКОГО ДИЗАЙНА В ИНТЕРНЕТ ПРОЕКТАХ

Сенчило М. С., Шуклин Д. А.

Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики, Санкт-Петербург, Россия

В статье рассматриваются технологии алгоритмического дизайна в интернет-проектах.

Ключевые слова: дизайн, веб, алгоритмический дизайн, интернет

В современном мире алгоритмический дизайн имеет большое значение, так как предлагает нетрадиционный способ концептуализации и работы в дизайне. Алгоритмические системы тесно связаны с современным проектированием. Интеграция в процессе проектирования позволяет разработать новые дизайнерские решения, которые трудно или невозможно достичь посредством других методов. Алгоритмические методы используют принципы базы данных, генерирование сложных форм и шаблонов из простых технических характеристик. Эволюционные системы могут использоваться в сочетании с эстетическим выбором для разработки дизайнерских решений под руководством дизайнера.

На сегодняшний день алгоритмические средства проектирования, которые производят оптимальные формы для продуктов и зданий без вмешательства человека, преобразуют как физический мир, так и роль дизайнера. Программное обеспечение может автоматически упростить работу самолетов, создание зданий, разработку программ все это более комфортно - с дизайнером, действующим как «куратор», а не как исполнитель всех решений.

Новая технология использует алгоритмы для генерации всех возможных перестановок дизайнерского решения. Дизайнер просто вводит набор параметров, а затем выбирает лучший результат, созданный программным обеспечением.

Преимущества алгоритмического дизайна:

- изучает более широкий спектр вариантов дизайна. в то время, когда дизайнер может создать одну идею, компьютер может сгенерировать тысячи, а также данные, чтобы доказать, какие проекты лучше всего работают;
- создает новые проекты. алгоритмический дизайн позволяет создавать оптимизированные сложные формы. некоторые из этих форм невозможно сделать традиционными методами производства;
- оптимизирует материалы, методы производство и стоимость. задаются цели, параметры и программное обеспечение создаст высокопроизводительные варианты дизайна на основе этих ограничений. программное обеспечение разрешает противоречивые ограничения дизайна, поэтому разработчик, дизайнер может сосредоточиться на инновациях.

Работа программы, используемой алгоритмический дизайн, начинается с конструктора, определяющего область ограничения / проектирования, точек подключения и препятствий, а также множество сдерживающих параметров. Пример первых трех можно увидеть, где эти параметры определены для дизайна мотоциклетного маятника. Оптимизация основана на желаемых материалах, технологиях производства (способе производства), температурной толерантности, стоимости и прочности части и ее способности выдерживать указанные силы.

Обычно дизайнеру приходиться тратить несколько часов, пытаясь подсчитать, будет ли их предлагаемый дизайн соответствовать этим ограничениям. Напротив, это делается по умолчанию с использованием алгоритмического дизайна, и все результирующие конструкции будут соответствовать определенным ограничениям и часто превышают их. Благодаря этой эффек-

тивной автоматизации задач с помощью программного обеспечения у дизайнера есть возможность поиграть с эстетикой этой части и инвестировать больше времени в изучение творческих и эффективных проектов.

Таким образом весь процесс алгоритмического дизайна можно разбить на следующие правила: в первую очередь формируется идея от идеи программа обращается к правилам, алгоритмам. На этом этапе происходит формализация и формируются стартовые параметры, создается код, после идет исполнение кода компьютером, формируется результат. На всех стадиях дизайнер может внести свои изменения: изменить правила, изменить исходный код и параметры, оценить результат. В случае, если дизайнер не удовлетворен результатом, он может начать процесс заново.

Алгоритмический дизайн получил широкое применение в таких сферах как: промышленный дизайн, веб-дизайн, архитектура, графический дизайн, визуализация данных, медицина, искусство и индустрия развлечений. Так, например, в сфере промышленного дизайна алгоритмический дизайн используют для снижения веса отдельных элементов, синтеза формы, создания медицинских имплантов.

В графическом дизайне и визуализации данных при помощи алгоритмического дизайна создаются фирменный стиль, дизайн плакатов и упаковок, визуализация данных и инфографика. В веб-дизайне программа сама способна распознавать макет, изображение или скриншот сайта и генерирует готовую интерактивную страницу с кодом, оформлением и графическими элементами. Также программа позволяет сделать редизайн веб-страниц, то есть заказчик получает новый, оптимизированный сайт, сгенерированный на основе материалов со старой версии сайта и программа автоматически прикрепляет ее к существующему домену.

Алгоритмический дизайн, который имитирует развитие организмов в естественном мире, стал главной темой в университете Autodesk - трехдневной технологической конференции, прошедшей в Лас-Вегасе в ноябре прошлого года. «Алгоритмический дизайн - это отступление от традиционного дизайна» - сказал Джефф Ковальски, главный технический директор программного обеспечения Autodesk. «Но эти технологии не представляют угрозы, они больше похожи на сверхдержавы».

Метод цифрового проектирования основывается на облачных вычислениях для создания множества вариантов на основе набора фиксированных параметров. Такой метод часто создает жидкие, решетчатые формы, поскольку программное обеспечение имитирует способ создания наиболее эффективных структур. Результат можно увидеть в спортивном бренде New Balance, выпущенном в 2015 году. Новая технология использует алгоритмы для генерации всех возможных перестановок дизайнерского решения, в результате чего получаются такие продукты, как 3D-печатные подошвы для тренажеров.

Дизайнер Фрэнсис Битонти недавно использовал генеративный дизайн, чтобы уменьшить размер и вес ортопедических брекетов, которые носят люди страдающие заболеванием сколиоз. Сам дизайнер о своей разработке говорит: «Генерирующий дизайн имитирует способ эволюции организмов в естественном мире, создавая самые легкие структуры». Ортопедический брекет разработанный дизайнером Фрэнсисом Битонти.

В начале этого года Autodesk запустили собственный генераторный дизайн Dreamcatcher. Он интегрирован в некоторые из современных программ 3D-дизайна компании, таких как Fusion 360 и Inventor. Autodesk Dreamcatcher - это облачное программное обеспечение для 3D-дизайна, которое предоставляет разработчикам возможность программно оптимизировать 3D- дизайн.

Dreamcatcher был разработан, чтобы иметь возможность обрабатывать более широкий спектр параметров, чем предыдущие генеративные средства проектирования, и уже используется для настройки интерьеров и даже проектирования целых зданий. Пример формы объек-

та созданный при помощи программного обеспечения «Dreamcatcher» представлен на слайде.

Алгоритмический дизайн позволяет сэкономить время на процессе проектирования, сохранить материал, создав наиболее эффективные структуры и сэкономить средства, разработав наиболее рентабельный способ их производства. Но это не без потенциальных рисков. Существует риск того, что работа дизайнера будет упрощена, исключив значительную часть творческого процесса из своей работы – необходимо будет просто выбрать оптимальный набор параметров. Ведущие компании стремятся обеспечить, чтобы алгоритмический дизайн позволял дизайнерам продвигать формы и функциональность продуктов еще больше, чем когда-либо прежде, тогда как некоторые специалисты отмечают, что роль дизайнера, безусловно, изменится по мере того, как техника станет более широко принятой.

На основе вышеперечисленного можно отметить, что алгоритмический дизайн позволяет достигнуть наилучшего, оптимального результата при этом минимизируя затраты на средства, материал, время.

Список цитируемой литературы:

1. Легалов А. И. «Языковые средства систем программирования, ориентированные на создание переносимых, эволюционно расширяемых параллельных программ» - Красноярск, 2014. – 112-236 с.
2. Лукичев Р. В. «Фактор случайности как принцип генеративного искусства». В мире науки и искусства: вопросы филологии, искусствоведения и культурологии № 30/2013. Статья.// Электронный ресурс. Режим доступа: http://sibac.info/11478 (дата обращения: 20.10.2017).
3. Ризаева А. Д. «Генеративный дизайн: программирование, как новый инструмент деятельности дизайнера»// Международный студенческий научный Форум РАЕ. 2015. Статья.// Электронный ресурс. Режим доступа: http://www.scienceforum.ru/2015 (дата обращения: 20.10.2017).
4. Роджерс Д. Алгоритмические основы машинной графики. Пер. с англ. М.: Мир, 2014.
5. Reas, Casey; Fry, Ben & Maeda, John (September 30, 2007), «Processing: A Programming Handbook for Visual Designers and Artists» (1st ed.), The MIT Press, cc. 736, ISBN 0-262-18262-9
6. Shiffman, Daniel (August 19, 2013), «Learning Processing: A Beginner's Guide to Programming Images, Animation, and Interaction» (1st ed.), Morgan Kaufmann, cc. 450, ISBN 0-12-373602-1Shiffman Daniel, The Nature of Code, version 0005, generated December 4, 2012.

TECHNOLOGIES OF ALGORITHMIC DESIGN IN INTERNET PROJECTS

Senchilo M. S., Shuklin D. A.

St. Petersburg National Research University of Information Technologies, Mechanics and Optics, St. Petersburg, Russia

The article considers technologies of algorithmic design in Internet projects.

Keywords: design, web, algorithmic design, internet

УДК 62

IP-ТЕЛЕФОНИЯ И ASTERISK

Крячко А. Е.

Кубанский государственный университет, Краснодар, Россия

Изучена архитектура IP-телефонии, Asterisk, преимущества и возможности Asterisk, рассмотрены сценарии IP-телефонии.

Ключевые слова: IP-телефония, сеть, Asterisk, сервер

IP-телефония (VoIP – Voice over IP) - это технология, позволяющая передавать речевые сигналы в Интернет, связывающая обычную телефонию с Интернетом. Кроме того, для передачи речи по IP также подойдет обычная компьютерная сеть, т. е. наличие сети интернет не обязательное условие.

В любой локальной сети можно организовать работу VoIP –протокола и передавать голос от одного ПК к другому так, чтобы получился разговор, аналогичный телефонному. Под VoIP –телефонией подразумевается передача голоса именно через интернет, так как в домашней сети доступными для телефонного разговора будут только те люди, чьи компьютеры подключены к ней, а через интернет можно связаться с любым человеком на Земле.

Для звонка через интернет необходимо следующее:

1. доступ в интернет;
2. виртуальный телефон — программа Skype ее или ее аналоги;
3. наушники с микрофоном.

Вместо этого можно использовать специальный IP –телефон или VoIP – шлюз для обычного телефона (такое решение используется большинством провайдеров для подключения абонентом к телефонии).

Кроме того, следует отметить, что благодаря данной технологии звонки получаются намного дешевле, по сравнению с обычной аналоговой телефонией. Данная технология позволяет организовывать конференц-связь между несколькими пользователями, находясь как в пределах одного офиса, так и на разных концах планеты. Эта услуга проста в использовании, и позволяет организовать небольшую телефонную сеть в пределах офиса не прибегая к большим затратам на покупку дополнительного оборудования. Для организации этого вида услуг потребуется всего лишь сервер, коммутатор, IP-телефоны и ПК. Еще одним полюсом является то, что на сегодняшний день у данных телефонов имеется широкий спектр функций, вплоть до поддержки нескольких аккаунтов, что является весьма удобной функцией.

Основной протокол, который используется в данной телефонии - SIP. Он состоит из 2 функциональных объектов – клиент и сервер (рис. 1). Клиент передает запросы, в которых указывается, какого рода услугу он желает получить от севера. Сервер принимает и обрабатывает запросы, передает обратно ответ с указанием (успешное выполнение запроса, ошибка, или обеспечение предоставленной услуги). Таким образом, обеспечивается управление соединением и сигнализацией, а также обеспечивается предоставление конвергентных услуг по IP-сетям.

При организации и завершении мультимедийной связи протокол поддерживает: Определение местоположение пользователя; определение готовности пользователя; определение функциональных возможностей пользователей; установление сеанса связи; управление сеансом связи.

Агенты пользователей UA (UserAgent) – терминалы, которые инициируют запрос, отвечают на запросы и взаимодействуют с другими агентами пользователей для организации и за-

вершения сеансов связи. Он состоит из двух частей: клиент агента пользователя (Useragentclient, UAC) и сервера агента пользователя (Useragentserver, UAS). Первый – прикладная программа, которая инициирует SIP-запрос (request), второй – прикладная программа общения с пользователем после принятия SIP-запроса. Возвращает ответ (response) на запрос данного пользователя.

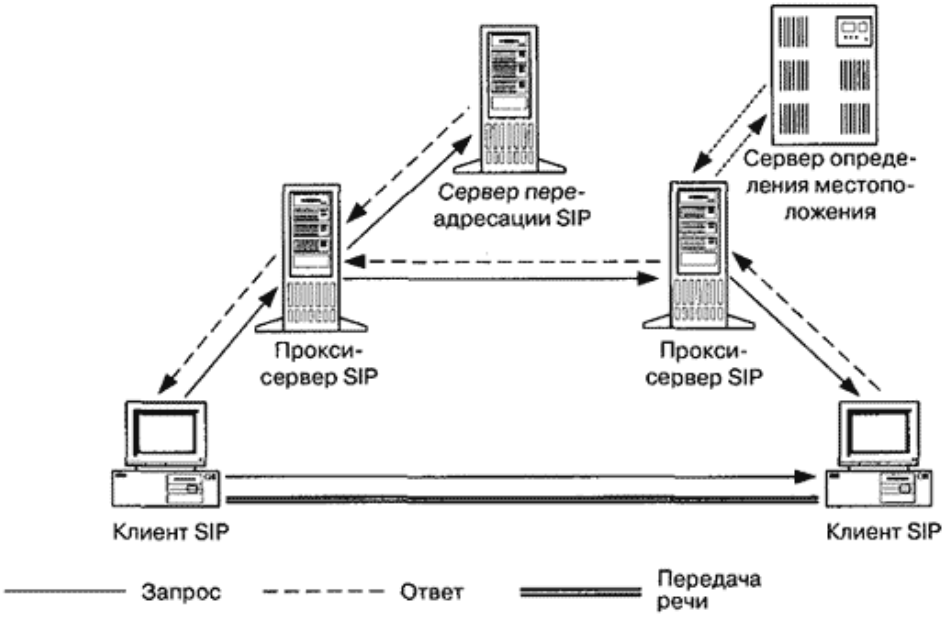


Рисунок 1. Архитектура протокола SIP

Сервер - прикладная программа, позволяющая системе принимать запросы, выполнять их и посылать ответы. Он может иметь вид proxy-сервера, сервера переадресации или сервера агента пользователя.

Proxy-сервер (или proxy) – промежуточная программа, действующая как сервер и как клиент. Он может посылать запросы от имени других клиентов, интерпретирует и переписывает (если это необходимо) сообщение запроса перед его отсылкой.

Сервер перенаправления (Redirect servers) – предназначен для определения текущего IP-адреса терминала вызываемого пользователя. Он не завершает обслуживание вызовов и не инициирует свои собственные запросы, а сообщает адрес вызываемого пользователя или прокси-сервера, и по этому адресу передает новый запрос.

Сервер регистрации местоположения пользователей (Registrarsили Locations server) – предназначен для регистрации местоположения агентам. Фактически, это база адресной информации.

Три наиболее часто используемых сценария IP-телефонии: «компьютер-компьютер»; «компьютер-телефон»;«телефон-телефон».

Наиболее распространенной программной АТС является Asterisk. Он способен коммутировать как VoIP вызовы, так и вызовы, осуществляемые между IP-телефонами и традиционной телефонной сетью общего пользования. Поддерживаемые протоколы: IAX, SIP, H.323, Skinny, UNIStim. Поддерживаемые кодеки: G.711 (ulaw и alaw), G.722, G.723, G.729, GSM, iLBC, LPC-10, Speex. Asterisk — динамично развивающееся открытое программное обеспечение, которое может быть установлено без оглядки на лицензирование. Это делает данную программную АТС привлекательной для малого и среднего бизнеса. Количество абонентов в сети может достигать 2000 и ограничено только мощностью сервера.

Еще одно достоинство Asterisk — возможность гибкой настройки. Весь необходимый функционал либо уже реализован, либо может быть дописан самостоятельно без существенных

временных и денежных затрат. Этому способствует принцип: одна задача — один программный модуль.

В сравнении с решениями от таких вендоров, как Cisco или Avaya, Asterisk привлекателен еще и стоимостью развертывания. Фактически все затраты сводятся только к покупке телефонных аппаратов и сервера, способного обеспечить требуемую нагрузку на сеть. Сама программа абсолютно бесплатна.

Еще одним плюсом к данной АТС следует отнести то, что она прекрасно подходит как для OS Linux, так и для Windows. Однако для второго варианта необходимо предварительно установить дополнительное программное обеспечение, которое позволит запустить Asterisk. В данной роли выступает Virtual Box. Эта программа также бесплатна, и находится в свободном доступе, как и Asterisk. Кроме того она проста в управлении.

Дополнительные возможности Asterisk:

1. Установка музыки вместо гудка (данная функция позволяет заменить привычный гудок музыкой).
2. Установка голосового меню (если в организации имеется собственный Call центр, также можно настроить голосовое меню, чтобы абонент мог сразу дозвониться до нужного специалиста).
3. Переадресация звонков (эта функция применяется в тех случаях, если сотруднику нужно отлучиться от рабочего места, при этом он просто ставит переадресацию на своего коллегу).
4. Перенаправление звонков (данная функция позволяет перевести звонок с одного специалиста на другого).
5. Запись разговоров (возможность записи всех звонков).
6. Автоответчик (если по какой-то причине не смогли дозвониться абоненту, то так же можно оставить голосовое сообщение на автоответчик).
7. Просмотр статистики звонков.
8. Перехват звонков (данная функция весьма полезна для случаев, когда сотрудник находится не на месте, но его коллега может также перехватить входящий звонок).
9. Очередь звонков (при большой нагрузке на линию, вызывающий абонент может находиться в очереди звонков, пока специалист не сможет ответить на звонок).
10. Работа Asterisk в зависимости от дня недели и времени суток (возможность установить временные промежутки, в течение которых абоненту автоответчик сообщит о том, что время работы компании ограничено, при этом сам телефон звонить не будет).

Список цитируемой литературы:

1. Гольдштейн Б. С. Протокол SIP / Б. С. Гольдштейн, А. А. Зарубин – СПб.: БХВ – Санкт-Петербург, 2005.
2. Гольдштейн Б. С. IP-Телефония / Б. С Гольдштейн, А. В. Пинчук, А. Л. Суховицкий — М.: Радио и связь, 2008.
3. Никоноров М. Ю Asterisk / М. Ю. Никоноров, А. В Ефременко А. В – М.: Москва 2014.
4. Гольдштейн Б. С. Сигнализация в системах связи / Б. С. Гольдштейн – М.: Радио и связь, 2011. – 350 с.

IP TELEPHONY AND ASTERISK

Kryachko A. E.

Kuban State University, Krasnodar, Russia

The architecture of IP-telephony, Asterisk, advantages and possibilities of Asterisk is studied, scenarios of IP-telephony are considered.

Keywords: IP-telephony, network, Asterisk, server

УДК 621.398

УНИВЕРСАЛЬНАЯ МАЛОГАБАРИТНАЯ РАДИОТЕЛЕМЕТРИЧЕСКАЯ СИСТЕМА НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ «АСТРА-05»

Бродин Е. В., Мороз А. П., Чекушкин А. М., Крейтин А. В.

АО «НПО ИТ», Королев, Россия

Рассматривается универсальная малогабаритная радиотелеметрическая система «Астра-05», обладающая улучшенными характеристиками, которые позволяют широко использовать ее на изделиях ракетно-космической техники.

Ключевые слова: радиотелеметрическая система, космическая техника, коммутатор

В настоящее время к телеметрическим системам изделий ракетно-космической техники предъявляются жесткие требования, прежде всего, такие, как небольшие габариты, масса, энергопотребление и высокая надежность.

Кроме того, в силу специфики схемно-конструктивных решений известных телеметрических систем, в случае их отказов в процессе подготовки контролируемого изделия к применению, необходимо снимать телеметрическую систему с изделия и отправлять ее на завод-изготовитель. Для этого требуется длительный срок на восстановление отказавшей системы. Это также обуславливает необходимость закладывать в запасные части, инструменты и принадлежности (ЗИП) по комплекту систем как на предприятии-изготовителе изделия (например, на заводе-изготовителе ракет-носителей), так и в эксплуатирующей организации (на космодроме). Это обуславливает значительные финансовые затраты, необходимые для решения задач запуска ракет-носителей.

В статье рассматриваются некоторые результаты решений отмеченных выше проблемных вопросов.

В настоящее время существует много видов телеметрических систем, служащих для сбора и передачи телеметрической информации (ТМИ) с изделий ракетно-космической техники. Одной из последних подобных разработок является универсальная малогабаритная система (УМРТС) «Астра-05», обладающая характеристиками, позволяющими применять ее в различных областях техники, где требуется программно-управляемый сбор, преобразование и передача ТМИ с целью использования ее при анализе состояния и функционирования систем, агрегатов и элементов конструкции изделий.

Система «Астра-05» состоит из: блока сбора, управления и формирования телеметрического кадра (БСУ ФТК-01), двух блоков удаленных локальных коммутаторов (УЛК-02), связанных между собой высокоскоростными цифровыми интерфейсами RS-485, и устройства передающего цифрового (УПЦМ).

Блоки состоят из унифицированных функциональных ячеек одного типоразмера. Габариты УЛК-02, БСУ ФТК-01 составляют 104 мм (длина), 101,5 мм (ширина), 80 мм (высота). Габариты УПЦМ 185 мм (длина), 150 мм (ширина), 63 мм (высота).

Масса двух коммутаторов УЛК-02 и блока БСУ ФТК-01 не превышает 3 кг, УПЦМ - 2,6 кг.

Ток потребления (при напряжении питания 27 В) двух коммутаторов УЛК-02 и блока БСУ ФТК-01 не превышает 1 А, УПЦМ - 3,5 А (при выходной мощности 20^{+5}_{-2} Вт).

Блок БСУ ФТК-01 состоит из следующих функциональных ячеек:

- Ячейка формирователя телеметрического кадра (ЯФК-01);
- Ячейка вибропреобразователей на 8 каналов (ЯВП-8-01);
- Ячейка локального коммутатора на 96 каналов (ЯЛК-96);

- Ячейка вибропреобразователей на 8 каналов (ЯВП-8);
- Ячейка коммутационная (ЯК-40);
- Ячейка питания активная (ЯП-А).

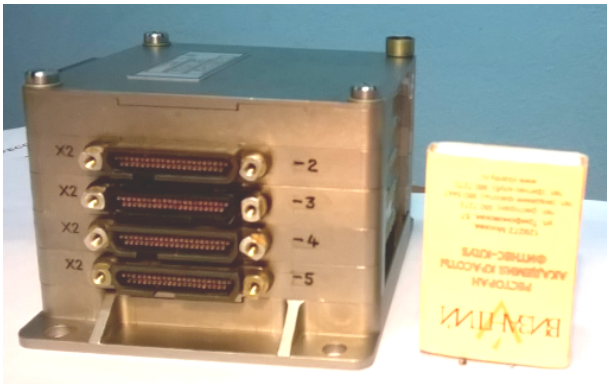


Рисунок 1. блок БСУ ФТК-01

Коммутатор УЛК-02 состоит из следующих ячеек: ячейка температурных преобразователей (ЯТП), ЯЛК-96, ЯВП-8-01, ЯК-40, ячейка питания пассивная (ЯП-П).

Ячейка ЯФК-01, выполненная на основе отечественной ПЛИС, осуществляет сбор информации от цифровых абонентов по восьми магистралям интерфейса RS485 и формирует выходной телеметрический кадр в структуре «Орбита-IV», поступающий на УПЦМ.

Ячейка ЯВП-8 предназначена для приведения сигналов пьезоэлектрических датчиков вибрации к телеметрической шкале от 0 до 6,2 В, а также для обеспечения фильтрации этих сигналов в заданном частотном диапазоне. Она имеет в своем составе восемь независимых измерительных каналов. Четыре канала состоят из входного каскада, выполняющего функцию усилителя заряда, полосового фильтра четвертого порядка с частотами среза 20 Гц и 2000 Гц, управляемого усилителя, обеспечивающего один из четырех коэффициентов усиления в зависимости от кроссировки цепей.

Ячейка ЯВП-8-01 имеет в своем составе восемь независимых измерительных каналов. Четыре измерительных канала имеют входной каскад, выполняющий функцию усилителя напряжения, полосовой фильтр с частотой среза 20 Гц и 2000 Гц, управляемый усилитель, обеспечивающий один из восьми коэффициентов усиления в зависимости от кроссировки цепей, и выходной каскад, осуществляющий формирование выходного сигнала канала в шкале от 0 до 6,2 В со смещением 3 В. Четыре измерительных канала аналогичны по составу и функциям ячейке ЯВП-8.

Ячейка питания активная ЯП-А осуществляет формирование напряжений питания остальных ячеек, переключение между бортовым и наземным источниками питания и формирует признак источника питания, от которого в данный момент времени осуществляется электропитание аппаратуры, записывая признак во флэш-память микроконтроллера ЯП-А. Через ЯП-А проходит трансляция сигналов от ячейки ЯФК-01 к УПЦМ.

Ячейка питания пассивная ЯП-П предназначена для формирования напряжений ячеек коммутатора УЛК-01.

Ячейка ЯЛК-96 имеет 96 входов, каждый из которых может быть индивидуально сконфигурирован для одного из следующих режимов функционирования:

- коммутация сигналов медленноменяющихся параметров в шкале от 0 до 6,2 В (частота опроса от 16 до 512 Гц);
- коммутация сигналов быстроменяющихся параметров в шкале от 0 до 6,2 В (с частотой опроса 8 кГц);
- коммутация сигналов сигнальных параметров - потенциальная команда «ТТЛ» уровня,

либо «Сухой контакт» (с частотой опроса от 16 до 512 Гц).

ЯЛК-96 выполняет коммутацию сигнала сконфигурированного параметра.

Выбор типа сигнала (аналоговый или сигнальный) определяется на уровне функционирования встроенного программного обеспечения микроконтроллера.

Ячейка ЯК-40 выполнена на основе высокопроизводительного микроконтроллера, осуществляющего управление массивом твердотельных реле (40 шт.). Управление ячейкой осуществляется по интерфейсу RS-485 от других цифровых ячеек либо от удаленных цифровых абонентов.

Ячейка ЯТП предназначена для сбора сигналов от термоэлектрических преобразователей термометров сопротивления и термопар, имеет 30 входов для подключения температурных датчиков. Каждый из входов может быть индивидуально сконфигурирован под использование определенного типа датчика.

УМРТС «Астра-05» имеет следующие типы входов для подключения датчико-преобразующей аппаратуры:

- 239 входов общего назначения для подключения сигналов аналоговых медленноменяющихся параметров (в шкале от 0 до 6,2 В), контактных или аналоговых быстроменяющихся параметров;
- 48 входов для подключения пьезоэлектрических датчиков с выходом по заряду и по напряжению;
- 60 входов для подключения температурных датчиков – термометров сопротивления и термопар.

Функциональные возможности УМРТС «Астра-05» позволяют применять ее в различных отраслях, где требуется программно-управляемый сбор, преобразование и передача ТМИ с большого количества датчиков температуры, вибрации, сигнальных параметров с учетом жестких ограничений к массе и габаритам, энергопотреблению, надежности и окажется востребована там, где необходимо обеспечить возможность оперативного восстановления работоспособности системы путем замены отказавшей ячейки без доставки прибора на предприятие-изготовитель.

Таким образом, для обеспечения высокой надежности решений задач информационно-телеметрического обеспечения запуска ракет-носителей, вместо закладки в ЗИП готовых комплектов дорогостоящих систем достаточно обеспечить закладку отдельных ячеек, без их сборки. В связи с этим существенно сокращаются затраты на обеспечение работоспособности телеметрической системы с учетом возможного отказа.

UNIVERSAL SMALL-SIZE RADIO TELEMETRIC SYSTEM OF NEW GENERATION «ASTRA-05»

Brodin E. V., Moroz A. P., Chekushkin A. M, Kreitin A. V.

AO «NPO IT», Korolev, Russia

The universal small-size radio telemetric system «Astra-05» is considered, which has improved characteristics that make it possible to widely use it on products of rocket and space technology.

Keywords: radio telemetric system, space technology, commutator

УДК 004

ОБЛАСТИ ПРИМЕНЕНИЯ БЛОКЧЕЙНА И ИХ АНАЛИЗ

Анзина А. В., Анзин И. В.

Северо-Кавказский федеральный университет, Ставрополь, Россия

В данной статье рассматриваются важнейшие области применения технологии блокчейн, такие как банковская сфера, умные контракты, кибербезопасность, образование, голосование, «Интернет-вещей» и другие. Представлен процесс работы блокчейна. Данное исследование направлено на выявление текущих проблем при использование блокчейна. Ими могут являться низкая скорость работы из-за криптографии, настройка и управление инфраструктурой, отсутствие надежных и эффективных технологических решений, отсутствие правового поля.

Ключевые слова: блокчейн, криптовалюты, информационные технологии

В настоящее время использование технологии Блокчейн имеет огромное значение в финансовом секторе, однако эту технологию можно применять в различных сферах. Данное исследование направлено на изучение отраслей применения Блокчейна.

Блокчейн — это распределенная база данных, которая хранит информацию обо всех транзакциях участников системы в виде «цепочки блоков». Доступ к реестру есть у всех пользователей блокчейна, выступающих в качестве коллективного нотариуса, который подтверждает истинность информации в базе данных. Блокчейн может применяться для финансовых операций, идентификации пользователей, создания технологий кибербезопасности и др.

Рассмотрим основную идею технологии Блокчейна: распределенный реестр или база данных, запущенная одновременно на множестве, распределенных по всему миру между различными пользователями и организациями. Уникальность блокчейна заключается в неизменности или необратимости, которую гарантирует криптографическая система защиты. Например, когда транзакции из реестра сгруппированы в блоки и записываются в базу данных, запись предваряет криптографическая верификация, в результате чего изменить состояние реестра путем каких-либо махинаций практически невозможно. В пользу доверия к блокчейну говорит и то, что любые изменения данных в цепочке блоков возможны, только если участники сети подтверждают легитимность транзакции в соответствии с общими правилами и протоколами.

У технологии блокчейн имеются следующие преимущества: в других системах хранения все данные обрабатываются в едином сервере — это главный центр, и если его взломать — информация будет утеряна. Весь смысл цепочки блоков именно в том, что единого центра нет, и каждый блок хранит информацию о предыдущем. Блокчейн обладает таким свойством, как неизменность. Данные, хранящиеся в блокчейне, невозможно поменять или подделать. Даже если взломать и подменить информацию в одном из блоков — дальше него дело не пойдет, потому что другие блоки тоже зашифрованы. А также данная технология обладает открытостью и прозрачностью.

Благодаря исследованным свойствам блокчейна, его можно использовать в различных сферах. Например в банковской сфере: блокчейн, будучи защищенным цифровым реестром, может выполнять функции безопасного хранения и передачи имеющих ценность активов. Данная технология позволит сэкономить банкам большое количество средств, за счет упразднения посредников в транзакциях.

За счет внедрения технологии Блокчейн, которая считается более надежной по сравнению с традиционными системами, можно будет добиться повышения криптобезопасности, так как передача данных строго проверяется и осуществляется с использованием продвинутых криптографических методов.

Если многие образовательные учреждения перейдут на прозрачную документацию, используя блокчейн, мошенников в этой сфере станет меньше, а также можно будет избавиться от ручных проверок бумажных документов.

При помощи построенной на блокчейне платформы для голосования, голоса можно будет отдавать через мобильные устройства.

IBM и Samsung работают над концепцией Adept, предполагающей использование подобной блокчейну технологии для создания децентрализованной сети из огромного количества различных устройств «интернета вещей», которые смогут взаимодействовать друг с другом для автономной установки обновлений, устранения ошибок и управления питанием.

В 2015 году компании Visa и DocuSign создали специальное программное обеспечение на базе блокчейна для повышения удобства оплаты аренды автомобиля и совершения лизинговых платежей за него. Платежи автоматически списываются по мере эксплуатации транспортного средства согласно договору. Подобное же решение может использоваться при продаже машин и постановке их на учет.

На рынках технологий прогнозирования и проведения исследований, анализа и консалтинга может произойти перелом в результате внедрения блокчейна. Примером является онлайн-платформа предсказаний Augur. При помощи блокчейна сервис намерен децентрализованно предлагать услуги ставок не только на спорт и акции, но и на результаты выборов, вероятность стихийных бедствий и т. п.

А также блокчейн применяют в области соблюдения нормативных требований, в сфере воздушных перевозок, при совместном использовании автомобилей, торговлей акциями, поставки продуктов питания.

При подробном изучении блокчейна были выявлены некоторые проблемы. Серьезным препятствием на пути широкого внедрения блокчейна часто называют скорость работы. По производительности блокчейны значительно уступают традиционным базам данных, и на то есть причина: криптографический компонент, который, собственно, и дает блокчейну столь важные преимущества, подразумевает сложные вычисления. Конечно, над повышением производительности блокчейнов активно работают.

Еще одна проблема для организаций, экспериментирующих с технологией –

настройка и управление инфраструктурой для поддержки блокчейн-решений. Команды, которые занимаются информационной безопасностью, транзакциями, облачными вычислениями и многими другим процессами, начинают внедрение блокчейна, позиционируя технологию в своих компаниях как новое решение для работы с данными и кодом. При этом упомянутый процесс может быть весьма разрушительным — в частности, потому что пока не существует наработанных методик его успешной реализации. Существуют и другие проблемы, например: отсутствие надежных и эффективных технологических решений и отсутствие правового поля.

В результате данного исследования можно сделать вывод, что технология блокчейн, благодаря своим преимуществам, достаточно актуальна и может применяться в различных сферах. Однако, блокчейн имеет некоторые недостатки, над которыми необходимо работать.

Список цитируемой литературы:

1. Блокчейн: Схема новой экономики/Мелани Свон: Москва: Издательство «Олимп-Бизнес», 2017
2. Беломытцева О. С. О понятии криптовалюты биткоин в рамках мнений финансовых регуляторов и контексте частных и электронных денег//ПУФ. 2014. № 2.
3. Брюхов О. В. Биткоин и его развитие в современной экономике//Электронный вестник Ростовского социально-экономического института. 2014. № 2.

ANALYSIS OF THE FIELDS OF APPLICATION OF BLOKCHAIN

Anzina A. V., Anzin I. V.

North-Caucasian Federal University, Stavropol, Russia

This article discusses the development of the the most important areas of application of blocking technology, such as banking, smart contracts, cybersecurity, education, voting, «Internet-things» and others. The process of work of the detachment is presented. This study is aimed at identifying current problems with the use of blockchain. They can be low speed due to cryptography, configuration and management of infrastructure, lack of reliable and effective technological solutions, lack of right field.

Keywords: blockchain, crypto-currencies, information technologies

УДК 62

УГРОЗЫ ПРОШЛОГО И ПРОТОКОЛЫ БУДУЩЕГО

Калашникова В. А.

Северо-Кавказский федеральный университет, Ставрополь, Россия

Приведено понятие DDoS атаки. Описаны популярные фреймворки для осуществления DDoS атак. Рассмотрена спецификация протокола QUIC. Указаны необходимые условия для использования протокола QUIC в будущем.

Ключевые слова: информационная безопасность, DDoS, интернет-протокол, TCP, UDP, QUIC

DoS (аббр. англ. Denial of Service «отказ в обслуживании») — хакерская атака на вычислительную систему с целью довести её до отказа, то есть создание таких условий, при которых пользователи системы не могут получить доступ к предоставляемым системным ресурсам (серверам), либо этот доступ затруднён. Отказ системы может быть и шагом к овладению системой (если в нештатной ситуации ПО выдаёт какую-либо критическую информацию — например, версию или часть программного кода). На момент написания статьи, DoS и DDoS-атаки наиболее популярны, так как позволяют довести до отказа практически любую систему, не оставляя юридически значимых улик. Таким образом, исследование методов защиты от DoS атак является актуальным.

Многие знают, что DDoS-атаки могут быть нацелены на разные уровни сети. В частности, наличие у злоумышленника крупного ботнета позволяет ему осуществлять атаки на уровень L7 (application/прикладной) и пытаться мимикрировать под нормального пользователя, в то время как без него атакующий вынужден ограничиваться пакетными атаками (любыми, позволяющими подделывать адрес источника на том или ином этапе) на нижележащие уровни транзитных сетей.

Для пакетных атак таким популярным фреймворком является встроенный в Linux модуль pktgen. Он был встроен не для этих целей, а для вполне легитимных целей сетевого тестирования и администрирования, однако, как писал Исаак Азимов, «атомный бластер — хорошее оружие, но он может стрелять в обе стороны». Особенность pktgen в том, что он «из коробки» умеет генерировать только UDP-трафик. В итоге это упрощало борьбу с DDoS-атаками, поскольку ряд злоумышленников хоть и прописывал правильные порты в pktgen, но не обращал внимание на получающиеся на выходе значения IP protocol, и заметная доля пакетных атак таргетировала TCP-сервисы (например HTTPS, использующий порт 443/TCP) UDP-датаграммами. Такой паразитный трафик раньше можно было легко и дёшево отбрасывать ещё на дальних подступах (на основе BGP Flowspec в том числе).

Рассмотрим спецификацию разрабатываемого компанией Google с 2013 года на замену TCP протокола QUIC. QUIC позволяет мультиплексировать несколько потоков данных между двумя компьютерами, работая поверх протокола UDP и содержит возможности шифрования, эквивалентные TLS и SSL. Имеет более низкую задержку соединения и передачи, чем TCP. Хорошо переносит потерю части пакетов путём выравнивания границ криптографических блоков по границам пакетов.

Google за последние несколько лет разработал связку протоколов, предназначенную для замены старого стека протоколов World Wide Web. QUIC работает поверх всем известного транспортного протокола UDP, а в настоящий момент мы видим отдельные случаи интеграции QUIC в проекты индивидуальными «энтузиастами». Google Chrome, как и серверы приложений Google, уже поддерживают QUIC, так что энтузиазм объясним.

С одной стороны, это в каком-то смысле иллюстрирует уязвимость подхода, когда пакетные атаки фильтруются на одном оборудовании, а атаки на вышележащие уровни – на другом (как правило, кумулятивно намного более слабом). Понятно, что строить такие решения не составляет труда и экономических затрат, однако, если изменится ситуация – допустим, потребуется внедрить новый протокол QUIC, поскольку Google планирует ранжировать QUIC-enabled-сайты в выдаче выше (этого пока не произошло, но вполне может произойти году в 2020-м) – придётся изменять всю систему.

С другой стороны, конкретно протокол QUIC разработан достаточно разумно – он, в частности, по дизайну не позволяет, в отличие от многих других основанных на UDP протоколов типа DNS, amplification-атаки, то есть гарантированно не увеличивает трафик ответов на запросы от неподтверждённого источника, в результате наличия в спецификации рукопожатия (оно же handshake или «хендшейк»).

С каждым годом сеть становится всё сложнее и сложнее. В процессе такого внедрения следует в первую очередь учитывать вопросы безопасности и решать их заранее, не дожидаясь фактической реализации угрозы. Защиту системы, проектируемой поверх протокола QUIC, осуществлять будет очень сложно до момента, пока все подобные вопросы не будут обнаружены, проанализированы и решены. Это же касается остальных новых технологий типа HTTP/2, DNS-over-TLS и даже IPv6.

Список цитируемой литературы:

1. QUIC: A UDP-Based Multiplexed and Secure Transport [Электронный ресурс]. URL: https://quicwg.github.io/base-drafts/draft-ietf-quic-transport.html
2. DDoS-атаки. Причины возникновения, классификация и защита от DDoS-атак [Электронный ресурс]. URL: http://efsol.ru

PREVIOUS THREATS AND FUTURE PROTOCOLS

Kalashnikova V. A.

North-Caucasus Federal University, Stavropol, Russia

The definition of DDoS attack is given. Popular frameworks for implementing DDoS attacks were described. The specification of the QUIC protocol was considered. The necessary conditions for using the QUIC protocol in the future were indicated.

Keywords: information security, DDoS, Internet protocol, TCP, UDP, QUIC

УДК 691.14

ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНЫЙ МАТЕРИАЛ НА ОСНОВЕ ОТХОДОВ ГОРОДСКОГО ХОЗЯЙСТВА

Борков П. В.

Липецкий государственный технический университет, Липецк, Россия

Рациональное использование материальных ресурсов в сегодня стало актуальной задачей. Большинство отходов городского хозяйства, остаются недостаточно востребованными. Возможным направлением использования таких отходов является промышленность строительных материалов. Предлагаема область использования отходов в виде макулатуры - получение материалов для тепловой изоляции стен зданий.

Ключевые слова: тепловая изоляция, отходы городского хозяйства, строительные материалы

В условиях высоких цен на энергоносители все большее внимание при строительстве уделяется вопросам тщательной теплоизоляции зданий. Достигается это различными способами – установкой утепляющих покрытий фасадов, применением пустотелых строительных элементов и т. п. Но наиболее перспективным является направление, в котором используются композиционные материалы, сочетающие и прочность несущих конструкций, и заложенные в них высокие теплоизоляционные свойства. Вместе с тем рациональное использование материальных ресурсов в сегодня стало актуальной задачей в экономике страны. Решение этой важной народнохозяйственной проблемы возможно путем создания эффективных безотходных технологий за счет комплексного использования сырья, что одновременно приводит и к ликвидации огромного экологического ущерба.

Как правило, большинство отходов городского хозяйства, представляющие большой практический интерес, остаются недостаточно востребованными по разнообразным причинам. В проблеме рациональной утилизации городского хозяйства с вопросы охраны окружающей среды и ресурсосбережения. Например, из одной тонны макулатуры можно изготовить около 750 кг бумаги и сэкономить до 4 м^3 древесины. Однако не все сорта бумаги и картона могут быть использованы в бумажной промышленности. Большой процент бумажно-картонной продукции технического назначения изготовляют с применением пластмасс и различных покрытий, окрашивают, проклеивают и т. п. Возможным направлением использования такой макулатуры является промышленность строительных материалов. В производстве строительных материалов часто используются отходы промышленности. Например, опилкобетон и арболит - это материалы из отходов древесины [1, 2].

В последние годы США расширяется использование в строительстве «бумагобетона» (papercrete) - смеси портландцемента и песка с размельченной макулатурой. Бумаги в нем - 50-80%. Материал отличается легкостью и отличными теплоизоляционными свойствами, он дешевле обычных строительных материалов на 20-30%. Первые патенты на стройматериал из цемента и бумаги относятся к 20-м годам прошлого века, но тогда никто не задумывался о проблеме использования макулатуры. Papercrete - это строительный материал, который состоит из повторной переработки бумажного волокна с портландцементом. Впервые технология была запатентованна в 1928 году, и вновь была возрождена в 1980-е годы [3]. По нашему мнению в настоящее время перспективным направлением исследований представляется организация производства российского аналога американского Papercrete.

Нами были изготовлены и испытаны несколько образцов материала состоящего из предварительно измельчённой макулатуры, цемента, песка и некоторых добавок. Сухую смесь из

указанных материалов тщательно перемешали и затворили водой. После чего, снова перемешали, уложили в формы и высушили до постоянной массы в сушильном шкафу при температуре +40 °С.

Предлагаемые области использования материала: теплоэффективные стеновые блоки, теплоизоляционная штукатурка, жесткие теплоизоляционные плиты. В перспективных исследованиях необходимо сосредоточить внимание на выборе и подготовке исходных (сырьевых) материалов, подборе состава такого материала, изучении его свойств, разработки рациональной технологии производства изделий из него.

Список цитируемой литературы:

1. Борков П. В., Мелконян В. Г. Эффективные строительные материалы на основе отходов деревопереработки и металлургической промышленности // Фундаментальные исследования. 2014. № 3-1. С. 18-21.
2. Боков А. К., Борков П. В. Строительные материалы из отходов промышленности // Тенденции развития современной науки: Сборник тезисов докладов научной конференции студентов и аспирантов Липецкого государственного технического университета: в 2-х частях. Ч.2. (Липецк, 24 – 26 апреля 2017 г.) - Липецк: Издательство Липецкого государственного технического университета, 2017. С. 466–468.
3. http://www.nkj.ru/archive/articles/10251/ (Наука и жизнь, БЮРО ИНОСТРАННОЙ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ. 2007 № 5).

ENERGY EFFICIENT MATERIAL ON THE BASIS OF MUNICIPAL WASTE

Borkov P. V.

Lipetsk State Technical University, Lipetsk, Russia

Rational use of material resources in today it has become an urgent task. Most of the municipal waste remains insufficiently in demand. The possible direction of use of such waste is the industry of building materials. The offered field of waste use in the form of waste paper - obtaining materials for thermal insulation of walls of buildings.

Keywords: thermal insulation, municipal waste, building materials

УДК 51

МЕТОДИКА РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ОПТИМАЛЬНОЙ СТРУКТУРЫ ПАРКА ПОДВИЖНОГО СОСТАВА ГОРОДСКОГО ПАССАЖИРСКОГО ТРАНСПОРТА ОБЩЕГО ПОЛЬЗОВАНИЯ

Фадеев А. И., Фомин Е. В.

Сибирский федеральный университет, Красноярск, Россия

В статье рассматривается методика решения задачи определения оптимальной структуры парка подвижного состава городского пассажирского транспорта общего пользования.

Ключевые слова: наполнение подвижного состава, структура парка подвижного состава, коэффициент использования вместимости, программа перевозок пассажиров

Введение

Определение оптимальной структуры парка подвижного состава городского пассажирского транспорта является одной из наиболее актуальных задач, при решении которых должен быть соблюден баланс параметров качества транспортного обслуживания населения и экономической эффективности транспортных организаций.

Задача может быть сформулирована следующим образом.

1. Перевозки пассажиров осуществляются по маршрутной сети G(I, U), состоящей из узлов (множество I) и ребер (множество U). Множество узлов сети I описывает остановки общественного транспорта, множество U – это перегоны между остановками.
2. Транспортный спрос описывается посредством матрицы корреспонденций $\left[x_{ij}^{t}\right]$.
3. На сети функционирует множество маршрутов. Маршрут $G_k(I_k, U_k)$ является подмножеством G. Как правило, на сети имеются конкурирующие маршруты, т. е. некоторые пассажирские корреспонденции могут быть реализованы через несколько маршрутов.

Пассажирские корреспонденции, которые могут быть обслужены k-м маршрутом можно определить как подмножество матрицы корреспонденций, сформированного на основании условий: $i \in I_k$ и $j \in I_k$: начальный и конечный пункты корреспонденций входят в множество пунктов, через который проходит $k-й$ маршрут.

Таким образом, можно записать следующие условия рассматриваемой задачи. Требуется определить для каждого маршрута интенсивность движения и класс вместимости транспортных средств таким образом, чтобы на сети маршрутов достигался минимальный коэффициент динамического использования вместимости:

$$\bar{y}_d = \frac{\sum_k P_{hk}}{\sum_k P'_{hk}} \Rightarrow \min ,$$

при следующих ограничениях:

$a_{\min} \le a_k \le a_{\max}$,

$Q_{kmk} \ge Q_{км\min}$,

где: $Q_{кмk}$ - минимальное количество пассажиров на один км пробега по маршруту транспортного $k-го$ класса (использующегося на $i-м$ маршруте); P_{hk} - среднечасовая транспортная работа по $k-му$ маршруту, пасс-км/час; P'_{hk} - номинальная часовая транспортная работа по $k-му$ маршруту (транспортная работа при полном использовании вместимости подвижного состава), пасс-км/час; a_k - интенсивность движения по $k-му$ маршруту,

ед./час.

Алгоритм решения задачи

Алгоритм решения задачи основан на принципе направленного перебора вариантов. Он состоит из двух этапов.

1. Подготовительный этап. Интенсивность движения по всем маршрутам устанавливается минимальной $a_k = a_{min}$: начальная программа перевозок формируется при максимально возможном интервале движения. Определяется количество перевезенных пассажиров по всем маршрутам, а так же среднечасовой пробег транспортных средств. С учетом ограничений по количеству пассажиров, приходящихся на 1 км пробега по маршруту для каждого маршрута определяем класс подвижного состава, устанавливая максимально возможную вместимость транспортного средства.

На практике возможны маршруты, для которых ограничение по минимальному количеству пассажиров на один километр пробега невыполнимо. Это маршруты с низкой интенсивностью пассажирских потоков. Для таких маршрутов возможны следующие варианты решения: исключить из маршрутной схемы или перевести их в разряд субсидируемых.

2. Расчет оптимальной программы перевозок.

2.1. Выбираем маршрут с наибольшим коэффициентом использования вместимости. Обозначим его $k-м$ маршрутом.

2.2. Увеличиваем интенсивность движения $k-му$ маршруту на шаг Δa . Осуществляем расчет программы перевозок.

Проверяем выполнение ограничений по количеству пассажиров, приходящихся на один километр пробега по маршрутам. Если имеются маршруты (кроме субсидируемых), для которых это ограничение не выполняется, для каждого из таких маршрутов проверяется возможность устранения этой проблемы путем изменения класса подвижного состава (использования транспортных средств меньшей вместимости).

Полученная программа перевозок считается допустимой, если по всем маршрутам (кроме субсидируемых) выполняется ограничение по количеству пассажиров, приходящихся на один километр пробега используемого класса транспортного средства.

Если для всех маршрутов сети увеличение интенсивности движение невозможно – расчет завершен.

Из всех рассмотренных вариантов выбирается программа перевозок с наименьшим значением коэффициента динамического использования вместимости подвижного состава.

Заключение

Представленная математическая модель позволяет:

- определить оптимальную структуру парка подвижного состава;
- определить параметры качества транспортного обслуживания при существующем пассажирском тарифе;
- определить величину пассажирского тарифа (и размера бюджетного субсидирования) при заданных параметрах качества транспортного обслуживания населения.

Список цитируемой литературы:

1. Бонсал П. У. Моделирование пассажиропотоков в транспортной системе. - М.:Транспорт, 1982.
2. Корн Г., Корн Т. Справочник по математике для научных работников и инженеров. Перевод с английского. М.: Наука, 1970. – 720 с.
3. А. И. Фадеев, Е. В. Фомин. Задача определения оптимальной структуры парка подвижного состава ГПТ // Вестник Иркутского государственного технического университета – 2012 г., № 7(66), с. 130-134.
4. Ефремов И. С.,Кобозев В. М., Юдин В. А. Теория городских пассажирских перевозок: Учеб. пособие для вузов. - М.: Высш. школа, 1980.
5. Спирин И. В. Перевозки пассажиров городски транспортом: Справочное пособие. – М.: ИКЦ «Ака-

демкнига», 2004. – 413 с.
6. А. П. Артынов, В. В. Скалецкий. Автоматизация процессов планирования и управления транспортными системами. – М.: Наука, 1981. – 280 с.
7. А. И. Фадеев, В. А. Ковалев, Е. В. Фомин. Нормирование параметров системы пассажирского транспорта общего пользования // Вестник Иркутского государственного технического университета – 2014 г., № 12, с. 179-183.

THE METHOD OF SOLVING THE PROBLEM OF DETERMINING THE OPTIMAL STRUCTURE OF THE MOBILE PASSENGER TRANSPORT PARK OF THE GENERAL USE

Fadeev A. I., Fomin E. V.
Siberian Federal University, Krasnoyarsk, Russia

The article deals with the methodology for solving the problem of determining the optimal structure of the rolling stock fleet of public passenger transport.

Keywords: rolling stock filling, rolling stock structure, capacity utilization factor, passenger transportation program

УДК 551.46

РЕГРЕССИОННЫЙ АНАЛИЗ СРОЧНЫХ ДАННЫХ УРОВНЯ МОРЯ НА БЕРЕГОВЫХ СТАНЦИЯХ СЕВАСТОПОЛЬ И ЕВПАТОРИЯ

Полозок А. А.

Морской гидрофизический институт РАН, Севастополь, Россия

Подготовлены ряды срочных данных уровня моря на береговых станциях Севастополь и Евпатория. Представлена описательная статистика анализируемых рядов. Проведен регрессионный анализ срочных данных, в том числе построены уравнения регрессии для данных уровня моря с учетом направлений ветра.

Ключевые слова: уровень моря, регрессионный анализ, статистический анализ

Регрессионный анализ считается одним из самых эффективных методов представления взаимосвязей между несколькими переменными [1]. В данной статье проведена оценка взаимозависимости между срочными данными уровня моря на береговых станциях Севастополь и Евпатория.

Для регрессионного анализа использованы сопоставимые по времени ряды срочных значений уровня. Подготовленный для каждой станции ряд данных насчитывает 2073 измерения. Предварительно полученные результаты анализа показали, что такого объема выборки вполне достаточно, чтобы сделать выводы о степени взаимосвязи между исследуемыми рядами. В таблице 1 представлена основная статистическая информация по анализируемым рядам данных.

Таблица 1. Описательная статистика срочных данных уровня моря на береговых станциях Севастополь и Евпатория

Показатель	Значение для береговой станции Севастополь, см	Значение для береговой станции Евпатория, см
1. Среднее значение вариационного ряда	484,21	493,65
2. Стандартное отклонение	8,86	9,23
3. Минимальное значение	460	465
4. Медиана	485	494
5. Мода	490	490
6. Максимальное значение	505	518
7. Первый квартиль	478	487
8. Третий квартиль	490	500

Как видно по данным таблицы 1, срочные данные уровня моря, полученные на береговой станции Евпатория, имеют более высокие минимальное, максимальное, среднее значение и медиану. В то же время у исследуемых рядов одинаковая величина моды: при замерах уровня на каждой из станций чаще всего фиксировалась отметка 490 см.

Величина стандартного отклонения небольшая и находится на уровне 8,86 см для Севастополя и 9,23 см для Евпатории. Значения первого квартиля показывают, что 25% собранных на станции Севастополь данных не превышает 478 см, при этом 75% данных меньше 490 см. Для береговой станции Евпатория эти значения, соответственно, равны 487 и 500 см.

В таблице 2 представлены регрессионные взаимосвязи между срочными данными уровня на станциях Севастополь и Евпатория, при этом отдельные уравнения построены для различных направлений ветра. В качестве независимой переменной выбран срочный уровень моря по Евпатории, в качестве зависимой – срочный уровень по Севастополю.

Представленные в третьем столбце таблицы 2 значения коэффициента детерминации показывают долю изменчивости срочных значений уровня моря на станции Севастополь, кото-

рую можно объяснить с помощью информации об изменчивости данных срочного уровня моря на станции Евпатория. Таким образом, мы видим, что построенные уравнения регрессии объясняют более 90% изменчивости срочных данных уровня моря на станции Севастополь для штиля, З, ЗСЗ, СЗ направления ветра (направление ветра измерено на береговой станции Евпатория). Значение коэффициентов детерминации меньше 0.8 получено только для рядов уровня моря при ВСВ, Ю, ЮЮЗ направлениях ветра.

Таблица 2. Уравнения регрессии (форм. 1 – 17) для срочных данных уровня моря на береговых станциях Севастополь и Евпатория

Направление ветра на станции Евпатория	Уравнение регрессии	Коэффициент детерминации
штиль	$Sevas = 36.1 + 0.906\,Evp$, (1)	0.981
ссв	$Sevas = 37.1 + 0.908\,Evp$, (2)	0.870
св	$Sevas = 50.9 + 0.878\,Evp$, (3)	0.814
всв	$Sevas = 66.9 + 0.847\,Evp$, (4)	0.780
в	$Sevas = 40.8 + 0.899\,Evp$, (5)	0.803
вюв	$Sevas = 26.7 + 0.927\,Evp$, (6)	0.857
юв	$Sevas = 83.3 + 0.816\,Evp$, (7)	0.864
ююв	$Sevas = -5.1 + 0.990\,Evp$, (8)	0.848
ю	$Sevas = 52.3 + 0.871\,Evp$, (9)	0.725
ююз	$Sevas = 77.1 + 0.819\,Evp$, (10)	0.752
юз	$Sevas = 37.7 + 0.902\,Evp$, (11)	0.826
зюз	$Sevas = 25.2 + 0.929\,Evp$, (12)	0.870
з	$Sevas = 15.7 + 0.948\,Evp$, (13)	0.905
зсз	$Sevas = 28.1 + 0.923\,Evp$, (14)	0.914
сз	$Sevas = 24.4 + 0.932\,Evp$, (15)	0.926
ссз	$Sevas = 65.7 + 0.849\,Evp$, (16)	0.865
с	$Sevas = 35.4 + 0.911\,Evp$, (17)	0.889

Список цитируемой литературы:

1. Ханк Дж. Э. Бизнес-прогнозирование. 7-е изд. / Дж. Э. Ханк, А. Дж. Райтс, Д. У. Уичерн. – М.: Вильямс, 2003. – С. 257-258.

REGRESSION ANALYSIS OF TIME-CRITICAL DATA OF SEA LEVEL AT COASTAL STATIONS IN SEVASTOPOL AND EVPATORIA

Polozok A. A.

Marine Hydrophysical Institute of RAS, Sevastopol, Russia

Prepared a series of time-critical data of sea level at coastal stations in Sevastopol and Evpatoria. Descriptive statistics of the analyzed series are presented. Built the regression equation for the data of the sea level taking into account the directions of the wind.

Keywords: sea level, regression analysis, statistical analysis

УДК 55

ОЦЕНКА ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИХ СВОЙСТВ УРБАНОЗЕМОВ РЕКРЕАЦИОННЫХ ОБЪЕКТОВ КУРСКА

Потапенкова В. С., Батраченко Е. А.

Курский государственный университет, Курск, Россия

В статье рассматривается оценка физико-химических свойств урбаноземов рекреационных объектов города Курска.

Ключевые слова: рекреационная деятельность, урбаноземы, содержание гумуса, подвижный фосфор, городские почвы

При проведении анализа выяснено, что снижение показателя содержания гумуса связано с уменьшением содержания доступных для растений и микроорганизмов биогенных элементов, ослаблением микробиологической активности и ослаблением состояния буферности почвы [4]. Оценивая плодородие, согласно существующей градации почв РФ по степени гумусированнлсти с учётом гранулометрического состава исследуемые почвы можно отнести к следующим категориям:

1. образец № 1 – малогумусированная почва (2,5<n≤3,1);
2. образец № 2 – малогумусированная почва;
3. образец № 3 – слабогумусированная почва (3<n≤4,5);
4. образец № 4- слабогумусированная почва;
5. образец № 5 – слабогумусированная почва (3<n≤4,5);
6. образец № 6 – слабогумусированная почва (3<n≤4,5).

В тестируемых образцах почвы определяли pH солевой вытяжки методами ЦИНАО [3].

Как видно из результатов анализа, образцы почвы, отобранные с территории Железнодорожного парка и Первомайского пробы № 3 и № 4 обладают нейтральной реакцией (pH = 7,2-7,3); образцы почвы, отобранные на территории проспекта Победы, парка Героев Гражданской войны, слабокислой реакцией (pH = 5,6 – 6,4).

Как известно, в серых лесных почвах валовое содержание азота составляет 0,4-0,5% по массе от общего содержания гумуса, при этом на долю подвижных форм азота (нитраты и аммоний) приходится всего 3-5% от общих запасов азота. При этом в серых лесных почвах лесостепной зоны азотное питание растений осуществляется в основном за счёт нитратной формы.

Относительно высокое содержание нитрат-ионов в почвенных образцах, вероятно, связано с генезисом почвогрунта, при этом концентрация нитрат-иона в образцах не превышает ПДК (130 мг/кг); также возможна повышенная активность микроорганизмов-нитрификаторов при загрязнении органическими соединениями [1].

Низкое содержание аммонийного азота можно объяснить скудным поступлением в почву остатков органического вещества и низкой активностью бактерий-аммонификаторов и азотфиксаторов, что может быть прямо связано с высокой антропогенной нагрузкой на эту экосистему [2].

Снижение аммонийного азота так же связано с низким поступлением органики из-за скудной древесной растительности, а так же пониженное содержание из-за присутствия в образце насыпной почвы.

По содержанию подвижного фосфора повышенное содержание фосфора, связанне с максимальным накоплением растительного материала и возможно насыпной грунт представленных объектов имеет завышенные показатели по содержанию фосфорных соединений.

Таблица 1. Группировка почв по содержанию подвижного фосфора, определённого по методу Чирикова

Уровень содержания подвижного фосфора	P_2O_5, мг/100 г.
Очень низкое	<2
Низкое	2,1-5,0
Среднее	5,1-10,0
Повышенное	10,1-15,0
Высокое	15,1-20,0
Очень высокое	>20,0

На основании проведенных исследований можно сделать вывод, что степень антропогенной нагрузки на рекреационные объекты урбанизированных территорий низкая.

Список цитируемой литературы:

1. Большаков В. А., Гальпер Н. Я., Клименко Г. А., Лыткина Т. И. Загрязнение почв и растительности тяжелыми металлами. Москва, 1978. 52 с.
2. Вернадский В. И. Труды по биогеохимии и геохимии почв. [Текст] / М. : Наука, 1995. 437 с.
3. Добровольский Г. В. Экология почв. Учение об экологических функциях почв. Москва, 2012. 147 с.
4. Рысин, С. Л. Опыт оценки рекреационного потенциала лесов на урбанизированных территориях / С. Л. Рысин, Е. А. Лепешкин // Лесные экосистемы и урбанизация. Сборник статей. - М.: Товарищество научных изданий КМК, 2008. - С. 185-208.

EVALUATION OF PHYSICAL AND CHEMICAL PROPERTIES OF URBAN AREAS OF KURSK RECREATIONAL FACILITIES

Potapenkova V. S., Batrachenko E. A.

Kursk State University, Kursk, Russia

The article considers the assessment of physical and chemical properties of urban areas of recreational objects in the city of Kursk.

Keywords: recreational activity, urbanozems, humus content, mobile phosphorus, urban soils

УДК 55

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ И ПОСЛЕДСТВИЯ НЕГАТИВНОГО ВЛИЯНИЯ ТЕХНОГЕННОЙ НАГРУЗКИ НА ПОДЗЕМНЫЕ ВОДЫ

Синцев К. В., Ким А. О., Заздравных А. А., Коршунова Д. А., Кудрякова Ю. С., Конгирович Н. А.

Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Томск, Россия

В этой статье мы изложили и разобрали основные виды и последствия негативного влияния техногенной нагрузки на подземные воды.

Ключевые слова: вода, техногенная нагрузка, подземные воды, водоносный горизонт

Вода — это один из источников жизни на земле. В последние десятилетия в результате интенсивного антропогенного воздействия заметно изменился химический состав не только поверхностных, но и подземных вод. Несмотря на большое количество организаций, контролирующих качество воды, участились техногенные катастрофы, люди массово заражаются через воду инфекционными заболеваниями, болеют от загрязнения источников питьевого водоснабжения нефтепродуктами, ядохимикатами и т. д. В современном обществе наиболее значимыми источниками техногенного воздействия на подземные воды является: извлечение поземных вод на нефтепромыслах, извлечение поземных вод объектах строительства и эксплуатации гражданских и промышленных сооружений, горнодобывающая деятельность, сельскохозяйственные мероприятия, выпадение кислотных осадков, неправильное захоронение радиоактивных отходов.

Нефтепромысловая деятельность оказывает техногенную нагрузку на подземные воды, осуществляя заборы подземных вод в большом объеме, вызывая оседание грунта. Однако оседание почвы может быть вызвано любым различных видов деятельности, которые связаны с добычей больших объемов подземных ресурсов (вода, нефть и газ, сера, соль). Потеря земли, связанная с проседанием, в результате техногенной нагрузки распространена в результате откачки больших объемов жидкости из подземных пластов. Это оседание является либо субрегиональным, либо местным, оказывает наибольшее влияние на плоские прибрежные равнины и водно-болотные угодья вблизи уровня моря, где незначительное понижение поверхности суши приводит к постоянному затоплению. Добыча углеводородов и пластовой воды вызывает снижение порогового давления в водохранилищах и изменяет состояние напряжения вблизи разломов. Из-за наклона плоскости разлома и его пересечения с земной поверхностью оседание плоскости разлома может быть выражено более чем в 2 км от добывающих скважин [1]. Ряд проблем загрязнения грунтовых вод может быть связан с горными работами. Характер загрязнения зависит от извлекаемых материалов и последующей экстракции. Наибольшую опасность на качество подземных вод имеют угольные, солевые, калийные, фосфатные и урановые рудники. Добыча минеральных руд (камень, песок, гравий) карьерным способом широко распространены и оказывают негативное влияние на качество подземных вод. Наземные и подземные мины используют ниже уровня грунтовых вод, что требует для обеспечения продолжения добычи крупной установки для обезвоживания. Вода перекачивается либо непосредственно из шахты, либо из специально сконструированных скважин. Утилизация сточных вод шахтного коллектора в поверхностные воды или грунтовые воды могут оказывать серьезное воздействие на качество воды для всех видов. Загрязнение грунтовых вод может также являться следствием выщелачивания хвостохранилищ и, следовательно, могут быть связаны как с настоящей, так и с прошлой горнодобывающей деятельностью. Горнодобывающая деятельность также может

иметь косвенное отрицательное воздействие на качество грунтовых вод, где непрерывный крупномасштабный забор грунтовых вод снижает их уровень, что приводит к засолению [2]. Радиоактивные отходы хранятся во избежание радиационного облучения людей или загрязнения. Радиоактивность отходов с течением времени затухает, что создает сильный стимул для хранения высокоактивных отходов в течение примерно 50 лет до их утилизации. Хранение использованного топлива обычно находится под водой не менее пяти лет, а затем часто в сухом месте. Утилизация отходов низкого уровня является простой и может быть безопасно осуществлена практически в любом месте. Большинство низкоактивных радиоактивных отходов, как правило, отправляется на наземное захоронение сразу же после его упаковки для долгосрочного управления. Это означает, что для большинства (~90% по объему) всех типов отходов был разработан и внедряется удовлетворительный способ удаления по всему миру. Было несколько инцидентов, когда радиоактивный материал был утилизирован ненадлежащим образом, защита при транспортировке была дефектной или когда она была просто оставлена или даже украдена из магазина отходов. В Советском Союзе отходы, хранящиеся на озере Карачай, были взорваны над местностью во время пыльной бури после того, как озеро частично высохло. В других случаях происшествий с радиоактивными отходами, озера или пруды с радиоактивными отходами случайно попадают в реки во время исключительных штормов. Перемещение загрязняющих веществ в подземных водах является одной из важных особенностей подземных вод. Способность транспортировать растворенные в воде вещества природного или антропогенного характера имеет большое значение в исследованиях влияния техногенной нагрузки на подземные воды. Растворы транспортируются путем объемного перемещения, этот процесс называется адвекцией. Образуется шлейф разбавленного растворенного вещества, который расширяется вдоль и перпендикулярно направлению потока, то есть вещество перемещается под действием потока подземных вод. При попадании загрязняющих вещества в водоносные горизонты на несмешивающихся фазах перемещение будет под управлением совершенно разных факторов, в частности, плотностью и вязкостью несмешивающихся жидкости [3].

Список цитируемой литературы:

1. Материал из книги: Шварцев С. Л. Гидрогеохимия зоны гипергенеза. – М. : Недра, 1998. – 367 с.
2. Статья из журнала: Water quality protection note 13 November 2012 Dewatering of soils at construction sites WQPN 13 Dewatering of soils, 2016, 1-19
3. Статья из журнала: Storage and Disposal of Radioactive Wastes, Storage and Disposal of Radioactive Wastes (Updated March 2017)

THE MAIN TYPES AND CONSEQUENCES OF THE NEGATIVE IMPACT OF ANTHROPOGENIC LOAD ON GROUNDWATER

Sintsev K. V., Kim A. O., Zazdravnykh A. A., Korshunova D. A., Kudryakova Yu. S., Kongorovich N. A.

Tomsk State University of Control Systems and Radioelectronics, Tomsk, Russia

In this article, we outlined and disassembled the main types and consequences of the negative impact of anthropogenic load on groundwater.

Keywords: water, man-caused load, groundwater, aquifer

УДК 697.1+697.9

БИОЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО НЕБОСКРЁБОВ

Никитина А. В.

Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, Нижний Новгород, Россия

В статье рассматриваются особенности биоэкологического строительства, его принципы. Рассматриваются объекты, в которых были применены технологии экологического строительства как за рубежом, так и на территории России.

Ключевые слова: небоскрёб, высотное здание, биоэкологическое строительство, ветротурбины, солнечные батареи

В процессе тысячелетнего развития, человечеством было построено множество высоких сооружений. Изначально в основном возводились колокольни и храмы, а во второй половине XIX века стали появляться небоскрёбы.

Согласно градостроительному кодексу к высотным зданиям в России относят здания высотой более 75 м или более 25 этажей. В других странах под термином «высотное здание» обычно понимают здание высотой от 35 до 100 м, здания выше 100 м (в США и Европе - выше 150 м) считаются небоскрёбами.

На сегодняшний день достаточно активно начинает распространяться постиндустриальный этап возведения небоскрёбов, переход на который произошёл на рубеже XX и XXI веков. Речь идёт о биоэкологическом строительстве [1].

Целью данной статьи является рассмотрение особенностей биоэкологического строительства, основных объектов, возведённых с применением данных технологий как за рубежом, так и в России и проведение анализа эффективности использования принципов биоэкологического строительства.

Строительство с использованием данного стиля подразумевает применение не только ресурсов, но и усовершенствованных тенденций в развитии архитектуры небоскрёбов. К ним относят: естественную вентиляцию, естественное освещение, интеллектуальные системы управления зданием, регулирующие фасадные системы, возобновляемые источники энергии (солнечные батареи, ветряные двигатели и т. д.), современный вертикальный транспорт и т. п.

«Экологическим» строительство можно назвать в том случае, если соблюдаются стандарты и нормы в процессе его возведения. Для контроля соблюдения данных норм были разработаны системы сертификации зданий.

В настоящее время, во всем мире существует огромное количество сертификатов, подтверждающих экологичность объекта. Самые известные среди них — американский LEED и британский BREEAM. Если у здания или сооружения есть эко-сертификат, это означает: использование экологических материалов, рентабельную эксплуатацию участка строительства, бережное расходование ресурсов (воды, тепла, электричества и т. д.), наличие благоприятной среды для людей, регулирование утилизации отходов и т. д.

Каждый сертификат имеет свои уровни качества. Например, у LEED — это «бронзовый», «серебряный», «золотой» и «платиновый» стандарты. Уровни BREEAM — «хорошо», «очень хорошо» и «великолепно» [2].

Строительство, при котором соблюдаются экологические нормы и стандарты, способствует уменьшению негативного влияние на окружающую среду, созданию комфортной среды проживания и снижению расходов на эксплуатацию.

Одной из особенностью объекта, возведённого по экологическим нормам, является при-

менение двойного остекления фасадов, между стёклами которого устраивается вентиляция. Также в зданиях устраивают специальные жалюзи, которые меняют угол наклона в зависимости от времени суток и от погодных условий. За счёт этого, производится автоматическое регулирование естественного освещения в помещении и сокращение затрат на электроэнергию и кондиционирование.

Второй особенностью экологических зданий является применение центральной системы сбора атмосферных осадков и системой очистки питьевой воды. Это снижает затраты на внешние водные источники.

Следующей особенностью энергоэффективных зданий является наличие ветровых турбин, установленных в основном на технических этажах. Благодаря им здание продувается насквозь, но при этом сквозняки отсутствуют. Это позволяет обеспечить отсутствие теплопотерь. При наличии ветровых турбин, здания возводят с плавными формами благодаря чему воздушные массы, попадая в специальные каналы ветровых турбин, воздействуют на установленные ветровые генераторы и вся необходимая энергия вырабатывается с помощью генераторов. Это сокращает расходы на дополнительные виды электроэнергии и позволяет устанавливать необходимый уровень охлаждения здания [3].

Если рассматривать зарубежный опыт строительства энергоэффективных небоскрёбов, то существует немало примеров, где были применены принципы экологического строительства небоскрёбов.

По мнению многих специалистов, самым энергоэффективным высотным зданием является башня Pearl River Tower, построенная в 2010 году в Гуанчжоу и имеющая высоту 309 метров (рисунок 1).

Рисунок 1. Башня Pearl River Tower

В здании используются солнечные батареи, а для сохранения выработанной энергии применяют коллекторы. На технических этажах расположены четыре ветрогенератора, которые обеспечивают здание дополнительной энергией. Подача энергии в здание осуществляется за счёт солнечных батарей, суммарной площадью более 1 500 кв. м на западный и восточный фасады. Мощность фотоэлектрических панелей в сумме составляет около 300 000 кВт.

Технологии биоэкологического строительства сегодня развиваются и на территории России.

В Санкт-Петербурге в 2018 году планируется завершить строительство общественно-делового комплекса «Лахта-центр» (рисунок 2).

По расчетам, с помощью экотехнологий экономия на энергоресурсах при эксплуатации комплекса составит до 40%.

В конструкции центра успешно реализуется ряд современных зеленых инноваций. К ним относят панорамное остекление, авторегулирование света, датчики присутствия, а также контроллеры на всех инженерных коммуникациях — от отопительных приборов до кондиционеров.

Рисунок 2. Общественно-деловой комплекс «Лахта-центр»

В заключение хотелось бы отметить, что здания и сооружения, возведённые по экологическим нормам, существенно снижают негативное воздействие на окружающую среду. Использование принципов экологического строительства позволяет снизить расход энергии минимум на 25%, потребление воды - на 30%.

Список цитируемой литературы:

1. Магай А. А. Архитектурное проектирование высотных зданий и комплексов: Учеб. пособие / Магай А. А. - М. : Издательство АСВ, 2015.
2. Ю. А. Табунщиков – Зеленые здания в России: время перемен – АВОК № 1, 2010.
3. Ю. А. Табунщиков - «Зеленые здания» - нужны ли архитектору и инженеру новые знания? - АОК № 7, 2009.

BIOECOLOGICAL CONSTRUCTION OF SKYSCRAPERS

Nikitina A. V.

NIZHNY NOVGOROD STATE UNIVERSITY OF ARCHITECTURE AND CIVIL ENGINEERING, NIZHNY NOVGOROD, RUSSIA

In the article features of bioecological construction, its principles are considered. The objects in which the technologies of ecological construction both abroad and in Russia were applied are considered.

Keywords: skyscraper, high-rise building, bioecological construction, wind turbines, solar panels

УДК 711.1

ТИПОВЫЕ МНОГОКВАРТИРНЫЕ ЖИЛЫЕ ДОМА В США И СССР

Федоров А. С.

Северо-Восточный федеральный университет имени М. К. Аммосова, Якутск, Россия

Выявлены причины провала типового домостроения в США, успеха её в СССР.

Ключевые слова: США, Россия, СССР, социальное жильё, типовые дома, типовое домостроение

Пионерами массового строительства дешевого социального жилья по праву считаются американцы. Так, во времена «Нового курса» президента Рузвельта, было уделено внимание строительству социального жилья для малоимущих семей [2]. И в первой половине 30-х годов было построено и предоставлено беднякам сотни тысяч квадратных метров за очень малую плату [2]. Так называемые «рузвельтские» дома являлись маленькими коттеджами с небольшой территорией вокруг дома. Но со временем стало ясно, что строить коттеджи для всех малоимущих невозможно. Таким образом был создан проект микрорайона с несколькими многоэтажными домами. Так, 1954 году, в городе Сент-Луисе построен микрорайон «Пруитт-Айгоу» - социальное жильё, целью которого было решить задачу расселения молодых людей среднего класса. Микрорайон состоял из тридцати трех одиннадцатиэтажных зданий, которые разделялись полосой озеленения между рядами домов. Назван жилой комплекс в честь героя Второй мировой войны чернокожего пилота Уэнделла О. Пруитта и белокожего конгрессмена Уильяма Айгоу от штата Миссури. Первоначальный состав жильцов был смешанный, но уже через два года в микрорайоне остались в основном бедные афроамериканские семьи [1]. Спустя время комплекс стал ассоциироваться с нищетой и беззаконием. И в 1974 году комплекс был снесён [1].

После «Пруитт-Айгоу» в США от строительства социальных типовых многоквартирных домов отказались.

С начала 1960-х годов в СССР было начато стройка жилых домов на основе промышленного домостроения. Это снижало себестоимость строительства и позволяло увеличить ввод жилья. Также делало их наиболее комфортным для жилья, чем коммунальные квартиры, так как теперь квартиры проектировались из расчета заселения одной семьёй, а не несколькими. Это позволило улучшить уровень жизни населения, во всяком случае, в городах. Даже спустя порядка 60 лет типовое строительство в России продолжается. Сегодня в России в квартирах живёт порядка 96,3 миллиона человек [3]. Что составляет почти 68% от общего населения [3].

Так почему в США эксперимент с типовыми многоквартирными домами был неуспешным, а в СССР относительно успешным? Ответ прост – дело в людях, которые населяли эти дома, и существовавшая тогда внутренняя политика. В США эти дома были предназначены для бедных, безработных людей. Зачастую это было чернокожее население, жившее в гетто, часть которых относилось к криминальному миру. Те немногие состоятельные жильцы перебирались в другие районы, а их квартиры доставались бедным. И со временем население микрорайона полностью стало состоять из бедняков, не желающих работать. В СССР же эти дома предназначались обычным гражданам, доказавших своё право владением этими домами своим трудом. Это были обычные граждане, ютившиеся до этого в крохотных комнатках коммунальных квартир.

Бездумная раздача социальных квартир привело к катастрофическим последствиям. В многоквартирные дома чисто бедное население селить нельзя. Важно, чтобы в квартиры в этих домах продавались и обеспеченным людям, чтобы бедные приспосабливались к трудящемуся

обществу и становились её частью. Ведь бедняки зачастую это те люди, которые не желают работать.

Список цитируемой литературы:

1. Бабаджанова А. И, Бурцева Е. Н. Ясный взгляд на «Пруитт-Айгоу» // APRIORI. Серия: Естественные и технические науки. 2017. № 2. С. 5.
2. М. Вологжанин. Фотоистория о страшном эксперименте над бедными людьми в США // MAXIM [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.maximonline.ru/longreads/photogallery/_article/tak-zhit-nelzya/
3. А. Зайченко. Как живут россияне: 68%-в отдельных квартирах, 26% — частных домах, остальные – где придется // Газета Протестант [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gazetaprotestant.ru/2012/12/kak-zhivut-rossiyane-68-v-otdelnyx-kvartirax-26-chastnyx-domax-ostalnye-gde-pridetsya/

TYPICAL MULTI-QUARTER RESIDENTIAL HOUSES IN THE USA AND THE USSR

Fedorov A. S.

North-Eastern Federal University named after M. K. Ammosov, Yakutsk, Russia

The reasons for the failure of the typical house-building in the USA, its success in the USSR are revealed.

Keywords: USA, Russia, the USSR, social housing, standard houses, standard housing construction

УДК 658.513

ПОСТРОЕНИЕ МОДЕЛЕЙ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ТРАЕКТОРИИ.

Неусыпин К. А.[1], Александров А. А.[1], Джанджгава Г. И.[2], Пролетарский А. В.[1], Старожук Е. А.[1]

[1]Московский государственный технический университет им. Н. Э. Баумана, Москва, Россия

[2]Раменское приборостроительное конструкторское бюро, Раменское, Россия

Представлен метод построения индивидуальной профессиональной траектории обучающегося на основе трендов Демарка и метода самоорганизации.

Ключевые слова: тренд Демарка, самоорганизация, профессиональная траектория

Наиболее распространенным способом построения простых моделей является метод линейных трендов. Линии тренда достаточно часто используются в задачах прогнозирования [1, 2]. С помощью регрессионного анализа можно продолжить линию тренда вперед или назад, экстраполировать ее за пределы, в которых данные уже известны, и показать тенденцию их изменения. Можно также построить линию скользящего среднего, которая сглаживает случайные флуктуации, яснее демонстрирует модель и прослеживает тенденцию изменения данных.

Линейные тренды, типа трендов Демарка [3, 4] отличаются простотой реализации и позволяют определить тенденцию изменения исследуемого процесса за минимальный интервал времени. Такие тренды можно использовать для прогноза с использованием коротких измерительных выборок. Модель имеет преимущество при изменении выборки с высокой динамикой, т. е при резком прогрессе обучающегося в профессиональном росте, увеличении количества публикаций, высоком рейтинге при освоении лекционных курсов, успешном участии в НИР и др.

Классические тренды Демарка имеют невысокую точность, особенно в условиях интенсивного изменения состояния обучающегося. Поэтому применять классические тренды Демарка в практических приложениях возможно лишь на более-менее прямолинейных участках профессиональной траектории и только для краткосрочного прогнозирования состояния обучающегося. Методологической основой использования подхода самоорганизации для прогнозирования, а именно для построения моделей, является допущение о том, что исчерпывающая информация, характеризующая динамику исследуемого процесса, содержится в измерениях (таблице наблюдений, выборке данных) и в ансамбле критериев селекции моделей.

Итак - подход самоорганизации позволяет построить математическую модель без априорного указания закономерностей исследуемого процесса [5, 6]. Эффективность разработанного способа построения индивидуальных профессиональных траекторий продемонстрирована на примере обучающихся в инжиниринговом центре «Авионика» и научно-образовательного центра Раменского приборостроительного конструкторского бюро путем проведенного статистического исследования студентов и молодых специалистов в течении восьми лет [7-10].

Список цитируемой литературы:

1. Джанджгава Г. И., Бабиченко А. В., Неусыпин К. А., Пролетарский А. В., Селезнева М. С. Навигационный комплекс с повышенными характеристиками наблюдаемости и управляемости // Авиакосмическое приборостроение. 2016. № 6. С. 18-24.
2. Shen K., Selezneva M. S., Neusypin K. A., Proletarsky A. V. Novel variable structure measurement system with intelligent components for flight vehicles // Metrology and Measurement Systems. 2017. Т. 24. № 2. С. 347-356.
3. Пупков К. А., Неусыпин К. А. Модификация трендов Демарка с помощью подхода

самоорганизации // Автоматизация и современные технологии. 2004. № 1. С. 10-12.
4. Нгуен Д. Т., Веселовская О. А., Неусыпин К. А. Повышение точности алгоритмов оценивания погрешностей навигационных систем с помощью линейных трендов // В сборнике: Информационные технологии в современном мире труды международной научно-практической конференции. 2016. С. 58-60.
5. Неусыпин К. А., Селезнева М. С. Разработка навигационного комплекса с интеллектуальной компонентой // В сборнике: Будущее машиностроения России Сборник докладов Восьмой Всероссийской конференции молодых ученых и специалистов. 2015. С. 1115-1118.
6. Клычников В. В., Ли Юе., Селезнева М. С. Методы совершенствования алгоритмического обеспечения навигационных систем и комплексов ЛА // В сборнике: Достижения вузовской науки Труды Третьей международной научно-практической конференции. 2017. С. 35-38.
7. Пролетарский А. В., Неусыпин К. А. Концепция комплексного опережающего обучения с использованием информационных технологий // В сборнике: Достижения вузовской науки Труды Третьей международной научно-практической конференции. 2017. С. 70-74.
8. Александров А. А., Система опережающей подготовки специалистов для оборонно-промышленного комплекса России / Александров А. А., Джанджгава Г. И., Неусыпин К. А. и др. М., изд. МГТУ им. Н. Э. Баумана. 2017.
9. Фам С. Ф., Неусыпин К. А., Селезнева М. С. Разработка компактного алгоритма самоорганизации // В сборнике: НАУКА СЕГОДНЯ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ материалы международной научно-практической конференции: в 2 частях. 2016. С. 64-65.
10. Александров А. А., Пролетарский А. В., Неусыпин К. А. Концепция взаимодействия МГТУ им. Н. Э. Баумана с предприятиями ракетно-космической отрасли в вопросах целевой подготовки инженеров и научных кадров // European Social Science Journal. 2013. № 1 (29). С. 121-126.

BUILDING MODELS OF AN INDIVIDUAL PROFESSIONAL TRAJECTORY

Neusypin K. A.[1], Alexandrov A. A.[1], Janjgava G. I.[2], Proletarsky A. V.[1], Starozhuk E. A.[1]

[1]Bauman Moscow State Technical University, Moscow, Russia

[2]Ramenskoe Instrument Design Bureau, Ramenskoe, Russia

The method of constructing an individual professional trajectory of the trainee based on the Demark's trends and the method of self-organization is presented.

Keywords: Demark's trend, self-organization, professional trajectory

УДК 658.513

РАЗРАБОТКА МОДЕЛИ АДАПТАЦИИ ВЫПУСКНИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Старожук Е. А.[1], Александров А. А.[1], Джанджгава Г. И.[2], Неусыпин К. А.[1], Пролетарский А. В.[1]

[1]Московский государственный технический университет им. Н. Э. Баумана, Москва, Россия

[2]Раменское приборостроительное конструкторское бюро, Раменское, Россия

Разработана модель адаптации студента к своей профессиональной деятельности. Ключевым фактором, обеспечивающим эффективность подготовки выпускника образовательной организации, является использование в процессе обучения научно-исследовательской деятельности на всех этапах подготовки.

Ключевые слова: модель адаптации, русский метод обучения, самоорганизация

Одной из актуальных задач, которые решаются в образовательных организациях является эффективная подготовка студентов к работе в организациях по выбранной специальности. Комплексный подход к решению этой задачи предполагает, в частности, адаптацию к процессу своей профессиональной деятельности на предприятиях выбранного профиля. При поступлении в вуз абитуриент должен разработать свою профессиональную траекторию. Обычно профессиональная траектория формируется в процессе профессиональной ориентации абитуриента, под влиянием окружающей среды, на основе собственного жизненного опыта и самооценки. В процессе обучения в вузе студент обязан продемонстрировать свои творческие способности с помощью выполнения научно-исследовательской работы по профилю выбранной кафедры и в соответствие со своей профессиональной траекторией [1-4]. В рамках разработанной программы научный руководитель предлагает студенту решить научно-исследовательскую задачу (научная задача может быть сформулирована самостоятельно) и консультирует его в процессе работы. Результаты работы представляются в соответствующей форме, рецензируются, а затем студент делает доклад на конференции профилирующего предприятия. Комиссия, включающая ведущих специалистов предприятия и преподавателей кафедры, оценивает результаты работы, научный доклад и рассматривает возможность использования результатов работы на практике [4, 9]. По результатам работы конференции, прошедшим отбор студентам присваивается статус лауреата, который позволяет получить приоритет при трудоустройстве на предприятие. Таким образом, реализуется механизм адаптации студентов (будущих молодых специалистов) в рамках концепции «русского метода обучения», которая в последнее время приобретает все большую популярность [6-9].

Адекватность выбранной математической модели определяется по минимуму критериев селекции [10]. Удачно выбранные критерии селекции позволяют исключить лишние, случайные и неинформативные переменные состояния, определить их связи оптимальным образом. «Если, согласно Лейбницу, половина искусства изобретателя состоит в постепенном повышении сложности комбинаций (или в построении генератора предложений), то можно утверждать, что вторая половина состоит в выборе критериев самоорганизации» [11, 12].

Разработанная модель адаптации выпускника образовательной организации позволяет организации-потребителю оценить уровень его подготовки на предварительном этапе, а выпускнику с наибольшим эффектом реализовать свою профессиональную траекторию.

Список цитируемой литературы:

1. Александров А. А., Пролетарский А. В., Неусыпин К. А., Шарков А. А. Концепция комплексного непрерывного обучения с использованием инновационных информационных технологий // Научное

обозрение: гуманитарные исследования. 2012. № 4. С. 38-42.
2. Неусыпин К. А., Цибизова Т. Ю., Пищулин В. И. Разработка модели для системы управления качеством программы «Шаг в будущее» // Автоматизация и современные технологии. 2008. № 4. С. 34-38.
3. Kai Sh., Proletarsky A. V., Neusypin K. A. The modern information technologies in educational fields // В сборнике: Достижения вузовской науки труды II международной научно-практической конференции. 2016. С. 119-121.
4. Александров А. А., Система опережающей подготовки специалистов для оборонно-промышленного комплекса России / Александров А. А., Джанджгава Г. И., Неусыпин К. А. и др. М., изд. МГТУ им. Н. Э. Баумана. 2017.
5. Александров А. А., Пролетарский А. В., Неусыпин К. А. Концепция взаимодействия МГТУ им. Н. Э. Баумана с предприятиями ракетно-космической отрасли в вопросах целевой подготовки инженеров и научных кадров // European Social Science Journal. 2013. № 1 (29). С. 121-126.
6. Пролетарский А. В., Неусыпин К. А. Концепция комплексного опережающего обучения с использованием информационных технологий // В сборнике: Достижения вузовской науки Труды Третьей международной научно-практической конференции. 2017. С. 70-74.
7. Цибизова Т. Ю., Неусыпин К. А. Некоторые аспекты реструктуризации системы управления современными учебно-научными центрами // Автоматизация и современные технологии. 2012. № 1. С. 30-34.
8. Ван С., Хэ Юн., Неусыпин К. А. Подготовка кадров высшей квалификации в международной лаборатории // В сборнике: Научный взгляд Труды международной научно-практической конференции. 2015. С. 152-157.
9. Александров А. А., Пролетарский А. В., Мешков Н. А., Неусыпин К. А. Реализация инновационной образовательной концепции в инжиниринговом центре «Авионика» // Инновации в образовании. 2017. № 3. С. 4-14.
10. Джанджгава Г. И., Бабиченко А. В., Неусыпин К. А., Пролетарский А. В., Селезнева М. С. Навигационный комплекс с повышенными характеристиками наблюдаемости и управляемости // Авиакосмическое приборостроение. 2016. № 6. С. 18-24.
11. Фам С. Ф., Неусыпин К. А., Селезнева М. С. Разработка компактного алгоритма самоорганизации // В сборнике: НАУКА СЕГОДНЯ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ материалы международной научно-практической конференции: в 2 частях. 2016. С. 64-65.
12. Shen K., Selezneva M. S., Neusypin K. A., Proletarsky A. V. Novel variable structure measurement system with intelligent components for flight vehicles // Metrology and Measurement Systems. 2017. T. 24. № 2. C. 347-356.

DEVELOPMENT OF AN ADAPTATION MODEL FOR A GRADUATE OF AN EDUCATIONAL ORGANIZATION

Starozhuk E. A.[1], Alexandrov A. A.[1], Dzhandzhgava G. I.[2], Neusypin K. A.[1], Proletarian A. V.[1]

[1]Bauman Moscow State Technical University, Moscow, Russia

[2]Ramenskoe Instrument Design Bureau, Ramenskoe, Russia

The model of the student adaptation to his professional activity is developed. A key factor in ensuring the effectiveness of training a graduate of an educational organization is the use in the teaching process of research activities at all stages of preparation.

Keywords: adaptation model, Russian method of training, self-organization

УДК 37

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК КАК ДИСЦИПЛИНА БЕЗ ТОЧНОГО ПРЕДМЕТА ИЗУЧЕНИЯ

Хакиева З. В.

Алтайский государственный педагогический университет, Барнаул, Россия

В статье обсуждается беспредметность и особенность обучения иностранному языку.

Ключевые слова: иностранный язык, обучение иностранному языку, языкознание, английский язык, немецкий язык, страноведение, обучение

Родной и иностранный язык – это особые учебные предметы. В их задачу входит развитие умений общения, а не получение знаний, как это было до этого. Родной и иностранный языки вместе с тем отличаются друг от друга. Родной язык изучается в среде: дома, в школе, на улице говорят на этом языке. Усвоение иностранного языка идет путем, прямо противоположным тому, которым идет развитие родного языка [1]. Ребенок усваивает родной язык неосознанно и ненамеренно, а иностранный – начиная с осознания и намеренности. Можно сказать, что развитие родного языка идет снизу вверх, в то время как развитие иностранного языка идет сверху вниз. При обучении иностранного языка такой среды нет. Иноязычную среду нужно специально создавать и моделировать. Родным языком ребенок владеет уже практически, он умеет общаться на устной основе. К 1-му классу он уже овладевает навыками чтения и письма. В школу ребенок приходит уже за знаниями. По иностранному языку ребенок не имеет еще навыков и умений общения на новом языке. Он должен приобрести такие навыки и умения. Они будут главными целями обучения по иностранному языку. Знания правил употребления форм изучаемого языка является побочной задачей. Иноязычная речь становится целью обучения. Кроме того, речь на изучаемом языке становится и средством обучения ему же [2].

Иностранный язык как учебный предмет беспредметен. Язык выступает средством, носителем информации – общекультурной, общечеловеческой. Предметным становится иностранный язык в профильном обучении, когда специально изучается терминологическая лексика по выбранному профилю, читаются специализированные тексты, ведется беседа на узко профессиональную тему, делается доклад на международной конференции по избранной специальности, пишется реферат по избранной теме и проблеме, пишется статья на иностранном языке для международного журнала.

Особенностью урока «Иностранный язык» является также его беспредельность и неоднородность. Беспредельность указывает на то, на каком уровне должен владеть языком школьник, какое нужно для этих целей отобрать предметное содержание, то есть сферы общения, тематика общения. Беспредельность предмета показывает, что изучение языка не ограничивается знанием аспектов языка (лексика, грамматика, фонетика, орфография, синтаксис, стилистика), для этого надо знать культуру народа, правила речевого и неречевого поведения [3].

Неоднородность в изучении иностранного языка состоит в том, как много должен знать школьник, чтобы говорить на изучаемом языке. Для этих целей необходимо знать все аспекты языка (фонетику, лексику, грамматику), знать правила употребления единиц языка, знать связующие слова, чтобы построить связанное высказывание (система языка); хорошо владеть речевым материалом – от речевых образцов до формул речевого этикета (система речи); иметь языковые способности (уметь слушать и слышать, дифференцировать языковой материал, прогнозировать языковой материал, догадываться о его значении, уметь его обобщать и систематизировать) [4].

Специфической чертой в овладении изучаемым языком является плотность общения. На

родном языке плотность общения велика. Это речь родителей, близких родственников, радио, телевидение, Интернет, компьютерные игры. Сферы общения ребенка на родном языке самые разнообразные и обширные. При обучении иностранному языку плотность общения составляет от 3 до 5 (6) часов в неделю. Здесь существуют ограничения, связанные с тем, что: 1) как учитель использует свою речь в обучающих целях (не злоупотребляет ли он родным языком).; 2) сколько детей в группе и сколько времени они говорят на изучаемом языке в рамках урока; 3) какие упражнения на уроке использует учитель (языковые, условно-речевые, речевые), организует ли учитель иноязычное и межкультурное общение или всю работу сводит к чтению, переводу и пересказа текста [5].

Отличительной чертой в изучении иностранного языка является тот факт, какими функциями языка школьник пользуется наиболее часто. Все ли функции языка в иностранном и родном языке равноправны? Родной язык, выступая в единстве функций общения и обобщения, сначала является основным средством «присвоения» ребенком общественного опыта, а уже потом и вместе с выполнением этой функции – средством выражения, формирования и формулирования его собственной мысли. Иностранный язык в условиях школы не может служить в такой же мере средством познания, ибо у школьника уже сформировались основные понятия. Основная функция изучаемого языка – это функция общения. В ходе изучения языка дети знакомятся с понятиями, свойственными только носителям языка (например, прямой и обратный порядок слов, артикль, согласование времен, управление глаголов, конверсия). Дети знакомятся с явлениями культуры страны изучаемого языка [6].

Список цитируемой литературы:

1. Business Skills: концепция построения учебного пособия / Дорогих Р. В., Зубкова М. А., Фоминых Н. Ю., Платухина Е. А., Бубенчикова А. В., Мысак И. И. // Научная конференция «Ломоносовские чтения» - 2015: тезисы докладов. - Севастополь, 2015. - С. 99-101.
2. Kohonen V. et al. Experiential learning in foreign language education. – Routledge, 2014.
3. Бубенчикова А. В. Подходы к формированию иноязычной коммуникативной мобильности будущих специалистов в области информатики и вычислительной техники // В сборнике: Языковое образование в вузе: теоретический и прикладной аспекты сборник статей международной научно-практической конференции. Ответственный редактор Г. М. Мандрикова. 2015. С. 175-178.
4. Bygate M., Skehan P., Swain M. Researching pedagogic tasks: Second language learning, teaching, and testing. – Routledge, 2013.
5. Бубенчикова А. В. Про необходимость формирования коммуникативной мобильности будущих инженеров в условиях инновационной образовательной среды вуза // В сборнике: Прорывные научные исследования как двигатель науки: сборник статей Международной научно-практической конференции. 2017. С. 111-115.
6. Фоминых Н. Ю., Бубенчикова А. В., Дорогих Р. В., Мысак И. И. Развитие деловых умений студентов средствами иностранного языка // В сборнике: Языковое образование в вузе Материалы международной научно-практической конференции. 2016. С. 28-33.

FOREIGN LANGUAGE AS A DISCIPLINE WITHOUT AN EXACT SUBJECT OF STUDY

Khakieva Z. V.

Altai State Pedagogical University, Barnaul, Russia

The article discusses the non-objectivity and peculiarity of teaching a foreign language.

Keywords: foreign language, foreign language teaching, linguistics, English, German, regional studies, training

УДК 658.513

СИСТЕМА ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ДЛЯ ОБОРОННО-ПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА РОССИИ

Александров А. А.[1], Джанджгава Г. И.[2], Неусыпин К. А.[1], Пролетарский А. В.[1], Старожук Е. А.[1]

[1]Московский государственный технический университет им. Н. Э. Баумана, Москва, Россия

[2]Раменское приборостроительное конструкторское бюро, Раменское, Россия

В работе представлены исследования по разработке и внедрению новой системы обучения в области комплексной опережающей профессиональной подготовки специалистов оборонно-промышленного комплекса. Система реализуется на базе объединения научно-образовательных центров, с использованием специализированных исследовательских стендов, тренажеров, современных информационных технологий, «русского метода» подготовки.

Ключевые слова: система опережающей подготовки, русский метод, непрерывное образование

Система опережающей подготовки военных и гражданских специалистов для оборонно-промышленного комплекса России осуществлена на базе восьми инжиниринговых научно-образовательных центров (НОЦ) МГТУ им. Н. Э. Баумана и НОЦ Раменского приборостроительного конструкторского бюро (РПКБ), объединенных на основе методики опережающего обучения [1-3]. Система опережающей подготовки специалистов реализована на основе существующих в МГТУ им. Н. Э. Баумана педагогических концепций, в частности «Концепции комплексного непрерывного инженерного образования с использованием инновационных информационных технологий» [4-6].

Разработанная концепция представляет собой совокупность новых методов и форм реализации образовательного процесса по интегративной системе непрерывного образования «школа – вуз – аспирантура - переподготовка и повышение квалификации – предприятие» [7-9].

Отличительной особенностью разработанной концепции является использование «русского метода» в обучении и инновационных информационных технологий в большом объеме. Реализация концепции апробирована при подготовке абитуриентов, студентов, аспирантов, слушателей системы повышения квалификации и переподготовки по инженерным и военным специальностям в структурах МГТУ им. Н. Э. Баумана [10].

Образовательная концепция позволяет реализовать принципы конгломератной и концентрической диверсификации. Реализация диверсификации предполагает создание новых или модификацию существующих организационных структур, использование новых информационных технологий, создание синергетических конкурентных преимуществ.

На решение проблемы опережающей подготовки высококвалифицированных кадров для цифровой экономики России направлена, в частности, стратегия создания в ОПК системы многоуровневого непрерывного образования (начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования), включая меры по закреплению кадров в организациях ОПК, развитию базовых кафедр, лабораторий, научно-образовательных центров (НОЦ), наукоградов, технопарков и федеральных центров коллективного пользования научным оборудованием. Эти меры позволяют интенсифицировать процесс взаимопроникновения образования, науки и высокотехнологичного производства ОПК.

Список цитируемой литературы:

1. Александров А. А., Система опережающей подготовки специалистов для оборонно-промышленного комплекса России / Александров А. А., Джанджгава Г. И., Неусыпин К. А. и др. М., изд. МГТУ им.

Н. Э. Баумана. 2017.
2. Александров А. А., Пролетарский А. В., Неусыпин К. А. Концепция взаимодействия МГТУ им. Н. Э. Баумана с предприятиями ракетно-космической отрасли в вопросах целевой подготовки инженеров и научных кадров // European Social Science Journal. 2013. № 1 (29). С. 121-126.
3. Пролетарский А. В., Неусыпин К. А. Концепция комплексного опережающего обучения с использованием информационных технологий // В сборнике: Достижения вузовской науки Труды Третьей международной научно-практической конференции. 2017. С. 70-74.
4. Цибизова Т. Ю., Неусыпин К. А. Некоторые аспекты реструктуризации системы управления современными учебно-научными центрами // Автоматизация и современные технологии. 2012. № 1. С. 30-34.
5. Ван С., Хэ Юн., Неусыпин К. А. Подготовка кадров высшей квалификации в международной лаборатории // В сборнике: Научный взгляд Труды международной научно-практической конференции. 2015. С. 152-157.
6. Александров А. А., Пролетарский А. В., Мешков Н. А., Неусыпин К. А. Реализация инновационной образовательной концепции в инжиниринговом центре «Авионика» // Инновации в образовании. 2017. № 3. С. 4-14.
7. Aleksandrov A. A., Fang K., Proletarsky A. V., Neusypin K. A. Conception of complex continuous education with innovative information technologies // В сборнике: EDUCATION AND EDUCATION MANAGEMENT Proceedings of 2nd International Conference on Education and Education Management. Сер. «Advances in Education Research» 2012. С. 374-378.
8. Александров А. А., Пролетарский А. В., Неусыпин К. А., Шарков А. А. Концепция комплексного непрерывного обучения с использованием инновационных информационных технологий // Научное обозрение: гуманитарные исследования. 2012. № 4. С. 38-42.
9. Неусыпин К. А., Цибизова Т. Ю., Пищулин В. И. Разработка модели для системы управления качеством программы «Шаг в будущее» // Автоматизация и современные технологии. 2008. № 4. С. 34-38.
10. Kai Sh., Proletarsky A. V., Neusypin K. A. The modern information technologies in educational fields // В сборнике: Достижения вузовской науки труды II международной научно-практической конференции. 2016. С. 119-121.

THE SYSTEM OF ADVANCED TRAINING OF SPECIALISTS FOR THE DEFENSE-INDUSTRIAL COMPLEX OF RUSSIA

Alexandrov A. A.[1], Dzhandzhgava G. I.[2], Neusypin K. A.[1], Proletarsky A. V.[1], Starozhuk E. A.[1]

[1]Bauman Moscow State Technical University, Moscow, Russia

[2]Ramenskoe Instrument Design Bureau, Ramenskoe, Russia

The paper presents research on the development and implementation of a new training system in the field of complex advanced professional training of specialists in the defense industry. The system is implemented on the basis of the unification of scientific and educational centers, using specialized research stands, simulators, modern information technologies, the «Russian method» of training.

Keywords: system of advanced preparation, Russian method, continuous education

УДК 658.513

РЕАЛИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПОДГОТОВКИ В ИНЖИНИРИНГОВОМ ЦЕНТРЕ «АВИОНИКА»

Джанджгава Г. И.[2], Александров А. А.[1], Неусыпин К. А.[1], Пролетарский А. В.[1], Старожук Е. А.[1]

[1]Московский государственный технический университет им. Н. Э. Баумана, Москва, Россия

[2]Раменское приборостроительное конструкторское бюро, Раменское, Россия

Исследованы особенности реализации системы опережающей подготовки в инжиниринговом научно-образовательном центре. Центр обладает способностью к опережающей подготовке специалистов с профессиональными умениями и навыками, которые позволят им работать в тех областях знания и компетенций, которые еще только появятся к моменту их выпуска.

Ключевые слова: опережающая подготовка, геймификация, научно-образовательный центр

Для реализации современных инновационных технологий использована структура инжинирингового центра, который является совместным проектом МГТУ им. Н. Э. Баумана и РПКБ [1-4].

Составляющие опережающей подготовки:

1. Мощная материально-техническая база объединенных НОЦ.
2. Постановка и реализация перспективных реальных задач ВПК через проектную деятельность силами смешанных творческих групп в составе: студенты-инженеры предприятий-преподаватели вуза.
3. Сформированная гибкая программа перспективных учебных дисциплин.
4. Выстроенная стройная комплексная программа освоения перспективных технологий, которая является базой для создания техники будущего.
5. Оригинальная педагогическая методика освоения нового материала, основанная на геймефикации с использованием реального оборудования, серийных и перспективных систем ВПК, а также тренажеров НОЦ.

Реализация образовательного процесса в системе опережающей подготовки и переподготовки осуществляется по интегративной схеме [1, 6, 7]. Отличительной особенностью предлагаемой системы опережающего образования является использование мощной технологической базы отечественного ОПК, традиционной практической направленности российской инженерной школы обучения, а также новом методическом подходе, основанном на концепции «голубого океана», что привело к трансформации и глубоким изменениям в образовательном процессе. Использование активных форм геймификации, обеспечивающее формирование процесса использования игрового мышления. Формирование среды «голубого океана», которая предполагает развитие каждого обучающегося по оригинальной профессиональной траектории в условиях отсутствия конкуренции.

Новизна системы опережающего обучения заключается во внедрение на всех этапах методологии формирования индивидуальной профессиональной траектории каждого обучающегося, позволяющей ему выйти в пространство «голубого океана» [8-10]. Применение в процессе обучения активных форм геймификации обеспечивает введение обучаемых в состояние «творческого потока», использование ими игрового мышления, создание в процессе подготовки дополнительных смыслов, снятие эффекта рутины в процессе реализации образовательных программ.

Список цитируемой литературы:

1. Александров А. А., Система опережающей подготовки специалистов для оборонно-промышленного комплекса России / Александров А. А., Джанджгава Г. И., Неусыпин К. А. и др. М., изд. МГТУ им. Н. Э. Баумана. 2017.
2. Александров А. А., Пролетарский А. В., Неусыпин К. А. Концепция взаимодействия МГТУ им. Н. Э. Баумана с предприятиями ракетно-космической отрасли в вопросах целевой подготовки инженеров и научных кадров // European Social Science Journal. 2013. № 1 (29). С. 121-126.
3. Пролетарский А. В., Неусыпин К. А. Концепция комплексного опережающего обучения с использованием информационных технологий // В сборнике: Достижения вузовской науки Труды Третьей международной научно-практической конференции. 2017. С. 70-74.
4. Цибизова Т. Ю., Неусыпин К. А. Некоторые аспекты реструктуризации системы управления современными учебно-научными центрами // Автоматизация и современные технологии. 2012. № 1. С. 30-34.
5. Ван С., Хэ Юн., Неусыпин К. А. Подготовка кадров высшей квалификации в международной лаборатории // В сборнике: Научный взгляд Труды международной научно-практической конференции. 2015. С. 152-157.
6. Александров А. А., Пролетарский А. В., Мешков Н. А., Неусыпин К. А. Реализация инновационной образовательной концепции в инжиниринговом центре «Авионика» // Инновации в образовании. 2017. № 3. С. 4-14.
7. Aleksandrov A. A., Fang K., Proletarsky A. V., Neusypin K. A. Conception of complex continuous education with innovative information technologies // В сборнике: EDUCATION AND EDUCATION MANAGEMENT Proceedings of 2nd International Conference on Education and Education Management. Сер. «Advances in Education Research» 2012. С. 374-378.
8. Александров А. А., Пролетарский А. В., Неусыпин К. А., Шарков А. А. Концепция комплексного непрерывного обучения с использованием инновационных информационных технологий // Научное обозрение: гуманитарные исследования. 2012. № 4. С. 38-42.
9. Неусыпин К. А., Цибизова Т. Ю., Пищулин В. И. Разработка модели для системы управления качеством программы «Шаг в будущее» // Автоматизация и современные технологии. 2008. № 4. С. 34-38.
10. Kai Sh., Proletarsky A. V., Neusypin K. A. The modern information technologies in educational fields // В сборнике: Достижения вузовской науки труды II международной научно-практической конференции. 2016. С. 119-121.

IMPLEMENTATION OF THE ADVANCED TRAINING SYSTEM IN THE «AVIONIKA» ENGINEERING CENTER

Janjgava G. I.[2], Aleksandrov A. A.[1], Neusypin K. A.[1], Proletarsky A. V.[1], Starozhuk E. A.[1]

[1]Bauman Moscow State Technical University, Moscow, Russia

[2]Ramenskoe Instrument Design Bureau, Ramenskoe, Russia

The features of implementing the advanced training system in the engineering research and educational center are investigated. The Center has the ability to advance the training of specialists with professional skills and skills that will enable them to work in those areas of knowledge and competencies that will only appear at the time of their release.

Keywords: advanced preparation, gamification, scientific and educational center

УДК 37.373

МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ ПРОСТЕЙШИХ ПОЛЕВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Булдакова Н. Б.

Шадринский государственный педагогический университет, Шадринск, Россия

Изучены особенности организации полевых исследований с учащимися начальных классов. Обсуждается значение элементарных полевых исследований с учащимися для освоения программы дисциплины «Окружающий мир».

Ключевые слова: учебно-воспитательная работа, полевое исследование, учебно-исследовательская работа, методы полевых исследований

В начальной школе изучается дисциплина «Окружающий мир», которая требует от учащихся знаний представителей растительного и животного мира, а также основных особенностей компонентов неживой природы. Изучение данной дисциплины невозможно без большого количества наглядных пособий, что делает материал более доступным для восприятия ребёнка. Повысить интерес учащихся к предмету, а также сделать их знания более основательными можно с помощью внедрения элементов полевых исследований в учебно-воспитательный процесс.

В процессе учебно-воспитательной работы целесообразно использовать следующие виды полевых исследований:

1. Самостоятельные полевые исследования.
2. Фенологические наблюдения.
3. Маршрутно-экскурсионный метод.
4. Методы флористического и ландшафтного описания территории.

Прежде чем начинать исследования, необходимо ознакомить учащихся с методами полевых исследований. Остановимся на самых простых методах, которые смогут освоить учащиеся начальных классов.

1. Забор проб воды и почвы, их лабораторные исследования. Используя данный метод, можно познакомить учащихся с фауной простейших, рассмотрев в классе пробы под микроскопом. Целесообразным будет привлечение к данной работе учителя биологии, который вкратце расскажет школьникам как пользоваться микроскопом.
2. Прямые наблюдения. Наблюдения осуществляются на экскурсии или во время подкарауливания, из укромного места. Маршрут экскурсии заранее намечается и продумывается. Должны быть учтены особенности образа жизни, поведения животных в зависимости от сезона, времени дня, погоды. С помощью данного метода можно провести наблюдения за насекомыми, амфибиями (остромордая лягушка), пиццами.
3. Метод изучения животных по следам их жизнедеятельности. Метод заключается в определении видовой принадлежности животного по отпечаткам лап, остаткам пищи, клочкам шерсти, по помету, по постройкам нор.
4. Метод гербаризации. Во время экскурсии можно предложить учащимся собрать растения, затем с помощью атласа-определителя определить их видовую принадлежность. Из собранных растений учащиеся делают гербарий. Также собранные растения можно использовать для изготовления ряда поделок.

Результатом полевых исследований учащихся может стать учебно-исследовательский проект. Проектная деятельность активно используется в программе начальной школы.

Рассмотрим основные виды животных, которые целесообразно исследовать с учащими-

ся [2]. В наших временных и постоянных водоёмах, в почвенном покрове, в лесах, на деревьях и кустарниках, обитает огромное количество беспозвоночных, простейших и многоклеточных. Это доступный и удобный объект для полевых исследований с учащимися. Так же объектом исследования могут стать синантропные птицы (домовый воробей, грач, галка, сорока), наиболее распространённые в регионе амфибии (остромордая лягушка, серая жаба). Целесообразно предложить школьникам провести наблюдения за домашними животными. Интересными являются опыты по выращиванию растений в разных условиях, наблюдения за осенними и весенними изменениями в жизни растений и животных [1].

На основе данных исследований можно выполнить учебно-исследовательские проекты на следующие темы:

- Кто живёт в лужах.
- Насекомые вредители сада.

В заключение следует отметить, что полевые исследования активизируют познавательный интерес учащихся и позволяют им овладеть навыками исследовательской работы.

Список цитируемой литературы:

1. Булдакова Н. Б. Животный мир Курганской области / Н. Б. Булдакова, Ю. В. Тимофеева. - Шадринск: «ИП Пестова З. А», 2008. – 141 с.
2. Измайлов И. В. Биологические экскурсии. Книга для учителя / И. В. Измайлов. - М.: Просвещение, 1983. – 224 с.

THE METHOD OF ORGANIZATION OF SIMPLE FIELD STUDIES IN PRIMARY SCHOOL

Buldakova N. B.

Shadrinsky State Pedagogical University, Shadrinsk, Russia

The peculiarities of organization of field research with students of primary classes have been studied. The importance of elementary field research with students for mastering the program of the discipline «The World around» is discussed.

Keywords: teaching and educational work, field research, teaching and research work, field research methods

УДК 378

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ИНОЯЗЫЧНОЙ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА

Ведута Н. С.[1], Ведута О. В.[2]

[1]Тюменский государственный медицинский университет, Тюмень, Россия

[2]Тюменский индустриальный университет, Тюмень, Россия

Обоснована важность овладения иноязычной коммуникативной компетенцией студентами медицинского вуза. Рассмотрена возможность использования информационных технологий для формирования данной компетенции.

Ключевые слова: иноязычная коммуникативная компетенция, информационные технологии, студенты медицинского вуза

Медицина, как и другие области науки, развивается стремительными темпами, что ставит перед врачами задачу постоянного совершенствования своего профессионального уровня. Для решения данной задачи современному специалисту необходимо быть в курсе последних научных достижений, что предполагает изучение статей в российских и иностранных журналах, обмен опытом с коллегами, в том числе и зарубежными, на различных семинарах и научно-практических конференциях. Очевидно, что современный специалист должен обладать достаточным уровнем сформированности иноязычной коммуникативной компетенций для общения на профессиональные темы.

Важность для будущего врача владения иностранным языком подчеркнута в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело. Стандарт указывает, что выпускник должен обладать готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности [1].

Основываясь на классификации Совета Европы, ученые выделяют следующие компоненты иноязычной коммуникативной компетенции:

- лингвистическую компетенцию (способность строить грамматически правильные высказывания, а также понимать смысловые отрезки в речи);
- социолингвистическую компетенцию (умение выбрать корректную лингвистическую форму, адекватную условиям коммуникации);
- дискурсивную компетенцию (способность использовать определенную стратегию для построения и интерпретации текста);
- социокультурную компетенцию (способность выстраивать общение на основе знаний национально-культурной специфики носителей языка);
- социальную компетенцию (способность вступать в коммуникативный контакт, умение ориентироваться в социальной обстановке);
- компенсаторную компетенцию (способность компенсировать особыми средствами недостаточность знания языка) [2].

Овладеть иноязычной коммуникативной компетенцией без длительного пребывания в стране изучаемого языка достаточно сложно. Решить данную проблему возможно путем использования информационных технологий, открывающих широкий доступ к аутентичным языковым материалам, позволяющим создать условия, максимально приближенные к ситуациям реального иноязычного общения.

Информационные технологии при изучении иностранного языка могут использоваться

для развития следующих языковых навыков:

1. фонетических навыков;
2. навыков восприятия иноязычной речи на слух. Информационные технологии обеспечивают доступ к аутентичным аудио и видео материалам (лекции, фильмы, передачи на иностранном языке);
3. навыков диалогической речи. Записи аутентичных диалогов позволяют перенимать наиболее типичные речевые клише, реплики, интонацию носителей языка. Такие записи можно использовать как модель для создания собственных диалогов;
4. грамматических навыков. Для данной цели можно использовать как обучающие, так и контролирующие компьютерные программы;
5. навыков поиска, отбора и систематизации иноязычной информации. Информационно – поисковые программы незаменимы при подготовке докладов, проектов, рефератов на иностранном языке.
6. навыков письма. Набор иноязычного текста способствует запоминанию правильного написания слов и латинской раскладки клавиатуры.

Список цитируемой литературы:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 N 95 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)». http://base.garant.ru/71345004/
2. Шейлз Д. Коммуникативность в обучении современным языкам / Д. Шейлз. М.: Совет Европы Пресс, 2007. 349 с.

THE USE OF INFORMATION TECHNOLOGIES FOR DEVELOPING FOREIGN-LANGUAGE COMMUNICATIVE COMPETENCE OF MEDICAL STUDENTS

Veduta N. S.[1], Veduta O. V.[2]

[1]Tyumen State Medical University, Tyumen, Russia

[2]Industrial University of Tyumen, Tyumen, Russia

The importance for medical students to possess foreign-language communicative competence is proved. The possibility of using information technologies for this competence developing is considered.

Keywords: foreign-language communicative competence, information technologies, medical students

УДК 37

ОБУЧЕНИЕ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ КАК КОМПЛЕКСНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ И УЧЕНИКА

Зощенко Д. Б.

Забайкальский государственный университет, Чита, Россия

В статье рассматривается иноязычное образование как мультидисциплинарный комплекс, включающий в себя не только обучение иностранному языку, но и познавание других аспектов иностранной жизни.

Ключевые слова: иноязычное образование, иностранные языки, обучение

Иноязычное образование – теория и технология обучения иностранным языкам, основанная на опыте учителей новаторов и на современных идеях лингводидактики [1]. Была разработана концепцию коммуникативного иноязычного образования. Суть концепции такова:

1. Иноязычная культура является источником иноязычного культурного образования в его четырех аспектах: познавательном, развивающем, воспитательном и учебном.
2. В познавательном плане основу обучения составляет диалог культур.
3. В воспитательном плане при социокультурном подходе акцент делается на выявлении общих нравственных ориентиров в жизни двух народов и существующих между ними различий.
4. Формировании стойкой мотивации к изучению языка и иностранной культуры в диалоге с родной культурой.
5. Формирование коммуникативной и социокультурной компетенций должно осуществляться с опорой на родной язык учащихся.
6. Смещение акцента в образовании с личности учителя на личность ученика способствует не только изменению статуса обоих в процессе обучения, но и преодолению авторитарного типа педагогического взаимодействия. Учащийся приобретает статус субъекта учебно-воспитательного процесса наряду с учителем [2].

Лингвокультурное образование представляет собой образование, результатом которое является многоязычие граждан общества, осознающих свою принадлежность к определенному этносу, к региону постоянного проживания и к государству в целом, а также способных самоидентифицироваться в мировом пространстве.

Обучение иностранному языку является процессом передачи и усвоения знаний, навыков, умений и способов познавательной деятельности человека. Это двусторонний процесс, в котором участвуют как обучающий(преподавание), так и обучаемый (учение) в их совместной деятельности. В процессе обучения реализуются цели: практическая, общеобразовательная, воспитательная [3]. В соответствии с целями осуществляется отбор содержания, методов, средств обучения. Задача обучения состоит в том, чтобы не только обеспечить определенный образовательный уровень, но и способствовать формированию личности человека. С позиции коммуникативно-деятельностного подхода обучение строится таким образом, что учащийся является не только «объектом» обучения (тем, на кого оказывается воздействие в учебном процессе), но и «субъектом» обучения (учащийся выступает в качестве организатора своей учебной деятельности). Отсюда вытекает важная задача управления процессом учения извне, а также рационального «самоуправления» в процессе учебной деятельности. Речь здесь идет об овладении приемами самостоятельной работы и мыслительными операциями (анализом, синтезом, обобщением и др.). Результаты такой деятельности проявляются в осознании мотивов, целей, приемов учения, в осознании самого себя как субъекта учебной деятельности [4]. В процессе

обучения необходимо учитывать возрастные и особенно индивидуальные особенности обучающихся. Для повышения эффективности обучения важно не только учитывать различия между учащимися, но и воздействовать на них, изменяя их в нужном направлении. Обучение, в отличие от учения, процесс передачи опыта как совместная деятельность двух (и более) субъектов: передающего опыт и накапливающего его. Передача социального опыта, знаний может происходить тремя объективно существующими способами: объяснением, показом и подкреплением [5].

Преподавание иностранного языка – деятельность учителя в обучении. Предусматривает показ, объяснение, побуждение, контроль, подкрепление, воспитание и образование в процессе такой деятельности.

Учение -деятельность учащихся в обучении, в которой неразрывно связаны: учебный предмет или содержание обучения, деятельность учителя (преподавание)и непосредственно учение. Учение может быть произвольным и непроизвольным. Его эффективность зависит от мотивации, интересов, потребностей, индивидуально-психологических свойств личности (внимания, воли, эмоций), уровня обученности субъекта. Результатом учения являются элементы индивидуального опыта учащихся в виде знаний, навыков, умений.

Изучение иностранного языка- процесс овладения иностранным языком, в условиях специального обучения либо в процессе самостоятельной работы. Характеризуется планомерностью, системностью и целенаправленностью. Основывается на специально отобранном учебном материале – в учебниках и учебных пособиях. Изучение языка направлено не только на развитие коммуникативной компетенции, но и на усвоение правил и элементов языка, формирование языковой компетенции [6].

Овладение иностранным языком- процесс формирования иноязычных навыков и умений, обеспечивающих возможность пользоваться языком в различных ситуациях общения. Овладение языком протекает часто в неосознанной форме, интуитивно, непреднамеренно, без целенаправленного усвоения. Овладение осуществляется в форме предъявления инструкций и правил, знание которых необходимо для самостоятельного построения фразы в соответствии с темой общения, для понимания иноязычной речи при слушании и чтении. Более развернутый характер овладение носит при работе по сознательно-практическому методу обучения. Здесь в процессе овладения предусматривается усвоение знаний, являющихся основой формируемых навыков и умений. На занятиях с филологами овладение предусматривает достаточно подробное сопоставление систем двух языков. Объектом овладения являются действия, процессы, события и их взаимосвязь. В ходе такой аналитической работы у филологов формируется языковая метакомпетенция.

Список цитируемой литературы:

1. Business Skills: концепция построения учебного пособия / Дорогих Р. В., Зубкова М. А., Фоминых Н. Ю., Платухина Е. А., Бубенчикова А. В., Мысак И. И. // Научная конференция «Ломоносовские чтения» - 2015: тезисы докладов. - Севастополь, 2015. - С. 99-101.
2. Braine G. (ed.). Non-native educators in English language teaching. – Routledge, 2013.
3. Бубенчикова А. В. Подходы к формированию иноязычной коммуникативной мобильности будущих специалистов в области информатики и вычислительной техники // В сборнике: Языковое образование в вузе: теоретический и прикладной аспекты сборник статей международной научно-практической конференции. Ответственный редактор Г. М. Мандрикова. 2015. С. 175-178.
4. Фоминых Н. Ю., Бубенчикова А. В., Дорогих Р. В., Мысак И. И. Развитие деловых умений студентов средствами иностранного языка // В сборнике: Языковое образование в вузе Материалы международной научно-практической конференции. 2016. С. 28-33.
5. Kramsch C. Culture in foreign language teaching //Iranian Journal of Language Teaching Research. – 2013. – Т. 1. – №. 1. – С. 57-78.
6. Бубенчикова А. В. Про необходимость формирования коммуникативной мобильности будущих инженеров в условиях инновационной образовательной среды вуза // В сборнике: Прорывные науч-

ные исследования как двигатель науки: сборник статей Международной научно-практической конференции. 2017. С. 111-115.

LEARNING A FOREIGN LANGUAGE AS A COMPLEX INTERACTION BETWEEN A TEACHER AND A STUDENT

Zoshchenko D. B.

Transbaikal State University, Chita, Russia

The article considers foreign education as a multidisciplinary complex, which includes not only learning a foreign language, but also learning about other aspects of foreign life.

Keywords: foreign language education, foreign languages, training

УДК 37

ПРЕИМУЩЕСТВА ВВЕДЕНИЯ ИКТ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

Шумякина З. В.

Астраханский государственный университет, Астрахань, Россия

В статье рассматриваются основные преимущества введения в образовательную среду информационно-коммуникационных технологий.

Ключевые слова: образование, ИКТ в образовании, информация, интернет

Образовательная сфера подвержена влиянию современных информационных и коммуникационных технологий. В настоящее время они в разной степени используются на всех уровнях обучения, поскольку позволяют решить следующие дидактические задачи:

- улучшить качество и организацию процесса преподавания, повысить уровень индивидуализации обучения;
- повысить качество и продуктивность самостоятельной работы учащихся;
- индивидуализировать работу педагога;
- обеспечить более свободный доступ к материалам и разработкам, подготовленным учителем;
- повысить мотивацию к обучению;
- активизировать процесс обучения, привлечь учащихся к исследовательской деятельности;
- обеспечить гибкость процесса обучения [1].

Основным средством ИКТ для информационной среды любой системы образования является персональный компьютер, возможности которого определяются установленным на нем программным обеспечением. Основными категориями программных средств являются системные программы, прикладные программы и инструментальные средства для разработки программного обеспечения [2].

К системным программам относятся:

- операционные системы, обеспечивающие взаимодействие всех других программ с оборудованием и взаимодействие пользователя персонального компьютера с программами;
- служебные или сервисные программы.

К прикладным программам относят программное обеспечение, которое является инструментарием информационных технологий - технологий работы с текстами, графикой, табличными данными и т. д.

В настоящее время в системах образования широкое распространение получили универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ: текстовые процессоры, электронные таблицы, программы подготовки презентаций, системы управления базами данных, органайзеры, графические пакеты и т. п.

С появлением компьютерных сетей и аналогичных им средств ИКТ образование приобрело новое качество, связанное в первую очередь, с возможностью оперативно получать информацию из любой точки земного шара. Через глобальную компьютерную сеть Интернет возможен мгновенный доступ к мировым информационным ресурсам (электронным библиотекам, базам данных, хранилищам файлов, и т. д.). В самом популярном ресурсе Интернет - всемирной паутине WWW опубликовано порядка двух миллиардов мультимедийных документов [3].

В сети доступны и другие распространенные средства ИКТ, к числу которых относятся электронная почта, списки рассылки, группы новостей, чат. Разработаны специальные

программы для общения в реальном режиме времени, позволяющие после установления связи передавать текст, вводимый с клавиатуры, а также звук, изображение и любые файлы. Эти программы позволяют организовать совместную работу удаленных пользователей с программой, запущенной на локальном компьютере.

С появлением новых алгоритмов сжатия данных существенно повысилось качество звука, доступное для передачи по компьютерной сети, и стало приближаться к качеству звука в обычных телефонных сетях. Как следствие, весьма активно стало развиваться относительно новое средство ИКТ - Интернет-телефония. С помощью специального оборудования и программного обеспечения через Интернет можно проводить аудио- и видеоконференции.

Для обеспечения эффективного поиска информации в телекоммуникационных сетях существуют автоматизированные поисковые средства, цель которых - собирать данные об информационных ресурсах глобальной компьютерной сети и предоставлять пользователям услугу быстрого поиска. С помощью поисковых систем можно найти документы всемирной паутины, мультимедийные файлы и программное обеспечение, адресную информацию об организациях и людях [4].

С помощью сетевых средств ИКТ становится возможным широкий доступ к учебно-методической и научной информации, организация оперативной консультационной помощи, моделирование научно-исследовательской деятельности, проведение виртуальных учебных занятий (семинаров, лекций) в реальном режиме времени.

Существует несколько основных классов информационных и телекоммуникационных технологий, значимых с точки зрения систем открытого и дистанционного образования. Одними из таких технологий являются видеозаписи и телевидение. Видеокассеты и соответствующие средства ИКТ позволяют огромному числу студентов прослушивать лекции лучших преподавателей. Видеокассеты с лекциями могут быть использованы как в специальных видеоклассах, так и в домашних условиях [5].

Телевидение, как одна из наиболее распространенных ИКТ, играет очень большую роль в жизни людей: практически в каждой семье есть хотя бы один телевизор. Обучающие телепрограммы широко используются по всему миру и являются ярким примером дистанционного обучения. Благодаря телевидению, появляется возможность транслировать лекции для широкой аудитории в целях повышения общего развития данной аудитории без последующего контроля усвоения знаний, а также возможность впоследствии проверять знания при помощи специальных тестов и экзаменов.

Мощной технологией, позволяющей хранить и передавать основной объем изучаемого материала, являются образовательные электронные издания, как распространяемые в компьютерных сетях, так и записанные на CD-ROM. Индивидуальная работа с ними дает глубокое усвоение и понимание материала. Эти технологии позволяют, при соответствующей доработке, приспособить существующие курсы к индивидуальному пользованию, предоставляют возможности для самообучения и самопроверки полученных знаний. В отличие от традиционной книги, образовательные электронные издания позволяют подавать материал в динамичной графической форме [6].

Дистанционная технология обучения (образовательного процесса) на современном этапе - это совокупность методов и средств обучения и администрирования учебных процедур, обеспечивающих проведение учебного процесса на расстоянии на основе использования современных информационных и телекоммуникационных технологий.

При осуществлении дистанционного обучения информационные технологии должны обеспечивать:

- доставку обучаемым основного объема изучаемого материала;
- интерактивное взаимодействие обучаемых и преподавателей в процессе обучения;

- предоставление студентам возможности самостоятельной работы по усвоению изучаемого материала;
- оценку их знаний и навыков, полученных ими в процессе обучения.

Для достижения этих целей применяются следующие информационные технологии:

- предоставление учебников и другого печатного материала;
- пересылка изучаемых материалов по компьютерным телекоммуникациям;
- дискуссии и семинары, проводимые через компьютерные телекоммуникации;
- видеопленки;
- трансляция учебных программ по национальным и региональным телевизионным и радиостанциям;
- кабельное телевидение;
- голосовая почта;
- двусторонние видеотелеконференции;
- односторонняя видеотрансляция с обратной связью по телефону;
- электронные (компьютерные) образовательные ресурсы.

Необходимая составляющая системы дистанционного обучения - самообучение. В процессе самообучения студент может изучать материал, пользуясь печатными изданиями, видеопленками, электронными учебниками и CD-ROM- учебниками и справочниками. К тому же студент должен иметь доступ к электронным библиотекам и базам данных, содержащим огромное количество разнообразной информации [2].

Список цитируемой литературы:

1. Фоминых Н. Ю. Сущность и структура понятия «Информационно-коммуникационные технологии» / Н. Ю. Фоминых, О. И. Барсова, М. В. Зарудная // Внедрение результатов инновационных разработок: проблемы и перспективы. сборник статей Международной научно-практической конференции. - Уфа: Омега-Сайнс, 2016. - С. 216-220.
2. Emelyanov A. A., Klygin R. A. Cloud Technology in Education: Problems and Perspectives //Informatization of society: socio-economic, socio-cultural and international aspects: materials of the VI international scientific conference on January 15-16. – 2016. – Т. 2016. – С. 71.
3. Фоминых Н. Ю. Сущность иноязычной профессиональной подготовки будущих специалистов в области информатики и вычислительной техники как педагогического процесса // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. 2015. № 5 (100). С. 69-74.
4. Fominykh N., Barsova O., Zarudnaya M., Kolomiytseva N. Approaches to prospective economists professional foreign language training in computer orientated language learning environment // International Journal of Environmental and Science Education. 2016. Т. 11. № 18. С. 12067-12083.
5. Фоминых Н. Ю. Коммуникативно-конструктивная концепция компьютерно ориентированной среды иноязычной профессиональной подготовки будущих специалистов // Проблемы современного педагогического образования. 2014. № 45-1. С. 327-337.
6. Горбунова Н. В., Фоминых Н. Ю. Тенденции развития компьютерно ориентированной среды иноязычной профессиональной подготовки будущих специалистов в области информатики и вычислительной техники // Вестник Череповецкого государственного университета. 2015. № 6 (67). С. 117-122.

THE ADVANTAGES OF INTRODUCING ICT IN THE EDUCATIONAL PROCESS

Shumyakina Z. V.

Astrakhan State University, Astrakhan, Russia

The main advantages of introducing information and communication technologies into the educational environment are considered in the article.

Keywords: education, ICT in education, information, Internet

УДК 37

СТИЛЬ ОБЩЕНИЯ ПЕДАГОГА, КАК УСЛОВИЕ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ДОШКОЛЬНИКА

Владимирова И. В.[1], Никишова Л. Ю.[1], Прасолова И. В.[2]

[1]Дошкольное отделение № 1 школы № 1590, Москва, Россия

[2]Академия им. М. Ю. Лермонтова, Москва, Россия

В статье рассматриваются стили педагогического общения, их влияние на эмоциональное благополучия дошкольников и полноценное развитие современного ребенка.

Ключевые слова: эмоциональное благополучие, самооценка, воспитатель, дошкольник, развитие, личность, потребности, педагогические стили общения

В современном мире компьютерных технологий и реформирования дошкольного образования создаётся огромное количество новых пособий и рекомендаций для педагогов дошкольников и родителей. Все эти рекомендации обсуждаются на конференциях и круглых столах, педагоги выявляют наиболее продуктивные методы их применения, но все они направлены на развитие интеллектуальных способностей ребенка. Сейчас, даже музыкальные занятия и занятия по физической культуре расценивается как отдых для умственной работы или как способ закрепления изученного материала на занятиях по развитию речи или математике.

Ребенок находится в постоянном напряжение, все взрослые, которые его окружают, пытаются оценить его умственные способности и «залатать дыры», если замечают, что дошкольник не дотягивает до желаемого уровня.

Непонятным остаётся только одно, почему без внимания остаётся вопрос эмоционального благополучия? Еще недавно можно было увидеть родителей и педагогов, которые переживали за адаптацию детей к детскому саду, сейчас же большинство рвутся в дошкольные учреждения для социализации ребенка в 2 года.

На наш взгляд, не конструктивно рассматривать раздельно вопросы интеллектуального развития и эмоционального благополучия. Такие ученые как Л. С. Выготский и А. В. Запорожец утверждали, что успешное выполнение любых видов деятельности зависит от единства этих двух систем [2].

Эмоциональное благополучие детей, от части, зависит от того, как складываются его отношения с окружающими людьми. Отношения с педагогами и родителями вызывающие положительные эмоции ребенка, придают ему уверенность в себе, чувство защищенности и приводит к жизненным успехам. В результате чего, у ребенка возникает потребность, достичь ситуации успеха. Именно в этот момент, педагогу важно обеспечить разумное сочетание отрицательных и положительных эмоций, учить ребенка психологическим механизмам управления своими настроениями. Здесь так же важен тандем педагог-родитель, так как в период дошкольного детства взрослый, чаще всего родитель, выступает образцом для подражания.

Негативный пример взрослых и неправильный педагогический подход к конкретной детской личности может привести к эмоциональной неустойчивости ребенка и помешает его общению, формированию нормальных отношений в детском сообществе.

Все это окажет огромное воздействие на формирование самооценки дошкольника, которая как раз в этот возрастной период проходит свое активное становление и проходит следующие этапы:

- недифференцированное отношение ребенка к оценке его поступков со стороны взрослых;
- появление дифференцированного отношения к оценкам взрослых своих поступков;
- появление способности самостоятельно оценивать свои поступки (по полярному принципу: хорошо - плохо);
- появление способности к самооценке не только поступков, но и различного рода эмоциональных состояний;
- появление способности к самосознанию, т. е. способности осмысливать и оценивать собственную внутреннюю жизнь.

Одним из главных условий формирования полноценной личности ребенка, эмоционального благополучия дошкольника, его социализации является общение с воспитателем. М. И. Лисина, в своих многолетних исследования, выделила личностное общение со взрослыми, как важнейшее условие современного и полноценного развития дошкольника. Она рекомендует помнить педагогам, что от качества их взаимоотношений с детьми, зависит удовлетворённость их потребностей. Для эффективного общения необходима активность всех участников. Каждый из них должен выражать свои мысли и чувства и понять мысли и чувства другого. Когда педагог хорошо и внимательно относится к ребенку, не ущемляя его права, дошкольник испытывает эмоциональное благополучие. Ребенок чувствует защищенность, стремиться активно познавать действительность, не боится неудач и уверен в себе. У него формируется положительная самооценка, он способен адекватно оценивать результаты деятельности, своей и чужой [3].

Стиль педагогического общения можно определить, как приёмы воспитательных воздействий на детей, проявляющийся в наборе требований и ожиданий соответствующего поведения от воспитанников. Стиль выражается в формах организации деятельности и общения детей, имеет соответствующие формы организации деятельности и общения детей, имеет соответствующие способы реализации отношения воспитателя к ребенку.

В стиле педагогического общения проявляются особенности коммуникативных возможностей педагога, сложившийся характер взаимоотношений его и воспитанников, творческая индивидуальность педагога, а также индивидуальные особенности детей. Стиль общения неизбежно отражает общую и педагогическую культуру воспитателя и его профессионализм.

В современной литературе можно найти разные классификации стилей педагогического общения. Однако большинство останавливается на трёх основных: авторитарный, демократический и попустительский [4].

1. Авторитарный стиль педагогического общения. Педагог занимает доминирующую позицию, не позволяет детям проявлять самостоятельность и инициативу. Воспитанники в данном случае выступают объектом воспитательных воздействий. Дети при таких способах взаимодействия будут, скорее всего, прекрасно вооружены знаниями, умениями и навыками и даже демонстрировать их на практике, однако такая демонстрация обусловлена не реальными потребностями и ценностями ребенка, а необходимостью реализовывать желательное поведение в присутствии воспитателя. Данная модель не способствует развитию самостоятельности и творческой инициативы у детей, а также полноценным межличностным контактам.
2. Демократический стиль педагогического общения. Основная особенность этого стиля – взаимопринятие и сотрудничество. Педагог ориентирован на привлечение воспитанников к обсуждению и совместному решению общих дел, проблем. Создает условия для самореализации и проявления творческой инициативы детей. Способствует развитию у ребенка умения общаться, учитывать интересы других людей, проявлять инициативу и самостоятельность. Ребенок чувствует себя эмоционально защищенным, проявляет уверенность и активность.
3. Попустительский характеризуется стремлением педагога минимально включаться в деятельность, формализмом. Попустительский стиль общения реализует тактику невмешательства, основу которой составляют равнодушие и незаинтересованность. Уходит от ответственности за результаты своей деятельности. К результатам такого подхода к воспитанию относится разрыв эмоциональных связей взрослых с ребенком. Возможно, что ребенок проявит раннюю самостоятельность и независимость, но не будет способным к участию и сопереживанию другим людям.

Для того что бы доказать нашу теорию связи стиля общения педагога с развитием дошкольника, мы провели исследование, которое состояло из двух частей. Первая часть исследования была направлена на выявление стиля общения у 8 воспитателей из двух разных дошкольных учреждений. Вторая часть исследования – проведение диагностики дошкольников, младшего возраста (20 человек в каждой группе), для того, что бы в конце сопоставить полученные проценты и выяснить, у педагогов с каким стилем общения дети получили более высокие проценты по уровню развития.

Для выявления стиля общения воспитателя мы использовали опросник «Стиль педагогического общения», разработанный А. Б. Майскими Е. Г. Ковалёвой. По итогам этой части исследования мы получили следующие результаты:

- 37,5% демократический стиль общения;
- 37,5%авторитарный стиль общения;
- 25%попустительский общения.

За основу второй части исследования мы взяли отечественные диагностики, которые, опираются на разработанные в возрастной и педагогической психологии положения об особенностях, стадиях и движущих силах психического и личностного развития (труды Л. И. Божович, Л. С. Выготского, А. В. Запорожца, Д. Б. Эльконина и др.). Так, например, наиболее разработанным с этой точки зрения является комплекс методик диагностики умственного развития дошкольников, созданный под руководством Л. А. Венгера [1].

По результатам всего исследования мы получили следующие результаты:

- у педагогов с демократическим стилем общения 75% детей получили наивысшие результаты;
- у педагогов с авторитарным стилем общения 63% детей получили наивысшие результаты;
- у педагогов с попустительским стилем общения 34% детей получили наивысшие результаты.

Проанализировав результаты исследования, мы выявили, что наиболее продуктивная педагогическая деятельность у воспитателей с демократическим стилем общения. Несмотря на это, нужно с акцентировать внимание на то, что придерживаться одного стиля педагогического общения почти не возможно, всегда бывают небольшие отклонения, так как педагог ищет индивидуальный подход под каждого ребенка, но больший акцент все же стоит делать на демократический стиль, для более результативной работы и детского эмоционального благополучия.

Список цитируемой литературы:

1. Венгер Л. А. Диагностика умственного развития дошкольников, М., 1978
2. Дубровина И. В. Идеи Л. С. Выготского о содержании детской практической психологии. «Психологическая наука и образование»., 2013 г. № 3
3. Лисина М. И. Общение ребенка со взрослыми, как деятельность. В сб.: Общение и его влияние на развитие психики дошкольника. – М., 1974
4. Педагогика: Учебное пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений /Под ред. В. А. Сластенина. — М., 2004. - С. 468.

THE STYLE OF THE TEACHER'S COMMUNICATION AS A CONDITION FOR THE DEVELOPMENT OF A MODERN PRESCHOOLER

Vladimirova I. B.[1], Nikishova L. Yu.[1], Prasolova I. B.[2]

[1]School Department No. 1 of School No. 1590, Moscow, Russia

[2]Academy named after M. Yu. Lermontov, Moscow, Russia

The article deals with the styles of pedagogical communication, their influence on the emotional well-being of preschool children and the full development of a modern child.

Keywords: emotional well-being, tutor, preschooler, development, self-evaluation, personality, needs, pedagogical communication styles

УДК 37

ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ РАЗРАБОТКИ КАЧЕСТВЕННО НОВОГО КУРСА НЕЙРОИНФОРМАТИКИ ДЛЯ БУДУЩИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ИНФОРМАТИКИ

Зар Ни Аунг

Курский государственный университет, Курск, Россия

В статье описываются обоснование необходимости разработки качественно нового курса «Нейроинформатика» для будущих преподавателей информатики, выделяются основные разделы, изучаемые в курсе.

Ключевые слова: нейроинформатика, трудноформализуемых задач

Информационные технологии постепенно занимают прочное положение во многих областях жизни современного человека, об этот свидетельствует тот факт, что в настоящее время наметилась тенденция использования информационных технологий, численных методов, математических алгоритмов для решения повседневных задач, таких, как, например, прогнозирование погоды, создание алгоритма разрешения того или иного конфликта, выбора оптимальных параметров для какой-либо ситуации и т. д. Использование математических алгоритмов и информационных технологий в тех сферах, которые, на первый взгляд, далеки, например, от информатики, которые, как могло бы показаться, не поддаются математическому анализу и описанию с использованием методов информационных технологий (например, определение авторства картины или текстового фрагмента и т. д.) является одной из показательных черт состояния современной науки.

Такая особенность развития науки и все более возрастающая роль информационных технологий в жизни современного человека предопределила появление такой науки, как нейроинформатика. Одной из наиболее важных ее особенностью можно считать возможность решать ряд трудноформализуемых задач [3], касающихся совершенно разных сфер жизни человека (от искусства до медицины, от политологии до психологии и т. п.) с использованием нейронных парадигм. Таким образом, можно считать нейроинформатику одной из наиболее прогрессивных, перспективных и актуальных дисциплин, опирающихся на основы информатики.

Нейроинформатика позволяет взглянуть на поставленные задачи из разных сфер под совершенно новым углом. Знание основ нейроинформатики помогает развить, в частности, у учащихся креативность, эвристические навыки, способность подходить к труднорешаемым задачам с иной точки зрения, кроме этого, нейроинформатика формирует у студентов умения ориентироваться в потоках информационного пространства, развивая навыки поиска решения самых различных проблем с использованием нейронных парадигм.

Несмотря на очевидную актуальность, перспективность и качественно новый подход к решению ряда задач, изучению нейроинформатики в настоящее время, на наш взгляд, отводится недостаточно важное место. Это связано с рядом причин, среди которых можно назвать следующие:

- отсутствует комплексная методика подготовки будущих преподавателей информатики в области нейроинформатики;
- нет достаточного количества учебных пособий по нейроинформатике (или они не соответствуют требованиям, предъявляемым современной методикой преподавания к учебно-методическим материалам по данной дисциплине);
- существующие курсы по нейроинформатике по большей части не раскрывают все те темы, которые необходимы для комплексного представления о данной дисциплине

(материал представлен выборочно, фрагментарно, отсутствует системность в изложении материала по темам, обучение не подчинено принципам концентрического представления знаний);

- как правило, имеющиеся в разных вузах курсы, достаточно дорогостоящи, в связи с этим неприемлемы для большинства студентов, тогда как, на наш взгляд, нейроинформатика должна быть представлена в вузах в качестве факультативной дисциплины, а посещение занятий должно быть бесплатным для студентов.

Как следствие вышеперечисленных проблем, связанных с преподаванием нейроинформатики в вузах получаем следующее: уровень подготовки будущего преподавателя информатики в области нейроинформатики не соответствует требованиям, которые предъявляются к учителям информатики согласно современной концепции фундаментализации образования. В результате перечисленных факторов будущие преподаватели нейроинформатики неспособны обучить своих студентов качественно новым умениям и навыкам, которые формирует нейроинформатика. Всё это затрудняет овладение данной дисциплиной и диктует необходимость поиска решения этой проблемы.

В связи с вышесказанным возникла необходимость создания целостного, структурированного учебно-методического комплекса нейроинформатики для будущих преподавателей, который, на данный момент, как было отмечено ранее, к сожалению, отсутствовал. Данный комплекс позволяет обеспечить будущего преподавателя базовыми знаниями о нейроинформатике и ее специфике в целом, а также сформировать умения и навыки использования нейронных парадигм для решения разного рода задач. Очевидно то, что компетентный в данном вопросе преподаватель передает свои знания и умения учащимся: чем больше квалифицированных преподавателей, тем больше вуз выпускает специалистов, чей уровень образования выше и качественно лучше специалистов более раннего выпуска. Логически следует вывод: чем больше таких специалистов, тем совершеннее общество, готовое к решению практически любой задачи из совершенно разных сфер жизни.

Проблеме создания нового учебно-методического комплекса по курсу «Нейроинформатика» и апробации его материалов посвящены вторая и третья главы диссертации. Следует отметить, что данный комплекс не только является необходимым и достаточным в процессе преподавания нейроинформатики в вузах, но и в полной мере отвечает тем требованиям, которые диктует современная методика. Данный вопрос также будет подробно рассмотрен далее.

Следует отметить, что отличительной особенностью качественно нового курса нейроинформатики является его педагогическая направленность. Так, в структуру и содержание курса включен раздел, касающийся способов применения основ нейроинформатики в процессе педагогической деятельности учителей информатики, которого не было в проанализированных и описанных нами существующих программах курса нейроинформатики.

В ходе изучения курса, формируется новая система универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть современные ключевые компетенции. Осуществляется компетентностный подход к организации учебно-воспитательного процесса, предполагающий смену требований к существующим образовательным технологиям, критериям оценки результатов обучения и воспитания, таким образом, достигается качественно новый уровень образования.

Список цитируемой литературы:

1. Горбань А. Н., Дунин-Барковский В. JL, Кирдин А. Н., Миркес Е. М., и др. Нейроинформатика. // http://oasis.peterlink.ru/~dap/nneng/nnlinks/ book2/ann.htm
2. Шаповалов В. И. Теоретические принципы, лежащие в основе моделирования простейшей самоорганизующейся системы. // Проблемы самоорганизации и управления в сложных коммуникационных пространствах: Материалы Первой международной конференции. Изд-во МАИ, 1997. - С.68.
3. Материалы VII-й Международной конференции «Управление развитием крупномасштабных систем»

(MLSD'2013). – Том II. – М.: ИПУ РАН, 2013. – С. 315-318.

SUBSTANTIATION OF THE NEED TO DEVELOP A QUALITATIVELY NEW COURSE OF NEUROINFORMATICS FOR FUTURE INFORMATICS TEACHERS

Zar Ni Aung

Kursk State University, Kursk, Russia

The article describes the substantiation of the necessity to develop a qualitatively new course «Neuroinformatics» for future informatics teachers, the main sections studied in the course are highlighted.

Keywords: neuroinformatics, hard-formalizable tasks

УДК 796.412.2

О СУЩНОСТИ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ГИМНАСТИКИ И ПРОБЛЕМЕ ЕЁ ПОПУЛЯРИЗАЦИИ В ГОРОДЕ ЭНГЕЛЬСЕ

Машина А. А.

Саратовский государственный университет им. Н. Г. Чернышевского, Саратов, Россия

В настоящей статье автор рассказывает про один из самых красивых видов спорта – художественную гимнастику. Автором описываются особенности техники выполнения программы гимнастками и необходимые спортивные качества, которыми должны обладать спортсменки. В работе также приводятся факторы, влияющие на популяризацию в художественной гимнастике. Автором поднимается проблема популяризации данного вида спорта во многих городах России. В подтверждение своих суждений, автор приводит статистические данные, полученные в ходе проведенного исследования в городе Энгельсе. В заключительной части статьи предложены некоторые средства для повышения популяризации художественной гимнастики среди населения.

Ключевые слова: художественная гимнастика, требования, программы, гимнастические дисциплины, исследование, популяризация

Художественная гимнастика как один из самых зрелищных видов спорта в последние годы получила широкую популярность как в нашей стране, так и за рубежом, что явилось закономерным итогом включения её в программу Олимпийских игр. Художественная гимнастика – единственный Олимпийский вид спорта, который подарен миру Россией. Это сравнительно молодой вид спорта; своим появлением он обязан мэтрам балета прославленного Мариинского театра. За небольшой срок своего существования этот вид спорта завоевал мировое признание и имеет многочисленных поклонников во всех уголках земного шара.

Соревнования проходят на гимнастическом ковре размером 13х13 метров. Классическое многоборье (4 упражнения) — олимпийская дисциплина. Кроме многоборья гимнастки, выступающие в индивидуальном первенстве, традиционно разыгрывают комплекты наград в отдельных видах упражнений (кроме Олимпийских игр) [1]. В последнее время выступления без предмета не проводятся на соревнованиях мирового класса. В групповых выступлениях используются или один предмет (например, пять мячей, пять пар булав, пять обручей), или одновременно два вида предметов (например, обручи и булавы, ленты и мячи, скакалки и мячи). Победители определяются в многоборье, в отдельных видах и групповых упражнениях.

Общей целью всех типов деятельности в сфере спорта в конечном итоге является ранжирование соперников и определение на этой основе победителя. Рекорды и высшие достижения имеют большое значение для практики спорта. Мировые рекорды приобретают значение эталонов человеческих возможностей, образцов уровня развития генетически доступных человечеству. Сравнение с ними личных достижений активизирует процесс спортивного совершенствования. Гимнастические дисциплины относятся к группе видов спорта со стабилизированной кинематической структурой сложных по координации двигательных действий, которые выполняются в относительно постоянных условиях, где нет прямого контакта с соперниками. Все движения должны быть точно скоординированы между собой во времени и пространстве и выполняться в необычных положениях. Успешное освоение элементов программы невозможно без оптимального уровня развития соответствующих физических качеств и способностей. Этим важным вопросам посвящены исследования Л. А. Юсуповой [2]. Гимнастика высших достижений является координационно сложной, биологически энергоемкой, предъявляющей высокие требования к уровню технической, физической, функциональной,

психической подготовленности спортсменов.

В преддверии каждого нового олимпийского цикла вопрос о том, по какому пути пойдет дальнейшее развитие художественной гимнастики, остро обсуждается специалистами во всем мире. В настоящее время существует большая конкуренция среди различных видов спорта за право попасть в программу Игр Олимпиады. В то же время существует опасность быть исключенными из этой системы, если достижения вида спорта не соответствуют девизу Олимпизма: «Быстрее! Выше! Сильнее!». Поэтому необходимо постоянно совершенствовать комбинации гимнасток. Совершенствование - это творческое усложнение. Перед гимнастками стоит задача - демонстрировать красивые рекорды и не уступать другим видам спорта место в программе самых престижных соревнований современности. Такая угроза для художественной гимнастики была накануне Игр в Сиднее (2000). В течение восьми лет после Олимпиады в Барселоне (1992) действовали управляющие документы Международной Федерации гимнастики (FIG), которые фактически привели к застою в развитии художественной гимнастики.

Активность научных исследований началась с середины 1970-х годов, когда в развитии отечественной художественной гимнастике наблюдались периоды некоторого отставания от болгарских спортсменок. Выход из кризиса явился следствием напряженных усилий тренеров, судей, ученых, которые плодотворно решали задачи теории и практики художественной гимнастики.

Однако и сейчас наблюдается некоторое снижение интереса к такому по своей сути зрелищному, грациозному виду спорта как художественная гимнастика. Такая тенденция особенно наблюдается в небольших провинциальных городах и районах нашей огромной страны. В подтверждение данного суждения автором настоящей статьи было проведено исследование в городе Энгельсе, в котором принимали участие сто посетителей ДК «Строителя», с целью изучения факторов, влияющих на популяризацию в художественной гимнастике. Выборка – целевая, метод опроса – анкетирование В ходе проведенного исследования, среди ста респондентов, было выявлено, что 35% тесно связаны с художественной гимнастикой, то есть в семье или у близких родственников дети занимаются данным видом спорта. У 17% опрошенных наблюдается безразличие к данному виду спорта, они не смотрят крупные соревнования по телевизору, никто из близкого окружения респондентов никогда не был связан с данным видом спорта. 23% опрошенных считают, что данный вид спорта не популярен, 10% из всей массы опрошенных настолько не осведомлены о данном виде спорта, что путают художественную гимнастику со спортивной. И 15% респондентов, считают, что этот вид спорта очень красивый и они планируют в будущем отдать своих детей на занятия по художественной гимнастике.

Таким образом, в ходе проведенного исследования, можно сделать вывод о том, что художественная гимнастика в городе Энгельсе недостаточно развита. Кроме того, спортивных школ, где спортсмены занимаются данным видом спорта всего две. Объявлений о наборе в группы начальной подготовки в городе Энгельсе не наблюдается, и это говорит о том, что как минимум в одном из провинциальных городов России существует кризис в популяризации художественной гимнастики, жители не осведомлены о спортивных мероприятиях по данному виду спорта, не проявляют к нему должного интереса, в связи с чем, родители и их дети все меньше отдают предпочтение данному виду спорта.

Автор считает, что необходимо применять всевозможные средства популяризации для повышения интереса населения к художественной гимнастике. Эффект пропагандистского воздействия достигается такими средствами коммуникации как телевидение, радио, пресса, наличие специальных изданий (учебники, учебные пособия, диссертационные исследования по актуальным проблемам художественной гимнастики). Большую популярность в стране получил ежегодный фестиваль «Алина», который в последние годы приобрёл международное значение. Успешное выступление российских гимнасток на мировом помосте – лучший способ

пропаганды этого замечательного вида спорта. Таким образом, для популяризации художественной гимнастики в городе Энгельсе, необходимо информировать население о всевозможных мероприятиях по данному виду спорта с помощью средств массовой информации, давать объявление о наборе в группы по художественной гимнастике.© Машина Алена Антоновна 2018

Список цитируемой литературы:

1. Варакина Л. Н., Кудряшова Т. П. - М.: Физкультура и спорт, 1973 - 184 с.
2. Правила вида спорта «Художественная гимнастика», Утверждены Приказом Министерства спорта России от 2 августа 2013 г. № 611.
3. Юсупова, Л. А. Эффект изометрических напряжений предварительно растянутых мышц в процессе развития активно-динамической гибкости в художественной гимнастике: автореф. дис. ... канд. пед. наук: (13.00.04) / Юсупова Людмила Алексеевна; Киевский гос. ин-т физ. культуры. - Киев,1984 - 21 с.

ABOUT THE ESSENCE OF THE ARTISTIC GYMNASTICS AND THE PROBLEM OF ITS POPULARIZATION IN THE CITY OF ENGELS

Mashina A. A.

Saratov State University, Saratov, Russia

In this article the author tells about one of the most beautiful sports - artistic gymnastics. The author describes the features of the technique of performing the program by gymnasts and the necessary sports qualities that athletes should possess. The work also includes factors influencing the popularization in rhythmic gymnastics. The author raises the problem of popularizing this sport in many cities of Russia. In support of their judgments, the author cites statistical data obtained during the conducted research in Engels. In the final part of the article some means are proposed to increase the popularization of rhythmic gymnastics among the population.

Keywords: artistic gymnastics, requirements, programs, gymnastic disciplines, research, popularization

УДК 378

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОБЛАЧНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ, КАК ЭЛЕМЕНТ ЕДИНОГО ИНФОРМАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

Виноградов Е. В.

Костромской государственный университет, Кострома, Россия

Рассмотрена возможность использования облачных технологий в организации самостоятельной работы студентов педагогической специальности. Обсуждается роль данной технологии в создания одного из элементов единого информационного образовательного пространства. Приводятся примеры информационных ресурсов, востребованных студентами заочной формы обучения при организации самостоятельной работы.

Ключевые слова: информационные технологии, облачные технологии, самостоятельная работа, студент, единое информационное образовательное пространство

Сегодня трудно найти студента не использующего в своей жизни облачные технологии. Данные технологии, основанные на облачных вычислениях, востребованы практически во всех сервисах, активно используемых представителями молодого поколения. Технологией облачных вычислений (cloud computing) называют технологию, которая объединяет ИТ-ресурсы различных аппаратных платформ в единое целое и предоставляет пользователям доступ к ним посредством сети Интернет или ее сервисами. Отметим, что в современном мире информационные технологии являются необходимым условием развития общества и сферы образования. Информатизация и совершенствование технологий обучения занимает одно из главных мест среди многочисленных новых направлений развития образования. Последнее находит свое подтверждение и в законе «Об образовании». Актуальность применения облачных технологий в образовании состоит в том, что они выполняют как функции инструментария, используемого для решения ряда педагогических задач, так и порождают качественно новые возможности обучения. С развитием информационных технологий и внедрением их в образовательный процесс повышается эффективность как в целом образования, так и ряда важных его составляющих [1]. Внедрение облачных технологий обеспечило его участникам новые возможности, позволило реализовать новые подходы в формировании навыков самостоятельной учебной деятельности.

Облачные технологии – это новый сервис, который позволил обеспечить удаленное использование средств обработки и хранения данных. С помощью «облачных» сервисов удалось получить доступ к информационным ресурсам и современному программному обеспечению, используя только подключение к Интернету и Веб-браузеру. За последние три года применения облачной технологии автору удалось сгладить существенные различия в доступе к информации студентов-заочников, проживающих в сельской местности и областном центре, кроме того использование базовых программных продуктов обработки информации удалось унифицировать за счет платформы Яндекс Диск, что положительно сказалось на общем понимании ряда вопросов изучения информационных технологий как таковых.

Специфической особенностью заочного обучения в вузе является преобладающий характер самостоятельной, внеаудиторной работы. Важность и значимость самостоятельной работы студентов на заочном отделении существенно выше ее аудиторной части. Самостоятельная работа должна быть обеспечена структурно, информационно и технологически для эффективной деятельности студентов [2]. Это в полной мере позволяет обеспечить сервисы облачных технологий.

Отразим используемые в нашем опыте работы элементы облачных технологий по основным видам внеаудиторной самостоятельной деятельности студентов [3]:

1. Хранение и доступ к информации

- изучение учебной, научной, методической, справочной литературы, основные и дополнительные источники информации;
- работа с конспектами лекций (обработка текста);

- конспектирование, аннотирование, реферирование текстов из учебной и научной литературы.

2. Совместная работа с документами на базе сервисов Яндекс Диск

- составление библиографии и реферирование по заданной теме;
- создание наглядных пособий по изучаемым темам;
- самостоятельное изучение темы в рамках «круглых столов»;
- составление планов и тезисов, выписок из текста; графическое изображение структуры текста;
- подготовка к лабораторным работам, их оформление; подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции.

3. На основе системы дистанционного обучения

- текущий самоконтроль успеваемости на базе традиционных и электронных обучающих и аттестующих тестов.

Накопленный опыт позволяет сделать вывод на основе анализа результатов обучения студентов заочной формы обучения направления «педагогическое образование», что использование облачных технологий позволило повысить уровень усвоения материала по дисциплине «информационные технологии», поднять эффективность выполнения лабораторных и практических работ и главное, обеспечить успешное выполнение самостоятельной работы всеми студентами-заочниками в межсессионный период.

Список цитируемой литературы:

1. Виноградов, Е. В., Развитие профессиональной компетентности в области информационно-коммуникационных технологий студентов педагогических специальностей вуза. // Международная научно-практическая конференция «Современное общество, образование и наука», Россия, Тамбов, 31 июля 2013 г. С. 28-29.
2. Виноградов, Е. В., Современные реалии информационной и технологической поддержки самостоятельной работы студентов педагогических специальностей ВУЗа. // Международная научно-практическая конференция «Образование и наука: современное состояние и перспективы развития», Россия, Тамбов, 2014 г. С. 42-43.
3. Попов Ю. В., Подлеснов В. Н., Садовников В. И., Кучеров В. Г., Андросюк Е. Р. Практические аспекты реализации многоуровневой системы образования в техническом университете: Организация и технологии обучения. М., 1999. – 52 с., р. 3.1 Самостоятельная работа студентов С. 15—24. – //Новые информационные технологии в образовании: Аналитические обзоры по основным направлениям развития высшего образования / НИИВО; Вып. 9).

USE OF CLOUD TECHNOLOGIES IN THE ORGANIZATION OF THE INDEPENDENT WORK OF STUDENTS, AS A ELEMENT OF A SINGLE INFORMATION AND EDUCATIONAL SPACE

Vinogradova E. V.

Kostroma State University, Kostroma, Russia

The possibility of using cloud technologies in the organization of independent work of students of the pedagogical specialty is considered. The role of this technology in creating one of the elements of a single information educational space is discussed. Examples are given of information resources, which are in demand by correspondence students for the organization of independent work.

Keywords: information technologies, cloud technologies, independent work, student, unified information educational space

УДК 37

АКТУАЛЬНОСТЬ ЗАДАЧИ СОЗДАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТАХ XXI ВЕКА ИНСТИТУТОВ (ФАКУЛЬТЕТОВ) «ЛОГИСТИКА И ЦЕПИ ТОВАРОДВИЖЕНИЯ»

Миротин Л. Б., Атаев К.

Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет, Москва, Россия

Как показал 20-й Московский международный логистический форум, проведенный Координационным советом по логистике (КСЛ) и Инновационным логистическим центром (МАДИ) в феврале этого года, отечественная логистика как теория и практика на всех уровнях и укладах хозяйствования в нашей стране, несмотря на все трудности современного этапа отечественной экономики, выступающая эффективным инструментарием управления в условиях ограниченных ресурсов, получила колоссальное развитие и широкое признание.

Ключевые слова: логистика, цепи товародвижения, логистический менеджмент, инновационная логистика

Задача совершенствования логистического образования

Подготовка высококвалифицированных кадров-специалистов в области логистического менеджмента вышла на новый уровень в высшей школе как в инженерии, так и в отраслевых экономиках, включая социальные сферы и бизнес-процессы (например, логистическая концепция в создании инфраструктуры олимпийских объектов г. Сочи в 2104 г., формирование транспортного коридора «Север–Юг», строительство мостов на о. Русский и Республики Крым и др. объектов). Как подсказал опыт хозяйствования, поставленный во всех вузах и колледжах страны «рыночный» учебный курс «Логистика и цепи поставок» лишь позволяет слушателям понять значимость логистического института без практической методологии его применения на всех уровнях управления (микро-, мезо-, макро-) сфер материальных потоков и услуг, информационных и финансовых потоков для достижения поставленных целей.

Все это вызывает необходимость в ближайшем будущем создания Института «Логистика и цепи товародвижения». Нам представляется, что на примере транспортных вузов и университетов в его составе будет семь кафедр с соответствующим набором специализированных дисциплин:

1. Общей логистики и цепей поставок (11 дисциплин).
2. Логистического менеджмента (10 дисциплин).
3. Транспортной логистики (11 дисциплин).
4. Международной логистики (10 дисциплин).
5. Маркетинга логистических услуг (7 дисциплин).
6. Инженерной и предпринимательской логистики (8 дисциплин).
7. Экономических и правовых основ логистики (11 дисциплин).

Мы предлагаем на этом этапе сформировать институт (факультет) логистики с акцентом на отраслевую направленность, а также одноименные факультеты в транспортных вузах и колледжах. В последующем, учитывая опыт предлагаемого института (факультета), мы предполагаем создать не только региональную сеть логистических институтов (факультета) с учетом специфических отраслевых проблем и локальных задач общероссийского значения (по примеру мировых, европейских и азиатских спортивных мероприятий, саммитов), но и эффективную систему переподготовки практиков-управленцев, своевременно не получивших логистическое образование, по всем известным формам обучения, включая дистанционное, на базе региональных логистических объектов по образцу западных систем, на примере ЛИНК-Англия. Учиты-

вая сложность познания всей специфики логистического менеджмента, базирующегося на глубоком знании физики процессов и понимании социальных явлений сегодняшнего дня, в период стагнации и становления экономики России в условиях весьма ограниченных ресурсов, мы предлагаем основное обучение вести (с небольшим процентом бюджетных мест для льготников) исключительно на платной и льготной кредитной банковской системе (возможно с привлечением материнского капитала), чтобы исключить зависимость будущих специалистов от родительских субсидий, необходимость работать на старших курсах, не посещая академических занятий, что, к сожалению, декларируемая уставом высшей школы еще с советских времен, а также повысить ответственность студентов и учащихся перед государством и бизнесом в глубоком профессиональном понимании и умении применять свои знания в области логистического менеджмента. Востребованность этих специалистов в ближайшем будущем, как нам представляется, будет высокой.

Заключение

1. Мы предлагаем ранжировать абитуриентов (по высокому уровню ЕГЭ и конкретному производственному стажу по специальности) по двум категориям подготовки: специалисты со сроком обучения 5,5 лет (ограниченный контингент наиболее способных студентов, который может сформироваться после первого года обучения) и бакалавры со сроком обучения 4 года.
2. В магистратуре по направлению «Инновационная логистика» акцент следует сделать на подготовке кадров-преподавателей, научных сотрудников и инструкторов-методистов для системы переподготовки кадров. Для российской экономики это крайне необходимо.

ACTUALITY OF THE PROBLEM OF CREATION IN UNIVERSITY OF THE XXI CENTURY OF INSTITUTIONS (FACULTIES) «LOGISTICS AND CHAINS OF COMMODITY»

Mirotin L. B., Ataev K.

Moscow Automobile and Road Technical University, Moscow, Russia

As the 20th Moscow International Logistics Forum, held by the Coordination Council for Logistics (KSL) and the Innovation Logistics Center (MADI) in February of this year, showed, domestic logistics as a theory and practice at all levels and ways of management in our country, despite all difficulties the modern stage of the domestic economy, which is an effective management tool in the face of limited resources, has received tremendous development and wide recognition.

Keywords: logistics, commodity circulation chains, logistics management, innovative logistics

УДК 372.853:355.23

ПРИМЕНЕНИЯ АУДИОВИЗУАЛЬНЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ФИЗИКЕ ПРИ РАБОТЕ С ИНОСТРАННЫМИ ВОЕННОСЛУЖАЩИМИ

Толмачева Н. А., Шлякова Е. В.

Омский автобронетанковый инженерный институт, Омск, Россия

Рассмотрена роль современных аудиовизуальных средств обучения как инструмента активизации познавательной деятельности иностранных военнослужащих в образовательном процессе военного вуза.

Ключевые слова: обучение физике, наглядные пособия, средства мультимедиа, иностранные военнослужащие

Особое место в процессе изучения физики иностранными военнослужащими занимает наглядность. В работе с иностранными военнослужащими опора на образы – это наиболее верный и надежный способ подачи учебной информации, особенно на начальном этапе.

В памяти человека откладывается лишь незначительная часть тех восприятий, которые поступают в центральную нервную систему через органы чувств. Мозг человека отбирает, сортирует и хранит лишь наиболее важную информацию, оставляющую яркие впечатления, т. е. влияющие на эмоциональную сферу человека. То есть память человека селективна. Свойство избирательности, равно как и свойство забывания, позволяют мозгу не быть «затопленными» потоком непрерывно поступающих сигналов, избегая своего рода «информационной катастрофы». Какую информацию мозг хорошо запоминает? Некоторые люди лучше воспринимают информацию визуально, запоминают картинки, видео, другие − на слух, третьи − только после прочтения, четвертые − только после комплексного воздействия на все органы чувств. В среднем и приближенном значении это можно выразить в следующем виде: взрослый человек усваивает приблизительно: 10% прочитанной информации, 20% – на слух, 30% – визуально, 40% – на слух с визуальным подкреплением, 60% – при устном обсуждении, 80% – при самостоятельном поиске и формулировании проблемы и 90% – при самостоятельном формулировании и решении проблемы.

Необходимо подчеркнуть, что эти данные очень приблизительны и относительны, так как даже у одного человека эти показатели будут меняться в зависимости от многих факторов, как физиологических, так и психологических. Также необходимо отметить, что эти данные, скорее всего не имеют отношения к усвоению информации на неродном языке. Возможно, здесь будут другие цифры. Но в любом случае, при разном раскладе этих цифр любой человек максимальное количество информации получает через органы зрения.

При изучении физики иностранными военнослужащими наглядные пособия и средства мультимедиа играют чрезвычайно важную роль. Использование картинок, плакатов, демонстраций всевозможных препаратов, демонстраций объемных муляжей и планшетов активизирует зрительную память, дает пространственное представление об изучаемом. Использование слайдовых демонстраций и видеоматериалов на лекционных занятиях по физике позволяет более наглядно продемонстрировать различные процессы в природе и технике.

Видеоролики в сочетании со звуковым сопровождением подключают к процессу запоминания и слуховую память. Просмотры обучающимися фильмов воздействуют на эмоциональную сферу сознания, вызывают размышления, формируют вопросы, что в целом активизирует познавательную деятельность иностранных военнослужащих.

Средства мультимедиа экономят аудиторное время, визуализируют учебный материал, повышают заинтересованность и мотивацию иностранных военнослужащих, разнообразят

учебный процесс, задействуют все виды памяти и, возможно, привносят еще массу положительных моментов в учебный процесс. Особенности восприятия информации таковы, что мозг быстро находит определенную систему или шаблон, используя который дальше работает бессознательно. Средства мультимедиа позволяют преподнести информацию таким образом, что каждый иностранный военнослужащий подсознательно выбрал наиболее удобную и эффективную для него систему обработки и усваивания информации [1].

Таким образом, использование наглядных пособий и средств мультимедиа помогает значительно снизить языковой барьер, сделать учебный процесс более интересным и эффективным. Использование разнообразных наглядных пособий играет ключевую роль в процессе формирования и активизации познавательной деятельности иностранных военнослужащих. Но для достижения поставленных целей необходимы умеренность и продуманный порядок использования наглядных пособий в учебном процессе.

Список цитируемой литературы:

1. Н. А. Толмачева, Е. В. Шлякова. Некоторые методические аспекты преподавания физики иностранным военнослужащим в военном вузе.//Актуальные проблемы современной науки: материалы VI Регион. науч. -практ. конф. с междунар. участием / Минобрнауки России, ОмГТУ, 2017. С. 162-165

APPLICATIONS OF AUDIOVISUAL TUTORIALS ON CLASSES IN PHYSICS DURING THE WORK WITH THE FOREIGN MILITARY PERSONNEL

Tolmacheva N. A., Shlyakova E. V.

Omsk Tank-Automotive Engineering Institute, Omsk Russia

The role of modern audiovisual means of training as a tool of activation of cognitive activity of foreign military personnel in the educational process of military higher education is considered.

Keywords: training in physics, visual aids, means of multimedia, foreign military personnel

УДК 37

ОСОБЕННОСТИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Бисенова К. Т.

Дошкольное образование № 50 «Алтын бесік», Актобе, Казахстан

Природа составляет глубокий след в душе ребенка, воздействуя на его чувства своей яркостью, многообразием, динамичностью. Ребенку кажется, что он первооткрыватель, что он первый услышал стрекотание кузнечика, увидел, что снег - это много красивых снежинок, для него поет скворец. Так дети впервые воспринимают природу, тянутся к ней, она возбуждает их любознательность. Дети с огромным интересом смотрят на окружающий мир, но видят не все, иногда даже не замечают главного. А если рядом воспитатель или кто ни будь из взрослого, который удивляется вместе с ними, учит не только смотреть, но и видеть, дети захотят узнать еще больше.

Ключевые слова: дошкольное образование, детсадовец, экологическое образование

Государственный Общеобязательный Стандарт Образования Республика Казахстан (ГОСО) дошкольное воспитание и обучение в разделах «Алгашкы кадам», «Зерек бала». «Биз мектепке барамыз» предусматривает ознакомление дошкольников с окружающим миром и экологией, начиная с младшей группы. Учебная деятельность, игры, прогулки с детьми предоставляют для этого большие возможности. На каждой из них ребята закрепляют ранее полученные знания и знакомятся с чем – то новым. В малышовой группе воспитатель проводит занятию по под группами, во вторую половину дня индивидуально для закрепления. В среднем и в старшем возрасте более сложнее. Игры, пословицы - поговорки, стихотворения, загадки, рассказы, сказки все это могут расширит знания детей о природе. Кроме того, воспитатель не только дать определенные знания, но и научить детей любить и беречь природу, край родной, степь, свою Родину, горы, озера, леса, поля и т д. Убеждения человека формируется с детства. Одна из главных нравственных задач, состоящих перед педагогами, - воспитать любовь к родине, а значит, и бережное отношение к родной природе. Достичь этого можно в том случае, если знакомить ребенка с ее тайнами, показывать интересное в жизни растений и животных, учить наслаждаться запахом цветущих трав, красотой цветка, пейзажами родного края. Восприятие природы, помогает развить такие качества, как жизнерадостность, эмоциональность, чуткое, внимательное отношение ко всему живому. Ребенок, полюбивший природу не будет бездумно рвать цветы, разорять гнезда, обижать животных, пугать, гонять, бить палкой или камнем и т д .[1]

Формированию любви к родному краю, городу, аулу, к родине особое внимание уделяется в Д. О. Все это работу с дошкольниками проводят воспитатели. В связи с этим повышается требования и к работе педагогов, в том числе и по экологию. Кроме идейной убежденности, культуры и педагогического мастерства, воспитатель должен иметь элементарные знания в области биологии, физиологии животных, а также умет показывать детям, как правильно сажать растения, ухаживать за животными, птицами, рыбами в уголке природы, как работать не большом цветнике в групповой помещений или же на участке. Все эти знания и навыки необходимы, также для подготовки детей к школе. Усвоив их, они легче будет понимать и изучать такие науки, как природоведения, физика, география и др. Основное средство познания природы – наблюдение, после учебной деятельности, то что они прослушали на занятиях воспитателя, использовала наглядности, слайды, видео записи, голоса зверей, птиц, шум воды, ветра – это одно, затем после учебной деятельности, продолжить, на прогулке – это наблюдение. Все

что слышал и слушал воспитателя, ребенок, увидев на прогулке своими глазами все это чудо, впечатление, конечно совсем другое. В это время педагог должен вместе с детьми удивляться, ахать, охать, чтобы дети могли поверить, что все это правда. Конечно, через некоторое время все забудут, но современном, когда-нибудь он вспомнить и расскажет родителям, своим родным, друзьям, «Откуда ты все знаешь?» - Да нам в детском саду об этом рассказали, показали, вот я и вспомнил». Уважаемые коллеги, педагоги, воспитатели ваши труды никогда даром не пропадут, надо только быть терпеливым, сдержанным. У ребенка восприятие природы острее, чем у взрослого, так как соприкасается с ней впервые. Поддерживая и развивая этот интерес, воспитатель может воспитать у детей многие положительные качества личности, познакомить с природными явлениями, объяснить их причины и взаимосвязь. Природа ведет к познавательному, коммуникабельному социальному, творческому развитию детей, их логическому мышлению, воображению, памяти. Если воспитатель приучит детей любоваться яркими красками неба при закате и восхода солнца, просторами джайлау, степей, замысловатой формой снежинок, полетом ласточки, у ребенка разовьется художественный вкус, он сможет глубже познать окружающий мир, будет стремиться к созданию красоты своими руками. Природа полна необыкновенных чудес. Оно никогда не повторяется, и воспитателям следует, учить детей искать и находит новое в уже известном, виденном. Только тогда природа предстанет перед человечеством доброй, щедрой, дающей людям свои богатства и радость общения с ней. Значение природы в жизни людей очень велико и многообразно. Природа – источник материальных и культурных благ человека. Богатые запасы природы - основа развития народного хозяйства, создания материальных благ общество.

Природа Казахстана многообразно. Набольших просторах широко раскинулись луга и бескрайние степи, многоводные реки и озера. Недра нашей страны богаты полезными ископаемыми (углом, нефтью, рудами металлов и т д). Наша природа целебна. В процессе ознакомления детей с природой в дошкольной организации используется разнообразные методы: наглядные (наблюдение, рассматривание картин, демонстрация), практические (игровой метод, труд, элементарные опыты), словесные (рассказ воспитателя, сказки, художественное чтение произведения, беседы). Еще кроме творческой работы воспитателя с детьми, есть и родители (мамы, папы, бабушки и дедушки, старшие дети, тети, дяди), которых тоже одновременно надо проинформировать в свое время нужными информациями и новостями. А так зачем, робота ведется в группе с детьми или на участке ее кроме воспитателя и ее помощницы никто не видит. А для этого надо запланировать план работы с родителями на год. В начале учебного года воспитатель планирует общее родительское собрание. И ее на этом собраний информирует всех родителей, затем между родителями делятся работы, кто что, будет делать, когда? Например, в начале учебного года, время года Осень – опавшие листья, желуди, каштаны, семена ясени, шишки и. т. д. Листьев прикладываем между книгами – гербарий, приглашаю родителей во время учебной деятельности в группу и они вместе со мной выполняют работу с детьми по ручному труду, по экологии (конечно, все это заранее подготавливается, чтобы посторонний человек не растерялся перед детьми) показывают свое мастерство и умение, читает стихотворение, рассказ или показывает слайд, закрепляем мы все это с ручным трудом, аппликацией, лепка. В вечерние время следующие могут приступит к творческой работе, показ кукольного театра, работа с семенами и другими природными материалами. Такая работа продолжается в месяц 1-2 раза, в квартале 4-5 раз. Затем следующее время года - Зима - песни, стихи, игры, снежинки, сказки. Активные родители со временем у них открывается творческие способности, кроме работы с детьми, дома еще с ребенком может что - то смастерить (рис. 1). По сезонно не раз организовала выставку поделок из бросового материала, с природным материалами, фото выставку в национальном колорите Наурыз, в день Независимости Республики Казахстана, Весной «первые подснежники летом, одуванчик полевой и т. д.

Рисунок 1. Знакомство с окружающей средой

И так такая работа у меня продолжалась несколько лет. Сами взрослые просились присутствовать в учебном процессе, на праздниках, сезонных субботниках, спортивных праздниках. А когда присутствуют взрослые, знаете, как ребенок радуется этим, ведь это же само чудо, что пришел самый дорогой человек в нашу группу, и не один раз.

Список цитируемой литературы:

1. ГОСО Республики Казахстан дошкольное воспитание и обучение в разделах дошкольное воспитание и обучение в разделах

FEATURES OF ECOLOGICAL EDUCATION OF CHILDREN OF PRESCHOOL AGE

Bisenova K. T.

Pre-school education No. 50 «Altyn besik», Aktobe, Kazakhstan

Nature makes a deep imprint on the child's soul, influencing his feelings with his brightness, variety, dynamism. It seems to the child that he is the pioneer, that he was the first to hear the chirring of a grasshopper, saw that snow is a lot of beautiful snowflakes, for him the starling sings. So children first perceive nature, reach for it, it excites their curiosity. Children look at the world with great interest, but they do not see everything, sometimes they do not even notice the main thing. And if a teacher, or someone who is an adult, who is surprised with them, teaches not only to watch, but also to see, children will want to know even more.

Keywords: preschool education, kindergartner, environmental education

УДК 37

ПЕРЕОБОРУДОВАНИЕ ТИСКОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ ПО СТАТИЧЕСКОМУ ИСПЫТАНИЮ МАТЕРИАЛОВ

Хожамберди Тагаев, Суюнов Ўрозбой Даниёр ўгли

Джизакский государственный педагогический институт, Джизак. Узбекистан

В работе представлены рекомендации по переоборудованию тисков для проведения учебных лабораторных работ по статическому испытание материалов. Описаны педагогическая эффективность применения установки, который существенно влияет на активизации познавательной деятельности студентов.

Ключевые слова: тиски, срез, верстак, образцодержатель, вилка отверстия, пластины, губки

В некоторых учебных заведениях лабораторный практикум по статическому испытанию материалов проводится на разных машинах и установках Р-20, Р-30, КМ-50-1, СМ-4А и прессах Бринела, Роквелла с механическим и гидравлическим силообразованием, что сопряжено с большой трудоемкостью и значительным расходом времени на подготовительные роботы и проведении экспериментов. Также громоздкость и сложность конструкции машины требует много место и специального фундаментов для ее установки. Кроме того, при подобном оснащении лабораторий не дает возможности на высоком уровне привлечь к активной самостоятельной работе каждого студента при выполнении лабораторных работ, работу выполняет только один более активный студент из подгруппы, а остальные остаются пассивными посетителям.

Также не все учебные заведения имеют возможность приобрести такие машины для оборудования учебно-лабораторных кабинетов.

В настоящей работе дано описание по устройству и принципу работы разработанного нами универсального устройства, предназначенного для выполнения лабораторных работ по статическому испытанию материалов на срез, сжатие, растяжение, смятие, изгиб, кручение и т. д. При разработке конструкции устройству, мы исходили из того что лабораторные работы будет выполняться самостоятельно, каждый студент будет проводить эксперимент по индивидуальным заданиям и в одинарном рабочем месте.

Также были поставлены задачи максимально облегчить труд студента, значительно сократить расход времени на подготовку и выполнение работ, повысить надежность, долговечность и безопасность условий проведения экспериментов.

Всем этим требованиям отвечает универсальное учебно-лабораторное устройства, разработанное нами в Джизакском государственном педагогическом институте.

Переоборудование слесарного тисков для проведения лабораторных работ по испытаниям материалов на срез.

На рис. 1 (а и б) изображено предлагаемое универсальное лабораторное устройство для статического испытания материалов на срез.

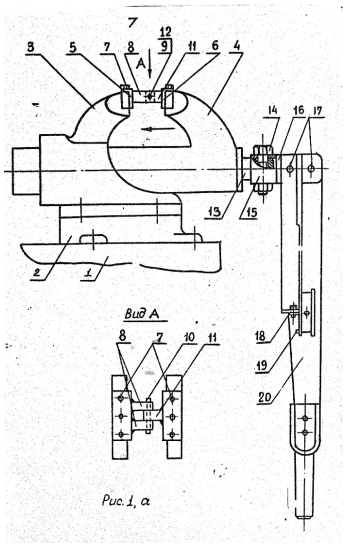
Устройство для статического испытания материалов на срез включает установленное на слесарном верстаке 1 - тиски, 2, закрепленные на неподвижной 3 и подвижной 4 губках образцодержателя 5 и 6. Оба образцодержателя 5 и 6 на губах 3 и 4 сверху закреплены 3-мя болтами 7. Рабочая грань левого неподвижного образцодержателя 5 выполнена в виде пластинчатой вилки 8 (в горизонтальной плоскости проекции), на обеих плоскостях пластинчатой вилки 8 имеются отверстия 9 для установки испытываемого образца 10.

Форма рабочей части правого образцодержателя выполнена в виде четырехугольной пла-

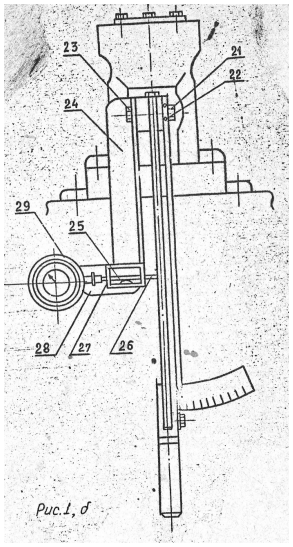
стины 11, в ней тоже имеется отверстие 12 для установки образца 10. Размеры диаметров отверстий 9 и 12 одинаковые, а толщина четырехугольной пластины 11 чуть меньше, чем величина расстояния, образованная между вилками 8, что обеспечивает свободное перемещение (вход и выход) пластинки 11 между пластинчатой вилкой 8 при испытании. На правом конце винта 13 подвижной губки 4, тиски 2 с помощью болта 14 установлен динамометрический ключ 15.

Он выполнен из прямоугольной стальной пластины 16. По размеру она соответствует боковой стенка корпуса ключа 15 и прикреплена к нему двумя болтами 17 (М10), которыми также присоединен к корпусу стальной пружинный рычаг 20.

К пластине 16 (параллельно рычагу) приварен угольник 24/30 х 30 мм длиной 210 мм. К его свободному торцу под прямым углом приварен угольник 28 (сортамент тот же) длиной 120 мм. На нем болтом 18 (М6) закреплена индикаторная головка 29 , для чего одно ребро угольники 28 срезано со стороны головка 29, к нижней части угольника 28 винтами 19 (М4) присоединена державка 27 стержневого удлинителя 26. Внутри державки 27 размещена изогнутая пластинчатая стопорная пружина 25, выпуклая сторона свободного конца которой упирается удлинитель 26 (удлинитель 26 – это толкатель от выбракованной индикаторной головки, державка 27 – часть корпуса последней). Рифленая пятка удлинителя 26 упирается в боковую грань рычага 20, а противоположный конец его взаимодействует с толкателем индикаторной головки 29. Между контактирующими поверхностями предварительно создан натяг в 0,5 мм



а



б

Рисунок 1. а - общий вид установки по вертикальной проекции, б - общий вид установки по профильной проекции

Устройство для статического испытания материалов на срез работает следующим образом:

В исходном отверстия 12 пластинки 11 устанавливается до совпадения отверстия пластинчатой вилки 8 перемещением подвижного губка 4 в необходимую сторону. В этом положении на отверстиях 9 и 12 помещается испытываемый образец 10 (см. вид а).

Испытание производится прокручиванием рычага 20 ключа 15 при этом вместе винтовым 13 механизмом тиски 2 подвижной губки 4 перемещается в строну неподвижной губки 3 и начинает сжимать образец 10, соответственно при этом пружинный рычаг 20 ключа 15 изгибается и давит на пятку удлинителя 26 толкателя. Последний преодолевая сопротивление стопорной пружины 25 , перемещается в направляющих державках 27 на величину прогиба рычага 27. Перемещение удлинителя 26 через толкатель передается часовому механизму индикаторной головки 29 и фиксируется стрелкой. При этом когда сжимающая сила достигает своего предельного значения, преодолевая сопротивление образца 10 , четырехугольная пластина 11пе-

ремещается в сторону пластинчатой вилки 8, тем самым срезает образец 10 и соответственно резко исчезает нагрузка и рычаг 20 возвращается в исходное положение, а удлинитель толкателя 26 удерживается стопорной пружиной 25, так как стрелка индикаторной головки 29 фиксируется в положении, соответствующем максимальному усилию, приложенному к рукоятке 20 ключа 15. Записав показания индикатора 29, пружину 25 отжимают, и удлинитель 26 возвращается в исходное положение. Шкалу часового механизма и соответствующую этому величину осевой силы подвижного губки 4 предварительно тарируют, подвешивая к рукоятке рычага 20 грузы различной массы, после чего строят тарировочные графики, отражающие отношение величины осевой силы подвижного губка P к силе R, приложенной к ручке динамометрического ключа 20 . Для винтовых механизмов стандартных тисков при L=15d и f= 0.15 отношение осевой силы винта P к силе R приложенной к ручке ключа (выигрыш в силе) равно 70-80 , то есть P = (70:80)R.

Обработка результатов испытаний производится общеизвестным способом по методике, указанной в учебных пособиях по данному курсу.

Нами переоборудована слесарная тиска для выполнения еще 9 лабораторных работ на смятие древесины, сжатие, пружины, растяжение, изгиб, кручение, определение твёрдости материалов, изгиб сварных швов, смятия сварных швов и определение критической силы Эйлера.

Таким образом, для проведения лабораторных работ на предлагаемой универсальной учебно-лабораторной установке дает возможность на высоком уровне привлечь к активной работе каждого студента при выполнение работы, что существенно влияет на активизацию познавательной деятельности. Ее применение позволяет значительно увеличить количество проводимых каждым студентом опытов.

Педагогическая эффективность применения установки заключается в возможности использования ее не только при проведении лабораторных работ, но и использовании на лекционных занятиях для наглядной демонстрации деформации при изложении темы: изгиб, сжатие, кручение, срез, смятие и т. д., также в просторе конструкции и универсальности, легко доступности способов проведения работы и в экономии времени.

Ее можно изготовить силами студентов в условиях учебных мастерских любого учебного заведения.

Опыт эксплуатации установки показал ее несомненное преимущество перед существующими вариантами оборудования лабораторий. Поэтому было бы целесообразно централизованно разработать такие универсальное учебно-лабораторные установки и организовать их серийное производство, что значительно ускорило бы модернизацию учебных лабораторий машиноведения.

Список цитируемой литературы:

1. Ю. С. Столяров и др. Техническое творчество учащихся. Москва, ,,Просвещение ,1989
2. А. М. Дворянкина и др. Методы синтеза технических решений. М., Наука, 1977
3. В. В. Колотилова. Техническое моделирование и конструирование. М., Просвещение, 1983

RE-EQUIPMENT OF CLAMPS FOR CARRYING OUT LABORATORY LAB WORK ON STATIC TESTING OF MATERIALS

Khozhamberdi Tagaev, Suyunov Scabbard Danyor ўгli

Jizzakh State Pedagogical Institute, Jizzakh. Uzbekistan

The work presents recommendations for re-equipping the vice for conducting laboratory work on the static testing of materials. Pedagogical efficiency of the installation is described, which significantly affects the activation of cognitive activity of students.

Keywords: vise, cut, bench, sample holder, fork holes, plates, sponges

УДК 31

ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

Пироженко А. В.

Южно-Российский институт управления Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Ростов-на-Дону, Россия

В статье исследуется понятие «человеческий капитал», его источники, значение в современном обществе. Анализируются перспективы будущего развития человеческого капитала в России.

Ключевые слова: человеческий капитал, образование, интеллектуальный капитал, современное общество

Современное общество переходит на путь инновационного развития, где главной составляющей являются знания людей. В такое время человечеству как никогда необходим человеческий капитал, без которого невозможно представить развивающееся общество.

Сам термин «капитал» означает совокупность благ в виде материальных, интеллектуальных и финансовых средств, используемых в качестве ресурса в целях производства большего количества благ. Изначально человеческим капиталом было принято считать лишь умения, навыки, знания одного отдельно взятого индивида, полученные им в результате образования и используемые в целях достижения определенной выгоды. Однако в последнее время это понятие расширилось, и в его трактовку, наряду с представленными, входят такие аспекты, как мировоззренческие установки, ценностные ориентиры, личные качества человека.

Человеческий капитал не является привычной составляющей каждого индивида, он формируется на протяжении определенного периода жизнедеятельности, а зачастую на протяжении всей жизни. Исходя из этого, учёные выделяют различные периоды развития человеческого капитала. На каждом отдельно взятом периоде происходит качественное изменение, преображение, развитие компонентов, составляющих капитал человека. К особенностям человеческого капитала на различных этапах его развития можно отнести, во-первых, личностные характеристики, присущие каждому индивиду от рождения: память, способы мышления, способности в той или иной области. Во-вторых, это, несомненно, качества, сформировавшиеся в человеке при взаимодействии с социумом. К ним можно отнести воспитание, общей уровень культуры личности, черты характера.

Существует несколько точек зрения на то, что первично при определении интеллектуальных способностей человека. Согласно одной из них, они определяются изначально заложенными в человеке способностями, и возможности развить их в процессе воспитания нет. Другая точка зрения противоположна: ее приверженцы утверждают, что именно творческая основа человеческого капитала, т. е. образование и воспитание, предопределяет уровень интеллектуальных способностей человека [1].

Основным видом человеческого капитала является интеллектуальный капитал. Его особенность состоит в том, что основой общественного развития, согласно самой формулировке данного понятия, признаны умственные способности, интеллектуальные богатства.

Источником интеллектуального капитала служит профессиональная подготовка, которая включает образование, повышение квалификации, самообразование, а также установка по отношению к образованию [2].

В России данный вид человеческого капитала за последние два десятилетие получил широкое распространение. Однако в целом при анализе состояния и динамического развития человеческого капитала в нашей стране исследователи приходят к выводу, что проблемы его

формирования и использования остаются нерешенными ввиду отсталости нашей страны от мирового развития, что связанно с наличием в СССР административной экономики и кризисами в различных областях общественной жизни в нашей стране в конце 20 столетия. Между тем дальнейшая модернизация России напрямую зависит от уровня развития человеческого капитала. Без достаточного запаса качественного человеческого капитала невозможна дальнейшая трансформация российского общества, ведь национальное богатство страны создаётся трудом его народа, из которого едва ли не самым важным компонентом является именно интеллектуальный капитал. Россия имеет достаточно потенциала, чтобы по ряду параметров в дальнейшем стать лидером среди ведущих стран мира. Для этого необходимо последовательно развивать структуру экономики, накоплять и эффективно использовать имеющийся в нашей стране в достаточном количестве качественный человеческий капитал.

Список цитируемой литературы:

1. Лоллер Дж. Коэффициент интеллекта, наследственность и разум // Москва. 1982. С. 34-35, 161.
2. Пронина И. В. // Аналитика культурологии. Москва. 2008. № 11. С. 4.

HUMAN CAPITAL IN THE MODERN SOCIETY

Pirozhenko A. V.

South-Russian Institute of Management Russian Academy of National Economy and Public Administration, Rostov-on-Don, Russia

The concept of human capital, its sources and importance in modern society are analysed in the article. The prospects of future development of human capital in Russia are analysed in the article.

Keywords: human capital, education, intellectual capital, modern society

УДК 331.1

МОББИНГ В ДЕЛОВЫХ ОТНОШЕНИЯХ СОТРУДНИКОВ В СИСТЕМЕ МЧС: ПУТИ И МЕТОДЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ

Соловьева К. Н., Тихановская Л. Б.

Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, Иваново, Россия

В статье рассматриваются феномен насильственного поведения в организациях и органах МЧС России и связанная с ним проблема психологического насилия, а также выявляются их специфические проявления в профессиональной сфере жизнедеятельности человека, равно как и необходимость поиска решения рассматриваемой проблемы.

Ключевые слова: сотрудники МЧС России, психологическое насилие, насильственный тип общения, императивное общение, моббинг

Одной из актуальных проблем современной психологии является психологическое насилие, поскольку оно затрагивает практически все сферы жизнедеятельности человека – личную, профессиональную, семейную и др.

Нападки и притеснения со стороны коллег по работе, в том числе и в сфере МЧС, известны давно, а само это явление получило название моббинг.

Как правило, межличностные конфликты такого типа распространены среди сотрудников одного уровня, но моббинг присутствует и в отношениях руководства с подчиненными [2]. Не редки ситуации, когда подчиненные и руководство вместе подвергаются или сами участвуют в моббинге. Однако случаи преследований руководителя со стороны подчиненных статистически крайне редки, так как подчиненные находятся в прямой зависимости от своего начальства [1].

Ряд психологов полагают, что моббинг типичен для среды «белых воротничков», т. е. служащих, кроме того, существует мнение о том, что моббинг типичен для тех рабочих коллективов, где принято своеобразное посвящение в члены коллектива, обычно это сферы, где работа связана с риском для жизни: флот, службы МЧС и т. д. Но в этих случаях моббинг носит временный характер, тогда как в фирмах, учреждениях, предприятиях прослеживается непрерывный процесс моббинга, в ряде случаев волнообразный, что связано с уходом старой жертвы и появлением новой.

Работники в системе МЧС те же люди, с теми же человеческими слабостями, именно поэтому моббинг может процветать даже в таких структурах. Зачастую из-за специфичной системы субординации, строгом подчинении, основанном на иерархии званий в государственных учреждениях и министерствах, связанных с вооруженными силами, возникает такая проблема, как дедовщина, или так же известный нам моббинг.

Но что касается условий, связанных с риском для жизни, когда коллектив находится в зоне чрезвычайной опасности, работник перестает быть обособленной частью и законы моббинга в этих ситуациях уже не действуют. Именно поэтому такие структуры, как МЧС, отличаются своими специфическими особенностями в плане отношений в коллективе, а в частности моббинга. Именно поэтому в данных учреждениях моббинг носит непостоянный характер проявления [3].

Руководству в органах МЧС, безусловно, необходимо, не закрывая глаза на возникающие конфликты, активно с ними работать, всячески борясь с моббингом.

В ряде случаев использование насильственного типа общения, а именно императивного, может быть полезным, но оправданность и целесообразность выбора такой стратегии коммуникаций ограничена относительно низким числом специфических организаций, либо же ситуа-

ций. В других случаях проявления психологического насилия способствуют снижению эффективности работы сотрудников в органах МЧС России и самой организации в целом, вызывая различного рода психические и психосоматические расстройства у сотрудников, снижение концентрации их внимания и работоспособности, ухудшая организационный «климат», вызывая преждевременную ротацию кадров. Соответственно, назревает необходимость в поисках пути преодоления психологического насилия в рассматриваемой сфере жизнедеятельности как индивидуума, так и общества в целом.

Список цитируемой литературы:

1. Доценко, Е. Л. Психология манипуляции: феномены, механизмы и защита: учебник для бакалавров / Е. Л. Доценко. — СПб.: Речь, 2003. — 304 с:
2. Дружилов, С. А. Психологический террор (моббинг) на кафедре вуза как форма профессиональных деструкций: учебник / С. А Дружилов. – М.: Юрайт, 2013. — 411 с.
3. Поликанова, О. Ю. Исследование моббинг-процессов в системе межличностных конфликтов среди работников организации / О. Ю. Поликанова М.: Академия, 2009. — 512 с.

MOBBING IN BUSINESS RELATIONS OF EMPLOYEES IN THE THE MINISTRY OF EMERGENCY SITUATIONS OF THE RUSSIAN FEDERATION OF EMERCOM: WAYS AND METHODS OF THE OPPOSITION

Solovyeva K. N., Tihanovskaya L. B.

Ivanovo Fire and Rescue Academy of the State Fire Service of the Ministry of Emergency Situations of Russia, Ivanovo, Russia

The purpose of this article is to examine the phenomenon of violent behavior and the related problem of psychological violence, as well as to reveal their specific manifestations in the professional sphere of life-activity of a person, as well as to justify the need to find a solution to the problem under consideration.

Keywords: employees of Emercom of Russia, psychological violence, violent type of communication, imperative communication, mobbing

УДК 37.043

ЖИЗНЕННАЯ ПОЗИЦИЯ КАДЕТ КАК РЕЗУЛЬТАТ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ К СОВРЕМЕННЫМ УСЛОВИЯМ

Журавлева С. И.

Ставропольское президентское кадетское училище, Ставрополь, Россия

Дан краткий анализ содержания понятия «жизненная позиция». Проведено исследование и оценка компонент жизненной позиции кадет старших классов. Оценена степень социальной адаптации жизненной позиции кадет в процессе ее трансформации.

Ключевые слова: жизненная позиция, социальная адаптация, кадеты

Одной из основных целей современной образовательной системы является задача создания условий для полноценного становления личности, способной ориентироваться в сложнейших и противоречивых условиях современной общественной, политической и экономической действительности, готовой к выполнению основных социальных функций, к общественно-преобразующей деятельности, то есть полноценного гражданина России [1].

В связи с этим встает необходимость формирования высоконравственной, свободной и ответственной личности, которая характеризуется высокой образованностью, гражданской зрелостью, активной жизненной позицией.

Под термином «жизненная позиция» будем понимать направленность жизнедеятельности личности, ее точка зрения относительно своего места и роли в общественной жизни. Мнение и убежденность человека по какому-либо общественно значимому вопросу является жизненной позицией данного человека. Критерием истинности, т. е. правильности той или иной жизненной позиции является ее соответствие прогрессивным тенденциям развития общества, интересам передовых социальных сил. Одним из важнейших признаков личностного развития человека является его жизненная позиция, определяющая его место в обществе. Признаком становления личности кадета является сознательный выбор им той или иной жизненной позиции. Содержание личного выбора кадетом определенной жизненной позиции обусловлено идеалами и ценностями его социального окружения, т. е. преподавателей, воспитателей и командиров. Но это не умаляет роли самого кадета в определении своего отношения к социуму обитания.

В настоящее время целью воспитательной работы должно являться формирование гражданина свободного, демократического государства, который обеспечен всеми правами с предъявлением определенных обязанностей, позволяющими ему свободно развиваться в данном гражданском обществе. Следовательно, основной задачей воспитания становится формирование личности с активной жизненной позицией.

Формирование активной жизненной позиции кадет представляет собой сложный процесс развития интегративного качества личности, характеризующегося социальной активностью и инициативой, органичным сочетанием личностных и гражданских ценностей, предполагающее осознание себя гражданином и активным участником общественной жизни. Выражением жизненной позиции кадета является его отношение к обществу, деятельности, людям, самому себе, которая проявляется и формируется в конкретных делах.

Активная жизненная позиция – это приобретаемое качество, которое развивается и совершенствуется на протяжении всей жизнедеятельности человека, она изменяется в зависимости от условий, в которые он попадает.

Таким образом, чем содержательнее и целесообразнее будет построена и организована деятельность кадет, тем больше возможностей для скорейшей их адаптации в окружающем социуме и реализации потребности в активной жизненной позиции, тем эффективнее будет

осуществляться формирование личности в процессе развития.

Критерии и показатели социальной адаптации оцениваются с различными подходами к их анализу. Так, социолог Л. Гордон считает, что «обобщенным выражением степени адаптации может служить состояние массового сознания, общественное настроение, отражающее готовность принять (не принять) новые социально-экономические порядки…» [2].

М. Шабанова, анализируя феномен современной адаптации, приходит к выводу, что его результаты стоит рассматривать через призму свободы, т. е. осознание своих прав и свобод [3]. Состояние общественного сознания с точки зрения свободы может рассматриваться в качестве интегрального показателя социокультурной адаптации молодежи и обозначаться понятием «жизненная позиция личности».

Социокультурная адаптация кадет к современным российским условиям как представителей молодежи характеризуется некоторыми особенностями, которые обусловлены спецификой их социально-бытового окружения, предъявляемыми к ним требованиями и решаемыми задачами в ходе реализации учебно-воспитательного процесса. Жизненная позиция кадет как результат их адаптации во многом определяется социальным идеалом, который как высшая ценность в области социальных отношений всегда был связан с понятием справедливости. Один из вопросов исследования как раз и был посвящен этой проблеме. Респондентам был предложен вопрос «В чем, по Вашему мнению, должна состоять социальная справедливость?» и три варианта ответа. Первый ответ связывает понятие справедливости с равным распределением получаемой прибыли на всех участников производства (социалистический или уравнительный идеал) – 38%. Второй ответ предполагает возможность получения прибыли от частной собственности (либеральный идеал) – 46%. А третий допускает некоторые наследственные привилегии (идеал традиционного общества) – 16%. При разработке инструментария у нас возникал вопрос о целесообразности включения третьего варианта ответа – настолько невероятным казался современный молодой россиянин, считающий справедливым сохранение наследственных привилегий. Однако результаты опроса опровергли такие предположения, выявив сторонников социального традиционализма.

Жизненные позиции кадет определяются социальным идеалом и проявляются в их мнении о демократии, рыночной экономике, а также отношении к семейным ценностям и досуговой сфере.

В проведенном исследовании было осуществлено анкетирование кадет

9-х, 10-х и 11-х классов (321 человек) с целью выявления их мнения о характерных особенностях рыночной экономики. Респондентам предлагалось расставить приоритеты (в пределах 10-ти баллов) на каждое из предложенных 10-ти свойств и особенностей рыночной экономики. Обобщенные результаты ответов молодых людей представлены в таблице 1.

Таблица 1. Взгляды кадет на особенности рыночной экономики

№ п/п	Свойства	Средний процент опрошенных
1.	Возможность зарабатывать без ограничений	10.7
2.	Простор для предпринимательства	8.8
3.	Потеря социальных гарантий и помощи	15.4
4.	Снижение жизненного уровня	13.5
5.	Возможность стать безработным	10.9
6.	Перспектива жить в свободном обществе	8.7
7.	Экономическая зависимость от предпринимателей и бизнесменов	7.9
8.	Возможность приобрести все, что хочется	7.3
9.	Утрата чувства собственной безопасности	11.7
10.	Необходимость «приспособления» вплоть до нарушения требований законов	5.1

Наибольший процент опрошенных отметили «потерю социальных гарантий и помощи»

(15.4%), «снижение жизненного уровня» – 13.5%, «утрату чувства собственной безопасности» – 11.7%. При этом наиболее низкий процент опрошенных кадет осознают «необходимость «приспособления» вплоть до нарушения требований законов» (5.1%), что свидетельствует о повышенной социальной ответственности участвующих в анкетировании кадет.

Жизненные позиции проявляются и во мнении по поводу демократии. О положительном влиянии демократических перемен на их жизнь заявляют от 25 до 30 процентов всех опрошенных групп (9-х, 10-х и 11-х классов). Они чувствуют и оценивают те потенциальные возможности, которые содержат в себе свобода и демократия для их будущего. Об этом свидетельствует рост значимости для молодых людей свободы стиля и образа жизни (43,3%), свободы самовыражения политических взглядов (33%), свободы экономической деятельности (38,5%), свободы выезда за рубеж (54,8%).

Устойчивость жизненных позиций кадет прослеживается в ответах на вопрос о том, какими они хотели бы видеть себя к 30 годам, т. е. примерно к концу верхней границы молодежного возраста (таблица 2).

Таблица 2. Какими Вы хотели бы видеть себя к 30 годам?

№ п/п	Варианты ответов (первые пять качеств)	Средний процент опрошенных
1.	Человеком, у которого крепкая семья и хорошие дети	74,5
2.	Материально хорошо обеспеченным	71,5
3.	Профессионалом в своем деле	49,5
4.	Здоровым, физически сильным	44,5
5.	Свободным, независимым человеком	30,2

Обобщая результаты анкетирования, представленные в таблице, можно сделать выводы о преимущественных приоритетах жизненной позиции кадет старших классов.

Несмотря на весьма значительные трудности, с которыми молодым приходится встречаться едва ли не ежедневно, и явно ограниченные возможности самореализации, они сохраняют высокий уровень оптимизма и веру в то, что в обозримом будущем для них возможно изменение к лучшему (таблица 3).

Таблица 3. С какими настроениями Вы смотрите в будущее?

№ п/п	Варианты ответов	Средний процент опрошенных
1.	С надеждой и оптимизмом	36.1
2.	Спокойно, без особых надежд	28.7
3.	С тревогой и неуверенностью	26.7
4.	Со страхом и отчаянием	3.2
5.	Затрудняюсь с ответом	5.3

Данные результаты могут расцениваться, как свидетельство осознания молодежью необходимости занимать активную жизненную позицию, включаться в общественные процессы находить свое место в структуре общества.

Молодые люди намерены опираться на свои силы и не полагаться лишь на обстоятельства. Имеется в виду установка на самостоятельность и самодостаточность, осознание того, что осуществление жизненных целей в первую очередь зависит не от общества и везения, а от своих способностей, знаний и целеустремленности. Среди тех, кто осуществление своих жизненных целей связывает в первую очередь с собственной целеустремленностью и активностью, доля адаптированных более чем в 2 раза выше, чем среди уповающих главным образом на положение дел в обществе (соответственно 29% и 13%).

Проведенный анализ данных социологических исследований показал, что результатом адаптации молодежи к условиям современной российской действительности выступает ее пе-

реориентация на микросоциальную среду, родственные, дружеские и неформальные связи. Отсутствие мер защиты молодых со стороны общества и государства ведет к тому, что они обращаются за содействием и помощью к своему непосредственному окружению. На это указал каждый третий участник опроса и только каждый десятый отметил, что ему удалось приспособиться, но лишь умерив свои запросы.

Еще одной жизненной позицией можно считать отношение кадет к досуговой сфере. В результате анализа результатов проведенных социологических исследований было замечено, что в связи с дефицитом свободного времени преобладающими становятся виды занятий, мало связанные с интеллектуальным и художественно-эстетическим творчеством.

По данным наших исследований, около 63% кадет, в основном выпускных классов, в силу особых жизненных обстоятельств и собственной инициативы, удалось войти в социокультурную среду и в основном приспособиться к условиям современной жизни и, в частности, к социуму кадетского училища.

Таким образом, жизненные позиции кадет старших классов связанны с объективными и субъективными характеристиками адаптирующихся, с осознанием собственной определяющей роли в достижении жизненных целей и во многом зависят от уровня адаптированности молодых людей.

Список цитируемой литературы:

1. Об образовании: закон Российской Федерации № 3266-1, от 10.07.1992 г., в редакции от 05. 03. 2004 г. № 9-ФЗ.
2. Гордон Л. А. Социальная адаптация в современных условиях // Социологические исследования. – 1994, № 8. - С. 40 - 44.
3. Шабанова М. А. Социальная адаптация в контексте свободы // Социологические исследования. – 1995, № 9. - С. 25 – 29.

LIFE POSITION KADET AS A RESULT OF SOCIAL ADAPTATION TO MODERN CONDITIONS

Zhuravlyova S. I.

Stavropol Presidential Cadet School, Stavropol, Russia

A brief analysis of the meaning of «attitude». Study and evaluation of component life position of cadet senior classes. Evaluated the degree of social adaptation of life position of the Cadet in the process of its transformation.

Keywords: attitude, social adaptation, the cadets

УДК 316.77

ТЕКСТОЛОГИЧЕСКАЯ ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ПУБЛИКАЦИЙ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ В СИСТЕМЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ «ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ – УНИВЕРСИТЕТ»

Яковлева С. М.

Северо-Восточный федеральный университет им. М. К. Аммосова, Якутск, Россия

В настоящее время активное использование социальных сетей как эффективного инструмента управления имиджем образовательного учреждения является необходимым пунктом реализации информационной политики на образовательном рынке. Университет, нацеленный на развитие своей конкурентоспособности, как правило, представлен в популярных социальных сетях. Организация площадок общения с целевыми группами является одним из основных способов продвижения образовательных услуг и формирования положительного имиджа.

Ключевые слова: информационная политика, социальные сети, целевые группы, контент, медиа-пространство, взаимодействие, аудитория, университет, гендерные особенности, аккаунт

Грамотное построение контента интернет-площадок дает вузу возможность эффективного воздействия и взаимодействия с целевой аудиторией, а язык и его особенности в публикациях – основополагающим аспектом в реализации информационной политики. Северо-Восточный федеральный университет представлен в таких социальных сетях, как ВКонтакте, Facebook, YouTube, Twitter, Telegram, Instagram. Наличие множества целевых групп является отличительной чертой аудитории университетских СМК. В целевую аудиторию входят: абитуриенты, их родители, играющие непосредственную роль в выборе будущего места учебы, также студенты, сотрудники, партнеры и конкуренты на образовательном рынке.

Контент и языковые особенности текстов в разных социальных сетях зависят от гендерных особенностей аудитории. Язык определяет целевую аудиторию, которая получает и воспринимает информацию. Например, в Facebook публикуются посты с учетом возрастных особенностей для более серьезной, зрелой и опытной публики. В качестве примера рассмотрим публикацию в официальном аккаунте СВФУ на Facebook от 10 ноября 2017 года с архивной фотографией студентов 1970-ых годов на полевой практике. Этот материал вызвал положительные эмоции у аудитории старшего возраста от 40 до 55 лет, у нескольких поколений выпускников университета 1980-1980–ых годов [1]. Об этом свидетельствуют комментарии и положительная реакция подписчиков аккаунта в социальной сети. Таким образом, содержание информации играет главную роль в определении целевых групп.

Выбор сети и язык представляются основными инструментами, позволяющими отделить целевые группы друг от друга для более эффективного взаимодействия с ними. Так, в официальном аккаунте СВФУ в Instagram публикуются посты с обязательным качественным визуальным сопровождением, но с разным содержанием самой публикации. Например, информация о курсах «Школы Сколково» Открытого университета Сколково и Московского политехнического университета ориентирована на абитуриентов и их родителей с целью демонстрации широкого выбора дополнительных образовательных возможностей студентов в СВФУ [2]. Понятно и доступно описана цель школы и возможности сотрудничества с Фондом «Сколково».

Языковые инструменты дают возможность коммуницировать сразу с несколькими целевыми группами и выяснять их информационную потребность, как это делает, например, Дальневосточный федеральный университет в Instagram, где опубликовано объявление о набо-

ре в ряды студенческих отрядов и дается ссылка на группу в сети ВКонтакте для более подробной информации [3]. В этих целях, университет должен обладать достаточным количеством кадрового потенциала в профильном отделе медиаполитики и связей с общественностью. Для сравнения, в Высшей школе экономики существует не только пресс-служба, входящая в Управление по связям с общественностью, но и отдел по работе с социальными медиа и отдельно – редакция новостной службы корпоративного портала. Подобная политика, на наш взгляд, играет положительную роль в реализации программы информационного позиционирования вуза, поскольку есть возможности для подробного анализа характеристик аудитории, выявления медиапотребности и интересов аудитории. В СВФУ отдельной структуры по работе с социальными медиа не существует, функции такого отдела выполняет пресс-служба университета. В обязанности сотрудников этого отдела входит и информационная поддержка во всех социальных сетях, что не может отрицательно сказаться на качестве контента.

Таким образом, социальные сети как инструмент положительного позиционирования в медиа-пространстве при должном подходе, языковой и стилистической дифференциации текстов и грамотном выстраивании информационной политики позволят расширить границы присутствия вуза. Также это позволит не ограничиваться территориально ввиду широких возможностей интернета, в том числе – использования других рабочих языков, к примеру, английского языка. Необходимо детально изучать определенные целевые группы, учитывая возраст, цели и прогнозируемые намерения социальных групп, чтобы обеспечивать поставку качественного и полезного контента для успешной и эффективной реализации ориентированной на конкурентное развитие образовательного учреждения.

Список цитируемой литературы:

1. Наш университет_онлайн/СВФУ. Страница в Facebook. URL: https://www.facebook.com/pg/nefuniver/posts/.
2. Svfu_news. Северо-Восточный федеральный университет. Запись в Instagram 28 ноября 2018 года. URL: https://www.instagram.com/p/BcCPD_2lxnt/?taken-by=svfu_news.
3. Dvfu_fefu. Дальневосточный федеральный университет. Запись в Instagram 29 ноября 2018 года https://www.instagram.com/p/BcElsVOnviU/?taken-by=dvfu_fefu.

TEXTOLOGICAL DIFFERENTIATION OF PUBLICATIONS IN SOCIAL NETWORKS IN THE SYSTEM OF INTERACTION «TARGET AUDIENCE-UNIVERSITY»

Yakovleva S. M.

North-Eastern Federal University named after M. K. Ammosov, Yakutsk, Russia

Currently, the active use of social networks as an effective tool for managing the image of an educational institution is a necessary point for implementing information policy in the educational market. University, aimed at developing its competitiveness, is usually represented in popular social networks. The organization of sites for communication with target groups is one of the main ways to promote educational services and create a positive image.

Keywords: information policy, social networks, target groups, content, media space, interaction, audience, university, gender, account

УДК 316.77

ФЕНОМЕН МИСИНФОРМАЦИИ В РОССИЙСКИХ СМИ

Борголова О. С.

Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург, Россия

Статья посвящена характеристике термина «мисинформация», так как он более широко используется в западном научном дискурсе, однако имеет место и в реалиях российских СМИ. Кроме того, в статье рассмотрен конкретный случай, касающийся мисинформации в отечественных медиа, предпринята попытка объяснения причин подобного исхода событий на примере кейса о распространение фейковой новости о «путинбургере».

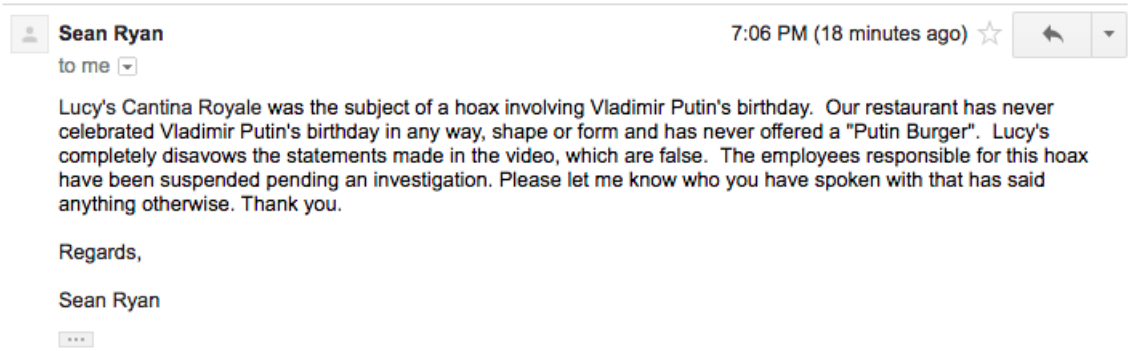
Ключевые слова: дезинформация, мисинформация, фейковые новости, социальные институты, отечественные СМИ

В современном мире постиндустриального общества информация обретает все более важную роль, дорожает её ценность. Большинство населения нашей страны ежедневно получает огромное количество информации, обращаясь к СМИ и различным источникам информации. Однако такой процесс кроет в себе проблему качества информации (в данной статье – ложных сведений), которые напрямую влияют на общество.

При нынешних условиях развития мира, а именно непрерывном процессе глобализации, СМИ прибегают к методу манипулятивного воздействия на целевую аудиторию, который включает в себя осознанное использование дезинформации или неосознанное попадание под влияние ложных сведений. Дальнейшая их интерпретация приводит в создания фейковых новостей.

В этом как раз и скрывается феномен мисинфомрации. Этот термин можно объяснить как распространение ложной или ошибочной информации, но без осознания автором того, что эта информация не соответствует действительности [1]. Очевидно, что наличие дезинформации является основной причиной дальнейшего распространения мисинформации.

Примером мисинформации можно считать ситуацию с российскими СМИ и так называемым «путинбургером». Журналист Алексей Ковалев провел собственное журналистское расследование по этому вопросу с целью выявить правду [2]. С этой целью он сотрудничал с The Guardian, автор статьи Марк Беннеттс напрямую обращался к менеджеру ресторана, в котором якобы подавали «путинбургер». Как оказалось, руководство ничего не знало о происходящем и всячески отрицало новость [3].



Sean Ryan 7:06 PM (18 minutes ago)

to me

Lucy's Cantina Royale was the subject of a hoax involving Vladimir Putin's birthday. Our restaurant has never celebrated Vladimir Putin's birthday in any way, shape or form and has never offered a "Putin Burger". Lucy's completely disavows the statements made in the video, which are false. The employees responsible for this hoax have been suspended pending an investigation. Please let me know who you have spoken with that has said anything otherwise. Thank you.

Regards,

Sean Ryan

Рисунок 1. Ответ менеджера ресторана. The Guardian

Газета Independent также освещала новость на своих страницах и выяснила, что официантки обманным путем согласовали с руководством ресторана съемки репортажа о «путин-

бургере», пригласив российскую съемочную группу [4]. Делали они это по собственным политическим убеждениям, однако ложная информация мгновенно распространилась по множеству отечественных СМИ.

Исходя из вышесказанного, представляется возможным проследить четкую схему взаимосвязи дезинформации и мисинформации. Сначала внедряется заведомо ложное сведение, которое затем воспроизводится без должной верификации, распространяется среди различных СМИ и других средств коммуникации. Следующим этапом становится непосредственное влияние на общественное мнение, которое формируют члены общества, доверяющие авторитетным российским изданиям, ведь даже они попали под влияние феномена мисинформации.

Естественно, что подобные ситуации негативно отражаются на имидже СМИ, подрывают доверие с стороны постоянных читателей, коллег и простых обывателей, поэтому современные исследователи журналистики все больше времени уделяют изучению данной проблемы и поиску путей её решения.

Список цитируемой литературы:

1. Lewandowsky S., Ecker U. K. H., Seifert C. M., Schwarz N. et al. (2012). Misinformation and its correction: Continued influence and successful debiasing. Psychological Science in the Public Interest 13(3): 106-131.
2. Ковалев А. «ПутинБургерГейт»: как российские СМИ выдумали «подарок Путину» // Medium. Лапшеснималочная URL: https://noodleremover.news/fake-putinburger-c4431e377df7
3. Bennetts M. High steaks: the Vladimir Putin birthday burger that never existed // The Guardian URL: https://www.theguardian.com/world/2017/oct/08/high-steaks-the-vladimir-putin-birthday-burger-that-never-existed
4. Mindock C. New York restaurant finds itself at centre of bizarre 'Putin burger' scandal // Independent URL: http://www.independent.co.uk/news/world/americas/putin-burger-new-york-restaurant-fake-news-lucys-cantina-royale-a7991381.html

PHENOMENON OF MISINFORMATION IN RUSSIAN MEDIA

Borgolova O. S.

St. Petersburg State University, St. Petersburg, Russia

The article is devoted to the description of the term «misinformation», as it is more widely used in Western scientific discourse, but it also takes place in the realities of Russian media. In addition, the article examined a specific case concerning misinformation in domestic media, an attempt was made to explain the reasons for such an outcome of events by the example of the case about the spread of fake news about the «Putinburger».

Keywords: disinformation, misinformation, fake news, social institutions, domestic media

УДК 745/749

КЕРАМИЧЕСКИЕ СВИСТКОВЫЕ МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ

Маренич А. С.

Казанский государственный институт культуры, Казань, Россия

Современное искусство характеризуется большим спектром направлений, техник, приемов, а также разнообразием художественных образов и подходов их развития, это же и характерно для современного декоративно-прикладного искусства. Поэтому на современном рынке возникает острая потребность как у зрителя, так и у художника в поиске новых технологически-конструктивных и эстетических подходов в изготовлении, основанных на изучении истории данного керамического продукта, систематизации его видов и выявления производственных особенностей и закономерностей.

Ключевые слова: декоративно-прикладное искусство, керамические музыкальные инструменты, художественный образ

В сфере современного прикладного искусства керамика является одним из самых перспективных направлений. Данный материал активно используется как художниками-новаторами, так и ремесленниками, основывающимися на вековых традициях. Керамика нашла свое место во многих сферах деятельности человека, в том числе важную роль данный материал сыграл в развитии музыкальных духовых инструментов. Из них наиболее распространенными являются окарины и свистульки. Их особенность от многих иных духовых инструментов состоит в наличии закрытой полости со свистком, что придает звучанию инструмента неповторимую окраску.

На современном рынке можно встретить великое множество мастеров по изготовлению керамических музыкальных инструментов, многие из которых не придают своим работам художественного значения и, по сути, занимаются чистого вида ремеслом. Современное искусство характеризуется большим спектром направлений, техник, приемов, а также разнообразием художественных образов и подходов их развития, это же и характерно для современного декоративно-прикладного искусства. Если в 60-х годах керамика выполняла лишь бытовое предназначение, то сегодня художник-керамист использует глину как материал для самовыражения. Традиционные рамки использования керамического музыкального инструмента не соответствуют притязаниям современных мастеров. Поэтому на современном рынке возникает острая потребность как у зрителя, так и у художника в поиске новых технологически-конструктивных и эстетических подходов в изготовлении, основанных на изучении истории данного керамического продукта, систематизации его видов и выявления производственных особенностей и закономерностей

У керамических свистулек и окарин очень богатая история, аналог первого керамического музыкального инструмента датируется 10 тысячелетием до н. э. [1] Древнейшие образцы керамических музыкальных инструментов были найдены на территории Японии, на Дальнем Востоке, в Китае и Корее. Так, в Древнем Китае были повсеместно распространены бессвистковые глиняные окарины – сюнь, чьи формы, наряду со стандартной яйцевидной и шаровидной, изготавливались в виде определенных животных образов и, уже позднее, в форме человеческой головы.

Отдельно стоит упомянуть о глиняных флейтах индейцев древней Месоамерики, с которых, по некоторым данным, возник интерес у европейских ремесленных мастеров [1]. Среди них был Джузеппе Донати, который в середине XIX-го века изготовил первый глиняный духовой инструмент определенной формы и звучания – и именно ему современное керамическое искусство обязано термином «окарина», что в переводе с болонского диалекта представляет

собой уменьшительно-ласкательное именование гуся.

Что же касается истории распространения керамического музыкального инструмента на территории России, то здесь следует выделить такие промысловые течения, как скопинский, дымковский, каргопольский и филимоновский промыслы. Все они отличаются определенными звуковыми и декоративными особенностями, но, в основном, исполняли роль детской игрушки, не отличающейся богатством звукового ряда. Традиции подобной промысловой керамики сохраняются на протяжении многих веков [2, 3].

Современные тенденции в оформлении керамического музыкального инструмента можно рассматривать в зависимости от исползуемого мастером оформления работы. Данные методы оформления у различных современных керамистов были изучены по трем следующим категориям:

1. Формообразование.
2. Пластические решения.
3. Декоративное оформление.

На основе проведенного нами анализа был сделан вывод, что в изготовлении современной керамической окарины равнозначными по важности являются и ее звуковые качества, и внешний вид изделия. Через внешний вид музыкального инструмента мастер наделяет его определенными образами и характеристиками, которые гармонично сочетаются с извлекаемым изделием звуком.

При изучении современных тенденций изготовления и декорирования окарин мы пришли к выводу, что основной составляющей при создании авторского керамического музыкального инструмента является не столько технический процесс сборки предмета, сколько поиск новых декоративных подходов к разработке форм и образов. На современном рынке керамики окарина становится самостоятельным художественным произведением, звуковые качества которой не являются ведущими, но гармонично дополняют художественный образ изделия. Нередко самодостаточность образа в подобных керамических музыкальных инструментах превалирует над его музыкальными качествами

Таким образом, на основе проведенного нами исследования можно сделать вывод, что современные тенденции в изготовлении керамических окарин и свистулек ставят данный предмет на стыке декоративной скульптуры и музыкального керамического инструмента.

Список цитируемой литературы:

1. Реджинальд Хэггар. Энциклопедия европейской керамики и фарфора; Изд. И. Касаткиной, 2002.
2. Богуславская И. Я. Русская глиняная игрушка. : мастерам народного искусства… / И. Богуславская. – М.: Искусство, 1975. – 142 с. : ил.
3. Кузнецова О. С. Роль и место керамической свистульки в жизни человека на примере г. Ярославля. Материалы конференции «Ломоносов 2013»

CERAMIC WHISTLE MUSICAL INSTRUMENTS: HISTORY AND MODERN TENDENCIES

Marenich A. S.

Kazan State Institute of Culture, Kazan, Russia

Modern art is characterized by a wide range of directions, techniques, methods, and also has a variety of artistic images and approaches of their development. This is fully characterizes contemporary arts and crafts. Therefore, both the viewer and the creator need to search new technological, constructive and aesthetic approaches in ceramic manufacturing, which should be based on history of product, systematization of its species and identification of production features and patterns.

Keywords: arts and crafts, ceramic musical instruments, artistic image

УДК 7.072

РОЛЬ АКТЁРСКОГО МАСТЕРСТВА И ХОРЕОГРАФИИ

Паленкина О. Д.

Петрозаводский государственный университет, Петрозаводск, Россия

В статье рассматривается объясняется большое значение театральности и артистического мастерства в хореографии.

Ключевые слова: хореография, танец, актёр, танцор, артистичность

Современный уровень и особенности развития танцевального искусства, позволяют говорить о том, что в исполнительской трактовке танца исчезает одно из его неотъемлемых качеств - художественная выразительность.

Техника сценического танца усложняется, но, совершенствуя ее, танцовщики порой стремятся к эффектности, спортивному азарту исполнения танцевальных элементов, оставляя без внимания кантиленность, музыкальность и одухотворенность пластики, - все то, чем всегда отличалась русская школа танца. Педагоги первоочередной задачей считают оснащение учеников виртуозной техникой, что нередко осуществляется в ущерб развития артистичности и выразительности. В результате - «хореографический текст перестает быть языком, на котором говорят (танцуют) исполнители». Танцевальные критики, педагоги и хореографы все чаще поднимают проблему сохранения традиций воспитания танцевальной выразительности [1].

Юный танцовщик, обладая хорошими хореографическими данными и достаточно хорошо владея исполнительской техникой, лишь через несколько лет работы в творческом коллективе обретает навыки танцующего актера, свободы и выразительности движений. Но это дается не каждому. Возникает проблема: данный уровень подготовки - объективная закономерность, с которой нужно примириться, или необходимо добиваться, чтобы выпускник хореографической школы вливался в творческий коллектив не «заготовкой», требующей дальнейшей тщательной обработки в условиях сложной, порой конфликтной театральной жизни, а молодым специалистом, способным решать различные актерские и исполнительские задачи? [2] Наверное, критерии школы классического танца должны соответствовать последнему. С этой целью, как считают мастера-педагоги, нужно создать необходимые условия для развития творческой личности, а главное, - уделить больше внимания танцевальной выразительности будущих артистов наряду с решением задач сугубо «технического» характера, таких, как обучение современной лексике сценического танца, формирование классических линий тела танцовщика и др. Более того, художественно-творческое развитие необходимо рассматривать как сверхзадачу обучения, а «техническое» в свою очередь - в качестве обязательного условия для достижения конечной цели - воспитания актера — танцора [3].

Проблема воспитания танцевальной выразительности возникала на разных этапах развития хореографической педагогики, находясь в тесной связи с непрерывным повышением технического уровня исполнения танца. Опыт известных мастеров-педагогов - А. Горского, А. Вагановой, Н. Тарасова и др., представленный в воспоминаниях, высказываниях и практических рекомендациях, позволяет говорить о существовании устойчивых традиций в подходе к решению художественно-творческих задач обучения танцовщика.

Вместе с тем стилевое разнообразие сценического танца, оригинальные формы хореографического мышления открывают новые грани в отношении выразительной и технико-конструктивной сторон пластического образа, который, по сути является художественным знаком, тогда как актер выступает в качестве «носителя» такого знака [5].

Развитие режиссуры в области хореографии и, прежде всего, структурно-семиотический

подход в анализе хореографического текста позволяют сегодня вплотную подойти к проблеме пластической экспрессии как выражения языком телесных движений эмоционально-психологического состояния в танце. Постановка проблемы о логико-смысловом согласовании и соподчинении танцевальных движений, как элементов текста, то есть проблема о семиологической (знаковой) иерархизации, дает возможность говорить о более широких возможностях закодирования (символизации) пластического образа и более гибкой его интерпретации исполнителем [4, 6].

Речь идет о проблеме танцевальной экспрессии (фр. expression - выразительность) представлена в русле традиций отечественной танцевальной педагогики, а также во взаимосвязи «технических» и «творческих» задач подготовки артистов танца. В этом контексте понятие «танцевальная выразительность» предлагается рассматривать как качество танцовщика, проявляющееся в способности передавать танцевально-выразительными средствами содержание хореографического текста и выступающее как единство художественно-творческих, психо-физических, коммуникативных и кинетических качеств исполнителя [7].

Мастерство танцовщика предполагает профессиональное владение танцевально-выразительными средствами в условиях сценической задачи. Изучать классический танец - значит познавать его выразительные средства, его язык. Но какие средства использует танцовщик, достигая экспрессивного эффекта в танце, чтобы передать зрителю его содержание? К таким выразительным средствам на наш взгляд можно отнести: пластику тела, танцевальное движение-действие, танцевальную позу, танцевальный жест, динамику пластики - темп, музыкально-пластический ритм, пространственную амплитуду исполнения движения, пространственное направление, расположение, перемещение и ракурс фигуры танцовщика (визуально-семантическое значение). Все эти компоненты системы выразительных средств в сценической реальности имеют определенные знаковые функции. В данном случае происходит намеренное абстрагирование от таких выразительных средств хореографического искусства, как пантомима, мимика, актерское мастерство (средство перевоплощения и раскрытия художественного образа), форма тела танцовщика (визуальный образ-силуэт), костюм, декорация, приемы режиссерского монтажа, световая режиссура и др. с целью предельной конкретизации специфики собственно танцевально-выразительных средств исполнителя [8].

Многие из указанных средств одновременно являются элементами танцевального языка. Экспрессивность (выразительность) возникает в результате знакового «оформления» фигуры и действий исполнителя. С помощью танцевально-выразительных средств танцовщик-интерпретатор осуществляет передачу информации, закодированной в виде хореографического текста. Такая информация может отображать пластическую характерность танцевального образа, его эмоциональное состояние, определенное чувство - отношение, конкретное действие героя в сценической ситуации, хореографический образ в целом и наконец, содержание всего танцевального действа. Выразительные средства хореографии, рассматриваемые в качестве языковой - знаковой системы, имеют одну особенность. В отличие от вербального языка, в котором слово-знак имеет зафиксированное семантическое значение, танцевальный язык характеризуется нефиксированной семантикой своих знаков. Потому в языке танца большое значение имеет выразительная сторона «произношения» - исполнения, «интонирования», главенствующая в процессе расшифровки элементов языка - понимания содержания пластического образа [9].

Список цитируемой литературы:

1. Портнова Т. В. Театральные экспозиции мира и пути исследования балетного наследия // Вестник Московского государственного университета культуры и искусств. 2017. № 4 (78). С. 110-121.
2. Портнова Т. В. Памятники искусства в постановочной концепции хореографа и их изучение // Искусство и образование. 2017. № 5 (109). С. 7-16.
3. Портнова Т. В. Магистерская программа «балет и синтез пластических искусств» в системе инно-

вационных подходов к профессиональному образованию // European Social Science Journal. 2017. № 7. С. 308-312.
4. Портнова Т. В. Содержание и основные принципы программы «современные пространственные и пластические искусства» в профессиональном образовании студента – дизайнера // Журнал научных статей Здоровье и образование в XXI веке. 2017. Т. 19. № 11. С. 291-296.
5. Портнова Т. В. Некоторые направления прикладных исследований в сценической хореографии: к вопросу об использовании изобразительных источников // Наука без границ. 2017. № 8. С. 50-55.
6. Портнова Т. В. Изображение и образ танца (эпизоды из творческого опыта мастеров русского балета конца XIX - начала XX в.) // Обсерватория культуры. 2016. Т. 1. № 1 (1). С. 62-69.
7. Портнова Т. В. Художественное наследие В. Нижинского // Дом Бурганова. Пространство культуры. 2016. № 4. С. 169-175.
8. Портнова Т. В. Методология научных исследований в хореографии // Международный журнал экспериментального образования. 2016. № 12-1. С. 120-121.
9. Portnova T. V. Structural features of theatrical excursions (methodology based on theatre museum expositions)//IEJME: Mathematics Education. 2016. T. 11. № 8. C. 2963-2973.

THE ROLE OF ACTING AND CHOREOGRAPHY

Palenkina O. D.

Petrozavodsk State University, Petrozavodsk, Russia

The article explains the great importance of theatricality and artistic mastery in choreography.
Keywords: choreography, dance, actor, dancer, artistry

УДК 94(470)+ 321(091)(4/9)

СОБОРНОЕ УЛОЖЕНИЕ 1649 ГОДА ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ СОВРЕМЕННОГО ПРАВОВЕДЕНИЯ

Коновалова Н. Ю.

Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина, Нижний Новгород, Россия

В данной статье мы анализируем содержание, историю, значение и предпосылки создания Соборного Уложения 1649 г. как самого раннего европейского документа, кодифицирующего гражданское право.

Ключевые слова: свод законов, устав, закон, нормативно-правовой акт

Актуальность исследования содержания, истории и предпосылок создания Соборного Уложения 1649 г. обусловлена непреходящей актуальностью решения проблем развития и обновления отечественного законодательства в быстро меняющемся мире. В первой половине XVII в. законодательная деятельность Русского государства заметно активизируется, нарастает стремление к правовой регламентации самых разных сторон жизни общества, однако при этом законотворческая деятельность находилась в сфере полномочий разных органов власти, а ее результаты не подвергались последовательной ревизии. Основой российского правосудия XVI в. были Судебники 1497 г. и 1550 г. Образцом юридической техники служил Литовский статут 1588 г., основной закон Речи Посполитой, о чем свидетельствуют сходные формулировки, фразы, рубрики, а также идеи о положении сословий. Порядок создания нормативно-правовых актов был таков: новые НПА создавались по запросу отраслевых приказов, и после утверждения вносились в его указные книги. В период между 1550 и 1648 гг. было издано около восьмисот НПА. При этом о вступлении в силу нового НПА могли знать только чиновники данного приказа. Просьбы и законодательные инициативы боярства указывались в челобитных. Управление церковью и церковные суды организовывались по другим сборникам НПА – Кормчим книгам (Номоканон), согласно византийской традиции. Т. о. к 1649 г. в Русском государстве существовало огромное количество слабо связанных законодательных актов, часть которых устарела, часть противоречила друг другу. Кроме того, расширение государства, увеличение разнообразия общественной жизни требовало более формально выраженных правовых норм. Наконец, в 1648 г. в Москве состоялся т. н. Соляной бунт, одним из требований которого был призыв к созыву Земского Собора для создания единого закона. И в конце 1648 г. царь Алексей Михайлович созвал Земский Собор, дав ему задание сформировать единый свод законов, который и вошел в историю как Соборное Уложение [1].

Соборное Уложение – это свод законов Русского государства, принятый Земским собором в 1649 г. и действовавший почти двести лет, вплоть до 1832 г. Его структура состоит из преамбулы и двадцати пяти глав, разделённых на девятьсот шестьдесят семь статей. Содержание кодекса можно условно разделить на пять частей, регулирующих разные общественные отношения, отражающие развитие всех отраслей права того времени. Некоторые понятия, например понятие преступления остаются прежними, но при этом появляется понятие состава преступления, что говорит о заметном росте правосознания [2]. Усложняется классификация правонарушений. Совокупность норм о них впервые упорядочивается, приобретает характер системы. Одновременно усложняется и ужесточается система наказаний за преступления разного рода.

Соборное Уложение 1649 г. стало наиболее ранним европейским сборником законов, кодифицирующим гражданское право. Первый западноевропейский гражданский кодекс был

разработан в Дании (Danske Lov) в 1683 г., за ним последовал кодекс Сардинии (1723), Баварии (1756), Пруссии (1794), Австрии (1812) и кодекс Наполеона (1803 – 1804 гг.) [3].

К. Д. Кавелин, создатель т. н. «государственной школы» русской историографии считал, что в Соборном Уложении велика роль «народного обычая» наряду с законодательными инициативами властей [3]. Если сравнивать Соборное Уложение с предыдущими памятниками русского права, например, с псковской судной грамотой 1467 г., можно также отметить значительный рост правосознания и правовой культуры участников Земского Собора, что выражается, в частности, в том, что Соборное Уложение принимает во внимание также интересы неимущих слоев населения, а не только собственников и землевладельцев [4].

Подводя итоги, можно сказать, что Соборное Уложение 1649 г. представляет собой качественно новый этап развития российского законодательства, который стал возможен несмотря на сложную внутриполитическую ситуацию, ограниченные сроки работы Земского Собора и отсутствие зарубежных аналогов.

Список цитируемой литературы:

1. Соборное Уложение 1649 года [электронный ресурс] URL: http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/1649.htm (Дата обращения: 19.12.2017)
2. Балашова, Е. С. Карпова, М. А. Насильственные практики в формировании культурной идентичности // Vita memoriae: теория и практики исторических исследований. - Н. Новгород, Мининский университет. 2017. С. 133-136.
3. Российское законодательство X-XX веков. в 9 т. / отв. ред. д-р ист. наук, проф. В. Л. Янин., Т. 3. Акты Земских соборов. – М.: Юр. л-ра, 1985
4. Балашова Е. С., Чихутова А. Д. К вопросу о правах человека в Новгородской республике в XIII веке // Сборник статей XIII международной научно-практической конференции, часть I. - М.: «Научно-издательский центр «Актуальность. РФ», 2017. С. 263-265.

CATHEDRAL STATUTE OF 1649 THROUGH THE PRISM OF MODERN JURISPRUDENCE

Konovalova N. Yu.

Kozma Minin Nizhny Novgorod State Pedagogical University, Nizhny Novgorod, Russia

In this article, we analyze the content, history, significance and prerequisites for the creation of the Cathedral Statute of 1649 as the earliest European document codifying civil law.

Keywords: the code of laws, the charter, the law, the normative legal act

УДК 94(470)+ 321(091)(4/9)

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ РЕФОРМЫ В РОССИИ НАЧАЛА XIX ВЕКА С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ СОВРЕМЕННИКА

Возная Д. И.

Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина, Нижний Новгород, Россия

В данном исследовании мы рассматриваем государственные реформы в России начала XIX в. в контексте развития правосознания масс и роста правовой культуры правящего класса.

Ключевые слова: реформы, государство, система управления, власть

На рубеже XVIII – XIX вв., с трагической гибелью императора Павла I в 1801 г. Российская империя вступает в сложный период реформ и военных кампаний. Русско-шведская война 1808-1809 гг., Отечественная война 1812 г., в 1817 г. начинается длительная Кавказская война. В этой обстановке наследник Павла I, император Александр I проводит серию реформ, отражающих поиск путей развития отечественной государственности в сложном выборе между консервативным и либеральным вариантами.

Необходимость реформирования государственных институтов в эту эпоху была очевидна просвещенным гражданам, поэтому реформы встречали охотно. И чиновничество, и культурная интеллигенция были готовы приветствовать реформы даже в самом жестком варианте, что обусловлено ростом правосознания и политической грамотности общества в эту эпоху [1]. В самом начале большую роль в реформировании системы государственного управления играл т. н. Негласный комитет, в состав которого входили В. П. Кочубей, П. А. Строганов, Н. Н. Новосильцев и А. Е. Чарторыйский. Также в 1801 – 1810 гг. в качестве совещательного органа при императоре действовал Непременный совет [2].

Человеком, создавшим единую, внутренне непротиворечивую концепцию реформы государства и права при Александре I стал М. М. Сперанский. Ему принадлежит проект министерской реформы 1811 г., с помощью которого планировалось упорядочить структуру министерств и установить принципы их взаимодействия. В 1809 г. вступает в силу созданный им указ об экзаменах на восьмой и двенадцатый чин «Табели о рангах», преследовавший цель повышения образованности госслужащих. Самый крупный и нереализованный проект М. М. Сперанского – «Введение к уложению государственных законов» от 1809 г. Согласно ему высшим законодательным органом власти должна была стать Государственная дума, исполнительным – министерства, судебным – Сенат, а координировать деятельность трёх ветвей власти был призван Государственный совет. Но претворению реформ в жизнь помешали политическая обстановка, войны и отставка Сперанского [3].

В целом можно выделить два основных этапа реформ: либеральный – до 1812 г., и реакционный в 1815 – 1825 гг. В 1802 г. проводится реформа Сената, превратившая его в высший орган судебной власти. В 1802 г. коллегии заменили на министерства, работа которых основывалась на принципе единоначалия, что повысило оперативность и ответственность органов исполнительной власти. В 1812 г. для согласованной работы групп министерств был учреждён Комитет министров. В 1810 г. основан Государственный совет, просуществовавший до 1917 г. как высший законосовещательный орган империи во главе с государем императором. Его состав, как и окончательное решение по всем вопросам определялись лично Александром I [2]. Реакционный этап реформирования ознаменовался учреждением военных поселений (1816 – 1857 гг.). Созданные в попытке перевода армии на хозрасчет, они радикаль-

но ухудшили качество жизни военнослужащих, что привело к массовым бунтам в 1831 г. [4]

Реформа системы образования преследовала цель сделать образование более доступным для всех сословий. Появилась четырёхступенчатая система образования: одноклассное приходское училище – трёхклассное уездное училище – шестиклассная гимназия – университет. Также увеличилось количество университетов, которые по уставу от 1804 г. получили автономию [5].

Подводя итоги, можно отметить, что реформы Александра I, хотя и отвечали реальным нуждам государства и общества, при этом трансформировали не суть государственного устройства и общественных отношений, а детали их реализации, так что в конечном итоге, несмотря на активную реформаторскую деятельность, результаты их не принесли радикальных изменений в жизнь российского общества начала XIX в.

Список цитируемой литературы:

1. Балашова, Е. С. Карпова, М. А. Насильственные практики в формировании культурной идентичности // Vita memoriae: теория и практики исторических исследований. – Н. Новгород, Мининский университет, 2017. С. 133-136.
2. Куликов В. И. История государственного управления в России / В. И. Куликов. – М., Академия, 2014. – 223 с.
3. Карева А. В. Традиции и новации в истории отечественной государственности: план государственных преобразований М. М. Сперанского // Вестник Рязанского государственного университета им. С. А. Есенина. – Рязань, РГУ им. С. А. Есенина, 2013, № 1(38). С. 29-38.
4. Балашова Е. С., Карпова М. А. Крестьянские реформы в Российской империи XIX века в контексте классовой борьбы // Сборник статей XIII международной научно-практической конференции, часть I. – М.: «Научно-издательский центр «Актуальность. РФ», 2017. С. 261-263.
5. Калинина Е. А. Школьная реформа Александра I и «Положение об училищах» 1804 года // Труды исторического факультета Санкт-Петербургского университета. – СПб., СПбГУ, 2012. С. 192-202.

STATE REFORMS IN RUSSIA STARTED XIX CENTURY FROM THE CONTEMPORANEOUS VIEW

Voznaya D. I.

Kozma Minin Nizhny Novgorod State Pedagogical University, Nizhny Novgorod, Russia

In this article, we consider state reforms in Russia at the beginning of the 19th century. in the context of developing the legal consciousness of the masses and the growth of the legal culture of the ruling class.

Keywords: reforms, state, management system, power

УДК 24.00.01

ЗРЕЛИЩНОСТЬ: СУЩНОСТЬ ПОНЯТИЯ

Голяева А. Е.

Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма, Москва, Россия

В тексте рассматриваются актуальные вопросы определения «зрелищности» как культурологической категории и части визуальной культуры. На данный момент дать точное определение данной категории довольно непросто: единого четкого мнения не существует. С помощью рассмотрения взглядов специалистов различных областей науки, производится попытка осмыслить и выявить единые черты данного термина. Также производится анализ ситуаций: при каких условиях возникает факт «зрелища», кто может выступать субъектами и объектами зрелища; как на данный момент определяют механизм и степень воздействия зрелищности на восприятие.

Ключевые слова: зрелищность, зрелище, воздействие

Специфическое для западной и отечественной художественной публицистики понятие зрелищности (от англ. *spectacle* — зрелище, шоу), как отмечает Хисматулина, несмотря на частоту употребления, не имеет строгого определения [10]. Поэтому вначале обратимся к понятию «зрелище».

Согласно толковому словарю русского языка, зрелище – «то, что представляется взору, привлекает взор (явление, происшествие, пейзаж); театральное или театрализованное, цирковое представление, спортивные выступления» [8].

Аналогичные понятия отражаются в основных европейских языках: англ. *spectacle*, нем. *Spektakel*, фр. *spectacle*, ит. *spettacolo*. У соответствующих слов один корень, их этимология восходит к латинскому глаголу spectare – «смотреть, глядеть, созерцать» и производному от него существительному spectaculum – «вид, зрелище» [4].

Так как на данный момент мы не можем дать точной, полнообъемлющей трактовки понятию «зрелищность», используя лишь средства лингвистики, необходимо обратиться к существующим философским понятиям. Однако, выясняется, что «не представлено интересующее нас понятие и в специальных словарях: философских, культурологических, искусствоведческих и др.» [3] Поэтому, на наш взгляд, необходимо остановить свое внимание на близких философских категориях.

Здесь обращает на себя внимание термин «видимость», по крайней мере, в его гегелевской трактовке. В русской лингвистической традиции данный термин имеет отрицательную коннотацию, и это нельзя не учитывать - одно из основных значений прилагательного «видимый» – «кажущийся, внешний», да и «видимость» наряду с «возможностью видеть» означает «внешность, преимущественно обманчивую» [4].

При упоминании этого слова Г. В. Ф. Гегелем может создаться похожее впечатление, ведь оно соседствует у него с «обманом», но далее следует объяснение: «в самом деле сама видимость существенна для сущности, истина не существовала бы, если бы она не становилась видимой и не являлась бы нам, не существовала бы для некоего, не существовала бы как для самой себя, так и для духа вообще» [1]. Исходя из этого, вероятно, можно считать видимость некой разновидностью явления, выражающего сущность. На это же указывает и немецкий термин der Schein, употребляемый здесь самим автором: 1) «свет, сияние, мерцание, блеск»; 2) «видимость, внешний вид, внешность» [6], особенно если иметь в виду прежде всего первое значение слова, образованного от глагола *scheinen* – «светить, сиять», «казаться, иметь вид».

Безусловно, это утверждение небесспорно, но мы в любом случае не можем с уверенностью говорить о том, какое из этих двух значений подразумевал в данном контексте сам Г. В. Ф. Гегель [3].

Интересно мнение М Маклюэна: «визуальность ведет к объективной выраженности, однородности, последовательности в живописи, поэзии, логике и историческом описании. Если бесписьменным формам свойственны скрытый смысл, симультанность, прерывность, то основополагающими компонентами визуального мира являются гомогенность, однородность и воспроизводимость» [7].

Получается, что «зрелищность», или «спектакулярность», — скорее метафора, выражающая некий тотальный визуальный опыт. Если обратиться к словарному определению исходного spectacle, то на первом плане окажется именно оптический смысл — «нечто, явленное зрительному восприятию», а также этимологическая близость к слову «очки». Следующим окажется «публичное представление», т. е. помимо самой зримости важным критерием зрелищности является наличие зрителя, публики. При этом в обоих значениях подчеркивается выдающийся, грандиозный масштаб явленного.

Однако для актуального художественного дискурса термин «зрелищность» имеет свою генеалогию, тесно связанную не только с режимами видимости, но и с приобретающими новую значимость неомарксистскими контекстами, и именно в этом значении «зрелищность» приобретает негативную этическую окраску [10].

Терминообразующим в этом вопросе является текст французского автора Ги Дебора «Общество спектакля» (1967), рассказывающий о принципе функционирования общества потребления и результате его развития [5].

Автор поднимает вопрос о модифицирующейся с развитием средств коммуникации роли репрезентаций. Знаменитый тезис Дебора «Зрелищность — это не совокупность образов, но общественные отношения между людьми, опосредованные образами» [5].

Таким образом, для всесторонней характеристики категории «зрелищность» необходимо рассмотреть взаимосвязь зритель – зрелище.

Чтобы понять, как и с помощью чего происходит воздействие на зрителя, как зрелищность влияет на восприятие, необходимо выяснить, при каких условиях возникает «зрелище».

Абстрагировавшись от эстетической составляющей, обратимся к бытовому наблюдению за поведением животного. Например, процессом игры кошки. То, как она бежит, вытягивает лапу, шевелит хвостом, ее вовлеченность в процесс, безусловно, притягивает к себе взгляд. Можно ли назвать это зрелищем? Конечно можно, но с оговоркой, что объект зрелища будет выступать в своей роли неосознанно. Таким образом, зрелище возникает при условии наличия некоего субъекта или группы субъектов, которые интерпретируют происходящее в поле их внимания как нечто, имеющее интерес, вызывающее определенную духовную реакцию.

А если рассмотреть обратную ситуацию – актер декламирует стихотворение в переходе метро, но никто не останавливается его послушать и бежит по своим делам? Теряет ли при этом выступление статус зрелища? Да и возможно ли проверить даже при полном аншлаге, внимает ли хоть кто-то из зрителей происходящему на сцене? В связи с этим, Е. В. Сальниковой [9] был сделан вывод, что для «присвоения» статуса зрелища при отсутствии субъектов воспринимающей стороны, обязательно наличие не спонтанного показа, аналогично примеру с кошкой, а спланированного, подготовленного действа.

Стоит также обозначить, что для «зрелища» существуют некие динамические рамки «дозволенности» - так, в средневековье, казнь относилась к популярным зрелищам, представить же сейчас такое практически невозможно.

Понимание феномена зрелищности в системе искусств является одним из отправных пунктов, начиная с Аристотелевой «поэтики», в которой, как известно, искусство определялось

как результат подражания природе. В зависимости от родовой принадлежности, эта способность проявлялась либо в воспроизведении (копировании) вещи, либо создания образа героя, к примеру, в трагедии. Однако и в том, и в другом случае в качестве критерия берется степень воздействия объекта искусства на зрителя, способность «внушать» ему конкретные эмоции в пределах замкнутой эстетической системы театрального зрелища: ужас, сострадание, смех и т. д. [12]

Говоря уже не о факте, а о степени воздействия, следует упомянуть исследования Н. А. Хренова [11] и Ж. -М. Гюйо [2], которые утверждали, что особой сила восприятия становится при ее коллективной составляющей: «приятное становится прекрасным по мере того, как оно включает больше солидарности и общественности во всех частях нашего существа и во всех элементах нашего сознания, по мере, как оно более приложимо к тому «мы», которое заключается в «я» [2].

Список цитируемой литературы:

1. Гегель Г. В. Ф. Лекции по эстетике / Пер. с нем. В. Г. Столпнера // Сочинения в 14 т. Т. 12. М.: Гос. соц. -эк. изд., 1938. - 472 с.
2. Гюйо Ж. -М. Искусство с социологической точки зрения. СПб., 1900. - 654 с.
3. Давыдов А. А. «Зрелище» и «зрелищность»: к прояснению понятий // Философия. Культурология Вестник Нижегородского университета им. Н. И. Лобачевского. Серия Социальные науки. – 2014. - № 1 (33). - С. 135-140
4. Дворецкий И. Х. Латинско-русский словарь. - М.:Рус. яз. Медиа, 2006. -843 с.
5. Дебор Г. Общество спектакля / пер. Б. Неман // Центр гуманитарных технологий [Электронный ресурс]. URL: http://gtmarket.ru/laboratory/basis/3512/3513 (дата обращения: 28.12.2017)
6. Зайцева З. Н. Немецко-русский и русско-немецкий философский словарь. - М.: Изд-во МГУ, 1998. - 320 с.
7. Маклюэнн, М. Галактика Гуттенберга. Становление человека печатающего – М.: «Академический Проект», 2015. – 448 с.
8. Ожегов С. И., Шведова Н. Ю. Толковый словарь русского языка: 80000 слов и фразеологических выражений/ Российская академия наук. Институт русского языка им. В. В. Виноградова. – 4-е изд., дополненное. – М.: Азбуковник, 1998. - 944.
9. Сальникова Е. В. Человек и зрелище. Линии взаимного притяжения. // Человек. М., 2009. № 5. С. 160–170.
10. Хисматулина Н. А. Зрелищность и участие: антагонистические категории анализа современных художественных практик // Известия Уральского федерального университета. Сер. 3, Общественные науки. — 2015. — № 2 (140). — С. 162-170
11. Хренов Н. А. Зрелища в эпоху восстания масс. М.: Наука, 2006. - 646 с.
12. Шульцман П. Э. Феномен зрелищности в системе экранных искусств / Журнал Вестник Московского государственного областного университета. Серия «Лингвистика». – 2011. - № 2 - С. 208-213

SPECTACULARITY'S DEFINITION

Goliaeva A. E.

Russian State University of Physical Culture, Sports, Youth and Tourism, Moscow, Russia

In the text, topical issues of defining «entertainment» as a culturological category and part of visual culture. At the moment, it is rather difficult to give an accurate definition of this category: there is no single clear opinion. Through the consideration of the views of specialists in various fields of science, an attempt is made to comprehend and reveal the common features of this term. Also, the situation is analyzed: under what conditions does the fact of «spectacle» arise, who can act as subjects and objects of the spectacle; as at the moment determine the mechanism and extent of the impact of entertainment on perception.

Keywords: spectacularity, spectacle, impact

УДК 82

СТРАТЕГИЯ «ЧТЕНИЕ С ОСТАНОВКАМИ» ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ ЧЕРЕЗ ЧТЕНИЕ И ПИСЬМО

Безденежных Н. И.

Школа № 4, Бирск, Россия

Что представляет собой педагогическая технология развития критического мышления через чтение и письмо.

Ключевые слова: технология, критическое мышление, личностно-ориентированный подход, чтение с остановками

Педагогическая технология развития критического мышления через чтение и письмо известна в России с 1997 года. В чем же особенности этой технологии? Можно сказать, что критическое мышление – это отправная точка для развития творческого мышления; и критическое, и творческое мышление развиваются взаимообусловлено.

Для того чтобы учащийся мог воспользоваться своим критическим мышлением, ему важно развить в себе ряд качеств: готовность к планированию (последовательно излагать свои мысли); готовность исправлять свои ошибки; осознание (отслеживать ход рассуждений); поиск компромиссных решений. На наш взгляд, именно на уроках литературы идет развитие критического мышления учащихся, т. к. происходит осмысление художественного текста, осуществляется анализ, творческая переработка, выделяется главное.

Данная технология представляет собой реализацию личностно- ориентированного подхода в обучении. Учащийся сам конструирует процесс обучения, исходя из реальных и конкретных целей, сам отслеживает направления своего развития, сам определяет конечный результат. В этом, на мой взгляд, и заключается актуальность данной технологии.

Остановимся на одной из стратегий технологии «Развитие критического мышления через чтение и письмо» «чтение с остановками».

Чтение с остановками – это условное название методической стратегии по организации чтения текста с использованием различных типов вопросов. Эта стратегия работает как при самостоятельном чтении, так и при восприятии текста на слух.

При использовании данной стратегии учитель предварительно делит художественный текст на части. Текст не должен быть слишком большим; не должен быть философского характера. К этой стратегии очень подходят сказки, потому что они содержат нравственные уроки, позволяют учащимся самим придумать или додумать конец произведения. Ведь учащиеся зачастую не могут самостоятельно проанализировать проблематику того или иного произведения, дать полную характеристику его герою, объяснить собственные впечатления от прочитанного произведения. Здесь самое главное – помочь учащимся разобраться в образном мире художественного произведения, понять замысел автора и оценить, как он воплощен в слове.

После того, как учитель разделит текст на фрагменты, на каждой остановке он вместе с учениками анализирует прочитанный фрагмент, учащиеся пытаются спрогнозировать последующие события. Таким образом, учитель должен придумать и составить такие вопросы, которые толкают детей на размышления, обобщения о прочитанном.

После того, как текст прочитан полностью, выявляются тема и идея произведения, выразительные средства языка, связь произведения с реальностью.

Данная стратегия учитывает следующее: текст не должен быть знаком; текст заранее делится на части: помечается первая остановка, вторая и т. д. Это позволяет не только понять взаимозависимость частей, но и видеть целостность произведения; задания и вопросы к тексту

формируются с учетом уровней познавательной деятельности.

Уроки строятся по общему алгоритму: вызов – осмысление содержания – рефлексия (размышления о своем внутреннем состоянии, самоанализ).

На стадии вызова конструируется текст по опорным словам, обсуждается заглавие рассказа и прогноз и его содержания и проблематики. На стадии осмысления содержания текст читается отрывками с обсуждением каждого и прогнозом развития сюжета. Обязателен вопрос «Что будет дальше и почему?».

На стадии рефлексии текст опять единое целое. В процессе обмена мнениями учащиеся имеют возможность выработать собственную позицию. Формы работы могут быть различными.

THE «READING WITH STOPS» STRATEGY FOR DEVELOPING CRITICAL THINKING THROUGH READING AND WRITING

Bezdenezhnykh N. I.

School № 4, Birsk, Russia

What is the pedagogical technology of developing critical thinking through reading and writing.

Keywords: technology, critical thinking, personality-oriented approach, reading with stops

УДК 32

РОЛЬ ПАРИЖСКОГО ДОГОВОРА (1951 Г.) В РАЗВИТИИ ИНТЕГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ В ЕВРОПЕ

Контиевский А. А.

Северный (Арктический) федеральный университет, Архангельск, Россия

Выявлено значение Парижского договора 1951 года в послевоенных интеграционных процессах в Европе. Рассмотрены основные принципы европейского строительства. Проанализированы основные подходы к процессам объединения Европы.

Ключевые слова: Парижский договор, Европейское объединение угля и стали, интеграционные процессы

В начале 1950-х годов начинается становление европейской интеграции.

В этой связи формируется три основных вектора развития событий, относительно объединения Европы. Первое направление было представлено сторонниками федерализма, в лице государств Франции и Германии, которые выступали за создание союзного общеевропейского государства. Второе направление, в лице Великобритании, было против федерализации и в свою очередь были за тесное сотрудничество европейских государств в экономической и военно-политической областях. Третье направление было разработано политиками, общественными деятелями, учёными и идеологами. Оно занимало своего рода промежуточную позицию и допускало сочетание в интеграционных объединениях, создаваемых в Европе, наличие элементов как государственно-правовой, так и международно-правовой организации. Эта точка зрения считается компромиссом между первым и вторым направлениями. По мнению Л. М. Энтина, именно третье направление и оказалось доминирующим, и именно эта позиция легла в основу трёх договорных актов, которыми было оформлено создание Европейского объединения угля и стали (ЕОУС) и последующих Европейских сообществ [5].

В условиях таких различных подходов была создана международная конференция, которая должна была разработать первый акт. Шесть участников конференции: Франция, ФРГ, Италия, Бельгия, Нидерланды и Люксембург 18 апреля 1951 г. в Париже подписали договор о создании Европейского объединения угля и стали (ЕОУС), который вступил в силу 10 августа 1952 г. [6] Договор был заключён сроком на пятьдесят лет.

При помощи ЕОУС решались конкретные вопросы, связанные с подъёмом производства в тяжёлой промышленности этих шести государств. ЕОУС создавалось исходя из классических представлений о международных организациях, так как иных образцов ещё не существовало. Немаловажно отметить тот факт, что на основе ЕОУС отрабатывались те начала и принципы, которые следовало легли в основу европейской интеграции [4].

Спустя некоторое время, необходимо было двигаться вперед, так как объёма интеграции становился недостаточным. В условиях растущей взаимосвязи и взаимозависимости стран западноевропейского региона всё более очевидными становились потребности как в расширении сферы сотрудничества, так и в освоении новых институционных и правовых форм. В Западной Европе созревали предпосылки для выхода на новый, более высокий уровень интеграции [2].

Необходимо, однако, принять во внимание, что Парижский договор решал не только узкую проблему сотрудничества западноевропейских государств в одной определенной сфере развития и упорядочения производства. Опыт, накопленный ЕОУС, оказал несомненное влияние на последующее развитие интеграционных процессов в Западной Европе [1]. Несмотря на то, что созданная в рамках ЕОУС модель не была полностью воспринята, накопленный опыт сыграл, несомненно, позитивную роль. С учетом практики ЕОУС была скорректирована

модель построения других экономических интеграционных объединений и разработаны новые учредительные акты.

Список цитируемой литературы:

1. Борко Ю. А. Европейский Союз на пороге XXI века: выбор стратегии развития. – 2001. – 472 с.
2. Борко Ю. А. От европейской идеи к единой Европе. М., 2003.
3. Топорнин Б. Н. Европейские сообщества: право и институты. Динамика развития. - М. – 1992. – 183 с.
4. Шеметенков В. Г. Европейская интеграция. — М.: Меж. отношения. — 400 с. – 2003.
5. Энтин М. Л и др. Европейское право. Право Европейского Союза и правовое обеспечение защиты прав человека. - М. - 2007. - 960 с.
6. The Treaty of Paris (establishing the European Coal and Steel Community) (adopted on April 18, 1951). Site of the European Union law. [Electronic resource] URL: http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=LEGISSUM:xy0022 (дата обращения: 21.10.2017)

THE ROLE OF THE TREATY OF PARIS (1951) IN THE DEVELOPMENT OF INTEGRATION PROCESSES IN EUROPE

Kontievskiy A. A.

Northern (Arctic) Federal University, Arkhangelsk, Russia

In this article reveals the significance of the Treaty of Paris 1951 in post-war integration processes in Europe. The author analyzed the main principles of European construction and the main approaches to the processes of European unification.

Keywords: Paris Treaty, European Coal and Steel Community, integration processes

УДК 327

ПОЛИТИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ ГРАЖДАН В СОВРЕМЕННОМ ГЛОБАЛИЗИРУЮЩЕМСЯ МИРЕ

Михалёв Ю. А.

Московский государственный лингвистический университет, Москва, Россия

Изучена сущность неучастия в политике. Данное явление получило достаточно-широкое распространение и носит название абсентеизма. Рассматривается проявление абсентеизма в РФ и др. государствах на основании политической активности граждан во время избирательных циклов.

Ключевые слова: неучастие в политике, абсентеизм, выборы, избирательная кампания, глобализация

Неучастие в выборах как тип электорального поведения играет две важнейшие роли. С одной стороны, оно обнажает глубинные проблемы политической системы государства, а с другой стороны – демонстрирует уровень демократичности государства. Несмотря на большое разнообразие подходов к рассмотрению неучастия в политике, невозможно вывести единую формулу, которая бы содержала в себе все причины проявления абсентеизма в любом государстве. Сложность заключается именно в уникальности каждой отдельно взятой страны, в ее внутреннем политическом контексте, исторически сложившихся традициях и структуре, уровне развития и прочем.

Так на развитие абсентеизма в России значительное влияние оказали множественные исторические предпосылки. До XX века население, подавляющий процент которого составляло крестьянство, было отдалено от процесса участия в принятии политических решений. Население не видело в этом никакой необходимости, поскольку в народе царила идея богоизбранности власти. Парламентаризм начал развиваться лишь в начале XX века, но вскоре был прерван, поскольку при советской власти свободных демократических выборов не существовало. В конце 80-х часть населения, освободившись от обязанности участия в выборах, так как это действие стало добровольным, стало терять интерес к этому процессу, постепенно разочаровываясь в институте выборов [1]. Таким образом, абсентеизм всегда присутствовал в выборах нашей страны, хоть основания для него в разные этапы истории были различными.

Существует тесная взаимосвязь между абсентеизмом и таким явлением, как социально-политическая стабильность [3]. Поскольку стабильность государства выражается в поддержании большинством населения власти и выбранного ею политического курса, протесты против существующей власти, в том числе выражающиеся в бойкотировании выборов, могут иметь для политической стабильности страны крайне серьезные последствия. Наихудшим вариантом развития событий в такой ситуации может стать возможная смена власти.

Взаимосвязь существует также и между абсентеизмом и легитимностью власти. Чем выше явка, тем больший процент населения с активным избирательным правом выражает свою поддержу близкой им политической силе. В обратном случае, власть выбирается лишь малой частью всего населения и, по сути, не может считаться в полной мере легитимной.

Имеется несомненная взаимосвязь между уровнем политической конкуренции и абсентеизмом. Прежде всего, при снижении политической конкуренции уменьшается и количество, а главное, качество представленных интересов населения в государственных органах. Это влечет за собой большую предсказуемость результатов выборов, что в свою очередь снижает интерес народа к процедуре голосования.

Также, средствам массовой информации следует еще больше агитировать людей к

участию в выборах, в том числе используя социальные сети в интернете [2], прививать чувство долга, играть большую роль в политической социализации граждан. В свою очередь, выбранная власть должна стараться быть как можно более открытой, прозрачной, подотчетной населению. Население должно иметь возможность видеть результаты работы избранных им лидеров и органов власти.

Список цитируемой литературы:

1. Василик М. А., Вершинин А. С. Избирательная система России: словарь-справочник. СПб.: Издательство Михайлова В. А., 2000, 157 с.
2. Михалев Ю. А. Роль интернета в политических кампаниях США. // Вестник Московского государственного лингвистического университета. Серия: Общественные науки. 2016. № 2 (767). С. 77-82.
3. Политическая стабильность: новые вызовы, методологические аспекты анализа и прогнозирования, региональные исследования [Текст] / А. И. Зубкова [и др.]; под ред. В. Г. Иванова. - М., РУДН, 2012, 229 с.

POLITICAL ACTIVITY OF CITIZENS IN THE MODERN GLOBALIZING WORLD

Mikhalev Yu. A.

Moscow State Linguistic University, Moscow, Russia

The essence of non-participation in politics is studied. This phenomenon has received fairly wide distribution and is called absenteeism. The manifestation of absenteeism in the Russian Federation and other States on the basis of political activity of citizens during election cycles is considered.

Keywords: non-participation in politics, absenteeism, elections, election campaign, globalization

УДК 81

СОКРАЩЕНИЯ В СОВРЕМЕННОМ РАЗГОВОРНОМ АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Смушкевич Г. А.

Мытищинский филиал Московского государственного технического университета им. Н. Э. Баумана, Москва, Россия

Рассмотрена проблема употребления сокращений в разных сферах современного разговорного английского языка, в частности, в неформальной переписке. Указаны различные способы образования и употребления аббревиатур и приведены примеры самых популярных слов и выражений.

Ключевые слова: сокращение, неформальная переписка, Интернет, разговорный английский, общение, акроним

Причина интереса к этому явлению в современной английской лексике состоит в том, что тенденция к сокращению слов в различных языковых сферах, а особенно – в разговорной речи, и конкретно – в переписке в социальных сетях, приобретает все более широкое значение. Эта тенденция, когда принято сокращать всё, что поддается сокращению, касается не только английского, но и других языков, в т. ч. и нашего родного, русского языка, где аббревации подвергаются как англоязычные, так и русскоязычные слова (например, «сбер», «комп», «нал» и т. д.)

Что касается массовости этого процесса в современном разговорном английском, можно назвать три основные причины данного явления:

1. длина и громоздкость некоторых английских слов, имеющих французское происхождение;
2. разница в произношении и написании многих английских слов (когда, как говорит пословица «Пишем Manchester – произносим Liverpool»);
3. общая тенденция к сокращению слов во всех языках, связанная с компьютеризацией, в частности – широким распространением SMS и интернет-общения в социальных сетях [4].

Английский язык, который и без того отличается лаконичностью, уверенно и без сожаления уничтожает длинные слова. Если классифицировать английские сокращения по сферам их применения в речи, то можно условно разделить их на следующие группы:

1) Так называемые «грамматические» или «глагольные» сокращения, когда полное написание глагола заменяют его сокращенной формой. Например:

- am = ‘m
- are = ‘re
- is, has = ‘s
- have = ‘ve
- would, had = ‘d

2) Сокращения в деловой переписке, которые употребляются крайне ограниченно, т. к. общим правилом является избегать употребления аббревиатур при составлении деловых писем и контрактов. Исключением являются лишь такие общепринятые из них, как:

- etc – etcetera (и т. д.)
- e. g. – that is (то есть)

3) И наконец, самый многочисленный вид сокращений – в разговорной речи, в частности – в СМС-сообщениях, письмах, чатах, социальных сетях и т. п. Если говорить непосредственно об этом типе, следует выделить несколько способов аббревиатур, применяемых в современной английской лексике.

1. т. н. «механическое сокращение» слов или т. н. «усиленные» слова, например:

- dinosaurus – dino (динозавр)
- graduate – grad (выпускник)
- technological – techno (технологический)
- doctor – doc (доктор)
- ad – advertisement (реклама)
- demonstration – demo (демонстрация) [1]

2. буквенные сокращения, которые образуются из начальных букв слов и словосочетаний, например:

- p – page (страница)
- NB – nota bene (на заметку)
- e-mail – electronic mail (электронная почта)

3. слоговые сокращения, которые образуются из начальных слогов, входящих в них компонентов. При этом слоги образуют смежное сочетание, представляя при этом новое слово, например:

- Слово Benelux образовано от названия стран Belgium, Netherlands, Luxemburg.[2]
- Слово Internet – International Net (международная сеть).
- Или недавно появившееся слово Brexit («брексит» в русском языке). Оно состоит из двух сокращенных слов: British и exit, и связано с возможным выходом Великобритании из Европейского Союза.

4. Типичным также является использование при сокращении английских цифр, наиболее употребимыми из которых стали 4 (four), 8 (eight) и 2 (two). Эта тенденция возникла еще в 80-ые годы XX века, когда многочисленные рок-группы в своих названиях сокращали все подряд. Например, группа U2 – «you two» («вы двое») или «you too» («ты тоже») [4]

Дальнейшее развитие и распространение аббревиатур в лексике относится к 90-ым годам XX века, когда широкое распространение приобрели СМС-сообщения, где количество печатных знаков было ограничено, поэтому поневоле приходилось сокращать все, что только можно.

Сокращения в неформальной переписке в наши дни приобрели настолько широкое распространение, что известен случай, когда ученица написала школьное сочинение, состоящее почти полностью из аббревиатур. Вот отрывок из него:

«My smmr hols. wr CWOT. B4 we used 2 go 2 NY 2c my bro, his GF n thr 3 kids FTF. I L NY, it’s a gr8 plc.»

Дадим полную расшифровку:

«My summer holidays were a complete waste of time. Before we used to go to NY (New York) to see my brother, his girlfriend and their 3 kids face to face. I love NY, it’s a great place.»

В заключение приведем краткий список наиболее популярных сокращений, используемых в неформальной переписке:

- & - and (и);
- 0 – nothing (ничего);
- 2 – two, to, too (два, к, тоже);
- 2day – today (сегодня);
- 2moro/2mrow – tomorrow (завтра);
- 2nite/2NYT – tonight (сегодня, сегодня вечером);
- 2u – to you (тебе);
- 4u – for you (для тебя);
- 4E – forever (навсегда);
- B – to be (быть);
- B4 – before (до, перед);

- BC – because (потому что);
- BF – boyfriend (друг, парень);
- GF – girlfriend (подруга, девушка);
- Bro – brother (брат);
- Sis – sister (сестра);
- BT – but (но);
- BTW – by the way (кстати);
- Cos/cuz – because (потому что);
- D8 – date (дата / свидание) [1, 2].

Отдельно можно выделить так называемые акронимы, которые представляют собой целые сокращенные предложения, образуя при этом самостоятельное слово. Вот примеры аббревиатур, в которых зашифрованы отдельные английские фразы:

1. AFAIK – as far as I know (насколько я знаю);
2. ASAP – as soon as possible (как можно скорее);
3. ATB – all the best (всего хорошего);
4. BYOB/BYO - bring your own bottle (спиртное приносить с собой);
5. DWBH – don't worry, be happy (не волнуйся, будь счастлив);
6. HAGD – have a great day (отличного дня);
7. OMG – Oh my God (о, боже!);
8. HNY – Happy New Year (С Новым Годом!);
9. HB2Y – Happy birthday to you (С Днем Рождения!);
10. LOL – laughing out loud (смеюсь во весь голос);
11. BB – Bye-bye (пока, до свидания);
12. IMHO – in my humble opinion (по моему скромному мнению) [1-3].

Стоит особо отметить, что последнее вошло в русский язык в виде аббревиатуры «ИМХО», состоящей из русских букв.

Таким образом, сокращения являются важной частью современного разговорного английского языка. Они облегчают неформальное общение, экономят время при составлении писем и СМС-сообщений, а также делают устное общение более живым, если при этом соблюдать определенное чувство меры.

Список цитируемой литературы:

1. Longman Dictionary of Contemporary English Advanced (6th Edition). Pearson Educated Limited, 2013. – 2224 с.
2. Семиволкова С. В. «Современный англо-русский словарь живого английского языка», - М: АСТ, 2010. – 896 с.
3. Амбражейчик А. «2000 русских и 2000 английских идиом, фразеологизмов и устойчивых словосочетаний», 4-е изд. – Минск: «Попурри», 2009. – 304 с.
4. Голденков М. А. «Осторожно hot dog! Современный активный English.» 2-е издание, испр. и доп. - М.: ЧеРо, 1999. - 272с.

ABBREVIATIONS IN MODERN SPOKEN ENGLISH LANGUAGE

Smushkevich G. A.

Mytishchi Department of Bauman Moscow State Technical University

The Problem of abbreviations use in different spheres of modern spoken English, especially in informal correspondence was studied. Different ways of their formation and use were examined. The examples of the most popular words and expressions are given.

Keywords: abbreviation, informal correspondence, Internet, spoken English, communication, acronym

УДК 81

РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ КОНЦЕПТА В ЯЗЫКОВОМ И РЕЧЕВОМ ПРОСТРАНСТВАХ (НА ПРИМЕРЕ КОНЦЕПТА ВРАГ)

Опря Е. С.

Новороссийский филиал Краснодарского университета МВД России, Новороссийск, Россия

В статье рассмотрено функционирование концепта Враг в внутренней и внешней лингвистике. Выявлены лексико-семантические и функционально-прагматические особенности концепта Враг. Определены основные толкования термина узус.

Ключевые слова: концепт, узус, социообусловленность концепта, номинативная плотность концепта, репрезентация концепта, сема

Актуализация и функционирование концептов в языке и речи обусловлены внешними факторами (социальными, культурными, политическими, историческими), которые подвергают изменениям структуру концепта, его место в языковой картине мире (далее ЯКМ), изменяют его номинативную плотность. С возрастанием влияния Интернет-ресурсов и социальных сетей подверглись изменению и межличностные отношения людей, которые отражаются в актуализации концептов, содержащих в себе семы «любовь», «дружба», «вражда». Цель настоящей статьи – определить особенности функционирования концепта в системе языка и речи, а также выявить релевантные для исследования концептов компоненты спорного понятия «узус».

Современные подходы к толкованию понятий «норма», «узус», «язык» восходят к работам Ф. де Соссюра. Ф. де Соссюр считал, что речевая деятельность состоит из нормированного языка (langue) и ненормированной речи (parole), в которой «ничего нет коллективного: проявления ее – индивидуальны и мгновенны» [1]. Существенные инварианты в языке закрепляются языковой нормой, а отклонения от них находят отражения в речи. Лингвист принимает язык за норму «всех прочих проявления речевой деятельности» [1].

Представитель глоссематики Л. Ельмслев предложил четырехчленное деление языка на схему, норму, узус и акт. Схему ученый определял как язык в его чистой форме, независимой от его реализации и внешней формы. Норма – это материальная форма, связанная с социумом, говорящим на языке, но независимая от выражения. Под узусом понимается язык как совокупность навыков, которые приняты в социуме и которые зависят от определенных выражений. Акт речи же – это индивидуальный речевой поступок, говорение [2]. Ельмслев считал, что именно узус следует считать истинным объектом реализации языка, потому что речевой акт является лишь реализацией узуса в индивидуальной речи, а норма – абстрактным понятием [3].

Общепринятым в лингвистике был соотнесение нормы с языком, а узуса – с речью, Э. Косериу говорил, что «норма есть реализованный язык» [4].

Э. Косериу предложил трехчленное деление языка вместо четырехчленного деления Ф. де Соссюра на систему, норму и речь. Система, согласно Косериу, отражает структуру языка и его способность к изменчивости. Норма – это принятая обществом и реализуемая часть языка, в то время как речь рассматривается ученым как конкретная индивидуальная направленная речевая деятельность [4]. Видим, что содержания понятия узуса у Л. Ельмслева и нормы у Э. Косериу совпадают, что еще раз указывается на неоднозначность толкования этих лингвистических терминов.

Термин узус (от лат. usus – применение, обычай, правило) использовался в работах по структуре языка в глоссематике и, отчасти, в работах Л. В. Щербы, в которых норма и узус связаны отношениями детерминации.

Тогоева С. И. говорит об индивидуальном узусе, то есть о речевых актах, которые формируют индивидуальную норму. Из этого следует, что язык может и не выработать норму, так как она зависит не только от лингвистических, но и от социальных факторов, таких как престижность речи, социальной стратификации общества, политической ситуации [5].

Лаптева О. А. выделяет два вида функционирующей нормы, в зависимости от стиля языка: стандартная кодифицированная норма, используемая в книжно-письменном стиле речи, и узуальная устно-литературная норма, характеризующая разговорный стиль речи [6]. Автор

отмечает, что в настоящее время язык прессы и иных средств массовой информации отдаляется от книжно-письменного стиля, что приводит к «расшатыванию литературной нормы» [6]. Таким образом, мы можем говорить о том, что узус направлен на речь, тем временем как норма – на язык, то есть узус является категорией речи. Мы соглашаемся с автором и считаем, что узус имеет волатильный, индивидуальный характер, он наиболее подвижен, чем языковая норма.

Таким образом, мы считаем, что репрезентация концепта в языке (внутренней системе) отражает наиболее устойчивую часть концепта – его ядро, основные номинации, закрепленные в лексикографических источниках, определяющие понятийный компонент рассматриваемого концепта, в то время как функционирование концептов в речи (внешней системе, узусе) будет носить стохастический, индивидуальный характер. Употребление концепта в рамках идиолекта представляет особенную ценность для настоящей работы, так как анализ индивидуального употребление языковых единиц может дать представление о речевых особенностях целой группы носителей языка. Назовем это явление социообусловленностью функционирования концептов.

Рассмотрение концепта в рамках внешней и внутренней лингвистики позволяет нам получить информацию о его лексико-семантических и функционально-прагматических аспектах. В случае с концептом Враг, его лексико-семантический аспект раскрывается в словарных дефинициях. Рассмотрим некоторые из них.

1. Враг – человек, который находится в состоянии вражды с кем-нибудь, противник. 2. Военный противник, неприятель. 3. Принципиальный противник чего-нибудь [7].

1. Враг (как о мужчине, так и о женщине) – человек, борющийся за иные, противоположные интересы, противник. 2. Недоброжелатель, человек, стремящийся причинить вред. 3. Всё, что приносит вред, неприятности, зло [8].

Исходя из приведенных дефиниций, мы можем сделать вывод о том, что основные понятийные компоненты (семы) концепта Враг в русском языке – это «противник», «неприятности», «несогласие», «война». Однако словарные дефиниции не дают нам представление об узуальном использовании репрезентаций концепта Враг. Для этого приведем примеры актуализации концепта Враг в функционально-прагматическом аспекте:

«А сейчас я хотел бы поговорить о врагах Москвы» (запись пользователя Tema сервиса «LiveJournal») [9].

«Главный враг стройной фигуры, а значит и красоты и здоровья – сахар» (запись пользователя INGASVETLOAROVA сервиса «LiveJournal») [10].

«Польские ВВС на нашем МиГ-29. Мы им самолёты, а они нас врагами считают» (комментарий пользователя социальной сети «ВКонтакте» Александра Мацаева).

В первом примере прагматический аспект фразы «враг Москвы» выражается с помощью авторской интенции, которая состоит в осуждении неправильных (с точки зрения автора) архитекторских решений в столице. Для автора воплощением врага становится московские власти, допускающие неграмотное использование земель. Соответственно, узуальное употребление репрезентации враг в данном примере содержит сему «несогласие».

Второй пример «враг фигуры – сахар» содержит сему «вредитель». Так как целевая аудитория статьи, содержащий данный пример, – это женщины и мужчины, ведущие здоровый образ жизни, то мы можем говорить о том, что репрезентация враг в данной случае социообусловленна сообществом, употребляющим ее. В тексте данной статьи встречается фраза: «Похудению и стройной фигуре они (продукты) – не товарищи». Репрезентации «враг», «не товарищ» формируют в сознании поклонников правильного питания негативное отношение к ряду продуктов, которые, под давлением СМИ, диетологов, справочной литературы, переводятся в разряд запретных, плохих, «врагов» фигуры.

Пример с польскими ВВС носит военно-политический характер, отражает взгляды пользователя социальной сети «Вконтакте» на ситуацию с поставкой Польше самолетов российского производства. В данном примере само присутствие аббревиатуры «ВВС» настраивает нас на восприятие репрезентации враг в значении «военный противник». Конфликт двух стран выражен при помощи узуального употребления выражения считать врагом, что в данном контексте имеет значение «относится без уважения», «осуждать».

Стоит отметить, что концепт не может существовать на языковом уровне в чистом виде, отдельно от речевого употребления, так как он является сложной ментальной структурой, способной замещать лексико-семантические значения слова в сознании, мышлении и речепорождении. Таким образом, функционирование концепта в рамках языка (внутренней лингвистики) сводится к функционированию его репрезентаций и выделению ядерной части концепта, фиксируемой в лексикографических источниках рассматриваемого языка. Внутренняя лингвистика дает нам опору, базовые представления языкового сообщества об определенном концепте, зафиксированные письменно. Изучение связей языковой системы с другими системами, с человеком, его культурой, сознанием и мышлением, с обществом и историей этого общества является переходом на уровень внешней лингвистики.

Список цитируемой литературы:

1. Фердинанд де Соссюр. Курс общей лингвистики. – М., 1933. – С. 42-43.
2. Ельмслев А. Язык и речь // История языкознания XIX–XX веков в очерках и извлечениях. Ч. 2. М., 1965. – С. 111–120.
3. Михалев А. Б. Путеводитель по лингвистике – 2008. Учебно-методическое пособие для старших курсов лингвистических вузов и филологических факультетов университетов. Издание 3-е, переработанное и дополненное. Пятигорск: Издательство Пятигорского государственного лингвистического университета, 2008 г. – С. 174
4. Косериу Э. Синхрония, диахрония и история. / Э. Косериу // – Сборник «Новое в лингвистике». – Вып.3 . – М., 1963. – С. 229
5. Тогоева, С. И. Фактор «новизны» единицы и его роль в развитии внутреннего лексикона [Текст] / С. И. Тогоева // Семантика слова и текста: психолингвистические исследования. – Тверь: Тверской государственный университет, 1998. – С. 98-101.
6. Лаптева О. А. Живая русская речь с телеэкрана: Разговорный пласт телевизионной речи в нормативном аспекте. Изд. 6-е. – М.: Издательство ЛКИ, 2007. – С. 2.
7. Толковый словарь Ожегова онлайн. Электронный ресурс. Режим доступа: http://slovarozhegova.ru. Дата обращения: 01.02.2018.
8. Толковый словарь Ушакова. Электронный ресурс. Режим доступа: http://ushakovdictionary.ru. Дата обращения: 27.01.2018.
9. «Враги Москвы». Электронный ресурс. Режим доступа: https://tema.livejournal.com/2276046.html. Дата обращения: 27.01.2018.
10. «Враги диеты, или продукты, от которых толстеют». Электронный ресурс. Режим доступа: http://ingasvetloarova.livejournal.com/6319.html. Дата обращения: 01.02.2018.

REPRESENTATION OF THE CONCEPT IN LANGUAGE AND SPEECH (ON THE EXAMPLE OF THE CONCEPT OF ENEMY)

Oprya E. S.

Novorossiysk branch of the Krasnodar University of the Ministry of Internal Affairs of Russia, Novorossiysk, Russia.

The functioning of the concept of Enemy in the field of external and internal linguistics is considered in the article. The lexical-semantic and functional-pragmatic features of the concept of Enemy are revealed. The basic interpretations of the term «actual usage» are defined.

Keywords: concept, actual usage, socio-conditionality of the concept, nominative density of the concept, concept representation, seme

УДК 811.111

ЛЕКСИЧЕСКИЕ И СИНТАКСИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ПЕРЕДАЧИ ПЕРЦЕПТИВНОСТИ В РЕПОРТАЖАХ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Сергеева Н. В.

Оренбургский государственный педагогический университет, Оренбург, Россия

Статья посвящена раскрытию специфики употребления языковых средств жанра репортаж в английском языке. Особое внимание уделяется передаче авторского восприятия (перцептивности) языковыми средствами разных уровней. Определены основные лексические и синтаксические средства передачи перцептивности в жанре репортаж.

Ключевые слова: репортаж, авторское восприятие, перцептивность, эффект присутствия, лексические средства, синтаксические средства

В современной журналистике одним из наиболее популярных и востребованных жанров является жанр репортажа. Благодаря своей «оперативности» и создаваемому «эффекту присутствия» автор погружает читателя в атмосферу происходящих событий, предоставляя возможность стать непосредственным свидетелем наравне с журналистом. Особая привлекательность данного жанра журналистики связана с тем, что реализация в тексте репортажа всех основных функций публицистики (информирование, воздействие, убеждение) происходит посредством передачи авторского восприятия, его мировоззрения и точки зрения, т. е. текст содержит не нейтральную информацию по какому-либо вопросу, а конкретную позицию репортера.

Репортер играет важную посредническую роль в диалоге с читательской аудиторией, демонстрируя осведомленность об описываемой ситуации. Все это выражается в употреблении специфических языковых средств разных уровней в целях создания выразительного и образного текста, вызывающего эмоциональный отклик у читателя. Исследование индивидуального стиля восприятия действительности автора и особенности передачи его перцептивности в рамках репортажа являются актуальными вопросами лингвистики в настоящее время.

Изучением отдельных аспектов языковых средств репортажа, как отражения авторского «я» занимались многие отечественные и зарубежные ученые (А. Алексеев, В. Н. Телия, М. Горбаневский, Н. В. Бергер, M. Haller, F. Fedler и др.). Однако вопросы передачи перцептивности посредством разноуровневых средств языка в репортажах на английском языке не получили всестороннего освещения.

Целью данной статьи является рассмотрение основных средств передачи авторского восприятия на двух уровнях языка в рамках жанра репортаж. Материалом послужила качественная британская и американская пресса. Для анализа были отобраны более 20 репортажей британских и американских СМИ (The Times, The Guardian, The Telegraph, The NY Times, The Washington Post, CBS NEWS, POLITICO Magazine) различной тематики: от политической до спортивной.

Наиболее распространенным в отечественной лингвистике является определение репортажа как жанра журналистики, направленного на информирование читателей о событиях и фактах, очевидцем которых стал автор. При этом, особо подчеркивается динамичность, эмоциональность, вовлеченность автора, т. е. в передача непосредственно авторского восприятия происходящего.

По мнению Н. И. Клушиной, для жанра репортаж присущи как константные, так и изменяющиеся характеристики. К первой категории относятся те аспекты, которые возникли еще при формировании и становлении самого журналистского жанра: наличие четкой авторской позиции, социальная направленность, языковая экономия и экспрессия. Вторая категория

может включать стилистически сниженную лексику, разговорные и просторечные выражения, сленг, различные стилистические фигуры (наиболее часто иронию, сарказм, аллюзию) [1].

Еще одной чертой репортажей является специфические условия создания текста. Недостаток времени для редактирования текста репортером вследствие «экстремальности условий» (при описании международных конфликтов, военных действий) накладывает свой отпечаток на стилистическое своеобразие и лексический выбор средств выразительности. В связи с тем, что целью репортажа является воздействие на читателя, журналист красочно передает картину происходящего посредством сочетания нейтральной лексики и стилистических приемов. Их соотношение будет зависеть от темы репортажа, его проблематики, авторской оценки.

Исследователи жанра репортаж отмечают, что любой субъект репортажа выбирает определенный тон разговора со своей целевой аудиторией, прибегая к использованию устойчивых медиа-стилистических приемов. Таким образом, журналист акцентирует внимание на «злободневности» и актуальности освещения событий, настраивая своих читателей на нужный лад и формируя у них определенное мнение.

От репортера зависит очередность представления фактической информации, степень детализации, композиционное строение и логика изложения материала. Наличие авторского «я» в тексте, т. е. передача восприятия может выражаться разнообразно. Так, наиболее часто используется включение собственных размышлений и оценок происходящего, авторские ремарки, отступления-экскурсы и т. д. Таким образом, репортаж представляет не только передачу фактов, а, благодаря авторскому восприятию, развитие событий в динамике.

Несмотря на экспрессивность и эмоциональную передачу информации в тексте репортажа не должно присутствовать большого количества изобразительных средств. Нарушение баланса умеренности приводит к потере документальности и достоверности [3]. Наличие большого количества образных средств (метафор, сравнений, окказионализмов) противоречит публицистике и жанру репортаж в частности. Однако единичные вкрапления подобных языковых средств позволяют оживить повествование, подчеркнуть своеобразие авторского стиля.

М. Халлер выделяет следующие основные параметры передачи авторского восприятия в репортаже [2]:

1. Преодоление дистанции между читателем и происходящим, погружение в гущу событий.
2. Предоставление возможности читателям стать участниками разворачивающихся событий через свою сопричастность к этим событиям. При этом описание событий должны быть чувственным и непосредственным.
3. Позиционирование репортажа и его автора как посредника между неизвестными фактами и читательской аудиторией.
4. Передача достоверной информации должна вестись одновременно в доступной и оригинальной форме, показывая неожиданные аспекты обыденных ситуаций.

Присутствие автора в репортаже может быть выражено на различных уровнях языка: фонологическом, морфемном, лексическом и синтаксическом. Объектом нашего исследования являются репортажи в виде газетных или журнальных статей, то есть печатных текстов, что представляет нам возможность рассмотреть более подробно в рамках данной статьи особенности передачи перцептивности на уровне лексики и на уровне синтаксиса.

1. Лексический уровень. Необходимо отметить, что вследствие того, что репортер преследует цели активного взаимодействия, а также воздействия на читательскую аудиторию, для него особенно важен выбор актуализированных языковых средств. В настоящее время демократизация общества и английского языка в частности предоставляет широкие возможности для использования различных слоев лексики, в том числе и стилистически сниженной и даже внелитературной. И хотя в данном случае речь идет о качественной прессе, включения

разговорных оборотов и сленгизмов в публицистических текстах уже не могут удивить англоязычную аудиторию. Можно отметить даже противоположную тенденцию: элементы разговорного стиля не вызывают отторжения у читателей, а позволяют установить эмоциональный контакт с репортером [4].

В новостном американском журнале CBS NEWS в репортаже о Бараке Обаме и сенаторе Иллинойса описывается их дружба и отмечается роль И. Джонса в становлении Обамы как политика. Репортер рассказывает о том, как будущий президент США обратился с просьбой к опытному политику для продвижения в сенат. После чего последний стал для Обамы: "... a man who amounts to Barack Obama's political godfather» [10]. Лексема godfather заимствуется репортером из криминального сленга, намекая, таким образом, на нелегальность действий Обамы для достижений своей цели и выражает негативное отношению к данному явлению.

Необходимо отметить, что в репортажах о политике, а также различных международных и военных конфликтах журналисты часто прибегают к стилистическим фигурам, описывая то или иное событие или непосредственно главу страны. Употребление образных сравнений, олицетворений, метафор или идиом необходимо для того, чтобы сделать текст сообщения максимально близким для читателя. «Беседа на равных» позволяет репортеру передать свое эмоциональное отношение к предмету разговора.

В начале 2017 года сорок пятый президент США Дональд Трамп вступил в должность и это событие не сходило с первых полос всех англоязычных газет и журналов. Репортеры спешили поделиться своим мнением на счет новоизбранного президента, медийная фигура которого являлась привлекательной для прессы. В британских и американских журналах можно было встретить большое количество парафразов с фамилией Трампа: in Trump we trust, in God we Trump. Базой для создания данных парафразов послужил национальный девиз Соединенных Штатов - In God We Trust. В случае замены одного из компонентов фразы-девиза возникает парафраз, основанный на игре слов: в первом случае замена лексемы god на фамилию президента Trump свидетельствует о большом доверии и патриотизме со стороны журналиста, который доверяет президенту, как самому богу. Во втором случае при замене лексемы trust на фамилию Trump возникает новая стилистическая фигура - парономазия, основанная на игре близких по звучанию слов. Такое выражение передает скорее иронический или скептический настрой репортера по отношению к Дональду Трампу.

Для погружения читателя в атмосферу происходящего, а также наиболее подробной характеристики событий репортеры прибегают к использованию различных идиом. Подобные языковые средства одновременно выражают авторскую позицию, характеризуют его как человека, привлекают внимание читателей и располагают их к себе. В репортажах британских и американских СМИ встречаются такие идиомы, как easy come, easy go, money talks, nine day's wonder, zero-sum game, race against time, blow one's mind и др. Идиома change hands встречается в репортаже The Washington Post, посвященном ситуации в Сирии и Пальмире. Репортер обращает внимание читателей на то, сколько раз город переходил из-под контроля властей страны к террористам: «This was the fourth time Palmyra has changed hands in less than two years...» [8]. В данной цитате можно также обнаружить и олицетворение, т. е. оборот речи, употребляющийся для персонификации: Palmyra has changed hands. Подобный прием достаточно часто встречается в военных репортажах американского POLITICO Magazine, при подготовке которых журналист сам находится в театре военных действий и происходящее не может оставить его равнодушным: «Minarets still stand, but their pockmarked bricks tell the story of the quarter's suffering» [9].

2. Синтаксический уровень. Рассматривая предложения, необходимо выделить определенные грамматические структуры, которые способны передавать восприятие автора репортажа в конкретных ситуациях. Прибегая к использованию грамматических явлений в предложе-

ниях, репортер демонстрирует читателям свою точку зрения: взгляд со стороны или личную заинтересованность, сдержанность или возбужденность. Желание как можно точнее выразить свои чувства отражается в выборе форм предложений, порядка слов, залога и времени. Все это необходимо для придания репортажу оперативности, динамизма и эмоциональности.

Наиболее ярко все вышеуказанные тенденции прослеживаются в спортивных репортажах. Спорт - это та сфера, где визуальная составляющая не может заменить никакую другую. Однако используя короткие номинативные предложения с преобладающими глагольными сказуемыми настоящего времени репортерам удается передать накал эмоций болельщика. Так, происходит в репортаже The Guardian о профессиональном британском боксере Джордже Гроувсе, который готовился выступать на чемпионате по боксу: «Callum is big, strong and punches hard. But he blows hot and cold. We'll see how good he is if he makes the final» [7].

«Эффект присутствия» автора также достигается за счет использования личных местоимений. Говоря на страницах репортажа I или we, автор выражает личное мнение, сомневается или утверждает что-либо. Например, репортер The Guardian пишет: «For years I have looked at the number of young English players», «I would also argue when I speak….», «Groves smiles when I ask his wife» [5]. Кроме того, нередки и обращения репортера к своей целевой аудитории для создания интерактивности репортажа: «If you look a tour outfield Englands quad…» [5].

Еще одним синтаксическим средством передачи восприятия являются риторические вопросы. Автор спортивного репортажа британской газеты The Telegraph, посвященного противостоянию футбольных клубов «Тоттенхэм» и «Арсенал», а также тренеру последнего, Арсену Венгеру, выражает неподдельное разочарование, недоумение и обиду на работу тренера и игру клуба. Большое количество риторических вопросов передают весь спектр эмоций репортера:«How could his team be so ineptdefensively? Where were the leaders to see out the game? What on earth was Manuel Almunia still doing in goal? Why was Wenger so blindly loyal to players like Almunia, who were patently not good enough? And for goodness sake, why was Almunia still in goal?» [6].

Подводя итоги работы, необходимо отметить, что для передачи перцептивности в репортажах на английском языке используются широкий спектр разноуровневых средств языка. На уровне лексики наиболее часто встречалась передача перцептивности посредством сленгизмов и идиом, парафразы и олицетворен ия имели более низкую частотность. Для синтаксического уровня характерным являлось одинаково частое употребление коротких номинативных предложений в формах настоящего времени действительного залога, личных местоимений и риторических вопросов. Все эти средства необходимы для передачи документальности, динамики развития событий, а также эмоциональной вовлеченности репортера в происходящее.

Список цитируемой литературы:

1. Клушина Н. И. Стилистика публицистического текста: учеб. пособие / Н. И. Клушина. М.: Общество преподавателей русского языка и литературы, 2008. 244 с.
2. Колесниченко А. В. Практическая журналистика. Учебное пособие. М.: Изд-во Моск. ун-та, 2008. 180 с.
3. Политики, язык СМИ и литературный язык// Язык СМИ и политика/ под ред. проф. Г. Я. Солганика. М.: Издательство Московского университета; Факультет журналистики МГУ имени М. В. Ломоносова, 2012. 262 с.
4. Ускова А. И. Особенности употребления арготизмов в англоязычных СМИ [Электронный ресурс]. URL: https://www.scienceforum.ru/2016/1540/19600 (дата обращения: 09.02.2018).
5. Ademola Lookman's move abroad a blue print for Englishplayer education [Электронный ресурс]. URL: https://www.theguardian.com/football/blog/2018/feb/08/ademola-lookman-move-abroad-blueprint-english-player-education (дата обращения: 09.02.2018).
6. Arsene Wenger's Arsenal highs and lows - as told through the north London derby [Электронный ресурс].

URL: http://www.telegraph.co.uk/football/2018/02/08/arsene-wengers-arsenal-highs-lows-told-north-london-derby/(дата обращения: 09.02.2018).
7. George Groves: ‘I don’t want to be damaged, but I haven’t earned enough yet’ [Электронный ресурс]. URL: https://www.theguardian.com/sport/2018/feb/07/george-groves-chris-eubank-jr-boxing-interview (дата обращения: 09.02.2018).
8. Hezbollah, Russia and the U. S. help Syria retake Palmyra [Электронный ресурс]. URL: https://www.washingtonpost.com/world/syrian-army-retakes-the-ancientcity-of-palmyra-from-the-islamic-state/2017/03/02/fe770c78-ff63-11e6-9b78-824ccab94435_story.html (дата обращения: 09.02.2018).
9. In Aleppo, I Saw Why Assad Is Winning [Электронный ресурс]. URL: http://www.politico.com/magazine/story/2016/12/aleppo-syria-assad-214494 (дата обращения: 09.02.2018).
10. Obama’s Political «Godfather» In Illinois [Электронный ресурс]. URL: shttps://www.cbsnews.com/news/obamas-political-godfather-in-illinois/ (дата обращения: 09.02.2018).

LEXICAL AND SYNTACTICAL MEANS OF PERCEPTION REPRESENTATION IN REPORTAGES IN THE ENGLISH LANGUAGE

Sergeeva N. V.

Orenburg State Pedagogical University, Orenburg, Russia

The article considers the problem of use of specific linguistic means in the genre of reportage in the English language. Special attention is paid to the transfer of the author's perception by linguistic means of different levels. The main lexical and syntactical means of transmitting the perception in the genre of reportage are given.

Keywords: reportage, author's perception, effect of presence, lexical means, syntactical means

УДК. 303.732.4

СЕМАНТИЧЕСКИЕ СЛОВА УСТРАНЕНИЕ НЕОДНОЗНАЧНОСТИ (WORD SENSE DISAMBIGUATION-WSD)

Нэй Лин

Курский государственный университет, Курск, Россия

В современном мере каждый человек использует интернет и поглощает огромное количество информации. В которых статьях появляется семантически неоднозначные слова из-за многозначности слов, поэтому появляется проблема, когда затрудняется поиск релевантных документов по запросу пользователей. Чтобы решить эту проблему существуют много методов устранения неоднозначностей (Word Sense Disambiguation method). В этих методах используют много семантических баз данных. Например – SESNSEVAL (http://www.senseval.org/) - один из известных пользователей этих методов является устранениях неоднозначностей методах использует Wordnet как семантические аннотации.

Ключевые слова: семантические база данных, WordNet, WSD, SENSEVAL, Wikipedia

Введение

Устранения неоднозначность это распознавание значение слова по контекстам, в которых появляется словами. Например – 1) Кошка поймает мышь .3) Я купил новая мышь для моего компьютера. В этих обоих предложениях вы видите слово «мышь». В первом предложении – мышь – это животный, потому что слово «кошка» и во втором предложении мышь – это устройство ввода компьютера потому что слово «компьютер». Для людей не трудно решать правильные значение слов, а для компьютеров нет. Компьютеры необходимо очень огромные семантические база данных для автоматического распознавании.

Wikipedia

Wikipeida представляет собой бесплатная онлайн энциклопедия, которую записывали много волонтёров на разных языков. Пользователи интернета тоже смогут не только записывать, но и редактировать, поэтому количество статей увеличиваться и исправляться их ошибками. В Wiki статьями записывается более тем на 280 языков и связывается между ними, поэтому они возможно переходить друг от других по гиперссылку. Статья – это основная элемент Wikpedia и в Wikipedia страница включается одна статья. В этих статьях записывались разных направлениях знании и их термы имеет гиперссылку, с которыми связывется с другими статьями. Читатели возможно перейти к ассоциативной теме по гиперссылку. Wikipedia – имеет иерархическую систему. Посредством категориями построиться по предмету (теме), в одна категория обладает подкатегорию, и в эту подкатегорию состоит из много статей.

В Wikipedia включает устранение неоднозначности страницы (disambiguation page) для неоднозначных слов. В этой странице представляются другими списками определения неоднозначных слов. Для того чтобы посмотреть другие определения неоднозначных слов возможно перейти через трубу ссылку (piped link). Например machine (disambiguation) – это неоднозначная страница, где существуют список разных определениях машины. Уникальные идентификаторы для disambiguation page представляет disambiguation слово на скобах. Напримир – Machine (disambiguation) page – это уникальный идентификатор для disambiguation of Machine страницы (рис. 1).

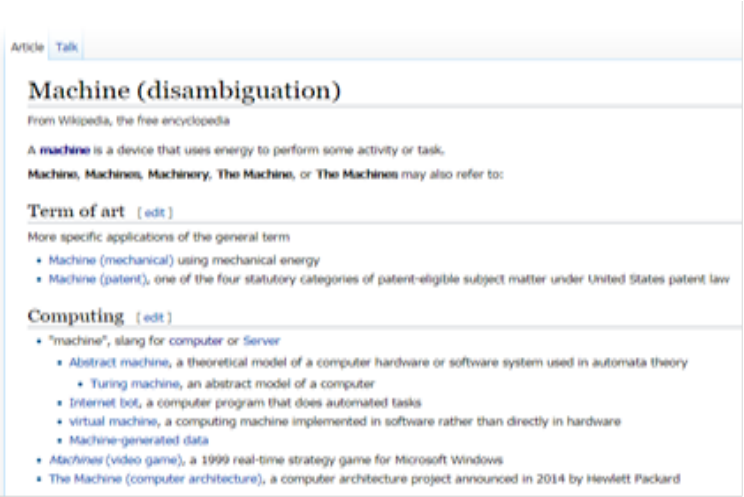
Wikipedia ссылка как семантические аннотации

В Wikipedia термы связывается с статьями через гиперссылку. Чтобы решать неоднозначный проблем возможно использовать эту гиперссыку как семантические аннотации. Поэтому эти гиперссылки может адресовать к релевантным статям. Знании неоднозначных слов зависит

от их контексты. Например – неоднозначные слова – мышь, машина, и мяч. Посмотрите следующие предложении примеры Wikipedia

1. Мыши (лат. Muridae) — семейство млекопитающих отряда грызунов.
2. Компьютерная мышь — одно из устройств ввода информации в компьютер.
3. «Мышь» — сверхтяжёлый немецкий танк.

Эти примеры предложении включается всё мыши. Но на первом предложении – мыши – это животные, и на втором – это устройство ввода компьютера и на третий – это немецкий танк.


Article Talk

Machine (disambiguation)

From Wikipedia, the free encyclopedia

A **machine** is a device that uses energy to perform some activity or task.

Machine, **Machines**, **Machinery**, **The Machine**, or **The Machines** may also refer to:

Term of art [edit]

More specific applications of the general term

- Machine (mechanical) using mechanical energy
- Machine (patent), one of the four statutory categories of patent-eligible subject matter under United States patent law

Computing [edit]

- "machine", slang for computer or Server
  - Abstract machine, a theoretical model of a computer hardware or software system used in automata theory
    - Turing machine, an abstract model of a computer
  - Internet bot, a computer program that does automated tasks
  - virtual machine, a computing machine implemented in software rather than directly in hardware
  - Machine-generated data
- *Machines* (video game), a 1999 real-time strategy game for Microsoft Windows
- The Machine (computer architecture), a computer architecture project announced in 2014 by Hewlett Packard

Рисунок 1. Machine (disambiguation) страница

Возможно посещать к соответствующую страницу этих неоднозначных слов (мыши) через гиперссылку (у этих слов имеет гиперссылки).

Для того чтобы получить семантические аннотации неоднозначных слов, понадобиться извлечь их гиперссылку в Wikipedia и совпадают знания этих слов и аннотации Wiki. На примерах выше - мышь (животные), мышь (компьютерные) и мышь (танк).

Хотя определяют список других знаниях не однозначных слов в устранениях неоднозначностях страниц Wikipedia (Disambiguation page), не используются эти списки из-за двух причин.

1) У не однозначных слов в устранениях неоднозначностях страниц не существуют отношений синонимов и гипернорм. Поэтому не может связывается с другими статями по понятии. Итак когда занимается аннотациями не найтись уникальные идентификаторы. Например – Электронно-вычислительная машина(ЭВМ) – комплекс технических средств, в котором основные функциональные элементы. В этом предложении хотя ЭВМ имеет прямая связь к машине, невозможно реализоваться аннотацией. Потому что между не существует ними не какого отношения синонимов в Wiki.

2) Трудно использовать устранении неоднозначности страницы для автоматическую систему. Потому что в этом стрнтце разные значении слов и отличается определениями индентификаторы страницы от устранениях неоднозначностях страниц. Например – в индентификаторой странице слово «paper» определение представляет «Paper is a thin material produced by pressing together moist fibres of cellulose pulp derived from wood, rags or grasses, and drying them into flexible sheets» и в устранении неоднозначностей странице «Paper is a thin, flat material produced by the compression of fibres.».

Поэтому мы не используем списки значении устранениях неоднозначностях страниц как аннотации. Вместо этого мы собираем ссылки, в котором включаются неоднозначные слова и используем эти ссылки как аннотации.

Создание семантические отмеченные корпусов

Для неоднозначных слов создание семантические отмеченные корпусов выполняется н следующие шаги

1. Извлекается образами от Wiki как под ссылку или труба ссылку или ссыку, в котором включаются неоднозначные слова. На основе этих сегментов выбирается абзацами. Созданно список строчки по абзацам.

2. Извлекается самыми левыми компонентами ссылок от слов выбиравшей абзацев и собирается вероятными метками для неоднозначных слов. Например трубчатая ссылка [[mathematical|ball]] – там слова «mathematical» - это метка для слово «ball». У некоторых слов нет трубчатой ссылки [ball]. В таким образом для слова [ball] – сам служит как метка.

3. В последним шаге собирается метками как семантические слов и соединяется к одинаковым семантическим термам. Затем занимается согласованием метка и его соответствующие значение в Wordnet чтобы создать семантические отмеченные корпус. В таблице 1 покаживает согласование Wiki аннотации и значении wordnet для слово «ball». Но здесь еще существуются проблемами. Не которым меткам нельзя прямо использовать как значении. Потому что некоторые слова неоднократно в метках. например – метки «atmosphere of earth» и «atmosphere of Mars». У них есть общие значении «atmosphere». Но в разных метках. Поэтому надо занимается кластеризацей метки чтобы уменьшаться семантическими искажениями данных. На примере выше - метки «atmosphere of earth» и «atmosphere of Mars» поставить под меткам «atmosphere» потому что у них имеет общее знание. Возможно использоваться кластером метки для WSD как семантические источник.

Значение слов	Метка Wikipedia	ОпределениеWiki	Определение Wordnet
Ball (mathematics)	Closed ball,open ball, n-ball, hyper ball	The space bounded by a sphere	sphere -- (a solid figure bounded by a spherical surface (including the space it encloses))
Ball (Anatomy)	Ball_(Anatomy)	The ball of the foot is padded portion of the sole between the toes and arch, underneath the heads of the metatarsal bones	a more or less rounded anatomical body or mass; "the ball at the base of the thumb"; "he stood on the balls of his feet"
Ball(dance party)	Ball_(Dance party)	The ball is a formal dance party . Social dance forms a large part of the evening	dance -- (a party of people assembled for dancing)
Ball(Football)	Football, futsal ball, American Football, goals, field of play , Association Football ,rules football	A Ball inflated with air that is used to play one of the various sports knows as football.	football game -- (any of various games played with a ball (round or oval) in which two teams try to kick or carry or propel the ball into each other's goal)

Таблица 1. Значение для слова «ball», на основе Wiki аннотации и wordnet

Семантические слова устранение неоднозначности (WSD -SENSEVAL)

SENSEVAL- это система устранения семантической неоднозначности слов [11]. Для неоднозначных слов получаем набор семантических аннотаций базы данных, на основе использования Wikipedia. Задача системы - правильно сознавать значение слов, зависящих от контекста, в котором появляются слова. В этой статье выбран поход к обучению машины [9], управляющей устранением семантический неоднозначности слов. Метод похож на (Ng and lee 1996) и метод Senseval 2 and 3 [10,11]. В SENSEVAL для ссемантических отмеченных корпусов используют знания из WordNet [6]. В нашей статье предлагается метод использующий Wikipedia (рсиунок-2), как ссемантические отмеченные корпусы вместо WordNet.

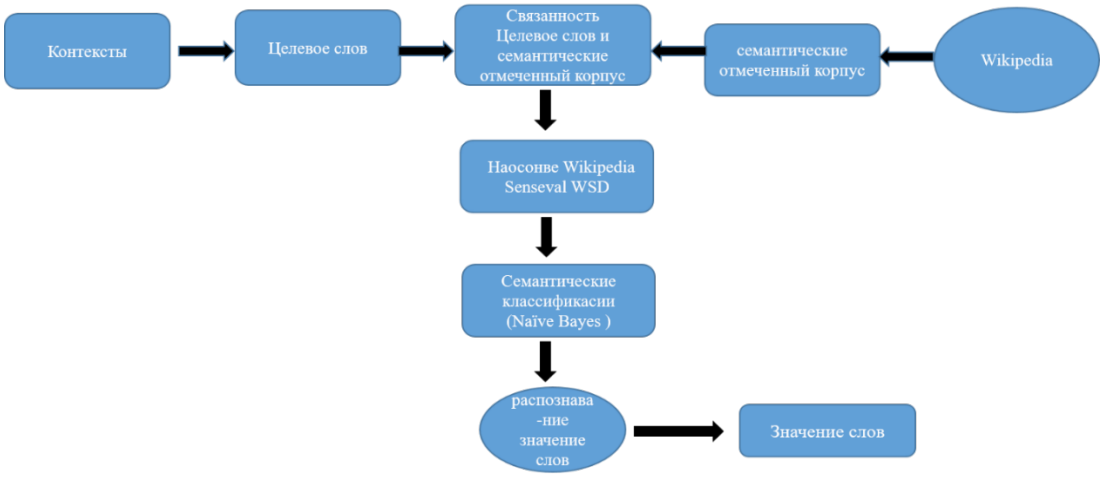


Рисунок 2. На основе Wikipedia SENSEVAL

Список цитируемой литературы:

1. Кластеризация документов на основе онтологии (https://my.pcloud.com/publink /show? code=XZCA477ZVGOTB74JsWQncywVqYMyI4 O6RVFX)
2. Milne and I. H. Witten, «An effective, low-cost measure of semantic relatedness obtained from Wikipedia links», in Proc. of AAAI08 Workshop on Wikipedia and Artificial Intelligence, Chicago, 2008.
3. S. Banerjee and T. Pedersen, «Extended gloss overlaps as a measure of semantic relatedness», in Proceedings of the International Joint Conference on Artificial Intelligence (IJCAI-03), pp 805-810, 2003.
4. M. Strube and S. P. Ponzetto, «WikiRelate! Computing semantic relatedness using Wikipedia», in Proceedings of the 21st National Conference on Artificial.
5. D. Milne and I. H. Witten, «An effective, low-cost measure of semantic relatedness obtained from Wikipedia links», in Proc. of AAAI08 Workshop on Wikipedia and Artificial Intelligence, Chicago, 2008.
6. https://www.sketchengine.co.uk/wp-content/uploads/2015/04/1998-Senseval-Euralex.pdf)
7. Yarowsky. 1995. Unsupervised word sense disambiguation rivaling supervised methods. In Proceedings of ACL 1995, Cambridge.
8. H. T. Ng and H. B. Lee. 1996. Integrating multiple knowledge sources to disambiguate word sense: An examplar-based approach. In Proceedings of ACL 1996, New Mexico.
9. H. T. Ng, B. Wang, and Y. S. Chan. 2003. Exploiting parallel texts for word sense disambiguation: An empirical study. In Proceedings of ACL 2003, Sapporo, Japan.
10. Strube and S. P. Ponzetto. 2006. Wikirelate! computing semantic relatedeness using Wikipedia. In Proceedings of AAAI 2006, Boston.
11. Adam Kilgarriff (ITRI, University of Brighton, Adam. Kilgarriff@itri.bton.ac.uk) SENSEVAL: An Exercise in Evaluating Word Sense Dismbigauation Programs

SEMANTIC WORDS ELIMINATING AMBIGUITY (WORD SENSE DISAMBIGUATION-WSD)

Nay Lin

Kursk State University, Kursk, Russia

In modern times, every person uses the Internet and increases huge information. In which information appears semantic ambiguous words because of polysemantic words. Therefore, there are problems when searching for relevant documents on the question of the users. To solve this problem, there are many eliminations of method ambiguities (Word Sense Disambiguation method). In these eliminations, ambiguity methods use many semantic databases. For example - SESNSEVAL (http://www.senseval.org/), this is one of the well-known elimination of ambiguity methods that uses Wordnet as semantic annotations.

Keywords: semantic database, WordNet, WSD, SENSEVAL, wikipedia

УДК 81

МОДАЛЬНОСТЬ ЭВИДЕНЦИАЛЬНОСТИ: СТАТУС И МЕСТО В СИСТЕМЕ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЯЗЫКА

Симонова А. А.

Московский государственный областной университет, Москва, Россия

Рассмотрен статус и место эвиденциальной модальности в современном русском языке. Обсуждается роль данного типа субъективной модальности в системе языка, а так же маркеры, с помощью которых выражается эвиденциальность в тексте.

Ключевые слова: лингвистика, субъектная модальность, модальность эвиденциальности, прагматика, маркеры, оценка, научный дискурс

В современной лингвистике, ориентированной на «языковую личность», возрастает интерес к исследованию функционально-семантических категорий, имеющих субъективную природу, таких, как категория субъективности, оценочности, темпоральности, градуальности, важности, оптативности и др. В данной статье речь пойдёт об одном из типов субъективной модальности – модальности эвиденциальности.

Актуальность темы приводит к изученности основных современных государственных проблем в обществе, как обособившейся от природы части материального мира.

Модальность эвиденциальности - это указание на источник информации, что в ряде случаев связано со стремлением субъекта речи снять с себя ответственность за неверно высказанное суждение. Итак, разобравшись с понятием, переходим к роли эвиденциальности в современном русском языке. Для наглядности приведём пример употребления описываемой модальности в новостных медиа текстах: «По словам главы МИД РФ, в СБ ООН нет никакой новой резолюции по Ираку и никаких ее проектов», «С моей точки зрения, именно такие уважаемые господа, как Навальный и Немцов, смогут принести нам реальную пользу в становлении гражданского общества в России», «По прогнозам американских экспертов, при существующей модели управления экономика нашей страны обречена идти на спад...». Выделенные жирным шрифтом слова указывают на автора высказывания, а соответственно являются операторами эвиденциальности.

В ряде случаев употребление экспликаторов эвиденциальности, указывающих на собеседника, развивает диалогичность, возбуждает внимание адресата, призывает его высказать собственные оценки. Употребление маркеров эвиденциальности, указывающих на третье лицо, имеет отсылочную функцию. Это типично для научной речи, является ее стилеобразующей чертой и, разумеется, определяется коммуникативной стратегией говорящего: быть объективным, ввести новую информацию, отстраниться от чьего-либо мнения.

Главными факторами, определяющими роль модальности в системе современного русского языка можно назвать: общественную значимость, состояние обращения, объём. Отсюда, можно сделать вывод, что концепция модальности эведенциальности - это способ понимания явления; а в лингвистике, как науки, так и учебной дисциплины - это теоретический подход к явлениям операций, складывающиеся между языками.

Структура модальности - это совокупность норм, регулирующих общественные отношения, связанные с нагрузкой. Роль модальности эвиденциальности заключается в том, что она сближается с модальностью достоверности-недостоверности наличия информации.

На основе изученного материала было выявлено, что модальность эвиденциальности строится на основе принципов современного государства, таких, как:

- управление потоками взаимосвязано со всеми системами управления;

- присутствие динамичных решений;
- выбор нескольких вариантов решений;
- управление прямо взаимосвязано с целями развития данного государства.

Можно отметить, что стратегии средств усиления прагматического эффекта текста, это, своего рода, запрет, действующий в лингвистике. Для всего это необходимы были высокие достижения в разнообразных отраслях и невозможность каких-либо запретов в его высказываниях. Как показали статистические данные, в разнообразии лингвистических приемов, как средств усиления прагматического эффекта текста, больше положительных тенденций, которые оказывают влияние на отношения между людьми, нежели отрицательных.

Большинство людей, особенно тех, кто занимается изучением данной проблематики, надеются, что развитие модальности эвиденциальности как лингвистической категории всё-таки будет продолжаться бесконечно и с помощью новейших технологий в языке наш мир станет богаче.

В заключение подчеркнем, что специфика модальности эвиденциальности определяется подчеркнутым обозначением авторства излагаемой мысли. Эта модально-оценочная квалификация становится важной для говорящего в ситуации диалога, полемики, в научном дискурсе, то есть является прагматически обусловленной.

Список цитируемой литературы:

1. Золотова Г. А. Очерк функционального синтаксиса. М., 1973
2. Орехова Е. Н. субъективная модальность высказывания: форма, семантика, функции / Орехова Е. Н. М., МГОУ, 2011. – 296 с.
3. Орехова (Топтыгина) Е. Н. О субъективной модальности эвиденциальности // Вестник Московского государственного областного университета (Электронный журнал). 2012. № 2. с. 95-100

MODALITI OF EVIDENTIALITY: THE STATUS AND THE PLACE IN THE SYSTEM OF MODERN RUSSIAN

Simonovs A. A.

Moscow State Regional University, Moscow, Russia

The status and the place of evidentialitiy's modality in modern Russian language. The role of this type of a subjective modality in the system of language, and also markers by means of which the evidentiality is expressed in the text.

Keywords:linguistics, subject modality, modality of an evidentiality, pragmatics, markers, assessment, scientific discourse

УДК 81’367.625.431

МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕЕПРИЧАСТИЯ (НА ОСНОВЕ МАТЕРИАЛОВ КАЗАХСКОГО И ТУРЕЦКОГО ЯЗЫКА)

Камалашқызы Х.

Евразийский национальный университет имени Гумилева, Астана, Казахстан

В статье анализируется функционально-семантические особенности деепричастий на материале турецкого и казахского языка. Анализы ведется на основе концепции и выводов лингвист-теоретиков. А также рассматривается грамматические показатели деепричастий. Путем метода анализа и сравнения изучается языковые факты и структура языковой единицы.

Ключевые слова: казахский язык, турецкий язык, глагол, причастие, деепричастие, функционально-семантические особенности, морфология, категория времени

Деепричастие – одна из форм глагола, обозначающая добавочное действие при основном действии [1]. Например, *адамдар өмірге жылап келіп, жылатып кетеді.(Человек плачет, когда рождается на свет, а когда он покидает этот свет, то плачут оставшиеся люди). İnsanoğlu dünyaya ağlayarak gelir, ağlatarak* gider. *Айта-айта тіліміз тұтылды.* (*Наш язык заплетается от того, что мы уже который раз говорим). Söyleye-söyleye dilimizde tüy bitti*. (*Не смотри на меня вытаращив глаза). Бажырайып қарамашы.* В этих примерах основными глаголами являются слова: *кетеді (покидает), тұтылды (заплетается), қарамашы (не смотри)*. Они используются в качестве глагола, обозначив действия субъекта в данном предложении. В этих предложениях есть глаголы, которые обозначают добавочное действие: *жылап (плачут) - ağlayarak, айта (говорим)-söyleye, бажырайып (вытаращив).* Эти глаголы, обозначающие добавочное действие, показывают способ их строения, описывая основное действие. Глаголы, обозначающие это добавочное действие являются деепричастными формами глагола. Они на турецком языке называются *Zarf Fiiller (Bağ Fiil - Ulaç).* Определение в словаре турецкого языка: Благодаря такому значению и функции деепричастия существуют мнения о его схожести с наречием. В. В. Виноградов, Н. А. Баскаков, Н. Т. Сауранбаев, а также турецкие ученые Зейнеп Коркмаз, Мухаррем Эргин придерживаются такого взгляда. Однако как бы ни были схожи деепричастие с наречием, между ними есть большие разницы. Например,

1. Деепричастие обозначает только действия – это признак глагола.
2. Суффиксы деепричастия – это те суффиксы, которые используются только с глаголами, это значит, что деепричастие является глаголом.
3. Наречие – часть речи, обозначающая признак признака, деепричастие обозначает признак действия.
4. Деепричастие образуется только из глагола, в то время как наречие образуется из разных частей речи.
5. Дееприрчастие образует словосочетания только с глаголами, а наречие со всеми частями речи. (қасақана көзін қысты – намеренно подмигнул, былтырғыша осы ауылға – в прошлогодний аул, мұншама адам – столько человек).
6. Деепричастие осуществляет функцию именного слова, чего нельзя сказать про наречие [3].

В современном турецком языке причастия и деепричастия называют одном общим названием ***eylemsiler***. Деепричастием и причастием называют слова, которые служат как

дополнение и могут иметь отрицательную форму, но не склоняться. ***Eylemsiler*** могут иметь различные окончания и разные функции в предложении. В связи с чем их делят на три группы: ***eylemlikler, ortaçlar*** *и* ***ulaçlar.*** В казахском языке рассматриваем причастия и деепричастия. Однако в турецком языке прилагательный глагол называется ***ortaçlar***, а глагол, образованный из глагола называют ***ulaçlar***. В казахском языке они имеют альтернативы **есімше (причастие)**, **көсемше (деепричастие)**. Деепричастия в турецком языке по смыслу делятся на три большие группы [7]:

1. **Связывающие деепричастия (Bağlama Ulacı)**. Образуются с прибавлением суффиксов **-ıp [-ip, -üp, -up; -(y)ip, -(y)ıp...]**. Из которых к суффиксам близки деепричастия. Например: Kır at, yanımızdan **süzülüp** geçti. (... süzüldü ve geçti.)
2. **Деепричастия обстоятельств (Durum Ulaçları)**. Деепричастия образованные путем прибавления суффиксо -**erek, -a, -e, -meden, -meksizin, -asıya** к глаголам служат причастием обстоятельства и отвечают на вопрос **как**? Мысалы: İnsanoğlu dünyaya **ağlayarak** gelir, **ağlatarak** gider.
3. **Деепричастия времени (Zaman Ulaçları)**. Это деепричастия образованные путем прибавления суффиксов **-dikçe, -diğinde, -eli, -ir - mez, -inceye dek, -ken**. Предложение отвечает на вопрос **когда?** Например: **Güldükçe** yüzünde güller açılıyor. Суффикс деепричастия **-ken (-iken)** одновременно с глаголамиприбавляется к именным словам и может служить деепричастием времени. Также можно наблюдать как в старотурецком языке данная форма деепричастия образуется путем прибавления суффиксов -ар, -ер к корню глагола [6]. В турецком языке существуют деепричастия, образованные путем прибавления суффикса -ken к деепричастиям к корням, например: Tam **anlaşacakken** adam, satmaktan vazgeçti.

Итак деепричастия– это морфемы глагола, которые не спрягаются напрямую. Второй особенностью деепричастий является то, что они не обозначают определенное время, но с другой стороны они сочетаются с определенным временем глагола и определяет время действия, следующего за ним.

Список цитируемой литературы:

1. Ысқақов А. Қазіргі қазақ тілі. Морфология. – Алматы: Ана тілі, 1991. – 384 с.
2. Пүскүллүоғлу А. Аркадаш түрікше сөздік. – Анкара: Аркадаш, 1994. – 1215 с.
3. Оралбаева Н. Қазақ тілінің сөзжасамы. – Алматы: Жалын, 2002. – 65 с.
4. Gülsevin, Gürer. Türkiye Türkçesinde Birleşik Zarf fiiller. Sosyal Bilimler Dergisi, 125-143 с.
5. Томанов М. Түркі тілдерінің салыстырмалы грамматикасы. – Алматы, 1992.
6. von Gabain, A. Eski Türkçenin Grameri. – Ankara, 1988.
7. Hengirmen, Mehmet. Türkçe Dilbilgisi. – Ankara, 2002.

MORPHOLOGICAL FEATURES OF THE GERUNDIVE (ON THE MATERIAL OF KAZAKH AND TURKISH)

Kamalashkyzy H.

L. N. Gumilyov Eurasian National University, Astana, Kazakstan

In this article, the author makes an analysis of the functional and semantic features of the gerundive of the Kazakh and Turkish languages. Analyzes are explained by linguistic scientists according to scientific concepts and outcomes regarding the category of gerund. They also considered grammatical indices of gerund. Language facts and language units are studied by methods of analysis and comparison. A wide analysis of general and similar features of the morpheme of the gerundive of the Kazakh and Turkish languages was made.

Keywords: Cossack language, Turkish language, verb, participle, gerund, functional-semantic features, morphology, category of time

УДК 1

СПЕЦИФИКА ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЦИОНАЛИЗМА СТАРООБРЯДЧЕСТВА В ЕГО СРАВНЕНИИ С ПРОТЕСТАНТИЗМОМ

Рябова М. М.

Ликино-Дулёвский политехнический колледж Государственного гуманитарного технологического университета, Ликино-Дулёво, Россия

Экономический успех протестантов и староверов заставляет историков искать универсальную сопряженность между ними. В данной статье проведен сравнительный анализ рациональной этики протестантизма и религиозно – нравственных основ старообрядчества, выявлены черты сходства и различия.

Ключевые слова: староверие, протестантизм, вера, предпринимательство

Существует историографическая традиция: сопоставлять старообрядчество и протестантизм, что используется как отечественными, так и зарубежными специалистами по истории хозяйства с середины XIX в. до современности [6, 7]. Повод для таких сопоставлений дает активная предпринимательская деятельность староверов, превращение данной конфессиональной общности в конфессионально - экономическую, а также очевидное сходство некоторых компонентов староверия и протестантизма, ставших социокультурными и социопсихологическими факторами хозяйствования.

Развитие обеих конфессиональных общностей сопровождалось зарождением нового типа религиозной жизни, проявившегося в эволюции к внутренней вере; переходом от пассивного вероисповедания к вере - деятельности; складыванием своеобразной историософии с элементами гуманизма и т. д. И в России, и в Европе акцентированный эсхатологизм усиливал воздействие новых религиозно-этических систем на социальную и хозяйственную практику их носителей. Эсхатологический стресс обострял религиозное чувство верующих, заставлял отказываться от многих традиционных установок. Много общего имела и трудовая этика протестантов и старообрядцев. Протестантский строй мышления, который «исключал неизменный вопрос, как бы при максимуме удобств и минимуме напряжения сохранить свой обычный заработок» [1], характеризовал и староверов. Но имелись и существенные различия.

В старообрядчестве в связи с иным отношением к делам, в отсутствие представления о предопределении богоизбранности, трудовая деятельность непосредственно подготавливала душеспасение трудящегося. Это происходило потому, что труд был направлен на спасение и возрождение истинной веры и истинной староверческой церкви. Важные отличия старообрядчества от протестантизма проявились также в вопросе о свободе воли. Староверы не обладали таким индивидуализмом, как кальвинисты, или пуритане. Их понимание личности вполне соответствовало новому времени с российской православной спецификой. Основой являлась личная ответственность каждого из верующих не только за судьбу своей души, но и за судьбу всей церкви и веры, за все сообщество - индивидуальная ответственность за общее дело на основе духовного принципа соборности [5]. Такая форма индивидуализации личности отличалась от сложившейся в новое время в Европе, где личность питала «иллюзию своей... суверенности по отношению к обществу» [1]. Даже в главном (с конфессиональной точки зрения) старообрядчество и протестантизм расходились коренным образом. Анализ М. Вебера и его последователей построен на выяснении сопряженности экономического и религиозного рационализма. Основной мыслью «Протестантской этики» и «Социологии религий» является идея того, что «постоянное религиозное использование капитала для получения прибыли... было связано с рациональной общинной религиозностью». Вебер коррелировал отсутствие в той, или иной конфессии рационалистической религиозной этики с отсутствием в соответствующем обществе опре-

деленного периода развитого хозяйственного рационализма [1].

Действительно, система рационального взвешивания грехов получила в протестантизме своеобразное развитие. Логически продуманная система доказательств принадлежности к избранным, формально – рациональные критерии спасения обеспечивали твёрдую уверенность протестантов не в завтрашнем дне, но в будущей вечности. Рациональная аскеза западноевропейского средневековья постепенно превращалась в протестантизме в «систематически разработанный метод рационального жизненного поведения». Собственно, мирская аскеза протестантов переставала быть аскезой, то есть подвижничеством, осуществлением христианского подвига - подготовки к спасению. Избранник оказывался фактически уже не подвижником, ищущим путь, а спасшимся еще до Последнего дня. Но требовалась твердая собственная уверенность в таком качестве и, соответственно, - необходимость постоянного контроля над своим избранничеством. Это привело протестантов (прежде всего кальвинистов и некоторые другие течения) к методизму в этике и быту (постоянный контроль, ежечасная проверка своей индивидуальной социальной, в том числе хозяйственной практики религиозной совестью - Гласом Божьим). Это, в свою очередь, сыграло огромную роль в развитии предпринимательской деятельности. Соответственно произошел отказ протестантизма от христианских таинств: священства, миропомазания и др. Так, у кальвинистов свершение брака и крещения считаются простыми обрядами. На основе изучения протестантизма в его различных проявлениях и на разных этапах, проанализировав логическую цепочку «богоизбранность - религиозное призвание - экономический успех», М. Вебер и сделал вывод о социально - историческом развитии мировой цивилизации: от «материальной» к «формальной рациональности», взятой как самоцель. Он провел четкую линию от ценностно - рационального в протестантизме, создавшем многие мировоззренческие предпосылки для рационального способа ведения хозяйства, к этике современной формально - рациональной западной цивилизации [2].

В православии ситуация оказывается принципиально иной. Доминантой здесь является религиозно - мистический компонент. Обеспечение возможности поиска пути спасения связано с исполнением таинств. Кроме того, если в некоторой степени католицизм и, особенно, протестантизм фактически трактуют принцип «неисповедимости пути Господня» как некую систему уравнений, то православие отрицает какую бы то ни было возможность влиять на решения Бога и «вычислять» такие решения. Постоянные сомнения, борьба за выбор пути, длящаяся всю жизнь и не дающая и тени уверенности - таковы условия христианского подвига православия. В старообрядчестве мистические элементы дониконовского православия не ослабли, а усилились, прежде всего под воздействием гипертрофированного эсхатологизма, ставшего в социокультурном и социопсихологическом смысле «наиболее острым и действенным» элементом «старой веры» [8]. В староверии организационно-экономический рационализм в значительной степени вырабатывался самим делом. Зародыши идей рационального хозяйствования имелись уже в «Домострое», связывавшем мистику спасения с рациональностью экономической повседневности. У староверов процесс облегчался экстремальными условиями гонений, укреплением жизненно необходимой дисциплины и самоорганизации, порождавшим некоторый поведенческий методизм, но отнюдь не этического характера. Но, хотя в старообрядчестве хозяйственный рационализм не вырастал непосредственно из религиозной этики, косвенно влияли и конфессиональные факторы. Вероисповедный активизм, сложившийся под воздействием эсхатологизма на основе нового строя личности и религиозности, представлял собой существенный компонент старообрядчества - еще протопоп Аввакум увещевал единоверцев веровать, действуя: «Ныне есть время делания, во гробе бо не поделаешь» [3]. Такие ценностные приоритеты религиозных мистиков - староверов сделали открытыми к восприятию собственной логики хозяйствования. Как и в Западной Европе, для староверов труд и дело являлось самоценным, но с отличиями от протестантизма в форме, степени и мотивации. Для старообрядца невозможно было увериться в спасении, в отличие от протестанта, но

он мог попытаться заслужить его, соблюдая этические правила. Самоотверженно трудясь в организации промышленного или торгового дела, он решал две задачи: во-первых - спасение и возрождение Церкви и Веры, а во-вторых - осуществление подготовки личного душеспасения. Ревность в предпринимательском труде объяснялась тем, что само Дело представляло собой осуществление христианского подвига, включавшего исполнение христианского долга перед Богом и людьми. Поэтому дело имело душеспасительный характер. При этом определенное распределение результатов предпринимательства, передача средств религиозной общине и обществу являлись главной нравственной целью предпринимательства. Умелый, прилежный организатор, несущий обязанности перед Богом и обществом, ответственный за свое Дело, свою судьбу, судьбы других людей и Веру, делал больше других «славы Божией ради». Такой хозяин был ближе и к личному спасению, но последнее теснейшим образом было связано с судьбой всей «истинной Церкви». В итоге, сохраняя извечность Божественной тайны, видя успех веры в делах, старообрядец действовал в рамках той же религиозно-мистической системы, помноженной на обеспеченную эсхатологизмом ревность практического исповедания. Ключевым в данном случае оказывается специфически православное понятие соборной Церкви в сочетании со староверческим социально - религиозным активизмом и культом личной ответственности.

Таким образом, компаративный анализ истории одной из наиболее успешных в хозяйственном отношении ветвей православия - староверия заставляет подвергнуть сомнению, казалось бы, очевидный универсальный характер сопряженности, выявленной Вебером. Религиозно - этические воззрения старообрядцев стали духовными предпосылками российского предпринимательства и обеспечили экономический успех второй половины XIX века. Некоторые историки полагают, что староверы владели 60% или даже 75% капиталов дореволюционной России [9]. Старообрядческие общины продемонстрировали удивительную способность приспосабливаться к самым тяжелым условиям.

Список цитируемой литературы:

1. Вебер М. Социология религии // Избранное. Образ общества. М., 1994 С. 147-149 и далее.
2. Гайденко П. П. Социология Макса Вебера // Избранные произведения. М., 1990. С. 22, 23.
3. Житие протопопа Аввакума и другие его сочинения. М., 1991. С. 70.
4. Карсавин Л. П. Восток, Запад и русская идея. П., 1922. С. 59, 65.
5. Керов В. В. Духовный строй старообрядческого предпринимательства: альтернативная модернизация на основе национальной традиции // Экономическая история Ежегодник 1998. М., 1999.
6. Кудюкина М. Ю. Труд в системе ценностей русского народа // Этика и организация труда в странах Европы и Америки. Древность, средние века, современность. М., 1997, С. 308.
7. Миловидов В. Ф. Старообрядчество в прошлом и настоящем. М., 1969. С. 41.
8. Рогов А. И. Народные массы и религиозные движения в России второй половины XVII века // Вопросы истории. 1973. № 4. С. 41.
9. Шахназаров О. Л. Отношение к собственности у старообрядцев (до 1917 года) // Вопросы истории,2004, № 4., С. 53.

SPECIFICITY OF THE ORGANIZATIONAL AND ECONOMIC RATIONALISM OF THE OLD BELIEVERS IN ITS COMPARISON WITH PROTESTANTISM

Ryabova M. M.

Likino-Dulyovo Polytechnic College of the State Humanitarian Technological University, Likino-Dulyovo, Russia

The economic success of Protestants and Old Believers makes historians seek universal cohesion between them. In this article, a comparative analysis of the rational ethics of Protestantism and the religious and moral foundations of the Old Believers is carried out, and similarities and differences are revealed.

Keywords: Old Believer, Protestantism, faith, entrepreneurship

УДК 1

ОСОБЕННОСТИ ДИАЛЕКТИЧЕСКОГО ТИПА МЫШЛЕНИЯ

Крушина В. А.

Уфимский филиал Академии труда и социальных отношений, Уфа, Россия

В статье рассматриваются особенности диалектического типа мышления и диалектика как метод познания.

Ключевые слова: Гегель, диалектика, философия, познание

Термин «диалектика» происходит от греческого слова *dialegomai*, обозначающего «веду беседу, рассуждаю». Впервые его применил Сократ, имея в виду искусство диалога, направленное на достижение истины путем столкновения различных мнений. Платон рассматривал диалектику как процесс разделения понятий на виды и связывание их в более общие понятия [1].

Гегель расширил понимание диалектики, вывел ее за рамки движения мысли, увидел столкновение и объединение противоположностей в самой действительности, в истории, в культуре. По Гегелю, диалектика – своеобразный и единственно правильный метод познания, противоположный метафизике. Метафизическая или догматичная философия основывается на рассудочном познании явлений, когда фиксируются отдельные свойства предмета независимо друг от друга. Догматическая философия держится односторонних определениях рассудка и исключает противоположные им определения. Догматизм всегда допускает одно из двух противоположных определений, например, что мир или конечен, или бесконечен. Диалектический метод в противоположность метафизическому основывается на разумном познании, рассматривает предмет в единстве его противоположных определений [2]. Диалектика — метод познания, посредством которого постигается с высшей точки зрения единство противоречий. Идеалистическая концепция диалектики у Гегеля — учение о самодвижении понятий; метод диалектики раскрывает истинное содержание предмета и, следовательно, показывает неполноту односторонних определений рассудка. Гегель установил, что истина представляется не в виде собранных готовых догматических положений, истина заключается в самом процессе познания, в длительном историческом развитии науки, поднимающейся с низших ступеней на всё более высокие, но никогда не достигающей такой точки, от которой, найдя абстрактную истину, не должна созерцать сложа руки. Все общественные порядки, сменяющие друг друга в ходе истории, представляют собой лишь приходящие ступени бесконечного развития человека от низшей ступени к высшей. Каждая ступень необходима и имеет свое оправдание для того времени и для тех условий, которым она обязана своим происхождением. Для диалектической философии нет ничего раз и навсегда установленного [3].

В марксистской философии диалектика определялась как учение о всеобщей связи и развитии, осуществляемом через борьбу противоположных начал.

Диалектическое мышление как реальный познавательно-творческий процесс возникло вместе с человеком и обществом. Мера диалектичности человеческого мышления определяется уровнем развития общественной практики и соответственно степенью познания диалектики бытия, адекватное отражение которого является необходимым условием разумной ориентации человека в мире и преобразования его в интересах людей [4].

В современных вариантах диалектики практически отсутствует понимание ее как развитие. Доминирует представление о диалектике как форме осмысления полярностей, противоположностей, пронизывающих нашу жизнь, сознание, историю. Различные варианты толкования диалектики предлагают различные принципы взаимоотношений противоположностей – от возможного их гармонического синтеза до трагически непримиримого, вечного противостоя-

ния. Однако практически все модели диалектики содержат в себе установку на соединение этих противоположностей или, по крайней мере, указывают на потребность их объединения, имеющуюся у главного действующего лица диалектической коллизии – человека.

Принцип – это сложная, концентрированная форма знания, аккумулировавшая в себе основную направленность исследования, его «дух». К таким принципам диалектики обычно относят принцип развития, принцип всеобщей связи, принцип тождества (единства) диалектики, логики и теории познания, принцип восхождения от абстрактного к конкретному, принцип единства исторического и логического.

Список цитируемой литературы:

1. Корнильцева Е. Г., Кузьмина О. В., Сарапульцева А. В. Представления о времени: от Аристотеля до Гегеля // Современные исследования социальных проблем. 2017. Т. 9. № 3-3. С. 37-45.
2. Корнильцева Е. Г., Кузьмина О. В., Сарапульцева А. В. Трактовки этноса в отечественной науке // Глобальный научный потенциал. 2017. № 6 (75). С. 61-64.
3. Hegel G. W. F. The philosophy of right. – Hackett Publishing, 2015.
4. Корнильцева Е. Г., Кузьмина О. В., Сарапульцева А. В. Язык как элемент этнического самосознания // Глобальный научный потенциал. 2017. № 10 (79). С. 61-63.

FEATURES DIALECTICAL TYPE OF THINKING

Krushina V. A.

Ufa Branch of the Academy of Labor and Social Relations, Ufa, Russia

The article deals with the features of the dialectical type of thinking and dialectics as a method of cognition.

Keywords: Hegel, dialectics, philosophy, cognition

УДК 140.8+316:347

МЕЖКУЛЬТУРНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И КОММУНИКАЦИЯ: ФИЛОСОФСКИЙ АСПЕКТ

Корнева Т. А., Мададова К. Х., Мальцева С. М.

Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина, Нижний Новгород, Россия

В данной статье были рассмотрены проблемы межкультурных отношений в контексте взаимосвязи национального единства, толерантности и общенациональной солидарности.

Ключевые слова: межкультурные отношения, коммуникация, философия

Одним из важнейших факторов, оказывающих влияние на развитие мировоззрения человека, являются межкультурные коммуникации, которые в настоящее время приобрели небывалую остроту. В самом общем виде, под межкультурными коммуникациями понимают совокупность различных форм отношений между членами двух или более разных культур. Отсюда следует, что возникает необходимость в рассмотрении проблемы межкультурных отношений с точки зрения современной философии.

Еще со времён древности начал проявляться интерес к исследованию проблем межкультурных коммуникаций. Всегда плотно заселенный Восток вынужден был учитывать социокультурные различия. Греческие философы посещали восточные страны, чтоб не только учиться мудрости, но и применять потом свои наблюдения в науке. Следует отметить, что социальный аспект всегда являлся основополагающим критерием, вызывавшим взаимосвязь разных культур. В качестве ведущего теоретического основания данной проблемы были сформулированы такие методы, как:

- принцип контекстуальной интерпретации, заключающийся в постановке проблемы количества смыслов слова, так как подлинный смысл каждого слова существует только один (введен в XVI веке Матиасом Иллирийским);
- концепция Гумбольдта (XVIII век), заключающаяся в понимании и понятии внутренней формы языка. Под этой формой языка он демонстрировал «дух народа», другими словами - социальные явления [2];
- механизм владения родным языком как бессознательное, действующий в течение всей жизни. Например, человек не может пользоваться древним языком бессознательно, для этого он должен его освоить сознательно, и др.

Согласно данным подходам, в центре межкультурной коммуникации находится человек, для которого важным социальным фактором является познание и принятие традиций и культур других народов. [1, 2]. В данное время социально-философские аспекты взаимоотношений, особенности поведения человека в ходе межкультурного диалога, а также «очаги возникновения» межкультурных связей все чаще стали подвергаться анализу.

Были разработаны основные типы ответных действий на поведение представителей других культур (по Беннету) [5]:

1. Отрицание различий культур – это тип восприятия, основанный на убеждении, что все люди в мире должны думать и поступать как один обыватель. Со временем данный тип реакции испытывает изменения, к примеру, любой человек не может избегать общения, встреч с другими представителями культур или препятствовать давлению со стороны новых фактов, что может перейти в следующую форму реакции.
2. Защита собственного культурного превосходства – тип реакции, основанный на мнении, что ценности другой культуры могут представлять угрозу собственной. В данном случае

все люди делятся на два «лагеря»: «мы» - правильные, культурные, хорошие, и «они» - полная противоположность.

3. Минимизация культурных различий. Суть данного типа заключается в том, что человек признает существование других культур, их ценностей, обычаев, культур.
4. Принятие существования культурных различий – тип восприятия, суть которого заключается в знание человека другой культуры, благожелательном отношение к ним.
5. Адаптация к новой культуре – это умение жить и действовать по принципам другой культуры при сохранение собственной.
6. Интеграция в родную и в новую культуру – это объединение инокультурных и собственных ценностей в единое целое.

Межкультурная коммуникация как способ структурирования бытия субъектом может считаться состоявшимся только когда субъект погружается в иную культуру, она становится опытом, способным преобразовать субъект [4].

Таким образом, еще издавна чужая культура не всегда воспринималась положительно другими представителями, что приводило к возникновению проблемы межкультурных коммуникаций, доходящих до международного уровня. Существует немало примеров из историй международных отношений, когда противниками считались представители другой культуры: идеи нацизма, движение Ку-Клукс-Клан и другие. Для того, чтобы избежать конфликтов, необходимо следовательно формировать межкультурную толерантность на основе общенациональной солидарности.

Список цитируемой литературы:

1. Богачева А. В., Макарова М. Д. К вопросу о социально-культурной адаптации иностранных студентов в РФ// ВЕЛИКИЕ РЕКИ' 2017: труды конгресса 19-го Междунар. науч. -промышл. форума. – ННГАСУ, 2017. С. 387-389.
2. Грейдина Н. Л. К вопросу терминологического уточнения межкультурной коммуникации и ее компонентов // Университетские чтения-2012. – Пятигорск: ПГЛУ, 2012. - С.117-122.
3. Гумбольдт В. Язык и философия культуры. – М., 1985. -452с.
4. Свинцова С. М. Произведение как субъектная форма бытия: автореф. дисс… к. филос. н. / Вятский государственный гуманитарный университет. Киров, 2006. С.8.
5. Соколов С. В. Социальная философия: Учеб. пособие для вузов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. С. 157-158.

INTERCULTURAL RELATIONS AND COMMUNICATION: PHILOSOPHICAL ASPECT

Korneva T. A., Magadova K. H., Maltseva S. M.

Nizhny Novgorod state Pedagogical University named after K. Minin, Nizhniy Novgorod, Russia

In this paper, we have considered and solved the problem of intercultural relations and the problems of interaction of national unity, tolerance and national solidarity.

Keywords: intercultural relations, communications, philosophy

УДК 1

ГНОСЕОЛОГИЧЕСКИЙ ОПТИМИЗМ И НЕВОЗМОЖНОСТЬ ПОЗНАНИЯ ВСЕГО

Щукин В. А.

Бурятский государственный университет, Улан-Удэ, Россия

В статье рассматриваются три концепции, суммирующие взгляды разных философов на процесс познания: гносеологический оптимизм, агностицизм и скептицизм.

Ключевые слова: гносеология, познание, гносеологический оптимизм, агностицизм, скептицизм

Сторонники гносеологического оптимизма утверждают, что не только то, что мир познаваем, но и то, что мир может быть познан человеком в главном, в принципе. Иначе говоря, гносеологический оптимизм отстаивает тезис о том, что человечество за конечный промежуток времени способно в основном завершить познание мира.

Если оперировать понятием абсолютной истины, то суть позиции гносеологического оптимизма можно выразить следующим образом: человек (человечество) может достичь абсолютной истины [1].

Возможны различные версии гносеологического оптимизма. Может быть, самой интересной из них является гносеология Г. Гегеля (1770-1831). По Гегелю, «все действительное разумно». Другими словами, действительность представляет собой различные фазы самопознания мирового разума. Причем высшие, заключительные фазы этого процесса (самопознания мирового разума) осуществляются через познавательную деятельность человека. Гегель убежден, что этот процесс обязательно и успешно завершится. То есть мировой разум (посредством познавательных усилий человека) познает себя полностью и окончательно и, таким образом, будет достигнута абсолютная истина [2].

Своеобразная разновидность гносеологического оптимизма представлена диалектическим материализмом. Конечно, ни Ф. Энгельс (1820-1885), ни В. И. Ленин (1870-1924) не утверждали, что человечество когда-либо обретет абсолютную истину в полном смысле этого слова. Однако они были убеждены в том, что развитие познания (научного познания, прежде всего) все более приближает человечество к абсолютной истине, что прогресс человечества – это, в частности, приближение степени истинности накопленного им знания к абсолютной.

Онтологическим основанием этой позиции является отрицание или недооценка значимости бесконечности (неисчерпаемости) универсума. Действительно, говорить о завершении познания универсума, об открытии всех его фундаментальных законов, о достижении абсолютной истины можно только в том случае, если мы отрицаем его бесконечность [3].

Второй вариант ответа на основной вопрос гносеологии («познаваем ли мир?») характеризуется понятием «агностицизм». Агностицизм (от греческого agnostos - недоступный познанию) – позиция, согласно которой мир в том или ином отношении и смысле непознаваем.

На первый взгляд, позиция агностицизма представляется абсурдной. Действительно, как можно отрицать познаваемость мира, если мы о нем (о различных его фрагментах и сторонах) постоянно что-то узнаем, если науки каждый день приносят нам все новые знания о природе, человеке, обществе? Однако агностицизм не столь примитивен и абсурден, каким он представляется поверхностному взгляду. Поскольку такое утверждение покоится на некотором знании о мире: чтобы утверждать непознаваемость мира мы должны знать о мире, что он непознаваем. Поэтому в истории философии мы встречаемся с философскими построениями, содержащими лишь элементы агностицизма [4].

Так, например, И. Кант отрицал познаваемость «вещей самих по себе». Человек, по Кан-

ту, может познавать и познает лишь «вещи для нас» (явления). Другой важный момент, который мы должны учитывать, когда говорим об агностицизме, заключается в том, что сама сложность и противоречивость процесса познания человеком мира и самого себя порождает агностические тенденции. Агностицизм естественно возникает из невероятной сложности и противоречивости реального познавательного процесса. Поэтому в защиту агностических убеждений можно привести достаточно сильные и убедительные аргументы. Так, сторонник агностической позиции может указывать не историческую изменчивость наших знаний, в частности – на историческую изменчивость научных знаний (вчера истинной считалась одна теория, сегодня на статус истинной претендует другая научная теория, а завтра ее сменит третья; где же истина?) [5].

Все наши знания условны и относительны, основываясь на исторической изменчивости знаний, утверждают релятивисты. Знания изменчивы, условны, относительны потому что, во-первых, изменчивы сами познаваемые объекты, во-вторых, изменчивы познающие субъекты, в-третьих, изменчивы отношения между объектами и субъектами познания. Другой аргумент, к которому часто обращаются сторонники агностических убеждений, - это указание на бесконечность, неисчерпаемость универсума. При этом можно рассуждать, например, так. Познанное человеком (человечеством) всегда конечно (охватывает только конечную часть бесконечности мира). Непознанное – всегда бесконечно. Поэтому человеку (человечеству) всегда известна лишь малая часть мира, то есть для человека (человечества) почти все является неизвестным. Наличие агностицизма в философии свидетельствует о том, что познание есть сложный феномен, что здесь есть над чем поразмыслить, что оно заслуживает специального философского продумывания.

Другая позиция - скептицизм (от греческого слова skeptikos – рассматривающий, исследующий) – позиция, которую часто отождествляют с агностицизмом. Однако такое отождествление неправомерно. Сами скептики противопоставляли свою позицию как тем философам, которые считали, что они уже нашли истину, так и тем, которые вообще отрицали достижимость истины. Скептики утверждали, что они ищут истину. Они подвергают сомнению всякое уже полученное человеком знание. Они считают, что человек еще не обрел истины, но они не отрицают в принципе ее достижимости.

Основоположником скептицизма обычно считают древнегреческого философа Пиррона (4 в. - начало 3 в. до н. э.). Систематизировал учение скептиков другой древнегреческий мыслитель, Секст Эмпирик (вторая половина 2 в. – начало 3 в.). Скептики призывали к воздержанию от суждений. Согласно Сексту Эмпирику, не следует ничего отрицать и ничего утверждать (состояние «эпохэ»). Нет сомнения в том, что скептики обнаружили реальное противоречие познавательного процесса. Они показали, что рассудок, стремящийся избежать противоречий, неизбежно к ним приходит.

Элемент скепсиса, критическое отношение к принятым сообществом авторитетам, к наличной действительности являются необходимыми для преодоления догматизма и застойных явлений в любых сферах общественной жизни.

Список цитируемой литературы:

1. Sanguineti J. J. Logic and gnoseology. – Pontifical Urban University, 1988. – T. 9.
2. Корнильцева Е. Г., Кузьмина О. В., Сарапульцева А. В. Трактовки этноса в отечественной науке // Глобальный научный потенциал. 2017. № 6 (75). С. 61-64.
3. Eikeland O. From epistemology to gnoseology–understanding the knowledge claims of action research //Management Research News. – 2007. – T. 30. – №. 5. – С. 344-358.
4. Корнильцева Е. Г., Кузьмина О. В., Сарапульцева А. В. Язык как элемент этнического самосознания // Глобальный научный потенциал. 2017. № 10 (79). С. 61-63.
5. Корнильцева Е. Г., Кузьмина О. В., Сарапульцева А. В. Представления о времени: от Аристотеля до Гегеля // Современные исследования социальных проблем. 2017. Т. 9. № 3-3. С. 37-45.

EPISTEMOLOGICAL OPTIMISM AND THE IMPOSSIBILITY OF KNOWING EVERYTHING

Shchukin V. A.

Buryat State University, Ulan-Ude, Russia

The article considers three concepts summarizing the views of different philosophers on the process of cognition: epistemological optimism, agnosticism and skepticism.

Key words: epistemology, cognition, epistemological optimism, agnosticism, skepticism

УДК 1

СОЦИАЛЬНАЯ РОЛЬ ФИЛОСОФИИ

Шемякина Д. Ю.

Региональный открытый социальный институт, Курск, Россия

В статье рассматривается влияние философии, оказываемое ею на общество.

Ключевые слова: философия, социальная роль философии, общество

В узком смысле «социальное» обозначает существование особой области общественных явлений, составляющих содержание так называемой социальной сферы жизни общества, в которой решается свой круг проблем, затрагивающий соответствующие интересы людей. Эти проблемы касаются социального положения людей, их места в системе общественного разделения труда, условий их трудовой деятельности, перемещений из одних социальных групп в другие, их жизненного уровня, образования, охраны здоровья, социального обеспечения и т. д. Все эти проблемы внутри социальной сферы решаются на почве складывающихся здесь специфических социальных отношений, понимаемых также в узком смысле. Их специфическое содержание определяется содержанием указанных проблем, по поводу которых они возникают. Этим они отличаются, скажем, от экономических, политических, нравственных, правовых и других общественных отношений [1].

В широком смысле понятие «социальное» употребляется в значении «общественное», как синоним данного понятия, совпадая с ним по объему и содержанию. В этом случае понятие «социальное» («общественное») обозначает все происходящее в обществе в отличие от происходящего в природе. Другими словами, оно обозначает специфику общественного по отношению к природному, естественному, биологическому. В широком смысле понятие «социальное» употребляется также как противоположное индивидуальному. В этом случае оно обозначает то, что относится к социальным группам или же ко всему обществу в отличие от того, что касается индивидуальных качеств отдельного человека.

В социальной философии понятие «социальное» употребляется как в широком, так и в узком смысле. Другими словами, оно может касаться всех происходящих в обществе процессов, в том числе и в его социальной сфере, но может касаться только тех, которые относятся собственно к данной сфере и выражают ее специфику. Сама же социальная сфера рассматривается в ее взаимодействиях с другими сферами общественной жизни в рамках единого общества [2].

Социальная функция философии является довольно многоплановой по своему содержанию и охватывает различные аспекты общественной жизни: философия призвана выполнить двуединую задачу — объяснять социальное бытие и способствовать его материальному и духовному изменению. При этом следует помнить, что в общественной жизни социальные изменения, эксперименты и реформы имеют особую ценность и значение. Поэтому прежде чем пытаться изменить социальный мир, нужно предварительно его хорошо объяснить. Именно философии принадлежит прерогатива в разработке всеобъемлющих концепций интеграции и консолидации человеческого общества. Ее задача — помочь осознать и сформулировать коллективные цели и направить усилия на организацию коллективных действий по их достижению. При этом степень жизненности философской концепции определяется тем, насколько каждый индивид может ее понять и принять. Следовательно, несмотря на свой всеобъемлющий характер, философия должна быть адресована каждому человеку [3].

Социальная философия воссоздает целостную картину развития общества. В связи с этим она решает многие «общие вопросы», касающиеся природы и сущности того или иного общества, взаимодействия его основных сфер и социальных институтов, движущих сил историче-

ского процесса и т. д. С этими вопросами постоянно сталкиваются при исследовании своих проблем различные общественные науки: история, политическая экономия, социология, политология, социальная психология, право, этика и др.

Обращение к положениям социальной философии помогает представителям этих наук находить решения их специфических проблем [4]. Это значит, что социальная философия играет роль методологии общественных наук, определенным образом направляет проводимые ими исследования соответствующих сторон общественной жизни, формирует подходы и принципы их изучения. Это возможно потому, что она помогает представителям общественных наук осмыслить место в обществе изучаемых ими явлений, их связи с другими социальными явлениями, сочетание закономерностей и случайностей в их развитии и т. д.

Эффективность этой помощи зависит прежде всего от содержания социальной философии, степени ее проникновения в суть того или иного общества, происходящих в нем процессов. Именно глубина и широта ее суждений и концептуальных положений, эвристический характер многих из них, т. е. присущая им способность постигать тайны общественных явлений и их сложные взаимодействия, определяют теоретическое и методологическое значение социальной философии. Это ее значение обнаруживается при использовании ее положений в решении соответствующих проблем науки и практики.

Задача социальной философии состоит вовсе не в том чтобы детально отразить все явления и процессы общественной жизни. Жизнь общества чрезвычайно богата различными событиями. Она весьма сложна многообразными связями между общественными явлениями, носящими динамичный и противоречивый характер. Все богатство и сложность общественной жизни не в состоянии выразить ни одна наука. Не ставит перед собой такой цели и социальная философия [5]. Однако, воссоздавая ту или иную идеальную модель развития общества и его отдельных сторон, социальная философия способствует пониманию сущности различных общественных явлений, их места и роли в обществе, вскрывает наиболее значимые прямые и обратные связи между этими явлениями как элементами социальной системы. В конечном счете она воспроизводит целостную картину существования общества, вскрывает основные механизмы взаимодействия его сторон, тенденции и закономерности его развития.

В этом выражается основное содержание концепций многих традиционных и современных направлений и школ социальной философии. Желательно, конечно, чтобы содержание концепций социальной философии как можно более глубоко отражало реальные социальные процессы, что способствовало бы их более глубокому пониманию. Это важно не только для науки, но и для практики, точнее, для научного обоснования практической деятельности людей.

Необходимость этого постоянно напоминает о себе. Важно, чтобы развитие общества шло не самотеком, а было бы более целенаправленным и осуществлялось в интересах всех людей. А для этого надо, в частности, чтобы их деятельность была как можно менее стихийной и как можно более сознательной, осмысленной ими на уровне понимания проблем всего общества. Это особенно важно для деятельности государственных органов, призванных целенаправленно Организовывать практическое решение социальных проблем и тем самым находить оптимальные пути развития общества. Во всем мире люди стремятся к тому, чтобы более осмысленно, с учетом не только сиюминутных, но. и долговременных интересов, решать проблемы своей общественной жизни, от чего зависит и решение их личных проблем. Немаловажно, чтобы они отчетливо осознавали как ближайшие, так и отдаленные последствия своей деятельности и могли бы изменить ее в собственных интересах.

Список цитируемой литературы:

1. Янгузин А. Р. Философия на рубеже тысячелетий // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. 2011. № 4-3. С. 211-215.
2. Янгузин А. Р. Аспекты матрицы духовных ценностей // Евразийский юридический журнал. 2017.

№ 4 (107). С. 388-389.
3. Christman J. Social and political philosophy: A contemporary introduction. – Routledge, 2017.
4. Янгузин А. Р. Проблема социальной справедливости в суфизме // Вестник Башкирского университета. 2006. Т. 11. № 1. С. 78-84.
5. Янгузин А. Р. Социальные аспекты философии суфизма. -Уфа, 2004. -С. 268.

THE SOCIAL ROLE OF PHILOSOPHY

Shemyakina D. Yu.
Regional Open Social Institute, Kursk, Russia

The article examines the influence of philosophy on society.
Keywords: philosophy, social role of philosophy, society

УДК 130.2

К ВОПРОСУ О СОВРЕМЕННЫХ ОСОБЕННОСТЯХ ВОСПРИЯТИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТЕКСТА: КРОССКУЛЬТУРНЫЙ АСПЕКТ

Балашова Е. С., Пшеничнова А. Ю.

Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина. Нижний Новгород, Россия

В данной статье мы анализируем некоторые современные особенности восприятия художественного текста в контексте развития и содержания кросскультурных коммуникаций.

Ключевые слова: кросскультурные коммуникации, текст, образ, культура

Особенности восприятия художественного текста современным читателем – сложная, системная междисциплинарная проблема, равноактуальная в различных областях методических разработок, научного знания и проектирования предметно-пространственной среды жизни. Расширение сферы непрерывной кросскультурной коммуникации, ее доступность и проникновение в области досуга, образования, повседневную жизнь обогащает эту проблематику новыми смыслами. В данном исследовании мы рассматриваем лишь один из аспектов проблемы: современные особенности восприятия художественного текста студентами гуманитарных нефилологических специальностей.

Первое, на что стоит обратить внимание – это совершенно иной, чем десятилетие назад подход к восприятию текста, обусловленный способом доступа к нему через электронный носитель. «Воздействие технологии происходит не на уровне мнений или понятий; оно меняет чувственные пропорции, или образцы восприятия, последовательно и без сопротивления» [1]. Так, очевидно, широкие возможности применения гиперссылок и параллельного поиска иллюстраций значительно снижают способность к выстраиванию описанного в тексте в своем воображении; теперь поэтичный, образный текст вызывает больше вопросов, чем дает информации. Это провоцирует к участию в обсуждениях и дискуссиях о прочитанном, в которых, как правило, участвуют представители самых разных регионов России, стран и культур, что приводит к образованию новых смыслов, иногда весьма далеких от того, о чем говорит сам автор.

Легкий доступ к визуальной информации и разным традициям книгопечатания сегодня также формирует совершенно новые требования к параметрам шрифта и верстки текста, иногда слабо связанные как с его назначением, так и содержанием. «Теперь искусство, и шире – визуальные практики – продукт производства и потребления масс, индикатор состояния культуры общества. Визуальность – не продукт общества, не сфера репрезентации результатов развития культуры, а она сама, ее атрибут и первая оболочка» [2].

Определенную специфику восприятия художественного текста формирует также вовлеченность современного студента в активную виртуальную «жизнь», в ходе которой пользователь привыкает легко менять самоидентификацию виртуальной личности, выступая под разными именами, «играя» персонажей разного возраста, пола и происхождения, что снижает критичность восприятия как самых невероятных обстоятельств сюжета, так и культурных особенностей персонажей. «Налицо факт слияния субъекта и симулякра: субъект обращается в собственный симулякр, и, физически, телесно оставаясь в действительном мире, он ментально переходит в мир виртуальный, в пространство симулякров, где наделяется даже новым телом» [3]. Обратимость же процессов виртуальной жизни мешает прослеживать причинно-следственную связь событий сюжета.

Еще одна интересная особенность восприятия художественного текста обусловлена распространением новых, необычных или несущих национальную специфику подходов к литера-

турному творчеству. Сталкиваясь с текстом к которому трудно или невозможно применить классические приемы анализа, усвоенные из школьной программы, многие подменяют их полностью субъективными критериями оценки [4].

Заметно искажает восприятие художественного текста контекст современных политических, кросскультурных, гендерных и др. дискуссий и флэшмобов – заметно больше, чем в минувшее десятилетие. Демонстрация принадлежности к одной из сторон более не является исключительно личным делом каждого, а приобретает характер тренда, ее принято демонстрировать на любой виртуальной площадке, т. о. сам выбор художественного текста для чтения зачастую происходит с одной только этой целью.

Это неполный список интересных с нашей т. з. особенностей восприятия художественного текста современными студентами гуманитарных специальностей. Очевидно, проблема далеко не исчерпала свой потенциал развития на сегодняшний день [5]. Ее решение мы видим в расширении использования художественных текстов как дидактического материала и активное применение новых информационных возможностей в формировании у студентов навыков анализа художественного текста.

Список цитируемой литературы:

1. Маклюэн М. Понимание медиа / М. Маклюэн. – М., Кучково поле, 2017. – 464с.
2. Реутов А. С. Визуальные исследования и будущее философии // Вестник мининского университета, 2016. № 2 (15). – Н. Новгород, НГПУ им. К. Минина, 2016. С. 40.
3. Мальцева С. М. Образ как симулятивное «произведение» бытия в культуре постмодерна // Вестник Нижегородского университета им. Н. И. Лобачевского. Серия: Социальные науки. 2011.№ 3 (23). – Н. Новгород, НГУ им. Н. И. Лобачевского. С. 76-79.
4. Балашова Е. С. Современные проблемы восприятия произведений искусства в контексте кросскультурных коммуникаций и художественной критики // Культура и образование. – Февраль 2014. - № 2 [Электронный ресурс]. URL: http://vestnik-rzi.ru/2014/02/1402
5. Кубышкина З. В. Современные взгляды на роль философии в сегодняшнем обществе // Сборник статей XII Международной научно-практической конференции «Advances in Science and Technology» 31 января 2018 г. – М.: «Научно-издательский центр «Актуальность. РФ», 2018. С. 95-97.

TO THE QUESTION OF MODERN PECULIARITIES OF PERCEPTIONOF THE ART TEXT: THE CROSS-CULTURAL ASPECT

Balashova E. S., Pshenichnova A. Yu.

Kozma Minin Nizhny Novgorod State Pedagogical University, Nizhny Novgorod, Russia

In this article we analyze some modern features of the perception of a literary text in the context of the development and content of cross-cultural communications.

Keywords: cross-cultural communications, text, image, culture

УДК 141.2

РЕЛИГИОЗНАЯ СВОБОДА В УЧЕНИИ АРТЕМИЯ ТРОИЦКОГО

Климков О. С.

Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург, Россия

В статье проводится исследование концепта религиозной свободы в учении выдающегося православного публициста XVI в. старца Артемия. Отмечается преобладание этической проблематики в его сочинениях, в контексте которой рассматривается проблема «самовластия» человека.

Ключевые слова: русская философия, православие, мистицизм

Учение Артемия Троицкого насыщено религиозно-этической проблематикой. В понимании христианского догмата о поврежденности человеческой природы вследствие грехопадения он склоняется к тому направлению в христианской мысли, которое ставит акцент на первичной доброте человека – испорченной, но не уничтоженной окончательно грехом. «Основу учения Артемия Троицкого, – отмечает А. Ф. Замалеев, – составляют проблемы морали, нравственности. В каждом человеке, на его взгляд, изначально присутствует наклонность к добру. Ее видимым образом является любовь к ближнему. Это самая естественная добродетель, под влиянием которой творятся все благие дела в мире. …Причина зла – сам человек… Свобода воли и дает начало либо любви к ближнему, либо человеческой злобе» [2].

Изначальное доверие к человеческой свободе сближает учение старца Артемия с религиозно-философскими воззрениями Максима Грека [8], который следующим образом осмысливал нынешнее состояние человечества: «Прародители наши, по причине несовершенства разума… лишились блаженства и божественного пребывания в раю. Лишившись же прежнего божественного просвещения и подвергшись немедленно внутренней смерти, они прежде всего приняли в себя два наиболее вредных душевных недуга: забвение и неведение, от которых страшно повредились их умные очи, и они сделались вместилищем многообразных страстей» [4].

При этом сторонники религиозной свободы в эпохи, подобные рассматриваемой нами, нередко просто обвинялись в безбожии, что укрепляло сознание своей правоты у их гонителей и подстегивало их политическую активность. «Субстанциональность человека по меньшей мере ограничивала субстанциональность Бога, и утверждение Бога как единственной извечной и вечной субстанциональности являлось ответом ортодоксальных идеологов на идею самовластия человека, сперва выступившую в качестве идеи самовластия души и ума. Одухотворенная вера еретиков (их «разум духовный») квалифицировалась их ортодоксальными современниками как отрицание Бога» [9].

При этом в учении Артемия прослеживается большее, чем у его учителя Нила, доверие к человеческой свободе, которая обязательно должна быть соединена с верой, что, однако, вовсе не противоречит духу православного исихазма. «Артемий универсализировал понятие блуда, трактуя его как «всеизлишнее или в словесех, или в вещах телесных». Однако он не добивался при этом ограничения свободы воли, что было характерно для Нила Сорского [7]; с точки зрения Артемия, необходима лишь мера ее претворения, которая дается божественным писанием, верой. В вере человек обретает истинный разум, способный противостоять «суетному разуму» мирских наук, философии. …Таким образом, для Артемия Троицкого оставался незыблемым основной постулат исихазма о богооткровенной сущности Христовых заповедей, неприложимости к ним принципов рационального мышления, логики» [2].

Список цитируемой литературы:

1. Вилинский С. Г. Послания старца Артемия (XVI века). – Одесса: Экономическая типография, 1906. – 425 с.
2. Замалеев А. Ф. Лекции по истории русской философии (XI-XX вв.). Изд. 3-е, доп. и перер. – СПб.: Летний сад, 2001. – 398 с.
3. Замалеев А. Ф., Овчинникова Е. А. Еретики и ортодоксы: Очерки древнерусской духовности. – Л.: Лениздат, 1991. – 207 с.
4. Максим Грек. Слова и поучения. / Предисл., сост. и коммент. проф. А. Ф. Замалеева. – СПб.: Изд. «Тропа Троянова», 2007. – 374 с.
5. Калугин В. В. Артемий // Православная энциклопедия. Т. 3: Анфимий-Афанасий. – М.: Православная энциклопедия, 2001. С. 458-462.
6. Климков О. С. Опыт безмолвия: Человек в миросозерцании византийских исихастов. – СПб.: Алетейя, 2001. (Византийская библиотека. Исследования). – 285 с.
7. Климков О. С. Рецепция византийско-афонского исихазма в учении Нила Сорского // Философия и культура. 2017. № 8. С. 49-61. DOI: 10.7256/2454-0757.2017.8.23887. URL: http://e-notabene.ru/pfk/article_23887.html
8. Климков О. С. Философские воззрения Максима Грека и их связь с исихастской гносеологией // Философия и культура. 2017. № 12. С.53-65. DOI: 10.7256/2454-0757.2017.12.24844. URL: http://e-notabene.ru/pfk/article_24844.html
9. Клибанов А. И. Духовная культура средневековой Руси. – М.: Аспект Пресс, 1996. – 368 с.
10. Послания старца Артемия / Изд. П. Гильдебрандт // Русская историческая библиотека. Т. IV. Памятники полемической литературы в Западной Руси. Кн. 1. – СПб., 1878. – Стб. 1201-1448.

RELIGIOUS FREEDOM IN THE CONCEPTION OF ARTEMIY TROITSKIY

Klimkov O. S.

Saint-Petersburg State University, St. Petersburg, Russia

This article is concerned with the analysis of the meaning of religious freedom in the conception famous orthodox writer of the XVI century Artemiy Troitskiy. There are domination of moral problematics in his works.

Keywords: russian philosophy, orthodoxy, mysticism

УДК 332.145

ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ РЫНКА ВЫСОКИХ ТЕХНОЛОГИЙ КНР

Емельянов Е. В.

Иркутский государственный университет, Иркутск, Россия

Выявлены основные особенности развития рынка высоких технологий КНР, а также определены последствия для социально-экономического развития этой восточноазиатской страны. Определены основные проблемы и научные подходы рассмотрения рынка высоких технологий КНР в рамках регионоведения.

Ключевые слова: китайская экономика, рынок высоких технологий КНР, регионоведение, региональные проблемы, экономическая стратегия, региональный дисбаланс

На сегодняшний день, современный мир можно охарактеризовать такими понятиями как «информационное пространство» и «постиндустриальное общество». Первозданный мир остается в далеком прошлом, тогда как «техносфера» выходит на первый план. Высокие технологии занимают важнейшее место в современном обществе. Сегодня, не существует практически ни одной сферы общества, не подвергшейся влиянию высоких технологий, которые в значительной мере определяют развитие материально-производственной, бытовой и духовной сфер, кардинально меняют систему коммуникации и информации, воздействуют на общественную и личную жизни людей, определяют тенденции развития экономики и социума. Можно смело утверждать, что сфера высоких технологий создают принципиально иной вид цивилизации и общества. С началом второй половины XX века в мире уже стремительно развивались процессы глобализации в области науки и техники. Не менее 70% всей высокотехнологичной продукции в мире поставлялось высокоразвитыми западными странами. Позиции Китая в сфере высоких технологий очень сильно проигрывали западным странам. Однако, с началом проведения экономических реформ, установлением «курса на создание рыночной экономики» Китай значительно стал укрепляться в данной сфере. Еще в мае 1995 года На Всекитайской конференции по науке и технике была официально провозглашена стратегия «возрождения страны с помощью науки и образования». Разные аспекты современного общества КНР в условиях развития рынка высоких технологий представлены в работах учёных Е. В. Кремнёва [1], С. Б. Макеевой [3].

Рынок высоких технологий Китая является одним из самых перспективных и быстрорастущих в мире, поэтому исследование данной сферы является одним из актуальных направлений современного регионоведения. Сегодня имеются все основания полагать, что социалистическая модернизация в Китае завершится к 2035 году. На новом этапе промышленная конкурентоспособность Китая становится решающим фактором его индустриализации и модернизации. Регулирование и оптимизация промышленной структуры ставят задачу ускорения развития новых и высоких технологий, в особенности информационных технологий, внедрения во все промышленные отрасли информационных сетей, оснащение новыми технологиями традиционных производств [2].

Исследование проблем, связанных с развитием рынка высоких технологий Китая, вызывает растущий интерес среди исследователей. Из работ на китайском языке следует выделить исследования таких авторов, как Ван Цзицзы, Ван Чжаншэн, Ван Ян, Ли Шучен. Лоу Циньцзянь, Ся Хайцзюнь, Цай Ли, Ци Цзин, Хэ Сянхао, Чжан Пин, Чжан Чжаоюань, Ян Дэлинь, Ян Фуцзя. Большинство работ этих авторов посвящены роли и месту высоких технологий КНР в современном мире, основные тенденции развития на современном этапе прослеживаемы, но не имеют четкой определенности, так же стоит отметить, что исследования по данной тематике на

китайском языке, охватывающие современное состояние рынка высоких технологий КНР немногочисленны. Отдельные аспекты современных тенденций развития международного рынка высоких технологий рассматриваются в работах Д. Белла, Н. И. Ивановой, Г. Б. Клейнера, Ю. Н. Красноруцкой, Д. С. Львова, А. Н. Метелицы, Г. О. Павловского, С. А. Ситаряна, М. Ю. Шерешевой. Однако в данных исследованиях акцент сделан на изучение тенденций развития международного рынка высоких технологий, тогда как рынок высоких технологий КНР остается в стороне. Зоны развития новых и высоких технологий КНР рассматривались в работе Ян Ли, но стоит отметить, что основные тенденции развития рынка высоких технологий КНР не прослеживаются, исследование не является новейшим и в полной мере не отражает не отражает современное состояние рынка высоких технологий Китая.

Основной целью данного исследования является комплексная оценка рынка высоких технологий КНР, выделение основных его особенностей и тенденций развития. Важным является аспект исследования рынка высоких технологий КНР именно на современном этапе, втором десятилетии двадцать первого века, что достигается посредством применения целого ряда методов регионоведческих исследований, анализа множества исследований по этой тематике и смежных областей, широкой методологической базой, которая состоит как из первичных, так и вторичных источников.

В рамках регионоведения, исследование вопросов, связанных с развитием высоких технологий в различных странах и регионах является одной из актуальных научных направлений в современной макроэкономике, политологии, социологии, психологии особенно четко это проявляется в период глобализационных процессов, развития рыночных отношений и открытых экономических пространств [4].

Тенденции глобализации, мирового развития оказывают влияние на все мировое пространство. С экономической точки зрения, развитие рынка высоких технологий является важнейшим инструментом повышения конкурентоспособности национальной экономики, укрепления позиций на международной арене, подъема стратегически важных областей и увеличения экономических показателей государства.

Процессы развития и внедрения высоких технологий активно изучаются социологами, политологами и психологами, так как захватывают большинство сфер жизни общества. Высокие технологии оказывают как положительное, так и негативное воздействие на социум. С одной стороны, значительно упрощается повседневная жизнь, появляются новые возможности и перспективы, с другой стороны, кардинально меняется исторически сложившиеся устои и традиции, люди становятся зависимыми от современных технологий, живое общение замещается интернет коммуникациями и т. д.

В достижении поставленной цели завершения социальной модернизации до 2035 года, одно из первых мест отводится научно-техническому прогрессу и инновациям. В Китае новые и высокие технологии рассматриваются как главный источник национального экономического роста. Китайцы считают, что только при опоре на собственные развивающиеся науку и технику можно решить задачи развития структуры производства и поднять совокупную экономическую мощь на необходимую высоту. Об этом неоднократно говорилось на съездах Компартии Китая. В конечном результате, в Китае происходят прорывные изменения в использовании результатов научно-технического прогресса, укрепляются связи между производством, образованием и наукой, происходит количественный и качественный рост научно-технических и инженерных кадров. На новом этапе промышленная конкурентоспособность Китая становится решающим фактором его индустриализации и модернизации. Регулирование и оптимизация промышленной структуры ставят задачу ускорения развития новых и высоких технологий, в особенности информационных технологий, внедрения во все промышленные отрасли информационных сетей, оснащение новыми технологиями традиционных производств.

В основу научного категориального аппарата при изучении основных тенденции развития рынка высоких технологий КНР составляют следующие научные термины и понятия: технологии; высокие технологии; глобализация; модернизация; интеграция; информационная революция; научно-технический прогресс; постиндустриальное общество.

Список цитируемой литературы:

1. Кремнёв Е. В. Система многопартийного сотрудничества и политической консультации в контексте внешнеполитического имиджа КНР // Международные отношения в XX - XXI вв.: материалы международной научной конференции в рамках Первых Чемпаловских чтений, посвященных 100-летию со дня рождения профессора Ивана Никаноровича Чемпалова (1913-2008). - 2013. – С. 164-166.
2. Макеева С. Б. Влияние глобализации на процесс реализации внешнеполитической стратегии КНР по отношению к мировому сообществу // Развитие стран в условиях глобализации: технологические, экономические, социальные и экологические проблемы: Материалы международной научно-практической конференции. Тернополь: Крок. – 2012. – С. 120-122.
3. Макеева С. Б. К вопросу о динамике российско-китайского сотрудничества в образовательной сфере // Актуальные вопросы общественных наук: социология, политология, философия и история: Материалы международной заочной научно-практической конференции. – Новосибирск: Сибирская ассоциация консультантов, 2012. – С. 112-116.
4. Макеева С. Б. Перспективы сотрудничества в образовательной сфере между вузами Иркутской области и провинций КНР в условиях глобализации // Актуальные вопросы востоковедения: проблемы и перспективы: материалы III Международной заочной научно-практической конференции. – Уссурийск: Дальневосточный федеральный университет (ДВФУ) Филиал ДВФУ в г. Уссурийске. – 2012. – С. 199-201.

MAIN TENDENCIES OF MARKET DEVELOPMENT OF HIGH TECHNOLOGY OF CHINA

Emelyanov E. V.

Irkutsk State University, Irkutsk, Russia,

The basic features of the development of high-tech market of China, as well as defined consequences for socio-economic development of East Asian countries. Identified key issues and scientific approaches to the consideration of the high-tech market of the PRC within the framework of regional studies.

Keywords: Chinese economy, high-tech market, China, regional studies, regional economic strategy, regional disparities

УДК 336.774.5

ПРОБЛЕМЫ ПРОСРОЧЕННОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТИ ПО ИПОТЕКЕ В БАНКОВСКОМ СЕКТОРЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ

Караваева Ю. С.

Брянский государственный университет им. акад. И. Г. Петровского, Брянск, Россия

Рассмотрены сложности процесса ипотечного кредитования в банковском секторе региональной экономики, методы предотвращения и снижения кредитных рисков, стратегии управления просроченной ссудной задолженностью, применяемые в региональных банках.

Ключевые слова: ипотека, просроченная задолженность, кредитные риски, стратегии управления, методы предотвращения кредитных рисков

В настоящий период времени существенная напряженность наблюдается в кредитном секторе. Трудности кредитования обусловлены не только получением ссуд, но и их возвратом, особенно это актуально для ипотечных кредитов. Данные статистики на начало 2018 года свидетельствуют о наличии займов у каждого четвертого жителя России, следовательно, одна четвертая нашего государства фактически проживает с задолженностью. В основном такая ситуация сложилась в результате нежелания людей собирать деньги на приобретение дорогостоящих товаров, недвижимости и ждать момента покупки несколько лет.

Самыми существенными трудностями при кредитовании жилья можно считать: во-первых, малую финансовую состоятельность граждан, поскольку ипотечная ссуда требует внесения первичного платежа в объеме до 30% от общей стоимости кредита. Во-вторых, наличие у заемщиков нескольких кредитов, приводящее к взятию еще одной ссуды для расплаты по старым долгам, что в итоге затрудняет еще больше финансовое положение. В-третьих, значительная по объемам общая сумма долга, увеличенная за счет дополнительных банковских услуг, которые в совокупности могут поднять первоначальный размер ипотечной ссуды в среднем на 35%. В-четвертых, недоинформированность в отношении оказываемых услуг по жилищным кредитам со стороны банков, в результате чего заемщик может порой не зная об этом оплачивать дополнительные ненужные услуги. В-пятых, достаточно сложный порядок оформления ипотечной сделки. И в-шестых, не все желающие могут оформить ссуду под залог недвижимости в силу наличия определенных ограничений со стороны банков к подобного рода сделкам. Отечественные кредитные институты остаются довольно консервативными в вопросах предоставления сервисного обслуживания по жилищным ссудам и готовы предоставить кредит только тем категориям, которые способны фактически доказать собственную финансовую состоятельность, обладают хорошей кредитной историей, и уверены в завтрашнем дне [4].

За прошедший 2017 год по данным Национального бюро кредитных историй (НБКИ) на 0,8 п. п. сократилась доля просроченной задолженности по ипотечным ссудам, которая в декабре составила 3,1% против 3,9% на туже дату предыдущего периода. В ипотечном сегменте лидирующие позиции по снижению просроченной задолженности более 30 дней заняли Пермский край (-1,6 п. п.), Москва (-1,0 п. п.), Московская область (-0,9 п. п.), а также Кемеровская и Ленинградская (-0,7 п. п.) области. В Петербурге этот показатель сократился на 0,6 п. п. В Ханты-Мансийском АО и Кировской области за минувший год показатели просроченных платежей не изменились. Таким образом, видно, что размеры просроченных платежей все еще остаются достаточно существенными, но темпы их роста на порядок ниже, нежели в предыдущих периодах [2].

Типовой список методов снижения рисков связанных с кредитованием в коммерческих банках был расширен за счет некоторых мероприятий:

1) предвидение появления кризисных моментов заемщиков;

2) проведение профилактических мероприятий для предотвращения появления проблематичных активов;

3) отслеживание ситуации в экономической сфере страны, на внешних рынках, специфики и тенденциях работы на рынке банковских услуг;

4) расширение инфраструктурной составляющей самого процесса кредитования за счет коллекторских агентств, бюро кредитных историй, оценочных компаний, поставщиков программных продуктов и т. д. Коммерческие банки в своей работе не могут быть ограничены лишь одним инструментом снижения рисков кредитования. Они самостоятельно разрабатывают политику управления кредитным риском, избирают наиболее подходящие и более результативные инструменты предотвращения или снижения риска, позволяющие наиболее качественно обеспечить управление кредитным портфелем [1].

Со стороны банков было создано достаточно большое количество комплексных мероприятий, обращённых на предупреждение отрицательных последствий кризисных ситуаций. Из числа самый существенных мероприятий, используемых кредитующими банка, следует отметить ряд направлений, которые могут быть классифицированы по уровню вмешательства в деятельность заемщика. Низкая степень вмешательства подразумевает разработку программных мероприятий, направленных на изменение структурной составляющей кредита, создание различных проектов по снижению расходов, приобретение дополнительной документации и гарантийных обязательств, владение дополнительным обеспечением, инвестирование дополнительных вложений, получение гарантийных обязательств со стороны правительства с перечислением бюджетных средств в целях обслуживания кредита. Средняя степень вмешательства: реализация предмета залога или его обеспечения, реализация прочих активов, обращение к гарантам, приобретение доли акций заемщика – банк причисляется к совладельцам. Высокая степень вмешательства: реализация предприятия заемщика или ее отдельных подразделений третьей стороне, замена руководящего состава компании-заемщика, назначение управляющего для работы с заемщиком от имени банка, реорганизация компании, оформление документов о банкротстве [3].

Реализация проблематичных займов сторонней организации считается приемлемой деловой практикой в странах с развитой рыночной экономикой. В нашей стране возникли первые организации по сбору кредитных задолженностей в виде коллекторских агентств, в силу востребованности и перспективности подобного типа бизнеса. На сегодняшний день большая часть кредитных организаций отдавать предпочтение самостоятельной работе с просроченными ссудами, отдавая их в управление специализированному подразделению в составе организационной структуры банка. Активную позицию в ходе работы по предупреждению и преодолению последствий кризисов в банковской сфере должно занимать само государство. Обычно государственное вмешательство реализовывается на поздних стадиях кризисных явлений, когда явно видно, что банки не имеют возможности в индивидуальном порядке справиться с негативными тенденциями. Опыт зарубежных стран по взаимодействию государственных ведомств и кредитных учреждений по вопросам разрешения кредитных задолженностей дает возможность свидетельствовать, что наиболее популярной мерой выступает государственная покупка просроченных ссуд у банков [1].

Способы выкупа просроченных долгов достаточно многообразны и зависят от причин и степени участия в данном процессе самого банка. Можно выделить две главные схемы работы с просроченными задолженностями – централизованную и децентрализованную. Первая схема работы предусматривает создание государством специального агентства, занимающегося выкупом и управлением просроченных долгов. Этот способ результативен в случае масштабной дестабилизации банковской системы с вовлечением большого числа кредитных организа-

ций, а так же при условии присутствия существенной части однородных ссуд (по видам кредитов, условиям погашения, группам заемщиков и т. д.) [2].

Вопросами управления проблемными ссудами занимаются две стратегии. По одной, просроченные ссуды безотлагательно продаются, чтобы предотвратить последующее снижение качества кредитного портфеля. Однако, основным недостатком данной стратегии выступает заниженная цена выставленных на продажу проблемных ссуд. Вторая предполагает, что агентство небольшой промежуток времени управляет проблемными ссудами, а после реализует их по наиболее высокой стоимости.

В процессе управления просроченной задолженностью коммерческие банки могут выполнять ряд действий: произвести продажу просроченных ссуд на открытых торгах, обанкротить заемщика, реструктурировать задолженность, привлечь частные специализированные компании занимающиеся управлением и продажей активов (коллекторские агентства).

Современная практика работы банковской системы доказывает, что своевременно применяемая система финансового мониторинга и контроля может с большой вероятностью спрогнозировать, и даже предупредить наступления ситуации с просрочкой кредитных платежей. В связи с чем, важнейшим направлением банковской деятельности является мониторинг платежей по предоставленным ссудам. По данным Центробанка, за последние три года объём предоставляемых ссуд физическим лицам, в том числе ипотечных, увеличился в 8 раз, а уровень просроченной ссудной задолженности – в 10,5 раза. При этом доля просроченных кредитов в общем портфеле банка может достигать 15%. Поэтому кредитные организации активно ищут пути максимального возврата предоставленных ссуд [4].

В целях совершенствования процессов взыскания ссудной задолженности кредитной организацией на первичном этапе производится осуществление определенных мероприятий в процессе банковской деятельности. Для мониторинга производимых выплат в банке применяется автоматизированный механизм отслеживания проблемных кредитов. Для обнаруженных задолжников система мониторинга производит распечатку необходимой документации. Таким образом, банк имеет возможность вовремя выявить нерадивых должников и сократить не только объемы просрочек по платежам в общем кредитном портфеле банка, но и снизить затраты на отслеживание просрочек по ссудам, исключить надобность увеличения штатных специалистов в кредитном отделе банка.

Чтобы вернуть образовавшуюся задолженность по ссудам следует:

1. Привлечь агентство для работы с просроченными долгами. Обычно с одним банкам по просроченным ссудам работает несколько агентств, которые ведут свою деятельность за определенное вознаграждение. Так, комиссионные в размере 13-20% предусмотрены по ссудам не имеющим обеспечения, если период просрочки не превышает 30 дней. Комиссия в размере 25-30% платится по ссудам без обеспечения, если период просрочки не превышает 180 дней. Плата в размере 45-80% берется по ссудам не имеющим обеспечения и если период просрочки не более 360 дней. В случае работы с займами под обеспечение в виде ипотеки или автокредита комиссия в размере 10-15% берется если просрочка не более 30 дней, 30-35% если просрочка не более 180 дней, 35-40% в случае образовавшейся просрочки на период до 360 дней. Однако большинство кредитных организаций с помощью внутренних ресурсов решают проблемы связанные с просроченными платежами, если они находятся в интервале от 30 до 180 дней. Коллекторам производится передача просроченных ссуд под обеспечение, если период просрочки в пределах 181-360 дней, а по необеспеченным ссудам, если просрочка порядка 91-180 дней [2].

ЦБ РФ на начало 2018 года поднял максимальные сроки ссудной задолженности: для физических лиц на «хорошие кредиты» срок до 60 дней; на «средние» срок до 90 дней; на «плохие» до 120 дней. Для юридических лиц сроки ссудной задолженности до 30 дней, до 60

дней и до 90 дней соответственно. Плата за услуги коллекторского агентства в среднем составляет около 25% от размера взысканной задолженности. Поскольку в последнее время наблюдается существенное сокращение платежеспособности физических лиц, то коллекторам приходится гораздо чаще посещать каждого должника. Показатель на одного должника увеличился за 2017 год с 1,51 до 2,15 и темп роста посещений за год составил 42,4% [2].

2. Произвести продажу просроченных ссуд специализированному агентству. В России подобная практика встречается не так часто, хотя на отечественном рынке банковских услуг она существует уже более 10 лет. обычно продают портфель банка с просроченными ссудами различным организациям со скидкой в цене от первоначальной стоимости, которая может составлять 75-98% от цены всего портфеля. Агентства могут отказать в покупке просроченных банковских ссуд по ряду обстоятельств. Во-первых, это низкая капитализация агентств и повышенный рисковой фактор. В кризисных обстоятельствах покупка проблемных кредитных портфелей сопряжена с повышенным рисковым фактором, в связи с чем, организация рынка долговых услуг затягивается. Прибегая к услугам коллекторского агентства, финансово-кредитная организация должна оплачивать его услуги по повышенной ставке комиссионных процентов или реализовать портфель по очень низкой стоимости. По причине совершенства законодательного сопровождения подобных сделок, финансово-кредитной организации сотрудничество с коллекторскими агентствами не рентабельно [3].

3. Проводить работу по взысканию долгов используя внутренние резервы самого банка при помощи Collection системы по отслеживанию и дальнейшему взиманию долга. Применение данной системы в автоматическом режиме банка существенно увеличивает полученный эффект. Система дает возможность банку наиболее эффективно проводить работу с проблемными кредитами, оценивать портфель, значительно экономить свои средства, поскольку внедрение и обслуживание Collection системы по стоимости ниже, нежели работа непосредственно с коллекторами [2].

Обобщая вышесказанное отметим, что просроченная задолженность – это вовремя не совершенные оплаты контрагентам, банкам, финансовым организациям, наемным рабочим. Коэффициент удельного веса просроченной задолженности считается ключевым индикатором, показывающим качественную составляющую портфеля банка. Средний размер просроченных долгов по данным мировой статистики находится в пределах 4-10%, таким образом, удельный вес просрочек будет составлять меньшую величину такого же порядка. Проанализировав качество ссудных портфелей отечественных финансово-кредитных организаций на предмет наличия просроченных долгов по предоставленным ссудам, видно, что по состоянию на 1 января 2018 г. размер просроченных задолженностей в кредитных банковских портфелях находится в пределах от 0,21 до 3,53%. За истекший год наблюдается значительное повышение просрочек по ссудам, выданным населению. Данное обстоятельство говорит о несовершенстве процесса организации кредитования в коммерческих банках страны и о пристрастной оценке заемщиков на предмет их кредитоспособности. Проведенный анализ структуры просроченных банковских ссуд по периодам их появления показал увеличение продолжительности долгов во времени. Так, на начало 2018 г. по ссудам имеющим задолженность, в российских банках 70% имеют период просрочки более 30 дней.

Повышение продолжительности ссудной задолженности является результатом как напряженной ситуации в экономике страны или ее субъекте, а также недостаточно взвешенной системы банковского менеджмента в отношении вопросов управления банковскими ссудами в отдельных финансово-кредитных учреждениях страны или региона. В независимости от обстоятельств, приведших к образованию длительной просрочки по ссудным платежам, данное обстоятельство выступает характерной чертой кредитного процесса и увеличивает вероятность наступления рисков кредитования в отечественных коммерческих банках. По этой причине

коммерческим банкам необходимо сформировать кредитный процесс таким образом, чтобы процесс предоставления ссуд, реализуемый в соответствии действующей законодательной основой страны, был прибыльным и одновременно не был бы неосновательно рискованным, что в результате может повлиять на финансовое состояние оказывающего услуги по кредитованию коммерческого банка и его потенциальных клиентов, как юридических лиц различных форм собственности и физических лиц – вкладчиков.

Список цитируемой литературы:

1. Караваева Ю. С. Проблемы функционирования региональных банков в современных экономических условиях // Вестник НГИЭИ. 2017. № 4 (71). С. 116-129.
2. Караваева Ю. С., Лозина Е. А. Анализ организации кредитных и депозитных операций в ПАО «Сбербанк России» // Бюллетень науки и практики. 2017. № 1 (14). С. 134-141.
3. Сенина В. С., Караваева Ю. С. Формирование цены кредита и факторы, влияющие на снижение ссудного процента // Наука, образование, инновации. Материалы Международной научно-практической конференции. НИЦ «Поволжская научная корпорация». 2016. С. 224-226.
4. Караваева Ю. С., Бондарькова О. А. К проблеме привлечения кредитных ресурсов для долгосрочного ипотечно-жилищного кредитования на региональном уровне // Бюллетень науки и практики. 2016. № 10 (11). С. 229-236.

THE PROBLEM OF OVERDUE PAYMENTS ON MORTGAGES IN THE BANKING SECTOR OF THE REGIONAL ECONOMY

Karavaeva Yu. S.

Bryansk State University named after academician I. G. Petrovsky, Bryansk, Russia

The complexities of the mortgage lending process in the banking sector of the regional economy, methods of prevention and reduction of credit risks, management strategies of overdue loan debts applied in regional banks are considered.

Keywords: mortgage, overdue debt, credit risks, management strategies, credit risk prevention methods

УДК 338 + 351/354 + 372.861.4

НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Родионов А. С.

Межвузовское венчурное объединение «ИнтеграЛ» (мультиуниверситет)
Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации
Высшая школа MBA «IntegraL» (корпоративный университет)

Впервые в научный оборот введено системное понятие национальная безопасность жизнедеятельности. Предложен феноменологический квантовый переход (метафизика естествознания) из закрытой (материалистической, интерполяционной) системы естествознания в открытую (философскую, экстраполяционную) систему познания микро- и макрокосма. Обоснована актуальность появления интегральной экономики на научной базе естествознания без разделения на материальную и социальную (духовную) составляющие. Предложен закон сохранения энергии этносов.

Ключевые слова: национальная безопасность жизнедеятельности, энтальпия и энтропия жизнедеятельности, феноменология, ноосфера, NBIC-конвергенция, NBIC-технологии, Индустрия 4.0, 7-ой технологический уклад, монады, концепт-агенты «квантов» сознания, «прогресс – регресс», этнос, эволюция, эманация

Национальная безопасность жизнедеятельности становится ключевым фактором нашего существования. Все чаще поднимается вопрос о перенаселенности планеты. Обосновываются квоты на проживание различным расам, нациям и этносам. В отличие от прогноза Дмитрия Ивановича Менделеева, считавшего, что в России могут комфортно проживать 600 миллионов человек, зарубежные демографы «советуют» нам сократиться до 15 – 25 миллионов. Борьба за ресурсы выживания из материальной и энергетических сфер перешла в информационную, идеологическую гибридную войну. Более того, каждый новый технологический уклад «вымывает» средний класс даже в передовых развитых странах. Прогресс часто обрекает многих на нищету, восстание луддитов против ткацких станков в 1812 году яркий тому пример. Прошло 200 лет и в современном английском языке слово luddite используется в качестве оскорбления людей, упрямо противостоящих прогрессу. Однако, сегодня проблема что делать, с отставшими от «компьютеризации» всего и вся, не только не утратила актуальности, но и стала глобальной, разделяющей страны на передовые и отсталые.

Во всех исторических процессах – от микрокосма (жизни одной особи) до макрокосма (развития человечества в целом) – общественная и природная формы движения соприсутствуют и взаимодействуют в мезокосме феномена развития этноса. Этнос по Гумилеву – это форма существования вида Homo sapiens и его особей, которая отличается как от социальных образований, так и от чисто биологических, какими являются расы. Каждый этнос имеет свою экологическую нишу, свой ландшафт, где полностью сохраняет своё национальное своеобразие. В дикой природе аналогами этносов являются прайды у львов, стаи у волков, стада у копытных животных. В информационную эпоху пророчески звучат слова ученого о том, что ***идеологическое воздействие иного этноса на неподготовленных неофитов действует подобно инфекциям, наркотикам, массовому алкоголизму и губит целые этносы, не подготовленные к сопротивлению чужим завлекательным и опьяняющим идеям*** [1]. Началом этногенеза является формирование на определённой территории устойчивой и способной к расширению популяции с отличным от окружающих стереотипом поведения.

Мы живем в шестом технологическом укладе (2010-2050) информационной революции [2]. В его ядре – взаимопроникновение, или NBIC-конвергенция (Nano- Bio- Info- Cogito-)

нано-, био-, инфо- и когнитивной (мышления) технологий. Седьмой технологический уклад развития цивилизации должен напрямую подключить человеческое мышление (сознание) к инфраструктуре Индустрии N.0 (сейчас Индустрия 4.0), минуя латентную фазу прохождения знания через фильтр науки.

В конце XX века начался осознанный процесс взаимопроникновения материального и духовного, науки и религии. Фундаментальные открытия естествознания поставили вопрос правомерности противопоставления субъекта и объекта, человеческой духовности и космоса. Стереотипы макрокосма памяти этноса постоянно внедряются в мир человека на поверхностном (сознательном) уровне, или на скрытом (подсознательном и несознательном) уровнях сознания. ***Резонансные вибрации стереотипов мыслей и чувств объединяют господствующие этносы и подавляют волю к сопротивлению чужеродных этносов***. У многих людей в подобной ситуации возникает чувство дискомфорта, когда чуждый им образ жизнедеятельности нельзя изменить. До искусственно созданных человеком техно- и инфосфер эманации (космической энергии подпитывающей мир; лат. emanation – истечение, распространение) имели естественную «божественную» природу. Однако и тогда тоталитарные режимы подменяли бережное отношение к человеку и окружающей природной среде проекцией имперских эманаций на сознательное и бессознательное формирование духовного мира людей. В эпоху Интернета создание искусственного интеллекта и «выдавливание» людей из ареала достойной жизни и деятельности стало драйвером третьего тысячелетия. Создается глобальный этнос, который должен разделять мировоззрение идолов нового времени. Как свет, удаляясь от источника, становится все менее ярким, так и «божественная эманация», рассеиваясь в материальном мире, заметно слабеет. В этой связи отметим, что ***если эволюция подразумевает постепенное приближение к совершенству, прогресс, то эманация, напротив, свидетельствует о первоначальном совершенстве, которое постепенно утрачивается***. Впрочем, в более поздних философских концепциях эманация стала обозначать и обратное явление – стремление несовершенной человеческой души к божественному первоначалу. Сегодня дилемма «прогресс – регресс» находится в точке бифуркации: ***принесут ли человечеству всеобъемлющее благо заасфальтированные земные пути и дороги, оцифрованные чувства и мысли?*** Или прежде чем идти дальше по пути, наивно детского понимания прогресса, нужно хорошо подумать («семь раз отмерь, один раз отрежь, рус.; better twice measured than once wrong, ам.»).

Национальная безопасность жизнедеятельности России в условиях плазменной экономики (цифровой), VI технологического уклада, Индустрии 4.0 и других трендов современности вошла в зону турбулентности и сингулярности. Потоки информации с высокой энтропией хаоса и минимальным временем на его преодоление практически не дают возможность вернуться в ламинарный режим изменений, присущий плановой экономике.

Научные основы физики естествознания предыдущих эпох, основанные на фундаментальных допущениях закрытых систем объектов исследования, требуют сегодня воссоединения с его метафизикой. Теория относительности Эйнштейна не только вышла за пределы механики Ньютона, признав право науки на «умозрительный эксперимент», но и фактически открыла широкий простор для развития научных взглядов Гумилева, Чижевского на философской метафизической основе. Физики установили парадокс наблюдателя, т. е. мы фактически видим то, что хотели бы увидеть. Проходит время, когда противников общепринятых взглядов в лучшем случае объявляли лжеучеными, в худшем – сжигали на костре как Джордано Бруно, или заставляли, как Галилео Галилея отречься от своих воззрений. Для нового научного течения Гуссерель предложил название феноменология. Рожденная из недр философии, она стала философией новой науки, науки об «озарении сознания», приводящего к материалистическим подтверждениям. Но об этом чуть позднее.

Предполагается, что с ускорением научно-технического прогресса период между сменами

технологических укладов будет сокращаться. Современная наука позволяет интерполировать тенденции, но не позволяет их экстраполировать. Самый вероятный прогноз такой интерполяции «завтра будет та же ситуация, что и сегодня». Вероятность такого события 80% как например, в случае прогноза погоды с коротким лагом прогнозирования. Качественный скачок интерполяция не предсказывает, но хорошо моделирует явления в замкнутых системах. Для расширения горизонта нужна экстраполяция тенденций при выходе из замкнутой, изолированной от внешнего воздействия системы, в открытую систему научного познания. Но практически вся наука человечества – это наука для замкнутых систем при множестве допущений, ограничений, предположений.

Преодоление «гравитацию» науки, не допускающей появления законов без подтверждения реальным опытом, выход в «открытый космос» мысленного эксперимента прошло в XX веке путь от полного неприятия до всеобщего признания (дезонтологизации). Основателем одного из самых влиятельных течений философии науки, феноменологии, стал выдающийся мыслитель Эдмунд Гуссерль (1859-1938). Название программной феноменологической статьи Э. Гуссерля «Philosophy als strenge Wissenschaft» (Logos, 1910) на русский язык перевели в редакции «Философия как строгая наука». Возможно, что именно отличная математическая подготовка, абстрактное мышление позволили совершить ученому мыслителю качественный прорыв. Феноменологический подход состоит в том, чтобы отказаться от причинно-следственного редукционизма и изучать объекты наблюдения в их проявлении (рефлексии на инфо-микро-нано-вирту-реальность), аналогично «черному ящику» более позднего кибернетического подхода.

Гуссерль открыл, очертил контуры научной теории информации. В гуссерлевской онтологии ноумены ментального мира определяются как феномены реального мира, при этом феномены приобретают статус ноуменов. Образы ментального мира переходят в реальный, фантастика становится действительностью. Гуссерлевская феноменология – это не мировоззрение, так как больше нет ни объекта, ни субъекта. Аналогичный подход к научным исследованиям еще раньше предложил Лейбниц – философ-математик, изобретатель дифференциального исчисления, автор первых опытов по созданию цифровых машин. Он представлял мир в виде множества монад, простых, непространственных, бестелесных субстанций, аналогичным ноуменальным сущностям и феноменологическим единицам. У Лейбница еще просматривается апелляция к божественному сотворению мира из-за непостижимой для человеческого мышления сложности решения задачи зарождения, поддержания и развития жизни на земле. Гуссерль, ученый XX века делает попытку найти «небожественное» решение как результат «интенционального переплетения» монад, когда сознание каждой монады направлено на все остальные и тем самым несет их в себе. Сегодня монады получили осовремененное название – агенты (блоггеры), бестелесные, оцифрованные сущности которых пронизывают всемирную паутину Интернета, It’s from bit (всё из бита). На фундамент иного («небожественного») виртуального бытия опирается не только прогресс жизнедеятельности цивилизации (тезис), но его альтернатива – антипрогресс (антитезис), или «прогресс деградации» человека, его зомбирования, киборгизации, искажение библейских ценностей гуманизма.

Классическая экономика, как все материалистические теории до начала информационной эпохи построена на допущениях о реальной хозяйственной жизни. Например, «при прочих равных условиях» (лат. ceteris paribus) подразумевает, что при изменении изучаемых переменных остальные остаются неизменными. Более того, если естественные науки опираются на точные факты, фиксированные взаимосвязи между элементами замкнутой системы, то экономическая теория при изучении объектов и субъектов хозяйственной деятельности имеет дело с противоречивой, подвижной и неустойчивой социальной средой. Основное допущение науки экономика – о рациональности человеческого поведения не является рудиментом только для ее аполо-

гетов. Справедливости ради следует отметить, что Закон всемирного тяготения Ньютона также нереалистичен в своем основном допущении: тела падают в вакууме. Но он предсказывает с достаточной степенью точности поведение значительного количества падающих тел в реальном мире

Экономическая теория зародилась и сформировалась в недрах философии, а затем выделилась в самостоятельную область знаний, в рамках общего процесса дифференциации наук и специализации учёных. На пороге третьего тысячелетия философия совершила качественный рывок. Физика тоже. А что экономика? Экономика все еще «мучается» в родах. Невозможно, на наш взгляд, добиться нового качества просто формально назвав экономику инновационной, знаний, виртуальной, цифровой и далее до бесконечности, например наукоемкой [3]. Впрочем, об этом мы уже говорили в прошлых публикациях на примере физической географии и экономической географии. Время дифференциации наук закончилось, наступает эпоха их системной интеграции на общем фундаменте Интегрального Естествознания Природы (материи, энергии и информации), без обособления естественных и гуманитарных наук, фундаментальных и прикладных, материальных и духовных научных взглядов, живой и неживой природы безопасной Жизни и Деятельности [4-7].

Субъекты макроэкономики относятся к классу очень больших физических систем, естественной формой существования которых является турбулентность. Воспользуемся методом аналогии и рассмотрим ключевые понятия термодинамики: энтропия и энтальпия. В нашей парадигме обеспечения национальной безопасности жизнедеятельности, по аналогии с термодинамикой, введём понятия энтальпия и энтропия экономики. Энтальпия экономики – потенциальная энергия, которая доступна для «разогрева» экономики от холодной плановой до теплой рыночной, горячей инновационной и плазменной (цифровой) экономики в рамках ограничения принятым законодательством (давления на «поршень» реализации инноваций, площадь которого пропорциональна масштабу изменений). С точки зрения национальной безопасности жизнедеятельности энтальпия – это жизненная энергия, пассионарность по Гумилеву, проактивность по Демингу.

Энтропийное понятие безопасности базируется на понимании *энтропии* как части внутренней энергии замкнутой системы, как *меры внутренней неупорядоченности системы.* Безопасность и устойчивость системы рассматривается при этом как определенная зависимость от направленности и динамики энтропийных процессов (рис.1).

Энтальпия в общенаучном понимании – это та энергия, которая доступна для преобразования в теплоту при определённом постоянном давлении. Следуя принципу аналогии, для экономики – это энергия производительных сил, которая в рамках существующих производственных отношений превращается в эффективную, результативную, производительную и продуктивную работу. Если принять, что в природе отсутствует сверхъестественная «божественная» управляющая сила, то для объяснения происходящих в мире изменений необходимо установить физическую причину. И снова по аналогии можно назвать эту причину – увеличение энтропии Мира. Энтропия – экстенсивный параметр системы. Поэтому чем больше в ней «атомов» вещества, в нашем случае агентов-носителей материальных, энергетических, информационных и социальных ресурсов, тем выше значение энтропии. Чем выше температура, градус «пассионарности, проактивности, креативности» личности и общества, после преобразования энтальпии в теплоту, тем больше число энергетических состояний, в которых могут находиться «атомизированные» агенты, в том числе наиболее значимые «агенты влияния».

Не подлежит сомнению то обстоятельство, что *смена эпох вызывает изменение систем безопасности;* поэтому *с появлением новых опасностей и угроз*, различного рода страхов и видов вооружений, *новых факторов развития возникает потребность в новой парадигме без-*

опасности и осуществляющей ее на практике системы безопасности. Закон сохранения энергии гласит, что энергия Мира постоянна. Если энергия какой-либо системы понижается, то неминуемо в другой системе она повышается. Поэтому Америка всеми мерами старается «заморозить» потенциальную энергию, энтальпию России. Ничего личного, просто закон выживания этноса, обеспечение национальной безопасности жизнедеятельности Американского мира Pax Americana.

Рисунок 1. Парадигма «Национальная безопасность жизнедеятельности»©: «дорожная карта» перехода на «восходящем тренде энтальпии цивилизации» от «материальной экономики» физики материаловедения в рамках «экономической географии» к «энергетической экономике» химии общепланетарного ресурсосбережения и далее к «информационной, цифровой экономике» биологии социализации мышления в границах всемирной интернет «паутины»; «возгонка» материальной экономики до ноосферного уровня (фазового перехода) и появление экономики духовного развития общепланетарной цивилизации в целях обеспечения безопасной жизнедеятельности мирового сообщества при сохранении личности индивидуума.

Список цитируемой литературы:

1. Гумилев Л. Н. Конец и вновь начало: популярные лекции по народоведению. – М.: Айрис-пресс, 2012. – 384 с.
2. Глазьев С. Ю. Стратегия опережающего развития России в условиях глобального кризиса / С. Ю. Глазьев. – М.: Экономика, 2010. – 255 с.
3. Основы наукоемкой экономики (Знания-Креативность-Инновации). Учебник /Под. Ред. д. э. н., проф. И. А. Максимцева. – Изд. 2-е, перераб. и дополн. – М.: Изд-во «Креативная экономика», 2011. – 456 с.
4. Родионов А. С. Многофакторный импульсно-энергетический подход как развитие творческого наследия М. В. Ломоносова. Монография: М. В. Ломоносов о традициях социально-гуманитарного знания России. М.: Университетская книга, 2011. – 437 с., С. 412-426
5. Родионов А. С. Мифология безопасности жизнедеятельности в цифровой экономике // Сб. статей ч.2 XIII Международной научно-практической конференции «Russian Science in the Modern World», 30.12.2017. – М.: НИЦ «Актуальность. РФ», 2017. – 308 с. – С.71-74
6. Родионов А. С. Сублимация цифровой экономики и безопасность жизнедеятельности // Сб. статей ч.2 XII Международная научно-практическая конференция «Advances in Science and Technology», 31.01.2018 года. – М.: НИЦ «Актуальность. РФ», 2018. – С. 109-112
7. Родионов А. С. Плазменная цифровая экономика безопасной жизнедеятельности // Сб. статей ч.2 XIII Международная научно-практическая конференция «EurasiaScience», 09.02.2018 года. – М.: НИЦ «Актуальность. РФ», 2018. – в печати

NATIONAL SECURITY LIFETIME

Rodionov A. S.

Multiversity Venture Ocean of «IntegraL-knowledge»
Financial University under the Government of the Russian Federation
Graduate School MBA «IntegraL» (Corporate University)

For the first time in the scientific revolution, the systemic concept of national safety of life is introduced. A phenomenological quantum transition (metaphysics of natural science) is proposed from the closed (materialistic, interpolational) system of natural science into an open (philosophical, extrapolating) system of cognition of micro- and macrocosm. The urgency of the emergence of an integral economy on the scientific basis of natural science without dividing the material and social (spiritual) components is substantiated. The law of conservation of energy of ethnoses is offered.

Keywords: national life safety, enthalpy and entropy of vital activity, phenomenology, noosphere, NBIC-convergence, NBIC technologies, Industry 4.0, 7th technological order, monads, concept agents of «quantums» of consciousness, «progress - regress», ethnos, evolution, emanation

УДК 005.95/.96

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПЕРСОНАЛА ПРОМЫШЛЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ

Нихайчик А. П.

Сибирский государственный университет им. М. Ф. Решетнева, Красноярск, Россия

Рассмотрены характеристики промышленного предприятия и производственного персонала. В соответствии с этим определены наиболее целесообразные методы обучения производственного персонала.

Ключевые слова: промышленное предприятие, производственный персонал, обучение персонала, обучение на рабочем месте

Раскрывая особенности обучения производственного персонала промышленного предприятия, считаем необходимым первоначально определить смысловое содержание понятия «промышленное предприятие». Так, например, О. Г. Туговец, В. Б. Родионов и М. И. Бухалков отмечают, что промышленное предприятие – это «комплекс средств производства, которые необходимы для выполнения производственного процесса, конечным итогом которого является изготовление конкретной продукции или оказание услуги населению» [1].

С правовой точки зрения, промышленное предприятие как субъект коммерческой деятельности представляет собой субъект хозяйствования, созданный в порядке, установленном законом, с целью производства продукции или предоставления услуг с целью получения прибыли и удовлетворения общественных нужд.

Исходя из определений, можно сказать, что подход к выбору методики обучения должен четко соответствовать такой особенности, как категория персонала. В данной статье речь о производственном персонале. Кадры предприятия, непосредственно связанные с процессом производства продукции и его обслуживанием, определяются как промышленно – производственный персонал. К нему относятся все работники основных, вспомогательных, подсобных и обслуживающих цехов; научно – исследовательских, конструкторских организаций и лабораторий, находящихся на балансе предприятия; заводоуправления со всеми отделами и службами, а также служб, занятых капитальным и текущим ремонтом оборудования и транспортных средств предприятия. Для данной категории персонала наиболее приемлемыми, удобными и эффективными являются методы обучения без отрыва от производства, это связано с тем, что по большей части, работники являются частью определенного технологического цикла, прервав который, нарушится производительность всего предприятия в целом. В связи с этим рассмотрим методы подробнее.

Обучение без отрыва от производства (обучение на рабочем месте) осуществляется в обычной рабочей обстановке: обучаемый использует настоящие рабочие инструменты, оборудование, документацию или материалы, которые он будет использовать и после завершения курса обучения. При этом обучаемый работник рассматривается как частично производительный работник. Достоинствами обучения без отрыва от производства является в первую очередь то, что оно непосредственно привязано к требованию конкретного рабочего места.

Работнику не нужно отвлекаться от работы, а тот, кто проводит обучение, хорошо знает содержание работы и особенности предприятия. Вместе с тем для успешного осуществления этой формы обучения должны быть созданы определенные условия. Это обстоятельство зачастую остается недооцененным, тем самым снижая эффективность ее реализации на практике. Важно, чтобы стороны, которые участвуют в процессе обучения, были заинтересованы в его эффективности. Работнику необходимо донести, что приобретенные знаки и навыки скажутся

на улучшении качественных и количественных показателей работы, а следовательно, и на размере заработной платы».

К основным методам обучения персонала на рабочем месте можно отнести:

– направленное приобретение опыта – систематическое планирование обучения на рабочем месте, основу планирования составляет индивидуальный план профессионального обучения, в котором изложены цели обучения;

– производственный инструктаж – общая информация, введение в специальность, адаптация, ознакомление обучающегося с новой рабочей обстановкой;

– смена рабочего места (ротация) – получение знаний и приобретение опыта в результате систематической смены рабочего места. В результате этого за определенный промежуток времени создается представление о многогранности деятельности и производственных задач (специальные программы молодого поколения специалистов);

– использование работников в качестве ассистентов, стажеров – обучение и ознакомление работника с проблемами высшего и качественно иного порядка задач при одновременном принятии на себя некоторой доли ответственности;

– наставничество – сотрудничество наставника и обучающегося, когда наставник обеспечивает непрерывную, беспристрастную обратную связь и периодически проверяет уровень исполнения работы наставляемых.

Некоторые формы обучения возможны только на рабочем месте, например, ротация операций, натаскивание (репетиторство) и обучение таким видам работ, которые редко требуются в ходе производственного процесса, и поэтому нет надобности специально обучать навыкам их выполнения с отрывом от производства. Напротив, теоретическая подготовка вряд ли может быть эффективно осуществлена в производственных условиях; обучающийся должен посещать колледж, а это уже обучение с отрывом от основного места работы.

Список цитируемой литературы:

1. А. Летягин Обеспечение надежности энергетических предприятий на основе стратегии непрерывного обучения персонала / «ЭЛЕКТРОЭНЕРГИЯ. ПЕРЕДАЧА И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ» - 2016. - № 2 (35), С.25-26
2. Мраморнова О. В. Факторы и критерии повышения качества рабочей силы в процессе внутрифирменного обучения персонала / Касатеев, Мраморнова // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Общественные науки. - 2013 . - № 4 . - С. 247-253
3. Организация производства и управление предприятием: Учебник / О. Г. Туровец В. Б. Родионов М. И. Бухалков; Под ред. О. Г. Туровец. – 3–е изд. –М.: ИНФРА–М, 2015. – С.5.
4. Сенотова А. А. Обучение персонала как необходимая составляющая успешного управления промышленным предприятием/ Вестник Саратовского государственного технического университета- 2011. - № 1(55), С.256-262

METHODS OF TRAINING OF THE PRODUCTION PERSONNEL INDUSTRIAL ENTERPRISES

Nikhaychik A. P.

Siberian State University named after M. F. Reshetnev, Krasnoyarsk, Russia

Characteristics of the industrial enterprise and production personnel are considered. According to it the most expedient methods of training of production personnel are defined

Keywords: industrial enterprise, production personnel, personnel training, on-the-job training

УДК 336.77

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ КРЕДИТОВАНИЯ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ СБЕРБАНКА

Емелькина Н. И., Бахтина Т. Б.

Марийский государственный университет, Йошкар-Ола, Россия

Статья подчеркивает необходимость оптимизации системы кредитования в ПАО «Сбербанк». Банк стремится сделать сотрудничество более комфортным и выгодным. Однако сложившаяся ситуация на кредитном рынке Российской Федерации показывает, что отсутствие критериев и методов анализа платежеспособности клиента, механизмов упорядочивания нефинансовых показателей, которые бы отражали надежность клиента, место банка на рынке и качество управления, приводит к формированию дополнительных кредитных рисков. Успешное внедрение новых процессов принесет банку значительную прибыль и повысит качество оказываемых услуг.

Ключевые слова: банковские услуги, структура банковских вкладов, кредитный портфель, кредитные риски, оптимизация бизнес-процесса, банковское кредитование, скоринговая система

В современных экономических условиях важное значение приобретает рациональное банковское кредитование. Кредит стимулирует развитие малых и крупных организаций, способствует внедрению новых видов предпринимательской деятельности.

Многие банки не обладают единой методикой организации кредитного процесса. Поэтому каждый коммерческий банк вынужден разрабатывать и применять свою систему кредитования. Тем не менее упорядочивание отношений с клиентом улучшит возвратность ссуд.

Актуальной становится проблема оценки кредитоспособности лица. Банки стремятся уменьшить риск невозврата денежных средств путем больших залогов, либо кредитованием известных им компаний, имеющих большую кредитную историю.

Современным универсальным коммерческим банком, который способен удовлетворять интересы различных групп клиентов является Сбербанк. Сберегательный банк предоставляет услуги для всех групп корпоративных клиентов. Объем привлеченных средств клиентов Сбербанка в 2017 году вырос на 478 млрд. по сравнению с 2016 г. Максимальный показатель депозита наблюдается в 2015 году. Он превышал объем средств по сравнению с 2017 годом на 636 млрд. На рисунке 1 представлена динамика средств клиентов в Сбербанке с 2009 г. по 2017 г.

Рисунок 1. Средства клиентов в Сбербанке 2009-2018 г.

В 2017 году Сбербанк установил новый рекорд в кредитовании клиентов – 19,5 трл. в виде кредитов. С 2009-2017 год наблюдается рост объемов кредитования, разница между выданными кредитами и привлеченными депозитами достаточно большая.

Серьезным препятствием в развитии новых направлений обслуживания являются кредит-

ные риски, которые связаны недобросовестностью заемщиков. Несомненно, безусловный рост кредитных портфелей банков и рост спроса на срочные ресурсы со стороны клиентов существенно опережает качественный рост заёмщиков.

Основной способ снижения кредитного риска-проверка кредитоспособности заемщика. Сотрудник оценивает вероятность погашения кредита путем анализа платежеспособности потенциального клиента в установленном банком порядке, а затем принимает решение. Однако не смотря на довольно высокие требования к доходам и имущественному положению весьма остро стоит проблема просроченной ссудной задолженности. Актуальным остается вопрос оценки достоверности данных, которые предоставляет заемщик.

Многие зарубежные банки используют системы оценки клиентов, которые получили название скоринги. Они представляет собой компьютерные программы, определяющие кредитоспособность физически и юридических лиц [1]. Внедрение Сбербанком автоматизированной скоринговой системы SASCreditScoring позволит снизить операционный риск, издержки, время на обработку заявок, обеспечит защиту от финансового мошенничества. Благодаря внедрению известной западной программы SASCreditScoring банк путем анализа прошлых кредитных историй наиболее точно определит вероятность того, что конкретный потенциальный заемщик вернет кредит в установленный срок. Чем выше скоринговый показатель, тем выше надежность клиента. Данная программа создает полный кредитный портфель клиента.

Для получения качественного результата специалисту необходимо проанализировать информацию о трудовой занятости заемщика, а также о его дохода и расходах. Затем составить заключение, в котором будет отображено то, насколько закладываемое имущество является достаточным для обеспечения кредита. Следующим важным этапом является анализ полученных результатов сотрудника и скоринговой системы и их сопоставление с последующим принятием итогового решения.

Предложенные мероприятия по усовершенствованию процесса выдачи кредита значительно сократят операционные риски, обеспечат защиту от внутреннего и внешнего мошенничества, сократят вероятность возникновения просроченной дебиторской задолженности, увеличат оборачиваемость капитала, кроме того система SASCreditScoring учитывает модель поведения уже принятых на обслуживание клиентов.

В заключение следует сказать, что инновация в сфере банковского кредитования ПАО «Сбербанк» экономически обоснована. Если ее реализовать во всех филиалах исследуемого банка, то банк сможет избавиться от многих операционных рисков и централизует управление выдачей кредитов.

Список цитируемой литературы:

1. Власов М. П. Моделирование экономических процессов. Ростов н/Д. 2015, с 412.
2. Казьмин А. И. «Сбербанк России: надежность и динамизм». Деньги и кредит / Инновации. 2016, № 6, с. 32-34.
3. Официальный сайт ПАО «Сбербанк России». – Режим доступа: www.sberbank.ru
4. Моделирование бизнес-процессов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.kpms.ru

IMPROVING THE SYSTEM OF CREDITS AS A FACTOR OF INCREASING THE COMPETITIVENESS OF SBERBANK

Emelkina N. I., Bakhtina T. B.

Mari State University, Yoshkar-Ola, Russia

The article emphasizes the need to optimize the lending system in the software «Sberbank». The Bank aims to make cooperation more comfortable and Wagon. However, the current situation on the credit market of the Russian Federation shows that the lack of criteria and methods for analyzing the solvency of the client, determines the mechanisms of ordering indicators that reflect the reliability of the client, the Bank's place in the market and the quality of management, leads to the former additional credit risk. Spec the introduction of a new business process Priest Bank snail profit and Past quality of services.

Keywords: banking services, banking structure clad, port credit, credit risky, business process optimization, Bank loans, scoring system

УДК 33

МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОММЕРЧЕСКИЙ АРБИТРАЖ В КНР

Ван Вэй

Российский университет дружбы народов, Москва, Россия

В данной статье описывается Китайская международная комиссия по экономическому и торговому арбитражу (CIETAC), ее организационная структура, арбитражный процесс, «Китайская международная арбитражная комиссия по торговле и торговле» (2015 год), правила арбитража 2015 года, в которой были пересмотрены: арбитражный регламент Китайской международной экономической и торговой арбитражной комиссии (2012 год), арбитражные правила 2012 года, вступившие в силу с 1 мая 2009 года. 2012.

Ключевые слова: закон CIETAC, Пекинская арбитражная комиссия (BAC), Китайская международная экономическая и торговая арбитражная комиссия (CIETAC), Китайская морская арбитражная комиссия (CMAC), Гонконгский Международный Центр Арбитража (HKIAC), коммерческий спор, арбитражное разбирательство, арбитражная комиссия

Китайская международная комиссия по экономическому и торговому арбитражу (CIETAC) [1] является одним из основных постоянных действующих арбитражных институтов в мире. Ранее известная как Комиссия по арбитражу внешней торговли, CIETAC была создана в апреле 1956 года в рамках Совета Китая по содействию международной торговле (CCPIT) [2].

Чтобы постоянно развивать экономическое и торговое отношение Китая с зарубежными странами после принятия политики «реформ и открытости» Комиссия по внешнеторговому арбитражу была сначала переименована в Комиссию по внешнеэкономическому и торговому арбитражу в 1980 году, затем в 1982 году Китайскую международную торгово-арбитражную комиссию. С 2000 года CIETAC также известен как Арбитражный суд Китайской палаты международной торговли (CCOIC). CIETAC самостоятельно и беспристрастно решает экономические и торговые споры посредством арбитража.

С его штаб-квартирой в Пекине CIETAC также имеет подкомиссию в Шанхае, Шэньчжэне, Чунцинганде и Тяньцзине, соответственно известном как Подкомиссия ЦМТК Шанхай, Подкомиссия Южного Китая, Подкомиссия Юго-Западной Китая и Подкомиссия Тяньцзиня. В целях удовлетворения потребностей в развитии своей арбитражной практики CIETAC также последовательно организовал 26 офисов связи в разных регионах и конкретных секторах бизнеса, чтобы предоставить сторонам удобный арбитражный совет.

Чтобы удовлетворить особые требования различных стран, CIETAC взял на себя инициативу по внедрению в арбитражную практику услуг по разрешению споров в конкретных секторах бизнеса, таких как торговля зерном строительства, финансы, кожи и шерстью. Кроме того, CIETAC предоставляет сторонам услуги разрешения споров о доменных имена и активно занимается разработкой способов онлайн-разрешения споров в области электронной коммерции. В целях быстрого удовлетворения потребностей в разрешения споров, связанных с электронной торговлей и другими экономическими и торговыми вопросами, CIETAC принял онлайн-арбитражные правила с 1 мая 2009 года.

Как правило, коммерческие арбитражи чаще встречаются в Китае.

Согласно Годовому отчету о международном коммерческом арбитраже в Китае за 2014 г. [3] и годовому отчету о международном торговом арбитраже в Китае 2015 г. [4], опубликованными Китайской академией Арбитражного права и статистическими данными по правовым вопросам Государственного совета:

- Арбитражные дела, управляемые арбитражными комитетами Китая, увеличились на 9%, с 104 257 в 2013 году до 113 660 в 2014 году.

- В 2015 году увеличилось на 20% до 136 924 споров.
- Сумма споров увеличилась на 61% с 166,6 млрд. Юаней в 2013 году до 265,6 млрд.
- В 2015 году прирост составил 55% до 411,2 млрд. Юаней.

В 2014 году около 24% споров в международных деловых операциях были разрешены посредством коммерческого арбитража, а остальные - через судебные процессы, а процент в 2015 году составил около 25,5%. С развитием внешней торговли и, в частности, инициативы «Один пояс и одна дорога», вполне вероятно, что коммерческий арбитраж с участием иностранных элементов будет увеличиваться. В связи с строительством «Одного пояса и одной дороги», в мае 2017 года Китайская международная комиссия по экономическим и торговым арбитражам (CIETAC) учредила арбитражный центр, специально предназначенный для урегулирования споров, возникающих из-за государственно-частного партнерства (PPP). Ожидается, что в будущем арбитражное разбирательство будет разрешено в рамках арбитража.

19 ноября 2014 года Китайская международная торгово-арбитражная комиссия (CIETAC) официально обнародовала свои пересмотренные правила арбитража (Правила 2015 года), которые вступили в силу с 1 января 2015 года [5]. Это меньше, чем три года после предыдущих правил 2012 года.

В Правилах 2015 года есть два основных момента:

- Во-первых, они вводят новые или расширенные положения, которые аналогичны недавним нововведениям, введенными другими арбитражами, включают положения, касающиеся назначения чрезвычайных арбитров и объединения или консолидации арбитражных решений.
- Во-вторых, они вводят специальные положения консалтингового центра CIETAC в Гонконге (CIETAC Hong Kong) для арбитражей. В целом, CIETAC остается ведущим арбитражным учреждением в Китае для разрешения споров с иностранными компаниями.

26 сентября 2014 года CIETAC провела церемонию открытия в Пекине для создания Арбитражного суда CIETAC. Согласно выпуску бюллетеня, выпущенного в то время и Правилам арбитража 2015 года, Арбитражный суд будет отвечать за рассмотрение дел об арбитраже, в то время как Секретариат будет отвечать за государственные услуги.

В соответствии с Арбитражным регламентом 2015 года, одна сторона может быть единоличным арбитражем в отношении возникающих в результате многочисленных контрактов, при условии, что: многочисленные контракты состоят из основного договора и его дополнительного договора (соглашений) или что в контрактах участвуют одни и те же стороны, а также правовые отношения одного и того же характера, упорядочение осуществляется из одной транзакции или той же серии транзакций, а многочисленные арбитражные соглашения являются одинаковыми или совместимыми.

Это позволит избежать формального ограничения «одного контракта, одного судебного разбирательства» и избежать задержек, вызванных многочисленными арбитражными разбирательствами, в то время как по существу существует только один спор по существу. Оно также позволит избежать несогласованных вознаграждений в отношении одного и того же спора по существу.

Подобно изменениям, внесенным в арбитраж с несколькими контрактами, в Арбитражном регламенте 2015 года внесены существенные нововведения в отношении консолидации арбитражных решений.

Статья 17 Арбитражного регламента 2012 года предусматривает консолидацию арбитражных разбирательств, которая требует согласия всех сторон, независимо от того, была ли консолидация применена одной стороной или предложена CIETAC. В Арбитражном регламенте 2015 года добавляются три условия, при которых CIETAC может принять решение объединить несколько арбитражных решений по своему усмотрению, даже если все стороны не дадут

своего согласия:

1. все претензии в арбитражных разбирательствах принимаются в рамках одного и того же арбитражного соглашения;
2. требования в арбитражных решениях принимаются теми же сторонами в соответствии с многочисленными арбитражными соглашениями, которые являются идентичными или совместимыми, а правовые отношения в споре в арбитражных разбирательства носят один и тот же характер;
3. требования в арбитражных решениях заключаются в соответствии с многочисленными арбитражными соглашениями, которые идентичны или совместимы между теми же или разными сторонами, и заключенные контракты состоят из основного договора и его вспомогательного контракта.

В большинстве случаев арбитража CIETAC есть аудиозаписи и письменные записи устного слушания. Письменная запись, подготовленная секретарем дела, является одним из основных документов, которые арбитры ссылаются при составлении арбитражного решения. Поскольку секретарь не является профессиональным стенографист, его или ее письменный отчет о устном слушании, как правило, не является полным и отражает только основные мнения, высказанные участниками во время слушания. Кроме того, аудиовизуальные записи не открыты для сторон. Стороны могут узнать только содержание устного слушания посредством заметок и воспоминаний их арбитражного адвоката. На практике многие стороны выразили недовольство этой договоренностью.

CIETAC добавила новое положение в статью 40 Арбитражного регламента 2015 года, согласно которой сторона может обратиться в Арбитражный суд с просьбой привлечь стенографа для расшифровки устного слушания. Мы отмечаем, что эти положения могут первоначально привести к некоторым практическим вопросам, например: секретарша CIETAC по-прежнему требуется, чтобы сделать его или ее письменную запись устного слушания, даже если стенографист занят. Если секретарю не требуется предъявлять запись о слушании, то уместно, чтобы стороны носили все стенографические расходы и издержки при сокращении рабочих нагрузок секретаря? Если секретарю необходимо подготовить отчет о слушании, как бы трибунал справился с возможными несоответствиями между стенографической записью и письменной записью CIETAC? Может ли стенографическая запись использоваться как часть доказательств в судебном разбирательстве? Если Арбитражный суд решает привлечь стенографиста с оппозицией от другой стороны, должен ли стенографический реестр Ко всем этим подробным вопросам необходимо будет решить CIETAC.

Процедурные правила для Консалтингового центра Гонконга CIETAC предоставляются индивидуально. В сентябре 2012 года CIETAC учредил Третейский центр CIETAC в Гонконге, который отвечает за принятие и управление арбитражными делами в Гонконге. В главе 6 Арбитражного регламента 2015 года содержатся специальные правила, которые применяются к арбитражу, администрируемому Консалтинговым центром CIETAC в Гонконге. Поскольку закон о арбитражных процедурах в Гонконге отличается от законодательства в Китае, арбитражная практика в Гонконге отличается от арбитражной практики в Гонконгском арбитражном центре. Соответствующие стороны могут прийти к пониманию применимых правил процедуры Консалтингового центра CIETAC в Гонконге.

Если не согласовано иное, Правила 2015 года применяются ко всем арбитражам CIETAC, начатым с 1 января 2015 года или после этой даты, независимо от даты арбитражного соглашения. Для арбитража, начатого до 1 января 2015 года, стороны могут согласиться с тем, что будут применяться Правила 2015 года.

Ключевым изменением в соответствии с Правилами 2015 года является то, что стороны могут обратиться к чрезвычайному арбитру с просьбой предоставить срочную временную

помощь до создания арбитражного трибунала.

Стороны все чаще вступают в связанные контракты, которые регулируют единую транзакцию. Правила 2015 года содержат обширные положения, касающиеся множественных контрактов, объединений и консолидаций:

- Несколько контрактов: Стороны могут начать единый арбитраж по спорам, связанным с несколькими контрактами, при условии, что
  - (а) такие контракты состоят из основного контракта и его вспомогательные контракты включают одни и те же стороны и правовые отношения одного и того же характера;
  - (б) арбитражные соглашения идентичны или взаимосвязаны.
- Объединение: CIETAC может теперь присоединить третью сторону арбитража на любом этапе, если третья сторона является связанной тем же арбитражу соглашением, которое было использовано в арбитраже.
- Консолидация: полномочия CIETAC по консолидации двух или более арбитражей были расширены и теперь включают в себя возможность консолидации арбитражных решений. Это возможно даже при отсутствии согласия всех сторон. Например, когда претензии предъявляются в соответствии с несколькими арбитражными соглашениями, которые идентичны или совместимы, и они включают те же стороны и правовые отношения одного и того же характера.

CIETAC открыл свое отделение в Гонконге в сентябре 2012 года. В правилах 2015 года вводится новая глава, посвященная CIETAC Hong Kong [6].

Для случаев, принятых и администрируемых CIETAC Гонконг устанавливает:

- Местом арбитража будет Гонконг, если не согласовано иное.
- Арбитражная процедура будет регулироваться законодательством Гонконга.
- Стороны прямо уполномочены назначать арбитров, которые не фигурируют в коллегии арбитров CIETAC, не требуя согласия другой стороны (в отличие от этого, согласие требуется в арбитражах, управляемых CIETAC Beijing или другими его филиалами / центрами в континентальном Китае).

В 2012 году от CIETAC были откомандированы подкомиссии CIETAC в Шанхае и Южном Китае (Шэньчжэнь), что привело к противоречивым судебным решениям в отношении юрисдикции бывших подкомиссий CIETAC. Верховный народный суд впоследствии ввел меры для обеспечения последовательного подхода к решению подобных дел, но неопределенности остаются.

Правила 2015 года, однако, подтверждают, что если арбитражное соглашение предусматривает арбитражное разбирательство перед старыми подкомиссиями CIETAC Shanghai или South China (Shenzhen), арбитраж будет подпадать под юрисдикцию CIETAC (Пекин) , Однако это положение не является обязательным для судов КНР, и еще предстоит выяснить, как суды КНР будут заниматься этим вопросом в будущем.

Правила 2015 года также увеличивают пороговое значение для применения его краткой процедуры: от 2 млн. Китайских юаней до 5 млн. Юаней - корректировки, которые мы также наблюдали в правилах других учреждений.

Таким образом, правила 2015 года предусматривают ряд новых положений, которые будут приветствовать практикующие и пользователи арбитража CIETAC. CIETAC Гонконг также стал более привлекательным вариантом в результате принятия новых правил. Недавнее разделение CIETAC, вызвало ряд неопределенностей в арбитражах CIETAC, но есть надежда, что Правила 2015 года помогут повысить репутацию CIETAC и приблизить его процедуру и практику к международным арбитражным институтам за пределами материкового Китая.

Список цитируемой литературы:

1. Русакова Екатерина Петровна Международный коммерческий арбитраж в Китае // Вестник РУДН. Серия: Юридические науки. 2012. № 4. С.159-164
2. 《中国国际经济贸易仲裁委员会大事记》 URL: // http://www.cietac.org/index.php? m=Article&a=show&id=2280
3. 《中国国际商事仲裁年度报告（2014）- 中国国际经济贸易仲裁委员会》URL://http://www.cietac.org/Uploads/201602/56cbb883901f0.pdf
4. Артемьева Ю. А., Ермакова Е. П., Ковыршина Н. А., Русакова Е. П., СПОСОБЫ РАЗРЕШЕНИЯ СПОРОВ В РАЗНОСИСТЕМНЫХ ПРАВОПОРЯДКАХ, РУДН, Москва, 2017, С. 56
5. 《2015 年新版仲裁规则俄文译本 – 中国国际经济贸易仲裁委员会》URL://http://www.cietac.org/index.php? m=Article&a=show&id=2704
6. Русакова Екатерина Петровна Некоторые вопросы доказывания в Китайской международной торгово-экономической арбитражной комиссии // Вестник ВолГУ. Серия 5: Юриспруденция. 2016. № 3 (32). С.133-138

INTERNATIONAL COMMERCIAL ARBITRATION IN CHINA

Wang Wei

Peoples' Friendship University of Russia, Moscow, Russia

This article describes the China International Commission on Economic and Commercial Arbitration (CIETAC), its organizational structure, the arbitration process, the «China International Arbitration Commission for Trade and Commerce» (2015), the Arbitration Rules of 2015, which were revised: arbitration rules China International Economic and Trade Arbitration Commission (2012), Arbitration Rules 2012, which entered into force on May 1, 2009. 2012.

Keywords: CIETAC law, Beijing Arbitration Commission (BAC), China International Economic and Commercial Arbitration Commission (CIETAC), China Maritime Arbitration Commission (CMAC), Hong Kong International Arbitration Center (HKIAC), commercial dispute, arbitration, arbitration commission

УДК. 338.24

МЕТОД «МОЗГОВОГО ШТУРМА» ПРИ ПРИНЯТИИ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО РЕШЕНИЯ НА ПРИМЕРЕ СПОРТИВНОЙ ШКОЛЫ

Лебедева А. Ю., Соколова Е. В.

Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина, Екатеринбург, Россия

Принимая управленческое решение, современный руководитель должен работать на опережение возможных негативных последствий, оценивая современные технологии менеджмента с использованием инструментов анализа и прогнозирования. В данной статье на примере рассмотрено применение метода «мозгового штурма», а также его экспертная оценка при принятии управленческого решения.

Ключевые слова: управленческое решение; метод «мозгового штурма»; метод экспертной оценки, спортивная школа

На современном этапе развития экономики роль управленческого решения наиболее высока, поскольку взаимодействует и зависит от решения организационных задач и функций, в том числе планирования, координации, концентрации, контроля и оценки результатов различных явлений или процессов.

Принимая управленческое решение, современный руководитель должен работать на опережение негативных последствий, оценивая современные технологии менеджмента с использованием инструментов анализа и прогнозирования. Между тем не все руководители готовы к разработке грамотных решений.

Существует бесчисленное множество типов управленческих решений, классифицированных по некоторому признаку. Применение той или иной классификации и выбор подходящего типа управленческого решения зависит от ситуационных факторов и личностных характеристик лица, принимающего решения.

Все методы принятия управленческих решений можно объединить в три группы: неформальные (эвристические), коллективные, количественные. Метод, который мы хотим рассмотреть, относится к категории неформальных (эвристических) методов принятия управленческих решений.

Для примера использована детско-юношеская спортивная школа (далее – ДЮСШ), специализирующаяся по двум направлениям: хоккей с мячом; хоккей на траве.

В настоящее время в ДЮСШ апробирована и внедрена новая, более качественная система подготовки юных хоккеистов. Эта система предусматривает занятия хоккеем детей дошкольного возраста на платной основе и дальнейший перевод самых талантливых спортсменов на бюджетные места. Такая подготовка позволяет сконцентрировать самых одаренных хоккеистов в основных командах ДЮСШ и более эффективно готовить их к соревнованиям и профессиональной карьере.

Динамика численности обучающихся ДЮСШ представлена на рис. 1.

Анализ данных, представленных на рис.1, показывает, что в 2012-2015 годах отмечалась устойчивая тенденция сохранения контингента обучающихся ДЮСШ, с 2016 года фиксируется сокращение, что несомненно является негативной тенденцией развития спортивной школы. Отчасти подобная картина обусловлена тем, что в 2016 году в виду недостатка бюджетного финансирования количество бюджетных мест сократили при этом стоимость платных занятий возросла. Все это повлекло за собой сокращение численности обучающихся. Часть детей, занимающихся на платной основе, перешли в другие коммерческие спортивные организации.

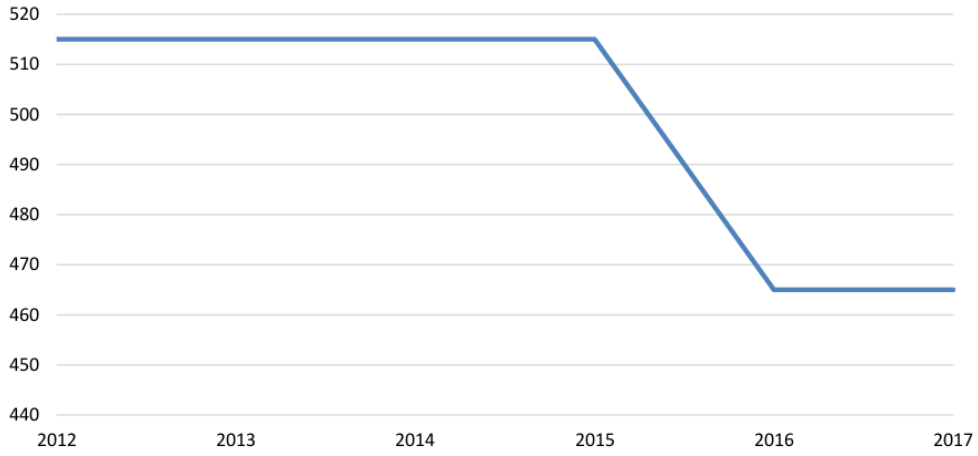


Рисунок 1. Динамика численности обучающихся ДЮСШ

В 2017 году в ДЮСШ возникла проблема сокращения численности обучающихся в виду снижения ее конкурентного статуса на фоне появления новых конкурентов, имеющих значительные преимущества (другой популярный вид спорта, низкие цены).

Для принятия управленческого решения директором был выбран метод «мозгового штурма».

На первом этапе руководство выбрало 5 специалистов, работающих в ДЮСШ, имеющих специальное образование.

Далее была определена задача, стоящая перед ними: найти оптимальный способ увеличения количества обучающихся на платной основе.

Выбирали модератора группы (модератор – тот, кто будет следить за правилами мозгового штурма на всех его этапах, записывать идеи, предлагать свои). Это человек энергичный, активный, и, самое главное, знающий особенности метода мозгового штурма.

На втором этапе происходило следующее.

Участников кратко ознакомили с особенностями метода мозгового штурма.

Модератор записал задачу.

Участникам группы дали 5 минут поразмыслить над темой и записать пришедшие идеи на листе бумаги.

Перед тем как начали обсуждать идеи модератор сообщил правила обсуждения:

- главное количество идей;
- полный запрет на критику (отсутствие оценивания идеи);
- необычные и даже абсурдные идеи приветствуются;
- комбинируйте и улучшайте любые идеи;
- не искать детали.

Модератор записывал все идеи. И прекратил писать, когда они закончились [2].

Идеи заключались в следующем:

1. Обеспечение бесплатного участия в соревнованиях (И1)
2. Скидки и льготы (многодетным семья, семьям с 2-мя и более обучающимися детьми) (И2).
3. Дополнительная реклама в школах о наборе (И3).
4. Бесплатный месяц обучения при оплате сразу за 8 месяцев (И4).
5. Включение в комплексную услугу некоторых бесплатных дополнительных услуг (например, бесплатные праздники, внутришкольные конкурсы и т. п.) (И5).
6. Проведение мастер-классов (И6).
7. Участие в городских мероприятиях с целью рекламы школы - (И7).
8. Постоянное повышение профессионализма персонала (И8).

9. Всем ученикам в подарок форма с символикой школы (И9).
10. Постоянные розыгрыши призов среди учеников школы (И 10).
11. Регулярные маркетинговые исследования рынка (И11).

Для дальнейшей разработки управленческого решения использовался метод экспертных оценок (всего в обсуждении принимают участие 5 экспертов).

Эксперты оценили предложенные идеи по уровню значимости от 1 до 11. Оценку 11 получает идея, которую необходимо осуществить в первую очередь, далее по убыванию (таблица 1).

Теперь необходимо рассчитать среднюю оценку по каждому объекту. Для этого необходимо сумму оценок всех экспертов по каждому из объектов, поделить на количество экспертов.

Таблица 1. Результаты экспертного оценивания

Объект (идея)	Эксперт 1	Эксперт 2	Эксперт 3	Эксперт 4	Эксперт 5	Сумма оценок
И1	5	6	5	6	1	23
И2	4	9	6	5	4	28
И3	7	5	9	8	10	39
И4	3	3	3	4	2	15
И5	8	1	7	10	5	31
И6	6	7	4	7	7	31
И7	9	11	8	11	9	48
И8	2	2	1	2	3	10
И9	1	4	2	1	6	14
И10	10	8	11	3	11	43
И11	11	10	10	9	8	48

Таблица 2. Средние значения оценок экспертов

Таблица 2. Средние значения оценок экспертов	
Объект (идея)	Средняя оценка
И1	4,6
И2	5,6
И3	7,8
И4	3,0
И5	6,2
И6	6,2
И7	9,6
И8	2,0
И9	2,8
И10	8,6
И11	9,6

По средним значениям оценок, представленным в таблице 2, нельзя однозначно судить о том, какие меры предпочтительнее по отношению к другим, так как некоторые объекты получили одинаковые оценки (объекты И5 и И6, И7 и И11).

Чтобы определить более точную оценку по каждому объекту, можно использовать групповую экспертную оценку, получаемую путем суммирования индивидуальных оценок с весами компетентности. Вес компетентности оценки равен коэффициенту компетентности эксперта, ее поставившего.

Следовательно, необходимо рассчитать коэффициенты компетентности каждого из пяти экспертов. Суть этого вычисления заключается в предположении о том, что компетентность экспертов должна оцениваться по степени согласованности их оценок с групповой оценкой объектов [2].

Оценка коэффициента компетентности эксперта производится по формуле:

$$K_j = \frac{\sum \left(X_{i_j} M_i \right)}{\sum \left(M_i S_i \right)},$$

где K_j коэффициент компетентности j-го эксперта;

$\tilde{X}_{ij}$ оценка i-го объекта, поставленная j-м экспертом;

M_i средняя оценка i-го объекта;

S_i сумма оценок i-го объекта. Разберем на примере первого эксперта:

$$K_1 = (5 \times 4{,}6 + 4 \times 5{,}6 + 7 \times 7{,}8 + 3 \times 3{,}0 + 8 \times 6{,}2 + 6 \times 6{,}2 + 9 \times 9{,}6 + 2 \times 2{,}0 + 1 \times 2{,}8 + 10 \times 8{,}6 + 11 \times 9{,}6) / (4{,}6 \times 23 + 5{,}6 \times 28 + 7{,}8 \times 39 + 3{,}0 \times 15 + 6{,}2 \times 31 + 6{,}2 \times 31 + 9{,}6 \times 48 + 2{,}0 \times 10 + 2{,}8 \times 14 + 8{,}6 \times 43 + 9{,}6 \times 48) = 0{,}20479.$$

В таблице 3. представлены коэффициенты компетентности остальных экспертов, рассчитанные аналогичным образом.

Таблица 3. Коэффициенты компетентности экспертов

Эксперт	Эксперт 1	Эксперт 2	Эксперт 3	Эксперт 4	Эксперт 5
Коэффициент компетентности	0,20479	0,19652	0,20411	0,19601	0,19857

Взвешенные экспертные оценки по каждому объекту представлены в таблице 4.

Таблица 4. Расчет взвешенных оценок

Объект (идея)	Эксперт 1	Эксперт 2	Эксперт 3	Эксперт 4	Эксперт 5	Взвешенная оценка
И1	1,02395	1,17914	1,02054	1,17607	0,19857	4,59826
И2	0,81916	1,76871	1,22465	0,98006	0,79427	5,58684
И3	1,43353	0,98261	1,83697	1,56809	1,98568	7,80689
И4	0,61437	0,58957	0,61232	0,78405	0,39714	2,99744
И5	1,63832	0,19652	1,42875	1,96012	0,99284	6,21655
И6	1,22874	1,37566	0,81643	1,37208	1,38998	6,18289
И7	1,84311	2,16175	1,63286	2,15613	1,78711	9,58096
И8	0,40958	0,39305	0,20411	0,39202	0,59570	1,99446
И9	0,20479	0,78609	0,40822	0,19601	1,19141	2,78652
И10	2,04790	1,57218	2,24518	0,58803	2,18425	8,63755
И11	2,25268	1,96523	2,04108	1,76410	1,58855	9,61164

Данные оценки не имеют повторяющихся значений по объектам, следовательно, могут быть распределены по убыванию эффективности идей.

Следующий шаг оценка качества экспертизы.

Качество проведенной экспертизы оценивают с помощью коэффициента согласованности мнений экспертов (коэффициента конкордации, W), который рассчитывается по формуле:

$$W = \frac{11 \times S}{n^2 \times \left(m^3 - m\right)},$$

где S сумма квадратов отклонений суммы оценок каждого объекта от их среднего значения;

n число экспертов;

m число объектов оценки.

Коэффициент конкордации изменяется в диапазоне от 0 до 1, причем 0 означает полную несогласованность, 1 полное единодушие.

Рассчитаем коэффициент конкордации для нашего примера. Для начала необходимо посчитать среднее значение суммарных оценок по всем объектам:

$$(23 + 28 + 39 + 15 + 31 + 31 + 48 + 10 + 14 + 43 + 48) / 11 = 30{,}0.$$

Далее рассчитываем суммы квадратов отклонений (таблица 5).

Таблица 5. Расчет суммы квадратов отклонений

Объект (идея)	Эксперт 1	Эксперт 2	Эксперт 3	Эксперт 4	Эксперт 5	Сумма оценок	Отклонение от среднего	Квадрат отклонения
И1	5	6	5	6	1	23	-7,00	49,00

Таблица 5. Расчет суммы квадратов отклонений. Продолжение

Объект (идея)	Эксперт 1	Эксперт 2	Эксперт 3	Эксперт 4	Эксперт 5	Сумма оценок	Отклонение от среднего	Квадрат отклонения
И2	4	9	6	5	4	28	-2,00	4,00
И3	7	5	9	8	10	39	9,00	81,00
И4	3	3	3	4	2	15	-15,00	225,00
И5	8	1	7	10	5	31	1,00	1,00
И6	6	7	4	7	7	31	1,00	1,00
И7	9	11	8	11	9	48	18,00	324,00
И8	2	2	1	2	3	10	-20,00	400,00
И9	1	4	2	1	6	14	-16,00	256,00
И10	10	8	11	3	11	43	13,00	169,00
И11	11	10	10	9	8	48	18,00	324,00
Итого								1834,00

Например, для объекта И1 сумма всех оценок экспертов составила 23. Определим:

- отклонение суммы оценок от среднего: (23 – 30,0) = 7,0;
- квадрат отклонения: $(-7{,}0)^2 = 49{,}00$.

Сумма квадратов отклонений 1834. Теперь можно рассчитать коэффициент конкордации:

$$\frac{11 \times 1834}{5^2 \times \left(11^3 - 11\right)} = 0{,}611.$$

Высокое значение коэффициента конкордации (более 0,6) говорит о том, что мнения экспертов согласованны.

Полученные результаты представлены в виде таблицы, в которой сначала идут объекты, получившие наибольшую оценку, а в конце наименьшую (таблица 6).

Таблица 6. Сортировка оценок по мере убывания

Меры повышения конкурентоспособности	Экспертная оценка
Регулярные маркетинговые исследования рынка	9,61164
Участие в городских мероприятиях с целью рекламы школы	9,58096
Постоянные розыгрыши призов среди учеников школы	8,63755
Дополнительная реклама в школах о наборе	7,80689
Включение в комплексную услугу некоторых бесплатных дополнительных услуг (например, бесплатные праздники, внутришкольные конкурсы и т. п.)	6,21655
Проведение мастер-классов	6,18289
Скидки и льготы (многодетным семья, семьям с 2мя и более обучающимися детьми)	5,58684
Обеспечение бесплатного участия в соревнованиях	4,59826
Бесплатный месяц обучения при оплате сразу за 8 месяцев	2,99744
Всем ученикам в подарок форма с символикой школы	2,78652
Постоянное повышение профессионализма персонала	1,99446

Таким образом, в процессе экспертизы были выявлены наиболее эффективные меры повышения конкурентоспособности.

В результате наиболее оптимальными направлениями повышения конкурентоспособности ДЮСШ приняты:

1. Регулярные маркетинговые исследования рынка.
2. Участие в городских мероприятиях с целью рекламы школы.

В настоящее время в условиях роста конкуренции на рынке образовательных услуг, в условиях снижения объемов бюджетного финансирования ДЮСШ требуется разработать набор первоочередных мер, способствующих повышению конкурентоспособности и привлечению новых обучающихся в ДЮСШ. Предложенный метод должен помочь в решении поставленных задач.

Подводя итог, хочется отметить, что принимая управленческое решение, современный руководитель должен уметь грамотно применять в той или иной классификации методы приня-

тий решений и выбирать подходящий тип управленческого решения в зависимости от сложившейся ситуации.

Список цитируемой литературы:

1. Панфилова, А. П. Мозговые штурмы в коллективном принятии решений / А. П. Панфилова. – СПб. : Питер, 2008.
2. Гарифулин А. Ф. Экспертное оценивание при разработке эффективной стратегии // Справочник экономиста. 2013. № 8. Режим доступа: http://www.profiz.ru/se/8_13/ocenka_expertov (дата обращения 15.12.2017 г.).

METHOD OF «BRAINSTORM» AT THE ADOPTION OF MANAGEMENT DECISION ON THE EXAMPLE OF SPORTS SCHOOL

Lebedeva A. Yu., Sokolova E. V.

Ural Federal University named after First President of Russia B. N. Yeltsin, Yekaterinburg, Russia

Making management decision director has to proactively think about how to avoid possible negative effects, to evaluate modern management technologies using instruments of analysis and prediction. The article describes the application of the brainstorming method and its peer review for making management decision.

Keywords: management decision; brainstorming; method of peer review; sports school

УДК 338

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Камынин Д. А.

Самарский государственный экономический университет, Самара, Россия

Данная статья посвящена итогам развития регионов России за 2017 год. Проведен анализ данных Росстата отчетного периода в сравнении с предыдущим.

Ключевые слова: экономика, социально-экономическое развитие, субъект

В ноябре 2017 года Министерство экономического развития РФ сообщило, что рост ВВП составил 1,8%. Увеличение ВВП произошло на фоне роста в промышленной сфере, сельском хозяйстве, в розничной торговле. Тем не менее спад был зафиксирован в строительной сфере и произошло сокращение реальных доходов населения.

По данным Росстата промышленное производство в России выросло на 1,8%. Положительное влияние на общую динамику промышленного производства оказал рост в сфере добычи полезных ископаемых (+2,8%), в обрабатывающих производствах (+1,0%) и в сфере обеспечения электрической энергией, газом и паром (+1,7%).

Лидером по росту промышленного производства в 2017 году стала Еврейская автономная область (+42,1%). Такой рост во многом связан с увеличением добычи полезных ископаемых (в частности, металлических руд). Данные по остальным субъектам РФ представлены на рис. 1 [1].

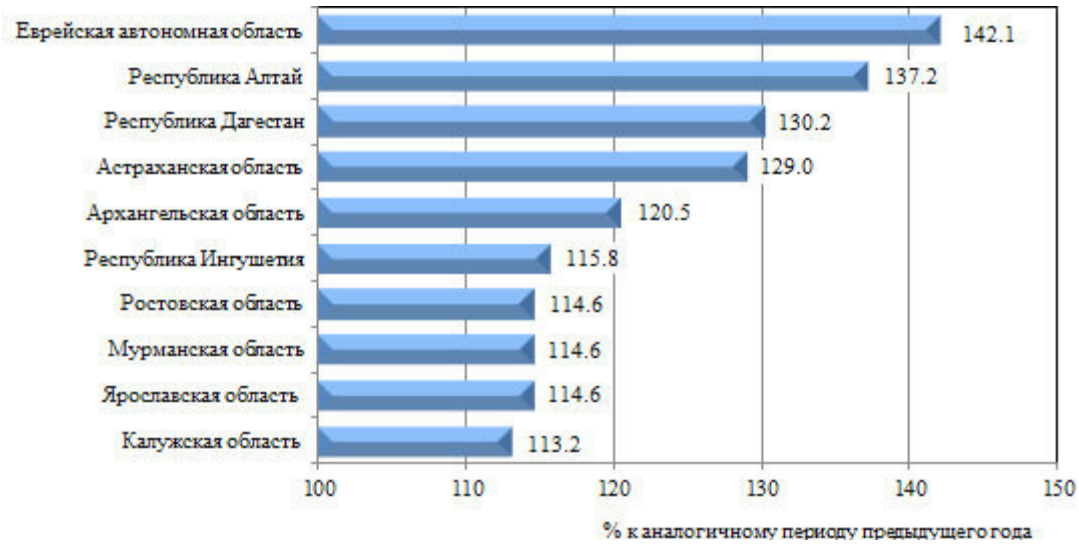


Рисунок 1. Регионы-лидеры по индексу промышленного производства в 2017 г.

В сфере обрабатывающих производств по итогам за 2017 год наблюдается рост. Индекс промышленного производства составляет 101,0%, что выше, чем в аналогичном периоде 2016 года.

Положительную динамику продемонстрировала розничная торговля. В период за январь-сентябрь 2017 года оборот розничной торговли повысился в 50-ти регионах Российской Федерации (наиболее существенно в г. Севастополь (+17,4%), в остальных регионах на уровне 9%).

За январь-август 2017 года реальные денежные доходы населения имели тенденцию к понижению, тем не менее темпы падения существенно замедлились. Показатель сократился на

1,0%, в то время как в аналогичном периоде прошлого года данный показатель был более значительным – 5,8%.

Также в Российской Федерации отмечается понижение уровня безработицы. За июль-сентябрь 2017 года данный показатель был равен 5,0% (в 2016 году был на уровне 5,3%).

Во многих регионах выросли налоговые и неналоговые доходы бюджетов, а число субъектов с дефицитным бюджетом понижается.

Таким образом, проведя анализ статистических данных, можно сделать вывод, что российская экономика находится на этапе восстановительного развития. По мнению многих экспертов данная тенденция должна продолжиться в будущем.

Список цитируемой литературы:

1. Федеральная служба государственной статистики: [http://www.gks.ru/]

THE SOCIO-ECONOMIC SITUATION OF THE SUBJECTS OF THE RUSSIAN FEDERATION

Kamynin D. A.

Samara State University of Economics, Samara, Russia

This article is devoted to the results of the development of Russian regions for 2017. The data of Rosstat for the reporting period are compared with the previous one.

Keywords: economy, socio-economic development, subject

УДК 378

АНАЛИЗ ОТРАСЛЕВОЙ СТРУКТУРЫ. ТРЕХМЕРНАЯ МОДЕЛЬ АНАЛИЗА ОТРАСЛИ ИКТ

Павлова А. С., Анастасова А. С., Никушина А. Н.

Южный федеральный университет, Таганрог, Россия

В данной статье описывается необходимость проведения анализа отраслевой структуры. Сформирована трехмерная модель анализа отрасли ИКТ, а также рассмотрена роль государства в данном анализе.

Ключевые слова: отрасль, информационно-коммуникационные технологии, спрос, технология

Повсеместный переход в производстве к применению информационно-коммуникационных технологий, способствовавший формированию постиндустриального общества получил название третьей промышленной революции или «цифровой», массовые публикации о которой появились в начале XXI века. Исходя из этого можно говорить о том, что ИКТ являются ключевым фактором изменений, происходящих как в экономике в целом, так и в компаниях. ИКТ - источник инноваций и фактор инновационного роста. Переход к инновационному развитию невозможен без процесса информатизации. Например, ИКТ - основа для наукоемких отраслей промышленности, а также широко используется и в других отраслях промышленности и в сфере услуг [1].

Как пример взаимозависимости систем можно рассмотреть муниципальное управление и ИКТ. В развитых странах существует термин «умный город». «Умный город» - совокупность городского управления и технологий, способных ускорить развитие города и повысить качество жизни в нем. «Умные» города в экономическом и социальном аспектах ориентированы на будущее: постоянный мониторинг транспортных наземных, подземных, морских транспортных узлов; энергосбережение и эффективное распределение ресурсов; обеспечение безопасности и защита окружающей среды.

Естественно, что основа «умного» города – это развития система ИКТ, которая создана для удовлетворения потребностей человека. Такие проекты требуют мощной инновационной базы. Внедрение современных методов на уровне муниципалитетов сможет перенести российские города на совсем другой уровень развития [2]. На сегодняшний день, мы можем наблюдать и оценивать успешность проекта «умный город» на примерах Токио, Нью-Йорка, Дубай, Каира, Барселоны и других.

Как во всех отраслях, так и ИКТ выделяются лидеры и последователи. Российская компания «1С», специализирующаяся на дистрибьюции, поддержке и разработке компьютерных программ и баз данных делового и домашнего назначения, без сомнения, является самой популярной и эффективной в вопросах автоматизации отечественных предприятий. Множество модулей, интуитивный интерфейс сделали её бестселлером российских офисов. Между тем, стоит отметить, что у 1С есть немало аналогов: среди российских компаний это малоизвестные «Галактика», «Парус» и зарубежные SAP, Microsoft Dynamics Axapta (Navision).

Осведомленность и предвидение. Данная черта – это залог успеха компании в такой динамичной отрасли как ИКТ. Сфера информационно-телекоммуникационных технологий подвержена постоянным и стремительным изменениям. Ежеминутно во всех научно-исследовательских центрах ведутся маркетинговые войны за оригинальную идею, прорывное изобретение и новое предложение. ИКТ-отрасль как незаменимая часть повседневной жизни, также является одной из самых значимых направлений, влияющих на экономику страны, и со-

здающих имидж и статус страны в мировом сообществе. Именно поэтому обязанностью государства является проведение регулярных исследований в целях разработки и применения инноваций [3].

Силы отрасли ИКТ:

- Технологии. Развитие инфокоммуникационных технологий (ИКТ) является одним из стратегических направлений модернизации экономики, и инвестиции в развитие телекоммуникационной инфраструктуры способствуют усилению стратегического положения любой страны в долгосрочной перспективе.

На государственном уровне развитие новых технологий позволит стране подняться в рейтингах стран по уровню развития «информатизации» (ИКТ). Установлено, что измерение уровня развития ИКТ (комплексный показатель, рассчитываемый через связанную систему индексов) используется государствами для анализа проблемных зон в политике и осуществления мониторинга прогресса в области внедрения новых технологий[4].

- Спрос. Наибольший спрос на ИТ-продукцию предъявляет государственная власть, а вслед за ней следует нефтегазовая промышленность и отрасль банковской, финансовой и страховой деятельности.
- Государственное регулирование.
- Формирование нормативной правовой базы в сфере ИКТ,
- Развитие информационной и телекоммуникационной инфраструктуры, создание условий для подключения к открытым информационным системам, обеспечение эффективного государственного управления на основе широкого внедрения ИКТ.

Проведя анализ отраслевой структуры однозначно можно говорить о том, что развитие отрасли информационных технологий один из главных приоритетов нашей страны. В ряду необходимых инструментов для развития отрасли можно выделить необходимость в инвестициях, в государственной поддержке при подготовке специалистов и продвижении отечественных аналогов зарубежных программ.

Что касается ситуационного анализа отрасли, то по мере совершенствования технологий и сил отрасли в целом уровень неопределенности может снижаться. Но вряд ли уровень неопределенности в ИКТ сможет достигнуть уровня полезного прогноза.

Список цитируемой литературы:

1. Шумпетер И. Теория экономического развития. М.: Прогресс, 1982.
2. Экономическое развитие современной России: монография / под ред. д-ра экон. наук Н. В. Яремчука. М.: Премьера, 2005. 328 с.
3. Яковец Ю. В., Кузык Б. Н. Россия - 2050: стратегия инновационного прорыва. М.: ЗАО «Издательство «Экономика», 2004. 632 с.
4. Янсен Ф. Эпоха инноваций: Пер. с англ. М.: ИНФРА-М, 2002. 308 с.

ANALYSIS OF INDUSTRY STRUCTURE. A THREE-DIMENSIONAL MODEL ANALYSIS OF THE ICT INDUSTRY

Pavlova A. S., Anastasova A. S., A. Nikushina A. N.

Southern Federal University, Taganrog, Russia

The article describes the need for analysis of sectoral structure. The generated three-dimensional model analysis of the ICT industry, and the role of the state in this analysis.

Keywords: industry, information and communication technology, demand, technology

УДК 351.85

МЕНЕДЖМЕНТ В СФЕРЕ ИСКУССТВА И ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОДВИЖЕНИЯ

Гольдман И. Л., Наймушина В. А.

Ленинградский государственный университет им. А. С Пушкина, Санкт-Петербург, Россия

Данная статья посвящена рассмотрению особенностей арт-менеджмента, которые обусловлены функциями сферы искусства, основными направлениями и видами деятельности учреждений культуры. Автор определяет возможности использования современных технологий, являющихся перспективными в продвижении организаций на российском рынке искусства.

Ключевые слова: менеджмент в сфере искусства, арт-менеджмент, арт-институция, арт-продукция, рынок арт-индустрии, маркетинговое управление, PR-технологии

В условиях все возрастающей конкуренции учреждения культуры и искусства, работающие на российском рынке арт-индустрии, стремятся соответствовать новым требованиям времени и вызовам современности, решая актуальные проблемы и управленческие задачи на различных уровнях. Наряду с новыми арт-институциями, традиционные учреждения сферы искусства уверенно осваивают на постсоветском медиапространстве перспективные технологии продвижения проектов.

Как учреждения культуры, любая традиционная и современная арт-институции оказывают влияние на художественную среду, в системе которой функционируют, с которой вступают во взаимодействие, и которая во многом детерминирует направленность и характеристики процессов управления внутренними и внешними коммуникациями.

Развитие современного менеджмента в сфере искусств (арт-менеджмента) во многом продиктовано результатами деятельности на рынке искусства. Превращаясь в особую науку об управлении искусством, обладающую междисциплинарным потенциалом и опирающуюся на методологический инструментарий социально-гуманитарных и точных наук, арт-менеджмент демонстрирует возможности маркетингового управления институциями в сфере искусства, использования, прежде всего, креативных технологий связей с общественностью (PR) для формирования положительного имиджа и репутации, поддержания коммуникации с целевыми группами, продвижения продукции, проектов, мероприятий на рынке.

На основе вышесказанного существенным представляется замечание маркетолога Ф. Колбера, что арт-менеджмент – это «наука третьего тысячелетия» [2]. Будучи важной сферой профессиональной деятельности, арт-менеджмент воспринимается сегодня как самостоятельное направление фундаментальных исследований.

Среди имеющихся многочисленных определений менеджмента в сфере искусства, определение исследователя Новиковой Г. Н, по нашему мнению, является наиболее целостным и емким, так как указывает на «профессиональное управление процессом создания художественных ценностей (материальных и духовных), продвижения на рынок культурных услуг, результатов творческой деятельности авторов, режиссеров, исполнителей и организационных усилий коллектива организации (продюсерского центра, фирмы)» [3].

Данное определение, действительно, отражает в полной мере специфику управления в сфере искусства. Более того, современный менеджер в сфере искусства (арт-менеджер) должен хорошо ориентироваться не только в теоретических и практических аспектах управления арт-институциями как учреждениями культуры, но и иметь искусствоведческую подготовку, владеть технологиями продвижения продуктов искусства с учетом культурных запросов потреби-

телей различных социальных групп.

Профессиональный подход к управлению арт-институциями, реализации бизнес-идей, стартапов на рынке арт-индустрии не возможен, как мы считаем, без понимания менеджером специфики художественной культуры, механизмов действия искусства, различий между арт-менеджментом и менеджментом в других сферах деятельности, технологиями продвижения коммерческих и некоммерческих проектов в сфере искусства; без владения арт-менеджером PR-технологиями в системе маркетинговых коммуникаций учреждений культуры.

По мнению Т. Н. Суминовой, «только знание, использование и собственно менеджмент всего спектра информационных ресурсов художественной культуры позволит арт-менеджеру стать «продвинутым» и квалифицированным, сделает его квалифицированным»[4].

Принимая во внимание такое восприятие арт-менеджера, следует также отметить, что управление в сфере искусства предусматривает бизнес-планирование, в процессе которого разрабатывается маркетинговый план, опирающийся на результаты сегментации и позиционирования на рынке искусства.

Успешное продвижение проектов арт-институции зависит от знания методологии проектной деятельности, грамотного бизнес-планирования, в частности умения разрабатывать креативные бизнес-идеи, привлекать партнеров и спонсоров, дополнительные инвестиции, выстраивать коммуникацию с потребителями художественной продукции, культурных услуг и с представителями средств массовой информации, минимизировать риски; умения использовать современные PR-технологии и рекламы в формировании и поддержании имиджа арт-институции, прогнозировать тренды в современной художественной культуре и внедрять новые методы управления в учреждении искусства, функционирующего на арт-рынке.

Однако очень часто целевая аудитория не способна соотнести художественную ценность арт-продукции с ее материальной стоимостью. Существенно сократить столь видимую дистанцию способны, по нашему мнению, PR-технологии, использование которых в сфере искусства имеет свою специфику. Деятельность по связям с общественностью в арт-институциях преимущественно сводится, с одной стороны, к формированию культуры общения с художественной культурой, культуры продвижения и потребления арт-продукции и арт-услуг, а с другой – созданию устойчивого имиджа и прочной репутации учреждений искусства у различных целевых групп.

Важным направлением современного арт-менеджмента является обеспечение присутствия любого учреждения искусства в Интернет-пространстве. Социальные сети, как один из самых перспективных инструментов PR-продвижения объектов культуры и искусства, позволяют оперативно информировать представителей всех целевых групп о проектной деятельности, арт-мероприятиях, новых арт-продукции и услугах в учреждениях искусства, получать обратную связь по итогам реализованных проектов, если необходимо, например, провести опрос.

Вместе с тем, хотелось бы отметить, что еще не все российские организации в сфере искусства, увидели перспективные возможности использования социальных сетей как эффективного PR-инструмента в продвижении арт-проектов. Традиционные учреждения искусства, осознавая необходимость использования, как социальных сетей, так и других Интернет-ресурсов, еще не могут конкурировать в полной мере в этом вопросе с современными арт-институциями (лофтами, креативными пространствами, творческими кластерами, музеями современного искусства и т. д.), концепция выхода на рынок и развития которых уже предполагает продвижение в сети Интернет, социальных сетях, благодаря чему можно повысить узнаваемость проектов, продукции, услуг, организации; сформировать лояльность, а, следовательно, и получить желаемый доход и прибыль.

Мы полностью согласны с позицией российских исследователей: «Чем неординарнее

проект в художественной культуре, тем больше риска для привлечения коммерческого сектора, который предпочитает в основном вкладывать средства в апробированные формы художественного представления, и тем больше возможностей привлечь международные профессиональные художественные организации»[1].

Российский арт-менеджмент, во многом опираясь на западноевропейские традиции, технологии, подходы, механизмы и образцы, должен адаптировать их использование к условиям нашей художественной реальности, учитывая специфику отечественного рынка арт-индустрии.

Умение решать управленческие задачи в учреждении искусства, генерируя креативные идеи, обращаясь к зарубежному опыту, учитывая специфику российской художественной культуры, можно считать своеобразной миссией арт-менеджера, от которого зависят достижения арт-инстиуции на рынке.

Таким образом, менеджмент в сфере искусства имеет свою специфику и предполагает решение бизнес-задач с помощью перспективных технологий продвижения арт-проектов, арт-продукции, культурных услуг на рынке. Построение бизнес-модели для PR-продвижения коммерческих и некоммерческих проектов в сфере художественной культуры требует особой междисциплинарной методологии: интеграции традиционных и инновационных подходов в управлении арт-институцией, в том числе на процессе реализации стартапов на рынке искусства.

PR-технологии в системе маркетингового управления учреждением искусства оказывают влияние на саму сферу художественной культуры, арт-менеджмент как систему управления бизнес-процессами в искусстве; меняют отношение к современных художественным процессам; служат определенным импульсом для арт-коллабораций.

Список цитируемой литературы:

1. Герасимов С. В., Тульчинский Г. Л, Лохина Т. Е. Менеджмент специальных событий в сфере культуры: Учебное пособие: СПб.: Лань; ПЛАНЕТА МУЗЫКИ, 2009. 384 с.
2. Колбер Ф. Арт-менеджмент – наука третьего тысячелетия / Ф. Колбер, И. Эврар //Арт-менеджмент. 2002. № 3. С. 3-10.
3. Новикова Г. Н. Технологии арт-менеджмента: учеб. пособие / Г. Н. Новикова М.: МГУКИ, 2006. 178 с.
4. Суминова Т. Н. Арт-менеджмент как социокультурный концепт // ВЕСТНИК МГУКИ. 3 (41). 2011. С.117–123.

MANAGEMENT IN THE FIELD OF ART AND PERSPECTIVE TECHNOLOGIES OF PROMOTION

Gol'dman I. L., Naimushina V. A.

Pushkin Leningrad State University, Saint Petersburg, Russia

This article is devoted to consideration of features of art management which are caused by functions of the sphere of art, the main directions and types of activity of cultural institutions. The author defines the possibilities of using modern technologies that are promising in promoting organizations in the Russian art market.

Keywords: management in the field of art, art management, art institution, art products, art industry market, marketing management, PR-technologies

УДК 33

ТИПЫ ВОЗДЕЙСТВИЯ НЕФИНАНСОВЫХ РИСКОВ НА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ

Белкина Ю. В.

Брянский филиал Международного института экономики и права, Брянск, Россия

В статье рассматриваются различные типы нефинансовых рисков, с которыми может столкнуться предприятие в течение своей экономической деятельности.

Ключевые слова: нефинансовые риски, экономика, экономические риски, бизнес

Воздействие нефинансовых рисков на компанию носит разносторонний характер. Это обуславливает различные подходы к управлению ими. Наиболее общая классическая структура классификации направления управления нефинансовыми рисками объединяет методы в четыре вида:

- уклонение от риска;
- сокращение риска;
- разделение риска;
- принятие риска [1].

Метод уклонения от риска является наиболее консервативным способом поведения компании по отношению к нефинансовым рискам внешней среды. На практике он означает, что предприятие воздерживается от шагов и деятельности, реализация которых может привести к появлению негативных последствий значимого уровня. Одной из возможных причин метода уклонения может быть отсутствие варианта реакции компании, способного понизить вероятность или последствия наступления негативных событий. Метод сокращения риска выражается в проведении действий, направленных на уменьшение вероятности или последствий риска. Реализация этого метода требует от компании большого числа текущих оперативных решений. Одной из форм метода сокращения нефинансовых рисков является изменение природы возникновения самого риска [2].

Методы разделения (диссипации) риска. Особенностью данного направления риск-менеджмента является снижение степени влияния риска путем привлечения партнера, создание различных отраслевых ассоциаций, совместных предприятий, обмена долями в капиталах, привлечение нового акционера, способного направить имеющиеся ресурсы на совместное управление риском [3]. Частным направлением данного метода является реструктуризация компании с целью выделения наиболее рисковых направлений деятельности в обособленные самостоятельные подразделения и локализации рисков в них. Другим частным направлением этого метода является страхование рисков.

Метод принятия риска заключается в отсутствии каких-либо действий, направленных на снижение вероятности и последствий реализации событий риска. Одним из факторов, обуславливающих применение этого метода, является значительное превышение стоимости работ по снижению влияния риска на компанию по сравнению с последствиями реализации негативного события, в том числе за счет нахождения состояния параметров риска близкого к желаемым [4].

На момент начала процедуры управления риск имеет первоначальную форму (т. е. вероятность и потенциальный ущерб определенного уровня), а после проведения мероприятий по воздействию риск носит остаточную форму (т. е. вероятность и потенциальный ущерб приведены к желаемым значениям) [5].

Состояние нефинансовых рисков при применении различных методов управления При

управлении рисками начальными действиями компании являются анализ внутренней среды и определение уровня допустимых рисков (или риск-аппетит компании), исходя из ее состояния и целей предприятия. Первоначальными значимыми рисками будут выступать риски, превышающие заданное пороговое значение, а остаточными – равные или меньшие ему [6, 7].

После ответа на вопрос «как управлять» немаловажное значение имеет ответ на вопрос «кто управляет» нефинансовыми рисками [8]. В этом аспекте ситуация кардинально отличается от управления финансовыми рисками – в них полномочия по принятию решений и управлению ресурсами компании делегированы специализированному управлению или департаменту. В нефинансовых рисках все намного сложнее.

Масштабность происходящих в случае реализации рисковых событий не позволяет делегировать полномочия по управлению нефинансовыми рисками менеджменту компании. Этим может заниматься только непосредственный собственник. Российский бизнес за свое короткое существование не смог воспитать управленцев, уровень доверия к которым был бы сопоставимым с влиянием собственника.

Неразрешимость этой дилеммы привела к двойственному подходу к управлению нефинансовыми рисками. В первом, по понятным причинам, функцию ответственности за управление нефинансовыми рисками несут собственники компании. Все управленческие меры задействуются в момент принятия решения о вхождении владельцев капитала в определенную сферу бизнеса (отрасль или компанию). В дальнейшем менеджмент опирается только на уже принятые решения. Однако сами акционеры не могут уделять постоянное внимание процессу управления рисками [9, 10].

Во втором подходе менеджеры компании допущены к решению тех или иных проблем в рамках своей узкой компетенции. Очевидно, что перевод управления нефинансовыми рисками в русло текущей деятельности предприятия сводится к легетимизации последнего направления, а именно к алгоритмизации и передаче менеджменту части функций акционеров, связанных с управлением рисками. Узкая специализация работников компании при весьма широком спектре нефинансовых рисков не позволяет сформировать комплексную систему, сведя всю работу к реактивному воздействию на уже совершившиеся события.

Список цитируемой литературы:

1. Бондаренко Л. В. Предпринимательские и финансовые риски в Российской Федерации // Вестник Таджикского национального университета. Серия социально-экономических и общественных наук. 2015. № 2-4 (169). С. 3-8.
2. Кузнецов Н. В. Организация управления финансовым обеспечением предприятия в современных условиях // Менеджмент в России и за рубежом. 2010. № 3. С. 45-48.
3. Бондаренко Л. В. Формирования конкурентных преимуществ отраслей сферы услуг региона (на примере Ростовской области). Шахты, 2012. 105 с.
4. Бондаренко Л. В. Формирование конкурентных преимуществ в сфере услуг. автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук / Южно-Российский государственный университет экономики и сервиса. Шахты, 2010
5. Бондаренко Л. В. Формирование рыночной конкурентной среды в отдельных секторах сферы услуг // Terra Economicus. 2010. Т. 8. № 3-2. С. 93-98.
6. Кузнецов И. Н., Бондаренко Л. В. Правонарушения, безнадзорность, беспризорность несовершеннолетних в условиях современного российского государства // Право и государство: теория и практика. 2016. № 12 (144). С. 45-48.
7. Grechenkova O. Yu., Bondarenko L. V., Valuiskov N. V. Legal analysis of ecocide in the russian criminal law // Biosciences Biotechnology Research Asia. 2015. Т. 12. № 1. С. 831-836.
8. Valuiskov N. V., Grechenkova O. Y., Barashyan L. R., Bondarenko L. V., Tatuev A. A. Problems of modern juvenile penal policy // The Social Sciences (Pakistan). 2015. Т. 10. № 6. С. 1363-1370.
9. Валуйсков Н. В., Бондаренко Л. В., Арутюнян А. Д. Развитие науки и практики гражданского процесса: критика традиционных подходов // Вестник Евразийской академии административных наук. 2017. № 3 (40). С. 49-52.

10. Валуйсков Н. В., Бондаренко Л. В., Арутюнян А. Д. Понятие вины и виновности в уголовном праве // Балтийский гуманитарный журнал. 2017. Т. 6. № 3 (20). С. 345-347.

TYPES OF IMPACT OF NON-FINANCIAL RISKS ON THE ENTERPRISE

Belkina Yu. V.

Bryansk branch of the International Institute of Economics and Law, Bryansk, Russia

The article examines the different types of non-financial risks that an enterprise may encounter during its economic activity.

Keywords: non-financial risks, economics, economic risks, business

УДК 33

СВЯЗЬ ЭКОНОМИЧЕСКОГО УЩЕРБА С ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ ГОСУДАРСТВА

Власова Ю. Б.

Волгоградский филиал Российского университета кооперации, Владимир, Россия

В статье рассматриваются понятия экономического ущерба и экономической безопасности государства, обсуждается их взаимосвязь и критерии выделения.

Ключевые слова: экономическая безопасность, экономический ущерб, безопасность, государство, экономика

Экономическая безопасность – важнейшая качественная характеристика экономической системы, определяющая её способность поддерживать нормальные условия жизнедеятельности населения, обеспечивать ресурсами развитие народного хозяйства, а также последовательно реализовывать национально-государственные интересы. [1]. Экономическая безопасность включена в систему национальной безопасности вместе с такими её слагаемыми, как обеспечение обороноспособности страны, поддержание социального мира в обществе, защита от экологических бедствий. Здесь всё взаимосвязано, и одно направление дополняет другое: не может быть военной безопасности при слабой и неэффективной экономике, как не может быть ни военной безопасности, ни эффективной экономики в обществе, раздираемом социальными конфликтами [2]. Подчёркивая такую взаимосвязь, необходимо одновременно учитывать и то, что решающая, базисная роль в ней принадлежит экономической безопасности. Экономическая безопасность – это такое состояние экономики, при котором обеспечиваются: устойчивый экономический рост, достаточное удовлетворение общественных потребностей, эффективное управление, защита экономических интересов на национальном и международном уровнях [3].

Осмысление богатейшего отечественного и зарубежного опыта позволяет выделить три важнейших компонента экономической безопасности:

- экономическая независимость;
- стабильность и устойчивость национальной экономики;
- способность к саморазвитию и прогрессу.

Исходя из этого, следует согласиться с таким определением категории «экономической безопасности» как «совокупность условий и факторов, обеспечивающих независимость национальной экономики, ее стабильность и устойчивость, способность к постоянному обновлению и самосовершенствованию» [4].

Продовольственная безопасность – это совокупность экономических отношений в обществе, возникающих по поводу обеспечения всех его членов продуктами питания, соответствующими нормативам по качеству и количеству. При таком подходе становится возможным перевести решение проблемы на уровень государства, целью которой является обеспечение всем гражданам постоянного доступа к достаточному количеству продуктов питания. Эта политика, как нам представляется, должна опираться в основном на четыре принципа:

- наличие;
- стабильность;
- эффективность использования;
- доступность, под которыми подразумевается, что:
    - продукты питания должны иметься в наличии в результате местного производства, использования запасов или импорта [5].
    - наличие продуктов должно быть стабильным. Люди имеют ежедневные потребности, которые не должны страдать от внезапно произошедших или значительных перемен;
    - продукты питания должны соответствующим образом перерабатываться, храниться и консервироваться, потребители должны быть уверены в том, что потребляемые ими продукты приемлемого качества и безопасны для здоровья, питание должно быть сбалансированным;

- продукты питания должны быть доступны как в отношении их физического наличия, так и в отношении покупательной способности. Четыре упомянутых выше принципа универсальны для всех времен и всех стран.

Обеспечение продовольственной безопасности страны сопряжено с рисками, которые могут существенно ее ослабить. К ним относятся:

- макроэкономические риски, вызванные ухудшением конъюнктуры мировых цен на отдельные товары российского экспорта и повышением цен на импортное продовольствие;
- природные и техногенные риски;
- технологические риски;
- агроэкологические риски;
- социальные риски, обусловленные разрывом между уровнем жизни на селе и в городе;
- торгово-экономические риски;
- политические риски.

Обеспечение национальной продовольственной безопасности связано с преодолением влияния негативных факторов, которые формируют угрозы продовольственной безопасности, ведущие к уменьшению количества, отсутствию или ухудшению пищевой и энергетической ценности основных видов пищевых продуктов. К ним относятся:

- значительное превышение пороговой величины насыщения внутреннего рынка импортной продукцией;
- низкий уровень платежеспособного спроса населения на пищевые продукты;
- ценовые диспропорции на рынке сельскохозяйственной и рыбной продукции, сырья и продовольствия;
- нарушение стабильности финансово-кредитной системы;
- недостаточный уровень развития инфраструктуры внутреннего рынка;
- моральное и физическое старение материально-технической базы агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов;- отставание в инновационной сфере;
- сокращение национальных генетических ресурсов;
- возможное расширение производства биотоплива из сельскохозяйственной продукции и сырья;
- дефицит квалифицированных кадров [6, 7].

Список цитируемой литературы:

1. Мансуров Г. З. О правовых регуляторах обеспечения продовольственной безопасности // Управленец. 2011. № 5-6. С. 68-71.
2. Мансуров Г. З. Международное частное право. Учебное пособие. -Екатеринбург: Изд-во Уральского гос. экон. ун-та, 2001. -С. 129
3. Мансуров Г. З. Новая редакция унифицированных правил и обычаев по документарным аккредитивам // Журнал международного частного права. 2008. № 1 (59). С. 38-46.
4. Мансуров Г. З. Правовое регулирование ценных бумаг. Екатеринбург: изд-во УрГЭУ, 2012
5. Мансуров Г. З. Проблемы коллизионного регулирования денежных обязательств по законодательству стран СНГ // Евразийский юридический журнал. 2011. № 6 (37). С. 21-23.
6. Мансуров Г. З. Проблемы влияния финансового кризиса на правовой режим международной финансовой системы // Евразийский юридический журнал. 2012. № 5 (48). С. 34-35.
7. Мансуров Г. З. О критериях международной расчетной сделки // Налоги. 2011. № 18. С. 17-20.

RELATIONSHIP ECONOMIC DAMAGE TO THE ECONOMIC SECURITY OF THE STATE

Vlasova Yu. B.

Volgograd Branch of the Russian University of Cooperation, Vladimir, Russia

The article deals with the concepts of economic damage and economic security of the state, discusses their interrelationship and selection criteria.

Keywords: economic security, economic damage, security, state, economy

УДК 33

НАУКОЕМКИЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИХ РОЛЬ В ФОРМИРОВАНИИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СТРУКТУРЫ ГОСУДАРСТВА

Левина М. Н.

Забайкальский государственный университет, Чита, Россия

В статье рассматривается роль наукоемких технологий в формировании устойчивой экономики страны.

Ключевые слова: экономика, наукоемкие технологии, НИОКР, R&D

Наукоемкость - это показатель степени связи технологии с научными исследованиями и разработками (ИР). Наукоемкая технология включает в себя объемы ИР, превышающие среднее значение этого показателя технологий в определенной области экономики (в обрабатывающей промышленности, в добывающей промышленности, в сельском хозяйстве или в сфере услуг). Наукоемкие отрасли - отрасли хозяйства, в которой преобладающее, ключевое значение играют наукоемкие технологии. Наукоемкость отрасли — это:

1. отношение затрат на ИР к объему сбыта;
2. отношение к объему сбыта численности ученых, инженеров и техников, занятых в отрасли;
3. изделия, в себестоимости или в добавленной стоимости которых затраты на ИР выше, чем в среднем по изделиям отраслей данной сферы хозяйства [1].

Термины и понятия, относящееся к наукоемкости технологий, отраслей и изделий, еще не устоялись, они не стандартизованы, как не стандартизованы и методики определения такого показателя. Одной предпочтительной методологии идентификации высокотехнологичных отраслей промышленности не существует. Согласно закону В. Решера, чтобы темп появления крупных открытий и изобретений не замедлялся, был постоянным, нужно наращивать объем вовлекаемых в сферу науки и техники ресурсов по экспоненциальному закону. Но в течение длительного времени этого не может позволить себе ни одно предприятие или отрасль. В каждой отрасли в соответствии с ее особенностями складывается свой баланс расходов, обеспечивающий устойчивое прибыльное хозяйствование. В составе указанного баланса есть статья расходов на ИР. Объем этих расходов зависит от объемов производства и от объемов сбыта продукции. Чтобы нарастить объем средств, выделяемых на ИР, необходимо расширить рынок сбыта. Отрасль может получить дополнительные средства на ИР от государства, но и на этом уровне работает механизм балансирования расходов. Государство выделяет на поддержку науки определенную долю своего ВВП [2].

В развитых странах на протяжении последних десятилетий XX в. эта доля составляла от 1 до 3% в зависимости от страны. Для того, чтобы увеличить финансирование на науку на 1 млрд. необходимо, чтобы национальный ВВП вырос приблизительно на 40 млрд. Ни в отраслях, ни в масштабах государства выделяемая на ИР доля (ВВП или объема сбыта) не является юридически закрепленным нормативом, она устанавливается как конечный результат множества происходящих в обществе объективных процессов и отражает уровень его социально-экономического, технологического и культурного развития. Такого рода показатели меняются во времени очень медленно [3].

Какие отрасли промышленности можно отнести к наукоемким? Стандартизованной классификации промышленных производств по данному признаку не существует. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) подробно проанализировала прямые и косвенные расходы на ИР в 22 отраслях промышленности 10 стран (США, Японии, Германии,

Франции, Великобритании, Канады, Италии, Нидерландов, Дании и Австралии) с учетом затрат на науку, численность ученых, инженеров и техников. В анализе учтены объем добавленной стоимости и сбыта продукции, доля каждого сектора в общем объеме производства этих стран. К числу наукоемких были отнесены производство компьютеров, конторского оборудования и электронных средств коммуникаций, аэрокосмическая и фармацевтическая промышленность. Целый ряд новых наукоемких отраслей (производство новых материалов, высокоточного оружия, биопродукции и др.) не попали в перечень потому, что в стандартных классификаторах им не выделяется отдельной рубрики, а все статистические материалы собираются и публикуются с учетом указанных классификаторов. Перечень ОЭСР следует рассматривать не как исчерпывающий, а как представительную выборку наукоемких отраслей промышленности, достаточную для того, чтобы выявить их особенности, роль в экономике развитых стран и ситуацию на мировом рынке наукоемкой продукции. В сфере услуг к наукоемким отраслям относятся пять: современные виды связи, финансовые услуги, образование, здравоохранение и так называемые бизнес-услуги, которые включают разработку программного обеспечения, контрактные ИР, консультативные, маркетинговые и прочие услуги, используемые при организации и ведении бизнеса [4].

Отличие наукоемких отраслей от прочих - высокие темпы роста; большая доля добавленной стоимости в конечной продукции; повышенная заработная плата работающих; крупные объемы экспорта; высокий инновационный потенциал. Высокий уровень расходов на ИР - главный внешний признак наукоемкости отрасли или отдельного предприятия, залог постоянной и интенсивной инновационной активности. Наукоемкие отрасли вносят весомый вклад в промышленное производство. Вклад этот растет опережающими темпами по отношению к прочим отраслям промышленности. Наиболее интенсивно структурная перестройка промышленности в пользу наукоемких отраслей происходила у двух групп стран. Первую составили признанные технологические лидеры - США, Япония и Великобритания, а вторую - Южная Корея и Китайская Народная Республика. Наукоемкие отрасли являются приоритетным полем деятельности малых и средних фирм, а также основным объектом вложений рискового капитала. Ведущими центрами наукоемких технологий являются «три кита» современной мировой экономики - США, Япония и Западная Европа. Последняя по мере продвижения объединительного процесса в рамках ЕЭС заметно укрепляет свои позиции и в перспективе может, по крайней мере, сравняться с США. Совокупные показатели ЕЭС уже сегодня значительно опережают японские. В последнее десятилетие заметным и в какой-то мере знаковым явлением на мировом рынке высоких технологий стало энергичное продвижение стран Юго-Восточной Азии и Китайской Народной Республики. В производстве вычислительной техники и телекоммуникационного оборудования они уже сегодня занимают солидные позиции и стремительно наращивают свою долю мирового рынка [5].

С инновационным потенциалом наукоемких отраслей связана еще одна особенность - наукоемкие технологии являются благодатной почвой для возникновения и успешной деятельности малых и средних компаний. Известно, что такие фирмы играют в экономике любой страны огромную роль, на них работает едва ли не основная часть населения, они обеспечивают до двух третей ВВП. Еще одна особенность наукоемких отраслей хозяйства (причем главным образом относящаяся к малым предприятиям этих отраслей) - это их тесная связь с венчурным, т. е. рисковым, капиталом. Последний финансирует обычно малые молодые перспективные фирмы, нуждающиеся в средствах для организации производства какой-нибудь новинки, но не имеющие в силу тех или иных причин возможности воспользоваться обычными банковскими кредитами. Объектом венчурного финансирования становятся наукоемкие предприятия. Это хорошо видно на примере США, где рисковый капитал появился раньше, чем в других странах и развит гораздо шире. Наукоемкие отрасли образуют сегодня лидирующую группу в экономи-

ке развитых стран, являются основным источником экономического роста и позитивной динамики прочих показателей социально-экономического развития. Наукоемкие технологии и отрасли хозяйства являются сегодня основной движущей силой развития экономики как в масштабах отдельно взятой страны или группы стран, так и в мировом масштабе. В настоящее время наблюдается дальнейшее развитие наукоемких технологий, их проникновение во все отрасли производства и услуг, в повседневный быт людей.

Список цитируемой литературы:

1. Поздняков К. К. Привлечение иностранных инвестиций в регионы Российской Федерации. Диссертация на соискание ученой степени кандидата экономических наук / Москва, 2005
2. Федоров В. К., Бендерский Г. П., Поздняков К. К. Особенности развития инновационного потенциала производственных трудовых ресурсов // Экономика и управление в машиностроении. 2013. № 3. С. 41-44.
3. The political economy of science and technology. – Oxford [Oxfordshire]; New York, NY, USA: B. Blackwell, 1985.
4. Поздняков К. К. Организация и управление трансфертами наукоемких технологий в области транспортного машиностроения как основа эффективного инновационного развития // Транспортное дело России. 2015. № 5. С. 3-5.
5. Hamari J., Sjöklint M., Ukkonen A. The sharing economy: Why people participate in collaborative consumption //Journal of the Association for Information Science and Technology. – 2016. – Т. 67. – №. 9. – С. 2047-2059.

HIGH TECHNOLOGY AND THEIR ROLE IN THE FORMATION OF THE ECONOMIC STRUCTURE OF THE STATE

Levina M. N.

Transbaikal State University, Chita, Russia

The role of science-intensive technologies in the formation of a stable economy of the country is considered in the article.

Keywords: economy, science-intensive technologies, R & D

УДК 33

ОСНОВНЫЕ КРИТЕРИИ ПРИ ПОДБОРЕ КОМАНДЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВНУТРЕННЕГО АУДИТА СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

Ким А. В.

Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Томск, Россия

Изучены особенности подбора команды для проведения аудитов СМК на примере подбора спортивных команд и команд космических кораблей.

Ключевые слова: внутренний аудит, система менеджмента качества, психология подбора, формирование команды, качество

Как мы знаем, внутренний аудит является одним из эффективных инструментов для стабильного функционирования системы менеджмента качества. Основываясь на информации, полученной в ходе проведения внутреннего аудита, собственник компании или высшее руководство может объективно судить о стабильности и эффективности внедренной системы. Но для успешного проведения внутренних проверок необходима команда специалистов – внутренних аудиторов.

Команда аудита включает в себя:

- руководителя проекта;
- администратора проекта;
- специалистов-предметников;
- представителя заказчика [1].

Для формирования знаний по психологии подбора, были изучены критерии подбора спортивных команд, команд экипажей космических кораблей, проанализированы общие критерии и схожие пункты формирования данных команд с командами для проведения аудита.

Безусловно, одним из основных критериев при подборе любой команды является компетентность потенциального члена команды в теме аудита. Уровень компетенций должен соответствовать задачам каждого члена команды. Уверенность и доверие к процессу аудита зависят от компетентности лиц, проводящих аудит. Эта компетентность должна быть продемонстрирована на основе личных качеств; способности приобретать знания и умения, которые приобретаются посредством образования; опыта работы, подготовки в качестве аудиторов и опыта проведения аудитов.

Наиболее серьезные требования предъявляются к руководителю проекта, от способностей которого во многом зависит успех. Компетенции специалистов-предметников также важны. Вторым, но не менее важным критерием был отмечен уровень формального интеллекта [2]. Так как при проведении аудита особые требования предъявляются к анализу и систематизации материала. Следующим критерием был обозначен уровень ответственности. Это безусловно важный критерий при подборе, так как без должного уровня ответственности результаты аудита окажутся посредственными даже при высоком уровне формального интеллекта и высоком уровне компетенций аудитора. Еще один выявленный критерий для руководителя группы по аудиту – уровень эмоционального интеллекта. То есть способность руководителя распознать и разобраться не только в своих эмоциях, но и в эмоциях окружающих. Отсутствие данной способности может негативно сказаться на принятии решений в процессе аудита.

Таким образом, члены аудиторской группы и сам руководитель проекта должны обладать не только достаточными компетенциями в сфере проведения аудита, но и быть достаточно ответственными, чтобы четко и своевременно закончить проверку. Стоит также обращать внима-

ние на уровень интеллекта – как эмоционального, так и формального. От уровня эмоционального интеллекта зависит климат в команде и способность принимать обдуманные решения в неопределенной ситуации, от уровня формального интеллекта во многом зависит качество аналитической работы аудитора.

Список цитируемой литературы:

1. Куневская Л. В. Технология подготовки и проведения внутреннего аудита системы менеджмента качества в общеобразовательном учреждении. // Интерактивное образование. 2014. № 54. С. 25
2. Кожемяко А. П. Эра умных продаж на рынке b2b. / А. П. Кожемяко. М. Изд – во: Синергия, 2013. С. 145–146.

MAIN CRITERIA IN THE SELECTION OF THE TEAM FOR INTERNAL AUDIT OF THE QUALITY MANAGEMENT SYSTEM

Kim A. V.

Tomsk State University of Control Systems and Radioelectronics, Tomsk, Russia

The peculiarities of team selection for QMS audits by the example of selection of sports teams and spaceship crews were studied.

Keywords: internal audit, quality management system, selection psychology, team building, quality

УДК 336.051

ОЦЕНКА ПОТЕНЦИАЛЬНОЙ НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТИ (БАНКРОТСТВА) ПРЕДПРИЯТИЯ

Казанбиева А. Х.[1], Казанбиева Н. М.[2]

[1]Московский государственный гуманитарно-экономический университет, Москва, Россия

[2]Пятигорский филиал Российского экономического университета им. Г. В. Плеханова, Пятигорск, Россия

Приводится оценка потенциальной несостоятельности на примере конкретного предприятия. Сделан вывод о возможности применения существующих зарубежных и отечественных методик оценок вероятности банкротства предприятия.

Ключевые слова: оценка, методика, модель, вероятность, банкротство предприятие, коэффициент, анализ, критерий

В условиях нестабильной экономической ситуации в стране прогнозирование и оценка потенциального вероятности банкротства предприятия имеет огромное значение как для самого предприятия, так и для кредиторов, инвесторов, государственных органов и трудового коллектива, увеличивает шансы нормализации финансового состояния компании.

Объектом анализа выбрано предприятие акционерное общество «Дагестанстрой» (АО «Дагестанстрой»), осуществляющее свою деятельность преимущественно на территории Республики Дагестан. АО «Дагестанстрой» - самостоятельная многопрофильная строительная организация, способная осуществлять работы во всех сферах строительного комплекса.

Предварительная оценка отчета о финансовых результатах и бухгалтерской отчетности АО «Дагестанстрой» дала основание признать финансово-хозяйственную деятельность исследуемого предприятия за период с 2015 г. по 2016 г. удовлетворительной.

Для наиболее точной оценки финансового состояния предприятия проведен анализ с использованием существующих зарубежных и отечественных методик оценок вероятности банкротства.

Оценку вероятности банкротства (несостоятельности) АО «Дагестанстрой» начнем с наиболее простого метода - расчета коэффициента прогноза банкротства ($К_{пб}$).

Пределы варьирования коэффициента прогноза банкротства лежат в интервале 0,04÷0,25. Таким образом, если значение данного коэффициента оказывается меньше 0,04, то вероятность банкротства очень высока, а при $К_{пб}$ > 0,25 банкротство маловероятно. Выделяют еще две ступени вероятности банкротства:

- при $К_{пб}$ = 0,25÷0,14 банкротство возможно,
- при $К_{пб}$ = 0,14÷0,04 вероятность банкротства высокая [2].

Данные расчетов сведем в таблицу 1.

Таблица 1. Оценка вероятности банкротства АО «Дагестанстрой» с использованием коэффициента прогноза банкротства

Показатели	2015	2016
1. Активы – всего, тыс. руб.	68169	64234
2. Оборотные активы, тыс. руб.	45735	44951
3. Собственный оборотный капитал, тыс. руб.	20872	23040
4. Краткосрочные кредиты, тыс. руб.	4264	4264
5. Кредиторская задолженность, тыс. руб.	20599	17647
6. Текущие обязательства, тыс. руб.	24863	21911
7. Коэффициенты:		
Коэффициент прогноза банкротства (с. 3/с.1)	0,31	0,70
Удельный вес текущих обязательств ((с. 4+5)/с.1)	0,36	0,34

Таблица 1. Оценка вероятности банкротства АО «Дагестанстрой» с использованием коэффициента прогноза банкротства. Продолжение

Показатели	2015	2016
Коэффициент мобильности активов (с. 2/с.1)	0,67	0,70
Вероятность банкротства	низкая	низкая

Источник: данные бухгалтерской отчетности АО «Дагестанстрой», http://www.dag-stroy.ru, собственные расчеты.

Из проведенных расчетов можно сделать следующие выводы.

Значение коэффициента прогноза банкротства за период 2015-2016 гг. более 0,14, что позволяет утверждать, что вероятность банкротства АО «Дагестанстрой» низкая.

Сопоставление коэффициента мобильности и удельного веса текущих обязательств показывает, что оборотные активы за период 2015-2016 гг. полностью покрывают задолженность предприятия, что свидетельствует о надежности предприятия. В то же время коэффициент мобильности активов недостаточно высок.

Таким образом, опираясь на данные расчета, можно утверждать, что на протяжении всего анализируемого периода предприятие находится в хорошем финансовом состоянии, банкротство маловероятно.

Далее применим модель Колышкина А., где для определения вероятности банкротства предприятия построены статистические модели (табл. 2).

Таблица 2. Определение вероятности банкротства АО «Дагестанстрой» по методике А. Колышкина

Показатель	2015	2016
1. Общая сумма текущих активов, тыс. руб.	45735	44951
2. Краткосрочные обязательства, тыс. руб.	24863	21911
3. Собственные оборотные средства, тыс. руб.	20872	23040
4. Чистая прибыль (убыток), тыс. руб.	10726	739
5. Собственный капитал, тыс. руб.	43306	42323
6. Чистый денежный поток, тыс. руб.	11467	(16)
7. Выручка от продаж, тыс. руб.	196613	76291
8. Валюта баланса, тыс. руб.	68169	64234
9. Коэффициенты:		
К1 (с.3/с.8)	0,306	0,359
К2 (с.4/с.5)	0,281	0,017
К3 (с.6/с.2)	0,461	0
К4 (с.1/с.2)	1,839	2,052
К5 (с.4/с.8)	0,157	0,12
К6 (с.4/с.7)	0,078	0,072
10. Статистические модели:		
М1 = 0,47К1+0,14К2+0,39К3	0,36	0,17
М2 = 0,62К4+0,38К5	1,20	1,32
М3 = 0,49К4+0,12К2+0,19К6+0,19К3	1,04	1,02
Вероятность банкротства	низкая	низкая

Источник: данные бухгалтерской отчетности АО «Дагестанстрой», http://www.dag-stroy.ru, собственные расчеты.

Полученные по моделям А. Колышкина значения позволяют отнести предприятие в зону благополучия и сделать вывод о низкой вероятности банкротства.

Расчеты прогноза банкротства АО «Дагестанстрой» по модели Э. Альтмана дали следующие результаты (табл. 3).

Таблица 3. Оценка банкротства с помощью модели Альтмана

Показатели	2015	2016
1. Выручка от реализации, тыс. руб.	196613	76291
2. Чистая прибыль, тыс. руб.	10726	739
3. Активы – всего, тыс. руб.	68169	64234

Таблица 3. Оценка банкротства с помощью модели Альтмана. Продолжение

Показатели	2015	2016
4. Собственный капитал, тыс. руб.	43306	42323
5. Собственный оборотный капитал, тыс. руб.	20872	23040
6. Заемный капитал	4264	4264
7. Коэффициент оборачиваемости активов	2,88	1,19
8. Рентабельность активов, %	0,16	0,01
9. Удельный вес собственного капитала	0,31	0,36
10. Рентабельность (по чистой прибыли) собственного капитала	0,25	0,02
11. Соотношение собственного и заемного капитала	0,10	0,10
Операционная прибыль	13452	982
Обязательства	24863	21911
12.		
X1 (с.5/с.3)	0,31	0,36
X2 (с.2/с.3)	0,16	0,01
X3 (с. опер прибыль/с.3)	0,20	0,02
X4 (с. 5/ бухгалтерская (балансовая) стоимость всех обязательств)	0,84	1,05
X5 (с.1/с.3)	2,88	1,19
Модель		
Z = 0,717X1 + 0,847X2 + 3,107X3 + 0,42X4 + 0,995X5		
Z-индекс Альтмана	4,20	1,95

Источник: данные бухгалтерской отчетности АО «Дагестанстрой», http://www.dag-stroy.ru, собственные расчеты.

Из данной таблицы видно, что величина Z-индекса Альтмана в 2015 г. соответствует критерию «больше значения 3», составляющему зону маловероятного банкротства. Однако имеет место снижение показателя в 2016 г. по сравнению с 2015 г. до 1,73, что говорит об очень высокой для предприятия вероятности банкротства.

Оценим вероятность банкротства АО «Дагестанстрой» с использованием системы критериев У. Бивера. Результаты представлены таблицей 4.

Таблица 4. Оценка вероятности банкротства АО «Дагестанстрой» по методике У. Бивера

Показатели	2015	2016
Чистая прибыль, тыс. руб.	10726	739
Амортизация, тыс. руб.	26027,2	26292,9
Собственный капитал, тыс. руб.	43306	42323
Долгосрочные обязательства, тыс. руб.	-	-
Краткосрочные обязательства, тыс. руб.	24863	21911
Активы, тыс. руб.	68169	64234
Внеоборотные активы, тыс. руб.	22434	19283
Оборотные активы, тыс. руб.	45735	44951
Коэффициент Бивера (Чистая прибыль + Амортизация) / (Долгосрочные + текущие обязательства)	1,48	1,23
Коэффициент рентабельности активов, % (Чистая прибыль * 100/ Активы)	15,73	1,15
Коэффициент финансового «рычага» (Долгосрочные + текущие обязательства) / Активы	0,36	0,34
Коэффициент покрытия активов чистым оборотным капиталом (собственный капитал – Внеоборотные активы) / Активы	0,31	0,36
Коэффициент покрытия (Оборотные активы / Текущие обязательства)	1,84	2,05

Источник: данные бухгалтерской отчетности АО «Дагестанстрой», http://www.dag-stroy.ru, собственные расчеты.

Рассматривая результаты расчетов по модели У. Бивера, можем отметить, что полученные значения коэффициентов не позволяют сделать однозначные выводы о степени банкротства предприятия, поскольку такие критерии, как коэффициент Бивера, рентабельность, оказались за пределами интервальных значений экономического состояния компании. Коэффициент финансового «рычага», по которому получены значения 0,36 в 2015 г. и 0,34 – в 2016 г., позволяет говорить о финансовой устойчивости предприятия. Коэффициент покрытия в 2015 г. равен 1,84, следовательно, можно говорить о вероятности банкротства предприятия в течение

пяти лет; значение коэффициента 2,05 в 2016 г. позволяет отнести предприятие к финансово устойчивым.

Таким образом, в ходе исследования сделан вывод: ни одна из методик, позволяющих прогнозировать финансовую состоятельность организации с той или иной степенью вероятности, не может претендовать на использование в качестве универсальной. Поэтому при диагностике банкротства организации целесообразно использовать несколько методик одновременно, учитывая специфику ситуации.

Список цитируемой литературы:

1. АО «Дагестанстрой»: Бухгалтерская отчетность АО «Дагестанстрой», [Электронный ресурс]: Официальный сайт. - URL: http://www.dag-stroy.ru;
2. Горлов В. В., Никитюк А. С. Методы оценки банкротства предприятий нефтегазовой отрасли и рекомендации по их совершенствованию // Бизнес и дизайн ревю. 2017. Т. 1. № 1(5). С. 1.

EVALUATION OF THE POTENTIAL INSOLVENCY (BANKRUPTCY) OF THE ENTERPRISE

Kazanbieva A. H.[1], Kazanbieva N. M.[2]

[1]Moscow State University of Humanities and Economics, Moscow, Russia

[2]Pyatigorsk branch Plekhanov Russian University of Economics, Pyatigorsk, Russia

The assessment of potential bankruptcy on the example of the enterprise is given. The conclusion about the possibility of applying the existing foreign and domestic methods of assessing the probability of bankruptcy is done.

Keywords: evaluation, methodology, model, probability of bankruptcy, the factor analysis criteria

УДК 33

КИБЕРПРЕСТУПНОСТЬ – ГЛОБАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА СОВРЕМЕННОСТИ

Шишкова П. И., Храмихина Н. В.

Красноярский финансово-экономический колледж -Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, Красноярск, Россия

В статье приводится краткий обзор феномена киберпреступности, как глобальной проблемы современности. В тексте статьи раскрываются ее особенности и возможные тенденции развития.

Ключевые слова: киберпреступность, интернет ресурсы, информационные технологии, компьютерная безопасность

С каждым днём пользователей сети интернет становится все больше, создается огромное количество сайтов и онлайн-сервисов, где представлена различного рода информация, которая предоставляет большие возможности в коммуникации и передачи информации на любом расстоянии. В области образования появляются электронные библиотеки, онлайн-курсы, в производстве – создаются новые системы для управления и учета продукции, даже в медицине существует электронное получение талонов к специалистам. Но этот процесс не всегда несет в себе положительные моменты: чрезмерная доступность, низкий контроль за данными создает новую угрозу информационной безопасности, которая может носить и террористический характер. Отсюда рождается новая глобальная проблема современности – киберпреступность.

Международные организации, в частности ООН, уделяют большое внимание данной проблеме, издавая указы и правовые документы, призывающие к разработке мер по борьбе с новой мировой угрозой.

Киберпреступность – это совокупность типов криминальной деятельности, совершаемой с использованием вычислительных машин и/или интернета [1].

Атака со стороны вычислительных систем имеют непредсказуемый характер. На сегодняшний день киберпреступность – это масштабная проблема, а вредоносные программы пишутся в основном с целью незаконного получения денег. Развитие интернета стало важнейшим фактором, определившим эти перемены. Люди, а также множество компаний уже не мыслят жизнь без интернета. Впрочем, сегодня большинство финансовых операций проводится через интернет. Одним из распространенных видов киберпреступлений можно выделить «кибермошеничество», которое является не только правовой и технической проблемой, но и социальной, решение которой требует системного подхода к разработке основ обеспечения безопасности жизненно важных интересов общества и государства в киберпространстве.

К основным видам кибермошеничества относятся [2]:

- Неразрешенный доступ к информации, которая хранится в компьютере.

Как правило, несанкционированный доступ к информации происходит с использованием чужого имени, адреса и т. д.

- Ввод в программное обеспечение «логических бомб», срабатывающих при выполнении определенных условий, также частично или полностью выводят из строя компьютерную систему.

Существует так называемая «временная бомба» - одна из видов «логической бомбы», которая действует по достижении определенного момента времени.

- «Троянский конь» - способ, состоящий в тайном ведении в чужую программу функции таких команд, которые позволяют осуществить новые программные функции, но и сохранять прежнюю работоспособность.

- Разработка и распространение компьютерных вирусов.

Компьютерные вирусы обладают свойством переходить через коммуникационные сети из одной системы в другую. Выявляется вирус лишь позже, для маскировки он используется в комбинации с «логической бомбой». Вирус может перемещается, используя пересылку информации.

По словам специалистов, в «обращении» находятся более 100 типов вирусов. Для борьбы с вредоносными программами специалисты в области IT-технологий разрабатывают защитные программы, которые препятствуют проникновению вируса, но, к сожалению, создание данных программ не успевает за развитием компьютерной эпидемии.

Невнимательность преступников при создании и использовании программно-вычислительных комплексов. Проблема неосторожности в сфере компьютерной техники схожа с неосторожным использованием любого другого вида техники. Если проект практически в любой области техники можно выполнить с огромным запасом надежности, то в сфере программирования надежность весьма условна, а в ряде случаев почти невыполнима.

- Подделка компьютерной информации.

Один из видов киберпреступности, пользоваться которым может сам разработчик, имеющий высокую квалификацию.

- Хищение компьютерной информации.

Машинная информация может быть выделена как самостоятельный предмет уголовно-правовой охраны. Собственность на информацию не закреплена в законодательном порядке.

Наибольшей общественной опасностью обладают преступления, которые связаны с неправомерным доступом к компьютерной информации. Зачастую правонарушения совершаются не выходя из дома с использованием своего компьютера. Кроме того, незаконное копирование информации в большинстве случаев остается необнаруженным, а введение вируса в компьютер списывается на преднамеренную ошибку пользователя [3].

Стоит подчеркнуть, что профессиональные преступники под объектом преступления выбирают локальные сети и серверы крупных компаний, реже «ломают» провайдеров Интернет услуг, как правило, с целью бесплатного доступа в интернет. Многие киберпреступники не стоят на одном и том же уровне, они находят или разрабатывают новые способы взлома, тем самым становятся более ловкими в своей сфере, что затрудняет борьбу с ними.

Специалисты утверждают, что проблема киберпреступлений будет актуальна еще долгое время, а точнее до тех пор, пока будет существовать простор развития компьютерных технологий. Аргументируется это тем, что каждая победа киберпреступника, это тоже небольшой шаг в развитии вычислительных систем. Единственным способом решения данной проблемы является – отказ от компьютеров и современных технологий, но, к сожалению, общество к этому сегодня не готово.

В целях изучения данной проблемы был проведен опрос среди обучающихся Красноярского филиала Финуниверситета для того, чтобы узнать, как часто люди сталкиваются с киберпреступлениями и каким образом они следят за безопасностью своих банковских карт. В опросе приняли участие 68 человек, из них 45 девушек и 23 юноши. В результате опроса можно сделать вывод, что большинство обучающихся, а именно 87% человек - не сталкивались с такой проблемой, как киберпреступление; сталкивались при регистрации на сайте – 3%; при заказе в интернет-магазине – 5%; при проведении операций с банковской картой – 5%. На вопрос «Как вы следите за безопасностью своей банковской карты?» 40% респондентов ответили, что не оплачивают покупки интернет-магазина банковской картой; 16% - оплачивают покупки только наличными; 19% - не ношу с собой банковскую карту; 1% - стараюсь ее не терять и 5% никому не доверяют свою банковскую карту.

В ходе опроса выяснилось, что 60% респондентов пользуются защитными приложениями

на своих мобильных устройствах и персональных компьютерах от нежелательных сайтов и вредоносных программ.

За первое полугодие 2017 года в Российской Федерации, ущерб от киберпреступлений составил 18 млн. долларов. Озвучил эту информацию генеральный прокурор РФ – Юрий Чайка на III Встречи руководителей прокурорских служб стран БРИКС. Также он озвучил, что за последние три года количество киберпреступлений увеличилось с 11 до 66 тысяч.

В соответствии с Уголовным кодексом Российской Федерации предусмотрена глава 28 «Преступления в сфере компьютерной информации». К этой главе относятся статьи: 272 «Неправомерный доступ к компьютерной информации»; 273 «Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ»; 274 «Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информации телекоммуникационных сетей» [4].

В заключении можно сказать, что ситуация с киберпреступностью принимает особое стратегическое значение. Из-за ее большого темпа развития, все больше стран начинают признавать ее, как одну из важнейших проблем современного мира, а для ее ликвидации требуется взаимодействие всех государств. В связи с этим, предотвращение преступлений в цифровой среде и ликвидация их последствий имеют действительно глобальное значение.

Список цитируемой литературы:

1. Лопатин В. В. Русский орфографический словарь. / Российская академия наук. Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова. — М.: «Азбуковник». 2012
2. Номоконов В. А., Тропина В. Л. Киберпреступность как новая криминальная угроза [Электронный ресурс], - https://cyberleninka.ru/article/n/kiberprestupnost-kak-novaya-kriminalnaya-ugroza – статья в Интернете.
3. Балтин Е. П. Кибертерроризм, как глобальная проблема [Электронный ресурс], http://sci-article.ru/stat.php? i=1496992039– статья в Интернете.
4. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 31.12.2017) [Электронный ресурс], http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_10699/

CYBERPRIME - THE GLOBAL PROBLEM OF MODERNITY

Shishkova P. I., Khramikhina N. V.

Krasnoyarsk Financial and Economic College of the Financial University under the Government of the Russian Federation, Krasnoyarsk, Russia

The article provides a brief overview of the phenomenon of cybercrime as a global problem of modernity. The text of the article reveals its features and possible development tendencies

Keywords: cybercrime, Internet resources, information technologies, computer security

УДК 33

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ФИНАНСОВОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ КРЕДИТА И ЛИЗИНГА

Пантелеева Т. И.

Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева, Кемерово, Россия

Проведен сравнительный анализ кредита и лизинга. Выявлены преимущества. Найдены точки пересечения этих инструментов финансирования.

Ключевые слова: кредит, лизинг, сравнительный анализ, финансирование, платеж

Одна из ключевых проблем финансового менеджмента – источники финансирования, их стоимость, структура, влияние на стоимость бизнеса.

Существуют различные методы привлечения средств инвесторов и кредиторов для организации или расширения деятельности предприятия. Основные среди них – эмиссия долговых и долевых ценных бумаг, банковское кредитование, заимствование у аффилированных лиц, лизинг [2].

Рассмотрим источники такие источники финансирования как лизинг и кредит. Для начала рассмотрим их схожесть. Кредитные и лизинговые продукты, по утверждению участников рынка, сравнивать некорректно. Однако эти виды финансирования имеют множество точек пересечения. Эксперты говорят, что в условиях нынешних рыночных реалий лизинг и кредит сталкиваются с одними и теми же проблемами – резким подорожанием ресурсов. Из-за дефицита ликвидности увеличилась стоимость, как лизинга, так и кредита.

Если говорить о точках пересечения этих инструментов, то, во-первых, и кредит, и лизинг являются формой финансирования клиента, с той разницей, что кредит – это предоставление денежного потока в той или иной форме клиенту под определенные цели, а лизинг – предоставление взвешенного по стоимости материального ресурса. Отсюда получаем вторую точку пересечения – объекты финансирования. Кредит, как и лизинг, может быть направлен на приобретение того или иного вида техники, оборудования, недвижимости, с той разницей, что лизинг предусматривает переход права собственности в конце срока договора, а кредит – сразу же. Третья точка пересечения: неявная для клиента – сам кредит. Часто лизинговые компании, финансируя сделку своего клиента, сами являются объектами кредитования, привлекая кредитные ресурсы под дальнейшее финансирование.

Далее проведем сравнительный анализ различий кредита и лизинга, таблица 1.

Таблица 1. Сравнительный анализ различий кредита и лизинга [1]

Критерий сравнения	Кредит	Лизинг
Платежи на налог имущества	выплачивается	не выплачивается
Максимальный срок финансирования	до 2 лет	до 5 лет
Наличие залога и гарантий	Необходим залог и гарантии	Не требуется дополнительного обеспечения
Амортизационная политика	Обычная амортизационная политика	Практически не требуется
Платежи	Равномерное погашение основного долга и ежемесячную выплату процентов	Платежи максимально приближены к поступлениям денежных средств лизингополучателей.
Получение в собственность	Сразу является собственностью компании	Только после погашения всех платежей
Срок рассмотрения заявки	Довольно продолжительное время, 1-3 мес.	2-3 дня

Как видно из таблицы 1 у лизинга много преимущество, например отсутствие платежей на имущество, отсутствие требований залога. Однако для более полной картины, необходимо провести экономическое сравнение двух кредитных продуктов.

Экономическое сравнение проведем с помощью следующего примера. Предметом займа выступает оборудование с ценой без НДС 847 458 руб., а с НДС стоимость 1 000 000 руб. Коэффициент ускорения 3. Срок займа – 24 мес. Ставка 16%. Периодичность платежей – ежемесячно.

В таблице 2 приведены необходимые платежи и расходы по лизингу и кредиту.

Таблица 2. Затраты Клиента на лизинг и кредит

Статья затрат	Лизинг	Кредит
Платежи поставщику (аванс)	200 000	200 000
Лизинговые платежи	1 029 864	-
Налог на имущество	2 347	29 985
Транспортный налог	-	-
Погашение кредита	-	800 000
Погашение процентов	-	135 194
Страхование	-	-
Дополнительные расходы	-	-
Возмещение НДС	- 187 606	- 152 542
Снижение налога на прибыль	- 250 140	- 107 440
Затраты итого	792 117	905 198

Как видно из расчета таблицы 2, затраты в течение 24 месяцев при лизинге значительно ниже затрат при кредитовании.

Таким образом, говоря о выгодности и предпочтении при выборе инструментов, следует правильно определить их плюсы и минусы.

Преимущества лизинга – длительный срок, ускоренная амортизация, льготы по налогу на имущество, отсутствие необходимости в автохозяйстве. В ряде случаев несколько упрощенная методика рассмотрения. В то же время стоимость выше, чем у банковского кредита.

Деятельность лизинговых компаний относится к инвестициям в приобретение имущества. Собственные лизинговые компании банки создают с целью минимизации своих рисков. Лизинговые компании имеют свою инфраструктуру, систему риск-менеджмента и мониторинга, сами работают с клиентом. При лизинговых сделках финансирование предоставляется на более длительные сроки. В целом использование лизинговой схемы финансирования приобретения имущества дает организации возможность сэкономить на издержках.

Однако при сопоставимых условиях стоимость банковского финансирования, как правило, существенно ниже, чем в случае лизинговой сделки. Кроме того, при покупке имущества за счет кредитных средств компания сразу становится собственником этого имущества, в случае с лизингом – только после полной оплаты лизинговых платежей.

Список цитируемой литературы:

1. Лизинг, кредит или покупка (сравнение) [Электронный ресурс] URL: http://www.edinleasing.ru/indexe2da.html
2. Портал сайта Банкир. Ру [Электронный ресурс] URL: http://bankir.ru/

COMPARATIVE ANALYSIS OF FINANCIAL ATTRACTION OF CREDIT AND LEASING

Panteleeva T. I.

Kuzbass State Technical University named after T. F. Gorbachev, Kemerovo, Russia

A comparative analysis of credit and leasing was carried out. The advantages are revealed. Points of intersection of these financing instruments have been found.

Keywords: credit, leasing, comparative analysis, financing, payment

УКД 336

ПРОГНОЗИРОВАНИЕ СТОИМОСТИ АКЦИЙ «РУСАЛ»

Кондратьева Е. М.

Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачёва, Кемерово, Россия

Представлены результаты исследования стоимости акций компании «РУСАЛ».

Ключевые слова: РУСАЛ, стоимость акций, рейтинг

Научный руководитель: Киселев А. Б., канд. экон. наук, доцент

Объединенная компания РУСАЛ (United Company RUSAL, UC Rusal) является одной из самых крупных компаний в мире по производству алюминия и глинозема. Активы РУСАЛа находятся в тринадцати странах, в таких как Россия, Китай, Швеция, Австралия. Данная компания была создана в марте 2007 года путем объединения РУСАЛа и СУАЛа (Сибирско-Уральская Алюминиевая компания) с глиноземными активами швейцарской Glencore. Основными бенефициарами компании по данным на 2016 год являются энергетический холдинг En+ под руководством Олега Дерипаска (48,13% акций) и акционеры СУАЛ (20,5% акций). Стоит отметить, что 16,37% акций находятся в свободном обращении. РУСАЛ владеет 27,8% акций ГМК «Норникель», крупнейшая российская горно-металлургическая компания по производству никеля и палладия, платины и меди.

Финансовый результат компании: Снизилась выручка, и за 2016 год она составила 7983 млн долл. США, чистая прибыль наоборот имеет увеличительный характер - 1179 млн долл. США. Чистый долг компании имеет значения 8421 млн долл. США [1].

Международное рейтинговое агентство Moody's 26 сентября 2017 года изменила свой прогноз на стабильный прогноз по рейтингам второго по величине в мире производителя алюминия «Объединенная компания РУСАЛ».

Агентство также подтвердило рейтинг вероятности дефолта компании на уровне «Ba3-PD» и старший необеспеченный рейтинг B1 (LGD 5) присвоенный дочерней компанией «РУСАЛ».

«Наше решение изменить прогноз рейтинга «РУСАЛа» на позитивные факторы, главным образом, в сокращении доли заемных средств компании с начала этого года, поскольку улучшенные цены на алюминий повысили прибыль, и компания получила значительный приток дивидендов», говорится в сообщении от агентства «Moody's» [2].

Fitch Ratings на 19 октября 2017 года повысило рейтинг «РУСАЛа» с уровня «B+» до уровня «BB- ". Агентство «Fitch Ratings» дает стабильный прогноз по рейтингу [3].

В свою очередь российское рейтинговое агентство «RAEX» на 12 июля 2017 года пересмотрело рейтинговую оценку «РУСАЛ» по новой методологии и присвоило рейтинг на уровне ruAA, что соответствует рейтингу A++.

Такой рейтинг был присвоен в связи с высокими рыночными позициями компании и с позитивной оценкой перспектив отрасли, в совокупности с высокой вероятностью поддержки со стороны государства [4].

Если обратиться к рекомендациям по акциям «РУСАЛ», то Московская биржа сообщает, что курс акций будет находиться в диапазоне от 40,37 до 41,32 RUB. Гонконгская фондовая биржа прогнозирует от 5,48 до 5,69 HKD [1].

Если обратиться к графику (рис. 1) за период с марта 2017 года по январь 2018 года, можно наблюдать постепенное повышение стоимости акций. На данный момент курс акций

«РУСАЛ» составляет 41,00 RUB [1].

Рисунок 1. График курса акций

Список цитируемой литературы:

1. Официальный сайт «РУСАЛ»: [Электронный ресурс] - URL: https://www.rusal.ru/
2. Moody's changes outlook on RUSAL's Ba3 rating to positive // Moody's Investors Service: [Электронный ресурс] - URL: https://www.moodys.com/research/Moodys-changes-outlook-on-RUSALs-Ba3-rating-to-positive-affirms--PR_373127
3. Fitch Ratings повысило эмитенту РУСАЛ Плс Долгосрочный Межд. рейтинг в ин. вал. с уровня «B+» до «BB--», прогноз «стабильный» // Financial Cbonds Information: [Электронный ресурс] - URL: http://cbonds.ru/news/item/956909
4. RAEX (Эксперт РА) пересмотрел рейтинг ОК «РУСАЛ» по новой методологии и присвоил рейтинг на уровне ruAA // АО «Эксперт РА»: [Электронный ресурс] - URL: https://raexpert.ru/releases/2017/Jul12g

THE PREDICTION OF THE VALUE OF THE SHARES OF «RUSAL»

Kondrateva E. M.

Kuzbass state technical University named after T. F. Gorbachev, Kemerovo, Russia

The results of the study of the value of shares of the company «RUSAL» are presented.

Keywords: RUSAL, the share price rating

УДК 347.453.3 + 347.453.4

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В РАЗРЕШЕНИИ СПОРОВ, СВЯЗАННЫХ С АРЕНДОЙ ЗДАНИЙ, СООРУЖЕНИЙ ИЛИ НЕЖИЛЫХ ПОМЕЩЕНИЙ НА ГОД И БОЛЕЕ: ПОРА КОРРЕКТИРОВАТЬ СУДЕБНУЮ ПРАКТИКУ ИЛИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО?

Тарасевич К. А.

Санкт-Петербургский юридический институт Академии генеральной прокуратуры Российской Федерации, Санкт-Петербург, Россия

Статья посвящена анализу правоприменительной практики при разрешении споров между сторонами незарегистрированного договора аренды здания, сооружения или нежилого помещения, заключенного сроком на год и более.

Ключевые слова: договор аренды, неосновательное обогащение, государственная регистрация, фактическое исполнение, злоупотребление правом

Несмотря на прямое закрепление в ст. 651 Гражданского кодекс РФ [1] (далее – ГК РФ) нормы, согласно которой договор аренды зданий и сооружений, заключенный на срок не менее года, подлежит государственной регистрации, в судебной практике сложилась неоднозначная позиция по применению этого положения законодательства.

Обращает на себя внимание и тот факт, что ученые-юристы в последние годы проявляют незначительный интерес к анализу сформировавшейся практики по разрешению споров, связанных с отсутствием государственной регистрацией долгосрочного договора аренды зданий и сооружений, а также нежилых помещений.

Необходимость оценки судами факта отсутствия государственной регистрации договоров аренды зданий, сооружений и нежилых помещений возникает при рассмотрении споров о признании таких договоров незаключенными как этого требуют положения ст. ст. 433, 609 и 651 ГК РФ.

Перед судом встает дилемма – применять к спорному правоотношению нормы о неосновательном обогащении или нормы о договоре аренды. Пункт 3 ст. 433 ГК РФ говорит, что договор, подлежащий государственной регистрации, считается для третьих лиц заключенным с момента его регистрации, если иное не установлено законом, но при этом о сторонах договора законодатель умалчивает. В тоже время, согласно пункту 2 ст. 651 ГК РФ договор аренды здания или сооружения, заключенный на срок не менее года, подлежит государственной регистрации и считается заключенным с момента такой регистрации, не конкретизируя правовые последствия регистрации по субъектам. Таким образом, специальная норма права, имеющая приоритет перед общей, может толковаться более широко относительно правовых последствий для субъектов, связанных с рассматриваемыми арендными правоотношениями.

Признание договора аренды здания, сооружения и нежилого помещения не заключенным в силу отсутствия его государственной регистрации, когда такая регистрация является обязательной, может явиться основанием возникновения обязательства из неосновательного обогащения для арендатора, фактически пользовавшегося имуществом. Иными словами, исполнение договора аренды, впоследствии признанного незаключенным, приводит к возникновению обязательства из неосновательного обогащения.

Данная правовая позиция была отражена в пункте 10 Информационного письма Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ (далее – ВАС РФ) от 25.02.2014 N 165 [6], где отмечено, что при рассмотрении требования о возврате индивидуально-определенной вещи, переданной по незаключенному договору, к лицу, которому эта вещь была передана, истец не обя-

зан доказывать свое право собственности на спорное имущество. Если спорное здание в отсутствие правового основания было передано ответчику истцом, последний вправе требовать возвратить ему это здание на основании ст. 1102 и п. 1 ст. 1104 ГК РФ. Президиум ВАС РФ закрепил уже сложившуюся практику.

Так, ФАС Западно-Сибирского округа в ходе судебного разбирательства было установлено, что Комитет по управлению имуществом и юридическое лицо заключили договор аренды нежилого помещения сроком более одного года, который, в нарушение норм статьи 651 ГК РФ, не был зарегистрирован, в связи с чем считается незаключенным. В отсутствие законных оснований ответчик пользовался спорным помещением, что подтверждается актом приема-передачи помещения и рядом иных документов. При этом факт пользования спорным нежилым помещением и наличия задолженности ответчиком не отрицался. ФАС Западно-Сибирского округа оставил в силе решение суда первой инстанции о возврате спорного недвижимого имущества истцу и возмещении неосновательного обогащения с взысканием с ответчика процентов за пользование чужими денежными средствами, указал на правомерность вывода суда первой инстанции о неосновательном пользовании ответчиком недвижимым имуществом, поскольку договор аренды нежилого помещения на срок более 1 года не был зарегистрирован надлежащим образом, в силу чего он признается незаключенным [10].

В тоже время арбитражные суды перестали расценивать факт отсутствия государственной регистрации договора аренды недвижимого имущества, заключенного на срок не менее года, как основание для вывода об отсутствии договорных правоотношений между сторонами и, соответственно, о возникновении обязательства из неосновательного обогащения. И для этого у судов были основания, так как Президиум ВАС РФ все в том же Информационном письме от 25.02.2014 № 165 указал, что договор, все существенные условия которого согласованы сторонами, однако требуемая государственная регистрация которого не осуществлена, не порождает всех последствий, на которые он направлен, до осуществления регистрации. Вместе с тем, такой договор уже с момента достижения сторонами соглашения по всем его существенным условиям влечет правовые последствия в отношениях между ними. При наличии предусмотренных законом оснований не прошедший государственную регистрацию договор может быть признан недействительным (п. 2 Обзора). Сторона договора аренды, не прошедшего необходимую государственную регистрацию, по общему правилу, не вправе на этом основании ссылаться на его незаключенность. По смыслу ст. ст. 164, 165, п. 3 ст. 433, п. 2 ст. 651 ГК РФ государственная регистрация договора осуществляется в целях создания возможности для заинтересованных третьих лиц знать о долгосрочной аренде. Поэтому арендодатель по договору, не прошедшему регистрацию, не вправе требовать досрочного возврата объекта аренды, ссылаясь на незаключенность договора, а арендатор обязан вносить предусмотренную договором арендную плату (п. 3 Обзора). И, наконец, если договор аренды не прошел необходимую государственную регистрацию, он не порождает тех правовых последствий, которые могут оказать влияние на права и интересы третьих лиц. Арендатор по незарегистрированному договору не имеет преимущественного права на его заключение на новый срок (п. 1 ст. 621 ГК РФ). При переходе права собственности на объект аренды договор не сохраняет силу (ст. 617 ГК РФ). Однако если приобретатель объекта, несмотря на отсутствие государственной регистрации, был поставлен в известность о долгосрочном договоре, такой договор при переходе права собственности сохраняет силу в отношении приобретателя объекта на основании ст. 617 ГК РФ (п. 4 Обзора) [4].

Примером отражения в современной судебной практике такой правовой позиции может являться апелляционное Определение Судебной коллегии по гражданским делам города Пенза по делу 33-570/2017 [5]. Между истцом — О. С. Хамедзяновой, и ответчиком — муниципальным унитарным предприятием «Агентство по поддержке малых форм хозяйствования Пачелм-

ского района» в 2016 году был заключен договор аренды нежилого помещения, в соответствии с которым арендодатель передает во временное пользование арендатору нежилые помещения, арендатор же, в свою очередь, принимает на себя обязанность по внесению установленной договором арендной платы, указала на то обстоятельство, что сам факт отсутствия регистрация договора аренды недвижимого имущества не свидетельствует о наличии у ответчика неосновательного обогащения. При этом суд обратил внимание на фактическое пользование арендатором предметом договора в личных целях в период действия договора.

Однако, в Информационном письме Президиума ВАС РФ от 25.02.2014 № 165, на наш взгляд, были отражены далеко не все случаи, когда отсутствие государственной регистрации долгосрочного договора аренды зданий, сооружений и нежилых помещений не приводит к возникновению обязательства из неосновательного обогащения.

Так, Бурлова Ю. А. полагает, что если стороны по заключенному в надлежащей форме, но не зарегистрированному договору аренды зданий, сооружений и нежилых помещений, выполнили все принятые на себя обязательства, то они не вправе требовать возврата неосновательного обогащения. Такой договор сохраняет силу и после перехода прав на арендуемое имущество другому лицу. Таким образом, Бурлова Ю. А. приходит к обоснованному, на наш взгляд, выводу, что содержание статьи 165 ГК РФ, согласно которой не соблюдение требования о регистрации сделки влечет ее недействительность, судами должно трактоваться иначе [2]. Примером реализации данного вывода может послужить Постановление Арбитражного суда Уральского округа от 01.04.2016 N Ф09-2340/16 по делу N А07-7996/2015 [8]. Из материалов дела следует, что договор субаренды нежилого помещения, заключенный на срок более года, не был зарегистрирован в установленном законом порядке. Субарендатор просил суд признать договор субаренды незаключенным и взыскать неосновательное обогащение с субарендодателя. Субарендодатель в свою очередь заявил встречный иск к субарендатору, в котором просил взыскать плату за фактическое использование нежилого помещения.

Суд отметил, что согласно п. 14 Постановления Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 17.11.2011 № 73 «Об отдельных вопросах практики применения правил Гражданского кодекса Российской Федерации о договоре аренды» [9], если собственник передал имущество в пользование, а другое лицо приняло его без каких-либо замечаний, соглашение о размере платы за пользование имуществом и по иным условиям пользования было достигнуто сторонами и исполнялось ими, то в силу ст. 310 ГК РФ следует иметь в виду, что такое соглашение связало данные лица обязательством, которое не может быть произвольно изменено одной из сторон.

Сторонами было достигнуто соглашение в требуемой (письменной) форме по всем существенным условиям договора субаренды, что свидетельствует о возникновении между сторонами договорных правоотношений. Факт ненадлежащего исполнения субарендаром обязательств по внесению арендной платы по договору установлен судами и подтвержден материалами дела.

С учетом изложенного суд пришел к выводу о необходимости взыскания платы за пользование арендуемым нежилым помещением и отказать субарендатору в части взыскания неосновательного обогащения с субарендодателя.

Тем более отсутствие фактического использования арендатором недвижимого имущества, переданного по незарегистрированному договору аренды, не влечет возникновение обязательства из неосновательного обогащения.

Не отмечен в Информационном письме ВАС РФ от 25.02.2014 № 165 и имеющий место факт злоупотребления правом со стороны арендодателя, который пользуясь недооформлением договора аренды здания, сооружения или нежилого помещения и отсутствием его государственной регистрации, предъявляет требование о досрочном возврате переданного по договору

имущества.

Так, между арендодателем и арендатором был составлен договор аренды причала, который, однако, был подписан только со стороны арендатора. В то же время сторонами были подписаны акт приема-передачи причала, а также приложение к договору, в котором был согласован размер арендной платы. В дальнейшем арендодатель ежемесячно выставлял счета-фактуры, на основании которых арендатор без задержек оплачивал арендную плату.

Посчитав, что ввиду незаключенности договора арендатор на протяжении трех лет неосновательно пользовался причалом, арендодатель обратился в арбитражный суд с иском о взыскании суммы неосновательного обогащения в виде разницы между рыночной стоимостью пользования имуществом за три года и суммой фактически уплаченных арендатором денежных средств по договору.

Судом первой инстанции в удовлетворении иска было отказано на основании ст. 10 ГК РФ, с чем, однако, не согласились суды апелляционной и кассационной инстанций. По мнению суда апелляционной инстанции, поскольку договор аренды является незаключенным, к отношениям сторон должна применяться ст. 424 ГК РФ и, соответственно, размер арендной платы должен определяться на основании рыночной стоимости пользования аналогичным имуществом.

Президиум ВАС РФ своим определением от 16 июня 2011 г. N ВАС-4905/11 [7] отменил постановления судов апелляционной и кассационной инстанций, оставив в силе решение суда первой инстанции по делу № А51-23410/2009 [3].

Суды и в последующее время, выявляя факты злоупотребления правом со стороны арендодателя, принимали аналогичное решение.

Согласно материалам дела № А41-48758/16 между Администрацией Балашихинского района (арендодатель) и СОК «Метеор» (арендатор) был заключен договор аренды на срок с 01.07. 2004 по 30.06.2019. В соответствии с экземпляром договора аренды, представленным истцом, договор подписан со стороны арендатора директором НОУ «СОК «Метеор», но не подписан со стороны арендодателя. Также не имеется сведений о государственной регистрации договора аренды в установленном законом порядке. Основываясь на указанных обстоятельствах, истец считает, что ответчик обязан возвратить недвижимое имущество как находящийся у него незаконно, без правовых оснований для этого (в порядке ст. 301 ГК РФ, ст. 60 ЗК РФ). Между тем, ответчиком в материалы дела представлены документы, свидетельствующие о правомерности владения и пользования ответчиком спорным имуществом. При данных обстоятельствах, Арбитражный суд Московской области полагает, что истец допускает злоупотребление правом, требуя от ответчика освободить арендованный объект на основании не подписанного и не зарегистрированного договора аренды, который не подписан и не зарегистрирован по вине истца (арендодателя) [11].

Подводя итог вышеизложенному, можно сделать вывод об отсутствии единообразия в применении судами норм о государственной регистрации договора аренды здания, сооружения или нежилого помещения, заключенного на срок не менее года. Рекомендательный характер информационных писем Президиума ВАС РФ и отсутствие четкой законодательной регламентации приводит к возникновению у судей права для широкого усмотрения, что находит свое отражение в противоречивости правоприменительной практике.

На наш взгляд, было бы целесообразно согласовать более четко редакцию ст. 433 и ст. 651 ГК РФ, что будет способствовать единообразному толкованию и применению указанных норм.

В то же время проанализированная в статье судебная практика показывает, что при разрешении споров между сторонами договора аренды здания, сооружения или нежилого помещения сроком на год и более, приоритет отдается анализу фактических отношений сторон, а не

наличию или отсутствию акта государственной регистрации договора, который имеет значение для третьих лиц. Возможно, законодателю следует учесть эту тенденцию судебной практики и при корректировке положений ГК РФ исключить возможность признания не зарегистрированного в установленном порядке договора аренды здания, сооружения или нежилого помещения сроком на год и более незаключенным, при условии, если такое решение не затрагивает интересы третьих лиц.

Список цитируемой литературы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собр. законодательства РФ. — 05.12.1994. — № 32. — Ст. 3301.
2. Бурлова Ю. А. Последствия несоблюдения условия о государственной регистрации договора аренды // Сборник научных трудов по итогам региональной научно-практической конференции Краснодарского университета МВД Гуманитарно-правовые аспекты развития российского общества. 2017. С. 214-218.
3. Кузьмин М. Аренда и неосновательное обогащение: подход ВАС РФ [Электронный ресурс] // URL: https://zako№.ru/blog/2011/9/8/are№ da_i_№ eos№ ovatel№ oe_obogashhe№ ie_podxod_vas_rf
4. Чумаченко И. ВАС РФ разъяснил порядок рассмотрения споров о признании договоров незаключенными [Электронный ресурс] // URL: https://www.vegaslex.ru/a№ alytics/a№ alytical_reviews/72092/
5. Апелляционное определение Судебной коллегии по гражданским делам суда города Пенза по делу № 33-570/2017 [Электронный ресурс] // Доступ из справ. -правовой системы «КонсультантПлюс». (дата обращения 26.01.2018).
6. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 25.02.2014 № 165 «Обзор судебной практики по спорам, связанным с признанием договоров незаключенными» // Вестник ВАС РФ. — апрель 2014. — № 4.
7. Определение Высшего Арбитражного Суда РФ от 16 июня 2011 г. N ВАС-4905/11 Электронный ресурс] // Доступ из инф. -правовой системы «Грант». (дата обращения 24.01.2018).
8. Постановление Арбитражного суда Уральского округа от 01.04.2016 № Ф09-2340/16 по делу № А07-7996/2015 [Электронный ресурс] // Доступ из справ. -правовой системы «КонсультантПлюс». (дата обращения 21.01.2018).
9. Постановление Пленума ВАС РФ от 17.11.2011 № 73 (ред. от 25.12.2013) «Об отдельных вопросах практики применения правил Гражданского кодекса Российской Федерации о договоре аренды» // Вестник ВАС РФ. — январь 2012. — № 1.
10. Постановление ФАС Западно-Сибирского округа от 31.03.2016 по делу Ф04-1657/2016 [Электронный ресурс] // Доступ из справ. -правовой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения 24.01.2018).
11. Решение Арбитражного суда Московской области от 16.11.2016 по делу N А41-48758/16[Электронный ресурс] // Доступ из справ. -правовой системы «КонсультантПлюс». (дата обращения 23.01.2018).

CURRENT TRENDS IN RESOLVING DISPUTES RELATED TO LEASING BUILDINGS, STRUCTURES OR NON-RESIDENTIAL PREMISES FOR A YEAR OR MORE: IT'S TIME TO ADJUST JUDICIAL PRACTICE OR LEGISLATION?

Tarasevich K. A.

Saint-Petersburg Law Institute of Academy of the Office of the Prosecutor General of the Russian Federation, Saint-Petersburg, Russia

The article is devoted to the analysis of law enforcement practice in resolving disputes between the parties to an unregistered contract for the lease of a building, structure or non-residential premises concluded for a period of one year or more.

Keywords: lease agreement, unjust enrichment, state registration, actual execution, abuse of right

УДК 340

ИССЛЕДОВАНИЕ ИНСТИТУТА НАЛОГОВОГО ПРАВОНАРУШЕНИЯ

Потехин А. А., Сафронов В. В.

Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева, Красноярск, Россия

В статье проводится исследование института налогового правонарушения. Проблема налоговых правонарушений и преступлений одна из наиболее сложных и противоречивых в мировой практике ведения народного хозяйства. Налоговые правонарушения являются источником не законных доходов, имеет место во многих экономически развитых государствах. В целях решения этой проблемы применяются меры не только экономического характера, но и административно правовые последствия.

Ключевые слова: налоговый кодекс, налоги, система, юридическая ответственность, налогообложение, законодательство, правонарушения, налоговые правоотношения

Происходящие в жизни страны кардинальные изменения, связанные с дальнейшим развитием рыночных отношений, находят свое отражение в финансовом законодательстве.

Понятие «налоговое правонарушение» дано в ст. 106 Налогового кодекса Российской Федерации. Налоговым правонарушением признается виновно совершенное противоправное (в нарушение законодательства о налогах и сборах) деяние (действие или бездействие) налогоплательщика, налогового агента и их представителей, за которое настоящим Кодексом установлена ответственность [1].

Элементы налогового правонарушения представлены на рис. 1.

Объект налогового правонарушения - по сути урегулированные и защищенные законом блага и ценности, которым наносится вред противоправными действиями (бездействиями) Его составные части:

- Установленный законом порядок исчисления и уплаты налогов и сборов.
- Порядок учета налогоплательщиков.
- Порядок составления налоговой отчетности.

Далее, объективная сторона налогового правонарушения.

- Противоправное действие (бездействие) субъекта правонарушения, за которое нормами НК РФ установлена ответственность.

Субъективная сторона налогового правонарушения

- Юридическая вина в форме умысла или неосторожности.

Субъект налогового правонарушения

Лица, совершившие правонарушение:

- Налогоплательщик.
- Плательщик сборов.
- Налоговый агент.

Лица, способствующие осуществлению налогового контроля:

- Эксперт.
- Переводчик.
- Специалист (кредитная организация выступает в качестве особого субъекта правонарушения).

Существуют основания для того, чтобы деяние было квалифицировано как налоговое правонарушение, за которое наступает ответственность.

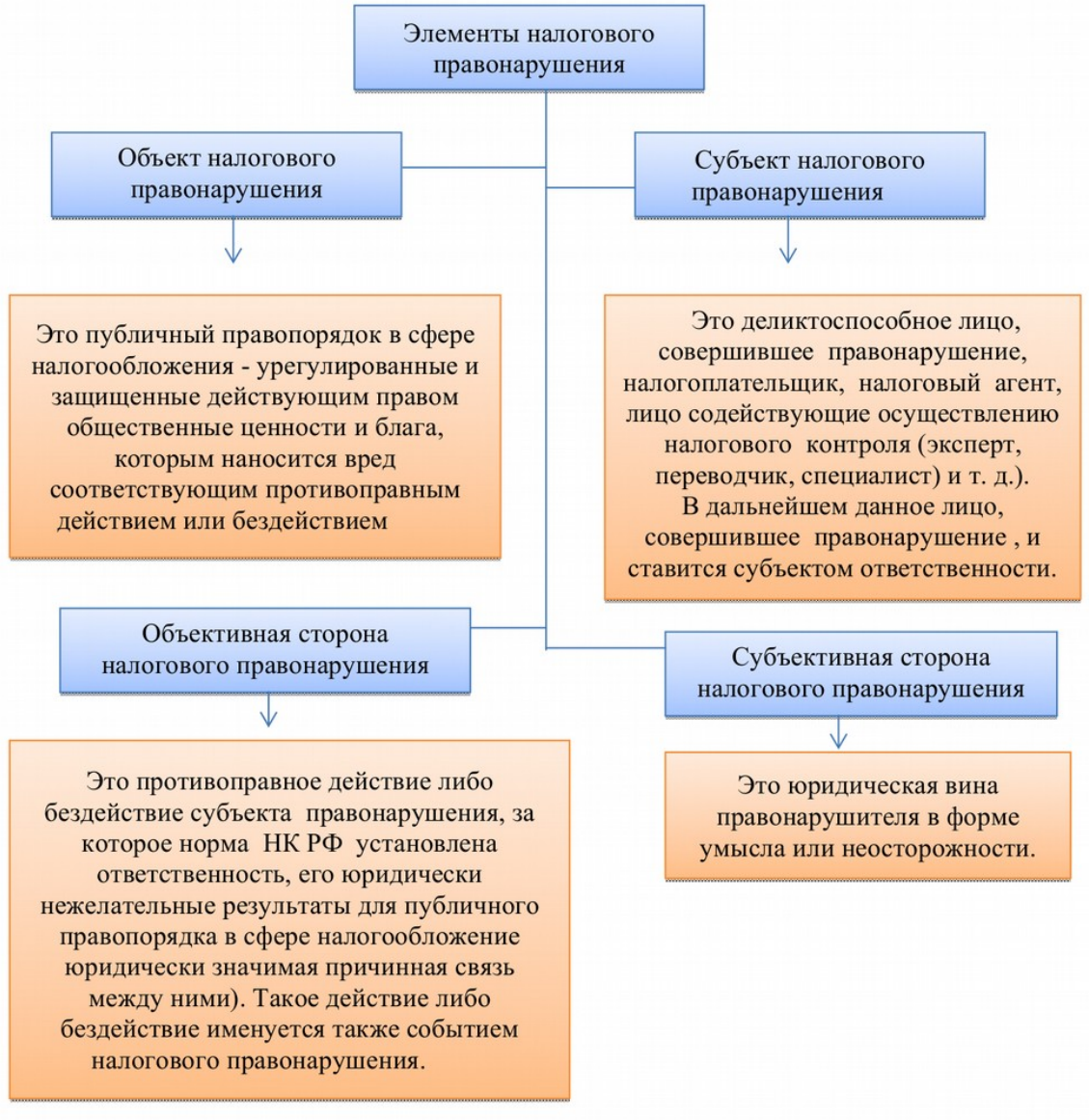


Рисунок 1. Элементы налогового правонарушения

Рисунок 2. Три основания отнесения деяния к налоговому правонарушению

Для того чтобы изучить детально институт налогового правонарушения разберем состав правонарушения (рис 3).

Каждое противоправное действие, за которое установлена юридическая ответственность, причиняет вред определенным общественным отношениям. Охраняемые законом общественные отношения и являются объектом посягательства, иными словами объектом правонарушения. Налоговая система страны является общим объектом налогового правонарушения и именно ей наносится ущерб.

Исследование дает возможность выделить ряд групп налоговых отношений.

- Группы охраняемых законом однородных, взаимосвязанных налоговых отношений рассматриваются в качестве родового (специального) объекта правонарушения.
- Родовой объект правонарушения лежит в основе научной и законодательной классификации нарушений налогового законодательства.
- Непосредственный объект - это конкретные блага, личность, ее здоровье, честь и т. д., на которые посягает правонарушитель.

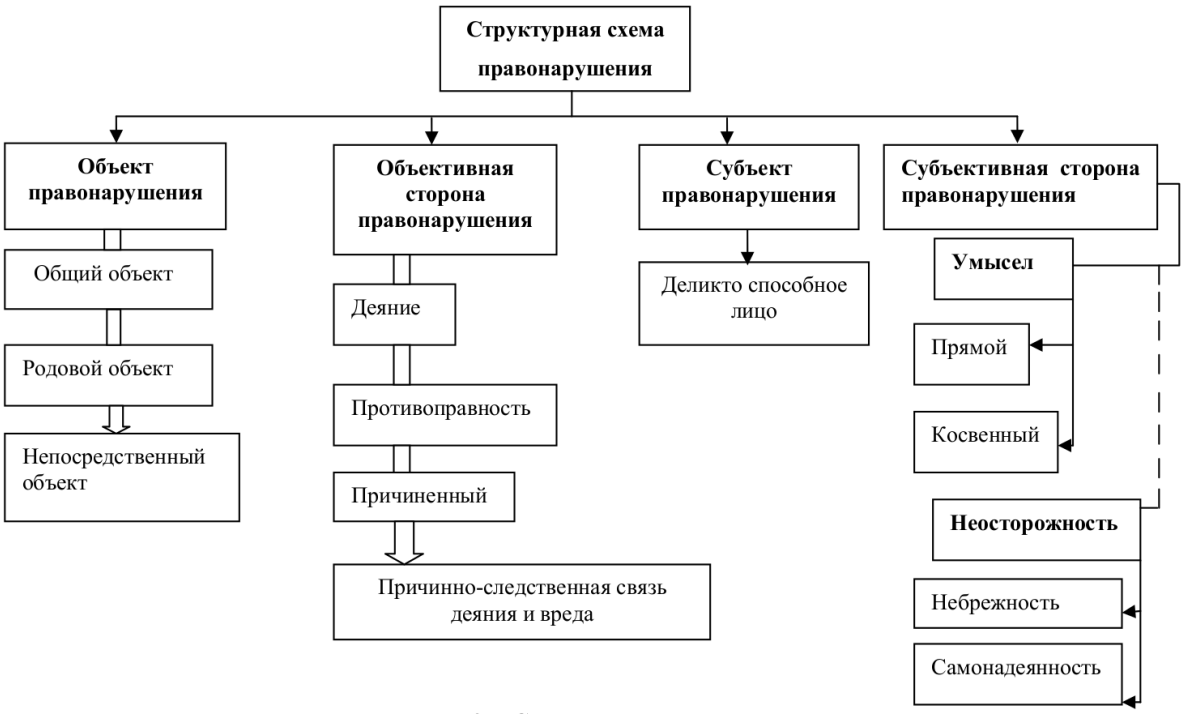


Рисунок 3. Структурная схема правонарушения

В первую очередь следует отметить группы общественных отношений, определить социальную ценность и признаки таких групп и установить правовые нормы для защиты каждой группы. В ином случае правовой акт будет бессистемным, его применение будет не эффективно, отдельные отношения могут не получить правовой защиты.

Налоговые правонарушения это не только незаконное уклонение от уплаты налоговых сборов, хотя и является основным видом нарушения законодательства о налогах и сборах.

Можно отметить группы нарушений в зависимости от объекта налогового правонарушения:

- правонарушения против прав и свобод налогоплательщиков;
- правонарушения против системы налогов;
- правонарушения против системы гарантий выполнения обязанностей налогоплательщиков;
- правонарушения против доходной части бюджетов;
- правонарушения против обязанности по уплате налогов;
- правонарушения против порядка ведения бухгалтерского учета, составления и представления бухгалтерской и налоговой отчетности;
- правонарушения против контрольных функций налоговых органов.

Внутри родовых объектов правонарушений выделяются непосредственные объекты, те, на которые направлено противоправное действие. Непосредственный объект правонарушения позволяет судить о характере и общественной опасности поступка. Этот элемент определяет конструкцию всего состава правонарушения, обуславливает выбор взысканий. Правильно

определить объект налогового правонарушения очень важно, для того что бы правильно квалифицировать противоправное действие.

Правонарушения, имеющие одинаковые признаки, квалифицируются различно в зависимости от объекта правонарушения. Объект правонарушения может быть один, но состав у правонарушения может быть различный. Для разграничения таких правонарушений важно понимать сущность других элементов состава правонарушения.

В качестве примера возьмем обязанности по уплате налогов и сборов, которые являются объектом налогового правонарушения. С целью их разделения следует определить, какие действия привели к налоговому правонарушению. Для этого правовая норма должна точно указывать признаки наказуемого правонарушения, за нарушение законодательства о налогах и сборах. Это обязательное условие, с одной стороны, ограничивающее административное усмотрение при наложении взысканий, с другой исключающее лазейки во избежание ответственности.

В качестве примера возьмем ст. 120 НК РФ устанавливает ответственность за грубое нарушение организацией правил учета доходов, расходов, объектов налогообложения.

Без точного определения из чего состоит грубое нарушение правил учета, применение данной статьи фактически бы увеличило круг наказуемых поступков.

Нарушения норм законодательства о налогах и сборах могут совершаться как действием, так и бездействием. Нарушение срока постановки на учет в налоговом органе, уклонение от постановки на учет - примеры налогового правонарушения бездействием.

Таблица 1. Объективная сторона правонарушения

Признаки	Их характеристики	
Обязательные	Общественно-опасные действия и общественно опасные последствия, причинная связь между действием и наступившими последствиями. Комплекс этих признаков - необходимое условие всестороннего описания наказуемого поведения.	Правонарушения, влекущие вред здоровью либо имуществу являются группами нарушений называемых материальными правонарушениями. Нарушение законодательства, неуплатой налогов и сборов является основным. Налицо вредные материальные последствия совершенных действий. Такие действия являются обязательным условием привлечения к налоговой ответственности.
	Вторая группа нематериальные (формальные) правонарушения	В некоторых случаях законодатель четко не указывает на нежелательные последствия деяния. Например, согласно ст. 120 НК РФ наказуемым является грубое нарушение организацией правил учета доходов, расходов, объектов налогообложения. Однако в данной статье точно не указываются вредные последствия, которые могут наступить в результате таких действий. Последствием такого действия может быть не реальный ущерб, например недоимка, а угроза будет являться предпосылки для неправильного исчисления налога. Размер взыскания в данном случае должен приниматься, от того насколько четко законодатель указал вредные последствия за нарушение законодательства о налогах и сборах.
Факультативные	Факультативные признаки объективной стороны правонарушения - это дополнительные критерии, которыми характеризуется противоправное действие условия и обстоятельства налогового правонарушения. Они присутствуют не во всех составах нарушений налогового законодательства. Однако если в конкретном составе какой-либо из них предусмотрен, он становится обязательным признаком объективной стороны правонарушения.	Неоднократность, т. е. повторяемость однородных действий в течение определенного законом периода имеет важное значение в налоговом праве. В качестве примера возьмем ст. 120 НК РФ как систематическое (два раза и более в течение календарного года), несвоевременное или неправильное отражение в учете хозяйственных операций. Систематичность в данном случае является формой неоднократности. От неоднократности следует отличать повторность. Повторность означает совершение одним и тем же лицом в течение года правонарушения, однородного тому, за которое оно уже подвергалось взысканию.

Субъектом правонарушения – являются налогоплательщики (физические и юридические лица), налоговые агенты и иные предусмотренные законом [5]. Субъекта налогового правонарушения характеризуют свойства, позволяющие применить меры за нарушение законодательства о налогах и сборах. Так, признак достижения лицом установленного законом возраста свойствен только физическим лицам. Поэтому для четкого установления характеристик субъектов нарушений налогового законодательства выделяют группы субъектов: физические лица и юридические лица.

Физические лица, как субъекты нарушений налогового законодательства подразделяются на две категории. Первая группа: физические лица выступающие в роли налогоплательщиков и налоговых агентов, а вторая группа участвующие в налоговых отношениях в качестве должностных лиц.

Должностные лица - это служащие, имеющие право совершать в пределах своей компетенции властные действия, влекущие юридические последствия, а также руководить подчиненными им работниками и давать им распоряжения, обязательные к исполнению.

Должностные лица могут быть лица государственных органов и должностные лица, организаций, предприятий и учреждений. Однако ответственность за нарушения, допущенные должностными лицами при реализации полномочий административной власти, налоговым законодательством не устанавливается.

Поэтому при злоупотреблением властью должностным лицом налоговой инспекции, будет рассматриваться как должностное правонарушение.

В случае сговора должностного лица с налогоплательщиком и пренебрежением должностными обязанностями, привлекается к налоговой ответственности за соучастие в нарушении норм законодательств о налогах и сборах.

Руководители предприятий и организаций, главные бухгалтеры могут нести ответственность за нарушения законодательства о налогах и сборах.

Так, на должностных лиц предприятий, учреждений, организаций, виновных в отсутствии бухгалтерского учета или ведении его с нарушением установленного порядка и искажении бухгалтерских отчетов, может быть наложен административный штраф. Они же несут уголовную ответственность за уклонение от уплаты налогов с организаций ст.199 УК РФ [3]. Организации так же являются субъектами ответственности за налоговые правонарушении.

Таблица 2. Субъективная сторона правонарушения

Признак	Характеристика
Это психическое отношение лица к совершаемому им правонарушению.	Оно характеризуется, прежде всего, конкретной формой вины. «Без вины нет ответственности» - основополагающий принцип юридической ответственности. Применимость этого принципа к ответственности за налоговые правонарушения не должна подвергаться сомнению. Налоговое правонарушение – это виновное деяние. Под виной понимается психическое отношение лица к совершенному им противоправному деянию. Обстоятельства, исключающие вину лица в совершении налогового правонарушения. Лицо не признается виновным в совершении налогового правонарушения, если его действия (или бездействие) являются следствием стихийного бедствия или других чрезвычайных и непреодолимых обстоятельств (п. 1 ст. 111 НК РФ). Выделяется две формы неосторожной вины: небрежность и самонадеянность (легкомыслие). Небрежность в нарушении налогового законодательства рассматривается, если лицо, совершившее налоговое правонарушение не осознавало противоправность своим действиям либо бездействию, хотя должно и могло осознавать Самонадеянность (легкомыслие) имеет место, когда лицо осознает противоправный характер своих действий, предвидит вредоносные последствия, но рассчитывает на предотвращение этих последствий.

Следует отметить, что до 1 января 1999 г. к налогоплательщикам применялась ответственность без учета его вины. Одна из негативных тенденций развития института налогового

правонарушения, связанная не с качественным развитием, а с выполнением роли инструмента для пополнения доходной части бюджета.

В соответствии с налоговым законодательством, лица, совершившие налоговое правонарушение, могут подлежать следующим видам юридической ответственности: дисциплинарной, административной, налоговой и гражданской [1].

Проанализировав судебную практику ответственности за налоговые правонарушения можно сказать, что чаще всего правонарушители совершаются по ст. 119 НК РФ «Непредставление налоговой декларации (расчета финансового результата)» и привлекаются к административной ответственности, ст. 112 НК РФ «Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения» и ст.113 НК РФ «Срок давности привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения» [5].

Список цитируемой литературы:

1. Бондарь Е. О. Ответственность за нарушение налогового законодательства // Правовая идея. 2013. № 5. С. 2.
2. Налоговое право: Конспект лекций. – Изд. 2-е, перераб. и доп./ Составит. А. А. Тедеев. – М.:Эксмо,2007. – С.26.
3. http://www.consultant.ru
4. Введение в российское налоговое право: Учебное пособие / А. Н. Козырин. — М.: Институт публично-правовых исследований, 2014. — 304 с.
5. Сафронов В. В. Претерпевание неблагоприятных правовых последствий наступивших в результате совершения налогового правонарушения: монография/ В. В. Сафронов; Сиб. гос. аэрокосмич. ун-т. Красноярк, 2016. – 140 с.

RESEARCH INSTITUTE OF TAX OFFENSES

Potekhin A. A., Safronov V. V

Siberian State Aerospace University named after academician M. F. Reshetnev, Krasnoyarsk, Russia

The article conducted the research institute of tax offenses. The problem of tax offenses and crimes is one of the most complex and contradictory in the world practice of conducting the national economy. The tax offenses are a source illegal income, takes place in many economically developed countries. In order to solve this problem, not only economic measures are applied, but also criminal legal means of influence.

Keywords: tax code, taxes, system, legal responsibility, taxation, legislation, offenses, tax legal relations

УДК 347.1

К ВОПРОСУ О ПОНЯТИИ КОРПОРАТИВНОГО ДОГОВОРА

Романенко С. А.

Кубанский государственный аграрный университет имени И. Т. Трубилина, Краснодар, Россия

В статье рассматриваются некоторые отличительные признаки корпоративного договора, от обыденных гражданско-правовых договоров. Так же предлагается собственная точка зрения, относительно понятия корпоративного договора.

Ключевые слова: корпоративный договор, характер договора, договор, форма договора, корпорации, свобода договора

Реформирование гражданского законодательства, которое прошло в последние годы, можно считать одним из самых знаменательных явлений, которые произошли в отечественном гражданском законодательстве, после принятия самого ГК. Реформирование затронуло практически все положения гражданского законодательства, но особенно положения, которые касаются юридических лиц, например: старая классификация, которая делила юридические лица по видам имущественных прав, которыми обладали участники на имущество организации, канула в прошлое и в нынешнем гражданском законодательстве выделяется новая, которая подразумевает деление юридических лиц по видам прав участников по отношению к юридическому лицу [4].

Но самыми заметными нововведениями стали положения, о договоре, который уже в полную силу применяется в практике зарубежного правопорядка, а именно нормы о корпоративном договоре. Его необходимость институционализации назрела достаточно давно, так как многие вопросы, касающиеся управления юридическим лицом, осуществления прав участниками организации и многих иных вопросов, связанных с деятельностью юридического лица, в уставе предусмотреть просто невозможно. Если говорить в общем, то это направлено в первую очередь на предоставление участникам организации дополнительных возможностей, реализации своих корпоративных прав.

Вопрос о понятии корпоративного договора является мало исследованным и окончательной, наиболее устоявшейся формы понимания, что это за договор, на данный момент не сформулировано, поэтому можно говорить о том, что данный вопрос является актуальным. В связи с чем, ст. 67.2 ГК РФ, в которой и получил закрепление корпоративный договор является предметом научных исследований [2, 3].

В отечественной цивилистической науке существует несколько подходов к определению правовой природы корпоративного договора и об одном из них, а именно о «Корпоративном» подходе пойдёт ниже речь.

В п.1 ст.67.2 ГК РФ дано базовое определение, согласно которому, под корпоративным договорам понимается возможность участников заключать данный договор для осуществления прав определённым образом, голосования определённым образом и для возможности приобретения и (или) отчуждения корпоративной собственности, при наступлении или не наступлении определённых обстоятельств. Из указанного положения, следует, что корпоративный договор, не представляется возможным назвать полностью гражданско-правовым, так как он не направлен на регулирование имущественных отношений, а заключается с целью совместного осуществления прав лиц, которые являются участниками организации.

Гражданский кодекс в п. 1 ст. 420 ГК, указывает на договор, как о соглашении двух или нескольких лиц, которое направлено на возникновение, изменение и прекращения гражданских правоотношений, в то время как корпоративный договор, на наш взгляд направлен на возникновение, изменение и прекращение правоотношений, которые так же получили законодатель-

ное закрепление и вошли в предмет гражданского права. А именно корпоративных правоотношений, возникающих между участниками корпорации, которые заключили корпоративный договор для осуществления управления организацией. Такой точки зрения придерживается и В. К. Андреев «корпоративный договор - один из элементов корпоративного управления, договорной способ организации и осуществления предпринимательской деятельности» [1].

К корпоративному договору непростым видится вопрос в полной мере применения такого принципа, как свобода договора, так как участники корпоративной организации заключают договор между собой для совместного осуществления корпоративных прав, возникших у них на основании членства в организации, которые как правило предусмотрены в уставе организации. От сюда следует вывод о том, что корпоративный договор, может заключить не каждое физическое лицо или юридическое, для это необходимо иметь правовую связь с организацией, в которой такой договор может быть заключён. И в этом случае можно увидеть, некое ограничение этого принципа применительно к корпоративному договору, в то время как для гражданско-правовых договоров следуя этому принципу не предусмотрены такого рода ограничения. Так же это подтверждает упомянутое ранее, что корпоративный договор может существовать только в пределах конкретной организации.

К форме корпоративного договора закон императивно предъявляет требование, чтобы он был в заключён простой письменной форме, путём составления одного документа, который подписывается заключившими его сторонами, что исключает применения п. 2. ст.434 ГК РФ. Но законодатель, не предусмотрел последствия нарушения формы именно корпоративного договора и поэтому можно сделать вывод, что стороны в случае нарушения предписания к предъявляемой форме, будут лишены права ссылаться на свидетельские показания, если договором не предусмотрена иная ответственность.

Корпоративный договор обладает множеством признаков, но даже на основании нескольких, которые были исследованы в данной статье, можно сделать вывод, что данный договор носит корпоративный характер и позволяет его отличить от гражданско-правового договора.

Корпоративный договор-это корпоративный акт облечённый в простую письменную форму, в виде одного документа, действующего в пределах корпоративной организации и основанный на волеизъявлении двух и более участников этой корпоративной организации для совместного осуществления своих корпоративных прав и обязанностей предусмотренных гражданским законодательством.

Список цитируемой литературы:

1. Андреев В. К. О характере корпоративного договора // Юрист. 2015. N 3. С. 4 - 10.
2. Асосков А. В. Коллизионное регулирование договоров об осуществлении корпоративных прав (корпоративных договоров) // Закон. 2014. № 8
3. Бородкин В. Г. Корпоративный договор в период реформирования Гражданского кодекса РФ // Закон. 2014. № 3
4. Танага А. Н. Корпоративный договор: пределы применения// Власть Закона. 2014. № 3 (19). С. 143-150.

TO THE QUESTION OF THE CONCEPT OF A CORPORATE AGREEMENT

Romanenko S. A.

Kuban State Agrarian University named after I. T. Trubilin, Krasnodar, Russia

The article examines some of the distinctive features of a corporate contract, from ordinary civil law contracts. We also propose our own point of view regarding the concept of a corporate contract.

Keywords: corporate contract, the nature of the contract, contract, form of contract, corporations, freedom of contract

УДК 340

АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЕ НАЛОГОВОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

Потехин А. А., Сафронов В. В.

Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева, Красноярск, Россия

В статье рассматривается правовая природа административных правонарушений при нарушении налогового законодательства, а так же проблемы административной ответственности за налоговые правонарушения. Анализируются основания, меры, порядок административных правонарушений при нарушении налогового законодательства.

Ключевые слова: налоговый кодекс, налоги, налоговая система, административная ответственность, законодательство, правонарушения, обязанности, штраф, деяние

Основанием для применения этого вида ответственности является административный проступок. В налоговом законодательстве предусмотрено использование этого вида ответственности за некоторые нарушения.

На данный момент за одинаковый состав правонарушения предусмотрено два вида наказания – административное и налоговое.

Это ставит под вопрос возможность нескольких взысканий с субъекта или недопустимость этой процедуры [2].

Меры административной ответственности за налоговые правонарушения в налоговой сфере – это денежные штрафы, размер которых за каждое противоправное деяние установлен КоАП.

Они могут применяться не только к гражданам Российской Федерации, но и гражданам других государств.

Административная ответственность может быть применена к правонарушителю, как в судебном порядке, так и в досудебном. Это предусмотрено Гражданско-процессуальным кодексом.

Кто является субъектами? В налоговом законодательстве, как и в любом другом, у правонарушения есть субъект. Административная ответственность может применяться исключительно к должностным лицам.

Законодательство допускает, что субъектом в редких случаях может выступать также гражданин, выступающий как третье лицо. Чаще всего им выступает руководитель организации или главный бухгалтер, то есть должностное лицо.

Должностное лицо – это лицо, которое наделено определенными полномочиями и вследствие этого осуществляющее распорядительные функции.

Такие лица, совершившие административное правонарушение в связи с выполнением своих прямых обязанностей, несут административную ответственность (ст. 2.4 КоАП РФ). Исключением может служить факт установления другого состава преступления.

Налоговые правонарушения, влекущие за собой последствия:

Согласно Кодексу об административных правонарушениях РФ существует несколько видов нарушений, совершаемых в области налогов.

Это нарушение сроков при подаче декларации о доходах, непредставление необходимых налоговой службе сведений и грубые ошибки при ведении бухгалтерского учета (Гл. 15 КоАП) [1].

К примеру, за нарушение срока постановления на учет, должностное лицо обязано выпла-

тить штраф в размере от 500 рублей до 1 тыс. рублей.

То же самое деяние в совокупности с тем, что при этом ведется определенная деятельность, влияет на сумму штрафа.

Он будет равен 500 - 1 тыс. рублей (ст. 15.3 КоАП).

Таблица 1. Административная ответственность за нарушения налогового законодательства

Вид правонарушения	Статья КоАП РФ	Ответственность, возлагаемая на организацию	Ответственность, возлагаемая на должностное лицо
Нарушение порядка работы с денежной наличностью и порядка ведения кассовых операций	15.1	Штраф в размере от 40 000 до 50 000 руб.	Штраф в размере от 4000 до 5000 руб.
Нарушение срока подачи заявления о постановке на учет в налоговом органе	15.3	Не предусмотрена	Предупреждение или штраф в размере от 500 до 1000 руб. (кроме предпринимателей). Не предусмотрена (кроме предпринимателей), если нарушение сопряжено с ведением деятельности без постановки на учет
Нарушение срока представления сведений об открытии и закрытии счета в банке или иной кредитной организации	15.4	Не предусмотрена	Предупреждение или штраф в размере от 1000 до 2000 руб. (кроме предпринимателей)
Нарушение срока представления сведений об открытии, закрытии, изменении реквизитов счета (вклада) в банке, расположенном за границей, а также представление таких сведений не по установленной форме	15.25	Штраф в размере от 50 000 до 100 000 руб.	Штраф в размере от 5000 до 10 000 руб.
Непредставление сведений об открытии, закрытии, изменении реквизитов счета (вклада) в банке, расположенном за границей	15.25	Штраф в размере от 800 000 до 1 000 000 руб.	Штраф в размере от 40 000 до 50 000 руб.
Нарушение сроков представления налоговой декларации	15.5	Не предусмотрена	Предупреждение или штраф в размере от 300 до 500 руб. (кроме предпринимателей)
Непредставление сведений, необходимых для осуществления налогового контроля	15.6	Не предусмотрена	Штраф в размере от 300 до 500 руб. (кроме предпринимателей)
Незаконный отказ (воспрепятствование) в доступе должностного лица налоговой инспекции, проводящего налоговую проверку, к осмотру производственных, складских, торговых и иных помещений, используемых для извлечения дохода либо связанных с содержанием объектов налогообложения	19.7.6	Не предусмотрена	Штраф в размере 10 000 руб.
Грубое нарушение требований к бухучету, в том числе бухгалтерской отчетности	15.11	Не предусмотрена	Штраф в размере от 5000 до 10 000 руб. (кроме предпринимателей)*. Повторное нарушение грозит штрафом от 10 000 до 20 000 руб. или дисквалификацией на срок от одного года до двух лет1
Продажа товаров, подлежащих маркировке, без нее	15.12	Штраф в размере от 40 000 до 500 000 руб. с конфискацией предметов административного правонарушения	Штраф в размере от 4000 до 5000 руб. с конфискацией предметов административного правонарушения

*Должностные лица освобождаются от ответственности в следующих случаях:

- если организация представила уточненную налоговую декларацию (расчет) и доплатила налоги и сборы, а также пени;
- если организация исправила ошибки в отчетности (например, подала пересмотренную бухгалтерскую отчетность) до ее утверждения.

Порядок привлечения граждан:

Существуют условия привлечения за налоговые правонарушения:

- при привлечении юридического лица, должностные лица не освобождаются от административной ответственности;
- невозможно привлечь лицо к ответственности за одно правонарушение несколько раз;
- виновное лицо обязано выплатить все суммы налога;
- вина нарушителя должна быть доказана в судебном порядке; в случае если вина не доказана, применение санкций недопустимо;
- налогоплательщик не должен сам доказывать свою невиновность.

Правонарушитель может быть притянут к административной ответственности налоговой службой, которая при поведении проверки обнаружила соответствующие нарушения.

Административная ответственность считается разновидностью налоговой ответственности. Во время проверки налоговый орган составляет специальный акт, в котором указывается все правонарушения. В течение 2-х недель эти материалы рассматриваются руководителем налоговой службы, который впоследствии выносит определенное решение. Налогоплательщику предлагают уплатить все штрафы. В случае отказа или недобросовестной оплаты (нарушение сроков или наличие новых задолженностей), налоговый орган вправе обратиться в суд. Если нарушителем выступает физическое лицо, иск подается в суд общей юрисдикции. После этого обе стороны выясняют спор в судебном порядке.

Существует возможность обжалования судебного решения в вышестоящей инстанции. Эту процедуру регулирует АПП и КоАП. Налоговые льготы для ветеранов боевых действий

Административная ответственность за неуплату налогов или за нарушение установленных сроков представляет собой различные штрафы.

Кроме этого, к должностному лицу может быть применена дисциплинарная ответственность.

Для соответствующей налоговой службы главное, чтобы в действиях нарушителя не было умысла. Но лучше не допускать проблем с налогами, чтобы потом не переплачивать и судится с налоговыми органами.

Разграничение ответственности руководителя и организации за налоговые правонарушения определяются КоАП РФ, но стоит отметить, что в соответствии со ст. 2.1. КоАП РФ, назначение административного наказания юридическому лицу не освобождает от административной ответственности за данное правонарушение виновное физическое лицо, равно как и привлечение к административной или уголовной ответственности физического лица не освобождает от административной ответственности за данное правонарушение юридическое лицо [1].

Таким образом, определив проблему административной ответственность должностных лиц и организаций можно сделать вывод, что суд руководствуется чаще всего тем, что организация самостоятельно несет административную ответственность, то есть санкции распространяются именно на общество, а не на руководителя. Однако штраф юридического лица всегда больше, чем штраф руководителя. Поэтому для организации это может обернуться существенными финансовыми потерями.

Проблема административной ответственности так же рассматривается не только в научных работах, диссертационных исследованиях, но и высшими судебными органами в рамках принятия постановлений по отдельным вопросам применения норм КоАП РФ в практике.

Недостаточно четкое отграничение административной ответственности от принудитель-

ных налоговых санкций отрицательно влияет на правоприменительную практику [3].

Поэтому институт административной ответственности за налоговые правонарушения должен совершенствоваться и развиваться путем более детальной проработки законодателем штрафных санкций, как руководителя организации, так и самой организации и более четкого отграничения от принудительных налоговых санкций.

Список цитируемой литературы:

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 31.12.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 29.01.2018) // Консультант Плюс http://www.consultant.ru
2. Левченко Е. Е., Сапожникова Е. Ю. Цели и функции административной ответственности за нарушение налогового законодательства / Левченко Е. Е., Сапожникова Е. Ю. Инновационная экономика: перспективы развития и совершенствования. 2016. № 7 (17).
3. Панов А. Б. Актуальные вопросы КоАП РФ // Мировой судья. 2015. No 3.

ADMINISTRATIVE RESPONSIBILITY FOR VIOLATION OF TAX LAWS

Potekhin A. A., Safronov V. V.

Siberian State Aerospace University named after academician M. F. Reshetnev, Krasnoyarsk, Russia

The article shows the legal nature of administrative violations of tax laws, as well as the problems of administrative liability for tax violations. The bases, measures, the order of administrative violations in case of tax laws violation are analyzed.

Keywords: tax code, taxes, tax system, administrative responsibility, laws, offenses, duties, penalty, action

УДК 34

НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА В ДОКАЗЫВАНИИ ПО ГРАЖДАНСКИМ ДЕЛАМ

Капля Е. И.

Северо-Кавказский филиал Российского государственного университета правосудия, Краснодар, Россия

В настоящей статье анализируются проблемные вопросы связанные с внедрением научно-технических средств в судопроизводство, в том числе и гражданское, в процесс доказывания, делается вывод, что компьютерные данные - это самостоятельный источник доказательств, а также даётся новое определение документу.

Ключевые слова: научно-технические средства в судопроизводстве, процесс доказывания, документ, компьютерные данные, как самостоятельный источник доказательств

Научный руководитель: Шакитько Т. В., к. ю. н., доцент

С началом и стремительным осуществлением научно-технической революции (НТР) на территории нашей страны существенные изменения коснулись и судопроизводства, в том числе и осуществления гражданского судопроизводства. С компьютеризацией нашей жизни, стало намного проще осуществлять те ежедневные операции, на которые раньше уходили не только дни, но и недели, месяцы. Появившиеся нововведения уже давно стали частью нашей жизни как обыденной, так и правовой, поскольку появились такие системы, облегчающие жизнь не только студенту, но и практикующему юристу, как справочно-правовые «Гарант», «Консультант», так и государственные автоматизированные системы «Выборы» и «Правосудие. Таким образом, совершенствование средств доказывания напрямую связано с НТР.

Появление научно-технических средств (НТС) привело к активному использованию вычислительной техники, во всех областях жизнедеятельности человека, что и стало вспомогательным толчком для создания новых средств фиксации информации. К таким средствам, прежде всего, относятся: звуко и видеозапись, использование компьютерной техники. Сведения, которые получают, используя указанные выше средства, являются доказательствами по делу, так как обладают доказательственным значением. Рассматривая каждое из них, можно прийти к выводу, что видеозапись является также средством доказывания, так как содержит определённую запись, которая представляет интерес для рассматриваемого дела. Аудиозапись, а также видеокассеты могут заключать в себе элементы разговора или на них был записан весь разговор, имеющий значение или же доказывающий определённые обстоятельства и т. п. Следствием применения НТС данные средства доказывания, в определённых случаях, имеют значение документа.

Гражданское процессуальное законодательство долгое время не признавало никакие доказательства, которые не обладают документальным выражением. На основании этого, многие авторы предлагали включить в определение «документ» не только письменные источники информации, но также и наглядные доказательства [1]. Мы поддерживаем позицию этих учёных, так как считаем, что информация, полученная при использовании НТС, может считаться документом в том смысле, о котором говорит законодательство. Что же касается момента-проверки достоверности, то на нынешний день её осуществление так же доступно, как и проверка письменных документов. Таким образом, основываясь на выше изложенном, необходимо дать новое определение понятию документов, а именно включить в определение помимо письменных также и наглядные формы отражения информации.

Судебная практика также претерпела процесс внедрения НТС. Использование результатов их применения оказывают положительное влияние как на качество деятельности судов, так и на скорость, что приводит к процессуальной экономии [2]. Оценивая информационную ценность таких средств доказывания, судьи приходят к выводу, что они обладают высокой степенью точности и полноты по отношению к письменным документам. Законодатель же, стремясь отразить данные научные достижения, ввёл новые статьи в ГПК РФ, касающиеся звуко и видеозаписи. Но всё же ГПК содержит определённые пробелы, например это связано с тем, что так и не появилась статья, где бы содержались правила, согласно которым, к примеру, компьютерные данные могли бы быть признаны доказательствами[3]. Таким образом, мы считаем необходимым дополнить соответствующие статьи ГПК РФ тем, что компьютерные данные - это самостоятельный источник доказательств. Следует отметить также, что детальной процессуальной регламентации требует порядок применения и оформления результатов использования этих средств, так как не всегда качество материалов применения НТС удовлетворяет. Необходимо также определить границы допустимости, по качеству материалов применения НТС. Считаем верной точку зрения М. К. Треушникова, который считает, что средство доказывания, как процессуальная форма, содержит в себе, помимо источника судебного доказательства, способ доведения информации до суда [4].

Таким образом, предлагаемые нами законодательные изменения поспособствуют тому, чтобы ныне действующие нормативные акты не только шли в ногу со временем, но и могли регламентировать правоотношения, которые возникают в ходе научно-технической революции.

Список цитируемой литературы:

1. Зайцев П. П. Допустимость в качестве судебных доказательств фактических данных, полученных с использованием электронных документов //Арбитражный и гражданский процесс. – М., 2002. - Вып. 4. - С.22.
2. Кудрявцева Е. А. Аудиозапись судебного заседания //Российская юстиция. – М., 2002 г. - Вып.1. - С. 58
3. Решетникова И. В., Ярков В. В. Гражданское право и гражданский процесс в современной России. Екатеринбург – Москва. - М., 1999 г. - С.177
4. Треушников М. К. Судебные доказательства. - М., 1999 г. - С.97

SCIENTIFIC AND TECHNICAL MEANS IN PROVING IN CIVIL CASES

Kaplya E. I.

North-Caucasian Branch of the Russian State University of Justice, Krasnodar, Russia

This article analyzes the problematic issues associated with the introduction of scientific and technical means in the proceedings, including civil, in the process of proof, concludes that computer data is an independent source of evidence, and a new definition of the document is given.

Keywords: scientific and technical means in legal proceedings, the process of proof, document, computer data, as an independent source of evidence

УДК 342.7

ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ СПОРОВ И РОЛЬ ИНСТИТУТОВ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА В ИХ РЕГУЛИРОВАНИИ

Ревина С. Н., Малютина Т. В.

Самарский государственный экономический университет, Самара, Россия

В статье рассматриваются причины возникновения споров, связанных с выборными процессами, а также пути решения по их предотвращению с привлечением институтов гражданского общества.

Ключевые слова: выборы, избирательный конфликт, избирательные права, избирательная комиссия

В настоящее время к выборам в нашей стране оказывается повышенное внимание со стороны обычных граждан. И связано это, по большей части, с тем, что люди хотят оказывать на избираемую ими власть какое-либо влияние. От того, кто придет к власти, будет зависеть качество жизни всех нас. Строгое соблюдение выборного законодательства при проведении выборов любого уровня оказывает огромное влияние на степень доверия граждан к государству. Однако доверие к выборам со стороны избирателей – это и результат работы законодателей, избирательных комиссий, представителей средств массовой информации, работников органов государственного управления. Потому что все перечисленные лица участвуют в организации выборов, в формировании так называемой электоральной среды. А она, в свою очередь, очень сильно влияет на отношение граждан и к выборам как институту реализации своих избирательных прав, и к кандидатам, а в конечном итоге, к власти в целом.

Избирательный процесс составляет важную часть конституционного права Российской Федерации, поскольку является одним из наиболее значимых его институтов.

Конституция Российской Федерации закрепляет право граждан избирать и быть избранным, посредством реализации которых осуществляется высшее непосредственное выражение власти народа [2].

Государство признает и гарантирует вышеназванные конституционные права, законодательно закрепляя необходимую для их реализации взаимосвязанную совокупность действий, называемую избирательным процессом, в рамках которого возникают разные правоотношения между его участниками, обладающими избирательными субъективными правами.

Нарушения избирательного права происходят очень часто, в связи с чем законодательно установлена ответственность за нарушения на выборах. Однако выборное законодательство Российской Федерации не содержит норм предотвращения конфликтных ситуаций, а лишь устанавливает пути их разрешение. А в связи с огромным количеством транслируемых в СМИ нарушений при проведении выборов, граждане ставят под сомнение легитимность власти.

Избирательные споры опасны тем, что могут привести к негативным последствиям для политической системы.

Основными причинами возникновения избирательных споров является нарушение конституционных прав граждан, а также пробелы в законодательстве[1].

Но, кроме того, низкий уровень правовой культуры, несоблюдение выборного законодательства, ненадлежащее исполнение своих обязанностей всеми участниками избирательного процесса провоцируют возникновение конфликтных ситуаций. Ряд кандидатов используют конфликты в целях привлечения внимания к своей персоне, чтобы в случае не избрания попытаться оспорить результаты выборов.

Зачастую выборные конфликты происходят по причине борьбы за власть, которую по

итогам голосования получит один из участников спора.

Судебная практика показывает, что количество избирательных споров пропорционально уровню политической напряженности [3].

В связи с этим необходимо создание законодательно установленных условий, которые бы снижали риск функционирования в нашей стране оппозиционных партий и кандидатов.

В целях привлечения внимания кандидатами часто используется подача необоснованных жалоб. А выборным законодательством не предусмотрена ответственность за подачу таких жалоб [4].

Необходимо предусмотреть закрепление на законодательном уровне работу по повышению правовой культуры участников избирательного процесса. В рамках этого направления наиболее эффективным способом станет сотрудничество с институтами гражданского общества.

Выборным законодательством установлены две основные функции избирательных комиссий, регулятивная и охранительная. Реализуя первую функцию, члены избирательных комиссий выполняют работу по подготовке к непосредственному голосованию избирателей. При реализации второй – обеспечивают защиту избирательных прав граждан и контролируют соблюдение выборного законодательства.

Общественная палата как институт гражданского общества имеет опыт работы с наблюдателями, по вопросам повышения правовой грамотности в области выборного законодательства с целью предотвращения нарушений избирательных прав граждан. Огромную помощь смогут также оказать члены Молодежного союза юристов России, если их привлекать к работе в качестве наблюдателей или работников участковых избирательных комиссий.

Расширение влияния институтов гражданского общества на выборный процесс сделает работу избирательных комиссий более прозрачной и снизит уровень политической напряженности в рамках избирательного процесса на всех его стадиях.

Достаточно значимой является работа со средствами массовой информации, поскольку именно широкое освещение конфликтных ситуаций приводит к выходу противостояния из правового пространства и получает развитие в виде массовых беспорядков. А основная задача СМИ - обеспечение реализации прав граждан на получение максимально полной информации об избирательных кампаниях при сохранении умеренной прозрачности избирательного процесса на всех его стадиях.

Совместная деятельность институтов гражданского общества и государства, направленная на уменьшение избирательных споров, позволит гражданам в полной мере реализовать свои права, а также избежать массовых беспорядков.

Список цитируемой литературы:

1. К вопросу понимания права и законодательства Паулов П. А. Вопросы экономики и права. 2012. № 48. С. 7-12.
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс» (дата обращения 02.02.2018).
3. Официальный сайт Центральной избирательной комиссии Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа http://www.cikrf.ru/news/relevant/2016/12/08/01.html
4. Официальный сайт Судебного департамента при Верховном суде Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа http://www.cdep.ru/index.php? id=218
5. Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»от 12.06.2002 № 67-ФЗ (ред. от 01.06.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2017) [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс» (дата обращения 02.02.2018).
6. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде РФ» от 21.07.1994 № 1-ФКЗ (ред. от 28.12.2016) [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс» (дата обращения 02.02.2018).

CAUSES OF ELECTORAL DISPUTES AND THE ROLE OF CIVIL SOCIETY INSTITUTIONS IN THEIR REGULATION

Revina S. N., Malyutina T. V.

Samara State Economical University, Samara, Russia

The article discusses the causes of disputes related to electoral processes, as well as ways to prevent them with the involvement of civil society institutions.

Keywords: elections, electoral conflict, electoral rights, election Commission

УДК 34

СТОРОНЫ В ДОСУДЕБНОМ СОГЛАШЕНИИ О СОТРУДНИЧЕСТВЕ НА СТАДИИ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО РАССЛЕДОВАНИЯ

Адамова П. С., Мальцагов И. Д.

Чеченский государственный университет, Грозный, Россия

В статье определены стороны досудебного расследования на стадии предварительного расследования. Изучено их процессуальное положение. Рассмотрены проблемные аспекты участия некоторых лиц в досудебном соглашении о сотрудничестве на стадии предварительного расследования.

Ключевые слова: досудебное соглашение, досудебное сотрудничество, предварительное расследование, стороны, стадия расследования

В соответствии с нормами главы 401 УПК РФ участниками процедуры заключения досудебного соглашения о сотрудничестве являются подозреваемый, его защитник, представитель, следователь и прокурор.

Подозреваемый, подавая через следователя ходатайство прокурору о заключении с ним досудебного соглашения, выступает инициатором переговоров о данной процедуре. Здесь дискуссионным выступает вопрос возможности заключения досудебного соглашения о сотрудничестве с лицом, не обладающим процессуальным статусом подозреваемого. По мнению исследователей, необходимо учесть то обстоятельство, что уголовное преследование возможно до установления лица, с момента обнаружения признаков преступления, следовательно, заключение досудебного соглашения о сотрудничестве возможно с начала уголовного преследования, как изложено в ст. 317. 1 УК РФ, а не после приобретения подозреваемым (или обвиняемым) соответствующего процессуального статуса, что требует поправки в законе [1].

Сторонники данной позиции считают, что уголовно – процессуальный закон не должен связывать возможность осуществления данной процедуры с процессуальным статусом подозреваемого (или обвиняемого) и с моментом возбуждения уголовного дела. В связи с этим в научной литературе изложено мнение, согласно которому необходимо ввести новый субъект уголовно-правовых правоотношений в аспекте института соглашения о сотрудничестве, а именно: контрактант – лицо, с которым после его обращения в прокуратуру заключено соглашение о сотрудничестве.

Необходимость введения подобного субъекта обосновывается его целесообразностью в раскрытии латентных организованных тяжких и особо тяжких преступлений. Подозреваемый (или обвиняемый) в своем ходатайстве обязательно должен указать, какие действия обязуется совершить в целях содействия следствию в раскрытии и расследовании преступления, изобличении и уголовном преследовании других соучастников преступления, розыске имущества, добытого в результате преступления. При этом следователь, фактически выступая инициатором заключения досудебного соглашения о сотрудничестве, должен разъяснить подозреваемому (или обвиняемому) его право на заключение подобной сделки и порядок его осуществления.

Таким образом, подозреваемый (или обвиняемый), его защитник, и следователь являются надлежащими субъектами заключения данной процедуры.

В научной литературе они определены как заинтересованные субъекты [2]. Следователь вправе отказать в удовлетворении ходатайства о досудебном соглашении о сотрудничестве, либо должен направить данное ходатайство прокурору вместе с согласованным с руководителем следственного органа мотивированным постановлением о возбуждении перед прокурором ходатайства о заключении с подозреваемым (или обвиняемым) досудебного соглашения о сотрудничестве.

Отказ следователя в удовлетворении ходатайства о досудебном соглашении о сотрудни-

честве может быть обжалован руководителю следственного органа. В соответствии со ст. 317. 1 УК РФ прокурор не представлен в качестве надлежащего субъекта рассмотрения жалобы на необоснованный отказ в заключении соглашения со стороны следователя или руководителя следственного органа.

По мнению исследователей, то обстоятельство, когда прокурор может и не знать, что на его имя было направлено ходатайство, является неправильным, особенно учитывая, что согласно ч. 1 ст. 317. 3 УПК РФ досудебное соглашение о сотрудничестве с подозреваемым (или обвиняемым) заключает именно прокурор [3]. В этой связи прокурор определен как субъект, имеющий надзорную функцию, представленную не только в составлении процессуального документа досудебного соглашения о сотрудничестве, но и в оценке законности, обоснованности и целесообразности данной сделки.

Другим проблемным моментом, вызвавшим дискуссии в научной литературе, является участие несовершеннолетнего лица в качестве субъекта заключения досудебного соглашения о сотрудничестве. В уголовно-процессуальном законе нет прямого указания либо ограничения на то, что несовершеннолетний не имеет возможности заключить подобную сделку. Согласно п. 12 ст. 5 УПК РФ законный представитель может быть у несовершеннолетнего подозреваемого (или обвиняемого), а в ст. 317. 1 УПК РФ изложено о том, что законный представитель подозреваемого (или обвиняемого) имеет возможность пригласить защитник [4].

В научной литературе мнения по данному поводу разделились: одни авторы обосновали заключение несовершеннолетним заключения досудебного соглашения о сотрудничестве, другие высказались против применения такой возможности.

По мнению некоторых исследователей, сама судебная практика отрицает возможность заключения досудебного соглашения о сотрудничестве с несовершеннолетним.

Это обстоятельства, указанные в постановлении суда, препятствуют для рассмотрения дела судом с участием несовершеннолетнего в качестве участника досудебного соглашения о сотрудничестве.

По мнению исследователей, такая позиция по поводу участия несовершеннолетних в заключении досудебного соглашения о сотрудничестве в качестве участников значительно снижает результативность рассматриваемого правового института, так как именно групповой способ совершения противоправных действий является отличительным признаком преступности несовершеннолетних.

Список цитируемой литературы:

1. Головко Л., Скобликов П., Колоколов Н., Пашин С., Курмаев Р., Кравчинский Л., Кочергин П., Стрелкова Ю. Преюдиция и сделки с правосудием // Закон. – 2015. – № 8. – С. 3.
2. Косарева А. Институт досудебного соглашения о сотрудничестве // ЭЖ-Юрист. – 2016. – № 25. // СПС «Консультант Плюс».
3. Скобликов П. А. Сделка с правосудием становится легитимной // Судья. – 2009. – № 10. – С. 38-45.
4. Сычев П. Г. Становление и понятие теории дифференциации уголовного судопроизводства // Российская юстиция. – 2015. – № 9. – С. 11.

PARTIES IN THE PRE-TRIAL COOPERATION AGREEMENT AT THE STAGE OF PRELIMINARY INVESTIGATION

Adamova P. S., Maltsagov I. D.

Chechen State University, Grozny, Russia

The article defines the parties pre-trial investigation stage of the preliminary investigation. Studied their procedural position. Consider the problematic aspects of the participation of some individuals in pre-trial cooperation agreement at the stage of preliminary investigation.

Keywords: pre-trial agreement, cooperation pre-trial, preliminary inquiry, the parties, the investigation phase

УДК 34

ДОГОВОР КУПЛИ-ПРОДАЖИ ТОВАРОВ В СИРИИ

Омран Мохамад Агяд

Российский университет дружбы народов, Москва, Россия

В статье рассматривается определение, правила и обязанности сторон договора купли-продажи товаров в Сирии.

Ключевые слова: Сирия, договор купли-продажи

В Сирии Гражданский кодекс 1949 года регулирует все гражданско-правовые договоры, включая договор купли-продажи товаров [1].

В основном все виды договоров закрепленных в Сирийском Гражданском кодексе, большая часть является договорами присоединения. А в данной статье будет рассматриваться договор купли-продажи, который обязует двух сторон.

Определение договора купли-продажи: Договор, на который продавец обязуется передать покупателю право собственности на что-либо или иное финансовое право в обмен на денежную цену [1].

Договор купли-продажи в Сирии - это немедленный договор, который применяется в один платеж или в рассрочку, а поставка осуществляется незамедлительно или в рассрочку.

Элементы договора купли-продажи:

- Предмет договора.
- Содержание договора.

Условия, которые должны быть выполнены в цене:

- Цена должна быть указана в денежной сумме, например, валютой, выпущенная государством или выпущенной банками по согласованию с правительством.
- Цена должна быть известна и согласована сторонами договора на взаимовыгодных условиях.
- Цену товара определяет продавец, которую согласовывает с покупателем. Отсутствию указания на цену в договоре влечет ее недействительность.

Содержание договора купли-продажи товаров:

- Права и обязанности продавца: Продавец сам определяет цену договора.
- Обязанности продавца:
- Обязанности продавца передавать товар в срок указанный в договоре.
- Передать право собственности на товар.
- Товар должен быть надлежащего качества, а также соответствовать указанному количеству в договоре.

Права и обязанности покупателя:

Обязанности покупателя: покупатель выполняет условия о цене, указанное в договоре, а также расходы, связанные с получением товара, если иное не согласовано между продавцом и покупателем [1].

Стороны договора купли-продажи товаров должны обладать гражданской дееспособностью и правоспособностью. Продавец и покупатель должны быть полностью квалифицированными, то есть иметь права и обязанности, а также отвечать по своим обязательствам.

Продавец обязан уведомить покупателя обо всех условиях передачи права собственности, в том числе и тех, которые могут в дальнейшем сделать такую передачу невозможной или затруднительной, в случае если товар еще не изготовлен, то покупатель может требовать от продавца оплатить его в полном объеме.

Продавец должен продать товар получателю в первоначальном состоянии, как на момент его изготовления. Продавец передает товар в таре или в упаковке. В договоре должна быть предусмотрена место получения товара. В соответствии с договором, продавец обязан отправить товар в назначенное место [2].

Если проданный товар имеет дефект или не соответствует параметрам, указанным в договоре, то покупатель вправе требовать снижение стоимости или расторгнуть договор.

Согласно договору купли-продажи товаров продавец обязуется передать товар, являющийся предметом договора купли-продажи покупателю, в течение срока, указанного в договоре. Продавец не несет ответственность за дефект, который произошел по вине покупателя. Также необходимо учитывать и форс-мажорные обстоятельства (обстоятельства непреодолимой силы), исключающие ответственность той или иной стороны.

Покупатель при получении товара обязан незамедлительно проверить соответствие товара на качество и количество. В случае, если он обнаруживает дефект, то обязан уведомить об этом продавца, а тот в свою очередь должен устранить его в разумные сроки [2].

Если Покупатель своевременно проинформирует Продавца о дефекте, он может воспользоваться гарантией, даже если этот товар будет утерян.

Гарантия по общем правилу распространяется в течение года, однако иные сроки могут быть установлены в договоре. Гарантия не распространяется на товар, если продавец намеренно скрывает его недостатки.

Если продавец гарантирует использование товара в течение определенного периода времени и появился дефект, то покупатель должен уведомить продавца в течение месяца с момента его появления.

Цена должна быть уплачена в том месте, куда товары были доставлены, если иное не предусмотрено соглашением сторон.

Если в соглашении не указывается место доставки товара, покупатель должен принять его в том месте, где товар находится на момент продажи. и передает его без задержки, за исключением случаев, когда требуется время. Расходы на доставку товара несет покупатель, если иное не предусмотрено соглашением или договором.

Если покупатель получает судебный решение о признании недействительным договора, даже если он не знал и он не знает, что товар не принадлежит продавцу, он может потребовать компенсацию и тогда покупатель будет признан добросовестным.

Список цитируемой литературы:

1. Сирийское гражданское право, Законодательный декрет № 84 от 1949 г. http://www.damascusbar.org/AlMuntada/showthread.php? t=4679
2. http://www.arab-ency.com/_/details.law.php? full=1&nid=165318

THE SALES CONTRACTS IN SYRIA

Omran Mohamad Aghyad

Peoples' Friendship University of Russia, Moscow, Russia

The article refers to the definition, rules and obligations of the parties of the sale contract in Syria.

Keywords: Syria, contracts, sales contracts

УДК 347

ОСОБЕННОСТИ ПРИВЛЕЧЕНИЯ К ОТВЕТСТВЕННОСТИ ОРГАНОВ УПРАВЛЕНИЯ ХОЗЯЙСТВЕННОГО ОБЩЕСТВА

Ковалева Н. С.

Московский финансово-юридический университет, Москва, Россия

Наличие юридической обязанности предполагает установление ответственности за ее невыполнение. В тех случаях, когда сторонами устанавливаются некие обязанности, но не предусматривается ответственность за их невыполнение, обязанностей в юридическом смысле просто не существует. Следовательно, для понимания исполнимости в российском праве необходимо проанализировать, какие неблагоприятные последствия могут быть применены к нарушающей стороне.

Ключевые слова: гражданско-правовая ответственность, органы управления, хозяйственные общества, судебная защита, взыскание убытков

Как правило, между равными субъектами отношения в имущественном обороте складываются так, что нарушение обязанностей одним участником всегда влечет за собой нарушение прав другого участника. Органы управления юридического лица являются участниками корпоративных отношений, следовательно, нарушение их обязанностей влечет к нарушению прав других участников корпоративных отношений, а в некоторых случаях невозможности исполнения своих обязанностей.

Важной особенностью гражданско-правовой ответственности, в соблюдение принципа равноправия участников гражданско-правовых отношений (ст. 1 ГК РФ) [1], является применение равных по объему мер ответственности к различным участникам имущественного оборота, в том числе органам юридического лица, за однотипные правонарушения.

Для органов управления хозяйственных обществ при наступлении неблагоприятных последствий характерны меры имущественной ответственности. Представляется, что в отношении указанных мер возможно применять меры принуждения к надлежащему исполнению обязательств.

Согласно положениям, содержащимся непосредственно в ГК РФ, и законах, регулирующих деятельность юридических лиц, субсидиарную ответственность несут: органы

управления, которые имеют право давать обязательные для этого юридического лица указания либо иным образом имеют возможность определять его действия: если несостоятельность (банкротство) юридического лица вызвана указанными лицами (п. 3 ст. 56).

Остается актуальным справедливое высказывание И. Т. Тарасова, что «чрезвычайное развитие всевозможных злоупотреблений в учреждении и управлении акционерных компаний заставило убедиться в бессилии всех мер, не опирающихся на строгое и последовательное проведение начала ответственности как учредителей, так и органов управления и контроля и даже самой акционерной компании» [2].

Две типичные нормы: ст. 71 ФЗ «Об акционерных обществах» от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ (ред. от 28.12.2013); ст. 44 ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» от 8 февраля 1998 г. (ред. 29.12.2012), призванные упорядочить привлечение к ответственности органы управления юридического лица, позволяют судам, опираясь на их неконкретный характер, пользоваться субъективным мнением суда при реализации права толкования закона.

Безусловно, такие понятия, как «обычные условия гражданского оборота», «иные обстоятельства, имеющие значение для дела», не носят конкретного характера. Нормы закона, содержащие такие абстрактные понятия, будут способствовать нарушению принципа единооб-

разия судебной практики.

Особенность привлечения к ответственности органов управления хозяйственных обществ соразмерно с ее пределами заключается в том, что, во-первых, наличие убытков и их размер доказываются очень непросто, если учитывать особый характер обязанностей, не говоря уже о причинно-следственной связи. Так, например, снижение цены акций, обращающихся на организованном рынке, может быть вызвано различными факторами, и практически невозможно установить, что произошло оно из-за отрицательного результата хозяйственной деятельности акционерного общества под руководством его органов управления и контроля. Во-вторых, чтобы взыскать убытки, необходимо доказать противоправность деяния, факт наличия убытков и их размер, причинно-следственную связь. При этом непонятно, как установить противоправность, если выполнялись решение собрания, положения устава хозяйствующего субъекта, а ущерб хозяйственному обществу фактически причинен.

Рассмотренные выше вопросы свидетельствуют о том, что институт ответственности органов управления хозяйственным обществом, несмотря на грядущие изменения ГК РФ, остается до конца неизученным.

Список цитируемой литературы:

1. Акционерные общества как субъекты административного права: монография / М. В. Костенников, А. В. Куракин, А. В. Павлюк. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013.
2. Административно-правовое регулирование деятельности акционерных обществ: автореферат дис. ... кандидата юридических наук: 12.00.14 / Павлюк Альберт Валентинович; [Место защиты: Моск. гуманитар. ун-т]. - Москва, 2013. - 22 с.
3. Дрегнин О. Е. Подразумеваемые полномочия Президента Российской Федерации // РОССИЯ ДЛЯ МИРА - МИР ДЛЯ РОССИИ материалы конференций, круглых столов и секций: В двух частях под ред. Л. К. Раицкой. - Том. Часть 2. М.: Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации, 2017. С. 4-15.
4. Иншакова, А. О. Минимальные стандарты защиты прав акционера в реформированном гражданском законодательстве / А. О. Иншакова // Законы России: опыт, анализ, практика. - 2012. - № 2 6. - С. 96-101.
5. Комментарий представителей ВАС РФ // Корпоративный юрист. - 2010. - N° 6. - С. 3.
6. Камолов С. Г., Подольский В. Э. Количественная оценка конфликтогенности в иерархической организации. Право и управление. XXI век. 2013. № 1 (26). с. 47-53.
7. Kamolov S. G., Digital public governance: trends and risks. Giornale di storia costituzionale. 2017. т. 33. № 1. с. 185-194.
8. Kozhokin E. M., Zherelina O. N. The nation at the change of epochs. Russian state and society at the turn of the XX century // Journal of Constitutional History. 2017. T. 33. № 1. C. 67-80.

PECULIARITIES OF ATTRACTING THE RESPONSIBILITY OF MANAGEMENT BODIES OF THE ECONOMIC SOCIETY

Kovaleva N. S.

Moscow University of Finance and Law, Moscow, Russia

The presence of a legal obligation implies the establishment of responsibility for its non-fulfillment. In cases where the parties establish certain duties, but do not provide for liability for their failure to perform, duties in the legal sense simply do not exist. Therefore, in order to understand the feasibility in Russian law, it is necessary to analyze what adverse consequences can be applied to the violator.

Keywords: civil liability, management bodies, business companies, judicial protection, recovery of losses

УДК 34

СПОСОБЫ И МЕТОДЫ ПРОФИЛАКТИКИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Байдяр Г. З.

Адыгейский государственный университет, Майкоп, Россия

В статье рассматриваются основные способы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, применяемые на практике.

Ключевые слова: профилактика правонарушений, правонарушение, преступление, несовершеннолетний, закон

Профилактика преступлений среди детей, совершаемых ими или над ними, является приоритетной задачей социального направления политики государства. Она включает в себя воспитательные, правовые, организационные и другие меры воздействия, благодаря которым выявляются и ликвидируются обстоятельства и условия, приводящие к совершению правонарушений. Основной причиной преступлений, реализуемых детьми, является неосознанность ими всей серьезности выполняемых поступков [1]. А условиями для учинения их несовершеннолетними и над ними чаще всего являются неблагополучное окружение, безнадзорность и беспризорность [2].

Для того чтобы понимать, каким должен быть план профилактики правонарушений и преступлений, следует разобраться в том, каковы причины формирования преступности среди несовершеннолетних и постараться устранить их. К таковым условиям можно отнести: Негативное влияние семьи, существенные изъяны в воспитании, минимальное количество денег, не позволяющее обеспечить основные потребности ребенка. Негативное влияние окружения со стороны, как взрослых, так и сверстников. Включает в себя проникновение в сознание несовершеннолетнего путем СМИ, личными бытовыми контактами неверных стандартов поведения (жестокости, распущенности и т. п.). Отсутствие занятости ребенка. А также на уровень детской преступности влияют: беспризорность, безнадзорность, низкий уровень образовательных учреждений, отсутствие культурно-массовых мероприятий, организаций, занимающихся детским досугом и трудоустройством [3-5].

Профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних включает в себя ранние предупредительные меры воздействия, нацеленные на формирование личности ребенка и заблаговременное предотвращение его перехода на путь преступника, а также на предупреждение рецидивов. Для проведения данных профилактик привлекаются общественно-государственные, образовательные, культурно-спортивные учреждения. Огромную роль играет своевременная работа, проведенная с родителями подростка, задействование психологов, социальных педагогов. Ранняя профилактика является более приоритетной задачей, поставленной перед соответствующими органами, так как позволяет выявить и устранить антисоциальные изменения в личности ребенка, которые еще не стали устойчивыми, а, значит, в последующем есть большая вероятность того, что будет предупреждено преступление, удастся избежать нанесения вреда, причинения убытка и применения строгих мер принуждения по отношению к несовершеннолетнему [6].

Меры профилактики преступлений, применяемые на ранних стадиях, это: выявление неблагополучного воспитания и плохих условий проживания ребенка, формирование ценностей и взглядов у несовершеннолетнего лица еще до того момента, как таковые сложились; выявление и ликвидация источников негативного воздействия на подростков, которые могут способствовать асоциальному образу мышления и дальнейшему совершению правонарушений со стороны

ребенка; корректирующее и сдерживающее влияние на несовершеннолетнего с социально опасным поведением [7]. Методы профилактики преступлений на данном этапе включают в себя: прогнозирование, которое основано на изменении личностных особенностей детей-правонарушителей и условий, при которых происходит нарушение ими закона; анализ статистических данных, позволяющий определить ряд общих признаков, свидетельствующих об отклонениях в формировании личности малолетних лиц [8].

Если же ребенок ранее совершал правонарушение, состоит на учете в органах по делам несовершеннолетних, то к нему могут и должны быть применены особые меры профилактики, не допускающие рецидива. Данный уровень профилактических мер включает в себя: исправление и перевоспитание несовершеннолетнего, ранее совершавшего нарушение закона; ликвидацию источников негативного влияния на подростка-нарушителя. Как ранняя профилактика, так и предупреждение рецидива правонарушения осуществляются с использованием различных способов и приемов в зависимости от ситуации. Например, профилактика преступлений в школе, имеющая общий характер, может заключаться в проведении специальных открытых уроков с приглашенными на беседу психологами, работниками детских исправительных учреждений, следователями по делам с несовершеннолетними [9].

В Российской Федерации профилактика преступлений среди несовершеннолетних регулируется на законодательном уровне, согласно Конституции и нормам международного права, а также ФЗ-120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» с последними изменениями и дополнениями от 31.12.2014 г. Согласно данным законодательным актам, в России определенными компетентными органами проводится предупреждающая безнадзорность, беспризорность и совершение преступлений среди несовершеннолетних деятельность, которая в первую очередь направлена на защиту законных прав и интересов детей, оказавшихся в социально опасном положении. При этом безнадзорным ребенок считается в случае, если над его поведением отсутствует контроль, в результате ненадлежащего воспитания, содержания и образования со стороны родителей или законных представителей. Беспризорным считается несовершеннолетний, который не имеет места пребывания или места жительства. А под социально опасным положением понимается обстановка, подразумевающая угрозу жизни или здоровью ребенка или не отвечающая требованиям к его содержанию, воспитанию, обучению [3].

Общая профилактика преступлений и безнадзорности/беспризорности детей заключается в осуществлении социальных, педагогических, правовых мер, способствующих общему снижению количества правонарушений среди несовершеннолетних и их безнадзорности/беспризорности. Такие способы, мероприятия выявляют соответствующие причины и условия и устраняют их. Также специальными учреждениями может проводиться индивидуальная профилактика преступлений и безнадзорности/беспризорности детей, которая заключается в выполнении работы, направленной на своевременное выявление конкретных несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, на предотвращение совершения такими детьми правонарушений или на их реабилитацию. Индивидуальная профилактика с конкретными лицами может проводиться только с разрешения начальника органа системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Список цитируемой литературы:

1. Валуйсков Н. В., Бондаренко Л. В., Арутюнян А. Д. Некоторые пробелы и проблемы законодательного регулирования гражданско-правовых отношений на современном этапе // Вопросы российского и международного права. 2017. Т. 7. № 3А. С. 345-352.
2. Абдикеев Н. М., Пащенко Ф. Ф., Гусев В. Б., Павельев В. В., Кузнецов Н. В. Многоотраслевая модель индикативного планирования // Вестник Финансового университета. 2015. № 2 (86). С. 13-21.
3. Валуйсков Н. В., Бондаренко Л. В., Арутюнян А. Д. К вопросу о повышении эффективности уголовного законодательства в противодействии преступности // Балтийский гуманитарный журнал. 2017.

Т. 6. № 2 (19). С. 209-213.
4. Валуйсков Н. В. О состоянии и тенденциях преступности в ювенальной сфере в XXI веке // Право и государство: теория и практика. 2016. № 8 (140). С. 116-120.
5. Валуйсков Н. В. О ключевых недостатках федерального закона «об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» // Аграрное и земельное право. 2016. № 10 (142). С. 101-106.
6. Валуйсков Н. В. Основные положения концепции государственной политики борьбы с преступностью в ювенальной сфере // Пробелы в российском законодательстве. 2016. № 6. С. 254-261.
7. Валуйсков Н. В. О концепции ювенальной уголовной политики // Право и государство: теория и практика. 2015. № 11 (131). С. 120-122.
8. Валуйсков Н. В. Ювенальная уголовно-правовая политика: тенденции и проблемы // Научный вестник Омской академии МВД России. 2015. № 1 (56). С. 3-7.
9. Валуйсков Н. В., Бондаренко Л. В., Арутюнян А. Д. Понятие вины и виновности в уголовном праве // Балтийский гуманитарный журнал. 2017. Т. 6. № 3 (20). С. 345-347.

METHODS AND METHODS OF PREVENTING JUVENILE DELINQUENCY

Baidayr G. Z.

Adyghe State University, Maikop, Russia

The article deals with the main ways of preventing juvenile delinquency, which are used in practice.

Keywords: crime prevention, offense, crime, minor, law

УДК 338.124.4

РЕГУЛИРОВАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА В УСЛОВИЯХ КРИЗИСА: ПРОБЛЕМЫ, РИСКИ, ВОЗМОЖНОСТИ

Монашев Д. А.

Московский финансово-юридический университет, Москва, Россия

В статье рассматривается негативное влияние кризисных процессов на взаимодействие государства и бизнеса в реализации общественно значимых инвестиционных проектов. Показано, что основные угрозы кризиса развитию партнерских отношений государства и бизнеса исходят из общей экономической ситуации в стране, оказывающей непосредственное влияние на финансовое состояние общественного и частного секторов.

Ключевые слова: государственно-частное партнерство, антикризисные меры, инвестиционные проекты, инвестиционный фонд, институциональные и экономические риски

Всесторонняя модернизация российской экономики является важнейшей задачей современного этапа развития страны. Особое значение имеет преодоление огромного инфраструктурного отставания России от большинства развитых стран мира. Поиск и внедрение новых механизмов и форм привлечения частного капитала для осуществления крупных инфраструктурных проектов стало приоритетной задачей для органов государственной власти. Одним из перспективных направлений является активизация использования института государственно-частного партнерства (ГЧП), позволяющего объединять инвестиционные ресурсы частного и государственного секторов.

В 2008—2009 гг. в Министерство регионального развития России поступило более 100 заявок от субъектов Российской Федерации на предоставление государственной поддержки за счет средств Фонда для реализации региональных инвестиционных проектов. Общая сумма заявленных проектов составила около 390 млрд рублей, в том числе: запрашиваемые средства Фонда — более 54 млрд рублей, объем инвестиций из региональных и местных бюджетов — 26 млрд рублей, частных инвесторов — около 280 млрд рублей. Из поданных заявок правительственной комиссией поддержано 28 региональных инвестиционных проектов на сумму 120 млрд рублей, из которых средства Фонда составят около 13 млрд рублей.

Реализация ГЧП-проектов разного уровня позволяет обеспечить мультипликативный эффект, возникающий в результате координации общегосударственных и региональных инвестиционных проектов.

В частности, целью инвестиционного проекта, имеющего общегосударственное значение, «Строительство железнодорожной линии Кызыл — Курагино в увязке с освоением минерально-сырьевой базы Республика Тыва» является строительство опорной железнодорожной инфраструктуры, что позволит создать условия для реализации ключевого экономического фактора развития Республики Тыва разработки богатых месторождений полезных ископаемых. В результате реализации проектаежегодные налоговые поступления в республиканский бюджет увеличатся в 2 раза, доходы федерального бюджета возрастут на 4 млрд рублей. Согласно прогнозу на 2015 год, осуществление проекта обеспечит рост ВРП Республики Тыва более чем в 3 раза по сравнению с ВРП, рассчитанным без учета проекта.

В качестве других примеров реализации региональных инвестиционных проектов общегосударственного значения с прогнозируемым высоким мультипликативным эффектом являются «Комплексное развитие Нижнего Приангарья», «Урал промышленный — Урал Полярный», «Создание транспортной инфраструктуры для освоения минерально-сырьевых ресурсов юго-востока Читинской области», «Комплексное развитие Южной Якутии» и др.

Все большее количество регионов проявляют заинтересованность в привлечении средств Инвестиционного фонда РФ в реализации региональных ГЧП-проектов. К началу 2010 года в субъектах Федерации идет проработка свыше 400 заявок на реализацию региональных инвестиционных проектов общей стоимостью более 2 трлн рублей (в том числе за счет средств Фонда около 224 млрд рублей).

Следует отметить, что эффективность механизма ГЧП зависит от наличия и развитости институциональной среды, позволяющей обеспечить благоприятные экономически безопасные

условия для реализации проектов на основе взаимодействия государства и бизнеса. Практика показывает, что реализация крупных инвестиционных проектов всегда сопряжена со значительным количеством рисков. Однако на практике партнерство сталкивается с целым рядом проблем, подвергающих риску участников совместных проектов, что сопряжено с особо тяжелыми последствиями для них в условиях продолжающегося финансового кризиса. Поэтому принципиально важное значение имеет изучение способов снижения и механизмов распределения рисков в партнерстве государства и бизнеса.

Как уже отмечалось, в России наметился определенный прогресс в создании институциональной основы ГЧП, тем не менее, законодательство Российской Федерации до сих пор не подготовлено к масштабной инфраструктурной модернизации российской экономики. Эти федеральные законы сегодня не в состоянии регламентировать проекты со сложной архитектурой финансирования, где участвует значительное количество компаний, банки, страховые организации, органы власти различного уровня, где одновременно нужно использовать два десятка различных отраслей законодательства, на стыке которых всегда образуются проблемы, существенно увеличивающие риски участников проектов.

В заключение можно отметить, что эффективная государственная инвестиционная политика является одним из ключевых факторов усиления инвестиционной привлекательности страны и заинтересованности инвесторов в сотрудничестве с федеральными, региональными и местными органами власти. В условиях мирового финансового кризиса развитие партнерства власти и бизнеса может стать тем ключевым направлением, которое позволит повысить эффективность общественного сектора, будет способствовать качественному изменению структуры национальной экономики и усилению конкурентоспособности как отдельных регионов, так и в целом Российской Федерации.

Список цитируемой литературы:

1. Дрегнин О. Е. Подразумеваемые полномочия Президента Российской Федерации // РОССИЯ ДЛЯ МИРА - МИР ДЛЯ РОССИИ материалы конференций, круглых столов и секций: В двух частях под ред. Л. К. Раицкой. - Том. Часть 2. М.: Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации, 2017. С. 4-15.
2. Доклад «Инвестиционные возможности в России: инструменты регионального и федерального уровней» (Москва, 21 ноября 2017 г.). М.: Институт экономической политики, 2017.
3. Национальный доклад «Риски бизнеса в частно-государственном партнерстве». М.: Ассоциация менеджеров, 2017.
4. Камолов С. Г. Ипотечное жилищное кредитование в России в условиях экономического кризиса. Социально-гуманитарные знания. 2009. № 6. с. 184-195.
5. Камолов С. Г., Коржов И. А. Проблемы повышения квалификации государственных и муниципальных служащих. Право. Журнал Высшей школы экономики. 2012. № 3. с. 185-189.
6. Кириллова Е. А., Павлюк А. В. Гражданско-правовые аспекты оптимизации трансграничного наследования бизнеса // Проблемы экономики и юридической практики. 2017 № 6.
7. Павлюк А. В. Административно-правовое регулирование экономики Российской Федерации в условиях экономических санкций // Пробелы в российском законодательстве. 2017. № 5. С. 178-182.
8. Kozhokin E. M., Zherelina O. N. The nation at the change of epochs. Russian state and society at the turn of the XX century // Journal of Constitutional History. 2017. T. 33. № 1. C. 67-80.

REGULATION OF STATE-PRIVATE PARTNERSHIP IN CRISIS CONDITIONS: PROBLEMS, RISKS, OPPORTUNITIES

Monashev D. A.

Moscow University of Finance and Law, Moscow, Russia

The article considers the negative impact of crisis processes on the interaction of the state and business in the implementation of socially significant investment projects. It is shown that the main threats of the crisis to the development of partnership between the state and business are based on the general economic situation in the country, which has a direct impact on the financial state of the public and private sectors.

Keywords: public-private partnership, anti-crisis measures, investment projects, investment fund, institutional and economic risks

УДК 342

ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ТРУДОВОЙ МИГРАЦИИ В РОССИИ

Никитин П. Е.

Московский финансово-юридический университет, Москва, Россия

В статье проведен анализ к государственному регулированию внешних трудовых миграционных потоков. Рассмотрены основные нормативные акты, затрагивающие в той или иной степени правовое регулирование трудовых миграционных потоков.

Ключевые слова: миграция, государственное регулирование миграции, иностранцы

Внешняя трудовая миграция всегда подергается государственному регулированию, целью которого является достижение желательного для принимающей страны масштаба легальной иммиграции с уменьшением нелегального импорта рабочей силы, а также отбор работников нужных профессий и специальностей из общего потока потенциальных иммигрантов. Достижение этой цели происходит с помощью различных средств, используемых государством, среди которых особое место отводится правовому регулированию трудовых отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

Регулирование в России внешней трудовой миграции осуществляется посредством соответствующего законодательства РФ о правовом статусе работников-иностранцев. Это, прежде всего, Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ (далее Закон о правовом положении иностранцев), ряд иных законов и нормативных правовых актов подзаконного характера, двусторонние и многосторонние межправительственные соглашения.

Такие соглашения определяют численность мигрантов, в ряде случаев их возраст, пол, профессию, состояние здоровья и т. д. Россия имеет подобные соглашения в рамках СНГ, а также с другими государствами (Германией, Финляндией, КНДР, Францией и др.), определяющие порядок и масштаб трудовой миграции граждан, указанных в них государств, сроки и условия осуществления трудовой деятельности и т. д.

На регулирование миграционных процессов, механизмов и форм их реализации направлены и проекты разрабатываемой Концепции государственной миграционной политики РФ, положения которой должны обеспечить регулирование миграционных потоков, предупредить и пресечь нелегальную трудовую миграцию, обеспечить баланс прав и законных интересов коренного населения и трудящихся-мигрантов.

Весьма жестким методом государственного регулирования трудовой миграции является количественное и качественное квотирование, т. е. законодательное установление максимальной доли иностранной рабочей силы в рамках экономики в целом, отдельных отраслей и организаций, регионов страны, по отдельным профессиям, с установлением иногда квот на въезд иностранцев из определенных стран.

Экономическое регулирование трудовой миграции включает:

- соответствующие платежи иммигрантов при трудоустройстве;
- первоочередной прием иммигрантов, осуществляющих инвестиции в экономику страны-реципиента;
- налогообложение предпринимателей, использующих труд иммигрантов;
- ограничение времени пребывания иностранных работников в принимающей стране с предоставлением преференций некоторым их категориям и т. д.

В принимающих странах могут действовать профессиональные и отраслевые ограничения на использование иностранной рабочей силы в форме явных запретов или путем установления приоритетных видов деятельности, где может использоваться труд иностранцев.

В РФ для иностранцев значительное количество явных запретов на профессии содержится в п.1-5 ст.14 Закона о правовом положении иностранцев. Имеется в виду государственная и

муниципальная служба, некоторые должности в сфере гражданской авиации, в составе экипажа военного корабля или судна, плавающего под флагом России, на объектах и в организациях, связанных с обеспечением безопасности РФ, и т. д.

В Законе о правовом положении иностранцев содержатся также положения об упрощенном порядке оформления трудовых отношений с иностранцами - высококвалифицированными специалистами, имеющими опыт работы, навыки или достижения в конкретной области деятельности (ст.13.2), и иностранцами, работающими у физических лиц с получением патента (ст.13.2). Таким образом, эти лица имеют определенные преимущества в осуществлении трудовой деятельности на территории РФ по сравнению с прочими иностранцами, не соответствующими таким требованиям.

Ограничения для иностранцев на занятие некоторыми видами деятельности появляются и в случае необходимости получать специальное разрешение или соблюдать особый порядок для въезда на определенные территории.

В России, наряду с миграционным учетом иностранцев, осуществляется также федеральный государственный контроль (надзор) не только за пребыванием и проживанием иностранцев в РФ, но и за трудовой деятельностью иностранных работников на территории РФ. Согласно ст.32 Закона о правовом положении иностранцев предметом проверки является соблюдение работодателем, заказчиком работ (услуг), принимающей (приглашающей) стороной установленных настоящим Законом, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами РФ в сфере миграции. В случае если иностранный работник нарушил условия трудового договора или гражданско-правового договора на выполнение работ (оказание услуг), разрешение на работу, по ходатайству работодателя или заказчика работ (оказание услуг), может быть аннулировано ФМС России или его территориальным органом.

Таким образом, российское государство имеет немало «рычагов» воздействия на действующую систему управления внешней трудовой миграцией, обеспечивая тем самым приведение ее в соответствие с задачами нового модернизационного этапа развития страны.

Список цитируемой литературы:

1. Богдан В. В., Урда М. Н., Павлюк А. В. К вопросу о миграционном законодательстве в России // Социально-политические науки. 2017. № 5. С. 60-63
2. Дрегнин О. Е. Подразумеваемые полномочия Президента Российской Федерации // РОССИЯ ДЛЯ МИРА - МИР ДЛЯ РОССИИ материалы конференций, круглых столов и секций: В двух частях под ред. Л. К. Раицкой. - Том. Часть 2. М.: Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации, 2017. С. 4-15.
3. Павлюк А. В., Кабакова С. С. Административно-правовое регулирование внешних трудовых миграционных потоков в Российской Федерации // Социально-политические науки. 2017 № 5. С. 135-143
4. Жерелина О. Н. Страхование ответственности руководителей в России: состояние, проблемы и перспективы // Право и управление. XXI век. 2011. № 2. С. 97-103.
5. Терминологический справочник по электронному правительству / отв. ред. М. Ю. Игитян. — М.: Фонд поддержки международных программ. 2017. — 48 с.
6. Kamolov S. G. Digital public governance: trends and risks // Journal of Constitutional History. 2017. Т. 33. № 1. С. 185-194.
7. Kamolov S., Konstantinova A. E-government: way of modernization and efficiency enhancement of public governance // Право и управление. XXI век. 2017. № 1 (42). С. 13-21.

STATE REGULATION OF LABOR MIGRATION IN RUSSIA

Nikitin P. E.

Moscow University of Finance and Law, Moscow, Russia

The article analyzes the state regulation of external labor migration flows. The main normative acts affecting to some extent the legal regulation of labor migration flows are considered.

Keywords: migration, state regulation of migration, foreigners

УДК 347

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА В ГОСУДАРСТВАХ-ЧЛЕНАХ ЕАЭС

Середкина В. С.

Московский финансово-юридический университет, Москва, Россия

В статье проведен анализ основных подходов к регулированию исполнительного производства в государствах-членах ЕАЭС. В исследовании рассмотрена государственная система принудительного исполнения характерна для Российской Федерации, Республики Беларусь, Кыргызской Республики и Республики Таджикистан.

Ключевые слова: ЕврАзЭС, ЕАЭС, экономический союз, исполнительное производство, принудительное исполнение

В настоящее время в государствах-членах ЕАЭС действует как государственная, так и смешанная система принудительного исполнения. Исполнение исполнительных документов возлагается на судебных исполнителей территориальных органов и отделов уполномоченного органа по обеспечению исполнения исполнительных документов. Систему органов исполнительного производства образуют: уполномоченный государственный орган по обеспечению исполнения исполнительных документов, территориальные органы уполномоченного органа в областях, городах Астане и Алматы и отделы территориальных органов в районах и городах (территориальные отделы). Контроль за деятельностью государственного судебного исполнителя осуществляет уполномоченный орган и его территориальные органы (Комитет по исполнению судебных актов Министерства юстиции Республики Казахстан). Кроме этого, в Республике Казахстан создана республиканская коллегия частных судебных исполнителей, которая является некоммерческой организацией и представляет собой профессиональное объединение региональных коллегий частных судебных исполнителей. Каждая из региональных коллегий частных судебных исполнителей избирает в порядке, предусмотренном уставом Республиканской коллегии частных судебных исполнителей, представителей в состав Республиканской коллегии частных судебных исполнителей. Территория деятельности частного судебного исполнителя, а также количество частных судебных исполнителей в пределах исполнительного округа определяются уполномоченным органом совместно с Республиканской коллегией частных судебных исполнителей Контроль за законностью совершаемых исполнительных действий и соблюдением правил делопроизводства частным судебным исполнителем осуществляется уполномоченным органом, Республиканской и региональными коллегиями частных судебных исполнителей. Контроль за соблюдением налогового законодательства частным судебным исполнителем осуществляют органы налоговой службы Республики Казахстан. Лицензия судебному исполнителю выдается уполномоченным органом на основании решения квалификационной комиссии. Уполномоченный орган ведет Государственный реестр лицензий на право занятия деятельностью по исполнению исполнительных документов.

Актуальным вопросом на сегодняшний день в деятельности служб принудительного исполнения государств-членов ЕАЭС является оперативное получение информации о должнике и его имущественном положении, а также вопрос доступа судебных исполнителей к информации.

Не вызывает сомнений утверждение о том, что от оперативности получения судебным исполнителем необходимой информации зависит, по сути, дальнейшая судьба исполнительного производства. При этом следует отметить, что, несмотря на проводимую работу по совершенствованию национального законодательства, еще продолжают оставаться достаточно

серьезные проблемы в данной сфере.

Очевидно, что на сегодняшний день необходима серьезная работа по созданию нормативно-правовой, организационной и технической баз для развития различного рода электронных информационных систем служб принудительного исполнения государств-членов ЕАЭС и их гармонизации с аналогичными системами других органов и организаций с целью обеспечения межведомственного электронного взаимодействия. Это позволит судебным исполнителям не только оперативно и без каких-либо излишних проволочек получать полную информацию о должнике и его имущественном положении, но и на основании полученной информации оперативно принимать соответствующие меры (к примеру, арест имущества должника) с целью обеспечения принудительного исполнения требований исполнительного документа. Безусловно, такая работа должна сопровождаться обеспечением высокой степени конфиденциальности получаемой судебными исполнителями информации (в частности, персональных данных).

В этой связи представляется целесообразным рассмотрение вопроса о расширении полномочий судебных исполнителей, в частности, о наделении их правом запрашивать необходимые сведения у компетентных органов иностранных государств, как это, например, предусмотрено законодательством Российской Федерации, и закреплении данных полномочий в законодательных актах об исполнительном производстве государств-членов ЕАЭС.

На сегодняшний день в рамках ЕАЭС существует ряд проблем, в первую очередь, нормативного характера, которые создают серьезные препятствия для информационного обмена информацией о должниках и их имуществе, совершения исполнительных действий на территории другого государства, для взаимного исполнения актов национальных судов.

Представляется, что в настоящее время назрела необходимость в создании новой международно-правовой формы сотрудничества в сфере принудительного исполнения судебных и иных актов. В этой связи, рабочей группой по вопросам гармонизации законодательств государств-членов ЕАЭС в сфере исполнения судебных решений, созданной при Совете министров юстиции при Интеграционном Комитете Евразийского экономического сообщества, подготовлен проект Соглашения о сотрудничестве по оказанию правовой помощи и обмену информацией при осуществлении принудительного исполнения судебных актов, актов других органов и должностных лиц.

В заключение хотелось бы отметить, что проведенный анализ показывает, что в законодательствах государств-членов ЕАЭС в сфере исполнения судебных решений много схожих моментов. Следует выделить достаточно интересные меры и способы принудительного исполнения, используемые зарубежными коллегами в целях исполнения судебных и иных юрисдикционных актов. Учитывая то, что зачастую общие проблемы решаются схожими методами, заимствование положительного опыта зарубежных государств, создание унифицированной правовой системы в рамках ЕАЭС в сфере исполнения судебных решений, а также заключение новых международных соглашений, будет всецело способствовать повышению эффективности исполнения судебных актов, актов других органов и должностных лиц.

Список цитируемой литературы:

1. Войнич В. И. «Евразийский Экономический Союз и АСЕАН: оценка взаимодополняемости» Международные процессы, Том 15, № 3, с. 46-54, 2017
2. Государственно-частное партнерство в современной России: Монография / отв. ред. С. Г. Камолов – М.: Фонд поддержки международных программ. 2017. — 520 с.
3. Дрегнин О. Е. Группа БРИКС как новый актор влияния в мире в условиях глобализации // 25 лет внешней политике России Сборник материалов X Конвента РАМИ: В 5 томах. Том. 2, Часть 2. Россия и современный мир: политика и безопасность. М.: Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации, 2016. С. 425-436.
4. Жерелина О. Н., Цокур Е. Ф. Участие государства в гражданских правоотношениях // Социально-

политические науки. 2017. № 5. С. 72-76.
5. Камолов С. Г., Павлюк А. В. Проблемы административно-правового регулирования взаимодействия Федеральной службы судебных приставов и кредитных организаций // Проблемы экономики и юридической практики. 2017. № 5. С.174-177
6. Камолов С. Г., Кириллова Е. А., Павлюк А. В. Институт административной ответственности Москва: Издательство «Актуальность. РФ», 2017. 208 с.

LEGAL REGULATION OF EXECUTIVE PRODUCTION IN MEMBER STATES

Seredkina V. S.

Moscow University of Finance and Law, Moscow, Russia

The article analyzes the main approaches to regulating enforcement proceedings in the member states of the EAEC. The study examined the state system of compulsory execution typical for the Russian Federation, the Republic of Belarus, the Kyrgyz Republic and the Republic of Tajikistan.

Keywords: Eurasian Economic Community, EAEC, economic union, enforcement, enforcement

УДК 336

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИНАНСИРОВАНИЯ НОВЫХ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Чебатурин Н. С.

Московский финансово-юридический университет, Москва, Россия

Настоящая статья посвящена обзору проблем при организации финансирования новых субъектов России. Данная проблема крайне важна и в политическом, и в экономическом аспекте, поскольку определяет способность государства обеспечить финансирование своих социально-экономических функций без ущерба экономической безопасности Российской Федерации. Однако в настоящее время в процессе финансирования расходов новых субъектов полностью отсутствует прозрачность и обоснованность.

Ключевые слова: федеральный бюджет, бюджеты субъектов, бюджетное послание, резервные фонды, источники финансирования, федеральная целевая программа, внебюджетные фонды, пенсионное обеспечение, медицинское обеспечение, межбюджетные трансферты

Министерством финансов РФ было рекомендовано властям новых субъектов провести корректировку своих бюджетов. В результате пересмотра бюджетных обязательств доходная часть крымского бюджета увеличилась более чем вдвое — с 20,762 млрд рублей до 44,335 млрд рублей. Соответственно расходы выросли пропорционально доходам — с 20,344 млрд рублей до 43,914 млрд рублей. При этом бюджет спланирован с профицитом более чем 420 млн рублей. Однако в доходной части бюджета запланирована финансовая помощь федерального центра в 15 млрд рублей.

Однако необходимо понимать, что этих денег не запланировано в российском бюджете. Мало того, сам федеральный бюджет принят с дефицитом в 389,593 млрд рублей. В этих условиях перед федеральным руководством встала непростая задача нахождения источников финансирования вновь возникших обязательств. В Федеральном законе от 2 апреля 2014 года № 66-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О федеральном бюджете на 2018 год и на плановый период 2018и 2019 годов»» были приняты поправки к федеральному бюджету, которые определили основу финансирования доходной части бюджетов новых субъектов — изменение ведомственной структуры расходов главного бюджета страны. Вслед за этим документом последовал ряд других нормативных актов, развивающих направления бюджетного послания Президента РФ — нахождения внутренних резервов. Так, согласно Указу Президента РФ от 20 апреля 2014 года № 261 «О внесении изменения в Указ Президента Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 194 «О мерах по обеспечению социальных гарантий отдельным категориям граждан, проходящих службу на территориях Республики Крым и г. Севастополя» все силовые структуры новых территориальных образований будут финансироваться за счет перераспределения средств внутри пределов ассигнований министерств и ведомств.

При этом необходимо учитывать, что моментальный переход к доведению федеральных социальных норм до новых получателей бюджетных средств невозможен в силу объективных причин. Поэтому по многим направлениям были установлены переходные периоды в несколько этапов. Во-первых, налоговое и финансовое законодательство Российской Федерации будет применяться в полной мере на новых территориях с 01 января 2015 года, что даст возможность широкого финансового маневра руководству субъектов по исполнению социальных обязательств и позволит распоряжаться всеми налоговыми и неналоговыми доходами. Во-вторых, основные социальные гарантии (пенсионное обеспечение) также будут исполняться поэтапно. Пятого июня на заседании Правительства РФ только подготовлен проект закона «О внесении изменений в Федеральный закон «О бюджете Федерального фонда обязательного медицинского страхования на 2014 год и на плановый период 2015 и 2016 годов»», где объем межбюджетных трансфертов для новых субъектов составит почти 75 млн рублей.

На том же заседании было утверждено распределение межбюджетных трансфертов для новых субъектов, связанных с летним детским отдыхом, по которым они прямым финансированием получат 756,969 млрд рублей, а остальные субъекты для организации детского отдыха на крымских курортах — 1,089 млрд рублей, что тоже окажет помощь местной экономике.

На одном из заседаний Правительства министр финансов А. Силуанов заметил, что в федеральном бюджете есть резерв в сумме 243 млрд рублей, но не пояснил источник его образования. Возможно, это незапланированные неналоговые доходы от сделок с ценными бумагами госкомпаний, полученные при их реализации. В период резкого обострения политического кризиса акции госкомпаний существенно потеряли в цене и государство их вынуждено было купить по существенно более низкой цене, а затем после нормализации ситуации вновь реализовало эти же бумаги с приличной выгодой. По разным оценкам прибыль составила около 200 млрд рублей. К сожалению, эти данные нигде не опубликованы и о их достоверности можно только строить предположения, хотя согласно принципам бюджетного законодательства здесь должна обеспечиваться полная прозрачность.

И тем не менее, общая сумма официально направляемых финансов в Республику значительно меньше общей запланированной финансовой помощи. Правда, новым членам Федерации была оказана финансовая и гуманитарная помощь другими субъектами. Так, Правительство Нижегородской области в апреле отправило в Крым 35 т различных грузов, 10 млн рублей из областного бюджета и 18 млн рублей из территориальных внебюджетных фондов.

В любом случае перераспределение бюджетных средств внутри министерств и ведомств приведет к недофинансированию каких-либо мероприятий. Авторы считают, что федеральный центр вполне мог использовать различные бюджетные фонды по прямому их назначению. Перечень и финансовые возможности фондов приведены ниже в таблице.

Таким образом, из таблицы можно увидеть, что все основные социально-экономические обязательства государства реально решить за счет немалого количества специальных бюджетных фондов.

Список цитируемой литературы:

1. Дрегнин О. Е. Группа БРИКС как новый актор влияния в мире в условиях глобализации // 25 лет внешней политике России Сборник материалов X Конвента РАМИ: В 5 томах. Том. 2, Часть 2. Россия и современный мир: политика и безопасность. М.: Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации, 2016. С. 425-436.
2. Жерелина О. Н., Цокур Е. Ф. Участие государства в гражданских правоотношениях // Социально-политические науки. 2017. № 5. С. 72-76.
3. Камолов С. Г. Государственная жилищная политика как политический инструмент в строительстве нового общества в России. Вестник московского государственного областного университета. серия: история и политические науки. 2009. № 4. с. 81-87.
4. Кириллова Е. А., Павлюк А. В. Гражданско-правовые аспекты оптимизации трансграничного наследования бизнеса // Проблемы экономики и юридической практики. 2017 № 6.
5. Пронина Л. И. Федеральный бюджет на 2012 год и на плановый период 2013 и 2014 годов // Бюджет. — 2012. — № 1 (январь).
6. Павлюк А. В., Войнов В. П. Административно-правовое регулирование подходов к размещению государственных средств в кредитных организациях // Закон и право. 2017. № 9. С. 131-135.
7. Kamolov S., Konstantinova A. E-government: way of modernization and efficiency enhancement of public governance. Право и управление. XXI век. (Law and Management. XXI century) 2017. № 1 (42). с. 13-21.

ACTUAL PROBLEMS OF FINANCING NEW SUBJECTS OF THE RUSSIAN FEDERATION

Chebaturin N. C.

Moscow University of Finance and Law, Moscow, Russia

This article is devoted to a review of problems in the organization of financing for new regions of Russia. This problem is extremely important both politically and economically, as it determines the ability of the state to provide financing for its social and economic functions without affecting the economic security of the Russian Federation. However, at the present time, in the process of financing the costs of new entities, transparency and justification are completely lacking.

Keywords: federal budget, budgets of subjects, budget message, reserve funds, sources of financing, federal special-purpose program, extra-budgetary funds, pensions, medical security, interbudgetary transfers

СОДЕРЖАНИЕ

Ксенофонтова А. А., Зудкова О. А., Войнова А. А. ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНЫХ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ В ГРУППЕ КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА РАЗНОГО ВОЗРАСТА	3
Додохов В. В., Филиппова Н. П., Павлова Н. И. ПОЛИМОРФИЗМ СЫВОРОТОЧНОГО АЛЬБУМИНА У ЛОШАДЕЙ ЯКУТСКОЙ ПОРОДЫ И СВЯЗЬ С ПРОДУКТИВНЫМИ КАЧЕСТВАМИ ЛОШАДЕЙ	5
Рябыкина Н. В. ВОЗРАСТНАЯ ДИНАМИКА АПОПТОЗА ЭЛЕМЕНТОВ БЕЛОЙ КРОВИ У САМЦОВ КРЫС И КОРРЕКЦИЯ ЕГО УРОВНЯ ЭМОКСИПИНОМ И ВИТАМИНАМИ В УСЛОВИЯХ ГИПОГИДРАТАЦИОННОГО СТРЕССА	7
Старыгина В. В, Камаева И. А. КЛИНИЧЕСКИЙ СЛУЧАЙ ФУНИКУЛЯРНОГО МИЕЛОЗА	10
Гимаев Р. Х., Закураева К. А., Ланков В. А., Горшкова Д. Е. , Хастиева Д. Р. ОСОБЕННОСТИ РЕМОДЕЛИРОВАНИЯ МИОКАРДА ЛЕВОГО ЖЕЛУДОЧКА У БОЛЬНЫХ С РАЗЛИЧНОЙ ЛОКАЛИЗАЦИЕЙ ИШЕМИЧЕСКОГО ИНСУЛЬТА И БОЛЬНЫХ С ПОВТОРНЫМ ИШЕМИЧЕСКИМ ИНСУЛЬТОМ	14
Носов В. А. ПРОБЛЕМЫ РАЗРАБОТКИ НОВОЙ КОНЦЕПЦИИ НОРМИРОВАНИЯ НЕФТИ И НЕФТЕПРОДУКТОВ В ПОЧВЕ	16
Зайцева Н. Л. МАТЕМАТИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ТЕРМОХИМИЧЕСКОЙ ДЕСТРУКЦИИ ПОЛИМЕРА НА ОСНОВЕ ЦЕПЕЙ МАРКОВА	18
Курец А. Л., Григорук Д. С. РАЗВИТИЕ СОЛНЕЧНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ПИТАНИЯ	22
Гатаулина Г. А., Калиева А. Ш., Исенгалиева Г. А. ИНВЕНТАРИЗАЦИЯ ИСТОЧНИКОВ ВЫБРОСОВ ЗАГРЯЗНЯЮЩИХ ВЕЩЕСТВ	25
Байсангурова А. А., Сириева Я. Н., Махмутов М. Ш., Исраилова Х. Б., Ибрагимова Х. Б. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И СИСТЕМЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ	28
Андреева А. В., Саввинова М. Е. ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ МОДИФИЦИРОВАННЫХ ОПИЛКОБЕТОНОВ	30
Андреева А. В. СТРУКТУРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ МОДИФИЦИРОВАННЫХ БЕТОНОВ	32
Аргунов Д. П., Безрук А. В., Ющенко А. Ю. ПРОГРАММА ПОСТРОЕНИЯ КАРТ ПОЛУПРОВОДНИКОВЫХ ПЛАСТИН ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ ЗОНДОВЫХ ИЗМЕРЕНИЙ СВЧ МИС	34
Мырзабайкызы Гайникамал СОВРЕМЕННЫЕ ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИИ SEMANTIC WEB	36
Сенчило М. С., Шуклин Д. А. ТЕХНОЛОГИИ АЛГОРИТМИЧЕСКОГО ДИЗАЙНА В ИНТЕРНЕТ ПРОЕКТАХ	38
Крячко А. Е. IP-ТЕЛЕФОНИЯ И ASTERISK	41
Бродин Е. В., Мороз А. П., Чекушкин А. М., Крейтин А. В. УНИВЕРСАЛЬНАЯ МАЛОГАБАРИТНАЯ РАДИОТЕЛЕМЕТРИЧЕСКАЯ СИСТЕМА НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ «АСТРА-05»	44
Анзина А. В., Анзин И. В. ОБЛАСТИ ПРИМЕНЕНИЯ БЛОКЧЕЙНА И ИХ АНАЛИЗ	47
Калашникова В. А. УГРОЗЫ ПРОШЛОГО И ПРОТОКОЛЫ БУДУЩЕГО	49
Борков П. В. ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНЫЙ МАТЕРИАЛ НА ОСНОВЕ ОТХОДОВ ГОРОДСКОГО ХОЗЯЙСТВА	51
Фадеев А. И., Фомин Е. В. МЕТОДИКА РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ОПТИМАЛЬНОЙ СТРУКТУРЫ ПАРКА ПОДВИЖНОГО СОСТАВА ГОРОДСКОГО ПАССАЖИРСКОГО ТРАНСПОРТА ОБЩЕГО ПОЛЬЗОВАНИЯ	53

Полозок А. А. РЕГРЕССИОННЫЙ АНАЛИЗ СРОЧНЫХ ДАННЫХ УРОВНЯ МОРЯ НА БЕРЕГОВЫХ СТАНЦИЯХ СЕВАСТОПОЛЬ И ЕВПАТОРИЯ	56
Потапенкова В. С., Батраченко Е. А. ОЦЕНКА ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИХ СВОЙСТВ УРБАНОЗЕМОВ РЕКРЕАЦИОННЫХ ОБЪЕКТОВ КУРСКА	58
Синцев К. В., Ким А. О., Заздравных А. А., Коршунова Д. А., Кудрякова Ю. С., Конгирович Н. А. ОСНОВНЫЕ ВИДЫ И ПОСЛЕДСТВИЯ НЕГАТИВНОГО ВЛИЯНИЯ ТЕХНОГЕННОЙ НАГРУЗКИ НА ПОДЗЕМНЫЕ ВОДЫ	60
Никитина А. В. БИОЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО НЕБОСКРЁБОВ	62
Федоров А. С. ТИПОВЫЕ МНОГОКВАРТИРНЫЕ ЖИЛЫЕ ДОМА В США И СССР	65
Неусыпин К. А., Александров А. А., Джанджгава Г. И., Пролетарский А. В., Старожук Е. А. ПОСТРОЕНИЕ МОДЕЛЕЙ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ТРАЕКТОРИИ.	67
Старожук Е. А., Александров А. А., Джанджгава Г. И., Неусыпин К. А., Пролетарский А. В. РАЗРАБОТКА МОДЕЛИ АДАПТАЦИИ ВЫПУСКНИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	69
Хакиева З. В. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК КАК ДИСЦИПЛИНА БЕЗ ТОЧНОГО ПРЕДМЕТА ИЗУЧЕНИЯ	71
Александров А. А., Джанджгава Г. И., Неусыпин К. А., Пролетарский А. В., Старожук Е. А. СИСТЕМА ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ДЛЯ ОБОРОННО-ПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА РОССИИ	73
Джанджгава Г. И., Александров А. А., Неусыпин К. А., Пролетарский А. В., Старожук Е. А. РЕАЛИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПОДГОТОВКИ В ИНЖИНИРИНГОВОМ ЦЕНТРЕ «АВИОНИКА»	75
Булдакова Н. Б. МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ ПРОСТЕЙШИХ ПОЛЕВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ	77
Ведута Н. С., Ведута О. В. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ИНОЯЗЫЧНОЙ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА	79
Зощенко Д. Б. ОБУЧЕНИЕ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ КАК КОМПЛЕКСНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ И УЧЕНИКА	81
Шумякина З. В. ПРЕИМУЩЕСТВА ВВЕДЕНИЯ ИКТ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	84
Владимирова И. В., Никишова Л. Ю., Прасолова И. В. СТИЛЬ ОБЩЕНИЯ ПЕДАГОГА, КАК УСЛОВИЕ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ДОШКОЛЬНИКА	87
Зар Ни Аунг ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ РАЗРАБОТКИ КАЧЕСТВЕННО НОВОГО КУРСА НЕЙРОИНФОРМАТИКИ ДЛЯ БУДУЩИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ИНФОРМАТИКИ	90
Машина А. А. О СУЩНОСТИ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ГИМНАСТИКИ И ПРОБЛЕМЕ ЕЁ ПОПУЛЯРИЗАЦИИ В ГОРОДЕ ЭНГЕЛЬСЕ	93
Виноградов Е. В. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОБЛАЧНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ, КАК ЭЛЕМЕНТ ЕДИНОГО ИНФОРМАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА	96
Миротин Л. Б., Атаев К. АКТУАЛЬНОСТЬ ЗАДАЧИ СОЗДАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТАХ XXI ВЕКА ИНСТИТУТОВ (ФАКУЛЬТЕТОВ) «ЛОГИСТИКА И ЦЕПИ ТОВАРОДВИЖЕНИЯ»	98
Толмачева Н. А., Шлякова Е. В. ПРИМЕНЕНИЯ АУДИОВИЗУАЛЬНЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ФИЗИКЕ ПРИ РАБОТЕ С ИНОСТРАННЫМИ ВОЕННОСЛУЖАЩИМИ	100
Бисенова К. Т. ОСОБЕННОСТИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	102

Хожамберди Тагаев, Суюнов Ўрозбой Даниёр ўғли ПЕРЕОБОРУДОВАНИЕ ТИСКОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ ПО СТАТИЧЕСКОМУ ИСПЫТАНИЮ МАТЕРИАЛОВ	105
Пироженко А. В. ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ	108
Соловьева К. Н., Тихановская Л. Б. МОББИНГ В ДЕЛОВЫХ ОТНОШЕНИЯХ СОТРУДНИКОВ В СИСТЕМЕ МЧС: ПУТИ И МЕТОДЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ	110
Журавлева С. И. ЖИЗНЕННАЯ ПОЗИЦИЯ КАДЕТ КАК РЕЗУЛЬТАТ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ К СОВРЕМЕННЫМ УСЛОВИЯМ	112
Яковлева С. М. ТЕКСТОЛОГИЧЕСКАЯ ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ПУБЛИКАЦИЙ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ В СИСТЕМЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ «ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ – УНИВЕРСИТЕТ»	116
Борголова О. С. ФЕНОМЕН МИСИНФОРМАЦИИ В РОССИЙСКИХ СМИ	118
Маренич А. С. КЕРАМИЧЕСКИЕ СВИСТКОВЫЕ МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ	120
Паленкина О. Д. РОЛЬ АКТЁРСКОГО МАСТЕРСТВА И ХОРЕОГРАФИИ	122
Коновалова Н. Ю. СОБОРНОЕ УЛОЖЕНИЕ 1649 ГОДА ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ СОВРЕМЕННОГО ПРАВОВЕДЕНИЯ	125
Возная Д. И. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ РЕФОРМЫ В РОССИИ НАЧАЛА XIX ВЕКА С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ СОВРЕМЕННИКА	127
Голяева А. Е. ЗРЕЛИЩНОСТЬ: СУЩНОСТЬ ПОНЯТИЯ	129
Безденежных Н. И. СТРАТЕГИЯ «ЧТЕНИЕ С ОСТАНОВКАМИ» ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ ЧЕРЕЗ ЧТЕНИЕ И ПИСЬМО	132
Контиевский А. А. РОЛЬ ПАРИЖСКОГО ДОГОВОРА (1951 Г.) В РАЗВИТИИ ИНТЕГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ В ЕВРОПЕ	134
Михалёв Ю. А. ПОЛИТИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ ГРАЖДАН В СОВРЕМЕННОМ ГЛОБАЛИЗИРУЮЩЕМСЯ МИРЕ	136
Смушкевич Г. А. СОКРАЩЕНИЯ В СОВРЕМЕННОМ РАЗГОВОРНОМ АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ	138
Опря Е. С. РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ КОНЦЕПТА В ЯЗЫКОВОМ И РЕЧЕВОМ ПРОСТРАНСТВАХ (НА ПРИМЕРЕ КОНЦЕПТА ВРАГ)	141
Сергеева Н. В. ЛЕКСИЧЕСКИЕ И СИНТАКСИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ПЕРЕДАЧИ ПЕРЦЕПТИВНОСТИ В РЕПОРТАЖАХ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ	144
Нэй Лин СЕМАНТИЧЕСКИЕ СЛОВА УСТРАНЕНИЕ НЕОДНОЗНАЧНОСТИ (WORD SENSE DISAMBIGUATION-WSD)	149
Симонова А. А. МОДАЛЬНОСТЬ ЭВИДЕНЦИАЛЬНОСТИ: СТАТУС И МЕСТО В СИСТЕМЕ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЯЗЫКА	153
Камалашқызы Х. МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕЕПРИЧАСТИЯ (НА ОСНОВЕ МАТЕРИАЛОВ КАЗАХСКОГО И ТУРЕЦКОГО ЯЗЫКА)	155
Рябова М. М. СПЕЦИФИКА ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЦИОНАЛИЗМА СТАРООБРЯДЧЕСТВА В ЕГО СРАВНЕНИИ С ПРОТЕСТАНТИЗМОМ	157

Крушина В. А. ОСОБЕННОСТИ ДИАЛЕКТИЧЕСКОГО ТИПА МЫШЛЕНИЯ	160
Корнева Т. А., Мададова К. Х., Мальцева С. М. МЕЖКУЛЬТУРНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И КОММУНИКАЦИЯ: ФИЛОСОФСКИЙ АСПЕКТ	162
Щукин В. А. ГНОСЕОЛОГИЧЕСКИЙ ОПТИМИЗМ И НЕВОЗМОЖНОСТЬ ПОЗНАНИЯ ВСЕГО	164
Шемякина Д. Ю. СОЦИАЛЬНАЯ РОЛЬ ФИЛОСОФИИ	167
Балашова Е. С., Пшеничнова А. Ю. К ВОПРОСУ О СОВРЕМЕННЫХ ОСОБЕННОСТЯХ ВОСПРИЯТИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТЕКСТА: КРОССКУЛЬТУРНЫЙ АСПЕКТ	170
Климков О. С. РЕЛИГИОЗНАЯ СВОБОДА В УЧЕНИИ АРТЕМИЯ ТРОИЦКОГО	172
Емельянов Е. В. ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ РЫНКА ВЫСОКИХ ТЕХНОЛОГИЙ КНР	174
Караваева Ю. С. ПРОБЛЕМЫ ПРОСРОЧЕННОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТИ ПО ИПОТЕКЕ В БАНКОВСКОМ СЕКТОРЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ	177
Родионов А. С. НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	182
Нихайчик А. П. МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПЕРСОНАЛА ПРОМЫШЛЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ	188
Емелькина Н. И., Бахтина Т. Б. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ КРЕДИТОВАНИЯ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ СБЕРБАНКА	190
Ван Вэй МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОММЕРЧЕСКИЙ АРБИТРАЖ В КНР	192
Лебедева А. Ю., Соколова Е. В. МЕТОД «МОЗГОВОГО ШТУРМА» ПРИ ПРИНЯТИИ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО РЕШЕНИЯ НА ПРИМЕРЕ СПОРТИВНОЙ ШКОЛЫ	197
Камынин Д. А. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	203
Павлова А. С., Анастасова А. С., Никушина А. Н. АНАЛИЗ ОТРАСЛЕВОЙ СТРУКТУРЫ. ТРЕХМЕРНАЯ МОДЕЛЬ АНАЛИЗА ОТРАСЛИ ИКТ	205
Гольдман И. Л., Наймушина В. А. МЕНЕДЖМЕНТ В СФЕРЕ ИСКУССТВА И ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОДВИЖЕНИЯ	207
Белкина Ю. В. ТИПЫ ВОЗДЕЙСТВИЯ НЕФИНАНСОВЫХ РИСКОВ НА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ	210
Власова Ю. Б. СВЯЗЬ ЭКОНОМИЧЕСКОГО УЩЕРБА С ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ ГОСУДАРСТВА	213
Левина М. Н. НАУКОЕМКИЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИХ РОЛЬ В ФОРМИРОВАНИИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СТРУКТУРЫ ГОСУДАРСТВА	215
Ким А. В. ОСНОВНЫЕ КРИТЕРИИ ПРИ ПОДБОРЕ КОМАНДЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВНУТРЕННЕГО АУДИТА СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	218
Казанбиева А. Х., Казанбиева Н. М. ОЦЕНКА ПОТЕНЦИАЛЬНОЙ НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТИ (БАНКРОТСТВА) ПРЕДПРИЯТИЯ	220
Шишкова П. И., Храмихина Н. В. КИБЕРПРЕСТУПНОСТЬ – ГЛОБАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА СОВРЕМЕННОСТИ	224
Пантелеева Т. И. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ФИНАНСОВОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ КРЕДИТА И ЛИЗИНГА	227
Кондратьева Е. М. ПРОГНОЗИРОВАНИЕ СТОИМОСТИ АКЦИЙ «РУСАЛ»	229

Тарасевич К. А. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В РАЗРЕШЕНИИ СПОРОВ, СВЯЗАННЫХ С АРЕНДОЙ ЗДАНИЙ, СООРУЖЕНИЙ ИЛИ НЕЖИЛЫХ ПОМЕЩЕНИЙ НА ГОД И БОЛЕЕ: ПОРА КОРРЕКТИРОВАТЬ СУДЕБНУЮ ПРАКТИКУ ИЛИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО?	231
Потехин А. А., Сафронов В. В. ИССЛЕДОВАНИЕ ИНСТИТУТА НАЛОГОВОГО ПРАВОНАРУШЕНИЯ	236
Романенко С. А. К ВОПРОСУ О ПОНЯТИИ КОРПОРАТИВНОГО ДОГОВОРА	242
Потехин А. А., Сафронов В. В. АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЕ НАЛОГОВОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА	244
Капля Е. И. НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА В ДОКАЗЫВАНИИ ПО ГРАЖДАНСКИМ ДЕЛАМ	248
Ревина С. Н., Малютина Т. В. ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ СПОРОВ И РОЛЬ ИНСТИТУТОВ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА В ИХ РЕГУЛИРОВАНИИ	250
Адамова П. С., Мальцагов И. Д. СТОРОНЫ В ДОСУДЕБНОМ СОГЛАШЕНИИ О СОТРУДНИЧЕСТВЕ НА СТАДИИ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО РАССЛЕДОВАНИЯ	253
Омран Мохамад Агяд ДОГОВОР КУПЛИ-ПРОДАЖИ ТОВАРОВ В СИРИИ	255
Ковалева Н. С. ОСОБЕННОСТИ ПРИВЛЕЧЕНИЯ К ОТВЕТСТВЕННОСТИ ОРГАНОВ УПРАВЛЕНИЯ ХОЗЯЙСТВЕННОГО ОБЩЕСТВА	257
Байдяр Г. З. СПОСОБЫ И МЕТОДЫ ПРОФИЛАКТИКИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ	259
Монашев Д. А. РЕГУЛИРОВАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА В УСЛОВИЯХ КРИЗИСА: ПРОБЛЕМЫ, РИСКИ, ВОЗМОЖНОСТИ	262
Никитин П. Е. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ТРУДОВОЙ МИГРАЦИИ В РОССИИ	264
Середкина В. С. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА В ГОСУДАРСТВАХ-ЧЛЕНАХ ЕАЭС	266
Чебатурин Н. С. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИНАНСИРОВАНИЯ НОВЫХ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	269

Российская наука в современном мире
Сборник статей XIV международной
научно-практической конференции
ISBN 978-5-9500960-5-1
Компьютерная верстка С. В. Клыченков
Научно-издательский центр «Актуальность.РФ»
105005, Москва, ул. Ладожская, д. 8
http://актуальность.рф/
actualscience@mail.ru
т. 8-800-770-71-22
Подписано в печать 20.02.2018
Усл. п. л. 20. Тираж 500 экз. Заказ № 84.