

«EurasiaScience»
XXVI Международная научно-практическая конференция

30 декабря 2019
Научно-издательский центр «Актуальность.РФ»

СБОРНИК СТАТЕЙ
ЧАСТЬ II

Collected Papers
XXVI International Scientific-Practical conference
«EurasiaScience»
PART II

Research and Publishing Center
«Actualnots.RF», Moscow, Russia
December, 30, 2019

Moscow
2019

УДК 00, 1, 33, 34, 36, 37,39, 50, 51, 57, 60, 61, 62, 63, 67, 68, 7

ББК 1

E91

EurasiaScience

E91 Сборник статей XXVI международной научно-практической конференции, часть II
Москва: «Научно-издательский центр «Актуальность.РФ», 2019. – 280 с.
ISBN 978-5-6043978-4-8

Книга представляет собой вторую часть сборника статей XXVI международной научно-практической конференции «EurasiaScience» (Москва, 30 декабря 2019 г.). Представленные доклады секций с 10 по 25 отражают наиболее значительные достижения в области теоретической и прикладной науки. Книга рекомендована специалистам, преподавателям и студентам.

Сборник рецензируется членами оргкомитета. Издание включено в Elibrary согласно лицензионному договору 930-03/2015K.

Организатор конференции:

Научно-издательский центр «Актуальность.РФ»

При информационной поддержке:

Пензенского государственного университета

Федерального государственного унитарного предприятия «Информационное
телеграфное агентство России (ИТАР-ТАСС)»

Федерального государственного бюджетного учреждения науки

«Российская книжная палата»

Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU

Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова

СОДЕРЖАНИЕ

ИССЛЕДОВАНИЕ СТРУКТУРНЫХ ЛИНЕАМЕНТОВ И МИНЕРАЛИЗАЦИЯ В ЦЕНТРАЛЬНОЙ ЧАСТИ ВУЛКАНИЧЕСКОЙ ДУГИ УРУМИЕ-ДОХТАР (ИРАН) С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДАННЫХ ДИСТАНЦИОННОГО ЗОНДИРОВАНИЯ	9
Бейги С., Таловина И.В.	
ГРП КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ МЕТОД НЕФТЕОТДАЧИ ПЛАСТА	12
Кузакбирдиев К.Х.	
ВОЗДУШНО-ВОДНАЯ АБРАЗИВНАЯ ОЧИСТКА КАМНЯ И КИРПИЧНОЙ КЛАДКИ	14
Свинарев В.С., Горбунова Е.С., Шульженко Е.В.	
ИССЛЕДОВАНИЕ СТРОИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ, ПРИМЕНЯЕМЫХ В ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ	17
Храмов Д.А., Личманюк Е.О., Кузьмин Д.Е.	
ФАКТОРЫ И УСЛОВИЯ, ОКАЗЫВАЮЩИЕ ВЛИЯНИЕ НА РАЗВИТИЕ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX - НАЧАЛО XX ВВ.	20
Безрукова М.В.	
СПОСОБЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ УСЛОВИЙ СОЗДАНИЯ СИТУАЦИЙ СМЫСЛООБРАЗОВАНИЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА У БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ	22
Засухина И.Б.	
ОТМЕТКА И ОЦЕНКА КАК СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ	26
Иванова С.И.	
КАКУЮ РОЛЬ ПЛАВАНИЕ ИГРАЕТ В ЖИЗНИ СТУДЕНТА	28
Исматова К.М.	
ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	31
Кушнарёва И. А.	
К ВОПРОСУ ГОТОВНОСТИ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ К РАБОТЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ	36
Лабутина А.А.	
ОТНОШЕНИЕ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА К ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ	38
Мельников Ю.А., Рябов М.Е.	
ЗАНЯТИЯ СО СТУДЕНТАМИ СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОМ АППАРАТЕ В ЭКОНОМИЧЕСКОМ ВУЗЕ	41
Михальченко Е.Г., Макаренко Т.И., Каменский И.В.	
ПРИМЕНЕНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ В УЧРЕЖДЕНИЯХ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	45
Нагибина М.И.	
ФОРМИРОВАНИЕ ВЫНОСЛИВОСТИ В СПОРТИВНОМ ОРИЕНТИРОВАНИИ У ДЕТЕЙ 12 - 14 ЛЕТ	47
Попов Е.В., Брусницына Е.В.	

СОЦИАЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС В УСЛОВИЯХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ Пулькина Е.Е.	49
АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ПО ИЗУЧЕНИЮ РАЗДЕЛА ОПТИКИ Рузиева Д. С.	51
АНАЛИЗ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ КИТАЙСКОГО ЯЗЫКА: НОВЫЕ МЕТОДЫ В ОБУЧЕНИИ Су Цинси	54
ФОРМИРОВАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ТРАЕКТОРИИ ОБУЧЕНИЯ НА ОСНОВЕ СИСТЕМЫ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА Тюльпинова Г.И.	57
ПОСТАНОВКА ИССЛЕДОВАНИЯ ПО ПОДТВЕРЖДЕНИЮ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЮ СПОРТИВНОМУ СКАЛОЛАЗАНЬЮ ЗА СЧЕТ ВНЕДРЕНИЯ В ТРЕНИРОВКИ ПРОГРАММНО-АППАРАТНОГО КОМПЛЕКСА «УМНЫЙ СКАЛОДРОМ» Цало И.М., Андреев Д.О.	60
ФОРМИРОВАНИЕ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ У ШКОЛЬНИКОВ Чернышева А.С., Нарожная Т.А.	64
ИЗМЕНЕНИЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ЛИЦ СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА ПОД ВЛИЯНИЕМ ЗАНЯТИЙ СКАНДИНАВСКОЙ ХОДЬБОЙ Ясинская Я.К.	67
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ СТАРШЕКЛАССНИКОВ ГОРОДА БАКУ С РАЗНЫМ УРОВНЕМ ИНДИВИДУАЛИЗМА И КОЛЛЕКТИВИЗМА Гурбатова Е. Т.	70
КАК ВОСПИТАТЬ ДЕВОЧКУ: УСЛОВИЯ И ОСОБЕННОСТИ Омирзакова Д.Д.	72
ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ У СЛАБОУСПЕВАЮЩИХ ШКОЛЬНИКОВ МЛАДШИХ КЛАССОВ Трофимова М.А.	74
АНАЛИЗ СИЛ ВОЗМОЖНОСТЕЙ США ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ Гаевой Д.В., Чепис С.Н, Монастырёва Л.Н.	77
ЗАНЯТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ СО СТУДЕНТАМИ, ОТНЕСЕННЫМИ К СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЕ Горбункова А.И.	79
К ВОПРОСУ РАЗРАБОТКИ ПРЕДЛОЖЕНИЙ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ В УСЛОВИЯХ ВОЗДЕЙСТВИЯ ПРОТИВНИКА Демешко М.В., Макаров В.А.	81
РАЗРАБОТКА ТРЕБОВАНИЙ ПО РАЗВЕРТЫВАНИЮ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОГО ПУНКТА НА МЕСТНОСТИ Земляков А.Д., Котов В.А., Окань И.Н.	83
К ВОПРОСУ ПРОВЕДЕНИЯ ВОЕННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ ПО УПРАВЛЕНИЮ ПОВСЕДНЕВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ЧАСТЕЙ И СОЕДИНЕНИЙ	85

Макаров В.А.	
РАЗРАБОТКА ПРЕДЛОЖЕНИЙ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ НОВЫХ ПАЛАТОК В РВСН	87
Монастырёва Л.Н., Романова Л.Н.	
К НАПРАВЛЕНИЮ РАЗРАБОТКИ ПРЕДЛОЖЕНИЙ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ НА МАРШЕ	89
Рыжиков Р.И., Москаленко Г.Н.	
ИНТЕРПРЕТАЦИЯ ПОНЯТИЯ «МОЛОДЕЖЬ» В РАЗРЕЗЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКОЙ НАУКИ	91
Скоробогатых Т.И.	
ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ ПАТЕНТНЫХ ВЕДОМСТВ. ПАТЕНТНЫЕ БЮЛЛЕТЕНИ	94
Демешко М.В.	
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СЛОВА И ИЗОБРАЖЕНИЯ В ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЯХ С АВТОРСКИМИ ИЛЛЮСТРАЦИЯМИ (НА ПРИМЕРЕ ПОЭЗИИ У. БЛЭЙКА)	97
Пащенко М.М.	
ИНДЕЙСКИЕ УДАРНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ В ОРКЕСТРОВЫХ СОЧИНЕНИЯХ Э. ВИЛЛА-ЛОБОСА	99
Ренёва Н.С.	
ETHNIC CLOTHS AS A MAIN FACTOR OF NATIONAL CULTURAL DEVELOPMENT	101
Ibaydullayev T. G.	
СПОРТ В ЖИЗНИ ТЕЛЕУТОВ	103
Приходько Р.О.	
ФЕНОМЕН КИТАЯ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ	105
Слобода Н.М.	
ОБРЯДЫ: СОВЕРШАЕМЫЕ В МЕСТАХ ПАЛОМНИЧЕСТВА: ТРАДИЦИОННОСТЬ И ТРАНСФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ	109
Хайитова Ф. Б.	
ИСТОРИЯ ПОЯВЛЕНИЯ И ФОРМИРОВАНИЯ ЖАНРА ПУТЕШЕСТВИЯ В ТАДЖИКСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ	112
Юнусзода З.Ю.	
ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА В ОБЛАСТИ ИНФОРМАТИЗАЦИИ - СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ПРАВИТЕЛЬСТВА	118
Саясатова А.Р.	
КАТЕГОРИЯ ВОЗРАСТА ЖЕНЩИНЫ В МЕТАФОРИЧЕСКИХ ИМЕНОВАНИЯХ В РУССКОМ И НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКАХ (НА МАТЕРИАЛЕ ТОЛКОВЫХ СЛОВАРЕЙ)	122
Генералова Н.П.	
ЛОГИКА ПОНИМАНИЯ СЛОВСОЧЕТАНИЯ " УРИМ И ТУМИМ"	125
Гликман М.Л.	
ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД В ОБУЧЕНИИ ЧТЕНИЮ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ	136
Карпова М.В.	
ARCHAIC WORDS OF TURKISH ORIGIN IN AZERBAIJANI DIALECTS (BASED ON MATERIALS OF MASALLI DIALECT)	140

ИНФОРМАТИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ КАК СЛЕДСТВИЕ ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ	144
Кутлова Г.Р.	
ИСПАНСКАЯ АНТРОПОНИМИЯ В АСПЕКТЕ ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИИ	146
Соловьёва Е.В.	
ОСОБЕННОСТИ СОГЛАСОВАНИЯ В ТЕКСТЕ КОРАНА	149
Трепналова Е.В.	
ЗНАЧЕНИЕ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОГРЕССА В РАЗВИТИИ ОБЩЕСТВА	154
Гимазетдинова А.Х., Сидельников М.С., Шарапов М.А.	
ЭСХАТОЛОГИЧЕСКИЕ МОТИВЫ В РАБОТАХ Л. РОНА ХАББАРДА	157
Исламов Т.Р.	
ФИЛОСОФИЯ ДУХОВНОСТИ	160
Мирзахмедов А.М., Нишонова А.М.	
ЭСТЕТИЧЕСКИЙ ИДЕАЛ – ИДЕЯ СОЗИДАНИЯ	165
Халилов Р.Р.	
РЕГУЛИРОВАНИЕ ФОНДОВОГО РЫНКА АВСТРИИ	168
Алдунина А.А.	
ВОПРОСЫ УПРАВЛЕНИЯ АКТИВАМИ В КОРПОРАЦИИ	170
Баданин Э.М., Сухина Н.Ю., Ткачева С.А., Багаутдинова Ю.А.	
РОЛЬ ДЕБИТОРСКОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТИ В УПРАВЛЕНИИ ОБОРОТНЫМИ АКТИВАМИ ОРГАНИЗАЦИИ	172
Баданин Э.М., Сухина Н.Ю., Седых Н.В., Козубенко Е.А.	
STATISTIC MATHEMATICAL MODELING TOOLS	174
Vykova Y.V., Mymlikova A.A., Vaytekunene E.L.	
НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЧАСТЕЙ И СОЕДИНЕНИЙ	177
Демешко М.В.	
РАЗРАБОТКА МОДЕЛЕЙ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ЦЕН НА НЕДВИЖИМОСТЬ МЕТОДАМИ МАШИННОГО ОБУЧЕНИЯ	179
Дымшакова Е.В.	
ПРОБЛЕМЫ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	181
Зимарев К.Ю.	
СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МАЛОГО И ЧАСТНОГО БИЗЕСА В УЗБЕКИСТАНЕ	183
Ибрагимов М.М., Мирзахмедов Ж. А.	
ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ УПРАВЛЕНИЯ ДЕБИТОРСКОЙ И КРЕДИТОРСКОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТЬЮ НА ПРЕДПРИЯТИИ	186
Короткевич Ю.П., Вагина Н. Д.	
МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ИННОВАЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА ПРЕДПРИЯТИЙ ДОРОЖНО-СТРОИТЕЛЬНОЙ ОТРАСЛИ	189
Коршунов А.В., Кердинская Л.Н.	
ПРОГНОЗНЫЕ ОЦЕНКИ КОММЕРЧЕСКИХ РИСКОВ ПРЕДПРИЯТИЙ	192
Кукарина Н.П.	

К ВОПРОСУ ОБ ОЦЕНКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ФИНАНСАМИ	194
Максимова И. В.	
СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ОБЛАСТИ КРЕДИТОВАНИЯ НА ПРИМЕРЕ ПАО «СБЕРБАНК»	197
Михлева И.И., Гудим А.А., Осенний В.В.	
ПРОБЛЕМЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СОБСТВЕННОСТИ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ	200
Муратова З.Л.	
УПРАВЛЕНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИМИ РИСКАМИ	202
Муртазалиева Х.Р.	
ЦИФРОВАЯ ЛОГИСТИКА – ИННОВАЦИОННЫЙ МЕХАНИЗМ РАЗВИТИЯ И ЭФФЕКТИВНОГО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ТРАНСПОРТНОЛОГИСТИЧЕСКИХ СИСТЕМ И КОМПЛЕКСОВ	204
Мухамбетжан Д.И., Рзабаев Ш.Ж.	
ФИНАНСОВО-ИНВЕСТИЦИОННОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО СТРАН БРИКС	208
Нзенге Н. А., Ахметов Р.Р.	
АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА НА 2020 ГОД И НА ПЛАНОВЫЙ ПЕРИОД 2021-2022 ГОДОВ	212
Павлова Э.В., Алимова И.О.	
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КРЕДИТОСПОСОБНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА	215
Планидко Ю.И.	
ВОЗМОЖНОСТИ ВРМ – ТЕХНОЛОГИЙ В БИЗНЕСЕ, ИХ ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ	218
Рябова А.С.	
СОДЕРЖАНИЕ КОРПОРАТИВНОЙ ФИНАНСОВОЙ ПОЛИТИКИ	221
Сухина Н.Ю., Баданин Э.М., Удовик Е.Э., Санотова А.А.	
ФАКТОРЫ ЭФФЕКТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ ПРИБЫЛЬЮ ОРГАНИЗАЦИИ	224
Сухина Н.Ю., Баданин Э.М., Березина А.И., Миронова С.Ю.	
ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ: ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ ТЕОРИИ	226
Шанхоева Э.Х.	
МЕНЕДЖМЕНТ ОТНОШЕНИЙ В РАБОТЕ С КЛЮЧЕВЫМИ КЛИЕНТАМИ БАНКА	228
Шаповалова К. Л.	
К ВОПРОСУ О ПОНЯТИИ ПРИНЦИПОВ БЮДЖЕТНОГО ПРАВА	231
Безребров К.С.	
ПАТЕНТОВАНИЕ ОБЪЕКТОВ ПРОМЫШЛЕННОЙ СОБСТВЕННОСТИ ЗА РУБЕЖОМ ПО ПРОЦЕДУРЕ РСТ	235
Демешко М. В.	
УПРАВЛЕНИЕ ПРАВОВЫМИ РИСКАМИ ПРИ ЗАКЛЮЧЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО КОНТРАКТА	238
Сидоренко Е.В.	
ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛИ РОССИИ И КИТАЯ НАЧАЛА XXI ВЕКА	240

Синельникова О. В.

THE EXPERIENCE OF FOREIGN LEGISLATION ON IMPLEMENTING THE PRELIMINARY CONTRACTS	249
--	-----

Topildiyev V.R.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИНЦИПА НЕПРИКОСНОВЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ В ДОСУДЕБНЫХ СТАДИЯХ	254
---	-----

Хисматуллин С.А.

РАЗВИТИЕ ПРОМЫШЛЕННОЙ ПОЛИТИКИ РОССИИ И ПРОБЛЕМЫ ДЕЙСТВУЮЩИХ МЕХАНИЗМОВ ЕЕ ПОДДЕРЖКИ	256
---	-----

Павлинова Е.И.

**ИССЛЕДОВАНИЕ СТРУКТУРНЫХ ЛИНЕАМЕНТОВ И МИНЕРАЛИЗАЦИЯ В
ЦЕНТРАЛЬНОЙ ЧАСТИ ВУЛКАНИЧЕСКОЙ ДУГИ УРУМИЕ-ДОХТАР (ИРАН) С
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДАННЫХ ДИСТАНЦИОННОГО ЗОНДИРОВАНИЯ**

Бейги С., Таловина И.В.

Санкт-Петербургский Горный университет, Санкт-Петербург

Идентификация линеаментных структур является важной частью разведки полезных ископаемых, поскольку генезис многих типов минерализации контролируется структурами. Район исследования расположен в центральной вулканической дуге Урумие-Дохтар (УДВД) в Иране. Результаты полевых исследований, обработки спутниковых данных подтвердило, что северо-западные разломы могут служить более важным металлогеническим районом для месторождений медных.

Ключевые слова: Линеаментные структуры, Полезных ископаемых, Вулканической дуги Урумие-Дохтар, Иран.

Район исследования находится в центральной части вулканической дуги урумие-дохтар (УДВД), в Иране, что пространственно связано с месторождениями полезных ископаемых (рис. 1). Основная цель данного исследования является структурный контроль линеаментов за распространением оруденения в в центральной части вулканической дуги урумие-дохтар путем нанесения их геопространственного местоположения на соответствующие карты. С этой целью мы пытаемся оценить эффективность существующих методов, включая анализ главных компонент (КГА) и соотношение полосы (ПС), по спектрам изображений и извлечению минералов и линеаментов.

Фильтры анализа главных компонент (КГА) и соотношение полосы (ПС) использовались в наборе данных ASTER для обнаружения зоны гидротермального изменения и спектральной отражательной способности минералогии, а цифровая модель рельефа (ЦМР) была выбрана для автоматического выделения линеаментов. В наземном контроле информация была получена из районов, содержащих месторождения порфирида меди, и все имеющиеся данные были интегрированы в географическую информационную систему, что позволило провести их пространственный анализ. Анализ данных проводился с помощью программ ENVI V5.1, ArcGIS V10 и PCI Geomatics V2015.

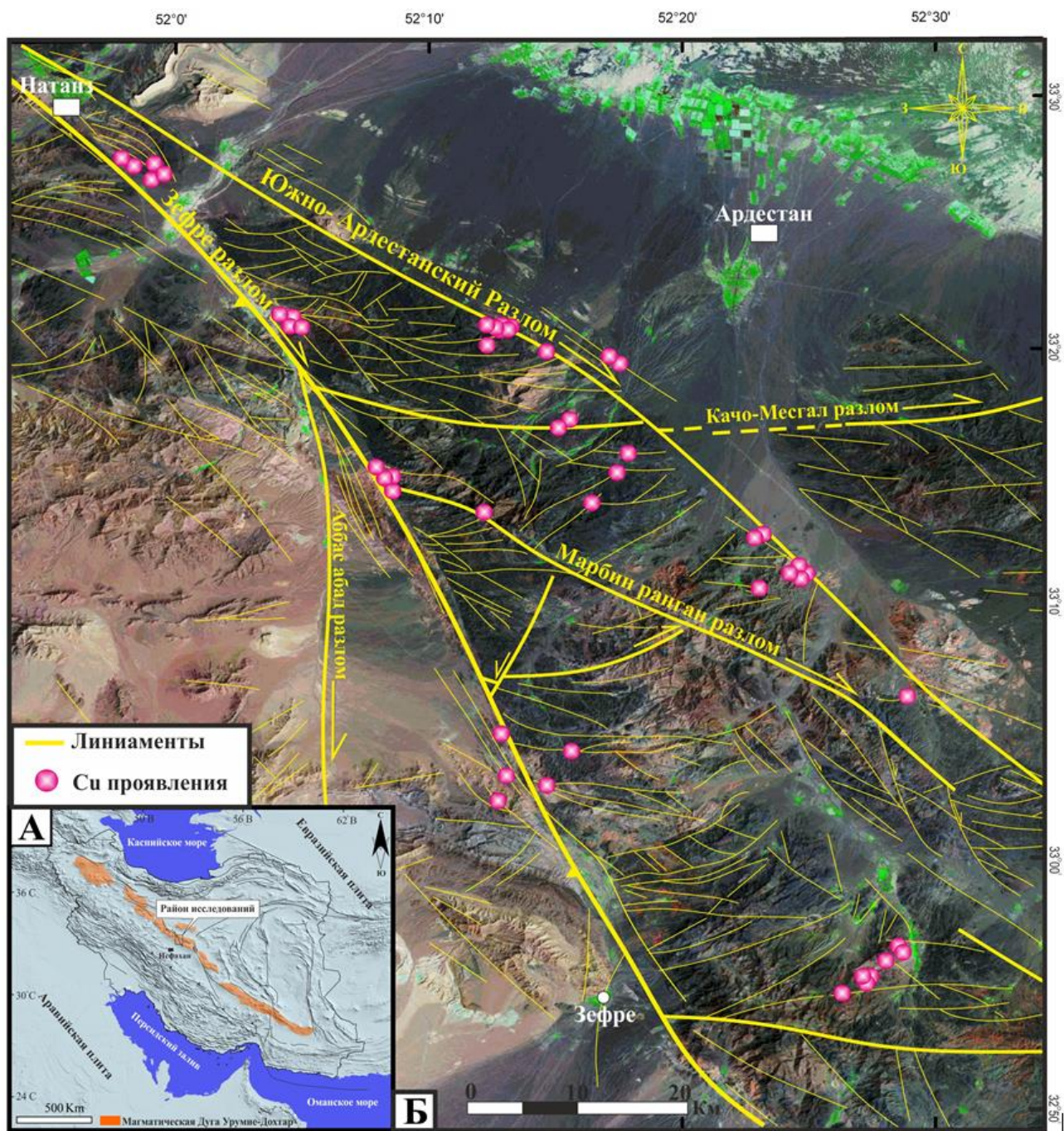


Рисунок 1 А. Карта цифровой модели рельефа (ЦМР) Ирана с вулканической дугой Урумие-Дохтар и белой рамкой указывает местоположение района исследований на северо-востоке Исфахана. Б. Изображение района исследования. Линеаменты отмечены черным цветом, а наземный контроль - красными кружками.

В области исследования был выявлен ряд хрупких структур, состоящих из четырех групп: i) СЗ-ЮВ-трендовый, ii) СВ-ЮЗ-трендовый, iii) С-Ю и iv) В-З-трендовый [1] (рис. 1 Б). Параллельные правосторонние зоны разломов СЗ-ЮВ, которые являются контролирующими структурами в исследуемом районе, украшены синтетическими ножницами Риделя, преимущественно горизонтальными линиями скольжения с анастомозирующим расположением [1] (рис. 1Б). Эти зоны разломов обеспечивали подходящие условия для того, чтобы быть основными вмещающими структурами для минералов малахита, азурита и марганца. Наземные контрольные точки зон гидротермальные изменения показывают, что

пропилитовые, аргиллитовые и Филлические зоны содержат минералы малахит, азурит и марганец. Кроме того, наземные наблюдения подтверждают, что зоны гидротермальные изменения локализованы вдоль разломов трендового северо-западного юго-восточного направления.

Резюмируя вышесказанное можно сделать вывод, что сравнение гидротермального картирования изменения минерализации меди в центральной части УДВД показывает, что ключевыми зонами изменения для отслеживания минерализации меди с помощью дистанционного зондирования являются пропилитовая, глинистая и фитильная формации вместе с плотными областями разлома / разрушения вдоль УДВД.

Списка литературы:

1. Beygi S., Nadimi A., Safaei H. Tectonic history of seismogenic fault structures in Central Iran// Journal of Geosciences. 2016. № 61(2). P. 127-144.

A STUDY OF STRUCTURAL LINEAMENTS AND MINERALIZATION IN THE CENTRAL PART OF URUMIEH-DOKHTAR VOLCANIC ARC (IRAN) USING REMOTE SENSING DATA

Beygi S., Talovina I.V.

Saint Petersburg Mining University, Saint Petersburg

The identification of lineament structures is an important part of mineral exploration, as the genesis of many types of mineralization is controlled by structures. The study area is located in the central of Urumieh-Dokhtar Volcanic Arc (UDVA) in Iran. The results of field studies, processing of satellite data verified that NW-trending faults can served as a more important metallogenic district for the porphyry copper deposits.

Key words: Lineament structures, Minerals, Urumieh-Dokhtar Volcanic Arc, Iran.

ГРП КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ МЕТОД НЕФТЕОТДАЧИ ПЛАСТА

Кузакбирдиев К.Х.

Тюменский Индустриальный Университет, Тюмень

В данной статье особое внимание уделено вопросам поддержания добычи нефти на высоком уровне и оптимизации разработки нефтяных месторождений с применением систем гидроразрыва пласта.

Практика показывает, что проведение ГРП в настоящее время является одним из эффективных методов повышения продуктивности скважин, как при обработке призабойной зоны пласта, так и при глубокопроникающем воздействии на продуктивный нефть пласт.

Ключевые слова: скважина, пласт, гидроразрыв, коэффициент извлечения нефти, ГТМ, месторождение.

В настоящее время, когда потребление нефти растет с каждым годом, вопросы разработки путей повышения нефтеотдачи особенно актуальны.

Эффективность добычи нефти во всем мире сегодня считается неудовлетворительной, так как процесс испытывает достаточно серьезные потери. Средняя добыча нефти сегодня колеблется от 30 до 40%, в то время, как только 45% от общего объема природных ресурсов извлекается из месторождений. Эффективность разработки нефтяных месторождений во многом определяется качественной и бесперебойной работой скважин.

В процессе строительства скважин, в ходе их последующей эксплуатации происходит повреждение призабойной зоны и ухудшение коллекторских свойств пласта. Основными причинами изменения фильтрационно-емкостных свойств в призабойной зоне пласта являются кольматационное загрязнение коллектора фильтраатами бурового раствора, изменение термобарических условий и физико-химических характеристик флюидов в результате первичного вскрытия пласта. В связи с этим весьма важное значение приобретают геолого-технические мероприятия (ГТМ), позволяющие оперативно восстановить фильтрационные характеристики коллектора в призабойной зоне и устранить положительный скин-фактор. Кроме того, некоторые из проводимых ГТМ способствуют вовлечению в разработку части запасов, которые не могли бы быть извлечены без применения этих методов, т.е. направлены на увеличение нефтеотдачи пласта.

Практика показывает, что проведение ГРП в настоящее время является одним из эффективных методов по интенсификации добычи нефти.

Проведение ГРП необходимо в том случае, когда в скважинах не наблюдается ожидаемый дебит, соответствующий регламенту бурения. Эта проблема обычно связана с повреждением призабойной зоны пласта при бурении и эксплуатации, а также при наличии низких коллекторских свойств пласта [1].

Сущность ГРП заключается в том, что в скважину под высоким давлением, превышающим гидростатическое в 1,5 – 3,0 раза, закачивают жидкость, в результате чего в призабойной зоне пласта раскрываются существующие трещины или образуются новые. Для предупреждения смыкания этих трещин в них вводят крупнозернистый песок или искусственный заменитель песка и снижают давление до забойного. В результате увеличивается проницаемость призабойной зоны пласта или соединяются посредством этих

трещин высокопроницаемые его участки со стволом скважины, в следствии чего продуктивность резко повышается.

Впервые в нефтяной практике гидравлический разрыв пласта был произведен в 1947 г. в США. В отечественной нефтедобыче ГРП начали применять с 1952 г. [2].

Около трети мировых запасов углеводородов могут быть извлечены только с использованием технологи ГРП, который является одним из наиболее эффективных методов повышения производительности скважин. Создание высокопроницаемых трещин гидроразрыва позволяют увеличить дебит скважин в 2-3 раза. Что даёт увеличению темпа отбора извлекаемых запасов, приводит к повышению нефтеотдачи за счет вовлечения в активную разработку слабодренлируемых зон и пропластков и увеличения охвата заводнением, а также позволяет вводить в разработку залежи с потенциальной производительностью скважин в 2-3 раза ниже уровня рентабельной добычи, следовательно, переводить часть забалансовых запасов в промышленные.

Опыт использования ГРП на нефтепромыслах Западной Сибири, а также теоретические исследования, позволяют сделать вывод о том, что гидравлический разрыв пластов более эффективен не как средство стимуляции отдельных скважин, а как неотъемлемая часть разработки месторождений.

Список литературы:

1. Хасанов, М. М. Методические основы управления разработкой месторождений ОАО «НК «Роснефть» с применением гидроразрыва пласта / М. М. Хасанов // Нефтяное хозяйство. – 2007. – 38 с.
2. Каневская Р.Д. Математическое моделирование разработки месторождений нефти и газа с применением гидравлического разрыва пласта. – Москва: "Недра-Бизнесцентр", 1999. – 212 с.

This article focuses on maintaining high oil production and optimizing oil field development using hydraulic fracturing systems.

Practice shows that hydraulic fracturing is currently one of the most effective methods for increasing the productivity of wells, both when processing the bottomhole formation zone and with deep penetrating effects on the producing oil reservoir.

Key words: well, reservoir, hydraulic fracturing, oil recovery factor, geological and technical measures, field.

ВОЗДУШНО-ВОДНАЯ АБРАЗИВНАЯ ОЧИСТКА КАМНЯ И КИРПИЧНОЙ КЛАДКИ

Свинарев В.С., Горбунова Е.С., Шульженко Е.В.

Дальневосточный федеральный университет, Владивосток

В данной статье рассмотрена методика очистки камня и кладки посредством использования абразивных материалов. Описаны цели, сущность и принципы применения данной методики, а также дана оценка эффективности абразивной очистки.

Ключевые слова: абразив, очистка, кирпичная кладка, камень, загрязнения.

Методы и технологии, применяемые при очистке кирпичной кладки зданий должны быть выбраны на основе детального обследования многих факторов, таких как характеристики материала кладки, характер загрязнения, особенности фасада здания и его культурного статуса, возможность использования той или иной очистительной системы исходя из особенностей района расположения здания и тд. Процесс выбора режима очистки сложен и требует привлечения подготовленных специалистов.

Целью очистки является удаление загрязнений, часто являющихся источником долговременного разрушения каменной кладки, при этом не разрушая кладку под ней. Этого сложно достичь из-за тесной связи между камнем и его загрязнениями, так как загрязнения могут быть глубоко заделаны между поверхностными частицами камня.

Системы воздушной абразивной очистки обычно рассматриваются в тех случаях, когда загрязнения не растворимы в воде и когда по причинам, связанным с материально-техническим снабжением или несовместимостью материалов, химические процессы не подходят или менее предпочтительны. В настоящее время доступен широкий спектр методов воздушной абразивной обработки. К ним относятся различные станки, насадки и абразивы от поставщиков абразивного оборудования Hodge Clemco, Neokleen, Liquabrade, JOS.

Метод воздушного абразива основан на направлении частиц абразива на загрязненную кладку в потоке сжатого воздуха. Очистка осуществляется путем попадания частиц, которые смещают или размельчают поверхностный слой кладки. В большинстве систем также используется вода, либо в дополнение к воздушно-абразивному потоку, либо суспензия с абразивом. Основным эффектом введения воды является уменьшение пыли (как сухие, так и мокрые абразивные системы очищают аналогичным образом), хотя образующийся «туман» все еще представляет опасность для здоровья.

Методы воздушной абразивной очистки наиболее успешны на поверхностях с ровным профилем и постоянной текстурой и твердостью. Воздушно-абразивный поток помимо загрязнений удаляет и поверхностный слой кладки. Повреждения кладки можно избежать только благодаря достаточной квалификации и способности оператора вносить необходимые изменения в технику. Осторожное использование может позволить использовать эту технологию на фасонных и некоторых резных каменных поверхностях. Однако трудно успешно очистить кирпичную кладку абразивными средствами без какого-либо ущерба из-за множества вариаций текстур поверхности и твердости материала и из-за непереносимости многих кирпичей воздействия абразива.

При обычном использовании абразивной очистки два фактора имеют первостепенное значение: скорость и концентрация частиц, которые воздействуют на поверхность. Эти

параметры контролируются давлением и объемом подачи воздушного потока и абразива в линию. Кроме того, имеет значение химический состав абразива. Обычно они включают силикат алюминия, силикат кальция, оливин и карбонат кальция. Также доступны более специализированные материалы, особенно для абразивного оборудования, используемого реставраторами. Также должны быть установлены форма и размер форсунки, скорость потока воды и рабочее расстояние.

При выборе метода и способов очистки следует руководствоваться следующими принципами:

- более мелкие частицы одного и того же абразивного типа могут быть менее разрушительными, чем более крупные частицы, используемые по той же технологии;
- твердые абразивы могут быть более разрушительными, чем более мягкие абразивы того же размера, используемые по той же технологии;
- более высокая концентрация абразивных частиц может быть более разрушительной, чем более низкая концентрация, при прочих равных условиях;
- более высокое давление и объем воздуха могут быть более разрушительными, чем более низкое, при прочих равных условиях;
- более близкое рабочее расстояние между концом сопла и кладкой может быть более разрушительным, чем большее, при прочих равных условиях;
- зависимости от того, как они используются, некоторые мелкомасштабные абразивные системы могут быть такими же или более разрушительными, чем более крупные системы.

Общие рекомендации не могут быть сделаны в отношении воздушно-абразивной очистки, как и при любом другом подходе к очистке. Предварительные испытания на месте всегда рекомендуются для очистки различных видов кладки, особенно если работы ведутся с историческим зданием. За производством очистки должен наблюдать опытный профессионал, который может оценивать результаты каждой процедуры и разрабатывать подробные спецификации для работ.

Список литературы:

1. Возведение зданий с кирпичными стенами: учеб. пособие / А. Ф. Юдина; СПбГАСУ. – СПб., 2011. – 67 с. Полак А.Ф. Основы моделирования коррозии железобетона - Уфа: Изд, Уфимск.нефт. Ин-та, 1986.- 69 с.
2. Мальцев, Т.А. Анализ дефектов и повреждений строительных конструкций: учебное пособие по курсу "Техническая эксплуатация строительных конструкций" для студ. спец. 2903–Саратов СГТУ, 1996. –96 с.
3. Колчина А. Д., Кузнецова Е. В., Узбекова Р. В. Причины возникновения и методы устранения высолов на кирпичной кладке // Молодой ученый. — 2017. — №21.1. — С. 140-142.

AND WATER ABRASIVE CLEANING OF STONE AND BRICK MASONRY

Svinarev V.S., Gorbunova E.S., Shulzhenko E.V.

Far Eastern Federal University, Vladivostok

This article discusses the method of cleaning stone and masonry with the use of abrasive materials. The goals, nature and principles of the application of this technique are described, as well as an assessment of the effectiveness of abrasive cleaning.

Key words: abrasive, cleaning, brickwork, stone, pollution.

ИССЛЕДОВАНИЕ СТРОИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ, ПРИМЕНЯЕМЫХ В ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ

Храмов Д.А., Личманюк Е.О., Кузьмин Д.Е.

Дальневосточный федеральный университет, Владивосток

В данной статье рассмотрены основные критерии, на основании которых оценивается энергетическая эффективность строительных материалов. Задачей исследования было определение наиболее эффективных и доступных материалов в соответствии с данными критериями.

Ключевые слова: энергетическая эффективность, возобновляемые ресурсы, строительные материалы, критерии энергоэффективности.

На сегодняшний день на сектор строительства приходится около 40% от общего потребления энергии и 36% выделяемого углекислого газа (CO₂) [1]. Для снижения общего энергопотребления и выбросов в процессе эксплуатации необходимо применять энергоэффективные решения при проектировании сооружений.

Повысить энергосберегающие свойства конструкции можно увеличением толщины теплоизоляции, но данная мера приводит к ряду проблем, таких как общее увеличение габаритов ограждающих конструкций, высокий расход материала, а также увеличение нагрузки на конструкцию.

Поэтому как при проектировании новых сооружений, так и при реконструкции архитекторы и инженеры должны применять те материалы, свойства которых в наибольшей степени отвечают требованиям энергетической эффективности.

Эти материалы должны соответствовать следующим параметрам: наиболее рациональное использование энергетических ресурсов, поддержание внутреннего климата в помещении, отсутствие вредного воздействия на здоровье людей, сокращение выделяемых отходов и загрязнения окружающей среды. Предпочтительней применять переработанные повторно используемые материалы, либо материалы из возобновляемых источников.

Наиболее рациональные с точки зрения энергетической эффективности материалы - древесина, материалы растительного происхождения (солома или бамбук), переработанный камень, переработанный металл и прочие возобновляемые ресурсы (например, глина, пробка, древесное волокно, кальциевый песчаник, стекловолокно, овечья шерсть).

Таблица 1. Оценка качества некоторых строительных материалов по критериям энергоэффективности

Критерии Материалы	Производство из местных материалов	Применение переработанных материалов	Возобновляемые ресурсы	Высокая индустриальность	Применение труда рабочих при	Применение возобновляемых источников энергии при производстве	Малые энергозатраты при монтаже	Низкая теплопроводность
Древесина	+	+	+	+	+	+	+	+
Гипсовый кирпич	+	+	+	+	+	+	+	+
Пемзовый стеновой блок	+	+	-	+	+	+	+	+
Перлитобетон	+	+	-	-	-	-	+	+
Ячеистый бетон	+	+	-	-	-	+	+	+
Целлюлозный утеплитель	+	+	+	+	+	-	+	+
Аэрогель	-	-	-	-	-	-	+	+
Утеплитель из отходов керамического производства	+	+	+	-	-	-	+	+

Строительные материалы должны изготавливаться в непосредственной близости от района строительства, что также является одним из принципов энергосбережения – снижаются ресурсозатраты на транспортировку.

Для оценки качества строительных материалов по уровню энергетической эффективности существует ряд критериев. В таблице 1 приведена выборка различных материалов с оценкой их качества по данным критериям [2].

Как видно из представленной таблицы – наиболее соответствуют требованиям древесина и гипсовый кирпич: эти ресурсы доступны на местном уровне, могут быть переработаны, для изготовления конструкций применяются возобновляемые источники энергии. Таким образом, при наличии возможности данные материалы выгоднее применять как с экономических соображений, так и с точки зрения энергоэффективности.

Список литературы:

1. Directive 2010/31/EU of the European Parliament and of the Council of 19 May 2010 on the energy performance of buildings // OJ L 153. – 2010. – P. 13-35.
2. Yüksek, İzzet. The Evaluation of Building Materials in Terms of Energy Efficiency. // Periodica Polytechnica Civil Engineering. 2015. V. 59. №1. P. 45-58.
3. Храмов Д.А. Исследование методов эффективной реализации технологии сооружений с нулевым энергопотреблением / Храмов Д.А., Деревцова А.А., Муравьев А.С. // Перспективы науки. – 2019. – №5 (116). – С. 70-72.

RESEARCH OF BUILDING MATERIALS USED IN ENERGY EFFICIENT CONSTRUCTION

Khramov D.A., Lichmanyuk E.O., Kuzmin D.E.

Far Eastern Federal University, Vladivostok

This article discusses the main criteria on the basis of which the energy efficiency of building materials is evaluated. The objective of the study was to determine the most effective and affordable materials in accordance with these criteria.

Key words: energy efficiency, renewable resources, building materials, energy efficiency criteria.

ФАКТОРЫ И УСЛОВИЯ, ОКАЗЫВАЮЩИЕ ВЛИЯНИЕ НА РАЗВИТИЕ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX - НАЧАЛО XX ВВ.

Безрукова М.В.

Университетский колледж Оренбургского государственного университета, Оренбург

Изучены факторы и условия, оказывающие влияние на развитие математического образования в России во второй половине XIX – начало XX вв.

Ключевые слова: математическое образование, политические и педагогические условия и факторы развития математического образования.

Вторая половина XIX – начало XX века – период, когда в императорской России активно формировалась традиционная школьная система математического образования, которую можно охарактеризовать следующими особенностями:

1. разрыв между математикой–наукой и учебным предметом математика;
2. появление курса элементарной математики, состоявшей из четырех самостоятельных дисциплин – арифметика, алгебра, геометрия, тригонометрия;
3. упрощение цели изучения учебного предмета математика: развитие обучающихся на занятиях по математике происходило без учета психологических особенностей обучающихся;
4. основной метод обучения – передача готовых знаний от учителя к обучающемуся.

Середина XIX века – период деятельности таких ученых как К. Д. Ушинского и Н. И. Пирогова, занимающиеся профессиональные проблемы развития математического образования, обсуждение которых состоялось на Педагогическом съезде директоров и учителей, в июне 1864 г. в Одессе. Результатом данного съезда, послужило принятие конкретных программ, с прилагавшей инструкцией преподавания, по математике, в том числе и для других дисциплин, общеобразовательного цикла.

Немаловажную роль в развитии математического образования сыграла и Петербургская математическая школа, созданная П. Л. Чебышевым. Более чем за столетнее свое существование Петербургской школой были привиты научному обществу и государству такие принципы в математическом образовании как: умение привязывать вопросы математики к естествознанию и другим наукам; применение математических результатов на практике.

Политическим условием, предопределившим повышения роли как образования в целом, так математического образования в обществе и политике, был тот факт, что с помощью народного просвещения государство решало проблемы в других сферах.

Сложившаяся непростая социально-экономическая и политическая ситуация в Российской империи во второй половине XIX – начало XX века способствовала проведению противоречивой образовательной политики, которая контурно отразилась на развитии математического образования.

В целом, определение вектора развития образования в Российской империи, предопределяло дальнейший путь математического образования в стране, которое основывалось только на личной позиции монарха. «Математика– ценность, которой для баллистики и даже для интендантского дела нельзя было отрицать, терпелась, более, чем

другие науки, но и она только терпелась—всегда зависела от уставов и тех рамок, в которые их ставила этими уставами власть...» (А. В. Васильев).

Педагогическим условием, влияющим на развитие математического образования во второй половине XIX – начало XX века в рамках духовно-мировоззренческого контроля над развитием образования в целом, служила гуманитарно-культурологическая наука, определившая абстрактно-дедуктивное и формально-схоластическое преподавание математики, служившее средством ограждения от вольнодумства.

Нельзя оставить и без внимания тот факт, что развитие математического образования невозможно без наличия высококвалифицированных кадров. Так, к середине XIX, благодаря организации физико-математических факультетов в России, были выпущены тысячи высококвалифицированных учителей, в высшей школе—профессоров и ученых таких как: Н.И. Лобачевский, М. В. Остроградский, О. И. Сомов, П. Л. Чебышев, А. Ю. Давидов, К. М. Петерсон.

Список литературы:

1. Аллагулов, А.М. Реализация образовательной политики в Российской Федерации/ А.М. Аллагулов в сборнике: Актуальные проблемы государственного, регионального и муниципального управления: теории, аналитика, практика. Сборник статей. Оренбург, 2016. С. 189-195.
2. Гнеденко Б.В. Очерки по истории математики в России. Издание 3-е. М.: УРСС. 2007. 296 с.
3. А. В. Васильев, Математика, вып. 1 (1725-1826-1863). Пг., 1921, с.70
4. Дудукалов Е.В., Лаптандер А.Б. Образование и наука: как продолжать модернизацию в условиях рецессии? // Наука и образование: хозяйство и экономика; предпринимательство; право и управление. 2015. № 1. – С. 7 – 13.
5. О назначении в Ученый Комитет Главного Правления Училищ особого члена по части педагогики : сб. постановлений по Министерству народного просвещения. Т. 3 : Царствование императора Александра II. 1855–1864. Спб. : Тип. Имп. Акад. наук, 1865.
6. Колягин, Ю.М. Русская школа и математическое образование. Наша гордость и наша боль. - М.: Просвещение, 2001. - 318 с.
7. История математики с древнейших времён до начала нового времени. Под редакцией Юшкевича А. П. М. : "Наука", 1970. - 352 с.

СПОСОБЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ УСЛОВИЙ СОЗДАНИЯ СИТУАЦИЙ СМЫСЛООБРАЗОВАНИЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА У БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

Засухина И.Б.

Институт стратегии развития образования РАО, Москва

В статье раскрыты способы создания педагогических ситуаций, обеспечивающих развитие ценностно-смыслового отношения к изучению иностранного языка, определяется логика (последовательность этапов) формирования этого отношения, рассматриваются педагогические средства создания смыслообразующих педагогических ситуаций. В статье решается проблема формирования, по сути, гуманитарного сознания у специалистов технического профиля, что представляет серьезный научный интерес.

Ключевые слова: смыслообразование, педагогические ситуации, формирование интереса к изучению иностранного языка.

Приступая к работе со студентами, мы, прежде всего, встали перед вопросом о возможностях и условиях формирования у них профессионально-ценностных ориентаций. При этом было сделано предположение о влиянии на их мотивационно-смысловую сферу субъективно значимых событий, которые позволяли бы студентам увидеть новую роль иностранного языка в их жизни и возможности своего саморазвития в языковом пространстве. В ситуации-событии у студента обновляется субъективная картина своего жизненного пути, происходит переоценка индивидуального жизненного опыта в зависимости от общей и рефлексивной культуры обучаемого, от уровня его профессиональной направленности.

В качестве первой нами проектировалась ситуация, которая актуализируется, как своего рода «импульс самости» – это «открытие студентом самого себя». Для появления нового смысла и намерения изучать иностранный язык будущий специалист должен почувствовать свои возможности, обрести, если не уверенность, то хотя бы надежду, что он сможет в достаточной мере овладеть иностранным языком. Для этого необходимо создать условия, при которых студент почувствует первый успех, увидит перспективы своего лингвистического роста, образно говоря, в новом зеркале увидит и даже «откроет» себя, увидит в себе новые силы, поверит в них. Для создания такой ситуации и таких условий требуется, как мы полагали, подбор соответствующего содержания занятия и способов организации учебного процесса. Для этого подбирались лексический материал, требовавший простейших коммуникаций с партнерами, как правило, в имитационно-игровой форме, причем так, чтобы это общение на языке было понятным, доступным, успешным.

Так, в качестве способа создания такой ситуации был опробован иноязычный диалог. Педагог должен был подготовить заранее лексику, дискуссионные вопросы и ответы, видеоролик, аудиозапись, а также проговорить со студентами возможные варианты для составления ситуаций ведь для того, чтобы обучающийся почувствовал себя уверенно, он должен знать значение фраз, лексических единиц (идиомы, устойчивые выражения). Вначале были опробованы готовые диалоги, но при этом происходила смена партнеров в парах. В конце занятия студенты представляют готовый диалог, который они составили, опираясь на шаблон. В качестве предметов диалога были опробованы такие темы как «situations at the car

service» (ситуация в автосервисе), «maintenance diagnostics» (выявление неисправностей), «call to breakdown service control centre» (телефонный звонок в центр технической поддержки).

Вторая ситуация – «принятие нового смысла иностранного языка» как инструмента деятельности (учебной, коммуникативной, профессиональной и др.), как профессионально и жизненно важной ценности, как компетентности, играющей важную роль в последующей социализации. Чтобы открылся новый, более глубокий смысл изучения иностранного языка, вероятно, студент должен войти в новый круг общения, в некую команду студентов-единомышленников, успешно занимающихся языком. На занятиях, как мы полагали, надо обсуждать темы, раскрывающие карьерные и бытовые преимущества людей, умеющих использовать язык в различных жизненных обстоятельствах. Для создания таких ситуаций, как предполагалось, желательно предлагать тексты и ролевые игры об образе жизни людей, систематически изучающих иностранные языки, предъявлять образцы поведения значимых людей, помогать студенту открывать для себя новые перспективы самореализации. Студенты получили задание вести дневник во время прохождения учебной или производственной практики, который идентичен обычному за исключением того, что заполняется строго на иностранном языке. В период практики студент получает огромное количество познавательной и любопытной информации, которую он отражает в дневнике.

Третью ситуацию, следуя логике смыслообразования, мы назвали «ситуацией самопреодоления». В ней студент должен побуждаться к осмысленной работе над собой, поступку, перелому собственной деятельности. Именно эта готовность управлять собой важна для изучения иностранного языка. Студент становится субъектом собственного развития и определяя свою жизненную программу приходит понимание того, что в его силах управлять собственным развитием, менять себя, расширять границы своих возможностей путем самоопределения и самопреодоления. Для создания такой ситуации были предложены задания и упражнения, которые представляли интерес и вместе с тем содержали определенную трудность. На практике такая ситуация создавалась в рамках дискуссий на профессиональную тему, которые актуализировали личный вклад для их достижения, способы реализации профессиональных навыков, выполнение творческих заданий в форме проектных работ (project work). Такими темами были: «Business plan my car service» (Бизнес план моего автосервиса), «Detailing» (комплекс операций по уходу за автомобилем), «Promotion of modern autodevices» (Продвижение современных автоустройств/запчастей). Как правило, на подобную работу дается достаточно времени на подготовку, для максимальной концентрации усилий студентов на данном задании, однако, интенсивность дает возможность изучить больше материала или больше узнать по данной теме. Таким образом, студент учится выделять главную информацию, подбирать оптимальную лексику для использования в работе и находить свой стиль работы или подход к изучению иностранного языка.

Четвертая ситуация - «переживание и преодоление собственных ошибок». Это крайне важный момент становления смысловой позиции студента, когда воспитанник побуждается к рефлексии своего опыта, при этом актуализируются главные нравственные регуляторы поведения – совесть, осознание собственных ошибок, критическая самооценка. Для создания такой ситуации предлагались не только схемы исправления собственно речевых ошибок, но и актуализировался диалог о нравственном облике современного специалиста, о его ответственности за овладения профессиональным опытом, компетентностью, готовностью общаться с зарубежными специалистами и использовать в своей работе международные базы данных. В этой ситуации студент обретает опыт усвоения системы изучения языка, исправляет негативные привычки, мешающие ему продвигаться в этой сфере. Одним из подобных

творческих заданий был разбор карьерного становления известного человека или кумира, где имел место сравнительный анализ профессиональных/жизненных этапов (деление на удачи и неудачи). При этом использовались короткие тексты с аргументами, которые приводили молодые люди и которые свидетельствовали о важности иностранного языка в личном и профессиональном становлении. Первый вариант задания выполнялся в форме таблицы, а известные персоны выбираются студентами самостоятельно (Таблица 1.).

Таблица 1. Профессиональный путь Карла Бенца

Success	Fail
Established his own workshop with a partner	After graduating the technical school he was low qualified worker
Developed a new internal combustion engine	The partner didn't approve of experiments of engine development
He founded a new company that started manufacturing small two-stroke engines	He couldn't get a patent on the engine.
He created a three-wheeled vehicle with a 4-stroke engine	The automobile was not popular among buyers
In 1888 Benz's automobile became popular	After the war the automobile industry collapsed
He created the first four-wheeled car	The automobile wasn't popular at the exhibition in Paris
Company «Benz» merged with «Daimler», there was a company «Daimler-Benz»	

Или второй вариант задания, который содержал тексты, рассказывающие о:

1. значимости английского языка в различных жизненных и профессиональных ситуациях, способах его улучшения;
2. способах улучшения английского языка, практические руководства (сайты);
3. включении английского языка в образовательный процесс;
4. важности английского языка для профессионального становления и личностного развития.

Learning in English can be a lot of fun sometimes. Pursuing our good education with good skills and learning in English is ideal thing that individual students have to develop. I sometimes write a resume writing assignment at home and it always been a good way to develop English learning. Also, this is the number one medium of communication that people usually use.

We cannot imagine a single day without English. It is used widely in our daily activities. If we want to do multinational business then we need to learn it. If we want to study abroad then also we need to learn it. All books of higher education are written in English. In our college, we also need to write custom college essays in English. So, if we are weak in English we cannot prosper in our life. Thank you.

Заключительный этап – планирование будущего, в ходе которого наблюдаются ценностные ориентиры, правила поведения в типичных жизненных коллизиях, целостном образ себя в будущем.. Студент должен представить, что ему предстоит жить и работать в обществе высокой технологий и коммуникаций людей с различными языками, спланировать пути своего профессионального роста, четко обосновать для себя, что без иностранного языка

ему трудно будет продвигаться к вершинам карьеры, быть востребованным в любых ситуациях на рынке труда. Для этого студенту предлагается написание эссе-рассуждение на тему «Мой вклад в автомобильную промышленность» (My contribution to the automobile industry), где страна профессиональной реализации не уточняется. Участие в конференциях, лекциях, олимпиадах, конкурсах и внутриколледжных мероприятиях дает возможность поделиться опытом и получить фидбэк от коллег. Данная работа дает повод задуматься над вопросом «Чем я могу быть полезен в данной области?». Подобное задание помогает студентам объективно взглянуть на свои достижения, сформулировать собственные представления о будущем. Рассматриваемые темы необходимо было подбирать с учетом достижений в технической или автомобильной сфере, т.е. в области профессиональных интересов обучающихся. Также, важным моментом являлся учет имеющихся у студентов базовых знаний по специальным дисциплинам и модулям. Студентам открывалась реальная возможность для дальнейшего профессионального роста и развития с использованием языкового ресурса. Знание специального предмета вступало как базис, необходимый студентам при изучении курса технического иностранного языка, поскольку не владея специализированной терминологией на родном языке, обучаемые неизбежно столкнутся с трудностями на занятиях иностранного языка.

Список литературы:

1. Белякова Е. Г. Концепция образования смысла в педагогическом взаимодействии // GESJ: Education Science and Psychology. – 2012. – №.3(22) – С.50-54.
2. Кулиева Е. Н. Развитие смысла в профессиональной деятельности студентов в процессе изучения иностранного языка в ВУЗе // Вестник Пензенского государственного университета. – 2013. – №4. – С. 22-24.
3. Колесникова И.Л., Долгина О.А. Англо-русский справочник по методике преподавания иностранного языка. - СПб.: Изд-во «Русско-Балтийский информационный центр «БЛИЦ», «Cambridge University Press». - 2001. — 224 с.
4. Леонтьев Д. А. Психология смысла. Природа, строение и динамика смысловой реальности. – Москва: НПФ Смысл, 2007. – 42 с.
5. Сериков В. В. Личностно-развивающее образование как одна из культурологических образовательных моделей // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2016. – № 2 (106). – С. 30-35.
6. Сериков В. В. Личностно-развивающее образование: два десятилетия исканий // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2011. – № 8 (62). С. 30-35.

The article interprets the ways of creating pedagogical situations that ensure the development of value-semantic attitude towards studying a foreign language, also there's determined the logic - sequence of stages, and are considered the specific means of pedagogical situations. The article deals with the problem of forming humanitarian consciousness among technical specialists, which is of serious scientific interest.

Key words: meaning formation, pedagogical situations, forming interest to learn a foreign language

ОТМЕТКА И ОЦЕНКА КАК СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Иванова С.И.

Московский педагогический государственный университет, Москва

В статье рассматриваются способы и процедуры оценивания в образовательном процессе, а именно, роль отметки и оценки в сфере образования.

Ключевые слова: педагог, оценка, знания, отметка, самооценка, обучение.

В период образовательного процесса перед учителем возникает дилемма о системе оценивания результатов обучения учащихся. Педагогу при этом необходимо не только опираться на базисные принципы интегрированности и объективности, но и суметь подобрать наиболее подходящую процедуру оценивания для выявления необходимых показателей ученика.

В школе нередко можно услышать термины «отметка» и «оценка», однако, часто они употребляются в одном значении, что является ошибочным. Они, безусловно, взаимосвязаны, но важно различать данные понятия по смыслу. Оценка - это процесс оценивания, осуществляемый учителем, а отметка является результатом этого процесса, т.е. его «условно-формальным отражением в баллах» [1]. Другими словами, отметка выражает оценку совокупности знаний, умений и навыков ребенка. Именно ею обозначается успеваемости и уровень развития учащегося. Также важно заметить, что школьная отметка не выражает стараний учеников в области знаний, а лишь является непосредственным количественным показателем. Оценка же предшествует отметке и позволяет определить наиболее точный уровень уже имеющихся знаний у учащегося, а также отражает его прилежание и усердие в учебном процессе. Оценить - это значит соотнести качество умений со способностями школьника, при этом сама оценка должна быть стимулом, то есть мотивировать и убеждать, верно соотноситься с всеобщим мнением, школьным окружением, и личной внутренней оценкой (самооценкой).

Психолог и педагог, Шалва Александрович Амонашвили, известный своей оригинальной концепцией гуманной педагогики, сформировал, как мне кажется, довольно точные социальные портреты отметок. Преподаватель составил характеристику, конкретизировав каждый критерий. Торжествующая «пятерка», обнадеживающая «четверка», равнодушная «тройка», угнетающая «двойка», уничтожающая «единица», педагог тем самым отмечает психологический смысл и социальную сущность самой отметки[2].

На мой взгляд, отметка являет собой множество положительных сторон. Во-первых, пятерка, либо же четверка (положительные оценки) зачастую служит побуждением к дальнейшему изучению материала с интересом. Во-вторых, ребенок, который стремится получить высокую оценку, невольно прикладывает волевые усилия, что являет собой процесс мобилизации психических и физических возможностей. Также отметка напрямую связана с изменениями самооценки, если ученик стал обладателем хорошей оценки, то он получает похвалу со стороны учителя и родителей, а в глазах одноклассников он начинает расти, это вызывает у него удовлетворение самим собой.

Если же рассматривать отрицательные черты данного понятия, то, безусловно, первым пунктом можно отметить использование оценки как соревновательного способа учеников. То

есть дети стремятся получить положительную оценку как способ поощрения не за знания, а для повышения рейтинга в классе. Соревновательность, мне кажется, полезное чувство, но, отметка в данном случае, вызывает главным образом зависть, что может нарушить товарищескую среду учеников и стать фактором, затрудняющим эффективность хода воспитания и обучения. Также отметка в базисном понимании стала характеризовать целостность ребенка, с положительными отметками ребенок становится хорошим и наоборот. Данная форма отношения затрудняет процесс обучения, накладывая на ученика тень стереотипов и стандартов.

В заключение, хочется отметить двойственность отметки. Как мне кажется, она недостаточно точно отражает истинный уровень знаний и развития школьника. Это связано с трудностью выработки корректных критериев успеваемости (особенно это касается устных предметов). Даниил Эльконин в своих трудах пишет: «Понимание ребенком отметки, поставленной учителем, требует достаточно высокого уровня самооценки, а это приходит не сразу. Без этого диалог учителя с учеником посредством отметок похож на разговор двух глухих»[3]. На мой взгляд, отметка не отражает полную меру усилий ребенка в учебной работе. Как показывает практика, одному школьнику даже “тройка” достается с большим трудом, а для другого получение пятерки не составляет сложности. Но отметка не выявляет на эти различия. Думаю, сторонники отмены оценок в школе «следуют» в верном направлении. Уже осуществляются интересные эксперименты в данной сфере, но к каким результатам они могут привести, покажет лишь только время.

Список литературы:

1. Амонашвили Ш.А. Воспитательная и образовательная функция оценки учения школьников. - Москва, 1999.
2. Амонашвили Ш.А. Обучение. Оценка. Отметка. - Москва, 1980.
3. Эльконин Д.Б. Психология обучения младшего школьника. Москва, 1974.

The article discusses the methods and procedures of assessment in the educational process, namely, the role of marking and evaluation in the field of education.

Key words: teacher, assessment, knowledge, mark, self-esteem, training.

КАКУЮ РОЛЬ ПЛАВАНИЕ ИГРАЕТ В ЖИЗНИ СТУДЕНТА**Исмамова К.М.***Кемеровский государственный университет, Кемерово*

Из-за малоподвижного образа жизни снижается физическая активность у студентов. Это приводит к различным осложнениям в здоровье и даже развитию некоторых болезней. Плавание является хорошим способом снять стресс после сложного учебного дня, оно развивает опорно-двигательную, сердечно-сосудистую и дыхательную системы, повышает выносливость, а также делает мышцы подтянутыми, что способствует оформлению красивой фигуры.

Ключевые слова: спорт, физическая нагрузка, плавание, студент.

«Взращивание» здорового поколения является одной из основных задач государства. К здоровому молодому поколению можно отнести школьников и студентов. И, если в школьный период организму практически всегда хватает физической нагрузки: у них есть необходимое количество часов в неделю для поддержания и даже улучшения здоровья, то к сожалению, из-за большой нагрузки по учебе у студентов иногда нет сил и времени не то, чтобы позаниматься спортом, а иногда и просто погулять на свежем воздухе. Особенно эта ситуация ухудшается во время сессии – студенту необходимо запоминать большой объем информации, умственный труд преобладает на физическим – человек находится в состоянии стресса, что далеко бесполезно для здоровья.

Студенту необходимо заниматься физической активностью, как минимум, в рамках дисциплины «Физическая культура», а, как максимум, еще и самостоятельно. Спорт улучшает здоровье, поддерживает людей в хорошей физической форме, придаёт энергию и вызывает положительные эмоции. Спортивные занятия укрепляют иммунную систему, а также благоприятно влияют на умственную активность. Научно доказано, что в период сессии студенты, занимающиеся спортом, менее сильно реагируют на недосыпания и резко увеличивающиеся нагрузки по учебе.

В современных образовательных программах (в зависимости от оснащения необходимыми средствами) предусмотрены разные виды спортивной деятельности: легкая атлетика, спортивные игры, лыжи, бассейн и даже стрельба. В этой статье я хочу более подробно рассказать о влиянии плавания на уровень здоровья студентов.

Было выявлено, что занятия плаванием благоприятно влияют на сердечно-сосудистую систему: увеличивается выносливость сердечной мышцы, повышаются ее функциональные возможности. Данные улучшения происходят из-за того, что растут сила сердечной мышцы и объем выталкиваемой за один цикл крови (непосредственно при движениях, осуществляющихся в воде). Также происходит уменьшение частоты сердечных сокращений, то есть сердце начинает работать в «экономном» режиме (тем мощнее сердечная мышца, чем не так часто сокращается сердце в состоянии покоя, а, следовательно, при одном сокращении происходит выбрасывание меньшего объема крови, а вот паузы для отдыха увеличиваются: сердце успевает больше раз омыться кровью с помощью сети кровеносных сосудов, и потому нужно прилагать меньше усилий для следующей «накачки» крови). Вырабатывается выносливость к физическим нагрузкам, так как сердце для преодоления тяжелой нагрузки уже

может «проталкивать» достаточное количество крови, таким способом оно может «рационально» реагировать на данную нагрузку. [3].

Также занятия плавания положительно влияют на дыхательную систему: сила и тонус дыхательных мышц увеличиваются, усиливается вентиляция легких (оборотов воздуха через легкие), что позволяет большему количеству кислорода поступать в организм. Также вырабатывается редкое и глубокое дыхание, позволяющее выводить токсины из организма, количество и эластичность альвеол увеличивается (альвеолы осуществляют газообмен с легочными капиллярами).

Более того, плавание тренируют опорно-двигательный аппарат. Ведь студенты очной формы обучения подвержены низкой физической активности: ежедневные занятия в вузе длятся около 7 часов, также тратится время на самоподготовку (около 3 часов), а в экзаменационный период оно может достигать 8 часов. Из-за такой психофизиологической нагрузки на студентов сам процесс обучения является достаточно напряженным процессом (может не соблюдаться режим дня, труда и отдыха, различные стрессовые ситуации).

Продолжительные лекционные занятия оказывают отрицательное воздействие на умственную работоспособность, слабость в мышцах повышается, а также может произойти нарушение осанки. После продолжительных занятий в положении «сидя» просто необходимо снимать напряжение в позвоночнике, и занятия в бассейне могут этому поспособствовать: уменьшается статическое напряжение тела, происходит естественная разгрузка позвоночника от давления на него веса тела; укрепляются мышцы позвоночника и всего скелета; улучшается координация движений; исчезает асимметрия в работе межпозвоковых мышц; восстанавливаются условия для нормального роста тел позвонков; формируется чувство правильной осанки.

В плавании задействованы все группы мышц. Это происходит из-за сопротивления тела плывущего человека и воды. Чтобы не утонуть и проплыть какое-то расстояние, необходимо выполнять определённые действия, аналогов которых нет в упражнениях, выполняемых на суше. Во время плавания происходит чередование работы напряженных и расслабленных мышц, это увеличивает их силу и работоспособность. Из-за такого распределения мышечный аппарат не перенапрягается, а физическая нагрузка на мышцы распределяется равномерно. А равномерная работа мышц всего тела способствует формированию красивой гармоничной фигуры.

Экспериментально было доказано, что занятия в бассейне 3 раза в неделю, движения в самой воде способствуют снятию усталости, напряженности и стрессу, возникающими из-за учебы. А некоторые студенты даже смогли ощутить на себе оздоровительный эффект. [1].

Таким образом, регулярные занятия плаванием улучшают систему кровообращения, дыхания, укрепляют опорно-двигательный аппарат, иммунную систему, нормализуют психоэмоциональное состояние. Также занятия плаванием улучшают здоровье и самочувствие.

При малой подвижности, которая наблюдается у студентов, плавание – просто необходимо для физического развития, укрепления здоровья, а также для снятия стресса после учебного дня и «разгрузки» (освобождение головы) от ненужного. Более того, плавание оказывает положительное воздействие на адаптивное свойство организма к окружающей среде, то есть иммунитет начинает активно работать.

Список литературы:

1. Воронина К. С., Шаймарданова Л. Ш. Влияние плавания как спортивно оздоровительного процесса на уровень здоровья студента // NovaInfo.Ru. 2016. №43. С. 279 – 273.

2. Ганчар А.И., Гаркуша С.В. Теоретико-методические аспекты формирования навыков плавания среди разных групп населения в процессе физического воспитания и спорта с учетом гендерных отличий обучающихся // Физическое воспитание студентов. 2012. № 3. С. 24 – 28.

3. Роль спорта в жизни студента [Электронный ресурс]. URL: https://otherreferats.allbest.ru/sport/00643334_0.html

Due to a sedentary lifestyle, students' physical activity is reduced. This leads to various complications. Swimming is a good way to relieve stress after a difficult school day, it develops the musculoskeletal, cardiovascular and respiratory systems, increases endurance, and makes the muscles toned, which helps to create a beautiful figure.

Key words: sports, physical activity, swimming, student.

ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Кушнарева И. А.

Детский сад № 5, Армавир

В статье представлены основные аспекты формирования принципов ведения здорового образа жизни у детей дошкольного возраста. Рассмотрен комплекс мероприятий, способствующий здоровьесбережению ребенка, акцентирована важность роли родителей в вопросах формирования здорового образа жизни у детей.

Ключевые слова: Здоровый ребенок, распорядок дня, личная гигиена, здоровое питание, качество жизни, активность.

Актуальность темы исследования:

Понятие здорового образа жизни волнует современное общество, потому что люди хотят дольше жить и чувствовать себя при этом хорошо.

Корень проблемы отчасти кроется еще в детстве каждого человека. В современном обществе ребята получили гораздо больше соблазнов внутри помещения, чем на улице. Достаточно часто можно встретить тех, кто предпочтет компьютерную игру веселому футбольному матчу на площадке.

Актуальность здорового образа жизни обусловлена возрастанием и изменением характера нагрузок на человеческий организм в связи с увеличением рисков техногенного и экологического характера и усложнением социальной структуры.

Почему же о здоровом образе жизни говорить все с большим напором и осознанием важности проблемы? Здесь можно выделить основные факторы, повлиявшие на неблагоприятное изменение здоровья современного человека:

1. изменение двигательной активности человека;
2. вред окружающей среды, испорченной деятельностью человека загрязняющей и отравляющей экологию;
3. рацион питания, переполненный вредными продуктами и пищевыми добавками.

Повышенные требования, предъявляемые к человеку обществом, приводят к повышению психологической напряженности. Исследуя причины смертности, невольно приходишь к выводу, что значительная часть заболеваний из списка этих причин в качестве значимого фактора риска имеет именно нарушение правил здорового образа жизни.

Фактически человек пребывает в состоянии постоянного стресса, что требует от его организма предельного напряжения адаптационных механизмов.

Здоровый образ жизни фактически направлен на устранение или снижение негативного влияния факторов риска заболеваний.

На здоровье человека влияет практически любая составляющая его образа жизни, при этом особенности каждого компонента будут зависеть от возрастной категории человека. Например, нормы потребления молочных продуктов для разных возрастов значительно отличаются. Так же обстоит дело и с желательной интенсивностью физической активности, характеристиками режима дня, регулярное сбалансированное питание.

Существует несколько основных правил:

1. правильное соотношение белков, жиров, углеводов, которое в настоящее время формулируется как 1:1:4;
2. рациональная калорийность, показатели которой зависят от возраста, пола и особенностей трудовой деятельности;
3. частота приема пищи: не реже 3 раз в день для взрослого человека;
4. качество пищи: полноценные белки, наличие достаточного количества клетчатки, витаминов, микроэлементов, минимальное количество тугоплавких жиров;
5. качество приготовления пищи: достаточная термообработка, ограничение жареного, пряного, острого;
6. ограничение соли, количество которого не должно превышать 6 гр. (по мнению некоторых ученых – 3 гр.)

Рациональная физическая активность. Режим труда и отдыха (включая режим сна). Укрепление защитных сил организма (например, закаливание). Личная гигиена.

Цель исследования: изучение особенностей формирования здорового образа жизни детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Вырабатывать понимание: быть здоровым — хорошо, болеть — плохо!
2. Соблюдение распорядка дня.
3. Прививать навыки личной гигиены.
4. Забота не только о своем здоровье, но и о здоровье близких.
5. Здоровое питание.
6. Двигательная активность.
7. Создание условий для полноценного сна.

Введение.

«Здоровье не купишь» – о непреложности этой истины мы задумываемся, лишь став взрослыми и столкнувшись с первыми тревожными сигналами, которые подает уставший организм. Но так хочется, чтобы родители всегда помнили это, воспитывая своих детей. Если ничего не потеряно, кое-что пока возможно подкорректировать, если человеку только 4, 5, 6, 7, 8, 9 лет...

Что нужно знать родителям и что нужно делать, чтобы ребенок был здоровым?

Здоровый образ жизни — это действия, направленные на укрепление здоровья. Чтобы быть здоровым, нужно не пренебрегать правилами личной гигиены и режимом дня, правильно питаться и заниматься спортом.

В понятие «здоровье» ребёнка мы вкладываем физический аспект. Здоровый ребёнок гармонично развивается, его организм справляется с вредными факторами окружающей среды и противостоит болезням.

Здоровый ребёнок жизнерадостен, активен, хорошо ест, с удовольствием играет, доброжелательный и не доставляет родителям никаких «хлопот». Когда он не голоден и у него ничего не болит, он выглядит и ведёт себя, как абсолютно здоровый, счастливый.

Цель и задачи, поставленные перед ребенком, для формирования представления о здоровом образе жизни.

Каждый хочет быть здоровым человеком. Тем не менее, часто можно слышать такие слова: "Зачем вообще нужен здоровый образ жизни, зачем делать гимнастику по утрам, если мне и так более-менее нормально". Правы ли они? Почему человеку важно быть здоровым? Зачем нужно тратить на это свое время?

В первую очередь о здоровье нужно заботиться, чтобы тело было в порядке, чтобы болезни не одолевали нас. К сожалению, мы поздно начинаем понимать, почему очень важен здоровый образ жизни.

Болезнь из-за пренебрежительного отношения к организму уже снижает качество жизни и даже угрожает самой жизни. Мы спохватываемся и начинаем что-то делать. Но часто бывшее здоровье уже невозможно вернуть полностью.

Преимущества соблюдения режима дня:

1. соблюдение режима ребенком – залог его здоровья;
2. по мнению врачей, режим укрепляет иммунитет - подсознание усваивает, что всему свое время: еде, сну, прогулкам, и организм подстраивается – сон становится глубоким, аппетит хорошим;
3. режим помогает детям адаптироваться в новой обстановке (детский сад, школа);
4. распорядок дня способствует развитию навыка самодисциплины, что, безусловно, поможет ребенку во взрослой жизни.

Главное требование личной гигиены – держать тело в чистоте. Это избавит ребенка от риска получить заболевания, связанные с размножением бактерий и паразитов.

1. Обязательно чистить зубы после утреннего пробуждения и перед тем, как отходить ко сну;
2. Регулярно мойте голову;
3. Принимайте душ или ванну два раза в день;
4. Обязательно мойте руки после прихода домой; до и после еды; после игры с животными; после туалета.
5. Уделяйте внимание чистоте одежды и обуви.

Здоровое питание.

Рассмотрим одни из главных продуктов питания для ребенка:

Морская рыба. Продукт содержит фтор, йод, витамины группы В, белок, железо, полиненасыщенные жирные кислоты. Эти компоненты необходимы для нормального развития сердечно-сосудистой системы, головного мозга, органов зрения. В детский суточный рацион должно входить около 70 гр. рыбы. Желательно выбирать не очень жирные сорта: треску, судака, морской окунь, хек.

Мясо. Включайте в детский рацион нежирные сорта мяса – телятину, кролика, индейку. В сутки ребенок должен съедать не менее 100 гр мяса.

Злаки. С каждым днем малыш становится все активнее, поэтому его организм нужно пополнять энергией. И лучшим выбором станут злаки. Рис, цельнозерновая пшеница, гречка. В ней содержится клетчатка, углеводы, растительный белок, минеральные компоненты. А на завтрак предложите малышу овсяную кашу, богатую на цинк, йод, магний и каротин.

Кисломолочные продукты. В детское меню обязательно должно входить молоко, йогурт, кефир и творог. В день малыш должен съедать 50 гр нежирного домашнего творога и 1/2 литра молока.

Яйца. Этот продукт давайте детям только в вареном виде. Здесь есть все, что необходимо растущему организму: цинк, белок, витамины А и В, аминокислоты, минеральные вещества, фосфатиды. В день ребенок должен съедать 1 яйцо

Вода. Дети должны пить столько воды, сколько требует их организм. Нельзя ограничивать их в этом. Особенно это касается летнего периода.

Фрукты. Дети должны есть фрукты каждый день. В них содержится бета-каротин, витамины и клетчатка.

Двигательная активность.

Немаловажное значение имеет физическое развитие малыша. С раннего возраста нужно приучать ребенка делать утреннюю гимнастику, которая способствует развитию мышечной и костной ткани. Во время прогулок следует предлагать ребенку поучаствовать в различных подвижных играх. Родители должны знать, что крепкий тренированный ребенок легче адаптируется к режиму детского сада и школьным нагрузкам. Активный образ жизни, занятия физкультурой, закаливание помогут подготовить детский организм и к последующей взрослой жизни. Это полезно, чтобы контролировать вес и сжигать лишние калории. Ведь современный образ жизни и неправильное питание не очень благотворно влияют на организм детей.

Полноценный сон ребенка.

Воздух в помещении должен быть свежим.

Влажность и духота в той комнате, где спит ребенок, не допустимы. Идеальная температура для сна такая же, как у взрослых — 18*С. Педиатры советуют придерживаться этого показателя, поскольку тогда в помещении легко дышать, следовательно, сон ребенка будет спокойным и обеспечит ему хорошее самочувствие на следующее утро.

Кровать должна быть удобной.

Это вторая основа для того, чтобы ребенок регулярно получал порцию здорового сна.

Хорошее освещение очень важно.

Исследования доказали, что спать ночью нужно в полной темноте, поскольку мелатонин (гормон сна) способен вырабатываться исключительно при отсутствии света.

Родители обязаны обеспечить ребенку полноценный здоровый сон в достаточном количестве. Недосыпание ребенка гораздо опаснее, чем недостаток сна у взрослого. Дети, которые спят значительно меньше нормы, медленнее растут и развиваются хуже сверстников. Во время сна вырабатываются гормоны роста, хороший крепкий сон способствует лучшему запоминанию полученной ранее информации. Общая слабость из-за недосыпания мешает полноценно усваивать информацию.

Кроме того, у детей, которые мало спят, ослабляется иммунитет и возрастает вероятность развития заболеваний сердечно-сосудистой системы. Недосыпающие дети становятся нервными, рассеянными, суетливыми. Это относится ко всем детям независимо от их возраста.

Заключение.

Самое дорогое у человека - это жизнь. Главное в жизни - здоровье. Для того, чтобы чувствовать себя благополучно, нужно вести здоровый образ жизни.

Здоровый образ жизни включает в себя соблюдение правил личной гигиены, занятий физической культурой, закаливание, правильное питание и т.д. Воспитание ценностного отношения к собственному здоровью - цель формирования здорового образа жизни.

Неотъемлемой частью здорового образа жизни являются высокие моральные, нравственные и этические ценности человека, где большое внимание надо уделять формированию сознания личности как общественной единицы и особое место отводить соблюдению распорядка дня, рациональному питанию, оптимальному двигательному режиму, физическим упражнениям.

Список литературы:

1. Г.И. Кулик, Н.Н. Сергиенко: «Школа здорового человека», 2015г.
2. Н.С. Голицына, И.М. Шумова: «Воспитание основ здорового образа жизни у малышей», 2007г.

3. И.М. Новикова: «Формирование представлений здорового образа жизни у школьников», 2017г.
4. Научный журнал: «Инструктор по физкультуре», №6/2013г.
5. З.А. Клепинина, Е.В. Клепинина: «Как развивать в ребенке умение заботиться о своем здоровье», 2010г.
6. П.А. Виноградов: «Физическая культура и здоровый образ жизни», 2011г.
7. В.Н. Зимонина: «Расту здоровым», 2012г.
8. А.Г. Фурманов, Ю.Н. Князев: «Здоровый образ жизни», 2007г.

The article presents the main important aspects of formation the healthy lifestyle's rules among the pre – school – age children. The complex of actions which help to be healthy is also discussed. Besides, the role of parents is emphasized. They are responsible for formation the kids' healthy lifestyle. Key words: A healthy child, daily routine, personal hygiene, healthy food, lifestyle, activity.

К ВОПРОСУ ГОТОВНОСТИ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ К РАБОТЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Лабутина А.А.

Академия гимнастики и спорта, Казань

Рассматривается вопрос об особенностях работы будущих специалистов физической культуры в школах. Определена необходимость профессиональной подготовки специалистов к работе в сфере адаптивной физической культуры.

Ключевые слова: будущие специалисты физической культуры, адаптивная физкультура, общеобразовательная организация, готовность

По оценке специалистов состояние здоровья современных школьников вызывает опасения [1]. Одна из причин этого - повышенная гиподинамия детей, многие бывшие ранее обязательными спутниками детства подвижные игры заменены на гаджеты, и это самым отрицательным образом сказывается на здоровье. - более чем 10% современных школьников не могут заниматься физической культурой в рамках обычной программы, они нуждаются в специальных занятиях.

В современных школах преподаванием лечебной физической культуры (ЛФК) занимаются учителя, проводящие уроки общей физкультуры, зачастую эти группы не выделены отдельно, занятия проводятся не регулярно, отсутствует методическое обеспечение и систематичность. Между тем, подход в преподавании ЛФК должен учитывать индивидуальные особенности организма школьников с различными отклонениями, патологиями и хроническими болезнями, способствовать их гармоничному развитию, дать возможность проявлению любой физической активности, сформировать физическую культуру школьника и потребность в движении, несмотря на медицинские диагнозы [2,3].. В связи с этим важно обучить педагогов работать не только по общим методическим рекомендациям, а обеспечить их готовность и способность к организации спортивных занятий с учениками из групп ЛФК. Такие занятия, как и в случае с обычными учениками, обуславливают те же функции - социализацию, интеграцию в общество и развитие биологических способностей.

По своей природе ЛФК предназначена для: улучшения нарушенных болезнью функций; ускорения восстановительных процессов; уменьшения неблагоприятных последствий вынужденной гипокинезии; социализации; общеукрепляющего воздействия на здоровье учащегося. Действующая Международная классификация 10-го пересмотра охватывает около 20 тысяч болезней, при этом данное число не является окончательным. Поэтому, в действительности практически невозможно создать нормативы физической культуры, подходящие для такого числа болезней. Задача специалиста физической культуры - оценить индивидуальный порог возможностей каждого ученика и подобрать потенциально возможные и полезные для него виды спортивной активности.

Педагоги физической культуры, таким образом, должны быть не просто надзорным субъектом, контролирующим выполнение упражнений. Очевидно, они должны взять на себя роль тренера и наставника, которые понимают пределы возможностей каждого воспитанника - и в соответствии с этим вести тренировку, а также оценку выполнения комплексов упражнений. Не менее важными в этой связи являются социально-

психологические навыки таких педагогов, которые становятся связующим звеном, позволяющим ученикам развить потребность в движении в целом. Они должны понимать, что их ученики страдают от различных патологий, из-за чего часто не могут вести полноценный образ жизни, имеют различные комплексы. Ситуация, при которой ученики из-за неуместных действий, требований и оценок учителя становятся более замкнутыми и теряют желание заниматься доступным им спортом, недопустима. Автор видит необходимость разработки общих рекомендаций для каждой из групп обучающихся (по заболеваниям), требующих методики, психологических приёмов и мотивационных лекций, которые должны стать частью образовательной программы.

Учитывая этот фактор, определена необходимость отказа от общей парадигмы обучения и оценки по пятибалльной шкале за выполнение нормативов и перехода к концепции развития физической оценки человека и субъективной оценки: она предполагает оценку успехов в формировании навыков здорового образа жизни и рационального двигательного режима. То есть, необходимы рекомендации, приемы, методики обучения адаптивной физической культуре и их встраивание в профессиональную подготовку будущих специалистов физической культуры в вузе.

Список литературы:

1. ВОЗ: здоровье российских школьников хуже, чем у их зарубежных сверстников [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.mk.ru/social/health/2019/07/19>
2. Воронов Н. А. Современные вопросы адаптивной физической культуры // Эпоха науки. – 2018. - №14. - С. 231-233.
3. Попов Г.Н., Евсеев С.П. Педагогические аспекты адаптивной физической культуры как интегративной дисциплины // Вестник Томского государственного педагогического университета. – 2006. - №10. – С. 47-50.

The question of the peculiarities of the work of future specialists of physical culture in schools is considered. The necessity of professional training of specialists to work in the field of adaptive physical culture is determined.

Key words: future specialists of physical culture, adaptive physical culture, educational organization, readiness

ОТНОШЕНИЕ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА К ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Мельников Ю.А.¹, Рябов М.Е.²

¹*Удмуртский государственный университет, Ижевск*

²*Ижевский государственный технический университет
имени М.Т. Калашникова, Ижевск,*

В статье представлен анализ опроса студентов высшего учебного заведения. Опрос проводился в формате анкетирования. Целью данной деятельности являлось выявление отношения студентов технического университета к занятиям физической культурой.

Ключевые слова: технический университет, физическая культура, студенты, волейбол, здоровье, опрос

На современном этапе развития страны в условиях качественного преобразования всех сторон жизни общества образование становится одной из важнейших и центральных сфер человеческой деятельности, теснейшим образом связанной со всеми другими сторонами общественной жизни [1,6].

Модернизация высшего образования Российской Федерации обуславливает необходимость его построения на основе современных технологий и подходов обучения, воспитания, развития и оздоровления студенческой молодежи. Одним из показателей состояния физической культуры и спорта в обществе является степень использования физической культуры в сфере образования.

Физическая культура в вузе является составной частью общеобразовательной системы воспитания молодежи и приобщает молодых людей к культуре через двигательную активность во всех формах. Она положительно воздействует на личность будущего современного специалиста, формирует его характер и профессионально значимые компетенции, способствующие в дальнейшем более эффективной трудовой деятельности[2,3,5].

В процессе обучения в вузе к старшим курсам количество занятий по физической культуре сокращается, в то время как учебно-трудовая нагрузка возрастает. В итоге создается дефицит двигательной активности, снижение физической подготовленности студентов, которая отражается в целом на их физическом состоянии.

Для успешного решения государственных задач в области физической культуры студенческой молодежи необходим поиск и внедрение более совершенных форм и методов организации учебных занятий, выявление неиспользованных возможностей для повышения эффективности физической подготовки будущих специалистов.

С целью выявления отношения к занятиям физической культурой и спортом был проведен опрос студентов первого курса Ижевского государственного технического университета им. М.Т.Калашникова. Опрос проводился с помощью специально разработанной анкеты. В нем приняли участие 51 студент основной медицинской группы. Направление подготовки, которых: «Инженеры», «Программисты» и «Строители» по 17 респондентов в возрасте от 18 до 22 лет. Элективной специализацией, которых, являлись занятия по волейболу.

Проведенное исследование свидетельствует о том, что состояние своего здоровья большинство участников опроса, оценили как «хорошее» и «удовлетворительное», что

составило 94-100%. Только в группах «Инженеры» и «Строители» по одному студенту затруднились дать утвердительный ответ (5,9%). Двигательный режим для нормальной жизнедеятельности и сохранения здоровья достаточен для 65%-76% респондентов.

Необходимо отметить, что состояние здоровья, по данным студенческой поликлиники, количество студентов основной медицинской группы снижается, студентов с подготовительной, а особенно специальной медицинской группы растет год от года.

В этой связи интересны ответы на такой вопрос: «Сколько раз в неделю вы бы хотели заниматься физической культурой и спортом?» «Строители» (76,5%), «Инженеры» (35,3%) и «Программисты» (35,3%) хотят заниматься спортом, физическими упражнениями более двух раз в неделю. Помимо обязательных занятий студенты посещают оздоровительные центры, бассейны и тренажерные залы. Не смотря на то, что это достаточно дорогое удовольствие. Нашлись и такие студенты (8,8%), которым достаточно и одного занятия в неделю, остальные студенты (18%) в ответах придерживаются существующего стандарта.

Принципиально важным было узнать, насколько были активно мотивированы студенты в период обучения в общеобразовательной школе. Необходимо отметить, что обладателями знака ГТО, того или иного достоинства стали пять человек (29,4%) – это самый высокий показатель студентов «Программистов». В группах «Строители» и «Инженеры» этот показатель очень низкий или вообще отсутствует.

Одной из важных социальных функций физического воспитания в процессе обучения студентов является функция, связанная с высокой профессиональной работоспособностью после окончания высшего учебного заведения [4]. Об этом знают 58,8% «Инженеров», 47,1% «Строителей», а в группе «Программистов» 41,2% отрицают прикладное значение физической культуры, 26% затрудняются ответить на данный вопрос. Это дает основание для проведения дополнительной теоретической информации студентам о прикладном значении физической культурой.

Большинство студентов (76%) до поступления в ВУЗ занимались в различных спортивных секциях и получали удовольствие от занятий, казалось бы, что такой контингент школьников и студентов должны интересоваться спортивными новостями, так нет, процент таких людей ничтожно мал.

Во всех трех группах студенты (100%) «любят играть». Такой утвердительный ответ, наводит на мысль широкого использования игрового метода в проведении учебных занятий физической культурой.

Обобщая результаты проведенного исследования, можно сделать вывод о том, что двигательная активность является неременным условием повышения уровня здоровья, улучшения показателей двигательной подготовленности и успешной учебной деятельности студентов вуза. Одной из причин низкой двигательной активности студенческой молодежи является то, что занятия физической культурой не представляют для них интереса. При этом следует отметить, что большинство студентов не потеряли интереса к двигательной активности, но желали бы заниматься теми физическими упражнениями, которые им нравятся. Это создает предпосылки для поиска новых возможностей и путей организации работы кафедры физического воспитания. Результаты проведенного исследования позволяют разрабатывать концепцию оздоровления студенческой молодежи за счет формирования потребности к групповым и индивидуальным занятиям физкультурно-оздоровительной направленности.

Список литературы:

1. Бальсевич В.К. Физическая культура для всех и для каждого /В.К. Бальсевич. – М.: Физкультура и спорт, 1988. – 207с.
2. Синельникова Н.А. Физическое воспитание как фактор личностного и профессионального развития студента / Н.А. Сидельникова, А.А. Юрченко, Д.А. Романов // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта, 2011. №1(82). – С.155-162.
3. Гавролина Г.А., Кузнецова З.М. Динамика физической подготовленности студенток, занимающихся физической культурой по различным образовательным программам //Теория и практика физической культуры, 2008. №11.– С. 83-86.
4. Колокольцев М.М., Амбарцумян Р.А., Власов Е.В. Эффективность расширенного двигательного режима в физическом воспитании иностранных студенток //Теория и практика физической культуры, 2014. №6. – С.18-20.
5. Кусякова Р.Ф. Физическая культура студентов технических вузов: учеб. пособие. Перм. гос. техн. ун-т; гриф УМО РФ. Пермь: ПГТУ, 2008. – 458с.
6. Наговицын С.Г. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов не физкультурных вузов. Физическая культура, спорт и здоровье нации в XXI веке: материалы региональной научно-практической конференции. Архангельск, 2010. – С. 65-70.

The article presents an analysis of a survey of students of a higher educational institution. The survey was conducted in a questionnaire format. The purpose of this activity was to identify the attitude of students of a technical university to physical education.

Key words: technical university, physical education, students, volleyball, health, survey

ЗАНИЯТИЯ СО СТУДЕНТАМИ СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОМ АППАРАТЕ В ЭКОНОМИЧЕСКОМ ВУЗЕ

Михальченко Е.Г.², Макаренкова Т.И.², Каменский И.В.¹

¹Московский государственный лингвистический университет, Москва,

²Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова, Москва

В данной статье рассматриваются основные методы проведения специальных занятий по физической культуре в СМ группе. Отражена систем индивидуального подхода к студентам с различными нарушениями в опорно-двигательном аппарате. Отражены особенности занятий с СМГ, а также рассматриваются противопоказания к занятиям физической культурой и система оценивания студентов специальной медицинской группы.

Ключевые слова: занятия физической культурой, специальная медицинская группа, противопоказания, рекомендации, студенты, опорно-двигательный аппарат, физические упражнения.

physical exercises.

Введение: Занятия в ВУЗе со специальной медицинской группой направлены на предотвращение получения травм у студентов, а также направлены на снижение методических ошибок во время занятий. Данная методика позволяет осуществлять контроль за здоровьем студента, а также управлять степенью нагрузки.

Физические упражнения и допустимая нагрузка для студентов разрабатываются на основании конкретных заболеваний и нарушений опорно-двигательного аппарата, основываясь на благоприятных и эффективных упражнениях и на противопоказаниях. Все упражнения должны иметь оздоровительную направленность, смягчая последствия травмы и улучшая состояние здоровья учащегося. Кроме того, при проведении занятий по физической культуре необходимо заострять внимание на индивидуальных физических особенностях студента, на его уровне физической подготовки, специфики заболевания, нарушениях здоровья хронического и временного характера[1].

По статистике к нарушениям в опорно-двигательном аппарате относят около 70 % от общего количества студентов специальной медицинской группы. В большинстве случаев данные нарушения относятся к развитию сколиоза, остеохондроза и артрозов суставов, чаще всего коленных.

Для регулирования нарушений в опорно-двигательном аппарате рекомендуется устанавливать определенной порядок статических и динамических тренировок, сменяемых друг другом, что может дать положительный результат. Правильно рассчитанная нагрузка позволит студентам снизить болевой порог и предотвратить получение травм во время занятий [2].

Бала разработана специальная программа, которая наилучшим образом подходит для занятий со студентами СМГ, позволяя защитить студентов от рецидивов заболеваний, а также обеспечить им наиболее комфортные нагрузки на занятии. Данная программа включает в себя следующие упражнения: 6 занятий по 30 минут, после чего занятия сокращают до 4 по 45 минут и только потом проводятся 2 занятия по 90 минут. Кроме того, в занятия физической

культурой стоит включить аэробику, йогу, пилатес и растяжку, так как данные упражнения положительно влияют на восстановление [3].

В зависимости от типа и тяжести заболевания необходимо подбирать индивидуальные упражнения для каждого студента. Однако существуют определенные общепринятые системы в проведении занятий по физической культуре со студентами СМГ с отклонениями в опорно-двигательном аппарате. К данным принципам относятся следующие [4]:

1. Ослабление нагрузки на суставы, а также на место травмы;
2. Расслабление мышц;
3. Укрепление связок и мышц;
4. Восстановление нарушений в движениях.

При нарушениях в суставах необходимо выполнять упражнения лежа на спине или на животе, на боку или же стоя в упоре на коленях, что позволит снизить нагрузку на суставы и предотвратить рецидивы и травмы [2].

Для укрепления и стабилизации суставов рекомендуется выполнять комплекс упражнений, направленный на тренировку мышечного корсета студента, а также мышц самого сустава. Упражнения направленные на повышении мобильности и гибкости сустава позволят вернуть полный объем движения и амплитуды, не вызывая при этом дискомфорта. Однако достичь успеха данными упражнениями возможно лишь в том случае, если у студента начальная стадия артроза и нет никаких осложнений. При более поздних стадиях развития данного нарушения занятия физической культурой по вышеизложенной методике не рекомендуются, так как при нагрузке на больной сустав и при повышении его мобильности происходит травмирование целой суставной поверхности, что приносит студент дискомфорт и боль.

В первую очередь при занятиях физической культурой стоит уделять особое внимание мышечному корсету студента, мышцам спины, позвоночнику, укреплению пресса, голени и бедра, а также укреплению ягодичных мышц. Наиболее важной является нагрузка на тазобедренные суставы, которая предполагает выполнение упражнений из положения стоя или лежа, а также упражнения включающие в себя махи ногами, приседания без и с утяжелениями, наклоны в разные стороны, иные другие упражнения, выполняющиеся в сочетании статики и динамики.

Наиболее распространенным заболеванием опорно-двигательного аппарата считается сколиоз. При наличии у студентов сколиоза 1 степени рекомендуется включить в занятия физической культурой упражнения по укреплению мышц спины и пресса, а также выполнение дыхательных упражнений в статике и динамике. Кроме того, рекомендуется включить такие виды спорта, как лыжи, плавание и различные подвижные игры, а также упражнения, которые направлены на симметричную нагрузку всех типов мышц. Однако при сколиозе 1 степени не рекомендуется занятия тяжелыми видами спорта, которые дают дополнительную нагрузку на позвоночник. К таким видам спорта относятся тяжелая атлетика, катание на коньках, прыжки в высоту и в длину, а также акробатика и спортивная гимнастика.

При сколиозе 2 степени в занятия физической культурой включают упражнения, направленные на ассиметричную нагрузку мышц, например, плавание. В данном виде нагрузок используется ассиметричная коррекция, что положительно влияет на больной позвоночник, снижая на него нагрузку. При данном нарушении также стоит ограничить тяжелые виды спорта, которые оказывают повышенную нагрузку на позвоночник.

Еще одним весьма распространенным нарушением в опорно-двигательном аппарате является нарушение осанки. При данном заболевании на занятиях в первую очередь делают

акцент на симметричные упражнения, а также на повышение выносливости мышц. При выполнении упражнений у студентов должно наблюдаться срединное положение позвоночника. Кроме того, необходимо контролировать нагрузки и исключить те упражнения, которые могут привести к перенапряжению мышц.

При обнаружении у студентов СМГ плоскостопия следует включить в обычные занятия физической культурой следующие упражнения: сгибание и разгибание пальцев ног, ходьба на цыпочках и на пятках, лазание по канату, приседания, катание ступнями и удержание мелких предметов и т.д. Стоит исключить из упражнений ходьбу на внутренних краях стопы, так как это ухудшает уже сложившуюся ситуацию.

При остеохондрозе шейного отдела стоит включить в занятия упражнения, направленные на укрепление мышц шеи, а также массаж и занятия в бассейне. Особенно важно, чтобы все упражнения выполнялись в спокойном режиме, без резких движений. Кроме того, необходимо ограничить или полностью исключить упражнения, которые могут вызывать вибрации в шейном отделе, бег, хоккей, баскетбол, упражнения с утяжелениями и штангой, наклоны туловища и нагрузку на шею в положении лежа.

При остеохондрозе грудного отдела необходимо уделить особое внимание укреплению мышц спины и пресса, чередованию напряжения и расслабления мышц. К наиболее эффективным упражнениям относят упражнения в бассейне, прогулки на свежем воздухе, а также катание на лыжах и бег. При занятиях стоит исключить резкие движения, вибрации, упражнения с весом и виды спорта с мячом.

Нарушения, связанные с остеохондрозом пояснично-крестцового отдела требуют сочетания статических и динамических упражнений, а также расслабления мышц в положении лежа на животе, спине или в упоре на коленях. Стоит укрепить мышечный корсет позвоночника по средствам плавания, бега, катания на лыжах, выполняемых без рывков. Не рекомендуются упражнения, которые предполагают чрезмерное сгибание и разгибание позвоночника.

При надрыве или разрыве связок рекомендуется включить занятия по физической культуре упражнения в бассейне, нагрузки на велосипеде, а также массаж специалистом и самомассаж. Во время заживания и формирования рубца противопоказаны любые динамические упражнения.

При травмировании мениска рекомендуется выполнять большинство упражнений со специальным резиновым бинтом. К данным упражнениям относятся: занятия на велотренажере, укрепление мышц пресса и спины, плавание, сгибание и разгибание коленного сустава, медленный бег или ходьба. Противопоказаны резкие движения при сгибании и разгибании колена, приседания с весом и с нагрузкой, возвращение к профессиональным видам спорта.

Выполнение упражнений при вывихах должны проводиться с использованием эластичного бинта, а также в облегченных условиях и без дополнительных нагрузок. Рекомендуется выполнение упражнений на расслабление мышц, в том числе в бассейне. Противопоказаны силовые упражнения, а также упражнения, требующие большой амплитуды и мобильности сустава.

При переломах рекомендуется выполнение упражнений на растягивание мышц, проведение занятий в бассейне, в том числе гимнастики и ходьбы в воде, на тренажерах без дополнительной нагрузки. Однако стоит ограничить повышенную нагрузку на мышцы, которая может привести к перенапряжению, а также упражнения, которые вызывают боли и дискомфорт [5].

Для оценивания студентов специальной медицинской группы была разработана программа (репетитор-тест), который включает в себя различные вопросы о физическом здоровье человека и занятиях физической культурой, что позволяет проверить и оценить теоретические знания студентов в данной области, а также повысить из осведомленности в различных разделах лечебной физкультуры [6].

Список литературы:

1. Рязанова Е.А. Физическая культура в ВУЗе для студентов с ослабленным здоровьем// Наука и здоровье. 2017.
2. Башмаков В.П., Пшеничников А.Ф., Гринева Т.А. Педагогические и медицинские аспекты занятий физической культурой со студентами специальной медицинской группы. 2011.
3. Шепель С.П., Макаренкова Т.И., Внукова Е.Ю., Михальченко Е.Г. Особенности занятий со студентами специальной медицинской группы в рамках учебных занятий // Журнал: известия тульского государственного университета. Физическая культура. Спорт: Изд-во: Тульский государственный университет. - Тула. №1, 2018. – С. 107-114.
4. Горячко В.М. Специфика направленного воздействия на организм средств физической культуры в зависимости от заболеваний студентов СУО// Оздоровительная физическая культура молодежи: актуальные проблемы и перспективы. 2018.
5. Токарева А.В. Организации занятий со студентами специальной медицинской группы в ВУЗе // Современные научные исследования и инновации. 2013. № 9 [Электронный ресурс]. URL: <http://web.snauka.ru/issues/2013/09/26246>
6. Внукова Е.Ю., Макаренкова Т.И., Михальченко Е.Г. Балльно-рейтинговая система оценки для студентов специальной медицинской группы по дисциплине «Физическая культура» // Культура физическая и здоровье. 2018. №1 (65). С. 24-26

In this article the basic methods of carrying out special occupations on physical culture in SM group are considered. The system of individual approach to students with various disorders in the musculoskeletal system is reflected. Features of occupations with SMG are reflected, and also contraindications to occupations by physical culture and system of an estimation of students of special medical group are considered.

Key words: physical culture, contraindications, students, musculoskeletal system, special medical group,

ПРИМЕНЕНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ В УЧРЕЖДЕНИЯХ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Нагибина М.И.

*Тобольский педагогический институт имени Д.И. Менделеева филиал Тюменского
государственного университета, Тобольск*

В статье изучено состояние использования интерактивных методов обучения в учреждениях среднего профессионального образования. Обсуждается роль данных методов в процессе преподавания и формировании личности.

Ключевые слова: интерактивное обучение, интерактивные методы обучения, среднее профессиональное образование, эффективное обучение.

В настоящее время в связи с быстрым развитием экономики, науки, техники, различных информационных технологий к выпускникам учреждений среднего профессионального образования предъявляется много требований, а именно: они должны иметь гибкое и нестандартное мышление, уметь принимать оптимально разумное решение по возникающей проблеме, быстро переходить от одного уровня мыслительной деятельности к другому [1]. Следовательно, современный выпускник учреждения профессионального образования должен быть активным и уметь работать в быстроменяющихся условиях. Сформировать данные умения в рамках традиционного обучения достаточно сложно, поэтому педагогам СПО необходимо искать новые методы преподавания, одним из которых является интерактивное обучение.

С целью определения реального состояния использования интерактивных методов обучения в СПО было проведено анкетирование преподавателей Тобольского многопрофильного техникума.

Опрос был проведен среди 15 педагогов, которым была предложена анкета из 4 вопросов:

1. Как часто Вы используете интерактивные методы обучения в своей практике?
2. Какие методы интерактивного обучения вы применяете?
3. Влияет ли, на Ваш взгляд, использование методов интерактивного обучения на качество образования в техникуме?
4. Каково, по Вашему мнению, отношение студентов к использованию ИМО на занятиях?

Изучив ответы преподавателей на вопросы анкеты, мы пришли к выводу, что большая часть педагогов при проведении занятий применяют ИМО, так как именно они позволяют воспитать активную, творческую личность, готовую к самостоятельному получению знаний и совершенствованию, что и является основной целью современного образования. Преподаватели, использующие в своей практике методы интерактивного обучения, убеждены, что студентам нравятся занятия, проходящие в интерактивном режиме, им это интересно и помогает лучше усваивать материал, однако требует от них некоторых усилий. Использование ИМО требует так же и дополнительных усилий и от педагога при подготовке к занятиям, побуждает его к постоянному творчеству, совершенствованию, тем самым способствует его профессиональному и личностному развитию.

Наряду с тем, в учреждениях СПО остаются педагоги, которые придерживаются традиционного стиля в преподавании и считают, что использование методов интерактивного обучения не влияет на качество образования. Данная группа респондентов придерживается мнения, что ИМО недостаточно эффективны в профессиональной подготовке учащихся, поскольку данные методы представляют из себя игру, развлечение, напрямую не связанную с решением задач профессионального обучения.

По моему мнению, современное образование без применения интерактивных методов практически невозможно, поскольку обучение в интерактивном режиме позволяет создавать учебную среду, в которой теория и практика усваиваются одновременно, а это дает возможность обучающимся развивать мировоззрение, логическое мышление, грамотную речь, формировать критическое мышление, выявлять и реализовать индивидуальные возможности [3].

Интерактивное обучение - несомненно, интересное, творческое, перспективное направление нашей педагогики.

Список литературы:

1. Воронкова О.Б. Информационные технологии в образовании: интерактивные методы. - Ростов н/Д: Феникс, 2010.
2. Запорожец Е.А. Интерактивные методы профессиональной подготовки студентов - будущих государственных служащих // Высшее образование сегодня. - 2010. - N 4.
3. Малышева Т.В. Влияние методов интерактивного обучения на развитие коммуникативной компетенции учащихся // Учитель в школе. - 2010. - N 4.

The article studies the state of use of interactive teaching methods in secondary vocational education institutions. The role of these methods in the process of teaching and personality formation is discussed.

Key words: interactive training, interactive teaching methods, secondary vocational education, effective training.

ФОРМИРОВАНИЕ ВЫНОСЛИВОСТИ В СПОРТИВНОМ ОРИЕНТИРОВАНИИ У ДЕТЕЙ 12 - 14 ЛЕТ

Попов Е.В., Брусницына Е.В.

*Уральский федеральный университет
имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, Екатеринбург*

Для соревнований по спортивному ориентированию характерны протяженные и сложные по рельефу местности дистанции. Для успешного преодоления их необходима выносливость. В данной работе рассмотрены вопросы, связанные с формированием выносливости у детей 12 – 14 лет, занимающихся спортивным ориентированием.

Ключевые слова: спортивное ориентирование, формирование выносливости, тренировочный процесс.

Спортивное ориентирование принадлежит к числу видов спорта, находящихся в процессе постоянного совершенствования и развития. Ведется поиск путей повышения эффективности учебно-тренировочного процесса, использования технических средств обучения и тренажерных устройств. В последние годы все в большей мере проблема совершенствования спортивного мастерства и выносливости связывается с повышением эффективности педагогического контроля, поиском новых путей обучения и тренировки наиболее значимых физических и психических качеств, определяющих результативность в ориентировании. Изучению этих проблем посвящен ряд работ, но большинство из них носит описательный характер, а имеющиеся экспериментальные данные характеризуют лишь отдельные признаки [1, 2].

Специфика и содержание спортивной подготовки в отдельных видах спорта заключаются в том, что в каждом из них наряду с общетеоретическими положениями спортивной тренировки специалисты развивают и внедряют собственные, частные концепции совершенствования спортивного мастерства. Это необходимо для повышения специализированности подготовки, так как эффективная организация и проведение тренировочного процесса возможны только при максимальном соответствии направленности тренирующих воздействий компонентам соревновательной деятельности. К числу таких видов спорта относится ориентирование [3].

Ориентирование относится к циклическим видам спорта и поэтому основной акцент в нем делается на развитии выносливости. Это физическое качество для ориентировщиков считается основным. Все остальные качества следует отнести к дополнительным, но тесно связанным с основным.

В связи с этим приобретает большое значение поиск рациональных новых средств и методов подготовки, направленных как на освоение техники, так и развитие физических качеств. Одним из основных качеств в подготовке ориентировщиков 12 – 14 лет является выносливость.

В данной работе на основании изучения и анализа литературных данных был проведен эксперимент в возрастной группе 12 – 14 лет детей, занимающихся в секции спортивного ориентирования, по формированию выносливости. Результаты можно обобщить в следующие выводы:

Возраст 12 – 14 лет является благоприятным для развития выносливости и формирования основ техники спортивного ориентирования. Специальная работа по развитию выносливости у ориентировщиков должна начинаться лишь после окончания полового созревания, но фундамент её можно закладывать уже в подростковом возрасте, при занятиях с ориентировщиками 12 – 14 лет. При построении многолетней подготовки необходимо учитывать периоды более быстрого естественного развития выносливости у юных лыжников-ориентировщиков, что позволяет успешно проводить физическую подготовку в целом в ориентировании и добиваться высоких результатов в будущем.

При планировании объёма тренировочных средств в многолетнем тренировочном процессе, необходимо учитывать оптимальное соотношение средств общей и специальной физической подготовки. Наиболее эффективными средствами развития выносливости у ориентировщиков явились следующие: длительные (до 10 км) кроссы в условиях пересеченной местности, гребля, вело-кроссы, передвижение на лыжероллерах, имитационное передвижение с лыжными палками, кросс-походы.

Положительная динамика двигательной подготовленности ориентировщиков подтвердила эффективность применяемых средств. В беге на 3000 метров и в тесте «подтягивание в висе» достоверные изменения произошли в обеих группах ($p < 0,05$). В беге на 4,5 км и 7 контрольных пунктов результаты улучшились в обеих группах, но незначительно ($p > 0,05$). Межгрупповые различия были небольшие, но, вместе с тем, результаты всех тестов были выше у ориентировщиков экспериментальной группы.

Список литературы:

1. Масленников, И. Б. Лыжный спорт / И. Б. Масленников, Е. В. Капланский В. Е. М.: ФиС, 1984. 139 с.
2. Дещин, Д. Ф. Врачебный контроль в физическом воспитании / Д. Ф. Дещин. М. : ФиС, 1958. 163 с.
3. Алабин, В. Г. Многолетняя тренировка юных спортсменов / А. В. Алабин, В. П. Бизин. М.: Основа, 1993. 150 с.

Orienteering competitions are characterized by long and difficult terrain distances. It needs stamina to successfully overcome them. This paper discusses issues related to the formation of stamina in children 12-14 years old in orienteering.

Key words: orienteering, the formation of stamina, training process.

СОЦИАЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС В УСЛОВИЯХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Пулькина Е.Е.

*Нижегородский государственный педагогический университет
имени К.Минина, Нижний Новгород*

Социально-воспитательный процесс расширяет представление о профессиональной деятельности, которая является одной из ключевых направлений социализации человека, выражающаяся сквозь призму освоения личностью норм и ценностей, господствующих в нашем обществе. В данной статье рассмотрены особенности организации социального воспитательного процесса в условиях профессионального обучения.

Ключевые слова: социально-воспитательный процесс, социализация, воспитание, система профессионального образования.

Главной целью развития информационной культуры обучающихся (студентов) – становится подготовка их к жизни в профессиональной деятельности в высокоразвитой информационной среде. В системе профессионального образования социально - воспитательный процесс выглядит как целая динамическая концепция, системообразующим условием которой является задача развития личности обучающегося, которая реализуется во взаимодействии педагога и учащегося. Социально - воспитательный процесс является неотъемлемой основой педагогической деятельности образовательной организации. Для его развития необходимо отсутствие противоречий между формированием личности обучаемого и различными воздействиями на обучающегося. Нужно правильно рассматривать различные планы будущего развития с учетом долговременного развития, превращая их в конкретные воспитательные задачи. [1].

Современное производство заинтересовано в специалисте, который будет владеть не только профессиональными компетенциями, которые соответствуют основным видам профессиональной деятельности, но также и общими знаниями, профессии в будущем. Это проявляется в организации собственной деятельности, проявлении к ней устойчивого интереса, умении анализировать производственную ситуацию, использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Следует заметить, что все действия участников социально - воспитательного процесса в системе профессионального образования ориентированы на упорядочение всевозможных влияний на обучающегося. Современное производство заинтересовано в специалисте, который будет владеть не только профессиональными компетенциями, которые соответствуют основным видам профессиональной деятельности, но также и общими знаниями, профессии в будущем. Это проявляется в организации собственной деятельности, проявлении к ней устойчивого интереса, умении анализировать производственную ситуацию, использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. И как результат нести ответственность за итог своей работы.

Воспитательный процесс в образовательных учреждениях профессионального образования имеет свою специфику. Прежде всего, его цели и задачи учитывают психологические особенности юношеского возраста: стремление к самостоятельности, самоопределению, поиск своей индивидуальности и др.

Задачи цели воспитания отражаются в его содержании и обеспечивают готовность обучающегося к реализации комплекса социальных ролей в разных сферах социальных взаимоотношений[2]. В воспитании гарантируется стремление человека к реализации комплекса социальных ролей в различных областях социальных отношений, то есть отображается и цель, и задачи воспитания. С одной стороны, установление таковых целей возможно на основании более полного учета интересов обучающихся, с другой должны учитываться тенденции общественного развития и требования, которые предъявляет общество к образовательным учреждениям.

Сущность целостности социально-воспитательного процесса состоит в подчиненности абсолютно всех его элементов и функций основной задаче: развитию целостного человека - формированию индивидуальности и социализации личности. Подведя итог можно сказать, что многими факторами определяется результат воспитательной деятельности. Система взаимодействия субъектов образовательного процесса должна быть полностью продумана, и все участники процесса должны быть положительно замотивированы на достижение результата и т.д.

Список литературы:

1. Варковецкая Г.Н., Кривоногова А.С., Цыплакова С.А. Инновационные технологии в подготовке бакалавров профессионального обучения // Вестник Мининского университета. 2015. № 4 (12). С. 12.
2. Цыплакова С.А. Управление педагогическим процессом в системе профессионального образования//. Вестник Северо-Осетинского государственного университета имени Коста Левановича Хетагурова. 2018. № 2. С. 102-104.

FEATURES OF SOCIAL-EDUCATIONAL PROCESS IN PROFESSIONAL TRAINING

Pulkina E.E

Minin Nizhny Novgorod State Pedagogical University

The socio-educational process expands the idea of professional activity, which is one of the key areas of human socialization, expressed through the prism of personal development of the norms and values that prevail in our society. This article discusses the features of the organization of social educational process in terms of vocational training.

Key words: social educational process, socialization, education, vocational education system.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ПО ИЗУЧЕНИЮ РАЗДЕЛА ОПТИКИ

Рузиева Д. С.

Бухарский инженерно-технологический институт, Бухара

В статье утверждается, что поглощение света в окружающей среде является важным методом интеграции естественной и виртуальной среды, связанным с обучением закону Бугера Ламберта, использованием программного обеспечения при изучении световых явлений без возможности фотометрического измерения.

Ключевые слова: виртуальная лаборатория, моделирование, среда электронного обучения, математическое и имитационное моделирование, оптическая среда, интенсивность света.

Стремительное проникновение информационно-коммуникационных технологий в образовательную систему и постоянно растущее совершенствование создают потребность в создании и применении электронных дидактических средств в образовательном процессе. Электронно-дидактические средства будут направлены на повышение мировоззрения учащихся, развитие их начальных знаний и обеспечение их дополнительной информацией. Применение информационных технологий в системе непрерывного педагогического образования осуществляется в широких масштабах из года в год. В процессе информатизации педагогическим сообществом разрабатываются многочисленные информационные ресурсы, но эти работы нельзя считать достаточными[4].

Современные информационные технологии, телекоммуникации и компьютерные сети создали совершенно новые возможности для доступа и накопления информационных ресурсов. Вместе с различными формами обучения и единства появились новые возможности для улучшения образования. В разделе оптики закон, описывающий закон поглощения света, считается законом Бугера Ламберта. С помощью закона Бугера Ламберта объясняются модели дисперсии, хроматики, люминесценции, спектров поглощения, цветообразования[5]. Закон поглощения света был изучен Бугером. А потом его всячески изучали Ламберт и Бер. Вавилов изучил сферу применения этого закона и обнаружил, что закон Бугера уместен даже тогда, когда он изменяет интенсивность падающего света до 10^{-10} раз.

$$I = I_0 e^{-\beta x} \quad (1)$$

(1)- это выражение называется законом Бугера. β - называется коэффициент поглощения. Например, если плотность равна I_1 для толщины x_1 , а I_2 для x_2 , то коэффициент поглощения в данной жидкости света находится следующим образом:

$$\beta = \frac{1}{x_1 - x_2} \ln\left(\frac{I_1}{I_2}\right) \quad (2)$$

Если, определенная длина волны света проходит через раствор с определенным количеством примесей, то фотоны сталкиваются с незначительным количеством поглощающих химических соединений, и в подходящем состоянии мы можем наблюдать высокую прозрачность и низкое спектральное поглощение[5]. Явление поглощения света

используется в спектральном анализе поглощения. В зависимости от структурной структуры спектров поглощения определяются молекулярная структура и состав. Поэтому, изучение спектров поглощения является количественным и качественным методом верификации результатов исследования вещества. Определяя значение коэффициента поглощения света в окрашенной жидкости по формуле Бугера Ламберта, в качестве рабочего вещества приводится вещество фуксин. Формула химического строения вещества фуксин представляет собой $C_{20}H_{19}N_3HCL$, который находится в виде зеленых блестящих кристаллов[1]. Раствор в воде считается искусственным красителем светло-красного цвета. Приготовив раствор фуксина в воде, можно определить величину коэффициента поглощения света и спектры поглощения его удельной толщины. Эта лабораторная работа может рассматриваться как очень важная экспериментальная работа, особенно для студентов нефтегазовой отрасли. Благодаря этой лабораторной работе студенты получают знания и навыки для выполнения практических работ, таких как проверка качества жидких нефтепродуктов в зависимости от их способности поглощать свет в будущем. Однако было издано отдельное постановление об использовании раствора фуксина и стерилизации после его применения. По его словам, учитывая тот факт, что человек может отравить дыхательные пути раствором паров фуксина, требовалось как можно тщательнее обработать его раствором фуксина. Поэтому было бы целесообразно провести лабораторную работу по теме изучения закона Бугера Ламберта с помощью программного обеспечения. Давайте свяжем порядок выполнения виртуальной лабораторной работы по теме изучения закона Бугера Ламберта:

1. Будет запущена программа Physics education technology.
2. Выбрана Physics education technology- Physics-Light and Radiation-Bending Light.
3. С помощью materials, показанного на рисунке, выбирается светоизлучающая среда.
4. Из источника света выбирается свет, излучаемый в окружающей среде.
5. Прибор для измерения интенсивности света, падающего с панели оборудования, и интенсивности после прохождения через среду помещается в точку падения в пределах световой среды. Измеряется интенсивность падения и интенсивность после прохождения через окружающую среду.
6. С помощью Speed измеряется интенсивность света, падающего в кювету, и интенсивность после прохождения через кювету.

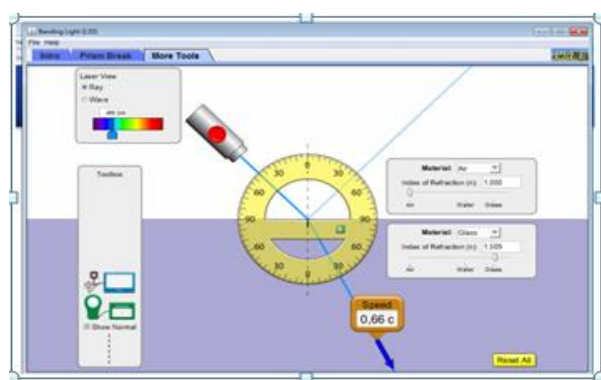


Рисунок 1. Окно проекта программы Physics education technology.

7. Из панели оборудования выбирается измерительный прибор для измерения толщины слоя кюветы, который пропускает легкий свет, сначала в поперечном, а затем в продольном корпусах.

8. Можно выбрать несколько различных размеров кюветов, и эксперимент можно провести несколько раз.

9. Интенсивность падающих и проходящих лучей при подборе Intensity оборудования определяется по процентной шкале для кюветов разных размеров.

Преимуществом выполнения этой работы с помощью программных средств является то, что :1) указанные лабораторные работы не занимают много времени;2) обеспечивается техническая безопасность;3) дает возможность проводить непрямой эксперимент не непосредственно с веществом фуксин, что требует особой осторожности при высокой степени опасности;4) ввести раствор фуксина в кюветы разных размеров, на практике, если в виртуальной лабораторной работе возникает небольшая трудность, эта работа может быть выполнена для кюветов разных размеров по желанию[4]. Создание мультимедийных приложений накопленного опыта на базе технических устройств считается эффективным методом даже в учебном процессе современных стран мира [4]. Цитирование таких приложений в учебном процессе создает возможность для студентов подготовиться к эксперименту, работать с приборами, принимать меры безопасности[4]. Демонстрация программ тренажера в этом процессе использование таких характеристик, как понимание, визуализация, функциональность, надежность, безопасность является одним из необходимых условий обучения

Relevance of software tools for the study of the optics section

Список литературы:

1. Абдурахмонова А.Х., Нефедьев Е.С., Шликова О.П. Элементы волновой оптики. Учебное пособие. Москва.: КДУ. 2009. ст. 110.
2. Michael Henderson, Geoff Romeo. Teaching and Digital technologies big issues and critical questions, Cambridge University Press, Australia, 2015. 15-16p.
3. Босова Л.Л., Босова А.Ю., Коломенская Ю.Г. Занимательные задачи по информатике/ –М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005.
4. Алехин В.А. Электротехника и электроника: Лабораторный практикум с использованием миниатюрной электротехнической лаборатории МЭЛ, компьютерного моделирования, Mathcad и LabVIEW: учебное пособие. М.: МИРЭА, 2010. 224 с.
5. Трофимова Т.И. Курс физики Москва: Высшая школа,1985;257-262 б.

The article states that the absorption of light in the environment is an important method of integrating the natural and virtual environment, associated with the training of the Lambert-Booger law, the use of software in the study of light phenomena without the possibility of photometric measurement.

Key words: virtual lab, modeling, e-learning environment, mathematical and simulation modeling, optical medium, light intensity.

АНАЛИЗ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ КИТАЙСКОГО ЯЗЫКА: НОВЫЕ МЕТОДЫ В ОБУЧЕНИИ

Су Цинси

Московский педагогический государственный университет, Москва

Изучены современные тенденции в развитии теории и практики обучения иностранному языку. Обсуждается роль наличных методов преподавания китайского языка в изучении педогогических наук и опыта индивидуального подхода Конфуция.

Ключевые слова: методика обучение иностранным языкам, преподавание китайского языка, коммуникативный подход, индивидуальный подход Конфуция, типы упражнений для занятий иностранным языком.

В последние годы изучение иностранных языков вызывает повышенный интерес. Современные работодатели выдвигают достаточно высокие требования к соискателям, знание нескольких иностранных языков в значительной степени повышает шанс найти перспективную работу. Можно сказать, что в современном обществе владение иностранными языками становится обязательной составляющей профессиональной подготовки специалистов. Актуальность темы настоящей статьи обусловлена также изменениями в технологиях, образе жизни и мышлении современного человека.

В традиционной методике обучения китайскому языку недостаточно внимания уделялось способности учащихся к самостоятельному анализу и решению вопросов. Для современной методики это требование является обязательным и очень важным. Нельзя не признать, что в китайских вузах большее внимание уделяется формированию языковых компетенций, т.е. теория (овладение системой языка) предпочитается практике. В России мы изучаем русский язык более практически. К примеру, мы изучаем, как преподавать русский язык, в расписании много предметов по методике преподавания русского языка. Это очень полезно для того, кто желает стать преподавателем или специалистом.

Традиционная методика обучения китайскому языку как иностранному не обеспечивала свободного общения на китайском языке. Тогда как ориентация на коммуникативно-речевую деятельность предполагает тесную взаимосвязь языковой и коммуникативной функции в освоении иностранного языка.

Коммуникативный подход в обучении иностранным языкам позволяет четко определить цель преподавания – это осуществление профессиональной деятельности в сферах лингвистического образования, межкультурного общения, межкультурной коммуникации и передовых информационных технологий. Требования к преподавателям иностранных языков основываются на том, что выпускник будет практически готов к коммуникации, будет знаком с закономерностями процесса обучения иностранным языкам, будет владеть теоретическими основами обучения иностранным языкам, методикой преподавания иностранного языка, сможет использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, субъективно анализировать учебные материалы с точки зрения их эффективности и т.п. [4].

Решение вопроса эффективности преподавания иностранного языка связано, на наш взгляд, с практической реализацией идеи индивидуального подхода в обучении, с большим вниманием к практике, а также с введением новых методов и форм обучения.

Одним из важнейших вопросов педагогики и методики является индивидуальный подход к воспитанию и обучению. Многие китайские исследователи истории педагогики отмечают, что метод учета индивидуальных способностей учащихся берет свое начало еще от Конфуция: он очень ценил особые качества своих учеников, стремился развивать их природные задатки и способности, считал, что индивидуальный подход позволяет получить нужный результат.

Основываясь на опыте индивидуального подхода Конфуция, старший преподаватель китайского языка Института Конфуция ДВГУ Ян Вэй предложила разделить методы обучения на 5 составляющих:

1. Максимально полно выявить способности учащихся, для этого разработать стандартизированные вступительные языковые тесты, далее сгруппировать учащихся в соответствии с их уровнем подготовки;
2. Соотнести содержание учебников и уровень подготовки учащихся;
3. Спланировать и установить учебные предметы с учетом реальной подготовки учащихся;
4. На основании особенностей предметов и уровня учащихся выбрать преподавателей;
5. В самом начале обратить внимание на обучение звукам и особенностям письма китайского языка [5].

Разрабатывая или выбирая упражнения для занятий иностранным языком, важно обращать внимание на их цель с точки зрения этапов становления речевого умения. Этот критерий был взят за исходный в классификации упражнений Е.И. Пассова. Согласно этому критерию, все упражнения делятся на упражнения для формирования навыков и упражнения для развития умений (речевые упражнения). О.А. Масловец, разрабатывая методику обучения китайскому языку в средней школе, предлагает уделить этой классификации особое внимание и описывает следующие типы упражнений [1; 3].

1. Упражнения для формирования навыков по способу выполнения делятся на несколько разновидностей:

- имитативные: имитативными условными речевыми упражнениями называются такие, при выполнении которых учащийся для выражения определенной мысли находит языковые формы в реплике учителя (в речевом образце) и использует их, не изменяя, например: «Подтвердите, если это так»;
- подстановочные: подстановочные условно-речевые упражнения характеризуются тем, что в них происходит подстановка лексических единиц в структуру данной грамматической формы, например: «Возразите, если это не так»;
- трансформационные: трансформационные условные речевые упражнения предполагают определенную трансформацию реплики (или ее части) учителя (собеседника), что выражается в изменении порядка слов, лица и времени глагола и т. д., например: «Если вы согласны, подтвердите, но скажите иначе»;
- репродуктивные: репродуктивные условно-речевые упражнения предполагают воспроизведение (самостоятельную репродукцию) в репликах учащихся тех форм, которые усвоены в предыдущих предложениях, например: «Угадайте!».

2. Упражнения для развития умений (речевые упражнения). Среди них выделяются:

- упражнения, в которых передается, пересказывается услышанное или прочитанное;

- упражнения, в которых выражается отношение к факту, событию, дается их оценка.

Наряду с упражнениями, описанными выше, необходимы новые, творческие формы заданий, которые способствуют развитию мышления и формируют навыки спонтанной разговорной речи.

Например, Т.Л. Гурулева в своей методической системе предлагает использовать следующие интерактивные методы:

1. дискуссионные методы (дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, брейнсторминг);
2. игровые методы (деловая игра);
3. проектные методы (проект);
4. методы моделирования (моделирование практической ситуации);
5. метод кейсов (анализ конкретной ситуации);
6. тренинговые методы (коммуникативный тренинг) [2].

Коммуникативный, практический подход в обучении китайскому языку наиболее эффективно можно реализовать при сопоставлении культурных языковых явлений в русском и в китайском языках.

Список литературы:

1. Волков К.В. Современные методики обучения китайскому языку: анализ практического опыта [Электронный ресурс] // <https://expeducation.ru/ru/article/view?id=11445> (дата обращения: 14.10.2019)
2. Гурулева Т.Л. Интерактивные методы в обучении китайскому языку // Военно-гуманитарный альманах. Серия «Лингвистика». Выпуск № 1. Том 1. «Язык. Коммуникация. Перевод»: Материалы X Международной научной конференции по актуальным проблемам языка и коммуникации. – Москва: Военный университет. 1.07.2016 г. / Под общ. Ред. Н.В. Иванова. – М: ИД «Международные отношения», 2016 – С. 384-394.
3. Масловец О.А. Методика обучения китайскому языку в средней школе / О.А. Масловец. – Благовещенск : Издательство БГПУ. – 2012. – С. 124-141.
4. Теория и методика преподавания иностранных языков и культур [Электронный ресурс] // URL:https://hum.spbstu.ru/userfiles/files/pdf/converted_file_6c779378.pdf (дата обращения: 12.10.2019)
5. Ян Вэй. Особенности методики преподавания китайского языка как второго иностранного // Актуальные вопросы методики преподавания китайского языка / Ред. Бочкарёва А.Г. – Владивосток: Изд-во Дальневосточного университета, 2010. – С. 12-17.

ANALYSIS OF CHINESE LANGUAGE TEACHING METHODS: NEW METHODS IN TRAINING

Su Qingxi

Moscow Pedagogical State University, Moscow

Modern trends in the development of the theory and practice of teaching a foreign language were studied. The role of available methods of teaching Chinese in the study of pedagogical Sciences and the experience of individual approach of Confucius was discussed.

Key words: methods of teaching foreign languages, teaching Chinese, communicative approach, individual approach of Confucius, types of exercises for foreign language lessons.

ФОРМИРОВАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ТРАЕКТОРИИ ОБУЧЕНИЯ НА ОСНОВЕ СИСТЕМЫ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

Тюльпинова Г.И.

Детская школа искусств №3 имени Г.В. Свиридова, Брянск

Изложен алгоритм работы системы искусственного интеллекта. Представлены индивидуальные траектории обучения. Приведены рекомендации искусственного интеллекта относительно оптимизации учебного процесса.

Ключевые слова: искусственный интеллект, индивидуальная образовательная траектория, компьютерное моделирование.

Системы искусственного интеллекта становятся неотъемлемой частью системы современного образования. Целью таких систем является переход от стандартной модели обучения, основанной на субъективных представлениях преподавателей о возможностях учащихся, к принципиально новой модели, лишённой всякой субъективности, в которой искусственный интеллект, анализируя прогресс каждого учащегося и выявляя тенденции потребления знаний, даёт преподавателю объективные рекомендации по адаптации стратегий обучения под индивидуальные особенности каждого ученика.

Процесс научения человека некоторому навыку, например, игре на музыкальном инструменте, пению, танцам, чтению и т.д. во многом похож на обучение вероятностного автомата. В связи с этим, в основу разработанного автором данной статьи компьютерного приложения положен вероятностный подход, в соответствии с которым учащийся рассматривается как вероятностный автомат, выполняющий последовательность действий в зависимости от входной информации (от преподавателя) и своего внутреннего состояния (коэффициента научения и коэффициента забывания) [1-3]. Сущность данного подхода заключается в следующем. Пусть учащийся пытается усвоить выполнение определённой последовательности операций, приводящей к решению некоторой учебной задачи (например, при обучении игре на музыкальном инструменте, это может быть последовательность тактов, цифр, музыкальных предложений, отдельных штрихов, групп штрихов и т.д.). Для примера, рис. 1 иллюстрирует процесс выполнения цепочки из шести операций: $1 \rightarrow 2 \rightarrow 3 \rightarrow 4 \rightarrow 5 \rightarrow 6 \rightarrow 1 \rightarrow 2 \rightarrow 3 \rightarrow 4 \rightarrow 5 \rightarrow 6 \rightarrow 1 \rightarrow 2 \rightarrow 3 \rightarrow 4 \rightarrow 5 \rightarrow 6 \rightarrow \dots$. Алгоритм функционирования вероятностного автомата можно представить в виде графа и матрицы: сплошные линии на графе соответствуют правильным переходам, пунктирные линии – неправильным переходам. Если данный автомат (учащийся) не обучен, то вероятности всех переходов равны, т.е. каждую последующую операцию он выбирает произвольно и после её выполнения сравнивает свои действия с эталоном (преподавателем). За работой обучаемого вероятностного автомата следит преподаватель, знающий правильную последовательность действий и функционирующий как детерминированный автомат, основными формами оперативного контроля которого являются педагогические подкрепления или поощрения и наказания (позитивные и негативные). В случае правильного перехода преподаватель подтверждает правильность выбора операции, «поощряет» учащегося высокой оценкой, в результате чего вероятность повторения этого действия увеличивается, а остальных – уменьшается. В случае неправильного перехода преподаватель сообщает, что выбор сделан неверно, подсказывая какую операцию следовало бы выбрать, «наказывает» учащегося низкой оценкой, что

приводит к уменьшению вероятности повторения ошибки. В результате вероятности правильных переходов увеличиваются, стремясь к 1, а вероятности неправильных переходов уменьшаются, стремясь к 0. В конце обучения учащийся практически без ошибок выполняет требуемую последовательность операций.

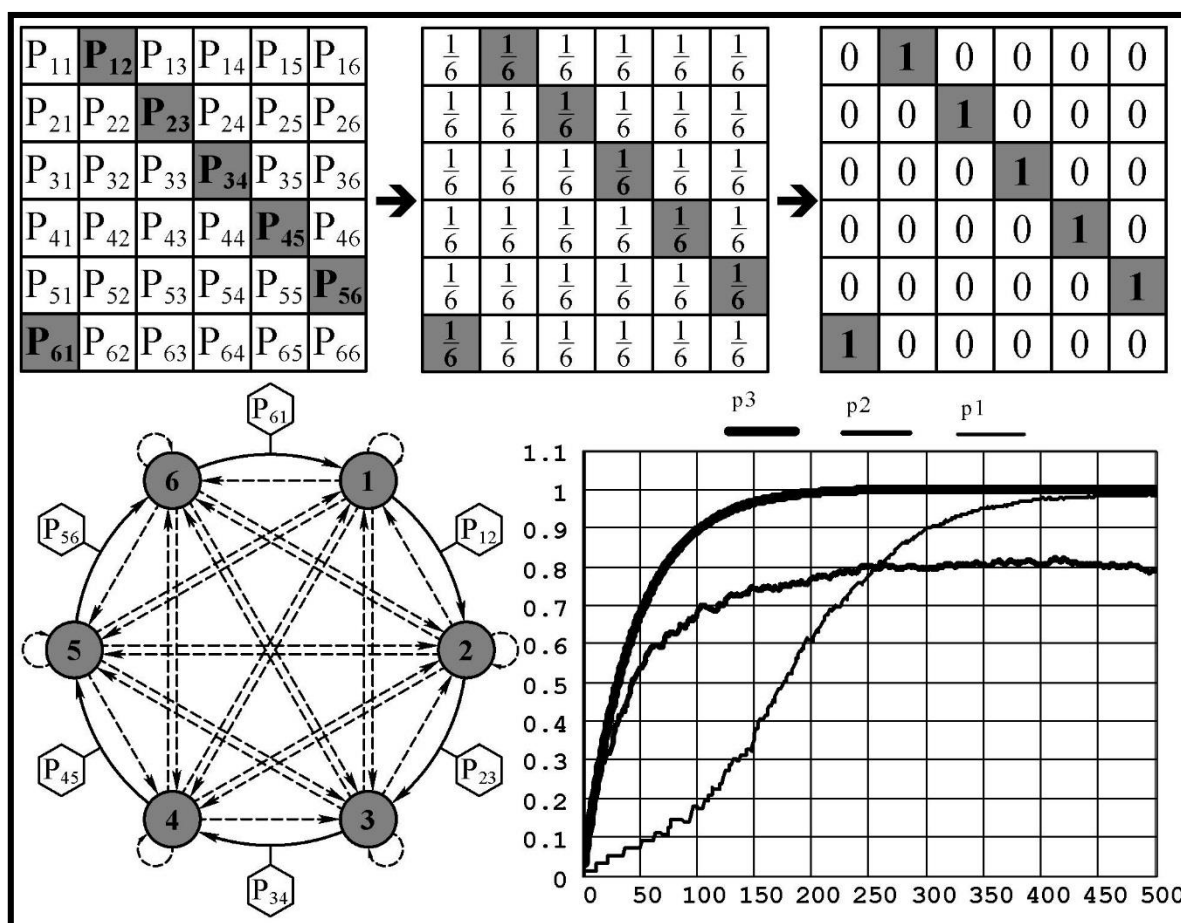


Рисунок 1. Граф и матрица автомата, образовательные траектории

В данный алгоритм могут быть заложены различные преподавательские стратегии, обеспечивающие различные образовательные траектории (рис. 1), например: 1) обучение с «поощрением», 2) обучение с «наказанием», 3) обучение с «поощрением» и «наказанием». Траекторию №1, условно можно разделить на три этапа: на первом этапе обучение происходит сравнительно медленными темпами наращивания качества ответов, на втором этапе темп возрастает и кривая растет наиболее активно, третий этап связан со снижением темпов улучшения качества обучения, однако здесь достигается максимальный уровень обученности для данного ученика. Траектория №2 говорит о более высоком темпе роста знаний, чем в предыдущем случае, однако максимум не может быть достигнут вследствие забывания. Траектория №3 говорит и о более высоких темпах роста знаний по сравнению с предыдущими случаями, и о значительно более коротком периоде достижения максимума, что позволяет искусственному интеллекту сделать вывод о третьей стратегии как наиболее эффективной и дать соответствующую объективную рекомендацию преподавателю.

Список литературы:

1. Тюльпинова Г.И. Управление процессом обучения в сфере музыкального образования на основе компьютерного моделирования // Сборник статей «Education & Science – 2016» II Международной научно-практической конференции для работников науки и

образования. – Saint-Louis, Missouri, USA: Science and Innovation Center Publishing House, 2016. С. 88-90.

2. Тюльпинова Г.И. Прогнозирование качества и сроков обучения на основе имитационного моделирования образовательного процесса // Сборник статей «Молодёжь. Наука. Современность» III Всероссийской международной научно-практической конференции с международным участием (том 2). – Ижевск: Удмуртский университет, 2016. С. 125-130.

3. Тюльпинова Г.И. Компьютерная модель самоадаптирующейся системы «учитель – ученик» // Сборник статей IV Международной научно-практической конференции «Новые технологии в образовании». – Красноярск: Научно-инновационный центр, 2015. С. 126-130.

GENERATION OF INDIVIDUAL EDUCATIONAL PATH BASED ON ARTIFICIAL INTELLIGENCE

Tyulpinova G.I.

Sviridov Art School №3, Bryansk

The algorithm of artificial intelligence is described. The individual educational paths are shown. The recommendations for streamlined learning process, based on artificial intelligence, are presented.

Key words: artificial intelligence, individual educational paths, computer modeling.

**ПОСТАНОВКА ИССЛЕДОВАНИЯ ПО ПОДТВЕРЖДЕНИЮ ПОВЫШЕНИЯ
ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЮ СПОРТИВНОМУ СКАЛОЛАЗАНИЮ ЗА СЧЕТ
ВНЕДРЕНИЯ В ТРЕНИРОВКИ ПРОГРАММНО-АППАРАТНОГО КОМПЛЕКСА
«УМНЫЙ СКАЛОДРОМ»**

Цало И.М., Андреев Д.О.

Южно-Уральский государственный университет, Челябинск

В статье описана постановка исследования направленного на изучение включения на эффективность программы обучения скалолазанию спортивного инвентаря, программно-аппаратным комплексом с технологиями дополненной реальности «Умный скалодром». Внедрение спортивного комплекса «Умный скалодром» в деятельность тренеров по скалолазанию призвано способствовать развитию спортивного скалолазания как спорта высоких достижений через применение цифровых технологий при работе со спортсменами начиная с малых лет и до профессионального уровня.

Ключевые слова: дополненная реальность, интерактивный скалодром, умный скалодром, обучение спортивному скалолазанию.

Информационные технологии становятся неотъемлемой частью жизни современного общества. Процесс информатизации также затрагивает и образовательные учреждения. Время диктует новые требования к навыкам и образованию людей любого возраста. Возникает необходимость внедрения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), которые помогают расширить возможности получения образования. Каждое последующее поколение всё больше и больше привязано к гаджетам.

Спортивное скалолазание было утверждено как олимпийский вид спорта не столь давно: на 129-й сессии Международного Олимпийского Комитета [5] и впервые включено в программу юношеских олимпийских Игр 2018 года в Буэнос-Айресе и в список олимпийских дисциплин летней Олимпиады 2020 года в Токио, а также 25 июня 2019 года в швейцарской Лозанне МОК поддержал предложение оргкомитета Олимпийских игр 2024 года включить в программу соревнований четыре вида спорта, одно из которых скалолазание [6].

На данный момент популярность этого вида растет и спортивное скалолазание получает активную поддержку Министерства спорта РФ и входит в приоритетные направления деятельности министерства [2], в рамках обеспечения подготовки спортсменов к участию в XXXII Олимпиады 2020 года в г. Токио. Однако несмотря на столь значимое признание спортивного скалолазания, среди ключевых проблем в развитие этого направления спорта специалистами отмечаются недостаток материально-технических баз и квалифицированных кадров [1].

Проблему недостатка высококвалифицированных призвано решить внедрение в процесс обучения разработки ООО «СтендАп Инновации», работающей под торговой маркой «Инновации детям» [7], программно-аппаратного комплекса с технологиями дополненной реальности «Умный скалодром». «Умный скалодром» базируется на существующем продукте компании ООО «СтендАп Инновации» - «Интерактивный скалодром», базирующийся на технологиях дополненной реальности. Новая разработка позволяет проводить глубокую аналитику действий обучаемого скалолазанию, фиксировать его ошибки (создавая подборку видео записей ключевых моментов тренировки и моментов ошибок) и предоставлять эту

информацию квалифицированному тренеру. При этом сам тренер может не находиться физически на месте тренировки и дистанционно работать с большим числом площадок, оказывая консультацию и направляя обучающегося.

Это позволит преодолеть проблему недостатка кадров в современный период бурного роста спортивного скалолазания, и в последствии сформировать достаточную базу квалифицированных специалистов.

Научная новизна заключается в реализации новых алгоритмов и методов «глубокого обучения» (deep learning), ориентированных на продвинутое функциональные решения в скалолазании. Данные решения позволят реализовать новые подходы к обучению спортивному скалолазанию через внедрение технологий искусственного интеллекта в процесс обучения и анализ результатов прохождения трасы. Считывание действий обучающихся будет происходить через систему видео сенсоров. При этом ключевая особенность предлагаемых решений заключается в том, что комплекс позволяет не только проводить анализ действий обучающихся, но также анализировать статистику и формировать рекомендации (система «Цифровой тренер»), и проецировать часть интерактивного контента на рабочую поверхность скалодрома (система дополненной реальности для визуальной интеракции). Для младших категорий обучающихся – это позволит проводить занятия в игровой форме и обеспечит возможность обратной связи. В результате успешной реализации проекта ожидается рост спроса на международном рынке коммерческих продуктов.

Для подтверждения вышеизложенных тезисов запланировано проведение исследования с внедрением разработки «Умный скалодром» в деятельность тренеров по обучению скалолазанию.

Исследование инициировано ООО «СтендАп Инновации» директором Андреевым Д.О. Компания ООО «СтендАп Инновации» специализируется на разработках инновационного оборудования для обучения детей различных возрастов, в том числе обучению скалолазанию. Базой прохождения исследования запланирован детский центр обучения скалолазанию «Хочу лазать» [8].

Планируемый период исследования январь 2020 г. – апрель 2020 г.

Цель исследования показать, что внедрение в программу обучения скалолазания программно-аппаратного комплекса «Умный скалодром», способствует повышению следующих показателей (не менее 10% по сравнению с программой Спортивной школы олимпийского резерва, далее СШОР): статическая выносливость; скоростно-силовые способности; технико-тактические действия. Конкретные показатели определены техническим заданием исследования будут представлены в дальнейших публикациях.

Основные этапы исследования:

Этап 1. Определение тестов, постановка исследования – текущий этап исследования. Тесты определены через соотнесение целевых показателей со следующими документами: Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта скалолазание [3]; пример программы СОШР [4].

Этап 2. Формирование групп подготовки. Формирование 2-х групп, обучающихся не менее чем по 15 обучающихся: 1 группа для занятий без использования «Умного скалодрома», 2-я группа для ведения занятий с использованием «Умного скалодрома». Планируемый период – январь 2020 г.

Этап 3. Тестирование групп для фиксации начального состояния. Тестирование групп на одной и той же трассе и одних и тех же прочих площадках с записью видео. Планируемый период – 31 января 2020 г.

Этап 4. Начало эксперимента – 1-12 занятие. Начало эксперимента, для повышения значимости исследования, должно сопровождаться освещением. Проведение 12 занятий для 2-х групп. Планируемый период – 01 февраля – 29 февраля 2020 г.

Этап 5. Тест после первых 12 занятий, корректировка программы упражнений для группы, занимающейся с интерактивным скалодромом, подведение промежуточных результатов. Тестирование групп на одной и той же трассе и одних и тех же прочих площадках с записью видео. Сравнение результатов по группам и с целевыми показателями. Корректировка упражнений для повышения эффективности занятий с системой «Умный скалодром». Планируемый период – 01 марта 2020 г.

Этап 6. Предложение эксперимента – 13-24 занятие. Проведение 12 занятий для 2-х групп. Планируемый период – 02 марта - 31 марта 2020 г.

Этап 7. Тест после вторых 12 занятий подведение итогов эксперимента. Тестирование групп на одной и той же трассе и одних и тех же прочих площадках с записью видео. Сравнение результатов по группам и с целевыми показателями. Планируемый период – 1 апреля 2020 г.

Исследование проводится в рамках реализации гранта, выделенного Фондом содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере (Фонд содействия инновациям) – государственной некоммерческой организации в форме федерального государственного бюджетного учреждения – выделенного на реализацию НИОКР: «Разработка спортивного инвентаря, дополненного программно-аппаратным комплексом «Умный скалодром», с применением цифровых инструментов дополненной реальности и системой искусственного интеллекта».

Список литературы:

1. Мелихова Т.М., Аюпов Р.А. Скалолазание как одно из направлений массового спорта. В сборнике: Гимнастика и современный фитнес - 2017 Материалы Всероссийской научной интернет-конференции. Под общ. ред. М.Ю. Ростовцевой. 2018. С. 140-142.
2. Доклад об итогах работы в 2018 году и основных направлениях деятельности Министерства спорта Российской Федерации на 2019 год. <https://www.minsport.gov.ru>
3. Приказ Минспорта России от 16.06.2014 N 472 "Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта скалолазание" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2014 N 33504). http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_167569/
4. Программа спортивной подготовки по виду спорта скалолазание Муниципальное бюджетное учреждение «Спортивная школа олимпийского резерва имени В.Г. Путинцева» 2018 г. <http://skala24.ru>
5. 129th IOC session. <https://www.olympic.org>
6. Olympic programme. Games of the XXXII Olympiad – Tokyo 2020. <https://stillmed.olympic.org>
7. Официальный сайт «Инновации детям». <https://playstand.ru/>
8. Официальный сайт «Хочу лазать». <https://hochulazat.ru/>

**FORMULATION OF A STUDY TO CONFIRM THE INCREASE IN THE
EFFECTIVENESS OF TRAINING IN SPORTS CLIMBING DUE TO THE
INTRODUCTION OF THE SMART CLIMBING HARDWARE AND SOFTWARE
COMPLEX IN TRAINING**

Tsalo I.M., Andreev D.O.

South Ural State University, Chelyabinsk

The article describes the formulation of a study aimed at studying the inclusion on the effectiveness of a climbing training program for sports equipment, a hardware-software complex with augmented reality technologies "Smart climbing wall". The introduction of the Smart Climbing Sports Complex into the activities of climbing trainers is designed to promote the development of sports climbing as a high-performance sport through the use of digital technologies when working with athletes from an early age to a professional level.

Key words: augmented reality, interactive climbing wall, smart climbing wall, training in sports climbing.

ФОРМИРОВАНИЕ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ У ШКОЛЬНИКОВ

Чернышева А.С., Нарожная Т.А.

Владимирский государственный университет, Владимир

Статья посвящена вопросам формирования семейных ценностей у школьников. Семья является основой любого государства, главным и ведущим условием сохранения и поддержания духовной истории народа; традиций, национальной безопасности.

Ключевые слова: формирование, семейные ценности, традиции, воспитание, семья.

Проблема формирования семейных ценностей у младших школьников является актуальной, так как за последние годы утрачена связь поколений, разрушены нравственные представления о семье.

Воспитание семейных ценностей – важная задача современного общества. Не всегда родители могут и хотят давать ребенку ориентиры, показывая собственный пример, и это становится обязанностью педагогов.

Традиционные семейные ценности – это каркас, на котором выстраивается сплоченная сущность конкретной семьи. Ценности – это вещи (качества, свойства, черты, поступки), которые почитаются и выдвигаются на первый план всеми членами большого или малого семейства. Это то, что делает базу родственных отношений крепкой и нерушимой, как цемент.

Без семейных ценностей, которые в равных пропорциях почитаются и защищаются, не может быть настоящей семьи с крепким «фундаментом».

Борясь за общие идеалы, стремясь к единой цели, получая радость от одних и тех же вещей и действий, члены родственного мини-сообщества становятся ближе друг другу, ощущают себя цельным и крепким звеном человеческой цепи.

Современные требования ФГОС, концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России, программы воспитания и социализации учащихся отражают важнейшие позиции, связанные с укреплением и популяризацией семейных ценностей и традиций, воспитанием семейной культуры. Основной целью системы образования по формированию семейных ценностей в условиях деятельности воспитательной организации является воспитание отношения к семье как высшей ценности для человека, пропаганда духовно-нравственных семейных традиций и основных ценностей, психологическая и педагогическая поддержка семьи [6, с. 53].

Семья является хранителем традиций рода и этноса, а также создает свои собственные традиции. Семейные традиции – это нормы, поведение, обычаи и отношения, которые передаются из поколения в поколение. Существование семейных традиций – один из важнейших механизмов передачи будущим поколениям законов внутрисемейного взаимодействия: распределения ролей во всех сферах семейной жизни, культуры общения и решения проблем.

Формирование семейных ценностей начинается еще в крошечном возрасте. Лучший способ воспитывать семейные ценности – примеры, демонстрируемые самими родителями, наглядные и искренние, а не школьные лекции на данную тему.

Основными ценностями семейных отношений являются [3, с. 161]:

1. Доверительное общение. В кругу родных можно без опасений поделиться проблемой и услышать дельный совет и слова поддержки, а не порицание.

2. Уважение – и к старшим, и к младшим. При этом страх наказания не культивируется в семье. Уважать – не значит бояться.

3. Следование ритуалам. Семейные ценности и традиции крепко связаны, очень важно не разрывать эту тонкую, но прочную нить.

У каждого родственного круга есть свои привычки: как отмечать Новый год, как провожать Масленицу, когда украшать елку, какие печенья печь по воскресеньям, какой фильм смотреть в Рождество.

4. Ответственность. Ее несет каждый – перед каждым. И за свои поступки, и за деяния своих детей.

5. Прощение. Чтобы ни творилось и ни говорилось в пылу ссор, семья – это то место, где всегда простят. Сюда можно вернуться в любой момент, даже после ругани и красноречивого хлопка дверью. Здесь поймут твои мотивы и забудут плохие слова.

6. Честность. Семья – это место, где тебе не соврут. Порой трезвая критика и неприкрытая правда звучат жестоко, но только здесь их можно получить в полном объеме. Отсутствие лицемерия и лжи – основа семейных ценностей.

7. Значимость для родных. Каждый член семьи осознает, что играет серьезную роль в жизни близких. Это не повод для манипуляций, а, наоборот, – важная миссия.

8. Щедрость. Не только материальная, но и любая другая – духовная, чувственная. Щедрость на слова одобрения, на время, на внимание, подразумевающая искусство делиться и отдавать.

9. Любовь. Сегодня многие забывают о необходимости не только чувствовать, но и проявлять любовь в отношении своих родных.

Нет какой-то конкретной иерархии или перечня популярных ценностей семейной жизни. Каждый узкий круг генетически связанных людей выбирает для себя отдельный, индивидуальный путь. Кому-то важнее уважение и почитание, кому-то – общность интересов, кому-то – следование традициям и привычным для них ритуалам. Одни выводят на первое место любовь, другие – умение прощать, искать компромиссы и подстраиваться, так называемую «гибкость» [7, с. 10].

Формирование семейных ценностей у школьников относится к процессу воспитания и социализации. Процессы создания и внедрения образовательных технологий гораздо сложнее, так как они всегда основаны на отношениях между учителем и учениками, и они требуют от учителя умения руководить школьниками, чтобы они сами выбирали отношение к предлагаемому учителем вопросу и проблеме.

Важными элементами формирования семейных ценностей у детей среднего возраста являются [4, с. 106]:

- ценности, на которых основаны отношения между членами семьи;
- семейные традиции, которые определяют и сохраняют основные семейные ценности;
- круг семейных событий и вечеринок, порождающих ценностные приоритеты семьи;
- идеал семейной жизни, определяющий направление ценности и смысла семьи.

Именно поэтому в настоящее время в школах вводятся классные часы «Семейные ценности», на которых дети изучают издавна сложившийся уклад родственных отношений. Ученики осознают превосходство тесных духовных связей над материальными, важность таких качеств, как честность, уважение, щедрость, ответственность и умение прощать. После

урока дети получают задание – написать сочинение «Семейные ценности человека», рассказав о том, как они в будущем планируют строить фундамент родственных отношений.

Список литературы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования [Электронный ресурс] – М., [2017]. Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/>
2. Даусон А.Д. Формирование семейных ценностей у детей старшего дошкольного возраста / А. Д. Даусон, В. В. Утёмов. - Киров : Изд-во МЦИТО, 2016. - 39 с.
3. Данилюк А. Я., Кондаков А. М., Тишков В. А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. – М.: Просвещение, 2009.
4. Жданова С.Н. Основы социологии семьи [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - 2-е издание, стереотипное. - Москва : Издательство «ФЛИНТА», 2016. - 256 с.
5. Максимова Е. Г. Воспитание семейных ценностей – сохранение семейных традиций [Электронный ресурс] – Чебоксары [2014]. – Режим доступа: <http://ped-kopilka.ru/>
6. Семейные отношения в современном обществе: проблемы и трансформации: коллективная монография / [Гриднева С. В., Гурьянчик В. Н., Казарьянц К. Э и др.]. - Ульяновск: Зебра, 2019. - 110 с.
7. Щекина О. А. Теоретические обоснования формирования семейных ценностей у школьников // Формирование семейных ценностей у детей среднего школьного возраста средствами образовательной деятельности: Методическое пособие. – СПб, 2015. – С. 6-14.

FORMATION OF FAMILY VALUES AT SCHOOLCHILDREN

Chernysheva A.S., Narozhnaya T.A.

Vladimir State University, Vladimir

The article is devoted to the formation of family values among students. The family is the basis of any state, the main and leading condition for the preservation and maintenance of the spiritual history of the people; traditions, national security.

Key words: formation, family values, traditions, education, family.

ИЗМЕНЕНИЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ЛИЦ СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА ПОД ВЛИЯНИЕМ ЗАНЯТИЙ СКАНДИНАВСКОЙ ХОДЬБОЙ

Ясинская Я.К.

*Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи
и туризма, Москва*

В связи с развитием технологий в современном мире снижается роль бытовой активности. Так же существенно снижается суммарный недельный объем физической активности. В результате этого отмечается снижение показателей физической активности людей, старше 35 лет. В данной статье рассмотрено влияние занятий скандинавской ходьбой на физическую подготовленность лиц среднего возраста не занимавшихся физической активностью ранее.

Ключевые слова: двигательная активность, скандинавская ходьба, физическая подготовленность.

Введение

По рекомендациям ВОЗ взрослые люди в возрасте 18-64 лет должны заниматься физической активностью средней интенсивности не менее 150 минут в неделю или включать занятия аэробной направленности высокой интенсивности в объёме не менее 75 минут в неделю. При изучении статистических данных было выявлено, что за последние 100 лет физическая активность снизилась на 96%. По данным ВОЗ от недостатка физической активности умирает 3,2 млн. человек. Согласно данным министерства спорта 25% россиян в возрасте 30-59 лет систематически занимаются спортом [3].

В нашем исследовании было проанализировано влияние систематических занятий скандинавской ходьбой в течении 3-х месяцев на функциональное состояние сердечно-сосудистой системы и уровень физической подготовленности лиц среднего возраста.

Цель исследования – экспериментальное обоснование влияния систематических занятий скандинавской ходьбой на уровень физической подготовленности лиц 35-50 лет.

Методы исследования: тест 6-и минутной ходьбы, тест 2-х минутной ходьбы, кистевая динамометрия, тест «up and go», уровень утомления по шкале Борга, приседания за 30 секунд [2].

Организация исследования и экспериментальная часть

Исследование проводилось на базе территориального центра социального обслуживания «Мещанский» и в парке «Фестивальный». В исследовании приняли 16 человек в возрасте 35-50 лет (7 мужчин и 9 женщин), ведущий образ жизни с низкой физической активностью и ранее не занимавшихся спортом. Испытуемым предлагалось заниматься 2 раза в неделю скандинавской ходьбой по 90 минут под руководством инструктора и ежедневно выполнять комплекс утренней гигиенической гимнастики по 15-20 минут. Занятия скандинавской ходьбой строились из трёх частей: подготовительная, основная, заключительная. В подготовительной части давались общеразвивающие упражнения, дыхательные упражнения, подводящие упражнения для освоения правильной техники скандинавского шага. В основной части давалась аэробная нагрузка в виде скандинавской ходьбы в течение 40 минут. Нагрузка дозировалась темпом, уровнем сложности проходимой

дистанции (подъемы и спуски), длиной дистанции. Во время занятия велось наблюдение за пульсом. В заключительной части давались игровые упражнения, общеразвивающие упражнения, упражнения на координацию, упражнения на развитие гибкости дыхательные упражнения. Весь период исследования делился на три части: подводящий период (4 недели) – целью являлось формирование у занимающихся знаний о здоровом образе жизни и включение физической активности в повседневную жизнь, основной (6 недель) – постепенное увеличение физической нагрузки, заключительный (2 недели) – закрепление полученных результатов и подготовка к самостоятельным занятиям.

Результаты исследования

Результаты исследования представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты исследования

Исследуемый параметр	M ±m До исследования.	M ±m После исследования	Разница в единицах	Разница в %	P
Тест 6-минутной ходьбы (м)	460 ± 5	540 ±10	80	18%	p<0,01
Время восстановления пульса после теста шестиминутной ходьбы (мин.)	5 ±1,2	3 ±1,1	2	40%	p<0,01
Уровень утомления по шкале Борга	7 ±2	5 ±2	2	28,5%	p<0,01
Кистевая динамометрия правая рука	30 ±8	38 ±5	8	26,6%	p<0,01
Кистевая динамометрия левая рука	28 ±3	34 ±5	6	21,4%	p<0,01
Приседания за 30 секунд	19±5	28±3	9	47,3%	p<0,01
Тест «up and go» (сек.)	11 ±2	8 ±3	3	27,2%	p<0,01

Из результатов исследования мы можем сделать выводы, что скандинавская ходьба оказывает положительное воздействие на физическую подготовленность занимающихся за счёт своего комплексного воздействия и аэробной нагрузки [1]. Помимо этого, в занятиях включались упражнения на развитие всех физических качеств, что повлияло на улучшение показателей тестов.

Список литературы:

1. Ачкасов Е.Е., Володина К.А., Руненко С.Д. Основы скандинавской ходьбы / Е.Е. Ачкасов. Москва, 2018. 224 с.
2. Ланда Б.Х. Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности / Б.Х. Ланда. М.: Просвещение. 2005.
3. Интернет-ресурс: <https://www.who.int/>

CHANGES IN PHYSICAL FITNESS INDICATORS OF MIDDLE-AGED PEOPLE UNDER THE INFLUENCE OF NORDIC WALKING

Yasinskaya Y.K.

Russian State University Of Physical Education, Sport, Youth And Tourism, Moscow

Due to the development of technologies in the modern world, the role of household activity is reduced. The total weekly volume of physical activity is also significantly reduced. As a result, there is a decrease in physical activity of people older than 35 years. This article considers the influence of Nordic walking on the physical fitness of middle-aged people who have not engaged in physical activity before.

Key words: motor activity, Nordic walking, physical fitness.

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ СТАРШЕКЛАССНИКОВ ГОРОДА БАКУ С РАЗНЫМ УРОВНЕМ ИНДИВИДУАЛИЗМА И КОЛЛЕКТИВИЗМА

Гурбатова Е. Т.

*Филиал Московского государственного университета
имени М. В. Ломоносова в городе Баку, Баку*

Статья посвящена изучению психологического благополучия представителей поколения 21 века, в связи с разными, обусловленными культурой, ценностными ориентациями индивидуализма-коллективизма. Исследование вносит вклад в переосмысление теоретической модели Триандиса и понимание факторов, влияющих на переживание психологического благополучия.

Ключевые слова: психологическое благополучие; индивидуализм-коллективизм; поколение Z.

Психологическое благополучие всегда являлось важной проблемой психологической науки, а в настоящее время растет ее значимость в отношении поколения 21 века. В нашей работе были проанализированы обусловленные культурой, ценностные ориентации индивидуализма-коллективизма, как одни из возможных источников психологического благополучия старшеклассников города Баку. Предметом исследования выступила взаимосвязь индивидуализма и коллективизма с психологическим благополучием; *объектом* - старшеклассники города Баку. Гипотезы: 1) Психологическое благополучие позитивно связано с коллективизмом, так как азербайджанской культуре свойственен коллективизм и рассогласование ценностей представителей поколения и культурой ведет к снижению уровня благополучия. 2) Психологическое благополучие позитивно коррелирует с вертикальным коллективизмом и горизонтальным индивидуализмом. Выборка: 52 старшеклассника 10-11 классов: 27 девушек и 25 юношей. Респонденты выполнили методику «Психологическое благополучие» К. Рифф, адаптированную авторами П.П.Фесенко, Т.Д.Шевеленковой и опросник INDCOL К. Триандиса, адаптированный А.Е.Бушминой. Корреляционный анализ по критерию Пирсона показал положительную связь между психологическим благополучием и коллективизмом ($r=0,425$; $p=0,002$), а также между благополучием и индивидуализмом ($r=0,316$; $p=0,023$). Кроме того, мы обнаружили связь психологического благополучия с горизонтальным индивидуализмом ($r=0,484$; $p<0,001$) и вертикальным коллективизмом ($r=0,444$; $p=0,001$). Эти данные указывают, что полюсами скорее являются не индивидуализм и коллективизм, а вертикальность и горизонтальность этих социокультурных параметров. Дополнительно мы рассмотрели корреляционные связи между шкалами психологического благополучия и шкалами горизонтального индивидуализма и вертикального коллективизма. Так, шкалы «Автономия» ($r=0,294$; $p=0,034$) и «Управление окружением» ($r=0,328$; $p=0,018$) оказались связанными с горизонтальным индивидуализмом. Мы объяснили это тем, что они реализуются в группе сверстников, т.к. в данной группе важно быть самостоятельным во мнении, уметь контролировать свою деятельность, активно создавать условия для удовлетворения личных потребностей и целей. Вертикальный коллективизм коррелирует со шкалами «Глубокие доверительные отношения с другими» ($r=0,283$; $p=0,042$), и «Цель в жизни» ($r=0,452$; $p=0,001$), и по нашему мнению, иллюстрирует отношения в семейной иерархии - акцент на взаимозависимости и единстве, глубоких доверительных отношениях в семье, помощи и поддержки в выборе цели жизненного пути, что также способствует

ощущению психологического благополучия. Таким образом, ценности коллективизма и индивидуализма не являются противоположными понятиями, как в традиционной теоретической модели Триандиса, а скорее оказываются независимыми шкалами. Это не позволяет подтвердить предположение, что психологическое благополучие позитивно связано с коллективизмом, так как азербайджанской культуре свойственен коллективизм и рассогласование ценностей представителей поколения и культурой ведет к снижению уровня благополучия. Однако другая гипотеза исследования – о связи психологического благополучия с вертикальным коллективизмом и горизонтальным индивидуализмом подтверждается полностью.

*Исследование выполнено при поддержке гранта РФФИ № 18-013-01206А
«Социокультурные и гендерные факторы психологического благополучия поколения XXI
века».*

Список литературы:

1. Панкратова А. А., Осин Е. Н., Гасанова У. У. Уровень горизонтального и вертикального индивидуализма и коллективизма в России и Азербайджане // Психологические исследования. 2017. № 55. Т. 10. С.1.
2. Шевеленкова Т. Д., Фесенко П.П. Психологическое благополучие личности (обзор основных концепций и методика исследования) // Психологическая диагностика. 2005. №. 3. С. 95–129.
3. Triandis H. C. , McCuske C. Multimethod Probes of Individualism and Collectivism [Электронный ресурс] // Journal of Personality and Social Psychology. 1990. No. 5. Vol. 59. P.1006-1020 URL: <http://www.natural-sciences.ru/ru/article/view?id=11119> (дата обращения: 29.11.2018).

This article is devoted to the study of the psychological well-being of the 21st century generation. Our research made a contribution to rethinking of Triandis's theoretical model and to understanding of the factors that influence psychological well-being.

Key words: psychological well-being; individualism-collectivism; generation Z.

КАК ВОСПИТАТЬ ДЕВОЧКУ: УСЛОВИЯ И ОСОБЕННОСТИ

Омирзакова Д.Д.

Таразский государственный университет, Тараз

Образование - главная цель каждой семьи. Люди уделяют большое внимание воспитанию своей дочери. Причина в том, что воспитание девушки - это воспитание нации и общества. Ключевые слова: Семья, воспитание, мать, отец, девочки.

Если главой семьи является мужчина, сила распорядка находится в руках женщины. Современные мамы должны учить своих дочерей, как женщина должна уважать мужчину, чтобы завтра не было поздно учить. Родители как матери, так и отцы, должны очень чутко относиться к здоровью детей. Но самое главное, что ребенок должен проводить большую часть своего времени со своей матерью. Ребенок растет в утробе матери, принимает материнское молоко, а затем впитывает в себя способности матери. Если вы действуете иначе, говоря, что вы не лжец, вы плохой не человек, ребенок не примет ничего из этого. Поскольку речь - это отдельная вещь, действие - это одна вещь. Когда вы можете стать примером для своего ребенка с помощью собственного тела, ребенок всегда приобретет лучшие качества и всегда будет любить и уважать вас. Тем более, что девочке не нужно ничего скрывать от матери, то есть мама должна делать то же самое.

Ребенок никогда не будет вести себя плохо, если мать будет подавать пример как девочке вести себя, она должна советоваться с родителями. Однако имя ребенка также влияет на поведение ребенка, его дальнейшую жизнь, поэтому родители должны всегда с внимательностью относиться на выбор имени и обращать внимание на поведение ребенка.

Человек, который понимает, что он является жемчужиной мудрости, стремится защитить себя извне. Тот, кто способен сделать это с таким качеством, никогда не делает призрачной попытки открыть рот.

Делая покупки в магазинах, многие родители сами выбирают платье для девочек. Бывает что родители недовольны своими родителями, недовольна своей семьей, поэтому, если нужно уделять должное внимание, дети всегда нуждаются во внимании, настроение семьи очень сильно влияет на процесс социализации детей. Мать, непринужденно должна показывать пример своему чадо, одевать хорошую приличную одежду, чтобы завтра ей не было стыдно за своего ребенка. Главная обязанность родителей - поставить девушку в хорошее положение. Каждый создает семью, будь то девочки или мальчики. В сознании девушки необходимо расти в уме. Обязанность матери состоит в том, чтобы вести ее через тот факт, что она осознает важность семейной жизни и является хорошей матерью, хорошей женой, хорошей женщиной. Хорошее воспитание даст свои плоды в будущем, так как она смотреть на мать и поправлять ее.

Было бы отличной подготовкой к семейной жизни, если бы мать показала ей свой лучший пример того, чтобы быть хорошей женой, хорошей матерью.

Молодая девушка - мать завтрашнего дня, завтра она - мудрый человек, приют для одной семьи. Если наши девушки прекрасны, а наша семья бесконечна, то в будущем наши девочки станут прекрасной матерью.

Пусть наши дочери будут почетными, получают высшее образование!

Список литературы:

1. <https://school7.info> › osnovnye-usloviya-metody-i-sredst.

HOW TO RAISE A GIRL: CONDITIONS AND FEATURES

Omirezakov D. D.

Taraz state University, Taraz

Education is the main goal of every family. People pay a lot of attention to raising their daughter. The reason is that the education of the girl is the education of the nation and society.

Key words: Family, upbringing, mother, father, girls.

ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ У СЛАБОУСПЕВАЮЩИХ ШКОЛЬНИКОВ МЛАДШИХ КЛАССОВ

Трофимова М.А.

Нижевартовский государственный университет, Нижневартовск

Изучены проблемы формирования познавательных потребностей у слабоуспевающих школьников. Проведен анализ современной системы формирования познавательных потребностей у слабоуспевающих школьников, изучены нормативные документы, методические рекомендации, программы развития общеобразовательных организаций который показал, что в них недостаточно полно представлена работа по вопросу формирования познавательных потребностей у слабоуспевающих школьников.

Ключевые слова: познавательность, познавательные потребности, образование.

На сегодняшний день проблемы формирования познавательных потребностей у слабоуспевающих школьников младших классов приобрели особую значимость в связи с модернизацией многих социальных институтов и, в первую очередь, системы образования. Важной целью российского образования на современном этапе его развития становится обеспечение качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

В условиях модернизации происходят коренные изменения в системе образования. Основным результатом деятельности общеобразовательной организации становится формирование целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, способов познавательной, коммуникативной, творческой деятельности, готовности учащихся использовать их в реальной жизни для решения практических задач. Новый тип образования предполагает совершенствование образовательного процесса как педагогической и психологической поддержки индивидуального становления младших школьников в зависимости от его интересов и возможностей, ориентацию на развивающее, личностно-ориентированное образование, дифференциацию и индивидуализацию обучения.

Сущность и содержание понятия «качество образования» раскрываются в работах В.А. Кальнея, В.П. Панасюка, М.М. Поташника, А.И. Севрука, С.Е. Шишова и др. Индивидуализация обучения через самостоятельную работу, дифференциацию обучения по методам, средствам, формам организации познавательной деятельности обучаемых с учетом их индивидуальных особенностей раскрывается в концепциях И.Э. Унт, А.С. Границкой, через построение индивидуальной образовательной траектории ученика в работах Т.А. Строковой, Т.И. Шамовой, А.В. Хуторского. Вместе с тем далеко не все аспекты повышения качества обучения слабоуспевающих учеников полно и глубоко исследованы.

Одной из центральных педагогических проблем в нашем поликультурном регионе является поиск новых технологий, методов и форм, направленных на повышение уровня формирования познавательных потребностей у слабоуспевающих школьников младших классов. В этой связи проблема формирования познавательных потребностей у слабоуспевающих школьников приобретает особое значение. Анализ состояния исследуемого вопроса в психолого-педагогической теории и практике показал, что проблемы не могут быть разрешены в рамках традиционной парадигмы обучения. Работая по современным учебно-методическим комплексам, многие учителя добиваются высоких результатов. Однако число

слабоуспевающих учеников не уменьшилось, а методы, используемые учителями в работе с ними, не всегда способствуют формированию активной, самостоятельной личности. Одним из направлений совершенствования процесса обучения слабоуспевающих учеников является конструирование индивидуальных программ обучения-коррекции.

Проблема формирования познавательных потребностей школьников младших классов получила многостороннее освещение в научной литературе. Так, в работах Л. И. Божович, А. К. Дусавицкого, Н. Г. Морозовой, В. В. Репкина, Г. И. Щукиной, Д. Б. Эльконина и др. Так, например, в работах Г. И. Щукиной обобщен опыт классификации и диагностики познавательных потребностей и показана необходимость использования методик выявления потребностей «на вскрытие сущности процессов их формирования, а не на простую констатацию фактов наличия либо отсутствия этих потребностей». Изучению онтогенетического формирования познавательных потребностей посвящены труды Б. Г. Ананьева, Л. И. Божович, А. Н. Леонтьева и другие.

Психолого-педагогические исследования Л. С. Выготского, В. В. Давыдова, Л. В. Занкова, А. А. Люблинской подтверждают, что такие новообразования школьников, как стремление к самостоятельности, повышение познавательной активности, создают благоприятные предпосылки для формирования устойчивого стремления личности к знаниям уже в начальных классах.

Анализ современной системы формирования познавательных потребностей у слабоуспевающих школьников, изучение нормативных документов, методических рекомендаций, программ развития общеобразовательных организаций показал, что в них недостаточно полно представлена работа по вопросу формирования познавательных потребностей у слабоуспевающих школьников. Более того, проблемы, вызванные данными особенностями, встают все более и более остро.

Следовательно, можно говорить о том, что работа по формированию познавательных потребностей у слабоуспевающих школьников не складывается в систему, охватывающую социальное, педагогическое и психологическое сопровождение. Особенно остро эта проблема стоит в начальной школе, так как младший школьник – это личность, ориентированная на учебную деятельность, как ведущую, и значимым взрослым в этот период становится не родитель, а учитель.

Список литературы:

1. Бутылина, Е.В. Факторы, влияющие на качество образования Текст. / Е.В. Бутылина// Завуч: Научно-практический журнал. — 2005. № 7. — С. 6-11.
2. Быкова, В.Г. Приоритеты современного образования сущность его качества Текст. / В.Г. Быкова // Завуч. - 2001. - № 5. - С. 103-126.
3. Выготский, Л.С. Собрание сочинений: в 6 т. Текст. / Л.С. Выготский.—М.: Педагогика, 1982.—т. 2. — 505 с.

**PROBLEMS OF FORMATION OF COGNITIVE NEEDS IN POOR-DRIVING
PUPILS OF YOUNGER CLASSES**

Trofimova M.A.

Nizhnevartovsk State University, Nizhnevartovsk

The problems of the formation of cognitive needs in poorly performing schoolchildren are studied. The analysis of the modern system of the formation of cognitive needs of poorly performing schoolchildren is conducted, normative documents, methodological recommendations, and programs for the development of general educational organizations are studied, which showed that they do not adequately present the work on the formation of cognitive needs of poorly performing schoolchildren. Key words: cognition, cognitive needs, education.

АНАЛИЗ СИЛ ВОЗМОЖНОСТЕЙ США ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ

Гаевой Д.В., Чепис С.Н, Монастырёва Л.Н.

*Военная академия Ракетных войск стратегического назначения
имени Петра Великого, Балашиха*

В статье приводится анализ сил и средств информационно-психологического противоборства США: информационные агентства, СМИ, производители компьютерных игр, кинокомпании и т.д.

Ключевые слова: информация, информационно-психологическое противоборство, информационное агентство.

Подразделения информационных операций ВС США тесно взаимодействуют с гражданскими структурами, занимающимися поддержанием связей с общественностью. Имеется опыт поддержки ПсО крупнейшим новостным агентством – CNN. К воинским подразделениям, также, могут прикрепляться журналисты, деятельность которых направлена на освещение боевых действий. Замысел заключается в том, что журналисты, побывавшие в боях, будут избегать в информационных сводках, представлять своих боевых товарищей в негативном свете. Среди крупнейших информационных агентств мира со штаб квартирой в США следует отметить: Ассошиэтед Пресс, Bloomberg L.P., Юнайтед Пресс Интернэшнл. Ассошиэтед Пресс – это кооперативное объединение газетных издателей и владельцев радио- и телевизионных станций. Ассошиэтед Пресс представлено на рынках информации практически всех стран мира, включая средства массовой информации Российской Федерации. Доля материалов Ассошиэтед Пресс в прессе ряда стран достигает 75-90 % [1]. Имеет специальную экономическую и коммерческую службу, которая в 1982 г. была внедрена на информационные рынки Австралии, Англии, Италии, Тайваня и Гонконга, и начала регулярно поставлять подписчикам информацию о положении на мировых рынках нефти, а также фотослужбу с отделениями в Нью-Йорке и Лондоне. Следовательно, несмотря на действие Федерального закона "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части регулирования деятельности некоммерческих организаций, выполняющих функции иностранного агента" [2], США располагают механизмами распространения разработанных под их контролем информационных материалов, обходя вышеуказанный закон. Следует отметить особенность информационно-психологического противоборства, которая заключается в скрытности применения методов и технологий информационно-психологического воздействия. Кроме того, несмотря на возможность блокировать деятельность источников информационно-психологического воздействия на территории Российской Федерации, задача блокировки информации является гораздо более сложной, что связано с непрерывными процессами глобализации современного мира.

Для реализации задач ПсО может быть использован весь технический и кадровый потенциал крупных телерадиовещательных агентств CNN, FOX News, NBC, ABC, CBS, CW, Viacom, The Walt Disney Company, Discovery и другие. Кроме работы по производству контента в сегменте телевидения РФ, ряд американских телешоу стали форматом для отечественных проектов, например: Сто к одному и Family Feud, Поле Чудес и Wheel of Fortune, Слабое звено и The weakest link, Один в один и Your face sounds familiar, Голос и The

Voice и т.д. Крупнейшие кинокомпании, специализирующиеся на производстве на кинопроизводстве и мультипликации: 20th Century Fox Film Corporation, Netflix Warner Bros. Entertainment, Inc., Paramount Pictures Corporation, Touchstone Pictures, Universal Studios, Dimension Films, Pixar Animation Studios, Walt Disney Pictures, Lionsgate и многие другие. В качестве примеров их продукции, можно привести фильмы: «Снайпер» 2014 г., «Спасти рядового Райана» 1998 г., «Дэдпул» 2016 г., «5 дней в августе» 2011 г. и другие с различной степенью и направленностью пропагандистского воздействия. Крупнейшие компании, специализирующиеся на информационных и телекоммуникационных технологиях: AT&T, IBM, Apple, Intel, а также крупнейшие интернет-гиганты: Yahoo, Facebook, Google, Amazon, YouTube и другие. Популярные поисковики и видео хостинги самостоятельно разрабатывают алгоритмы определения рейтинга видео и результатов поисковых запросов в сети интернет, оставляя за собой право блокировки «неприемлемой» продукции. Производители компьютерных игр: Blizzard, THQ, Electronic Arts, 2K Games, Rockstar Games, Valve и другие. Компания Electronic Arts с ежегодным оборотом \$4,14 млрд, является одной из крупнейших американских корпораций, которая занимается распространением видеоигр. В настоящее время самыми успешными продуктами ЕА считаются спортивные игры, изданные под лейблом EA Sports, игры, основанные на популярных лицензиях кино, такие как Harry Potter, и игры от продолжительных серий, таких как Need for Speed, FIFA, Medal of Honor, The Sims, Battlefield и более поздние игры: Burnout и серия Command & Conquer. Они также являются дистрибьюторами серии Rock Band. Activision Blizzard с оборотом \$4,85 млрд американская компания, также является одной из крупнейших в сфере компьютерных игр и развлечений. Была основана в 2008 г. в результате слияния Vivendi Games и Activision. На данный момент Activision Blizzard состоит из пяти подразделений: Activision, Blizzard Entertainment, Major League Gaming, Activision Blizzard Studios и King Digital Entertainment. Примеры популярной по всему миру продукции: серия игр Call of Duty, серии Crash Bandicoot, Guitar Hero, Skylanders, Spyro, Tony Hawk, Destiny, Destiny 2, Warcraft, Diablo, StarCraft, Hearthstone, Heroes of the Storm, Overwatch.

Анализ кадрового и технического состояния подразделений ПсО вооруженных сил США позволяет сделать вывод о наличии колоссальных ресурсов, находящихся в их распоряжении.

Список литературы:

1. С.А.Михайлов. История зарубежных СМИ. М.: Бизнес Букс, 2006 г.
2. Федеральный закон от 20 июля 2012 г. N 121-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части регулирования деятельности некоммерческих организаций, выполняющих функции иностранного агента".

ЗАНЯТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ СО СТУДЕНТАМИ, ОТНЕСЕННЫМИ К СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЕ

Горбункова А.И.

Кемеровский государственный университет, Кемерово

В статье рассматриваются особенности и задачи занятий физической культурой в специальной медицинской группе. Также указывается необходимость индивидуального подхода при занятиях с данной категорией учащихся, и приведены методические рекомендации по контролю и регуляции нагрузок в процессе занятий.

Ключевые слова: физическая культура, спорт, специальная медицинская группа

Физкультура входит в образовательный стандарт, как один из основных предметов. Специалисты отмечают, что в условиях современной окружающей среды у студентов крайне низкий уровень здоровья и физической активности. Статистика показывает, что число студентов с разнообразными заболеваниями увеличивается из года в год и примерно составляет от 25% до 67 %. Применение физкультуры с лечебной и реабилитационной целью широко используется со студентами специальных медицинских групп.

В такой группе находятся студенты с различными нарушениями здоровья. Для них необходимо проводить специальные занятия с адекватной нагрузкой, которая подходит для каждого индивидуально.

Для работы со студентами данной группы требуются специалисты, имеющие знания по лечебной физической культуре и обладающие основами медицинских знаний. Преподаватель физкультуры должен иметь дополнительные специальные знания в области основ патологии и влияния физических нагрузок на нездоровый организм. Он обязан соблюдать предписания врача, поставившего диагноз и рекомендуемые средства физической культуры, дозировку, частоту и продолжительность занятий, а также учитывать противопоказания к применению тех или иных средств физкультурных и закалывающих процедур.

Основная цель занятий физической культурой в вузе для студентов специальной медицинской группы – овладение основами координации движений, развитие основных физических качеств, воспитание правильной осанки, формирование жизненно необходимых и профессионально значимых умений и навыков.

Занятия строятся с учетом биологической целесообразности при соблюдении принципа целостности и динамичности выполнения упражнений. Подбор физических упражнений, средств и методов обучения, развития и воспитания студентов, занимающихся в специальной группе, осуществляется с учетом специфики имеющихся отклонений в состоянии здоровья организма. Упражнения в специальной медицинской группе имеют ограничения на скорость, силу, выносливость. Полностью убираются упражнения с большим весом и гантелями в положении стоя. Подготовка таких студентов должна проходить с учетом их состояния и степени заболевания, иначе можно усугубить проблему.

Динамичность занятий со студентами специальной медицинской группы достигается не только перемещением занимающихся по залу, но и последовательным изменением степени напряжения мышц, а также амплитуды, скорости, направления и характера движений в упражнениях. Методически правильная компоновка упражнений в процессе занятия

позволяет добиваться желательного положительного срочного и отдаленного тренировочного эффекта в процессе обучения студентов специальной группы.

Программный материал состоит из теоретического и практического разделов.

Теоретический раздел программы реализуется в форме лекций, методических занятий, объяснений учебного материала в ходе практических занятий и учебно-исследовательской работы студентов. Студенты, освобожденные от занятий по каким-либо разделам программы или нормативов по состоянию здоровья, реализуют прохождение предмета теоретическим изучением программы по физической культуре и защитой рефератов или докладов в конце семестра.

Содержательная часть практических занятий физической культурой для студентов специальной медицинской группы заключается в освоении общеразвивающих, а также специальных упражнений и подвижных игр.

На практических занятиях для студентов I курса создается база двигательной культуры, разучиваются и осваиваются наиболее простые виды общеразвивающих и специальных физических упражнений. На II курсе происходит овладение более сложными видами упражнений и играми.

Список литературы:

1. Башмаков В. П., Пшеничников А. Ф., Гринева Т. А., Лешева Н. С. Педагогические и медицинские аспекты занятий физической культурой со студентами специальной медицинской группы: учебно-методическое пособие / В. П. Башмаков и др.; СПбГАСУ. – СПб., 2011. – 52 с
2. Путилина Т. А., Мнойн В. В. Цели и задачи занятий физической культурой в специальной медицинской группе // Таврический научный обозреватель. 2017. №10-2 (27).

The article examines the features and tasks of physical education in a special medical group. It also points out the need for an individual approach during classes with this category of students, and provides guidelines for monitoring and regulating loads in the classroom.

Key words: physical education, sport, special medical group

К ВОПРОСУ РАЗРАБОТКИ ПРЕДЛОЖЕНИЙ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ В УСЛОВИЯХ ВОЗДЕЙСТВИЯ ПРОТИВНИКА

Демешко М.В., Макаров В.А.

*Военная академия Ракетных войск стратегического назначения
имени Петра Великого, Балашиха*

В статье приводится ряд предложений по организации питания в условиях воздействия противника

Ключевые слова: питание, воздействие

Суточная ведомость наличия и движения продовольствия предназначена для ежедневного учета содержащихся в подразделении запасов продовольствия, распределения между кухнями продуктов для приготовления пищи, а также выдачи продуктов и табачного довольствия личному составу на руки. Кроме того, в ней отражается раскладка продуктов по каждому приему пищи и учитываются боевые потери продовольствия. Одновременно она является и отчетным документом.

Записи в суточную ведомость об остатках и раскладке продуктов производятся в продовольственной службе воинской части на основании проверенной предыдущей суточной ведомости и раскладки продуктов на очередные сутки и заверяются подписями начальника продовольственной службы или лица, ведущего учет в службе.

Оприходование продовольствия, поступающего в подразделение за день, производится командиром взвода материального обеспечения в суточной ведомости на основании накладных. Расход продовольствия определяется по количеству питающихся по каждой кухне, по каждому приему пищи согласно раскладке продуктов.

Продукты для приготовления горячей пищи (на каждый прием отдельно) выдаются повару под расписку в суточной ведомости.

Продукты (хлеб, сахар и табачное довольствие), не требующие тепловой обработки, а также продукты на промежуточное питание выдаются старшинам подразделений один раз в день под расписку в суточной ведомости. Боевые потери продовольствия также записываются в суточную ведомость.

В конце дня в суточной ведомости определяется остаток продовольствия. К суточной ведомости прилагаются первичные учетные документы (накладные). Подписанная командиром (начальником штаба) части ведомость представляется в продовольственную службу воинской части. В продовольственной службе после проверки правильности оформления суточной ведомости и приложенных к ней приходно-расходных документов производится списание продовольствия с подразделения и с учета воинской части и выписывается новая суточная ведомость на следующий день [1].

Командир взвода обеспечения в соответствии с полученным приказом и указаниями начальника штаба дивизиона уясняет порядок перемещения, место и время развертывания продовольственного пункта, на какое количество личного состава и для каких подразделений готовить пищу, время ее готовности, порядок доставки (выдачи) ее подразделениям, порядок обеспечения водой, топливом и т. д.

До начала боевых действий всему личному составу должна быть выдана горячая пища и хлеб.

В ходе боевых действий пища готовится преимущественно из консервированных продуктов при частичном или полном развертывании продовольственного пункта. При этом максимально используются защитные и маскирующие свойства местности, инженерные сооружения и другие укрытия своих войск, а также укрытия, оставленные противником (после их проверки на минирование и зараженность). Во всех случаях в первую очередь готовятся укрытия для личного состава.

Выдача горячей пищи производится после проверки ее фельдшером дивизиона с разрешения командира или начальника штаба. Порядок выдачи и доставки пищи каждый раз определяется командиром в зависимости от конкретной боевой обстановки.

Полевые кухни с готовой пищей, как правило, выдвигаются на раздаточные пункты, назначаемые командирами подразделений в укрытиях, ближайших к боевым порядкам. При необходимости старшины подразделений организуют встречу и сопровождение кухонь на эти пункты, для чего высылают проводников. Если обстановка позволяет максимально приблизить пункт выдачи пищи к переднему краю и организовать его в укрытии, к которому имеются скрытые подходы, то пища может выдаваться личному составу непосредственно в котелки. В большинстве случаев горячая пища и хлеб доставляется от пунктов раздачи пищи подносчиками, выделяемыми от подразделений.

Одновременно подносчики доставляют термосы с кипятком для пополнения запасов воды во флягах и мытья котелков.

В случаях, когда по условиям обстановки полевую столовую для офицеров развернуть не представляется возможным, офицеры подразделений дивизиона, батальона горячую пищу получают вместе с личным составом из полевых кухонь.

Обеспечение водой для питья и хозяйственных нужд продовольственного пункта полка (дивизиона, батальона) производится с пункта водоснабжения или водоразборного пункта. Использовать воду для этих целей из других источников запрещается.

Подвоз воды с пунктов водоснабжения, а также на водоразборные пункты и до продовольственных пунктов организуется распоряжением заместителя командира полка по тылу.

Список литературы:

1. Ячменцев И.И., Земляков А.Д. Продовольственное обеспечение воинских соединений и частей РВСН. — М.: ВА РВСН им. Петра Великого. 2000.

РАЗРАБОТКА ТРЕБОВАНИЙ ПО РАЗВЕРТЫВАНИЮ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОГО ПУНКТА НА МЕСТНОСТИ

Земляков А.Д., Котов В.А., Окань И.Н.

*Военная академия Ракетных войск стратегического назначения
имени Петра Великого, Балашиха*

В статье приводятся актуальные вопросы по разработке требований по разворачиванию продовольственного пункта на местности

Ключевые слова: разработка, местность

Личный состав продовольственной службы должен:

1. иметь высокую полевую выучку;
2. знать устройство и правила эксплуатации технических средств приготовления и транспортирования пищи, порядок их расконсервации, разворачивания и свертывания;
3. знать порядок разворачивания и свертывания оборудования продовольственного пункта;
4. уметь готовить высококачественную пищу как из свежих, так и из консервированных и концентрированных продуктов в различных условиях учебно-боевой обстановки;
5. уметь выполнять мероприятия по защите продовольствия и технических средств от оружия массового поражения.

В целях получения высокой полевой выучки личным составом отрабатываются установленные нормативы по укладке продовольствия и имущества в штатные автомобильные транспортные средства, разворачиванию продовольственного пункта на местности, применению средств индивидуальной защиты и др. Особое внимание обращается на умение личного состава правильно эксплуатировать кухонные форсунки и проводить техническое обслуживание полевых кухонь[1].

Хранение установленных войсковых запасов продовольствия и имущества организуется с учетом создания и поддержания установленной обеспеченности каждого подразделения и максимально быстрой погрузки запасов в автомобильные транспортные средства. Необходимая документация, раскладки продуктов, накладные готовятся заранее.

Полевые технические средства и оборудование для приготовления, транспортирования и приема пищи должны содержаться только в исправном состоянии, укомплектованными положенным инвентарем и имуществом.

Продовольствие и имущество размещаются в кузовах автомобилей таким образом, чтобы обеспечить автономность работы каждой кухни, защиту от поражающих факторов обычного оружия и оружия массового поражения. Быструю разгрузку при разворачивании продовольственного пункта.

Перед выходом в поле разрабатывается и утверждается план продовольственного обеспечения личного состава в полевых условиях. Планом предусматриваются подготовка и комплектование запасов продовольствия по группам питания, доукомплектование техническими средствами, инвентарем и имуществом, порядок подвоза продовольствия, хлеба и воды.

Развертывание продовольственного пункта на местности по указанию командира полка (дивизиона) организует командир взвода материального обеспечения (командир взвода обеспечения).

Выбор места для развертывания продовольственного пункта зависит от конкретной тактико-тыловой обстановки и условий местности. При этом учитываются:

1. защитные свойства местности и наличие достаточной маскировочной емкости;
2. наличие закрытых водоисточников;
3. возможности быстрого развертывания, свертывания и перемещения в другой район;
4. благоприятное состояние участка местности в ветеринарно-санитарном и пожарном отношении;
5. состояние подъездных путей и др.

Лучшие защитные свойства имеют лесистые, пересеченные участки, овраги и другие складки местности.

Нельзя развертывать продовольственные пункты вблизи от объектов возможных ядерных ударов, вероятного воздушного нападения противника (фабричных и заводских зданий, железнодорожных станций, мостов через водные преграды, населенных пунктов, узлов связи и др.), болотистых участков, путей подвоза и т. д.

Для размещения элементов продовольственного пункта с прицепными кухнями БПП-130 (КП-125М) на местности требуется площадка размером около 100×100 м. Кухни размещаются рассредоточено, на расстоянии не ближе 30 м одна от другой. Затем развертываются палатки для кухонь согласно требованиям эксплуатационной документации. Столы для обработки продуктов устанавливаются в специальные кронштейны на рамах шасси. На удалении не менее 10 м от кухонь размещаются буксирующие их автомобили. В 15 м от кухонь оборудуется место для очистки картофеля и овощей, в 50 м — яма для отходов и остатков пищи, в 20–25 м — место для мытья котелков, в 50–100 м — туалет (учетом рельефа местности и времени года). Вариант размещения продовольственного пункта на местности с использованием 3 прицепных кухонь КП-130 и плиты переносной ПП-40 показан на рисунках 3.1 и 3.2.

В необходимых случаях могут оборудоваться места для приема пищи (временные столовые из подручных материалов).

Для укрытия личного состава отрываются щели и ячейки для стрельбы.

Список литературы:

1. Ячменцев И.И., Земляков А.Д. Продовольственное обеспечение воинских соединений и частей РВСН. — М.: ВА РВСН им. Петра Великого. 2000.

К ВОПРОСУ ПРОВЕДЕНИЯ ВОЕННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ ПО УПРАВЛЕНИЮ ПОВСЕДНЕВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ЧАСТЕЙ И СОЕДИНЕНИЙ

Макаров В.А.

*Военная академия Ракетных войск стратегического назначения
имени Петра Великого, Балашиха*

В статье приводится исследование актуальных вопросов, связанных с проведением военно-управленческой практики по управлению повседневной деятельностью частей и соединений

Ключевые слова: управление, повседневная деятельность

Реализация в отечественной системе образования требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования предусматривает внедрение компетентного подхода. В свое время это потребовало кардинальных изменений всех его компонентов. Новые требования к результатам основных профессиональных образовательных программ высшего образования, в том числе - к программам магистратуры, обусловили необходимость совершенствования их содержания, разработку новых методик и технологий образовательной деятельности, форм контроля качества их реализации.

Как и образовательная программа высшего образования в целом, образовательная технология разрабатывается в соответствии с требуемыми результатами образования. На основе анализа содержания требований по обеспечению безопасности государства, потребностей войск в военных кадрах, профессиональной деятельности выпускников формулируется цель образовательной программы высшего образования (программы магистратуры), выстраивается модель профессиональной подготовки военных специалистов, что является основой для проектирования образовательной технологии. В ее рамках определяется сочетание методов, форм и средств организации обучения и самообучения, формируются учебные элементы, моделируются учебные ситуации, разрабатываются структура и содержание учебных занятий, планируется самостоятельная работа слушателей (курсантов), проектируются контролирующие мероприятия.

Вышеизложенное определяет основу содержания учебно-методического обеспечения реализуемых в академии программ магистратуры. Практики, являются обязательным их разделом и представляют собой виды учебных занятий, непосредственно ориентированные на профессионально-практическую подготовку обучающихся в академии слушателей.

Практика представляет собой целенаправленный процесс формирования, закрепления и развития у обучающихся практических навыков и компетенций в рамках видов профессиональной деятельности, определенных федеральным государственным стандартом, квалификационными требованиями к военно-профессиональной подготовке и обусловленных будущим служебным предназначением выпускников [1].

В настоящее время значительную долю трудоемкости программы магистратуры занимает блок №2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа», который в полном объеме относится к вариативной части программы и формируется в академии. В этом блоке одним из видов учебной (военно-управленческой) практики является Комплексная задача по управлению повседневной деятельностью частей и соединений. Она проводится с целью привития обучающимся твердых командно-методических навыков и умений в

управлении повседневной деятельностью воинских частей и соединений в мирное время в ходе осуществления управленческих действий и технологий (методик) в обоснованно отобранных, наиболее характерных управленческих ситуациях при выполнении типовых задач и мероприятий учебного года, периода обучения, месяца. Эта практика стационарная, дискретная, объемом 3 зачетные единицы. В настоящее время она в полном объеме позволяет формировать у слушателей необходимые военно-профессиональные компетенции для осуществления военно-управленческой.

Вместе с тем, требования к организации и содержанию подготовки соединений и воинских частей в мирное время постоянно приводятся в соответствие с уровнем развития войск и военной науки, в войска поступают новые образцы вооружения и военной техники, меняются взгляды на характер современных войн, постоянно изменяется военно-политическая обстановка в стране и в мире. Все это обуславливает постоянные изменения требований действующих положений, руководств, наставлений и других организационных и методических документов по организации повседневной деятельности. Они не остаются неизменными длительное время и постоянно подвержены развитию, изменениям и уточнениям, что, в свою очередь, требует от выпускников академии их знания и учета в своей военно-профессиональной деятельности по управлению подчиненными воинскими частями и соединениями. Исходя из этого, и содержание обучения в военных вузах должно быть актуальным, соответствовать тому, что необходимо в службе при осуществлении управленческой деятельности и приближать практическую подготовку слушателей к реальным условиям повседневной деятельности войск.

Вышесказанное объективно потребовало разработки новой и актуальной для современных условий Комплексной задачи по управлению повседневной деятельностью частей и соединений, совершенствования организации проведения её элементов, методических основ и содержания. В основу этой работы должен быть положен, прежде всего, анализ результатов подготовки выпускников академии, опыт реализации программы Комплексной задачи, как вида учебной (военно-управленческой) практики, методика проведения основных её занятий и мероприятий.

Список литературы:

1. Под ред. Колмычкова И.М. Практики (стажировки) и научно-исследовательская работа: учебное пособие. - М.: ВА РВСН им. Петра Великого, 2013. – 424 с.

РАЗРАБОТКА ПРЕДЛОЖЕНИЙ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ НОВЫХ ПАЛАТОК В РВСН

Монастырёва Л.Н., Романова Л.Н.

*Военная академия Ракетных войск стратегического назначения
имени Петра Великого, Балашиха*

В статье приводятся актуальные вопросы связанные с использованием новых палаток в РВСН.

Ключевые слова: объекты, палатки.

Направлением совершенствования размещения частей и соединений РВСН в полевых условиях является использование новых палаток КМП-3 (или АПЛ-РВ, как их совершенствование), а также мобильных и модульных объектов жизнеобеспечения.

В настоящее время в условиях перевооружения РВСН новыми ракетными комплексами, резкого увеличения интенсивности боевой подготовки, значительно повысились требования к качеству решения задач материально-технического обеспечения соединений и частей на полевых позициях [1].

Оснащение тыла войскового звена РВСН полевыми техническими средствами и оборудованием, в сегодняшнем их состоянии, затрудняет выполнение задач МТО в полном объеме и достаточным качеством.

В рамках повышения уровня материально-технического обеспечения соединений и частей РВСН, при организации и несения боевого дежурства на полевых позициях, решаются следующие задачи:

- повышение качества управленческих решений в любых условиях обстановки;
- качественное улучшение уровня размещения и быта военнослужащих;
- создание систем жизнеобеспечения, соответствующих современному уровню развития вооружения и квалификации военнослужащих РВСН.

Решение поставленных задач основано на соблюдении следующих основных принципов МТО:

- соответствие уровня боевой готовности (готовности к выполнению задач) системы МТО уровню готовности боевых частей и подразделений;
- обеспечение много вариантности способов действий, размещения и перемещения частей и подразделений МТО;
- унификация и стандартизация вооружения и военной техники, а также всех видов материальных средств;
- научная обоснованность направлений развития системы жизнеобеспечения, единство теории и практики МТО в мирное и военное время.

Выполнение поставленных задач возможно посредством разработки и поставки в войска высокотехнологичных специальных (в интересах РВСН) элементов системы жизнеобеспечения по следующим направлениям:

- организация размещения и отдыха личного состава;
- обеспечение санитарно-гигиенических нужд л/с;
- организация питания л/с;
- организация помывки л/с.

Требования к мобильным и модульным объектам жизнеобеспечения:

- размещение отдельно офицеров, прапорщиков, военнослужащих женского пола, сержантов и рядовых;
- высокая устойчивость к внешним воздействиям:
- температура воздуха — от -50 до $+50^{\circ}\text{C}$,
- влажность воздуха — до 98%,
- снеговая нагрузка — до 240 кг/м^2 (с обслуживанием кровли),
- ветровая нагрузка — до 100 км/ч ;
- хранение — открытым способом;
- максимальная унификация в части применяемых конструкций, оборудования и энергоносителей;
- сборка/разборка — вручную;
- максимальное время развертывания комплекса на 300 чел. — не более 24 часов;
- перевозка — штатным транспортом.

Анализ опыта применения существующих модификаций автономных городков для обеспечения действий воинских частей и подразделений Сухопутных войск ВС РФ, вооруженных сил иностранных государств и оценка возможностей применения существующих (в том числе и того, что мы рассматривали выше) и перспективных модификаций автономных городков по обеспечению боевых действий соединений и частей РВСН в полевых условиях показал, что существующие образцы полевых лагерей требуют значительного усовершенствования.

Современное состояние способов размещения соединений и частей РВСН в полевых условиях показывает, что наиболее проблематичными по состоянию МТО являются звенья «дивизия» (части и подразделения охраны и обеспечения) и «ракетный полк» (подразделения обеспечения полка).

С целью решения этой проблемы и были разработаны и предлагаются для использования в войсках мобильные и модульные объекты жизнеобеспечения.

Список литературы:

1. Ячменцев И.И., Земляков А.Д. Продовольственное обеспечение воинских соединений и частей РВСН. — М.: ВА РВСН им. Петра Великого. 2000.

К НАПРАВЛЕНИЮ РАЗРАБОТКИ ПРЕДЛОЖЕНИЙ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ НА МАРШЕ

Рыжиков Р.И., Москаленко Г.Н.

*Военная академия Ракетных войск стратегического назначения
имени Петра Великого, Балашиха*

В статье приводится исследование актуальных вопросов, связанных с организацией питания на марше.

Ключевые слова: питание, марш.

При подготовке подразделений к маршу пополняются запасы продовольствия до нормы, проводится техническое обслуживание кухонь прицепных (автомобильных) и буксируемых автомобилей, принимаются меры к увеличению запаса их хода, разрабатываются расчет обеспечения горячей пищей и режим питания личного состава на марше, определяются порядок приготовления пищи и пункты ее приема, а также порядок обеспечения водой.

Режим и организация питания на марше зависят от условий его совершения, в каждом конкретном случае определяются командиром части. При совершении марша продовольственный пункт, как правило, не разворачивается.

Если марш совершается в дневное время, то первый прием горячей пищи (завтрак) планируется за 1–1,5 ч до выхода. Обед организуется во второй половине суточного перехода, когда предусматривается двухчасовой привал для отдыха и приема пищи, ужин организуется в районе ночного отдыха.

В связи с ограниченным временем привала кухни должны прибывать в район отдыха, имея в котлах горячую воду. Минимальное время, необходимое для приготовления горячей пищи из консервированных продуктов при наличии в котлах кипятка, составляет 50–55 мин., в том числе:

- подготовка кухонь к работе — 15 мин;
- подготовка пищевых концентратов, быстрораствориваемых круп к тепловой обработке — 10 мин;
- закладка подготовленных продуктов в котел и доведение до кипения -10мин;
- закладка мясных консервов и жира, варка блюда до готовности — 15 мин.

Пища личному составу выдается в котелки, а при недостаточном количестве времени в термосы. После выдачи пищи котлы моют и заполняют водой [1].

При совершении ночного марша личному составу перед выходом (за 1–1,5 ч) выдается горячий ужин, последующие приемы организуются утром и днем во время привала и дневного отдыха. В ночное время за счет продовольственного пайка выдаются промежуточное питание и горячий чай.

В тех случаях, когда приготовить горячую пищу и выдать ее в ходе марша не представляется возможным, личному составу до начала марша выдается часть продуктов пайка в сухом виде для промежуточного питания, а на марше готовится и выдается чай.

Постам регулирования на маршруте движения горячая пища доставляется на автомобилях или мотоциклах, кроме того, выдаются сухие пайки (рационы питания).

В условиях воздействия противника продовольственная служба соединения (части) проводит всестороннюю подготовку к выполнению конкретных задач по обеспечению личного состава питанием:

- пополняются запасы продовольствия до установленных размеров, и в первую очередь в подразделениях, выполняющих главные задачи;
- проводится техническое обслуживание, а в необходимых случаях ремонт кухонь и других технических средств продовольственной службы;
- хозяйственные отделения доукомплектовываются поварским составом, составляется недельная раскладка продуктов, уточняется количество питающихся.

Подвоз продовольствия в подразделения для пополнения запасов до установленных размеров осуществляется, как правило, транспортными средствами воинской части со сдатчиком склада части. Продовольствие принимается по накладной, в которой проставляется количество фактически принятого продовольствия. При приеме продовольствия проверяется его качество и количество. Если тара (упаковка) повреждена, продовольствие перевешивается, а штучные предметы пересчитываются. Количество принятого продовольствия записывается в суточную ведомость наличия и движения продовольствия.

Список литературы:

1. Ячменцев И.И., Земляков А.Д. Продовольственное обеспечение воинских соединений и частей РВСН. — М.: ВА РВСН им. Петра Великого.

ИНТЕРПРЕТАЦИЯ ПОНЯТИЯ «МОЛОДЕЖЬ» В РАЗРЕЗЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКОЙ НАУКИ

Скоробогатых Т.И.

Сургутский государственный педагогический университет, Сургут

Молодежь как социальная общность привлекает внимание социологов, так как в силу своей ограниченности имеет ряд проблем – низкий уровень социализации в обществе, аномия, девиантное поведение, конформность и т.д. Автором предлагается изучить подходы зарубежных и российских социологов к определению понятия «молодежь» и произвести попытку разработать современную интерпретацию данного термина.

Ключевые слова: социология, молодежь, молодое поколение, социально-демографическая группа, возрастные границы, молодежная группа, молодые взрослые.

Молодежь является наиболее многочисленной социальной общностью по количеству ее участников. Однако, в силу большого числа участников, на нее оказывают существенное влияние ряд факторов. Такими факторами могут выступать аномия, девиантное поведение в обществе, конформность, проблема преемственности, взаимодействия со старшим поколением, нежелание учиться и получать образование. Все это может оказать негативное влияние на будущее молодежи, ведь сегодняшние дети и подростки должны будут строить будущее страны.

Исследования в области молодежи имеют большую историю. Причем, как в зарубежной, так и российской социологии эти исследования имеют равную значимость для социологической науки. Так, например, исследованиями в области молодежи в разное время занимались Карл Маркс, Толкотт Парсонс, Саймон Фрис, Герберт Маркузе, Даниел Белл, Эрих Фромм, Хельмут Шельски, Шмуэль Эйзенштадт, Маргарет Мид, Энтони Гидденс, Никлас Луман и многие другие. Стоит упомянуть российских социологов, которые занимались исследованием молодежи, разработкой молодежных концепций. Такими социологами являются П. А. Сорокин, А. А. Кауфман, Е. П. Радин, Н. В. Сперанский, В. Т. Лисовский, И. С. Кон, С. Н. Иконникова, В. И. Добрынина, В. Я. Суртаев, Б. А. Ручкин, В. И. Чупров, Ю. А. Зубок, В. А. Луков, Е. Л. Омельченко, И. В. Бестужев-Лада.

Определение молодежи как социальной общности в разные годы развития социологической науки имело свою специфику, с учетом социальных, демографических и экономических факторов.

Представители классовой теории Карл Маркс и Фридрих Энгельс рассматривали молодёжь как каждое новое поколение, наследующее и продолжающее традиции старшего поколения [1].

Толкотт Парсонс проводил исследования, связанные с проблемами межпоколенных отношений. Он рассматривал молодежь как объект социального обновления, социализации и проявления различного рода протестных настроений [5].

Т. В. Лисовским в 1968 году было определен термин «молодежь»: «это поколение людей, проходящих стадию социализации, усваивающих образование, профессиональные, культурные и другие социальные функции» [4].

Немного позже, в 1974 году С. Н. Иконниковой было предложено свое определение понятия молодежь – это группа, внутренне дифференцированная в соответствии с классовыми

признаками, положением и ролью в обществе, функциями и видами деятельности, ценностными ориентациями, мировоззрением [2].

И. С. Кон характеризовал молодежь следующим образом: «Молодёжь – социально-демографическая группа, выделяемая на основе совокупности возрастных характеристик, особенностей социального положения и обусловленных тем и другим социально-психологических свойств» [3].

В. Я. Суртаев определял молодежь следующим образом: «Молодёжь – это социальная возрастная группа молодых людей (иногда до 30 лет), с одной стороны, они несут в себе результаты влияние различных факторов, в целом представляют собой сформированные личности, а с другой стороны, – их ценности остаются гибкими, подверженными различным влияниям. Жизненный опыт этой группы не богат, представления о морально-этических ценностях часто окончательно не определены» [6].

В конце 90-х годов прошлого века молодежь стали характеризовать как самостоятельную социально-демографическую группу, имеющую ряд особенностей, определяющихся специфической позицией в процессе воспроизводства социальной структуры, способностью наследовать и преобразовывать сложившиеся общественные отношения [7].

Исходя из точки зрения различных социологов, стоит обратить внимание на то, что молодежь – это социально-демографическая и возрастная группа, которая обладает способностью преемственности старшего поколения, унаследования характерных черт, укладов, культуры, поведения.

Автором были проанализированы данные социологов, а также предложена попытка современной трактовки понятия «молодежь». Итак, по мнению автора, молодежь – это социально-демографическая общность людей от 15 до 29 лет, дифференцированная в соответствии с классовыми признаками, наследующая и продолжающая традиции старшего поколения, а также обусловленная социально-психологическими свойствами, которые впоследствии могут изменяться.

Нельзя исключать того, что в дальнейшем это понятие будет развиваться и дополняться. Социологическое знание расширяется, как расширяется и представление о мире. Поэтому, все что касается человека и социума, который его окружает, будет претерпевать изменения.

Таким образом, нами были рассмотрены основные интерпретации понятия «молодежь» в социологической науке. Также была предложена трактовка данного термина в современной интерпретации.

Список литературы:

1. Головатый Н. Ф. Социология молодежи: Курс лекций. К.: МАУП, 1999. – 224 с.
2. Иконникова С. Н. Молодежь: социологический и социально-психологический анализ. Л., 1974. – 53 с.
3. Кон И. С. В поисках себя: Личность и ее самосознание. – М.: Политиздат, 1987. – 366 с.
4. Лисовский В. Т. Советское студенчество. Социологические очерки. М.: Мысль, 1990. – 226 с.
5. Парсонс Т. Система современных обществ / пер. с англ. Л. А. Седова, А. Д. Ковалева; под ред. М. С. Ковалевой. М., 1997. – 270 с.
6. Суртаев В. Я. Молодежь и культура. – СПб.: Изд-во СПб. гос. ун-та культуры и искусств, 1999. – 224 с.

7. Чистякова Н.А. Социальная работа с молодежью // Основы социальной работы / отв. ред. П. Д. Павленок. М.: ИНФРА-М, 1997. – 232 с.

Youth as a social community attracts the attention of sociologists, because by virtue of their limitations they have a number of problems - a low level of socialization in society, anomie, deviant behavior, conformity, etc. The author proposes to study the approaches of foreign and Russian sociologists to the definition of the concept of "youth" and make an attempt to develop a modern interpretation of this term.

Key words: sociology, youth, young generation, socio-demographic group, age boundaries, youth group, young adults.

ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ ПАТЕНТНЫХ ВЕДОМСТВ. ПАТЕНТНЫЕ БЮЛЛЕТЕНИ

Демешко М.В.

*Военная академия Ракетных войск стратегического назначения
имени Петра Великого» Министерства обороны Российской Федерации, Балашиха*

В статье кратко изложена информация, касающаяся официальных публикаций патентных ведомств.

Ключевые слова: патентные ведомства, патентные бюллетени, источник патентной информации.

Патентные бюллетени относятся, как и описания изобретений, к основным источникам патентной информации, но этот источник является вторичным, поскольку он содержит переработанную информацию в виде библиографических сведений, рефератов или формулы изобретения, издается в виде журналов еженедельно, один раз в декаду или один раз месяц. В России бюллетень издается три раза в месяц и пополняется публикуемыми сведениями ежедневно. Бюллетень является отчетом патентного ведомства по патентному производству за соответствующий период времени. Состав и структура патентного бюллетеня отражают патентное законодательство и систему выдачи патента, принятую в той или иной стране. В них публикуются следующие сведения:

1. факт регистрации заявки, патента;
2. изменения в выданных патентных документах:
 - прекращение действия из-за неуплаты пошлины или об отказе от патента, то есть аннулирование патента;
 - восстановление срока действия патента;
 - сведения о переуступке заявки или патента другим лицам на всех этапах патентного производства, т. е. от подачи заявки и до окончательного срока действия охранного документа;
 - сведения о продаже лицензии на изобретение, полезную модель;
 - сведения о патентном производстве по промышленным образцам и товарным знакам.

В СССР до 1982 г. сведения об изобретениях, промышленных образцах и товарных знаках, а также сведения об открытиях публиковались в одном бюллетене. Патентная документация РФ была разделена на три официальных бюллетеня: «Изобретения», «Полезные модели и промышленные образцы» и «Товарные знаки».

В настоящее время патентное ведомство РФ – Федеральная служба по интеллектуальной собственности (Роспатент) издает следующие бюллетени: «Изобретения, полезные модели», «Промышленные образцы», «Товарные знаки» и «Программы для ЭВМ. Базы данных. Топологии интегральных микросхем».

Патентные бюллетени издаются более чем в 70 странах мира, а описания изобретений – более чем в 30 странах.

В некоторых странах, например, Куба, Турция, Мексика, Иран патентные бюллетени являются единственным источником информации. Патентные бюллетени являются более

оперативным источником информации даже по сравнению с описанием изобретений, так как патентообладатель получает патент и описание к патенту только после публикации сведений о выдаче патента в бюллетене.

К патентному бюллетеню издаются следующие указатели: систематические, нумерационные и именные.

Систематические и нумерационные указатели, как правило, включаются в каждый номер бюллетеня, а затем уже издаются годовые указатели.

В систематическом указателе дается отсылка от индекса МПК изобретения к номеру охранного документа.

Нумерационные указатели бывают двух видов:

- нумерационный указатель заявок, где дается информация от номера заявки к номеру охранного документа;
- нумерационный указатель патентов или авторских свидетельств, в котором информация располагается от номера охранного документа к индексу патентной классификации.

В именном указателе приводятся сведения по фамилиям изобретателей или по имени фирмы, от которых делается отсылка к номеру охранного документа. Информация располагается по алфавиту.

Систематический, нумерационный и именной указатели широко используются при поиске патентной информации и значительно упрощают поиск необходимой документации.

Патентные бюллетени различных государств, конечно, имеют свою специфику, так как каждое государство имеет свой патентный закон, но перечисленные выше указатели присутствуют в бюллетенях практически всех ведущих государств: США, Великобритания, Франция, Германия, Япония, Швейцарии.

В Российской Федерации издается уникальный источник вторичной патентной информации – реферативный сборник «Изобретения стран мира».

Этот источник начал выходить с 1972 и до 1977 г. назывался «Изобретения за рубежом». С 1978 по 1984 г. сборник выходит под названием «Изобретения в СССР и за рубежом», а с 1985 г. – «Изобретения стран мира». Периодические тематические выпуски серии «Изобретения стран мира» выходят по 112 темам, сформированным по индексам МПК и охватывающим все области экономической деятельности по следующим странам: РФ, США, Великобритания, Франция, Германия, Япония, Швейцария, заявки ЕПВ и РСТ. Он также содержит переводы на русский язык патентной информации – библиографические сведения, заголовки, реферативную информацию об изобретениях ведущих стран мира с чертежами, схемами и химическими формулами.

Сегодня эти журналы издаются как на бумажных носителях, так и на дискетах, на CD и DVD дисках.

Кроме того, источниками патентной информации могут служить информационные материалы, публикуемые специализированными информационными центрами (среди других компаний отметим английскую фирму «Derwent», которая предоставляет уникальную информацию о патентах 41 страны, получаемую непосредственно от патентных ведомств этих стран, информацию о научных исследованиях и коммерческих применениях научных разработок (собственной онлайн службы не имеет). Зарубежные поставщики предоставляют обширную информацию об интеллектуальной собственности. Так, в системе Questel Orbit (www.questel.com) содержится 36 БД по патентам, 50 БД по науке и технологиям и 14 БД по

торговым маркам), а также публикации Международного бюро ВОИС и Европейского патентного ведомства.

Но самым распространенным средством доступа к мировым патентно-информационным ресурсам в последние годы становится Интернет.

Этому способствует обеспечение большинством патентных ведомств ведущих стран мира бесплатного доступа к своим патентным фондам в сети Интернет. Пользование этими ресурсами особенно привлекательно для тех отечественных организаций и частных лиц, которые территориально удалены от Всероссийской патентно-технической библиотеки (ВПТБ). При этом, разумеется, не исключается возможность пользования и коммерческими базами данных, которые предлагают, безусловно, более качественные информационные услуги.

Список литературы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ (в ред. от 10 июля 2019 г.): принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 24 ноября 2006 г.: одобр. Советом Федерации. Собр. Рос. Федерации 8 декабря 2006 г.: ввод. Федер. законом Рос. Федерации от 18 декабря 2006 г. № 231-ФЗ // СПС Консультант Плюс.
2. Колесников А.П. Патентная документация ведущих зарубежных стран и международных организаций. Справочник – М: ОАО ИНИЦ «ПАТЕНТ», 2008
3. Колесников А.П. Патентная документация Российской Федерации. - М.: ОАО ИНИЦ «ПАТЕНТ», 2008.
4. Колесников А.П. Пособие по работе с официальными патентными бюллетенями. – М: ОАО ИНИЦ «ПАТЕНТ», 2008.
5. Ненахов Г.С., Максимова В.В., Прибыткова Т.Б., Кекишева Н.П. Современные возможности поиска патентной документации, представленной зарубежными патентными ведомствами и ВОИС в Интернете – М.: ОАО ИНИЦ «ПАТЕНТ», 2007.
6. Путеводитель по фондам патентной документации отделения «Всероссийская патентно-техническая библиотека» Федерального института промышленной собственности. – М.:ФИПС, 2016.

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СЛОВА И ИЗОБРАЖЕНИЯ В ХУДОЖЕСТВЕННЫХ
ПРОИЗВЕДЕНИЯХ С АВТОРСКИМИ ИЛЛЮСТРАЦИЯМИ
(НА ПРИМЕРЕ ПОЭЗИИ У. БЛЭЙКА)**

Пащенко М.М.

Кемеровский государственный университет, Кемерово

Данная научно-исследовательская работа представляет собой анализ механизмов взаимодействия текста и изображения в рамках художественных произведений с авторскими иллюстрациями, выполненный на основе стихотворения У. Блейка «The Clod and the Pebble».

Ключевые слова: интермедиальность, текст и изображение, авторские иллюстрации, семиотический анализ, интерпретация.

Интермедиальные исследования позволяют изучать феномены, находящиеся на стыке различных медийных и художественных структур, более углубленно, что крайне актуально на сегодняшний день: в современном мире изображение и текст, которые утрачивали взаимосвязь в процессе развития изобразительных искусств, снова объединены. Примерами такого взаимодействия могут послужить: плакаты, комиксы, книжные обложки и проч. Неудивительно и то, что интермедиальные процессы активно проникают в сферу современной литературы, что связывается с очередной сменой культурной парадигмы и означает переход от «литературоцентризма» к так называемому «искусствоцентризму».

Для нашего исследования интермедиальных текстов мы решили выбрать одно из произведений английского поэта и художника У. Блейка – «The Clod and the Pebble», которое относится к сборнику стихотворений «Songs of Experience». Поскольку нашей экспериментальной установкой является рассмотрение классических текстов с точки зрения современной теории интермедиальности, появляется необходимость определить, каким же образом взаимодействуют изображение и текст.

Несмотря на то, что и изображение, и текст выступают как две различные формы повествования об одном и том же предмете или сюжете, стоит отметить, что не всегда изображение является непосредственной интерпретацией текста. Поэтому, чтобы лучше понять механизмы их взаимодействия, необходимо проанализировать типы их соотношения в зависимости от цели, которую ставит перед собой автор. Наиболее яркими типами являются прямые и ассоциативные иллюстрации (по терминологии М.Я. Блоха) [2]. Для прямой иллюстрации характерна непосредственная связь с изложенным материалом, что вызывает «эффект резонанса» при восприятии проиллюстрированного напрямую текста. При ассоциативной иллюстрации изображение только тематически примыкает к тексту, оно не наполняет его изобразительными средствами, а создает отдельный изобразительный ряд, дополняющий текстовый.

Если визуальные и вербальные составляющие неразрывно связаны друг с другом, следует говорить об ассоциативной связи визуального и вербального компонентов. В таком случае отрывать изображение от слова недопустимо, так как разрушается содержательная и структурная целостность послания.

Поскольку поэтический текст, будучи интерактивным продуктом, имеет несколько вариантов прочтения, то введение в его структуру изображения, восприятие которого

мгновенно, позволяет ускорить процесс отбора необходимой для интерпретации информации, ведь «семантически значимые элементы актуализируются при сравнении смысла, выраженного и вербально, и визуально» [1].

Также следует акцентировать внимание на том, что наше исследование касается произведений исключительно с авторскими иллюстрациями, ведь затрагивая произведения с неавторскими иллюстрациями, мы не можем говорить о некоей неразрывности текста и изображения, потому что иллюстратор лишь интерпретирует авторский текст, являясь самобытной творческой личностью.

Более того, интермедальность, выступающая в качестве авторской стратегии, разворачивается в «плане стиля», т.е. определяется индивидуальностью автора и его личным опытом. Поэтому мы уделили особое внимание биографии У. Блейка и связали её наиболее яркие моменты с нашими предположениями в ходе анализа поэтического произведения.

Необходимость использования методов семиотического анализа текста объясняется тем, что интерпретативные методы лингвистического анализа позволяют выяснить только смысл вербального сообщения. Семиотическое же исследование направлено на осмысление произведения как акта коммуникации, составляющие которого, организуются и становятся понятными в соответствии с определенным кодом, являющимся способом формирования информационного сообщения. Таким образом, данный вид анализа способствовал выявлению коммуникативной направленности выбранного нами креолизованного текста, а также характера его воздействия на реципиента.

Проанализировав и сопоставив вербальную и визуальную составляющие стихотворения «The Clod and the Pebble», мы выявили, что слово и изображение в данном произведении действительно имеют тесную связь и взаимодополняют друг друга. При исследовании мы также использовали принципы анализа интермедальных авторских стратегий: учли особенности биографии У. Блейка, его мировоззрения, а также внешнюю обстановку времён жизни поэта; обратили особое внимание на синтез искусств (живописной и литературной составляющей произведения) и обнаружили генерируемые в процессе их взаимного отражения смыслы.

Список литературы:

1. Аникеева Е.С., Прохорова Л.П. Интермедальный поэтический текст как сложный семиотический знак // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 1.; URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=12187>.
2. Блох, М.Я. Теоретическая грамматика английского языка: учебник для высших учебных заведений. – М.: Высш. школа, 1983.— с. 383.

THE INTERACTION BETWEEN WORDS AND IMAGES IN THE LITERARY WORKS WITH AUTHOR'S ILLUSTRATIONS (BASED ON W. BLAKE'S POETRY)

Pashchenko M. M.

Kemerovo State University, Kemerovo

This research work represents the analysis of text and image interaction mechanisms within the framework of literary works with author's illustrations using the example of W. Blake's poem "The Clod and the Pebble".

Key words: intermediality, text and image, author's illustrations, semiotic analysis, interpretation.

ИНДЕЙСКИЕ УДАРНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ В ОРКЕСТРОВЫХ СОЧИНЕНИЯХ Э. ВИЛЛА-ЛОБОСА

Ренёва Н.С.

*Российский государственный университет имени А. Н. Косыгина (Технологии.
Дизайн. Искусство), Москва*

Статья посвящена обзору и выявлению наиболее часто применяемых индейских ударных инструментов в оркестровых сочинениях Э. Вилла-Лобоса, характеристике их конструкции и приемам игры, в том числе в избранных произведениях композитора.

Ключевые слова: Эйтор Вилла-Лобос, ударные инструменты, шокалью, реку-реку, коко

Э. Вилла-Лобос – автор многочисленных оркестровых партитур, нередко с нестандартным составом оркестра и расширенной группой ударных инструментов. Получаемые тембровые комбинации не только придают неповторимое звучание и без того плотной оркестровой ткани Вилла-Лобоса сочинений, но и обеспечивают инструментарий для звукоизобразительности разного плана – от подражания отдельным звукам реальной жизни до воссоздания почти осязаемых и визуализированных картин тропической природы, музыкального сопровождения афро-бразильских ритуалов и креольских традиций.

Как справедливо отмечает Дж. Бек, «ударные инструменты Бразилии отражают уникальную смесь и результат адаптации трех важнейших составляющих бразильской музыки: бразильско-индейской, западно - африканской и европейско-португальской» [1, с. 153]. Комплекс типичных для европейского оркестра ударных инструментов, таких как литавры, барабаны, ксилофон, тарелки, треугольник и др., используется повсеместно в оркестровых Бразильских бахианах, Шоро, Увертюрах, Симфониях и других сочинений. Афро-бразильские и индейские ударные дополняют партитуры лишь некоторых произведений, которые в свою очередь также можно поделить на несколько типов – программные (увертюры, симфонические поэмы, сюиты), условно программные, к которым можно отнести Шоро и Бразильские бахианы, включающие образы, мотивы и ритмы, стилизованные под стилистику афро-бразильской музыкальной культуры, и непрограммные (симфонии, concerto grosso, инструментальные концерты). Частота введения неевропейских инструментов в оркестровые партитуры Вилла-Лобоса нестабильна, но весьма высока и позволяет выдвинуть гипотезу о том, что по меньшей мере некоторые из этих инструментов не просто дополняют тембровую палитру оркестра Вилла-Лобоса отдельными специфическими звуковыми эффектами, а становятся органичной и неотъемлемой частью группы ударных в его партитурах. К таким инструментам относятся прежде всего индейские идиофоны, в частности, шокалью, реку-реку, коко.

Шокалью, согласно Дж. Беку, представляет собой «металлическую трубку-погремушку цилиндрической формы <...>, наполненная камнями или шариками. Для получения более громких звуков зачастую соединяли две или несколько трубок» [1, с. 154-155]. Дж. Блейд относит шокалью к «одним из наиболее ранних музыкальных инструментов» [2, с. 450]. В современной практике самбы чаще используют шокалью, состоящий из деревянной основы с прикрепленными к ней рядами так называемых джинглов – металлических элементов в форме маленьких тарелочек. Инструмент используется в ранней симфонической поэме «Амазонка», Шоро № 8 и 9 1920-1930-х годов, Бразильской бахиане № 2, поздней увертюре «Рассвет в тропическом лесу» (1953), а также Симфониях № 4, 7, 10 и одном из последних сочинений –

Concerto grosso. Техника игры основывается на движениях параллельно полу, что давало возможность воспроизвести пульсацию равными длительностями. Кроме того, применяется тремоло на шокалью, которое в четвертой части (Токкате) Второй Бразильской бахианы Вилла-Лобоса используется в необычных целях: в начале части оркестр имитирует звуки отправляющегося деревенского поезда, и свист дыма передается с помощью звуков шокалью.

Другим популярным инструментом в партитурах Вилла-Лобоса является реку-реку – полый бамбуковый ствол с зарубками на поверхности, по которому играют бамбуковым скребком. Техника игры позволяет извлекать многочисленные ритмические рисунки с разной акцентуацией, от отдельных почти стаккатных звуков до квази-тремоло. Вилла-Лобос использует реку-реку в Шоро 1902-х годов (№ 6, 8 и 9), Симфонии № 7, поздней сюите «Франсетте и Пиа» (1958) Concerto grosso 1959 года, применяя оба основных исполнительских приема – тремоло и глиссандо.

Среди других ударных инструментов, используемых Вилла-Лобосом в оркестровых сочинениях, Дж. Бек выделяет барабаны трокано и кашамбу, панцирь черепахи, камисау, вуд-блоки матрака и пиу (последняя производит звук, подобный крику птицы) [1, с. 155]. Однако большее распространение в партитурах Вилла-Лобоса получил инструмент из двух половинок скорлупы кокоса – коко. Внутренние стороны держат в ладонях, а внешними постукивают друг об друга, давая пустой гулкий звук. Этот инструмент применяется в Бразильской бахиане № 7, Шоро № 6, увертюре «Рассвет в тропическом лесу», а также Симфониях № 9, 10, 12.

Введение в партитуры ударных инструментов автохтонных индейских традиций, не только значительно расширяет тембровую амплитуду оркестровых сочинений Вилла-Лобоса, но и укрепляет и делает неразрывной связь между творчеством композитора, его видением и воссозданием музыкально-звукового контекста подлинной бразильской многослойной и многосоставной культуры.

Список литературы:

1. Beck J. H. Encyclopedia of Percussion. – London: Taylor & Francis Ltd, 1995. – 436 p.
2. Blades J. Percussion Instruments and Their History. – Bold Strummer, 1992. – 513 p.

INDIAN PERCUSSION INSTRUMENTS IN THE ORCHESTRAL WORKS OF HEITOR VILLA-LOBOS

Reneva N.S.

The Kosygin State University of Russia, Moscow

The article is devoted to the review and identification of the most frequently used Indian percussion instruments in the orchestral works of Heitor Villa-Lobos, the characteristics of their construction and methods of playing, including in selected works of the composer.

Key words: Heitor Villa-Lobos, percussion instruments, chocalho, reco-reco, coco

ETHNIC CLOTHS AS A MAIN FACTOR OF NATIONAL CULTURAL DEVELOPMENT

Ibaydullayev T. G.

*History of Uzbekistan and social science department,
Jizzakh politechnic institute, Jizzakh*

In the article was analyzed the main phenomena, opinions on the meaning and role of national clothes in society and also, on the basis of the scientific literature, to make an analysis of the development of the significance of national clothing with the help of increasing the attention and attitudes of young people towards them and their traditions.

Key words: culture, national values, national clothes, youth, self-consciousness, "global culture".

Introduction. During Independence of Uzbekistan, particularly in the last years in all branches of our republic, life scolded reforms are being carried out including in culture, art and sport and necessary problems are defined for the future. But the development and innovational processes deliver a lot of problems before us, which we should pay attention effectively. One of them is about our national cloth.

Materials and methods. It's known, that a cloth is a component part of primary human history and culture. It (the cloth) is one of the indexes of ethnic aspect and is considered as material and moral values of nation. If we consider that cloth is always necessary for all and also the person cannot live without it, it demonstrates as an important social phenomenon. We know that clothes which are suitable for our lifestyle and manufacturing processes are improved from years to years and became a collection of traditional, national clothes. [1]

There are problems in clothing etiquette of Uzbek people where one cannot accept it as natural. Particularly, nowadays we follow different dressing and contradicting culture: European low-cut and too high-necked dress used in most Muslim countries and it makes us to think over again.

Nowadays, it is very actual to save our youth from threat of mass-culture. In this way we must keep and develop the national look of our dressing esthetic in branch of the traditions of the national cloths.

It is necessary to note that, there is such people which consider itself "very modern" and they try to draw a conclusion that our national cloth are considered as survival past, lack of culture.

Here it is necessary to pay attention to the words of the President of the Republic of Uzbekistan Sh. Mirziyayev "Military cloth must reflect our nationality and must remain in the history". [2]

If we throw the glance in chronicles of our history, we can find initial information on dressing in books of "Avesto", "Devoni lugotit Turk" by M.Koshgori, "Monuments of ancient folk" by A.Beruni, "Baburnama" by Z.Babur.

Literature Review. Nowadays our researchers N.Sadikova (An Uzbek national cloth), Sh.Nurullaeva (An ethnographic aspects of the national cloths - in example of Khorezm region) [3], G.Yuldasheva (A national cloth with glass beads - in example of Samarkand region) [4], U.Rahmatullaeva (A questions of traditional and the same time modern cloth harmony) [5] did scientific studies.

But our researchers did not pay attention to the studies of the problems of the cultural development. That's why this question remained open.

It is necessary to note that, national cloths give information of our rich heritage, which lives several ages. As well as, there is given information on way of life and traditions.

The national cloth does not only satisfy natural and aesthetic need, but reflects the tradition, culture, social relations, and elements of ideology, religious looks and aesthetic rate. [6]

Results. It is necessary to form the respect and attention on national cloths. In this way it is necessary to introduce the following problems:

As first, educate the youth in perfume of the nationalities and common human look.

Secondly, in purpose of strengthen attention of the population of our national cloth; conduct scientifically-practical conferences, round table, various contests in Republic, in regions and cities.

Then it is necessary to elaborate the influence of "mass culture" on national cloths and develop the exact mechanisms in liquidation of it.

As fourth, to develop the recommendations, educate our youth as mature person in explanation of national cloth.

Finally, to create the sites in internet, which agitate our national cloths, as well as organize applications among the population on studies of their opinion about national cloth.

In conclusion, it is necessary to note that national culture without cloths cannot present. The main and important elements of the national cloth are a factor level of cultures of nationalities.

Acknowledgements. I would like to thank Dr. Karabaev Usman Khosilovich, Doctor of Philosophy, for his support in formulating the article's strategy and systematic analysis of the raised problem, and making the main conclusions based on it.

The list of used literature:

1. Ismailov Kh. "Traditional Uzbek clothes" - Tashkent. "Fan", 1978. p.3.
2. <http://www.president.uz/uz/lists/view/1581>
3. Nurullaeva Sh.K. "Traditional Uzbek's clothes of Khorezm oasis" (The end of XIX – the 1-st of XX ages): auto-referat. Dissertation of candidate of sciences-Tashkent, Urgench State University, 2011.
4. Yuldasheva G.K. Traditional clothes and chains of Nurota oasis (the end of XIX and the beginning of XX ages): For the dissertation of candidate of history –T. 1995.
5. Rakhmatullaeva U.S. "Culture of clothing of Uzbek people: traditionality and modernization". (Philosophical and cultural approach). Auto-referat for the dissertation of candidate of Philosophy – T. 2010.
6. Sodikova N. "Traditional Uzbek clothes" (XIX-XX ages). Tashkent. Publishing house "Sharq", 2003. – p.6

В статье проанализированы основные феномены, мнения о значении и роли национальной одежды в обществе, а также на основе научной – литературы сделать анализ развития значимости национальной одежды с помощью повышения внимания и отношения молодёжи к ней и традициям.

СПОРТ В ЖИЗНИ ТЕЛЕУТОВ

Приходько Р.О.

Кемеровский государственный университет, Кемерово

*Научный руководитель: Степанов С. В., Кемеровский государственный университет,
Кемерово*

Ключевые слова: культура, национальные ценности, национальная одежда, молодёжь, самосознание

Введение

В своей истории многие народы осуществляют духовно творческие свершения, переживающие века. Каждый народ привносит в культуру, что то своё неповторимое, и каждое достижение народа является общим для всего человечества.

Телеуты – это небольшая тюркоязычная народность, проживающая в основном в Кемеровской области. Места компактного проживания телеутов в Кузбассе находятся в Беловском районе: с.Челухоево, Беково, деревня Верховская, Черта, Улус, с.Ново-Бачаты и деревня Шанда Гурьевского района, а также в Новокузнецком районе в деревне Телеуты. Кроме того, телеуты проживают в Республике Алтай и в Алтайском крае.

Сейчас – это один из трех малочисленных коренных этнос, признанных в Кем.обл., находящийся на грани культурного, языкового и физического исчезновения общей численностью примерно 2600 человек.

Цель работы : ознакомить со спортом телеутского народа.

В Кемеровской области сегодня разработаны специальные программы поддержки для малых коренных народностей, регулярно проводятся массовые культурно-образовательные мероприятия и спортивные праздники. Это помогает телеутам сохранять свой язык, обычаи, обряды, национальные виды спорта, а также возрождать почти утраченные традиции.

Каждый год у нас проходят спортивные состязания между другими тюрскими народами к примеру «Спартакиада коренных народов». Она проходит раз в год ,разделенная на этапы, первый проходит зимой, второй летом

Участники соревнуются в таких видах спорта как: легкоатлетическая эстафета, кросс, борьба «Куреш», якутские прыжки, гиревой спорт, а также испытуют ловкость в камчи (соревнования с плёткой), тебек, и мини-футболе.

Борьба «Куреш» отличается от обычной борьбы, так как она проходит на поясах, смысл примерно тотже положить противника на лопатки путем различных приемов. Якутские прыжки заключаются в том, что бы прыгнуть как можно дальше, есть определенная длина по которой участник должен на одной ноге должен набрать скорость для прыжка, после линии он должен прыгнуть. Камчи игра очень старая, в ранешние времена вместо обычных деревянных палочек использовали суставы и фаланги животных(отмытые и просушенные), цель игры сбить с помощью бича как можно быстрее эти деревянные палки(кости),но желательно по одной, если сбиваешь две или несколько одновременно получаешь штраф(прибавление несколько секунд),а секунды могут сыграть большую роль.

Тебек - название было дано по главному игровому атрибуту: «тебек» – это круглый обрезок длинноворсового меха диаметром около 8 см с прикреплённым к нему кусочком свинца. Лоскуток меха отрезался от овчинной или другой шкурки, обладающей длинным

ворсом; свинец крепился в его центр. Получалось нечто похожее на воланчик для игры в бадминтон: при подбрасывании ногой длинный ворс придавал «тебек» свойство парить в воздухе. Нынешнее поколение телеутов заменяет мех натуральной кожей, а свинец – мелкими камешками или песком. Поэтому «тебек» сегодня – это специальный мешочек, наполненный разными по размеру частицами твёрдых и плотных горных пород. каждый игрок по очереди набивает внутренней поверхностью стопы «тебек», считая удары – очки. Если «тебек» падает на землю, в игру вступает следующий игрок и т. д. Победителем считается тот, кто больше всех набил ударов и заработал максимальное количество очков.

Список литературы:

1. Кимеева, Т.И. Традиции и ремёсла бачатских телеутов.[Текст]: учебно-методическое пособие для национально культурных центров и образовательных учреждений Кем. Обл./Т.И. Кимеева, Л.И. Тыдыкова. - Кемерово, 2011. 120с
2. Национальные спортивные состязания телеутов / МУ «ЦБС г. Белово», Библиотека №9; сост. И.Н. Щелкотунова – Белово, 2014. – 16 с.
3. Функ Д.А. Бачатские телеуты в XVIII – первой четверти XX века: историко-этнографическое исследование. – М., 1993. – 326 с.

ФЕНОМЕН КИТАЯ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ

Слобода Н.М.

*Самарский национальный исследовательский университет
имени академика С. П. Королёва, Самара*

В данной работе произведён обзор феномена сохранения культурной идентичности Китая, включённого в процесс глобализации. Предлагается осмысление китайского национального единства и механизмов, обеспечивающих него существование и развитие.

Ключевые слова: Китай, Китайская культура, глобализация, культурная идентичность, этика Китая.

На современном этапе процесса глобализации тема социокультурной идентичности приобретает особую актуальность. Во-первых, поскольку наличие социокультурной индивидуальности позволяет заявить о своей исключительности, то есть, обособляясь, утвердиться, постольку это даёт основание на последующее постоянство суверенитета, что значит на существование государства в будущем. Во-вторых, не стоит забывать, что сохранение своей идентичности каждой отдельной культурой влияет на сохранение общемирового культурного разнообразия. Пристальное изучение китайского феномена необходимо всем странам, желающим утвердить свою идентичность в эпоху распада. Китай формирует тенденции к созданию модели поведения и развития в условиях глобализации. Эффективность этой стратегии сегодня открывается нам всё более и более определённо.

Российской науке представляется очень важным изучение китайского феномена именно с той стороны, с которой Китай, будучи в достаточной степени интегрирован в процессы мирового экономического взаимодействия, сущностно остаётся постоянным. Именно механизмы, обеспечивающие постоянство в развитии необходимо изучать в первую очередь.

Известный российский политолог В.Н. Лукин выделяет две главные черты идентичности китайского общества в современном мире.

1. Политическая идентичность в форме государственной национальной идентичности.

2. Культурная национальная идентичность, выступающая доминирующим фактором национальной интеграции.

Но нельзя не отметить, что также важен и другой аспект, поддерживающий и внутренне укрепляющий два предыдущих – это древняя китайская культура и традиции. Они имеют определённую силу воздействия в первую очередь потому, что Китай не отказывается от своего культурного прошлого, а наоборот, видит себя продолжателем единой цепи, постоянно актуализируя, древние исторически сложившиеся концепции, традиции, знаки и символы.

Современная китайская внутренняя политика направлена в первую очередь на утверждение именно национальной идентичности, отстраняя и закрепляя за этнической идентичностью второстепенное место. Культура народа представляет собой «живой организм» [5, с. 135], который формируется и развивается при определённых условиях. Что делает совершенно естественным тот факт, что при вмешательстве в культуру извне следуют вспышки негатива и в некоторых случаях сепаратизма. Всё же существуют принципиально позитивные моменты такого рода политики. Например, активно пропагандируемая единая

форма языка «путунхуа», то есть ханьского языка. Хотя это ведёт к обеднению языка, преимущества состоят в том, что значительно повышается уровень образования, простота и эффективность сообщения информации внутри страны. Итак, значит необходимо в первую очередь изучать сущность китайского национального единства и механизмы, обеспечивающие его существование и развитие, способы проявления этого во внешней политике.

Национальный менталитет Китая обеспечивает сущность китайского единства и предопределяет способы его выражения вовне, то есть внешнюю политику. Основным компонентом национального менталитета является древнекитайская философия. Э. Эриксон впервые вводит понятие «идентичность», делая акцент на её историчности, как основополагающего фактора, формирующего её суть. «В любом анализе идентичность нельзя представить как результат и достижение. Главный фактор её сохранения – историчность» – писал Эриксон [6, с. 11].

В основе конфуцианства лежат почитание и беспрекословное следование традициям и ритуалам. Стремлением к соблюдению традиций обуславливается сознанием своего несовершенства и стремление к изначальной гармонии. Со времён Конфуция «китайские церемонии» т.е. нормы, служащие образцом для отношений между различными категориями людей: учителем и учеником, отцом и сыном, властителем и поданным – является доминирующей чертой национального характера [3, с. 168]. В конфуцианстве был возведён в особую ценность культ предков, почтительность к родителям и старшим, интересы семьи и клана. Для китайцев гражданство не воспринимается как самое важное. С древних времён главное – происхождение предков. Это вполне объясняет наличие по всему миру чайнатаунов, которые сохраняют верность традициям на протяжении многих поколений. В древнекитайской философии достоинство и ценность личности занимает важное место. Однако личность ценна своими моральными качествами, практикой, которая их воплощает, а не стремлениями к удовлетворению своих материальных потребностей. В одном из наиболее важных канонов конфуцианства Ли Цзи возводится понятие «сяокан», что можно перевести как средний достаток. Сегодня «сяокан» служит основой модернизации, целью которой является формирование общества среднего достатка. Китайские олигархи обременены большим количеством социальных и политических требований. В каком-то смысле их капитал принадлежит не только им, но и всему китайскому обществу, поскольку олигарх является и мыслит себя частью общества, частью целого, китайской цивилизации, в отличие от среднего американского олигарха, который находится в условиях капитализма, основой которого является бескомпромиссный индивидуализм. Конфуций говорил: «Человек, задавшийся целью овладеть человеколюбием (жэнь), не пойдёт против человеколюбия, даже если это даст ему жизнь и личную безопасность, но готов ради человеколюбия даже пожертвовать собой» [4, с. 417]. Явление китайских олигархов являет сущность идеологически противопоставленного американскому капитализму, движимого неутолимой жадностью каждого отдельного индивидуума. А американский капитализм является неотделимой частью программы глобализации. То есть Китай предлагает полярную альтернативу. Этот пример иллюстрирует то, что в политике могут полноценно конкурировать лишь противоположные в своих основаниях системы. То, что находится не на полюсе, является логически незавершённым. Система будет тяготеть и ассимилироваться своим уже сейчас реализованным, логически более завершённым будущим. Понятие «достоинство личности» в древнекитайской философии связано с современной концепцией «лица». Этот пример являет успешный результат адаптации культуры под современные нужды. Это особенно органично в Китайской культуре, поскольку многозначность конфуцианских категорий позволяет

расширять их толкование [1, с. 106]. Личность – «лицо», зависящее от общественной значимости. Китайская этика делает акцент на взаимосвязи людей, поскольку у каждого человека есть лицо до того момента, до которого он делает то, что ждёт от него общество и признаётся другими.

Китай делает особый акцент на культурной политике. Так в качестве основы достижения цели, такой как строительство общества среднего достатка, согласно политической и интеллектуальной элите Китая, необходима в первую очередь модернизация системы образования. Реформа началась уже в конце XX в., и сейчас уже понятно, что образование стало одним из главных двигателей экономического развития страны. Можно говорить о специфике этого образования, относительно общемировых тенденций. Его особенность состоит в том, что его фундаментом является этико-религиозное учение, которое охватывает все сферы жизни от личной до общественной.

Внешнеполитические действия Китая принято называть политикой «мягкой силы». Её задачи: повысить привлекательность страны и улучшить её имидж в мире, чтобы усилить её политические позиции и создать благоприятные условия, используя культуру, образование, идеологические ценности и т.д. [2, с. 5] В политике «мягкой силы» Китая есть три основных направления. Первое это мировая сеть «Институт Конфуция», её главная миссия на официальном сайте обозначена как распространение китайского языка и культуры в регионе расположения её офиса. По состоянию на 31.12.2018 в 154 странах были созданы 548 офисов. Повышение интереса к китайскому языку и культуре в т.ч. и в России явно прослеживается. Так в 2019 году в первый раз появляется возможность сдачи ЕГЭ по китайскому языку. Следующим направлением реализации политики является учреждение стипендиальных программ на обучение в Китае по программам бакалавра, магистратуры и докторантуры для иностранных студентов. Зачастую студентам не только предоставляется бесплатное обучение, но и проживание, стипендия. После прохождения обучения, как правило, выпускники возвращаются на родину и получают хорошие должности. При этом, впитав в себя китайскую культуру за время обучения, они сами могут выступать акторами китайской мягкой силы. Третье направление – активное привлечение иностранных учёных к чтению лекций в университетах Китая, проведение совместных исследовательских работ.

Итак, Китай на современной мировой арене представляет собой значительный феномен. Он обусловлен тем, что Поднебесная определила основные моменты своей идентичности и непрерывно развивает, адаптирует её под современные условия. Основное направление политики Китая в самом обобщённом виде – культура, которая является двигателем всех остальных сфер. Однако важно заметить, что Китай принимает тот зарубежный опыт, который не вредит его собственным представлениям. Можно сказать, что он совершает осмысленное разделение зарубежного опыта на то, что может стать полезным, согласно собственным поставленным целям, и на то, что этим целям будет вредить. Экономическая мощь, темпы роста ВВП и выдающиеся достижения в сфере науки и техники дают повод говорить о том, что китайская система, основанная на конфуцианской этике, может стать альтернативной моделью развития мирового сообщества в XXI в. В свою очередь России необходимо понимать, что, когда Китай утверждает свою культурную, политическую автономию, он не просто открывает альтернативный путь развития, который указывает на возможность всех государств развиваться не по Западной модели, но и сам становится опасным источником влияния культуры на остальные государства. То государство, которое не сможет в будущем предложить свою модель и свои смыслы, будет восприниматься Китаем не как партнёр, а как пространство для насаждения культуры, поле расширения влияния. То же

самое относится и к процессу Американизации. Поэтому России необходимо, опираясь на опыт и достижения, направить свой потенциал на отыскание своей идентичности, на мощнейшую культурно-образовательную политику как внутри страны, так и за её пределами.

Список литературы:

1. Абрамова Н. А. Традиционная культура Китая и межкультурное взаимодействие. Чита: ЧитГТУ, 1998. 303 с.
2. Гэн Хайтянь. Конфуцианство и его влияние на социально-политическую жизнь современного Китая. Владивосток: афтореф. дис. ... к полит.н. 2011. 27 с.
3. Овчинников В. В. Человек и дракон. – М.: АСТ; Восток-Запад, 2006. 409 с.
4. Переломов Л.С. Конфуций. Лунь Юй. М.: Восточная литература, 2001. 588 с.
5. Соловьёва Н.А. Влияние глобализации на культуру малочисленных народов Китая // Вестник забайкальского государственного университета, 2013. №01(92). 133-138 с.
6. Эриксон. Э. Детство и общество. – СПб.: Университетская книга, 1996. 592 с.

ОБРЯДЫ: СОВЕРШАЕМЫЕ В МЕСТАХ ПАЛОМНИЧЕСТВА: ТРАДИЦИОННОСТЬ И ТРАНСФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ

Хайитова Ф. Б.

*Ташкентский государственный педагогический университет
имени Низами, Ташкент*

Статья имеет значение истории духовности в нашей стране, поможет в деле раскрытия значения богатога национально-духовного наследия на примере святых мест, в частности южного Узбекистана при использовании толерантного подхода, содействует глубокому пониманию богатых граней истории нашей духовности.

Ключевые слова: Святое место, духовные ценности, материальные памятники, духовная жизнь, святой, сподвижник Пророка, ходжи, ишаны.

В сказках и притчах узбекского народа подметание порога дворца падишаха означало, что к его дочери пришли сваты. Старейшины объясняют подметание порога священных мазаров как обращение к духам святых с просьбой оказать поддержку. Некоторые паломники после подметания мазара уносят с собой немного земли как средство для лечения кожных заболеваний. Родниковую воду, принесённую из святых мест, расплёскивают на пороге дома со словами «пришедшая беда убирайся вон!» мы предполагаем, что в основе подобных воззрений лежит почтительное отношение к предкам. Вероятно, подметание порога - это обращение к предкам с просьбой поддержать в сложной ситуации. Именно поэтому считается, что земля с порога обладает магической силой. Существуют представление, что земля на пороге мазаров сохраняет следы ног святых. Люди верят, что земля с порога мазаров обладает целебными свойствами, поэтому намазывают её на болячки, бородавки и другие кожные проявления болезней, и даже забирают домой. За взятую землю оставляют пожертвования[5]. Следует отметить, что во многих случаях порог мазара и его окрестности подметают бездетные женщины, выпрашивая себе ребёнка. Среди таких мест поклонения следует упомянуть мазара: Назар-бобо в Нищанском районе, Тутак-ата в Яккабогская районе, Рузибай Ахун в Касбинском районе Кашкадарьинской области. Исходя из вышесказанного можно сделать вывод о том, что особое внимание в порогу святых мест и, в целом, возникновение культа порога уходят корнями в глубину веков. По утверждению Л.Хамдамовой «согласно мифологическим представлениям, порог в символическом смысле выполняет задачу границы между двумя мирами. Генезис культа порога связан с мифологическим преставлениями добрых и злых обиталищах»[7. –С. 63]. В результате научных изысканий нам стало ясно, почему среди населения долины принято говорить «Не сиди на пороге, будешь несчастлив». Девушки, которые не могут выйти замуж их мечты исполняется. Рядом с мазаром имеется чилляхана, в которой в прежние времена некоторые паломники проводили в молитвах сорокадневье в целях духовного очищения.

Обычай привязывания лоскутов материи в оазисах Южного Узбекистана в основном соблюдался женщинами. Они привязывали лоскуты ткани к деревьям вблизи священных мазаров. По мнению информаторов, каждый человек, проходивший мимо священных деревьев должен остановиться, немного отдохнуть и привязать лоскут к ветке дерева. Это помогает ему избавиться от усталости. В противном случае, путник может заблудиться и тяжело пострадать в пути. По нашему мнению, этот обычай является отражением символической связи

паломника с объектом поклонения, а посредством привязывания лоскута каждый человек выражает свои надежды и чаяния. Г.П.Снесарев комментирует это действие как «установление магической связи между паломником священным местом»[6.-С. 36]. У тюркских народов привязывание к ветке дерева лоскута оторванного от одежды, считается одним из проявлений жертвоприношения духам-покровителям. Если этого не сделать, то духи могут причинить вред. По свидетельству местных жителей, женщины задумав какое-либо желание, привязывают к дереву лоскуты материи. Если задуманное осуществиться, они совершают жертвоприношение у места паломничества в виде горячей пищи. Таким образом, привязывание лоскута является проявлением надежды и веры в отношении мазара. При исполнении желания совершается лоскут и осуществляется жертвоприношение. Этот обычай широко распространён у народов Средней Азии. Так, Ч.Ч.Валиханов упоминает наличие данного обычая у казахов: «Любое необычное проявление природы, например, растущее в степи дерево, растение у удивительными ветками считаясь священными, превращались в место паломничества. Каждый путник, привязав к этому дереву лоскут от рубахи или какой либо материи, приносил в жертву скот»[3. –С.56].

Считается, что у совершившего паломничества трижды или семь раз человека исполняются все желания, с которыми он обращался к Аллаху. Независимо от того, как исламская религия относится к подобным обрядовым действиям, они издавна продолжают сохраняться среди населения и даже приобрели религиозный характер. На протяжении многих веков в народе принято посещать мазары учёных и святых, просить у Аллаха помощи в достижении цели. При этом паломники придерживались следующих наставлений о посещении могил, изложенных в хадисах Пророка: «Посещайте кладбища», поскольку они напоминают о загробной жизни. Мысли о потустороннем и мире отдаляют человека от зла, приближая его к добру [4. –С. 93].

Паломники, совершая молитвы и религиозные обрядовые действия, стремятся духовно и физически очиститься. Ревностно исполняя все предписания исламской религии, они чувствуют себя освобождёнными от духовных страданий. Большинство паломников воспринимают святых в качестве своих посредников с Аллахом. Так, святые для них являются покровителями, а бог - защитником. Именно поэтому посещение святых мест имеет важное значение в жизни местных жителей. Как известно, прославленность священных мазаров определяется чудодейственной силой похороненных здесь святых. В народе существует убеждение, что наиболее многочисленны и посещаемы те мазары, святые которых при жизни многократно являли людям чудеса. Убеждения, связанные с исламской религией и обрядностью в местах поклонения, имеют свою многовековую историю. Известно, что совершаемые в таких местах обрядовые действия выполняются паломниками с давних пор. В первую очередь, это можно наблюдать в душевном настрое посетителей.

Подытоживая вышесказанное следует отметить что основной идеей воззрений населения, связанных с местами паломничества, является вера. Совершение поклонения ревностно, с глубокими искренними чувствами и есть главный принцип, своеобразный критерий паломничества. Поэт Кухий писал о том что посещать мазар можно лишь с глубокой верой в душе [2, -С.50]. Это проявляется в каждом обрядовом действии паломничества. Личная трагедия и невезение, несчастье с близкими людьми, бедность, утрата жизненных ориентиров, разочарование, боязнь болезней или смерти, одиночество и другие социально-психологические причины пробуждают либо усиливают в человеке религиозные чувства и служат важным фактором в решении совершить паломничество. Именно поэтому служило культа, шейхи-смотрители мазаров пользуясь эмоциональным состоянием посетителей

стремятся воздействовать на их мироощущения, а притчи о святых местах и чудодейственной силе покоящихся здесь святых имеют важное значение и усиливают рвение людей в совершаемых обрядовых действиях. Это, в свою очередь, усиливает значимость места паломничества в жизни человека [1, -С.12].

Священных мазары, мавзолеи, святые места нашего края считаются религиозными и национальными достоянием. Совершаемые в этих местах обрядовые действия имеют свои национальные, религиозные, психологические и исторические корни. Их глубокое изучение на научной основе обогащая духовную жизнь людей, позволяет искоренить отдельные негативные явления в жизни общества и формировать положительные качества и обрядность, направленные на улучшение качества жизни каждого отдельно взятого человека. В месте с тем, это расширяет возможности в деле воспитания подрастающего поколения, в формировании его мировоззрения, уважительного отношения к духовному наследию наших предков. Кашкадарьинский и Сурхандарьинский оазиса обладают многовековой историей, изобилующей множеством исторических событий. Здесь жили многие прославленные исторические лица, учёные, личности, возведённые в ранг святых, суфии. В местах их погребения возведены гробницы, мавзолеи, молельни. В исламской религии посещение таких мест считается богоугодным делом. Именно поэтому мусульмане считают своим долгом сохранять эти места, содержать их в надлежащем состоянии, жертвовать средства на их в надлежащем состоянии, жертвовать средства на их реставрацию. Посещение святых мест является неотъемлемой частью этнокультуры узбекского народа, приобщая людей к высокому духовному, нравственному, историческому и культурному наследию.

Список литературы:

1. Абдулахатов Н.У. Место паломничества в жизни населения Ферганской долины (по материалам святых мест Ферганской вилоята). Автореф. дис. ...канд. ист. наук. – Т.: Институт истории АН РУз, 2008. –С. 12
2. Абрамзон С.М. Предметы культа казахов, киргизов и каракалпаков//материальная культура и хозяйство народов Кавказа, Средней Азии и Казахстана.-Л.: Наука, 1978.-с.56.
3. Адулахатов Н., Хайдарова З., Азимов О. Биби Убайда тарихи. –Фарғона: Фарғона, 2002. –Б.50.
4. Полевые записи. Кишлак Камашаи Касбинского района, 2012 г.
5. Полевые записи. Шахрисабзкий района, 2011 г.
6. Снесарев Р.П. Хорезмские легенды как источник по истории религиозных культов Средней Азии. С-36.
7. Хамдамова С.Фурқат лирикасида остона образи// Ўзбек тили ва адабиёти. 2003. №5. 63 б.

rites: performed at the place of pilgrimage: traditionality and transformation processes

Xayitova F.B.

Tashkent State Pedagogical Nizami University, Tashkent

The article helps to investigate spiritual history of our country, learn rich national-spiritual heritage based on the analysis of the, information on holy places, make a sufficient research on south Uzbekistan holy places and thus it enables us to understand the rich spiritual history of our nation.
Key words: *Holy place, sacred place for worshipping, material values, spiritual life, saint, sahoba (companions of the Prophet), khwajas, ishans.*

ИСТОРИЯ ПОЯВЛЕНИЯ И ФОРМИРОВАНИЯ ЖАНРА ПУТЕШЕСТВИЯ В ТАДЖИКСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ

Юнусзода З.Ю.

Самаркандский государственный университет, Самарканд

В статье подвергнута исследованию история появления и формирования одного из ранних жанров таджикской литературы путешествия (сафарнома). В результате исследования и сравнения путешествий Насира Хосрова, Низари Кухистани, Мирзо Содика Мунши и путевых воспоминаний Васифи в какой-то степени определены элементы и особенности, свойственные жанру путешествий.

Ключевые слова: книга путешествий, жанр, форма и идейное содержание, сюжет, герой, объективные и субъективные отношения, прием сравнительного описания, критическая мысль.

Книга путешествий (сафарнома) один из известных и ставших обычным жанров мировой литературы, в том числе таджикской, в этой форме излагались впечатления писателя от путевых приключений, события и ситуации, происшедшие во время поездок в города своей страны или путешествий в зарубежные государства. Книга путешествий по своей форме и структуре относительно свободный жанр и предоставляет писателю возможность познакомить читателя, в соответствии со своим мировоззрением и представлением об эстетике, творческой целью, с историей, культурой, обычаями и традициями, религией, ремеслами, образом жизни, климатом и географическим местоположением, экономическими условиями, социальным и политическим состоянием разных стран и государств, куда он совершал путешествия. Русский писатель и критик Н. Г. Чернышевский так высказался об этом: «Книга путешествий частично роман, частично сборник шуток, частично история, частично политика, частично природоведение. Каждый читатель может найти в ней свое желаемое» [1, 222]. Другими словами, содержанием книги путешествий может быть география, история, этнография и, вообще, она может быть энциклопедичной.

Многие мировые писатели, обратившись к этому жанру, написали книги путешествий. Самые известные из них: Ж. Верн, М. Твен, Ж. Свифт, Т. Стендаль, Л. Стивенсон, Л. Стерн, Т. Смоллет, Г. Мопассан, Ш. Монтескьё, Дюпати, М.Поло, Ж. Шордин, Д.Дефо, Т. Мор, Дж. Лондон, Д. Верас, Ф. Бекон, Ч.Диккенс, Э. Хемингуэй, Т. Кампанелла, И.В. Гёте, А. Никитин, Н.М.Карамзин, А. Бестужев – Марлинский, Н. И. Греч, М.А. Гончаров, В.П. Боткин, А.Н.Радищев, И.Ильф, Е. Петров, М. Кольцов, М. Шагинян, Ибн Казлон, Ибн Хаукаль, Ибн Баттута, Авлиё Чалаби, Насир Хосров, Низари Кухистани, Мирзо Содик Мунши, Ахмад Дониш, Кори Рахматуллах Вазих, Мукикий, Завки, Махмур, Хайрат, Зайнулобиддин Марогаи, Мирзо Абугалибхан Исфгани, Ахмад Мидхат, Махмуд Тарзи, Мирзо Сироджиддин Хаким, Абдурауф Фитрат, Махмудходжа Бехбуди и другие, каждый из них в развитие, расцвет и совершенствование жанра внес достойный вклад.

Иранский литературовед Хусайн Размджу, рассуждая об основах и эволюции персидско-таджикских книг путешествий, взяв во внимание охват в них реальных событий и жизненных ситуаций и использование художественного воображения, разделил их на два вида: фантазийные и реальные. К фантазийным книгам путешествий он отнес аллегорические произведения, притчи и басни, в которых описываются выдуманные фантазией писателя

путешествия или путешествия последователя суфизма. Исследователь из ранних письменных памятников образцами фантазийных книг путешествий считает книгу «Книга об Ардавирофе» («Ардавирофнома») (У1 – У11 вв.), поэму Атгара «Логика птиц» («Мантик ут-тайр») и произведение «Чаша радости» («Мисбох ал-фарох») Шамсиддина Мухаммада Бардсайра Кирмани [2, 199]. Другой иранский литературовед Абдулхусайн Зарринкуб стихотворное произведение Хакима Саная «Путешествие рабов для встречи» (Сайр ул-ибод илал-миод) и «Поэму о душе» («Маснави маънавӣ») Мавлави Руми назвал видом духовной книги путешествий [3, 259]. В суфийской литературе Востока таких аллегорических и притчевых произведений, в которых повествуется о духовном путешествии и о путях последователя суфизма, очень много. Аллегорическая повесть «Миссия птиц» («Рисолат ут-тайр») и «Хай сын Якзона» («Хай ибн Якзон») Ибн Сина, «Открытия» («Ал-футӯхот») Ибн ал-Араби, «Удивительный талисман» («Тилисми ҳайрат») Бедиля, «Книга о вечности» («Човиднома») Икбала, «Зеркало назидания» («Миръоти ибрат») Аджжи относятся к такому виду произведениям. Аллегорические повести Сина были исследованы литературоведами Н. Камиловым и М. Шахиди с точки зрения темы, идейного содержания, формы и стиля изложения в сравнении с «Божественной комедией» Данте и определены общие аспекты этих произведений [4, 124]. Интересно то, что произведение Данте исследователями отнесено к жанру «видений», особенностью которого является наличие элементов аллегории и символики. Этот жанр присущ литературе Запада и в литературе Востока, как литературный жанр, не привился, хотя его жанровые элементы можно встретить в произведениях Сино, Бедиля, Икбала и других. Также привлекает внимание утверждение, будто Данте создал свою «Божественную комедию» под влиянием сюжетов произведений Ибн ал-Араби и Сино. Таджикский литературовед А.Гаффаров также утверждает о влиянии произведений персидско-таджикских литераторов на итальянского поэта [5, 220]. Другими словами, литературные элементы этого жанра до Данте наличествовали в литературе Востока и позже, через творчество Данте, вошли в западную литературу. Эта серьезная и важная проблема мирового литературоведения требует отдельного исследования.

К жанру реальных книг путешествий относятся те произведения, в которых писатель рассказывает о своих впечатлениях и наблюдениях о состоянии какой-либо страны или региона, куда он действительно совершал путешествие. Поэтому таджикский исследователь Р. Мусулмониён основной особенностью книг путешествий признает в реальности предмета описания, т.е. описание «составляет все непосредственно виденное, наблюдавшееся и происходившее с автором» [6, 150].

Реальная книга путешествий в таджикской литературе имеет древнюю историю. Основу для создания в жанре путешествия произведений заложил знаменитый мыслитель Насир Хосров (X вв). Писатель имеет в этом жанре прозаическое произведение под названием «Книга путешествий» («Сафарнома»), написанное на основе впечатлений и наблюдений своего семилетнего путешествия в различные области Египта, Хиджаз, Палестину, Сирию и другие регионы. В определении особенностей жанра «Книги путешествий» Насира Хосрова таджикские исследователи внесли значительный вклад, но у них много спорных мнений. Так, А. Атоуллаев его назвал «очерком путешествия» [7, 2] и авторы учебного пособия «Современная таджикская журналистика» утверждает, что «Книга путешествий» Насир Хосрова написана в жанре «очерка путешествий» [8, 45]. Нет никакой надобности прибавлять термин очерк произведению Насира Хосрова, ибо, как утверждает литературовед Р. Мусулмониён: «из-за того, что этот жанр в таджикской литературе имеет древнюю историю и

его термин в нашей литературе стал обычным и привычным, то лучше его называть книгой путешествий (сафарнома)» [6, 150].

Содержание книги путешествий Насира Хосрова, в силу большого количества упоминаний фактов и документов, доказательств и дат, требовало уменьшить художественность описания. Этот момент точно подмечен в сообщении литературоведа С. Саъдиева: «Книга путешествий» Насира Хосрова...является произведением чисто документальным» [9, 41]. Книга путешествий Насира Хосрова написана без претензии на идейность и художественность, целью автора было беспристрастно и объективно, без изменений описать объект описания и увиденное в поездках. Мы такую особенность наблюдаем и в книгах путешествий Низари и Васифи.

«Книга путешествий» Низари (XI вв.) написана в форме поэмы (месневи), метром «Книги о душе» Мавлави Балхи (размер шестистопный усеченный рамаль - рамали мусаддаси махзуф ё максур) и содержит 1200 бейтов (двустий). В ней повествуется о впечатлениях и увиденном за время полугодового (1280 – 1281) путешествия автора по разным городам Кавказа (Исфаган, Тебриз, Баку, Ардабиль, Натанз и по Армении и Грузии) и описаны обычаи, традиции, вероисповедания и политическое и социальное состояние тех стран. Стихотворная книга путешествий Низари создана в соответствии с канонами и приемами жанра книг путешествий, в ней приведены документы и доказательства, реальные и истинные события. Особенностью стихотворного произведения Низари является то, что события и происшествия, его впечатления и наблюдения, изложены в виде коротких рассказов или поэт преподносит свои беседы с учеными и суфиями, как отдельные рассказы дидактического характера. Эти рассказы не являются плодом художественного воображения Низари, они события, которые происходили на глазах автора во время его путешествий, и он был их свидетелем. Поэт сам также указывает на этот момент:

Қиссаи мустағрике дар хирсу оз,
Бишнаваз аз ман то бигўям бо ту боз.
Ман ба чашми хештан ин дидаам,
Шак надорам, к-аз касе бишнидаам [10, 400а].

Повесть, полную сильных впечатлений,
Послушай, от меня, вновь рассказываю тебе.
Я своими глазами всё это видел,
Я не сомневаюсь, что от кого-то слышал.

В произведении важное место занимают описание чарующих пейзажей природы, высокой культуры городов.

Важный момент, ставший известным в процессе исследования книг путешествий – это в форме жанра воспоминаний и автобиографии отражение путевых воспоминаний и впечатлений автора. Книга путешествий по некоторым своим жанровым особенностям имеет сходство с автобиографическими произведениями и воспоминаниями. Эта сходство большей частью проявляется в структурных элементах жанров, в том, что основным героем в этих жанрах является сам автор; в том, что произведения этих жанров не имеют целостного сюжета; в документальности, в использовании жизненных и исторических материалов, в достоверности описываемых объектов. Эти сходство и общность жанра воспоминаний, автобиографии и книг путешествий становятся причиной синтеза жанров. Так как жанры воспоминаний и биографический охватывают совокупность событий и происшествий, случившихся в разные годы, также охватывают длинную жизнь и деятельность писателя,

составляя его биографию, то автор имеет возможность описать в канве сюжета свои впечатления от путешествий и поездок. Произведение - воспоминания Зайниддина Махмуда Васифи «Удивительные события» («Бадоеъ ул-вақоеъ») является явным доказательством синтеза двух жанров. Васифи в нем талантливо и мастерски смог каноны и особенности двух обычных жанров – воспоминаний и книг путешествий, подчинив содержанию и тематике произведения, смешать их. Первый том произведения, содержащий рассказы и главы 1 – XI, в которых описаны события и приключения, пережитые автором во время его путешествия в Мавераннахр и Туркистан, можно отнести к книгам путешествий (сафарнома). Эти главы, хотя и спланированы на основе путешествия и в соответствии с жанром книг путешествий, несмотря на это они не являются самостоятельной и отдельной литературной книгой путешествий. Книга путешествий в «Удивительных событиях» Васифи, не являясь отдельным произведением, введена писателем в жанр воспоминаний. Другими словами, книга путешествий в этом произведении Васифи проявилась в смешанной форме, в форме синтеза с литературным жанром воспоминаний, поэтому мы называли её путевыми воспоминаниями. Васифи, наряду с продолжением традиции сочинения книг путешествий, добавил в неё новый стиль и свежие, новаторские элементы. Таким образом, этот писатель внес важный вклад в расцвет и совершенствование жанра и его художественные особенности.

В последующем совершенствовании жанра книг путешествий большую роль сыграл Мирзо Садик Мунши (XIX вв.). Его поэма «Границы туманов (туман - адм. район Ю. 3.) Охугир и Хайробод» («Рафъи тумани Охугир ва Хайробод»), состоящая из 144 бейтов, написана размером усеченный шестистопный хазадж (ҳазачи мусаддаси маҳзуф) и в жанре книг путешествий. Поэма сочинена на основе впечатлений и наблюдений поэта во время поездок в деревни и районы, расположенные в окрестностях Бухары (Охугир, Хуснобод, Хайробод, Шишахона, Тошмасчид, Тоба, Чондор, Маликхон и др.). Книга путешествия Мирзо Садика является образцом описания поездки внутри своей страны. Эта поездка не долгая, в такой поездке автор больше уделял внимание фиксации условий жизни простого народа, также он стремился исследовать важные для общества социальные проблемы, показать экономическое состояние своей родины и, насколько было возможно, критиковать неблагоприятные, бедственные стороны общества и политическое состояние государства. Поэт увидел подданных «обездоленными», «беззащитными», страну «отсталой», всех «угнетенными, голодными». Бухару называет «несчастной страной» и «городом бед и печали», все эти грустные и скорбные картины отражает с сожалением и жалостью.

Хароботе дар он чо чилвагар буд,
Мақоми мардуми бепою сар буд.
Яке вайронае бебому бедар,
Бинои сакфи ў аз рег сарсар [11, 366].

Там развалины виднелись,
Эти места несчастного народа.
Одна развалина без дверей и крыши,
Постройка, крыша которой вся из песка.

Творческой целью и задачей поэта от описания темной, душной атмосферы бухарского эмирата и обездоленности, неблагоприятия народа, разрухи в деревнях и домах – это критика увеличивающегося угнетения и несправедливостей правителей и жестоких чиновников его времени. Это один из путей выражения социального протеста против существующих порядков феодальной Бухары и считается выдающейся особенностью книги путешествий Мирзо Садика

Мунши. Поэма этого автора этими своими идейными особенностями отличается от ранних книг путешествий и в какой-то степени приближается к книгам путешествий литераторов эпохи просветительства. Схожесть книги путешествий Мирзо Садика с книгами путешествий литераторов – просветителей ещё в том, что он также выражает протест против существующего строя и в попытках его критиковать. Поэт во время своих поездок, заходя в деревни и поселки, видит разрушенные «дома без крыши и дверей», «развалины, лежащие в руинах» и все увиденное, сравнивает с прошлым, когда эти места были благоустроены. В последующем описание всего увиденного в сравнении и противопоставлении недостатков реальной социальной жизни стало традиционным приемом и особенностью произведений жанра книг путешествий литературы периода просветительства.

Мирзо Садик является первым писателем, создавшим книги путешествий, в которых отразил свое интеллектуальное отношение, сметливость на наблюдаемый объект и критиковал тяжелое социальное состояние своего времени. Поэтому в его стихотворных книгах путешествий мы наблюдаем высокую идейность и объективное описание событий, которые позднее нашли широкое распространение в просветительских книгах путешествий. Книга путешествий Мирзо Содика, написанная до периода расцвета просветительской литературы, по постановке проблем и критического содержания весьма близка к книгам путешествий просветительской литературы. Можно сказать, что это произведение заложило фундамент для рождения великолепных книг путешествий просветительской литературы. После Мирзо Содика таджикские и узбекские литераторы – просветители продолжили традицию написания книг путешествий. Так, стихотворные книги путешествий Джонмухаммада Джони (г.соч. 1870), Мукий (г.соч. 1890), Завки (г.соч.1898) и других по своим тематике и идейному содержанию созвучны с книгой путешествий Мирзо Содика. Таким образом, Мирзо Садик, при посредстве своей поэмы «Границы туманов Охугир и Хайробод», внес свой заметный вклад в расцвет и совершенствование жанровых особенностей книг путешествий.

В результате исследования и сравнения книг путешествий Насира Хосрова, Низари Кухистани, Мирзо Содика Мунши и путевых воспоминаний Васифи определены такие конкретные, специфические особенности и элементы жанра книг путешествий:

Книга путешествий целостного события, т.е. основного сюжета, не имеет; в книге путешествий автор действует, как основной герой и через его повествование события получают определенный порядок; события и приключения фиксируются в том порядке, в каком автор - путешественник посещает города и страны, т.е. соблюдается хронологический порядок; увиденные события и приключения, происходившие с автором, описываются правдиво, точно, реально, подтвержденные фактами и доказательствами; согласно творческой цели и объекту описания реальности наблюдается два разных отношения автора к описываемым событиям: объективное и субъективное; книги путешествий могут быть и прозаическими, и стихотворными; описание мест пребывания автора также могут быть двойными: путешествие по родной стране, другими словами, внутреннее путешествие и зарубежное путешествие; в книгах путешествий могут быть отражены критические мысли автора; также в этих произведениях наблюдается сравнительное и противопоставительное описание; книга путешествий может синтезироваться с литературным жанром воспоминаний; в произведениях этого жанра наблюдается описание картин природы, т.е. пейзаж; книга путешествий считается историческим и документальным источником при изучении времени написания книги или жизни автора.

Перечисленные особенности жанра в книгах путешествий Насира Хосрова, Низари Кухистани, Васифи и Мирзо Содика Мунши не одинаковы, они соответствуют творческим целям и задачам авторов и, поэтому, каждая из них имеет свои особенности и различия.

Список литературы:

1. Чернышевский Н.Г. Письмо об Испании В.П.Боткина // Полн. собр. соч. в 15-ти томах. Т. 4: Статьи и рецензии 1856-1857. -М.: Худож. лит., 1948. –Стр. 222 – 245.
2. Хусайн Размджу. Литературные виды и их произведения на персидском языке. - Мешхед, 1370. – С. 199 – 205 (на пер. яз.)
3. Зарринкуб А. Поиски в иранском суфизме. – Душанбе: Маориф, 1990. - С.398 (на тадж.яз.)
4. Камилов Н. Ибн Сино и Данте// Караваны мыслей. – Ташкент: Маънавият, 1999. – С.280 (на узб. яз.); Шахиди М. Ибн Сино и Данте. – Душанбе: Дониш, 1984. – С. 280
5. Гаффаров А. Мухаммад Икбал. – Душанбе: Дониш, 1977. –С.220 (на тадж. яз.)
6. Мусулмониён Р. Теория литературы. – Душанбе: Маориф, 1990 – С. 334 (на тадж. яз.)
7. Атоуллаев С. Язык и стиль «Книги путешествия» Насира Хосрова// газ. Маориф и маданият, 1976, от 17 июля. – С.2 (на тадж. яз)
8. Таджикская журналистика/ Нуралиев А., Саъдуллаев А., Усманов И., Гульмуродзаде У. – Душанбе: Дониш, 1991. – С. 176. (на тадж. яз.)
9. Саъдиев С. Жанр книги путешествий в просветительской таджикской и иранской литературе // Проблемы таджикской филологии. Научные статьи и сообщения. – Самарканд: Издание СамГУ, 1997. – С. 32 – 41 (на тадж. яз.)
10. Низари Кухистани. Книга путешествий // Собр. соч. Рукопись № 100 Ин –та востоковедения и письменного наследия АН Таджикистана – С 3926 – 4036 (на тадж. яз.)
11. Мирзо Содик Мунши. Границы туманов Охугир и Хайробод // Диван. Рукопись № 1047 Института востоковедения и письменного наследия АН Таджикистана – С. 36а - 41б (на тадж. яз.)

This article researches the history of emergence and formation of one of the earliest genres in the Tajik literature from the book of journeys (safarnoma). As a result of the research and comparing the books of journeys by Nasir Kjosrov, Nizar Kukhistan, Mirzo Sodik Munshi and belles' letters of Vasifi the components and features similar to the genre of journeys have been defined.

Key words: the book of journeys, genre, form and ideological content, plot, hero, objective and subjective relations, a means of comparative description, critical thought.

ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА В ОБЛАСТИ ИНФОРМАТИЗАЦИИ - СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ПРАВИТЕЛЬСТВА

Саясатова А.Р.

Павлодарский государственный университет имени С. Торайгырова, Павлодар

В статье рассматриваются вопросы политики государства в области информатизации – совершенствование электронного правительства. Рассмотрены понятие и элементы информационных и коммуникационных технологий. Отмечается важность создания условий для обеспечения граждан электронным обслуживанием, необходимым для качественного доступа к электронным услугам государственных органов. Перечислены основные мероприятия, проводимые в целях создания условий для развития электронного правительства РК.

Ключевые слова: коммуникативные технологии, информационная система, электронное правительство, цифровизация, мобильная версия, политическая культура.

Выступая 02.09.2019 г. с Посланием народу Казахстана Президент К-Ж. Токаев, определил основные задачи, стоящие перед страной. Он подчеркнул, что "правительству предстоит адаптировать законодательство под новые технологические явления: 5G, "Умные города", большие данные, блокчейн, цифровые активы, новые цифровые финансовые инструменты.

Казахстан должен стать брендом в качестве открытой юрисдикции для технологического партнерства, строительства и размещения дата-центров, развития транзита данных, участия в глобальном рынке цифровых услуг".

Обозначены конкретные практические задачи. В Послании учтены как внутренние тенденции, так и тенденции общемирового процесса.

Касым-Жомат Токаев говорил о необходимости «постепенной политической трансформации». Для реализации намеченного плана потребуются провести реформы в различных областях, в реформах должны быть отражены реалии общества данного этапа политического, экономического и социального развития Казахстана.

Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) активно внедряются во все сферы электронного правительства: Информатизация правительства и политики стала неотъемлемой частью нашей жизни и почти каждой академической дисциплины. С точки зрения государственного управления, Интернет выделяется среди этих новых технологий из-за его многочисленных применений (просмотр веб-страниц, электронная почта, передача электронных файлов, электронные дискуссионные группы и т.д.). Что еще более важно, ИКТ имеют огромный административный «потенциал». Например, ИКТ могли бы помочь создать сетевую структуру для обеспечения взаимосвязанности, предоставления услуг, эффективности и результативности, взаимодействия, децентрализации, прозрачности и подотчетности. Электронное правительство, или правительство способно охватить все вышеперечисленные функции, потому что э-правительство стало популярной ключевой фразой в государственном управлении. [2] Цифровое правительство - это правительство, которое все чаще организуется с точки зрения виртуальных агентств, межведомственные и государственно-частные сети, структура и пропускная способность которых зависят от

Интернета и сети. Виртуальное агентство, следуя модели веб-портала, используемой в экономике, организовано клиентом.

Задачами «электронного правительства» являются: оптимизация предоставления государственных услуг населению и бизнесу; поддержка и расширение возможностей самообслуживания граждан; рост технологических знаний и навыков граждан; повышение уровня участия всех избирателей в управлении и управлении страной; Уменьшение влияния географического местоположения «Электронное правительство» не является дополнением или аналогом традиционного правительства, но оно определяет новый способ взаимодействия на основе информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) с целью повышения эффективности предоставления населению Сервисы.

Автоматизация деятельности органов государственной власти осуществляется в рамках создания «электронного правительства». Здесь главное - создание информационных систем государственных органов, позволяющих обеспечить гражданина электронным обслуживанием, необходимым и весьма актуальным для его повседневной жизни и работы. И основная идея «электронного правительства» в Казахстане - «предоставление гражданам быстрого и качественного доступа к электронным услугам государственных органов». Создание «электронного правительства» должно обеспечить не только более эффективное и менее затратное администрирование, но и полное изменение взаимодействия общества и власти. Наконец, это приведет к улучшению демократии и повышению ответственности власти перед людьми.

Идея создания «электронного правительства» в Казахстане была озвучена в ежегодном Послании Президента Республики Казахстан от 19 марта 2004 года «На пути к конкурентоспособному Казахстану, конкурентоспособной экономике и конкурентоспособной нации» [6]. «Государственная программа формирования «электронного правительства» в Республике Казахстан на 2005–2007 годы» была принята 10 ноября 2004 года »[7]. Это был один из первых серьезных шагов на пути развития высокотехнологичной страны.

Создание «электронного правительства» в Казахстане является долгосрочным и его реализация может быть осуществлена только в несколько этапов. Изучался опыт стран, где достигнут значительный прогресс в развитии технологий электронного правительства: Корея, Сингапур, Эстония и другие. Учитывая мировой опыт, внедрение «электронного правительства» в Республике Казахстан осуществляется в четыре этапа:

Информационный шаг (2005–2006) - публикация и распространение. На данном этапе единой точки доступа ко всем информационным ресурсам государственных органов и ориентации на потребности граждан и организаций, исходя из концепции жизненных и деловых событий. На этом этапе информационные порталы всех государственных органов размещались на портале до конца 2006 года;

Интерактивный шаг (2006–2008 гг.) - оказание услуг посредством прямого и обратного взаимодействия между государством и гражданином. На этом этапе реализован механизм идентификации и авторизации пользователей с целью предоставления гражданам интерактивных услуг с помощью государственных органов, службы приема обращений граждан и введена в эксплуатацию мобильная версия портала. ;

Транзакционный шаг (2008–2010 гг.) - взаимодействие посредством выполнения финансовых и юридических операций на правительственном портале. На этом этапе были внедрены механизмы подачи заявок граждан через портал на платные государственные услуги для осуществления финансовых транзакций, через интеграцию с платежным шлюзом и банковской информационной системой;

Стадия трансформации (с 2010 по настоящее время) - создание сложных электронных сервисов.

Несмотря на то, что «Электронное Правительство» признано успешным проектом во всем мире, необходимо провести большую популяризацию ЭП среди населения. Также, необходимо повысить уровень компьютерной грамотности, так как возрастная часть населения не имеет навыков пользования интернетом и далека от понятия цифровых технологий. Увеличение количества пользователей портала государственных услуг, можно достигнуть при помощи внедрения обучающих

Для продуктивного использования интернет-технологий в политике необходима дополнительная мотивация. Очевидно, что значимое место в этом процессе отводится политическому образованию. Личностно-ориентированные и исследовательские методики преподавания в сочетании с потенциалом информационных, коммуникационных и обучающих функций информационно-коммуникационных технологий могут стать своеобразным виртуальным тренингом по подготовке «электронных граждан».

«Электронное правительство» представляет собой современный инструмент совершенствования государственного управления и взаимоотношений государства и общества. Но для эффективности внедрения «электронного правительства» учитываются не только технологические и финансовые возможности общества, но и характер политической системы, уровень политической культуры населения, уровень доступности информации и образования.

Электронное правительство - очень полезное изобретение. Тут всегда есть возможности роста.

Список литературы:

1. Послание Главы Государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана // [Электронный ресурс]. – http://www.akorda.kz/ru/addresses/addresses_of_president/poslanie-glavy-gosudarstva-kasym-zhomarta-tokaeva-narodu-kazahstana
2. American Society for Public Administration (ASPA) & United Nations Benchmarking e-government: a global perspective // U.N. publications, New York, 2002
3. Fountain JE Building the virtual state: information technology and institutional change / Brookings Institution Press, Washington, DC, 2001
4. Вершинин, М. С. Политическая коммуникация в информационном обществе. - СПб, 2001
5. Послание Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева народу Казахстана. «К конкурентоспособному Казахстану, конкурентоспособной экономики, конкурентоспособной нации» от 19 марта 2004 г. // [Электронный ресурс]. <http://knb.gov.kz/ru/article/poslanie-prezidenta-respubliki-kazahstan-nnazarbaeva-narodu-kazahstana-ot-19-mart-2004-g>
6. Указ Президента Республики Казахстан «О Государственной программе формирования «электронного правительства» в Республике Казахстан на 2005–2007 годы» № 1471 от 10 ноября 2004 г. (утратил силу) // [Электронный ресурс]. https://online.zakon.kz/document/?doc_id=1051540
7. 11 законов обещают принять для развития гражданского общества и его институтов в РК // [Электронный ресурс]. – <https://zonakz.net/2019/11/05/11-zakonov-obeshhayut-prinyat-dlya-razvitiya-grazhdanskogo-obshhestva-i-ego-institutov-v-rk/>

STATE POLICY IN THE FIELD OF INFORMATIZATION-IMPROVEMENT OF E-GOVERNMENT

Sayassatova A.R.

S. Toraighyrov Pavlodar State University, Pavlodar

The article deals with the issues of state policy in the field of Informatization-improvement of e-government. The concept and elements of information and communication technologies are considered. The importance of creating conditions for providing citizens with electronic services necessary for high-quality access to electronic services of state bodies is noted. The main activities carried out in order to create conditions for the development of e-government of the Republic of Kazakhstan are listed.

Key words: communication technologies, information system, e-government, digitalization, mobile version, political culture.

КАТЕГОРИЯ ВОЗРАСТА ЖЕНЩИНЫ В МЕТАФОРИЧЕСКИХ ИМЕНОВАНИЯХ В РУССКОМ И НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКАХ (НА МАТЕРИАЛЕ ТОЛКОВЫХ СЛОВАРЕЙ)

Генералова Н.П.

Саратовский государственный университет, Саратов

В статье рассматривается субстантивная метафора, характеризующая женщину, в русском и немецком языках. Анализ метафорических номинаций направлен на выявление универсальных и национально-специфических характеристик, приписываемых «лицу женского пола» в зависимости от ее возраста и социального статуса.

Ключевые слова: метафорическая номинация, возраст, социальный статус, оценка, девочка, девушка, женщина, пожилая женщина

Одним из важных факторов, организующих содержание метафоры, адресованной женщине (ЖМ), является возрастная характеристика референтки. В последнее время появилось много исследований, посвященных анализу образа и концепта «женщина» в разных языках на материале различных лексических средств (работы Л.В. Адониной, Е.В. Акуловой, А.А. Аминовой в соавторстве с А.Н. Махмутовой, С.С. Асирян, Лю Бо, А.С. Быковой, О.В. Великородных, М.С. Досимовой, А.В. Кирилиной, Л.П. Ковальчук, З.Р. Кокоевой, А.М. Кыртыпе, В.Н. Телии, В.И. Чететки; П. Брауна (P. Braun), М. Мангассер-Валь (M. Mangasser-Wahl), Г. Шеффлер (G. Scheffler) и мн.др.). Во многих работах отмечается важность признака «возраст» для рассмотрения концепта «женщина», например, в работе Ф.Б. Мухутдиновой [Мухутдинова, 2006: 60]. В то же время отмечается, что характеристика «возраст» относится к периферийным признакам соответствующего концепта. В метафорическом осмыслении возрастная категория референтки (часто не имеющая четких границ) может рассматриваться как совокупность черт, присущих той или иной возрастной группе, оцениваемых положительно или негативно носителями языка.

Цель настоящей статьи – описать метафорические номинации женщины в русском и немецком языках с учетом соотнесенности с той или иной возрастной категорией и выявить у обозначений специфические признаки, обусловленные возрастным критерием.

В статье рассматриваются ЖМ (метафорические обозначения женщины (девочки, девушки)) на материале толковых словарей русского и немецкого языков, относящие своих референток к какой-либо возрастной группе.

В обоих языках метафоры могут образовывать ассоциативные пары и способны отражать градацию возраста внутри тематической группы. Так, в зооморфных ЖМ имплицитным дифференцирующим признаком становится ‘наличие/отсутствие потомства’: в русском языке, например, корова для обозначения женщины и телка для обозначения девушки, в немецком языке аналогичная пара: Kuh корова и Kalb теленок. При этом семантический признак ‘наличие/отсутствие потомства’ в содержании метафорического деривата не фиксируется: корова – 2. Груб. прост. О толстой, неуклюжей, а также неумной женщине (МАС); телка – 1. (Бран.) разг.-сниж. О крупной, крепко сложенной девушке, молодой и здоровой женщине. (БСРПЭР); а также Kuh – 1. starkbusige, vollschlanke Frau; Frau von plumper Gestalt. (WBDUS); Kalb (3) – junges Mädchen. (WBDUS) На это различие также обращает внимание Ю.Ю. Литвиненко [Литвиненко, 2006: 132].

В немецком языке выявлены также ассоциативные пары (дифференцированные по «возрастному» критерию) на базе других тематических групп. Это обозначения кораблей, противопоставленных как названия старинной и более современной моделей: Fregatte ‚фрегат‘ – (пожилая женщина) и Dampfer ‚пароход‘ (девушка): Fregatte – 1. stattliche, würdige, ältere Frau. Eigentlich das als Vollschiiff getakelte Kriegsschiiff früherer Zeiten. Im ausgehenden 19. Jh auf die junonische Bürgersfrau übertragen. (WBDUS); schneller Dampfer – nettes, anziehendes Mädchen. (WBDUS);

Указание на возраст часто сопровождается оценкой сообразности/ несообразности (этому возрасту) манеры одеваться, поведения, социального статуса: Lolita – frühreifes Mädchen von 13, 14 Jahren, das schon Erfahrung im Geschlechtsverkehr besitzt. 1959/60 aufgekomen nach der Titelheldin des 1959 ins Deutsche übersetzten Romans von Vladimir Nabokov. (WBDUS); aufgetakelte Ruine – jugendlich hergerichtete ältere Frau. (WBDUS). В немецком языке выявлены также ассоциативные пары (дифференцированные по «возрастному» критерию) на базе других тематических групп. Это обозначения кораблей, противопоставленных как названия старинной и более современной моделей: Fregatte ‚фрегат‘ – (пожилая женщина) и Dampfer ‚пароход‘ (девушка): Fregatte – 1. stattliche, würdige, ältere Frau. Eigentlich das als Vollschiiff getakelte Kriegsschiiff früherer Zeiten. Im ausgehenden 19. Jh auf die junonische Bürgersfrau übertragen. (WBDUS); schneller Dampfer – nettes, anziehendes Mädchen. (WBDUS);

Указание на возраст часто сопровождается оценкой сообразности/ несообразности (этому возрасту) манеры одеваться, поведения, социального статуса: Lolita – frühreifes Mädchen von 13, 14 Jahren, das schon Erfahrung im Geschlechtsverkehr besitzt. 1959/60 aufgekomen nach der Titelheldin des 1959 ins Deutsche übersetzten Romans von Vladimir Nabokov. (WBDUS); aufgetakelte Ruine – jugendlich hergerichtete ältere Frau. (WBDUS). Но, несмотря на свою «периферийность», компонент семантики, выражающий соотносительность референтки с определенной возрастной категорией, является важным признаком, влияющим на содержание метафоры и свидетельствующим о системной организации метафорической лексики. Так, например, в ходе настоящего исследования был выявлен спектр характеристик, соотносимых со строго определенной возрастной категорией референтов. Миловидность с точки зрения носителей языка (как русского, так и немецкого) является важной составляющей (и критерием оценки) образа девушки, в то время как злобность, сварливость выделяются только в номинациях (зрелой) женщины. Это наблюдение может быть полезно при рассмотрении других метафор, где возрастной компонент не отражен в толковании. Так, например, мы можем с большой долей уверенности предположить, что обозначение Нехе (1) – 3. (abwertend) [hässliche] böartige, zänkische, unangenehme weibliche Person (oft als Schimpfwort) (DDUWB) соотносится с женщиной средних лет, несмотря на то, что в описании отсутствует определение, характеризующее референтку по возрастному признаку. В рассматриваемой паре языков, таким образом, категория возраста как компонент семантики ЖМ, не смотря на свою периферийность, играет важную роль как при выборе именований, у которых формируется переносное значение, так и при формировании содержания этих лексических единиц.

Список литературы:

1. Мухутдинова, Ф.Б. Концепт "Женщина" во французском языковом сознании: На материале афористики: Дис. ... канд. филол. наук. Москва, 2006. – с. 60
2. Литвиненко, Ю. Ю. Концепт возраст в семантическом пространстве образа человека в русской языковой картине мира: Дис. ...канд. филол. наук. – Омск, 2006. – 256 с.

3. БАС – Словарь современного русского литературного языка. В 17-ти тт.: Изд-во АН СССР, 1948-1965.
4. БСРПЭР – Химик В.В. Большой словарь русской разговорной экспрессивной речи. – СПб.: Норинт, 2004. – 768 с.
5. БТСРЯ – Большой толковый словарь русского языка / Гл. ред. С.А. Кузнецов. – СПб: «Норинт», 2006. – 1536 с.
6. МАС – Словарь русского языка: В 4-х т./ АН СССР, Ин-т рус. яз.; Под ред. А.П. Евгеньевой. – 3-е изд., стереотип. – М.: Русский язык, 1985–1988.
7. DDUWB – Duden - Deutsches Universalwörterbuch, 5. Aufl. Mannheim 2003 [CD-ROM]
8. WBDUS – Küpper H. Wörterbuch der deutschen Umgangssprache. Stuttgart: Ernst Klett Verlag, 1990. – 960 S.

**CATEGORY OF WOMAN'S AGE IN METAPHORICAL NAMES IN THE
RUSSIAN AND GERMAN LANGUAGES (ON THE MATERIAL OF THE
EXPLANATORY DICTIONARIES)**

Generalova N.P.

Saratov State University, Saratov

This article is devoted to the substantive metaphor describing a woman in the Russian and German languages. The analyze of metaphorical nominations is aimed at the description of the universal and cultural-national characteristics to female person with due regard for her age and social status.

Key words: metaphorical nomination, age, social status, assessment, little girl, girl, woman, old woman.

ЛОГИКА ПОНИМАНИЯ СЛОВСОЧЕТАНИЯ " УРИМ И ТУМИМ"

Гликман М.Л.

"Урим и Туммим" – библейский термин для загадочных предметов или дополнительное название для наперсника Первосвященника. В статье, основанной на обзоре литературе, сделана попытка изменить существующий предметный взгляд и обосновать понимание вышеприведенного словосочетания, как название, основанное на понимании процессов, происходивших в момент связи Всевышнего с Первосвященником.

Ключевые слова. Тора, Библия, Книга Исход, Одежды Первосвященника, Хошен –наперсник, Урим и Туммим.

Согласно общепринятым представлениям, наперсник Первосвященника, "Урим и Туммим" служили для получения посланий Творца, но что такое " Урим и Туммим" доподлинно неизвестно.

" Урим и Туммим" в Танахе.

Словосочетание " Урим и Туммим" впервые встречается в Торе, во Второй Книге Шмот (Исход), в 28 главе (30 строка). Завершен процесс изготовления хошена (наперсника) Первосвященника. Он назван "судейским", и указано его место размещения – на сердце. Написано: " внатата эл хошен хаишпат эт – хаурим вэт – хатумим". Дословный перевод: И дал (в,на) хошену судейскому Урим и Тумим" . В тексте на иврите использован глагол "латет" – (перевод "дать" по И.Керен (1992)) во втором лице и в прошедшем времени– "натата" – "дал".

В большинстве переводов вышеприведенной строки как на русском, так и на английском, да и на других языках стоят глаголы: "вставь, вложи, помести, возложи и положи" с предлогом " в " или "на". (см. подборку на сайтах : [http://studybible.info/compare/Exodus%2028:30 – 92](http://studybible.info/compare/Exodus%2028:30-92) перевода Торы , [https://bible.by/mac/-](https://bible.by/mac/) тесты Библии на русском языке и [www.ejwiki-bible.org/wiki/Категория:Отрывок\(28:15-28:30\)Хошен\(нагрудник\) – переводы Д. Йосифона](http://www.ejwiki-bible.org/wiki/Категория:Отрывок(28:15-28:30)Хошен(нагрудник)-переводы_Д._Йосифона) [10] и др..

В иврите глаголы " возложить и класть " представлены равнозначными по смыслу словами " леһатил " и "леһаниях", а слово "ласим" переводится "класть, положить, вложить". Безусловно, глаголы " класть, положить возложить " не являются синонимами слову "дать" (см. <https://kartaslov.ru/синонимыкслову/давать>), и несут другую смысловую нагрузку, как в русском языке: "Дать – "вручить что-л. кому-л.", "предоставить, ссудить, снабдить кого-л., даровать" (П.Я.Черных,1994, стр.232[21]). "Класть – "помещать что-л. (реже кого-л.) в лежачем положении, опуская на что – л." (там же, стр. 339). "Возложить .1. Торжественно положить сверху, поверх. 2. Поручить что – н. кому- н." (С.И. Ожегов, 1986, стр.79[16]), так и в иврите.

Возможно, такая смысловая подмена в переводах связана с влиянием перевода Семидесяти (III век до н.э.) на греческом языке. Разбираемое нами предложение в книге: " The Septuagint with Apocrypha: Greek and English "(2005, р. 107) – это 26 строка (в оригинале Торы - 30) 28 главы. В тексте перевода использовано слово " epitasis " в значении "наложение, возложение", "put" на английском. Исторический факт, что перевод LXX оказал решающее влияние на все последующие переводы Ветхого Завета и комментарии. А.П. Лопухин [14] в " Толковой Библии" писал: " Еврейский текст... употребляет выражение "натата" (от "натан"), означающее: "прибавь, приложи" урим и туммим к наперснику" (стр.160). Итак, найден

первоисточник искажений и возможная причина, побудившая исследователей Писания во всем мире, в течение многих столетий, вести поиски " Урим и Туммим" - " предметов", которые Моше Рабейну якобы "вложил в " или "возложил на " наперсник, хотя в Танахе, нет указаний на их изготовление, нет их описания, но вера, что они существовали, как нечто отдельное и мистическое, сохранилась и в наши дни.

Следует отметить, что существуют единичные переводы этой строки Книги Исход, в которых фигурирует глагол "дать". На английском языке – переводы Julia Smith and ECB: " And you give in the breastplate of judgment the Urim and the Tummim" – " И ты дашь в...". Также в комментарии Главного раввина Британской Империи Й.Герца (1872-1946) [8]: " И придашь нагруднику суда урим и туммим" (1999, стр.464), и в "Тора Ми-Цион" написано : " И дашь в хошен суда урим и туммим". Основное отличие этих переводов от текста оригинала, что глагол "дать" представлен во втором лице будущего времени - "дашь".

Так, что же Моше Рабейну дал хошену судейскому, что такое "Урим и Туммим"? Поиск ответа на эти вопросы и стало целью нашего исследования. Материалом служили как тексты Танаха, в которых упоминаются Урим и Туммим, так и публикации из доступной нам литературы, посвященные осмыслению словосочетания " Урим и Туммим." Основное внимание уделили работам последних лет на русском языке и литературе на иврите. Отрабатывались две версии: версия предметности и версия "дополнительное имя наперсника Первосвященника ".

Продолжим перечисление мест Святого Писания, в которых упоминаются Урим и Туммим. В Танахе таких мест семь – первое в Книге Исход.

Второе - в Книге Левит (Ваикра, 8 глава 8 строка) Всевышний поручает Моше облачить Первосвященника в его одежды. И опять глагол "дать " текста Торы в переводах представлен в заменах: " ...и в наперсник вложил урим и туммим " (Д. Йосифон и др.). В Киевской библии (2012), в Библии канонической [6] и Библии, изданной Миссионерским союзом "Свет на Востоке" (2001) использовано слово "положил": " ...и на наперсник положил урим и туммим". Переводы намекают: "вложил ", "положил" – "внутри", "снаружи". Исключение составил перевод "Тора МИ-Цион": " ...и дал в хошен урим и туммим".

Третье упоминание касается только Урим. В Книге Чисел (Бамидбар, 27:21) речь идет об ответе, который получит приемник Моше – Йошуа бен Нун через Урим от Всевышнего при посредничестве Первосвященника. Туммим в этой истории не фигурирует.

Следующая встреча происходит в Книге Второзаконие (Дварим, 33:8). Раздел Благословений: " И Леви сказал: Туммим Твой и Урим Твой...", т.е. коэну из колена Леви принадлежат Туммим и Урим.

Есть еще три упоминания словосочетания "Урим и Туммим" в других Книгах Танаха: только Урим – в Первой Книге Пророка Шмуэля (28:6) (сообщается, что царь Шауль не получил ответа через Урим) и оба слова вместе – в Книгах Эзры (2: 62-63) и Нехемии (7 : 64-65). В последних двух упоминаниях речь идет о том, что важные вопросы в Храме сможет решить только Первосвященник " с урим и туммим".

В Библии на русском языке существует Вторая книга Эздры (Эзры) (перевод с греческого), в которой написано (5:40): " ...доколе не восстанет первосвященник, облеченный в урим и туммим". Добавлены слова "облеченный в". В словаре В. Даля находим следующее объяснение: " Облекать ...одевать...Облаченье. Церковная и вообще служебная одежда священства, стар. оболчение" (Том.2, стр.594). Значит, в оригинальном греческом тексте Урим и Туммим представлены, как часть одежд Первосвященника.

Действительно, в Септуагинте, в упомянутой строке Второй книги Эздры (2 часть, стр.11), использовано слово " endedumenos", производное от " enduma, tos – одежда, платье". Если в Первой книге Урим и Туммим названы " fotizousi kai teleiois " – "Lights and Perfections", то во Второй – " delosin kai aleteian" – " Doctrine and Truth". Можно допустить, что названия "Свет и Совершенство" и " Свидетельство и Истина " связаны как с этимологией словосочетания "Урим и Туммим", так и с представлением переводчиков о процессах, происходивших в момент сеанса Связи с Всевышним.

Но из текстов Танаха мы уяснили только несколько фактов: 1.Моше Рабейну дал хошену Урим и Тумим .2. Первосвященник может получать ответ на свой вопрос только через Урим и без Туммим.3. Туммим и Урим - принадлежность коэна и только его. 4. Всевышний не всех удостоивает ответа через Урим. 5. Без Урим и Туммим не может Первосвященник решать те или иные задачи в Храме.

Перевод Семидесяти подвел нас к мысли, что Урим и Туммим – часть одеяния Первосвященника, а совместно с другими переводами, что это могли быть предметы " наложенные, возложенные, или положенные в хошен судейский ".

О предметном характере Урим и Туммим.

В литературе можно встретить сообщения, что это были два камня или другие предметы, которые помещали дополнительно в (на) наперсник или в отдельный мешочек на поясе Первосвященника. ("предметы –октаэдры" -А.Татиевский,2006 [20], "два вида драгоценных камней "- А.В. Нестеров, 2011 [15], "были заложены в складки наперсника" – А.Кашкин.2012 [11], "гадательные атрибуты"- М.Ривкин,2015 [18], "два жребия"- M.D.Cassuto, 1982 [31]и др.)

А. Выдрин (2019) [7] в статье " Урим и Туммим в древнем Израиле: критический анализ источников и гипотез " обобщил данные зарубежной (англоязычной) литературы и писаний отцов православной церкви и пришел к выводу, что " само выражение "урим и туммим " могло передавать идею "совершенного света" и, предположительно, обозначать драгоценный камень, посредством которого подтверждалась истинность слов священника".

Еврейская Энциклопедия Брокгауза и Эфрона:" Урим и Туммим – предметы, находившиеся в связи с наперсником Первосвященника и служившие для получения Божественных ответов на предложенные вопросы". (том 15, столбцы 124-127).

В 1995 и в 2007 годах в Израиле были изданы на иврите две книжки под названием "Урим и Туммим " для гаданий. Авторы Меир бен Ицхак Бакэл и Давид Якоби Грия утверждали, что эти книги судебных использовали еще во времена Второго Храма.

В Encyclopaedia Biblica (1955, на иврите [28]) автор статьи Нафтали – Герц Тур-Синай писал, что именем Урим и Туммим называют Священный жребий, при помощи которого Бог доводил Свою Волю до народа. И далее, что принадлежности этого жребия помещались в хошен, в карман вдвойне сложенной ткани, но нигде не описано, что это было. Автор подчеркивает, что Урим и Туммим не были частью одежд Первосвященника, а жребий проявлялся при помощи камней хошена.

Леви Гдалевич и Элиягу Эссас (khazarzar.skeptik.net/thalmud/_tb_ru/joma.htm) в опубликованном пересказе 73-его листа Трактата Йома (Вавилонский Талмуд) сделали вставку, которой нет в оригинале теста Трактата: " В Иерусалимском Храме происходили чудеса. Одно из них – урим и тумим. Они находились в одежде главного коэна, в частности, - хошена...Сами эти слова происходят от ивритских слов ор (свет) и там (совершенство)... Всевышний передал секрет урим и тумим Моше Рабейну. Моше сам изготовил их и вложил в хошен...На лицевую сторону хошена крепили ... двенадцать камней... На каждом камне было

вырезано имя одного из сыновей Якова. ... На урим и тумим,- свидетельствуют наши Учителя, - было начертано основное Имя Творца".

Согласно заключения сотрудников Института Храма в Иерусалиме на сегодняшний день в литературе на иврите существуют три основных направления в понимании сущности " Урим и Туммим" (Азария Ариэль, 2007, Йошуа Фридман, 2007 [1]). Эти направления упомянуты в книге о камнях хошена Зоһар Амара (2017) [25], и они описаны на основном сайте Института (<https://www.temple.org.il/post2018/06/06>).

Первое - связано с представлением Авраама ибн Эзры (1089 -1164), что Урим и Туммим –это серебряная и золотая пластинки. Оно наименее популярно.

Второе - основано на утверждении, что между тканевых складок (половинок) хошена помещался пергамент с "Великим и Святым Именем Бога". Так думали РАШИ (Рабейну Шломо Ицхаки, 1040 -1105) [19], Рамбан (Моше бен Нахман, 1194 – 1270)(подробнее см. статью "Комментарий Рамбана" в журнале " Беерот Ицхак" , февраль 2016, стр.2-3, перевод с иврита Александра Каца) , Рашбам (Самуил бен Меир- внук РАШИ, 1085-1158), Абарбанель Ицхак (1437- 1508) . По мнению последнего, именно Святые Имена побуждали коэна к пророчеству, когда он обращался к ним.

Равины Зев Мешков (2004) (midrasha.net/?s=урим+и+тумим), Моше Вейсман (2007) (https://toldot.ru/articles/articles_1667.html), Ицхак Зильбер (https://toldot.ru/articles/articles_150.html) и Авроом Вольф (газета "Хабар Шомрей Шабос " 7.02.2014) согласны с тем , что в хошене был пергамент, на котором Моше записал Божественное Имя, состоящее из 72 букв, и , что Урим и Туммим заставляли нагрудник (камни) светиться.

Тора Ми-Цион: " Урим и Туммим – одно из Имен Всевышнего, помещаемое в хошен и способствующее пониманию ответа, который Ашем дает через буквы, вырезанные на камнях хошена".

Й.Герц (1999) писа:" Нагрудник вместе с пергаментом обладал чудесными свойствами: ...некоторые из букв, выгравированных на камнях нагрудника, начинали светиться – и первосвященник составлял из них ответ. Это свойство отразилось еще в одном названии нагрудника - урим втумим ("огни дающие полный ответ")...букв. "свечение и завершенность" . Комментаторы расходятся во мнениях, относится ли урим втумим ко всему нагруднику или только к двенадцати камням, или, возможно, оно обозначает вложенный между двумя частями пергамент ..." (стр.472).

Третье направление связывают с именем Рамбама (Рабейну Моше бен Маймон 1135 – 1204), который утверждал в "Мишне Тора", в разделе "Законы храмовой утвари и служения в Храме" (гл. 10, параграф 10) , что во Втором Храме мастера - умельцы воссоздали Урим и Туммим и этим дополнили одежды Первосвященника, необходимые для служения в Храме. Перечислив все 8 составляющих одеяния Главного коэна, включая эфод, автор не упомянул хошен. Комментаторы сделали заключение, что проставлен знак равенства между хошеном и "Урим и Туммим".

Но задолго до Рамбама, Шимон бар Йохай (около 110-160 гг. н. эры), рассказывал своим ученикам, и это записано в книге "Зоһар": " 182) Все камни, которые установлены в хошене, являлись проводниками знамения и чуда. Когда они светили, то освещали лицо великого коэна, и буквы во время свечения становились выпуклыми...183) Урим (досл. светящие), которые светились на нужном слове... Туммим (досл. восполняющие)- восполняли эти слова. 184) Хошен и эфод не разделяются никогда." (Глава Пикудей / Тора в Свете Каббалы/ М.Лайтман – <https://kabbaliksten.de/zoar-pikudei-2>).

Рабби Шнеерзон Менахем – Мендел, Любавичский Ребе (1902 – 1994) в книге "Шулхан Шабат " (том 31, стр. 156) посвятил несколько строк пониманию словосочетания "Урим и Туммим". Более расширенный комментарий был опубликован в газете " Геула" (2002) и в публикации "Chabad.AM" (от 28.08.2004). Было четко определено, что Урим и Туммим – это 12 камней в золотых оправках, упорядоченных в четырех столбцах на груди Первосвященника. При участии букв, вырезанных на камнях, Высшая Сила посвящала спрашивающего в судьбоносные дела народа Израиля. (<http://www.chabad.am/168/1477.html>)

Институт Храма в публикациях 2007 и 2018 годов признал, что именно 12 камней хошена и являются Урим и Тумми.

Рав Натан Агрес уверено писал:" 5) Урим и туммим – двенадцать драгоценных камней... вшитых в особый нагрудник(хошен)...С помощью этого "прибора" можно было обращаться к Творцу..." https://toldot.ru/urava/ask/urava_9177.html

Д.В. Щедровицкий (2013) [23] "...Урим и Туммим – таинственное устройство, связанное с двенадцатью камнями..."(стр.559).

Некоторое обобщение вышеприведенных высказываний и комментариев: в момент связи с Всевышним в нагруднике -хошене было свечение, светились или камни, или буквы, вырезанные на них, а пергамент (если был) играл роль "пускового механизма." С помощью хошена ПОЛУЧАЛИ ответ, а обращался Первосвященник к Творцу в виде тихой молитвой (см. Трактаат Йома 73б).

Равина Й.Герца [8] можно назвать основоположником четвертого направления понимания словосочетания "Урим и Туммим" - " ЕЩЕ ОДНО НАЗВАНИЕ НАГРУДНИКА". Попытки отойти от предметности "Урим и Туммим" в литературе малочисленны и завуалированы, а поиск публикаций напоминает процесс нахождения редкоземельных минералов.

Архимандрит Никифор (Бажанов)(1891[4]), признавая неизвестность Урим и Туммим, высказал несколько предположений, в том числе:"... или означали только свойство наперсника и камней его, или это были самые камни съ вырзанными на нихъ именами кольнъ Израилевыхъ..." (стр.716).

В. Бабанин (2006) [5] " ...иногда пророческие способности наперсника объясняли присутствием в нем урима и туммима. В этом случае слово "наперсник" представляли другими словами: ..." урим и туммим", а понималось как " огни, дающие полный ответ" (стр.27) . Как у Й.Герца.

Известный английский писатель Артур Конан Дойл [2, 3, 27] в 1899 году написал рассказ "Иудейский Наперсник", в котором есть следующие строки (в переводе В. Ворониной,1995):" – Урим и Туммим, или наперсник –это украшенная драгоценными камнями пластина, которую носил на груди иудейский первосвященник". В 2009 году рассказ был переиздан в г.Харькове, и так записано интересующее нас предложение в переводе В. Михалюка:" Урим- туммим -это название наперсника с драгоценными камнями... ".

В книге "Беседы о недельных главах Торы" (2005) Гедалия Спинадель определил, что Урим и Туммим - это хошен с камнями и вложенным пергаментом с тайным именем Творца. " И все это вместе называлось " урим втуммим " – " свечения, которые давали ясность". https://rabinovichlibrary.org/wp-content/uploads/2019/08/besedy-o-nedelnyh-glavah-tory_T-02-03_G.pdf

Материал сайта интернета <http://bible8.eu/high-prist.php> об Урим и Туммим: " Название наперсника Урим и Туммим - урим (светлые) и туммим (потухшие) буквы на нарамнике Первосвященника". Опубликована фотография хошена из Музея Института Храма в

Иерусаоиме с надписью " Урим и Туммим, приготовленный для первосвященника третьего Храма". Зоһар Амар (2017) приводит пересказ трактата о том, что светлый камень принадлежал колену, которое было отмечено хорошими делами, а темный – провинившемуся колену.

А.А. Кривошеев (2019) [13] считал, что " урим и туммим прямо не связаны с самоцветами хошена и имеют самостоятельное значение". По мнению автора это совокупность нескольких ступеней понимания: "урим и туммим – вопрос-ответ", что дает "всеобщее знание = истина", а "осветить = проникнуться светом Истины", и "откровение = Истинность Знания".

Попробуем разобраться какое из направлений наиболее логично в понимании словосочетания " Урим и Туммим" с учетом не очень богатого фактического материала - свидетельств участия Творца в диалоге с Первосвященником (в дополнение к текстам Танаха).

Что дополнительно известно о процессе получения ответа Небес?

И. Флавий [24] (полное имя – Иосиф бен Мататиягу Флавий, I век н.э.) в книге "Иудейские древности " (3, 8,9) писал: " ...всякий раз , как Господь Бог присутствовал при богослужении, тот из драгоценных камней , которые ...первосвященник носил на плечах,...который находился на правом плече,... начинал особенно сильно сверкать и издавать такой яркий свет, который ему обыкновенно не был свойственен...Господь Бог возвещал евреям ...при помощи тех двенадцати драгоценных камней, которые были пришиты к нагруднику первосвященника: ... камни начинали так сильно блистать и сверкать , что всей народной массе становилось очевидным милостивое присутствие и покровительство Господа Бога" . Словосочетание " Урим и Туммим " автором не упоминается в тексте всей книги. Присоединив сведения, представленные автором, о создании наперсника (3.7.5), мы не получили подтверждение, что отдельные буквы светились. И. Флавий отмечает общую тенденцию свечение 12 камней хошена.

Лиора Голдман [9] (специалист по Кумранским рукописям, 2010) высказала мысль, что был прилюдный сеанс связи и скрытый (в помещении Храма). К этому выводу она пришла, сравнивая тексты рукописей (II –I вв. до н.э.) и тексты Танаха. Мы приведем маленький фрагмент из ее статьи. В третьей строке первого столбца рукописи Мертвого моря 4Q376 I ii 1-2 упомянуто только слово " Урим". Далее описывается свечение (использовано слово иврита "эш" - огонь) левого камня на левой стороне (подразумевается камень эфода – М.Г.), которое покажет всему собранию правдивость речей козна. У А. Выдрина [7] приведен перевод этого текста рукописи с английского на русский язык, схожий по содержанию. В Ватикане, в Соборе Святого Петра, второй придел есть большое мозаичное панно с изображением Первосвященника, у которого на левом плече выделен ярко красный камень эфода – камень шоһам (подробнее см. наш рассказ " Разочарование в Ватикане "(2013) на сайте Проза. ру).

Еще одно предложение из рукописи 4Q164 I 5, которое, со слов Лиоры Голдман, вызвало много споров. Оно сообщает нам о 12 {далее пропуск в тексте}, которые "мэирим бамишпат урим втуммим" - " освещаются в судеистве Урим и Туммим" , Можно предположить, что речь шла о 12 камнях наперсника Первосвященника.

Воспоминания И.Флавия и записи Курманских свитков схожи в упоминании свечения, которое вызывало послание Творца.

В Вавилонском Талмуде, в трактате Йома (73 б) (V век н. эры) описаны детали обращения к Всевышнему: стоя лицом к Ковчегу Завета, Первосвященник почти шепотом вопрошал Творца. Подчеркнуто, что пророки могли ошибиться, а "предсказания урим и туммим сбываются всегда". Об Урим и Туммим:" Урим – это те, что освещают слова –дела

(или "то, чьи слова дают свет", или "озаряли свои речи"), Туммим – это те, что дополняют слова дела (или "то, чьи слова исполняются" или "делает речи совершенными, завершенными"). Также описана реакция букв, вырезанных на 12 камнях при получении ответа: "...Раби Ионатан говорит: "болтот – "выделяются" Раби Лакиш говорит: "мицтарфот" - "присоединяются". Есть еще предложение, указывающее на избранность коэна, с которым ведет диалог Всевышний - это обязательное условие, чтобы Руах- ha – Кодеш ("Святой Дух" или "дух святости", или "святое наитие") и Шхина ("ощущение Творца") властвовали над ним.

Каково происхождение, слов Урим и Туммим? Этимология.

В цитатах, представленных нами, часто слово "Туммим" написано с одной буквой "м" в середине. Правильная транскрипция этого слова с удвоенной буквой "м", т.к. в оригинале, в тексте Торы, в букве "мэм" этого слова стоит точка - "дагеш", что "означает удвоение согласного звука" (см. в словаре Ф.Л. Шапиро [22] приложение по грамматике иврита Б.М. Гранде (1963), стр. 673).

Неоспорим тот факт, что слово "Урим" представляют в литературе, как производное от слова иврита "ор"(свет) во множественном числе, т.е. "много света, светы, обильное свечение", м. б. можно сказать - "многосветный". Хотя Б. Подольский(1992) [17] приводит другую форму множественного числа – "ор - орот".

Е. Klein (1987) [33] и А. Выдрин (2019) упомянули еще одно исходное слово - "ur" - "огонь, пламя, освещение". И в этой связи интересны материалы аккадских, ассирийского и вавилонского словарей.

У С. Bezolt (1926) [23] слово "urru" (Proto-Semitic: 'ar, Hebrew: 'or, Ugaritic: 'ar) означает "licht, day".

В словаре ANw 1433a [26] написано: "urru(m) (s. He. or. Ug. 'r Licht?)" (heller Tag), а выражение "ur-ri u mushi - Tag und Nacht". И еще одно выражение "musham adi ur-ri-im". Здесь слова представлены во множественном числе (ночи - дни). День в значении светлой части суток.

T.R. Kammerer, D. Schwiderski (1998) [32] : "Heller Tag –urru(m)".

Также Н. ben Yosef Tawil (2009) [35]: "Whereas Akk. urru is the etymological and semantic equivalent to Heb... (or)". Далее автор отмечает, что в аккадском слово "urru" имеет значение "день", а слово иврита - "or" - "свет".

Арамейское "or" означает "Feuer, fire" (В. Krupnik et al, 1970) [34].

Первого упоминания слова "urru" на глиняных табличках датируется 24-22 веками до н.э., т.е. относится в Староаккадскому периоду (ОАК, аАК).

Е. Klein (1987) приводит перевод слова Туммим на английский язык: "completeness and perfection".

На аккадском слово "tamimu (tammimu)" означает "perfect" и датируется Ново-вавилонским временем, а слово "tamu (m) аАК (Староаккадский период) - "sworn in" в значении "привести к присяге, поклясться" (на немецком –schworen – клясться, присягать, давать присягу, целиком полагаться, верить). (ANw.1317b [26], CAD T 159 [30]).

А.А.Кривошеев (2019) [13]: "В арабском языке основа {у.р.м.} - "ворох, собрание груды", а тамм – "полный, совершенный, абсолютный". Мы дополним: "темно" – 'atim, "тьма, темень" – 'atma-t.

Интересный результат дал поиск на санскрите (Sanskrit Dictionary for Spoken Sanskrit): "usR" – "день, утренний свет," "usri, usra" - "утренний свет", а слово "usriya" имеет значение "свет". А вот слово "tama" – "darkness"(тьма, темнота), "tamA, tami, tAmi – night".

Созвучно с русским словом "тьма", украинским "тьма" и болгарским – "тъма", сербохорватским " tama", словенским "tema, tma ", также словацкий и чешский "tma", на латышском – "tumsa" – "темнота" (свет – gaisma), литовском - " tamsa" (мрак), авест. temah (мрак) и древне-индийском tamah –"тьма , темнота, мрак " (П.Я.Черных,1994.Т.2.стр.276) .

Аккадские слова "urru" и " tamu, в иврите " урим и туммим" и аналогичные слова в санскрите и в др. языках пришли к нам, скорее всего, из протоязыка, из того языка, на котором изначально говорили строители Вавилонской башни, когда на земле был один язык.

У Томаса Манна об Урим и Туммим, в книге " Иосиф и его братья" (первое издание 1933, на русском языке- 2010) написано, что Урим - это светлое и утвердительное, а Туммим –противоположность, и обозначает темную, омраченную смертью сторону мира. Автор предлагает перевод словосочетания "да-да, нет", "свет и тьма".

Это напомнило нам цитату из Первой Книги Торы Бырейшит (1 : 3-5): " И сказал Бог : да будет свет. И стал свет. И увидел Бог, что он хорош, и отделил Бог свет от тьмы. И назвал Бог свет днем, а тьму назвал ночью" (перевод Д. Йосифона). Возможно, именно в этих строках и заложен ключ к пониманию "Урим и Туммим". Свет, световые эффекты в основе событий тех лет, когда Всевышний общался с Первосвященником.

Обсуждение и выводы.

Сделаем реконструкцию происходившего в Скинии или в Первом Храме в момент связи со Всевышним на основе всех вышеизложенных нами материалов. Представим себе Первосвященника облаченного в эфод и хошен, стоящего перед Ковчегом Завета и тихо, почти как молитва про себя, вопрошающего о судьбе народа Израиля. Благодать (Руах – haКодеш, Шхина) ниспускалась на него, окутывая и озаряя его, способствуя прочтению и пониманию ответа на заданный вопрос. Под воздействием Света Творца камни хошена начинали светиться, а буквы, вырезанные на них (12 камней – 12 имен колен Израиля) выделялись перед лицом Первосвященника и присоединялись одна к другой, складываясь в завершенное предложение – окончательный вердикт. Свечение, световой ответ с Небес получил название "Урим", и оно было решающим в паре " Урим и Туммим " (дважды в Танахе упоминается только Урим). Ответ, как приговор, и отсюда название "наперсник судный ". Приговор окончательный и "обжалованию не подлежит "- это " Туммим", но подлежит, как клятва, неукоснительному исполнению.

В Книге Пророка Исаяи написано (55:11):" Таково будет слово Мое, которое исходит из Моих уст – не возвратится оно ко мне пустым, ибо сделает то, чего желал Я, и преуспеет в том, для чего Я послал его" (перевод Д. Йосифона).

Хошен (наперсник) – не украшение, а "инструмент, приспособление" для получения указаний, позволял Первосвященнику озвучить Волю Всевышнего, превратив ее в Закон для народа. Двенадцать камней с вырезанными именами – проводники Воли Творца. Моше Рабейну, зная предназначение хошена (ведь под его наблюдением создавали наперсник Бецалель с подручными) и "функциональные характеристики" последнего, дал ему ИМЯ - "Урим и Туммим".

Все комментаторы согласны с тем, что во Втором Храме не было свечения хошена, как и не было Ковчега Завета – важной составляющей для успешного сеанса связи. Возможно, что Всевышний решил прикрыть этот канал связи. Эту версию озвучил И. Флавий: "Впрочем как камни нагрудника, так и плечевой сардоникс перестали издавать такой необыкновенный свет еще за двести лет до составления мной настоящего сочинения, так как Господь Бог отвратил милость Свою от народа вследствие постоянного нарушения последним законов." (3. 9.8). Как в поговорке: " Бог дал, Бог взял". Но на наш взгляд это произошло значительно раньше – после

утраты первого, созданного после Исхода, хошена, а исчезновение Ковчега Завета произошла чуть позднее, по легенде - агаде, он был спрятан священниками –коэнами в дни правления царя Менаше (Манассия, 695-642 годы до н.э.), который изгнал их из Храма и поставил вместо Ковчега в Святой Святым статую Ашейры (Аштарот, Астарты, Иштар) (Мелахим II, глава 21).

В русском фольклоре есть много "сочетаний с однословными приложениями, следующими за определяемым словом", которые отображают функциональное предназначение или особенность определяемого слова, например: ковер – самолет, ванька-встанька, лягушка-квакушка, лен-долгунец, скатерть-самобранка и другие.

Относительно нашей темы - в большинстве случаев в литературе преобладает, к сожалению, предметный взгляд на Урим и Туммим – двенадцать камней хошена, хотя Рамбам считал, что это эквивалент всему хошену.

Напомним, что после Исхода евреев из Египта в течении сорока лет странствий шло их религиозное становление (которое продолжается и сегодня). Недоверие иногда преобладало над Верой, и Всевышнему неоднократно приходилось показывать свое присутствие, поучать и наставлять на верный путь. Ответ через "Урим и Туммим" и был одним из примеров, когда представители народа могли наглядно убедиться, что Господь с ними. Настало время, когда связь с Первосвященником с использованием хошена стала не актуальной. А люди сказали, что пропали " Урим и Туммим". И попытались найти замену. Но ни пергамент, ни камушки, ни гадательные таблицы не "оживили" хошен. Появилась надежда - связь возобновиться в Храме, когда встанет Первосвященник с земным хошеном на груди и с " Небесным, Божественным Уримом и Туммимом " в момент ответа.

Подчеркнем, что во все времена Всевышний присутствовал, но не всегда показывал свое присутствие. И сегодня он незримо присутствует в каждом доме - "око видящее, ухо слышащее и книга, куда записываются все деяния твои" – Пиркей Авот (2.1).

Словосочетание Урим и Туммим – это НАЗВАНИЕ, ИМЯ ЧУДА, которое совершил Всевышний, превратив "украшение " – хошен (наперсник) в инструмент прилюдной связи с Первосвященником.

Всевышний велел создать устройство из 12 печатей (хошен), чтобы материализовать Свою печать – ИСТИНУ -на иврите "Эмет" – "алеф", "мем", "тав". Слово Урим начинается с буквы "алеф", в середине "мем", а слово Туммим начинается с буквы "тав". Похожее сочетание букв, и может служить дополнительной аббревиатурой для "Урим и Туммим", хотя "алеф", "вав", "тав" - общепринятая аббревиатура для этих слов.

После создания наперсника, Первосвященнику была дана возможность воспринимать и объявлять ИСТИНУ.

" И дал наперснику судному Урим и Туммим "

Список литературы:

1. Азария Ариэль, рав, Фридман Й., рав об Урим и Туммим в газете Института Храма в Иерусалиме (на иврите)"המקדש מכון" 2007 גליון 37 מס. 37
2. Артур Конан Дойл . Иудейский наперсник. Перевод В. Воронина. В Собрании сочинений. М. "НАТАША".1995, стр.439
3. Артур Конан Дойл. Иудейский наперсник. Перевод В.Михалюка. Книжный клуб "Клуб Семейного Досуга. Харьков .2009. стр. 303
4. Архимандрит Никифор. Иллюстрированная полная популярная Библейская энциклопедия М. 1891 (1990).стр. 716-717
5. .Бабанин В. Тайны кристаллов первосвященника. Москва- Санкт-Петербург. 2006. Стр.

6. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета. Канонические. Напечатано в Финляндии. Стр.86,89
7. Выдрин А. А. Урим и туммим в древнем Израиле: краткий анализ источников и гипотез. Богословский вестник.2019. Т.34 №3. Стр. всего 19. Работа была прислана нам автором лично.
8. Герц Й. Пятикнижие и Гафтарот. Ивритский текст с русским переводом и классическим комментарием "Сончино". "Гешарим". Москва- Иерусалим 1999. Стр.462-464.
9. Голдман Лиора(2010) текст статьи на иврите רשות במגילה למלחמת יציאה חוקי גולדמן ליאורה 4Q376 ט-פ ח"ט (ע"ש) 319-341
10. Йосифон Д. Русский перевод. Пять Книг Торы. Мосад Арав Кук. Йерушалаим. 1978. Стр.103
11. Кашкин А. Священное писание Ветхого Завета. Учебное пособие. Саратов. 2012. Стр. 3
12. Керен. И. Русско-еврейский словарь. Изд. Ам Овед. Тель –Авив1992. Стр.88
13. Кривошеев А.А. УРИМ и ТУММИМ. Ростов –на-Дону. 2019. Данная статья не была опубликована, и прислана нам автором лично в сентябре 2019 года для ознакомления и цитирования.
14. Керен. И. Русско-еврейский словарь. Изд. Ам Овед. Тель –Авив1992. Стр.88
15. Кривошеев А.А. УРИМ и ТУММИМ. Ростов –на-Дону. 2019. Данная статья не была опубликована, и прислана нам автором лично в сентябре 2019 года для ознакомления и цитирования.
16. Лопухин А.Т. Толковая Библия или Комментарий на все книги Священного Писания Ветхого и Нового Заветов. Исход. Директ-Медиа. М .2011. Стр.160
17. Нестеров А.В. Парадоксальная логика Каббалы или тайна Дерева Жизни. Саарбрюкен. Academic Publishing 2011. Стр. 176
18. Ожегов С.И. Словарь русского языка. М. "Русский язык".1986. Стр.79
19. Подольский Б. Иврит – русский словарь. Тель-Авив. Москва. 1992.
20. Ривкин М. Урим и Туммим 2015. www.berkovich-zametki.com/2015/Zametki/Nomer11_12/Rivkin1.Php
21. РАШИ. Комментарий на иврите .1990. Стр. 440 שמואל פ.גלברד. לפשוטו של רש"י. באור 440. РАШИ на иврите. Сборник. תל-אביב. על התורה שמות. תל-אביב.
22. Татиевский А. Тайны камней первосвященника. Израиль. Ашдод. "ОПТИЛЮК". 2006. Стр.114 и 117.
23. Черных П. Я. Историко- этимологический словарь современного русского языка. М. Рус. яз.1994.Т. 1, Стр. 232 и 399
24. Шапиро Ф.Л. Иврит - Русский словарь. М.1963.
25. Щедровицкий Д.В. Введение в Ветхий Завет. М. " Теревинф". 2013 . стр. 559
26. Флавий И. Иудейские древности. Перевод Г. Г. Генкеля. С- Петербург. 1900. С.119 и 125
27. Amar Zohar. The beauty of gemstone. The Hoshen jewels and precious stones in the ancient world. 2017 P. 29-30, 281-282 (книга на иврите).
28. ANw – Akkadisches Handwörterbuch .Band III. Wiesbaden .1981. S. 1316-1317 und 1433
29. Artur Conan Doyle. "The Jew's Breastplate" in Tales of Terror and Mystery. House of Status. 2009. P.183

30. Encyclopaedia Biblica. Tomus Primus. Instituti Bialik Heirosolymis. 1955, Pp.179-183
(текст на иврите)
31. Bezold C. Babylonisch – Assyrisches Glossar. Heidelberg. 1926 .S. 2-3 und 7
32. CAD T – The Assyrian Dictionary. Chicago. 2006. P.119,159
33. Cassuto M.D. A commentary on the book of Exodus. Jerusalem. 1982. PP.264-267
(книга на иврите)
34. Kammerer Th., Schwiderski D. Deutsch- Akkadisches Worterbuch. Ugarit- Verlag. Munster. 1998 .S.181,341
35. Klein E. A comprehensive etymological dictionary of the Hebrew language for readers of English. Haifa.1987. Pp. 14 and 706
36. Krupnik B., Silbermann A.M. Handwörterbuch zu Talmud, Midrash und Targum. Band I. Tel- Aviv. 1970. S. 21
37. Tawil Hayim ben Yosef. An Akkadian Lexical Companion for Biblical Hebrew. Ktav publishing house INC. 2001 P.8 ,432-433

THE LOGIC OF UNDESRTANDING OF THE PHRASE "URIM AND THUMMIM"

Glikman M.L.

"Urim and Thumim" is a biblical term for mysterious objects or an additional name for a breastplate of the High Priest. In an article based on a review of the literature , an attempt is made to change the existing substantive view and substantiate the understanding of the above word combination as a name based on an understanding of the processes occurring an the time of the connection between the Most High and the High Priest.

Key word. Torah, Bible, Book of Exodus, The clothes of the High Priest, Hoshen – breastplate, Urim and Thummim.

ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД В ОБУЧЕНИИ ЧТЕНИЮ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ

Карпова М.В.

Тюменское президентское кадетское училище, Тюмень

В статье рассматривается деятельностный подход в обучении, представлена структурная схема деятельности, показана разница между действием и деятельностью при обучении чтению. Проанализированы примеры заданий по чтению с точки зрения деятельностного подхода, рассмотрены этапы обучения чтению, задания и упражнения, используемые в практике обучения иностранным языкам.

Ключевые слова: деятельностный подход, действие, деятельность, цель, мотивация, этап

Согласно требованиям ФГОС основного общего образования обучение иностранным языкам в основной школе основывается на личностной ориентации языкового образования, что подразумевает реализацию следующих основных подходов в обучении: деятельностного, коммуникативного, социокультурного, компетентностного и средоориентированного. [3]

Деятельностный подход в обучении – это организация учебного процесса, при которой центральное место занимает максимально самостоятельная, активная и разносторонняя познавательная деятельность учащихся. [6] Китайская мудрость гласит «Я слышу – я забываю, я вижу – я запоминаю, я делаю – я усваиваю».

В методике существует несколько определений понятия «деятельность». Так, по определению А.Г. Асмолова «деятельность – это всегда целеустремленная система, направленная на результат». [1]

Деятельность – сложное явление. Психологическая теория деятельности была разработана еще в советский период. Она связана с именами таких ученых как Л.С. Выготский, С.Л. Рубинштейн, А.Н. Леонтьев, П.Я. Гальперин и др.

Основные понятия психологической теории деятельности рассмотрел в том числе Д. Н. Узнадзе, согласно исследованиям которого деятельность возникает, если есть потребность и мотив. [4] Структура деятельности включает следующие понятия:

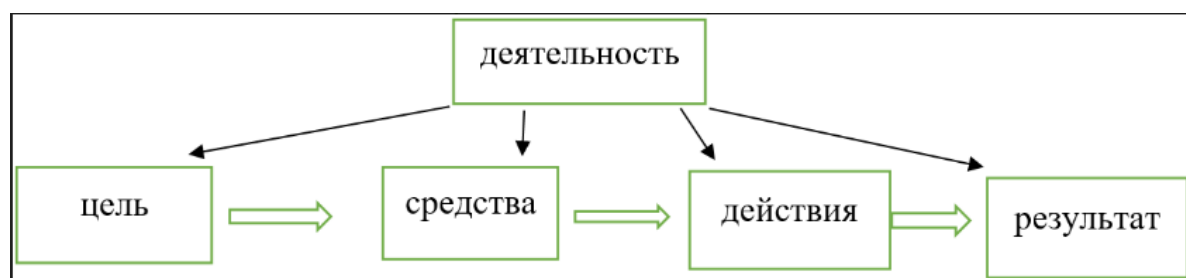


Рисунок 1. Структура деятельности

Обучающийся ставит перед собой цель (зачем я это делаю?), ищет средства для достижения этой цели (что мне нужно знать/ уметь чтобы это сделать? осуществляет действия (как я это сделаю?) и получает результат. Если нет потребности, мотива и цели, механизм деятельности не работает. Обучающийся осуществляет только действия, но не деятельность.

В чем разница между действием и деятельностью? Приведём примеры.

Пример 1. Lies den Text und fülle die Tabelle aus. (Прочитай текст и заполни таблицу.)

Таблица 1. Информация для заполнения на основе текста

	Sie heißt ...	
	Sie kommt aus ...	
	Ihr Vater war ...	
	Sie ist ... von Beruf.	
	Zurzeit ist sie ...	

Angela Dorothea Merkel (17. Juli 1954 in Hamburg als *Angela Dorothea Kasner*) ist eine deutsche Politikerin (CDU). Sie ist seit dem 22. November 2005 Bundeskanzlerin der Bundesrepublik Deutschland.

Merkel wuchs in der DDR in der Familie des evangelischen Theologen auf und war dort als Physikerin am Zentralinstitut für Physikalische Chemie tätig. Bei der Bundestagswahl am 2. Dezember 1990 errang sie erstmals ein Bundestagsmandat ... [5]

Проанализируем задание 1 с точки зрения деятельностного подхода. Есть ли у обучающихся потребность в чтении текста? – Нет

Мотив чтения. Почему обучающиеся выполняют данное задание? – Учитель дал задание. Это внешний мотив.

Цель чтения. – Чтобы заполнить таблицу.

Совпадают ли цель и мотив? – Нет

Удовлетворена ли потребность в чтении? – Нет, так как такой потребности нет вообще.

Было ли включено мышление во время чтения? – Да, читать без мышления невозможно.

Было ли включено сознание во время чтения? – Нет. Обучающиеся не понимают, зачем они это делают.

Рассмотрим пример 2. Seht euch das Foto an. Dieses Kind ist heute weltberühmt. Wer ist das? Ist das ein Junge oder ein Mädchen? (Посмотрите на фотографию. Этот ребенок сегодня всемирно известен. Это мальчик или Девочка?)



Рисунок 2. Ангела Меркель в детстве.

Prüft eure Vermutungen. Lest den Text auf der nächsten Seite und füllt die Tabelle aus. (Проверьте ваши предположения. Прочитайте текст на следующей странице и заполните таблицу.) Ученики читают тот же текст, что и в примере 1 и выписывают информацию в таблицу (таблица та же).

Проанализируем пример 2 точки зрения деятельностного подхода.

Есть ли у обучающихся потребность в информации из текста? – Да. Есть интерес к содержанию текста.

Мотив чтения. Почему обучающиеся выполняют данное задание? – Можно проверить свои предположения. (Это внутренний мотив)

Цель чтения. – Найти информацию, чтобы подтвердить или опровергнуть свои предположения.

Совпадают ли цель и мотив? – Да.

Потребность в чтении удовлетворена? – Да.

Было ли включено мышление во время чтения? – Да.

Было ли включено сознание во время чтения? – Да. Обучающиеся понимают, зачем они это делают, читают текст, осуществляя поиск нужной информации.

В примере 1 чтение является действием, а в примере 2 – деятельностью. По определению Смирновой Е.О., психологическая деятельность характеризуется тем, что предмет деятельности (то есть то, на что она направлена) всегда совпадает с мотивом. Действие же является процессом, мотив которого не совпадает с его предметом, а лежит в той деятельности, в которую данное действие включено. [3]

В обучении иностранному языку чтение является не только целью обучения, но и средством в достижении цели. В таком случае чтение является действием в составе деятельности. Например, при работе с текстом, учитель делит класс на команды и организует соревнование между ними: побеждает та команда, которая быстрее найдет нужную информацию в тексте и даст правильные ответы на вопросы или выполнит задания к тексту. При выполнении данного задания цель действия и мотив не совпадают, поскольку цель – найти информацию, чтобы дать правильный ответ, а мотив – выиграть соревнование.

При обучении чтению на основе деятельностного подхода выделяют следующие этапы: предтекстовый (подготовительный); текстовый; послетекстовый.

Подготовительный этап имеет огромное значение. Цели данного этапа: пробудить интерес к содержанию текста; активизировать уже имеющиеся знания по теме текста; предвосхитить содержание текста; снять лексические трудности; развивать языковую догадку.

Чтобы создать мотивацию к чтению текста, можно использовать фотографии, картинки, предметы, вопросы, по которым можно предположить, о чем/о ком пойдет речь. Например, если текст посвящен проблемам экологии, можно показать лампочку/ пакет с мусором/ игрушечный автомобиль и попросить обучающихся сформулировать тему текста. Учитель может попросить обучающихся задать ему вопросы по содержанию текста, требующие ответа «да» или «нет». Таким образом обучающиеся могут определить тему текста. Учитель может сообщить тему текста и предложить обучающимся сформулировать вопросы по его содержанию, а после прочтения текста проверить, имелись ли в тексте ответы на эти вопросы.

Упражнения для снятия лексических трудностей на этом этапе: определение значения незнакомых слов (по контексту, словообразовательным элементам); лексические упражнения (подстановочные, логические ряды, подбор синонимов/ антонимов и т.п.)

Текстовый этап имеет следующие цели: овладение стратегиями чтения и понимания; извлечение информации из текста; совершенствование лингвистической компетенции.

Упражнения, выполняемые на данном этапе: подчеркнуть ключевые/ известные слова в тексте (абзаце); озаглавить текст / подобрать нужный заголовок; заполнить таблицу; найти ответы на вопросы; упражнения на соответствия; определить верны или неверны утверждения и о чем в тексте не сказано.

Послетекстовый этап имеет следующие цели: использование текста в качестве основы для развития умений говорения, письма; систематизация и обобщение информации;

оценивание информации; обучение умению делать выводы; обучение реферированию текста; контроль понимания содержания текста.

Задания и упражнения после прочтения текста: ответить на вопросы; составить вопросы к тексту; обсудить содержание текста; кратко передать содержание своими словами; разделить текст на смысловые части; составить план текста; заполнить пропуски; продолжить утверждения; пересказать текст от лица главных героев; составить диалог от лица персонажей текста;

составить и разыграть интервью с персонажем текста; придумать продолжение истории; написать письмо в газету/ персонажу и т.п.; написать сообщение в блог; выделить главную информацию и сократить текст.

Обучение чтению является одним из аспектов речевой компетенции и одной из составляющих иноязычной коммуникативной компетенции. Овладение умениями чтения является важным для последующего образования, а также для использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности.

Деятельностный подход в обучении чтению - это активный процесс, который способствует развитию различных умений чтения: прогностических, умений выделять информацию, делать выводы по прочитанному, устанавливать логические связи, способствует овладением различными стратегиями чтения, а также компенсаторными умениями.

Список литературы:

1. Асмолов А. Г. Системно-деятельностный подход в разработке стандартов нового поколения/ Педагогика М.: 2009 - №4. – С. 18-22.
2. Немецкий язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии учебников И.Л. Бим. 2 – 11 классы: учеб. пособие для общеобразовательных организаций / [И. Л. Бим и др.]. – М.: Просвещение, 2019. – С. 121
3. Смирнова Е.О. Детская психология: Учебник для вузов. 3-е изд., перераб. – СПб.: Питер, 2009. – С. 62
4. Узнадзе Д.Н. Общая психология / Пер. с грузинского Е. Ш. Чомахидзе; Под ред. И. В. Имедадзе. – М.: Смысл; СПб.: Питер, 2004. – С. 144 - 147
5. https://de.wikipedia.org/wiki/Angela_Merkel
6. <https://www.1urok.ru/categories/10/articles/12028>

ACTIVITY APPROACH IN TEACHING READING COMPREHENSION IN A FOREIGN LANGUAGE

Karpova M. V.

Federal State Educational Establishment “Tyumen presidential cadet school”, Tyumen

The article is devoted to the activity approach in teaching, presents a structure of an activity and gives the difference between an action and an activity in reading comprehension. Some reading tasks are analysed in terms of the activity approach. The article also focuses on the stages of teaching reading comprehension, tasks and exercises used in teaching foreign languages.

Key words: activity approach, action, activity, aim, motivation, stage

ARCHAIC WORDS OF TURKISH ORIGIN IN AZERBAIJANI DIALECTS (BASED ON MATERIALS OF MASALLI DIALECT)

Kurbanov R.IU. ogly

The archaic lexical layout of each language acts as an indispensable linguistic basis in the study of the history, structure, and pace of development of that language. Collecting archaic language facts and engaging in research is one of the most significant issues in linguistics. One of the areas where archaic words and expressions of any language mainly outlive is the dialects of that language.

Key words: archaism, lexica, turkology, word.

The dialectic composition of the Azerbaijani language, which includes in the Turkic languages, is very rich in archaic Turkish words. Although some of these words and expressions are used in various phonetic forms in modern Turkic languages, some are found only in the language of ancient written monuments belonging to Turkic peoples. In the article we will get acquainted with some of the archaic Turkish lexical units collected from the Masalli dialect of the Azerbaijani language:

- arıtdamax v. (to clear, to prune); e.g. Həyətdəki ağajların təzə xolların arıtdadım. (I cleaned the new weeds out of trees in the garden.) This verb is used in the Oryat language as arıt and in the Buryat language arılqaxa with the meaning of “clear/prune” [19, p.18].

- başarmağ v. (to manage, to cope with); e.g. Bidənə uşağnan da başarammersan. (You cannot cope with even a child.) This verb is used in the original Uighur language in the form of başamak with the meaning of “overcome” [9, p.81].

- bıçmağ v. (to ransack, to seek or walk for the purpose of theft); e.g. Ay uşağ yenə evi bıçırsan? (Hey child! Are you ransacking the house again?) In our view, this verb has gained a new meaning as a result of the polysemanticization of the verb “bıçmak”, which was used in the meaning of “cutting and chopping” in the language of ancient Turkic written monuments. [11, p. 306; 13, p.79].

- curramağv.(to introduce, to hook someone up with someone); e.g. Məni də curra olara, gedim pıl qazanım. (Introduce me to them so that I will be able to earn money.) The verb is derived from çur, which means “friend” in Masalli dialect, and “partner” in Kurdamir dialect [1, p.82]. We also find the use of the lexical units “cur / çur”, which have similar meanings for the verb “curlamaq” in Turkic languages: e.g. the word “çurttaş” in the Buryat language with the meaning of “compatriot” [19, p.154], the use of personal names in Orkhon-Yenisei monuments such as Küliçur, Tadikançur, Karaçur [11, p. 308], and in ancient Turkish, the use of the word “çur” as a person's name or a rank [14, p. 308].

- Çıncı n. (spark); e.g. Ocağın çinqısı əlimi yandırdı. (The spark of fire burned my hand.) This word is used in the same meaning, but in different form of “çatki” in the Bashkir language [20, p.82].

- çit adj. (beside, at one's foot); e.g. Çit bir qonşiyuğ, haçandi bir-birimizi görmerüx. (Although we are next-door neighbours, we have not seen each other for a long time.) Along with the Masalli dialect, the word “çit” is used in a number of Turkic languages in different phonetic forms and meanings: çit means “fence” and “hedge” in the Turkmen language; çət means “side” and

“surround” in the Uighur language; *çet* means “bottom land” and “coast” in Kyrgyz and Uzbek languages; and *şek* means “border” in the Nogai language, etc. [5, p.138].

- *çomə* // *ço:uş* n. (spy, rat); e.g. *Ço:uş admlarnan oturub-durma*. (Do not consort with spies.) We think that the word “*ço:uş*” is based on the word “*çav*”, which express the words “sound” and “rumour” in the language of ancient Turkic written monuments [10, p.30]. Due to the fact that it was being used in its initial form “*çavuş*” and the later dropping of the consonant /v/, it took the form of “*ço:uş*”. The word “*çavuş*” had also been used in the meaning of “informer” in Yunus Emre’s works [8, p.403].

- *ertə*//*ertədən* adv.(early, at the break of dawn); e.g. *Hər gün ertədən durub qoyunnari otarruğ*. (We get up early in the morning and graze sheep every day.) This word is also used in the same meaning in the Chambarak dialect of the Azerbaijani language [3, p.65]. In addition to the Azerbaijani dialects, the word “*ertə*” is used in the meaning of “early in the morning” in Turkic languages, some of which are the Kazakh, Kyrgyz, Nogai, and Khakas languages [6, p.182]. It should be noted that in Masalli dialect, the word “*ertə*” is also used in the meaning of “towards evening” and “at dusk”. Accordingly, this word also refers to the meaning of “early in the morning”, along with the meaning of “at dusk”.

- *gürşətdəməx* v. (to pour down); e.g. *Elə gürşətdə:r çölə çıxmalı dö:r*. (It is so pour downing that it is impossible to go out.) The root of this verb, i.e. “*gürşət*” is used as an adverb separately in the meaning of “solid, strong, fast” in Masalli dialect. This word is used in the form of “*kürşad*”, giving the same meaning in Jalilabad dialect of the Azerbaijani language.

- *irsə* num.(set of dried onions with twisted locks for stringing); e.g. *Qışçun beş irsə soğan saxlamışam*. (I have stored five sets of onions for winter.) In Guba dialect, the word is used to mean “dried walnut strings” [12, p.124].

- *qanqırmızı* adj. (dark red, as red as blood); e.g. *Bazardan qanqırmızı almalar almışdım*. (I had bought dark red apples from the street market.) There found the adjective “*kankızıl*” (red-hot) denoting to the color of horse, which has the same meaning with the word “*qanqırmızı*” in the Kumuk language [18, p.173].

- *qıpçağ* adj. This word is used in several meanings in Masalli dialect: 1. “tight, firm”; *Paltarrarım əynimə qıpçağdı* (My clothes are too tight.) 2. “quick, fast”; *Qonşım qoca olsa da, qıpçağ yerişi var*. (Even though my neighbour is old, he walks fast).

- *Qursağ* n. (stomach of animal); e.g. *Dişi malın qursağınnan pendir mayası düzəldirüy*. (We make rennet from stomach of a cow.) By giving the same meaning in the Shor language, the word is used in the form of “*kusak*”. [16, p. 29].

- *öynə* n.(time, shift); e.g. *İnəyimizi üç öynə sağırug*. (We milk our cow three times a day.) We can observe this word in a number of dialects of our language in the meaning of “time” or “afternoon”. It has been also used in Mahmud Kashgari’s “*Divani-Lugat-it Turk*” in the form of “*öylə*” [3, p.65].

- *tuallaşmax* v. (to become stale, to rot); e.g. *Əti soyuduciya qoymebsan, tuallaşib*. (The meat has rotten because you didn't put it in the fridge.) From our point of view, the verb is derived from the word “*tuva*”, which means “a thick, long chopped tree” in Gakh and Zakatala dialects [2, p.511]. Large trees that cannot be removed and transported from the forest remain in the forest and rot.

- *oğrağ*//*oğurağ* adj. (too old, aged); e.g. *Babam oğrağ bi kişiydi*. (My grandfather was an old man.) In our view, the word is derived from the word “*oğur*”, which means “time” in the original Uighur language [9, p.127] and Mahmud Kashgari’s “*Divani-Lugat-it Turk*” [7, p.126].

- *surunnaşmağ* v. (to get tired/sick); It should be noted that this verb relates only to livestock; e.g. *Qara inəyim surunnaşıb heç nə yemer.* (My black cow is sick and does not eat anything.) In Tovuz dialect, the phrase “*surunu sallamağ*”, which is closely associated with the verb “*surunnaşmağ*”, is used in the meaning of “frowning” [4, p. 448]. However, in the language of the Kyrgyz Turks, the word is used in the form of the word “*sorun*”, which denotes the meaning of “greedy, money grubber”. [15, p.157].

- *süləmməx* v.(to idle, to loaf); e.g. *Qonşum səhərdən axşamacan qapları sülənir.* (My neighbours idling from morning till night.) We think that the verb “*süləmməx*” is derived from the words “*sü*” (troop) and “*süləmək*” (to attack) in ancient Turkish language [9, p.48].

- *yengi* adj. (new, fresh); e.g. *Evə yeni çatmışdım ki, qonaqlar gəldi.* (As soon as I came home, the guests arrived.) The word is used with the same meaning in the Uzbek literary language and Tashkent dialect, but different forms like “*yanqi*” and “*yenqi*”. [17, p.168].

The collection of archaic words of Turkish origin that we talked about in the article and their involvement in linguistic analysis is of great importance for linguistics, especially for Turkology.

References:

1. Ancient Turkic Dictionary, Academy of Sciences of Linguistics, Leningrad. Science Publishing House of Leningrad Branch, 1969, 677.
2. Bayramov I. Ancient Words in Western Azerbaijani Dialects. Azerbaijani School, No. 1, 2015, 64-68.
3. Behbudov S. Phrase logical Dictionary of Azerbaijani Dialects, Baku. Science and Education, 2011, 292.
4. Dialectological Dictionary of the Azerbaijani Language. Institute of Linguistics named after Nasimi of ANAS, Baku. East-West, 2007, 568.
5. Guliyeva K. Dialects and Idioms of the Azerbaijani Language, and the Etymology of a Number of Parallel Words Found in the 13th-Century Turkish Poetry (Y. Emre), Baku. Journal of Azerbaijani Studies, 400-406.
6. Kashghari M. *DivaniLugat-it-Turk*. Prepared for publication by Askar R. Volume ¼, Baku. Ozan, 2006, 512.
7. Khalilov B. 224 Ancient Turkic Words, Baku. Science and Education, 2010, 350.
8. Khalilov B. Introduction to Turkology, Baku. Baku Printing House, 2013, 384.
9. Kurpeshko-Tannagasheva N.N., Aponkin F. Ya. Shorsky-Russian and Russian-Shorsky Dictionary, Kemerov. Kemerov Publishing House, 1993, 149.
10. Kyrgyz-Russian dictionary, 2 nd St., Frunze. Soviet Encyclopaedia, 1985, 480.
11. Materials on the Uzbek dialectology, Academy of Sciences of the Uzbek SSR, Tashkent. 1957, 351.
12. Nakhchivan Dialectological Atlas of the Azerbaijani Language. Institute of Linguistics named after Nasimi of ANAS, Baku. Science and Education, 2015, 308.
13. Olmesov R. N. Comparative Historical Study of the Economic Vocabulary of the Kumyk Language (names of pets and birds), Makhachkala. 2004, 200.
14. Rahimova D. Azerbaijani-Turkish Words in Modern Persian, Baku. Chanlibel, 1998, 149.
15. Rajabli A. Ancient Turkish-Azerbaijani Dictionary, Baku. Azerbaijan National Encyclopedia, 2001, 191.
16. Rassadin V. I. Soyot-Buryat-Russian Dictionary, Ulan-Ude. Republican Typography, 2003, 180.

17. Saadet Ch. Turkish Dialects Examples II, Ankara. Ankara University Publishing House, 1972, 264.
18. Shukurlu A. D. Language of Ancient Turkic Written Monuments, Baku. Maarif Publishing House, 1993, 336.
19. Tahirov I. Persian Borrowings in the Eastern Group Dialects of the Azerbaijani Language, (dis.), Baku. 1993, 159.
20. Valiyeva G. T. Ancient Turkish (Textbook), Baku. 2013, 118.

**АРХАИЧЕСКИЕ ТЮРКИЗМЫ В ГОВОРАХ АЗЕРБАЙДЖАНСКИХ ЯЗЫКА
(НА ОСНОВЕ МАТЕРИАЛАХ МАСАЛЛИНИСКИХ ГОВОРАХ)**

Курбанов Р.Ю. оглы

*Институт языкознания имени Насими Национальной академии наук Азербайджана,
Баку*

В Статье говорится об архаических тюркизмы в говорах Азербайджанского языка и их лексико-семантических особенностях. Архаические тюркизмы, которые употребляются в Масаллиниских говорах Азербайджанского языка. Даются в сравнительной форме с вариантами других говоров, а также объясняется их особенности. Сравнение ведется параллельно с местными говорами, а также с тюркскими языками и текстами древних письменных памятников и выявились интересные результаты.

ИНФОРМАТИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ КАК СЛЕДСТВИЕ ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ

Кутлова Г.Р.

Башкирский государственный университет, Уфа

Информатизация системы образования изучена с точки зрения общественного развития и связанных с ним изменений педагогических методик и технологий, которые подразумевают не только обеспечение участников образовательного процесса средствами вычислительной техники. Информатизация образования – перестройка образовательного процесса на основе использования достоверного, актуального и своевременного знания во всех видах человеческой деятельности.

Ключевые слова: информатизация, компьютеризация, электронное образование, информационное общество.

Современное общество характеризуется нарастанием темпов модернизации технических средств и способов обработки информации. Школьникам и студентам предстоит осваивать профессии, которых еще не существует, овладевать еще неразработанными техническими устройствами, решать еще несформулированные задачи [1].

По инициативе ученых в сфере информатизации и при поддержке политического руководства страны, дан старт информатизации образования. Сформулирована цель: достижение качественно нового образования путем трансформации методов обучения, и активного внедрения информационных технологий и технологий открытого образования.

Опыт десятилетий показал, что информатизация образования – это сложный процесс, который стимулируется модернизацией средств вычислительной техники и связи и развитием информационных технологий, как способов обработки информации.

При этом проблема информатизации образования часто обсуждается с точки зрения техники и технологий, не относящихся к сути самого образования. Информатизация образования – перестройка традиционного процесса на основе использования своевременного, достоверного и актуального знания, а не смена способов и средств обработки информации.

Изменения, которые привносит в образование информатизация, затрагивают не только содержание учебных предметов и инструменты образовательного процесса, но и образ жизни обучающихся, основы педагогической деятельности [2].

Современное образование родилось в результате общественных изменений, связанных с промышленной революцией, эти изменения получили название – «вторая волна» (книгопечатание – первое), новые информационные технологии породили третью волну. Все три волны качественно изменяли систему образования. В случае современного образования мы имеем переход к образованию в условиях неограниченного доступа к неограниченному объему информации.

Цифровые образовательные ресурсы или электронные учебники не заменят учебные издания на бумаге. Традиционный учебник, как основа современной школы, модернизируется одновременно с традиционным устройством классной комнаты. Современная школа уже обновляется и переходит к открытой образовательной архитектуре, цель которой – индивидуализация работы каждого обучающегося [3].

Все эти изменения начались и расширяются с реализацией национальных проектов, в том числе национального проекта «Образование».

Информатизация школы – это инструмент решения следующих задач:

подготовка граждан к жизни в информационном обществе,

формирование навыков продуктивной деятельности, основанной на знаниях цифровой экономики.

При этом важно подготовить не только высококвалифицированного специалиста, владеющего современными способами больших объемов информации, но и сохранить духовно-нравственную составляющую личности каждого гражданина.

Список литературы:

1. Н.Г. Багдасарьян, В.Г. Горохов, А.П. Назаретян. История философии, науки и техники/ Н.Г. Багдасарьян. - М.: Издательство «Юрайт», 2014. – 383 с
2. Сайков Б.П. Организация информационного пространства образовательного учреждения: практическое руководство / Б.П. Сайков – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005. – 406 с.
3. Цветкова М.С. Информационная активность педагогов / М.С. Цветкова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 352 с.

**INFORMATIZATION OF THE EDUCATION SYSTEM AS A CONSEQUENCE OF
SOCIAL DEVELOPMENT**

Kutlova.G.R

Bashkir State University, Ufa

The informatization of the education system has been studied from the point of view of social development and related changes in pedagogical methods and technologies. Informatization of education is the restructuring of the educational process based on the use of reliable, relevant and timely knowledge in all types of human activity.

Key words: informatization, computerization, e-education, information society.

ИСПАНСКАЯ АНТРОПОНИМИЯ В АСПЕКТЕ ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИИ**Соловьёва Е.В.***Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, Москва*

“Имя - это один из “продуктов” человеческой культуры. Оно возникает в коллективе, из потребностей коллектива, находящегося на определенной ступени исторического развития. Эпоха и уровень знаний человечества накладывают свой отпечаток на имя” (Историческая ономастика, 1977, с.5). Всякое подлинно человеческое общение (т.е. общение в разуме) с миром и людьми возможно только при помощи имен. Имя - мост между субъектом и объектом, воспринимающим и воспринимаемым, познающим и познаваемым, арена их встречи и единения.

Ни в один известный науке исторический период человечество не обходилось без собственных имен. Имена людей являются неотъемлемой частью истории народов. В них фиксируются национальные идеалы красоты (или отклонения от них), быт, чаяния, фантазия людей, их вероисповедания и многое другое. Способ именования, образ, положенный в основу имени, весьма индивидуален у каждого народа. Имена, фамилии и, особенно, прозвища тесно связаны с религией, мирозерцанием, традициями, свойственными определенному народу. Поэтому, с точки зрения лингвокультурологии, антропонимия (совокупность антропонимов, т.е. собственных имен людей) всегда вызывала интерес ученых. В связи с этим, достаточно активно развивается изучающая ее специальная отрасль лингвистики - антропонимика. В наши дни научные результаты данного направления трудно переоценить.

С появлением любой общности людей антропонимы играют особую роль среди различных видов имен собственных и служат для обязательного индивидуального обозначения каждого члена коллектива. Необходимость четко обозначить и выделить огромное число индивидов при ограниченном количестве имен, приводит к образованию целой системы личных именований, включающей в себя все виды и формы антропонимов в соответствии с уровнем общественного менталитета данного этноса на данном этапе его развития.

Определяя значение испанского личного имени собственного, необходимо обратить внимание, что антропоним является важнейшим звеном, связывающим человека как с его непосредственным окружением, так и с обществом в целом. Человек живет не просто среди людей, но и среди имен, которые образуют вокруг каждого человека определенный континуум, особое национально-культурное пространство, единое для всего языкового коллектива и индивидуальное для любого отдельного его члена.

Современная испанская официальная система именования людей представлена личным именем и фамилией (двумя и более), где последний компонент играет главную роль. Это обусловлено спецификой функции фамилии в ономастической системе, которая, индивидуализируя имя того или иного человека из омонимичного ряда имен других людей, сохраняет его принадлежность к определенной семье, поддерживая “внутрисемейную связь времен”. С этой точки зрения личное имя собственное рассматривается в диалектической связи с другими понятиями, в конкретных исторических и социальных условиях, что позволяет изучить испанские фамилии не только как единицы языка, но и как социальные знаки, национально-культурные ориентиры.

Следует отметить, что в современной антропонимике уже сложился комплексный подход к анализу материала, учитывая его структурный характер, очевидную зависимость от нарицательной лексики и наличие вариантов исследуемых антропонимических единиц в различные периоды.

К сожалению, отсутствие у большинства ученых системного подхода к рассмотрению фамильных антропонимов, а также представления о специфических особенностях семантики испанских именований (равно как и игнорирование конкретных условий формирования испанского фамильного именника) с одной стороны, и фрагментарность, не охватывающая всего разнообразия испанских фамилий, - с другой стороны, привели к тому, что из всех видов антропонимов наименее изученными продолжают оставаться современные испанские фамилии.

С точки зрения лингвокультурологии, испанские фамильные антропонимы до сих пор не были предметом специального изучения, поэтому следует обратить особое внимание на выявление и систематизацию разнообразия корневых основ имен нарицательных, от которых в разное время был образован данный пласт испанской лексики.

При анализе возникновения и развития испанских фамилий, их связи с жизнью испанского народа, с его историей и культурой, а также места фамилий в языке и их взаимоотношение с другими именами собственными, очевидно выявляются закономерности формирования испанских фамилий в соответствии с хозяйственной деятельностью, духовным бытием общества, окружающей средой и межличностными отношениями.

Актуальность изучения испанских фамильных антропонимов обуславливается необходимостью проведения лексико-семантического и лексикографического анализа современных испанских фамилий с позиций новейших направлений современного языкознания: этнопсихолингвистики, социолингвистики и лингвокультурологии.

Для более глубокого изучения данной тематики следует определить специфику испанской фамильной антропонимики, выявить семантическую наполненность фамильных именований, исходя из особенностей семантики имени собственного, изучить способы презентации испанских фамильных антропонимов в лексикографическом описании.

Рассматривая современные испанские фамильные именования в аспекте лингвокультурологии требуется провести исследование фамильных элементов антропонимической системы испанского языка и их взаимоотношения с другими ее элементами, установить исходные теоретические позиции, связанные с трактовкой ключевых понятий антропонимики и речевого этикета (антропоним, патроним, диминутивные формы личного имени, антропоним-обращение).

Характеризуя структуру антропонимической системы испанского языка, следует определить функции фамильных антропонимов в языке и речи, а также определить функции антропонимов-обращений в пиренейском национальном варианте испанского языка.

При составлении системной классификации антропонимического материала на этимологическом, морфологическом и семантическом уровнях необходимо рассматривать истоки и механизм образования испанских фамилий, обращая особое внимание на причины их возникновения в испанской ономастике.

Вне всякого сомнения, лингвокультурологическая ценность системы испанских фамильных антропонимов является источником разносторонней информации об истории и национально-культурной специфике испанского языка.

Изучая функции имен собственных в системе языка, лингвисты пришли к общему мнению, что на синтаксическом уровне антропонимы выполняют функции подлежащего,

именного сказуемого, дополнения; на лексическом уровне им свойственна номинативная функция, а имена нарицательные совмещают ее с функцией семасиологической. Что же касается речевых функций фамильных антропонимов, то в этой области выделяются совершенно разные, иногда противоречивые, точки зрения: В.Бленар, рассматривая фамилии как индивидуализирующие знаки, выделяет наряду с идентифицирующей и другие специальные антропонимические функции, такие как указание на родство, легализация человека в обществе (присвоение имени при рождении, крещении), характеризующая функция (типичная для прозвищного именования), социальная (Бленар, 1971, с.8.)

И.В.Бестужев-Лада в ономастическом исследовании приходит к выводу, что кроме основной функции фамилии - различительной - можно выделить еще три: социальную, харизматическую (способность защитить от злых духов) и ритуальную (фамилия дается согласно обычаям, верованиям, традициям страны и семьи). При этом первая функция стремится максимально расширить номенклатуру антропонимов, а остальные по разным причинам стремятся сузить ее. Такое противоречие является главной движущей силой эволюции системы фамильного именника (Бестужев-Лада, 1970, с.223).

Существует мнение, что функциональные особенности онимов следует искать не по линии “обобщение / индивидуализация” (так как индивидуализировать могут не только имена собственные, но и нарицательные), а по линии “разъединение / объединение”. Исходя из этого, основной функцией имени собственного признается его дифференциация.

Опираясь на общую теорию имени собственного, можно прийти к выводу, что в системе языка у имен собственных нет своих специфических функций, отличных от имен нарицательных. На уровне синтагматики, в речи, основной функцией антропонимов является коммуникативная. Понятие “коммуникативная функция” совокупно: оно включает различные виды более специальных функций, которые проявляются в зависимости от конкретной ситуации и речевой интенции автора речи. Среди сегментов коммуникативной функции выделяются следующие: функция обращения, апеллятивная функция, экспрессивная функция, функция дейктическая.

ОСОБЕННОСТИ СОГЛАСОВАНИЯ В ТЕКСТЕ КОРАНА**Трепналова Е.В.***Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург*

Изучение языка Корана, особенностей его морфологии, синтаксиса, своеобразия лексики позволяет глубже раскрыть содержание Священного текста. Кроме того, сопоставительный анализ языка Корана и современного арабского литературного языка открывает картину динамики языкового развития в исторической перспективе. Язык Корана сложен в лексическом и грамматическом плане, что во многом обусловлено влиянием древних арабских диалектов, а специфика стиля Корана выражается через наличие в нем особенностей морфологического и синтаксического порядка. Данная работа посвящена анализу принципов именного согласования в тексте Корана. Изучение моделей согласованных словосочетаний продемонстрировало наличие в тексте Корана конструкций, нехарактерных для арабского литературного языка, что обусловлено не только грамматическими правилами или особенностями реализации форм прилагательных, но также контекстом и ритмикой Корана.

Ключевые слова: Коран, морфология, арабский язык, согласование

Введение. Коран как религиозный и историко-литературный памятник не просто лег в основу мусульманского вероучения, но и внес неоценимый вклад в развитие целого ряда наук и дисциплин, например, фонетики, риторики, таджвида и теологии. Более того, язык Корана был взят в качестве эталона для описания арабской грамматики и обучения ей в первую очередь говоривших на других языках мусульман, что привело к зарождению арабской филологической традиции. В западных странах (особенно начиная с XVII-го века и по сей день) Коран также вызывал интерес у исследователей, посвятивших немалое количество работ рассмотрению лексики и истории коранического текста, а также анализу его смыслов. В отечественной арабистике вопросы изучения особенностей языка Корана отмечены в исследованиях Редькина О.И., Берниковой О.А., Резвана Е.А., Лебедева В.В. Так, вопросы грамматики представлены в серии учебных пособий «Грамматика арабского языка на примерах из Корана» (в трех частях) [1][2][3] и «Учись читать Коран по-арабски» [4]. Вопросы лексики Священного текста, эмотивных концептов и связанных с этим проблем с переводом описаны в работах «Коран и его толкования» [5], «Морфологические аспекты эмотивности в тексте Корана» [6], «Текст Корана как уникальный источник лингвистической информации» [7] и «Способы выражения эмотивности в тексте Корана» [8].

Цель исследования. М. Абдель Халим в статье «Коран», размещенной в энциклопедии издательства Брилл указывает на то, что было бы неправильно говорить об отличии грамматики языка Корана от грамматики арабского языка в целом, поскольку она соответствует нормам арабского языка и включает в себя некоторые диалектные особенности, которые не являются препятствием для понимания текста [9]. Подобное утверждение логично, и с ним сложно не согласиться. Тем не менее, невозможно отрицать, что язык Корана имеет свои особенности в сравнении с арабским литературным языком (далее АЛЯ).

Целью данной работы является анализ особенностей именного согласования в тексте Корана. Обычно при изучении языка Корана большее внимание уделяется специфике

морфологических моделей, лексическим особенностям, при этом вопросы согласования получают меньшее внимание.

Особенности согласования. Прежде чем перейти к описанию особенностей согласования, стоит отметить, что рассмотрены будут только те случаи, когда в качестве определяемого выступает неодушевленное существительное, которое в арабской традиции воспринимается как единственное число женского рода, поскольку различия в согласовании одушевленных имен существительных с прилагательными минимальны. Типы согласования имен (в отличие от европейской традиции, где к категории имени относятся существительные и прилагательные, в арабской традиции к ним добавляется также и местоимение [10, с. 372]. В статье мы будем придерживаться европейского подхода к определению имени и опишем особенности согласования только имен прилагательных и имен существительных) в тексте Корана можно разделить на три категории:

- согласование неодушевленных имен существительных во множественном числе с именами прилагательными в форме единственного числа женского рода, согласно правилам АЛЯ (صُحُفًا مُنَشَّرَةً *ṣuḥuf^{an} munaššarat^{an}* «свитки развернутые [11]» (74:52));

- нетипичное для АЛЯ согласование определяемого, выраженного неодушевленным именем существительным, с определением в виде имени прилагательного в форме множественного числа, например, سُبُلَاتٍ خُضْرٍ *sunbulātⁱⁿ ḥuḍrⁱⁿ* «зеленые колосья» (12:43);

- нетипичное для АЛЯ согласование определяемого, выраженного неодушевленным именем существительным, с определением в виде имени прилагательного в форме правильного множественного числа женского рода (آيَاتٍ بَيِّنَاتٍ *āyātⁱⁿ bayyīnātⁱⁿ* «ясные знамения» (57:9)).

Все указанные типы согласования встречаются с существительным أَيَّامٌ *ʾayyām^{un}* «дни», поэтому для большей наглядности представляется целесообразным описать особенности согласования на примере этого существительного.

Всего было найдено 9 случаев употребления (2:184, 2:203, 3:24, 22:28, 41:16/ 2:80, 69:24/ 2:184-185) существительного أَيَّامٌ *ʾayyām^{un}* «дни» в связке с прилагательным, большинство из которых (5) представлены согласованием по типу آيَاتٍ بَيِّنَاتٍ *āyātⁱⁿ bayyīnātⁱⁿ* «ясные знамения». Во всех пяти случаях можно проследить определенную логику: этот тип согласования используется при описании тех или иных сакральных реалий. Например, в аятах 2:184 и 2:203 речь идет о днях паломничества, в аяте 22:28 описывается ветхозаветный праздник жертвоприношения, а в аятах 3:24, 41:16 приводятся увещевания о днях наказания. На основании этого можно предположить, что некоторые сакральные объекты в тексте Корана воспринимаются как одушевленные [12, с. 57].

Согласование в аятах 2:80 (أَيَّامًا مَّعْدُودَةً *ʾayyām^{an} maʿdūdat^{an}* «немного дней») и 69:24 (الْأَيَّامِ *al-ʾayyāmⁱ al-ḥāliyatⁱ* «дни прошлые») совпадает с правилами АЛЯ. Тем не менее, в этих случаях все несколько неоднозначно. Вероятнее всего, в аяте 69:24 тип согласования обусловлен рифмой: прилагательное خَالِيَةً *ḥāliyat^{un}* «минувший, прошлый» является завершающим словом аята и, следовательно, рифмообразующим.

Возможно, в аяте 2:80 выбор согласования также обусловлен ритмикой, однако это прослеживается не так ясно. Здесь стоит обратиться к работе Р. Белла и М. Уотта «Коранистика. Введение». Исследователи отмечают, что у имен, заканчивающихся на ^h- /atun/ для сохранения рифмы могут опускаться не только падежные флексии, но и окончание женского рода, которому соответствует /t/, следовательно, слово в подобных случаях будет завершаться на /a/ или /ā/; для сохранения рифмы также может не произноситься местоимение третьего лица мужского рода ^h /hu/. Особенно важно то, что созвучия могут содержаться не

только на концах аятов, но и внутри них [13, с. 88-89]. Так, аят 2:80 можно разделить на три смысловые части:

وَقَالُوا لَنْ تَمَسَّنَا النَّارُ إِلَّا أَيَّامًا مَّعْدُودَةً

wa qālū lan tamassana 'al-nār^u 'illā 'ayyām^{an} ma'dūdāt^{an}

«Они говорят: «Нас не коснется огонь, разве только на немного дней»»

قُلْ أَتَّخَذْتُمْ عِنْدَ اللَّهِ عَهْدًا فَلَنْ يُخْلِفَ اللَّهُ عَهْدَهُ

qul 'a-ttaḥadtum 'inda 'al-lahⁱ 'ahd^{an} fa-lan yuḥlifa 'al-lah^u 'ahdahu

«Скажи: «Разве вы взяли с Аллаха договор и Аллах никогда не изменит Своего договора?»»

أَمْ تَقُولُونَ عَلَى اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ

'am taqūlūna 'ala 'al-lahⁱ mā lā ta'lamūna

Или вы говорите на Аллаха то, чего не знаете?"

Вероятно, в приведенном выше аяте мы как раз можем наблюдать отмеченное Р. Беллом и М. Уоттом явление: *مَعْدُودَةً* /ma'dūdatan/ будет произноситься как /ma'dūda/, а *عَهْدَهُ*: /'ahdahu/ как /'ahda/, из чего очевидно, что оба существительные оканчиваются схожим образом, и использование прилагательного во множественном числе женского рода, то есть *مَعْدُودَاتٍ* ma'dūdātun, нарушило бы рифму. В последнем смысловом отрывке завершающее аят слово *تَعْلَمُونَ* ta'lamūna рифмуется с предыдущими и последующими аятами.

Последний тип согласования также встречается 2 раза в аятах 2:184-185 и выглядит как *أَيَّامٍ أُخَرَ* 'ayyāmⁱⁿ 'uḥar^a «другие дни», где прилагательное *أُخَرَ* 'uḥaru реализуется в форме множественного числа. Интересно отметить, что данное словосочетание используется в одной и той же фразе *مَنْ كَانَ مِنْكُمْ مَرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِنْ أَيَّامٍ أُخَرَ* man kāna minkum marīḍ^{an} 'aw 'alā safirⁱⁿ fa'iddat^{un} min 'ayyāmⁱⁿ 'uḥar^a «а кто болен или в пути, то – число других дней».

Ранее мы отмечали, что существительное *أَيَّامٍ* 'ayyām^{un} «дни» в связке с прилагательными в форме множественного числа женского рода, вероятно, имеет некий сакральный смысл и воспринимается как одушевленное. В случае с *أَيَّامٍ أُخَرَ* 'ayyām^{un} 'uḥar^u «другие дни», можно предположить, что использование здесь другого типа согласования представляет собой своеобразный способ противопоставления, однако это требует более детального анализа контекста. Здесь может быть актуальна и другая версия: в словаре Э.У. Лейна отмечается, что форма *أُخَرَ* 'uḥaru, в отличие от другой формы множественного числа от этого же корня *أُخْرُونَ* 'aḥarūna «другие», используется для описания неодушевленных объектов [14, с. 31], то есть в рассматриваемом случае вся особенность может заключаться в самом прилагательном, а не в типе согласования.

Описанные выше примеры демонстрируют, что выбор типа согласования может зависеть от нескольких факторов: контекстом и вкладываемым в слово значением или ритмикой. Некоторые формы множественного числа прилагательных также могут в равной степени подходить как для одушевленных, так и для неодушевленных существительных.

Заключение. Таким образом, были рассмотрены особенности согласования имен существительных с именами прилагательными на примере существительного *أَيَّامٍ* 'ayyām^{un} «дни». На основании проведенного исследования можно сделать вывод, что в тексте Корана реализуются три типа согласования, два из которых нетипичны для АЛЯ. Более детальный анализ показал, что выбор типа согласования обусловлен не только грамматическими правилами или особенностями реализации форм прилагательных, но также контекстом и ритмикой Корана.

Список литературы:

1. Редькин О. И., Берникова О. А. Грамматика арабского языка на примерах из Корана (часть 1) / О.И. Редькин, О.А. Берникова. СПб.: Президентская библиотека, 2015. 219 с.
2. Редькин О. И., Берникова, О. А. Грамматика арабского языка на примерах из Корана (Часть 2) / О.И. Редькин, О.А. Берникова. СПб.: Президентская библиотека, 2016. 263 с.
3. Редькин О. И., Берникова, О. А. Грамматика арабского языка на примерах из Корана (Часть 3) / О.И. Редькин, О.А. Берникова. СПб.: Президентская библиотека, 2019. 127 с.
4. Лебедев В.В. Учись читать Коран по-арабски. В 3 ч. / В.В. Лебедев. М.: Муравей, 2002. 342+430+405 с.
5. Резван Е.А. Коран и его толкования: (Тексты, переводы, комментарии) / Е.А. Резван. СПб.: «Петербургское Востоковедение», 2000. 208 с.
6. Берникова О. А., Редькин О. И. (2018). Morphological Aspects of Emotiveness in the Quran // 5th International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Sciences and Arts. 2018. Т. 5. С. 389-396.
7. Берникова О. А., Редькин О. И. The text of the Quran as a Unique Source of Linguistic Information // International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Sciences and Arts. 2018. Том 5. С. 657-662.
8. Берникова О. А., Трепналова Е. В. Способы выражения эмотивности в тексте Корана // Перевод. Язык. Культура. Материалы X международной научно-практической конференции. 24 -25 мая 2019 г. 2019. С. 17-22.
9. Abdel Haleem M. Qur'ān // Encyclopedia of Arabic Language and Linguistics. URL: https://proxy.library.spbu.ru:3234/entries/encyclopedia-of-arabic-language-and-linguistics/quran-EALL_COM_0280?s.num=0&s.f.s2_parent=s.f.book.encyclopedia-of-arabic-language-and-linguistics&s.q=quran [Дата обращения: 18.12.2019]
10. Гранде Б.М. Курс арабской грамматики в сравнительно-историческом освещении. – М.: «Восточная литература» РАН, 2001. – 592 с.
11. Коран / Пер. и коммент. И.Ю. Крачковского. М.: Наука, 1990. 727 с.
12. Розов В.А., Трепналова Е.В. Функционирование категории одушевленности в языке Корана в свете мифологической картины мира // Евразийский Союз Ученых. – 2018 - № 11 (56). – URL: <http://euroasia-science.ru/zhurnaly/evrazijskij-soyuz-uchenых-56/> [Дата обращения: 18.12.2019]
13. Белл. Р., Уотт. М. Коранистика. Введение / пер. с англ. – СПб.: «Издательство «ДИЛЯ», 2005. – 256 с.
14. Lane E.W. An Arabic-English lexicon. vv. 1-8. – Beirut: Librairie du Liban, 1968. – 3064 p.

CONCORD FEATURES IN THE QURANIC TEXT

Trepnalova E.V.

Saint Petersburg State University, Saint Petersburg

Studying the language of the Quran, its morphological, syntactic and vocabulary features allows us to reveal more deeply the content of the Holy Text. In addition, a comparative analysis of the Quranic language and Modern Standard Arabic can show the dynamics of linguistic development in a historical perspective. The language of the Quran is complicated in lexical and grammatical terms, which is largely due to the influence of ancient Arabic dialects. The specific of the Quran's style is expressed through the presence of morphological and syntactic features in it. This work is devoted to the analysis of the nominative concord principals in the Quranic text. The study of the concord models demonstrated the presence of untypical for MSA constructions in the Quranic text, which is due not only to grammatical rules or features of the usage of adjectives, but also to the context and rhythm of the Quran.

Key words: Quran, morphology, Arabic language, concord

ЗНАЧЕНИЕ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОГРЕССА В РАЗВИТИИ ОБЩЕСТВА

*Гимазетдинова А.Х., Сидельников М.С., Шарапов М.А.
Казанский национальный исследовательский технический
университет им. А.Н. Туполева-КАИ, Казань*

Суть данного исследования заключается в изучении различных точек зрения на значение научно-технического прогресса в развитии общества. Формирование на их основе новой теории, которая бы содержала лучшие черты каждой из точек зрения.

Ключевые слова: научно-технический прогресс, глобальные проблемы, общество, социальная философия.

Мы живём в эпоху, когда с невероятной скоростью совершенствуются все составляющие общественного производства: орудия труда, квалификация рабочих и методы производства, которые основаны на достижениях науки и техники. Услуги 3D-печати, блокчейн, роботизация и автоматизация, искусственный интеллект и многие другие технологии уже сегодня могут координально изменить нашу жизнь. «По своим масштабам и сложности эта трансформация будет превосходить всё, что человечество испытывало раньше» – говорит Клаус Шваб – создатель и президент Даосского форума. Вместе с тем перед людьми стоит ряд острых проблем, которые могут поставить под угрозу само наше существование. Среди них экологическая, которая является следствием политики сверхпотребления; демографическая, проблемы здравоохранения и продовольствия, неравномерность экономического развития как внутри страны, так и между ними; энерго-сырьевая, войны и мира, сохранение свободы личности и т.д.

Существует множество точек зрения на то, какое будущее ждет нашу Цивилизацию. Постиндустриальное общество Дэниела Белла обещало избавление от тяжёлого физического труда и переходу к творческому, высококвалифицированному труду, однако реальный прогноз пока неутешительный, семь из десяти быстрорастущих профессий в США - это дешёвый физический труд.

Элвин Тоффлер, развивая волновую теорию общества, утверждает, что от индустриальной цивилизации через «революцию в власти» и научно-техническому прогрессу общество перейдёт к супериндустриальной цивилизации, которая обещает мир и процветание всем странам. Основой этой цивилизации будет производство информации и объединение потребителей и производителей в «протребителей», то есть тех, кто создаёт товары, услуги и опыт для собственного пользования, а не для продажи.

Макс Тегмарк отводит ведущую роль «дружественному искусственному интеллекту», суть которого заключается в обучении человеческим целям, которые он адаптирует и будет следовать им без угрозы для жизни людей. Однако, не все видят в научно-техническом прогрессе благо: тот же Макс Тегмарк предупреждает, что бесконтрольное внедрение искусственного интеллекта может привести к информационному тоталитаризму (подобие системы социального кредита в Китае). А Мартин Хайдеггер считал, что человек уже сам стал рабом машины, её придатком. Всё большую популярность набирает тематика антиутопического будущего, где мир разделён на привилегированную элиту, владеющую всеми технологиями и ресурсами, и всех остальных, живущих в гетто без доступа к

здоровоохранению, культуре и образованию. К сожалению популярность этого жанра объясняется нашей с вами действительности, когда государства проводят тотальную слежку, частные компании продают наши личные данные, а корпорации манипулируют общественным сознанием.

Другая точка зрения выступает с позиции материалистического понимания истории и критикует буржуазных идеологов за их игнорирование того факта, что каждый раз вступая в отношение человек-машина, человек на самом деле взаимодействует с другим человеком – собственником этой машины или технологии. И эти отношения формируют иерархию, то есть роль в разделении труда, которое предполагает неравенство, противоположные интересы между классами и стремление контролировать низы со стороны верхов. Для того, чтобы решить глобальные проблемы человечества необходимо не менять вектор исследований, а изменить саму структуру общества, и достижения научно-технического прогресса лишь позволят легче осуществить эти изменения. Уже сегодня есть возможность построения эффективной и гибкой плановой экономики в рамках всего мира, и эта экономика будет способна обеспечить всестороннее развитие всех членов общества. Однако эти изменения невозможны для осуществления, пока средства производства находятся в частных руках, и поэтому необходимо обобществить их с последующим контролем общества над ними.

Подводя итоги можно вывести следующие тезисы:

- Человечество ждет неизбежные перемены, которые по своим масштабам превзойдут все остальные.
- Научно-технический прогресс сыграет важную роль в этих преобразованиях.
- Необходимость социальной революции, в следствии которой все средства производства и технологии окажутся в руках общества, которое сможет правильно приложить их для обеспечения благосостояния всех её членов, а не отдельных лиц.
- Построение глобальной плановой экономики, которая способна будет не только решать мировые проблемы, но и сблизить народы и обеспечить всестороннее развитие каждого члена общества.

Список литературы:

1. Абрамова О.Ю., Гимазетдинова А.Х. История и философия математики и техники / Гос. образовательное учреждение высшего проф. образования "Казанский гос. технический ун-т им. А. Н. Туполева"; под ред. Н. М. Солодухо. Казань, 2008.
2. Гимазетдинова А.Х., Сабирзянов А.М. Экологическое сознание в структуре ситуационной картины мира // Казанская наука. 2014. № 12. С. 123-125.
3. Стёпин В.С., Горохов В.Г., Розов М.А. Философия науки и техники / М.: Гардарики, 1996.
4. Тоффлер, Э. Третья волна = The Third Wave, 1980. — М.: АСТ, 2010.
5. Хайдеггер М. Время и бытие: Статьи и выступления: Пер. с нем. — М.: Республика, 1993. — 447 с.

**THE VALUE OF SCIENTIFIC AND TECHNOLOGICAL PROGRESS
IN THE DEVELOPMENT OF SOCIETY**

Gimazetdinova A.K., Sidelnikov M.S., Sharapov M.A.

*Kazan National Research Technical University
named after A. N. Tupolev – KAI, Kazan*

The essence of this study is to explore different points of view on the value of scientific and technological progress in the development of society. Formation on their basis of a new theory, which would contain the best features of each of the points of view.

Key words: scientific and technological progress, global problems, society, social philosophy.

ЭСХАТОЛОГИЧЕСКИЕ МОТИВЫ В РАБОТАХ Л. РОНА ХАББАРДА

Исламов Т.Р.

Казанский (Приволжский) Федеральный Университет, Казань

Статья содержит исследование эсхатологической стороны учения саентологической церкви при помощи текстуального анализа религиозно-философских и научно-фантастических произведений Л. Рона Хаббарда.

Была выявлена роль эсхатологических представлений как части религиозного учения саентологии.

Ключевые слова: религия, новые религиозные движения, эсхатология, саентология, Дианетика, тэтан, Хаббард, «New age».

Саентологическая церковь является примером как нового религиозного движения (НРД), так и религии «New age», сформировавшейся в результате синкретизма различных религиозных идей, в частности Алистера Кроули, элементов фрейдистского психоанализа, и научной фантастики. На сегодняшний день активно пополняет ряды последователей, во многом за счет вовлечения в свою деятельность популярных медийных личностей.

Религиозная организация «Церковь Саентологии» возникла в Лос-Анджелесе в 1954 году, в основу легли труды Лафайета Рональда Хаббарда (1911-1986), американского писателя-фантаста. Весь массив его работ делится преимущественно на два направления, связанных с Дианетикой и саентологией.

К первому относятся работы, рассматривающие существование «реактивного» и «аналитического» ума, инграмм (записей прошлых негативных эмоций) и технологий, позволяющих освободиться от их влияния: «Дианетика – 55!», «Дианетика: современная наука о разуме» и др.

Ко второму относятся работы, в которых рассматриваются основы саентологической религии: природа тэты, «шкалы тонов» (эмоциональное состояние в определенное время), мифологическая концепция происхождения мира, существование трансцендентных сил: «Саентология: новый взгляд на жизнь», «Саентология: основы мысли» и др.

Со временем, Л. Р. Хаббард приходит к тому, что духовная составляющая жизни людей играет не менее важную роль, чем материальная. Работы, касающиеся терапевтических практик, уступают место представлениям о существовании трансцендентных сущностей и Бога. Эти сущности, духи – так называемые тэты, существовали еще до появления вселенной и не имели никаких физических и временных границ. Однако они сами обладали возможностью создавать и управлять материей, энергией, временем и пространством. Подобное самодостаточное существование продолжалось до тех пор, пока тэты вдруг сами не попали в ловушку собственного творения и лишились былого могущества. И с тех пор они начинают накапливать в себе инграммы, перенося их в свои создания. Таким образом, происходит своеобразная борьба между духовными тэтами и их материальными творениями. Но при этом, первые являются бессмертными и возраст их практически не исчисляем.

Л. Р. Хаббард понимал тэту как определенную жизненную энергию, одухотворяющую тело человека. В дальнейшем она трансформируется в тэтан, своего рода аналог души в христианстве. Но, в отличие от того же христианства, в саентологии утверждается, что тэтан -

это и есть человек, его личность, а материальное тело – всего лишь оболочка, которую можно покинуть. К тому же, допускается существование всемогущего Бога, который, однако, непознаваем вовсе [1].

Постепенно трансформируясь, к 60-м годам XX столетия, саентология начинает обладать признаками, присущими для традиционных религий: вера в существование Бога, спасение человечества путем применения религиозной практики, сверхъестественных существ, способных перемещаться по человеческим телам. Однако в то же время, религиозной доктрине саентологов присущи специфические черты.

К примеру, в большинстве традиционных религий принято считать, что человек состоит из двух элементов – души и тела, непосредственно влияющих друг на друга и не представляемых обособленно. Но Л. Р. Хаббард утверждал, что тэтан способен отрывать от тела, существовать независимо от него [3, с. 24]. Он видит, слышит и осязает без наличия каких-либо органов чувств.

Еще одна специфическая черта – идея о реинкарнации. Тэтан, не являясь подвластным ни материи, ни времени, ни пространству и ни энергии, является бесконечным существом [4, с. 187]. Соответственно, когда погибает тело, то душа просто покидает его и, в зависимости от целей, может вернуться обратно в материальный мир, найдя новую оболочку. Кроме того, концепция о переселении душ повлекла за собой возникновение идей о спасении тэтана путем полного духовного очищения. Таким образом, главной целью человека становится достижение своего «изначального состояния», так называемого «оперирующего тэтана» (ОТ). И этот путь является постепенным.

В совокупности, все специфические черты формируют еще одну – установка на совершенствование мира. Как мы уже отметили, духовная сущность (тэтан), хоть и обладает возможностью покидать материальное тело, но все же является зависимым от него, пока не достигнет максимального уровня ОТ [5, с. 85]. Это обосновывает основную направленность деятельности ЦС – совершенствование мира. Адептам веры предлагают не бежать от реального мира, а пытаться подчинить его своим интересам и изменить.

Если рассмотреть саентологическое совершенствование мира подробнее, то в основе их учения лежит принцип динамичности существования. Он описан в Писании ЦС, носит название «Выживай!» и состоит из восьми составляющих – динамик. Выражая стремление индивида к выживанию, они представляют варианты достижения цели: путем создания семьи, посредством группы, через Бога и т. д. Кроме того, в них выражены стремления к выживанию тэтана, человечества, иных форм жизни и вообще всей Вселенной. Эти динамики проходятся последовательно и завершаются восьмой, бесконечностью и отождествлением с Богом [6, с. 95]. Соответственно, духовное спасение в саентологии принимает индивидуально-личностный характер.

Эсхатологическим «ядром» учения Хаббарда является т. н. «космическая опера» («космоопера»), из которой следует выделить «Инцидент II». Миф повествует о Ксену, императоре межгалактической империи, который 75 миллионов лет назад, стремясь к установлению собственной диктатуры, под предлогом решения проблемы перенаселения вселенной переправил на Тиджиэк (Землю) порядка 250 миллиардов человек в состоянии анабиоза на космолетах, «напоминающих Дуглас ДС-8», поместил вокруг крупнейших вулканов, затем взорвав при помощи водородных бомб их тела, обрекая на вечные скитания их тэтаны.

Ксену контролирует человечество при помощи психиатров, именно они стерли память тэтанам, заменив ее на воспоминания о различных религиях. После уничтожения атмосферы

Марса и убийства всех его жителей, на планете была создана станция имплантации, куда тэтаны возвращались для повторения процедуры, поскольку их воспоминания со временем размывались [7].

Имплантаты – дурные мысли и желания, подавляющие тэтана и стоящие на его пути к освобождению, также «имплантат R6» запрограммирован на убийство человека при помощи различных заболеваний (воспаление легких и т. д.) за попытку его разгадать либо уничтожить.

«Инцидент II» и другие мифы, связанные с историей появления человека на Земле, происхождения вселенной и т. п. доступны лишь adeptам начиная со ступени «OT III», на пути к которой саентолог проходит ряд дорогостоящих курсов, поэтому миф о Ксену и прочие «тайные» знания публично отрицаются представителями организации.

Таким образом, проведенный текстуальный анализ позволяет нам сделать вывод о том, что в учении саентологической церкви эсхатологический миф находится в актуализированном состоянии. Он оказывает существенное влияние на всю систему миропонимания члена организации и является одним из определяющих факторов направленности человеческой деятельности.

Список литературы:

1. Атак Дж. Капкан безграничной свободы. [Электронный ресурс]. – URL: <https://scorcher.ru/mist/dianetica/1.htm> (дата обращения 11.12.2019).
2. Хаббард Л. Р. Дианетика: современная наука о разуме. Копенгаген, Дания: New Era Publication International Aps. 2007. 688 с.
3. Хаббард Л. Р. Саентология: новый взгляд на жизнь. М.: Нью Эра, 2001. 310 с.
4. Саентология: справочная работа, представленная Международной Церковью Саентологии. Копенгаген, Дания: New Era Publication International Aps. 1998. 287 с.
5. Хаббард Л. Р. Саентология: основы мысли. Копенгаген, Дания: New Era Publication International Aps. 1999. 206 с.
6. Хаббард Л. Р. Самоанализ. М.: Нью Эра, 1999. 217 с.
7. Хаббард Л. Р. Роль Земли. [Электронный ресурс]. URL: https://wikileaks.org/wiki/Scientology_cult_Role_of_Earth_Hubbard_recording_and_transcript_1952 (дата обращения: 12.12.2019).

ESCHATOLOGICAL MOTIVES IN THE WORKS OF L. RON HUBBARD

Islamov T. R.

Kazan (Volga Region) Federal University, Kazan

The purpose of this article is to study the eschatological aspect of the teaching of the Church of Scientology using textual analysis of religious, philosophical and science fiction works by L. Ron Hubbard.

The role of eschatological concepts as part of the religious teachings of Scientology has been identified.

Key words: religion, new religious movements, eschatology, Scientology, Dianetics, thetan, Hubbard, «New age».

ФИЛОСОФИЯ ДУХОВНОСТИ**Мирзахмедов А.М., Нишонов А.М.***Наманганский инженерно-технологический институт, Наманган*

Стратегической политикой Узбекистана взята курс укрепления духовной жизни молодежи. В этой связи одной из важнейших задач демократизацией общества возрождаются богатые национальные ценности узбекского народа, что требует выявления сущности духовности. Ключевые слова: Духовность и национальная культура, «маънавият», научно-технический прогресс и духовность

Проблемы первого десятилетия нового века заставляют задумываться над особенностями глобализации, изменившей коренным образом общественной жизни народов мира. Страны Центральной Азии, в том числе Узбекистан взявший курс построения нового независимого государства с рыночной экономикой углубляют демократические реформы развития гражданского общества. Каждая из этих стран стремится занять достойное место в мировом сообществе, обеспечить устойчивое развитие социально-экономической жизни граждан. Однако в решении этих проблем страны, среди которых и находится Узбекистан, сталкиваются с угрозами для прогресса.

Узбекистан, в отличие от других стран, приоритетом импульса безопасности и устойчивого развития ставит высокую духовность населения, особенно молодежи. Следует подчеркнуть, что стратегическим курсом политики Республики Узбекистан является укрепление духовно-нравственного потенциала в сознании молодежи. В действительности своеобразный путь этноконфессиональной жизни на протяжении тысячелетий формировали духовные основы национального образа жизни мусульман. Вот почему одной из важнейших задач независимости были возрождение огромного культурного наследия прошлого, обусловленным национальным самосознанием народа.

Проблемы социологического анализа теории духовности достигли чрезвычайно важной научно-практической актуальности в сложных условиях углубления демократических реформ в стране. Практика показала, что идея простого отрицания ценностей культуры прежней системы с одной стороны создает угрозу культурного экстремизма, а с другой, стихийное и безоглядное возвращение к укладу культурной традиции прошлого к неприятию современности, т.е. отрицание демократического обновления страны. В связи с этим политика правительства Республики Узбекистан выполняет в области культурной возрождения двуединой задачи: акцент преемственности в формировании национальной культуры, коренное обновление социальные отношения в общечеловеческих и национальных принципов современной цивилизации.

Между тем, несмотря на активные разработки теорий культуры, в проблемах сущности и содержания духовности населения отсутствуют ясность и единство мнений ученых. [1,3, 5,8] К этому ещё можно добавить своеобразие подходов к понятию духовность, а также индивидуальные методы и средства разработки ученых. Разнообразные определений этого понятия, подчас усугубляющейся его узким пониманием, а также первостепенное теоретическое и практическое значение нашли свое отражение в произведении Президента Республики Узбекистана Ислама Каримова. [6, с.108] Не переведенная на русский язык данная книга, свидетельствует о сложности и многогранности феномена духовности, ещё

свидетельствует единственным а также говорит о том, что феномен духовности имеет сугубо национальный характер.

Специальный социально-философский анализ категории «маънавият» в научно-философских изданиях начался сравнительно недавно, т.е. с публикацией труда «Высокая духовность – непобедимая сила» (пер.автора) главы правительства Республики Узбекистан И.Каримова. Более того, проблема духовности в традиционной литературе рассматривалась как синоним культуры и трактовалась как «...совокупность достижений общества в области просвещение, науки, искусства и в других областях духовной жизни; умение использовать эти достижения для покорения сил природы, для роста производства, для разрешения назревших задач общественного развития.». [2, с.756]

Социально-причинный подход духовности произведен Анисимовым С.Ф., который определяет духовность «...как совокупность определенных идеальных образований (мыслей, образов, взглядов, теорий и т.п.), а вместе с их носителями, субъектами духовной деятельности - личностями, социальными группами, классами, народами, обществом в целом».[1, с.14] Мы согласны с автором в том, что свободу гражданина определяется его свободой в мыслях, взглядах и в укладе мышления. Всё созидательное совершают духовно богатые люди общества.

Наиболее удачен в создании теоретических основ и философскую концепцию развития национальной духовности в условиях демократического реформирования в Узбекистана А. Эркаев. Он считает, что духовность- понятие сложное и многогранное, которое «...охватывает многие стороны сознание, мышление, убеждений человека, культурное наследие и систему современных научных и художественных ценностей, обычаи, традиции, ритуалы, религию и религиозную практику. В свою очередь каждое из перечисленных явлений состоит из множества конкретных ценностей. Естественно, не все они равнозначны по своим возможностям служить потребностям независимости, влиять на общество и людей». [8, с.5] В данном определении внимания акцентируется на духовность как эволюционный процесс становления и развития гражданского общества по пути социального прогресса. Закономерным в духовности, на наш взгляд, кажется сохранение и развитие национальной культуры прошлого, т.е. взаимодействие всех достигнутых форм общественного сознания, сложившихся на протяжении исторического прогресса. Другая особенность духовности - централизация вокруг религии всех остальных форм надстройки общества, так как ислам управлял образом жизни, формой и нормой социально-культурной жизни общества и личности. Таким образом, в культуре народов Узбекистана этический приоритет приобрел вес спектр нематериального колорита социально-культурной жизни.

Национальный ментальность духовной жизни стал детерминантом комплекса компонентов данной терминологии, которая отсутствуют в языках у других народов мира. Следует также оговорить тот факт, что духовность в переводе на узбекский язык адекватно не отражает феномен «маънавият», т.к. духовность, прежде всего, понятие религиозное. Духовность в полном смысле слов выражает божье дыхание, что дух автономно существует в теле человека. Обычно дух как не материальное, не телесное рассматривается как источник жизни, а покидание её приводит к смерти человека. Аналогичное мнение встречается в исследованиях Шаповалова В.Ф. [7, с.156]

Из-за идеологии данного феномена в прошлой научной жизни были общеприняты словосочетания в форме «духовная жизнь или культура». Здесь следует отметить факт тысячелетнего господства церкви в общественной жизни народов Европы. Сохранения традиций церковной жизни, синонимом стали религиозность и духовность, которого

подтверждает слова Чрезвычайного и полномочного посла США в Узбекистане. Во время встречи с корреспондентом центральной прессы он отметил, что в США действует множество церквей, созданы все условия для других религий, которые служат для развития духовности. [4, с.39]

Ознакомление с произведением И.А.Каримова свидетельствует, о том, что автор вводит свое понимание «маънавият» прежде всего с позиции философской антропологии. Здесь основной акцент делается на живую творческую деятельность личности, т.е. повседневную человеческую жизнь. Таким образом, под этим словом подразумевается логический мир личности, активное отношение человека к окружающему миру, образу жизни и мыслей, главных ориентиров нравственно-эстетических ценностей. Согласно антропологическому подходу маънавият - это сложный феномен, характеризующий внутренний мир личности, отражающий воспитанность человека в духе национальных и общечеловеческих принципах, традициях и норм поведения.

Как известно, маънавият(духовность) формировал на протяжении многих веков под воздействием социально-экономического фактора, творческой преемственности социального опыта этноконфессиональной жизни. На Востоке становление и развитие духовности человека, как нам представляется, связан с землей, земледельческой культурой, вернее с природой Средней Азии. Безусловно, другой особенностью духовности является семейная жизнь узбекского общества. Семья и махалля с древнейших времен воспринималась как уникальная организация совместной жизни людей. Они являлись своеобразным коллективом глубоко взаимосвязанные общей честью и достоинством, обеспечивающихся усилием каждого под контролем и авторитетом старших. Дело в том, что все обряды и ритуалы проводились при активной участии жителей населенного пункта. Это позволяет нам думать, что в основе маънавията, т.е. духовности сложилась историческая активная совместная коллективная жизнь людей и, следовательно, гармоничное развитие положительных качеств личности как субъекта взаимоотношений и как объекта коллективного воспитания.

Анализ указывает, что И.Каримов в определении сущности и содержание «маънавият» основывается на конфуцианское учение, которое говорит о существовании в человека силы тела и духа. Исходя из этого, в творческой деятельности решающим фактором считается духовный фактор, т.е. духовность рассматривается как важнейшее условие достижения в предотвращении угроз, условие стабильности и гарантии социального прогресса. Можно полагать, что человек обладает физической и духовной силой, которые можно совершенствовать в процессе воспитания и культурного просвещения.

При выявление происхождение термина «маънавият» А. Эркаев исходит из традиционного подхода как совокупность всех общественных явлений, не относящихся к сфере материального. Он подразумевает «...наука, философия, мораль, эстетика, политика, право, религия, литература и искусство, образование, средства массовой информации и пропаганды, политическая идеология, те стороны обычаев и традиций, которые связаны с идеологией и мировоззрением.» [8, с.9] Как нам кажется, здесь автор смешивает формы сознания его уровнем. Однако нельзя не согласиться с ним в том, что в корне данного термина заложено мусульманское религиозное богословие «калам».

И. Каримов опираясь на становление и развитие национальной культуры, самобытность образа жизни и мысли узбекского народа выдвигает новое определение, которого мы попытаемся перевести на русский язык: Маънавият- это духовное совершенствование, психологическое очищение внутреннего мира, порождающее веру и совесть личности, критерии всех принципов мировоззрений повседневной жизни. Следует

отметить, что некоторые слова с узбекского языка дословному переводу не подлежат, т.к. национальный менталитет носит множество позитивного в отношении человека к человеку. Примером тому, может служить глубина родительской ласки к детям, когда родители всю жизнь страдают из-за тяжелого труда ради проведения больших торжеств и угощений для близких и не только для знакомых и незнакомых людей. В дни свадьбы любой человек считается уважаемым гостем, может насладиться всеми угощениями, даже если враждует с этой семьей. В свою очередь в дни похороны все окружают заботой, сопереживая потери близкого, даже враждующие односельчане тоже придут на выражения соболезнований.

Учитывая подобный подход можно сказать, что в условиях глобализации и мирового научно-технического прогресса любое общество и государство нуждается в такой силе для сохранения своего «Я», которой не может обеспечить удвоенное повышение уровня службы безопасности, трехкратное увеличение численности вооруженных сил страны, внутренних органов силовых структур. На самом деле, духовность с узбекской точки зрения предполагает не физическую силу, которая удваивает или утраивает существующий потенциал человека. В отдельных случаях человек достигнет небывалых уровней успехов, осознавая возложенную ответственность за близких и любимых, можно привести тысячи примеров в годы Второй мировой войны. Честь и совесть личности в этом деле имеет чрезвычайно важную цементирующую основу национального менталитета народа. Следует отметить, духовность не связана с размером территории государства или численностью населения. Вот почему акцент национальной безопасности Республики Узбекистан делается на высокую духовность населения, так как духовный иммунитет является главным орудием сохранения национальной культуры, условием достижений своего достойного места в мировом сообществе.

Учитывая вышеизложенное можно предполагать, что в условиях научно-технического прогресса любое государство или общество может обезопасить себя от угрозы «массовой культуры» только при помощи высокой духовности. Мировое сообщество может решить все глобальные проблемы единственным решением: воспитанием высокой степени толерантности и взаимопонимания, культуру милосердия и добра.

Список литературы:

1. Анисимов С.Ф. Духовные ценности: производство и потребление. –М.: Мысль, 1988. -240 с.
2. Большая Советская Энциклопедия. -2 изд. -Т.24. –М.; Гослитература, 1953.
3. Вавилин Е.А. Фофанов В.П. Исторический материализм и категория культуры. – Новосибирск: Наука, 1983. -200 с.
4. Интервью посла США в Узбекистане корреспондентам СМИ// Тафаккур. 1996. -№1. –С. 34-38
5. Ионин Л.Г. Социология культуры: путь новое тысячелетие. –М.: Логос, 2000 -432 с.
6. Каримов И.А. Юксак маънавият энгилмас куч. –Т.: Маънавият, 2008.
7. Шаповалов В.Ф. Основы философии современности. К итогам XX века. – М.: Флинта-Наука, 1998.
8. Эркаев А. Духовность- энергия независимости -Т, Маънавият, 1998.

Uzbekistan's Strategic policy is aimed at strengthening the spiritual life of young people. In this regard, one of the most important tasks of the democratization of society is reviving the rich national values of the Uzbek people, which requires the identification of the essence of spirituality.

Key words: Spirituality and national culture, "cultural-spiritual", scientific-technical progress and spirituality

ЭСТЕТИЧЕСКИЙ ИДЕАЛ – ИДЕЯ СОЗИДАНИЯ

Халилов Р.Р.

Национальный университет Узбекистана им. Мирзо Улугбека, Ташкент

Эстетический идеал на протяжении многих веков подвергалось различным трактовкам в силу социально - культурных требований общества. Эстетические идеалы являлись мотивом достижения всеобщей благосостояния и справедливости. В этой связи идеал категория динамичная, социализируя молодежи служит благородным идеям общества.

Ключевые слова: Эстетический идеал. Идеал как образец и совершенство. Эстетическое воспитание молодежи.

Факт идеала и идеализации существует уже тысячелетиями, что идеалы являются основами подражания и воспитания будущих поколений, имели сущностное смыслообразующие содержание жизни личности. Педагогика народов мира древних цивилизаций независима от всех социальных различий в идеалах видели всего общего прагматической парадигмы совершенства человека, самое высшая степень развития гармонично развитой личности. Идеал по своей сущности воображение о возвышенного, отражающих символах и образах, совокупность ценностей и норм воспитания зрелого человека, избавленной всех отрицательных качеств и манер поведения. В этой связи эстетическим идеалом является воздействующей огромной силой на духовной жизни личности, отражая чувства и восхищения личности. Мировой опыт показывает, что специальное обучение талантливых молодежь, начиная с раннего возраста на высоких идеях и идеалах дают свои положительные плоды. В этой связи Республика Узбекистан как и другие страны понимает необходимость воспитания нового интеллектуального поколения национальных идеалах народа. [4]

Данная проблема впервые рассмотрены античными философами как «продукт божественного рассудка», «...представляет собой бестелесные сущности и совершенные образцы всех «видимых» и «невидимых» вещей и явлений посюстороннего мира.»[2,с.718] Естественно люди творят на основании своих эстетических идеалов, мотивом действия всегда оказывается определенные общепринятые идеалы. В истории человечество идеалы служили условием становление и развитие норм и ценностей, т.е. воображаемые идеалы и копии их позволяли выработки путей достижения идеалов общества. Древние греки воспитывались в идеалах героев «Одиссея» и «Илиада», что идеалом счастья согласно Аристотеля, есть блаженство, которое предполагает постижения основ мироздания напряженным трудом личности. [1,с.54]

Платоновская теория идеалов наиболее полно понято и обогащено новыми идеями и принципами И. Кантом. Однако в отличие от Платона Кант, обращая внимания роли норм и образцов как необходимое условие социального прогресса, выдвинул идею понимания идей как типичный артефакт культуры, как мерило человеческого разума и чувств, имеющий ограниченное значение регулятивной и оценочной функции общества. Он обращал внимание на самопознанию личности в контексте сознательного целенаправленного вида деятельности ради общего блага. Исходя из этого, на протяжении многих веков идеал изучено с точки зрения философии разумного природного для становление и развития природы и общества.

Определение эстетических идеалов является сложной и трудной задачей по многим причинам социально политического развития общества. Формирование эстетических идеалов связаны с социально-экономическими и культурными уровня развития общественной жизни, а также демографические идеалы имеющие половозрастные особенности населения. Идеалы своеобразные законодатели общественной жизни, предполагающие норм и образцов возвышенного бытие, без которого социальные институты не могут выполнить свою социальную функцию.

В философских изданиях встречается сравнение эстетического идеала с вкусом, как эстетическое мерило предметного мира. Приведем пример исследований О.В. Лармина, предполагающий связи идеала с разумом, «... всегда осознанным осмысленным подходом к эстетической ценности как оценочная категория, где идеал является главным.» [3, с. 66] Основываясь на вышеизложенных можно предполагать, что идеал выражает стремления коллектива людей, как мотив активной деятельности, а вкус индивидуального характера личности. Следует также отметить эстетическое единство вкуса и идеала в социально-эстетического освоения объективной действительности. Будучи существенным элементом эстетического сознание, эстетический идеал является мировоззренческой категорией. Таким образом можно предполагать, что единство эмоционально-рационального в эстетическом вкусе проявляется через взаимосвязь эстетического чувства и идеала.

В этой связи эстетическими идеалами являются бытие человека, имеющий значение прекрасного и величественного, выражающей прежде всего литературы и искусства, так как естественным является создание идеала общества для подрастающего поколения. Здесь, следует также подчеркнуть, что без идеалов и норм образцов поведения в сфере творчества, теряет всякий социальный смысл художественной культуры общества. С другой стороны, отсутствие идеалов художественной культуры является показателем отчуждение от общественной жизни. Общества лишается своей самой высшей духовной способа бытие.

В средневековой философии господствовали религиозные идеалы воспитание, без чего не могло бы быть современные нравственные норм и образцов поведения. Одним словом религиозному идеалу характерно обожествление идеала, описанию всех норм зрелости и фетишизации религиозной культуры быта. Христианстве и исламе главным идеалом является бог и пророки, по которым ориентируется верующие, стремятся подражать их поведение.

Общеизвестно, что в семье дети воспитывается в традиционном идеале родителей, т.е. мальчики берут отцов, а девушки своих матерей. В многодетном семье дети воспитывается в образцах детей старшего по возрасту, девушки своих сестер, девушки видят в супругах своих старших сестер идеал будущих своих избранников. Следует также отметить, изменение эстетических идеалов детей в школьном возрасте, что учителя и педагоги становятся хорошими идеалами подражания.

Следует также отметить, идеал по своей сущности сложный феномен, имеющий своей функции во всех сферах человеческой деятельности, идеалами люди приобретали смысл своей жизни, счастье и покой в повседневности, совершали невозможное в своей жизни, достигли самых высоких результатов в жизни. Таким образом идеал эстетическое отражает целостное совершенное общественное, в котором человек чувствует себя причастным к грандиозным реформам социального прогресса.

Практика показала, что социальный и эстетический идеал является динамичной категорией в своем историческом развитии, связанные социально-культурными тенденциями общественной жизни, Мы допускаем мысль, что развитие эстетического идеала среди

молодежи как особой культуры восприятия идеального несет себе огромный потенциал просветительного характера.

Эстетическое воспитание есть по своей сущности процесс направленного воздействия на сознание молодежи в целях формирования высшей человеческой чувственности, заданной обществом. Эстетические ресурсы личности: восприятие, эмоции, чувство, вкус, ценности по своей сущности направлены на становление и развитие идеалов личности.

Список литературы:

1. Джуринский А.Н. История педагогики -М.; Изд. центр «Владос», 1999. 432 с.
2. Культурология. Энциклопедия. В 2-х томах. –Т1. Гл.ред. С.Я. Левит. –М.; Российская политическая энциклопедия. 2007. -1392 с.
3. Лармин О. В. Искусство и молодежь. Эстетические очерки -М.; 1980. —191 с.
4. Мирзиёев Ш.М. Обращение Парламенту Республики Узбекистан// Народное слово. 2017. -22 сентябрь

The Aesthetic ideal for many centuries has been subjected to different interpretations due to the socio-cultural requirements of society. Aesthetic ideals were the motive for achieving universal welfare and justice. In this regard, the ideal category is dynamic, socializing youth serves the noble ideas of society.

Key words: Aesthetic ideal. Ideal as a model and perfection. Aesthetic education of youth.

РЕГУЛИРОВАНИЕ ФОНДОВОГО РЫНКА АВСТРИИ

Алдунина А.А.

Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург

Статья представляет собой краткий обзор системы регулирования фондового рынка в Австрии. Рассматривается основополагающий закон, его составные части и положения. Также анализируется структура рынка и приводятся прочие регулирующие законы.

Ключевые слова: австрийский финансовый рынок, надзорные органы, финансовый рынок Европы.

Основным законом, регулирующим фондовый рынок Австрии, является Austrian stock exchange act, впервые принятый в 1989 году. За 30 лет существования не раз были внесены изменения, способствующие повышению качества работы биржи, например были ужесточены правила обмена информации с целью противоборства торговли инсайдерской информацией, изменены правила для иностранных компаний и пр. Последняя редакция была опубликована в 2017 году, а изменения вступили в силу на год позже [2].

Закон состоит из следующих глав:

1. Инфраструктура рынка
2. Раскрытие информации и прочие обязательства эмитентов
3. Злоупотребления рынком
4. Короткие позиции и кредитные дефолтные свопы
5. Права акционеров
6. Заключительные положения

Также существуют другие законы, затрагивающие деятельность бирже тем или иным образом [1]:

1. Федеральный закон о надзоре за ценными бумагами (wertpapieraufsichtsgesetz, 2018). Соответствует единым нормам ЕС для рынка финансовых инструментов (MiFID)
2. Закон о банковской деятельности (The Banking Act. 1993)
3. Федеральный закон о национальном банке (Federal act on the Österreichische Nationalbank, 1984)
4. Закон о рынке капитала (The Capital Market Act, 1991)
5. Федеральный закон о дистанционном предоставлении услуг (Fern-Finanzdienstleistungs-Gesetzt. 2017)
6. Федеральный закон об инвестиционных фондах (Bundesgesetz über Investmentfonds, 2011)

Правила листинга являются простыми и однозначными [2]:

- Минимальный срок существования компании – 3 года,
- Публикация отчетности за 3 предыдущих финансовых года,
- Минимальный free flow -25% от объема акционерного капитала,
- Капитализация free flow должна составлять не менее 15 млн евро,

На данный момент на территории Австрии функционирует только одна фондовая биржа – Венская (Wiener Börse), единственная биржа помимо вышеуказанной – это сельскохозяйственная (Börse für landwirtschaftliche Produkte), также находящаяся в Вене.

Начиная с 2007 года, на Венской бирже вступили в силу изменения, вносящие разграничения между регулируемым рынком (regulated market) и Multilateral Trading Systems (MTF).

Следует пояснить, что MTF — это многосторонняя торговая система. Данный тип торгов используется в Европе и впервые был представлен MiFID, который дает определение MTF как торговой площадки, сводящую покупателей и продавцов на равных условиях по установленным правилам.

MTF работает по схожему принципу, как и биржа - например, NYSE, AMEX, NASDAQ. Основным различием является то, что, торгуя на крупной бирже, участник должен получить определённые разрешения, в то время как чтобы стать участником MTF, такие разрешения не обязательны [3].

MTF входит в зону ответственности FMA и регулируется законом -Securities Supervision Act. При этом на данный сегмент не распространяются правила листинга регулируемого рынка, они намного более щадящие. Таким образом, на MTF листингуются те компании, которые не соответствуют в полной мере требованиям регулируемого рынка.

Третьим сегментом биржи является товарная биржа. Данный сегмент никогда не играл существенной роли на европейском рынке в целом. На данный момент, основными лотами торгов является электричество и газ, также направлениями деятельности являются создание торговых правил и экспертная оценка в арбитражных судах

Таким образом, можно отметить, что регулирование как финансового рынка в целом, так и фондового рынка в частности, является всестороннее развитым, отвечающим стандартам Европейского Союза, что позволяет Австрийскому рынку оставаться конкурентноспособным.

Список литературы:

1. Закон о фондовой бирже (Börsegesetz) [электронный ресурс] // режим доступа - <https://www.ris.bka.gv.at/GeltendeFassung.wxe?Abfrage=Bundesnormen&Gesetzesnummer=20009944>
2. Austrian stock exchange Act [электронный ресурс] // режим доступа - <https://www.wienerborse.at/uploads/u/cms/files/legal/stock-exchange-act.pdf>
3. Структура Венской биржи [электронный ресурс] // режим доступа - <https://www.wienerborse.at/en/trading/trading-information/>

SUPERVISION SYSTEM OF AUSTRIAN STOCK MARKET

Aldunina A.A.

Saint-Petersburg state economic university, St. Petersburg

Article presents the overview of Austrian laws regulating stock market, structure of Austrian stock market. Moreover, article presents the overview of the basic points of the Austrian stock exchange act.

Key words: FMA, supervision system, Austrian stock market, European markets, Austrian stock exchange act

ВОПРОСЫ УПРАВЛЕНИЯ АКТИВАМИ В КОРПОРАЦИИ

Баданин Э.М., Сухина Н.Ю., Ткачева С.А., Багаутдинова Ю.А.

Кубанский государственный технологический университет, Краснодар

Проведено исследование основополагающих подходов к управлению активами. раскрыта роль воспроизводственного подхода к управлению активами корпорации

Ключевые слова: активы, воспроизводственный подход, управление, методы управления, целеполагание

Вопросы управления активами в любой современной корпорации затрагивают и охватывают различные уровни управления. При этом управленческое воздействие должно быть направлено на такие их аспекты, как:

- создание в результате прошлых событий, включая вопросы финансирования;
- обеспечение контроля над активами;
- достижение определенной доходности, то есть реализации их способности

генерировать доход.

Отдельные вопросы управления активами входят в компетенцию следующих субъектов:

- Общее собрание акционеров, участников либо единственный акционер или участник;
- совет директоров компании либо наблюдательный совет;
- президент компании, ее генеральный директор либо директор;
- правление компании;
- подразделения стратегического развития компании и проектного управления;
- подразделения контроля за рисками;
- подразделения безопасности;
- плановые, аналитические и бухгалтерские подразделения.

Эффективное использование активов в целом должно обеспечивать реализацию целевых установок компании, таких как увеличение рыночной, добавленной или акционерной стоимости, занятие определенной доли на рынке, положительное участие в цепочке создания ценности, рост капиталоотдачи.

При этом для отдельных подразделений могут создаваться собственные цели более низкого порядка, которые должны быть взаимоувязаны и сбалансированы с соблюдением приоритетности для предотвращения противоречий, как в стратегическом, так и в тактическом аспекте.

При этом для отдельных подразделений задаются количественные целевые показатели, такие как:

- уровень отдачи;
- уровень рентабельности;
- степень инвестиционной эффективности и другие.

Управление активами должно комплексно применять следующие методы:

- прогнозирования;
- планирования;

- мотивации;
- анализа и мониторинга;
- инвестиционного проектирования;
- координации;
- регулирования;
- контроллинга.

Управление активами должно осуществляться по стадиям их жизненного цикла: создание – использование – выбытие. Жизненный цикл активов должен быть увязан со стадиями жизненного цикла самой корпорации. Управление активами в конечном итоге должно опираться на воспроизводственный подход, означающий непрерывность воспроизводственного финансово-инвестиционного цикла и его нацеленность на расширенное воспроизводство.

Список литературы:

1. Финансы: Учебное пособие / Семидоцкий В.А., Хашир Б.О., Удовик Е.Э., Сухина Н.Ю., Литвинюк Т.А., Петренко А.С., Баданин Э.М., Якименко А.А. – Краснодар: Кубанский государственный технологический университет, 2018. – 337 с.
2. Баданин Э.М., Сухина Н.Ю. Формирование системы управления основными средствами в корпоративных структурах // Финансовая экономика. 2018. № 7. С. 769-772.

ASSET MANAGEMENT ISSUES IN CORPORATION

Badanin E.M., Sukhina N.Yu., Tkacheva S.A., Bagautdinova Yu.A.

Kuban State Technological University, Krasnodar

A study of the fundamental approaches to asset management. disclosed the role of the reproductive approach to corporate asset management.

Key words: assets, reproductive approach, management, management methods, goal setting.

РОЛЬ ДЕБИТОРСКОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТИ В УПРАВЛЕНИИ ОБОРОТНЫМИ АКТИВАМИ ОРГАНИЗАЦИИ

Баданин Э.М., Сухина Н.Ю., Седых Н.В., Козубенко Е.А.

Кубанский государственный технологический университет, Краснодар

В статье рассмотрена роль дебиторской задолженности в управлении оборотными активами. Рассмотрены ключевые свойства дебиторской задолженности, влияющие на инструменты управления.

Ключевые слова: оборотные активы, дебиторская задолженность, управление, риск, методы

Оборотные активы играют важную роль в функционировании организации, обеспечивая непрерывность, стабильность ее работы. Оборотные активы представляют собой экономические ресурсы, обращающиеся в течение краткосрочного периода, как правило, в течение 12 месяцев. Они отличаются высокой неоднородностью и характеризуются непрерывной трансформацией одних видов в другие.

Значимым элементом оборотных активов является дебиторская задолженность. Она обслуживает в основном процессы сбыта. В меньших объемах она формируется в процессах снабжения, привлечения финансирования, налогообложения. Многие российские компании характеризуются высокой долей дебиторской задолженности не только в оборотных активах, но и в активах в целом. В рамках российской экономики величина дебиторской задолженности непрерывно увеличивается. Если в 2016 г. он составляла 37053 млрд. руб, то в 2018 г. – уже 46669 млрд. руб [1]. То есть ее прирост составил 25,95%. Таким образом, значимость дебиторской задолженности в управлении оборотными активами достаточно высока.

Дебиторская задолженность представляет собой совокупность долгов к получению, которые причитаются со стороны покупателей и иных контрагентов. Являясь активом, дебиторская задолженность покупателей обладает следующими свойствами:

- она формируется в процессе таких прошлых событий, как продажа товаров, оказание услуг, выполнение работ;
- она контролируется организацией, то есть она управляет ее инкассацией;
- она способна генерировать денежные поступления в будущем [2].

При управлении дебиторской задолженностью организация разрабатывает кредитно-расчетную политику, в которой необходимо учесть неоднородность этой задолженности.

Если по уровню ликвидности дебиторская задолженность относится в основном к быстрореализуемым активам, то по уровню риска можно выделить ее следующие виды:

- задолженность с низким риском – к ней относится задолженность постоянных надежных покупателей с короткой отсрочкой платежа;
- задолженность со средним риском – к ней относится дебиторская задолженность надежных покупателей с более длительной отсрочкой;
- задолженность с высоким риском – к ней относится дебиторская задолженность ненадежных покупателей, случайных покупателей, либо задолженность с особыми условиями осуществления платежа;
- задолженность с максимальным риском – к ней относится сомнительная и просроченная дебиторская задолженность.

В отношении каждой из указанных групп задолженности организация должна разработать особые методы и инструменты управления. К таким инструментам следует относить:

- стимулирующие скидки и бонусы;
- специфические расчетные инструменты, например аккредитивы;
- уступка задолженности другим лицам в обмен на финансирование – факторинг;
- формирование резервов;
- применение инструментов коллекторской работы;
- применение инструментов претензионно-исковой работы.

Сочетание различных методов управления позволяет обеспечить эффективную политику продаж организации и намеченные темпы роста.

Список литературы:

1. Дебиторская задолженность организаций Российской Федерации // Федеральная служба государственной статистики www.gks.ru
2. Финансы: Учебное пособие / Семидоцкий В.А., Хашир Б.О., Удовик Е.Э., Сухина Н.Ю., Литвинюк Т.А., Петренко А.С., Баданин Э.М., Якименко А.А. – Краснодар: Кубанский государственный технологический университет, 2018. – 337 с.

THE ROLE OF ACCOUNTS PAYABLE IN THE MANAGEMENT OF TURNOVER ASSETS OF THE ORGANIZATION

Badanin E.M., Sukhina N.Yu., Sedykh N.V., Kozubenko E.A.

Kuban State Technological University, Krasnodar

The article considers the role of receivables in the management of current assets. The key properties of receivables affecting management tools are considered.

Key words: current assets, receivables, management, risk, methods

STATISTIC MATHEMATICAL MODELING TOOLS

Bykova Y.V., Mymlikova A.A., Vaytekunene E.L.

Reshetnev Siberian State University of Science and Technology, Krasnoyarsk

Nowadays it becomes quite difficult to manage a company, to control all the work processes and to make decisions while many factors affect. That is why there is a need to use information technologies to process any statistical data.

Key words: statistical data, econometric packages, time series, regression analysis.

In the modern world for a high-quality strategic and operational planning any organization needs a thorough analysis of data and a forecasting of various economic indicators.

The main task of the econometric analysis is to quantify the existing relationships between economic facts and processes in order to compose the econometric models and to determine the possibility of their practical use for analysis and forecasting. Using the observations, specialists try to detect non-obvious dependencies and express them in the form of mathematical models of facts or processes in the form of formulas and graphs. [1]

This opportunity is provided by regression analysis - one of the types of mathematical modeling with which the coefficients of the desired equation are estimated. That is why for the operational accounting and recording of incoming information in the research process and for the qualitative display of a large quantity of results, there is an urgent need to use software products that contain tools and data processing tools. [2] In this article we want to consider the use of the modern application software packages that are used for processing economic time series.

The analysis of econometric programs showed that the following foreign software products are most often used:

1. Spreadsheets (Excel) office suite of applications Microsoft Office;
2. Matcad;
3. General statistical programs (Statistica, SPSS);
4. Programs focused on solving a wide range of econometric problems (EViews, Stata, Gretl);
5. Programs oriented for programming (R-project and others);

The purpose of this article is a comparative analysis of the possibilities of conducting regression analysis by means of application software packages.

The Excel spreadsheet application provides tools for building classic linear regression models, there are two possible approaches:

- a manual processing method, in which an initial array of experimental observations is used in the form of a multidimensional table of values of effective and factor attributes;
- the use of various built-in functions and functions from the add-on "Analysis Package" (to simplify the calculations).

Such kind of a comparative analysis of the capabilities of econometric software suggests that the most complete list of econometric methods for analyzing time series, spatial and panel data, and methods of multivariate statistical analysis are contained in the Gretl and Stata programs. [3]

The tool originally created for working with matrices is the MatLab system. This system provides many mathematical functions for working with vectors and matrices; the Statistics Toolbox is used for solving the problems of regression analysis.

The main functions of performing linear regression analysis in the MatLab system are the polyfit, polyval, regress and regstats functions. In one of the latest versions of MatLab, new functions LinearModel, NonLinearModel and GeneralizedLinearModel have appeared for conducting regression analysis. The LinearModel function is used to calculate linear models, NonLinearModel is used for nonlinear regression, and GeneralizedLinearModel is used for logistic regression and other types of generalized linear models.

The Time Series section is a significant part of econometric analysis. The Statistica and Econometric Views are essential in working with time series. Table 1 presents the comparative characteristics of the Statistica and Econometric Views programs that are used while working with time series analysis. [4]

Table 1. Comparative analysis of Statistica and Econometric Views

The solved problem	Statistica	Econometric Views
Estimation of model parameters	It is carried out on the basis of the method of least squares	It is produced by LSM, using the maximum likelihood method
The analysis of time series	It is carried out in a separate paragraph.	There is no special separate item.
Time Series Conversion	There is a conversion window that allows you to perform various algebraic operations with series.	The conversion of time series is carried out on the command line manually.
Composing adaptive models	There is a convenient table in which you can determine the type of model and set adaptation parameters.	Model type, estimation method, convergence criterion defined in several dialog boxes.
Checking the series for stationarity	We can judge stationarity on the basis of a visual analysis of the series graph, spectrogram and correlograms of the autocorrelation and particular autocorrelation functions.	Additionally, it allows you to conduct both regular and advanced Dickey-Fuller tests.
Building Arima Models	You can build ARIMA models.	You can build models ARCH, GARCH, VAR
Additionally	the presence of the built-in language Visual Basic, with which you can develop your own systems of analysis and forecasting.	It has a command line where certain commands are entered that allow statistical data analysis.

Packages for time series analysis can be divided into two groups. In the first of these, emphasis is placed on automatic or almost automatic selection of a time series model from a given class of models. This mode of operation is useful both for quick analysis and for comparison with the results of manual model selection. Packages of the second group contain algorithms for selecting optimal models. But their main feature is a wide range of tools for preliminary and final data analysis and the possibility of their step-by-step application.

Management structures are striving to make decisions on the basis of a thorough analysis of information that allows us to understand the laws of economic processes and the relationship between them. As the complexity increases, researchers switch to the use of universal statistical programs, the

knowledge of which provides the opportunity to master specialized econometric packages. So you should choose a program for statistical analysis depending on the scale of the request.

References:

1. Osnovy linejnoj regressii // statistica.ru URL: <http://statistica.ru/> (data obrashcheniya: 5.12.2019).
2. R.Z. Abdullin, V.R. Abdullin ekonometrika v ms excel . - Irkutsk: BGU, 2016.
3. Funkcii Statistics Toolbox // hub.exponenta.ru URL: <https://hub.exponenta.ru/> (data obrashcheniya: 7.12.19).
4. Programmnoe obespechenie po statisticheskomu analizu dannyh // pubhealth.spb.ru URL: <http://pubhealth.spb.ru/> (data obrashcheniya: 10.12.19).

**ИНСТРУМЕНТЫ МАТЕМАТИЧЕСКОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ
СТАТИСТИЧЕСКИХ ДАННЫХ**

Быкова Ю.В., Мылликова А.А., Вайтекунене Е.Л.

*Сибирский государственный университет науки и технологий
имени академика М. Ф. Решетнева, Красноярск*

В настоящее время управление предприятием, контроль всех рабочих процессов и принятие решений становится довольно трудным при воздействии сразу множества факторов. Поэтому возникает необходимость использования информационных технологий для обработки любых статистических данных.

Ключевые слова: статистические данные, эконометрические программы, регрессионный анализ, временные ряды.

НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЧАСТЕЙ И СОЕДИНЕНИЙ

Демешко М.В.

*Военная академия Ракетных войск стратегического назначения
имени Петра Великого, Балашиха*

В статье приводится исследование актуальных вопросов, связанных с совершенствованием продовольственного обеспечения частей и соединений

Ключевые слова: продовольственное обеспечение, совершенствование

Анализ динамики процессов в продовольственном обеспечении позволяет наметить ряд мер, нацеленных на повышение эффективности функционирования продовольственной службы (ПС) [1].

Основными из них являются:

- ликвидация технологического отставания поступающих на- обеспечение войск продовольственных пайков и рационов от современных способов ведения боевых действий;
- обеспечение достаточного и надежного финансирования ПС и разработки методологии определения объема закупок продовольствия, индексации стоимости продовольственных пайков с целью наиболее эффективного расходования бюджетных средств с учетом фактора сезонности в производстве сельхозпродукции;
- обоснование оптимальных размеров, структуры и эшелонирования запасов ПС в условиях снижения возможностей по их поддержанию, а также рационального подхода к планированию освежения запасов.

Исходя из действующей концепции военного строительства, опыта боевых действий в Афганистане, Чечне и Сирии можно определить следующие основные направления совершенствования технического обеспечения по продовольственной службе:

1. Уточнение современных военно-технических требований (ВТТ) к техническим средствам продовольственной службы (ТСПС) с учетом опыта применения их в войнах и военных конфликтах последних лет.
2. Обоснование возможности дальнейшего производства существующих ТСПС, соответствующих современным ВТТ.
3. Модернизация существующих ТСПС, требующих незначительной доработки до необходимого соответствия ВТТ.
4. Обоснование эксплуатации до полного износа и (или) утилизации ТСПС, не в полной мере отвечающих современным ВТТ.
5. Разработка нового поколения ТСПС.
6. Совершенствование системы организации ремонта и эвакуации ТСПС.
7. Организация материально-технического обеспечения эксплуатации, эвакуации и ремонта ТСПС.
8. Обеспечение зависимости уровня развития ТСПС, их комплектов и образцов от методов организации питания личного состава и степени готовности продуктов, входящих в пайки и рационы.
9. Внедрение системы контроля доступом и заказа питания.

При разработке новых ТСПС необходимо учитывать требования, обусловленные особенностями эксплуатации техники в локальных войнах и вооруженных конфликтах последних лет:

- обеспечение высокой мобильности (проходимости, подвижности, маневренности, быстроты развертывания и свертывания);
- высокая производительность и сокращение на этой основе количества обслуживающего персонала;
- несложность конструкции и простота эксплуатации;
- надежность при использовании в различных климатических условиях;
- простота технического обслуживания и высокая степень ремонтпригодности;
- защищенность от поражающих факторов ОМП; малогабаритность и низкая материалоемкость и т.д.

Предлагается совершенствование системы технического обеспечения по продовольственной службе в мирное время производить за счет:

- создания автономной системы технического обеспечения по службам тыла;
- накопления такого уровня сил и средств системы технического обеспечения, которое было бы достаточно для разработки и производства новых ТСПС, обеспечения хранения, эксплуатации по прямому назначению, технического обслуживания и восстановления (эвакуации, ремонту, возвращению в строй), своевременного снабжения запасными частями, и инструментом, принадлежностями, расходными материалами и денежными средствами, качественной подготовки личного состава.

Список литературы:

1. Ячменцев И.И., Земляков А.Д. Продовольственное обеспечение воинских соединений и частей РВСН. — М.: ВА РВСН им. Петра Великого. 2000.

РАЗРАБОТКА МОДЕЛЕЙ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ЦЕН НА НЕДВИЖИМОСТЬ МЕТОДАМИ МАШИННОГО ОБУЧЕНИЯ

Дышшакова Е.В.

Южно-Уральский государственный университет, Челябинск

Проблемы колебания цен на недвижимость в нестабильной российской экономике

Ключевые слова: Цены на недвижимость, колебание цен, вопросы экономики.

Расходы на жилье требуют значительных инвестиций как от потребителей, так и от застройщиков. И когда дело доходит до планирования бюджета - личного или корпоративного - последнее, что кому-то нужно, — это неопределенность в отношении одного из их больших расходов. Сбербанк, старейший и крупнейший российский банк, помогает своим клиентам прогнозировать цены на недвижимость, чтобы арендаторы, девелоперы и кредиторы чувствовали себя более уверенно, подписывая договор аренды или приобретая здание.

Целью является прогнозирование продажной цены каждого объекта недвижимости.

В качестве инструментов обработки информации были выбраны Matplotlib и XGBoost.

- Matplotlib – библиотека на языке программирования Python для визуализации данных двумерной (2D) графикой (3D графика также поддерживается).
- XGBoost – библиотека, реализующая методы градиентного бустинга. Бустинг – это процедура последовательного построения композиции алгоритмов машинного обучения, когда каждый следующий алгоритм стремится компенсировать недостатки композиции всех предыдущих алгоритмов.

На основании предлагаемых инструментов было произведено обучение математической модели и выявлены четыре лучших показателя: общая площадь в квадратных метрах, включая лоджии, балконы и другие нежилые помещения; жилая площадь в квадратных метрах, исключая лоджии, балконы и другие нежилые помещения; этаж здания; - количество этажей в здании. По данным анализа показатели являются ключевыми для населения при выборе жилья.

Использование результатов фундаментальных и прикладных исследований в различных отраслях народного хозяйства является основой мировой экономики и ее динамичного развития. Таким образом, актуальность коммерциализации – процесса разработки и реализации ряда мероприятий, с помощью которых результаты научных исследований и опытно-конструкторских разработок можно предложить на рынках товаров и услуг с коммерческими целями – очевидна. Коммерциализация научно-технической продукции предполагает поиск и отбор разработок для финансирования, привлечение инвестиций, внедрение разработок в производство и их дальнейшее сопровождение.

Инновационной принято называть деятельность по созданию, распространению, использованию и коммерциализации результатов научных исследований и разработок.

Под инновацией понимают внедренное новшество, придающее товару новые свойства или повышающее эффективность процесса его создания. Различают технологические, продуктовые, маркетинговые, организационно-управленческие инновации. Управление инновационным развитием приобретает регулярный характер на микро-, макро- и мезо-экономическом уровне.

В России курс на инновационное развитие был взят совсем недавно, несколько лет назад. Он формализовался в ряде стратегических документов и базируется на долгосрочном прогнозе и оценке перспектив научно-технологического развития РФ до 2025 года, выполненном по методологии Форсайта. Основной документ – «Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года» («Стратегия – 2020»), разработанная в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике» и утвержденная Правительством РФ в декабре 2011 г. Конечная цель реализации «Стратегии – 2020» – формирование целостной, глобально интегрированной национальной инновационной системы, которая, как полагают опирающиеся на мировой опыт специалисты, позволит обеспечить эффективный переход российской экономики на инновационный путь развития.

ПРОБЛЕМЫ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Зимарев К.Ю.

*Санкт-Петербургский государственный экономический университет,
Санкт-Петербург*

Статья посвящена проблемам кадрового обеспечения в России, с рассмотрением фактора качества образования и наличия трудоспособного населения, качества подготовки персонала. Ключевые слова: Компетенции, кадровое обеспечение, образование, трудоспособное население, уровень квалификации.

В современных условиях, одной из актуальных государственных проблем в России можно считать кадровое обеспечение. Ни для кого не секрет, что успешное развитие организации зависит в большей степени от конкурентоспособности персонала, которая достигается постоянной его подготовкой, повышением уровня квалификации и компетенций. В нашей стране рынок образовательных услуг является несбалансированным с реальными потребностями рынка квалифицированного труда: качественный уровень работников существенно уступает требованиям, предъявляемым на международном рынке труда. Для качественного проведения отбора претендентов на вакансии должен быть необходимый минимум для проведения конкурса для определения компетенций для данной позиции, а это выполнить затруднительно из-за отсутствия их достаточного количества.

Из выше указанного можно сделать вывод, что в настоящее время основной проблемой кадрового обеспечения является снижение численности трудоспособного населения страны, являющейся последствиями демографического спада рождаемости конца 1980-х – начала 1990-х годов (т. е. с последствиями, так называемой демографической ямы 90-х). Следует отметить, что мы имеем здесь дело с совершенно беспрецедентной по масштабам демографической катастрофой, с которой России еще не приходилось сталкиваться. Спад рождаемости в 90-х был гораздо масштабнее, чем даже демографическая яма Второй мировой войны.

Кроме этого, образование абстрагировано от нужд работодателей. Зачастую производственная практика студентов является формальной, необходимые навыки не нарабатываются. В большинстве учебных заведений страны оборудование не соответствует передовым технологиям, отсутствует возможность оперативного обновления материально-технической базы. Отсутствует взаимодействие предприятий и учебных заведений – подготовка осуществляется не системно, локально, без нормативной и единой методической базы.

Больше всего страдают от дефицита кадров отрасли, связанные с промышленным производством. Из них выбывают кадры старшего возраста. Дефицит кадров при необходимости роста экономики, основанной на инновационных технологиях, может привести к тому, что процветающими так и останутся нефтегазовая промышленность и финансы, где сохранится высокий уровень заработной платы, способный привлечь немногочисленную высокообразованную молодежь.

В настоящее время на первый план выходит синхронизация образования всех уровней с потребностями рынка труда. Это, прежде всего, связано с тем, что все активней продвигаются новые технологии, основанные на искусственном интеллекте и «Интернете-

вещей», которые высвобождают значительное количество работников, но при этом система переподготовки кадров не успевает адаптироваться к данным изменениям. Складывается противоречивая ситуация: когда люди не могут найти работу, а работодатели испытывают дефицит в квалифицированных специалистах. Следовательно, необходимо менять модели подготовки и переподготовки кадров и переходить на систему, в центре которой должен быть человек с его потенциалом и ценностями.

Следует также отметить, что востребованной компетенцией на рынке труда в ближайшее время станет так называемая цифровая грамотность – умение эффективного и безопасного использования цифровых технологий, возможностей интернета, а также умение работы с большими массивами данных.

Для обеспечения рынка труда специалистами, имеющими компетенции, отвечающие современным требованиям работодателей, российские учебные заведения должны быть всегда на передовой линии участия в разработках новейших технологий и вовлекать в эти работы обучающихся, что положительно скажется на их конкурентоспособности

Таким образом, именно сейчас необходимо внедрять современные стандарты мирового уровня в подготовке кадров для обеспечения российской промышленности рабочими и инженерами нового поколения и консолидировать экспертные сообщества для разработки компетенций.

Список литературы:

1. Прогноз по России [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://yablor.ru/>
2. Лекция о снижении рождаемости в России. Катастрофический спад рождаемости [Электронный ресурс] // Официальный сайт Института демографии научно-исследовательского университета «Высшей школы экономики» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.demoscope.ru/>
3. Официальный сайт Агентства стратегических инициатив [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://asi.ru/staffing>
4. Официальный сайт Союза «Молодые профессионалы» (WorldSkills) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://worldskills.ru/>

The article is devoted to the problems of staffing in Russia, with consideration of the factor of the quality of education and the availability of the working population, the quality of staff training.

Key words: Competencies, staffing, education, able-bodied population, skill level.

СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МАЛОГО И ЧАСТНОГО БИЗЕСА В УЗБЕКИСТАНЕ

Ибрагимов М.М.¹, Мирзахмедов Ж. А.²

¹Наманганский инженерно-строительный институт, Наманган

²Наманганский государственный университет, Наманган

Данная статья посвящена анализу роли социальных проблем углубления рыночной экономики в условиях обеспечения устойчивого экономического развития в Узбекистане.

Ключевые слова. Узбекский модель и Стратегия действия развития, Малый и частный бизнес, Особенности рыночной экономики

В социально - экономических исследованиях довольно активно обсуждаются проблемы трансформация общественных отношений и проблем устойчивого развития как наиболее актуальная тема современности.[4, с.5] Узбекская модель как собственный путь социального прогресса стало социально-экономической основой Стратегии действий развития в Узбекистане. Основными узбекскими принципами перехода к рыночной экономике являются либерализации экономики над политикой, развитие частного и малого бизнеса, в котором приоритетен семейный бизнес с верховенством интереса человека в общественной жизни. Рыночная культура предполагает имущественный плюрализм, ликвидацию монополии производителя, обеспечение эффективного использования всех возможностей общества и личности, экономической активности предпринимателей [5, с. 224]

Как нам представляется, конечной целью социально – экономических преобразований служит переход от одного качественного состояния к другому, т.е. смена одних экономических отношений и организационно управленческих структур на другие. Немецкий ученый Кайзер М. показывая процессы перехода к рыночной экономике Узбекистана утверждал, что социальные отношения продолжают играть значительную роль в становление рыночных трансформаций в обществе.[3, с. 110]

Одной из сложной проблемы стало создание благоприятных условий для развития частного предпринимательства, обеспечение конституционных прав и гарантий защиты частной собственности. Углубления рыночных отношений в стране требовал дехканских - фермерских форм производства, за счет осуществления реорганизации государственных хозяйств в частные или другие негосударственные формы собственности. В связи с этим Президент Узбекистана Ш. М. Мирзиёев особое внимание обращает на частное предпринимательства и производство товаров на экспорт, проблем образования и экономической культуры, укрепление интеллектуального и духовного потенциала, социальной защиты населения как условие политики правительства. Правительство страны рассматривает стабильность, мир, согласие фундаментом социально-экономической политики республики. [2, с. 6] Это означает наделение частного бизнеса большей свободой, создание необходимых правовых основ, организационных и экономических условий для нормальной деятельности рыночных механизмов, углубление реформ банковской системы, создание развитой рыночной инфраструктуры, формирование конкурентоспособной среды”.[1, с. 31]

Стратегия действий развития ставит проблему коренного изменения структуры экономики страны, переход от сырьевой ориентации на выпуск готовой продукции, доведение ее качества до уровня требований мировых стандартов. Для этого требуется оснащение

производства современной прогрессивной технологией, новейшими оборудованиями, особенно компактным для малых и средних предприятий. Огромное значение данного вопроса было отмечено в Послании Президента на Парламент страны Узбекистана, что выдвинута идея необходимости разработки концепции и национальной программы внедрения малых емких технологий производства, для насыщения внутреннего рынка.[2, с. 5]

В ходе экономических реформ особое внимание уделено усилению социальной защиты малообеспеченных слоев населения, оказание им соответствующей помощи. Подобный приоритет был необходим для обеспечения людям предусмотренных Конституцией равных социальных гарантии и возможностей в реализации своего трудового и интеллектуального потенциала, получения справедливой оплаты за свой труд, а также поощрения инициатив и предприимчивости граждан. Таким образом, по принципу социальной защиты правительством республики были предприняты энергичные меры по контролю ситуации и укреплению социальной сферы, что явилось фактором сохранения спокойствия и стабильности в республике.

Одним из приоритетных направлений в системе мер по социальной защите, охватывающим практически все слои населения и широко применяемым на протяжении всего этапа реформирования, было и остается регулярное повышение минимального и среднего уровня доходов в связи с либерализацией цен и ростом уровня инфляции. Другим фактором социальной защиты населения было принятие мер по защите внутреннего потребительского рынка республики и поддержание на определенном уровне потребления основных видов продуктов питания и непродовольственных товаров.

Предпринятые меры позволили надежно защитить в условиях развития экономических реформ интересы наиболее нуждающихся, социально уязвимых слоев населения, что дало возможность предотвратить люмпенизацию определенной части населения, обеспечить гражданский мир и согласие. Государство должно быть гарантом социальной стабильности и общественного согласия путем поддержки нуждающихся слоев населения и создания равных условий и благоприятной среды для всех остальных людей, способных на свой собственный имущественный риск построить благополучие семейной жизни.

Исходя из вышеизложенных, можно сделать вывод, что конечной целью всех реформ, т.е. экономических, демократических, политических – является создание достойных условий жизни для человека. Опыт показывал, что не гладко, без осложнений и социальных конфликтов внедрения рыночных механизмов, т.е. необходимы меры по социальной защите населения. Социальные проблемы Стратегией действий предполагает осуществление процесса либерализации экономики во всех отраслях, повышение самостоятельности субъектов малого и частного бизнеса, устраняя препятствий на пути развития предпринимательской деятельности.

Приоритет либерализации экономики - это совращение контрольных и управленческих функций органов власти, ограничения их вмешательства в жизнь хозяйствующих субъектов частного и малого бизнеса. Таким образом, частный бизнес обретет свободой, создание необходимых правовой базы для проведения институциональных преобразований в республике.

Список литературы:

1. Идея национальной независимости: основные понятия и принципы -Т.: Узбекистан, 2001, -64 с.
2. Мирзиёев Ш.М. Послание парламенту Узбекистана -Т.: Узбекистан, 2017. --32 с.

3. Кайзер М. Неформальный сектор торговли в Узбекистане.// Журнал социологии и социальной антропологии -2000. –Т.111. № 2 (10) –С. 108-- 118
4. Социальные проблемы устойчивого развития –Уфа.: Гилем, 2005. -316 с.
5. Тихонравов Ю.В. Философия. Уч. пособие. –М.: ИНФРА-М, 1999. -465 с.

This article is devoted to the analysis of the role of social problems of deepening the market economy in terms of sustainable economic development in Uzbekistan.

Key word. Uzbek model and development action Strategy, Small and private business, Characteristics of a market economy

ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ УПРАВЛЕНИЯ ДЕБИТОРСКОЙ И КРЕДИТОРСКОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТЬЮ НА ПРЕДПРИЯТИИ

Короткевич Ю.П., Вагина Н. Д.

*Кузбасский государственный технический университет
имени Т. Ф. Горбачёва, Кемерово*

В процессе своей повседневной хозяйственной деятельности предприятие вступает в различные виды отношений с юридическими и физическими лицами. Оно заключает и осуществляет сделки, выполняет обязанности, которые предусмотрены действующим законодательством. В результате такой деятельности появляются денежные обязательства, подлежащие исполнению (кредиторская задолженность). И наоборот, у других лиц возникают долги по отношению к предприятию (дебиторская задолженность). В данной статье рассмотрены проблемы управления дебиторской и кредиторской задолженностью на предприятии, а также механизм их решения посредством использования основных методов управления дебиторской и кредиторской задолженностью.

Ключевые слова: дебиторская задолженность, денежные обязательства, долг, кредиторская задолженность, финансовые обязательства.

Проблема обеспечения достаточного уровня денежных средств, потребных для перспективного развития предприятия является основной в процессе создания эффективной системы управления финансами. Учитывая факт того, что современная экономическая ситуация в стране, усугубленная нестабильной геополитической обстановкой, создаёт дополнительную нагрузку на предприятие, необходимо совершенствование методов и инструментов управления предприятием, от которых зависит максимально полное и рациональное использование его внутренних возможностей. Поскольку дебиторская задолженность представляет собой мобилизацию собственных оборотных средств предприятия, сопровождающуюся косвенными потерями, то любое предприятие заинтересовано в максимально возможном ускорении оборачиваемости замороженных средств. Напротив, кредиторская задолженность представляет собой дополнительный источник средств, поэтому менеджмент организации заинтересован в максимально длительном использовании чужих средств, проявляющимся оттягиванием срока платежа.

В свою очередь хочу выделить ряд проблем, существующих в национальной экономике, касающихся управления дебиторской и кредиторской задолженностью и попытаюсь найти решение каждой проблемы:

1. В теории не существует установленного норматива дебиторской и кредиторской задолженности.

Учитывая эту проблему, каждому предприятию при формировании кредитной политики нужно определить максимально допустимый размер дебиторской задолженности как в целом для компании, так и по каждому контрагенту (кредитный лимит). Рассчитывая эти показатели, предприятие в первую очередь ориентируется на свою стратегию, т.к. увеличение доли рынка требует большего кредитного лимита, чем удержание своей рыночной доли и аккумуляция свободных денежных средств. При этом нужно поддерживать достаточную ликвидность компании и учитывать кредитный риск.

Вместе с тем, для каждого предприятия важно:

- - не допускать необоснованного увеличения дебиторов и суммы их долгов;
- - избегать дебиторской задолженности с высокой степенью риска;
- - вовремя выставлять платежные счета, следить за сроками их оплаты;
- - своевременно, совместно с юридическими службами предприятия, принимать меры по истребованию просроченной дебиторской задолженности[1].

2. Большая величина риска по невозврату заёмных средств.

Сократить риск возврата денежных средств, с нарушением оговоренного в договоре срока можно с помощью заключения договора страхования дебиторской задолженности. В качестве объекта страхования выступает риск убытков от несвоевременного возврата денежных средств покупателем или банкротство покупателя. Заключая договор страхования, организация не только проводит оценку кредитных рисков, но и перекладывает эти риски на страховую компанию [2].

3. Отсутствие рациональных механизмов по управлению дебиторской и кредиторской задолженности на предприятии.

Управление дебиторской задолженностью будет эффективным только в том случае, на наш взгляд, если будет проводиться в совокупности с управлением кредиторской задолженностью, которое также относится к одним из главных аспектов финансового менеджмента. При рациональном управлении кредиторская задолженность может выступать в виде дополнительного и зачастую бесплатного источника привлечения заемных средств. Формирование отношений с контрагентами, определение условий заключаемых договоров, контроль за исполнением сроков их оплаты, то есть все то, что составляет механизм управления кредиторской задолженностью, определяет эффективность применения полученных средств [2].

Для того, что выстроить рациональный механизм управления дебиторской и кредиторской задолженностью на предприятии нужно выполнение ряда условий, к которым относится:

- Использование договоров, где предельно точно определены существенные условия, влияющие на его исполнение, в том числе и порядок взаиморасчетов;
- Исследование платежеспособности потенциального партнера с помощью формирования информации о нем из различных внутренних и внешних источников, в том числе и информации учреждений банковской структуры;
- Организация оптимального механизма реализации продукции (работ, услуг), в том числе с использованием благоприятного периода расчетов с предприятиями контрагентами;
- Определение лимитной суммы возможных сделок с учетом сведения к минимуму количества сомнительных долгов и максимизации прибыли;
- Систематическая работа по инвентаризации расчетов и обязательств с последующей выверкой взаиморасчетов с дебиторами и кредиторами;
- Использование официально публикуемой финансовой отчетности для формирования представления о финансовом состоянии потенциального партнера;
- Анализ уровня финансовой устойчивости контрагента;
- Применение системы скидок при досрочной оплате покупателем товаров (работ, услуг) [3].
- Таким образом, обозначенные рекомендации могут стать основой для формирования политики управления дебиторской и кредиторской задолженностью, что позволит снизить возможные убытки от списания безнадежной к взысканию дебиторской

задолженности, получить прочие доходы от использования средств кредиторов, а в целом – повысить уровень эффективности расчетов с контрагентами.

Список литературы:

1. Ваулина А.А., Томилина Е.П. Управление кредиторской задолженностью // Экономические науки. – 2016. - №56-4. – С.17.
2. Кравчук Д. И., Кравчук В. И. Проблемы и пути решения управления дебиторской задолженностью на предприятии // Молодой ученый. — 2015. — №2. — С. 270,273.
3. Сергушина Е.С. Теоретические аспекты анализа численности, состава и структуры персонала предприятия / Сергушина Е.С., Вечканова Е.А., Тумайкина А.Н., Сергушин С.Е. // Международный студенческий научный вестник. – 2018. – № 1. – С. 58.

PROBLEMS AND SOLUTIONS OF ACCOUNTS RECEIVABLE AND ACCOUNTS PAYABLE MANAGEMENT AT THE ENTERPRISE

Korotkevich Y.P., Vagina N.D

In the course of its daily business activities, the company enters into various types of relations with legal entities and individuals. It enters into and carries out transactions, performs the duties stipulated by the current legislation. As a result of such activity, there are monetary obligations that are subject to execution (accounts payable). Conversely, other persons have debts in relation to the enterprise (accounts receivable). This article discusses the problems of management of accounts receivable and accounts payable at the enterprise, as well as the mechanism of their solution through the use of basic methods of management of accounts receivable and accounts payable.

Key words: Accounts receivable, monetary liabilities, debt, accounts payable, financial liabilities.

МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ИННОВАЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА ПРЕДПРИЯТИЙ ДОРОЖНО-СТРОИТЕЛЬНОЙ ОТРАСЛИ

Кориунов А.В., Кердинская Л.Н.

*Сибирский государственный университет науки и технологий
имени академика М. Ф. Решетнева, Красноярск*

Дорожное хозяйство России является ключевой артерией развития не только региона но и всей страны. Без развитой транспортной инфраструктуры невозможно представить развитие других сопутствующих отраслей, таких как экономика, строительство, грузоперевозки и прочее.

Ключевые слова: дорога, строительство, экономика, инфраструктура, ремонт, экономика отрасли, модернизация, инновации.

Интенсивная работа над созданием системы освоения инноваций в дорожно-строительной отрасли ведется сравнительно недавно - последние 10 лет. Однако за это время принят внушительный пакет официальных документов, регламентирующих инновационную деятельность, создана организационная структура управления инновациями, проведен комплекс поддерживающих и стимулирующих мероприятий по развитию инновационных процессов. Наиболее актуальный вопрос сегодня - как повысить эффективность всей системы управления инновациями в дорожном хозяйстве.

Неэффективность методических инструментариев, формирующих рыночный спрос на инновационное развитие компаний дорожно-строительной отрасли, препятствует ее переходу на инновационную модель развития. В результате, российские предприятия, занимающиеся научными изысканиями в области создания новых дорожно-строительных материалов, технологий строительства часто не могут реализовывать в России собственные разработки. Это приводит к тому, что отечественные разработки массово уходят за рубеж. Кроме того, слабо развитая правовая и нормативная база в области охраны интеллектуальной собственности способствует потере прав собственности на результаты научных изысканий непосредственными разработчиками новшеств и РФ в целом, что становится дополнительным препятствием на пути инновационного развития.

В сложившихся условиях необходимо выводить дорожно-строительные предприятия на инновационную ступень развития. Инновационная составляющая дорожно-строительной отрасли Красноярского края позволит определить приоритеты совершенствования, основные алгоритмы управления и необходимые методические инструменты. Это обеспечит системный подход к переводению дорожно-строительной отрасли Красноярского края на инновационный путь развития.

Понятие «инновационный потенциал» было впервые предложено К. Фрименом, под которым английский экономист понимал обеспечение роста системы за счет комплекса мероприятий разработки, освоения, эксплуатации и истощения производственного, экономического, социального и организационного потенциалов. В современной научной литературе под инновационным потенциалом понимают совокупность различных видов ресурсов, включая материальные, финансовые, интеллектуальные, научно-технические и иные, используемых для осуществления инновационной деятельности.

Например, на уровне организации основными видами ресурсов, которые используются в процессе инновационной деятельности, обычно являются здания и сооружения, земельные участки, машины и оборудование; нематериальные активы (патенты, лицензии, права на ноу-хау, торговые марки, приобретенные программные продукты); финансовые ресурсы; человеческие ресурсы (знания, умения и навыки работников). Совокупность этих ресурсов, привлекаемых для осуществления инновационной деятельности, и составляет инновационный потенциал организации.

Очевидно, что предприятие с большим инновационным потенциалом имеет больше возможностей разрабатывать инновации, повышать эффективность работы и увеличивать свою конкурентоспособность. С целью управления инновационным развитием предприятию необходимо периодически оценивать уровень собственного инновационного потенциала и, при необходимости, принимать меры по его наращиванию. Анализ литературных источников показывает, что в настоящее время существует несколько подходов к оценке инновационного потенциала предприятий. Несмотря на разнообразие методов их можно разделить на три группы: количественные, качественные и комбинированные. Наиболее формализованы количественные методы оценки инновационного потенциала, которые дают наиболее объективные результаты.

Количественные методы оценки инновационного потенциала используют математический аппарат и измеряемые показатели. При этом наиболее точная и объективная оценка инновационного потенциала предприятия возможна при правильном выборе комплекса показателей.

Для целей анализа и управления удобно представить инновационный потенциал предприятия в виде следующих составляющих (компонент):

- кадровая компонента;
- организационно-управленческая компонента;
- финансово-экономическая компонента;
- информационная компонента;
- потребительская компонента;
- научно-техническая компонента.

Дальнейшие расчеты производятся в два этапа. На первом этапе определяются значения компонент инновационного потенциала. Если компонента состоит из одного показателя, то никаких действий не производится. В случае составной компоненты (два и более показателя) необходимо рассчитать значения этих компонент по формулам среднего арифметического

$$K_i = \frac{\sum_{j=1}^{M_i} P_{ij}}{M_i}$$

где K_i — значение i — ой компоненты, $i = 1 \dots N$;

P_{ij} — значение j — го показателя i — ой компоненты, $j = 1 \dots M_i$;

M_i — количество показателей i - ой компоненты.

На втором этапе рассчитывается интегральный показатель инновационного потенциала. Компоненты инновационного потенциала имеют различную важность в зависимости от решаемой инновационной задачи, отраслевой принадлежности предприятия и других внешних и внутренних причин. Чтобы привести все компоненты к сопоставимому

виду, необходимо «выровнять» их значения, что достигается путем применения взвешивающего коэффициента (веса) для каждого показателя. Взвешивающие коэффициенты определяются различными экспертными методами на основании анализа значимости каждой компоненты.

После определения взвешивающих коэффициентов компонента приступают к расчету интегрального значения инновационного потенциала, используя аддитивный критерий. Аддитивный критерий дает следующую формулу для интегрального значения инновационного потенциала:

$$ИП = \frac{\sum_{i=1}^N w_i * K_i}{\sum_{i=1}^N w_i},$$

где ИП — интегральный критерий инновационного потенциала;

K_i — значение i -ой компоненты инновационного потенциала;

w_i — взвешивающие коэффициенты, не имеющие размерности;

N — общее число используемых компонент инновационного потенциала.

Интегральные показатели с корректно подобранными взвешивающими коэффициентами позволяют выразить инновационный потенциал предприятия одним числом, что является удобным для целей контроля за изменениями инновационного потенциала предприятия и для составления рейтингов предприятий по величине инновационного потенциала.

Список литературы:

1. Артеминко В.Г. Финансовый анализ. М: «Дис», 2003. – 230 с.
2. В.Ф. Бабков «Развитие техники дорожного строительства», Транспорт, 1988 г. – 23 с.
3. В.Ф. Бабков «Мак-Адам и его система строительства и ремонта дорог», Тр. МАДИ 1979 г. – 250 с.
4. В.Ф. Бабков «Ландшафтное проектирование автомобильных дорог», М.: Транспорт 1980 г. – 124 с.
5. Белов А.М. Экономика организации (предприятия) / А.М. Белов, Г.Н. Добрин, А.Е. Карлик. М.: ИНФРА-М, 2003. -98 с.
6. Бердникова, Т.Б. Анализ и диагностика финансово – хозяйственной деятельности предприятия: учебник для вузов / Т.Б. Бердникова. – М: ИНФРА-М, – 2008. – 358 с.
7. Большаков, А.С. Менеджмент: учебное пособие. / А.С. Большаков. – СПб: Питер, 2008. – 160 с.
8. Богатко А.М. Основы экономического анализа хозяйствующего субъекта. М.: Финансы и статистика, 2000–208 с

ПРОГНОЗНЫЕ ОЦЕНКИ КОММЕРЧЕСКИХ РИСКОВ ПРЕДПРИЯТИЙ

Кукарина Н.П.

Кузбасский государственный технический университет

имени Т.Ф. Горбачева, Кемерово

Научный руководитель: Вагина Н. Д., к.н., доцент,

Кузбасский государственный технический университет имени

Т.Ф. Горбачева, Кемерово

Изучены основные прогнозные оценки коммерческих рисков предприятий, приведены факторы коммерческого риска, приведен алгоритм математической модели на практике.

Ключевые слова: оценка риска предприятий, экономическая безопасность, три типа механизма риска, математическое моделирование.

На данный момент проблема коммерческого риска является основной среди оценок предприятия. На разных этапах различных манипуляций с товарами и услугами, как следствие, избежать риска невозможно. [2]

В рыночных условиях риск является основным отличительным признаком предприятия по сравнению с его конкурентами. Если говорить о конкурентной рыночной среде, то это может способствовать банкротству предприятия, но может также «дать толчок» предприятию в его финансовой деятельности.

Коммерческие факторы риска делятся на: общие и частные среды. Общая среда - это все, что вокруг предприятия. Частная среда - это комбинация любых внешних сред или их частных компонентов - подвидов.

Выявление коммерческих факторов риска является одной из основных задач качественного анализа. В целом существует три типа механизма риска:

- стохастический (его основной компонент - проводить любые события случайным образом);
- поведенческий (основанные на психологии личности, точнее на предпочтениях субъекта, а также на ориентации личностных качеств);
- натуральный (деятельность предприятия отождествляется с непредсказуемой «природой», то есть известно, что может произойти, но неизвестно, насколько возможно то или иное действие). [1]

Риски стохастической природы анализируются и измеряются методами теории вероятностей, математической статистики; поведенческая природа - методами теории игр. Неопределенный, «естественный» механизм риска при формальном анализе представляет его как стохастический риск или как поведенческий.

На практике они используют метод математического моделирования, который, как следствие, может прогнозировать наступление риска, а также может обезопасить компанию в нужное время. [3]

Алгоритм этой математической модели выглядит следующим образом:

- вам нужна ценность, которая будет основой;
- определение факторов;
- развитие взаимосвязи функций и факторов;

- определение закономерностей этих факторов;
- результаты, их анализ.

Применяя этот алгоритм для получения оценки коммерческого риска, необходимо изучить функции спроса и предложения для конкретного товара или группы товаров.

Оценка коммерческого риска сводится к следующей форме: пусть предложение товаров будет P , спрос - C . Тогда оценка риска представляет собой сравнение значения P и значения C . В ситуации, когда $P < C$ - существует нет риска, или ($P > C$) есть риск. Функция имеет вид:

$$|F| = \begin{cases} 0, & \text{если } P < C \\ 1, & \text{если } P \geq C \end{cases}$$

На основании проделанной работы можно сделать вывод, что при правильной подготовке функции можно предотвратить неблагоприятную ситуацию для предприятия, а также предсказать его банкротство на ранней стадии, и вполне возможно заблаговременно разработать другую бизнес стратегию, которая в дальнейшем будет способствовать хорошей финансовой ситуации внутри организации.

Список литературы:

1. Чернобривец, А.С. Планирование рисков, управление рисками и методы их оценки // Экономика. Финансы. Контроль. - 2005. - № 12. - С. 32.
2. Воробьев, С. Н. Управление рисками в предпринимательстве / С. Н. Воробьев К.В. Балдин. - Москва, 2013.
3. Уродовских, В.Н. Управление рисками предприятия / В.Н. Уродовских - Москва, 2010.

FORECAST ASSESSMENTS OF COMMERCIAL RISKS OF ENTERPRISES

Kukarina N. P.

Scientific adviser: Associate Professor (Ph.D.) Vagina N. D.

Kuzbass State Technical University the name

T.F. Gorbachev, Kemerovo

The basic forecast estimates of the commercial risks of enterprises are studied, the factors of commercial risk are given, the algorithm of the mathematical model in practice is given.

Key words: risk assessment of enterprises, economic security, three types of risk mechanism, mathematical modeling.

К ВОПРОСУ ОБ ОЦЕНКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ФИНАНСАМИ

Максимова И. В.

*Волгоградский институт управления – филиал Российской Академии Народного
Хозяйства и Государственной Службы при Президенте Российской Федерации, Волгоград*

В статье рассматривается разработанная автором методика оценки эффективности общественных затрат. В качестве критерия эффекта используется комплексный показатель человеческого капитала, а в качестве показателя размера общественных затрат – затраты государственного бюджета на образование и здравоохранение в РФ и экономически развитых странах мира.

Ключевые слова: бюджетные затраты, общественные затраты, оценка эффективности общественных затрат.

Несмотря на пристальное внимание российских и зарубежных исследований к проблеме оценке эффективности управления общественными финансами, еще нельзя сказать, что она решена. Основным недостатком существующих методик оценки выступает игнорирование самого важного принципа – соотнесения результата к затратам на их достижение. Ниже предлагается метод оценки, который предполагает проведение оценки эффективности использования общественных финансов для достижения результата, выраженного в виде комплексного показателя индекса человеческого капитала.

Моделью для оценки может служить формула 1:

$$I_{\text{э.о.ф.}} = \frac{I_{\text{ч.к.}}}{I^P} \times 100\%(1);$$

где

$I_{\text{э.о.ф.}}$ – индекс эффективности общественных финансов;

$I_{\text{ч.к.}}$ – индекс человеческого капитала;

I^P – индекс государственных расходов

Индекс человеческого капитала предлагается рассчитывать по формуле 2, а индекс государственных расходов по формуле 5.

$$I_{\text{ч.к.}} = \frac{\sum J'_i}{n} \times 100\%(2);$$

где

$I_{\text{ч.к.}}$ – индекс человеческого капитала;

J'_i – индекс i-го единичного показателя;

n – количество показателей в оценке.

Индекс единичного показателя выступает здесь результатом сравнения оцениваемого показателя с базой для сравнения с использованием формул для перевода:

$$J'_i = \frac{a_i^o}{a_i^{\bar{o}}} (3) \quad \text{или} \quad J'_i = \frac{a_i^{\bar{o}}}{a_i^o} (4);$$

Где

a_i^o - i-ое значение оцениваемого показателя;

$a_i^{\bar{o}}$ - i-ое значение базы для сравнения.

В качестве базы для сравнения могут быть использованы максимальные, минимальные, средние значения показателей или показатели отдельно взятой территории.

$$I^P = \left(\frac{P^n}{P^{P\Phi}} \right) \times 100\% (5);$$

Где

I^P – индекс государственных расходов;

P^n – расходы в n-ой стране;

$P^{P\Phi}$ – расходы в РФ.

Для иллюстрации возможности проведения оценки были рассчитаны индексы человеческого капитала с использованием единичных показателей: средней продолжительности жизни при рождении, численности специалистов с высшим образованием на 100 тыс. населения, обратного значения количества смертельных случаев от паразитарных и инфекционных заболеваний на 100 тыс. населения. Оценка проводилась по данным за 2016 год по шести странам: России, Германии, Франции, Великобритании, Японии и США. В качестве базы для сравнения использовались значения по РФ.

В целях расчета эффективности государственных расходов был рассчитан показатель индекса государственных расходов на образование и здравоохранение на душу населения по данным 2016 г. по шести странам: России, Германии, Франции, Великобритании, Японии и США. США, Японии.

Для перевода в сопоставимые показатели, бюджетные расходы были переведены в доллары США.

Согласно полученным результатам (см. рис.) несмотря на более высокие показатели индекса человеческого капитала и бюджетных затрат на образование и здравоохранение, в рассматриваемых экономически развитых странах эффективность государственных затрат на формирование человеческого капитала в этих странах ниже, чем в РФ. Это может быть связано, в том числе с тем, что в РФ более эффективное расходование бюджетных средств на единицу результата.

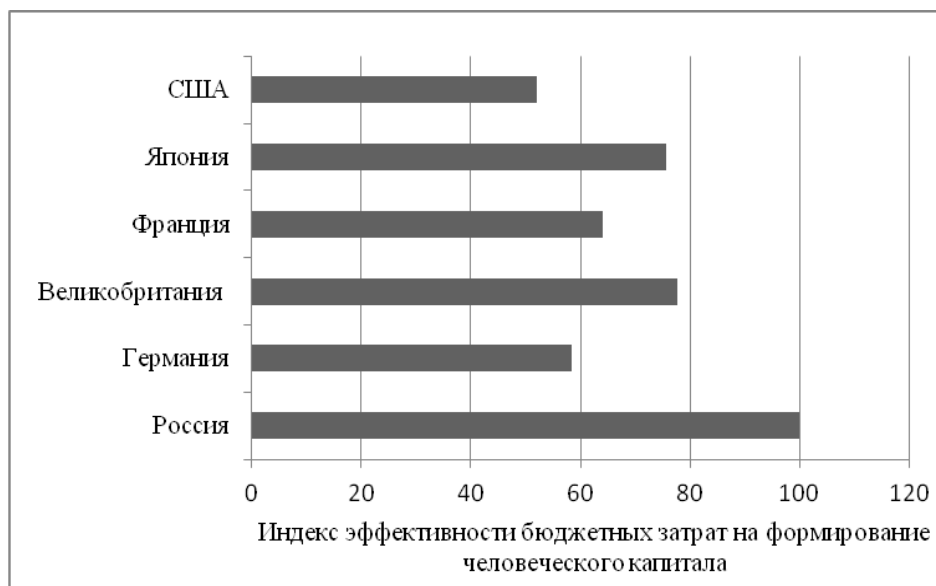


Рисунок 1. Индекс эффективности бюджетных затрат на формирование человеческого капитала

Составлено автором по: Россия и страны мира. 2018: Стат.сб./Росстат. - М., 2018. – 375. [Электронный ресурс]: URL [http:// http://gsk.ru](http://gsk.ru)

В интерпретации полученных результатов, несомненно, нужно иметь в виду, что расчеты производились по данным бюджетных затрат за один финансовый год. Для более объективных расчетов эффективности затрат, возможно, необходимо учитывать затраты за определенный период (5-10 лет) из-за эффекта запаздывания результата.

Список литературы:

1. Россия и страны мира. 2018: Стат.сб./Росстат. - М., 2018. – 375. [Электронный ресурс]: URL [http:// http://gsk.ru](http://gsk.ru)

The article discusses the author's methodology for assessing the effectiveness of public costs. As a result criterion the complex indicator of human capital is used, and as an indicator of the size of public expenses – expenses of the state budget for education and health care in the Russian Federation and economically developed countries of the world.

Key words: budget costs, public costs, evaluation of the efficiency of public costs.

СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ОБЛАСТИ КРЕДИТОВАНИЯ НА ПРИМЕРЕ ПАО «СБЕРБАНК»

Михлева И.И., Гудим А.А., Осенний В.В.

*Кубанский государственный аграрный университет
имени И. Т. Трубилина, Краснодар*

Рассмотрены информационные технологии, которые используются в банковской деятельности. Изучены центры обработки данных, корпоративная телефонная сеть и блокчейн-проекты – информационные системы ПАО «Сбербанк», а также технология использования мессенджера WhatsApp и оформление электронных закладных при регистрации ипотечных сделок.

Ключевые слова: кредитование, информационные системы, информационные технологии, интернет, банковская деятельность.

Кредит непосредственно является важной предпосылкой современного экономического развития, неотъемлемым элементом экономического роста. Кредиты сильно влияют на размер и структуру денежной массы, оборачиваемость и скорость обращения денег. Благодаря кредиту происходит более быстрая капитализация прибыли, то есть превратить его в дополнительные производственные активы. Кредитор передает заемщику ссуженную стоимость не как сумму денег, а как возрастающую стоимость, которая возвращается к нему с приращением в виде ссудного процента. Заемщик же полученные средства должен использовать таким образом, чтобы с их помощью можно было не только обеспечить непрерывность производства, но и создать новую стоимость, достаточную, чтобы рассчитаться с кредитором -возвратить ему первоначально авансированную сумму и уплатить ссудный процент. Кредит, таким образом, способствует непрерывности, ускорению и расширению производства и реализации продукции[1].

Одной из главных тенденций рубежа XX–XXI вв. является бурное развитие информационных технологий. Процесс внедрения информационных технологий в банковскую деятельность можно представить как последовательность ряда этапов.

Для решения задачи управления финансовыми потоками, протекающими между представительствами банка в режиме online, были внедрены такие информационные технологии, как расчетные сети и системы электронного документооборота на базе Internet, использование которых непосредственно позволяет кредитным организациям свести число внутренних платежных документов до минимума.

В итоге развитие систем дистанционного обслуживания привело к созданию разных по объему и формам предоставления банковских услуг систем: Интернет-банк, Интернет-клиент, Домашний банк, Мобильный банк. С помощью этих систем выполняются практически любые требования клиентов.

Система электронной коммерции включает два основных направления:

1. B2B – business-to-business, в котором банки работают в качестве основного исполнителя и продавца финансовых услуг;
2. B2C – business-to-customer (продажа товаров и услуг частным лицам), в котором кредитные организации выступают в роли финансового посредника.

Как пример использования информационных технологий хочу показать Сбербанк. Он является крупнейшим транснациональным и универсальным банком Российской Федерации.

Перечень информационных систем Сбербанка:

1. Центры обработки данных

Центр обработки данных представляет собой специализированное здание, состоящее из серверного оборудования, а также инженерной и телекоммуникационной инфраструктуры. Оно служит для хранения, обработки и передачи больших массивов информации. Для работы такого центра необходимы современные системы поддержания постоянной температуры и влажности, высокоскоростной доступ в Интернет, а также оборудование для бесперебойного снабжения электроэнергией.

Основные ИТ-системы Сбербанка централизованы на базе мегаЦОДа «Южный порт», открытом в 2011 году. А 18 декабря 2017 года, Москва в инновационном центре «Сколково» запущена в эксплуатацию первая очередь Центра обработки данных (ЦОД) Сбербанка «Сколково»[2].

С вводом в эксплуатацию нового ЦОДа Сбербанк повышает надёжность ИТ-систем Сбербанка, оптимизирует эксплуатационные затраты, поддерживает рост ИТ-инфраструктуры банка. ЦОДы «Сколково» и «Южный порт» будут дополнять друг друга и обеспечат непрерывность функционирования автоматизированных систем Сбербанка.

2. Корпоративная телефонная сеть

Сбербанк обладает обширной телефонной сетью, охватывающей всю страну. Подавляющее большинство парка оборудования сети составляют решения на базе продуктов Avaya и Unify. Сегмент «VIP-телефонии» Сбербанка построен на базе оборудования Cisco.

Телефонные системы банка размещены, непосредственно, в технологическом сегменте и во внутреннем сегменте и объединены на уровне «Центральный аппарат – территориальный банк». При этом к единой телефонной сети не подключены телефонные системы на уровне головных отделений и внутренних структурных подразделений, находящихся в организационном подчинении территориальных банков, а также большинство телефонных сетей дочерних зависимых обществ.

3. Блокчейн-проекты

Глава Сбербанка Герман Греф неоднократно заявлял, что организация делает ставку на применение технологии блокчейн. По его мнению, в течение 10 лет глобальная экономика сильно изменится благодаря ее внедрению.

Сбербанк планирует развивать данную технологию, так как она позволяет оптимизировать бизнес-процессы и значительно повысить эффективность документооборота. Также банк рассматривает возможность расширения списка партнёров по использованию блокчейн[3].

9 ноября 2019 года Сбербанк сообщил о сервисе — обслуживании в WhatsApp. Теперь предприниматели могут обмениваться с банком сообщениями для быстрого и удобного получения консультаций по оформлению продуктов и услуг в интернет – мессенджере WhatsApp.

Самыми распространенными темами обращений являются оформление кредита для бизнеса, а также открытие расчетного счета и подбор подходящего пакета услуг по расчетно-кассовому обслуживанию.

С момента запуска количество обращений в канал выросло до 200 ежедневно, и цифра продолжает расти, что свидетельствует о заинтересованности предпринимателей и владельцев бизнеса в использовании WhatsApp для взаимодействия с банком[4].

Сбербанк 30 октября 2019 года сообщил о переходе на оформление электронных закладных при регистрации ипотечных сделок.

Как отмечается, переход состоялся в рамках федерального проекта «Ипотека», входящего в состав национального проекта «Жилье и городская среда». Федеральный проект направлен на перевод рынка ипотеки в электронный вид. В частности, предполагается переход на обслуживание заемщика в режиме онлайн – от выдачи кредита до регистрации прав на недвижимость.

Сбербанк поддержал программу развития технологий Росреестра и стал первым российским банком, внедрившим электронную ипотеку. Более 3000 ипотечных кредитов Сбербанка были зарегистрированы в электронном виде. Проект действует на территории всей России при покупке в ипотеку квартир на вторичном рынке недвижимости.

По мнению многих экспертов, банковские учреждения ожидают позитивных изменений в будущем. Развитие телекоммуникационных технологий позволит миллионам работников работать из дома. Спрос на офисные здания и офисные помещения снизится. Дом будет создан для сотрудников на рабочем месте, где будет использоваться информация.

Развитие информационных технологий позволит в определенной степени развивать межбанковскую конкуренцию, что будет способствовать доступу к банковским услугам, а также количественному и качественному развитию банковских услуг.

Список литературы:

1. Сбербанк открыл Центр обработки данных в инновационном центре «Сколково» // Сбербанк:пресс-релизы Банка. URL: https://www.sberbank.ru/ru/press_center/all/article?newsID=4d4d9ed4-f761-4a26-b1fe-1dbel1d0f9f0d&blockID=1303®ionID=77&lang=ru (дата обращения: 10.12.2019)
2. Информационные технологии в Сбербанке // TAdviser.ru:российский интернет-портал и аналитическое агентство.2019. 19 ноября URL: http://www.tadviser.ru/index.php/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F:%D0%98%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8_%D0%B2_%D0%A1%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%B1%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D0%B5 (дата обращения: 10.12.2019)
3. Кредит // ru.wikipedia.org: интернет-сайт URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%82>(дата обращения: 10.12.2019).
4. Сбербанк консультирует корпоративных клиентов в WhatsApp // banki.ru: портал. 2019. 18 ноября URL: <https://www.banki.ru/news/lenta/?id=10910926> (дата обращения: 09.12.2019).

MODERN INFORMATION SYSTEMS IN THE FIELD OF CREDITING ON THE EXAMPLE OF PAO “SBERBANK”

Mikhleva I.I., Gudim A.A., Osennii V.V

Kuban State Agrarian University named after I.T. Trubilin

The information technologies that are used in banking are considered. We studied data centers, a corporate telephone network and blockchain projects - information systems of PAO «Sberbank» and the technology of using the WhatsApp messenger and the design of electronic mortgages when registering mortgage transactions.

Key words: lending, information systems, information technology, Internet, banking.

ПРОБЛЕМЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СОБСТВЕННОСТИ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ

Муратова З.Л.

*Крымский инженерно-педагогический университет
имени Февзи Якубова, Симферополь*

*Научный руководитель: Иваненко И. А., к. э. н., доцент Крымский инженерно-
педагогический университет имени Февзи Якубова, Симферополь*

Сегодня государственная собственность является одной из важнейших составляющих экономической системы. Она охватывает широкий спектр объектов, которые являются инструментами для обеспечения устойчивого экономического роста и социального благополучия населения страны. Социально-экономическое развитие государства во многом зависит от эффективности управления собственностью.

Ключевые слова: государственная собственность, экономика, право, имущество.

Государственная собственность считается собственностью абсолютно всех граждан государства. В то же время государственная собственность реализуется через механизм присвоения собственности государственного аппарата, который, в свою очередь, представляет социально-экономические интересы всех слоев населения, профессиональных и социальных групп общества без исключения. [1]

На современном этапе, в контексте модернизации финансовой, социально-политической и социальной сфер Российской Федерации, сложных внешнеэкономических связей, необходимо оптимизировать правовое регулирование прав на государственную собственность, расположенную за рубежом. [1]

Как правило, федеральная собственность за рубежом включает имущество посольств, консульств, представительств Российской Федерации при международных организациях и торговых представительствах, средства Центрального банка Российской Федерации, вывоз товаров, кораблей и самолетов, временно находящихся за рубежом, и т. д.

В связи с тем, что значительная часть имущества, находится за рубежом, усиливается правовая, политическая и социальная интеграция Российской Федерации в мировое сообщество, возникает необходимость законодательного совершенствования мер по регулированию отношений, связанных со статусом собственника коллизия норм международного частного права, гарантий прав собственности, находящихся в иностранных государствах.

Данные вопросы требуют наличия соответствующих правовых основ, как международного публично- и частноправового характера, так и относящихся к законодательству Российской Федерации. [2]

Эффективное управление государственным имуществом, обеспечение его сохранности и расширение участия в имущественных правоотношениях на международном уровне являются основными направлениями внешнеэкономических связей Российской Федерации и зарубежных стран. Наиболее приоритетной задачей для развития деятельности со стороны федеральной собственности за рубежом является не только стремление сохранить эту собственность, но и увеличить масштабы участия Российской Федерации в сделках по приобретению иностранной собственности.

Также целесообразно передать функции по управлению собственностью Российской Федерации за рубежом Федеральному агентству по управлению государственным имуществом. [2]

Итак, политическая, правовая, социальная интеграция Российской Федерации в мировое сообщество и наличие большого количества имущества за рубежом требует внимания к таким вопросам, как статус собственника имущества, коллизия норм международного частного права, гарантии прав собственника имущества, находящегося за границей. Для регулирования этих вопросов, необходимо совершенствовать правовую базу в различных отраслях права как на уровне международных публичных и частных правовых отношений, так и на государственном уровне.

Список литературы:

1. Еремин С.Г. К вопросу о системе управления зарубежной собственностью Российской Федерации // Право и экономика. 2014. № 1 (311).
2. Миннеханова С.Х. Организационно-правовые формы охраны и защиты государственной зарубежной собственности: теоретико-правовые проблемы // Вестник ТИСБИ. 2017. № 1.

**PROBLEMS OF REGULATION OF STATE PROPERTY IN RUSSIA AND
ABROAD**

Muratova Z. L.

*Crimean Engineering and Pedagogical University them. Fevzi Yakubova, Simferopol
Ivanenko I. A.*

*PhD in Economics, Associate Professor, Department of World Economy
Crimean Engineering and Pedagogical University
Them. Fevzi Yakubova, Simferopol*

Today, state ownership is one of the most important components of the economic system. It covers a wide range of facilities that are tools to ensure sustainable economic growth and social well-being of the country's population. The socio-economic development of the state largely depends on the effectiveness of property management. In addition, municipal property ensures national security, achievement of national goals, satisfaction of public interests and needs.

Key words: state ownership, economics, law, property.

УПРАВЛЕНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИМИ РИСКАМИ

Муртазалиева Х.Р.

Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) Северо - Кавказского федерального университета, Пятигорск,

Основной причиной неэффективного управления является отсутствие ясных методик осуществления данного процесса. Но, анализируя материал, изложенный в современной экономической литературе на эту тему, можно выявить основополагающие принципы системы управления предпринимательскими рисками.

Ключевые слова: риск, эффективность, анализ, параметры, управление.

К основным принципам управления рисками относят:

- решение, принимаемое в отношении риска, должно быть сформулировано грамотно, учитывая специфику предпринимательской деятельности, и не оказаться пагубным для ведения финансовой и хозяйственной деятельности на предприятии;
- система управления рисками должна быть частью корпоративного плана предприятия;
- принимать решения необходимо при наличии всей необходимой для данного процесса информации;
- наличие системного характера управления рисками;
- в ходе управления рисками необходимо учитывать объективные условия рыночной среды.

В связи с наличием реального существования риска и связанных с ним потерь (финансовых, моральных и т.д.) есть необходимость в специальном механизме, позволяющем адекватно принимать предпринимательские решения, учитывая наличие риска. Такой механизм представляет собой систему управления риском.

Прежде всего, предпринимателя интересует определение степени риска, численность отдельных рисков и риск общего решения. Операцию выполняют при помощи количественного анализа степени риска. На данном этапе высчитывается численная вероятность возникновения риска и его последствия. Также рассчитывают степени влияния риска на деятельность предприятия и границы влияния риска – максимально допустимые значения влияния, при которых фирма сможет сохранить уверенные позиции по различным критериям.

При анализе рискованной ситуации эксперты пользуются различными методами (математическими, вербальными), разрабатывают модели и приемы, проводят опыты и экспертизы. При таком подходе системы управления условно подразделяются на отдельные подсистемы. Принимающее решение лицо может анализировать степень неопределенности на каждом этапе управления. Эта структура позволяет выявлять уровень зависимости риска от составляющих данного предприятия, оценить комплексное влияние рискованных ситуаций подсистем на всю предпринимательскую деятельность.

По итогам анализа проявляется общая картина всевозможных рисков, а также вероятность их наступления и степени влияния. Полученные результаты сопоставляются с уровнем допустимых значений, затем разрабатывается стратегия дальнейшего поведения,

определяются меры по предотвращению возникновения риска или уменьшению степени его пагубного воздействия.

Когда выбор необходимых методов воздействия сделан, определяется уровень достаточности выбранных мер для текущей ситуации. Если меры оказываются достаточными, происходит их реализация. В противном же случае – разумно отказаться от данного курса во избежание проявления риска.

Величина оценки предпринимательского риска напрямую связана с итоговым двойным результатом: выигрыш или проигрыш, прибыль или убыток. Сам по себе теоретический смысл оценки реализации риска состоит из двух параметров

- размер вероятных потерь в случае реализации риска;
- вероятность наступления рискованной ситуации.

Список литературы:

1. Кабаков В.С., Богачев В.Ф. Риски в предпринимательской деятельности. – СПб., 2015.
2. Кинев Ю.Ю. Оценка рисков финансово-хозяйственной деятельности предприятий// Маркетинг. - №11. – 2015.
3. Шохин Е.И. Финансовый менеджмент. – М.: ИД ФБК-ПРЕСС, 2014.
4. Клевотина М.С. Управление на предприятии// Вопросы экономики. - №7. – 2016.

The main reason for inefficient management is the lack of clear methods of implementation of this process. However, analyzing the material presented in the modern economic literature on this topic, it is possible to identify the fundamental principles of the business risk management system.

Key words: risk, efficiency, analysis, parameters, management.

ЦИФРОВАЯ ЛОГИСТИКА – ИННОВАЦИОННЫЙ МЕХАНИЗМ РАЗВИТИЯ И ЭФФЕКТИВНОГО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ТРАНСПОРТНОЛОГИСТИЧЕСКИХ СИСТЕМ И КОМПЛЕКСОВ

Мухамбетжан Д.И., Рзабаев Ш.Ж.

Актюбинский университет имени С. Баишева, Актюбе

В статье рассмотрены основные положения приоритетных отраслевых проектов «цифровой транспорт» и «цифровая логистика», реализация которых обеспечит технологический прорыв.

Ключевые слова: цифровая логистика, цифровой транспорт, контракты, проекты, поставки; цепочки знаний, актуальные компетенции в логистике.

Мы всецело разделяем мнение Alan Kay, который отмечает, что «лучший способ предсказать будущее - это создать его». И в этом контексте поиск новых стратегических направлений для инновационного развития транспортно-логистических систем и комплексов, а также разработка механизмов формирования «умных» договоров, контрактов, проектов, поставок и т. п. являются сегодня актуальными отраслевыми задачами. Успешный старт проектов цифровая трансформация в строительной отрасли Великобритании, формирование цепочек поставок для цифровой промышленности (Advanced Manufacturing) и цифрового аэрокосмического транспорта, старт проекта «цифровая экономика», получивший поддержку не только в России, но и в Китае, а также реализация прикладного проекта цифровых сигнализаций ERTMS / ETCS на транспорте в 23 странах мира определяет необходимость выделения ключевых направлений и приоритетных проектов, которые должны войти в одноименную национальную программу. Объявленная умная мобильность в концептуальной идее IT-проекта «цифровая железная дорога» определяются как «способность сделать перемещение товаров и людей умнее, экологичнее и эффективнее по всему миру». В этом случае цифровой поезд рассматривается как интегрированное расширение «корпоративной сети оператора поезда, поддерживающее спектр бизнес - услуг, включая пассажирский Wi-Fi». Реализация в Казахстане новой идеологии для эффективного хозяйственного взаимодействия и системной оптимизации бизнес-процессов в границах областей «производство», «транспортировка», «обмен», «потребление» актуализирует разработку цифровых технологий, обеспечивающих создание «единой сетецентрической платформы и инфраструктуры» для цифровой экономики. IT-проектами для реализации революционных инструментов ведения бизнеса, по нашему мнению, становятся не только цифровой объект: цифровая организация (цифровая железная дорога), цифровой поезд, вагон, поставка, но и цифровой процесс. Последний должен проецироваться на цифровое производство, снабжение, сбыт, проектирование и т.д. Принципиальное отличие нашего подхода развития транспорта в цифровой трансформации от предлагаемых авторами состоит в том, что: в-первом случае, акцент делается на атомарную единицу физического объекта, которая имеет маркировку (в виде сенсоров IoT), что позволяет собрать более сложный цифровой объект при помощи инструментария BIM, и получить цифровую модель объекта более высокого уровня управления в цифровой экономике; во-втором, мы акцентируем внимание на цепочках ценностей для субъектов транспортного и товарного рынков, национальных и международных цепочках создания стоимости, динамических моделях и «умных» технологиях организации

производства и управления производственно-экономическими процессами на транспорте, объединяющего все виды транспорта в единой «бесшовной» цифровой технологии. Технологическое решение с оцифровкой физических объектов на примерах «цифровой поезд» и «цифровая железная дорога» позволяет создать платформу для мониторинга и, используя, например, технологию Wi-Fi, объединить объекты реального мира (первый подход).

Цифровой транспорт, как инфраструктурный базис, здесь призван обеспечить создание единой IT-среды для взаимосвязанных систем, комплексов, технологий по организации движения и управлению единым технологическим процессом, объединяющим все виды транспорта и участников рынка перевозок IT-поддержки систем управления транспортными, грузовыми, пассажирскими потоками на основе сетевой оптимизации производственно технологических, товарно-денежных, транспортно экономических процессов в единой информационной среде. Необходимы прикладные информационные технологии, обеспечивающие формирование ценностной информации достаточной для эффективного функционирования и развития транспортно логистических систем. В этом случае цифровую экономику на транспорте можно трактовать как IT-платформу для задач инновационного, сбалансированного развития и эффективного использования единой транспортной инфраструктуры.

А логистику в цифровой трансформации – как новый механизм ускоренного системного развития экономических систем, основанный на эффективных информационных связях, оптимизированных, ценностных потоках данных, необходимых для решения оперативных и стратегических задач бизнеса. Она затрагивает не только информационное поле систем, обеспечивавших движение материальных потоков и управления сбалансированным развитием инфраструктуры различных видов транспорта, но и систем торгового обмена, производства, управление всеми ключевыми бизнес процессами транспортно-логистических организаций при организации пассажирских и грузовых перевозок, управлении цепочками поставок. Цифровая логистика, по нашему мнению, должна базироваться на IT-поддержке гармонизированных систем и производственно-торгово-экономических процессов по движению товарных, материальных потоков в «цепочках создания стоимости». Её прикладными задачами являются сокращение временных, трудовых, финансовых потерь, связанных с поиском данных, а также IT-приложений для формирования оптимальных схем бизнес-партнерства на основе эффективного моделирования горизонтальных производственно-экономических и торговоэкономических связей между различными организациями.

Интеллектуальная перевозка как инновационный продукт, продукт цифровой логистики, позволяет создать инновационные комплексные транспортные услуги в зависимости от постоянно изменяющихся потребностей клиента. Целевой группой потребителей продуктов цифровой логистики в сфере грузовых перевозок, в первую очередь, становятся предприниматели, предприятия малого и среднего бизнеса, которые сегодня испытывают острую потребность в информационно-аналитических системах и технологиях для целей управления бизнес-процессами в условиях неполной и противоречивой информации. Цифровая логистика в пассажирском комплексе тесно связана с ключевым проектом интеллектуальная мобильность.

Для построения цепочки компетенций, идентификации процессов формирования знаний мы предлагаем использовать когнитивные матрицы информационных систем и технологий и когнитивные карты потоков создания ценности для клиентов. Они позволяют описать причинно-следственную связь между эффектами возникающих в процессе

интеграции бизнеспроцессов организаций и их информационных систем, обеспечивающих реализацию функциональности в цепочках ценностей ИТ. Для формирования единого цифрового пространства, создания ЕТИС, обеспечения результативности процессов интеграции ИТ-поддержки сетевой интеграции бизнес-процессов предлагаем, в первую очередь, направить усилия на исследования и идентификацию цепочек компетенций, а также выявление потенциала «знаний», влияющего на системный результат работы транспортно-логистических систем.

Минимизация издержек по созданию рационального механизма развития и эффективного функционирования транспортно-логистических систем может быть обеспечена за счет:

- использования унифицированных элементов (архитектуры, интерфейсов и т. п.);
 - совмещения жизненных циклов информационных систем, технологий и приложений;
 - объединение части функций и задач управления процессами в одном организационном управленческом звене;
 - использования единой ИТ-инфраструктуры (серверов, баз и банков данных и т. п.);
 - гармонизации внутренних стандартов и регламентов (учитывающих интересы перевозчика и клиентов).
- При выполнении указанных требований общие издержки интегрированной системы управления, построенной по цепочке ценностей – на принципах цифровой логистики, будут минимальными, а суммарная отдача на капитальные вложения в его развитие окажется выше, чем сумма эффектов от аналогичных инвестиций в развитие каждой подсистемы в отдельности. Очевидно, что достижение коренных улучшений в основных показателях деятельности российских организаций, занятых материальным производством, транспортировкой и торговлей, возможно только при фундаментальном переосмыслении и радикальном изменении бизнес-отношений, перепроектировании транспортно-логистических систем. Здесь речь идет не только о формировании новых схем поставок с использованием действующей транспортной инфраструктуры, но и о развитии последней.

Список литературы:

1. Alan Kay https://en.wikiquote.org/wiki/Alan_Kay Retrieved: Feb, 2017
2. Куприяновский В. П. и др. Цифровая трансформация экономики, железных дорог и умных городов. Планы и опыт Великобритании //International Journal of Open Information Technologies. – 2016. – Т. 4. – №. 10. - С. 22-31.
3. Хохлова М.Н. Новая архитектура цифровой экономики. Единая сетевая платформа и инфраструктура// Гайдаровский форум-2017, «Россия и мир: выбор приоритетов», секция «Управление изменениями: глобальные цепи поставок и индустрия 4.0» 14 января 2017 г., РАГС.
4. В.П.Куприяновский и др. Интеллектуальная мобильность в цифровой экономике //International Journal of Open Information Technologies. – 2017. – Т. 5. – №. 2. - С. 46-63.
5. Комплексная программа инновационного развития ОАО «РЖД» в период с 2016 по 2020 год.
6. Дунаев, доклад Логистика современный метод управления в индустрии 4.0// Гайдаровский форум-2017, «Россия и мир: выбор приоритетов», секция «Управление изменениями: глобальные цепи поставок и индустрия 4.0» 14 января 2017 г., РАГС.

The article describes the main provisions of the priority industry projects "digital transport" and "digital logistics", the implementation of which will provide a technological breakthrough.

Key words: digital logistics, digital transport, contracts, projects, deliveries; knowledge chains, actual competences in logistics.

ФИНАНСОВО-ИНВЕСТИЦИОННОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО СТРАН БРИКС

Нзенге Н. А., Ахметов Р.Р.

Казанский федеральный университет, Казань

Страны БРИКС занимают видное место в движении прямых иностранных инвестиций(ПИИ) в мировую экономику. С учётом этого возрастает интерес самих стран БРИКС к прямым иностранным инвестициям, которые могут значительно улучшить экономическую ситуацию. Потребность в ПИИ также обусловлена тем фактом, что, несмотря на усилия по активизации научного и инновационного потенциала стран БРИКС, многие новые технологии, широко используемые экономически развитыми странами, фактически получают только в рамках международного сотрудничества. ПИИ являются эффективной формой такого сотрудничества.

Ключевые слова: инвестиционная кооперация, инвестиции, финансирование, БРИКС.

Прямые иностранные инвестиции играют важную роль в экономике стран БРИКС. Среди областей их применения продолжают лидировать добыча полезных ископаемых, оптовая и розничная торговля, операции с недвижимостью, транспорт и связь, информационные технологии и т. д. Что касается производства, которое особенно нуждается в модернизации международного стандарта, в последние годы наблюдается устойчивый рост иностранных инвестиций. Во многом это было связано с ростом таких отраслей, как металлургии, транспортного машиностроения, пивоварения и пищевой промышленности [4]. ПИИ являются стимулом для роста на всех уровнях экономики, а доля их накопления в странах БРИКС показана в таблице 1.

Таблица 1. Накопленные прямые иностранные инвестиции, миллиарды долларов США, 2000-2012 гг.

годы	ПИИ в страну		ПИИ из страны	
	2000г.	2012г.	2000г.	2012г.
Россия	32,2	508,9	20,1	413,2
Бразилия	123,3	702,8	51,9	232,8
Индия	16,3	226,3	1,7	118,2
Китай	193,3	832,9	27,8	8509,0
ЮАР	62,2	139,0	33,2	82,4
БРИКС в мире	426,3	2409,9	134,7	1355,6
Мир в целом	7450,0	22812,7	7952,9	23592,7
БРИКС в мире, %	5,7	10,6	1,7	5,7

Источник: World Investment Report. New York and Geneva: UNCTAD, 2013. Р. 217–220 [1].

Исходя из таблицы, доля БРИКС в мировом ВВП в 2012 году составила 28,8%, в мировой торговле - около 20%. Доля стран БРИКС в мировых потоках ПИИ в 2001-2012 годах значительно увеличилась почти в 2 раза, привлечена и более чем в 3 раза инвестирована за рубежом. Кроме того, с точки зрения количества инвестиционных проектов с нуля или новых инвестиций, реализованных в странах БРИКС в 2003-2012 годах (29,7 тыс.), Их доля в общемировом объеме составила 22,3%. В то же время на долю Китая приходилось 46,1%, а Индии - 26,1% всех проектов БРИКС. С точки зрения количества инвестиционных проектов,

реализованных за рубежом, доля стран БРИКС в мировом общем объеме в 2012 году (5,9%) такая же, как в соответствующих показателях по накопленным ПИИ [1].

В целом, в странах БРИКС наблюдается быстрый рост накопления ПИИ. В 2012 году общий положительный баланс их инвестиционной позиции по ПИИ составил 1054,3 млрд долларов, а наибольший вклад в этот показатель внесли Бразилия (467,1 млрд долларов) и Китай (345,8 млрд долларов). Однако в остальных странах БРИКС также имеются притоки накопленных ПИИ. Эти данные подтверждают данные о текущих притоках ПИИ, для которых некоторые страны БРИКС в последние годы занимали заметное место в мировой экономике (таблица 2).

Таблица 2. Страны БРИКС и текущие прямые иностранные инвестиции в 2012 г.

показатели	ПИИ в страну		ПИИ из страны	
	Млн. долл. США	Удельный вес, % (место в мире)	Млн. долл. США	Удельный вес, % (место в мире)
Россия	51416	4,2 (9)	51058	3,7 (7)
Бразилия	65272	5,4 (4)	2821	0,2 (35)
Индия	25543	2,1 (16)	8583	0,6 (26)
Китай	121080	10,0 (2)	84220	6,1 (2)
ЮАР	4572	0,4 (41)	4369	0,3 (33)
БРИКС в мире	267883	22,0 (-)	151051	10,9 (-)
Мир в БРИКС	1216475	100(-)	1390956	100(-)

Источник: World investment report. New York and Geneva: UNCTAD, 2013. P. 213–216 [1]

Как видно из таблицы, 3 из 5 стран БРИКС вступили в 2012 год. В мировую десятку по текущему притоку ПИИ. Китай занял 2-е место в мире, Бразилия - 4-е, а Россия - 9-е. В то же время в 2012 г. только в России и ЮАР отток ПИИ был примерно равен их притоку, а в другие страны БРИКС приток ПИИ превышал их экспорт: в Бразилии - в 23,1 раза, в Индии - в 3,0 раза, в Китае - в 1,4 раза. В определенной степени это также отражает различия в политике отдельных стран БРИКС в отношении входящих и исходящих ПИИ, что, естественно, влияет на их взаимные инвестиции [1].

В 2012 году Китай и Россия присутствовали в 10 крупнейших инвесторах мира. В странах БРИКС появились мощные ТНК, постепенно занимающие позиции в мировых рейтингах. Таким образом, 2 компании из Китая (CITIC Group и China Ocean Shipping (Group) Company), по 1 компании из Южной Африки (Vale SA) и России (VimpelCom Ltd) уже присутствуют в первой сотне нефинансовых ТНК мира. Но уже в другом рейтинге 100 крупнейших нефинансовых ТНК развивающихся стран по размеру иностранных активов в 2011 году присутствовали 40 компаний из стран БРИКС, в том числе 12 из Китая, 8 из Индии, России и Южной Африки и 4 из Бразилии.

Что касается взаимных инвестиций, то пока они находятся на довольно низком уровне в общем объеме своих инвестиций. По оценкам экспертов ЮНКТАД, доля инвестиций из стран БРИКС в другие страны БРИКС невелика - всего 2,5%. В то время как в ЕС больше ПИИ на 1/3, в азиатских странах больше на 29%, а в Латинской Америке почти на 16% (таблица 3).

Таблица 3. Доля отдельных регионов и стран в зарубежных ПИИ стран БРИКС, 2011 г.

Регион/страна – получатель ПИИ	Объём ПИИ млн. Долл. США	Доля (%)
Мир в целом	1130238	100
Развитые страны, а том числе:	470625	41,6
ЕС	385746	34,1
США	31727	2,8

Япония	1769	0,1
Развивающиеся страны, в том числе:	557055	49,3
в Африке	49165	4,3
в Латинской Америке и Карибах	175410	15,5
В Азии	331677	29,3
Страны с переходной экономикой	31891	2,8
Страны БРИКС	28599	2,5

Источник: World investment report. New York and Geneva: UNCTAD, 2012. p.5. [2]

База данных МВФ о структуре ПИИ в странах в международной инвестиционной позиции отдельных стран БРИКС позволяет сделать аналогичные выводы. В этой структуре еще меньшую роль играют взаимные инвестиции, которые в большинстве крупных стран БРИКС находятся на уровне 0,4-0,5%. Исключением здесь является Южная Африка, где такие показатели по привлеченным ПИИ находятся в диапазоне 3-4% [3]. Однако данные МВФ по некоторым странам значительно отличаются от базы данных ЮНКТАД. Так, согласно базе данных МВФ, в конце 2012 года Китай накопил ПИИ в размере 2068,0 млрд. Долл. США по сравнению с базой данных ЮНКТАД в размере 832,9 млрд. Долл. США. Разница между МВФ и ЮНКТАД составляла 163,5 млрд. Долл. США и 139,0 млрд. Долл. США для Южной Африки. США соответственно. Для остальных трех стран БРИКС соответствующие цифры были почти одинаковыми - для Бразилии - 746,9 и 702,8 млрд долларов, а для России - 496,4 и 508,9 млрд долларов, а для Индии - 218,1 и 226,3 млрд долларов соответственно. Эта ситуация связана с объективными и субъективными трудностями при измерении ПИИ. Здесь можно отметить ряд факторов:

1. Некоторые ПИИ поступают от компаний, контролируемых резидентами БРИКС, но расположенных в оффшорных и тесно связанных юрисдикциях, где по разным причинам зарегистрированы так называемые специальные проектные компании, через которые трансграничные инвестиционные потоки поступают из / в конкретную страну БРИКС. И эти инвестиции могут учитываться по факту первого получателя (отправителя), а не как инвестиции компаний из определенных стран БРИКС, хотя они на самом деле связаны с ними.

2. Некоторые ПИИ могут поступать в форме займов от иностранных совладельцев активов, которые, согласно методологии платежного баланса МВФ, являются ПИИ.

3. Некоторые трансграничные инвестиции осуществляются под брендом национальных инвестиций, когда владельцы компании формально являются гражданами принимающей страны, а реальный бизнес осуществляется иностранными инвесторами. Такие стратегии, например, используются малыми китайскими и российскими предприятиями, как в России, так и в Китае. В то же время наблюдаемое увеличение численности национальной диаспоры в странах-партнерах приводит к увеличению таких инвестиций [5].

В целом можно отметить, что инвестиционное сотрудничество между странами БРИКС развивается более интенсивно и ПИИ играют различную роль в экономическом развитии отдельных стран БРИКС. Например, приток ПИИ больше в России и в Бразилии, чем для других стран БРИКС. Об этом свидетельствует отношение притока ПИИ к общему объему инвестиций в основной капитал, которое в России в середине 2000-х годов составляло более 20%, а затем снизилось до 12-13%. В Китае и Индии этот показатель в настоящее время составляет 3-4%. Для более детального анализа инвестиционных взаимодействий стран БРИКС важно изучить конкретные проекты, которые реализуются или планируется реализовать, а также особенности национальной политики в отношении привлеченных инвестиций.

Список литературы:

1. Доклад о мировых инвестициях. Нью-Йорк и Женева: ЮНКТАД, 2013. - 213–216 с.
2. Источник: Доклад о мировых инвестициях. Нью-Йорк и Женева: ЮНКТАД, 2012. – С. 5.
3. Доклад о мировых инвестициях за 2011 год: неэквивалентные способы международного производства и развития. Нью-Йорк и Женева: ЮНКТАД, 2011. – С.132–133.
4. База данных МВФ (<http://elibrary-data.imf.org/publik/FrameReport>).
5. Кузнецов А. Экспансионизм Китайской Народной Республики в условиях глобализации // Общество и экономика № 3, 2013. – С.4.
6. Кузнецов А. Транснациональные корпорации стран БРИКС // Мировая экономика и международные отношения № 3, 2012. – С.4.

BRICS FINANCIAL AND INVESTMENT COOPERATION

Nzenguet N. A., Akhmetov R.R.

Kazan Federal University, Kazan

BRICS countries feature prominently in the movement of foreign direct investment (FDI) into the global economy. With this in mind, the BRICS countries themselves are increasingly interested in foreign direct investment, which can significantly improve the economic situation. The need for FDI is also due to the fact that, despite efforts to enhance the scientific and innovative capacities of BRICS countries, many new technologies widely used by economically developed countries are actually obtained only through international cooperation. FDI is an effective form of such cooperation.

Key words: investment cooperation, investment, financing, BRICS.

АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА НА 2020 ГОД И НА ПЛАНОВЫЙ ПЕРИОД 2021-2022 ГОДОВ

Павлова Э.В., Алимова И.О.

Северо - Кавказский Федеральный Университет, Ставрополь

В данной статье проанализирован утвержденный федеральный бюджет на 2020 год и на плановый период 2021-2022 годов, рассмотрена динамика основных показателей. Кроме того, выявлена сбалансированность бюджета при увеличении расходов на социальные статьи и развитие регионов.

Ключевые слова: федеральный бюджет, профицит бюджета, расходы бюджета, социальная политика, развитие регионов.

Бюджет – это ориентир для экономических агентов, его предсказуемость и отсутствие резких изменений в любую сторону обеспечивают некоторую стабильность ожиданий и позволяют бизнесу осуществлять более качественное планирование и строить более длительные планы. Для решения экономических задач главную роль играет не столько объем потраченных средств, сколько эффективность расходов.

Федеральный бюджет на 2020 год и плановый период 2021-2022 годы призван найти баланс между социальными расходами и развитием экономики. В целом эта задача, исходя из структуры доходов и расходов, выполняется, но ключевым вопросом на ближайшие три года остается эффективность исполнения бюджета.

Основные показатели федерального бюджета на 2020-2022 годы представлены в таблице 1 [1].

Таблица 1. Основные показатели федерального бюджета на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов

Показатель	2020 год	2021 год	2022 год	Темп роста 2022 к 2020, %
1	2	3	4	5
Доходы, всего, млрд руб.	20379,3	21246,5	22058,3	108,2
% ВВП	18,1	17,7	17,2	
в том числе:				
нефтегазовые доходы, млрд руб.	2332,9	2234,6	2035,7	87,3
% ВВП	2,1	1,9	1,6	
Ненефтегазовые доходы, млрд руб.	18046,4	19011,9	20022,6	111,0
% ВВП	16,0	15,8	15,6	
Расходы, всего, млрд руб.	19503,3	20634,0	21763,3	111,6
% ВВП	17,3	17,1	16,9	
Дефицит (–) Профицит (+)	876,0	612,5	295,0	33,7
% ВВП	0,8	0,5	0,1	

На основе данных, представленных в таблице, можно сделать вывод о том, что в 2020-2022 планируется сохранить российский бюджет профицитным, то есть доходы будут превышать расходы.

Федеральный бюджет на 2020 год сформирован с профицитом 0,8% ВВП (876 млрд рублей), на 2021 год - 0,5% ВВП (612,5 млрд рублей), на 2022 год - 0,1% ВВП (295 млрд рублей).

Параметры определили с учетом прогнозируемого объема ВВП в 112863 млрд рублей и инфляции не более 3% в 2020 году, в 2021 и 2022 годах – 120364 млрд рублей и 128508 млрд рублей соответственно и инфляции не более 4% в год.

В бюджете также закладывается рост российской экономики на 1,7% в 2020 году, на 3,1% в 2021 году и на 3,2% в 2022 году.

Доходы в 2020 году прогнозируются на уровне 20379,3 млрд рублей, а к 2022 году увеличатся на 8,2% и составят 22058,3 млрд рублей.

Согласно «бюджетному правилу», все нефтегазовые доходы, полученные при цене нефти выше планки отсечения (42,4 доллара за баррель в 2020 году), поступят в Фонд национального благосостояния. Инвестиции из ФНБ начнутся в 2020 году, когда его ликвидная часть достигнет 7% ВВП. Ненефтегазовый дефицит на протяжении трех лет сохранится в районе 5,8-5,9% ВВП.

Основную часть заимствований планируется осуществить на внутреннем рынке: за счет этого в бюджет хотят привлечь 1740 млрд рублей в 2020 году, 1549 млрд в 2021-м и 1826 млрд в 2022 году. Программа внешних займов предусматривает размещение евробондов в пределах 3 миллиардов долларов в год.

Таким образом, федеральный бюджет сбалансирован и застрахован от различных негативных сценариев развития событий на рынке нефти.

Расходы в 2020 году прогнозируются на уровне 19503,3 млрд рублей, а к 2022 году увеличатся еще на 11,6%.

Бюджетный профицит в 2020 году составит 876 млрд рублей, а к 2022 году снизится на 66,3% до 295 млрд рублей.

Федеральный бюджет на 2020 год и плановый период 2021-2022 годов нацелен на увеличение расходов на социальные программы, а также на экономическое развитие регионов.

В бюджете сохраняется ведущая роль расходов на социальную сферу – образование, медицину и другие направления, связанные с «человеческим капиталом». По ним решено направить 35% расходов, а именно 6873,9 млрд рублей. Значительная часть расходов здесь будет финансироваться и из внебюджетных фондов (пенсионного, социального страхования и обязательного медицинского страхования), а также из бюджетов регионов.

Расходы на социальную политику в 2020-2022 годах составят около 5 трлн рублей ежегодно. Здравоохранение будет финансироваться каждый год примерно на 1 трлн рублей, образование – примерно на 900 млрд рублей.

Кроме того, из бюджета следует, что в 2020-2024 годах регионы должны будут платить ежегодно только 5% от суммы задолженности по бюджетным кредитам с условием, что высвободившиеся деньги они направят на инвестиционные проекты, что должно значительно улучшить положение регионов. Вместо того чтобы отдавать деньги на погашение долга, регионы смогут вкладывать деньги в инфраструктуру и дороги, подвести воду, газ, электроэнергию к строящимся на средства частных инвесторов предприятиям, которые способны дать новые рабочие места и повысить уровень жизни людей. То есть регионы смогут направить более 440 млрд рублей на реализацию инвестиционных проектов.

Кроме того, на сегодняшний день уже распределено 94% межбюджетных трансфертов на 2020 год, что дает возможность регионам уже сегодня составлять бюджеты и осуществлять инвестиционные вложения.

Таким образом, в целом бюджет сбалансирован при увеличении расходов и на социальные статьи, и на инфраструктуру при сохранении его стабильного основания. Однако главный вопрос остается в том, как будут исполняться статьи: в 2019 году экономический рост ограничивал не жесткий бюджет, а медленное расходование по «статьям развития», но к концу года эту проблему удалось преодолеть.

Несмотря на смещение акцента бюджета все же в сторону развития, по балансу он мало отличается в структуре от бюджетов прежних лет. Это можно оценивать как положительный фактор, поскольку отсутствие сенсационных изменений является одним из главных достоинств конструкции бюджета на 2020-2022 годы.

Список литературы:

1. Федеральный закон от 02.12.2019 N 380-ФЗ «О федеральном бюджете на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.minfin.ru/common/upload/library/2019/12/main/380-FZ.pdf>
2. сайт Министерства финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.minfin.ru>
3. Официальный сайт Государственной думы Федерального собрания Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://duma.gov.ru/>
4. Официальный сайт Российской газеты [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://rg.ru>
5. Официальный сайт Российского агентства международной информации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://ria.ru>

ANALYSIS OF THE BASIC CHARACTERISTICS OF THE FEDERAL BUDGET FOR 2020 AND FOR THE PLANNED PERIOD 2021-2022

Pavlova E.V., Alimova I.O.

North-Caucasus Federal University, Stavropol

This article analyzes the approved federal budget for 2020 and for the planning period 2021-2022, the dynamics of the main indicators is considered. In addition, a balanced budget was revealed with an increase in spending on social articles and regional development.

Key words: federal budget, budget surplus, budget expenditures, social policy, development of regions.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КРЕДИТОСПОСОБНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА

Планидко Ю.И.

Кузбасский государственный технический университет, Кемерово

Научный руководитель: Шевелева О.Б., Кузбасский государственный технический университет, Кемерово

Проанализированы подходы кредитных организаций к оценке кредитоспособности предприятий малого и среднего бизнеса. Определено, что используемые банками при оценке финансовые показатели не всегда в полной мере отражают сложившуюся ситуацию. Для этой цели предложено использование метода денежных потоков, что позволит оценить кредитоспособность предприятия не столько на основе объема доходов, сколько на основе умения предприятия организовывать свои потоки.

Ключевые слова: кредитование, малый бизнес, средний бизнес, банки, система финансовых коэффициентов, метод денежных потоков.

Одной из самых острых проблем Российской Федерации является стагнация малого и среднего бизнеса (далее - МСБ), который в зарубежных странах играет роль мощной силы социально-экономического развития. Ключевым препятствием на пути его развития является ограниченность собственных финансовых ресурсов, что и обуславливает потребность в заимствованных средствах. В современной финансовой системе основными субъектами кредитных отношений являются банки, которые определяют доминирование банковского кредита. Такая ситуация особенно характерна для РФ, где субъектам хозяйствования доступен только банковский кредит. Поэтому является особо важным применение тех критериев оценки кредитоспособности МСБ, которые реально могли бы выявить ее уровень и при этом занимать небольшое время на оценку и согласование.

Нужно отметить, что ключевыми ограничениями применения определенных методик оценки кредитоспособности служат наличие информации о заемщике, уровень квалификации банковских работников и время, потраченное на принятие решения [1]. Для повышения качества оценки кредитных рисков применяются методы оценки кредитоспособности заемщиков – субъектов МСБ на основе профессионального суждения банка, лежащего в плоскости учета качественных факторов, учета неформализованных показателей анкетного типа, управленческой информации [2].

Условием эффективного применения на практике такого инструмента, как профессиональное суждение, является наличие опыта в банке. Речь идет о формировании пакета практических кейсов, на примере которых будет выноситься решение, а также наличие достоверной информации о заемщике, предусматривающей формирование кредитного реестра.

Большинство методик оценки кредитоспособности фокусируются на количественных показателях, позволяющих автоматизировать процедуру ее оценки. Ведь комплексная оценка конкурентоспособности, хотя и содержит значительное количество информации, используется нечасто из-за трудности ее обработки, что особенно касается субъектов МСБ.

Основными методами оценки кредитоспособности предприятий являются метод финансовых коэффициентов, анализа денежных потоков, анализа деловых рисков. Основой

оценки кредитоспособности является система финансовых коэффициентов, определяемых по балансовым формам. Кроме финансовых коэффициентов для определения кредитоспособности используются и другие методы, например, коэффициенты деловой активности, финансовой устойчивости, рентабельности и т. п.

Опираясь при оценке кредитоспособности на результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия – субъекта МСБ, банк косвенно стимулирует его к наращиванию валовой операционной прибыли, зависящей от размера основных фондов (амортизация), общей величины заемных средств (уплата процентов за кредит). Однако, целью деятельности субъектов МСБ не всегда является наращивание бизнеса, а это требует несколько иного подхода к оценке эффективности их деятельности [3].

Несмотря на то, что МСБ непостоянно получает большие объемы прибылей, для анализа его кредитоспособности является оправданным применение такого метода, как анализ денежных потоков, суть которого заключается в оценке оборачиваемости рабочего капитала, основных средств, прибыли от продаж, прибыли до налогообложения. Определение чистого сальдо поступлений и расходов в течение определенного периода обуславливает оценку способности предприятия погашать задолженность за счет собственных ресурсов и ее эффективности [4].

Использование метода денежных потоков позволяет оценить кредитоспособность предприятия не столько на основе объема доходов, сколько на основе его умения организовывать свои потоки. Комплексный анализ деятельности предприятия (текущей, инвестиционной и финансовой) позволяет уточнить причины превышения оттока над притоком средств, а детальный анализ причин изменения денежных потоков предоставляет возможность определить слабые стороны деятельности предприятия. Так, отток средств может быть обусловлен недостатками в управлении запасами, расчетами, и все выявленные недостатки могут быть использованы для уточнения условий кредитования и предоставления консультативных услуг.

Поскольку речь идет об анализе кредитоспособности субъектов МСБ, которые, в основном, имеют непродолжительную историю деятельности, то для оценки возможности выдачи долгосрочного кредита можно провести анализ денежного потока на основе прогнозных данных путем экстраполяции тенденций прошлых периодов на будущее.

Таким образом, для оценки МСБ метод денежного потока имеет определенные преимущества, позволяя [5]:

- сравнить эффективность как инвестиционной, так и финансовой деятельности с целью оценки перспектив развития предприятия;
- определить величину сальдо денежного потока за период с целью оценки способности заемщика вернуть полученную в кредит сумму до наступления срока его погашения;
- определить оптимальный срок кредитования путем оценки прогнозируемых денежных потоков заемщика.

Таким образом, новые подходы к оценке кредитного риска, позволят банкам более реалистично подходить к его оценке, а значит - повысить свою финансовую устойчивость, расширить масштабы кредитования и улучшить качество оценки кредитоспособности субъектов МСБ.

Список литературы:

1. Тавасиев, А. М. Банковское кредитование: учебник / А.М. Тавасиев, Т.Ю. Мазурина, В.П. Бычков; под ред. А.М. Тавасиева. — 2-е изд., перераб. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 366 с.
2. Холопова Ю.С., Рыбалев В. Оценка кредитоспособности предприятия на основе анализа денежных потоков // Современное развитие экономических и правовых отношений. Образование и образовательная деятельность, 2014. — С. 393-396.
3. Мамедова, Н. А. Малый бизнес в рыночной среде / Мамедова Н.А., Девяткин Е.А. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 152 с.
4. Мордвинкин, А. Н. Кредитование малого бизнеса: практ. пособие / А.Н. Мордвинкин. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 318 с.
5. Кучиев А.З., Кучиева И.Х. Организация и методы оценки кредитоспособности корпоративных клиентов // TERRA ECONOMICUS. — № 3 (том 11). — С. 65-68.

CRITERIA FOR ASSESSING THE CREDITWORTHINESS OF SMALL AND MEDIUM-SIZED BUSINESSES

Planidko Y. I.

Kuzbass state technical University, Kemerovo

Scientific supervisor – O. B. Sheveleva., Kuzbass state technical University, Kemerovo

The approaches of credit institutions to assessing the creditworthiness of small and medium-sized businesses are analyzed. It is determined that the financial indicators used by banks in the assessment do not always fully reflect the current situation. For this purpose, the method of cash flows, which will assess the creditworthiness of the enterprise is not so much based on revenue, how much based on the ability of the enterprise to organize their streams.

Key words: lending, small business, medium business, banks, system of financial coefficients, cash flow method.

ВОЗМОЖНОСТИ BPM – ТЕХНОЛОГИЙ В БИЗНЕСЕ, ИХ ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ

Рябова А.С.

Самарский государственный экономический университет, Самара

Данная работа посвящена изучению вопроса об эффективном методе управления бизнес-процессами. Рассматриваются вопросы именно о применении BPM – технологий, а также их преимущества и недостатки.

Ключевые слова: BPM – технологии, управление бизнес-процессами.

В последнее время многие компании все чаще прибегают к процессному подходу организации работы, то есть вся работа предприятия рассматривается как совокупность разных процессов. Люди объединяются в группы для решения определенной проблемы, но уже известными шагами и с известной и ожидаемой целью. Для контролирования и облегчения всей этой системы многие организации используют BPM – технологии.

Business Process Management (управление бизнес-процессами) или сокращенно BPM – это системный подход для документирования, мониторинга, отражения, контроля процессов, которые направлены для достижения целей и задач данной компании. Представленная концепция рассматривает бизнес-процессы (совокупность связанных мероприятий или работ, которые направлены на создание определенного продукта или услуги для потребителей) как особые ресурсы предприятия, которые быстро перестраиваются при каких-либо изменениях [1].

Но BPM это не набор приложений, который направлен на планирование, бюджетирование или прогнозирование. Правильнее сказать, что это методология, то есть группа процессов и программных продуктов, разработанных для оптимизации стратегического управления компанией, которые будут являться основой для разработки стратегии, мониторинга и т.п. Благодаря автоматизации бизнес-процессов их участники ежедневно работают с готовыми наборами регламентов, задач и подсказок, обеспечивающих максимально быстрое получение запланированного результата.

BPM отвечает на вопросы кто, где, зачем и когда разрабатывал тот или иной проект. Они помогают в особенности бизнес-аналитикам, которые оценивают работу предприятия. С помощью этих систем строить диаграммы с нужной информацией стало намного проще [2].

Предприятия внедряют BPM-технологии для достижения следующих задач:

1. Качество. Благодаря использованию BPM-систем руководители могут контролировать за правильностью работы сотрудников в более облегченном варианте, соответственно соблюдаются все необходимые правила.

2. Скорость. Из-за автоматизации процессов и строго установленному регламенту, время выполнения работы будет сокращаться.

3. Гибкость. С помощью рассматриваемых систем работа становится более гибкой и простой для понимания.

4. Управление на основе показателей. То есть, можно регламентировать определенные показатели, к достижению которых будут стремиться все работники.

Цель управления бизнес-процессами – это создание таких механизмов, которые обеспечили бы повышение эффективности деятельности компании через процессы, идущие внутри нее.

Любой бизнес-процесс – это ежедневная целенаправленная деятельность сотрудников, которая носит заверченный характер и приводит к какому-то результату. Примерами могут являться процесс продажи, открытия банковского счета и т.п. BPM представляет всю эту систему в виде последовательности шагов, исполнение которых приведет к ожидаемому результату.

Использование BPM-технологий позволяет сказать об их ключевых особенностях:

1. Благодаря данному продукту повышается управляемость всеми бизнес-процессами в компании.

2. Сотрудники начинают работать продуктивнее, т.к. данная система обеспечивает их последовательными шагами и инструкциями к выполнению работы. BPM-технологии дают возможность детализировать действия людей, необходимые для получения результата.

3. Многие задачи программа заполняет самостоятельно, тем самым освобождая работников от лишней работы.

4. Система может анализировать все процессы и находить проблемные участки и устранять их.

5. При необходимости с помощью BPM-технологий можно усовершенствовать процессы силами участников процесса, без привлечения специалистов.

6. Данная система использует графический метод обобщения информации, благодаря чему очень наглядно видны слабые места, которые необходимо устранить.

Но, конечно же, как и всё, BPM-технологии также имеют и свои недостатки. К минусам можно отнести:

1. Иногда, высокая детализация может, наоборот, мешать восприятию работы.

2. Одна ошибка при разработке может привести к непоправимым последствиям, поэтому на разработчиках лежит огромная ответственность.

3. Иногда работники могут привыкать к данной ему последовательности действий и уже не проявляет инициативу при необходимости.

В России, как и во многих других странах, BPM-технологии, которые начали завоевывать популярность недавно, стали появляться из-за того, что руководителям подразделений сложно было следить одновременно за всем своим штатом, и появилась необходимость в технологическом решении, которое смогло бы обеспечить жесткий контроль за выполняемой работой и смогло бы повысить скорость ее выполнения.

В нашей стране существует огромный потенциал для развития BPM-технологий. Эта ветвь новая, и предприятия во многом еще не приспособились к ней. Поэтому, можно смело сказать, что в ближайшее время эта специальность будет развиваться и набирать еще большие обороты, в связи с чем потребность в обученных для работы с данной системой людях возрастет.

Список литературы:

1. Репин В.В. Бизнес-процессы компании: построение, анализ, регламентация. – М.: Стандарты и качество, 2007.

2. Руководство пользователя Business Studio (2012).

3. Моделирование бизнеса. Методология ARIS. Практическое руководство / М. Каменнова – М. нити, 2001

OPPORTUNITIES OF BPM - TECHNOLOGIES IN BUSINESS, THEIR ADVANTAGES AND DISADVANTAGES

Ryabova A.S.

Samara state economic university, Samara

This work is devoted to studying the issue of an effective method of managing business processes. Questions are considered specifically about the use of BPM - technologies, as well as their advantages and disadvantages.

Key words: BPM - technology, business process management.

СОДЕРЖАНИЕ КОРПОРАТИВНОЙ ФИНАНСОВОЙ ПОЛИТИКИ

Сухина Н.Ю., Баданин Э.М., Удовик Е.Э., Санотова А.А.

Кубанский государственный технологический университет, Краснодар

Проведено изучение отдельных аспектов финансовой политики и дано комплексное ее определение, рассмотрены формы проявления финансовой политики, выделены основные субъекты и объекты финансовой политики

Ключевые слова: финансовая политика, субъекты финансовой политики, объекты финансовой политики, финансовые ресурсы

Финансовая стратегия любой корпорации реализуется посредством финансовой политики, которая представляет собой многозначное понятие. Это требует систематизации подходов к ее идентификации, обеспечивающих раскрытие ее содержательных характеристик. При этом финансовую политику можно определить следующим образом, делая акцент на ее отдельных аспектах:

- финансовая политика представляет собой финансово-управленческую линию поведения корпорации в различных временных горизонтах;
- финансовая политика представляет собой принятую модель мероприятий, целеориентированных на эффективное управление финансовой системой корпорации в различных временных горизонтах;
- финансовая политика представляет собой совокупность действий, нацеленных на оптимизацию активов, источников финансирования, денежных потоков, доходов и расходов, финансовой устойчивости и платежеспособности [1];
- финансовая политика представляет собой совокупность правил и инструментов, ориентированных на достижение поставленных стратегических целей;
- финансовая политика представляет собой совокупность действий менеджмента по созданию, привлечению, распределению и использованию финансовых ресурсов.

Таким образом, по мнению авторов финансовая политика корпорации представляет собой модель управления созданием, привлечением, распределением и использованием финансовых ресурсов в целях оптимизации всех финансовых аспектов ее функционирования и развития. Отметим, что временными горизонтами финансовой политики могут быть:

- долгосрочный или стратегический горизонт управления;
- краткосрочный или текущий горизонт управления;
- оперативный горизонт управления [2].

Все указанные горизонты должны носить сбалансированный и взаимоувязанный характер, что обеспечить достижение целевых установок корпорации. Вместе с тем, в корпоративной практике можно выделить две формы проявления финансовой политики:

- стихийная;
- формализованная.

При этом создание формализованной финансовой политики целесообразно в крупных компаниях, обладающих соответствующими ресурсами для ее разработки, оформления и реализации. Для малых и средних компаний целесообразней использовать стихийную неформализованную форму финансовой политики. Отдельные вопросы финансовой политики

корпорации освещаются в ряде ее функциональных политик, таких как: налоговая, учетная, амортизационная, расчетная, кредитная политики, политика управления рисками, финансированием и т.д.

Успешное формирование и реализация финансовой политики в компании возможны при комплексном использовании следующих подходов:

- ситуационный подход;
- системный подход;
- процессный подход;
- проактивный подход;
- портфельный подход.

В этом случае может быть достигнут эффект реализации миссии корпорации, достижения заданных целей, выполнения программных мероприятий, обеспечивающих ее устойчивое функционирование и развитие.

Формирование и реализация финансовой политики осуществляется посредством действий следующих субъектов:

- акционеры или другие собственники;
- финансовые менеджеры различных уровней управления;
- персонал в рамках его полномочий.

Финансовая политика корпорации охватывает широкий перечень объектов, в том числе:

- активы и их составные элементы;
- источники и способы финансирования;
- финансовое состояние и его элементы;
- – денежные потоки, доходы, расходы и прибыль;
- – финансовые риски;
- – финансовые взаимоотношения во внутренней и внешней среде.

Воздействие субъектов на объекты обеспечивает в рамках финансовой политики сбалансированность рисков и доходности, финансовой устойчивости и капитализации. В конечном итоге эффективная финансовая политика позволяет увеличивать рыночную стоимость корпорации.

Список литературы:

1. Финансы: Учебное пособие / Семидоцкий В.А., Хашир Б.О., Удовик Е.Э., Сухина Н.Ю., Литвинюк Т.А., Петренко А.С., Баданин Э.М., Якименко А.А. – Краснодар: Кубанский государственный технологический университет, 2018. – 337 с.
2. Семидоцкий В.А., Якименко А.А. Корпоративные финансы: Учебное пособие. – Краснодар: Кубанский государственный технологический университет, 2018. – 117 с.

CONTENTS OF CORPORATE FINANCIAL POLICIES

Sukhina N.Yu., Badanin E.M., Udovik E.E., Sanotova A.A.

Kuban State Technological University

The study of certain aspects of financial policy was carried out and its comprehensive definition was given, forms of financial policy manifestation were considered, the main subjects and objects of financial policy were identified

Key words: financial policy, subjects of financial policy, objects of financial policy, financial resources

ФАКТОРЫ ЭФФЕКТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ ПРИБЫЛЬЮ ОРГАНИЗАЦИИ**Сухина Н.Ю., Баданин Э.М., Березина А.И., Миронова С.Ю.***Кубанский государственный технологический университет, Краснодар*

Рассмотрены основные факторы формирования прибыли в разрезе различных показателей. Проанализирован механизм влияния факторов на виды прибыли

Ключевые слова: прибыль, управление прибылью, операционный леверидж, финансовый леверидж, налоговая политика

Прибыль является важнейшим объектом финансового управления, поскольку она обобщает результаты функционирования компании, представляя собой чистый доход, очищенный от понесенных расходов [1]. При этом прибыль выступает целью предпринимательской деятельности, осуществляемой организацией, фокусируя интересы различных стейкхолдеров. На процессы принятия решений по формированию прибыли и ее использованию влияют многочисленные факторы, носящие зачастую разнонаправленный характер. Поэтому важнейшим элементом управления являются процессы анализа различных факторов и последующего их отбора по значимости влияния в целях применения для разработки, обоснования и принятия эффективных решений.

При управлении прибылью от продаж важнейшим фактором выступает цепочка затраты – выручка – прибыль. В этой цепочке исходным моментом выступает отраслевая особенность рынка, конкурентная среда, возможность влияния организации на цену товара [2]. Одновременно отраслевые, технологические и индивидуальные особенности организации формируют структуру расходов, генерируя операционный леверидж и деловой риск. При этом высокая доля постоянных расходов повышает риски формирования прибыли и возможного возникновения убытков.

Другим важным фактором, воздействующим на формирование прибыли от продаж, является соотношение прямых и косвенных расходов. В настоящее время чаще всего применяется концепция формирования ограниченной себестоимости, что приводит к необходимости списания всей суммы косвенных расходов в каждом периоде их возникновения. В связи с этим в условиях снижения физического объема продаж возникает риск возникновения убытков из-за непокрытия текущей суммы косвенных расходов. Поэтому любая организация должна уделять пристальное внимание воздействию на коммерческие и управленческие расходы.

При управлении прибылью до налогообложения необходимо учитывать факторы инвестиционной и финансовой активности организаций. Активная инвестиционная деятельность организации по приобретению или созданию других компаний, по вложению денежных средств в долговые ценные бумаги, по выдаче займов третьим лицам может приводить к формированию соответствующих доходов в виде процентов либо дивидендов. В то же время в российской практике многие компании, осуществляющие такую деятельность, не формируют таких доходов.

Политика организации по использованию заемного капитала для финансирования своей деятельности приводит к возникновению финансового левериджа и финансовых издержек в виде процентных платежей. Последние генерируют финансовый риск и сокращают прибыль до налогообложения. Поэтому политика привлечения заимствований должна быть

сбалансированной с политикой формирования прибыли от продаж. Считаем, что данный момент является наиболее критичным, так как возможна инициация процедуры банкротства из-за непокрытия процентных платежей.

При управлении чистой прибылью необходимо учитывать факторы налогообложения и обеспечивать формирование рациональной налоговой политики организации. При этом возможна оптимизация налоговых платежей (при уплате налога на прибыль) по следующим направлениям:

- отдельных методов амортизационной политики;
- использование отдельных методов резервирования;
- использование отдельных методов учета затрат и другие.

Разрешаемые методы оптимизации чистой прибыли за счет налоговой политики регламентируются налоговым законодательством. Учет рассмотренных факторов позволит сформировать эффективное управление прибылью.

Список литературы:

1. Сухина Н.Ю., Баданин Э.М., Колиух И.С. Прибыль как объект корпоративного финансового менеджмента // Вестник современных исследований. 2018. № 9.4 (24). С. 277-278.
2. Финансы: Учебное пособие / Семидоцкий В.А., Хашир Б.О., Удовик Е.Э., Сухина Н.Ю., Литвинюк Т.А., Петренко А.С., Баданин Э.М., Якименко А.А. – Краснодар: Кубанский государственный технологический университет, 2018. – 337 с.

PROFIT MANAGEMENT FACTORS

Sukhina N.Yu., Badanin E.M., Berezina A.I., Mironova S.Yu.

Kuban State Technological University, Krasnodar

The main factors of profit formation in the context of various indicators are considered. The mechanism of the influence of factors on types of profit is analyzed.

Key words: profit, profit management, operational leverage, financial leverage, tax policy

ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ: ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ ТЕОРИИ

Шанхоева Э.Х.

Северо - Кавказский федеральный университет, Ставрополь

Рассмотрены исторические аспекты развития теории человеческого капитала, названы имена исследователей.

Ключевые слова: человеческий капитал, развитие человеческого капитала, инвестиции в человека.

Важной особенностью современного этапа социально-экономического развития любого государства является формирование экономики, основанной на знаниях. Новый тип экономики нацелен на индивидуальные способности человека, как основополагающего элемента человеческого капитала, являющегося определяющим фактором прогрессивного развития общества.

Первое упоминание человеческого капитала содержится в работе известного английского ученого Уильяма Петти «Политическая арифметика» (1676 г.).

В 1776 г. Адам Смит отметил, что расходы на такие статьи, как образование и здравоохранение – это инвестиции в будущие способности человека приносить доход [1].

Тему человеческого капитала (а точнее человека как актив производства) также рассматривали такие классики политической экономии, как Л. Вальрас, В.С. Гойло, Дж.М. Кларк, Ф. Лист, Дж. Мак-Куллох, Г.Д. Маклеод, К. Маркс, Маршалл, Дж.С. Милль, Д. Рикардо, И. Тюнен, П. Фишер, и др.

Теорию человеческого капитала выделил в самостоятельный раздел только в 50-60-х годах XX века известный американский экономист, лауреат Нобелевской премии – Т.Шульц. В этот же период другой американский экономист, лауреат Нобелевской премии, демограф, социолог Г.Беккер в своей работе «Человеческий капитал: теоретический и имперический анализ» представил базовую теоретическую модель человеческого капитала. Также как А.Смит, он приравнивает затраты на формирование человеческого капитала к инвестициям, обеспечивающим будущую прибыль наравне с инвестициями в основной капитал [2].

В 1973 г. американский экономист, социолог Дэниел Белл в своей работе «Начало постиндустриального общества» связал развитие человеческого капитала с изменениями в технико-экономической, политической и культурной сферах, т.е. рассматривал человека в частности и общество в целом через призму знаний и технологий.

Отдельным аспектам развития человеческого капитала посвящены исследования таких отечественных экономистов как Е. Балацкий, А. Бузгалин, Н. Ващекин, С. Дятлов, В. Иноземцев, М. Критский, А.И. Колганов, Р. Нижегородцев, Л. Симкина и др.

Развитие человеческого капитала в условиях новой экономики, основанной на знаниях, требует комплексного подхода с учетом всех особенностей, факторов и противоречий развития в условиях глобализации.

Основополагающие принципы, заложенные в теории человеческого капитала, оказывают существенное влияние на экономическую и социальную политику государства, а впоследствии и на его кадровую безопасность [3].

В соответствии с данной теорией изменились условия взаимодействия общества и человека, пересмотрена роль и значение человека, а также затраты на него. Теперь они рассматриваются как эффективные инвестиции, способные обеспечить развитие технологий, квалификации персонала и общества в целом.

В современной России данные аспекты приобрели особую актуальность. Учитывая доминирующие тенденции сферы человеческого капитала в мире, управление социальным, интеллектуальным, гуманитарным развитием страны должно быть подчинено интересам человека. Это позволит создать эффективную систему развития и управления человеческим капиталом, отвечающую всем требованиям экономики, основанной на знаниях, и вызовам глобализации.

Список литературы:

1. Адам Смит. Исследование о природе и причинах богатства народов. – М. – Эксмо, 2007. – 149 с.
2. Аперьян В.Е., Белогруд И.Н. Становление теории человеческого капитала // История и археология. 2015. № 1 [Электронный ресурс]. URL: <http://history.snauka.ru/2015/01/1416>.
3. Астахова Е.А. Анализ современного состояния научных исследований в сфере кадровой безопасности / Е.А. Астахова, Н.А. Ларионова, Л.Н. Панькова, Д.Б. Чупрова // Вестник Северо - Кавказского федерального университета. 2018. № 5 (68). С. 100 - 106.

HUMAN CAPITAL: HISTORICAL ASPECTS OF THEORY DEVELOPMENT

Shankhoeva E.H.

North Caucasus Federal University, Stavropol

The historical aspects of the development of the theory of human capital are considered, the names of researchers are named.

Key words: human capital, development of human capital, investment in humans.

МЕНЕДЖМЕНТ ОТНОШЕНИЙ В РАБОТЕ С КЛЮЧЕВЫМИ КЛИЕНТАМИ БАНКА

Шаповалова К. Л.

*Белгородский государственный технологический университет
имени В. Г. Шухова, Белгород*

Дана подробная характеристика основных принципов обслуживания ключевых клиентов банка. Сформулированы требования к работе с ключевыми клиентами банка. Определена и рассмотрена совокупность менеджмента отношений, который в дальнейшем послужат основой долгосрочных отношений.

Ключевые слова: ключевой клиент банка, менеджмент отношений, коммуникации, принципы обслуживания.

Введение. Ключевые клиенты банка являются самым незащищённым и ценным, что может наработать банк даже за многие годы успешной деятельности. Именно привлечению, укреплению лояльности и удержанию, персональный менеджер обязан посвятить свои усилия и интересы. Одна из самых сложных и дорогих задач, которая стоит перед любым банком – это привлечение новых клиентов. Ведь для полноценной работы важны как новые контакты, так и лояльные клиенты, в особенности сервис в обслуживании. Развитием отношений между компанией и клиентом посвящен целый раздел в маркетинге, который был создан в 70-80 годах прошлого столетия. Он получил название «Менеджмент отношений». Об этом подробнее разберем далее.

Основная часть. Менеджмент отношений – это ряд стратегических форм общения с клиентом для формирования долгосрочных отношений с ним [2, с.13]. Вместо того чтобы оформлять единоразовую продажу, менеджмент отношений пытается стимулировать лояльность клиентов. Он включает в себя мероприятия, направленные на улучшения способов ведения бизнеса, улучшение внутренних операций – ведь многие клиенты уходят из банка не потому, что им не нравится продукт, а потому, что они были неудовлетворены качеством обслуживания. Сегодня следует уделять особое внимание существующим ключевым клиентам, постепенно завоевывая их доверие и лояльность к бренду. Для банков удержание и развитие существующей базы ключевых клиентов становится жизненно важным. Получение положительных эмоций от общения с банком – это главная задача маркетинга отношений. Память и эмоции неразрывно связаны друг с другом. Поэтому укрепляя отношения с ключевыми клиентами, получается большая отдача и доверие к бренду. Рассмотрим несколько направлений, которые помогают укрепить и наладить отношения с ключевыми клиентами.

1. Коммуникации.

Зачастую банки забывают о клиенте. Считается, что достаточно выполнять свою работу «на отлично» – и клиент останется с банком надолго. Однако ключевому клиенту важно ощущать свою значимость и особое отношение постоянно. Как часто персональный менеджер общается со своими ключевыми клиентами? Конечно, в общении следует придерживаться такта: слишком навязчивое и частое напоминание о себе вызывает лишь отрицательные эмоции у клиента. Но приглашения на специальные закрытые мероприятия, поздравления с днем рождения и значимыми праздниками всегда будет приятным дополнением к вашим

безупречным услугам. Это укрепит доверие клиента к своему менеджеру, вызовет положительные эмоции.

Однако есть небольшой нюанс, который в корне меняет смысл коммуникации. Это качество: качество мероприятия, поздравления, подарка – вот ключевое обстоятельство, которое определяет, какие эмоции испытает клиент. Эти эмоции остаются в памяти, и проецируют дальнейшее развитие отношений. Частота общения зависит от отрасли, сезонности и прочих обстоятельств. Если персональный менеджер хочет напомнить о себе, он может использовать все виды коммуникаций. Не стоит постоянно направлять сообщения только по почте или делать еженедельный звонок от персонального менеджера. Однообразное общение может быстро превратиться в навязчивое и раздражающее. Поэтому для достижения наилучших результатов важно варьировать типы отправляемых сообщений. Общение с клиентом ключевого уровня должно быть искренним и ценным для него, это поможет персональному менеджеру быть в курсе его потребностей.

2. Поощрять ключевых клиентов подарками.

Все любят получать подарки. А когда люди становятся старше, хотят, чтобы подарки несли в себе больше положительных эмоций, чем функциональности. Ключевые клиенты уже имеют все, что им нужно. Удивить их становится все труднее. Подарки для лояльных клиентов – это распространенная практика не только в России, но и в европейских странах. Стимулирование потребителей к совершению больших покупок часто проводится с помощью поощрительной программы. Это используют везде, от предприятий розничной торговли (например, сбор наклеек для получения по минимальной цене промо-товара), до банков. Наиболее эффективные программы лояльности предполагают поощрительную систему сотрудничества с ценными для клиента товарами или услугами в качестве приза. Чем больше клиент тратит, тем больше он получает. Почему же эти системы лояльности так редко распространяются на ключевых клиентов банка? Хорошая работа банка не может вызывать столько положительных эмоций, как хороший подарок или незабываемое мероприятие. Специальные финансовые условия, которые предлагаются в качестве бонуса важным клиентам банка быстро забываются в череде дней. Выгода в денежном эквиваленте теряет свою значимость очень быстро. Но памятные подарки и фотографии с впечатляющих мероприятий будут долго радовать таких клиентов. Пожалуй, это лучше любой напоминающей рекламы. Положительные эмоции помогают сформировать лояльность к банковскому бренду.

3. Проведение специальных мероприятий.

Отношения развиваются, когда люди занимаются каким-то общим делом или трудом. Когда работая в банке, а клиент занят своим бизнесом, их связывают только деловые отношения. Чтобы качество деловых связей было лучше, менеджмент отношений рекомендует подключать и развивать личные отношения. Развитие личных отношений как раз и происходит за общим делом. Оно должно нести в себе только положительные эмоции и радость от участия в нем. Тем самым увеличивая долю участия клиента в жизни банка.

Проведение специальных мероприятий направлено не только на презентацию новых услуг и улучшения сервиса банка, но и на личное общение с ключевыми клиентами [4, с.7]. Но ходить на презентации новых услуг становится довольно скучно, поэтому стоит поинтересоваться, как именно клиент предпочитает отдыхать.

4. Построение обратной связи

Чтобы лучше понять потребности ключевых клиентов банка необходимо своевременно получать их пожелания и предложения. Использовать любые инструменты и возможности,

чтобы получить от них информацию. Можно воспользоваться онлайн-опросом и электронными бюллетенями. Личные встречи также отлично подходят для того, чтобы понять, как настроен клиент по отношению к банку, все ли его устраивает. Своевременная реакция на замечания и пожелания клиента только улучшают отношения. Клиенты, которые знают, что их услышали, сразу чувствуют взаимопонимание и особое отношение к своему персональному менеджеру.

5. Повышение уровня обслуживания.

У ключевых клиентов высокие требования к оказываемым им услугам. Они ценят в своих партнерах в первую очередь профессионализм и доступность в любое время. Ожидание связи с менеджером порой может обернуться потерей ключевого клиента. Поэтому ключевым клиентам необходим персональный менеджер. Такой человек помогает решить любые их проблемы и просьбы.

6. Удобство использования банковских услуг за границей.

Многие банки, доведя до совершенства отношения с клиентом на месте, совершенно не беспокоятся о том, как клиент будет чувствовать себя за границей. Обеспечивая высокий уровень обслуживания и поддержки в любой стране мира улучшается значимость и незаменимость для клиента.

Вывод. Таким образом долгосрочные отношения требуют работы и вложений, как материальных, так и моральных. Универсальных решений здесь не существует. В настоящее время в банке чаще всего управляют именно клиенты, и это не имеет ничего общего с тезисом о клиентоориентированности. Отношения с ключевыми клиентами - непростая работа. Главная задача здесь состоит в том, чтобы понять, на каком этапе в данный момент находятся эти отношения, и что необходимо сделать для их поддержания.

Список литературы:

1. Адлер Ю.П., Шпер В.Л. Менеджмент отношений: прошлое, настоящее, будущее/МИСиС, Москва, 2016.
2. Вайдер М. Инструменты повышения качества обслуживания клиентов/ пер. с англ. М.: Альпина Бизнес Букс, 2017. 125 с.
3. Давыдова Н.С., Е.В. Повышение эффективности деятельности банка на основе привлечения новых клиентов/ Вестник Удмуртского университета. № 3. 2018. С.19- 25.
4. Масааки И. Кайдзен: ключ к успеху японских компаний / пер. с англ. 2-е изд. М.: Альпина Бизнес Букс, 2017. 274 с.

**RELATIONSHIP MANAGEMENT IN WORKING WITH KEY CLIENTS
OF THE BANK**

Shapovalova K. L.

BSTU. V. G. Shukhova, Belgorod

A detailed description of the basic principles of servicing key customers of the Bank is given. Requirements to work with key clients of the Bank are formulated. Defined and considered the set of relationship management, which in the future will serve as the basis for long-term relationships.

Key words: key client of the Bank, relationship management, communications, service principles.

К ВОПРОСУ О ПОНЯТИИ ПРИНЦИПОВ БЮДЖЕТНОГО ПРАВА

Безребров К.С.

Таганрогский институт управления и экономики, Таганрог

Вопрос о понятии и значении принципов права является в юридической науке одним из наиболее сложных и многоаспектных. Под принципами права понимаются универсальные идеи о наиболее действенной организации общественного устройства, устанавливающие объективные идеальные модели возникновения, развития и прекращения правоотношений, построенных на началах распределения и взаимосвязи поведения и равенства их участников. В статье рассматриваются принципы бюджетного права.

Ключевые слова: принципы, бюджетное право, законность, принцип федерализма, бюджетный кодекс РФ;

Принципы права устанавливают модель поведения, которая наилучшим образом подходит человеку и в зависимости от последовательного проявления социальных связей между людьми, в долгосрочной перспективе гарантируют их благополучное существование, реализацию ими своего предназначения. Они содержат в себе модели индивидуального поведения и социальных взаимодействий в обществе, которые являются правовыми.

Поскольку принципы права отражают объективно существующую природу человека и общества, они имеются в этой природе и воспринимаются человеком как при формировании им общих поведенческих установок, так и при определении конкретного варианта поведения в определенной ситуации социального взаимодействия. Большую роль в регулировании самых разных отношений в последнее время играет принцип сочетания частных и публичных интересов [4].

Правовое регулирование бюджетных отношений, как и иных, также построено на принципах. В сфере бюджетного права можно говорить о наличии так называемых норм - принципах, которые и создают основу правового регулирования, объясняют устройство бюджетной системы страны, организацию бюджетного процесса, являются руководящими началами бюджетной деятельности государства [2].

Принципы бюджетного права закреплены в статье 28 Бюджетного Кодекса РФ (далее - БК РФ), это принципы единства бюджетной системы Российской Федерации; разграничения доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации; самостоятельности бюджетов; равенства бюджетных прав субъектов Российской Федерации, муниципальных образований; полноты отражения доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов; сбалансированности бюджета; эффективности использования бюджетных средств; общего (совокупного) покрытия расходов бюджетов; принцип бюджетного федерализма; принцип прозрачности (открытости); достоверности бюджета; адресности и целевого характера бюджетных средств; подведомственности расходов бюджетов; единства кассы.

Принцип права — это не норма права, а основное, исходное изложение учения, мировоззрения, научного подхода. Соблюдение требований, которым подчиняется бюджетный процесс как особый вид деятельности уполномоченных органов - одна из главных гарантий реализации задач и целей бюджетного процесса. Указанные требования обозначают в качестве "принципов бюджетного процесса". [3]

Термин принцип бюджетного процесса включает в себя основополагающие требования, которые предъявляются к осуществлению деятельности уполномоченных субъектов, совершенствуются в рамках бюджетных отношений процессуального характера и имеют направленность на своевременное и качественное осуществление стадий бюджетного процесса.

Однако в науке бюджетного права последние десятилетия одним из актуальных вопросов является проблема реализации такого принципа, закрепленного в нормах бюджетного законодательства, как принцип бюджетного федерализма. Это связано с тем, что Российская Федерация, вступив на путь формирования новых принципов регулирования бюджетной деятельности государства, неизбежно столкнулась с вопросом самой необходимости определения объема компетенции различных уровней власти в бюджетной сфере. Таким образом, бюджетный федерализм постепенно прочно входит если не в практику, то в теорию регулирования бюджетных отношений.

В теоретическом плане подходов к определению «бюджетного федерализма» достаточно много. Отметим два основных с нашей точки зрения аспекта. Во-первых, взаимосвязь с федеративным устройством государства, во-вторых, как принцип построения межбюджетных отношений.

Что касается первого основания рассмотрения бюджетного федерализма, то в нем кроется определенная опасность полностью свести рассмотрение бюджетного федерализма к федеративной форме политико-территориального устройства. Можно сказать, что проблемы бюджетного федерализма выходят за эти рамки с точки зрения степени децентрализации или централизации бюджетных полномочий в государстве. Поэтому о бюджетном федерализме можно говорить как применительно к федеративному, так и унитарному государству. [5]

Тем не менее, согласно положениям Бюджетного кодекса РФ именно форма государственного устройства России объективно определяет строение бюджетной системы, в основе которой согласно лежит принцип федерализма, формирующий построение и межбюджетных отношений.

Основой конституционного строя России является федерализм.

Модель федерализма, реализуемая в порядке предусмотренном Конституцией РФ, характеризуется неоднозначностью, так как провозгласив равноправие субъектов РФ допускает ситуацию взаимного делегирования полномочий РФ и ее субъектов на основе договора. В связи, с чем можно говорить о реальной асимметричности Российской модели федерации, что влияет на механизм реализации бюджетных полномочий субъектами бюджетной деятельности. Анализ сложившейся практики построения федеративных отношений возможно только там, где бюджетный процесс опирается на принцип федерализма. Многие исследователи считают, что в реальности субъекты РФ, муниципалитеты выстраивают ту модель взаимодействия с федеральным центром в рамках межбюджетных отношений, которая отражает современные реалии.

Современные специалисты в области бюджетного права рассматривают принцип бюджетного федерализма с экономической, политической и юридической точек зрения и понимают под ним [1]:

- характер взаимоотношений РФ и ее субъектов, при котором реализация полномочий субъектами РФ относительно доходов и расходов их бюджетов позволяет сочетать государственный интерес с интересом субъекта РФ;

- отправная точка деятельности государства в сфере бюджета, сочетает государственный финансовый интерес и интерес субъекта РФ, сущность которой в распределении доходов и расходов бюджетов и в разграничении бюджетной компетенции между РФ и ее субъектами.

Заметим, что в бюджетном праве принцип федерализма распространяет свою сущность на деятельность государства в сфере бюджета и проявляется через разграничение доходов и расходов бюджета, бюджетных полномочиях РФ и ее субъектов, межбюджетных отношениях, финансовой поддержки субъектов РФ.

Сущность федеративных отношений в бюджетной деятельности государства обусловлена способом разграничения предметов ведения между РФ и ее субъектами, методами воздействия на участников бюджетных отношений. [6]

Таким образом, следует сделать вывод о том, что принцип бюджетного федерализма является составной частью принципов бюджетного законодательства РФ, но на современном этапе проходит стадию своего становления и законодательного оформления, для которой характерны следующие проблемы:

- самостоятельный поиск модели взаимоотношений в бюджетной сфере с Федерацией регионов и органов местного самоуправления;
- в качестве принципа бюджетного законодательства он напрямую в Бюджетном кодексе РФ не закреплён;
- основы бюджетного федерализма не отработаны в принципы распределения доходов и расходов между отдельными звеньями бюджетной системы;
- не сформирована финансовая база для обеспечения самостоятельности каждого звена бюджетной системы;
- развитие бюджетного федерализма определяется реформами экономики;
- бюджетный федерализм наименее разработан в теоретическом плане.

Список литературы:

1. Бюджетная система и система налогов и сборов Российской Федерации /отв. ред. Е. Ю. Грачева, О. В. Болтинова. — М.: Инфра-М, 2017.
2. Кукушкин, В. М. О балансе частных и публичных интересов в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем / В. М. Кукушкин // Банковское право. - 2015. - № 2. - С. 40-44.
3. Станкевич, Г. В. Принципы бюджетного законодательства: теоретико-правовой анализ / Г. В. Станкевич // Научный вестник НГГТИ. - 2016. — Т. 2. — 76-84.
4. Шидловская. Т. Ю. Особенности квалификации бюджетных нарушений / С. А. Андреев // Финансовое право. - 2016. - № 4. Т. Ю. Шидловская,
5. Снегирева В.Н. Принципы бюджетного процесса в науке российского финансового права // Актуальные проблемы российского права . - 2015. - № 9. 66-72с.
6. Каюров Е. А. Институт бюджетного федерализма: понятие, содержание и место в системе права // Законодательство и экономика. 2013. № 8. С. 15-34.

ON THE CONCEPT OF PRINCIPLES OF BUDGET LAW

Bezrebrov K.S.

Taganrog Institute of management and Economics, Taganrog

The question of the concept and significance of the principles of law is one of the most complex and

multidimensional in legal science. The principles of law are understood as universal ideas about the most effective organization of social structure, establishing objective ideal models for the emergence, development and termination of legal relations based on the principles of distribution and interconnection of behavior and equality of their participants. The article discusses the principles of budget law.

Key words: principles, budget law, legality, principle of federalism, budget code of the Russian Federation.

ПАТЕНТОВАНИЕ ОБЪЕКТОВ ПРОМЫШЛЕННОЙ СОБСТВЕННОСТИ ЗА РУБЕЖОМ ПО ПРОЦЕДУРЕ РСТ

Демешко М. В.

*Военная академия Ракетных войск стратегического назначения имени Петра
Великого Министерства обороны Российской Федерации, Балашиха*

В статье кратко изложены преимущества процедуры патентования объектов промышленной собственности по системе РСТ.

Ключевые слова: международная заявка, зарубежное патентование, Договор о Патентной Кооперации.

Зарубежное патентование объектов промышленной собственности за рубежом необходимо для обеспечения экспорта товаров, а также продажи лицензий. При этом необходимо оценить целесообразность получения патента, учитывая, что процедура патентования сама по себе достаточно трудоемкая и дорогостоящая. Правовая охрана изобретений (полезных моделей) обеспечивает иностранному патентообладателю занятие устойчивых позиций на рынках стран патентования, так как наличие патента служит гарантией того, что конкуренты не могут проникнуть в занятую патентообладателем нишу на рынке.

В настоящее время существует несколько вариантов патентования изобретения за рубежом:

- одновременное патентование - одновременная подача отдельных патентных заявок во всех странах, в которых вы хотели бы охранять ваше изобретение;
- конвенционное патентование - можно подать заявку в стране-участнице Парижской конвенции по охране промышленной собственности (например, в России), а затем подать отдельные патентные заявки в других странах-участницах Парижской конвенции в течение 12 месяцев с даты подачи первой патентной заявки, что предоставит Вам во всех странах патентования приоритет по дате подачи первой заявки;

- патентование по процедуре РСТ - подача международной заявки;
- патентование в странах Европы - подача европейской заявки;
- патентование в странах СНГ - подача евразийской заявки.
- Что такое РСТ? РСТ (Patent Cooperation Treaty) - это международный Договор о Патентной Кооперации, который заключен в 1970 году, административные функции которого выполняет Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС). РСТ позволяет испрашивать патентную охрану изобретения одновременно в каждой из 152 стран путём подачи «международной» патентной заявки. Договор о патентной кооперации не предусматривает выдачу «международных патентов» и не регулирует отношения, связанные с выдачей национальных патентов, — эти вопросы являются исключительно компетенцией национальных патентных ведомств. При патентовании по процедуре РСТ заявитель может использовать руководство для заявителя Applicant's Guide, в котором содержится вся необходимая информация (www.wipo.int). Международная заявка составляется по единому образцу и должна отвечать единым требованиям. Национальное законодательство не может предъявить дополнительных требований к заявке.

Патентование по процедуре РСТ существенно облегчает патентование параллельно в нескольких странах и сокращает затраты. Его можно разделить на две фазы: международную и национальную.

На международной фазе заявке предоставляется только временная охрана изобретения, которая завершается, если не происходит переход заявки на национальную фазу. Особенностью первого этапа международной фазы является возможность оценки заявителем не только результатов поиска, но и выводов о патентоспособности изобретения (полезной модели). До истечения 19 месяцев с даты приоритета заявитель может подать требование на проведение международной предварительной экспертизы, которая представляет собой второй этап международной фазы.

Особенностью завершения международной фазы является перевод международной заявки на национальную фазу в указанных ведомствах, который должен быть сделан до истечения 30 месяцев с даты приоритета. Подача международной заявки обходится российскому заявителю примерно 50-60 тысяч рублей. В последующем на национальных фазах заявитель оплачивает также расходы на получение охранных документов в национальных патентных ведомствах. Расходы на национальных фазах являются наиболее затратной частью и связаны с переводом заявочных документов на языки стран патентования, оплатой патентных пошлин и услуг патентных поверенных.

Важным преимуществом процедуры РСТ является возможность подать одну заявку вместо нескольких до истечения льготного срока, предоставляемого конвенционным приоритетом для обеспечения правовой охраны объекта техники одновременно в ряде стран. Немаловажно и то обстоятельство, что изобретение (полезная модель) может патентоваться на ранней стадии разработки объекта, когда ее коммерческие перспективы еще неясны.

В чем же плюсы патентования по различным процедурам: если на момент подачи первой (приоритетной) заявки уже четко определен перечень стран, в которых предполагается осуществлять патентование, и если основной целью является скорейшее получение охранного документа, то в данном случае имеет смысл пойти путем конвенционного патентования.

В остальных же случаях процедура патентования в рамках РСТ имеет большие преимущества: в распоряжении заявителя имеется на 18 месяцев больше, чем в случае неиспользования РСТ, для анализа ситуации о желательности патентования в иностранных государствах, для подготовки необходимых переводов и уплаты национальных пошлин; заявитель может быть уверен, что, если его международная заявка соответствует предписанной РСТ форме, она не может быть отклонена по формальным признакам патентным ведомством любого Договаривающегося государства РСТ в ходе национальной фазы патентования; на основании отчета о международном поиске и письменного сообщения можно с достаточной степенью вероятности оценить шансы на патентование изобретения; в ходе осуществляемой по выбору международной предварительной экспертизы есть возможность изменить международную заявку и тем самым привести ее в порядок до начала патентования в различных патентных ведомствах; для Вас в качестве заявителя международная публикация извещает мир о Вашей заявке, что может стать эффективным средством рекламы и поиска потенциальных лицензиатов.

Таким образом можно сделать вывод, что процедура патентования по системе РСТ имеет целый ряд преимуществ, как для патентных ведомств, так и для заявителей. Разделение труда по подбору и обработке документации между международными поисковыми органами, органами международной предварительной экспертизы и получающим ведомством облегчает и ускоряет проведение одной из самых трудоемких работ патентного ведомства – проверки

заявок как по формальным требованиям, так и, по существу. Заявитель, в свою очередь, освобождается от лишних расходов на подготовку заявок на одно и то же изобретение в разные патентные ведомства. Главное преимущество патентования по процедуре РСТ состоит в том, что заявитель может отложить на 30 месяцев с даты подачи российской заявки свое окончательное решение о том, в каких странах мира он хочет получить охрану своих патентных прав. Таким образом, заявитель имеет время для маркетинговых исследований, чтобы уточнить, в каких государствах его изобретение будет иметь коммерческий успех, и правильно выбрать страны патентования. Ему также предоставляется больше времени для выяснения вопроса о возможности и необходимости получения патента.

Список литературы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ (в ред. от 10 июля 2019 г.): принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 24 ноября 2006 г.: одобрен Советом Федерации. Собр. Рос. Федерации 8 декабря 2006 г.: введен Федер. законом Рос. Федерации от 18 декабря 2006 г. № 231-ФЗ // СПС Консультант Плюс.
2. Апарина Т.А. Договор о патентной кооперации: теория и практика - М.: ОАО ИНИЦ «ПАТЕНТ», 2011.

УПРАВЛЕНИЕ ПРАВОВЫМИ РИСКАМИ ПРИ ЗАКЛЮЧЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО КОНТРАКТА

Сидоренко Е.В.

Хакасский государственный университет имени Н.Ф. Катанова, Абакан

Определены основные риски правового характера, возникающие в процессе заключения и исполнения государственного контракта. Исследованы существующие практики управления и предотвращения правовых рисков в государственных закупках.

Ключевые слова: правовые риски, государственный контракт, управление рисками, закупки.

Процесс государственных закупок считается эффективным, если он знаменуется заключением государственного контракта на поставку объекта закупки и его последующим исполнением в полном объеме [2]. Риски правового характера зачастую возникают уже на стадии заключения такого контракта, как со стороны исполнителя, так и со стороны заказчика. Правовые риски при этом могут иметь гражданско-правовую, административную или уголовную основу.

В сфере гражданско-правового и административного регулирования характерными рисками при заключении государственного контракта специалисты называют неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств, предусмотренных условиями контракта, просрочку поставок продукции, работ или услуг, платежей, необоснованное уклонение от исполнения контракта [4].

Уголовные риски охватывают такие вопросы, как заведомое мошенничество при оформлении документов, подтверждающих выполнение этапов контракта, либо всего перечня обязательств по нему в совокупности. Как правило, речь идет о подписании приемо-сдаточных актов на незавершенные или некачественно выполненные работы, либо акты приемки некомплектной, бракованной или вовсе не имеющейся в наличии продукции (товара) должностными лицами, уполномоченными и ответственными за оформление подобного рода документов, служащих основанием установления факта надлежащего и полного исполнения условий государственного контракта. Кроме того, в процессе выбора и определения исполнителя государственного контракта заказчик может вступать в сговор с потенциальными поставщиками, т.е. имеет место коррупционная составляющая. Известны также картельные сговоры, участниками которых становятся претенденты на роль исполнителей госконтрактов, организующие их в целях удерживания интересующего их уровня цен на объект поставки, нивелируя таким образом смысл создания системы государственных закупок. Такие сговоры имеют противоправную природу, т.к. влекут поставку продукции (работ, услуг) для государственных и муниципальных нужд по заведомо завышенным ценам.

Правые риски всех перечисленных видов порождают наступление ответственности. В первом и втором случаях поставщик рискует быть включенным в реестр недобросовестных поставщиков, формируемый ФАС РФ и размещенный в Единой информационной системе и на портале государственных закупок. Нахождение юридического лица или индивидуального предпринимателя в данном реестре автоматически лишает его возможности участвовать в поставках для государственных и муниципальных нужд, портит деловую репутацию, создает образ неблагонадежной компании, влечет судебные разбирательства, наложение штрафных санкций, пеней.

Финансирование закупок по государственным контрактам осуществляется за счет бюджетных средств. В этой связи при выявлении фактов завышения цен, мошенничества с качеством и объемом работ, услуг, товаров, нерациональным расходованием денежных средств в процессе исполнения контракта по инициативе заказчика, прокуратуры, следственных и иных проверяющих и контролирующих государственных органов может иницироваться привлечение виновной стороны к уголовной ответственности. Примером является в частности неисполнение контрактов в системе здравоохранения, где поставки жизненно важных препаратов, медицинских инструментов, оборудования, услуг способно повлечь не только материальный ущерб медицинскому учреждению, но и вред здоровью пациентов, своевременно не получивших необходимую помощь. Приведенные выше примеры подписания должностными лицами документов без установления факта полного и надлежащего исполнения условий государственного контракта также является основанием для наступления уголовной ответственности по ст. 159 и 160 УК РФ [1]. Практика применения уголовного законодательства при мошенничестве с качеством и объемом поставляемых для государственных нужд товаров подробно рассмотрена в п. 30 Постановления Пленума Верховного суда РФ от 30 ноября 2017 г. № 48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате» [3].

Избежать большинства рисков можно предусмотрев в структуре контракта меры ответственности за неисполнение, ненадлежащее исполнение его условий, осуществляя грамотную кадровую работу со специалистами контрактной службы, тщательно изучая информацию о потенциальных поставщиках продукции (работ, услуг), отслеживая этапы выполнения контракта. Кроме того, полноценная претензионная работа и своевременное обращение в суд способны существенно снизить финансовые и репутационные потери для всех сторон государственного контракта.

Список литературы:

1. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 02.12.2019) – режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/
2. Федеральный закон «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» от 05.04.2013 N 44-ФЗ (последняя редакция) – режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_144624/
3. Постановления Пленума Верховного суда РФ от 30 ноября 2017 г. № 48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате» - режим доступа: https://base.garant.ru/71823288/#block_30
4. Авдеева Е. Правовые последствия для бизнесменов при выполнении госконтрактов/ Информационно-правовой портал Гарант.ру – режим доступа: <https://www.garant.ru/ia/opinion/author/avdeeva/1272513/>

MANAGEMENT OF LEGAL RISKS AT THE CONCLUSION OF THE STATE CONTRACT

Sidorenko E.V.

Khakass State University, Abakan

The main legal risks arising in the process of concluding and executing a state contract are identified. The existing practices of management and prevention of legal risks in public procurement are investigated.

Key words: legal risks, government contract, risk management, procurement.

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛИ РОССИИ И КИТАЯ НАЧАЛА XXI ВЕКА

Синельникова О. В.

Международный инновационный университет, Сочи

Исследование внешнеторговой деятельности имеет существенное значение для тех, кому значимо глубже понимать многопритерпевшее положение Российской Федерации, перспективы торгово-экономических отношений России и Китая, учитывая правительственные позиции и национальные интересы. Рассматривая текущее правовое законодательство внешней торговли кроме отрицательных граней, возможно выделить обычным российским гражданам элементы позволяющие осуществить решительный шаг в направлении собственного личного развития, увеличивая собственный потенциал и энергию страны. Правовые торгово-экономические взаимоотношения начала XXI века обеих государств указывают на новый скачкообразный этап и формирование новейших тенденций в сфере сотрудничества. В настоящий период складывается динамика стабильного взаимодействия, учитывая возможности и требования РФ и КНР, а также интересы третьих стран.

Ключевые слова: внешнеторговые отношения России и Китая, российско-китайский договор, демпинг, развитие товарооборота, национальный интерес, правовое взаимодействие среднего класса, Минкоммерции КНР, Торговое представительство РФ.

Понимая, что мировая политика достаточно существенно диктует свои правила игры на каждое из государств под определённым конкретным «углом» и давлением - степень понимания концептуально принципиальных элементов правового законодательства, регламентирующего внешнюю политику, является значимой. Российская Федерация и Китайская Народная Республика ведущие путь сосредоточения сближения друг к другу, основываясь на собственных конкретных целях, ценностях и задачах, выстраивают торгово-экономические отношения, учитывая законодательство обеих стран. И особенно, учитывая правовые позиции стороны, чья заинтересованность в большей степени отстаивает интересы внутреннего гармоничного порядка государства.

Важно отметить, что КНР за последние 75 лет дополнительного нового цикла развития своей цивилизации достигла высочайшего уровня договорных отношений, сохранив национальную китайскую специфику в законодательном секторе. Законы, регламентирующие внешнюю политику, несут в себе чёткость и конкретность страны.

Основными праворегуляторами внешней торговли Китайской Народной Республики являются:

- Закон КНР «О договорах» принятого 15.03.1999 г. Председателем КНР Цзян Цзэмином на второй сессии девятого созыва Всекитайским собранием народных представителей КНР, вступивший в силу с 01.10.1999 г.;
- Правила Верховного Народного Суда КНР в отношении некоторых вопросов, относящихся к правоприменению по антидемпинговым административным делам;
- Правила проведения слушаний по определению отраслевого ущерба, рассмотренные и принятые Государственным комитетом КНР по экономике и торговле.[2]

Внешняя торговля Правительства РФ претерпевает корректировки относительно требований мирового правительства и внутренних позиций. Осуществление общего руководства деятельности Торгового представительства в настоящее время передано Министерству промышленности и торговли Российской Федерации в соответствии с новым Указом Президента РФ от 15 мая 2018 г. N 215 "О структуре федеральных органов исполнительной власти" с изменениями и дополнениями от 28 октября 2019г. Минпромторг России возглавляет Министр промышленности и торговли РФ – Мантуров Денис Валентинович. Торговым представителем РФ с 2018г. в Китайской Народной Республике является Сергей Викторович Инюшин.

Основными праворегуляторами внешней торговой политики Российской Федерации на начало 2020 года являются:

- Договор о торговле и мореплавании между СССР и Китайской Народной Республикой от 23 апреля 1958 года;
- Федеральный Закон об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности №164-ФЗ от 8 декабря 2003 года (ред. от 01.05.2019);
- Положение о Торговом представительстве Российской Федерации в иностранном государстве, утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации №401 от 27 июня 2005 года (с изменениями, внесенными Постановлением № 584 от 25 июня 2014 года).[1]

Документом, отражающим основные принципы и направления двустороннего взаимодействия России и Китая, является Договор «О добрососедстве, дружбе и сотрудничестве», подписанный 16 июля 2001 г. и, вступивший в силу 28 февраля 2002г.



Двусторонние отношения в тексте официально определены, как отношения «равноправного доверительного партнерства и стратегического взаимодействия» [5]



Исследуя дифференцировано законодательства РФ и КНР регулирующее внешнюю торговлю можно отметить следующее: закон КНР «О договорах» принятый на второй сессии девятого созыва Всекитайского собрания народных представителей, разработанный для защиты законных прав сторон, участвующих в заключении договора, обеспечения экономического порядка в обществе и стратегического ускорения социалистической модернизации, отмечает стратегическую векторность и отсутствие «размытой» сути. (Закон вступил в силу с одновременным прекращением действий: “Закона КНР о хозяйственном договоре”, “Закона КНР о внешнеэкономическом договоре и “Закона КНР о техническом договоре”).[2] С данным законом достаточно легко, понятно и удобно работать. Отмечается идентичность и схожесть с пунктами ГК РФ, регламентирующих договорные отношения, но с дополнительными элементами конкретизации, лаконичностью, учитывая базовые основы мирового стандарта.

Изучив закон КНР «О договорах» можно отметить, что:

1. «Основные понятия». Договором по данному закону называется соглашение между равноправными субъектами. (Соглашения о таких социальных отношениях личности как брак, признание (приют), опекунов регулируются положениями других законов). При осуществлении своих прав и обязанностей стороны руководствуются принципами честности и доверия. Чётко указывается, что Нарушение экономической дисциплины, нанесение ущерба

общественным интересам не допускается и, что законно заключенные договоры находятся под защитой закона.

2. «Необходимые аспекты и критерии для Заключении договора». Заключающие договор, должны обладать гражданскими правами, дееспособностью. Заключёнными являются договора в письменной форме, в устной форме и в других формах. Под письменной формой понимаются любые тексты, письма, информационные сообщения, в том числе телеграммы, телексы, факсы, материалы компьютерного обмена данными, электронная почта, в формализованном виде отражающие суть договора. Содержание договора обязательно определяется сторонами и обычно включает те же категории, как и в российском законодательстве. В договорах КНР обязательно указывается необходимое или допустимое Качество. В российском же законодательстве не ставится остро вопрос о указании в договорах необходимого или допустимого Качества товара, услуг.

В законе «О договорах» КНР указано, что стороны используют метод оферты и акцепта, аналогично российскому законодательству, что регламентировано в ГК РФ (Глава 28.).

В законе КНР признается нанесением ущерба другой стороне ситуация (с обязательствами с последующим возмещением), если под видом заключения договора имелись намерения нанести ущерб интересам другой стороны, умышленно скрывались важные факты, предоставлялись ложные обстоятельства или имелись действия, нарушающие принципы честности и доверия. В законодательстве РФ в состав убытков входят реальный ущерб и упущенная выгода (ст.15, 393 ГК РФ).

Законодательство КНР существенно акцентирует высокое значение базового морального облика сторон, заключающих соглашение, выделяя очередной раз культуру китайской специфики. Со стороны РФ данный вопрос остаётся без особого внимания и акцент ставится уже об ответственности за фактические в последствии нарушения обязательств.

3. «Условия действие договора» в КНР и РФ аналогичны - вступление в силу, возможность договариваться о дополнительных условиях, о договорённости о дополнительных сроках действия, о недействительности договора, условия расторжения (По просьбе одной из сторон или по решению народного, или арбитражного суда КНР. Если одна из сторон, используя методы обмана и угроз или воспользовавшись бедственным положением другой стороны, вынудила ее заключить договор вопреки ее реальным намерениям, то пострадавшая сторона имеет право обратиться в народный суд или арбитражный орган с просьбой изменить или аннулировать договор. Народный суд или арбитражный орган не может аннулировать договор, если одна из сторон просит его изменить.) [2]

4. «Условия выполнения договора» – аналогичны: обязательства в соответствии с достигнутыми договоренностями, возможности заключения дополнительных соглашений, пути решения несогласованных или неясных вопросов договора.

Но в законе КНР чётко учитываются различные жизненные ситуации, учитывая изменчивость мировой экономики, политической обстановки. (Если в срок оплаты, предусмотренный контрактом, произошло изменение государственных цен, расчет цен проводится по ценам, существующим на момент оплаты. При просрочке поставки товара: в случае повышения цен - расчет проводится по ранее определенным ценам; в случае снижения цен - расчет проводится по новым ценам. При просрочке получения товара или платежей: в случае повышения цен - расчет проводится по новым ценам; в случае снижения цен - расчет проводится по ранее определенным ценам).

5. «Условия изменения договора и замена лиц в договоре». Вопрос уступки права требования кредитора третьему лицу аналогичны законодательству РФ: п. 1 ст. 382

Гражданского кодекса РФ, также согласно ст. 12 ФЗ «О потребительском кредите (займе)» от 21.12.2013г. № 53-ФЗ. [6]

6. Права и обязательства по договору при прекращении действия, правила и условия расторжения договора, возможность требования восстановления статус-кво, меры по возполнению и возмещения ущерба, условия взаимозачётов, вопросы депонированного имущества - так же имеются схожие понятия с законодательством РФ (Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 6 июня 2014 г. N 35 "О последствиях расторжения договора", "ГКРФ (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 18.07.2019г.с изм. и доп., вступившие в силу с 01.10.2019).

7. Ответственность за несоблюдение договора и прочие нормы в законе «О договорах» КНР понятны и исключают вариант не решения вопроса, учитывая параметры совести и воспитания культурой древнейшей цивилизации. В законодательстве РФ ответственность за несоблюдение договора и прочие нормы – имеют схожие понятия.

Важно отметить, что в законе КНР «О договорах» описаны крайне чётко типовые договора. Их форма удобна для заключения внешних соглашений, а также во внутренней практике многих государств.

Учитывая дополнительно наличие в российском законодательстве ст. 1210 ГК РФ (ч.3) от 26.11.2001 № 146-ФЗ (ред. От 18.03.2019) – «Выбор права сторонами договора», т.е. права страны, в которой создаются основные договором условия в большей степени - дополнительно позволяет заключать российско-китайские соглашения с позиции КНР. При этом, конечно, дополнительно подчёркивая степень влияния сторон относительно друг друга.

Что касается вопросов применения антидемпинговых, антидотационных и защитных мер, защиты законных интересов участников слушаний по определению отраслевого ущерба и в соответствии с «Положениями КНР об антидемпинговых мерах», «Положениями КНР об антидотационных мерах» и «Положениями о защитных мерах» - разработаны Китаем общие «Правила проведения слушаний по определению отраслевого ущерба», утверждённые Приказом Государственного комитета КНР по экономике и торговле № 44 с 15 января 2003 года, подписанные Председателем Госкомитета КНР по экономике и торговле Ли Жунжуном. (Слушания проводятся по требованию истцов, ответчиков в расследованиях по вопросам применения мер, относительно установления отраслевого ущерба и его причин. Правила включают необходимые элементы для осуществления публичность слушаний (за исключением случаев, связанных с государственной или коммерческой тайной)). Указывается высокая степень ответственности высшего руководства собственнично за толкование данных Правил. Ответственность полностью возложена на Госкомитет КНР по экономике и торговле. [3]

Следует сразу отметить, что политикой РФ не запрещается демпинг, потому что его применение в качестве рыночной стратегии не противоречит нормам ВТО. Демпинг — это поставка товара на экспорт по цене, которая ниже цены, по которой продается этот товар на внутреннем рынке страны поставщика.[4] А учитывая, что эта тактика может наносить ущерб или угрозу национальной отрасли, то в рамках ГАТТ/ВТО был создан соответствующий универсальный механизм противодействия. (В ВТО вопросы применения антидемпинговых мер регулирует Соглашение по применению статьи VI ГАТТ 1947г.). Ключевым элементом в антидемпинговом российском вопросе - является сбор информации и направление документа с вопросами по производству, продажам, прибыльности, ценам, и другой информацией, обработка ответов на которые дает подробное понимание ситуации на рынке товара. Конфиденциальная информация не раскрывается без разрешения предоставившей ее стороны.

Информация рассматривается в качестве конфиденциальной при данных о том, что раскрытие такой информации предоставит преимущество в условиях конкуренции третьему лицу либо повлечет за собой неблагоприятные последствия для лица, предоставившего такую информацию, или лица, у которого данное лицо получило такую информацию.

В КНР с 1 января 2003 года в соответствии с Административно-процессуальным законом и другими соответствующими законодательными актами ввелись Правила Верховного Народного Суда КНР в отношении некоторых вопросов, относящихся к правоприменению по антидемпинговым административным делам. (Народный суд в соответствии с законом принимает к рассмотрению административные иски в отношении административных действий в антидемпинговых процедурах: окончательное определение демпинга и демпинговой маржи, или ущерба и объема ущерба; решение в отношении наложения антидемпинговой пошлины, ретроактивного наложения антидемпинговой пошлины, возмещение антидемпинговой пошлины или наложения антидемпинговой пошлины на новых экспортеров; результатов административного рассмотрения наложения, пересмотра, или прекращения применения антидемпинговой пошлины или ценового обязательства; иных оспариваемых административных действий в антидемпинговых процедурах в соответствии с законом и подзаконными нормативными актами).[7] Народные суды КНР являются судами первой инстанции в отношении антидемпинговых административных дел.

Касаемо, заключённого между СССР и КНР Договора «О торговле и мореплавании» от 15 июля 1958г., то данное наличие является высоким политическим критерием и несёт стратегические значения для РФ и КНР.

Учитывая позицию РФ, как правопреемника СССР, то данный договор лежит в базовой основе позитивных взаимоотношений. В нём приняты все необходимые меры для развития и укрепления торговых отношений между государствами в духе дружеского сотрудничества, взаимной помощи, на основе равноправия и взаимной выгоды. (Правительства обеих Договаривающихся Сторон договорились, что будут заключать соглашения, в том числе долгосрочные, обеспечивающие развитие товарооборота в соответствии с потребностями народного хозяйства обоих государств, утвердив режим наиболее благоприятствуемой нации во всех вопросах, касающихся торговли и мореплавания, а также других видов экономических связей между обоими государствами. Были учтены таможенные вопросы в отношении: пошлин, налогов и прочих сборов; складирования товаров под таможенным контролем; правил и формальностей, применяемых при таможенной обработке товаров).

В ФЗ от 8 декабря 2003 г. N 164-ФЗ "Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности с изм. от 1 мая 2019 г., принятый Государственной Думой 21 ноября 2003 года и одобренный Советом Федерации 26 ноября 2003 года определены основы государственного регулирования внешнеторговой деятельности, полномочия РФ с целью обеспечения благоприятных условий для внешней торговли и защиты экономических, политических интересов РФ. (Выделяет основные принципы защиты прав и законные интересы участников, равенство и недискриминацию). В соответствии с данным законом торговая политика стремится преследовать цель создания благоприятных условий для российских экспортеров, импортеров, производителей и потребителей товаров и услуг. Он применяется в соответствии с Конституцией РФ, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами РФ, а также общепризнанными принципами, нормами международного права и международными договорами РФ. (В законе обозначены наделяемые полномочия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти

субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области внешнеторговой деятельности).

Закон указывает, что любые российские лица и иностранные лица обладают правом осуществления внешнеторговой деятельности. При этом, одновременно, отмечая, что право может быть ограничено в случаях, предусмотренных международными договорами РФ, настоящим Федеральным законом и др. ФЗ. В нём регламентируется, что все элементы (таможенно-тарифного регулирования, нетарифного регулирования, запреты и ограничения торговли услугами и интеллектуальной собственностью, меры административного характера, антидемпинговые, компенсационные меры, ограничительные (разрешительные) меры экспорта (импорта), порядок выдачи лицензий, распределение квоты, право ввода предотгрузочной инспекции с выдачей сертификата), связанные с внешней торговлей, осуществляются в соответствии с международными договорами, другими законами, иными нормативными правовыми актами РФ и решениями Комиссии Таможенного союза. Указывается, что порядок заключения международных договоров РФ представляются в порядке, установленном ФЗ от 15 июля 1995 года N 101-ФЗ "О международных договорах РФ".

В соответствии с этим законом, российская сторона предусматривает возможность ввода дополнительных мер, учитывая национальный интерес при необходимости: соблюдения общественной морали и культурного наследия; охраны жизни или здоровья граждан, окружающей среды, жизни или здоровья животных и растений; при импорте (экспорте) золота или серебра; для предотвращения истощения невозобновляемых природных ресурсов, при общем или местном их дефиците товаров; для выполнения международных обязательств; для обороны страны. Также в нём учитывается наличие особых экономических зон, в том числе для внешнеторговой деятельности, что дополнительно устанавливается ФЗ "Об особых экономических зонах в РФ", а также меры содействия развитию внешнеторговой деятельности (кредитование, страхование экспортных кредитов).

Дополнительно поддержка экспорта и осуществление деятельности экспортного центра РФ регулируются: № 164-ФЗ, N 208-ФЗ "Об акционерных обществах" от 26 декабря 1995 года, другими ФЗ и принятыми на их основе нормативными правовыми актами РФ и уставом Российского экспортного центра. Положения ГК РФ, ФЗ от 26 декабря 1995 года N 208-ФЗ "Об акционерных обществах", ФЗ от 22 апреля 1996 года N 39-ФЗ "О рынке ценных бумаг", других ФЗ .

Касаемо оптимизации системы с выделением торговых представительств РФ в иностранных государствах, дополнительно, повышая эффективность ФЗ "Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности"- было дополнительно утверждено Постановление Правительства РФ № 401 от 27 июня 2005г., подписанное Председателем Правительства РФ - М. Фрадковым. В Постановлении прилагается перечень торговых представительств РФ в иностранных государствах. Торговое представительство РФ расположено в КНР в г. Шанхае.

Совместно с Указом Президента РФ N 215 "О структуре федеральных органов исполнительной власти» в котором указано передать Министерству промышленности и торговли РФ функции по осуществлению руководства деятельностью торговых представительств РФ в иностранных государствах, данное Постановление № 401 направлено на оказание содействия в установлении и развитии торговых связей между физическими и юридическими лицами РФ и государства пребывания, учитывая полномочия и возможности Торгового представительств на территории пребывания.

Особое внимание в торговом российско-китайском взаимодействии уделяется ЭКСПО. На пресс-конференции Минкоммерции КНР Замначальник департамента Евроазии Минкоммерции - Лю Сюэсун, замглава Комитета по содействию торговле провинции Хэйлунцзян - Ли Сунхуа указывали на особое внимание планам по китайско-российскому торгово-экономическому сотрудничеству. Где Лю Сюэсун отмечал, что с 2014 г. ЭКСПО, совместно организованное народным правительством Минэкономразвития провинции Хэйлунцзян и Министерством торговли и промышленности РФ - успешно проводили крупнейшие комплексные ярмарки на самом высоком уровне. Благодаря усилиям двух сторон значимость ЭКСПО повысилось и становится “визитной карточкой” двусторонних торгово-экономических отношений, играя важную роль в содействии сотрудничеству между регионами и предприятиями, а также двустороннему торгово-экономическому развитию.[8] Было отмечено китайской стороной взаимодействие правительств двух стран, создавая мост и платформу диалога, и сотрудничества не только для предприятий Китая и России, но и для предприятий этих стран с деловыми кругами третьих стран.



Также глава Российского экспортного центра Андрей Слепнев в интервью Синьхуа заявил, что в дальнейшем Российский экспортный центр на Китайской международной импортной выставке намерен показать широкую номенклатуру товаров высокого качества и конкурентные технологии.[10] В Шанхае 5 ноября 2019г. прошла вторая Китайская международная ЭКСПО в выставочном комплексе National Exhibition and Convention Center под девизом «Открытость и инновации для взаимовыгодного сотрудничества». Председатель КНР Си Цзиньпин предложил проводить международную выставку импортных товаров в Шанхае ежегодно. Как сообщают организаторы, уже 115 компаний зарегистрировались для участия в ЭКСПО 2020г. [11]

Подводя итоги вышеизложенного важно подчеркнуть факт того, что Китай с 2010 г. является крупнейшим торговым партнером России. РФ по итогам 2018 г. стала страной с самым большим темпом роста товарооборота с КНР (+27,1%) среди всех китайских партнеров. При этом сам товарооборот в 2018 г., по данным Главного таможенного управления (ГТУ) КНР, достиг рекордных для торговли между Россией и Китаем - 107,06 млрд. долларов. К 2024 г. планируется выйти на уровень 200 млрд. долл. взаимного товарооборота о чём сказано в сентябре 2019 г. в Санкт-Петербурге в ходе 24-й регулярной встречи глав правительств РФ и КНР. Основными товарами российского экспорта в Китай являются углеводороды, древесина и изделия из нее, продукция химической промышленности и удобрения, металлы и изделия из них, а также сельскохозяйственная продукция. Перспективными направлениями являются оказание транспортных и логистических услуг, ведение электронной торговли. В настоящее время российскими и китайскими ведомствами ведется работа по вопросу открытия рынков различных продовольственных товаров. При этом, известно, что городской уезд Шоуган провинции Шаньдун в Восточном Китае является важной базой Китая по производству и сортировке овощей. Кооператив из 133 крестьянских дворов, с площадью теплиц 74 га. ежегодно экспортируют из Шоугуана 15 тыс. тонн высококачественной овощной продукции

в различные российские города, в т.ч. Москву, Иркутск и Екатеринбург. Торговый оборот выше 100 млн юаней.[9]

Кроме торговли, компании из России и Китая развивают ряд совместных крупномасштабных проектов в сфере топливной и ядерной энергетики, гражданского авиастроения, спутниковых навигационных систем, инфраструктурного строительства. Одним из важнейших событий в этой сфере - введение в эксплуатацию второй очереди (третьего и четвертого блоков) Тяньваньской АЭС в Китае в конце декабря 2018 г. и подписание через полтора месяца после успешного запуска контракта на сооружение 7-го и 8-го блоков АЭС с российскими реакторами нового поколения. Что касается крупных инфраструктурных проектов, то был состыкован автомобильный мост Благовещенск-Хэйхэ через реку Амур и произошла стыковка железнодорожного моста Нижнеленинское-Тунцзян.[5]

Всё вышеизложенное конечно говорит о позиции тесного взаимодействия. При этом, говоря о будущем, Российской Федерации следует учитывать культурную специфику древнейшего Китая и его учений неизменной стратегии цивилизации.

Исследуя законодательство РФ, регламентирующее внешнюю торговлю, отмечается излишняя объёмность и изменчивость, требующая постоянный и своевременный контроль, и учёт возможных изменений, дополнений.

Торговая политика РФ, являющаяся частью экономической политики, нуждается в создании более благоприятных условий для, конкретно, граждан РФ: экспортеров, импортеров, производителей и потребителей товаров и услуг. Реальные законодательные нормы, не должны иметь специфику «несоразмерной объёмности» и вести к подавлению стремления работать с внешними партнёрами. Правовые нормы требуют кардинальной реформации.

Поддерживать «стремящихся» к внешним торгово-экономическим отношениям обычных граждан нашей страны имеет для целостности и укрепления объединения многонационального населения – огромное перспективное значение. Наличие реального внутреннего стратегического вектора правительства страны для восстановления и развития в интересах населения проживающего конкретно на территории РФ, понимание необходимости выздоровления нашей сути – позволит решительным образом, уважая внешнее мировое правительство, создать чёткий правовой механизм внутреннего обогащения каждого российского гражданина, имеющего желания сотрудничать в международном контексте, принося пользу своему правительству, не лишая себя и членов своей семьи приоритетной выгоды.

Лишь при внутренне сильных компонентах возможно здоровое счастливое всецелое будущее. Для принятия реально выгодных и удобных законов необходимо чётко взвесить исторические неоспоримые факты за максимально возможный период. Причём не только нашей страны. Время – является лучшим свидетелем того, кто прав. Истинным критерием является - динамика.

2018 г. - объявлен лидерами двух государств годом китайско-российского межрегионального сотрудничества.

Список литературы:

1. <http://www.russia.org.cn/ru/o-posolstve/torgovoe-predstavitelstvo/>
2. <http://ru2.mofcom.gov.cn/article/chinalaw/foreigntrade/200505/20050500089672.shtml>
3. <http://ru2.mofcom.gov.cn/article/chinalaw/foreigntrade/200505/20050500089663.shtml>
4. http://www.ved.gov.ru/mdb/restrictive_measures/anti_dumping/

5. <http://old.russchinatrade.ru/ru/ru-cn-cooperation>
6. <http://orenfbuz.ru/node/ustupka-prav-trebovaniya-po-kreditnomu-dogovoru-tretim-licam>
7. <http://ru2.mofcom.gov.cn/article/chinalaw/foreigntrade/200505/20050500089654.shtml>
8. <http://russian.mofcom.gov.cn/article/contactus/201805/20180502740721.shtml>
9. <http://ru2.mofcom.gov.cn/article/chinanews/201907/20190702880003.shtml>
10. <http://ru2.mofcom.gov.cn/article/chinanews/201810/20181002797580.shtml>
11. <https://scsg.ru/ru/news/v-shankhae-otkrylas-2-ya-kitayskaya-mezhdunarodnaya-importnaya-vystavka/>

LEGAL REGULATION OF FOREIGN TRADE RUSSIA AND CHINA OF THE BEGINNING OF THE XXI CENTURY

Sinel'nikova O.V.

International Innovative University, master of jurisprudence, Sochi

The study of foreign trade activity is essential for those who need a deeper understanding of the multi-suffered situation of the Russian Federation, the prospects of trade and economic relations between Russia and China, taking into account government positions and national interests. Considering the current legal legislation of foreign trade in addition to negative aspects, it is possible to allocate ordinary Russian citizens elements allowing to take a decisive step in the direction of their own personal development, increasing their own potential and energy of the country. Legal trade and economic relations of the beginning of the XXI century of both States indicate a new leap stage and the formation of new trends in the field of cooperation. At present, the dynamics of stable cooperation is developing, taking into account the opportunities and requirements of the Russian Federation and China, as well as the interests of third countries.

Key words: foreign trade relations between Russia and China, Russian-Chinese agreement, dumping, development of trade turnover, national interest, legal interaction of the middle class of the Ministry of Commerce of the PRC, trade representation of the Russian Federation.

THE EXPERIENCE OF FOREIGN LEGISLATION ON IMPLEMENTING THE PRELIMINARY CONTRACTS

Topildiyev V.R.

*National University named after Mirzo Ulugbek Professor of department Theory and
practice of building a democratic state candidate of juridical sciences Ass. Professor*

The article elucidates the investigational problems of comparative analysis of foreign experience regulating the order of making preliminary contracts, conditions of making, and some other aspects of development of preliminary contracts in accordance with the civil legislation of the Republic of Uzbekistan.

Key words: preliminary contract, promissory note, institute of incomplete contracts, preliminary memorandum, interim agreement, previous agreement, pre-contract disputes, procedure of negotiation, principal contract.

The study of foreign experience is one of the main tools of the progressive development of all disciplines, including law. In case of law the comparative law, which "is designed to promote the increment of knowledge" plays a major role. [1,p.324]. One of the goals of the discipline of "comparative law" is to find in the legal systems of other countries the best and most suitable for the rule of law specific regulatory decision problems in the country. [2, p.91].

Legislation of foreign countries contains provisions governing the procedure for the conclusion of preliminary contracts, although they differ in certain characteristics, but the overall scheme of the conclusion of preliminary contracts in the Republic of Uzbekistan and countries such as Germany, France, USA, England has no considerable differences: the conclusion of the agreement in the previous stage contains an obligation to conclude the main contract in the future.

Thus, the German legislation does not stipulate the institute of the preliminary contract, but some specific legislation does not exclude the possibility of using the preliminary contract in particular cases. For example, the Law "On Limited Liability Companies" pre-supposes the conclusion of the preliminary agreement, according to which the parties commit themselves to conclude a foundation agreement to establish a company in the future. In judicial practice, the application of the provisions of the preliminary agreement, also provides that the Federal Court understands by the preliminary contract agreement by which the two sides (or one of the parties) agree to conclude the main contract. Here, the preliminary contract represents a debt obligation, in presence of which it induces the possible compulsion to conclude the main contract. In Germany, the turnover of civil practice delimit the so-called simple preliminary agreements (tracts), or contracts of intentions that do not induce obligations and are aimed at the conclusion of the main preliminary contract, being the basis for the relevant obligation.[3,p.23].

The Civil law in France does not exclude the possibility of concluding preliminary contracts. As the French civil lawyer Jean Morander states, if the parties have committed themselves to join the treaty in the future, then it can be called a preliminary contract. French law stipulates the conclusion of preliminary contracts in various forms: it can be a one-way contract (only one side becomes obliged to assume with respect to another party an obligation to enter an agreement on some terms, such as a treaty) or a bilateral preliminary contract (in which each of the parties undertakes an obligation to join such a specific contract). For the conclusion of certain preliminary contracts the civil legislation of France may contain certain requirements. So, the promise to make a donation only takes effect if

the investment in the form of a notarial deed and promise to agree on the establishment of a mortgage shall be valid in the case when it is given in the form of a private act. [4, pp.218-220]

In the Civil law of England there is an institute of pending contracts. This category of the English law cannot be compared with the preliminary contract, because the contract law in this country says that the agreement on reaching the agreement won't be a contract in the future. However, if there is a dispute between the parties on the interpretation of the intentions of the parties (to conclude a contract or not) in most its part it depends on the decision of the court and on the presence of a precedent, because if the parties use in the offer the words preliminary contracts, they thereby agree to be bound, even if they specified that a formal document to be drawn up later. [5, pp. 46-53]

In the US, preliminary contracts are used for the conclusion of major transactions where the parties need to distribute the risks associated with negotiation regime. Most often, in the practice of civil turnover of the US, one can come across the two types of preliminary contracts. The first - a preliminary contract with open terms contains most of the essential terms of the transaction and the parties have the right to continue negotiations on it in order to reach an agreement on the conditions that remained open for discussion and that will be an integral part of the final agreement. The second type – a preliminary contract which can be the subject for consideration or otherwise the agreement on the continuation of the negotiations - it fixates the agreement of the parties with respect to certain future terms of the contract, but does not give them a legally binding character. [6, p. 100]. Another type of the prior contract stipulated by the US legislation is the Interim Agreement. This agreement considered as the temporary tool of settlement of relations between the parties in the course of further negotiations. It is, as a final agreement, is quite specific in the sense that none of its provisions are not subject to further discussion, but it does not contain any terms of the latest transaction.

American civic lawyer Allan Farnsworth offers to divide a pre-contract agreements into several main types:

1. Pre-contract agreements with open terms should contain the most of the terms of the transaction and the parties agree to be bound by these terms and conditions. But they also undertake to continue negotiations in order to reach an agreement on the terms which remain open and should be included in the final contract. If no agreement is reached on the open terms, the parties are considered to be bound by those terms that are included in the pre-contractual agreements, and the other terms are set in case of dispute with the court. The main purpose of such pre-contractual agreements is to affix the agreement already reached by the parties in order to exclude the proposal of one of the sides on their subsequent modification.

2. Agreement on continuation of negotiations will set the agreements reached by the parties with respect to some terms of the future contract, but did not give them a legally binding character. The main purpose of such agreements - to confirm the seriousness of intentions of the parties with respect to concordance of the terms in the future contract and confer the parties an obligation to continue negotiations, relying mainly on the terms fixed in such a pre-contractual agreement (these terms are not binding and may be modified by the parties during the negotiations). Unlike the first type of pre-contractual agreement, if the parties fail to reach agreement on a final agreement, they are not considered to be binding by the agreed terms, and the court has no right to impose conditions on which agreement has not been reached.

3. Preliminary contract contains all the terms of the future final contract, but parties, due to some circumstances, conclude a final contract later.

4. Pre-contract agreement on negotiations, differing from considered types of pre-contractual agreements in all cases is final and legally binding on the parties, but it serves only as a

subject of negotiation procedure. It does not specify the terms of the future final contract as all previously mentioned pre-contract agreements. [7,pp.98-102.]

The analysis of foreign legislation allows us to make a conclusion that institution of the pre-contractual agreements in the American legislation are worked out more in detail. The Civil Code of the Republic of Uzbekistan has one norm in the article 361 – which remains less considered of all. A more detailed comparison of the article 361 in the Civil Code of the Republic of Uzbekistan and the norms of the foreign law on pre-contractual agreements allows to discuss the potential structure of the preliminary contract in the Civil law of the Republic of Uzbekistan.

Preliminary contract on the negotiations for the foreign law is not a new institution, whereas in civil law of the Republic of Uzbekistan such a structure was not provided at any time span. The procedure of negotiations regulated by the foreign legislation is an effective legal instrument for pre-contractual liability. As a striking example in this case can serve a German construction culpa in contrahendo (literally meaning "fault in negotiating") or quasi-contractual liability, designed by Rudolf von Jhering, and then, without being even mentioned in the Civil Code of Germany, received a rapid development in the judicial practice, forming a full-fledged institution of civil law. The basis of this construction lies an assumption that the parties entering into the negotiations conclude a contract that will presume the implementation in good faith actions aimed at the conclusion of the contract. Unjustified failure of negotiations, as well as pre-contractual and other unfair practices, constitute a violation of this implicit contract and involve pre-contractual liability, as a rule, in the form of compensating positive damages.

The doctrine of the German civil law shall divide the cases of pre-contractual liability into three groups, depending on the nature of the incurred damage. The first group covers cases of damage, which is not directly related to the contract (physical injury, damages caused by high-risk). The second group is characterized by the damage arising out of the absence of a valid contract (non-disclosure of information, unjustified termination of negotiations). The third group apply to the cases of harm by the agreement entered into force. In this situation, a person bound by "unwanted" contract, if pre-contractual obligations are not violated by the contracting party, would not have entered into an agreement or have concluded it under other conditions. [8 p.13].

In the civil law of the Republic of Uzbekistan category culpa in contrahendo - «fault in negotiating," "pre-contractual liability", "unfair negotiation" - is one of the conditions for incurring non-contractual liability. The content of such obligations presumes the liability for breach of the duty to negotiate in good faith. The grounds for the pre-contractual liability can always be the damage caused to the other party of the pre-contractual process. Such harm includes both actual damages and the lost profits. As I.B.Zokirov notes [9, p.384]. that unfair party will undertake additional disadvantageous property consequences of its behavior. In addition, the prerequisite for pre-contractual liability will be the illegitimacy of the conduct of one party, causal link and the fault of tortfeasor.

Pre-contractual liability is based on the position that since the beginning of negotiations between the parties there is a special kind of relationship - fiduciary relations, which requires manifestations of mutual honesty. Legislation of the Republic of Uzbekistan does not establish general rules of conduct on pre-contractual stage but regulates the conduct of the parties through the establishment of responsibility for specific misconduct. The possibility of laying pre-contractual liability on the unfair side shall be considered only in case of absence of the reaction to a protocol of disagreements at the conclusion of the delivery contract, while evading conclusion of the basic agreement in the presence of the preliminary contract, as well as the avoidance of a party from the

state registration or notarization of the contract. However, the legal system of the Republic of Uzbekistan recognizes the possibility of bringing to pre-contractual liability.

In the domestic law there is not a norm that would provide legal value to the fact of beginning of the negotiation process as a general rule. In this case, it is possible to use the preliminary contract construction of the negotiation procedure and, accordingly, implement to the Civil Code of the Republic of Uzbekistan an additional article in the following edition:

Article 361.1. Preliminary contract on the negotiation procedure

1. Preliminary contract on negotiation procedure is a contract in which the parties establish the order of negotiation. The terms of the preliminary contract on negotiations are final and are not subject to further discussion of the parties.

2. In case of violation of fixed negotiation procedure by the parties (by one of the parties), they shall be liable in accordance with acting legislation, unless otherwise provided by the contract.

This construction of the contract in the proposed wording does not generate the obligation to sign the main contract, securing negotiations as the subject of the contract. The Parties may identify the need for certain actions on collection of information that will assist in the conclusion of the basic contract in the future, share obligations on its collection, settle and consolidate some activities and distribute costs in the course of negotiations. Inclusion in the contract of certain sanctions, for example, in the form of penalties will help to protect the aggrieved party.

It seems that the expansion of the bunch of norms on pre-contractual agreements would allow the participants of civil legal relations to have greater freedom of actions in resolution of matters arising in their activity.

The analysis of foreign legislation within the framework of comparative law can serve as a starting point for the improvement of the institution of preliminary contracts in the Civil law of the Republic of Uzbekistan. Using the positive experience of foreign countries, in relation to the preliminary contract construction, consists of identifying the effectiveness of the norms governing legal relationship in the pre-contractual stage. Researching the norms of individual countries allows to make a more detailed elaboration of pre-contractual agreements institute in their legal systems: the selection of several types of pre-contractual arrangements, will also create more flexible conditions for their conclusion.

It appears that the appropriation in the civil law of the Republic of Uzbekistan different types of preliminary agreements allows to solve certain problems of the parties with an intention to formalize their relationship.

First, it will secure the intermediate results achieved during the negotiations.

Secondly, acquire confirmation of the seriousness on conclusion of the final (main) contract.

Third, limit the contracting party in the negotiations on the final (main) contract by prohibiting to conduct parallel negotiations with the third parties.

Fourth, set the rules for further negotiations.

Fifth, agree on the distribution of costs in the event of failure in the negotiations, as well as agree on the amount one will have to pay to a party which refuses to conduct further negotiations.

As a conclusion it can be stated that the ideas forwarded above, views on the content and opinions to improve the effectiveness of social and economic reforms carried out in Uzbekistan, we believe, will contribute to the improvement of the legal basis of civil rights and the enhancement of the conclusion of preliminary contracts and their scientific solutions.

Bibliography:

1. Koh X., Magnus W, Morepfels V. International private law and comparative legislation. -M., 2001. p. 324
2. Essays in Comparative Law (the collection). -M., 1981. p. 91
3. Karimov M.R. The role of preliminary contract in the formation of the contractual conditions of civil turnover: Dissertation.. Candidate of Law. -M., 2003. p. 23.
4. Morandeur J. Civil Law in France. -M, 1960. pp 218 - 220.
5. Anson V. Contractual Law. -M, 1984. pp. 46 - 53.
6. Kucher A.N. Pre-contractual agreements in accordance with the Russian legislation and some other legal systems // The Economy and the Right. 2002. № 11. p. 100.
7. Kucher A.N. Preliminary contracts according to Russian legislation and some other legal systems//Economics and Law. 2002. # 11. pp.98-102.
8. Khvoschinsky A. In search of agreements on negotiations // Business-lawyer. 2000. № 1. p. 13.
9. Zokirov I.B. Civil law.Textbook.T .: TSIL, 2009. Part 1.– p. 384.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИНЦИПА НЕПРИКОСНОВЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ В ДОСУДЕБНЫХ СТАДИЯХ

Хисматуллин С.А.

*Стерлитамакский филиал Башкирского государственного университета,
Стерлитамак*

В данной статье рассматриваются актуальные вопросы реализации принципа неприкосновенности личности в досудебных стадиях расследования преступления.

Ключевые слова: неприкосновенность, права, личность, уголовный процесс, предварительное следствие.

Согласно ст.2 Конституции Российской Федерации «человек, его права и свободы являются высшей ценностью», что обуславливает правовой характер нашего государства [1]. Гражданин государства обладает большим объемом прав, так, например, он не должен удерживаться в неволе, так как имеет право на свободу передвижения, избирать место жительства или пребывания и осуществлять иные правомерные действия. Учитывая это обстоятельство, правоохранительные органы обязаны пресекать и ограничивать любые проявления противоправного характера, которые непосредственно нарушают права и свободы других граждан, поэтому в целях пресечения совершения преступлений, недопустимости воспрепятствования установлению истины по уголовному делу, а также для обеспечения исполнения приговора законом установлена возможность ограничения права на свободу и личную неприкосновенность. Выражается это в задержании по подозрению в совершении преступления, что регулируется гл. 12 УПК РФ [2].

Но наличие подобных правомочий по ограничению свободы граждан у правоохранительных органов не может не вызвать вопроса относительно возможности злоупотребления указанными правомочиями. Так, в законодательстве отсутствует четкое определение понятия «неприкосновенность личности».

В узком смысле термин «неприкосновенность личности» включает в себя осуществление такого уголовного судопроизводства, при котором никто не может быть подвергнут аресту иначе, как на основании судебного решения или с санкции прокурора [3]. В узком смысле данный термин определяет и Конституционный Суд РФ, утверждая, что «конституционное право на свободу и личную неприкосновенность означает, что человек не может быть лишен свободы и заключен под стражу по произволу власти».

Основополагающие составляющие неприкосновенности личности включают в себя в первую очередь, физическую неприкосновенность, психическую и нравственную, духовную и половую неприкосновенность, личную свободу и безопасность, а также право свободного передвижения и выбора рода занятий [5].

На основании изложенного можно сделать вывод, что принцип неприкосновенности личности представляет собой запрет любого противоправного посягательства на физическую, нравственную и психическую целостность, индивидуальную свободу и личную безопасность граждан при осуществлении уголовного судопроизводства.

Таким образом, неприкосновенность личности гарантируется на уровне Конституции, отражена в отраслевом уголовно-процессуальном и конституционном законодательстве, кроме того, закреплена нормами международного права, а ограничение свободы личности

возможно исключительно на основании судебного решения, и лишь на сроки, указанные в ст. 109 УПК РФ. Можно выделить ряд факторов, которые могли бы способствовать предупреждению незаконного ограничения свободы личности, в числе которых можно выделить следующие: контроль и руководящие установки со стороны судов, прокуратуры; подготовка кадров правоохранительных органов по учебным программам, включающим проблемы защиты и ограничения прав личности, включающая изучение теоретических положений и анализ практики по данной проблеме; повышение общей правовой культуры работников правоохранительных органов, ориентированной на соблюдение требований законности в процессе осуществления своей деятельности.

Список литературы:

1. Конституция Российской Федерации от 25.12.1993 // Российская газета. - № 7. - 21.01.2009 (в ред. от 21.07.2014 № 11-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. - 04.08.2014. - № 31).
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 11.05.2017) // Собрание законодательства РФ. - 24.12.2001. - № 52 (ч. I).
3. Васильева Е.Г. Проблемы ограничения неприкосновенности личности в уголовном процессе. Дисс канд. юрид. наук. Уфа: Башкирский государственный университет, 2002. – 193 с.
4. Корельский В.М., Перевалов В.Д. Теория государства и права Учебник для юридических вузов и факультетов. — М.: Издательская группа ИНФРА М-НОРМА, 1997. — 570 с.
5. Петрухин И.Л. Свобода личности и уголовно-процессуальное принуждение. М. 1985. – 235 с.

This article discusses current issues of implementing the principle of personal integrity in the pre-trial stages of crime investigation

Key words: immunity, rights, personality, criminal trial, preliminary investigation.

РАЗВИТИЕ ПРОМЫШЛЕННОЙ ПОЛИТИКИ РОССИИ И ПРОБЛЕМЫ ДЕЙСТВУЮЩИХ МЕХАНИЗМОВ ЕЕ ПОДДЕРЖКИ

Павлинова Е.И.

Приднестровский государственный университет имени Т.Г. Шевченко, Рыбница

Рассматриваются вопросы финансовой поддержки развития промышленности России, а также критерии выбора приоритетных сегментов промышленности для обеспечения первоочередного финансирования в условиях ограниченности ресурсов.

Ключевые слова: промышленная политика, инструменты финансовой поддержки промышленности.

Дискуссии вокруг промышленной политики существуют не только в развитых странах. В России промышленная политика является относительно молодым институтом, поэтому полемика по вопросам ее реализации не прекращается с момента перехода нашей экономики на рыночные отношения. Действительно, в советский период, когда существовала плановая система, промышленной политики как таковой не было, а управление промышленностью, как и другими секторами, основывалось на директивных планах, жестких ценах и прямом финансировании. Переход к рыночным отношениям означал неизбежный пересмотр модели промышленной политики на уровне государства.

Рассматривая инструменты финансовой поддержки промышленности на современном этапе, необходимо отметить, что в России действуют следующие механизмы [1]:

- субсидирование производства и создания инфраструктуры;
- лизинг;
- государственные гарантии;
- инструменты налогового стимулирования (инвестиционный налоговый кредит, амортизационная премия до 30 %).

Поддержка направлена на любые виды бизнеса вне зависимости от их размера, и подразделяется на 3 основных направления:

- создание продукта;
- создание производства;
- модернизация производства.

В зависимости от размера бизнеса работу с ним осуществляют соответствующие структуры, предлагающие широкий перечень услуг финансовой поддержки.

Далее структурируем основные проблемы финансовой поддержки субъектов деятельности в сфере предпринимательства и, в частности, в промышленности.

Проблема 1: Высокие ставки по кредитам для бизнеса. По мнению советника президента РФ С.Ю. Глазьева сейчас слишком высокие ставки по банковским кредитам для субъектов промышленности. Он считает, что Центральному банку РФ необходимо ограничить доступ иностранного спекулятивного капитала к российскому рынку и провести эмиссию для обеспечения дешевых кредитов и роста производства. Тем самым можно будет достигнуть роста ВВП 7 % в год.

Из-за высокой кредитной нагрузки на промышленные предприятия, повышения ключевой ставки и роста курса иностранной валюты рентабельность в реальном секторе упала

до 4–5% из-за роста цен на импортные комплектующие. В результате инвесторы предпочитают вкладывать деньги в финансовые инструменты. По-прежнему привлекательными из реального сектора остаются только отрасли, работающие на экспорт [2].

Однако автоматического роста экономики не возникнет, если ключевую ставку снизить. Причиной тому является неодинаковая доходность секторов: одни (например, сырьевой сектор) имеют большую доходность, другие – обрабатывающая промышленность, сельское хозяйство – меньшую, но именно они являются опорой экономики. При простом снижении ставки условия для всех изменятся одинаково, но из-за принципиальных отличий в доходности промышленность не сможет привлечь достаточного объема инвестиций, поскольку этот поток будет направлен в более высокодоходный сырьевой сектор. Поэтому необходимо использовать и другие каналы финансирования промышленности, в частности, проектное финансирование.

Проблема 2: Угроза использования финансовых ресурсов в спекулятивных операциях. Следующей проблемой является угроза реальному сектору со стороны спекулянтов. Проявится она может в форме перетока выделяемых финансовых ресурсов вместо реального сектора в краткосрочные финансовые вложения, то есть спекуляции. По словам Глазьева, «подавляющая часть денег, которые выдал ЦБ на рефинансирование коммерческих банков, устремилась в валютно-финансовые спекуляции», хотя изначально задумывалось простимулировать кредитование экономики.

Проблема 3: Контроль за расходованием выделенных государством финансовых ресурсов. Существует проблема нецелевого использования средств, только теперь уже на уровне регионов. Выделяемые из бюджета средства для субсидий на развитие промышленности без должного контроля могут быть направлены на решение текущих проблем в регионе вместо обеспечения его экономического развития [3].

Аналогичной может быть ситуация и с коммерческими банками. Они могут использовать привлекаемые вклады на выдачу кредитов исходя из своих предпочтений, то есть это может быть как реальный сектор, так и финансовый.

Чтобы направить кредитные ресурсы на развитие промышленности применяются механизмы субсидирования ставок и государственных гарантий. Однако есть механизм, позволяющий напрямую привлекать предприятиям заемный капитал – это выпуск корпоративных облигаций. Однако сейчас купонный доход облагается налогом в отличие от процентного дохода по депозитам. Поэтому необходимо освободить купонный доход от налогов, что сделает вложения в облигации и банковские депозиты одинаково привлекательными.

Также может сложиться такая ситуация, при которой деньги, выделяемые из бюджета на поддержку и развитие промышленности, через банковскую систему уйдут на поддержание ликвидности самих банков, не дойдя до предприятий промышленности. Как это происходило, например, во время кризиса 2008 года в США, когда огромные объемы средств тратились на поддержку ряда банков, чтобы восполнить их убытки от лопнувшего финансового пузыря на рынке ипотечных деривативов.

Проблема 4: Высокая долговая нагрузка на обрабатывающую промышленность. Суть проблемы в том, что многие предприятия свои оборотные средства формируют в основном из краткосрочных кредитов. И возникают ситуации, когда имеющиеся кредиты на пополнение оборотных средств гасятся за счет новых кредитов. А поскольку ставки по кредитам значительно повысились по сравнению с доходностью в промышленности, возникает угроза кризиса неплатежей [4].

Проблема 5: Недостаточный уровень квалификации предпринимателей при работе с долговыми и капитальными финансами. На прошедшей в Тобольске конференции «Инвестируй в Тюменской области» была поднята проблема умения работы предпринимателей с капиталом и в целом финансовой грамотности. По мнению председателя Совета директоров ООО «Региональное Бюро Развития» Георгия Султанова, 25 лет предпринимателя учили качественно работать с долгом, но не учили работать с капиталом. Не следует считать кредиты инвестициями.

Султанов также отмечает, что предприятия выживали при любой системе налогообложения. Главный критерий – стабильность государственного устройства. «Если что-либо не меняется, то прорастет везде, даже маленький росточек на бетоне. Если его еще подпитать деньгами, то это будет большое дерево».

Проблема 6: Баланс между налоговой нагрузкой и финансирование поддержки промышленности. Одним из факторов развития промышленности является рост внутреннего платежеспособного спроса. Поскольку финансовая поддержка осуществляется из бюджета, формируемого в том числе за счет налоговых платежей населения, возникает необходимость в достижении баланса между финансовым стимулированием промышленности и снижением или хотя бы неусилением налоговой нагрузки на население с низкими и средними доходами, обеспечивающими основной объем спроса.

Как свидетельствует статистика, снижение реальных зарплат продолжается, правда, значительно меньшими темпами, чем в прошлом году. Ограниченный спрос населения из-за снижения реальных доходов, миграция россиян к «сберегательной» модели поведения и снижение объемов кредитования стали мощнейшими факторами снижения инфляции. Одновременно резко ослабло воздействие на рост цен и других факторов, таких как рост стоимости импортных товаров.

В этой ситуации повышенным спросом российских потребителей будут пользоваться только недорогие и одновременно качественные товары. Изучение доступных данных демонстрирует, что сейчас производство и экономика в целом адаптировались к воздействию негативных факторов. Так, сальдированный (прибыль минус убыток) финансовый результат организаций в 2015 году составил 8,4 трлн руб., что превысило аналогичный показатель 2014 года на 53%. При этом доля прибыльных организаций не уменьшилась и находится на уровне 72%.

Экономика повысила внешнюю конкурентоспособность за счет девальвации, а внутреннюю — за счет снижения удельной стоимости труда. Но это временные, не очень устойчивые факторы. Для производства же качественных и недорогих товаров необходимо техническое перевооружение и модернизация производства. Оно необходимо также для закрепления конкурентных позиций и финансовой устойчивости в условиях, когда возобновится рост реальных зарплат. Для этого, в свою очередь, нужны инвестиции (или долгосрочные и недорогие кредиты), а не оборотные заемные средства.

Таким образом, условием запуска инвестиционного роста является существенное снижение ставки. У Банка России существует возможность прибегнуть к более интенсивному снижению ставки, адекватному снижению инфляции, поскольку все факторы, разгоняющие инфляцию, сейчас ослаблены. Разрыв между ставкой и инфляцией очень велик, а ставка в условиях избытка средств в банковской системе все в меньшей степени является индикатором стоимости денег в экономике и создает неправильные экономические стимулы.

Долгожданное общее снижение уровня ставок в экономике, если оно будет инициировано Банком России, может не только снизить ставки по автокредитам и ипотеке

(они и так вышли на докризисный уровень), но и подтолкнуть банки к снижению ставок по потребительскому кредитованию и кредитным картам. И тогда уровень ставок снизится на 3–5 п.п. до вполне приемлемых 14,5–16% годовых даже по довольно рискованным потребительским кредитам [5].

Проблема 7: Неполное задействование государством источников финансовых ресурсов.

Промышленность нуждается в больших объемах финансовой поддержки со стороны государства. Поэтому необходимо задействовать весь спектр источников финансовых ресурсов.

Сейчас со стороны государства предприняты активные действия по организации системы финансирования импортозамещающих проектов. Активно включились в работу Внешэкономбанк, его дочерние фонды и банки, Российский банк поддержки малого и среднего предпринимательства (МСП Банк) и др.

Все более эффективно работает Фонд развития промышленности. Он является ключевой организацией поддержки промышленности, направленной на повышение международной конкурентоспособности российской промышленности и проведения политики импортозамещения. Основная задача фонда – кредитование промышленных предприятий на льготных условиях в целях развития импортозамещающих и экспортно-ориентированных производств.

В то же время не до конца проработана возможность использования «длинных» денег пенсионных фондов и страховых компаний, например, под четко структурированные критерии и гарантии банков и/или государства.

Весь этот пул источников финансирования совместно с коммерческими банками при разработке новых инструментов и продуктов в состоянии обеспечить создание суверенной финансовой системы, способствующей реализации стратегии импортозамещения [6].

В условиях ограниченности ресурсов возникает необходимость расставлять приоритеты в выборе сегментов промышленности, которые необходимо поддерживать в первую очередь, а также решить в каком объеме ее оказывать.

Для формирования дополнительного спроса на отечественную продукцию предусмотрены меры, стимулирующие компании с госучастием на реализацию внутрикорпоративных программ импортозамещения.

Фонд развития промышленности выступает оператором по заключению СИК – специальный инвестиционный контракт (СИК), введенный ФЗ «О промышленной политике в РФ».

Однако СИК несет угрозу самостоятельному инновационному развитию предприятий. Ключевая проблема при использовании специальных инвестиционных контрактов заключается в угрозе создания прецедента: поддержка некоторых предприятий с помощью СИК может привести к тому, что остальные тоже захотят внедрять инновации только под инновационный контракт. Тем самым может сложиться ситуация, когда предприятия, вполне располагающие средствами для модернизации и собирающиеся ее провести, откажутся от этого и заключат СИК, тем самым сэкономят собственные средства.

Некоторые чиновники говорят, что если хотя бы один такой контракт будет подписан, то все другие компании будут мотивированы не развивать производство, не инвестировать в предприятия и в коллективы, а выстроиться в очередь за получением своих «специальных» условий. Это нанесёт ущерб развитию страны [7].

Несмотря на изменения промышленной политики на современном этапе, следует отметить, что она по-прежнему остается преимущественно вертикальной, ориентированной на отдельные сектора. Существенным ограничением проведения промышленной политики является низкое качество государственных институтов. Структурирование проблем финансовой поддержки предприятий позволяет модернизировать инструменты промышленной политики.

Список литературы:

1. Мгоян Р.П. Финансовые инструменты государственной поддержки высокотехнологичных отраслей промышленности, 2013.
2. Интервью С.Ю. Глазьева Газете.ру 31.08.2015. Режим доступа: <http://www.gazeta.ru/business/2015/08/31/7732703.shtml>
3. Газета «Ведомости», Павел Аптекарь, Андрей Сеницын: Процент замещения абсурда. Режим доступа: vedomosti.ru/opinion/articles/2015/10/05/611392-protsent-zamescheniya-absurda
4. Виктор Ивантер, статья в Российской газете «Корпорация "Облигация"», федеральный выпуск №6847 (276). Режим доступа: <http://rg.ru/2015/12/07/stavka.html>
5. Дмитрий Тарасов, Почему ЦБ больше не сможет тянуть со снижением ключевой ставки, РБК. Режим доступа: <http://money.rbc.ru/news/57151f479a79472602ddf572?from=typeindex%2Fopinion>
6. Александр Артемьев, Стратегия импортозамещения и финансовые институты. Банковское обозрение. Режим доступа: <http://bosfera.ru/bo/strategiya-importozameshcheniya-i-finansovye-instituty>
7. Информационное агентство ТПП-Информ, «Будет ли развиваться в России сельхозмашиностроение?». Режим доступа: <http://www.tpp-inform.ru/comments/1721/>

THE DEVELOPMENT OF RUSSIA'S INDUSTRIAL POLICY AND THE PROBLEMS OF EXISTING MECHANISMS FOR ITS SUPPORT

Pavlinova E. I.

The article cover the issue of financial support for development of industry in Russia, as well as the criteria for selecting priority segments of the industry to ensure priority financing in conditions of limited resources, are examined.

Key words: industrial policy, instruments of financial support for industry.

EurasiaScience

Сборник статей XXVI международной
научно-практической конференции,
часть II

ISBN 978-5-6043978-4-8

Компьютерная верстка С. В. Клыченков
Научно-издательский центр «Актуальность.РФ»
105005, Москва, ул. Ладожская, д. 8
<http://актуальность.рф/>
actualscience@mail.ru
т. 8-800-770-71-22

Подписано в печать 31.12.2019
Усл. п. л. 16,5. Тираж 500 экз. Заказ № 131.