

«Advances in Science and Technology»
LIX Международная научно-практическая конференция

15 марта 2024
Научно-издательский центр «Актуальность.РФ»

СБОРНИК СТАТЕЙ

Collected Papers
LIX International Scientific-Practical conference
«Advances in Science and Technology»

Research and Publishing Center
«Actualnotes.RF», Moscow, Russia
March, 15, 2024

Moscow
2024

УДК 00, 1, 33, 34, 36, 37,39, 50, 51, 57, 60, 61, 62, 63, 67, 68, 7
ББК 1
А28

Advances in Science and Technology
A28 Сборник статей LIX международной научно-практической конференции
Москва: «Научно-издательский центр «Актуальность.РФ», 2024. – 252 с.
ISBN 978-5-6051429-9-7

Книга представляет собой сборник статей LIX международной научно-практической конференции «Advances in Science and Technology» (Москва, 15 марта 2024 г.). Представленные доклады отражают наиболее значительные достижения в области теоретической и прикладной науки. Книга рекомендована специалистам, преподавателям и студентам.

Сборник рецензируется членами оргкомитета. Издание включено в Elibrary согласно лицензионному договору 930-03/2015К.

Организатор конференции:

Научно-издательский центр «Актуальность.РФ»

При информационной поддержке:

Пензенского государственного университета

Федерального государственного унитарного предприятия «Информационное телеграфное агентство России (ИТАР-ТАСС)»

Федерального государственного бюджетного учреждения науки
«Российская книжная палата»

Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU

Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова

СОДЕРЖАНИЕ

ИЗМЕНЕНИЕ СОСТАВА И СВОЙСТВ МОЛОЗИВА ЗДОРОВЫХ И БОЛЬНЫХ БРУЦЕЛЛЕЗОМ КОРОВ В СВЯЗИ С ПЕРИОДОМ ЛАКТАЦИИ	
Агаларов Д.М.	8
ФИТОЭКДИСТЕРОИДЫ РАСТЕНИЯ <i>PHLOMOIDES OSTROWSKIANA</i>	
Азимов Ш.Ш., Акчабаева М.Х. кизи	10
ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ О ХАРАКТЕРИСТИКЕ ШТАММОВ БРУЦЕЛЛ, ВЫДЕЛЕННЫХ ОТ БУЙВОЛОВ	
Джафаров Р.М.	12
ВЛИЯНИЕ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ НА РАСПРОСТРАНЕНИЕ БРУЦЕЛЛЕЗА	
Шахмаров А.Т.	14
ОБРАЗОВАНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ВТОРИЧНЫХ РАДИОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ	
Оразгалиев С.М., Дюсембаев С.Т., Серикова А.Т.	17
ПОДГОТОВКА К ОГЭ ПО БИОЛОГИИ	
Солдаткина Е.Д.	21
ВЛИЯНИЕ ФАКТОРОВ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ НА МОРФОЛОГИЮ КАРДИОМИОЦИТОВ	24
Шеломенцева О.В., Богданов А.А.	24
ГРАНУЛЕМАТОЗ ВЕГЕНЕРА	
Качко Н.В.	28
РОЛЬ ВРАЧА ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГА В ДИАГНОСТИКЕ АУТОИМУННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ	
Качко Н.В.	30
ПРОВЕДЕНИЯ ТГСК В РАМКАХ РАБОТЫ ННЦДМ КФ «УМС». (Г. АСТАНА) (ОБЗОР СТАТИСТИЧЕСКИХ ДАННЫХ ПО КЛИНИЧЕСКИМ СЛУЧАЯМ)	
Нургалиев Д.Ж., Умирбекова Б.Б., Кушерова Г.Н., Адилова А.С.	32
ГЕСТАЦИОННЫЙ САХАРНЫЙ ДИАБЕТ	
Ткаченко А.А.	35
ПРОВОЦИРУЮЩИЕ РАССТРОЙСТВА И ПАТОГЕНЕЗ ОСТРОГО РЕСПИРАТОРНОГО ДИСТРЕСС-СИНДРОМА У ПАЦИЕНТОВ В ОТДЕЛЕНИЯХ ИНТЕНСИВНОЙ ТЕРАПИИ	
Рулько В.В.	37
ДИСПЕРСИИ СТИМУЛЧУВСТВИТЕЛЬНЫХ АМФИФИЛЬНЫХ СОПОЛИМЕРОВ ДЛЯ СОЗДАНИЯ НАНОКОНТЕЙНЕРОВ	
Силантьева Е.В., Пономарева Д.А., Данилова Е.А., Морозов Н.А., Реут Е.А., Лобанова Н.А., Серхачева Н.С.	40
FORM AND STRUCTURE OF MODIFIED ALUMINUM OXIDE	
Shiraliyeva U., Huseynova E., Yusubova S., Bagirova Z.	44
PREPARATION OF AZAHETEROCYCLES-MODIFIED PVC UNDER BALL-MILLING (MECHANOSYNTHESIS)	
Al-Sammarraie Eman S.A. ^{1,2} , Al-Ithawi1 Wahab K.A. ² , Al-Ghezi1 B.S.M., Khasanov Albert F. ¹ , Zyryanov Grigory V. ^{1,3} , Sabirova Tamara M. ¹	47
ASSESSMENT OF WELL DRAINAGE ZONE OIL RESERVE DEVELOPMENT DEGREE	
Ibrahimli T.H.	49
ПРЕИМУЩЕСТВА КОНЦЕПЦИИ ОБЩЕСИСТЕМНОГО УПРАВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИЕЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЕМОЙ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПОЛЕТОВ	
Иванова П.И., Печенежский В.К.	52
СИСТЕМАТИЗАЦИЯ СРЕДСТВ ПРОСВЕЩЕНИЯ В СФЕРЕ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	
Сидоров А.И., Калегина Ю.В.	54
ОСНОВНЫЕ ОБЪЕМНО-ПЛАНИРОВОЧНЫЕ РЕШЕНИЯ ПРИ ПРОЕКТИРОВАНИИ ЗДАНИЙ НА ПЕРЕМЕННОМ РЕЛЬЕФЕ	
Бушуева В.О.	57

ПРОЕКТИРОВАНИЕ НЕЙРОСЕТЕВОЙ РЕКОМЕНДАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ В ПРОЦЕССЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДИАГНОСТИКИ Бондаренко В.А.	59
ЗАДАЧИ МОНИТОРИНГА ПАРАМЕТРОВ КРАНОВЫХ МЕХАНИЗМОВ Благодаров Д.А, Гостева Л.О., Сафонов Ю.М., Киселева О.И., Крутских В.В., Ушков А.Н., Агеев М.Р. ²	64
АНАЛИЗ ВОЗМОЖНОСТИ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТЭЦ Г. АЛМАТЫ ПРИ ПОМОЩИ ASPEN HYSYS Копенов А., Жуматаев А., Саадинов Б., Умышев Д.	66
АНАЛИЗ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПГУ ПРИ ПОМОЩИ ASPEN HYSYS Жуматаев А., Копенов А., Саадинов Б., Умышев Д.	71
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ SWOT-АНАЛИЗ ЗАРУБЕЖНОЙ И ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ТЕХНОЛОГИЙ ПЕЧАТИ НЕПРЕРЫВНЫМИ ВОЛОКНАМИ Помазан Е.В.	75
ИНТЕГРИРОВАНИЕ МАТРИЧНЫХ АЛГЕБР ЛИ, ОТВЕЧАЮЩИХ ИНДЕФИНИТНО-ВЫРОЖДЕННЫМ ОДНОРОДНЫМ ГИПЕРПОВЕРХНОСТЯМ В \mathbb{R}^4 Нгуен Тхи Туи Зьонг	77
АНАЛИЗ ДАТЧИКОВ ТЕМПЕРАТУРЫ Серегин Н.А., Вороной А.А.	81
SPRINGS OF THE KARADARYA BASIN, FERGANA VALLEY Makhsudova S., Umarov F., Solijonov Kh.	83
ОЗЕЛЕНЕНИЕ ЗДАНИЙ КАК ИНСТРУМЕНТ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ АРХИТЕКТУРЫ Алимова Д.Н.	86
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ Варлачева А.В., Брагиш М.Э.	89
СНАТГРТ И ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ Шао Босюань	92
ПРОБЛЕМА ОВЛАДЕНИЯ ИНОЯЗЫЧНОЙ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧЬЮ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА Вишнякова Е.А.	95
ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ХИМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ Ержігіт Б.Р. қызы	97
ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ Васильева Е.Н.	101
ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ КОРПОРАТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ ПЕДАГОГОВ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ Власова О.В.	104
ПРИМЕНЕНИЕ КОНТЕКСТНОГО ОБУЧЕНИЯ В ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ СПО НА УРОКАХ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ (НА ПРИМЕРЕ УКРУПНЕННОЙ ГРУППЫ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ «ИНЖЕНЕРНОЕ ДЕЛО, ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ») Бабакина Е.П., Попова О.В.	107
GAME-BASED LEARNING FOR CYBERSECURITY EDUCATION - LITERATURE REVIEW Sanatbek O.S.	109
СОЦИАЛИЗАЦИЯ ПОДРОСТКОВ В СИСТЕМЕ СПО Бронникова О.А., Гаврилова Р.В.	112
ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ У ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ФГОС СПО Бакай О.Н.	117

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ИССЛЕДОВАНИЯ ТРАНСЦЕНДЕНТНОГО ОПЫТА Жукова А.А.	119
ФОРМИРОВАНИЕ НАЦИОНАЛЬНОГО ИМИДЖА КИТАЯ И КОММУНИКАЦИОННЫЙ ПОДХОД Лэмэн Чжань	123
АНАЛИЗ ВЛИЯНИЯ НОВЫХ МЕДИА НА МЕЖДУНАРОДНЫХ НОВОСТНЫХ ЖУРНАЛИСТИК Инь Ци	126
ВАЖНОСТЬ МЕДИАГРАМОТНОСТИ Жуйцзянь Чжан	128
РАЗЛИЧИЯ В СПОРТИВНОЙ КУЛЬТУРЕ МЕЖДУ КИТАЕМ И ЗАПАДОМ Ижун Яи	131
ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ КИТАЙСКИХ НОВОСТНЫХ СМИ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ ПЛАТФОРМУ ТИКТОК ДЛЯ СОЗДАНИЯ КОРОТКОМЕТРАЖНЫХ ФИЛЬМОВ Чан Лэй	133
ВАЖНОСТЬ НОВОСТНЫХ КОРОТКИХ ВИДЕОРОЛИКОВ Гаоцзе Фан	136
РОЛЬ СМИ В ФОРМИРОВАНИИ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ИМИДЖА СТРАНЫ Юйнин Вэй	138
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА РАННЕГО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ТЕАТРА Цзунци Ли	141
ОРЕНБУРГСКОЕ МАГОМЕТАНСКОЕ ДУХОВНОЕ СОБРАНИЕ В ФОРМИРОВАНИИ ТАТАРСКОЙ НАЦИИ: РОЛЬ ТАТАР В ФОРМИРОВАНИИ РЕЛИГИОЗНОЙ ПОЛИТИКИ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ Хамитова С.В.	144
МИФОЛОГЕМА КАК КОДИФИКАЦИЯ НАРОДНЫХ ЗНАНИЙ Меретина Д.В.	145
ВЫБОРЫ В США 2020: МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ Белков А.Д.	148
АВТОРСКАЯ СТРАТЕГИЯ В ПОСТМОДЕРНИСТСКОМ ТЕКСТЕ Абдуллаева Е.А.	150
SEGMENTS OF NATIONAL IDENTITY IN JONATHAN COE'S CREATIVITY Aliyeva L.A.	155
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕСУРСА DUOLINGO В ИЗУЧЕНИИ ШКОЛЬНИКАМИ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА Рябов Е.С.	158
ВЛИЯНИЕ ИНТЕРНЕТА НА АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК Халгаева Д.Д.	161
К ВОПРОСУ О ФРАЗЕОЛОГИЗМАХ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ Лядова Ю.В.	163
КОНСТРУИРОВАНИЕ СМЫСЛА ПРАВА КАК ЗАДАЧА ЮРИДИЧЕСКОЙ ГЕРМЕНЕВТИКИ Кудрявцев М.М.	166
ФИЛОСОФСКИЕ ВОПРОСЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ СЛОЖНЫХ СИСТЕМ В КОНТЕКСТЕ ЦИФРОВИЗАЦИИ В РОССИИ Ребельский А.Н.	168
СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ФОРМИРОВАНИЮ КОНСЕРВАТИВНОГО RISK-AVERSE ИНВЕСТИЦИОННОГО ПОРТФЕЛЯ Кириченко Н.А.	171
АНАЛИЗ И ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ДВИЖЕНИЕМ ДЕНЕЖНЫМИ ПОТОКАМИ НА ПРИМЕРЕ КОМПАНИИ ПАО «АЭРОФЛОТ» Вилкова М.С.	176

ВНЕДРЕНИЕ ESG-ПОВЕСТКИ В ИНВЕСТИЦИОННЫЙ ПРОЦЕСС РОССИЙСКИХ КОМПАНИЙ Феоктистов И.К.	179
СИСТЕМА КРИ В УПРАВЛЕНИИ ПЕРСОНАЛОМ Михасева А.А.	184
РАЗРАБОТКА МОДЕЛЕЙ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ ИНТЕГРИРОВАННОЙ СТРУКТУРЫ Суркова Е.В., Ковтун С.А.	186
ОСОБЕННОСТИ ПОДДЕРЖКИ МАЛОГО БИЗНЕСА НА МЕСТНОМ УРОВНЕ (НА ПРИМЕРЕ ГОРОДА СУРГУТ) Мединцева С.Г.	190
РЕОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ В РЕАЛИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ Мустафин Д.Р.	194
ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА В РАМКАХ КИБЕРБЕЗОПАСНОСТИ Алексеев Е.В.	198
ПРАВОВАЯ ОСНОВА ПРОЦЕССА РЕГУЛИРОВАНИЯ ЛИЗИНГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ Мирзаев Г.Р.	202
ФОРМИРОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОЙ СИСТЕМЫ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ Жук Е.И.	207
ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ КАК СПОСОБ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ Тихомирова А.А.	212
ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ Беляева Ю.А.	214
ИНТЕГРАЦИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ В ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАБАТЫВАЮЩЕГО ПРОИЗВОДСТВА Саматова А.И.	216
ПУБЛИЧНЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ КАК АСПЕКТ ПРОЯВЛЕНИЯ ЦИФРОВОЙ КУЛЬТУРЫ Петрович А.Д. ¹ , Хиневич А.В. ²	218
ОСОБЕННОСТИ НЕСЕНИЯ СЛУЖБЫ В ЗОНАХ ВОЕННЫХ КОНФЛИКТОВ НА ТЕРРИТОРИИ СЕВЕРО-КАВКАЗСКОГО РЕГИОНА Орлова О.В.	220
ФОРМИРОВАНИЕ КОНКУРСНОЙ МАССЫ ЗА СЧЕТ ОБЩЕГО ИМУЩЕСТВА СУПРУГОВ (БЫВШИХ СУПРУГОВ) Иванова Г.В.	224
ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОХРАНЫ ТРУДА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ Кукса А.И.	227
РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРАВОВОГО ПОЛОЖЕНИЯ БЕЖЕНЦЕВ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ Кукса А.И.	229
УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ Кукса А.И., Кононович С.А.	232
ЭФФЕКТИВНОСТЬ РОССИЙСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА Ахматова А.З.	234
ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ИНСТИТУТА СЕМЬИ Калистратова Н.А.	236
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ТРАНСГРАНИЧНОЙ НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Ибрагимов А.Ф.	240

ФАСИЛИТАЦИЯ КАК СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ АРЕНДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И УПРАВЛЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫМ ИМУЩЕСТВОМ	242
Бобров К.К.	242
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДУМ РТ В ПРОЦЕССЕ СТАНДАРТИЗАЦИИ ИСЛАМСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ	246
Гайнутдинов К.М.	246
ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПАРТИИ РОССИИ	249
Горбатенков А.И., Малакаева М.Л.	249

**ИЗМЕНЕНИЕ СОСТАВА И СВОЙСТВ МОЛОЗИВА ЗДОРОВЫХ И БОЛЬНЫХ
БРУЦЕЛЛЕЗОМ КОРОВ В СВЯЗИ С ПЕРИОДОМ ЛАКТАЦИИ**

Агаларов Д.М.

*Азербайджанский Ветеринарный Научно-Исследовательский Институт Баку,
Азербайджан*

При патологии материнского организма состав и свойства молока могут быть существенно изменены. Нарушение питательного качества молока может отрицательно сказаться не только на подсосном молодняке животных, но и при потреблении молока людьми, особенно в детском и пожилом возрасте.

Бруцеллезная инфекция среди молочного скота получила широкое распространение. Поэтому нас интересовало, насколько бруцеллезное поражение организма лактирующих коров влияет на качественный состав молозива.

В каждой пробе молозива исследовались: плотность, титруемая кислотность (по Тернеру), активная кислотность, (потенциометром ЛП-58), содержание жира (по Герберу), количество сухих веществ по стандартной формуле, содержание общего и остаточного азота, методом колориметрии с применением реактива Несслера, содержание казеина кислотным титрованием, и общего белка и водорастворимых белков расчетным способом.

Плотность молозива за весь молозивный период лактации у здоровых животных несколько выше, чем у больных.

В первых удоях после отела общая кислотность молозива в обеих группах животных очень высокая, причем она значительно выше у больных коров. В период молозивной лактации общая кислотность в молозиве обеих групп коров снижается. При этом уровень ее все же остается высоким у больных коров.

Ключевые слова: бруцеллез, молозиво, лактация, белки, казеин.

Активная кислотность (рН) первых удоев молозива в наших опытах, как у больных, так и у здоровых коров была значительно ниже, чем в остальные периоды лактации. У здорового поголовья она значительно ниже на протяжении всего молозивного периода лактации.

Содержание молочного жира в первом удое молозива в обеих группах животных очень высокое (около 9%). В течение лактации, вплоть до молозивного периода, количество жира в молозиве обеих групп животных постепенно снижается, но более высокий уровень жирности все же остается у больных коров.

Содержание сухих веществ в молозиве первого удоя как у здоровых, так и у больных животных очень высокое (в среднем у здоровых 26,59%, у больных 26,07%). В дальнейшем оно прогрессивно снижается.

Содержание общего белка в молозиве первого удоя после отела очень высокое - в среднем около 17 г% (это отмечено и многими другими авторами). Согласно результатам наших исследований в количестве его у здоровых и больных бруцеллезом коров резких изменений не было. В то же время у больных животных диапазон колебаний общего белка гораздо шире, чем у здоровых коров (соответственно 7,80 г% -21,50 г% и 15,30 -21,65 г%). Начиная с утреннего удоя второго дня лактации, у здоровых животных количество его снижается более резко, чем у больных. Проявляя тенденцию к снижению, показатели содержания общего белка в молозиве обеих групп животных по ходу лактации все больше

сближаются. Однако уровень его у больных бруцеллезом коров остается всегда выше, чем у здоровых.

На протяжении всего периода молочивной лактации количество казеина у больных животных выше, чем у здоровых.

В отличие от казеина, уровень водорастворимых белков в 1 и 2 удоях после отела значительно высок - у здоровых животных (соответственно, у здоровых $M = 11,66$ и $6,50$ г%, у больных $M = 9,91$ и $6,15$ г%). В ходе дальнейшей лактации наблюдается обратное явление. Начиная с вечернего удоя первого дня лактации, количество сывороточных белков становится высоким у больных животных. Таким оно остается на протяжении всего периода молочивной лактации. К утреннему удою второго дня лактации у здоровых животных количество сывороточных белков в сравнении с показателем предыдущего удоя снижается почти в три раза, а по сравнению с исходным - больше чем в 7 раз. У больных коров это снижение не носит такого резкого характера. За исключением первых двух удоев в весь остальной молочивный период уровень этих белков в молозиве больных коров остается высоким.

Выводы

1. Бруцеллезное поражение организма влияет на состав и свойства молозива, особенно в начальном периоде лактации.

2. В течение всей лактации плотность в молозиве всегда выше у здоровых коров, а общая и активная кислотность, количество жира - у больных бруцеллезом.

3. Молозиво первого удоя содержит очень много общего белка. В дальнейшем количество его снижается, к 7-му дню лактации приближается к пределам содержания в молоке. Количество общего белка в молозиве первого удоя выше у здоровых, а в дальнейшем - у больных коров.

4. За время молочивной лактации содержание казеина несколько выше у больных животных, а водорастворимых белков вначале выше у здоровых, а затем, начиная с третьего удоя, оно несколько больше у больных коров.

CHANGES IN THE COMPOSITION AND PROPERTIES OF COLOSTRUM OF HEALTHY AND PATIENTS WITH BRUCELLOSIS COWS IN CONNECTION WITH LACTATION PERIOD

Agalarov D.M.

Azerbaijan Veterinary Research Institute, Baku, Azerbaijan

With pathology of the mother's body, the composition and properties of milk can be significantly changed. Violation of the nutritional quality of milk can adversely affect not only suckling young animals, but also the consumption of milk by people, especially in childhood and old age.

Brucellosis infection among dairy cattle has become widespread. Therefore, we were interested in how much brucellosis damage to the body of lactating cows affects the qualitative composition of colostrum. In each colostrum sample, the following were studied: density, titratable acidity (according to Turner), active acidity (with an LP-58 potentiometer), fat content (according to Gerber), the amount of dry matter according to the standard formula, the content of total and residual nitrogen, using the method colorimetry using Nessler's reagent, casein content by acid titration, and total protein and water-soluble proteins by calculation. The density of colostrum during the entire colostrum period of lactation in healthy animals is slightly higher than in sick animals. In the first milk yields after calving, the total acidity of colostrum in both groups of animals is very high, and it is significantly higher in sick cows. During the period of colostrum lactation, the total acidity in the colostrum of both groups of cows decreases. However, its level still remains high in sick cows.

Keywords: brucellosis, colostrum, lactation, proteins, casein.

ФИТОЭКДИСТЕРОИДЫ РАСТЕНИЯ *PHLOMOIDES OSTROWSKIANA*

Азимов Ш.Ш., Акчабаева М.Х. кизи

Ташкентский Государственный Технологический университет имени И.Каримова, Ташкент,
Узбекистан

На основе рецензии В.З.Нурмухамедовой

Повышение эффективности использования специализированных пищевых продуктов в питании для существенного улучшения здоровья населения и снижения потерь от социально значимых заболеваний предполагает проведение физиолого-биохимических исследований, направленных на комплексную оценку биологически-активных компонентов пищи [1]. Одним из инновационных подходов к созданию нового поколения специализированных продуктов может стать использование в их составе в качестве «микроингредиентов» растительных минорных биологически активных веществ адаптогенного действия - фитоадаптогенов, повышающих резистентность организма к стрессам, препятствующих формированию иммунодефицитных состояний, нарушению функции систем антиоксидантной защиты, хронизации болезней, повышению риска развития распространенных заболеваний [2].

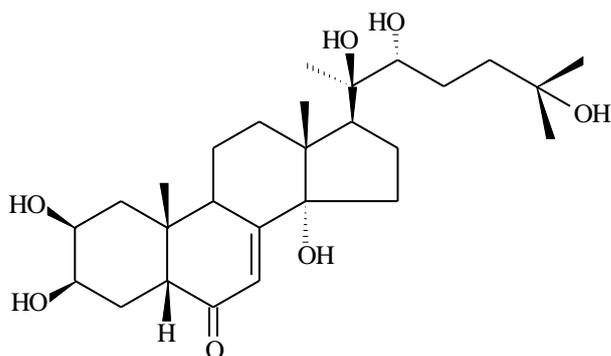
Обоснованием перспективности такого подхода является положение о том, что, в отличие от эффектов различных допинговых средств, адаптогены не вызывают отрицательного последствия, характеризуется не специфичностью и множественностью проявляемых эффектов, а также отсутствием токсичности при условии правильно подобранных низких дозировок.

Особый интерес для использования в специализированном питании могут представлять растительные источники фитоэктистероидов - полигидроксилированных стеренов, являющихся структурными аналогами гормонов линьки и метаморфоз членистоногих [3,4]. Фитоэктистероиды, воздействуя на растительных беспозвоночных и участвуя, таким образом, в регуляции численности фитофагов, не оказывают гормонального действия на млекопитающих и обладают низкой токсичностью.

Перспективным природным источником фитоэктистероидов являются растения рода *Phlomis* *Ostrowskiana* в надземной части которой содержание 20 гидроксидизона составляет около 2% в пересчете на сухую массу.

С целью выявления была проведена предварительная тонкослойная хроматография метанольного экстракта *Phlomis* *Ostrowskiana* надземной части показала, что растение содержит разные виды эктистероидов. В связи с этим, подбирали более подходящие схема выделения эктистероидов для растений рода *Phlomis* *Ostrowskiana*, установлено строение выделенных эктистероидов с целью определения путей создания на их основе препаратов для медицинской практики.

Надземную часть *Phlomis* *Ostrowskiana* экстрагировали 5 раз MeOH. Экстракт концентрировали и разбавляли равным объемом воды. Полученный осадок удаляли фильтрацией, и упаривали MeOH. Водную часть последовательно экстрагировали хлороформом, затем н-бутанолом. После упаривания растворителей под вакуумом были получены фракции BuOH. Из бутанольной вытяжки метанольного экстракта хроматографическим разделением на колонке с силикагелем были выделены фракции, из которых элюируя системами хлороформ-метанол в соотношении 50:1, 40:1, 30:1, 20:1, 15:1, 9:1, 4:1 выделили 20-гидроксидизон.



20-Гидроксиэкдизон

В результате исследования было выявлено, что растительные экстракты из растения рода *Phlomis* *Ostrowskiana*, содержит не менее 3 видов экдистероидов. Выделен в индивидуальном виде 20-гидроксиэкдизон, установлена его структура.

Также в результате проведенных исследований было выявлено, что при использованной достаточно низкой дозировке фитоэкдистероидов крысы опытной группы достоверно быстрее обучались инструментальному пищедобывательному навыку по сравнению с животными контрольной группы, что отражалось достоверно более высоким числом нажатий на педали оперантной стенки. Выявлено, что у опытных животных по сравнению с контрольными, наблюдался повышенный уровень потребления кислорода, при этом горизонтальная и вертикальная двигательная активность не различались.

Суммируя результаты исследований, свидетельствующие об адаптогенных и анальгетических свойствах экстракта и о благоприятном влиянии на процессы обучения и памяти, можно сделать заключение о перспективности его дальнейших клинических исследований.

Вышесказанное позволяет сделать заключение об адаптогенных свойствах тестируемого экстракта и целесообразности проведения дальнейших клинических исследований для обоснования его возможного использования в составе специализированных пищевых продуктов и биологически активных добавок к пище.

Список источников

1. Володин В. В., Матаев С. И. (2011) Экдистероидсодержащие растения источники новых адаптогенов. Вестник биотехнологии и физико-химической биологии имени Ю. А. Овчинникова. Т. 7 (2): С. 52–59.
2. Тутельян В.А. Пищевые ингредиенты в создании современных продуктов питания/, А.П. Нечаев, О.В. Багрянцева, В.А.-М: изд. ДеЛи плюс. -2013. -520 с.
3. Иммуностимулирующая активность экдистероидов. Бобаев И.Д., Алимова М.Т., Рамазанов Н.Ш., Юсупова У.Ю., Усманов Д.А. Журн. Теоретической и клинической медицины. – Ташкент. – 2014.- № 3. – С.290-292.
4. Бобаев И.Д., Алимова М.Т., Рамазанов Н.Ш., Юсупова У.Ю., Усманов Д.А., Махмудова М.М. Изучение влияния нового препарата Phlombaissun на клеточный иммунитет при стрессе. Журн. Теоретической и клинической медицины. – Ташкент. – 2016.- № 2. – С. 9-11.

ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ О ХАРАКТЕРИСТИКЕ ШТАММОВ БРУЦЕЛЛ, ВЫДЕЛЕННЫХ ОТ БУЙВОЛОВ

Джафаров Р.М.

Ветеринарный Научно-Исследовательский Институт

На основании многих, биологических, филогенетических, конституционных, экстерьерных, интерьерных и других признаков буйвол отведен в самостоятельный вид. Поэтому мы изучали бруцеллез буйволов в целом, в том числе и характеристику выделенных штаммов. В первую очередь мы занимались вопросом дифференциации бруцелл.

Метод дифференциальной диагностики бруцелл, предложенный в конце 40-х годов Хеддльсоном и модифицированный в 1962 г. Майером и Цобелом, получил широкое применение. Указанный метод дал возможность подразделить бруцеллы на 3 группы: коровьего, овечьего и свиного вида.

*В последнее время выявлено еще 3 самостоятельных вида: возбудитель бруцеллеза пустынных кустарниковых хомяков (*Br.neotomae*), возбудителя бруцеллеза барана (*Br.ovis*) и бруцеллеза собак (*Br.canis*).*

*Исследовали 23 штамма, выделенных на территории Азербайджанской Республики, и 3 референтных штамма (54- *Br.bovis*, 16- *Br.melitensis*, и 1330 – *Br.suis*) для контрольных целей. Использовали стандартные методики, рекомендованные подкомитетом по токсономии бруцелл и объединенным комитетом экспертов ФАО/ВОЗ по бруцеллезу. Установили агглютинабельность бруцелл и чувствительность их к фагу "Т6". Помимо этого, изучали каталитическую и уреазную активность, диссоциацию культур, морфологические, культуральные, тинкториальные и биохимические особенности выделенных штаммов и др.*

Ключевые слова: буйвол, бруцеллы, штаммы, фаги, бактериофаг.

Установили, что выделенные штаммы хорошо окрашиваются анилиновыми красками, грамтрицательные. На средах микробы росли медленно, рост в виде мельчайших прозрачных колоний свойственен для бруцелл, выделенных от буйволов.

Результаты исследований по видовой принадлежности бруцелл показали, что все буйволиные культуры обладали типичными морфологическими свойствами, характерными для рода *Brucella*. По сахаролитическим свойствам, а также по сероводородообразованию они имели свойства, характерные для вида *Brucella abortus*. Однако мы считаем, что биохимические особенности штаммов бруцелл к сахару не должны являться характерными чертами при их дифференциации, так как эти особенности не постоянны, не специфичны и, наконец, часто выражены очень слабо.

Все культуры бруцелл росли на средах с добавлением разных концентраций тионина, фуксина, метилвиолета и сафранина. Из 23 штаммов 11 культур агглютинировали с сыворотками *Br.abortus*, а 12 – с *Br.melitensis* до предельного титра.

Культуры бруцелл обладали способностью изменять окраску среды, что было результатом образования ими фермента уреазы. Покраснение среды в основном наступало в первые же минуты. В сравнительных опытах по определению каталазной активности бруцелл в культуральных жидкостях различных сроков выращивания нами получены данные, свидетельствующие о большой каталазной активности бруцелл свиного вида и меньшей – буйволиного и коровьего.

В рабочем разведении фаг “Тб” оказывал на бруцелл, выделенных от буйволов, лизирующее действие. Неразведенный фаг вызывал сильный лизис культур бруцелл. Литическое действие поливалентного бактериофага Br.abortus менее четкое, чем в опытах с бактериофагом “Тб”.

Установлено, что бруцеллы, выделенные от буйволов, обладали высокой и слабой вирулентностью. Высоковирулентные штаммы в дозе 10 микробных клеток у большинства зараженных морских свинок вызывали генерализованную инфекцию с высоким индексом обсеменения.

Определено, что окислительная способность буйволиных штаммов неодинаковая, они почти не окисляли аминокислот (аланин, аспаргин, глутамат). Штаммы активно изменяли некоторые метаболические тесты из цикла мочевины.

Выводы. Итоговые данные по определению видовой принадлежности бруцелл, выделенных от буйволов, дают нам основание отнести культуры, выделенные, от естественно больных бруцеллезом буйволов, в целом к V, II и III биотипам Br.abortus (18 штаммов) и частично к II биотипу Br.meliteusis (5 штаммов).

SUMMARY DATA ON CHARACTERISTICS OF BRUCELLA STRAINS ISOLATED FROM BUFFALO

Jafarov R.M.

Veterinary Research Institute

Based on many biological, phylogenetic, constitutional, exterior, interior and other characteristics, the buffalo is classified as an independent species. Therefore, we studied buffalo brucellosis in general, including the characteristics of the isolated strains. First of all, we dealt with the issue of differentiation of Brucella.

The method of differential diagnosis of Brucella, proposed in the late 40s by Heddleson and modified in 1962 by Mayer and Zobel, has been widely used. This method made it possible to subdivide Brucella into 3 groups: cow, sheep and pig species.

Recently, 3 more independent species have been identified: the causative agent of brucellosis in desert bush hamsters (Br.neotomae), the causative agent of brucellosis in sheep (Br.ovis) and brucellosis in dogs (Br.canis).

We studied 23 strains isolated on the territory of the Republic of Azerbaijan and 3 reference strains (54-Br.bovis, 16-Br.meletensis, and 1330-Br.suis) for control purposes.

Standard methods recommended by the Subcommittee on Brucella Taxonomy and the Joint FAO/WHO Expert Committee on Brucellosis were used. The agglutinability of Brucella and their sensitivity to the Tb phage were established. In addition, catalysis and urease activity, dissociation of cultures, morphological, cultural, tinctorial and biochemical characteristics of the isolated strains, etc. were studied.

Keywords: buffalo, brucella, strains, phages, bacteriophage.

**ВЛИЯНИЕ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ НА РАСПРОСТРАНЕНИЕ
БРУЦЕЛЛЕЗА**

Шахмаров А.Т.

Ветеринарный Научно-Исследовательский Институт, Масаллинская экспериментальная база, Баку, Азербайджан

Известно, что заболевание животных бруцеллезом возможно в любом климате, в любых географических условиях, везде, где есть источник этой инфекции и возможности ее передачи здоровым животным. Однако следует отметить недостаточность литературных данных о влиянии внешних факторов на распространение заболевания и течение эпизоотического процесса.

В этом отношении важен вопрос об устойчивости бруцелл во внешней среде. Имеющиеся в литературе данные дают основание полагать, что метеорологические условия небезразличны для эпизоотологии бруцеллеза.

Рядом исследователей установлено, что высушивание при температуре 37° убивает бруцелл на вторые, а рассеянный свет (летом) на девятые сутки, от прямых солнечных лучей они погибают за 4-6 часов. На стенках перегородок бруцеллы могут оставаться живыми до 3 месяцев и 25 дней, в почве в затененных участках - 34 дня, на обильно загрязненных перегородках и на полу скотного двора - 4 месяца 13 дней, в поверхностных слоях почвы, подвергающихся действию солнца, - 15 дней. В естественных условиях, в огородной земле, бруцеллы сохраняются до 100 дней; при низкой температуре (в земле - в течение 4½ месяцев, а в навозе, моче, снеге они погибают в течение 1½ - 4½ месяцев.

*В моче, воде, земле *Bz.abortus bovis* погибают при 37° быстрее, чем при 25°; при температуре от 3 до 40° они сохраняют свою жизнеспособность в течение 248 дней. При высокой температуре (от 56,1 до 48,6°) и пониженной влажности почвы на поверхности пастбища, бруцеллы сохраняются в моче до 4 дней, в кале - до 12 дней; сохраняемость их в весенне-летний период - от 12 до 60 дней, в летний - от 7 до 24 дней.*

Ключевые слова: бруцелла, бруцеллёз, внешняя среда, климатические условия.

Из приведенных данных следует, что низкие температуры длительно консервируют бруцеллы, тогда как высушивание оказывает на них сравнительно быстро губительное действие. Так или иначе, возбудители бруцеллеза обладают во внешней среде относительной устойчивостью; жизнеспособность их связана со временем года, т. е. с метеорологическими условиями. При благоприятных обстоятельствах они сохраняют свою жизнеспособность длительное время, а при неблагоприятных - быстро погибают. Почва, в которой бруцеллы могут, как мы видели, длительно сохраняться, является фактором передачи инфекции для животных. Таким образом, заболевание их бруцеллезом находится в прямой зависимости от наличия возбудителей инфекции во внешней среде, что определяется в период лагерного и пастбищного содержания метеорологическими условиями. Указанные факторы, а также количество скота в неблагополучных стадах определяют интенсивность контакта между животными и инфицированной внешней средой (почвой). Это положение нашло свое отражение в ряде исследований. Так, С.А. Ильинов (1989), изучая особенности течения бруцеллеза у каракульских овец, установил небольшой процент пораженности. Он объясняет это круглогодичным пастбищным содержанием овец в условиях жаркого сухого климата. По

его данным, в хозяйствах, расположенных в полупустыне, овцы поражены бруцеллезом в несколько раз меньше, чем в более населенной зоне.

Н.В. Степанов (1987) отмечает, что в весенний и летний периоды опасность заражения в загонах и стойлах, где влажность сохраняется длительно вследствие ограниченного доступа прямых лучей, более велика, чем на пастбище

По собранным нами данным, в Азербайджане заболеваемость животных бруцеллезом неодинакова в различных природно-климатических зонах и в разные сезоны года. Это может быть объяснено климатическими и метеорологическими факторами, а также характером ведения животноводства, определяющим интенсивность передвижения животных и контакта между стадами (неблагополучных по бруцеллезу с благополучными).

Наши наблюдения показывают, что важным фактором в распространении бруцеллеза является внешняя среда как связующее звено между возбудителем бруцеллеза и животными, восприимчивыми к этой инфекции.

О влиянии природно-климатических условий на возникновение и течение бруцеллеза у крупного рогатого скота можно судить из приводимых эпизоотологических данных, относящихся к некоторым районам Азербайджана в различных географических поясах. Мы избрали районы, расположенные в низменной части республики, со стационарным типом скотоводства, но с разными климатическими условиями.

Так, анализ заболеваемости в Масаллинском (влажные субтропики) и засушливом Сабирабадском районах показали, что, несмотря на одинаковые условия содержания животных, пораженность бруцеллезом во влажном районе в несколько раз выше, чем в засушливом. Приведенные литературные данные о сроках выживаемости бруцелл, а также наши наблюдения показывают, что природно-климатические условия имеют значение в сохранении бруцелл во внешней среде. Из особенностей внешней среды первостепенное значение мы придаем атмосферным осадкам и температуре воздуха. Как известно, бруцеллы дольше сохраняются во влажной почве. Учитывая это, мы полагаем, что количество атмосферных осадков, несомненно, влияет на их выживаемость в почве пастбищ и тем самым оказывает влияние на размер распространения бруцеллеза и степень пораженности неблагополучных по бруцеллезу стад.

Наши наблюдения в течение последних 10 лет заболеваемости бруцеллезом крупного рогатого скота в Азербайджане (в районах со стационарным животноводством) показали, что количество неблагополучных пунктов, а также пораженность стад бруцеллезом, в засушливых районах во много раз меньше, чем в районах с высокой влажностью.

Выводы. Изложенное дает возможность полагать, что внешние факторы - температура воздуха и влажность, определяя устойчивость бруцелл во внешней среде, оказывают влияние на степень распространения бруцелл в стадах, неблагополучных по этой инфекции.

Список источников

1. А.Э.Алиев., книга, «Бруцеллёз с-х. животных», Баку -2002г.
2. Н.А.Мустафаева, «Бруцеллёз и меры борьбы с ним», Материалы междун.научно-практич. конференции-2021г. Стр.60-63.

INFLUENCE OF GEOGRAPHICAL FEATURES FOR THE SPREAD OF BRUCELLOSIS

Shakhmarov A. T.

Veterinary Research Institute, the Masalli experimental base, Baku, Azerbaijan

It is known that the disease of animals with brucellosis is possible in any climate, in any geographical conditions, wherever there is a source of this infection and the possibility of its transmission to healthy animals. However, it should be noted that there is insufficient literature data on the influence of external factors on the spread of the disease and the course of the epizootic process. In this regard, the question of the stability of Brucella in the external environment is important. The data available in the literature give reason to believe that meteorological conditions are not indifferent to the epizootology of brucellosis. A number of researchers have found that drying at a temperature of 37° kills brucella on the second day, and diffuse light (in summer) on the ninth day; from direct sunlight they die in 4-6 hours. On the walls of partitions, Brucella can remain alive for up to 3 months and 25 days, in soil in shaded areas - 34 days, on heavily polluted partitions and on the floor of a barnyard - 4 months 13 days, in surface layers of soil exposed to the sun , - 15 days. Under natural conditions, in garden soil, Brucella persists for up to 100 days; at low temperatures (in the ground - within 4½ months, and in manure, urine, snow, they die within 1½ - 4½ months.

In urine, water, and soil, Abortus bovis die at 37° faster than at 25°; at temperatures from 3 to 40° they retain their viability for 248 days. At high temperatures (from 56.1 to 48.6°) and low soil humidity on the surface of the pasture, brucella persists in urine for up to 4 days, in feces for up to 12 days; Their shelf life in the spring-summer period is from 12 to 60 days, in the summer - from 7 to 24 days.

Keywords: brucella, brucellosis, external environment, climatic conditions.

ОБРАЗОВАНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ВТОРИЧНЫХ РАДИОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ

Оразгалиев С.М., Дюсембаев С.Т., Серикова А.Т.

НАО "Университет имени Шакарима города Семей", Семей, Казахстан

2017_student@mail.rusergazi_d@mail.ruaiser_71@mail.ru@mail.ru

В статье рассматривается тенденция образования вторичных радиоактивных веществ, источники их образования и механизмы образования веществ. Также описывается распределение вторичных радиоактивных веществ и их влияние на здоровье людей и животных.

Вторичные радиоактивные вещества – это когда первичные радиоактивные частицы снова выбрасываются в окружающую среду действиями людей, копытами животных. Вторичные радиоактивные вещества имеют очень высокий вред, при повторном попадании в организм человека и животных происходит процесс накопления радиоактивных веществ и возникают патогенные условия.

Для надзора за распространением вторичных радиоактивных веществ необходимо проведение соответствующих мер по контролю за объектами внешней среды, в том числе по контролю качества воды, почвы и пищевой продукции, проведению мероприятий по обезвреживанию загрязненных территорий.

Одним из основных источников радиоактивных веществ является поступление радиоактивных веществ в окружающую среду в результате ядерных испытаний. Вторичные радиоактивные вещества очень опасны для здоровья людей и животных, так как, повышая склонность к накоплению в организме и радикально повреждая клетки, сохраняются в свойствах возникновения рака, наследственности рака и др. [1].

Ключевые слова: Радиация, фон, организм, излучение, радиоактивные вещества, кормовой смесь, радионуклиды, экспозиционная доза, радиоактивные отходы, боярышник, кормление телят, гиповитаминоз, полигон, витамины, минералы, результаты кормления, СИЯП.

Вторичные радиоактивные вещества распространяются по воздуху, воде и почве. Воздушные потоки могут перемещать вторичное излучение на большие расстояния, что приводит к его распространению на большие площади. Распространение вторичной радиации через воду происходит в результате загрязнения водных объектов радиоактивными материалами, а также поступления радиоактивных отходов в канализационные системы или другие источники водоснабжения.

Распространение вторичных радиоактивных веществ через почву происходит в результате загрязнения почвы радиоактивными материалами. Загрязнение почвы радиоактивными материалами приводит к распространению вторичного излучения на большие расстояния в результате переноса радиоактивных частиц ветром или потоком воды.

Распределение радиоактивных веществ во втором порядке также происходит в пищевой цепи. В тканях животных, содержащихся в местах загрязнения радиоактивными материалами, скапливаются радиоактивные вещества. Потребление продуктов животного происхождения приводит к накоплению, накоплению радиоактивных веществ в тканях человека и других живых существах [4].

Поэтому для предотвращения распространения вторичных радиоактивных веществ необходимо определения качества воды, почвы и продуктов питания, которые могут содержать радиоактивные материалы, то есть регулярный мониторинг. Это включает в себя контроль радиоактивности водных объектов и почв, контроль содержания радиоактивных веществ в пищевых продуктах.

По этому мы поставили перед собой цели: изучить радиационный фон в различных зонах радиационного риска и разработать кормовой смесь с радиопротекторными свойствами.

В настоящее время на прилегающих территориях к бывшему Семипалатинскому испытательному ядерному полигону динамично развивается я отрасль сельского хозяйства. Определение радиационного фона хозяйств, знание радиоэкологической обстановки с целью выявления распространения вторичных радиоактивных веществ в радиационно-опасных зонах выращивания животных обеспечивают правильную организацию получения экологически чистой и качественной продукции.

Зоны	Сила экспозиционной дозы (мкЗв/ч..)	Значение плотности бета-частиц на поверхности исследуемой области (разл./мин.* см ²)
Бодене (чрезвычайная зона радиационного риска)	0,32±0,23	8,6±0,3
Бескарагай (максиальная зона радиационного риска)	0,17±0,30	5,4±0,2
Семипалатинск (повышенная зона радиационного риска)	0,11±0,12	4,5±0,3
Жантикей (Минимальная зона радиационного риска)	0,1±0,18	4,1±0,1

Таблица 1- Радиационный фон местности.

Как показано в таблице, сила общей экспозиционной дозы ферм составляет от 0,11±0,18 мкЗв/ч. до 0,32±0,23 мкЗв / ч., если дифференцировать радиационно опасные зоны, то в селе Бодене, расположенном в зоне чрезвычайной радиационной опасности, сила экспозиционной дозы составляет 0,32±0,23 мкЗв/ч., при этом в селе Бескарагай, относящемся к зоне максимальной радиационной опасности этот показатель составляет 0,17±0,3 мкЗв / ч., в город Семей в зоне повышенной радиационной опасности с показателем 0,11±0,1 мкЗв/ч.

Радиометрические показатели 4 зон с различной опасностью приведены в таблице 2.

Радиометрические значения	значения зоны			
	ЧЗРР	МаксЗРР	ПЗРР	МинЗРР
концентрация радионуклидов в почве, Бк / кг				
²⁴¹ Am	18,6±0,2	6±0,1	1,3±0,2	1,1±0,3
¹³⁷ Cs	132,22±0,1	21,00±0,1	6,6±0,1	4,1±0,1
^{239/240} Pu	2,2±0,02	0,05±0,002	0,02±0,01	0,01±0,001
концентрация радионуклидов в растениях, Бк / кг				
²⁴¹ Am	1,8±0,08	1,5±0,04	0,5±0,03	<0,5±0,001
¹³⁷ Cs	58±0,1	48±0,04	1,6±0,02	<0,8±0,002
^{239/240} Pu	1,8±0,04	1,1±0,01	0,05±0,01	0,2±0,001
концентрация радионуклидов в воде, Бк / кг				
²⁴¹ Am	0,01±0,001	0,01±0,001	0,01±0,001	<0,01±0,001
¹³⁷ Cs	2,0±0,004	0,1±0,001	0,02±0,002	<0,05±0,001
^{239/240} Pu	0,05±0,002	0,03±0,002	0,0003±0,001	<0,0014±0,001
концентрация радионуклидов в мясе, Бк / кг				
²⁴¹ Am	<0,5±0,004	<0,5	<0,5	<0,5
¹³⁷ Cs	3,99±0,003	2,80±0,2	1,7±0,3	2,24±0,3
^{239/240} Pu	0,056±0,003	0,008	0,006	0,004

Таблица2-радиометрические показатели исследуемой области

По исследованиям, указанным в таблице 2, накопление радионуклидов в почве в зоне чрезвычайной радиационной опасности составило ²⁴¹Am – 18,6±0,2 Бк/кг, ¹³⁷Cs – 58±0,1 Бк/кг, а ^{239/240}Pu – 1,8±0,04 Бк/кг. В зонах максимального радиационного риска показатель ²⁴¹Am показал – 6±0,1 Бк/кг, ¹³⁷Cs – 21,00±0,1 Бк/кг, ^{239/240}Pu-0,05±0,002 Бк/кг. В зоне повышенного радиационного риска показатель ²⁴¹Am составил – 1,3±0,2 Бк/кг, ¹³⁷Cs – 6,6±0,1 Бк/кг, ^{239/240}Pu

-0,02±0,01 Бк/кг. В зоне минимального радиационного риска показатель ^{241}Am показал – 1,1±0,3 Бк/кг, ^{137}Cs – 4,1±0,1 Бк/кг, $^{239/240}\text{Pu}$ -0,01±0,001Бк/кг.

Исследование накопления радионуклидов в растениях, относящихся к территории Семипалатинского испытательного ядерного полигона показало, что в зоне чрезвычайной радиационной опасности показатель ^{241}Am составляет 1,8±0,08 Бк/кг, ^{137}Cs – 58±0,1 Бк/кг, $^{239/240}\text{Pu}$ – 1,8±0,04 Бк/кг, в зоне максимальной радиационной опасности этот показатель составляет ^{241}Am – 1,5±0,04 Бк/кг, ^{137}Cs – 48±0,04 Бк/кг, $^{239/240}\text{Pu}$ -1,1±0,01 Бк/кг. По результатам исследований в зоне высокой радиации ^{241}Am – 0,5±0,03 Бк/кг, ^{137}Cs – 1,6±0,02 Бк/кг, $^{239/240}\text{Pu}$ -0,05±0,01 Бк/кг. В зоне минимального радиационного риска показатель ^{241}Am показал – <0,5±0,001Бк/кг, ^{137}Cs – <0,8±0,002Бк/кг, $^{239/240}\text{Pu}$ -0,2±0,001 Бк/кг. Эти исследования показывают, что некоторое количество радионуклидов перемещается из почвы в растение.

Исследование накопления радионуклидов в воде в зоне чрезвычайной радиационной опасности составило ^{241}Am – 0,01±0,001 Бк/кг, ^{137}Cs – 2,0±0,004 Бк/кг, $^{239/240}\text{Pu}$ – 0,05±0,002 Бк/кг, в максимальной радиационной зоне ^{241}Am – 0,01±0,001 Бк/кг, ^{137}Cs – 0,1±0,001 Бк/кг, $^{239/240}\text{Pu}$ – 0,03±0,002 Бк/кг. По зоне повышенного радиационного риска ^{241}Am -0,01±0,001 Бк/кг, ^{137}Cs – 0,02±0,002 Бк/кг, $^{239/240}\text{Pu}$ – 0,0003±0,001 Бк / кг. В зоне минимального радиационного риска показатель ^{241}Am показал – <0,01±0,001 Бк/кг, ^{137}Cs – <0,05±0,001 Бк/кг, $^{239/240}\text{Pu}$ - <0,0014±0,001Бк/кг.

Исследование накопления радионуклидов в мясе в зоне чрезвычайной радиационной опасности составило ^{241}Am – <0,5±0,004Бк/кг, ^{137}Cs – 3,99±0,003Бк/кг, $^{239/240}\text{Pu}$ – 0,056±0,003Бк/кг, в максимальной радиационной зоне ^{241}Am – <0,5Бк/кг, ^{137}Cs – 2,80±0,2Бк/кг, $^{239/240}\text{Pu}$ – 0,008Бк/кг. По зоне повышенного радиационного риска ^{241}Am -<0,5Бк/кг, ^{137}Cs – 1,7±0,3Бк/кг, $^{239/240}\text{Pu}$ – 0,006Бк / кг. В зоне минимального радиационного риска показатель ^{241}Am показал – <0,5 Бк/кг, ^{137}Cs – 2,24±0,3 Бк/кг, $^{239/240}\text{Pu}$ -0,004Бк/кг.

Исследование показало, что вода содержит радионуклиды в небольших количествах, само присутствие радионуклидов в воде, содержащейся в этих данных, требует дополнительных исследований.

Длительное воздействие минимальных доз радиоактивных веществ может вызвать изменения в клетках организма, привести к генетическим нарушениям, злокачественным новообразованиям и различным нарушениям обменных процессов в организме, его пищеварительных, кровяных и других функций.

В основу приготовления радиопротекторных кормовых смесей положены натуральные ценные зерновые культуры, использование рыбной муки, богатой макро и микроэлементами, и биологически необходимых витаминов, а также радиопротекторные растения (крапива, топинамбур, шиповник, земляная груша, пектиновые вещества и др. [6].

Вторая часть цели, которую мы поставили перед собой это для уменьшения в организме концентрацию радиоактивных веществ разработать радиопротекторные кормовые добавки.

На сессии Генеральной Ассамблеи ООН была принята специальная резолюция, призывающая государства продолжить работу по снижению последствий Семипалатинского ядерного полигона и Чернобыльской катастрофы.

Некоторые пищевые вещества обладают профилактическим радиопротекторным действием или способностью связывать и удалять радионуклиды из организма животных. К ним относятся флавоноиды. Источники флавоноидов помогают выводить радиоактивные элементы из организма и являются естественными антиоксидантами. Мы выбрали в качестве радиопротектора боярышник(*Crataegus*).

Боярышник(*Crataegus*) - относится к числу флавоноидов. Добавление боярышника повышает усвояемость корма, повышает безопасность крупного рогатого скота за счет устранения дисфункции желудочно-кишечного тракта, повышает устойчивость и функционирование иммунной системы молодняка за счет потребления корма, обладающего радиопротекторными свойствами.

Листья и цветы боярышника содержат большое количество биологически активных соединений, оказывающих лечебное и профилактическое действие. Благодаря такому составу боярышник способствует укреплению общего здоровья и стимуляции иммунной системы и устранению гиповитаминоза. Биологически активные компоненты боярышника помогают предотвратить рост злокачественных клеток в организме и могут бороться с раком у предрасположенных к нему животных.

Кормление телят осуществлялось путем введения биологически активной добавки в корм с использованием порошка из листьев, цветов и плодов боярышника и давалось телятам в течение двух месяцев с месячного возраста в количестве 5-7% от общего количества концентрированных кормов. Результаты кормления показаны в таблице 3.

Радиометрические значения в мясе	²⁴¹ Am	¹³⁷ Cs	^{239/240} Pu
до кормления радиопротекторным кормами	<0,5	1,7±0,3	0,006
после кормления радиопротекторным кормами(боярышник)	<0,5	0,63±0,2	0,003

Таблица 3 - Результаты кормления

Кормовой смесью устраняет гиповитаминоз. Они помогают пополнять запасы витаминов и микроэлементов, укрепляют иммунную систему и общий тонус организма. Витамины и минералы в растении помогают усилить нормализацию функции щитовидной железы, улучшить регуляцию уровня глюкозы в крови, очистить печень и повысить ее активность, а также стимулировать обменные процессы. Одним из преимуществ кормовой смеси это отсутствие его токсичности, поэтому его можно использовать достаточно долго, без риска или негативных последствий для здоровья животных.

Таким образом, регулярный мониторинг объектов окружающей среды и применение радиопротекторов обеспечить лучшую защиту от заражения вторичных радиоактивных веществ.

Список источников

1. Дюсембаев С.Т, Серикова А.Т, Иминова Д.Е «Методические указания по радиоэкологическому мониторингу, ветеринарно-санитарной экспертизе продуктов животноводства и радиационной дозовой нагрузке на сельскохозяйственных животных» Семей, 2013. – 61с. [8-29]
2. Батырбеков Э.Г., Айдарханов А.О., Витюк В.А., и др «Комплексное радиоэкологическое обследование Семипалатинского испытательного полигона(СИЯП)» Курчатов, 2021 г. – 339с.[303-307]
3. Сборник трудов Института радиационной безопасности и экологии РГП НЯЦ РК за 2019-2021гг./ под рук. А.О. Айдарханова// «Актуальные вопросы радиоэкологии Казахстана» Курчатов, 2023 г. – 551 с. [18-20]
4. https://kk.wikipedia.org/wiki/Радиоактивті_элемент
5. https://бмэ.орг/index.php/РАДИОАКТИВНЫЕ_ВЕЩЕСТВА
6. Пяткова, Д. А. Влияние ионизирующей радиации на иммунобиологические показатели организма животных / Д. А. Пяткова, Н. Г. Курочкина // Молодежь и наука. - 2021. - № 8. –С. 197.

ПОДГОТОВКА К ОГЭ ПО БИОЛОГИИ

Солдаткина Е.Д.

Научный руководитель Волосова: Ю.В.

МБОУ Гимназия №3 г.о. Самара

Прогресс не стоит на месте: гаджеты всё совершенствуются и совершенствуются, делая нашу жизнь комфортнее, а также, открывают перед нами массу возможностей, как, например, готовиться к ОГЭ, разговаривая с навыком «Алисы». Во всём этом заслуга и аудиоформата, который в последнее время становится всё более популярнее. Под аудиоформатом имеются ввиду аудиокниги, музыка, голосовые навыки... в общем всё, что воспринимается человеком на слух.

Такому росту популярности аудиоконтента есть несколько причин. Во-первых, с аудио происходит примерно то же, что и с видео - онлайн или на ТВ: мы все чаще включаем его в качестве фона, параллельно занимаясь рутинными делами или передвигаясь по городу. При этом нам не нужно смотреть в экран, проматывать или пролистывать что-то, как в случае с видео или текстом. Это значит, что освобождается еще больше ресурсов для занятия важными делами. Во-вторых, подкасты и аудиокниги для многих - едва ли не единственная возможность получать хоть какую-то полезную информацию. Каждый день она обрушивается на нас в гигантских объемах, и мы просто не успеваем охватить все. Это порождает чувство тревоги и синдром упущенных возможностей. Аудио помогает отчасти решить эту проблему, не отвлекаясь от повседневных дел. В-третьих, при прослушивании аудиоформатов есть ощущение, что говорящий обращается непосредственно к тебе. Это создает более доверительную атмосферу и помогает лучше сконцентрироваться. А еще - восполнить недостаток общения. Наконец, аудиоформаты очень демократичны: они гораздо дешевле в производстве, чем видео, а для прослушивания достаточно обычного смартфона с наушниками. [1]

Благодаря развитию технологий и аудиоформату люди стали намного мобильнее, то есть выполняют задачи, не будучи привязанными к определённому месту. Например, разговариваем по телефону, гуляя в парке. В результате мы можем выполнять в одно и то же время несколько задач, прямо как Цезарь, что сохраняет наше время. Только во времена Цезаря это тратило бы множество усилий, а сейчас, благодаря голосовым операторам, навыкам и ассистентам – нет, так как в их программу встроено множество функций, направленных на упрощение жизни пользователя: от будильника – до управления умным домом.

ОГЭ – обязательный экзамен, который затрагивает всех школьников. В большинстве случаев, от его результата зависит поступление в колледж или ВУЗ, поэтому ученики трепетно и тщательно готовятся к нему. Многие учащиеся покупают груды учебников и пособий по выбранному предмету, нанимают репетитора, что не всегда дёшево. Но что, если создать способ подготовки к ОГЭ с помощью гаджетов, просто общаясь с «Алисой»? Такой способ будет включать в себя пользу аудиоформата, что непременно сделает его актуальным.

Целью проекта является упрощение подготовки к ОГЭ по биологии за счёт практики с голосовым ассистентом «Алисой».

Реализацию этого проекта решено было начать летом, с выбора темы и продукта. Это помогло сэкономить время в начале учебного года и, уже, зная, что и как делать.

Тему "Подготовка к ОГЭ по биологии" была выбрана не случайно, так как планирую сдавать ОГЭ по биологии в следующем году. Такая идея совмещает в себе не только пользу

обучения, но и современный и практичный формат. Следует добавить, что ассистент Яндекса был выбрана не просто так - сейчас он всё больше пользуется популярностью, ведь для его использования необязательно иметь колонку - в приложении "Яндекс" встроена "Алиса". Каждый месяц с ней общаются более 45 миллионов пользователей. Они с ней почти не расстаются: в дороге Алиса у них в кармане - в мобильном телефоне, на работе - в компьютере, а дома - в умной колонке.

Итак, начинать проект решено с продукта, так как это займет большую часть времени. Но прежде чем создать продукт, то есть, навык в голосовом ассистенте "Алисе" необходимо было изучить сам процесс создания. В этом мне помогли обучающие видеоролики от «Яндекс Диалогов», где подробно описано, создание навыков с помощью визуального конструктора "Aimylogic". Aimylogic - это low-code платформа для создания ботов, а бот - это программа, которая понимает запросы клиентов на естественном языке и реагирует на них по заранее подготовленному сценарию. Данный конструктор построен на сложных алгоритмах машинного обучения, благодаря чему боты умеют распознавать намерение клиента и отдельные параметры из его запроса. К тому же, боты Aimylogic могут понимать и воспроизводить текст и речь. И самое главное - чтобы создавать ботов в Aimylogic, не нужны знания программирования. [2] Первым шагом было составление вопросов, которые будет задавать "Алиса". Они были взяты с сайта «Решу ОГЭ», но не все из них подходили. На это влияло множество факторов как, например, размер текста, а также, наличие картинок и таблиц. Последнее не подходило, потому что преимущество этого навыка – аудиоформат. Затем, было необходимо немного сократить и несущественно изменить формулировку, так как пользователю будет трудно запомнить большой текст на слух и, впоследствии, ответить на вопрос. К тому же, навык должен быть интересным, что не совместимо с длинными высказываниями «Алисы». Все вопросы были занесены в таблицу Microsoft Excel, которые затем перенесены в «Google Таблицы». Во-вторых, был создан сценарий, по которому работает этот навык. Благодаря «Aimylogic» не было необходимости в изучении языков программирования, однако и в этом конструкторе требовалось использование переменных, что не так-то просто. Один из плюсов «Aimylogic» - он визуальный, это означает, что диалоговый сценарий можно создавать прямо в визуальном конструкторе, что очень удобно, для того, чтобы визуализировать диалог между пользователем и «Алисой». Весь сценарий состоит из блоков, каждый из которых - это какое-либо действие, которое совершает бот: приветствие пользователя, отправка сообщений и т.п. После создания сценария, его необходимо протестировать. Для этого в «Aimylogic» встроены специальные боты, который запускает этот навык, без его размещения на платформе. Если честно, то работающий сценарий был создан не с первой попытки, но в конечном итоге всё получилось. Остаётся пройти модерацию и опубликовать навык в «Яндекс Диалогах», что было успешно выполнено.

Хочу представить вам навык «Подготовка к ОГЭ по биологии». В нём вы сможете подготовиться к экзамену, а также повторить и закрепить свои знания по биологии, разговаривая с «Алисой». Этот навык представлен в виде викторины, вопросы которой были взяты из пробных вариантов ОГЭ по биологии. На случай, если пользователь не знает ответ на тот или иной вопрос, была добавлена кнопка «Не знаю», нажав на которую появиться правильный ответ с пояснениями. А чтобы «Алиса» повторила задание, следует сказать ей «Повтори».

Итак, в чём же преимущества данного навыка? Во-первых, он в аудиоформате, что уже означает наличие преимущества. Люди, пользуясь этим продуктом, смогут готовиться к ОГЭ в любое время, в любом месте. Ведь для его использования необходимы всего лишь гаджет,

«Алиса» и доступ к интернету. Во-вторых, этот навык направлен на улучшение результатов ОГЭ по биологии. Это направление также добавляет преимущества к моему навыку, так как ОГЭ – обязательный экзамен, волнующий всех школьников. К тому же, был проведён опрос в Google Формах, чтобы спрогнозировать актуальность навыка. Первым вопросом является «Какой тип восприятия информации в Вас преобладает?» Он был добавлен, чтобы узнать сколько процентов школьников 8-11 классов, принимавших участие в опросе, составляют аудиалы, так как для них мой продукт будет наиболее подходящим и востребованным. В моём случае 50% голосовавших являются визуалами, 15% - аудиалами и столько же дигиталами, а 10% считают себя кинестетиками. Во втором вопросе было уточнено, как голосовавшие готовятся к ОГЭ или ЕГЭ. 40% совмещают как чтение учебников, решение пробных вариантов экзамена, так и посещение вебинаров, прослушивание аудиокниг. Это указывает на популярность совмещения разнообразного формата для подготовки к экзаменам. В таком случае вполне вероятно, что ученикам понравится совмещать способы, включая данный голосовой навык. Следующим вопросом было уточнено интересно ли проходившим опрос попробовать использовать навык «Алисы» для подготовки к ОГЭ/ЕГЭ. 65% ответили «Да, конечно, обязательно попробую», что указывает на, возможно, будущую популярность навыка. Последний вопрос - «У Вас бывали такие ситуации, когда Вы планировали готовиться к ОГЭ, но «руки не тянутся?»» Был добавлен с намёком на простоту и лаконичность использования навыка. Теперь, подготавливаясь к ОГЭ, не обязательно открывать учебники, брать с собой решебники и т.п. – всё это гармонично соединено в этом навыке. Большинство ответило на вопрос «Да», что указывает на актуальность навыка.

Как же использовать этот навык? Первым шагом, открываем голосовой ассистент «Алису». Активируем навык, для этого нужно сказать: «Алиса, запусти навык «Подготовка к ОГЭ по биологии»». Она запускает навык и можно отвечать на первый вопрос!

После того, как был сделан и опубликован этот навык на сайте «Яндекс Диалоги» оставалось протестировать его, что мой куратор и родственники и сделали, в ходе чего были найдены недостатки и ошибки, которые были исправлены.

В процессе работы над данным проектом были изучены следующие темы: методы подготовки к ОГЭ, типы восприятия информации, польза и популярность аудиоформата. Предварительно был проведён опрос школьников 8-11 классов об их ведущей системе восприятия (визуальная, аудиальная, кинестетическая и дигитальная), если таковая имеется, их способах подготовки к ОГЭ/ЕГЭ. Также были уточнены бывали ли у них ситуации, когда необходимо готовиться к ОГЭ/ЕГЭ, но «руки не тянутся» и интересно ли им попробовать использовать мой навык для подготовки к экзамену. Для помощи ученикам 8-11 классов в подготовке к ОГЭ/ЕГЭ, а также для закрепления полученных знаний в области биологии был создан навык в голосовом ассистенте «Алиса».

Список источников

1. А. Зуйкова. Как слышно: почему звуковые форматы вытесняют тексты // проект РБК Тренды. – 29.11.2021 [https://trends-rbc-ru.turbopages.org/trends.rbc.ru/s/trends/social/61a0d4629a7947110675a98d]
2. Начало работы // Интернет портал [https://help.cloud.just-ai.com/aimylogic/overview/]

ВЛИЯНИЕ ФАКТОРОВ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ НА МОРФОЛОГИЮ КАРДИОМИОЦИТОВ

Шеломенцева О.В., Богданов А.А.

*Красноярский государственный медицинский университет им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого
Министерства здравоохранения РФ, Красноярск*

Сердечно-сосудистые заболевания являются основной причиной смерти во всем мире, ни по какой другой причине ежегодно не умирает такое количество людей. При этом с каждым годом показатель смертности только возрастает. Данная работа направлена на изучение влияния факторов окружающей среды на сердечно-сосудистую систему, с основным фокусом на морфологические изменения кардиомиоцитов. Проведен сравнительный анализ воздействия угольно-породной пыли и низких температур на структуру клеток сердечной мышцы. Установлено, что угольно-породная пыль вызывает накопление липофусцина в клетках, что негативно влияет на их состояние и может привести к патологическим изменениям. Анализ воздействия низких температур показал, что длительное охлаждение организма приводит к нарушению структуры клеток и митохондрий, что сопровождается ухудшением морфологии миокарда. Рассмотрены возможные варианты патогенеза повреждения кардиомиоцитов в условиях воздействия данных факторов. Также проведен анализ изменений в морфофункциональном состоянии миофибрилярного аппарата и активации компенсаторно-приспособительных реакций на действие внешних факторов. Нарушение метаболизма клеток сердечной мышцы в результате ишемии играет ключевую роль в развитии повреждений и последующих изменениях в самой структуре миокарда. Недостаток кислорода и энергии, а также активация различных патологических процессов, таких как повышение содержания ионов кальция, может привести к серьезным последствиям для функционирования сердца. Понимание этих процессов позволяет разрабатывать стратегии лечения и профилактики сердечно-сосудистых заболеваний, связанных с ишемией и другими механизмами повреждения миокарда.

Ключевые слова: сердечно-сосудистые заболевания, кардиомиоциты, угольно-породная пыль, низкие температуры, патогенез.

Введение. В рамках семинара «Влияние токсичных веществ на клетки организма» кафедры Гистологии, цитологии, эмбриологии КрасГМУ мы взяли данную тему для анализа современных литературных научных исследований.

Сердечно-сосудистые заболевания (ССЗ) являются основной причиной смерти во всем мире: ни по какой другой причине ежегодно не умирает столько людей, сколько от ССЗ. От заболеваний сердечно-сосудистой системы ежегодно в мире умирает 17.500.000 человек, что составляет 47,8% всех смертей. Что же касается статистики в России, то по данным Росстата, 43,9% от общего числа умерших в 2020 г., или 938.536 человек, скончались именно от этих заболеваний. Если в 2019 г. число погибших на 100 000 человек составляло 573 человека, то в 2020 г. оно увеличилось почти на 12% – до 641 человека на 100 000 населения. [1, 2]

В данной работе мы рассмотрим, как факторы окружающей среды влияют на клетки сердца – кардиомиоциты, как они защищаются от этого воздействия, варианты патогенеза кардиомиоцитов, а также как связан пол человека с частотой встречаемости ССЗ.

Влияние угольно – породной пыли на морфологию кардиомиоцитов

Угольно-породная пыль (УПП), как глобальный загрязнитель производственной среды, оказывает негативное системное действие на организм. Зачастую патологические процессы связывают с нарушениями проницаемости клеточных мембран. Взаимодействие химических веществ, в том числе частиц кварца как фактора пылевых заболеваний, с компонентами клеточных органелл и мембран лежит в основе механизма их биологического действия.

Морфологические изменения стоит рассматривать в течение разных промежутков времени затравки пылью.

При вдыхании УПП в течение четырех часов в первые шесть недель не происходит развитие каких-либо отклонений от нормы строения кардиомиоцитов. На шестых–девятых неделях в клетках начинают появляться внутриклеточные включения липофусцина. Наиболее чувствительными оказались перинуклеарная зона, а также ядро. При гистологическом исследовании в цитоплазме кардиомиоцитов отмечаются плотные конгломераты в виде полиморфных гранул липофусцина. Мелкие с четкими контурами гранулы диаметром от двух до восьми нм, часто располагаются в перинуклеарной зоне, нередко сливаясь, образуют довольно крупные округлой или вытянутой формы гранулярные конгломераты с достаточно четкими контурами.

В некоторых клетках выявляется практически полное заполнение околядерной зоны гранулярным или пластинчатым материалом. Как правило, в таких срезах частично могут обнаруживаться признаки изменения ядерно-цитоплазматических параметров и явления, свойственные апоптатическим изменениям для данного вида ткани. Нередко рядом с поврежденными и заполненными липофусцином кардиомиоцитами располагались единичные зоны с явными признаками повреждения в виде отека, сопровождающегося деструкцией цитолеммы и кариолеммы.

Продолжение вдыхания УПП до 9 и 12 недель сопровождается наличием увеличенного общего количества липофусцина наряду с поврежденными мышечными волокнами и измененными ядрами, появляется отек с просветлением и дисконкомплексацией цитоплазмы по сравнению с предыдущим периодом дыхания пылью, что может свидетельствовать об активации компенсаторно-приспособительных процессов, которые направлены, преимущественно на структурное обеспечение нарушенных функций.

Об активации компенсаторно-приспособительных реакций в клетках на данном сроке интоксикации может свидетельствовать и существенное увеличение в сердечной мышце сосудов с гипертрофией мышечной оболочки, появление очаговых лимфогистиоцитарных инфильтраций, а также незначительное изменение структуры волокон. Липофусцин в кардиомиоцитах выявляется лишь в поврежденных внутриклеточных ультраструктурах, что имеет своё логическое объяснение. Например, повреждение митохондрий в клетках всегда сопровождается нарушениями окислительного фосфорилирования и проницаемости наружных и внутренних мембран.

Патологические изменения при воздействии УПП обусловлены нарушением обменных процессов, в результате которых возникает ряд характерных структурных повреждений в клетках сердечной мышцы, что приводит к накоплению патологических субклеточных структур, в частности одного из маркеров – липофусцина, и, как следствие, в конечном итоге морфологической деградации и гибели клетки.

Сравнительный анализ структуры сердечной мышцы и особенности распределения липофусцина позволяет сделать вывод о том, что УПП негативно воздействует на этот жизненно важный орган опосредованно через продукты метаболизма. [3]

Влияние низких температур на морфологию кардиомиоцитов

Состояние сердечно-сосудистой системы во многом зависит от климатических условий проживания человека. Особое влияние на состояние миокарда в экстремальных условиях оказывает температурный фактор. Выявлено, что изменение кардиомиоцита зависит от срока проживания на Севере. Показатели низкочастотного спектра имеют тенденцию к снижению с увеличением пребывания на Севере. В зависимости от срока проживания в низких

климатических условиях у людей возрастает число случаев проявления ишемической болезни сердца.

В условиях длительного охлаждения организма при температуре -30°C отмечается нарушение структуры и метаболизма миокарда. Уже через 5 дней охлаждения кардиомиоциты становятся набухшими, в их саркоплазме под сарколеммой появляются вакуоли. Они заполнены однородным прозрачным содержимым.

Также изменяется морфоструктура митохондрий. Многие органеллы после охлаждения в течение 15 дней и, особенно, 30 дней набухают, теряют кристы, а некоторые из них подвергаются деструкции. Между кристами появляются участки жидкости, которые их раздвигают. Некоторые митохондрии подвергаются полному дегенеративному перерождению. Подсчёт показывает, что в каждом кардиомиоците на 30 день охлаждения полностью разрушается до $10 - 15 \pm 0,8\%$, а в состоянии патологических морфологических изменений находится до $30 \pm 1,2\%$ митохондрий.

Сарколемма кардиомиоцитов, обращённая к прилегающим капиллярам, значительно изменена. Она становится волнистообразной вдоль всей клетки. В участках вздутия саркоплазмы расположены митохондрии, как правило, резко изменённые или полностью разрушенные.

Рассмотрим изменения морфофункционального состояния миофибриллярного аппарата кардиомиоцитов. После 5-дневного охлаждения появляются признаки повреждения участков миофибрилл кардиомиоцитов ($1,73\%$ от общей площади миофибрилл). Дальнейшее охлаждение (15 дней) приводит к более глубокому повреждению, которое составляет $11,59\%$ от общей площади миофибрилл. В итоге на 30 день охлаждения организма повреждается до 15% активно работающих миофибрилл.

Рассмотрим один из основных механизмов регуляции ответной реакции организма на действие низких температур окружающей среды. Так, уже на 5 день количество АКТГ в крови увеличивается вдвое (520 ± 21) пг/мл (контроль – $240 \pm 2,9$ пг/мл). А в последующие дни охлаждения количество АКТГ в периферической крови увеличивается до 1050 ± 25 пг/мл. Это объясняет инициацию в организме работы надпочечников, которые вплоть до истощения, под действием холодной нагрузки на 30 день охлаждения вырабатывают большое количество как кортизола, так и норадреналина. [4]

Варианты патогенеза

Shperlling I. D описывает несколько вариантов гибели КМЦ, в основе которых лежат изменения миофибрилл: а) глыбчатый распад миофибрилл, характеризующийся мозаичным пересокращением саркомеров, лизисом несократившихся участков миофибрилл и завершающийся фокальным коагуляционным некрозом; б) контрактурные повреждения, заключающиеся в стойких тотальных или очаговых пересокращениях миофибрилл с временной или окончательной потерей сократительной способности КМЦ.

Принято выделять три стадии этих повреждений:

I стадия - усиление анизотропии отдельных участков миофибрилл.

II стадия - А-диски с повышенной анизотропией сближаются, что приводит к уменьшению толщины I-дисков.

III стадия - А-диски сливаются в сплошной анизотропный конгломерат;

в) внутриклеточный миоцитоллиз связан с растворением миофибрилл и других компонентов клеток, первоначально не вовлеченных в ишемический процесс, но в дальнейшем подвергающихся гипоксии и функциональной перегрузке. Этот особый тип повреждения КМЦ развивается, по-видимому, в результате нарушения внутриклеточного дыхания с накоплением кислых продуктов и активацией гидролитических ферментов

Ведущим патогенетическим звеном при ишемии является гипоксическое повреждение миокарда. Нарушение образования энергии в зоне ишемии обусловлено недостаточной доставкой кислорода, выходом ферментов из поврежденных клеток в связи с повышением проницаемости клеточных мембран, разобщением окисления и фосфорилирования. При длительном периоде ишемии происходит суммарный прирост содержания ионов кальция в клетке. С первых минут возникают изменения внутренней структуры митохондрий, дальнейший их распад может закончиться формированием очага фокального некроза.

Одним из главных механизмов, приводящим к расстройству сократительной функции, является нарушение электромеханического сопряжения. Последнее предполагает изменения продолжительности или частоты потенциалов действия в ответ на изменение тока ионов. Основной причиной развития аритмий является элиминация ионов калия из КМЦ, с увеличением их внеклеточной концентрации. В дальнейшем нарастает возбудимость клеток и скорость проведения импульсов.

Важное значение в развитии и прогрессировании повреждения КМЦ при ишемии отводят выключению дыхательной цепи митохондрий, избыточному содержанию катехоламинов, обусловленных стресс-реакцией, и катехоламинам, циркулирующими в крови. Эти изменения вызывают активацию и последующее торможение гликолиза, и соответственно, снижение содержания АТФ в миокарде, что приводит к нарушению его сократимости. При ишемии активизируется ряд клеточных реакций, в результате которых происходит образование свободных радикалов кислорода. Следствием таких реакций является образование токсических продуктов перекисного окисления. [5]

Причины повышенной встречаемости инфарктов у мужчин

В 90% случаев причиной инфаркта миокарда становится атеросклероз - заболевание, при котором на стенках сосудов формируются холестериновые бляшки. Поскольку атеросклероз выявляют у мужчин в три-четыре раза чаще, чем у женщин, следовательно, и инфаркт миокарда у сильной половины человечества - более распространенное явление, рассказал "РГ" главный врач Лаборатории "Гемотест" Давид Биченов.

Это "неравенство", пояснил он, обусловлено гормональным фоном у женщин, которых от атеросклероза и инфаркта защищают женские половые гормоны эстрогены, если у женщин не имеется хронических заболеваний, которые приводят к раннему атеросклерозу. Однако, обратил внимание доктор, выработка эстрогенов после менопаузы прекращается. Поэтому примерно после 50-60 лет риски возникновения инфаркта у мужчин и женщин постепенно сравниваются. [6]

Список источников

1. Статистика сердечно-сосудистых заболеваний // Р. Лайф. 2022.
2. Сердечно-сосудистые заболевания / Всемирная организация здравоохранения. 2017.
3. Михайлова Н.Н., Бугаева М.С., Бондарев О.И. Влияние вдыхания угольно-породной пыли на морфологические изменения сердечной мышцы (экспериментальные исследования) // Бюллетень ВСНЦ СО РАМН. 2012. №5(87). С. 112-114.
4. Луценко М.Т., Луценко М.М., Шматок М.И. Повреждающее действие низких температур на миофибриллы кардиомиоцитов // Бюллетень. 2013. №48. С. 56-62.
5. Смирнов В.П., Панышева И.А. Патоморфология кардиомиоцитов при внезапной кардиальной смерти // Медицина: вызовы сегодняшнего дня: материалы III Междунар. науч. конф. (г. Москва, январь 2016 г.). 2016. С. 43-46.
6. Манукян Е. Эксперты объяснили, почему у мужчин инфаркты случаются чаще // Российская газета. 2023.

ГРАНУЛЕМАТОЗ ВЕГЕНЕРА

Качко Н.В.

Гродненский государственный медицинский университет, Гродно, Беларусь

Гранулематоз с полиангитом (гранулематоз Вегенера) – системный васкулит, характеризующийся возникновением гранулематозного воспаления в сосудах разного калибра (капиллярах, артериолах, венах и артериях), верхних дыхательных путях и почках. Гранулематозное воспаление выявляется в пери- и экстравакулярных пространствах. Ключевые слова: гранулематоз, антинейтрофильные цитоплазматические антитела, полиангит, васкулит [1].

Этиология гранулематоза неизвестна, однако предполагается влияние ряда некоторых факторов, к которым относятся вирусные (парентеральные гепатиты, ЦМВ, вирус Эпштейн-Барра, парвовирус В19, ВИЧ-инфекция) и бактериальные (стрептококки, хламидии, сальмонеллы) инфекции, повышенная чувствительность к некоторым лекарственным препаратам, генетическая предрасположенность, длительное употребление кокаина [2].

Патогенез заболевания связан с выявлением антинейтрофильных цитоплазматических антител (АНЦА), которые реагируют с протеиназой-3 и миелопероксидазой (ферментами цитоплазмы нейтрофилов) [1]. Это ведет к тому, что нейтрофилы выделяют кислородные радикалы и ферменты лизосом. Образовавшиеся вещества способствуют повреждению сосудистой стенки.

Для гранулематоза с полиангитом характерна триада основных симптомов:

1) Поражение носоглотки, проявляющееся ринитом, характерно образование язв в носовой полости, сопровождающихся носовыми кровотечениями, прободением носовой перегородки и формированием седловидной формы носа. Кроме того, поражаются верхнечелюстные и гайморовы пазухи, среднее ухо и гортань.

2) Поражение легких, характеризующиеся формированием инфильтратов с распадом. Пациенты жалуются на кашель, часто с кровохарканьем.

3) Поражение почек, а именно развитие гломерулонефрита (вследствие поражения сосудов), которое проявляется микрогематурией, появлением белка в моче и нарушением выделительной и синтетической функций почек.

Существует две формы гранулематозного полиангита: локализованная и генерализованная. При первой форме в основном поражаются верхние дыхательные пути, в результате чего наблюдается затрудненное носовое дыхание, гнойные зловонные выделения из носовой полости, эпистаксис, формирование язв в полости рта. При генерализованной форме возникает фебрильная лихорадка, кашель с выделением гнойной или кровянистой мокроты, одышка, мигрирующие боли в суставах, положительный симптом поколачивания, гематурия, протеинурия, характерно развитие сердечно-легочной и почечной недостаточности. При генерализованной форме так же встречается поражение кожных покровов в виде появления подкожных узлов, поражение сердца в виде перикардитов и нервной системы (развитие мононевритов, клиника менингита в тяжелых случаях) [3].

В 1990 гг. были выделены основные критерии для диагностики данного заболевания:

1. Воспалительные изменения в ротовой и носовой полостях (язвы, выделения из носа с примесью крови и гноя);

2. Характерные признаки на рентгенограмме легких (наличие инфильтратов, полостей, признаков деструкции легочной ткани);

3. При исследовании общего анализа мочи выявляется микрогематурия (более 5 эритроцитов в поле зрения);

4. Гистологическое исследование (гигантоклеточные гранулемы, некротические изменения) [1].

Для подтверждения диагноза гранулематозного полиангита необходимо минимум 2 критерия из перечисленных. Решающую роль при постановке диагноза играет биопсия и обнаружение АНЦА.

Лечение включает в себя два основных этапа: введение в ремиссию и поддержание ремиссии. План лечения для каждого пациента определяется строго индивидуально. Основными препаратами являются цитостатики (циклофосфамид, метотрексат, азатиоприн) и глюкокортикостероиды (метилпреднизолон, преднизолон) [3]. Также хороший эффект наблюдается от генно-инженерных биологических препаратов (ритуксимаб, тоцилизумаб).

Список источников

1. Огороков А. Н. Диагностика ревматических и системных заболеваний соединительной ткани. Диагностика эндокринных заболеваний // Диагностика болезней внутренних органов: Т. 2. – Москва, 2001. – С. 122 – 124.

2. А. Л. Черняев, Ю.С. Березовский, К. С. Войтковская Диагностика гранулематоза Вегенера у пациента 14 лет // В помощь практикующему врачу [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.mediasphera.ru/issues/arkhiv-ratologii/2020/3/downloads/ru/1000419552013031040>. – Дата доступа: 08.03.2024.

3. И. Ю. Голоусенко, Л.И. Глебова Поражение слизистой оболочки полости рта и кожи при гранулематозе Вегенера / Клиническая дерматология и венерология. 2016. Т.15. С. 25 – 28.

РОЛЬ ВРАЧА ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГА В ДИАГНОСТИКЕ АУТОИМУННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

Качко Н.В.

Гродненский государственный медицинский университет, Гродно, Беларусь

Аутоиммунные заболевания возникают в результате нарушения функционирования иммунной системы. Группа аутоиммунных заболеваний включает патологии, имеющие разные симптомы. С данной группой заболеваний может встретиться врач любой специальности, поэтому необходимо помнить о существовании таких болезней, чтобы вовремя заподозрить и выявить у пациента патологию и дать рекомендации по дальнейшему обследованию с целью ранней диагностики заболевания.

Ключевые слова: аутоиммунные заболевания, патология, ротовая полость, оториноларинголог.

В данной статье будет освещена тема значимости врача оториноларинголога в диагностике таких заболеваний аутоиммунного спектра, как синдром Черджа- Стросса, болезнь Шегрена, болезнь Бехчета и гранулематоз с полиангитом.

Синдром Черджа-Стросса – это системный васкулит, характеризующийся поражением мелких и средних артерий. Заболевание поражает в основном дыхательные пути, желудочно-кишечный тракт, кожу, нервную, сердечно-сосудистую и костно-мышечную системы. Основным клиническим симптомом является бронхиальная астма с эозинофилией. Значимыми для врача оториноларинголога являются такие проявления патологии как сезонный аллергический ринит, часто рецидивирующие синуситы, боли в области придаточных пазух носа и рентгенологические признаки их воспаления. У таких пациентов при риноскопии обнаруживается полипоз носа, который проявляется затруднением носового дыхания, ринореей, нарушением обоняния.

Болезнь Шегрена – это заболевание, характеризующееся аутоиммунным поражением экзокринных желез (в первую очередь слезных и слюнных) с гиперпродукцией IgA, хроническое воспаление которых ведет к развитию недостаточности их секреторной функции. Поражение слезных желез ведет к развитию кератоконъюнктивита, ксерофтальмита [1]. Поражение слюнных желез ведет к сухости слизистой оболочки полости рта, из-за чего развивается хейлит, глоссит, стоматит, сопровождающиеся болью в полости рта. Кроме того, возникает секреторная недостаточность желез других органов, в том числе носовой полости. Слизистая оболочка пересыхает, из-за чего пациентов беспокоят носовые кровотечения. Чаще всего они возникают из киссельбахова места, расположенного в передних отделах перегородки носа. Следствием сухости слизистой оболочки также являются частые инфекционные заболевания полости носа: острые риниты, синуситы.

Болезнь Бехчета – это системный васкулит, протекающий с поражением мелких и средних артерий и вен с развитием эрозивно-язвенного воспаления. При болезни Бехчета поражаются в основном слизистая оболочка ротовой полости, половых органов, пищеварительная и дыхательная системы, а также опорно-двигательный аппарат. На половых органах возникают язвы, приносящие сильный дискомфорт, также язвы могут образовываться вокруг анального отверстия. Характерно нарушение стула, боли в животе. Для оториноларинголога значимым является поражение носоглотки с возникновением афтозного стоматита, не отвечающего на проводимое лечение. В зависимости от размера выделяют малые (до 1 см) и большие афты (более 1 см) [2]. Диагностическим критерием является

возникновение афт разных размеров не менее трех раз в течение года. Пациентов беспокоят болезненные ощущения в полости рта и носоглотке. Боли достигают такой степени, что пациенты не могут принять пищу или почистить зубы [1].

Гранулематоз с полиангитом – это системный васкулит, характеризующийся гранулематозным воспалением мелких и средних сосудов. Заболевание проявляется триадой симптомов: поражением носоглотки, легких и почек. В легких возникают инфильтраты, клиника сопровождается кашлем с отхождением кровавой мокроты. В почках, вследствие поражения мелких сосудов, возникает гломерулонефрит. Для поражения носоглотки характерно формирование язв полости носа с возникновением гнойно-геморрагического отделяемого, прободение носовой перегородки, развитие седловидной формы носа, частое возникновение носовых кровотечений [1]. Нередко поражаются придаточные пазухи носа с развитием фронтита и гайморита, может развиваться воспаление среднего уха (экссудативный, гнойный отит).

Пациенты, у которых есть признаки аутоиммунного заболевания, должны быть направлены для уточнения диагноза к врачу-ревматологу.

Таким образом, одним из первых врачей, к которым может обратиться пациент с аутоиммунным заболеванием, является врач-оториноларинголог, так как многие заболевания данного спектра поражают верхние дыхательные пути, придаточные пазухи носа и среднее ухо.

Список источников

1. Огороков А. Н. Диагностика ревматических и системных заболеваний соединительной ткани. Диагностика эндокринных заболеваний // Диагностика болезней внутренних органов: Т. 2. – Москва, 2001. – С. 51-144.
2. Алекберова З. С., Лисицына Т. А., Кудаев М.Т. Болезнь Бехчета. – М. Издательство Перо, 2022. – С. 27 – 40.

ПРОВЕДЕНИЯ ТГСК В РАМКАХ РАБОТЫ ННЦДМ КФ «УМС». (Г. АСТАНА) (ОБЗОР СТАТИСТИЧЕСКИХ ДАННЫХ ПО КЛИНИЧЕСКИМ СЛУЧАЯМ)

Нургалиев Д.Ж., Умирбекова Б.Б., Кушерова Г.Н., Адилова А.С.

КФ «УМС», ТГСК

На сегодняшний день одним из наиболее эффективно используемых методов профилактики и лечения различного рода ЗНО и заболеваний крови и костного мозга является трансплантация гемопоэтических стволовых клеток. При этом важно учитывать фактор того, что факторы риска при проведении подобного медицинского вмешательства достаточно высоки, что делает проблему исследования данного вопроса актуальной и важной в настоящее время. В статье дан краткий анализ клинического опыта специалистов ННЦДМ КФ «УМС» города Астаны в области проведения процедуры ТГСК и краткий анализ летальных случаев в долгосрочной и краткосрочной перспективе.

Ключевые слова: ТГСК, факторы риска, летальность пациентов, тотальное облучение тела, побочный эффект, ПТРХ.

Трансплантация гемопоэтических стволовых клеток или ТГСК является одним из наиболее эффективных методов профилактики и лечения различного рода заболеваний крови, костного мозга и разного вида ЗНО.

При этом стоит отметить, что, не смотря на явный технологический прорыв в данной сфере за последние годы, уровень риска для пациентов, в зависимости от их физиологических личностных особенностей и характера основного заболевания, остается достаточно высоким.

Основными факторами риска можно отметить возраст пациентов (старше 60 лет); РТПХ (процесс, при котором организм противится приживлению трансплантата в организм), а также последствия ТОТ (тотального облучения тела), при котором, для того, чтобы организм в меньшей степени противодействовал процессу приживания инородных клеток, происходит снижение иммунного барьера организма, что, в свою очередь, делает его более подверженным как для основного заболевания, против которого и направлена процедура ТГСК, так и различного рода сопутствующих заболеваний, которые могут возникнуть как непосредственно в период обследования, так и в долгосрочной перспективе.

При этом, все-таки стоит отметить, что уровень смертности среди пациентов, подверженных процедуре ТГСК не столь значителен (в среднем, от 12,3% до 76,4% в зависимости от конкретных исследований) [1-3]. При этом многое зависит от характера оборудования и профессионализма специалистов конкретной организации.

В ННЦДМ г. Астаны ТГСК активно применяется с 2012 года. За период с 2012 по июнь 2023 года специалистами центра было проведено 222 операции по трансплантации гемопоэтических стволовых клеток, при этом, большую их часть составляли аутологичные ТГСК и аллогенные от родственного донора (Рис 1.)

При этом стоит отметить, что характер летальности пациентов в данном ключе в полной мере соответствует приведенной выше международной статистике летальности при проведении данной процедуры.



Рисунок 1. Количество и типы проведенных операций

Так, за указанный период:

после проведения аутологичных ТГСК в период ближайших 100 дней после операции скончалось 9 человек (11,11%) а в долгосрочной перспективе – 1 пациент (1,23%);

после проведения аллогенных ТГСК от родственного донора – в краткосрочный период умерло 12 пациентов (15,0%), в долгосрочной – 2 (2,5%);

после аллогенной ТГСК от неродственного донора скончался в первые 100 дней 1 пациент (8,33%) и еще один в дальнейшем на момент заполнения отчетности;

в результате проведения гаплоидентичных ТГСК в период первичного наблюдения скончалось 15 человек (30,6%), в долгосрочном периоде- 5 (10,2%).

При этом риск развития рецидива, ниже при неродственной алло-ТГСК, чем при использовании родственных клеток, но при этом значительно увеличивается риск РПТХ [4].

Основными причинами смертности пациентов долгосрочном периоде стали рецидивы основного заболевания, вызванные общим ослаблением иммунитета при предварительном ТОТ тела пациентов. При этом в рамках проведения ТОТ были учтены все необходимые условия для того, чтобы оптимизировать процесс приживания трансплантата и при этом не превысить риски облучения. Наиболее подверженные риску участки тела были закрыты для облучения, а дозировка была разбита на несколько процедур.

Стоит при этом отметить не раз обсуждающуюся в специализированной литературе сложную дилемму, которая стоит перед специалистами – слишком низкая доза облучения может не дать результатов, что может привести к РПТХ, а слишком сильная доза – увеличить риски, связанные с ослаблением иммунитета [5].

При этом, как показали результаты нашего исследования, такие факторы как возраст донора, несовместимость между донором и реципиентом по группе крови, гендерным показателям, HLA-системе, имеют значительно меньшее значение, чем неродственно характер заболевания самого пациента и цитогенетических показателей.

Все это ставит перед специалистами целый спектр сложных и актуальных вопросов, которые будет необходимо решить для того, чтобы процесс ТГСК стал менее опасным для пациента и минимизировать случаи летального исхода.

Список источников

1 Поп Василий Петрович, Рукавицын О.А. Аллогенная трансплантация гемопоэтических стволовых клеток: перспективы и альтернативы, собственный опыт // РЖДГиО. 2017. №2

2 Афанасьев Б. В., Зубаровская Л. С., Моисеев И. С. Аллогенная трансплантация гемопоэтических стволовых клеток у детей: настоящее, проблемы, перспективы // РЖДГиО. 2015. №2.

3 Осипова Анна Алексеевна, Семенова Е.В., Морозова Е.В., Быкова Т.А., Овечкина В.Н., Боровкова А.С., Кожокаръ П.В., Паина О.В., Разумова С.В., Бабенко Е.В., Алянский А.Л., Гиндина Т.Л., Бархатов И.М., Смирнов Б.И., Зубаровская Л.С., Афанасьев Б.В. Эффективность трансплантации гемопоэтических стволовых клеток с различными по интенсивности режимами кондиционирования у детей и подростков с миелодиспластическим синдромом // РЖДГиО. 2017. №2.

4 Масчан Михаил Александрович Деpletion альфа/бета-T-лимфоцитов - надежная платформа для развития трансплантации гемопоэтических стволовых клеток от гаплоидентичных доноров // РЖДГиО. 2015. №3

5 Тотальное облучение тела // РЖДГиО. 2015. №2.

ГЕСТАЦИОННЫЙ САХАРНЫЙ ДИАБЕТ

Ткаченко А.А.

Гродненский государственный медицинский университет, Гродно, Беларусь

Гестационный сахарный диабет (ГСД) - патология, которая впервые выявляется во время беременности и характеризуется повышением уровня глюкозы в крови. Данное заболевание возникает в результате нарушения процессов углеводного обмена и требует врачебного наблюдения за беременными.

Ключевые слова: гестационный сахарный диабет (ГСД), инсулин, глюкоза, гормон, глюкозотолерантный тест.

Этиология ГСД до конца не выяснена, однако, заболеванию предшествуют следующие факторы: инсулинорезистентность, синдром поликистозных яичников, выкидыши, искусственные аборты в анамнезе, малоподвижный образ жизни, избыточная масса тела, возраст старше 30 лет, артериальная гипертония, отягощенная наследственность [1].

В период беременности в организме женщины возрастает уровень глюкозы. Это обусловлено повышенной потребностью плода в энергии, для доставки которой необходимо больше инсулина. Посредством плаценты плод получает питательные вещества от матери. Также плацента синтезирует контринсулярные гормоны (лактоген, эстрогены, хорионический гонадотропин, прогестерон). Гормоны, вырабатываемые плацентой, в свою очередь, частично блокируют действие инсулина, который не способен расщепить глюкозу в полном объеме. Вследствие чего уровень глюкозы в крови возрастает, что является причиной развития ГСД [1].

Для сахарного диабета беременных характерна следующая картина: сухость во рту, жажда, общая слабость, полидипсия, частые позывы к мочеиспусканию, полифагия, значительное уменьшение массы тела, голодные обмороки [2].

Для диагностики сахарного диабета необходимо определить содержание глюкозы, кетоновых тел в моче и крови, гликированного гемоглобина, ферритина и трансферрина [3].

На сроке 24-28 недель беременности проводится глюкозотолерантный тест с целью выявления скрытого диабета. Суть исследования заключается в измерении уровня глюкозы в крови на голодный желудок, через час и два часа после проведения теста (приготавливается раствор: на 200 мл воды 75 г глюкозы). В случае первоначального уровня глюкозы в крови выше 7 ммоль/л, нет необходимости в прохождении глюкозотолерантного теста.

Порядок проведения теста:

1. В периферической крови натощак определяют первоначальный уровень глюкозы.
2. Проводится первое исследование венозной крови.
3. Пациентка принимает приготовленный по схеме раствор глюкозы.
4. Спустя час проводится второе исследование венозной крови.
5. Выжидается еще один час, после чего проводится исследование третьего образца венозной крови.

Интерпретация результатов:

- До 7.8 ммоль/л – в пределах референсных значений;
- От 7.8 до 10 ммоль/л – нарушение толерантности к глюкозе;
- Выше 11 ммоль/л – сахарный диабет [1].

Чаще всего уровень глюкозы приходит в норму после родов.

Женщинам в положении рекомендована нормализация обмена веществ путем соблюдения диеты. Пищевой рацион должен включать 50-55% углеводов, 18-20% жиров и 30% белков. Прибавка массы тела за период беременности должна составлять 10-12 кг. Следует избегать резких диетических ограничений, приводящих к быстрому снижению массы тела из-за возможности образования кетоновых тел [4].

Питание беременной должно быть полноценным, частым с небольшими порциями. Необходимо выбирать блюда с высоким содержанием витаминов. Простые углеводы (сладкое, выпечку) и крахмал нужно свести к минимуму.

Умеренные физические нагрузки ведут к снижению уровня глюкозы в крови. При неэффективности данных методов лечения назначаются инъекции инсулина с индивидуально подобранными дозами.

Список источников

1. Гестационный сахарный диабет // Многопрофильный медицинский центр ГУТА КЛИНИК [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://gutaclinic.ru/>. – Дата доступа: 13.03.2024.
2. Гестационный сахарный диабет: клинические рекомендации / Российское общество акушеров-гинекологов, Российская ассоциация эндокринологов. 2012. С.20-25.
3. Лекции по акушерству: пособие для студентов лечебного факультета, факультета иностранных учащихся, педиатрического, медико-психологического факультета и факультета медицинских сестер с высшим образованием / Т.Ю. Егорова [и др.]. / Под общ. ред. Т.Ю. Егоровой.- Гродно, ГрГМУ, 2008.- С. 120 -121.
4. Дуда, В.И. Акушерство: учеб. / В.И. Дуда.- Минск: РИПО, 2013.- С. 265 – 266.

ПРОВОЦИРУЮЩИЕ РАССТРОЙСТВА И ПАТОГЕНЕЗ ОСТРОГО РЕСПИРАТОРНОГО ДИСТРЕСС-СИНДРОМА У ПАЦИЕНТОВ В ОТДЕЛЕНИЯХ ИНТЕНСИВНОЙ ТЕРАПИИ

Рутько В.В.

Гродненский государственный медицинский университет, Гродно, Беларусь

Острый респираторный дистресс-синдром (ОРДС) - клинический синдром диффузного воспаления и отека легких, который вызывает острую дыхательную недостаточность (ОДН). Глобальная осведомленность об ОРДС возросла во время пандемии COVID-19 из-за резкого роста заболеваемости.

Ключевые слова: острый респираторный дистресс-синдром, причины, патогенез.

Причинами ОРДС являются как инфекционные, так и неинфекционные триггеры. Повреждение легких происходит напрямую из-за местного воспаления или косвенно в результате действия системных медиаторов воспаления. Сепсис является наиболее распространенной причиной ОРДС. Как легочный, так и нелегочный сепсис могут привести к ОРДС, при этом легочный сепсис (т.е. пневмония) является наиболее распространенной причиной. Среди неинфекционных причин наиболее часто встречаются панкреатит, аспирация желудочного содержимого, тяжелые травматические повреждения с шоком и многократными трансфузиями [1].

Употребление алкоголя, курение и воздействие загрязнителей окружающей среды являются провоцирующими факторами и увеличивают вероятность возникновения ОРДС. Переливание продуктов крови может вызвать как ОРДС, так и повышают риск при наличии провоцирующего фактора. Генетическая гетерогенность также может увеличить риск. Наиболее распространенный генетический вариант - вариант гаптоглобина Hp-2, частота аллелей которого составляет примерно 60% у людей европейского происхождения, связан с повышенным риском ОРДС при сепсисе [1].

До 2000 года характер заболеваний, вызывающих ОРДС, чаще всего имел травматическую этиологию. В последующие годы травматические повреждения как провоцирующая причина ОРДС уменьшились благодаря улучшению аппаратов искусственной вентиляции легких (ИВЛ), кристаллоидной реанимации и стратегий переливания крови. В 2018 году повреждения легких, связанные с курением электронных сигарет, стали новой причиной ОРДС, от которого преимущественно страдают молодые, здоровые люди. Лекарственный ОРДС чаще всего вызывают химиотерапевтические препараты, а иммунотерапия, включающая ингибиторы контрольных точек, становится все более растущей причиной острого повреждения легких [1].

Вирусная пневмония была признана основной причиной с момента первого описания ОРДС. К штаммам, которые с большей вероятностью могут вызвать ОРДС, относятся SARS-CoV (2003 г.), грипп H1N1 (2009 г.), MERS-CoV (2012 г.) и, в первую очередь, вирус SARS-CoV-2 (2019 г.), который привел к пандемии COVID-19, которая, по данным настоящего отчета, во всем мире уже погибло по меньшей мере 6 миллионов человек, большинство из которых - от ОРДС [1].

Существует несколько патофизиологических нарушений, которые играют ключевую роль в развитии ОРДС, включая нарушение регуляции воспаления и повышенную проницаемость эндотелия и эпителия легких. Первоначально острое повреждение легких вызвано нарушением регуляции воспаления. Микробные продукты или эндогенные молекулы, участвующие в повреждении клеток, связываются с толл-подобными рецепторами на

эпителии легких и альвеолярных макрофагах и активируют врожденную иммунную систему. Механизмы врожденной иммунной защиты, такие как образование внеклеточных ловушек нейтрофилов и высвобождение гистонов, могут быть полезны при захвате патогенов, но могут усугублять альвеолярное повреждение. Иммунная система также вырабатывает активные формы кислорода, лейкоцитарные протеазы, хемокины и цитокины, которые помогают нейтрализовать патогены, но также могут привести к усугублению повреждения легких. По сути, существует тонкий баланс между эффективной иммунной активацией для борьбы с инфекцией и чрезмерной или нерегулируемой активацией, которая способствует альвеолярному повреждению [2].

Еще одним центральным патофизиологическим нарушением является нарушение микрососудистого барьера легких из-за повышенной проницаемости эндотелия и эпителия. В здоровых легких стабилизация эндотелия опосредуется сосудистым эндотелиальным кадгеринном (VE-cadherin), который представляет собой эндотелиально-специфичный белок слипчивого соединения, который необходим для поддержания целостности эндотелиального барьера в легочных микрососудах. Во время повреждения легких повышенные концентрации тромбина, фактора некроза опухоли- α (TNF- α), фактора роста эндотелия сосудов (VEGF) и сигналов лейкоцитов в легких дестабилизируют связи VE-кадгерин, что приводит к увеличению проницаемости эндотелия и накоплению альвеолярной жидкости. Помимо эндотелиальной проницаемости, проницаемость легочного эпителия также является важным фактором патогенеза ОРДС. Альвеолярный эпителиальный барьер подобен своему эндотелиальному аналогу, но имеет соединения E-кадгерина вместо соединений VE-кадгерина и существенно менее проницаем. При патологических состояниях миграция нейтрофилов вызывает повреждение эпителия, разрушая межклеточные соединения и вызывая апоптоз, что приводит к увеличению проницаемости эпителия. Восстановление целостности эпителия имеет решающее значение для восстановления и выживания при остром повреждении легких [2].

В неповрежденном легком векторный транспорт ионов через неповрежденный альвеолярный эпителиальный слой создает осмотический градиент, который вытесняет жидкость из альвеол в интерстиций легких. После того, как жидкость попадает в интерстиций, она может дренироваться по лимфатическим сосудам или реабсорбироваться в сосудистую сеть на основе баланса сил, описанного в уравнении Старлинга. Первоначально считалось, что только альвеолярные эпителиальные клетки типа II участвуют в векторном транспорте ионов, но последующие исследования доказали важную роль и для альвеолярных эпителиальных клеток типа I. Транспорт ионов натрия является наиболее важным фактором генерации осмотического градиента: натрий транспортируется через натриевый канал на апикальной поверхности, управляемый Na/K АТФаза на базолатеральной поверхности. В дополнение к натриевым, неселективные катионные каналы, циклические нуклеотид-управляемые каналы и хлоридные каналы регулятора трансмембранной проводимости муковисцидоза (CFTR) также помогают поддерживать осмотический градиент. Как только векторный ионный градиент устанавливается, аквапорины облегчают движение воды через эпителиальную поверхность. Эта система активной ионной реабсорбции альвеолярной жидкости является основным механизмом, который удаляет жидкость в результате альвеолярного отека как при физиологических, так и при патологических состояниях. Однако при ОРДС способность удалять жидкость альвеолярного отека снижается, что называется нарушением клиренса альвеолярной жидкости (AFC) [2].

Существует множество физиологических и молекулярных механизмов, которые вызывают снижение АФС при ОРДС. Во-первых, первичные физиологические нарушения дыхания, такие как гипоксия и гиперкапния, могут напрямую нарушать АФС. Транскрипция и транспортировка натриевых каналов подавляются, а Na/K-АТФаза функционирует менее эффективно в состояниях с низким содержанием кислорода или высоким содержанием углекислого газа, так как активные формы кислорода вызывают эндоцитоз и некроз клеток. Таким образом, дополнительный кислород и коррекция гиперкапнии могут ускорить разрешение альвеолярного отека, помогая поддерживать активный транспорт натрия через эпителий легких [2].

Во-вторых, биомеханический стресс в легких может снизить АФС. Высокие дыхательные объемы и повышенное давление в дыхательных путях повреждают альвеолярный эпителий, вызывая гибель клеток и воспаление, что еще больше снижает АФС. Если легочное гидростатическое давление повышено, скорость клиренса альвеолярной жидкости также снижается. Это помогает объяснить успех защитной вентиляции легких и консервативных стратегий инфузионной терапии в снижении заболеваемости и смертности от ОРДС [2].

В-третьих, жидкость при отеке легких при ОРДС содержит высокие уровни провоспалительных цитокинов, включая интерлейкин (IL)-1 β , IL-8, TNF α и трансформирующий фактор роста- β 1 (TGF β 1). Когда присутствуют чрезмерные уровни цитокинов, они вызывают альвеолярное повреждение и снижение АФС. Это было продемонстрировано на модели *in vitro* поляризованных альвеолярных клеток типа II человека в 2006 году. Авторы показали, что в присутствии жидкости, вызывающей отек ОРДС, наблюдаются повышенные уровни цитокинов и сниженные уровни белков-переносчиков ионов по сравнению с контрольной плазмой. В частности, считается, что жидкость воспалительного отека вызывает повреждение и некроз альвеолярных клеток, нарушая эпителиальный барьер, необходимый для установления осмотического градиента, и компенсируя эффекты векторного транспорта ионов. Некроз клеток и накопление жидкости, в свою очередь, могут вызвать еще более выраженный воспалительный и иммунный ответ [2].

В конечном счете, разрешение ОРДС требует восстановления эндотелиального и эпителиального барьеров, чтобы обеспечить эффективную реабсорбцию жидкости альвеолярного отека, а также удаление воспалительных клеток и цитокинов из воздушного пространства и интерстиция легких. Чтобы восстановить альвеолярный эпителиальный барьер, клетки типа II должны пролиферировать и дифференцироваться. Клетки-предшественники присутствуют в бронхоальвеолярных соединениях, которые способствуют регенерации эндотелиального и эпителиального барьера, а макрофаги также способствуют восстановлению тканей. При восстановлении эндотелиального и эпителиального барьера реабсорбция жидкости альвеолярного отека может происходить более эффективно посредством векторного транспорта [2].

Список источников

1. Bos, L. D. Acute respiratory distress syndrome: causes, pathophysiology, and phenotypes / L. D. Bos, L. B. Ware // *Lancet*. – 2022. – Vol. 1(400). – 1145-1156 p.
2. Pathogenesis of acute respiratory distress syndrome / L. A. Huppert [et al.] // *Semin Respir Crit Care Med*. – 2019. – Vol. 40(1). – 31-39 p.

ДИСПЕРСИИ СТИМУЛЧУВСТВИТЕЛЬНЫХ АМФИФИЛЬНЫХ СОПОЛИМЕРОВ ДЛЯ СОЗДАНИЯ НАНОКОНТЕЙНЕРОВ

Силантьева Е.В., Пономарева Д.А., Данилова Е.А., Морозов Н.А., Реут Е.А., Лобанова Н.А., Серхачева Н.С.

МИРЭА - Российский технологический университет, институт тонких химических технологий имени М.В. Ломоносова, Москва

Полимеризацией с обратимой передачей цепи по механизму присоединения-фрагментации в присутствии несимметричного третиокарбоната получены сополимеры N-изопропилакриламида и акриловой кислоты, N,N-диметиламиноэтилметакрилата и метилакриалата, 4-винилпиридина и метилакрилата. Изучена способность макромолекул сополимеров формировать в водных средах частицы с предполагаемой морфологией «ядро-корона».

Ключевые слова: амфифильные сополимеры, самоорганизация, наноконтейнеры, водные дисперсии.

Все чаще в современном мире в различных областях техники и технологии требуются объекты, которые способны осуществлять хранение, доставку и высвобождение различных молекул, так называемые, наноконтейнеры. Они могут быть получены на основе амфифильных сополимеров, макромолекулы которых в своем составе содержат различные звенья, например, гидрофобные и гидрофильные или ионогенные и неионогенные [1]. Природа, расположение, количественный состав звеньев, а также молекулярно-массовые характеристики будут ключевыми параметрами, влияющими на способность макромолекул формировать наноконтейнеры.

Одним из самых перспективных направлений для их получения является создание частиц стимулчувствительных или умных амфифильных сополимеров, причем для этой цели используют два основных подхода. Первый подход заключается в самоорганизации ранее полученных макромолекул в дисперсионной среде, путем подбора пары растворитель/нерастворитель для звеньев, входящих в состав сополимера. В случае наличия стимулчувствительных звеньев самоорганизация может протекать под действием изменения, например, температуры или pH [2, 3]. Основным недостатком этого способа является низкая концентрация частиц. Хорошей альтернативой может быть второй способ, при котором формирование частиц происходит в процессе получения сополимера. Преимуществом этого способа является не только высокая концентрация частиц, но и возможность контролировать их морфологию, например, изменения степени полимеризации, от которой впоследствии могут зависеть и свойства будущих наноконтейнеров, в том числе и кинетика высвобождения вещества. Но подобрать условия проведения таких реакций является непростой задачей.

В настоящей работе проводили изучение способности макромолекул сополимеров N-изопропилакриламида (НИПАМ) и акриловой кислоты (АК) (мольное соотношение НИПАМ : АК = 95 : 5), N,N-диметиламиноэтилметакрилата (ДМАЭМА) и метилакриалата (МА) (мольное соотношение ДМАЭМА : МА = 95 : 5), а также 4-винилпиридина (4ВП) и МА (мольное соотношение 4ВП : МА = 95 : 5) формировать частицы в водных средах. Для контроля молекулярно-массовых характеристик из всех известных методов получения была выбрана полимеризация с обратимой передачей цепи по механизму присоединения-фрагментации, которая не прихотлива к условиям проведения реакции, а также позволяет

получать полимеры с узким молекулярно-массовым распределением [4]. П(НИПАМ-со-АК) получали в 1,4-диоксане, а П(ДМАЭМА-со-МА) и П(4ВП-со-МА) в массе. Полимеризации проводили в присутствии динитрила азоизомасляной кислоты (10^{-3} моль/л) и додецилтретиокарбоната цианопропионовой кислоты (10^{-2} моль/л) в течение 24 часов в атмосфере инертного газа при 80 °С. По окончании реакции сополимеры очищали с помощью диализа и лиофильно высушивали. Молекулярно-массовые характеристики, а также средние диаметры сополимеров в «хорошем» растворителе, 1,4-диоксане, в котором макромолекулы сохраняют индивидуальный размер, приведены в таблице 1.

№ п/п	Название сополимера	Среднечисловая молекулярная масса, г/моль	Коэффициент полидисперсности	Среднечисленный диаметр в 1,4-диоксане, нм
1	П(НИПАМ-со-АК)	14100	1.27	5
2	П(ДМАЭМА-со-МА)	26200	1.41	7
3	П(4ВП-со-МА)	28700	1.18	8

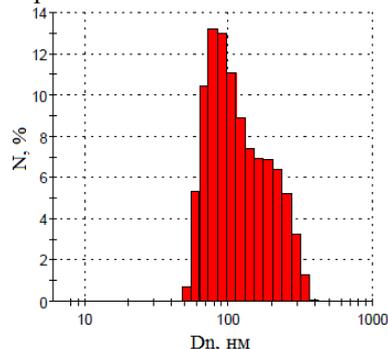
Таблица 1. Физико-химические свойства сополимеров

Оценку дисперсного состава осуществляли методом динамического рассеяния света. Измерения рассеяния лазерного света проводили при 25 °С при помощи лазерного анализатора Malvern Zetasizer Nano ZS с He-Ne лазером.

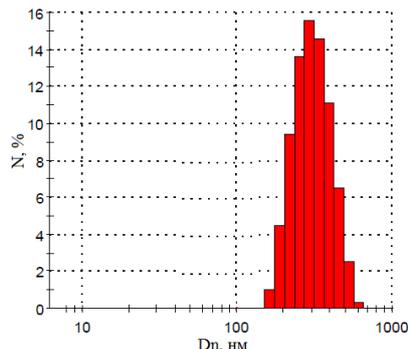
При получении водных дисперсий все сополимеры формировали агрегаты с размером 300 - 500 нм. Чтобы водные дисперсии содержали индивидуальные макромолекулы, которые впоследствии будут формировать частицы необходимо подобрать условиях получения дисперсий. Это можно сделать несколькими способами: меняя температуру и рН, так как звенья ПНИПАМ, ПДМАЭМА и П4ВП проявляют чувствительность к этим параметрам, добавляя соразстворитель для улучшения термодинамического качества растворителя, например, спирт, или различные добавки, например хлорид натрия, который протонирует звенья ПАК и способствует ее растворению. П(НИПАМ-со-АК) хорошо растворим в воде при комнатной температуре, так как ПНИПАМ характеризуется нижней критической температурой растворения (НКТР) ~ 32 °С [5]. При добавлении небольшого количества NaCl (0.005 моль/л) дисперсия этого сополимера имеет средний размер частиц 6-7 нм, что соответствует индивидуальным макромолекулам. Для того чтобы получить аналогичные дисперсии П(ДМАЭМА-со-МА) и П(4ВП-со-МА) в воде со средним диаметром 10-13 нм достаточно было довести рН до значений 3 - 4 путем добавления водного раствора соляной кислоты (0.1 моль/л) (рис. 1).

П(НИПАМ-со-АК)

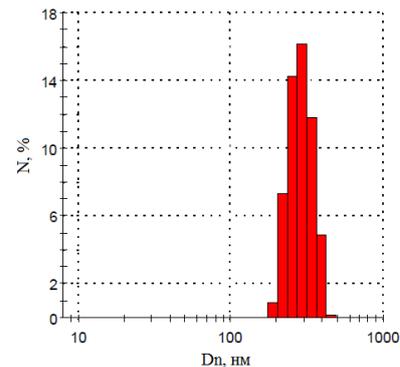
Агрегаты



П(ДМАЭМА-со-МА)



П(4ВП-со-МА)



Индивидуальные макромолекулы

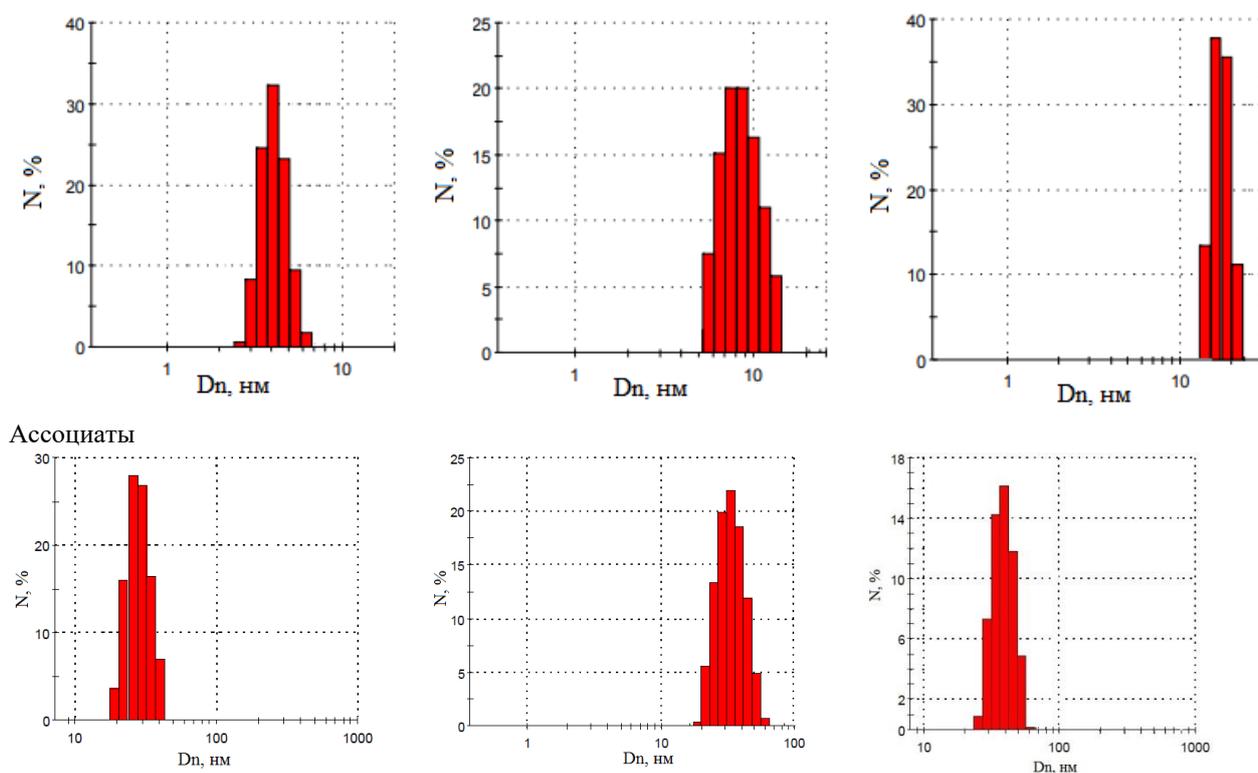


Рисунок 1. Гистограммы распределения частиц по размерам сополимеров в воде при комнатной температуре

Для процесса самоорганизации были выбраны разные инструменты, например, П(НИПАМ-со-АК) формирует частицы со средним диаметром 23 нм при добавлении ацетона (объемное соотношение ацетон : вода = 1 : 100). Для сополимера П(ДМАЭМА-со-МА) использовали повышение рН до 4.5, при этом значении средний диаметр образованных ассоциатов составил 36 нм. А для П(4ВП-со-МА) применили прием с нагреванием до 40 °С, в этом случае частицы сополимера имели размер 40 нм. Надо отметить, что полученные водные дисперсии сохраняли свой размер на протяжении нескольких недель. Устойчивость частиц можно объяснить их предполагаемой морфологией «ядро-корона». Так как все сополимеры содержали как гидрофобный, так и гидрофильный фрагмент, то вероятнее всего более гидрофобные звенья будут участвовать в формировании ядра, а более гидрофильные – стабилизирующей короны.

Таким образом, в работе были получены статистические сополимеры: П(НИПАМ-со-АК), П(ДМАЭМА-со-МА) и П(4ВП-со-МА) с узким молекулярно-массовым распределением. Показано, что наличие стимулчувствительных звеньев в полимерной цепи позволяет управлять процессами самосборки сополимеров в водной среде в частицы на уровне конформационных переходов.

Список источников

1. Neal T.J., Beattie D.L., Byard S.J., Smith G.N., Murray M.W., Williams N.S.J., Emmett S.N., Armes S.P., Spain S.G., Mykhaylyk O.O. Self-assembly of amphiphilic statistical copolymers and their aqueous rheological properties // *Macromolecules*. 2018. V. 51. P. 1474-1487.
2. Vardaxi A., Pispas S. Stimuli-Responsive Self-Assembly of Poly(2-(Dimethylamino)ethyl Methacrylate-co-(oligo ethylene glycol)methacrylate) Random Copolymers and Their Modified Derivatives // *Polymers*. 2023. V. 15. P. 1519-1524.

3. Kumar A., Srivastava A., Galaev I.Y., Mattiasson B. Smart polymers: physical forms and bioengineering applications // Progress in Polymer Science. 2007. V. 32. № 10. P. 1205–1237.
4. Moad G. RAFT polymerization to form stimuli-responsive polymers // Polym. Chem. 2017. V. 8. P. 177-219.
5. Schild H.G. Poly(N -isopropylacrylamide): experiment, theory and application // Progress in Polymer Science. 1992. V. 17. № 2. P. 163-249.

DISPERSIONS OF STIMULI-SENSITIVE AMPHIPHILIC COPOLYMERS FOR THE CREATION OF NANOCONTAINERS

Silantyeva E.V., Ponomareva D.A., Danilova E.A., Morozov N.A., Reut E.A., Lobanova N.A., Serkhacheva N.S.

*MIREA - Russian Technological University, Lomonosov Institute of Fine Chemical Technologies,
Moscow, Russia
sil.liza02@mail.ru*

By reversible addition-fragmentation polymerization chain transfer in the presence of asymmetric tritiocarbonate, copolymers of N-isopropylacrylamide and acrylic acid, N,N-dimethylaminoethylmethacrylate and methyl acrylate, 4-vinylpyridine and methyl acrylate were obtained. The ability of copolymer macromolecules to form particles with the assumed «core-corona» morphology in aqueous media has been studied.

Keywords: amphiphilic copolymers, self-assembly, nanocontainers, aqueous dispersions.

FORM AND STRUCTURE OF MODIFIED ALUMINUM OXIDE

Shiraliyeva U., Huseynova E., Yusubova S., Bagirova Z.

Scientific-research institute "Geotechnological problems of oil, gas and chemistry" Baku, Azerbaijan

A study of the catalytic transformations of isopropyl alcohol on the heteropolyacid- η -alumina system was carried out. A comparative analysis of the reaction products revealed that the active centers of unmodified η -alumina are represented by Lewis centers, while after modification with a heteropolyacid they predominantly take the form of basic Brønsted centers. The systems were characterized by X-ray diffraction, scanning electron microscopy, elemental analysis, and IR spectroscopy. The results obtained indicate the destruction of the Keggin structure and the formation of a heteropolyanion interacting with surface Lewis acid sites, which leads to the formation of a surface complex of the surface-ligand type.

Heteropolyacids are very strong protonic acids, surpassing in strength all known inorganic acids. Thanks to their valuable properties, heteropolyacids can be used as heterogeneous catalysts in oxidation and acid-type reactions, as well as bifunctional catalysts with both oxidative and acidic properties simultaneously. However, the reaction rates of heterogeneous catalysis occurring at the phase boundary depend on the specific surface area of the solid phase. [1-3] Therefore, the use of heteropolyacids as heterogeneous catalysts is limited by their small specific surface area, ranging from 1-5 m²/g, which weakly depends on the conditions of thermal treatment. The specific surface area of heteropolyacids can be increased by depositing them on a solid inert support. Massive and deposited on porous materials, heteropolyacids exhibit high proton conductivity at room temperature.

Given the promising prospects of using heteropolyacids in heterogeneous catalysis, the question naturally arises about the possibility of immobilizing them on the surfaces of practically usable carriers, such as aluminum oxide. Numerous original works and reviews are dedicated to various aspects of the industrial use of aluminum oxide. With thermal stability, ease of regeneration, and high adsorption activity, aluminum oxide has found widespread applications as an adsorbent, carrier, and a component of the most common catalysts in various oil refining and petrochemical processes such as reforming, hydrofining, hydrocracking, etc. [4-7]

The most commonly used modifications are γ -, η -, θ -, and χ - aluminum oxides, as they all have a developed surface but differ in catalytic properties. Despite numerous studies on aluminum oxide, this question remains the focus of attention for scientists in many cases. In this context, the study of the peculiarities of modifying η -aluminum oxide with heteropolyacid and its influence on the catalytic properties during the transformation of isopropyl alcohol is of undoubted interest. The choice of η -Al₂O₃ modification as the research object is due to its highest specific surface area, which is maximal in the series of aluminum oxides: η -Al₂O₃ > γ -Al₂O₃ > (χ + γ)-Al₂O₃ > δ -Al₂O₃ > θ -Al₂O₃ > κ -Al₂O₃ > α -Al₂O₃. This is one of the important factors in modifying it with heteropolyacid. The catalyst of the specified composition was prepared by impregnating aluminum oxide with a solution of heteropolyacid in an aqueous ammonia solution (based on the heteropolyacid to η -Al₂O₃ ratio) on a pre-calcined carrier at 200°C for 3 hours. The process involved the use of pre-calcined bayerite (for 3 hours at 300°C to obtain η -Al₂O₃), an aqueous ammonia solution with a concentration of 90-100 g NH₃/L, the main phosphomolybdic heteropolyacid H₇[P(Mo₂O₇)₆]·H₂O, and standard isopropyl alcohol.

The catalytic properties of the original and modified η -Al₂O₃ were studied on a flow setup in the temperature range of 150-250°C with a feedstock volumetric flow rate of 75 h⁻¹. Analysis of the

raw material and liquid reaction products was conducted using the chromatographic method on a "CHROM 5" instrument. Gas reaction products were analyzed on a "CHROM 5" chromatograph with a thermal conductivity detector, using diethylene glycol ether and n-octanoic acid as sorbents. Quantitative interpretation of chromatographic peaks comprising the obtained catalyst was determined by the absolute calibration method and internal normalization.

Infrared spectra of motor oil samples were recorded using a Nicolet IS 10 spectrometers (Thermo Scientific). The samples, in the form of droplets, were compressed between two transparent silicon windows to form a thin film (capillary layer).

X-ray phase analysis was conducted on a RIGAKU SC-70 instrument in the angular range of 3-60° at an angular scanning rate of 10 degrees/min in CuK radiation (40 kV, 15 mA). Surface morphology, as well as the elemental composition of the samples, were studied using scanning electron microscopy on a JEOL JSM-6610 LV microscope. Samples for scanning electron microscopy were fixed on carbon substrates mounted on copper grids.

The morphology of the surface of the original aluminum oxide and its modified sample has been studied using scanning electron microscopy. The particles of η -Al₂O₃ are densely packed large agglomerates, which are isometric, spherical forms with a bumpy surface. Cracks and a shell-like shape on the outer layers of the aggregates are observed.

After the introduction of hetero-polyacid, the morphology and sizes of these formations changed. They underwent degradation and are now represented by two types: predominantly high-dispersion particles of nearly spherical shape, with sizes less than 1 micron, and their aggregates, with a size exceeding 50 microns (the formation of fine-dispersion particles aligns well with the results of X-ray phase analysis). Additionally, there are particles with a minimal diameter (less than 0.1 microns). Their loose packing should provide a higher surface area, which, as mentioned above, is one of the necessary conditions for the effective use of hetero-polyacid in heterogeneous catalysis.

The particles have indistinct boundaries, and their texture is microgranular and uneven. X-ray mapping and semi-quantitative analysis revealed that, upon modification of aluminum oxide with heteropolyacid, molybdenum and phosphorus are evenly distributed throughout the sample volume. Histograms of particle size distribution for samples containing 7 and 10% H3PMo12O40 show certain similarities. The particles of these catalysts have an average size of less than 1 micron, corresponding to a dispersion of over 50%. Previous experiments on the conversion of isopropyl alcohol showed that in the presence of 7-10% heteropolyacid in aluminum oxide, not only the textural properties but also the catalytic properties of the samples change. There is likely a critical concentration of the modifier, with a threshold value of 10%, beyond which there is a sharp change in the granulometric composition and catalytic properties.

Since the highest activity and selectivity towards oxygen-containing hydrocarbons for the series of investigated heteropolyacid/ η -Al₂O₃ catalysts were observed for 7-10% samples of heteropolyacid, characterized by a predominance of high dispersion, this reaction is structurally sensitive. Similarly, to the presence and role of micropores, the presence of which is likely one of the factors responsible for activity, the reaction appears to be structurally sensitive. The decrease in their content may be due to partial blocking by the modifier.

The presented results of catalytic transformations of isopropyl alcohol on the heteropolyacid- η -aluminum oxide system allow for the following conclusion. Based on a comparative analysis of the reaction products, it was found that the active centers of unmodified η -aluminum oxide consist exclusively of Lewis centers - strong Lewis acid centers and strong Lewis base centers, while after modification with heteropolyacid, they are predominantly represented by basic Brønsted centers. The obtained systems were characterized using X-ray phase analysis, scanning electron microscopy,

elemental analysis, and infrared spectroscopy. The collective results led to the conclusion that during the interaction of the Keggin structure with the basic oxide, its destruction occurs, forming a heteropolyanion. This anion, possessing a negative charge, interacts with existing electron-acceptor Lewis acid centers on the surface, forming a surface-ligand complex. With its uncompensated negative charge, this complex then starts to act as a new Bronsted base.

References

1. Максимов Г.М. Достижения в области синтеза полиоксометаллатов и изучения гетерополикислот // Успехи химии. – 1995. – Т. 64. – № 5. – С. 480-496.
2. Xavier López, Jorge J. Carbó, Carles Bo, Josep M. Poblet Structure, properties and reactivity of polyoxometalates: a theoretical perspective // Chem. Soc. Rev. – 2012. – № 41. – P. 7537–7571.
3. Jian Zhou, Yan Liu, Yang Hu, Chuang Zhou, Zhuohong Yang Synthesis of novel urushiol-like compounds from tung oil using silica-supported phosphotungstic heteropoly acid catalyst // Industrial Crops and Products. – 2016. – Vol. 94. - P. 424-430.
4. Иванова А.С. Оксид алюминия и системы на его основе: свойства, применение // Кинетика и катализ, 2012, Т.53, №4, С. 446-460.
5. Ланин С.Н., Банных А.А., Виноградов А.Е., Ковалева Н.В., Ланина К.С., Николаев С.А. Адсорбционные свойства оксида алюминия, модифицированного наночастицами палладия, золота и оксида церия // Журнал физической химии, 2016, том 90, № 7
6. Qi W., Su D. // ACS Catal. 2014. V. 4. P. 3212
7. Лавренов А.В., Дуплякин В.К. Олигомеризация бутенов на боратсодержащем оксиде алюминия // Кинетика и катализ. 2009. Т. 50. № 2. С. 249 – 255.

Проведено исследование каталитических превращений изопропилового спирта на системе гетерополикислота-η-оксид алюминия. Сравнительный анализ продуктов реакции выявил, что активные центры немодифицированного η-оксида алюминия представлены центрами Льюиса, в то время как после модификации гетерополикислотой они преимущественно принимают форму основных центров Бренстеда. Системы были характеризованы методами рентгенофазового анализа, сканирующей электронной микроскопии, элементного анализа и ИК-спектроскопии. Полученные результаты свидетельствуют о разрушении Кеггинской структуры и образовании гетерополианиона, взаимодействующего с поверхностными Льюисовскими кислотными центрами, что приводит к формированию поверхностного комплекса типа поверхность-лиганд.

**PREPARATION OF AZAHETEROCYCLES-MODIFIED PVC UNDER BALL-MILLING
(MECHANOSYNTHESIS)**

*Al-Sammarraie Eman S.A.^{1,2}, Al-Ithawi1 Wahab K.A.², Al-Ghezi1 B.S.M., Khasanov Albert F.¹,
Zyryanov Grigory V.^{1,3}, Sabirova Tamara M.¹*

1 Chemical Engineering Institute, Ural Federal University, Yekaterinburg, Russia

2 University of Technology-Iraq, Baghdad, Iraq

*3 Postovsky Institute of Organic Synthesis, Ural Division of the Russian Academy of Sciences,
Yekaterinburg, Russia*

eman.s.awad@yandex.com

A method for modifying PVC as a result of a mechanochemical reaction under grinding conditions in a ball mill without the use of a solvent is proposed.

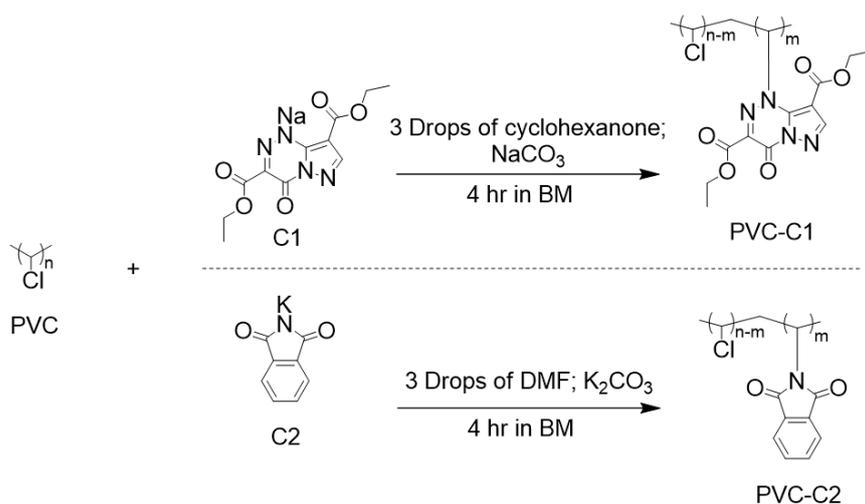
Keywords: mechanochemical synthesis, ball mill, PVC, modification of PVC.

The polymer industry's rapid growth has led to the development of resources that enhance their properties and application [1]. Mechanochemical processes, particularly those involving grinding in a ball-mill (BM), are of interest due to their environmental benefits, particularly for recycling and the utilization of various polymers [2]. Meanwhile, chemical modification of such common polymers as polyvinyl chloride (PVC) can lead not only to improving of their physical and mechanical properties (e.g., photo- and thermal stability, etc.) [3,4], but to assign a new property depending on a pendant unit [5].

Herein we report a method for the preparation of PVC modified with different azaheterocycles (PVC-C1 and PVC-C2, respectively) by using ball-milling approach. A photo of the ball-mill (Retsch PM 100) is presented in Figure 1. In both cases starting PVC and a respective azaheterocycle (C1 or C2), 3 drops of a solvent (cyclohexanone or DMF, respectively) and an abrasive additive (Na_2CO_3 or K_2CO_3 , respectively), 4 stainless-steel milling balls were placed in 50 mL stainless-steel milling jar and were milled at 500 RPM for 4 hours. 3 Drops of a solvent and an abrasive additive were used to facilitate the ball-milling process. A resulting solid reaction mixture was diluted with mixture of $\text{MeOH}:\text{H}_2\text{O} = 2:1$ (15 mL), filtered, washed with the mixture of $\text{MeOH}:\text{H}_2\text{O} = 2:1$ (3x10 mL) and air dried for 24 hours. (Scheme 1). Structure of the products were confirmed by ^1H NMR spectroscopy and molecular weight of the products were obtained by GPC.



Figure 1. The photo of the ball-mill Retsch PM100 used in this research



Scheme 1. Mechanochemical synthesis of polymer PVC-C1 and PVC-C2

The work was supported by the Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation, reference # 075-15-2022-1118, dated 29 June 2022

References

1. Bento O., Luttringer F., Mohy El Dine T., Pétry N., Bantreil X., Lamaty F. Sustainable Mechanochemical Synthesis of Biologically Active Molecules // *European Journal of Organic Chemistry*. 2022. V.21. e202101516
2. Yousif E., Abdallah M., Hashim H., Salih N., Salimon J., Abdullah B.M., Win Y.F. Optical Properties of Pure and Modified Poly(Vinyl Chloride) // *International Journal of Industrial Chemistry*. 2013. V.4. 11. P4-8.
3. Taiseer S., Emad Y., Emaad A-T., Muna B., Amani H., Mohammed H. A-M. Modification of PVC with captopril and complexation reaction for preparing photostability and thermal stability of PVC // *Materials Science for Energy Technologies*. 2022. V. 5. P.311-323
4. Taiseer A.S., Ayysha S.A., Ahmed K.H., Sanjay G., Srikanth K., Mohammed H. A-M. Modified poly(vinyl chloride) by unique heterocyclic molecule and examine its photo-stability in existence of nano-metallic oxides // *Journal of Polymer Research*. 2024. V.31. P.41-57
5. Samira T. R., Reham A. A-M., Osama M. D., Samir T. G. Synthesis and characterization of functionalized modified PVC-chitosan as antimicrobial polymeric biomaterial // *Polymer Bulletin*. 2023, V. 80. P. 8899 - 8918

Предложен метод модификации ПВХ в результате механохимической реакции в условиях измельчения в шаровой мельнице без использования растворителя.

Ключевые слова: механосинтез, шаровая мельница, ПВХ, модификация ПВХ.

ASSESSMENT OF WELL DRAINAGE ZONE OIL RESERVE DEVELOPMENT DEGREE

Ibrahimli T.H.

*ASOIU, Department of Oil- Gas Transportation and Storage, Baku, Azerbaijan
turkanqurbanzade@mail.ru*

Based on the analysis of the development process about 18000 oil and gas fields, it was determined that the development of oil reserves in the drainage zone of wells is 30-33%.

According to world experience, involvement in development can be done of oil reserves in the drainage zones in two stages.

The first stage of the well drainage zone can be called a hydrodynamically active open system. This stage is mastered due to the well energy parameters of the formation with the application of existing technological oil extraction processes, and the oil recovery factor is 30-33%.

The second stage of the wells can be called a potentially hydrodynamically active open crack system. In this stage, it is impossible to absorb the remaining oil reserves due to the energy parameters of the well. In the second stage, the development of new technological processes is an important problem in order to develop the remaining oil reserves. Among these measures, technologies should be developed using strong physical fields in the layers and drainage zones of wells.

Keywords: layer, well, drainage zone, layer energy, exploitation of oil reserves, total oil production.

Therefore, the development of oil reserves in the drainage zone is an important issue.

If the well under investigation is not in hydrodynamic contact with other wells and if the drainage zone reserve has been used to some extent, then the time dependence of the total production from the well is as shown in Figure 1 [1,2].

2 dependence of sum production on Fig. 1 and after the A-turning point, we can choose the following model for the 4-dependence:

$$V = \frac{t}{a + bt} \quad (1)$$

Here V – is the sum production when viewed;
 a and b are fixed coefficients has a physical meaning.

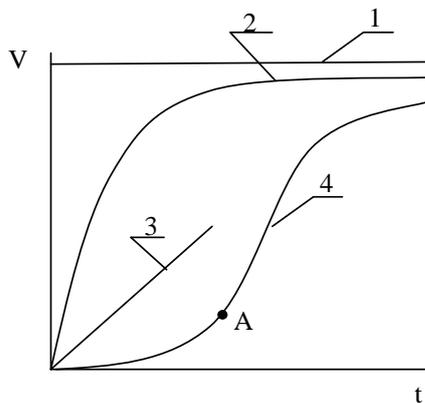


Fig. 1. Time dependence of total oil production taken from the well:

- 1-oil reserves in the drainage zone of well;
- 2-the well's sum oil production is not related to other wells;
- 3-very little oil reserve has been developed in the drainage zone of the well;
- 4- if the studied well is in hydrodynamic contact with other wells and if the reserve has been misappropriated to some extent, up to the A-turning point, the well was in hydrodynamic contact with other wells

To look at the essence of these coefficients, we show the expression (1) in the following figures:

$$V = \frac{1}{\frac{a}{t} + b} \quad (2)$$

$$\frac{dV}{dt} = \frac{a}{(a + bt)^2} \quad (3)$$

When $t \rightarrow \infty$ is $V = V_\infty$ according to the expression (2), that is:

$$V_\infty = \frac{1}{b} \quad (4)$$

So, $1/b$ is the sum oil reserves that can be extracted from the drainage zone.

If $t = 0$ is in the expression (3), then they will:

$$\left. \frac{dV}{dt} \right|_{t=0} = \frac{1}{a} \quad (5)$$

$\frac{1}{a}$

So, a quantity is the maximum intensity of sum oil production at the beginning.

As seen from Figure 1, the intensity of total oil production decreases over time.

The ratio of a and b is the rate development of oil reserves in the drainage zone by means of wells b/a .

Let's determine the dependence of the oil recovery factor on the drainage zone:

$$\eta = \frac{V}{V_0} \quad (6)$$

Here V is the sum oil reserves determined at any time by the expression (1); V_0 is the geological oil reserve of the drainage zone.

If we replace the expression (1) in the expression (6) we get:

$$\eta = \frac{t}{V_0(a + bt)} \quad (7)$$

If the expression (7) contains $t \rightarrow \infty$ and it is $b = \frac{1}{V_\infty}$, then:

$$\eta_1 = \frac{1}{V_0 b} \quad (8)$$

Since V_0 is not known for each well, let's make an approximate estimate.

In the first stage, there will be residual oil reserves:

$$V_{resi} = V_0 - V_\infty = V_0 - \frac{1}{b}$$

Here, V_{resi} is the residual oil reserves in the second stage. Then in the second stage there will be an oil recovery factor:

$$\eta_2 = \frac{V_0 - \frac{1}{b}}{V_0} = 1 - \frac{1}{bV_0}$$

So, the total oil recovery coefficient of the drainage zone will be:

$$\eta = \eta_1 + \eta_2 = \frac{1}{bV_0} + \left(1 - \frac{1}{bV_0}\right) = 1$$

So, using the potential of the layer's energy sources and strong physical fields, by means of used technologies, the oil recovery factor in the drainage zone can be brought closer approximated to the unit.

In world practice, the oil recovery factor of the field has been identified at 30%, for the drainage zone this ratio ranged between 30-33%. Average oil recovery factor of fields in Azerbaijan has been identified at 42%, similar to the world experience, we can say that the mastering rate of wells in the drainage zone is about 42%.

RESULTS

1. The working condition with the potential debit of the well has been determined.
2. It is possible to create optimal debits, not potential for pump and gas lift wells.
3. The hydrogasdynamic processes of the drainage zone of all methods of operation were the same by physical essence, differs by lifting on the ground flow of liquid and gas from the formation.

References

1. Gurbanov R.S., Nasibov N.B. Calculation of oil reserves of the intermittent formation group on "Gunashli" oil field // Technique, 2002, №3, pp.60-66.
2. Technology and technique of oil production. Proc. for universities / Ed. A.H. Mirzajanzade. M.: Nedra, 1986, 382 p.

ОЦЕНКА СТЕПЕНИ ВЫРАБОТКИ ЗАПАСОВ НЕФТИ ЗОНЫ ДРЕНАЖА СКВАЖИН

Ибрагимли Т.Г.

На основе анализа процесса разработки около 18 000 месторождений нефти и газа установлено, что выработка запасов нефти в зоне дренирования скважин составляет 30-33%.

Согласно мировому опыту, запасы нефти в зонах дренирования пластов и скважин могут вовлекаться в разработку в два этапа.

Первую ступень зоны дренирования скважин можно назвать гидродинамически активной открытой системой. Этот этап осваивается за счет применения существующих технологических процессов добычи нефти за счет энергетических параметров пласта, коэффициент выхода нефти составляет 30-33%.

Вторую очередь скважин можно назвать потенциально-гидродинамической активной системой открытых трещин. На этом этапе поглощение оставшихся запасов нефти не представляется возможным из-за энергетических параметров пласта. На втором этапе важной задачей является разработка новых технологических процессов с целью освоения остаточных запасов нефти. В ходе этих мероприятий должны быть разработаны технологии использования сильных физических полей в пластах и зонах дренирования скважин.

Ключевые слова: пласт, скважина, зона дренирования, пластовая энергетика, эксплуатация запасов нефти, общая добыча нефти.

ПРЕИМУЩЕСТВА КОНЦЕПЦИИ ОБЩЕСИСТЕМНОГО УПРАВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИЕЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЕМОЙ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПОЛЕТОВ

Иванова П.И., Печенежский В.К.

*Московский государственный технический университет гражданской авиации, Москва
palinai@mail.ru*

В статье рассмотрена проблема отсутствия возможности пользователям своевременно получать информацию автоматизировано о доступности использования воздушного пространства, с целью планирования полета по кратчайшей траектории и получения экономической выгоды.

Ключевые слова: воздушное пространство, автоматизация, экономическая выгода, обмен информацией, маршрут полета, загруженность диспетчера.

Воздушное пространство над территорией Российской Федерации является привлекательным для пользователей, так как дает возможность выбора экономически выгодных маршрутов. В текущей ситуации, когда идет активное перераспределение мировых потоков движения воздушных судов (ВС), вопрос создания привлекательных условий для пользователей воздушного пространства (ВП) является весьма актуальным [1]. Подобные условия возможно осуществить путем создания единой среды для оперативного доступа к точной и актуальной информации о элементах ВП, для планирования полетов, управления потоками воздушного движения (ВД) и траекториями ВС.

Обмен информацией на базе подобной среды позволяет более эффективно принимать решения и дает возможность развития концепции совместного принятия решений, позволяющей обмениваться соответствующими данными среди более широкого круга участников, снижая нагрузку на диспетчера ОВД, что приводит к большей координации сообщества, ситуационной осведомленности и достижению глобальных целевых показателей эффективности [2].

Совместный и динамичный процесс обмена информацией даст следующие преимущества: обеспечение систематического обмена данными о траекториях ВС между участниками процесса, обеспечение доступа к наиболее точным имеющимся данным, получение возможности пользователям ВП выбора предпочитаемых возможных траекторий.

Рассмотрим случай, когда выполнить полет по «желаемой» траектории пользователя невозможно, поскольку часть ВП, предназначена для использования в государственных целях, и недоступна для других пользователей, построение маршрута полета с учетом ограничений - изображено на рисунке 1 [3].

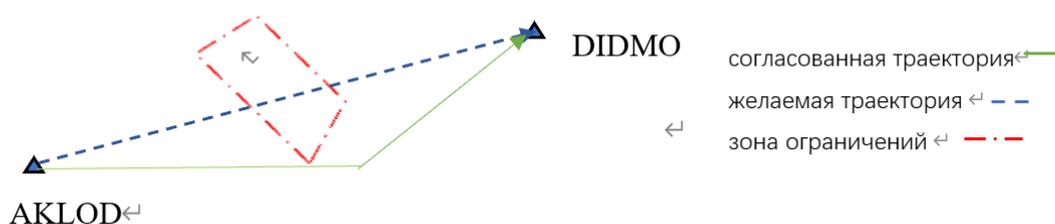


Рисунок 1 - Построение маршрута полета с учетом ограничений

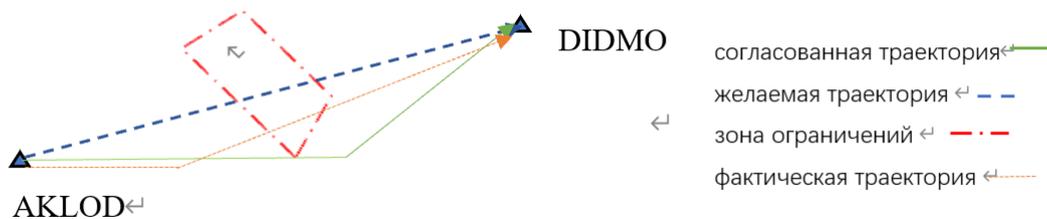


Рисунок 2 - Построение маршрута полета с учетом окончания ограничений

На рисунке 2 изображено построение маршрута с учетом, что государственное использование ВП закончилось раньше планируемого времени, но после вылета соответствующего рейса, т.е. самолет уже летит по составленному маршруту с учетом ограничений. Точный, актуальный, а главное своевременный обмен информацией позволил бы пользователю выполнить полет по траектории максимально приближенной к «желаемой», и соответственно понести меньшие экономические потери [4]. В настоящее время при данной ситуации, на тактическом этапе планирования, пользователю остается полагаться на разрешенную диспетчером ОВД траекторию, на его ситуационную осведомленность, профессионализм и скорость реакции на изменяющуюся ситуацию.

В результате создания единой среды для оперативного доступа, все заинтересованные и уполномоченные стороны получают доступ ко всей содержащейся в ней информации. Будут созданы механизмы для управления созданием и обновления информации несколькими авторизованными сторонами. Хотя, основное внимание уделяется информации о полетах и потоках ВД, так же появляется возможность взаимодействия с другими информационными областями, такими как метеорология, аэронавигационная информация и состояние инфраструктуры [5].

Список источников

1. О программе поддержки системы организации воздушного движения в России: распоряжение Правительства Рос. Федерации от 25.05.2023 № 1332 - р // Собрание законодательства Российской Федерации. 2023. № 22. Ст. 3974.
2. Руководство по полетам и потокам движения: информация для совместного использования воздушного пространства. Doc 9965- AN/483/ ICAO. 1-е изд. Монреаль: ICAO. 2012.
3. Приказ Минтранса России от 16.01.2012 N 6 (ред. от 25.12.2018) «Об утверждении Федеральных авиационных правил «Организация планирования использования воздушного пространства Российской Федерации». URL: <https://base.garant.ru/70153546/> (дата обращения 12.02.2024).
4. Месенина Е.Л. Оптимизация процессов управления воздушным движением / Е.Л. Месенина, К.Л. Дудин, М.С. Пилецкий // Теория и практика совместной науки. 2019. № 1. С. 43-45.
5. The foundation for collaborative ATM and TBO. Text: electronic. Aircraft IT: [site]. URL: <https://www.aircraftit.com/ejournals/aircraft-it-ops-issue-48-july-august-2021> (дата обращения 25.01.2024).

СИСТЕМАТИЗАЦИЯ СРЕДСТВ ПРОСВЕЩЕНИЯ В СФЕРЕ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Сидоров А.И., Калегина Ю.В.

Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет), Челябинск

Акцентировано внимание на пожарной безопасности как свойстве преодоления опасности, развитом в ходе просветительской работы. Обосновано наделение специалистов в сфере пожарной безопасности просветительскими компетенциями с применением современных средств.

Ключевые слова: культура пожарной безопасности, средства противопожарного просвещения.

Просвещение в сфере пожарной безопасности является одним из основных направлений профилактики правонарушений, установленным Федеральным законом № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации». Она направлена на выявление и устранение причин, а также на повышение уровня грамотности и развитие культуры пожарной безопасности граждан.

Будем понимать под просветительской деятельностью по вопросам пожарной безопасности совокупность информационно-образовательных мероприятий по целенаправленному распространению научных и социально значимых знаний о факторах возникновения пожарной опасности и угрозе ее реализации, о средствах предотвращения и ликвидации пожарной опасности, о взаимодействии человека, населения со службами, отвечающими за пожарную безопасность объекта, формирующих культуру пожарной безопасности человека [2].

Традиционно социально-профессиональная парадигма культуры пожаробезопасного поведения долгое время проявлялась в нормативной, практической, теоретической сферах современного общества частным, ситуативным образом. условия современной жизни последнего времени позволяют говорить о том, что развитие культуры пожарной безопасности граждан должно становится компетенцией профессиональной деятельности сотрудника в сфере безопасности по самому широкому спектру ее направлений.

Современное просвещение в сфере пожарной безопасности требует непрерывного процесса формального, неформального и информального образования в разных формах: семейного, дошкольного, школьного, профессионального, социального, самообразования. Такое понимание противопожарного просвещения продвигается как правило с помощью традиционных педагогических методов: примера, информирования, разъяснения, тренировки, педагогических требований. Вместе с тем, экспансия в образовательный процесс новых социальных и информационных технологий требуют модернизации средств и форм противопожарного просвещения [3].

В настоящее время в отечественной системе образования по вопросам пожарной безопасности накоплен богатый арсенал средств просвещения, который требует своего упорядочения, систематизации для эффективного использования. Эта задача была решена в рамках НИР на кафедре БЖД ЮУрГУ [1]. Обобщение результатов анализа представлено в таблице 1.

Средство	Особенности применения	Просветительский потенциал
Просветительские учебно-методические кабинеты	Ориентированы на осуществление методической помощи в противопожарном просвещении как отдельным гражданам, так и организациям, и образовательным учреждениям.	В кабинете организуют просвещение в формах: обмен знаний, тренинги, обучающиеся сообщества, сообщества практиков
Просветительские сайты	Аналоги массовых открытых онлайн курсов (МООК); чат-боты с консультантами по проблемам пожарной безопасности, каталоги учебной и методической цифровой литературы.	В МООК участники получают доступ к учебным материалам, лекциям, общению экспертами на форумах в «отложенном» варианте, в режиме реального времени.
Стенды	Стенды содержат статистические данные, рекомендации, иллюстрации и иные актуальные материалы по многим аспектам пожарной безопасности, например, при покупке и ремонте жилья, сдаче в аренду жилья, оставления жилья на длительный срок без присмотра, и т. д. Стенды могут размещаться в любых общественных пространствах, организациях, подъездах жилых домов. К работе по созданию стенда целесообразно привлекать представителей общественных организаций и самих жителей.	Представленные на мини-стендах обновляющиеся материалы всегда доступны для ознакомления в течение непродолжительного времени и являются полезным дополнением к рекомендуемой учебно-методической литературе.
Учебные видеофильмы	Видеофильмы могут размещаться как на сайте безопасности, так и использоваться для занятий в образовательном учреждении. Целесообразен широкий обмен видеоматериалами с организациями и гражданами, центрами безопасности, местными подразделениями органов, обеспечивающих пожарную безопасность	Формируют знания о способах взаимодействия граждан со структурами, отвечающими за пожарную безопасность, о способах самообеспечения средствами защиты от пожара, о мерах профилактики и устранения пожара, об ответственности за умышленный поджог и т.д.
Художественные фильмы	Каталог художественных фильмов советского периода и современных кинолент об особенностях взаимодействия человека с пожаром, о специфике профессии пожарного	Формирует ответственность каждого за пожарную безопасность художественными средствами
Тематические медиа-сюжеты	Снятые очевидцами видеоролики, репортажи журналистов с мест пожаров, интервью с пожарными, спасателями, пострадавшими, очевидцами	Формируют представления о целостности государственно-общественной ответственности за пожарную безопасность
Цифровые просветительские средства	Компьютерные обучающие программы, электронные учебники, энциклопедии и другие программные продукты могут устанавливаться как на отдельные ПК, так и использоваться в сети при дистанционной форме обучения. Основной идеей, реализованной через цифровой формат, является идея совместного (взаимного) обучения	Группа, временно объединенная в рамках изучения вопроса, пересекающая организационные границы. Члены группы могут встречаться опосредованно (форумы, чаты).
Макеты	Макеты местности, отражающие расположение потенциально опасных объектов, дорог, водоемов, убежищ и т. п.; макеты жилого, общественного и промышленных зданий с узлами жизнеобеспечения, технологическим оборудованием; макеты потенциально-опасных элементов технологического	Формат реализует функцию навигации, ориентировки в возможностях безопасного поведения в ближайшем окружающем пространстве

	оборудования; макеты фильтрующих, изолирующих и других противогазов, респираторов; макеты убежищ, укрытий с основными системами жизнеобеспечения; макеты аварийно-спасательных средств; муляжи тела человека.	
Тренажеры	Например, робот-тренажер типа «Гоша», а также иные куклы-тренажеры.	Развивает навыки проведения мероприятий доврачебной помощи, например, противошоковых мероприятий и сердечно-легочной реанимации
Образцы и новации самоспасательного оборудования	Образцы спасательного оборудования: образцы малогабаритных аварийно-спасательных инструментов (механических, гидравлических и др.), приборов поиска пострадавших, приборов радиационной, химической и другой разведки, изолирующих и промышленных противогазов, респираторов, аппаратов для проведения сердечно-легочной реанимации и т. п.	Развивает навыки самоспасения, выживания, борьбы за живучесть

Таблица 1. - Систематизация средств противопожарного просвещения

Разрешение проблем развития культуры пожарной безопасности в просветительской деятельности специалиста новыми средствами содействует:

- повышению компетентности сотрудников области методологии и технологии исследований, безопасности производственных процессов,
- росту инициативности участвовать в проектах социального контроля и надзора за развитием культуры пожарной безопасности;
- обобщению и распространению нового опыта развития культуры пожарной безопасности.

Список источников

1. Калегина Ю.В. Педагогика безопасности: учебное пособие / Ю.В. Калегина. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2023. –142 с.
2. Калегина Ю.В. Подготовка специалистов к просветительской работе с населением по профилактике лесных пожаров // Евразийский союз ученых, 2020. - № 4-8 (73). - С. 30-33.
3. Калегина Ю.В., Сидоров А.И. Педагогический SWOT-анализ применения дистанционных технологий в подготовке специалиста в области пожарной безопасности // В сборнике: Всероссийская интернет-конференция «Использование дистанционных технологий в инженерном образовании: вызовы и решения». Материалы конференции. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южно-Уральский государственный университет, 2022. - С. 52-57.

SYSTEMATIZATION OF FIRE SAFETY EDUCATION TOOLS

Sidorov A.I., Kalegina Yu.V.

South Ural State University (National Research University), Chelyabinsk, Russia

Attention is focused on fire safety as a property of overcoming the danger developed during educational work. It is justified to endow specialists in the field of fire safety with educational competencies using modern means.

Keywords: culture of fire safety, means of fire education.

**ОСНОВНЫЕ ОБЪЕМНО-ПЛАНИРОВОЧНЫЕ РЕШЕНИЯ ПРИ ПРОЕКТИРОВАНИИ
ЗДАНИЙ НА ПЕРЕМЕННОМ РЕЛЬЕФЕ****Бушуева В.О.***ФГБОУ ВО КубГАУ им. И.Т. Трубилина, Краснодар*

Проблема строительства на сложном рельефе актуальна для многих территорий, в особенности для южных регионов нашей страны. При градостроительной планировке и строительстве современных городов основной задачей становится использование естественных природно-ландшафтных условий. Такой подход позволяет создавать уникальные архитектурные объекты, но в то же время требует комплексного подхода к нестандартным инженерным решениям.

Ключевые слова: переменный рельеф, комбинирование, проектирование зданий, интеграция.

Проблемы проектирования в условиях переменного рельефа требуют создания специальных объемно-планировочных решений зданий и сооружений для освоения склонов. Задача архитектора при проектировании – выбрать наиболее правильное конструктивное решение и превратить существующие трудности строительства в преимущества [1].

При комбинировании архитектуры и сложных ландшафтных форм можно выделить два основных подхода к данному строительству: «поляризация» и «интеграция». В первом варианте архитектура противопоставляется существующему ландшафту, ее объем отделяется от земли опорами и колоннами. Помещения здания возвышаются над естественным ландшафтом, а поверхность земли остается нетронутой. Площадь соприкосновения здания с землей минимальна, поэтому естественный рельеф местности сохраняется нетронутым. Однако данный способ используется для малоэтажных зданий и зачастую не может быть реализован в проектах высотного строительства.

При «интеграции» здания буквально сливаются с природным ландшафтом, что является основной задачей архитектора при проектировании объектов на переменном рельефе [2]. Благодаря таким элементам, как террасы, подпорные стенки и пандусы, здание вписывается в существующий рельеф. Использование естественных материалов, таких как дерево, камень и штукатурка, может усилить эту связь. Озеленение также играет важную роль в создании ощущения единства между зданием и природой.

В композиции, основанной на принципе «интеграции», форма является основным средством выразительности. Она отражает ступенчатую динамику и напоминает лестницу. Формообразование здания строится за счет ритма горизонтальных плоскостей, создавая ощущение движения вверх и вниз по склону [3]. Наконец, интеграция зданий в сложные формы рельефа может быть связана с созданием общественных пространств и зеленых зон, которые улучшают качество жизни и способствуют сохранению экосистемы. В зависимости от местных условий это может включать создание парков, садов, водоемов и других элементов ландшафтного дизайна, которые будут гармонично сочетаться с окружающей средой.

В заключении можно отметить, что реализация данных объемно-планировочных решений позволяет создать не только эстетически привлекательное здание, но и обеспечить его надежность и безопасную эксплуатацию.

Список источников

1. Патент РФ на изобретение №2256748. Свайный фундамент и способ возведения свайного фундамента / Шадунц К.Ш., Мариничев М.Б. // Бюл. изобр., 2005. – № 20.

2. Ляшенко П.А. Учёт взаимодействия бетонных свай в основании фундамента / Ляшенко П.А., Денисенко В.В., Мариничев М.Б. // Строительство: новые технологии – новое оборудование, 2020, № 6. С. 27-33.

3. Мариничев М. Б. Особенности учета инженерно-геологического строения оснований пойменных территорий в сейсмических районах при выборе технических решений фундаментов высотных зданий // Вестник ПНИПУ. – 2018. – № 01 (9) – С. 103–113.

4. Шадунц, К. Ш. Особенности деформаций днищ резервуаров / К. Ш. Шадунц, М. Б. Мариничев, В. В. Угринов // Промышленное и гражданское строительство. – 2004. – № 3. – С. 28-29. – EDN PLFVSJ.

5. Ляшенко П. А. Соппротивление основания буронабивной висячей сваи внешней нагрузке / Ляшенко П. А., Денисенко В. В., Мариничев М. Б. // Строительство и реконструкция. – 2020. – № 5(91). – С. 22–31.

6. Патент РФ на изобретение №2303106. Способ возведения плитного фундамента повышенной жесткости / Шадунц К.Ш., Мариничев М.Б., Демченко В.А. // Бюл. изобр., 2007. – № 20.

THE MAIN SPATIAL PLANNING SOLUTIONS FOR THE DESIGN OF BUILDINGS ON VARIABLE TERRAIN

Bushueva V.O.

I.T. Trubilin KubGAU Federal State Budgetary Educational Institution, Krasnodar, Russia

The problem of construction on difficult terrain is relevant for many territories, especially for the southern regions of our country. In urban planning and construction of modern cities, the main task becomes the use of natural landscape conditions. This approach allows you to create unique architectural objects, but at the same time requires an integrated approach to non-standard engineering solutions.

Keywords: variable relief, combination, design of buildings, integration.

ПРОЕКТИРОВАНИЕ НЕЙРОСЕТЕВОЙ РЕКОМЕНДАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ В ПРОЦЕССЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДИАГНОСТИКИ

Бондаренко В.А.

Сочинский государственный университет, Сочи

В статье исследована возможность использования моделей машинного обучения, как классических, так и на основе нейронных сетей применительно к задачам медицинской диагностики по симптомам и входным фотоснимкам. Проведен процесс проектирования и разработки моделей, их оценка. На основе полученных моделей спроектирована интеллектуальная рекомендательная система поддержки принятия врачебных решений (СППВР). Объектом исследования являются модели машинного обучения и СППВР. Предметом исследования является процесс формирования моделей МО и проектирования интеллектуальных систем. В качестве методов исследования использована теория нейронных сетей, теория машинного обучения, методы проектирования и разработки моделей и интеллектуальных систем. Конечным итогом исследования являются высокоточные модели классификации болезней по симптомам и фотоснимкам, а также спроектированная интеллектуальная система.

Ключевые слова: нейронные сети, интеллектуальные системы, поддержка решений, медицинская диагностика, машинное обучение.

Исследуемая задача относится к многоклассовой одновариантной классификации и состоит из двух производственных задач, прогнозирование заболеваний на основе входных симптомов и прогнозирование заболеваний на основе дерматологических фотоснимков заболеваний кожи. Один из методов решения подобных проблем заключается в использовании технологий интеллектуального анализа больших данных с целью повышения качества предоставляемой медицинской помощи [1]. Для диагностики графических изображений эффективно применяются сверточные нейронные сети, которые позволяют разрабатывать системы на базе искусственного интеллекта, способные автоматически определить вероятность наличия той или иной болезни на основе фотоснимка [2].

Нейронные сети применяются в медицине на нескольких уровнях:

- быстрое и четкое распознавание изображений;
- снижение вероятности ошибок врачей;
- контроль и анализ состояния пациентов с использованием датчиков.

В качестве метрики оценки моделей МО выбрана ассигасу - доля верных ответов. В качестве наборов данных для обучения использованы открытые источники данных, для первой модели использован набор данных kaggle [3], для второй модели использован открытый источник медицинских фотоснимков ISIC NAM10000 по дерматологическим заболеваниям [4].

Над полученными наборами данных проведена предварительная обработка и трансформация данных, для того чтобы модели МО могли их распознавать, а также с целью повышения их репрезентативности. Проведение предобработки данных также способствует повышению качества классификаторов [5].

Для первой задачи мы построили несколько моделей: RandomForestClassifier, XGBClassifier, KNeighborsClassifier, LGBMClassifier, GaussianNB, DecisionTreeClassifier, Kmeans рис. 1.

	Model name	Accuracy
0	RF_model	0.992346
1	XGB_model	0.991868
2	knn_model	0.987803
3	lgbm_model	0.991868
4	GaussianNB_model	0.874463
5	tree_model	0.993543
6	KMeans_model	0.024629

Рисунок 1. Оценка качества классических моделей

Лучший результат показала модель DecisionTreeClassifier на основе решающих деревьев в 99% [6]. С помощью метода GridSearchCV мы нашли лучшие гиперпараметры модели и обучили ее на обучающем наборе 80% от всего объема. На рисунке 2 показан процесс прогнозирования болезни на основе закодированных симптомов.

```
def prediction(model, data: list):
    pred = model.predict([data])[0]
    descr = di_description[pred]
    precaution = di_precaution[pred]
    result = {'Диагноз':disease_eng_to_ru.get(pred), 'Описание':descr_eng_to_ru.get(descr),
             'Рекомендации':[precs_eng_to_ru.get(prec) for prec in precaution]}
    return result

symp = [3,5,6,1,3,4,1,1,0,0,0,0,0,0,0,0]
prediction(tree_model, symp)

{'Диагноз': 'Грибковая инфекция',
 'Описание': 'У людей грибковые инфекции возникают, когда вторгшийся грибок захватывает часть тела, и иммунная система не может с ним справиться. Грибы могут жить в воздухе, почве, воде и растениях. Есть также некоторые грибы, которые естественным образом живут в организме человека. Как и многие микробы, существуют полезные и вредные грибы.',
 'Рекомендации': ['Купаться дважды',
                  'Использовать детол или ним в воде для купания',
                  'Держите зараженную область сухой',
                  'Использовать чистые тряпки']}
```

Рисунок 2. Процесс прогнозирования заболеваний по симптомам на основе модели решающих деревьев

Для второй задачи мы спроектировали сверточную нейронную сеть (СНС) согласно алгоритму формирования эффективных СНС [7]. На рисунке 3 показан архитектура СНС.

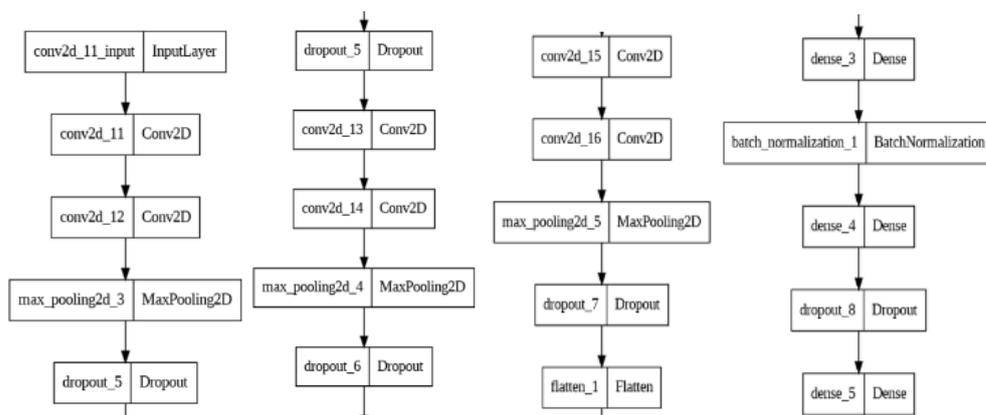


Рисунок 3. Архитектура СНС

Мы получили открытый источник данных ISIC NAM10000, файл csv разметки данных, где каждому id изображения присвоен целевой диагноз и сами фотоснимки в размере 10015 примеров. Полученные изображения были преобразованы в тензоры, целевые классы закодированы. Модель была обучена на 50 эпохах с размером батча в 10 пакетов, функцией

потерь categorical_crossentropy, оптимизатором SGD и метрикой accuracy. На рисунке 4 показан процесс изменения точности модели в процессе обучения.



Рисунок 4. Изменение точности в процессе обучения

Полученная модель показала точность в 78% на тестовом наборе и 90% на обучающем. Далее на основе полученных моделей была спроектирована интеллектуальная рекомендательная система. Произведен выбор языка, среды и средств разработки и проектирования интерфейса. В качестве языка разработки использовался python 3.11, в качестве среды разработки выбрана PyCharm, в качестве средств проектирования и разработки пользовательского интерфейса (GUI) использовалась библиотека PyQt6 и средство визуального проектирования интерфейса QT Designer.

Определены функциональные требования к системе:

- диагностика пациентов по симптомам, определение диагноза, формирование рекомендаций к лечению;
- диагностика заболеваний по фотоснимкам, определение диагноза;
- настройка и обучение моделей для обеспечения адаптивности под новые случаи;
- интегрированность с корпоративной системой (КИС), для получения фотоснимков, симптомов из электронных дневников осмотров врачей.

Проведено описание прецедентов вариантов использования (ВИ) каждого раздела в нотации UML. На рисунке 5 показан ВИ диагностики по симптомам и фотоснимкам.

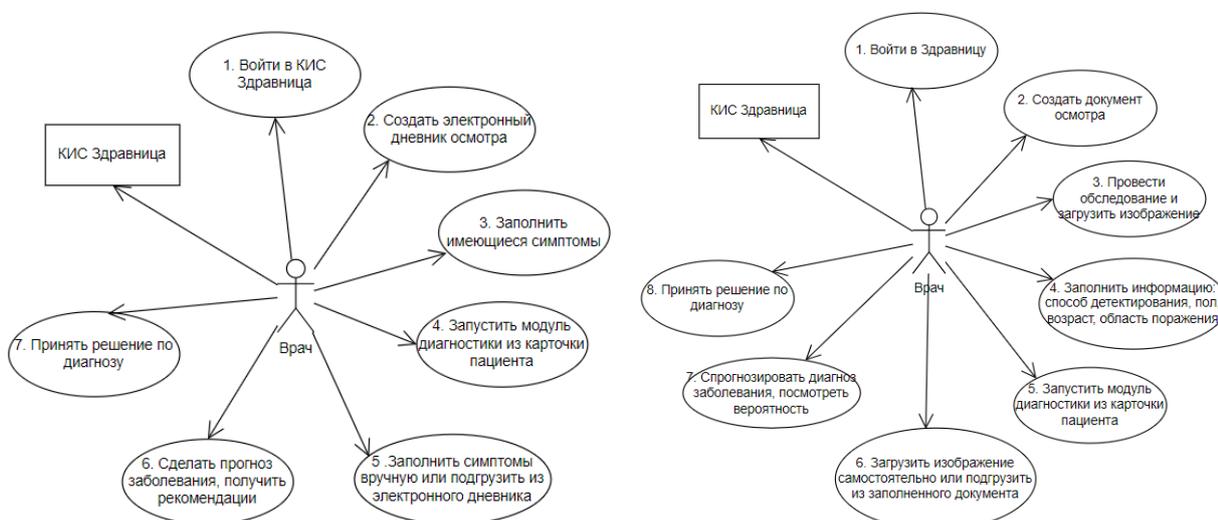


Рисунок 5. ВИ диагностики по симптомам и фотоснимкам

Далее был спроектирован интерфейс рекомендательной системы. На рисунке 6, 7 показаны окна интерфейса диагностики по симптомам и фотоснимкам, а также проверка работы моделей на тестовых данных.

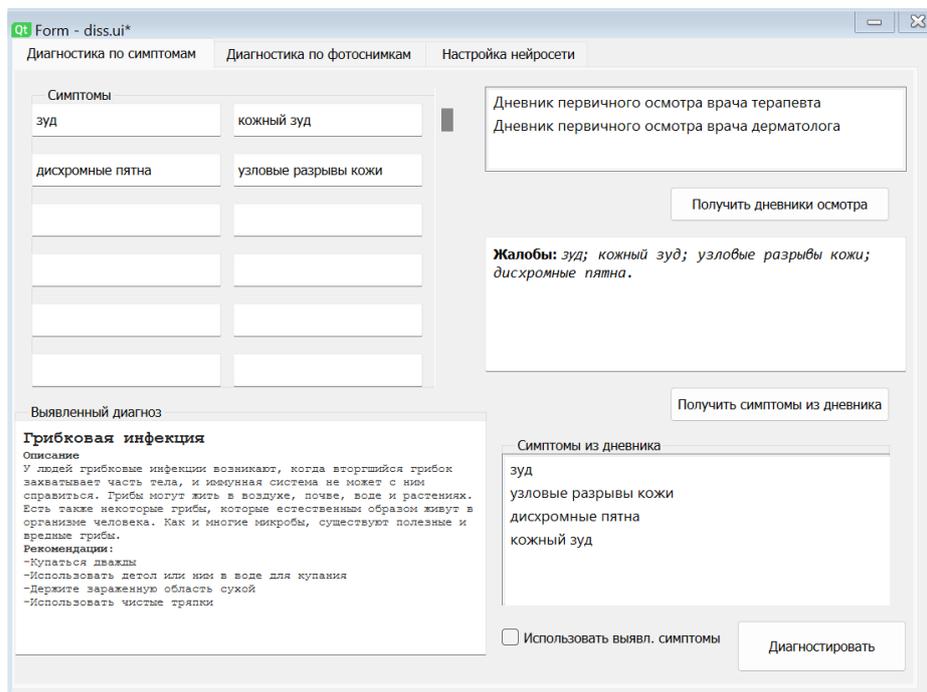


Рисунок 6. Окно диагностики по симптомам

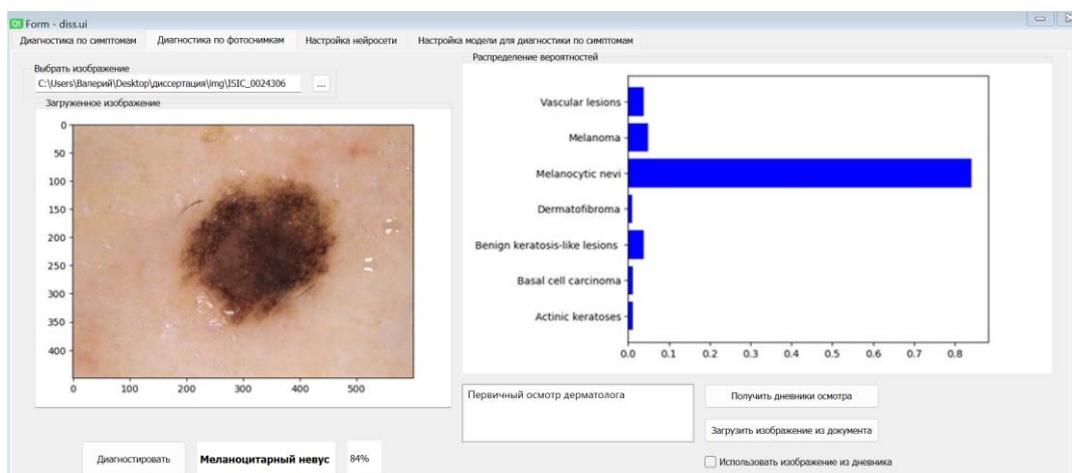


Рисунок 7. Окно диагностики по фотоснимкам

Таким образом, были спроектированы и разработаны модели машинного обучения на основе решающих деревьев и сверточной нейронной сети согласно эффективным алгоритмам по проектированию СНС, показавшие высокий результат в точности классификации, на основе полученных моделей была спроектирована интеллектуальная рекомендательная система поддержки врачебных решений в диагностике по симптомам и фотоснимкам дерматологических заболеваний. Помимо этого, система поддерживает перенастройку и переобучения моделей для детектирования новых случаев заболеваний, что делает модели адаптивными под меняющиеся данные.

Список источников

1. Сахибгареева М. В., Заозерский А. Ю. Разработка системы прогнозирования диагнозов заболеваний на основе искусственного интеллекта // Вестник РГМУ. 2017. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/razrabotka-sistemy-prognozirovaniyadiag-po-zov-zabolevaniy-na-osno-ve-iskusstvennogo-intellekta> (дата обращения: 01.03.2024).
2. Мелерзанов А., Гаврилов Д. Диагностика меланомы кожи с помощью сверточных нейронных сетей глубокого обучения // Врач. 2018. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/diagnostika-melanomy-kozhi-s-pomoschyu-svertochnyh-neuronnyh-setey-glubokogo-obucheniya> (дата обращения: 02.03.2024).
3. Disease Prediction. // Disease Prediction Using Machine Learning [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.kaggle.com/code/annelieseneo/disease-prediction/notebook> (дата обращения 07.03.2024)
4. The International Skin Imaging Collaboration. [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.isic-archive.com> (дата обращения 02.03.2024).
5. Obaid H. S., Dheyab S. A., Sabry S. S. The impact of data pre-processing techniques and dimensionality reduction on the accuracy of machine learning //2019 9th Annual Information Technology, Electromechanical Engineering and Microelectronics Conference (IEMECON). – IEEE, 2019. – С. 279-283.
6. Safavian S. R., Landgrebe D. A survey of decision tree classifier methodology //IEEE transactions on systems, man, and cybernetics. – 1991. – Т. 21. – №. 3. – С. 660-674.
7. Cong S., Zhou Y. A review of convolutional neural network architectures and their optimizations //Artificial Intelligence Review. – 2023. – Т. 56. – №. 3. – С. 1905-1969.

ЗАДАЧИ МОНИТОРИНГА ПАРАМЕТРОВ КРАНОВЫХ МЕХАНИЗМОВ

*Благодаров Д.А., Гостева Л.О., Сафонов Ю.М., Киселева О.И., Крутских В.В., Ушков А.Н.,
Агеев М.Р.²*

ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ», Москва

2 Ассоциация «Подъемтранстехника», Москва

В статье рассматриваются задачи, связанные с необходимостью мониторинга параметров крановых механизмов и варианты организации мониторинга для частотно-регулируемых электроприводов.

Ключевые слова: крановые механизмы, электропривод, преобразователь частоты, мониторинг параметров, модуль сбора данных.

Особенностью крановых механизмов (подъема, передвижения опор и передвижения крановой тележки) является работа их электроприводов в повторно-кратковременном режиме, подразумевающим в рабочих циклах как перегрузки, так и интервалы пауз. Известно, что конструктивные элементы механической части крановых механизмов проектируются и выбираются с существенным запасом, а основной причиной повреждений является выход из строя главного силового электрооборудования (управляемых электронных преобразователей и питаемых ими электродвигателей) по ходу развития коротких замыканий в электрической части. Помимо исключительно нештатных аварийных ситуаций, причиной повреждения преобразователей частоты может быть излишняя энергия на звене постоянного тока при резком переходе в генераторный режим, для электродвигателей возможен регулярный перегрев обмоток рабочими токами и ускоренный износ их изоляции, т.е. причины выхода из строя электрооборудования могут определяться недопустимыми статическими нагрузками в цикле, а также условиями пусков и торможения механизмов. В этом случае система мониторинга электрических параметров электроприводов может помочь оптимизировать рабочие циклы эксплуатирующим организациям на местах. Более того, в информации с системы мониторинга параметров крайне заинтересованы производители кранового оборудования в период гарантийных сроков, чтобы фиксировать фактическую эксплуатацию, аварийные ситуации и понимать их причины [1,2,3].

Организовать систему мониторинга параметров на базе электроприводов возможно с помощью промышленных микроконтроллеров, которые зачастую уже используются в системе управления крановыми электроприводами. В данном случае необходимо доработать связь с датчиками, программное обеспечение и организовать передачу данных – такое решение целесообразно реализовывать на этапе изначальной разработки АСУ ТП крана [4].

Существует также более простой и недорогой вариант организации системы мониторинга параметров с помощью современных контрольно-измерительных приборов, которые автономно можно запрограммировать на сбор и передачу основных параметров для частотно-регулируемых электроприводов: выходные токи и напряжения преобразователя частоты, напряжение звена постоянного тока преобразователя, данные с датчиков температуры обмоток двигателей, набор внутренних диагностических параметров/ошибок от преобразователя частоты. Данное КИП оборудование некоторые производители называют модулем сбора данных, который подключается к преобразователю по интерфейсу RS-485 и может собирать информацию о десятках параметров в реальном времени. Данные архивируются и записываются на CD-карту. Передача файлов с данными осуществляется

прямым проводным подключением модуля сбора данных к компьютеру или, что наиболее актуально для условий эксплуатации кранов, возможна совместная работа модуля с модемом и передача архивов данных по каналу сотовой связи.

Список источников

1. Агеев М.Р., Благодаров Д.А., Сафонов Ю.М., Марачев А.П. Частотно-регулируемый электропривод для механизмов крановых перегружателей. Современная наука: актуальные проблемы и пути их решения. Сборник научных трудов Международной научной конференции «Современная наука: актуальные проблемы и пути их решения» (Российская Федерация, г. Липецк, 26 июня 2017 г.). / Под ред. М. Ю. Левина. – Липецк: ООО «Максимал информационные технологии», 2017. – С – 34-35.

2. Благодаров Д.А., Владимиров А.А., Гостева Л.О., Киселева О.И., Сафонов Ю.М., Агеев М.Р. Управление многодвигательным крановым электроприводом. Инновационные технологии, экономика и менеджмент в промышленности: сборник научных статей IX международной научной конференции. 23-24 сентября 2021 г. - Волгоград: ООО «Конверт», - 2021. С. 16-18.

3. Благодаров Д.А., Крутских В.В., Гостева Л.О., Сафонов Ю.М., Ушков А.В., Агеев М.Р. Управление электроприводами контейнерного крана. Сборник статей LIV международной научно-практической конференции «Advances in Science and Technology» (Москва, 31 июля 2023 г.). Москва: «Научно-издательский центр «Актуальность.РФ», 2023, С. 42-43.

4. Krutskikh, V. V., Ushkov, A. N., Flanden, V. S., Blagodarov, D. A., The Internet of Things System to Prevent Gantry Crane Collisions //2023 International Ural Conference on Electrical Power Engineering (UralCon). – pp. 763-768. DOI:10.1109/UralCon59258.2023.10291133. IEEE Xplore Digital Library.

АНАЛИЗ ВОЗМОЖНОСТИ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТЭЦ Г. АЛМАТЫ ПРИ ПОМОЩИ ASPEN HYSYS

Копенов А., Жуматаев А., Саадинов Б., Умышев Д.

*Алматинский Университет Энергетики и Связи им. Г.Даукеева, Алматы, Казахстан
aues.@aues.kz*

В связи недостатка мощности в энергосистеме г. Алматы и с учетом стремления снизить негативное воздействие на окружающую среду за счет устаревшего энергетического оборудования, статья рассматривает возможные методы повышения эффективности ТЭЦ г. Алматы путем интеграции паросиловой установки (ПСУ) с газотурбинной установкой (ГТУ), моделирование которой проводилось в программе Aspen HYSYS. Было проведено моделирование с учетом добавления дополнительной газотурбинной установки и соответствующих потребностей, существующих ТЭЦ. В результате проведенного моделирования установлено, что эксплуатация утилизационного котла позволяет производить 320 тонн пара в час, что достаточно для замены 2 существующих котлов. Результаты анализа при использовании ПГУ показывают возможность выработки электроэнергии от 145 мВт до 172 мВт. Кроме того, в экологическом анализе сократились выбросы парниковых газов по сравнению с исходным состоянием станции.

Ключевые слова: ТЭЦ (теплоэлектроцентраль), ПСУ (паросиловая установка), ГТУ (газотурбинная установка), ПГУ (парогазовая установка), Aspen HYSYS, парниковые газы, электрическая энергия, экология.

Введение. Актуальность расширения ТЭЦ с подключением газовой турбины в г. Алматы [1]:

1. Рост спроса на электроэнергию: город Алматы постоянно развивается, растет население, растет промышленность и бизнес. Это приводит к увеличению спроса на электроэнергию. Расширение ТЭЦ позволит удовлетворить этот растущий спрос.

2. Повышение надежности энергоснабжения: расширение ТЭЦ увеличивает мощность производства электроэнергии, что повышает надежность энергоснабжения города. Это особенно важно для предотвращения потенциальных сбоев в электроснабжении, которые могут негативно повлиять на жизнь и работу жителей, а также на различные предприятия и организации.

3. Экономическая выгода: использование газовой турбины является относительно эффективным методом производства электроэнергии. Газ имеет более высокую энергоэффективность по сравнению с некоторыми другими видами топлива, а также обеспечивает более чистое горение, что может снизить эксплуатационные расходы и вредные выбросы.

4. Соответствие экологическим стандартам: расширение ТЭЦ с газотурбиной позволит снизить выбросы вредных веществ и парниковых газов в атмосферу по сравнению с использованием старого оборудования станции. Он соответствует экологическим нормам и стандартам, способствующим улучшению экологической обстановки в регионе [1].

Материалы и методы

Программа Aspen HYSYS – это мощный инженерный инструмент, используемый для моделирования и оптимизации процессов в химической и энергетической промышленности. Некоторые из основных функций и функций Aspen HYSYS [5,7]:

1. Моделирование процессов: Aspen HYSYS позволяет создавать подробные математические модели для различных процессов, включая производство нефтепродуктов, химические процессы, а также энергетические установки, такие как тепловые электростанции.

2. Удобный интерфейс: программа имеет интуитивно понятный пользовательский интерфейс, что упрощает процесс создания и настройки моделей.

3. Широкий выбор компонентов: Aspen HYSYS предлагает обширную библиотеку компонентов и термодинамических моделей, которые позволяют точно моделировать различные химические и физические процессы.

4. Тепловые процессы: программа позволяет моделировать тепловые процессы, включая тепловые сети, котельные установки, газотурбинные и паровые установки.

5. Оптимизация: Aspen HYSYS позволяет оптимизировать процессы для достижения установленных целей, таких как повышение производительности или снижение энергопотребления.

6. Анализ результатов: программа предоставляет различные инструменты для анализа результатов моделирования, включая графики, отчеты и интегрированные инструменты анализа данных.

7. Aspen HYSYS широко используется в промышленности и исследованиях для проектирования, анализа и оптимизации процессов, что делает его важным инструментом для инженеров и специалистов в химической, нефтехимической, энергетической и других областях.

ТЭЦ-1 АО "АлЭС" является старейшей станцией в городе Алматы, начало строительства станции состоялось в 30-х годах прошлого века. На сегодняшний день станция является одним из основных энергопроизводящих комплексов АО "АлЭС" в г. Алматы. Сегодня генерация электрической и тепловой энергии производится на станции шестью паровыми энергетическими котлами типа БКЗ-160-100Ф и тремя паровыми турбинами (две турбины типа РТ60 90/13 и турбина р25-90/18). Дымовые газы из котлов выводятся по двум дымоходам высотой 80 м и диаметром устья 4,3 м. установленная электрическая мощность ТЭЦ-1 АО "АлЭС" составляет 145 МВт [3]. В 2019 году средняя электрическая мощность составляла 95 МВт. Установленная тепловая мощность станции составляет 1203 Гкал/час, в том числе турбинных установок - 503 Гкал/час [3].

№	Наименование оборудование	Марка	Кол-во	Примечание
1	Паровой котел	БКЗ-160-100Ф	6	$G_{\text{пар}}=160$ т/ч
	Температура острого пара			$t=540$ °С
	Давление питательной воды			$P=100$ атм
	Расход топлива (метан 100%, $Q= 50\ 056$ кДж/кг)			$G_{\text{топлива}}=35$ кг/сек
	Расход питательной воды			$G=960$ т/ч
	Температура уходящих газов			$t=118$ °С
2	Паровая турбина	Р-25-90/18	1	$N_3=25$ МВт
	Расход пара на турбину			$G_{\text{пар}}=260$ т/ч
3	Паровая турбина	ПТ-60-90/13	2	$N_3=60$ МВт
	Расход пара на турбину			$G_{\text{пар}}=345$ т/ч
4	КПД ТЭЦ			29%

Таблица 1 – Начальные параметры ТЭЦ-1 г. Алматы [4]

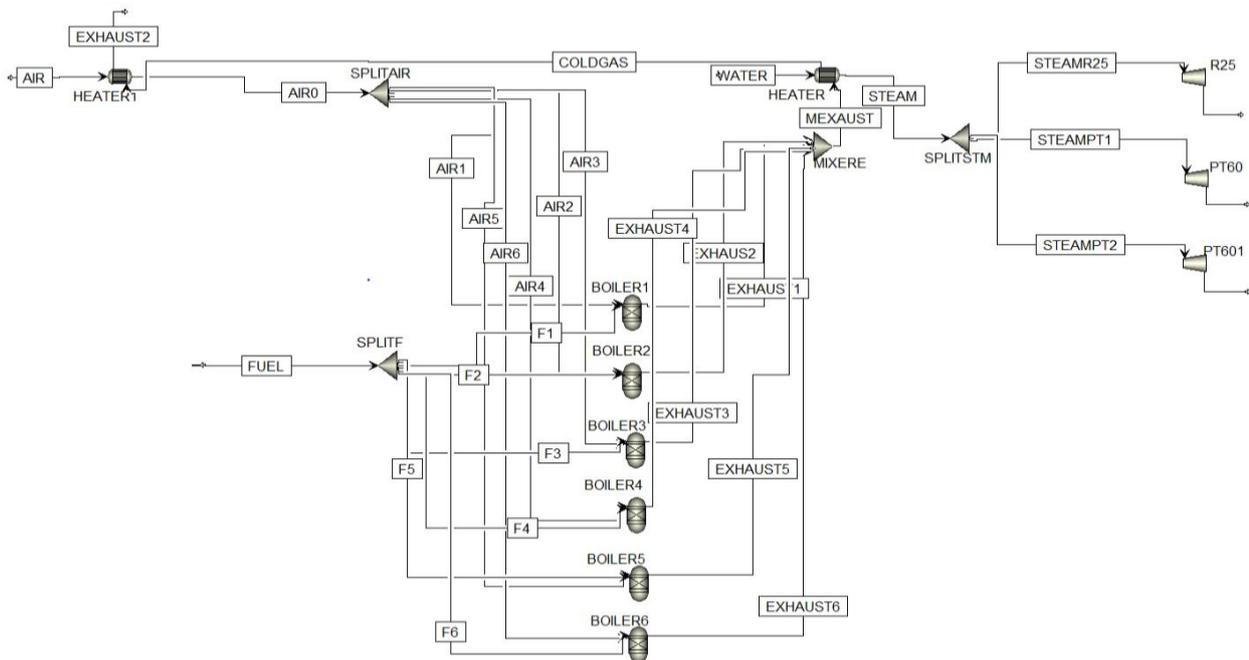


Рисунок 1 – Принципиальная схема ТЭЦ-1 до реконструкции в программе Aspen HYSYS

Технико-экономические показатели электростанций низкие (КПД - 29%). Для решения этой проблемы введен в эксплуатацию ГТУ, при этом два котлоагрегата переведены на резервный режим работы. ГТУ V64.3 производится компанией Siemens, данная ГТУ применяется в газотурбинных станциях качестве основного источника выработки электрической энергии [2].

Для моделирования реконструкции ТЭЦ-1 были приняты параметры следующих энергетических установок:

№	Наименование оборудование	Марка	Кол-во	Примечание
1	Паровой котел	БКЗ-160-100Ф	4 (2 котла на резерв)	$G_{\text{пар}}=160$ т/ч
	Температура острого пара			$t=540$ °C
	Давление питательной воды			$P=100$ атм
2	Паровая турбина	P-25-90/18	1	$N_3=25$ МВт
	Расход пара на турбину			$G_{\text{пар}}=260$ т/ч
3	Паровая турбина	ПТ-60-90/13	2	$N_3=60$ МВт
	Расход пара на турбину			$G_{\text{пар}}=341$ т/ч
4	ГТУ V64.3			
	Электрическая мощность			$N_3=62.5$ МВт
	Электрический КПД			35.3 %
	Начальная температура газа			$t=1187$ °C
	Степень повышения давления воздуха в компрессе			16.1
	Расход выходных газов			$G_{\text{газ}}=192$ кг/с
	Температура выходных газов			$t=531$ °C
	Расход топлива (метан 100%, $Q:=50\,056$ кДж/кг)			$G_{\text{топлива}}=3.53$ кг/сек
Температура уходящих газов			$t=120$ °C	

Таблица 2 – Параметры ПГУ (парогазовая установка) [2]

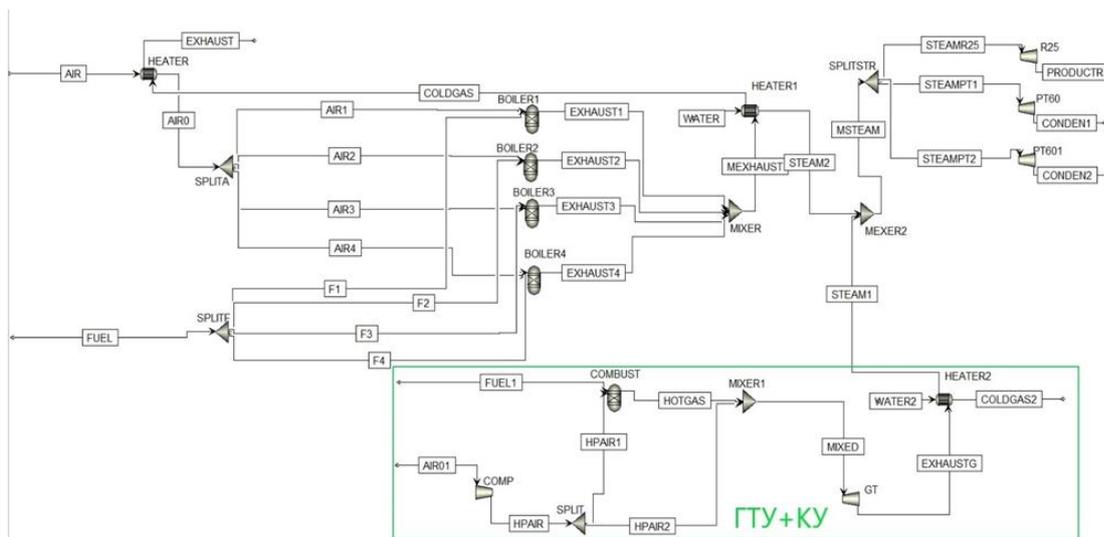


Рисунок 2 – Принципиальная схема ТЭЦ-1 после реконструкции в программе Aspen HYSYS

Наименование	Количество оборудование	Мощность ТЭЦ, кВт	Расход топлива, кг/сек	Удельный расход топлива на кВт, Г/кВт
До реконструкции	6 котлов	145 000	35	0,24
После реконструкции	4 котла+ГТУ	167 000	25	0,15

Таблица 3 – Соотношение Расхода топлива на Мощность ТЭЦ



Рисунок 3 – Расход топлива до и после реконструкции

Наименование	Количество оборудование	Мощность ТЭЦ, кВт	Тонна CO2	Удельный расход на CO2 на кВт, Г/кВт
До реконструкции	6 котлов	145 000	2676	18,46
После реконструкции	4 котла+ГТУ	167 000	2097,7	12,56

Таблица 4 – Соотношение Тонны CO2 на Мощность ТЭЦ



Рисунок 4 – Расход на CO2 до и после реконструкции

Наименование	Количество оборудование	Мощность ТЭЦ, кВт	Масса теплоты сгорания топлива (кг*ТС)	КПД Станции
До реконструкции	6 котлов	145 000	1753,5	29%
После реконструкции	4 котла+ГТУ	167 000	1252,5	48%

Таблица 5 – Соотношение Массы теплоты сгорания на Мощность ТЭЦ



Рисунок 5 – КПД станции до и после реконструкции

Заключение. В результате проведенного исследования интеграция паросиловой установки с газотурбинной установкой в ТЭЦ г. Алматы были получены следующие выводы:

1. Эксплуатация утилизационного котла позволяет заменить два существующих котла и обеспечить производство 320 тонн пара в час. Это свидетельствует о значительном увеличении эффективности использования паросиловой установки.

2. Использование парогазовой установки (ПГУ) демонстрирует возможность производства электроэнергии с 145 мВт на 172 мВт. Это позволяет повысить мощность производства электроэнергии, что важно для удовлетворения растущего спроса в городе Алматы.

3. В результате интеграции нового оборудования снизились выбросы парниковых газов, что свидетельствует о снижении негативного воздействия на окружающую среду. Это важно для соблюдения экологических стандартов и улучшения качества окружающей среды в регионе.

Таким образом, интеграция паросиловой установки с газотурбинной установкой является перспективным решением для повышения эффективности ТЭЦ г. Алматы, обеспечения надежности энергоснабжения и снижения негативного воздействия на окружающую среду.

Список источников

1. Анализ парогазовых технологий на тепловых электростанциях Федчишин В.В., Манукян Г.В., Бойцова Е.А. Вестник Иркутского государственного технического университета. 2003. № 2 (14). С. 96-100.

2. Цанев С.В. и др. Газотурбинные и парогазовые установки тепловых электростанций: Учебное пособие для вузов / Цанев С.В., Буров В.Д., Ремезов А.Н. – М.: Издательство МЭИ, 2002. – 584 с.

3. <https://ales.kz/ru/about-company/35-podrazdeleniya/65-almatinskaya-tets-1>

4. Котельные установки и парогенераторы (конструкционные характеристики энергетических котельных агрегатов): Справочное пособие для курсового и дипломного проектирования студентов специальностей 1005 – «Тепловые электрические станции», 1007 – «Промышленная теплоэнергетика» / Сост. Е.А.Бойко, А.А.Шпиков; КГТУ. Красноярск, 2003. 230 с.

5. <https://www.aspentech.com/en/products/engineering/aspens-hysys>

6. <https://vestnik.alt.edu.kz/index.php/journal/article/view/1422/1070>

7. Aspen HYSYS V9; 2017, available online: www.aspentech.com. (accessed 19.01.2023).

8. Отраслевая инструкция по нормированию вредных выбросов в атмосферу для ТЭЦ и котельных, ЗД 34.02.303-91. Уралтехэнерго, Свердловск-1990 г.г.

АНАЛИЗ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПГУ ПРИ ПОМОЩИ ASPEN HYSYS**Жуматаев А., Копенов А., Саадинов Б., Умышев Д.***Алматинский Университет Энергетики и Связи им. Г.Даукеева, Алматы, Казахстан
aues@aues.kz*

Данная статья обсуждает использование программы Aspen Plus в качестве эффективного инструмента для моделирования парогазовых установок. Основной задачей работы стало создание математической модели парогазовой установки с использованием программного обеспечения Aspen Plus для детального анализа различных аспектов функционирования установок. Результаты исследования позволили выявить различия в характеристиках и производительности двух рассматриваемых установок, а также определить пути оптимизации и повышения их работы. В целом, статья подчеркивает значимость Aspen Plus как надежного инструмента для моделирования парогазовых установок и его важную роль в анализе и сравнении различных вариантов повышения эффективности энергетических систем.

Введение. В работе [1] представлена подробная технологическая схема парогазовой электростанции (ПГУ), работающей на природном газе. В работе представлена и смоделирована с помощью программы Aspen Plus. Полученные результаты с помощью этой модели, сравнивались с данными по работе одной из европейских электростанций, мощность которой составляет 420 МВт. Результаты моделирования находятся в хорошем согласии с данными эксплуатации. Можно сделать вывод, что построенная модель подходит для моделирования ПГУ и может быть использована в качестве полезного инструмента для прогнозирования влияния эксплуатационных параметров и изучения возможностей дальнейшей интеграции с другими станциями.

В статье [2] были смоделированы парогазовая установка (ПГУ) и установка улавливания CO₂ в средах GateCycle и Aspen Plus соответственно. Исследование показало, какие параметры являются наиболее значимыми (высота набивки абсорбера и рабочее давление регенератора) и как при правильном выборе условий эксплуатации можно снизить как потребность в энергии для регенерации растворителя, так и стоимость электроэнергии.

В статье [3] разработана компьютерная имитационная модель в оболочке Aspen Plus для моделирования работы электростанций, работающих по циклам IGCC и IGHAT. Модель использовалась для изучения влияния конструктивных и эксплуатационных параметров на эффективность и выбросы циклов IGCC и IGHAT. Приведенные в данном исследовании результаты, несмотря на специфику исходных данных и конструктивных параметров, использованных в расчетах, предсказывают закономерности и величины, которые соответствуют наблюдаемым на практике.

Начальные данные моделирования

Для моделирования ГТУ были приняты следующие параметры, представленные в таблице-1. ГТУ V64.3 производится компанией Siemens, данная ГТУ применяется в газотурбинных станциях качестве основного источника выработки электрической энергии. Турбина представляет собой одновальную машину стационарной конструкции и имеет кольцевую камеру сгорания с гибридными горелками, обеспечивающими возможность сжигания широкого спектра.

Показатель	Значение
Электрическая мощность, МВ	62,5
Электрический КПД, %	35,3
Степень повышения давления воздуха в компрессе	16,1
Начальная температура газа, °С	1160
Расход выходных газов, кг/с	192
Температура выходных газов,	531
Частота вращения, об/мин	5400/3000
Расход топлива (метан 100%, Q:= 50 056 кДж/кг), кг	3,537
Удельный расход рабочего тела , кг / (кВт.ч	11,1
Масса ГТУ ,	-

Таблица-1 Параметры ГТУ V64.3 [4]

В качестве основной задачи исследования было принята концепция модернизации простого цикла ГТУ в парогазовый цикла. В качестве независимых параметров были приняты:

- Давление питательного насоса
- Давление в конденсаторе
- Температура пара

Все остальные параметры определялись исходя из результатов расчеты технологической схемы представленной на рисунке 1. Начальные параметры представлены в таблице 2

Параметры	Значение	Ед.изм.
Давление воды на выходе из питательного насоса	50	бар
Давление в конденсатора	0,04	бар
Температура перегретого пара	500	°С

Таблица 2

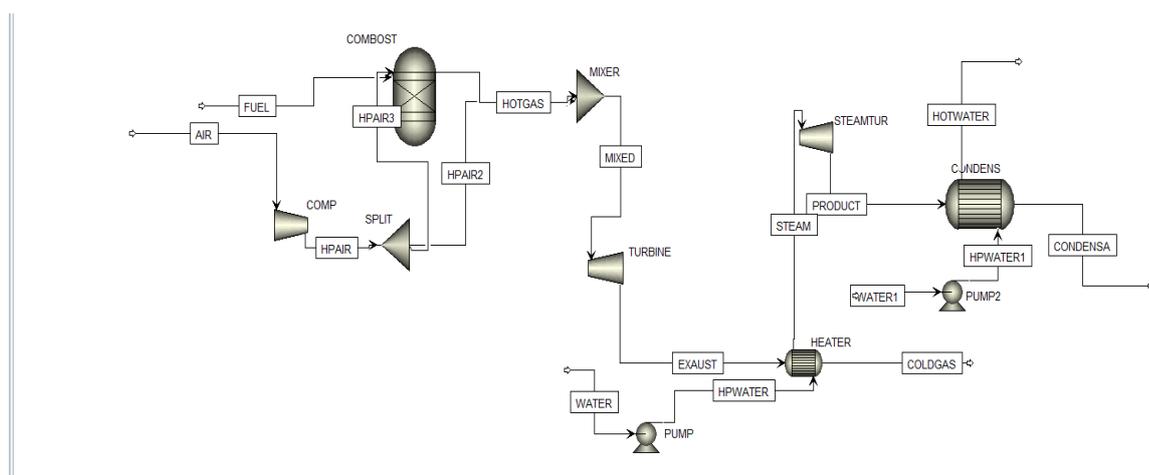


Рис.1 – Схема ПГУ в программе ASPEN HYSYS

Воздух в компрессор поступает с температурой 15 °С при атмосферном давлением, давление сжатого воздуха на выходе из компрессора заходит в распределитель, где первичный воздух (30%) используется в камере сгорания, а вторичный воздух смешивается с уходящими газами в смесителе и направляется в газовую турбину. В газовой турбине газы совершив

работу поступает в КУ с температурой 515 °С, где происходит нагрев и испарение воды до состояния перегретого пара. В паровой турбине пар совершает работу. Отработавший пар поступает в конденсатор с давлением 0,04 бара.

Результаты

Наименования	Мощность кВт	Расход топлива, кг/сек	Удельный расход топлива на кВт, Г/кВт
ГТУ V64,3	147448	5	0,03391026
ГТУ V84,2	205482	6,405	0,031170613
Наименования	Мощность кВт	тонна CO2	Удельный расход на CO2 на кВт, тонна CO2/кВт
ГТУ V64,3	147448	317,7	0,002154658
ГТУ V84,2	205482	420	0,002043975
Наименования	Мощность кВт	КГ * ТЕПЛОТА СГОРАНИЯ	КПД
ГТУ V64,3	147448	250,5	0,58861477
ГТУ V84,2	205482	320,64	0,640849551

Таблица-3 Расчет двух турбин ГТУ V64,3 и ГТУ V84,2

В данной таблице сравниваются две являющиеся турбины с одинаковым напором воды, и давлением воздуха. Изменения присутствует в расходе топлива что бы не уменьшать максимальную возможность газотурбинной установки.

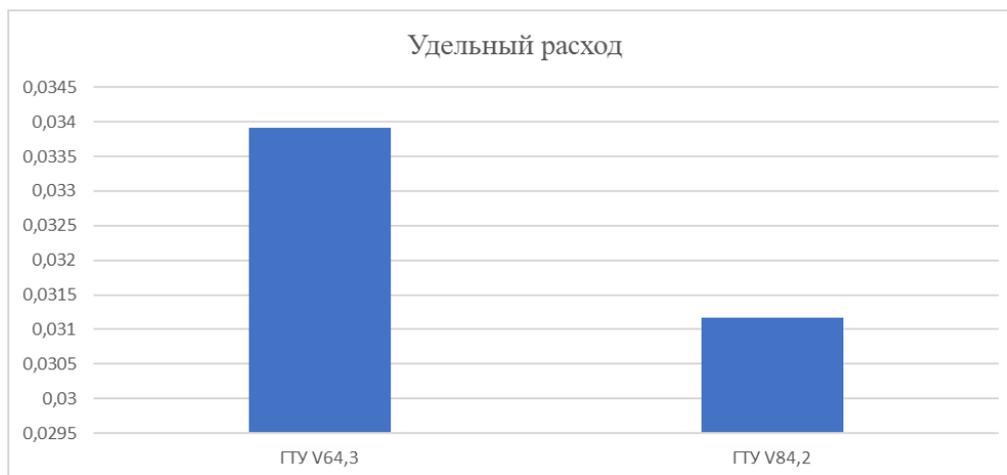


График 1. Удельный расход топлива на мощность, г/кВт.

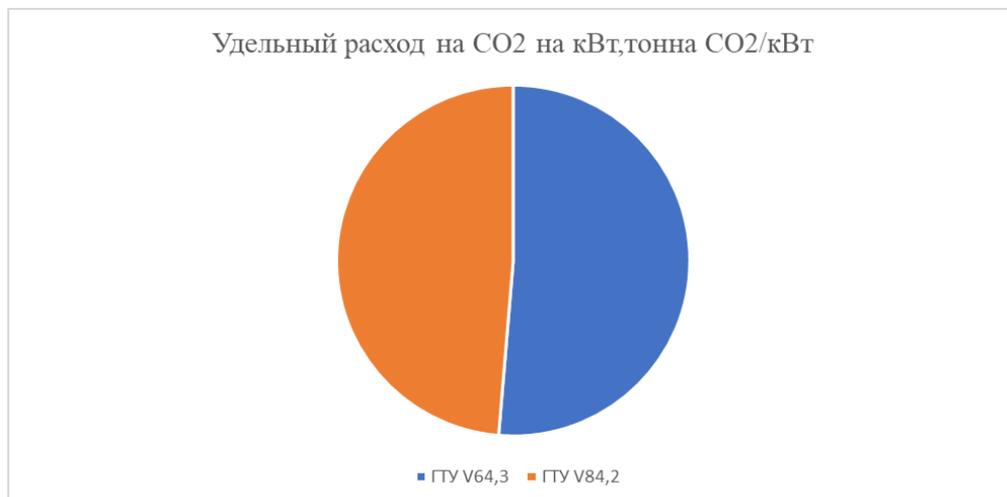


График 2. Удельный расход метана на мощность, тонна CO₂/кВт

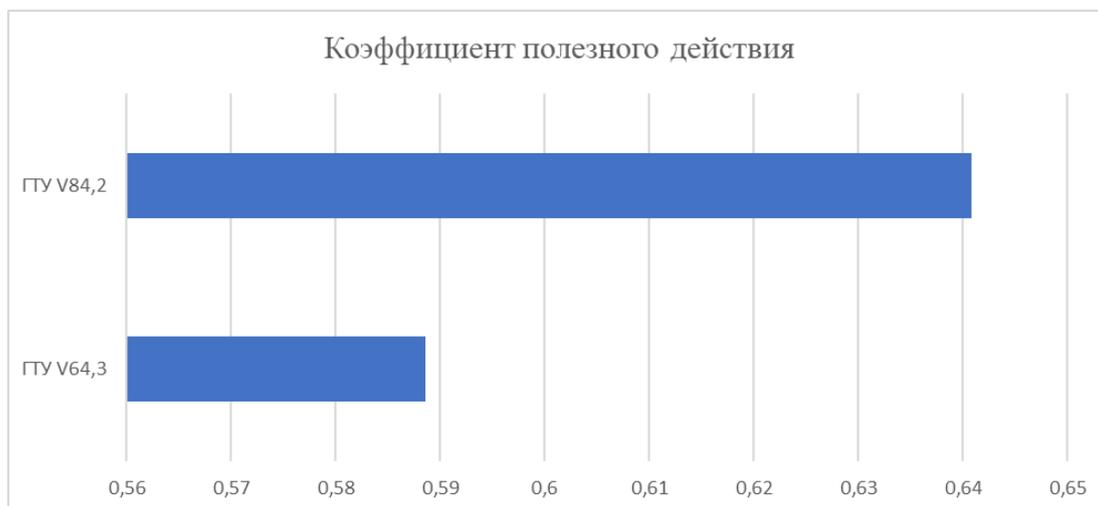


График 3. Коэффициент полезного действия двух турбин.

Заключение. С учетом вышеописанных данных можно сделать вывод о проведении математического анализа в Aspen Plus, характеристик турбин типа SIEMENS с целью сравнения их работоспособности при различных условиях эксплуатации. Графики исследования демонстрируют значительное влияние различий используемого топлива на показатели работы турбин. В частности, анализируя удельный расход топлива, удельный расход уходящих газов и коэффициент полезного действия (КПД) турбин, можно отметить, что при даже незначительном изменении параметров подачи топлива наблюдается существенное разнообразие в работе этих устройств. Таким образом, данные выводы представляют собой важную информацию для оптимизации процессов функционирования и выбора подходящего типа турбин с учетом конкретных требований и условий эксплуатации.

Список источников

1. Li, Bao-Hong & Zhang, Nan & Smith, Robin. (2015). Process Simulation of a 420MW Gas-fired Power Plant using Aspen Plus. *Computer Aided Chemical Engineering*. 37. 209-214. 10.1016/B978-0-444-63578-5.50030-X.
2. Roberto Canepa, Meihong Wang, Techno-economic analysis of a CO₂ capture plant integrated with a commercial scale combined cycle gas turbine (CCGT) power plant, *Applied Thermal Engineering*, Volume 74, 2015, Pages 10-19, ISSN 1359-4311, <https://doi.org/10.1016/j.applthermaleng.2014.01.014>.
3. A.O. Ong'iro, V.I. Ugursal, A.M. Al Taweel, D.K. Blamire, Simulation of combined cycle power plants using the ASPEN PLUS shell, *Heat Recovery Systems and CHP*, Volume 15, Issue 2, 1995, Pages 105-113, ISSN 0890-4332, [https://doi.org/10.1016/0890-4332\(95\)90018-7](https://doi.org/10.1016/0890-4332(95)90018-7).
4. Учебное пособие для студентов вузов, поможет инженерам, научным работникам и персоналу электростанций/ Цанев С.В. Буров В.Д. Ремезов А. Н. - М.: МЭИ, 2002. - 584 с., ил., С. 237,242

**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ SWOT-АНАЛИЗ ЗАРУБЕЖНОЙ И ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ТЕХНОЛОГИЙ
ПЕЧАТИ НЕПРЕРЫВНЫМИ ВОЛОКНАМИ**

Помазан Е.В.

*Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения,
Санкт-Петербург, Россия*

Эта статья представляет собой обзор метода печати непрерывными волокнами, а также включает в себя оценку и сравнение двух моделей принтеров: Mark II от Markforged (США) и Composer от Anisoprint (Россия).

Ключевые слова: аддитивные технологии, 3D-печать, композиты, умные композиты, инновации, армирование непрерывным волокном

Метод наплавления FDM привлекает большое внимание в сфере быстрого прототипирования, однако автомобильная и аэрокосмическая отрасли до сих пор не перешли к ней из-за низких механических характеристик изделий. Исследователи предлагают различные методы, которые могут устранить некоторые ограничения. Существует несколько методов укрепления полимеров, в том числе использование металлических частиц для получения лучших механических или иных свойств, связанных с их применением. Другие методы включают использование волокон. Волокна - это один из широко известных способов укрепления.

Есть два основных метода армирования волокнами: прерывное и непрерывное. Непрерывное армирование волокнами недавно стало возможным в FDM, расширяя диапазон применений. Длина волокна существенно влияет на механические свойства печатных деталей с непрерывным армированием волокнами. Одно сопло работает как при обычном процесс экструзии;

выдавливается пластиковая нить, образующая внешнюю оболочку и внутреннюю матрицу детали. Второе сопло наносит непрерывную нить композитного волокна (сделанного из углерода, стекловолокна или кевлара) на каждый слой. Эти непрерывные композитные волокна внутри печатных деталей добавляют прочности построенному объекту, сравнимую с прочностью деталей, изготовленных из металла [1].

Ожидается, что рынок будет расти из-за растущего спроса на инструменты для прототипирования в различных секторах, а также конкурентных исследований и исследований [2].

На сегодняшний день существует несколько моделей принтеров, позволяющих осуществлять 3D-печать непрерывными волокнами, наиболее популярными у пользователей являются Mark II от Markforged (США) и Composer от Anisoprint (Россия). В данной статье представлен SWOT –анализ данных моделей с взвешенной оценкой показателей.

По результатам данного анализа можно сделать вывод, что принтер Anisoprint предоставляет ряд значительных преимуществ: более широкая область применения, при этом цена ниже, чем у зарубежного аналога. Также благодаря отечественному производству отсутствует риск обрыва поставок материалов из-за санкций.

Показатель	Значимость	Оценка	Взвеш. оценка	Доля
Сильные стороны				
Более гибкая траектория волокон	5	5	25	0,36
Поддерживает все полимеры, пригодные для печати при $t < 270^{\circ}\text{C}$	3	4	12	0,17
Большой объем печати	3	4	12	0,17
Отечественная технология	4	5	20	0,30
Слабые стороны				
Только три варианта армирования (углепластиковая, базальтопластиковая, стеклопластиковая нити)	2	4	8	0,4
Высокие инвестиционные затраты	2	5	10	0,5
Новая технология, недостаток исследований характеристик готовых изделий	1	2	2	0,1
Возможности				
Поддержка большего количества материалов	2	2	4	0,13
Обратная связь, поддержка пользователей	3	3	6	0,2
Низкая стоимость армирования на см^3	5	4	20	0,67
Угрозы				
Проблемы в области стандартизации и сертификации				

Рисунок 1 – SWOT-анализ отечественной технологии

Показатель	Значимость	Оценка	Взвеш. оценка	Доля
Сильные стороны				
Поддерживает различные армирующие материалы (углеродное волокно, стекловолокно, кевлар, HSHT)	5	5	25	0,36
Существует на рынке 5 лет, привычно пользователям	2	4	8	0,11
Низкое энергопотребление	4	4	16	0,23
Слабые стороны				
Низкий объем печати	3	4	12	0,2
Высокие инвестиционные затраты	5	5	25	0,42
Высокая стоимость армирования на см^3	4	5	20	0,33
Дополнительные затраты на ПО	1	3	3	0,05
Возможности				
Понятное и удобное руководство пользователя	2	3	6	0,4
Проведено много тематических исследований	3	3	9	0,6
Угрозы				
Поставки в РФ дорогие, могут оборваться в любой момент				

Рисунок 2 – SWOT- анализ технологии США

Список источников

1. Soyeon Park, 1 Wan Shou, Liane Makatura, Wojciech Matusik, Kun (Kelvin) Fu. 3D printing of polymer composites: Materials, processes, and applications // Matter, Vol.5, pages 1-364.
2. Мировой анализ рынка и прогноз развития аддитивного производства // INDUSTRY3D: сайт. – URL: <https://industry3d.ru/at-news/mirovoy-analiz-rynka-i-prognoz-razvitiya-additivnogo-proizvodstva/>

ИНТЕГРИРОВАНИЕ МАТРИЧНЫХ АЛГЕБР ЛИ, ОТВЕЧАЮЩИХ ИНДЕФИНИТНО-ВЫРОЖДЕННЫМ ОДНОРОДНЫМ ГИПЕРПОВЕРХНОСТЯМ В \check{Y}^4

Нгуен Тхи Туи Зыонг

Университет Дананга, Педагогический университет, Дананг, Вьетнам

nttduong@ued.udn.vn

В задаче описания однородных гиперповерхностей 4-мерного комплексного пространства естественно опираться на списки аффинно однородных вещественных гиперповерхностей пространства \check{Y}^4 . В данной статье автор описывает интегрирование нескольких семейств матричных алгебр Ли, отвечающих индефинитно-вырожденным однородным гиперповерхностям в \check{Y}^4 .

Ключевые слова: аффинное преобразование, группа Ли, алгебра Ли

Однородные гиперповерхности в \check{Y}^4 с богатыми алгебрами симметрий описаны уже более 20 лет назад (см. [1], [2]). Поэтому основной интерес представляют гиперповерхности пространства \check{Y}^4 , аффинная однородность которых обеспечивается за счет существования на них в точности 3-мерных алгебр Ли аффинных векторных полей. Для получения списка однородных поверхностей, чтобы дополнить в задаче описания голоморфно однородных гиперповерхностей 4-мерного вещественного пространства в этой статье автор интегрирует матричную алгебру $g_{12}^{(m)}$ Ли аффинных векторных полей со следующими структурами

$$e_1 = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & m & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & m+1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & m+2 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 0 \end{pmatrix}; e_2 = \begin{pmatrix} 0 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ 1 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 0 \end{pmatrix}; e_3 = \begin{pmatrix} 0 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 1 \\ 1 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 0 \end{pmatrix} \quad (1)$$

Это можно сделать за счет стандартных процедур пошагового интегрирования уравнений, отвечающих отдельным базисным полям обсуждаемых алгебр. Здесь мы кратко опишем получение орбит лишь для семейства алгебр $g_{12}^{(m)}$, зависящего от вещественного параметра $m = 1$.

Базис алгебры имеет вид

$$e_1 = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 2 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 3 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 0 \end{pmatrix}; e_2 = \begin{pmatrix} 0 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ 1 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 0 \end{pmatrix}; e_3 = \begin{pmatrix} 0 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 1 \\ 1 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 0 \end{pmatrix} \quad (2)$$

Соответственно, имеем три уравнения в частных производных относительно определяющей функции однородной поверхности $M = \Phi(x_1, x_2, x_3, x_4) = 0$:

$$\begin{cases} x_1 \frac{\partial \Phi}{\partial x_1} + x_2 \frac{\partial \Phi}{\partial x_2} + 2x_3 \frac{\partial \Phi}{\partial x_3} + 3x_4 \frac{\partial \Phi}{\partial x_4} = 0 \\ \frac{\partial \Phi}{\partial x_2} + x_1 \frac{\partial \Phi}{\partial x_3} = 0 \\ \frac{\partial \Phi}{\partial x_3} + x_1 \frac{\partial \Phi}{\partial x_4} = 0 \end{cases} \quad (3)$$

где

$$\Phi = -x_4 + F(x_1, x_2, x_3), E_k(\Phi) = 0.$$

Развернув, мы получим

$$\begin{cases} x_1 \frac{\partial F}{\partial x_1} + x_2 \frac{\partial F}{\partial x_2} + 2x_3 \frac{\partial F}{\partial x_3} - 3x_4 = 0 \\ \frac{\partial F}{\partial x_2} + x_1 \frac{\partial F}{\partial x_3} = 0 \\ \frac{\partial F}{\partial x_3} - x_1 = 0 \end{cases} \quad (4)$$

В силу известных теорем об уравнениях в частных производных первого порядка решение 3-ого из этих уравнений является функцией вида

$$\frac{\partial F}{\partial x_3} = x_1 \Rightarrow F = x_1 \partial x_3 \Rightarrow F = x_1 x_3 + G$$

Общее решение последней системы двух уравнений имеет вид

$$F(x_1, x_2, x_3) = x_1 x_3 + G(x_1, x_2)$$

с произвольной (дифференцируемой) функцией G от 2-х переменных $x_1 = t_1, x_2 = t_2$.
Отсюда мы следуем:

$$\frac{\partial F}{\partial x_1} = t_3 + \frac{\partial G}{\partial t_1}; \frac{\partial F}{\partial x_2} = \frac{\partial G}{\partial t_2}; \frac{\partial F}{\partial x_3} = t_1.$$

Подставив во второе уравнение, получим

$$\frac{\partial G}{\partial t_2} = x_1 t_1 = 0 \Rightarrow \frac{\partial G}{\partial t_2} = -t_1^2 \Rightarrow G = -t_1^2 t_2 + H(t_1)$$

Снова введем замену переменных: $s = t_1$.

Общее решение второго уравнения есть $G(t_1, t_2) = -t_1^2 t_2 + H(s)$

где H - произвольная аналитическая функция.

Отсюда мы следуем:

$$\frac{\partial G}{\partial t_1} = -2t_1 t_2 + \frac{\partial H}{\partial t_1}; \frac{\partial G}{\partial t_2} = -t_1^2$$

Тогда из системы последнее уравнение является обыкновенным дифференциальным уравнением:

$$t_1 \left(t_3 + \frac{\partial G}{\partial t_1} \right) + t_2 \frac{\partial G}{\partial t_2} + 2t_3 t_1 - 3(t_1 t_3 + G(t_1, t_2)) = 0$$

$$\begin{aligned}
&\Leftrightarrow t_1 t_3 + t_1 \frac{\partial G}{\partial t_1} + t_2 \frac{\partial G}{\partial t_2} + 2t_1 t_3 - 3t_1 t_3 - 3G(t_1, t_2) = 0 \\
&\Leftrightarrow t_1(-2t_1 t_2 + \frac{\partial H}{\partial t_1}) + t_2(-t_1^2) - 3(-t_1^2 t_2 + H(t_1)) = 0 \\
&\Leftrightarrow -2t_1^2 t_2 + t_1 \frac{\partial H}{\partial t_1} - t_1^2 t_2 + 3t_1^2 t_2 - 3H(t_1) = 0 \\
&\Leftrightarrow t_1 \frac{\partial H}{\partial t_1} = 3H \\
&\Leftrightarrow \frac{\partial H}{3H} = \frac{\partial t_1}{t_1}
\end{aligned}$$

Общим решением этого ОДУ является следующая функция: $H = e^{3 \ln|t_1|} = C t_1^3$, $C = const$

Возвращаясь к первоначальным координатам с учетом всех замен, которые мы вводили, получим уравнение семейства поверхностей:

$$F = x_1 x_3 - x_1^2 x_2 + x_1^3 \quad (5)$$

Установив преобразование $\begin{cases} x_1^* = x_1 \\ x_2^* = x_3 \\ x_3^* = -x_2 \end{cases}$ уравнение семейства поверхностей (5) становится

$$F = x_1^* x_2^* + x_1^{*2} x_3^* + x_1^{*3}$$

Уравнение поверхности, соответствующей заданной матричной алгебре (2):

$$x_4 = x_1 x_2 + x_1^2 x_3 + x_1^3.$$

Проинтегрировано то же самое для семейства (1) алгебр $g_{12}^{(m)}$, мы получаем общее уравнение

$$x_4 = x_1 x_2 + x_1^2 x_3 + x_1^{m+2}$$

Заключение. Проинтегрировано семейство матричных алгебр Ли, отвечающих индефинитно-вырожденным однородным гиперповерхностям в \mathbb{Y}^4 . Процедура интегрирования включает в себя пошаговое интегрирование отдельных уравнений в частных производных, отвечающих базисным полям алгебр Ли.

Данная работа выполнялась Университетом Дананга - Педагогическим университетом в рамках проекта T2022-TN-07.

Список источников

1. Можей Н.П. Однородные подлепалообразия в четырехмерной аффинной и проективной геометрии, Изв вузов. Матем. (7) 41-52 (2000).
2. Eastwood MG, Eshov VV. Homogeneous Hypersurfaces with Jantropy in Affine Four-Space, МИАН 235, 57-70 (2001).
3. Нгуен Т. Т. 3. Об обобщениях логарифмических спиралей в пространстве // Вестник ВГУ. – 2010. -№ 1. – С. 139 – 143
4. Carton E. (1932) “Sur la geometrie pseudoconforme des hypersurfaces de deux variables complexes”, Ann. Math.PuraAppl, (4) 11. p.17-90 (OeuvresII,2, 1231-1304).

5. Лобода А.В., Даринский Б.М. Об орбитал и в обедовой 3-мерной олгебра Пи веб.
ХОМШ-2021

**INTEGRATION OF MATRIX LIE ALGEBRAS CORRESPONDING TO INDEFINITELY
DEGENERATE HOMOGENEOUS HYPERSURFACES IN \check{Y}^4**

Nguyen Thi Thuy Duong

*The University of Danang, University of Science and Education, Da Nang, Viet Nam
nttduong@ued.udn.vn*

In the problem of describing homogeneous hypersurfaces of a 4-dimensional complex space, it is natural to rely on lists of affinely homogeneous real hypersurfaces of the space. In this article, the author describes the integration of several families of matrix Lie algebras corresponding to indefinitely degenerate homogeneous hypersurfaces in \check{Y}^4 .

Keywords: affine transformation, Lie group, Lie algebra

АНАЛИЗ ДАТЧИКОВ ТЕМПЕРАТУРЫ**Серегин Н.А., Вороной А.А.**

ФГБОУ ВО ПГУТИ, Самара

seregink228@gmail.com

Приборы имеют широкое назначение в сельском хозяйстве, машиностроении, пищевой и фармацевтической промышленности, металлургии, топливной индустрии и сфере энергетики. Работа любого сложного устройства контролируется датчиком температуры, начиная от электрочайника до автомобиля. Особенности датчиков температуры позволяют увеличивать или уменьшать внутреннее сопротивление в зависимости от показателей. Точность измерений зависит от окружающей температуры, особенности привода, а также конструкции устройства.

Ключевые слова: термисторы, термопары, резистивный датчик температуры, источник питания, микропроцессор.

Измерение температуры - это ключевой аспект в различных областях современной техники. Особенно важно контролировать температуру в современных электронных устройствах, где плотно упакованные компоненты генерируют значительное количество тепловой энергии. Понимание температурного режима не только позволяет предотвращать перегрев и повреждения, но и эффективно управлять процессами зарядки аккумуляторов и другими аспектами работы устройств. Однако точные измерения температуры необходимы не только для электроники. Для многих других областей применения, таких как управление технологическими процессами и специализированный инструментарий, также требуется надежный контроль температуры. Это особенно важно в промышленности, где даже небольшое отклонение от оптимальной температуры может привести к серьезным последствиям. [1] Современные методы измерения температуры позволяют получать данные с высокой точностью и скоростью, что делает их неотъемлемой частью многих процессов и технологий. Важным аспектом является обработка выходных сигналов самих датчиков, особенно учитывая их нелинейность и малую амплитуду.

Известно, что все температурные датчики, за исключением интегральных, обладают нелинейной функцией передачи сигнала. Прежде для коррекции этой нелинейности применялись сложные аналоговые схемы нормирования, требующие ручной калибровки и использования прецизионных резисторов. Современные полупроводниковые датчики температуры обеспечивают высочайшую точность измерений и имеют высокую линейность в широком диапазоне рабочих температур от -55°C до $+150^{\circ}\text{C}$. [3] Резистивные датчики температуры, хоть и обладают достаточной точностью, но имеют свои особенности, такие как необходимость во внешнем токе возбуждения.

Для создания точных измерений важно учитывать различия между термопарами и сопротивлением датчиков температуры (РДТ). Сопротивлением датчиков температуры являются пассивными датчиками, требующими тока возбуждения для генерации выходного напряжения. Одним из отличительных особенностей РДТ является их малый температурный коэффициент ($\text{TK} = 0.385\%/^{\circ}\text{C}$), что требует использования высокоэффективных схем нормирования сигналов. При выборе РДТ разработчику необходимо учитывать, что падение напряжения на РДТ значительно выше, чем выходное напряжение термопар. Это означает, что для компенсации этого различия придется применять специальные технические решения и устройства. Важно помнить, что РДТ большой величины могут обеспечить более высокий

выходной сигнал, но при этом иметь слишком большие времена отклика, что также необходимо учитывать при проектировании системы. Современные компьютеры работают эффективно только при условии согласованной работы как аппаратуры, так и программного обеспечения. Множество внешних факторов может привести к сбоям и заикливаниям в системе, поэтому аппаратный мониторинг становится необходимостью. Его задача - следить за важными параметрами компьютерной системы и принимать меры по исправлению проблем. Полупроводниковые датчики температуры обладают высокой точностью и линейностью в широком диапазоне температур от -55°C до $+150^{\circ}\text{C}$. Встроенные усилители позволяют масштабировать сигналы датчика до уровней, удобных для обработки, например, $10\text{ мВ}/^{\circ}\text{C}$. Важно понимать, что источник питания и температура - ключевые параметры для нормальной работы микропроцессора. [2]

С появлением необходимости в аппаратном мониторинге стали популярны так называемые «супервизорные устройства», предназначенные для микропроцессоров. Они выполняют различные функции, связанные с контролем работы процессора. От простых генераторов с ручным сбросом до сложных мониторинговых систем на основе микроконтроллеров с датчиками температуры и АЦП – спектр этих устройств весьма широк. Важно отметить, что использование супервизорных устройств повышает стабильность и надежность работы микропроцессоров в различных условиях.

Список источников

1. Березин, И. И. Микроклимат учебных комнат, помещений жилых и общественных зданий, лечебно-профилактических организаций: учебное пособие / И. И. Березин, В. В. Сучков, Л. Ф. Талипова, А. К. Сергеев. – Самара: ОФОРТ, 2016. – 98 с.
2. Рамон Даллас-Арена и Джон Г. Вебстер, Датчики и формирование сигналов, Джон Уайли, Нью-Йорк, 1991.
3. Дэн Шейнголд, редактор "Руководства по взаимодействию с преобразователями", Analog Devices, Inc., 1980.

SPRINGS OF THE KARADARYA BASIN, FERGANA VALLEY

Makhsudova S., Umarov F., Solijonov Kh.

Andijan State University, Andijan, Uzbekistan

eco_umarov@mail.ru

The article is devoted to the study of springs located in the Karadarya Basin. In this study, important information such as geographical coordinates of springs, height above sea level, water temperature, minerality and beneficial properties for human health are presented. Information about the various springs located throughout the basin is important for the conservation and rational use of these natural resources.

Keywords: Karadarya Basin, Fergana Valley, spring, locations, physico-chemical properties.

The source of the Karadarya begins at the confluence of the Tar and Karagulja rivers located on the southeastern slopes of the Fergana ridge and the northern slopes of the Olay ridge, and the total area of the basin is 28,600 km². The river flows along a terraced valley, with a width of 0.5 km to 4-5 km, narrowing sharply in the Kampirravot gorge, and continues to the inner parts of the Fergana valley. The main tributaries of Karadarya are Yassi and Kurshab rivers, both of which bring water to Karadarya. The river is mainly fed by snow and glacier waters, which determines the seasonal variability of its water regime. It joins the Norin River around the village of Baliqchi and contributes to the formation of the Syrdarya.

The role of Karadarya in supplying water to the irrigated fields of the Fergana Valley is incomparable. Irrigation canals such as Big Fergana Canal, Shahrikhansoy, Andijonsoy and Pakhtaabad play an important role in irrigating agriculture with water taken from Karadarya. In this case, the rational use of sustainable water resources without negative impact on the ecosystem of the river is important.

Springs located in the Karadarya Basin, as natural water sources, provide the necessary water supply for the local ecosystem. These are important in maintaining biological diversity and ensuring ecological balance.

Fergana Valley has various springs, and there is a practice of using these springs as drinking water since long historical times. For this reason, the degree of negative impact of anthropogenic factors on the spring ecosystem is extremely rare. This situation ensured that the composition of hydrobionts in spring waters remained almost unchanged.

Information about some large springs of the Fergana Valley is given below.

Uchbulok spring – It is located in the village of Korgoncha, Baliqchi district, Andijan region (40°53'32.3"N 71°51'16.5"E). Its height above sea level is 426 m. Three springs are located 1-1.5 meters away from each other, so they are called "Uchbulak". Since each spring comes from different layers of the earth, the water temperature is on average 17-19°C. Debit 12 l/s. Minerality is 0.4 g/l. According to its composition, it is a hydrocarbonate spring. The spring has a thermal feature and its temperature is moderate throughout the year. Native people use spring water as drinking water. Tourists also visit because a pilgrimage site has been established in the area of the spring. It is believed that the water of the springs is a cure for various human diseases.

Kaynar-bulok spring – It is located in Karatut village, Baliqchi district, Andijan region (40°53'07.3"N 71°50'09.5"E), 410 m above sea level. According to its composition, it is a hydrocarbonate spring. Since ancient times, people in Baliqchi district have used the hot spring as drinking water, so this spring has been protected from negative effects. The spring has several "eyes" and the water "boils" out from under the ground. The flora and fauna of the spring is very rich.

Fazilman-ota spring – One of the ancient springs located in the northeastern region of Andijan region, in the Fazil-ota neighborhood of the city of Khanabad (40°48'51.3"N 72°59'43.5"E). The spring comes out of the hillside at a height of 752 m above sea level. Debit 12 l/s. According to its composition, it is a hydrocarbonate spring. The minerals contained in this spring water are used to treat various rashes, internal diseases, ear and eye diseases in humans.

Shirmanbulok spring – It is located in Shirmanbulak village, Buloqboshi district, Andijan region (40°35'11.3"N 72°28'56.6"E) in the southeastern part of the Fergana valley. The spring emerges from the northern slope of Chilustun mountain. It is 831 m above sea level. Debit 10 l/s. The average temperature is 14.5°C. According to its composition, it is a hydrocarbonate spring. Local people use this spring as drinking water. In addition, it is used for irrigation of agricultural crops.

Oim spring – It is located in Oim village, Jalakuduq district, Andijan region, 630 m above sea level (40°48'08.3"N 72°45'41.9"E). This spring water is distinguished by its unique taste. Debit 20 l/s. Water minerality is 0.3 g/l. According to its composition, it is a hydrocarbonate spring. The average temperature is 14°C.

Bibi-Seshanba spring – It is located in Kokbulok village, Korgontepa district, Andijan region, at an altitude of 736 m above sea level (40°44'51.8"N 72°55'48.4"E). According to its composition, it is a hydrocarbonate spring. The average water temperature is 13.5°C. Like the springs above, it serves people with its unique healing water. It is located on the Andijan-Khanabad road of Sultanabad village, Kurgantepa district of Andijan region. People know this spring mainly as a place of pilgrimage.

Imam-ota spring – It is located at an altitude of 889 m above sea level in the village of Imam-Ota, Khojaabad District, Andijan Region (40°32'20.0"N 72°37'04.2"E). The spring emerges from the south-eastern slope of Kirtoshtov mountain and its water is used by the indigenous people as drinking water. Debit 10 l/s. Water minerality is 0.7 g/l. The average water temperature is 12°C. This spring is also a spring with a unique landscape that has not escaped the attention of pilgrims.

Kushma-bulok spring or "Koshmoq bulok" among the locals, this spring is located in Chombogish village, Andijan district, Andijan region, 469 m above sea level (40°51'07.7"N 72°22'01.3"E) and is still used by the residents of this area. There are 3 springs of different sizes in the area. The average water temperature is 12°C. This spring water is used to treat skin diseases

In conclusion, the Uchbulok, Kaynar-bulok, Fazilman-ota, Shirmanbulok, Oim, Bibi-Seshanba, Imam-ota and Koshma-bulak springs in the Karadarya Basin meet the drinking water needs of the local population and are used in the treatment of various diseases. Most of them are hydrocarbonate waters rich in minerals. They are of great importance for water supply, irrigation in agriculture, use as drinking water, as well as ecological balance and biological diversity.

References

1. Eraliev B., Ostonaqulov I., Abdulahatov N. Shrines of Uzbekistan (Andijan and Namangan regions) [O'zbekiston ziyoratgohlari va qadamjolar (Andijon va Namangan viloyatlari)]. 2nd edition. – Tashkent: Turon Zamin Ziyo, 2014. – 342 p.
2. Ergashev A. Atlas of springs of Uzbekistan [Атлас родников Узбекистана]. – Tashkent, 2006. – 92 p.
3. Khalikov R.Y. Ferghana Valley [Farg'ona vodiysi]. - Tashkent: Navruz, 2020. – 168 p.
4. Pazilov A.P., Umarov F.U. On the ecology and species diversity of the freshwater gastropods of springs in Andijan region, Uzbekistan. Bulletin of the Iraq Natural History Museum, 16 (3), 2021. – P. 325-340.

РОДНИКИ БАССЕЙНА КАРАДАРЬЯ

Махсудова С., Умаров Ф., Солижонов Х.

Андижанский государственный университет, Андижан, Узбекистан

eso_umarov@mail.ru

Статья посвящена изучению родников, расположенных в бассейне Карадарьи. В этом исследовании представлена важная информация, такая как географические координаты родников, высота над уровнем моря, температура воды, минеральность и полезные свойства для здоровья человека. Информация о различных родниках, расположенных по всему бассейну, важна для сохранения и рационального использования этих природных ресурсов.

Ключевые слова: бассейн Карадарья, Ферганская долина, родник, местоположения, физико-химические свойства.

Анализируются некоторые технологии озеленения зданий как инструмент соответствия зданий международным рейтинговым системам по критерию экологичности. Выделяются факторы, определяющие использование систем озеленения в архитектуре. Рассматриваются экологические, экономические и социальные преимущества озеленения зданий как инструмента экологической архитектуры.

Ключевые слова: озеленение зданий, рейтинговые системы, экология.

Строительная отрасль вносит значительный негативный вклад в деградацию окружающей среды. Для предотвращения глобального изменения климата и минимизации негативных воздействий процессов строительства и эксплуатации сооружений на экологию на протяжении последних десятилетий во многих странах мира ведется активная работа по созданию и развитию проектов нормативно-правового регулирования и качественной оценки решения вопросов экологического строительства [2].

На сегодняшний день наиболее многофакторными и структурированными являются такие международные системы стандартов экологического строительства как LEED (США), BREAM (Великобритания), DGNB (Германия), Green Star (Австралия), CASBEE (Япония) и Minergie (Швейцария).

Каждый из описанных стандартов рассматривает комплекс мер по озеленению зданий как способ минимизации негативного влияния зданий на окружающую среду [6].

Стандарт	Пример практического использования озеленения зданий
LEED (Leadership in Energy and Environmental Design)	Использование зеленых крыш для улучшения тепло- и звукоизоляции здания, а также для сбора дождевой воды
	Создание внутренних садов и зон для отдыха с использованием растений и натурального освещения
	Применение энергоэффективного ландшафтного дизайна с минимальным потреблением воды
BREEM (BRE Environmental Assessment Method)	Интеграция природного ландшафта в архитектурные решения здания
	Разработка озелененных внутренних дворов и зон отдыха для работников и посетителей
	Использование растений с низким уровнем водопотребления и средства для сохранения биоразнообразия
CASBEE (Comprehensive Assessment System for Built Environment Efficiency)	Разработка озелененных крыш и стен для улучшения микроклимата и защиты от перегрева здания
	Использование натуральных материалов и растений для создания зеленых насаждений внутри и вокруг здания
	Регулярный мониторинг качества воздуха и воздействия здания на окружающую среду.
Green Star	Реализация стратегий для сохранения биоразнообразия и создания экологических коридоров на территории здания
	Интеграция вертикальных садов и фасадов с растениями для повышения энергоэффективности и улучшения качества воздуха
	Применение систем автоматического полива и ухода за зелеными насаждениями для поддержания их здоровья
Minergie	Использование зеленых технологий, таких как солнечные батареи и геотермальное отопление, для обеспечения энергоэффективности здания
	Создание озелененных террас и балконов для повышения комфорта жильцов и снижения потребления электроэнергии.
	Внедрение систем рециркуляции воды и компостирования для устойчивого использования природных ресурсов.

Таблица 1. Примеры использования методов озеленений зданий в международных системах стандартов экологического строительства

Эти примеры демонстрируют разнообразные способы озеленения зданий с учетом стандартов, способствующие созданию здоровых, энергоэффективных и экологически устойчивых объектов.

Факторы, определяющие использование систем озеленения в архитектуре можно разделить на глобальные и локальные.

В группе глобальных или общегородских выделяют экологический (природный), эстетический, психологический факторы, а также фактор снижения шума. Проблемой многих мегаполисов является эффект теплового острова (UHI), который характеризуется повышенной температурой воздуха в городе по сравнению с средним температурным режимом сельских поселений. Это явление может быть минимизировано за счет организации в пространстве города дополнительных зеленых территорий, например, зеленых крыш и стен зданий.

К локальным относятся внутренние факторы, эффект от которых направлен на людей, находящихся в помещении. Фасадная система озеленения позитивно отражается на снижении теплопотерь здания. Затенение растениями снижает температурный градиент на внутренней и внешней поверхностях ограждающих конструкций, что предполагает уменьшение теплопроводности конструкций и инфильтрации воздуха внутрь помещений, а также снижает потребление электроэнергии зданием. [1, с. 18-20]

К основным видам конструкций озеленения зданий можно отнести зеленые фасады и зеленые крыши, живые стены, вертикальные сады, висячие сады, био-шейдеры и био-фасады. Озеленение крыш и фасадов зданий является не единственным, но одним из самых практико-ориентированных способов снижения негативного антропогенного воздействия на окружающую среду [1,4].

Говоря об инновациях последних лет в области озеленения зданий, необходимо выделить такие инструменты как:

Модульные зеленые системы. Растения предварительно выращиваются в модулях, которые легко устанавливаются и обслуживаются.

Гидропонные системы. Растения выращиваются в воде с питательными веществами, что устраняет необходимость в почве.

Биореактивные фасады. Особая «зеленая» инсталляция для очистки загрязненного воздуха или воды, создавая экологически чистые и здоровые среды.

Среди экологических преимуществ озеленения зданий следует отметить уменьшение выбросов углерода за счет поглощения CO₂ и выделения кислорода растениями, очистку воздуха от загрязнителей (пыль, пыльца и озон), снижение эффекта городского теплового острова за счет создания тени и испарения влаги и улучшение качества воды за счет улавливания стоков и фильтрации загрязняющих веществ [3].

Экономические преимущества озеленения зданий проявляются в снижении затрат на электроэнергию за счет естественного затенения и охлаждения, увеличении стоимости недвижимости благодаря улучшению эстетики и экологических показателей, улучшению здоровья и благополучия жителей и созданию рабочих мест в сфере строительства и обслуживания зеленых зданий.

К социальным преимуществам озеленения зданий относятся повышение эстетической привлекательности городской среды, создание дополнительных мест рекреации, улучшение физического и психического здоровья благодаря контакту с природой.

Озеленение зданий является мощным инструментом экологической архитектуры, обеспечивающим многочисленные экологические, экономические и социальные преимущества [5]. Инновации в этой области продолжают расширять возможности для

интеграции природы в городскую среду, создавая более устойчивые и пригодные для жизни города.

Список источников

1. Гераймович А., Шилкин Н. – Озеленение как инструмент экологических решений//Здания высоких технологий. – 2016. - №3. – С.14 – 30.
2. Дорожкина Е.А. — Конструктивные проблемы "зеленой" архитектуры // Урбанистика. – 2017. – № 4. – С. 1 - 11.
3. Князева В.П. Экологические аспекты выбора строительных материалов в архитектурном проектировании: учеб. пособие. М. – Архитектура-С – 2006.
4. Кузик Х. О. Использование зеленой кровли в жилых зданиях // Международная научно-техническая конференция молодых ученых БГТУ им. В.Г. Шухова (12-23 мая 2014 г., г. Белгород) / Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова. Белгород, 2014. С. 422-424.
5. Саяпина Д. Г., Коробий Е. Б. Озеленение городов: биопозитивность зданий и сооружений // Новые идеи Нового века: материалы международной научной конференции ФАД ТОГУ (Тихоокеанский государственный университет, г. Хабаровск), 2014. Том. 3. С. 171-176.
6. Сухина Е. А. Основные положения и сравнение международных экологических стандартов в строительной сфере // Вестник СГТУ. 2013. №1 (73). С. 209-215.

GREENING OF BUILDINGS AS A TOOL FOR ECOLOGICAL ARCHITECTURE

Alimova D.N.

Peoples' friendship university of Russia, Moscow, Russia

alimovadaria@yandex.ru

Some technologies for greening buildings are analyzed as a tool for buildings to comply with international rating systems based on environmental friendliness criteria. The factors determining the use of landscaping systems in architecture are highlighted. The environmental, economic and social benefits of greening buildings as a tool of ecological architecture are considered.

Keywords: greening of buildings; rating systems; ecology.

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

Варлачева А.В., Брагиш М.Э.

Санкт-петербургский университет МВД России

Настоящая статья посвящена вопросам исследования процесса профессионального становления молодых специалистов в современной трудовой среде. Она отражает сложности и многогранность данного явления, его влияния на бедующую профессиональную успешность молодого специалиста на современном рынке труда, такие как конкурентоспособность, компетентность, ответственность, готовность к непрерывному росту и адаптации к изменяющимся условиям.

Ключевые слова: педагогическое сопровождение, специалисты, рынок труда, работодатель, организация, профессия, конкурентоспособность, профессиональное становление.

Профессиональное становление молодого специалиста является сложным и многогранным процессом, который в свою очередь имеет большое значение для его долгосрочной и успешной карьеры. В современной образовательной среде произошли существенные изменения связанные с процессами глобализации трудового общества и российским рынком труда. Тем не менее, несмотря на внедрение новых технологий в процесс обучения, актуальность адаптации молодых специалистов к бедующей профессиональной деятельности продолжает возрастать.

Сложившаяся современная конъюнктура на современном российском рынке труда характеризуется изменениями в условиях взаимоотношения между работником и работодателем. Ужесточение требований, предъявляемых к работникам, включая молодых специалистов, стало одной из особенностей данного процесса. Наблюдается активное повышение конкуренции на рынке труда, к соискателям предъявляются ранее не специфичные требования, такие как: многозадачность, наличие большого числа навыков и компетенций, а также стремление и готовность к постоянному самообучению и повышению уровня своего мастерства. Молодые специалисты, также должны обладать практическими навыками, иметь достаточный уровень социального интеллекта, уметь работать в команде и принимать самостоятельные и обоснованные решения [1].

В этой связи, педагогическое сопровождение молодых специалистов представляет собой систему мероприятий, направленных на оказание помощи молодым специалистам, в процессе адаптации к новым условиям, формировании профессиональных компетенций и развитии личностных качеств, необходимых для эффективной работы [2].

В настоящее время, со стороны организации и работодателя, процессу адаптации молодых специалистов уделяется большое внимание. Данное обстоятельство обусловлено рядом следующих факторов:

- сокращением числа молодых специалистов, вызванное такими явлениями как трудовая миграция, наблюдающейся демографический кризис, растущая потребность непрофильных для российского рынка специальностей и т.д;

- современный рынок труда предъявляет повышенные требования к профессиональным компетенциям потенциальных соискателей. Молодые специалисты должны обладать не только теоритическими знаниями, но и практическими навыками, а также уметь эффективно работать в коллективе и самостоятельно принимать обоснованные решения;

- трудности психологической адаптации молодого сотрудника. Новый сотрудник может столкнуться с непониманием коллег, непривычной ранее социальной средой и принятым в коллективе стилем общения.

В связи с этим, целью педагогического сопровождения молодых специалистов является создание условий для их успешной адаптации к новым условиям работы, формирование практических профессиональных компетенций и развития личностных качеств, необходимых для успешной работы.

Педагогическое сопровождение, реализует следующие задачи: оказание помощи молодым специалистам в адаптации к новым условиям труда; формирование у молодых специалистов практических профессиональных компетенций; развитие личностных качеств, необходимых для успешной работы, создание условий для повышения мотивации в профессиональной деятельности, оказание консультативной и практической помощи в процессе профессиональной деятельности [3].

На сегодняшний день, спектр форм и методов реализации процесса педагогического сопровождения довольно обширен. Работодатель самостоятельно для себя выбирает реализуемый вектор. В крупных организациях большое распространение получила специальность HR специалистов, в обязанности HR специалиста входит – поиск, обучение и последующее сопровождение сотрудников организации [4].

Формами педагогического сопровождения молодых сотрудников, которые наиболее часто применяются, являются: групповая работа (групповые тренинги, круглые столы и т.д.), индивидуальные консультирования, наставничество, семинары, система стажировок, мастер-классы.

Под методом педагогического сопровождения понимается - способ взаимодействия обучающего и сотрудника, направленный на оказание поддержки, помощи и консультирования в процессе трудовой адаптации, развития и социализации личности. Методы педагогического сопровождения молодых специалистов включают в себя: лекции, индивидуальные беседы, проекты, кейсы, ролевые игры, дискуссии, проекты и т.д. Методы педагогического сопровождения предполагают создание благоприятных условий для успешной трудовой адаптации, развития индивидуальных способностей и реализации личного потенциала каждого сотрудника.

Выбор форм и методов педагогического сопровождения молодых специалистов зависит от конкретных условий и задач реализуемой организацией.

Отсутствие должного внимания процессу педагогического сопровождения негативным образом сказывается как на специалистах так и на самом работодателе. Недостаточное профессиональное развитие, ухудшение качества работы, потеря мотивации и смена профессиональной деятельности, общая потеря работоспособности коллектива, уменьшение конкурентоспособности организации – это те негативные факторы, которые могут последовать в случае отсутствия или плохого обеспечения процесса педагогического сопровождения молодых специалистов.

Педагогическое сопровождение молодых специалистов является важным условием их успешной адаптации к новым условиям работы, формирования профессиональных компетенций и развития личностных качеств, необходимых для успешной трудовой деятельности.

Список источников

1. Пашкова А. П. Психолого-акмеологическое сопровождение молодых специалистов как фактор повышения их конкурентоспособности на рынке труда // Российский психологический журнал. 2010. №1
2. Игнатьева Л.В. Педагогическое сопровождение молодых специалистов // МНКО. 2017. №1
3. Игнатьева Л.В. Организация работы по сопровождению молодых специалистов // МНКО. 2017. №3
4. Одегов Ю.Г. Специалисты по управлению персоналом (hr-менеджеры): проблемы подготовки в России // Вестник РЭА им. Г. В. Плеханова. 2008. №2.

This article is devoted to the study of the process of professional development of young professionals in the modern working environment. It reflects the complexity and versatility of this phenomenon, its impact on the future professional success of a young specialist in the modern labor market, such as competitiveness, competence, responsibility, readiness for continuous growth and adaptability.

Keywords: pedagogical support, specialists, labor market, employer, organization, profession, competitiveness, professional development.

CHATGPT И ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ*Шао Босюань**Санкт-Петербургский государственный университет*

Сочетание искусственного интеллекта и высшего образования является неизбежной тенденцией общественного развития, а использование искусственного интеллекта является неизбежным результатом развития высшего образования. Целью исследования является выявление влияния ChatGPT на развитие высшего профессионального образования. Исследование показало, при использовании ChatGPT и другого искусственного интеллекта будут оказывать влияние на развития системы высшего профессионального образования, ставя перед ней новые задачи и проблемы. В результате исследования выявлено, появление и использование ChatGPT также привело к дальнейшему распространению технологизма в высшем образовании, и ставит под угрозу ценности преподавателей и студентов ВУЗов, и влияет на инновационную деятельность в высших учебных заведениях, на работу преподавателей и обучение обучающихся.

Ключевые слова: искусственный интеллект, использование ChatGPT, образовательный процесс, высшее образование.

Введение. Сочетание искусственного интеллекта и высшего образования является неизбежной тенденцией общественного развития, а использование искусственного интеллекта является неизбежным результатом развития высшего образования. Вопрос о том, что нам делать с интеллектуальными инструментами в настоящее время стало актуальной.

ChatGPT представляет собой языковую модель с использованием искусственного интеллекта, он может помочь пользователям получить информацию и предложить решения, тем самым делает работу и жизнь пользователей более удобными и эффективными. ChatGPT продемонстрировал мощные функции во многих областях, в том числе в сфере высшего образования [5]. Использование ИИ, в частности нейросети ChatGPT, способно повысить качество образовательного процесса, решить проблему вариативности материалов, стать эффективным помощником как для студентов, так и для преподавателей.

В то же время он также вызвал огромные споры в сфере высшего образования. В академических и образовательных кругах постоянно ведутся дебаты. В настоящее время нет сомнений в том, что ChatGPT приносит как возможности, так и выводы для развития высшего образования.

Научно-технические инновации и развитие образования всегда были тесно связаны и содействовали друг другу. По сравнению с начальными и средними школами, высшее образовательные заведения используют искусственный интеллект более часто. Интеллектуальные инструменты, такие как ChatGPT, играют важную роль в управлении образованием, оценки обучения студентов, повышении эффективности преподавания, снижении нагрузки на преподавателей, стимулировании творческих способностей преподавателей университетов, стимулировании энтузиазма студентов к обучению и повышение медиаграмотности студентов.

Результаты и обсуждения

Технология - это палка о двух концах. С точки зрения истории её развития, люди всегда сталкиваются с новыми проблемами, связанными с появлением и применением новых технологий, даже с гуманистическими и этическими проблемами [3]. Аналогичным образом,

появление и использование ChatGPT также привело к дальнейшему распространению технологизма в высшем образовании, и ставит под угрозу ценности преподавателей и студентов ВУЗов, и влияет на инновационную деятельность в высших учебных заведениях, на работу преподавателей и обучение обучающихся.

1. Влияние на формирование ценности педагогического и студенческого коллективов

Хабермас считает: «Наука и техника являются основными производительными силами, а также идеологией технократического правления». На каждую технологию будут влиять такие факторы, как ценностная позиция, обычаи и образ мышления разработчиков. Таким образом, каждая технология содержит неявную ценностную ориентацию разработчиков [4].

При использовании ChatGPT мы обнаружили, информационные данные ChatGPT в той или иной степени содержат определенные западные ценности. Таким образом, модели сложно быть абсолютно ценностно-нейтральной. В то же время ChatGPT использует общедоступные в Интернете массивы данных в качестве учебных материалов, а также применяет более продвинутый режим обучения, отсутствует профессиональный персонал для проверки и контроля данных, подлинность и правильность полученных данных и информации не могут быть гарантированы, текст может содержать неверную, ошибочную и неполную информацию, в результате чего содержание в определенной степени повлияет на ценности преподавателей и студентов.

2. Влияние на развитие инновационной деятельности в высших учебных заведениях

Высшие учебные заведения являются важной площадкой для проведения научных исследований и важной платформой для трансформации результатов исследований. Хотя ChatGPT является важным помощником в научных исследованиях, однако создает серьезные проблемы для инноваций в научных исследованиях.

Мы знаем, что важной предпосылкой для проведения научных исследований является наличие инновационного сознания и структурного мышления. Сознание является уникальной функцией и атрибутом человеческого мозга. Некоторые студенты применили его к научным работам и курсовым заданиям. Однако ChatGPT не обладает такой же новаторством и инновационным мышлением, как человек. Наброски этих конкретных вопросов могут показаться «оригинальными», но на самом деле они представляют собой «сращивание» огромных данных в Интернете. Таким образом, использование ChatGPT препятствует развитию инновационного мышления учащихся, в связи с тем, что его использование было запрещено во многих заведениях [2].

некоторые ученые указали ChatGPT в качестве соавтора своих научных исследований. Согласно отчетам Nature, как минимум в 4 статьях ChatGPT отмечен как соавтор, но против такого поведения до сих пор выступают многие учёные и учёные, по их мнению, ChatGPT не обладает критическим мышлением и инновационным сознанием, он не может проверять результаты экспериментов и не может нести ответственность за результаты экспериментов. Кроме того, научные исследования предъявляют высокие требования к качеству и происхождению источников литературы. Точность и качество данных ChatGPT вряд ли отвечают потребностям, что в определенной степени препятствует инновациям в научных исследованиях.

3. Влияние на работу преподавателей

Развитие ChatGPT усиливает конкуренцию за рабочие места между людьми и машинами. Некоторые простые и повторяемые задачи будут заменены интеллектуальными инструментами, что приведет к безработице.

Применение ChatGPT в образовании повлияет на традиционную модель образования, выдвинет более высокие требования к качеству образовательных услуг, а также заставит преподавателей постоянно самосовершенствоваться.

Интеллектуальные инструменты, подобные ChatGPT, в качестве модели обучения и подготовки имеют более сильный запас знаний, могут предоставлять пользователям обширную информацию, однако большая часть информации предоставляется пользователям и студентам в фрагментированной форме, что незаметно разрушает барьеры между дисциплинами и усиливает взаимосвязь между дисциплинами. Это бросает вызов знаниям преподавателей и требует от них усиления интеграции своих знаний.

Самое главное, что интеллектуальные инструменты, такие как ChatGPT, обладают большими резервами данных, но «данные не говорят сами за себя, нам нужен более умный собеседник». Это заставляет педагогов усердно улучшать свое квалификацию и активно совершенствоваться.

Выводы. Проведенный анализ влияние ChatGPT на высшее образование показывает, что Сочетание искусственного интеллекта и высшего образования является неизбежной тенденцией общественного развития, а использование искусственного интеллекта является неизбежным результатом развития высшего образования [1]. Признание возможностей и ограничений ChatGPT, перечисленных в данном исследовании, позволит нам делать вывод, что использовать ИИ вряд ли эффективно для всех участников образовательного процесса. С увеличением популярности нейронных сетей ожидается, что эта технология будет играть все более важную роль в системе образования в ближайшие годы, в тоже время ставит новые задачи и проблемы. Ввиду этого, высшие учебные заведения должны заранее принимать меры для реагирования на злоупотребление инструментами искусственного интеллекта обучающихся и педагогических коллективов.

Список источников

1. Гаркуша Н. С., Городова Ю.С. Педагогические возможности ChatGPT для развития когнитивной активности студентов // Профессиональное образование и рынок труда. 2023. Т. 11, No 1. С.6–23. <https://doi.org/10.52944/PORT.2023.52.1.001>
2. Двоглазова М.Ю. Структура личностной рефлексии студентов: дис. ... к. психол. н. М., 2008. 190 с.
3. Дзялошинский И. М. Когнитивные процессы человека и искусственный интеллект в контексте цифровой цивилизации. М.: Ай Пи Ар Медиа, 2022. 583 с.
4. Дудник С. И., Марков Б.В. Кризис образования в цифровую эпоху // Вестник Санкт-Петербургского университета. Философия и конфликтология. 2020. Т. 36. Вып. 2. С. 214–226. <https://doi.org/10.21638/spbu17.2020.201>
5. Карпов А. В., Пономарева В. В. Психология рефлексивных механизмов управления. Ярославль: Диа-пресс, 2000. 283 с.

**ПРОБЛЕМА ОВЛАДЕНИЯ ИНОЯЗЫЧНОЙ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧЬЮ НА УРОКАХ
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

Вишнякова Е.А.

Тульский государственный педагогический университет им.Л.Н.Толстого, Тула

Письменная речь является одной из составляющих коммуникативной компетенции как русскоязычной, так и иноязычной в современном мире. Обучение данному виду деятельности имеет свои особенности в связи с тем, что письмо является очень разноплановым и сложным речевым умением, которое подразумевает способность грамотно излагать свои мысли в письменной форме.

Ключевые слова: письмо, коммуникативная компетенция, виды речевой деятельности, английский язык, иностранный язык, умение.

Знание иностранного языка имеет важное значение в современном поликультурном и многоязычном мире. Изучение иностранного языка на уровне среднего общего образования подразумевает развитие и совершенствование коммуникативной компетенции обучающихся, в рамках таких ее составляющих, как таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная и метапредметная компетенции. По итогам обучения в школе обучающиеся должны уметь составлять письменные тексты различной сложности и содержания. Это и умение заполнять разного рода анкеты, и написание резюме на иностранном языке, написание электронных сообщений, а также составление небольшого письменного текста (рассказ, статья, сочинение). Все эти умения требуют от учителя применение различных методов, средств и технологий обучения для наиболее успешного освоения данного вида речевой деятельности.

Обучение письменной речи является достаточно трудным процессом. По мнению исследователей, данные трудности связаны с психологической сложностью. Так А.А.Миролюбов полагает, что "включая в себя все те нервно-мозговые связи, которые необходимы для владения устной речью, письменная речь требует образования целого ряда дополнительных ассоциаций". Устная речь, как известно, осуществляется при помощи слухоречедвигательных связях, а при письме задействованы также зрительно-слуховые и речедвигательно-моторно-графические связи [1].

Несмотря на то, что письменная речь является процессом подготовленным, а не спонтанным в отличие от устного высказывания, особые трудности вызывают знания правил написания англоязычных слов, правила грамматики и пунктуации, которые концептуально отличаются от русскоязычных. Необходимо также учитывать и различие стилистических особенностей письменного текста. Так, например, работая над написанием резюме, нужно учитывать особенности официально-делового стиля, при написании личного сообщения – особенности разговорного стиля, принимая во внимание тот факт, что бытовое общение тяготеет к компрессии и лаконичности, использованию разговорной лексики, клише, аббревиатур и эмодзи, которые зачастую заменяют знаки препинания, слов и даже целые предложения. Кроме того, современная бытовая переписка отличается довольно-таки низкой грамотностью, то есть нарушаются правила грамматики, орфографии и пунктуации, в связи с чем у учащихся возникает не мало вопросов по поводу знания данных правил. То есть при освоении данного вида речевой деятельности и учителю, и обучающимся необходимо учитывать постоянно появляющиеся новые тенденции письменной речи [3].

Еще одной проблемой, которая является препятствием к развитию навыков письменной речи является чтение. Современное поколение не тяготеет к чтению, которое помогает развивать навыки письменной речи. Читая текст, учащийся лучше запоминает незнакомые слова, выражения. При чтении запоминаются правила сочетания слов, пунктуация, упорядочивается понимание о структуре английского предложения, лучше запоминаются правила английской грамматики. При этом даже если мы и читаем что-либо, то скорее всего не классическую литературу, которая старается соблюдать правила языка, а короткие тексты, сообщения, комментарии, которые содержат в основном вышеперечисленные новые элементы английского языка.

Таким образом, важно отметить, что письменная речь имеет большое значение и в обучении иностранным языкам, и в процессе межкультурного взаимодействия, и в процессе любого общения в целом, так как роль письменного общения в получении и передаче информации постоянно увеличивается – общение при помощи современных средств связи все больше и больше переходит в письменную форму.

Список источников

1. Кондратьева, М.Я. Трудности в овладении письменной речью на английском языке на старшем этапе обучения / М.Я. Кондратьева. - Текст: электронный // NovaInfo, 2013. - № 11 - URL: <https://novainfo.ru/article/1574> (дата обращения: 04.03.2024).
2. Миньяр-Белоручев Р.К. Методика обучения иностранным языкам или лингводидактика //ИЯШ. -2016. -№ 1.
3. Овчинникова, Т. Е. Практика обучения англоязычной письменной речи студентов университета: учеб.-метод. пособие / Овчинникова Т.Е. – Оренбург: ГОУ ОГУ, 2009. - 140 с.

PROBLEM IN MASTERING FOREIGN LANGUAGE WRITTEN SPEECH IN ENGLISH LESSONS

Vishnyakova E.A.

Tolstoy Tula State Pedagogical University, Tula, Russia

Written speech is one of the components of the communicative competence of both Russian-speaking and foreign-speaking people in the modern world. Teaching this type of activity has its own peculiarities due to the fact that writing is a very diverse and complex speech skill, which implies the ability to express your thoughts competently in writing.

Keywords: writing, communicative competence, types of speech activity, English, skill.

ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ХИМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Ержігіт Б.Р. қызы

Ержігіт Б.Р. қызы

Принципы непрерывности образования становятся особенно актуальными в контексте концепции обучения на протяжении всей жизни как ключевой проблемы 21 века, выдвинутой ЮНЕСКО. Построение системы непрерывного образования призвано решить две основные группы проблем: социально-образовательные проблемы, направленные на построение системы непрерывного образования как части социальной практики; и психолого-педагогические проблемы индивидов, охватывающие процессы овладения новым жизненным, социальным и профессиональным опытом. В статье рассмотрены актуальные проблемы и перспективы непрерывного профессионального образования.

Ключевые слова: химическое образование, проблемы непрерывного образования, профессиональное образование, непрерывное образование.

Введение. Современные требования, которые предъявляет общество к человеку труда – это сформированные профессиональные компетенции, конкурентноспособность, творчество и креативность как основы продуктивной деятельности. Для того чтобы личность могла соответствовать этим требованиям, была социально успешной необходимы внутренние и внешние факторы, обуславливающие процесс самореализации и самоактуализации. Решающее значение в профессиональном и личностном развитии человека принадлежит образованию. Образование – особая сфера жизнедеятельности общества, служащая для удовлетворения социальных потребностей. Образование выступает как социально-педагогический процесс изучения человеческого опыта, приобщения к культуре и цивилизации всех социальных групп современного общества. Взаимосвязь между образованием и другими сторонами жизни общества (экономической, социальной, культурно-идеологической, политической и т.п.) подчеркивает значимость совершенствования системы профессионального образования и кардинальном повышении ее роли в жизни общества, социальных групп и отдельной личности. Одной из наиболее интенсивно развивающихся областей теоретического знания в сфере образования, имеющей важное значение для практической деятельности, является профессионализация, представляющая собой междисциплинарный феномен, требующий понимания, описания и управления профессиональным развитием специалистов, особенно формирования их готовности к профессиональному самообразованию.

Традиционно профессиональное образование рассматривается как овладение профессией, а точнее специальностью с определенным уровнем квалификации. В современном обществе имеет место социальноэкономическая нестабильность, что приводит к резким динамическим изменениям в профессиональной сфере, невостребованности отдельных специалистов. Многие выпускники не трудоустраиваются по полученной специальности. Изменения на рынке труда часто проявляются в смене профессии, это постепенно становится нормой. О кризисе современного профессионального образования свидетельствует также широкое распространение системы непрерывного образования: дополнительное образование, повышение квалификации, корпоративное образования и т.п[1].

Изменения, которые происходят во всех сферах человеческого общества, интегрированы и соорганизуются друг с другом. Одной из актуальных проблем непрерывного образования является еще и то, что повышенные требования в профессиональной

деятельности предъявляются не только к обучающимся как к потребителям образовательных услуг, но и к преподавателям системы среднего профессионального и высшего образования как к специалистам, реализующим эти услуги. Широкий доступ к образовательным ресурсам (интернет, электронные издания, статьи, вебинары и т.п.) позволяют обучающимся самостоятельно получать определенные профессиональные знания. Поэтому традиционная форма обучения становится не актуальной [2].

Анализ современной научной литературы позволяет определить следующие тенденции взаимосвязи профессионального развития и непрерывного образования. Новое образование ориентировано на развитие социально-профессиональных способностей: информационно коммуникативных, технологических, проектировочных, познавательных, творческих. Главная функция этих способностей – профессиональное развитие человека. Прежние профессионально-ориентированные цели (получение профессии) преобразуются в общепрофессиональную подготовку, при этом, значимыми факторами этих преобразований становится профессиональное развитие субъекта профессиональной деятельности.

Давайте более подробно обсудим структуру непрерывного образования в области химии в Республике Казахстан. Традиционно непрерывное образование рассматривается как интеграция различных уровней (дошкольного, начального, среднего, профессионального, высшего профессионального и послевузовского образования), где освоение каждого из предыдущих уровней ведет к следующему. На базовом уровне профессиональное химическое образование начинается в средней школе и направлено на выполнение важнейших задач по подготовке персонала для его включения в общественное производство. Основы химии изучаются в средней школе в несколько этапов, каждый из которых расширяет и углубляет предыдущие знания. Например, на начальном этапе обучение включает такие курсы, как "Человек и окружающий мир", "Естествознание" и т.д., в которых большое внимание уделяется теме неживой природы. На основном этапе обучения химии в школе (7-9 классы) знания формируются путем изучения системного курса химии, который является обязательным для всех учебных заведений. Эти знания формируют основу для дальнейшего обучения химии в старших классах (10-11). Обязательное изучение химии в средней школе является систематическим, относительно полным и обеспечивает учащимся уровень компетентности, необходимый для жизни в современном обществе и для выбора методов продолжения образования и профессионального самоопределения в будущем. Образование по химии в высших учебных заведениях осуществляется на уровне основной дисциплины (на химических факультетах), естественных наук, инженерии и технологии, а также гуманитарных наук (в рамках курса "Основы современного естествознания"). Послевузовское химическое образование осуществляется путем подготовки научных, производственно-исследовательских и научно-педагогических кадров по программам магистратуры, аспирантуры и докторантуры. Дополнительное химическое образование представлено системой повышения квалификации, которая традиционно ориентирована на повышение квалификации преподавателей [3].

Необходимо подчеркнуть высокую важность горизонтальной интеграции для непрерывности химического образования - другими словами, корреляции между образованием, полученным вне формальной системы, и образованием, предоставляемым учебными заведениями и специально организованными программами. Стоит отметить недавнее повышение роли медиаобразования и самообразования, поскольку, с одной стороны, работа с информацией все чаще становится ведущим видом деятельности современного общества, а с другой стороны, самообразование изменило свой социальный статус и все

больше служит инструментом для обеспечения социальной мобильности. К сожалению, существует довольно много негативных примеров, когда публикации в средствах массовой информации искажают многие химические факты и явления, способствующие развитию “хемофобии” [4].

Критический анализ существующей системы непрерывного образования в области химии позволяет выявить ряд проблем, типичных для системы непрерывного образования в целом. К ним, в частности, относятся вопросы, касающиеся: (а) преемственности содержания образования на этапах “школа – университет – докторантура”; (б) корреляции между предметными, профессиональными и транспрофессиональными знаниями; (в) преемственности базовой и дополнительной химии образование, основанное на различиях между ними и их функциональных характеристиках; (г) развитие открытого обучения с учетом специфики химического образования; (д) взаимосвязь между организованным образованием и самообразованием; (ж) индивидуализация процесса обучения, включая различия между гендерными группами; и (з) требования к перспективному характеру содержания химического образования по отношению к практическим потребностям [5].

Принимая во внимание имеющийся международный и отечественный опыт, многие из этих проблем могут быть решены путем объединения существующих образовательных организаций в единые многофункциональные образовательные учреждения, которые могут проводить занятия на различных уровнях образования: от общего среднего и профессионального до высшего образования, включая образование взрослых. Непрерывность образования в рамках этих систем нельзя рассматривать просто как поступательное движение от начальной к последующим ступеням системы образования. Обратная зависимость между отдельными звеньями системы образования очень важна, а также фундаментальна.

Они, в частности, реализуются путем привлечения университетских профессоров к работе, проводимой в школе, а также к подготовке учебных планов и учебников по школьным дисциплинам. В то же время необходимо транслировать результаты научных и образовательных исследований на уровне высшего и среднего образования таким образом, чтобы содержание соответствующих учебных курсов отражало текущее состояние развития науки. Фактически речь идет о создании единой образовательной информационной среды для высших и средних учебных заведений, обеспечивающей эффективное функционирование системы непрерывного профессионального образования [6].

Следующий шаг в реализации концепции непрерывного образования связан с построением единой системы, охватывающей “науку – производство – образование”. Это обусловлено высокой наукоемкостью промышленных предприятий и слиянием фундаментальных и прикладных исследований с общественным производством. Привлечение студентов к производству не только сокращает сроки адаптации молодых специалистов, но и может рассматриваться как своего рода тест на профессиональную пригодность, поскольку курсовые и дипломные работы студентов используются в производственных процессах. С другой стороны, предприятия могут генерировать заказы на конкретные исследования, предоставлять площадки для пилотного тестирования и помогать университету в технической поддержке учебного процесса. Не следует пренебрегать значительным творческим потенциалом наукоемкого производства, который позволяет практикам непосредственно участвовать в процессе обучения [7].

Другим аспектом реализации непрерывности образования является, на наш взгляд, его интеграция в целом и сотрудничество в частности. Одной из форм такого сотрудничества является преподавательская и исследовательская работа на разных кафедрах одного и того же

факультета, на разных факультетах одного и того же учебного заведения и, наконец, в разных учебных заведениях, исследовательских центрах и институтах Академии наук [8]. Важная область в развитии непрерывного образования связана с педагогическим образованием и самообразованием, ориентированным на опережающее укомплектование кадрами всех систем образования. Только благодаря надлежащей подготовке учителей, которые могут усваивать, транслировать и генерировать новые знания, вся система непрерывного образования может быть полностью реализована [9].

Таким образом, процесс непрерывного образования должен охватывать всю сферу формального и неформального образования, выполняя следующие функции: компенсация (восполнение пробелов в базовом образовании), адаптация (ответственность за оперативную подготовку и переподготовку кадров в изменяющихся производственных и социальных условиях) и развитие (удовлетворение духовных потребностей и творческий рост индивидов). Эта преемственность предполагает разработку и принятие единой системы целей и содержания образования на протяжении всего периода обучения, взаимосвязь и последовательность каждого компонента указанного образования (целей, задач, содержания, методов, вспомогательных средств и форм организации) для обеспечения эффективного поступательного продвижения и успешного воспитания, и обучения. Построение единой системы образования, основанной на едином целеполагании и наполнении процесса обучения и воспитания содержанием и процедурами на различных уровнях, поможет преодолеть существующий разрыв между различными его этапами и будет способствовать творческому развитию учащихся.

Список источников

1. Жарикова Л.И. Педагогика непрерывного образования в системе наук о человеке / Л.И. Жарикова // Вестник ТГПУ. 2009. № 8.. – С. 32 – 35.
2. Курочкина И.А., Шахматова О.Н. Психолого-педагогический практикум: учеб. пособие / И.А. Курочкина, О.Н. Шахматова. Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2012. 225 с.
3. Михайлова Е.Н. Исследовательская деятельность педагогов в системе непрерывного педагогического образования / Е.Н. Михайлова // Вестник ТГПУ. Серия: Педагогика. 2007. № 7. С. 32 – 34.
4. Терентьева Г.Н. Организационно-педагогические условия реализации инновационной модели непрерывного образования на муниципальном уровне / Г.Н. Терентьева: диссертация на ... кандидата педагогических наук. Иркутск, 2004. 288 с.
5. Читаева Ю.А. Непрерывное образование как одно из условий развития современного образования: прошлое, настоящее, перспективы на будущее / Ю.А. Читаева // Научные исследования в образовании. 2012. № 7Балыхин Г.А. Сафаралиев Г.К. Бердашкевич А.П. Концепция непрерывного образования в Российской Федерации: цели, особенности правового регулирования и управления / Государственное и региональное управления, 2011
6. Беляков, С.А. Проблемы построения системы управления непрерывным образованием / С.А. Белякова, А.А. Иванова // Проблемы развития высшей школы. – 2014. – №2. – С. 37–44.
7. Булаева М.Н. Калинкина К.В. Ушилова К.В. РЕАЛИЗАЦИЯ КОНЦЕПЦИИ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ Международный студенческий научный вестник. – 2017. – № 6
8. Зельгин С.Г. Зельгин Г.С. Правовое регулирование отношений в системе непрерывного образования// Вопросы российского и международного права. 2018. Том 8. № 2А. С. 90-96.
9. Колесникова И. А. Непрерывное образование как феномен XXI века: новые ракурсы исследования // Непрерывное образование: XXI век. Выпуск 1, 2013.

ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

Васильева Е.Н.

Научный руководитель: Федорова Г.А.

Вологодский государственный университет, Вологда

В данной статье мы рассмотрим важность ведения здорового образа жизни, выделим главные аспекты здорового образа жизни, обсудим его достоинства и недостатки.

Ключевые слова: здоровый образ жизни, ЗОЖ, здоровье.

Основные правила здорового образа жизни:

Здоровье - одна из самых главных и важнейших составляющих счастья, это драгоценность, дарованная человеку, которую он обязан беречь с детских лет, ведь здоровый человек формирует здоровую нацию. Одна из основных составляющих здоровья - здоровый образ жизни. Это такой образ жизни человека, который направлен на укрепление здоровья и профилактику болезней. Соблюдение правил ЗОЖ позволяет значительно укрепить здоровье, увеличить продолжительность жизни и улучшить ее качество.

Здоровый образ жизни имеет 7 основных аспектов:

- правильное, сбалансированное питание,
- физическая активность,
- гигиенический уход,
- соблюдение режима дня,
- укрепление иммунитета,
- эмоциональный настрой,
- отсутствие вредных привычек

Если следить за всеми этими аспектами, качество жизни и самочувствие существенно улучшаются.

Остановимся кратко на каждом из них.

Правильное питание:

Здоровье внутренних органов, внешний облик, самочувствие и иммунитет напрямую зависят от того, что мы употребляем в пищу. Здоровое питание предполагает исключение ароматизаторов, усилителей вкуса, жирных продуктов, красителей и консервантов, или, как минимум, их сокращение. Основные правила:

Не стоит ни голодать, ни переесть - и то, и другое негативно сказывается на самочувствии. Нельзя испытывать чувство голода и, наоборот, переесть. Старайтесь следить за тем, чтобы ежедневная норма калорий составляла 1700-1900 ккал (норма для женщин, ведущих малоподвижный образ жизни, для мужчин дневная калорийность выше примерно на 300-400 ккал). Пейте чистую воду. Желательно употреблять в день от 1,5 до 2 литров воды. Сократите количество сладостей в рационе. Если хочется сладкого, отдавайте предпочтение свежим овощам, фруктам и сухофруктам. Также можно употреблять горький шоколад в умеренных количествах. Ешьте как минимум 4-5 раз в день небольшими порциями. По окончании трапезы должно оставаться ощущение легкого голода. Питайтесь разнообразно. Ужинать лучше не менее чем за 2 часа до сна.

Непосредственно перед сном есть нежелательно. Исключите из рациона фаст-фуд, жирные и копченые продукты. Отдавайте предпочтение варке, тушению или запеканию продуктов.

Физическая активность:

Недостаток физической активности приводит к снижению скорости обмена веществ, развитию заболеваний опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистым и

неврологическим патологиям. Если ваша работа не связана с движением, постарайтесь сами увеличить активность. Нормальным считается проводить в движении не менее 1 часа в день (это около 8000-10000 шагов). Ученые доказали, что каждая минута активности влияет на состояние организма в долгосрочной перспективе. Увеличить ежедневную активность можно, заведя привычку начинать и заканчивать день легкой разминкой. Очень полезно делать перерывы, если у вас сидячая работа.

Гигиенический уход:

Личная гигиена - одна из составляющих ЗОЖ, которая включает в себя: чистку зубов и слежение за их здоровьем, поддержание в чистоте предметов личной гигиены, одежды, обуви, регулярные водные процедуры, в том числе прием ванны или душа, умывание, полоскание зубов после употребления пищи, своевременное мытье посуды и прочие мероприятия, направленные на поддержание чистоты дома.

Соблюдение режима дня:

Здоровый образ жизни и его составляющие включают в себя еще и полноценный отдых. Важно спать не менее 7-8 часов в сутки. Наиболее приемлемым временем для сна специалисты считают промежуток между 10 часами вечера и 6 часами утра. Но здесь необходимо ориентироваться на свои особенности, стиль жизни и биоритмы. Важно лишь помнить, что недостаток сна сказывается на всех сферах жизни человека, негативно отражается на работе организма, вызывает нарушения обмена веществ и гормональные сбои, а также приводит к другим проблемам.

Укрепление иммунитета:

Иммунитет - защитные силы организма, которые помогают справиться с разными видами инфекции и вирусов, оградить человеческое тело от опасных заболеваний. Чтобы сделать его крепче, необходимо своевременно делать прививки, отказаться от вредных привычек, вовремя диагностировать и лечить болезни, не заниматься самолечением.

Эмоциональный настрой:

Стрессы, переутомления и плохое настроение негативно сказываются на работоспособности и здоровье человека любого возраста. Негатив способен накапливаться годами, отравляя человека изнутри и мешая ему жить. При соблюдении здорового образа жизни необходимо пересмотреть и эту сторону ежедневной реальности. Необходимо позаботиться о себе. Исключите из жизни стрессы и переживания, по возможности плохое настроение и апатию, комплексы и недовольство жизнью. Если вы сами с этим не справляетесь, то обратитесь за помощью к профессионалу.

Специалисты рекомендуют придерживаться следующих советов:

Не тревожьтесь из-за того, чего не можете изменить. Если справиться с тревожностью не удастся, обратитесь за помощью к психологу. Мыслите позитивно, в любой ситуации находите положительные моменты.

Не держите зла, отпустите все обиды, не завидуйте и не творите зло.

Меньше общайтесь с негативными людьми.

Достоинства здорового образа жизни:

1. Улучшение общего состояния организма: здоровое питание, физическая активность и отказ от вредных привычек способствуют укреплению иммунитета, повышению энергии и жизненного тонуса.

2. Предотвращение развития многих хронических заболеваний: ЗОЖ помогает снизить риск сердечно-сосудистых заболеваний, диабета, ожирения, рака и других заболеваний.

3. Улучшение физической формы: регулярные занятия спортом и правильное питание способствуют улучшению физической формы, снижению веса и укреплению мышц.

4. Повышение эмоционального благополучия: ЗОЖ способствует выработке эндорфинов - гормонов радости, что помогает бороться со стрессом, депрессией и улучшает настроение.

5. Улучшение качества жизни: здоровый образ жизни позволяет чувствовать себя лучше, быть более активным, продуктивным и счастливым.

Недостатки здорового образа жизни:

1. Требуется времени и усилий: поддержание ЗОЖ требует постоянных усилий, дисциплины и времени для занятий спортом, подготовки здоровой пищи и отказа от вредных привычек.

2. Дополнительные расходы: занятия спортом, покупка органических продуктов и другие аспекты здорового образа жизни могут потребовать дополнительных финансовых затрат.

3. Не всегда доступно: не всегда есть возможность посещать спортивные залы, покупать органические продукты или отказываться от вредных привычек из-за социальной или экономической обстановки.

4. Строгие ограничения: некоторые люди могут испытывать трудности с придерживанием строгих правил здорового образа жизни, что может вызвать чувство дискомфорта или даже депрессии.

5. Возможность переусердствовать: некоторые люди могут переусердствовать в стремлении к идеальному здоровому образу жизни, что может привести к ортекции или другим проблемам со здоровьем.

Вывод: Здоровый образ жизни играет очень важную роль в жизни человека и очень сильно влияет на качество жизнедеятельности населения страны. Но нужно осознавать всю ответственность и риски прежде чем начать вести здоровый образ жизни, так как наравне с позитивными последствиями здоровый образ жизни имеет и негативные последствия.

Список источников

1. "Здоровый образ жизни: основные принципы и рекомендации" - М.И. Попова
2. "Питание, спорт, отдых: ключи к здоровью" - И.А. Соколов
3. "Здоровый образ жизни: как его достичь и поддерживать" - О.Г. Кузнецова
4. "Физическая активность и здоровье: научные факты и практические рекомендации" - А.В. Иванов
5. "Правильное питание: советы и рецепты для здоровья" - Е.П. Смирнова

HEALTHY LIFESTYLE

Vasilieva E.N., Fedorova G.A.

Vologda State University, Russia, Vologda

In this article, we will consider the importance of maintaining a healthy lifestyle, highlight the main aspects of a healthy lifestyle, and discuss its advantages and disadvantages.

Keywords: physical: healthy lifestyle, health.

ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ КОРПОРАТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ ПЕДАГОГОВ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ

Власова О.В.

Пермский государственный национальный исследовательский университет, Пермь

Трансформация системы общего образования, вызванная введением обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляет новые требования к профессионализму педагогов. Именно педагог и его профессиональное мастерство является ключевым фактором повышения качества образования в системе общего образования. Однако существующая традиционная система повышения квалификации не всегда достаточна и эффективна в силу своей массовости, стихийности и значительной теоретизированности. В поисках дополнительного механизма регулярного системного профессионального развития педагогов, предлагается использование корпоративного обучения как системы распространения знаний и тренировки компетенций внутри педагогического коллектива без отрыва от профессиональной деятельности. В статье рассматриваются инновационные методы корпоративного обучения педагогов.

Ключевые слова: корпоративное обучение педагогов, профессиональная компетентность педагога, методы корпоративного обучения педагогов.

В целях повышения качества образования обучающихся одной из важнейших задач перед руководителем школы стоит повышение эффективности урока – ориентация на планируемые образовательные результаты, современные методы, технологии и средства обучения, обновление форм оценочной деятельности и качественной обратной связи со стороны педагога. Вышеуказанные позиции относятся к методической компетентности учителей и требуют кропотливого регулярного совершенствования для интеграции в педагогическую практику.

Корпоративное обучение характеризуется высокой эффективностью благодаря системности и ориентации на решение индивидуальных запросов педагогов, опоре на андрогогические принципы обучения и максимальную практико-ориентированность. Кроме того, корпоративное обучение является условием коллективной творческой и инновационной деятельности педагогов [1]. Association for Talent Development выделяет три формы организации обучения сотрудников внутри организации: обучение с преподавателем, дистанционное обучение, подкастинг [2]. Опыт взаимодействия с педагогическими коллективами говорит о сформировавшемся запросе на работу с преподавателем, который способен как зеркало отражать и совершенствовать их педагогическую практику, тогда как дистанционное обучение и самообразование посредством прослушивания видеолекций (подкастинг) вызывает тревогу и отторжение. Личностно-профессиональное развитие педагога наиболее эффективно в разных вариациях группового взаимодействия и взаимообучения.

Классическая система методической работы опирается на курсы повышения квалификации, функционирование предметных методических объединений, аттестацию и самообразование учителя. В противовес сложившейся традиции реализация концепции корпоративного обучения предполагает создание развивающей профессиональной среды для педагогов непосредственно в школе с помощью уникальных методических событий – методических конференций и гостевых методических дней, мастер-классов, взаимопосещения уроков и их анализа, конкурсов, тьюториалов и коуч-сессий, педагогического проектирования,

деловых игр и форсайт-сессий, проводимых самими педагогами. Таким образом, повышается активность и включенность педагогов в методическое взаимодействие, формируется навык профессиональной рефлексии, систематизации и трансляции имеющегося опыта. Методы корпоративного обучения могут быть эффективно комбинированы для создания целостной программы развития педагогических кадров в образовательных учреждениях.

В дополнение к указанным в методическую среду образовательных организаций проникают новые методы профессионального развития педагогов [3]:

- кураторская методика – создание учительских пар при организационном сопровождении куратора. Целью кураторской методики является решение педагогического затруднения с помощью наблюдения за ведением урока;
- исследование урока (lesson study) - метод, сочетающий профессиональную рефлексию и действие, в нём принимают участие группы учителей, совместно осуществляющие планирование, преподавание, наблюдение, анализ обучения и преподавания, документируя свои выводы и улучшая каждый урок;
- педагогические туры – посещение большого количества уроков (или их фрагментов) малой группой педагогов, нацеленных на анализ конкретного аспекта обучения;
- «быстрые свидания» для учителей – организация взаимодействия педагогов, преподающих разные предметы с целью создания интегрированных уроков и формирования межпредметных связей;
- коучинг учителей - не директивное сопровождение педагогов в личностно-профессиональном развитии.
- обучающие игры и кейсы - проведение игр, кейсов и симуляций, которые помогают педагогам на практике применить полученные знания и навыки, принимать решения в реалистичных ситуациях.

Следует отметить, что новые методы профессионального развития педагогов отвечают принципам идеи профессиональных обучающихся сообществ – коллективному участию в решении вопросов развития и функционирования организации. Усиливающаяся роль взаимодействия провоцирует создание и укрепление профессиональных горизонтальных связей между педагогами и коллективной эффективности. Подводя итоги, выделим ключевые преимущества корпоративного обучения педагогов:

1. Повышение профессионализма: корпоративное обучение позволяет педагогам развивать навыки в области методики преподавания, использования новых образовательных технологий;
2. Обмен опытом: педагоги имеют возможность общаться с коллегами, делиться опытом, узнавать о лучших практиках других специалистов, что способствует профессиональному росту.
3. Стимулирование мотивации: участие в обучении способствует повышению мотивации педагогов, так как они видят, что их работа оценивается и поддерживается, имеет важное значение для коллег.
4. Повышение эффективности образовательного процесса: педагоги не только знакомятся с новыми методиками и технологиями, но и применяют их в своей практике, что способствует повышению качества образования и результативности обучения учащихся.
5. Развитие лидерских качеств: корпоративное обучение также способствует развитию лидерских навыков у педагогов, что может быть полезно для управления классом и профессиональными сообществами.

Список источников

1. Селиванова О.Г., Санникова Н.И. Корпоративное обучение педагогов как ресурс повышения профессиональной компетентности // Концепт. 2020. №9. С. 14-23.
2. Абдулаева О.А., Греку И.А. Внутрифирменное и корпоративное обучение учителей: анализ понятий // Проблемы современного педагогического образования. 2019. №63-1. С. 4-7.
3. Куксо Е.Н. Миссия выполнима: как повысить качество образования в школе/Е.Н. Куксо. Москва: Издательская фирма «Сентябрь», 2016. 190 с.

ПРИМЕНЕНИЕ КОНТЕКСТНОГО ОБУЧЕНИЯ В ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ СПО НА УРОКАХ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ (НА ПРИМЕРЕ УКРУПНЕННОЙ ГРУППЫ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ «ИНЖЕНЕРНОЕ ДЕЛО, ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ»)

Бабакина Е.П., Попова О.В.

Алтайский государственный университет им. В.М. Шукшина, Бийск

В настоящей статье актуализируется контекстное обучение в условиях современных социально-экономических реалий на примере дисциплины финансовая грамотность.

Ключевые слова: контекстное обучение, финансовая грамотность, среднее профессиональное образование, деловая игра, инженеры.

Контекстное обучение представлено в работах А.А. Вербицкого, В.Г. Калашникова и др. По А.А. Вербицкому технология контекстного обучения основывается на трех научных направлениях: 1) деятельностная теория учения, 2) активное и проблемное обучение; 3) понимание контекстов социальной, экономической среды, в рамках которой будет проходить будущая профессиональная деятельность [1].

По мнению А.А. Вербицкого, контекст представляет собой систему внутренних и внешних условий, которые формируют личность человека, его поведение не только в обыденной, и в профессиональной жизни. Контекст влияет на то, как будет принимать решения и действовать человек, а также как будет происходить процесс понимания и мышления с учетом изменения контекста. Кроме того, исследователь считал, что единица мышления не задача, а проблема [2].

А.А. Вербицкий выделил следующие принципы контекстного образования: «принцип единства обучения и воспитания, принцип последовательного моделирования в учебной деятельности студентов целостного содержания, форм и условий профессиональной деятельности специалистов, принцип ведущей роли совместной деятельности и др.» [3, с. 67-68].

Обобщая все выше названное, мы считаем, что контекстное обучение – это, как минимум тесная связь, сплетение, сцепление в образовательном процессе всех его составляющих, которое позволяет динамически моделировать предметное и социальное содержание образовательного процесса профессиональной подготовки и обеспечивает условия трансформации классической учебной деятельности студента в профессиональную деятельность специалиста. Кроме того, нам становится важным, что в контекстном обучении возможно и даже необходимо применение инновационных образовательных технологий, способствующих повышению эффективности профессиональной подготовки [4].

По нашему мнению, контекстное обучение должно найти отражение в различных дисциплинах, преподаваемых в колледжах.

Согласно ФГОС СПО по укрупненному направлению «Инженерное дело, технологии и технические науки» одной из важных компонентов является следующая общекультурная компетенция: ОК 11 – использование знаний по финансовой грамотности, планирование предпринимательской деятельности в профессиональной сфере. На наш взгляд, одной из дисциплин, позволяющих сформировать вышеуказанную компетенцию, является финансовая грамотность. Кроме того, внедрение контекстного обучения в данную дисциплину может пройти эффективно, если использовать различные активные методы. Например, в качестве элемента, связывающего теорию и практику, мы использовали деловую игру.

Финансовая грамотность является на сегодняшний день одной из самых актуальных дисциплин, необходимой для всех профессий без исключения. В целях развития навыков коммуникации, получения новых знаний нами была проведена деловая игра «Создай свой бизнес» в группах укрупненной специальности «Инженерное дело, технологии и технические науки». Студентам было предложено разделиться на две подгруппы и начать работу над бизнес-идеями, бизнес-планом, логотипом и рекламным лозунгом будущей организации. После проведенной работы каждая из команд презентовала свой результат, и эксперты, в качестве которых выступали преподаватели по экономическим дисциплинам выбирали лучшую бизнес-идею по различным критериям: целесообразность, рентабельность, инновационность и др. По итогам проведения данной деловой игры студенты сформулировали главный вывод, согласно которому финансовая грамотность, как совокупность знаний, умений и навыков, позволяет человеку рационально принимать решения в условиях ограниченной информации, креативно подходить к выполнению различных задач, как профессиональных, так житейских, критически мыслить и аргументированно вести диалог.

Кроме того, нами было замечено следующее: после проведения деловой игры традиционное обучение, например, обычная информационная лекция по тематике, связанной с открытием бизнеса, студентами не воспринимается студентами как «знание как ради знаний», а как необходимую инструкцию, которая позволит избежать ошибок в будущем.

Исходя из всего вышесказанного сделаем вывод о том, что контекстное обучение в интеграции с различными дисциплинами позволяет повысить эффективность педагогического процесса, при этом рационально сочетая как традиционные, так и активные формы обучения. Возникает баланс между теоретическими и практическими компетенциями будущего специалиста. Дальнейшее исследование позволит нам выявить необходимый набор инновационных образовательных технологий для активизации контекстного обучения.

Список источников

1. Вербицкий А. А. «Контекстное обучение: понятие и содержание»// Эксперимент и инновации в школе, №. 4, 2009. С. 8-13.
2. Вербицкий А. А. «Образование взрослых в системе непрерывного образования» Образование через всю жизнь: непрерывное образование в интересах устойчивого развития, vol. 2, № 13, 2015. С. 282-286.
3. Психология и педагогика контекстного образования: Коллективная монография / под науч. ред. А.А. Вербицкого. – М.; СПб.: Нестор-История, 2018.- 416 с.
4. Popova O.V., Dovidova M.V. Advanced industry technologies: theory and practice of implementation in vocational education // Materials of the International Conference «Process Management and Scientific Developments» (Birmingham, United Kingdom, February 6, 2020). P. 33-40

GAME-BASED LEARNING FOR CYBERSECURITY EDUCATION - LITERATURE REVIEW

Sanatbek O.S.

Suleyman Demirel University, Kaskelen, Kazakhstan

olzhas.sanatbek@gmail.com

In this paper, 4 articles on cybersecurity education were analyzed using serious game concepts. After analyzing the methods used and the results of each article, it was concluded that these works would help professors improve the effectiveness of the course.

Keywords: cybersecurity, serious games, evaluation, user experience, education.

Introduction. Cybersecurity education is becoming gradually important for the world. The large number of network attacks that have taken place over the past few years only appeases the growing need. Some of these events contain the following: massive consumer information leaks at Sony and Sony PSN [1]; A covert attack by the Stuxnet worm on the Iranian nuclear program and the Chinese electronic infiltration of Google [2].

The idea of using games to support healthcare, education, management, and other sectors has already produced positive results. Moreover, research is advancing in the field of modeling and simulation, which seems to be potentially applicable to games in the field of cybersecurity and defense (cyberwar) [3].

Methodology

The following papers write how can use the serious game in cybersecurity.

“Evaluation of HackLearn COFELET Game User Experience for Cybersecurity Education” [4] – the authors made a hacking simulation game for teaching cybersecurity concepts. “Evaluation of Game-Based Learning in Cybersecurity Education for High School Students” [5] - the authors organized a cybersecurity camp for high school students. “SecurityEmpire: Development and Evaluation of a Digital Game to Promote Cybersecurity Education” [6] – the authors made multiplayer challenge game for teaching cybersecurity concepts in high school. “A video game for cyber security training and awareness” [7] – the authors made an interactive game for training cybersecurity.

To find out the advantages and disadvantages of each methods, firstly, I decided to evaluate each article.

The evaluation of the work was carried out according to these parameters:

1.The convenience of use – this parameter is evaluated comfortably using, optimization of these works, etc.

2.Assimilation time – this parameter is evaluated for how long it takes to understand what was happening, understanding the functions.

3.Reality – this parameter is evaluated using the information in the real world, the novelty of acquired knowledge, and the relevance of work.

Results and discussion

The works evaluated were carried out on a 5-point scale in each parameter. And we got such results (shown in Figure 1).

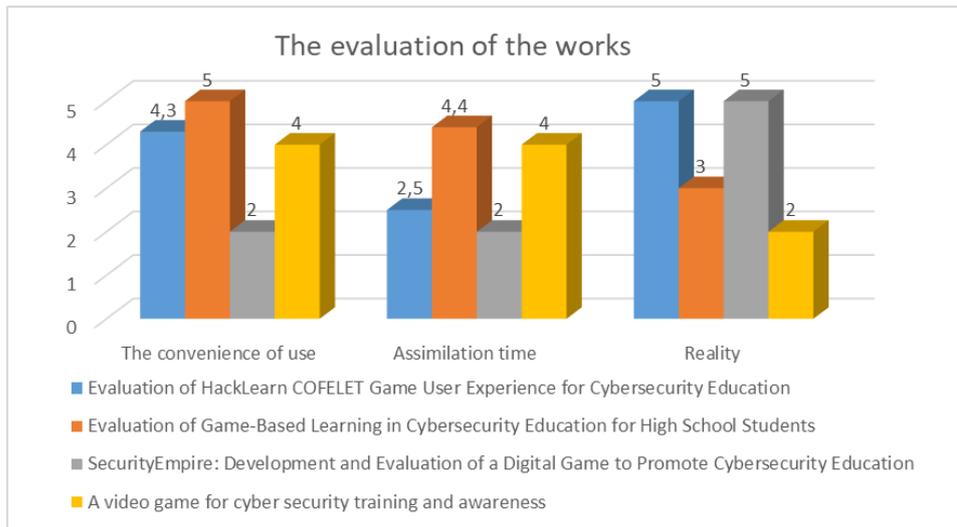


Figure 1. The evaluation of the works

After analyzing the methods and results, also after the evaluation of the works. I was able to analyze the advantages and disadvantages (shown in Table 1).

Name of works	Authors	Advantages	Disadvantages	Analyze the results
Evaluation of HackLearn COFELET Game User Experience for Cybersecurity Education	Menelaos N. Katsantonis, Ioannis Mavridis	Comfortably user interface; Players can use experience in the real world; Interesting scenario;	Long assimilation time	According to the results of the survey, many participants noted that this game is effective, interesting, and has a user-friendly interface. But it takes a long time to understand some of the concepts. I analyzed these results and identified the advantages and disadvantages.
Evaluation of Game-Based Learning in Cybersecurity Education for High School Students	Ge Jin*, Manghui Tu, Tae-Hoon Kim, Justin Heffron, Jonathan White[7]	The more friendly interface; Understanding information; Scalable and flexible;	only the basics are shown there	The authors in this paper analyzed gender and racial difference in learning potential, and the result Caucasian students were more effective for learning. But I analyzed questions, which are connected with learning. And identified the advantages and disadvantages.
SecurityEmpire: Development and Evaluation of a Digital Game to Promote Cybersecurity Education	Marc Olano, Alan Sherman, Linda Oliva, Ryan Cox, Deborah Firestone, Oliver Kubik, Milind Patil, John Seymour, Isaac Sohn, Donna Thomas[8]	Players can use all information in the reality; Many game mechanics for cyber security; Multiplayer game;	Longer assimilation time; Don't understand the interface;	In the results of this game, many participants noted that this game doesn't have a comfortable interface and is not very clear. But playing it is very interesting because it has multiplayer.
A video game for cyber security training and awareness	Benjamin D. Cone, Cynthia E. Irvine*, Michael F. Thompson, Thuy D. Nguyen[9]	Comfortable interface; Flexible, scalable, and interactive; Don't have long assimilation time;	Don't use more information in reality;	Knowledge in this game can use for only to self - safe. This game can use only for the introduction. But it has a comfortable and understanding user interface

Table 1. Advantages, disadvantages, and analyze the results.

Conclusion. Cybersecurity plays an important role in society today. It has been proven that incorporating games into learning improves learning outcomes over time.

In this review, 4 papers used different ways for educating cybersecurity with used serious games. And so, teachers and professors can use these games for their programs, the same way students can use these games for increasing their skills

References

1. L. B. Baker and J. Finkle “Sony PlayStation suffers massive data breach”// Reuters - April, 2011 - vol. 26 - p. 43
2. J. Markoff “A Robot Network Seeks to Enlist Your Computer” // New York Times. Retrieved - Oct, 2008 - vol. 21
3. A. Nagarajan, J. M. Allbeck, A. Sood, and T. L. Janssen “Exploring game design for cybersecurity training” - 2012 - pp. 256–262
4. M. Katsantonis and I. Mavridis, “Evaluation of HackLearn COFELET Game User Experience for Cybersecurity Education” // International Journal of Serious Games - 2021 - vol. 8, no. 3 - pp. 3–24
5. G. Jin, M. Tu, T.-H. Kim, J. Heffron, and J. White, “Evaluation of game-based learning in cybersecurity education for high school students” // Journal of Education and Learning (EduLearn) - 2018 - vol. 12, no. 1 - pp. 150–158
6. M. Olano, et al. “SecurityEmpire: Development and evaluation of a digital game to promote cybersecurity education” - 2014
7. B. D. Cone, C. E. Irvine, M. F. Thompson, and T. D. Nguyen “A video game for cyber security training and awareness” // computers & security - 2007 - vol. 26, no. 1 - pp. 63–72

СОЦИАЛИЗАЦИЯ ПОДРОСТКОВ В СИСТЕМЕ СПО**Бронникова О.А., Гаврилова Р.В.***Норильский техникум промышленных технологий и сервиса*

В статье рассматриваются теоретические обоснования актуальности данной темы, выделяются основные типы социализации, факторы, влияющие на социализацию, а также содержится исследование, проведенное среди обучающихся образовательного учреждения СПО, выявляющее уровни их социальной адаптированности, активности, автономности и нравственной воспитанности.

Ключевые слова: социализация подростков, квалифицированные специалисты, уровень активности, автономность и нравственность воспитанности, средне специальное образование.

Российский социум за последнее время испытывает глубокие социально-экономические и политические трансформации. В современном обществе главными становятся распространение знаний и их процессы. Современные тенденции экономического роста страны требуют повышения уровня культуры производства и потребления. Общество как никогда остро нуждается в квалифицированных специалистах в различных областях знания, что подкрепляется потребностью молодёжи в социальной адаптации, позволяющей ей успешно реализовать свои возможности, склонности, способности, навыки, талант. Таким образом, актуализируется понятие «социализация личности» в системе современного образования.

Социализация личности – один из компонентов, необходимых для успешного функционирования в обществе, выстраивания траектории, как профессионального развития, так и взаимодействия в социуме. По сравнению с прошлыми десятилетиями, к выпускнику СПО предъявляются более высокие требования. Для успешной адаптации и взаимодействия в социуме в процессе получения знаний, умений, навыков, обучающемуся СПО необходимо не только освоить уровень профессиональных компетенций, заложенных в учебную программу, утвержденных Министерством образования РФ, но и некий комплекс личностных компетенций, среди которых на первый план выходит социализация.

Далее хотелось бы подробнее остановиться на классификации понятия «социализация». Социализация является процессом становления и развития личности, основанном на усвоении, принятии, понимании и осознанности индивидом на протяжении всей жизни определенных образцов поведения, психологических механизмов, социальных норм и культурных ценностей. Всё это способствует вхождению индивида в социальную жизнь и успешному функционированию в ней. [7, с. 239]. Таким образом, процесс социализации оказывает влияние на формирование личности индивида и обуславливает его успешное взаимодействие в обществе.

По мнению Д.И. Фельдштейна, «главным критерием социализированности личности выступает не степень ее приспособленчества, конформизма, а степень её независимости, уверенности, самостоятельности, раскрепощённости, инициативности, незакомплексованности, проявляющиеся в реализации социального в индивидуальном, что и обеспечивает реальное воспроизводство человека и общества». По мнению А. Маслоу, основная цель социализации личности не в её унификации, превращении в послушный «винтик», а в удовлетворении «потребности в самореализации» и в развитии способности для

успешного осуществления этой цели. В противном случае процесс социализации лишается гуманистического смысла и становится инструментом психологического насилия, направленного не на личностный рост и не на достижение единственной в своём роде индивидуальности, а на унификацию, стратификацию, нивелировку «Я» [6,с.69].

Выделяют следующие типы социализации:

1. Первичная социализация. Продолжается от рождения ребёнка до формирования зрелой личности [3]. Семья играет важнейшую роль в период ранней социализации ребёнка. По мере взросления, в процесс социализации активно включаются различные организации, учреждения системы образования, средства массовой информации, радио, газеты, Интернет.

2. Вторичная социализация. Это процесс устранения сложившихся ранее моделей поведения и рефлексов, приобретение новых. В это время человек переживает разрыв со своим прошлым, а также чувствует необходимость изучать и подвергаться воздействию ценностей, радикально отличающихся от сложившихся до этого [5].

3. Групповая социализация. Представляет собой социализацию внутри отдельной социальной группы (например, сверстников).

4. Гендерная социализация – это процесс усвоения знаний и навыков, необходимых для конкретного пола [8].

5. Организационная социализация – это процесс приобретения человеком навыков и знаний, необходимых для выполнения своей организационной роли.

6. Досрочная социализация – своего рода «репетиция» социальных ролей, не соответствующих текущему уровню физического, психологического и социального развития (например, игра девочек в «дочки-матери»).

Важно отметить факторы, влияющие на социализацию. На любом этапе жизни первое, главное и самое важное влияние на социализацию оказывает семья. Семья является самым важным проводником социализации детей. Семейные ценности, образцы поведения родителей имеют глубокое влияние на формирование личности ребенка. Как правило, ребенок выбирает стиль жизни или образ поведения, присущий семье. Стиль воспитания формирует траекторию дальнейших взаимоотношений будущего взрослого в социуме. Согласно исследованиям социологов, демократический стиль воспитания предпочтительнее авторитарному.

Далее нельзя не отметить сверстников, так как влияние группы сверстников часто достигает высшей точки в подростковом возрасте, в отличие от семьи, затрагивает краткосрочные интересы. Однако, общение со сверстниками играет очень важную роль для формирования самосознания, переосмысления ценностей, усвоения социальных норм. Влияние сверстников может иметь как положительный, так и отрицательный вектор направленности. Взаимоотношения со сверстниками могут быть неравными, а также могут привести к нарушению социальных норм.

Следующий фактор - школа. Образование – социальный институт, с помощью которого общество учит своих членов навыкам, знаниям, нормам и ценностям. Образование является важной частью социализации. В школе существует как формальный учебный процесс, так и «скрытый» учебный план, формирующий социальные взаимоотношения и обучающий конкурентоспособности в будущей жизни.

Средства массовой информации и социальные сети являются очень сильным фактором воздействия на поведение и взгляды людей. Являются источником формирования политических взглядов, вкусов в культуре и многих других убеждений. Роль социальных сетей в современном мире неопределима – они дают возможность самовыражению, взаимодействию,

быстрому и эффективному поиску информации. Но не стоит забывать о ряде негативных факторов воздействия на социализацию.

За основу практической части данного исследования была взята методика М.И. Рожкова, которая предназначена для выявления уровня социальной адаптированности, активности, автономности и нравственной воспитанности учащихся. Метод исследования - тестирование. Трактовка полученных результатов происходит в соответствии с ключом оценки и обработки данных исследования.

Цель данного тестирования - выявить уровень социальной адаптированности, активности, автономности и нравственной воспитанности учащихся Норильского техникума промышленных технологий и сервиса. Тестирование проходили студенты 1, 2 курсов.

Студентам было предложено прочитать 20 предложений [9] и оценить степень своего согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 - всегда;

3 - почти всегда;

2 - иногда;

1 - очень редко;

0 - никогда [9].

Ответы заносим в таблицу.

Обработка полученных данных. Чтобы получить средний балл, результаты каждой строчки нужно будет сложить и далее разделить на пять. Если получаемый результат больше трех, то можно засвидетельствовать высокую степень социализированности студентов Норильского техникума промышленных технологий и сервиса; далее, если результат больше двух, но меньше трех, то это говорит нам о средней степени развития социальных качеств. Если коэффициент окажется меньше двух баллов, то это констатирует, что отдельный студент имеет низкий уровень социальной адаптированности.

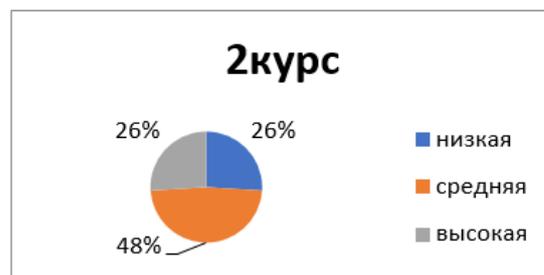
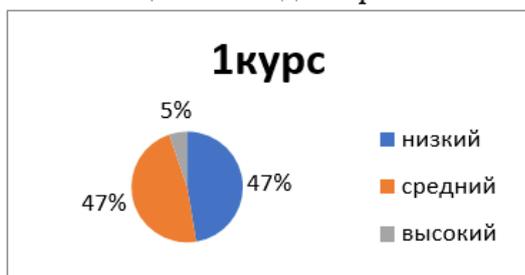
Результаты исследования:

Исследование проводилось по четырём критериям:

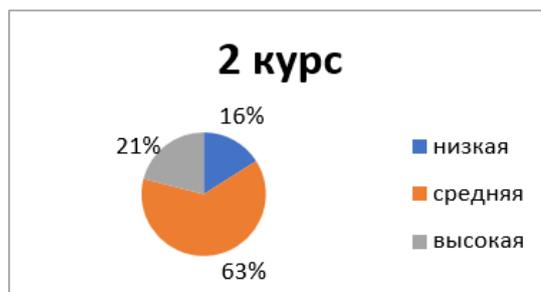
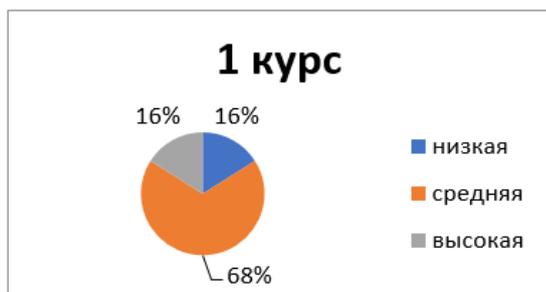
- социальная адаптированность обучающихся – ориентация на нормы и правила поведения, принятие этих норм – приспособление,
- автономность обучающихся – ориентация на свои интересы, обособление личности,
- социальная активность обучающихся – наличие внутренней потребности в социальной деятельности,
- приверженность обучающихся гуманистическим нормам жизнедеятельности (нравственности) – ориентация на хорошие взаимоотношения с людьми, на сотрудничество.

Ниже приведен график результатов студентов 1 курса 2022-2023 учебный год и 2 курса 2023-2024 учебный год.

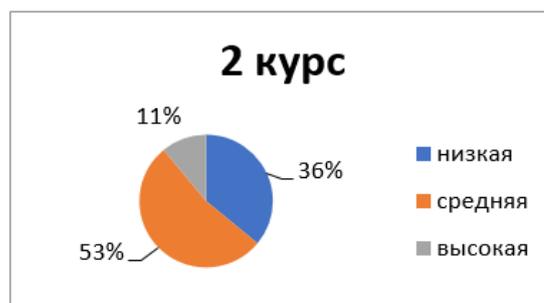
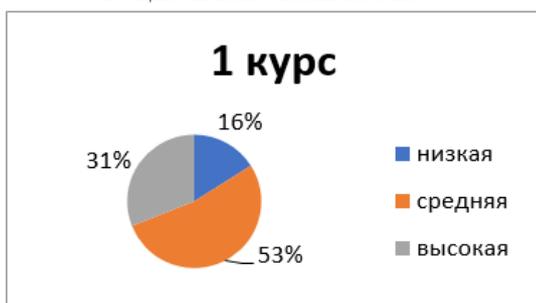
Социальная адаптированность



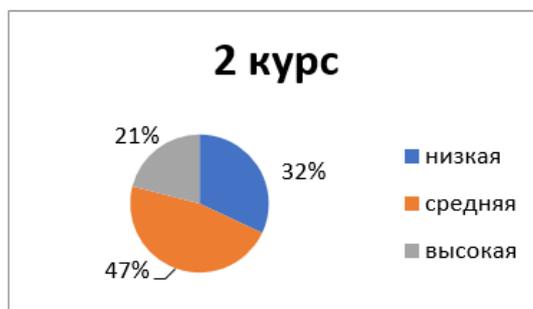
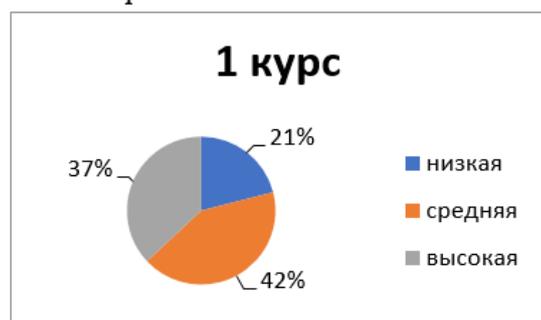
Автономность



Социальная активность



Нравственность



Из графиков следует, что

1. Социальная адаптированность студентов за 1 учебный год повысилась за счет уменьшения низкого порога социальной адаптированности на 21 % и увеличением среднего порога на 21%.
2. Автономность в целом осталась на прежнем уровне.
3. Социальная активность незначительно уменьшилась.
4. Нравственность. Увеличение низкого порога на 11% и уменьшение высокого порога на 16 %.

Из вышесказанного можно сделать вывод о повышении уровня социальной адаптированности обучающихся. Этому способствует воспитательная работа, проводимая наряду с процессом обучения:

- еженедельное проведение тематических кураторских часов в рамках проекта «Разговоры о важном».
- участие в гуманитарных акциях: «Вместе против террора», «Даря надежду», «Отцам – защитникам Родины», «Подари тепло»
- обучающиеся состоят в волонтерском отряде «Зов сердца» (федеральный проект «Добро.ru»)
- участие в военно-спортивных мероприятиях Норильского техникума промышленных технологий и сервиса (клуб «Зевс»), а также городского спортивного клуба «Легион»

- ежемесячное посещение драмтеатра им. В. Маяковского с последующим обсуждением спектаклей, организация встреч с актерами, режиссерами драмтеатра (проект «Пушкинская карта»)

- участие обучающихся в творческих мероприятиях техникума, Всероссийских, Международных олимпиадах, конкурсах

Показатели социальной активности и нравственности незначительно уменьшились. Можно предположить, что это обусловлено возрастными особенностями развития личности подростка. И не стоит упускать из вида, что во время обучения на 2 курсе, вступая во взрослую жизнь, будущие молодые профессионалы выходят на производственную практику. Тем самым их социальная жизнь внутри техникума уменьшается, поскольку фокус социальной активности переносится в новую сферу жизни.

Современная система профессионального образования – стратегически значимая сфера человеческой деятельности. Это социальный институт, обладающий обширным потенциалом активного влияния на процесс профессиональной социализации обучающихся. Уже сейчас на современном рынке труда существует острая потребность в новом типе специалиста, социально адаптированного, мобильного, обладающего высоким уровнем профессиональной компетентности. Из этого следует, что проблема профессионального становления специалистов среднего звена, а также их адаптация в производственном коллективе, выстраивание карьеры являются в настоящее время наиболее важными и актуальными, что доказывает актуальность и важность данного исследования.

Список источников

1. Тощенко Ж.Т. Социология: Общий курс. М.: Прометей: Юрайт – М, 2001. 511 с.
2. Социальная психология: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ А.Н. Сухов, А.А. Бодалев, В.Н. Казанцев и др.; Под ред. А.Н. Сухова, А.А. Деркача. - М.: Издательский центр «Академия», 2001. - 600 с.»
3. Гусева Ю.Е. Глава 6. Гендерная социализация//Гендерная психология.
4. Культурология. XX век. Энциклопедия в 2-х т. Гл. ред. С.Я. Левит. В 2 томах. М., 2007.
5. Энциклопедический словарь «Слово человека» URL: <http://www.slovochel.ru/socpervichn.htm> (дата обращения: 21.02.2024)
6. Альманах современной науки и образования. Тамбов: Грамота, 2008. № 10 (17): в 2-х ч.
7. Богданова В.В. Траектория социализации современного студенчества. Феномены сообразной и неадаптивной социализации. №3 – Социология. Электронный журнал «Знание. Понимание. Умение» (2009).
8. Кон И. С. Социализация //Философский энциклопедический словарь / Гл. редакция: Л.Ф. Ильичёв, П.Н. Федосеев, С.М. Ковалёв, В.Г. Панов. – М.: Советская энциклопедия, 1983. – 840 с.
9. Воспитательный процесс: изучение эффективности. Методические рекомендации / Под ред. Е. Н. Степанова.- М.: ТЦ «Сфера», 2001 - 128с.

Обязательные требования федерального государственного образовательного стандарта к среднему профессиональному образованию предусматривают как результат освоения образовательной программы не просто сумму усвоенной информации в виде знаний, умений и навыков (ЗУН), а модель специалиста, обладающего определённым набором общих и профессиональных компетенций. Для студента процесс развития профессиональной компетентности есть путь овладения уже открытой истиной. Результатом познания, таким образом, является способность эффективно решать возникшие проблемы в соответствии с требованиями конкретной ситуации в рамках своей профессиональной деятельности.

Ключевые слова: профессиональное обучение, компетентность, формирование специалиста, преподаватель, студент, ФГОС СПО.

Основная цель профессионального обучения - формирование специалиста, обладающего компетентностью и способного реализовывать свой профессионально-личностный потенциал, тогда цель сможет охарактеризовать ранее запланированный и желаемый результат обучения.

Определим, что для студента процесс развития профессиональной компетентности есть путь овладения уже открытой истиной. Результатом познания, таким образом, является способность эффективно решать возникшие проблемы в соответствии с требованиями конкретной ситуации в рамках своей профессиональной деятельности [1].

Общие компетенции представляют собой сумму знаний, умений и навыков, профессионально важных качеств и способностей, необходимых для успешной адаптации и продуктивной деятельности, предусмотренных стандартом образования по определённой профессии. Профессиональные компетенции охватывают знания и умения решать проблемы в определённой профессиональной сфере [2].

Главная задача педагога в новых условиях - согласовать образовательный материал с профессионально-практической деятельностью обучающихся. Очень важно, чтобы изучаемая дисциплина была профессионально ориентирована, а сам процесс обучения позволил укрепить профессиональное самоопределение каждого студента и способствовал развитию профессионально-познавательного интереса.

Преподаватели, организуя свою работу в соответствии с требованиями ФГОС СПО, сталкиваются с рядом сложностей:

- сформулированы требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена в виде компетенций, но отсутствуют четко прописанные способы реализации этих требований;
- сформулированы требования к результатам изучения дисциплины в виде компетенций, но отсутствуют методические рекомендации по разработке инструментария, позволяющего сформировать и оценивать компетенции.

Возникают противоречия:

- на научно-теоретическом уровне: между возрастающими требованиями к профильно-ориентированной подготовке выпускников СПО и недостаточной разработанностью теоретических основ этого процесса при обучении дисциплинам;

- на научно-педагогическом уровне: между требованиями, предъявляемыми федеральными государственными стандартами СПО к сформированности компетенций выпускника и недостаточной разработанностью содержательного компонента дисциплин, направленных на их формирование;

- на научно-методическом уровне: между сложившейся практикой преподавания дисциплин и недостаточной разработанностью методики применения электронно-образовательных ресурсов в профильно-ориентированной подготовке.

Одним из весьма важных факторов подготовки компетентного специалиста является формирование у него профессиональных компетенций. Обществу нужны специалисты, подготовленные к дальнейшей жизнедеятельности, и способные уметь решать на практике возникающие жизненные и профессиональные проблемы, а также поставленные перед ними задачи, и все это зависит не от полученных знаний, умений и навыков, а от уровня обладания компетенциями, что в большей степени соответствует современным целям образования.

Можно сделать вывод о том, что при осуществлении компетентного подхода задачей образования на всех уровнях является формирование деятельности студента на стратегическом уровне, что является возможным только при организации в учебном процессе собственного практического опыта студентов в трудовой деятельности [3].

Все сказанное позволяет сделать вывод, что роль преподавателя в современных реалиях заключается не только в том, чтобы передать конкретные знания, а еще и учитывать мотивы, интерес студентов при использовании на занятиях методик преподавания.

Список источников

1. Бермус А.Г. Проблемы и перспективы реализации компетентного подхода в образовании // Интернет-журнал «Эйдос». 2005 [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.eidos.ru/journal/2005/0910-12.htm>, (дата обращения 26.02.2024).
2. Демкин В.П., Руденко Т.В., Серкова Н.В. Психолого-педагогические особенности ДО //ВО в России. 2000. - № 3. - С. 124-128.
3. Зимняя И.А. Компетенция и компетентность в контексте компетентного подхода // Ученые записки национального общества прикладной лингвистики. 2013. - № 4 (4). - С. 16– 31.

FORMATION OF STUDENTS' COMPETENCIES ACCORDING TO THE FEDERAL STATE EDUCATIONAL STANDARD

Bakai O.N.

SPb GBPOU "Academy of Mechanical Engineering named after J.Ya. Kotin", St. Petersburg, Russia

o.bakay@academykotin.ru

The mandatory requirements of the federal state educational standard for secondary vocational education provide, as a result of mastering the educational program, not just the sum of the acquired information in the form of knowledge, skills and abilities (ZUN), but a model of a specialist with a certain set of general and professional competencies. For a student, the process of developing professional competence is a way of mastering an already discovered truth. The result of knowledge, therefore, is the ability to effectively solve the problems that have arisen in accordance with the requirements of a specific situation within the framework of their professional activities.

Keywords: vocational training, competence, specialist formation, teacher, student, FGOS SPO.

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ИССЛЕДОВАНИЯ ТРАНСЦЕНДЕНТНОГО ОПЫТА

Жукова А.А.
РГСУ, Москва

Исследование трансцендентного опыта представляет собой уникальную методологическую задачу в силу его субъективной и невыразимой природы, требуя подхода, который бы учитывал глубину индивидуального опыта и в то же время стремился к научной объективности и строгости. В данной научной статье рассматривается интеграция традиционных и инновационных методологий. В статье подчеркиваются преимущества и ограничения традиционных методик исследования. Кроме того, в статье предложены инновационные методики, использующие современные технологические достижения. Сочетая традиционные подходы с технологическими инновациями, данная статья описывает комплексную стратегию преодоления методологических проблем в изучении трансцендентного опыта.

Ключевые слова: трансцендентный опыт, методология, количественные исследования, качественные исследования, инновационные методы исследования

Изучение трансцендентного опыта представляет собой уникальную методологическую проблему в силу его глубоко субъективной и зачастую невыразимой природы. Эти проблемы требуют инновационных и нетрадиционных подходов к разработке дизайна исследования, сбору данных и анализу. В Таблице 1 приведены некоторые из основных методологических проблем, возникающих при изучении трансцендентного опыта.

	Проблема	Следствие
Субъективность переживаний	Трансцендентные переживания носят сугубо личный и субъективный характер, что затрудняет их фиксацию с помощью традиционных эмпирических методов	Попытка разработать методы, которые бы точно отражали глубину и нюансы этих переживаний
Отсутствие стандартизированных инструментов измерения	Не существует общепринятого способа измерения или количественной оценки трансцендентного опыта	Это затрудняет сравнение различных исследований и препятствует созданию целостного комплекса исследований
Невыразимость	Многие аспекты трансцендентного опыта невыразимы, или неподвластны словам, что делает их сложными для точного описания	Это ограничивает способность испытуемых передавать свой опыт, а исследователей - интерпретировать и анализировать эти описания
Обеспечение валидности и надежности	Субъективная природа трансцендентного опыта ставит вопросы о валидности и надежности результатов исследований	Обеспечение того, что исследования точно отражают изучаемые явления и могут быть надежно воспроизведены другими исследователями, является серьезной проблемой
Проблемы выборки	Люди, не имевшие трансцендентного опыта, могут не понимать его в полной мере, а те, кто имел, могут принадлежать к определенным субкультурам или группам, что может привести к искажению выборочной совокупности	Найти репрезентативные выборки и избежать предвзятости отбора сложно, но очень важно для обобщения результатов
Интерпретация и культурная предвзятость	На интерпретацию трансцендентного опыта может сильно повлиять культурный опыт как испытуемого, так и исследователя	Культурные и субъективные предубеждения могут исказить результаты исследования, что требует тщательного рассмотрения и

		потенциально инновационных методик для смягчения этих эффектов
Этические соображения	Исследования, связанные с индуцированными трансцендентными переживаниями, такими как те, которым способствуют психоделики или интенсивные медитативные практики, вызывают этические проблемы	Обеспечение безопасности участников и информированного согласия, особенно в исследованиях, связанных с изменением сознания, требует тщательного этического контроля
Воспроизводимость	Уникальный и зачастую спонтанный характер трансцендентных переживаний затрудняет их воспроизведение в контролируемых условиях	Это усложняет проверку результатов исследования с помощью репликации

Таблица 1. Проблемы и следствия исследования трансцендентного опыта

Решение этих методологических проблем требует многогранного подхода, включающего качественные и количественные методы, междисциплинарное сотрудничество и инновационные схемы исследований, которые уважают субъективную природу трансцендентного опыта, стремясь при этом к объективности и строгости научного исследования.

Традиционно для исследования трансцендентного опыта используются качественный, количественный и феноменологический анализ, тематические и продольные исследования, а так же психофизиологические измерения.

Качественные полуструктурированные или открытые интервью позволяют участникам описать трансцендентный опыт своими собственными словами. Этот метод позволяет передать богатство и глубину субъективного опыта, давая представление о личных смыслах и интерпретациях. Однако, анализ качественных данных может быть продолжительным по времени, а на интерпретации могут повлиять предубеждения исследователя.

Феноменологический анализ фокусируется на описании сущности трансцендентного опыта в том виде, в котором он переживается отдельными людьми, часто с использованием подробных повествований. Он предлагает глубокое, нюансированное понимание опыта, выделяя его основные черты и вариации, требуя от исследователя отказаться от своих предубеждений и предположений.

Количественные опросы и анкеты являются стандартизированными инструментами для измерения таких аспектов трансцендентного опыта, как интенсивность, частота или влияние на самочувствие. Это значительно облегчает сбор данных из большей выборки и позволяет проводить статистический анализ, делая более широкие обобщения. Но сложность и субъективность трансцендентного опыта может быть не полностью отражена стандартизированными вопросами.

Исследования смешанными методами, в которых происходит сочетание качественных и количественных подходов для более полного понимания трансцендентного опыта, соблюдают баланс между глубиной качественного понимания и обобщаемостью количественных данных. В данном случае требуется тщательная интеграция различных типов данных и методологических подходов.

При тематическом исследовании происходит детальное изучение отдельных случаев трансцендентного опыта, часто включающих несколько источников данных (например, интервью, дневники, психологические тесты), обеспечивая всестороннее понимание опыта и его влияния на жизнь человека. Однако, выводы, сделанные на основе исследований конкретных случаев, не всегда можно обобщить на более широкую популяцию.

При проведении продольных исследований происходит наблюдение за испытуемыми в течение продолжительного времени и выявляются долгосрочные влияния трансцендентного опыта на личностный рост, благополучие и жизненные изменения. Это позволяет отмечать изменения и развитие, которые могут быть результатом трансцендентного опыта. Недостатком же продольных исследований является затрата значительного времени и ресурсов, а удержание испытуемых в эксперименте может быть проблематичным.

Проводя психофизиологические измерения, используются такие технологии, как ЭЭГ, фМРТ или вариабельность сердечного ритма, для изучения нейробиологических и телесных коррелятов трансцендентного опыта. Данный метод предоставляет объективные данные о физиологических аспектах трансцендентного опыта, однако, интерпретация взаимосвязи между физиологическими данными и субъективными переживаниями может быть сложной и неоднозначной.

Каждая из этих методологий предлагает уникальный взгляд на изучение трансцендентного опыта, но при этом сталкивается с определенными трудностями.

В качестве инновационных методов исследования можно предложить методы, основанные на современных достижениях науки. Например, использование виртуальной реальности (VR) для симуляции условий, которые могут вызвать трансцендентный опыт, или для воссоздания контекста такого опыта в исследовательских целях. VR можно использовать для изучения влияния окружающей среды и обстановки на возникновение трансцендентных переживаний и для безопасного воспроизведения таких переживаний контролируемым образом.

Достаточно простым представляется применение метода сбора данных о переживаниях и поведении людей в естественной среде в режиме реального времени с помощью цифровых устройств, например, смартфонов. Таким образом появляется возможность фиксировать спонтанные трансцендентные переживания в повседневной жизни, позволяя понять их причины, контекст и непосредственные последствия. Данный метод можно дополнить использованием биосенсоров, которые предоставят возможность отслеживать биологическую обратную связь, проводить мониторинг физиологических показателей (пульс, кожная проводимость, активность мозга) в режиме реального времени во время трансцендентных переживаний.

Не следует упускать из виду и сбор данных с помощью краудсорсинга, используя онлайн-платформы и социальные сети для сбора разнообразных описаний трансцендентного опыта, расширяя масштаб и разнообразие выборки с применением алгоритмов искусственного интеллекта для анализа больших массивов данных. Это позволит выявлять темы, закономерности и взаимосвязи в данных о трансцендентном опыте в масштабах и глубине, недоступных для анализа человеком.

Эти инновационные методики открывают многообещающие возможности для изучения многогранной природы трансцендентного опыта. Используя новые технологии, междисциплинарные знания и партисипативные подходы, появится возможность углубить понимание этих глубоких аспектов человеческого сознания.

Список источников

1. Гуссерль Э. Кризис европейских наук и трансцендентальная феноменология. - СПб.: Издательство «Владимир Даль», 2004. 399с
2. Гуманитарные исследования в Интернете /под ред. А. Е. Войскунского. - М. : Можайск-Терра, 2000. 431 с.
3. Джеймс У. Многообразие религиозного опыта. - М.: Наука, 1993. 432с

4. Жаров С.Н. Трансцендентное в онтологических структурах философии и науки. - Воронеж: Изд-во Воронеж. гос ун-та, 2006. 352с
5. Степин В.С. Философия и методология науки. Избранное. - М.: Альма-Матер, 2015. 716 с
6. Тичер, С. Методы анализа текста и дискурса. - Х.:Изд-во «Гуманитарный Центр», 2009. 356 с.
7. Woodhouse MB. Paradigm Wars: World views for a New Age. - Berkeley, CA: Frog, Ltd., 1996. 648с

© Жукова А.А., 2024г.

METHODOLOGICAL PECULIARITIES OF THE STUDY OF TRANSCENDENTAL EXPERIENCE

The study of transcendent experience presents a unique methodological challenge due to its subjective and inexpressible nature, requiring an approach that takes into account the depth of individual experience while at the same time striving for scientific objectivity and rigour. This research article examines the integration of traditional and innovative methodologies. The article emphasises the advantages and limitations of traditional research methodologies. In addition, the article proposes innovative methodologies that utilise modern technological advances. By combining traditional approaches with technological innovations, this article describes a comprehensive strategy for overcoming methodological challenges in the study of transcendent experience.

Keywords: transcendent experience, methodology, quantitative research, qualitative research, innovative research methods.

ФОРМИРОВАНИЕ НАЦИОНАЛЬНОГО ИМИДЖА КИТАЯ И КОММУНИКАЦИОННЫЙ ПОДХОД

Лэмэн Чжань

Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург

Это исследование направлено на анализ определяющих факторов влияния национального имиджа в контексте глобального коммуникативного пространства, исходя из основополагающих теоретических подходов в области коммуникационных наук. На основе выявленных детерминант предлагаются стратегии и конкретные инициативы, направленные на усиление этого воздействия.

Ключевые слова: Международная коммуникация, мягкая сила, международный имидж.

1. Взаимосвязь между мягкой силой и национальным имиджем

Национальный имидж, как отражение глобальной известности и признания страны и ее достижений, является ключевым показателем всеобъемлющей силы страны. Китай уделяет особое внимание формированию ответственного международного имиджа посредством конкретных действий, что является ключевым символом его "мягкой силы". Позитивный национальный имидж не только усиливает глобальное влияние Китая, но и способствует укреплению международных отношений. В условиях глобализации национальный имидж демонстрирует двойственность (сосуществование объективного и субъективного), национальность (отражает национальные особенности и традиции) и плюрализм (охватывает всесторонние возможности и культурные качества страны) и является концентрированным отражением общей силы и культурных качеств страны, отражая общую оценку и общее признание страны международным сообществом [1].

Мягкая сила - это сила культуры, политических идеалов и национального духа. В целом, чем ниже тенденция развития производительности, тем важнее "жесткая сила" страны, а чем выше тенденция развития производительности, тем важнее ее "мягкая сила". В современную эпоху экономической глобализации, экономики, основанной на знаниях, и цифровизации информации "мягкая сила" страны становится все более важной частью ее всеобъемлющей силы и конкурентоспособности [2]. Мягкая сила - это способность страны влиять на собственное развитие. Мягкая сила - это необязательное измерение влияния страны, которое в основном формирует и укрепляет имидж страны через культурную привлекательность, резонанс ценностей и международное признание политических идей. Мягкая сила страны напрямую определяет позитивность и привлекательность ее национального имиджа, что, в свою очередь, влияет на ее влияние и потенциал сотрудничества на мировой арене.

2. Формирование национального имиджа и проблемы коммуникации

Китай испытывает значительные сложности в создании своего международного имиджа, сталкиваясь с различным восприятием в зависимости от уровня развития и географии стран: позитивным в бедных государствах и скептическим или негативным в развитых странах и соседних регионах. Влияние общественного мнения развитых стран, особенно США, Канады, и Великобритании, доминирует в формировании восприятия Китая, подчеркивая роль китайских нетизенов как значительной силы в улучшении внешней коммуникации и эффективности стратегий в эру социальных медиа.

Социальные сети эффективно превращают пользователей в активных участников информационного обмена, одновременно выступая и как отправители, и как получатели

информации, тем самым обогащая информационный поток персонализацией и многомерностью. Эти платформы не только усиливают разнообразие тем, но и вовлекают многообразие коммуникаторов, включая экспертов и представителей различных отраслей, которые вносят вклад в формирование комплексного и многогранного образа Китая. Благодаря развитию технологий, социальные сети предлагают всё более разнообразные способы общения и обширные источники контента, а взаимодействие в сообществах по интересам расширяет границы информационного пространства, способствуя её широкому распространению.

В современной международной атмосфере, где преобладает восприятие "Запада как сильного, а нас как слабых", китайская международная коммуникация сталкивается с проблемами эффективного выражения, распространения и усиления своего голоса, что усложняет борьбу с негативными восприятиями упадка [3]. Идеологические и культурные различия между Востоком и Западом часто приводят к недопониманию и углублению стереотипов, усугубляя расхождение взглядов. Важность сокращения культурного разрыва и создания механизма для положительного имиджа становится очевидной. Проблемы, связанные с медиаграмотностью и критическим мышлением, влияют на интерпретацию медиасообщений и способствуют распространению однобокой информации, что требует особого внимания к улучшению понимания и коммуникации.

3. Преимущества социальных медиа для укрепления имиджа Китая

Социальные медиа стали эффективным и удобным каналом общения для глобальных пользователей, органично вписав коммуникацию в повседневную жизнь и значительно облегчив трансграничное и культурное взаимодействие. Однако уникальные национальные обычаи, культурные традиции, жизненные привычки, ценности и менталитет, унаследованные от разных культур, привели к глубоким различиям в общении. При передаче информации пользователи социальных сетей должны принимать во внимание разнообразие языковых выражений, выбора контента и стилей подачи информации для аудитории из разных культур, а также стремиться найти точки соприкосновения с аудиторией из разных стран, сохраняя при этом свои собственные коммуникативные особенности. В случае с Китаем, например, современные коммуникационные платформы позволили продемонстрировать всему миру богатое культурное наследие Китая, достижения современного развития и повседневную социальную жизнь. С помощью социальных сетей Китай может вести прямой диалог с глобальной аудиторией, эффективно передавая китайскую историю, ценности и концепции развития, а также снижая уровень искажения информации и недопонимания. Кроме того, интерактивный характер социальных медиа позволяет Китаю получать обратную связь от внешнего мира, корректировать свою международную имиджевую стратегию и способствовать многокультурному диалогу и взаимопониманию. Таким образом, социальные медиа не только предоставляют Китаю платформу для демонстрации своего многообразия и сложности, но и становятся ключевым инструментом для развития межкультурного взаимопонимания и укрепления национальной "мягкой силы".

Заключение. Исторически сложилось так, что внешняя имиджевая коммуникация Китая страдала от опоры на слишком монолитные и директивные методы пропаганды, которые строго следовали проторенной дорожке общественного мнения и не использовали все преимущества многообразия технологических и художественных стратегий, доступных для его артикуляции. В международной коммуникации простого подчеркивания правильности политики недостаточно, а опора на единый, предписывающий подход часто оказывается неэффективной. Особенно в последние годы, когда молодое поколение во всем мире стало

более открытым и его потребности в информации стали более разнообразными, традиционные способы подачи информации чреваты непониманием и даже недовольством со стороны общественности. Поэтому крайне важно найти эффективные и щадящие коммуникационные стратегии. В контексте эпохи новых медиа использование социальных сетей и мультимедийных взаимодействий стало новым способом адаптации к современным потребностям в распространении информации.

Список источников

1. Се Сяоцзюань. О национальном имидже и его формировании в контексте "мягкой силы" // *Frontiers of Theory*. 2004. № 19. С. 19-21.
2. Тун Шицзюнь. Усиление национально-культурной "мягкой силы": понятие, предпосылки и задачи // *Исследования теорий Мао Цзэдуна и Дэн Сяопина*. 2008. № 04. С. 1-8.
3. Чжао Цзяньфэн, Чэнь Сянкайкай. Анализ информатизации репрезентации традиционной китайской культуры в пространстве архитектурной логики // *Journal of Dalian University*. 2018. Т. 39. № 03. С. 102-107.

АНАЛИЗ ВЛИЯНИЯ НОВЫХ МЕДИА НА МЕЖДУНАРОДНЫХ НОВОСТНЫХ ЖУРНАЛИСТИК

Инь Ци

Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург

С быстрым развитием новых медиа технологий каналы источников информации для международных новостей становятся все богаче и богаче. В последние годы содержание международных новостей развивается в направлении диверсификации, а способ распространения, скорость распространения и эффект распространения также значительно изменились по сравнению с прошлым. Поэтому необходимо обратить внимание на влияние новых медиа на международных новостных журналистик и попытаться улучшить качество освещения.

Ключевые слова: новые медиа, международная новостная журналистика, влияние

В последние годы стремительное развитие интернет технологий привело к огромным изменениям в СМИ по сравнению с прошлым, а формы СМИ стали более диверсифицированными. Распространенными формами СМИ являются телетрансляции, общественный номер и т. д. Эти новые и традиционные СМИ сильно отличаются друг от друга. А интерактивность новых СМИ делает издателя новостей и аудиторию способными взаимодействовать на сетевой платформе. Таким образом, развитие новых медиа оказало огромное влияние на всю сферу журналистики. Например:

(1) Более богатые каналы источников информации

Благодаря быстрому развитию новых медиа, издатели новостей также стали богаче. В результате источники информации также претерпели значительные изменения. Социальные платформы, такие как микроблоге и публичные номера, предоставляют возможности для самостоятельной работы с медиа и социальными сетями, и все они могут предоставлять информацию аудитории и стать одним из каналов международной информации.

(2) Коммуникационный эффект более нагляден

Коммуникационный эффект традиционных СМИ сложнее учитывать, тираж обычно трудно эффективно измерить. Ведь тираж не означает, что аудитория читает содержание новостей. Новые СМИ могут точно измерить коммуникационный эффект и четко наблюдать за отношением читателей к новостному контенту. Наиболее распространенными стандартами измерения являются клики, комментарии, ре твиты, лайки, люди в сети и так далее. Способность отражать эффект распространения новостей с разных точек зрения позволяет СМИ предоставлять аудитории более качественные международные новости [1].

Меры по улучшению международных новостных журналистик в эпоху новых медиа

С наступлением эры новых медиа, чтобы повысить эффект распространения новостей и привлечь аудиторию, необходимо улучшить международные новостные сообщения. Например:

(1) Внимание к совершенствованию новых медиаканалов

Развитие интернет-технологий привело к тому, что сетевая платформа становится все более зрелой, а социальные сети и мобильные клиенты превратились в важный источник новостной информации для аудитории. Кроме того, необходимо совершенствовать соответствующие клиентские технологии, чтобы у аудитории было достаточно новых медиаканалов для получения соответствующих международных новостей [2].

(2) Уделять внимание профессионализму новостного контента

Как один из каналов передачи международных новостей, новые медиа могут играть роль в ускорении скорости распространения и расширении влияния. Но для того, чтобы сделать новости более привлекательными для людей, необходимо обратить внимание на их содержание. СМИ в эпоху новых медиа должны хорошо обрабатывать и перерабатывать новостной контент, только придерживаясь предоставления читателям качественных новостей, можно получить поддержку и признание читателей.

Заключение. В последние годы сфера международных новостных журналистик претерпела большие изменения под влиянием новых медиа. Мы должны обратить внимание на влияние новых медиа на международных новостных журналистик, своевременно вносить улучшения и инновации, чтобы обеспечить широкой общественности более качественное международных новостных журналистик в эпоху новых медиа.

Список источников

1. Би Чжэньшань. Пробный анализ влияния новых медиа на освещение международных новостей. 2019(05):20-22.
2. Ши Минсюань. Эффективные способы улучшения освещения новостей в эпоху новых медиа. Колыбель журналиста, 2020(03):14-15.

ВАЖНОСТЬ МЕДИАГРАМОТНОСТИ

Жуйцзянь Чжан

Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург

Это исследование направлено на изучение медиаграмотности и ее важности в нашей повседневной жизни, а также на понимание того, как медиаграмотность может помочь людям отличать достоверную информацию от недостоверной, способствовать развитию критического мышления и снизить риск попасть под влияние ложных или предвзятых нарративов.

Ключевые слова: медиаграмотность, цифровой информация, информационная эра.

Что такое медиаграмотность?

Быть медиаграмотным - значит уметь критически анализировать и понимать различные формы СМИ, с которыми мы сталкиваемся в повседневной жизни. Она предполагает наличие навыков навигации, интерпретации и оценки сообщений СМИ на различных платформах, таких как телевидение, радио, печать и Интернет [1]. Медиаграмотность не ограничивается простым потреблением медиа; она позволяет людям стать информированными и активными участниками медиасферы.

Например, медиаграмотность позволяет людям анализировать и деконструировать рекламу, чтобы понять, какие методы убеждения используются для влияния на поведение потребителей. Они могут распознавать изображение женщин в рекламе и задаваться вопросом, не закрепляет ли оно нереалистичные стандарты красоты. Критически анализируя сообщения СМИ, люди могут глубже понять мотивы и намерения их производителей.

Медиаграмотность также позволяет людям оценивать новостные статьи и выявлять потенциальные предубеждения. Таким образом, они могут оценить, насколько надежны источники, и осознать важность проверки фактов и достоверности информации. Применяя практику медиаграмотности, люди могут отличать достоверную информацию от вводящей в заблуждение, тем самым принимая обоснованные решения относительно новостей, которые они потребляют и которыми делятся.

Медиаграмотность крайне важна в современную цифровую эпоху по нескольким причинам. Во-первых, распространение фальшивых новостей и дезинформации означает, что сейчас как никогда важно уметь оценивать достоверность и точность источников информации. По сути, это снижает вероятность быть введенным в заблуждение или дезинформированным.

Легко предположить, что медиаграмотность формируется у человека естественным образом, а не является чем-то, чему нужно учить. Однако факты свидетельствуют о том, что это не так. Например, [2] исследование Массачусетского технологического института (MIT) показало, что ложная информация распространяется в шесть раз быстрее на платформах социальных сетей по сравнению с фактической. Более того, в Twitter вероятность того, что фальшивая информация будет ретвитнута, на 70 % выше, чем правдивая. Эта тревожная статистика подчеркивает необходимость преподавания и освоения навыков медиаграмотности. В противном случае это будет способствовать распространению дезинформации и может негативно сказаться на общественном дискурсе и демократических процессах.

Сегодня людям очень легко создавать и распространять свой собственный медиаконтент, будь то блоги, влоги, подкасты или социальные медиаплатформы, такие как TikTok. Медиаграмотность дает людям знания и навыки, позволяющие ответственно

подходить к созданию медиаконтента, обеспечивая точность, справедливость и соблюдение этических норм. Они могут использовать свои навыки, чтобы эффективно доносить свои идеи, взаимодействовать с аудиторией и участвовать в содержательных дискуссиях.

Медиаграмотность также распространяется на сферу цифровой гражданственности. С распространением социальных сетей и онлайн-платформ важно, чтобы люди понимали потенциальные риски и проблемы, связанные с любым цифровым пространством. Обучение медиаграмотности подчеркивает важность ответственного поведения в сети, включая уважение к частной жизни, участие в конструктивных беседах и критическую оценку подлинности информации в сети. По сути, медиаграмотность позволяет людям быть критически мыслящими, активными участниками и информированными потребителями в обществе, насыщенном средствами массовой информации, в котором мы живем сегодня.

Влияние медиаграмотности

Медиаграмотность оказывает далеко идущее воздействие на человека и общество. Она играет решающую роль в формировании понимания, потребления и реагирования на медиа. Это влияние распространяется на различные аспекты жизни людей и более широкий культурный ландшафт.

Одним из главных результатов медиаграмотности является повышение способности людей понимать и интерпретировать сообщения СМИ. Вооружившись навыками критического мышления, медиаграмотность снижает вероятность манипуляций и дезинформации. Она позволяет людям ориентироваться в огромном количестве медиаисточников, критически оценивать информацию и отличать достоверные источники от недостоверных [3]. Это означает, что люди могут делать более осознанный выбор, участвовать в критических дискуссиях и формировать обоснованные мнения, основанные на достоверной информации.

Кроме того, медиаграмотность помогает людям распознавать потенциальное негативное влияние СМИ и противостоять ему. Понимая влияние СМИ на отношение, поведение и ценности, люди могут активно смягчать вредное воздействие медиаконтента на себя и окружающих. У них развивается повышенная осведомленность о таких приемах СМИ, как формирование стереотипов, предвзятость и манипулирование, что позволяет им критически анализировать и оспаривать эти представления [3]. Медиаграмотность побуждает людей противостоять вредным сообщениям, способствовать разнообразию и выступать за более инклюзивные и ответственные методы работы СМИ.

К тому же медиаграмотность вооружает людей инструментами, позволяющими ориентироваться в сложностях цифрового мира. По мере того как технологии продолжают формировать коммуникацию и распространение информации, навыки медиаграмотности становятся необходимыми для того, чтобы люди могли критически оценивать онлайн-контент, защищать свою частную жизнь и ответственно относиться к цифровым пространствам.

Заключение. В целом, медиаграмотность - незаменимый навык в современном мире. Она позволяет людям ориентироваться в сложном медийном ландшафте, критически оценивать информацию и принимать взвешенные решения. Содействуя образованию в области медиаграмотности и развитию навыков медиаграмотности, люди могут стать активными и ответственными участниками медиасферы, способствуя формированию более информированного, критически настроенного и вовлеченного общества.

Список источников

1. Стивен Ганс, Синтия Винни. Медиаграмотность в современную эпоху // Verywell mind. 26 октября 2023 г.

2. Сара Браун. Исследование MIT Слоуна о социальных сетях, дезинформации и выборах // Школа управления Слоуна при MIT. 2020

3. Мелки Дж, Тамим Х, Хадид Д, Макки М, Эль-Амин Дж, Хитти Э. Смягчение инфодетективности: Взаимосвязь между воздействием новостей, доверием и верой в фальшивые новости COVID-19 и распространением информации в социальных сетях // PLoS One. 2021;16(6). doi:10.1371/journal.pone.0252830

РАЗЛИЧИЯ В СПОРТИВНОЙ КУЛЬТУРЕ МЕЖДУ КИТАЕМ И ЗАПАДОМ

Ижун Яи

Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург

В основном в нем изучается влияние различных китайских и западных культурных концепций на спортивную культуру. В то же время, это также культурное различие между восточной "сельскохозяйственной цивилизацией" и западной "морской цивилизацией".

Ключевые слова: Спортивная культура, Культура, различия, спортивные новости

Спортивная культура Китая имеет глубокую основу. Он производится путем обмена и интеграции различных этнических групп и регионов Китая. В Китае много традиционных культур, которые обширны, глубоки и имеют долгую историю. «Гармония» — это глубокий смысл присущих характеристик китайской спортивной культуры. Традиционные виды спорта в основном ориентированы на сохранение здоровья, поэтому очень интенсивных спортивных предметов и методов мало. Как правило, упражнения для тела в основном носят внутренний характер, что преуменьшает важность упражнений для внешнего вида тела. Его цель – фитнес, здоровье и интеллект. Древние китайцы считали, что физические упражнения должны быть подходящими и их объем не должен быть слишком большим или слишком маленьким. Если объем упражнений слишком велик, это нанесет вред организму. Напротив, если количество упражнений слишком мало, они не достигнут цели развития тела и ума. При этом следует уделять внимание питанию и повседневной жизни. Таким образом, китайская спортивная культура основана на всей китайской культуре.

Западная спортивная культура возникла из греческой культуры, пережила эпоху Возрождения и промышленную революцию и постепенно сформировала морскую культуру, в основе которой лежала религия, стремление к личной свободе и пропаганда личной борьбы. Жители Запада выступают за выражение силы и красоты и обычно показывают самую сильную сторону. Их виды спорта представляют собой разновидность соревновательного спорта, в котором спортивным процессом является чрезвычайно жесткая конкуренция, а целью - победа или поражение в спортивных соревнованиях. Стремление к индивидуализму и занятия спортом также учитывают физические факторы человека, такие как сила, скорость, гибкость, выносливость и ловкость, и полностью раскрывают и раскрывают его потенциальные способности. Жители Запада больше внимания уделяют внешнему формированию тела и способности соревноваться. Высокие, быстрые и сильные виды спорта являются основным направлением западного спорта.

Причина, по которой эти две культуры совершенно разные, заключается также в разном значении китайской и западной культур. Китай придерживается конфуцианства, придает большое значение внутреннему совершенствованию человеческого тела и пропагандирует мудрость, поэтому в Китае быстро развиваются шахматные навыки. В результате развитие спорта в Китае происходит крайне медленно, что заставляет людей думать, что спорт не может играть никакой роли или даже что упор на культуру и пренебрежение спортом постепенно ослабили спорт. Китай придает большое значение развитию и культивированию коллективной концепции людей. Все очень важно.

Общая ситуация – это самое важное; Западные страны придают большое значение спорту и поклоняются храбрым мужчинам. Только смелые люди могут по-настоящему развить свои качества и потенциал. Люди во всей стране Спарта должны с рождения проходить

строгую военную подготовку и изучать различные навыки выживания и ведения боя в случае чрезвычайной ситуации. Только способные люди могут быть повторно использованы и уважаемы народом.

Китай и Запад имеют совершенно разные культурные традиции и исторические процессы. Культурные различия между Китаем и Западом являются неотъемлемыми и давними. Разные культуры породили разные спортивные культуры. Китайская спортивная культура сдержанна и мягка, ориентирована на сохранение здоровья; Западная спортивная культура фокусируется на соревнованиях и подчеркивает личный прорыв.

Культурные различия оказывают глубокое влияние на освещение спортивных новостей, и это влияние отражается во всех аспектах. Культурные различия между Китаем и Западом оказывают влияние на журналистов, аудиторию и самих спортсменов, освещающих спортивные новости. Влияние культурных различий на освещение спортивных новостей способствует развитию методов и методов освещения спортивных новостей в различных странах.

Список источников

1. Цзинь Цюй. Сравнительное исследование риторических особенностей китайской и английской спортивной журналистики// Диссертация. Университет Нинся, 2013.
2. Шэнь Минхай, Ши Лю. Китайская спортивная журналистика: национальные особенности и социальная ценность// Спортивный мир (Академическое издание), 2010. №02. С. 16-18.
3. Чжу Тэньюй. Анализ сходств и различий в методах спортивной журналистики Китая и зарубежных стран// Научный консалтинг (Технология и управление), 2020. №03. С. 93-94.
4. Алексеев, К. А. Спортивная журналистика : Учебник для магистров / К. А. Алексеев, С. Н. Ильченко. – 1-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2014. – 428 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-3126-6.
5. Мукашева, М. Т. Этапы становления спортивной журналистики / М. Т. Мукашева, А. К. Жумабаева // Актуальные научные исследования в современном мире. – 2019. – № 8-2(52). – С. 72-73.
6. Силкин, В. В. Развитие спортивной журналистики в России: история и современность / В. В. Силкин, А. Ю. Суворова // Коммуникология. – 2018. – Т. 6, № 5. – С. 15-23.
7. McEnnis S. Sports journalism and cultural authority in the digital age[J]. Transforming sport: Knowledges, practices and structures, 2018: 207-219.

ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ КИТАЙСКИХ НОВОСТНЫХ СМИ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ ПЛАТФОРМУ ТИКТОК ДЛЯ СОЗДАНИЯ КОРОТКОМЕТРАЖНЫХ ФИЛЬМОВ

Чан Лэй

Белорусский государственный университет, Минск, Республика Беларусь

В эпоху конвергенции средств массовой информации «короткое видео», новый метод распространения информации, коренным образом изменил привычки людей и методы распространения информации. В эпоху «коротких видео» средства массовой информации сталкиваются с новыми возможностями и новыми проблемами. Возьмите TikTok APP в качестве примера, чтобы суммировать статус развития новостных СМИ на платформах коротких видео, а также проанализировать и обобщить недостатки новостных СМИ на платформах коротких видео и контрмерах.

Ключевые слова: Финансовые СМИ, короткие видеоролики, социальные сети, новые медиа, новостная коммуникация

Короткие видеоролики стремительно развиваются с 2017 года. Они известны как еще один основной способ распространения информации после редактирования изображений и текстов. Они сильно изменили жизненные привычки и социальные стили людей, а также имеют огромное влияние на распространение новостей. Воздействие новостей открыло новые возможности для распространения новостей.

Короткие видеоролики обладают следующими характеристиками распространения: эффект легкого распространения – это хорошо: привычка сегодняшней аудитории читать и просматривать информацию демонстрирует фрагментарность. Короткие видеоролики продолжительностью более десяти секунд соответствуют привычке пользователей Интернета, и их нелегко производить при просмотре; простое производство: для создания коротких видеороликов не требуется профессиональное съемочное оборудование и профессионалы, для этого достаточно использовать смартфон для съемки и выполнять простое редактирование и пост-загрузку; сильные социальные атрибуты: на платформах для коротких видео, таких как TikTok В Интернете пользователи могут осуществлять взаимодействие между пользователями и пользователями, пользователями и видео с помощью таких действий, как лайки и комментарии. В то же время они могут также делиться контентом для передачи на другие основные социальные платформы, такие как Tencent QQ, WeChat и Weibo; интересно: короткие видеоролики отказываются от формы и логики традиционных длинных видеороликов и представляют аудитории простые и интересные моменты, которые могут привлечь внимание аудитории [1.С.22].

Исходя из вышеперечисленных характеристик, короткие видеонews имеют много преимуществ:

- сниженные производственные затраты: традиционные новостные репортажи требуют больших человеческих и материальных ресурсов, а также профессионального фотооборудования и съемочного персонала. Короткие видеоролики избавляют от этого профессионального барьера. И журналисты, и обычные люди могут вовремя записывать новостной контент с помощью смартфонов и быстро делиться им на социальных платформах, что значительно сокращает затраты на производство новостей и производственные циклы;

- это чувствительно ко времени: Перед лицом неожиданных новостных событий профессиональным журналистам часто требуется время, чтобы спешить на место происшествия и сделать репортаж. Используя короткие видеоролики, свидетели новостных

событий могут снимать короткие видеоролики о новостных событиях и делиться ими в Интернете;

- высокая достоверность: короткие видеонюжты преодолелают ограничения графических новостей и облегчают динамическое освещение новостных событий.

- сильное развлечение: занимательное и интересное повествование в коротких видеонюжтах может привлечь больше внимания и помочь увеличить масштаб и влияние новостей;

- общение между кругами: использование коротких видео социальных платформ для распространения может позволить новостным произведениям распространяться в кругах и увеличить аудиторию новостных СМИ.

TikTok APP – это социальное программное обеспечение для создания коротких видео, которое было настроено как «Сообщество 15-секундных коротких музыкальных видеороликов, ориентированное на молодых людей» и запущено в сентябре 2016 года. Благодаря коммуникативным характеристикам и преимуществам этой социальной платформы, средства массовой информации остановились на платформе TikTok, чтобы конкурировать за эту новую позицию по распространению информации. Новостные СМИ, такие как People's Daily Online, The Paper и BTV News, предприняли новые попытки на платформе TikTok и приобрели значительное количество поклонников и читателей.

В этой проанализированы 20 самых популярных новостных статей из временных рядов различных СМИ и они классифицируются по текущим событиям, обществу, развлечениям, вооруженным силам, науке, образованию, культуре и здравоохранению и другим новостям. Анализ показал, что типы коротких видеоработ партийных СМИ, таких как People's Daily и информационное агентство Синьхуа, сосредоточены в трех категориях: социальные новости, военные новости и текущие новости. Доля текущих и военных новостей значительно выше, чем у других СМИ. Сильная пропаганда. Новостные работы новых СМИ, таких как The Paper и Toutiao, сосредоточены на социальных новостях, науке, образовании, культуре и здоровье, а также на развлекательных новостях. Среди них, развлекательные новости и наука, образование, культура и здравоохранение составляют значительно более высокие доли, чем другие СМИ, демонстрируя сильную науку и развлечения. Секс. Новостные выпуски местных СМИ, таких как BTV News и Deep Vision News, сосредоточены в социальных сетях, составляя 90% и 80% соответственно, что соответствует характеру местных СМИ и демонстрирует сильные услуги по обеспечению средств к существованию и социальную заботу.

Интеграция средств массовой информации обеспечивает более разнообразные способы выражения и коммуникации для распространения новостей. В эпоху короткометражного видео короткие новостные видеоролики являются важным направлением для традиционных средств массовой информации для активного преобразования в среде конвергенции средств массовой информации, которая может заставить новостные мероприятия нарушить традиции. Ограничение методов сообщения создает значительное количество просмотров страниц в новых СМИ, а также увеличивает распространение новостей и влияние.[2.С.44] Однако текущие попытки средств массовой информации на платформах для коротких видео, таких как TikTok, все еще находятся на стадии исследования, и достигнутые результаты не очень хороши. Существуют такие проблемы, как экология хороших новостей, которая еще не сформирована, а работа платформы не является достаточно профессиональной. Необходим ряд мер. Средства и стратегии улучшаются и совершенствуются.

Список источников

1. Чжан Чжянь. Первый год работы в TikTok media // Отчет об исследовании развития за 2018 год [EB / OL]-2019.- №1-С.22.

2.Ян Фэнцзяо, Сунь Юйтинг. Исследование участия пользователей коротких видеороликов Tik Tok в основных средствах массовой информации - на основе эмпирического анализа Tik Tok в "People's Daily" // Современные коммуникации (журнал Коммуникационного университета Китая) - 2019.-№ 41 (5) - С.42-46.

In the era of media convergence, "short video", a new method of information dissemination, has fundamentally changed people's habits and methods of information dissemination. In the era of "short videos," the media is facing new opportunities and new challenges. Take Tik Tok TAP as an example to summarize the development status of news media on short video platforms, as well as analyze and summarize the shortcomings of news media on short video platforms and countermeasures.

Keywords: Financial media, short videos, social networks, new media, news communication

ВАЖНОСТЬ НОВОСТНЫХ КОРОТКИХ ВИДЕОРОЛИКОВ

Гаоцзе Фан

Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург

В начале 2000-х годов веб-вещание, передача аудио и видеоконтента через Интернет, стало популярным с проникновением Интернета. Наличие контента, основанного на участии, в большинстве служб веб-вещания является отличительной особенностью среды веб-вещания, что делает ее превосходящей традиционную среду вещания [1]. В 2005 году появление сайтов для обмена видео, таких как YouTube, Vimeo и Tudou, стало важной вехой в этом процессе и постепенно изменило производство видеороликов. На данном этапе видеоролики на этих сайтах были относительно короткими. Вот почему в некоторых исследованиях изначально был введен термин “короткое видео”.

Ключевые слова: Короткое видео, Новостные ролики, информационная эра.

Как определить короткие новостные видеоролики?

Короткое видео относится к видеоконтенту, воспроизводимому на различных новых медиаплатформах, подходит для просмотра в мобильном режиме и в режиме кратковременного отдыха и часто воспроизводится в течение от нескольких секунд до нескольких минут.

Короткое видео - это мгновенное музыкальное видео, которое является методом передачи интернет-контента. Как правило, это видео, передаваемое в течение 5 минут на новых интернет-носителях. Короткие новостные видеоролики обычно представлены в виде небольшого фрагмента новостной сцены в сочетании с голосовым повествованием плюс текст, независимо от времени и пространства. Популярность сетей 4G, стремительное развитие технологий, мобильность мобильных терминалов и быстрый темп жизни людей предопределили появление такого мгновенно эффективного продукта с высоким трафиком.

Короткие новостные ролики, аналогичные контенту, распространяемому на платформе TikTok, представляют собой форму медийной коммуникации, характеризующуюся ограниченной длительностью и акцентированием внимания на ключевых информационных аспектах. В контексте информационной динамики современного общества, где внимание аудитории часто ограничено, короткие новостные ролики эффективно стремятся к сжатию сути событий в ограниченные временные рамки.

Влияние новостных коротких видеороликов

Этот формат воспроизводимого контента обычно характеризуется высокой степенью визуальной насыщенности, направленной на увлекательное и быстрое восприятие информации. Использование динамичных элементов, таких как короткие видеосегменты, дополненные текстовой или звуковой информацией, способствует легкости усвоения содержания.

Кроме того, короткие новостные ролики эффективно адаптируются к модернизированным предпочтениям аудитории, поддерживая устойчивый интерес в сфере информационного обмена. Такой формат выступает в роли ответа на требования современного потребителя медийного контента, стремящегося к быстрому и увлекательному усвоению событий в ограниченных временных рамках.

От традиционных теленовостей до оригинальных коротких видеороликов, сталкиваясь с изменением сферы потребления аудитории и эстетической ориентации в эпоху мобильного Интернета, оригинальный режим повествования часто не позволяет достичь ожидаемого

коммуникационного эффекта. От большого повествования к микрорассказу, информационные коммуникаторы должны вносить изменения в ответ на изменения времени. Короткое видео может вызвать сенсорную стимуляцию и оказать большее воздействие, чем традиционная текстовая коммуникация или передача изображений, и обеспечивает пользователям лучший опыт получения контента; С постепенным расширением групп знаний, повышением удобства мобильных платежей и жестким требованием вертикальной интерпретации знаний предметной области визуальный перевод станет тенденцией будущего.

Видео - это своего рода временные медиа-данные, которые можно разделить на четыре уровня от большого к малому: Видео, сцена, кадр и рамка изображения [2]. Культурные и креативные индустрии становятся новой точкой роста контент-маркетинга. Тема короткого видео и актуальный контент - благоприятные условия для того, чтобы короткое видео помогало маркетингу нового медиа-контента.

Заклучение. Таким образом, оригинальные короткие видеоролики снимаются по всей стране, и этот режим подачи контента делает контент более интересным и близким к аудитории, то есть формирует географическую близость с пользователями. Даже последние международные и внутренние текущие политические новости сообщаются не всегда, но только новости со смехом или юмором, или беспрецедентные случаи могут быть использованы в качестве короткого видео. Иногда используется сочетание съемки в реальной жизни, со слегка озорными пояснениями в интонации и некоторыми почти забавными музыкальными спецэффектами, что делает общий стиль видео очень непринужденным.

Список источников

1. Ха, Луиза и Ричард Ганал. (ред.). 2007. Всемирное интернет-вещание: бизнес-модели развивающейся глобальной среды. Mahwah: Lawrence Erlbaum Associates.
2. CNNIC (Информационный центр китайской интернет-сети). 2021. 48-й статистический отчет о развитии интернета в Китае

РОЛЬ СМИ В ФОРМИРОВАНИИ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ИМИДЖА СТРАНЫ

Юйнин Вэй

Белорусский государственный университет, Минск, Республика Беларусь

В контексте глобализации образ страны становится ключевым для мягкой силы и международного статуса. И СМИ, как распространители информации и формователи образа, несут на себе значительную ответственность. Путем освещения культуры, истории, достижений в развитии и международных обменов страны, СМИ могут показать миру реальный и позитивный образ страны, что привлечет внимание и уважение извне, способствуя международному общению и экономическому развитию страны.

Ключевые слова: Распространение информации, распространение новостей, национальный имидж, средства массовой информации

В эпоху глобализации национальный имидж занимает чрезвычайно важное стратегическое положение. Среди многих факторов, влияющих на имидж страны, распространение новостей является важным стратегическим моментом.

Национальный имидж – это сочетание представлений страны о себе и других участников международной системы. Это концентрированное выражение всеобъемлющей национальной силы страны и национального духа; это результат серии информационных входов и выходов, и это «очень четко структурированный информационный капитал» [1]. Это показывает, что формирование национального имиджа является двусторонним процессом. В указанном процессе люди формируют свое собственное представление о национальном имидже.

Национальный имидж – это также восприятие страной самой себя, потому что, когда государство распространяет информацию о себе, оно может выбирать, распространять ли ее вообще, как распространять, какие средства массовой информации использовать, какой контент распространять и т.д.

Средства массовой информации должны выступать в качестве посредника для ввода и вывода информации в формировании национального имиджа, и можно также сказать, что это инструмент, помогающий формировать национальный имидж.

В области коммуникации национальный имидж относится к внешнему имиджу, формируемому и демонстрируемому конкретной страной в различных новостных событиях. Уолтер Липпманн, предложивший теорию «двух сред», считает, что люди живут в реальной и виртуальной средах, и многие взгляды исходят не из непосредственного опыта, а из среды мимикрии, созданной средствами массовой информации и окружающей среды [2]. Национальный имидж также зависит от поколения и развития средств массовой информации.

В современном обществе информация развивается быстрыми темпами, и средства массовой информации во многих отношениях участвуют в жизни людей и создали информационную среду, которая тесно связана с повседневной жизнью людей. Для многих людей средства массовой информации являются не только важным каналом получения общественностью внешней информации, но и одним из основных каналов распространения страной своего национального имиджа в международном сообществе.

Таким образом, можно сказать, что национальный имидж – это имидж, распространяемый собственными средствами массовой информации страны в международном сообществе, а также имидж страны в средствах массовой информации других стран. В процессе формирования имиджа страны описание, передача и интерпретация его

средствами массовой информации играют важную роль в его понимании и восприятии отечественной и международной общественностью.

Активное и эффективное распространение имиджа страны средствами массовой информации может позволить миру лучше понять страну и укрепить дружественное сотрудничество между странами. Положительные стороны активного и эффективного формирования национального имиджа средствами массовой информации следующие:

1. Более эффективное взаимное распределение коммуникаций и дипломатии.

Со стратегической точки зрения будет осуществлена реконструкция коммуникационной среды, как внутренней, так и внешней. На практике это означает усиление исследовательских возможностей средств массовой информации нового типа, аналитических центров СМИ по культуре различных регионов, изучение предпочтений аудитории в различных сферах, увеличение инвестиций в контент-планирование повестки в зарубежных новостях и активное продвижение взаимодополняемости между работой по внешним коммуникациям и общим принятием дипломатических решений [3].

2. Поддержка национальных брендов.

Ритуализированные характеристики медийных мероприятий позволят поддерживать широкое внимание аудитории до начала определенных мероприятий, тем самым лучше реализуя коммуникационные цели организаторов мероприятий [4]. Будучи медийным событием, привлечшим внимание всего мира, зимние Олимпийские игры 2022 года в Пекине подчеркнули важность медийных мероприятий для создания основного медиабренда страны. Поэтому следует усилить соответствующие репортажи о зимних Олимпийских играх, а также передавать и пропагандировать соответствующий олимпийский дух, национальную культуру и национальный имидж.

3. Роль связующего звена в распространении национального имиджа.

Национальный имидж напрямую связан с международной репутацией страны. Хороший национальный имидж может обеспечить гармоничную внешнюю среду для развития страны. Распространение национального имиджа должно осуществляться в течение длительного времени, и основные средства массовой информации обладают большим влиянием, которое может незаметно влиять на восприятие людей, так что национальный имидж постепенно завоевывает общественное признание.

В целом, СМИ играют важную роль в формировании положительного образа страны. Однако эта роль также зависит от многих факторов, включая управление государством, профессиональную этику СМИ и коммерческие интересы. Поэтому для эффективного формирования положительного образа страны необходимо совместное усилие государства, СМИ и общественности, обеспечивая объективность и справедливость информации, поддерживая позитивное представление о стране и укрепляя международное взаимодействие и обмен, с целью увеличения мягкой силы страны и ее международной конкурентоспособности.

Список источников

1. Лю, Чж. Чжао Хэвэй. Борьба за международное общественное мнение является важным фронтом в борьбе за всеобъемлющую национальную мощь / Чж. Лю, Х. Чжао // В поисках истины. – 2013. – № 3. – С. 58–59.

2. Мин, Ан. Несколько мыслей о распространении национального имиджа / Ан. Мин // Мир связей с общественностью. – 2008. – № 3. – С. 6–8.

3. Лин, И. Как сделать подробный репортаж о международных новостях в новую эпоху / И. Лин // Молодой репортер. – 2019. – № 32. – С. 60–61.

4. Ли, В. Национальный имидж и СМИ / В. Ли // Сегодняшние СМИ. – 2013. – № 11. – С. 39–43.

In the context of globalization, the image of a country becomes key for soft power and international status. And the media, as distributors of information and image shapers, bear considerable responsibility. By highlighting the country's culture, history, development achievements and international exchanges, the media can show the world a real and positive image of the country, which will attract attention and respect from the outside, contributing to international communication and economic development of the country.

Keywords: Information dissemination, news dissemination, national image, mass media.

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА РАННЕГО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ТЕАТРА

Цзунци Ли

Учреждение образования «Витебский государственный университет имени П.М.Машерова»,
Витебск, Беларусь

Экологическое искусство зародилось в США в 1960-х годах, и экологический театр, ответвление экологического искусства, также начал прорастать в тот же период. В этот период большое количество театральных писателей начали создавать эко-драмы. Усугубление глобального кризиса, появление большого количества спектаклей с экологической тематикой и экологический поворот в исследованиях перформанса побудили европейскую и американскую эстетику начать изучать исполнительские искусства с экологической точки зрения, особенно много дискуссий было посвящено театральным постановкам.

Ключевые слова: Экологическое искусство, экологический театр, современный театр, экологическая философия.

В книге Ричарда Шехнера (Richard Schechner) "Экологические исследования театра и перформанса" (Environmental Theatre), известного американского теоретика комедии, определение перформанса очень широкое, оно включает в себя театр, музыку, танец, ритуал, движение и игру, а также перформанс повседневной жизни, но театральный перформанс, несомненно, является его краеугольным камнем. Оно включает в себя театр, музыку, танец, ритуалы, спорт и игры, а также исполнение повседневной жизни, но театральное исполнение, несомненно, является его краеугольным камнем. Это объясняется не только тем, что Шехнер был в первую очередь театральным практиком, и что дисциплина Performance Studies была основана на театральных теориях Эрвинга Гофмана (Erving Goffman) и Виктора Виттера (Victor Witter Turner) Тернера, а также на антропологии театра Эудженио Барбы (Eugenio Barba), но и тем, что современный перформанс стал более трансгрессивным и все больше и больше становится частью мирового культурного наследия. Театр и его представления связаны с окружающей средой и экологией.

Связь театра и его представлений с окружающей средой и экологией также имеет долгую историю, и Красс интерпретировал эту связь в экологической перспективе, начиная с древнегреческого театра, пьес Шекспира и заканчивая пьесами Ибсена и Чехова, а изучение формы театральных представлений было актуальной темой с середины и конца века. Пока развивались теория и дисциплина перформанса, новаторские театры Европы и Америки начали сознательно формировать экологическое сознание. В США, например, театр Офф-Бродвей вскоре объединился с движением против войны во Вьетнаме, движением за гражданские права, феминистским движением и движением за охрану окружающей среды. Экологические идеи Альдо Леопольда и Рейчел Карсон, а также возникновение эко-критики обеспечили теоретическую поддержку "зеленому повороту" в исполнительском искусстве, а постоянные всплески экологической опасности, с другой стороны, подтолкнули пионеров искусства обратить внимание на экологические проблемы.

Например, театральная компания Питера Шумана "Хлеб и куклы", основанная в 1960-х годах, изобиловала экологическими символами в своем искусстве, основанном на конкретном месте, фестивальном театре и экоаллегорических пьесах, и участвовала во всем - от антиколониального движения в Центральной Америке до демонстраций против распространения ядерного оружия на улицах Манхэттена. Экоатр Мариэтт Ли, возникший в то же время, находился под влиянием Гротовского и Брехта, выступал за минималистское исполнение, фокусировался на революционном духе, пропагандировал общественный театр,

основанный на опыте нью-йоркского уличного театра, имел долгую историю выступлений в горах Западной Вирджинии и считается "вкладом в возникновение практики "зеленого" исполнения в экологическом движении 1960-х и 1970-х годов". Эко-театр Ли рассматривается как "практическая и теоретическая модель для "зеленых" перформансов, возникших в экологическом движении 1960-х и 1970-х годов". Визуальный театр Роберта Уилсона (Robert Wilson), напротив, предпочитает коллажные изображения лесов, динозавров, хищных птиц или полулюдей-полузверей, чтобы создать "ощущение острой тоски по утраченной гармонии человека, природы и животных - мечте об Эдеме". [1, с.107] Кроме того, от движения "Назад к земле"(Back to the Land) и его экологического театра на Западе в 1970-х годах до "зеленых" спектаклей Blue Man Group в Нью-Йорке, "театра одной женщины" Мур, Анны Гадро и других до постановочных спектаклей Women's Project в Нью-Йорке. От "театра одной женщины" Мура, Анны Гадро и других до спектаклей с фиксированной ценой в рамках "Женского проекта" в Нью-Йорке. Волна эко-театра в Европе и США, особенно в конце двадцатого века, привела к появлению большого количества спектаклей об окружающей среде и экологии.

В 1970-х годах, на фоне бурно развивающегося экологического движения, "эко-критика", как новое направление критического мышления, зародившееся в США, выступала за использование изображения дикой природы и письма о природе как средства восстановления способности человека ощущать природу и все живое, с целью формирования переходной рефлексии, которая подталкивает как самого себя, так и других. В этом контексте театровед Венди Аронс (Wendy Arons) утверждает, что "искусство (включая театр и перформанс) не является исключением, и отношения между людьми и окружающей средой - это насущный вопрос, который может и должен быть рассмотрен всеми, кто занимается критическими и интеллектуальными исследованиями, включая театральные художников и ученых. "[2, с.93]

Усугубление глобального кризиса, распространение спектаклей на экологические темы и экологический поворот в исследованиях перформанса побудили европейских и американских эстетиков начать изучать исполнительские искусства с экологической точки зрения, и в частности, было много обсуждений театральных постановок. Монография Бонни Маранка "Экология театра: эссе на рубеже веков" (Ecologies of Theatre: Essays at the Century Turning) посвящена театру ландшафта Гертруды Стайн, музыке и экологии Джона Кейджа. В книге Рейчел Розенталь "Естественная история театра" и Роберта Уилсона "Визуальный театр" исследуется экологическое значение, заложенное в этих новаторских театральных формах и теориях, и их воплощение в спектакле. В книге "Земля/Пейзаж/Театр" (Land/ Scapе/Theater) Элеоноры Фосс и Вунны Джорду культурное значение ландшафта рассматривается как средство понимания растущей пространственности современного театра, при этом внимание уделяется широкому кругу теорий, текстов и спектаклей. Анализируются такие широкие вопросы театра и перформанса, как "Литература ландшафтного театра" Сюзан-Лори Паркс, "Путешествие в Сьерра-Мадре" Аалто и "Пограничные темы" Гильермо Гомеса Пеньи. Работа Базза Кершоу "Театральная экология: окружающая среда и перформансы"(Theatre Ecology: Environment and Performance Events) посвящена театру и театральным перформансам в эпоху нестабильного экологического кризиса. В ней обсуждаются основные проблемы, стоящие перед театром и театральным представлением, и меры по их решению. Книга "Природа в исполнении: Окружающая культура и исполнение" (Nature Performed: Environment Culture and Performance), представляющая собой сборник эссе таких ученых, как Брослав, является сборником эссе о театре и театральных представлениях в Соединенном Королевстве в 2000 г., и сборником эссе о театре и театральных представлениях в Соединенном Королевстве в 2000

г. Это сборник эссе с конференции "Between Nature - Explorations in Ecology and Performance", проходившей в Университете Ланкастера, Великобритания, в 2000 году, на которой также изучались отношения между театральным перформансом и экологией. Короче говоря, подобные исследования перформанса распространились, став одной из современных тенденций в европейских и американских театральные исследованиях.

Возьмем, к примеру, отличные пьесы, которые появились на фестивале эко-театров Earth Matters on Stage в США за последние годы. Пьеса Джейсона Мартина "Вымирающие виды" - это ответ на призыв 1999 года коренных американских племен Северо-Западного мыса штата Вашингтон возобновить практику охоты на китов и возникший конфликт между защитой китов и фольклором.

10 декабря 1997 года Джулия Хиллман, 26-летняя девушка из Арканзаса, забралась на тысячелетнее красное дерево в Калифорнии, чтобы защитить его от вырубki, и прожила на дереве 738 дней, пока не согласилась спуститься после того, как владелец дерева, компания Pacific Lumber Company, пообещала не вырубать его. Это знаменитое событие привело к созданию нескольких экологических театральные постановок, таких как "Конь Одина" Мейберта Куна и "Размножающиеся леса" Чайлда Аппеля. За эти годы Сантал Било совершил множество поездок в Арктику, чтобы изучить экологические проблемы и собрать материал для своей масштабной серии пьес "Театр Арктической группы". Законченная пьеса "Шейла" получила первый приз на фестивале эко-театров "Проблемы Земли на сцене" в 2012 году. Гораздо более масштабный проект экологического искусства был инициирован британским дизайнером и режиссером Дэвидом Баклендом в 2001 году как проект "Прощальный мыс" (Care Farewell). В проекте, в котором участвуют различные художники, отправляющиеся в экспедицию в Арктику, чтобы привлечь внимание к влиянию изменения климата на экологию Арктики, принимали участие, в частности, американская драматическая актриса Сюзан-Лори Паркс, австралийская драматическая актриса Рут Литтл и британская драматическая актриса Могисола Адебайо. Адебайо написал пьесу, основанную на арктических исследованиях афроамериканского исследователя Мэтью Хенсона, а российский драматург Миха Дульков написал арктическую пьесу "На краю земли". Национальный театр в Лондоне также поставил в 2011 году пьесу "Гренландия", основанную на жизни американского биолога Джорджа Дивока. С 1975 года Дивок каждое лето проводил не менее трех месяцев в одиночестве на острове Купера (Аляска) в Арктике, изучая экологические нарушения в Арктике, вызванные глобальным потеплением. [3, с. 50]

Список источников

1. Цао, Лушэн. Роберт Уилсон и его визуальный театр / Цао Лушэн // театральное искусство. – 1999 – № 02. – С. 106 – 113.
2. Венди, Аронс. Введение в специальную секцию по производительности и экологии / Венди Аронс // Театральные темы. – 2017 – № 02. – С. 93.
3. Кан, Цзяньбин. Перформанс, искусство и экологическая эстетика / Кан Цзяньбин // Новое искусство. – 2013 – № 06. – С. 46 – 54.

THEORY AND PRACTICE OF EARLY ECOLOGICAL THEATER

Environmental art originated in the United States in the 1960s, and environmental theater, an offshoot of environmental art, also began to germinate in the same period. During this period, a large number of theater writers began to create eco-dramas. The worsening global crisis, the emergence of a large number of plays with environmental themes, and the ecological turn in performance studies prompted European and American aesthetics to begin to examine the performing arts from an ecological perspective, and there was especially much discussion of theater productions.

Keywords: Ecological art, ecological theater, modern theater, ecological philosophy.

ОРЕНБУРГСКОЕ МАГОМЕТАНСКОЕ ДУХОВНОЕ СОБРАНИЕ В ФОРМИРОВАНИИ ТАТАРСКОЙ НАЦИИ: РОЛЬ ТАТАР В ФОРМИРОВАНИИ РЕЛИГИОЗНОЙ ПОЛИТИКИ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ

Хамитова С.В.

Научный руководитель: Хисматуллин Б.Р.

КФУ ИМОиВ

После присоединения Казанского, Астраханского, Сибирского ханств Московское государство взяло курс на христианизацию нерусских народов. Падение Казанского ханства обернулось трагедией не только для татар, непосредственно населявших территорию данного ханства, но и для всех мусульман и нерусских народов Поволжья и Урала. После захвата Казани Иваном Грозным в 1552 году начался период массовых гонений на мусульман Урала и Поволжья, сопровождавшийся попытками насильственного крещения татар. Курс на крещение иноверцев приобрёл политический характер.

Во время правления Петра I давление на мусульман достигло наибольшего размаха. Поволжье крестили насильно. Некогда языческие национальности к сегодняшнему дню считаются православными - чуваша, марийцы, мордва, удмурты. Татары, которые приняли новую религию, стали именоваться кряшенами.

В 1762 году на престол вступает Екатерина II. К этому времени власти пришли к выводу, что необходимо учитывать интересы мусульманских поданных, т.к. Россия расширяла свои владения и вела войну с крупнейшей мусульманской державой - Османской империей. В таких условиях необходима была лояльность мусульманских поданных в этом вопросе.

Значимость Уральского региона в истории российских мусульман огромна. Именно Южный Урал впервые после падения постордынских государств получил функции центра фактической религиозно-культурной автономии мусульманской уммы в Российской империи. Это произошло за несколько десятилетий до образования ОМДС [1].

В городе Уфа 4 декабря 1789 году состоялось открытие ОМДС. В 1796–1802 гг. оно находилось в Оренбурге. ОМДС было учреждено с целью контроля над мусульманским духовенством, кадровый состав которого полностью определялся государством, и для дальнейшего использования официальных исламских институтов в проведении российской политики среди мусульманского населения как внутри Империи, так и за ее пределами, прежде всего в Средней Азии и Казахстане [2].

Признание ислама одной из «терпимых» религий в государстве означало необходимость создания нормативной правовой базы государственно-церковных отношений. В этом плане оказался востребованным опыт взаимоотношений местной администрации и институтов ислама в Приуралье, а также цивилизованного регулирования религиозного вопроса во вновь присоединенном к России Крымском ханстве, подданные которого также исповедовали ислам.

Список источников

1. Абрамовский А. П. Первый Оренбургский съезд учителей казачьих школ // Оренбургу - 250 лет.
2. Оренбургское магометанское духовное собрание и духовное развитие татарского народа в последней четверти XVIII – начале XX вв. под редакцией Загидуллина.
3. Хамамото М. Крещение мусульманской элиты в России 17 в. // Сеннан Азия Кенкю.- 2003.-№58.

МИФОЛОГЕМА КАК КОДИФИКАЦИЯ НАРОДНЫХ ЗНАНИЙ

Меретина Д.В.

ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева», Астрахань

В статье автор рассматривает мифологему в качестве кодификации народных знаний. Даются определения основных понятий, где под кодификацией подразумевается систематизация ценностей, религиозных, моральных, нравственных принципов и устоев, свойственных той или иной народности. В результате проведенной работы, была отмечена устойчивость мифологем в культурно-историческом процессе, что является важным фактором в формировании структурных элементов этнической идентификации и систематизации народных знаний.

Ключевые слова: миф, мифологема, мифология, мировоззрение, кодификация.

Миф и мифологема – две части единого целого. Миф является одной из древнейших форм коллективного мировоззрения. В нем переданы архаичные знания о мироздании, о божественных началах и мудрости человеческого бытия. Он отражает специфику народного сознания, формировавшегося под воздействием внешних природных и социальных условий. Результат данного процесса отразился в художественных образах и представлениях о действительности, которые легли в основу мифологических сюжетов, т.е. мифологем.

Трактовка понятия мифологема встречается в различных вариантах, но среди их множества можно выделить общую основу. Так, по одной из версий, под мифологемой понимается составной элемент мифологического сюжета [1]. Согласно другой трактовке, термин применяется для обозначения мифологических сюжетов, сцен и образов. Он получил широкое распространение в различных народных культурах по всему миру [9]. В библиологическом словаре мифологема определяется как «конкретно-образный, символический способ изображения реальности», который необходим для обозначения каких-либо трудно воспринимаемых в формально-логическом и абстрактном восприятии изображений. Например, в Библии можно встретить множество «аспектов учения о Боге как Творце, Промыслителе и Спасителе» в виде мифологем [6].

Обобщая сказанное, можно обнаружить, что в основе данных понятий заложен образ. Именно образное мышление способствует формированию мифологических сюжетов, входящих в ядро мифа.

Восприятие и познание мира - взаимосвязанные процессы. Результаты их взаимодействия впоследствии систематизируются в представления, оценки и взгляды об окружающей действительности. Другими словами, под воздействием внешних факторов, многолетнего опыта, культурно-исторических процессов и специфических характеристик, присущих тому или иному этносу, формируется мировоззрение. В данном случае следует остановиться на одной из ее древних форм - мифологической.

Мифологическое мировоззрение является ранней формой системы взглядов и представлений о мире, образующееся путем наглядно-образных представлений о реальной действительности. Оно сочетает в себе реальность и воображение, природу и человека, прошлое и настоящее, первогероев и достижения культуры [12]. Одной из отличительных ее характеристик является образное мышление, целостное представление о мире, элементы которого сливаются между собой. При данном типе мышления не возникает необходимости в логическом объяснении происходящих явлений [3] т.к. все подчинено высшим силам природы, и поэтому происходящие события нужно просто принять. Для него характерно

одушевление природных сил, трансформирующихся в образы богов, с чьей волей остается только мириться. Другое отличительное качество заключается в ином восприятии времени. Чаще всего сроки, указанные в мифах, не соответствуют действительности, например, годы жизни правителей или сроки их царствования могут периодически прерываться, либо растягиваться на тысячелетия. Еще одной отличительной чертой мифологического мировоззрения является наделение предметов или явлений мистическими силами. К этому же следует отнести сакральное значение мифических текстов и языка, на котором они представлены и воспроизведены [3].

Таким образом, из основных структурных элементов можно выделить коллективное сознание, интеграцию миров (естественного и социального), одушевление природы и ее образное воспроизведение, наличие мистических сил и магии в обыденной жизни, сюда же следует добавить знаково- символическую систему.

Символы и знаки – это неотъемлемая часть мифологии. Ее составляющая основывается на интегральной символической системе, которая объединяется образным, «метафорическим, ценностным характером представления окружающего мира в разные эпохи и технологиями его трансформации и моделирования» [11, с. 88]. Мифология выступает структурно-образующим фактором в развитии этноса, что позволяет этническим группам понять и воспринять особенности народной культуры, ее истоки, ценности и идеалы [11, с. 91]. Так, через знаково-символическую систему мифологии проявляются черты характера той или иной этнической культуры, что отражает специфичность культурных ценностей, религиозных принципов, знаний, идеалов, моральных норм и устоев, сохраненных и переданных из поколения в поколение. Данную специфическую черту можно увидеть и почерпнуть из мифологических текстов, основу которых составляет мифологема. Через образы богов и описанное устройство мира можно выявить религиозные воззрения; поступки героев и сюжетные линии позволяют определить установленные в древнем обществе моральные нормы и нравственные принципы, а переданный в мифах образ жизни транслирует модель поведения людей в жизни реальной и способствует пониманию ценностей и идеалов предков этноса.

Следовательно, отображенные в мифологемах компоненты культурно-исторического и духовно-практического развития этнического характера формируются в единую систему кодификации народных знаний.

В справочной литературе понятие кодификация трактуется как процесс систематизирования и упорядочивания информационных источников, учетно-статистических материалов и документов путем их кодирования; [11, с. 91] сведение законов и норм в единую систему; [4] составление сборника законов, правил и т.д. в определенном систематическом порядке для удобства их использования [5]. Из приведенных толкований данного термина видно, что в основном речь идет о своде в единое целое каких-либо законов и норм. Под кодификацией народных знаний подразумевается систематизация тех самых ценностей, религиозных, моральных, нравственных принципов и устоев, зафиксированных не только в народной памяти, но и в текстах. Большинство нравственных и моральных принципов вошли в основу законодательных и религиозных догматов и не теряют своей актуальности.

Исходя из современных исследований, неоднократно отмечалась схожесть сцен в мифологических текстах по всему миру, что говорит об универсальности мифологем. Например, воскрешение Осириса несет идею вечной жизни, и символизирует бессмертие духа [10, с. 69-85]. Жизненный путь человека на земле является подготовкой его перехода в другой мир – загробное царство. Для того, чтобы пребывание души в вечности было благополучным, смертному необходимо соблюдать ряд требований, которые включают в себя моральные

устой, ценности, благотворность, соблюдение религиозных обрядов и т.д. Концепция устройства загробной жизни одна из наиболее распространенных теорий среди мировых культур. Учения моральным принципам, религиозным воззрениям начинаются с небольших историй о подвигах и чудесах, о героях, которые, преодолевая трудности, проходят испытания и достигают поставленных целей. На их примере выстраиваются установки в поведении, воспитании и подготовки личности к духовной и общественной жизни.

Содержание текста доносится до слушателя через образы и сюжетные элементы, которые составляют основу мифологем. Многие из них становятся символами и отображают суть мысли одной или несколькими фразами. Например, самый распространенный мифологический архетип - мировое дерево [2], которое объединило в себе все уровни мироздания. Символом ссоры и вражды стала сюжетная мифологема - Калидонская охота [8]. Таким образом, информация с первоначальным значением преобразовывается в своеобразные коды, которые встраиваются в определенную систему и упорядочиваются, т.е. кодифицируются.

Подводя итог, следует отметить устойчивость мифологем в культурно-историческом развитии различного временного периода. Они содержат изначальный смысл, в котором употреблялось данное выражение. Архаичность мифологемы олицетворяет первооснову народных знаний, которая находит свое отражение в образной, символической и языковой системах. Они, в свою очередь, являются компонентами кодификации народных знаний, участвующие в формировании этнической идентификации.

Список источников

1. academic.ru. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://dic.academic.ru/dic.nsf/ushakov/861294> (Дата обращения: 20.12.2023)
2. academic.ru. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1038278> (Дата обращения: 20.12.2023)
3. anthropology.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://anthropology.ru/ru/text/rostoshinskiy-en/ctruktura-mifologicheskogo-mirovozzreniya> (Дата обращения: 21.12.2023)
4. gufo.me. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://gufo.me/dict/social/%D0%9A%D0%9E%D0%94%D0%98%D0%A4%D0%98%D0%9A%D0%90%D0%A6%D0%98%D0%AF> (Дата обращения: 23.12.2023)
5. Znachenie-slova.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://znachenieslova.ru> (Дата обращения: 23.12.2023)
6. Библиологический словарь. Том второй. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://azbyka.ru/otechnik/Spravochniki/bibliologicheskij-slovar-tom-2/272> (Дата обращения: 21.12.2023)
7. Библиотека словарей "Словарник". URL: <https://www.slovarnik.ru/html-ecconomica/k/kodifikaci8.html> (Дата обращения: 21.12.2023)
8. Иванов И. Мифологемы. Том 1 Громовержец и Змей / И. Иванов. «Автор», 2022. 56 с.
9. КартаСлов.ру. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://kartaslov.ru> (Дата обращения: 21.12.2023)
10. Немировский А.И., Ильинская А.И. Мифы и легенды народов мира. Древний Египет / И. В. Рак; Месопотамия / А. И. Немировский, Л. С. Ильинская. М.: Литература, Мир книги, 2004. 432 с.
11. Нигматуллина. Т.А. Этнокультурная кодификация множественной региональной идентичности / Т.А. Нигматулина. М.: NOTA BENE, 2021. 2017 с.
12. Философская энциклопедия. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://terme.ru/termin/mifologicheskoe-mirovozzrenie.html> (Дата обращения: 21.12.2023)

ВЫБОРЫ В США 2020: МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ

Белков А.Д.

Статья рассматривает использование политических технологий на выборах в США 2020 года. Автор анализирует методологию и результаты исследования, основываясь на систематическом подходе к сбору данных из различных источников. В статье обсуждаются ключевые аспекты использования целевого маркетинга, аналитики данных, социальных медиа и мобильных технологий в избирательных кампаниях. В заключении подчеркивается важность понимания и анализа политических технологий для осмысления современных политических процессов и их влияния на общество.

Ключевые слова: выборы, кокусы, праймериз, технологии, методы, влияние.

Введение. Выборы в США 2020 года привлекли внимание всего мира не только своими кандидатами и ключевыми вопросами, но и политическими технологиями, используемыми в ходе кампаний. Использование современных технологий стало неотъемлемой частью избирательных процессов, включая стратегии, мобилизацию избирателей и даже влияние на общественное мнение.

Методология:

Для анализа политических технологий на выборах в США 2020 года был использован систематический подход к сбору данных из различных источников, включая академические статьи, отчеты избирательных комиссий, а также медийные исследования.

Результаты:

- Целевое маркетинговое обращение: Кампании обеих партий активно использовали цифровые медийные платформы для нацеливания на конкретные группы избирателей. Использование данных из социальных сетей, интернет-поисковых систем и других онлайн-ресурсов позволило кампаниям создавать персонализированные сообщения, учитывая интересы и предпочтения каждого отдельного избирателя.

- Аналитика данных: Аналитика данных играла ключевую роль в прогнозировании поведения избирателей и определении наиболее эффективных стратегий кампаний. Использование алгоритмов машинного обучения позволило предсказывать тенденции в общественном мнении, а также идентифицировать потенциальных сторонников и оппонентов кандидатов.

- Социальные медиа и дезинформация: Социальные медиа стали основной площадкой для распространения политической информации и дезинформации. Кампании активно использовали социальные сети для диффузии своих сообщений, а также для атак на оппонентов с использованием фейковых новостей и манипулятивных тактик.

- Мобилизация избирателей: Технологии мобильной связи и мобильных приложений играли важную роль в мобилизации избирателей. Отправка SMS-сообщений, мобильные приложения для регистрации избирателей и напоминания о голосовании помогли кампаниям увеличить явку избирателей на участках.

Обсуждение:

Использование политических технологий на выборах в США 2020 года отразило эволюцию стратегий и тактик в политической борьбе. Современные технологии позволяют кампаниям добираться до избирателей более эффективно, однако они также вызывают вопросы о приватности данных, манипуляции и дезинформации.

Заключение. Выборы в США 2020 года продемонстрировали важность политических технологий в современных избирательных процессах. Понимание и анализ этих технологий играют ключевую роль в осмыслении динамики политической конкуренции и ее влиянии на общество

Список источников

- 1) Hersh, E. D. (2015). *Hacking the Electorate: How Campaigns Perceive Voters*. Cambridge University Press.
- 2) Kreiss, D. (2016). *Prototype Politics: Technology-Intensive Campaigning and the Data of Democracy*. Oxford University Press.
- 3) Kriess, D., McGregor, S. C., & Daniel Kreiss. (2019). *Taking Our Country Back: The Crafting of Networked Politics from Howard Dean to Barack Obama*. Oxford University Press.
- 4) Howard, P. N., & Kriess, D. (2012). *The Oxford Handbook of Political Communication*. Oxford University Press.
- 5) Persily, N., & Citron, D. K. (2019). *Harmful Speech in the Digital Age: A Democracy Paradox*. Cambridge University Press.
- 6) Tufekci, Z. (2017). *Twitter and Tear Gas: The Power and Fragility of Networked Protest*. Yale University Press.
- 7) Howard, P. N., & Hussain, M. M. (2013). *Democracy's Fourth Wave? Digital Media and the Arab Spring*. Oxford University Press.
- 8) Stark, D. (2019). *The Sense of Dissonance: Accounts of Worth in Economic Life*. Princeton University Press.

АВТОРСКАЯ СТРАТЕГИЯ В ПОСТМОДЕРНИСТСКОМ ТЕКСТЕ

*Абдуллаева Е.А.**Азербайджанский университет языков, Баку, Азербайджан*

Согласно постмодернистской концепции, следует акцентировать внимание не на конечном смысле событий в тексте, а на способах их изображения. Своеобразие художественного текста как типа коммуникации заключается в формировании особых отношений между адресатом и адресантом. В первую очередь, процесс восприятия текста читателем или реципиентом зависит от автора произведения, с точки зрения пространства адресат и адресант разграничиваются. Нарратор налаживает коммуникацию с ними и между ними, именно он выступает в качестве важного структурного элемента любого повествования. Нарратор становится посредником между читателем и событиями в произведении, именно он передает события под определенным углом зрения, способствует их пониманию, направляет к эмоциональному оцениванию в процессе повествования. Вышеизложенное является нарративной стратегией автора, подтверждением чему служит анализ романа П. Акройда «Завещание Оскара Уайльда».

Ключевые слова: постмодернистский текст, авторская стратегия, нарратор.

Понятие нарратива в художественном тексте, по сути, определяется присутствием нарратора, выполняющего функцию посредника в структуре текста [3, с.64]. Согласно постмодернистской концепции, следует акцентировать внимание не на конечном смысле событий в тексте, а на их «выстраивании», способах их изображения.

Из этого следует, что нарратив перенаправляет содержание событий от фабулы к приему и процессу повествования. Именно поэтому нарратив выступает в качестве ряда следующих друг за другом событий и фактов. Также ни в коем случае не следует приравнивать его к сюжету и фабуле, т.к. нарратив – это опирающаяся на фабулу структура. По этой причине ему присуще множество типов, подчиняющихся определенным законам.

Своеобразие художественного текста как типа коммуникации заключается в формировании особых отношений между адресатом и адресантом. В первую очередь, процесс восприятия текста читателем или реципиентом зависит от автора произведения, с точки зрения пространства адресат и адресант разграничиваются. Нарратор налаживает коммуникацию с ними и между ними, именно он выступает в качестве важного структурного элемента любого повествования. Нарратор становится посредником между читателем и событиями в произведении, именно он передает события под определенным углом зрения, способствует их пониманию, направляет к эмоциональному оцениванию в процессе повествования. По этой причине нарратор выступает в качестве ведущей силы произведений нарративного типа [3, с. 64].

Иными словами, в отличие от автора, нарратор относится к художественному миру произведения и поэтому либо сам является непосредственным участником событий, либо их повествователем. Для автора произведения все события в художественном тексте являются созданным им вымыслом, для нарратора же они носят характер подлинных чувств и поэтому он является реальным участником событий.

В нарративном пространстве отношение нарратива к повествуемым событиям зависит от авторской интенции, точки зрения нарратора (фокализации) и типа повествования. В зависимости от отношения к повествуемым событиям, нарратор может выступать в роли

актера или ауктора. Актер или диегетический повествователь, также, как и нарратор или нарратор-повествователь, может выступать в процессе повествования в качестве центра, создающего персональный смысл. Однако они различаются по своим функциям. Нарратор берет на себя функции представления и наблюдения и никогда не выполняет функцию действия. Актер выполняет функцию действия и лишает себя в повествовании функции наблюдения. Ауктор является экзегетическим повествователем, он остается в стороне от повествуемой ситуации, но в то же время располагается в художественном мире произведения и поэтому выступает в роли объективного повествователя. Он будто бы рассказывает некие вещи о некоем мире и призывает читателя к воссозданию происходящего в действительности.

Согласно Вольфу Шмиду, одним из важных условий нарратологических средств является прояснение принципа фокализации в нарративном пространстве [3, с.45]. В переводе с французского “focalization” означает фокализацию (централизацию), т.е. сфокусированность повествования на чем-то конкретном. Впервые интересные положения о его значимости в словесном искусстве были выдвинуты французским теоретиком Жаном Пуоном и далее классифицированы Жераром Женеттом. Именно Ж. Женетт видел нарративное пространство важным условием понятия «сфокусированности нарратива». По мнению ученого, фокализация выступает в повествовании способом донесения до читателя определенной точки зрения [2, с. 204].

Нарративная стратегия постмодернистского текста обладает некоторыми специфическими свойствами, к которым относятся создающие нарративные ситуации фрагментарность, неопределенность, монтаж, ризома. В постмодернистском тексте важным условием нарративной стратегии автора является метатекстуальность и интертекстуальность. Ссылаясь на известную теорию интертекстуальности Ж. Женетта, можно определить метатекстуальность как нарративный прием конкретного постмодернистского романа. По Ж. Женетту, под метатекстуальностью понимаются различного рода толкования, интерпретации и различные точки зрения. Метатекстуальность является авторским толкованием текста, объяснением определенного содержания и процесса создания произведения. Именно поэтому в постмодернистском тексте метатекстуальность как нарративный прием считается важным элементом, служащим созданию коммуникации между автором и текстом. В таком случае метатекстуальность носит в тексте структуро- и смыслообразующую функцию и поэтому является важным нарратологическим средством в постмодернистских текстах. По этой же причине постмодернистский текст носит метатекстуальный характер. Метатекст как авторское толкование выполняет в постмодернистских текстах функцию адресата, создающего художественную коммуникацию между автором и читателем.

Монофонический нарратологический принцип в постмодернистском романе также прослеживается в «Завещании Оскара Уайльда» Питера Акройда. Роман написан согласно структуре постмодернистского текста, его художественный мир напоминает не сюжетную линию, а разделенный на фрагменты нелинейный сюжет, построенный по принципу мозаики. Роман представляет собой синтез повседневности, биографии, автобиографии, эссе, историко-хронологического описания и литературно-критических статей. На протяжении романа нарратор-персонаж выступает в роли диегетического нарратора, создает такие актерные ситуации, как «я» – повествователь и «я» – повествуемый.

Иными словами, в романе Питера Акройда «Завещание Оскара Уайльда» повествование ведется лишь от имени нарратора-персонажа и поэтому нарративную стратегию следует воспринимать как монофонический нарратологический принцип. Как отмечал В. Шмид, в повествовании эксплицитного, диегетического нарратора

монофоническая нарративная стратегия осуществляется посредством личного нарратива, участия автонарратора, рассказывающего о себе. Выдвинутая Ж. Женеттом в качестве характерной особенности нарратора ситуация нарраториального повествования, его знания, интроспективное умение и точка зрения показаны в образе Оскара Уайльда, действующего по принципу внутренней фокализации нарратора-персонажа. Известно, что Ж. Женетт разделяет отношение нарратора к повествуемому на внутреннюю и внешнюю фокализацию и отмечает, что во внутренней фокализации повествование ведется согласно точки зрения персонажа [3, с. 64].

Произведение написано на основе письма Оскара Уайльда “De Profundis”, адресованного другу – Альфреду Дугласу. Писательское мастерство Питера Акройда, его «состояние постмодерна» создает условия для внедрения в произведение не одного, а нескольких смыслов. Все это открывает путь к «сокрытому» в личности и манере письма Оскара Уайльда. Постмодернистский дискурс проливает свет на различные смыслы, кроющиеся на всех уровнях произведения.

Известно, что роман писателя «Портрет Дориана Грея» носил для него крайне личный характер и поэтому вместе с письмом-признанием они составляют основу романа «Завещание Оскара Уайльда». Повествование здесь ведется от первого лица и поэтому события очерчивают «портрет» писателя на основе личной нарративной стратегии. Известно, что литературная критика, изучающая жизнь и творчество писателя, видит тесную взаимосвязь творческого и жизненного пути писателя и по этой причине П. Акройд оживляет в своем герое образ, живущий текстом, «затерянный» между реальностью и художественным вымыслом.

В нарративной стратегии постмодернистская игра проявляет себя в отношении нарратора к повествуемому. События, именуемые Ж. Женеттом фокализацией и повествуемые с позиции персонажа, происходят через внутреннюю фокализацию. Нарратор-персонаж рассказывает о себе, описывает последние дни своей жизни, иными словами, выступает акториальным нарратором. Персонаж, выступающий в повествуемом событии в качестве объекта, а в повествовании – в качестве субъекта, выполняет функцию смыслообразующего центра – внутренней фокализации.

П. Акройд делает попытку в полухудожественной, полудокументальной форме воссоздать личность Оскара Уайльда и поэтому «пишет» вновь письмо-признание “De Profundis”, добавляет к биографии писателя новую «реальность». Из истории литературы известно, что Оскар Уайльд прославился своими письмами, в которых отражались его литературно-критические взгляды. С этой точки зрения роман П. Акройда может считаться совокупностью его литературно-критических взглядов. Интенция признания в романе находит отражение в размышлениях нарратора-персонажа о несправедливостях по отношению к нему, последовавшим за этим наказанием и вследствие этого пережитом глубоким потрясении. Повествование нарратора-персонажа в очередной раз доводит до читателя мысль о его невиновности и страданиях из-за вынесенного приговора. Бытовая форма изложения дает возможность нарратору-персонажу озвучивать все, о чем он не может сказать, не может открыто высказаться. Письмо-признание создает коммуникацию между читателем и текстом, а также условия для понимания внутреннего мира героя и его оправдания.

По сути интенция повествования является рассказом, изображающим «художественный мир на уровне темпоральной структуры» [3, с.173] и в большей степени выполняет коммуникативную роль между нарратором и читателем (реципиентом). Нарративные стратегии представляют собой не только взаимосвязь с художественной структурой произведения, но в то же время – отражение художественного метода писателя,

образного видения мира, т. е. способов его изображения. Автофикциональная природа романа «Завещание Оскара Уайльда» проявляется уже на первых его страницах. Написанное в бытовом жанре произведение повествуется от имени нарратора-персонажа: «Сегодня утром я снова зашел в церквушку Святого Юлиана-бедняка. Милейший кюре вообразил, будто я переживаю великую скорбь; однажды, когда я преклонил колени перед алтарем, он тихонько подошел ко мне и прошептал: «Господь милостив – ваши молитвы будут услышаны, сударь». Я громко ответил ему – шептать я не мог, – что все мои молитвы до одной были услышаны, потому-то я и прихожу каждый день к нему в церковь в печали. Этого хватило, чтобы он оставил меня в покое» [1, с.105].

Повествуемый от имени нарратора-персонажа романский мир построен на стыке вымысла и реальности. Доживающий свои последние дни Оскар Уайльд в бытовой форме записывает все события, произошедшие с ним от рождения до последних дней и, таким образом, «выливает» на бумагу все подлинное о себе. Как отмечает В. Шмидт, нарративная инстанция осуществляется эксплицитным нарратором. Автодиегетический нарратор рассказывает сам о себе в повествовательном пространстве [3]. Повествование эксплицитного нарратора ведется от первого лица: «Я же – сложный человек, которого обволакивает простота скуки. Одни художники ставят вопросы, другие отвечают. Я дам ответ, а вопроса буду с нетерпением ждать на том свете. Кто такой был Оскар Уайльд? Хочешь знать – послушай увертюру к «Тангейзеру» [1, с.104] (Увертюра, написанная Р. Вагнером к опере «Тангейзер» - Е.А.)

Повествование ведется от имени Оскара Уайльда. Нарратор представляется через местоимение «я»: «меня терзает», «я отвечаю», «я иду». Как видно, повествование нарратора носит персональный характер и, таким образом, служит диегетической нарративной ситуации. «В ужасные дни судебного разбирательства я получил по почте конверт, в который было вложено изображение доисторического зверя. Именно так видели меня англичане. Что ж, они пытались приручить чудовище. Они заперли его в клетку» [1, с. 98].

Как правило, диегетического нарратора называют эксплицитным нарратором или актором, и такой повествователь говорит о себе, выступает в повествовании в качестве субъекта. Диегетический нарратор относится к вымышленному художественному миру, где повествующий «я» и повествуемый «я» разделяются на инстанции повествования. Такой принцип в качестве нарративной стратегии автора служит автофикциональности текста, указывает нарратору-персонажу на наличие «авторской маски», с другой стороны, создает почву для изменения инстанции повествования. Использование автором принципа внутренней фокализации в процессе создания нарративного пространства определяет отношение нарратора к повествуемым событиям: «Чужбина значит для ирландцев то же, что вавилонский плен для евреев. Чувство родины возникает у нас лишь вдалеке от дома; воистину мы становимся ирландцами только в окружении иноплеменников. Я как-то сказал Уильяму Йейтсу, что мы – нация великолепных неудачников; впоследствии я обнаружил, что неудача помогает обрести огромную силу. Ирландский народ омочил свой хлеб слезами. [1, с. 99]. Как видим, диегетический нарратор относится к изображаемому художественному миру, отчего его знания ограничены. Нарратор-персонаж передает лишь свои субъективные взгляды, его диегетичность в отличие от экзегетической аукториальной повествовательной ситуации, не может достичь внешней фокализации и поэтому передает только то, что известно персонажу.

Постоянная смена нарративности и местоположения нарратора-персонажа в нарративном пространстве текста, иными словами, описание от повествующего «я» до повествуемого «я» дает возможность для всестороннего изображения героя. В. Шмид

отмечает, что для создания коммуникации между читателем и текстом автор должен построить повествование таким образом, чтобы само повествование имело определенный смысл [3, с. 167]. Рассказывающий свою жизненную историю нарратор-персонаж делает метатекстуальные «ходы», либо приводит цитаты из своего произведения, либо дает к нему комментарии: «Жизнь всегда идет вслед за Искусством...Моей первой действительно впечатляющей работой стал «Портрет Дориана Грея». Это не был дебют, но это было нечто лишь немногим ему уступающее – скандал. Иначе и быть не могло: ведь я хотел ткнуть свое поколение носом в нынешний век как он есть и в то же время создать роман, бросающий вызов условностям и канонам английской прозы... Это диковинная книга, полная огня и того странного веселья, с которым я ее писал. Работал я быстро, без особенной подготовки; и вышло так, что где-то в недрах книги поселился я сам, все мое существо – не знаю только, где именно [1, с.96].

Как видим, в художественном мире романа эксплицитный нарратор делает возможным вымысел внутри вымысла, через взгляды персонажа раскрывает «некоторые из своих точек зрения». Иными словами, произведение значимо по художественным интенциям и автофикциональности, определяющим поэтику постмодернистского романа. Автор рассматривает интенцию и автофикциональность как нарратологическое средство, направленное на читателя. Известно, что художественный текст однозначно является формой коммуникации автора с читателем и в этом смысле следует расценивать авторскую интенцию в текстовых «посылах» как нарративную стратегию.

Список источников

1. Акройд П. Завещание Оскара Уайльда. URL: http://loveread.ec/read_book-.php?id=23351&p=1#gl_1 (дата обращения: 19.12. 2022).
2. Жанетт, Ж. Фигуры: Работы по поэтике. Собр.соч.: [в 2 т.] / Ж.Жанетт. – Москва: Изд.им. Сабашниковых, – т. 2. – 1998. – 469 с.
3. Шмид, В. Нарратология. / В.Шмид. – Москва: Языки славянской культуры, – 2003. – 312 с.
4. Эко У. Открытое произведение: Форма и неопределенность в современной поэтике. / У.Эко. – СПб.: Академический проект, – 2004. – 384с.

AUTHOR'S STRATEGY IN A POSTMODERNIST TEXT: ASPECTS AND APPROACHES TO STUDYING

Abdullayeva Ye. A.

Azerbaijan University of Languages, Baku, Azerbaijan

According to the postmodernist concept, it is necessary to pay attention and value how to describe it, not the final meaning of the events in the literary text. The peculiarity of the literary text as a type of communication forms special relations between the addressee and the addresser. The process of the reader's comprehension of the text comes from the author of the work at the first stage, the addressee and the addresser are separated in terms of space. Their communication with each other is created by the narrator and it acts as an important structural element of any narration. The narrator acts as a mediator between the events in the text and the reader, serves to perceive the events, give them from a certain point of view, and provide emotional evaluation in the process of incitement. The above-mentioned is evaluated as the author's narrative strategy in the postmodernist text and analyzed based on P. Ackroyd's novel "The Last Testament of Oscar Wilde".

Keywords: postmodernist text, author's strategy, narrator

*Aliyeva L.A.**Azerbaijan University of Languages, Azerbaijan**Keywords: English writer, Jonathan Coe, national identity, novel.*

The article discusses the study of the problem of national identity in the creativity of modern English writer Jonathan Coe. Jonathan Coe connects the English national identity with the reality brought by tradition and describes the current state of the nation. The writer suggests that the “new Englishness” that plunges England and its citizens into this chaos is wrong. From this point of view, the satirical criticism of J. Swift, H. Fielding, and I. Vo can be seen in his creativity.

British writer Jonathan Coe's novels have won great love and readership outside of his country, and his works have been awarded many literary prizes. According to the British critic Alison Flad, “his works can be a guide to the study of modern Britain” [5]. J. Coe, the author of dozens of novels and short stories, scientific-journalistic writings, writes about the English national identity, the reality brought by the English tradition, and “criticizes the English through the eyes of the English”. For this reason, he is called the author of “a novel reflecting the state of the nation” [1, p. 4]. In Western literary criticism, he is called the author of “a novel that reflects the state of the nation”. But in recent years, his works are more related to “Condition of England”. It is in such works that the writer talks about the problem of national identity. When we say national identity, we mean the concept of “Englishness”, which is a source of pride for the British. In other words, the writer highlights the politeness, justice, pride and restraint of the English, that cold-blooded behavior has disappeared in any event, and that a cruel and merciless, selfish person, who is the face of modern man, has taken place instead. It is known that an individual's self-awareness is conditioned by the inclusion of traditions, cultural values, and rules of conduct in the semantic fields of cultural values. In other words, the main feature of national identity is the determination of the subject's socio-cultural freedom.

In the novels “What a Carve Up!”, “Middle England”, “The Terrible Privacy of Maxwell Sim”, Jonathan Coe shows that the concept of Englishness is in crisis, as a tragedy of an individual who is far from his past, national-cultural identity and his “I”. It should also be noted that J. Coe's literature doesn't accept the idea that it can express some universal truths of life. That is why in his works the concept of traditional Englishness that we are accustomed to descends from the general to the particular, and sheds light on the spiritual and spiritual world of man. For example, the novel “The Terrible Privacy of Maxwell Sim” is about a person who falls away from his identity, his national and moral values. Isolated from society, the lonely hero falls in love with the voice of the navigator in his car. The absence of human relations draws him into the virtual world. His personal life is non-existent; he disconnects from his parents, rejects his friends, and communicates only with virtual friends on social networks.

In the end, all this leads the hero to clinical depression. The self-absorbed hero creates a virtual reality in which he feels comfortable: he communicates with the GPS navigator, gives it a name. He enters the virtual world by registering on a social forum. Over time, virtual reality absorbs his life instructions, and virtuality erases the boundaries of reality, leading to the loss of the hero's identity.

The writer tells about the tragedy of an ordinary Englishman lost in the world of gadgets, technical devices and virtual chats. In today's world, where there are many ways to communicate,

stay in touch, even in different parts of the world, the problems of an individual suffering from lack of communication and loneliness are clearly highlighted.

This work can be viewed and analyzed from two sides. On the one hand, it is necessary to look at the work from the perspective of a classical Greek tragedy, that is, a human tragedy is played out in the work. On the other hand, the work is presented as a postmodernist play and farce, because it is nothing more than a “modern form of tragedy”. That is, the work is based on the saying “everything in history repeats itself twice, first as a tragedy, and then as a farce” (K. Marx).

In the novel “Middle England” the new history of modern England comes to life. This history is described in the background of the life of an ordinary Englishman, and the writer thus presents the realities of life, which the person himself doesn’t want, but has to live, as an absurd reality. In other words, the work reflects the battle of an ordinary person with the chaos that surrounds the world from all sides. On the other hand, it is known that the human qualities that existed before, but were lost later - compassion, care, communication, politeness and other human qualities have disappeared.

The writer suggests that the “new Englishness” which is drowning in political chaos and dragging its citizens into this chaos is wrong. Also, the work talks about the crisis of national identity that has engulfed England and humanity. The writer says that the problems raised in the work are not over yet, and in one of his interviews, he explains why he reflects this topic in the context of satire: The Winshaw family in “What a Carve Up!” may be destroyed in the end, but their influence and legacy will remain. As Thatcherism never left Britain, they will return in one form or another. They exist as ideology” [3]. From this point of view, J. Coe was close to the creativities of Fielding, Thackeray, Vo and Spark, who described the problems of society with the language of satire and sarcasm. “What a Carve Up!” it also recalls the works of Dickens and Caryl Churchill for its sharp political satire. Using the power of sarcasm and satire, the writer criticizes family problems and mocks the basic principles of a large family empire. But at the same time, he exposes the modern English society in the image of the family and highlights the ugliness of socio-economic dependence.

British writer Nick Cohen opens up the British point of view and writes that “the work is the greatest satirical novel of our time, but don’t think that we took what was said as a joke. For us, the grotesque image of the Winshaw family, which deceived Britain, is not a fantasy at all, but the truest image of the Tory party at that time” [4]. In other words, J. Coe sees and criticizes the English society from the inside, as a whole, he puts forward the philosophy of indifference that characterizes modern society. The sharp satire is not only aimed at the Winshaw family, the satirical image also doesn’t bypass the society that looks on and passes by in silence. From this point of view, the work is evaluated as a work written with “scary laughter” [1, p.5].

The writer writes about how politics and political ideas define a person’s personal life and personal relationships. Against the background of social processes, it highlights the ordinary human concerns of an ordinary Englishman. Thus, in the novel “Middle England”, the writer creates a portrait of England and the ordinary Englishman, shows what “Englishness” has become.

J. Coe also mentions the problems caused by technical progress in the work. He highlights what social networks and technologies designed to bring people together are capable of and points the reader to the existence of this problem. According to the writer, social networks and technological reality divide people more than they unite.

Thus, all the analyzed novels of J. Coe suggest that the writer emphasizes that politics and political ideas affect a person’s life and personal relationships. He argues that against the backdrop of socio-political processes, ordinary Englishman’s ordinary human concerns turned into a tragedy.

We think that “national identity issues in Jonathan Coe’s creativity are typological, as well as being directly related to English literature, and the study of the topic and the results obtained will give

a direction to the study of such topics in national literature, and highlight the importance of theoretical and methodological issues to be applied to the work.

References

1. Akbar A. What a Carve Up! review – ingenious and gripping reimagining of Coe's novel // The Guardian. 2 Nov., 2020.
2. Allardice L. Jonathan Coe: 'We're a nation driven by emotion and not by reason'// The Guardian. 20 Oct., 2022.
3. An Interview with Jonathan Coe—Looking Backwards and Forwards' <https://journals.openedition.org/ebc/4396?lang=en>
4. Cohen N. Jonathan Coe review – rose-tinted satire // The Guardian. 8 Nov., 2015
5. Flood A. Jonathan Coe wins 'bittersweet' honour from France as UK turns back on Europe // The Guardian. 24 Jun., 2016.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕСУРСА DUOLINGO В ИЗУЧЕНИИ ШКОЛЬНИКАМИ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА

Рябов Е.С.

МОАУ «Лицей №1», Оренбург

В статье анализируется опыт использования образовательного сайта [duolingo.com](https://www.duolingo.com) в целях самостоятельного обучения школьников немецкому языку с нуля. Рассмотрена группа учащихся из 30 человек, которые изучают в школе английский язык, и их результаты в овладении немецким языком на двухмесячном временном отрезке.

Ключевые слова: немецкий язык, изучение, игрофикация, школьники, образовательный сайт.

На сегодняшний день в очень немногих школах Оренбуржья изучается немецкий язык. Конечно, он не так популярен, как, например, английский, но всё равно его важно знать, если хочешь планировать работать с носителями немецкого языка или посетить страны, где на нем говорят. Нами была проанализирована проблема недостаточного изучения данного языка среди школьников.

Главным образом, проблема заключается в том, что изучение иностранных языков не является процессом с мгновенным результатом, ученики не испытывают необходимости в немедленном изучении языка, а также в несколько неопределённой результативности данного занятия, ведь каждый человек уникален, каждый овладевает языком за разное время. Все эти факторы отрицательно влияют на мотивацию учеников изучать языки. К тому же, нужно помнить, что навыки, приобретаемые за время изучения, должны оставаться в голове на долгое время, а не сразу забываться, ведь иначе обучение не будет иметь смысла. Изучение иностранных языков непосредственно в школе зачастую кажется ученикам скучным и однообразным, так что необходима методика, способная вызвать у учащихся интерес. На наш взгляд, для этого идеально подходит приём игрофикации. Этот термин означает «применение подходов, характерных для компьютерных игр в программных инструментах для неигровых процессов с целью привлечения пользователей и потребителей, повышения их вовлечённости в решение прикладных задач, использование продуктов, услуг». Основным атрибутом игрофикации является разделение главной цели (в нашем случае - овладение немецким языком) на несколько небольших этапов. Особую роль также играет возможность соревноваться с другими пользователями. Из найденных ресурсов мы выбрали приложение Duolingo, т. к. оно наиболее доступно. Критериями при выборе были: доступность всех функций приложения без оплаты, наличие инструкций на русском языке, возможность изменения стартового уровня. Эффективность занятий на данной программе была доказана многими другими ресурсами, многие школьники показывали лучшие результаты после работы с приложением.

Обучение в Duolingo происходит следующим образом: ученик получает короткое предложение, которое он должен перевести на другой язык. Другие типы заданий предполагают ввод услышанного текста на немецком языке, выбор правильного слова, пропущенного в предложении, выбор слова по картинке (на начальных уровнях). Каждый «урок» включает несколько простых и сложных вопросов, нацеленных на введение новых лексических единиц и грамматических структур и отработку уже известных слов и структур. Занятие считается пройденным, если ученик ответил на вопросы, сделав не более трех ошибок. За каждый пройденный урок начисляется от 10 до 13 баллов, это зависит от количества ошибок. Баллы начисляются и за повторное выполнение ранее изученных уроков. Duolingo

позволяет отслеживать не только свои успехи, но и успехи своих одноклассников и других людей. Необходимо также помнить, что через некоторое время после завершения навыка его необходимо подтверждать, т. к. приобретенный навык теряется. Сайт использует адаптивную методику для определения устойчивости навыка, основываясь на время выполнения заданий и количество ошибок. Также в приложении есть встроенный словарь: при нажатии на слово появляется его перевод в данном конкретном предложении. Последнее очень важно: в случае нерегулярных занятий ранее успешно закрепленные навыки ослабевают, так что приходится заново проходить некоторые уроки. Адаптивная методика используется и при составлении вопросов по ранее пройденному материалу, опираясь на темы, в которых ранее было наибольшее количество ошибок.

Мы решили предложить нашим ученикам, коих было 30 человек, попробовать позаниматься в данной программе на протяжении двух месяцев. В течение первой недели многие из участвующих учеников показали высокие результаты, главным образом потому, что система вознаграждает баллами досрочную сдачу уже известных человеку навыков. Проанализировав активность учеников, мы пришли к выводу, что большинство из них набирают в среднем 15-20 баллов ежедневно. После двух недель изучения языка на Duolingo у учеников, как правило, происходило снижение мотивации к продолжению занятий. В начале ученики интенсивно соревновались между собой и проявляли энтузиазм к изучению, но, когда новизна от использования ресурса исчезла, мотивация пропала вслед за ней. Можно сказать, в наборе баллов учащиеся не находят ничего интересного что, при всей эффективности используемых алгоритмов, не влияет на мотивацию. То есть, сайт использует только отдельные элементы игрофикации, не используя самого главного: возможности для игрока почувствовать себя участником происходящих событий. Здесь же события отсутствуют, есть лишь соревновательность и дерево достижений.

По итогу двух месяцев в группе испытуемых результаты распределились следующим образом: 6 человек – выучили 200-300 слов; 17 человек – 100-200 слов; 7 человек – менее 100 слов.

Для пользователя с высокой мотивацией Duolingo предоставляет отличные возможности для совершенствования своих языковых навыков, именно поэтому самые замотивированные учащиеся продолжают пользоваться сайтом до сих пор. Однако этот ресурс не в состоянии полностью решить проблему нехватки мотивации к изучению немецкого и других языков у учеников.

Список источников

1. Игрофикация [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Игрофикация>.
2. Vesselinov, R., Grego, J. Duolingo Effectiveness Study. Final Report [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://static.duolingo.com/s3/DuolingoReport_Final.pdf (Дата обращения: 05.03.2024)
3. Аксенова, Н. В. Опыт использования сайта duolingo.com в обучении английскому языку студентов технического ВУЗа / Н. В. Аксенова, Д. В. Шепетовский. - Текст: непосредственный // Молодой ученый. - 2014. - № 7 (66). - С. 484-486. - URL: <https://moluch.ru/archive/66/10989/> (Дата обращения: 13.03.2024)

**USE OF EDUCATIONAL SITE DUOLINGO FOR LEARNING THE GERMAN LANGUAGE BY
SCHOOL PUPILS**

Ryabov Egor Sergeevich

Lyceum №1, Orenburg, Russia

The experience of use of the educational web-site Duolingo.com for the purpose of learning the German language by pupils with no background is analysed in the article. The article considers the group of 30 pupils who study English at school and represents their results in mastering German during a period of 2 months.

Keywords: The German language, studying, gamification, school pupils, educational web-site.

ВЛИЯНИЕ ИНТЕРНЕТА НА АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Халгаева Д.Д.

ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова», Элиста

Данная работа посвящена проблеме развития английского языка в связи с появлением Интернета, а также рассматривает как технологии помогают в развитии языка в цифровую эпоху.

Ключевые слова: интернет, английский язык, общение, речь.

Роль Интернета в развитии английского языка заключается в создании информационной инфраструктуры для распространения информации о языке, использовании языка и непрерывном развитии. Практически на всех цифровых платформах английский язык стал незаменимым языком среди всех остальных языков.

Отличительная черта интернет-общения – эффективность. Люди, которые начали использовать электронную почту, а затем и мгновенный обмен сообщениями, сочли эффективным изобрести целый мир аббревиатур, и они распространились по Интернету как лесной пожар. Тем временем общаться в Интернете стало так легко, что заставило людей перестать писать ручкой и бумагой. Письма стали неактуальными, и все, от школьных проектов до профессиональных отчетов, создается на компьютерах, с помощью онлайн-словарей и орфографических редакторов. Таким образом, Интернет оказал на орфографические конвенции такое же влияние, как печатный станок почти шестьсот лет назад.

Такие слова, как “cyberspace” (“киберпространство”) и “virtual” (“виртуальный”), изначально были придуманы авторами научной фантастики. Но они были приняты ранними пользователями Интернета и вошли в широкий лексикон. Раньше “virus” (“вирусом”) называли то, что может вызвать болезнь, а сегодня это разрушительная программа, распространяющаяся по всему Интернету. Слово “wireless” (“беспроводной”) первоначально использовалось для радиосвязи, но в этом цифровом мире оно означает беспроводной Интернет.

Слова, которые были приняты и изменены пользователями Интернета, используются в повседневной речи. Слово “troll” (“тролль”) - прекрасный пример. Оно использовалось для обозначения странных существ, живущих в лесах Северной Европы, а затем стало обозначать человека плохого поведения в Интернете. Теперь троллем могут назвать человека, который ведет себя оскорбительно в реальной жизни.

В большинстве современных дискуссионных и коммуникационных систем, таких как веб-форумы, блоги, биржи, социальные сети и т. д., английский язык является языком международного общения. Значение Интернета стремительно растет во всех областях человеческой жизни, не только в научных исследованиях и образовании, но и в маркетинге, торговле, развлечениях и хобби. Это означает, что становится все более важным уметь пользоваться интернет-сервисами и, как часть этого, читать и писать по-английски.

Хотя сами интернет-сервисы, в общем-то, просты в освоении и использовании, человек окажется в изоляции в интернете, если не знает английского языка. Это означает, что знание или незнание английского языка - один из самых серьезных факторов, вызывающих поляризацию. Обучение пользованию новым интернет-сервисом или пользовательским интерфейсом может занять несколько часов, несколько дней или даже недель, но на изучение языка, чтобы свободно и уверенно им пользоваться, уходят годы. Конечно, если человек знает немного английского, он может выучить еще больше, просто используя его в Интернете.

Во всех странах и культурах английский язык занимает разные позиции. Есть страны, где английский является родным языком для большинства, есть страны, где он широко известен как второй язык, а есть страны, где английский не занимает особого положения. Но в целом, английский язык становится необходимым для жизни в этом цифровом мире.

Интернет появился сравнительно недавно, но уже успел оказать огромное влияние на способы общения людей. Насколько долгосрочным окажется влияние Интернета на общество, можно будет судить в ближайшее время. Но вполне вероятно, что изменения, которые произошли в манере общения людей, сохранятся на сотни лет. Существует также вероятность, что на смену Интернету придет новая технология, и такие аббревиатуры, как "lol", покажутся уже последующему поколению архаизмами.

Список источников

1. Abbate, Janet. *Inventing the Internet*. MIT Press, 2000.
2. Crystal, David. *English as a Global Language*. Cambridge University Press, 2003.
3. Crystal, David. *Language and the Internet*. Cambridge University Press, 2006.

This paper is devoted to the problem of language development due to the emergence of the Internet and examines how technology helps in the development of language in the digital age.

Keywords: Internet, English language, communication, speech.

К ВОПРОСУ О ФРАЗЕОЛОГИЗМАХ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Лядова Ю.В.

Московский Государственный Институт Международных Отношений (Университет)
МИД России, Москва

В статье рассматриваются современные тенденции в отношении использования фразеологических единиц / идиом в английском языке.

Ключевые слова: фразеологизмы, идиомы.

Особым элементом словарного состава английского языка являются такие фразеологические единицы, как идиомы. Идиомы или фразеологизмы – это устойчивые обороты речи, обладающие семантической целостностью входящих в них компонентов, и понимаемые в переносном значении. Они обладают яркой образностью и придают речи эмоциональную окрашенность и выразительность. Фразеологизмы встречаются в художественной литературе, живой речи и в публицистике. Им свойственна семантическая компрессия, гиперболизация и кумулятивность (обообщающий характер). Представляя собой грамматически редуцированные предложения или словосочетания, идиомы отражают исторические реалии, обычаи народа и жизненный опыт. Однако употребление и значение некоторых идиом озадачивает даже английских детей, когда они слышат их впервые в своей жизни. Так, например,

a penny for your thoughts - a way to ask someone what they're thinking

to cost an arm and a leg - to be very expensive

the ball is in your court - to have all the power and be able to make the next move

to beat around the bush - to avoid speaking about something

to dilly-dally - to waste time

the best thing since sliced bread - a way of saying that there's a very good invention or idea

curiosity killed the cat - being too inquisitive can lead you to some unpleasant situations

Фразеологизмы находят применение в различных сферах человеческой деятельности, таких как: экономика, политика, медицина, спорт, журналистика, наука и образование, сельское хозяйство и других. Частотность употребления некоторых идиом сокращается, других же, напротив, увеличивается.

Кейт Вудворт, лексикограф-фрилансер и писатель, проживающая в Кембридже, Великобритания, много лет работала над линейкой словарей ELT издательства Cambridge University Press и изучала причуды и особенности английского языка. В своём блоге она отслеживает и освещает современные тенденции в развитии английского языка. Тему устойчивых лексических единиц и идиом она рассматривает в своём блоге каждые два месяца, анализируя периодическую печать Великобритании. Здесь представлена подборка идиом, сделанная по блогу Кейт Вудворт, за последние пару лет.

to be **on a knife edge** - to be very uncertain about the outcome, which could end in failure (about someone's future, career, project, etc.)

to **hang by a thread** – to be likely to end badly, for example in death or failure (about health, politics, environment, process, marriage, etc.)

to be **in hot water** - to be in a difficult situation in which you are likely to be punished (over a humorous comment made about a politician, over high prices, etc.)

my lips are sealed – something that you say when you are promising to keep a secret

to be **on tenterhooks** - to be anxious or excited because you don't know what is going to happen (waiting for someone's decision, watching a game or a series, etc.)

to **follow in someone's footsteps** - to do the same thing as someone else before you

to **rise to the occasion** - to show that you can perform well when it is important that you do so

to **raise/up your game** - to make an effort to improve the quality of what you are doing (can apply to anything – not just sports games)

to **hit the ground running** - to put all your energy into something from the start so that you immediately succeed

to **bridge the gap** (between two things) - to reduce the difference between them (about the poor and the wealthy, time in someone's life, etc.)

to **make no bones about** (about your feelings or opinions) – to be open and honest, making no attempt to hide them

to **turn/come up trumps** - to deal with a difficult situation and make it a success

to **put their best foot forward** – to try hard to make a success of it

a **rule of thumb** - a general and approximate guide for doing something practical

to **chop and change** - to repeatedly change something

to **up your game** - to improve your performance (doesn't only apply to sports)

to **up to the mark** – to be good enough

to **clear the air** - to discuss the situation in order to stop feeling angry or upset with each other

to be **like chalk and cheese** – to be complete opposites

to **hit a wall** - to reach a stage where you cannot make further progress

to be **the jewel in the crown** – to be the best or most valuable part of something

once bitten, twice shy – to be reluctant to repeat a bad experience

hot air - promises and statements that sound good but are insincere and mean nothing

to **stab someone in the back** - to do something harmful to someone who trusted you

to **have something in the bag** – to be certain to win or obtain it

to **settle a score** - to punish someone for something bad that they did to you in the past

to **scrimp and save** - to spend as little money as possible so that you can afford the most important things

a flash in the pan - something that lasts only for a short time

to **bite the bullet** - to force yourself to do something difficult or unpleasant

to **keep someone guessing** - to deliberately not tell them what you are going to do next

to **clean up one's act** – to start behaving responsibly in a way that other people approve of

up sticks - to go and live in a different place, with all your possessions (the US equivalent is to **pull up stakes**)

things **fall into place** - happen in a satisfactory way, without problems

to do something **against the clock** – to do it as fast as possible in order to meet a deadline

a **deep dive** - a detailed examination of a subject

to **be at a crossroads** – to be at a point where a vital decision must be made that will affect your future

the calm before the storm - a quiet or peaceful period before a time in which there is great activity or difficulty

to **set out your stall** – to make your intentions or opinions very clear

to be **up and running** – to be operating successfully

to **take one step forward, two steps back** – to make some progress in a situation but then experience problems that mean the situation is now worse than when you started

to get under someone's skin- to annoy someone

to take someone to task - to criticize someone

Таким образом, можно отметить, что некоторые фразеологизмы представляют собой уникальный опыт и культурную составляющую британской нации, другие же – понятны и не требуют глубоких фоновых знаний. Некоторые идиомы выходят из употребления (как, например, *to rain cats and dogs* – о проливном дожде), а другие используются также часто, как и раньше, что видно из анализа периодической печати последних лет.

Список источников

1. <https://learnenglishteens.britishcouncil.org/study-break/youtubers/six-english-idioms-you-should-know>
2. <https://dictionaryblog.cambridge.org/2023/08/30/a-flash-in-the-pan-newspaper-idioms/>
3. <https://dictionaryblog.cambridge.org/2023/10/25/the-calm-before-the-storm-newspaper-idioms/#more-18208>
4. <https://dictionaryblog.cambridge.org/2023/05/10/calling-it-quits-and-pitting-your-wits-idioms-and-phrases-in-newspapers/#more-17279>
5. <https://dictionaryblog.cambridge.org/2022/11/09/hot-air-and-bad-blood-idioms-found-in-newspapers/>
6. <https://dictionaryblog.cambridge.org/2022/06/08/clearing-the-air-and-chopping-and-changing-idioms-and-phrases-in-newspapers/>
7. <https://dictionaryblog.cambridge.org/2021/05/12/idioms-and-phrases-in-newspapers/>
8. <https://cyberleninka.ru/article/n/idioma-kak-frazeologicheskaya-edinita-angliyskogo-yazyka/viewer>
9. Кунин, А.В. Английская фразеология. Теоретический курс / А.В. Кунин. – М.: Наука, 2005. – 422с.

ON THE ISSUE OF IDIOMS IN THE ENGLISH LANGUAGE

Lyadova Y.V.

Moscow State Institute of International Relations (University), Moscow, Russia

This article discusses current trends in the use of phraseological units / idioms in the English language.

Keywords: idioms, phraseological units.

КОНСТРУИРОВАНИЕ СМЫСЛА ПРАВА КАК ЗАДАЧА ЮРИДИЧЕСКОЙ ГЕРМЕНЕВТИКИ

Кудрявцев М.М.

Сибирский Федеральный Университет, Красноярск

В работе рассматривается проблема толкования права. Сущность проблемы состоит, во-первых, в сложности определения герменевтического метода и отделения его от других методов, а во-вторых, в понимании результата его применения. В работе обосновывается, что результатом применения герменевтического метода может быть не постижение смысла нормы, а его конструирование.

Ключевые слова: норма, смысл, юридическая герменевтика.

В работе А. А. Маляковой и А. Х. Маликовой «Отдельные проблемы юридической герменевтики» сформулирован ряд возражений против герменевтического метода в герменевтике права [2, С. 154].

Авторы утверждают, что в герменевтическом подходе отсутствует методика анализа, герменевтический метод и иные методы толкования права сложно дифференцировать, отсутствует единообразный подход к пониманию толкования и интерпретации как составных элементов герменевтики [2, СС. 154-155].

В сущности, это возражение может быть переформулировано в вопрос о том, как соотносятся герменевтика, толкование и интерпретация в юридической предметности?

Проблеме соотношения этих понятий посвящена, в частности, работа Ю. А. Гавриловой «Толковать нельзя интерпретировать» [1]:

«На наш взгляд, во всех названных случаях под единым термином «интерпретация» фактически отождествляются два разных понятия – «толкование» и «конкретизация». Дело в том, что исходным пунктом смыслообразования в праве всегда является толкование, дополняемое в дальнейшей практике с помощью усмотрения, аналогии, субсидиарного правоприменения и других правовых средств. <...> Следовательно, объединение столь сложных и разнородных операций в рамках понятия «интерпретация» значительно нивелирует специфику последних и создает предпосылки для их рассмотрения в качестве своеобразных «придатков» или видов интерпретации, что по отношению к этому технико-юридическому инструментарию было бы несправедливо» [1, С. 86].

Ю. А. Гаврилова в своей работе также говорит не только о толковании как постижении смысла нормы или воли законодателя, но и о производстве этого смысла.

Построение смысла права может быть в этой логике только результатом работы по истолкованию права. И в этом смысле юридическая герменевтика диалектически связана с правовым сознанием потому, что она, одновременно, является и результатом осмысления права, и основой процесса производства смыслов.

Толкование правовой нормы может руководствоваться определённым набором правил, но цель толкования не может заключаться только в интерпретационной работе, направленной на установление подлинного смысла права. Герменевтика права в контексте продемонстрированной нами ранее логике имеет философскую задачу: она не является набором процедур, а задаёт онтологию права. В такой логике герменевтика права — не толкование нормы с целью установления подлинного смысла, а бытие нормы, заданное через процесс её толкования.

Аналогичной точки зрения придерживается А. В. Стомба в статье «Классическая и неклассическая теория права» [3]. А. В. Стомба характеризует право как технику, направленную на разработку инструментария регуляции социальных отношений. И наиболее значимым аспектом правовой системы он считает то, как норма преломляется в непосредственных человеческих взаимоотношениях. Рассмотрение норм в аспекте социальных взаимоотношений, по его мнению, составляет сущность неклассической теории права: «Следовательно, можно предположить, что в неклассической теории права переосмысливается такой краеугольный камень юридической действительности, как норма. Если в классической теории права норма представляла собой формально определенный текст, изданный компетентным субъектом и подкрепленный государственным принуждением, то в неклассике источником нормы и ее воплощением будут те люди, которых мы повсеместно встречаем в различных способах нашего повседневного бытия друг-с-другом» [3, С. 253].

Такое дополнение является логичным продолжением развития классической философии права, в рамках которой были сформулированы два правовые концепции - естественного и позитивного права. Как было показано выше, такое противопоставление порождает ряд методологических проблем, одной из которых является проблема соотношения таких понятий, как право и справедливость. Однако такая проблема может быть снята при анализе нормы как существующей не только в формальном пространстве, но и в пространстве социальных отношений - «внеправовом» пространстве с точки зрения классической философии права.

Список источников

1. Гаврилова Ю. А., Толковать нельзя интерпретировать // Legal Concept. 2018. №3. СС. 83-90.
2. Малякова А. А., Маликова А.Х., Отдельные проблемы юридической герменевтики // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2020. №10-3., СС. 153-155.
3. Стомба А. В., «Классическая и неклассическая теория права», Вестник Томского государственного университета. 2021. № 463. С. 251–256.

CONSTRUCTING THE MEANING OF LAW AS A TASK OF LEGAL HERMENEUTICS

The paper considers the problem of interpretation of law. The essence of the problem lies, firstly, in the difficulty of defining the hermeneutical method and separating it from other methods, and secondly, in understanding the result of its application. The paper substantiates that the result of applying the hermeneutical method may not be comprehension of the meaning of the norm, but its construction.

Keywords: norm, meaning, legal hermeneutics.

ФИЛОСОФСКИЕ ВОПРОСЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ СЛОЖНЫХ СИСТЕМ В КОНТЕКСТЕ ЦИФРОВИЗАЦИИ В РОССИИ

Ребельский А.Н.

*ФГБОУ ВО «МИРЭА – Российский технологический университет», Москва
arebel'skiy@gmail.com*

В статье рассматриваются и систематизируются философские аспекты цифровизации в России, и ряд концептуальных вопросов, связанных с ними, а также междисциплинарный подход при решении философских вопросов проектирования социальных цифровых платформ. Проектирование цифровых платформ влечёт за собой ряд философских вопросов, которые необходимо учитывать для создания эффективной, справедливой и этичной системы.

Ключевые слова: цифровизация, проектирование сложных систем, философские аспекты.

Цифровизация – это процесс перехода от аналоговых форм хранения, обработки и передачи информации к цифровым. В более широком смысле, цифровизация означает проникновение цифровых технологий во все сферы жизни общества, включая экономику, образование, здравоохранение, право и социальную сферу.

В контексте социальной сферы, цифровизация имеет следующие ключевые аспекты и роли:

1. Электронное правительство. Государственные услуги становятся доступнее через интернет, что облегчает взаимодействие между гражданами и властями. Это включает в себя подачу налоговых деклараций, регистрацию бизнеса, получение различных справок и лицензий.

2. Защита персональных данных. В связи с увеличением объема личной информации в интернете возрастает необходимость в законах и регулированиях, направленных на защиту персональных данных от несанкционированного использования и злоупотреблений.

3. Цифровая инклюзия. Предоставление равного доступа к цифровым технологиям для всех слоев населения, чтобы никто не оставался за бортом цифровой экономики и общества.

4. Борьба с киберпреступностью. С развитием цифровых технологий возрастает также и угроза киберпреступлений, что требует эффективных мер правовой защиты в интернете.

5. Электронная демократия. Цифровизация предоставляет новые платформы для политического участия граждан, такие как онлайн-петиции или электронное голосование, что может способствовать усилению демократических процессов.

6. Образование и обучение. Цифровые технологии предоставляют широкие возможности для доступа к образовательным ресурсам и дистанционного обучения, что особенно актуально в условиях глобальных вызовов, таких как пандемия COVID-19.

7. Трудовые отношения. Цифровизация меняет характер труда, создавая новые формы занятости (такие как гиг-экономика) и требуя адаптации трудового законодательства.

Цифровизация в социальной сфере в России активно развивается, и это процесс, который включает в себя не только внедрение новых технологий, но и изменение подходов к управлению.

Решения о создании и развитии цифровой экономики и цифровизации приняты соответствующей программой, которая утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. № 1632-р., а также Указом Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 [5].

В области социальной сферы цифровизация также играет важную роль. Она помогает улучшить качество и доступность социальных услуг, повысить эффективность работы государственных учреждений [2]. Например, внедрение цифровых технологий позволяет упростить процесс получения различных социальных выплат и пособий, сделать его более прозрачным и доступным для граждан. Однако вместе с этим цифровизация в социальной сфере предъявляет и новые вызовы. В частности, остро стоит вопрос о защите персональных данных граждан, а также о создании эффективных механизмов контроля за соблюдением прав и свобод в цифровой среде. В целом можно сказать, что цифровизация в социальной сфере в России находится на стадии активного развития и имеет большие перспективы. Однако для ее успешной реализации необходимо не только внедрять новые технологии, но и проводить комплексную работу по изменению законодательства, повышению уровня цифровой грамотности населения, формированию новых норм и стандартов в области цифровых прав и свобод.

Философские аспекты цифровизации в России связаны с рядом концептуальных вопросов, которые касаются взаимодействия технологий и общества, а также роли государства в этом процессе. Они включают в себя размышления о природе технологического прогресса, его влиянии на человеческое бытие и социальные структуры [4]. Вот несколько ключевых философских измерений цифровизации в России:

Государственный контроль и индивидуальная свобода. Этот аспект затрагивает вопросы баланса между необходимостью государственного регулирования и контроля для обеспечения национальной безопасности и интересов, с одной стороны, и сохранением личных свобод и прав граждан, с другой стороны. Философский дискурс вокруг этой темы может обращаться к концепциям автономии, приватности и суверенитета личности [6].

Цифровой детерминизм и человеческий выбор. Обсуждение вопроса о том, насколько цифровые технологии предопределяют социальные процессы и поведение людей, и какое место остаётся для свободы воли и сознательного выбора в высокотехнологичном мире.

Социальная справедливость и доступность. Цифровое неравенство порождает размышления о справедливости распределения технологических ресурсов и возможностей. Философский взгляд на эту проблему может касаться теорий распределительной справедливости и социального договора.

Рассмотрение последствий применения ИИ и анализа больших данных в различных сферах жизни, включая потенциальные риски для личности и общества. Философские дебаты могут затрагивать проблемы морали, ответственности и справедливости.

В современных условиях развития цифровой экономики социальное и имущественное расслоение является одной из самых острых проблем. Неравные возможности доступа к информационным технологиям и цифровым сервисам создают ограничения для уровня квалификации отдельных категорий населения, повышения их профессионального уровня.

Эти философские измерения требуют глубокого осмысления и диалога между различными заинтересованными сторонами: политиками, учёными, представителями бизнеса и широкой общественностью. Такой подход помогает формировать более осознанную и ответственную стратегию цифровизации.

Проектирование сложных систем в цифровом обществе с необходимостью предполагает обсуждение философских вопросов, так как эти системы создаются в обществе с определенной целью и включают человека.

Список источников

1. Аршинов В.И. Свирский Я.И. Сложностный мир и его наблюдатель // Человек. 2029. Т.30. № 2. С. 130-153.
2. Колесник А. П. Социальные системы в цифровой экономике // Стратегии бизнеса. 2018. №1 (45). <https://doi.org/10.17747/2311-7184-2018-1-03-11>
3. Майнцер Клаус. Сложносистемное мышление: Материя, разум, человечество // Новый синтез. – М.: Либроком, 2009. 464 с.
4. Никитина Е.А. Коллективный субъект в сложных человекомерных системах: интеллект или сумма технологий? // Философия науки и техники. 2021. Т. 26. № 1. С. 122-130.
5. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы // Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203.
6. Финнис Джон. Естественное право и естественные права // М.: ИРИСЭН, Мысль, 2012. 554 с.

PHILOSOPHICAL ASPECTS OF DESIGNING COMPLEX SYSTEMS IN THE CONTEXT OF DIGITALIZATION IN RUSSIA

Rebelskii A.N.

arebelkiy@gmail.com

The article addresses the philosophical aspects of digitalization in Russia, along with a range of conceptual issues related to it, as well as an interdisciplinary approach in addressing the philosophical questions of designing digital platforms. Designing digital socio-legal platforms entails a number of philosophical questions that must be considered in order to create an effective, fair, and ethical system. Such an approach helps to form a more conscious and responsible digitalization strategy, particularly by taking into account the philosophical aspects listed in the article.

Keywords: digitalization, complex system design, philosophical aspects.

СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ФОРМИРОВАНИЮ КОНСЕРВАТИВНОГО RISK-AVERSE ИНВЕСТИЦИОННОГО ПОРТФЕЛЯ

Кириченко Н.А.

Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта, Калининград

В условиях постоянных изменений экономических условий и глобальных потрясений вопрос эффективного управления активами остается ключевым для инвесторов и ученых. Статья обсуждает актуальность применения альтернативного подхода к управлению портфелем активов, используя минимизацию условного значения риска (CVaR). В свете современных финансовых рынков, где классические методы минимизации дисперсии портфеля оказываются недостаточными, авторы рассматривают, почему использование минимального CVaR-подхода может быть более эффективным в управлении финансовыми рисками и предлагают практические примеры его применения для построения оптимальных инвестиционных стратегий.

Ключевые слова: VaR, CVaR, портфельная теория, MPT, Марковиц, инвестиции

Введение. В современном динамичном мире, где экономические условия подвергаются постоянным изменениям, в отдельных случаях и глобальным потрясениям, вопрос эффективного управления активами остается ключевым не только для индивидуальных инвесторов и институциональных игроков, но и для ученых. Перед ними стоит постоянная задача максимизации ожидаемой доходности, а также работа с сопряженными с этой деятельностью финансовыми рисками. В связи с этим, внимание исследователей уже на протяжении многих лет посвящено поиску передовых методов и моделей, способных более точно, математически описать сложноструктурированный финансовый рынок.

Одним из главенствующих направлений в области эффективного управления портфелем активов является портфельная теория Марковица, предложенная экономистом Гарри Марковицем. Эта теория позволяет оптимизировать данный набор активов, учитывая не только ожидаемую доходность и стандартный финансовый риск, но и взаимосвязь между различными активами. Однако, в условиях современных финансовых рынков, где экстремальные события и аперiodические кризисы возникают все чаще ввиду возникающих и протекающих дестабилизирующих событий, и процессов, классические методы минимизации дисперсии портфеля на практике оказываются недостаточными.

В данной статье мы обращаем внимание на актуальность применения альтернативного подхода, который дополняет фундаментальную портфельную теорию минимизацией условного значения риска (CVaR, **Conditional Value-at-Risk**). Этот метод позволяет учесть экстремальные потери в портфеле и может стать более эффективным инструментом в управлении финансовыми рисками, особенно в ситуациях, когда стандартные меры риска оказываются недостаточными. В данной статье мы рассмотрим, почему использование минимального CVaR-подхода может дать более точные результаты при построении оптимальных инвестиционных стратегий, как этот метод может применяться на практике для эффективного управления рисками и доходностью в современных условиях финансового рынка и сравним его эффективность с канонической теорией Марковица с целью формирования практических рекомендаций для инвесторов и других заинтересованных лиц, а также предложения направления и предмета дальнейших исследований, связанных с эффективным управлением портфелем активов.

Теория Марковица и классический подход к управлению портфелем

В мире финансов теория Марковица считается угловым камнем при поиске оптимального баланса между доходностью и риском инвестиционного портфеля.

Разработанная Гарри Марковицем в 1952 году, теория представляет собой метод построения эффективных портфелей, учитывающих динамику различных активов на финансовых рынках.

Оптимизационная задача построения эффективного портфеля с использованием теории Марковица (максимизация коэффициента Шарпа) формулируется следующим образом:

$$\max \mu^T \omega \quad (1)$$

при условии

$$\mu^T \omega = \mu_0 \quad (2)$$

$$\mu^T \Sigma \omega \leq \sigma^2, \quad (3)$$

где

- ω - вектор весов активов в портфеле,
- μ - вектор ожидаемых доходностей активов,
- Σ - ковариационная матрица доходностей активов,
- μ_0 - заданный уровень ожидаемой доходности портфеля,
- σ^2 - заданный уровень риска портфеля.

Основным принципом теории Марковица является поиск такого набора весов активов в портфеле, который обеспечивает оптимальное соотношение между ожидаемой доходностью и риском портфеля. Этот поиск осуществляется путем построения эффективной границы (**efficient frontier**), которая представляет собой гиперболическую кривую на плоскости доходность-риск и включает в себя все возможные комбинации активов. Стандартные меры риска, такие как дисперсия или стандартное отклонение, используются для количественной оценки риска портфеля [1].

Однако, несмотря на успешное использование теории Марковица, ее ограничения становятся более заметными в условиях экстремальных событий на финансовых рынках. Классический подход, ориентированный на минимизацию дисперсии портфеля, иногда не способен адекватно учесть неожиданные колебания рынка, что ограничивает его применимость в условиях повышенной волатильности [2].

Альтернативный подход с минимальным CVaR

В ответ на ограничения классического подхода все большее внимание уделяется альтернативным методам, таким как минимизация условного значения риска (CVaR). CVaR (также известен как **Expected Shortfall**) представляет собой условное математическое ожидание потерь, которые превышают определенный уровень (например, значение VaR) [3]. Этот метод, также известный как Expected Shortfall, ориентирован на "хвосты" распределения доходности, что делает его более чувствительным к экстремальным сценариям.

В отличие от дисперсии, CVaR более точно отражает реальный финансовый риск, учитывая не только вероятность возникновения потерь, но и их масштаб в случае реализации. Этот подход может быть особенно полезен в ситуациях, когда инвесторы стремятся сбалансировать между ожидаемой доходностью и управлением рисками в экстремальных условиях рынка [4].

Важное отличие между VaR и CVaR:

В контексте оптимизации портфеля, Value at Risk (VaR) измеряет максимальную ожидаемую потерю на портфеле в заданный период времени при заданном уровне доверия. Однако, VaR не учитывает масштаб потерь за пределами уровня, на котором VaR рассчитывается.

В то время как Conditional Value at Risk (CVaR) расширяет этот подход, предоставляя условное математическое ожидание потерь, превышающих уровень VaR. Таким образом, CVaR оценивает не только вероятность, но и масштаб экстремальных потерь, что делает его более чувствительным к крайним сценариям [5].

$$CVaR_{\alpha} = \frac{1}{1-\alpha} \int_{-\infty}^{VaR_{\alpha}} x \times f(x) dx, \quad (4)$$

где

- VaR_{α} - значение at risk на уровне доверия α ,
- $f(x)$ - функция плотности распределения доходности портфеля.

Оптимизационная задача с использованием минимизации CVaR:

$$\min CVaR_{\alpha} \quad (5)$$

при условии

$$\mu^T \omega = \mu_0 \quad (6)$$

$$\mu^T \Sigma \omega \leq \sigma^2, \quad (7)$$

Сравнение и Перспективы

Сравнение эффективности двух подходов - теории Марковица и минимизации CVaR - представляет собой важный этап в исследовании стратегий управления портфелем. Для этого был проведен анализ на исторических данных нижеследующего набора акций (20 шт.) в период 01.01.2010 г. – 31.12.2021 г., получены оптимизированные веса (табл.1), согласно теории обеих стратегий. Для тестирования стратегий были “проинвестированы” средства в размере \$10 000 на дату 01.01.2022 г. и рассмотрена доходность каждой из них к 31.12.2023 г.

Веса (ω) и соответствующие акции для каждой стратегии:

Тикер	Min CVaR Portfolio Weights	Min Variance Portfolio Weights
AAPL	0%	3%
GOOGL	2%	0%
AMZN	0%	3%
MSFT	0%	0%
GOOG	0%	0%
TSLA	0%	4%
NVDA	0%	0%
INTC	0%	4%
CSCO	0%	0%
V	0%	0%
PYPL	0%	1%
IBM	3%	0%
NFLX	0%	0%
BA	0%	1%
DIS	0%	0%
GS	0%	0%
WMT	0%	0%
GE	0%	2%
AMD	41%	41%
VZ	31%	32%

Таблица 1 – веса акций для каждой стратегии

Прогнозируемая доходность и риск:
Стратегия Минимальной Дисперсии (Min Variance):
Ожидаемая годовая доходность: 12%
Годовая волатильность: 14%

Стратегия Минимизации CVaR:
Ожидаемая годовая доходность: 14%
Conditional Value at Risk: -2%
В процессе тестирования были получены следующие результаты: (рис. 1)

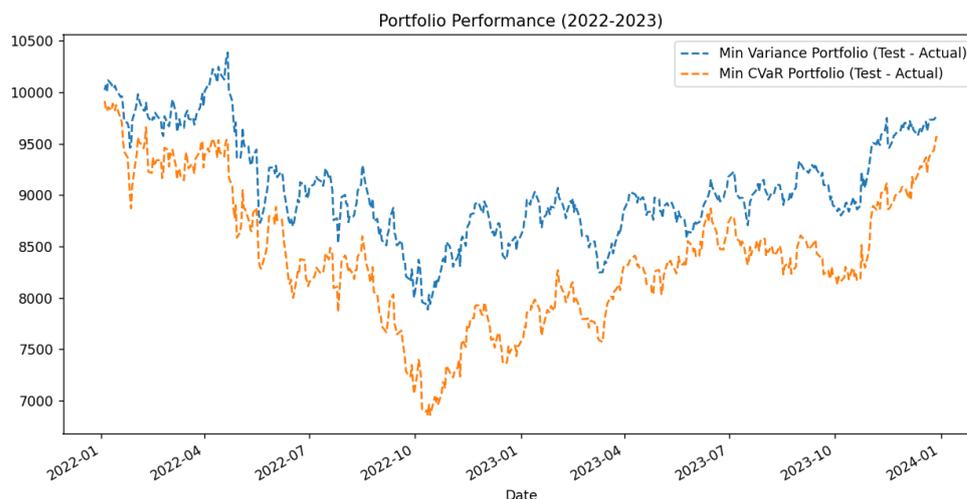


Рисунок 1 – Ежедневный график доходности двух стратегий

Стратегия Минимальной Дисперсии (Min Variance):
Фактическая годовая доходность: -2%
Годовая волатильность: 16%

Стратегия Минимизации CVaR:
Фактическая годовая доходность: -4%
Годовая волатильность: 18%

Согласно прогнозам, стратегия Минимальной Дисперсии (Min Variance) имела ожидаемую годовую доходность в размере 12%, при годовой волатильности в 14%. С другой стороны, стратегия Минимизации CVaR прогнозировалась с более высокой доходностью в 14%, при условном значении риска (CVaR) -2%.

Однако, фактические результаты в период с 01.01.2022 г. по 31.12.2023 г. показали, что обе стратегии испытали трудности, и их годовая доходность оказалась отрицательной: -2% для стратегии Минимальной Дисперсии и -4% для стратегии Минимизации CVaR. При этом волатильность портфеля увеличилась до 16% и 18% соответственно.

Данные результаты могут вызвать вопросы об их эффективности, однако важно отметить, что финансовые рынки подвержены колебаниям, и отрицательные результаты в тестовом периоде не обязательно свидетельствуют о неудаче стратегий. Стратегия Минимальной Дисперсии продемонстрировала более низкую годовую волатильность, что соответствует ее основному принципу минимизации риска. В то время как стратегия Минимизации CVaR имела более высокую волатильность, что может быть обусловлено более акцентированным вниманием на управлении экстремальными сценариями, что может теоретически приводить к более высокой чувствительности в периоды легкой нестабильности.

Заключение. На практике важно рассмотреть возможность адаптации стратегий под специфику рыночной среды и учесть текущие тренды. Это может включать в себя пересмотр параметров оптимизации, расширение окна тренировочной выборки или улучшение методологии анализа активов с одновременным включением в себя большего их количества. Периодический мониторинг и ребалансировка стратегий также могут сыграть важную роль в успешной реализации. Рыночные условия постоянно меняются, и стратегии инвестора должны быть гибкими, чтобы адаптироваться к новым ситуациям и общему контексту рынка.

Несмотря на отрицательные результаты в тестовом периоде, систематическое исследование и регулярная адаптация количественных стратегий, согласно рекомендациям, могут повысить устойчивость к изменчивости рынка и вероятность достижения положительных результатов в будущем.

В связи с полученными результатами, инвесторам стоит внимательно подходить к выбору количественной стратегии управления портфелем, проводя предварительное тестирование на актуальных рыночных данных, однако вне зависимости от полученных результатов теста, руководство вновь полученными значениями предварительной оценки доходности и волатильности, не представляется рациональным поведением в ситуации повышенной рыночной волатильности, напротив, выбор наиболее консервативного модельного результата и отсутствие иррациональных ожиданий в соответствующий период, способствуют минимизации максимальной волатильности доходности, а также получению удовлетворительных финансовых результатов.

Список источников

1. Markowitz, H. (1952). Portfolio Selection. *The Journal of Finance*, 7(1), 77-91.
2. Lo, A. W. (2002). The statistics of Sharpe ratios. *Financial Analysts Journal*, 58(4), 36-52.
3. Rockafellar, R. T., & Uryasev, S. (2000). Optimization of conditional value-at-risk. *Journal of Risk*, 2(3), 21-41.
4. Acerbi, C., & Tasche, D. (2002). On the coherence of expected shortfall. *Journal of Banking & Finance*, 26(7), 1487-1503.
5. Artzner, P., Delbaen, F., Eber, J. M., & Heath, D. (1999). Coherent measures of risk. *Mathematical Finance*, 9(3), 203-228.
6. Семёнов Н.А., (2019). Критика классической портфельной теории, «Вестник науки» № 4 (13) Т.4

MODERN APPROACHES TO THE FORMATION OF A CONSERVATIVE RISK-AVERSE INVESTMENT PORTFOLIO

Kirichenko N.A.

Immanuel Kant Baltic Federal University, Kaliningrad, Russia

: In the dynamic world characterized by constant economic changes and global disruptions, effective asset management remains pivotal for both individual investors and scholars. This article addresses the relevance of adopting an alternative approach to asset portfolio management, employing the minimization of Conditional Value-at-Risk (CVaR). Given the inadequacy of classical portfolio variance minimization methods in modern financial markets, where extreme events and aperiodic crises are increasingly prevalent, the authors discuss why utilizing the minimum CVaR approach may prove more effective in managing financial risks. The paper explores how this approach can yield more accurate results in constructing optimal investment strategies and provides practical examples of its application for efficient risk and return management in contemporary financial market conditions.

Keywords: VaR, CVaR, portfolio theory, MPT, Markowitz, investments.

АНАЛИЗ И ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ДВИЖЕНИЕМ ДЕНЕЖНЫМИ ПОТОКАМИ НА ПРИМЕРЕ КОМПАНИИ ПАО «АЭРОФЛОТ»

Вилкова М.С.

РЭУ им. Г.В. Плеханова, Москва

Каждая сфера деятельности имеет свою специфику в области управления движением денежных средств. Один из наиболее ярких примеров – сфера авиации. В ней невозможно точно спрогнозировать движение потоков, что усложняет управление финансами.

Ключевые слова: движение денежных средств, потоки, платежи, поступления, авиация, управление движением денежных средств.

Денежные потоки- распределенные в определенном отрезке времени поступления и расходы организации. Потоки бывают положительные (притоки) и отрицательные (оттоки). Также денежные потоки распределяются на потоки от:

- Финансовой деятельности;
- Инвестиционной деятельности;
- Операционной деятельности.

ПАО «АЭРОФЛОТ» является крупнейшим авиационным холдингом на территории Российской Федерации. Она выполняет внутренние и международные рейсы и включает в себя такие авиакомпании как «Россия», «Победа» и «Аэрофлот- российские авиалинии»

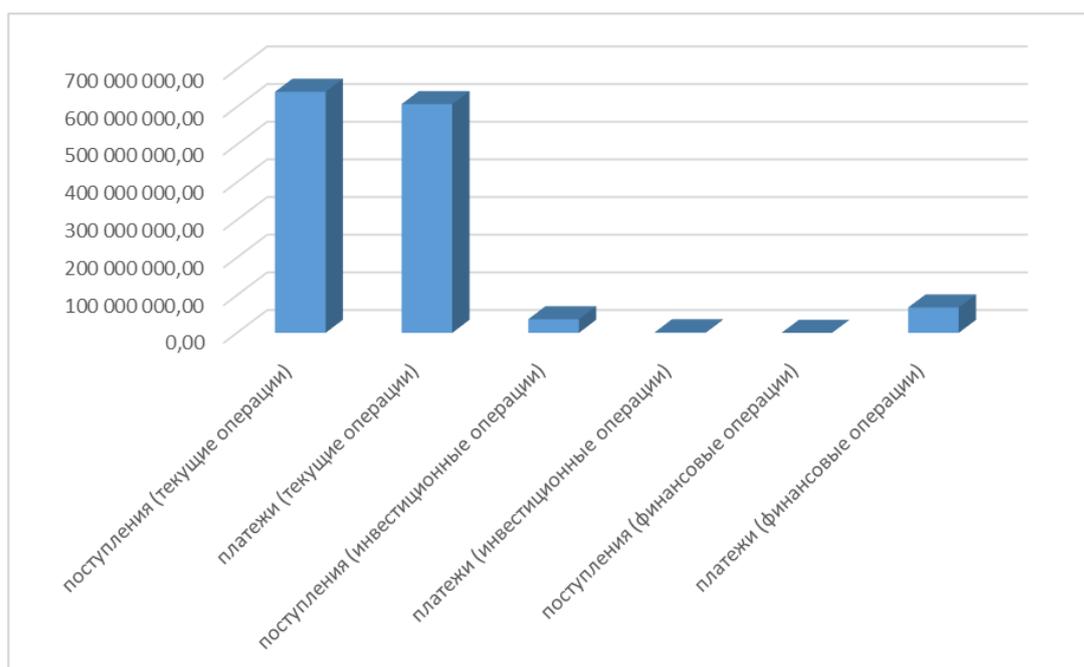


Рис. 1 - Структура денежных потоков ПАО «АЭРОФЛОТ» за 2023г.

В структуре поступлений за 2023г. поступления от текущих операций составили 95%, поступления от инвестиционных операций- 5%. Поступлений от финансовых операций не было.

В структуре платежей за 2023г. платежи от текущих операций составили 90%, платежи от инвестиционных операций- 0%, платежи от финансовых операций – 10%.

В целом, сумма платежей превышает сумму поступлений на 0,07% (499 787 тыс.руб).

Результаты расчетов свидетельствуют о необходимости регулирования движения денежных средств, поскольку данные о финансовой деятельности организации показывают, что компания взяла много займов, что повлекло за собой отрицательную разницу между поступлениями и платежами.

	2023, тыс. руб	2022, тыс. руб	Абсолютное изменение, тыс. руб	Относительное изменение, %
Денежные потоки от текущих операций				
поступления	639 992 581,00	497 818 821,00	142 173 760,00	29%
платежи	607 432 234,00	462 549 726,00	144 882 508,00	31%
Денежные потоки от инвестиционных операций				
поступления	36 087 345,00	3 034 045,00	33 053 300,00	1089%
платежи	1 823 740,00	355 029,97	1 468 710,03	414%
Денежные потоки от финансовых операций				
поступления	0,00	87 170 237,00	-87 170 237,00	-100%
платежи	67 323 739,00	91 051 164,00	-23 727 425,00	-26%

Таблица 1 – Горизонтальный анализ движения денежных средств ПАО «АЭРОФЛОТ»

Из произведенных расчетов можно сделать вывод о том, что инвестиционная деятельность компании за рассматриваемый период стала заметно эффективнее. Прирост поступлений от инвестиционной деятельности в 2023г составил 1089%. Говоря о поступлениях от текущих операций, стоит отметить, что прирост составил лишь 29%.

ПАО «АЭРОФЛОТ» финансируется также за счет следующих видов деятельности: техническое обслуживание и ремонт воздушных судов создание цифровых сервисов для авиакомпаний, производство питания для авиапассажиров, подготовка авиационного персонала, гостиница в Шереметьево.

Рассмотрим подробнее структуру денежных потоков от операционной деятельности за 2023г.

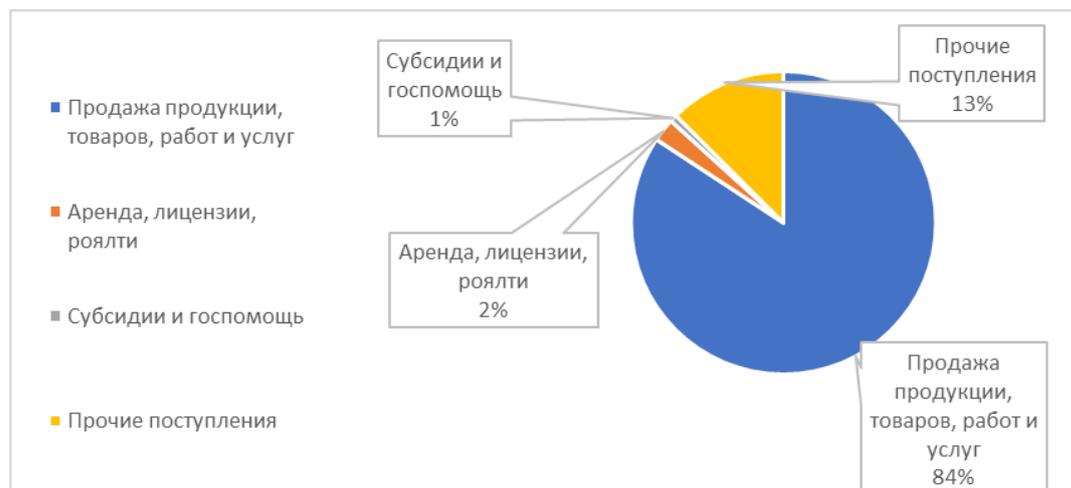


Рис.2 – Структура поступлений от операционной деятельности

Наиболее весомым в структуре является показатель оказания услуг (перевозки). Далее прочие поступления (как ранее указывалось – производство питания). И также стоит отметить аренду, лицензию и роялти (выплаты за использование «товарного знака» (сюда входит, например, гостиница в Шереметьево).

Данное соотношение в структуре является приемлемым для работы компании, однако стоит обратить внимание на выдачу лицензий и расширение компании за счет получения роялти.

В структуре расходов по операционной деятельности наибольший вес имеет показатель «платежи поставщикам», он составляет половину всех платежей. Далее идет оплата труда работников.

Для оценки финансового положения компании также рассчитывается такой показатель как Чистый Денежный Поток (ЧДП), который является разницей между всеми поступлениями и всеми платежами.

ЧДП за 2023г= -499 832 тыс.руб

Отрицательный денежный поток свидетельствует о том, что денежных средств тратится больше, чем они поступают.

Итак, на основе исследования можно утверждать, что состояние денежных потоков ПАО «АЭРОФЛОТ» находится в относительно приемлемом состоянии, однако требует оптимизации, поскольку ЧДП принял отрицательное значение. Денежные потоки от операционной деятельности достаточно сбалансированы, однако за счет этого компания находится в застое и не расширяется. Инвестиционная деятельность стала эффективнее.

Задача совершенствования процесса управления денежными потоками одна из важнейших в работе финансового департамента компании. Оптимизация данного процесса заключается в выборе наиболее подходящих форм организации денежных потоков в условиях специфики деятельности организации.

Финансовая деятельность в авиации имеет свою специфику.

- 1) транспортные перевозки не имеют вещественной формы
- 2) цены на услуги устанавливаются через тарифы
- 3) присутствует сезонность предоставляемых услуг
- 4) присутствует подверженность погодным условиям

Именно поэтому невозможно точно спрогнозировать денежные потоки. Авиационная сфера подвержена также политическим изменениям. Так, например, за последний год скорректировалось большинство маршрутов.

Управление денежными потоками в сфере авиации отличается непредсказуемостью. Необходимо не только ориентироваться на прошлый опыт, но и отслеживать обстановку в сфере политики, науки, общественной жизни.

Список источников

- 1) Дмитриева, Д. С. Управление денежными потоками предприятия / Д. С. Дмитриева. - Текст: непосредственный // Молодой ученый. - 2023. - № 6 (453). - С. 88-91. - URL: <https://moluch.ru/archive/453/99964/>
- 2) Морозкина С. С., Рыкало А. В. Анализ денежных потоков организации // Естественно-гуманитарные исследования. 2019. № 24 (2). URL: <https://cyberleninka.ru/>
- 3) Официальный сайт ПАО «АЭРОФЛОТ» - URL: <https://www.aeroflot.ru/ru-ru>
- 4) Приказ Минфина РФ от 02.02.2011 N 11н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Отчет о движении денежных средств" (ПБУ 23/2011)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 29.03.2011 N 20336)
- 5) Плотникова, Е. Д. Методы управления денежными потоками на предприятиях транспорта / Е. Д. Плотникова. - Текст: непосредственный // Молодой ученый. - 2019. - № 10 (248). - С. 124-127. - URL: <https://moluch.ru/archive/248/57014/>
- 6) Серёмина, Р. Н. Финансы компаний воздушного пассажирского транспорта / Р. Н. Серёмина. - Текст: непосредственный // Вопросы экономики и управления. - 2015. - № 2 (2). - С. 58-61. - URL: <https://moluch.ru/th/5/archive/16/402/>
- 7) Хазраткулова Л. Н. Оценка эффективности управления денежными потоками на предприятии // Парадигмы управления, экономики и права. 2023. № 2 (8). С. 68 - 77. URL: https://paradigmy34.ru/issues/Parad_2023_N2.pdf

ANALYSIS AND FEATURES OF CASH FLOW MANAGEMENT ON THE EXAMPLE OF AEROFLOT

Each field of activity has its own specifics in the field of cash flow management. The aviation sphere is the most striking example of this. It is impossible to accurately predict the traffic of cash flows, which complicates financial management.

Keywords: cash flow, flows, payments, receipts, aviation, cash flow management

ВНЕДРЕНИЕ ESG-ПОВЕСТКИ В ИНВЕСТИЦИОННЫЙ ПРОЦЕСС РОССИЙСКИХ КОМПАНИЙ

Феоктистов И.К.

Научный руководитель: Утевская М.В.

Санкт-Петербургский государственный экономический университет, Санкт-Петербург

Статья посвящена рассмотрению процесса внедрению ESG в инвестиционный процесс российских компаний с учетом международных тенденций, а также рассматривает проблемы современного ESG инвестирования. Конкретизируются российские разработки в системе рейтингов ESG и их плюсы в сравнении с международными моделями, а также дается оценка российского ЭКГ-рейтинга.

Ключевые слова: ESG, ответственное инвестирование, социальная ответственность, инвестиционный процесс.

Аббревиатура ESG расшифровывается как «экология, социальная политика и корпоративное управление». Это развитие компании, которое строится на следующих трех принципах:

- Ответственное отношение к окружающей среде – англ., Environment
- Социальная ответственность - англ., Social
- Корпоративное управление – англ., Governance

В данном виде принципы корпоративного управления были сформированы генеральным секретарем ООН Кофи Аннаном в 2004 году, когда было опубликовано его обращение к главам крупнейших компаний – обращение называлось Who cares wins [1] – в первую очередь данная политика была направлена на борьбу с изменением климата. В последующие года политика ответственного инвестирования стала набирать популярность, к 2026[2] году ожидается рост ESG активов, находящихся под управлением инвестиционных менеджеров до 33.9\$ трлн долларов это составит 84% рост и составит 21.5% от общей доли активов. Рост популярности ответственного инвестирования связан с несколькими факторами. Одним из них является растущий тренд на ответственное инвестирование – инвестор хочет не только получать прибыль от вложения своих средств, но и знать, что компания, в которую он инвестирует разделяет его ценности – заботится об экологии, сотрудниках, осуществляет рациональное корпоративное управление. Рост этого тренда еще связывают с тем, что среди поколения людей, родившихся в 1990-2000 года гораздо сильнее распространено чувство справедливости. А так как данное поколение сейчас начинает наращивать свои активы в том числе посредством инвестирования они задают вектор развития рынка инвестиций. Еще одним фактором, способствующим росту ответственного инвестирования, является общемировая повестка о необходимости борьбы с изменением климата и бережного отношения к экологии. На ПМЭФ 2021 [3] была затронута тема внедрение принципов ESG в России, снижение выбросов CO₂, введение «зеленых сертификатов» - такое внимание со стороны государства так же способствует развитию внедрению ESG принципов российскими компаниями. Половина банков из ТОП 20 отмечают, что у них уже есть социальные и/или зеленые кредиты на балансе [4] и данный процент будет только увеличиваться. Наиболее активно внедряют ESG принципы российские компании экспортеры, которые ориентированы на международный рынок, такие как ПАО ГМК «Норильский Никель» - это обосновано необходимостью раскрывать отчетность в том числе в интересах международных инвесторов. Такие компании можно считать первопроходцами российского корпоративного управления.

Но пока в российском обществе доминирует фактор доходности при выборе корпоративных облигаций, а не корпоративная ответственность компании, данный тренд сможет переломить государственная поддержка «ответственных» компаний, а также банки – благодаря включению ESG в свою рейтинговую систему.

Говоря о ESG невозможно не затронуть тему рейтингов, на основе которых компания может заявлять о том насколько она соответствует принципам ESG. Существует большое количество рейтинговых агентств - MSCI ESG Research, Sustainalytics, JUST Capital и т.д. Если начать рассматривать различные рейтинговые системы можно заметить, что все они отличаются друг от друга. Например, JUST Capital [5] использует балльно-рейтинговую систему, в которой компании в каждой категории присваиваются баллы, а затем баллы всех категорий суммируются, создавая совокупный рейтинг к примеру 112 баллов. Рейтинг же от MSCI[6] варьируется от AAA до CCC – таким образом данные рейтинги совсем невозможно соотнести друг с другом. Даже если рейтинги используют одинаковую шкалу далеко не факт, что они учитывают одинаковые факторы при составлении своего рейтинга. То есть инвестору, который занимается ответственным инвестированием необходимо сначала выбрать рейтинговое агентство, которому он будет доверять, но интересующая его компания может не иметь оценки в данном агентстве – это одна из главных проблем ESG в данный момент. Если банковские кредитные рейтинги сопоставимы практически на 100% то про ESG рейтинги такого сказать невозможно. Отчасти это связано с развитием направления – существует множество рейтингов и множество систем их составления, но со временем их количество будет снижаться посредством слияний и поглощений – вышеназванное агентство MSCI образовалось в результате слияния нескольких рейтинговых агентств США. Таким образом, со временем ESG рейтинги должны прийти к общей базе оценки эффективности политик, проводимых компаниями.

Отечественные компании все активнее раскрывают нефинансовую отчетность, в том числе те, которые не связаны с международной торговлей. По данным РСПП в 2022 зарегистрировано 108 нефинансовых отчетов.

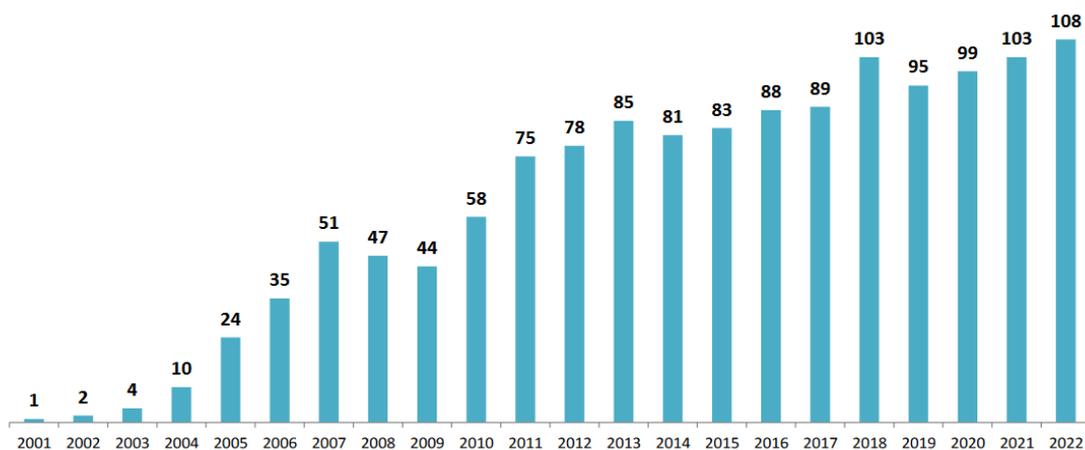


Рисунок 1 – количество зарегистрированных финансовых отчетов в РСПП

Источник - Материалы форума «Роль бизнеса в устойчивом развитии Сибири, 2023 г.»
Нефинансовая отчетность в российской практике [7]

Данная динамика является положительной, значит все больше организаций заинтересованы в раскрытии нефинансовой информации. Но лидерами по раскрытию информации все еще остаются энергетическая, нефтедобывающая, металлургическая и горнодобывающая отрасли. Данные компании раскрывают свою нефинансовую отчетность в

первую очередь благодаря международным требованиям и тенденциям, но из-за этого так же растет количество и качество раскрываемой информации для внутреннего рынка. В 2023 году был запущен портал ESG disclosure в партнерстве группы «Интерфакс» и ESG альянса России, объединяющего лидеров в области устойчивого развития. Его цель сделать нефинансовые показатели компаний доступными, прозрачными, сравнимыми, максимально полезными для участников рынка. Наличие таких стандартизованных данных позволит сравнивать эффекты от социальных и экологических программ различных организаций из различных отраслей, таким образом оценивая вклад бизнеса в достижение национальных целей России. Так же в 2023 году на ПМЭФ был представлен ЭКГ-рейтинг[8] (Экология, Кадры, Государство) – комплексная оценка компаний, которая направлена на определения их уровня корпоративной ответственности. Данный рейтинг разработан на федеральном уровне и представляет российское видение концепта ESG – процесс перехода к концепции устойчивого развития требует решения различных задач в экологической, социальной и экономических сферах, рейтинг призван помочь достижению данных целей. Стандарт предполагает оценку компаний на основе трех направлений деятельности: экологии, кадров и государства. Рейтинг компаниям присваивается в формате AAA-C. В экологические факторы входит воздействие на окружающую среду, а также количество выплат за воздействие на окружающую среду (является отрицательным фактором). Кадровая политика оценивается через уровень оплаты труда, социальные пакеты и благотворительные программы. Уровень взаимодействия с государством через налоги, уровень благонадежности, социальные инвестиции, а также финансовую устойчивость компании. Но данный рейтинг можно доработать, в качестве улучшения можно рассмотреть несколько вариантов.

Первый вариант - это пересмотр удельного веса рейтинга в каждом факторе – так чтобы большее влияние оказывали именно факторы воздействия на окружающую среду. В данный момент распределение таково, что за направление государство компания может получить наибольшее количество баллов – 70 из 160, что составляет почти половину рейтинга, при этом наибольший отдельный вес имеет налоговая история и благонадежность – 45 баллов. Полная разбивка баллов представлена в таблице 1

Номер пункта	Направление	Количество баллов
1	Экология	25
1.1	Экологичность	15
1.2	Наилучшие доступные технологии	5
1.3	Экологическая политика и проекты	5
2	Кадры	65
2.1	Уровень оплаты труда	35
2.2	Социальный пакет	25
2.3	Благотворительные проекты	5
3	Государство	70
3.1	Финансовая устойчивость	15
3.2	Налоговая история и благонадежность	45
3.3	Социальные инвестиции в регионы присутствия	10

Таблица 1 – распределение баллов по направлениям для участников рейтинга (компании с наемными сотрудниками) [9]

Таким образом, налоговая история и благонадежность, как отмечено выше, занимает наибольшую часть рейтинга, в «налоговой истории и благонадежности» учитываются следующие факторы – отклонение налоговой нагрузки от среднеотраслевой, отсутствие существенной недоимки (по налогам), отсутствие иностранных лиц, зарегистрированных в

офшорных юрисдикциях, в составе учредителей, отсутствие исполнительного производства, возраст компании более 5 лет, нет привлечения по статье 19.28 КоАП РФ (коммерческий подкуп). Данный список, по мнению автора, является излишним и концентрирует оценку на пункте 3 – государство. Если убрать факторы оценки, такие как «отсутствие исполнительного производства», «возраст компании более 5 лет», «нет привлечений по статье 19.28 КоАП РФ» это позволит снизить количество баллов по пункту 3.2 и таким образом уменьшить общее количество баллов от пункта 3. Освободившиеся баллы необходимо перенаправить на направление оценки экология – несмотря на задачи, поставленные президентом о заботе об экологии, данное направление имеет наименьший удельный вес в расчете рейтинга. Автором предлагается следующее изменение оценки рейтинговой системы:

Номер пункта	Направление	Количество баллов
1	Экология	40
1.1	Экологичность	25
1.2	Наилучшие доступные технологии	10
1.3	Экологическая политика и проекты	5
2	Кадры	65
2.1	Уровень оплаты труда	35
2.2	Социальный пакет	25
2.3	Благотворительные проекты	5
3	Государство	50
3.1	Финансовая устойчивость	15
3.2	Налоговая история и благонадежность	25
3.3	Социальные инвестиции в регионы присутствия	10

Таблица 2 – распределения по направлениям для участников рейтинга предложение автора (источник: составлено автором на основе [9])

Данное распределение баллов будет более сбалансированно, при этом общая сумма баллов (160) останется неизменной и не возникнет необходимости в переработке дополнительных таблиц при расчете ЭКГ рейтинга.

Данный рейтинг учитывает множество факторов и позволяет вывести честную оценку ЭКГ рейтинга компании. Нет сомнений, что после повсеместного внедрения данного рейтинга инвесторы будут руководствоваться им для принятия решений об ответственном инвестировании, а значит компаниям необходимо будет заботиться о поддержании данного рейтинга на высоком уровне для увеличения собственной инвестиционной привлекательности, а их действия, направленные на поддержание данного рейтинга, пойдут на пользу обществу в целом.

Таким образом, Россия перенимает тенденции устойчивого развития, которые пришли к нам с запада – ESG, социальная ответственность, ответственное инвестирование, но благодаря тому, что в отечественную экономику данная тенденция пришла позже она может быстрее адаптироваться к существующим проблемам ответственного инвестирования и раскрытия нефинансовой информации в целом. В частности, разработка единого рейтинга на федеральном уровне позволит избежать существования множества рейтинговых систем и большого количества различных несравнимых рейтингов. С помощью государственной поддержки устойчивое развитие в Российской Федерации может быть достигнуто быстрее и с меньшим количеством проблем при правильном использовании информации, которую можно подчерпнуть из международной практики – не слепо перенимать чужой опыт, а создавать собственный, избегая большинство существующих ошибок.

Список источников

1. BRI-IFC BRIEF. сайт мирового банка, 2024 [Электронный ресурс]. – URL: <https://documents1.worldbank.org/curated/en/444801491483640669/pdf/113850-BRI-IFC-Breif-whocares-PUBLIC.pdf> (дата обращения 25.01.2024).
2. Пресс релиз PwC. сайт PwC, 2024 [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.pwc.com/id/en/media-centre/press-release/2022/english/esg-focused-institutional-investment-seen-soaring-84-to-usd-33-9-trillion-in-2026-making-up-21-5-percent-of-assets-under-management-pwc-report.html> (дата обращения 26.01.2024).
3. Итоги работы ПМЭФ 2021. сайт ПМЭФ, 2024 [Электронный ресурс]. - URL: <https://forumspb.com/news/news/itogi-raboty-pmef-2021/> (дата обращения 26.01.2024).
4. Будущее рынка устойчивого финансирования в РФ: банки формируют рынок. сайт Эксперт РА, 2024 [Электронный ресурс]. - URL: https://raexpert.ru/researches/sus_dev/esg2021/ (дата обращения 30.01.2024).
5. Just Capital методология оценки. сайт Just Capital, 2024 [Электронный ресурс]. - URL: <https://com-justcapital-web-v2.s3.amazonaws.com/pdf/JUSTJobsScorecardMethodology.pdf> (дата обращения 30.01.2024).
6. Рейтинговая система MSCI. сайт рейтинг агентства MSCI, 2024 [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.msci.com/our-solutions/esg-investing/esg-ratings>
7. Нефинансовая отчетность в российской практике. Сайт ESG disclosure, 2024 [Электронный ресурс]. - URL: <https://esg-disclosure.ru/otchetnost/analytics/nefinansovaya-otchetnost-v-rossiyskoj-praktike/> (дата обращения 05.02.2024).
8. ЭКГ методология. Сайт ЭКГ-рейтинг, 2024 [Электронный ресурс]. - URL: <https://экг-рейтинг.рф/#rating> (дата обращения 05.02.2024)
9. Индекс деловой репутации субъектов предпринимательской деятельности (экспертный рейтинг), методика оценки и порядок формирования ЭКГ-рейтинга ответственного бизнеса национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 71198-2023 // Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – М., 2023 – С. 42

The article is devoted to considering the process of introducing ESG into the investment process of Russian companies, taking into account international trends, and also examines the problems of modern ESG investing. Russian developments in the ESG rating system and their advantages in comparison with international models are specified.

Keywords: ESG, responsible investment, social responsibility, investment process

СИСТЕМА КРІ В УПРАВЛЕНИИ ПЕРСОНАЛОМ*Михасева А.А.**Российский Университет Кооперации, Волгоградский Кооперативный Институт, (Филиал)
Волгоград*

Растущая важность автоматизации систем ключевых показателей эффективности (КРІ) в контексте современного бизнеса, где острая конкуренция и быстрое развитие технологий требуют эффективного управления производственными и операционными процессами.

Ключевые слова: система управления персоналом, планирование персонала, найм и подбор персонала.

В современном бизнесе, где конкуренция становится все более острой, организации стремятся к повышению эффективности своей деятельности и достижению стратегических целей. Одним из ключевых инструментов, позволяющих управлять производственными и операционными процессами, являются системы ключевых показателей эффективности (КРІ). В настоящее время актуальность автоматизации этих систем становится все более очевидной в контексте быстрого развития технологий и увеличения объема данных [1].

Исследования в области управления бизнес-процессами, проведенные Андерсоном и Смитом, показывают, что растущий объем данных и необходимость быстрого принятия решений требуют эффективных инструментов управления, способных обрабатывать информацию и выявлять ключевые тенденции в работе организации.

В контексте быстро меняющегося бизнес-окружения, работы Джонсона и Харриса подчеркивают необходимость гибких и адаптивных подходов к управлению производственными процессами [2]. На основе практических примеров, представленных в исследованиях Смита и Джонсона, можно увидеть, как правильный выбор инструментов и методов автоматизации систем КРІ может значительно повысить эффективность управления и способствовать достижению стратегических целей компании.

Автоматизация систем Key Performance Indicators (КРІ) становится неотъемлемой частью современного управления организациями. В данном разделе рассмотрим основные инструменты, и их преимущества в контексте повышения эффективности управления [3].

1. BI-платформы, такие как Tableau, Microsoft Power BI и QlikView, предоставляют широкие возможности для сбора, анализа и визуализации данных, включая КРІ.

2. ERP-системы, такие как SAP, Oracle ERP и Microsoft Dynamics, интегрируют в себя различные функциональные модули, включая управление производством, финансами и управлением персоналом.

3. CRM-системы, такие как Salesforce, Zoho CRM и HubSpot, помогают автоматизировать процессы взаимодействия с клиентами и анализа данных о них.

4. Облачные сервисы, включая Google Cloud Platform и Amazon Web Services, предоставляют инструменты для хранения, анализа и визуализации данных, что делает их доступными и масштабируемыми для организаций различного масштаба.

5. Существуют специализированные аналитические инструменты, такие как Google Analytics, Adobe Analytics и Яндекс.Метрика, предназначенные для анализа веб-трафика и поведения пользователей.

В различных отраслях бизнеса автоматизация систем управления ключевыми показателями производительности (КРІ) становится всё более важной для повышения

эффективности и конкурентоспособности организаций [4]. Рассмотрим несколько примеров успешной реализации таких систем:

Финансовая отрасль: Банк «Альфа» внедрил автоматизированную систему КРІ для мониторинга финансовых показателей и эффективности работы персонала. Благодаря этому, банк смог повысить производительность сотрудников и оптимизировать процессы выдачи кредитов.

IT-компания «Инновационные Технологии» внедрила систему КРІ для отслеживания процессов разработки программного обеспечения, управления проектами и оценки качества продукции. Это позволило компании улучшить конкурентоспособность и удовлетворенность клиентов.

Однако, несмотря на все преимущества, существуют некоторые аспекты, которые требуют дополнительного внимания и исследований. Таким образом, внедрение автоматизированных систем КРІ остается актуальной и перспективной задачей для современных организаций. Правильное использование этих систем может значительно повысить эффективность управления и способствовать достижению стратегических целей компаний в условиях быстро меняющегося бизнес-мира.

Список источников

1. Демидович К.А., Данилова Л.В. Понятие ключевых показателей эффективности (КРІ) и их применение / К.А. Демидович, Л.В. Данилова // Новая наука: от идеи к результату. - 2016.с. 47.
2. Дмитриева С.Д., Мерзлякова И.А. Теоретические подходы к определению системы управления персоналом организации / С.Д. Дмитриева, И.А. Мерзлякова // Инновационная наука. - 2016. с. 86.
3. Журавлева А.В., Коркешко О.Н. Система управления персоналом: понятие, подходы и элементы / А.В. Журавлева, О.Н. Коркешко// Теория и практика современной науки. 2016.с. 448.
4. Коптева К.В. Возможности применения системы КРІ для мотивации персонала / К.В. Коптева // Основы ЭУП. - 2014.с. 128.

**РАЗРАБОТКА МОДЕЛЕЙ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ
ИНТЕГРИРОВАННОЙ СТРУКТУРЫ**

Суркова Е.В., Ковтун С.А.

Московский авиационный институт, Москва

Рассматриваются наиболее значимые вопросы управления бизнес-процессами аэропортового комплекса, как сложной интегрированной структуры. Анализируются доходы и расходы международного аэропортового комплекса. На основе исследованных методологических подходов разработаны модели прогнозирования показателей, учитывающих особенности функционирования аэропортового комплекса.

Ключевые слова: бизнес-процессы, международный аэропортовый комплекс, модели прогнозирования.

Управление деятельностью аэропортового комплекса, как сложной системой, в настоящее время требует определенно новых подходов и моделей, позволяющих гибко определять и описывать сложные системы, бизнес-процессы и т.п, а самое важное, способных оперативно реагировать на чрезвычайные ситуации, как экономические, так и связанные с системами обеспечения безопасности. Традиционные решения, применяемые в системном проектировании, к сожалению, не дают ожидаемых результатов. А в некоторых случаях, как показывает практика, не подходят совсем.

Анализ функционирования аэропортового комплекса, как единого центра, как центра, который осуществляет финансово-экономическую деятельность показал необходимость осуществления прогнозирования этой деятельности на долгосрочную перспективу воздушных перевозок пассажиров и грузов с целью ее совершенствования и развития.

Процессы разработки прогнозов требуют исследований финансовой деятельности аэропорта и условий, в которых он функционирует и развивается. Чем сложнее становится объект исследования, тем важнее содержательный анализ. И чем выше сложность изучаемой проблемы из-за специфики работы аэропортового комплекса, тем важнее объединить математические методы и имеющийся опыт специалистов, который логически опирается на автоматически обработанные данные, используемые для принятия решений.

Основным источником доходов аэропортового комплекса являются авиационные доходы, аренда, агентское вознаграждение. Авиационные доходы включают в себя:

- сборы за взлет-посадку и стоянку, которые взимаются в зависимости от максимального взлетного веса воздушного судна;
- пассажирские сборы, за пользование аэровокзалом;
- сборы за обеспечение авиационной безопасности;
- сборы за техническое и коммерческое обслуживание авиаперевозок;
- прочие авиационные услуги.

Выручка от аренды складывается из доходов от предоставления для использования помещений и площадей аэропорта, погрузочно-грузового комплекса, а также здания комплекса бизнес-авиации.

Прочая выручка состоит из доходов от услуг гостиниц по предоставлению номеров, медицинских услуг пассажирам и авиакомпаниям.

Анализ структуры выручки международного аэропортового комплекса за 2021 – 2022 гг. (рис.1) показал снижение доли авиационных доходов на фоне роста доли доходов от аренды.

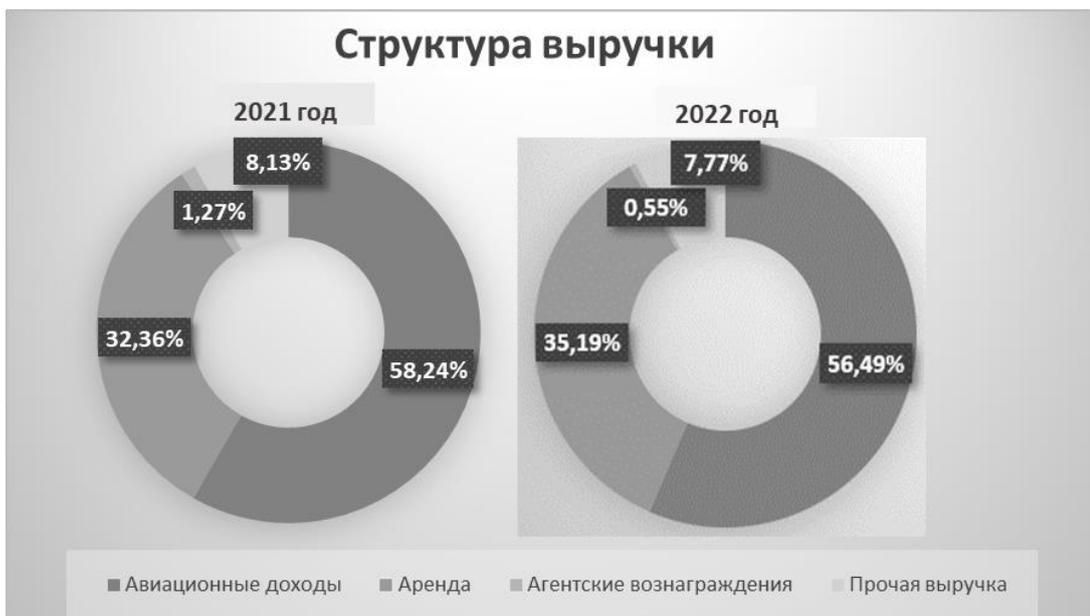


Рис.1 Динамика изменения структуры выручки международного аэропортового комплекса за 2021-2022гг.

В структуре авиационных доходов наблюдается сокращение доли сборов за взлет-посадку и стоянку, взимаемые в зависимости от веса воздушных судов с 28,9% до 22,18%, а доля пассажирских сборов, взимаемых с пассажиров за пользование аэровокзалом увеличилась с 37,63% до 42,79%. Стоит отметить снижение доходов от обеспечения авиационной безопасности, технического и коммерческого обслуживания авиаперевозок.

Большую долю в составе расходов составляют расходы на оплату труда персонала и амортизацию. По итогу 2022 года наблюдается динамика по их увеличению.

Данные исследования, показали важность объективно составленного прогнозного бюджета, как ключевого компонента системы управления эффективностью деятельности аэропортового комплекса. В большинстве случаев бюджеты аэропорта подготавливаются со сроком на 1 год, где идет поквартальное разбиение. Что объясняется особенностями организации воздушных перевозок, их регулярностью. Соответственно, при планировании доходов аэропортового комплекса важно иметь точную информацию по прогнозированию продаж.

В прогнозировании количественные модели работают успешно в тех ситуациях, когда внешние условия не изменяются или их изменение несущественно.

Для анализа и составления прогноза необходимо выбрать методы прогнозирования, потому что основным принципом выбора метода прогнозирования является определение циклов функционирования аэропорта в транспортной системе.

Для разработки прогноза показателей деятельности аэропортового комплекса не все методы прогнозирования имеют эффект, так как аэропортовый комплекс – это сложно интегрированная структура взаимодействия авиакомпаний, туроператоров, обслуживающего персонала аэропорта и многих других. Такая система нуждается в определенных методах прогнозирования, которые эффективны исключительно для данного вида деятельности. [3].

Авторами исследовались отечественные и зарубежные методологические подходы к прогнозированию, учитывающих особенности отрасли. [1,2] Для прогнозирования объема авиаперевозок использовалась регрессионная модель спроса на грузовые и пассажирские перевозки. Спрос зависит от загруженности аэропорта. И задача менеджмента аэропортового комплекса поддержать коэффициент загрузки на высоком уровне.

Показатель	Модель прогнозирования	Условные обозначения (аббревиатуры)
V_{ппт} Общий объем пассажирских перевозок	$V_{ппт} = V_t + \Delta V_{ср} * T$	V_t - объем пассажирских перевозок в году, который взят за базовый $\Delta V_{ср}$ - средний прирост объемов пассажирских перевозок T - количество лет перспективного (будущего) периода
V^{ВВЛ} Объем внутренних воздушных перевозок	$V^{ВВЛ} = V^{ВВЛ}_{баз} * (1 + 0,46 * RV^{ВВЛ}_1) * \dots * (1 + 0,46 * RV^{ВВЛ}_n)$	$RV^{ВВЛ}$ темпы роста объема грузовых перевозок на внутренних воздушных линиях (ВВЛ), %
V^{МВЛ} Объем международных воздушных перевозок	$V^{МВЛ} = V^{МВЛ}_{баз} * (1 + 0,5 * RV^{МВЛ}_1) * \dots * (1 + 0,5 * RV^{МВЛ}_n)$	$RV^{МВЛ}_1, RV^{МВЛ}_n$ - темпы роста объема грузовых перевозок на МВЛ, %
С_{груз.} Пропускная способность аэропорта по количеству грузовых перевозок	$С_{груз.} = \frac{\sum(С_{пас.i} - С_{пас.}) * (С_{груз.i} - С_{груз.})}{\sum(С_{пас.i} - С_{пас.})} (С_{пас.} - С_{пас.}') + С_{пас.}$	$С_{пас.}$ - пропускная способность по количеству пассажирских перевозок, ты.чел. $С_{груз.}$ - пропускная способность по количеству грузовых перевозок, тыс.тонн $С_{пас.} = \frac{\sum C_{пас.i}}{n}$ n - продолжительность предыдущего исследуемого периода в годах $С_{груз.} = \frac{\sum C_{груз.i}}{n}$
С_{пасс.} Пропускная способность аэропорта по количеству перевезенных пассажиров	$С_{пасс.} = \frac{\sum(С_{груз.i} - С_{груз.}) * (С_{пас.i} - С_{пас.})}{\sum(С_{груз.i} - С_{груз.})} (С_{груз.} - С_{груз.}') + С_{груз.}$	См. условные обозначения показателя $С_{груз.}$
L` Коэффициент загрузки аэропорта	$L = \frac{I}{V}$ $L' = a + b * t + c * t^2$	I - интенсивность движения воздушных судов. Это количество воздушных судов, принимаемых аэропортом в единицу времени V - пропускная способность аэропорта. Это максимальное число воздушных судов, которое может пропустить аэропорт в единицу времени в одном или двух направлениях в рассматриваемых погодных-климатических условиях. a, b, c - параметры модели t - стационарный временной ряд

Таблица 1 Модели прогнозирования

В заключении стоит отметить, что построение прогноза по разработанным моделям на 5 лет продемонстрировало положительную динамику по увеличению объемов авиаперевозок с учетом сезонных изменений. Оценка точности разработанных прогнозов проводилась с помощью определения величины средней относительной ошибки. Управление эффективностью деятельности аэропортового комплекса зависит от точности и надежности прогноза. Все разработанные модели продемонстрировали достаточно минимальный уровень ошибок. Последующая автоматизация исследуемых бизнес-процессов повысит эффективность прогнозирования.

Список источников

1. Акиншин Р.Н., Ефимова Н.С., Симонов О.А. Теоретические и методические основы изучения проблемы стратегического планирования развития информационных технологий в авиастроительной отрасли Конкурентоспособность в глобальном мире: экономика, наука, технологии. 2023. № 11. С. 349-351.
2. Ефимова, Н.С., Корчак, В.Ю., Нестеров, О.В., Романченко, Н.А., Сироткин, Р.О., Суркова, Е.В. Формирование механизмов управления инновационной деятельностью предприятий авиастроительной отрасли Монография / Чебоксары, 2023. - С.323
3. Суркова Е.В., Суркова У.В. Методологические аспекты экономического прогнозирования развития аэропортового комплекса/Авиация и космонавтика. тезисы 21ой международной конференции. Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет). Москва, 2022. С. 578-579.
4. <https://bo.nalog.ru/organizations-card/4702298#clarifications>

DEVELOPMENT OF FORECASTING MODELS FOR BUSINESS PROCESSES OF AN INTEGRATED STRUCTURE

Surkova E.V., Kovtun S.A.

Moscow Aviation Institute, Moscow, Russia

The most significant issues of managing business processes of the airport complex as a complex integrated structure are considered. The revenue and expenses of the international airport complex are analysed. Based on the studied methodological approaches, forecasting models for indicators have been developed that take into account the peculiarities of the functioning of the airport complex. Keywords: business processes, international airport complex, forecasting models.

ОСОБЕННОСТИ ПОДДЕРЖКИ МАЛОГО БИЗНЕСА НА МЕСТНОМ УРОВНЕ (НА ПРИМЕРЕ ГОРОДА СУРГУТ)

Мединцева С.Г.

Российская Академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Уральский институт управления-филиал, Екатеринбург, Отдел социально-экономического прогнозирования Администрации города Сургута Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

Статья посвящена изучению особенностей поддержки малого бизнеса на местном уровне на примере города Сургут. В процессе исследования проанализировано содержание различных стратегических документов в этой области. Также отдельное внимание уделено финансовым стимулам и организационным инструментам.

Ключевые слова: малый бизнес, Сургут, местная власть, поддержка.

Малые и средние предприятия (МСП) являются основой экономической структуры современных стран и играют важнейшую роль в обеспечении роста, инноваций и процветания. Согласно статистике, на долю МСП приходится более 95% фирм, 60%-70% занятости, также они создают значительную долю новых рабочих мест в странах ОЭСР [1]. Малый и средний бизнес (МСБ) обладает специфическими сильными и слабыми сторонами, которые могут потребовать особых мер реагирования на уровне политики. По мере того, как новые технологии и глобализация снижают значение эффекта масштаба во многих видах деятельности, потенциальный вклад МСП в создание ВВП возрастает. Однако многие из традиционных проблем, с которыми сталкивается данный сегмент экономики, - нехватка финансирования, трудности в использовании технологий, ограниченные управленческие возможности, низкая производительность, бремя регулирования - становятся еще более острыми в условиях глобализации и развития технологий.

В данном контексте очевидным является тот факт, что правительствам необходимо расширить доступ МСП к финансированию, информационным инфраструктурам и международным рынкам. Обеспечение нормативно-правовой и финансовой базы, способствующей развитию предпринимательства, созданию и росту малых фирм, является одной из приоритетных задач на всех уровнях власти [2]. Отдельно следует отметить, в силу того, что малые предприятия являются участниками региональных, местных рынков, государственная поддержка малого бизнеса переносится главным образом на муниципальный уровень.

При поддержке региональных властей объединяясь в местные производственные системы, МСП зачастую могут быть более гибкими и оперативно реагировать на потребности клиентов, чем крупные интегрированные компании. Они имеют возможность объединять ресурсы и совместно нести расходы на обучение, исследования и маркетинг. Объединение в кластеры способствует обмену персоналом и распространению технологий, а также создает новые возможности для повышения эффективности. Важно, что эти местные сети и системы поддержки могут помочь МСП справиться с проблемами глобализации.

Актуальной данная проблематика является и для России. С сентября 2022 по сентябрь 2023 года количество россиян, занятых в сегменте МСП, а также самозанятых и индивидуальных предпринимателей увеличилось на 8,5% и составило 30,5 млн человек. Общая численность работников МСП в последние годы неуклонно растет и сегодня составляет около 40% от общего числа занятых в экономике [3].

Таким образом, возрастает необходимость усовершенствования и создания новых методов поддержки и стимулирования малого предпринимательства на местном уровне.

Теоретические и методические основы ведения МСБ, формирование эффективных механизмов поддержки рассмотрены в работах Парушиной Н.В., Лытневой Н.А., Иванковой С.В., Барчо М.Х., Зелинского М.П., Bernard Acquah Obeng, Richard K. Blundel, Huguette Blanco, Louis Zanibbi.

Опыт государственного регулирования малого предпринимательства в разных странах мира нашел свое отражение в трудах Силовой Т.А., Ордынской М.Е., Абаниной И.Н., Stephen Roper, Nola Hewitt-Dundas, Alison Morrison.

Весомый вклад в определение оптимальных условий деятельности МСП на местном уровне, особенностей повышения эффективности их функционирования в условиях вертикальной и горизонтальной интеграции в России внесли Домнина И.Н., Маевская Л.И., Левшукова О.А., Захарова Д.П., Клевцова Д.В., Яцких А.Е., Степанович Р.Д.

Однако, несмотря на большое количество научных работ, на практике проблема становления и развития малого предпринимательства, особенно в отдельных регионах России, требует детальных теоретических исследований.

Таким образом, цель статьи заключается в изучении особенностей поддержки малого бизнеса на местном уровне на примере города Сургут.

Мировой опыт и практика убедительно доказывают тот факт, что активизация предпринимательской деятельности в значительной мере зависит от эффективности региональной политики поддержки предпринимательства. Анализ программных документов таких стран, как Канада, Норвегия, Финляндия, Китай, Япония, США свидетельствует о наличии в национальных, региональных и местных программных документах соответствующих разделов, которые включают мероприятия, направленные на обеспечение развития предпринимательства на отдельных территориях и сельской местности [4]. Принципиальное отличие местных программ развития предпринимательства этих стран по сравнению с российскими заключается в значительно больших объемах финансирования и в акцентах на: развитии разветвленных сетей и кластеров объединения малого бизнеса с крупным; более широком арсенале механизмов финансово-кредитного содействия сектору малого бизнеса; создании благоприятных условий для расширения малого бизнеса в передовых отраслях промышленности.

Поддержка МСП в Сургуте оказывается в рамках муниципальной программы «Развитие малого и среднего предпринимательства в городе Сургуте на период до 2030 года», а также согласно Стратегии социально-экономического развития города Сургута до 2036 года с целевыми ориентирами до 2050 года.

В результате проведенного анализа обозначенных программных документов было установлено, что основные ориентиры местной власти в Сургуте в направлении поддержки малого бизнеса заключаются в: развитии инфраструктуры поддержки предпринимательства, повышении квалификации кадров и стимулировании инноваций, снижении административных барьеров на пути осуществления предпринимательской деятельности, поддержке бизнесменов в таких отраслях как обрабатывающая промышленность, швейная, полиграфическая, строительная и туристическая отрасли, социальной сферы.

Сферой, имеющей самый высокий приоритет, среди тех, в которых местная власть планирует дальше развивать предпринимательство в Сургуте, является обрабатывающая промышленность. Гораздо реже целью ставится поддержка инноваций и высоких технологий, еще реже - содействие МСБ в сфере образования, науки и производства.

В таблице 1 были выделены основные группы и подсчитано количество целей, которые относятся к определенной группе поддержки МСП в Сургуте.

№ п/п	Сфера/направление	Количество целей	
		в местной стратегии	в региональной стратегии
1	Поддержка МСБ в нетопливных отраслях промышленности	11	2
2	Развитие инфраструктуры поддержки предпринимательства. Информационная поддержка, центры предоставления административных услуг, бизнес-центры, бизнес-инкубаторы	7	1
3	Лидерство, кадры. Самозанятость, рабочие места, семейные предприятия	9	2
4	Инновации, повышение качества, высокие технологии, инвестиции	4	-
5	Рыночная конкуренция, бизнес-среда, уменьшение административных барьеров	6	-
6	Развитие предпринимательства, МСБ (в целом, без конкретизации). Стимулирование предпринимателей к деятельности	13	1
7	Финансы, инвестиции	8	2
8	Продвижение продукции, международное сотрудничество и сети	2	1
9	Кооперация, объединение представителей МСБ между собой	4	-
10	Сотрудничество с другими сферами общества и экономики (образование, наука, власть, общественные организации)	3	1
11	Поддержка депрессивных микрорайонов города через развитие на них МСП	3	-
12	Имидж, конкурсы	1	-

Таблица 1. Распределение целей местных/региональных стратегий развития МСП в Сургуте по сферам/направлениям

Отдельного внимания, по мнению автора, заслуживает блок финансовой поддержки МСП в Сургуте. В данном направлении необходимо отметить, во-первых, средства, которые предусмотрены в местном бюджете для предоставления финансовой помощи в рамках муниципальной программы «Развитие малого и среднего предпринимательства в городе Сургуте на период до 2030 года». Сумма составляет 16 700,00 тысяч рублей. Финансирование осуществляется по двум направлениям:

- финансовая поддержка бизнесменов в части компенсации платежей по аренде нежилых помещений, оплату коммунальных услуг (размер субсидии не превышает 200 тыс. рублей);
- финансовая поддержка субъектов по приобретению оборудования и лицензионных программных продуктов (до 300 тысяч рублей).

Также следует отметить программу «МСП Лизинг», которая является дочерней структурой Корпорации МСП, работающей в рамках нацпроекта «Малое и среднее предпринимательство». Эта программа предусматривает предоставление в 2024 году малому производственному бизнесу льготного финансирования для лизинга оборудования на сумму 4,5 млрд рублей.

Отдельного внимания заслуживают усилия поддержки местных властей, которые включают организационные инструменты и обучающие программы. Например, для предпринимателей города проводится бесплатный семинар, в рамках которого бизнесменов учат работать с клиентами и сокращать воронку продаж. Организатором этого мероприятия является Фонд поддержки предпринимательства Югры «Мой Бизнес».

Кроме того, по мнению автора, особого внимания заслуживает инициатива местных властей города Сургута по созданию в городе Научно-технологического центра. Согласно планам и прогнозам, реализация этой идеи будет весомой точкой прогресса в развитии города, которая позволит получить синергетический эффект, способствующий в целом расширению

малого бизнеса вокруг той деятельности, которой будет заниматься центр. Прежде всего, акцент делается на сфере обслуживания, логистических услугах, участии в разработке различного рода документации, реализации платформенных решений на базе цифровых технологий, развитие IT-предпринимательства.

Таким образом, подводя итоги, отметим, что динамичность развития малых предприятий является важным фактором общеэкономического роста не только стран и территорий, но и отдельных городов. Анализ поддержки малого и среднего бизнеса в Сургуте позволяет сделать вывод, что местные власти уделяют значительное внимание данному сегменту экономики, предлагая, как финансовые стимулы, так и организационные инструменты. В тоже время, необходимо отметить, что в дальнейшем целесообразно прилагать усилия к активизации обмена передовым опытом и идеями между представителями малого и крупного бизнеса с целью выбора лучших способов сотрудничества.

Список источников

1. Сочинский В.Г. Цели, формы, методы и направления поддержки малого и среднего бизнеса органами местного самоуправления // Синергия Наук. 2022. № 69. С. 437-448.
2. Сергиенко А.М. Практики и эффекты муниципальной поддержки малого и среднего бизнеса в сельском районе // Экономика. Профессия. Бизнес. 2021. № 2. С. 89-99.
3. Голева О.Г. Государственная и общественная поддержка как фактор развития малого бизнеса // Управленческий учет. 2023. № 8. С. 119-125.
4. Бахмисов Е.Ю. Формы, условия и порядок поддержки и развития органами местного самоуправления малого и среднего предпринимательства // Теория и практика современной науки. 2021. № 12 (78). С. 49-52.
5. Курамшина А.В. Актуальные вопросы применения мер поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства // Журнал прикладных исследований. 2023. № 5. С. 44-52.

The article is devoted to the study of the peculiarities of small business support at the local level on the example of the city of Surgut. In the process of research, the content of various strategic documents in this area is analyzed. Also, a special attention is paid to financial incentives and organizational tools.

Keywords: small business, Surgut, local government, support.

РЕОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ В РЕАЛИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ**Мустафин Д.Р.**

УИУ РАНХиГС, Екатеринбург

Изучено влияние процесса цифровизации на структуру предприятий, а также условий для достижения реорганизации предприятий, включая измененные бизнес-модели и требования для них.

Ключевые слова: цифровизация, реорганизация предприятий, бизнес-процессы, реструктуризация, оптимизация

Век цифровых технологий предоставляет новые решения и возможности для различных отраслей народного хозяйства. В результате проведения трансформационных процессов по цифровизации наиболее распространенной проблемой являются внутриорганизационные изменения в предприятии. Наиболее распространенные проблемы предприятий на этапе перехода к цифровизации – морально устаревшие технологические процессы, слабая управленческая компетентность и как результат отсутствие квалифицированных кадров. При внедрении цифровизации в организации перестраиваются бизнес-процессы, применяются современные и актуальные концепции, что в свою очередь способствует повешению эффективности деятельности организаций, качественно осуществлять управленческую деятельность. Идея, которая изложена в данной статье, предполагает обозначить трансформационную цифровую модель для предприятия с целью его изменения в сторону улучшения производительности труда, повышения его эффективности работы. Идея предлагаемой модели заключается в оптимизации бизнес-процессов предприятия, а именно - грамотное управление кадрами, а также апробация и использование на постоянной основе более гибких организационных форм. В данной статье автор провел актуализацию процесса трансформации организаций с введением цифровых бизнес-процессов.

Введение. Цифровизация и цифровая реорганизация предприятий является актуальной и одной из изучаемых тем во всем мире.

С наступлением эры «Индустрия 4.0» у человечества появился огромный шанс использовать весь нереализованный потенциал для ведения бизнеса. Он способен трансформировать экономическую сферу жизнедеятельности по той причине, что при помощи цифровизации предприятия могут свободно подстраиваться под изменяющиеся условия и новые парадигмы и тем самым перенаправлять свой вектор воздействия. В результате можно говорить о том, что последствия новой научной революции отразятся на предприятиях и необходимо будет менять подходы к управлению финансово-хозяйственной деятельностью и ведению бизнес-процессов [5]. И решение организаций заключается в том, чтобы принять эти изменения и видоизменить в конкурентные преимущества.

Основная часть.

Процесс цифровизации вовлекает в себя все новые и новые отрасли экономики. И результатом этого становится переоценка руководителями организаций составляющих элементов и звеньев. В результате научно-технического прогресса создаются условия для предприятий, когда они вынуждены прибегать к преобразованию своих организационных структур, управлений, отделов, они внедряют новые модели управления, которые отвечают требованиям «Индустрия 4.0».

Как правило наибольший удельный вес таких изменений приходится разработку и использование прикладных программных продуктов. Однако он не будет иметь ценности, если не будут проведены преобразования самого предприятия [1].

В данном случае следует прибегнуть к прагматичности, гармонично сочетать корпоративную культуру с палитрой эффективных организационных практик. Руководителям предприятий следует понимать, что цифровая трансформация подразумевает под собой видоизменение коммерческой деятельности в рамках всей организации. Поэтому технологии принимаются во внимание в качестве следующего элемента. Стоит отметить одну важную проблему цифровизации организаций: руководители и специалисты концентрируют свое внимание на технических составляющих, и тем самым забывают про то, что цифровая трансформация будет эффективна и ценна при симбиозе процесса и человека.

По этой причине для наиболее эффективной реализации и протекания процесса цифровой трансформации необходимо принять во внимание [3]:

1. Кадровый потенциал (образование, квалификация, опыт, возраст и т.п.);
2. Уровень и развитие процессов;
3. Умение управлять базами данных;
4. Прагматизация процессов экономической деятельности организации.

При использовании модели реструктуризации, процесс цифровизации осуществляется комплексно. Данная модель предполагает четкое и равномерное управление предприятием и трудовыми ресурсами.

Для целей реструктуризации предприятия необходимо видоизменить уже имеющиеся выстроенные бизнес-модели:

1. Провести модернизацию производственных мощностей;
2. Провести автоматизацию и централизацию производства;
3. Применение новых цифровых технологий для сервисного обслуживания;
4. Предложение для потребителей новых услуг и возможностей;
5. Внедрение технологических операции в различные производственные процессы.

Во время придания бизнес-процессам организации современной цифровой интерпретации многие предприятия сталкиваются с рядом сложностей [7]:

1. Цифровизацией бизнес-процессов должен заниматься профессионал, а не как за частую это бывает рядовой штатный специалист без подготовки;
2. Не определены границы реструктуризации организации, а если определены, то в незначительной мере;
3. Стремительная реализация проекта по цифровизации предприятия, в то время как это долгосрочный процесс;
4. Реализация новых задач по цифровизации должна сопровождаться логикой и ценностью достигнутых ранее задач.

Сочетание первенства и управления дают положительный результат в реализации поставленных целей предприятия. Одной из главных целей является завоевание выбора покупателя и удовлетворение его потребностей. Таким образом стили управления предприятием должны меняться исходя из тех условий, которые диктует рынок. Поэтому руководителям следует применять в цифровой трансформации своих организаций новые концепции, модели и технологии. Ведь при помощи них как раз и можно выйти на быструю и эффективную работу.

Большинство исследователей пришли к выводу, что около 90% руководителей промышленных предприятий полагают, что цифровизация несет за собой множество возможностей и положительный эффект, чем риск провала. Около 98% опрошенных

полагают, что улучшение позиций предприятия, увеличение эффективности является следствием вложения денежных средств в цифровую трансформацию. Положительный эффект получают через централизованное и интегрированное управление цифровой организацией, качественное использование резервов и мощностей, уменьшение издержек производства [4]. По этой причине руководители предприятий нужно обладать знаниями, как можно применять современные технологии и перспектива внедрений в каждой конкретной организации [8].

Для того, чтобы выстроить конкурентоспособное и экономически привлекательное предприятие, менеджеры должны в своей работе применять командный подход, проводить эксперименты с технологиями совместной работы, поощрять мышление лидерства, сосредоточиться на мобильности талантов. Так предприятие создает группу цифрового взаимодействия с клиентами. После выполнения задания команда расформировывается, а её участники перенаправляются на новые проекты. В результате вышесказанного осуществляется процесс перехода от матричной модели управления к модели адаптивных команд [6]. Применяя подобные методы, предприятия/компании становятся более быстрыми, более гибкими и более адаптируемыми, что позволит им конкурировать с самыми высокотехнологичными организациями.

Отечественным предприятиям необходима схема следования на пути к цифровой трансформации в форме цифровой операционной модели. Она должна быть максимально интегрирована с бизнес-стратегией организации в индивидуально в каждом из случаев. Цифровые операционные модели должны отвечать требованиям:

1. выработка принципов для управления бизнесом;
2. Следование методам организации и управления;
3. Разработка инструкции для реализации процессов.

Таким образом на основании вышеуказанных преобразованиях и их интеграции в производственную деятельность организации можно приобрести наиболее выгодную позицию от внедрения цифровизации.

Заключение. В заключении данной статьи отметим, что процесс цифровизации является работающим эффективным оружием для обновления и реструктуризации предприятий особенно в эру «Индустрии 4.0» [2]. Универсальной модели для проведения цифровой трансформации организации не существует. Необходимо подбирать индивидуально модель под каждое предприятие исходя из специфики его деятельности.

Список источников

1. Аренков И. А., Смирнов С. А., Шарафутдинов Д. Р., Ябурова Д. В. Трансформация системы управления предприятием при переходе к цифровой экономике // Рос. предпринимательство. 2018. Т. 19. № 5. С. 1711–1722.
2. Бабкин А. В., Чистякова О. В. Цифровая экономика и её влияние на конкурентоспособность предпринимательских структур // Рос. предпринимательство. 2017. Т. 18. № 24. С. 4087–4102.
3. Бачило И.Л. Цифровизация управления и экономики - задача общегосударственная // Государство и право. 2018. № 2. С. 59-69.
4. Веселовский М.Я. Цифровая трансформация промышленных предприятий в условиях инновационной экономики. Монография / Под научной редакцией доктора экономических наук Веселовского М.Я. и кандидата экономических наук Хорошавиной Н.С. – М.: Мир науки, 2021. – Сетевое издание. Режим доступа: <https://izdmn.com/PDF/06MNNPM21.pdf>

5. Лошкова И.В., Королёв Г.В. Перспективы внедрения технологических платформ «Индустрии 4.0» в России // Менеджмент и бизнес-администрирование. 2019. № 1. С. 156–164
6. Морозова Н.С. Особенности управления персоналом в условиях цифровой экономики. В сб. Человеческий капитал в формате цифровой экономики: Междунар.науч.конф., посвященная 90-летию С.П.Капицы, Москва, 16 февраля 2018 г.: сб.докладов.- М.: Редакционно-издательский дом РосНОУ.- 2018
7. Шеве Г., Хюзиг С., Гумерова Г. И., Шаймиева Э. Ш. Менеджмент цифровой экономики. М.: Кнорус, 2019. 232 с.
8. Khachaturyan M.V., Koryagina I.A., Nikishova M. Features of formation and development of possessory risk management systems of organization in the Russian economy // International Journal of Social, Behavioral, Educational, Economic, Business and Industrial Engineering. 2017. Т. 11. № 7. С. 45–49.

В эпоху цифровизации экономических процессов кибербезопасность выходит на передний план как критически важный аспект обеспечения устойчивого развития и защиты экономических активов. Данная статья посвящена анализу роли кибербезопасности в цифровой экономике, оценке угроз и разработке стратегий защиты. Особое внимание уделяется междисциплинарному подходу, объединяющему компьютерные науки, экономическую теорию и методы кибербезопасности для создания комплексной модели защиты информационных активов. Анализируя текущие и потенциальные угрозы в контексте цифровой экономики, исследование подчеркивает важность адаптации стратегий кибербезопасности к постоянно эволюционирующему технологическому ландшафту. Применяя комплексный подход, включающий математическое и статистическое моделирование экономических процессов, авторы рассматривают методы идентификации, анализа и минимизации киберрисков, а также прогнозируют влияние кибербезопасности на будущее цифровой экономики. Исследование освещает не только технические аспекты обеспечения безопасности, но и экономические механизмы регулирования и стимулирования развития безопасных технологических решений, способствующих устойчивому развитию цифровой экономики [1].

Ключевые слова: цифровая экономика, кибербезопасность, моделирование экономических процессов, анализ рисков, стратегии защиты, машинное обучение, киберугрозы.

Текущее состояние рынка. В настоящее время мы становимся свидетелями беспрецедентного роста цифровой экономики, которая проникает во все сферы жизни общества и становится основой для экономического развития на глобальном уровне. Цифровизация предприятий, внедрение инновационных технологий в производственные и управленческие процессы, а также расширение цифровых услуг для населения открывают новые возможности для повышения эффективности и качества жизни. Однако вместе с огромным потенциалом для роста и развития, цифровая экономика несет в себе и значительные риски, особенно в области информационной безопасности. Кибератаки, направленные на кражу данных, финансовый мошенничество, нарушение работы критически важной инфраструктуры и другие угрозы ставят под сомнение надежность и безопасность цифровой экономики.

В этом контексте кибербезопасность выходит на передний план как фундаментальный элемент защиты цифровой экономики и обеспечения ее устойчивого развития. Необходимость в разработке и внедрении эффективных методов и технологий защиты информационных систем и данных становится критически важной задачей для государств, бизнеса и общества в целом. Эффективная кибербезопасность требует комплексного подхода, включая разработку надежных технических решений, формирование правовой базы, обучение пользователей принципам безопасного поведения в цифровом пространстве, а также создание механизмов международного сотрудничества в борьбе с киберпреступностью.

Цель настоящей статьи заключается в анализе взаимосвязи между развитием цифровой экономики и кибербезопасности, идентификации основных угроз и вызовов, а также разработке стратегических направлений по укреплению безопасности в условиях

цифровизации. Анализируется роль кибербезопасности в поддержании устойчивости и доверия в цифровой экономике, а также рассматриваются комплексные методы и подходы к защите информационных активов в контексте постоянно эволюционирующих киберугроз. Исследование представляет собой важный вклад в понимание того, как можно эффективно интегрировать принципы кибербезопасности в стратегии развития цифровой экономики, обеспечивая тем самым ее устойчивое и безопасное будущее.

Методы и материалы. Для проведения анализа возможно использовать предложенный комплексный подход, объединяющий теоретический анализ литературы и практическое применение современных инструментов и методик в области кибербезопасности и моделирования экономических процессов. Основой для анализа послужили данные из открытых источников, научные публикации, отчеты правительственных и международных организаций, специализирующихся на вопросах кибербезопасности и цифровой экономики, а также статистические данные о киберинцидентах и их воздействии на экономику [2].

Методология исследования включает следующие этапы:

1. Литературный обзор – систематизация и анализ существующих научных работ и исследований по теме кибербезопасности в контексте цифровой экономики для определения ключевых тенденций, угроз и вызовов.

2. Моделирование угроз – использование математических и статистических методов для моделирования потенциальных угроз и оценки их влияния на экономические процессы. Применялись алгоритмы машинного обучения и искусственного интеллекта для идентификации шаблонов поведения, характерных для кибератак.

3. Анализ рисков – разработка методики количественной и качественной оценки рисков, связанных с кибербезопасностью в цифровой экономике. Использовались методы анализа и управления рисками, включая моделирование наихудшего сценария и оценку потенциального ущерба.

4. Разработка стратегий защиты – на основе полученных данных и анализа угроз были предложены стратегии повышения уровня кибербезопасности, включая технологические решения, обучение персонала, разработку политик и процедур, а также международное сотрудничество.

При этом, методология сбора данных:

1. Анализ открытых источников – изучение актуальных отчетов, статей, исследований и других материалов, связанных с кибербезопасностью и цифровой экономикой.

2. Экспертные опросы – проведение интервью с экспертами в области кибербезопасности и цифровой экономики для сбора качественных данных и мнений относительно текущих угроз и эффективных методов защиты.

3. Анализ данных о киберинцидентах – изучение баз данных о киберинцидентах, включая типы атак, цели, последствия и методы предотвращения.

Использование данного комплекса методов и подходов позволяет глубоко проанализировать текущее состояние кибербезопасности в контексте цифровой экономики, идентифицировать ключевые угрозы и предложить эффективные меры по их предотвращению и минимизации возможного ущерба.

Результаты и обсуждение. Анализ текущего состояния и тенденций в области кибербезопасности в контексте цифровой экономики выявил несколько ключевых результатов. Во-первых, было подтверждено, что с увеличением объема и сложности цифровых экономических процессов растет и масштаб угроз кибербезопасности. Типы и

методы кибератак становятся всё более изощренными, что требует соответствующего развития и адаптации систем защиты.

На основе анализа данных о киберинцидентах и их воздействии на экономические показатели было выявлено, что фишинг, DDoS-атаки, вирусы и вредоносное ПО, взлом баз данных, и атаки с использованием программ-вымогателей (ransomware) оказывают значительное негативное влияние на экономическую стабильность и безопасность. Эти угрозы могут привести к значительным финансовым потерям, нарушению работы критически важных инфраструктур, утечке конфиденциальной информации и потере доверия со стороны клиентов и партнеров [4].

Исследование показало, что одним из ключевых факторов успешного противодействия киберугрозам является разработка и внедрение комплексной стратегии кибербезопасности, включающей в себя не только технологические решения, но и организационные меры, обучение сотрудников, а также сотрудничество на национальном и международном уровнях. Важной составляющей эффективной стратегии безопасности является применение математического и статистического моделирования для оценки рисков и прогнозирования потенциальных угроз, что позволяет своевременно адаптировать меры защиты к изменяющемуся ландшафту киберугроз [4].

Обсуждение результатов также подчеркивает значимость международного сотрудничества и обмена информацией между государствами, компаниями и международными организациями в области кибербезопасности. Это необходимо для разработки общих стандартов и протоколов защиты, а также для эффективного реагирования на транснациональные киберугрозы.

Заключение. Исследование взаимосвязи между кибербезопасностью и развитием цифровой экономики подчеркивает критическую важность обеспечения безопасности информационных систем в условиях все более интегрированного и автоматизированного экономического пространства. В эпоху цифровизации экономические процессы становятся уязвимыми перед лицом многочисленных киберугроз, которые могут нанести значительный ущерб не только отдельным компаниям, но и экономике в целом. Таким образом, кибербезопасность выступает не просто как техническая задача, но как важнейший элемент стратегического планирования и управления на всех уровнях.

Ключевым результатом данного исследования является осознание того, что эффективное противодействие киберугрозам требует комплексного подхода, включающего в себя разработку надежных технологических решений, создание правовой и нормативной базы, обучение и повышение осведомленности пользователей, а также активное международное сотрудничество. Моделирование угроз и оценка рисков с использованием математических и статистических методов позволяют не только адекватно оценить потенциальные угрозы, но и разработать эффективные стратегии защиты [5].

Важным аспектом является и необходимость постоянной адаптации к новым условиям и угрозам, что предполагает непрерывное совершенствование систем безопасности, инвестиции в разработку новых технологий и методов защиты, а также обмен опытом и информацией между всеми участниками цифровой экономики. Только через совместные усилия и координацию действий можно обеспечить надежную защиту от киберугроз и способствовать устойчивому развитию цифровой экономики.

Заключительно, данное исследование подчеркивает, что кибербезопасность должна рассматриваться как неотъемлемая часть стратегии развития цифровой экономики. В условиях постоянно возрастающей сложности и динамичности киберугроз, укрепление

кибербезопасности становится залогом стабильности, доверия и успешного развития цифрового общества и экономики.

Список источников

1. Количество кибератак в 2023 г. выросло на 11% // НОВОСТИ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ, ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ, ВЕЩАНИЯ И ИТ [Электронный ресурс] - URL: <https://www.comnews.ru/content/231183/2024-01-29/2024-w05/1010/kolichestvo-kiberatak-2023-g-vyroslo-11> (05.03.2024).
2. Цифровая экономика России // Tadviser - российский интернет-портал и аналитическое агентство [Электронный ресурс] - URL: <http://www.tadviser.ru/index.php/> Статья: Цифровая экономика России (06.03.2024) .
3. Кибербезопасность: взгляд в будущее. Государственная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» [Электронный ресурс] - URL: <https://data-economy.ru/2024> (06.03.2024).
4. Кибербезопасность - ключ к развитию цифровой экономики //Интернет-портал «ХайтекПлюс» [Электронный ресурс] - URL: <https://liightech.plus/2018/10/10/kiberbezopasnost—eto-klyuch-k-razvitiyu-cifrovoi-ekonomiki> (06.03.2024)
5. Наумкин, М. Пять трендов цифровой экономики России в 2018 году // Независимое издание о технологиях и бизнесе [Электронный ресурс] - URL: <https://rb.ru/opinion/ekonomika-rossii/> (07.03.2024)

DIGITAL ECONOMY WITHIN THE FRAMEWORK OF CYBERSECURITY

Alekseev E.V.

Moscow Financial and Industrial University "Synergy", Moscow, Russia

jeeeka22@mail.ru

In the context of digitalisation of economic processes, cybersecurity comes to the fore as the most important critical aspect of ensuring the development and protection of economic assets. This article is devoted to the analysis of cybersecurity in the digital economy, combating the threat and developing protection strategies. Particular attention is paid to an interdisciplinary approach, combining computer science, economic approaches and cybersecurity methods to create a comprehensive model for protecting information assets. By analysing current and potential threats in the global economy, we explore how cybersecurity trends are trending toward an ever-evolving technological landscape. Using an integrated approach, including mathematical and statistical modelling of economic processes, the authors consider methods for identifying, analysing and minimising cyber risks, and also predict the impact of cybersecurity on the future of the digital economy. The study covers not only the technical aspects of ensuring security, but also the mechanisms for regulating and stimulating the development of secure technological solutions that contribute to the sustainable development of the digital economy.

Keywords: digital economy, cybersecurity, modelling of economic processes, risk analysis, defence strategy, machine learning, cyber threats.

ПРАВОВАЯ ОСНОВА ПРОЦЕССА РЕГУЛИРОВАНИЯ ЛИЗИНГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ

Мирзаев Г.Р.

АСАУ, Азербайджан

mirzaev.gurban@mail.ru

Как одна из различных форм финансирования современного производства и торговли, финансовый лизинг в последнее время считается наиболее распространенной формой. Лизинг позволяет приобрести право собственности на актив и оплатить его в рассрочку. В связи с большой потребностью в этой деятельности в Азербайджанской Республике проводится фундаментальная работа в направлении ее регулирования и укрепления ее правовой основы. Достаточно сказать, что наша страна считается первой страной на постсоветском пространстве, создавшей правовую основу для лизинговой деятельности. Однако все еще имеются некоторые недостатки, которые создают препятствия на пути полноценного формирования правовой базы. Например, отмена закона «О лизинговой деятельности», а в последнее время и необходимость принятия нового закона, особенно нового закона, о правовой основе лизинговых процессов, отвечающей новым задачам, не были полностью удовлетворены. Представленная статья попыталась показать пути решения этих проблем. Ключевые слова: лизинг, законодательство, Гражданский кодекс, регулирование деятельности, международные конвенции, Оттавская конвенция.

В настоящее время, говоря о правовой основе процесса регулирования лизинговой деятельности, мы считаем, что необходимо изучить ее внешнюю и внутреннюю формы, рассмотреть сходство или различие процессов. Так, если стороны лизинговой сделки (то есть лизингополучатель и лизингодатель) являются субъектами одного и того же государства, то такой лизинг называется перекрестным, и правовое регулирование здесь будет основываться на местном законодательстве. Если арендодатель и арендатор являются субъектами разных государств, то правовые нормы в основном делятся на две части; должны основываться на отечественном и зарубежном законодательстве. Разделение лизинга на два вида (внутренний и международный) имеет важное юридическое значение [2].

Таким образом, хотя внутренний лизинг регулируется национальным законодательством, международный лизинг также регулируется международными соглашениями и законодательством. Поэтому такие объекты лизинга можно использовать только в предпринимательских (коммерческих) целях. В свою очередь, понятие лизинга влияет на формирование правовой основы процесса регулирования лизинговой деятельности. Так, согласно подходу Европейской ассоциации лизинговых компаний (LEASE-UROPE), «даже если мы говорим о финансовом лизинге, такое оборудование считается инвестицией в недвижимость, которую необходимо заранее приобрести для лизинга. По этому договору актив остается собственностью арендатора до окончания срока действия договора» [6].

То есть LEASE-EUROPE определяет характеристики финансового лизинга следующим образом: - во-первых, лизингополучатель сам выбирает имущество, являющееся объектом аренды, и его продажу (поставщика); - во-вторых, арендатор должен использовать арендованное имущество в профессиональных целях; - в-третьих, лизингодатель приобретает имущество, являющееся объектом лизинга; - в-четвертых, арендодатель остается собственником имущества, являющегося объектом аренды, в течение всего срока аренды; - в-пятых, лизингополучатель несет все риски, связанные с лизинговым имуществом; он также несет риски, связанные с использованием продукта; - в-шестых, срок аренды определяется в

зависимости от срока амортизации арендуемого имущества; - в-седьмых, по окончании срока лизинга лизингополучатель должен вернуть арендованное имущество арендодателю, либо передать договор лизинга на согласованных условиях, либо выкупить арендованное имущество [11]. С другой стороны, определение финансового лизинга дано в Оттавской конвенции о международном финансовом лизинге. Следует отметить, что данная конвенция является основным международным законодательным актом, регулирующим международный финансовый лизинг. Оттавская конвенция о международном финансовом лизинге Такой метод финансирования, как международный финансовый лизинг, является предметом специальной международной конвенции [10].

Результатом адаптации таких подходов стало принятие конвенции о международном финансовом лизинге. Конвенция о международном финансовом лизинге была разработана Международным институтом унификации частного права. Как видно, одним из условий нормального функционирования и развития лизинговой деятельности в зарубежных странах, а также в Азербайджанской Республике, является наличие законодательной базы. Законодательная база любой страны обеспечивает надежную правовую основу для взаимной деятельности субъектов лизинга с учетом их интересов и интересов. Следует отметить, что в некоторых зарубежных странах существует специальное законодательство о лизинге. Кстати, Франция – одна из таких стран. Есть и другие зарубежные страны, не имеющие специального законодательства о лизинге (например, США, Германия, Япония и др.).

Такие страны составляют большинство. В этих странах не принято специального нормативного акта по лизингу. Поэтому в этих государствах лизинг не регулируется на специальном законодательном уровне. Таким образом, с точки зрения наличия в своих штатах специального законодательства по лизингу, это два региона: - государства, имеющие специальное законодательство по лизингу; - страны, не имеющие специального законодательства по лизингу. Следует отметить, что такой договор аренды считается характеристикой правовой системы. Как мы уже упоминали, в большинстве государств для регулирования лизинга принят специальный законодательный акт, посвященный лизингу. Также законодательные акты разных государств неодинаковы, а их содержание отличается друг от друга. Мы считаем, что лизинг в Азербайджанской Республике может развиваться только с учетом законодательства зарубежных стран о лизинге. «Лизинг в отдельных странах, в том числе и в нашей республике, может развиваться только с использованием опыта и знаний зарубежного законодательства» [11].

Согласно законодательству зарубежных стран, финансовый лизинг отличается от оперативного лизинга рядом особенностей. Таким образом, финансовый лизинг предусматривает возможность передачи права собственности на лизинговое оборудование лизингополучателю. Лизинговая компания выкупает выбранное лизингополучателем оборудование у продавца (у продавца) и передает его лизингополучателю; срок полезного использования оборудования должен быть равен экономическому или нормативному сроку службы. Лизинговая компания будет получать определенные выплаты; эксплуатация арендованного оборудования несет в себе риск, связанный с его моральным и физическим устареванием. Как правило, он передает право (опцию) покупки оборудования по окончании срока действия лизингового договора. По законодательству некоторых стран (например, Бельгии, Греции, Южной Кореи, Колумбии, Люксембурга) объектом лизинга может быть только движимое имущество. В законодательстве других стран нет ограничений на имущество, являющееся объектом лизинга. Таким образом, объектом лизинга может выступать любое имущество, принадлежащее основным фондам. Законодательство

большинства развитых стран определяет, что оборудование, являющееся объектом финансового лизинга, может использоваться только в профессиональных целях; В результате использования оборудования вы должны получить выгоду. В законодательстве зарубежных стран регулированию срока лизинга уделяется особое внимание. В современной мировой практике существуют в основном два подхода к регулированию срока лизинга [6]:

1) минимальный срок договора лизинга определяется процентом, рассчитанным по отношению к экономическому или нормативному сроку службы лизингового оборудования. Мясалян, срок лизингового договора в Японии составляет около 75 процентов экономического срока службы арендованного оборудования. В США, Голландии, Израиле, Канаде он составляет 80 процентов, в Польше и Чехии - 40 процентов, в Италии - 50 процентов. В Австрии, Люксембурге и Германии срок лизингового договора составляет 40 процентов экономического срока службы оборудования (минимального срока). В некоторых странах срок лизинга определяется стандартным сроком службы арендуемого оборудования. Например, срок лизингового договора в Южной Корее составляет 60 процентов от нормативного срока службы оборудования (при нормативном сроке службы оборудования до 5 лет) и до 70 процентов (при нормативном сроке службы оборудования). оборудованию более 5 лет).

2) Минимальный срок договора лизинга равен экономическому, нормативному или полезному сроку службы арендуемого оборудования или большей его части. Такой подход используют те страны, в которых лизинг регулируется общими правовыми нормами. В некоторых странах срок финансового лизинга определяется количеством лет. Большинство видов оборудования сдается в аренду (финансовый лизинг) сроком минимум на 3 года в Греции, Новой Зеландии, Бразилии, Греции, Индонезии и других странах.

Как видите, создание нормативно-правовой базы является одним из важных условий развития лизинга в каждой стране. Таким образом, успешное и успешное развитие лизинга в любой стране зависит от наличия нормативно-правовой базы. Естественно, регулирование лизинговых экономических отношений не может осуществляться без нормативно-правовой базы. Что касается Азербайджанской Республики, то следует отметить, что в начале 1990-х годов (до 1994 года) наша страна входила в число стран, не имевших специального законодательства по лизингу. Таким образом, на тот момент в Азербайджанской Республике не был принят специальный закон, который ограничивался бы только лизингом. Поэтому экономические отношения, возникавшие при осуществлении лизинговой операции, регулировались по аналогии закона. Как известно, аналогия права означает регулирование того или иного экономического отношения правовыми нормами, регулируемыми аналогичными ему экономическими отношениями. С 1994 года экономические отношения аренды в Азербайджанской Республике регулировались правовыми нормами, которые регулировали аналогичные ей отношения аренды (аренды), что подразумевало применение аналогии закона. 29 ноября 1994 года был принят Закон Азербайджанской Республики «О лизинговых услугах». Таким образом, было положено начало правовому регулированию лизинговых экономических отношений в Азербайджанской Республике [1]. История правового регулирования лизинга в нашей республике начинается именно с того времени, когда этот закон был принят и вступил в силу. Принятие специального закона «О лизинговых услугах» также привело к тому, что Азербайджанская Республика была включена в список стран со специальным законодательством о лизинге. Закон «О лизинговых услугах» регулирует лизинговые отношения в Азербайджанской Республике и определяет права и обязанности субъектов лизингового договора [9]. В настоящее время Закон Азербайджанской Республики «О

лизинговых услугах» не применяется. Итак, он отошел от власти. По словам Гзввядяна, лизинговые отношения в Азербайджанской Республике не могут регулироваться этим Законом. Сейчас отношения, возникающие в связи с осуществлением лизинговой операции в нашей стране, регулируются с помощью Гражданского Кодекса Азербайджанской Республики [3].

Гражданский Кодекс, принятый 28 декабря 1999 года, вступивший в силу 1 сентября 2000 года и признанный Экономической Конституцией (второй Конституцией) Азербайджанской Республики, посвятил отдельную главу (глава 38) правовому регулированию лизинга. Несомненно, большое значение имеет глава 38 Гражданского кодекса, посвященная аренде. Таким образом, определяются параметры правового регулирования лизинговых отношений. Так, лизинговые отношения, возникающие при осуществлении лизинговых операций в Азербайджанской Республике, регулируются Гражданским Кодексом; Специального закона, регулирующего эти отношения, не существует, и он не распространяется только на лизинг. Поэтому в Азербайджанской Республике нет специального лизингового законодательства. Это означает, что Азербайджанская Республика входит в число стран, не имеющих специального лизингового законодательства. Однако зарубежный (международный) опыт показывает, что наличие специального лизингового законодательства не может препятствовать развитию лизинговых экономических отношений в той или иной стране, в том числе и в Азербайджанской Республике. В текущий период законодательство о лизинге в Азербайджанской Республике в основном состоит из Гражданского Кодекса; сюда входят также международные соглашения, стороной которых является Азербайджанская Республика и которые она подписала [1]. К сожалению, Азербайджанская Республика не участвует в Оттавской конвенции по лизингу. В долгосрочной перспективе мы считаем актуальным и важным вопросом присоединение нашей страны к этой конвенции. Таким образом, участие Азербайджанской Республики в Оттавской конвенции облегчило бы выход наших лизинговых компаний (тех лизинговых компаний, которые предоставляют оборудование предпринимателям по схеме лизинга) на международный (внешний) рынок.

Список источников

1. Аташов, Б.Х. и др. Финансы предприятий Баку-2009, стр. 112-114.
2. Аллахвердиев Н.Б., Гафаров К.С., Ахмедов А.М. Государственное регулирование экономики. Баку: Насир, 2002, с. 267-268.
3. Гражданский Кодекс Азербайджанской Республики. Законный Телерадиовещательный Дом Баку 2023. Глава 38.
4. Стратегическая дорожная карта развития финансовых услуг в Азербайджанской Республике. Он был утвержден Указом Президента Азербайджанской Республики от 6 декабря 2016 года. - Баку: - 2016, - 59 с.
5. Азербайджан 2030: Национальные приоритеты социально-экономического развития. / – Утверждено Указом Президента Азербайджанской Республики от 2 февраля 2021.
6. Большая экономическая энциклопедия, том 3. Баку, Издательство «Высокая печать», с. 154-155
7. Гусейнов М.К. Проблемы устойчивого развития аграрной сферы. Баку-2006 с. 266-267
8. Словарь пояснительных бухгалтерских терминов, том II 2020 стр.158
9. Закон Азербайджанской Республики «О лизинговых услугах», Баку, 29 ноября 1994 года. № 930

10. «Толковый словарь терминов финансового рынка» Баку-2010, стр.172.
11. Зейналов З.Х. Сдам в аренду Издательство "Дигеста". Баку-2013,стр.81-88.

LEGAL BASIS OF THE PROCESS OF REGULATING THE LEASING ACTIVITY IN THE REPUBLIC OF AZERBAIJAN

Mirzayev G.R

ASAU, Azerbaijan

mirzayev.gurban@mail.ru

As one of the various forms of financing of modern production and trade, financial leasing is considered to be the most widespread form recently. Leasing allows you to acquire the right to own the asset and pay for it in installments. Due to the great need for this activity in the Republic of Azerbaijan, fundamental work is being done in the direction of its regulation and strengthening of its legal basis. Suffice it to say that our country is considered the first country in the post-Soviet space to create a legal basis for leasing activity. However, there are still some shortcomings that create obstacles in the full formation of the legal framework. For example, the repeal of the law "On Leasing Activity" and recently the need for a new law, especially a new law, for the legal basis of leasing processes that meets the new challenges has not been fully met. The presented article tried to show the solutions to these problems.

Keywords: leasing, legislation, civil code, activity regulation, international conventions, Ottawa convention.

ФОРМИРОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОЙ СИСТЕМЫ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Жук Е.И.

Образовательное частное учреждение высшего образования «Московская Международная Академия» Москва

Система управления проектами является ключевым элементом для успешной реализации проектов в современной организации. В данной статье рассматривается вопрос о том, как усовершенствовать процесс формирования этой системы с целью повышения эффективности и улучшения результатов проектов. В статье анализируются различные подходы и методы, используемые в современной практике управления проектами, и даются собственные рекомендации по оптимизации процесса формирования системы управления проектами. Особое внимание было уделено оценке рисков, выбору методологии управления проектами и разработке стратегического планирования. Данные результаты исследования могут быть полезны организациям, которые хотят усовершенствовать практику управления проектами и добиться более успешных результатов в своей деятельности.

Ключевые слова: проектное управление, эффективность, оптимизация, проектный менеджмент, стратегическое планирование, результат проекта.

В настоящее время управление проектами является оптимальным методом реализации и планирования в компании. Суть управления проектами заключается в целенаправленном систематическом процессе реализации и разработки управленческих решений, который включает фазы, на которых осуществляются те или иные разработки, и направлен на их грамотную реализацию в рамках установленных ресурсных, временных и бюджетных ограничений.

Актуальность проблемы совершенствования системы управления проектами очевидна в современном деловом мире, для которого характерны быстрые изменения, растущая конкуренция и все более сложные задачи. Управление проектами становится неотъемлемой частью стратегического успеха организации, а эффективная система управления проектами способствует достижению поставленных целей.

Практически каждая компания сталкивается с необходимостью разработки того или иного инструмента управления проектами.

Для некоторых организаций эффективное управление проектами является основным видом деятельности и компетенцией. Для других оно является ключом к успешному внедрению изменений и успешной реализации проектов развития. Сегодня бизнес-процессы все чаще становятся проектными, и компаниям необходимо адаптироваться к этим изменениям. Необходимость быстро реагировать на изменения рынка, внедрять инновации и выводить на рынок новые продукты или услуги делает управление проектами важнейшим аспектом успешной работы. Поэтому вопросы, связанные с построением эффективной системы управления проектами, находятся в центре внимания бизнеса.

Современные организации также сталкиваются с ростом сложности и масштабов проектов и необходимостью управлять ими в условиях глобализации и децентрализации. Это создает новые проблемы, требующие инновационных решений в области управления проектами.

В связи с этим разработка новых методов, инструментов и стратегий управления проектами становится актуальной задачей. Компании ищут способы оптимизации процессов

управления проектами, улучшения коммуникации и взаимодействия в командах, повышения прозрачности и контроля проектов [1].

Корпоративная методология описывает процессы управления проектом в виде процедур, определяющих порядок выполнения основных и подфаз проекта, технологий проектирования и рекомендуемых управленческих документов. Кроме того, корпоративный стандарт должен быть разработан с учетом специфики деятельности и стратегических целей управления проектной организацией, принимая во внимание такие аспекты, как организационная структура компании, финансовая система, система менеджмента качества и т.д. Наиболее рациональным подходом к решению этой задачи является создание общекорпоративной информационной системы управления проектами на базе программных средств, которых современный рынок предлагает достаточно широкий спектр (Microsoft Project, Spider Project, Welcom, Primavera и др.).

Система управления проектами - это инструментарий, позволяющий планировать деятельность, распределять ресурсы, отслеживать ход выполнения проекта и расход ресурсов, а также своевременно управлять изменениями в рамках проекта [2].

Непременным условием повышения эффективности работы и конкурентоспособности проектных организаций является внедрение стандартизированных методов управления проектами. В сложившейся ситуации очевидно, что на основе "рамочной" методологии, содержащейся в вышеупомянутых стандартах, должна быть создана методология предприятия, конкретизирующая и систематизирующая основные положения, требования, принципы и практику управления проектами применительно к управлению проектами в проектных организациях с учетом специфики их деятельности [3]. Следовательно, основным направлением повышения эффективности системы управления проектами в организации является создание и внедрение методологии предприятия, учитывающей специфику его деятельности.

Природа проектно-ориентированных ситуаций предоставляет уникальную возможность разработать и протестировать отдельные наборы изменений (улучшений в управлении проектами) на основе тщательно отобранного проекта еще до того, как будут приняты комплексные обязательства по улучшению. Пилотный проект совершенствования - это не только конкретный механизм внедрения и апробации новых подходов и методов управления проектами, но и отличная экспериментальная модель для изучения и использования систем управления человеческими ресурсами и обучения персонала.

При использовании метода пилотных проектов особое внимание следует уделить выбору проекта (программы), который будет использоваться в качестве такового. Такой проект должен:

- иметь не слишком длительный жизненный цикл;
- быть типичным для организации;
- не содержать настолько трудноразрешимых проблем (например, ограниченных по времени обязательств), что выгоды и преимущества, полученные в результате совершенствования управления, не смогут спасти ситуацию [4].

Всегда существует риск, что пилотный проект привлечет внимание руководства и других заинтересованных сторон. В результате такой проект может оказаться настолько успешным, что влияние изучаемых изменений в управлении просто невозможно будет измерить. Если все ресурсы преимущественно вкладываются в один проект, то другие проекты оказываются в невыгодном положении, и все сравнительные оценки эффективности

управления теряют смысл. Кроме того, существует ряд изменений, которые в принципе не могут быть внесены только в один из проектов.

Если целью является максимизация выгод, то такие изменения должны охватывать все активные проекты в организации. Разработка и внедрение процесса управления портфелем проектов, например, естественным образом требует вовлечения в эксперимент целой группы проектов. Внедрение компьютеризированной системы для планирования, управления и контроля ряда проектов - еще один пример того, что исследователь не может работать только с одним проектом.

Эффективное управление проектами зависит от компетентности сотрудников. Регулярное обучение и развитие навыков управления проектами важно для создания высококомпетентных команд [3].

Прозрачная и структурированная коммуникация внутри проектных команд и с заинтересованными сторонами играет важную роль в успешной реализации проекта. Эффективные методы управления коммуникациями важны для обеспечения понимания и поддержки проектов.

Следующим аспектом совершенствования системы управления проектами является обучение. Поскольку не все специалисты, как с управленческих, так и с руководящих позиций, обладают знаниями в области управления проектами, важен процесс обучения и тренинга. Обязательное обучение основам управления проектами проходят те, кто участвует в проекте.

Особое внимание уделяется методу применения признанных методологий управления проектами, таких как PMBOK или Agile. Эти методики представляют собой структурированный набор лучших практик и инструментов, позволяющих организации стандартизировать процессы управления проектами. В современной динамичной бизнес-среде, где проекты становятся все более сложными, применение таких методов важно для обеспечения успешной реализации проекта [2].

Процесс разработки программного обеспечения состоит из нескольких фаз (рис. 1). Теоретически при использовании традиционного метода, когда каждый этап начинается после завершения предыдущего, рабочее приложение должно быть создано быстрее, чем при использовании agile-метода. Однако сложность может быть вызвана большим количеством технических ошибок, которые невозможно предугадать: Если на начальном этапе произойдет даже небольшая ошибка в разработке кода или несоответствие подготовленного дизайна для кодирования, то проект будет провален. В то же время взаимосвязанные фазы управления в agile-методах позволяют разработчикам и заказчикам получать доступ и тестировать отдельные части приложения раньше и в зависимости от результатов принимать решения о том, как разрабатывать остальные части приложения. От такого подхода выигрывают обе стороны.

Что касается тестирования и обеспечения качества - это непрерывные процессы при разработке программного продукта, так как своевременное выявление ошибок путем тестирования каждой части по мере ее создания очень важно для реализации проекта в срок с выделенным бюджетом. При использовании каскадной модели этап тестирования выносится в качестве отдельного этапа, который осуществляется после того, как всё приложение готово целиком.

Не менее важным является использование цифровых платформ управления проектами. С развитием технологий появились специализированные программные решения, позволяющие автоматизировать рутинные задачи, улучшить коммуникацию и визуализацию

данных. В условиях удаленной работы и глобальных команд такие инструменты необходимы для эффективного управления проектами [5].

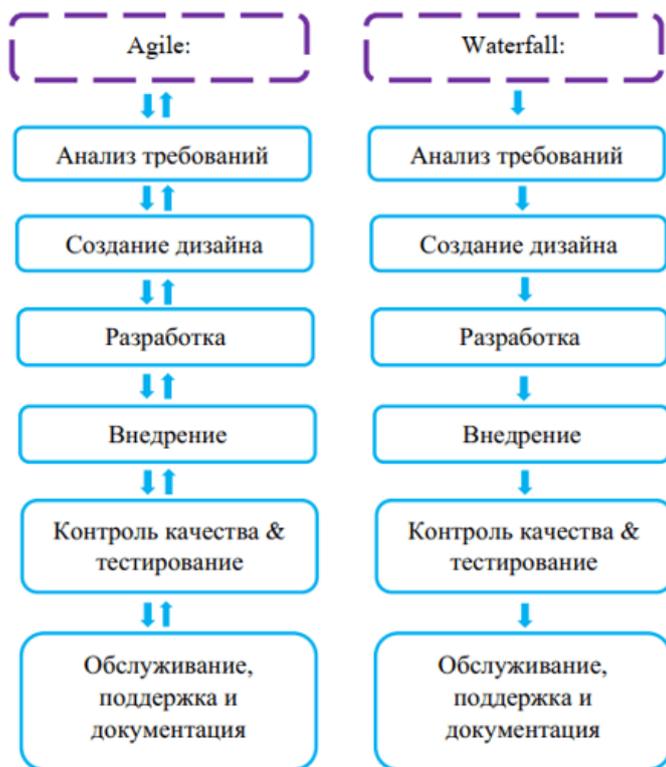


Рисунок 1. Проект разработки программного обеспечения по методологиям Agile и Waterfall

Таким образом, совершенствование системы управления проектами - это комплекс мероприятий, направленных на повышение эффективности и скорости выполнения проектов за счет повышения проектной компетентности заинтересованных сторон на всех уровнях. В настоящее время Российская Федерация, к сожалению, отстает от ведущих западных стран по многим экономическим показателям. Эта тенденция касается и управления проектами. Это подтверждается тем, что программы обучения большинства отечественных организаций основаны на международных стандартах и правилах. Положительное влияние на реализацию проектов окажет комплексный подход к реализации мероприятий по разработке собственных методологических стандартов, подготовке и переподготовке персонала, использованию современных автоматизированных систем управления проектами.

Рекомендуемый подход к совершенствованию управления проектами заключается в реализации следующих шагов:

1. выявление симптомов неэффективного управления проектами;
2. соотнесение выявленных симптомов с возможными причинами неэффективного управления проектами путем, во-первых, изучения литературы по управлению проектами, во-вторых, анализа текущих проектов и, в-третьих, анализа завершенных проектов;
3. выявление возможностей для улучшения управления проектами и их ранжирование;
4. разработка программы улучшений или определенной группы проектов, направленных на устранение и коррекцию возможных причин неэффективного управления;
5. реализация программы улучшений, оценка результатов и поиск возможностей дальнейшего совершенствования.

На основе изученного материала и в интересах более адекватного изложения основные предложения по повышению эффективности управления проектами в компании и ожидаемые результаты (эффект) представлены в таблице 1.

Мероприятие	Результат (эффект)
1. Создание документа «Область применения проекта, его цели и подход», в котором закреплены основные предположения, допущения и определение того, какие должны быть получены результаты.	1. Отсутствие между заказчиком и исполнителем противоречий в правильности понимания целей проекта и итогового результата проекта.
2. Создание матрицы распределения ответственности персонала, которая основана на структуре проекта.	2. Улучшение исполнения дисциплины, в том числе в части соблюдения сроков и качества выполнения работ.
3. Создание специальной комиссии, в полномочия которой входят регулярные обзоры качества проекта на каждой стадии жизненного цикла проекта.	3. Позволяет на раннем этапе выделить недостатки проекта и в быстрые сроки исправить ситуацию.
4. Учреждение офиса на предприятии оперативного планирования, управления и контроля проектов.	4. Обеспечение поддержки в решении типичных проблем, возникающих в ходе управления проектами.
5. Применение системного формализованного подхода к управлению проектами, где менеджеры, отвечающие за отдельные функции управления, неформально координируют работу по данному проекту с коллегами из других функциональных подразделений. При этом каждый из менеджеров придерживается в работе правил и процедур, разработанных для своего подразделения.	5. Позволяет существенно повысить вероятность успешного выполнения каждого отдельного проекта, реализуемого организацией, и всех проектов организации в целом.

Таблица 1. Основные предложения по повышению эффективности управления проектами на предприятии и их предполагаемые результаты (эффект)

В таблице приведены основные рекомендуемые мероприятия. Если эти предложения по повышению эффективности управления проектами будут реализованы, то компания, безусловно, может рассчитывать на успех в области управления проектами.

Подводя итог, можно с уверенностью сказать, что внедрение проектного управления будет успешным и прибыльным только в том случае, если руководство компании осознает необходимость этой деятельности и готово на начальном этапе понести значительные затраты на специальное программное обеспечение, переподготовку, обучение персонала и т.д. Но только при обязательном соблюдении правил на всех этапах управления проектами и преодолении трудностей внутри коллектива компания сможет улучшить свою деятельность. Таким образом, совершенствование системы управления проектами является актуальной задачей, требующей комплексного подхода и использования различных методов для достижения более эффективных результатов в управлении проектами.

Список источников

1. Беликова И.П. Организационное проектирование и управление проектами: учебное пособие/И.П. Беликова; Ставропольский гос. аграрный ун-т. – Ставрополь, 2014. 88с.
2. Вольфсон Б. Гибкое управление проектами и продуктами/ Борис Вольфсон. – СПб.: Питер, 2015. –144 с.
3. Вылегжанина А.О. Организационный инструментарий управления проектом: учебное пособие/ А.О. Вылегжанина. – М. – Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 312 с.
4. Гуцин А.Н. Методы управления проектами: инфографика. Термины и определения/ А.Н. Гуцин. – М. – Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 313 с.
5. Ильин В.В. Проектный менеджмент: практическое пособие/ В.В. Ильин. –Эл. изд. – Электрон. текстовые дан. – М.: Агентство электронных изданий «Интермедиа», 2015. – 266 с.

ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ КАК СПОСОБ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Тихомирова А.А.

Южно-Уральский технологический университет, Челябинск

Настоящее исследование исследует вопрос финансового контроля как определенного способа экономической безопасности предприятия. Автором изучается проблема финансовых преступлений внутри предприятия, которые ставят под угрозу экономическую безопасность. Таким образом, выявляются основные элементы финансового контроля, а также исследуются функции финансового контроля и определяется его сущность.

Ключевые слова: Экономическая безопасность, финансовый контроль, внутренний контроль, регламентация труда, мошенничество, преступление, предприятие.

На сегодняшний день вопрос экономической безопасности предприятия является как никогда актуальным, поскольку финансовые преступления внутри организаций могут привести к большим убыткам, что ставит предприятие под угрозу банкротства.

Кроме того, в нашей стране около 60% преступлений, связанных со злоупотреблением своих полномочий на предприятиях, совершаются не индивидуально, а именно в группе нескольких лиц, что и подтверждает актуальность данной проблемы.

Далее разберем систему управления, а именно то, как необходимо предприятиям России строить систему финансового контроля посредством внутреннего контроля и регламентации труда, чтобы не допускать во внутренней среде предприятия различных мошеннических финансовых действий.

Финансовый контроль, что имеет довольно серьезную роль в борьбе с мошенничеством в организации.

Финансовый контроль является формой контроля, направленной на обеспечение законности, целесообразности и эффективности использования финансовых ресурсов, а также на недопущение мошеннических действий в налоговой сфере.

Исследователь З.В. Чуприкова отмечает, что финансовый контроль осуществляется на различных этапах работы организации и может выполняться органами финансового контроля, которые имеют соответствующие полномочия и задачи, определенные в нормативных документах.

По мнению исследователя Б.М. Хамхоева, роль финансового контроля проявляется в оценке достижения финансовых целей организации, например, в достижении прибыли, эффективного использования ресурсов, обеспечении финансовой устойчивости и др.

Таким образом, финансовый контроль является комплексной деятельностью, направленной на обеспечение законности, целесообразности и эффективности использования финансовых ресурсов.

Он является важным инструментом управления, который позволяет организации эффективно достигать своих целей, минимизировать риски и противостоять неблагоприятным явлениям.

Внутренний финансовый контроль включает в себя следующие основные направления:

- 1) Контроль за соблюдением законодательства и нормативных актов в области финансов;
- 2) Контроль за эффективностью использования финансовых ресурсов;

3) Контроль за достоверностью и своевременностью бухгалтерской и финансовой отчетности.

Финансовый контроль является комплексной деятельностью, направленной на обеспечение законности, целесообразности и эффективности использования финансовых ресурсов [4].

Финансовый контроль выполняет следующие функции:

- 1) аналитическая функция заключается в изучении и анализе финансовой и хозяйственной деятельности объектов контроля с целью выявления нарушений и недостатков;
- 2) корректирующая функция направлена на устранение выявленных нарушений и недостатков

Кроме того, финансовый контроль подразумевает под собой также проведение аудита, а именно оценку всех действий в организации на ее правомерность. В тоже время особенно необходимо контролировать отдел бухгалтерии, так как там сотрудники напрямую имеют дела с денежными средствами организации.

Поэтому для их контроля можно не просто составлять регламентацию или наблюдать их действиями, но и также можно установить технологические системы, которые позволяют контролировать их прямые действия.

Список источников

1. Адамов Н. А., Морозова А. К., Морозов А. Ю., Хмелев С. А. Конкурентные преимущества как фактор обеспечения экономической безопасности потребительской кооперации // *Russian Journal of Management*. 2019. Т. 7. № 3. – 61 с.
2. Басалай С.В. Построение системы управления рисками для повышения экономической безопасности // *Микроэкономика*. 2019. № 2.
3. Бендиков М. Экономическая безопасность наукоемких производств / Бендиков М., Хрусталева Е. // *Вопросы экономики*. - 2019. - № 9.
4. Бендиков М.А. Наукоемкие производства и экономическая безопасность / Бендиков М.А., Хрусталева Е.Ю. // *ЭКО*. - 2020. - № 8.
5. Бекетов Н.В. Проблемы обеспечения экономической безопасности государства в сфере внешнеэкономической деятельности / Н.В.Бекетов, М.Е.Тарасов // *Национальные интересы: приоритеты и безопасность*. - 2019. - № 8.

**ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ**

Беляева Ю.А.

Южно-Уральский технологический университет, Челябинск

В данной статье рассматривается нормативно-правовая база в области обеспечения экономической безопасности в РФ, раскрываются положения некоторых нормативных актов, относящихся к области обеспечения экономической безопасности в РФ.

Ключевые слова: экономическая безопасность РФ, нормативно-правовые основы, механизм обеспечения экономической безопасности РФ.

На сегодняшний день сформировалась объёмная нормативно-правовая база в области обеспечения экономической безопасности в РФ.

В первую очередь, нормативно-правовые основы обеспечения экономической безопасности предусмотрены действующей Конституцией РФ. Она закрепляет правовые принципы ведения экономической деятельности на территории РФ: единство экономического пространства, свобода экономической деятельности, свободное перемещение товаров и услуг, многообразие форм собственности и их юридическое равенство и другие [1].

Но стоит обратить внимание на то, что конкретных положений о реализации механизма обеспечения экономической безопасности РФ в Конституции нет.

Реализация положений Конституции выражается в федеральных законах, дополняющих и разъясняющих данные положения [2].

Прежде всего, необходимо упомянуть Федеральный закон № 390-ФЗ от 28.12.2010 г. «О безопасности», который «...определяет основные принципы и содержание деятельности по обеспечению безопасности государства, общественной безопасности, безопасности личности, иных видов безопасности, предусмотренных законодательством Российской Федерации...» [4].

Так, законами, регулирующими область обеспечения экономической безопасности, являются следующие:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 25.12.2008 «О противодействии коррупции»;
- Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции»;
- Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»;
- Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»
- Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».
- Федеральный закон от 7.08.2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»
- Федеральный закон от 18.07.1999 № 183-ФЗ «Об экспортном контроле», а также другие.

Ответственность за совершение экономических правонарушений предусмотрена Уголовным кодексом Российской Федерации № 63-ФЗ от 13.06.1996 и Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях № 195-ФЗ от 30.12.2001 г.

Помимо федеральных законов не менее значимую роль в области обеспечения экономической безопасности РФ играют подзаконные нормативно-правовые акты, а именно Указы Президента РФ. Важнейшим из них является Указ Президента РФ № 208 от 13.05.2017 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года» [3]. Значимость данного Указа состоит в следующем:

1. Он закрепляет определение термина «экономическая безопасность».
2. В нём обозначаются актуальные угрозы экономической безопасности РФ.
3. Определяются цели, задачи и основные направления государственной политики в области обеспечения экономической безопасности РФ.

Таким образом, нормативно-правовое регулирование в области обеспечения экономической безопасности в РФ носит комплексный характер, включающий в себя нормы конституционного, налогового, финансового, административного, уголовного и другого законодательства, которые непосредственно взаимосвязаны между собой.

Список источников

1. Конституция Российской Федерации с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года. Российская газета. Режим доступа: <https://rg.ru/documents/2020/07/04/konstituciya-site-dok.html> – Дата обращения: 14.03.2023.

2. Полетавкина Е. Р., Королёв В. И. Современное нормативно-правовое регулирование в сфере обеспечения экономической безопасности // Молодой ученый. 2020. № 23 (313). С. 433-435. – Дата обращения: 14.03.2023.

3. Указ Президента Российской Федерации от 13 мая 2017 года № 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года» Российская газета. Режим доступа: <https://rg.ru/documents/2017/05/15/prezident-ukaz208-site-dok.html> – Дата обращения: 14.03.2024.

4. Федеральный закон «О безопасности» от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ Российская газета. Режим доступа: <https://rg.ru/documents/2010/12/29/bezopasnost-dok.html> – Дата обращения: 14.03.2024.

ИНТЕГРАЦИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ В ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАБАТЫВАЮЩЕГО ПРОИЗВОДСТВА**Саматова А.И.***Московский государственный технический университет имени Н. Э. Баумана, Москва*

Усложнение систем управления производством и увеличение числа отдельных структурных подразделений, каждое из которых преследует свои цели и задачи, возникает риск системной инерции и функциональной избыточности под воздействием современных условий в обрабатывающем производстве. Существует острая необходимость понимания, какая информационная система управления подходит и более четко разграничивает функции, присущие каждому уровню управления, и выяснить принципы, регулирующие их взаимосвязи и взаимоотношения в обрабатывающем производстве.

Ключевые слова: адаптивность, внутрифирменное планирование, стратегическое планирование, разнообразные альтернативы управленческих решений.

Подход динамической стратегии, изложенный в научной литературе по внутрифирменному и стратегическому планированию такими известными авторами, как Дэвид Дж. Тис, который подчеркивает необходимость для организаций развивать способность различать рыночные сдвиги, извлекать выгоду из разнообразных возможностей и постоянно расширять свои стратегические возможности для преодоления рыночных изменений [1]. Внутрифирменное и стратегическое планирование представляет собой постоянную, динамичную, требующую объединения различных принципов, правил и форм с целью достижения долгосрочных целей и создания эффективных и устойчивых обрабатывающих производств. Такие ученые, как Портер М., Минцберг Г., Эндрюс К., Ансофф И., подчеркивают важность таких элементов, как конкурентное позиционирование, четкое определение миссии, долгосрочных перспектив и всестороннего учета как внутренних, так и внешних влияний в стратегическом решении. Процесс внутрифирменного и стратегического планирования требует адаптивности, динамизма и реагирования на изменения внутренней и внешней среды, использования оптимальных практик для обеспечения устойчивого конкурентного преимущества. Одним из конкурентных преимуществ является определение пригодности информационной системы управления на том или ином уровне управления [2]. Рассмотрим концептуальную схему интеграции системы управления [3] в уровни управления обрабатывающим производством на рисунке.

На рисунке представлены различные уровни управления в обрабатывающем производстве и различные виды информационных систем управления расширения функций, которых соответствует определенному уровню управления. Специально разработанные системы управления, созданные для внутрифирменного и стратегического планирования, обеспечивают тщательный контроль над запасами, рабочей силой, производственными операциями, активами и управлением складами. Однако информационные системы управления могут столкнуться с проблемами управления данными. Сопоставления достоинств и недостатков информационных систем управления имеет решающее значение для выбора наиболее подходящей системы для обрабатывающего производства.

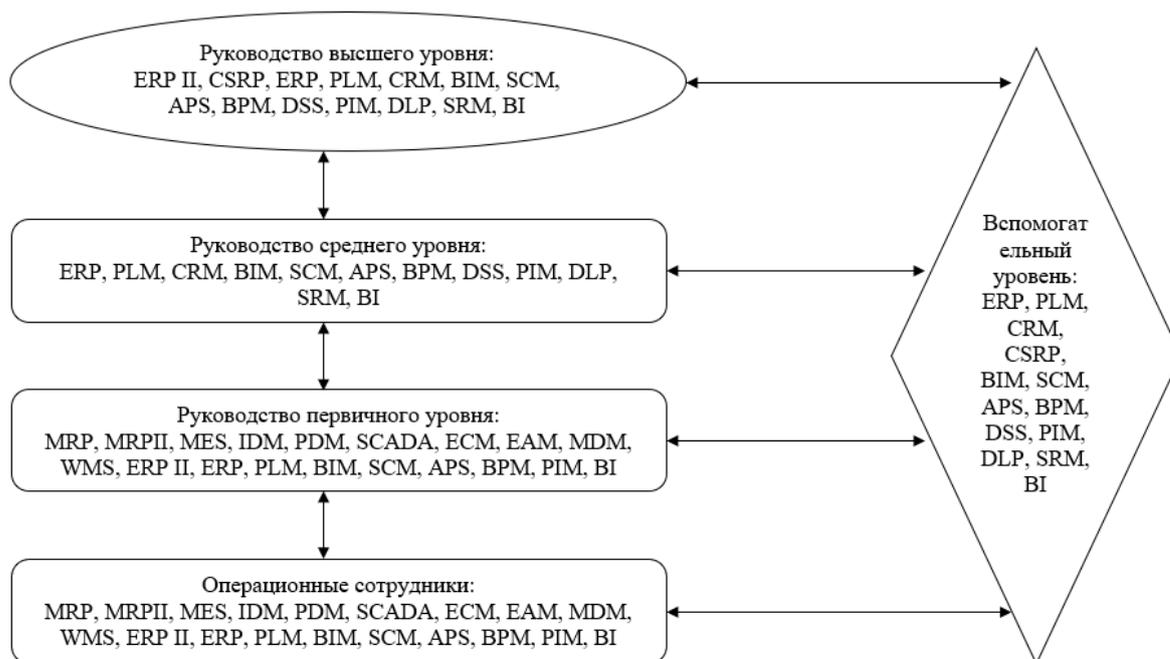


Рис. Концептуальная схема интеграции системы управления в уровни управления обрабатывающего производства (составлено автором)

Список источников

1. Teece D. J. Dynamic Capabilities and Strategic Management: Organizing for Innovation and Growth. Oxford University Press, Usa, 2019. 302 p.
2. Львович Э. М., Холодков А. М. Проблемы передачи информации в автоматизированных системах управления // Вестник Воронежского института высоких технологий. 2020. № 3(34). С. 30-33.
3. Data Loss Prevention A Complete Guide – 2021 Edition. The Art of Service - Data Loss Prevention Publishing, 2021. 316 p.

INTEGRATION OF MANAGEMENT INFORMATION SYSTEMS INTO ORGANIZATIONAL STRUCTURES OF MANUFACTURING INDUSTRY MANAGEMENT

Samatova A. I.

Bauman Moscow State Technical University Moscow, Russia

samatova5995@mail.ru

The increasing complexity of production management systems and the increase in the number of separate structural units, each of which pursues its own goals and objectives, there is a risk of systemic inertia and functional redundancy under the influence of modern conditions in manufacturing. There is an urgent need to understand which information management system is suitable and more clearly distinguishes the functions inherent in each level of management, and to find out the principles governing their interrelationships and relationships in manufacturing.

Keywords: adaptability, intra-company planning, strategic planning, various alternatives to management decisions.

ПУБЛИЧНЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ КАК АСПЕКТ ПРОЯВЛЕНИЯ ЦИФРОВОЙ КУЛЬТУРЫ

Петрович А.Д.¹, Хиневич А.В.²

1 Белорусский государственный университет, Минск, Беларусь

2 Белорусская государственная академия связи, Минск, Беларусь

В данной статье исследован самый многогранный аспект цифровой культуры – публичные социальные сети, выявлены их положительные и отрицательные стороны, а также влияние на общество.

Ключевые слова: цифровая культура, публичные социальные сети, сеть Интернет, социальное взаимодействие.

Вероятно, нет ни одного человека, который бы не смог вспомнить пару старых научно-фантастических фильмов, где изображалось будущее человечества с бесчисленным множеством потрясающих технологий. Но авторы этих фильмов вряд ли предполагали, что через несколько десятилетий самые невероятные проекты сбудутся, а казавшиеся исключительно воображаемыми и фантастическими гаджеты и технологии войдут во все сферы человеческой жизни, будь то решение повседневных задач, связь на расстоянии или возможность приобрести любой товар, не покидая дома — все эти аспекты, казавшиеся смелыми фантазиями прошлого, сегодня стали неотъемлемой частью современного общества [1].

Эпоха цифровых технологий – это эпоха больших данных, искусственного интеллекта (ИИ), виртуальной реальности, «умных» материалов, Интернет вещей и др., обнажила вызовы и новые риски реального мира. Они породили глобальную проблему адаптации отдельного человека и сообществ к изменениям в информационном пространстве, обусловили культурную трансформацию. Возникла необходимость вывести совершенно новый термин, включающий в себя все особенности современных преобразований.

Таким образом, было выведено понятие «цифровая культура», ещё не получившее широкого распространения в русскоязычном научном сообществе, но всё более популяризирующееся. В широком смысле термин подразумевает вид современной культуры, который формируется её носителями с помощью цифровых технологий и, прежде всего, персональных компьютеров, порождённых наукой кибернетикой. В узком же смысле цифровая культура подразумевает, что человек обладает цифровой грамотностью и придерживается так называемой цифровой этики, то есть владеет навыками представления информации, обеспечения кибербезопасности, рационального использования информационных ресурсов, соблюдения законодательства при работе с данными, а также общения с другими пользователями [2].

Цифровая культура очень многообразна и сложна в своих проявлениях, однако, наиболее многогранным её аспектом являются публичные социальные сети. Социальные сети с момента своего изобретения в 1971 году прошли большую трансформацию, как и сама сеть Интернет. Первыми их пользователями было ограниченное количество людей, но по данным аналитиков We Are Social, за десятилетие количество пользователей соцсетей увеличилось в 3,1 раза. В 2012 году их число составляло 1,48 млрд., в 2021 году к социальным сетям присоединились 424 млн пользователей, что в среднем составляет более 1 млн новых юзеров в день, или примерно 13 новых пользователей каждую секунду. В 2023 году данный показатель составлял уже все 4,62 млрд. пользователей (на 67,97% больше по сравнению с

2012 годом) [3]. Социальные сети играют важную роль в формировании цифровой культуры, так как они предоставляют возможность общаться с людьми со всего мира, обмениваться мнениями, идеями, информацией. Это способствует развитию навыков эффективного общения, умения слушать и выражать свои мысли, а также появляются возможности формирования новых культур и обществ или слияние существующих [4]. Яркими примерами являются почти все многопользовательские социальные сети: Одноклассники, ВКонтакте, Youtube, Reddit, WeChat или TikTok.

Вместе с положительным влиянием публичные социальные сети несут в себе ряд минусов, влияющих на общество. Одним из них является проблема конфиденциальности. Пользователи социальных сетей часто не осознают, что информация, которую они размещают, может стать доступной широкой публике. Это может привести к утечке личных данных и нарушению приватности. Кроме того, использование социальных сетей может вызывать зависимость. Многие люди проводят много времени в виртуальном мире, отказываясь от реальных контактов. Это может негативно сказаться на физическом и психическом здоровье, а также на отношениях в реальной жизни. Зависимость от социальных сетей также может быть причиной утраты концентрации и ухудшению продуктивности, когда пользователи тратят больше времени на бесполезные активности, такие как скроллинг новостей или комментирование постов, вместо выполнения более значимых дел [5].

Таким образом, публичные социальные сети являются самым многогранным и спорным проявлением цифровой культуры общества, одновременно предоставляя большие возможности для коммуникации и социального взаимодействия, но и вызывая определенные проблемы, связанные с безопасностью данных и влиянием на поведение пользователей. Важно осознавать как позитивные, так и негативные аспекты использования публичных социальных сетей и принимать меры для защиты личной информации и обеспечения безопасности в онлайн-пространстве.

Список источников

- 1 Соколова Н.Л. Цифровая культура или культура в цифровую эпоху? // Международный Журнал Исследований Культуры. 2012. №3 (8). С. 6-10.
- 2 Паньшин Б.Н. Цифровая культура: теория и практика // Наука и инновации. 2021. №8 (222). С. 45-51.
- 3 We Are Social [Electronic resource]. URL: <https://wearesocial.com/us/>.
- 4 Чаплыгина М.А. Контент социальных сетей как пространство контроля пользователя // Вестник магистратуры. 2020. № 1-1 (100). С. 49-51.
- 5 Сабыров Н.Б. Роль социальных сетей в цифровизации социальных отношений // Вестник экспертного совета. 2022. №1 (28). С. 82-86.

ОСОБЕННОСТИ НЕСЕНИЯ СЛУЖБЫ В ЗОНАХ ВОЕННЫХ КОНФЛИКТОВ НА ТЕРРИТОРИИ СЕВЕРО-КАВКАЗСКОГО РЕГИОНА

Орлова О.В.

Санкт-Петербургский Университет МВД России

В статье отражены особенности несения службы сотрудниками правоохранительных органов и военнослужащих в зонах военного конфликта в Северо Кавказском федеральном округе, на примере Кабардино-Балкарии. На основе изучения психотравмирующих факторов, сопутствующих исполнению служебных обязанностей сотрудниками правоохранительных органов утверждается, что сотрудники полиции ежедневно сталкиваются с различными психотравмирующими факторами, которые могут привести к развитию посттравматического стрессового расстройства и иным психическим проблемам, провоцируют злоупотребление психоактивных веществ (алкоголь, наркотики), чтобы справиться со стрессом и травмами, связанными со службой. В статье также описана необходимость профилактики и лечения психотравмирующего воздействия включает и оказания психологической помощи сотрудникам полиции, принимавшим участие в контртеррористических операциях, усилении роли психологов в работе с личным составом. Ключевые слова: Северный Кавказ, конфликт, Кабардино-Балкария, Чеченская Республика, психотравмирующий фактор, антитеррористическая операция.

Северо-Кавказский регион входит в число наиболее нестабильных регионов России. С начала 90-х годов здесь произошло несколько крупных военных конфликтов, в том числе Первая и Вторая чеченские войны. В настоящее время в регионе наблюдается стадия тлеющего конфликта – это сценарий развития конфликта, при котором стороны обозначают свои «несгибаемые» интересы, но пока не предпринимают активных агрессивных действий. Такой конфликт может длиться сколько угодно долго, пока изменившиеся внутренние и внешние обстоятельства не исчерпают его или не склонят в чью-то сторону.

Несение службы в зонах военных конфликтов на территории Северо-Кавказского региона связано с рядом особенностей, которые отличают его от службы в других регионах. Эти особенности обусловлены как спецификой региона, так и характером вооруженных конфликтов, происходящих в нем.

Северо-Кавказский федеральный округ является регионом России, на котором проживает более 10 миллионов человек, представляющих более 100 национальностей [1]. Регион отличается сложным рельефом, который включает в себя горы, ущелья, горные реки, равнины и леса. Климат региона также разнообразен от умеренно континентального до субтропического.

Сложность рельефа и климата Северо-Кавказского региона создает дополнительные трудности для несения службы в зонах военных конфликтов. Военнослужащим и сотрудникам правоохранительных органов приходится действовать в условиях горной местности и лесов, что требует специальной подготовки и снаряжения.

Для анализа особенностей несения службы в зонах конфликтов рассмотрим служебно-боевую деятельность подразделений МВД России в ходе антитеррористических операций на территории Северо-Кавказского региона.

Вооруженные конфликты, происходящие в Северо-Кавказском регионе, отличаются высокой интенсивностью и жесточечностью. Стороны конфликта используют различные

виды оружия, включая стрелковое оружие, артиллерию танки и авиацию. В конфликтах также участвуют формирования боевиков, которые используют методы партизанской войны.

Высокая интенсивность и ожесточенность вооруженных конфликтов в Северо-Кавказском регионе создают дополнительные риски для военнослужащих и сотрудников полиции. Сотрудникам приходится действовать в условиях постоянной угрозы обстрелов, минирований и диверсий.

В рассматриваемый период необходимо включить 1994-1996 [2] годы вооруженного конфликта в Чеченской Республике и многочисленные антитеррористические операции Северного Кавказа начиная с августа 1999 года, достигшие своего апогея в октябре 2005 года в столице Кабардино-Балкарии городе Нальчике нападением на все силовые ведомства республики, в ходе которого погибли 37 сотрудников правоохранительных органов и было ликвидировано 95 боевиков. Данное нападение было далеко не первым проявлением террористических действий со стороны боевиков, но не последним. Однако самым масштабным. Все предшествующие нападения на сотрудников органов внутренних дел помимо уничтожения личного состава преследовали цель завладения табельным оружием. В частности нападение на здание Наркоконтроля привело к гибели четверых сотрудников и позволило боевикам завладеть большим арсеналом оружия из комнаты хранения вооружения и боеприпасов. Несмотря на то, что в ходе кровопролитных боев 2005 года боевики понесли сокращение численности, они не ослабили попытки проявлений своих агрессивных действий в отношении сотрудников полиции. С печально завидной периодичностью нападения происходили в различных пунктах Кабардино-Балкарии. Так в каких условиях несли службу полицейские? Каковы психологические особенности несения службы в зоне, в которой с 2010 года режим контртеррористической операции введен постоянно?

Несение службы в зонах военных конфликтов на территории Северо-Кавказского региона связано с рядом особенностей, которые отличают его от службы в других регионах.

Особенности несения службы- отягчающие психотравмирующие факторы:

- Гибель сослуживцев, тяжесть сопереживаний и страданий. В ходе службы возникают глубокие эмоциональные связи и взаимная поддержка, чем ближе были отношения с погибшим коллегой, тем тяжелее будут переживания его смерти. Смерть сослуживца в ходе боевых действий всегда более травмирующая, чем смерть от естественных причин, так как сопровождается насилием и разрушениями. Это может привести к развитию различных психологических проблем, включая посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР), депрессию, которая проявляется в виде длительного чувства грусти, одиночества и утраты интереса к жизни и тревогу, которая выражается в нервозности, беспокойстве и проявлении страха;

- Постоянная угроза личной безопасности (возможное внезапное вооруженное нападение. Минирование личного и служебного автотранспорта) является одним из наиболее значимых психотравмирующих факторов, с которыми сталкиваются сотрудники полиции в своей работе. Угроза жизни может возникать в различных ситуациях, например, при задержании преступников (боевиков), проведении антитеррористических операций, патрулирования опасных районов, оперативной отработке мест возможного нахождения членов бандформирований. Психотравмирующее воздействие на сотрудников полиции при несении службы в таких условиях оказывают чувство постоянной опасности, постоянная бдительность и напряженность, что приводит к нарушениям сна, потере аппетита, невозможности расслабиться, снижению уровня эмоционального состояния вследствие с тем,

что нахождение рядом с близкими людьми автоматически создает для тех такую же угрозу жизни и здоровья [3];

- Необходимость действовать в условиях сложного рельефа и климата. Длительность проведения спецопераций, а затем и следственных действий в условиях рельефа и климата Северного Кавказа влекут большие физические нагрузки, затрачиваемые на осмотрах мест происшествий после операций по уничтожению боевиков; повышенный риск получения травм и несчастных случаев, связанных с переохлаждением, солнечными ударами, обезвоживанием, заболеваниями, передающимися через воду и пищу;

- Применение огнестрельного оружия на поражение. Является одним из наиболее психотравмирующих факторов. Это событие может привести к развитию ПТСР и других психологических проблем. Сотрудник после этого сталкивается с навязчивыми воспоминаниями, кошмарами, избеганием ситуаций, напоминающих о травмирующем событии и повышенной возбудимостью;

- Вид обезображенных тел после проведения спецопераций. Психотравмирующее действие, которое вызывает вид обезображенных тел даже у опытных сотрудников это чувств отвращения и шока. В последствие сотрудники сталкиваются с нарушениями сна и аппетита, их тревожат постоянные воспоминания и кошмары, большинство испытывают чувство стыда и вины. Перечисленные факторы приводят к повышенной раздражительности, проявлению агрессивного поведения и неконтролируемым вспышкам гнева, а так же к депрессии и внутренней тревоге.

Для успешного выполнения задач в зонах военных конфликтов на территории Северо-Кавказского региона военнослужащие должны обладать специальной подготовкой и снаряжением. Они должны быть готовы к действиям в условиях сложного рельефа и климата, а также к использованию различных видов оружия.

В заключении необходимо отметить несение службы в зонах военных конфликтов на территории Северо-Кавказского региона является сложной и опасной задачей. Военнослужащим и сотрудникам полиции приходится действовать в условиях постоянной угрозы обстрелов, подрывов и диверсий. Служба на Кавказе может быть очень травмирующей для сотрудников полиции и может привести к развитию ПТСР. Степень психотравмирующего воздействия зависит от ряда факторов, включая характер травмирующих событий, длительность службы на Кавказе, опыт сотрудника полиции в работе с травмирующими событиями и наличие социальной поддержки. Для успешного выполнения задач военнослужащие и сотрудники полиции должны обладать специально подготовкой и снаряжением. При этом необходимо отметить о недостаточности участия психологов в постстрессовой помощи сотрудникам, которая сводится лишь к стандартному тестированию как правило без последующего разбора результатов, без проговаривания ситуаций, в которую попадает сотрудник, без проведения реабилитационных мероприятий, которые крайне важны и необходимы уже после повторного участия (а иногда и после первого) в контртеррористической операции.

Профилактика и лечение психотравмирующего воздействия включает в себя предоставление сотрудникам полиции информации о возможных последствиях, обеспечение сотрудников полиции поддержкой и надлежащей подготовкой, обучение навыкам совладания со стрессом и травмой, создание и поддержание благоприятного климата в коллективах, предоставление сотрудникам полиции возможности для отдыха, психологической разгрузки и восстановления сил, создание системы социальной поддержки и обеспечение доступа к психологической помощи [4].

Список источников

1. Совет Федерации Федерального Собрания: Официальный сайт.- Москва.- Обновляется в течении суток.- URL: <http://council.gov.ru/services/reference/10497/> (дата обращения: 12.02.2024).
2. Адиев А.З., Мусаева А.М. Профилактика терроризма на Северном Кавказе // Россия и мусульманский мир. 2022. №1 (323).
3. Наумова М.М. К вопросу о социальной дезадаптации участников боевых действий и подходах к их реабилитации // Вестник науки. 2023. №10 (67).
4. Соловьев И. В. Психологическое обеспечение служебно-боевой деятельности сотрудников и военнослужащих МВД России при проведении антитеррористической операции // Психопедагогика в правоохранительных органах. 2001. №1.

ФОРМИРОВАНИЕ КОНКУРСНОЙ МАССЫ ЗА СЧЕТ ОБЩЕГО ИМУЩЕСТВА СУПРУГОВ (БЫВШИХ СУПРУГОВ)

Иванова Г.В.

*Негосударственное образовательное Частное учреждение высшего образования
Московский Финансово-Промышленный Университет «СИНЕРГИЯ», Тимашевск*

Автор анализирует особенности формирования конкурсной массы за счет общего имущества супругов (бывших супругов). Делается вывод о противоречии банкротного и семейного права. Предлагается введение в законодательство правил о подведомственности требования о разделе общей совместной собственности супругов (бывших супругов) тому арбитражному суду, который рассматривает дело о банкротстве гражданина-должника.

Ключевые слова: несостоятельность, банкротство, должник, банкрот, семейное право, права супругов при банкротстве.

Действующая редакция части 7 статьи 213²⁶ Федерального закона от 26 октября 2002 года № 127-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)", закрепляет положение о том, что имущество гражданина, принадлежащее ему на праве общей собственности с супругом (бывшим супругом), подлежит реализации в деле о банкротстве гражданина по общим правилам, предусмотренным ФЗ № 127-ФЗ. В таких случаях в конкурсную массу включается часть средств от реализации общего имущества супругов (бывших супругов), соответствующая доле гражданина в таком имуществе, остальная часть этих средств выплачивается супругу (бывшему супругу).

Представляется, что указанное положение грубо противоречит правилам статьи 255 ГК РФ, пункта 3 статьи 256 ГК РФ и пункта 1 статьи 45 СК РФ.

В данное время принудительной реализации в ходе процедуры банкротства подлежит как имущество супруга должника, так и имущество другого супруга (бывшего супруга), т.е. можно сказать, что действующим законодательством фактически установлена ответственность за супруга-банкрота, что, конечно, нельзя признать допустимым.

Судебная практика по этому вопросу активно развивается и многочисленные судебные решения обязывают финансового управляющего принимать меры по выявлению и реализации совместно нажитого имущества. Так, в Определении ВС РФ № № 310-ЭС17-19672 от 09.01.2018 г. обращается внимание, что непринятие финансовым управляющим мер по выявлению совместно нажитого имущества супругов, как того требуют положения пункта 7 статьи 213.26 Федерального закона от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» не отвечает требованиям добросовестности и разумности, и приводит к нарушению прав и законных интересов кредиторов [1].

Кажется, весьма убедительной точка зрения П.В. Хлюстова, который считает, что данная прокредиторская норма «попала в финальную редакцию Закона не случайно, а была пролоббирована крупными банками, заинтересованными в минимизации рисков по неисполнению обязательств по потребительским кредитам и поручительствам, выданным владельцами бизнеса в обеспечение кредитных обязательств своих компаний» [2].

В.В. Витрянский указывает, что «прямая продажа с торгов имущества, являющегося объектом совместной собственности гражданина-банкрота и его супруга, полностью игнорирует права последнего как сособственника соответствующего имущества. Впрочем, как и удержание из причитающихся супругу денежных средств, полученных от продажи общего имущества, в счет погашения неких солидарных обязательств без предъявления каких-либо

требований к данному лицу в установленном порядке» [3]. По мнению В.В. Витрянского справедливым было бы реализовывать на торгах лишь долю в праве общей собственности, присужденную должнику в результате раздела имущества супругов. Однако, представляется, что введение подобного подхода привело бы к нарушениям прав кредиторов, ведь, очевидно, что стоимость доли на торгах окажется существенно ниже.

В 2018 году Пленум ВС РФ сделал попытку сгладить нарушение прав супруга и указал, что супруг (бывший супруг), полагающий, что реализация общего имущества в деле о банкротстве не учитывает заслуживающие внимания правомерные интересы этого супруга и (или) интересы находящихся на его иждивении лиц, в том числе несовершеннолетних детей, вправе обратиться в суд с требованием о разделе общего имущества супругов до его продажи в процедуре банкротства (пункт 3 статьи 38 СК РФ). Данное требование подлежит рассмотрению судом общей юрисдикции с соблюдением правил подсудности. Финансовый управляющий и все кредиторы должника, требования которых заявлены в деле о банкротстве, вправе принять участие в рассмотрении названного иска в качестве третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований относительно предмета спора (статья 43 ГПК РФ). Подлежащее разделу общее имущество супругов не может быть реализовано в рамках процедур банкротства до разрешения указанного спора судом общей юрисдикции [4].

Здесь нельзя не обратить внимание, что оно прямо противоречит установленному Законом о банкротстве правилу о том, что общее имущество обанкротившихся супругов делится в процедуре банкротства путём его продажи и удовлетворения из выручки от его продажи общих кредиторов супругов.

Так же важно отметить, что в Постановлении № 48 отсутствуют разъяснения относительно того, что же это могут быть за интересы. Суды общей юрисдикции часто принимают и рассматривают иски о разделе общего имущества по существу, не обсуждая наличие таких интересов, молчаливо считая, что достаточно простого нежелания супруги подчиниться процедуре банкротства.

При обсуждении проекта Постановления Пленума № 48, О.Р. Зайцев, говорил о необходимости введения стадии обсуждения интересов супруга (бывшего супруга) и дачи разрешения жене подавать соответствующее ходатайство, причём рассматривать его нужно именно в деле о банкротстве – поскольку процедура банкротства для того и введена, чтобы с участием всех заинтересованных лиц решать вопрос о том, как наилучшим образом урегулировать несостоятельность [5].

Автор считает, что действительно, давно назрела острая необходимость предусмотреть в законодательстве правило о подведомственности требования финансового управляющего, супруга (бывшего супруга) должника или кредитора о разделе общей совместной собственности супругов (бывших супругов) тому арбитражному суду, который рассматривает дело о банкротстве гражданина-должника. Это позволит ускорить проведение судебного разбирательства, исключить принятие противоречащих друг другу судебных актов, предотвратить возможные злоупотребления со стороны должника или кредиторов.

Список источников

1. Постановление Пленума ВС от 25.12.2018 №48 «О некоторых вопросах, связанных с особенностями формирования и распределения конкурсной массы в делах о банкротстве граждан»// Российская газета - Федеральный выпуск: №1(7759)
2. Определение ВС РФ № 310-ЭС17-19672 от 09.01.2018 г. // <https://kad.arbitr.ru/Card/5767290f-8871-4005-9de3-a0599e49efb4>.

3. Хлюстов П.В. Совместное имущество супругов: проблемы формирования конкурсной массы гражданина-банкрот. URL: <http://отрасли-права.рф/article/229884>.
4. Витрянский, В.В. Банкротство граждан, не являющихся индивидуальными предпринимателями // Хозяйство и право. - 2015. - № 4. - Текст: непосредственный.
5. Зайцев О.Р. Как правильно делить общее имущество супругов в случае его банкротства?[Электронный ресурс]. URL: https://zakon.ru/discussion/2018/12/10/kak_pravilno_delit_obschee_imuschestvo_suprugov_v_sluchae_ego_bankrotstva_kritika_abzaca_

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОХРАНЫ ТРУДА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Кукса А.И.

Научный руководитель: Маслакова Н.Н.

Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина, Брест, Республика Беларусь

Обеспечение охраны труда является одной из важнейших задач, которая стоит перед государством и нанимателем. Особое внимание при этом уделяется охране труда несовершеннолетних, которые являются одной из наиболее уязвимых категорий работников. Ключевые слова: охрана труда, несовершеннолетние, регулирование труда.

В соответствии с абз.11 ч.1 закона Республики Беларусь «Об охране труда» от 23 июня 2008 г. № 356-З под охраной труда понимается система обеспечения безопасности жизни и здоровья работающих в процессе трудовой деятельности, включающая правовые, социально-экономические, организационные, технические, психофизиологические, санитарно-противоэпидемические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия и средства [1].

Нормы и требования, предусмотренные институтом «охрана труда», являются важным элементом системы управления в сфере труда и сгруппированы в Государственный реестр действующих в Республике Беларусь нормативных правовых актов (документов) по охране труда, включающий:

- 1) правила охраны и безопасности труда (межотраслевые и отраслевые);
- 2) государственные стандарты системы безопасности труда (ГОСТ ССБТ) и отраслевые стандарты (ОСТ), руководящие документы;
- 3) строительные нормы и правила (СНиП и СНБ);
- 4) санитарные правила, нормы и гигиенические нормативы (СанПиН);
- 5) другие документы (положения, инструкции и т.п.) [2, с. 533].

Средства охраны труда предполагают организацию эффективной службы контроля и надзора со стороны государства за выполнением участниками трудовых правоотношений требований нормативных актов по охране труда, устанавливают правовые последствия исполнения или ненадлежащего неисполнения этих требований [2, с. 534–535].

Важнейшими направлениями практической работы по охране труда являются: соответствующее финансовое, материальное и научное обеспечение по созданию производственной обстановки, отвечающей требованиям нормативных актов (документов), усиление ответственности за их нарушения. Также укрепление связи всех субъектов хозяйствования с государственными, профсоюзными и другими общественными органами, повышение профессионализма специалистов государственных органов контроля и надзора за соблюдением законодательства о труде, и охраны труда в частности.

Право на охрану труда отражает не только интересы работника, но и нанимателя, отрасли, соответствующего органа территориального управления и общества в целом. Последовательное и наиболее полное его осуществление в итоге ведет к сокращению травматизма на производстве и

профессиональных заболеваний, росту производительности труда, улучшению качества продукции и т.д. [2, с. 535].

Вопросам охраны труда несовершеннолетних посвящены, в частности, ст. 16 закона Республики Беларусь «Об охране труда», гл. 20 Трудового кодекса Республики Беларусь

(далее – ТК). Согласно ст. 275 ТК все лица моложе восемнадцати лет принимаются на работу лишь после предварительного медицинского осмотра и в дальнейшем, до достижения восемнадцати лет, ежегодно подлежат обязательному медицинскому осмотру, если иное не установлено ТК. Обязательные ежегодные медицинские осмотры несовершеннолетних работников проводятся в рабочее время с сохранением среднего заработка. Кроме медицинского осмотра основными мерами по обеспечению безопасности и здоровья несовершеннолетних на рабочем месте являются:

- 1) проведение инструктажей по охране труда перед началом и в ходе работы;
- 2) организация обучения по охране труда с учетом возрастных особенностей несовершеннолетних;
- 3) обеспечение безопасных условий труда (включая использование специальной одежды, обуви и других средств индивидуальной защиты);
- 4) контроль за соблюдением правил и требований по охране труда.

Важно отметить, что нарушение правил и требований по охране труда несовершеннолетних может привести к серьезным последствиям для их здоровья и развития. Поэтому наниматели должны строго соблюдать законодательство и обеспечивать безопасные условия труда для всех своих работников, включая несовершеннолетних.

Таким образом, правовое регулирование охраны труда несовершеннолетних в Республике Беларусь устанавливает требования к организации работы с этой категорией работников, а также определяет меры по обеспечению их безопасности и здоровью на рабочем месте. Соблюдение этих требований является необходимым условием для защиты прав и интересов несовершеннолетних работников и обеспечения их здоровья, и развития.

Список источников

1. Об охране труда [Электронный ресурс] : Закон Республики Беларусь от 23 июня 2008 г. № 356-З : принят Палатой представителей 14 мая 2008 г. : одобр. Советом Респ. 4 июня 2008 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

2. Трудовое право учебник / В.И. Семенков, Г.А. Василевич, Г.Б. Шишко и др.; под общ. ред. В.И. Семенкова. - 3-е изд., перераб. и доп. – Мн.: Амалфея, 2006. – 784 с.

© А.И. Кукса, 2024

РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРАВОВОГО ПОЛОЖЕНИЯ БЕЖЕНЦЕВ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Кукса А.И.

Научный руководитель: Сливко О.Я.

Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина, Брест, Республика Беларусь

С целью всестороннего изучения правового положения беженцев предпринята попытка анализа нормативных правовых актов Республики Беларусь, связанных с правовым статусом указанных субъектов. Результаты исследования помогают более точно определить проблемные аспекты реализации прав и обязанностей беженцев в Республике Беларусь.

Ключевые слова: беженец, правовое положение, защита прав беженцев, государство, вынужденная миграция.

Защита прав беженцев является одним из сложных вопросов, требующих внимания со стороны мирового сообщества. Государство порождает совокупность прав и обязанностей, которые характеризуют юридическое положение лица и характер его взаимоотношений с государством.

Проблемой правового положения беженцев является то, что государство его гражданской принадлежности не гарантирует ему права и свободы, что и является причиной бегства и поиска защиты в другом государстве. В результате страна, которая принимает беженца, предоставляет ему права и обязанности вместо страны его гражданской принадлежности. Данная ситуация выходит за пределы действия национального законодательства и регулируется нормами международного права.

В Заключении № 6 Исполнительного комитета Управления Верховного комиссара ООН по делам беженцев (УВКБ ООН) государства подтвердили, что принцип невысылки (non-refoulement) применим к лицам, которым нужно убежище и беженцам. Принцип невысылки является основным принципом в обеспечении права убежища этим лицам. Он подразумевает под собой согласие государства принять беженца на своей территории и не высылать его в страну, где его жизнь и здоровье могут оказаться под угрозой (обстановка преследований). Так как беженец первоначально ищет убежище, то для его защиты следует исходить из предположения, что лицо является беженцем до официального определения этого статуса. В противном случае беженцев бы просто не пропускали через границу и принцип non-refoulement не обеспечивал бы эффективной защиты, потому что заявителей на защиту пришлось бы возвращать в обстановку преследований [1, с. 218].

В Республике Беларусь правовое положение беженцев определяется действующим национальным законодательством о данных субъектах, которое начало формироваться в 1995 году. Именно тогда был принят Закон Республики Беларусь № 3605-ХІІ «О беженцах». А в 2001 году Республика Беларусь присоединилась к Конвенции о статусе беженцев (1951 г.) и Протоколу, касающемуся статуса беженцев (1967 г.). Этот Закон повлек изменения нашего законодательства, однако со временем стал неактуален. На данный момент их права регулирует Закон Республики Беларусь от 23 июня 2008 г. № 354-З «О предоставлении иностранным гражданам и лицам без гражданства статус беженца, дополнительной защиты, убежища и временной защиты в Республике Беларусь», который расширил круг субъектов и их прав.

Согласно Конвенции 1951 г. на беженцев распространяются общепризнанные права человека: право на жизнь, защиту от пыток и плохого обращения, право на гражданство, право на свободу передвижения, право покинуть любую страну, включая свою собственную, и

возвращаться в свою страну, и право не подвергаться принудительному возвращению. Данные права нашли отражение во Всеобщей декларации прав человека, Международном пакте о гражданских и политических правах и Международном пакте об экономических, социальных и культурных правах [2, с. 17].

Правовое положение беженцев закреплено в следующих актах законодательства Республики Беларусь:

1. Конституция Республики Беларусь 1994 года. Согласно ст. 12 Республика Беларусь предоставляет право убежища лицам, преследуемым в других государствах за политические, религиозные убеждения, национальную принадлежность.

2. Указ Президента Республики Беларусь от 3 июня 2008 г. № 294 «О документировании населения», который предоставляет право получить удостоверения беженца.

3. Закон Республики Беларусь от 23 июня 2008 г. № 354-З «О предоставлении иностранным гражданам и лицам без гражданства статус беженца, дополнительной защиты, убежища и временной защиты в Республике Беларусь», который создает правовую основу предоставления помощи вынужденным мигрантам в соответствии с международными стандартами.

4. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 14 апр. 2009 г. № 461 «Вопросы предоставления иностранным гражданам и лицам без гражданства статуса беженца, дополнительной защиты, убежища и временной защиты в Республике Беларусь». Этим Постановлением, которым утверждено «Положение о порядке предоставления денежной помощи, оказываемой иностранным гражданам и лицам без гражданства, ходатайствующим о предоставлении статуса беженца или дополнительной защиты в Республике Беларусь, и иностранным гражданам и лицам без гражданства, которым предоставлен статус беженца в Республике Беларусь», которым определено право на получение денежной помощи (в течение 15 рабочих дней с момента регистрации ходатайства).

5. Закон Республики Беларусь от 4 янв. 2010 г. № 105-З «О правовом положении иностранных граждан и лиц без гражданства в Республике Беларусь», который регулирует порядок выдачи разрешения на временное проживание, которое выдается иностранцу, если ему предоставлен статус беженца на срок не более одного года для получения разрешения на постоянное проживание.

Данные акты дополняют друг друга, образуя взаимосвязь, и развивают статус беженцев путем предоставления прав и обязанностей, которые эти акты содержат. Конституция содержит основу, на которой строятся другие законодательные акты, каждый из которых регулирует определенный порядок помощи беженцам.

Решение о предоставлении статуса беженца или отказе в таком ходатайстве принимает Департамент по гражданству и миграции Министерства внутренних дел Республики Беларусь. Согласно его статистическим данным за первое полугодие 2023 г. заявители из Украины являлись самой многочисленной группой вынужденных мигрантов – 624, что составило 80,9% от общего числа ходатайствующих о защите, обратились граждане Афганистана – 45, Ирака – 19, Сирии – 18, Латвии и Йемена – по 10 и ряда других стран. За 6 месяцев 2023 г. Департаментом и управлениями по гражданству и миграции ГУВД Мингорисполкома и УВД облисполкомов приняты решения в отношении 1080 иностранцев, ходатайствующих о защите. В отчетном периоде доля иностранцев, которым предоставлена одна из форм защиты, предусмотренная законодательством Республики Беларусь, составила 77,9% от общего числа решений, принятых по ходатайствам о защите. При этом доля иностранцев, получивших

статус беженца, составила 1%, получивших дополнительную защиту – 77,9%. Значительный процент положительных решений по ходатайствам о защите обусловлен тем, что в отчетный период большую часть ходатайствующих составляют иностранцы, прибывшие из регионов, охваченных вооруженными конфликтами (Украина, Афганистан и Йемен) [3].

Таким образом, законодательство Республики Беларусь соответствует международным нормам и в полной мере регламентирует права беженцев. В национальном законодательстве Республики Беларусь установлены права и обязанности субъектов, которым предоставлен статус беженца. К таким правам относятся: получение информации о своих правах и обязанностях; получение удостоверения беженца и денежной помощи; судебную защиту наравне с гражданами Республики Беларусь. Республикой Беларусь созданы благоприятные условия для принятия вынужденных мигрантов.

Список источников

1. Международное публичное право: учебное пособие / Л. А. Васильева, О. А. Барановская. – Минск: ТетраСистемс, 2010. – 576 с.
2. Павлова, Л. В. Международно-правовой статус беженца: учеб. пособие / Л. В. Павлова. – Минск: Тесей, 2006. – 192 с.
3. Реализация законодательства о вынужденной миграции [Электронный ресурс] // М-во внутр. дел Респ. Беларусь. – Режим доступа: <https://www.mvd.gov.by/ru/page/departament-po-grazhdanstvu-i-migracii/migraciya/statistika-po-migracii>. – Дата доступа: 07.03.2024.

In order to comprehensively study the legal status of refugees, an attempt has been made to analyze the normative legal acts of the Republic of Belarus related to the legal status of these entities. The results of the study help to more accurately identify the problematic aspects of the realization of the rights and obligations of refugees in the Republic of Belarus.

Keywords: refugee, legal status, protection of refugee rights, state, forced migration.

© А.И. Кукса, 2024

УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Кукса А.И., Кононович С.А.

Научный руководитель: Зайчук Г. И.

Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина, Брест, Республика Беларусь

С целью всестороннего изучения уголовной ответственности за нарушение экологического законодательства в Республике Беларусь предпринята попытка анализа нормативных актов и документов, связанных с уголовной ответственностью за нарушение экологического законодательства. Результаты исследования помогают более точно определить применение уголовной ответственности в области экологии Беларуси.

Ключевые слова: уголовная ответственность, нарушение экологического законодательства, экологические преступления, экологическая безопасность.

Уголовная ответственность за нарушение экологического законодательства в Республике Беларусь требует внимания и понимания со стороны общества и государства. Изменение в законодательстве и практическое применение норм требуют постоянного анализа и исследования.

Понятие «экологическое преступление» в уголовном праве начали употреблять в начале 1980-х гг. Законодатель определяет преступление против экологической безопасности, окружающей среды и порядка природопользования как совершенное умышленно или по неосторожности общественно опасное деяние, причинившее или могущее причинить вред земле, водам, недрам, лесам, животному и растительному миру, атмосфере и другим природным объектам, отнесенным к таковым законодательством об охране окружающей среды независимо от форм собственности [1, с. 240].

Общественная опасность уголовно наказуемого деяния определяется характером наступивших последствий, указанных в Уголовном кодексе Республики Беларусь (далее УК), например:

- 1) смерть либо заболевания людей (ч. 3 ст. 272 УК);
- 2) причинение ущерба в крупном либо особо крупном размере (ст. 264, ст. 276 УК);
- 3) гибель растительности или животных, заведомо для виновного занесенных в Красную книгу Республики Беларусь (ч. 2 ст. 281 УК) и т.п. [2].

Преступления в области окружающей среды определены в главе 26 УК «Преступления против экологической безопасности и природной среды» (ст. 263–284 УК). Также они находятся в других главах УК, например, в главе 17 «Преступления против мира и безопасности человечества» установлена уголовная ответственность за экоцид – умышленное массовое уничтожение растительного или животного мира, либо отравление атмосферы или водных ресурсов, либо совершение иных умышленных действий, способных вызвать экологическую катастрофу (ст. 131 УК) [1, с. 241].

Выделяют две группы экологических преступлений:

1. Посягающие на экологический правопорядок в целом (например, приемка в эксплуатацию объектов, при строительстве которых заведомо не соблюдены требования экологической безопасности (ст. 266 УК); сокрытие либо умышленное искажение сведений о загрязнении окружающей среды (ст. 268 УК); нарушение правил безопасности при обращении с генно-инженерными организмами, биологическими и химическими веществами (ст. 278 УК) и др.

2. Преступления, в которых в качестве объекта выступает порядок использования и охраны отдельных компонентов природной среды или природных объектов: порча земель (ст. 269 УК); нарушение правил охраны недр (ст. 271 УК); загрязнение либо засорение вод (ст. 272 УК); загрязнение атмосферного воздуха (ст. 274 УК); загрязнение леса, среды произрастания древесно-кустарниковой растительности (ст. 275 УК); незаконная рубка, незаконное уничтожение, удаление, изъятие или повреждение древесно-кустарниковой растительности (ст. 277 УК); незаконная добыча рыбы или других водных животных (ст. 281 УК); незаконная охота (ст. 282 УК) и др. [1, с. 241].

По общему правилу привлечение граждан к уголовной ответственности не освобождает нарушителя от возмещения ущерба, причиненного его противоправными действиями, в порядке, установленном законодательством Республики Беларусь (ст. 99 Закона Республики Беларусь «Об охране окружающей среды»). Размер возмещения вреда, причиненного окружающей среде определяется в соответствии с таксами, установленными Советом Министров Республики Беларусь, а при их отсутствии – по фактическим затратам на восстановление нарушенного состояния окружающей среды, а также с учетом упущенной выгоды (ст. 1011) [3].

Таким образом, изучение и совершенствование уголовной ответственности за нарушение экологического законодательства играет важную роль в защите окружающей среды и сохранении природных ресурсов в Республике Беларусь. Строгое наказание за такие преступления должно служить отличным средством для предотвращения экологических преступлений и поощрения соблюдения законов в этой области. Предусмотренные экологическим законодательством меры помогут обеспечить устойчивое развитие и сохранение природы для будущих поколений.

Список источников

1. Балашенко, С. А. Экологическое право : учебник / С. А. Балашенко, Т. И. Макарова, В. Е. Лизгаро. – Минск : Вышэйшая школа, 2016. – 383 с.
2. Уголовный кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс] : 9 июля 1999 г. № 275-З : принят Палатой представителей 2 июня 1999 г. : одобрен Советом Республики 24 июня 1999 г. в ред. Закона Респ. Беларусь от 1 окт. 2023 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.
3. Об охране окружающей среды [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь от 26 ноя. 1992 г. № 1982-ХП // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

In order to comprehensively study criminal liability for violation of environmental legislation in the Republic of Belarus, an attempt has been made to analyze regulations and documents related to criminal liability for violation of environmental legislation. The results of the study help to more accurately determine the application of criminal liability in the field of ecology in Belarus.

Keywords: criminal liability, violation of environmental legislation, environmental crimes, environmental safety.

© А.И. Кукса, С.А. Кононович, 2024

ЭФФЕКТИВНОСТЬ РОССИЙСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА

Ахматова А.З.

ГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Уральского института управления (Филиал), Екатеринбург

В статье проведен анализ эффективности проводимой государственной политики в сфере правового регулирования деятельности малого и среднего бизнеса. Рассматривается мнение самих представителей сектора малого и среднего бизнеса, а также те позитивные изменения, которые реализуются на практике.

Ключевые слова: Малый и средний бизнес, предпринимательство, эффективность законодательства, государственная политика.

Показателем эффективности государственной политики в сфере правового регулирования деятельности МСП являются государственные программы поддержки субъектов предпринимательства, а также результаты их реализации.

Комплекс мер [4], направленных на поддержку субъектов малого и среднего бизнеса, можно объединить в следующие группы:

- финансовые меры, направленные на предоставление различных субсидий;
- материальные меры, предполагающие возможность безвозмездного или льготного пользования имуществом государства в форме аренды зданий, помещений, земельных участков и т.д.;
- консультационные меры, направленные на обеспечение экспертной поддержки предпринимателей на всех этапах;
- информационные меры, включающие распространение необходимой информации о проводимых программах, изменениях в действующем законодательстве. Для реализации этого была разработана единая цифровая экосистема на базе платформы МСП, где в полном объеме доступна информация о федеральных и региональных мерах поддержки;
- образовательные меры, заключающиеся в подготовке соответствующих специалистов, повышении квалификации и т.д.

Однако, несмотря на широкий круг оказываемой государственной поддержки малому и среднему бизнесу, ситуация все же выглядит достаточно критично.

Более 40% предпринимателей считают введение бизнеса в современных условиях достаточно небезопасным [3]. Стоит, однако, признать, что в 2023 г. в нескольких отраслях (добыча полезных ископаемых, обрабатывающая промышленность) увеличился индекс уверенности в 2023 г. [2], что связано с мощной государственной поддержкой именно этих секторов экономики.

Меры государственной поддержки, предпринятые в 2020-2022 гг., имели определенный эффект, но продолжающийся кризис и падение рубля в 2023 г. усугубило ситуацию и продолжает вгонять представителей МСП в системный кризис. Но, несмотря на падение спроса и снижение доходности, большинство опрошенных планируют продолжать свой бизнес дальше, что дает надежду говорить о том, что в 2024 г. резкого проседания сектора МСП не будет.

Стоит отметить изменения в правовом регулировании, которые положительно отражаются на деятельности МСП:

- достаточно часто специалисты отмечали, что административные штрафы должны дифференцироваться в зависимости от размера бизнеса и выручки. Результатом стало внесение в Федеральный закон от 26.03.2022 № 70-ФЗ изменений, согласно которым назначение штрафа субъектам МСП, отнесенным к малым предприятиям, осуществляется в зависимости от определенных критериев [1];

- продолжающийся мораторий на проверки. Плановые проверки (за некоторым исключением) отменены, внеплановые проводятся в исключительных случаях. Проверки по прежним правилам проводятся для небольшого списка объектов в рамках санитарно-эпидемиологического, ветеринарного и пожарного контроля, а также надзора в области промышленной безопасности. Внеплановые проверки проводятся только по согласованию с прокуратурой и в исключительных случаях, например, при угрозе жизни и причинения тяжкого вреда здоровью граждан, угрозе обороне страны и безопасности государства, если грозят природные и техногенные аварии. Также внеплановые проверки возможны по поручению Президента и Правительства.

- при поддержке ЦБ РФ Правительство РФ продолжают выдавать льготные кредиты (оборотные до 1 года и инвестиционные до 3 лет), благодаря которым можно провести рефинансирование имеющегося кредита или получить новый.

Заявленные государством меры государственной поддержки носят положительный характер и направлены на стабилизацию развития малого и среднего предпринимательства, но не всегда практика реализации данных мер возможна и имеет ожидаемую эффективность.

Список источников

1. Андрианов К.Н., Любимов А.П., Побываев С.А. и др. Необходимость и дальнейшие направления развития системы стратегического планирования социально-экономического развития в РФ // Представительная власть - XXI век: законодательство, комментарии, проблемы. 2020. № 102 (176-177). С. 35-41.

2. Деловая активность организаций в России в июне 2023 года [Электронный ресурс]: https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/102_28-06-2023.pdf (дата обращения 11.03.2024).

3. Доклад Уполномоченного по правам предпринимателей РФ Президенту РФ [Электронный ресурс]: http://doklad.ombudsmanbiz.ru/doklad_2022.html (дата обращения 11.03.2024).

4. Панаева Е.Ю. Инструменты государственной поддержки малого и среднего бизнеса // Вестник науки. 2023. № 1 (58). Т. 4. С. 65-70.

The article analyzes the effectiveness of the state policy in the field of legal regulation of small and medium-sized businesses. The opinion of representatives of the small and medium-sized business sector themselves is considered, as well as those positive changes that are being implemented in practice.

Keywords: Small and medium-sized businesses, entrepreneurship, effectiveness of legislation, public policy.

ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ИНСТИТУТА СЕМЬИ

Калистратова Н.А.

*Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте
Российской Федерации, Екатеринбург*

В настоящей статье автор подчеркивает ценность семьи в современном обществе и выясняет сложившиеся подходы к раскрытию понятия «семья» в юридической науке. В основной части исследования дан анализ ключевых нормативных актов, регулирующих социальный институт семьи. В завершении исследования даются рекомендации по оптимизации положений Семейного кодекса Российской Федерации в той части в какой в этом нормативном акте должно присутствовать понятие семьи и закрепляться ее базовые юридические характеристики.

Ключевые слова: институт семьи, защита семьи, брачно-семейные отношения.

В условиях трансформации общества не только в России, но и во всем мире невозможно переоценить степень значимости семьи как социального института и как конкретного союза, в котором закладываются основы формирования личности человека. Семья как социальный институт, несмотря на ее способность к саморегулированию, должна быть и фактически является объектом правового воздействия [1].

Надо сказать, что категория «семья» не имеет своего четкого юридического закрепления. На сегодняшний день данное понятие используется в двух основных значениях [2]. В узком смысле под «семьей» понимается институт брака, но в юридической науке в подобном значении термин «семья» не употребляется. В широком, более точном значении категория семья определяется как союз людей, связанных брачными отношениями или кровным родством. Однако такое определение также не является идеальным: брак может быть не зарегистрированным, дети могут быть от разных родителей и др. Теоретически можно смоделировать ситуацию, когда в большой семье, состоящей из нескольких поколений, вообще не окажется кровных родственников или же кровные связи будут очень фрагментарными.

По причине сложности юридического определения категории «семья» отраслевой законодатель не стал давать юридического определения семьи и сосредоточился на регулировании отдельных, частных проблем, возникающих в ходе регулирования брачно-семейных отношений.

Текущее нормативное регулирование института семьи соответствует букве и духу ст. 16 Всеобщей декларации прав человека, согласно которой «семья является естественной и основной ячейкой общества и имеет право на защиту со стороны общества и государства» [3]. Согласно нормам ст. 38 Конституции РФ государство осуществляет защиту материнства и детства, семьи. В ст. 72 Конституции РФ содержатся положения о совместной компетенции Российской Федерации и ее субъектов в вопросах защиты семьи, материнства, отцовства и детства.

Отраслевая самостоятельность семейного права, обусловленная природой семейных отношений, детерминирует необходимость их регулирования автономным кодифицированным нормативным правовым актом, содержащим материальные нормы семейного права [4]. Россия относится как раз числу таких стран, в которых основным нормативным правовым актом регулирования семейных отношений является самостоятельный (семейный) кодекс. В статье 1 Семейного Кодекса РФ мы обнаруживаем

четко сформулированные принципы государственной защиты семьи, материнства и детства, воспроизводящие положения Конституции РФ, а также принцип недопустимости произвольного вмешательства кого-либо в дела семьи.

Семейный кодекс РФ деятельно регулирует все многообразие отношений между членами семьи, хотя при этом не рассматривает семью как субъект правоотношений и относит все виды семейных отношений, главным образом, к кругу членов семьи (супругам, родителям, детям, другим родственникам (ст. 7)). Эту же мысль мы находим и у А.М. Нечаевой: «семейное законодательство служит защите прав участников семейных правоотношений, а не правовой охране семьи как таковой» [5].

Гражданский кодекс РФ (ГК РФ) применяется к регулированию семейных отношений в случаях, прямо предусмотренных семейным законодательством. Так, при определении права супругов владеть, пользоваться и распоряжаться имуществом, являющимся совместной собственностью членов крестьянского (фермерского) хозяйства, следует обращаться к нормам ГК РФ.

Вмешательство государства в семейно-правовую сферу в основном должно быть направлено не на регулирование поведения семейных отношений, а на поддержку семей, в первую очередь финансовую, с тем чтобы семья могла всецело самостоятельно решать вопросы, связанные с ее жизнью [6]. Для решения указанных задач были приняты Федеральный закон от 28 декабря 2017 года № 418-ФЗ «О ежемесячных выплатах семьям, имеющим детей», приказ Минтруда России от 29 сентября 2020 года № 668н «Об утверждении Порядка и условий назначения и выплаты государственных пособий гражданам, имеющим детей»; приказ Минтруда России от 29 декабря 2017 года № 889н «Об утверждении Порядка осуществления ежемесячных выплат в связи с рождением (усыновлением) первого ребенка и (или) второго ребенка, обращения за назначением указанных выплат, а также перечня документов (сведений), необходимых для назначения ежемесячных выплат в связи с рождением (усыновлением) первого и (или) второго ребенка» и ряд других нормативных актов.

Т.е. российским государством предпринимаются всевозможные меры финансового характера для поддержки института семьи и изменения демографической ситуации, и такие меры получают свое нормативное выражение, определяя тем самым и правовое положение семьи.

Действующий Гражданский процессуальный кодекс РФ (далее – ГПК РФ) содержит главы, нормы которых регулируют рассмотрение отдельных категорий семейных дел. Впрочем, по справедливому замечанию отдельных специалистов, для правильного рассмотрения и разрешения семейных споров, исходя из специфики их субъектного состава, предмета спора, характера правоотношений, степени процессуальной активности суда, представляется необходимым дополнение подразд. II "Исковое производство" разд. II "Производство в суде первой инстанции" ГПК РФ самостоятельными главами, содержащими нормы, регулирующие процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий семейных споров [4].

Объявление семьи объектом защиты со стороны государства (ч. 1 ст. 38 Конституции РФ) вызвало появление специальной гл. 20 в Уголовном кодексе РФ «Преступления против семьи и несовершеннолетних». Разглашение тайны усыновления, подмена ребенка и другие уголовно-наказуемые деяния с очевидностью подрывают устои семьи и способны даже полностью разрушить ее.

Правовой охране семьи способствуют также положения Кодекса об административных правонарушениях РФ. Так, к примеру, неуплата средств на содержание детей родителями без уважительных причин влечет административную ответственность.

Трудовое законодательство не остается в стороне в деле охраны института семьи: в Трудовом кодексе РФ одна из его глав специально посвящена регулированию труда женщин и лиц с семейными обязанностями.

Автор настоящей статьи не ставил перед собой цели перечислить все нормативные акты, задействованные в регулировании семейных отношений, поскольку это вряд ли возможно. Полагаем, что приведенный в настоящей статье перечень соответствующих актов тем не менее позволяет составить общее представление о правовом положении института семьи в российском государстве.

Завершая настоящее исследование, посвящённое правовому положению института семьи, нельзя не отметить, что оно нуждается в оптимизации нормы СК РФ в части правового регулирования института семьи. В связи с этим, автор исследования полностью разделяет мнение проф. А.М. Рабец, который считает, что вся совокупность правовых норм, закрепляющих понятие, состав, признаки семьи, основания ее создания и правосубъектность, должны составить юридическую характеристику семьи, а в СК РФ - специальную главу. Подобный успешный опыт правового регулирования может быть позаимствован у соседних держав [1]. В частности, глава 9 КоБС Беларуси содержит нормативное определение понятия семьи, ее краткую, но при этом достаточно емкую юридическую характеристику: основные признаки семьи, т.е. общность, связывающая ее членов, круг членов семьи, основания ее создания, типы семьи (многодетная и неполная), основные ее права и обязанности перед обществом.

Список источников

1. Рабец, А. М. Место семьи в правовом пространстве: юридическая характеристика семьи в Российской Федерации и в отдельных зарубежных государствах (нормотворческий опыт и проблемы) / А. М. Рабец // Lex Russica (Русский закон). 2022. – Т. 75, № 11(192). С. 100-111.
2. Баранов, П.П. Семья как конституционно значимая ценность/П.П. Баранов//Вестник юридического факультета Южного федерального университета.2020.Т.7,№ 2.С.57-63.
3. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948)[Электронныйресурс].Режимдоступа:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_120805/67d473120e2e3f8c8a2be9505d11aa6ddb0a5ff/ (дата обращения: 08.08.2024).
4. Якушев П.А. Автономность семейных отношений и цивилистический процесс // Вестник гражданского процесса. 2021. N 1. С. 277 - 293.
5. Нечаева А.М. Семейное право: актуальные проблемы теории и практики. М.: Юрайт-Издат, 2007. 280 с.
6. Кравцова А.Ю., Филимонова А.Д. Государственная семейная политика: анализ действующего законодательства и проблемные вопросы//Юридические исследования.2023.№ 3. С. 105-118.
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 04.08.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2023) // СПС Консультант плюс
8. Уголовный Кодекс РФ от 13.06.1996 № 63 // «Собрание законодательства РФ», 17.06.1996, № 25, ст. 2954,

9. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): от 30.11.1994 № 51-ФЗ. С последующими дополнениями // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
10. Семейный кодекс РФ от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 1. Ст. 16.
11. Кравцов А.Ю., Филимонов А.Д. Государственная семейная политика: анализ действующего законодательства и проблемные вопросы // Юридические исследования. 2023. № 3. С. 105-118.

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ТРАНСГРАНИЧНОЙ НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Ибрагимов А. Ф.

Москва

Настоящая статья посвящена исследованию степени правовой регламентации отношений трансграничной несостоятельности в Российской Федерации. Автор обращает внимание на попытки арбитражных судов восполнить имеющиеся пробелы в отечественном правовом регулировании трансграничной несостоятельности путем обращения к правовым конструкциям международных организаций.

Ключевые слова: трансграничная несостоятельность, иностранный элемент, банкротство.

С начала 2022 года мировая экономика столкнулась с новой и уникальной по своим масштабам волной деглобализации экономических отношений: введение международных санкций в отношении Российской Федерации, утрата рынков сбыта продукции, переориентация логистических цепочек товарооборота стали новой реальностью отечественной и зарубежной предпринимательской среды.

Данные обстоятельства неизменно отражаются и на финансовом благополучии субъектов хозяйствования, чья деятельность прямо или косвенно связана с российской экономикой.

Как отмечает Е.В. Мохова, в современных условиях развития экономических отношений все актуальнее становится проблема правового регулирования трансграничной несостоятельности юридических лиц [1].

Между тем, в российском законодательстве констатируется отсутствие системы правовых норм, обеспечивающих необходимое правовое регулирование отношений несостоятельности, имеющей связь с иностранным правопорядком.

Отечественная правовая регламентация трансграничной несостоятельности ограничивается лишь наличием некоторых общих положений, зафиксированных в Федеральном законе "О несостоятельности (банкротстве)" от 26.10.2002 N 127-ФЗ [2], Гражданском процессуальном кодексе Российской Федерации [3], а также международных договорах, заключенных Российской Федерацией.

Между тем, потребность в достижении урегулированности отношений несостоятельности, охватывающей нескольких правопорядков, подтверждается судебной практикой. В подобных условиях наблюдается образование правового вакуума, порождающего обоснованную необходимость в восполнении пробелов законодательства.

Активную работу по внедрению уникальных для российского законодателя правовых конструкций и их применению для разрешения споров ведет судебный корпус. Так, Президиум Высшего арбитражного суда РФ еще в Постановлении от 12.11.2013 № 10508/13 по делу N А40-108528/12-50-1134 [4] использовал обозначение «нормы права государства, в котором осуществляется процедура банкротства (lex concursus)», хотя в российском законодательстве подобная коллизионная норма отсутствует в принципе.

Кроме того, Верховный суд РФ в Определении от 08.10.2020 года № 310-ЭС20-3002 по делу № А83-6324/2018 [5] для разрешения спора применяет положения о предприятии Типового закона Комиссии ООН по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ) о трансграничной несостоятельности от 30.05.1997, при этом данные положения в российское законодательство не внедрены.

Как усматривается исходя из обзора вышеупомянутых судебных актов, суды ввиду отсутствия в российском правовом порядке правовых инструментов для разрешения споров в рамках трансграничной несостоятельности вынуждены прибегать к международным и зарубежным правовым конструкциям.

В связи с этим, необходимость в выработке комплекса правовых норм, регулирующих отношения несостоятельности, осложненной иностранным правовым порядком, в Российской Федерации очевидна.

Важно подчеркнуть, что разработка указанных норм не должна носить характер копирования положений о трансграничной несостоятельности из зарубежных правовых порядков, а должна представлять собой, прежде всего, выработку системных научных знаний о трансграничной несостоятельности, о его правовой сущности, а также анализ подходов к формированию правового регулирования указанной сферы с учетом специфики российского правового порядка.

Таким образом, российское законодательство нуждается в последовательном внедрении комплекса правовых норм, охватывающих сферу правового регулирования отношений трансграничной несостоятельности в целях обеспечения для участников гражданского оборота, правоприменителей необходимого правового поля и устранения неопределенности при инициировании производств по делу о банкротстве, охватывающей разные юрисдикции.

Список источников

1. Мохова Е.В. Доктрина основного производства при трансграничной несостоятельности юридических лиц: Диссертация кандидата юридических наук / Е.В. Мохова. Москва, 2009, С. 3.
2. Федеральный закон "О несостоятельности (банкротстве)" от 26.10.2002 N 127-ФЗ // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
3. "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
4. Постановление Президиума ВАС РФ от 12.11.2013 N 10508/13 по делу N А40-108528/12-50-1134 // "Вестник Высшего арбитражного суда РФ", 2014, N 4.
5. Определение Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации от 08.10.2020 по делу N 310-ЭС20-3002, А83-6324/2018 // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

ФАСИЛИТАЦИЯ КАК СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ АРЕНДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И УПРАВЛЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫМ ИМУЩЕСТВОМ**Бобров К.К.***РАНХиГС, Сибирский институт управления – филиал, Новосибирск*

Нуждаясь в решении проблем сообщества и постоянно находясь под давлением жителей и предпринимателей, находящихся в сложных условиях, связанных с СВО и переходным процессом, лидеры местного самоуправления в ДНР нуждаются в новых способах организации взаимоотношений с общественностью. Профессионально подготовленный и проведенный диалог является действенным инструментом отладки коммуникации, разрешение конфликтов и принятие решений. Статья посвящена изучению влияния методов фасилитации на коммуникационную деятельность органов публичной власти.

Ключевые слова: фасилитация, коммуникационные процессы, арендные отношения, органы публичной власти, фасилитатор.

Актуальность темы исследования заключается в том, что одной из наиболее характерных особенностей современного развития в органах публичной власти являются формирование и налаживание коммуникационной политики между государственными служащими и обществом через формирование эффективных коммуникаций.

Многие отечественные и зарубежные ученые-экономисты посвящают свои исследования основным подходам к организации коммуникационных процессов в органах публичной власти.

На сегодняшний день в ДНР и не только коммуникативные барьеры приводят к снижению результативности деятельности руководителя и персонала отдела арендных отношений, осуществляя негативное влияние на их межличностные отношения, эмоциональное состояние и т. д., именно поэтому важность профилактики и преодоления коммуникативных барьеров в отделе арендных отношений очевидна.

Чаще всего в отделах (и не только связанных с арендными отношениями) преобладают барьеры, носящие как психологический и социальный характер. Они возникают, как правило, из-за особых социально-психологических отношений, которые сложились между государственными служащими (антипатия, недоверие и т. д.), а также из-за своего рода «фильтра» доверия или недоверия. Причем фильтр действует таким образом, что абсолютно истинная информация может стать неприемлемой, а ложная, наоборот, приемлемой. С точки зрения психологии очень важно выяснить, при каких условиях тот или иной канал информации может быть заблокирован этим фильтром. Очень важно выявление средств, которые помогают принять информацию и ослабить действие фильтров. Особенно это важно понимать в текущих условиях, когда постоянно со стороны украинских властей идут информационные «вбросы», негативно влияющие на психологическое состояние население всего региона.

30 декабря 2020 г. в Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ была внесена ст. 10.6 «Особенности распространения информации в социальных сетях» [1]. Однако он не внес принципиально новых норм в законодательство. Закон лишь определил понятие «интернет-приложение».

Для того, чтобы государство и общество достигли должного уровня постоянной готовности к защите суверенитета, национальной безопасности и обороны, в этом направлении предстоит еще многое сделать.

Преодолеть вышеуказанные барьеры у отдела арендных отношений можно с помощью проведения разноплановых тренингов-разного направления и длительности. Форма тренинга может быть модифицирована в зависимости от возрастного состава персонала, типа организации, особенностей рабочего времени и внутреннего распорядка.

Социально психологический тренинг выступает как эффективная технология преодоления барьеров по информационной перегрузке, барьера "руководитель подчиненный", в отделе арендных отношений деятельности за счет создания условий развития у государственных служащих мотивации к профессиональной деятельности, учебно-профессиональной деятельности, самоконтроля, саморегуляции, самоменеджмента, а также за счет использования приемов конструктивного взаимодействия [2, с. 25].

Кроме того, ряд ученых к эффективным методикам повышения коммуникативных навыков государственных служащих относят фасилитацию (от англ. Facilitate – помогать, направлять, облегчать) – одновременно процесс, группа навыков и набор инструментов, что позволяют эффективно организовать групповое обсуждение [3, с. 208]. Фасилитатор – это лицо, помогающее группе лиц урегулировать конфликт.

Часто фасилитацию еще называют «фасилитированный диалог» и определяют, как специально подготовленный групповой процесс, который происходит с помощью фасилитатора и преследует цель улучшение отношений и/или урегулирование конфликтов между участниками, а также может быть направлен на принятие решений по совместным действиям участниками фасилитации [4]. Данный процесс предполагает равно возможность сторон выражать свои мнения, предложения и замечания по теме фасилитации.

Посредством фасилитации повышается производительность работы группы лиц, поскольку фасилитатор помогает группе или отдельному лицу акцентировать внимание на необходимые вопросы, связанные с конфликтом. Таким образом, фасилитатор пытается провести эффективные переговоры между группой лиц и не дает им зайти в тупик или ухудшить состояние коммуникации.

Фасилитация включает ряд методов, позволяющих более глубоко проработать материалы в соответствии с темой собрания одновременно увеличивая возможности различных участников и аудитории для выражение своих видений, позиций, знаний, оценок и т. д.

Слушания и публичные форумы, рабочие группы или комитеты, слушания и группы вопросов и ответов, открытые пленарные заседания, семинары экспертов, заседания комитетов, конференции и совещания требуют модерации или фасилитации в зависимости от задач встречи, этапа принятия решений и количества вовлеченных.

Например, на этапе составления проекта с диалоговым уровнем вовлеченности граждан слушания могут происходить для большого количества участников, и поэтому их стоит фасилитировать таким образом, чтобы как можно большая часть вовлеченных могла высказать свои предложения к проекту, тогда как консультативный уровень участие в формате семинара экспертов может быть проведено с помощью модерации без дополнительных инструментов. Нужно отметить, что в одном и том же процессе принятия решений могут одновременно использоваться разные форматы на разных уровнях вовлеченности. Ограничением здесь может служить только наличие или отсутствие ресурсов-временных, финансовых, экспертных и тому подобное.

Механизм формирования и осуществления коммуникационной политики путем фасилитации должен быть направлен на:

- 1) Создание благоприятной атмосферы сотрудничества в коллективе, гармонизация межличностных и межгрупповых отношений;
- 2) грамотное распределение информации между структурными подразделениями и должностными лицами отдела;
- 3) Учет всех видов и форм коммуникаций при разработке и реализации коммуникационной стратегии;
- 4) Сочетание этических требований и принципов эффективности при управлении коммуникативными процессами;
- 5) постоянное совершенствование коммуникативных процессов, внедрение новых информационных технологий.

Важно отметить, что в современных условиях на территории ДНР появляется больше потенциальных источников поступлений в местный бюджет, у местных органов власти возникает больше возможностей самостоятельно принимать решение о направлении развития общества, где стоит сэкономить, а где увеличить финансирование. Вместе с этим возникает большое количество споров во время принятия тех или иных управленческих решений. Часто основной причиной таких местных конфликтов является отсутствие осведомленности и надлежащей коммуникации между органами, принимающими управленческие решения и жителями муниципального образования, на жизнь которых они напрямую влияют. Как следствие – не вовлеченность заинтересованных сторон и отсутствие доверия. Причиной конфликтов также может быть различное видение перспектив развития общества и неоправданные ожидания.

Поэтому возникает потребность в имплементации в деятельность органов местного самоуправления действенного инструмента, способа, который будет способствовать сплочению жителей городков, сел, поселков и налаживанию взаимопонимания с органами власти, а также включение его на общегосударственном уровне в процессы разработки и внедрения государственной политики в целом. Таким инструментом может быть фасилитированный диалог как эффективный способ коммуникации, который стоит закрепить на законодательном уровне.

Список источников

1. О внесении изменений в Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» [Текст электронный]: Федеральный закон от 30.12.2020 № 530-ФЗ. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_372700/?ysclid=li1qtfoumg415360238 (дата обращения: 02.03.2024)
2. Зайцева, Т.Н. Основы деловой коммуникации: учеб. пособие для студентов всех направлений и специальностей / Т.Н. Зайцева, Н.В. Мартиросян. - М.: Университет машиностроения, 2014. – 108 с.
3. Алашеева Р. В. Фасилитация как инструмент работы с корпоративными ценностями / Р. В. Алашеева // Личность и общество. Ценности в современном мире: поиск баланса: мат-лы всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Мокроносовские чтения-2020». – Екатеринбург: Изд. УМЦ УПИ, 2020. – С. 204-211

4. Дудорова Л. Современные методы фасилитации групповой работы [Текст электронный]. – Режим доступа: <https://www.personalimage.ru/articles/facilitation/sovremennye-metody-fasilitatsii-grupповой-raboty/> (дата обращения: 12.03.2024)

FACILITATION AS A WAY TO INCREASE THE EFFICIENCY OF RENTAL RELATIONS AND MUNICIPAL PROPERTY MANAGEMENT

Bobrov K. K.

Siberian Institute of Management – Branch of RANEPА, Novosibirsk, Russia

Needing to solve the problems of the community and constantly being under pressure from residents and entrepreneurs who are in difficult conditions related to their own and the transition process, the leaders of local self-government in the DPR need new ways to organize relations with the public. A professionally prepared and conducted dialogue is an effective tool for debugging communication, conflict resolution and decision-making. The article is devoted to the study of the influence of facilitation methods on the communication activities of public authorities.

Keywords: facilitation, communication processes, rental relations, public authorities, facilitator

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДУМ РТ В ПРОЦЕССЕ СТАНДАРТИЗАЦИИ ИСЛАМСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ

Гайнутдинов К.М.

*Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань
gajnutdinovkarim39@gmail.com*

В статье рассматривается деятельность Духовного управления мусульман Республики Татарстан в стандартизации исламского образования.

Ключевые слова: стандартизация исламского образования, исламское образование, ДУМ РТ.

Религиозные образовательные учреждения, находящиеся в ведомстве Централизованных духовных организаций согласно Федеральному закону «О свободе совести и о религиозных объединениях» [2]. «Централизованные религиозные организации в соответствии со своими уставами имеют исключительное право создавать духовные образовательные организации для подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций посредством реализации образовательных программ на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности». В республике Татарстан централизованным религиозным органом является Духовное управление мусульман Республики Татарстан (ДУМ РТ), под управлением которого находятся все приходы Республики Татарстан. ДУМ РТ содействует стандартизации исламского образования путем внедрения различных нормативных документов.

В соответствии со статьей девятнадцать закона «О свободе совести и о религиозных объединениях» [2]: «Духовные образовательные организации реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, программы бакалавриата, программы специалитета и программы магистратуры в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в соответствии с федеральными государственными требованиями, дополнительные профессиональные программы и программы профессионального обучения». Следовательно, религиозные организации имеют полномочия предоставлять достаточно широкий спектр образовательных программ для подготовки священнослужителей и научно-педагогических кадров. Также централизованные духовные организации обладают самостоятельностью в утверждении учебных программ. Далее рассмотрим Федеральный закон об образовании РФ [3]:

«Примерные образовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), обеспечивающих религиозное образование (религиозный компонент), а также примерные образовательные программы, направленные на подготовку служителей и религиозного персонала религиозных организаций, утверждаются соответствующей религиозной организацией или централизованной религиозной организацией. Учебно-методическое обеспечение указанных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), а также примерных образовательных программ осуществляется соответствующей религиозной организацией или централизованной религиозной организацией». Это является преимуществом, так как Духовное управление мусульман способно реагировать на некоторые вызовы и адаптировать программу под потребности и необходимости. В соответствии с «Положением об аттестации педагогических работников Мусульманских религиозных организаций профессиональных образовательных организаций» [1] от 04.12.2015 г. В документе прописываются основные цели и задачи аттестации, а также порядок, принципы и правила проведения аттестации. Преподаватели проходят аттестацию, по результатам

которой, подтверждают свои профессиональные знания и совершенствуют свой уровень квалификации если это необходимо. Согласно документу, преподаватели мусульманских образовательных организаций должны проходить аттестацию один раз в пять лет.

Следующим документом является «Типовые правила приема на обучение по образовательным программам «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» [1]. В нем прописаны следующие пункты: организация приёма в образовательные учреждения, вступительные экзамены и особенности их проведения. Кроме этого ДУМ РТ разработало следующие документы: «Типовое положение об основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального религиозного образования» [1], «Типовой регламент об итоговой аттестации выпускников Мусульманских религиозных организаций Профессиональных образовательных организаций» [1], «Типовое положение о рабочей программе дисциплин, программе практик Мусульманских религиозных организаций Профессиональных образовательных организаций» [1], «Типовой регламент движения контингента обучающихся (перевод, восстановление и отчисление студентов) в Мусульманских религиозных организациях Профессиональных образовательных организациях» [1], «Методические указания по выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» [1].

В соответствии со статьей восемнадцать Федерального закона «О свободе совести и о религиозных объединениях» [2]: «Для реализации своих уставных целей и задач религиозные организации в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, имеют право создавать культурно-просветительские организации, образовательные и другие организации, а также учреждать средства массовой информации» и «Государство оказывает содействие и поддержку благотворительной деятельности религиозных организаций, а также реализации ими общественно значимых культурно-просветительских программ и мероприятий». Из этого следует, по сравнению с профессиональным исламским образованием, в начальной системе исламского образования отсутствует строгий контроль со стороны Централизованной религиозной организации. Тем не менее ДУМ РТ уделяет внимание совершенствованию и стандартизации деятельности примечетских курсов.

Одним из документов ДУМ РТ регулирующий деятельности примечетских курсов является «Положение об организации обучения религии и религиозного воспитания в религиозных организациях, входящих в состав ЦРО-ДУМ РТ» от 04 декабря 2015 г.), которое дает комплексные рекомендации по структуре и реализации религиозного обучения и воспитания в религиозных организациях РТ.

Если же говорить о преподавателях примечетских курсов, то в соответствии с «Положением об аттестации мугаллимов и наставников обучения религии и религиозного воспитания в религиозных организациях, входящих в состав ЦРО – ДУМ РТ от 08.12.2022» [1] преподаватели начальных медресе должны проходить аттестацию один раз в пять лет. Аттестация направлена на проверку соответствия уровня подготовки преподавателя для осуществления деятельности в примечетских курсах. Ещё одной целью проведения аттестации является совершенствование уровня подготовки мугаллимов. ДУМ РТ также предоставляет примерные планы обучения для примечетских курсов.

Таким образом, исходя из проведенного анализа мы пришли к выводу, что ДУМ РТ строго стандартизирует деятельность профессиональных исламские образовательные учреждения. Для этого ДУМ РТ имеет ряд документов, согласно которым исламские образовательные учреждения должны предоставлять образовательную деятельность. Если же

говорить о начальной системе исламского образования, то ДУМ РТ предоставляет рекомендации по структуре и реализации образовательного, социально-воспитательного процесса. Однако по сравнению с профессиональным исламским образованием имеет менее строгий характер стандартизации.

Список источников

1. Нормативные документы ЦРО-ДУМ РТ // [magarifrt URL:http://magarifrt.ru/documents/normativnyedokumenty-tsro-dum-rt/](http://magarifrt.ru/documents/normativnyedokumenty-tsro-dum-rt/) (дата обращения: ...)
2. Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях». https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16218/ (дата обращения ...)
3. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения ...)

ACTIVITIES OF THE DUMA OF THE REPUBLIC OF TATARSTAN IN THE PROCESS OF STANDARDISATION OF ISLAMIC EDUCATION: LEGAL ASPECTS

Gainutdinov K.M.

Kazan (Volga Region) Federal University,

The article deals with the activity of the Spiritual Administration of Muslims of the Republic of Tatarstan in the standardisation of Islamic education.

Keywords: standardisation of Islamic education, Islamic education, DUM RT.

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПАРТИИ РОССИИ

Горбатенков А.И., Малакаева М.Л.

Юго-Западный государственный университет, Курск

Политические партии играют ключевую роль в формировании общественного мнения и определении направления развития страны. Их активность оказывает значительное влияние на политический процесс и принятие законодательных решений. Они представляют различные идеологии, интересы и взгляды граждан, участвуют в выборах и принятии законов, а также оказывают влияние на общественное мнение.

Ключевые слова: политические партии, законодательство, выборы, Государственная Дума.

Политические партии России на данный момент представляют широкий спектр идей и позиций, от либеральных до консервативных. Они участвуют в выборах на всех уровнях – от муниципальных до федеральных, и оказывают влияние на формирование законодательной базы и государственной политики.

К основным функциям политической партии относятся следующие: борьба за власть в государстве и влияние на политику государства; участие в осуществлении власти; участие в формировании власти; формирование общественного мнения; выражение интересов социальных групп; политическая мобилизация; политическая социализация; политическое воспитание; подготовка кадров – политиков [1, с. 23].

Создание политических партий направлено на активное участие граждан в жизни государства и политике. Современные партии стремятся представлять интересы граждан, бороться за власть, продвигать важные направления для улучшения жизни населения и развития страны в различных сферах, а также укреплять ее позиции на мировой арене.

В современной политической системе возникают сложности из-за недостаточной осведомленности населения о сущности, функциях и значимости деятельности политических партий. Многие граждане России не имеют представления о целях создания политических партий и их вкладе в политическую жизнь государства.

Федеральный закон «О политических партиях» от 11.07.2001 N 95-ФЗ [2] и Конституция РФ [3] устанавливают официальное правовое положение партий. Согласно пункту 3 статьи 13 Конституции РФ, в Российской Федерации признается многопартийность и политическое многообразие.

Становление современного российского избирательного права, формирование демократической политической системы в Российской Федерации и её субъектах представляют собой важную составную часть современной истории нашей страны. Процесс формирования в России новой современной модели избирательной системы происходит сложно и противоречиво: отказ от старых стандартов и поиск новых форм, переосмысление исторического опыта и критика классических авторитетов. Отражением этих процессов явился новый подход к способам и порядку формирования органов власти, как на федеральном, так и на региональном уровнях [4, с. 169].

Политические партии участвуют в выборах в Государственную Думу. Порядок выборов определяется соответствующими федеральными законами. В работе Государственной Думы активно участвуют фракции политических партий, которые формируют специальные комитеты для разработки законопроектов. Основной функцией этих

комитетов является предварительное рассмотрение и подготовка законопроектов, а также законотворчество в различных направлениях.

На сегодняшний день отечественные политические партии выполняют свои функции с ограничениями из-за низкого уровня гражданского самосознания и политической активности. Трансформация социальной структуры в современном российском обществе не завершена, что создает трудности в реализации интересов граждан.

Помимо этого, на основании статьи 36 Федерального закона «О политических партиях» от 11.07.2001 N 95-ФЗ политические партии участвуют в выборах и референдумах.

В январе 2024 года специалисты фонда «Общественное мнение» (ФОМ) и Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) опубликовали свои первые в этом году рейтинги партий.

По данным ФОМ, КПРФ и ЛДПР в настоящее время занимают второе и третье место с одинаковым результатом в 7%, в то время как в прошлом году либерал-демократы активно боролись с коммунистами за лидерство в рейтинге, то вырываясь вперед, то отступая. В 2023 году ВЦИОМ отмечал стабильное удержание второй позиции КПРФ, но теперь ЛДПР занимает эту позицию. Социологи подчеркивают, что рано делать выводы о влиянии президентской кампании на рейтинг партий, но у всех есть возможность проявить себя [5].

С результатом в 50% «Единая Россия» традиционно занимает первое место. Это немного выше, чем прошлогодние результаты, когда ее рейтинг колебался в пределах 47-49%. Следует упомянуть, что партия не выдвигает своего кандидата на выборы президента 15–17 марта 2024 года, но активно поддерживает и участвует в кампании Владимира Путина, который является самовыдвиженцем, как и в 2018 году.

В России партия «Единая Россия» относится к типу «всеохватных» партий, что подразумевает отказ от идеологического багажа, усиление роли партийной элиты и способность апеллировать к разным социальным группам. Она также срачивается с государством, становясь инструментом распределения государственных постов между политиками. Это позволяет ей расширить социальную базу и оставаться рациональной стратегией для современных партий.

В современной России идеологическая диффузия партии «Единая Россия» не находит должного отклика у населения из-за низкого спроса на идеологию. Необходимо отметить, что сами партии в России не выполняют свои функции по агрегации интересов должным образом. Кроме «Единой России», многие партии представляют собой избирательные штабы, которые проявляют эпизодическую активность, напоминая о своем существовании только в период избирательных кампаний.

Необходимо отметить, что многопартийность в России еще находится на этапе своего становления и консолидации, возникают новые партии и союзы, каждый из которых стремится привлечь к себе внимание потенциальных избирателей, но лидирующее место будет принадлежать крупным политическим партиям с развитой структурой, отражающим те взгляды и настроения, которые окажутся наиболее близкими и понятными обществу [6, с. 626].

Ранее общественные и экономические условия способствовали возникновению политических партий, делая их деятельность актуальной. Однако в настоящее время, при других социально-политических и экономических условиях, роль партий изменилась. В Конституции РФ подчеркнуто, что все люди равны, и их права и свободы приоритетны. Права человека считаются главной ценностью государства и определяют смысл законов, деятельность власти и так далее. В этом контексте, определение роли политических партий становится сложным вопросом [7, с. 74].

Таким образом, политические партии играют значительную роль в формировании законодательной базы и принятии ключевых решений по различным аспектам жизни общества. Изучение системы политических партий поможет лучше понять процессы принятия решений на уровне государства, а также определить потенциальное направление его развития.

Список источников

1. Егоров К.Ю. К вопросу о роли политических партий в условиях современных трансформаций в России // Общество: политика, экономика, право. 2022. № 12. С. 22-26.
2. О политических партиях [Электронный ресурс]: фед. закон: [принят 11.07.2001 г. № 95-ФЗ: по состоянию на 24.07.2023 г.] // Доступ из справ. - правовой системы КонсультантПлюс (дата обращения: 21.02.2024).
3. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: фед. закон: [принята 12.12.1993 г.: по состоянию на 01.07.2020 г.] // Доступ из справ. - правовой системы КонсультантПлюс (дата обращения: 21.02.2024).
4. Письменов В.Н., Письменов Ю.В. Политические партии России - новые аспекты политической борьбы // Права человека: история, теория, практика. Шестая Всероссийская научно-практическая конференция. Сборник научных статей. Редколлегия: В.В. Коровин (отв. ред.) [и др.]. 2017. № 1. С. 167-171.
5. ВЦИОМ и ФОМ опубликовали первые в этом году партийные рейтинги [Электронный ресурс] // <https://www.kommersant.ru/doc/6464171> (дата обращения: 21.02.2024).
6. Вырыпаев О.В. Политические партии России - новые аспекты политической борьбы // Актуальные проблемы деятельности подразделений УИС. Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. Федеральная служба исполнения наказаний, ФКОУ ВПО "Воронежский институт ФСИН России". 2012. № 1. С. 622-626.
7. Письменов В.Н. Политические партии России: их место и роль в жизни гражданского общества и государства // Региональный научный круглый стол "Законодательное регулирование деятельности политических партий в Российской Федерации: проблемы и пути совершенствования". Сборник научных статей. Юго-Западный государственный университет, Кафедра конституционного права, Научно-образовательный Центр консервативной политики. Курск, 2011. С. 73-76.

POLITICAL PARTIES OF RUSSIA

Gorbatenkov A.I., Malakaeva M.L.

Southwestern State University, Kursk, Russia

malakaevamina@yandex.ru

Political parties play a key role in shaping public opinion and determining the direction of a country's development. Their activity has a significant impact on the political process and legislative decision-making. They represent different ideologies, interests and views of citizens, participate in elections and the adoption of laws, and also influence public opinion.

Keywords: political parties, legislation, elections, State Duma.

Advances in Science and Technology
Сборник статей LIX международной
научно-практической конференции
Компьютерная верстка О.В. Соловьева
Научно-издательский центр «Актуальность.РФ»
105005, Москва, ул. Ладожская, д. 8
<http://актуальность.рф/>
actualscience@mail.ru
Подписано в печать 25.03.2024
Усл. п. л. 15 Тираж 500 экз. Заказ № 240325.