**«Advances in Science and Technology»**
XXIV Международная научно-практическая конференция

31 октября 2019
Научно-издательский центр «Актуальность.РФ»

СБОРНИК СТАТЕЙ
ЧАСТЬ II

Collected Papers
XXIV International Scientific-Practical conference
«**Advances in Science and Technology**»
PART II

Research and Publishing Center
«Actualnots.RF», Moscow, Russia
October, 31, 2019

Moscow
2019

УДК 00, 1, 33, 34, 36, 37,39, 50, 51, 57, 60, 61, 62, 63, 67, 68, 7
ББК 1
А28

А28 Advances in Science and Technology
Сборник статей XXI Vмеждународной научно-практической конференции, часть II
Москва: «Научно-издательский центр «Актуальность.РФ», 2019. – 152 с.
ISBN 978-5-6043406-7-7

Книга представляет собой вторую часть сборника статей XXIV Международной научно-практической конференции «Advances in Science and Technology» (Москва, 31 октября 2019 г.). Представленные доклады секций с 13 по 25 отражают наиболее значительные достижения в области теоретической и прикладной науки. Книга рекомендована специалистам, преподавателям и студентам.

Сборник рецензируется членами оргкомитета. Издание включено в Elibrary согласно лицензионному договору 930-03/2015К.

**Организатор конференции:**
Научно-издательский центр «Актуальность.РФ»
**При информационной поддержке:**
Пензенского государственного университета
Федерального государственного унитарного предприятия «Информационное телеграфное агентство России (ИТАР-ТАСС)»
Федерального государственного бюджетного учреждения науки
«Российская книжная палата»
Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова

ISBN 978-5-6043406-7-7 © ООО «Актуальность.РФ»

*УДК 140.8*

# ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ГУМАНИТАРНАЯ КАРТИНА МИРА

***Асратян Н. М.***

*Набережночелнинский государственный педагогический университет, Набережные Челны, Россия*

*Курс «Гуманитарная картина мира» призван помочь будущему учителю вырабатывать в себе и затем в учениках метапредметные знания. В процессе подготовки у студента должно вырабатываться знание об особенностях гуманитарной картины мира, отличающей ее от естественнонаучной картины мира.*

*Ключевые слова: гуманитарная картин мира; практико–ориентированная подготовка педагогических кадров; системно–деятельностный подход*

Содержание дисциплины «Гуманитарная картина мира» должно давать студенту материал для расширения его научного кругозора, но основная цель состоит в том, чтобы методологические принципы, на которых базируется курс, были усвоены будущим учителем, и в качестве ключевых метапредметных результатов стали неотъемлемым атрибутом его философского, педагогического и исследовательского мышления. В преподавании системно–деятельностный подход используется для повышения интереса студентов к предмету в целом и к каждой изучаемой проблеме, для возрастания их учебной мотивации, формирования собственного мировоззрения. Традиционный метод начитывания материала все больше остается в прошлом и заменяется включением студента в процесс активного самостоятельного добывания знаний. Он получает задания и общие наставления по определенным темам, чтобы с помощью преподавателя по ним самому набрать учебный материал. Этот материал используется на аудиторных занятиях не только и не столько для повторения и закрепления, а главным образом для рефлексивных действий. Материал становится предметом диалога преподавателя со студентами.

В процессе дискуссии складывается углубленное понимание студентами изучаемой темы. Выявление различных точек зрения в научной литературе помогает студентам включаться в процесс интерпретации и тем самым осмысления исследуемых проблем.

Курс призван помочь студенту как будущему учителю не только получать знания в соответствии с содержанием дисциплины, но и вырабатывать в себе и затем в учениках метапредметные результаты. «К метапредметным результатам обучающихся относятся освоенные ими универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, а также межпредметные понятия» [1]. Этому в наибольшей степени содействует изучение базовых тем курса: понятие «культурно–исторического типа» в философии и психологии; цивилизационный подход в науках о человеке и обществе; «картина мира» как сущностная характеристика культурно–исторического типа при цивилизационном подходе.

В результате изучения специфики качественных методов исследования, выявления общего и особенного при осуществлении демаркации наук о природе и человеке, анализа номотетического и идеографического методов в истории науки у студента вырабатывается умение, которое он в будущем сможет привить своим ученикам. Этому должно способствовать изучение всех тем дисциплины, но в наибольшей степени здесь важны темы «Гуманитарная картина мира и проблема возрождения России», «Гуманитарная картина в системе картин мира».

Содержательная ткань дисциплины, конечно, должна давать студенту богатый учебный материал для расширения его научного кругозора и роста культуры. Но все–таки основная цель

состоит в том, чтобы методологические принципы, на которых базируется курс, были усвоены будущим учителем, и в качестве ключевых метапредметных результатов стали неотъемлемым атрибутом его педагогического и исследовательского мышления.

Высокий уровень учебной работы может быть обеспечен остротой, свежестью и актуальностью подходов при изучении и интерпретации учебных тем, использованием нового эмпирического материала, который в определенной степени должен быть получен самими студентами. Очевидно, что сегодня студент уже не может рассматриваться только как объект воспитательного и обучающего воздействия. Образовательный процесс в современном вузе требует не только глубокой профессиональной подготовки от преподавателя, но и формирования современного мировоззрения у студентов, основу которого составляют гуманитарные науки, в том числе педагогика, психология, философия.

**Список цитируемой литературы:**

1. Рубцов В. В., Марголис А. А., Гуружапов В. А. О деятельностном содержании психолого–педагогической подготовки современного учителя для новой школы // Культурно–историческая психология. 2010. № 4. С. 63.

## PEDAGOGICAL EDUCATION AND HUMANITARIAN PICTURE OF THE WORLD

***Asratyan N. M.***

*Naberezhnye Chelny State Pedagogical University, Naberezhnye Chelny, Russia*

*The course «Humanitarian World Picture» is aimed to help future teachers to work out in themselves and later on in their students metadisciplinary comprehension. In the process of training students should develop knowledge about the peculiarities of the humanitarian world picture that distinguish it from the natural science picture of the world.*

*Keywords: humanitarian world pictures; practice–oriented training of teachers; system–activity approach*

*УДК 37*

# САМОДЕЛЬНЫЕ ПРИБОРЫ В ФИЗИЧЕСКИХ ОПЫТАХ

***Васи С. А., Наумчик Н. С.***

*Ишимский педагогический институт им. П. П. Ершова Тюменского государственного университета, Ишим, Россия*

*В статье говорится о плюсах использования самодельных приборов в физических опытах, представлен способ изготовления автоматического сифона*

*Ключевые слова: физический опыт, демонстрационный опыт, самодельный прибор, лабораторная работа по физике*

Самодельные приборы можно изготовить из различных подручных материалов, и при этом выглядеть они могут как угодно, все зависит от фантазии преподавателя, а также от цели применения прибор. Многие считают, что самодельные приборы неэффективны, выглядят неаккуратно, неудобны в использовании в отличии от стандартных демонстрационных приборов. Но это совсем не так. Когда преподаватель создает самодельный прибор, он уже имеет четкое представление о том, что с помощью этого прибора нужно донести до учеников и как это лучше сделать. В связи с этим, преподаватель продумывает все детали, адаптируя прибор под себя, делая его наглядным, удобным в использовании, эстетически приятным. Конечно, некоторые демонстрационные приборы, которые имеются в каждом физическом кабинете незаменимы, но бывают ситуации, когда какого–либо оборудования в учебном процессе не хватает. Например, чтобы в полной мере продемонстрировать какое–то физическое явление. В этом случае стоит прибегнуть к использованию самодельных приборов. Рассмотрим некоторые самодельные приборы, а также физические эксперименты с их использованием.

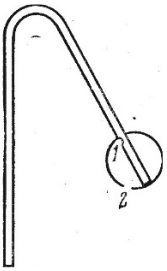


*Рисунок 1*

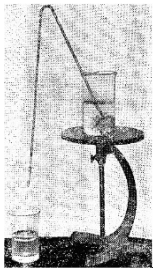

*Рисунок 2*

Рассмотрим, как можно смастерить автоматический сифон.

Изогните над огнем стеклянную трубку длиной около 60 см и внутренним диаметром 3–4 мм. так, чтобы образовались два колена, одно из которых имеет длину порядка 25 см. (рис. 1). В этом колене аккуратно пропилите небольшое отверстие (1) на расстоянии 33–35 мм. от его конца ребром надфиля (смоченного водой). Его площадь должна быть не более 0.5–1 мм2. Шилом проколите отверстие в стенке шарика для пинг–понга и расширяйте его круглым надфилем до тех пор, пока стеклянная трубка не будет с трением входить в него. В сделанное отверстие проденьте трубку так, чтобы ее конец уперся в диаметрально противоположную точку стенки шарика. При этом отверстие в стеклянной трубке должно оказаться внутри шарика вблизи его поверхности (см. рис.1). Соединение стеклянной трубки с шариком должно быть герметичным. Место соединения можно обмазать пластилином, в случае если вы немного ошиблись и сделали отверстие в шарике слишком большого диаметра. Проколите еще одно отверстие (2) в шарике вблизи конца трубки, который упирается в его стенку. Его первоначальный диаметр должен быть приблизительно равен 1 мм.

Быстро опустите в стакан с водой колено сифона с шариком на его конце. В этом колене

почти сразу возникает поднимающийся вверх столб воды, который разделен пузырьками воздуха. Он доходит до места перегиба сифона, опускается вниз по второму колену (рис. 7), и спустя небольшое время из отверстия второго колена начинает бить сплошная струя!

В случае если у вас не получается опыт, то необходимо просто тщательно отладить прибор. От правильного подбора площадей отверстий в стеклянной трубке и шарике зависит работа автоматического сифона. Послужить причиной плохой работы сифона имеют все шансы недостаточная герметичность соединения шарика с трубкой или неудачное размещение стеклянной трубки относительно шарика. Можно постепенно увеличивать над филеем диаметр отверстия в шарике, добиваясь лучших результатов. Шарик можно приклеить к стеклянной трубке клеем БФ-2только после наладки устройства.

Как работает автоматический сифон? Обратимся снова к рис.1. Опуская шарик в стакан с водой, через отверстие 2вода начинает заходить внутрь его. В то же время по стеклянной трубке поднимается вода, которая попадает в нее через открытый конец трубки. В трубке скорость подъема воды больше, чем в шарике. Поднявшийся по трубке столб воды до отверстия 1 в ее стенке, как бы перекрывает его. Давление воздуха в шарике увеличивается по мере заполнения шарика водой. В какой–то момент маленький воздушный пузырек «проталкивается» в отверстие 1 трубки. Небольшой столбик воды он отсекает и поднимает его вверх. Вода, которая поднимается по трубке вновь перекрывает отверстие 1, и сжатый воздух в виде пузырька снова проталкивается в это отверстие и отсекает новую порцию воды. Таким образом, образовывается воздушно–водяной столб в колене трубки с шариком. Средняя плотность воздушно–водяного столба меньше плотности воды. Этот столб под действием гидростатического давления поднимается до перегиба трубки, по второму колену спускается и«вытягивает» за собой сплошной поток воды, когда шарик полностью заполнится водой. Сифон начинает работать.

**Список цитируемой литературы:**


1. Том Тит. Научные забавы: физика без приборов, химия без лаборатории/ Тит Том. — М., 2008, 224 с.
2. Ди Специо, Майкл. Занимательные опыты/ Майкл Ди Специо; [пер. с англ. М. Заболотских, А. Расторгуева]. — М.: АСТ: Астрель, 2004 (Тул. тип.). — 159, [1] с.
3. Рабиза, Ф. В. Простые опыты. Забавная физика для детей/ Ф. В. Рабиза. — М: Детская литература, 2000. — 220 с.


## HOMEMADE DEVICES IN PHYSICAL EXPERIMENTS


***Vasi S. A., Naumchik N. S.***

*Ishim Pedagogical Institute named after P. P. Yershov of Tyumen State University, Ishim, Russia*



*The article talks about the advantages of using homemade devices in physical experiments, the method of manufacturing an automatic siphon is presented*



*Keywords: physical experience, demonstration experience, homemade device, laboratory work in physics*

*УДК 378.14+378.046.4*

# НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ РЕФОРМЫ ПО ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ В ОБЛАСТИ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИИ ИСТОРИИ В УСЛОВИЯХ УЗБЕКИСТАНА

***Камолов И. И.[1], Комилова З. М.[2]***

*[1]Президентская школа в городе Ташкенте, Ташкент, Узбекистан*

*[2]Институт переподготовки и повышения квалификации руководителей и специалистов народного образования им. Абдулла Авлони, Ташкент, Узбекистан*

*Автор статьи стремиться определить проблемы реформирования в Узбекистане системы высшего и пост–высшего образования примере методики преподавания истории. Также им были вдвинуты некоторые идеи по устранению упомянутых проблем.*

*Ключевые слова: Узбекистан, образование, высшее образование, методика преподавания истории, педагогика, методика, национальные источники методического обеспечения*

Bugungi kunda O’zbekistonda ta’lim bosqichlari, qolaversa ta’lim va ishlab chiqarish o’rtasidagi o’zaro bog’liqlikning yo’qligi dolzarb muammoga aylanib ulgurganligini hech kim inkor qila olmaydi. Mazkur muammoning ildizi ayni masalada yetarlicha tadqiqot ishlari olib borilmaganligi, borlari ham amaliyotga to’laqonli joriy etilmasdan qog’ozda qolib ketayotganligiga borib taqaladi [1].

Xususan, umumta’lim maktablarida tarix darslarini o’qitishda innovatsion texnologiyalar, interfaol metodlarni qo’llashga qodir salohiyatli kadrlar har bir tuman, shahar kesimida sanoqligina topiladi. Ushbu kadrlarning deyarli barchasi milliy oliy ta’lim tizimi yetishtirib bergan mutaxassislar sanaladi.

Davlat tomonidan pedagog kadrlar malakasini oshirish jarayonini tizimli tashkil qilish asnosida ta’lim sifatini oshirishga urinishlar kuzatilmoqda. Biroq o’tgan vaqt mobaynida o’qituvchilar malakasini oshirish institutlari bildirilgan ishonchni oqlash o’rniga amaldagi byurokratik–korrupsion tizimning bir bo’lagiga aylanib qoldi [2]. Qisqacha aytganda, pedagog kadrlar malakasini oshirishdan ko’zlangan maqsadga to’liq erishishning imkoni bo’lmadi. Quyida umumta’lim muassasalari tarix o’qituvchilari faoliyati misolida buning ayrim sabablari bilan tanishib chiqishni o’rinli deb topdik.

Birinchidan, o’qituvchilar malakasini oshirish jarayoniga chet eldan yoki xorijiy tajribaga ega mahalliy mutaxassislar muntazam ravishda jalb etilmadi. Bu esa MOIlarining samaradorligiga ta’sir etmay qolmadi, albatta.

Ikkinchidan, MOIda o’qish mobaynida va undan keyin o’qituvchilarga foydalanish uchun tavsiya etilishi mumkin bo’lgan metodik adabiyotlar yaratilmadi. Garchi yaratilgan bo’lsa-da, o’z samarasini bermaganligi nuqtayi nazaridan olib qaraganda ularning naqadar saviyasiz ekanligini tushunish qiyin emas, bizningcha.

Uchinchidan, o’qituvchilar malakasini muntazam oshirib borishga qo’shimcha tizimli yondashuvni tashkil etishdan ko’ra ularni turli keraksiz hujjatlarni to’ldirishga majbur etish afzal ko’rilmoqda. So’nggi yillarda respublika Xalq ta’limi vazirligi tomonidan ushbu holatga barham berishga harakat qilinmoqda, biroq hali to’la bartaraf etildi deyishga erta, deb aytish uchun asoslarimiz yetarli.

To’rtinchidan, malaka oshirish jarayonida berib boriladigan bilimlarni oliy ta’lim tizimiga ham joriy qilgan holda malaka oshirish institutlarining ilmiy axborot balansini sohaga oid yangicha tushuncha, g’oyalarga asoslangan vositalar, metodik manbalar bilan to’ldirib borishga mutlaqo e’tibor qaratilmayapti. Aksincha, MOI oliy ta’lim tizimi yetishtirgan sifatsiz kadrlar «malakasini oshirish»ga buyurtma qabul qiluvchi tashkilotga aylanib qolmoqda. Chunki MOIda ishlaydigan mutaxassislarning aksariyati oylar–yillar davomida birgina ma’nan eskirib ketgan ma’ruzadan foydalanib o’qituvchilarga

dars o'tib kelishmoqda, bugun buni sir tutishning aslo keragi yo'q, deb hisoblaymiz.

Xullas, muammoni yuzaga keltiruvchi sabablar bisyor.

Milliy va xalqaro ta'lim tajribasiga asoslangan holda ikkitagina yechim orqali yuqoridagi muammoni bartaraf etish tomon dastlabki qadamni qo'yish mumkin, degan xulosaga keldik. Quyida ular bilan tanishishingiz mumkin.

Avvalo, tarix o'qitish metodikasi yo'nalishi bo'yicha bakalavrlar tayyorlashda oliy ta'limda o'qitiladigan o'quv fanlari tarkibini tubdan qayta ko'rib chiqib, faqatgina mutaxassislik fanlarini yangicha yondashuv asosida samarali o'qitishni tashkil etgan holda o'qish muddatini to'rt yilda uch yilga qisqartirishga erishish mumkin. Bunda mutaxassislik fanlari jami o'quv fanlari tarkibining 80 foizini tashkil etishi maqsadga muvofiqdir. Qolaversa, har bir fanni o'qitishda ma'ruza mashg'ulotlari fan uchun ajratilgan o'quv soatlarining 25 fozini, amaliy mashg'ulotlar – 25 foizini, mustaqil ta'lim – 25 foizini, pedagogik amaliyot – 25 foizini tashkil qilishi lozim [3].

Ikkinchidan, tarix o'qituvchilari uchun milliy metodik ta'minot manbasi yaratilishi zarur. Ular o'quv qo'llanma, xrestomatiya, elektron yoki bosma metodik vosita, veb–sayt ko'rinishida bo'lishi mumkin. Mazkur metodik ta'minot manbalaridan foydalanish oliy ta'lim muassasalarida o'qish jarayonidayoq bo'lajak mutaxassislar tomonidan o'zlashtiriladi. Keyinchalik davriylik asosida mazkur metodik ta'minot manbalari yangilanib boradi.

Metodik ta'minot manbalarini yaratishda har bir ta'lim (o'qitish) metodini alohida tasnif asosida tavsiflashga e'tibor qaratilishi lozim (bu jarayon qo'shimcha tadqiqotlarni talab etadi). Chunonchi, metodlar sodda va ravon tilda muayyan misollar orqali tushuntirilishi muhim. Chunki ko'pchilikka mavhum ilmiy uslubda biror–bir misollarsiz, tavsiyalarsiz yoritilgan o'qitish metodlaridan ta'lim jarayonida foydalanish undan ko'zlangan samaraga erishishga to'sqinlik qilishi mumkin.

Xulosa o'rnida ta'lim tizimini tubdan isloh qilishga ahd qilgan ekanmiz, unga noan'anaviy yondashuvlarni joriy etishdan cho'chimaslik zarurligini ta'kidlashni istagan bo'lar edik. Zero, ta'lim tizimi taraqqiyotining bugungi darajasi oldindagi yuz yillikda va undan keyin mamlakat taqdiri kimlarning qo'lida bo'lishiga ishoradir [4].

**Список цитируемой литературы:**


1. Azamat Akbarov. «Siyosatga xiyonatmi? O'zbekistonning iqtisodiy ravnaqi uchun ta'limning ustuvor o'rni haqida» // https://daryo.uz [2019.13.06]
2. Azamat Akbar. «Яна малака ошириш институтлари ҳақида». Группа «Халқ билан мулоқот/Диалог с народом» // https://m.facebook.com [2019.13.06]
3. Камолов И. «Перспективы развития методики преподавания истории в Узбекистане» // Материалы III Международной научно–практической конференции «Актуальные вопросы современной науки и образования». М. «Перо» — 2016. с. 41–45
4. Kamolov I. Tarix fanini o'qitish: muammo va yechim. «Ma'rifat» gazetasi rasmiy veb–sayti. http://marifat.uz/marifat/ruknlar/umumii–urta–talim/3279.htm [2019.01.07]


## SOME PROBLEMS OF REFORMING RE-TRAINING CADRES IN THE FIELD OF METHODS OF TEACHING HISTORY IN THE CONDITIONS OF UZBEKISTAN


***Kamolov I. I.[1], Komilova Z. M.[2]***

*[1]Presidential School in Tashkent, Tashkent, Uzbekistan*

*[2]Abdullah Avloni Institute for Retraining and Advanced Training of Heads and Specialists of Public Education, Tashkent, Uzbekistan*



*The author of the following article tries to denominate some problems of reforming higher and post–graduate education systems in Uzbekistan in the example of the methods of teaching history. There also have been given some suggestions aimed to eliminating those problems.*



*Keywords: Uzbekistan, education, higher education, the methods of teaching history, pedagogy, methods, national sources of methodical supply*

*УДК 37*

# ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА КАК ФАКТОРА ОДАРЕННОСТИ СТАРШИХ ПОДРОСТКОВ

***Козлова Ю. Н., Козлов А. М.***

*Многопрофильный лицей города Димитровграда Ульяновской области, Димитровград, Россия*

*В данной статье рассмотрены научные подходы к определению понятия эмоциональный интеллект; раскрыто значение развития эмоционального интеллекта у старших подростков с признаками одаренности; определены педагогические условия как фактора проявления одаренности старших подростков.*

*Ключевые слова: эмоциональный интеллект, одарённость, педагогические условия, развитие, старшие подростки*

Дэвидом Векслером в первой половине XX века было разработано классическое представление об интеллекте как о глобальной способности индивида осуществлять целенаправленные действия, рационально мыслить, и эффективно взаимодействовать с окружающими. Д. Векслером выделялись интеллектуальные элементы интеллекта (рациональные способности) и неинтеллектуальные элементы интеллекта (социально–коммуникативные способности). Им было выдвинуто предположение, что неинтеллектуальные способности являются приоритетными при выявлении способности личности к достижению успеха.

В настоящее время эта идея оформилась в понятие эмоциональный интеллект (Emotional Intelligence).

Представление об эмоциональном интеллекте как особом психологическом феномене возникло в конце XX в. в рамках академической психологической зарубежной литературы. На сегодняшний день оно широко распространилось и довольно часто используется как педагогами, так и психологами.

Авторами первой работы, посвященной изучению эмоционального интеллекта, являются П. Сэловей и Д. Майер (1990 г.), которые определили эмоциональный интеллект (EQ) в виде группы ментальных (умственных) способностей, способствующих осознанию и пониманию как своих собственных эмоций, так и эмоций окружающих [6].

Их последователь Д. Гоулман [2] рассматривает эмоциональный интеллект в виде важнейшего компонента лидерских качеств и характеризует его, в первую очередь, как социальную способность.

Максимально конкретно и результативно проблему эмоционального интеллекта проанализировал Р. Барон. Он предложил определить эмоциональный интеллект в виде всех не когнитивных (неинтеллектуальных) способностей, предоставляющих возможность успешного действия в различных жизненных, прежде всего коммуникативных ситуаций [3].

Отечественный автор В. Д. Люсин, в свою очередь, эмоциональный интеллект определяет в виде совокупности когнитивных способностей «к пониманию и управлению эмоциями как своими собственными, так и чужими» [3].

Сумма этих идей отражена в трактовке эмоционального интеллекта на сайте Психологос [6]. На сайте эмоциональный интеллект определяется как способность эффективно разбираться в эмоциональной сфере человеческой жизни: понимать эмоции и эмоциональную подоплеку отношений, использовать свои эмоции для решения задач, связанных с отношениями и мотивацией.

Объединим представления об эмоциональном интеллекте различными авторами в форме таблицы (см. таблица 1).

Кандидат психологических наук, известный бизнес–тренер Е. В Сидоренко [1] выделила следующие уровни эмоционального интеллекта: реактивный, он же витальный, подразумевает эмоциональную возбудимость в ответ на значимые для живого существа стимулы; активный, он же управляющий, подразумевает способность вызывать определенные эмоции у другого существа, для того, чтобы обезопасить себя или добыть нужные ресурсы; проактивный, он же созидательный, подразумевает способность превратить эмоции в предмет восприятия, анализа, сознательного управления и целенаправленного использования.

*Таблица 1. Представления об эмоциональном интеллекте*

| Явление | Автор | Основное явление | | Составляющие | |
|---|---|---|---|---|---|
| Эмоциональный интеллект | Д. Гоулман | Эмоции | свои | Познание | |
| | | | | Самопознание | |
| | | | | Самомотивация | |
| | | | | Управление | |
| | | | чужие | Признание | |
| | | | | Эмпатия | Когнитивная |
| | | | | | Эмоциональная |
| | | | | Навыки управления | |
| | П. Сэловей | Эмоции | | Распознавание собственных эмоций | |
| | | | | Самомотивация | |
| | | | | Владение | |
| | | | | Понимание эмоций людей | |
| | Дж. Мейер<br>П. Сэловей<br>Д. Карузо | Эмоции | | Собственные (оценка и выражение) | |
| | | | | Чужие (выражение) | |
| | | | | Регуляция собственных и чужих эмоций | |
| | | | | использование | |
| | | Гибкое планирование | | | |
| | | Творческое мышление | | | |
| | | Переключение внимания | | | |
| | | Мотивация | | | |

Опираясь на эти дефиниции эмоциональный интеллект, возможно определить, как навыки в определении, использовании, понимании и управлении собственными и чужими эмоциями в положительном русле, к примеру, для повышения стрессоустойчивости, выработке навыков преодоления трудностей и разрешения конфликтов.

Многие из нас по себе знают, что в современном мире непросто находить общий язык с собой и окружающими. Как соотносятся эмоциональный интеллект и одаренность?

В соответствии с Энциклопедией Мегабук [5], к одаренным относят детей и подростков, явно выделяющихся среди своих сверстников или в своей социальной группе по уровню развития своих способностей.

Нередко под термином «одаренность» понимают интеллектуальную составляющую, т. е. способности к выдающимся (для какого–либо конкретного возраста) интеллектуальным достижениям. Но это не точно. Психологи выделяют и другие виды одаренности: выработка общих способностей (удаётся всё, за что ни возьмется подросток), специальные способности (в какой–либо конкретной, одной области), творческие, лидерские, психомоторные (т. е. физические) и прочие.

В ходе реализации президентской программы «Одаренные дети» предпринималась попытка разработать концепцию одаренности детей и подростков на государственном уровне. Авторы концепции определили одаренность как системное, развивающееся на протяжении жизни качество психики, определяющее возможность достижения индивидом более лучших

результатов (необычных, незаурядных), по сравнению с другими людьми, в одном или нескольких видах деятельности.

Представления об одаренности развивалось многими отечественными психологами.

Например, Н. С. Лейтес и А. М. Матюшкин придерживались концепции «возрастной одаренности», считают, что необычные возможности ребенка на том или ином возрастном этапе еще не означает сохранение этого уровня и своеобразие его возможностей в последующие и более зрелые годы. Интеллектуальная одаренность обучающихся зависит от хода возрастного созревания (С. Н. Лейтес), а основные предпосылки творческого развития подростка выражаются в высокой исследовательской и интеллектуальной деятельности (А. М. Матюшкин).

Концепцию творческой среды как основы развития одаренности, рассматривает В. С. Юркевич. Ею были выделены пассивная и активная формы познавательной потребности как основного интеллектуально — личностного «ядра» развития общей одаренности и как принципиальное условие развития самых разных интеллектуальных и творческих возможностей ребенка.

Ю. Д. Бабаева в концепции динамической теории одаренности акцентирует внимание, во — первых, на понимании одаренности как развивающегося свойства целостной личности, во — вторых — в оценке одаренности с точки зрения наличия психологических барьеров, затрудняющих ее проявление и развитие и приводящих к феномену диссинхронии. Для этих целей автором и ей коллегами был разработан новый подход, базирующийся на тренинговых методах диагностики выявления и развития скрытой одаренности.

Экопсихологический подход к развитию одаренности развивает в рамках экопсихологии развития человека В. И. Панов. В данной концепции одаренность рассматривается как особая форма проявления творческой природы психики человека Поэтому она выступает как становящееся системное качество психики, возникающее во взаимодействии с образовательной средой (семейной, школьной и пр.) и обретающее форму индивидуальности развития психических процессов, состояний и сознания учащегося. Основная задача современного образования соответственно заключается в создании образовательной среды развивающего (творческого типа), т. е. среды, способствующей снятию психологических барьеров развития учащегося и тем самым способствующей раскрытию творческого начала всех сфер психики учащихся.

В. А. Орлов и В. И. Панов развивают эту идею в форме психодидактического подхода к обучению и развитию одаренных детей в условиях создания специальной образовательной среды, который заключается в использовании проектирования и моделирования образовательной среды как основного метода развивающего образования, обеспечивающего возможность выявления, обучения и развития одаренных детей в условиях общеобразовательной школы.

Ключевой момент, объединяющий рассмотренные выше теоретические подходы, состоит в том, что одаренность рассматривается как процесс целостного развития и сознания одаренной личности, реализующий творческий потенциал ребенка.

Названный выше психологические исследования позволяют выделить и обосновать ряд педагогических условий, направленных на развитие эмоционального интеллекта, одаренности подростка.

Ориентировочно данные педагогические условия можно разделить на три группы:

- организационно — педагогические условия: усложнение содержания учебной деятельности за счет углубления и большей абстрактности предлагаемого материала (т. к. одаренный подросток имеет более высокий уровень развития); доминирование развивающихся возможностей учебного материала над его информационной насыщенностью; доминирование собственной исследовательской практики подростков над репродуктивным усвоением знаний; максимально глубокая проработка исследуемой проблемы. Эта организация педагогического процесса опирается на такие особенности одаренного подростка, как высокая концентрация

внимания, целеустремленность к максимально высокому уровню совершенствования результатов. Поэтому учет и поощрение этих свойств должны быть заложены в учебные программы.

- личностно — ориентированные условия: формирование способности подростка к критичности и лояльности в оценке идей; способность к тонкой высокодифференцированной оценке явлений; ориентацию на соревновательность, и актуализацию лидерских возможностей подростков; максимальное расширение круга их интересов;

- социально — ориентированные условия: неприятие конформизма; опора на социально значимые, в частности духовно — нравственные ценности; интеграция усилий педагогов и родителей, общественности, их совместная деятельность по развитию одаренного школьника.

Практическое изучение эмоционального интеллекта Е. Сидоренко привело к разработке ряда практических идей и технологий. Назовем их, не раскрывая содержания:

1. «Эффект Ящерицы»;
2. «Эффект Змеи»;
3. «Развитие доверия»;
4. «Обратная связь»;
5. «Актерская игра»;
6. «Внушение и заражение»;
7. «Создание подходящего эмоционального режима»;
8. «Регуляция эмоционального напряжения»;
9. «Преодоление страха, гнева и уныния»;
10. «Проектирование интереса»;
11. «Предвкушение радости»;
12. «Использование интуиции».

Проблема разработки педагогических условий развития эмоционального интеллекта у подростков с признаками одаренности является актуальной в контексте современной образовательной ситуации, которая отражает переход к постиндустриальному информационному обществу, в некоторых концепциях которого акцентируется значимость для его становления высокоинтеллектуальной, конкурентоспособной, творческой личности, способной «стремительно модифицировать и видоизменять стратегию поведения, мышления в соответствии с новыми условиями жизнедеятельности, устремленного к творческой самореализации в различных видах социальной практики, открытого новому опыту».

**Список цитируемой литературы:**


1. Бизнес–тренинги по авторским программам Елены Васильевны Сидоренко / Е. В. Сидоренко // [Электронный ресурс] //http://elenasidorenko.com/biznestreningi–po–avtorskim–programmam–eleny–vasilevny-sidorenkoko/
2. Карпов, А. В., Петровская, А. С. Проблема эмоционального интеллекта в парадигме современного метакогнитивизма / А. В. Карпов, А. С. Петровская // [Электронный ресурс] // www.drupal.psychosfera.ru
3. Робертс, Р. Д., Мэттьюс, Дж., Зайднер, М., Люсин, Д. В. Эмоциональный интеллект: проблемы теории, измерения и применения на практике / Р. Д. Робертс, Дж. Мэттьюс, М. Зайднер, Д. В. Люсин // Психология. Журнал Высшей школы экономики. — т. 1. — № 4. — 2004.
4. Панченко, Т. Эмоциональный интеллект / Т. Панченко // [Электронный ресурс] // https://psychologytoday.ru/public/emotsionalnyy–intellekt/
5. Энциклопедия Мегабук. Одарённые подростки // [Электронный ресурс] // https://megabook.ru/article/Одаренные%20подростки
6. Энциклопедия практической психологии// [Электронный ресурс] // https://www.psychologos.ru/articles/view/psihologos
7. Юркевич, В. С. Проблема эмоционального интеллекта / В. С. Юркевич // Вестник практической психологии образования. — 2005. — №3 (4). — С. 12 – 17.

# PEDAGOGICAL CONDITIONS FOR THE DEVELOPMENT OF EMOTIONAL INTELLIGENCE AS A FACTOR IN THE GIFTEDNESS OF ADOLESCENTS

***Kozlova Yu. N., Kozlov A. M.***

*Diversified Lyceum of the city of Dimitrovgrad, Dimitrovgrad, Russia*

*In this article scientific approaches to definition of the concept of emotional intelligence are considered; importance of development of emotional intelligence at senior teenagers with attributes of giftedness is opened; pedagogical conditions as the factor of manifestation of giftedness of senior teenagers are defined.*

*Keywords: emotional intelligence, talent, pedagogical conditions, development, older teenagers*

*УДК 376.3*

# ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ СВЯЗНОЙ РЕЧИ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

***Кузнецова А. Н.***

*Шадринский государственный педагогический университет, Шадринск, Россия*

*В данной статье раскрывается проблема изучения состояния связной речи у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития. В результате исследования автор доказывает, что у детей данной категории наблюдаются нарушения связной речи, что в следствии негативно влияет на речевое развитие.*

*Ключевые слова: задержка психического развития, речевое развитие, связная речь*

Согласно Федеральному государственному стандарту дошкольного образования одним из направлений развития и образования детей является речевое развитие. Одной из конкретных задач данной образовательной области является развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.

Связная речь как самая сложная форма речевой деятельности означает способность развёрнуто, логично, последовательно и грамматически правильно излагать свои мысли.

Адекватное восприятие и воспроизведение текстовых учебных материалов, умение давать развёрнутые ответы на вопросы, самостоятельно излагать свои суждения — все эти действия требуют достаточного высокого уровня сформированности связной речи (А. М. Бородич, В. П. Глухов, Н. С. Жукова, Е. М. Мастюкова и др.). Это дает основания считать, что развитие связной речи ребенка определяет его успешное или неуспешное обучение в школе [2].

В исследованиях Н. Ю. Боряковой, Т. А. Власовой, К. С. Лебидинской, М. С. Певзнер и других авторов, ЗПР определяется, как нестойкое обратимое замедление темпа психического развития. Это проявляется в несоответствии развития познавательной деятельности (недостаточность общего запаса знаний, ограниченность представлений, незрелость мышления, малая интеллектуальная целенаправленность, преобладание игровых интересов и т. д.). Другие особенности, сопровождающие это состояние, являются в этом случае вторичными, но существенными для развития ребенка [2, 3].

Важной особенностью, которая препятствует полноценному развитию детей старшего дошкольного возраста с ЗПР, является несформированность их связной речи. Умение связно, последовательно и образно выражать свои мысли является не только необходимым условием успешности обучения в школе, но и позволяет расширять возможности в общении с окружающими взрослыми людьми и сверстниками.

Связная речь — высшая форма речи и мыслительной деятельности, определяющая уровень речевого и умственного развития ребенка. Это отмечают такие авторы, как Л. С. Выготский, Н. И. Жинкин, Ф. А. Сохин.

Значимость формирования связной речи для детей с ЗПР, заключающаяся в умении планировать собственное высказывание, самостоятельно ориентироваться в условиях речевой ситуации и определять содержание своего высказывания, указывает на актуальность выбранной темы исследования [1].

Цель исследования: выявление особенностей связной речи детей дошкольного возраста с ЗПР.

В соответствии с целью были поставлены задачи:

1. Проанализировать научную литературу по проблеме исследования.
2. Подобрать диагностические методики для изучения состояния связной речи у детей

старшего дошкольного возраста с ЗПР.

3. Изучить состояние связной речи у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР.

4. Сформировать экспериментальную группу.

Базой для проведения наших экспериментов было Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 41 комбинированного вида» г. Каменск–Уральского, Свердловской области. В эксперименте принимали участие 10 детей в возрасте 5–6 лет (7 мальчиков, 3 девочки). Все дети имеют заключение ПМПК: задержка психического развития.

В целях комплексного исследования связной речи мы использовали серию заданий для исследования связной речи в «Методике развития речи детей дошкольного возраста», авторы О. С. Ушакова., Е. М. Струнина. Для оценки выполнения заданий используется балльно–уровневая система, предусмотренная авторами методик [4].

Во время проведения обследования с ребенком устанавливался дружелюбный непринужденный контакт. Все задания предлагались детям в игровой форме. Атмосфера игры помогала дошкольникам расслабится, уменьшала стрессовую ситуацию. Индивидуальную диагностику приводили в 2–3 приема.

Комплексное исследование включало в себя 5 последовательных экспериментальных заданий и проводилось методом индивидуального эксперимента. Высокий уровень выполнения заданий оценивался в 3 балла, средний — 2 балла, низкий — 1 балл.

По итогам суммы баллов дети были распределены по уровням сформированности связной речи:

1 группа — низкий уровень — 4 ребенка (0 – 5 баллов);

2 группа — средний уровень — 6 ребенка (7 – 12 баллов);

3 группа — высокий уровень — не выявлено (11 – 15 баллов).

Таким образом, обследование, показало, что для детей является сложным построение элементарного связного высказывания. Высказывания детей не развернуты, отличаются эллиптичностью.

Речи детей свойственна свернутость, нерасчлененность речевых высказываний, которые проявляются в односложных ответах, где дается только предикат или субъект: «Играет». «Спит». «Кукла». «Машинка».

Исследование выявило ограниченность словарного запаса у детей, особенно по таким лексико–понятийным разделам, как название деталей, предметов, слова, обозначающие качества предметов. При составлении монологических высказываний у детей с ЗПР отмечались значительные нарушения связности изложения, пропуски смысловых звеньев, выраженная фрагментарность. Наибольшие трудности возникли при составлении продолжения рассказа, его начала.

При составлении рассказа по серии сюжетных картин отмечались нарушения логической последовательности, «застревание» на второстепенных деталях, пропуски главных событий, повтор отдельных микротем. Выявлены серьезные недостатки в синтаксической организации высказываний — нарушения синтаксической связи между фразами, прежде всего из–за несоответствия видовременных форм глаголов; пропуски глаголов–предикатов и др. У многих детей наблюдаются сложности в определении логической последовательности изложения, недостаточная развернутость и красочность рассказов, нарушение структуры текста, смысловые пропуски, отсутствие самостоятельности.

Проанализировав результаты, полученные при исследовании состояния связной речи детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития, мы сформировали экспериментальную группу.

С этой группой детей, в дальнейшем, планируется проведение специально–разработан-

ных коррекционно–логопедических занятий, направленных на коррекцию выявленных в ходе исследования нарушений связной речи.

Таким образом, проведенное исследование, согласно цели и задачам нашей работы, позволило сформировать экспериментальную группу дошкольников, которые нуждаются в целесообразности построения своевременных коррекционных воздействий.

**Список цитируемой литературы:**


1. Лалаева Р. И., Серебрякова Н. В., Зорина С. В. Нарушение речи и их коррекция у детей с задержкой психического развития: учеб. пособие для студ. вузов. М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2004. 303 с.
2. Лебедева О. В., Ульянова, У. В. Организация и содержание специальной и психологической помощи детям с проблемами развития: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб, заведений / Издательский центр «Академия». М., 2002. 176 с.
3. Неретина Т. Г. Специальная педагогика и коррекционная психология: учеб. — метод. комплекс. М.: Флинта, НОУ ВПО «МПСИ», 2010. 220 с.
4. Ушакова О. С, Струнина Е. М. Методика развития речи детей дошкольного возраста: учеб. — метод. пособие для воспитателей дошк. образоват. Учреждений / Гуманит. изд. центр ВЛАДОС. М., 2004. 288 с.


## STUDY OF THE STATE OF COMMUNICATION SPEECH IN OLDER PRE-SCHOOL CHILDREN WITH MENTAL DELAY


***Kuznetsova A. N.***

*Master of the Shadrinsk State Pedagogical University, Shadrinsk, Russia*



*This article reveals the problem of studying the state of coherent speech in preschool children with mental retardation. As a result of the study, the author proves that children of this category have disorders of coherent speech, which in consequence negatively affects speech development.*



*Keywords: delay of mental development; speech development; coherent speech*

*УДК 378.016:811.111*

# КОНТРОЛЬ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ НАВЫКОВ УСТНОЙ ИНОЯЗЫЧНОЙ РЕЧИ СТУДЕНТОВ ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО ВУЗА

***Попова Е. М.***

*Северо–Восточный федеральный университет им. М. К. Аммосова, Якутск, Россия*

*Рассмотрены вопросы объективного контроля и оценивания уровня сформированности устной иноязычной речи студентов языкового вуза при помощи инструментов международных экзаменов.*

*Ключевые слова: компетенции, общеевропейская шкала языковых компетенций (CEFR), Кембриджский экзамен FCE, устная речь, тестирование, оценка*

В контексте языкового образования в настоящее время во многих вузах происходят определенные изменения, и наблюдается модернизация процесса обучения иностранным языкам (в большей мере английского), в первую очередь, это — внедрение уровневого обучения иностранному языку в соответствии с требованиями Общеевропейской шкалы языковых компетенций (далее CEFR). Уровневое обучение предполагает реализацию компетентностного подхода; максимальное соответствие международным стандартам в области обучения иностранным языкам. Сформированность речевых навыков и умений устной речи определяет уровень коммуникативной компетентности обучающихся, формирование которой является основной целью обучения языку и предполагает овладение умениями и навыками мотивированного и целенаправленного иноязычного общения.

В современных условиях преподавание иностранного языка «позволяет объединять последние инновации в отечественной и зарубежной лингводидактике, а также учесть ведущие тенденции в области изучения самого языка, являясь, таким образом, удачным синтезом передовых тенденций в дидактике и лингвистике. Чтобы уметь говорить на иностранном языке, студенты должны обладать разного рода знаниями, включая лингвистические (грамматика, лексика, фонология, дискурс, жанр, стиль и др.) и экстралингвистические (социокультурные). В процесс овладения навыками и умениями иноязычного устного общения в вузе, в свою очередь, возникает вопрос о разработке соответствующей системы контроля. Особое внимание к контролю речевых умений обусловлено следующими соображениями. Во–первых, именно коммуникативные умения являются основным показателем обученности иностранному языку. Во–вторых, в практике преподавания все еще преобладает контроль языковых навыков. Контроль же речевых умений, особенно итоговый, за весь курс обучения, является в известной мере «новым» вопросом, решения которого требует современная система образования. Именно это и обусловливает актуальность исследования вопросов контроля сформированности речевых навыков и умений по иностранному языку. Сложность этой задачи заключается в том, что система контроля должна быть объективной [4].

Для эффективного управления процессом освоения знаний и качественной оценки уровня владения навыками устной иноязычной речи на основе объективных показателей необходима система независимого контроля. Так например, инструментом оценивания уровня выпускников Института зарубежной филологии и регионоведения (ИЗФиР) Северо–восточного федерального университета послужил Кембриджский экзамен FCE, который соответствует уровню B2 по шкале CEFR. Практической целью обучения бакалавров ИЗФиР является достижение обучаемыми квалификации умелого пользователя (Independent User) — уровень B2 — («пороговый продвинутый») или Vantage level в единой общеевропейской шкале.

Оценивание устной речи производится согласно определенной аналитической шкале по

следующим критериям: Grammar and Vocabulary; Discourse Management; Pronunciation; Interactive Communication и Global Achievement, где оцениваются не только лексико–грамматические и произносительные навыки, но и дискурсивные и интерактивные умения. Так, в оценивании компетенции дискурса оценивается умение упорядочивать предложения в единый связный текст с учетом тематики, известной/новой информации, естественной последовательности действий, причинно–следственных отношений, связности и целостности, логики, стиля и регистра общения, воздействия на собеседника. Степень сформированности интерактивной компетенции определяется на основании соответствующих критериев: умение выражать коммуникативные намерения в зависимости от ситуации общения; умения декодировать и трансформировать смысл иноязычного высказывания и социально значимые характеристики, обеспечивающие процесс эффективного взаимодействия с партнерами по общению.

Кембриджский экзамен FCE позволяет оценить все виды речевой деятельности и в том числе использовать его для оценки качества устной речи в отдельности. Тесты части «Speaking» являются более эффективным и объективным методом для оценивания сформированности устной иноязычной речи студентов и позволяют избежать субъективного фактора в оценке, т. к. существует аналитическая шкала с критериями оценивания.

**Список цитируемой литературы:**


1. Башмакова Н. И. Типология языковых тестов и методика посттестового анализа (на материале британских и американских тестовых систем): автореф. дис. канд. пед. наук. — Спб., 2003.
2. Гутарева Н. Ю. Тестирование при определении уровня сформированности иноязычной коммуникативной компетенции: автореф. дис. канд. пед. наук. — Томск, 2005.
3. Поспелова Т. Б. Обучение устной речи на иностранном языке в неязыковом вузе. / Коммуникация в современном мире: этнопсихолингвический анализ./ Под ред. Т. А. Барановская — Вып. 1 - М.: Pearson, 2013.
4. Староверова Е. Б Система контроля навыков иноязычного устного общения (английский язык) // «Вестник ИГЭУ». — 2011. Вып. 2.
5. Общеевропейские компетенции владения иностранным языком: Изучение, обучение, оценка. Монография. — Страсбург; М.: Совет Европы, Департамент по языковой политике; Московский государственный лингвистический университет, 2001–2003. — 259 с.


## CONTROL OF ORAL SPEECH SKILLS OF THE LINGUISTIC UNIVERSITY STUDENTS


***Popova E. M.***

*North–Eastern Federal University, Yakutsk, Russia*



*The issues of objective control and assessment of the level of formation of oral speech of students of language university with the help of international examinations are considered.*



*Keywords: competences, Common European Framework of Reference (CEFR), Cambridge FCE exam, oral speech, testing, assessment*

*УДК 372.881.111.1*

# ВНЕДРЕНИЕ УРОВНЕВОГО ПОДХОДА В ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

***Федорова Е. Н.***

*Северо–Восточный федеральный университет, Якутск, Россия*

*Рассмотрена эффективность перехода на уровневое обучение английскому языку на примере неязыкового факультета. Обсуждается роль диагностики в управлении образовательным процессом и достижении оптимальных результатов.*

*Ключевые слова: иноязычная компетенция, диагностика, контроль, тестирование, уровневое обучение*

Формирование иноязычной компетенции занимает одно из ведущих мест как в курсе профессиональной подготовки специалиста, так и в курсе обучения иностранным языкам в неязыковых вузах. При обучении иностранным языкам, процесс освоения знаний проходит по индивидуальным траекториям в зависимости от уровня подготовленности, уровня развития мышления, особенностей психофизиологического характера и мотивации обучающихся. Соответственно, для повышения эффективности образовательного процесса необходимо внедрение дифференцированного подхода при обучении иностранным языкам. Одним из вариантов которого является уровневое обучение, раскрывающее индивидуальность студента и обеспечивающее благоприятные условия для его развития. [1]

В этом контексте особую значимость приобретает диагностика, так как без нее невозможно эффективное управление образовательным процессом и достижение оптимальных результатов. Разработка методов первичной и итоговой оценки качества языковой подготовки студентов является необходимым средством для реализации уровневого подхода в обучении иностранным языкам.

На кафедре иностранных языков по гуманитарным специальностям Северо–восточного федерального университета (СВФУ) с 2014 года проводится диагностирующее входное и итоговое тестирование, дающее независимую оценку языковой подготовки студентов неязыковых факультетов. Результаты теста соотносятся с уровнями владения иностранным языком согласно общеевропейской шкале (CEFR). [2]

В 2016–17учебном году было принято решение использовать диагностирующий входной тест для внедрения уровневого обучения английскому языку. В соответствии с выявленным уровнем владения языком, студенты распределяются по группам уже независимо от направления подготовки внутри факультета.

Анализ результатов перехода на уровневое обучение представлен на примере Исторического факультета, так как именно этот факультет был одним из первых, принявших данный метод распределения на группы. Как видно из таблицы, итоги тестирования говорят о положительной динамике учебного процесса в целом.

Однако, для выявления эффективности уровневого обучения необходимо провести качественный анализ. С учетом специфики российского языкового образования в неязыковом вузе уровень B1 — избран в качестве базового. Такой выбор подтверждается и уровнем контрольно–измерительных материалов по ЕГЭ по иностранному языку для общеобразовательных средних школ РФ (базовый уровень — A2, повышенный уровень — B1, высокий уровень B1+). Рассчитаем коэффициент качества образования за каждый семестр по следующей формуле: B1 + B2 + C1 + C2/ 100% .

*Таблица 1. Результаты диагностирующего тестирования*

| 2014–15 | A1 | A2 | B1 | B2 | C1 | C2 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 сем | 33,3% | 52.9% | 8.3% | 0 | 5,5% | 0 |
| 2 сем | 26.5% | 38,2% | 26,5% | 2.9% | 5.9% | 0 |
| 2015–16 | A1 | A2 | B1 | B2 | C1 | C2 |
| 1 сем | 27.5% | 51% | 15.7% | 5.9% | 0 | 0 |
| 2 сем | 11.4% | 43.2% | 34.1% | 9.1% | 0 | 0 |
| 2016–17 | A1 | A2 | B1 | B2 | C1 | C2 |
| 1 сем | 69.4% | 18.4% | 12.2% | 0 | 0 | 0 |
| 2 сем | 13.5% | 48.6% | 24.3% | 13.5% | 0 | 0 |
| 2017–18 | A1 | A2 | B1 | B2 | C1 | C2 |
| 1 сем | 38% | 42% | 18% | 1% | 1% | 0 |
| 2 сем | 17% | 37% | 40% | 4% | 2% | 0 |

Результаты качественного анализа, представленные в таблице 2, показывают, что коэффициент повысился с внедрением уровневого обучения с 2016–17 учебного года.

*Таблица 2. Результаты качественного анализа*

| Учебный год | Качество за 1 семестр | Качество за 2 семестр | Коэфф. |
|---|---|---|---|
| 2014–15 | 8.3 + 5.5/100 = 0.14 | 26,5 + 2.9 + 5.9/100 = 0.35 | 0,21 |
| 2015–16 | 15.7 + 5.9/100 = 0.22 | 34.1 + 9.1/100 = 0.43 | 0,21 |
| 2016–17 | 12.2/100 = 0.12 | 24.3 + 13.5/100 = 0.38 | 0,26 |
| 2017–18 | 18+1+1/100=0,2 | 40+4+2/100=0,46 | 0,26 |

Таким образом, можно сделать вывод о том, что уровневый подход способствует повышению качества обучения английскому. Также следует отметить, что его четкая структура, измерительный инструментарий и использование на практике уже наработанных материалов дает четкую картину перемещения изучающего иностранный язык из начальной точки А в конечную точку В. Каждый педагог должен быть заинтересован в полноценном, осознанном, грамотно выстроенном маршруте передвижения студента в этом языковом пространстве.

**Список цитируемой литературы:**


1. Каргина Е. М. Возможности индивидуализации обучения иностранным языкам в неязыковом вузе // Молодой ученый. — 2015. — №7. — С. 741–743.
2. Common European Framework of Reference for Languages: learning, teaching, assessment, 1993. — 264 с.


## THE IMPLEMENTATION OF THE LEVEL APPROACH IN TEACHING ENGLISH


***Fedorova E. N.***

*North–Eastern Federal University, Yakutsk, Russia*



*The effectiveness of the transition to the level approach in teaching English is considered on the example of a non–linguistic faculty. The role of diagnostics in the management of the educational process and the achievement of optimal results is discussed.*



*Keywords: foreign language competence, diagnostics, control, testing, level approach*

*УДК 37*

# ИСТОРИЯ — ПАТРИОТИЧЕСКИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ БУДУЩЕГО КУРСАНТОВ

***Федорова В. М., Капитанова О. В.***

*Вольский военный институт материального обеспечения, Вольск, Россия*

*В данной статье авторы размышляют над проблемой военно–патриотического воспитания будущих защитников Отечества.*

*Ключевые слова: военные образовательные учреждения, военно–патриотическое воспитание, защитники Отчества*

Каждый раз, когда наша Отчизна переживает не простые времена — ее народы обращаются к своему историческому прошлому. Вглядываясь в него, они стараются понять настоящее, увидеть возможности будущего, найти ту силу, которая способна поднять их стойкий дух, укрепить нравственные силы. Патриотизм, любовь к Отечеству всегда являлись существенными факторами обеспечения безопасности страны и ее народов. Благодаря им наше государство выдержало множество жестоких испытаний.

На сегодняшний день складывающаяся политическая атмосфера принуждает в значительной степени укрепить обороноспособность Вооруженных Сил, где теме военно–патриотического воспитания будущих защитников Отечества отводится отдельное место, имеющее ряд особых задач и мероприятий. За последние годы остро возникла проблема сохранности памяти советским воинам, павшим во время Второй мировой войны: ликвидируется идеологическое наследие советского периода, сносятся памятники деятелям коммунистического режима и изменены топонимы в таких странах, как Польша, Украина, Узбекистан, Латвия, Эстония. На мой взгляд, такое поведение не позволительно в сторону тех, кто не жалел жизни ради ее свободы, ради мирного будущего, ради каждого из нас. Развитие чувства верности и любви, испытываемое к своей Родине, готовность подчинять свои интересы интересам государства, выполнение государственного долга по защите страны — это те морально–духовные качества воинов, которые делают армию несокрушимой. Патриотизм и верность воинскому долгу проявляются в чувстве гордости за достижения своей страны, желании сохранить ее культурные особенности. Они живут в глубоком осознании каждого военнослужащего личной ответственности и необходимости добросовестно и честно выполнять свои служебные обязанности. Нельзя не согласиться с автором высказывания о том, что «патриот — это человек, служащий родине, а родина — это прежде всего народ».

В общественной жизни найдется немало примеров для обоснования данной точки зрения. В истории Российских Вооруженных Сил накоплен бесценный опыт по военному образованию и патриотическому воспитанию подрастающего поколения, где многие проблемы в этой области изучались и разрабатывались столетиями. В наше время нередко происходит подобное, без осмысления исторического опыта и критической оценки настоящего трудно определить пути в будущее. Благодаря глубокому анализу вновь появляется возможность избежать повторения многих ошибок при модернизации Вооруженных Сил и высших военных образовательных учреждений, в частности, извлечь важнейшие уроки из истории, обосновать на этой основе продуманную систему военно–патриотического воспитания курсантов. Так, за последний десяток лет, в военных учреждениях произошли прогрессивные изменения, оказавшие существенное положительное влияние на качество подготовки военнослужащих: повысился уровень требований, предъявляемых к поступающим; усовершенствована учебно–материальная база образовательного процесса; в значительной степени повысилось число преподавателей с учеными степенями и учеными званиями; в процесс обучения курсантов внедряются современные

педагогические модели и технологии обучения.

Военно–патриотическое воспитание военнослужащих формируется в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности, общества и государства. С этой целью во многих субъектах Российской Федерации стали возрождаться традиционные мероприятия, такие как военно–спортивные игры «Зарница», «Орленок», была проявлена инициатива по возобновлению спортивного комплекса «ГТО» в современном формате, появилась всеми известная акция «Бессмертный полк». Такие немаловажные мероприятия проводят и в филиале Военной академии материально–технического обеспечения имени генерала армии А. В. Хрулёва в г. Вольск.

В Вольске офицерский состав и курсанты принимают активное участие во многих патриотических мероприятиях, одним из которых наиболее ярким считается участие «Вольских ласточек» в великом Параде Победы. Так называют в институте военнослужащих женского пола, которые уже не раз в едином строю прочеканили шаг по брусчатке главной площади страны. Каждый из курсантов стремится отличиться в военной службе: строевая выправка и вечная память в сердцах всегда помогают в стремлении получить почетное право стать участником парада Победы. Несмотря на тяжелые, порой длительные и изнуряющие тренировки, никто добровольно не сходит с дистанции. Нынешние защитники Отечества во время торжественного прохождения по Красной площади, несомненно, испытывают волнение, ведь на них возложена высокая ответственность. Этот день — символ истинного патриотизма и духовного величия нашего народа.

На тему данной проблемы можно рассуждать еще достаточно долгое время. На протяжении всей истории Отечества солдаты своей страны не раз доказывали, что сплоченные воедино, представляют собой могучую силу и могут дать отпор при любых обстоятельствах. Несомненно, и сегодня курсанты помнят и чтут накопленный нашими отцами и дедами духовный опыт, который остается в памяти на протяжении всего жизненного пути.

**Список цитируемой литературы:**


1. Дуденко А. В строю — наследники победителей // Красная звезда. — 2019. — 8 мая.
2. http://stat.mil.ru/winner_may/history/more.htm? id=11925131@cmsArticle
3. Нуждин Д. М. Педагогические условия патриотического воспитания курсантов военного вуза: Дис…. канд. пед. наук: 13.00.01: Екатеринбург, 2004 208 с.
4. Панина Н. В. Глобальные конфликты нового и новейшего времени. Учебное пособие. Москва, 2005. — С. 72–86.
5. Семин В. П. Отечественная история. Учебное пособие. Москва, 2008. — С. 497–521.


## HISTORY - A PATRIOTIC EDUCATOR OF THE FUTURE CADETS


***Fedorova V. M., Kapitanova O. V.***

*Volsky Military Institute of Material Support, Volsk, Russia*



*In the article the authors think about military and patriotic education of future defenders of the Fatherland.*



*Keywords: military educational establishments, military and patriotic education, defenders of the Fatherland*

*УДК 37*

# ПОНИМАНИЕ И УМЕНИЕ ПРИМЕНЯТЬ ПРИНЦИП МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ИНДУКЦИИ

***Чельдиева А. Н.***

*Средняя школа №5, Алагир, Россия*

*В работе изучена математическая индукция — логика, метод, принципы математической индукции, ее неполные формы, методы доказательств.*

*Ключевые слова: математическая индукция, неполная индукция, метод математической индукции, принцип математической индукции*

Со времен зарождения жизни человечество стремилось к прогрессу, и свои первые шаги оно начинало с каменного века. Постепенно мир усовершенствовался и изменился. Каменный век перешел в мультимедийный. Даже несколько десятков лет тому назад мы не могли предположить о таких глобальных переменах. Но, несмотря на все изменения, произошедшие за это время, есть вещи, которые не меняются и их ценность со временем не убывает. Всем, например, известно, что Земля круглая, что 2·2=4. К таким ценностям можно отнести и математическую индукцию.

Математическую индукцию можно сравнить с прогрессом. Мы начинаем с низшего, в результате логического мышления приходим к высшему. Человек всегда стремился к прогрессу, к умению развивать свою мысль логически, а значит, сама природа предначертала ему размышлять индуктивно.

Математической индукцией пользовались еще некоторые древнегреческие ученые. Однако впервые он был явно выражен Герсонидом в 1321 году. Характеристика принципа математической индукции содержится у широко образованного итальянского математика XVI века Ф. Мавролико, переводчика Архимеда.

В «Трактате об арифметическом треугольнике» Б. Паскаль доказывает закон образования членов этого треугольника методом математической индукции, после чего этот метод начинает постепенно привлекать внимание некоторых ученых, в частности, Бернулли. Лишь со второй половины XIX века, после трудов Больцано, Коши, Гаусса, Абеля чисто индуктивные методы доказательств теряют значение в математике. На первый план выдвигается дедукция и математическая индукция [2].

Несомненно, область применения математической индукции возрастает, несмотря на это, в школьной программе ему отводится мало времени. А ведь это так важно — уметь размышлять индуктивно.

Индукция — способ рассуждения от частных фактов, положений к общим выводам [3].

Под индукцией (от лат. inductio — наведение, побуждение) понимают в логике одну из форм умозаключений, состоящую в выведении общего суждения относительно бесконечного множества объектов на основании изучения некоторого конечного числа частных случаев [2].

По своему первоначальному смыслу слово «индукция» применяется к рассуждениям, при помощи которых получают общие выводы, опираясь на ряд частных утверждений. Простейшим методом рассуждений такого рода является полная индукция: пусть требуется установить, что каждое четное натуральное число n в пределах $4 \le n \le 20$ представимо в виде суммы двух простых чисел. Для этого возьмем все такие числа и выпишем соответствующие разложения:

4 = 2 + 2; 6 = 3 + 3; 8 = 5 +3; 10 = 7 + 3; 12 = 7 + 5;

14 = 7 + 7; 16 = 11 + 5; 18 = 11 + 7; 20 = 13 + 7.

Эти 9 равенств показывают, что каждое из интересующих нас чисел действительно пред-

ставляется в виде суммы двух простых.

Таким образом, полная индукция заключается в том, что общее утверждение доказывается по отдельности в каждом из конечного числа возможных случаев.

Иногда общий результат удается предугадать после рассмотрения не всех, а достаточно большого числа частных случаев (так называемая неполная индукция). Результат, полученный неполной индукцией, остается, однако, лишь гипотезой, пока он не доказан точным математическим рассуждением, охватывающим все частные случаи [1].

О применении в математике неполной индукции, в качестве метода доказательства, предостерегал ученых П. Ферма в одном из своих писем: «…можно было бы предложить такой вопрос и взять такое правило для его решения, которое подходило бы для многих частных случаев и все же было бы на самом деле ложным и не всеобщим…». Таких примеров «ложных» доказательств немало в истории математики. Любопытно отметить, что один из них относится к самому П. Ферма. Он предполагал, что все натуральные числа вида $F_n = 2^{2^n} + 1$ являются простыми после того, как проверил факт на пяти случаях, при n = 0, 1, 2, 3, 4. однако в 1732 году Эйлер опроверг предположение Ферма, доказав, что число $F_5 = 2^{2^5} + 1 = 4294967297$ составное, ибо делится на 641 [2]. Другими словами, неполная индукция в математике не считается законным методом строгого доказательства, но является мощным методом открытия новых истин [1].

Полная индукция имеет в математике лишь ограниченное применение. Многие интересные математические утверждения охватывают бесконечное число частных случаев, а провести проверку для бесконечного числа случаев человек не может (примером такого утверждения может служить любое утверждение, относящееся ко всем натуральным числам). Неполная же индукция, как мы видели, часто приводит к ошибочным результатам. Во многих случаях выход из такого рода затруднений заключается в обращении к особому методу рассуждений, называемому методом математической индукции, построенном на принципе математической индукции:

Если предложение A(n), зависящее от натурального числа n, верно при n = 1 и из того, что оно верно для n = k (где k- любое натуральное число), следует, что оно верно и для следующего числа n = k + 1, то предложение A(n) верно для любого натурального числа n.

В ряде случаев бывает нужно доказать справедливость некоторого утверждения не для всех натуральных чисел, а лишь для $n \geq p$, где p — фиксированное натуральное число. В этом случае принцип математической индукции формулируется следующим образом.

Если предложение A (n) истинно при n = p и если A (k) => A (k + 1) для любого $k \geq p$, то предложение A (n) истинно для любого $n \geq p$ [1].

На сформулированном принципе математической индукции основан метод доказательства, называемый методом математической индукции.

Доказательство по методу математической индукции проводится следующим образом: сначала доказываемое утверждение проверяется для n = 1, то есть устанавливается истинность высказывания A (1). Эту часть доказательства называют базисом индукции. Затем следует часть доказательства, называемая индукционным переходом. В этой части доказывают справедливость утверждения для n = k + 1 в предположении справедливости утверждения для n = k (предположение индукции), то есть доказывают, что A (k) => A (k + 1) [1].

Отметим, что оба шага в доказательстве методом математической индукции очень важны, ни один из них нельзя пропускать.

Покажем, к чему приведет пропуск первого шага в доказательстве методом математической индукции. Рассмотрим «доказательство» заведомо неверного утверждения: при любом натуральном n справедливо неравенство $2^{n+1} < 2^n$. Сразу предположим, что неравенство спра-

ведливо при n = k. Умножая его на положительное число 2, получим, что оно верно и для n = k + 1.

Отсюда еще нельзя сделать вывод, что неравенство справедливо для всех натуральных n, так как пропущенный первый шаг в доказательстве по индукции показал бы, что неравенство неверно.

Но и одного первого шага в доказательстве по индукции недостаточно. Даже проверка справедливости утверждения для нескольких первых натуральных значений n еще не означает, что для всех следующих значений n оно верно.

Метод математической индукции широко применяется при доказательстве теорем, равенств, неравенств, при решении задач на делимость, при решении некоторых геометрических и многих других задач. Помимо этого, метод математической индукции применяется и в таких задачах как «Ханойские башни», «Трехкопеечные и пятикопеечные монеты», которые не только развивают мыслительные способности ребенка, но и формируют интерес ребенка к предмету.

Ханойские башни. Условие: есть три стержня и n колец разного размера. Класть можно только кольцо меньшего размера на кольцо большего размера. Можно ли переместить пирамидку с одного стрежня на другой?

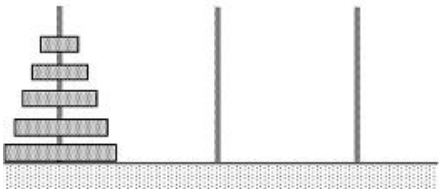

*Рисунок 1. Ханойские башни*

Решение:

1. Пирамидку, в которой только одно кольцо n = 1, переместить можно (очевидно).
2. Предположим, мы умеем перемещать пирамидку с числом колец n = k.
3. Попробуем научиться перемещать пирамидку с n = к + 1 числом колец. Пирамидку из k колец, лежащих на самом большом (к + 1) — ом кольце, мы можем согласно предположению переместить на любой стержень. Сделаем это, переместим ее на 3 стержень. После перемещения k колец переместим оставшееся (к + 1) — ое кольцо на второй стержень. Мы можем это сделать, так как второй стержень пустой. Затем опять переместим пирамидку из k колец на второй стержень. Имеем: на втором стержне пирамидку из (k+1) колец и пирамидку из k колец. Таким образом, если мы умеем перемещать пирамидки с k кольцами, то умеем перемещать пирамидки и с (к + 1) кольцом.

Следовательно, утверждение верно для всех случаев, то есть для всех n.

**Список цитируемой литературы:**


1. Болтянский В. Г., Сидоров Ю. В. Математика лекции, задачи, решения / В. Г. Болтянский. — Изд–во: Альфа, 1974. — 592 с.
2. Глейзер Г. И. История математики в школе IX–X классы / Г. И. Глейзер. — Москва: Изд–во: Просвещение, 1983. — 653 с.
3. Ожегов С. И. Толковый словарь русского языка / С. И. Ожегов. — М.:Азъ, 1992. — 955 с.


## UNDERSTANDING AND ABILITY TO APPLY THE PRINCIPLE OF MATHEMATICAL INDUCTION


***Cheldieva A. N.***

*Secondary School №5, Alagir, Russia*



*In the work, mathematical induction is studied — logic, method, principles of mathematical induction.*



*Keywords: mathematical induction, incomplete induction, method of mathematical induction, principle of mathematical induction*

*УДК 159.9*

# КОРРЕЛЯЦИЯ СПОСОБА РОЖДЕНИЯ РЕБЕНКА И ЕГО ЛИЧНОСТНЫХ ПСИХИЧЕСКИХ СВОЙСТВ

***Лисичная А. К.***

*Московский институт психоанализа, Москва, Россия*

*Изучены показатели тревожности, суицидальной наклонности у студентов, рожденных естественным путем и с помощью кесарева сечения. Обсуждается роль медицинского вмешательства для дальнейшего развития психики, а также возможные механизмы данного воздействия.*

*Ключевые слова: кесарево сечение, развитие психики, тревожность, суицидальная наклонность, инстинкт жизни*

На данный момент вопрос безопасности метода кесарева сечения для физического и психического здоровья ребенка крайне актуален. Данная операция начала набирать популярность с середины XX столетия, и на данный момент имеется широкий перечень показаний к ее выполнению.

И если физические показатели детей, рожденных с помощью кесарева сечения, изучались достаточно пристально, на обзор психических показателей во взрослом возрасте отводится значительно меньше внимания.

Целью данной работы было изучить корреляцию между способом рождения ребенка и такими индивидуальными личностными особенностями как «тревожность» и «суицидальная наклонность» во взрослом возрасте.

Вопрос о возможной взаимосвязи данных показателей был выбран не случайно. Как известно, во время естественного рождения ребенок испытывает сильную болевую стимуляцию. Как у матери, так и у плода вырабатываются гормоны — аденокортикотропный (АКТГ), а вслед за ним и гормоны надпочечников — как реакция организма на любой стресс, например, родовая деятельность.

В процессе прохождения родовых путей у ребенка формируется мотивация на избегание боли, а также активируется инстинкт самосохранения. Ребенок, рожденный путем кесарева сечения, не проходит естественной активности плода. Вероятно ли, что мотивация избегания боли у таких детей будет снижена, и какие последствия можно предполагать?

Как нам известно, инстинкт самосохранения является врожденной формой поведения живого организма в случае возникновения опасности. Равно как другие инстинкты, для его нормальной реализации необходимы определенные условия окружающей среды. Реализации инстинкта самосохранения служат такие чувства, как боль и страх.

Единой концепции инстинкта самосохранения в науке не существует. Данный термин используется различными авторами для обозначения широкого спектра биологических процессов — от элементарных физиологических реакций до сложных поведенческих программ. Термин «самосохранение» применяется также для описания адаптации человека в социуме с целью избежать эмоциональных и психологических травм.

Илья Мечников использовал термин «инстинкт самосохранения» наравне с термином «инстинкт жизни». По мнению ученого, инстинкт самосохранения в норме с возрастом (после 70–80 лет) должен сменяться инстинктом смерти. Понятие «инстинкт смерти» (также влечение к смерти, или танатос) — понятие психоанализа, введённое в психологию Зигмундом Фрейдом, противопоставляется влечению к жизни.

Суицидальная попытка является не чем иным, как желанием суицидента преодолеть

инстинкт самосохранения — мощный природный ограничитель. Человек, находясь в состоянии аффекта, способен его преодолеть при определенных личностных и психологических предпосылках.

В работе была выдвинута следующая гипотеза: «В связи с недостаточной активацией инстинкта самосохранения у детей, рожденных путем кесарева сечения, будут более выражены такие личностные особенности как «тревожность» и «суицидальная наклонность» во взрослом возрасте».

Для оценки перечисленных свойств была использована комбинация следующих методик: Госпитальная шкала тревоги и депрессии, Опросник суицидального риска (ОСР) в модификации Т. Н. Разуваевой.

Госпитальную шкалу тревоги и депрессии разработали Zigmond A. S. и Snaith R. P. в 1983 году для выявления и оценки тяжести депрессии и тревоги в условиях общемедицинской практики. Опросник обладает высокой дискриминантной валидностью в отношении двух расстройств: тревоги и депрессии. В данном исследовании была использована шкала тревоги.

Опросник суицидального риска был разработан с целью диагностики уровня сформированности суицидальных намерений. Содержит 9 шкал, из которых была выбрана вторая шкала — «Аффективность» — доминирование эмоций над интеллектуальным контролем в оценке ситуации. Показатели выявляют готовность реагировать на психотравмирующую ситуацию непосредственно эмоционально, в крайнем варианте — аффективная блокада интеллекта.

В ходе исследования было протестировано более 200 человек, четверть испытуемых была рождена путем кесарева сечения. Получены следующие результаты:

Среднее значение по Шкале тревоги среди выборки естественно–рожденных составило 9,57. Среди выборки рожденных путем кесарева сечения данный показатель составил 9,11. Оценка значений с помощью t-критерия Стьюдента показала, что различия между двумя группами статистически не значимы.

Средний показатель ОСР для обеих групп испытуемых составил 3,26 баллов (из 6 максимальных), что также как и в предыдущей методике является средним значением и не имеет достоверных различий.

Основываясь на приведенных данных, гипотеза о корреляции между способом рождения ребенка и такими индивидуальными личностными особенностями как «тревожность» и «суицидальная наклонность» не подтверждается.

Психофизическое влияние кесарева сечения на последующее развитие ребенка все еще требует изучения, однако, негативных последствий со стороны формирования инстинкта самосохранения у таких детей не наблюдается.

**Список цитируемой литературы:**


1. Лапланш Ж. Жизнь и смерть в психоанализе. — СПб.: Изд–во «Владимир Даль», 2011.
2. Мечников И. И. Этюды о природе человека. — М.: Изд–во АН СССР, 1961. — 290 с.
3. Фрейд З. Влечения и их судьбы (1915 г.) // Фрейд З. Психология бессознательного. — М., 2006


## CORRELATION OF THE METHOD OF CHILD BIRTH AND ITS PERSONAL MENTAL PROPERTIES


***Lisichnaya A. K.***

*Moscow Institute of Psychoanalysis, Moscow, Russia*



*The indicators of anxiety, suicidal tendency in students born naturally and using cesarean section were studied. The role of medical intervention for the further development of the psyche is discussed, as well as the possible mechanisms of this effect.*



*Keywords: cesarean section, development of the psyche, anxiety, suicidal tendency, life instinct*

*УДК 31*

# СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ АСПЕКТ САМОИДЕНТИФИКАЦИИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЁЖИ

***Шокуева О. А.***

*Кабардино–Балкарский государственный университет, Нальчик, Россия*

*Изучена социокультурный аспект самоидентификации молодёжи. Самоидентификация как наиболее значимая характеристика личности выступает важным ориентиром социальной деятельности молодёжи. Наличие отрицательного или положительного вектора этого процесса может кардинальным образом повлиять на поведение индивида как в отдельной ситуации, так и в его жизни в целом. Всестороннее изучение процесса формирования и содержания самоидентификации молодежи как особой социальной группы позволяет не только проанализировать характерные черты ее социализации, но и во многом спрогнозировать особенности группового поведения молодого поколения.*

*Ключевые слова: молодёжь, самоидентификация, социокультурный аспект*

В настоящее время проблемы поиска так называемых полей самоидентификации Российской молодежи занимают немало места в разработках социологов, психологов, педагогов. что студенчество — это значительная часть молодежи, представляющее собой «будущее в настоящем», оно является проводником ценностей в будущее, то есть определяет, каким будет это будущее. Социальная идентичность формируется в процессе социализации индивида в рамках определенных институциональных, стратификационных и ценностно–нормативных систем. Когда в обществе происходит резкая и существенная трансформация определенных элементов социокультурной системы, может произойти расстройство социальной идентичности как отдельных индивидов, так и социальных групп в целом. Самым негативным последствием такого расстройства может стать даже дезидентификация, проявляющаяся в несоответствии усвоенных личностью или социальной группой культурных паритетов требованиям изменившейся социальной среды.

Молодежь, представляя собой большую социально–демографическую группу структуры населения нашей страны и являясь главнейшим агентом социальных перемен, обладает значительным инновационным потенциалом, который можно эффективно использовать на благо всего общества. Для личностной самоидентификации студенчества характерны таки е качества, как неустойчивость, лабильность, отсутствие окончательной сформированности, более высокая, по сравнению со старшими возрастными группами, реактивность в отношении перемен социокультурной среды, но при этом именно студенчество обладает целым набором социальных ресурсов, способствующих более высокой адаптивности и инновативности данной социальной группы в условиях трансформаций: молодой возраст, образованность, социальная активность, проживание в больших городах, а также сравнительно высокая материальная обеспеченность и т. п. Именно студенчество, обладая таким социокультурным потенциалом, может выступать в качестве проводника социальных инноваций, необходимых для стабилизации общественного развития.

Социокультурная самоидентификация личности в условиях трансформирующегося российского общества, являясь сложным и многогранным процессом, представляет собой объект междисциплинарного характера. Детальное концептуальное оформление понятия социокультурной идентификации личности должно осуществляться посредством синтеза макросоциологических, микросоциологических и социопсихологических познаний о личности, включенной в социокультурный контекст. Именно на пересечении указанных плоскостей ана-

лиза личностная идентификация предстает как динамичный процесс, а социокультурная идентичность, как социологическая категория, приобретает методологическую основательность.

Таким образом, социологические подходы раскрывают внешние детерминанты процесса социальной идентификации личности: факторы социальной среды — на макро– и мезоуровнях, а также специфику социального окружения личности — на микроуровне. В рамках социопсихологических подходов глубоко исследуются внутренние аспекты предмета: акцентируются различные элементы в структуре идентичностей, анализируются механизмы и динамика процесса формирования идентичности субъекта.

**Список цитируемой литературы:**


1. Кочетов Е. В. Социализация и самоидентификация российской молодежи: Дис. … канд. социол. наук. — Новочеркасск, 2005. — 179 с.
2. Рассолова И. В. Социальная идентификация личности в условиях трансформации современного российского общества: Дис. … канд. социол. наук. — М., 2006. — С. 93–95.


## SOCIO-CULTURAL ASPECT OF STUDENT YOUTH SELF-IDENTIFICATION


***Shokueva O. A.***

*Kabardino–Balkar State University, Nalchik, Russia*



*The socio–cultural aspect of youth self–identification is studied. Self–identification as the most significant characteristic of the person acts as an important reference point of social activity of youth. The presence of a negative or positive vector of this process can dramatically affect the behavior of an individual in a particular situation, and in his life as a whole. A comprehensive study of the process of formation and content of self–identification of youth as a special social group allows not only to analyze the characteristic s of its socialization, but also to predict the characteristics of group behavior of the young generation.*



*Keywords: youth, self–identification, sociocultural aspect*

*УДК 7.072*

# ЗНАЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ ФОРМ МЕЛОСА В СОВРЕМЕННОМ КОМПОЗИТОРСКОМ ТВОРЧЕСТВЕ НА ПРИМЕРЕ «РЕКВИЕМА» Э. — С. ТЮЮРА

***Сытько Л. В.***

*Белорусская государственная академия музыки, Минск, Беларусь*

*В статье рассматривается проблема использования первичных форм мелоса в современном композиторском творчестве. Возрождение и переосмысление традиционных форм мелоса, синтез с современными техниками письма позволяет обнаружить большой арсенал возможностей и потенциал к созданию нового, уникального произведения искусства.*

*Ключевые слова: мелос, григорианский хорал, аллюзия, цитата, стиль, современные техники письма, первичная модель*

Одной из тенденций современной музыки является существование различных проявлений мелоса. При этом важную роль играет возрождение и переосмысление его традиционных форм. Ю. В. Москва пишет, что «живая традиция григорианского пения не иссякла до наших дней и продолжает питать современное композиторское творчество» [3, с. 3]. Н. В. Шиманский отмечает, что «адаптация григорианики к условиям современного композиторского творчества — один из признаков постоянного присутствия этого знакового элемента в европейской музыкальной культуре» [5, с. 59].

Примеры обращения к григорианике можно обнаружить в творчестве композиторов разных национальных школ и стилевой ориентации. В целом выделяются три подхода к григорианскому хоралу: создание аллюзии на григорианику, вкрапление в музыкальную ткань цитат григорианского хорала, воспроизведение логики григорианского хорала.

Аллюзии на григорианский хорал создаются в сочинении К. Пендерецкого «Stabat mater» для хора a-capella (1962), написанном на полный текст средневековой секвенции. Композитор использует тему, стилизованную под григорианский хорал. Музыкальная ткань сочинения основана на сонорных приемах, воссоздающих внешнюю сторону богослужебного ритуала.

В своем творчестве К. Пендерецкий обращается и к цитатам григорианского хорала. Пример мы можем наблюдать в сочинении «Страсти по Луке» (1965), в котором происходит возрождение жанра пассионов, который наделяется в XX веке новыми этическими и моральными ценностями. В сочинении происходит проецирование идей пассионов на современность. Отсюда — сочетание в одной партитуре различных по эпохам стилевых пластов: григорианского хорала, барочного тематизма и современного музыкального языка.

Принципиально иное отношение к григорианике можно обнаружить в творчестве А. Пярта. Композитор, как известно, создал собственный метод сочинения – tintinnabuli, который перерастает рамки метода и порождает некую творческую философию. Григорианский хорал послужил толчком для его формирования. По словам композитора, григорианика явилась для него первым импульсом на пути к стилю: «Когда случайно я открыл для себя это звучание, я знал определенно: это то, что мне сейчас необходимо, в чем я сейчас нуждаюсь» [цит. по 1, с. 137].

Духовность на разных уровнях пронизывает все творчество Пярта. Так, в сочинении «Missa syllabica» для 4 голосов или смешанного хора и органа (1977) композитор обращается к традициям католической церкви. Произведение содержит шесть разделов, основанных на полном ординарии григорианской мессы: Kyrie, Gloria, Credo, Sanctus, Agnus Dei, Ite missa est.

Прибегает Пярт и к цитатам хорала. В «Lamentate» для фортепиано и оркестра (2002) раздел «Spietato» основывается на цитате мелодии григорианской секвенции Dies irae.

Обращается к григорианике и белорусский композитор Александр Литвиновский. В мессе

«Gregorianica» композитор создает цепь стилевых аллюзий на звучание григорианского хорала. Так, уже первый раздел «Kyrie» содержит ряд переходящих друг в друга первичных моделей, производных от григорианики. Однако во второй части «Gloria» музыкальная ткань приобретает сонорный характер. Таким образом, происходит соединение старинных моделей с современными техниками письма.

Подобную тенденцию мы наблюдаем и в «Реквиме»Тююра, в котором григорианика выступает в качестве первичной модели, являющейся источником фактурных образований. С самого начала произведения, в разделах «Requiem aeternam» и «Kyrie eleison» вводится мелос в духе григорианики. Хорал как заданная модель отсутствует, тем не менее его признаки содержатся в синтаксической организации мелодии. Однако уже в третьей части «Dies irae» происходит вертикализация музыкальной фактуры: хоральный мелос соединяется с кластерами, образующимися из звуков модуса. В дальнейшем григорианский мелос звучит в качестве реминисценции в разделе «Recordare» («Помню»), и в заключительном разделе «Requiem», который является тематической аркой к первому номеру. Следовательно, композиционные особенности данного сочинения определяются изначально григорианикой как первичным и основным стилевым представлением о мелосе.

**Список цитируемой литературы:**


1. Браунайс, Л. Введение в стиль tintinnabuli / Л. Браунайс // Арво Пярт: беседы, исследования, размышления: сб. ст. / Национальный университет «Киево–Могилянская Академия»; ред. — сост. Н. Пярт. — К.: ДУХ І ЛІТЕРА, 2014. — С. 125–194.
2. Кокорева, Л. М. Музыкальная культура Польши XX века: Кароль Шимановский, Витольд Лютославский, Кшиштоф Пендерецкий. Очерки / Л. М. Кокорева. — М: Москва., 1997. — 162 с.
3. Москва, Ю. В. Григорианика: программа–конспект курса для студентов музыкальных вузов, обучающихся по всем специальностям. / Ю. В. Москва. — М.: Московская консерватория, 2010. — 64 с.
4. Никольская, И. И. От Шимановского до Лютославского и Пендерецкого: очерки развития симфонической музыки в Польше XX века / И. И. Никольская. — М.: Советский композитор, 1990. — 332 с.
5. Шиманский, Н. В. О конструировании художественного стиля в мессе «Gregorianica» А. Литвиновского // Literature and art of the new century: the transformation process and the continuity of traditions: материалы международной научной конференции, Прага, 20–21 Января 2016 г. — Prague: Sociosfera-CZ, 2016. — **С**. 59–61.


## SIGNIFICANCE OF THE PRIMARY FORMS OF CHEESE IN MODERN COMPOSITE WORK ON THE EXAMPLE OF «REQUIEMA» E. — S. TYUR


***Sytko L. V.***

*Belarusian State Academy of Music, Minsk, Belarus*



*The article discusses the problem of using primary forms of melos in contemporary composer creativity. The revival and rethinking of traditional forms of melos, synthesis with modern writing techniques allows us to discover a large arsenal of opportunities and the potential to create a new, unique work of art.*



*Keywords: melos, Gregorian choral, allusion, quote, style, modern writing techniques, primary model*

*УДК 82–1/-9*

# СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ИЛЛЮСТРАЦИЙ В ЖАНРЕ УЖАСОВ

***Цыбенова Л. Г., Шедова Е. И.***

*Восточно–Сибирский государственный университет технологий и управления, Улан–Удэ, Россия*

*Рассмотрены особенности иллюстраций в литературе ужасов, стилистические приемы создания иллюстраций. Обоснованы причины редкого использования иллюстраций в жанре ужасов.*

*Ключевые слова: иллюстрация, литература, сравнительный анализ, жанр ужасы*

Иллюстрации, как часть визуальной информации, имеют огромную роль в восприятии книги не только в детской литературе, но и в любой. К сожалению, сейчас очень небольшое количество книг для взрослой аудитории может похвастаться оформлением текстового блока. Этому может послужить ряд причин:

- дороговизна. Хорошо оформленные книги с большим количеством графического материала принято относить к подарочным изданиям исходя из их цены и красочности.

- картинки для детей. Иллюстрации в детских книгах несут в себе большую функциональность: помощь в изучении цветов, развитие фантазии и восприятия. Но не стоит забывать о том, что и взрослый человек использует графическую информацию не только как инструмент для полного восприятия картины, но он способен оценить ее именно с эстетической точки зрения, что очень важно.

- сложность. Для некоторых авторов крайне важно, чтобы видение художника было близким к его, что усложняет работу иллюстратора в несколько раз. Многие книги запоминаются читателям по иллюстрациям на страницах.

Оправданность отсутствия иллюстраций для взрослой целевой аудитории означает, что большинство книг представленных читателю и дальше будет без оформления. Привлекательность издания, эстетичный и запоминающийся внешний вид, тематически правильно подобранные иллюстрации — гарантия будущего успеха книги.

Цель работы: рассмотреть аналоги иллюстраций в жанре ужасов.

Большинство книг ужасов сейчас не имеют иллюстраций по причине того, что этот жанр в большинстве своем имеет возрастные ограничения, а графические изображения наиболее популярны у книг для младших возрастов.

В качестве аналогов рассмотрим некоторые детские книги и иллюстрированные новеллы, так как они наиболее часто содержат в себе визуальное оформление.

Если бы иллюстрации нужно было выбрать цветные, сюда как нельзя лучше подходят картинки из книги «Весёлые приключения ведьмочки Винни» авторства Лоры Оуэн и художника Корки Пола (рис. 1) [1]. Иллюстрации содержат в себе графику, они словно написаны чернилами, причем несколько нарочито неаккуратно, но это скорее связано с особенностью характера главного персонажа. Яркими деталями, как в примере, можно подчеркнуть основные элементы сцены или рассказа, сделав на них акцент.

Следующему аналогу следует выделить особое место, потому что это иллюстрации в книге Романа Папсуева «Сказки старой Руси. Истоки» (рис. 2) [2]. Они выполнены в приглушенных песочных цветах, тогда как предыдущие аналоги, в большинстве своем содержали большое количество черных или темных элементов.

Черный цвет, мрачность и графика наиболее подходящее оформление для книги ужасов, но следует рассмотреть и более яркие примеры оформления. Книга «Сказки старой Руси» явля-

ется ярким примером оформления книги без использования черных цветов, мрачной тематики. При этом стоит помнить о том, что мифология — это не только старые верования, преобразованные со временем в сказки для детей, но и обряды и культы славянского народа. Автор с помощью единой цветовой гаммы оформил издание, уровняв тем самым и нежных княгинь, и суровых воинов.

*Рисунок 1. Иллюстрации книги «Весёлые приключения ведьмочки Винни»*

*Рисунок 2. Иллюстрации книги Р. Папсуева «Сказки старой Руси. Истоки»*

Сходным по оформлению аналогом совершенного другого жанра и целевой аудитории можно назвать книгу Ирины Токмаковой «Звездные мастера» (рис. 3) [3]. В ней наиболее интересным представляется не качество иллюстрации, а цвет и компоновка текстовой и графической информации.

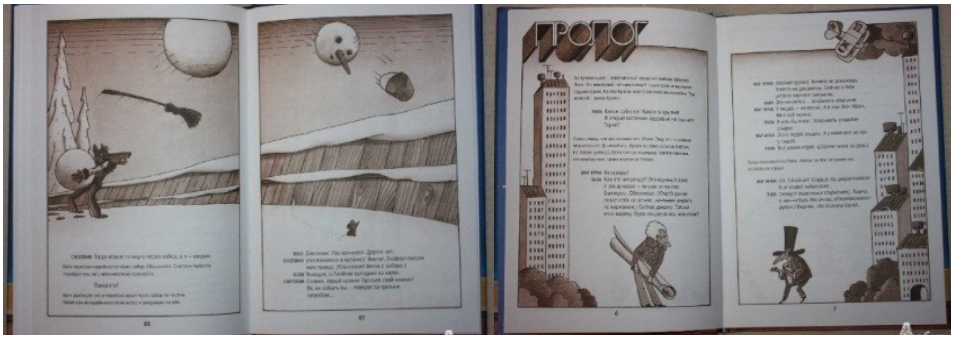


*Рисунок 3. Книга Ирины Токмаковой «Звездные мастера»*

На рисунке 3 видно, что в издании довольно размытая модульная сетка, при этом картинки как бы играючи взаимодействуют с текстом, что помогает читателю наиболее полно видеть картину повествования. Такой вариант полностью исключает у читателя необходимость искать иллюстрацию, подходящую по смыслу, где–то на следующих страницах, а затем опять же возвращаться к прочтению, чем нередко грешат «взрослые» книги с их крайне скромным оформлением.

Легкое безумие, безвыходность некоторых картин и даже фильмов, как нельзя лучше

иллюстрирует многие произведения А. По. Оттенки картин не всегда черные, но, тем не менее, несут мрачные настроения зрителю.

Иллюстрации не настолько важны для хорошей книги, но не стоит забывать о том, что большинство людей в восприятии внешнего мира полагаются на глаза. Яркий пример тому самые популярные в России издания Гарри Поттера, выполненные Мэри Грандпре. Они попали в книжные магазины одними из первых и запомнятся фанатам Поттерианы на всю жизнь.

В данной статье были рассмотрены причины малого количества иллюстрированных изданий для взрослой целевой аудитории и аналоги сходных по стилистике произведений.

**Список цитируемой литературы:**


1. Иллюстрации Корки Пола [Электронный ресурс]: — Электрон. дан. — Режим доступа: https://www.babyblog.ru/community/post/kids_books/3251969.
2. Иллюстрации Романа Папсуева [Электронный ресурс]: — Электрон. дан. — Режим доступа: https://fantlab.ru/autor5504.
3. Иллюстрации «Звездные мастера» [Электронный ресурс]: — Электрон. дан. Режим доступа: https://www.labirint.ru/screenshot/goods/345781/17/.


## COMPARATIVE ANALYSIS OF ILLUSTRATIONS IN THE HORROR GENRE


***Tsybenova L. G., Shedova E. I.***

*East–Siberian State University of Technologies and Management, Ulan–Ude, Russia*



*The features of illustrations of horror literature, stylistic techniques of creating of illustrations are considered. The reasons for the infrequent use of illustrations in horror genre is proved.*



*Keywords: illustration, literature, comparative analysis, horror genre*

*УДК 930*

# ОСВЕЩЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНО-ВОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ТУРКЕСТАНСКОМ КРАЕ В ТРУДАХ РУССКИХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ

***Усаров У. А.***

*Национальный университет Узбекистана, Ташкент, Узбекистан*

*В данной статье анализируется земельно — водные отношение в Туркестанском крае во второй половине XIX — начале XX века, на основе исследовании русских ученых, раскрыты вопросы землевладения в крае, ее оросительные системы и водные источники.*

*Ключевые слова: Российская империя, Туркестанский край, Ферганская долина, водное хозяйство, система орошения, сельское хозяйство, ирригационная система, вакф, мамлук, мульк, десятина, земледелие*

После того, как Туркестанского край, обладающий высокоразвитой культурой орошаемого земледелия был завоёван Российской империей во второй половине XIX века, основное внимание было уделено всестороннему научному изучению края в условиях обретения новых источников сырья и рынков сбыта.

Русскими путешественниками, географами, востоковедами, а также историками написаны множество работ относящиеся второй половине XIX века — начала XX века, в них они рассматривают богатую природу края, географическое расположение, население, обычаи и традиции, сформированную испокон веков развитую земледельческую культуру, формы землевладения, существовавшие ирригационные сооружения и новые методы по развитию поливного земледелия и их применения, а также их результаты. В частности, к трудам посвященным земельно–водным отношениям Туркестанского края относятся труды Н. Шаврова, А. Миддендорфа, Н. Н. Александрова, В. Юферова, А. В. Кривошеина и многих других [1].

В частности, Н. Шавров в своей монографии «Водное хозяйство Туркестана и Закаспийской области» даёт ценные сведения о структуре областей Туркестана и Закаспийской области, водном хозяйстве и методах его использования, а также использовании воды в хозяйстве Амударьи, то есть о существовании в долине Хорезма земель от 120 тысяч десятин до 150 тысяч десятин, и о том как эти земли орошаются водами Амударьи [2].

В книге «Земледелие в Сырдарьинской области» Н. Н. Александрова, которая состоит из трёх частей исследуется самая большая область Туркестанского генерал–губернаторства — Сырдарьинская область, её строение, водные источники, система орошения, состав почвы, работы по удобрению земель, орудия труда в сельском хозяйстве и другие. Автор в исследованиях обращает большое внимание на высокую урожайность Сырдарьинской области и причиной данного факта утверждает хорошее состояние ирригационной системы области и наличие богатых водных источников. Вместе с этим, он разделил огромную территорию Сырдарьинской области по орощаемости на три части: первая часть юго–восточная территория, состоящая из уездов Ташкента, Черняева (кроме участка Туркестана) и Авлия Ата; вторая часть мало обеспеченная водой северо–западная территория состоящая из уездов Казалинска, Перовского, Черняева Туркестанского участка и третья часть особый Амударьинский отдел (мало орошаемая территория) [3].

Еще один учёный–востоковед, академик А. Ф. Миддендорф в свой книге «Очерки Ферганской долины» изучал положение населения и земельно–водные отношения Ферганской области Туркестанского генерал–губернаторства. Он в своих исследованиях рассказывает о применении своеобразного «традиционного» метода в выведении воды через оросительные каналы и арыки Ферганской долины. Автор подчеркивает что: «Эти ирригационные сооруже-

ния были построенные на огромные расстояния через горные районы, высокие холмы местными земледельцами без специальных знаний и инструментов вызывают у нас огромное удивление» [4]. Также, он утверждает о богатом опыте местного населения в распределении и обозначении водных путей, даёт ценные сведения. Например, в распределении воды местное население называло водную сеть отделённая от реки или берега — «эна арык» и брала от нее воду в «шох арык» и с этого арыка вода направлялась во все районы. С этих арыков вода проходила к земле и через «укарыки» поливала «жуяки». Таким образом вода разделялась между сельскими общинами. Этот организационный метод назывался в Ферганской долине «таксим» [5].

А. Шахназаров изучал орошаемые земли в Туркестанском крае их объём и виды и пишет, что 50 процентов всех орошаемых земель края находятся в Ферганской области, 21.4 процента в Самаркандской области и 28,1 процент в Сырдарьинской области. Все орошаемые земли брали воду с рек, текущих с гор или предгорных территорий. Многие кишлаки орошались горными арыками. Например, орошаемые земли в Ферганской долине были расположены в бассейне Сырдарьи и составляли 440 тысяч десятину, что составляло 55,4 процента по всей области. Но в орошении земель воды Сырдарьи использовались не так много. Для ирригации вода бралась из рек Нарын и Карадарья. Кроме них еще были в Наманганском уезде Хасан сай, Алмас сай, Мулла эмир. В Маргилане использовали воды рек Исфайрон, в Коканде Сух и Исфара [5].

Примечательная сторона книги А. Шахназарова в том, что автор делит земельное управление на три вида. Первый вид — земли «мамлук», второй — «мульк», третий- земли «вакф», которые принадлежали мечетям и медресе.

Интересовавшийся сельским хозяйством и земледелием Туркестанского края В. Юферов отдельно останавливается на краевом сельском хозяйстве, климате и условиях жизни местного населения, хлопководстве. Также он земли Туркестанского края, в частности, Ферганской области он делит на группы по объёму. В первую группу входят крестьяне с землёй до 0.52 десятин, во вторую от 0.53 до 1.08 десятин, в третью от 1.09 до 2.07 десятин, в четвертую от 2.08 до 3.85 десятин, в пятую от 3.86 до 13.92 десятин. Автор с помощью такого деления своеобразно считает расходы на площади посевов и получаемый от них урожай [5].

В заключении нужно подчеркнуть, что анализ трудов русских исследователей Туркестанского края во второй половине XIX — в начале XX веков показал высокий уровень сельского хозяйства и земледелия в крае, обладание местным населением богатого опыта в данной сфере в результате тяжелого труда. После анализа данной информации можно узнать виды землевладения, структуру, состав почвы и методах обработки земель в крае, разные ирригационные водные источники, порядок в искусственном орошении и о широком применении традиционного способа в ирригационные работы.

**Список цитируемой литературы:**


1. Шавров Н. Водное хозяйство Туркестана и Закаспийской области. — СПб.: Тип. Усманова, 1911.; Миддендорф А. Очерки ферганской долины. — СПб, 1882.; Об ирригации в Туркестанском крае. — Ташкент. Типо–Литография С. И. Петухова, 1894.; Александров Н. Н. Земледелие в Сирдаринской области. — Т.: 1912.; Сельское хозяйство въ Туркестанскомъ краъ. Составиль А. И. Шахна–заров. — СПб, типог. В. О. Киршбаума, 1908.; Юферовъ В. Хозяйство сартовъ Ферганской области. — Т.; Электро–пар. Типо–Литографія Штаба Туркест. военн. округа, 1911.; Сельскохозяйственный обзор Туркестанского края. Составитель В. И. Юферов. — Т.; Электропаровая Типография Штаба Туркестанского военн. Округа, 1911.; Кривошеин А. В. Записки главноуправляющего землеустройством и земледелием о проезде в Туркестанский край. — СПб, 1912.
2. Шавров Н. Водное хозяйство Туркестана и Закаспийской области. — СПб, Типог. Усманова, 1911. — 30 с.
3. Александров Н. Н. Земледелие в Сыр–Дарьинской области. — Т.: Часть 1–2, 1916. — 12 с.
4. Миддендорф А. Очерки Ферганской долины. — СПб. 1882. — 179–181 С.
5. Шахназаров А. И. Сельское хозяйство в Туркестанском крае. — СПб.: 1908, — 64–87 с.

# HIGHLIGHTING OF LAND AND WATER RELATIONS IN TURKESTAN REGION IN THE WORKS OF RUSSIAN RESEARCHERS

***Usarov U. A.***

*National University of Uzbekistan, Tashkent, Uzbekistan*

*This article analyzes the land - water relations in the Turkestan region in the second half of the 19th - early 20th centuries, based on a study by Russian scientists, it reveals the issues of land ownership in the region, its irrigation systems and water sources.*

*Keywords: Russian Empire, Turkestan Territory, Ferghana Valley, water management, irrigation system, agriculture, irrigation system, waqf, mamluk, mulk, tithing, agriculture*

*УДК 930*

# ЛУЦИЙ КОРНЕЛИЙ СУЛЛА — ДИКТАТОР, КОТОРЫЙ БОЛЬШЕ ЧЕМ КТО-ЛИБО ИЗ СМЕРТНЫХ СДЕЛАЛ ДОБРА ДРУЗЬЯМ И ЗЛА ВРАГАМ

***Хаджиева М. Х.***

*Кабардино–Балкарский государственный университет им. Х. М. Бербекова, Нальчик, Россия*

*История Рима на сегодняшний день изучена довольно–таки хорошо, однако, интерес к ней с каждым новым поколением историков только возрастает. В данной статье изучены годы правления и жизни великого римского диктатора Луция Корнелия Суллы. Личность Суллы является одной из самых ярких личностей эпохи республиканского Рима и, безусловно, заслуживает особого внимания. При написании статьи были использованы труды как современников диктатора, так и видных историков наших дней.*

*Ключевые слова: Античный Рим, Луций Корнелий Сулла, диктатура, республиканский Рим*

Луций Корнелий Сулла родился в семье римского патриция, которая принадлежала к знатному аристократическому роду Корнелиев. У Суллы был брат Сервий и сестра Корнелия. Мать Суллы умерла, когда он был ребёнком, и воспитывался он мачехой. В ранней молодости, около времени получения взрослой мужской тоги (примерно 14–16 лет), Сулла- старший умер, не оставив сыну завещании. Плутарх повествует: «Сулла вырос в небогатой семье, а с молодых лет ютился у чужих, снимая за небольшую плату помещение, чем ему и кололи глаза впоследствии — счастье его казалось несогласным с его достоинством»[1]. Но несмотря на это он получил прекрасное образование и смог построить безупреную военную и политическую карьеру.

Военную карьеру Сулла начал с Югуртинской войны и войн с германцами. В 110 г. с делегацией Гая Мария (именно под его предводительством Сулла и сделал первые шаги в военной сфере) он был направлен в Африку, где у царя Бокха скрывался Югурта — царь Нумидии. По непонятным обстоятельствам именно Сулла, а не Гай Марий, повел переговоры, и в итоге добился передачи Югурты Риму. На Родину он вернулся героем «принесшим мир римлянам», а также с врагом в лице Мария (Югурта хоть и был передан Суллой Марию, однако, все знали кто на самом деле добился его передачи и это сильно покосило авторитет и самолюбие Мария), который в последующем еще не раз встанет у него на пути к власти. Нумидийский царь был привезён в Рим и убит. Так и закончилась Югуртинская война.

В дальнейшем Сулла участвует в войнах с германцами, однако, эти войны не принесли ему такой же славы, как Югуртинская. После окончания Кимврской войны (113–101 гг. до н. э.) Сулла начинает политическую карьеру. Первые его шаги в политику связаны с участием в выборах преторов. Сразу же после вступления в должность претора Сулла провёл и игры в честь Аполлона (лат. ludi Apollinares). После преторства в Риме Сулла отправился в Киликию, где был наместником (возможно, в ранге проконсула). «Во второй половине 90-х годов Суллу назначают претором провинции Киликия, где он приобрёл административный опыт…» [2]

82–79 гг. — года диктатуры Суллы. В борьбе за власть в Риме Сулла вступил в схватку со многими видными политическими деятелями Рима — Сульпиций Руф, Гай Марий и др., однако, в итоге, в 82 году Сулла захватывает Рим и добивается назначения его диктатором на неопределенный срок. «Захватив власть над Римом, Сулла прежде всего расправился с Сульпицием и его сторонниками. Все противники Суллы были осуждены, погибли или бежали. Сам же Марий был схвачен, приговорен к смерти, но бежал из тюрьмы и после долгих скитаний скрывался в Африке»[3].

Диктатура Суллы имела свои особенности:

1. Срок её заранее не определялся.

2. Власть диктатора освобождалась от всяких ограничений, включая «veto» трибунов.

3. Его власть не подчинялась никаким законам государства, а сам диктатор получал право издавать законы без согласия народа.

За несколько лет своего правления Сулла проводил довольно жестокую и кровопролитную политику. Одни проскрипции диктатора унесли огромное количество жизней. Приближенные Луция Корнелия не редко использовали их как оружие для достижения своих целей. И казалось бы, правление Суллы продолжится долго, ведь не было причин думать иначе. И никто не знает какая судьба ожидала Рим, если бы Сулла сам не отрекся от власти. Достигнув спокойствия в государстве, Сулла в начале 79 г. до н. э. публично складывает с себя полномочия диктатора и даже предлагает написать отчет о проделанной работе, если кто–либо имеет к нему претензии. Однако отчета у него никто так и не потребовал.

Он умер у себя на вилле в Кумах в 78 г. до н. э. Еще до смерти он позаботился о том, чтобы его тело было предано огню. Прах Суллы был захоронен на Марсовом поле; там же был воздвигнут памятник, где было написано: «Здесь лежит человек, который более, чем кто–либо из других смертных, сделал добра своим друзьям и зла врагам». По преданию автором этих строк является сам Сулла. Памятник этот не посмели убрать даже после его смерти.

Проблема диктатуры Луция Корнелия Суллы и его политики является одной из важных в истории Рима конца республики. Правление Суллы продолжалось три года, но его значение для римского государства и общества было огромным. Диктатура Суллы и его политика могут представлять ценный исторический опыт для сравнения с современными политическими тенденциями.

**Список цитируемой литературы:**


1. Плутарх. Сравнительные жизнеописания. Сулла // Античная литература: сайт. URL: http://ancientrome.ru/antlitr/t.htm? a=1439002400 (дата обращения: 29.10.2019).
2. Абрамзон М. Г. Римское владычество на Востоке. Рим и Киликия. — М., 1996. — С. 56
3. Ефремов Н. В. Некоторые вопросы экономической истории юго–восточного Причерноморья // Античная литература: сайт. URL: http://ancientrome.ru/publik/article.htm? a=1472655016 (дата обращения: 19.10.2019)


## LUCIUS CORNELUS SULLA IS A DICTATOR WHO MORE THAN ANY MOTTAL HAS DONE GOOD TO FRIENDS AND EVIL TO ENEMIES.


***Khadzhieva M. Kh.***

*Kabardino–Balkarian State University named after H. M. Berbekov, Nalchik, Russia*



*The history of Rome has been studied quite well today, however, interest in it with each new generation of historians only grows. This article examines the years of the reign and life of the great Roman dictator Lucius Cornelius Sulla. The personality of Sulla is one of the most prominent personalities of the era of republican Rome and, of course, deserves special attention. When writing the article, the works of both contemporaries of the dictator and prominent historians of our day were used.*



*Keywords: Ancient Rome, Lucius Cornelius Sulla, dictatorship, republican Rome*

*УДК 930*

# ЧЕРКЕСЫ В ИОРДАНИИ

***Шокуева Р. А., Махова М. Х.***

*Кабардино–Балкарский государственный университет, Нальчик, Россия*

*Изучена история черкесского народа в Иордании. Указывается история трагедии, жизнь и быт за границей Черкесского народа. История черкесов в Иордании во многих отношениях типична для иммигрантов по всему свету. Держаться и продолжать быть, быть вовлеченными и в то же время оставаться вовне. История не была добра к черкесам. Но сегодня благодаря демократической ориентации стало возможным то, что не было им под силу много лет тому назад. Большая часть иорданских черкесов сегодня хочет вернуться на историческую Родину. И деятельность многих иорданских и российских политических деятелей направлена именно на решение этого вопроса.*

*Ключевые слова: черкесы, Иордания, Трансиордания, культура и быт, Амман*

Первые черкесские поселенцы в Иордании

Черкесская колония в Аммане была создана по инициативе турецкого султана Абдул Хамида с целью отвоевания Трансиордании от бедуинов. Первая группа поселенцев, прибывшая в Амман, насчитывала около 50 шапсугских семей, которые потеряли семьсот членов своей группы, переплывая море, когда на их корабле возник пожар. Их путешествие длилось около года. В 1880 году еще две волны черкесских эмигрантов достигли Трансиордании: большая группа из Кабарды прибыла в Амман и другая группа бжедугов поселилась в восьми милях западнее города около чистых источников Уадисира. Через два года колония в Аммане была усилена второй группой кабардинцев. В 1901 году еще больше черкесов прибыло из Турции и основало село Нахур.

Черкесы принесли с собой большое количество технологических и культурных особенностей. Они имели небольшие огороды вокруг своих домов и культивировали фруктовые деревья и овощи, чечевицу и горох. Содержали коров и, в отличие от арабов, использовали коровье молоко. У них были пахотные волы, куры, овцы, козы и лошади. Главным фактором размещения ранних черкесских поселений была близость к воде. Это сразу же породило противостояние с местными бедуинскими племенами.

Главной национальной чертой черкесов была самодисциплина, которая прививалась с детства. Другая культурная характеристика, на которую все обращают внимание, это преданность или уважение к вышестоящим. Однажды данная верность хранится постоянно и не подвергается пересмотру, дана ли она добровольно внешней силе, такой, как Оттоманская империя или Хашимитское королевство, или же с рождения — своей семье. Так, среди моря революций черкесы оставались верными Оттоманской империи до тех пор, пока империя не исчезла[2].

Поддержка черкесами Амира Абдуллы

Главной политической проблемой для черкесов являлось то, что им нужна была экономическая поддержка. Они привыкли иметь финансовую поддержку от крупных государств в течение нескольких столетий. И отсутствие такой поддержки порождало для них новую и опасную ситуацию, особенно в хаотической политической атмосфере Трансиордании. В ноябре 1920 года в регион прибыл принц Абдулла, главной задачей которого было создание местной армии в Дамаск с целью свержения профрануцзского режима и восстановление своего брата Фейсала на сирийском троне.

Амир Абдулла провозгласил Амман столицей в 1928 году, что стало большой выгодой для черкесов. Очень важным для черкесов явилось разделение Иордании на четыре округа и одну

автономную территорию. Автономная территория включала наряду с Амманом черкесские села: Наур, Уадисир, Сувейли и Русейфа. Это эффективно вывело большинство черкесских горожан из включения в арабские межплеменные политические проблемы и напрямую подчинило их трону. Эта мера одинаково устраивала как черкесов внутри столичной автономии, так и Амира. Это также исключало возможность, черкесы как могущественная военная группа могли войти в союз с каким–нибудь племенем с целью свержения режима.[1].

Черкесские государственные деятели

Самым известным черкесским лидером был Саид Муфти, ставший к 1928 году наиболее влиятельным иордано–черкесским политиком. Его влияние, тем не менее, часто оспаривалось одним из семейств Мирз–семьей Аббаса Мирзы, который работал в нескольких правительствах, меняясь должностями с Саидом Муфти. Саид Муфти был членом нескольких политических партий и избирался как первый черкесский депутат в первый Законодательный Совет 1929 года. Он впоследствии избирался в три Законодательных Совета из четырех, существовавших с 1931 по 1947год.

*Таблица 1. Перепись 1933 года выявила 5850 черкесов в Трансиордании*

| № | Города/сёла | Результаты переписи населения |
|---|---|---|
| 1 | Амман | 1700 |
| 2 | Уадисир | 2000 |
| 3 | Джераш | 1500 |
| 4 | Наур | 500 |
| 5 | Суейлих | 150 |

Таким образом, можно сделать вывод, что находясь на чужбине Черкесы не утратили своих культурных и технологических особенностей, оставили свой след в истории чужого народа[3].

**Список цитируемой литературы:**


1. Адыгская и карачаево–балкарская зарубежная диаспора; история и культура. Нальчик, 2000, 27Дс.
2. Авакян А. Г. Черкесский фактор в Османской Турции(вторая половина Х1Х первая четверть ХХв.). Ереван, 2001.421с.
3. Унежев К. Х. Традиционная культура адыгов: Дис. . д-ра филос. наук. Ростов н/Д, 1998. 326с.


## CIRCASSIANS IN JORDAN


***Shokueva R. A., Makhova M. H.***

*Kabardino–Balkar State University, Nalchik, Russia*



*The history of the Circassian people in Jordan is studied. The history of the tragedy, life and life abroad of the Circassian people are indicated. The history of the Circassians in Jordan is in many ways typical of immigrants around the world. To hold on and continue to be, to be involved and at the same time to remain outside. History has not been kind to the Circassians. But today, thanks to the democratic orientation, things have become possible that they could not do many years ago. Most of the Jordanian Circassians today want to return to their historical Homeland. And the activities of many Jordanian and Russian politicians are aimed at resolving this issue.*



*Keywords: Circassians, Jordan, Transjordan, culture and life, Amman*

*УДК 81.367*

# ЭКВИВАЛЕНТНОСТЬ НУМЕРАТИВНЫХ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ В РАЗНОСИСТЕМНЫХ ЯЗЫКАХ

***Алиев И. Б.***

*Бакинский государственный университет, Баку, Азербайджан*

*В статье на материале азербайджанского и английского языков рассматривается межъязыковая эквивалентность нумеративных фразеологизмов в трёх аспектах: 1) семантическая эквивалентность; 2) мотивирующий фразеологический образ (внутренняя форма); 3) лексико–грамматическая структура.*

*В процессе исследования фразеологизмы разделяются на пять групп по степени их структурно–типологической близости. В первые три группы входят полностью эквивалентные фразеологизмы, общая и типологическая особенность которых — тождество их семантики и мотивирующего образа. Основой здесь являются полное соответствие прототипов, лексическое, грамматическое, структурное тождество. В третьей группе за основу берётся различие в грамматической структуре. Четвертую группу составляют частично эквивалентные фразеологизмы. В состав частично эквивалентных нумеративных фразеологизмов в азербайджанском и английском языках входят слова одной лексико–семантической группы.*

*Ключевые слова: эквивалентность, нумеративные фразеологизмы, сходства, различия, азербайджанский язык, английский язык, числительные*

Между нумеративными фразеологизмами разных языков наблюдаются определённые семантические сходства и различия. Ясно, что в устойчивом словосочетании значения, выражаемые компонентами, не аккумулируются, и общее значение не реализуется по такому суммированию. Между нумеративными фразеологизмами наблюдается частичная или полная эквивалентность, а также несоответствие. Чаще всего отмечается отсутствие эквивалента. Основной критерий эквивалентности с содержательной и структурно- семантической точки зрения формируется на основе семантического сходства, частичного или полного совпадения коннотативного значения в обоих языках. В общем, можно выделить следующие виды эквивалентности устойчивых словосочетаний: 1) полные эквиваленты — семантическое, стилистическое, лексическое тождество; 2) частичные — неполные эквиваленты. Эти группы, в свою очередь, можно разделить на несколько подгрупп: а) лексически сходные, семантически разные; б) семантически, стилистически сходные, но лексически разные; в) частично отличающиеся в семантическом, лексическом и стилистическом планах; з) сходные.

Эквивалентность нумеративных фразеологизмов разносистемных языков всегда определяется на основе тождества или близости общего значения. Решение проблемы эквивалентности — многоэтапный процесс. Данный критерий — тождество числительных в составе устойчивых словосочетаний, т. е. при выборе материала из языков для установления эквивалентности берутся фразеологизмы с одинаковым нумеративным составом. Например, берутся устойчивые словосочетания со словом iki «два» в азербайджанском языке. В аналогичном порядке берутся нумеративные фразеологизмы со словом two «два» в английском языке. Естественно, такие множества фразеологизмов структурируются и для других числительных. На очередном этапе определяются значения фразеологизмов, взятых из обоих языков; проводятся сравнение и анализ по тождеству общего значения. В результате анализа определяются эквиваленты. Эквивалентность фразеологизмов определятся и по тождеству прототипов. С этой целью выбираются фразеологизмы с одинаковыми прототипами, после этого сравниваются их общие значения. Проверка по прототипам на первом этапе проводится по фразеологизмам, собранным на

основе одного и того же числительного, т. к. в сущности решается проблема эквивалентности нумеративных устойчивых словосочетаний.

Если в данном процессе эквивалент не определяется, то в этом случае исследуется тождество слова, а также значения в составе словосочетаний. Для подтверждения правильности такой последовательности рассмотрим следующие примеры.

A cat has nine lives — «У кошки девять жизней». У этого фразеологизма нет адекватного варианта, т. е. полного эквивалента. Среди нумеративных фразеологизмов в азербайджанском языке зафиксирован следующий:

İtin yeddi canı var «У собаки семь жизней». Здесь налицо эквивалентность значений. Обе единицы означают «долгую жизнь», «долговечность». Как видно, сравниваемые единицы отличаются по числительному в их составе, т. е. числительное, будучи первым прототипом, не помогает найти эквивалент. Второй прототип — кошка, однако в азербайджанской фразеологии нет единицы pişiyin yeddi canı var/olur «У кошки девять жизней». При поиске эквивалента с другими числительными мы находим фразеологизм с компонентом yeddi «семь» — itin yeddi canı var «у собаки семь жизней». Следовательно, для определения эквивалентности одно только тождество прототипа не служит основой.

Ещё один факт подтверждает возможность эквивалентности. Известно, что числительные обладают сакраментальной особенностью. Определенная часть показателей сакраментальности составляет тождество. Например, числительное bir «один» символизирует Всевышнего, одного единственного в своем роде. Числительное üç «три» во многих языках имеет одинаковые символы. Это может быть основано на одинаковом отношении разных этносов к прототипу.

Эквивалентность нумеративных фразеологизмов в разных языках исследуется и в аспекте типологического сходства. В центре внимания исследователей — частота употребления компонентов — числительных, семантическая близость по лексико–грамматическим типам, происхождение, стилистическая принадлежность фразеологизмов.

Нумеративные фразеологизмы можно разделить на две группы по наличию в них числительного или слова с количественным значением. Группа с числительными составляет ядро, устойчивые словосочетания же со словами с количественным значением образуют периферию.

Фактор сходства может быть выбран и по типам числительных, т. е. фразеологизмы с количественными, порядковыми, дробными, неопределенными числительными составляют отдельные множества. По этому же правилу можно сравнить по эквивалентности фразеологизмы, в состав которых входят слова yarım «половина», cüt «пара», ikiqat «двойной», half «половина», pair «пара», quarter «четверть», double «двойной»; наречия bir dəfə «один раз», iki dəfə «два раза; дважды», üç dəfə «три раза; трижды», once «один раз; однажды», twice «два раза; дважды», thrice «три раза; трижды».

Межъязыковая эквивалентность нумеративных фразеологизмов определяется в трёх аспектах:

1) семантическая эквивалентность;

2) мотивирующий фразеологический образ (внутренняя форма);

3) лексико–грамматическая структура.

В процессе исследования, проводимого в данном направлении, фразеологизмы можно разделяются на пять групп по степени их структурно–типологической близости. В первые три группы входят полностью эквивалентные фразеологизмы. Важная общая и типологическая особенность таких устойчивых словосочетаний — тождество их семантики и мотивирующего образа. Основой здесь являются полное соответствие прототипов, лексическое, грамматическое, а также структурное тождество.

Göyün yeddinci qatında olmaq – Be in seventh heaven «быть на седьмом небе».

В обоих языках данный фразеологизм выражает состояние блаженства, безграничного

счастья, радости.

Иногда при такой эквивалентности наблюдаются незначительные изменения в лексическом составе, например: iki dəfə iki kimi aydın – as clear as (that) two and two make four «ясно как дважды два четыре». В английском языке используется конструкция as clear as (that) two and two make four. Данный нумеративный фразеологизм входит во вторую группу польностью эквивалентных фразеологизмов.

В третьей группе за основу берётся различие в грамматической структуре: İkinci əldən almaq – at second (third) hand «(купить) со вторых (третьих) рук».

Четвертую группу составляют частично эквивалентные фразеологизмы. У них фразеологический образ неодинаков, и в результате некоторые компоненты отличаются друг от друга: Bir zərbəyə - at one (single) blow «одним ударом»; at tone go – bir kəlmə, bir hərəkət «одно слово, одно движение»; with one leap – bir sıçrayışa, bir dəfəyə «одним прыжком (рывком)» и т. д.

В состав частично эквивалентных нумеративных фразеологизмов в азербайджанском и английском языках входят слова одной лексико–семантической группы. Частично эквивалентным устойчивым словосочетаниям характерна одна и та же фразеологическая модель. Однако на уровне одной модели фразеологические образы могут быть совершенно разными и носить этнокультурологический характер.

Чаще отмечаются случаи неэквивалентности нумеративных фразеологизмов. Такие фразеологизмы проявляются на фоне связи с культурой, обычаями, традициями этноса, например: be in seven and elevens – qaydada olmaq «быть в полном порядке». Seven and eleven «семь и одиннадцать» — самые лучшие очки в игре в кости.

Изучение эквивалентности нумеративных фразеологизмов на основе устойчивых словосочетаний коммуникативного типа, на наш взгляд, даёт более интересные результаты. В этой связи особое внимание привлекают пословицы и поговорки.

Среди нумеративных фразеологизмов коммуникативного типа преобладают повествовательные предложения: One lie makes many- yalan yalan gətirər «Одна ложь тянет за собой другую; Ложь ложью погоняет»; Bəla bəla üstə gəlməsə, bir bəlada nə var ki «Пришла беда, отворяй ворота; Беда не приходит одна».

Исследование нумеративных фразеологизмов в разносистемных языках в общем плане показывает, что изучение таких единиц на основе группировки по числительным, входящим в их состав, более целесообразно. В таком случае выявление примеров различных типов эквивалентности упрощается.

Как уже отмечалось, числительные, используемые для образования устойчивых словосочетаний, отличаются по частоте употребления. Высокой частотностью употребления в составе устойчивых сочетаний отличаются числительные bir «один», iki «два», üç «три», dörd «четыре», beş «пять», yeddi «семь», səkkiz «восемь», doqquz «девять», qırx «сорок», əlli «пятьдесят», yetmiş «семьдесят», doxsan doqquz «девяносто девять», yüz «сто», min «тысяча», çox «много», az «мало». Такая же особенность наблюдается и в других языках. Например, в германских языках числительное девять более продуктивно в составе нумеративных устойчивых словосочетаний. Эта особенность связана с сакраментальностью числительных и носит экстралингвистический характер.

У англичан используется фразеологизм be dressed up to the nines «разодетый в пух и прах», т. е. быть одетым очень модно, очень стильно. Дословный перевод — «одеться в девятку».

В английском этикете в одежде тройка занимает особое место: «I was taking them to a very smart restaurant and expected to find Isabel arraying for the occasion, with all the woman dressed up to the nines. I was confident she would not wish to be outshone (W. S. Maugham, The Razor’s Edge) (Сомерсет Моэм, Острие бритвы).

У мужчин в тройку входят пиджак, жилет и брюки. С учетом этого отмечается связь фразеологизма с умножением на три. Этот фразеологизм потребляется только у англичан.

В азербайджанском языке есть фразеологизм gözəllik ondur, doqquzu dondur (дословный перевод: красота — десять, девять из неё — одежда). Однако эти идиомы не является эквивалентами. Согласно азербайджанскому образу мышления основу фактора, определяющего красоту, составляет одежда, и только один из факторов красоты опирается на другие признаки (внешняя красота, рост, осанка и т. д.).

В английском языке для выражения радости, счастья, блаженства употребляются устойчивые словосочетания с числительным nine «девять»: to be on cloud nine: When I got my promotion, I was on cloud nine; When the check came, I was on cloud nine for days.

In seventh heaven «быть на седьмом небе от счастья»: Ann was really in seventh heaven when she got a car of her own. I'd be in seventh heaven if I had a million dollars.

У этого фразеологизма есть несколько эквивалентов в азербайджанском языке. Один из них — нумеративный фразеологизм: Göyün yeddinci qatında olmaq; keyfi ala buludda olmaq; özünü ala buludda hiss etmək.

Примечательно, что при сравнении нумеративных фразеологизмов в английском и азербайджанском языках наблюдается определённое сходство между цифрами «7» и «9». Если англичане говорят: A cat has nine lives «У кошки девять жизней», то азербайджанцы говорят: İtin yeddi canı var «у собаки семь жизней».

У этих двух фразеологизмов имеется множество показателей эквивалентности: оба фразеологизма имеют почти одинаковую структуру; каждый из них — нумеративное устойчивое словосочетание; в каждом из них упоминаются названия домашних животных (кошка, собака).

В обоих языках сходство обнаруживается и в близких к фразеологизмам пословицах и поговорках. Хотя поговорки по образности близки к идиомам, по завершенности же — к пословицам, между ними есть определённые различия.

**Список цитируемой литературы:**


1. Adilov M. Yusifov G. Sabit söz birləşmələri. Bakı: Maarif, 1991, 152 s.
2. Bayramov H. A. Azərbaycan dili frazeologiyasının əsasları. Bakı: Maarif, 1978, 176 s.
3. Tağıyeva E. I. Müasir Azərbaycan dilində «bir «sayının söz yaradıcılığında rolu: Filol. …fəl. dokt. dissertasiyası. Bakı, 2013, 144 s.
4. Vəliyeva N.Ç. Frazeoloji birləşmələrinin müqayisəli linqvistik təhlili (ingilis, Azərbaycan və rus dillərinin materialları əsasında). Bakı: DDA, 2004, 35 c.
5. Кунин А. В. Английская фразеология: (Теоретический курс). — М.: Высшая школа, 1970. — 344 с.
6. Кононов А. Н. Изучение «Дивану Лугат ит тюрк» Махмуда Кашкарского в СССР // Советская тюркология. Из–во АН СССР. Баку, 1973. С. 4–12.


## EQUIVALENCE OF THE NUMERATIVE IDIOMS IN THE ANGUAGES OF DIFFERENT SYSTEMS


***Aliyev I. B.***

*Baku state University, Baku, Azerbaijan*



*The article deals with the equivalence of the numerative idioms analyzed on the material of the Azerbaijani and English languages. Inter–lingual equivalence of the numerative idioms is determined in three aspects: 1) semantic equivalence, 2) motivating phraseological image (inner form); 3) lexical–semantic structure. The idioms are divided into five groups by the degree of their closeness. The first three groups include the completely equivalent idioms. The general and typological feature of such idioms is identity of their semantics and motivating image. The basis is complete accordance of prototypes, lexical, grammatical and structural identity. The third group is based on the difference in the grammatical structure. The fourth group includes partially equivalent idioms.*



*Keywords: equivalence, numerative idioms, similarities, distinctions, the Azerbaijani language, English, numerals*

*УДК 81*

# РИТОРИЧЕСКОЕ ВОСКЛИЦАНИЕ КАК ФОРМА ВЫДВИЖЕНИЯ В МЕДИАДИСКУРСЕ ПУБЛИЧНОЙ ЯЗЫКОВОЙ ЛИЧНОСТИ» (НА МАТЕРИАЛЕ АВТОРСКОЙ ПРОГРАММЫ Н. С. МИХАЛКОВА «БЕСОГОН ТВ»)

***Амирасланова Ф. Р.***

*Кабардино–Балкарский государственный университет им. Х. М. Бербекова, Нальчик, Россия*

*В статье анализируется использование языковых средств, представленных в медиадискурсе Н. С. Михалкова. На грамматическом уровне исследуются приёмы экспрессивного синтаксиса, которые наиболее выпукло отражают специфику когнитивного стиля публичной языковой личности, выступая средством манипуляции а авторской программе «Бесогон ТВ».*

*Ключевые слова: манипуляция, медиадискурс, дискурс, когнитивный стиль, публичная языковая личность*

Материал программы «Бесогон ТВ», на наш взгляд, является тем типом медиадискурса, в котором автор имеет неограниченные возможности для проявления специфики когнитивного стиля.

Во второй половине XX в. американский психолог Р. Гарднер в 1959 г. ввел определение понятия «когнитивный стиль». Некоторые ученые считают, что впервые данный термин употребил А. Адлер для обозначения характеристики личности, которые представляют собой устойчивости индивидуальные особенности познавательных процессов, предопределяющие использование различных исследовательских путей развития.

В отечественной психологической науке в 70-х гг. XX в. многие ученые продолжают изучать понятие «когнитивный стиль», среди них В. А. Колга, Е. Т. Соколова, М. А. Холодная.

В основе когнитивного стиля зиждется понятие «образ мира», определяющееся как общность всего многообразия опыта, представлений.

Как для психологии, так и для языкознания термин «когнитивный стиль» до сих пор является дискуссионным. Однако необходимо отметить, что для языкознания данный термин является не только понятием, но и областью исследования.

Из этого следует, что в когнитивно — дискурсивной парадигме существуют правила, обязательные для анализа каждого языкового явления, а также определения важных функций (коммуникативная и когнитивная), которые участвуют при создании когнитивного стиля. Выделяют множество классификаций когнитивного стиля, но для нас считается наиболее точной система, предложенная М. А. Холодной, куда входят характеристики: поленезависимость — полезависимость, конкретность — абстрактность, импульсивность — рефлективность, узкий − широкий диапазон эквивалентности и другие.

Понятно, что без определения когнитивных признаков, входящих в понятие «когнитивный стиль языковой личности», без установления специфики когнитивного стиля определенной языковой личности, эта проблема не может быть решена.

Исходя из вышесказанного, в данной статье будет рассмотрена одна из составляющих когнитивного стиля языковой личности − концепт «выдвижение».

Истоки понятия «выдвижение» обозначены в работах представителей Пражской лингвистической школы, чьи имена ассоциируются с реализацией структурных и функциональных подходов в лингвистике и литературоведении. В трудах российских формалистов «выдвижение» связывалось с очевидным для читателя или зрителя изменением формы и трактовалось как отстранение, «способ видеть вещи выведенными из их контекста».

В самом общем смысле выдвижение подразумевает выделение в тексте чего–то зна-

чимого, существенного, при этом в сферу значимого часто помещаются тема и идея литературного произведения (topic or theme). Реже выдвижение проецируется на микроуровень (micro–level) текста и связывается с нарушением нормы относительно не столько содержания, сколько языковой формы [Douthwaite 2000: 32]. Использование техник и приемов, актуализирующих выдвижение, позволяет автору организовать текст таким образом, чтобы сконцентрировать внимание читателей на значимых текстовых смыслах.

В данной статье будет рассмотрено риторическое восклицание как форма выдвижения в медиадискурсе Н. С. Михалкова. Для анализа взята авторская программа «Бесогон ТВ», где одной из часто используемых речевых фигур является риторическое восклицание.

Итак, риторическое восклицание — это фигура, выражающая особое эмоциональное утверждение или отрицание с целью привлечь внимание аудитории, побудить ее разделить мнение оратора.

Стоит выделить две функции риторического восклицания в медиадискурсе публичной языковой личности:

1. Выражение разнообразных оттенков эмоций адресанта:

- возмущение: «Другой вопрос, как я к этому отношусь? Да никак я к этому не отношусь!» (4 выпуск);

«Не отвечаю на вопрос: кто мне дал, я придумал собирать налог. Чушь! Чушь собачья!» (4 выпуск);

«На Вас очень обиделся кирпич! Что Вы по этому поводу можете сказать? Да ничего! Кирпич, он и есть кирпич!» (4 выпуск);

«Скажите мне в лицо! Ну, вот скажите мне в лицо!» (4 выпуск);

«Даже мысли не возникло, что была другая страна! Другое отношение! Другая жизнь!» (6 выпуск);

«В мате сумели сделать орфографические ошибки!» (выпуск 9);

«Не могу согласиться!» (выпуск 9).

- удивление, изумление: «Гениально? Гениально!» (2 выпуск);

«Это больше, чем кино! Это больше, чем литература!» (4 выпуск);

«Там очень много интересного! Реально интересно!» (5 выпуск);

«Это совершенно разные вещи! Но страшно! Это разное отношение к войне!» (4 выпуск);

«Поразительная абсолютно разница! Поразительная!» (5 выпуск);

«Какая еще картина вызывает такую бурю эмоций! Бурю эмоций!» (8 выпуск);

«И «Предстояние», и «Цитадель» долгоиграющие фильмы! Долгоиграющие!» (выпуск 8);

«Кто их заставлял? Там не было ни режиссера, ни актеров, никого! Это был прорыв душ!» (выпуск 8);

«Они поженились! Они поженились!» (выпуск 9);

«Мне бы это было бы очень интересным!» (выпуск 9);

«Абсолютно точно!» (выпуск 9);

«Поразительная штука!» (выпуск 9);

- сожаление: «Это невероятно! А ведь целое поколение уже потеряно!» (6 выпуск);

«Это очень серьезная и правдивая история! Кровавая!» (6 выпуск);

«Идут сотни тысяч! Они в таком ужасе!» (9 выпуск).

2. Эмоциональные апелляции к адресату–слушателю (оппоненту):

- осуждение, обличение: «Те, кто так говорят, меня с мигалкой, без мигалки любить не будут! Никогда!» (3 выпуск);

«…вот каторжников человек три–четыре, пять убил. Убийца!» (5 выпуск);

«На экране убивают 100 человек, и им никого не жалко! Никого не жалко! Вообще!» (5 выпуск);

«Эти деньги не в кармане! Не до фильма пили, а потом на что осталось снимать! А все там!» (7 выпуск).

- побуждение: «Что сегодня? Сегодня кино!» (выпуск 7); «Я очень надеюсь, что Вы его посмотрите! Надеюсь, что Вы посмотрите!» (7 выпуск).

В результате проведённого исследования выявлено, что основной особенностью когнитивного стиля Н. С. Михалкова является широкое использование в дискурсе приёмов экспрессивного синтаксиса, к числу которых, прежде всего, относятся различные типы выдвижения. Проанализировав 10 выпусков авторской программы «Бесогон ТВ», мы можем сделать вывод, что риторические восклицания в медиадискурсе Никиты Михалкова менее активны, чем вопросы. Однако наиболее часто используемой эмоцией адресанта является возмущение и удивление (восхищение).

**Список цитируемой литературы:**


1. Болотнова Н. С. Публичная языковая личность и медиасреда: проблема речевого воздействия. — Коммуникативная стилистика текста: лексическая регулятивность в текстовой деятельности: колл. монография / Н. С. Болотнова, И. И. Бабенко, Е. А. Бакланова [и др.] / под ред. Н. С. Болотновой. Томск: Изд–во ТГПУ, 2011. — С. 90–129.
2. Геляева А. И., Пугоева А. О. Выдвижение как составляющая когнитивного стиля языковой личности //Филологические науки. Вопросы теории и практики. № 8 (50). Часть 1. — Тамбов: Грамота, 2015. — С. 45–48.
3. Краткий словарь когнитивных терминов /Под общей редакцией Е. С. Кубряковой. — М., 1997. — 245 с.
4. Douthwaite J. Towards a Linguistic Theory of Foregrounding Torino, 2000.
5. www.besogon.tv/mikhalkov/1-besogon–tv.html
6. www.besogon.tv/mikhalkov/2-besogon–tv.html
7. www.besogon.tv/mikhalkov/3-besogon–tv.html
8. www.besogon.tv/mikhalkov/4-besogon–tv.html
9. www.besogon.tv/mikhalkov/5-besogon–tv.html
10. www.besogon.tv/mikhalkov/6-besogon–tv.html
11. www.besogon.tv/mikhalkov/7-besogon–tv.html
12. www.besogon.tv/mikhalkov/8-besogon–tv.html
13. www.besogon.tv/mikhalkov/9-besogon–tv.html
14. www.besogon.tv/mikhalkov/10-besogon–tv.html


## RHETORIC EXCITATION AS A FORM OF EXTRACTION IN THE MEDIA-DISCOURSE OF PUBLIC LANGUAGE PERSONALITY (ON THE MATERIAL OF THE AUTHOR'S PROGRAM BY N. S MIKHALKOV «BESOGON TV»)


***Amiraslanova F. R.***

*Kabardino–Balkarian State University named after Kh. M. Berbekov, Nalchik, Russia*



*The article analyzes the use of language tools presented in the media discourse N. S. Mikhalkov. At the grammatical level, the techniques of expressive syntax are explored, which most vividly reflect the specificity of the cognitive style of the public language personality, acting as a means of manipulation in the author's program «Besogon TV»*



*Keywords: manipulation, media discourse, discourse, cognitive style, public language personality*

*УДК 81.373*

# ОНОМАСТИЧЕСКИЕ МЕТАФОРЫ В ЯЗЫКЕ ГАЗЕТЫ

***Бабаева Н. Г.***

*Военный лицей им. Дж. Нахичеванского, Баку, Азербайджан*

*В статье на основе конкретных примеров и фактов из азербайджанской прессы освещается роль ономастических единиц в образовании метафор; выявляется различие между ономастическими и обычными метафорами; указываются их функции в прессе. Ономастическая метафора рассматривается как разновидность смыслового варьирования имени собственного, служащая прагматическая моделью смыслопроизводства. Проведённое в статье исследование показывает, что в публицистическом тексте метафоры означают вторичное, скрытое качество. Отмечается, что метафоры — лингвистические номинативные выражения, посредством которых можно управлять общественным мнением. Тексты, построенные посредством метафор, структурируются с помощью ассоциативных связей.*

*В статье особое внимание уделяется также топонимическим и антропонимическим метафорам.*

*Ключевые слова: язык газеты, ономастические метафоры, значение, функции, антропонимы, топонимы*

Об ономастических единицах говорилось немало в современном языкознании, однако их роль в образовании метафор оставалась вне поля зрения исследователей, хотя ономастические единицы — одно из наиболее приемлемых средств для описания и восприятия быстро меняющейся социальной реальности.

Различие между ономастическими и обычными метафорами заключается в том, что первые представляют собой одну из разновидностей смыслового варьирования имени собственного, однако за этими именами собственными могут скрываться необычные объекты, которые невозможно включить в какую–либо классификацию. Существуют три способа определения донорских антропонимов:

1. Поиск близкого вспомогательного компонента в пределах сферы, к которой относится основной компонент (политика–политика; музыка–музыка; литература — литература: Putin – bu elə bir Stalindir ki, o nəinki Buxarini edam etdi, hətta onu politbüronun üzvü etdi). Так, в пределах одной сферы метафорические переносы и сравнения различаются слабой эмоциональностью; их внутренняя форма прозрачна; они легко подвергаются анализу, т. к. сходство между ними очевидно. С другой стороны, такие метафоры в силу своей простоты и общеупотребительности обладают широким пояснительным эффектом.

2. Поиск сходных вспомогательных компонентов в пределах различных сфер (литература — кино; живопись — кино; музыка и театр; политика — безопасность…Aktrisa böyük şəhərdə Zoluşkaya bənzəyirdi).

3. Поиск разных вспомогательных компонентов в различных сферах. В этом случае чуждый, неизвестный элемент направляется на обще известный элемент.

Анализ ономастических метафор в газетных материалах позволяет определить следующие их функции в прессе:

1. Описательная функция помогает выразить индивидуальное авторское отношение к реальности созданием необычных образов.

2. Контекстообразующая функция позволяет выразить сложность и многослойность текста. Посредством таких ономастических метафор можно расширить мысль и, таким образом, разъяснить читателю цель и мысль автора.

3. Когнитивная функция — связана с познавательными возможностями метафор. С её помощью в мышлении индивида анализируются события, проводятся параллели и т. д.:

Sərsəng harayı dünyada əks–səda yaradır (Сарсанг — название местности на территории Азербайджана — Н. Б.) («Xalq qəzeti» («Народная газета») 17 февраля 2014);

4. Метатекстуальная функция — метафорическое значение, актуализируясь, реализуется в новом тексте, например: образ Меджнуна, переходя из текста в текст, становится символом любви, образ Фархада — символом мужества, героизма, образ Гейчек Фатима (букв. красивая Фатима — Н. Б.) — символом неожиданного счастья.

5. Функция экспликации и языковой экономии:

«Hər il 20 Yanvar faciəsi ölkəmizin bütün guşələrində olduğu kimi, Naxçıvan Muxtar Respublikasında da yad olunur, şəhər və rayonlardakı şəhidlər xiyabanları ziyarətgaha çevrilir – 20 Yanvar faciəsinin qurbanları Naxçıvanda dərin ehtiramla yad edilmişdir» («Xalq qəzeti») («Народная газета»), 28 мая 2014).

Посредством метафор даётся оценка личностей или стран, занимающих особую позицию в развитии общества; их имена включаются в более широкий историко–культурный контекст.

На основе функциональной классификации ономастических единиц определяются следующие типы ономастических метафор:

1) Антропонимические метафоры, в основе которых лежат антропонимы, например:

Miqrasiya problemi, sosial çatışmazlıqlar, cinayətkar Sarkisyan rejiminin gündən–günə artan özbaşınalığı ölkədə tüğyan edir («Xalq qəzeti») («Народная газета»), 9 сентября 2015).

Moskvanın Millətlər evində Rusiya Azərbaycanlı Gənclər Birliyinin (RAGB) təşkilatçılığı ilə «Voroşilov atıcısı» intellektual oyunu keçirilmişdir («Xalq qəzeti») («Народная газета») 20 мая 2014)

2) Топонимические метафоры, например:

«Seçkiləri izləmək üçün Belarusun müşahidə missiyası Azərbaycandadır» («Belçikalı beynəlxalq müşahidəçi Andrey Oberexin: Azərbaycanda prezident seçkilərinin hazırlıq səviyyəsindən və keçirilməsindən məmnunuq» («Xalq qəzeti») («Народная газета»)11 октября 2013).

«Azərbaycan və Çin münasibətləri yeni müstəvidə» («525-ci qəzet») (газета «525») 23 мая 2014)

«Bu isə NATO-nun Rusiyanın burnuna qədər gəlib çıxması deməkdir» («525-ci qəzet») (газета «525», 12 марта 2014/044, с.3)

Bu dərs həm Rusiyanın caynağından qurtarmaq istəyən ölkələr üçün bir dərsdir, həm də ABŞ və Avropa üçün böyük bir sınaq və dərsdir (там же)

Əks halda, heç bir ölkə istəmək ki, Rusiya Ukraynanın başına gətirdiyini onun da başına gətirsin (там же)

Əskişəhərdə Kazan ruzigarı («Mədəniyyət» qəzeti) (газета «Культура» №22–23)

Azərbaycanın parçalanması, Güney, Quzey nisgili, Qarabağ ağrısı Sona Vəliyeva yaradıcılığından ana xətt kimi keçir («Kaspi» qəzeti) (газета «Каспий», 064 (3158))

Dünya tarixində Xocalı faciəsi tarixi yaddaşlardan heç vaxt silinməyən Xatın, Sonqmi, Ruanda, Srebrenitsa və Holokost kimi dəhşətli faciələrdən heç də geri qalmır («Xalq qəzeti») («Народная газета») 28 апреля 2015)

«Lakin Kiprin addımı da böyük qızıl ehtiyatına malik digər ölkələri də hərəkətə gətirə bilər» («Xalq qəzeti») («Золото дешевеет?», «Народная газета») 6 мая 2013

3)Метафоры — ктематонимы:

May ayının 17–19-da Azərbaycan Ürək–Damar Cərrahiyyəsi Cəmiyyəti tərəfindən ümummilli lider Heydər Əliyevin anadan olmasının 90-cı ildönümünə həsr olunmuş «Bakı Ürək Günləri» 3-cü beynəlxalq konqresi nümayəndələri arasında Köln Universitetinin professoru, kardioloq Natiq Həsənov da iştirak edirdi (Исцеляющие руки, дарующие жизнь больным сердцам» («Xalq qəzeti»)

(«Народная газета») 6 июня 2013).

4) Метафоры, сформировавшиеся на основе этнонимов:

1987-ci il iyulun 18-də Avropa Parlamenti saxta «erməni soyqırımı» iddialarını tanıdı və «soyqırımı qurbanlarına» xatirə günü təsis etdi(«Xalq qəzeti») («Народная газета») 28 апреля 2015.

Наблюдения показывают, что среди ономастических метафор наиболее широко распространенными являются топонимические метафоры. Основу таких метафор чаще всего составляют названия исторических местностей, городов, государств, иногда и малых жилых объектов. Мера ономастических метафор — минимальный контекст, с помощью которого образуется и воспринимается метафора. Следует отметить, что среди ономастических метафор антропонимические метафоры составляют большинство.

Таким образом, проведенное нами исследование показывает, что в публицистическом тексте метафоры означают вторичное, скрытое качество. Публицистическая метафора выполняет точную прагматическую функцию- убеждение, оценка, символ. Публицистическая метафора — один из видов когнитивных метафор, с помощью которых адресат получает информацию о качестве, что влияет на его представления о мире.

В публицистическом стиле метафоры должны проявляться как индивидуальный стиль автора. Однако в современной азербайджанской прессе журналисты мастерски используют готовые метафорические выражения, которые иногда могут обозначать и индивидуальные стилевые качества.

Языковые особенности газет, издаваемых в настоящее время в Азербайджане, неодинаковы. Хотя некоторые газеты, творчески используя богатство и разнообразие языковых средств, формируют газетный язык, некоторые же не могут отойти от сухих, утомляющих фраз. Этот факт в основном наблюдается при недостаточном словарном запасе родного языка.

**Список цитируемой литературы:**


1. Адилов М. И. Язык газеты. Баку: Изд–во АГУ, 1973, 116 с.
2. Хабибова С. Ю. Языковые процессы в прессе — лексика. Дис…канд. филол. наук. Баку: Нурлан, 2002, 116 с.
3. Ярощук И. А. Когнитивно — метафорическая палитра текста: На материале художественной прозы писателей Черноземья. Автореф. дис….канд. филол. наук. 2013, Белгород, 28 с.
4. Солганик Г. Я. Лексика газеты. М.: Изд–во «Высшая школа», 1981, 112 с.
5. Щелкунова Е. С. Публицистический текст в системе массовой коммуникации: специфика и функционирование. Воронеж: Родная речь, 2014, 116 с.


## THE ONOMASTIC METAPHORS IN THE NEWSPAPER LANGUAGE


***Babayeva N. G.***

*Military Lyceum mamed after J. Nakhchivansky, Baku, Azerbaijan*



*The article deals with the onomastic metaphors in the newspaper language. The role of the onomastic units in the formation of metaphors is highlighted on the basis of the concrete examples and facts from the Azerbaijani press; the difference between the onomastic and ordinary metaphors is revealed; their functions in the press are identified. The onomastic metaphor is considered as a kind of the semantic variation of proper name that is a pragmatic model of sence formation. The research carried out in the article shows that metaphors mean secondary, hidden quality in the publicistic text.*

*It is noted that metaphors are linguistic nominative expressions by means of which the public opinion is ruled. The texts formed through the metaphors are structured using the associative relations. The special attention is also given to the toponymic and anthroponymic metaphors in the article.*



*Keywords: newspaper language, onomastic metaphors, meaning, functions, anthroponyms, toponyms*

*УДК 81*

# К ВОПРОСУ О ПЕРЕВОДЕ АНГЛОЯЗЫЧНЫХ ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ С КОМПОНЕНТОМ ЗООНИМОМ

***Бурова Е. А., Минаева О. П.***

*Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого, Тула, Россия*

*Данная статья посвящена изучению особенностей перевода англоязычных фразеологических единиц с компонентом зоонимом. Актуальность данного вопроса обусловлена тем, что животные сопровождают людей на протяжении многих тысячелетий, являясь героями многих басен, поговорок, сказок и рассказов. Перевод данных единиц до сих пор остается сложным и вызывает огромный интерес у лингвистов и переводчиков.*

*Ключевые слова: фразеологизм, зоонимы, эквивалент, калькирование, аналог*

Современный английский язык насыщен фразеологизмами в три раза больше, чем русский. Они могут встречаться как в письменной речи, так и в устной, поэтому всем изучающим иностранный язык необходимо уделять фразеологическим единицам особое внимание.

В центре нашего исследования находятся фразеологизмы с компонентом–зоонимом. В настоящее время их становится все больше и больше, так как люди часто наделяют животных характерными особенностями, которые позже находят свое отражение во фразеологизмах.

Согласно профессору А. В. Кунину, «фразеологические единицы, или идиомы — это раздельнооформленные единицы языка с полностью или частично переосмысленными значениями» [2; 7]. У фразеологизмов есть некоторые отличительные черты: в них входит не менее двух слов, их состав не изменяется, они добавляют речи выразительности, имеют переносное значение и являются одним членом предложения. Что касается зоонимов, то это имена нарицательные, обозначающие животных (хомяк, енот), а также их имена собственные (клички) (Джерри, Томас). В данный термин включают как диких животных, так и домашних питомцев, а также птиц, грызунов, насекомых, рыб и даже мифологических животных.

Таким образом, фразеологизмы с компонентом–зоонимом — это такие единицы, которые имеют в своем составе названия и клички разнообразных животных. Правильное понимание данных фразеологизмов играет большую роль в процессе их перевода, однако, не всегда легко можно заметить незнакомый фразеологизм, что и усложняет передачу основного смысла высказывания или целого произведения.

Как мы знаем, перевод — это процесс воспроизведения текста оригинала на другом языке. Более точное определение дает Л. С. Бархударов: «переводом называется процесс преобразования речевого произведения на одном языке в речевое произведение на другом языке при сохранении неизменного плана содержания, то есть значения» [1].

Проблемой перевода фразеологизмов занимались многие ученые–лингвисты и большинство из них выделяют 5 основных способов их перевода.

1. Метод фразеологического эквивалента. В этом случае в ПЯ имеется образный фразеологизм, совпадающий по всем параметрам с фразеологической единицей оригинала («to burn bridges» — сжигать мосты).

2. Метод фразеологического аналога используется, когда в ПЯ есть фразеологизм с таким же переносным значение, но основанный на другом образе. При этом необходимо обращать внимание на эмоциональные и стилистические значения фразеологизмов, которые должны совпадать («make hay while the sun shines» — куй железо, пока горячо).

3. Калькирование помогает донести до русского читателя живой образ английского фразеологизма, то есть передать его национальную окраску. Но его можно применять лишь в тех

случаях, когда при переводе появляется некая образность, понятная для русского читателя, и когда перевод полностью соответствует нормам русского языка.

4. Описательный перевод применяется в том случае, если фразеологизм не имеет эквивалента и не подлежит калькированию. Он дает дополнительную информацию, которая помогает правильно понять фразеологизм («Backbencher» — заднескамеечник, в вестминстерской системе член Парламента, не являющийся министром, членом теневого кабинета, парламентским партийным организатором или официальным представителем; рядовой депутат).

5. Метод функционального аналога применяется, если понятие или какой–либо объект в одном языке описывается с помощью фразеологизма, а в другом — с помощью слова. При переводе часто теряется образность фразеологизма, но зато он вызывает сходную реакцию у читателя («copycat» — подражатель).

В ходе нашего исследования мы проанализировали перевод более 60 фразеологизмов с компонентом–зоонимом, взытых из Большого англо–русского фразеологического словаря А. В. Кунина [3] и пришли к следующим выводам.

Больше всего рассматриваемых нами фразеологических единиц было переведено с помощью функционального эквивалента, а именно 23, что составило 37,7% от общего числа. Это объясняется во–первых, тем, что фразеологизмы, отражающие какие–либо реалии или особенности культуры, зачастую могут переводиться только с помощью данного метода. Во–вторых, количество фразеологизмов английского языка в несколько раз больше, чем их количество в русском.

На втором месте по частотности употребления стоит метод описательного перевода. С помощью него было переведено 14 фразеологизмов (23%). Описательный перевод часто используется, когда нельзя применить другой способ перевода. С его помощью можно полностью передать смысл фразеологизма. В нашем исследовании этот способ встречался довольно–таки часто, что подтверждает идею о разнице культур России, Англии и Америки.

Методом фразеологического аналога было переведено 11 фразеологизмов (18%). Данный способ перевода тоже часто используется, потому что в русском и английском языках есть большое количество фразеологизмов, чья образность сильно отличается из–за особенностей языка и исторической базы, но также есть фразеологизмы, чья образность отличается совсем незначительно, например: «buy a pig in a poke» — купить кота в мешке.

Метод фразеологического эквивалента встречался не так часто, а именно 7 фразеологизмов (11,5%). Многие из них имеют интернациональный характер, и основываются на исторических произведениях, событиях. Например, в нашем исследовании встретились 2 фразеологизма из басен Эзопа.

Меньше всего нам встретились примеры перевода с помощью калькирования. Данным способом было переведено всего 6 фразеологизмов, что составило 9,8% от общего числа. Калькирование используется, когда образность фразеологизма понятна для русского читателя без какого–либо контекста. К сожалению, так бывает не часто, потому что многие реалии могут быть непонятны для русского читателя, а исторические события не известны.

**Список цитируемой литературы:**


1. Бархударов Л. С. Язык и перевод (Вопросы общей и частной теории перевода). М., «Междунар. отношения», 1975. — 240 с.
2. Кунин А. В. Курс фразеологии современного английского языка. — Дубна: Феникс+, 2005. — 488с.
3. Кунин А. В. Большой англо–русский фразеологический словарь. М, Издательство: Русский язык, 1984. — 944 с.

# TO THE QUESTION OF TRANSLATION OF ENGLISH PHRASEOLOGICAL UNITS WITH THE COMPONENT ZOONYM

***Burova E. A., Minaeva O. P.***

*Tula sSate Pedagogical University named after L. N. Tolstoy, Tula, Russia*

*This article is devoted to the study of the peculiarities of the translation of English phraseological units with the component zoonym. The relevance of this issue is due to the fact that animals accompany people for many millennia, being the heroes of many fables, sayings, fairy tales and stories. Translation of these units is still difficult and is of great interest to linguists and translators.*

*Keywords: phraseology, zoonyms, equivalent, calking, analog*

*УДК 81.36*

# ПРОСОДИЧЕСКОЕ СРЕДСТВА И ИХ ОСОБЕННОСТИ

***Гарагёзова С. Г.***

*Азербайджанский государственный экономический университет, Баку, Азербайджан*

*В статье речь идет о просодических средствах и их особенностях.*

*Просодические средства, их функции, особенности анализируются на основе конкретных примеров и фактов разных языков (русского, английского, немецкого). Отмечается роль просодических средств в формировании речевого акта. Особое внимание в статье уделяется проклитикам и энклитикам, интонации, произношению. Исследование позволяет прийти к такому выводу, что коммуникативный процесс лишь тогда может считаться успешным, когда в данном процессе просодические средства используются соответственно внутренним правилам языка. Хотя все просодические средства служат одной цели, тем не менее, они различаются по своей природе.*

*Ключевые слова: просодические средства, ударение, фонетическое слово, особенности, проклитики, энклитики, дистинктивный*

Коммуникативный процесс лишь тогда может считаться успешным, когда в данном процессе просодические средства используются соответственно внутренним правилам языка. Хотя все просодические средства служат одной цели, тем не менее, они различаются по своей природе.

Просодические средства относятся к разговорным сегментам по всем уровням речевого акта — к таким единицам, как слог, слово, словосочетание, синтагма, предложение, текст. Иногда термин «просодические средства» употребляется как синоним термина «интонация». Оба термина используются с целью представления функциональной системы суперсегментных средств языка. При анализе функциональных особенностей данных терминов выясняется, что они не всегда употребляются как синонимы. Если просодические средства связаны со всеми единицами языка — начиная со структуры слога и кончая текстом то интонация употребляется на уровне синтагмы и предложения. Просодические средства служат формированию речевого акта и обеспечивают в данном процессе разделение речевого потока на части или же, наоборот, объединение отдельных частей в единое целое. В лингвистической литературе просодические средства называют супрасегментными или суперсегментными средствами. Независимо от разных названий все они служат одной цели и являются синонимами. С помощью именно этих средств различаются единицы, состоящие из одной и той же сегментной последовательности. Например, если в слове a blackbird «чёрный дрозд» ударение падает на первый компонент, то данное слово, присоединяя последующий компонент, формирует новую лексическую единицу (ə'blæk'bɜ:d). Следовательно, ударение здесь в пределах слогов объединяет сегменты, а также компоненты сложного слова. В другом же случае — (a'blæk'bɜ:d) — black bird «чёрная птица» — оба компонента различаются ударением. Здесь наблюдается дистинктивная функция ударения. Однако следует отметить, что в английском языке дифференцировать слова и словосочетания по ударению нелегко. В английском языке объединение синсементического слова с автосемантическим обычно называют фонетическим словом, например: «On the table» (anᵟə' te ɪbl) «на столе».

Эти единицы, возникающие в языке как нечленимые, произносятся с одним ударением. В зависимости от позиции синсемантического слова в сравнении с автосемантическим словом возникают отличительные признаки их просодических особенностей. Синсемантические слова, употребляющиеся перед автосемантическими словами, называются проклитиками, безударные же синсемантические слова, употребляющиеся после автосемантического слова и произносящиеся вместе с ним, называются энклитиками. Такое же фонетическое изменение происходит и в немецком, и русском языках, например: «auf dem Tish» /aof ˘ dem´ ˘ təʃ/ «на столе» /na ˘ stole/. Энклитика и ударное слово образуют единое фонетическое слово. Таким образом, энклитика — безударное слово, примыкающее к предшествующему и образующее с ним одно целое в отношении ударения.

В английском языке есть особый вид примыкания, который называется juncture — юнктура «стыковка» (2, с.145), т. е. в зависимости от произношения границы примыкания могут быть разными, например:

/жn eэm/-an aim «цель; стремление; прицел»

/ж neэm/ a name «имя».

В английском языке (ki:pstэkэŋ) «keepsticking» и (ki:pstэkэŋ) «keeps ticking“ различаются не только границей стыка, но и придыхательным (t) во втором компоненте: (th) (2, 144).Значит, хотя последовательность гласного и согласного абсолютно одинакова, тем не менее разница заключается в границе стыка или просодической структуре. Однако это не происходит хаотично. И здесь требуется соблюдение внутренних правил языка. Мы не можем по˜ разному произносить (at all) (ətɔ:l) «совсем, вовсе», к примеру, (a tall), хотя большинство англичан произносит это как одно слово (1, с.144).

В немецком языке употребляются единицы «die kranken Schwestern» «тяжелобольной» и «die Krankenschwestern» «больные люди». Из произношения становится ясно, что в первом примере «kranken» является атрибутом слова «Schwestern» и связано с ним по сементическим, синтаксическим и просодическим особенностям. Во втором же примере, т. е. при произношении слова (ˈkraŋkənʃvtж) основное ударение падает на первый компонент (ˈkraŋkən) второй же компонент «Schwestern» является слабоударяемым, и этим оно отличается от словосочетания (die kranken Schwestern). Анализ показывает, что разница между этими единицами обусловлена участием просодических средств, и в их дифференциации основным и дистинктивными средствами являются ударение и пауза. Действительно, эти единицы не омографы, а омофоны. Однако в разных языках встречаются и такие единицы, которые одновременно являются и омографами, и омофонами. В дифференциации таких единиц в качестве основного структурного элемента выступают просодические средства.

**Список цитируемой литературы:**


1. Вейсаллы Ф. Я. Основы языкознания. Баку: Мутарджим, 2013, 291 с.
2. Вейсаллы Ф. Я. О двувершинности просодической модели слова в азербайджанской языке/ Актуальные проблемы языка, литературы и методики их преподавания. Баку: Мутарджим, 2008, с.176–182
3. Салимова С. И. Структурно–просодический анализ слога в современном английском и азербайджанском языках: Автореф. дис. …доктора философии по филологии. Баку, 2012, 24 с.
4. Алырзаева К. А. Сравнительное исследование фонетической структуры слова в английском и азербайджанском языках: Автореф. дис. …доктора философии по филологии. Баку, 2012, 20 с.
5. Дубовский Ю. А. Просодические контрасты в языке. Симферополь: СГУ, 1983, 94 с.
6. Жунисбек А. Введение в сингармоническую фонетику. Алматы: Арыс, 2009, 109 с.


## PROSODIC MEANS AND THEIR PECULIARITIES


***Garagezova S. G.***

*Azerbaijan State Economic University, Baku, Azerbaijan*



*The article deals with the prosodic means and their peculiarities. Prosodic means, their functions, features are analyzed on the basis of the concrete examples and facts from the different languages (Russian, English, German). The role of the prosodic means in the formation of the speech act is noted. The special attention in the article is given to proclitics and enclitics, intonation, pronunciation. The research leads to the following conclusion: communicative process can be considered successful only when prosodic means are used according to the internal rules of the language in this process. Though all prosodic means serve one purpose nevertheless they are quite different in nature.*



*Keywords: prosodic means, stress, phonetic word, peculiarities, proclitics, enclitics, distinctive*

*УДК 81.42; 801.7*

# СТРУКТУРНЫЕ МОДЕЛИ ЗАГЛАВИЙ И ПОДЗАГОЛОВКОВ

***Зейналлы И. В.***

*ОАО «Азеркосмос», Баку, Азербайджан*

*В статье анализируются структурные модели заглавий и заголовков на материале британской и азербайджанской литературы, прослеживается история их формирования и развития. Отмечается, что исследование структурных моделей заглавий и заголовков зависит от целого ряда факторов, основным из которых является принцип историзма. Выявляются и разъясняются изменения, которым подвергались заглавия и подзаголовки художественных произведений на протяжении истории. Подчеркивается, что заглавие художественного произведения концентрирует в себе основную идею текста и отражает его семантическую многомерность.*

*Ключевые слова: заглавие, подзаголовок, британская литература, азербайджанская литература, структурные модели, изменения*

В процессе исследования структурных моделей заглавий и подзаголовков выясняется, что они зависят от целого ряда факторов, первый из которых — принцип историзма. Известно, что названия или заглавия художественных произведений исторически подвергались определённым изменениям. Изучение этой проблемы на материале английского и азербайджанского языков требует последовательного рассмотрения художественных произведений, написанных на данных языках. Формы заглавий, которые британские авторы давали своим произведениям в XVII–XX в. в., со временем изменялись. В этом плане наблюдаются специфические особенности использования заглавий в конкретном веке.

В ранние периоды создания художественных произведений заглавия не использовались. В истории и Англии, и Азербайджана были известные произведения, передававшиеся из поколения в поколение в устной форме. После принятия христианства в Англии монахи — учёные начали записывать различные мифы, легенды. Например, древнеанглийская эпическая поэма «Беовульф» дошла до нас в рукописи X века.

После завоевания Англии норманнами в XI–XIII в. в. развивается трёхъязычная литература феодального мира. Церковная литература пишется на латыни, стихи и поэмы о рыцарях — на французском языке, английские сказания — на англосаксонском языке. В этот период антология «The Cambridge Tales» была написана как сборник религиозно–дидактических, любовных и сатирических стихотворений. В ряду других произведений этого периода — «The Play of Adam» (St. Anselm of Canterbury, 1093), «The History of the Kings of Britain (Geoffrey of Monsouth, 1136), «Layamons Brut» (Layamon, 1205). Эти произведения, являющиеся хрониками, были написаны на латыни. Рыцарский роман «Havelock» относится к 1250–1300 г. г. Из названий перечисленных произведений видно, что авторы чаще всего записывали древние легенды и сказания. Заглавиями произведений, являющихся хроникой исторических событий, были имена исторических личностей. Среди английских литературных памятников XIV–XVI в. в. можно выделить такие произведения, как «The Canterbury Tales», «Mart and Arture» (Sir Thomas Malory), «Utopia» (Sir Thomas More).

В конце XVI — начале XVII в. в. большой интерес в плане заглавий представляют названия произведений Шекспира. Хроники истории Англии драматург называет именами героев монархов: «King Henry VI», «King Richard III».

Трагедии Шекспира названы именами главных героев: «Hamlet», «Othello», ”Romeo and Juliet» и др. Кроме того, перу Шекспира принадлежит ряд комедии с заглавиями иного характе-

ра: ”The Taming of the Shrew», «A Midsummer Nights Dream», «Much Ado About Nothing» и др.

Англоязычная художественная проза XVII–XVIII в. в. по своим особенностям была близка к документальному языку. Эти произведения порой напоминали хронику, часто писались в форме дневника. В заглавиях художественных произведений того периода нет эмоциональности.

В заглавии содержится информация о герое и основных событиях произведения: «The life and strange surprising adventures of Robinson Crusoe, of York, Mariner» (D. Defoe), «A Journey Made in the Summer of 1794: Through Holland and the Western Frontier of Germany» (A. Radcliffe) и др. Длинные и невыразительные заглавия напоминают официально–деловой стиль. И. П. Гальперин отмечает, что в этот период ненарушение принципа достоверности повествования было характерным для заглавий прозаических произведений (2, с.187).

В XIX–XX в. в. заглавия произведений британских авторов резко отличаются от заглавий произведений, написанных в предыдущие периоды. Это прежде всего было связано с изменением содержания художественных произведений. Писателей больше не интересовало описание приключений. Этот период отличается повышением уровня грамотности как писателей, так и читателей. Постепенно создаются произведения с более глубоким содержанием. Человек и его судьба становятся основной темой для писателей.

В произведениях британских авторов личные имена в качестве заглавий были весьма употребительны. Такие заглавия получили более широкое распространение в XIX веке. В этих произведениях личность главного героя в центре внимания как писателя, так и читателя, например: «Oliver Twist», «David Copperfield» (Ch. Dickens); «Emma» (J. Austen); «Jane Eyre» (Ch. Bronte); «Romola» (G. Eliot) и др. Заглавия — антропонимы как односоставные предложения по семантике подлежащего можно отнести к личным предложениям. Используя в заглавии личное имя, автор выдвигает на передний план единственного «представителя» текста.

В XX в. увеличивается количество художественных произведений, озаглавленных именами нарицательными, например: «The Alteration» (K. Amis), «The Enigma» (J. Fowles), «The Summing – Up» (W. S. Maugham) и др. В таких произведениях авторы стремятся выразить основную идею как в лаконичной, так и образной форме. Заглавия, выраженные именами нарицательными или собственными, указывают на центральный образ, прослеживают основную тему произведения.

Заглавия художественных произведений в форме словосочетаний также получили широкое распространение.

Как известно, словосочетания формируются на основе сочинительной и подчинительной связи. Сочинительная связь — это связь между синтаксически равноправными единицами, связанными семантически и грамматически, но не зависимыми друг от друга. Эта особенность наблюдается и в заглавиях художественных произведений.

В заглавиях англоязычных художественных произведений XVIII–XX в. в. довольно широко распространены словосочетания, сформированные на основе сочинительной связи, например: «The Moon and Sixpence», (W. S. Maugham), «Nuns and Soldiers» (I. Murdoch), «Decline and Fall» (E. Waugh) и др. Соединительный союз and «и» в заглавиях отражает основной конфликт произведения, противопоставление героев или основных тем.

В англоязычной литературе XVIII –XX в. в. в заглавиях произведений встречаются и словосочетания с подчинительной связью, например: «The Return of the native» (T. Hardy), «The Time of the Angels» (I. Murdoch) и др.

В словосочетаниях с подчинительной связью употребление объектного падежа имеет ряд особенностей. В таких конструкциях первый компонент, будучи неодушевленным существительным, трансформирует семантику в сферу одушевлённости, например: «The Razor’s Edge» (W. S. Maugham) и др. Один из типов заглавий — полное предложение. В таких заглавиях ис-

пользуются не только главные, но и второстепенные члены предложения, например: «Salt is leaving» (J. Priestly), «Time Must Have A Stop» (A. Huxley).Такие предложения характерны для разговорного языка. Использование подобного рода предложений в заглавиях художественных произведений усиливает их выразительность и смысловую нагрузку.

Таким образом, заглавие, в котором «свернут» авторский замысел и «сжат» текст, играет важную роль в художественном произведении и выражает концепт текста. Заглавие выполняет функцию диктемы и, будучи частью текста, выступает в семантическую связь со всем текстом. Заглавие концентрирует в себе основную идею текста и отражает его семантическую многомерность.

Безусловно, понимание, осознание заглавия произведения — постепенный процесс. Его значение проясняется по мере прочтения текста. Истинный смысл, вкладываемый автором в заглавие, раскрывается после прочтения всего произведения.

Рассмотрение названий текстов в историческом аспекте на основе образцов англоязычной литературы позволяет проследить их изменения и развитие. В общем, наблюдается тенденция от многословных заглавий к лаконичным. В заглавиях произведений более древних периодов значительное место отводится разъяснениям и комментариям. Рассмотрим развитие данной особенности на примере азербайджанской литературы. Несомненно, в азербайджанской литературе так же, как и в англоязычной, первые письменные памятники являются образцами устного народного творчества. Азербайджанские баяты (лирические четверостишия — И. З.), колыбельные, загадки не имели заглавий, однако народные сказки и дастаны (эпическое произведение — И. З.), легенды, сказания, а также мифологические тексты уже были с заглавиями.

С появлением авторской литературы стало увеличиваться количество и разнообразие видов заглавий. Мы полагаем, что для всестороннего изучения особенностей развития и структурных моделей заглавий в азербайджаноязычной литературе необходимо обратиться к фольклорным произведениям и древним письменным памятникам.

**Список цитируемой литературы:**


1. Абдуллаев А. Актуальное членение и текст. Баку: Издательство Университета «Хазар», 1998, 190 с.
2. Гальперин И. Р. Текст как объект лингвистических исследований. М.: Наука, 1981, 140 с.
3. Веселова Н. А. Заглавие–антропоним и понимание художественного текста/Литературный текст: проблемы и методы исследования. Тверь, 1994, с.153–154
4. Богданова О. Ю. Заглавие как семантико–композиционный элемент художественного текста (на материале английского языка): Автореф. дис…канд. фил. наук, 2009, 18 с.
5. Ламзина А. В. Заглавие / Введение в литературоведение. Литературное произведение. Основное понятия и термины. М.: высшая школа, 2000, 204 с.
6. Ноздрина Л. А. Заглавие текста / Грамматика и смысловые категории текста: Сборник научных трудов Московского Государственного университета имени Мориса. Тореза. М.: 1982, с.183–200


## THE STRUCTURAL MODELS OF TITLES AND SUBTITLES


***Zeynalli I. V.***

*Azerkosmos Open Joint Stock Company, Baku, Azerbaijan*



*The article deals with the structural models of titles and subtitles that are analysed on the material of the British and Azerbaijani literature. The history of their formation and development is traced. It is noted that study of the structural models of titles and subtitles depends of some factors the main of which is a principle of historism. The titles and subtitles of the artistic literary works have been subjected to the different changes throughout history. Such changes are revealed and explained in the article. It is emphasized that a title of the artistic work focuses the main idea of the text and reflects its semantic multidimensionality.*



*Keywords: title, subtitle, British literature, Azerbaijani literature, structural models, changes*

*УДК 811.14*

# ИССЛЕДОВАНИЯ ГРЕЧЕСКОЙ ГРАММАТИКИ В ЭПОХУ ЭЛЛИНИЗМА

***Котова А. В.***

*Санкт–Петербургская государственная академия ветеринарной медицины, Санкт–Петербург, Россия*

*Развитие греческой грамматики в эллинистический период связано с возникновением двух направлений в изучении языка, основу которых составляют принцип аналогии и принцип аномалии. Важнейшим вкладом в науку спора аналогистов и аномалистов была подробная разработка парадигм склонения и спряжения. Именно благодаря аналогистам были сформулированы формальные аспекты морфологии греческого языка, ставшие основой европейских грамматик.*

*Ключевые слова: античность, эллинистическая эпоха, грамматика*

В эпоху эллинизма проводилось активное изучение грамматики греческого языка, именно в это время ученые стали анализировать грамматические явления с формальной стороны. Среди методов, применявшихся в этой области, необходимо выделить принцип аналогии, который изначально использовался в текстологических исследованиях.

Основным материалом для изучения выступал текст гомеровских поэм, язык которых содержал в себе множество неясных слов и форм. Для четкого разделения правильных форм от ошибочных был сформулирован принцип действия, заключавшийся в сопоставлении сомнительных форм с теми, что были однозначно корректными [2]. Со временем принцип аналогии стал использоваться и при работе с текстами других греческих авторов.

Позднее его стали применять для установления форм, соответствующих образцовой эллинской речи. В разговорном языке фиксируются многочисленные морфологические формы, которые дублируют друг друга по значению; александрийские грамматики выбирали из них те, что соответствовали принципу аналогии, т. е. формы слова, обнаруживавшие наибольшее сходство с соответствующими формами других слов того же грамматического разряда. В отдельных случаях грамматики–аналогисты стремились внести в язык исправления, ввести в обиход искусственно созданные формы взамен «неправильных», противоречащих требованиям аналогии. Источником наших сведений об этом является труд «О латинском языке» Марка Теренция Варрона (I в. до н. э.): «Из бытующих в обиходе слов, нарушающих аналогию, одни могут быть легко устранены, другие же укоренились в речи; те слова, которые легко поколебать и внести в них изменения без того, чтобы вызвать неудовольствие (говорящих), следует сразу же исправлять в соответствии с аналогией; тех же слов, что укоренились в языке, а потому не представляется возможным немедленно их исправить, следует по мере возможности избегать: благодаря этому они выйдут из употребления, а когда они забудутся, легче будет их поправить» (IX, 16) [1].

Такая точка зрения грамматиков–аналогистов не была принята их оппонентами, сторонниками принципа аномалии, которые выступали против строгой унификации языка. Согласно мнению аномалистов, наличие в языке «неправильных» форм и исключений не препятствует диалогу и не вредит языку. Из сохранившихся работ, содержащих критику позиции аналогистов, особый интерес представляет сочинение Секста Эмпирика «Против грамматиков», где он формулирует собственный взгляд на проблему так: «для чистоты греческой речи аналогию надо отбрасывать, а пользоваться надо наблюдением за обычаем» (209).

Спор двух направлений имел практическую цель, направленную на решение вопроса о необходимости формирования образцовой эллинской речи, использования только форм, отве-

чающих требованиям закона аналогии.

Важнейшим вкладом в науку спора аналогистов и аномалистов была подробная разработка парадигм склонения и спряжения. Именно благодаря аналогистам были сформулированы формальные аспекты морфологии греческого языка. Подвергаясь критике от своих оппонентов, аналогисты получали импульс к развитию и совершенствовали правила грамматики.

Таким образом, в эпоху эллинизма развитие грамматики греческого языка перешло на новый уровень, наука о языке обогатилась разработкой формальных морфологических аспектов, что благотворно сказалось на дальнейшем развитии филологии.

**Список цитируемой литературы:**


1. История лингвистических учений: Древний мир / Отв. ред. А. В. Десницкая, С. Д. Кацнельсон. Л.: Наука, 1980. 256 с.
2. Каракулаков В. В. Возникновение в науке понятия аналогии и его проникновение в область грамматики. В кн.: Вопросы теории языкознания. Калинин: КГУ, 1975. 96 с.


## STUDIES OF GREEK GRAMMAR IN THE ERA OF HELLINISM


***Kotova A. V.***

*St. Petersburg State Academy of Veterinary Medicine, St. Petersburg, Russia*



*The development of Greek grammar in the Hellenistic period is associated with the emergence of two directions in the study of the language, the basis of which is the principle of analogy and the principle of anomaly. The most important contribution of the controversy of analogists and anomalists to the science was the detailed development of the paradigms of declination and conjugation. Analogists formulated the formal aspects of the morphology of the Greek language, that became the basis of European grammars.*



*Keywords: antiquity, Hellenism, grammar*

*УДК 81*

# ОСОБЕННОСТИ ЯЗЫКОВОЙ РЕПРЕЗЕНТАЦИИ КЛЮЧЕВЫХ КОНЦЕПТОВ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ А. А. БЕСТУЖЕВА-МАРЛИНСКОГО

***Кучукова А. Б.***

*Кабардино–Балкарский государственный университет им. Х. М. Бербекова, Нальчик, Россия*

*В данной статье исследуются особенности экспликации в эпистолярном тексте концептосферы А. А. Бестужева–Марлинского. Выявляются три доминантных концепта «Бог», «Человек», «Природа», которые образуют единую смысловую парадигму, получающую в тексте автора оригинальную, метафорически репрезентированную колористику.*

*Ключевые слова: концепт, концептосфера, языковая репрезентация, идиостиль, индивидуально–авторская картина мира*

На сегодняшний день в когнитивной лингвистике доминирует понятие «концепт», все чаще применяемое исследователями, которые занимаются вопросами языковой вербализации когнитивных процессов. По определению В. 3. Демьянкова «Концепт — это содержательная сторона словесного знака (значение — одно или некий комплекс связанных значений), за которой стоит понятие (т. е. идея, фиксирующая существенные «умопостигаемые» свойства реалий и явлений, а также отношения между ними), принадлежащее умственной, духовной или жизненно важной материальной сфере существования человека [1].

Информация о способах языковой репрезентации концепта обнаруживается в плане выражения. Языковую репрезентацию концепта логично называют именно «языковой», так как существовать за пределами языка она не может. Язык для нас фундаментальное средство познания мира и общения. Последнее возможно в вербальной и невербальной формах. Взгляды на условия отображения концепта различаются в исследованиях лингвистов. Некоторые считают, что концепт возможно выразить только

вербальными средствами языка (слово, словосочетание, предложение и т. д.). Согласно другой точке зрения, «часть концептуальной информации имеет языковую «привязку», т. е. способы их языкового выражения, но часть этой информации представляется в психике принципиально иным образом, т. е. ментальными репрезентациями другого типа — образами, картинками, схемами и т. п.» [2]

Безусловно, ключевые концепты фиксируются именно в языке. Достаточно распространено мнение, что основные концепты отражаются в грамматике языков и именно грамматическая категоризация формирует концептуальную сетку, каркас для расформирования всего концептуального материала, представленного лексически [2]. Представляет интерес взгляд лингвиста Ю. С. Степанова на сущность концептов, который считает, что, помимо базовой формы концептов (имени и словосочетания), существуют и другие, так как концепты «могут«парить» над концептуализированными областями, выражаясь как в слове, так и в образе или материальном предмете» [3]. Здесь концепт воплощается как в словесной или ментально–психической форме, так и в материальной предмете), то есть это имеет отношение к полноценной мыслительной единице, а не только к некоторым элементам концепта. Схожей точки зрения придерживается Д. А. Щукина: «языковая экспликация концептов осуществляется через ключевые слова и мотивы, которые могут рассматриваться и в рамках отдельного художественного произведения, и в контексте творчества писателя, и в интертекстуальных связях» [4]. Также интересно мнение В. А. Масловой, которая считает фразеологические, паремиологические и иные формы языка пространством реализации концепта, не устанавливая рамки только лексическими средствами [5].

Актуализируя сказанное, мы можем утверждать, что концепт — это результат когнитивной деятельности конкретной языковой личности,

который репрезентируется различными единицами языка, средствами выразительности и отражает художественно–образное восприятие мира автором.

Целью настоящего исследования является выявление особенностей репрезентации ключевых концептов в произведениях А. А. Бестужева–Марлинского. Анализируя особенности концептосферы Бестужева стоит отметить, что его прозаические произведения вызывали у исследователей больший интерес, чем его критические и поэтические труды. Особое внимание было обусловлено специфическим литературным стилем писателя, так называемым «марлинизмом».

В. Г. Белинский нередко указывал на речевую избыточность, вычурность и высокопарность поэтики Бестужева–Марлинского. В работе «Литературные мечтания» критик, рассуждая о его творческой деятельности, пишет: «его претензии на пламень чувства весьма подозрительны, в его созданиях нет никакой глубины, никакой философии, никакого драматизма; у него более фраз, чем мыслей, более риторических возгласов, чем выражений чувства.» [6]. Среди критикующих марлинизм был также А. С. Пушкин, однако его комментарии были более деликатными и тактичными.

Бестужев–Марлинский сам же писал о своей поэтической манере братьям Михаилу и Николаю: «Что же касается до блесток, ими вышит мой ум; стряхнуть их — значило бы перестать носить свой костюм, быть собою…я не притворяюсь, не ищу острот — это живой я» [7]. Эта литературное своеобразие Бестужева–Марлинского отмечалось многими людьми, знакомыми с его творчеством.

Мы можем предположить, что особая экспрессивность, распространенная больше в поэзии, используется в прозе декабристом вследствие желания сохранить романтический пафос и некоторые мотивы патриотизма и

гражданственности.

Безусловно, очерки Бестужева — это продукт многомерно воспринимающего сознания, слагающийся из взаимообусловленной, диалектически сложной целостности мира. Форма путевых заметок Бестужева выводит ключевые философские концепции автора. Концептуальным ядром этого разноуровневого материала остается субъективное авторское видение, преломляющее реалии в мире собственных мыслей и чувств.

Философская концепция Бестужева–Марлинского отталкивается от трех основополагающих понятий: бог–природа–человек. Они с одной стороны, неразрывно связаны, с другой — взаимоотталкиваются. Их формальную разницу Бестужев–Марлинский отмечает в заметке: «Путь до города Кубы». Используя такие средства выразительности, как эпитет, сравнение и метафора, он указывает на степень и постоянство обожествления:

«Человечество — живая волна океана: ветер свивает и чеканит ее в причудливые кристаллы по произволу. Природа — гора исландского хрусталя. В обеих сверкает божество, но в первом видны лишь бегучие, перелетные искры, в другой — постоянные лучи.» [8]

Если в человеке «видны лишь бегучие, перелетные искры», то в природе — «постоянные лучи», она — носительница первоидеи бога, немодифицированной человеческой материей.

Способами языковой реализации концепта «природа» является использование слов разных частей речи и разных тематических групп, описывающих данный концепт. Наиболее устойчивыми репрезентирующими элементами являются лексемы «море»,«гора», «ветер», «волна». Концепт «природа» коррелирует с концептом «Бог». Следовательно,«природа есть бог» выступает ключевым тезисом в метафизической концепции А. А. Бестужева–Марлинского.

Следующим ключевым концептом в деятельности Б. предстает «человек», который так же

соотносится с концептами«бог» и «природа», образуя

единую смысловую парадигму. В письме Н. А. Полевому (1883 год, 18 май, Дербент) представляется возможным выделить связи концептосферы писателя:

«Хороши краски кабинета, но краски природы лучше. Моя палитра — синь моря, радуга неба, льдины гор, мрак тучи, но живая природа — бог. Она свежит, она вдыхает, она самарасстилается слогом. Но неужели природа только в волнах, в горах, в зелени? Ужели человек не часть ее?» [9]

Бестужев использует такие стилистические средства изобразительности и выразительности, как однородные лексемы тематической группы природы, риторический вопрос, градация, метафора. В рассуждениях автор с большей частотностью применяет изъявительное наклонение, то есть сообщение, констатация факта. В редких случаях представляется возможным выявить предложения с коннотативным значением сомнения и неуверенности.

Бог — это «вечно неизменная природа», «разделенная на миллионы преходящих я», т. е. воплогцений человеческих [8].

Однако при всей гармонии и одухотворенности, природа остается «метафизикой» (определение Бестужева), неизменно прекрасным, но статичным планом. А. А. Бестужев–Марлинский использует противопоставление, сравнивая концепты «бог» и «человек»

«Бог может творить в лоне своем», а человек «пересоздает» божий мир, преломляя через призму своего мироощущения, т. е. творение обретает ту же власть и возможности, что и творец» [8].

Модификации элементов концепта «человек» прослеживаются в очерке Б. «Прощание с Каспием». Писатель использует метонимию и развернутую метафору для выдвижения концепта природы на первый план.

Шум твоих непогод заглушал, безмолвия мои душевные бури; голос человека сникал перед величественным глаголом природы, вечно однозвучным и всегда разнообразным наречием, знакомым и непонятным, вместе [10].

Далее в тексте используются обращение, которое реализует экспрессивную(оценочно–характеризующая) и апеллятивняую (призывная) функции, восклицание, цитирование и риторический вопрос.

1. Ты хочешь поглотить, затопить по–прежнему землю, когда–то в тебе зачатую и потом не раз тобой покрытую. Прочь, второй Сатурн! Тебе не пожрать своего дитя! Ты дал ему лишь тело, но Бог вдохнул в него душу — человека. Ей ли, ему ли быть жертвою стихий?.. [10]

2. Да, Каспий! во мне есть много стихий твоих, в тебе — много моего, много, кроме воли и познания вещей. Ты не можешь быть иначе как есть, — а я мог!.. Скажу вместе с Байроном:«Терны, мною пожатые, взлелеяны собственною рукою: они грызут меня, кровь брызжет. Пускай! Разве не знал я, каковы плоды должны созреть от подобного семени!» [Ю]

3. Величествен венец из лучей, пленителен из ветвей лавра иль дуба, мил из благовонных цветов; но чем же не венок из тернов?.. [10]

Концепт «Человек» становится первостепенным, ведь у него есть сердце — «сын земли» и мысль — «дочь неба». Их союз позволил ему стать созидателем судьбы. «Ты (море) не можешь быть иначе как есть, — а я мог!», — говорит поэт. Человек сам выбирает «венок из тернов», «венец из лучей», «из лавра» или «благовонных цветов». И «тернова» судьба — творение «воли и познания вещей» — достойна избранных. Космогония, метафизика Бестужева выражается античными интертекстемами — это «прожора Сатурн», который «поедает» собственных детей: земля отнимает у человека тело, а небо — мысль, из множества этих мыслей, как из букв, складывается слово, «и это слово бог»

В итоге философия Бестужева — это философия человека. Мир интересует поэта постольку, поскольку он организуется и отражается человеком. Природа — это заповедник пер-

воидеи, воплощенной в человеке. Бог — источник ее, начало духа человеческого, звезды — «неизменные, светлые» мысли; море, горы — сфинксы, испытывающие человеческие знания и мужество. Таким образом, три ключевых концепта «бог», «человек», «природа» формируют единую смысловую парадигму Бестужева посредством различных способов языковой репрезентации.

**Список цитируемой литературы:**


1. Демьянков В. 3. Термин «концепт» как элемент терминологической культуры
2. Кубрякова Е. С. Концепт // Кубрякова Е. С., Демьянов В. 3., Панкрац Ю. Е., Лузина Л. Е. Краткий словарь когнитивных терминов. М., 1996. С. 91.
3. Степанов Ю. С. Константы: Словарь русской культуры. М., 2004. С. 75- 76.
4. Щукина Д. А. Пространство в художественном тексте и пространство художественного текста. СПб., 2003. С. 36.
5. Маслова В. А. Когнитиваня лингвистика. МН., 2004. С. 27.
6. Белинский В. Е. Литературные мечтания. Взгляд на русскую литературу. М., Современник, 1988. С. 606.
7. Бестужев–Марлинский А. А. Письмо к братьям Николаю и Михаилу от 21 декабря 1833 г.
8. Бестужев–Марлинский А. А. Путь до города Кубы
9. Бестужев–Марлинский А. А. Письма к Н. А. и К. А. Полевым
10. Бестужев–Марлинский А. А. Кавказские повести


## FEATURES OF THE LANGUAGE REPRESENTATION OF KEY CONCEPTS IN WORKS OF A. A. BESTUZHEV–MARLINSKY


***Kuchukova A. B.***

*Kabardino–Balkarian State University named after Kh. M. Berbekov, Nalchik, Russia*



*This article explores the features of explication in the epistolary text of the coneeptosphere A. A. Bestuzhev–Mariinsky. Three dominant concepts are revealed: «God», «Man», «Nature», which form a single semantic paradigm that receives an original, metaphorically representative color scheme in the author's text.*



*Keywords: concept, concept sphere, linguistic representation, idiostyle, individually–authored picture of the world*

*УДК 81.366*

# РАВНОПРАВНЫЕ НОРМЫ В КАТЕГОРИИ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО

***Махмудова М. Н.***

*Гянджинский государственный университет, Ганджа, Азербайджан*

*Чтобы установить норму в языке, в первую очередь необходимо уточнить различия между письменным и устным языком. В этом этапе установление равных норм является первым шагом. В статье изложены формы выражения принадлежности на азербайджанском языке и установлены равноправные нормы.*

*Ключевые слова: норма, существительное, категория принадлежности, литературный язык, письменная речь, устная речь*

Категория принадлежности в современном азербайджанском языке имеет стабильные грамматические нормы. Атрибутивная связь между двумя словами, понятием владелец и принадлежность является грамматической нормой в категории принадлежности [2, с. 39]. Эта категория выражается с помощью соответствующих грамматических суффиксов. Слово, которое принял суффикс притяжательных прилагательных, контролирует слово, которое было перед ним. Согласно по требованию слова подчиняющего, подчиненное слово обязательно должно быть в родительном падеже существительного. Невозможно говорить о категории принадлежности, если первая часть не в родительном падеже. Здесь существует такой строгий закон, что слово принявший суффикс притяжательных прилагательных не может быть связан с другим падежом существительного [1, с.7].

Оканчивающиеся на гласные слова первого рода в единственном числе принимают суффиксы --m («anam» моя мама), а слова, оканчивающиеся с согласными принимают суффиксы -ım4 («qardaşım» мой брат), во множественном числе оканчивающиеся на гласные слова принимают суффиксы - mız4 («anamız» наша мать), а слова, оканчивающиеся с согласными принимают суффиксы - ımız4 («qardaşımız» наш брат), это является грамматической нормой в категории выражения притяжательной. Правда, что и единственное и множественное число первого лица имеет свои суффиксы, но иногда наблюдаются некоторые различия под воздействием речи. Согласно грамматическим правилам, понятие принадлежности должно формироваться с участием соответствующих морфологических единиц. Поскольку первое лицо, означает конкретность, у него есть уникальные суффиксы: mənim xalqım (мой народ), bizim dövlətimiz (наше государство). Там, где требуется конкретность, необходимо присутствие первой части в словосочинении, в противном случае придаточная часть может быть сокращена: xalqım (мой народ), dövlətim (моя страна). В некоторых случаях придаточный суффикс может сократиться: bizim ev (наш дом), bizim uşaq (наш ребенок), bizim xalq (наш народ). Это происходит, когда нету необходимости в конкретности.

Это понятие может быть создано без присутствия притяжательные прилагательные, как в единственном числе первого лица, так и во множественном числе. Это принимается не как грамматически, а как нормальным по стилю: Sənə can (canım) qurban olsun. Подобные сокращения используются в поэзии как приемы.

Оканчивающиеся на гласные слова второго рода в единственном числе принимают суффиксы -n («atan» твой папа), а слова оканчивающиеся согласными принимают суффиксы -ın4 («xalqın» твой народ), во множественном числе оканчивающиеся на гласные слова принимают суффиксы -nız4 («atanız» ваш папа), а слова оканчивающиеся согласными принимают суффиксы -ınız4 («xalqınız» ваш народ), это является грамматической нормой. Не использование при-

тяжательного суффикса во второй части словосочетания из второго порядка существительного зависит от требования конкретности, и в отсутствие этого требования в некоторых словосочетаниях («sizin xalq» — ваш народ, «sizin uşaq» — ваш ребенок, «sizin qız» — ваша девушка и т. д.) нет необходимости использования притяжательные прилагательные. Независимо от множительного или единственного числа притяжательного субъекта, в случае его выражения с местоимениями использование суффикса зависит исключительно от потребности конкретности [3, с.93].

С помошю суффиксов легко определяются какому лицу относится местоимение существительного притяжательно прилагательных слов, без использования личных местоимений. Если сократит зависимое слова в определительном словосочетении где первая часть выражена с личными местоимениями а придаточная часть с притяжательно прилагательными словами то смысл не изменится. Поскольку притяжательное прилагательные, относящиеся первому и второму лицу которые происходят из соответствующих местоимений, при сокращениях местоимений, их заменяют суффиксов, что обеспечивает самостоятельного использования притяжательно прилагательных слов (dostum (мой друг), dostun (твой друг).

Категория принадлежности в третьем лице выражается с суффиксами -ı4, — sı4, — ları2. В некоторых ситуациях в первой части суффикс родительного падежа не применяется: söz yaradıcılığı (творчество слов), nitq mədəniyyəti (культура речи), dərs vəsaiti (учебная пособия). В некоторых из этих словосочинений суффиксы могут легко восстанавливаться: kitab cildi–kitabın cildi (книжная обложка), pəncərə şüşəsi–pəncərənin şüşəsi (стекло окна), kənd havası–kəndin havası (деревенский воздух). В некоторых случаях восстановление суффиксов родительного падежа невозможно: Xəzər dənizi (Каспийское море), Nizami küçəsi (улица Низами), meşə yanğını (лесной пожар).

В азербайджанском языке стабилизированы конкретные нормы принадлежности. В процессе установления правила стабильности есть своеобразные признаки присоединения притяжательно прилагательных, словам заканчивающихся с согласными и гласными. Их можно классифицировать следующим образом:

Присоединение суффиксов начинающих на гласных к словам заканчивающимися согласными. В азербайджанском языке при присоединении гласного суффикса (за исключением слов, оканчивающихся на k, q) к словам, оканчивающимся на согласную, практически не происходит изменения в произношении.

Слова, заканчивающиеся на согласные h, ğ, x, k, y, t, d, ç, ş, c, j, l, n, p, b, f, m, v: günahım (моя вина), günahın (твоя вина), günahı (его, ее вина), günahımız (наша вина), günahınız (ваша вина); bağım (мой сад), bağın (твой сад), bağı (его, ее сад), bağımız (наш сад), bağınız (ваш сад); çarxım (мое колесо), çarxın (твое колесо), çarxı (его, ее колесо), çarxınız (ваше колеса), çarxımız (наше колесо); harayım (мой крик), harayın (твой крик), harayı (его, ее крик), harayımız (наш крик), harayınız (ваш крик); kürküm (моя дубленка), kürkün (твоя дубленка), kürkü (его, ее дубленка), kürkümüz (наша дубленка), kürkünüz (ваша дубленка); atım (мой конь), atın (твой конь), atı (его, ее конь), atımız (наш конь), atınız (ваш конь); adım (мое имя), adın (твое имя), adı (его, ее имя), adımız (наша имя), adınız (ваша имя); saçım (мои волосы), saçın (твои волосы), saçı (его, ее волосы), saçımız (наши волосы), saçınız (ваши волосы); borcum (мой долг), borcun (твой долг), borcu (его, ее долг), borcumuz (наш долг), borcunuz (ваш долг), borcları (их долг); qardaşım (мой брат), qardaşın (твой брат), qardaşı (его, ее брат), qardaşımız (наш брат), qardaşınız (ваш брат); qarajım (мой гараж), qarajın (твой гараж), qarajı (его, ее гараж), qarajımız (наш гараж); dilim (мой язык), dilin (твой язык), dili (его, ее язык), dilimiz (наш язык), diliniz (ваш язык); donum (мое платье), donun (твое платье), donu (его, ее платье), donumuz (наше платье), donunuz (ваше платье); qrupum (моя группа), qrupun (твоя группа), qrupu (его, ее группа), qrupumuz (наша группа), qrupunuz (ваша группа); cibim (мой карман), cibin (твой карман), cibi (его, ее карман), cibimiz

(наш карман), cibiniz (ваш карман); hədəfim (мой цель), hədəfin (твой цель), hədəfi (его, ее цель), hədəfimiz (наша цель), hədəfiniz (ваша цель); qələmim (моя ручка), qələmin (твоя ручка), qələmi (его, ее ручка) qələmimiz (наша ручка), qələminiz (ваша ручка); girovum (мой плен), girovun (твой плен), girovu (его, ее плен), girovumuz (наш плен), girovunuz (ваш плен).

Присоединение суффиксов начинающих на согласный, к словам заканчивающимися гласными. При присоединении притяжательно прилагательных с согласными к словам, заканчивающимся на гласную, происходит равноправные нормы: yazı (писмо) — yazım (мое писмо), yazın (твое письмо), yazısı (его, ее писмо), yazımız (наше письмо), yazınız (ваше писмо.

В последовательности звуков существует нерушимое единство, поскольку последовательность гласных — согласных и согласных — гласных соответствует требованиям упрощения речи при стабилизации норм равенства, выраженных в гласных — согласных и согласных — гласных подходах.

**Список цитируемой литературы:**


1. Орфоэпический словарь азербайджанского языка. Баку: Издательство «Наука», 1983, 142 с.
2. Гусейнзаде М. Современный азербайджанский язык. Раздел III. Баку: Восток–Запад, 2007, 279 с.
3. Юсифов М. Основы речевой культуры. Баку: Мутарцим, 1998, 214с.


## EQUAL NORMS IN THE CATEGORY OF NOUN BELONGING


***Makhmudova M. N.***

*Ganja State University, Ganja, Azerbaijan*



*To establish a norm in a language, it is first necessary to clarify the differences between written and spoken languages. At this stage, the establishment of equal standards is the first step. The article describes the forms of expression of belonging in the Azerbaijani language and establishes equal norms.*



*Keywords: norm, noun, category of affiliation, literary language, written speech, speech*

*УДК 81'42*

# НАУЧНАЯ КОММУНИКАЦИЯ: ДИСКУРСИВНЫЕ ПРАКТИКИ ПРОДВИЖЕНИЯ НАУЧНЫХ ИДЕЙ

***Федяева Н. Д.***

*Омский государственный педагогический университет, Омск, Россия*

*Научная коммуникация охарактеризована как объект внимания специалистов по рекламе и связям с общественностью. Определены реализуемые в различных дискурсах практики продвижения научного знания, аргументирована необходимость активизации взаимодействия ученых и профанов в пространстве массовой коммуникации.*

*Ключевые слова: научная коммуникация, дискурс, дискурсивные практики*

Научной считается коммуникация, в которой «хотя бы одной из сторон (отправителем и/или получателем) выступает представитель научного сообщества» [1]. Научная коммуникация внутри сообщества неоднократно становилась предметом интереса языковедов, в нашем очерке мы сосредоточимся на описании дискурсивных практик, применяемых при знакомстве с достижениями ученых неспециалистов. К сожалению, в то время когда ученые еще раздумывают, нужна ли им в качестве целевой аудитории широкая общественность, лженаука активно продвигает свои идеи, используя всю мощь новых медиа (см., анализ роли СМИ в конфликте «прививочников» и «антипрививочников» в [2]).

Научная коммуникация «ученый — профан» осуществляется в рамках различных дискурсов; обозначим некоторые варианты.

1. Официальный дискурс. Грантовая деятельность позволяет ученому получить финансирование своих исследований. На стыке научного и официального дискурсов развивается особый жанр — «заявка на грант» [3]. В зависимости от фигуры грантодателя присутствие в заявке собственно научного компонента может быть более или менее существенным. Так как научное исследование в данном случае является по сути продаваемым продуктом, хотя и скрытыми, но при этом обязательными тактиками автора являются рекламно–маркетинговые.

2. Массмедийный дискурс. Дискурс СМИ традиционно «отвечает» за популяризацию науки, используя различные форматы. Так, существуют специальные научно–популярные издания, классические и новые, естественнонаучные и гуманитарные, для подростков и взрослых. Эти журналы могут быть включены в сферу научной коммуникации потому, что авторами статей в них часто являются сами ученые, адаптирующие сложные научные построения для интересующихся. Если же авторами публикаций являются журналисты, следует говорить об опосредованной научной коммуникации и о роли медиатора в этом процессе. В связи с последним утверждением упомянем существующий в дискурсе СМИ образ британских ученых, создающий у читателя впечатление полной абсурдности научной деятельности.

3. Развлекательный дискурс. С известными оговорками можно отнести к сфере научной коммуникации фильмы и сериалы об ученых. Эти жанровые формы способны изменить/укрепить общественное мнение о науке и ученых, при этом возрастает роль качественной медиации. Приведем в качестве положительного примера опыт компании «Кураж Бамбей»: при переводе сериала «Теория большого взрыва» к работе был привлечен физик, что существенно упростило деятельность переводчиков и уберегло от грубых ошибок. Вообще, этот сериал, конечно развивающий и даже абсолютизирующий образ чудаковатого ученого, представляется нам достойным вкладом в популяризацию науки.

Итак, в очерке обозначены три дискурса, в рамках которых может быть осуществлена научная коммуникация «ученый — профан», определена зависимость реализуемых дискурсивных

тактик от целей ученого, обоснована роль медиатора в коммуникативном процессе. Еще раз повторим: наука должна осознать необходимость коммуникации с профанами не только для поиска финансирования, но и для реализации социально значимого «образования через всю жизнь», для борьбы с ненаучными взглядами, слишком активными, увы, в наши дни.

**Список цитируемой литературы:**


1. Выдрин, О. В. Научная коммуникация: к методологии исследования // Вестник Челябинского государственного университета. 2009. № 42 (180). Философия. Социология. Культурология. Вып. 15. С. 112–117. С. 112.
2. Ушакова О. Научная коммуникация: как, с кем и зачем [Электронный ресурс] // Дискурс: электронный художественно–аналитический журнал. URL: https://discours.io/articles/theory/nauchnaya–kommunikatsiya–kak-s–kem–i-zachem (дата обращения: 21.10.2019).
3. Федяева, Н. Д., Мецевич, И. В. Жанр «заявка на грант»: становление жанровой нормы // Филологические науки. Вопросы теории и практики. 2017. № 12 (78): в 4-х чч. Ч. 2. С. 163–166.


## SCIENTIFIC COMMUNICATION: DISCURSIVE PRACTICES OF PROMOTING SCIENTIFIC IDEAS


***Fedyaeva N. D.***

*Omsk State Pedagogical University, Omsk, Russia*



*Scientific communication is characterized as an object of attention of specialists in advertising and public relations. The practice of promoting scientific knowledge realized in different discourses is defined, the necessity of activation of interaction between scientists and laymen in the space of mass communication is argued.*



*Keywords: scientific communication, discourse, discursive practices*

*УДК 81*

# ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ В ГЛОБАЛЬНОЙ ПЕРСПЕКТИВЕ И В РОССИИ

***Нырова А. З., Шоранова З. В., Кокова Л. А.***

*Кабардино–Балкарский государственный университет им. Х. М. Бербекова, Нальчик, Россия*

*Данная статья посвящена исследованию и раскрытию значения культурной компетентности в формировании современной молодежи. Представлены основные концепции культурной компетентности, анализ проблемы формирования культурной компетентности в сфере среднего и дополнительного образования детей и молодежи.*

*Ключевые слова: культура, компетентность, модернизация, информатизация, коммуникация, социализация, образование*

Формирование культурной компетентности как теоретическая проблема исследуется многими современными учеными, например, А. Т. Колосовская рассматривает культурную компетентность как цельное качество личности, включающее знание об особенностях разных культур, умения интерпретировать инокультурную информацию, опыт коммуникативной деятельности, качества личности [1]. В связи с тем, что в условиях глобализации, в каждом сегменте культурного пространства индивид обнаруживает себя в условия культурного многообразия возникает практически ежедневная потребность в дальнейшем развитии культурной компетентности. Она предполагает отказ от культурной изоляции, культурной исключительности и способствует включенности всех граждан в политическую культуру. Свобода и сотрудничество также являются важными руководящими принципами формирования культурной компетентности.

В связи с этим, большую роль в создании культурной компетентности занимают эстетические и нравственные вкусы, эмоциональная культура, для развития которой большое значение имеет социализация через художественную культуру, искусство. При этом все это культурное многообразие и свобода культурного потребления не должны нарушать стабильности общества, а способствовать его сплоченности.

А. Я. Флиер делает весьма примечательный вывод по данному вопросу: в современной России данные задачи социокультурной трансформации также весьма актуальны [2].

Бурные события XX века — мировые войны, нацизм, геноцид миллионов людей, массовая деколонизация 60-х годов существенным образом изменили отношение как к национальной, так и к социальной, религиозной и иной идеологически обоснованной розни между людьми в большинстве стран мира.

Именно с целью привлечения внимания к взаимоотношениям и сосуществованию отдельных культурно–исторических общностей Центр по работе с одаренными детьми «Дар» в 2012 году разработал и инициировал проект «Мир на ладони» [3]. Приоритетным направлением проекта стали передача знаний о других культурах и формирование дискурса культурной идентичности сквозь призму исторических параллелей России и стран Европейского Союза. Охарактеризуем цели и задачи проекта.

Цель проекта — теоретическое сопровождение проблем развития дискурса мультикультурализма в среде современной молодежи.

Задачи проекта: формирование чувств гражданственности и патриотизма; развитие интереса к истории, культуре, к русскому языку и другим европейским языкам; раскрытие творческого потенциала учащейся молодежи через обращение к новой тематике; формирование коммуникативной компетентности учащихся.

Одним из направлений проекта стало привлечение внимания к межкультурному общению, повышению знаний о культурных особенностях России и стран Европы. В рамках реализации проекта проводятся мероприятия, направленные на повышение уровня знаний об истории городов юга России и культуре других стран, а также взаимодействие молодежи с представителями других культур и расширение языковой практики.

Стоит отметить, что развивая интерес к истории, культуре, языку, мы позволяем молодежи раскрыть свой творческий потенциал, расширить горизонты и сформировать нравственные качества и развивать этические принципы. В настоящее время потребность в дальнейшем развитии культурной компетентности не только сохранилась, но и усилилась. Данная проектная инициатива позволяет молодежи реализовать потребность в жизненном самоопределении и самовыражении индивидуально, в группе и в обществе. Выводы: Таким образом, можно согласиться с А. Я. Флиером, что развитие и формирование культурной компетентности среди молодежи позволит осуществлять в российском обществе актуальные социальные и культурные трансформации. Понимание ценностей и общепринятых норм поведения в различной культурной среде позволит молодому поколению стать успешными представителями мирового сообщества.

**Список цитируемой литературы:**


1. Колосовская Т. А. Формирование кросс–культурной компетентности будущих учителей: дис. канд. пед. наук. Челябинск: 2016. 195 с.
2. Мосолова Л. М. Культурология и глобальные вызовы современности. СПб.: Litres, 2017. 1722 с.
3. Центр по работе с одаренными детьми «Дар».


## THE FORMATION OF CULTURAL COMPETENCE IN A GLOBAL PERSPECTIVE AND IN RUSSIA


***Nyrova A. Z., Shoranova Z. V., Kokova L. A.***

*Kabardino–Balkarian State University named after H. M. Berbekov, Nalchik, Russia*



*This article is devoted to a research and disclosure of value of cultural competence of formation of modern youth. The main concepts of cultural competence, the analysis of a problem of formation of cultural competence of the sphere of secondary and additional education of children and youth are presented.*



*Keywords:culture, competence, modernization, informatization, communication, socialization, education*

*УДК 33*

# ОЦЕНКА НАДЕЖНОСТИ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ ПОСРЕДСТВОМ ИМИТАЦИОННЫХ МОДЕЛЕЙ

***Голдаева А. В., Мандеш К. Ф.***

*Сибирский государственный университет путей сообщения, Новосибирск, Россия*

*В СГУПСе было разработано программное обеспечение «Invest», работающее на основе имитационных и многофакторных математических моделей. С помощью этой программы можно обосновать многие процессы инвестиционно–строительной деятельности.*

*Ключевые слова: инвестиционные проекты, модели, программа «Invest», строительные машины машины*

*Научный руководитель: Кузнецов С. М.*

При реализации любого инвестиционно–строительного проекта программа «Invest» помогает избежать неблагоприятных последствий, а также повлиять на всевозможные ситуации с периодом его осуществления. Но основной проблемой являлась обработка такого большого числа таблиц и представление их данных в графическом виде. На рисунке 1 приведен пример графической информации о реализации инвестиционного проекта при решении определенных задач.

Предложено использовать многофакторные математические модели для технико–экономического обоснования инвестирования авто дороги Новосибирск–Омск от села Сокур и до села Прокудское. Для создания моделей была сделана соответствующая выборка. Выборка включала в себя расчеты в количестве 19864, полученные методом искусственного моделирования с использованием датчика случайных чисел, то есть значения величины прибыли и затрат, от которых зависят самые разные варианты инвестиционно–строительных проектов. В работе определение основных технико–экономических характеристик проектов осуществлялось с использованием математических моделей.

Таким образом, все модели были получены с использованием данных выборки по реализации инвестиционно–строительного проекта. На рисунке 2 представлена в графическом виде взаимосвязь между ежегодными ожиданиями прибыли и сроком окупаемости реализуемого проекта.

Данные имитационные модели имеют все шансы быть использованы как для определения самых важных технико–экономических показателей инвестирования в проект, так и для подсчета начисления банковского процента при его реализации.

Так, наибольший процент кредита в банке может служить рекомендацией для строительной компании о безопасном ведении бизнеса.

Разработанное программное обеспечение «Invest» позволит определить рациональную область применения машин в строительстве и сократить время для принятия решений при разработке ППРк и ППР.

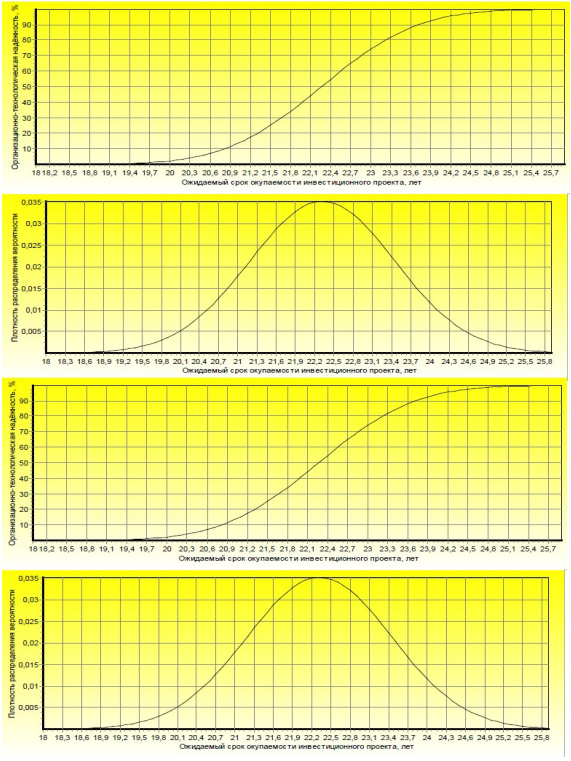


*Рисунок 1. Графический вид отображения информации в программном обеспечении «Invest»*

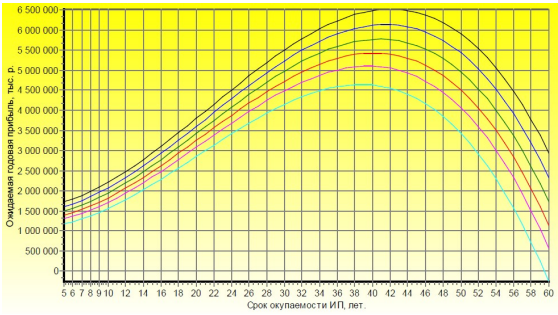


*Рисунок 2. Зависимость между ожидаемой годовой прибылью Эог в тыс. р. и сроком окупаемости ИП Тоог при норме прибыли Е = 0,1 и продолжительности строительства Тс: 1–4; 2–6; 3–8; 4–10; 5–12; 6–15*

**Список цитируемой литературы:**

1. Кузнецов С. М. Теория и практика формирования комплектов и систем машин в строительстве: монография /С. М. Кузнецов — Москва: Директ–Медиа, 2015. — 271 с.

## ASSESSMENT OF RELIABILITY OF INVESTMENT PROJECTS IN CONSTRUCTION BY MEANS OF SIMULATION MODELS

***Goldaeva A. V., K. F. Mendes***

*Siberian State University Of Railways, Novosibirsk, Russia*

*At SSUP, the Invest software was developed, which works on the basis of simulation and multi–factor mathematical models. With the help of this program, many processes of investment and construction activities can be substantiated.*

*Keywords: investment projects, models, the Invest program, building machines machines*

*УДК 33*

# УПРАВЛЕНИЕ НЕМАТЕРИАЛЬНЫМИ АКТИВАМИ НА ПРЕДПРИЯТИИ

***Демешко М. В.***

*Военная академия Ракетных войск стратегического назначения им. Петра Великого, Балашиха, Россия*

*В статье кратко изложена проблема формирования и управления имеющимися у предприятия НМА.*

*Ключевые слова: нематериальные активы, конкурентное преимущество, система управления НМА*

В последнее время наблюдается усиление интереса промышленных предприятий к проблеме формирования и управления имеющимися у них нематериальными активами (НМА). Именно наличие НМА у промышленного предприятия является необходимым условием устойчивого положения такого предприятия на рынке и важнейшим фактором его конкурентоспособности.

Для промышленного предприятия наличие НМА — это в первую очередь гарантия стабильности на внутреннем и внешнем рынках, получение дополнительного дохода, рост инвестиционной привлекательности, возможность получения кредитных ресурсов по более низким ставкам, во вторую — увеличение основных технико–экономических показателей финансовой деятельности предприятия и увеличения стоимости бизнеса в целом.

НМА являются весьма существенным компонентом имущества предприятия, т. к. они не только характеризуют текущее состояние производственно–хозяйственной деятельности, но и в значительной мере определяют перспективу финансового состояния предприятия, поскольку формируют определенный инвестиционный климат, создают высокую добавленную стоимость, повышающую капитализацию активов, и, следовательно, обеспечивают их обладателю определенные конкурентные преимущества.

Конкурентное преимущество достигается теми предприятиями, которым удается мобилизовать находящиеся на их балансе «мертвым грузом» НМА.

Поэтому принципиально важной для промышленного предприятия становится создание системы управления НМА, в основу которой заложена современная концепция создания и управления стоимостью.

Одним из основных моментов управления НМА является анализ эффективности использования этих активов на промышленных предприятиях, который включает в себя:

1. Анализ доли, состава, динамики и структуры НМА в валюте баланса промышленного предприятия (на балансе некоторых предприятий по строке «НМА» ставится прочерк, что позволяет говорить о не востребованности НМА при управлении предприятием).

2. Анализ эффективности и рентабельности НМА (создание и приобретение НМА имеет своей целью получение экономического эффекта от их использования при производстве продукции. Конечный эффект использования выражается в снижении себестоимости, увеличении прибыли).

3. Оценка стоимости имеющихся у промышленного предприятия НМА. Введение в хозяйственный оборот НМА базируется на оценке их стоимости, которая дает количественное и качественное представление о НМА.

Наличие нематериальных активов на предприятии подтверждается инвентаризационными описями и актами инвентаризации нематериальных активов. Инвентаризация нематериальных активов — это проверка достоверности учетных данных и соответствия их фактическому нали-

чию активов. Таким образом, нематериальные активы взаимодействуют с разными сферами деятельности любого предприятия. Среди факторов, препятствующих эффективному использованию НМА, можно выделить внутренние и внешние. Одним из основных внутренних факторов является проблема определения стоимости НМА и оценка состояния данного вида активов в конкретный период времени.

Оценка представляет собой очень сложный процесс в управлении нематериальными активами. НМА обладают чрезвычайно низкой ликвидностью, так как несут в себе большой риск для их собственника. Следовательно, точно оценить в стоимостном выражении НМА невозможно. Владелец НМА только приблизительно может оценить доход в будущем, который могут принести нематериальные активы. Решением данной задачи является консолидация сравнительного, доходного и затратного подходов к оценке НМА.

Сравнительный подход к оценке нематериальных активов предполагает установление стоимости на основании реальной ситуации, сложившейся на рынке. В первую очередь оцениваются аналогичные сделки. Следующим этапом является идентификация параметров, которые дифференцируют рассматриваемую сделку от подобных. Далее стоимость корректируется на данные параметры, влияние которых может быть оценено экспертным путем. Таким образом, данному методу присуще определенное запаздывание с оценкой и не учитывается перспектива использования НМА в будущем.

Затратный подход предполагает установление стоимости НМА на основании затрат, например, на разработку, регистрацию, рекламу, продвижение или патентование нематериального актива. Однако данный метод должен учитывать также восприятие, имидж, длительность пребывания на рынке предприятия, владеющего НМА.

Доходный подход основывается на принципе предвидения полезности объекта в будущем для пользователя, то есть стоимость объекта определяется его способностью приносить доход в будущем. Данный метод очень сложный в анализе и оценке, так как предполагает выявление тенденции рынка, перспектив его развития, долгосрочное планирование деятельности предприятия, что в современных условиях является крайне сложной задачей. Перечисленные подходы для оценки стоимости НМА должны применяться комплексно, что позволит снизить риск переоценки данных активов.

Еще одним не менее важным фактором является амортизация нематериальных активов, так как они являются разновидностью необоротных активов на предприятии. Величина амортизационных отчислений исчисляется ежемесячно по нормам, установленным самой организацией, исходя из первоначальной или остаточной стоимости нематериальных активов и срока их полезного использования, но не выше срока деятельности организации.

Таким образом, на проблему оценки НМА накладывается проблема выбора срока использования этих активов для выбора метода начисления амортизации. В современных условиях ведения бизнеса использование устаревшей технологии или отрицательная репутация предприятия не дадут возможности успешного хозяйствования такого субъекта на рынке. Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что использование нематериальных активов может стать конкурентным преимуществом предприятия и дифференцировать его от остальных участников рынка за счет умений, знаний, имиджа, инновационных разработок и т. д. Важную роль в повышении эффективности использования НМА в хозяйственной деятельности предприятий имеет организация рационального управления этими видами активов. Управление НМА и оптимизацию их структуры можно определить, как целенаправленное изменение состава и стоимости НМА, принадлежащих предприятию. В частности, управление НМА включает выбор амортизационной политики, принятие и реализацию решений о выбытии или приобретении отдельных НМА.

**Список цитируемой литературы:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ (в ред. от 10 июля 2019 г.): принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 24 ноября 2006 г.: одобр. Советом Федерации. Собр. Рос. Федерации 8 декабря 2006 г.: ввод. Федер. законом Рос. Федерации от 18 декабря 2006 г. № 231-ФЗ // СПС Консультант Плюс.
2. Кузин Н. Я. Оценка стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности: учебное пособие /Н. Я. Кузин, Т. В. Учинина, Ю. О. Толстых. — М.: НИЦ Инфра — М, 2013.
3. Леонтьев Б. Б. Стоимостная оценка интеллектуальной собственности и нематериальных активов предприятия: Торгово–промышленная палата Российской Федерации, Комитет по интеллект. собственности /Б. Б. Леонтьев, Х. А. Мамаджанов. — М: Национальный фонд поддержки правообладателей. — 2012.

## INTANGIBLE ASSET MANAGEMENT IN AN ENTERPRISE

***Demeshko M. V.***

*Military Academy of Strategic Missile Forces named after Peter the Great, Balashikha, Russia*

*The article briefly outlines the problem of the formation and management of intangible assets of an enterprise.*

*Keywords: intangible assets, competitive advantage, intangible asset management system*

*УДК 33*

# ПРЕДСКАЗАНИЕ КОЛЕБАНИЯ ЦЕН НА НЕДВИЖИМОСТЬ В НЕСТАБИЛЬНОЙ РОССИЙСКОЙ ЭКОНОМИКЕ

***Дымшакова Е. В.***

*Южно–Уральский государственный университет, Челябинск, Россия*

*В статье рассматриваются проблемы колебания цен на недвижимость в нестабильной российской экономике.*

*Ключевые слова: цены на недвижимость, колебание цен, вопросы экономики*

Расходы на жилье требуют значительных инвестиций как от потребителей, так и от застройщиков. И когда дело доходит до планирования бюджета — личного или корпоративного — последнее, что кому–то нужно, — это неопределенность в отношении одного из их больших расходов. Сбербанк , старейший и крупнейший российский банк, помогает своим клиентам прогнозировать цены на недвижимость, чтобы арендаторы, девелоперы и кредиторы чувствовали себя более уверенно, подписывая договор аренды или приобретая здание.

Целью является прогнозирование продажной цены каждого объекта недвижимости.

В качестве инструментов обработки информации были выбраны Matplotlib и XGBoost.

• Matplotlib — библиотека на языке программирования Python для визуализации данных двумерной (2D) графикой (3D графика также поддерживается).

• XGBoost — библиотека, реализующая методы градиентного бустинга. Бустинг — это процедура последовательного построения композиции алгоритмов машинного обучения, когда каждый следующий алгоритм стремится компенсировать недостатки композиции всех предыдущих алгоритмов.

На основании предлагаемых инструментов было произведено обучение математической модели и выявлены четыре лучшие показателя: общая площадь в квадратных метрах, включая лоджии, балконы и другие нежилые помещения; жилая площадь в квадратных метрах, исключая лоджии, балконы и другие нежилые помещения; этаж здания; — количество этажей в здании. По данным анализа показатели являются ключевыми для населения при выборе жилья.

Использование результатов фундаментальных и прикладных исследований в различных отраслях народного хозяйства является основой мировой экономики и ее динамичного развития. Таким образом, актуальность коммерциализации — процесса разработки и реализации ряда мероприятий, с помощью которых результаты научных исследований и опытно–конструкторских разработок можно предложить на рынках товаров и услуг с коммерческими целями — очевидна. Коммерциализация научно–технической продукции предполагает поиск и отбор разработок для финансирования, привлечение инвестиций, внедрение разработок в производство и их дальнейшее сопровождение.

Инновационной принято называть деятельность по созданию, распространению, использованию и коммерциализации результатов научных исследований и разработок.

Под инновацией понимают внедренное новшество, придающее товару новые свойства или повышающее эффективность процесса его создания. Различают технологические, продуктовые, маркетинговые, организационно–управленческие инновации. Управление инновационным развитием приобретает регулярный характер на микро–, макро– и мезо- экономическом уровне.

В России курс на инновационное развитие был взят совсем недавно, несколько лет назад. Он формализовался в ряде стратегических документов и базируется на долгосрочном прогнозе и оценке перспектив научно–технологического развития РФ до 2025 года, выполненном по ме-

тодологии Форсайта. Основной документ — «Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года» («Стратегия — 2020»), разработанная в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно–технической политике» и утвержденная Правительством РФ в декабре 2011 г. Конечная цель реализации «Стратегии — 2020» — формирование целостной, глобально интегрированной национальной инновационной системы, которая, как полагают опирающиеся на мировой опыт специалисты, позволит обеспечить эффективные\й переход российской экономики на инновационный путь развития.

## PREDICTION OF REAL ESTATE PRICE FLUCTUATIONS IN AN UNSTABLE RUSSIAN ECONOMY

***Dymshakova E. V.***

*South Ural State University, Chelyabinsk, Russia*

*The article considers the problems of fluctuations in real estate prices in an unstable Russian economy.*

*Keywords: real estate prices, price fluctuations, economic issues*

*УДК 33*

# СТРАТЕГИЯ ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЯ КАК ДРАЙВЕР РОСТА РОССИЙСКОГО АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА

***Ермилова С. В.***

*Московский государственный институт международных отношений МИД России, Москва, Россия*

*Статья посвящена анализу стратегии импортозамещения в области сельского хозяйства России в условиях продовольственного эмбарго как асимметричного ответа на западные санкции. Активная реализация программы импортозамещения способствовала обеспечению высоких темпов развития агропромышленного комплекса, что позволило достичь пороговых значений показателей продовольственной независимости страны по большинству товарных групп и уменьшить импортную зависимость российского рынка продовольствия.*

*Ключевые слова: импортозамещение, эффект импортозамещения, стратегия импортозамещения, агропромышленный комплекс, доктрина продовольственной безопасности*

Достижение продовольственной безопасности «является одним из главных направлений обеспечения национальной безопасности страны в среднесрочной перспективе, фактором сохранения ее государственности и суверенитета, важнейшей составляющей демографической политики, необходимым условием реализации стратегического национального приоритета — повышение качества жизни российских граждан путем гарантирования высоких стандартов жизнеобеспечения» — указывается в Доктрине продовольственной безопасности России, принятой в 2010 г. [1]. В данном документе были определены пороговые значения объемов внутреннего производства основных видов сельскохозяйственной продукции, обеспечивающие продовольственную независимость. Для реализации поставленных в Доктрине задач правительством Российской Федерации была утверждена «Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия, рассчитанная на период до 2020 г.». Существенную роль в обеспечении роста отечественного сельского хозяйства и выполнения целевых заданий Доктрины и Государственной программы сыграла стратегия ипортозамещения, принятая в качестве магистрального направления развития экономики в условиях санкционной войны Запада против России и ответных российских контрсанкций, в частности продовольственного эмбарго, введенного в августе 2014 г. в качестве асимметричного ответа на действия западных стран. В конце 2014 года распоряжением правительства РФ от 2 октября 2014 г. № 1948-р была утверждена программа импортозамещения в сельском хозяйстве. Импортозамещение — это процесс увеличения производства и предложения отечественных товаров и соответствующее выталкивание с внутреннего рынка товаров иностранного происхождения. Импортозамещение в сельском хозяйстве стало одним из приоритетных направлений экономического развития и своеобразным драйвером роста отечественного агропромышленного комплекса. Предпринятые меры в рамках указанных стратегий способствовали устойчивому росту сельского хозяйства: по темпам роста производства аграрная отрасль в последние годы превышала темпы роста ВВП. По официальным данным индекс производства продукции сельского хозяйства в 2016 г. (в сопоставимых ценах) к 2015 году составил 104,8%, в 2017 г. — 107,8%, в 2018 г. — 107,2% [3. С. 21]. Это позволило существенным образом сократить долю импорта как на внутреннем рынке сельхозпродукции, так и в структуре потребления продуктов питания россиян. Следует отметить, что на момент введения провольственного эмбарго, отечественный продовольственный рынок находился в серьезной импортной зависимости, которая по отдельным товарным группам доходила до 60%. По данным Министерства сельского хозяйства РФ уже к 2017 г. Россия смогла обеспечить выполнение показателей Доктрины продовольственной безопасности по большинству видов сельскохозяйственной продукции, что позволило добиться за последние 5 лет снижения

импорта продуктов питания на 31,2% [2, 4. С.18]. Так, внутреннее производство свинины и птицы практически на 100% вытеснило импорт этих видов мяса, а объемы производства зерна почти вдвое превышают внутренние потребности [5]. Развитие процесса импортозамещения привело к возникновению эффекта импортозамещения, под которым автор понимает замещение в потреблении импортных товаров аналогичными товарами отечественного производства, или другими словами переключение внутреннего спроса с импортных товаров на аналогичные отечественные товары.

Слабым звеном в области сельского хозяйства остается животноводство молочного направления. По объемам производства молока и молочных продуктов пороговых значений показателей продовольственной независимости пока не удалось достичь [3. С.26]. Наблюдается парадоксальная картина, когда на фоне отсутствия или незначительного прироста удоев молока, происходит существенный рост объемов молочной продукции. В результате растет объем низкокачественной фальсифицированной молочной продукции с использованием жиров растительного происхождения, в первую очередь пальмового масла, что создает серьезные проблемы в вопросе конкурентоспособности отечественных производителей. Это означает, что и по количеству, и по качеству данного вида продовольствия эффект импортозамещения не действует в полном объеме, что проявляется в тенденции к росту импорта молочной продукции [6].

В заключении можно сделать вывод, что стратегия импортозамещения в области сельскохозяйства дала в относительно короткие сроки свои положительные результаты, позволившие по большинству видов продукции обеспечить пороговые значения показателей продовольственной независимости страны и тем самым значительно уменьшить импортную зависимость.

**Список цитируемой литературы:**


1. Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации (Минсельхоз России): «Официальный интернет–портал». URL: http://old.mcx.ru/documents/document/v7_show/37135.133.htm (Дата обращения: 25.10.2019).
2. За последние 5 лет Россия сократила импорт продовольствия на треть. 2019. 5 августа. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации: [официальный сайт]. URL: http://mcx.ru/press–service/news/za–poslednie-5-let–rossiya–sokratila–import–prodovolstviya–na–tret/ (Дата обращения: 9.10.2019)
3. Национальный доклад о ходе и результатах реализации в 2018 году Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия. [Электронный ресурс]. М., 2019. 226 с. URL:http://mcx.ru/upload/iblock/61d/61d430039b8863186a4fbb1f60fab1c6.pdf (Дата обращения: 15.10.2019).
4. Национальный доклад о ходе и результатах реализации в 2017 году Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013–2020 годы: [Электронный ресурс]. М., 2018. 172 с. URL: http://mcx.ru/upload/iblock/ec8/ec8f3b2c7fa3b4642f76d3fbda07804b.pdf (Дата обращения: 14.10.2019)
5. Попов И. Мировая житница: доходы России от экспорта зерна увеличились на 40%: [Электронный ресурс]. // Forbes 27.03. 2019. URL: https://www.forbes.ru/biznes/373849-mirovaya–zhitnica–dohody–rossii–ot–eksporta–zerna–uvelichilis–na-40 (Дата обращения: 19.10.2019)
6. Федеральная служба государственной статистики: [официальный сайт]. URL: http://stat.customs.ru/apex/f? p=201:7:2341007019775111::NO


## IMPORT SUBSTITUTION STRATEGY AS A GROWTH DRIVER OF RUSSIAN AGRO-INDUSTRIAL COMPLEX


***Yermilova S. V.***

*Moscow State Institute of International Relations, Moscow, Russia*



*The article is devoted to the analysis of import substitution strategy in the field of agriculture of Russia under the conditions of food embargo as an asymmetric response to Western sanctions. The active implementation of the import substitution program contributed to ensuring high rates of development of the agro–industrial complex, which allowed to reach the threshold values of indicators of food independence of the country for most commodity groups and reduce the import dependence of the Russian food market.*



*Keywords: import substitution, import substitution effect, import substitution strategy, agro–industrial complex, food security doctrine*

*УДК 33*

# ЭФФЕКТИВНЫЕ МАРКЕТИНГОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ

***Жумаш М. М.***

*Казахский национальный университет им. аль-Фараби, Алма-Ата, Казахстан*

*В данной статье мной было изучены эффективные маркетинговые коммуникации. Рассмотрев и проанализировав роль и сущность инструментов маркетинговых коммуникаций, выявлены самые эффективные инструменты.*

*Ключевые слова: маркетинговые коммуникации, цифровизация, коммуникационная стратегия, B2C, инструменты коммуникации, эффективные коммуникации*

*Научный руководитель: ст. преподователь Абдикул Ш. Н.*

Устойчивая тенденция развития потребителя связана с цифровизацией. В процессе осуществления покупки, потребитель обращается к множеству каналам коммуникаций. Цифровизация привела к тому, что современный потребитель проактивен и имеет доступ к любой информации. Для удовлетворения потребности такого потребителя, компаниям следует использовать максимальное количество средств маркетинговых коммуникаций.

Маркетинговые коммуникации — связи, образуемые фирмой со внешней средой (целевой аудиторией, поставщиками, партнерами и т. п.) посредством различных средств воздействия, к каковым относятся реклама, PR, стимулирование сбыта, пропаганда, личная продажа, а также неформальных источников информации в виде молвы и слухов. В большинстве случаев основным и самым дорогим инструментом маркетинговых коммуникаций служит реклама [1].

Главной задачей коммуникационных стратегий является информирование целевой аудитории главное отличие бренда от конкурентов, а также передачу целевой аудитории информации о продукте. Основной целью маркетинговых коммуникаций является влияние на потребителя, на выбор и покупку товара.

Коммуникационные средства относятся к инструментарию стратегического маркетинга, который основан на изучении возможностей фирмы и требует ориентации на успех.

К настоящему времени, значимость создание коммуникационной стратегии увеличивается, в связи с высокой конкуренцией. Обстоятельством данного роста считается: конкуренция за потребителя; создание новых товаров, что создает риск падения компании; в связи с ужесточением стандартов качества, затрудняется совершенствования товара.

Один из самых главных элементов в маркетинговых коммуникаций является- реклама, так как она выполняет ряд множественных функций: информационную, коммуникативную, имиджево–ценностную, брендовую, маркетинговую и другие функции.

Определение успеха любой организации — это эффективные коммуникации с потребителем.

В настоящее время в маркетинге требования становятся все больше. Для того, чтобы быть успешной компании недостаточно просто создать товар, назначить подходящую цену и вывести его на целевую аудиторию Предприятиям необходимо осуществлять коммуникацию со своими потребителями.

Конечно, многие небольшие бизнесы развиваются используя различные инструменты маркетинговых коммуникаций, опираясь на крупные мировые компании–гиганты. К мировым компаниям можно соотнести: Coca Cola, Apple, Samsung и другие. Известно, что многие международные компании больше всего уделяют внимание рекламе. Почему же многие крупные гиганты используют именно рекламу? Определенно, используя инструмент- реклама, идет мак-

симальное количество распространения информации о товаре потенциальным клиентам, чтобы повысить. Разумеется, практически все международные, производственно–торговые компании пользуются инструментом- стимулирования сбыта, для привлечения новых клиентов. Также, связь с общественностью, по другому PR, является одним из главных маркетинговых инструментов в деятельности крупных международных компаний. Они занимают такое же значимое место, как и спонсорство, которую также используют в деятельности практически всех крупных международных компаний из сектора B2C. В большинстве случаев, компании, который работают на международном рынке, особенно в B2C, использует в своей маркетинговой деятельности следующие коммуникационные инструменты: реклама, стимулирование сбыта, связи с общественностью. Регулярное использование этих коммуникационных инструментов поможет отечественным компаниям, повысить свою эффективность всей маркетинговой деятельности.

В основе коммуникационной стратегии всегда лежит основная идея, концепция позиционирования, которую компания должна донести до ключевых аудиторий.

Как правило, разработка стратегии базируется на трех составляющих — маркетинговая база (изучение проектной ситуации, исследование рынка, конкурентов, клиентов и др.), креативная концепция (гипотеза о том, как наиболее эффективно и ярко донести образ до потребителей или реализовать цели коммуникационной стратегии), медиа–планирование (создание долгосрочного плана коммуникаций или «дорожной карты» и краткосрочного, тактического плана). Коммуникационная стратегия всегда включает концепцию построения внешних и внутренних коммуникаций, так как первые всегда дополняют, упрочняют вторые и наоборот. [2]

Эффективные маркетинговые коммуникации способны повысить прибыльность, а также устойчивое место на рыке компаниям. На сегодняшний день успешному бизнесу для поддержания взаимодействия с существующими и потенциальными потребителями уже не достаточно использования одного коммуникационного канала. Доказательством может послужить практическое использование нескольких инструментов коммуникации мировыми компаниями. Поэтому, для развития своего бизнеса необходимо использовать сразу несколько каналов коммуникации.

**Список цитируемой литературы:**


1. http://www.marketch.ru/marketing_dictionary/marketing_terms_m/marketingovye_kommunikatsii/
2. https://comagency.ru/pages/razrabotka–kommunikacionnoj–strategii


## EFFECTIVE MARKETING COMMUNICATIONS


***Zhumash M. M.***

*Al-Farabi Kazakh National University, Alma-Ata, Kazakhstan*



*In this article I reviewed effective marketing communications. When I considered and analyzed the role and substance, have been found the most effective instruments of communications.*



*Keywords: marketing communications, digitalization, communication strategy, B2C, instruments of communication, effective communications*

*УДК 342*

# ТИПОЛОГИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫХ КОНТРАКТОВ НА ТОВАРЫ И УСЛУГИ ЗАКЛЮЧАЕМЫХ ПРАВИТЕЛЬСТВОМ США

***Иванов Р. В.***

*Военная академия Ракетных войск стратегического назначения им. Петра Великого, Балашиха, Россия*

*В статье рассматривается типология государственных контрактов, заключаемых правительством США, рассмотрены принципы определения типа контракта при его заключении, анализирована законодательная база, разделяющая государственные контракты по типам.*

*Ключевые слова: государственные закупки, государственный контракт, типы контрактов, контракты «фиксированных цен», государственный сектор экономики, законодательство США*

Повседневная хозяйственная (предпринимательская) деятельность государства, делегируемая им федеральным ведомствам, министерствам и агентствам регламентируется важнейшим правительственным документом «Сводом федерального регулирования США». В соответствии с федеральным законодательством в практике хозяйствования правительственные заказы США разделяют прежде всего по двум принципам: функционально–целевому назначению (хозяйственному применению) и методам возмещения государством издержек производства корпораций–подрядчиков, связанных с выполнением контракта, т. е. по его ценообразованию.

Все контракты по экономико–хозяйственному назначению делятся на контракты, обеспечивающие:

1) проведение НИОКР, приобретение и создание новейших видов технологий, создание, испытание и эксплуатацию систем вооружения и военной техники;

2) фундаментальные исследования;

3) предоставление различных финансовых услуг (займы, субсидии, залоги, инвестиционное участие, страхование);

4) индивидуальные услуги (инжиниринг, консалтинг); услуги всех видов транспорта;

5) аренду земли, зданий, сооружений, лабораторий, полигонов, федерального имущества всех видов;

6) управление федеральной собственностью (здания, сооружения, промышленные или научно–технологические установки, аэродромы, атомные реакторы, стенды, полигоны);

7) услуги служб городского хозяйства, водоснабжение, электроэнергия, газ. [1, с. 826–831]

Заказы государства на производство или разработку гражданской или военной техники или технологии, НИОКР, изготовление серийной продукции или коммерческих стандартных товаров в хозяйственной практике также классифицируют по их стоимости на «контракты–программы», «главные контракты», «контракты–распоряжения на закупку» и «заказ–изменение».

Контракты–программы — это федеральный заказ стоимостью более 10 млн долл. К «главным контрактам» Министерство обороны, АОС и Министерство энергетики относят заказы стоимостью от 10 тыс. долл. и выше, а НАСА — от 25 тыс. долл. и выше; к контрактам — заказы от 2,5 тыс. до 10 тыс. долл., к «распоряжениям на закупку» — заказы не свыше 2,5 тыс. долл. и к «заказам–изменениям» — не выше 10 тыс. долл. [2]. Контракты первого типа основаны на «фиксируемых ценах» или, иначе говоря, на ценах, заранее устанавливаемых государством (заказчиком) с учетом прогнозируемой им рыночной конъюнктуры.

Второй тип «возмещения издержек производства» основан на предварительном фи-

нансовом анализе федеральным ведомством–заказчиком вероятных издержек производства корпорации–подрядчика, связанных с выполнением заказа государства, включая его прибыль.

Кстати сказать, именно на этих принципах ценообразования: «фиксированных цен» и «издержек производства» — строятся и «стандартные» хозяйственные соглашения, опосредствующие в США предпринимательскую деятельность «внутри» частного капитала, между его различными группами производителей и потребителей. В хозяйственной практике США все экономико–хозяйственные соглашения по степени ответственности корпорации — исполнителя государственного заказа за контроль над издержками производства разделяются на две категории.

Одна — это контракты «твердо фиксированных цен»; их финансовые условия предусматривают, что государство–предприниматель и корпорация–подрядчик, заключая подобное экономическое соглашение, исходят из принципа, что подрядчик одновременно принимает на себя полностью ответственность за все издержки производства, прибыль и убытки ниже или выше «твердо фиксированных цен» [2]

Другая противоположность — это договоры «издержек производства с фиксированным вознаграждением». Здесь стороны, государство и корпорация–подрядчик главным образом согласовывают между собой, в пределах «допустимого по закону», размер «вознаграждения» — прибыли, ее «потолок», а не затраты производства, связанные с проведением заказа. В этом случае его исполнитель получает возмещение как всех «допустимых», так и «согласованных» по заказу издержек производства.

Опыт США последних 40–60 лет свидетельствует, что государственные заказы этого типа широко применялись МО, НАСА, МЭ для разработки и создания сложной военной, аэрокосмической, авиационной и электронной техники, а равно в машиностроении и в кораблестроении, где особенно велики капиталовложения государства, риск научно–технического или коммерческого просчета, а эффективность работы корпорации–подрядчика и ее методы хозяйствования и управления имеют решающее значение при выполнении поставок государства. [1, с. 826–831]

Подводя итог, можно сделать вывод о достаточно высоком уровне развития системы заключения государственных контрактов, отвечающую современным требованиям предъявляемым правительством США.

**Список цитируемой литературы:**


1. Федорович В. А., Патрон А. П., Заварухин В. П. США: Федеральная контрактная система: механизм регулирования государственного хозяйствования. Москва, Наука, 2010. 826–831 с..
2. Federal Acquisition Regulations System. Part 32, § 402.1 Disputes, Protests, § 402.1 Contracting Officer's Responsibilities // 47 Code of Federal Regulations. [Электронный ресурс] URL: https://www.acquisition.gov/content/part-33-protests–disputes–and–appeals (Дата обращения: 23.10.2019 г.).


## TYPOLOGY OF FEDERAL CONTRACTS FOR GOODS AND SERVICES CONCLUDED BY THE US GOVERNMENT


***Ivanov R. V.***

*Military Academy of strategic Missile forces named after Peter the Great, Balashikha, Russia*



The article discusses the typology of government contracts concluded by the US government, considers the principles for determining the type of contract at its conclusion, analyzes the legislative framework that separates government contracts by type.



Keywords: state procurements, government contract, types of contracts, fixed price contracts, public sector of the economy, US law

*УДК 33*

# ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ИНДУСТРИИ ТУРИЗМА

***Кокова Л. Х., Коков К. Х., Нырова А. З.***

*Кабардино–Балкарский государственный университет им. Х. М. Бербекова, Нальчик, Россия*

*В статье рассмотрены основные вопросы, относящиеся к перспективным направлениям в сфере туризма. О проблемах, с которыми приходиться сталкиваться при этой профессии.*

*Ключевые слова: туризм, перспективные направления, путешествие, профессия в туризме, туристская деятельность, карьера, туристская направленность*

Последние годы наблюдается повышенный интерес к карьере в туризме. Об этом говорит и открытие огромного количество «туристических» вузов и факультетов. Все логично — спрос рождает предложение. Что же так манит в индустрию путешествий? Возможность часто путешествовать — это лидирующая мотивация! [1]

Статистика в сферах туризма и гостеприимства России показывает: за последние годы в этих отраслях «кадровый» тренд оказался разнонаправленным, поскольку в первой отрасли количество занятых специалистов довольно быстро растет, а во втором — снижается. Однако проблема подбора квалифицированного персонала для них остается общей, поскольку при наличии достаточно большого числа соискателей найти среди них стоящего по–прежнему непросто.

Комментируя ситуацию, заместитель руководителя Ростуризма Дмитрий Амунц недавно заявил, что «даже в тех регионах страны, где расположены профильные учебные заведения, поиск специалиста с международным уровнем подготовки весьма затруднен». Это напрямую связанно с качеством образовательных услуг вузов туристской направленности. А также моральная неготовность выпускника к профессиональной деятельности. Эти трудности в сфере туризма являются главной задачей на сегодняшний день [2].

Данные проблемы связаны друг с другом, поэтому решать их нужно комплексно. Во–первых, образование в Российской Федерации сводится к получению теоретических знаний, при этом на практику отводится не больше 10% от общего учебного времени. Для сравнения, в европейских странах: 50% учебного времени европейские студенты проводят в аудиториях, а 50% посвящают практике. Во–вторых, руководители турфирм критикуют туристское образование, в основном ссылаясь на отсутствие квалификации, сформулированных требований стандартов, четких представлений у студентов о специфике предмета.

Таким образом, необходимо стабильное сотрудничество образовательных учреждений и представителей туристского бизнеса. А также помощь вуза в трудоустройстве молодежи, создание электронной базы данных специалистов, ведение статистики трудоустройства по специальности [3].

Кроме социальных проблем, в туризме существуют и развиваются проблемы, связанные с политическими и экономическими перепадами и нестабильностью, устаревшими системами связи и коммуникаций, а также экологические проблемы.

Помимо этого, существует профессии в сфере туризма, которые устаревают на рынке труда и на горизонте появляются новые.

В настоящее время популярность приобретают журналы, сайты, различные статьи о том, какие профессии будут актуальны в будущем. Один из известных источников «Атлас новых профессий». Это альманах перспективных отраслей и профессий на ближайшие 15–20 лет. Он поможет понять, какие отрасли будут активно развиваться, какие в них будут рождаться новые технологии, продукты, практики управления и какие новые специалисты потребуются работо-

дателям. Атлас поможет определить какими знаниями и умениями нужно обладать, чтобы стать востребованным специалистом.

Уже сейчас известно устаревающие интеллектуальные профессии в сфере туризма на горизонте 2013–2030 годов: турагент, экскурсовод. Но появятся такие профессии, как архитектор территорий (специалист, который создает для туристов «информационные ландшафты» с учетом реалий региона, типов потребителей и популярных на текущий момент направлений в туристической индустрии), консьерж робототехники (специалист, контролирующий гостиничных роботов) [4].

Таким образом, проблема трудоустройства в туризме, складывающаяся и связанная не только с образованием в России, надо решать с помощью тренингов, дополнительной компетенции, профориентационных уроков. В конечном счете, ВУЗы должны обеспечивать на основе теоретических знаний, решение таких задач, которые имеют практическую значимость и для изучаемой дисциплины, и для дальнейшего процесса обучения студента.

**Список цитируемой литературы:**


1. Книга Алексеевой Юлии «Роскошный сервис в туризме. Настольная книга менеджера по работе с ВИП клиентами».
2. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://www.trn-news.ru/analytics/9625
3. Паутова Н., Белая И. А. «Горизонты образования» — Барнаул, 2008. — Вып.10.
4. «Атлас новых профессий» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://atlas100.ru/contacts/


## PROMISING DIRECTIONS IN THE TOURISM INDUSTRY


***Kokova L. H., Kokov K. H., Nyrova A. Z.***

*Kabardino–Balkarian State University named after H. M. Berbekov, Nalchik, Russia*



*The article deals with the main issues related to the perspective directions in the sphere of tourism. About the problems that have to face in this profession.*



*Keywords: tourism, perspective directions, profession in tourism, journey, tourist activity, career, tourists provence*

*УДК 336.717.061.2*

# ФУНКЦИИ ДЕНЕЖНОГО КАПИТАЛА КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА

***Одегов Ю. А.***

*Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», Новосибирск, Россия*

*В статье рассмотрена категория «денежного капитала» по отношению к отдельному банку и с позиции макроэкономической категории. Рассмотрены различные подходы к определению функций и предложен авторский подход к определению функций денежного капитала.*

*Ключевые слова: капитал банка, функции денежного капитала, денежный капитал*

Для выражения значения различных экономических категорий необходимо не только дать определение, но и определить их функции. Они показывают роль категории с разных сторон на разных этапах существования объекта.

В процессе исследования категории «денежный капитал» мы пришли к выводу, что необходимо разграничить подходы к определению данного термина с позиции объекта и масштаба. Мы считаем, что необходимо рассматривать «денежный капитал» в «узком» смысле — по отношению к отдельно взятому предприятию или банку и в «широком» смысле — по отношению к макроэкономике или экономики страны и отрасли.

На наш взгляд, в широком смысле стоит понимать денежный капитал как общую научную категорию, применяемую для теоретических исследований, отражающих совокупность общественных отношений по вопросам экономического воспроизводства, а также применяемую по отношению к территориям от уровня региона и макроэкономическим показателям.

В узком смысле «денежный капитал» применяется для определения показателей и категорий отдельного предприятия или организации.

Основными критериями классификации по отношению к масштабу объекта являются следующие:

- объект, к которому применяется определение,
- использование общих категорий или конкретизация уровня объекта;
- явное использование балансовых критериев для описания категории.

В зависимости от того, понимаем ли мы денежный капитал в «узком» или «широком» смысле, можно выделить его специфические функции. В связи с тем, что в состав «денежного капитала» входит основная часть собственного капитала и привлеченные средства, то основой для определения функций денежного капитала мы выбрали подходы для определения функций собственного капитала

Общепринятой и наиболее популярной в российской научной и учебной литературе является выделение трех функций собственного капитала:

1. Защитной.
2. Оперативной.
3. Регулирующей

Питер С. Роуз [5] выделяет пять основных функций собственного капитала банка:

1. Капитал служит как «деньги на черный день» для защиты от банкротства, то есть компенсация потерь до разрешения управляющими возникших проблем.

2. Капитал обеспечивает средства необходимые для создания, организации и функционирования банка.

3. Капитал поддерживает доверие клиентов к банку.

4. Капитал обеспечивает средства для организационного роста и разработки новых услуг,

программ и оборудования (обеспечивает рост).

5. Капитал служит регулятором роста банка.

Мы считаем, что данное представление функций собственного капитала может быть однозначно применено к функциям денежного капитала отдельного банка.

Для целей нашей работы необходимо выделить функции денежного капитала в узком смысле, т. е. для отдельного банка. Учитывая понимание денежного капитала как активной части ресурсов банка, включающей в себя как привлеченные средства, так и наиболее ликвидную часть собственного капитала, авторы предлагают выделить следующие функции денежного капитала коммерческого банка:

1. Поддержание ликвидности. Поддержание высокого уровня ликвидности может быть сопряжено с упущенной выгодой, а с другой стороны, может создавать риски, если срочно потребуются высоколиквидные ресурсы. В состав денежного капитала входят все высоколиквидные активы.

2. Обеспечение платежного оборота. Скорость проведения и объем платежей самого банка и его клиентов напрямую зависят от наличия средств на счетах банка, от ликвидности привлекаемых ресурсов и средств их размещения. Т. е. банк, формируя свою кредитную, инвестиционную и депозитную политику, должен учитывать необходимость поддержания определенного объема денег на своих счетах.

3. Развитие расчетов по корреспондентским счетам. Данная функция следует из функций поддержания ликвидности и обеспечения платежного оборота, приводя к необходимости непрерывного совершенствования расчетов по корреспондентским счетам.

4. Развитие банковского кредитования. Денежный капитал по своей сути активная часть ресурсов банка, которые в дальнейшем размещаются в те или иные активы. Основная часть идет на кредитование. Соответственно, источники привлечения будут оказывать влияние на инструменты размещения, которые направлены на максимизацию прибыли и, естественно, что в условиях динамично меняющегося рынка находятся в непрерывном поиске максимально прибыльных и минимально рискованных инструментов, ниш, кластеров и регионов.

5. Резервная функция. Каждый банк создает резервы на возможные потери, которые учитываются в структуре денежного капитала.

6. Формирование прибыли. Необходимо отметить, что ресурсы имеют стоимость привлечения, а также риск досрочного истребования. Это напрямую сказывается на объеме прибыли и эффективности операций.

7. Развитие депозитной базы. Одним из основных элементов денежного капитала являются привлеченные средства. Задача развития пассивной базы по объему, по сроку, ликвидности и структуре является одной из ключевых для банка.

8. Развитие и поддержка основных фондов. Развитие и модернизация основных фондов возможна только за счет средств денежного капитала.

**Список цитируемой литературы:**


1. Райзберг Б. А., Лозовский Л. Ш., Стародубцева Е. Б. Современный экономический словарь. Инфра-М, 2006
2. Большая советская энциклопедия. — М.: Советская энциклопедия. 1969–1978.
3. Внешнеэкономический толковый словарь. — М.: ИНФРА–М, Термика. И. П. Фаминский. 2001.
4. Веретенникова О. Б., Шатковская Е. Г., Шатковская Н. С. Денежный капитал организации, как экономическая категория, его функции и роль в общественном воспроизводстве// Финансы и кредит. — 2013. — №2. — с. 14–18.
5. Роуз Питер С. Банковский менеджмент. Пер. с англ. Со 2-го изд. — М .: Дело, 1997, с .445.
6. Лященко Н. А., Раганян М. С. Сущность и особенности формирования капитала в коммерческом банке// Управление и экономика в XXI веке. 2017. № 2. С. 14–19.
7. Шайдоров М. Ю. Конкурентоспособность коммерческого банка и его капитал как фактор ее определяющий// Инновационная наука. 2017. №5, с. 130–133
8. Байдукова Н. В., Макеев С. Н. Теоретические аспекты понятия и сущности капитала коммерческого

банка//. Ученые записки международного банковского института. 2016. №17, с. 48–55

## FUNCTIONS OF THE MONETARY CAPITAL OF A COMMERCIAL BANK

***Odegov Y. A.***

*Novosibirsk State University of Economics and Management, Novosibirsk, Russia*

*The article considers the category of «monetary capital» in relation to a separate bank and from the position of the macroeconomic category. Various approaches to the definition of functions are considered and the author's approach to the definition of monetary capital functions is proposed.*

*Keywords: bank capital, functions of monetary capital, monetary capital*

*УДК 338.264*

# ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКИЕ ДЕТЕРМИНАНТЫ РАЗВИТИЯ НЕФТЕГАЗОВОГО СЕКТОРА РОССИЙСКОЙ ЭКОНОМИКИ

***Пленкина В. В., Ленкова О. В.***

*Тюменский индустриальный университет, Тюмень, Россия*

*Приведен обзор проекта Энергетической стратегии Российской Федерации до 2035 года в части транспортно–логистического обеспечения развития ключевых отраслей нефтегазового комплекса. На основе систематизации целей, задач и основных проектных мероприятий выявлены определенные противоречия, требующие стратегической балансировки логистических аспектов с учетом инновационной составляющей развития.*

*Ключевые слова: Энергетическая стратегия, логистика, транспорт, перспективы*

В современных условиях, несмотря на реализацию стратегии диверсификации российской экономики с целью ухода от сырьевого сценария развития, роль нефтегазового сектора трудно переоценить. Он по–прежнему остается одним из важнейших доноров экономики, пополняя бюджет за счет налоговых отчислений и экспортных пошлин. В связи с этим решения о перспективах его дальнейшего развития весьма сложны и требуют реализации принципа многокритериальности при выборе оптимальных вариантов.

Структура Энергетической стратегии Российской Федерации, проект которой находится в открытом доступе [3], позволяет рассматривать перспективы в разрезе основных отраслей. При этом транспортно–логистические аспекты пронизывают всю стратегию, определяя соответствующую функциональную составляющую базовых стратегических инициатив.

Нужно отметить, что роль транспортно–логистической инфраструктуры в нефтегазовом комплексе значительна. Ее наличие и/или состояние зачастую выступает в качестве необходимого условия или основного препятствия реализации генеральных стратегических решений. Так, для освоения новых территорий (Арктика, Восточная Сибирь) или переориентации экспортных поставок на восточное направление требуется обеспечение возможности транспортировки добытой / переработанной продукции до потребителя. Это, в свою очередь, требует создания объектов транспортной инфраструктуры, что является трудной задачей в виду высокой протяженности, сложности климатических условий, большой длительности, значительных затрат и долгими сроками окупаемости данных проектов [2, 4]. При этом реализация подобных проектов осложняется серьезной неопределенностью факторов внешнего окружения.

Говоря об уже действующей транспортно–логистической системе хотелось бы отметить наличие ряда проблем, связанных с необходимостью обеспечения в перспективе баланса пропускной способности на отдельных направлениях, высоких затратах на поддержание системы в работоспособном состоянии. Кроме того, в данной сфере нельзя не сказать о наличии естественных монополий, требующих регулирования тарифов со стороны государства и являющихся в определенной степени демотивирующими факторами реализации инновационных процессов в соответствующих отраслях и т. п. При этом реализация опыта зарубежных стран по демонополизации сомнительна из–за уже перечисленных выше факторов. А если и возможна, то, скорее всего, участниками проектов буду выступать нефтегазовые компании, что еще более может осложнить ситуацию на ранках. Это все свидетельствует о том, что роль государства в процессах регулирования траснспортно–логистических процессов еще долго будет оставаться значительной.

В ходе изучения проекта Энергетической стратегии было выявлено еще одно серьезное противоречие, требующее кардинальных решений. В разрезе всех отраслей ставятся идентич-

ные задачи по повышению конкурентоспособности их целевой продукции на внешних и внутренних рынках. В условиях очевидности превалирования ценовой конкуренции на данных рынках остро встает вопрос об управлении затратами, значительную долю в структуре которых занимают транспортные расходы [1]. Однако, необходимость географической трансформации транспортной системы, а также модернизации существующей инфраструктуры требуют значительных инвестиций, которые в перспективе приведут к росту издержек в части амортизационных отчислений и налога на имущества. В связи с этим перед проектировщиками будущих транспортных систем стоит непростая задача — без ущерба для надежности объектов создать их в условиях серьезных бюджетных ограничений. Для этого потребуются прорывные технологии в технологии для строительства, а также машин/механизмов и строительных материалов.

**Список цитируемой литературы:**


1. В России доля затрат на транспортировку нефти достигает 17% стоимости товара, нефтепродуктов — 10% // http://www.au92.ru/msg/20070131_7013106.html
2. Комков, Н. И., Селин, В. С., Цукерман, В. А., Горячевская, Е. С. Сценарный прогноз развития Северного морского пути // Проблемы прогнозирования. 2016. № 2 (155). С. 87–98.
3. Проект Энергостратегии Российской Федерации на период до 2035 года (редакция от 01.02.2017) / https://minenergo.gov.ru/node/1920
4. Тимашков И. И. Транспортная инфраструктура нефтегазового комплекса Дальневосточного ФО // Экономика и управление. 2007. № 2 (28). С. 95–100.


## TRANSPORT AND LOGISTIC DETERMINANTS OF THE DEVELOPMENT OF THE OIL AND GAS SECTOR OF THE RUSSIAN ECONOMY


***Plenkina V. V., Lenkova O. V.***

*Tyumen Industrial University, Tyumen, Russia*



*A review of the draft Energy Strategy of the Russian Federation until 2035 with regard to transport and logistics support for the development of the oil and gas complex is given. Based on the systematization of goals, objectives and main project activities, certain contradictions are identified that require strategic balancing of the logistical aspects, taking into account the innovative component of development.*



*Keywords: energy strategy, logistics, transport, prospects*

*УДК 347.736*

# ПОНЯТИЕ КОНТРОЛИРУЮЩИХ ДОЛЖНИКА ЛИЦ В РАМКАХ ПРОЦЕДУРЫ НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТИ (БАНКРОТСТВА)

***Плотникова О. В.***

*Кемеровский государственный университет, Кемерово, Россия*

*В статье рассматривается понятие контролирующих должника лиц в рамках процедуры банкротства. Автор приводит положения статьи 61.10 Закона о банкротстве, касающиеся понятия лица, контролирующего должника, его признаки, а также, анализирует (в результате сравнения) позиции Федеральной налоговой службы и Верховного суда к определению контролирующего должника лица. В заключении сделаны выводы о том, что положения Верховного суда являются наиболее взвешенными.*

*Ключевые слова: контролирующее должника лицо, банкротство, субсидиарная ответственность*

В 2017 году в Федеральном законе от 26.10.2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» произошли существенные коррективы, которые закрепили положения об ответственности контролирующего лица за доведение должника до состояния банкротства и неправомерные действия в отношении должника. Масштабным изменением стало появление новой главы III.2 «Ответственность руководителя должника и иных лиц в деле о банкротстве», которая стала важным этапом развития концепции субсидиарной ответственности в банкротстве [1, с.460]. Безусловно принятые нововведения можно назвать реформой.

Ранее понятие «контролирующее должника лицо» закреплялось в абзаце 34 статьи 2 Закона о банкротстве (утратил силу) и на данный момент основные признаки контролирующего должника лица в статье 61.10 не изменились.

Частью 1 статьи 61.10 Закона о банкротстве контролирующим должника лицом признается физическое или юридическое лицо, которое имеет или имело не более чем за три года, которые предшествуют образованию признаков банкротства, а также после их образования до принятия арбитражным судом заявления о признании должника банкротом право давать обязательные для исполнения должником установки или возможность другим способом определять действия должника, среди которых совершать сделки и определять их условия. Возможность определять действия должника может достигаться в случае пребывания с должником в отношениях родства или свойства, должностного положения (в частности, замещения должности главного бухгалтера, финансового директора и т. д.) и иным образом, указанном в части 2 статьи 61.10 Закона о банкротстве [3].

Еще более широко данные положения толкует Федеральная налоговая служба. Так, в письме ФНС от 16.08.2017 года № СА-4–18/16148@, определяется, что основаниями для признания лица контролирующим могут быть представлены любые неформальные личные отношения, в числе которых совместное проживание (состояние в гражданском браке), совместное обучение, длительная совместная служебная деятельность (военная или гражданская служба) и т. д. [2, с. 152].

Однако Верховный суд выбирает несколько иной подход к определению контролирующего должника лица. В соответствии с абзацем 2 пункта 3 Постановления Пленума Верховного суда РФ № 53 от 21.12.2017 года, суд, в результате привлечения лица к субсидиарной ответственности, должен определить степень вовлеченности данного лица в процесс управления должником и установить факт того, насколько существенным признается его воздействие на принятие основных деловых решений в отношении деятельности организации–банкрота.

Кроме того, Верховным судом устанавливается, что лицо не признается контролирующим должника только на основании нахождения в отношениях родства или свойства с членами органов организации–банкрота, либо в результате передачи полномочий на совершение от имени должника определенных ординарных сделок, в числе которых сделки обычной хозяйственной деятельности, либо в случае замещения должности главного бухгалтера или финансового директора организации–банкрота [2, с. 153].

Таким образом, Верховный суд определил более высокие требования для доказывания признания лиц, лицами, контролирующими должника. Кроме того, Верховный суд поддержал уже сформировавшуюся судебную практику, практически исключающая возможность привлечения лиц к субсидиарной ответственности по долгам организации банкрота.

Следует подчеркнуть, что ранее ст. 10 Закона о банкротстве не закрепляла возможности для привлечения главного бухгалтера, финансового директора, иных лиц к субсидиарной ответственности по долгам банкрота.

На данный момент Закон о банкротстве представляет возможным привлечь главного бухгалтера и иных лиц к субсидиарной ответственности. Но стоит отметить, что с учетом разъяснений Верховного суда для привлечения данных лиц к субсидиарной ответственности кредитору нужно будет доказать факт наличия у них вероятности давать обязательные для исполнения должником указания или возможность другим образом определять действия должника, а его воздействие на хозяйственную деятельность должника было существенным. Явно то, что доказывание данных обстоятельств без сомнения вызовет большие затруднения.

Таким образом, позиция Верховного суда представляется наиболее взвешенной (по сравнению с позицией ФНС РФ), поскольку она исключает применение судами подхода, когда лица будут признаваться контролирующими по признакам должностного положения или состояния в отношениях родства (свойства) с контролирующим должника лицом. А новые положения Закона о банкротстве, касающиеся привлечения к субсидиарной ответственности контролирующих должника лиц, будут способствовать повышению эффективности проведения процедур банкротства и улучшению экономики и безопасности страны в целом.

**Список цитируемой литературы:**


1. Алферов В. Н., Коригова М. М. Развитие концепции субсидиарной ответственности как инструмента повышения эффективности института банкротства и обеспечения экономической безопасности страны // МИР (Модернизация. Инновации. Развитие). 2018. № 3. С. 460–474.
2. Михневич А. В., Оселедко А. Н. Понятие контролирующих должника лиц в процедуре банкротства // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2018. №10–2. С. 151–159.
3. Федеральный закон от 26.10.2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (ред. от 03.07.2019) // Собрание законодательства РФ. — 2019. — Вып.23. — Ст. 2910.


## THE CONCEPT OF DEBTOR CONTROLLING PERSONS IN THE FRAMEWORK OF THE INSOLVENCY (BANKRUPTCY)


***Plotnikova O. V.***

*Kemerovo State University, Kemerovo, Russia*



*The article presents the concept of persons controlling the debtor as part of the bankruptcy procedure. The author cites the provisions of Section 61.10 of the Bankruptcy Law regarding the concept of the person controlling the debtor, characteristics, and also analyzes (by comparing) the positions of the Federal Tax Service and the Supreme Court to determine the person controlling the debtor. In conclusion, it was concluded that the provisions of the Supreme Court are the most balanced.*



*Keywords: debtor controlling person, bankruptcy, subsidiary liability*

*УДК 33*

# ТРАНСФОРМАЦИЯ СИСТЕМЫ ГЛОБАЛЬНОГО НАЛОГОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ КАК ФАКТОР ИНТЕНСИФИКАЦИИ ГЛОБАЛИЗАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ

***Сивов И. А.***

*Санкт–Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург, Россия*

*Глобализационные процессы стали одним из ключевых факторов развития мировой экономической системы. Данные процессы проходили в несколько этапов и непосредственно связаны с технологическим развитием и внедрением инноваций. Одной из ключевых характеристик глобализации является интернационализация производственного процесса, которая, с одном стороны, позволила развивающимся странам лучше интегрироваться в мирохозяйственную систему и способствовала их развитию, с другой стороны, поставила их в более уязвимое положение перед существующими вызовами. Мировой финансового кризис 2008–09-ых гг. негативно сказался на межстрановой интеграции. На первый план вышла проблема, получившая название «асимметрии во взаимозависимости», характеризующаяся неравным положением стран во взаимоотношениях друг с другом. Данная асимметрия присутствует во многих сферах, в том числе и в сфере международного налогообложения, способствуя росту международной напряжённости и недоверию друг к другу. Понимание того, что старая система не соответствует современным вызовам и угрозам, странами ОЭСР и «Большой двадцатки» был предложен план BEPS, целью которого является создание новой системы глобального налогового регулирования.*

*В данной работе автор проводит анализ мер, реализуемых в рамках Плана, а также оценивает их эффективность в целях устранения существующих асимметрий и активизации глобализационных процессов.*

*Ключевые слова: глобализация; асимметрия взаимозависимости; BEPS; налогообложение; транснациональные компании*

Развитие глобализационных процессов проходило в несколько этапов. По мере технологического развития происходило расширение трансграничного сотрудничества между странами. Профессор Ричард Болдуин в статье Globalization: the great unbundling (s) выделяет две волны данного процесса (Two Unbundling's). Говоря о первой волне, «предглобализационной», начало которой приходится на 60-ые годы 20 века, Болдуин сравнивает процессы, которые происходили в развитых и развивающихся странах (страны Севера и Юга). Болдуин отмечает, что первая волна глобализации способствовала индустриализации развивающихся стран, в то время как в развитых странах шёл обратный процесс деиндустриализации.

Говоря о технологических предпосылках первой волны, в качестве ключевых автор отмечает развитие логистики (контейнерные перевозки по морю) и средств связи (телефония и др.). Вторая волна, старт которой приходится на конец 80-ых годов, относится непосредственно к понятию глобализации в его текущем значении. Это прежде всего развитие таких процессов как интернационализация производства (выход производственного процесса за национальную границу), развитие информационно–коммуникационных технологий (интернет), что значительно снизило издержки на координацию международной деятельности.

Согласно Болдуину, формирование 3 волны происходит в настоящее время и связанно, прежде всего, с технологиями, позволяющими без физического присутствия оказывать сложные услуги в любой точке мира [1].

Несмотря на существующие предпосылки углубления глобализационных процессов в рамках третьей волны, сегодня наблюдается замедление интеграционных процессов и рост

международной напряжённости.

В качестве переломного момента, прежде всего, необходимо отметить мировой финансовый кризис 2008–09 гг., который затронул все без исключения страны. Процесс глобализации «по–американски» затормозился. Всё больше стран стали высказывать своё недовольство сложившейся системой международного сотрудничества. «Асимметрии во взаимозависимости», возникшие по мере развития глобализационных процессов, стали причиной роста недоверия между странами и применения инструментов геоэкономического характера в целях «восстановления справедливости» [2].

К одной из проблемных сфер можно отнести и систему международного налогового регулирования.

К последствиям мирового финансового кризиса можно отнести возникновение проблемы дефицитов бюджетов стран. Основным источником пополнения бюджета являются налоговые поступления, в том числе от международных компаний, которые ведут свою деятельность по всему миру [3]. Рассматривая данный вопрос с позиции теории секьюритизации, можно прийти к выводу, что налоговые поступления напрямую влияют на безопасность стран. Теория секьюритизации, разработанная Копенгагенской школой международных отношений, предлагает помимо военной в качестве сфер безопасности рассматривать в том числе и экономическую [4]. В связи с этим не вызывает удивления факт более пристального внимания со стороны общественности за деятельностью крупных ТНК и физических лиц. Утечка 11 миллионов файлов в рамках «Панамского досье» открыло общественности информацию об массовом использовании различных схем ухода от уплаты налогов. Крупные ТНК, такие как Google, Apple, Amazon и Starbucks, стали участниками судебных процессов в связи с незаконной оптимизацией налоговой нагрузки.

Анализ ТНК с позиции теории глобальных цепочек добавленной стоимости также позволяет выявить существующие асимметрии между отдельными звеньями цепи.

Во–первых, это асимметрия в распределении власти. Для любой глобальной цепочки характерно наличие компании–лидера, которые принимает ключевые решения по вопросам организации производственного процесса. Компании, желающие сотрудничать с фирмой–лидером, зачастую вынуждены принимать жёсткие контрактные условия. Будущее таких компаний зависит от решений, которые будет принимать компания–лидер [5].

Во–вторых, асимметрия в пользовании инновациями. В большинстве случаев компания–лидер является собственником инноваций, что позволяет ей использовать данное преимущество при распределении прибыли и выборе формата сотрудничества. Данный вид асимметрии может использоваться странами как инструмент влияния (ограничение на поставку критически важных технологий) [6]. В качестве примера можно привести запрет руководства США на поставку оборудования китайским компаниям Huawei и ZTE.

В-третьих, асимметрия в распределении доходов в цепочке. Руководителем компании Acer Стэном Ши была предложена концепция «улыбки добавленной стоимости». Анализируя деятельность ГЦДС, Ши пришёл к выводу, что добавленная стоимость между различными звеньями цепи распределена неравномерно. Наименьшую добавленную стоимость получают те звенья, которые отдаются на аутсорсинг в развивающиеся страны. Прежде всего, это процесс производства и сборки [7]. Более поздние работы показали, что основная часть добавленной стоимости может концентрироваться на различных звеньях цепи, в зависимости от решения компании–лидера [8]. Последствие данной асимметрии получило название «ловушки среднего дохода». Участие развивающихся стран в глобальных цепочках добавленной стоимости позволяет повысить благосостояние граждан до определенного «среднего» уровня, после которого расширение участия страны не ведёт к его дальнейшему росту.

Всё это привело к пониманию того, что существующая система международного

налогового регулирования не соответствует текущим реалиям (трансграничный характер производства, рост торговли нематериальными активами и др.). Выстраивание же новой системы требует глобального подхода, а именно сотрудничества всех стран.

Важным этапом на данном пути стала инициатива стран ОЭСР и «Большой двадцатки», а именно План по противодействию размыванию налогооблагаемой базы и выводу прибыли из–под налогообложения (Base Erosion and Profit Shifting, BEPS). Практики размытия базы и ухода от уплаты наносят ущерб странам от 100 до 240 млрд. долл. США ежегодно, что составляет до 10% общего налога на прибыль ТНК [9]. Объединение усилий двух международных институтов, ОЭСР и «Большой двадцатки», позволило привлечь порядка 130 стран к сотрудничеству по решению данной проблемы. Помимо повышения прозрачности новой системы, целью Плана является способствование более справедливому распределению налоговых поступлений между странами. В основе данного подхода лежит пропорциональная система распределения налогов, которая зависит от уровня экономической активности, осуществляемой на территории той или иной страны. Ключевыми направлениями сотрудничества в рамках Плана являются:

- развитие обмена информацией между налоговыми органами стран;
- выявление и устранение неблагоприятных преференциальных торговых режимов;
- развитие сотрудничества со странами, не входящими в ОЭСР [10].

План включает в себя 15 направлений, нацеленных на трансформацию существующей системы глобального налогового регулирования. Для противодействия размыванию налогооблагаемой базы и уходу от уплаты налогов, предусмотрены меры государственного воздействия на ТНК.

В рамках реализации Плана также были разработаны руководства, нацеленные на гармонизацию национального законодательства в соответствии с минимальными требованиями. Ведётся работа по унификации существующих двусторонних соглашений об избежание двойного налогообложения. Стоит отметить также мероприятия, нацеленные на ужесточение деятельности так называемых контролируемых иностранных компаний (КИК), которые активно используются для вывода прибыли в низконалоговые юрисдикции.

Одним из распространённых инструментов, используемых ТНК для незаконного снижения налогооблагаемой базы, являются выплаты процентов по займам, предоставленным компаниями, которые входят в единую структуру. В целях противодействия данной практике, в рамках плана BEPS предлагается введение ограничений на вычеты процентов, а также разработка рекомендаций, направленных на внесение изменений в национальные законодательства.

Глобальный характер сотрудничества в рамках BEPS позволяет внедрить меры по противодействию ситуации, которая получила название «гонка уступок». Страны, конкурирующие за налоговые поступления, вынуждены снижать налоговые ставки в целях привлечения ТНК в свою юрисдикцию, что в свою очередь создаёт «эффект спирали».

Одними из наиболее важных шагов являются меры по совершенствованию правил трансфертного ценообразования. Трансфертное ценообразование активно используется ТНК для перевода прибылей в низконалоговые юрисдикции.

Заключение

В случае реализации поставленных задач, план по противодействию размытию налогооблагаемой базы и уходу от уплаты налогов позволит сформировать новую глобальную систему, которая будет построена на принципах транспарентности, унификации и справедливости.

Более справедливое распределение налоговых поступлений между странами и борьба с незаконными налоговыми практиками ТНК позволит преодолеть существующие в данных сферах «асимметрии во взаимозависимости», что положительно скажется на общей международной обстановке. Учитывая факт существования связи между волнами глобализации и измене-

ниями в международном налоговом регулирование, с уверенностью можно сказать, что новая международная система налогового регулирования будет способствовать интенсификации глобализационных процессов [11].

**Список цитируемой литературы:**


1. Richard Baldwin. Globalization: the great unbundling(s). Economic Council of Finland. 20 September 2006. 50 p.
2. М. В. Братерский. Политические конфликты в условиях взаимозависимости: Новые формы внешней политики в XXI веке//Актуальные проблемы Европы. 2017. №1. С.15–33.
3. Ainsley Elbra and John Mikler. Paying a 'Fair Share': Multinational Corporations' Perspectives on Taxation // Global Policy. May 2017.Volume 8. Issue 2. 181 p.
4. Buzan B., Wæver O., Wilde J. Security: A new framework for analysis. — Boulder, CO: Lynne Rienner publishers, 1998. — 240 p.
5. Gereffi G. The governance of global value chains. G. Gereffi, J. Humphrey, T. Sturgeon// Review of International Political Economy. 2005. vol. 12, no. 1. P. 78–104.
6. Koen De Backer and Sébastien Miroudot. MAPPING GLOBAL VALUE CHAINS// May 2014. European Central Bank. № 1677. 42 p.
7. Stan Shih. Millennium Transformation Change Management for New Acer. Aspire academy series. 2005. 156 p.
8. Global value chain development report 2017. Measuring and analyzing the impact of GVCs on economic development. International Bank for Reconstruction and Development. The World Bank. 2017. 189 p.
9. А. В. Шелепов. Проект BEPS: глобальное сотрудничество в сфере налогообложения// Вестник международных организаций. 2016. Т. 11. № 4. С. 36–37.
10. Laurens van Apeldoorn. BEPS, tax sovereignty and global justice// Critical Review of International Social and Political Philosophy. 2018. Volume 21. Issue 1. P. 479–499.
11. Погорлецкий А. И. Конвергенция национальных налоговых систем // Вестник СПбГУ. 2005. Сер 5. Вып. 2. С. 65–67.


## TRANSFORMATION OF THE GLOBAL TAX SYSTEM AS A FACTOR OF GLOBALIZATION PROCESSES INTENSIFICATION


***Sivov I. A.***

*St. Petersburg State University, St. Petersburg, Russia*



*Globalization processes become one of the key factors in the development of the new world economic system. Going through different stages, these processes are directly related to technological development and innovation. One of the key characteristics of globalization is the internationalization of the production process. On the one hand, it has allowed developing countries to better integrate into the world economic system and contributed from this integration. On the other hand, this integration has placed them in a more vulnerable position. The global financial crisis had a negative impact on cross–country integration. The problem called «interdependence asymmetries ", characterized by the unequal position of countries in relations with each other, came to the force. This asymmetry is present in many areas, including the field of international taxation, which contributing to the growth of international tensions. Understanding that the old system does not meet modern challenges and threats, the OECD and G20 countries proposed the BEPS plan, which aims to create a new system of global tax regulation.*

*In this paper, the author analyzes the measures implemented within the framework of the Plan, as well as assesses their effectiveness in order to eliminate existing asymmetries and enhance globalization processes.*



*Keywords: globalization; asymmetry of interdependence; BEPS; taxation; transnational companies*

*УДК 33*

# ОСОБЕННОСТИ БУХГАЛТЕРСКОГО И НАЛОГОВОГО УЧЕТА БРАКА В МЕБЕЛЬНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ

***Суровцева М. С.***

*Саратовский социально–экономический институт Российского экономического университета им. Г. В. Плеханова, Саратов, Россия*

*В статье рассмотрены особенности бухгалтерского и налогового учета брака на предприятиях мебельного производства.*

*Научная новизна статьи заключается в том, что представлено комплексное исследование порядка отражения брака на предприятиях мебельного производства в бухгалтерском и налоговом учете*

Ключевые слова: учет брака, потери от брака, исправление брака, восстановление НДС.

Повышение качества производимой продукции является важнейшей задачей каждого предприятия. Однако, в процессе производства полностью избежать вероятности появления продукции несоответствующего качества сложно, в связи с этим актуальным является вопрос отражение брака в бухгалтерском и налоговом учете.

На законодательном уровне определение производственного брака не закреплено, но в ряде статей специалистов в области экономики и учета дается следующее определение: производственный брак — это продукция, которая не удовлетворяет требованиям стандартов или использование которой связано с дополнительными затратами по исправлению дефектов.

Согласно Плана счетов бухгалтерского учета для учета и обобщения информации о браке в производстве используется счет 28 «Брак в производстве».

Все факты хозяйственной жизни, связанные с обнаружением брака, его исправлением, списанием необходимо оформлять первичными документами. Эти документы должны быть зафиксированы в графике документооборота, который является приложением к учетной политике предприятия, они также должны содержать необходимые реквизиты, предусмотренные ст. 9 Федерального закона № 402-ФЗ от 06.12.2011 г.

При выявлении брака необходимо оформить акт о браке, в котором следует указать вид и наименование бракованного изделия, его технический номер, описание характера брака, его причин, количество бракованной продукции, возможность исправления брака, лиц, виновных в браке (в случаях, когда они могут быть определены), а также себестоимость выявленной бракованной продукции.

Если выявленный брак является неисправимым, то оформляется акт об уничтожении бракованной продукции, в случае, если брак можно исправить, то следует оформить акт о исправлении брака, в котором необходимо отразить все затраты на это исправление.

В связи с тем, что в НК РФ отсутствует прописанный порядок расчета себестоимости списываемых расходов при внутреннем браке, организация должна самостоятельно утвердить методику расчета расходов на брак.

В налоговом учете потери от брака подлежат учету в зависимости от порядка возмещения понесенных расходов. Так расходы по устранению брака подлежат учету в текущем налоговом периоде, при этом они могут быть учтены в составе прямых расходов, косвенных расходов или отнесены на счет фонда гарантийного ремонта, поэтому данный порядок необходимо прописать в учетной политике организации.

Если бракованная продукция была возвращена покупателем в том же налоговом периоде, в котором была проведена ее реализация, то организации необходимо уменьшить сумму доходов от реализации данного периода, уменьшить сумму расходов в части прямых затрат, относящихся к возвращенной продукции и признать прочие расходы, связанные с потерями от брака.

В случае, когда реализация отражена в одном налоговом периоде, а возврат продукции

осуществлен в другом, то необходимо в составе внереализационных расходов следует отразить продажную стоимость продукции в виде убытка, во внереализационных доходах учесть себестоимость данной продукции и принять к учету возвращенную продукцию по себестоимости на момент реализации и только потом, если брак не подлежит исправлению, учесть потери от брака в расходах.

Налоговый учет расходов по устранению брака также имеет свои особенности, так потери от брака для уменьшения налоговой базы по налогу на прибыль должны соответствовать критерием п.1 ст.252 НК РФ, то есть быть обоснованными и документально подтвержденными, а также произведенными для осуществления деятельности, направленной на получение дохода. В мебельном производстве такие расходы могут быть признаны в составе прямых или косвенных, что должно быть зафиксировано в учетной политике. При этом прямые расходы в соответствии со ст. 319 НК РФ должны быть признаны в периоде реализации готовой продукции, в стоимости которой они подлежат учету. Если расходы на исправления брака согласно учетной политике признаются косвенными, то на основании п.1,2 ст.318 НК РФ их следует отнести к расходам текущего налогового периода.

Возмещение ущерба от брака от виновных лиц на основании п.3 ст.250 НК РФ являются внереализационными доходами и отражаются в налоговом учете на дату признания их должником или на дату вступление в силу решения суда.

Важным является вопрос о восстановлении «входного» НДС по браку. На основании разъяснений налоговых органов, можно сделать вывод, что в случае невозможности реализации бракованной продукции, организация должна восстановить НДС со стоимости сырья и материалов, затраченных при ее производстве, так как на основании подп. 2 п.3 ст.170 НК РФ эти материалы не были использованы для налогооблагаемых операций. Такое мнение налоговых органов нередко оспаривается налогоплательщиками в суде и суд принимал сторону налогоплательщика, например, Решение ВАС РФ от 19.05.2011 N 3943/11, Постановления ФАС Московского округа от 15.07.2014 N Ф05–7043/2014, от 23.07.2012 N А40–100625/11–116–282, ФАС Центрального округа от 14.04.2010 N А54–3296/2009-С20.

Таким образом, результат анализа свидетельствует о том, что в настоящий момент оно не учитывает различных технологических особенностей мебельного производства, поэтому для исключения возникновения спорных ситуаций со стороны налоговых органов организация должна закрепить в учетной политике порядок учета бракованной продукции, при этом должны быть разработаны внутренние документы для отражения фактов хозяйственной жизни по браку.

**Список цитируемой литературы:**


1. Анищенко, А. Списание брака внешнего и внутреннего // Практический бухгалтерский учет. 2018. N 11. С. 53 – 64.
2. Галенко, В. Ю. Учет в производстве // Экономико–правовой бюллетень. 2018. N 4. 160 с.
3. Стародубцева, И. В. Проблемные вопросы «бракованного» НДС // НДС: проблемы и решения. 2018. N 2. С. 35 – 42.


## FEATURES OF ACCOUNTING AND TAX ACCOUNTING OF MARRIAGE IN FURNITURE PRODUCTION


***Surovtseva M. S.***

*Saratov Socio–Economic Institute Russian Economic University named after G. V. Plekhanov, Saratov, Russia*



*The article deals with the features of accounting and tax accounting of marriage at the enterprises of furniture production.*

*The scientific novelty of the article is that it presents a comprehensive study of the order of reflection of marriage in the enterprises of furniture production in accounting and tax accounting.*



*Keywords: registration of marriage, losses from marriage, correction of marriage, restoration of VAT*

*УДК 33*

# ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В УСЛОВИЯХ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ РОССИИ

***Трищенко А. Н.***

*Омский филиал Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, Омск, Россия*

*Трудовые ресурсы и их использование в условиях инновационной экономики России.*

*Цель: всестороннее комплексное исследование трудового потенциала в условиях становления инновационной экономики России.*

*Предмет: трудовая сфера России. Методологией проведения работы выступает: выявление сущности трудовых ресурсов в условиях инновационной экономики России; анализ факторов, влияющих на их формирование; система использования трудовых ресурсов; предложение рекомендаций по совершенствованию эффективности использования труда.*

*Ключевые слова: трудовые ресурсы, инновационная экономика, условия формирования, использование трудовых ресурсов*

В современных условиях, когда экономика России имеет инновационное развитие, существует необходимость иметь конкурентоспособную трудовую сферу. Анализируя данный вопрос, стоит обратить внимание на изменение демографических данных, что является источником перспективных трудовых ресурсов. Прогресс, охватывающий наше время, вносит всё более современные технологии, информационные системы. А значит, имеющиеся трудовые ресурсы страны должны иметь соответствующие знания и идти «в ногу» со временем. Требования фирм и компаний растут, так как высококвалифицированные, приспособленные к инновациям кадры позволяют улучшить конкурентоспособность.

Трудовые ресурсы — это население страны установленного законодательством возраста, обладающие рабочей силой и способное к общественно полезной деятельности в различных сферах национальной экономики [1, стр.20].

Одной из основ формирования и использования труда рабочих выступает сам процесс рационального обеспечения субъектов экономической деятельности страны необходимым количеством персонала, который в свою очередь должен обладать определенными качествами, профессиональной подготовкой, трудовыми компетенциями.

Основными факторами, влияющими на формирование трудовых ресурсов, является воспроизводство населения страны. Например, сокращение численности населения осложняет привлечение и закрепление в базовых отраслях экономики квалифицированных специалистов. Правительство Российской Федерации сформулировало три ключевых направления, определяющих успех инновационного развития России на ближайшую перспективу. Во–первых, это человек и национальный человеческий капитал. Во–вторых, это бизнес, который должен стать основным двигателем инновационного развития. В-третьих, инновационным должно стать государство [2, стр.42].

Переход экономики России на инновационный путь развития возможен только посредством создания эффективного механизма управления трудовыми ресурсами, в котором важная роль отводится его инновационной составляющей [3, стр.3].

На сегодняшний день для развития экономики России определяющим фактором является наличие у трудовых ресурсов современного экономического, инновационного мышления, которое определит условия перехода к инновационному экономическому росту.

В условиях инновационного развития экономики главной задачей страны является обеспе-

чение условий для формирования и использования трудового потенциала, а также соответствующим размером инновационного производства и уровнем развития производственных сил.

Для России формирование инновационной экономики — это сложный и длительный процесс. Он несет за собой воспроизводство трудового потенциала с современным экономическим, инновационным мышлением, новые социально–психологичекие качества, способность эффективно и творчески развивать рыночную экономику и повышать уровень ее конкурентоспособности.

Инновационная экономика способствует формированию соответствующего спроса на рабочую силу. Появляется необходимость в новом качественном состоянии рабочей силы, которое называется конкурентоспособностью. Оно выступает одной из основополагающих для победы на рынке с присутствием инновационной экономики.

**Список цитируемой литературы:**


1. Шапиро С. А. Развитие механизмов управления трудовыми ресурсами в условиях модернизации отечественной экономики: автореферат дис. доктора экономических наук: 08.00.05 / Шапиро Сергей Александрович; [Место защиты: Науч. — исслед. ин-т труда и соц. страхования]. — Москва, 2015. — 50 с.
2. Колмакова Е. М. Развитие социально–трудовой сферы как фактор формирования инновационной экономики в регионе // Вестник ЮУрГУ. Серия: Экономика и менеджмент. 2013.
3. Социально–трудовые инновации как основа управления трудовыми ресурсами старших возрастов: автореферат дис. кандидата экономических наук: 08.00.05 / Каменев Иван Георгиевич; [Место защиты: Гос. ун-т упр.]. — Москва, 2016. — 25 с.


## LABOR RESOURCES AND THEIR USE IN THE CONDITIONS OF INNOVATIVE ECONOMY OF RUSSIA


***Trishchenko A. N.***

*Omsk branch of the Financial University under the Government of the Russian Federation, Omsk, Russia*



*Labor resources and their use in the conditions of innovative economy of Russia. Objective: comprehensive comprehensive study of labor potential in the conditions of formation of innovative economy of Russia.*

*Subject: labor sphere of Russia. The methodology of the work is: identification of the essence of labor resources in the conditions of innovative economy of Russia; analysis of factors affecting their formation; system of labor resources use; proposal of recommendations for improving the efficiency of labor use.*



*Keywords: labor resources, innovative economy, conditions of formation, use of labor resources*

*УДК 33*

# СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ

***Трищенко А. Н.***

*Омский филиал Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, Омск, Россия*

*В статье приведён анализ социально–экономического потенциал страны, его компоненты и критерии оценки.*

*Цель: всестороннее комплексное исследование социально–экономического потенциала.*

*Предмет: Социально–экономический потенциал. Методологией проведения работы выступает: выявление компонентов социально–экономического потенциала; критерии оценки социально–экономического потенциала в стране.*

*Ключевые слова: социально–экономический потенциал, факторный подход, критерии оценки, компоненты социально–экономического потенциала*

Социально–экономический потенциал в переводе с латинского слова potential означает «сила, возможность, мощность». Данный термин отражает способность экономических ресурсов обеспечивать производство материальных благ и услуг, которые бы соответствовали потребностям общества на имеющемся этапе развития.

Для его оценки существуют критериальный, балансовый, факторный подходы. Первые два используются для сравнения социально–экономического потенциала разных стран.

В 1991 году Российское представительство банка «Дойче–банк» оценил республики советского союза, используя оценки экспертов по 12 критериям:

- степень индустриализации промышленности;
- возможность получения свободно конвертируемой валюты за экспорт товаров;
- уровень развития сельского хозяйства;
- возможность экспорта с/х продукции;
- уровень обеспеченности промышленными товарами;
- наличие минеральных ресурсов;
- возможность экспорта минеральных ресурсов;
- психологическая готовность к предпринимательству;
- географическая близость к Европе;
- уровень образованности;
- однородность населения;
- уровень инфраструктуры.

Используя факторный подход оценке подлежат такие факторы как: природно–ресурсные; снабжение запасами основных ресурсов; финансовая обеспеченность, отражающая результат деятельности населения, инфраструктура); наличие инвестиционных ресурсов; развитие в социальной и институциональной сфере [1, стр.73].

Можно выделить следующие компоненты социально–экономического потенциала:

- трудовой потенциал (отражает социально–демографическое положение);
- природно–ресурсный (обеспеченность земельными, минеральными и лесными ресурсами);
- производственно–технологический (включает в себя производственные, информационные и научно–технические ресурсы).

Рассматривая трудовой потенциал, можно отметить, что это способность общества к труду в трудоспособном возрасте. Он может быть выражен в стоимостном выражении, то есть в

деньгах. Существуют трудовые ресурсы, которые являются резервными, их составляют дети и подростки, а также пенсионеры, которые способны к труду, инвалиды, хоть и ограниченно, но участвующие в производстве.

Для того, чтобы оценить трудовой потенциал используют затратный и результативный подходы [2, стр.45]

Рассмотрим природно–ресурсный потенциал. Его составляет совокупность производительности природных ресурсов в конкретных географических условиях. Для оценки эффективности использования природно–ресурсного потенциала используют интегральный показатель качества жизни населения и интегральный показатель уровня экономического развития.

Производственно–технологический потенциал включает в себя такие элементы, как: производственный, информационный, научно–технический и инновационный потенциал.

Производственным потенциалом выступают основные производственные фонды, то есть здания, оборудования, машины и т. д.

Базой научно–технического потенциала выступает сеть институтов, научно–исследовательских учреждений, министерств и ведомств.

Инновационный потенциал–это совокупность характеристик социально–экономической системы (предприятие, город, регион, страна), определяющих ее способность по созданию, внедрению и распространению новых идей, технологий и продуктов.

**Список цитируемой литературы:**


1. Воденко К. В., Литвяк Р. К. Модели и методы исследования социально–экономических и политических процессов Новочеркасск, 2016.
2. Белов М. Т., Комарова Т. Г., Самыгин С. И. Динамика развития трудовых ресурсов и рынка труда в контексте социально–экономической безопасности // Гуманитарные, социально–экономические и общественные науки. 2017. № 1.


## SOCIO-ECONOMIC POTENTIAL


***Trishchenko A. N.***

*Omsk branch of the Financial University under the Government of the Russian Federation, Omsk, Russia*



*Socio–economic potential of the country, its components and evaluation criteria.*

*Objective: comprehensive comprehensive study of socio–economic potential.*

*Subject: Socio–economic potential. The methodology of the work is: identification of components of socio–economic potential; criteria for assessing the socio–economic potential in the country.*



*Keywords: socio–economic potential, factor approach, evaluation criteria, components of socio–economic potential*

*УДК 33*

# РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА РЕГИОНА

***Трищенко А. Н.***

*Омский филиал Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, Омск, Россия*

*В статье описывается развитие социально–экономического потенциала региона, его цели развития и критерии оценки.*

*Цель: исследование развития социально–экономического потенциала региона.*

*Предмет: Социально–экономический потенциал. Методологией проведения работы выступает: выявление цели и аспектов развития социально–экономического потенциала региона, изучение критериев социально–экономического развития региона.*

*Ключевые слова: социально–экономический потенциал, индекс развития человека, критерии оценки, показатели социально–экономического развития*

Главной составляющей развития региона является социально–экономический потенциал. Любое прогрессивное изменение, прежде всего в экономической сфере подразумевает под собой развитие. Изменения могут быть количественными и качественными. Количественные изменения отражают экономический рост. Качественные изменения подразумевают под собой структурные изменения или приобретение новых характеристик.

Часто с экономическими характеристиками рассматривают социальные параметры развития. Можно отметить, что социальные характеристики стали полноправными показателями, которые способны оценить степень развития любого региона.

Развитие региона подразумевает под собой, прежде всего, общественный прогресс, проявляющийся в увеличении общественного богатства, а именно в улучшении условий жизнеобеспечения и жизнедеятельности человека.

Развитие региона, это многомерный процесс, который рассматривается с точки зрения различных социальных и экономических целей. Экономическое развитие часто рассматривается совместно с развитием социальным [1, с. 63].

Социально–экономическое развитие региона — это объективный процесс, происходящий как в самом регионе, так и в стране в целом. На него воздействуют многие факторы внешней среды: исторический, географический, ресурсный, демографический и другие.

Социально–экономическое развитие включает в себя такие аспекты, как:

- рост производства и доходов;
- перемены в институциональной, социальной и административной структурах общества;
- перемены в общественном сознании, традициях и привычках.

Целью социально–экономического развития региона выступают:

- увеличение доходов;
- улучшение образования, питания и здравоохранения;
- снижение уровня нищеты;
- расширение личной свободы и обогащение культурной жизни.

Оценивая степень развития стран и регионов, международные организации используют универсальные интегральные показатели, например индекс развития человека, который разработали в рамках Программы развития ООН. Данный показатель ранжирует страны по восходящей от 0 до 1. В расчете используют такие показатели как:

- ожидаемая продолжительность жизни при рождении;
- интеллектуальный потенциал (грамотность взрослого населения и средняя продолжи-

тельность обучения);

- величина душевого дохода с учетом покупательной способности валюты и снижения предельной полезности дохода [2, с. 134].

В межрегиональном сравнении, точно так же, как и в международном анализе, можно использовать индекс развития человека и другие аналогичные показатели.

Все цели и критерии, включая соответствующие им показатели, которые действуют на уровне страны, могут применяться и на уровне региона. К ним можно добавить и:

- валовой региональный продукт;
- средний уровень доходов населения и степень их дифференциации;
- продолжительность жизни, уровень здоровья людей;
- уровень образования;
- уровень потребления материальных благ и услуг [3, с. 24].

В понятие социально–экономического развития региона входит и такая трудно измеримая субстанция, как культура жизни населения. Положительная динамика экономического развития региона возможна лишь при условии обогащения культурой жизни населения данного региона. Социально–экономическое развитие региона лишь тогда имеет положительную динамику, когда при прочих равных условиях расширяется личная свобода каждого, в том числе и в экономической области.

**Список цитируемой литературы:**


1. Аверин А. Н. Социальные проблемы устойчивого развития России и ее регионов // Экономика и управление. 2010. — №1. — С. 58–66.
2. Егоров Д. И. Сравнительный анализ региональной экономики // Федеративные отношения и региональная социально–экономическая политика. — 2011. — №1. — С. 130–135.
3. Елисеев, В. И. Оценка эффективности управления социально–экономическим развитием регионов / В. И. Елисеев // Вопросы оценки. — 2010. № 2. С. 22 – 24.


## DEVELOPMENT OF SOCIAL AND ECONOMIC POTENTIAL OF THE REGION


***Trishchenko A. N.***

*Omsk branch of the Financial University under the Government of the Russian Federation, Omsk, Russia*



*Development of socio–economic potential of the region, its development goals and evaluation criteria.*

*Objective: to study the development of socio–economic potential of the region.*

*Subject: Socio–economic potential. The methodology of work is: identifying goals and aspects of socio–economic potential of the region, studying of criteria of socio–economic development of the region.*



*Keywords: socio–economic potential, human development index, evaluation criteria, indicators of socio–economic development*

*УДК 33*

# КЛАССИФИКАЦИЯ ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ

***Вивдич О. М., Кокухин А. А., Ковальчук О. Н.***

*Военная академия Ракетных войск стратегического назначения им. Петра Великого, Балашиха, Россия*

*В статье приводится исследование актуальных вопросов, связанных с классификацией локальных нормативных актов.*

*Ключевые слова: классификация, нормативный акт*

Примерный перечень локальных нормативных актов, используемых в процессе управления персоналом организации, в основе которого лежит необходимость нормативного регулирования вопросов применения основных кадровых технологий, может включать следующие их виды: v — положение о порядке приема на работу;

— положение об испытательном сроке;

— положение о конкурсе для замещения вакантных должностей;

— положение о профессионально–должностном развитии персонала (о карьере персонала);

— положение о порядке назначения на руководящие должности;

— положение о ротации персонала;

— положение об аттестации персонала;

— положение о квалификационном экзамене (о порядке присвоения квалификации);

— положение об оценке персонала;

— положение о профессиональной подготовке персонала (регулирует в том числе вопросы переподготовки, повышения квалификации, стажировки персонала); — положение о кадровом резерве;

— положение о порядке увольнения персонала;

— положение о сертификации персонала (при наличии внутренней системы сертификации персонала организации).

Ряд локальных актов издается в целях упорядочения кадро-•• вого пространства, четкого определения штатно–должностной структуры организации и правового статуса ее персонала. В частности, это:

— устав организации;

— правила служебного (внутреннего) распорядка организации;

— положение о персонале (определяет статус основных категорий и групп персонала);

— штатное расписание;

— положения о структурных подразделениях организации, среди которых особое значение имеет положение о кадровой службе (службе управления персоналом);

— положение о персональных данных и их защите;

— положение о рабочем (служебном) времени и времени отдыха персонала;

— должностные инструкции (служебные регламенты).

Отдельные локальные акты могут издаваться для регулирования вопросов стимулирования персонала. Среди них могут быть:

— положение о материальном вознаграждении персонала;

— положение о пенсионном обеспечении персонала (при наличии корпоративной системы пенсионного обеспечения);

— положение о моральном стимулировании персонала;

— корпоративный кодекс поведения персонала.

Если нет необходимости в излишней дифференциации системы локальных нормативных актов, допустимо издание соответствующих укрупненных юридических документов.

Кроме того, в процессе развития системы локальных нормативных актов организации их можно дифференцировать по степени важности. В этом случае правомочно вести речь об актах обязательных, желательных и вспомогательных. В целях упорядочения самого процесса и порядка локального нормотворчества может также быть издан соответствующий акт [1].

Немаловажное значение имеет сама форма локального акта, выбор которой определяется работодателем (представителем нанимателя) исходя из важности и необходимости придания соответствующей юридической силы издаваемому документу. Они выстраиваются в соответствии с определенной иерархией: устав, приказ, распоряжение, правила, положение, кодекс и т. д. В развитие указанных документов, прежде всего положений, готовятся материалы методического характера, носящие в отличие от локальных актов не обязательный, а рекомендательный, технологический характер.

При помощи приказов и распоряжений может придаваться официальный статус документам, носящим стратегический, политический либо программный характер, таким, как:

— миссия организации;

— концепция социальной политики организации;

— концепция кадровой политики;

— концепция политики в области управления персоналом;

— программа профессионального развития персонала и пр.

Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» в ряде статей прямо или косвенно требует от представителя нанимателя издания соответствующих локальных актов по следующим вопросам:

— установление квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей (ст. 12, п. 6);

— о служебном распорядке (ст. 15, п. 1, пп. 5 и др.);

— об испытании гражданского служащего (ст. 27);

— о порядке изменения существенных условий контракта (ст. 29);

— о подразделении по вопросам государственной службы и кадров (ст. 44, п. 2);

— о должностном регламенте (ст. 47, п. 1 и 5);

— об аттестации гражданских служащих (ст. 48);

— о квалификационном экзамене (ст. 49);

— о порядке выплаты премий за выполнение особо важных и сложных заданий (ст. 50, п. 5, пп. 5);

— о единовременной выплате при предоставлении ежегодного оплачиваемого отпуска (ст. 50, п. 5, пп. 6);

— о порядке выплаты ежемесячной надбавки за особые условия гражданской службы (ст. 50, п. 7);

— о порядке выплаты материальной помощи (ст. 50, п. 8); — о единовременном поощрении (ст. 55, п. 3);

— о специфических показателях эффективности и результативности деятельности государственного органа (ст. 50, п. 17);

— о видах, форме и продолжительности получения дополнительного профессионального образования в зависимости от групп и категорий должностей гражданской службы (ст. 62, п. 10);

— о кадровом резерве (ст. 64) и др.

**Список цитируемой литературы:**

1. Окань И. Н., Земляков А. Д., Макаров Д. В. «Методологические основы исследования конфликтов». Труды международной научно–практической конференции. Развитие науки и техники: механизм выбора и реализации приоритетов. НИЦ Аэтерна, Самара, 2018 г.

## CLASSIFICATION OF LOCAL REGULATIONS

***Vivdich O. M., Kokukhin A. A., Kovalchuk O. N.***

*Military Academy of Strategic Missile Forces named after Peter the Great, Balashikha, Russia*

*The article provides a study of topical issues related to the classification of local regulations.*

*Keywords: classification, normative act*

*УДК 33*

# О СПОСОБАХ И ФОРМАХ ОХРАНЫ ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНОЙ ПРОДУКЦИИ РОССИЙСКИХ ПРЕДПРИЯТИЙ НА ВНЕШНИХ РЫНКАХ

***Демешко М. В.***

*Военная академия Ракетных войск стратегического назначения им. Петра Великого, Балашиха, Россия*

*В статье кратко изложены способы и формы охраны высокоточной продукции за рубежом.*

*Ключевые слова: результаты интеллектуальной деятельности (РИД), зарубежное патентование, правовая охрана РИД*

В современных условиях дефицита бюджетного финансирования науки ученые и специалисты промышленности все большее внимание уделяют коммерческой реализации своих разработок, в том числе за рубежом с целью поиска инвестиций.

Вопрос о зарубежном патентовании своих разработок встаёт, как правило, перед теми компаниями, которые планируют или уже начали осваивать зарубежные рынки. Ведь, получив патент Российской Федерации, патентообладатель получает исключительное право на использование своего изобретения, полезной модели или промышленного образца только на территории России.

Следует помнить, что патентование только в Российской Федерации приносит больше вреда, чем пользы, особенно если речь идёт о продукции, имеющей экспортный потенциал.

Во–первых, это приводит в дальнейшем к утрате возможности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности (далее — РИД) за рубежом (в соответствии с международным законодательством возможность зарубежного патентования утрачивается по истечении двенадцати месяцев после подачи заявки на получение патента в Российской Федерации — конвенционный приоритет, в соответствии со ст. 4 Парижской конвенцией от 20.03.1883 г.), поскольку решения, защищённые патентом РФ, за рубежом классифицируются как общеизвестные.

Во–вторых, опубликованный патент (заявка) даёт конкурентам возможность ознакомиться с разработкой, производить подобное на своей территории и поставлять в другие страны. Наличие только патента РФ ограничивается территорией РФ, так как существуют три основных принципа патентного права: территориальный (патент действует на определённой территории), национальный (в соответствии с законодательством страны патентования), временной (например, срок действия патента на изобретение — 20 лет).

Патентование является одним из наиболее эффективных способов правовой охраны объектов промышленной собственности при вовлечении их в хозяйственный оборот. При международном обороте продукции и технологий патентование подчас является и единственным эффективным правовым способом охраны.

Патентная форма охраны давно сложилась в мировой практике, существует масса судебных прецедентов, многочисленные международные конвенции, развитые международная и национальная институциональные системы правовой охраны. Преимуществом патентной формы охраны РИД является запрет использования не только чужих, но и самостоятельно сделанных разработок, если они уже запатентованы иными лицами.

Патентная охрана означает, что изобретение не может быть изготовлено, использовано, распространено или продано в коммерческих масштабах без согласия патентовладельца. Патентные права обычно защищаются в суде, который, в большинстве правовых систем, обладает правом на пресечение нарушений патентных прав или, наоборот, после успешного оспаривания третьей стороной может объявить патент недействительным.

Приняв решение о патентовании за рубежом, следует прежде всего правильно выбрать процедуру зарубежного патентования. Если необходима патентная защита изобретения, полез-

ной модели или промышленного образца только в одной–двух странах, проще всего будет просто подать заявки в национальные патентные ведомства этих стран (в течение 12-ти месяцев с даты приоритета (даты подачи первоначальной национальной заявки) — для изобретений и полезных моделей, в течение 6-ти месяцев с даты приоритета — для промышленных образцов).

Стоит напомнить, что при патентовании за рубежом следует соблюдать требования законодательства РФ. А именно: в соответствии со ст. 1395 ГК РФ, граждане России могут подать заявку на созданное в России изобретение в иностранное государство или международную организацию по истечении шести месяцев со дня подачи соответствующей заявки в федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности, если в указанный срок заявитель не будет уведомлен о том, что в заявке содержатся сведения, составляющие государственную тайну. Несоблюдение этого правила уголовно наказуемо (в случае, если изобретение окажется секретным).

Однако если предполагается патентовать разработку в нескольких странах (если количество стран патентования равно трем и более), целесообразнее воспользоваться процедурами международного патентования по системе, предусмотренной Договором о патентной кооперации - PCT (только изобретения и полезные модели) или Европейской патентной конвенцией (ЕПК). При этом все участники ЕПК являются участниками PCT, поэтому европейский патент для любого государства–участника может испрашиваться через процедуру PCT (в этом случае получает отсрочку не национальная, а региональная процедура). Либо получить Евразийский патент на изобретение (если необходима патентная защита только в Белоруссии, Казахстане, Азербайджане, Армении, Кыргызстане, Таджикистане, Туркменистане) или воспользоваться африканскими региональными системами ARIPO и OAPI, в случае, если заявитель заинтересован получить охрану на территории африканских государств. Для промышленных образцов в случае необходимости патентования в нескольких европейских странах целесообразно подать единую заявку в Ведомство по гармонизации внутреннего рынка Европейского союза (OHIM, г. Аликанте, Испания).

Подводя итог, стоит подчеркнуть, что правильный выбор процедуры зарубежного патентования и грамотное составление заявок крайне важны, от этого зависят не только дальнейшие затраты на патентование (сделав их оптимальными для конкретной ситуации можно сэкономить немалые деньги), но и вся дальнейшая судьба разработок за рубежом. Поэтому здесь не обойтись без помощи профессионала, который подскажет, как именно следует защитить свои патентные права за рубежом достаточно надёжно, но без лишних затрат.

**Список цитируемой литературы:**


1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ (в ред. от 10 июля 2019 г.): принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 24 ноября 2006 г.: одобр. Советом Федерации. Собр. Рос. Федерации 8 декабря 2006 г.: ввод. Федер. законом Рос. Федерации от 18 декабря 2006 г. № 231-ФЗ // СПС Консультант Плюс.
2. Васильева Ю. С. Стратегический менеджмент: Учебник / Ю. С. Васильева, М. Г. Иванова — М.: Российская государственная академия интеллектуальной собственности (РГАИС), 2014. — 290 с.
3. Мухопад В. И. Коммерциализация интеллектуальной собственности /В. И. Мухопад. — М.: Магистр: ИНФРА — М, 2010. — 222–303 стр.


## ON METHODS AND FORMS OF PROTECTING HIGH-TECH PRODUCTS OF RUSSIAN ENTERPRISES IN FOREIGN MARKETS


***Demeshko M. V.***

*Military Academy of Strategic Missile Forces named after Peter the Great, Balashikha, Russia*



*The article summarizes the methods and forms of protecting high-precision products abroad.*



*Keywords: results of intellectual activity (RID), foreign patenting, legal protection of RID*

*УДК 33*

# НОРМАТИВНО–МЕТОДИЧЕСКАЯ БАЗА ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА

***Исайчиков В. Г., Мазур В. А., Ковальчук О. Н.***

*Военная академия Ракетных войск стратегического назначения им. Петра Великого, Балашиха, Россия*

*В статье приводится исследование актуальных вопросов, связанных с нормативно–методической базой делопроизводства.*

*Ключевые слова: база, делопроизвоство*

Общие принципы организации документационного обеспечения управления закреплены в ряде статей Гражданского кодекса Российской Федерации, Уголовного кодекса Российской Федерации, Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, Трудового кодекса Российской Федерации. В них устанавливаются виды и разновидности документов, создаваемых в целях фиксации актов гражданских взаимоотношений, фактов их возникновения или прекращения, подтверждения правоотношений и т. д., определяется ответственность за неправомерные действия с документами и информацией [1].

Отдельные стороны работы с информацией регулируются специальными законами:

— использование изображения Государственного герба Российской Федерации на бланках документов регламентируется Федеральным конституционным законом от 20 декабря 2000 г. №2-ФЗ «О Государственном гербе Российской Федерации»;

— порядок использования государственного языка в официальных документах устанавливается Федеральным законом Российской Федерации от 1 июня 2005 г. № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации»;

— правовое обеспечение процедур прохождения государственной гражданской службы и формирования ее кадрового состава закреплено в статьях Федерального закона от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» и указах Президента Российской Федерации, изданных в развитие положений закона;

— Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» утверждает правовой режим создания, хранения и использования информационных ресурсов.

Указом Президента Российской Федерации от 28 декабря 2006 г. № 474 Правительству Российской Федерации поручено утверждение ряда нормативных документов по обеспечению совершенствования системы дополнительного профессионального образования государственных гражданских служащих (Положение о программе государственного органа по профессиональному развитию гражданских служащих и примерная форма программы, Положение о стажировке гражданских служащих, государственные требования к профессиональной переподготовке, повышению квалификации и стажировке гражданских служащих, примерная форма государственного контракта на профессиональную переподготовку и повышение квалификации гражданских служащих), а также утверждено Положение о дополнительном профессиональном образовании государственных гражданских служащих Российской Федерации, которое предусматривает включение в документационное сопровождение процедур новых форм документов (Заявка на обучение федеральных государственных гражданских служащих по образовательным программам дополнительного профессионального образования, Государственный заказ на профессиональную переподготовку, повышение квалификации и стажировку федеральных государственных гражданских служащих).

Знание каждым работником сферы управления персоналом делопроизводственной терминологии является одним из условий грамотного, квалифицированного исполнения служебных обязанностей в рамках своей компетенции. Нечеткое представление о границах основных понятий делопроизводства, неверное их толкование чреваты служебными ошибками.

Принятая в работе с документами терминология нормативно закреплена в ГОСТе Р

51141–98 «Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения», утвержденном Постановлением Госстандарта России от 27 февраля 1998 г.

Термином «делопроизводство» определяется самостоятельная отрасль административно–управленческой деятельности организации, учреждения, предприятия, обеспечивающая документирование и организацию работы с официальными документами, создание документационной информационной базы на различных носителях для использования управленческим аппаратом в процессе выполнения своих функций.

В научной литературе последнего десятилетия в качестве синонима термина «делопроизводство» стало использоваться понятие «документационное обеспечение управления», чем подчеркивается информационно–технологический характер современной организации делопроизводства.

Важнейшей частью документационного обеспечения управления является документирование, представляющее собой регламентированный процесс фиксации на различных материальных носителях и оформления на основании установленных требований и норм всей необходимой для управленческой деятельности информации.

В результате процесса документирования появляется документ (лат. documentum — свидетельство, доказательство) — зафиксированная на материальном носителе первичная информация с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать. В документе, выступающем одновременно и средством, и способом выполнения возложенных на аппарат управления функций, отражаются все формы управленческой деятельности, определяя его полифункциональность.

Обязательным элементом оформления документа, обеспечивающим его юридическую силу, является реквизит. ГОСТом Р 6.30–2003 устанавливается максимальное число (30) и порядок расположения реквизитов для организационно–распорядительных документов.

Юридическая сила документа есть свойство официального документа, сообщаемое ему действующим законодательством, компетенцией издавшего его органа и установленным порядком оформления.

Организация работы с документами — составляющая делопроизводства, которая включает организацию документооборота, а также систему хранения документов и использования их в текущей деятельности органа управления.

Документооборотом организации, учреждения, предприятия называется совокупность взаимосвязанных процедур, обеспечивающих движение документов в организации с момента их создания или поступления до завершения исполнения или отправки.

Система хранения документов представляет собой совокупность средств, способов и приемов учета и систематизации документов с целью их сохранения, поиска и использования в текущей деятельности организации, учреждения.

**Список цитируемой литературы:**

1. Окань И. Н., Земляков А. Д., Макаров Д. В. «Методологические основы исследования конфликтов». Труды международной научно–практической конференции. Развитие науки и техники: механизм выбора и реализации приоритетов. НИЦ Аэтерна, Самара, 2018 г.

## NORMATIVE AND METHODOLOGICAL BASE OF OFFICE WORK

***Isaichikov V. G., Mazur V. A., Kovalchuk O. N.***

*Military Academy of Strategic Missile Forces named after Peter the Great, Balashikha, Russia*

*The article provides a study of current issues related to the regulatory and methodological base of office work.*

*Keywords: base, case management*

*УДК 343.98.068*

# ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРВОНАЧАЛЬНОГО ЭТАПА РАССЛЕДОВАНИЯ ИЗНАСИЛОВАНИЙ

***Кияшко В. Д.***

*Кубанский государственный аграрный университет им. И. Т. Трубилина, Краснодар, Россия*

*Статья содержит общие принципы организации расследования. В ней описывается сущность, цель организации расследования, особенности структуры расследования применительно к данному составу преступления.*

*Ключевые слова: криминалистика, организация расследования преступлений, следственные действия, версии, расследование изнасилований*

В расследовании преступлений, посягающих на половую свободу и половую неприкосновенность личности важная роль отводится организации расследования. Сущность организации заключается в ее непосредственной функции по созданию структуры расследования. Организация — расследования- это вид сложной социальной деятельности, основным структурным элементом которой являются действия: следственные, иные процессуальные, оперативно–розыскные, служебно–проверочные и организационно–подготовительные.

Чем меньше времени проходит после получения информации о преступлении до начала следственных действий по раскрытию, расследованию и предупреждению преступления, тем выше качество следственных действий и оперативно–розыскных мероприятий по делу, в противном случае затраты сил и средств значительно возрастают [1]. Поэтому проверка факта изнасилования должна проводиться в кратчайший срок, так как могут быть уничтожены следы преступления и другие вещественные доказательства.

Для расследования изнасилования характерны типичные ситуации: когда изнасилование совершено известным или неизвестным для потерпевшей лицом.

В первой ситуации сначала проводятся допрос потерпевшей; ее освидетельствование; осмотр места изнасилования, ее одежды, смывы, получение образцов для сравнительного исследования; назначение экспертиз; освидетельствование подозреваемого, осмотр его одежды, выемка одежды; допрос подозреваемого и свидетелей.

В случае, если подозреваемый не известен, то используется оперативная информация. Например, информация, обнаруженная в средствах сотовых систем, позволяет определить круг лиц активного общения (возможных соучастников преступления), установить местонахождение интересующего лица в конкретное время, получить аудио–, видео– и текстовую информацию [2].

После проведения следственных действий происходит выявление признаков, свидетельствующих о насильственном характере полового сношения. Информация, полученная при осмотре места происшествия, допросе потерпевшей, свидетелей дает возможность следователю организовать во взаимодействии с оперативными аппаратами уголовного розыска, экспертно–криминалистическими и другими подразделениями органов внутренних дел дальнейшие мероприятия по установлению насильника. После задержания подозреваемого кроме перечисленных следственных действий дополнительно проводятся опознание и очная ставка (в том случае, если в показаниях ранее допрошенных лиц имеются существенные противоречия) [3-5].

В результате подтверждается одна из выдвинутых версий: изнасилование или иное сексуальное действие было совершено или его не было.

**Список цитируемой литературы:**

1. Головин М. В. Расследование преступлений по горячим следам// В сборнике: Современные про-

блемы отечественной криминалистики и перспективы ее развития Сборник научных статей по материалам Всероссийской научно–практической конференции (с международным участием), посвященной 20-летию кафедры криминалистики. Ответственный редактор Г. М. Меретуков. 2019. С. 239–242.
2. Панасенко Л. Г., Шпак Н. М. Использование информационных технологий в раскрытии и расследовании экономических преступлений// В сборнике: Научное обеспечение агропромышленного комплекса Сборник статей по материалам 74-й научно–практической конференции студентов по итогам НИР за 2018 год. Ответственный за выпуск А. Г. Кощаев. 2019. С. 1333–1335.
3. Головин М. В. Роль очной ставки в расследовании преступлений// В сборнике: Итоги научно–исследовательской работы за 2017 год сборник статей по материалам 73-й научно–практической конференции преподавателей. 2018. С. 653–654.
4. Головин М. В. Тактика очной ставки// Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета. 2015. № 114. С. 658–670.
5. Головин М. В. Тактика проведения очной ставки// В сборнике: Научное обеспечение агропромышленного комплекса Сборник статей по материалам 71-й научно–практической конференции преподавателей по итогам НИР за 2015 год. Ответственный за выпуск А. Г. Кощаев. 2016. С. 366–367.

## CHALLENGES IN ORGANIZING THE INITIAL PHASE OF RAPE INVESTIGATIONS

***Kiyashko V. D.***

*Kuban State Agrarian University named after I. T. Trubilin, Krasnodar, Russia*

*The article contains General principles of investigation organization. It describes the essence, purpose of the organization of the investigation, especially the structure of the investigation in relation to this corpus delicti.*

*Keywords: criminalistics, organization of investigation of crimes, investigative actions, versions, investigation of rapes*

*УДК 34*

# ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ЧРЕЗВЫЧАЙНОГО ПОЛОЖЕНИЯ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПОНЯТИЯ

***Князева Ю. А., Уваров А. А.***

*Иркутский государственный университет, Иркутск, Россия*

*В статье представлен теоретический анализ понятия «правовой режим чрезвычайного положения». В процессе исследования авторами проанализированы труды видных советских и российских правоведов.*

*Ключевые слова: правовой режим, чрезвычайное положение, специальный режим*

Отсутствует единообразный подход, касающийся основной терминологии. Различными авторами для обозначения юридической регламентации правового режима чрезвычайного положения используются такие понятия, как «чрезвычайные ситуации», «чрезвычайный режим», «исключительный режим», «режим чрезвычайного положения» и т. п.

Однако для полноты исследования в первую очередь необходимо выяснить, а что же в целом представляет собой такой термин, как правовой режим? Одни авторы определяют правовой режим, как систему норм права, которая регулирует деятельность, отношения между людьми по поводу определенных объектов [1]. Другие считают, что это глубокое, содержательное правовое явление, связывающее воедино целостный комплекс правовых средств в соответствии со способами правового регулирования и его типами [2].

Очевидно, что многие авторы исходят из того, что существует большое число особых обстоятельств, в рамках которых требуется специальное урегулирование определенных общественных отношений. Данные обстоятельства как раз и порождают специальные правовые режимы, в число которых входит правовой режим чрезвычайного положения. Особенность таких специальных режимов отражается, с одной стороны, в ограничении прав невластных субъектов, а с другой — в расширении полномочий, активизации деятельности субъектов власти.

Также необходимо обратить внимание на соотношение понятий чрезвычайный правовой режим и правовой режим чрезвычайного положения. Если исходить из классификации специальных режимов по функционально–целевому назначению, то выделяют: режим военного положения, режим чрезвычайного положения, режим контртеррористической операции и др.

По мнению Д. Б. Кунтуева, «чрезвычайный правовой режим есть особый порядок урегулирования деятельности, действий и поведения физических и юридических лиц в различных сферах общественных отношений» [3]. При изучении данного явления автор обращает внимание на такое понятие как чрезвычайное правовое регулирование, что является неотъемлемой частью чрезвычайного правового режима, так как государству необходимо воздействовать на участников общественных отношений в связи и по поводу возникших обстоятельств, устранение которых невозможно без применения чрезвычайных мер.

Ф. С. Галенпольский полагает, что «чрезвычайное положение предполагает необычное, угрожающее существованию государства положение, и отличается, таким образом, от повседневной правоохранительной деятельности по обеспечению общественной безопасности» [4].

Особый интерес вызывает позиция М. М. Тхаркахо, который говорит о том, что конституции большинства иностранных государств предусматривают два режима осуществления государственной власти — обычный и чрезвычайный. Чрезвычайный режим предусматривается для ситуаций, при которых нормальное функционирование государства и общества является невозможным. Существуют два правовых института, регламентирующих чрезвычайный режим

— это институт «чрезвычайного положения» и институт «военного положения». Первый из них содействует защите общества и государства от какой либо внутренней угрозы, второй — от внешней [5].

Выделяя общие моменты в данных определениях, можно дать такую авторскую трактовку понятия: правовой режим чрезвычайного положения — это правовой режим, связанный с возникновением особых правоотношений, заключающихся в применении усиленных мер охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности, в создании специальных органов управления и в издании специальных нормативных правовых актов.

**Список цитируемой литературы:**


1. Бахрах Д. Н. Административное право России: учебник для вузов / Д. Н. Бахрах. — М.: Эксмо, 2010. — 640 с.
2. Алексеев С. С. Теория права: учебник / С. С. Алексеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. — 1995. — 320 с.
3. Кунтуев Д. А. Режим чрезвычайного положения в свете правовой доктрины России // Правовая доктрина России: межвузовский сборник статей / отв. ред. В. Я. Музюкин. — Барнаул, 2008. — С. 141–145.
4. Галенпольский Ф. С. Чрезвычайное положение и сходные правовые режимы / Ф. С. Галенпольский // СибЮрВестник. — 1998. — № 2. — С. 11–14.
5. Тхаркахо М. М. Конституционное право зарубежных государств: учебник / М. М. Тхаркахо. — Майкоп: ЭлИТ, 2013. — 168 с.


## LEGAL MODE OF EXTRAORDINARY POSITION: THEORETICAL ANALYSIS OF THE CONCEPT


***Knyazeva Yu. A., Uvarov A. A.***

*Irkutsk State University, Irkutsk, Russia*



*The article presents a theoretical analysis of the concept of «legal regime of emergency.» During the study, the authors analyzed the works of prominent Soviet and Russian jurists.*



*Keywords: legal regime, state of emergency, special regime*

*УДК 343.3/7*

# ПРОБЛЕМА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭМБРИОНАЛЬНЫХ СТВОЛОВЫХ КЛЕТОК И УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ

***Мартьянова С. А., Мызников А. О.***

*Вятский государственный университет, Киров, Россия*

*С 1 января 2017 года вступил в силу ФЗ «О биомедицинских клеточных продуктах», который регулирует вопрос об использовании стволовых клеток. До принятия данного закона оборот стволовых клеток в РФ не был регламентирован. В связи с этим в законодательстве РФ существовали пробелы, которые требовали решения. Однако, даже в связи с принятием данного закона остаются вопросы, которые требуют решения при помощи уголовного законодательства РФ. Авторами научной статьи обсуждаются вопросы, которые должны быть решены при помощи уголовного законодательства РФ.*

*Ключевые слова: медицинские работники, уголовная ответственность, стволовые клетки, биомедицинский клеточный продукт*

Статья 3 ФЗ «О биомедицинских клеточных продуктах» закрепляет принципы осуществления деятельности в сфере обращения биомедицинских клеточных продуктов. Среди принципов, на которые мы хотели бы обратить внимание — это принцип, закрепленный в п. 5 ст. 3 Закона о биомедицинских клеточных продуктах, а именно принцип недопустимости использования для разработки, производства и применения биомедицинских клеточных продуктов биологического материала, полученного путем прерывания процесса развития эмбриона или плода человека или нарушения такого процесса [1]. Основываясь на данном принципе, мы можем сделать вывод, что законодательство РФ запрещает прерывание беременности женщины с целью использования в последующем стволовых клеток эмбриона в медицинской деятельности. Запрет использования эмбриональных стволовых клеток в целях производства биомедицинского материала позволит сфокусироваться на разработке продуктов, основанных на постнатальных клетках, то есть клетках взятых у человека уже после рождения [2]. Таким образом, на сегодняшний день законодательство РФ разрешает использование стволовых клеток, то есть клеток взятых у человека после его рождения. Использование эмбриона человека предполагает изъятие зародыша человека в целях производства биомедицинского материала [5]. Данный биомедицинский материал используется для лечения множества тяжелых заболеваний. С одной стороны, ученые–медики утверждают, что в процессе своей жизнедеятельности в организме взрослого человека становится меньше стволовых клеток, одной из задач которых является восстановление поврежденных тканей человека. С возрастом поврежденные органы и ткани человека восстанавливаются хуже. У эмбриона человека стволовых клеток достаточно для ускорения процесса восстановления. Поэтому эмбриональные стволовые клетки могут использоваться в медицине для лечения тяжелых заболеваний, в частности цирроза печени, инсульта, паралича, а также стать альтернативой пересадки костного мозга [4]. Запрет использования эмбриональных стволовых клеток обусловлен тем, что их использование может спровоцировать у человека возникновение злокачественных опухолей. Данное обстоятельство подтверждает, на наш взгляд, правильный ход мыслей законодателя.

Депутаты Государственной Думы РФ утверждают, что в России действует целая индустрия, поставляющая эмбрионов в косметических и фармакологических целях. Кроме того, зарегистрированы случаи, дающие основания полагать об использовании медицинскими работниками, фармацевтами эмбриональных стволовых клеток. Например, в 2012 году в Челябинской области в Златоусте учащиеся возле школы нашли человеческий эмбрион. В 2015 году

в Челябинске подростки, игравшие за гаражами возле поликлиники, нашли человеческий эмбрион [6]. Запрет использования эмбриональных стволовых клеток был введен с целью снижения количества абортов, совершаемых женщинами и предотвращения коммерциализации женской половой сферы [8]. Мы согласны с логикой законодателя, потому что если не было бы данного запрета, то некоторые женщины специально беременели бы, а затем совершали бы аборты и получали бы денежное вознаграждение за абортивный материал.

Статья 47 ФЗ «О биомедицинских клеточных продуктах» устанавливает ответственность за нарушение законодательства об обращении биомедицинских клеточных продуктов [1]. Однако, данная норма носит декларативный характер. После принятия Закона о биомедицинских клеточных продуктах предполагалось введение составов преступлений в УК РФ, предполагающих уголовную ответственность за нарушение законодательства в сфере оборота биомедицинских продуктов. Однако в действующем УК РФ не содержится составов преступлений, предусматривающих уголовную ответственность в данной сфере [2]. Это также касается не только уголовной, но и административной ответственности в данной сфере. Поэтому с введением данного закона и запрета использования эмбриональных стволовых клеток возникает необходимость введения соответствующих составов преступлений в УК РФ за нарушение запрета использования эмбриональных стволовых клеток для устранения декларативности данного запрета.

По УК Испании использование эмбриональных стволовых клеток абортируемого материала охватывается составом преступления, предусмотренным статьей 157 УК Испании. Данная статья предусматривает уголовную ответственность за причинение вреда зародышу (эмбриону) [3]. Предлагаем на примере Испании, как представительницы стран романо–германской правовой системы внести в УК России аналогичный состав преступления с целью устранения декларативности запрета, установленного ст.3 ФЗ «О биомедицинских клеточных продуктах».

**Список цитируемой литературы:**


1. Федеральный закон от 23.06.2016 № 180-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «О биомедицинских клеточных продуктах» // «СПС Консультант+» [Электронный ресурс] URL: https://cloud.consultant.ru/cloud/cgi/online.cgi?req=doc&ts=36467432908259462866916976&cacheid=A416C219309A5E795E8401FD6C300100&mode=splus&base=RZR&n=304155&rnd=9F0F7484DBB78227B826FDE52F37B15C#2hsvhvkqgio (Дата обращения:16.10.2019).
2. «Комментарий к Федеральному закону от 23 июня 2016 г. №180-ФЗ «О биомедицинских клеточных продуктах» (постатейный) (Борисов А. Н., Борисова М. А.) («Юстицинформ», 2017) // «СПС Консультант+» [Электронный ресурс] URL: https://cloud.consultant.ru/cloud/cgi/online.cgi?req=doc&cacheid=42F4261CF1F809EC5D19BCB677BD358D&mode=backrefs&SORTTYPE=0&BASENODE=32799–1&ts=3764156710979725553&base=CMB&n=18493&rnd=5205778A3F507505A724F77C65BA7986#25i2af (Дата обращения: 29.08.2019).
3. Ф. Б. Милюков. Наказание за преступление против личности по УК Испании // Ученые записки Казанского университета. Серия Гуманитарные науки, 2012. С.204
4. Наука и жизнь №08 августа 2019 [Электронный ресурс] URL: https://www.nkj.ru/archive/articles/932/ (Дата обращения: 28.08.2019).
5. Донорство стволовых клеток: правовое регулирование в России // ВестиFM [Электронный ресурс] URL: https://radiovesti.ru/brand/61178/episode/1422641/ (Дата обращения: 28.08.2019).
6. Челябинские подростки играли за гаражами и нашли человеческий эмбрион // U24.ru [Электронный ресурс] URL: https://u24.ru/news/14398/chelyabinskie–podrostki–igrali–za–garazhami–i-nashli (Дата обращения: 28.08.2019).
7. Как закон о биомедицинских клеточных продуктах отразится на российских инновациях // Forbes.ru [Электронный ресурс] URL: https://www.forbes.ru/tehnologii/339521-kak–zakon–o-biomedicinskih–kletochnyh–produktah–otrazitsya–na–rossiyskih (Дата обращения: 31.08.2019).
8. Правительство запретит использование эмбриональных стволовых клеток // Известия iz [Электронный ресурс] URL: https://iz.ru/news/546449 (Дата обращения: 29.08.2019).

# THE PROBLEM OF USE OF EMBRYONIC STEM CELLS AND CRIMINAL RESPONSIBILITY OF MEDICAL WORKERS

***Martyanova S. A., Myznikov A. O.***

*Vyatka State University, Kirov, Russia*

*On January 1, 2017, the Federal Law «On Biomedical Cellular Products» came into force, which regulates the use of stem cells. Before the adoption of this law, stem cell turnover in the Russian Federation was not regulated. In this regard, there were gaps in the legislation of the Russian Federation that required a solution. However, even in connection with the adoption of this law, issues remain that need to be addressed with the help of the criminal legislation of the Russian Federation. The authors of the scientific article discuss issues that should be resolved using the criminal legislation of the Russian Federation.*

*Keywords: medical workers, criminal responsibility, stem cells, biomedical cell product*

*УДК 33*

# ПОНЯТИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ГРАЖДАНСКИХ СЛУЖАЩИХ

***Монастырёва Л. Н.***

*Военная академия Ракетных войск стратегического назначения им. Петра Великого, Балашиха, Россия*

*В статье приводится исследование актуальных вопросов, связанных с понятием социальной защиты государственных гражданских служащих.*

*Ключевые слова: социальная защита, гражданские служащие*

Социальная защита государственных гражданских служащих является важным компонентом социальной политики государства по отношению к собственному кадровому составу и представляет собой комплекс целенаправленных действий по принятию мер юридического, социально–экономического и организационного характера, обеспечивающих данной категории лиц осуществление их социальных прав, создающих необходимые условия и мотивирующих эффективное исполнение ими своих должностных обязанностей, укрепляющих стабильность профессионального состава кадров гражданской службы, компенсирующих законодательно установленные ограничения и запреты [1].

Кроме того, социальная защита имеет целью удовлетворение основных потребностей и интересов государственных гражданских служащих, соотносимых с общепризнанными стандартами качества жизни, реализацию социальных ожиданий, охрану их здоровья и на этой основе повышение престижа государственной службы, ее конкурентоспособности на рынке квалифицированного труда, необходимый высокий уровень профессионализма ее кадрового состава. Данный подход, реализованный в Федеральном законе «О государственной гражданской службе Российской Федерации», четко указывает именно на служебное предназначение мер социальной защиты.

Социальная защищенность — это обобщенная характеристика эффективности системы мер социальной защиты, деятельности государственных органов и соответствующих должностных лиц по реализации социальной политики в пределах своей компетенции, действенности и реальной осуществимости законодательно закрепленных социальных гарантий на гражданской службе.

Для достижения высокого уровня социальной защищенности гражданских служащих формируется и развивается совокупность элементов системы социальной защиты.

Система социальной защиты государственных гражданских служащих

В настоящее время сложилась определенная система социальной защиты государственных гражданских служащих. Основными ее элементами являются:

— субъекты социальной защиты. В этом качестве выступает государство, которое как наниматель формирует систему гарантий на гражданской службе и обеспечивает их реализацию исключительно за счет государственного (федерального либо субъекта Федерации) бюджета и обязывает представителя нанимателя в лице руководителя государственного органа, представителя указанного руководителя или лица, осуществляющего полномочия нанисоциальные гарантии. Этим создаются юридические условия для противодействия произволу и субъективизму в предоставлении гарантий, а также для пресечения распространившейся практики формирования и использования различных внебюджетных источников повышения социального статуса гражданских служащих и для предотвращения появления некоторых источников должностных злоупотреблений и коррупции.

— объекты социальной защиты. Это круг лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по социальной защите. К ним относятся гражданские служащие, замещающие соответствующие должности, а также (в отдельных случаях, указанных в действующем законодательстве) члены их семей или лица, уволенные с гражданской службы при ликвидации или реорганизации государственного органа либо сокращении должностей.

— предметы социальной защиты, которыми являются личные свободы и права, должностные обязанности, социальный статус гражданских служащих.

— принципы социальной защиты как руководящие правила, на основе которых осуществляются конкретные действия по социальной защите гражданских служащих. К ним можно отнести: легальность и юридическую определенность форм социальной защиты; их адресность (персонализация); обоснованность и целесообразность; действенность (влияние на эффективность обеспечения прав, исполнение должностных обязанностей); демократичность, предполагающую открытость системы социальной защиты, единство основополагающих мер, равенство исходных позиций и пр.; реалистичность осуществления мер социальной защиты; социальную справедливость, предполагающую учет специфики, эффективности и результативности профессиональной служебной деятельности.

— формы социальной защиты. Основными из них являются гарантии, компенсации, льготы. Гарантии — это средства, способы и условия, с помощью которых обеспечивается осуществление предоставленных гражданским служащим прав, а также должностных обязанностей в области служебных отношений. Компенсации — это денежные выплаты, установленные в целях возмещения гражданским служащим затрат, связанных с исполнением ими должностных обязанностей. Льготы — это преимущества, которые предоставлены отдельным категориям гражданских служащих, освобождение от выполнения определенных правил, обязанностей или облегчение условий их выполнения.

Целесообразно также вести речь о различных уровнях социальной защиты гражданских служащих. В зависимости от специфики отрасли права, особенностей юридических актов, регулирующих те или иные отношения, представляется возможным выделить:

— уровень международный, представляющий систему мер, осуществляемых субъектами международного права (Международной организацией труда, профессиональными общественными объединениями и др.) по реализации международных гарантий прав человека, трудящегося и обеспечивающих международный контроль за состоянием социальной защищенности;

— уровень общегражданский или конституционный, обеспечивающий соблюдение гражданских прав всего населения страны;

— уровень собственно государственной гражданской службы страны;

— уровень региональный, обусловленный разграничением предметов ведения и полномочий между федеральным центром и субъектами Федерации;

— уровень специально–профессиональный, на котором реализуются гарантии прав отдельных категорий гражданских служащих в силу специфики рода, вида или характера их служебной деятельности.

**Список цитируемой литературы:**

1. Окань И. Н., Земляков А. Д., Макаров Д. В. «Методологические основы исследования конфликтов». Труды международной научно–практической конференции. Развитие науки и техники: механизм выбора и реализации приоритетов. НИЦ Аэтерна, Самара, 2018 г.

## THE CONCEPT OF SOCIAL PROTECTION OF CIVIL SERVANTS

***Monastyreva L. N.***

*Military Academy of Strategic Missile Forces named after Peter the Great, Balashikha, Russia*

*The article provides a study of current issues related to the concept of social protection of public civil servants.*

*Keywords: social protection, civil servants*

*УДК 33*

# СОДЕРЖАНИЕ ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ И ИХ ЗНАЧЕНИЕ В УПРАВЛЕНИИ ПЕРСОНАЛОМ

***Москаленко Г. Н., Котов В. А.***

*Военная академия Ракетных войск стратегического назначения им. Петра Великого, Балашиха, Россия*

*В статье приводится исследование актуальных вопросов, связанных с содержанием локальных нормативных актов и их значение в управлении персоналом.*

*Ключевые слова: акты, управления*

Трудовой кодекс Российской Федерации определил место локальных нормативных актов в системе отечественного трудового законодательства, регулирующего трудовые и иные непосредственно связанные с ними отношения, в том числе и кадровые. В соответствии со ст. 5 данного закона они занимают низшее положение в иерархии нормативных актов, что ни в коей мере не умаляет их значения, так как именно на уровне конкретной организации, конкретного работодателя решаются вопросы, имеющие существенное значение для конкретного работника [1].

Статья 8 Трудового кодекса РФ указывает, что работодатель принимает локальные нормативные акты в пределах своей компетенции в соответствии с законами, иными нормативно–правовыми актами, коллективным договором и соглашениями. Это может быть федеральный закон (например, о государственной гражданской службе, об акционерном обществе, о государственном и муниципальном унитарном предприятии, о государственном и муниципальном учреждении), положение о государственном органе и пр. Работодатель (представитель нанимателя) реализует свои нормотворческие полномочия в этой области самостоятельно, если он является физическим лицом, или через свои органы управления. В случаях, предусмотренных действующим законодательством, коллективным договором или соглашением, при принятии локальных нормативных актов учитывается мнение представительного органа работников либо согласование с ним. Наконец, ст. 22 наделяет работодателя правом принимать локальные нормативные акты, которые являются обязательными для работников.

В статье 13 устанавливаются пределы действия локальных нормативных актов в пространстве: они действуют только в рамках организации, руководитель которой издает соответствующий акт, и распространяются только на ее персонал. Локальные нормативные акты не должны противоречить законам, указам Президента Российской Федерации, постановлениям Правительства Российской Федерации, нормативно–правовым актам федеральных и региональных органов исполнительной власти. Они не являются чем–то изолированным, находящимся вне правового поля и по юридической силе занимают свою нишу в иерархической структуре источников трудового права, замыкая цепочку подзаконных актов, действующих в России.

К сожалению, в современной литературе пока отсутствует согласованное понятие правовой природы и сущности локальных актов. Законодатель на настоящее время не сформулировал соответствующую норму–дефиницию. Нет упоминания о данной категории юридических документов, применяемых при разрешении споров, ни в ст. 11 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, ни в ст. 10 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации. Но судебная практика подтверждает, что при разрешении споров суды руководствуются не только законодательством или коллективными договорами и соглашениями, но и документами, принятыми в соответствии с этими источниками права компетентными органами организации.

Локальные нормативные акты принимаются в развитие общих норм трудового права для конкретизации правил, установленных источниками права вышестоящих уровней их иерархии, применительно к специфике соответствующей организации, а также для повышения уровня гарантий, предоставленных работникам, поскольку они не должны ухудшать их положение. Кроме того, локальные нормативные акты призваны устанавливать те условия труда, определение которых прямо отнесено законодательством к компетенции работодателя. Необходимыми предпосылками признания за ними нормативного значения являются принятие их в установленном порядке и наличие общей нормы, которая предоставляет работодателю возможность принятия соответствующих правил.

Способность руководства сделать при помощи локальных актов отношения с работниками «прозрачными» и понятными для обеих сторон является одним из важнейших показателей зрелости, уровня развития организации. Кадровая политика организации существует всегда, независимо от того, осознается ли она и регламентируется ли соответствующими нормами самой организации. Но формализуется она именно в виде свода локальных нормативных актов, выстроенных в определенной логике и иерархии.

Отсутствие подобных актов может служить причиной возникновения трудовых споров, этических нарушений. Непрозрачность отношений работодателя и работников влечет за собой непредсказуемость поведения сторон, низкое доверие работников к организации, устную (эфемерную) форму некоторых договоренностей и правил, искажение или недостаточность информации о нормах и правилах поведения, неоправданные ожидания работников, отсутствие четких обязательств и ответственности сторон, недостаточную заинтересованность работников в продолжительной и продуктивной профессиональной деятельности и, как следствие, неэффективное управление персоналом.

Исходя из вышеизложенного в качестве рабочего определения можно предложить: локальные нормативные акты — это юридические документы, содержащие нормы права, регулирующие трудовые (служебные) и иные связанные с ними отношения, принятые работодателем (представителем нанимателя) в установленном порядке в пределах своей компетенции в соответствии с действующим законодательством и коллективными договорами и соглашениями, в целях развития и конкретизации общих правил применительно к специфике соответствующей организации (органа).

Локальные нормативные акты принимаются единолично, и их следует отличать от юридических документов договорного характера, таких, как коллективные соглашения и договоры, трудовдоговоры или контракты, которые являются результатом определенного компромисса, как минимум, двух сторон. В то же время локальные нормативные акты не должны противоречить имеющимся коллективным соглашениям и договорам, так как последние обладают по отношению к ним большей юридической силой.

Несмотря на недостаточную теоретическую разработанность проблемы локального нормотворчества, его практика обширна и разнообразна. В последние годы как государственные органы, так и юридические лица, представленные в иных организационно–правовых формах, особенно крупные акционерные общества, имеющие обширные внешние связи и стремящиеся к соответствию международным стандартам в работе с персоналом, накопили достаточный для обобщения опыт, позволяющий прийти к определенным выводам и рекомендациям.

**Список цитируемой литературы:**

1. Окань И. Н., Земляков А. Д., Макаров Д. В. «К вопросу о задачах экономики вооруженных сил и военно–экономической безопасности государства». Труды международной научно–практической конференции. Перспективы и факторы обеспечения устойчивого развития экономики. МЦИИ ОМЕГА САЙНС, Казань, 2017 г.

# THE CONTENT OF LOCAL REGULATIONS AND THEIR IMPORTANCE IN PERSONNEL MANAGEMENT

***Moskalenko G. N., Kotov V. A.***

*Military Academy of Strategic Missile Forces named after Peter the Great, Balashikha, Russia*

*The article provides a study of current issues related to the content of local regulations and their importance in personnel management.*

*Keywords: acts, management*

*УДК 342.5*

# НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОГО СТАТУСА СЧЕТНОЙ ПАЛАТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

***Оганян Э. Т., Касевич Е. В.***

*Северо–Кавказский федеральный университет, Ставрополь, Россия*

*Проанализированы некоторые аспекты конституционно–правового статуса высшего органа внешнего государственного финансового контроля. Определена их роль в функционировании Счетной палаты РФ.*

*Ключевые слова: финансовый контроль, счетная палата, конституционно–правовой статус*

В настоящее время не подлежит сомнению то, что без всеобъемлющего государственного финансового контроля на всех уровнях власти невозможно не только тактическое и стратегическое планирование социально–экономического развития, но и обеспечение экономической безопасности, и, как следствие, — само существование общества и государства.

Счетная палата в своем конституционно–правовом статусе обладает рядом особенностей, что четко наблюдается при тщательном анализе нормативно–правовых актов, которые регулируют функционирование высшего органа внешнего государственного аудита [2].

Посвященная Счетной палате (СП) РФ и размещенная в главе 5 «Федеральное собрание» ст. 101 Конституции РФ, а также Федеральный закон № 41-ФЗ не содержат полного ответа на место Счетной палаты РФ в системе государственных органов.

Многие юристы и ученые, обеспокоенные судьбой российской правовой системы, уделяют особое внимание важнейшему институту — Счетной палате России. Поэтому ее конституционно–правовой статус является предметом оживленных дискуссий. Конечно же все размышления касаемо конституционно–правового статуса СП РФ строятся на первоочередном принципе разделения властей. Так, ряд исследователей, такие как Шахрай С. М., относят ее к независимому самостоятельному государственному органу, другие же, в их числе Агапов А. Б, к особому публичному органу власти.

С целью тщательного изучения специфики Счетной палаты РФ важно отдельно отметить заложенные в основу действующего высшего органа внешнего государственного аудита принципы: законность, эффективность, открытость, объективность, гласность, независимость [1].

Особое внимание заслуживает принцип независимости. Данный принцип имел место в положениях как предыдущего Федерального закона (Федеральный закон от 11 января 1995 года № 4-ФЗ), так и действующего (Федеральный закон от 05.04.2013 № 41-ФЗ). Данный принцип подчёркивает, что должностные лица Счетной палаты РФ должны быть независимы в своей деятельности от всех объектов аудита и каких–либо органов.

Авторитетнейшим международным источником, который регулирует область государственного финансового контроля, является Лимская декларации руководящих принципов государственного аудита. Она декларирует следующее:

• «учреждение высшего контрольного органа и необходимая степень его независимости должны быть заложены в Конституции, детали могут быть установлены соответствующим законом»;

• «независимость членов высшего контрольного органа также должна быть гарантирована Конституцией. В частности, процедура их отзыва, которая также должна определяться Конституцией, не должна наносить ущерб их независимости».

В Конституции Счетная палата РФ упоминается лишь трижды: в ч. 5 ст. 101; в п. «и» ч. 1 ст. 102; в п. «д» ч. 1 ст. 103. При этом, в них не содержатся положения о независимости Счетной палаты РФ и её должностных лиц.

Независимость Счетной палаты, являясь крайне важным аспектом осуществления внешнего государственного внешнего аудита, выражается в том, что СП РФ не может находиться даже в формальной подчиненности какому–либо иному органу государственной власти.

Таким образом, эффективное выполнение основных функций Счетной палаты РФ, наиболее вероятно посредством взаимодействия с иными элементами механизма государственного финансового контроля, Советом Федерации, а также невмешательства в деятельность Счетной палаты РФ. В целом подводя итог исследованию конституционно–правового статуса СП РФ, можно определить, что, как и во многих странах мира, высший орган финансового контроля государства, формально относится к органам парламентского финансового контроля, так как в любой стране мира именно законодательная власть призвана олицетворять собой общество, и именно депутатский корпус, сформированный путем выборов населением, выступает связующим звеном между обществом и властью.

**Список цитируемой литературы:**


1. Федеральный закон от 05.04.2013 N 41-ФЗ (ред. от 29.05.2019) «О Счетной палате Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс;
2. Агапов А. Б. Административное право: учебник. М., 2012. С. 141.


## CERTAIN FEATURES OF THE CONSTITUTIONAL AND LEGAL STATUS OF THE COURT OF AUDIT OF THE RUSSIAN FEDERATION


***Ohanian E. T., Kasevich E. V.***

*North Caucasus Federal University, Stavropol, Russia*



*Some aspects of the constitutional and legal status of the highest body of external state financial control have been analysed. Their role in the functioning of the Accounting Chamber of the Russian Federation has been determined.*



*Keywords: financial control, court of audit, constitutional and legal status*

*УДК 33*

# ОСНОВНЫЕ ГАРАНТИИ, ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫЕ ГОСУДАРСТВОМ ГРАЖДАНСКИМ СЛУЖАЩИМ

***Пинчук А. В., Иванов Р. В.***

*Военная академия Ракетных войск стратегического назначения им. Петра Великого, Балашиха, Россия*

*В статье приводится исследование актуальных вопросов, связанных с основными гарантиями, предоставляемые государством гражданским служащим.*

*Ключевые слова: гарантии, служащие*

Система социальной защиты гражданских служащих ныне строится на основе Федерального закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации». Существенной новеллой этого акта является комплекс основных и дополнительных государственных гарантий.

Основные гарантии предоставляются всем без исключения гражданским служащим. В перечень основных государственных гарантий, предоставляемых гражданским служащим, входят:

1. Равные условия оплаты труда, а также сопоставимые показатели оценки эффективности результатов профессиональной служебной деятельности при замещении соответствующих должностей гражданской службы, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

Закон «Об основах государственной службы Российской Федерации» вводил в качестве одной из гарантий денежное содержание и иные выплаты, предусмотренные соответствующими нормативными правовыми актами, определял их структуру (ст. 17) и отсылал к так и не разработанному федеральному закону либо соответствующим законам субъектов Федерации, которые в большинстве из них также отсутствовали. Тем самым были созданы предпосылки для того, чтобы денежное содержание гражданских служащих зависело от подзаконных актов и значительно дифференцировалось не по показателям эффективности служебной деятельности, а по принадлежности гражданского служащего к тому или иному государственному органу, ветви власти или уровню государственной службы [1].

Действующий закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» в гл.10 установил единую строгую систему денежного содержания гражданского служащего, единый порядок определения размеров должностных окладов и окладов за классный чин, порядок их индексации, единые правила определения размеров дополнительных выплат за выслугу лет, за особые условия гражданской службы, единые нормы формирования фонда оплаты труда с предоставлением права представителю нанимателя перераспределять эти средства, а также определять размеры премий и иных дополнительных выплат исходя из конкретного вклада каждого. В то же время в целях недопущения субъективизма и произвола закон устанавливает, что в каждом государственном органе локальным нормативным актом устанавливаются специфические показатели эффективности и результативности его деятельности, процедур принятия и исполнения управленческих решений, их всестороннего обеспечения.

Обобщенные показатели эффективности и результативности деятельности государственных органов, процедур принятия и исполнения управленческих решений, их всестороннего обеспечения, общие для государственных органов и гражданских служащих, утверждаются Президентом Российской Федерации и Правительством Российской Федерации соответственно.

Условия оплаты труда каждому гражданскому служащему, согласно ст. 24 действующего закона, устанавливаются в служебном контракте, в котором определяются и показатели эффективности и результативности его служебной деятельности, а также ответственность сторон за

неисполнение или ненадлежащее исполнение взятых на себя обязанностей.

2. Право гражданского служащего на своевременное и в полном объеме получение денежного содержания.

Введение данной нормы обусловлено положениями Трудового кодекса РФ и ряда иных нормативно–правовых актов, так как существовала порочная практика нарушения сроков выплаты денежного содержания. Исходя из этого ст. 23 Закона о гражданской службе обязывает представителя нанимателя своевременно и в полном объеме осуществлять указанные выплаты.

Указ Президента Российской Федерации от 19 января 1996 г. № 66 «О мерах по обеспечению своевременности выплаты заработной платы за счет бюджетов всех уровней, пенсий и иных социальных выплат» предусматривает, что должностные лица федеральных органов исполнительной власти, на которых возложены функции по выплате непосредственно из федерального бюджета заработной платы, при задержке указанных выплат или выделения средств из федерального бюджета отстраняются от выполнения указанных функций или увольняются за однократное грубое нарушение своих обязанностей.

За нарушение сроков выплаты заработной платы установлена также административная ответственность должностных лиц организаций (ст. 5.27 Кодекса об административных правонарушениях) в виде штрафа в размере от 5 до 50 минимальных размеров оплаты труда, налагаемого органами Государственной инспекции труда. Повторное аналогичное нарушение влечет за собой дисквалификацию на срок от 1 года до 3 лет.

3. Условия прохождения гражданской службы, обеспечивающие исполнение должностных обязанностей в соответствии с должностным регламентом.

В соответствии со ст. 14 действующего закона гражданский служащий имеет право на обеспечение надлежащих организационно–технических условий, необходимых для исполнения должностных обязанностей. Основным юридическим документом, в котором конкретизируются условия профессиональной служебной деятельности, является служебный контракт. Представитель нанимателя обязуется предоставить гражданскому служащему соответствующие условия.

Важное место в процессе реализации указанной гарантии отводится коллективному договору, заключаемому представителем нанимателя и персоналом государственного органа. Статья 41 Трудового кодекса включает в содержание коллективного договора вопросы, связанные с улучшением условий труда как всего персонала, так и отдельных его категорий (женщин, молодежи и др.). Обязательства, по общему правилу, возлагаются на представителя нанимателя. Условия труда являются также существенным элементом содержания соглашения, принятие которого возможно в перспективе при создании отраслевого профессионального союза государственных гражданских служащих как на федеральном уровне, так и на уровне субъекта Федерации. И коллективный договор, и соглашения являются нормативными документами, невыполнение положений которых влечет за собой юридические последствия.

К сожалению, в Федеральном законе не нашло отражения положение Концепции реформирования системы государственной службы Российской Федерации о необходимости дифференциации и оптимизации норм размещения государственных служащих в служебных помещениях и оснащения их служебных мест в зависимости от замещаемой должности гражданской службы. В настоящее время назрела острая необходимость разработки единых нормативов оборудования типовых служебных мест. Логично предположить, что данные нормативы могут быть представлены в разрабатываемых в соответствии с требованиями ст. 47 этого закона примерных должностных регламентах, а также в административных регламентах государственного органа.

Так же имеется ряд других гарантий, которые будут рассмотрены в последующих публикациях авторов.

**Список цитируемой литературы:**

1. Окань И. Н., Земляков А. Д., Макаров Д. В. «Методологические основы исследования конфликтов». Труды международной научно–практической конференции. Развитие науки и техники: механизм выбора и реализации приоритетов. НИЦ Аэтерна, Самара, 2018 г.

## BASIC GUARANTEES PROVIDED BY THE STATE TO CIVIL SERVANTS

***Pinchuk A. V., Ivanov R. V.***

*Military Academy of Strategic Missile Forces named after Peter the Great, Balashikha, Russia*

*The article provides a study of current issues related to the basic guarantees provided by the state to civil servants.*

*Keywords: guarantees, employees*

*УДК 658.7*

# НОВОВВЕДЕНИЯ В СИСТЕМЕ ЗАКУПОК ПРИ УЧАСТИИ СУБЪЕКТОВ МАЛОГО И СРЕДНЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА ПО ФЕДЕРАЛЬНОМУ ЗАКОНУ № 223-ФЗ

***Пылева А. Г.***

*Кемеровский государственный университет, Кемерово, Россия*

*Подробно изучены последние изменения в нормативно–правовых актах, затрагивающие осуществление закупок по федеральному закону № 223-ФЗ, особое место в которых уделяется поддержке субъектов малого и среднего предпринимательства.*

*Ключевые слова: субъекты малого и среднего предпринимательства, поддержка малого и среднего предпринимательства, федеральный закон № 223-ФЗ, электронная торговая площадка*

На сегодняшний день государственная политика в сфере закупок является одной из наиболее важных областей регулирования. В рамках института закупок, помимо прямых целей самой закупки, государство может обеспечивать работу механизмов, способствующих достижению эффективности социально–экономической политики за счет огромной покупательской способности корпораций и компаний, и реализовать механизм поддержки малого и среднего предпринимательства (далее — МСП) в условиях снижения расходов бюджета на развитие данного сектора экономики.

Критерии отнесения субъектов к МСП определяются ст. 4 ФЗ № 209-ФЗ от 24.07.2007 «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» [1] (далее — ФЗ-209), а также Постановлением Правительства РФ от 4 апреля 2016 г. № 265 «О предельных значениях дохода, полученного от осуществления предпринимательской деятельности, для каждой категории субъектов малого и среднего предпринимательства» [2] (далее — Постановление 265).

В ст. 4 ФЗ-209 указано, что к субъектам МСП относятся зарегистрированные в соответствии с положениями законодательства Российской Федерации хозяйственные общества, хозяйственные партнерства, хозяйственные товарищества, потребительские кооперативы, производственные кооперативы, крестьянские (фермерские) хозяйства и индивидуальные предприниматели, которые проходят отбор по следующим критериям: сторонние организации имеют долю в уставном или складочном капитале не более 49%; доля государства, субъектов РФ, муниципалитетов и благотворительных фондов не превышает 25%. [1]

В 2018 году было осуществлено 369 548 закупок у субъектов малого и среднего предпринимательства (далее — СМИСП) в объеме около 2,4 трлн руб. Общая стоимость договоров с СМИСП, которые были заключены по результатам таких закупок, составляет 2,3 трлн руб. [3].

По видам работ и услуг лидирующее место заняли закупки по строительным работам — 129,02 млрд руб., что составляет 52% от всего объема закупок. Наименьший объем закупок приходится на услуги по ремонту и техническому обслуживанию прочего оборудования — 14,92%, что составило 6% от всего объема закупок [3].

По данным Корпорации МСП наибольший объем закупок у СМИСП среди крупнейших заказчиков отмечен у: ОАО «РЖД» на сумму 260,27 млрд руб., ПАО «Ростелеком» — 106,08 млрд руб., АО «ГСК «Югория» — 75,08 млрд руб., АО «РЖДстрой» — 71,39 млрд руб., ПАО «Сбербанк» — 61,75 млрд руб. [3].

В 2018 г. были внесены отдельные изменения в законодательство, регулирующее закупки у субъектов малого и среднего предпринимательства.

Во–первых, было введено понятие «конкурентные электронные закупки», участвовать в

которых могут только СМИСП. Данные закупки проводятся только в электронной форме и с учетом особенностей, которые установлены в ст. 3.4 Закона № 223-ФЗ (ч. 2 ст. 3 Закона № 223-ФЗ) [4].

Конкурентные электронные закупки проводятся на электронных площадках (ЭТП), операторы которых включены в перечень, утвержденный Распоряжением Правительства РФ от 12.07.2018 № 1447-р. На сегодняшний день их всего девять.

Для участия в тендерных процедурах нужно получить электронную цифровую подпись (ЭЦП) в зарегистрированном аккредитованном центре, пройти аккредитацию с предоставлением соответствующих документов.

Также в законе закреплена новая статья 3.4, которая регулирует процесс проведения электронных процедур для СМИСП. В частности, данной статьей установлен определенный перечень способов определения поставщика, а именно: аукцион в электронной форме; конкурс в электронной форме; запрос предложений в электронной форме; запрос котировок в электронной форме. Иные способы определения поставщика по 223-ФЗ для закупок у СМИСП заказчикам не доступны [1].

Во–вторых, обязательным условием участия СМИСП в закупках по 223-ФЗ стало открытие специального счета для размещения сумм в качестве обеспечения заявок на участие в закупках обеспечения выполнения обязательств по договору.

В-третьих, изменения коснулись объема закупок. Положение об участии СМИСП в закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц, годовом объеме таких закупок и порядке расчета указанного объема (далее — Положение) было утверждено Постановлением Правительства России от 11.12.2014 № 1352. Данное Положение предусматривает, что годовой объем закупок определенных заказчиков у СМИСП должен составлять не менее 18% от общей годовой стоимости договоров, заключенных по результатам таких закупок. При этом суммарная стоимость договоров, заключенных по результатам закупок, участниками которых могут выступать только СМИСП, должна составлять не менее 15% от совокупного годового объема. Таким образом, обязательный объем закупок у СМИСП вырос с 10 до 15% [7].

В-четвертых, в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 15 ноября 2017 г. № 1383 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации», теперь выделяются три категории заказчиков, которые обязаны заключать договоры с СМИСП в размере 18% от общего годового объема закупок, а именно: заказчики с годовым объемом выручки более 500 млн руб.; заказчики, имеющие активы на сумму более 500 млн руб.; автономные учреждения, которые в предыдущем году заключили договоры на сумму более 250 млн рублей [1].

Предельная начальная (максимальная) цена договоров в процессе проведения закупки исключительно у СМИСП установлена в размере 400 млн руб. Часть заказчиков, в соответствии с распоряжением Правительства России от 21.03.2016 № 475-р, обязана осуществлять закупки инновационной и высокотехнологичной продукции у СМИСП.

В-пятых, Правительством РФ в Постановлении от 11.12.2014 № 1352 были определены требования к содержанию годового отчета о закупках у СМИСП, в связи с чем изменилась форма отчета по закупкам у субъектов малого и среднего предпринимательства [7].

В-шестых, Законом № 223-ФЗ установлены последствия в случае нарушений законодательства по ч. 8.1 ст. 3 Закона № 223-ФЗ: в результате невыполнения обязанностей по осуществлению закупок у СМИСП в течение календарного года в требуемом объеме; размещения в годовом отчёте недостоверной информации о годовом объеме закупок у СМИСП; не размещения годового отчета в ЕИС. Заказчики, допустившие вышеперечисленные нарушения, обязаны в течение года осуществлять закупки по Закону № 44-ФЗ, в части, предусмотренной в ч. 8.1 ст. 3 Закона № 223-ФЗ.

В-седьмых, в соответствии со ст. 5.1 Закона № 223-ФЗ предусматривается проведение в отношении отдельных категорий заказчиков мониторинга на предмет соответствия планов закупки (проектов), их изменений (проектов изменений) и годовых отчетов требованиям законодательства РФ, которое предусматривает участие СМИСП в закупке. Такой мониторинг проводится в установленном порядке Федеральной корпорацией по развитию МСП, а также органами исполнительной власти субъектов РФ или организациями, которые создаются для этих целей.

Кроме того, оценке соответствия подлежат проект плана закупки товаров, работ, услуг, проект плана закупки инновационной, высокотехнологичной продукции, лекарственных средств, а также проекты вносимых в такие планы изменений. Оценка осуществляется до утверждения проектов конкретными заказчиками.

В целом можно сделать вывод, что наблюдается непрерывное положительное развитие системы закупок, в частности, предусматривающее меры по стимулированию участия в закупках субъектов малого и среднего предпринимательства, что выгодно как для заказчиков, так и для поставщиков в системе закупок.

**Список цитируемой литературы:**


1. Федеральный закон от 24.07.2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. Режим доступа: Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (дата обращения: 12.09.2019).
2. Постановление Правительства РФ от 04.04.2016 № 265 «О предельных значениях дохода, полученного от осуществления предпринимательской деятельности, для каждой категории субъектов малого и среднего предпринимательства» [Электронный ресурс]. Режим доступа: Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (дата обращения: 12.09.2019).
3. Мониторинг применения Федерального закона от 18 июля 2011 г. № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» в 2018 году. Минфин России, 12.02.2019. Режим доступа: https://www.minfin.ru/common/upload/library/2019/02/main/223- FZ_v_2018_godu.pdf (дата обращения: 12.09.2019).
4. Федеральный закон от 18.07.2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» [Электронный ресурс]. Режим доступа: Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (дата обращения: 12.09.2019).
5. Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 31.12.2017 № 505-ФЗ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (дата обращения: 12.09.2019).
6. Распоряжение Правительства РФ от 12.07.2018 № 1447-р «Об утверждении перечней операторов электронных площадок и специализированных электронных площадок, предусмотренных Федеральными законами от 05.04.2013 № 44-ФЗ, от 18.07.2011 № 223-ФЗ».[Электронный ресурс]. Режим доступа: Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (дата обращения: 12.09.2019).
7. Постановление Правительства РФ от 11.12.2014 № 1352 «Об особенностях участия субъектов малого и среднего предпринимательства в закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» (вместе с «Положением об особенностях участия субъектов малого и среднего предпринимательства в закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц, годовом объеме таких закупок и порядке расчета указанного объема», «Требованиями к содержанию годового отчета о закупке товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц у субъектов малого и среднего предпринимательства»). [Электронный ресурс]. Режим доступа: Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (дата обращения: 12.09.2019).


## INNOVATIONS IN THE PROCUREMENT SYSTEM WITH THE PARTICIPATION OF SMALL AND MEDIUM-SIZED BUSINESSES UNDER FEDERAL LAW № 223-FZ


***Pyleva A. G.***

*Kemerovo State University, Kemerovo, Russia*



*The latest changes in the regulatory acts affecting the implementation of procurement under Federal law № 223-FZ, a special place in which is paid to the support of small and medium–sized businesses, are studied in detail.*



*Keywords: small and medium–sized businesses, support for small and medium–sized businesses, Federal law № 223-FZ, electronic trading platform*

*УДК 33*

# К ВОПРОСУ ДОСТУПА К ПЕРСОНАЛЬНОЙ ИНФОРМАЦИИ

***Романова Л. Н.***

*Военная академия Ракетных войск стратегического назначения им. Петра Великого, Балашиха, Россия*

*В статье приводится исследование актуальных вопросов, связанных с доступа к персональной информации.*

*Ключевые слова: ускорения, спектральная плотность мощности*

Основополагающей для регулирования трудовых отношений в нашей стране является ст. 88 Трудового кодекса РФ «Передача персональных данных работника». Она обязывает работодателя не сообщать персональные данные работника третьей стороне без письменного согласия работника, за исключением случаев, когда это необходимо в целях предупреждения угрозы жизни и здоровью работника, а также в случаях, установленных федеральным законом. Это значит, что персональные данные собираются только для внутриорганизационного сведения, для осуществления трудовых отношений и никакие иные обстоятельства, за исключением особо оговоренных в федеральных законах, переданы кому бы то ни было быть не могут. Таким образом, личное дело не только не может «следовать» за человеком с одного места его работы на другое, но и в устной, неофициальной форме персональные данные запрещены к передаче сторонним организациям и лицам.

В других абзацах ст. 88 «Передача персональных данных работника» Трудового кодекса конкретизируются положения, которые были обозначены выше, а именно то, что работодатель не может «сообщать персональные данные работника в коммерческих целях без его письменного согласия»; а также то, что он обязан «предупредить лиц, получающих персональные данные работника, о том, что эти данные могут быть использованы лишь в целях, для которых они сообщены, и требовать от этих лиц подтверждения того, что это правило соблюдено. Лица, получающие персональные данные работника, обязаны соблюдать режим секретности (конфиденциальности). Данное положение не распространяется на обмен персональными данными работников в порядке, установленном федеральными законами».

В статье 89 Трудового кодекса, кроме того, говорится:

«В целях обеспечения защиты персональных данных, хранящихся у работодателя, работники имеют право на:

- полную информацию об их персональных данных и обработке этих данных;
- свободный бесплатный доступ к своим персональным данным, включая право на получение копий любой записи, содержащей персональные данные работника, за исключением случаев, предусмотренных федеральным законом;
- определение своих представителей для защиты своих персональных данных;
- доступ к относящимся к ним медицинским данным с помощью медицинского специалиста по их выбору;
- требование об исключении или исправлении неверных или неполных персональных данных, а также данных, обработанных с нарушением требований настоящего Кодекса. При отказе работодателя исключить или исправить персональные данные работника он имеет право заявить в письменной форме работодателю о своем несогласии с соответствующим обоснованием такого несогласия. Персональные данные оценочного характера работник имеет право дополнить заявлением, выражающим его собственную точку зрения; требование об извещении работодателем всех лиц, которым ранее были сообщены неверные или неполные персональные данные работника, обо всех произведенных в них исключениях, исправлениях или дополнениях;
- обжалование в суд любых неправомерных действий или бездействия работодателя при обработке и защите его персональных данных».

Важное положение, касающееся порядка доступа к персональной информации, содержит-

ся в Федеральном законе № 125-ФЗ «Об архивах в Российской Федерации», принятом 22 октября 2004 г. В ст. 25 говорится, что ограничение на доступ к архивным документам, содержащим сведения о личной и семейной тайне гражданина, его частной жизни, а также сведения, создающие угрозу для его безопасности, устанавливается на срок 75 лет со дня создания указанных документов. С письменного разрешения гражданина, а после его смерти с письменного разрешения наследников данного гражданина ограничение на доступ к архивным документам, содержащим сведения о личной и семейной тайне гражданина, его частной жизни, а также сведения, создающие угрозу для его безопасности, может быть отменено ранее чем через 75 лет со дня создания указанных документов.

За разглашение персональной информации предусмотрены меры ответственности в Кодексе Российской Федерации об административных правонарушениях и Уголовном кодексе.

В Федеральном законе Российской Федерации от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» оговорены право субъекта персональных данных на доступ к своим персональным данным, право субъектов персональных данных при их обработке в целях продвижения товаров, работ, услуг на рынке, а также в целях политической агитации, право субъектов персональных данных при принятии решений на основании исключительно автоматизированной обработки их персональных данных, право на обжалование действий или бездействия оператора.

В то же время закон предоставил широкие полномочия по обработке сведений оператору — государственному органу, муниципальному органу, юридическому или физическому лицу, организующим и (или) осуществляющим обработку персональных данных, а также определяющим цели и содержание обработки персональных данных. Персональные данные повсеместно становятся объектом правового регулирования. В Российской Федерации создана законодательная база для защиты прав человека в этой сфере; она развивается, как развиваются и сами объективные информационные процессы [1].

Персональные данные (персональная информация) — историческая категория. Сбор, обработка, использование сведений о человеке могут служить мерилом демократизма той или иной страны и эпохи, служат отражением политической культуры государства.

В современных условиях персональные данные становятся также особым объектом защиты. Законодательное регулирование доступа к информации о работниках, передачи ее третьим лицам, технического обеспечения обработки сведений — важные новеллы принимаемых правовых актов.

Персональные данные в эпоху бурного развития компьютерных технологий являются составной частью ресурсов общества и личности, они — основа осуществления трудовых отношений.

**Список цитируемой литературы:**

1. Окань И. Н., Земляков А. Д., Макаров Д. В. «Методологические основы исследования конфликтов». Труды международной научно–практической конференции. Развитие науки и техники: механизм выбора и реализации приоритетов. НИЦ Аэтерна, Самара, 2018 г.

## TO THE ISSUE OF ACCESS TO PERSONAL INFORMATION

***Romanova L. N.***

*Military Academy of Strategic Missile Forces named after Peter the Great, Balashikha, Russia*

*The article provides a study of current issues related to access to personal information.*

*Keywords: accelerations, power spectral density*

*УДК 33*

# СБОР, ХРАНЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ ПРИ УСТАНОВЛЕНИИ ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ

***Рыжиков Р. И.***

*Военная академия Ракетных войск стратегического назначения им. Петра Великого, Балашиха, Россия*

*В статье приводится исследование актуальных вопросов, связанных со сбором, хранением и использованием персональных данных при установлении трудовых отношений.*

*Ключевые слова: ускорения, спектральная плотность мощности*

В статье 86 Трудового кодекса Российской Федерации изложены общие требования при обработке персональных данных работника и гарантии их защиты в целях обеспечения прав и свобод человека и гражданина. Первое из требований гласит, что «обработка персональных данных работника может осуществляться исключительно в целях обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов, содействия работникам в трудоустройстве, обучении и продвижении по службе, обеспечения личной безопасности работников, контроля количества и качества выполняемой работы и обеспечения сохранности имущества».

Крайне важным является положение ст. 86 Трудового кодекса, содержащееся в ее пункте 3: «Все персональные данные работника следует получать у него самого. Если персональные данные работника возможно получить только у третьей стороны, то работник должен быть уведомлен об этом заранее и от него должно быть получено письменное согласие. Работодатель должен сообщить работнику о целях, предполагаемых источниках и способах получения персональных данных, а также о характере подлежащих получению персональных данных и последствиях отказа работника дать письменное согласие на их получение».

Это положение исключает сбор сведений о человеке без его ведома, не допускает формирования досье на работника, запрещает использование незаконно добытых сведений против работника, если иное не предусмотрено другими правовыми актами. Многое в управлении персоналом базируется на прямом контакте работодателя или его представителей с работником: если документы не позволяют полностью составить представление о кандидате на должность, то кадровая служба проводит собеседование с ним для выяснения интересующих ее обстоятельств. В любом случае сведения получить можно только напрямую либо после уведомления сотрудника о запросах в иные учреждения [1].

Более того, в п. 6 ст. 86 Трудового кодекса сказано: «При принятии решений, затрагивающих интересы работника, работодатель не имеет права основываться на персональных данных работника, полученных исключительно в результате их автоматизированной обработки или электронного получения».

Порядок предоставления персональной информации

Требования к предоставлению той или иной информации о человеке зависят от уровня политической культуры государства и особенностей протекающих в нем социальных процессов. Помимо объема и характера этих сведений важно и то, как именно собираются персональные данные. Система предоставления данных о себе лично кандидатом на должность в СССР содержалась в таком документе, как автобиография. Ныне при поступлении на работу как в государственных, так и в коммерческих учреждениях ей насмену приходит резюме, которое не только и не столько отражает основные вехи трудовой биографии человека, сколько создает положительный имидж кандидата при поступлении на работу.

В советское время другой важной «бумагой» для оценки человека была характеристика —

она отражала деловые и моральные качества работника (учащегося) и заверялась представителями коллектива и руководителем. Сегодня в системе государственной службы используется отзыв, который готовится руководителем перед проведением квалификационного экзамена или аттестации. В указах Президента Российской Федерации, регламентирующих эти важные процедуры, четко оговорено назначение и содержание отзыва; в нем должны содержаться следующие сведения о гражданском служащем: фамилия, имя, отчество; замещаемая должность гражданской службы на момент проведения аттестации и дата назначения на эту должность; перечень основных вопросов (документов), в решении (разработке) которых гражданский служащий принимал участие; мотивированная оценка профессиональных, личностных качеств и результатов профессиональной служебной деятельности гражданского служащего.

При трудоустройстве, особенно в негосударственных организациях и учреждениях, практикуется также запрос сведений о человеке с прежнего места работы. Такие запросы делаются только с согласия самого кандидата на должность и оформляются как письменная или устная рекомендация прежнего работодателя (нанимателя). Получение рекомендации (рекомендательного письма) стало неотъемлемой частью деятельности кадровых агентств, заинтересованных в сборе подробных сведений о профессиональных и личных качествах человека. Рекомендация — своего рода характеристика, выданная, однако, не коллективом, в котором ранее работал сотрудник, а его прежним начальником.

И отзыв, и рекомендация, в отличие от характеристики, свидетельствуют об изменении трудовых отношений в Российской Федерации за последние 15–20 лет: теперь это отношения только работника и работодателя, служащего и нанимателя.

В системе государственной службы объем сведений о человеке, форма и вид документов, которые представляются при зачислении на должность, определены Положением о персональных данных государственного гражданского служащего Российской Федерации и ведении его личного дела, утвержденным Указом Президента Российской Федерации от 30 мая 2005 г. № 609. В соответствии с ним к личному делу приобщается более 25 документов, включая письменное заявление с просьбой о поступлении на гражданскую службу и замещении должности государственной гражданской службы Российской Федерации; собственноручно заполненную и подписанную гражданином Российской Федерации анкету установленной формы с приложением фотографии; документы о прохождении конкурса на замещение вакантной должности гражданской службы (если гражданин назначен на должность по результатам конкурса) и т. д.

В личное дело гражданского служащего вносятся также письменные объяснения гражданского служащего, если такие объяснения даны им после ознакомления с документами своего личного дела. К личному делу гражданского служащего приобщаются иные документы, предусмотренные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Учетные данные гражданских служащих в соответствии с порядком, установленным Президентом Российской Федерации, хранятся кадровой службой государственного органа на электронных носителях. Кадровая служба обеспечивает их защиту от несанкционированного доступа и копирования.

Все это служит ориентиром и для коммерческих организаций при комплектовании личных дел работников.

**Список цитируемой литературы:**

1. Окань И. Н., Земляков А. Д., Макаров Д. В. «Методологические основы исследования конфликтов». Труды международной научно–практической конференции. Развитие науки и техники: механизм выбора и реализации приоритетов. НИЦ Аэтерна, Самара, 2018 г.

# COLLECTION, STORAGE AND USE OF PERSONAL DATA IN ESTABLISHING LABOR RELATIONS

***Ryzhikov R. I.***

*Military Academy of Strategic Missile Forces named after Peter the Great, Balashikha, Russia*

*The article provides a study of current issues related to the collection, storage and use of personal data in establishing labor relations.*

*Keywords: accelerations, power spectral density*

*УДК 348.85*

# О НЕКОТОРЫХ АКТУАЛЬНЫХ ВОПРОСАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРОВ ВРЕМЕННОГО СОДЕРЖАНИЯ ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ПРАВОНАРУШИТЕЛЕЙ

***Семенистый А. В., Семенец М. Ю.***

*Академия управления МВД России, Москва, Россия*

*Авторы рассматривают проблемные вопросы деятельности центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей, а также категории несовершеннолетних, помещаемых в эти центры. На основе анализа действующего законодательства авторы вносят предложения по совершенствованию нормативных правовых актов, регулирующих порядок помещения подростков в центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей.*

*Ключевые слова: центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей, граждане иностранных государств, антиобщественные действия*

Противоправное поведение несовершеннолетних остается одним из существенных факторов, определяющих криминогенную ситуацию в стране. Согласно данным ГИАЦ МВД России каждое двадцать пятое (4,1%) расследованное преступление было совершено несовершеннолетними или при их соучастии [1]. Ежегодно остается высоким число подростков, совершивших антиобщественные действия и правонарушения, влекущие административную ответственность.

Сложившаяся ситуация вызывает необходимость разработки и реализации научно обоснованной политики по предупреждению криминализации подрастающего поколения. Ее важнейшей составной частью должны стать меры по совершенствованию законодательной базы, определяющей деятельность органов, входящих в систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, среди которых особое место отводится деятельности центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей (далее — центры, ЦВСНП).

В целях совершенствования деятельности ЦВСНП разработан проект Федерального закона № 679268–6 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части расширения перечня категорий несовершеннолетних, помещаемых в центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей» (далее — законопроект) [2]. При рассмотрении законопроекта в первом чтении в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации было отмечено, что расширение перечня категорий несовершеннолетних, помещаемых в ЦВСНП, позволит поднять профилактическую работу с подростками на новый уровень. В указанном проекте определяются основания и порядок помещения в ЦВСНП несовершеннолетних, оставивших государство постоянного проживания без разрешения родителей или иных законных представителей и подлежащих возвращению в государство своего постоянного проживания.

В настоящее время в Российской Федерации действуют 9 транзитных ЦВСНП, которые в пределах закрепленных за ними регионов непосредственно доставляют несовершеннолетних к месту их устройства. Перечень транзитных ЦВСНП, которые осуществляют межгосударственную перевозку несовершеннолетних, установлен Соглашением о сотрудничестве государств–участников СНГ в вопросах возвращения несовершеннолетних в государства их постоянного проживания от 7 октября 2002 года [3]. При этом законодательно урегулирован лишь вопрос передачи транзитными ЦВСНП несовершеннолетних жителей государств–участников СНГ в соответствующие транзитные учреждения этих государств. Представляем целесообразным внести дополнения в ФЗ № 120 и предусмотреть порядок передачи несовершеннолетних граждан других иностранных государств в государства их постоянного проживания.

Введение указанной категории позволит не только урегулировать вопросы передачи несовершеннолетних родителям или иным законным представителям, но и законодательно закрепить возможность содержания несовершеннолетних иностранных граждан в Центрах до решения в суде вопроса о применении к ним административного наказания в виде административного выдворения.

Практика показывает, что чаще всего дети совершают самовольные уходы из семей и государственных учреждений не без причины, порой из–за равнодушного либо халатного отношения родителей (законных представителей) или иных уполномоченных лиц к проблемам несовершеннолетних, насильственных действий со стороны взрослых, что вынуждает подростков самовольно оставлять место проживания и заниматься бродяжничеством или попрошайничеством.

Каждый случай самовольного ухода несовершеннолетнего из семьи или государственного учреждения требует выяснения причин этого поступка. Помещение в ЦВСНП подростков, систематически (два и более раза) совершающих такие антиобщественные действия, как бродяжничество и попрошайничество, позволило бы своевременно установить причины и условия самовольных уходов подростков из семьи или государственных учреждений, провести с ними необходимую профилактическую работу, оказать психологическую помощь.

По нашему мнению, расширение круга лиц, помещаемых в ЦВСНП, и введение категории несовершеннолетних, систематически совершающих антиобщественные действия, необходимо. Систематическое употребление наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции ведет к наркомании и алкоголизму в раннем возрасте, как следствие — распространение иных социально значимых заболеваний. Причины занятия бродяжничеством и попрошайничеством должны быть вовремя установлены. Систематическое совершение иных действий, нарушающих права и законные интересы других лиц, по нашему мнению, может рассматриваться как дополнительное основание при решении вопроса о постановке несовершеннолетнего на учет.

**Список цитируемой литературы:**


1. Состояние преступности в России за январь–сентябрь 2018 года. Статистический сборник [Электронный ресурс] / ФКУ ГИАЦ МВД России. М., 2018. Режим доступа из ИМТС ОВД.
2. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части расширения перечня категорий несовершеннолетних, помещаемых в центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей [Электронный ресурс]: проект федер. закона № 679268–6 (ред., принятая ГД ФС РФ в I чтении 27.03.2015). Доступ из справ. — правовой системы «КонсультантПлюс».
3. О ратификации Соглашения о сотрудничестве государств — участников Содружества Независимых Государств в вопросах возвращения несовершеннолетних в государства их постоянного проживания [Электронный ресурс]: федер. закон от 09.06.2006 г. № 81-ФЗ. СЗ РФ, 2006, № 24, ст. 2556. Доступ из справ. — правовой системы «КонсультантПлюс».


## ABOUT SOME ACTUAL QUESTIONS OF THE ACTIVITY OF THE CENTERS OF TEMPORARY DETENTION FOR JUVENILE DELINQUENTS


***Semenistyi A. V., Semenets M. Y.***

*Management Academy of the Ministry for Interrial Affairs of Russia, Moscow, Russia*



*The authors consider problem questions of the activity of the centers of temporary detention for juvenile delinquents and the categories of juvenile delinquents placed in these centers. On the basis of the analysis existing legislation the authors suggested measures for improving the legislation that governing the procedure of placement minors in the centers of temporary detention for juvenile delinquents.*



*Keywords: the centers of temporary detention for juvenile delinquents, citizens of foreign countries, antisocial actions*

*УДК 33*

# ЧАСТНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

***Сироткин Д. В., Окань И. Н.***

*Военная академия Ракетных войск стратегического назначения им. Петра Великого, Балашиха, Россия*

*В данной статье авторы представляют подход к изучению вопросов частно–правовых основ информационной безопасности.*

*Ключевые слова: информационная безопасность*

В современных условиях очень остро стоит вопрос информационной безопасности как на уровне государства, различных организаций, так и на уровне отдельных граждан. В этих условиях важно обеспечить конституционные права граждан на получение достоверной информации, на ее использование в интересах осуществления законной деятельности, а также на защиту государственной, коммерческой, семейной, личной и иных видов тайн.

Рассмотрим систему информационной безопасности или защиты информации, сложившейся на сегодняшний день в Российской Федерации.

Проблема защиты информации от постороннего доступа и нежелательных воздействий на нее возникла практически на заре человечества. С развитием общественных отношений, появлением частной собственности, государственного строя, борьбой за власть и дальнейшим расширением масштабов человеческой деятельности информация приобретает все большую ценность. Наиболее ценной становится та информация, единоличное обладание которой позволяет ее владельцу получить какой–либо материальный, политический, военный и т. п. выигрыш.

Информация давно перестала быть просто необходимым для производства вспомогательным ресурсом или побочным проявлением всякого рода деятельности. Она приобрела ощутимый стоимостный вес, который четко определяется реальной прибылью, получаемой при ее использовании, или размерами ущерба, с разной степенью вероятности наносимого владельцу информации. Однако создание индустрии переработки информации порождает целый ряд сложных проблем. Одной из таких проблем является надежное обеспечение сохранности и установленного правового статуса информации циркулирующей, обрабатываемой, передаваемой и хранимой в отдельных технических средствах, в информационно–вычислительных системах и информационно–телекоммуникационных сетях. Данная проблема вошла в обиход под названием проблемы информационной безопасности (защиты информации).

Информационная безопасность является неотъемлемой составной частью общей и национальной безопасности, содержание которой базируется в первую очередь на Конституции России, а также на основных базовых документах: Федеральном законе от 28 декабря 2010 года № 390-ФЗ «О безопасности», «Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года», утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 года № 537, и Доктрине информационной безопасности Российской Федерации, утвержденной Президентом Российской Федерации 5 декабря 2016 г.

Исходя из анализа вышеприведенных документов в Российской Федерации, можно выделить уровни безопасности, представленные на рис.1.

При этом безопасность — состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз.

Дадим еще одно понятие «жизненно важные интересы», вытекающее из понятия «безопасность».

Жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства.

*Рисунок 1. Уровни безопасности Российской Федерации*

Из понятия «жизненно важные интересы» следует, что к основным объектам безопасности относятся:

1. личность — её права и свободы;
2. общество — его материальные и духовные ценности;
3. государство — его конституционный строй, суверенитет и территориальная целостность.

Согласно ст. 2 Федерального закона ФЗ «О безопасности» основными принципами обеспечения безопасности являются: соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина; законность; системность и комплексность применения федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, другими государственными органами, органами местного самоуправления политических, организационных, социально–экономических, информационных, правовых и иных мер обеспечения безопасности; приоритет предупредительных мер в целях обеспечения безопасности; взаимодействие федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, других государственных органов с общественными объединениями, международными организациями и гражданами в целях обеспечения безопасности.

**Список цитируемой литературы:**

1. Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 года N 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
2. «Военная доктрина Российской Федерации» (утв. Президентом РФ 25.12.2014 N Пр-2976).

## FACILITIES OF INFORMATION SECURITY

***Sirotkin D. V., Okan I. N.***

*Military Academy of Strategic Missile Forces named after Peter the Great, Balashikha, Russia*

*In this article, the authors present an approach to studying the issues of private law foundations of information security.*

*Keywords: information security*

*УДК 34*

# ПРАВОВОЙ МЕХАНИЗМ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

***Соколова А. А.***

*Уральский государственный экономический университет, Екатеринбург, Россия*

*Актуальность работы обозначена следующими важными условиями для Российской Федерации (далее — РФ): во–первых, усугубление проблем, например, внутриэкономических, социально–политических, что приводит к снижению эффективности экономической безопасности, в результате проблемы формирования доходов местного бюджета становится более явной; во–вторых, проведением реформ в сфере бюджета и развитие бюджетного федерализма; в-третьих, потребность в борьбе с внутренними и внешними угрозами, мешающими процессу формирования доходов.*

*Ключевые слова: обеспечение экономической безопасности, система обеспечения экономической безопасности МО, экономическая безопасность*

Как считает Стахонов А. И. д. ю.н. «сущность правового регулирования экономической безопасности муниципального образования заключается в исполнительно–распорядительной деятельности органов государственной и органов местного самоуправления по обеспечению исполнения общеобязательных условий и требований безопасности, которая сопряжена с непосредственным вмешательством в административно–хозяйственную, организационно–распорядительную и иную деятельность физических и юридических лиц, организационно не подчиненных данным органам, урегулированной нормами административного права, осуществляемой в целях охраны и защиты законных интересов участников отношений, возникающих в сфере обеспечения экономической безопасности» [2]. Обеспечение экономической безопасности — непрерывный глубокий процесс, который осуществляется с привлечением существенных сил и средств, который объединяет усилия все сторон, заинтересованных в успешном протекании его.

Система обеспечения экономической безопасности МО — множество элементов, объединенных отношениями друг с другом, основывающими целенаправленную деятельность по обнаружению, предупреждению и ликвидации угроз для жизненно важных экономических интересов МО. Рассмотрим рисунок 1 структурный разрез системы обеспечения экономической безопасности МО.

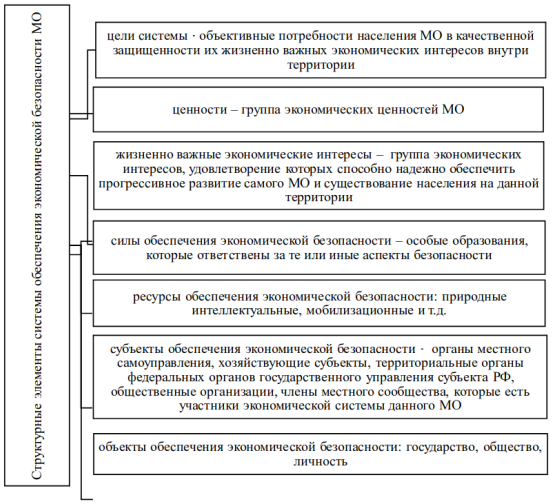


*Рисунок 1. Структурные элементы системы обеспечения экономической безопасности МО*[1]

1 Составлено автором по [3, с.151]

Цель системы обеспечения экономической безопасности МО — высококачественная защита первостепенно главных экономических интересов.

Гарантия на муниципальном уровне экономической безопасности для государства является важным вопросом, так как решение данной задачи покажет осуществление государственной политики экономической безопасности на отдельной взятой территории.

В сфере обеспечения экономической безопасности МО содержание административно–правовых отношений — совокупность обязанностей и прав субъектов, возникающих в процессе осуществления органами местной власти деятельности, которая включает в себя:

1. прогноз и обнаружение угроз экономической безопасности, с последующим детальным анализом источников их возникновения, оценку возможных последствий;
2. установка главных направлений региональной и государственной политики в области обеспечения экономической безопасности;
3. создание на уровне муниципалитета правового поля для обеспечения экономической безопасности, основываясь на нормах регионального и федерального уровня;
4. разработку и использование комплекса мер, которые направлены на предупреждение, выявление, устранение угроз экономической безопасности, локализацию и нейтрализацию последствий их проявления;
5. использование мер, имеющие экономический характер, для обеспечения экономической безопасности МО;
6. контроль за деятельностью органов местной власти в данной области;
7. финансирование расходов, связанных с обеспечение экономической безопасности МО, контроль за целевым использование выделенных средств.

Рассмотрим особенности административно–правовых отношений в области обеспечения экономической безопасности МО на рисунке 2.

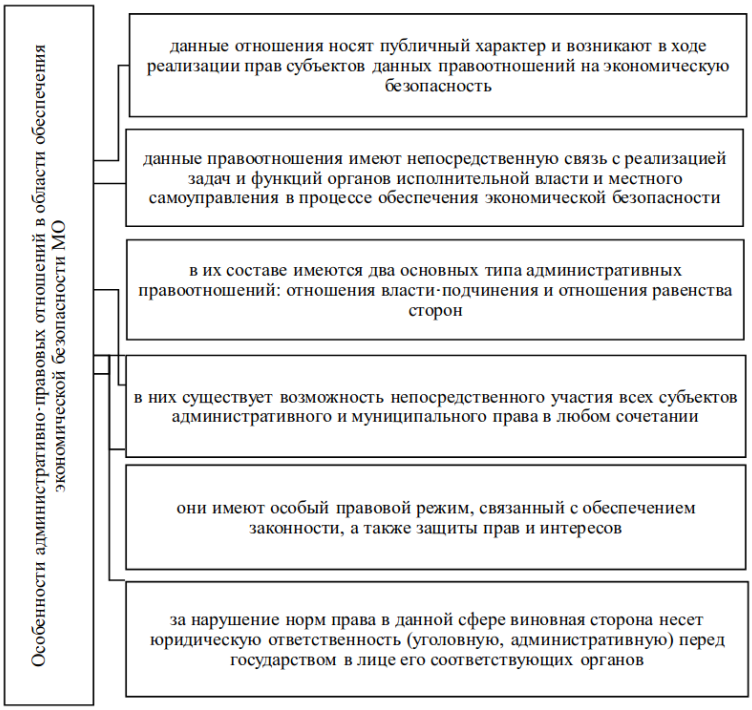


*Рисунок 2. Особенности административно–правовых отношений в области обеспечения экономической безопасности МО*[2]

Таким образом, механизм обеспечения экономической безопасности МО — система нормативно–правовых, законодательных актов местного, регионального, федерального уровней власти, которая контролирует общественные отношения в сфере защиты субъектов экономиче-

2 Составлено автором по [1, с.42–43]

ской безопасности от внутренних и внешних угроз, основывающийся на применении принудительных сил государства.

**Список цитируемой литературы:**


1. Батова, В. Н. Правовое регулирование экономической безопасности муниципального образования как субъекта права [Текст]: монография / В. Н. Батова, А. Ю. Павлов, А. В. Колесников // Пенза: Типография «Формат», 2017. — 102 с.;
2. Стахов, А. И. Административно–публичное обеспечение безопасности в Российской Федерации [Текст]: автореф. д-ра юрид. наук / А. И. Стахов. — М.: — 2007, — с.3;
3. Экономическая безопасность [Текст]: учеб. пособие для студентов высших учеб. заведений / Е. Б. Дворядкина, Я. П. Силин, Н. В. Новикова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Уральский гос. экон. ун-т. — 2-е изд., перераб. и доп. — Екатеринбург, 2016 – 194с.


## LEGAL MECHANISM OF ENSURING ECONOMIC SECURITY OF MUNICIPAL EDUCATION


***Sokolova A. A.***

*Ural State University of Economics, Yekaterinburg, Russia*



*The relevance of the work is indicated by the following important conditions for the Russian Federation (hereinafter referred to as the Russian Federation): firstly, the aggravation of problems, for example, domestic, social and political, which leads to a decrease in the efficiency of economic security, as a result of the problem of generating local budget revenues it becomes more pronounced; secondly, the implementation of budget reforms and the development of fiscal federalism; thirdly, the need to combat internal and external threats that impede the process of generating income.*



*Keywords: ensuring economic security, system of ensuring economic security of the Moscow region, economic security*

*УДК 34*

# МЕРЫ АДМИНИСТРАТИВНО–ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРИНУЖДЕНИЯ: НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ПРИМЕНЕНИЯ

***Ястремская А. С.***

*Российский государственный университет правосудия, Нижний Новгород, Россия*

*В статье рассматриваются меры административно- процессуального принуждения. Основное внимание уделяется мерам, которые затрагивают личные неимущественные права (доставление, административное задержание, привод) а также некоторым проблемам, возникающим в процессе их применения. Рассматривается сущность привода.*

*Ключевые слова: административное принуждение, производство по делам об административных правонарушениях, доставление, задержание, привод*

Отрасль административного судопроизводства в отличие от гражданского процессуального и арбитражного процессуального отраслей права содержит новый институт права, который ранее не был известен производству, возникающему из административных отношений, — институт мер процессуального принуждения.

Административное принуждение является самым распространенным методом государственного воздействия. В теории административного права отсутствуют общие взгляды на классификацию, поскольку нет нормативного закрепления вышеназванных мер. Б. В. Росинский выделяет меры выявления угроз безопасности, меры административно–правового пресечения, меры административно–правового восстановления, меры административной ответственности и меры административно–правового сдерживания [4].

Все административно–процессуальные меры можно разделить на две группы в зависимости от цели применения. К первой группе относят меры, которые направлены только на обеспечение условий для нормального осуществления производства по делам об административных правонарушениях: досмотр, освидетельствование, привод, залог. Вторую группу составляют меры, которые направлены на пресечение правонарушений: доставление, задержание, временный запрет деятельности.

Рассмотрим каждую из них детальнее. Доставление в качестве меры административно–процессуального принуждения является самой распространенной [1].

Доставление — это принудительное препровождение физического лица в органы внутренних дел для составления протокола об административном правонарушении [6]. Необходимо отметить, что лицо, которое подвергнуто доставлению не может уклониться от препровождения в указанное место под угрозой применения силы и специальных средств, то есть происходит ограничение свободы действий и передвижений правонарушителя [2].

Ч.3 ст.27.2 КоАП РФ гласит, что о применении такой меры как доставление должен быть составлен протокол или сделаны записи в протоколе о правонарушении. Н. А. Самбор считает, что процессуальное оформление этой меры обеспечения имеет особое влияние на законность применения, а также на степень ограничения прав человека [5].

◦ процессе применения такой меры как доставление возникает проблема, которая заключается в том, что законодатель не указал конкретного процессуального срока его осуществления. Также в КоАП не решен вопрос о длительности пребывания доставленного в месте разбирательства.

Существует такая мера как административное задержание. Административное задержание применяется в случаях необходимых для обеспечения правильного рассмотрения дела об административном правонарушении, но КоАП РФ не закрепляет данное положение.

Ю. Ф. Решетник в одной из своих работ указал, что к таким случаям в первую очередь можно относить отсутствие у правонарушителя документов, которые удостоверяют личность, или подлинность этих документов вызывает сомнение; правонарушитель оказал неповиновение распоряжению должностного лица органов внутренних дел; правонарушитель находится в состоянии опьянения и т. д. [3].

◦ соответствии с законом РФ осуществлять задержание могут только органы внутренних дел, таможенные органы, органы пограничной службы, а также военной автомобильной инспекции и ведомственной охраны.

При осуществлении задержания составляется протокол в целях защиты конституционных прав личности. Задержанный имеет право сообщить своим родственникам о своём местонахождении, а при задержании лица, не достигшего совершеннолетнего возраста, в обязательном порядке должны быть уведомлены его родители или лица, которые их заменяют.

Задержанный гражданин имеет право получать юридическую помощь и обжаловать задержание в прокуратуру.

Необходимо отметить, что срок задержания исчисляется с момента доставления нарушителя в служебное помещение уполномоченных органов, а не с момента фактического задержания и препровождения задержанного с места совершения нарушения. Что касается лиц, которые нарушили режим государственной границ или порядок пребывания на территории РФ и иных правил, установленных законом, то в отношении них устанавливается срок задержания до 48 часов.

Следующей мерой административного принуждения является привод.

Привод — это принудительное средство, обеспечивающее обязательное участие в административном производстве лица, которое привлекается к ответственности [6]. Цель привода заключается в обеспечении исполнения названным лицом процессуальных обязанностей, обусловленных его противоправным поведением.

Привод применяется, в основном для правонарушений, которые предусматривают административный арест. Такая мера наказания может применяться и к представителям юридических лиц, а также к законным представителям правонарушителя, не достигшего совершеннолетнего возраста и к свидетелям. Стоит отметить, что названные лица могут быть подвергнуты приводу лишь на стадии рассмотрения дела.

Проблема реализации данной меры связана с явкой физического лица и представителя юридического лица и на стадии возбуждения дела, когда протокол об административном правонарушении составляется в течение 48 часов, либо после окончания административного расследования [6]. Поэтому целесообразно было бы распространить положения ч.1ст.27.15 КоАП РФ и на стадию возбуждения дела.

В заключение хотелось бы отметить, что значение мер административного пресечения в системе правоохранительных средств особенно велико, поскольку в ходе их применения пресекаются наиболее распространенные правонарушения — административные проступки, обеспечивается возможность привлечения нарушителей к ответственности. Однако назначение мер административного пресечения не исчерпывается, как полагают отдельные авторы, борьбой с административными проступками. Они могут применятся также и для прекращения преступных действий.

Таким образом, меры административного пресечения являются одним из наиболее эффективных средств борьбы с правонарушениями. Но некоторые меры административного пресечения могут применяться и для прекращения объективно противоправных, невиновных действий, совершаемых лицами невменяемыми, неделиктоспособными. Иными словами, круг оснований пресечения более широк, чем у административной ответственности.

**Список цитируемой литературы:**

1. Бабкин Л. М. Доставление граждан в полицию как мера государственного принуждения//Законы России: опыт, анализ, практика. — 2013. — №3. — С.35–40
2. Пивоваров Д. В. Доставление как мера обеспечения производства по делам об административных правонарушениях, применяемая сотрудниками полиции//Научный вестник Омской академии МВД России. — 2016. — №1(60). — С.24–27.
3. Решетник Ю. Ф. Нормативно–правовое регулирование административного задержания в современных условиях//Административное и административно–процессуальное право: актуальные проблемы. М., — 2006. — С.253–260
4. Россинский Б. В., Административное право. М. : Норма–Инфра- М. 2014. 926 с.
5. Самбор Н. А. Доставление как мера административного обеспечения производства по делам об административных правонарушениях: процессуальные вопросы законности применения ограничений прав и свобод человека//Административное право и процесс. — М.: Юрист, 2012, №11. — С.50–54.
6. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 02.08.2019)

## COERCIVE MEASURES: SOME ISSUES OF APPLICATION

***Yastremskaya A. S.***

*Russian State University of Justice, Nizhny Novgorod, Russia*

*The article discusses measures of administrative and procedural coercion. The main attention is paid to measures that affect personal non-property rights (delivery, administrative detention, drive) and also to some problems that arise in the process of their application. The essence of the drive is considered.*

*Keywords: administrative coercion, administrative proceedings, delivery, detention, drive*

## СОДЕРЖАНИЕ

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ГУМАНИТАРНАЯ КАРТИНА МИРА.....3
Асратян Н. М.
САМОДЕЛЬНЫЕ ПРИБОРЫ В ФИЗИЧЕСКИХ ОПЫТАХ.....5
Васи С. А., Наумчик Н. С.
НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ РЕФОРМЫ ПО ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ В ОБЛАСТИ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИИ ИСТОРИИ В УСЛОВИЯХ УЗБЕКИСТАНА.....7
Камолов И. И., Комилова З. М.
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА КАК ФАКТОРА ОДАРЕННОСТИ СТАРШИХ ПОДРОСТКОВ.....9
Козлова Ю. Н., Козлов А. М.
ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ СВЯЗНОЙ РЕЧИ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ.....14
Кузнецова А. Н.
КОНТРОЛЬ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ НАВЫКОВ УСТНОЙ ИНОЯЗЫЧНОЙ РЕЧИ СТУДЕНТОВ ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО ВУЗА.....17
Попова Е. М.
ВНЕДРЕНИЕ УРОВНЕВОГО ПОДХОДА В ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ.....19
Федорова Е. Н.
ИСТОРИЯ — ПАТРИОТИЧЕСКИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ БУДУЩЕГО КУРСАНТОВ.....21
Федорова В. М., Капитанова О. В.
ПОНИМАНИЕ И УМЕНИЕ ПРИМЕНЯТЬ ПРИНЦИП МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ИНДУКЦИИ.....23
Чельдиева А. Н.
КОРРЕЛЯЦИЯ СПОСОБА РОЖДЕНИЯ РЕБЕНКА И ЕГО ЛИЧНОСТНЫХ ПСИХИЧЕСКИХ СВОЙСТВ....26
Лисичная А. К.
СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ АСПЕКТ САМОИДЕНТИФИКАЦИИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЁЖИ.....28
Шокуева О. А.
ЗНАЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ ФОРМ МЕЛОСА В СОВРЕМЕННОМ КОМПОЗИТОРСКОМ ТВОРЧЕСТВЕ НА ПРИМЕРЕ «РЕКВИЕМА» Э. — С. ТЮЮРА.....30
Сытько Л. В.
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ИЛЛЮСТРАЦИЙ В ЖАНРЕ УЖАСОВ.....32
Цыбенова Л. Г., Шедова Е. И.
ОСВЕЩЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНО-ВОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ТУРКЕСТАНСКОМ КРАЕ В ТРУДАХ РУССКИХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ.....35
Усаров У. А.
ЛУЦИЙ КОРНЕЛИЙ СУЛЛА — ДИКТАТОР, КОТОРЫЙ БОЛЬШЕ ЧЕМ КТО-ЛИБО ИЗ СМЕРТНЫХ СДЕЛАЛ ДОБРА ДРУЗЬЯМ И ЗЛА ВРАГАМ.....38
Хаджиева М. Х.
ЧЕРКЕСЫ В ИОРДАНИИ.....40
Шокуева Р. А., Махова М. Х.
ЭКВИВАЛЕНТНОСТЬ НУМЕРАТИВНЫХ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ В РАЗНОСИСТЕМНЫХ ЯЗЫКАХ. .42
Алиев И. Б.
РИТОРИЧЕСКОЕ ВОСКЛИЦАНИЕ КАК ФОРМА ВЫДВИЖЕНИЯ В МЕДИАДИСКУРСЕ ПУБЛИЧНОЙ ЯЗЫКОВОЙ ЛИЧНОСТИ» (НА МАТЕРИАЛЕ АВТОРСКОЙ ПРОГРАММЫ Н. С. МИХАЛКОВА «БЕСОГОН ТВ»).....46
Амирасланова Ф. Р.
ОНОМАСТИЧЕСКИЕ МЕТАФОРЫ В ЯЗЫКЕ ГАЗЕТЫ.....49
Бабаева Н. Г.
К ВОПРОСУ О ПЕРЕВОДЕ АНГЛОЯЗЫЧНЫХ ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ С КОМПОНЕНТОМ ЗООНИМОМ.....52
Бурова Е. А., Минаева О. П.
ПРОСОДИЧЕСКОЕ СРЕДСТВА И ИХ ОСОБЕННОСТИ.....55
Гарагёзова С. Г.
СТРУКТУРНЫЕ МОДЕЛИ ЗАГЛАВИЙ И ПОДЗАГОЛОВКОВ.....57
Зейналлы И. В.
ИССЛЕДОВАНИЯ ГРЕЧЕСКОЙ ГРАММАТИКИ В ЭПОХУ ЭЛЛИНИЗМА.....60
Котова А. В.
ОСОБЕННОСТИ ЯЗЫКОВОЙ РЕПРЕЗЕНТАЦИИ КЛЮЧЕВЫХ КОНЦЕПТОВ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ А. А. БЕСТУЖЕВА-МАРЛИНСКОГО.....62
Кучукова А. Б.

РАВНОПРАВНЫЕ НОРМЫ В КАТЕГОРИИ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО.....66
Махмудова М. Н.
НАУЧНАЯ КОММУНИКАЦИЯ: ДИСКУРСИВНЫЕ ПРАКТИКИ ПРОДВИЖЕНИЯ НАУЧНЫХ ИДЕЙ.....69
Федяева Н. Д.
ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ В ГЛОБАЛЬНОЙ ПЕРСПЕКТИВЕ И В РОССИИ.....71
Нырова А. З., Шоранова З. В., Кокова Л. А.
ОЦЕНКА НАДЕЖНОСТИ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ ПОСРЕДСТВОМ ИМИТАЦИОННЫХ МОДЕЛЕЙ.....73
Голдаева А. В., Мандеш К. Ф.
УПРАВЛЕНИЕ НЕМАТЕРИАЛЬНЫМИ АКТИВАМИ НА ПРЕДПРИЯТИИ.....75
Демешко М. В.
ПРЕДСКАЗАНИЕ КОЛЕБАНИЯ ЦЕН НА НЕДВИЖИМОСТЬ В НЕСТАБИЛЬНОЙ РОССИЙСКОЙ ЭКОНОМИКЕ.....78
Дымшакова Е. В.
СТРАТЕГИЯ ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЯ КАК ДРАЙВЕР РОСТА РОССИЙСКОГО АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА.....80
Ермилова С. В.
ЭФФЕКТИВНЫЕ МАРКЕТИНГОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ.....82
Жумаш М. М.
ТИПОЛОГИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫХ КОНТРАКТОВ НА ТОВАРЫ И УСЛУГИ ЗАКЛЮЧАЕМЫХ ПРАВИТЕЛЬСТВОМ США.....84
Иванов Р. В.
ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ИНДУСТРИИ ТУРИЗМА.....86
Кокова Л. Х., Коков К. Х., Нырова А. З.
ФУНКЦИИ ДЕНЕЖНОГО КАПИТАЛА КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА.....88
Одегов Ю. А.
ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКИЕ ДЕТЕРМИНАНТЫ РАЗВИТИЯ НЕФТЕГАЗОВОГО СЕКТОРА РОССИЙСКОЙ ЭКОНОМИКИ.....91
Пленкина В. В., Ленкова О. В.
ПОНЯТИЕ КОНТРОЛИРУЮЩИХ ДОЛЖНИКА ЛИЦ В РАМКАХ ПРОЦЕДУРЫ НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТИ (БАНКРОТСТВА).....93
Плотникова О. В.
ТРАНСФОРМАЦИЯ СИСТЕМЫ ГЛОБАЛЬНОГО НАЛОГОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ КАК ФАКТОР ИНТЕНСИФИКАЦИИ ГЛОБАЛИЗАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ.....95
Сивов И. А.
ОСОБЕННОСТИ БУХГАЛТЕРСКОГО И НАЛОГОВОГО УЧЕТА БРАКА В МЕБЕЛЬНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ.....99
Суровцева М. С.
ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В УСЛОВИЯХ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ РОССИИ.....101
Трищенко А. Н.
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ.....103
Трищенко А. Н.
РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА РЕГИОНА.....105
Трищенко А. Н.
КЛАССИФИКАЦИЯ ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ.....107
Вивдич О. М., Кокухин А. А., Ковальчук О. Н.
О СПОСОБАХ И ФОРМАХ ОХРАНЫ ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНОЙ ПРОДУКЦИИ РОССИЙСКИХ ПРЕДПРИЯТИЙ НА ВНЕШНИХ РЫНКАХ.....110
Демешко М. В.
НОРМАТИВНО–МЕТОДИЧЕСКАЯ БАЗА ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА.....112
Исайчиков В. Г., Мазур В. А., Ковальчук О. Н.
ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРВОНАЧАЛЬНОГО ЭТАПА РАССЛЕДОВАНИЯ ИЗНАСИЛОВАНИЙ.....114
Кияшко В. Д.
ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ЧРЕЗВЫЧАЙНОГО ПОЛОЖЕНИЯ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПОНЯТИЯ 116
Князева Ю. А., Уваров А. А.
ПРОБЛЕМА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭМБРИОНАЛЬНЫХ СТВОЛОВЫХ КЛЕТОК И УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ.....118
Мартьянова С. А., Мызников А. О.

ПОНЯТИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ГРАЖДАНСКИХ СЛУЖАЩИХ.....121
Монастырёва Л. Н.
СОДЕРЖАНИЕ ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ И ИХ ЗНАЧЕНИЕ В УПРАВЛЕНИИ ПЕРСОНАЛОМ.....123
Москаленко Г. Н., Котов В. А.
НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОГО СТАТУСА СЧЕТНОЙ ПАЛАТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.....126
Оганян Э. Т., Касевич Е. В.
ОСНОВНЫЕ ГАРАНТИИ, ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫЕ ГОСУДАРСТВОМ ГРАЖДАНСКИМ СЛУЖАЩИМ..128
Пинчук А. В., Иванов Р. В.
НОВОВВЕДЕНИЯ В СИСТЕМЕ ЗАКУПОК ПРИ УЧАСТИИ СУБЪЕКТОВ МАЛОГО И СРЕДНЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА ПО ФЕДЕРАЛЬНОМУ ЗАКОНУ № 223-ФЗ.....131
Пылева А. Г.
К ВОПРОСУ ДОСТУПА К ПЕРСОНАЛЬНОЙ ИНФОРМАЦИИ.....134
Романова Л. Н.
СБОР, ХРАНЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ ПРИ УСТАНОВЛЕНИИ ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ.....136
Рыжиков Р. И.
О НЕКОТОРЫХ АКТУАЛЬНЫХ ВОПРОСАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРОВ ВРЕМЕННОГО СОДЕРЖАНИЯ ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ПРАВОНАРУШИТЕЛЕЙ.....139
Семенистый А. В., Семенец М. Ю.
ЧАСТНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ.....141
Сироткин Д. В., Окань И. Н.
ПРАВОВОЙ МЕХАНИЗМ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....143
Соколова А. А.
МЕРЫ АДМИНИСТРАТИВНО–ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРИНУЖДЕНИЯ: НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ПРИМЕНЕНИЯ.....146
Ястремская А. С.

**Advances in Science and Technology**
Сборник статей XXIV международной
научно-практической конференции,
часть II
ISBN 978-5-6043406-7-7
Компьютерная верстка С. В. Клыченков
Научно-издательский центр «Актуальность.РФ»
105005, Москва, ул. Ладожская, д. 8
http://актуальность.рф/
actualscience@mail.ru
т. 8-800-770-71-22
Подписано в печать 31.10.2019
Усл. п. л. 9,5. Тираж 500 экз. Заказ № 129.