

«EurasiaScience»
XXX Международная научно-практическая конференция

30 июня 2020
Научно-издательский центр «Актуальность.РФ»

СБОРНИК СТАТЕЙ

Collected Papers
XXX International Scientific-Practical conference
«EurasiaScience»

Research and Publishing Center
«Actualnots.RF», Moscow, Russia
June, 30, 2020

Moscow
2020

УДК 00, 1, 33, 34, 36, 37,39, 50, 51, 57, 60, 61, 62, 63, 67, 68, 7

ББК 1

E91

EurasiaScience

E91 Сборник статей XXX международной научно-практической конференции
Москва: «Научно-издательский центр «Актуальность.РФ», 2020. – 260 с.
ISBN 978-5-6044774-2-7

Книга представляет собой сборник статей XXX международной научно-практической конференции «Российская наука в современном мире» (Москва, 30 июня 2020 г.). Представленные доклады отражают наиболее значительные достижения в области теоретической и прикладной науки. Книга рекомендована специалистам, преподавателям и студентам.

Сборник рецензируется членами оргкомитета. Издание включено в Elibrary согласно лицензионному договору 930-03/2015К.

Организатор конференции:

Научно-издательский центр «Актуальность.РФ»

При информационной поддержке:

Пензенского государственного университета

Федерального государственного унитарного предприятия «Информационное
телеграфное агентство России (ИТАР-ТАСС)»

Федерального государственного бюджетного учреждения науки

«Российская книжная палата»

Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU

Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова

СОДЕРЖАНИЕ

ПОТРЕБНОСТЬ СРЕДНЕВОЛОКНИСТОГО СОРТА ХЛОПЧАТНИКА ПОРЛОК-1 НА ВОДУ И МИНЕРАЛЬНЫМ УДОБРЕНИЯМ Болтаев С.М., Бойназаров О.Ш.	9
АНАЛИЗ СИСТЕМ ОСВЕЩЕНИЯ НА ПРЕДПРИЯТИИ И РАБОЧЕМ МЕСТЕ Гобелев С.Н., Леденева П.А.	12
ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОТРАВИТЕЛЕЙ В ПОСЕВАХ СОИ В УСЛОВИЯХ ПРИАМУРЬЯ Дубовицкая Л.К., Колесникова Т.П., Дубровин А.Н., Крылова Т.С., Дорожкина Л.А.	15
ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МЕТОДА ВЫДЕЛЕНИЯ И КУЛЬТИВИРОВАНИЯ КЛЕТОК, ПОЛУЧЕННЫХ ИЗ ЖИРОВОЙ ТКАНИ ЧЕЛОВЕКА Ганина А.М., Аскарлов М.Б.	19
ВЛИЯНИЕ ИЗБЫТКА КОРОТКИХ ВОЛН ИЗЛУЧЕНИЯ НА ЗДОРОВЬЕ СТУДЕНТОВ Гасанов Е.К., Рахметова Г.Н., Переверзева Н.В., Лозбина А.В., Шепетюк Н.М.	21
СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ В ЛЕЧЕНИИ СИНДРОМА АШЕРМАНА Деревцова А.А., Махамов С.А. Угли, Кавыев А.А.	23
ПРОЯВЛЕНИЯ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ НА ГЕНДЕРНОЙ ОСНОВЕ Джашеева А.Б., Джашеев А.Б.	26
РАЗВИТИЕ ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКИ И ПУТИ ПРИВЛЕЧЕНИЯ МОЛОДЕЖИ К СПОРТУ Тахаутдинов Р., Гиниятов Ф., Ахметов Н., Ишбулатов Э.	28
МЕТОДИКА И РЕЗУЛЬТАТЫ СТАТИСТИЧЕСКИХ ОЦЕНОК ПЕРИОПЕРАЦИОННЫХ ФАКТОРОВ РИСКА РАЗВИТИЯ ТРОМБОТИЧЕСКИХ ОСЛОЖНЕНИЙ ПОСЛЕ ВМЕШАТЕЛЬСТВ ПО ПОВОДУ АНЕВРИЗМ БРЮШНОГО ОТДЕЛА АОРТЫ Шевелин М.С., Иванов А.А., Брежнев А.С.	30
ПОКАЗАТЕЛИ ПРОХОДИМОСТИ АВТОМОБИЛЯ Гарифуллин Р.Э.	35
ПРИМЕНЕНИЕ РАДАРА СКВОЗНОГО ДЕЙСТВИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОДНОРОДНОСТИ БЕТОННОГО СВОДА ТУННЕЛЕЙ Деревцова К.В., Зеленский И.Р., Хроменок Д.В.	38
МОДЕРНИЗАЦИЯ ЗМЕЕВИКА ИМПОРТНОЙ РАДИАНТНОЙ ТРУБЧАТОЙ ПЕЧИ Ефимушкин М.Г., Ризванов Р.Г.	40
КОРПОРАТИВНАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА КАК НЕОБХОДИМОЕ СРЕДСТВО УПРАВЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЕМ Зайцева В.А.	42
ОБЗОР ОПЫТА И ПЕРСПЕКТИВ ПОВТОРНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ЖЕЛЕЗОБЕТОННЫХ КОНСТРУКЦИЙ Зеленский И. Р., Хроменок Д. В., Деревцова К. В.	44
ВЛИЯНИЕ КРИТЕРИЯ ПАЛАТНИКА НА ШЕРОХОВАТОСТЬ ПОВЕРХНОСТИ ПОСЛЕ ПРОВОЛОЧНО - ВЫРЕЗНОЙ ЭЛЕКТРОЭРОЗИОННОЙ ОБРАБОТКИ Иванов П.А.	47
АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ТЕКУЩИХ СИСТЕМ ТЕПЛОСНАБЖЕНИЯ В РФ	49

Каражигитов З.Д., Резник А.О.	
АНАЛИЗ СИСТЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ДОКУМЕНТООБОРОТА	54
Кобозев М. Д., Рак И. П.	
АНАЛИЗ ПРОГРАММНО-ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В РАБОТЕ ЮРИСТА	57
Кобозев М.Д., Рак И.П.	
СИСТЕМА ПОДДЕРЖАНИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ НЕФТИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ	60
Коноваленко Д.В., Коньгин С.Б.	
ИССЛЕДОВАНИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ОПЕРАЦИЙ КЛИЕНТА СЕНСОРНОЙ СЕТИ В СИСТЕМЕ УМНОГО ДОМА НА БАЗЕ МЕЖДУНАРОДНОГО СТАНДАРТА	63
Кузнецов С.М.	
РАСШИРЕНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ УСЛУГ В МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕНТРАХ	65
Лысункин В.Д.	
РАЗРАБОТКА ЭЛЕКТРОННОГО ЖУРНАЛА РЕГИСТРАЦИИ ОБРАЩЕНИЙ ДЛЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «РАССКАЗОВСКИЙ МФЦ»	68
Лысункин В.Д.	
АВТОМАТИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРОЦЕССОВ, КОНТРОЛЬ, УЧЕТ СЫРЬЯ И ГОТОВОЙ ПРОДУКЦИИ НА ПТИЦЕПЕРЕРАБАТЫВАЮЩЕМ ПРЕДПРИЯТИИ	72
Мараховский Н.С.	
РАЗВЕРТЫВАНИЕ БАЗЫ ДАННЫХ ПО КОНТЕЙНЕРНОЙ ТЕХНОЛОГИИ	74
Маркелов В.О.	
СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ЗАЩИТЫ ДЕРЕВЯННЫХ КОНСТРУКЦИЙ ОТ ВОЗГОРАНИЯ	76
Солопов И.Н., Шкретий Т.А., Тароев Р.А.	
ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ЧТЕНИИ ЛЕКЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНАМ ЦИКЛОВ ИНЖЕНЕРНОЙ ГРАФИКИ И ПРИКЛАДНОЙ МЕХАНИКИ	78
Степанов С.К., Воробьев С.В., Липьяйнен Т.С.	
ПОСТРОЕНИЕ ДЕРЕВА СВОЙСТВ ПОКАЗАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВА НА ПРИМЕРЕ МУКИ ПШЕНИЧНОЙ ХЛЕБОПЕКАРНОЙ	81
Степина С.Е., Кабанова У.М.	
ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ МЕТОДА ВЫРАВНИВАНИЯ ПРОФИЛЕЙ ПРИЕМИСТОСТИ НА ПРИМЕРЕ УСТЬ-ТЕГУССКОГО МЕСТОРОЖДЕНИЯ	83
Туляков А.С., Марусиченко Р.А., Зейналов И.З.	
АНАЛИЗ ВОЗМОЖНОСТЕЙ МОДУЛЬНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА	89
Хроменок Д.В., Зеленский И.Р., Деревцова К.В.	
НАЛИВНОЙ 3D – ПОЛ – БЕСШОВНОЕ ПОЛИМЕРНОЕ НАПОЛЬНОЕ ПОКРЫТИЕ	91
Варданян Р.О.	
СПОСОБЫ ЗАМОРОЗКИ ГРУНТА В СТРОИТЕЛЬСТВЕ НА ВЕЧНО МЕРЗЛЫХ ГРУНТА	93

Личманюк Е.О., Кузьмин Д.Е., Храмов Д.А.

ПОВЫШЕНИЕ ОРИЕНТАЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА ГОРОДСКОЙ СРЕДЫ СРЕДСТВАМИ ДИЗАЙНА	95
Юрлова Е.С., Махова Т.О.	
СЕМЬЯ-ОСНОВА БЛАГОДЕНСТВИЯ СТРАНЫ	98
Абдимуратов Ж.П., Сейтанов Б.Т.	
КУЛЬТУРА СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ	101
Ахмедова Н.М., Уразалиев М.Е.	
ПОЛИТИЧЕСКОЕ СОЗНАНИЕ И ПОЛИТИЧЕСКАЯ СОЗНАТЕЛЬНОСТЬ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ	103
Бутов А.И.	
КИБЕРНЕТИЧЕСКИЕ УГРОЗЫ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КУРСАНТОВ	107
Гонцовская С.Е.	
РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ У СТУДЕНТОВ В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ВУЗА	109
Жантемирова М.Б., Стукаленко Н.М.	
ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ В ОБУЧЕНИИ ФИЗИКЕ	111
Ибрагимов Б.	
ПРОБЛЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОЕННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ В ВЫСШИХ ВОЕННЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ	113
Ковальчук О.Н.	
РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ СО СТУДЕНТАМИ О РЕАЛИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ	115
Худякова О.Ю., Колесникова А.А., Колесников О.Л., Пешиков О.В.	
ПРИМЕНЕНИЕ СЕРВИСОВ WEB 2.0. ПРИ ИЗУЧЕНИИ ТЕМЫ «КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА» В ШКОЛЬНОМ КУРСЕ ИНФОРМАТИКА И ИКТ	119
Могилевцева О.С.	
М.А. ПРОКОФЬЕВ О ЗНАЧИМОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ИСТОРИИ И ПЕДАГОГИКИ ДЛЯ РЕШЕНИЯ АКТУАЛЬНЫХ ВОПРОСОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ	123
Мясников В.А.	
СЛОВО КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ РИТОРИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТА-ЮРИСТА	126
Нагапетян В.А.	
ГЕЙМИФИКАЦИЯ КАК ПОДХОД К РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	130
Новикова Н.К.	
ИНФОРМАТИКА В АДАПТИВНЫХ ШКОЛАХ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЯМИ ИНТЕЛЛЕКТА	132
Стариков А.В.	
ДИСКУССИЯ КАК СПОСОБ ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ЗРЕЛОСТИ ЛИЧНОСТИ	134
Тишков В.Е.	

РАЗВИТИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ, КАК ФАКТОР СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ	136
Урунова Х.Ш., Ахмедова Н.М., Махмудов Х.М. угли, Эсанбаева Х.Н. кизи	
Ф.Ф.КОРОЛЕВ О ЗНАЧИМОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ИСТОРИИ ПЕДАГОГИКИ ДЛЯ РЕШЕНИЯ АКТУАЛЬНЫХ ВОПРОСОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ	138
Шапошникова Т.Д.	
ЗНАЧЕНИЕ СУПРАСЕКМЕНТНОГО И НЕВЕРБАЛЬНОГО КОМПОНЕНТОВ СООБЩЕНИЯ ДЛЯ КОММУНИКАТИВНОГО ЭФФЕКТА	141
Якубова Х.М	
КАТЕГОРИИ УБЕЖДЕНИЯ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ КЛАССИЧЕСКОЙ РИТОРИКИ	143
Якубова Х.М.	
ВЛИЯНИЕ РУССКОГО ЭМИГРАЦИИ НА ТАДЖИКИСТАН	145
Ян Цзе	
ФЕНОМЕН СТРЕМИТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ YOUTUBE ЖУРНАЛИСТИКИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	151
Ермилов Т.В.	
ВОПРОСЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ БАЗЫ К КУРСОВЫМ РАБОТАМ СПЕЦИАЛЬНОСТИ "ДИЗАЙН"	154
Муратаев К.К., Базарбаева А.К.	
СОВЕТСКИЙ КИНЕМАТОГРАФ И ГОСУДАРСТВО В ПОСЛЕВОЕННЫЙ ПЕРИОД	158
Салоид А.П.	
ИГРОВОЕ КИНО, КАК ИСТОРИЧЕСКИЙ ИСТОЧНИК, НА ПРИМЕРЕ К/Ф «СВЕРСТНИЦЫ»	160
Салоид А.П.	
О РЕАЛИЗМЕ А.П. ЧЕХОВА	162
Чжан Вэньхань	
ОПИСАНИЕ ПРЕДМЕТОВ ОДЕЖДЫ КАК СРЕДСТВО ХАРАКТЕРИСТИКИ ПЕРСОНАЖА В РАССКАЗАХ А.П. ЧЕХОВА	167
Чжан Вэньхань	
США РЕФОРМИРУЮТ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ СИСТЕМЫ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ О РАКЕТНОМ НАПАДЕНИИ В 2020 ГОДУ	170
Иванов Р.В.	
АРМИЯ США УВЕЛИЧИВАЕТ ФИНАНСИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ СОЗДАНИЯ СПУТНИКОВ СЛЕЖЕНИЯ ДЛЯ ПЕРЕХВАТА ГИПЕРЗВУКОВЫХ РАКЕТ	172
Иванов Р.В.	
ВЛИЯНИЕ СИРИЙСКОГО КОНФЛИКТА НА ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В БЛИЖНЕВОСТОЧНОМ РЕГИОНЕ	174
Мерзляков А.Ю.	
ВЛИЯНИЕ COVID-19 НА МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ	179
Паршуков И.Е.	
ПРОВОКАТИВНЫЕ СТРАТЕГИИ И ТАКТИКИ ОБЩЕНИЯ В ИНТЕРНЕТ- КОММУНИКАЦИИ, ИХ ОСОБЕННОСТИ В АНГЛО- И РУССКОЯЗЫЧНЫХ СМИ	181
Абрамова С.В.	

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОГРАФИКИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ КОРОНАВИРУСА ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА УПОТРЕБЛЕНИЮ ГЛАГОЛОВ НА -СЯ Дюстер Е.А.	186
НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ АНТОНИМОВ И СИНОНИМОВ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ В АРАБСКОМ ЯЗЫКЕ Отахонова Д.А.	191
СХЕМАТИЧЕСКАЯ ИКОНИЧНОСТЬ В РЕЛЯТОРНЫХ СТРУКТУРАХ: ПОРЯДОК СЛЕДОВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ Петрова И.М.	194
СКАЗАНИЕ О СВЯТОМ ГРААЛЕ: АЛЛЮЗИИ В ЛИТЕРАТУРЕ Якубова Х.М.	197
МЕТОДЫ ОЦЕНКИ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЗАТРАТ НА ПЕРСОНАЛ ПРЕДПРИЯТИЯ Балакина Т.Ю.	199
ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ КАК ДРАЙВЕР РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ Буваев О.С.	202
НАПРАВЛЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ФИНАНСОВЫМИ РЕСУРСАМИ ПРЕДПРИЯТИЯ Гриднева Е.И., Суханов Е.В.	204
КРЕАТИВНЫЕ ИНДУСТРИИ: ОБЗОР ПОДХОДОВ К ИДЕНТИФИКАЦИИ Жайлауов Е.Б., Омар Ж.Т., Кутгыбаева Н.Б.	206
КАК COVID-19 ОТРАЗИЛСЯ НА ПРОЦЕССЕ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В КИТАЕ? Иманова Н.М.	211
РЕГИОНАЛИЗАЦИЯ ВНЕШНЕЙ КРЕДИТНОЙ ПОЛИТИКИ РОССИИ Калинская Ю.С.	213
ЗНАЧЕНИЕ И АНАЛИЗ МОБИЛЬНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ В РАЗВИТИИ ТУРИЗМА Киличова О.З. кизи	215
КЛЮЧЕВЫЕ ФАКТОРЫ РОСТА СТОИМОСТИ БИЗНЕСА В ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ НА ПРИМЕРЕ РЫНКА ФИТОПРЕПАРАТОВ Колесник Р.В.	217
РАЗВИТИЕ ТУРИСТСКОЙ СФЕРЫ И ПРОБЛЕМА ЕЕ ИДЕНТИФИКАЦИЯ КАК ОТРАСЛИ ЭКОНОМИКИ Колесникова У.В.	221
ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ НА ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ В ОБЩЕСТВЕ Летуновский А.С.	225
ПОДХОДЫ К ПРИМЕНЕНИЮ ПОРТФЕЛЬНОЙ ТЕОРИИ Г.МАРКОВИЦА В ГОСУДАРСТВЕННЫХ ФИНАНСАХ Михайлов Д.М.	227
КОМПЛЕКСНОЕ РАЗВИТИЕ СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ	229

Харитонова Ю.С.	
СУДЕБНО-БУХГАЛТЕРСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА ВЫБИТИЯ ТОВАРНО-МАТЕРИАЛЬНЫХ ЦЕННОСТЕЙ	231
Шацких А.В.	
ФИТНЕС ИНДУСТРИЯ В YOUTUBE ПРОСТРАНСТВЕ	235
Шумков В.С.	
ПРИВЛЕЧЕНИЕ В РЕСПУБЛИКУ БЕЛАРУСЬ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ ИНОСТРАННЫХ РАБОТНИКОВ: ПЕРСПЕКТИВЫ И ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ	237
Валюшко-Орса Н.В., Орса А.Е.	
ЗАДАЧИ И ФУНКЦИИ ЮРИСТА ОРГАНИЗАЦИИ ПО ГРАЖДАНСКИМ ДЕЛАМ	239
Кобозев М.Д., Рак И.П.	
ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОКАЗАНИЮ ЮРИДИЧЕСКИХ УСЛУГ	242
Кобозев М.Д., Рак И.П.	
ЗАЩИТА КОРПОРАТИВНЫХ ПРАВ АКЦИОНЕРОВ	245
Лебедеико Е.В.	
О ПРИМЕНЕНИИ ПО АНАЛОГИИ НОРМ ОСОБЕННОЙ ЧАСТИ УГОЛОВНОГО КОДЕКСА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	248
Морозов М.В.	
ПРИМЕНЕНИЕ УГОЛОВНОГО ПРАВА И АНАЛОГИЯ	252
Морозов М.В.	
РОССИЙСКИЕ КОНТРАГЕНТЫ И Внесудебные средства защиты прав	255
Осипов М.Р.	

ПОТРЕБНОСТЬ СРЕДНЕВОЛОКНИСТОГО СОРТА ХЛОПЧАТНИКА ПОРЛОК-1 НА ВОДУ И МИНЕРАЛЬНЫМ УДОБРЕНИЯМ

Болтаев С.М., Бойназаров О.Ш.

*Научно-исследовательский институт селекции, семеноводства и агротехнологии
выращивания хлопка, гор. посёлок Салар*

В данной статье освещено влияние режима орошения норм минеральных удобрений на вес хлопка – сырца в одной коробочке и урожайность хлопчатника сорта Пролок-1 возделыванного в светлых сероземных почв Сурхандарьинской области.

Введение. В настоящее время в хлопководстве один из основных задач является создание, размещение, внедрение в производстве сортов хлопчатника соответствующих почвенно-климатическим условиям местности. Учёнными специалистами, селекционерами проводятся научно исследовательские работы и достигаются высокие достижения по созданию скороспелых, высокоурожайных сортов хлопчатника соответствующих требованиям рынка, устойчивых заболеваниям и вредителям, засолению почв, дефициту воды, высоким температурам воздуха, гармселю, особенно устойчивых к относительной влажности.

Поэтому нужно проводить отдельные опыты для получения высокого и кечествеиноого урожая, также необходимо разработать схем агротехнических мероприятий соответствующих светлым сероземным почвам и регионам степной зоны выбирая скороспелых сортов хлопчатника в каждой области имея в виду почвенно –климатические, мелиоративные, гидрогеологические условия местности, широкое внедрение в производство является актуальной проблемой стоящей перед хлопководственной науки и ожидающий своего решения.

В целях положительного решения выше указанных задач в условиях среднесуглинистых светлых сероземных почв Бандиханского района Сурхандарьинской области в течение 2016-2018 годы были проведены исследования по разработке оптимальных агротехнологий возделывания средневолокнистого сорта хлопчатника Порлок-1.

Методы исследований

Научно исследовательские работы проведены в течении 2016-2018 годов в условиях светлых сероземных почв с низким плодородием с уровнем залегания грунтовых вод 1,5-2,0 метров в фермерском хозяйстве “Бектепа МЕРСАЖ” в Бандиханском районе Сурхандарьинской области.

В исследованиях исходя из степени плодородия почвы было изучены две нормы минеральных удобрений N_{150} , P_{105} , K_{75} кг/га и N_{200} , P_{140} , K_{100} кг/га, два режима орошения 65-65-65 % и 70-75-65 % от ППВ.

Результаты исследований. При проведении исследований изучены изменения агрофизических способностей почвы в течении вегетационного периода, где объемная масса в условиях светлых сероземных почв в начале вегетации в пахотном (0-30 см) слое почвы составила 1,31-1,32 г/см³, в подпахотном (30-50 см) слое 1,34-1,34 г/см³, в 0-70 см слое 1,36-1,37 г/см³, в 0-100 см слое 1,37-1,38 г/см³, в конце вегетации на вариантах с проведением режима орошения 65-65-65 % от ППВ этот показатель в пахотном (0-30см) слое повысился на 0,04 г/см³, в подпахотном (30-50 см) слое на 0,05 г/см³, в 0-70 см слое на 0,05 г/см³, в 07-100 см слое на 0,04 г/см³, а на вариантах с применением режима орошения 0-75-65 % от ППВ он

повысился в пахотном (0-30 см) слое на 0,04 г/см³, в 30-50 см слое на 0,06 г/см³, в 0-70 см слое на 0,05 г/см³, в 0-100 см слое на 0,04 г/см³.

Объемная масса в конце вегетации в пахотном и подпахотном слоях почвы при проведении полива режимом орошения 70-75-65 % от ППВ отличается на 0,01 г/см³ по сравнению с режимом орошения 65-65-65 % от ППВ. В результате анализа данных проведенных исследований в условиях низко плодородных светлых сероземных почв Бандиханского района Сурхандарьинской области выявлено существенная разница объемной массы почвы в конце вегетации за счет проведения агротехнических мероприятий.

При проведении исследований по водопроницаемости почвы в начале вегетации 2017 года выявлено, что она в первый час наблюдения составила 325 м³/га, в период шести часов 720 м³/га. В конце вегетации при режиме орошения 65-65-65 % от ППВ водопроницаемость снизилась на 108 м³/га, а при режиме 70-75-65 % от ППВ на 147 м³/га по сравнению с началом вегетации. В проведенных исследованиях наблюдается повышение объемной массы и уменьшение водопроницаемости почвы в результате повышения режима орошения от 65-65-65 % до 70-75-65 % от ППВ.

При возделывании средневолокнистого сорта хлопчатника Порлок-1 с режимом орошения 65-65-65 % от ППВ проведено 2 полива схемой 0-2-0 где оросительная норма составила 2120 м³/га, а при наливе с режимом орошения 70-75-65 % проведено 3 полива схемой 0-2-1 с оросительной нормой 2680 м³/га.

В проведенных опытах в условиях светлых сероземных почв с глубиной залеганием грунтовых вод Сурхандарьинской области вес хлопка – сырца в одной коробочке сорта хлопчатника Порлок-1 с проведением полива режимом орошения 65-65-65 % от ППВ и внесением минеральных удобрений нормой N₁₅₀, P₁₀₅, K₇₅ кг/га и N₂₀₀, P₁₄₀, K₁₀₀ кг/га составил 5,0-5,2 г, а при режиме орошения 70-75-65 % от ППВ с применением выше указанных норм минеральных удобрений этот показатель был равен 5,3-5,5 г. При проведении фенологических наблюдений по росту и развитию растений при проведении полива режимом орошения 65-65-65 % от ППВ с внесением минеральных удобрений нормами N₁₅₀, P₁₀₅, K₇₅ кг/га и N₂₀₀, P₁₄₀, K₁₀₀ кг/га высота растений в начале сентября месяца соответственно составила 109,5 и 114,5 см, количество симподиальных ветвей 13,0 и 14,5 см, количество коробочек 7,3 и 8,3 штук.

При проведении полива режимом орошения 70-75-65 % от ППВ рост, развитие хлопчатника соответственно минеральным удобрением была выше на 6,8 и 9,4 см, количество симподиальных ветвей на 1,6 и 1,1 штук, количество коробочек на 0,3 и 0,5 штук по сравнению с режимом орошения 65-65-65 % от ППВ (таблица 1).

Таблица 1. Влияние режима орошения и питания на вес хлопка-сырца в одной коробочке и урожайность хлопчатника

№	Норма минеральных удобрений, кг/га			Вес хлопка – сырца на одной коробочке, г. 2017 г			Урожайность по годам, ц/га (2016-2018 гг)			
	N	P	K	1-й сбор	2-й сбор	среднее	2016	2017	2018	среднее
При предполивной влажности почвы 65-65-65 % от ППВ										
1	150	105	75	5,7	4,3	5,0	25,4	27,6	24,6	25,9
2	200	140	100	5,9	4,4	5,2	29,6	33,3	28,7	30,5
При предполивной влажности почвы 70-75-65 % от ППВ										
3	150	105	75	6,0	4,6	5,3	26,6	28,6	25,9	27,0
4	200	140	100	6,2	4,8	5,5	31,1	34,7	30,1	32,0

В исследованиях проведенных в условиях светлых сероземных почв с глубоким залеганием грунтовых вод 1,5-2,0 Сурхандарьинской области при проведении полива режимом орошения 65-65-65 % от ППВ хлопчатника сорта Порлок-1 с применением минеральных удобрений нормой N₁₅₀, P₁₀₅, K₇₅ кг/га урожай составил 27,6 ц/га, а при применении нормы минеральных удобрений N₂₀₀, P₁₄₀, K₁₀₀ кг/га 33,3 ц/га дополнительный урожай за счет удобрений составил 5,7 ц/га.

При проведении полива режимом орошения 70-75-65 % от ППВ с применением минеральных удобрений нормой N₁₅₀, P₁₀₅, K₇₅ кг/га и N₂₀₀, P₁₄₀, K₁₀₀ кг/га урожай хлопка – сырца соответственно составил 28,6 и 34,7 ц/га, где при поливе режимом орошения 70-75-65 %, от ППВ урожай был на 1,0-1,3 ц/га больше по сравнению с режимом орошения 65-65-60 % от ППВ.

Выводы

По полученным результатам исследований можно сделать вывод, что при возделывании средневолокнистого сорта Порлок-1 в условиях светлых сероземных почв Сурхандарьинской области проведение полива режимом орошения 70-75-65 % от ППВ с внесением минеральных удобрений нормой N₂₀₀, P₁₄₀, K₁₀₀ кг/га обеспечило получение урожая хлопка – сырца в размере 34,7 ц/га или получен дополнительный урожай 1,4 ц/га по сравнению с поливом режимом орошения 65-65-65 % от ППВ.

Список литературы:

1. Методика полевых опытов с хлопчатником.
2. Методы агрохимических анализов почв и растений.
3. Доспехов Б.А. Методика полевого опыта. М.: Агропромиздат, 1985. С.352.
4. Авлиякулов А.Э. Рекомендация по возделыванию новых перспективных средне – тонковолокнистых сортов хлопчатника. Ташкент. 2013 стр 1–45.
5. Авлиякулов А.Э. Научно обосновать и внедрить в производство возделывания сортов хлопчатника почвенно-климатических, мелиоративных, гидрогеологических условиях северной, центральной, южной зоны страны. брошюра. Ташкент. 2013, стр 1–33

АНАЛИЗ СИСТЕМ ОСВЕЩЕНИЯ НА ПРЕДПРИЯТИИ И РАБОЧЕМ МЕСТЕ

Гобелев С.Н., Леденева П.А.

*Рязанский государственный агротехнологический университет
имени П.А.Костычева, Рязань*

В работе приведён анализ освещения на предприятии и рабочем месте. Рассмотрены классификация, виды и типы используемого освещения.

Ключевые слова: освещение, искусственное освещение, работа, рабочее мест, производственное помещение, светильники.

Современный мир невозможно представить без искусственного освещения, от него зависит полноценное функционирование жизнедеятельности человека, любых сфер его деятельности, работа производства, в том числе и сельского хозяйства. Недостаточное освещение влияет на функционирование зрительного аппарата, психику человека, вызывает усталость центральной нервной системы (ЦНС). Так же, неравномерное освещение может создавать проблемы адаптации. Все эти факторы влияют на производительность труда, безопасность работы персонала, и соответственно, на здоровье сотрудников.

Для человека преимущественно естественное освещение. Оно благоприятно для глаз своим спектральным составом. Но вещественным недостатком является неравномерная освещенность во времени и пространстве. Искусственное же освещение не зависит от времени суток, погодных условий и сезона. Его наличие чрезвычайно необходимо.

Следовательно, электрическое освещение сельскохозяйственных помещений может выполнять функции рабочего освещения и являться биологически необходимым в отдельных технологических процессах. Перед сельскими энергетиками и электриками стоят задачи дальнейшего повышения надёжности, обеспечения бесперебойного электроснабжения объектов сельского хозяйства.

Освещение по характеру исполнения можно разделить на рабочее и основное. Оно может быть общим, местным или комбинированным. Общее освещение - при котором светильники размещаются в верхней зоне помещения равномерно (общее равномерное освещение) или применительно к расположению оборудования (общее локализованное освещение). Применяется в производственных помещениях, равномерно освещает большую площадь или её часть на всех участках. Для достижения равномерности освещения, светильники размещают с одинаковым интервалом по всему периметру помещения. Схемы расположения могут быть разнообразны: прямоугольные, шахматные или линейные.

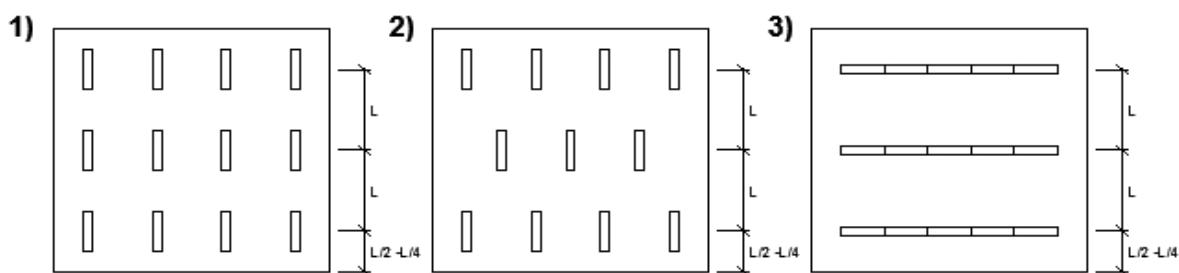


Рисунок 1. Примеры равномерного расположения светильников; 1) прямоугольное; 2) шахматное; 3) линейное

Если говорить о общем локализованном освещении, то оно используется для выделения конкретных зон, при помощи отдельных светильников (настольных, настенных ламп и прочее).

Местное освещение - дополнительное к общему, создаваемое светильниками, концентрирующими световой поток непосредственно на рабочих местах. При этом светильник устанавливается на рабочее место в непосредственной близости от поверхности, которую он должен освещать. Использование только местного освещения не допускается.

Комбинированное освещение - при котором к общему освещению добавляется местное. Его целесообразно применять при высокой точности работ, малой площади рабочих мест и редком их расположении. Достаточность освещённости рабочей поверхности, равномерность освещения и наибольшая экономичность при этом определяются расчётами.

Все эти виды освещения применяются в производственных помещениях. Разберёмся в их классификации более подробно:

- Рабочее предназначено для обеспечения нормального производственного процесса.
- Аварийное для продолжения работы, в случае аварийной ситуации, и отключении рабочего освещения. Оно должно составлять 5% от рабочего, не менее 2 лк.
- Эвакуационное для эвакуации людей из помещения при аварийном отключении рабочего освещения.
- Дежурное освещение предназначено для постоянного использования в нерабочие часы, в вечернее и ночное время, на территории объекта и внутри здания.
- Охранное предусматривается вдоль границ территории, охраняемых в любое время. Освещённость должна быть не меньше 0,5 лк.

При работе за компьютером освещение рабочей поверхности так же немаловажно. Чтобы достигнуть максимальных условий для комфортной работы, необходимо совмещение естественного и искусственного освещения. Стол сотрудника должен располагаться вблизи оконных проемов и дополняться искусственными источниками света, такими как настольные лампы, торшеры, бра.

К освещению производственных помещений и к освещению рабочего места, имеются санитарно-гигиенические требования. Чтобы правильно организовать рабочий процесс, необходимо их придерживаться. Рассмотрим основные из требований:

- Освещение рабочего места должно быть нормативно - соответствующим характеру зрительной работы.
- Должны отсутствовать источники освещения и предметы, вызывающие ослепление. Важно исключить блескость (повышенную яркость светящихся поверхностей, вызывающих нарушение зрительных функций и тем самым ухудшающих видимость объектов).
- На рабочем месте должны отсутствовать резкие тени, т.к. они создают неравномерное распределение яркости в поле зрения, искажают объекты. В следствии повышается утомляемость, снижается производительность труда.
- Осветительная установка не должна быть источником возникновения опасности и приносить вредное воздействие на здоровье сотрудников. Необходимо свести до минимума тепловыделение, излучаемый шум, опасность поражения током и ее пожароопасность.
- Установка должна быть практичной, надежной, долговечной, удобной и простой в эксплуатации. Так же экономичной и иметь подходящий эстетический вид.

Правильное размещение искусственного освещения в производственных помещениях и на рабочем месте очень важно. Оно обеспечивает безопасную работу сотрудников, увеличивает производительность труда и качество производимой продукции.

Список литературы:

1. Ключев С.А. Освещение производственных помещений.
2. Справочная книга по светотехнике / Под общ. ред. проф. Ю. Б. Айзенберга. 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Знак, 2007.
3. Санитарные правила и нормы. СанПиН 2.21/2.1.1.1278-03
4. Принципы зрительной эргономики. Освещение рабочих систем внутри помещений. ГОСТ ИСО8995-2002.
5. Освещение рабочего места [Электронный ресурс] / -URL: https://interlighting.ru/blog/2518_rabochee-mesto
6. Как правильно организовать освещение на рабочем месте [Электронный ресурс] / -URL: <https://zoom.cnews.ru/publication/item/63127>
7. Освещение производства и промышленных помещений [Электронный ресурс] / -URL: <https://lampagid.ru/osveshchenie/proizvodstvo/promyshlennye-pomeshcheniya>

**ANALYSIS OF LIGHTING SYSTEMS AT THE ENTERPRISE AND THE
WORKPLACE**

Gobelev S.N., Ledeneva P.A.

Ryazan State Agrotechnological University named after P.A. Kostycheva, Ryazan

The paper provides an analysis of lighting at the enterprise and the workplace. The classification, types and types of lighting used are considered.

Key words: lighting, artificial lighting, work, workplaces, industrial premises, lamps.

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОТРАВИТЕЛЕЙ В ПОСЕВАХ СОИ В УСЛОВИЯХ ПРИАМУРЬЯ

*Дубовицкая Л.К.¹, Колесникова Т.П.¹, Дубровин А.Н.², Крылова Т.С.²,
Дорожкина Л.А.³*

¹Дальневосточный государственный аграрный университет, Благовещенск

²АО Фирма «Август», Москва

³Российский государственный аграрный университет — МСХА им. К. А. Тимирязева, Москва

В статье дана оценка эффективности протравителей, используемых для обработки семян сои в условиях Приамурья. Определена всхожесть семенного материала после протравливания, биометрические показатели проростков сои, распространение и развитие болезней, биологическая эффективность и урожайность.

Ключевые слова: болезни, фунгициды, соя, биологическая эффективность, урожайность, Амурская область.

Введение Одной из причин снижения урожайности является ущерб, наносимый возбудителями болезней [1]. В Амурской области в посевах сои наиболее распространены: корневая гниль, церкоспороз, фузариоз, септориоз, аскохитоз [2]. Протравливание семян позволяет защитить растения в ранний период от грибных заболеваний [3]. В дальнейшем (проводится обработка вегетирующих растений фунгицидами) используются препараты для защиты вегетирующих растений от комплекса патогенов. Ассортимент фунгицидных протравителей на сое ограничен, что вызывает необходимость поиска новых высокоэффективных препаратов в борьбе с комплексом болезней [4].

Материалы и методы. Испытания были проведены на базе ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ. Почва лугово-черноземовидная. Способ посева широкорядный с междурядьями 45 см., в четырехкратной повторности.

Схема опыта: 1. Контроль (без обработки) 2. Тирада, СК (400 г/л тирама + 30 г/л дифеноконазола) – 2,0 л/т 3. Оплот, ВСК (90 г/л дифеноконазола + 45 г/л тебуконазола) – 0,5 л/т 4. Максим Голд, КС (10 г/л мефеноксама + 25 г/л флудиоксонила) – 1,5 л/т (эталон).

Оценку поражаемости сои корневыми гнилями и листостеблевыми болезнями проводили на естественном инфекционном фоне. Оценка поражения растений возбудителями заболеваний проведена по методике ВИЗР [5, 6]. Для установления окончательного диагноза болезней использовали микроскопический и культуральный методы. В процессе исследований были проведены фенологические наблюдения за ростом и развитием сои [7].

Результаты исследований Учеты полевой всхожести (табл.1) показали, что только обработка семян фунгицидом Тирада не привела к снижению полевой всхожести, она составляла 67% и была на уровне контроля (68 %), в остальных вариантах она была ниже. Биометрические показатели (длина побга и корня, масса проростка) так же были на уровне контроля (табл.2), за исключением варианта с применением Максима Голд, где масса проростков была достоверно ниже.

Таблица 1. Влияние фунгицидов на полевую всхожесть и сохранность растений сои перед уборкой

№ п/п	Вариант опыта	Полевая всхожесть, %	Густота стояния, шт./м ²			
			всходы	первый тройчатый лист	третий тройчатый лист	перед уборкой
1	Контроль	68,0	34,3	34,3	35,0	33,0
2	Тирада	67,0	33,5	36,0	34,5	29,0
3	Оплот	56,0	28,0	30,0	37,0	30,0
4	Максим Голд (эталон)	62,0	31,0	35,0	36,0	30,5

Таблица 2. Влияние обработки семян фунгицидами на биометрические показатели проростков сои

№ п/п	Вариант	Длина проростка, см	Длина побега, см	Длина корня, см	Масса проростка, г
1	Контроль	14,2	7,1	7,1	21,6
2	Тирада	14,4	8,6	5,8	21,2
3	Оплот	12,1	6,2	5,9	19,0
4	Максим Голд (Эталон)	13,9	8,7	5,2	18,3
НСР ₀₅		2,4	2,0	1,9	2,6*

Примечание - *Статистически значимые изменения на 5% уровне

Обработка семян фунгицидом Тирада сдерживала распространение корневых гнилей от момента всходов до появления третьего листа. При обработке семян фунгицидами Оплот и Максим Голд количество растений, поражённых корневыми гнилями, возрастало от всходов до появления тройчатого листа (рисунок 1).

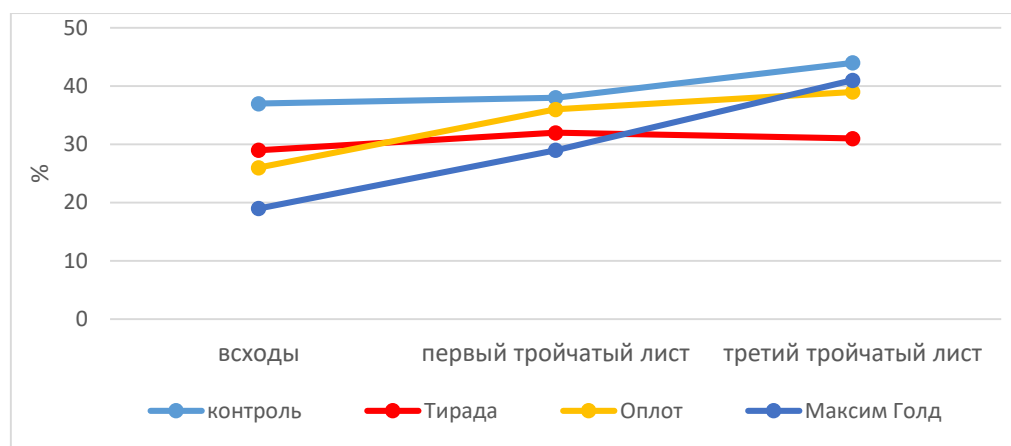


Рисунок 1. Динамика распространённости корневой гнили сои в зависимости от фунгицида и фенологической фазы, %.

При микроскопировании был определен видовой состав возбудителей болезней на семядолях сои, он был представлен фузариозом, пероноспорозом, альтернариозом и бактериозом. Наиболее распространённой инфекцией на семядолях был отмечен фузариоз. Эффективными препаратами против фузариоза оказались Тирада-М и Максим Голд, при биологической эффективности 47,7% и 17,4%. При обработке семян препаратом Тирада поражение семядолей снизилось в 2 раза.

Таблица 3. Влияние обработки семян фунгицидами на видовой состав возбудителей болезней сои, поражающих семядоли (%)

№ п/п	Вариант	Поражено семядолей всего, %	Биологическая эффективность, %	Вид возбудителя, %				Неинфекционные болезни, %
				фузариоз	бактериоз	пероноспороз	альтернариоз	
1	Контроль	23,5	-	7,3	4,4	4,4	1,5	5,9
2	Тирада	12,3	47,7	6,8	0	0	0	5,5
3	Оплот	26,4	-	9,4	0	0	0	7,1
4	Максим Голд (Эталон)	19,4	17,4	3,2	0	1,6	1,6	12,4

Семядоли во всех вариантах опыта имели поражение неинфекционного характера, которые связаны с травмированием семян при подработке и повреждение вредителями.

Следовательно, наибольшую эффективность в подавлении патогенов проявил протравитель Тирада.

Окончательную оценку эффективности использования фунгицидов для обработки семян дает величина урожая (рисунок 2)

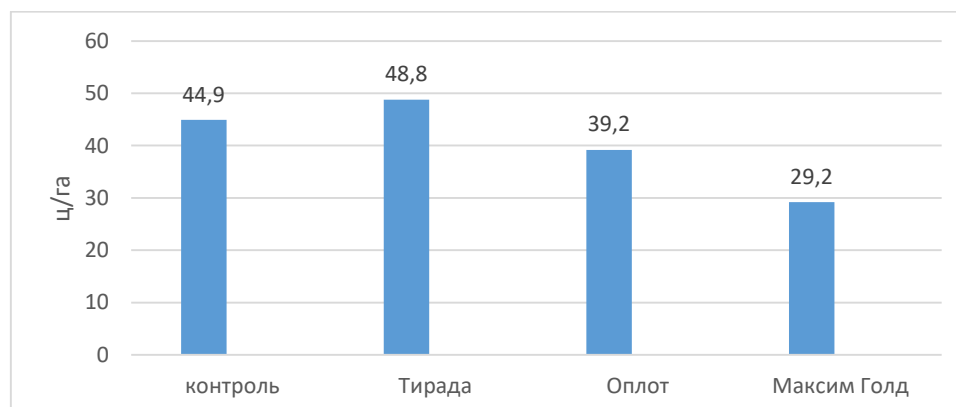


Рисунок 2. Влияние обработки семян фунгицидами на биологическую урожайность сои, ц/га (НСР_{0,5} = 2,6 ц/га)

Учет урожая показал, что достоверная прибавка урожая от обработки семян получена только при использовании фунгицида Тирада, она составила 3,9 ц/га. Рост урожайности обусловлен увеличением количества бобов (56,9 шт), семян (125,7 шт) на одно растение, их массы (18,8 г) и массы 1000 семян (149,4 г). При обработке семян фунгицидами: Оплот, Максим Голд, урожайность была ниже, чем в контроле.

Таким образом, наиболее эффективной была обработка семян сои фунгицидом Тирада, она способствовала снижению пораженности растений грибными заболеваниями и росту урожайности. Следовательно, препарат Тирада можно рекомендовать для использования в посевах сои для борьбы с грибными заболеваниями культуры.

Список литературы:

1. Oerke, E.C. (2006) Crop losses to pests. Journal of Agricultural Science 144, 31-43
2. Заостровныз В.И. Вредные организмы сои и система фитосанитарной оптимизации ее посевов / В.И. Заостровных, Л.К. Дубовицкая. Новосибирск, 2003. 528 с.

3. Дубовицкая Л.К. Поражаемость исходного материала комплексом болезней / Л.К. Дубовицкая, Ю.В. Положиева [Текст] // Инновационные процессы и технологии в современном сельском хозяйстве. – 2014. – Ч.2. – С. 36-43.
4. Список пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории РФ // Приложение к журналу «Защита и карантин растений» № 4, М.: 2019. – 848 с.
5. Котова В.В. Методические указания по диагностике корневых гнилей зернобобовых культур / В.В. Котова, М.Ю. Степанова // ВИЗР. – Л., 1979. – 28 с.
6. Новосадов И.Н. Учебное пособие по диагностике болезней сои / И.Н. Новосадов, Л.К. Дубовицкая, Ю.В. Положиева. Благовещенск, 2016. – 52 с.
7. Методика государственного сортоиспытания сельскохозяйственных культур / под ред. М.А. Федина. – М.: Калининская областная типография управления издательств, полиграфии и книжной торговли Калининского облисполкома, 1985. – Вып. 1. – 269 с.

EFFICIENCY EVALUATION OF PROTECTANTS IN SOYA CROPS UNDER THE CONDITIONS OF THE AMUR REGION

Dubovitskaya L.K.¹, Kolesnikova T.P.¹, Krylova T.S.², Dubrovin A.N.², Dorozhkina L.A.³

¹ FSBEI HE Far Eastern GAU, Blagoveshchensk

²AO Firm "August", Moscow

³Russian State Agrarian University - Moscow Timiryazev Agricultural Academy

The article assesses the effectiveness of protectants used for soybean seeds treatment in the Amur region. The germination of seed after treatment, the biometric indicators of soybean seedlings, the spread and development of diseases, biological efficiency and productivity are determined.

Key words: protection system, diseases, fungicides, soy, biological effectiveness, Amur Region, productivity.

ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МЕТОДА ВЫДЕЛЕНИЯ И КУЛЬТИВИРОВАНИЯ КЛЕТОК, ПОЛУЧЕННЫХ ИЗ ЖИРОВОЙ ТКАНИ ЧЕЛОВЕКА

Ганина А.М., Аскарлов М.Б.

АО «Национальный научный медицинский центр», Нур-Султан

В данном обзоре обсуждается извлечение, культивирование стволовых клеток, полученных из жировых тканей, и перспектива их использования в клинических целях.

Ключевые слова: стволовые клетки, апидозная жировая ткань, культивирование.

Многие исследования сосредоточены на поиске идеального источника стволовых клеток, научные источники сообщают, что жировая ткань обладает всеми необходимыми характеристиками. Не возникает этических проблем, она с легкостью может быть извлечены из источника, без рисков для пациента. Жировые стволовые клетки обладают способностью дифференцироваться в несколько линий клеток и не вызывать аллергических реакции [1]. Жировая ткань, пригодная для выделения стволовых клеток, может быть получена при резекции липодермальных лоскутов кожи или липосакции [2].

Сообщалось о нескольких подходах к выделению апидозной жировой ткани, но данные, сравнивающие эффективность различных методов, все еще недоступны; следовательно, стандартизированного метода не существует. Протокол, описанный в 2001 году Zuk et al., до сих пор считается наиболее широко используемым методом выделения ASC [3,4].

Метод, предложенный Zuk et al., предусматривает, что образцы липоасpirата интенсивно промывают равными объемами фосфатно-солевого буфера (PBS), а затем помещают в раствор с 0,075% коллагеназой при 37 ° C в течение 30 минут, способной разрушать плотные соединения и компоненты внеклеточного матрикса. При ферментативном расщеплении липоасpirат дает гетерогенную популяцию многих типов клеток (преадиipoциты, фибробласты, клетки гладкой мускулатуры сосудов, эндотелиальные клетки, резидентные моноциты, макрофаги, лимфоциты), известную ферментативно-сосудистую фракцию. Затем активность фермента нейтрализуют добавлением модифицированной по Дульбекко среды Игла (DMEM), содержащей 10% FBS, и суспензию клеток центрифугируют при 1200 × g в течение 10 минут для получения осадка SVF высокой плотности. Затем осадок суспендируют в NH₄Cl и инкубируют при комнатной температуре в течение 10 минут, чтобы лизировать эритроциты. SVF собирают центрифугированием, фильтруют через нейлоновую сетку 100 мкм для удаления фрагментов ткани и инкубируют в течение ночи при 37 ° C и 5% CO₂ в контрольной среде (DMEM, 10% FBS, 1% раствор антибиотика / противогрибкового средства) [3,4]. Адгезивные клетки хранятся в стандартных условиях культивирования, пока они не достигнут субконцентрации (80–90%). Что касается стадии, связанной с удалением эритроцитов, [5] недавно ученые сравнили два метода лизиса эритроцитов с гипотоническим раствором NH₄Cl или NaCl, оценивая их влияние на функциональность стволовых клеток, полученных из липоасpirата, стромально-васкулярная фракция жировой ткани может быть извлечена из липоасpirатов после центрифугирования в градиенте плотности, спонтанной стратификации или фильтрации и промывания клеток.

Культивирование проходит методом монослойной культуры в стандартной среде с добавлением 10% эмбриональной бычьей сыворотки [6]. Фактически, независимо от методов выделения (ферментативных или неферментативных), клетки высевают на культуральные флаконы и хранят в стерильных условиях при 37°C, 5% CO₂ в стандартной среде (т.е. DMEM α -MEM), содержащей 10% FBS и 1% антибиотиков для отбора прилипших клеток. Оставшиеся плавающие клетки удаляют через 24–48 ч, а флакон промывают, клетки поддерживают в среде, дополненной 10% FBS, увлажненной при 5% CO₂ 37 ° C, до субконцентрации на 80–90%, меняя среду каждые 2–3 дня.

Таким образом, преимуществом использования клеток жировой ткани является безопасность в виду аутологичности и эффективность при различных заболеваниях, их свойства иммуномодуляции, стимуляции восстановления тканей и регенерации. Кроме того, их клиническое использование, в отличие от эмбриональных стволовых клеток, в меньшей степени связано с этическими противоречиями. Терапевтический потенциал клеток жировой ткани обусловлен их естественной способностью поддерживать гомеостаз, способностью мигрировать в область повреждения, что влияет на восстановление тканей, а также оказывает иммуномодулирующее действие.

Список литературы:

1. Петренко А. Ю., Иванов Э. Н., Петренко Ю. А. Стволовые клетки из жировой ткани // *Biotechnologia Acta*. 2008. С. 39.
2. Романенков Н.С., Мовчан К.Н. Методики выделения мезенхимальных стволовых клеток из аутологичной жировой ткани // *Современные проблемы науки и образования*. 2016. № 2. С. 11-12.
3. Zuk P. A., Zhu M., Ashjian P. et al. Human adipose tissue is a source of multipotent stem cells // *Molecular biological cells*. 2002. V. 13. С 2247-2248.
4. Zuk P. A., Zhu M., Mizuno H. et al. Multilineage cells from human adipose tissue: implications for cell based therapies // *Tissue Engineering*. 2001. V. 7. С. 211–218.
5. Katz A. J., Tholpady A., Tholpady S. S. et al. Cell surface and transcriptional characterization of human adipose derived adherent stromal cells // 2005. V. 23. С. 412-423.
6. Шаманская Т.В., Осипова Е.Ю., Пурбуева Б.Б., Устюгов А.Ю., Астрелина Т.А. Культивирование мезенхимальных стволовых клеток *ex vivo* в различных питательных средах. // *Онкогематология*. 2010. Т 3. С. 67-68.

PROSPECTS FOR USING THE METHOD OF ISOLATION AND CULTIVATION OF CELLS OBTAINED FROM HUMAN ADIPOSE TISSUE

Ganina A.M., Askarov M. B.

JSC "National scientific medical center", Nur-Sultan

This review discusses the extraction and cultivation of stem cells derived from adipose tissue and the prospects for their use for clinical purposes.

Key words: stem cells, adipose tissue, cultivation.

ВЛИЯНИЕ ИЗБЫТКА КОРОТКИХ ВОЛН ИЗЛУЧЕНИЯ НА ЗДОРОВЬЕ СТУДЕНТОВ

Гасанов Е.К.¹, Рахметова Г.Н.¹, Переверзева Н.В.¹, Лозбина А.В.², Шенетюк Н.М.³

¹НАО Казахский Национальный медицинский университет

имени С. Д. Асфендиярова,

²Университет международного бизнеса,

³Казахский национальный университет имени Аль-Фараби, Алматы

Изучено влияние избытка коротких волн излучения – синего спектра, которое излучается от мониторов устройств и различных экранов у студентов медицинского университета, обучающихся дистанционно во время пандемии COVID-19. Показана роль данного воздействия на студентов, также установлена взаимосвязь между утомляемостью глаз и общим самочувствием студентов при их обучении дистанционно.

Ключевые слова: оптика, глаза, зрение, утомляемость, карантин.

Актуальность: В настоящее время очень остро поставлены вопросы взаимодействия синего спектра света со структурами глаза, а также его влияния на общее состояние здоровья человека [1]. Данная ситуация резко обострилась с переходом студентов на дистанционное обучение в связи с повсеместным карантином и пандемией COVID-19. Принимая это к сведению, очень важно узнать возможность адаптации молекулярных структур сетчатки к волнам длиной 380 нанометров.

Цели и задачи: Цель - изучить влияние избытка коротких волн излучения, в частности синего спектра на физиологическое состояние студентов. Задачи - Проследить корреляцию между влиянием данного спектра излучения и способностью студентов к обучению, а также рассмотреть возможность адаптации.

Материал и методы исследования: В исследовании приняли участие 150 студентов КазНМУ, КазНУ и UIB, из них 135 человек опытной группы и 15 человек контрольной группы. Были использованы метод анкетирования и эмпирический метод.

Результаты исследования: Результаты анкетирования показали, что 80% студентов чувствуют усталость после дистанционных занятий. Стандартное отклонение составило 73,99, а дисперсия 365. Т-критерий Стьюдента по расчету из общепринятой формулы составил 0,89. Особенно необходимо выделить жалобы на боли и жжения в глазах (30%), немаловажное значение имеет синдром сухого глаза (20%). Однако некоторые респонденты жаловались не только на проблемы со зрительным анализатором, но и на общую слабость, ухудшение самочувствия и частые головные боли (40%). В связи с этим актуальность данного исследования возрастает. Нами было выяснено, что в среднем студенты проводили за устройствами, излучающими короткие волны синего спектра (в частности, телефон и ПК) около 7-8 часов в сутки, что безусловно является одним из отрицательных сторон дистанционного образования. Необходимо отметить, что нам удалось проследить корреляцию и в возрасте испытуемых. Чем старше были участники, тем быстрее они утомлялись. Также среди таковых были более выражены патологии зрительного анализатора.

Выводы и перспективы: Полученные в ходе нашего исследования данные имеют диагностическое значение, не только дополняя отечественные и зарубежные разработки в этой области [2], а также раскрывают возрастные изменения. Мы намерены провести еще больше

исследований и в других научно-клинических направлениях, чтобы доказать состоятельность своей теории и выявить новые причинно-следственные связи.

Список литературы:

1. Bradshaw, M. F., Parton, A. D., Glennerster, A. The task-dependent use of binocular disparity and motion parallax information // *Vision Res.* 2000. Т. 40, №2, p. 3725-3734;
2. Cumming, B. G., DeAngelis, G. C. The physiology of stereopsis. *Annu.Rev // Neurosci* 2001. Т. 24, №3, p. 203-238.

INFLUENCE OF EXCESS SHORT WAVE RADIATION ON STUDENTS ' HEALTH

Gasanov E. K.¹, Rakhmetova G. N.¹, Pereverzeva N. V.¹, Lozbina A.V.², Shepetyuk N. M.³

¹Kazakh National Medical University named after S. D. Asfendiyarov,

²University of International Business,

³KazNU named after al-Farabi, Almaty

The influence of an excess of short – wave radiation-the blue spectrum, which is emitted from device monitors and various screens in medical university students studying remotely during the COVID-19 pandemic was studied. The role of this influence on students is shown, and the relationship between eye fatigue and the general well-being of students during their distance learning is also established. Key words: optics, eyes, vision, fatigue, quarantine.

СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ В ЛЕЧЕНИИ СИНДРОМА АШЕРМАНА

Деревцова А.А., Махкамов С.А. Угли, Кавыев А.А.

Дальневосточный федеральный университет, Владивосток,

Синдром Ашермана, также называемый внутриматочной адгезией (ВМА), представляет собой сложную гинекологическую аномалию, вызванную процедурами, которые вызывают повреждение эндометрия, такими как дилатация и выскабливание, гистероскопическая резекция, гистероскопическая резекция и миомэктомия. Симптомы включают периодическую потерю беременности, гипоменорею, аменорею и бесплодие. В этой статье мы рассмотрим современные методы лечения синдрома Ашермана.

Ключевые слова: синдром Ашермана, внутриматочные спайки, эндометрий, стволовые клетки.

Существуют различные терапевтические подходы для восстановления эндометрия после травмы или защиты от повторных ВМА. Наиболее распространенный - гистероскопический адгезиолиз. Кроме того, существует ряд новых исследовательских методов лечения, которые в настоящее время тестируются на животных и в небольших клинических испытаниях.

Гистероскопический адгезиолиз

Гистероскопический адгезиолиз является распространенным методом лечения ВМА и реконструкции полости матки. Он включает использование гистероскопа для осмотра матки и хирургических ножниц с тупым концом для лизиса фиброзных спаек. Послеоперационные результаты варьируются в зависимости от тяжести спаечного заболевания. Во многих клинических случаях сообщалось, что даже после адгезиолиза у женщин с тяжелыми ВМА реформация адгезии наблюдается в 60% случаев, а последующие выкидыши - в 75%. Коэффициент рождаемости среди пациентов с тяжелой формой АС после гистероскопического адгезиолиза составляет всего 31%.

Гель с гиалуроновой кислотой

Гель с гиалуроновой кислотой демонстрирует многообещающую эффективность. В некоторых моделях СА кролика полная доставка плода была достигнута после использования геля гиалуроновой кислоты после операции. Некоторые клинические исследования также сообщают, что внутриматочное применение сшитого геля гиалуроновой кислоты после гистероскопического адгезиолиза может снизить послеоперационное развитие спаек. Может ли внутриматочное применение геля гиалуроновой кислоты предотвратить образование ВМА, неизвестно, но некоторые клинические исследования подтвердили, что это может снизить интенсивность.

Гормональная терапия

17 β -эстрадиол - эстрогенный стероидный гормон, который обычно используется для лечения СА. Было показано, что оно эффективно улучшает толщину эндометрия и частоту беременности, а также предотвращает рецидив спаек после гистероскопического адгезиолиза. Однако трудно найти оптимальный путь введения и дозу из-за ограниченного периода полураспада, плохой растворимости в водных растворах и различий в ответах у пациентов. Клинически, высокие дозы эстрогена часто применяются для пациентов с ВМА, чтобы

уменьшить повреждение эндометрия, но эстроген в высоких дозах может увеличить риск тромбоза и злокачественных новообразований.

Лечение стволовыми клетками

Мезенхимальные стволовые клетки костного мозга способны дифференцироваться во многие виды негематопоетических клеток, включая скелетные миобласты, сердечные миобласты, а также эндотелиальные, почечные, печеночные и легочные клетки. Их универсальность делает их привлекательными кандидатами для клеточной терапии, которая стремится восстановить многие ткани и органы после травмы. Все больше ученых исследуют возможные терапевтические применения стволовые клетки костного мозга для лечения СА. К сожалению, исследования показывают, что стволовые клетки не только способствуют пролиферации и восстановлению нормального или поврежденного эндометрия. Они также могут способствовать внематочному росту эндометрия, то есть эндометриоз.

Выводы

Синдром Ашермана является частым послеоперационным осложнением внутриматочной хирургии. Этиология этого заболевания включает гипоксическое повреждение, воспалительный ответ и недостаточный ангиогенез. Различные методы лечения стремятся обратить вспять механизмы, участвующие в внутриматочной адгезии. Гистероскопия, гормональная терапия и использование внутриматочных средств являются одними из традиционных методов, которые использовались в течение нескольких десятилетий. Лечение стволовыми клетками является важным компонентом регенеративной медицины и играет все более важную роль в лечении СА. Растущее число экспериментов на животных и клинических испытаний сосредоточено на использовании биоматериалов для загрузки стволовых клеток в качестве лечения СА. Использование стволовых клеток является очень многообещающей стратегией для лечения АС и предотвращения иммунных реакций, но необходимы дополнительные исследования и разработки. Однако мы не должны игнорировать риски терапии стволовыми клетками. К ним относятся возможность иммуногенности и онкогенности.

Список литературы:

1. Трунсон А., Макдональд С. Терапия стволовыми клетками в клинических испытаниях: прогресс и проблемы. *Cell Stem Cell* 2015;
2. Салазар К.А., Исааксон К., Моррис С.А. Комплексный обзор синдрома Ашермана: причины, симптомы и варианты лечения. 2017;
3. Conforti A, Alviggi C, Mollo A. et al. Управление синдромом Ашермана: обзор литературы. *Reprod Biol Endocrinol* 2013;
4. Лю Ю., Тал Р., Плучино Н., Мамиллапалли Р., Тейлор Х.С. Системное введение клеток, полученных из костного мозга, приводит к лучшему приживлению матки, чем использование клеток, полученных из матки, или местная инъекция. *J Cell Mol Med*. 2018;
5. Gargett CE, Schwab KE, Brosens JJ, Puttemans P, Benagiano G., Brosens I. Потенциальная роль эндометриальных стволовых клеток / клеток-предшественников в патогенезе эндометриоза с ранним началом. 2014;

MODERN APPROACHES IN TREATMENT OF ASHERMAN SYNDROME

Derevtsova A.A., Makhkamov S.A. Ugli, Kaviev A.A.

Far Eastern Federal University, Department of Clinical Medicine, Vladivostok

Asherman's syndrome, also called intrauterine adhesion (IUA), is a complex gynecological abnormality caused by procedures that cause endometrial damage, such as dilatation and curettage, hysteroscopic resection, hysteroscopic resection, and myomectomy. Symptoms include periodic pregnancy loss, hypomenorrhea, amenorrhea, and infertility. In this article, we will consider modern methods of treating Asherman's syndrome.

Key words: Asherman syndrome, intrauterine adhesions, endometrium, stem cells.

ПРОЯВЛЕНИЯ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ НА ГЕНДЕРНОЙ ОСНОВЕ

Джашеева А.Б., Джашеев А.Б.

Медицинский институт Северо - Кавказской государственной академии, Черкесск

Представлены сведения о клинических проявлениях у 45 пациентов городской поликлиники г.Черкесска. Установлена специфичность признаков БА у мужчин и женщин, что является основанием для внедрения различных алгоритмов диспансерного наблюдения и ведения пациентов в зависимости от пола.

Ключевые слова: бронхиальная астма, гендерные различия, городская поликлиника.

Согласно определению Всемирной организации здравоохранения, Бронхиальная астма - хроническое заболевание, для которого характерны периодически повторяющиеся приступы удушья и свистящего дыхания, тяжесть и частота которых варьируются у разных людей. Бронхиальная астма является глобальной проблемой человечества. Распространенность развития бронхиальной астмы отмечается с 1960-х годов. В связи с быстрым распространением астмы, в 1993 была создана рабочая программа «Глобальная стратегия лечения и профилактики бронхиальной астмы» (Global Initiative for Asthma,GINA).[1][2][3]. Данная программа нацелена на взаимодействие врачей, лечебных учреждений и официальных инстанций с целью распространения информации о новых научно доказанных результатов исследований с дальнейшим внедрением их в стандарты лечения. [2] Основные факторы риска возникновения БА делятся на внешние, внутренние. К внешним факторам относят – аллергены. К внутренним факторам относят нарушения иммунной, эндокринной и дыхательной систем, которые могут быть как врожденными, так и приобретенными.

Материалы и методы;

Исследование проведено на базе Черкесской городской поликлиники. Пациенты с БА 1959-1969гг. были разделены на субпопуляции по половому признаку. Субпопуляции рандомизированно были поделены на исследовательские группы. В исследование было включено 45 человек, из них 22 мужчин (М) и 23 женщин(Ж). Обе субпопуляции получали высококвалифицированную помощь в полном объеме согласно действующим стандартам оказания медицинской помощи. Исследование проведено с 2018 по 2019гг., за период 12 месяцев. Определение степени тяжести производилось в соответствии с классификацией бронхиальной астмы по МКБ. Уровень абдоминального ожирения измерялся по результатам измерения объема талии(ОТ), в случаях ОТ>102 для мужчин, ОТ>88 для женщин. Индекс массы тела рассчитывался по стандартам. Терапия осуществлялась согласно клиническим рекомендациям Министерства здравоохранения РФ и существенно не различалась в исследуемых группах.

Результаты и выводы:

Таблица 1. Количество и возраст обследуемых

Параметры	Группа (М)	Группа (Ж)
Всего	22	23
Возраст>50	17	10
Возраст>55	5	13
Сравнение алергоанамнеза		

Курящие	95%	2%
Некурящие	5%	98%
Лекарственные аллергии	3%	42%
Аллергия на бытовую пыль	15%	20%
Шерсть домашних животных		
Продукты питания	5%	10%
Пыльцу растений		
	25%	38%
	98%	100%

Таблица 2. Распределение клинических проявлений в исследуемых группах

Симптом	(М)	(Ж)
Одышка	98%	100,0%
Тахикардия	35%	100,0%
Свистящие хрипы	78%	96%
Чувство заложенности в груди	58%	94,1%
Приступы удушья в ночное время суток (более 1 раза в неделю)	90%	96%
Повышенная потливость	79,7%	76,5%
Быстрая утомляемость	40,7%	98%

Табл.3 Уровень абдоминального ожирения и ИМТ

Абдоминальное ожирение	(М)	(Ж)
	72,3%	88,2%
ИМТ>20	27,7%	11,8%
ИМТ>30,5	72,3%	88,2%

Выявленные клинические различия необходимо учесть в тактике лечения больных Бронхиальной астмы.

Список литературы:

1. Чучалин А.Г и др.//Пульмонология ,2014, номер 2, стр.11
2. GINA 2014//www.ginasthma.org
3. GINA 2014: обзор некоторых основных изменений/ Н.М.Ненашева

MANIFESTATIONS OF BRONCHIAL ASTHMA ON THE GENDER BASIS

Dzhasheyeva A.B., Dzhasheyev A.B.

North Caucasus State Academy, Cherkessk

Information is presented on gender differences in the clinical manifestations of bronchial asthma in 45 patients of the city polyclinic in Cherkessk. The specificity of AD signs in men and women was established, which is the basis for the introduction of various algorithms for dispensary observation and patient management depending on gender.

Key words: bronchial asthma, gender differences, city polyclinic.

РАЗВИТИЕ ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКИ И ПУТИ ПРИВЛЕЧЕНИЯ МОЛОДЕЖИ К СПОРТУ

Тахаутдинов Р., Гиниятов Ф., Ахметов Н., Ишбулатов Э.

Уфимский колледж отраслевых технологий, Уфа

В статье представлено динамика развития одного из самых популярных и древних видов спорта – легкой атлетики и пути привлечения молодежи к правильной, спортивной жизни.



На сегодняшний день спорт является неотъемлемой частью жизни общества. Пронизывая все ступени современного социума, он оказывает большое влияние на основные сферы жизнедеятельности общества. Спорт воздействует на отношения на национальном уровне, положение человека в обществе, формируя тем самым моду, этические ценности, образ жизни людей. Помимо профилактики вредных привычек, физическая культура удовлетворяет зрелищные запросы человечества.

О пользе занятий легкоатлетическими упражнениями пишут многие исследователи: во время занятий равномерно развиваются множество групп мышц, укрепляется сердечнососудистая система, развивается дыхательная система, снижается стрессовое состояние, улучшается обмен веществ и происходит закаливание организма. Среди российского населения легкая атлетика достаточно широко распространена. Многие занимаются легкоатлетическими упражнениями с целью оздоровления и поддержания спортивной формы. В статье проводится, а способы поддержания и развития спорта и легкой атлетики.

Легкая атлетика – олимпийский вид спорта, зародившийся в глубокой древности, включает в себя бег, прыжки, ходьбу и метания. В Российской Федерации легкая атлетика является распространенным и достаточно развитым видом спорта. Среди российских спортсменов множество мировых и олимпийских чемпионов и рекордсменов.

Советский народ неустанно заботился о воспитании молодежи. Именно для того, чтобы воспитать трудолюбивого, волевого, морально устойчивого, образованного молодого гражданина советской страны возводились школы, открывались университеты, дворцы культуры, клубы, библиотеки, строили спортивные площадки и стадионы.

С 1999 года стали проводиться чемпионаты мира среди юношей и девушек не старше 17 лет, что и привело к более раннему привлечению к занятиям легкой атлетикой подрастающего поколения во всем мире.

Как известно, дети всегда проявляют интерес к соревнованиям друг с другом и ищут сравнения друг с другом. Легкая атлетика с ее разнообразием видов предоставляет возможность для таких отношений со сверстниками.

Физическая культура и спорт – могучее средство формирования морального облика молодежи, важный фактор развития лучших сторон человеческой личности. Занятия спортом не только решает задачу укрепления здоровья человека, но и в то же время закаливает волю, приучает не бояться трудностей, воспитывает чувство товарищества. Юноши и девушки, занимающиеся спортом всегда первые во всех своих начинаниях, в учебе и т.д., Потому, что это морально устойчивая, умеющая преодолевать все трудности жизни молодежь.

К примеру жизнь известного всему миру олимпийского чемпиона Владимира Куца сложилась так ,что он не имел возможности своевременно получить среднее образование. Служа на флоте и занимаясь спортом, он стал учиться. Его спортивное совершенствование шло параллельно с учебой, и в год установления им одного из мировых рекордов он сдал экзамены в высшее учебное заведение. Этим высказыванием, хотелось бы сказать, то, что многие известные спортсмены успешно совмещают спорт и учебу. Как правило, наши лучшие спортсмены не пьют и не курят. Высокая общая культура помогает им творчески относиться к своим тренировкам и успешно выступать на соревнованиях.

Усиление воспитательной работы в спорте является одной из главных задач, на решение которой сейчас должны быть направлены усилия работников комитетов по физической культуре и спорту, тренеров и всей спортивной общественности.

Список литературы:

1. В.Б Зеличенко, к.п.н., Московский Центр развития ИААФ /новые пути привлечения детей к занятиям легкой атлетикой.
2. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта, М.: Издательский центр «Академия» -2008
3. Теория и методика физической культуры, ж. №5-2008, №9-2007
4. Власова Ж. Н. Роль физической культуры в формировании здорового образа жизни // Гуманитарный вектор. Серия: Педагогика, психология. 2014. № 1.с. 58–62.

**МЕТОДИКА И РЕЗУЛЬТАТЫ СТАТИСТИЧЕСКИХ ОЦЕНОК
ПЕРИОПЕРАЦИОННЫХ ФАКТОРОВ РИСКА РАЗВИТИЯ ТРОМБОТИЧЕСКИХ
ОСЛОЖНЕНИЙ ПОСЛЕ ВМЕШАТЕЛЬСТВ ПО ПОВОДУ АНЕВРИЗМ БРЮШНОГО
ОТДЕЛА АОРТЫ**

Шевелин М.С., Иванов А.А., Брежнев А.С.

*Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко,
Воронеж*

В статье представлены данные оригинального исследования по прогнозированию риска развития тромботических осложнений после хирургического лечения аневризм брюшного отдела аорты. В предоперационном периоде произведено обследование репрезентативной выборки тематических пациентов. Выделен комплекс факторов риска по развитию послеоперационных тромботических осложнений – тромбозов глубоких вен и тромбозов браншей протеза. В послеоперационном периоде определена фактическая вероятность их развития, выявлена диагностическая информативность (прогностическая значимость) оцениваемых периоперационных факторов риска. Полученные результаты имеют высокий уровень статистической значимости, что, в свою очередь, позволяет рекомендовать их к рассмотрению к использованию в практике сосудистой хирургии на этапе планирования операций по поводу аневризм брюшного отдела аорты и составления программ профилактики послеоперационных тромботических осложнений.

Ключевые слова: брюшной отдел аорты, аневризмы, послеоперационные тромботические осложнения, риск, факторы, прогнозирование.

Актуальность. Аневризмы брюшного отдела аорты продолжают представлять актуальную проблему в структуре современной хирургической патологии. Относительная частота встречаемости, неизбежность летального исхода при отсутствии полноценной и своевременной коррекции и хирургическая направленность лечения создают эту ситуацию [1-3, 5, 6]. При этом хирургическая операция является единственным и безальтернативным способом эффективного лечения этих состояний [1, 2, 4]. Однако, любые хирургические вмешательства по поводу аневризм брюшного отдела аорты (резекция аневризмы с последующим протезированием аорты, эндопротезирование аорты) чреватые развитием *послеоперационных тромботических осложнений* (тромбозов глубоких вен, тромбозов браншей протеза), являющихся жизнеугрожающими состояниями, трудно поддающимися коррекции и способных нивелировать результаты проведенного сложного хирургического лечения [1, 4]. Такая ситуация требует применения и совершенствования мероприятий антитромботической профилактики. «Стандартные» методы и программы в этом направлении имеют подтвержденный высокий уровень эффективности [7], однако, количество тромботических осложнений после операций по поводу аневризм брюшного отдела аорты все еще остается статистически значимым [2, 4]. С другой стороны, возможно применение различных вариантов т.н. «усиленных» методик и профилактических программ, но при их «использовании в каждом случае» такой подход неизбежно повышает техническую сложность и снижает экономическую лечения и мониторинга его эффективности, а также в статистическом большинстве случаев оказывается нецелесообразным, т.к. тромботические осложнения в условиях даже обычной профилактики развиваются у меньшинства пациентов

[4]. Перспективным «выходом» из сложившейся ситуации может явиться сбалансированный подход к выбору вида и объема антитромботической профилактики: «стандартное» лечение при низкой, «усиленное» – при высокой вероятности развития осложнений. Однако, для его реализации необходимо подтвержденное представление о вероятности риска развития тромботических осложнений у конкретного пациента или, в худшем случае, наличие информативных данных о том, «чем этот риск определяется» [8, 9, 10]. До настоящего времени оценка указанной вероятности, т.е. диагностика групп риска тромботических осложнений, для описываемых пациентов продолжает составлять неразрешенную проблему. Среди практикующих специалистов существует гипотетическое мнение о том, что риск развития осложнений во многом определяется наличием у конкретного пациента определенных сопутствующих периоперационных факторов. Независимые данные указывают на повышение частоты развития тромбозов, например, при наличии перегибов баншей протеза, коагулопатий, пристеночного тромбообразования, хронической сердечной недостаточности, мерцательной аритмии, выраженного атеросклероза сосудов нижних конечностей и технических недостатков эндопротезирования. Тем не менее, четких статистических исследований по влиянию каких-либо факторов на развитие осложнений, позволяющих относительно точно оценить уровень риска их возникновения у конкретного пациента, не произведено. С целью решения обозначенной проблемы на уровне реализации прогнозирования риска развития тромботических осложнений выполнено настоящее исследование.

Цель: выявить периоперационные факторы риска развития тромботических осложнений при операциях эндопротезирования брюшного отдела аорты.

Материалы и методы: в течение всего времени выполнения исследования (8 лет) было обследовано 300 пациентов, прооперированных по поводу аневризм брюшного отдела аорты. По факту развития тромботических осложнений произведена стратификация исходной выборки пациентов на 2 подгруппы: «без осложнений» – 89,33% (268 чел.) и «с осложнениями» – 10,67% (32 чел.). В качестве вероятных причин развития осложнений проведен анализ 30 соматических и медико-социальных периоперационных факторов у каждого конкретного пациента. Алгоритм оценки информативности предполагаемых факторов риска включил 3 этапа.

Этап 1: «Расчет требуемого объема выборок». В связи с тем, что одной из основных задач при выявлении факторов риска тромботических осложнений являлось определение частоты их встречаемости в группе пациентов, прооперированных по поводу аневризм брюшного отдела аорты, для расчета требуемого объема выборки использовалась формула (1) по Медику В.А. и Токмачеву М.С. (2007) [11]:

$$(1) \quad n = \frac{t^2 \omega(1 - \omega)}{\Delta_{\omega}^2}$$

где:

n – объем выборки;

ω – частота встречаемости признака;

t – t -статистика Стьюдента ($t=1,96$ при доверительной вероятности 0,95);

Δ_{ω} – предельная ошибка.

Этап 2: «Приведение качественных значений к количественному виду». С этой целью использовался алгоритм аналогово-цифрового преобразования по Чопорову О.Н. с соавт. [12, 16], включающий: 1) метод априорного ранжирования, основанный на экспертных оценках,

проверку их достоверности с помощью W-коэффициента конкордации Кендала и проверку его достоверности с помощью χ^2 – критерия Пирсона; 2) формулы вычисления численной оценки градаций качественного показателя и их нормировки [12]. В результате лингвистические значения показателей (градаций факторов риска) были преобразованы в численные оценки и нормированные цифровые значения. Нормированные значения были использованы для реализации моделирования.

Этап 3: «Оценка информативности периоперационных факторов риска и построение прогностической модели». Для этого были применены: 1) оценка прогностической ценности факторов риска с помощью критерия Кульбака С. в модификации Гублера Е.В. и Генкина А.Л. (1970) [13]; 2) построение моделей на основе методики пассивного эксперимента, основанного на уже имеющихся первичных данных и методе регрессионного анализа [8, 9, 12].

Для оценки прогностической ценности факторов риска развития тромботических осложнений, на основе закодированной информации о факторах риска испытуемых, были рассчитаны следующие статические показатели:

- $J_i(K)$ – прогностическая ценность факторов риска по критерию Кульбака;
- $R_i(K)$ – ранг (место) фактора риска в зависимости от его прогностической ценности, рассчитанной по критерию Кульбака;
- χ^2 – критерий Пирсона для оценки значимости статистического различия тестовой и контрольной групп по факторам риска;
- p – вероятность нулевой гипотезы (достоверность статистического различия).

Минимальный принятый уровень статистической значимости результатов использования меры $p < 0,05$. Расчет, фиксация хранения полученных результатов производились с помощью персонального компьютера с программным обеспечением Stat Soft Statistica 6.0.

Результаты: было установлено, что наиболее значимыми факторами риска развития послеоперационных тромботических осложнений явились следующие 7, *отобранные на основании информативности*: X_1 – перегибы баншей протеза; X_6 – коагулопатия; X_{14} – пристеночное тромбообразование; X_{19} – хроническая сердечная недостаточность; X_{21} – мерцательная аритмия; X_{25} – выраженный атеросклероз сосудов нижних конечностей; X_{26} – технические недостатки эндопротезирования.

Обсуждение: проведенное статистически подтвержденное исследование показало, что при реализации хирургического лечения аневризм брюшного отдела аорты существуют действительные факторы риска, приведенные в результатах настоящего исследования, оказывающие значимое стимулирующее влияние на вероятность развития послеоперационных тромботических осложнений. Установка действительной роли этих факторов в изучаемом патологическом процессе позволяет среди оперируемых пациентов реализовать диагностику группы риска по развитию тромботических осложнений и является научным обоснованием применения для нее усиленных преэмптивных меры по антитромботической профилактике.

Выводы – при оперативном лечении аневризм брюшного отдела аорты:

1. Наличие выявленных действующих факторов риска развития тромботических осложнений необходимо учитывать на этапах планирования операции и антитромботической профилактики.
2. При наличии временных ресурсов при реализации радикального лечения в перспективе целесообразна разработка методов коррекции регулируемых факторов риска.

3. Наличие статистически значимого количества случаев развития тромботических осложнений является научным обоснованием для более широкого применения и усовершенствования программ антитромботической профилактики, в особенности – при наличии факторов риска, изученных в настоящем исследовании.

Список литературы:

1. Покровский А.В. Хирургия аневризм брюшной аорты / А.В. Покровский, В.С. Работников, Р.С. Ермолюк // Хирургия. – 1971. – № 12. – С. 31.
2. Национальные рекомендации по ведению пациентов с аневризмами брюшной аорты: Российский согласительный документ / Л.А. Бокерия, А.В. Покровский [и др.]. – Москва, 2013. – 72 с.
3. Российское общество ангиологов и сосудистых хирургов [электронный ресурс]. – <http://angiolsurgery.org> (дата обращения: 12.05.2020).
4. Спиридонов А.А. Хирургическое лечение аневризм брюшной аорты / А.А.Спиридонов, Е.Г. Тутов, В.С. Аракелян. – Москва, 2000. – 206 с.
5. Казанчян П.О. Осложнения в хирургии аневризм брюшной аорты / П.О. Казанчян, В.А. Попов. – Москва, 2002. – 304 с.
6. Белов Ю.В. Аневризмы восходящей аорты с аортальной недостаточностью / Ю.В. Белов, Э.Р. Чарчян. – Москва, 2006. – 168 с.
7. Баркаган З.С. Диагностика и контролируемая терапия нарушений гемостаза / З.С. Баркаган, А.П. Момот. – Москва, 2008. – 292 с.
8. Реброва О.Ю. Статистический анализ медицинских данных: применение пакета прикладных программ STATISTICA / О.Ю. Реброва. – Москва, 2002. – 312 с.
9. Кубланов М.С. Математическое моделирование / М.С. Кубланов. – Москва, 2004. – 108 с.
10. Флетчер Р. Клиническая эпидемиология: основы доказательной медицины / Р. Флетчер, С. Флетчер, Э. Вагнер. – Москва, 1998. – 352 с.
11. Медик В.А. Математическая статистика в медицине / В.А. Медик, М.С. Токмачев. – Москва, 2007. – 800 с.
12. Чопоров О.Н. Методика преобразования качественных характеристик в численные оценки при обработке результатов медико-социального исследования / О.Н. Чопоров, А.И. Агарков, Л.А. Куташова, Е.Ю. Коновалова // Вестник Воронежского института высоких технологий. – Воронеж, 2012. – № 9. – С. 96-98.
13. Гублер Е.В. Применение непараметрических критериев статистики в медико-биологических исследованиях / Е.В. Гублер, А.А. Генкин. – Ленинград, 1973. – 144 с.
14. Чопоров О.Н. Методы предварительной обработки информации при системном анализе и моделировании медицинских систем / О.Н. Чопоров, Н.В. Наумов, Л.А. Куташова, А.И. Агарков // Врач-аспирант. – Т. 55, № 6. – 2012. – С. 382-390.
15. Чопоров О.Н. Оптимизация функционирования медицинских систем на основе интегральных оценок и классификационно-прогностического моделирования: дис. ... д-ра техн. наук / О.Н. Чопоров. – Воронеж, 2001. – 325 с.
16. Клименко Г.Я. Методика и результаты преобразования лингвистических характеристик в численные оценки факторов риска / Г.Я. Клименко, В.П. Косолапов, О.Н. Чопоров // Консилиум. – 2001. – № 4. – С. 25.
17. World Association of Medical Editors (WAME) [electronic resource]. – <http://www.wame.org>.

**METHODOLOGY AND RESULTS OF STATISTICAL EVALUATIONS OF
PERIOPERATIVE RISK-FACTORS OF THROMBOTIC COMPLICATIONS
OCCURRENCE AFTER INTERVENTIONS OF ANEURYSMS REMOVAL IN THE
ABDOMINAL DEPARTMENT OF AORTA**

Shevelin M.S., Ivanov A.A., Brezhnev A.S.

Voronezh State Medical University named after N.N. Burdenko, Voronezh

The article presents data from an original study of predicting the risk of thrombotic complications after surgical treatment of abdominal aortic aneurysms. For this purpose, an appropriate research program has been created and implemented. In the preoperative period, a representative sample of thematic patients was examined. A complex of risk factors was identified for the development of postoperative thrombotic complications - deep vein thrombosis and thrombosis of prosthetics branches. In the postoperative period, the actual probability of their development was determined, diagnostic informativeness (prognostic value) of the estimated perioperative risk factors was revealed. The results obtained have a high level of statistical significance, which, in turn, allows us to recommend them for consideration in the practice of vascular surgery at the planning stage of operations for abdominal aortic aneurysms and the development of programs for the prevention of postoperative thrombotic complications.

Key words: abdominal aorta, aneurysms, postoperative thrombotic complications, risk, prediction.

ПОКАЗАТЕЛИ ПРОХОДИМОСТИ АВТОМОБИЛЯ

Гарифуллин Р.Э.

*Казанский национальный исследовательский технический университет имени
А.Н.Туполева - КАИ, Казань*

*В приведенной статье подробно расписаны основные показатели проходимости автомобиля.
Ключевые слова: автомобиль, проходимость, клиренс, просвет.*

Существует множество показателей проходимости автомобиля.

Способность автомобиля преодолевать дорожные препятствия сложной геометрии оцениваются с помощью профильной проходимости. Она зависит от формы автомобиля.

Ограничение по преодолению препятствий автомобилем, связанные с слабой несущей способностью опорной поверхности оцениваются опорно-сцепной проходимостью.

К профильной проходимости относятся следующие основные параметры:

- база;
- ширина колеи;
- угол въезда и угол съезда;
- длина переднего свеса;
- длина заднего свеса;
- угол рампы;
- клиренс;
- дорожный просвет;
- радиус продольной проходимости;
- радиус поперечной проходимости.

Часть параметров профильной проходимости на прямую не связано с геометрическими параметрами, к ним относятся:

- угол опрокидывания;
- максимальный преодолеваемый уклон;
- глубина преодолеваемого брода;
- ходы подвески;
- артикуляция подвески;
- максимальный преодолеваемый уклон;
- глубина преодолеваемого брода;
- максимальный угол перекоса осей;
- минимальный радиус поворота;
- ширина габаритного коридора поворота;
- максимальная высота преодолеваемого порога.

Базой автомобиля называется расстояние между передней и задней осью автомобиля. Уменьшение длины базы способствует увеличению проходимости автомобиля. [1]

Шириной колеи называется расстояние между центральными точками пятен контакта колес одной оси с опорной поверхностью. Различают ширину передней и задней осей. При увеличении ширины колеи автомобиля автомобиль менее склонен к опрокидыванию, однако

при этом уменьшается радиус поперечной проходимости, что снижает проходимость. В случае если ширины передней и задней осей равны, проходимость автомобиля увеличивается, за счет уменьшения сопротивления качению (колеса одной оси прокладывают колею, колеса второй оси движутся по готовой колеи).

Углы въезда и съезда - это углы между горизонтальной поверхностью и воображаемой линией проведенной касательно к окружности колеса и низшей точкой в передней или задней части автомобиля. При увеличении этих углов въезд автомобиля в подъем и съезд автомобиля со спуска упрощается, автомобиль не задевает опорную поверхность.

Длина переднего/заднего свесов свеса - это расстояние от передней/задней оси до крайней передней/задней точкой автомобиля. При уменьшении длины свесов увеличиваются углы въезда/съезда, а значит проходимость автомобиля увеличивается.

Угол рампы - это максимальный угол, который может преодолеть автомобиль, не касаясь поверхности днищем. Увеличение угла рампы приводит к улучшению геометрической проходимости автомобиля.

Клиренс - это расстояние от опорной поверхности до днища автомобиля в его средней части. Увеличение клиренса приводит к улучшению геометрической проходимости автомобиля.

Дорожный просвет - это расстояние от опорной поверхности до низшей точки днища автомобиля (редуктора моста, картера раздаточной коробки или элемента силового агрегата). Увеличение дорожного просвета приводит к улучшению геометрической проходимости автомобиля.

Радиус продольной проходимости - это радиус окружности, проведенной касательно к окружности колес передней и задней оси, и проходящей через точку на днище в средней части автомобиля.

Радиус поперечной проходимости - это радиус окружности, проведенной через внутренние точки пятна контакта колес одной оси и среднюю точку днища или моста между колесами этой оси.

Угол опрокидывания - это максимальный угол поперечного наклона автомобиля, при котором автомобиль еще сохраняет устойчивость, не опрокидываясь. Он определяется высотой центра тяжести и шириной передней и задней колес автомобиля. Увеличение угла опрокидывания приводит к увеличению проходимости автомобиля.

Артикуляция подвески - это расстояние, замеренное по вертикали между колесами разных осей, при условии, что колеса одной оси находятся в крайнем нижнем положении, а колеса другой оси в крайнем верхнем положении. При увеличении артикуляции подвески проходимость автомобиля увеличивается, так как колеса сохраняют контакт с опорной поверхностью.

Ход подвески - это расстояние между крайними положениями одного колеса. Различают ход передней и ход задней подвесок автомобиля. При увеличении хода подвески проходимость автомобиля по горизонтальной поверхности увеличивается, однако угол опрокидывания при этом может уменьшаться, что ограничивает проходимость по наклонным поверхностям.

Максимальный преодолеваемый уклон - это максимальный угол относительно горизонта поверхности, по которой способен двигаться автомобиль без посторонней помощи, то есть, предельная крутизна уклона, на который автомобиль без разгона может самостоятельно въехать.

Максимальный угол перекоса осей, это максимальный угол между передней и задней осями при диагональном вывешивании автомобиля. При увеличении угла перекоса автомобиль лучше приспособляется к профильным неровностям, поэтому его проходимость увеличивается.

Способность автомобиля передвигаться в ограниченном пространстве оценивается с помощью минимальным радиусом поворота и шириной габаритного коридора поворота. При уменьшении радиуса и ширины поворота проходимость автомобиля увеличивается.

Максимальная высота преодолеваемого порога - это высота вертикального порога, который может преодолеть автомобиль без разгона. Она зависит от радиуса колес и углов въезда.

На практике проходимость автомобиля определяется не только профильной проходимостью, но и несущей способностью опорной поверхности. Эти свойства проходимости называются опорно-цепной проходимостью. Этот вид проходимости зависит от эффективности использования несущих свойств грунта и определяется главным образом конструкцией двигателя и трансмиссии автомобиля. [2]

Таким образом показателей проходимости автомобиля достаточно много. Не всегда все они используются для оценки проходимости. Часто покупатель анализирует ограниченное число показателей, которые с его позиции имеют первостепенное значение.

Список литературы:

1. Денисов, А.С. Практикум по технической эксплуатации автомобилей. учеб. пособие/ А.С. Денисов, А.С. Гребенников. – 2-е изд., стер. - М: Академия, 2013. - 272 с.
2. Техническая эксплуатация автомобилей. Курсовое и дипломное проектирование: учебное пособие/Н.А.Коваленко и др.; под ред. Н.А. Коваленко.– Минск: ИВЦ Минфина, 2011.–240с.

In this article, the main indicators of the vehicle's patency are described in detail.

Key words: car, maneuverability, clearance, clearance.

ПРИМЕНЕНИЕ РАДАРА СКВОЗНОГО ДЕЙСТВИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОДНОРОДНОСТИ БЕТОННОГО СВОДА ТУННЕЛЕЙ

Деревцова К.В., Зеленский И.Р., Хроменок Д.В.

Дальневосточный федеральный университет, Владивосток

В данной статье рассмотрено использование радара сквозного действия для измерения однородности бетонных сводов туннельных конструкций и сводчатых конструкций особо длинной линейной протяженности.

Ключевые слова: свод, туннель, однородность бетона, сквозной радар.

С 1990-х годов радар сквозного действия (георадар) используется в качестве прибора неразрушающего контроля. Благодаря обновленному программному и аппаратному обеспечению для сбора и обработки данных зарубежные эксперты и ученые применили метод для выявления дефектов прокладки туннелей и инвертирования в реальных проектах, а также для имитационных испытаний. Эти прикладные исследования дали хорошие результаты.

Принцип работы радара сквозного действия заключается в следующем: передатчик и антенна георадара излучают в землю высокочастотные электромагнитные волны в виде широкополосных коротких импульсов. Волны поглощаются материалом и отражаются аномальными телами обратно на поверхность. Приемная антенна может затем регистрировать изменения в обратном сигнале, генерируя радиолокационные сигналы, содержащие обширную информацию о земле. Посредством смещения и другой обработки полученных сигналов радара можно получить данные о включениях в бетонном теле свода туннеля.

За последнее десятилетие с развитием технологии коммерческие радары, стали более продвинутыми, что сделало технологию сквозного визирования ключевым средством неразрушающего контроля для туннельной бетонной конструкции. В 2012 году китайские специалисты изучали, как оценить заполнение неуплотненного бетона в туннеле, используя метод георадара, и применяли этот метод в тесте инвертирования туннеля в Цинхае. Результат радиолокационной визуализации в высокой степени соответствовал результатам разрушительного испытания, что подтверждает эффективность теста методом. Это способствовало получению ценного опыта в проведении высокоточных инвертных испытаний и значимости для практического руководства. Впоследствии Ду Шенг и Чжоу Бин в Юго-западном исследовательском институте Китайской железной дороги продолжили исследование метода инверсии, толщины слоя заполнения и компактности метода георадара и отметили его высокую точность в качественном тесте инвертной компактности и недостаток в обнаружении глубины.

Метод георадара не был эффективно применен в испытаниях для горных тоннелей из-за геологической сложности и трудностей визирования. Тем не менее, он был использован в тесте прокладки для горных туннелей. В последние годы, принимая во внимание высоту над уровнем моря, низкое атмосферное давление, холод и сложную геологию высокогорных тоннелей.

Благодаря своей простоте в эксплуатации, низкой стоимости и высокой эффективности метод георадара широко применяется при проведении испытаний качества туннелей и является основным средством тестирования сводчатого туннельного бетона. Однако, учитывая большую толщину слоя заливки бетона инвертирования, метод георадара на данный

момент работает на пике своих возможностей, т.к. толщина слоя с годами растёт, а физика метода не позволяет работать с особо толстыми слоями бетона. Кроме того, сам свод представляет собой жб-структуру, и наличие арматуры мешает качеству обнаружения включений.

Список литературы:

1. Ли М. Способ и применение наземного проникающего радара. Геологический Издательский Дом, Пекин.
2. Ин В. Применение георадара для обнаружения инверсий железнодорожного туннеля. Разведка Западного Китая 8: 180-181.
3. Хуань Х. Применение георадара для обнаружения карстовой пещеры в инвертировании железнодорожного туннеля. Усиление испытаний мостов, 7 (1): 14-16.
4. Янг Ж., Жень К. Обсуждение некоторых вопросов по обнаружению георадара в качестве бетонной прокладки железнодорожного тоннеля. Строительство тоннеля, 35 (S2): 8-12.
5. Фен Ф., Чен З., Янг Ж. Тематическое исследование неразрушающего контроля георадара для туннельного инвертирования. Методы расчета для геофизических и геохимических исследований (34): 365-369.

APPLICATION OF THE END-TO-END RADAR FOR THE EVALUATION OF THE UNIFORMITY OF THE CONCRETE COVER OF TUNNELS

Derevtsova K. V., Zelenskii I. R., Hromenok D. V.

Far Eastern Federal University, Vladivostok

This article discusses the use of end-to-end radar to measure the uniformity of concrete arches of tunnel structures and vaulted structures of especially long linear lengths.

Key words: arch, tunnel, uniformity of concrete, end-to-end radar.

МОДЕРНИЗАЦИЯ ЗМЕЕВИКА ИМПОРТНОЙ РАДИАНТНОЙ ТРУБЧАТОЙ ПЕЧИ

Ефимушкин М.Г., Ризванов Р.Г.

Уфимский государственный нефтяной технический университет, Уфа

В статье рассмотрены возможные методы модернизации импортных трубчатых печей нефтеперерабатывающих и нефтехимических предприятий, на примере радиантной трубчатой печи установки производства масел.

Ключевые слова: модернизация, трубчатая печь, змеевик, тепловой анализ, гидравлический анализ.

Змеевик является наиболее значимой частью трубчатой печи. Его собирают из дорогостоящих горячекатаных бесшовных печных труб и отводов.

Змеевики трубчатых печей на установках, где имеют место высокотемпературные процессы риформинга, гидроочистки и каталитические процессы, подвержены наибольшему износу, и срок службы таких змеевиков составляет не более 5 лет. Учитывая данную особенность и дороговизну импортного трубного проката, целесообразна замена на отечественные, более дешевые и доступные аналоги.

Для исследования была выбрана радиантная трубчатая печь установки производства масел с материальным исполнением змеевика из стали UNS S34700 внешним диаметром труб 141,3 мм и отводами с радиусом 391 мм.

В первую очередь, для удешевления стоимости змеевика был осуществлен подбор отечественной марки стали, хорошо зарекомендовавшей себя в высокотемпературных каталитических процессах и процессах гидроочистки, а также устойчивая к сернистой коррозии, так как в сырье имеются примеси серы. Такой сталью является аустенитная высоколегированная, жаропрочная и коррозионно-стойкая сталь марки 12X18H10T [1].

Модернизация змеевика была осуществлена за счет применения трубного проката с внешним диаметром 152 мм по ГОСТ 9940-81 [2] и крутоизогнутых отводов с радиусомгиба 150 мм по ТУ 1468-001-17192736-01 [3]. Применение отечественного трубного проката и отводов позволило увеличить площадь теплообмена печи на 16,65 м² (23,7 %) за счет увеличения внешнего диаметра труб и увеличения их количества применением отводов меньшего радиусагиба.

Был проведен сравнительный тепловой и гидравлический анализ существующего и модернизированного змеевика в программе ANSYS Fluent. В результате теплового анализа было выявлено, что значение коэффициента теплопередачи существующего змеевика незначительно больше, но за счет большей площади теплообмена нагрев среды в модернизированном змеевике эффективнее. Гидравлический анализ показал меньший перепад давления на модернизированном змеевике за счет увеличения площади проходного сечения, а, следовательно, снижение скорости движения среды.

В результате работы были изучены отечественные марки стали, применяемые для изготовления змеевиков трубчатых печей, и особенности их выбора. Была разработана более эффективная конструкция змеевика импортной радиантной трубчатой печи, с применением отечественной стали и трубного проката. Предложен метод модернизации за счет применения

трубного проката с большим внешним диаметром и отводов с радиусомгиба, равным внешнему диаметру трубы.

Список литературы:

1. Трубчатые печи нефтегазопереработки и нефтехимии: Учебное пособие / В.В. Шарихин, Н.Р. Ентус, А.А. Коновалов, А.А. Скороход – М.: Сенсоры. Модули. Системы, 2000. – 392 с.
2. ГОСТ 9940-81. Трубы бесшовные горячедеформированные из коррозионностойкой стали. Технические условия. – Введ. 01.01.1983. – М.: Стандартиформ, 2007. – 8 с.
3. ТУ 1468-001-17192736-01. Отводы крутоизогнутые бесшовные приварные из легированной и высоколегированной стали. – Введ. 10.04.2001. – 41 с.

**MODERNIZATION OF THE COIL OF AN IMPORTED RADIANT TUBE
FURNACE**

Efimushkin M.G., Rizvanov R.G.

Ufa State Petroleum Technological University, Ufa

The article considers possible methods of modernization of imported tube furnaces of oil refining and petrochemical enterprises, using the example of a radiant tube furnace of an oil production plant.

Key words: modernization, tube furnace, coil, thermal analysis, hydraulic analysis.

КОРПОРАТИВНАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА КАК НЕОБХОДИМОЕ СРЕДСТВО УПРАВЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЕМ

Зайцева В.А.

Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань

В статье рассматривается понятие «Корпоративная информационная система (КИС)», разбираются ее виды, преимущества и недостатки, а также отражается эффективность и необходимость использования КИС в деятельности современных предприятий.

Ключевые слова: корпоративная информационная система, эффективность, автоматизация, управление, информация.

В современном мире в условиях жесткой конкуренции предпринимателям, директорам, владельцам бизнеса необходимо внедрять и использовать технические средства специального назначения, которые позволяют не только повышать эффективность труда и снижать издержки, но и оценивать постоянно изменяющиеся потребности рынка. Одним из таких средств и является корпоративная информационная система (КИС), предоставляющая возможность получения полной и достоверной информации о состоянии компании.

КИС – это многопользовательская стратегическая информационная система, которая обладает широким функционалом и обеспечивает совместную работу всех структурных единиц компании. Специализацией данного вида систем является отслеживание и анализ внутренних и внешних событий предприятия, которые помогают в принятии управленческих решений [1].

Если говорить о преимуществах, предоставляемых КИС, то стоит отметить следующие:

- повышение качества обслуживания клиентов;
- оптимизация и автоматизация важных бизнес-процессов организации;
- улучшение взаимоотношений с партнерами и поставщиками;
- совершенствование хозяйственного учета, а также повышение обращаемости

товаров.

В зависимости от поставленных целей и задач КИС подразделяются на:

- ERP системы, предназначенные для выстраивания общего информационного пространства компании;
- CRM системы, которые позволяют автоматизировать процессы, связанные с взаимодействием с клиентами;
- CSRP системы, охватывающие почти весь жизненный цикл продукции;
- HRM системы, оптимизирующие процесс управления персоналом;
- MES системы, позволяющие отслеживать и документировать производственную деятельность.

Использование КИС является неотъемлемой частью процесса расширения и развития организации, потому что возникает необходимость учета новых, влияющих на ее деятельность, факторов. Точность выбора или построение собственной корпоративной сети – задачи первостепенной важности современных предприятий.

Несмотря на плюсы КИС, она обладает значительными недостатками. К ним относятся:

- продолжительное время установки;

- высокая стоимость внедрения;
- необходимость обращения к дорогостоящим услугам специалистов в процессе эксплуатации.

Также довольно часто происходят ситуации, когда используемые КИС не дают каких-либо значительных результатов. Для их устранения и предотвращения необходимо предельно точно ставить цели и задачи внедрения, ведь информационные системы, направленные лишь на улучшение финансовой или бухгалтерской деятельности и не затрагивающие основной бизнес организации, расходуют денежные средства впустую.

Таким образом, можно с уверенностью сказать о том, что КИС играет важную роль в деятельности компании. Выбрав наиболее подходящий информационный продукт, можно добиться увеличения объема продаж, снижения затрат, а также устойчивого роста стоимости бизнеса.

Список литературы:

1. Оносова Н. П. Рынок корпоративных информационных систем: преимущества и недостатки // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2014. – Т. 20. – С. 716–720.
2. Самостоятельное внедрение КИС: плюсы и минусы. [Электронный ресурс]. URL: <https://fd.ru/articles/9248-samostoyatelnoe-vnedrenie-kis-plyusy-i-minusy> (дата обращения 23.06.2020)
3. Скрипкин, К. Г. Экономическая эффективность информационных систем в России / К. Г. Скрипкин. – М.: МАКС Пресс, 2014. - 156 с.

CORPORATE INFORMATION SYSTEM AS A NECESSARY ENTERPRISE MANAGEMENT MEANS

Zaytseva V. A.

Kazan (Volga region) federal university, Kazan

The article discusses the conception of corporate information system (KIS), analyses its types, advantages and disadvantages, reflects efficiency and necessity of using KIS in the activities of modern enterprises.

Key words: corporate information system, efficiency, automation, management, information.

ОБЗОР ОПЫТА И ПЕРСПЕКТИВ ПОВТОРНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ЖЕЛЕЗОБЕТОННЫХ КОНСТРУКЦИЙ

Зеленский И. Р., Хроменок Д. В., Деревцова К. В.

Дальневосточный федеральный университет, Владивосток

В данной статье рассмотрены примеры повторного применения железобетонных элементов из мирового опыта. Выделены преимущества циклической модели железобетонных зданий и рассмотрены возможные шаги для реализации рассмотренной концепции в гражданском и строительстве.

Ключевые слова: железобетон, конструкции, элементы, жизненный цикл, долговечность, повторное использование.

Здания и сооружения из железобетона очень тесно вошли в нашу жизнь благодаря своей универсальности, практичности и индустриальности. Линейная модель их жизненного цикла, как правило, не предусматривает повторного использования элементов, поэтому значительное количество бетонных зданий и сооружений по всему миру заканчивают свою службу утилизацией, в то время как их элементы все еще способны прослужить дольше. Главной причиной этого является технология возведения, которая делает связи жесткими и лишает конструкцию потенциала для разборки и повторного использования. Исходя из этого, существующие технологии строительства из железобетона необходимо совершенствовать, чтобы сделать строительство более экологичным и эффективным.

Одним из путей совершенствования является проектирование зданий с учетом будущей разборки. Первая такая попытка была предпринята в 1851 году при строительстве для выставки дворца Хрустального дворца в Лондоне. И несмотря на то, что Хрустальный дворец был построен не из железобетона, именно он стал «первопроходцем», за которым последовали Шанхайский банк, Центр Помпиду, и другие попытки, ограничившиеся в начале лишь стальными конструкциями. Бетонные конструкции в данном контексте долгое время игнорировались, пока в 1999 году Р. Кроутер не предложил превратить линейную модель в циклическую. Он обнаружил, что снос железобетонных зданий приводит к преждевременной потере до 25% работоспособных конструкций, особенно для зданий с коротким сроком службы и показал, что альтернативная циклическая модель будет не только экономить энергию, но и приведет к уменьшению выбросов углекислого газа, твердых отходов и других загрязняющих веществ.

Конструкция бетонных зданий различает два основных типа: монолитные и сборные. Однако, использование сборных элементов в большинстве случаев сопровождается неразборными монолитными соединениями элементов (гибридная система). По этой причине преобразование модели жизненного цикла бетонных элементов в циклическую требует новых способов проектирования бетонных конструкций и зданий для создания потенциала разборки конструкций и их повторного использования. При этом такие элементы, как стеновые панели, плиты перекрытий, даже колонны и балки, можно разобрать без материальных потерь и загрязнения окружающей среды для повторного использования при расширении существующего здания или при производстве новых.

Нужно отметить, что повторное использование бетонных элементов в зданиях, построенных традиционным способом, является сложным и дорогостоящим. Примером этого

служит проект Нья Удден в Линчепинге в 1997 году, когда с использованием материалов из двух разобранных жилых домов был построен новый дом, оказавшийся на 10–15% дороже по сравнению с аналогичными зданиями, выполненными по традиционной технологии.

Упростить повторное использование железобетонных элементов в будущем возможно с помощью принятия ряда мер, таких как тщательная оценка состояния элементов и их пригодности для нового строительного цикла, учет вопросов долговечности в самом начале проектирования, строительства и производства многоразовых бетонных элементов, использование гидроизоляции арматуры или использование антикоррозионной арматуры. Также требуют решения проблемы, связанные с размером и весом бетонных элементов, которые могут быть преодолены путем использования высокотехнологичных облегченных бетонов в несущих конструкциях. Применение таких технологий поможет упростить процесс сборки даже с использованием легкой техники.

Наиболее эффективным вариантом, обеспечивающим циклическую модель жизни железобетонных конструкций, является повторное использование элементов по своему первичному назначению, хотя железобетонные элементы также могут быть использованы для выполнения задач, аналогичных тем, для которых они были разработаны. Например, стеновые панели можно использовать для ограждений и звуковых барьеров вокруг автомагистралей вблизи жилых кварталов. Различные плиты также могут использоваться для дорожек, платформ и других декоративных целей. Колонны и балки могут использоваться также для ландшафта и различных ограждений. Исследовательский проект, выполненный Центром технических исследований VTT Финляндии и Техническим университетом Тампере, направленный на уменьшение воздействия зданий на окружающую среду, показал, что на процесс повторного использования влияют размер и сложность элемента, в связи с чем необходимо четкое деление всех элементов здания на категории ещё на стадии проектирования.

Сборные железобетонные системы могут стать подходящей базой для дальнейших разработок зданий с высокой способностью преобразования и потенциалом демонтажа отдельных элементов. Помимо высокого качества бетона и возможности относительно простого демонтажа соединений, здесь важно наличие уже существующего опыта повторного применения железобетона на базе именно сборных железобетонных зданий.

Подводя итог, нужно сказать, что в настоящее время необходимо сосредоточить больше усилий на разработке сборных железобетонных систем с предусмотренной в проекте возможностью разборки и повторного использования элементов. Преследуя эту цель, стоит уделять внимание предварительной оценке долговечности каждого элемента и группировке всей системы по данному критерию. Также немаловажным является применение высокотехнологичных материалов, таких как высокопрочные облегченные бетонные смеси и стойкая к коррозии арматура.

Список литературы:

1. Н. Bachmann, А. Steinle, Precast Concrete Structures, Wilhelm Ernst & Sohn, Berlin, 2011.
2. P. Crowther, Design for disassembly – themes and principles. RAIA/BDP Environment Design Guide, Australia, 2005. doi: 10.1115/1.2991134.
3. B. Addis, Building with reclaimed components and materials, Earthscan, UK, 2006.
4. Гусев Б. В., Загурский В. А. Вторичное использование бетонов. – М.: Стройиздат, 1988 – 96 с.; ил.

**OVERVIEW OF EXPERIENCE AND PROSPECTS FOR RE-USE OF
REINFORCED CONCRETE ELEMENTS**

Zelenskii I. R., Hromenok D. V., Derevtsova K. V.

Far Eastern Federal University, Vladivostok

This article discusses examples of the reuse of reinforced concrete elements from world experience. The advantages of the cyclic model of reinforced concrete buildings are highlighted and possible steps for the implementation of the considered concept in civil and construction are considered.

Key words: reinforced concrete, structures, elements, life cycle, durability, reuse.

ВЛИЯНИЕ КРИТЕРИЯ ПАЛАТНИКА НА ШЕРОХОВАТОСТЬ ПОВЕРХНОСТИ ПОСЛЕ ПРОВОЛОЧНО - ВЫРЕЗНОЙ ЭЛЕКТРОЭРОЗИОННОЙ ОБРАБОТКИ

Иванов П.А.

*Сибирский государственный университет науки и технологии имени академика
М.Ф. Решетнева, Красноярск*

Установлено влияние величины критерия Палатника различных материалов при обработке на максимальном и минимальном режиме после черновой проволочно – вырезной электроэрозионной обработки.

Ключевые слова: критерий Палатника, энергия импульсов, электроэрозионная обработка, проволочно – вырезная электроэрозионная обработка.

Для оценки влияния физико - механических свойств при электроэрозионной обработки (ЭЭО) используется критерий фазового превращения Палатника. Данный критерий определяется как произведение основных физико-механических показателей обрабатываемых материалов [1].

Данный критерий показывает, какой из двух материалов электродов, находящихся в одинаковых условиях раньше или позже нагревается до температуры плавления. Чем больше величина критерия Π материала электрода, тем выше его эрозионная стойкость и ниже обрабатываемость данного материала электрода при одинаковых условиях. Чем выше электроэрозионная обрабатываемость данного материала, тем большую высоту микронеровностей имеет обработанная поверхность.

Для каждого эксперимента, использовались прямоугольные образцы-свидетели с размерами 20 x 20 x 20 мм. Физические свойства использованных обрабатываемых материалов образцов приведены в таблице 1, образцы из быстрорежущей стали, стали 45, 40Х были термически обработаны согласно режимам, представленным в работе [2].

Таблица 1. Физико - механические свойства сплавов

№ образца	Материал	Твердость, HRC	Плотность ρ , (кг/м ³)	Коэффициент теплопроводности при 20 ⁰ С λ , (Вт/ (м · К))	Удельная теплоемкость C , (Дж/кг · К)	Температура плавления, $T_{пл}$, ⁰ С	Критерий Палатника, Π , Дж · Вт/м ⁴
1	Р6М5	65	7850	34	460	1520	$5,8 \cdot 10^{14}$
2	Р18	65	8800	29	440	1520	$5,9 \cdot 10^{14}$
3	Сталь 45	45	7826	48	473	1535	$5,8 \cdot 10^{14}$
4	Сталь 40Х	53	7820	46	664	1535	$4,8 \cdot 10^{14}$

5	ВТ 14	30	4520	12	0,72	1668	$2,8 \cdot 10^{14}$
6	АМг6	20	2650	122	922	660	$1,6 \cdot 10^{14}$

График зависимости шероховатости от критерия Палатника P , при минимальных и максимальных значениях энергии импульса методом проволочно - вырезной электроэрозионной обработки (ПВЭЭО) представлен на рисунке 1.

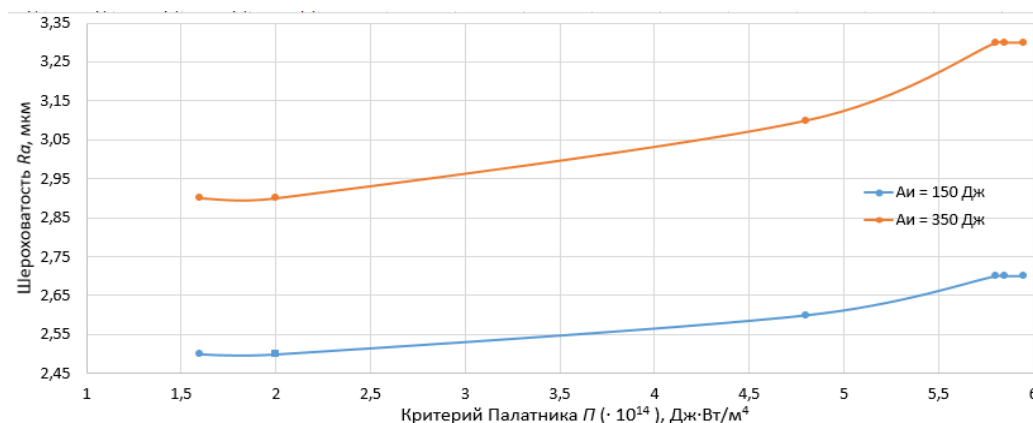


Рисунок 1. График зависимости шероховатости от критерия Палатника обрабатываемых материалов

Анализируя график на рисунке 1 видно, что при ПВЭЭО материалов, имеющих высокое значение физико-механических свойств, то есть величину критерия Палатника, шероховатость поверхности увеличивается, чем при обработке материалов с низкими значениями.

Так же из графика видно, что высокая эрозионность (критерий Палатника) образцов способствует лучшей обработке на режимах с минимальным значением энергии импульса и получению низкой шероховатости поверхности.

Список литературы:

1. Золотых, Б. Н. Методы расчета технологических параметров электроэрозионной обработки / Б. Н. Золотых, Б. М. Любченко. – М.: Машиностроение, 1999. – 51 с.
2. Сорокин В. Г. Марочник сталей и сплавов / В. Г. Сорокин, А. В. Волосникова, С. А. Вяткин. Под общ. ред. В. Г. Сорокина. М.: Машиностроение. 2003. 784 с.

INFLUENCE OF THE PALATNIK CRITERION ON SURFACE ROUGHNESS AFTER WIRE-CUT ELECTROEROSION TREATMENT

Ivanov P.A.

Siberian state University of science and technology named after academician M. F. Reshetnev, Krasnoyarsk

The influence of the value of the Palatnik criterion of various materials when processing at the maximum and minimum modes after rough wire-cut electroerosion processing is established.

Key words: Palatnik's criterion, the energy of the pulses, electrical discharge machining, wire – cut electrical discharge machining.

АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ТЕКУЩИХ СИСТЕМ ТЕПЛОСНАБЖЕНИЯ В РФ

Каражигитов З.Д., Резник А.О.

*Астраханский государственный архитектурно-строительный университет,
Астрахань*

Рассмотрены используемые схемы теплоснабжения в Российской Федерации. Выделены основные проблемы, которые встречаются при использовании рассмотренных схем теплоснабжения.

Ключевые слова: централизованная система теплоснабжения, одноконтурная система автономного теплоснабжения, система автономного теплоснабжения с гидравлическим разделителем, двухконтурная система автономного теплоснабжения.

Наша страна устойчиво занимает первое место в мире по строительству и эксплуатации централизованных систем теплоснабжения, идет на передовых позициях как по разработке эффективного теплогенерирующего оборудования, так и по объемам строительства мощных источников теплоты. Однако в силу ряда объективных причин в настоящее время дальнейшее поступательное развитие отрасли замедлилось [1].

В настоящее время теплоснабжение около 80 % городского фонда (в Москве до 96 %) осуществляется от централизованных источников. Энергетическая стратегия России на период до 2022 г. предусматривает сохранение доминирующей роли централизованного теплоснабжения. Это объясняется тем, что централизация теплоснабжения позволяет решить следующие задачи: достичь максимальной эффективности выработки тепловой энергии мощными источниками теплоты; рационально использовать энергетические ресурсы на базе крупных энергетических установок по совместной выработке электрической и тепловой энергии; добиться наибольшего эффекта при работе систем очистки и рассеивания продуктов сгорания, нейтрализации вредных выбросов и стоков [2].

По причине наличия утечек и низкого качества изоляции трубопроводов теплотрасс, изношенность которых на сегодняшний день составляет порядка 60 % имеются значительные потери теплоты при транспортировке (до 44 % [3], нормируемое значение - 5 %). При вскрытии теплотрасс выясняется, что во многих случаях трубопроводы находятся в каналах плохо дренируемых или дренаж полностью отсутствует. Изоляция трубопроводов в приведенных условиях быстро выходит из строя и тепловые потери увеличиваются [4]. При постоянном росте стоимости всех видов топлива данный технический параметр становится существенным. Ситуация ухудшается наметившимся ростом жилищного строительства. К работавшим свой ресурс сетям подключаются все новые потребители, хотя возможности существующих ТЭЦ, крупных котельных, ЦТП, как правило, практически исчерпаны, а строительство новых не планируется. Это приводит к повышению аварийности и уменьшению качества оказываемых населению услуг.

Кроме потерь из-за неудовлетворительного состояния тепловой и гидравлической изоляции трубопроводов, значительную величину составляют потери теплоты у потребителей из-за несовершенства местных систем распределения и управления, отсутствия надлежащего качественного и количественного регулирования, что сопровождается, в частности, наличием режимов «перетопа». По статистике эксплуатации тепловых сетей сопровождается следующими тепловыми потерями: во внешнюю среду вследствие теплообмена в размере

12...20 % тепловой мощности; с утечками теплоносителя от 5 до 20 % расхода в сети (при нормируемом значении потерь с утечками до 0,5 % от объема теплоносителя в системе теплоснабжения). Эксплуатационные затраты электроэнергии на перекачку теплоносителя составляют 6... 10 %, затраты на химводоподготовку 15...25 % от стоимости отпускаемой тепловой энергии. В итоге эффективность централизованного теплоснабжения не превышает 40...50 % [5]. Данные по отоплению поселков в Свердловской, Челябинской, Тюменской областях показали, что выработка теплоты, оцененная по фактическому расходу газа, в 1,5...2 раза больше потребления теплоты, рассчитанного по отапливаемой площади зданий.

Таким образом, основными факторами, негативно влияющими на качество обслуживания населения, являются большая протяженность и высокая степень износа оборудования и теплопроводов тепловых сетей, а также устаревшее и энергозатратное оборудование и чрезмерно высокие тепловые потери.

Широкое распространение получили *одноконтурные системы* (рисунок 1.).

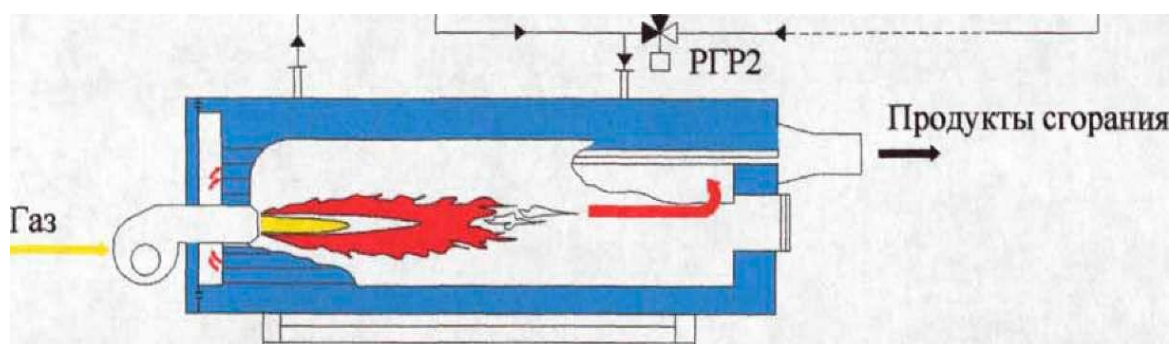


Рисунок 1. Тепловая схема одноконтурной системы автономного теплоснабжения АТІ - теплообменник системы ГВС; Н1 - насос внутреннего контура ГВС; Н2 -циркуляционный насос системы ГВС; Н3 - сетевой насос системы ТС; РГР1- трёхходовой клапан

При выборе системы теплоснабжения определяющими факторами являются типы и назначение потребителей тепловой энергии, их удаленность от генератора теплоты, потери теплоносителя при его транспортировке, техническое состояние тепловых сетей, минимальная величина эксплуатационных расходов на химводоподготовку, электроэнергию, ремонтно-профилактические работы и т.п.

Объясняется это простотой их устройства и наименьшими капитальными затратами при создании. Как показал опыт многолетней эксплуатации котлы в таких системах работают в условиях интенсивного накипеобразования.

Для обеспечения стабильной работы обвязки котлов в подобных условиях и защиты их от возмущений, вызванных постоянным изменением отдельных нагрузок, служит гидравлический разделитель (ГР).

Схема теплоснабжения с гидравлическим разделителем представлена на рисунке 2.

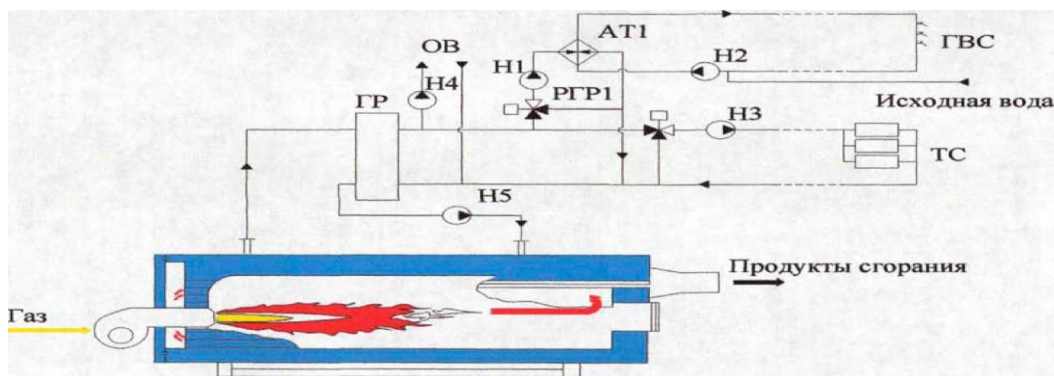


Рисунок 2. Тепловая схема системы автономного теплоснабжения с гидравлическим разделителем АТ1 - теплообменник системы ГВС; ГР - гидравлический разделитель; Н1 - насос внутреннего контура ГВС; Н2 - циркуляционный насос системы ГВС; Н3 - сетевой насос системы ТС; Н4 - насос системы вентиляции; Н5 - насос внутреннего контура системы ТС; РГР1 и РГР2 -- трёхходовые клапаны

Главным параметром выбора ГР является его диаметр, принимаемый по максимально возможному расходу воды в перемычке. Основной принцип выбора - обеспечение минимальной скорости воды в перемычке, и соответственно, минимального перепада давления в разделителе. При этих условиях ГР играет также роль стабилизатора давления в системе, т. е. изменения гидравлических режимов отдельных контуров потребителей практически не влияют на режимы работы остальных контуров. Также ГР защищает котёл от воздействия низкой температуры обратной сетевой воды.

Кроме того, ГР дополнительно может выполнять функции воздухоотделителя, грязевика-отстойника, дэаэрата. Таким образом, использование ГР в автономных котельных для сложных систем ДТС в значительной мере повышает их тепловую и гидравлическую устойчивость. Схема с ГР более предпочтительна, чем открытая схема при наличии, кроме отопления, вентиляции и ГВС без баков-аккумуляторов, других видов тепловых нагрузок со значительной тепловой мощностью и нестабильным режимом потребления теплоты. Система с ГР также не спасает котлы от попадания в них грязи и неподготовленной подпиточной воды при больших утечках в тепловых сетях, что значительно ограничивает сферу её применения. К недостаткам такой системы можно также отнести следующее: дополнительные затраты на изготовление и эксплуатацию системы ГР; увеличение площади котельной из-за размещения дополнительного оборудования и эксплуатационных затрат.

Преобладающей тенденцией в настоящее время является создание *двух-контурных систем теплоснабжения* - с отделением тепловых сетей от котлов при помощи теплообменников. Первый контур (котельный): котел — насосы - греющая часть теплообменника; второй контур (сетевой): тепловые сети - насосы - нагреваемая часть теплообменника. При такой схеме в котле всегда циркулирует вода постоянного состава без примесей. Процессы образования накипи практически отсутствуют, срок службы котла увеличивается. Схема классической *двухконтурной системы теплоснабжения* представлена на рисунке 3.

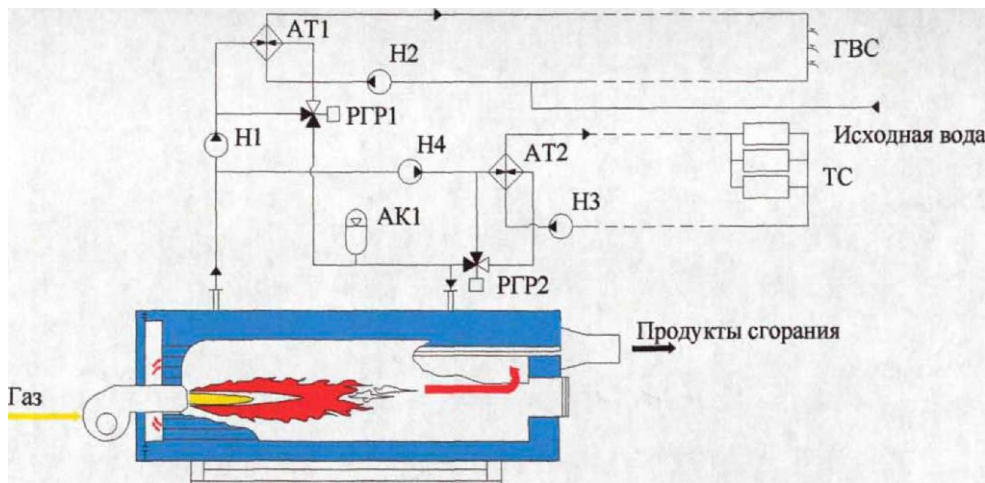


Рисунок 3. Тепловая схема двухконтурной системы автономного теплоснабжения АТІ - теплообменник системы ГВС; АТ2 - теплообменник системы ТС; АК1 - расширительный бак; Н1 и Н4 - насосы внутреннего контура ТС и ГВС; Н2 - циркуляционный насос системы ГВС; НЗ - сетевой насос системы ТС; РГР1 и РГР2 - трёхходовые клапаны

Подключение котлов к тепловой сети через промежуточный теплообменник, т. е. двухконтурная схема теплоснабжения обеспечивает надежную работу котлов независимо от утечек сетевой воды и её водно-химического режима.

Новые или реконструируемые котельные должны подключаться к существующим тепловым сетям только по двухконтурной схеме. Двухконтурная система более надежна в эксплуатации, чем одноконтурная. В такой система котельные поверхности нагрева омываются водой короткого по протяженности замкнутого контура и утечки котловой воды практически отсутствуют. Котёл работает в безнакипном режиме.

Таким образом выделена следующая проблема, которая заключается в отсутствии развитых мощностей в системах централизованного теплоснабжения в условиях развивающегося процесса строительства, низкий технический уровень и огромный физический износ эксплуатируемого теплоэнергетического оборудования в ЖКХ побудило к ускоренному развитию современных систем автономного теплоснабжения.

Также следует добавить, что в системах автономного теплоснабжения предпочтение следует отдать двухконтурным системам, т. к. только в них котлы работают долго и надёжно, в условиях отсутствия вредных процессов накипеобразования и коррозии со стороны водяного тракта.

Список литературы:

1. Хаванов, П.А. Некоторые ошибки при разработке тепломеханической части автономных источников теплоты / П.А. Хаванов, К.П. Барынин // АВОК, 2004, № 8-е. 58...61.
2. Хаванов, П.А. Децентрализованное теплоснабжение — альтернатива или шаг назад? / П.А. Хаванов // Новости теплоснабжения, 2006, № 3. - с. 43...48.
3. Heat Exchanger Desing Handbook. Volum 1. - Hemisphere Publishing Corporation, 1983. - 561 с.
4. Herman Merte. Condensation Heat Transfer - In: Advances In Heat Transfer // V. 9. Academic Press, 1973.
5. Крышные котельные как способ решения проблем теплоснабжения / Информационный промышленный вестник, 2004, № 12. - с. 46.

ANALYSIS OF THE STATE OF CURRENT HEAT SUPPLY SYSTEMS IN THE RUSSIAN FEDERATION

Karazhigitov Z.D., Reznik A.O.

Astrakhan State University of Architecture and Civil Engineering, Astrakhan

The heat supply schemes used in the Russian Federation are considered. The main problems that are encountered when using the considered heat supply schemes are highlighted.

Key words: centralized heat supply system, single-circuit autonomous heat supply system, autonomous heat supply system with a hydraulic separator, dual-circuit autonomous heat supply system.

АНАЛИЗ СИСТЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ДОКУМЕНТООБОРОТА

Кобозев М. Д., Рак И. П.

Тамбовский государственный технический университет, Тамбов

Рассмотрены наиболее зарекомендовавшие себя системы документооборота в России - 1С, Docsvision, Directum и их потенциальные возможности в создании, изменении, хранении и маршрутизации документов.

Ключевые слова: система автоматизации документооборота (СЭД), программный продукт, 1С, Docsvision, Directum.

Система автоматизации документооборота, система электронного документооборота (СЭД) – автоматизированная многопользовательская система, сопровождающая процесс управления работой иерархической организации с целью обеспечения выполнения этой организацией своих функций. При этом предполагается, что данный процесс опирается на необходимые к исполнению документы, содержащие инструкции для сотрудников организации.

Изначально системы этого класса рассматривались исключительно как инструмент автоматизации задач классического делопроизводства, но постепенно стали охватывать все более широкий круг задач. Сегодня продукты СЭД направлены на работу с корреспонденцией и организационно-распорядительными документами, а также с различными внутренними документами, например, договорами, нормативной, справочной и проектной документацией, и др. [1].

В настоящее время на российском рынке систем документооборота существуют более 50 программных продуктов, которые соответствуют законодательным и нормативно-методическим требованиям в области управления документами как российской нормативной базы, так и международным стандартам, а также требованиям ИТ-безопасности.

Рассмотрим несколько наиболее зарекомендовавших себя систем.

1С: Документооборот – это программный продукт, направленный на автоматизацию управления документами, обеспечения полного цикла обработки официальных и внутренних документов организации с поддержкой электронного и бумажного документооборота. Учет документов реализуется в соответствии с положениями действующих нормативных документов (ГОСТы, стандарты, нормативным актам в области документооборота и делопроизводства). Преимущества системы: методическая и информационная поддержка, соответствие действующим нормативным документам, высокий уровень безопасности, гибкая настройка прав доступа. Недостатки: отсутствие встроенных средств просмотра прикрепленных файлов; отсутствуют возможности просмотра задач группы, назначения исполнителя руководителем из группы [2, 4].

Docsvision – это продукт, предназначенный для создания автоматизированных корпоративных решений по управлению документами и бизнес-процессами. Docsvision состоит из предметно-ориентированной платформы с открытыми интерфейсами прикладного программирования для разработки заказных приложений, а также готовых типовых приложений с функцией параметрической настройки.

К преимуществам системы относятся:

- набор готовых приложений и модулей;
- универсальные алгоритмы накопления и хранения всей информации о процессах и приложениях;
- единые средства контроля выполнения заданий, интегрированные со средствами календарного планирования;
- многоуровневая система защиты конфиденциальных документов;
- возможность накопления информации о прохождении процессов и использования этой информации для реинжиниринга;
- унифицированный интерфейс;
- единая очередь заданий для всех процессов и приложений;
- единая система разграничения прав доступа, интегрированная со стандартными средствами безопасности Windows.

К недостаткам программы следует отнести отсутствие таких функций как:

- проверка документов на дублирование во время регистрации;
- регистрация документа, на основе существующего;
- организация учета, контроля движения и сроков хранения дел и документов в архиве;
- назначение ответственного исполнителя по документу;

Также к недочетам данной СЭД следует отнести существенные ограничения в доработке решений без участия компании производителя платформы.

Directum – это программный продукт, представляющий собой систему электронного документооборота и управления взаимодействием. «Directum» поддерживает полный жизненный цикл управления документами, при этом традиционное бумажное делопроизводство также интегрировано в электронный документооборот [3].

Преимущества:

- реализация полноценной системы управления электронными документами и деловыми процессами;
- расширенная реализация механизма электронной цифровой подписи;
- легкое администрирование за счет применения распространенных платформ (MS SQL Server) и наличия автоматических агентов;
- наличие двух способов работы пользователей с системой: через desktop-клиент и через web-клиент;
- наличие развитого инструментария, позволяющего быстро перестроить систему, интегрировать ее с другими системами, а также модифицировать с учетом особенностей развития организации.

Из недостатков системы особо следует отметить отсутствие следующих возможностей: создания документа, на основе существующего; проверки на дублирование при регистрации; назначения ответственного исполнителя по документу; построения отчетов по результатам поиска.

Таким образом, был произведен анализ некоторых из имеющихся на рынке систем электронного документооборота. На его основе можно сделать вывод о том, что системы электронного документооборота позволяют организовать и автоматизировать работу с электронными документами на протяжении всего их жизненного цикла. Основной функционал включает в себя возможность создания, изменения, хранения и маршрутизации документов, а также ряда сервисных возможностей, таких как поиск, классификация и пр.

Однако, несмотря на высокую степень автоматизации, многие системы все еще нуждаются в серьезной доработке: во многих СЭД отсутствуют возможности создания документа на основе уже существующего, проверки документа на дублирование во время регистрации.

Список литературы:

1. Бертяков А., Сумин А. Автоматизация документооборота // Финансовый директор. 2011. № 7–8. С. 23–25.
2. Гваева, И.В. Делопроизводство [Электронный ресурс]: справочник / Гваева И.В., Собалевский С.В. – Электрон. текстовые данные. – Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014. – 224 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28072.html>. – ЭБС «IPRbooks».
3. Мысин М.Н., Сушкова Л.М., Сушков С.А. Документооборот: от традиционного к электронному: учеб. -практ. пособие. - Самара, 2009.- 211 с.
4. СЭД «ДЕЛО» [Электронный ресурс]. URL: http://www.eos.ru/eos_products/eos_delo/ (дата обращения: 2.12.2019).

ANALYSIS OF ELECTRONIC DOCUMENT MANAGEMENT SYSTEMS

Kobozev M. D., Rak I.P.

Tambov State Technical University, Tambov

The aim of the study was to assess the most proven systems of document flow in Russia - IC, Docsvision, Direction and their potential possibilities in creation, modification, storage and routing of documents .

Key words: Document automation system (DAS), software product, IC, Docsvision, Direction.

АНАЛИЗ ПРОГРАММНО-ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В РАБОТЕ ЮРИСТА

Кобозев М.Д., Рак И.П.

Тамбовский государственный технический университет, Тамбов

В данной статье был проведен анализ программных и технических средств, применяемых в деятельности юриста. В частности, были рассмотрены такие справочно-правовые системы как Гарант, КонсультантПлюс, а также «Юрайт: Судебно-претензионная работа».

Ключевые слова: справочно-правовая система (СПП), Юрайт, юрист, информационная система.

На сегодняшний день проблема автоматизации юридической деятельности как средства повышения производительности труда стоит довольно остро. Необходимость автоматизации объясняется задачами облегчения и улучшения качества труда специалистов юридического профиля, и, в частности, юриста.

На современном этапе автоматизации деятельности в области юриспруденции наиболее перспективным является автоматизация работы на базе персональных компьютеров (ПК), установленных непосредственно на рабочих местах специалистов. Системы автоматизации работы на базе ПК получили широкое распространение в организационном управлении под названием автоматизированных рабочих мест. Это дает возможность использовать систему людям, не имеющим специальных знаний, умений и навыков в области программирования, и одновременно позволяет дополнять систему по мере рентабельности [1].

Перед юристом каждый день возникает множество однообразных операций: согласование документов с другими сотрудниками, подготовка и ведение судебных исков, ведение реестра претензий, обработка запросов специалистов на получение консультаций, составление отчетов, со сбором, обработкой, систематизацией и хранением информации. Данные процедуры отнимают у специалиста большое количество времени, повышают его утомляемость и, соответственно, снижают его продуктивность труда [2].

Характерными чертами работы с информацией в юридических организациях являются:

- многообразие источников информации и ее адресатов;
- нарастающий объем процедур обработки, временные затраты, необходимые для осуществления этих манипуляций;
- многократное повторение циклов получения и отправки в установленные временные периоды (декада, месяц, квартал, год);
- необходимость обеспечения защиты и конфиденциальности в использовании отдельных частей информации;
- важность информации в подготовке и принятии решений.

Выполнение такого большого объема работы было бы невозможно без использования юристом технических средств. Такой подход к решению профессиональных задач, в первую очередь, связан с воздействием информационно-коммуникационных технологий на эффективность юридической деятельности в целом, а также повышением производительности труда отдельно взятого сотрудника [3].

К техническим средствам, используемым в деятельности юриста, можно отнести: ПК, принтер, сканер, телефон. Также в своей повседневной деятельности сотрудники юридических организаций используют прикладное программное обеспечение (ПО). На данный момент рынок ПО богат программами, автоматизирующими работу сотрудников юридической сферы. Одной из наиболее эффективных является программа для судебно-претензионной работы «Юрайт». Ее использование позволяет повысить производительность труда, свести к минимуму влияние человеческого фактора, оптимизировать процессы управления сотрудниками и в целом улучшить качество работы.

Это достигается при помощи использования следующих решений:

1. Ведение карточек претензий, исков, исполнительных листов и исполнительных производств. Карточки дел позволяют отслеживать входящую и исходящую корреспонденцию, оценивать финансовые и правовые риски, планировать судебные заседания. Поскольку карточки всегда находятся на виду, юрист имеет возможность четко отслеживать объемы проделанной и оставшейся работы, что позволяет эффективно распределять рабочее время.

2. К задаче может подключаться неограниченное количество специалистов, что позволяет усовершенствовать учет судебных дел в компании и корректно распределять потоки информации между сотрудниками.

3. Быстро настраиваемый функционал прав доступа позволяет изменять ключевые параметры дела ответственным юристом, о чем автоматически информируются все заинтересованные лица. Это гарантирует оперативное согласование задачи и своевременную реакцию на события.

4. Синхронизация модуля с kad.arbitr.ru (картотека арбитражных дел) является ключевым инструментом для судебно-арбитражного юриста, т.к. все назначенные заседания или поступающие документы по указанному делу сразу же загружаются в систему и автоматически прикрепляются к соответствующим карточкам дел.

5. Автоматическое создание задач при наступлении заданных событий, а также гибкая настройка способствуют своевременному оповещению сотрудника о текущих задачах и, соответственно, грамотному рабочему планированию. Таким образом, исключается возможность невыполнения задачи по невнимательности сотрудника, т.е. устраняется человеческий фактор.

6. У руководителя имеется доступ к рабочему планированию каждого сотрудника, что позволяет отслеживать работу юриста, а также анализировать загруженность специалистов с целью оптимизации нагрузки и учета рабочего времени. Таким образом, руководитель всегда осведомлен о ходе каждого дела, а также о степени занятости подчиненных.

7. Модуль содержит стандартный набор отчетов с возможностью редактирования, что значительно сокращает время работы с ними.

8. Быстрая групповая регистрация документов по судебным процессам, наличие калькуляторов расчета сумм задолженности за использование чужих денежных средств, а также сумм судебной государственной пошлины позволяют значительно уменьшить сроки обработки документов.

Также решению профессиональных задач способствуют офисные пакеты прикладного программного обеспечения MS Office и LibreOffice, браузер (Opera, Chrome). Деятельность юриста также не может обойтись без специализированных справочно-правовых систем, таких как Гарант и Консультант Плюс. В них содержится полная, систематизированная и регулярно

обновляющаяся информация по законодательству с комментариями, совмещенная с компьютерными средствами поиска и обработки этой информации.

В результате анализа данного аспекта деятельности юриста, можно сделать вывод о достаточной технической, информационной, программной оснащенности. В своей деятельности юрист использует пакет прикладных программ MS Office, web-браузер, а также справочно- правовые системы «Гарант» и «Консультант Плюс». Из специализированных информационных систем особо стоит отметить модуль «Юрайт: Судебно-претензионная работа». Его применение позволяет повысить производительность труда, свести к минимуму влияние человеческого фактора, оптимизировать управленческие процессы и в целом улучшить качество работы.

Список литературы:

1. Гагарина, Л.Г. Разработка и эксплуатация автоматизированных информационных систем: учеб. пособие / Л.Г. Гагарина. – М.: Инфра-М, 2015. – 384 с.
2. Гвоздева, В.А. Информатика, автоматизированные информационные системы: учеб. / В.А. Гвоздева. – М.: Форум, 2013. – 544 с.
3. Казанцев, С.Я. Введение в юридическую профессию. Твоя профессия – Юрист: учеб. / С.Я.Казанцев, Л.А. Казанцева, П.Н. Мазуренко. – М.: Юстиция, 2018. – 212 с.

**ANALYSIS OF SOFTWARE AND HARDWARE USED IN THE WORK OF THE
LAWYER**

Kobozev M. D., Rak I.P.

Tambov State Technical University, Tambov

In this article, an analysis of the software and technical tools used in the activities of a lawyer was carried out. In particular, such reference legal systems as the Garant, Consultant, as well as YouRight: Judicial Claims Work were considered.

Key words: reference legal system (RLS), YouRight, lawyer, information system.

СИСТЕМА ПОДДЕРЖАНИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ НЕФТИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ

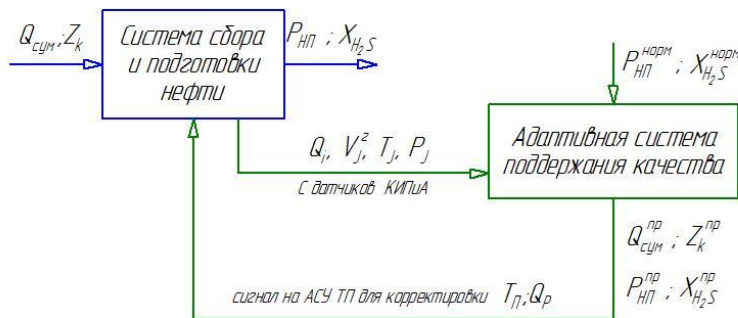
Коноваленко Д.В., Коныгин С.Б.

Самарский государственный технический университет, Самара

Рассмотрена проблема удержания стабильности качества подготовки нефти, предложено одно из ее решений с помощью адаптивной системы, основанной на использовании математической модели. Показана возможность создания такой модели с помощью программного продукта «МиР ПиА-Процесс».

Ключевые слова: подготовка нефти, адаптивная система, математическая модель, программный продукт.

Одной из важнейших задач нефтяной промышленности является подготовка нефти. Подготовленная нефть должна обладать необходимыми параметрами, регламентируемыми ГОСТом. Однако предприятия сталкиваются с рядом проблем, таких как разнообразное смешение сырой нефти поступающей на установку и затруднения при анализе готовой продукции (из-за значительного удаления установок от химических лабораторий) В силу этих проблем показатели качества товарной нефти могут отклоняться от эталонных значений. Поэтому поиск решения данной проблемы является одной из ключевых задач нефтеподготовки. В рамках данной статьи предложен один из вариантов решения, который подразумевает применение адаптивных систем поддержания качества подготовки нефти на основе математической модели производства и технологического процесса.



- $Q_{сум}, Q_{сум}^{пр}$ – реальный и прогнозируемый суммарный объем нефти, приходящей на подготовку
 $Z_k, Z_k^{пр}$ – реальный и прогнозируемый состав нефти, приходящей на подготовку
 $P_{нп}^{норм}; P_{нп}^{пр}; P_{нп}$ – нормативное, прогнозируемое и реальное значение давления насыщенных паров
 $X_{H_2S}^{норм}; X_{H_2S}^{пр}; X_{H_2S}$ – нормативное, прогнозируемое и реальное содержание сероводорода
 $T_{п}$ – температура печи
 Q_p – расход реагента
 Q_i – объем добычи из i -ой скважины
 V_j^z – объем газа из j -го сепаратора
 T_j, P_j – температура и давление в j -ом аппарате

Рисунок 1. Блок схема подключения адаптивной системы поддержания качества

Блок схема подключения такой системы к действующей АСУТП представлена на рисунке 1. Ключевым звеном такой системы является математическая модель, способная

анализировать состав входящей нефти и прогнозировать качество готовой продукции в зависимости от параметров технологического режима.

Прогнозирование качества подготовки нефти предлагается проводить с помощью программного продукта «МиРПиА-Процесс». Эта программа позволяет решать проектные и производственные задачи, связанные с моделированием технологических процессов и аппаратов в различных отраслях промышленности. Она создана на базе общепринятых методов математического моделирования оборудования и технологических установок и включает следующие модули:

- расчёта теплофизических свойств индивидуальных компонентов, углеводородных фракций и их смесей;
- расчёта фазовых равновесий многокомпонентных систем при различных условиях;
- моделирования различных теплообменных и гидромеханических аппаратов;
- объединения совокупности аппаратов в комплексную модель технологической установки для прогнозирования параметров работы оборудования и свойств технологических потоков;
- обработки результатов моделирования и генерации отчётов.

Модель, построенная в программном продукте «МиРПиА-Процесс», показана на рисунке 2. Данная модель содержит несколько ступеней сепарации нефти, блок нагрева нефти циркулирующим теплоносителем, оборудование для отстаивания воды, а также блок компримирования попутного нефтяного газа с получением газового конденсата.

В силу специфики процессов подготовки нефти, которые характеризуются изменением объемов и состава исходного сырья, получения достоверных результатов такие модели необходимо адаптировать под постоянно изменяющиеся условия работы. Данные для адаптации модель получает со штатных датчиков КИПиА системы сбора и подготовки нефти.

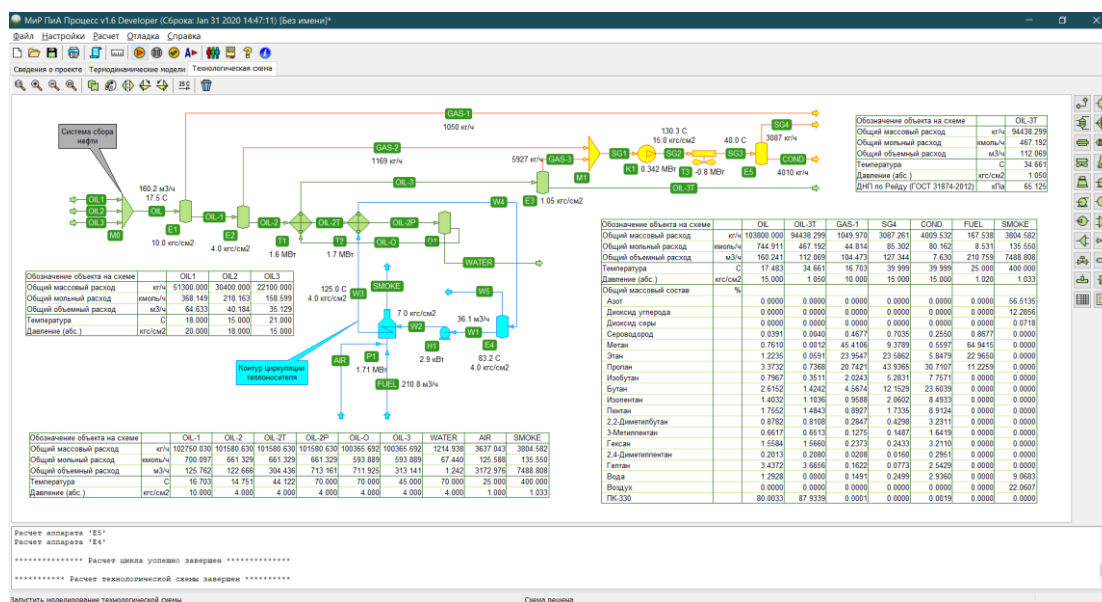


Рисунок 2. Модель установки подготовки нефти, построенная в программном продукте «МиРПиА Процесс»

В работе также проведена оценка влияния погрешности измерения указанных датчиков на точность прогнозирования показателей качества подготовленной нефти. В результате проведенной оценки и анализе полученных результатов был сделан вывод, что степени

влияния погрешностей приборов КИПиА на теоретическое прогнозирование значения давления насыщенных паров подготовленной нефти убывают в такой последовательности:

- температура конечной ступени сепарации;
- расход газа с конечной ступени сепарации;
- расход газа со второй ступени сепарации;
- расход газа с первой ступени сепарации;
- расходы добываемой нефти.

Дальнейшим развитием данной работы является исследование динамики переходных процессов, возникающих в технологической установке в ходе регулирования параметров подготовки нефти.

OIL PREPARING QUALITY SYSTEM USING THE MATHEMATICAL MODEL IN THE CONTROL SYSTEM

Konovalenko D V, Konygin S B.

Samara State Technical University, Samara

The problem of maintaining the stability of the quality of oil preparation is considered, one of its solutions using an adaptive system based on the use of a mathematical model is proposed. The possibility of creating such a model using the MiR PiA-Process software product is shown.

Key words: oil preparation, adaptive system, mathematical model, software product.

ИССЛЕДОВАНИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ОПЕРАЦИЙ КЛИЕНТА СЕНСОРНОЙ СЕТИ В СИСТЕМЕ УМНОГО ДОМА НА БАЗЕ МЕЖДУНАРОДНОГО СТАНДАРТА Кузнецов С.М.

Ульяновский государственный технический университет, Ульяновск

Исследована взаимосвязь операций клиента сенсорной сети в системе умного дома на базе международного стандарта ИСО/МЭК 30128:2014 «Информационные технологии. Сенсорные сети. Сетевой интерфейс прикладного программирования датчика». Рассматривается применение действий стандарта к конкретной системе умного дома касательно операций клиента сенсорной сети.

Ключевые слова: умный дом, информационные технологии, стандартизация, применение стандартов, интернет вещей, сенсорные сети.

Цель данной статьи заключается в исследовании взаимосвязи операций клиента сенсорной сети в системе умного дома с точки зрения изложенного стандарта ИСО/МЭК 30128:2014. Данная система состоит из микрокомпьютера Raspberry Pi 4 Model B, который исполняет роль сервера сети умного дома. На данный микрокомпьютер установлена IoT-платформа Home Assistant, задачей которой является, объединить все умные устройства в доме в единую автономную сеть. В систему умного дома также входит Wi-Fi роутер, беспроводной выключатель pooLite SB-1-100 и адаптер pooLite MTRF-64 USB.

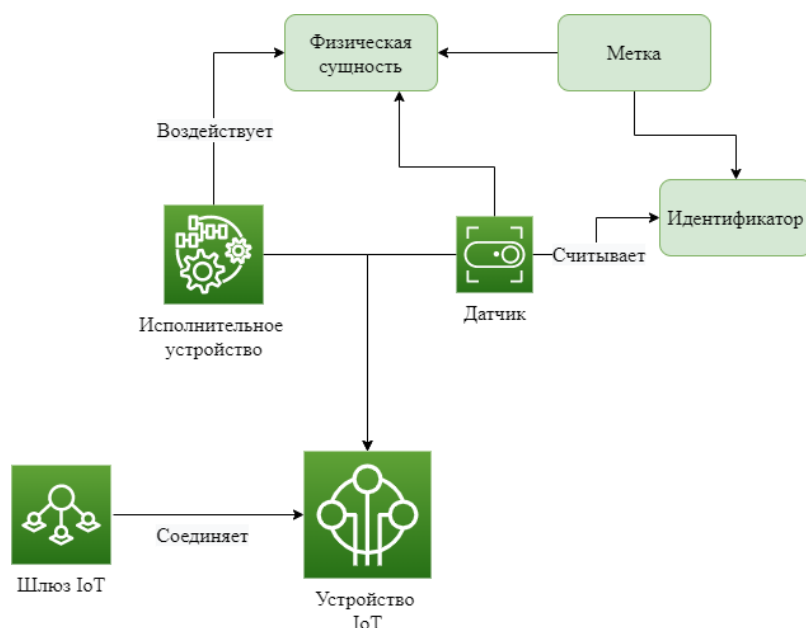


Рисунок 1. Взаимосвязь элементов сети системы умного дома

Рассматривая подробнее систему умного дома, необходимо отметить взаимосвязь ее элементов между собой (рис. 1). Здесь представлены такие элементы, как устройство IoT, в качестве которого выступает микрокомпьютер. В роли шлюза IoT - адаптер pooLite. Исполнительным устройством является беспроводной выключатель, так как он принимает цифровые входные данные и может воздействовать на свойства физической сущности на основе этих данных. В качестве метки может выступать любая физическая сущность,

расположенная на другой физической сущности, для того чтобы можно было её идентифицировать.

Выделим пункт 5.2.2.3 приведенного выше ИСО/МЭК 30128:2014, режим pull: мгновенный режим, при котором клиент сенсорной сети отправляет запрос на сбор сенсорных данных в реальном времени. При получении запроса сенсорная сеть проводит сбор сенсорных данных с сенсорных узлов. После завершения сбора сенсорных данных сенсорная сеть передает собранные сенсорные данные датчика клиенту (рис. 2). На рис.2 SNC - обозначение программного обеспечения приложения, находящегося у поставщика служб сенсорной сети. [1]

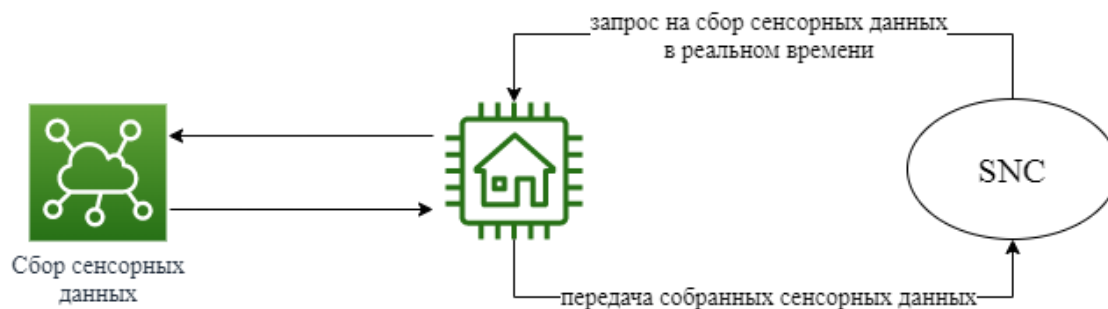


Рисунок 2. Режим pull: мгновенный режим

Исходя из вышеуказанного можно сделать вывод, что самым подходящим режимом сбора сенсорных данных для оперирования сенсорными данными в данной системе умного дома является режим pull.

Список литературы:

1. ИСО/МЭК 30128:2014 «Информационные технологии. Сенсорные сети. Сетевой интерфейс прикладного программирования датчика». – С. 6-12

RESEARCH OF THE RELATIONSHIP OF OPERATIONS OF A CLIENT OF A TOUCH NETWORK IN THE SYSTEM OF A SMART HOUSE ON THE BASIS OF INTERNATIONAL STANDARD

Kuznetsov S.M.

Ulyanovsk State Technical University, Ulyanovsk

The interrelation of the client network operations of the sensor network in the smart home system based on the international standard ISO / IEC 30128: 2014 “Information Technologies. Sensor Networks. Sensor application network interface. ” The application of the actions of the standard to a specific smart home system regarding operations of a sensor network client is considered.

Key words: smart home, information technology, standardization, application of standards, the Internet of things, sensor networks.

РАСШИРЕНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ УСЛУГ В МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕНТРАХ

Лысункин В.Д.

Тамбовский государственный технический университет, Тамбов

Рассмотрено программное обеспечение, используемое в многофункциональном центре «Мои Документы». Предлагается переход на распределенную базу данных с взаимосвязью между областными многофункциональными центрами по России.

Ключевые слова: МФЦ, многофункциональный центр, мои документы, АИС МФЦ.

Российская Федерация является одним из крупнейших государств, в котором на государственном уровне реализуются проекты для улучшения качества жизни населения. Одним из таких проектов является создание по всей стране многофункциональных центров (МФЦ). Целями таких учреждений является улучшение качества предоставления государственных и муниципальных услуг, а также уменьшение вероятности коррупционных действий в процессе оказания услуги.

Для работы специалистов многофункциональных центров было разработано специальное программное обеспечение для взаимодействия с административными структурами и муниципальными учреждениями. Эти программы используются для регистрации заявлений граждан с последующей отправкой по защищенному каналу связи. Основными программными продуктами являются автоматизированная информационная система (АИС) МФЦ и программный комплекс приема и выдачи документов (ПК ПВД).

Программа АИС МФЦ рассчитана на предоставление практически всего перечня услуг, также через неё осуществляется прием документов. На сервере программы в базе данных хранятся данные по всем приёмам, включая все данные по заявителю. Вход в систему осуществляется с помощью логина и пароля, которые уникальны для каждого специалиста, это необходимо, во-первых, для защиты информации, хранящейся в системе, во-вторых, для быстрого поиска специалиста, принявшего заявку. Это бывает необходимым в случае обнаружения какой-либо проблемы, связанной с оказанием услуги. Возможность незамедлительного выявления специалиста, принявшего заказ на услугу, способствует более эффективному разрешению возникшей проблемы.

Деятельность МФЦ является подотчетной, поэтому по оказанным услугам ежемесячно составляются отчеты, которые предоставляются в вышестоящие организации, поэтому в АИС МФЦ заносится и фиксируется каждый прием без исключения.

Программа ПК ПВД используется специалистами для оказания услуг Росреестра. В прием обращения заносятся данные заявителя, а также необходимые сведения по объекту заявления, например, данные о жилой площади, договор купли-продажи и другие. После ввода данных и вывода заявления на печать, для заявителя также формируется квитанция для оплаты госпошлины. После успешного приема заявления, оно также дублируется в АИС МФЦ.

Рассмотренные выше программные продукты позволяют многофункциональным центрам осуществлять свою деятельность, также стоит заметить, что они имеют веб-интерфейс.

В пределах региона, заявитель, не зависимо от места проживания, может обратиться за оказанием услуги в другом городе по принципу экстерриториальности, но не все услуги

оказываются по данному принципу, еще раз отметим, что такое возможно только в пределах региона. Сервер программы с общей базой данных, как правило, находится в главном подразделении, имеющем для поддержания информационной системы в рабочем состоянии информационный отдел. В общую базу данных собирается информация со всей области.

Однако существует проблема взаимосвязи работы многофункциональных центров между регионами. В настоящее время единственная услуга, которая независима от места жительства заявителя и региона оказания является «получение выписки из ЕГРН», например, житель города Рассказово Тамбовской области, находясь в другом регионе, может без проблем получить выписку по объекту недвижимости, расположенному в Сочи. Но заявитель из Московской области не сможет оформить выплату детских пособий в МФЦ, например, Воронежской области. Это является значимой проблемой, если учитывать тот факт, что существуют обстоятельства, когда человек не может вернуться в район проживания в нужное для оформления заявки время.

Однако считаю, что, учитывая быстрые темпы развития информационно-коммуникационных технологий, способ решения данной проблемы можно найти. Для этого необходимо создать единую распределенную базу данных многофункциональных центров России, которая будет располагаться на серверах областных МФЦ и регулярно синхронизироваться [1,3].

Многофункциональные центры – это государственный проект, и при поддержке государства, выделении необходимых денежных средств, имеется возможность создать массивную распределенную базу данных. Каждый сервер областного МФЦ будет составляющей частью общей базы данных и хранить данные по приёмам в пределах региона, но при этом иметь возможность получать данные от других регионов, чтобы была возможность оформить обращение, например, в Пенсионный фонд другой области. Конечно, такая реализация потребует большого штата программистов, а также денежных средств для закупки высокопроизводительного и мощного оборудования и его монтажа [2].

Данное решение невозможно осуществить за короткий промежуток времени, однако в случае его реализации качество предоставления государственных и муниципальных услуг будет намного выше, все подразделения многофункциональных центров будут работать как единая система по всей стране.

Список литературы:

1. Мартишин, С. Базы данных. Работа с распределенными базами данных и файловыми системами на примере MongoDB и HDFS с использованием Node.js, Express.js, Apache Spark и Scala. Учебное пособие / С. Мартишин, В. Симонов, М. Храпченко. – М.: Инфра-М, 2019. – 235 с.
2. Агальцов, В. Базы данных: В 2-х книгах. Книга 2: Распределенные и удаленные базы данных: Учебник / В. Агальцов. – М.: Форум, 2018. – 271 с.
3. Лысенко Дарья Владимировна Обзор распределенных баз данных // Символ науки. 2016. №11-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/obzor-raspredelennyh-baz-dannyh> (дата обращения: 15.05.2020).

**EXTENSION OF OPPORTUNITIES OF PROVIDING SERVICES IN
MULTIFUNCTIONAL CENTERS**

Lysunkin V.D.

Tambov State Technical University, Tambov

Considered the software used in the multifunctional center of "My Documents". It is proposed to move to a distributed database with the relationship between the regional multifunctional centers in Russia.

Key words: MFC, multifunctional center, my documents, AIS MFC.

**РАЗРАБОТКА ЭЛЕКТРОННОГО ЖУРНАЛА РЕГИСТРАЦИИ ОБРАЩЕНИЙ
ДЛЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«РАССКАЗОВСКИЙ МФЦ»**

Лысункин В.Д.

Тамбовский государственный технический университет, Тамбов

Изучена деятельность специалистов муниципального казенного учреждения «Рассказовский МФЦ». Разрабатывается веб-приложение электронного журнала для упрощения процедуры хранения и сбора данных, а также составления отчетов.

Ключевые слова: Рассказовский МФЦ, веб-приложение, электронный журнал.

В настоящее время, когда информационные технологии стремительно развиваются и позволяют автоматизировать многие функции, связанные с работой с информацией и коммуникациями, предприятия и организации различные по форме собственности и организационно-правовой форме стараются полностью автоматизировать деятельность своих сотрудников. Это позволяет им экономить трудовые, временные и иные виды ресурсов.

Например, в Муниципальном казенном учреждении «Рассказовский МФЦ» деятельность сотрудников, связанная с оказанием услуг населению Рассказовского района полностью автоматизирована, однако, учет регистрации обращений граждан до сих пор ведется на бумажном носителе.

Причем каждый из четырнадцати специалистов ведет свой бумажный журнал по приему заявителей, кроме того строгого правила заполнения данного журнала нет, поэтому каждый сотрудник вносит записи «по-своему», и соответственно из-за этого возникает ряд проблем.

Одной из таких проблем является сбор информации, необходимой для подготовки отчетов центра. Специалисту МФЦ, занимающемуся подготовкой отчетов, приходится переносить нужные для отчета данные с бумажного носителя, а именно из журналов специалистов, в автоматизированную информационную систему МФЦ. Зачастую ему необходимо сверять данные с каждым из специалистов. Такая работа является трудоемкой и, несмотря на контроль сотрудника, занимающегося отчетами, как правило, сопровождается ошибками. Для облегчения работы сотрудников МФЦ по регистрации обращений заявителей и повышения эффективности подготовки отчетов была предложена целесообразность создания электронного журнала учета обращений в МФЦ граждан.

Данный журнал будет обладать со следующими возможностями:

- хранение данных об обращении, которое включает в себя наименование и вид услуги, ФИО заявителя и специалиста, осуществляющего прием;
- ведение картотеки заявителей;
- автоматизация сбора данных для отчетов.

Так как в своей работе специалисты используют программы с веб-интерфейсом, было решено разработать для электронного журнала также веб-интерфейс посредством web-программирования на языке PHP.

PHP – это язык программирования, который обычно применяют для разработки веб-приложений. PHP (рекурсивный акроним словосочетания PHP: Hypertext Preprocessor) – это

распространенный язык программирования общего назначения с открытым исходным кодом. PHP специально сконструирован для веб-разработок и его код может внедряться непосредственно в HTML [4].

К преимуществам разработки на PHP можно отнести то, что его легко понимать при и при самообучении по книгам, и при изучении курсов, не смотря на его простоту большое количество профессиональных программистов используют его на протяжении долгого времени его развития, так как данный язык программирования имеет большой перечень возможностей.

Однако, стоит заметить, что PHP предназначен непосредственно для работы на веб-сервере, поэтому при его использовании важно учитывать то, что для разработки веб-приложения, необходимо настроить локальный веб-сервер для обработки кода или разрабатывать проект в интернете, размещая его сразу на хостинге, при этом не важно на платном или бесплатном.

В качестве веб-сервера для разработки электронного журнала нами выбран Apache 2.4, который является последней вышедшей версией. Его преимущество состоит в том, что данный продукт является свободным программным обеспечением, т.е. абсолютно бесплатным, также плюсом является открытый код и то что сервер гибок в настройке.

В качестве системы управления базами данных была выбрана MySQL. Это система, предназначенная для хранения и обработки информации. По сути, MySQL – это специальная программа с открытым кодом, которая используется на сервере SQL. Данная программа не способна обрабатывать большое количество информации, однако она идеальна для небольших веб-ресурсов. СУБД MySQL применяется для доступа к комплексу взаимосвязанных между собой таблиц и работы с ними [3].

Одним из плюсов, из-за которого мы выбрали именно MySQL, является достаточно высокая скорость обработки информации и функциональность СУБД. Также она довольно популярна среди веб-разработчиков и большинство хостингов в интернете используют именно данную СУБД, поэтому при разработке веб-приложений используя СУБД MySQL не возникнет проблем при импорте данных с локального сервера на хостинг или наоборот [2].

Ранее мы уже упоминали, что данная система представляет собой программное обеспечение с открытым кодом, стоит отметить, что любому пользователю она доступна абсолютно бесплатно, что также повлияло на выбор этой системы управления базами данных.

Для удобства работы с базой данных следует добавить на локальный сервер, на котором будет осуществляться разработка приложения, программный инструмент «phpMyAdmin» [5].

«phpMyAdmin» – это бесплатный программный инструмент, написанный на PHP, предназначенный для администрирования MySQL через браузер. phpMyAdmin поддерживает практически весь перечень функций и операций на MySQL и MariaDB. В основном используются операции управление базами данных и их настройка, управление пользователями и их разрешениями, которые могут выполняться через пользовательский интерфейс, также есть возможность выполнять любые запросы SQL через отдельную вкладку меню [1].

К его особенностям можно отнести удобный интерфейс, поддержку всех необходимых функций MySQL, администрирование нескольких серверов и другие функции.

Для базы данных электронного журнала было создано пять таблиц, одна из которых для проведения тестов при разработке и четыре непосредственно для работы, каждая таблица хранит определенную информацию, схема данных базы представлена на рисунке 1.

Для приложения реализована форма авторизации специалиста, данные для входа выдаются непосредственно инженером-программистом и хранятся в отдельной таблице «specialist».

Работу с регистрацией обращений заявителей можно рассмотреть на рисунке 2. На странице «Прием» специалист добавляет запись, в которой указываются необходимые данные. Каждое поле является обязательным, после добавления записи страница обновляется, т.е. происходит «обнуление» полей, для того чтобы запись не была добавлена повторно.

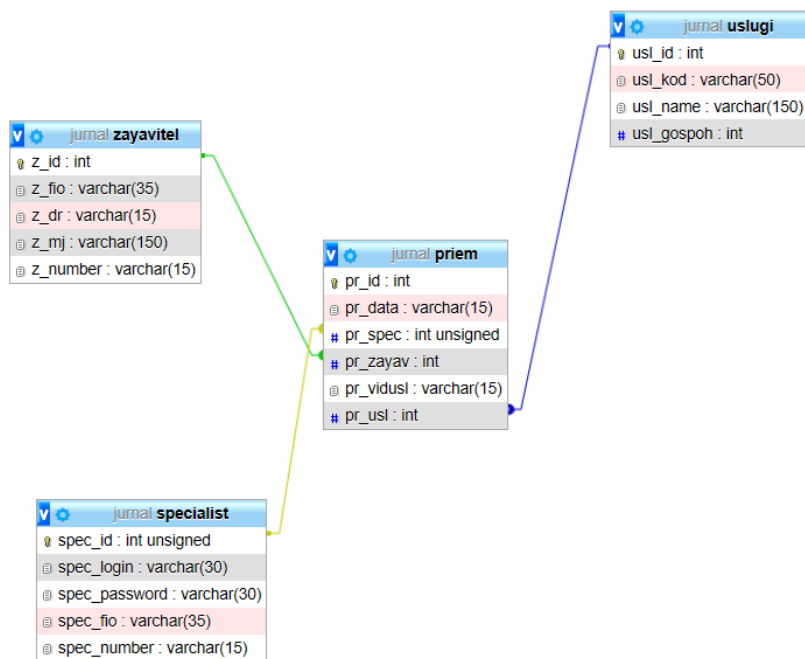


Рисунок 1. Схема данных базы

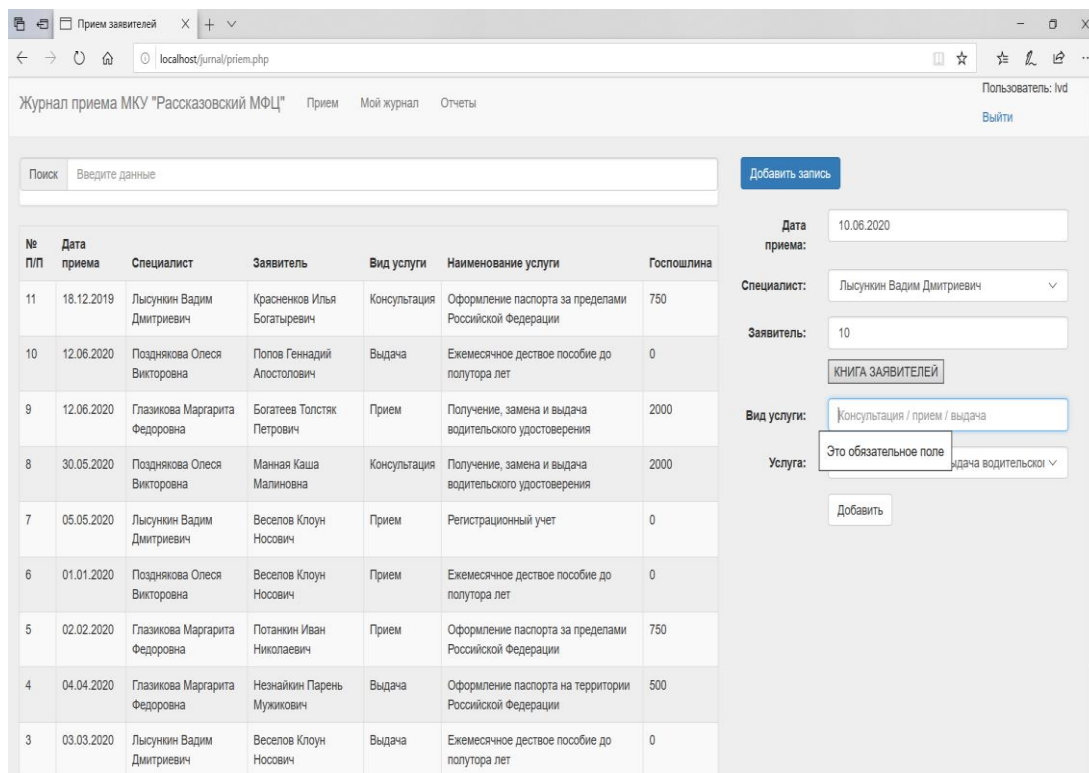


Рисунок 2. Страница регистрации обращений

После нажатия на кнопку «КНИГА ЗАЯВИТЕЛЕЙ» сотрудник может открыть страницу с данными о заявителях, это необходимо либо для добавления нового заявителя, либо для уточнения уникального номера заявителя для поиска.

На странице «Мой журнал» отображаются в таблице выводятся приемы, в которых указан только авторизованный пользователь, а на странице «Отчеты» можно скачать необходимый отчет с данными по приемам или госпошлине.

Оболочка веб-приложения состоит из отдельных страниц в формате «.php». Визуальное оформление создано через язык гипертекстовой разметки, сокращенно HTML и язык CSS, формальный язык описания внешнего вида документа. Каждая страница приложения отвечает за свою функцию, вывод всех данных по приему обращений, вывод данных авторизованного специалиста, а также справочник по заявителям.

Электронный журнал позволяет делать выборку данных для составления отчетов. Благодаря возможностям СУБД MySQL, можно делать запрос из разных таблиц и выводить необходимые для сотрудника данные.

Веб-приложение «Электронный журнал регистрации обращений заявителей» было протестировано главными специалистами и заместителем директора МКУ «Рассказовский МФЦ», которые подтвердили, что данный программный продукт способен помочь в работе сотрудников при выполнении их задач, а также в сборе данных для отчетов. Кроме того, журнал обеспечен удобной функцией – экспорт необходимых данных для отчета в общую систему МФЦ. Разработанный журнал имеет удобный и легкий для освоения интерфейс.

Список литературы:

1. Дронов, В. Laravel. Быстрая разработка современных динамических Web-сайтов на PHP, MySQL, HTML и CSS / В. Дронов. – М.: БХВ-Петербург, 2018. – 755 с.
2. Шварц, Б. Практическое руководство. MySQL по максимуму / Б. Шварц, П. Зайцев, В. Ткаченко. – СПб.: Питер, 2018 год. – 864 с.
3. Бенкен, Е. PHP, MySQL, XML. Программирование для Интернета / Е. Бенкен. – М.: БХВ-Петербург, 2016. – 352 с
4. Кузнецов, М. Самоучитель PHP 7 / М. Кузнецов, И. Симдянов. – М.: БХВ-Петербург, 2018. – 450 с.
5. Яргер, Р.Дж. MySQL и mSQL: Базы данных для небольших предприятий и Интернета / Р.Дж. Яргер, Дж. Риз, Т. Кинг. – М.: Символ-Плюс, 2014. – 560 с.

DEVELOPMENT OF AN ELECTRONIC JOURNAL OF REGISTRATION OF APPEALS FOR THE MUNICIPAL PUBLIC INSTITUTION "RASSKAZOVSKY MFC"

Lysunkin V.D.

Tambov State Technical University, Tambov

The activities of specialists of the municipal public institution «Rasskazovsky MFC». An electronic journal web application is being developed to simplify the storage and collection of data, as well as reporting.

Key words: Rasskazovsky MFC, web application, electronic journal.

АВТОМАТИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРОЦЕССОВ, КОНТРОЛЬ, УЧЕТ СЫРЬЯ И ГОТОВОЙ ПРОДУКЦИИ НА ПТИЦЕПЕРЕРАБАТЫВАЮЩЕМ ПРЕДПРИЯТИИ

Мараховский Н.С.

Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина, Белгород

Изучен технологический процесс производства продукции на птицеперерабатывающем предприятии. В частности: прием сырья, контроль переработки сырья, учет и прием. Обсуждаются варианты контроля и учета продукции, с целью контроля каждого шага производства и исключения возможности хищения сырья или готового продукта.

Ключевые слова: учет, программное обеспечение, база данных, весы.

Экономическая обстановка в современном мире накладывает на организации ряд задач, которые раньше не были так актуальны. Среди важнейших задач, стоящих перед организациями, можно выделить: повышение конкурентоспособности, требование выпускать продукцию и выполнять работы в соответствии с текущими заказами покупателей

Актуальность работы обусловлена тем, что в современных условиях эффективная деятельность современного птицеперерабатывающего предприятия возможна лишь при условии автоматизации всего спектра жизнедеятельности.

Изучив деятельность некоторого предприятия, есть идеи и решения по улучшению работы предприятия. В частности необходимо начать с самого первого этапа- приемка живой птицы, или уже забитой тушки. В данный момент ведется учет в обычном текстовом документе. Чтобы усовершенствовать учет и контроль на данном участке, необходимо установить весы, данные с которых попадают в специальную базу в раздел склад сырья\тушки. Благодаря такой базе и таким весам, руководство предприятие сможет сформировать отчет за смену, неделю, месяц. С помощью такой системы, можно будет узнать кто, в какой день, принял сырье, и отправил его на склад сырья.

Далее необходимо на каждом участке установить такие весы, и с помощью них контролировать каждый шаг производства.

Это позволит просматривать кто взял сырье со склада, количество в килограммах, в какой цех и какой продукт из этого сырья будет произведен.

Такие весы можно реализовать с помощью однолатного компьютера, к которому подключен через СОМ-порт аналого-цифровой преобразователь, к которому непосредственно подключена весовая платформа. Обязательное условие для работы таких весов- подключение к локальной сети предприятия и обмен информацией с базой в которую попадают сведения о взвешиваемых продуктах.

Далее производится маркировка и нанесение этикетки на уже готовый продукт. Важно понимать, что устройства маркирующие продукт должны иметь возможность отправлять информацию о маркируемом продукте в текстовые файлы.

В свою очередь необходимо выстроить систему в которую попадает информация о маркирующихся продуктах (например на базе 1с:Логистка), это позволит в режиме реального времени просматривать сколько продукции выпущено, делать отчет о выпуске за определенный период, и смотреть сколько осталось сделать килограммов\ коробов с продукцией для выполнения текущего заказа.

Так же данная база позволит списывать продукцию со склада готовой продукции, и считать остатки в коробах или в килограммах.

Исследование показало, что нынешняя система показала свою неэффективность, а внедрение нового комплекса (ПО, специальных весов) даст возможность наблюдать за каждым шагом производства и выводить для себя подробные отчеты за любой период времени. Так же это позволит руководству проверить как работает смена, сколько сырья тратит и вырабатывает готовой продукции, исключит фактор воровства.

Данная система неидеальна. Под каждый вид производства ее необходимо подстраивать, но общая модель – перспективная и имеет будущее.

Список литературы

1. Давыдов В. Г. «Visual C++. Разработка Windows-приложений с помощью MFC и API-функций.» — СПб.: БХВ-Петербург, 201
2. Угринович Н. Информатика и информационные технологии. Набор базовых знаний. М., Радио и связь, 2019- С. 100-103.
3. . Гаевский А. Разработка программных приложений на Delphi – М.: Киев, 2019. - С. 148-158.

AUTOMATION OF PRODUCTION PROCESSES, MONITORING, ACCOUNTING OF RAW MATERIALS AND FINISHED PRODUCTS AT THE POULTRY PROCESSING PLANT

Marakhovskiy N.S.

Belgorod State Agrarian University named after V.Ya. Gorin, Belgorod

The technological process of production at a poultry processing enterprise has been studied. In particular: reception of raw materials, control of processing of raw materials, accounting and reception. The options for control and accounting of products are discussed in order to control each step of production.

Key words: accounting, software, database.

РАЗВЕРТЫВАНИЕ БАЗЫ ДАННЫХ ПО КОНТЕЙНЕРНОЙ ТЕХНОЛОГИИ

Маркелов В.О.

Тюменский индустриальный университет, Тюмень

Рассмотрено направление развития использования контейнеров для развертывания в них систем управления баз данных. Выделены основные моменты, возникающие при реализации данного подхода и возможные способы их решения.

Ключевые слова: контейнеры, базы данных, СУБД.

Контейнеры (containers) представляют собой средства инкапсуляции приложения вместе с его зависимостями. На первый взгляд контейнеры могут показаться всего лишь упрощенной формой виртуальных машин (virtual machines – VM) – как и виртуальная машина, контейнер содержит изолированный экземпляр операционной системы (ОС), который можно использовать для запуска приложений. [3]

Контейнерная база данных - это инкапсуляция программного обеспечения ее сервера СУБД с доступом к физическому файлу базы данных, находящемуся где-то в сети. Каждая СУБД заключена в свой собственный образ контейнера. Контейнеризация базы данных, однако, не так просто, как контейнер приложения.

С контейнерами вы можете обращаться к базе данных как к утилите по требованию, что означает, что у каждого приложения может быть своя собственная выделенная база данных, которую можно развернуть по мере необходимости.

Контейнерные базы данных отделяют хранилище от вычислительного, то есть производительность и емкость хранилища можно масштабировать независимо от вычислительных ресурсов.

Контейнерные базы данных, определяемые программным обеспечением, обеспечивают критически важное недостающее звено в высокоскоростных циклах DevOps, позволяя командам разработчиков и операторов беспрепятственно сотрудничать.

Базы данных, как правило, требуют высокопроизводительных сетей с низкой задержкой. Однако контейнеры изначально не обеспечивают уровень изоляции хранилища и сетевых ресурсов, необходимый для достижения этих требований. Появление технологий оркестровки контейнеров, решает эту проблему путем управления сетью и хранением данных, которые могут быть локальными или в облаке.

Для баз данных, поддерживающих рабочие нагрузки, важно исключить единую точку отказа. Когда автоматизированное развертывание контейнерных баз данных по сценарию используется в сочетании с инфраструктурой оркестровки, результатом является встроенная высокая доступность для сценариев отработки отказа. Это избавляет от необходимости поддерживать реплику отказоустойчивого кластера, что экономит ресурсы, которые большую часть времени будут простаивать.

Базы данных по сути являются состоянием и устойчивы, в то время как контейнеры, как правило, не имеют состояния и эфемерны. Необходимо спланировать постоянное хранилище, отделив ядро базы данных от хранилища файлов базы данных.

Балансировщик нагрузки необходим для масштабирования и обеспечения высокой производительности для рабочих нагрузок, когда множество пользователей одновременно выполняют много запросов.

Таким образом, контейнеризация означает возможность одинакового использования одного и того же программного обеспечения в нескольких публичных и частных облаках и даже в локальных виртуальных средах. Контейнеры обеспечивают мобильность приложений - с беспрецедентной гибкостью и гибкостью для поддержки подхода DevOps к непрерывной разработке / развертыванию / интеграции - путем полного абстрагирования приложений от уровней операционной системы и инфраструктуры.

Сегодня контейнеры и оркестровка контейнеров достигли такого уровня, что теперь они находятся в самом центре облачных инициатив. Базы данных становятся популярными кандидатами для контейнеризации, превращаясь в утилиту по требованию в рамках перехода к микросервисам и архитектурам без серверов.

Список литературы:

1. Кочер П. Микросервисы и контейнеры Docker – М.: ДМК Пресс, 2019. – 240 с.
2. Клепшман М. Высоконагруженные приложения. Программирование, масштабирование, поддержка – СПб.: Питер, 2017. - 354 с.
3. Моуэт Э. Использование Docker – М.: ДМК Пресс, 2017. – 354 с.

DEPLOYMENT OF A DATABASE USING CONTAINER TECHNOLOGY.

Markelov V.O.

Tyumen industrial University, Tyumen

The development direction of using containers for deployment of database management systems in them is considered. The main points that arise in the implementation of this approach and possible ways to solve them are highlighted.

Key words: containers, databases, DBMS.

СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ЗАЩИТЫ ДЕРЕВЯННЫХ КОНСТРУКЦИЙ ОТ ВОЗГОРАНИЯ

Солопов И.Н., Шкретий Т.А., Тароев Р.А.

Дальневосточный федеральный университет, Владивосток

Изучены современные методы защиты конструкций из дерева. Приведены составы компонентов, обеспечивающих огнестойкость древесины. Показано сравнение антипиренов разных производителей.

Ключевые слова: горение, древесина, защита от горения, огнезащитные обмазки, антипирены.

При появлении источников тепла в непосредственной близости от деревянных конструкций, время до возгорания и потери несущей способности напрямую зависит от их предела огнестойкости.

Таблица 1. Пределы огнестойкости основных деревянных конструкций

Основные деревянные конструкции	Предел огнестойкости, ч
Плиты, настилы, прогоны	0,5
Балки, фермы, рамы, арки	0,75
Наружные стены из навесных панелей	2
Колонны	0,5

Чтобы решить проблему возгорания древесины, необходимо как можно дольше не дать ей достичь температуры, необходимой для возгорания. Достичь этого можно несколькими способами:

1. Конструктивными. На этапе проектирования расположить деревянные элементы на достаточном расстоянии от источника тепла;
2. Покрытие и пропитка древесины огнезащитными составами.

Самым распространенным методом защиты деревянных конструкций является второй способ.

В состав таких покрытий входят следующие компоненты:

- вещества группы негорючих или трудногорючих;
- негорючие наполнители;
- связующие.

Одним из вариантов такой защиты является оштукатуривание. Штукатурка толщиной 20...25 мм выдерживает температуру 880 °С, тем самым защищая дерево от воздействия тепла дольше.

Другим современным способом являются огнезащитные обмазки. В их состав входят неорганические (жидкое стекло, известь, фосфаты, гипс и т.д.) и органические соединения (сульфитный щелок, фенолформальдегидные, карбамидные и другие смолы). В качестве наполнителей используются асбест, вермикулит, молотые шлаки и т.д.

Одним из самых лучших методов защиты древесины от огня являются антипирены. По принципу действия их можно разделить на две группы.

Первая группа при нагревании образует защитную пленку, которая будет препятствовать передаче тепла деревянной конструкции, что замедлит процесс горения. В качестве таких антипиренов используют легкоплавкие соли борной, ортофосфорной и кремниевой кислот.

Вторая группа при нагреве выделяет пары, при этом меняя состав окружающего воздуха, что может дать эффект полного погашения пламени при его незначительном количестве. Для этого применяют сульфат аммония и амиак.

В качестве примеров качественных антипиренов можно привести такие марки как: «Pirilax», «Миг-09», «Neomid 450-1» и «Барьер-1».

Характеристики приведенных антипиренов приведены в таблице 2.

Таблица 2. Характеристики антипиренов

	Pirilax	Миг-09	Neomid 450-1	Барьер -1
Страна производитель	Россия	Россия	Россия	Украина
Назначение	Огнезащита деревянных конструкций	Огнезащита деревянных конструкций	Огнезащита деревянных конструкций	Огнезащита деревянных конструкций
Расход	100-400 г/м ²	300-600 г/м ²	300-600 г/м ²	150-250 г/м ²
Особые свойства	Тонирует поверхность в красный цвет, антисептик	Может использоваться в районах с повышенной влажностью, антисептик	Нельзя применять на поверхностях, обработанных ольфон или другими маслосодержащими веществами	Выпускается в красном и бесцветном вариантах, антисептик
Срок службы	5 лет	12 лет	5 лет	7 лет

Таким образом, технологии защиты древесины от возгорания в современном мире развиты достаточно хорошо, чтобы в полной мере обезопасить деревянные постройки от огня, что значительно скажется на их долговечности

Список литературы:

1. Алимов Л.А., Воронин В.В. Строительные материалы: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования /М.: Издательский центр «Академия», 2012. 320 с.
2. Расев А.И., Косарин А.А. Технология и оборудование защитной обработки древесины: учебник/ М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2010. 171 с.

MODERN METHODS OF PROTECTING WOODEN STRUCTURES FROM FIRE

Solopov, I. N., Shkrebtii T. A., Turaev R.A.

Far Eastern Federal University, Vladivostok

Modern methods of protection of wood structures are studied. The compositions of components that provide fire resistance of wood are given. A comparison of flame-retardants from different manufacturers is shown.

Key word: Combustion, wood, protection from burning, fire-resistant coatings, flame-retardants.

ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ЧТЕНИИ ЛЕКЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНАМ ЦИКЛОВ ИНЖЕНЕРНОЙ ГРАФИКИ И ПРИКЛАДНОЙ МЕХАНИКИ

Степанов С.К., Воробьев С.В., Липьяйнен Т.С.

*Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ»
им. В.И.Ульянова (Ленина), Санкт-Петербург*

Рассматриваются новые возможности преподавания курсов «Инженерной графики», «Прикладной механики», «Теории механизмов и машин», «Конструкционных и биоматериалов» с использованием технических средств в СПбГЭТУ "ЛЭТИ" студентам факультетов ФРТ, ФЭЛ, ФЭА и ФИБС.

Ключевые слова: Инженерная графика, Теория механизмов и машин, Прикладная механика, Конструкционные и биоматериалы, презентация, PowerPoint.

Начиная использование компьютерных технологий обучения при чтении лекций в 2018 году, авторы еще не были уверены в правильности своего выбора [1].

Чтобы узнать мнение студентов, на 1, 2 и 3 курсах в конце соответствующих дисциплин на лекциях авторы провели анкетирование. Полученные результаты от слушателей всех возрастов вселили некоторый оптимизм и стали основанием для продолжения, начатой работы. В осеннем семестре 2019 года курс прикладной механики был переработан под компьютерную технологию. Опросы обучаемых были продолжены в весеннем семестре 2019 года (первые числа в скобках в анкете) и осенью 2019-2020 учебного года (числа перед скобками в анкете) на тех же курсах. Поскольку на 3 курсе дисциплина «Конструкционные и биоматериалы» читается в весеннем семестре, а с середины марта университет перешел на удаленную форму обучения, данных по 3 курсу за текущий учебный год нет. В начале 2019 года был заменен 6 вопрос в анкете, относившийся к освещенности в аудитории, на вопрос по смысловой части изучаемого материала. Поэтому в шестой строке есть только результаты начиная с 2019 года. Во всех остальных вопросах вторые числа в скобках после точки с запятой - данные 2018 года, чтобы была возможность отметить тенденции.

Таблица 1. Результаты опросов

Исходная таблица		Результат %		
		1 курс	2 курс	3 курс
1 Насколько доступно излагался учебный материал на лекции с использованием слайдов.	вполне	66(68;67)	64(82;75)	(91;85)
	не всегда	33(31;33)	36(18;25)	(9;15)
	недоступно	1(1;0)	0(0;0)	(0;0)
2 Устраивал ли Вас темп излагаемого учебного материала.	вполне	75(80;68)	68(57;50)	(95;69)
	не всегда	24(20;31)	32(32;42)	(5;23)
	нет	1(0;1)	0(11;8)	(0;8)
3 Устраивала ли Вас поэтапная иллюстрация алгоритмов решения задач.	вполне	80(78;78)	91(78;92)	(62;100)
	не всегда	10(22;21)	9(18;8)	(9;0)
	нет	10(0;1)	0(4;0)	(29;0)
4 Довольны ли Вы тем, что можно возвращаться к просмотру полученной информации, во внеаудиторное время (использование флэшки).	вполне	93(83;64)	91(94;58)	(91;100)
	я не возвращаюсь	7(12;33)	9(4;42)	(9;0)
	не ответил	0(5;3)	0(2;0)	(0;0)

5 Довольны ли Вы способом подачи учебного материала с помощью технических средств обучения или обычная лекция для Вас предпочтительна.	вполне	70(74;78)	77(71;50)	(91;39)
	не всегда	20(20;11)	14(22;50)	(9;30,5)
	обычная лекция	10(6;11)	9(7;0)	(0;30,5)
6 Устраивали ли Вас текстовые пояснения к слайдам.	да	59(70)	77(80)	(90)
	нет	10(0)	0(6)	(5)
	надо больше	31(30)	23(14)	(5)
7 Как Вы конспектировали	традиционно	23(23;26)	4(15;33)	(24;30)
	фото с экрана	28(12;41)	41(23;33)	(38;16)
	оба способа	49(65;33)	55(62;33)	(38;46)

Результаты по первому вопросу, как и прежде, говорят о недостаточном уровне знаний выпускников школ: у студентов старшекурсников вопросов значительно меньше, чем у студентов младших курсов. Результаты ответов на второй вопрос приблизительно сохраняются на одном уровне.

Содержательная часть лекций в виде презентаций в программе PowerPoint проецировалась на большой экран, с которого можно было делать снимки. После занятий этот материал по электронной почте отсылался в группы. Чтобы студенты имели возможность для самостоятельной работы.

Результаты по 4 вопросу свидетельствуют о том, что такой метод работы устраивал подавляющее большинство обучающихся.

Ответы на пятый вопрос в 2018 году смутили авторов: почему студентам третьего курса применение компьютерных технологий нравится меньше, чем первокурсникам? В нынешнем и в прошлом годах доля тех, кого чтение лекций с помощью технических средств вполне устраивает оказалась существенно больше (от 70 до 91%). Этот результат: падение до 39% на 3 курсе в 2018 году так и остался для авторов загадкой. Возможно, он связан с какими-то случайными обстоятельствами, сложившимися при формировании этого конкретного курса.

Проценты из шестого вопроса (вариант ответа «надо больше») хорошо согласуются с результатами первого вопроса (вариант «не всегда»). И, во-первых, лишний раз подтверждают слабость школьной подготовки: первокурсникам необходимо больше пояснений, чем старшекурсникам; а, во-вторых, служат косвенным подтверждением валидности опроса.

По седьмому вопросу: процент слушателей, которые ведут рукописный конспект на первом курсе, довольно стабильно держится около 25%; в районе 50% число тех, кто догадался совместить плюсы традиционного рукописного конспектирования и возможность фотографировать информацию с экрана.

По полученным результатам можно сделать следующие выводы: применение при чтении лекций компьютерных технологий обучения нормально воспринимается студентами всех курсов; для дальнейшего улучшения учебного процесса, а также исключения негативных моментов следует продолжить эту работу.

Список литературы:

1. Степанов С.К., Липьяйнен Т.С. К вопросу об использовании технических средств обучения при чтении лекций по дисциплинам циклов инженерной графики и прикладной механики // Современное образование: содержание, технологии, качество. Материалы XXIV междунар. научно-методической конф. СПб.: Изд-во СПбГЭТУ «ЛЭТИ», 2018, Т. 1, стр. 129.

**IN DEVELOPMENT OF THE TOPIC OF THE USE OF TECHNICAL TEACHING
AIDS WHEN GIVING LECTURES ON THE SUBJECTS OF ENGINEERING GRAPHICS
AND APPLIED MECHANICS CYCLES**

*Stepanov S.K., Vorobev S.V., Lipiainen T.S.
Saint Petersburg Electrotechnical University "LETI"*

*New capabilities are being considered teaching of courses "Engineering Graphics", "Theory of Mechanisms and Machines", "Applied mechanics", "Constructional and Biomaterials" with the use of technical means in SPbGETU "LETI" to students of faculties FRT, FEL, FEA and FIBS.
Engineering Graphics, Theory of Mechanisms and Machines, Applied mechanics, Structural and Biomaterials, Presentation, PowerPoint.*

ПОСТРОЕНИЕ ДЕРЕВА СВОЙСТВ ПОКАЗАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВА НА ПРИМЕРЕ МУКИ ПШЕНИЧНОЙ ХЛЕБОПЕКАРНОЙ

Степина С.Е., Кабанова У.М.

Ярославский государственный технический университет, Ярославль

Проанализированы и описаны показатели качества муки пшеничной хлебопекарной, проведена их классификация. Рассматривается роль данных показателей в дереве свойств продукта с учетом требований и норм из нормативно-правовых актов.

Ключевые слова: мука пшеничная хлебопекарная, дерево свойств, показатели качества.

Дерево свойств – это многоуровневая иерархическая структура свойств, характеризующих качество оцениваемого объекта. Содержит различные виды свойств, может иметь различную многоуровневую структуру. Часто используется в управлении качеством различной продукции.

Дерево свойств показателей качества муки пшеничной хлебопекарной приведено на рисунке 1.

Показатели назначения характеризуют полезный эффект от использования муки по назначению и обуславливают область применения продукции.

Классифицируются на показатели:

- Функциональные – характеризуют полезный эффект от эксплуатации или потребления муки и прогрессивность технических решений, закладываемых в продукцию.
- Состав продукции.

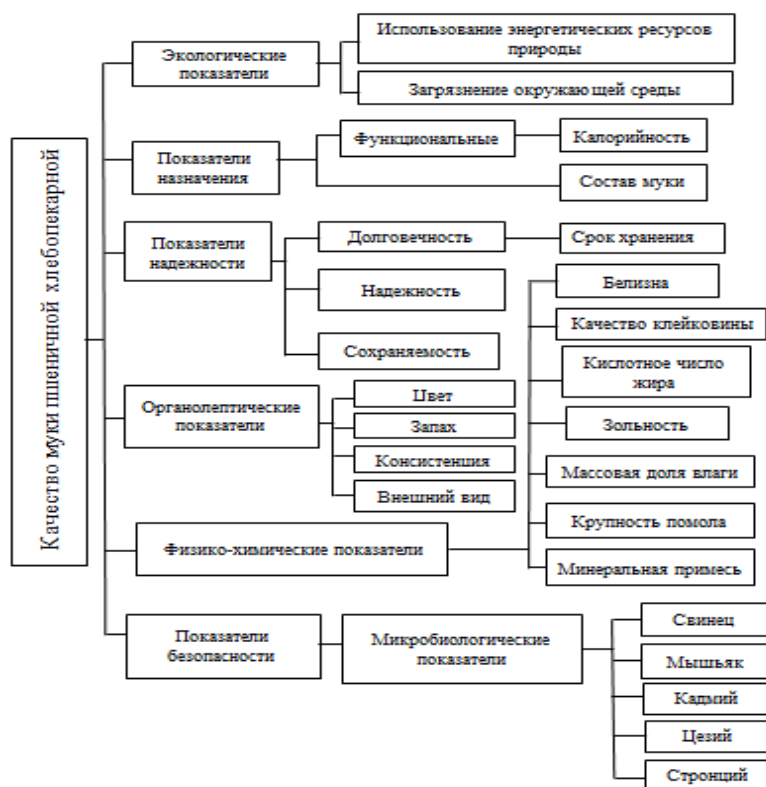


Рисунок 1. Дерево свойств показателей качества муки пшеничной хлебопекарной «Мака»

Показатели надежности – это свойство муки сохранять во времени в установленных пределах значения всех параметров, характеризующих способность выполнять требуемые функции в заданных режимах и условиях применения, хранения и транспортировки.

Классифицируются на показатели:

- Безотказности – свойство муки сохранять непрерывно качество в течение некоторого времени.

- Долговечности (срок хранения).

- Сохраняемости.

Показатели безопасности характеризуют особенности муки, обеспечивающие безопасность человека при потреблении, хранении, транспортировании. Включают в себя микробиологические показатели: содержание: свинца, мышьяка, кадмия, цезия, стронция.

Физико-химические показатели включают: массовую долю влаги, минеральные примеси, металломагнитные примеси, зараженность вредителями, зольность в пересчете на сухое вещество, белизна, качество клейковины, количество клейковины, число падения, влажность, крупность помола [1].

Список литературы:

1. ГОСТ 26574-2017 Мука пшеничная хлебопекарная. Технические условия [Текст]. Введ. 2019.01.01. М.: Стандартинформ, 2019. 12 с.

BUILDING A TREE OF PROPERTIES OF QUALITY INDICATORS ON THE EXAMPLE OF WHEAT FLOUR BAKING

Stepina S.E., Kabanova U.M.

Yaroslavl State Technical University, Yaroslavl

The quality indicators of wheat bakery flour were analyzed and described, and their classification was carried out. The role of these indicators in the tree of product properties is considered, taking into account the requirements and norms from legal acts.

Key words: baking wheat flour, properties tree, quality indicators.

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ МЕТОДА ВЫРАВНИВАНИЯ ПРОФИЛЕЙ ПРИЕМИСТОСТИ НА ПРИМЕРЕ УСТЬ-ТЕГУССКОГО МЕСТОРОЖДЕНИЯ

Туляков А.С., Марусиченко Р.А., Зейналов И.З.

Тюменский Индустриальный университет, Тюмень

Изучена эффективность метода выравнивания профиля, оценена эффективность для различных скважин Усть-Тегусского месторождения и геологических условий.

Ключевые слова: Выравнивание профиля приемистости, разработка нефтяных и газовых месторождений, гелеобразующий состав, методы увеличения нефтеотдачи.

Для рациональной разработки нефтяных месторождений с целью поддержания пластового давления в продуктивных пластах используют различные виды заводнения. В процессе его, вследствие различий геолого-физических свойств коллекторов, происходит опережающее обводнение более высокопроницаемых слоев и интервалов пласта, что приводит к неравномерной выработке запасов, образованию застойных и слабодренируемых зон продуктивных объектов. Особое значение в комплексе технологий, направленных на повышение нефтеотдачи объектов, имеют потокорегулирующие технологии, которые реализуются на практике путем проведения обработок нагнетательных скважин различными химическими композициями.

На Усть-Тегусском месторождении обработки проводились с применением состава ГОС-1АС и более жесткого состава для высокопроницаемых интервалов – МПДС. Данные технологии являются одним из основных методов повышения степени выработки слабодренируемых запасов в высокообводненных эксплуатационных объектах.

Усть-Тегусское нефтяное месторождение открыто в 1991 году, в промышленную разработку введено в 2009 году. Усть-Тегусское нефтяное месторождение расположено на территории Уватского района Тюменской области. Месторождение находится в зоне развитой инфраструктуры на площади двух лицензионных участков. Недропользователем является ООО «РН-Уватнефтегаз». Согласно нефтегазовому районированию Усть-Тегусское месторождение находится в пределах Западно-Сибирской нефтегазоносной провинции, в Каймысовской нефтегазоносной области, в Демьянском нефтегазоносном районе.

На сегодняшний день на Усть-тегусском месторождении добывающий фонд насчитывает 325 скважин, нагнетательный – 189 скважин, фонд контрольных скважин составляет 10 ед., водозаборных – 21 ед., поглощающих – 2 ед.

Применяемые методы увеличения нефтеотдачи (МУН) на Усть-тегусском месторождении.

Методы увеличения нефтеотдачи (МУН) на Усть-Тегусском месторождении применяются с конца 2016 года. Всего за период 2016-2017 гг. было проведено 16 обработок, все на объект Ю₂. С применением состава ГОС-1АС на 01.01.2018 выполнено 11 скв.-обработок, и 5 скв.-обработок проведено с применением более жесткого состава – МПДС.

Участки воздействия на пласт Ю₂ схематично представлены на рисунке 1.

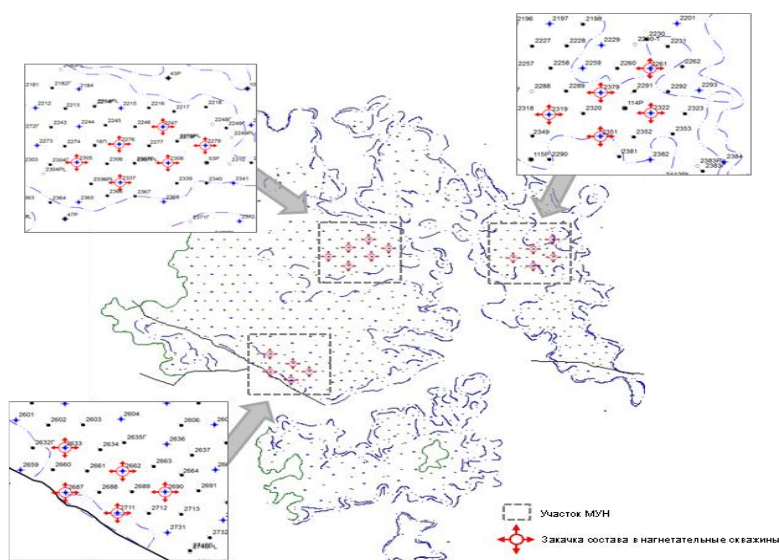


Рисунок 1. Участки МУН. Объект Ю₂

Первым участком для реализации программы МУН был выбран район первого куста (Рисунок 2). В период с декабря 2016 по январь 2017 гг. выполнено пять скважино-обработок – № 2322, № 2379, № 2261, № 2319, № 2351. В качестве состава была выбрана гелеобразующая композиция на основе сшитого полиакриламида с добавлением в неё в качестве колюматирующего агента мела (ГОС-1АС). Все закачки прошли без осложнений, запланированные объемы были закачены в пласт.

В составе реагирующих скважин рассматриваются близлежащие окружающие добывающие скважины первых рядов (скв. 2230, 2231, 2260, 2262, 2289, 2292, 2318, 2320, 114Р, 2323, 2349, 2352, 2353, 2290, 2381).

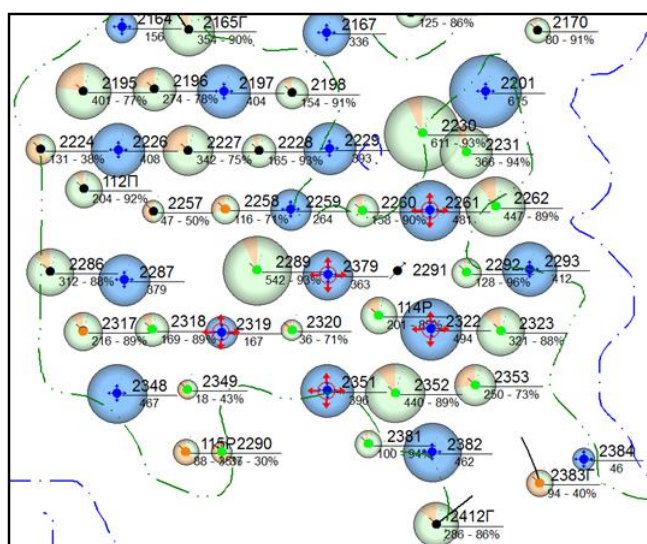


Рисунок 2. Схема участка воздействия (куст 1)

Целесообразность применения МУН на данных участках обусловлена, прежде всего, низкой выработкой запасов в рассматриваемых районах, а также наличием большого количества скважин с высокой обводненностью.

Во внимание принимались также данные трассирования участка (Рисунок 3).



Рисунок 3. Данные трассерных исследований скважин куста № 1

С точки зрения взаимосвязи «трещиноватых систем» следует выделить их гидродинамическую изолированность друг от друга. В большинстве случаев прослеживается работа единичных каналов, образующих относительно крупные системы лишь для отдельных скважин. В целом, полученные результаты по исследованному объекту Ю₂ говорят о слабом гидродинамическом взаимодействии, как по единичным каналам, так и по более мощным пачкам каналов. Особенно это можно отметить в отношении нагнетательных и добывающих скважин, расположенных в сторону приконтурной зоны. Так, исследованиями установлена слабая или средняя гидродинамическая связь между нагнетательной скважиной № 2261 и расположенными в сторону приконтурной области добывающими скважинами № 2262 и № 2292 (на рисунке 3 отмечено красными и жёлтыми стрелками). Аналогичным образом прослежена слабая или средняя связь между нагнетательной скважиной № 2322 и добывающими № 2323 и № 2353, а также нагнетательной скважиной № 2382 и добывающей № 2353. Возможно, данные скважины в большей степени подвержены воздействию законтурных вод. В то же время по отдельным направлениям на участке отмечается работа каналов повышенной проводимости. Добывающие скважины, расположенные в зонах таких каналов, характеризуются высокой обводненностью и высоким накопленным ВНФ при низкой выработке запасов.

Анализ процесса закачки ГОС-1АС в скважины куста 1

Объемы закачек, состав компонентов, начальные и конечные устьевые давления продавки реагента в пласт, а также наблюдаемые при этом забойные давления с учетом веса столба состава в стволе скважины, приведены в таблице 1.

Таблица 1. Объем закачек и состав компонентов по обработанным скважинам куста 1

№ скв.	Объем закачки, м ³	Состав, концентрации ингредиентов, % вес.	Плотность раствора, г/см ³	Устьевое давление закачки, атм		Давление на забое в конце продавки, атм
				Начальное, P _о	Конечное, P _к	
379	600	ПАА – 0,5%, АХ – 0,05%, Мел – 6%	1,064	50	110	373
319	1000	ПАА – 0,5%, АХ – 0,05%, Мел – 6%	1,064	35	115	379
322	500	ПАА – 0,5%, АХ – 0,05%, Мел – 6%	1,064	10	60	322
351	1000	ПАА – 0,5%, АХ – 0,05%, Мел – 6%	1,064	30	95	359

Следует отметить, что при забойных давлениях выше 370 атм (скважины № 2379, № 2319) присутствует некоторый риск раскрытия трещины авто-ГРП (Рисунок 4). Однако такие давления достигались лишь в конце продавок при закачках последних 50-80 м³ составов в пласт. В случае раскрытия трещины авто-ГРП это не могло существенно повлиять на эффективность работ, так как основная масса составов (550-900 м³) до момента раскрытия трещины фильтровалась в матрицу породы, выполняя своё назначение – ВПП.

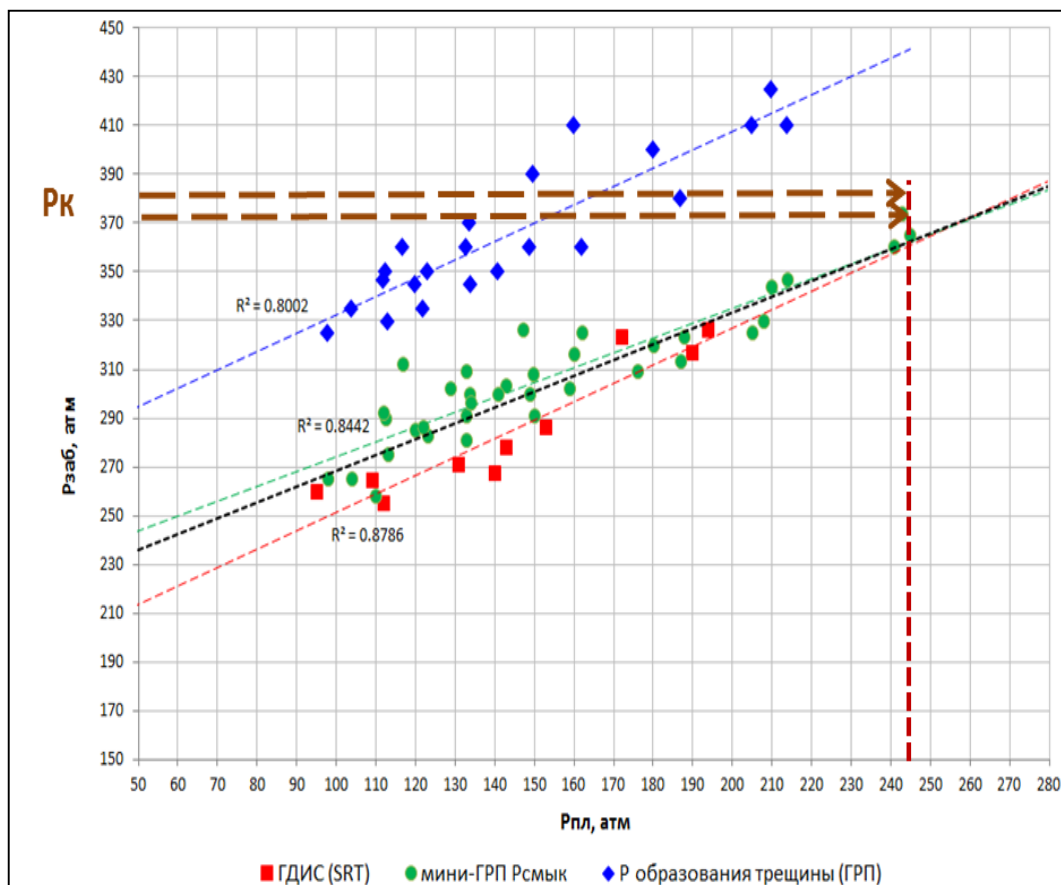


Рисунок 4. Давление развития/смыкания трещины от Рпл для пластов группы Ю Усть-Тегусского месторождения

Анализ изменения добычи в реагирующих добывающих скважинах

Рассмотрим более детально участок скважин № 2261. Закачка состава ГОС-1АС в скважину была произведена 11.01.2017. Объем закачки составил 1000 м³.

К зоне действия нагнетательной скважины № 2261 отнесены добывающие скважины № 2230, № 2231, № 2260, № 2262 и № 2292 (Рисунок 5).

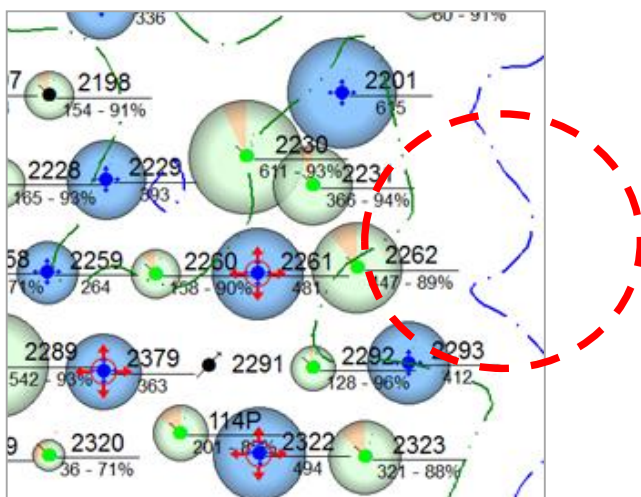


Рисунок 5. Зона воздействия нагнетательной скважины № 2261

Скважина № 2230 положительно отреагировала на обработку нагнетательной скважины № 2261. Её обводненность в следующие за обработкой 3 месяца фактически снизилась на 4 % и продолжает снижаться. Дебит нефти вырос на 27 т/сут (за счет обводненности +18 т/сут). Дополнительная добыча на 07.06.2017 года составила 3,1 тыс. т.

Скважина № 2231 также положительно отреагировала на обработку нагнетательной скважины № 2261. Её обводненность в следующие за обработкой 3 месяца фактически снизилась на 1 % и имеет тенденцию к восстановлению, текущее значение – 93 %. Дебит нефти вырос на 2 т/сут в сравнении с прогнозом. Дополнительная добыча нефти составила 1,2 тыс. т.

Скважина № 2260 также положительно отреагировала на обработку нагнетательной скважины № 2261. Её обводненность в январе стабилизировалась на уровне 90 %, а в последующие месяцы снизилась до 88 %. Дебит нефти при этом фактически вырос на 2 т/сут. Дополнительная добыча нефти составила около 0,6 тыс. т.

Скважина № 2262. Эффект воздействия на пласт в этой скважине отсутствует. В течение полутора-двух месяцев после закачки ГОС-1АС в скважину № 2261 обводненность и дебит нефти в рассматриваемой скважине были без изменений. Затем обводненность начала расти, а дебит нефти, соответственно, снижаться. Наиболее вероятно, что данная тенденция естественная, так как скважина находится в ВНЗ, и не зависит от скважины № 2261.

Скважина № 2292. Необходимо отметить, что на скважине № 2292 непосредственно перед закачкой ГОС-1АС в нагнетательную скважину № 2261 была осуществлена смена ЭЦН, причем на большую производительность. Соответственно, дебиты жидкости и нефти увеличились. Данное обстоятельство не позволяет оценить степень воздействия выполненных работ по ВПП на скважину № 2292.

Следует отметить, что скважина № 2292 расположена в приконтурной зоне, имеет в разрезе подошвенную воду, и также хорошо коррелируется с пробуренной на контуре нагнетательной скважиной № 2293, разрез которой на 2/3 толщины пласта снизу насыщен водой. То есть, в зоне рассматриваемой скважины аналогично наблюдается активное внедрение законтурной воды, дополняемое нагнетанием воды ППД соседней скважиной № 2293, вероятнее всего, по водонасыщенной подошве пласта. Если принять во внимание данные трассирования участка, которыми установлена слабая гидродинамическая связь нагнетательной скважины № 2261 и добывающей № 2292, то можно с большой вероятностью

полагать, что закачка в упомянутую нагнетательную скважину состава ГОС-1АС никак не повлияла на работу скважины № 2292.

Таким образом, дополнительная добыча нефти от применения состава ГОС-1АС на скважине № 2261 составила 4,9 тыс. т.

Вывод:

Таким образом, за период 2016-2017 гг. закачка состава для выравнивания профиля приемистости осуществлена в 16 нагнетательных скважин. Дополнительная добыча нефти от применения МУН составила 22,5 тыс. т, удельный технологический эффект на одну скв.-операцию – 1,4 тыс. т. Средняя продолжительность эффекта – 6 месяцев.

В целом, выбранные технологии воздействия на пласт подходят к геолого-промысловым условиям и текущему состоянию разработки пласта Ю₂. В ряде скважин получено фактическое снижение обводненности продукции и увеличение дебитов нефти.

Рекомендуется дальнейшее применение МУН на Усть-Тегусском месторождении.

Список литературы:

1. Телков А. П., Грачёв С.И. и др. Особенности разработки нефтегазовых месторождений. Часть I. — Тюмень. — ООО НИПИКБС-Т. — 2000. — 328 с.
2. Косентино Л. Системные подходы к изучению пластов. - Ижевск: НИЦ «Регулярная и хаотическая динамика», 2007. - 400 с.
3. Галкин В.И. О влиянии литологии на коэффициент вытеснения нефти водой / Г.П.Хижняк // Нефтяное хозяйство, 2012, №3. С.70-72.

EFFICIENCY OF APPLICATION OF THE METHOD OF ALIGNMENT OF PICK-UP PROFILES ON THE EXAMPLE OF THE UST-TEGUSSKOYE FIELD

Tulyakov A. S., Marusichenko R. A., Zeynalov I. Z.

Tyumen Industrial University, Tyumen

The effectiveness of the profile alignment method was studied, and the efficiency for various wells of the Ust-Tegusskoye field and geological conditions was evaluated.

Key word: Alignment of the pickup profile, development of oil and gas fields, gel-forming composition, methods of increasing oil recovery.

АНАЛИЗ ВОЗМОЖНОСТЕЙ МОДУЛЬНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА

Хроменок Д.В., Зеленский И.Р., Деревцова К.В.

Дальневосточный федеральный университет, Владивосток

В статье рассмотрены и проанализированы основные принципы технологии «модульного» строительства, приведены достоинства технологии. Затем на основе имеющихся данных выполнен анализ различий данной технологии и традиционного строительства.

Ключевые слова: модульное строительство, строительство, традиционное строительство.

Модульное строительство – это процесс, при котором здания состоят из отдельных секций («модулей»), построенных на производственном объекте, контролируемом за пределами строительной площадки, и собранных вместе на конечной строительной площадке. Модули изготавливаются с использованием стандартных строительных материалов с использованием методов сборочного производства.

Модульный процесс конструирования часто сравнивают со сборкой из блоков, так как каждая деталь создается так, чтобы она идеально подходила к следующей детали. Конечным результатом является высококачественный продукт, созданный в безопасной и эффективной рабочей среде [1].

Отдельные модули обычно имеют ширину до 14 футов ($\approx 4,3$ м), поэтому их можно транспортировать по дороге на строительную площадку. Длина модуля зависит от общей конфигурации здания, требований к площади участка и планировке участка. Они чаще всего колеблются между 30 и 72 футами в длину (≈ 9 -22 м).

Одно из достоинств технологии – параллельный метод ведения работ. В то же самое время, когда происходит сборка модуля на производственном объекте, на строительной площадке ведутся подготовительные работы. Это включает в себя земляные работы, планировку, устройство фундамента и прокладку инженерных сетей.

После того, как все отдельные модули построены за пределами площадки, они доставляются и устанавливаются в единое сооружение в заранее определенном порядке, чтобы выполнить окончательную сборку максимально эффективно. Монтажный кран используется для размещения модулей и строительства всего здания.

Самое большое различие между традиционным строительством и модульным строительством состоит в том, что большая часть модульного строительства происходит внутри производственного объекта, а традиционное строительство осуществляется на месте с нуля [2].

Деятельность, которая происходит за пределами площадки и непосредственно на строительной площадке в процессе модульного строительства, оказывает большое влияние на график строительства. Поскольку модульное строительство может выполняться одновременно на заводе и на месте установки, в отличие от обычного строительства, в котором выполняется ожидание подготовки площадки перед началом строительства, оно может быть завершено примерно в 50% случаев по сравнению с традиционным строительством.

Эта форма строительства, построенного на заводе, с годами приобретает все большую популярность, поскольку значительные технологические усовершенствования облегчают процесс проектирования, перемещения и сборки модульных компонентов.

Таким образом, технология «модульного» строительства является достаточно эффективной и в определенных отраслях превосходит традиционное строительство. У данной технологии есть перспектива выхода за пределы малоэтажного строительства

Подводя итог, следует отметить, что технологии модульного строительства широко используются во всем мире [3]. Модульное строительство выходит за пределы малоэтажного строительства и широко внедряется в многоэтажное строительство, оставаясь при этом достаточно эффективной технологией по сравнению с традиционным строительством.

Список литературы:

1. Андреев В.Ф. Система модульного домостроения "Переславль" // Строительные материалы. – 2001. – 14 с.
2. Абрамян С.Г., Улановский И.А. Модульное строительство и возможность применения модульных конструкций при надстройке зданий // Инженерный вестник Дона. – 2018. – 238 с.
3. Генералова Е.М., Генералов В.П. Перспективы внедрения модульных конструкций в строительство высотных зданий // Традиции и инновации в строительстве и архитектуре. Архитектура и дизайн. – С. 54-59. – 2016.

ANALYSIS OF OPPORTUNITIES OF MODULAR CONSTRUCTION

Khromenok D.V., Zelensky I.R., Derevtsova K.V.

Far Eastern Federal University, Vladivostok

The article discusses and analyzes the basic principles of the technology of "modular" construction, presents the advantages of the technology. Then, based on the available data, an analysis of the differences between this technology and traditional construction is performed.

Key words: modular construction, construction, traditional construction.

НАЛИВНОЙ 3D – ПОЛ – БЕСШОВНОЕ ПОЛИМЕРНОЕ НАПОЛЬНОЕ ПОКРЫТИЕ

Варданян Р.О.

Кубанский государственный аграрный университет, Краснодар

Статья посвящена наливным 3D полам, как некоторой новинке в области ремонта.

Ключевые слова: 3D пол, декорирование, наливное полимерный пол.

На наливных полах можно создавать иллюзию объема, так называемый 3D-эффект. На сегодняшний день очень популярны декоративные полы – 3D полы с элементами камня, металла, деревьев, которые придают покрытию уникальность и неповторимую красоту.

История же современных 3D полов берет начало в 10 году в Италии, здесь зародился новый вид искусства – Painting. Художники нового формата рисовали мелкими на асфальте на «городские темы». Сейчас это искусство называется по-разному – 3D Street Painting, 3D Pavement Art (тротуарное напольное искусство) или же, как сейчас в России – 3D пол. Ну, а в прошлом все это называлось одноточечной перспективой. То есть наблюдать ее можно лишь с одной точки. А вот другой ракурс, не с той самой «точки».

Таким образом, современные 3D полы – это всего лишь зрительная иллюзия, которая возникает только с определенного ракурса. Если же мы его сменим, то вряд ли нам понравится подобный рисунок на полу, так как он будет сильно вытянутым и лишь косвенно похожим на то, что мы видели с «правильной» точки просмотра. Подобная технология не имеет ничего общего с технологией, применяемой в 3D кинотеатрах [1].

Статья посвящена одному из самых трудоемких и дорогостоящих конструктивно-отделочных элементов зданий – полам, с учетом отечественного и зарубежного опыта технологий их устройства, эксплуатации и ремонта, так как полы постоянно находятся под воздействием перемещающихся людей, давления мебели, различного оборудования, инвентаря, напольного транспорта и тд. В результате техногенной деятельности здесь возможны разливы жидкостей (в т. ч. агрессивных), падение предметов и т. д. Поэтому к ним предъявляются особые требования: устойчивость против истирания, прочность, биологическая и химическая стойкость, беспыльность, антистатичность и др.

С прошлого века технологии шагнули далеко вперед, и теперь можно увидеть полы которые не оставят равнодушными никого. Любой рисунок, фотография и даже предметы, могут лечь в основу вашего пола, будь то поле ромашек или морской штиль, имитация дорого паркета или натурального камня. Все это не чудеса, а реальность. Подобная технология позволяет оставить в прошлом одноточечную перспективу, картинку на таком полу хорошо и четко видно под любым ракурсом [2].

Такие полы легко моются, стойкие к химическим и машинным воздействиям, выдерживают значительные нагрузки, а при наличии определенных добавок становятся не скользкими даже во влажном состоянии.

Технологии устройства таких декоративных полов состоит из следующих этапов:

- подготовка поверхности. В самом начале любую неровную поверхность необходимо отремонтировать, нанести выравнивающую полимерную шпаклевку и затем отшлифовать до идеальной гладкости, а при наличии определенных добавок становятся не

скользкими даже во влажном состоянии. Очень важно подготовить хорошее и правильное основание. Затем наносится грунтовка;

- нанесение выравнивающего полимерного слоя. Заливается поверхность тонким слоем полимеров до 5 мм. Полное высыхание может занять достаточно долгое время, как минимум 24 ч [3];

- наклейка материала с выбранным вами рисунком или фотографией. На эпоксидную смолу клеится полотно с различными изображениями, которое устойчиво к ультрафиолету и полимерам, или наносим разные декорации;

- нанесение финишного слоя. Все это можно запечатать Финишным слоем высококачественной эпоксидной смолы, которая устойчива к пожелтению, или слоем защитного бесцветного лака.

Список литературы:

1. Дегте И. А. Современные технологии устройства и ремонта полов / Дегтев И. А., Донченко О. М., Кафтаева М. В. // М. – Издательство АСВ, 2004
2. СП 29.13330.2011 «Полы»
3. Кононенко, А. С. Улучшение механических и эксплуатационных свойств полимерных материалов путем использования наполнителей [Текст] / А. С. Кононенко, В. Ф. Алешин, А. Ю. Колобов, К. Г. Дмитраков // Международный научный журнал. –2016. –№ 3. – С. 59-66

BULK 3D - FLOOR - SEAMLESS POLYMER FLOORING

Vardanyan R.O.

Kuban State Agrarian University, Krasnodar

The article is devoted to bulk 3D floors, as some new in the field of repair.

Key words: 3D floor, decoration, bulk polymer floor.

СПОСОБЫ ЗАМОРОЗКИ ГРУНТА В СТРОИТЕЛЬСТВЕ НА ВЕЧНО МЕРЗЛЫХ ГРУНТА

Личманюк Е.О., Кузьмин Д.Е., Храмов Д.А.

Дальневосточный федеральный университет, Владивосток

В данной статье рассмотрены основные принципы, лежащие в основе технологии заморозки грунтов в период строительства и эксплуатации сооружения. Задачей исследования было определение эффективных технологических способов заморозки грунта.

Ключевые слова: вечно мерзлый грунт, рассол, криоагенты, фреон, азот, заморозка.

С каждым днем в нашей стране освоение площадей и их застройка ведется все быстрее и быстрее. А так как большая часть нашей страны лежит в арктическом и субарктическом поясах, возникает вопрос о строительстве на вечно мерзлых грунтах (ВМГ) таким способом, чтобы сохранить первоначальную несущую способность грунта. Технология строительства на ВМГ предусматривает способ поддержания замороженного состояния грунта. В данной статье рассмотрим способы для поддержания замершего состояния грунта.

На сегодняшний день есть три способа поддержания мерзлого грунта в мёрзлом состоянии:

- при помощи рассола;
- при помощи азота;
- при помощи криоагентов.

В первом способе применяют несколько видов различных растворов: хлористый натрий, хлористый литий, углекислота, фреон. Такие растворы не замерзают при низких температурах и не наносят вред на подземные коммуникации. Способ предусматривает собой сначала устройство скважин, в которые закладываются замораживающие колонки с системой питающих труб. И уже по питающим трубам циркулирует охлаждающий рассол.

Данный способ хорош тем, что экологически чистый при герметичном использовании, применим в любых грунтах. Но в качестве минусов рассол переувлажняет грунт, и технология имеет длительный период заморозки. Способ многофункциональный, его применяют в подземных работах в случаях притока воды. Способ применяют как на маленьких площадках, так и на больших.

Второй способ похож на первый, но вместо рассола применяют жидкий азот, у которого температура испарения выше, чем у рассола. Жидкий азот подают с цистерны в питающую трубу, которая подключена к замораживающей колонке. После того, как азот прошел через питающую трубу он попадает в колонку и там испаряясь, попадает в питающую трубу следующей колонки и так происходит циклично пока не закончится процесс заморозки и азот не испарится в атмосферу.

Такой способ экологически безопасен, также жидкий азот не взрывается и не горит. Но такой способ дорогой, приводит грунт к пучению, а также имеет длительный процесс замораживания и подготовки. Из – за стоимости его применяют только при выполнении срочных работ – ликвидации прорывов и плывунов.

В третьем способе применяются твёрдые криоагенты (диоксид углерода) совместно с жидким хладоносителем. Конструкция агрегатов аналогична первому и второму способу, но

при взаимодействии диоксида углерода и жидкого хладоносителя происходит криосублимация криоагента и ускоренное охлаждение хладоносителя. И далее эту смесь подают по питающим трубкам в замораживающие колонки.

Этот способ имеет высокие темпы заморозки грунта за счет совместной работы диоксида углерода и хладоносителя, но такой способ требует большого времени подготовительных работ и имеет большую стоимость применяемых хладоносителей. Применяют в плотном городском массиве.

Таким образом, можно сделать вывод, что с каждым днем технологии поддержания вечно мерзлого грунта в мерзлом состоянии развиваются и требуют доработок, так как строительство на вечно мерзлых грунта также востребовано, как и обычное строительство, но требуют большего внимания ввиду климатических влияний на грунт.

Список литературы:

1. Искусственное замораживание грунтов для строительных целей. / Хакимов Х. Р. – М.: Строймаш, 1949. – 112 с.
2. Криогенные системы. Том 2 Основы проектирования аппаратов, установок и систем. / Архаров А. М. – М.: Машиностроение – 1999. – 213 с.
3. Механика мерзлых грунтов и принципы строительства нефтегазовых объектов в условиях Севера / Под ред. Н. Н. Карнаухова. – М.: Изд. ЦентрЛитНефтеГаз, 2008. – 432 с.

METHODS OF SOIL FREEZING IN CONSTRUCTION ON ETERNAL FROZEN SOIL

*Lichmanyuk E.O., Kuzmin D.E., Khramov D.A.
Far Eastern Federal University, Vladivostok*

This article discusses the basic principles underlying the technology of soil freezing during the construction and operation of the structure. The objective of the study was to determine effective technological methods of soil freezing.

Key words: permanently frozen soil, brine, cryoagents, freon, nitrogen, freezing.

ПОВЫШЕНИЕ ОРИЕНТАЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА ГОРОДСКОЙ СРЕДЫ СРЕДСТВАМИ ДИЗАЙНА

Юрлова Е.С., Махова Т.О.

Сочинский государственный университет, Сочи

Данная статья рассматривает проблему обеспечения ориентации в городе, создаваемой средствами дизайна с целью разработки практических и методических рекомендаций для улучшения городской среды. В качестве задач ставились: определение приемов организации городской среды средствами дизайна и выявление принципов формирования информационных систем ориентации в городе.

Ключевые слова: средства ориентации, графические знаки, носители ориентирующей информации.

Проблема ориентации в большом городе, насыщенном различными информирующими и яркими рекламными стендами является наиболее актуальной в современном мире. Данная проблематика характерна как для жителей, так и для гостей города, для которых планировка города будет не привычной. Адаптация человека в незнакомой структуре усложняется так же и рельефом местности. Особенно сильно становится видна проблема в летний период активного туризма.

Ранее темой ориентации в городской среде занимались Т.В. Шимко, Е. Л. Беляева, А.В. Ефимов и другие.

Для создания комфорта в городской среде необходимо понимать как среда воспринимается человеком. В основном ориентационная деятельность опирается на свойства памяти и чувственный опыт. При адаптации человек создает представления о городской среде на основе опыта, памяти, информации, либо же проводит самостоятельный анализ при изучении и контакте с городским окружением.

Различные по типу места требуют и различных подходов к дизайн-решению. Нужно учитывать степень обжитости и освоенности территории. Пространство в центре города по степени обжитости, транспортным потокам и потокам людей приближается к максимуму, а на периферии - имеет наименьшую степень обжитости. Таким образом места в центре города в отличие от места, удалённого от центра, требует большей проработки.

Эти факторы определяют особые условия к вариантам решения ориентационного потенциала городской среды и ставит задачи по быстрой адаптации приезжих и комфортного нахождения в нем горожан, созданию туристической привлекательности и эстетического единообразия.

Чтобы наиболее эффективно создать решение так же нужно проанализировать существующую городскую ситуацию основанную на потребностях местных жителей и туристов, средства визуальной выразительности в городской среде и количество необходимой информации для размещения на носителях ориентирующей информации.

В настоящее время средствами ориентации в пространстве выступают: надписи, как вербальная информация, графические указатели, акцент-доминантные элементы архитектурной композиции, суперграфика и его составляющие: цвет и орнамент, а так же композиция пространства - линейная, центростремительная и т.п.

Эти элементы не только создают практическую, но и художественную функцию. Они регулируют и направляют потоки людей.

Для наиболее точного сообщения информации в городской среде используются носители ориентирующей информации (указатели, стелы, карты и т.д.) с графическими знаками: символами и пиктограммами. Исследователи выделяют три категории, характеризующие план содержания знака: знаки, обозначающие реальный объект, означающие некое понятие или особое свойство объекта и назначающие действие. Их вид может быть упрощён и менее детализирован, а главное - создание таких знаков должно быть в одной стилистике для эстетичности окружения.

Перед размещением носителей ориентирующей информации для ориентации в городской среде должны быть проанализированы потоки движения по территории и выделены наиболее удобные точки ориентации куда будет внедрена информация.

Знаки так же могут быть размещены на фасадах зданий и перетекать в такое понятие как суперграфика. Суперграфика может выражаться не только в отражении знаков направления или действия, но и любым другим изображением создавать ориентир в пространстве.

Таким же ориентиром служит наличие и расположение акцент-доминантных элементов, их пропорций в композиции пространства парков, скверов и других городских пространств. Их основными задачами выступают: поддержание состояния постоянной сориентированности и ощущения положения себя в данном пространстве, поддержание направления к цели, создание путевого ландшафта, способствующего запоминанию пути и снятие монотонности пути.

Так же направление людей можно задать в замкнутом пространстве при помощи малых архитектурных и/или ландшафтных форм, расположенных под определенным углом для зрения человека. Такие пространства будут задавать динамичный или статичный характер и снимать монотонность городской среды, тем самым привнося и художественность.

Для улучшения сориентированности положения человека в пространстве относительно чего-либо, может быть использовано изменение покрытия, цветности, усиление оборудованности, изменения в ландшафтном окружении. Это на подсознательном уровне подскажет человеку его расположение в городской среде.

Использование подобных методов и элементов городской среды в основном направлено на приезжих людей, которым будет гораздо комфортнее ориентироваться в городе. На сегодняшний день, когда город представляет собой место проведения множества мероприятий и активного отдыха, повышение ориентационного потенциала городской среды средствами дизайна становится важной задачей.

Список литературы:

1. Беляева Е.Л. / Архитектурно-пространственная среда города как объект зрительного восприятия [Текст]; Гос. ком. по гражд. стр-ву и архитектуре при Госстрое СССР. Центр. науч.-исслед. ин-т теории и истории архитектуры. - Москва : Стройиздат, 1977. - 126 с. : ил.; 21 см.
2. Бергер К.М. / Путеводные знаки. Дизайн графических систем навигации. РИП-холдинг/Rotovision, 2005. - 176 с.
3. Добрицына И.А. / Дизайн в обеспечении ориентации в среде современного города, Москва 1985
4. Ефимов А. В. / Колористика города [Текст]. - М. : Стройиздат, 1990. - 270, [2] с. : ил. - Библиогр.: с. 268-271. - ISBN 5-274-00736-8 : Б. ц.

5. Шимко В. Т. / Архитектурно-дизайнерское проектирование. Основы теории (средовой подход): учебник. – 2-е изд., доп. и испр. – М.: Архитектура-С, 2009. – 408 с.: ил. – Библиогр.: с. 402–403. – Прил.: с. 404. – Темат. указ.: с. 400–401. – ISBN 978-5-9647-0167-5.

СЕМЬЯ-ОСНОВА БЛАГОДЕНСТВИЯ СТРАНЫ

Абдимуратов Ж.П., Сейтанов Б.Т.

Каракалпакский государственный университет имени Бердаха, Нукус

В статье говорится об особенностях семейного воспитания, его эмоциональном характере. Основным предметом данной статьи является обеспечение крепости семьи, умение ценить человека, его достоинства и продление человеческого рода, а также оставаться преданными наставлениям наших предков и усовершенствовать развитое и счастливое поколение.

Ключевые слова: нравственность, эстетика, национальные ценности, воспитание, личность, деятельность, самопознание, ценностная ориентация.

На заседании Генеральной Ассамблеи ООН 20 сентября 1993 года, 15-мая был объявлен Международным днём семьи.

Как указано в Конституции Республики Узбекистан «Семья – основная часть общества и находится под защитой общества и государства», вместе с этим в статьях 64 и 66 родители обязаны дать ребенку хорошее воспитание до его совершеннолетия, а дети способные работать обязаны заботиться о своих родителях.

Семья тесно связана с развитием общества, так как является его важнейшей ячейкой. В семье рождается ребенок, получает воспитание. Социальная атмосфера в семье оказывает большое влияние на поведение личности в его учебе или работе. Закон обязывает семью на воспитание здорового поколения, на получение образования, развитие самосознания и правильную подготовку целостного восприятия окружающего мира.

Государство проявляет заботу о семье путем создания и развития широкой сети детских учреждений, организации и совершенствования службы быта и общественного питания, выплаты пособий по случаю рождения ребенка, предоставления пособия и льгот многодетным семьям, а также других видов пособий и помощи семье.

Великий мыслитель, ученый Ризоуддин Ибн Фахруддин в своем произведении «Семья» сравнивает создание семьи с созданием государства. Он подчеркивает важность семейных законов, ярко выражает проблемы воспитания в развитии способностей, характера и нравственных качеств личности. Он отмечает «Какой бы великой не была нация, без воспитательного потенциала семьи и без моральной и социальной обеспеченности она долго не проживет». Среди непреходящих ценностей государства одной из величайших является не армия состоящая из миллионов солдат или огромные корабли, а то чему мы не придавали огромного значения – это семья. Идейный устой семьи влияет на развитие политической культуры общества, и если в обществе возникает неблагоприятный климат, то его основные причины следует искать в семье, так как семья является важной основой общества и ни одна культурная общность не сумела обойтись без нее. Очень важную роль в укреплении семьи выполняют законы регулирующие брачно-семейные отношения. Надо отметить, что законы о браке должны быть приняты правильно, осуществлены на практике и служили во благо семьи.

Семья, сплоченная высокими идеями и нравами заключает в себе причину блестящих успехов воспитания. Поэтому, воспитание детей на основе традиции и семейных реликвии во многом зависит от семьи, поскольку в ней формируется прочное, духовно и нравственно здоровое поколение. Внутрисемейные отношения, которым присущи взаимная забота, атмосфера сердечности и человеческой близости оказывают очень сильное воздействие на

развитие нравственных и эстетических чувств у ребенка. Именно добрые внутрисемейные отношения оказывают положительное влияние на всестороннее формирование личности.

В семье для каждого ребенка применяется индивидуальный подход. Доверительная, полная любви атмосфера взаимопонимания между супругами, между родителями и детьми прививает детям трудолюбие, дисциплинированность, честность, бережливость, доброту, готовность оказать помощь, умение сопереживать. Также, воспитание трудолюбия у детей со стороны старших обеспечивает не только материальное благосостояние семьи, но ее моральное благополучие и прочность.

Семья – источник воспитания. С самого раннего возраста ребенок учится у взрослых не только ходить, говорить, учиться, но усваивает целостную систему нравственных ценностей и идеалов. Ведущую роль здесь играют семейные связи, основанные на стремлении супругов к гармоничным отношениям, на единстве взглядов на главные вопросы жизни всех членов семьи, на взаимопонимании, уважении, взаимной ответственности. Уместно будет здесь сравнить родителей с художником, ребенка с его произведением, а сам процесс воспитания с искусством.

Особенно характерными качествами отличаются узбекские и каракалпакские семьи. Эти качества формировались на протяжении долгих лет, не потеряли своей ценности и превратились в традиции. Это любовь к детям, строгость распределения труда, управление семейного бюджета только родителями, уважение к старшим, защита чести и достоинства семьи, особая любовь к родному краю, что является долгом каждого.

Воспитание – очень долгий и сложный процесс, который начинается до рождения ребенка. Здоровье родителей, их настроение, социальное происхождение, мировоззрение, поведение, совместимость моральных и нравственных качеств, физическая и умственная готовность к браку имеют большое значение в воспитании ребенка.

Общество заинтересовано в прочной и нравственно здоровой семье, так как нравственность общества во многом зависит от семьи, поскольку в ней формируются основы характера человека, его отношения к труду, важнейшим моральным и идейным ценностям. Пробудить в ребенке чувство гордости за семью, предков, родной край, за свой народ и родной язык, религию и традиции является основной целью воспитания в семье. Особенность семейного воспитания состоит в его эмоциональном характере. В раннем детстве формируется отношение к миру и людям. Формирующееся отношение ребенка к другому человеку, к другим людям определяется отношением, прежде всего родных и близких к нему самому.

Эффективность формирования личности ребенка зависит от его собственного активного участия в различных видах деятельности – игре, труде, учений, общений. Значит, необходимо правильно организовать эту деятельность, придать ей полезную направленность, обогатить содержание, сделать интересной, творческой, создать наилучшие условия для возникновения любви к книге и пробуждения любознательности, а моральные нормы, раскрываемые на страницах книги, становятся опорой нравственного становления личности подрастающего человека.

Человек с глубокими знаниями и нравственными качествами всегда сможет установить хорошие отношения с окружающими. Встречаясь с трудностями в поисках знания и преодолев их, он может овладеть всеми секретами ремесла. Еще одна важная функция воспитания в семье – это развитие ума. Человек с острым умом правильно понимает наставления старших и с удивительной скоростью решает любые вопросы как птица с огромной скоростью летящая вниз, чтобы схватить свою добычу.

Умный, воспитанный человек никогда не обратит внимания на пустяшные разговоры, не причинит вреда другим людям, не ждет благодарности за свой благородный поступок, не примет неуместных подарков и никогда не поставит эти материальные ценности выше своего достоинства.

Еще одним качеством идейно-нравственного воспитания в семье является добродушность. Владея знанием и ремеслом добродушный человек не жалеет труда во благо общества. Взаимопонимание и взаимоуважение между людьми, процветание страны являются основным источником благополучия населения.

Из этого следует, мудрость семейного воспитания является основой для всестороннего развития ребенка.

Список литературы:

1. Мирзиёев Ш.М. “Об утверждении концепции укрепления института семьи в республике Узбекистан” г. Тошкент, 27 июня 2018 г.
2. Укрепление семьи- в центре внимания государства и общества. Заседания комитетов и комиссий законодательная палата Олий мажлиса РУз. Ташкент.14 мая 2019 г.
3. Абдурауф Фитрат. Оила ёки оила бошқариш тартиблари.Т. «Маънавият» -2000.
4. Абдимуратов П.С. Каракалпакские народные традиции в нравственном воспитаний школьников. «Qaraqalpaqstan» -2013. -С.100.

FAMILY IS THE BASIS OF PROSPERITY OF THE COUNTRY

Abdimuratov J.P, Seytanov B.T.

Berdakh Karakalpak State University, Nukus

The article deals with the special means of family education, its emotional character. The main subject of the article is providing solidity of a family, to value a person, his virtue and prolongation of his generation, being devoted to our ancestor's directions and to perfect our generation in being clever and happy.

Key-words: morality, esthetics, national value, education, a person, activity, self-conscious, valuable orientation.

КУЛЬТУРА СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ

Ахмедова Н.М., Уразалиев М.Е.

Навоийский государственный горный институт, Навои

Статье рассматривается проблема развития интереса у студентов высших образовательных учреждений к художественной культуре Узбекистана, где национально-художественные ценности Узбекистана рассматриваются с точки зрения национально-традиционных особенностей и специфики конкретно-специфической художественной характеристики, местных – этнических факторов и среднеазиатских условий.

Ключевые слова: культура, художественная культура, художественные ценности, самосознание, национальная идентичность, духовность, культурологический фактор, воспитание, функции художественной культуры.

Один из важнейших вопросов, который всегда нас волнует, касается нравственного облика нашей молодежи, ее мировоззрения. Безусловно, пусть молодежь шагает в ногу со временем, отвечает его требованиям. Однако в то же время она не должна терять свою национальную идентичность. Мысль о том, кто мы, потомками каких великих предков мы являемся, пусть всегда эхом отдается в ее сердцах и призывает быть приверженными национальному самосознанию.

Культура и духовность студенческой молодежи в центре внимания государственной образовательной политики. Поэтому в каждом государстве придается большое значение укреплению национальной основы образования в гармонии с требованиями времени. При этом памятуя, что государство сильно своей высокой культурой. Что особенно важно в подготовке специалистов, прежде всего, в сфере образования, чтобы воспитать культуру в обучающемся - сам преподаватель/учитель должен быть высококультурной личностью, знать не только национальные, но и мировые культурные ценности.

Культурологический фактор в современном образовании становится его важной ценностью и занимает в системе образования определенное место.

По своему внутреннему содержанию культура есть процесс развития самого человека, как общественного существа, как целостной и гармоничной личности, способ существования человека как субъекта деятельности, мера его индивидуального – творческого, социального, интеллектуального, нравственного, эстетического и физического – совершенствования. В более узком смысле термином «культура» «обозначают только сферу духовной жизни людей» [1; с. 167].

Важное место в культуре занимает художественная культура – совокупность художественных ценностей, воспроизводимых и функционируемых в обществе. Это – художественные произведения – искусство, многообразных форм, стилей и жанров.

Функции художественной культуры: информационно-познавательная – с реализацией знаний; ценностно-ориентационная – с реализацией художественных интересов; деятельностная – с реализацией художественно-эстетических способностей (определяющих социально-творческую направленность художественной культуры; коммуникативно-регулятивная – с эмоциональной и нормативной саморегуляцией, и деятельности, посвященной художественной культуре.

Следует заметить, что эти функции – путь к процессу целостного развития личности.

Итак, художественная культура:

- обусловлена исторически, идеологически, социально общественно;
- важнейший компонент общей культуры;
- интегральное личностное образование;

• сущность художественной культуры в ее личностном образовании, социальном аспекте, специфически-художественных ориентациях и деятельности, коммуникативно-регулятивной творческой самореализации; важные компоненты художественной культуры – художественные ценности, являющиеся фактором самосовершенствования личности.

Основные показатели художественной культуры: мотив; знания; ценностно-потребностный ориентир; способность художественного восприятия – анализа; самосовершенствования; самосоциализации.

Главные критерии художественной культуры:

1. Осознание социально-личностной, профессиональной и коммуникативной значимости художественной культуры.

2. Интерес к художественной культуре. Художественные знания (историко-теоретические) и художественно-ценностные ориентации.

3. Способность воспринимать, понимать и оценивать художественные произведения в единстве содержания и формы, на эмоционально-интеллектуальном уровне, интересно и содержательно рассказать о них.

4. Самосовершенствование своего художественного интереса, своей художественной культуры в целом.

В контексте всех критериев приоритет национально-культурных художественных ценностей и познавательной-информационной функции произведений искусства – как фактора обогащения не только духовной, художественной сферы, но и всестороннего развития личности.

Изложенные концептуально-исследовательские положения соответствуют государственной образовательной политике по высококачественной подготовке педагогических кадров нового поколения.

Список литературы:

1. Словарь. эстетика / Под общ. ред. А.А.Беляева и др. – М.: Политлит, 1989. – 446 с.

ПОЛИТИЧЕСКОЕ СОЗНАНИЕ И ПОЛИТИЧЕСКАЯ СОЗНАТЕЛЬНОСТЬ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ

Бутов А.И.

Омский автобронетанковый инженерный институт, Омск

На основе современных представлений о политическом сознании личности, понимания соотношения общественного, группового и индивидуального сознания рассматриваются взаимосвязи политического сознания и политической сознательности военнослужащих. Определены основные характеристики политического сознания военнослужащих как социально-профессиональной группы. Раскрыта необходимость осуществления политического воспитания современных военнослужащих.

Ключевые слова: политическое сознание, политическая сознательность, политическое воспитание военнослужащих.

Обращение к проблеме политического сознания и политической сознательности военнослужащих вызвано, в частности, изменением требований к военному специалисту в современных геополитических условиях, характеризующихся сменой приоритетов и принципов государственной военной политики, происходящей во многих странах – активных участниках международных политических отношений. В Военной доктрине Российской Федерации утверждается «правомерным применение Вооруженных Сил, других войск и органов для отражения агрессии против нее и (или) ее союзников, поддержания (восстановления) мира по решению Совета Безопасности ООН, других структур коллективной безопасности, а также для обеспечения защиты своих граждан, находящихся за пределами Российской Федерации, в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права и международными договорами Российской Федерации» [1]. Новые установки меняют политический контекст военной службы, понимание которого позволяет военнослужащим действовать сознательно и эффективно. Усиление внешнего идеологического воздействия актуализирует потребность в военном специалисте с новым мышлением, развитым в профессиональном плане сознанием, востребованным в особых условиях военно-профессиональной деятельности.

Как указывает В. А. Рафальский [2], трактовка понятия «политическое сознание личности» связана с задачей соотнесения индивидуального и общественного политического сознания между собой.

Общественное политическое сознание есть отражение бытия политики [3], оно является средством познания личностью политической действительности, общим фоном политической действительности, выступающей продуктом общественных отношений. Общественное политическое сознание закрепляется на индивидуальном уровне через содержание обучения и воспитания, в рамках педагогического процесса. Концепция А. Н. Леонтьева [4] тесно связывает сознание с личностью, т. е. с индивидом, находящимся в системе социальных связей и отношений. Отсюда следует, что индивидуальное политическое сознание преломляет и отражает политические явления и процессы с субъективной позиции, опосредованной качествами и свойствами личности, поэтому отличается уникальностью и неповторимостью [2].

В отечественной политологии и социологии достаточно полно изучены неинституциональные и неформальные компоненты политической отношений на уровне государства и социальных групп, однако специалистами в данных областях науки отмечается важность изучения психологических механизмов формирования на основе общественного политического сознания личного отношения человека к политическим процессам и явлениям [5].

Социально-профессиональные группы (к ним относятся и военнослужащие) вследствие общности отношений к политическим явлениям и процессам обладают собственным групповым политическим сознанием, формирование которого определяется в основном политическим содержанием решаемых профессиональных задач. Развитие группового политического сознания происходит в силу его постоянного обогащения субъективными образами политических явлений и процессов, связанных с выполняемыми профессиональными задачами. Выступая субъектами политики, социально-профессиональные группы имеют четко выраженные признаки, формирующие их как общность людей, а именно единые отношения, интересы и взгляды на их реализацию, являющиеся регуляторами политической деятельности и образующие политическое сознание представителей группы. Для военнослужащих таким регулятором и основой группового политического сознания выступают принципы военной политики, изложенные в Военной доктрине Российской Федерации [1] и детализированные в воинских уставах и других нормативных документах.

В современных исследованиях [6; 7] политическое сознание рассматривается как часть более широкого образования - политической культуры, которая раскрывается в единстве знаний, оценок, поступков и отношений людей через обобщенные проявления политического сознания общества в деятельности людей. При этом политическое сознание как формируемый компонент политической культуры выступает перспективной целью образовательных процессов, в том числе политического воспитания.

Политическое воспитание военнослужащих актуализируется в силу нескольких оснований. У подавляющего большинства военнослужащих, начинающих свою службу в Вооруженных Силах Российской Федерации, политическое сознание сформировано лишь на бытийном уровне. Кроме того, их отличают такие свойственные современной молодежи черты, как аполитичность и низкая политическая грамотность, трансформация политических ценностей, неприятие идеологий, а также тенденция глобализации политического сознания [8; 9].

Основными источниками содержания политического воспитания военнослужащих выступают:

- научные закономерности геополитики, государственной военной политики и политической деятельности Вооруженных Сил, правовые нормы политической деятельности военнослужащих;
- основные политические идеи и идеалы военнослужащих, политические ценности, оценки и отношения, одобряемые нормы политической деятельности, принятые среди военнослужащих и обусловленные эффективными решениями профессиональных задач с политическим содержанием;
- исторический опыт политической деятельности Вооруженных Сил.

Исходя из базовых положений концепций сознания, можно определить некоторые исходные требования к политическому воспитанию военнослужащих, призванному оказывать

влияние на политическое сознание военнослужащих: военнослужащий должен стать субъектом профессиональных политических отношений и военно-политической деятельности как представитель государства и Вооруженных Сил Российской Федерации. В военно-политической деятельности должно происходить формирование личных значений политических явлений и процессов, личного отношения к предметам и явлениям политической жизни, эмоционально окрашенных образов этих явлений и процессов.

Являясь свойством социально зрелой личности, индивидуальное политическое сознание выражается в таком интегративном качестве личности, как «политическая сознательность». Выполненный В. И. Карасиком лингвистический анализ категории «сознательность» позволяет выделить следующие ее значения, используемые в научных работах: «осознанность своих действий и вытекающая отсюда ответственность за них; чувство долга, лежащее в основе такой осознанности» [10, с. 35-36].

Политическая сознательность военнослужащего как результат политического воспитания представляет собой профессиональную характеристику военнослужащего, отражающую его возможности решать профессиональные задачи, связанные с политикой, а также дающую возможность судить о функциональности и развитии его политического сознания в процессе военной службы.

Понимание опосредованной связи политической сознательности с политической деятельностью диктует необходимость искать пути формирования политического сознания военнослужащих, опираясь на характеристики их военно-профессиональной деятельности, задачи, связанные с политическими явлениями и процессами, происходящими в современной России, ее Вооруженных Силах.

Список литературы:

1. Военная доктрина Российской Федерации [Электронный ресурс]. Российская газета. – Федеральный выпуск № 298(6570) от 30.12.2014 г. – Режим доступа: <https://rg.ru/2014/12/30/doktrina-dok.html> (дата обращения 13.12.2018).
2. Рафальский В. А. Политическое сознание личности и механизм его формирования (на материалах морского флота): дисс. ...канд. полит. наук / Санкт-Петербургский государственный университет. – Санкт-Петербург, 1993.
3. Борисенков А. А. О политическом сознании // Философская мысль. 2013. № 4. С. 1-29.
4. Леонтьев А. Н. Деятельность. Сознание. Личность / А. Н. Леонтьев. М.: Академия, 2005. 352 с.
5. Настявин И. М. Феномен политического сознания: монография / И. М. Настявин. Казань: Изд-во КНИТУ, 2018. 1075 с.
6. Омеличкин О. В. Политическая культура и ее гражданские формы: монография. Кемерово: Кемеровский гос. ун-т, 2017. 207 с.
7. Припечкин В. В., Балахонский, В. В. Современные концепции политической культуры: проблемы генезиса, развития и гносеолого-методологических оснований: монография / В. В. Припечкин, В. В. Балахонский. СПб.: Астерион, 2019. 159 с.
8. Колобродова В. А., Мельникова, В. С. Политическая культура молодежи в современной России: состояние и перспективы // Ученые записки Тамбовского отделения РoCMY. 2018. № 1. С. 188-194.
9. Крикунова В. А. Молодежная политическая культура: монография / В. А. Крикунова. Чита: Забайкальский гос. ун-т, 2014. 179 с.

10. Карасик В. И. Сознательность: лингвокультурный комментарий // Политическая лингвистика. 2010. №2 (32). С. 35-40.

POLITICAL CONSCIOUSNESS AND POLITICAL AWARENESS OF MILITARY PERSONNEL

Butov A. I.

Omsk tank-automotive engineering Institute, Omsk

On the basis of modern representations about the political consciousness of the personality, understanding of the relationship between public, group and individual consciousness deals with the relations of political consciousness and political consciousness of the soldiers the basic characteristics of political consciousness of soldiers as a socio-professional group. The necessity of political education of modern military personnel is revealed.

Key words: political consciousness, political consciousness, political education of military personnel.

КИБЕРНЕТИЧЕСКИЕ УГРОЗЫ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КУРСАНТОВ

Гонцовская С.Е.

*Военная академия Ракетных войск стратегического назначения
имени Петра Великого, Балашиха*

В статье рассматриваются кибернетические угрозы на формирование личности курсанта на современном этапе.

Ключевые слова: кибернетические угрозы, личность, курсант, информационное влияние.

Быстрое развитие информационных технологий, создание новейших средств отображения и сохранения информационного (учебного) контента, умноженный ресурсами всемирной сети Интернет: веб-сайтами, электронной почтой, электронными энциклопедиями, блогами, подкастами, видеоконференциями и вебинарами – предлагают современному преподавателю активно вовлекать весь их потенциал в процесс учебной работы.

Этому способствует активное использование Интернета молодежью. По данным Интернет Ассоциации России, 90% лиц в возрасте от 15 до 29 лет считают себя регулярными пользователями сети. К этой возрастной категории относится фактически 100% курсантов военных вузов. Воспринимая возможность беспрепятственного доступа к ресурсам Интернета как к знаниям, накопленным человечеством, большинство из них, как правило, не осознают опасностей и рисков всемирной паутины.

Так, наиболее опасными воспринимаются ими действия, возникающие при сбое или отказе в работе сетевого или персонального оборудования, то есть угрозы технического характера, и менее всего волнуют опасности, связанные с потерей персональных данных, размещением неправдивой информации или сообщений. При таких условиях в процессе познавательной деятельности во время поиска необходимой информации курсанты испытывают прямые и опосредованные негативные информационные воздействия.

Легкомысленное отношение к кибернетическим угрозам в процессе подготовки военных специалистов может нанести вред боевой готовности.

Проявлениями негативного влияния интернет-среды на личность курсанта есть искажение его представлений, поверхностное восприятие информации, усложнение коммуникации, травмирование эмоционально-волевой сферы, избегание общения в реальной жизни, раздвоение личности между "я-реальным" и "я-виртуальным", потеря чувства сопереживания, эмпатии и прочее.

От искаженного информационного влияния возникает опасность искривления у курсантов мировоззренческих установок, деформация или изменение их моральных и жизненных ценностей. Особенно проблемным этот вопрос является сейчас, когда Россия испытывает агрессивные действия со стороны НАТО.

Гибридный характер агрессивных действий стран НАТО, на фоне проникновения Интернета в военную деятельность, должна привлечь внимание к информационным воздействиям в кибернетическом пространстве и активизировать работу по созданию системы мер административного, организационного, мировоззренческого характера, которые бы способствовали противодействию киберугрозам в процессе познавательной деятельности курсантов.

Список литературы:

1. Основные направления государственной политики в области обеспечения безопасности автоматизированных систем управления производственными и технологическими процессами критически важных объектов инфраструктуры Российской Федерации. – <http://www.scrf.gov.ru/documents/6/113.html> (дата обращения: 05.08.2013)
2. Базовая модель угроз безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных. <http://www.aksimed.ru/download/center/Vazovaya-model.pdf> (дата обращения: 14.01.2014).
3. Корнюшин, П.Н. Информационная безопасность / П.Н. Корнюшин, С.С. Костерин. – Владивосток: ТИДОТ ДВГУ, 2003 – 154 с.

CYBER THREATS EDUCATIONAL ACTIVITY OF CADETS

Gontsovskaya S. E.

Strategic Rocket Forces Military Academy named after Peter the Great, Balashikha

The article deals with cybernetic threats to the formation of a cadet's personality at the present stage.

Key words: cybernetic threats, personality, cadet, informational influence.

РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ У СТУДЕНТОВ В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ВУЗА

Жантемирова М.Б., Стукаленко Н.М.

*Кокшетауский государственный университет им. Ш.Уалиханова,
Филиал АО Национальный центр повышения квалификации "Орлеу" Институт
повышения квалификации педагогических работников по Акмолинской области, Кокшетау*

В статье раскрывается сущность развития творческого мышления у студентов как будущих специалистов при обучении в ВУЗе.

Ключевые слова: творчество, творческое мышление, развитие творческого мышления студентов.

Творческое мышление в современной научной теории [1] трактуется как поиск инновационных идей, как способность найти новые способы решения актуальных проблем, с учетом как своей точки зрения, так и других мнений, как умение отказаться от привычных образцов решения поставленных задач.

Проводимые исследования [2] свидетельствуют о том, что творческое мышление, способное выдвинуть новые идеи и увидеть новые возможности, весьма существенно при решении различных проблем. При этом очень важно выявить инновационные направления, передать знания друг другу и оценить влияние данных знаний для решения определенной проблемы.

Творческое мышление определяется современной философской ассоциацией как «целеустремленное, саморегулирующееся суждение, которое завершается интерпретацией, анализом, оценкой и интерактивностью, а также разработкой новых концептуальных, методологических, или контекстных решений, на которых основано это суждение» [3].

Обучение в вузе можно рассматривать как своеобразный технологический процесс развития творческого мышления студентов, формирования активной, инициативной личности, умеющей при опоре на фундаментальные научные знания глубоко анализировать и принимать обоснованные решения при выполнении своих функциональных обязанностей. Выделяя обучение как один из факторов развития творческого мышления студентов, остановимся подробнее на его роли и месте среди всех остальных формирующих влияний. При этом определим собственные возможности развивающего обучения, границы этих возможностей.

Творческое мышление студента обычно связано с любознательностью, хорошей эрудицией, гибкостью размышлений, справедливостью в оценке, благоразумием в суждениях, желанием пересматривать, прояснять проблемы и сложные вопросы, тщательностью в поиске нужной информации, разумностью в выборе критериев, постоянностью в поиске результатов, которые являются столь же точными, как использованные первоисточники. Творческое мышление предусматривает внимание к аргументам оппонента и их логическое осмысление. Творческое мышление не есть отдельный навык или умение, а сочетание многих умений.

Современные исследователи [4, 5] выделяют следующие параметры творческого мышления: творческое мышление есть мышление самостоятельное; информация является отправным, а отнюдь не конечным пунктом творческого мышления; творческое мышление начинается с постановки вопросов и выяснения проблем, которые нужно решить; творческое

мышление стремится к убедительной аргументации; творческое мышление есть мышление социальное.

Брюшинкин В.Н. в своей работе [6] пишет: «Творческое мышление – это последовательность умственных действий, направленных на анализ высказываний, с целью выяснения их обоснованности и достоверности. Существуют уровни творческого мышления, для каждого из которых есть свой вид аргументации, характеризующийся различными соотношениями логической и когнитивной компоненты: 1) эмпирический уровень – проверка фактов; 2) теоретический уровень – проверка теорий; 3) метатеоретический – поиск нового решения проблемы».

Таким образом, одна из основных черт творческого мышления – неперенное наличие трансцендентальной рефлексии, требующей от мыслящего субъекта самоотчета в том, для какой из функций сознания мышление используется: для ценностной ориентации, для познания или поиска средств достижения цели. Творческое мышление предполагает наличие навыков рефлексии относительно собственной мыслительной деятельности, умение работать с понятиями, суждениями, вопросами, развитие способностей к творческой деятельности, а также к оценке аналогичных возможностей других людей. Творческому мышлению в целом свойственна практическая ориентация. В силу этого оно может быть проинтерпретировано как форма практической логики, рассмотренной внутри и в зависимости от контекста рассуждения и индивидуальных особенностей рассуждающего субъекта.

Список литературы:

1. Андреев В.И. Педагогика творческого саморазвития. – М., 2006.- 568 с.
2. Васильев С.В. Философско-методологические проблемы творчества. – М., 2002. – 572 с.
3. Гурова Л.Л. Психология мышления. - М.: Просвещение, 2005. – 159 с.
4. Давыдов В.В. Теория развивающего обучения. - М.: Интор, 2000. - 541 с.
5. Делия В.П. Парадигма инновационного мышления. – М., 2011. – 272 с.
6. Брюшинкин В.Н. Психология творчества. - М., 2006. – 240 с.

DEVELOPMENT OF CREATIVE THINKING OF HIGHER STUDENTS

Zhantemirova M.B., Stukalenko N.M.

Sh. Ualikhanov Kokshetau state university, branch of JSC “NCPD “Orleu” of Akmola region”, Kokshetau, Kazakhstan,

The article reveals the essence of the development of creative thinking among students as future specialists during the studying at a university.

Key words: creativity, creative thinking, development of students' creative thinking.

ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ В ОБУЧЕНИИ ФИЗИКЕ

Ибрагимов Б.

Ташкентский университет информационных технологий, Ташкент

В статье рассматриваются вопросы использования эвристических методов на уроках физики. Предлагаемые в работе эвристические задания позволяют раскрыть в полной мере все интеллектуальные и творческие возможности студентов.

Ключевые слова: творческая личность, обучение физике, эвристическое обучение, методы, эвристические задания, воображение.

Требования к современному уроку изменили парадигму образования. Знание теперь не преподносится в готовом виде, важен деятельностный подход: не рассказать, а показать и создать условия для самостоятельного изучения. По такому принципу строится и урок открытия нового знания эвристического типа. Актуальность эвристического обучения обосновывается реализацией задач, связанных с формированием самостоятельной, творческой личности. Современный специалист, должен уметь, прежде всего, творить, а именно, создавать. Обществу необходимы нестандартно мыслящие, творческие люди, умеющие найти выход из любой ситуации.

Роль “Физики” как учебного предмета трудно переоценить в творческом воспитании будущих специалистов, потенциал физики в этом плане огромен. Именно творческий, исследовательский характер эвристических заданий в процессе обучения «физике», более чем что-либо другое влечет к себе молодые силы растущего и крепнущего интеллекта студентов. В целях воспитания творчески развитой личности мы предлагаем внедрить инновационный элемент – эвристические задания в учебный процесс, т.е. применить эвристические задания к самостоятельным работам по физике.

Эвристическое задание – учебное задание, имеющее целью создание студентом личного образовательного продукта с использованием эвристических способов и форм деятельности [1].

Эвристические задания, направленные на развитие эвристических качеств личности студентов, играют ключевую роль в организации эвристического обучения.

Цель эвристического обучения состоит в том, чтобы предоставить студентам возможность творить знания, создавать образовательную продукцию по всем учебным предметам, научить их самостоятельно решать возникающие при этом проблемы. Эвристический метод обучения на занятиях физики помогает сделать занятия более живыми, интересными, содержательными, дают возможность учащимся больше и чаще высказывать собственные мнения, выражать мысли, давать оценку своим познаниям [2].

Эвристические формы занятий включают в себя соответствующие методы обучения. Рассмотрим особенности некоторых эвристических методов на уроках физики:

Эвристический метод «вживания»: - Представьте, что вы растущая сосна. Ваша голова – это крона, туловище – стембель, руки – ветви, ноги – корни. Задача: предложите несколько способов измерения массы растущего дерева;

- Вы очень спешите, достаёте шариковую авторучку и, прислонив свой дневник к стене, начинаете поспешно списывать расписание уроков на завтра. Но не успели дописать

первое слово, как ручка "отказалась" писать. Вы машете ей, вертите в руках и снова начинаете писать, но пасты хватило на одну букву. Почему шариковая ручка "отказывается" писать, когда стержень перевернут или расположен горизонтально?

- Представьте, что вы попали на необитаемый остров, над которым периодически проносятся бури. Какие материалы вы мечтали бы найти на потерпевшем крушение судне, чтобы изготовить самодельный прибор для предсказания очередной бури? Как им пользоваться?

Эвристический метод смыслового видения: исследуйте все возможные физические свойства металлического шара любого размера, используя подручные средства. Запишите наиболее примечательные факты, которые вы обнаружили, поставленные вами вопросы и версии своих ответов.

Метод придумывания: - Придумайте игрушку, принцип действия которой основан на законе Паскаля. - Придумайте игрушку, принцип действия которой основан на законе Ома. Опишите принцип её действия.

Таким образом, применение эвристических заданий на уроках «Физики» позволяет раскрыть в полной мере все интеллектуальные и творческие возможности студентов, развить их воображение, а также расширить кругозор.

Список литературы:

1. Хуторской А.В. Дидактическая эвристика. Теория и технология креативного обучения. — Москва : Изд-во МГУ, 2003.

2. Шилова Г.Г. Формирование эвристических методов при решении задач по физике: Методическая разработка - ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум», 2016 г. - 18.с.

INNOVATIVE METHODS IN TEACHING PHYSICS

Ibragimov B.

Tashkent University of information technologies, Republic of Uzbekistan

The article discusses the use of heuristic methods in physics lessons. The heuristic tasks proposed in the work allow to fully reveal all the intellectual and creative capabilities of students.

Key words: creative personality, physics training, heuristic training, methods, heuristic tasks, imagination.

ПРОБЛЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОЕННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ В ВЫСШИХ ВОЕННЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ

Ковальчук О.Н.

*Военная академия Ракетных войск стратегического назначения имени Петра
Великого, Балашиха*

В статье рассматриваются проблемы качества подготовки военных специалистов в ВВУЗАХ на современном этапе.

Ключевые слова: качество образования, образовательный процесс ВВУЗА, профессиональная компетентность.

Высшая военная школа ориентируется в своем развитии на качественную подготовку военных специалистов, что отвечает требованиям современной высокотехнологичной и гибридной войн.

Качество образования можно определить как совокупность свойств и характеристик образовательного процесса, которые придают ему способность формировать такой уровень профессиональной компетентности выпускников высших военных учебных заведений (ВВУЗ), который удовлетворяет потребности общества, государства и заказчиков на подготовку военных специалистов. В условиях модернизации высшего военного образования качество образования выступает важнейшим показателем конкурентных преимуществ ВУЗА.

На качество подготовки военных специалистов влияет комплекс проблем, связанных, в свою очередь, с функционированием системы военного образования на законодательно-нормативном уровне, на уровнях системы управления образовательным процессом (организационно-структурном), его организации и содержания образования в ВВУЗЕ.

Решение проблем повышения качества подготовки военных специалистов в ВВУЗАХ непосредственно зависит от таких условий:

- создание перспективных компетентностных моделей военного специалиста, которые обеспечиваются путем разработки и реализации в ВВУЗЕ, совместно с заказчиком, на подготовку специалистов, органами управления военным образованием с учетом стандартов высшего образования, опыта подготовки военных специалистов в мире, государстве, ВВУЗА;
- имеющихся и перспективных возможностей ВВУЗА;
- модели подготовки военного специалиста;
- эффективной организацией образовательного процесса и построения системы обеспечения качества высшего образования, которая включает осуществление мониторинга и периодического пересмотра образовательных программ с учетом опыта применения подразделений и частей в боевых действиях (операциях);
- создание системы независимого мониторинга и оценки знаний и умений курсантов (включая заказчиков) и государственной аттестации выпускников;
- ежегодного оценивания научно-педагогических работников ВУЗА и регулярного обнародования их результатов;
- обеспечения эффективного повышения квалификации научных и научно-педагогических работников;

- обеспечение необходимыми учебно-методическими ресурсами учебных занятий и самостоятельной работы курсантов (слушателей);
- создание информационной системы для эффективного управления образовательным процессом и тому подобное.

Таким образом, качество образования является важным путем повышения уровня профессиональной компетентности выпускников высших военных учебных заведений.

Список литературы:

1. Бельский, А.Н. Анализ военно-профессиональной подготовки офицерских кадров сухопутных войск зарубежных государств / А.Н. Бельский, С.В. Тенитлов // Мир образования. 2009.- № 4. С. 83-91.
2. Богуславский, В.В. Мотивация учебной деятельности курсантов военно-учебных заведений / В.В. Богуславский // М.: ВУ, 2011. С. 15-88.
3. Киреева, Е.П. Формирование профессиональных компетенций у курсантов военно-инженерных вузов: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08 / Е.П. Киреева. – М., 2012. С. 223 с.

PROBLEMS OF IMPROVING THE QUALITY OF TRAINING MILITARY SPECIALISTS IN THE HIGHER MILITARY EDUCATIONAL INSTITUTION

Kovalchuk O.N.

Strategic Rocket Forces Military Academy named after Peter the Great, Balashikha

The article deals with the problems of the quality of training of military specialists in higher military educational institution at the present stage.

Key words: quality of education, educational process of the higher military educational institution, professional competence.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ СО СТУДЕНТАМИ О РЕАЛИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Худякова О.Ю., Колесникова А.А., Колесников О.Л., Пешиков О.В.

Южно-Уральский государственный медицинский университет, Челябинск

Проведен опрос студентов лечебного факультета. Лучшей формой дистанционной лекции признан вебинар. Студенты высоко удовлетворены взаимодействием с преподавателями.

Ключевые слова: дистанционное образование, высшее образование, организация занятий, удовлетворенность.

Введение Весной 2020 года высшее образование в РФ активно использует дистанционные образовательные технологии. Переход на эту форму образования был произведен вынужденно и происходил очень быстро. В ЮУГМУ существовал образовательный портал, но он использовался в основном для дополнительного профессионального образования. Пришлось срочно формировать контент портала для обучения всех студентов. Поэтому актуально изучение мнения студентов о характере контента и процессе взаимодействия с преподавателями. Важно упомянуть, что в ЮУГМУ функционирует сертифицированная система менеджмента качества (СМК). В деятельности СМК существенный элемент – изучение удовлетворенности потребителей. Ими являются различные категории – государство, медицинские учреждения, обучающиеся, их родители. Была разработана анкета для оценки удовлетворенности работодателей [2]. Поскольку образование требует активности от обучаемых, проводилось исследование мотивов, определяющих учебную деятельность студентов [4]. Целью настоящей работы явилось изучение мнения студентов о лучших вариантах учебного контента и удовлетворенности взаимодействием с преподавателями.

Материалы и методы В мае-июне 2020 года в анонимном режиме проведено анкетирование студентов. Участие в исследовании было добровольным. Представлены результаты опроса 37 студентов 1 курса лечебного факультета ЮУГМУ. Удовлетворенность студенты отмечали от 10% до 100%. Для обработки результатов использована следующая шкала: полностью не удовлетворен - ответ 10-20%, частично не удовлетворен – отмечено от 30% до 50%, частично удовлетворен – указано от 60% до 80%, полностью удовлетворен – удовлетворенность 90 – 100%. При исследовании желаемого характера учебного контента студенты могли выбрать несколько вариантов ответов.

Результаты и обсуждение Мнение студентов о характере лекций представлены в таблице 1.

Как видно, абсолютным лидером для студентов является вебинар. Такая форма позволяет сохранить общение с преподавателем, однако требует достаточно больших усилий и определенную материально-техническую базу для реализации. На втором месте – представление текста лекции в формате pdf с аудио сопровождением. Третье место – презентация также с аудио сопровождением. Документ в формате pdf (как и презентация) избавляют от необходимости записывать материал, но позволяют вернуться к нему при необходимости. Требование звукового ряда подчеркивает важность контакта с лектором. Загвязинский В. И. указывает, что лекция выполняет много функций (воспитывающую,

развивающую, методологическую) [1]. Технология вебинара позволяет в полной мере реализовать эти функции.

Таблица 1. Ответы на вопрос: «По Вашему мнению, лекции должны быть представлены»

Вариант ответа	Число ответов	в %
в формате pdf	8	13,3
в формате pdf и синхронное аудио сопровождение	7	11,7
в формате pdf и видео сопровождение	11	18,3
чтение лекций в формате прямого эфира (вебинара)	17	28,3
в виде презентации PowerPoint	8	13,3
в виде презентации PowerPoint с аудио сопровождением	9	15

Важным элементом учебного процесса является текущий контроль успеваемости. Поэтому необходимо адекватно подобрать задания, позволяющие оценить знания студента. В нашей практике применялось несколько вариантов, которые были отражены в вопросе. В этом случае абсолютным лидером для студентов был вопрос, ответ на который легко найти в учебнике (таблица 2). На втором месте – применение ситуационных задач. Подобное задание является весьма перспективным, так как требует и знания материала и умения его применять.

Таблица 2. Ответы на вопрос: «В каком виде, по вашему мнению, лучше представить задания к практическому занятию»

Задание представлено в виде	Число ответов	в %
вопрос, ответ на который легко найти в учебнике	30	46,9
ситуационной задачи, требующей решения	14	21,9
одно-два задания для всей группы	8	12,5
отдельное задание для каждого студента	12	18,8

Дистанционное взаимодействие преподаватель – студент является непростой и важной проблемой, и сегодня существует масса вариантов реализации. Студентам были предложены различные ответы, из которых можно было выбрать несколько. Данные представлены в таблице 3.

Результаты опроса свидетельствуют, что лидер в этом случае отсутствует. Примерно одинаковую значимость демонстрируют 4 варианта коммуникаций: использование чата, электронной почты, социальных сетей и отзыв преподавателя на практическую работу. Такая ситуация способствует проявлению творческой активности преподавательского состава и позволяет диверсифицировать каналы взаимодействия с обучающимися. Приятно отметить, что в настоящее время активно и массово используются как раз электронная почта и преподаватель на образовательном портале обязательно комментирует работу обучающегося. Удивительно, что в данном случае вебинар получил такой низкий рейтинг. Уместно отметить, что важную роль социальных сетей в образовательном процессе демонстрируют и другие исследователи [3].

Таблица 3. Ответы на вопрос: «Укажите, пожалуйста, наиболее подходящие для Вас способы учебного взаимодействия с преподавателем»

Вариант ответа	Число ответов	в %
Вебинар	14	10,8
Чат	21	16,2
Видео сервисы (Open meetings, Skype и др.)	10	7,7

Практическая работа, представленная в цифровом виде, с отзывом от преподавателя	18	13,8
Индивидуальные консультации	11	8,5
Сочетание инструментов: трансляция экрана, групповые чат и аудиоконференция, совместные документы в GoogleDocs	12	9,2
Электронная почта	20	15,4
Телефон	4	3,1
Социальные сети	19	14,6

Удовлетворенность студентов взаимодействием с профессорско-преподавательским составом отражена на рисунке 1.

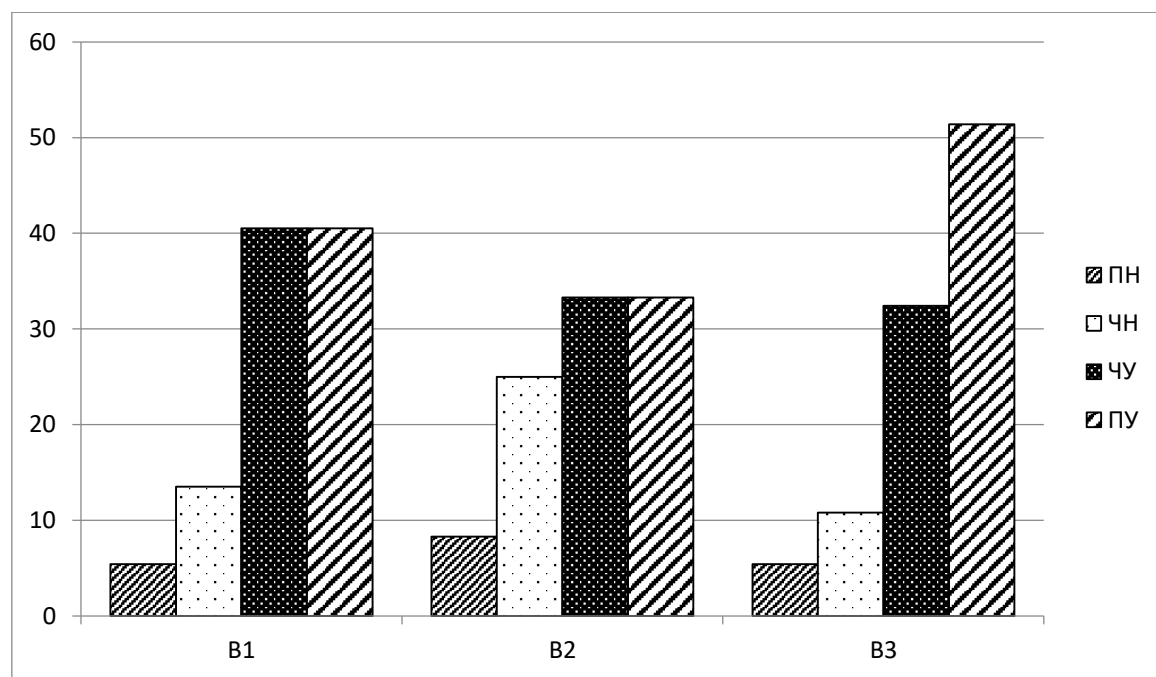


Рисунок 1. Удовлетворенность студентов взаимодействием с преподавателями (в %).

Примечания: ПН – полностью не удовлетворены, ЧН – частично не удовлетворены, ЧУ – частично удовлетворены, ПУ полностью удовлетворены

Вопрос звучал (B1): «Насколько Вы удовлетворены адекватностью (правильностью) оценок, выставляемых преподавателями кафедр?». Общая удовлетворенность составила более 80% (рис. 1). По второму вопросу (B2) «Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций при организации обучения с применением электронного образования и дистанционных образовательных технологий?» полностью не удовлетворены только 3 человека (8,3%), полностью и частично удовлетворены 66,6% (24 человека). Мы полагаем, что этот результат можно рассматривать как положительный. По третьему вопросу (B3) «Насколько Вы удовлетворены оперативностью и результативностью реагирования на Ваши запросы на кафедру» полностью удовлетворены 51,4%, а частично удовлетворены 32,4% опрошенных.

Полученные результаты позволяют констатировать, что отмечается весьма высокая удовлетворенность студентов различными сторонами взаимодействия с преподавателями.

Список литературы:

1. Загвязинский В. И. Вузовская лекция в структуре современного учебного процесса // Образование и наука. 2014. № 2 (111). С 34-46.

А вот роль остальных функций – ориентирующей, методологической, развивающей и воспитывающей – в современной лекции не только не ослабляется, но и усиливается, становится особенно ответственной, приобретает новый смысл.

2. Колесников О.Л., Худякова О.Ю., Колесникова А.А., Прачева А.А., Тарабрина Ю.О. Методика оценки удовлетворенности работодателей и результаты её применения // Оптимизация высшего медицинского и фармацевтического образования: менеджмент качества и инновации: материалы IV Всероссийской (VII внутривузовской) научно-практической конференции. – Челябинск: изд-во Южно-Уральского государственного медицинского университета, 2016. С. 59–61.

3. Пахлеваян В.Г., Коваленко Б.С., Кравец Б.В. и др. Социальная сеть «ВКонтакте» как средство дополнительного педагогического взаимодействия преподавателя и студента медицинского института // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: Гуманитарные науки. 2019. Т. 38, № 2. С. 328-335.

4. Худякова О.Ю., Определякова Е.В., Колесникова А.А., Тарабрина Ю.О. Изучение учебных мотивов у студентов шестого курса педиатрического факультета // Оптимизация высшего медицинского и фармацевтического образования: менеджмент качества и инновации: материалы X внутривузовской научно-практической конференции. – Челябинск: изд-во Южно-Уральского государственного медицинского университета, 2019. С. 112-115.

RESULTS OF FEEDBACK FROM STUDENTS ON THE IMPLEMENTATION OF DISTANCE EDUCATION

Hudyakova O.Yu., Kolesnikova A.A., Kolesnikov O.L., Peshikov O.V.

A survey of students of the medical faculty was conducted. The webinar is recognized as the best form of distance lecture. Students are highly satisfied with the interaction with teachers.

Key words: distance learning, higher education, organization of classes, satisfaction.

**ПРИМЕНЕНИЕ СЕРВИСОВ WEB 2.0. ПРИ ИЗУЧЕНИИ ТЕМЫ
«КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА» В ШКОЛЬНОМ КУРСЕ ИНФОРМАТИКА И ИКТ**
Могилевцева О.С.

*Магнитогорский государственный технический университет имени Г.И. Носова,
Магнитогорск*

Экспериментальная работа, проведенная с учащимися, обеспечила переход из ЗУН по разделу «Компьютерная графика» на качественно более высокий уровень. Об этом свидетельствуют результаты нашего исследования. Это говорит о том, что изучение темы «Компьютерная графика» по нашей методике способствует более эффективному овладению учащимися ЗУН в рамках данного раздела. Расчеты эффективности, полученные в результате экспериментальной проверки разработанной методики, позволили сделать вывод о том, что основная цель исследования достигнута, и гипотеза подтверждена.

Ключевые слова: компьютерная графика, программа, деятельность, технология, WEB 2.0., сервис, Google документ, форма, проект, гипертекст, мультимедийность, графика, обученность, видеосервис, геосервис.

Сегодня актуальным остается повышение компьютерной грамотности учителей, развитие у них работы с программными образовательными системами, ресурсами глобальной компьютерной сети Интернет, чтобы в своей будущей работе каждый из них мог использовать современные компьютерные технологии для подготовки и проведения уроков на высокий технологический уровень.

Выделяют следующие возможности использования Web 2.0. технологий в образовании:

- Web 2.0. технологии открывают принципиально новые возможности для деятельности, в которую легко включаются люди, не обладающие специальными знаниями в разделе информационных технологий.
- Web 2.0. люди с принципиально новыми возможностями для деятельности;
- Результатом является распространение Web 2.0. Технологии могут быть использованы в образовательных целях [9].
- Web 2.0. технологии, материалы, фотографии, рисунки, музыкальные файлы, а также участие в формировании собственного контента.
- Web 2.0. Технология позволяет организовать личное пространство студента.

Расширение возможностей для участия в профессиональных сетевых сообществах. Использование в учебном процессе Web 2.0. образовательная автономия, творческое саморазвитие, рефлексивная и коммуникативная культура.

Массовое распространение сервисов Web 2.0. широко открыты возможности для развития различных форм сетевого взаимодействия всех субъектов образовательного процесса. Применение сервисов Web 2.0. Образовательный процесс позволяет преподавателю обеспечить качественное обучение, разработать урок на другом уровне: сделать его более интересным, интерактивным, ориентированным на личность, эффективным.

Основными задачами модернизации российского образования являются повышение его доступности, качества и эффективности. Здесь имеются ввиду не только масштабные структурные, институциональные, организационные и экономические изменения, но,

изначально, существующее обновление содержания образования, сначала общего образования, в соответствии с требованиями времени и задачами стран. развитие. Следствием условного решения этого вопроса показывается вступление государственного стандарта для общего образования.

Информатика и ИКТ (информационно-коммуникационные технологии), призванные обеспечить всеобщую компьютерную грамотность, вводятся со 3-го класса как учебный модуль, с 5-го класса – как составляющая образовательного учреждения, с 8-го класса – как самостоятельный учебный предмет.

Предварительный анализ состояния проблемы, связанной с разработкой методической системы обучения теме «Компьютерная графика» позволил выявить следующие недостатки:

- недостаточно планомерная и целенаправленная подготовка обучающихся в разделе компьютерной графики;
- отсутствие единых программ, структуры и содержания данной темы;
- малое количество учебно-методической литературы, позволяющей раскрыть методические подходы к изучению темы «Компьютерная графика» для обучающихся.

В условиях модернизации системы образования, а также в связи с лавинообразным процессом развития информатизации, который характеризуется широким внедрением современных информационных технологий в образовательный процесс, появляются новые проблемы и задачи, над решением которых приходится работать учителю. Одна из таких проблем – это падение у учащихся интереса к обучению. В настоящее время лидирующее положение в интернет технологиях занимают сервисы Web 2.0. Именно они позволяют сделать уроки более эффективными, привлекательными и запоминающимися для учащихся, а, следовательно, повысить интерес к обучению; развить учащихся всесторонне; воспитать самостоятельность и ответственность при получении новых знаний. Такие уроки дают возможность многосторонней и комплексной проверки знаний.

С помощью сервисов Web 2.0. ученики могут гораздо эффективнее реализовать себя социально, работать коллективно или индивидуально каждый в своем темпе, а педагог – применять творческие подходы к обучению.

Сервисы Web 2.0. можно использовать как на уроках, так и во внеклассной работе, но при этом необходимо учитывать возрастные особенности и уровень подготовленности учащихся. При этом использование сервисов должно рассматриваться не как цель, а как средство повышения качества обучения, развития и интереса учащихся.

Педагогическим потенциал ЦОР на основе сервисов Web 2.0. необходимо рассматривать в трёх дидактических плоскостях: принципы, функции и свойства. Создание благоприятной психологической атмосферы на уроке, использование различных приемов снятия психологического напряжения.

В дидактических свойствах цифровых учебных материалов на основе сервисов Web 2.0. проявляются уникальные свойства самих сервисов. Из чего следует, что данные ЦОР обладают доступностью, открытостью, мультимедийностью, гипертекстовостью, независимостью, кросс-платформенностью, функциональностью и гибкостью.

Таким образом, в процессе разработки качественных ЦОР на основе сервисов Web 2.0. применимы проектный и модульный подходы, а также стоит придерживаться обозначенных выше этапов и процедур с учётом «обратных связей» (итеративного подхода) для своевременного анализа ситуации и выбраковывания непригодных структурных и функциональных компонентов учебного ресурса.

Предлагаемая нами методология включает в себя: конкретную цель, методы, приемы, формы и средства для достижения этой цели.

Степень активности учащихся и учителя на разных этапах различна. Степень самостоятельности учащихся в работе над проектом зависит не от их возраста, а от сформированности умений проектной деятельности. Роль учителя велика на первом и последнем этапах.

В соответствии с вышеизложенными целями и задачами был создан и выложен на социальный сервис ИнтеВики проект.

Педагог ознакомил учащихся со смыслом проектной формы организации учебной деятельности и обговорил основные организационные моменты.

Педагог обсудил с учащимися представление результатов исследований (результаты исследований должны быть оформлены с помощью социальных сервисов Web 2.0. и выложены на странице группы).

В разделе Web 2.0. на странице каждой группы учащихся были перечислены социальные сервисы, которые предлагалось ребятам использовать в своей работе, а в скобках дано пояснение как именно могли быть использованы вышеуказанные сервисы.

Реализовать конкретную методику можно на основе какого-либо педагогического подхода. Существует множество педагогических подходов, например, системный, деятельностный, рефлексивный, дифференцированный, интегративный, модульный и т.д. Наша методика проведения проекта «Компьютерная графика» реализована на основе модульного подхода.

Предложенная методика разработки ЦОР на основе сервисов Web 2.0. подвергалась экспериментальной проверке.

Экспериментальная работа по внедрению ЦОР на основе сервисов Web 2.0. проходила в МОУ СОШ № 6 г. Магнитогорска в 2019-2020. В эксперименте приняли участие 136 учащихся. Контролем являлась параллель 9-х классов, экспериментальной группой была параллель 9-х классов, обучавшихся в 2018/19 учебном году. Все учащиеся занимались у одного и того же учителя по одной и той же школьной программе информатики. Учащиеся первой группы (67 чел.) занимались с применением традиционных учебных материалов, учащиеся второй группы (69 чел.) – с применением авторских ЦОР, выполненных в среде сервисов Web 2.0. Цифровые учебные материалы использовались при проведении тем: «Компьютерная графика» (12 ч).

Определён дидактический потенциал цифровых учебных материалов на основе сервисов Web 2.0., в котором усиливаются специфические свойства самих сервисов, что позволяет сделать процесс обучения более эффективным и способствует качественному достижению поставленных образовательных целей. Дидактические характеристики ЦОР на основе сервисов должны рассматриваться с точки зрения полезных ориентиров, необходимых при отборе содержания для подобного рода материалов.

Обосновано, что методика разработки ЦОР в среде сервисов Web 2.0. применима в условиях реализации ФГОС основного общего образования. Данная методика основывается на итеративном подходе и включает в себя организационный этап (планирование образовательных результатов, определение видов учебной деятельности, вариантов интеракции учителя и учащихся посредством ЦОР. выбор типа электронного учебного материала на основе сервисов Web 2.0.), конструктивный этап (выбор сервиса Web 2.0. соответствующего типу ЦОР, создание педагогического сценария и его выполнение в среде

сервиса), диагностический этап (внедрение получившегося ЦОР в учебный процесс, установление степени достижения цели).

Экспериментальная работа, проведенная с учащимися, обеспечила переход из ЗУН по разделу «Компьютерная графика» на качественно более высокий уровень. Об этом свидетельствуют результаты нашего исследования. Это говорит о том, что изучение темы «Компьютерная графика» по нашей методике способствует более эффективному овладению учащимися ЗУН в рамках данного раздела.

Список литературы:

1. Селевко, Г. Технология современного проектного обучения (Электронный ресурс) / Г. Селевко. – Режим доступа: <http://www.ug.ru/issue/?action=topic&toid=11570>
2. Крючкина, Н.С. Реализация модульной системы обучения на основе новых информационных технологий. (Электронный ресурс) / Кемеровский государственный университет – Режим доступа: <http://64.233.183.104/search?q=cache:fbcмC9ruxkIJ:conference.kemsu.ru>
3. Галкина В.М. Формирование содержания предмета информатика и ИКТ для информационно – технологического профиля // Интернет-журнал «Эйдос». – 2015. – 10 сентября. <http://www.eidos.ru/journal/2015/0910-02.htm>

APPLICATION OF WEB 2.0 SERVICES. WHEN STUDYING THE COMPUTER TOPIC GRAPHICS »IN SCHOOL COURSE INFORMATICS AND ICT

Mogilevtseva O.S.

Magnitogorsk State Technical University. G.I. Nosov, Magnitogorsk

The experimental work carried out with students ensured the transition from ZUN in the section "Computer Graphics" to a qualitatively higher level. This is evidenced by the results of our study. This suggests that the study of the topic "Computer Graphics" by our methodology contributes to a more effective mastery of ZUN students within the framework of this section. Efficiency calculations obtained as a result of experimental verification of the developed methodology led to the conclusion that the main goal of the study was achieved, and the hypothesis was confirmed.

Key words: computer graphics, program, activity, technology, WEB 2.0., Service, Google document, form, project, hypertext, multimedia, graphics, training, video service, geoservice.

М.А. ПРОКОФЬЕВ О ЗНАЧИМОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ИСТОРИИ И ПЕДАГОГИКИ ДЛЯ РЕШЕНИЯ АКТУАЛЬНЫХ ВОПРОСОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ

Мясников В.А.

*Институт стратегии развития образования Российской академии образования,
Москва*

Статья посвящена актуальным вопросам реформирования современной школы, тому, как нужно относиться к накопленному и имеющемуся в ней огромному положительному опыту, анализировать уже неоднократно проводимые в школе реформы. Приводится опыт и высказывания известного российского педагога, ученого, руководителя образования М.А.Прокофьева, который будучи министром образования, был одним из руководителей реформ как в самой системе управления образованием, так и в его содержании. Анализируются два подхода в оценке школы, о которых писал Прокофьев и которые актуальны и для сегодняшнего процесса модернизации образования.

Ключевые слова: реформирование, образование, педагогическое наследие.

Наследии наших великих педагогов – теоретиков и практиков, анализ их опыта чрезвычайно важен для реформирования современной системы отечественного образования. Михаил Алексеевич Прокофьев, известная фигура нашего отечественного образования, справедливо считал, что основы школы будущего в значительной степени закладываются в действующей школе и в истории прошлого. Практика доказала и постоянно доказывает правдивость этого вывода, поэтому обращение к истории педагогики несомненно полезно при разработке современных планов модернизации образования. Создавая сегодняшнюю школу, следует использовать все полезное, что добыто трудами учителей и закреплено практикой учебно-воспитательной работы, и избавляться от того отжившего, что может тормозить реформирование. Основываясь на выступлениях М.А.Прокофьева, современные ученые выделяют два подхода в оценке деятельности школы., на которые постоянно указывал Прокофьев. Один из них основывался на признании того, что отечественная школа прошла славный путь развития, накопила огромные ценности в обучении и воспитании поколений, успешно решила проблему неграмотности населения, первой в мире перешла на полное среднее образование подрастающей молодежи.

Другой подход к анализу прошлого основан на полном отрицании достигнутого: школа-де была тоталитарной, там работали учителя-чиновники, превыше всего ставившие раболепное преклонение перед партийными директивами; о каком творчестве можно говорить, когда все было зажато в тисках партийной диктатуры; надо все сломать, уничтожить, взорвать и на освобожденной от следов прошлого площадке строить новую школу. Это подход разрушителей. Они берут на вооружение отдельные недостатки, гиперболизируют их до чудовищных размеров, становятся глухими и слепыми к реальным жизненным явлениям [1, с. 42].

Если обратиться к содержательной стороне вопроса и рассмотреть суть и направления единой государственной политики в области образования в годы, на которые приходилась активная деятельность М.А.Прокофьева, то можно увидеть взаимосвязь их с вопросами реформирования современной системой образования – это вопросы, касающиеся:

- эффективности обеспечения всеобщего среднего образования детей и молодежи, вооружение их прочными знаниями основ наук, обеспечение нравственного, физического и эстетического развития, подготовку к жизни, труду, осознанному выбору профессии;
- определения содержания среднего профессионального образования и трудовой подготовки учащихся;
- совершенствования учебных планов и программ для средней общеобразовательной школы по основам наук, подготовку и издание стабильных учебников;
- организации и совершенствования системы подготовки и повышения квалификации учителей;
- разработки типовых учебных планов школы, ее вариативной части, определения требований к знаниям учащихся;
- развития научных исследований в области педагогических наук [2].

Важнейшим для выполнения этих задач являлись вопросы управления образованием, перестройки деятельности и самого министерства образования, важную роль в которой сыграл Прокофьев, будучи достаточно долгое время его министром. В соответствии с решаемыми задачами в министерство входили управления, отделы, Ученый методический совет (УМС). Министерство в своей практической деятельности опиралось на результаты и выводы научных исследований Академии педагогических наук, состоявшей при нем. Помимо академии, существовал еще Совет по вопросам средней общеобразовательной школы, который был совещательным органом, однако все наиболее важные директивы до их введения в жизнь детально обсуждались на его заседаниях.

В целях координации профессиональной ориентации молодежи при Министерстве просвещения СССР был создан межведомственный методический совет, в работе которого принимали участие представители Госплана СССР, Комитета по труду и социальным вопросам, профсоюзов (ВЦСПС), комсомола (ЦК ВЛКСМ) и других заинтересованных министерств и ведомств. Таким образом решались вопросы взаимодействия школы и производства, обеспечения преемственности в трудовом воспитании и профориентации.

Министерство уделяло внимание регулярному проведению съездов и конференций учителей, работников дошкольных и внешкольных учреждений, педагогических учебных заведений, трудовых объединений школьников. Была постоянная связь со средствами массовой информации, обществом «Знание». Среди учительской общественности, на профессиональных площадках обсуждались вопросы работы передовых учителей (Ш.А.Амонашвили, В.Ф.Шаталова, И.П.Волкова, С.Н.Лысенковой, М.П. Щетинина и др.), которые не только имели свой наработанный практикой опыт и добивались неплохих результатов, но высказывали идеи, имеющие и сегодня важное значение. Такой, например, была идея перспективного опережающего характера образования, столь востребованного в сегодняшних условиях развития общества и экономики. Сегодня она лежит в основе компетентностного подхода и теорий опережающего образования, составляющих базисную основу для стратегии устойчивого развития государства, общества, личности [3, 4, 5].

Академик М.А. Прокофьев особо указывал на то, что школа - организм, непрерывно обновляющийся. В этом обновлении легко спутать полезное, утвердившееся в ней, заявившее претензии на развитие с уже отжившим или отживающим. Необходим глубокий анализ состояния школьного дела, с тем чтобы не отбросить достигнутое, полезное и не захватывать ненужное, сковывающее движение вперед [6] *(исследование выполнено в рамках гос. задания № 27.8089.2017/БЧ «Реализация потенциала историко-педагогических исследований в

современном педагогическом образовании». Рук. -- член-кор. РАО, д.п.н. зав. лабораторией истории педагогики и образования ФГБНУ «ИСРО РАО» - М.В.Богуславский)

Список литературы:

1. Мясников В.А. Михаил Алексеевич Прокофьев - человек, учитель, ученый //Проблемы современного образования 2010. № 6. С. 40-47.
2. Прокофьев М.А. Актуальные задачи советской школы //Советская педагогика.1979. № 9. С.4-13
3. Российская педагогическая энциклопедия: В 2 тт. /Гл. ред. В. В. Давыдов. – М. : «Большая российская энциклопедия, Т.2, 1999, - с.206
4. Бим-Бад Б. М. Опережающее образование: теория и практика // Советская педагогика. 1988. № 6. С. 51-59.
5. Урсул А. Д. Модель опережающего образования и переход России к устойчивому развитию // Проблемы окружающей среды и природных ресурсов / ВИНТИ. 1996. № 8. С. 1-51.
6. Прокофьев М.А. Большие перспективы. Лекция министра просвещения СССР «Советская школа на современном этапе и перспективы ее развития» //Учительская газета 1971. 29 апр.

**M.A. PROKOFIEV ON THE IMPORTANCE OF STUDYING HISTORY AND
PEDAGOGY FOR SOLVING TOPICAL ISSUES OF PEDAGOGICAL THEORY AND
PRACTICE**

Myasnikov V.A.

Institute of Education Development Strategy of the Russian Academy of Education, Moscow

The article is devoted to pressing issues of reforming the modern school, how to relate to the huge positive experience accumulated and available in it, and to analyze the reforms that have already been carried out at the school. The experience and statements of the well-known Russian teacher, scientist, education manager M. A. Prokofiev, who, as the Minister of Education, was one of the reform leaders both in the education management system and in its content, are presented. Two approaches to school assessment are analyzed, which Prokofiev wrote about and which are relevant for the current process of modernization of education.

Key words: reform, education, pedagogical heritage.

СЛОВО КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ РИТОРИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТА-ЮРИСТА

Наганетян В.А.

Адвокатская палата Карачаево-Черкесской Республики рег.№ 09/615

В статье представлено авторское видение использования слова в качестве важнейшего средства повышения уровня риторической подготовки студентов-юристов. Описан конкретный опыт по созданию системы работы в этом направлении в одном из вузов Карачаево-Черкесской Республики. Показан прогностический потенциал использования слова в качестве средства риторической подготовки студентов-юристов.

Ключевые слова: риторическая подготовка, слово как педагогическое средство, система работы вуза по использованию слова.

Научно-педагогическая рефлексия основных вызовов и реалий современной России востребует новые целевые приоритеты в высшем образовании. Смещение акцента с функциональной грамотности выпускника вуза в сторону его компетентности выдвигает потребность в коммуникативной компетентности. Таким образом, современный специалист должен быть «профессионально коммуникантным», т.е. уметь активно использовать специальные приёмы воздействия на людей, позволяющие ему достигнуть коммуникативной цели с наименьшими временными и энергетическими потерями.

Успех деятельности юриста, как и многих других профессий: педагога, журналиста, врача, связана с межличностным общением. Ввиду актуальности данной проблемы в Северо-Кавказской государственной академии (г.Черкесск) в течение нескольких лет реализуется проект «Риторическая подготовка студентов-юристов на основе использования этнопедагогического потенциала региона». Одной из задач проекта является выявление педагогических средств разработанной в рамках вышеназванного проекта модели риторической подготовки студентов-юристов на основе этнопедагогического потенциала региона. В понятие риторическая подготовка мы вкладываем широкий смысл. Это и речевая культура юриста, и владение секретами судебного выступления, и знание технологий подачи слова. Риторическая подготовка, в нашем представлении, включает и знание этнопедагогических основ публичного выступления.

Арсенал педагогических средств, выявленных в процессе выполнения программы эксперимента, многообразен. Это: средства информационных и коммуникационных технологий, печатная продукция (учебные пособия, хрестоматии), средства организации самостоятельной работы (задания, познавательные и исследовательские задачи и др.).

К важным педагогическим средствам в контексте корпоративной подготовки юристов мы относим слово. В словаре профессионального образования под редакцией С.М. Вишняковой определены функции слова. [1, с.305]. Первая функция обозначена как «предметная отнесенность», в соответствии с которой «каждой слово обозначает какой-либо предмет, указывает на него, вызывает у нас образ того или иного предмета». Вторая функция ассоциируется как «значение». Суть этой функции состоит в том, что «слово даёт возможность анализировать предметы, выделять в них существенные свойства, относить предметы к определённой категории». [Там же, с.305].

Слово в деятельности юриста является составной частью его профессиональной деятельности. Поэтому первая функция слова в контексте профессии юриста обусловлена его умением использовать слово в публичном выступлении, а вторая со спецификой деятельности юриста.

Выступление в суде является ответственным моментом. Именно поэтому публичное выступление нуждается в тщательной и глубокой подготовке. Важно подчеркнуть, что каждый выступающий с судебной трибуны должен иметь отчётливое представление о назначении, структуре, содержании и принципах построения судебной речи, о её форме, композиции, стиле и других составных частях. Без подобного знания нельзя рассчитывать на успешное обвинительное или защитительное выступление.

Умение выступить не приходит само по себе. Ему нужно учиться, начиная со школы и продолжая в вузе, постигая и совершенствуя приёмы ораторского искусства. Функция слова касается специфики быть и взаимообусловленности. В Северо-Кавказской государственной академии продумана и выстроена система подготовки будущих юристов к публичному выступлению, к искусству владения словом. В систему такой подготовки входят как учебная деятельность, так и внеучебная.

Такие учебные дисциплины, как «Теория государства и права», «Римское право» дают представление не только о первой функции слова - предметной отнесённости, но и знакомят с такими выдающимися личностями, как Квинтилиан и Цицерон.

Студенты осознают, что истинное красноречие имеет цену тогда, когда в его основе лежат высокая идея, идея блага, нравственная идея. Оратор достигает цели только тогда, когда речь будет исходить от оратора, являющегося высоконравственной личностью. По выражению Квинтилиана, истинным оратором может быть только добрый, нравственный человек. Оратор, не отличающийся этими качествами, будет служить низким целям, быть проводником фальшивых и лживых идей, вредных для блага народа. Таким образом, по мнению древних римлян, он только унижал бы сущность красноречия. Это было бы злоупотреблением, изменой истинному ораторскому искусству. Нельзя воспитать оратора вопреки его воле и уму.

Все великие ораторы были, прежде всего, великими тружениками. Более 2000 лет назад Цицерон (106-43 гг. до н.э.) утверждал, что ораторами становятся. Получив общие представления об искусстве владения словом на учебных занятиях, студенты продолжают совершенствовать свои знания в области красноречия в студенческом клубе «Ритор» имени М.В. Ломоносова. На это направлены такие заседания клуба: «Риторика в Древнем Риме», «Краткое руководство к красноречию М.В. Ломоносова, «Вклад П.С. Пороховщикова в развитие судебной риторики» и др.

В учебный план подготовки юриста включены и такие дисциплины, как «Русский язык: Культура речи», «Судебная риторика». Первая дисциплина даёт самые элементарные знания об ораторской речи и некоторых правилах её построения. Изучая первую дисциплину студент осознаёт, что добиться успеха в профессиональной деятельности можно лишь в том случае, если не только владеешь теоретическими аспектами проблемы, но и умеешь использовать эти знания на практике. Поэтому во внеаудиторной деятельности вуза акцентируется внимание на преломлении теоретических знаний в практической деятельности. На это направлены следующие задания.

Задание №1.

Проанализируйте любую речь известного адвоката (П.Ф. Плевако, А.Ф. Кони и др.). Выявите достоинства этой речи. Какие приёмы Вы бы взяли на вооружение?

Задание №2.

Является ли прирождённый талант непременным условием, при котором только и возможно стать судебным оратором?

Аргументируйте свою позицию.

Задание №3.

Что делает изложение «тёмным», по мнению Цицерона?

При изучении второй дисциплины «Судебная риторика» студент усваивает не только специфику судебной речи, но и осознаёт её воспитательный потенциал. [3]

Характеризуя личность подсудимого и предпосылки к совершению преступления, участники прений сторон ставят и разрешают морально-нравственные проблемы, тем самым оказывая воспитательное воздействие не только на подсудимого, но и на присутствующих в зале судебного заседания, прививая им чувство уважения к закону и правопорядку.

Советы известного в царской России адвоката А.Ф. Кони о том, что «деятели судебного заседания не должны забывать, что суд, в известном отношении, есть школа для народа, из которой, помимо уважения к закону, должны выносить уроки служения правде и уважения к человеческому достоинству» не потеряли своей ценности и сегодня.

Ценно то, что А.Ф. Кони проводил разграничение между понятиями «красноречие» и «ораторское искусство». Под красноречьем он понимал «дар слова, волнующий и увлекающий слушателей красотой формы, яркостью образов и силою метких выражений». Ораторское же искусство «есть умение говорить грамотно, убедительно».

Проект, о котором мы писали выше, имеет цель не только убедить юристов овладевать навыками ораторского искусства с помощью слова, но и познать этнопедагогический опыт Карачаево-Черкесской Республики, потому что сегодня востребован такой специалист, который «укоренён в регион» (Е.В. Бондаревская). Именно поэтому в Северо-Кавказской государственной академии уделяется большое внимание этнопедагогическому аспекту риторической подготовки студентов-юристов.

Горский кодекс «Тау адет» призывает к дружеским отношениям с соседними народами: «Бирликде-тирилик» (в единстве - сила), «кенгеш болса, уруц болмаз» (если будет совет – не будет скандалов), способом убеждения в споре являлась апелляция к мнению старейших односельчан: «Старики так говорили...» или «Как стариками было сказано...». Слово «аксакал» являлось для молодых людей руководством к действию, правильному поведению: «Пусть старик слаб и беспомощен, помоги ему и держи при себе советчиком», «В доме, где нет старика, нет мудрости и счастья», «Много живший – много знает» и др. Создав в устном народном творчестве образы поучающих людей, народ подчёркивал необходимость советов и наставлений в воспитательном процессе. Добрые полезные советы обычно давали люди, наделённые высокими нравственными качествами.

Именно эти принципы лежали и в основе судебного красноречия прошлого, при выступлениях в народных судах и сходах. Эти принципы можно использовать и сегодня. В учебном пособии, «Этнопедагогический опыт как основа риторической подготовки студентов-юристов», подготовленном соискателем, предложены некоторые примеры преломления этнопедагогических знаний в профессиональной деятельности юриста. [3].

Итак, в основе кратко охарактеризованного образовательного проекта риторической подготовки студентов-юристов на основе использования этнопедагогических знаний лежит представление о коммуникативной компетентности специалиста с помощью языка, а сама система такой подготовки включает умелое сочетание аудиторных занятий с внеаудиторной деятельностью студентов. Предложенная система не только помогает устранять недочёты в

учебной работе, но и прогнозировать деятельность на перспективу, вносить коррективы в работу.

Список литературы:

1. Вишнякова С.М. Профессиональное образование: Словарь. Ключевые понятия, термины, актуальная лексика. – М.: НМЦСПО, 1999. – 538 с.
2. Кони А.Ф. Собр.соч. Т.4. – М., 1967. – с.66.
3. Нагапетян В.А. Этнопедагогический опыт как основа риторической подготовки студентов-юристов в регионе (на материалах Карачаево-Черкесской Республики). Методическое пособие. – Карачаевск: КЧГУ, 2019. – 76 с.

The word as a means of increasing the level of rhetorical training of a student lawyer.

The article presents the author's vision of using the word as the most important means of increasing the level of rhetorical training of law students. The specific experience of creating a system of work in this direction in one of the universities of the Karachay-Cherkess Republic is described. The prognostic potential of using the word as a means of rhetorical training of law students is shown.

Key words: rhetorical preparation, the word as a pedagogical tool, university work system for the use of the word.

ГЕЙМИФИКАЦИЯ КАК ПОДХОД К РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Новикова Н.К.

Тверской государственной университет, Тверь

В данной статье предпринята попытка описания приемов геймификации в процессе обучения. Излагаются возможности реализации системы «штрафов» и бонусов в учебном процессе. Ключевые слова: геймификация, система «бонусов», система «штрафов».

Согласно требованиям ФГОС ООО, одной из отличительных особенностей стандартов нового поколения являются увеличение проектной деятельности обучающихся и креативной направленности образовательного процесса [3]. Проведение урока с использованием приемов геймификации подходит для реализации этих задач.

Под геймификацией понимается процесс использования игрового мышления и динамики игр для вовлечения аудитории и решения задач [1]. Как организацию учебного процесса геймификацию необходимо понимать системно. Под параметром системности геймификации имеется в виду комплексный процесс геймифицированного сопровождения учебной деятельности. Сначала ставится общая цель на большой промежуток времени, затем вся программа разделяется на этапы, каждый из которых имеет свою мини-цель и способы ее достижения. Искусственно созданная система уровней позволяет реализовать мини-цель на каждом этапе обучения. Например, успешно выполнив задание и набрав за него 10 баллов, ученик получает возможность перейти на следующий уровень [2]. В случае если обучающийся не набирает нужное количество баллов, он остается на предыдущем этапе и выполняет задание еще раз. Такой подход к освоению новой темы позволяет ученику осваивать материал постепенно.

Система «штрафов» и «бонусов» создает и подкрепляет внутреннюю мотивацию обучающихся на протяжении всего обучения. Например, выполнив задание быстрее всех, ученик зарабатывает дополнительный бонус в виде жетона, смайлика или дополнительного балла к оценке. Поощрения можно менять в зависимости от сложности задания. За выполнение дополнительной творческой работы, участие в конкурсе по предмету ученик может заработать больше баллов, чем обычно. Справившись несколько раз подряд со сложным заданием, обучающийся может получить право не выполнять домашнюю работу.

«Бонусом» для всего класса может служить нестандартное проведение урока. Например, если большинство обучающихся успешно справится с освоением темы, то в конце четверти их будет ждать просмотр увлекательного фильма в кинотеатре, поход в музей, картинную галерею или занятия на открытом воздухе. Такой тип проведения урока похож на внеклассную деятельность, но это может стать неотъемлемой частью учебного процесса, если дополнительная активность будет неразрывно связана с предметом и осваиваемой темой. Разрядить обстановку и заинтересовать обучающихся в изучении иностранного языка может делегация школьников или студентов из другой страны. Это позволит ученикам применить на практике приобретенные знания.

Накапливая «бонусы» в течение долгого времени (четверти, года), ученик может получить главный «бонус» в конце последнего этапа ($x+x+x=X$). Это будет сохранять его интерес к обучению на протяжении долгого времени. В роли приза может быть ссылка на онлайн-книгу или журнал, интересный фильм, подкаст, игру, приложение и т.д.

Система «штрафов», так же как и система «бонусов», необходима в процессе обучения, чтобы контролировать успеваемость обучающихся. Важно отметить, что в процессе обучения не стоит злоупотреблять системой «штрафов», поскольку частое негативное подкрепление не вызовет у детей желания учиться и станет причиной отрицательных эмоций. Если систему бонусов тщательно продумать, то можно будет обойтись без системы «штрафов».

Таким образом, геймификация, представляя процесс применения игровых методик в неигровых процессах, обеспечивает постепенное и естественное усвоение материала в ходе обучения. Достичь желаемого результата обучающимся позволяет система «штрафов» и «бонусов», нацеленная на коррекцию ошибок учеников и поощрение за активную работу на уроке.

Список литературы:

1. Академик [Электронный ресурс] URL: <https://translate.academic.ru/sich%20aufhalten/de/ru/> (дата обращения: 9.12.2018).
2. Орлова О.В., Титова В.Н. Геймификация как способ организации обучения [Электронный ресурс] URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/geymifikatsiya-kak-sposob-organizatsii-obucheniya/viewer> (дата обращения: 8.05.2020).
3. ФГОС ООО. ФГОС.ru [Электронный ресурс] URL: <https://fgos.ru/> (дата обращения: 31.03.2020).

**GAMIFICATION AS AN APPROACH TO THE IMPLEMENTATION OF THE
EDUCATIONAL PROCESS**

Novikova N.K.

Tver State University, Tver

In this article are made attempts to describe the methods of gamification in the educational process. It is reported about the implementation of the «penalty» and «bonus» system in the learning process. Key words: gamification, «bonus» system, «penalty» system.

ИНФОРМАТИКА В АДАПТИВНЫХ ШКОЛАХ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЯМИ ИНТЕЛЛЕКТА

Стариков А.В.

Омский государственный педагогический университет, Омск

В статье обосновывается необходимость и потенциальная возможность введения в адаптивной школе (дети с нарушением интеллекта), включения в предметную область «Математика» курса «Информатика».

Ключевые слова: информатика, адаптивная школа, нарушение интеллекта.

Современные требования общества к тем переменам, которые затрагивают систему образования в части информатизации, направлены на достижение той высшей ценности определенной как, «человека с его нуждами, интересами и потребностями». Это требование и послужило катализатором для появления инновационных средств и методов, которые бы соединяли в себе и гуманистические и технологические основы. Изменения коснулись и школьного образования в части содержания и технологии, и в 1985 году в общеобразовательных школах бывшего СССР «Основы информатики и вычислительной техники» были введены как учебный предмет. За прошедшие несколько десятилетий изменилось название, менялись формы и методики данной дисциплины, но сам предмет занял прочное место в учебном плане современного образования.

Гуманизация и демократизация общества изменили отношение государства к детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и в частности к детям с нарушением интеллекта. Эти изменения в неменьшей степени коснулись и специального (коррекционного) образования [4]. Для решения развивающих и коррекционных задач в специальном (коррекционном) образовании был разработан и экспериментально проверен практический подход к использованию информационных технологий в различных предметных областях. Заметим, что ИТ в коррекционно-развивающей деятельности на практике применяют для:

- коррекции недостатков устной речи;
- формирования математических навыков;
- развития письменной речи;
- формирования и развития коммуникативных умений и навыков и т.д. [2; 3].

Исследования проблемы обучения информатике в адаптивных школах (с нарушениями интеллекта) проводимые ранее (например, [1]), рассматривали используемые в своей работе педагогами специального (коррекционного) образования программы и методические разработки, которые еще не регламентировались «Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». И соответственно еще не были установлены требования «Адаптированной основной общеобразовательной программы» в части формирования у учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) при изучении курса информатики представлений, знаний и умений, необходимых для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе.

Реализация процесса информатизации образования (национальный проект «Цифровая школа») не прошла мимо и специального (коррекционного) образования и соответственно

появление предмета «Информатика» в предметной области «Математика» для адаптивной школы (с нарушением интеллекта), уже не является экзотикой, тем более это определено «Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее ФГОС) [5].

В адаптивных (с нарушениями интеллекта) школах в учебных планах «Информатика», в различных ее вариациях пока существует только как факультатив. Это обусловлено психофизическими особенностями (умственной отсталостью) обучающихся данного типа школ, которые делают невозможным усвоение программы по информатике для общеобразовательных школ в полном объеме. Но необходимость формирования элементарных знаний, умений и навыков в данной предметной области у обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта), как мы указывали выше, тем не менее, существует и эту необходимость теперь определяет ФГОС.

В связи с этим появляется потребность в обучении детей с умственной отсталостью (нарушением интеллекта) основам информатики и информационных технологий необходимых для успешной адаптации и социализации в современном обществе с его информационной насыщенностью и постоянно совершенствующимися технологиями. Для этого необходимо решить реально существующую проблему в необходимости формирования у школьников с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта), основ информационной грамотности, и недостаточную разработанность данной предметной области в коррекционной (с нарушением интеллекта) педагогике.

С учетом данной проблемы, насущная потребность состоит в том, чтобы разработать и экспериментально апробировать содержание и методику обучения по программе, предназначенной для обучающихся с умственной отсталостью (7-12 классы), по основам информатики и информационных технологий согласно требованиям ФГОС.

Список литературы:

1. Глазкова Н.Н. Обучение элементам информатики старших школьников с недоразвитием интеллекта: дисс. канд. пед. наук. – СПб: РГПУ им. А.И. Герцена, 2007.–218 с.
2. Елецкая О.В. Информационные технологии в специальном образовании. Учебное пособие с практикумом для вузов. / О.В. Елецкая, М.В. Матвеева, А.А. Тараканова. М.: Изд-во ВЛАДОС, 2019. – 319 с.
3. Никольская И.А. Информационные технологии в специальном образовании: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования. – М.: Академия, 2011. – 137 с.
4. Малофеев Н.Н. Концепция развития образования детей с ОВЗ: основные положения // Альманах института коррекционной педагогики, 2019. – №36. – С. 1–16.
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». URL: <http://base.garant.ru/70860670/#ixzz6K3VCnbsz> (дата обращения: 03.06.2020)

ДИСКУССИЯ КАК СПОСОБ ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ЗРЕЛОСТИ ЛИЧНОСТИ

Тишков В.Е.

*Военная академия Ракетных войск стратегического назначения имени Петра
Великого, Балашиха*

В статье рассматривается сравнение дискуссии и спора, правила ведения дискуссии, а также доказывается, что дискуссия является способом формирования социальной зрелости личности.

Ключевые слова: дискуссия, спор, конструктивный диалог.

Поиск правды, истины занимает важное место в жизни общества демократического государства, сопровождает человека на протяжении всей жизни. То есть люди в процессе общения нередко становятся участниками дискуссии. Что же такое дискуссия?

Дискуссия (от лат. *discussio* – «исследование») – это публичный диалог, во время которого сталкиваются различные, противоположные точки зрения. Целью дискуссии является выяснение и сопоставление позиций, поиск правильного решения, которое появляется в результате «исследования» проблемы.

В процессе гражданского воспитания молодежи, формирования социальной зрелости личности и овладения знаниями и умениями, по выбранной специальности важное значение имеет предоставление возможности студенту высказать свою точку зрения во время рассмотрения того или иного вопроса. В ходе диалога собеседник должен чувствовать свою значимость во время обсуждения ситуации или проблемы. Или же, он превратится в незаинтересованного слушателя чьих-то мнений, не высказав своей точки зрения. В худшем случае тематическая беседа превращается в настоящий спор.

Целью исследования является сравнение дискуссии и спора. Нередко дискуссии уподобляют спору, и в какой-то степени это правильно. Только нужно четко разграничивать такие способы решения вопроса, поскольку спор нередко сопровождается образными высказываниями в адрес обеих сторон, провоцируя появление деструктивных элементов в диалоге. Главной причиной возникновения такой ситуации является стереотипное мышление, нетерпимость к чужому мнению или простая неприязнь. Причиной деструктивности могут быть и индивидуальные особенности ее участников, эгоизм, амбициозность, чрезмерная уверенность в правильности собственных суждений, категоричность, неспособность идти на компромисс, поступиться своими интересами, а также отсутствие здравого смысла, непонимание реальных процессов, происходящих в обществе.

Для того чтобы максимально предоставить дискусионной беседе конструктивность, необходимым условием должна стать правильная постановка цели разговора. Цель должна быть направлена на достижение истины, на то, чтобы опровергнуть ненаучный, дилетантский подход к решению проблемы на основе выработки коллективного мнения и опыта. Для этого собеседники должны придерживаться следующих правил ведения дискуссии:

- начинать дискутировать только если это необходимо;
- с самого начала настроиться на дружелюбный тон разговора;
- не пытаться опозорить или обидеть друг друга, затрагивая личные интересы;

- высказывания должны обязательно подкрепляться фактами;
- искренне пытаться смотреть на предмет разговора с точки зрения оппонента;
- относиться с уважением к мыслям и желаниям других.

И самое главное правило, которым должны руководствоваться участники дискуссии – это в случае неубедительности собственных утверждений признать поражение, ведь признать победу над собой, над своей гордостью, в некоторых ситуациях высокомерностью и принять правильное решение очень часто человеку не удастся. Хотя не нужно забывать, что правда только одна и она имеет право на существование, даже если ее утверждает оппонент. Главное - добиться этого в процессе конструктивного диалога, что и является основной задачей дискуссии.

Несмотря ни на что, нужно уметь выслушивать чужие мнения, владеть культурой дискуссии, стремиться всегда вести аргументированный диалог, толерантно вести себя во время решения спорных вопросов. Ведь, как писал выдающийся французский писатель и философ Вольтер, «я ненавижу Ваше мнение, но я умру за то, чтобы Вы имели право его высказать».

Список литературы:

1. Смирнов С.А. Педагогика: теории, системы, технологии: для студ. высш. и средн. уч. заведений / С.А. Смирнов, И.Б. Котова, Е.Н. Шиянов и др.; под ред. С.А. Смирнова. М.: Издательский центр «Академия», 2006. 512 с.
2. Сергеев И.С. Основы педагогической деятельности: учеб. пособие. СПб.: Питер, 2004. 316 с.

DISCUSSION AS A WAY TO FORM A PERSON'S SOCIAL MATURITY

Tishkov V. E.

Strategic Rocket Forces Military Academy named after Peter the Great, Balashikha

The article discusses the comparison of discussion and disputes, the rules of discussion, and also proves that discussion is a way of forming social maturity of an individual.

Key words: discussion, dispute, constructive dialogue.

РАЗВИТИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ, КАК ФАКТОР СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ

Урунова Х.Ш.¹, Ахмедова Н.М.¹, Махмудов Х.М. угли¹, Эсанбаева Х.Н. кизи²

¹Навоийский государственный горный институт, Навои

²Ташкентского фармацевтического института, Ташкент

В статье рассматривается формирование экологической культуры, экологического сознания у студентов высших образовательных учреждений.

Ключевые слова: экологическое воспитание, экологическое образование, экологические ситуации, экологическая безопасность, экологическая культура, экологический профессионализм.

В настоящее время зачастую недостаточно внимания уделяется экологическому образованию. Экологическим образованием должны заниматься не только образовательные учреждения, но и родители ребенка. Ни для кого не секрет, что одной из основных причин ухудшения экологической ситуации в разных странах и истощение ее природных запасов является низкий уровень экологической культуры населения, формирование, которой признано приоритетным направлением деятельности многих государств в экологической сфере, важнейшим фактором обеспечения экологической безопасности. Экологическая культура, как решающий фактор в уравнивании отношений общества и природы, становится в настоящее время всё более актуальной. Приоритетное значение в этом процессе имеют экологическое образование и воспитание, целью которого является целенаправленное формирование на всех этапах жизни глубоких и прочных экологических знаний.

Главным условием в формировании практических навыков экологически осмысленного поведения является поведение в первую очередь родителей, учителей и преподавателей ВУЗов. В случае, если проводятся занятия об ухудшении атмосферы, литосферы, гидросферы, о небрежном отношении к природе студенты получают надлежащие эмоциональные воздействия. По этой причине экологическое обучение и воспитание должно вестись ненавязчиво, без налета обязательности, но всегда с удовольствием и искренней заинтересованностью.

Экологическое воспитание является одной из граней гармонично развитой личности. Существуют три направления данного процесса. Первое можно назвать мировоззренческим, которое непосредственно развивает идеи, которые были заложены в человеке в детском и юношеском возрасте. Независимо от области деятельности будущего специалиста, он должен быть активным участником процесса развития биосферы, обладать рационалистическим видением места человека в биосфере, опираться на достижения современной науки.

Второе направление – «экологический профессионализм» будущего молодого специалиста: способность принимать рациональные, конструктивные и административные решения, учитывая имеющиеся экологические факторы.

Третье направление – выработка у молодых специалистов навыков взаимоотношения человека с окружающей средой – шаг на пути повышения уровня экологической культуры населения, которая неразрывно связана с возрождением духовно-нравственного отношения к природе. Важным фактором здесь должно стать воспитание в семье. Экологические знания должны сочетаться с подготовкой в области экономики, правоведения и других сферах.

Экологическое воспитание – это систематическое воздействие на сознание и поведение людей с целью закрепления в них экологической культуры, выражающейся в бережном отношении к природе [1]. Оно направлено на формирование мировоззрения, позволяющего чувствовать человека частью мира, в котором он живет, окружающей природы, от которой зависит его благополучие. Общество должно взять на себя ответственность за то, чтобы молодежь страны обладала определенным набором экологических знаний, необходимых для того, чтобы ее поведение было экологически осмысленным. Необходима подготовка молодых, экологически грамотных специалистов, психологически и профессионально ориентированных на организацию жизни в экологически сложных условиях.

Экологическое воспитание студентов ВУЗов должно стать личностной ценностью и совпадать с целью и задачами высших учебных заведений. Экологически грамотная молодежь может понять суть содеянного, оценить последствия, наметить варианты выхода из неблагоприятной ситуации, предложить свою точку зрения. Экологически воспитанная молодежь способна отречься от удовлетворения прагматических потребностей и способна проявить гражданское мужество, благодаря которому будут отвергнуты ставшие сомнительными ценности и придет освобождение от диктата потребления. Стратегическая цель экологического образования – экологическое мировоззрение, основу которого составляют научные знания, экологическая культура и этика. Тактическая цель, которой формируются духовные потребности и экологической ответственности молодых людей за последствия своих действий в природе.

Список литературы:

1. Назарова Н.С. Охрана окружающей среды и экологическое воспитание студентов. - М.: «Высшая школа», 1989. - 103 с.

**Ф.Ф.КОРОЛЕВ О ЗНАЧИМОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ИСТОРИИ ПЕДАГОГИКИ ДЛЯ
РЕШЕНИЯ АКТУАЛЬНЫХ ВОПРОСОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ И
ПРАКТИКИ**

Шапошникова Т.Д.

*Институт стратегии развития образования Российской академии образования,
Москва*

Статья поднимает актуальные вопросы роли и значимости историко-сравнительных исследований в современной педагогической науке. Рассматриваются основные направления деятельности известного советского педагога и ученого Ф.Ф.Королева в качестве теоретика педагогики и такого ее важнейшего направления как история педагогики, его идеи, имеющие непреходящее значения для педагогической теории и практики в контексте реформирования современного российского образования. Ф.Ф.Королев представлен разносторонне: как ученый, и организатор педагогической науки, автор статей и словарей, редактор журнала «Советская педагогика». Проводится мысль о том, что многие идеи высказывания известного ученого не потеряли свою актуальность.

Ключевые слова: история педагогики, предмет истории педагогики, методология педагогических исследований.

Ф.Ф.Королев (1898-1971), действительный член Академии педагогических наук СССР, доктор педагогической наук известен в отечественной педагогике как ученый, проявивший себя в различных областях педагогического знания: его ценят и как теоретика, и как практика. В 50-60-е годы он обратился к такой области педагогики, как ее история, и начал серьезно и всесторонне заниматься изучением вопросов истории педагогики, ее предмета.

Как историк педагогики, теоретик Королев принимал активное участие в издании Педагогического словаря и подготовке фундаментального многотомного труда «Очерки по истории школьной педагогической науки в СССР» (1917-1941), «История народного образования и педагогической мысли народов СССР», был автором многочисленных статей по истории педагогики в Большой советской энциклопедии, по вопросам учебных программ и воспитания в советской школе, участвовал в научных дискуссиях, критикуя представителей теории «отмирания школы» и раскрывая ложные методологические и политические ее основы.

В 50-60 годы Ф.Ф.Королев работал над изучением и осмыслением процессов развития советской школы и педагогической науки, исследование которых нашло отражение в его трудах, многочисленных монографиях и научных статья. Ученый старался давать объективную оценку деятельности школы и советской системы образования, отмечая, что «недопустимо ни улучшать, ни ухудшать историю советской школы, нужно изображать ее такой, какой она была в действительности» [1, с.39].

В своем видении истории развития школы, опираясь на документы и нормативные акты, архивы, Ф.Ф.Королев произвел глубокий анализ состояния образования, что позволило ему дать принципиально иную трактовку процессам и явлениям, характеризующим советскую школу того периода. Важнейшим направлением педагогической деятельности ученого была разработка методологических и теоретических основ педагогической науки, ее методов. Одним из ведущих среди них являлся метод исторической реконструкции – специального изучения явлений, его применения в истории педагогики.

Одним из ведущих среди них являлся метод исторической реконструкции – специального изучения явлений, его применения в истории педагогики. Главным вопросом для теории педагогики тогда было выделение «проблемных» полей – исследований в педагогической науке. Важнейшим из них был вопрос о предмете педагогики, об основных ее понятиях, обоснование возникновения педагогики как науки, ее места среди других наук, методы педагогических исследований. Ф.Ф.Королев одним из первых среди теоретиков педагогической науки обосновал необходимость изучения педагогических явлений в тесной взаимосвязи обучения и воспитания, социализации и развития личности, связи теории и практики. Говоря о важности значения теоретических исследований для практики Ф.Ф.Королев утверждал, что именно «эти – такие- исследования открывают наибольшие возможности для генетического анализа развития педагогической теории» [2, с.45].

А.М.Арсеньев и Ф.Ф.Королев отстаивали свою точку зрения на предмет истории педагогики и необходимость проведения теоретических исследований в этой области, Они утверждали, что следует четко разделять два вида историко-педагогических исследований, касающихся историю просвещения, воспитания и образования и историю педагогических учений о воспитании. Обосновывая это разграничение ученые писали о том, что у истории педагогики как науки имеется своя логика развития, движения научного знания. Между тем, наука о обучении, воспитании, развитии личности и наука об изучении теорий воспитания имеют разные предметы изучения [3].

Тема, являющаяся предметом дискуссии в 50-60-х годах остается актуальной и дискуссионной до сих пор – по мнению современных историков педагогики (М.В.Богуславский, А.В.Овчинников, В.Г.Безрогов и др.) вопрос о предмете педагогике не решен и общей позиции в его решении пока нет [4].

Современники и последователи Федора Филипповича Королева отмечают не только то, что его работам был присущ философский и методологический контекст – они касались глобальных вопросов социальной сущности воспитания, взаимосвязи биологического и социального факторов в развитии человека, роли среды и наследственности: « О чем бы ни писал Ф.Ф.Королев, его работы всегда отличала ярко выраженная и нетипичная тогда для исследований в сфере образования специфика: междисциплинарный подход, рассмотрение всех процессов и явлений на широком социальном фоне с опорой на философию, экономику, социологию, психологию» [5, с.98]. И еще об одном следует упомянуть: его работы свидетельствовали о высокой гражданской и человеческой позиции - он обладал научной смелостью – практически каждая его статья в «Советской педагогике», посвященная тому или ному деятелю советской педагогики, практически означала реабилитацию такового. Эта черта, по мнению М.В.Богуславского, отличала поколение фронтовиков - «прежде всего, им была свойственна удивительная и очень действенная забота о людях – близких и далеких. С решимостью и отвагой бросались ветераны на защиту тех, кто невинно пострадал, и отстаивали их перед самым высоким начальством и даже перед всесильными тогда различными органами, рискуя зачастую и своей судьбой» [6, с.94]*. *(исследование выполнено в рамках гос.задания № 27.8089.2017/БЧ «Реализация потенциала историко-педагогических исследований в современном педагогическом образовании». Рук. -- член-кор. РАО, д.п.н. зав. лабораторией истории педагогики и образования ФГБНУ «ИСПО РАО» - М.В.Богуславский).

Список литературы:

1. Королев Ф.Ф. Основные направления методологических исследований в области педагогики //Советская педагогика. 1969. № 4. – С.38-55

2. Королев Ф.Ф. Основные направления методологических исследований в области педагогики //Советская педагогика. 1969. № 4. – С.45
3. Арсеньев А.М., Королев Ф.Ф. Методологические проблемы социалистической педагогики //Проблемы социалистической педагогики. М.: Педагогика. 1973. 45 с.
4. М.В.Богуславский, В.Г.Безрогов, А.В.Овчинников, Кошелева О.Е.Без истории педагогики – нет теории педагогики //Отечественная и зарубежная педагогика 2014 № 3. С. 7-23
5. М.В.Богуславский Федор Филиппович Королев – портрет на фоне поколения ученых-фронтовичков // Отечественная и зарубежная педагогика № 2 (23). С. 93-99
6. М.В.Богуславский Федор Филиппович Королев – портрет на фоне поколения ученых-фронтовичков // Отечественная и зарубежная педагогика № 2 (23). С. 94

**F.F.KOROLEV ON THE IMPORTANCE OF STUDYING THE HISTORY OF
PEDAGOGY TO SOLVE PRESSING ISSUES OF PEDAGOGICAL THEORY AND
PRACTICE**

Shaposhnikova T.D.

*Federal State Budgetary Institution Institute of Education Development Strategy of the
Russian Academy of Education, Moscow*

The article raises topical issues of the role and significance of historical and comparative studies in modern pedagogical science. The main areas of activity of the famous Soviet teacher and scientist F.F.Korolev as a theorist of pedagogy and such its most important direction as the history of pedagogy, its ideas that are of lasting importance for pedagogical theory and practice in the context of reforming modern Russian education are considered. F.F. Korolev is represented versatile: as a scientist, and the organizer of pedagogical science, the author of articles and dictionaries, the editor of the journal "Soviet Pedagogy". The idea is being made that many of the ideas expressed by the famous scientist have not lost their relevance.

Key words: history of pedagogy, subject of the history of pedagogy, methodology of pedagogical research.

ЗНАЧЕНИЕ СУПРАСЕГМЕНТНОГО И НЕВЕРБАЛЬНОГО КОМПОНЕНТОВ СООБЩЕНИЯ ДЛЯ КОММУНИКАТИВНОГО ЭФФЕКТА

Якубова Х.М

Крымский инженерно-педагогический университет, Симферополь

Объектом исследования является значение суперсегментного и невербального компонентов сообщения для коммуникативного акта.. Изучены виды невербальной коммуникации и ее функции. Обсуждается роль суперсегментного и невербального компонента в речевой деятельности.

Ключевые слова: невербальные средства, паралингвистическая система знаков, речевое взаимодействие, коммуникативный акт, экстралингвистическая система знаков, просодика.

Невербальная коммуникация – коммуникация, совершаемая посредством жестов (языка жестов), телодвижений, мимики и прочих средств, исключая речевые. Невербальная коммуникация, как и вербальная, у различных народов имеет собственные специфические характеристики.

При речевом действии 60-80% информации передается при помощи средств невербальной коммуникации и около 20-40% при помощи вербальных. Эти факты говорят о значимости невербального общения в коммуникационном взаимодействии людей.

Невербальные средства общения нужны для того, чтобы:

1. Регулировать течение процесса общения, создавать психологический контакт между партнерами; вносить дополнительную информацию (иногда противоречащую вербальным знакам).

2. Углубить смысл, передаваемый вербальными знаками, придавать направление истолкования информации, выражать эмоции и отражать ситуационный контекст. Однако невербальные средства все же не могут точно отображать значение, за исключением некоторых жестов.

3. Замещать вербальный компонент.

Невербальные средства коммуникации относятся к паралингвистическим средствам.

Различаются 3 вида паралингвистических средств: фонационные кинетические и графические. К фонационным средствам можно отнести тембр речи, её темп, громкость, типы заполнителей паузы («э-э», «м-м» и др.), мелодические явления, изменения тона, а также специфическое произношение звуков речи (диалектное, социальное и идиолектное); компонентами кинетических средств являются мимика, поза, жесты и телодвижения; графическими средствами являются их выполнения на письме, очерк, особенности написания пунктуационных знаков, способы графических дополнений к буквам, их заменители, (символы типа &, § и т. п.)

Особо ярким видом отображения информации в невербальной коммуникации является мимика. Она передается посредством движения мышц лица. Они заключают в себе до 10-15% информации. Основную нагрузку несут области лба, бровей и губ. Мимика в основе своей является целостной и динамичной. С ее помощью выражается 6 базовых эмоциональных состояний: гнева, радости, страха, страдания, удивления и отвращения. Все движения мышц лица скоординированы между собой.

Явлением невербальных знаков также является взгляд или визуальный контакт. К примеру, взгляд в сторону свидетельствует о незаконченности мысли.

Просодика – ритмико-интонационный аспект коммуникативного акта, который включают в себя темп речи, тембр голоса, понижение или повышение тона и т.д.

Экстралингвистическая система - это включение в речь пауз, а также различного рода психофизиологических проявлений человека: плача, кашля, смеха, вздоха и т.д.

Просодические и экстралингвистические средства регулируют поток речи, сохраняют языковые средства общения. Они могут дополнять или заменять языковые средства и выражать эмоциональные состояния. Например, радость, энтузиазм, недоверие обычно произносятся высоким голосом, гнев и страх также звуча в высоком диапазоне голоса. Подавленность, печаль, усталость обычно передают мягким и приглушенным голосом с понижением интонации к концу фразы.

Коммуникация включает в себя вербальные и невербальные каналы передачи информации. В то же время информация, полученная по невербальным каналам, может либо усиливать, либо противоречить сообщению, передаваемому с помощью слов. Невербальный язык менее управляем разумом, чем вербальный, и поэтому более надежен. Если информация, полученная по невербальному каналу, противоречит информации, полученной по вербальному каналу, то следует верить невербальному каналу.

Список литературы:

1. Конечкая В.П. Социология коммуникации: учебник// Конечкая В.П. – М.: Междунар. ун-т бизнеса и управления, 1997. – С. 214-216
2. Крижанская Ю.С. Грамматика общения// Ю.С.Крижанская, В.П. Третьяков. – Л.: Изд-во Ленинградского ун-та, 1990. – С. 71-75
3. Лабунская В.А. Невербальное поведение: структура и функции: социальная психология//В.А. Лабунская. - М., 2000. Ростов: Изд-во Ростов.ун-та,1986. С.5-35.
4. Николаева Т. М., Успенский Б. А., Языкознание и паралингвистика, в кн.: Лингвистические исследования по общей и славянской типологии// Николаева Т.М., Успенский Б.А. -М., 1966. – С. 123-146
5. Пиз А. Язык телодвижений: как читать мысли других людей по их жестам/А.Пиз. – Нижний Новгород, 1992. – С. 54-59

THE VALUE OF THE SUPRASEGMENTAL AND NONVERBAL COMPONENTS OF A MESSAGE FOR A COMMUNICATIVE EFFECT

Yakubova H. M

Crimean engineering and pedagogical University, Simferopol

The object of research is the meaning of the super-segmental and non-verbal components of a message for a communicative act.. The types of nonverbal communication and its functions are studied. The role of super-segmental and non-verbal components in speech activity is discussed.

Key words: nonverbal means, paralinguistic sign system, speech interaction, communicative act, extralinguistic sign system, prosodics.

КАТЕГОРИИ УБЕЖДЕНИЯ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ КЛАССИЧЕСКОЙ РИТОРИКИ

Якубова Х.М.

Крымский инженерно-педагогический университет, Симферополь

Объектом исследования являются категории убеждения с точки зрения классической риторики.

Изучена механика убеждения и категории персуазии. Обсуждаются методы персуазии в речевой деятельности и их воздействие на человека.

Ключевые слова: пафос, этос, логос, риторика, персуазия, коммуникативный акт, речевая деятельность.

Категории убеждения с точки зрения классической риторики

С древних времен механика убеждения оставалась актуальным вопросом. Убеждение является незримым компонентом практически любого коммуникативного акта и оставляет свой след практически во всех сферах жизни человека.

Аристотель в своей книге «Риторика» обсуждает роль речи как важного инструмента общественного воздействия и государственного устройства. В этом труде философ выделяет три основных метода персуазии: пафос, этос и логос.[2]

«Убеждение — это, безусловно, своего рода демонстрация, поскольку лучше всего [люди] поддаются убеждению, когда считают, что что-то было доказано». Аристотель. [2]

Аристотель назвал эти методы тремя художественными доказательствами. Персуазия – это прием лингвистической коммуникации, однако его методы слишком различны, чтобы пренебрегать каким-либо из них.

Главное условие использование персуазивных приемов – знание аудитории, или адресата, при котором цель коммуникативного скорее будет достигнута.

Этос – обращение к авторитету.

При возникновении коммуникативного акта адресат бессознательно оценивает адресанта. Оценка зависит от авторитета адресанта, на который влияют такие маркеры как квалификация говорящего, его социальный статус и т.д.[4] Повысить свой авторитет человек может за счет каких-либо свидетельств об общественно значимых достижениях, проектах или рекомендациях.

Кроме того, возможен выход за рамки статуса адресанта в целях коммуникативной стратегии, то есть налаживание «доверительных» отношений, используя определенные приемы вербальных и невербальных сигналов.

Пафос: обращение к эмоциям

Термины «сочувствие», «эмпатия» и «жалость» происходят от греческого слова «пафос», что означает «страдание» или «опыт». Пафос состоит в том, чтобы апеллировать к эмоциям аудитории, вызывая определенные эмоциональные реакции. Пафос является частью эмоционального воздействия, причем на социологическом уровне, так как оперирует эмотивностью речевого действия. [2]

Использование, например, концепций долга и служения вызывает чувство ответственности аудитории. Оно привлекает внимание людей благодаря вдохновляющим действиям. Внимание к словам может глубоко повлиять на результат. [1]

Один из самых известных примеров пафоса, использованного в речи, — это речь Мартина Лютера Кинга «У меня есть мечта».

Логос: обращение к разуму

Логос — это логическая и содержательная составляющая перуазивной концепции. Аргументы и факты выстраиваются в такую цепочку причинно-следственной связи, что аудитории не возникают мысли о возможной альтернативе, таким образом создается искусственное направление обработки информации и ее истолкования. [1]

Аристотель, мастер логических рассуждений, считал, что логос должен быть наиболее важным из трех способов убеждения, но признавал, что в действительности использовать только логос недостаточно. Для того, чтобы перуазивный компонент речевой деятельности человека воздействовал в полной мере, необходимо учитывать все три способа, соответственно контексту и ситуации. [3]

Список литературы:

1. Анохина В. С. Стратегии и тактики коммуникативного поведения в малой социальной группе (семье) // Вестник Ставропольского государственного университета. – 2008. – № 56. – С. 64-71.
2. Аристотель. Риторика//Перевод Н. Платоновой. Античные риторики- М., 1978. – С. 210-247
3. Ключев Е.В. Речевая коммуникация. – М.: ПРИОР, 1998. – 121-133 с.
4. Макаров М. Л. Основы теории дискурса. – М.: Гнозис, 2003. – С. 219-227

CATEGORIES OF BELIEFS FROM THE POINT OF VIEW OF CLASSICAL RHETORIC

Yakubova H. M

Crimean engineering and pedagogical University, Simferopol

The object of research is the categories of beliefs from the point of view of classical rhetoric.

The mechanics of persuasion and the category of persuade are studied. The methods of persuasias in speech activity and their impact on a person are discussed.

Key words: pathos, ethos, logos, rhetoric, persuade, communicative act, speech activity.

ВЛИЯНИЕ РУССКОГО ЭМИГРАЦИИ НА ТАДЖИКИСТАН**Ян Цзе***Ланьчжоуский университет, Ланьчжоу*

В советский период языковая политика, проводимая центральным правительством в республиках, была главным образом направлена на усиление влияния русского языка в различных регионах. В связи с необходимостью центрального правительства для строительства советских республик большое количество российских экспертов и технического персонала были направлены в республики-члены. Это включает в себя большое количество экспертов, направленных в Таджикистан. Русский язык играет важную роль в Таджикистане, проникая во все сферы повседневной жизни людей, но с 1980-х годов эта группа россиян, которые внесли свой вклад в строительство Таджикистана, постепенно мигрировала из Таджикистана в другие страны. Это оказало определенное влияние на все аспекты жизни общества Таджикистана. Эта статья в основном излагает три аспекта: использование русского языка в Таджикистане, эмиграция русского населения Таджикистана и влияние эмиграция русского населения на таджикистан.

Ключевые слова : Таджикистан; эмиграция; статус русского языка; Центральная Азия.

1. Использование русского языка в Таджикистане

В советский период овладение русским языком было важным преимуществом в поиске работы и продвижения по службе, а также позволило Таджикистану присоединиться к мировой культуре. Русский язык - это мост, соединяющий Таджикистан и остальной мир. Как сказал президент Рахмон во время своего визита в Россию: «Мы ясно понимаем, что русский язык всегда был окном науки и средством общения с внешним миром». Потому что во всем мире На территории Советского Союза литературные произведения и научные труды писателей из других стран публиковались в основном на русском языке, кроме того, русский также играл роль межнационального языка в Советском Союзе. Поэтому русский играет важную роль в Таджикистане.

В 1990-х годах все республики, существовавшие в течение десятилетий в рамках советской государственности, столкнулись с проблемой поиска идентичности. В связи с потребностями страны и нации язык оказался наиболее важным и универсальным инструментом формирования идентичности; В то же время многонациональное общество требует государственного надзора за межэтническими отношениями, частью которого является определение правового статуса разных языков. «Закон о национальном языке», принятый в 1989 году, и Конституция Республики Таджикистан, принятая в 1994 году, гласили: «Национальный язык Таджикистана - таджикский. Русский является языком межэтнического общения». Это означает, что в Таджикистане использование русского языка не подлежит Согласно закону, любой, кто говорит по-русски, может свободно использовать его во всех сферах жизни. Но затем, в 2009 году, в Таджикистане был принят новый лингвистический закон, в котором языковой статус русских как межэтнических не упоминался вообще, статус был таким же, как и у других языков меньшинств. Очевидно, что хотя статус русского языка как межнационального в Конституции не изменился, с точки зрения закона о национальном языке, по сравнению с законом о языке 1989 года, статус русского языка в

законе о языке, принятом в 2009 году, значительно снизился. Хотя снижение статуса русского языка на официальном уровне оказало определенное влияние на использование русского языка среди жителей Таджикистана, коммуникативная функция и практичность русского языка не были значительно снижены из-за снижения правового статуса. Фактический спрос на русский язык Объем по-прежнему большой.

С точки зрения науки, наука является важным пространством для культурного и языкового взаимодействия между Россией и Таджикистаном. Межправительственное соглашение предусматривает, что научные звания и звания таджикских ученых присуждаются оценочной комиссией Российской Федерации высшей степени. В академической сфере русский язык имеет решающее значение, поскольку научная и оценочная работа Таджикской академии должна оцениваться Всероссийским сертификационным комитетом. В соответствии с этим все работы должны быть представлены на русском языке.

В области образования, будь то выращивание русского языка самим Таджикистаном или сотрудничество в сфере образования между Россией и Таджикистаном, русский играет в этом незаменимую роль, как сказал президент Таджикистана в своей речи: «Это необходимо Углубленное изучение русского и английского языков, если не освоить, Таджикистан окажется в состоянии изоляции, дальнейшее развитие страны будет невозможным или затруднительным ... Все современные технологии сопровождаются аннотациями на английском и русском языках, Поэтому изучение этих языков необходимо, чтобы наши специалисты могли понять, как работать на разных устройствах. «Русский используется на всех уровнях образования - от дошкольного до университетского. С точки зрения практичности русского языка родители, как правило, разрешают своим детям изучать русский язык, чтобы получить лучшее образование для своих детей и найти лучшую работу. Что касается сотрудничества в области образования между Россией и Таджикистаном, российская сторона также придает большое значение развитию русского языка за пределами страны, поэтому она оказывает сильную поддержку развитию русского языка в Таджикистане, особенно в области образования, например, Россия предоставляет студентам Таджикистана Места для учебы в российских вузах, между тем, в 2017 году и сентябре 2018 года 50 российских учителей были отправлены из России в Таджикистан для работы в местных школах. Российско-таджикский (славянский) университет имеет материальную поддержку России и работает в Душанбе. Создание этого учебного заведения преследует следующие цели: обучение младших школьников русскому языку, сохранение русской культуры в Таджикистане; Интеллигенция создает хорошие возможности трудоустройства. Министерство образования России объявило, что разрабатывает пять новых русских школ, которые планируют построить в пяти самых густонаселенных городах Таджикистана, которые пользуются наибольшим спросом на русском языке. Русский язык стал культурным и образовательным инструментом для мягкой силы, и Россия показала озабоченность уровнем русского языка в Таджикистане.

Сфера российского общественного бытия не ограничивается наукой и образованием, но существует и в сфере средств массовой информации. Реальная функция русского языка пронизывает все стороны жизни жителей Таджикистана. Однако по сравнению с советским периодом российский статус страны снизился, помимо политических и экономических факторов России и Таджикистана, это также связано с распадом Советского Союза и последующей гражданской войной в Таджикистане, а также с оттоком русского населения после введения национальной политики. , Будь то в советский период или в период независимости, русское население все еще имеет определенную долю в королевстве Та и

играет очень важную роль: русский по-прежнему является основным языком многих других этнических групп, проживающих в стране, включая татар и осетин. Люди, украинцы, корейцы, не говоря уже об оставшихся россиянах. Можно видеть, что иммиграция большого количества русскоязычного населения из Таджикистана в разной степени повлияла на различные аспекты таджикского общества.

2. Потеря русского населения

В советский период, с развитием таджикского социалистического экономического строительства и иммиграционной политики, осуществляемой Советским Союзом, въехало большое количество россиян, в том числе большое количество россиян и других славянских жителей. Основную часть русскоязычного населения составляют русские. Динамика численности русского населения в Таджикистане такова: 263 000 в 1959 году, 395 089 в 1979 году, 388 481 в 1989 году и 68 171 в 2000 году. По данным переписи населения СССР 1989 года, население России составляло 7,6% от общей численности населения, а согласно данным переписи населения 2000 года русские составляли 1,1% от общей численности населения. Из приведенных данных видно, что население России продолжало расти в Таджикистане с 1960-х по 1980-е годы. К концу 1980-х годов население России значительно сократилось: с 2000 года до 388 481 человек в 1989 году. Он упал до 68 171 человека, падение составило более 320 000 человек, и можно представить воздействие на все аспекты строительства страны в Таджикистане.

В советский период русскоязычное население в больших масштабах мигрировало в центральный и южный Таджикистан. Русскоязычное население в основном проживало в крупных и средних городах, таких как Душанбе, Худжанд и Калининбад. Они занимались экономической и корпоративной деятельностью, продвигали передовые технологии и продвигали таджикский язык. Стэн развивает современные технологии, современную науку и медицину. Русскоязычное население имеет высокий социальный статус в Королевстве Та. Русскоязычное население работает практически во всех секторах национальной экономики Таджикистана и почти во всех сферах жизни общества, большинство из которых работают в важных секторах, таких как правительственные министры и промышленные предприятия. Главные инженеры, руководители конструкторских бюро и научно-исследовательских учреждений, руководители центральных и районных комитетов, ученые, врачи и преподаватели. Кроме того, русскоязычное население прочно занимает социальные сферы, связанные с промышленностью и наукой, значительная часть которых находится в сферах здравоохранения, образования и транспорта.

С 1950-х годов в Таджикской Советской Социалистической Республике была скрытая безработица. Из-за ограниченного количества пахотных земель и перенаселения республики подготовка государственных кадров вызвала конкуренцию на рынке труда, что привело к тому, что Таджикистан стал регионом с избыточной рабочей силой. По мере того, как население Таджикистана продолжает расти, с 1980-х по 1990-е годы разрыв между уровнем экономического развития Таджикистана и темпами роста населения увеличился, дисбаланс в региональном развитии увеличился, социальные конфликты усилились, а безработица стала самой острой проблемой в Таджикистане. По сути, безработица является одной из основных причин начала гражданской войны в Таджикистане в 1992 году. Все эти причины привели к постепенному переселению русскоязычного населения из Таджикистана во времена Советского Союза. Фактически, миграция русского населения в Таджикистан произошла накануне начала гражданской войны в Таджикистане. Причиной инцидента стало то, что 24 февраля 1989 года на площади Ленина собрались сотни людей, в основном молодые люди, в

основном студенты. Они приняли лозунги: «Восстановление национального статуса таджикского языка», «Мы требуем возрождения таджикской культуры», «Мы за реорганизацию». Так, 27 февраля 1989 года руководство страны создало комитет по восстановлению статуса таджикского языка и выпустило серию документов по восстановлению таджикского языка. Формирование нового метода языковых проблем началось в 1989 году, когда таджикский совет Был принят «Закон о языке» Социалистической Республики, который требует, чтобы государственные служащие использовали только таджикский язык в работе и во всем документе. Такой языковой закон нанес ущерб интересам многих русскоязычных жителей республики, а потому вызвал недовольство большинства русскоязычного населения и выступил против принятия «Закона о языке». Таким образом, событие предоставления таджикоговорящему государству статуса усилило противостояние между народами, проживающими в республике, и началось противостояние и отток таджикских российских экспертов.

После этого распад Советского Союза стал самым важным геополитическим событием в мире в конце девятнадцатого века, что привело к появлению новой государственной системы на постсоветском пространстве и, следовательно, новой политической речи, особенно в отношении политики Таджикистана. Важные политические, экономические, иммиграционные и другие изменения в Республике Таджикистан ознаменовали формирование суверенитета. В частности, значительно изменилась доля населения, что повлияло на языковую ситуацию в республике. Таджикистан начал формулировать собственную языковую политику, важнейшей задачей которой является «определение юридического и фактического статуса языка, статуса и стадии статуса и языка корпуса. Планирование, этническая и языковая идентичность отдельных лиц и этнических групп населения Таджикистана, этническая и языковая осведомленность и самосознание, возможность и предотвращение языковых конфликтов, определение характера и типов национальной языковой политики и языкового планирования, реализация языковой политики Методы и эффективность языкового планирования деятельности; динамика развития национальных языковых функций; возрождение языка и его жизнеспособность ".

В начале 1990-х годов Советский Союз распался: с внутренней точки зрения Таджикистан как новая независимая страна не имеет прочной экономической основы в качестве поддержки и выращивания хлопка в качестве единой экономической поддержки, политическая ситуация также нестабильна, а региональное развитие неравномерно. Ряд региональных групповых противоречий и этнических противоречий, в культурном отношении правительство Таджикистана обнародовало ряд лингвистических законов для восстановления статуса таджикского языка, вызывая недовольство среди многих русскоязычных групп населения в Таджикистане и усиливая этнические противоречия. С точки зрения международной обстановки в соседнем Афганистане был создан режим талибов, который представляет угрозу безопасности границ Таджикистана, и с согласия Соединенных Штатов узбекские лидеры осуществили глубокое и открытое вмешательство во внутренние дела Таджикистана; Борьба Таджикистана за усиление своего влияния. Таким образом, гражданская война в Таджикистане разразилась в контексте постсоветского космического соревнования за сферу влияния.

«Февральский инцидент» разразился в Душанбе в 1990 году, когда миграция населения России достигла своего пика, а после начала гражданской войны в 1992 году русские жители, живущие в Таджикистане, были глубоко затронуты страхом войны и экономического спада В подавляющем большинстве случаев большое количество русскоязычного населения

эмигрировало, и вспыхнула волна иммигрантов. По неофициальным данным за 1997 год, на сегодняшний день более 70% населения России покинули республику. Затем в 1998 году президент Таджикистана подписал указ о переводе всех документов на таджикский язык, что усугубило миграцию русскоязычного населения. С точки зрения российской стороны, из-за направления большого количества экспертов в различные республики во времена Советского Союза, что привело к нехватке рабочей силы в центральной России, президент России Ельцин выдвинул лозунг: призвать русских вернуться на свою давнюю родину. Сильное желание переселения российских жителей в Таджикистан в сочетании с проводимой Россией политикой заботы о переселении русского населения, иммиграция российского населения стала непреодолимой тенденцией.

3. Влияние потерь русского населения на Таджикистан

Во-первых, из-за миграции русского населения в Таджикистан это оказало определенное влияние на экономическое развитие страны в первые годы существования Таджикистана. Таджикистан всегда был страной, где доминирует сельское хозяйство. В начале 1980-х индустриализация достигла развития гидроэнергетики и горнодобывающей промышленности и достигла замечательных результатов. Эти отрасли напрямую зависели от вклада русскоязычного населения. Эти русскоязычные группы населения не только играли ведущую роль в экономике, но и играли ведущую роль в науке, образовании и здравоохранении. С экономической точки зрения Таджикистан уже сталкивался с созданием национальной системы и экономической системы в первые дни независимости. В дополнение к гражданской войне была острая внутренняя бедность, рынок был крайне несбалансированным, а ВВП и объем производства в различных секторах национальной экономики значительно сократились. Инфляция серьезна, и обеспечение потребностей жителей не может быть гарантировано. В этих условиях таджикская экономика встала на путь перехода к маркетизации в разгар трудностей и начала реформировать свою экономическую систему. Конечно, в такой сложной экономической ситуации в стране необходимо, чтобы большое количество высокообразованных экономических талантов было необходимо, но именно в этот период большое количество высокообразованного населения России начало выезжать из Таджикистана в другие страны. Приводит к нехватке экономических талантов в важный момент в народнохозяйственном строительстве. Можно представить влияние миграции русскоязычного населения на экономическое строительство Таджикистана.

Во-вторых, в связи с миграцией русского населения в Таджикистан, это также оказывает определенное влияние на статус русских в Таджикистане. Прежде всего, в количественном отношении значительно сократилось количество русскоязычных групп населения, поэтому для тех, кто изучает русский язык, это влияет на среду использования русского языка в Таджикистане, а языковая среда ухудшается, таким образом, ситуация, когда студенты осваивают русский язык. Это также имело неблагоприятное влияние. Что касается образования, то после начала гражданской войны в Таджикистане большое количество экспертов и ученых, отправленных бывшим Советским Союзом в Таджикистан для помощи, начали выезжать, а в число эмигрировавшего населения в основном входили высокопоставленные интеллектуалы и технические таланты. Эмиграция этих высокотехнологичных и научных работников не только нанесла определенный удар по экономике Таджикистана, но и оказала неопределимое влияние на образование и культуру. В области школьного образования в Таджикистане существует много проблем, которые руководство страны не может решить в течение многих лет, включая хроническую нехватку средств, нехватку учителей, сокращение количества дошкольных и общеобразовательных

учреждений, а также несоответствие качества образования и национальных стандартов образования. И другие вопросы. Кроме того, таджикские университеты были серьезно повреждены во время гражданской войны, когда российские эксперты, включая преподавателей, были отстранены от работы, а репутация высшего образования стала ухудшаться. До сих пор нехватка квалифицированных преподавателей сказывалась на качестве подготовки студентов и наносила ущерб состоянию исследовательских баз университета. Кроме того, у студентов есть большой практический спрос на русский язык, однако этот реалистичный русский спрос и ограниченность преподавателей имеют определенное противоречие, что также негативно скажется на ситуации с занятостью в Таджикистане.

Заключение

Хотя около 70% русского населения покинули Таджикистан в начале 1990-х годов, русский язык использовался во многих областях, включая бизнес, искусство и журналистику. Посредническая связь, которую русские показали в прошлом веке, все еще существует, но она носит региональный характер. Русский имеет важное политическое положение с точки зрения межэтнических экономических и политических отношений, а также входит в некоторые страны СНГ. Поэтому языковая политика современного Таджикистана имеет определенную противоречивость, что в основном отражается на статусе русского языка, и ее сфера действия ограничена законом, этот процесс в некоторой степени противоречит актуальным потребностям населения республики, особенно молодежи. Люди (нацеленные на работу в России); граждане Таджикистана часто используют русский в компьютерах и интернет-коммуникациях. Президент Рахмон также сказал во время своего визита в Россию: «Мы четко осознаем, что русский язык всегда был окном науки и средством общения с внешним миром. Эта трата капитала нанесет нам вред! Никто не изменит конституционный статус языка общения».

С другой стороны, хотя русский язык широко используется в Таджикистане, миграция в Россию стала и остается наиболее распространенной стратегией миграции россиян в Таджикистан. После распада Советского Союза многие важные ведомства в Таджикистане начали вытеснять русское население, и трудное выживание русских жителей в Таджикистане можно предсказать, что будущий отток русского населения в Россию будет продолжаться. Тогда влияние на все сферы жизни таджикского общества также будет продолжаться.

Список литературы:

1. Российское общество и культура на переходном этапе/ Шанхай: Шанхайский народный издательский дом, 2005.
2. Таджикистан/ Пекин: Общественная литература, 2006.
3. Национальное развитие Таджикистана и социокультурные исследования/ Гуанчжоу: World Book Publishing, 2015.
4. Чжан Юйянь, Исследование языковой политики и языкового статуса Таджикистана/ Университет Ланьчжоу, 2011.
5. Николаева Л.Ю. Роль русского населения Таджикистана в трансформирующемся Таджикиском обществе//Л.Ю. Николаева//Сравнительная политика. - 2015.-№ 2.-С.100-109.
6. Ахмаджонович У. Р. Русский язык в культуре и политике Таджикистана//У. Р. Ахмаджонович//Язык. Словесность. Культура. -2011. № 2.-С.8-21.

ФЕНОМЕН СТРЕМИТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ YOUTUBE ЖУРНАЛИСТИКИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Ермилов Т.В.

Колледж Мерримак, Школа Бизнеса Жирара, Северный Андовер

Статья посвящена анализу феномена стремительного развития YouTube журналистики в нашей стране. Анализируются причины наметившейся в последнее время новой тенденции в распространении онлайн информации, а именно в переходе популярных интернет изданий к публикациям в социальных сетях, и в частности, на платформе онлайн видео сервиса YouTube, принадлежащий компании Google. По мнению автора, важнейшей причиной рассматриваемого феномена, является тот факт, что видео материал позволяет гораздо нагляднее, а главное, проще воспринимать информацию. В результате десятки миллионов людей сегодня получают интересующую их информацию из авторских каналов на YouTube. И с каждым днем популярность такого формата в России растет.

По мнению автора, наметившаяся тенденция к росту распространения и влияния платформы YouTube, как важнейшего информационного канала, сохранится и в будущем и, возможно, через несколько лет YouTube для России станет самостоятельным СМИ.

Ключевые слова: Интернет коммуникации, формат онлайн, онлайн информация, YouTube журналистика, интернет-издания, видео материал.

Становления и развитие платформы YouTube, как развлекательного канала для молодежной аудитории, началось в 2005 году с активным развитием интернет коммуникаций. А уже к концу 2010-х YouTube превратился в один из наиболее популярных и востребованных не только развлекательных, но и информационных каналов. Возникает закономерный вопрос: как популярный развлекательный портал, буквально за несколько лет превратился в самый крупный новостной агрегатор для молодого населения страны? Свою огромную популярность YouTube получил не сразу, сервису понадобилось почти пять лет, чтобы преодолеть отметку в один миллиард просмотров в день [2]. За этим миллиардом так же стояло и распространение видео контента в разных странах и на разных языках. К началу 2010 года компания Google, давно владевшая видео хостингом, начала активную экспансию по внедрению новых IT-технологий, существенно расширяющих технические и информационные возможности YouTube площадки. Одним из решающих нововведений стала возможность монетизировать свой авторский канал, а также возможность загружать видео ролики в формате Full HD 1080p. Для создателей контента это означало возможность достижения двух важнейших целей. Первое, создавать профессиональный и высококачественный контент и, второе, пожалуй самое главное, зарабатывать на своих творениях [4]. Сама идея заработка на видеороликах в интернете побудила множество людей заниматься съемками видео блогов, новостных сюжетов, обзоров и игровых видео. Однако, YouTube в глазах зрителей и авторов все еще воспринимался как исключительно развлекательный портал. Все изменилось в 2014 году, когда западные журналисты «в обход» запретов редакционной политики крупных изданий, начали публиковать собственные репортажи, посвященные самым разным тематикам, – от проблемы искусственного завышения цен на товары питания в некоторых районах города Сан-Франциско, до серьезных политических скандалов, охватывающих все Соединенные Штаты Америки [3. С.8].

События в России развивались примерно по такому же сценарию. Поначалу авторы каналов редко брались за освещение новостей в масштабе целой страны, в основном говорилось о каких-то мелких проблемах, с которыми сталкивается конкретный индивид. В условиях развития гражданского общества в России, плюрализма мнений людей в оценках происходящих в России и мире политических событий, резко обострившихся во второй половине 2010-х годов, стало остро востребованным новое информационное пространство для выражения собственной гражданской позиции и освещения новостей. Этому запросу общества идеально подходила платформа YouTube, т.к. интернет сообщество было близко знакомо с этой площадкой, имело представления об ее устройстве и механизме функционирования и, конечно, же вдохновлял опыт зарубежных коллег, которые в течение последних нескольких лет весьма успешно публиковали свои репортажи и получали миллионы просмотров.

Какая картина складывается в России на начало 2020 года? По данным известного рекламного агентства Mediascore, платформой YouTube в крупных городах России ежедневно пользуется более 80% молодого и взрослого населения (от 18 до 44 лет) страны. Однако самым важным показателем является тематика видео роликов, интересующих зрителей. Так, среди самых просматриваемых видеороликов, новостные, освещающие хронику текущих политических и экономических событий, как в стране, так и за рубежом, находятся на 4-м месте [1]. С каждым годом число зрителей YouTube канала растет практически в геометрической прогрессии, привлекая к себе внимание все более старшей возрастной категории граждан.

Для нынешних и будущих журналистов, такие данные означают только одно – нужно интегрировать свои статьи, новые идеи и журналистские расследования в эту информационную площадку. Некоторые авторы пока еще «дублируют» свои материалы в письменном виде для тех подписчиков, которым все же предпочтительнее усваивать информацию путем чтения бумажных носителей, но число таковых неуклонно снижается. С увеличением постоянных зрителей YouTube канала растет и запрос на качество публикуемых материалов, поэтому сейчас авторы прикладывают максимум усилий, чтобы качество видео и контент в целом были максимально профессиональны. По сути идет формирование нового журналистского «ремесла» - YouTube журналистики. Не вызывает сомнения, что вышеописанные тенденции будут продолжаться и в будущем и, возможно, уже через несколько лет, YouTube для России станет самостоятельным и весьма авторитетным СМИ.

Список литературы:

1. Второй по популярности после «Первого канала»: подробный обзор аудитории российского YouTube 2018: [Электронный ресурс] // СОСТАВ URL: <https://www.sostav.ru/publication/vtoroj-po-populyarnosti-posle-pervogo-kanala-podrobnyj-obzor-auditorii-rossijskogo-youtube-2018-34539.html> (дата обращения: 20.03.2020).

2. Paige Leskin YouTube is 15 years old. A timeline of how YouTube was founded, its rise to video behemoth, and its biggest controversies along way // Business Insider. 2020. №5-20.

3. Limor Peer, Thomas B. Ksiazek YOUTUBE AND THE CHALLENGE TO JOURNALISM // Journalism Studies. London: Taylor Francis, 2010.

4. YouTube Revenue and Usage Statistics (2020): [Электронный ресурс] // Businessofapps URL: <https://www.businessofapps.com/data/youtube-statistics/> (дата обращения: 02.03.2020).

THE PHENOMENON OF RAPID DEVELOPMENT OF YOUTUBE JOURNALISM IN THE RUSSIAN FEDERATION

Ermilov T.V.

Merrimack College, Girard School of Business North Andover, MA

This article is devoted to the phenomenon of rapid development of YouTube journalism in Russia. The article analyzes the reasons for the new recent trend in the distribution of online information, namely, in the transition of popular Internet publications to ones in social networks, and in particular, on online video hosting service YouTube, owned by Google. According to the author, the most important reason for this phenomenon is the fact that the video content makes it much clearer, and most importantly, easier to perceive information. As a result, tens of millions of people today find the information they are interested in from the author's YouTube channels. And every day the popularity of this format in Russia is growing.

The author comes to the conclusion that the considered trend towards increasing the spread and influence of the YouTube platform as the most important information channel will continue in the future and, perhaps, in a few years, YouTube will become an independent media for Russia.

Key words: internet communications, online format, online information, YouTube journalism, online publications, video material.

ВОПРОСЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ БАЗЫ К КУРСОВЫМ РАБОТАМ СПЕЦИАЛЬНОСТИ "ДИЗАЙН"

Муратаев К.К., Базарбаева А.К.

Казахский национальный педагогический университет имени Абая, Алматы

Любая теория - это продукт действия, т.е. практики. Рождаясь из нее, она способствует ее перспективному развитию [1]. Иными словами, теория и практика по сути неразделимы и лишь в ходе их эволюции возникают отдельные моменты, свидетельствующие о закономерной прерывности формы и вида деятельности. Эта закономерность наглядно выступает в учебном процессе.

На первых двух курсах студенты специальности "Дизайн" проходят общетеоретическими заданиями по отдельными дисциплинам. Одним из профилирующих предметов является "Композиция". Данный предмет предусматривает рассмотрение вопросов, связанных с вопросами пространственных искусств, разбор и пояснение таких основных категорий композиционного мышления, как ритм и его разновидности, рассмотрение основных категорий выразительности, как динамика, статика, гармония и их особенности, оттенки, такие, как движение и напряжение, баланс и покой, уравновешенность и синтез и т.д.[2] Необходимо отметить, что студенты проявляют желание узнать о предмете или явлении наиболее полно и всестороннее.

В целях освоение материала студенты должны получить представление о ритме, не только как об условном понятии, но и как о явлении и закономерности онтологического характера: как, например, ритмы солнечной активности, взаимосвязанные с этим ритмы геологических и атмосферных явлений, и до ритмов социальной и биологической жизни.

Кроме таких профилирующих предметов студенты также проходят и общетехнические, общеобразовательные как начертательная геометрия, технология материалов, цветоведение, история искусств и другие.

Для того, чтобы связать эти теоретические знания воедино в будущем результате-тематическом учебно-творческом задании, студенты должны ознакомиться и осознать те требования, которые обусловили бы их максимальную активность и оптимальный вариант решения поставленной задачи.

К таким требованиям можно прежде всего отнести три группы:

1. Социально - экономические и функциональные, включающие:
 - а/ всестороннее знание адресата;
 - б/ удобность в обращении;
 - в/ экономичность в производстве.
2. Пластико - конструктивные требования, подразумевающие знание
 - а/ технологических особенностей избранного материала;
 - б/ отличительные характеристики его от других материалов, в которых возможно или невозможно исполнение данного задания;
 - в/ структурные особенности формообразование.
3. Стилиевые и эстетические требования, предполагающие:
 - а/ единство формы и содержания;
 - б/ тематическую направленность;

- в/ критику формульных решений аналогичных заданий или работ.

Результаты и их обсуждение

Перейдем к характеристике каждой из этих групп требований.

Социально-экономические и функциональные требования

Всестороннее знание адресата. Художественные достоинства изделий декоративно-прикладного искусства аналогично продукции художественной промышленности, есть категория не только эстетическая, но можно сказать категория экономическая, а именно: стимулирует спрос, что повышает у потребителя уровень вкуса, вызывающую его же требовательность, что в свою очередь стимулирует эффективность производства. Адресат имеет и более широкий аспект, на пример, дизайн - программа павильона Космос, туристического маршрута, учреждения образования офисов и т.д. [3]. Полнота комплекса функциональных требований адресата, предусмотренных в проектных разработках, обеспечивает высокие художественные достоинства произведенных изделий дизайна.

Удобность в обращении. Решение образного строя замысла проходит через сложный комплекс теоретических знаний и практических навыков именно через комплекс и их взаимосвязь. Поэтому неучет каких либо аспектов или желание вернуться к ним "потом" влекут за собой опасность последующих неувязок в процессе проектирования и в конечном результате в реализации проекта. Одним из важных факторов полноценного функционального объектов дизайна является учет комплекса требований эргономики, обеспечивающий безопасность и комфортность деятельности человека, как в конкретной среде, так и в динамике психофизиологической структуры его деятельности, в том числе в специфике зрительного восприятия и процесса утилитарного функционирования объектов дизайна.

Экономичность в производстве во многом зависит от хороших знаний технологии и рационализации собственно процесса и специфики проектирования и выполнения изделий. Ведь точно адресованная и технически совершенная продукция обретает свою жизнь и эстетическую ценность. Художественное достоинство изделий - это и, как отмечено выше категория экономическая. Рационализаторские идеи и находки создают не только экономичность производства, но и экономичность творческих и физических сил - основы создания качественных и подлинно художественных изделий.

Пластико-конструктивные требования

Технологические особенности избранного материала. С технологическими свойствами материалов, студенты знакомятся на предметах "Материаловедение для дизайнеров" и "Конфекционирование".

Процесс возникновения замысла заданий по проектированию тесно протекает со знаниями пластика- конструктивных возможностей материала. Производственную практику студенты проходят на предприятиях легкой промышленности и типографиях города, и они ясно представляют основные моменты по ведению определенных увиденных в процессе производства материалов. Труднее в тех случаях, когда не было общения с материалом, в которых они хотели бы выполнить свои проекты.

Отличительные характеристики его от других материалов. Из вышесказанных вытекает и убежденность студентов в правильности формирующегося образа и воплощения его именно в данном избранном материале. Время зарождения замысла и его реализации на много сокращается при знании отличительных характеристик одних материалов от других. Поэтому необходимо добросовестное изучение не только своих родных материалов, используемых в определенном проекте, но и других материалов. Именно при сравнительном анализе

материалов полнее осознаются их отличительные технологические особенности, которые могут быть выявлены и использованы с учетом их возможностей.

Структурные особенности формообразование Создание любой формы - это, с одной стороны деятельность интуитивного и с другой - логического характера: возникновение предположения определенных связей образного строя и открытие новых свойств объектов, установление между ними закономерностей и отношений. В основе всякого проектирования имеется цель: создание объемно-пространственных форм; знакомство с общими в положениями структурных особенностей форма образования будет способствовать решению творческой базы у студентов и обострит понимание специфики своего предмета. В широком плане цель проектирования курсовых работ предусматривает не только формально профессиональный поиск способов и методов художественно-композиционного решения, но и учитывает особенности влияние природно-климатических условий, специфику преобразуемого материала и этнокультурных традиций. Это все и обеспечивает полноценное функционирование объектов дизайна.

Стилевые и эстетические: Единство формы и содержания. Формы вещей и предметов исторически изменчивы, зависят от среды, порожденной той или иной эпохой, предметы, имеющие одно и тоже назначение постепенно меняют свою форму. Примеров тому много - эволюция архитектурных стилей и форм, развитие транспорта, предметов быта. Тем не менее, несмотря на смену исторических эпох или наслоений эстетических понятий разных времен и культур, достижения художественной практики остаются. Логика внутренних закономерностей преемственности способствуют тому, что художественные качества, как выразительность формы, ритмические взаимоотношения пропорций, масштабная согласованность одних широко бытовавших форм, с отпадением их надобности или прекращением их надобности или прекращением производства, продолжают жить в других формах из других материалов. Таким образом, в объектах дизайна нередко сама форма несет содержание. Поэтому излишнее декорирование ведет к украшательству.

Тематическая направленность в работе над созданием проекта учебно-творческих заданий помогают воспитанию в молодых художников чувств, а современности, гражданской ответственности, а также выработки и формированию у студентов профессионального мышления на базе мировоззренческих основ. Это также облегчает работу над конкретной выразительностью формы в русле определения собственного творческого стиля. Тематическая направленность требует постоянного привлечения конкретного материала живой действительности а потому и постоянной работы. С этой целью необходимы задания на время производственной практике по рисунку, живописи самостоятельных творческих работ. Во время работы над проектом весьма полезны периодические просмотры не только эскизов по заданию, но и рисунков и набросков с натуры применительно к избранной тематике.

Критика формальных решений аналогичных заданий и работ. Из всего выше сказанного вытекает предпосылка формирования у студентов критического отношений как к своим работам, так и другим. Поэтому им не трудно будет определить формальный подход в решении заданий как своих сокурсников, так и в работах художников дизайнеров. Некоторые из последних, бывает пытаются, прежде всего, создавать изделия, пользующиеся повышенной популярностью. Так очень легко можно пойти на поводу поверхностного спроса, не успев определить свои художественно-эстетические критерии, что ведет к творческому бесплодию и потере собственного стиля, в становлении которого требуется разумное использование достоинствами моды.

Выводы: Таким образом, подобно тому, как чрезмерное увеличение декором называют "украшательством", так и "модное" нередко выступает в форме нарицания. И если вопрос "Единство содержания и формы" решается через триаду "функция- форма -декор" то и здесь определяющим моментом будет многозначность "функции" с учетом того, что "декор" и "мода" - категории весьма подвижные по отношению к "форме" и "стилю".

Список литературы:

1. Кожобаев Е. Казахский орнамент Алматы: -Мектеп, 2015-339с.
2. Эргономика: Принципы и рекомендации. -М.ВНИИТЭ,1983,-183с.
3. Методика художественного конструирования. -М.ВНИИТЭ,1983,-105с.

СОВЕТСКИЙ КИНЕМАТОГРАФ И ГОСУДАРСТВО В ПОСЛЕВОЕННЫЙ ПЕРИОД

Салюид А.П.

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва

Рассматривается роль советского государства в процессе создания кинематографических произведений, задачи, которые ставились перед деятелями киноискусства.

Ключевые слова: советский кинематограф, советская пропаганда, кино и государство.

Советская пропаганда коммунистических идей и советского образа жизни проводилась целенаправленно и централизовано под руководством КПСС и официально называлась идеологической работой, просвещением масс.

В основе советской пропаганды лежала идеология марксизма-ленинизма. Деятельность советской пропаганды основывалась на тех идеологических построениях, которые формулировала и декларировала Коммунистическая партия Советского Союза и ее лидеры. Партийный принцип советского искусства прочно связывал его развитие с коммунистической идеологией, превращая театр, кино, литературу в важнейшее оружие органов пропаганды советского государства.

Советская кинематография была призвана силой своего идейно-художественного воздействия воспитывать жителей страны в духе принципов морального кодекса строителей коммунизма. Каждый фильм был страницей жизни советского народа [4].

Еще в 1948 г. согласно Циркулярному письму Министра Кинематографии СССР от 26 мая №8/13 -35 устанавливается, что каждому подготавливаемому студией сценарию прикрепляется редактор, ответственный за идейное качество принятого студией сценария и оказывающий помощь автору в процессе написания сценария [1]. Таким образом, контроль за идейным содержанием игрового фильма устанавливался еще на начальной стадии его производства.

Общий подъем художественной культуры в послевоенный период сказался и на развитии советского кино. В трудные послевоенные годы на ремонт кинотеатров и киностудий отпускались дополнительные средства. Кинотеатры, наряду со школами, были отнесены к числу первоочередных объектов, подлежащих восстановлению [3].

К началу 1950-х гг. заканчивается восстановление кинематографии, и берется курс на резкое увеличение производства фильмов. В постановлении XIX съезда КПСС говорилось о необходимости развития сети кинотеатров и увеличении выпуска картин [5]. XX съезд КПСС принял решение о дальнейшем расширении кинопроизводства и о выпуске в год не менее 120 полнометражных художественных картин, об увеличении, по сравнению с предшествующей пятилеткой, в четыре раза количества кинотеатров в стране [6]. Кинематография начинает оснащаться современной техникой, широко внедряется цвет, увеличивается выпуск кинофильмов для широкоэкранных кинотеатров.

Особое внимание Коммунистическая партия в эти годы уделяла повышению идейно-художественного уровня картин. Создавая благоприятные условия для творчества, Коммунистическая партия стремилась укрепить связи искусства с жизнью, повысить ответственность художников за свой труд перед советским обществом. С конца 1950-х гг. начинают проводиться студийные кинофестивали, ставшие своеобразными творческими

отчётами работников киностудий перед зрителями. Режиссёры, артисты, операторы выезжают со своими фильмами в области, на крупные предприятия. В целях популяризации достижений советского кино стали организовываться Всесоюзные кинофестивали, недели показа советских картин за рубежом.

По решению Советского правительства с 1958 г. в Ташкенте стали регулярно проходить Международные кинофестивали стран Азии и Африки [3], с 1959 г. – Международные кинофестивали в Москве. Таким образом, в этот период возрастает международный авторитет советского киноискусства, многие советские фильмы получают всемирную известность.

С середины 1950-х гг. к постановке игровых фильмов начинают разово привлекать консультантов, например, если фильм имел научно-исследовательскую специфику, то привлекались консультанты из соответствующих ведомств. А с начала 1960-х гг. появляются сценарные редакционные коллегии [2], с помощью которых осуществлялся идеологический контроль на стадиях кинопроизводства, т.е. разработки и утверждения литературного и режиссерского сценариев, съемки, сведения кадров и др.

Таким образом, можно отметить полный идеологический партийно-государственный контроль над деятелями киноискусства и производством кинокартин в СССР. Создание кинокартин практически во всех случаях отвечало задачам, поставленным перед киноискусством КПСС, советским правительством, приказами и указами Госкино СССР и Госкино союзных республик.

Список литературы:

1. Законодательные акты о кинематографии. Т. 1. Кн. 1. М., 1982. С. 174.
2. Законодательные акты о кинематографии. Т. 3. Кн. 2. М., 1984. С. С. 10-12.
3. Советское кино (1917-1978): Решения партии и правительства о кино: Сб. документов. Т. 2. М., 1979.
4. Советское кино (1917-1978): Решения партии и правительства о кино: Сб. документов. Т. 3. М., 1979. С. 37. Т. 2. М., 1979. С. 5.
5. Стенографический отчет. XIX съезд Коммунистической партии Советского Союза. 5-14 октября 1952 г. М., 1952.
6. Стенографический отчет. XX съезд Коммунистической партии Советского Союза. 14-25 февраля 1956 г. М., 1956.

SOVIET CINEMA AND THE STATE IN THE POST-WAR PERIOD

Saloid A. P.

Moscow State University, Moscow

The article considers the role of the Soviet state in the process of creating cinematic works, and the tasks that were set for cinema artists.

Key words: Soviet cinema, Soviet propaganda, cinema and the state.

ИГРОВОЕ КИНО, КАК ИСТОРИЧЕСКИЙ ИСТОЧНИК, НА ПРИМЕРЕ К/Ф «СВЕРСТНИЦЫ»

Салюид А.П.

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва

В статье рассматриваются некоторые возможности применения игрового кино в качестве источника в исторических исследованиях. Предлагается способ использования контент анализа для изучения игрового кино.

Ключевые слова: кинематограф, исторический источник, контент анализ, источниковедение.

Игровой кинематограф, как составляющая часть искусства, рассматривался коммунистической партией Советского Союза как наиболее массовый и важный пропагандистский инструмент формирования мировоззрения советского человека.

Воздействие на человека через экранные образы осуществлялось достаточно легко, так как для большинства советских граждан именно кино было основным средством развлечения и культурного досуга [1].

Этот тип источников является наглядным, актуальным и действенным, так как зрительная память считается наиболее долговременной, она пробуждает заданные образы и активизирует идеологические сигналы извне [3].

Многоступенчатая система контроля, утилитарный подход к искусству приводил к тому, что в фильмах были практически исключены случайности; идеологические недочеты и изъяны либо приводили к тому, что производство фильма останавливалось, либо проводилась тщательная работа над корректировкой и исправлением идеологически-несоответствующих сигналов. К зрителю картины попадали идеологически «чистым» и выверенным.

Игровое кино, как исторический источник, может использоваться с точки зрения выявления и изучения художественных приёмов (механизмов репрезентации элементов проблемы или определенного образа) или изобразительных конструкций (совокупность визуальных характеристик, которые определяют проблему или определенный образ) [2].

Так как кинематограф сочетает в себе видео-, фото-, фоно-элементы, то изучение кинокартины возможно, как комплексное исследование всех элементов, так и каждое отдельно. Самостоятельное исследование фоно-элементов произведений кинематографа позволяют применить контент-анализ к аудио-дорожке, переведенной в текстовый формат.

Целью данной статьи не является подробное описание последовательности применения контент-анализа, поэтому перейдем сразу к примеру.

Мелодрама В. С. Ордынского «Сверстницы» рассказывает историю трех подруг, которые после окончания школы стремятся найти свой путь в жизни, призвание.

Изучение аудио-дорожки, переведенной в текстовый формат, картины позволило выделить следующие ключевые категории, которые чаще всего упоминались в фильме: Развлечение, танцы, веселье – 3 упоминания; профессия, важность получения профессионального образования – 4 упоминания; студенты (как особая социально-демографическая группа) – 4 упоминания; заработная плата, самостоятельность, финансовая независимость – 6 упоминаний; любовь, отношения, семья – 8 упоминаний; учеба, книги, образование, институт – 16 упоминаний; работа, труд, завод – 20 упоминаний.

Таким образом, можно увидеть приоритет создателей кинокартины, который должен отложиться в сознании людей. Несмотря на то, что картина рассказывает о поиске своего места в обществе, героини сначала были настроены только на получение высшего образования. Однако, мы видим, что категория «Работа, труд, завод» упоминается чаще в фильме, следовательно меняется акцент с получения высшего образования на труд на благо социалистического общества, причем труд на часовом заводе по важности не уступает обучению в медицинском высшем учебном заведении.

Разумеется, применение контент-анализа к игровому кино, а именно к текстовому формату аудиоэлемента, следует использовать к комплексу источников по определенной проблеме, что позволит сделать решительно новые выводы.

Список литературы:

1. Грушин Б. А. Четыре жизни России в зеркале опросов общественного мнения. Очерки массового сознания россиян времён Хрущёва, Брежнева, Горбачёва и Ельцина в 4-х книгах. Жизнь 1-я. Эпоха Хрущёва. М., 2001;
2. Колесникова А. Г. Формирование и эволюция образа врага периода «холодной войны» в детективно-приключенческих фильмах 1950-1980-х гг. М., 2011;
3. Магидов В.М. Кинофотодокументы в контексте исторического знания. М., 2005.

**LIVE ACTION AS A HISTORICAL SOURCE, BASED ON THE EXAMPLE OF
THE FILM "CONTEMPORARIES"**

Saloid A. P.

Moscow state University, Moscow

The article considers some possibilities of using feature films as a source in historical research. A method of using content analysis for studying feature films is proposed.

Key words: cinema, historical source, content analysis, source criticism.

О РЕАЛИЗМЕ А.П. ЧЕХОВА**Чжан Вэньхань***Московский педагогический государственный университет, Москва*

Изучено понятие реализм, а также при помощи каких языковых средств А. П. Чехов выражал его в своих произведениях. Рассматривается то, как Чехов, используя те или иные языковые и стилистические приемы, смог создать художественный образ объективной действительности.

Ключевые слова: реализм, идиостиль, зоометафора, действительность, реальность.

Творчество Антона Павловича Чехова до сих пор остается актуальным и интересным для современных читателей, потому что он один из первых писателей, который отразил всю силу обыденности и повседневности, которая заключает человека в рамки, из которых он не может вырваться. Если вспомнить рассказ «Дама с собачкой», то кульминационным эпизодом в ней является отчаяние Гурова, главного героя, столкнувшегося со всей неприятностью, отвратительностью действительности, выраженной в красочном образе «мяса осетрины с душиком», и размышляющего над тем, что настоящая жизнь человека — она всегда происходит внутри. Настоящая — то есть, духовная, осмысленная и возвышающая, противостоящая всей ничтожности так называемой «реальности».

Сам Чехов, говоря об особенностях своей драматургии, указывал, что действия в его пьесах совершенно обычны, реальны: люди обедают, гуляют, пьют чай, а в это время совершаются их судьбы. Такая особенность связана и с рядом культурных и экономических реалий современной писателю России, и с особым психологическим настроем, которое царило тогда у мещанства и аристократии. Неизменно внутренняя жизнь человека сталкивалась с чем-то большим, чем он сам: и если в определенные эпохи это были войны, голод, если в образе такого «большого» выступала любовь или трагедия человеческих отношений, то Чехов обнаружил, что для его современников таким «большим» стала обыденность, быт, мещанская зависимость от общественных норм и — самое, на взгляд писателя, комедийно-трагичное — зависимость от вещей; которые ограничивали или вообще уничтожали душевные силы и стремления человека.

С точки зрения литературоведения, наивысшего проявления такой зависимости от обывательства, является пьеса «Вишневый сад», где глубокие душевные движения человека выражались ни в чем ином как в вещах. Например, детство для Раевской — это стульчики, столики, шкафчики, не она сама, не воспоминания, ни этапы ее мировоззрения, а вещи; а для всех персонажей Родина, Россия, их история, история их семьи, рода, воплощается в вишневом саду. Который, в итоге, срубают, а имение продают — потому что подмена предметами, вещизмом истинных ценностей позволяет людям распоряжаться и жизнью, и совестью, как предметами.

Именно глубокое проникновение в этот аспект русской культуры, который на самом деле является темой более глубокой, можно сказать мировой вечной темой: духовная жизнь — и жизнь потребительская, и стало ключевым моментом в писательстве Чехова. И именно она представляет глубокий интерес с лингвистической точки зрения, потому что именно особый идиостиль писателя позволил выделить такую дихотомию, со всей чудовищной

резкостью описав как «обыденность», так и ту «подлинную жизнь» человека, которая происходит за силуэтами предметов, обедов, общественных церемоний и так далее.

Поэтому говоря о реализме А. П. Чехова, следует говорить именно о том, при помощи каких языковых средств автор создал тот самый «трагизм обыденности», о котором говорится в работе Н. З. Гаджиевой «Особенности языка произведений Чехова» [1]. Какими способами он выписал этот концепт и как он проявлялся в различных элементах художественного текста: в описаниях интерьеров и экстерьеров, в пейзажных отступлениях, в описании персонажей, их одежды, поведения, речи. То есть, в тех элементах, которые и связаны с описанием действительности.

Таким образом мы сужаем поле своей деятельности и избегаем исследования объема понятия «реализм», который по своей структуре является литературоведческим и достаточно условным. Например, исследователь В.П. Руднев утверждает, что этот термин использовался только как противопоставление романтизму и модернизму, а в своей основе он связан с идеями нигилизма и позитивизма, которые возникли в середине XIX века и во многом определило то преобладание для человека материального над духовным, о котором мы писали выше [7]. В нашей работе мы будем рассматривать то, как Чехов, используя те или иные языковые и стилистические приемы, смог создать художественный образ объективной действительности, которая может быть измерена, о которой, по выражению М. Ю. Лотмана, можно сказать, что знаешь, зачем эта вещь существует, как ее использовать и что с ней будет дальше [4].

Например, одним из таких явлений является одежда персонажей: с одной стороны, она выступает элементом целостного художественного образа, образа персонажа, с другой стороны, сам ее выбор и способы описания теми или иными словами, позволяет нам судить о социальном положении человека, о его отношении к быту, о его характере и даже его отнесенности к определенному «типу» людей — а одним из признаков направления реализма является выведение как индивидуальных героев, так и обобщенных образов, примет века и эпохи. И, соответственно, через ее описание можно, таким образом, сказать об исторической, культурной действительности, которая окружает персонажей и находится с ними в отношениях взаимовлияния и порождает определенное восприятие и рефлексию читателя.

Проанализировав работы таких исследователей как М. К. Милых [6], Е. Б. Гришанина [2], а также упомянутое выше исследование, мы можем сделать обобщенный вывод, который касается особого идиостиля автора с лингвистической точки зрения. Так, по мнению исследователей, он характеризуется следующими чертами:

1. Создание неоднозначного образа при помощи введения в описательную характеристику персонажа однородных слов как с положительной, так и с отрицательной оценкой, а также нейтральных слов и слов, вызывающих комический эффект при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов и других морфологических способов: «Двое сотских — один чернобородый, коренастый, на необыкновенно тонких ножках...», «широкие плечи, красивые, аппетитные рельефы тела, на толстую косу, которая касалась земли [8] ее тело, выражение глаз, брови, жирные губы...» в первом случае использование уменьшительного «ножки», причем в отношении здорового военного мужчины, создает комический эффект, а во втором создается впечатление чего-то отвратительного, неприятного, потому что сочетается как положительное описание внешности героини, так и отрицательное, уточнение про «жирные губы»;

2. Формирование слоя «реальности», «обыденности» при помощи форм сопоставления, как на уровне предложений, лексики, так и на больших отрезках, где частное противопоставляется общему, а общее — частному. Примером может служить приведенный

эпизод из повести «Дама с собачкой», где внутренние переживания, связанные с любовью персонажа, противопоставляются внешней действительности с ее «рыбой с душком», которые «эти слова, такие обычные, почему-то вдруг возмутили Гурова, показались ему унижительными, нечистыми», и далее его частная жизнь, проводимая в «играх в карты, обжорстве, пьянстве, разговорах все об одном», сравнивается с «сумасшедшим домом или арестантской ротой» [9]. Также в дальнейшем, при описании характеристик персонажа через предметы одежды, мы продемонстрируем, как данное сопоставление проявляется на уровне лексики и в структуре контраста как специального языкового приема.

3. Своеобразие стиля писателя также можно объяснить через частные особенности, выделяемые исследователями: музыкальность, экспрессивность, индивидуальная комбинаторика языковых средств. Например, для того чтобы продемонстрировать, какое значение придают люди вещам, А. П. Чехов часто использует в речи героев обращение по отношению к неодушевленным предметам, как было приведено в примере с Раевской. Помимо того, что человек становится потребителем, он теряет свою духовную жизнь безвозвратно, и тем больше становится похож на «вещь» или «животное», с чем связано большое количество зоометафор в произведениях Чехова. Приведем такой пример из рассказа «Крыжовник» в пределах одного авторского абзаца: «Иду к дому, а навстречу мне рыжая собака, толстая, похожая на свинью. ... Вышла из кухни кухарка, голоногая, толстая, тоже похожая на свинью ... Вхожу к брату, он сидит в постели, колени покрыты одеялом; постарел, расплел, обрюзг; щеки, нос и губы тянутся вперед, - того и гляди, хрюкнет в одеяло» [10].

Здесь при помощи сравнений и зоометафоры в конце раскрывается все губительное воздействие на человека со стороны его жизненных ориентиров, которые сводятся к бездуховному потребительству, к вещизму и материальным ценностям. Также и наоборот, человеческая жизнь, духовная и развитая, со стороны устоявшихся традиций, общественного консервативного мнения и общей присущей обществу жестокостью может расцениваться как вещь, как нечто, что можно использовать, что не имеет значения вне социальных и материальных интересов. Так, например, выражение «кисейная барышня» пошло от рассказа «Раз в год», которое описывает девушку, которую не взяли замуж, и, как ее вышедшее из моды платье из кисеи, она также вышла из моды, вышла «в утиль» как никому не нужная вещь [11].

4. К способам создания реалистической действительности в произведениях Чехова можно отнести создание речевой характеристики персонажей при помощи просторечных слов или диалектных слов, а также другой лексики, не входящей в литературный стандарт. Во-первых, это свойство позволяет писателю охарактеризовать расслоения в российском обществе того времени, сосуществование людей, для которых русский язык был родным, был языком самовыражения, однако которые жили совершенно разной жизнью, с разными заботами, размышлениями, самовосприятием, что и накладывало отпечаток на их речь. Во-вторых, как и А. С. Пушкин, писатель стремился объять как можно больше выразительных способностей русского языка, чтобы придать описываемым явлениям большую экспрессию, выразительность, образность. Именно поэтому, по замечанию Т. Ю. Кудиновой: «Если его предшественники, в частности, Л. Н. Толстой, считали уместным использование диалектного слова лишь в прямой речи персонажа, то А. П. Чехов свободно вводит его в авторскую речь» [3].

5. Крупное исследование Е. В. Маслаковой, посвященное языковым особенностям идиостиля писателя, за счет которого он «высвечивает однообразную действительность», выявило множество особенностей на лексико-грамматическом уровне, таких как: нагромождение однородных сказуемых в пределах одного предложения, которые

разворачивают картину повторяющейся и типичной действительности, неизменной и циклической, в которой как будто есть место только конкретным бытовым действиям, а не размышлениям, поискам, духовному росту и конфликтам; неполные или односоставные предложения при прямой речи персонажей, который, с одной стороны, указывают на неполноценность мысли, а с другой, на ее постоянную вписанность в круг действительности, контекста, и никак не возвышающейся над ней [5].

6. Многие исследователи указывают также на общий признак на всех языковых уровнях, присущий идиостилю Чехова — это повторяемость, рефренность или займы. Повторяются характеристики в рамках синонимов или нагромождения однородных прилагательных, сказуемых в предложении, повторяются действия персонажей, их реплики звучат как «эхо», повторяются отдельные эпизоды и фрагменты; повторяются описания природы, пейзажа — и человека, что формирует полноценную, узнаваемую, повторяемую и типичную реальность во всем художественном мире писателя. Именно этим она отличается от романтической действительности, от действительности произведений, на которых воспитаны персонажи, от иллюзорных надежд и желаний, которыми они грезят, и поэтому реальность оказывается удобнее и сильнее, чем индивидуальность человека. Таким образом, повторяемость позволяет автору типизировать реальность, представив ее в комплексе однообразных действий.

Резюмируя вышесказанное, отметим, что мы склонны считать «реализм» А. П. Чехова — индивидуальной особенностью его идиостиля, способом, который явственно отражается в подборе и комбинаторике языковых средств, предпочтения тех или иных средств выражения, которые уже, в свою очередь, создают в восприятии читателя определенные образы действительности.

Для того, чтобы отразить этот аспект творческого мастерства автора, мы концентрируемся на описаниях бытовых вещей, не исключая возможности делать выводы о психологических состояниях, о духовном измерении героев и эпохи. Однако именно языковые элементы и являются строительным материалом такого понятия как «реализм», особенно это заметно при анализе синтаксических структур, и они должны быть рассмотрены наиболее пристально в ходе исследования.

Список литературы:

1. Гаджиева Н.З. Особенности языка произведений А. П. Чехова // Социосфера. – 2014. – №4.
2. Гришанина, Е. Б. Об особенностях языка А.П. Чехова / Е. Б. Гришанина // Творчество А.П. Чехова. Особенности художественного метода: межвуз. сб. науч. тр. – Ростов н/Д., 1981.
3. Кудинова Т.Ю. Просторечие и диалект в языке А. П. Чехова: К характеристике языковой личности писателя/ тема диссертации и автореферата по ВАК РФ 10.02.01, кандидат филологических наук Кудинова, Таисия Анатольевна, 2010
4. Лотман Ю.М. О поэтах и поэзии. – СПб.: «Искусство – СПб», 2001.
5. Маслакова Е.В. Семантический потенциал пространственно - временной организации произведений А. П. Чехова (на примере рассказов 1895–1903 гг.) // Семинар «Мир языка А. П. Чехова»: тр. IV междунар. конгресса «Русский язык: исторические судьбы и современность». М., 2010.
6. Милых, М. К. Некоторые особенности языка и творческой манеры Чехова / М. К. Милых // А.П. Чехов: сб. ст. и мат-лов. – Ростов н/Д., 1960.

7. Руднев В.П. Словарь культуры XX века. Ключевые понятия и тексты. М.: Аграф, 1997.
8. Чехов А.П. Мечты/ А.П. Чехов: Антиква. – 2008. – 526с.
9. Чехов А.П. Дама с собачкой/ А.П. Чехов: ЭКСМО. – 2018. – 448с.
10. Чехов А.П. Крыжовник/ А. П. Чехов. Полное собрание сочинений и писем в 30-ти томах. Сочинения. Том 10. М., "Наука", 1986.
11. Чехов А.П. Раз в год/ А. П. Чехов. Полное собрание сочинений и писем в 30-ти томах. Сочинения. Том 2. М., "Наука", 1986.

ABOUT A.P. CHEKHOV'S REALISM

Chzhan Ven'khan'

Moscow state pedagogical University, Moscow

The concept of realism was studied, as well as by what language means A.P. Chekhov expressed it in his works. We consider how Chekhov, using certain language and stylistic techniques, was able to create an artistic image of objective reality.

Key words: realism, author's style, zoometaphor, actuality, reality.

ОПИСАНИЕ ПРЕДМЕТОВ ОДЕЖДЫ КАК СРЕДСТВО ХАРАКТЕРИСТИКИ ПЕРСОНАЖА В РАССКАЗАХ А.П. ЧЕХОВА

Чжан Вэньхань

Московский педагогический государственный университет, Москва

Изучение описаний предметов одежды в рассказах А. П. Чехова.

Ключевые слова: идиостиль, одежда, прием, синтаксическая модель, лексема.

В представлении героя художественного произведения, в описании его внешности, социального положения, характера важную роль играет костюм. Мы рассматривали костюм как художественную деталь, которая непосредственно связана с художественной идеей произведения, а также дает представление об особенностях идиостиля писателя.

Цель работы — изучение описаний предметов одежды в рассказах А. П. Чехова.

Цель обусловила следующие задачи:

- в теоретической части работы (1 глава) – изучение костюма как художественной детали, функции и способы его описания; анализ представления персонажей в прозе Чехова;
- во второй главе – характеристика лексем, называющих предметы одежды; особенности их употребления при описании персонажей; а также выявление синтаксических особенностей фрагментов, в которых содержатся наименования предметов одежды.

Особенностями идиостиля Чехова являются общая лаконичность и строгость стиля, которая обуславливает большую смысловую и ценностную нагрузку отдельных деталей произведения.

Было интересно проследить, чему именно в описании одежды уделяет внимание автор и каким именно образом эти описания участвуют в создании образа героя и воплощении художественной идеи произведения.

Всего был проанализирован 171 фрагмент, содержащий упоминание или описание предметов одежды.

В проанализированных рассказах Чехова (всего 33) наиболее часто встречаются следующие лексемы: *платье* (11 употреблений), *пальто* (9 употреблений), *рубаша* (8), *шапка* (8) / *шляпа* и *шляпка* (по 3).

В их употреблении прослеживаются закономерности.

Лексема *платье* используется в трех значениях: общее название одежды («Он... сдает свое платье и... идет по... лестнице»), название костюма («хожу в гражданском платье»), название женской одежды («девица в длинном кисейном платье»).

Лексема *пальто* — наиболее распространенное и обладающее наибольшим корпусом эпитетов наименование, но чаще всего это не цветовые характеристики, а какие-либо другие: *суконное, весеннее, летнее, помятое, мокрое, роскошное*.

Лексема *рубаша*, как элемент простой крестьянской одежды, наоборот, сопровождается красочными цветовыми эпитетами: *кумачовая, синяя, с вышитым воротом*.

Лексема *шляпка* используется только при описании женщин.

Среди наименований одежды выделяется несколько тематических подгрупп: «униформа» (*мундир, форма, китель, фуражка, шинель, вицмундир, ряса*; подгруппа «крестьянская одежда» (*рубаша, сорочка*), тематическая подгруппа «парадная одежда и

аксессуары», (*сюртук, фрак, жилет / жилетка, цилиндр, галстук, жакетка, запонка, лацкан, пиджак*).

Часто используется метонимический перенос с наименования одежды — на наименование человека или ряда людей: «монах в ряске» – «ряска заговорила»; «А в окружном суде были и сюртуки, и мундиры, и фраки, всё юристы, люди, получившие общее образование» [1].

Также А. П. Чехов использует отрицательную предложно-падежную форму, например *без калош*, чтобы указать на недостаточность, ущербность внешнего облика персонажа, его несоответствие правильному приличному виду.

Использование словоформ с приставкой *полу-* и суффиксом *-к*, создает впечатление одежды человека высокого класса, красивой, аристократичной: *полусапожки, полушубок*.

Большинство наименований одежды имеют свои дублиеты с уменьшительно-ласкательными суффиксами, которые зачастую порождают комический эффект, подчеркивают, кроме небольшого размера, бедность, жалкость, ущербность: *шляпа – шляпка, жилет – жилетка, платок – платочек, ленточка, шубка и шубейка, пиджачок, поясok, рубашонка, фалдочка, шапочка*.

Одним из наиболее распространенных приемов в произведениях Чехова является контраст, и мы выделили ряд чаще всего используемых противопоставлений в описании одежды: костюм может быть противопоставлен естественному телу (и естественному поведению), одежда может быть противопоставлена как в целом неестественное – естественному (как в рассказе «Иван Матвееч») [2]; как защитный элемент (при описаниях бедного общественного сословия) — декоративному (как в рассказе «В степи») [3]; как нечто мертвое — живому («Человек в футляре») [4]; как бездуховное — духовному; как женское — мужскому (любопытно, что при описании женщин чаще говорится о «шляпке», при описании мужчин — о «пальто» или «перчатках»).

В ходе анализа синтаксических моделей, в которых употребляются наименования предметов одежды, было выявлено следующее. Довольно часто герой представляется именно через описание одежды – кратко, но ярко и ёмко. При этом используется конструкции «одет/а + в»: «одетый в изъеденную молью ливрею». Конструкция «причастие *одет/а* + наречие» позволяет охарактеризовать внешний облик человека в целом, как бы схватить его единым образом: «одет неряшливо и лицо имел некрасивое»; «одет празднично». Конструкция «*на нем/ней* + существительное» позволяет сделать особый акцент на предметах одежды: «На нем было помятое, вымоченное в грязи летнее платье, сарпинковые брюки и резиновые калоши на босую ногу». Конструкция «*надевать и* + глагол тематической группы «передвижение» типично описывают ситуацию, когда человек одевается перед выходом: «Митя надел фуражку с кокардой и, торжествующий, радостный, выбежал на улицу» [5], «надел... и вышел», «надел... и уехал»; в этом случае отмеченные детали костюма напрямую связываются с состоянием героя и предстоящим событием.

В перспективе возможно исследование лексем и синтаксических конструкций, которые связаны с процессом «одевания», «раздевания», «переодевания» персонажей, потому что они тесно связаны с психическими и событийными изменениями в тексте, а некоторые прямо указывают на смысл отдельных элементов произведения. Также перспективным, нам кажется, исследование сопоставлений портретных характеристик в рамках одного произведения, где одному персонажу дается характеристика через одежду, а другому — нет. Результаты исследования будут полезны для дальнейших работ по изучению художественной детали и функций костюма в художественном произведении.

Список литературы:

1. Чехов А.П. Дама с собачкой/ А.П. Чехов: ЭКСМО. – 2018. – 448с.
2. Чехов А. П. Иван Матвееч // Чехов А. П. Полное собрание сочинений и писем: В 30 т. Сочинения: В 18 т. / АН СССР. Ин-т мировой лит. им. А. М. Горького. — М.: Наука, 1974—1982.
3. Чехов А.П. В степи/ А.П. Чехов: ИЦ Московведение. – 2012. – 144с.
4. Чехов А.П. Человек в футляре/ А.П. Чехов: ЭКСМО. – 2016. – 256с.
5. Чехов А.П. О любви/ А.П. Чехов: Аркадия. – 2020. –112с.

**DESCRIPTION OF CLOTHING ITEMS AS A MEANS OF CHARACTERS'S
CHARACTERISTICS IN THE A.P. CHEKHOV'S STORIES**

Chzhan Ven'khan'

Moscow state pedagogical University, Moscow

Study of descriptions of clothing items in the A.P. Chekhov's stories.

Key words: idiostyle, clothes, method, syntactic model, lexeme.

США РЕФОРМИРУЮТ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ СИСТЕМЫ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ О РАКЕТНОМ НАПАДЕНИИ В 2020 ГОДУ

Иванов Р.В.

*Военная академия Ракетных войск стратегического назначения
имени Петра Великого, Балашиха*

В статье рассмотрена реформа в подразделениях космической обороны армии США. Раскрывается новая организационная структура новых подразделений и их предназначение. Дана военно-политическая оценка проводимой реформе, как фактора политики ядерного сдерживания Китая и России.

Ключевые слова: США, Россия, ядерное оружие, ядерное сдерживание, международная политика, противоракетная оборона.

Многие из организаций и подразделения по освоению космического пространства ВВС США будут переведены в совершенно новое “командование космическими системами”, которое будет создано в рамках новых космических сил, но все еще остается неясным, будут ли закупки вооружений из армии, Военно-Морского Флота и Пентагона также подпадать под сферу компетенции командования.

29 июня 2020 года военно-космические силы США объявили, что в их состав войдут три полевых командования: командование космическими операциями, командование космической подготовкой и боевой подготовкой и вышеупомянутое командование космическими системами [1].

Командование космическими операциями будет базироваться на авиабазе «Петерсон» в штате Колорадо и будет осуществлять надзор за операциями военных спутников, включая GPS, системы предупреждения о ракетном нападении и системы спутниковой связи, используемые в настоящее время. Его основой, станет ныне несуществующее Космическое командование ВВС [2].

В настоящее время Центр космических и ракетных систем является основной организацией службы Космических закупок Министерства обороны и некоторые функции по разработке технологий из научно-исследовательской лаборатории ВВС армии США.

Наконец, командование космической подготовки и готовности, будет отвечать за все обучение и подготовку, которые происходят на самых ранних этапах карьеры военнослужащих космических сил, с момента поступления на службу до того, как этот офицер переходит на оперативную работу.

Хотя многое о командовании космическими операциями в значительной степени высечено в камне, не все детали, были выработаны, включая места расположения штабов или всеобъемлющую информацию о том, как поддерживать эти структуры.

Большая часть структуры еще не завершена, в том числе не ясно будут ли космические организации Министерства обороны армии США — такие как Агентство по космическому развитию — или организации по обслуживанию конкретных служб или командование Космических систем ВМС армии США — в конечном итоге направляться в него [1].

Одним из главных приоритетов будет обеспечение того, чтобы по мере реорганизации различных учреждений каждое из них по-прежнему сохраняло свои уникальные сильные стороны и компетенции, независимо от того, ориентированы ли они на крупномасштабные

усилия в области закупок, быстрое развитие или работу с коммерческими начинающими компаниями.

"Центр космических и ракетных систем на протяжении многих лет является мировым лидером в области передовых, военно-космических возможностей [2].

"Агентство будущего космического развития, как вы знаете, одна из его ранних задач – быстро использовать коммерческий потенциал. Он делает это в рамках своей первоначальной деятельности сегодня, и это будет реализовано в космических силах.

В конечном счете, космические силы пройдут через процесс базирования, чтобы определить окончательное местоположение его штабов, но новая структура позволит службе принимать входящие подразделения, передающиеся от ВВС армии США.

Таким образом, США продолжает активно реформировать систему о ракетном нападении с целью сдерживания ядерного потенциала России

Список литературы:

1. NUCLEAR POSTURE REVIEW Department of defense USA – Режим доступа: URL: <https://www.defense.gov/Explore/Spotlight/> (23.06.2020).
2. В проекте оборонного бюджета США сделали акцент на конкуренцию с Россией
Режим доступа: URL: https://www.rbc.ru/politics/12/06/2020/5ee2b7609a7947019bc04f1f?utm_source=yxnews&utm_medium=desktop&utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2Fnews . (23.06.2020).

THE UNITED STATES WILL REFORM UNIT OF THE SYSTEM OF MISSILE ATTACK WARNING IN 2020

Ivanov R. V.

Military Academy of strategic Missile forces named after Peter the Great, Balashikha

The article considers the reform in the us army space defense units. The new organizational structure of the new divisions and their purpose is revealed. The author gives a military-political assessment of the ongoing reform as a factor in the policy of nuclear deterrence of China and Russia.

Key words: USA; Russia; nuclear weapons, nuclear deterrence, international policy, missile defense.

АРМИЯ США УВЕЛИЧИВАЕТ ФИНАНСИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ СОЗДАНИЯ СПУТНИКОВ СЛЕЖЕНИЯ ДЛЯ ПЕРЕХВАТА ГИПЕРЗВУКОВЫХ РАКЕТ

Иванов Р.В.

*Военная академия Ракетных войск стратегического назначения
имени Петра Великого, Балашиха.*

В статье рассмотрено создание системы спутников, создаваемых для перехвата гиперзвуковых баллистических ракет. Рассмотрены перспективные направление развития данной программы и ее финансирование. Дана военно-политическая создания данной спутниковой системе, как средства противодействия ядерному оружию Китая и России. Ключевые слова: США, Россия, ядерное оружие, ядерное сдерживание, международная политика, противоракетная оборона.

Сенатский ежегодный законопроект об оборонной политике для армии США санкционировал выделение дополнительных 120 миллионов долларов на создание сенсорного слоя космического базирования, способного отслеживать гиперзвуковое оружие, несмотря на то, что Министерство обороны США запрашивало увеличение финансирования этого проекта в своих бюджетных запросах на 2021 год [1].

Гиперзвуковой и баллистический космический датчик слежения является ответом Министерства обороны на растущую угрозу, создаваемую гиперзвуковым оружием, разрабатываемым Китаем и Россией. Гиперзвуковое оружие представляет собой серьезную проблему для нынешней системы предупреждения о ракетном нападении Соединенных Штатов. Мало того, что это оружие может маневрировать вокруг наземной системы противоракетной обороны, они слишком неэффективны, чтобы гиперзвуковые можно было обнаружить и отслеживать космическими спутниками на более высоких орбитах [2].

Новая система противоракетной обороны теоретически решает эту проблему с помощью создания разветвленной группировки спутников слежения, работающих на низкой околоземной орбите. На этой нижней орбите датчики спутников смогут собирать и отслеживать другие объекты. Но поскольку спутники находятся ближе к земле и имеют ограниченное поле зрения, система должна будет передавать отслеживаемые объекты от одного спутника к другому, поскольку оружие пересекает земной шар. Отсюда и потребность в создании целой системы из множества спутников.

Система предупреждения о ракетном нападении будет подключаться к Национальной оборонной космической системе Космического Агентства, работающих на низкой околоземной орбите. В октябре 2019 года агентство по противоракетной обороне заключило контракты на \$20 млн с четырьмя компаниями для разработки прототипов спутников : Northrop Grumman, Leidos, Harris Corporation и Raytheon [1].

Последняя версия закона разрешит Агентству по противоракетной обороне потратить больше на \$ 120 миллионов в исследовательских, опытно-конструкторских, испытательных и инженерных фондах.

В 2019 году Министерство обороны США поставила программу вооружения данными спутниками на первое место в своем необеспеченном приоритетном списке, стремясь получить 108 миллионов долларов за эти усилия. Конгресс полностью профинансировал эту

просьбу в рамках законодательства, принятого в декабре 2019 года. Решение о предоставлении финансирования.

Кроме того, Министерство обороны конкретно возлагает основную ответственность за разработку и развертывание системы о противоракетном предупреждении на ВВС до конца 2020 финансового года, после чего они могут быть переданы космическим силам США.

Таким образом, армия США через увеличение финансирования продолжает активно реформировать систему о ракетном нападении собираясь создать, целую спутниковую сеть с целью сдерживания гиперзвуковых ракет России

Список литературы:

1. NUCLEAR POSTURE REVIEW Department of defense USA – Режим доступа: URL: <https://c4isrnet.com/battlefield-tech/space/2020/06/24/senate-bill-adds-120m-for-hypersonic-tracking-satellites/> (30.06.2020).

2. проекте оборонного бюджета США сделали акцент на конкуренцию с Россией
Режим доступа: URL: https://www.rbc.ru/politics/12/06/2020/5ee2b7609a7947019bc04f1f?utm_source=yxnews&utm_medium=desktop&utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2Fnews. (30.06.2020).

THE US ARMY INCREASES FUNDING FOR A PROGRAM TO CREATE TRACKING SATELLITES TO INTERCEPT HYPERSONIC MISSILES.

Ivanov R. V.

Military Academy of strategic Missile forces named after Peter the Great, Balashikha

The article discusses the creation of a system of satellites designed to intercept hypersonic ballistic missiles. The prospective directions of development of this program and its financing are considered. The military-political concept of this satellite system as a means of countering the nuclear weapons of China and Russia is given.

Key words: USA, Russia, nuclear weapons, nuclear deterrence, international policy, missile defense.

ВЛИЯНИЕ СИРИЙСКОГО КОНФЛИКТА НА ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В БЛИЖНЕВОСТОЧНОМ РЕГИОНЕ

Мерзляков А.Ю.

Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, Владивосток

В статье акцентируется внимание на влиянии сирийского конфликта на политические процессы в ближневосточном регионе. Идет рассуждение о том какие факторы мешают урегулированию данного конфликта. Так же в данной статье освещается то, какие опасности для региона и других стран несет данная ситуация.

Ключевые слова: Сирия, война, Ближний Восток, терроризм, политика.

Одной из важнейших особенностей развития современных международных отношений является то, что произошло смещение основных угроз, переход международной конфликтности с глобального на региональный и субрегиональный уровень. Учитывая особое значение ближневосточного региона в мировой политике и экономике, в структуре международных отношений, а также принимая во внимание тот факт, что он занимает особое место среди регионов мира, с учетом его ключевой роли в современной системе международной безопасности, к проблеме достижения стабильности на Ближнем Востоке привлечены ведущие геополитические акторы.

На протяжении многих десятилетий этот регион сохраняет «лидерство» по совокупности конфликтных и кризисных ситуаций и степени непредсказуемости развития событий. В течение XX века все без исключения внешние предложения по стабилизации ситуации на Ближнем Востоке давали очень ограниченные результаты. При этом прогресс на одном направлении чаще всего «тушился» всплеском напряженности на другом. XXI век пока почти не отличается в этом плане от предыдущего. Кроме того, сегодня можно наблюдать усиление конкуренции между влиятельными мировыми участниками за контроль над геоэкономическими, геостратегическими и сырьевыми ресурсами ближневосточного региона.

Наглядно указанную ситуацию демонстрирует война в Сирии, которая на сегодняшний день представляет собой самый опасный очаг вооруженного противостояния в рамках Ближнего Востока. В то же время, следует отметить, что сирийский кризис является отдельным, но очень важным аспектом «арабской весны», как нового социально-политического явления на территории Ближнего Востока, приведшего к многочисленным трансформациям в его политической мозаике. Вместе с тем, очевидно, что война в Сирии в настоящий момент – это олицетворение геополитического противоборства между влиятельными региональными и внерегиональными державами за контроль над указанным регионом. По мнению автора, учитывая объектную сложность этого конфликта (широкий состав участников не только эндо - генного, но и экзогенного происхождения), он в геополитическом контексте фактически вышел за пределы Сирии, и локализуется на ее территории лишь формально. В результате можно с уверенностью утверждать, что от качественного подхода в рамках его урегулирования может зависеть степень геополитического равновесия Ближнего Востока в целом.

Ближний Восток представляет собой очень подвижный в политическом и экономическом отношении конгломерат, где идет активная кристаллизация взглядов на будущее устройство государства, содержание национальных идей, набор подходов к решению

актуальных проблем хозяйственного возрождения и социального прогресса. Подобные масштабные задачи не могут не вызывать ожесточенную борьбу мнений среди конкретных стран, противостояние в них различных политических сил, прямую борьбу идеологий, которые проповедуются различными общественными группировками, преследующими свои собственные интересы.

В дополнение к этому следует отметить существующие серьезные противоречия на региональном уровне, начиная от пограничных конфликтов и оспаривания принадлежности территорий, и заканчивая расхождениями между бедными и богатыми арабскими странами. Подобное, наряду с другими проблемами, провоцирует скрытую напряженность и открытые проявления недовольства со стороны тех, кто в арабском мире считают себя обделенными и заслуживающими более щедрой помощи от субъектов, демонстрирующих богатый образ жизни.

Важность именно сирийского аспекта в политике ближневосточного региона заключается в том, что на его примере наблюдается не только внутривосточное противостояние между социально-религиозными слоями сирийского общества, но и геополитическое соперничество мировых акторов.

Во внутрисирийский конфликт быстро вмешались внешние игроки, стараясь максимально использовать кризис в своих интересах. «Мир холодной войны был поделен пополам: страны прислушивались или к Вашингтону, или к Москве, красные линии были четкие для обеих сторон. Мир, в котором мы живем сейчас, более сложный и непредсказуемый. Это видно на Ближнем Востоке, где региональные деятели больше не равняются исключительно на Москву или Вашингтон, а преследуют и собственные интересы», – отметил министр иностранных дел Германии Франк-Вальтер Штайнмайер.

Среди региональных игроков, которые имеют существенное влияние на сирийский конфликт следует назвать Турцию, Иран, Израиль, ливанскую «Хезболлу», «Исламское государство», страны Персидского залива – Саудовскую Аравию, Катар и др.

Так, одним из ярких проявлений влияния сирийского конфликта на политические процессы в ближневосточном регионе является эскалация напряжения по периметру границ этой страны с особым осложнением ситуации в Ливане и Ираке. Это стало практическим отражением большого количества «законсервированных» региональных угроз, решение по которым так до настоящего момента и не найдено. Совокупность таких проблем и противоречий в странах региона может привести к перерастанию внутренних конфликтов в интернациональные. Усиление межклановой борьбы параллельно с постоянными срывами переговоров по ближневосточному урегулированию создает предпосылки для возникновения в регионе полномасштабной войны.

Также сирийский конфликт пока является единственным в списке событий «арабской весны», который может привести к широкомасштабному военному противостоянию с выходом за пределы Ближнего Востока. Несмотря на то, что война в Сирии не получила системного значения, она создала ряд новых вызовов и угроз, в нивелировании, или наоборот, эскалации которых заинтересованы отдельные геополитические игроки. Таким образом, столкновения в Сирии сформировали своего рода «геополитические оси», которые пытаются дистанционно влиять на ход событий в стране, реализуя тем самым свои политические и экономические интересы в регионе Ближнего и Среднего Востока.

Нельзя не отметить, что очень сильное влияние сирийский кризис оказал на возникновение многочисленных радикальных экстремистских группировок, генезис которых можно четко наблюдать на примере эволюции внутреннего измерения сирийского конфликта.

Этот конфликт в начале начинался преимущественно на политическом уровне, когда, спекулируя на стремлении сирийского народа, довольно быстро выделились и сформировались оппозиционные силы, которые манифестировали несогласие с внутренней и внешней политикой Б. Асада. Впоследствии, оппозиция получила возможность заручиться поддержкой военных, которые в любой арабской стране традиционно играют важную роль при определении внутривнутриполитического вектора. На этой стадии в формировании объектного и субъектного состава конфликта начал активно участвовать экзогенный фактор. Сначала в виде опосредованной политической поддержки отдельно взятых участников сирийского конфликта. Затем, опираясь на содействие со стороны внутренней среды, начали постепенно зарождаться и формироваться новые субъекты, которые стали играть важную, а в отдельных аспектах – определяющую роль. Речь идет о так называемых оппозиционных военных формированиях, к ним относятся: Сирийская Свободная армия, Фронт победы и т.д. Последние две являются особенно радикально настроенными относительно видения будущего Сирии и методов достижения определенных целей.

С учетом вышеизложенного, следует отметить, что действенным и мощным инструментом снижения негативных последствий межклановой борьбы, а также тем средством, которое позволит в будущем предотвратить возникновение новых очагов конфликта является демократизация в регионе с постепенным ростом веса среднего класса, которому присуще стремление к либерализации, определенному демократизму, непосредственному участию в формировании государственной политики. В данном контексте представляется, что разрешение имеющихся в регионе столкновений и стычек будет зависеть от дальнейшего развития демократических процессов под влиянием внутренних факторов с учетом общественного мнения за пределами ближневосточного региона.

Возникновение оппозиционных военных формирований привело к тому, что сирийский кризис превратился в войну «всех против всех». Появление «Исламского государства Ирака и Леванта» в середине 2014 г. еще больше подлило масло в огонь сирийского хаоса. С тех пор, в дополнение к противостоянию между многочисленными группами сторонников и противников Асада, ИГИЛ воюет против всех одновременно. Сирийский кризис наложился на другой конфликт – войну международной коалиции против ИГИЛ. Эффективность борьбы против ИГИЛ – наибольшей угрозы на Ближнем Востоке – зависит от решения сирийской проблемы, поскольку успешность противодействия Исламскому государству осложняется бескомпромиссными интересами многочисленных акторов в Сирии, разделенной на части гражданской войной.

При этом, примечательным является тот факт, что ни правительства, ни мусульманские течения не намерены переформатировать исламскую проблему своих стран в вопрос международного уровня. В данном контексте исламский фактор будет сохранять свое реальное и потенциальное влияние на внутреннюю и внешнюю политику государства ближневосточного региона еще достаточно длительное время. Его динамика и сила будет определяться тем, насколько удачной будет внешняя и социально-экономическая политика стран региона по предотвращению появления на политической авансцене ислама как идеологической альтернативы государственной власти.

Не подлежит сомнению тот факт, что обострение противоречий на социальной или конфессиональной и расово-этнической почве незамедлительно вызовет дестабилизацию ситуации и кризис в регионе, и, поставив под угрозу жизненные интересы региональных и внерегиональных государств, способно будет привести к политической или военной интервенции с целью защиты этих интересов.

С учетом вышеизложенного представляется, что политическое согласие относительно дальнейшего развития стран Ближнего Востока возможно только при условии налаживания взаимодействия всех политических группировок, конечным результатом которого должно быть достижение консенсуса по наиболее важным вопросам модернизации общественной жизни в регионе.

Особого внимания заслуживает такое влияние сирийского конфликта на политические процессы в ближневосточном регионе, как усиление угрозы терроризма. Все чаще представители оппозиционных сил прибегают к организации терактов, количество которых увеличивается в зависимости от стабильности/ нестабильности внутривосточной ситуации в Сирии. Чем более неспокойной является ситуация в стране, тем большее количество оппозиционных организаций выбирают тактику и стратегию террора. С другой стороны, в результате событий на Ближнем Востоке активизировалась деятельность террористических организаций в Западной Европе. В этой связи следует отметить, что в именно в регионе Западной Европы действует 312 террористических организаций различной направленности, по сравнению с 283 на Ближнем Востоке (без Северной Африки). Вероятно, что в краткосрочной перспективе мы станем свидетелями увеличения терактов со стороны националистических организаций, которые используют их как «единственно правильное» силовое средство ради психологического давления на общество с целью принуждения власти к определенным действиям.

Для реализации мирного сценария разрешения сирийского конфликта необходимо, чтобы в стране все стороны сложили оружие, затем в мирном невоенном положении провели всеобщие выборы и решили, какие реформы следует провести. То есть теоретически стороны могли бы договориться при том условии, если бы у них закончились патроны. Пока одна сторона стреляет в другую, процесс будет связывать только сила. Для этого необходимо прекратить поставки наступательного оружия в страну третьими сторонами, что происходит до сих пор. Если в Сирии продолжать продавать оружие, то война не закончится, как и не разрешится конфликт в случае продолжения арабо- израильского противостояния.

Другими словами, в ситуации, когда Сирия находится под влиянием внешнего фактора из-за границы, третьей силы воздействия, конечно, уже не имеет смысла рассматривать переговорный процесс между сторонами, государственными органами и оппозицией, только в контексте внутривосточного конфликта. На сегодняшний день ведение переговоров между участниками внутреннего сирийского конфликта обретает новые границы и черты и уже напрямую зависит от международных сил и третьих сторон.

Список литературы:

1. Шероз Р. Место центральной Азии и Ближнего Востока в геополитической теории и борьба великих держав // Вестник Таджикского национального университета. – 2016. – №3-2(198). – С. 53-56.
2. Карпович О.Г. Цветные революции в Сирии, Ливии и Ираке: сравнительный анализ сценариев и технологий демонтажа политических режимов // Политика и общество. – 2016. – №1(133). – С. 7-20.
3. Слинкин М.М. Причины войны в Сирии // Защита и безопасность. – 2017. – №2(81). – С. 16-18.
4. Матвеев О.В. Исламский фактор во внутрисирийском конфликте: исторический аспект // Право и образование. – 2018. – №7. – С. 157-165.
5. Джаззан Ф. Отношения Сирии со странами персидского залива в начале XXI века: особенности и перспективы // Социально-политические науки. – 2016. – №3. – С. 86-88.

6. McLauchlin, Theodore The Loyalty Trap: Regime Ethnic Exclusion, Commitment Problems, and Civil War Duration in Syria and Beyond // Security studies. – 2018. – Volume 27: Number 2. – P. 296-317.
7. Clark, Peter Nikolaos Van Dam. Destroying a Nation: The Civil War in Syria; Dawn Chatty. Syria: The Making and Unmaking of a Refuge State // Asian affairs. 2018. – Volume 49: Number 3. – P. 527-530.
8. Данилов Д.А. Сирия: геополитическая алхимия // Научно-аналитический вестник Института Европы РАН. – 2018. – №2. – С. 210-216.
9. Севастьянов А.Н. «Дивиденды» Сирии: десять сомнений // Наш современник. – 2016. – №6. – С. 148-157.
10. Джаззан Ф. Отношения Сирии со странами персидского залива в начале XXI века: особенности и перспективы // Социально-политические науки. – 2016. – №3. – С. 86-88.
11. Frank-Walter Steinmeier: "Die Lage ist gefährlicher als im Kalten Krieg" URL: <https://www.handelsblatt.com>

THE IMPACT OF THE SYRIAN CONFLICT ON POLITICAL PROCESSES IN THE MIDDLE EAST REGION

Merzlyakov A.Y.

Vladivostok State University of Economics and Service, Vladivostok

The article focuses on the impact of the Syrian conflict on political processes in the Middle East region. There is a discussion about what factors impede the settlement of this conflict. Also, this article highlights what dangers this region poses to the region and other countries.

Key words: Syria, war, the Middle East, terrorism, politics.

ВЛИЯНИЕ COVID-19 НА МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Паришков И.Е.

Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, Владивосток

В статье акцентируется внимание на влиянии пандемии COVID-19 на международные отношения. Прогнозируются будущие проблемы, связанные с пандемией. Также выявляются способы их решения.

Ключевые слова: влияние, пандемия, COVID-19, международные отношения, прогнозирование, проблемы, выявление, решения.

Человечество за свою историю переживало немало пандемий и эпидемий, и ни одна из них не привела к глобальному изменению мирового порядка. Но ни разу мировые и региональные лидеры даже после самых страшных пандемий, которые уносили десятки миллионов жизней, не садились за стол переговоров, чтобы договориться о кардинальных переменах в мировом устройстве. Нынешняя смертность не идет ни в какое сравнение со смертностью от «испанки», а глубина экономического кризиса — с долгими депрессиями, которые переживала мировая экономика за последние полторы сотни лет. Но в одном люди точно правы, мир после пандемии не будет прежним. Не раз за время существования человечества болезни меняли ход мировой истории. Крупные эпидемии чем-то похожи на стихийные бедствия: управлять ими нельзя, но использовать в своих целях порожденный ими хаос можно. Рассмотрим же как COVID-19 повлиял на международные отношения.

Распространение COVID-19 вызвало напряжённость по всему миру и оказывает мощное влияние на состояние международных отношений. Отменён ряд важных дипломатических мероприятий, в результате чего решение ряда вопросов поставлено на паузу. Однако такие технологии, как онлайн-видеоконференции, могут помочь нам в какой-то степени преодолеть трудности, возникшие из-за того, что мы не можем напрямую обсуждать совместные усилия против коронавируса и развивать международное сотрудничество. В то же время, вынужденное сворачивание дипломатической активности — это не так плохо. Инициатива России о проведении в 2020 году консультаций пяти великих держав в рамках Генеральной Ассамблеи ООН, возможно, сойдёт с повестки дня, но какой смысл спорить за столом переговоров, если у этих самых великих держав нет даже базового консенсуса по основополагающим вопросам.

По сравнению с привычной нам цивилизованной дипломатической активностью вспышка COVID-19 стала резким ударом для мировой экономики и процесса глобализации, и её воздействие будет долгосрочным и многообразным.

Во-первых, уже замедляющаяся глобальная экономика получит очередной удар, и многие страны столкнутся с тройным риском кризиса цен на нефть, финансового кризиса и рецессии.

Во-вторых, будет резкое снижение объёмов международной торговли, а модель глобальной цепочки поставок будет вызывать всё больше вопросов. В будущем продолжит усиливаться тренд на локализацию производства и цепочек поставок, что окажет мощное воздействие на образ глобализованного мира по окончании холодной войны, а масштаб и скорость глобального свободного движения товаров, услуг и капитала значительно сократятся.

В-третьих, массовое трансграничное перемещение специалистов, характерное для эпохи по окончании холодной войны, также может столкнуться с препятствиями. Продолжит ли своё существование Шенгенская зона? Будет ли движение людей в рамках ЕАЭС?

Пандемия COVID-19 значительно повлияла на международную жизнь, но ответом государств может стать наращивание сотрудничества и концентрация на объединяющей повестке.

Россия же скорее всего не сможет сблизиться с Евросоюзом в ходе пандемии. Москва выйдет из нынешнего кризиса существенно более слабым, по отношению к другим, игроком мировой политики. До этого слабым местом России считалась стагнирующая экономика: ее руководство отказывалось запускать новые механизмы развития вместо получения сырьевой ренты. Ситуация усугубилась из-за пандемии коронавируса, где Евросоюз и Россия оказались в числе самых пострадавших. В Европе находится глобальный очаг пандемии, а Россия помимо борьбы с COVID-19 вынуждена реагировать на неожиданный и резкий обвал цен на нефть.

Думаю, что нам стоит тревожиться по поводу того, что глобальное распространение COVID-19 может создать эффект бабочки, а спровоцированные им ураганы окажутся гораздо сильнее, чем мы можем спрогнозировать сейчас.

Список литературы:

1. <https://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/analytics/vliyanie-epidemiya-na-podsistemy-mezhdunarodnykh-otnosheniy-uroki-istorii/>
2. <https://ru.valdaiclub.com/a/highlights/kak-koronavirus-mozhet-okazat-effekt-babochki/>
3. <https://iz.ru/1015232/2020-05-25/lavrov-otcenil-vliianie-pandemii-covid-19-na-mezhdunarodnye-otnosheniia>
4. <https://ria.ru/20200525/1571948012.html>
5. <https://lenta.ru/news/2020/04/23/otnos/>

THE IMPACT OF COVID-19 ON INTERNATIONAL RELATIONS

Parshukov I.E.

Vladivostok State University of Economics and Service, Vladivostok

The article focuses on the impact of the COVID-19 pandemic on international relations. Future pandemic related problems are predicted. Also identified are ways to solve them.

Key words: impact, pandemic, COVID-19, international relations, forecasting, problems, identification, solutions.

ПРОВОКАТИВНЫЕ СТРАТЕГИИ И ТАКТИКИ ОБЩЕНИЯ В ИНТЕРНЕТ-КОММУНИКАЦИИ, ИХ ОСОБЕННОСТИ В АНГЛО- И РУССКОЯЗЫЧНЫХ СМИ

Абрамова С.В.

Уральский государственный педагогический университет, Екатеринбург

Статья посвящена актуальной на сегодняшний день проблеме – провокативным стратегиям и тактикам общения в Интернет-коммуникации. В статье рассматриваются характерные особенности провокативных стратегий и тактик в англо- и русскоязычных СМИ. Автором предложен алгоритм анализа языкового материала. Рассматриваемая тема будет интересна специалистам гуманитарного профиля. Вопрос об особенностях провокативных стратегий и тактик общения в Интернет-коммуникации требует дальнейшего изучения.

Ключевые слова: провокативные стратегии, провокативные тактики, провокация, провокативное общение, Интернет-коммуникация, особенности Интернет-коммуникации.

Введение

На сегодняшний день существует множество форм, средств и способов общения, большая часть которых связана с использованием глобальной сети Интернет. Однако исследований, которые занимаются изучением психологии поведения в Интернете, а также особенностями влияния Интернет-общения на пользователей, не достаточно. В современной Интернет-коммуникации, в частности Интернет СМИ, часто используются провокативные стратегии и тактики общения. Цель такого общения – вывести собеседника из стабильного эмоционального состояния посредством проявления негативного отношения к тому или иному объекту.

Провокативные стратегии и тактики общения в Интернет-коммуникации

Под Интернет-коммуникацией (ИК, а также веб-коммуникацией) понимают «общение в особой (глобальной электронной) среде, возникшей вследствие объединения персональных компьютеров в единую сеть и обеспечивающей высокоскоростное прохождение информационных потоков». [6]

Интернет-коммуникация, как и любой другой вид коммуникации имеет свои особенности:

1. Анонимность;
2. Своеобразие протекания процессов межличностного восприятия в условиях отсутствия невербальной информации;
3. Добровольность и желательность контактов;
4. Затрудненность эмоционального компонента общения;
5. Стремление к нетипичному, ненормативному поведению. [1]

Коммуникация в реальном и интернет пространстве существенно отличается. Интернет-коммуникация не обременена фильтрами морали и нравственности, человек не ограничен в своих высказываниях, поэтому в Интернет пространстве хамство, оскорбления, проявление жестокости распространены. Участники часто провоцируют друг друга на разного рода высказывания.

Речевая провокация – «это целенаправленное, мотивированное, преимущественно контролируемое коммуникативное поведение, направленное на 1) получение информации,

которую собеседник не желает сообщать добровольно, либо 2) дестабилизацию его эмоционального состояния». [2]

Троллинг является самой распространенной речевой стратегией. Троллинг в переводе с английского обозначает «ловлю на блесну». Он проявляется в виде написания сообщений, комментариев провокационного характера. Цель такого общения – получение негативной реакции, выведение собеседника из эмоциональной стабильности.

Троллинг, как речевая стратегия, реализуется через различные речевые тактики.

О.С. Иссерс выделяет наиболее продуктивные речевые тактики (далее – РТ), реализующие провокационную стратегию в целях выведывания информации и дестабилизации эмоционального состояния партнера. [5]

К тактикам выведывания информации Иссерс относит: РТ «Наведение темы», РТ «Установление связей и отношений», РТ «Принуждение через обвинение или игра без правил», РТ «Апелляция к слухам», РТ комплимента.

К тактикам дестабилизации эмоционального состояния партнера Иссерс относит: РТ «Прямое и косвенное обвинение», РТ «Обвинение чужими устами», РТ «Выражение недоверия», РТ «Насмешка».

Особенности Интернет-коммуникации в англо- и русскоязычных СМИ

Интернет-коммуникация обладает рядом особенностей. Так, сам язык имеет свои лексические (использование разговорной лексики, неологизмов, заимствованных слов, аббревиатур, междометий, сокращений и т.д.), и синтаксические (конструкции, приближенные к разговорной речи, отсутствие длинных распространенных предложений) особенности. Помимо этого, для Интернет-коммуникации свойственны невербальные особенности (смайлики, использование Caps Lock).

Мы проанализировали 20 текстовых примеров провокативного общения в англо- и русскоязычных СМИ (10 англоязычных и 10 русскоязычных), а именно молодежного журнала Rolling Stone, по разработанному нами алгоритму анализа языкового материала: 1) Речевая стратегия; 2) Речевая тактика; 3) Языковые средства (лексические средства; синтаксические средства; невербальные средства).

Мы детально рассмотрели тексты комментариев на предмет установления некоторых тактик, используемых в общении троллями, которые часто встречаются в Интернет-коммуникации, и сделали следующие выводы.

Наиболее часто используются следующие тактики (как отдельно, так и совместно с другими тактиками):

- РТ «Прямое обвинение», персонификация использовалась 13 раз в 20 примерах, что составляет 65%. Данная тактика встречалась в наших примерах чаще всего, т.к. именно переход на личности редко кого оставляет равнодушным, чего и добивается любой тролль. Персонификация – легкий способ даже начинающего тролля «подцепить» кого-то на свой «крючок».

- РТ «Насмешка» использовалась 10 раз в 20 примерах, что составляет 50%. Часто данная тактика употреблялась совместно с другими тактиками и являлась продолжением споров между троллем и его оппонентами, либо между несколькими троллями.

- РТ «Выражение недоверия» использовалась 5 раз в 20 примерах, что составляет 25%. Данная тактика встречалась чаще совместно с другими РТ. Когда тролль начинает ставить под сомнение общеизвестные факты, это не может остаться без внимания других коммуникантов.

- РТ «Наведение темы» - встречалась 5 раз в 20 примерах, что составляет 25%. В основном, данная РТ и являлась началом троллинга, т.к. сам тролль «подкидывает» тему для разговора, которая, естественно, является для него удобной в плане провокативного общения.
- РТ «Апелляция к слухам» была использована 3 раза в 20 примерах, что составляет 15%. Во всех случаях она употреблялась совместно с другими тактиками и не осталась без внимания других участников беседы, т.к. тролли ссылались на весьма провокационные слухи.
- РТ комплимента встретила 1 раз в 20 примерах, что составляет 5%. Она была использована вместе с другими двумя тактиками и не являлась основной, это было лишь дополнение, которым тролль пытался «добить» своего оппонента.
- РТ «Обвинение чужими устами» также использовалась 1 раз в 20 примерах, что составляет 5%. Данная тактика была потреблена совместно с двумя другими тактиками и именно она послужила началом троллинга. Тролль, воспользовавшись данной РТ, как бы снял с себя ответственность за свои слова, тем самым начав провокативное общение.



Рисунок 1.

Среди языковых (лексических) средств чаще всего используются:

- неформальная разговорная лексика (“чувак”, “заморачиваться” и др.);
- междометия (“фу”, “хм”, “хахаха” и др.);
- аббревиатуры (порой и не общепринятые: “RHCP” – Red Hot Chili Peppers (название группы), “RS” – Rolling Stone (название журнала));
- сокращения (“вел” от “велосипед”, “тож” от “тоже” и др.);
- неологизмы (“яжмать”, “клава” и др.);
- транскрибированные варианты написания слов и даже целых предложений («продиджи» от Prodigy).

Среди языковых (синтаксических) средств чаще всего в анализируемых примерах отмечаются: простые предложения, построенные по такой конструкции, которые тяготеют к разговорным, чтобы адресант с легкостью воспринимал текст. Мы заметили, что эмоциональная нагрузка текста передается и знаками препинания. Причем количество знаков препинания соответствует силе эмоций говорящего.

Если рассматривать невербальные средства, то чаще всего тролли использовали смайлики или их усеченные, сокращенные варианты (“”) от “:”)”, а также "капс" (от англ. "CapsLock" - блокировка верхнего регистра клавиатуры; т.е. написание ЗАГЛАВНЫМИ БУКВАМИ), который повсеместно в Сети трактуется как повышение голоса.

Заключение

Самой распространенной провокативной стратегией на сегодняшний день остается троллинг. Проанализировав примеры текстовых комментариев в молодежном журнале Rolling Stone, мы сделали вывод, что самыми распространенными провокативными стратегиями в сфере СМИ являются РТ «Прямое обвинение» и РТ «Насмешка». Среди лексических средств чаще всего используются: неформальная лексика, междометия, аббревиатуры, сокращения, неологизмы, а также транскрибированные варианты написания слов и предложений. Среди синтаксических средств самыми распространенными являются простые предложения, приближенные по своей структуре к разговорным. В плане невербальных средств тролли чаще всего прибегали к смайликам и Caps Lock.

Лучший и, наверное, единственный способ противостоять троллю - не отвечать на его посты. За границей «очень распространено выражение: «Don't feed forum trolls» («Не подкармливайте форумных троллей»), ведь пищей троллей являются именно ответы возбужденных юзеров.

Список литературы:

1. Виноградова, Т. Ю. Специфика общения в интернете. Русская и сопоставительная филология: Лингвокультурологический аспект [Текст] / Т. Ю. Виноградова. – Казань, 2004. – С. 63-67
2. Зарецкая, Е. Н. Риторика: Теория и практика речевой коммуникации [Текст] / Е. Н. Зарецкая. – М., 1998.
3. Иссерс, О. С. Коммуникативные стратегии и тактики русской речи [Текст] / О. С. Иссерс. – М.: Издательство ЛКИ, 2008. – 288 с.
4. Иссерс, О. С. Речевое воздействие [Текст]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки (специальности) 031600 - "Реклама и связи с общественностью" / О. С. Иссерс. – 5-е изд., стер. – Москва: Флинта: Наука, 2017. – 239 с.
5. Иссерс, О. С. Стратегия речевой провокации в публичном диалоге [Текст] / О. С. Иссерс // Русский язык в научном освещении. – М., 2009. – № 2 (18). – С. 92-104.
6. Усачева, О. Ю. Интернет-коммуникация как лингвистический феномен [Текст] / О. Ю. Усачева // Язык и культура. (Научный журнал). – Киев, 2007. – Вып. 9. – С. 83–90.
7. Rolling Stone [Электронный ресурс] // URL: <http://www.rollingstone.com> (дата обращения 20.05.2020).

**PROVOCATIVE STRATEGIES AND TACTICS OF COMMUNICATION IN
INTERNET COMMUNICATION, THEIR FEATURES IN ENGLISH AND RUSSIAN-
LANGUAGE MEDIA**

Abramova S.V.

Ural State Pedagogical University, Yekaterinburg

The article is devoted to the current problem – provocative strategies and tactics of communication in Internet communication. The article discusses the typical features of provocative strategies and tactics in the English and Russian-language media. The author offers an algorithm for analyzing language material. This topic will be interesting for specialists in the Humanities. The question of the features of provocative strategies and tactics of communication in Internet communication requires further study.

Key words: provocative strategies, provocative tactics, provocation, provocative communication, Internet communication, features of Internet communication.

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОГРАФИКИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
КОРОНАВИРУСА ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ
ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА УПОТРЕБЛЕНИЮ ГЛАГОЛОВ НА -СЯ**

Дюстер Е.А.

*Московский государственный технический университет имени Н. Э. Баумана,
Москва*

В статье поднимается вопрос о привлечении актуальной инфографики по профилактике коронавируса в качестве дополнительного материала на уроке русского языка как иностранного, посвященном употреблению глаголов с частицей -ся, обосновываются своевременность и целесообразность ее применения, а также приводятся примеры практических заданий к типовым слайдам-памяткам из сети Интернет.

Ключевые слова: русский язык как иностранный, инфографика, профилактика коронавируса, глаголы с частицей -ся, Интернет.

Вспышка коронавирусной инфекции в текущем учебном году стала для российских вузов беспрецедентным вызовом. Однако кризис, как толкуется это понятие в китайском языке, несет в себе не только опасность, но и непредвиденные возможности. Новая реальность, безусловно, предъявляет новые требования к организации учебного процесса на всех уровнях, но вместе с тем она подсказывает преподавателям отдельных дисциплин индивидуальные решения актуальных для них задач.

В условиях сложной эпидемиологической обстановки в СМИ и Интернете можно было найти множество понятных широкому кругу читателей визуализированных памяток по информированию населения о симптомах заболевания и мерах предотвращения распространения коронавирусной инфекции. Поэтому нам представлялось своевременным на уроке русского языка как иностранного, посвященном глаголам с частицей -ся, обратиться к инфографике по профилактике коронавируса в дополнение к соответствующим грамматическим разделам основных рекомендованных учебников, а именно: к уроку №1 учебника Ю.Г. Овсиенко «Русский язык. Книга 2. Средний этап обучения» [1] и теме №3 учебника О.Е. Соляник «Вектор» [2].

Исчерпывающее, на наш взгляд, определение инфографики в рамках языкового образования приводит А.Е. Басырова. Исследователь рассматривает инфографику как «способ представления информации, сведений или знаний с помощью комбинации вербального и иллюстративного компонентов, предназначенный для быстрой и лаконичной презентации темы, а также призванный улучшить восприятие информации и мотивировать к прочтению» [3].

Фигурирующие в определении характеристики инфографики в полной мере отвечают целям, которыми мы руководствовались: отработать употребление в устной и письменной речи некоторых категорий глаголов с частицей -ся, что предусмотрено программой обучения, а также, что не менее важно, в доступной форме сообщить иностранным студентам о признаках опасного заболевания и правилах поведения, которые необходимо соблюдать для сохранения собственного здоровья и здоровья окружающих.

Подача учебного материала посредством инфографики отличается рядом неоспоримых преимуществ. Так, О.В. Толмачева, перечисляя достоинства этого способа в обучении

говорению, среди прочего отмечает возможность разнообразить учебный процесс, аутентичность материалов, доступность для преподавателя и привлекательность для студента, помощь в развитии навыка логически излагать информацию и делать выводы, а также создание условий для организации классной и внеклассной работы [4].

Разделяя позицию О.В. Толмачевой, решающим аргументом в пользу инфографики, упомянутым исследователем, считаем то, что «обучающиеся сосредотачиваются не на обдумывании того, о чем сказать, а на том, как это сказать, т.е. план содержания оказывается уже заданным, и внимание студентов обращено к форме и лексическому наполнению высказывания» [Там же]. Иными словами, в создаваемом инфографикой контексте учащиеся оформляют высказывание (в устной речи) или предложение (на письме) с применением тренируемых языковых средств.

Разберем подробнее конкретные примеры антивирусной инфографики и возможные задания к ним. Для поиска готовых слайдов-памяток, которые впоследствии несколько скорректировали при помощи программы Paint.net в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению статьи, мы воспользовались сервисом «Яндекс. Картинки».

На первом изображении (Рисунок 1) схематично представлены основные симптомы коронавирусной инфекции [5]. Сначала студентам предлагается внимательно изучить инфографику и перечислить симптомы коронавируса, употребляя общевозвратные глаголы на -ся, обозначающие изменение состояния: *повышаться (подниматься), появляться, учащаться, ускоряться, усиливаться*. Образец: *При коронавирусе повышается температура, появляется насморк, усиливается боль в груди...* При этом слайд-памятка содержит все необходимые существительные с их графическими изображениями, что значительно упрощает выполнение задания. Далее студенты, работая в парах, могут спросить друг у друга, в каких случаях они обязательно обратятся за медицинской помощью. Для этого им понадобятся глаголы совершенного вида с аналогичным значением: *повыситься (подняться), появиться, участиться, ускориться, усилиться*. Образец: *–Когда ты вызовешь врача? – Я вызову врача, если у меня повысится температура, появится насморк, усилится боль в груди...* Работа с перечисленными глаголами может получить продолжение в составлении и драматизации диалога пациента с работником регистратуры в поликлинике. В этом случае к формам будущего времени добавляются формы прошедшего времени. Образец: *– Что вас беспокоит? – У меня повысилась температура, усилился сухой кашель, появилась слабость, участилось сердцебиение...*



Рисунок 1.

Следующим шагом является составление студентами списка правил поведения во время эпидемии (Рисунок 2) [6]. Уточним, что мы удалили готовые инструкции, где использовались как возвратные, так и невозвратные глаголы, и предложили в свою очередь расширенный перечень глаголов на -ся, которые по смыслу соответствуют изображениям инфографики: прежде всего хорошо знакомые на данном этапе взаимно-возвратные глаголы *встречаться, здороваться, прощаться, расставаться, обниматься, целоваться, знакомиться*; глаголы *воздерживаться (от), прикасаться (к), пользоваться, высыпаться (в значении «спать достаточное количество времени»)*, которые без частицы -ся не употребляются; собственно возвратный глагол *(не) приближаться*; и разговорный глагол *убираться (в значении «наводить порядок»)*. Учащиеся проговаривают вслух то, что они видят на инфографике, затем при необходимости обращаются к словарю и письменно формулируют ряд рекомендаций для населения. Образец: *Воздерживайтесь от посещения людных мест. При выходе из дома пользуйтесь медицинской маской...* Стоит отдельно оговорить, что в этом задании студенты также повторяют грамматические конструкции, выражающие нежелательность действия, которые в соответствии с программой предшествуют данной теме. Образец: *При встрече не следует обниматься или здороваться за руку. Нельзя прикасаться к лицу грязными руками.* К выполнению данного упражнения можно подойти творчески. Так, с презентацией написанного студенты могут выступить в роли ведущего теленовостей. На занятии в вынужденном онлайн-формате это представляется особенно актуальным.



Рисунок 2.

В завершение предлагаем перейти к инфографике, которая сообщает, как правильно пользоваться антисептиком для обработки рук (Рисунок 3) [7]. Она находит применение в

заданиях, направленных на овладение пассивными конструкциями, где предикат выражается глаголом несовершенного вида с частицей -ся. Студенты записывают инфинитивы глаголов несовершенного вида, которые обозначают действия, отображенные на инфографике (*наносить, растирать, втирать, выполнять*), а затем последовательно излагают порядок действий при дезинфекции рук. Образец: *Сначала антисептическое средство наносится на ладонь. Затем оно равномерно растирается, особенно между пальцами...*



Рисунок 3.

Таким образом, на примере отобранных в сети Интернет изображений и разработанных к ним заданий мы убедились в том, что антивирусная инфографика способствует усвоению глаголов с частицей -ся и расширению словарного запаса по теме «Здоровье», позволяет в лаконичной и доступной форме донести до студенческой аудитории сведения о симптомах и профилактике опасного заболевания, воспитывает в учащих бережное и ответственное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих.

В заключение отметим, что приведенные задания не утратят актуальности по окончании эпидемии коронавируса, поскольку легко могут быть перенесены на инфографику по профилактике сезонных гриппа и ОРВИ, а также соблюдению общих гигиенических правил.

Список литературы:

1. Овсиенко Ю.Г. Русский язык: Учебник. Книга 2. Средний этап обучения. – М.: Русский язык. Курсы, 2019. – 248 с.
2. Соляник О.Е. Вектор: учебное пособие по русскому языку для иностранных учащихся технических вузов. – М.: Русский язык. Курсы, 2014. – 256 с.
3. Басырова А. Е. Инфографический текст как новое средство наглядности на уроках РКИ // Проблемы преподавания филологических дисциплин иностранным учащимся:

материалы IV Международной научно-методической конференции. – Воронеж: Научная книга, 2016. – С. 22-26.

4. Толмачева О.В. Преимущества использования инфографики при обучении говорению на занятиях по русскому языку как иностранному // Филологические науки. Вопросы теории и практики. 2018. № 12 (90). Ч. 3. С. 624-627.

5. Симптомы коронавируса. Инфографика [Электронный ресурс]. URL: <http://www.lidadvorec.by/wp-content/uploads/2020/04/virus-6.jpeg> (дата обращения: 15.04.2020).

6. Десять шагов профилактики коронавирусной инфекции. Инфографика [Электронный ресурс]. URL: http://dk-kur.apsheronsk-oms.ru/tinybrowser_subsites/_dkkur_/image/foto/2020/02/6_inf_1.jpg (дата обращения: 15.04.2020).

7. Как пользоваться антисептиком для рук. Инфографика [Электронный ресурс]. URL: <https://specodezhdat.org.ru/img/dezinfektion/antisept-infog01.jpg> (дата обращения: 15.04.2020)

ANTI-CORONAVIRUS INFOGRAPHICS IN TEACHING REFLEXIVE VERBS TO FOREIGN STUDENTS OF TECHNICAL UNIVERSITIES

Dyuster E.A.

Bauman Moscow State Technical University, Moscow

In the article the issue of teaching Russian reflexive verbs to foreign students through relevant anti-coronavirus infographics as additional material is raised, the timeliness and feasibility of this approach are proved and some samples of practice tasks for typical infographic reminders taken from the Internet are given.

Key words: Russian as a foreign language, infographics, anti-coronavirus measures, reflexive verbs, Internet.

НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ АНТОНИМОВ И СИНОНИМОВ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ В АРАБСКОМ ЯЗЫКЕ

Отахонова Д.А.

Ташкентский государственный университет Востоковедения, Ташкент

Данная статья посвящена грамматическим особенностям антонимов и синонимов прилагательных. В данной статье рассматриваются антонимы и синонимы прилагательных ломанного и правильного множественного числа в арабском языке. Также указывается часто используемые модели имён прилагательных.

Ключевые слова: антонимы, синонимы, прилагательные, ломанное и правильное множественное число, модели.

В настоящее время арабский язык, считается более распространённым языком в мире после английского языка. Несмотря на это арабский язык известен своим богатым словарным запасом и красноречивостью. Одно из самых важных и наиболее часто встречаемых в использовании методов красноречия арабского языка – это использование антонимов и синонимов.

Антонимы (الكلمة المضادة) — это слова одной части речи, различные по звучанию и написанию, имеющие прямо противоположные лексические значения, например: «правда» — «ложь», «добрый» — «злой», «говорить» — «молчать».

Целью нашей научной работы является изучение некоторых особенностей антонимов и синонимов прилагательных единственного и множественного числа.

Слова антонимы одной части речи могут образоваться по разным моделям. Антонимы прилагательных чаще всего образуется по моделям *فَعِيلٌ*, *فَعْلَانٌ*, *فَعْلَى*, *أَفْعَلٌ*. А их ломанное множественное число образуется по моделям *أَفْعِلَاءٌ*, *فِعَالٌ*, *فُعُلٌ*. Среди этих моделей антонимы прилагательных очень часто используется прилагательные, которые образуется по моделям *فَعَالٌ* - *فَعِيلٌ*.

В арабском языке встречается антонимы прилагательных, которые и в единственном и во множественном числе образуются по одной и той же модели. Например, прилагательные *ذَكِيّ* - умный и *غَبِيّ* - глупый в единственном числе имеют модель *فَعِيلٌ* а во множественном числе образуются по модели *أَفْعِلَاءٌ*

умный – умные *ذَكِيّ – أَذْكَيَاءٌ*

глупый – глупые *غَبِيّ – أَغْبِيَاءٌ*

Также широко распространена антонимия прилагательных моделей *فِعَالٌ* - *فَعِيلٌ*. Эти прилагательные тоже имеют одинаковую форму в единственном и во множественном числе и являются антонимами друг-другу. Например:

большой – большие *كَبِيرٌ – كِبَارٌ*

маленький – маленькие *صَغِيرٌ – صَغَارٌ*

длинный – длинные *طَوِيلٌ – طَوَالٌ*

короткий – короткие *قَصِيرٌ – قِصَارٌ* [1, с. 557]

Прилагательные образованные по моделям *فَعْلَانٌ* и *فَعْلَى* тоже имеют ломанное множественное число формы *فِعَالٌ* :

сытый *شَبْعَانٌ* , *شَبْعَى* – *شَبَاعٌ*

голодный *جَوَاعَانٌ* , *جَوَاعَى* – *جِيَاعٌ*

Прилагательные обозначающие цвета, которые образуются по модели проявляют антонимию между собой как أبيض - أسود белый и чёрный. Также прилагательные физического недостатка или превосходная степень прилагательных могут образовать антонимию. А множественное число этих прилагательных образуются с помощью ломанного множественного числа по форме فُعْلٌ. Например

волосатый أشعر - شعر
лысый أزلح - زلح

Антонимы прилагательных женского рода образуются по правильному множественному числу (с путём аффиксации). Например

умный - умные ذكيات - ذكيات
глупый - глупые غيبات - غيبات

Антонимические отношения лексических единиц в арабском языке представлены слабее, чем синонимические. Антонимические отношения лексических единиц могут образовываться с помощью дополнительной лексемы (غير) со значением отрицательной частицы «-не» перед прилагательным, ср. «обыкновенный» (العادي) и «необыкновенный» (العادي غير) Они могут образовываться также помощью дополнительной лексемы (عدم) (перед существительным, ср. «ясность» (الوضوح) и «неясность» (عدم الوضوح). Добавление такого рода единиц сохраняет форму слова и придает антонимам значение ослабленной противоположности. Их контрастность значения по сравнению с разнородными антонимами становится словно приглушенной.

Антонимы находятся на крайних точках лексической группы, но между ними могут быть слова, отражающие указанный признак в различной мере его экспрессивного убывания или возрастания (غني) (богатый – нуждающийся, бедный, жалкий). Такое противопоставление представляет экспрессивную градацию [3, с. 123].

Термин «синоним» (الترادف) ученые грамматики как арабские, так и неарабские трактуют близко и приходят к тому, что это — слова, по-разному звучащие, но одинаковые или очень близкие по смыслу. Например: (قدم-أمام перед).

Фахруддин ар-Рази́ сказал: Синоним — это слова, указывающие на одно и то же значение с одной точки зрения. Например, «العسل мед» существует около восьмидесяти названий, а также верблюды: - البكر (верблюжонок мж.р), القلوص - верблюжонок жн.р, الجمال - верблюд мж.род, - الناقة жн.род, - البعير - просто верблюд [2, с. 60].

Синонимы прилагательных единственного числа, в основном образуются по моделям كَبِيرٌ، عَظِيمٌ، أَكْبَرُ (большой, огромный) فَاعِلٌ، فاعِلٌ، فَعْلَاءٌ، فُعْلَاءٌ، أَفْعَاءٌ، فُعْلَاءٌ. Синонимы прилагательных множественного числа, в основном образуются по моделям أَكْبَرُ، عَظِيمٌ، أَكْبَرُ (большой) فَاعِلٌ، فاعِلٌ، فَعْلَاءٌ، فُعْلَاءٌ. Также прилагательные могут иметь несколько форм ломанного множественного числа. Например, (большой) كِبْرَاءٌ، كِبْرَاءٌ، كِبْرَاءٌ

Прилагательные правильного и ломанного множественного числа считаются синонимами друг-другу: (умные) عَاقِلُونَ - ظُرْفَاءُ

Синонимы прилагательных женского рода образуются с помощью аффиксации (правильное множественное число). Например, (умные) عَاقِلَاتٌ - ظُرْفَاءَاتٌ (большой) كِبِيرَاتٌ - عَظِيمَاتٌ

В заключении можем сказать, что арабский язык является ведущим языком в мире по количеству синонимов. Более того, в арабском языке не только единственное, но и множественное число прилагательных являются синонимами. Особенно в арабском языке, ломанное множественное число почти не существует в других языках. В русском языке существует всего несколько слов множественного числа которые образуются так же, как и

ломанные множественные формы арабского языка. Также нужно отметить, что антонимы в арабском языке тоже используются для разнообразия речи, хотя антонимические отношения лексических единиц в арабском языке представлены слабее, чем синонимические. По вышеуказанным примерам можно увидеть, что для антонимов прилагательных свойственна образование противоположных слов по одной и той же модели.

Список литературы:

1. Словарь «Ан – Найм». Ташкент, “Абдулла Қодирий мероси” – 2003
2. Абу Адам ан-Наруиджи “Акида ас-Санусия” —Махачкала, 2012.
3. Р.Р. Эль-сабрути. Статья «Экспрессивный потенциал арабской речи»
4. Б. М. Гранде “Курс арабской грамматики в сравнительно – историческом освещении” издательство “Восточная литература” Москва – 2001 год

СХЕМАТИЧЕСКАЯ ИКОНИЧНОСТЬ В РЕЛЯТОРНЫХ СТРУКТУРАХ: ПОРЯДОК СЛЕДОВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ

Петрова И.М.

*Институт иностранных языков Московского городского педагогического
университета, Москва*

В статье рассматривается принцип реализации в языке схематической иконичности посредством реляторной структуры. В работе показано, что порядок следования элементов структуры влияет на когнитивный процесс метафоризации значения фразы.

Ключевые слова: реляторная структура, схематическая иконичность, порядок следования элементов фразы.

Иконичность представляет собой такой тип отношений между двумя сторонами знака, который основан на сходстве между формой и ментальным образом объекта действительности, сформированном в сознании человека. Суть иконического принципа означивания заключается в выборе такой формы, которая отражает в той или иной степени ментальный образ объекта в нашем сознании» [Козлова 2018: 50].

Основоположник семиотики Чарльз Сандерс Пирс разработал типологию языковых знаков с точки зрения отношений между формой и содержанием. Им были выделены три типа языковых знаков: иконы, индексы и символы. Иконические знаки строятся на основе отношений сходства или изоморфизма, индексальные знаки создаются на основе причинно-следственных отношений, а знаки-символы преобладают конвенциональным характером связи между формой и содержанием, а также отсутствием мотивированности или природной связи.

Определение иконического знака развил Ч. Моррис, предположив, что этот знак несет в себе некоторые свойства представляемого объекта. Иными словами, языковой знак, построенный по иконическому принципу, отражает выбор говорящим такой формы языкового знака, которая изоморфна ментальной репрезентации объекта в сознании говорящего. Как отмечал Т. Гивон, при прочих равных условиях кодируемый опыт легче хранить, обрабатывать и передавать, если код максимально изоморфен (формально подобен) этому опыту [Givon 1985]. Кроме того, такой способ означивания оказывается «наиболее экономичным и доступным для интерпретации, поскольку сама форма помогает декодировать смысл» [Козлова 2018:54].

Символы — это знаки, которые не только указывают на некоторый объект, но кроме того еще несут в себе добавочный смысл: выражают общие идеи и понятия, связанные с толкованием этого объекта. К ним относятся эмблемы, гербы, ордена, знамена; крест в христианской религии; голубь мира; герб города.

Индексы — условные обозначения каких-то предметов или ситуаций; имеющие компактный, легко обзримый вид и применяемые для того, чтобы выделить эти предметы и ситуации из ряда других. Иногда (но не обязательно) их стараются подбирать так, чтобы внешний вид их подсказывал, что они обозначают: показания приборов, картографические знаки, различного рода условные значки в схемах, графиках. Индексы: показания приборов, картографические знаки, различного рода условные значки в схемах, графиках.

Третьим знаком является «икона»: “An Icon is a sign which refers to the Object that it denotes merely by virtue of characters of its own, and which it possesses, just the same, whether any

such Object actually exists or not” [Peirce1974: 247]. «Икона – это знак, который связан с обозначаемым Объектом просто по своей природе, и которым Объект обладает вне зависимости от того, существует он или нет» [Перевод наш – Петрова И.М.]. В качестве иконы может выступать любой предмет или явление при условии, что он напоминает определенный объект и используется как знак для его обозначения.

Как отмечает В. Ван Лангендонк, эти три вида знаков очень редко встречаются в чистом виде. Большинство фактических знаков — это смесь трех типов [Van Langendonck 2007: 396].

Говоря об иконах, Ч. Пирс выделяет следующие подклассы: образ, метафору и схему. Схематические иконы это те, которые представляют отношение . . . частей одной вещи посредством аналогичных отношений в их собственных частях “those which represent the relations . . . of the parts of one thing by analogous relations in their own parts” [Peirce 1974: 277].

Другими словами, схема — это систематическое расположение знаков, которые не обязательно должны напоминать своих референтов, но чьи взаимоотношения отражают эти отношения между их референтами. Например, созвездие и его схема аналогичны, но отдельные референты и сами индивидуальные знаки не походят друг на друга. Можно отметить «чистую» схему, где нет никакого сходства, например, техническая схема, модель или чертеж. Например, такие отдельные знаки, как круг, черта, точки не имеют никакой связи с реальностью, но их соединение в один знак создает «лицо» или «смайлик».

Объяснение явлений в когнитивной лингвистике строится на основе принципов когниции, функциональности, прагматики и эксперимента [Kleiber 1993]. Понятие иконичности хорошо сочетается с этой позицией, поскольку признается, что лингвистические структуры отражают структуру мира, а не мозга.

Схематическая иконичность в синтаксисе реализуется посредством порядка слов. Использование определенного порядка следования элементов в структуре позволяет описывать разные аспекты ситуации. Данный тезис продемонстрируем в работе с помощью элементов малого синтаксиса. Элементом малого синтаксиса, построенным на основе принципа схематической иконичности является реляторная структура. Реляторная структура – это семантико-синтаксическая единица, состоящая из релятора и двух релятумов, например, *небо и земля*. Данная фраза является реляторной структурой, в которой элементы *небо* и *земля* являются релятумами, а союз *и* – релятором, который регулирует отношения сочетаемости между релятумами. Порядок следования элементов в данной структуре обусловлен иконичным принципом создания языкового знака и отражает восприятие говорящим аспекта внеязыковой действительности. Изменив порядок следования, мы получаем описание уже другого видения данной ситуации. Ср.: синонимами к словосочетанию *небо и земля* являются слова *неодинаковые, непохожие, различные, разные*, например,

- *Смотри, не обманись снова, как тогда с Олегом.*
 - *Что ты! Ничего похожего. Олег и он - это небо и земля*
- (И. Грекова, Кафедра).

Вот так жизнь и устроена, что рядом с Евгением Николаевичем живёт Петька Лар ионов, и они друг дружке как небо и земля. В одном месте родились, на одном языке разговаривают, а нет, не родня (В. Распутин, Деньги для Марии).

Хотя в языке используется и обычное восприятие данных объектов, например, *Небо и земля кишели летающими тварями, жужжащими, кувыркающимися, машущими крыльями. Луч ударил в большую машину, и она полетела ...* <http://hotel523.startdedicated.com/download/57114>, однако, изменение порядка слов в структуре лишает ее ярко выраженного фразеологического значения, например, *В самом храме земля и небо соединяются как в*

архитектурном строе, так и в сознании людей. Но непросто соединяются, они создают единое ...http://metodika.68edu.ru/docs/tambov/klassnie_chasi/zolotoe_sehenie.rtf

Но тщедушный человек не проявляет решимости, и поэтому, сколько бы он ни старался, земля и небо не повинуются его воле. [https://www.karate42.ru/uploads/biblioteka/cunyetomo_hagakurye.rtf.zip?](https://www.karate42.ru/uploads/biblioteka/cunyetomo_hagakurye.rtf.zip)

Данные примеры показывают, что в реляторной структуре *небо и земля* в процессе изменения порядка следования элементов изменяется не только описание ситуации внеязыковой действительности, но происходят изменения, затрагивающие стилистический компонент фразы. Очевидно, что *небо* занимает по отношению к человеку более отдаленную позицию, в то время как *земля* находится рядом, под ногами, поэтому передача метафорического значения и закрепились именно в варианте фразы *небо и земля*, а не *земля и небо*. Таким образом, схематическая иконичность, присущая сложному языковому знаку – реляторной структуре, позволяет не только описывать изоморфный порядок бытия, но порождать метафорическое переосмысление явлений внеязыковой действительности.

Список литературы:

1. Козлова, Л.А. Явление иконичности в языке: семиотический, когнитивный и коммуникативный аспекты (на материале английского языка) / Л.А. Козлова // Вопросы когнитивной лингвистики. – 2018. – № 1. – С. 47-55.
2. Givon, T. Iconicity, Isomorphism and Non-Arbitrary Coding in Syntax / T. Givon // Typological Studies in Language. – 1985. – Vol. 6. – P.187-219
3. Kleiber, G. Iconicity d'isomorphisme et grammaire cognitive / G. Kleiber // Faits de langue (Special issue on 'Motivation et Iconicity'). – 1993. – Vol. 1. – P. 105-121.
4. Langendonck, W. Iconicity // The Oxford Handbook of Cognitive Linguistics. – Oxford: Oxford University Press, 2007. – P. 394-420.
5. Peirce, C.S. Collected papers of Charles Sanders Peirce / ed. C. Hartshorne and P. Weiss. – Cambridge, MA: Harvard University Press, 1974. – 462 p.

DIAGRAMMATIC ICONICITY IN THE RELATOR STRUCTURES: THE ORDER OF THE ELEMENTS

Petrova I. M.

Moscow City University, Moscow

The article deals with the principle of implementing of the diagrammatic iconicity of the language in the form of a relator structure. The paper reports that the order of structure elements affects the process of cognitive metaphorization of the meaning of a phrase.

Key words: relator structure, diagrammatic iconicity, the order of phrase elements.

СКАЗАНИЕ О СВЯТОМ ГРААЛЕ: АЛЛЮЗИИ В ЛИТЕРАТУРЕ

Якубова Х.М.

Крымский инженерно-педагогический университет, Симферополь

Объектом исследования являются аллюзии в литературных произведениях, связанные со сказаниями о Святом Граале.

Изучены основные теории происхождения Святого Грааля и его история. Обсуждается влияние сказаний о Святом Граале на мировую литературу.

Ключевые слова: Святой Грааль, копьё Лонгина, докельтская культура, баллады, Артур и рыцари круглого стола.

Грааль всегда являлся предметом споров, и неудивительно, что о нем слагали не только легенды, но и поэмы, баллады и т.д. В цикле романов о короле Артуре и рыцарей круглого стола чаша располагалась в центре стола. В этом цикле чаша являлась предметом вечных поисков рыцарей. Однако только трем из них: Галаходу (верность), Парсифалю (целомудрие) и Борсу (святость) удалось отыскать ее.

Иногда Грааль понимают, как парный объект - чаша Грааля и копьё Лонгина. Иосиф увез их в далекую страну, а его потомки скрыли их в аббатстве Гластонбэри в Англии, (где находится могила короля Артура), по одной версии, и по другой, в построенный атлантами чудесном дворце в Испании на горе Сальва. Парцифаль же, под именем Джона Престопа унес чашу в Индию, где она навсегда исчезла.

Поиск Грааля символизировал вечный поиск истины. Согласно масонской интерпретации, легенда указывала на разыскиваемое Братством Мастеров Утерянное Слово. Именно поэтому в Парцифале Кретьена де Труа, главный герой должен был задать вопрос: «Кому служит Грааль?» В данном произведении именно он и являлся тем самым утерянным словом.

Многие другие писатели описывали Грааль, включали его в свои произведения, слагали о нем поэмы. За основу, которую преподают в школах и университетах берут неполное произведение Кретьена де Труа. В нем Грааль был представлен драгоценным камнем, хранившемся в древнем замке и дарующим исцеление. Кроме того, его «Парсифаль» считается еще и одним из самых ранних произведений о Граале. Называлось оно «Contedegraal» и было опубликовано в 1118 году. Образ главного героя брался из валлийской саги о великане Пирите, да и сам сюжет часто перекликается с валлийскими песнями, в которых встречаются упоминания о чаше. Сами же валлийские мифы истоками уходят в кельтскую мифологию, где племена богини Даны принесли с собой древние волшебные вещи: магический меч и копьё, которые впоследствии в цикле о короле Артуре трансформировались в Грааль, копьё Лонгина, которым ранили Христа и меч Эскалибур.

Как мы видим кельтская мифология оказала огромное влияние на повествование о Граале, возможно не только Кретьена де Труа, но и других писателей. В то время истинным считалось только то, что писали на основе древних фактов. Руководствуясь именно этим страхом быть раскритикованным, Кретьен заявил, что брал факты из книги Филиппа Фландрского. Этот факт невозможно ни доказать, ни опровергнуть, за давностью событий.

Как Грааль попал в Британию, повествует Робер де Брон. Он так же отмечает то, что он брал за основу древние факты. В его поэме «Иосиф Аримафейский» Иисус сам вручает чашу

Иосифу, который со своей сестрой и зятем впоследствии скрывается из Палестины. Примерно в это же время Вольфрам фон Эшенбах писал свой законченный вариант «Парцифалья» Кретьена де Труа. Он также заявлял, что опирался на древние источники. В частности, одного провансальского трубадура, который жил в Испании в городе Толедо. В его поэме рассказывается, что Грааль защищался рыцарским орденом –Templaisen и цистерцианскими монахами. Одним из членов этого ордена, должно быть, являлся автор другого повествования о Граале – «QuestedelsaintGrael». В нем говорится о другом рыцаре – Галохаде, который в конце концов стал защитником и хранителем Грааля. Он увез Грааль в город Саррад, который Иосиф Аримафейский ранее обратил в христианство. После смерти Галохада в этом же городе, произошло чудо. С небес спустилась рука Галохада, которая унесла Грааль в горы. Это произведение было написано в начале XIII века и символизирует неприкосновенность и недостижимость Грааля.

У Эшенбаха Грааль является камнем, в отличие другого анонимного романа «Перлесваус». Главный герой – Персеваль становится владельцем Грааля и в его центре видит сначала лицо ребенка, а затем прикованного к кресту короля. Грааль путешествует вместе с Персевалем, попутно обретая все новые очертания. В конце их оказывается всего пять. Последним, кто взглянул в Грааль был король Артур, который увидел все пять воплощений. Последнее же – мистический кубок. Сам Персиваль был наследником башни Грааля. Лознгрин (прослеживается параллель с «копьем Лонгринна»), его правнук был членом семьи Грааля и внуком ГодфруаБульонского (одного из предводителей крестового похода на восток).

Существовал Грааль или нет, мы все же видим, какое влияние он оказал на мировую литературу. Его создание можно отнести к древним «докельтским» временам, когда христианства не было и в помине. Влияние он оказал не только на христианство, но и на язычество, и, возможно, в какой-то мере и на буддизм. Даже сегодня Грааль является постоянным предметом споров и вечных поисков. Кто-то ищет его чисто в научных целях, кто-то руководствуется религиозными мотивами, а некоторые и вовсе с его помощью хотят создать эликсир жизни. Грааль присутствует в жизнях многих людей, иногда прямо, иногда частично. Но таинство Грааля скорее всего навечно останется неразрешимой загадкой.

Список литературы:

1. Дюби Ж. История Франции. Средние века. М., 2000
2. Вольфрам фон Эшенбах «Парцифаль»
3. Кретьен де Труа «Персеваль, или Повесть о Граале»
4. Мортон А.Л. История Англии. М., 1970
5. Песнь о Нибелунгах. Тб., 1950
6. Тайные ордена. Харьков, 1997

THE LEGEND OF THE HOLY GRAIL: ALLUSIONS IN LITERATURE

Yakubova H. M

Crimean engineering and pedagogical University, Simferopol

The object of research is allusions in literary works related to the tales of the Holy Grail. The main theory of the origin of the Holy Grail and its history are studied.. The influence of the tales of the Holy Grail on world literature is discussed.

Key words: the Holy Grail, the spear of Longinus, pre-Celtic culture, ballads, Arthur and the knights of the round table.

МЕТОДЫ ОЦЕНКИ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЗАТРАТ НА ПЕРСОНАЛ ПРЕДПРИЯТИЯ

Балакина Т.Ю.

Уральский государственный экономический университет, Екатеринбург

В данной статье проводится изучение понятия «эффективности затрат на персонал», рассматриваются методы оценки и показатели эффективности затрат на персонал, необходимость управления затратами на персонал, что способствует обеспечению конкурентоспособности предприятия в условиях рынка.

Ключевые слова: затраты на персонал, эффективность затрат на персонал, экономическая система, показатели эффективности.

Персонал является носителем человеческого капитала и ключевым ресурсом обеспечения доходности и развития современного предприятия. В этих условиях усиливается внимание к проблеме обоснования затрат на персонал, призванных поддерживать потенциал доходности как самого работника, так и предприятия для обеспечения конкурентоспособного производства.

Рациональное управление затратами на персонал – одна из приоритетных задач руководителя. Поскольку доля затрат на персонал в общем объеме затрат имеет устойчивую тенденцию к росту во всех отраслях экономики.

В этой связи часто используется понятие эффективности затрат на персонал. Между тем, исследователями по-разному определяется как само понятие затрат на персонал, так и понятие их эффективности. Отсутствует и четкое обоснование необходимости оценки эффективности затрат на персонал [1].

Затраты на персонал неразрывно связаны с системой управления персоналом предприятия, которую, в свою очередь, необходимо рассматривать как важнейшую часть системы управления. Таким образом, эффективность затрат на персонал сопряжена с эффективностью предприятия, как некоторой экономической системы.

По мнению профессора А.Я. Кибанова, затраты на персонал организации представляет собой интегральный показатель, характеризующий совокупность расходов, связанных с привлечением, вознаграждением, стимулированием, решением социальных проблем, организацией работы и улучшением условий труда персонала. Это определение фактически представляет затраты на персонал как перечень расходов на определенные направления работы с персоналом [2].

Понятия эффективности экономических систем использует представление процесса деятельности рассматриваемой экономической системы в виде процесса преобразования ресурсов в результаты. Более полно и правильно, понятие эффективности экономической системы раскрывает профессор, экономист Г.Б. Клейнер. Он пишет, что понятие затрат и результатов автоматически предполагает существование некоторого процесса генерации результатов с помощью затрат ресурсов, и понятие эффективности, соответственно, может применяться только для таких систем [3].

Функционирование экономической системы (предприятия) рассматривается в виде цепочки «затраты — результат — цели (функции)». Понятие эффективности автоматически привязывается к завершенности данной цепочки. То есть, экономическая система может быть

признана эффективной только в том случае, если затраты не просто успешно преобразуются в результаты, но и полученные результаты соответствуют при этом целям (функциям) экономической системы.

Процесс преобразования ресурсов подразумевает получение результата и достижение целей. Отсюда следует необходимость оценки эффективности затрат на персонал. Именно поэтому оценка эффективности затрат на персонал должна проводиться на постоянной основе, анализ показателей эффективности за определенный временной период в динамике за несколько лет.

Под эффективностью понимается, прежде всего, экономическая эффективность, то основные результаты также будут выражаться экономическими показателями такими, как:

- объем доходов (объем реализации);
- финансовый результат (валовая прибыль);
- общая эффективность затрат, отношение валовой прибыли к затратам на персонал;
- доля затрат на персонал в объеме реализации, которая указывает какая часть выручки расходуется на персонал;
- средние затраты на одного работника, что показывает о расходах предприятия на одного работника;
- затраты на один производительный час, отношение затрат на персонал к количеству отработанных производственных часов за определенный период;
- доля затрат на персонал в себестоимости продукции;
- производительность труда и т.д.

Оценка эффективности управления персоналом может выступать мощным рычагом роста результативности управленческого процесса.

Основными методами оценки эффективности затрат на персонал являются:

- метод экспертных оценок (метод поиска и результат применения метода, полученный на основании использования персонального мнения экспертов);
- метод бенчмаркинга (сравнения показателей компании с аналогичными показателями по рынку, по конкурентам, по лидерам отрасли и т.п.);
- метод оценки рентабельности, отдачи на инвестиции в персонал (Return On Investment – ROI – возврат инвестиций) и срока окупаемости инвестиций (Break-even analysis), основные экономические показатели;
- метод ключевых показателей эффективности (KPI (Key Performance Indicator – показатель достижения успеха в определенной деятельности или в достижении определенных целей);
- аудит персонала.

Анализ эффективности затрат на персонал в конечном итоге позволяет выявить не только причины снижения или повышения эффективности, но и определить пути оптимизации затрат, что в целом способствует совершенствованию всей системы управления персоналом предприятия.

Список литературы:

1. Лысков А.Ф. О понятии эффективности затрат на персонал и ее оценки //Кадры предприятия. 2003. № 10. URL: <http://www.kapr.ru/articles/2003/10/3036.html>.
2. Кибанов А.Я. Основы управления персоналом/ Учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 447 с.

3. Клейнер Г.Б. Эффективность мезоэкономических систем переходного периода// Проблемы теории и практики управления. 2002. № 6. С. 5-6. URL:<http://kleiner.ru/wp-content/uploads/2014/11/E%60ffektivnost-mezoekonomicheskikh-sistem.pdf>

**METHODS OF ASSESSMENT AND ECONOMIC INDICATORS OF THE
EFFICIENCY OF PERSONNEL COSTS OF THE ENTERPRISE**

Balakina T. Y.

Ural State University of Economics, Ekaterinburg

This article examines the concept of “cost-effectiveness of personnel”, discusses assessment methods and indicators of cost-effectiveness of staff, the need to manage staff costs, which helps to ensure the competitiveness of the enterprise in the market.

Key words: personnel costs, personnel cost effectiveness, economic system, performance indicators.

ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ КАК ДРАЙВЕР РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ

Буваев О.С.

Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова, Элиста

Исследована роль человеческого капитала в социально-экономической сфере жизнедеятельности. Рассматривается важность развития человеческого капитала с целью развития экономики региона.

Ключевые слова: человеческий капитал, образование, знания, умения, навыки, развитие экономики региона, Республика Калмыкия.

Человеческий капитал действительно играет важную роль в экономическом росте, и именно его можно проследить вплоть до 19-го века и появления массового образования. Образование создает рабочую силу, способную брать на себя более сложные и высокооплачиваемые рабочие места. В то же время наличие таких рабочих мест делает целесообразным для студентов оставаться в школе; в конце концов, все эти неоплачиваемые часы в классе превратятся в работу, которая компенсирует работникам то время, что они учились, а не зарабатывали.

Точно так же страны с высоким уровнем образования, как правило, становятся богаче, поэтому есть больше денег, чтобы тратить их на дальнейшее расширение образования. Это может звучать как ситуация с курицей и яйцом, но это, вероятно, не так. Исторические данные из таких стран, как Германия и Соединенные Штаты Америки, свидетельствуют о том, что появление массового образования примерно в конце XIX века предшествовало крупномасштабному экономическому росту.

Таким образом, становится совершенно очевидно, что человеческий капитал является важным фактором развития производства и экономики как в национальном масштабе, так и на уровне региона, в частности Республики Калмыкия. Качество человеческого капитала – это один из основных критериев в бизнесе и ключевой вопрос при принятии инвестиционных решений. Республике Калмыкия, желая привлечь инвестиции в экономику и обеспечить стремительный рост экономики региона, необходимо развивать человеческий капитал как один из основных направлений стратегического развития республики.

Одним из главных критериев оценки человеческого капитала, признанных во всем мире, является индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП). Этот индекс разработан ООН и учитывает такие показатели, как ожидаемая продолжительность жизни при рождении, процент грамотности взрослого населения, совокупная доля учащихся в различных возрастных группах, ВВП на душу населения и т.д. Это стандартный показатель оценки благосостояния. Он используется для того, чтобы определить и указать, относится ли государство к развитым, развивающимся или слаборазвитым странам, а также для оценки воздействия экономической политики на качество жизни. Индекс сосредоточивает внимание на более широких аспектах развития, чем показатель дохода на душу населения. Россия находится где-то в центре списка стран мира по индексу развития человеческого потенциала. Занимая 65-е место по этому показателю, она все-таки значительно обходит своих основных конкурентов – Бразилию, Индию и Китай. И ситуация, что очень важно, в этой области улучшается, к тому же потенциал для улучшения довольно высок. Россия в состоянии

продвигаться вверх по всем основным параметрам ИРЧП. Это относится и к сфере образования.

Республика Калмыкия обладает особенно высоким уровнем дошкольного и школьного образования. К примеру, Элистинский лицей и многопрофильная гимназия вошли в топ-300 лучших школ страны, согласно ежегодному рейтингу, опубликованному на сайте агентства РАЭКС-Аналитика. Можно смело утверждать, что ИРЧП Калмыкии находится на примерно таком же благоприятном уровне, как и ИРЧП России. Обладая подобным ресурсом, Республика Калмыкия обладает большими возможностями стремительно нарастить объем человеческого капитала и, как следствие, обеспечить прорывной рост экономики.

Тем не менее, республике следует постоянно следить за развитием современных трудовых навыков и инвестировать в их развитие. Инвестирование в человеческий капитал является приоритетом для того, чтобы максимально использовать эту экономическую возможность. На рынке труда все большее значение приобретают три типа навыков: продвинутое когнитивные навыки, такие как комплексное решение проблем, социально-поведенческие навыки, такие как работа в команде, и комбинации навыков, такие как рассуждение и самоэффективность. Формирование этих навыков требует прочных основ человеческого капитала и непрерывного обучения (lifelong learning).

Список литературы:

1. Зуев, А. Интеллектуальный капитал / А. Зуев, Л. Мясникова // Альманах «Восток». - 2004. - № 2 (14). - URL: http://www.situation.ru/app/j_art_355.htm.
2. Кузьмичев С.М. Актуальные вопросы понимания человеческого капитала и его роль в современных экономических процессах // Молодой ученый. -2017. - № 28. - 63-64 с.
3. Chetty, Raj, John N. Friedman, and Jonah E. Rockoff. 2014. "Measuring the Impacts of Teachers II: Teacher Value-Added and Student Outcomes in Adulthood." *American Economic Review* 104 (9): 2633–79.
4. Краау, Аарт. 2018. "Methodology for a World Bank Human Capital Index." Policy Research Working Paper 8593, World Bank, Washington, DC.
5. Psacharopoulos, George, and Harry Anthony Patrinos. 2018. "Returns to Investment in Education: A Decennial Review of the Global Literature." Policy Research Working Paper 8402, World Bank, Washington, DC.

HUMAN CAPITAL AS A DRIVER OF ECONOMIC DEVELOPMENT IN THE REPUBLIC OF KALMYKIA

Buvaev O.S.

Kalmyk state University named after B. B. Gorodovikov, Elista

The role of human capital in the socio-economic sphere of life is studied. The importance of human capital development for the development of the region's economy is considered.

Key words: human capital, education, knowledge, skills, regional economic development, Republic of Kalmykia.

НАПРАВЛЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ФИНАНСОВЫМИ РЕСУРСАМИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Гриднева Е.И., Суханов Е.В.

Липецкий филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Липецк

В статье кратко рассмотрены направления эффективности управления финансовыми ресурсами предприятия, которые актуальны для российских предприятий на современном этапе.

Ключевые слова: финансы, финансовые ресурсы, эффективность использования финансовых ресурсов, субъект хозяйствования, финансовые обязательства, дебиторская и кредиторская задолженность.

Актуальность данной статьи обусловлена тем, что в современное время для очень многих предприятий одной из основных проблем остается проблема повышения эффективности управления финансовыми ресурсами предприятия. Финансовыми ресурсами называют абсолютно всю совокупность доходов, присутствующих на счетах субъекта хозяйствования и используемых им с целью выполнения финансовых обязательств, осуществления затрат на производство и экономического стимулирования работающего персонала предприятия [2].

Так как эффективная работа предприятия неосуществима в отсутствии рационального управления финансовыми ресурсами предприятия, то далее целесообразно будет перечислить основные направления повышения эффективности управления финансовыми ресурсами предприятия, которые актуальны для российских предприятий на современном этапе:

- ускорение оборачиваемости оборотных средств;
- уменьшении счетов дебиторов;
- уменьшение кредиторской задолженности;
- сокращения издержек оборотного капитала заключается в лучшем использовании наличных денег;
- управление основными производственными фондами предприятия и нематериальными активами
- соотношение заемных средств и рискованного капитала должно быть таким, чтобы обеспечить удовлетворительную отдачу от вложений;
- совершенствование мотивации работников финансовой службы, что будет отражаться положительно на качестве выполняемой работы, а значит будет способствовать совершенствованию управления финансовыми ресурсами в предприятия.

Основной целью повышения эффективности управления финансовыми ресурсами предприятия является обеспечения его таким объёмом денежных средств, которые будут максимально обеспечивать все циклы хозяйственной деятельности. При управлении финансовыми ресурсами предприятия разрабатываются управленческие механизмы, действия которых приведут:

- к выживанию в условиях конкуренции;

- к избеганию банкротства: повысят рыночную стоимость, увеличат экономический потенциал, увеличат объем производства, увеличат объем реализации;
- максимизируют прибыль: минимизируют расходы, увеличат уровень рентабельности [1].

Таким образом, эффективное управление финансовыми ресурсами предприятия позволяют осуществлять производственную деятельность, развивать предприятие, сохраняя занимаемую нишу на рынке без существенных трудностей. Наличие достаточного количества финансовых ресурсов, их эффективное использование предопределяет хорошее финансовое положение предприятия, платежеспособность, финансовую устойчивость, ликвидность. В связи с этим важнейшей задачей предприятий является поиск резервов для увеличения собственных финансовых ресурсов и их наиболее эффективное использование с целью повышения эффективности работы предприятия.

Список литературы:

1. Дягель, О.Ю. Аналитическое обеспечение управления финансовыми ресурсами коммерческой организации / О.Ю. Дягель – К.: СФУ, 2017. 216 с.
2. Левчаев, П.А. Обеспечение стоимостного прироста финансовых ресурсов экономических субъектов в условиях инновационной экономики: теория и методология исследования / П.А. Левчаев – М.: ИНФРА-М, 2020. 229 с.
3. Мищенко, А.В. Оптимизационные модели управления финансовыми ресурсами предприятия / А.В. Мищенко – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. 337.

DIRECTIONS OF EFFECTIVE MANAGEMENT OF FINANCIAL RESOURCES OF THE ENTERPRISE

Gridneva E.I., Sukhanov E.V.

Lipetsk branch of the Federal state budgetary educational institution of higher education "Russian presidential Academy of national economy and public administration", Lipetsk

The article briefly discusses the directions of effective management of financial resources of the enterprise, which are relevant for Russian enterprises at the present stage.

Key words: finance, financial resources, efficiency of use of financial resources, business entity, financial liabilities, accounts receivable and accounts payable.

КРЕАТИВНЫЕ ИНДУСТРИИ: ОБЗОР ПОДХОДОВ К ИДЕНТИФИКАЦИИ**Жайлауов Е.Б.¹, Омар Ж.Т.², Куттыбаева Н.Б.²**¹ *Карагандинский государственный университет имени академика Е.А. Букетова;*² *Карагандинский экономический университет Казпотребсоюза, Караганда*

В последние годы креативные индустрии как и сама креативная экономика стали предметом интереса и множества споров, касательно своего содержания. Благодаря такому быстрому распространению, обеспечению устойчивого экономического роста и занятости, а также потенциалу создания новых и оригинальных идей и продуктов, креативные индустрии стали новой движущей силой экономики. Поэтому необходимо иметь четкое понятие об их содержании и методологии определения. В данной статье были проанализированы основные модели креативных индустрий, определены их главные характеристики и приведена методология определения креативных индустрий.

Ключевые слова: креативные индустрии, культурные индустрии, модели креативных индустрий, творческая интенсивность.

Креативные индустрии охватывают множество разных сфер, начиная рекламой и заканчивая программным обеспечением, тем самым они оказывают существенное влияние на другие секторы экономики в сфере перекрестных товаров и услуг. Однако понятие «креативные индустрии» с каждым годом расширяется и дополняется. Министерство Великобритании по делам культуры, СМИ и спорта первым дало определение данному термину в 1998 году, которое выглядит следующим образом: «Креативные индустрии – это те отрасли, которые берут свое начало в индивидуальном творчестве, навыках и талантах и которые обладают потенциалом для создания богатства и рабочих мест за счет создания и эксплуатации интеллектуальной собственности. Они включает в себя рекламу, архитектуру, рынок искусства и антиквариата, ремесла, дизайн, дизайнерскую моду, кино и видео, интерактивное досуговое программное обеспечение, музыку, исполнительское искусство, издательское дело, программное обеспечение и компьютерные игры, телевидение и радио» [1]. Также Министерство Великобритании по делам культуры, СМИ и спорта внесло огромный вклад в развитие и распространение креативной экономики, разработав первую модель креативных индустрий и методологический подход к их измерению.

Многие зарубежные страны, придерживаются определения данного Министерством Великобритании по делам культуры, СМИ и спорта создавая собственные модели и политики креативной экономики основываясь на их модели. Это подтверждается тем, что в течение последующих нескольких лет, такие страны как Сингапур, Австралия, Новая Зеландия и специальный административный район Гонконг переняли концепцию креативных индустрий [2]. Модель концентрических кругов разработанная австралийским экономистом Дэвидом Тросби широко использовалась во многих дискуссиях о развитии креативных индустрии в некоторых странах Азии (Япония, Тайвань, Сингапур, Малайзия, Таиланд) [3]. Позже все вышеперечисленные страны вносили собственные изменения, отражающиеся в реализующихся политиках в сфере креативной экономики и в государственной статистике.

В таблице 1 представлены основные и наиболее известные модели креативных индустрий, которые послужили основой для формирования существующих моделей креативных индустрий по всему миру.

Таблица 1. Модели креативных индустрий

Министерство культуры, СМИ и спорта Великобритании 1998 [1]	Джон Хокинс 2001 [4]	Всемирная организация интеллектуальной собственности 2008 [5]	Дэвид Тросби 2008 [5]
<p>Модель Министерства культуры, СМИ и спорта Великобритании. 13 секторов.</p> <p>Реклама Архитектура Рынок искусства и антиквариата Ремесла Дизайн Дизайнерская мода Кино и видео Интерактивный досуг и программное обеспечение Музыка Исполнительское искусство Издательское дело Программное обеспечение и компьютерные</p>	<p>Модель Джона Хокинса. 15 секторов.</p> <p>Реклама Архитектура Искусство Ремесла Дизайн Мода Кино Музыка Театральное искусство Издательское дело Научные исследования и разработки Программное обеспечение Игрушки и игры (за исключением видеоигр)</p>	<p>Модель авторского права ВОИС. 3 группы и 20 секторов.</p> <p><i>Основные отрасли авторского права:</i> Реклама Авторское общество Кино и видео Музыка Исполнительское искусство Издательское дело Программное обеспечение Телевидение и радио Изобразительное и графическое искусство</p> <p><i>Взаимозависимые отрасли авторского права:</i> Материалы для записи/копирования Потребительская электроника Музыкальные инструменты Бумага Копировальные аппараты, фототехника</p>	<p>Модель концентрических кругов. 4 группы и 16 секторов.</p> <p><i>Основные творческие искусства:</i> Литература Музыка Исполнительское искусство Изобразительное искусство</p> <p><i>Другие основные отрасли культуры:</i> Кино Музеи, галереи, библиотеки Фотография</p> <p><i>Более широкие культурные индустрии:</i> Наследие Издательские и печатные СМИ Телевидение и радио Запись звука</p>
<p>услуги Телевидение и радио</p>	<p>Телевидение и радио Компьютерные игры</p>	<p><i>Отрасли частичного авторского права:</i> Архитектура Одежда, обувь Дизайн Мода Хозяйственные товары Игрушки</p>	<p>Видео и компьютерные игры</p> <p><i>Связанные отрасли:</i> Реклама Архитектура Дизайн Мода</p>

С целью обеспечения системного понимания основных характеристик креативных индустрий, помимо представленных в таблице 1 четырех основных моделей креативных индустрий, было разработано множество других моделей. Некоторые из которых появились благодаря успешному совмещению креативных и культурных индустрии. Поэтому в названиях и/или группах таких моделей могут присутствовать понятия «культурные индустрии» и «культурные отрасли», как в случае модели концентрических кругов, где две из четырех групп содержат данные понятия. Дэвид Хесмондхал, к примеру, в своей модели символических текстов считающейся моделью креативных индустрий, выделяет следующие три главные группы: основные культурные индустрии, периферийные культурные индустрии и пограничные культурные индустрии [6].

К числу стран изначально предпочитавших использовать понятие культурные индустрии, относятся Финляндия, Испания, Германия, Южная Корея, Китай и др. [7]. Однако некоторые из них, на сегодняшний день выдвигают совмещенные модели культурных и творческих индустрий. Например ЕУ и Европейская комиссия, разработали модели охватывающие оба направления. Тайвань в этом плане продвинулся дальше и ввел свой собственный термин «культурные творческие индустрии» («cultural creative industries»), объединив их в одно целое. В Южной Корее, где изначально развивалось направление

культурных индустрий, с приходом к власти Пак Кын Хе в 2013 году, власти стали уделять внимание развитию креативной экономики и ее индустриям, выдвинув креативную экономику в качестве нового видения экономического роста [8]. Это возможно связано с тем, что креативные индустрии по своей сути охватывают больше сфер, в том числе и саму культуру, а также все что с ней связано. Основные креативные индустрии – различные проявления искусства, музыка и ремесла непосредственно связаны с культурой, но при этом к ним также относятся индустрии связанные с технологиями и наукой. Потому как креативность не имеет границ проявления. Креативные индустрии также тесно взаимосвязаны с цифровым пространством, так как через информационно-коммуникационные технологии создаются и распространяются всевозможные товары и услуги предоставляемые креативными индустриями. Каждая модель содержит индустрии телевидения и радио, программного обеспечения и компьютерных услуг, видео и компьютерных игр.

Начиная с первого определения креативных индустрий в 1998 году, данное понятие значительно расширилось и получило развитие во многих странах, став одним из самых быстроразвивающихся секторов и источником новых идей и продуктов, имеющих огромный потенциал экономического роста. В 2015 году Министерство Великобритании по делам культуры, СМИ и спорта представило новое определение и новую модель креативных индустрий. Теперь, креативные индустрии представляют собой подгруппу креативной экономики, которая включает только тех, кто работает в самих креативных индустриях (и которые могут быть либо в творческой профессии, либо в других ролях, например, в сфере финансов). Нынешняя модель была сокращена с 13 до 9 секторов. На сегодняшний день модель состоит из следующих секторов: 1. Реклама и маркетинг; 2. Архитектура; 3. Ремесла; 4. Дизайн: производственный, графический и производство моделей одежды; 5. Кино, ТВ, видео, радио и фотография; 6. Информационные технологии, программное обеспечение и компьютерные услуги; 7. Издательское дело; 8. Музеи, галереи и библиотеки; 9. Музыка, исполнительское и изобразительное искусство [9]. Таким образом, мы видим что кино, видео, телевидение и радио были объединены в один сектор, к тому же к ним присоединилась фотография, музыка и искусство также стали одним сектором. Из нового добавились такие сектора как: информационные технологии; музеи, галереи и библиотеки. Однако несомненным остается тот факт, что такие индустрии как: реклама, архитектура, дизайн, музыка, кино и видео, телевидение и радио, искусство и издательское дело являются основополагающими индустриями множества различных моделей с появлением первой модели по сегодняшний день.

В целом можно выделить следующие основные характеристики моделей креативных индустрий:

- содержат как креативный, так и культурный компонент;
- несмотря на существующие различия в системе классификаций, дают общее представление о том, какие индустрии являются креативными;
- в них просматривается взаимосвязь между цифровой экономикой (а именно, использованием средств ИКТ, программного обеспечения, цифровых медиа и т.д.) и креативными отраслями;
- могут быть использованы в качестве вспомогательного материала для реализации государственных политик и программ.

Несмотря на такой существенный прогресс на теоретическом и эмпирическом уровнях, все еще существует трудность в определении того, какие отрасли являются креативными, а

какие нет. Министерство Великобритании по делам культуры, СМИ и спорта использует подход «творческой интенсивности» («creative intensity») для определения принадлежности тех или иных отраслей, из Стандартной отраслевой классификации, к креативным. Они дают следующее определение «творческая интенсивность – это доля творческих профессий в отрасли». Данный подход заключается в том что для определения креативных индустрий рассчитываются креативные интенсивности каждой индустрии. После чего количество творческих рабочих мест в каждой отрасли делится на общее количество рабочих мест в данной отрасли. В качестве кандидата для включения отбираются те отрасли, в которых занято более 6000 рабочих мест, а «творческая интенсивность» составляет более 30 процентов [10]. По данным 2013 года, креативной индустрией с наивысшим процентом творческой интенсивности (90%) стало художественное творчество, на втором месте пост-продакшн кинофильмов, видео и телевизионных программ (89%), а на третьем находится исполнительское искусство (81%) [11].

Для определения количества занятых в креативных индустриях, отбор данных начинается с выделения тех, кто является наемным работником или самостоятельно занятым. Затем из них отсеиваются те, кто не работает в творческих отраслях, после чего, все имеющиеся данные тщательно взвешиваются в соответствии с оценочным весом человека (PWTА11). Доверительные интервалы могут быть построены на уровне достоверности 95% в соответствии с рекомендациями в руководстве пользователя Исследования рабочей силы Великобритании (The Labour Force Survey).

В настоящее время креативные индустрии входят в число наиболее динамично развивающихся секторов современной экономики, которые играют все большую роль в экономическом росте и социальном благосостоянии. Креативные индустрии имеют достаточно долгий и прогрессивный путь развития для относительно новой сферы. В статье предпринята попытка сопоставления различных моделей креативных индустрий, с целью определения общих взаимосвязей между ними. С развитием концепции креативных индустрий мы можем видеть то каким образом они изменились на сегодняшний день. Также в статье была рассмотрена методика определения креативных индустрий, что может помочь в обеспечении более лучшего понимания креативных индустрий.

Список литературы:

1. The Department for Digital, Culture, Media & Sport (DCMS). Creative Industries Mapping Documents, 2001. [Электронный ресурс] // gov.uk. URL: https://assets.publishing.service.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/183544/2001part1-foreword2001.pdf (дата обращения 18.06.2020).
2. Li Wuwei. How Creativity is Changing China, 1st edition. – London: Bloomsbury Academic, 2011. 160 p.
3. Anthony Fung. Global Game Industries and Cultural Policy – Cham: Springer, 2017 340 p.
4. Rasa Levickaitė. Four approaches to the creative economy: General overview // Business, Management and Education, 2011. № 9(1). P.81-92.
5. Creative Economy Report 2008 [Электронный ресурс] // unctad.org. URL: https://unctad.org/en/docs/ditc20082cer_en.pdf (дата обращения 19.06.2020)
6. United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization. Creative economy report, 2013. Special edition. Widening local development pathways. [Electronic resource] // unesco.org. URL: <http://www.unesco.org/culture/pdf/creative-economy-report-2013.pdf> (дата обращения 19.06.2020).

7. The University of Hong Kong, Centre for Cultural Policy Research. Baseline Study on Hong Kong's Creative Industries 2003. [Электронный ресурс] // createhk.gov.hk. URL: https://www.createhk.gov.hk/en/link/files/baseline_study.pdf (дата обращения 19.06.2020)

8. Chung-in Moon, M. Jae Moon. Routledge Handbook of Korean Politics and Public Administration. Routledge, 2020. 512 p.

9. The Department for Digital, Culture, Media & Sport (DCMS). Creative Industries Economic Estimates January 2015. Statistical Release. [Электронный ресурс] // gov.uk. URL: https://assets.publishing.service.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/394668/Creative_Industries_Economic_Estimates_-_January_2015.pdf (дата обращения 20.06.2020)

10. The Department for Digital, Culture, Media & Sport (DCMS). Creative Industries Economic Estimates Methodology 2016. [Электронный ресурс] // gov.uk. URL: https://assets.publishing.service.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/499683/CIEE_Methodology.pdf (дата обращения 21.06.2020)

11. Hasan Bakhshi, Alan Freeman and Peter Higgs. A dynamic Mapping of the UK's Creative Industries 2013. [Электронный ресурс] // nesta.org.uk. URL: https://media.nesta.org.uk/documents/a_dynamic_mapping_of_the_creative_industries.pdf (дата обращения 21.06.2020)

CREATIVE INDUSTRIES: OVERVIEW OF IDENTIFICATION APPROACHES

Zhailauov Ye.B.¹, Omar Zh.T.², Kuttybaeva N.B.²

¹ *Karaganda State University named after academician E.A. Buketov;*

² *Karaganda Economic University of Kazpotrebsoyuz, Karaganda*

In recent years, creative industries, as well as creative economy itself, have become the subject of interest and a lot of controversy regarding their content. Thanks to such rapid spread, sustained economic growth and employment, and the potential to create new and original ideas and products, creative industries have become a new driving force in the economy. Therefore, it is necessary to have a clear understanding of their content and definition methodology. In this article, the main models of creative industries were analyzed, their main characteristics were determined and a methodology for determining creative industries was described.

Key words: creative industries, cultural industries, models of creative industries, creative intensity.

КАК COVID-19 ОТРАЗИЛСЯ НА ПРОЦЕССЕ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В КИТАЕ?

Иманова Н.М.

Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону

Несмотря на то, что COVID-19 был впервые обнаружен в Китае, китайское общество успешно справляется с предотвращением его распространения, чему помогает цифровая медицина. В следствие было выделено три эффекта пандемии, отразившихся на системе здравоохранения Китая.

Ключевые слова: COVID-19, пандемия, здравоохранение, цифровая медицина, телемедицина, медицинский интернет вещей, искусственный интеллект.

Пандемия COVID-19, вызванная тяжелым острым респираторным синдромом коронавируса 2, которая началась вспышкой в Ухане и впоследствии распространилась на другие части Китая и всего остального мира, также принесла большие проблемы инфраструктуре здравоохранения в Китае. Цифровое здравоохранение уже неуклонно росло в Китае в последнее время по причине распространения онлайн инноваций, растущего потребления здравоохранения и растущего бремени хронических заболеваний [1]. Так, пандемия оказала значительное влияние на цифровую медицину Китая.

В первую очередь, стоит отметить, что возрос спрос населения на телемедицину. Власти Китая способствовали использованию продуктов телемедицины, что помогает уменьшить количество посетителей больниц и сократить вероятность распространения вируса [2].

Так, сочетание самоизоляции, возросшей потребности в медицинских услугах и сокращения предложения медицинских услуг способствовало увеличению желания населения использовать онлайн услуги онлайн. Такое положение вещей может изменить обычный способ получения медицинских услуг населения навсегда.

Во-вторых, в связи с пандемией, были осуществлены значительные инвестиции в 5G, большие данные и искусственный интеллект, поскольку пандемия, помимо большого количества трудностей, принесла также большие возможности для инноваций. Например, телемедицинские консультации и обсуждения конкретных случаев, проводимые экспертами в рамках сети 5G, позволили обеспечить медицинское лечение и реагирование на вспышку болезни [3].

Искусственный интеллект и медицинский интернет вещей развивались вместе в Китае. Это помогало ставить диагнозы, используя томографию для диагностики COVID-19. Искусственный интеллект и большие данные оказали совместное воздействие на решение проблем во время пандемии, например, в логистике для поиска и распределения столь необходимых медицинских товаров по всей стране, а также в отслеживании производства и спроса на медицинские товары в стране.

И третье воздействие на сферу здравоохранения оказало расширение законодательных мер в сфере онлайн медицины. С 2018 года китайское правительство приняло несколько мер по поддержке совместного развития медицины и информационных технологий [4].

Включение онлайн-медицинских услуг в национальную систему возмещения расходов по медицинскому страхованию в конце 2019 года является существенным шагом на пути к

цифровизации процесса лечения пациента. Однако многие частные медицинские страховщики до сих пор не кодифицировали онлайн лечение в возмещение расходов. Происходит это из-за того, что часть расходов на лечение оплачивается пациентом [5].

Таким образом, цифровая медицина, IoT, большие данные, искусственный интеллект и другие продукты диджитализации служат важными и необходимыми элементами борьбы с пандемией и другими существующими и потенциальными болезнями как в Китае, так и во всем мире.

Список литературы:

1. The Medical Futurist. China Is Building The Ultimate Technological Health Paradise. Or Is It? URL: <https://medicalfuturist.com/china-digital-health/>;
2. Siwicki Bill. Telemedicine during COVID-19: Benefits, limitations, burdens, adaptation. Healthcare IT News. URL: <https://www.healthcareitnews.com/news/telemedicine-during-covid-19-benefits-limitations-burdens-adaptation>;
3. BBC News. China rolls out 'one of the world's largest' 5G networks. URL: <https://www.bbc.com/news/business-50258287>;
4. Credit Suisse. What can Digital Health do for China? URL: <https://www.credit-suisse.com/microsites/conferences/china-investment-conference/en/blog/what-can-digital-health-do-for-china.html>;
5. Lee Kitty, Zafra Matt. COVID-19 Makes Digital Care the Norm in China. Oliver Wyman. URL: <https://health.oliverwyman.com/2020/04/covid-19-makes-digital-care-the-norm-in-china.html>

HOW HAS COVID-19 INFLUENCED ON THE PROCESS OF MEDICAL CARE IN CHINA?

Imanova N.M.

Southern Federal University, Rostov-on-Don

Despite the fact that COVID-19 was first discovered in China, Chinese society is successfully coping with preventing its spread, which is helped by digital medicine. As a result, three effects of the pandemic, that influenced the Chinese health system, were identified.

Key words: COVID-19, pandemic, healthcare, digital medicine, telemedicine, medical Internet of things, artificial intelligence.

РЕГИОНАЛИЗАЦИЯ ВНЕШНЕЙ КРЕДИТНОЙ ПОЛИТИКИ РОССИИ

Калинская Ю.С.

Финансовый университет при Правительстве РФ, Москва

Исследуется явление трансформации кредитных отношений России в разрезе региональных объединений. Обосновывается необходимость усиления интеграционных связей в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

Ключевые слова: внешние кредитные отношения, геэкономические вызовы, ЕАЭС, Азиатско-Тихоокеанский регион

Национальная финансовая система в новых геэкономических условиях ставит перед собой новые цели и задачи по формированию эффективной модели экономического роста, способствующей более рациональному использованию финансовых ресурсов, а также комплексной модернизации кредитной системы, способной противостоять внешним вызовам. Нестабильность мировой экономики, а также продолжающиеся санкционные ограничения в отношении России оправдывают необходимость усиления интеграционных связей, особенно в следующих ключевых направлениях.

Во-первых, необходимо развивать механизмы координированного управления экономическими системами стран ЕАЭС. В 2019 году совокупный внешнеторговый оборот России с ЕАЭС составил 41,7 млрд. долл. США, что больше совокупного оборота России со странами Африки, Латинской Америки, арабскими государствами Персидского залива. Хотя потенциал частного инвестирования не настолько огромен, как со странами ЕС или Китаем, но в связи со сложной политической обстановкой можно предполагать увеличение объемов кредитования именно на рынке ЕАЭС.

Во-вторых, необходима активизация в восточном направлении - с ШОС, АСЕАН, АТЭС и Экономическим поясом Шелкового пути. Реализация таких совместных проектов усилит экономический эффект, путем формирования качественной инфраструктуры. Необходимо отметить значимость осуществления взаимных расчетов в национальных валютах для снижения валютных, макроэкономических рисков, особенно в случае волатильности цен на сырьевые товары, и риски монетарной политики государств-эмитентов резервных валют.

Очевидно, что потенциал экономического сотрудничества не исчерпан (табл.1). С точки зрения кредитной политики России мы видим, что объем иностранных активов и обязательств России и стран АТЭС, ЕАЭС и БРИКС отстает от реального сектора. Товарооборот значительно превышает данные показатели.

Таблица 1. Распределение оборота внешней торговли и иностранных активов, и обязательств банковского сектора РФ по основным группам стран (январь - сентябрь 2019 г.), млн. долл. США

Страны	Товарооборот	Доля	Иностранные активы	Доля	Иностранные обязательства	Доля
Всего	485 461,4		193 692		131 987	

Страны ЕС	202 328,4	42%	128 690	66%	74 467	56%
Страны АТЭС	155 210,2	32%	16 086	8%	26 153	20%
Страны БРИКС	90 907,6	19%	557	0%	4862	4%
Страны ЕАЭС	41 692,9	9%	13 205	7%	5 300	4%

Источник: по данным Росстат, ЦБ

Укрепление позиций России в мире как глобальной и региональной державы требует активизации ее внешней кредитной политики, которая является составной частью внешнеэкономических отношений. Работа в этих направлениях требует немалых усилий в поддержке экспорта, а именно путем формирования гибкой линейки финансовых инструментов, в том числе использование расширенного предэкспортного, экспортного и акционерного финансирования, лизинга и долгосрочных финансовых мер поддержки. В настоящее время перспективным видится также использование новых институциональных форм кредитных требований Российской Федерации: предоставление и использование кредитов банкам развития (например, одобренный АБИИ суверенный займ в 500 млн. долл. США для РФ). Примечательно, что он стал первым с 2014 года кредитом, привлеченным с участием западных акционеров, что указывает России на новые возможности в финансировании, тем более что он значительно ниже по стоимости, чем суверенные еврооблигации.

Список литературы:

1. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации. - : <http://www.cbr.ru/> (дата обращения: 22/06/2020)
2. Антропов В. В. Многосторонние банки развития в мировой экономике: особенности деятельности и перспективы сотрудничества с Россией. Экономика. Налоги. Право, 2019.
3. Навой А.В. Интеграция России в систему глобального движения капитала в условиях обострения геополитических рисков: в поисках новой национальной парадигмы // Банковское дело, 2017. – № 2.-С.32-43
4. Калининская Ю.С. Международные кредитные отношения в новых геоэкономических условиях// Финансовые рынки и банки, 2020. -№ 3.

REGIONALIZATION OF RUSSIA'S FOREIGN CREDIT POLICY

Kalinskaya Yu. S.

Financial University under the Government of the Russian Federation, Moscow

The article examines the phenomenon of transformation of credit relations in Russia in the context of regional associations. The article substantiates the need to strengthen integration ties in the Asia-Pacific region.

Key words: external credit relations, geoeconomic challenges, The Eurasian Economic Union, Asia-Pacific region.

ЗНАЧЕНИЕ И АНАЛИЗ МОБИЛЬНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ В РАЗВИТИИ ТУРИЗМА

Киличова О.З. кизи

Самаркандский институт экономики и сервиса, Самарканд

В данной статье обсуждается важность мобильных приложений в туризме и их частичный анализ. Существует ряд мобильных приложений, связанных со всемирно известными сервисами.

Ключевые слова: Туризм, IT, мобильное приложение, услуги, туризм, AppStore, GooglePlay.

Отметим, что в условиях глобализации мировой экономики туризм играет важную роль в развитии государств и регионов, являясь главной составной частью сферы услуг. Несмотря на меньшую, по сравнению с современными промышленными отраслями, капиталоемкость, туризм генерирует большую занятость населения страны, включая создание рабочих мест. Туризм и путешествия - это одна из крупнейших в мире отраслей, которая является мощным стимулом глобального экономического развития. Сегодня мобильные приложения, созданные для планшетов и смартфонов, это инновационное средство стимулирования внутреннего туризма и продвижения инвестпроектов. Основные преимущества мобильных приложений: упрощение коммуникации между брендом и пользователем, экономическая выгода и удобство использования. В зависимости от специфики компании и текущих бизнес-приоритетов, мобильные приложения могут стать эффективным маркетинговым инструментом для привлечения новых клиентов или удобным сервисом для работы с существующей клиентской базой.

Интерактивные путеводители имеют возможность геолокации и построения маршрутов, интеграции с соцсетями, виртуальные галереи, использование приложения без постоянного подключения к сети, интерактив, включая видео, анимированную графику, 3D, аудиокомментарии, круговые панорамы. Можно внедрять в приложения маркетинговые инструменты - акции, опросы. Можно также ввести информацию об инфраструктуре всех типов для людей с ограниченными физическими возможностями. [1]

Среди мобильных приложений в сфере туризма наиболее популярны сервисы по покупке авиа- и железнодорожных билетов, картографические приложения с поддержкой офлайн-карт, путеводители и справочники, содержащие информацию по различным объектам (музеям, театрам, ресторанам и пр.), а также мнения и рекомендации туристов об этих объектах. Любой путешественник может добавить свое мнение, разместить фотографии, оценить местную кухню, поделиться впечатлениями о дестинации. [2]

В настоящее время каждый третий путешественник пользуется мобильными приложениями - точнее, 36% (это Go Mobile, данные агентства мобильного маркетинга). Пятая часть всех авиабилетов в мире приобретается не только через Интернет, но и через смартфоны. Ниже вы найдете информацию о самых популярных мобильных приложениях в категории туристических услуг и проанализируете их:

Runnin'city – приложение для путешественников-любителей бега. В нём есть маршруты для пробежек по разным городам мира с информацией об истории и достопримечательностях. Вы бежите – а в наушниках экскурсия в ритме бега.

Biduzz – виртуальный турагент, с пользователями приложения общается в чате. Вот так уходили отпускники от турфирм в интернет, а теперь турагенты их через смартфон находят!

Becheckin Pro – приложение для заселения в отели. В категории приложений-путеводителей вся тройка лучших- из Латинской Америки: Gouio, Visitcentroamerica, Turismo Mar del Plata. [3]

Быстрый поиск дешевых авиабилетов. Skyscanner-Поиск и сравнение стоимости билетов у авиакомпаний (в том числе лоукостеров) и билетных агентств, позволяющие обнаружить самую выгодную цену. Удобный календарь дешевых цен. Доступно в AppStore и GooglePlay.

Бронирование отелей и апартаментов. Booking.com-Приложение от самого популярного сервиса по бронированию отелей по всему миру. Перейдя по ссылке и забронировав жилье, получите кэшбек 1 000 руб на свою карту. Доступно в AppStore и GooglePlay.

Карты офлайн. MAPS.ME-Быстрые и подробные офлайн карты для мобильных устройств (не забудьте дома перед поездкой загрузить нужные карты). Все города и страны. Прокладка маршрутов. Поиск объектов по карте. Возможность делать закладки (любимые места, планы). Геолокация (GPS). Приложение бесплатное! Доступно в AppStore и GooglePlay. [4]

Мы можем продолжать и продолжать этот список. Суть в том, что, поскольку туризм является сектором услуг, очень возможно расширить свой бизнес с помощью онлайн и мобильных приложений. Это решит многие проблемы и создаст новый пакет услуг. Анализируя предоставленные данные, мы хотели бы предложить создание новых мобильных приложений для услуг этнографического туризма. Однако этнотуризм является одним из самых популярных видов туризма.

Список литературы:

1. <https://www.science-education.ru/ru/article/view?id=15957#:~:text=>
2. https://bstudy.net/674448/turizm/mobilnye_prilozheniya_turizme
3. <https://www.kp.ru/daily/26929/3979711/>
4. <https://luckywings.ru/blog/luchshie-mobilnye-prilozheniya-dlya-puteshestviy-v-2018-godu-dlya-iphone-i-android-ustroystv/>

VALUE AND ANALYSIS OF MOBILE APPLICATIONS IN TOURISM DEVELOPMENT

Kilichova O.Z. Kizi

Student Samarkand Institute of Economics and Service

This article discusses the importance of mobile applications in tourism and their partial analysis. There are a number of mobile applications related to world famous services.

Key words: Tourism, IT, mobile application, services, tourism, AppStore, GooglePlay.

КЛЮЧЕВЫЕ ФАКТОРЫ РОСТА СТОИМОСТИ БИЗНЕСА В ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ НА ПРИМЕРЕ РЫНКА ФИТОПРЕПАРАТОВ

Колесник Р.В.

Сибирский федеральный университет, Красноярск

Проанализирован рынок фитопрепаратов, определены тенденции его развития. Определены факторы развития рынка фитопрепаратов в цифровой экономике и их влияние на стоимость предприятия.

Ключевые слова: рынок фитопрепаратов, стоимость предприятия, цифровая экономика.

Фитопрепараты – это утвержденные в установленном порядке готовые лекарственные средства, которые содержат биологически активные вещества растительного происхождения или лекарственное растительное сырье и применяются для лечения/профилактики различных заболеваний человека. ФП применяются в основном для лечения хронических, вялотекущих заболеваний почти всех органов или систем организма человека (сердечно-сосудистой системы, дыхательных путей, желудочнокишечного тракта, нервной системы, печени, кожи, десен, горла и т.д.) [1].

В последнее время производство фитопрепаратов набирает обороты, так по данным на 2019 год, фитопрепараты занимают около 20 % от общего числа зарегистрированных на отечественном рынке лекарственных препаратов, а динамика продаж демонстрирует стабильный прирост в денежном выражении. При этом в аптечной рознице фитопрепараты оцениваются как высокомаржинальная категория товаров [2].

По данным Всемирной организации здоровья, в ближайшие годы доля лекарственных препаратов, разработанных на основе лекарственного растительного сырья, увеличится до 60 % [3]. При этом прогнозы компании BVC Research предполагают увеличение рынка фитопрепаратов на 6,6 % ежегодно, а к 2020 году – до \$ 35,4 млрд [4]. Все указанное выше подчеркивает перспективность данного сегмента для всех субъектов фармацевтического рынка.

Исследование данных Государственного реестра лекарственных средств показало, что на данный момент большая часть ассортимента фитопрепаратов на российском рынке лекарственных средств представлена отечественными производителями – 79 %, в то время как импортные производители представляют только 21 % [5].

При рассмотрении импортной продукции была выявлена следующая тенденция: наибольшую часть препаратов завозят из стран Европы (56,5 % от импортных производителей), в основном из Германии (29,8 %), Словении (5,7 %) и Франции (5,3 %). Из Индии завозят 1,5 %, а США – 0,69 %.

Анализ отечественного рынка фитопрепаратов показал, что наибольшую долю производят в Москве и Московской области. По данным ГРЛС в настоящий момент выпуска лекарственных средств на основе растительного сырья представляют 180 предприятий. Отметим несколько крупных производителей: ООО Фирма «Здоровье» (Московская обл., пос. Нахабино), АО «Красногорсклексредства» (г. Красногорск), ФГУП «НПО «Микроген» (г. Москва), ООО «Лек С+» (г. Химки), ЗАО «Вифитех» (г. Москва).

Далее рассмотрим данные IMS Health по производству фитопрепаратов [6]. Динамика объемов продаж фитопрепаратов (рис. 1) имеет положительную тенденцию. Так в 2017 году выросли на 3,8 млрд. руб., а в 2018 еще на 3 млрд. руб. прирост продаж 9,5 %.



Рисунок 1. Динамика объемов продаж фитопрепаратов

В настоящее время производители фитопрепаратов активно ведут научно-исследовательскую работу, направленную на создание новых лекарственных продуктов [7]. Например, компания Sanofi занимается разработками, направленными как на расширение возможностей применения уже существующих препаратов на основе натуральных компонентов, так и на поиск новых фитопрепаратов. Направления сегодняшнего научного поиска компании «ФармВИЛАР» включают разработку новых эффективных комбинаций уже известных растительных компонентов; лекарственных форм с использованием современных вспомогательных субстанций, позволяющих увеличить биодоступность ЛС; новых способов доставки БАВ в организм, в т. ч. с использованием нанотехнологий (наносом и т. д.). Компания также работает над выделением из растений новых активных, но безопасных индивидуальных соединений; расширением списка фармакопейных растений и созданием на их основе новых препаратов; увеличением линейки фитопрепаратов, применяющихся для лечения эндокринологических заболеваний, при нарушении обменных процессов в организме.

Таким образом, можно говорить о том, что рынок фитопрепаратов активно развивается, обороты производств и продаж нарастают, а также имеются перспективы развития рынка и расширение ассортимента продукции. Все эти факторы положительно сказываются на росте стоимости компаний, производящих фитопрепараты.

В эпоху цифровой экономики рынок фитопрепаратов получил новую возможность развития, так как расширились способы продвижения информации о продуктах в массы, через различные сайты, таргетинговой рекламы и пр. Возможность продвигать свой товар на интернет площадках значительно увеличивает охват потребителей.

Data Insight при поддержке SAP выпустила исследование «Онлайн-рынок аптек 2018» [8]. Оно основано на данных об интернет-магазинах по продаже лекарственных средств.

Исследователи подсчитали, что за 2018 год в интернет-аптеках, входящих в топ-1000, было оформлено 24,9 млн заказов на сумму 40,8 млрд рублей. Средний чек составил 1 640 рублей. 10 % от всех онлайн-заказов 1000 крупнейших магазинов в 2018 году были сделаны в интернет-аптеках. И только 4 % составила их доля по объему выручки из-за низкого среднего

чека. В секторе интернет-аптек конверсия составила 12,1 %. Ближайшие показатели у зоомагазинов и интернет-магазинов одежды и обуви. Доля mobile в трафике составила 55 %, покупатели чаще используют смартфоны и планшеты для посещения аптек. Только 45 % трафика этих сайтов приходится на стационарные компьютеры и ноутбуки.

Основным сдерживающим фактором развития Интернет-торговли лекарственными средствами, по словам экспертов, является Федеральный закон «Об обращении лекарственных средств» от 12.04.2010 № 61-ФЗ [9], который запрещает дистанционную торговлю лекарственными средствами. Это не только уводит в серую зону опцию доставки лекарств на дом, но и сдерживает маркетинговую активность ведущих игроков рынка, тормозит внедрение нового функционала - например, онлайн-оплаты. Однако, Федеральный закон от 03.04.2020 № 105-ФЗ «О внесении изменений в статью 15-1 Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» и Федеральный закон «Об обращении лекарственных средств» разрешил дистанционную продажу лекарственных средств, кроме наркотических, психотропных, а также спиртосодержащие препараты с объемной долей этилового спирта свыше 25 % [10].

Данный закон был принят в период пандемии и дал толчок развитию рынка лекарственных средств. При этом необходимо отметить, что одного закона недостаточно для развития интернет-продажи лекарств, так необходимы документы, регламентирующие данную деятельность.

В качестве факторов роста объемов продаж лекарственных средств через интернет можно выделить:

- общий рост интереса покупателей к заказу через интернет товаров повседневного спроса;
- рост интереса аптечных сетей, интернет-магазинов и порталов к онлайн-продажам лекарств в связи
 - успешное приобщение лояльных клиентов аптечных сетей, особенно региональных, к онлайн-каналу для заказа редких или дорогих лекарств.
 - рост доли мобильного трафика - с перспективой его конвертации в ближайшем будущем в активное использование мобильных приложений.

С развитием бизнеса в условиях цифровой экономики необходимо развивать технологии, что также положительно сказывается на росте стоимости бизнеса.

Таким образом, цифровая экономика позволяет активно развивать рынок продаж фитопрепаратов, увеличивать сектор потребителей, объемы продаж и производства, а также дает толчок к развитию технологий. Все это положительно сказывается на стоимости бизнеса, позволяя увеличить ее в несколько раз.

Список литературы:

1. Алексеева, Е. В. Фитопрепараты в современной рациональной фармакотерапии / Е. В. Алексеева. — Текст: непосредственный // Рос.аптеки. — 2002. — № 2. — С. 23-27.
2. Акамова, А. В. Актуальные аспекты российского рынка фитопрепаратов / А. В. Акамова. — Текст: непосредственный // Сборник материалов VII Всероссийской научной конференции студентов и аспирантов с международным участием «Молодая фармация – потенциал будущего» — Санкт-Петербург: СПХФА, 2017. — С. 813-814.
3. Афанасьева, Т. Г. Разработка методических основ управления бизнес-процессами в аптечном сегменте фармацевтического рынка (на примере лекарственных растительных

препаратов) / Т. Г. Афанасьева. — Текст: непосредственный // Москва: РУДН, 2014. — С. 48-56.

4. Шубина, Д. М. Объем рынка фитопрепаратов за 5 лет вырастет до \$35,4 млрд. / Д. М. Шубина. — Текст: электронный // Vademecum: [сайт]. — URL: http://www.vademec.ru/news/2015/10/30/obem_rynka_fitopreparatov_zh_pyat_let_vyrastet_do_35_4_mlrd/ (дата обращения: 01.06.2020).

5. Государственный реестр лекарственных средств. — Текст: электронный // ГРЛС: [сайт]. — URL: <http://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx> (дата обращения: 02.06.2020).

6. Публикации IMS Health. — Текст: электронный // IMS Health: [сайт]. — URL: www.imshealth.com (дата обращения: 05.06.2020).

7. Широкова, И. В. Рынок фитопрепаратов – тенденции, проблемы, прогнозы / И. В. Широкова. // Ремедиум. Журнал о российском рынке лекарств и медицинской технике. — 2013. — № 4. — С. 26-32.

8. Data Insight «Онлайн-рынок аптек 2018». — Текст: электронный // Data Insight: [сайт]. — URL: http://www.datainsight.ru/Farma_2018 (дата обращения: 12.06.2020).

9. Об обращении лекарственных средств [Электронный ресурс]: федер. закон от 12.04.2010. № 61-ФЗ // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

10. О внесении изменений в статью 15-1 Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» и Федеральный закон «Об обращении лекарственных средств» [Электронный ресурс]: федер. закон от 03.04.2020. № 105-ФЗ // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

KEY FACTORS OF BUSINESS VALUE GROWTH IN THE DIGITAL ECONOMY ON THE EXAMPLE OF THE PHYTOPREPARATIONS MARKET

Kolesnik R. V

Siberian Federal University, Krasnoyarsk

The market of phytopreparations is analyzed and its development trends are determined. Factors of development of the market of phytopreparations in the digital economy and their impact on the cost of the enterprise are determined.

Key words: herbal market, enterprise value, and the digital economy.

РАЗВИТИЕ ТУРИСТСКОЙ СФЕРЫ И ПРОБЛЕМА ЕЕ ИДЕНТИФИКАЦИЯ КАК ОТРАСЛИ ЭКОНОМИКИ

Колесникова У.В.

*Муромский институт (филиал) Владимирского государственного университета
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых, Муром*

В статье представлены отдельные показатели, характеризующие развитие туризма в Российской Федерации. Раскрывается проблема идентификации туристкой индустрии как отрасли экономики.

Ключевые слова: туризм, развитие туризма, туризм как отрасль экономики.

Туристская сфера на сегодняшний день одна из самых динамично развивающихся и признается одной из приоритетных отраслей экономики Российской Федерации.

По данным статистики развития туристкой отрасли Федерального агентства по туризму, за период 2014 – 2018 гг. наблюдается рост по многим показателям. Рассмотрим некоторые из них (таблица 1):

Таблица 1. Показатели развития туристской отрасли [4]

Наименование показателя	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.
Число въездных поездок иностранных граждан, тыс.чел.	25438	26852	24571	24390	24551
Число выездных поездок граждан России, тыс.чел.	42921	34390	31659	39629	41964
Объем платных туристских услуг, оказанных населению, млрд.руб.	147,5	158,3	161,3	166,5	150,3
Численность лиц, размещенных в коллективных средствах размещения, млн.чел.	38,41	49,28	54,45	61,62	73,69

Число въездных и выездных поездок иностранных граждан в Россию и российских граждан за границу в 2018 году по сравнению с данными 2017 года увеличивается. Однако, достигнутые значения все же ниже аналогичных показателей 2015 и 2014 года соответственно. Кроме того, следует отметить, что количество иностранных туристов, посещающих нашу страну, гораздо меньше числа поездок российских граждан за границу.

Объем платных туристических услуг оказанных населению в 2018 году составил 150,3 млрд.руб., что ниже достигнутых результатов 2017 года на 16,2 млрд.руб., но значительно лучше показателей 2014 года.

А вот численность лиц, размещенных в коллективных средствах размещения, из года в год растет, что с положительной стороны характеризует развитие туристкой отрасли в Российской Федерации.

Значимость туристкой отрасли для экономики Российской Федерации подтверждается также ее вкладом в ВВП страны, который на протяжении 2011-2017 гг. увеличивается (рисунок 1).

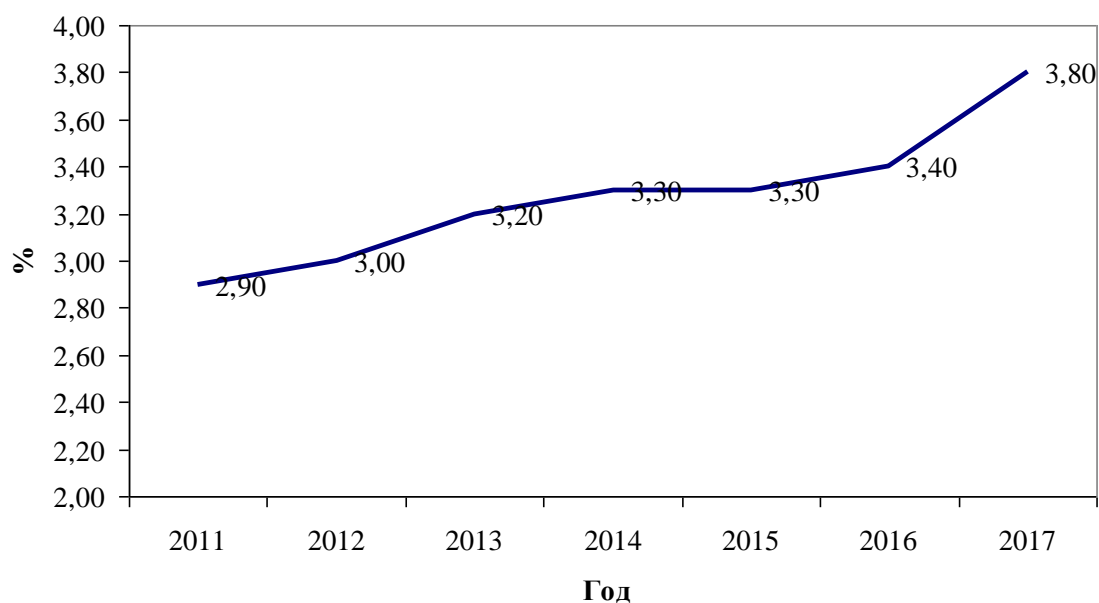


Рисунок 1. Вклад туризма в ВВП страны [4]

Не смотря на понимание значимости туристкой сферы для России, до сих пор отсутствует единый научный подход к ее исследованию. Не сложилось единого мнения относительно трактовки «туризма», в полной мере не разработан понятийный аппарат, не проведена систематизация теоретических знаний. Однако, именно это является базой для обоснования путей его для дальнейшего развития.

В отличие от других сфер и видов экономической деятельности, туризм сложно идентифицировать именно как отрасль, т.е. «совокупность производств, обладающих общностью производимой продукции, технологии и удовлетворяемых потребностей» [1].

Следует отметить, что законодательством РФ, а именно Федеральным законом от 24.11.1996 №132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации», закреплено определение «туристкой индустрии», в соответствии с которым, она представляет собой «совокупность гостиниц и иных средств размещения, средств транспорта, объектов санаторно-курортного лечения и отдыха, объектов общественного питания, объектов и средств развлечения, объектов познавательного, делового, лечебно-оздоровительного, физкультурно-спортивного и иного назначения, организаций, осуществляющих туроператорскую и турагентскую деятельность, операторов туристских информационных систем, а также организаций, предоставляющих услуги экскурсоводов (гидов), гидов-переводчиков и инструкторов-проводников» [5]. Таким образом, к туристской сфере относятся предприятия, которые трудно охарактеризовать как однородные, наоборот, товары и услуги, реализуемые ими, весьма дифференцированы, также как и обеспечивающие этот процесс технологии. Но, тем не менее, ключевая цель у них единая – обеспечить туристов высококачественным туристским продуктом.

Интересно, что в ОКВЭД для этой сферы предусмотрен только один вид деятельности, а именно деятельность туристических агентств и прочих организаций, предоставляющих услуги в сфере туризма (туроператоров, турагентов, поставщиков туристических информационных и экскурсионных услуг) [6], то есть только небольшой части

специализированных предприятий, задействованных в оказании туристской услуги как конечного продукта данной отрасли.

Однако, многие авторы настаивают на изучении туризма именно как отрасли экономики и раскрывают данный вопрос в своих работах.

В.В. Рутковский определяет туризм как «отрасль экономики непроемчивой сферы, предприятия и организации которой удовлетворяют потребности туристов в материальных и нематериальных услугах» [3].

В.С. Преображенский определяет индустрию туризма как «отрасль народного хозяйства, включающая два крупных блока – отдыхающие и рекреационные ресурсы, в состав которых входят природные комплексы, инженерные сооружения и обслуживающий персонал» [2].

Таким образом, туризм можно определить как сферу деятельности, которая представляет собой совокупность процессов производства и реализации туристских услуг, конечным итогом функционирования которой является удовлетворение спроса населения на рекреационные услуги, находящаяся в тесной взаимосвязи с остальными смежными секторами экономики.

Исследование теоретических подходов к оценке туризма как отрасли позволяет сделать вывод, что отнести его к отдельной сфере экономики на сегодняшний момент можно лишь достаточно условно в связи с самостоятельностью деятельности отдельных субъектов индустрии, а зачастую – и их разрозненностью.

Следует подчеркнуть, что индустрия туризма объединяет различные отрасли и сферы деятельности, и, по мнению автора, должна рассматриваться как сложная межотраслевая система, функцией которой является удовлетворение спроса потребителей (туристов) на туристский продукт.

Список литературы:

1. Райзберг Б.А., Лозовский Л.Ш., Стародубцева Е.Б. «Современный экономический словарь - 6-е изд., перераб. и доп. - М.» (ИНФРА-М, 2011) // СПС «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_67315/ (дата обращения 26.06.2020 г.)
2. Теоретические основы рекреационной географии / Под ред. Преображенский В.С. – М.: Наука, 1975. – 223 с.
3. Рутковский В.В. Туризм как отрасль экономики и перспективы его развития // Научный электронный архив. URL: <http://econfr.rae.ru/article/5801> (дата обращения: 26.06.2020).
4. Показатели развития туристской отрасли в Российской Федерации с 2011 по 2018 годы//Федеральное агентство по туризму [Электронный ресурс]. URL: <https://www.russiatourism.ru/contents/statistika/statisticheskie-dannye-po-rf-2/statisticheskie-dannye-po-rf-v-period-2018-2020-gody/> (дата обращения 25.06.2020 г.)
5. ФЗ от 24.11.1996 №132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» // СПС «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12462/ (дата обращения 25.06.2020 г.)
6. «Общероссийский классификатор видов экономической деятельности» (утв. Приказом Росстандарта от 31.01.2014 №14-ст) // СПС «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_163320/

**DEVELOPMENT OF THE TOURISM SECTOR AND THE PROBLEM OF ITS
IDENTIFICATION AS A BRANCH OF THE ECONOMY**

Kolesnikova U.V.

*Murom Institute (branch) of the Vladimir State University named after Alexander
Grigorievich and Nikolay Grigorievich Stoletovs, Murom*

The article presents some indicators that characterize the development of tourism in the Russian Federation. The problem of identifying the tourist industry as a branch of the economy is revealed.

Key word: tourism, tourism development, tourism as an economic sector.

ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ НА ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ В ОБЩЕСТВЕ

Летуновский А.С.

Оренбургский филиал Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова, Оренбург

В статье рассматривается влияние физической культуры и спорта на экономические отношения в обществе, рассматривается интеграция экономических процессов в спорт и различных мероприятий, связанных с ним.

Ключевые слова: физическая культура, спорт, влияние физической культуры на экономические отношения в обществе.

Очень продолжительное время физическая культура и экономика рассматривались как два несвязанных между собой отрасли. Было принято считать, что спорт это в первую очередь увлечение, хобби и он не имеет ничего общего с экономикой, профессией, торговлей. Сейчас же мнение на данный вопрос существенно изменилось.

За последние несколько лет экономические отношения в области спорта потерпели значительные изменения: радикальным образом изменена макроэкономическая среда, внедрены рыночные основы в организацию многих спортивных федераций, команд и клубов. Но не стоит думать, что экономические преобразование в российском спорте закончены, предстоит многое сделать, чтобы реформировать отечественную индустрию и вывести ее в лидирующие позиции.

Важнейшие задачи предстоит решить российским спортивным менеджерам и предпринимателям, чтобы повысить эффективность физической культуры и спорта на всех уровнях. Параллельно с развитием общества спорт и физическая активность все глубже проникает во все сферы жизни многих людей, становится все более значимой частью нормального функционирования общества и цивилизации в целом. Сейчас по-настоящему модно заниматься спортом и вести здоровый образ жизни, миллионы людей являются членами огромного сообщества. Они являются на постоянной основе занимаются различными оздоровительными упражнениями или гимнастикой и регулярно посещают различные спортивные соревнования.

Спорт и физические упражнения является основой поддержания и укрепления здоровья людей, совершенствования их культуры, способом общения, активного проведения досуга, альтернативой вредным привычкам и пристрастиям.

С приходом рыночной экономики многие сферы получили приток новых капиталов и спорт не стал исключением. Например, самым популярным видом спорта в настоящее время по праву считается футбол. Огромная популярность этого вида спорта не могла не привлечь крупных рекламодателей, сейчас футбол — это глобальный бизнес. Кубок мира – самый дорогой футбольный трофей планеты, на организацию этого трофея тратится огромные деньги, не сравнимые ни с одними спортивными соревнованиями. Например, на организацию чемпионата мира 2018 в России было потрачено более 13 млрд. долларов. Именно такова общая стоимость проведения Чемпионата мира по футболу 2018 года в России.

На футбольные соревнования с каждым годом тратятся все больше и больше денег и ресурсов. Футбол не является исключением, данную тенденцию можно наблюдать и в других видах спорта повсеместно.

В спорте начали зарабатывать большие деньги, вследствие жесткой конкуренции стало понятно, что спорт нуждается не только в профессиональных спортсменах, но и в высококачественных экономистах, управленцах, юристах, социологах. Это касается всех сфер и направлений: спорта для зрителей, профессионального спорта, спортивных союзов, кружков и секций.

Список литературы:

1. Абраменко А.В., Лазаренко А.О., Шумилина Н.С. Взаимодействие футбола и бизнес-структур // Инновационное развитие экономики. Будущее России материалы и доклады VI Всероссийской (национальной) научно-практической конференции. 2019. С. 11-14.
2. Галкин В.В. Экономика спорта и спортивный бизнес // Учебное пособие. - 2012. – С. 206
3. Любимов С.В. Экономическая эффективность занятий оздоровительной физической культурой // Теория и практика физической культуры. - 2008.
4. Хисамиев Р.М. Использование smart-технологий в учебном процессе физической культуры // Актуальные проблемы и перспективы развития экономики в современных условиях Сборник научных трудов XI Международной студенческой научно-практической конференции. 2019. С. 527-531.
5. Шумилина Н.С., Гилязиева С.Р., Симоненков В.С. Трансляция этических ценностей физической культуры и спорта средствами кинематографии // Современный ученый. 2019. № 6. С. 131-138.

ПОДХОДЫ К ПРИМЕНЕНИЮ ПОРТФЕЛЬНОЙ ТЕОРИИ Г.МАРКОВИЦА В ГОСУДАРСТВЕННЫХ ФИНАНСАХ

Михайлов Д.М.

Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, Москва

В статье представлены результаты анализа применения портфельной теории Г.Марковица в государственных финансах. Анализ проведен на основе опыта исследований диверсификации государственных доходов и ее влияния на показатели финансовой устойчивости государственного бюджета. Через сопоставление факторов теории финансовых рынков и теории общественных финансов сформированы подходы к применению портфельной теории Г.Марковица к задаче обеспечения стабильности наполнения государственного бюджета. Результаты анализа могут быть использованы при моделировании процесса принятия решения о налоговой структуре или о привлечении иных источников доходов.

Ключевые слова: Государственные финансы, бюджет, налоги, выбор портфеля, многокритериальная оптимизация.

Диверсификация дохода не является новым понятием в исследованиях в сфере корпоративных и государственных финансов. Она содержится в нескольких темах, таких как диверсификация производства, географическая диверсификация и портфельные инвестиции. Диверсификация дохода в этой статье основывается на анализе применения портфельной теории.

В контексте государственных финансов диверсификация дохода получила ограниченный эмпирический анализ, хотя этот принцип известен в других областях экономики. Markowitz [1] установил понятие диверсификации в части инвестиционного портфеля. С точки зрения портфельной теории отдельные ценные бумаги имеют большую изменчивость в своей доходности, чем рыночный портфель, составленный из отдельных акций, потому что диверсификация может уменьшить изменчивость. В некоммерческих секторах диверсификация дохода как финансовая стратегия была широко принята, и существуют доказательства, что структура диверсифицированного дохода может увеличить финансовое здоровье и устойчивость организации [2]. Подобные аргументы могут быть применены к структуре государственных доходов и, в целом, бюджета.

За прошлую половину века диверсификация структуры дохода появилась в качестве важной тенденции в государственных финансах. Одной из причин использования нескольких налоговых источников является выгода от диверсификации дохода. Необходимо отметить, что большинство литературы по государственным финансам исследовало применение портфельного подхода в анализе налоговой структуры.

Систему управления доходами бюджета или дефицитом можно рассматривать по аналогии с портфелем ценных бумаг, где в качестве инструментов (активов) используются разные источники доходов. А доли этих источников в общих поступлениях доходов бюджета или дефицита выступают в качестве аналогов долей ценных бумаг в инвестиционном портфеле. В целом риск системы управления доходами бюджета зависит от трех факторов [3]:

1. Риск каждого источника. Нестабильность, связанная с потоком денежных средств конкретного источника дохода, может быть измерена стандартным отклонением. При формировании доходов бюджета может быть возможно диверсифицировать финансовую

нестабильность посредством выбора комбинации источников, которые произведут необходимый уровень дохода и минимизируют уровень нестабильности.

2. Доля того или иного источника в общем портфеле доходов бюджета. Чем больше доли способа, по которым наблюдается больший риск, тем выше уровень риска системы доходов бюджета в целом. И наоборот, увеличение доли менее рискованных источников в портфеле снижает общий уровень риска.

3. Взаимосвязь уровня поступлений по разным источникам между собой, которая оценивается на основе коэффициента корреляции поступлений по разным источникам.

Нестабильность конкретного источника дохода может быть измерена изменчивостью в поступлениях от ожидаемых уровней. Чем больше изменчивость, тем более нестабильный источник дохода. Вместо того, чтобы рассматривать нестабильность отдельного источника в изоляции или по сравнению с другими отдельными источниками, может быть полезно рассмотреть это относительно существующей структуры доходов бюджета или налоговой структуры. Такой подход соответствует портфельному подходу Markowitz в анализе ценных бумаг. Если Правительство РФ формирует новый источник дохода, поступления от которого, вероятно, будут высоко коррелироваться с существующими источниками, общая нестабильность структуры доходов бюджета увеличится больше, чем если используется источник дохода, который имеет низкую степень корреляции с существующими источниками [4].

Модель портфеля имеет два основных применения, которые могли бы сделать ее неоценимым инструментом для финансовых властей. Во-первых, она может определить, как существующая налоговая структура или структура источников финансирования дефицита может быть реструктурирована для повышения ее эффективности с точки зрения минимизации изменчивости дохода вокруг желаемой тенденции роста (или желаемой стабильности поступлений). Во-вторых, модель может использоваться для предсказания воздействия на границу эффективности от добавления нового источника дохода или отмены старого.

Список литературы:

1. Markowitz H. / Portfolio selection // J. Finance. – 1952. - №7. – С. 77-91.
2. Frumkin, P., Keating, Elizabeth K. / The Risks and Rewards of Nonprofit Revenue Concentration // Paper presented at the The Association for Research on Nonprofit Organizations and Voluntary Action (ARNOVA). – 2002.
3. White, F. C. / Trade-Off in Growth and Stability in State Taxes // National Tax Journal. - 1983. - № 36(1), С. 103-105.
4. Sobel, R. S., & Holcombe, R. G. / Measuring the growth and variability of tax bases over the business cycle // National Tax Journal. - 1996. – № 49(4). – С. 535-552.

The article presents the results of the analysis of Markovitz's portfolio theory application in public finance. The analysis is carried out on the basis of researches experience of diversification in state incomes and its influence on indicators of the state budget financial stability. Through a comparison of the theory of financial markets factors and the theory of public finance factors, the approaches for the Markovitz's portfolio theory application to the task of ensuring the state budget stability filling are formed. The results of the analysis can be used in modeling the process of making decisions about the tax structure or about attracting other sources of income.

Public finance, budget, taxes, portfolio selection, multi-criteria optimization.

КОМПЛЕКСНОЕ РАЗВИТИЕ СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Харитонова Ю.С.

Национальный исследовательский Мордовский государственный университет имени Н.П. Огарева, Саранск

Рассмотрены изменения государственной программы «Комплексного развития сельских территорий», обозначены основные проблемы на селе и пути их решения.

Ключевые слова: сельские территории, программы развития, индикаторы, проблемы.

Обеспечение развития сельских территорий является одной из важнейших государственных задач, от решения которой напрямую зависит обеспечение продовольственной безопасности страны, увеличение качества и продолжительности жизни населения.

За последние годы в Российской Федерации большое количество федеральных, региональных и местных программ и проектов, направленных на улучшение экономической, демографической и инфраструктурной ситуации на селе. К основным программам относятся: Федеральная целевая программа «Устойчивое развитие сельских территорий на 2014 - 2017 годы и на период до 2020 года»; Стратегия устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2030 года и Государственная программа Российской Федерации «Комплексное развитие сельских территорий» [1,2].

Именно Государственная программа Российской Федерации «Комплексное развитие сельских территорий» (далее по тексту – Государственная программа) была призвана обеспечить разработку и реализацию комплексного развития 100 процентов сельских территорий в 2025 году, активизировать участие граждан в реализации проектов по развитию сельских территорий, повысить привлекательность сельского образа жизни. Объем финансирования программы составлял 2,29 трлн. руб., но даже эта сумма многим экспертам казалась недостаточной для решения стоящих на селе проблем. В начале 2020 года по предложению Министерства сельского хозяйства Российской Федерации предлагалось увеличить объем финансирования до 3 трлн. руб.

Сокращение темпов роста экономики, снижение доходов федерального и региональных бюджетов, в условиях пандемии привели к сокращению финансирования Государственной программ до 1,49 трлн. руб. Основное сокращение расходов приходится на 2021-2022 годы. При этом были изменены и цели программы, теперь цель программы определена в формировании и ежегодной актуализации базы данных и показателей уровня социально-экономического состояния сельских территорий для повышения эффективности принятия Минсельхозом России и уполномоченными органами субъектов Российской Федерации управленческих решений по вопросам комплексного развития сельских территорий, а так же вовлечение граждан в решение вопросов комплексного развития сельских территорий [3].

Таблица 1. Сравнение некоторых целевых показателей предусмотренных государственной программой

	Редакция 2019 г.	Редакция 2020 г.
Обеспечение объема ввода (приобретения) жилья, млн.кв.м.	2,34	1,33
Объем ввода домов деревянного домостроения, млн.кв.м.	189,67	104,93
Повышение уровня благоустройства сельских домовладений, тыс. домовладений	424,3	350,9
Обустройство инженерной инфраструктуры и благоустройства, площадок	1317	850
Снижение уровня безработицы сельского населения, %	до 5,7	до 6,5
Ввод в действие распределительных газовых сетей, тыс. км.	2,08	1,48
Ввод в действие локальных водопроводов, тыс. км.	1,65	1,3
Количество реализованных проектов комплексного развития сельских территорий, к 2025 г.	1816	1172

Таким образом, наблюдается снижение основных показателей практически по всем направлениям государственной программы. Учитывая комплекс проблем остро стоящих на селе (миграционный отток населения, естественная убыль населения, низкая благоустроенность жилищного фонда, неразвитость объектов социальной инфраструктуры, высокая безработица) требуется принятие фронтального плана действий направленного на комплексное решение стоящих на селе проблем. Программой заложены основные направления мониторинга развития сельских территорий, а также определены направления сглаживания имеющихся проблем, но для их решения необходимо доработка программы в части расширения сфер деятельности (желательно с уклоном экологически чистого производства) и увеличения объемов финансирования, с возможностью более широкого привлечения частных инвестиций.

Список литературы:

1. Стратегия устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2030 года: распоряжение Правительства РФ от 2 февраля 2015 г. № 151-р [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» – Режим доступа: <http://base.garant.ru>
2. Федеральная целевая программа «Устойчивое развитие сельских территорий на 2014 - 2017 годы и на период до 2020 года» – М.: Росинформагротех, 2013. – 119 с.
3. Государственная программа Российской Федерации «Комплексное развитие сельских территорий»: распоряжение Правительства РФ от 31 мая 2019 г. № 696-р [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» – Режим доступа: <http://base.garant.ru>

INTEGRATED DEVELOPMENT OF RURAL TERRITORIES IN MODERN CONDITIONS

Kharitonova Yu. S.

Ogarev Mordovia State University

The changes in the state program “Integrated development of rural territories” are studied, the main problems of rural areas and ways to solve them are identified.

Key words: rural territories, development programs, indicators, problems.

СУДЕБНО-БУХГАЛТЕРСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА ВЫБЫТИЯ ТОВАРНО-МАТЕРИАЛЬНЫХ ЦЕННОСТЕЙ

Шацких А.В.

Российский государственный университет правосудия

Научный руководитель: Савицкий А.А., к.э.н., доцент, Российский государственный университет правосудия

Научно-исследовательская работа посвящена судебно-бухгалтерской экспертизе операции по выбытию товарно-материальных ценностей в части материально-производственных запасов. Рассматриваются следующие вопросы: выбытие материалов, а также вопросы и объекты, исследуемые при проведении судебно-экономической экспертизы с товарно-материальными ценностями в части выбытия материально-производственных запасов. Основное внимание в работе автор акцентирует на проблемах, связанных с материально-производственных запасов и дальнейшему бухгалтерскому учету операций выбытия МПЗ. Проанализированы этапы выбытия материально-производственных запасов, выявлены проблемы, связанные с бухгалтерским учетом данных операций, а также указан перечень объектов, которые необходимы эксперту для ответа, на поставленные перед ним вопросы. Ключевые слова: судебно-экономическая экспертиза, судебно-бухгалтерская экспертиза, товарно-материальные ценности, материально-производственные запасы, бухгалтерский учет операций поступления МПЗ.

Актуальность данной темы заключается в том, что государства, вставшие на путь развития рыночной модели хозяйствования имеют тенденцию к нарушению правил ведения торговли и создания материальных благ, например, в данной системе существует такое понятие как «нездоровая конкуренция». Это приводит к возрастанию уровня преступности с широким спектром операций, являющихся экономически необоснованными и документально неподтвержденными. В целях наиболее эффективных превентивных мер и борьбы с уже совершенными деяниями, в современном мире необходимо развитие судебно-экономической экспертизы, при которой исследование проводится лицами, обладающими экономическими знаниями и сведущими в области бухгалтерского учета. Применение специальных знаний в процессе выявления и расследования преступлений данной категории играет важную роль в установлении фактов хозяйственных операций организации. Объектом исследования выступает законодательство и научная литература для изучения экономически обоснованных и не противоречащих законодательству операций выбытия МПЗ, а предметом – современные методики исследования, применяемые судебными экспертами для оказания содействия судам, судьям, органам дознания, лицам, производящим дознание, следователям. Цель исследования – рассмотреть вопросы, связанные с выбытием материально-производственных запасов. Задачи: выявить этапы поступления МПЗ; определить объекты, необходимые для решения, поставленных перед экспертом вопросов; выявить проблемы, возникающие в бухгалтерском учете при поступлении МПЗ. В научной работе были использованы следующие методы научного познания материалов исследования: анализ, синтез, дедукция, индукция, сравнительный метод, описание и др. Научной проблемой судебно-экономической экспертизы поступления материально-производственных запасов заключается в необходимости создания

единой методики определения их стоимости, по которой организация оприходует товарно-материальные ценности в части МПЗ.

В соответствии с ПБУ 5/01, а также МСФО №2 «материалы»: ТМЦ – это оборотные средства, предметы труда, используемые для хозяйственных нужд, потребляемые в процессе производства и увеличивающие стоимость выпускаемого продукта. Запасы являются наиболее ликвидными (после финансовых средств) активами компании. Срок эффективного использования материалов не превышает 1 года.

Итак, необходимо обозначить понятие судебно-бухгалтерской экспертизы операций поступления товарно-материальных ценностей в части материально-производственных запасов. Это процессуальное действие лица, обладающего специальными знаниями в области бухгалтерского учета, по разрешению вопросов, поставленных перед ним следователем или судом в процессуальном порядке, и даже им заключения с целью установления обстоятельств, имеющих значение для правильного решения по делу. [9]

Судебно-бухгалтерская экспертиза по выбытию товарно-материальных ценностей в части материалов является достаточно распространенной среди организаций, являющихся как производителями какой-либо продукции, так и предприятиями, заинтересованными в торговых отношениях по передаче сырья организациям – покупателям за установленную в договоре сумму.

Этапы первичного документального оформления выбытия ТМЦ зависят, в первую очередь, от организации производства, от того, каким образом, расходуется материал и какова периодичность данных операций.

При ежедневном отпуске материалов в производство и (или) на другие нужды оформляется лимитно-заборными картами. Срок их действия может варьироваться от одного месяца до квартала. При формировании квартальных лимитно-заборных карт на них делаются корешки с отрывными месячными талонами на фактически отпуск. Как правило, один экземпляр ЛЗК вручают цеху – получателю, другой - складу. Также может выписываться и только один экземпляр. В этом случае получатель расписывается в получении материалов непосредственно в карте складского учета, а в лимитно-заборной карте расписывается лицо, ответственное за отпуск материальных ценностей со склада. [10]

Выбытие со склада материалов может производиться только в ограниченном количестве, так как на складе устанавливается определенный лимит. Если же есть необходимость в отпуске материалов в большем количестве, чем это установлено или же происходит замена одного материала другим, то составляется выписка отдельного требования-накладной на дополнительный отпуск материалов или на замену соответственно.

При возврате некоторой части материалов на склад – оформляется лимитно-заборная карта без составления дополнительных документов.

Также существует такая форма первичной документации как: однострочные или многострочные требования-накладные на отпуск материалов. Они могут выписываться в следующих случаях:

1. Если материалы со склада отпускаются нечасто
2. Для учета движения материалов внутри организации

Отпуск сторонним организациям или филиалам оформляется накладными на отпуск материалов на сторону.

При перевозке материалов автотранспортом вместе с накладной применяется товарно-транспортная накладная.

Вместо первичных документов организации нередко использует карточки учета материалов по его расходу.

Подразделения организации также имеют возможность выписывать собственные акты в части расходов материалов. Они (получатели) составляют акт расхода, в котором указывается данные материала от наименования до нормативного и фактического расхода материала. Также составляются отчеты о наличии и движении материальных ценностей.

Исходя из вышесказанного представляется возможным привести объекты, которые может исследовать эксперт в рамках проведения экспертизы: 1)лимитно-заборные карты; 2)требования-накладные; 3)однорочные или многорочные требования-накладные на отпуск материалов; 4)однорочные или многорочные требования-накладные; 5)накладные на отпуск материалов на сторону; 6)товарно-транспортные накладные; 7)акт на списание материалов; 8)карточки учета материалов; 9)Акты расхода; 9)Отчеты о наличии и движении материальных ценностей.

Также следует привести некоторые проводки, с которыми на практике нередко возникают проблемы.

В связи с этим, считаю необходимым привести рекомендацию по проводкам.

В связи с вышеизложенным представляется возможным привести примеры вопросов, решаемых экспертом при исследовании первичных документов и дополнений к ним:

Каков объем материалов были отпущены в производства продукции, со склада «М» организации «Т» 05.04.2020?

Объект: Бухгалтерская отчетность, в том числе бухгалтерский баланс; финансовая отчетность; карта складского учета; Лимитно-заборные карты; карточки бухгалтерских счетов: «10»; «20»; карточки учета материалов.

Какая часть от общего объема материалов, числящихся на складе были отпущены общепроизводственные нужды 10.04.2020 в организации «У»?

Объект: Бухгалтерская отчетность, в том числе бухгалтерский баланс; финансовая отчетность; Лимитно-заборные карты; карточки бухгалтерских счетов: «10»; «25»; карточки учета материалов.

Действительно ли существовала недостача на 01.02.2020 в результате инвентаризации от 01.02.2020? Если да, то какова разница между, материалами, принятыми к учету и недостача в их удельном весе?

Объект: Бухгалтерская отчетность, в том числе бухгалтерский баланс; финансовая отчетность; акт инвентаризации №12345/01.02.2020; Лимитно-заборные карты; карточки бухгалтерских счетов: «10»; «20»; «23»; «25»; «26»; «28»; «73» карточки учета материалов.

Существовали ли непроизводственные расходы материалов в части полного или частичного выбытия в следствие порчи на 14.04.2020 в организации «П» на складе «Р»? Если да, то в каком размере?

Объекты: Бухгалтерская отчетность, в том числе бухгалтерский баланс; финансовая отчетность; акт инвентаризации №123789/01.04.2020; Лимитно-заборные карты; карточки бухгалтерских счетов: «10»; «20»; «23»; «25»; «26»; «28»; «73»; «91.2»; карточки учета материалов.

Список литературы:

1. Федеральный закон "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации" от 31.05.2001 N 73-ФЗ (последняя редакция) // СПС «Консультант плюс». Режим доступа СПС «Консультант плюс». Режим доступа URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_31871/(дата обращения: 15.06.2020)

2. Приказ Минфина России от 27.11.2006 N 154н (ред. от 09.11.2017) "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте" (ПБУ 3/2006)" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.01.2007 N 8788) // СПС «Консультант плюс». Режим доступа URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_65496/ (дата обращения: 20.06.2020)
3. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 01.04.2020) // СПС «Консультант плюс». Режим доступа URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/ (дата обращения: 18.06.2020)
4. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 01.04.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 18.04.2020) // СПС «Консультант плюс». Режим доступа URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/ (дата обращения 18.06.2020)
5. "Международный стандарт финансовой отчетности (IFRS) 13 "Оценка справедливой стоимости" (введен в действие на территории Российской Федерации Приказом Минфина России от 28.12.2015 N 217н) (ред. от 11.07.2016) // СПС «Консультант плюс». Режим доступа URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_193740/ (дата обращения 20.06.2020)
6. Судебно-бухгалтерская экспертиза: учебное пособие для студентов вузов / Е. Р. Россинская [и др.]; под ред. Е. Р. Россинской, Н. Д. Эриашвили, Ж. А. Кеворковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2017. / (дата обращения: 16.06.2020)
7. Кондраков Н.П. Самоучитель по бухгалтерскому учету. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2019 — с. 184-186. (дата обращения: 16.06.2020)
8. Дубоносов, Е. С. Судебно-бухгалтерская экспертиза: учебник для вузов / Е. С. Дубоносов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10643-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452698> (дата обращения: 22.06.2020).
9. Судебно-бухгалтерская экспертиза: учебное пособие для студентов вузов / Е. Р. Россинская [и др.]; под ред. Е. Р. Россинской, Н. Д. Эриашвили, Ж. А. Кеворковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2017. / (дата обращения: 16.06.2020)
10. Кондраков Н.П. Самоучитель по бухгалтерскому учету. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2019 — с. 184-186. (дата обращения: 16.06.2020)

The research work is dedicated to forensic accounting examination of the operation for the disposal of inventory in terms of inventories. The following issues are considered: the disposal of materials, as well as the issues and objects investigated during the forensic examination with inventory in terms of the disposal of inventories. The author focuses on the problems associated with inventories and further accounting of the disposal operations of the refinery. The stages of the disposal of inventories are analyzed, problems associated with the accounting of these operations are identified, and a list of objects that the expert needs to answer to answer the questions posed is indicated.

Key words: forensic and economic expertise, forensic accounting expertise, inventory items, inventories, accounting of operations of receipt of inventories.

ФИТНЕС ИНДУСТРИЯ В YOUTUBE ПРОСТРАНСТВЕ

Шумков В.С.

Тюменский государственный университет, Тюмень

В данной статье рассмотрено развитие и популярность фитнес-каналов на YouTube. Выделены десятка популярных фитнес-каналов, показанная в статистических данных, а также составлена классификация фитнес-каналов на YouTube.

Ключевые слова: фитнес-индустрия, фитнес-каналы, классификация фитнес-каналов.

Статистика показывает, что 14% пользователей YouTube смотрят видеоканалы про спорт. [3]

Рейтинг топ-10 самых влиятельных фитнес-каналов в России и статистика этих каналов [5]:

1. Body Mania.

Дата регистрации канала - 10 декабря 2013 г. Лидером спортивного рейтинга уже давно является канал Body Mania. Хайповым каналом, который следит за выяснением отношений известных персон, на что без вопросов клюет почти любая аудитория.

2. ВЕРЬЁМИН - Здоровье и фитнес.

Дата регистрации канала – 6 июня 2012 г. Один из наиболее популярных каналов. Канал про правильное питание, про то как правильно похудеть, накачать ягодичцы, пресс и про многое другое.

3. Алексей Столяров

Дата регистрации канала - 16 сентября 2014 г. Авторский канал рассказывает о многих упражнения и серии тренировок, показывая варианты для мужчин и женщин, а также упрощенные варианты для начинающих.

4. WORKOUT

Дата регистрации канала - 28 июня 2011 г. Весь контент на канале имеет образовательную ценность. Тренировка и демонстрация тренировок по бодибилдингу, фитнесу, гимнастике, кроссфиту. Идея заключается в том, чтобы побудить больше людей начать работать над собой, кроме того, чтобы показать им некоторые интересные вещи в фитнес-индустрии в наши дни.

5. FitStars

Дата регистрации канала - 21 декабря 2010 г. Входит в число известнейших фитнес-каналов на YouTube. Канал FitStars рассказывает про всех ведущих звёзд мира спорта, фитнеса, кроссфита, боевых единоборств, про всё что связано со здоровьем, красотой и силой и про неиссякаемое желание человека стать лучше и сильнее.

6. Workout - Будь в форме!

Дата регистрации канала - 17 ноября 2014 г. Тренировки, фитнес советы, рецепты полезных блюд.

7. GymFit INFO

Дата регистрации канала - 20 июля 2015 г. Канал с переводами и дублированием англоязычных видео с портала bodybuilding.com. Кроме переводов, есть и много оригинальных вдохновляющих, мотивационных роликов как с отечественными, так и с зарубежными атлетами.

8. TGYM - лучший фитнес канал

Дата регистрации канала - 26 октября 2012 г. Канал на ютуб для девушек. Тренировки, правильное питание, мотивация и всегда бесплатный марафон похудения. Полное руководство для достижения любых целей!

9. Sportfaza Перезагрузка

Дата регистрации канала - 23 сентября 2015 г. Ещё один канал с переводами и дублированием англоязычных видео с портала bodybuilding.com. Кроме переводов, есть и много оригинальных вдохновляющих, мотивационных роликов как с отечественными, так и с зарубежными атлетами.

10. Денис Семенихин. Супер фитнес

Дата регистрации канала - 17 мая 2012 г. Канал, где известный ведущий, эксперт и автор книг по фитнесу делится собственным опытом и лучшими мировыми практиками.

Все каналы можно разделить на несколько групп:

1. Каналы фитнес тренеров или выступающих звезд, которые рассказывают о своих тренировках, рационах питания.

2. Каналы рассказывающие истории знаменитых звездах, популярных атлетах в сфере фитнеса, рассказывают их питание.

3. Новостные каналы, которые рассказывают про тренды в фитнесе и ЗОЖ сфере, составляют рейтинги в фитнес среде.

4. Личные и авторские каналы, где пользователь делится отрывками из своей жизни, своими увлечениями и даже тем, чем они питаются;

5. Известные личности, которые делятся постами о своих бурных и интересных жизнях, о своих добрых и полезных поступках, о том, как и с кем они занимаются в спортзале, какие мероприятия они посещают и много всего интересного;

6. Переводы различных видеороликов тренировок, интервью и т.д. известных личностей зарубежного фитнеса.

Список литературы:

1. Ериков, В.М. Характеристика фитнес-индустрии в России и основных направлений современного фитнеса / В.М. Ериков// Актуальные направления научных исследований XXI века: теория и практика. – 2013. – № 3. 411 с.

2. YouTube позволит зарабатывать на видео всем желающим. URL: [<http://lenta.ru/news/2012/04/13/youtube/>].

3. YouTube starts paying 'select' uploaders. URL: [http://www.theregister.co.uk/2007/05/04/youtube_coughs_up].

4. 4. YouTube starts paying 'select' uploaders. URL: [http://www.theregister.co.uk/2007/05/04/youtube_coughs_up].

5. WhatStat. Рейтинг YouTube каналов. URL: [<https://whatstat.ru/channels/sports/>].

FITNESS INDUSTRY IN THE YOUTUBE SPACE

Shumkov V.S.

Tyumen state University, Tyumen

This article discusses the development and popularity of fitness channels on YouTube. The top ten popular fitness channels shown in the statistics are highlighted, as well as a classification of fitness channels on YouTube.

Key words: fitness industry, fitness channels, classification of fitness channels.

**ПРИВЛЕЧЕНИЕ В РЕСПУБЛИКУ БЕЛАРУСЬ
ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ ИНОСТРАННЫХ РАБОТНИКОВ:
ПЕРСПЕКТИВЫ И ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ**

Валюшко-Орса Н.В., Орса А.Е.

Белорусский государственный университет, Минск

Проанализирован определенный опыт Европейского Союза, касающийся привлечения его государствами-членами иностранных высококвалифицированных работников, на основании которого внесены предложения по соответствующему совершенствованию законодательства Республики Беларусь о внешней трудовой миграции.

Ключевые слова: внешняя трудовая миграция, привлечение, высококвалифицированный работник, Европейская голубая карта, карта высококвалифицированного работника.

Вопросы, связанные с правовым регулированием внешней трудовой миграции, в целом, и привлечением иностранных высококвалифицированных работников, в частности, являются актуальными практически для всех стран мира, поскольку наличие необходимых трудовых ресурсов является основой для развития любой отрасли ее народного хозяйства. В свою очередь, высокий уровень развития экономики (отдельных отраслей или сфер) является предпосылкой для существования государства. Не является исключением и Республика Беларусь.

Основываясь на международном опыте, отметим, что политика привлечения трудящихся-мигрантов в государствах-членах Европейского Союза направлена, в первую очередь, на привлечение специалистов, обладающих высокой профессиональной квалификацией, поскольку они могут внести значительный вклад в развитие экономики не только на национальном уровне, но и на наднациональном. В этой связи в Европейском Союзе был создан проект “Европейская голубая карта”.

Согласно п. “с” ст. 2 Директивы Совета ЕС 2009/50/ЕС от 25 мая 2009 г. “Об условиях въезда и проживания граждан третьих стран в целях высококвалифицированной работы” под “Европейской голубой картой” понимается разрешение, имеющее наименование “Европейская голубая карта”, и позволяющее его владельцу проживать и работать на территории государства-члена в соответствии с положениями названной Директивы [1].

Европейская голубая карта выдается гражданину третьей страны, который ходатайствует о ее выдаче, при соблюдении определенных условий.

В частности, наряду с трудовым договором, договором о медицинском страховании и другими документами, лицо должно предоставить доказательства того, что оно обладает высокой профессиональной квалификацией. Таким доказательством будет являться диплом о высшем образовании (при условии, что обучение длилось не менее трех лет), выданный уполномоченным на то государственным органом. Кроме того, в порядке исключения, высокая профессиональная квалификация может быть подтверждена не менее чем пятилетним профессиональным опытом, который будет сопоставим с дипломом о высшем образовании [1].

Следует отметить, что обладатели Европейской голубой карты пользуются равенством в определенных правах с гражданами государства-члена Европейского Союза, которое выдало

данную карту. Например, в отношении: условий труда; признания дипломов, сертификатов; свободы объединений и др. [1, ст. 14].

По нашему мнению, целесообразно было бы предусмотреть выдачу такого рода карты в Республике Беларусь, поскольку, как уже отмечалось, вопрос привлечения иностранных высококвалифицированных работников является актуальным и для Республики Беларусь.

Таким образом, предлагаем ст. 1 Закона Республики Беларусь от 30 декабря 2010 года № 225-3 “О внешней трудовой миграции” дополнить термином “карта высококвалифицированного работника” и дать ему следующее определение: карта высококвалифицированного работника – разрешение, выдаваемое временно пребывающему или временно проживающему высококвалифицированному работнику из числа иностранных граждан и лиц без гражданства, позволяющее им проживать и работать на территории Республики Беларусь наравне с лицами, имеющими вид на жительство в соответствии с законодательством Республики Беларусь.

Условия, которым должен соответствовать претендент на получение карты высококвалифицированного работника, порядок ее выдачи, изъятия или непродления требуют дополнительной регламентации посредством постановления Правительства Республики Беларусь. В этой связи в Законе Республики Беларусь от 30 декабря 2010 года № 225-3 “О внешней трудовой миграции” необходимо предоставить Совету Министров Республики Беларусь соответствующие полномочия.

Реализация данных предложений будет способствовать созданию в Беларуси надежного экономического базиса для дальнейшего развития страны, а соответственно, и повышению благосостояния ее граждан.

Список литературы:

1. Об условиях въезда и проживания граждан третьих стран в целях высококвалифицированной работы: Директива Совета ЕС 2009/50/ЕС от 25 мая 2009 г. // [Электронный ресурс]: <https://translate.google.by/translate?hl=ru&sl=en&u=https://eurlex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/%3Furi%3DCELEX%253A32009L0050&prev=search> (дата обращения 18.06.2020)

2. О внешней трудовой миграции: Закон Республики Беларусь от 30 декабря 2010 года № 225-3 // [Электронный ресурс]: <http://bii.by/tx.dll?d=203058&f=%E7%E0%EA%EE%ED+%EE+%E2%ED%E5%F8%ED%E5%E9+%F2%F0%F3%E4%EE%E2%E5%E9+%EC%E8%E3%F0%E0%F6%E8%E8#f> (дата обращения 18.06.2020)

ATTRACTION OF HIGHLY QUALIFIED FOREIGN WORKERS TO THE REPUBLIC OF BELARUS: PROSPECTS AND FOREIGN EXPERIENCE

*Valiushko-Orsa N.V., Orsa A.E.
Belarusian State University, Minsk*

Certain experience of the European Union is analyzed regarding the attraction of highly qualified foreign workers by its member states, on the basis of which proposals have been made to improve the legislation of the Republic of Belarus on external labor migration accordingly.

Key words: external labor migration, recruitment, highly skilled worker, European Blue Card, highly skilled worker card.

ЗАДАЧИ И ФУНКЦИИ ЮРИСТА ОРГАНИЗАЦИИ ПО ГРАЖДАНСКИМ ДЕЛАМ

Кобозев М.Д., Рак И.П.

Тамбовский государственный технический университет, Тамбов

В статье рассмотрены задачи и функции, выполняемые юристом при работе с клиентом. Подробно разобраны такие процессы как консультирование, интервьюирование, анализ дела и т.д.

Ключевые слова: консультирование, интервьюирование, судебный процесс.

Наиболее часто встречающимся видом правовой помощи, оказываемой юристом, являются консультации и справки по правовым вопросам. Искаженное представление о даче консультации как о работе, не требующей высокой квалификации юриста, а также владения специальными умениями и навыками, провоцирует потерю юристом потенциально возможных поручений от доверителей на составление обращений в суд и дальнейшее представительство интересов доверителя в суде.

Консультирование как вид оказания юридической помощи складывается из двух этапов в работе юриста: интервьюирование (выяснение сущности вопроса, с которым обращается доверитель) и непосредственно предоставление консультации. Различие типов деятельности при интервьюировании и при консультировании определяется их целями [1].

Цель интервьюирования – получение от доверителя наиболее полной имеющей правовое значение информации для разрешения его вопроса.

Цели консультации – дать доверителю исчерпывающую информацию по интересующему его вопросу, показать все возможные варианты решения проблемы, предупредить о возможных правовых и неправовых последствиях каждого из вариантов решения, помочь избрать наиболее приемлемый путь разрешения проблемы, оказать содействие в реализации выбранного варианта решения, т.е. определить стратегию и тактику юридических действий в интересах доверителя.

Консультации следует расценивать как относительно самостоятельный навык профессиональной деятельности, отличный от навыка интервьюирования. В основе консультации лежат профессиональные юридические знания. Теоретическая база, наработанная во время обучения в вузе, реализуется, в том числе, во время консультирования. Отсутствие, неполные или неверные знания приводят к невозможности дать доверителю корректный ответ, а также помочь в разрешении его проблемы. Вместе с тем отдельно взятое хорошее знание основ права не всегда достаточно для качественной консультации. В процессе данной работы ярко проявляется связь знаний, умений и качеств юриста [2].

Юрист организации должен уметь грамотно составлять юридические документы (заявления, претензии, договоры, ходатайства, исковые заявления и т.д.). При составлении документов очень важно знание основ юридической техники. Юридическая техника – это совокупность правил, средств и приемов разработки, оформления и систематизации юридических документов в целях придания им ясности, понятности и эффективности. Существует три элемента юридической техники: средства, приемы и правила. Средства представляют собой юридическую терминологию и речевые конструкции. Приемы – это

способы изложения норм, система отсылок. Правила юридической техники – это способы наиболее рационального изложения материала.

В задачи юриста организации входит работа с делами доверителей. Суть любого юридического дела составляют значимые с точки зрения норм права факты, выступающие фактической основой принятия решения по нему. Знание этой основы базируется на доказательствах, составляющих основание для вывода о фактах и, соответственно, для разрешения дела. Сбор, проверка, анализ и оценка доказательств и установленных с их помощью фактических обстоятельств имеют целью определение правовой квалификации, т.е. правильное разрешение дела, поиск его юридической основы [3].

Этапами анализа дела являются: анализ фактической основы, анализ правовой основы, анализ доказательств. В анализ фактической основы входят установление произошедших событий, места, времени происшествия, а также обстоятельств совершения деяния. Анализ правовой основы представляет собой юридическую оценку сложившейся ситуации, а также определение применяемых к ней законодательных норм. Анализ доказательств состоит из установления круга имеющихся доказательств по делу, оценки степени их относимости, достоверности и допустимости.

Участие юриста (представителя) в судебном заседании – это комплекс его усилий по оказанию правовой помощи доверителю. Деятельность юриста-представителя в судебном заседании условно можно разделить на две составляющие: работу с доказательствами и выступление в суде.

Работа с доказательствами требует глубоких познаний в области процесса, а также понимания, как с помощью существующих доказательств убедить суд в обоснованности выбранной правовой позиции.

Деятельность юриста по защите интересов представляемого в судебном разбирательстве по гражданскому делу складывается из трех связанных между собой логически частей:

- выступление с объяснениями;
- представление доказательств и участие в анализе доказательств противоположной стороны;
- выступление в прениях.

Самостоятельные цели каждого из выступлений представителя в судебном заседании по гражданскому делу характеризуются различиями в их содержании. Речь представителя стороны в объяснениях сторон и третьих лиц состоит из изложения позиции по делу, а также указания доказательств, подтверждающих ее. Представитель в своем выступлении озвучивает предмет своего иска, т.е. указывает, какое право нарушено (какие правоотношения оспариваются). Также представитель указывает фактическое и правовое основания иска, т.е. сообщает суду обстоятельства, на которые он опирается, а также нормы права, позволяющие ему требовать удовлетворения иска. В заключении выступления в интересах истца оглашаются исковые требования.

Таким образом, можно сделать вывод, что для успешной работы с доверителем юрист должен обладать навыками интервьюирования, организации и проведения консультации, анализа дела и разработки позиции по нему, работы с доказательствами, выступления на судебных заседаниях по гражданским делам. Обязательными являются также знания юридической техники и навыки работы с процессуальными документами.

Список литературы:

1. Малышева, Г.Н. Профессиональная культура юриста: учеб. пособие / Г.Н. Малышева. – М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014. – 128 с.
2. Радько, Т.Н. Введение в юридическую профессию: учеб. / Т.Н. Радько. – М.: Проспект, 2014. – 159 с
3. Соколов, Н.Я. Профессиональная культура юристов. Понятие. Сущность. Содержание: учеб. пособие / Н.Я. Соколов. – М.: Проспект, 2017. – 320 с.

**TASKS AND FUNCTIONS OF THE LAWYER OF THE CIVIL AFFAIRS
ORGANIZATION**

Kobozev M. D., Rak I.P.

Tambov State Technical University, Tambov

The article describes the tasks and functions performed by the lawyer when working with the client. Processes such as counseling, interviewing, case analysis, etc.

Key words: consulting, interviewing, litigation.

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОКАЗАНИЮ ЮРИДИЧЕСКИХ УСЛУГ

Кобозев М.Д., Рак И.П.

Тамбовский государственный технический университет, Тамбов

В статье проведен анализ нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность по оказанию юридических услуг. В частности, рассмотрен вопрос о необходимости строгого контроля за частной практикой. Также изложен материал про порядок создания организаций с различными правовыми структурами.

Ключевые слова: нормативный акт, юридические услуги.

Вопрос о необходимости осуществления за частной юридической практикой строгого государственного контроля стоит достаточно остро.

К сожалению, в законодательной системе РФ отсутствует некий обобщающий закон, в котором были бы собраны регулирующие отношения по оказанию правовых услуг нормы. Они регламентируются рядом нормативных правовых актов, в систему которых входят нормы Гражданского кодекса (ГК) Российской Федерации (РФ), в частности глава 39, касающаяся обязательств по договору возмездного оказания услуг. Деятельность определенных участников рынка правовых услуг опирается на специальные законы: Федеральный закон от 21.11.2011 N 324-ФЗ (ред. от 28.11.2015) «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» и Закон РФ от 11 февраля 1993 г. N 4462-1 «Основы законодательства Российской Федерации о нотариате» [2].

Государственный контроль осуществляется различными способами, прежде всего путем лицензирования и аккредитации. В настоящее время на основании действующего Федерального закона от 4.05.2011 г. N99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» для занятия юридической практикой лицензии не требуется [1]. Зачастую это приводит к некачественному оказанию правовых услуг, в том числе и платных.

Порядок создания и регламентирования деятельности юридических фирм не подвергается в настоящее время специальному нормативно-правовому регулированию. Поэтому юридические организации подпадают под общий правовой режим, установленный действующим законодательством для социальных образований, учреждаемых в качестве юридических лиц. Если учредители юридической организации ставят перед собой цель систематического извлечения прибыли и последующего ее распределения между собой, тогда организация создается как коммерческая в любой из организационно-правовых форм, которые предусмотрены в п.2 ст.50 ГК РФ для коммерческих организаций.

Создаваемые как коммерческие организации, юридические фирмы обладают в силу ч.2 п.1 ст.49 ГК РФ общей правоспособностью, т.е. могут осуществлять любые не запрещенные законом виды деятельности.

Наряду с деятельностью по оказанию правовых услуг юридические фирмы могут осуществлять некоторые иные смежные с правовыми услугами виды деятельности, например, оказание маркетинговых услуг, содействие в регистрации юридических лиц и изменений в их учредительных документах, услуги по регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, коммерческое представительство, визовая поддержка, правовое обучение и т. д.

Специализированные юридические организации могут создаваться и в качестве некоммерческих. К основным поставленным перед некоммерческой организацией целям согласно п.2 ст.2 Федерального закона от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» относятся защита прав и законных интересов граждан и организаций, разрешение конфликтов, оказание юридической помощи. Из этого вытекает, что в случаях, когда учредители юридической фирмы не задаются целью извлечения прибыли и распределения ее между собой, юридическая организация учреждается как некоммерческая [3].

В тех случаях, когда некоммерческие организации начинают оказывать платные правовые услуги, их деятельность считается предпринимательской и находится под действием правовых норм, устанавливающих режим осуществления предпринимательской деятельности. Одновременно с этим условия деятельности некоммерческих организаций являются отличными от условий деятельности юридических фирм, являющихся коммерческими организациями. Некоммерческие организации при различных обстоятельствах могут пользоваться налоговыми льготами, оплачивать арендуемые под офис нежилые помещения по сниженным ставкам, получать иную помощь от региональных органов и муниципальных образований.

Смежной с деятельностью юридических фирм, обслуживающих коммерческие структуры, является деятельность аудиторских и консалтинговых организаций. Многие фирмы, специализирующиеся на оказании аудиторских и консультационных услуг, формируют внутри компании юридические подразделения и возлагают на них задачи по правовому обслуживанию клиентов.

Юридические фирмы являются налогоплательщиками и плательщиками обязательных платежей во внебюджетные социальные фонды. Небольшие юридические фирмы могут применять упрощенную систему налогообложения – специальный налоговый режим, введенный в целях поддержки субъектов малого предпринимательства.

Таким образом, можно заключить, что деятельность юридических фирм, адвокатских образований и иных организаций по оказанию правовых услуг регулируется комплексом нормативно-правовых актов. Единого обобщающего закона в законодательной системе РФ на данный момент нет. Также отсутствуют нормы правового регулирования в сфере порядка создания и регламентирования деятельности юридических фирм. В соответствии с этим деятельность юридических организаций контролируется исходя из целей учредителей юридической фирмы. Выделяется несколько типов фирм: фирмы, занимающиеся ведением дел коммерческих организаций; некоммерческие юридические организации; юридические подразделения в аудиторских и консалтинговых организациях. На территории РФ имеют право действовать иностранные физические и юридические лица. Также, очевидно, что юридические фирмы являются налогоплательщиками (небольшие фирмы могут воспользоваться специальным налоговым режимом).

Список литературы:

1. О лицензировании отдельных видов деятельности: Федеральный закон от 04.05.2011 N 99-ФЗ (ред. от 31.12.2017) // Российская газета. – 2011, от 6 мая. – № 97.
2. О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации: Федеральный закон от 21.11.2011 N 324-ФЗ (последняя редакция) // Российская газета. – 2011, от 23 ноября. – № 263.
3. О некоммерческих организациях: Федеральный закон от 12.01.1996 N 7-ФЗ (последняя редакция) // Российская газета. – 1996, от 24 января. – № 14.

REGULATION OF LEGAL SERVICES

Kobozev M. D., Rak I.P.

Tambov State Technical University, Tambov

The article analyzes the legal acts regulating the provision of legal services. In particular, the issue of the need for strict control over private practice was considered. Also, material is presented on the procedure for creating organizations with various legal structures.

Key words: normative act, legal services.

ЗАЩИТА КОРПОРАТИВНЫХ ПРАВ АКЦИОНЕРОВ

Лебеденко Е.В.

Волгоградский государственный университет, Волгоград

Предмет. В статье демонстрируются особенности и варианты способов защиты, корпоративных прав. Такие способы защиты воплощаются в охранительных гражданских правоотношениях.

Цели. Комплексное авторское исследование механизмов защиты корпоративных прав.

Методология. В процессе исследования использовались методы анализа, сравнения, логики, аргументации, изучения и обобщения.

Результаты. Практика показывает, что акционеры в случае конфликтных ситуациях апеллируют, прежде всего, к органам правоохранительной системы. Законом об акционерных обществах предусмотрена неограниченная судебная подведомственность разрешения споров с участием акционеров.

Выводы. Сделан вывод о том, что система корпоративного управления должна осуществлять равноправие акционеров, включая мелких и иностранных акционеров. У всех акционеров должна быть возможность использовать эффективные средства защиты в случае нарушения их прав.

Ключевые слова: Корпорация, способы, защита, акционеры.

Корпоративные конфликты - это нарушение интересов партнеров между собой, либо третьей силой, т.е. по поводу прав собственности или управления бизнесом, в конечном итоге, контроля над активами компании (недвижимость, денежные распределения, патенты и т.д.).

Для начала, нужно выделить субъектный состав корпоративного конфликта.

Корпоративный конфликт может возникнуть между: контролирующими акционерами; миноритарными акционерами; физлицами, которые работают в данной организации; хозяйственное общество, лицо, олицетворяющее общие для любых акционеров интересы; лица, чьи интересы нарушены самим обществом.

Корпоративные конфликты случаются при совершении неправомерных поступков со стороны участников мажоритарных или миноритарных акционеров либо работников органов управления, менеджеров общества, которые нарушают права и законные интересы участников общества.

Можно продемонстрировать следующие виды конфликтов: 1) прекращение прав собственности на акции; 2) нарушение прав акционеров, удостоверенных акциями; 3) нарушение интересов общества.

Что касается способов защиты прав акционеров, то они зависят от характера возникшего конфликта.

Например, при прекращении прав собственности на акции способами защиты может быть:

Восстановление записи о владении акциями на лицевом счете в реестре АО либо восстановление записи о праве собственности на долю в уставном капитале ООО в ЕГРЮЛ, восстановление положения, существовавшего до нарушения такого права;

Виндикация акций из чужого незаконного владения;

Признание сделки по отчуждению акций недействительной;

Возмещение убытков с организации либо специализированного регистратора за ненадлежащую реализацию обязательств по хранению либо ведению реестра взыскание убытков в размере полной стоимости акций, списанных со счета акционера;

Возмещение убытков с общества либо специализированного регистратора, случившихся из невозможности реализовать права, закрепленные акциями, вследствие ненадлежащего поддержания системы ведения и установления реестра и нарушения форм отчетности.

Возможна комбинация указанных способов защиты.

К примеру, требование о признании сделки по продаже акций недействительной сопровождается требованием о восстановлении записи на лицевом счете в реестре акционеров.

При нарушении прав акционеров удостоверенных акциями применяются данные формы правовой защиты:

Оглашение решение общего собрания акционеров незаконным или недействительным;

Признание решение совета директоров либо исполнительных органов управления общества, неправомерным либо недействительным;

Обязательство общества внедрять действия, направленные на реализацию прав акционеров общества, связанных с выплатой объявленных дивидендов либо распределением чистой прибыли;

Обязательство общества внедрить изменения в сведения, имеющихся в ЕГРЮЛ, об участниках ООО и объемах принадлежащих им долей при отчуждении доли иному лицу;

Обязательство держателя реестра предъявить выписку из реестра акционеров по лицевому счету либо перечня акционеров, осуществить перечисление акций на лицевой счет другого иного приобретателя акций либо выполнить другие обязанности регистратора перед акционером либо номинальным держателем акций.

Признание незаконной или недействительной учредительной документацией, внутренних документов и договоров о регистрации организации либо иных документов, общества.

Защита интересов участников общества может осуществляться по средствам предъявления исков участниками (акционерами) общества в интересах общества. Имеют следующее наименование – косвенные иски.

Законом регламентированы такие «косвенные иски» о возмещении убытков организации, причиненных по причине: операций компании - с участием вовлечённых лиц, виновных действий, совершенных руководителями общества.

Подводя итоги, нужно знать, что любая организация индивидуальна, от конфликтов никто не застрахован. Поэтому любой участник, какого либо общества обязан четко владеть всеми предоставленными ему законом правами для своей защиты, активно применять их, способствуя выработке судебной практики, развитию в РФ корпоративных отношений и выдвигению их на более новый уровень правового регулирования.

Список литературы:

1. 1. Корпоративное право: Учебный курс. В 2 т. / Отв. ред. И.С. Шиткина. Т. 1. – М.: Статут, 2017. – 976 с.
2. ФЗ от 26.12.1995 N 208-ФЗ «Об акционерных обществах» - [Электронный ресурс] режим доступа: www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8743/
3. Гражданский кодекс Российской Федерации - [Электронный ресурс] режим доступа: www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
4. Организация ведения реестра акционеров АО - [Электронный ресурс] режим доступа: www.aoreestr.ru/emitent/rules-docs/

О ПРИМЕНЕНИИ ПО АНАЛОГИИ НОРМ ОСОБЕННОЙ ЧАСТИ УГОЛОВНОГО КОДЕКСА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Морозов М.В.

*Институт государства и права Тюменского государственного университета,
Тюмень*

В статье исследуется вопрос применения правоприменителем по аналогии норм Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации.

Ключевые слова: аналогия, применение, уголовный закон, Особенная часть, грабеж, разбой, бандитизм, негодное оружие.

На вопрос применения аналогии в уголовном праве России по разному смотрел законодатель на протяжении всего периода исторического развития нашей страны. Последние почти 60 лет она официально запрещена законодателем. Согласно статье 3 УК РФ применение уголовного закона по аналогии не допускается [1]. Но этот законодательный запрет не говорит о том, что на практике правоприменителем не происходит использование аналогии в уголовном праве России.

Проанализировав судебную практику, можно сделать вывод о том, что имеет место быть применению по аналогии норм даже Особенной части Уголовного кодекса РФ.

Одним из таковых примеров является уголовная ответственность за насильственный грабеж и разбой, совершенные путем тайного или обманного введения в организм потерпевшего сильнодействующих или одурманивающих веществ. В постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2002 г. № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое» разъяснено, что «в случаях, когда в целях хищения чужого имущества в организм потерпевшего против его воли или путем обмана введено опасное для жизни или здоровья сильнодействующее, ядовитое или одурманивающее вещество с целью приведения потерпевшего в беспомощное состояние, содеянное должно квалифицироваться как разбой» [2]. Мы полагаем, что в таких случаях, если оценивать объективно, лицу, совершившему это деяние, не может быть вменена ст. 162 УК РФ, поскольку указанное деяние не содержит обязательного признака разбоя «нападение», предусмотренного данной статьей. Но так как вводимое в организм потерпевшего вещество представляет опасность для жизни или здоровья потерпевшего, то квалификация содеянного по ст. 161 УК РФ «Грабеж» не будет учитывать степени общественной опасности преступления. Таким образом, пробел в ст. 162 УК РФ Пленум Верховного Суда РФ восполнил при помощи аналогии.

Если при совершении подобного хищения чужого имущества здоровью виновного не причиняется вред, то в соответствии с установками Пленума Верховного Суда РФ, данными в вышеупомянутом постановлении от 27 декабря 2002 г. № 29, содеянное квалифицируется как грабеж, соединенный с насилием, что так же, по нашему мнению является применением норм уголовного закона по аналогии.

Так, В. обвинялась в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 162 УК РФ, совершенных при следующих обстоятельствах. В., имея умысел на хищение чужого имущества с использованием препарата «азалептин» («клозапин»), обладающего нейролептическим, седативным и миорелаксирующим (мышечно-расслабляющим) свойствами, усиливающим действие алкоголя, реализуя свои преступные намерения,

познакомилась с Ф., под предлогом праздного времяпрепровождения прибыла вместе с ним в сауну. В дальнейшем, имея умысел на хищение имущества, принадлежащего Ф. и приведение его в беспомощное и бессознательное состояние, примерно в 05 часов 30 минут, во исполнение задуманного, против воли Ф. растворила неустановленное количество препарата в алкогольном напитке, который употребил Ф., «применив тем самым к потерпевшему насилие, не опасное для здоровья». Дождавшись, когда Ф. под воздействием азалептина (клозапина) придет в беспомощное и бессознательное состояние, В., воспользовавшись его беспомощным состоянием, открыто похитила принадлежащее Ф. денежные средства и ценное имущество на общую сумму 63000 рублей, после чего, она с похищенным имуществом с места преступления скрылась и распорядилась похищенным по своему усмотрению.

Бутырским районным судом г. Москвы 21 апреля 2011 года содеянное В. было переквалифицировано на п. «г» ч. 2 ст. 161, поскольку причинения вреда здоровью потерпевшего установлено не было[3].

Такая позиция судов, по словам Р.Д. Шарапова, неоспорима, поскольку не учитывает особенностей составов разбоя и грабежа. По мнению ученого тайное или обманное введение одурманивающих средств потерпевшему в целях хищения имущества не может быть квалифицировано по признаку насилия при грабеже или разбое, но не потому что нет насилия в принципе, а потому что отсутствуют другие предусмотренные составом грабежа и разбоя признаки – открытый способ хищения и нападение [4]. Мы полагаем, что с мнением данного ученого следует согласиться. Представляется, что в данном случае действия виновного следует квалифицировать как кражу и по иной соответствующей статье уголовного закона, в зависимости от того, какой вред здоровью потерпевшего причинили введенные в его организм вещества.

Также аналогия при применении норм Особенной части российского уголовного закона прослеживается, когда виновный привлекается к уголовной ответственности за совершение ненасильственного бандитизма. В соответствии со ст. 209 УК банда есть устойчивая вооруженная группа, созданная в целях нападения на граждан или организации. В постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 17 января 1997 г. «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм» сказано, что под нападением следует понимать действия, направленные на достижение преступного результата путем применения насилия над потерпевшим либо создания реальной угрозы его немедленного применения [5].

Очевидно, что участники банды могут совершать различные преступления, в том числе и не связанные с насилием или угрозой его немедленного применения, поэтому формулировка, включающая участие лица в совершаемых бандой нападениях явно заужена. В связи с этим возникает вопрос, можно ли квалифицировать по ч. 2 ст. 209 УК совершение членами банды таких преступлений как кража, вымогательство, не связанное с угрозой применения насилия, уничтожение или повреждение чужого имущества и т.п.? Например, В. и Б., будучи участниками банды, созданной Н., совершали кражи и ряд других преступлений, не связанных с нападениями [6].

По словам Р.Д. Шарапова, неопределенность понятия нападения в теории и законодательстве, игнорирование отдельными представителями науки уголовного права и практическими работниками разъяснения Пленума Верховного Суда России от 17 января 1997 г. «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм»

способствует неоднозначному толкованию уголовно-правовой нормы об ответственности за бандитизм, размыванию уголовной ответственности за данное преступление [7].

Мы полагаем, что цель банды не должна подразумевать только насилие или угрозу его применения. Она также выражаться в уничтожении имущества, помещений, транспортных средств без насилия. Представляется, что признаком бандитизма является не только нападение, а устойчивое совершение тяжких и особо тяжких преступлений, где «нападение» не будет является определяющим признаком совершаемых тяжких и особо тяжких преступлений (мошенничество, незаконные организация и проведение азартных игр, легализация (отмывание) денежных средств, и иного имущества, приобретенного другими лицами незаконным путем и т.д.).

Уголовная ответственность за оборот непригодного оружия. Приведем еще один пример выявленной нами аналогии уголовного закона. В пункте 12 постановления Пленума Верховного Суда РФ от 12 марта 2002 г. № 5 «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств» дано следующее разъяснение: «Ответственность по статьям 222, 226 УК РФ наступает за незаконный оборот, хищение либо вымогательство не только годного к функциональному использованию, но и неисправного либо учебного оружия, если оно содержало пригодные для использования комплектующие детали или если лицо имело цель привести его в пригодное состояние и совершило какие-либо действия по реализации этого намерения [8]. Следует, однако, обратить внимание на то, что ни ст. 222, ни ст. 226 УК РФ не предусматривают в качестве признаков составов соответствующих преступлений указанной цели, а тем более каких-либо дополнительных действий по реализации намерения лица привести неисправный предмет вооружения в пригодное состояние. Ответственность по ст. 222 и ст. 226 УК РФ наступает только за противоправные действия, имеющие своим предметом оружие и его основные части (комплектующие детали), которые по определению должны быть годными к функциональному использованию. Если использовать негодные детали, то огнестрельное оружие, при изготовлении которого они использованы, просто перестанет быть таковым. И изготовление данного предмета с негодными деталями просто перестает быть общественно опасным. А общественная опасность это обязательный признак любого преступления, предусмотренного Особенной частью УК РФ. В связи с этим считаем необходимым исключить вышеприведенную фразу из текста указанного постановления.

Это лишь некоторые примеры применения по аналогии норм Особенной части Уголовного кодекса РФ. Для того, чтобы правоприменителю, в том числе и Верховному Суду РФ не приходилось прибегать к этому, законодателю необходимо работать над системностью нашего уголовного закона.

Список литературы:

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 21 декабря 2013 г. № 376-ФЗ, от 21 декабря 2013 г. № 365-ФЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
2. О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое: постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 декабря 2002 г. № 29 // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2003. – № 2. – С. 2-6; 2007. – № 5. – С. 24-25.
3. Уголовное дело № 22-9397// Архив Бутырского районного суда города Москвы за 2011г.

4. Шарапов Р.Д. Старые и новые проблемы квалификации хищений // Уголовное право России: состояние и перспективы (преступления против собственности). СПб, 2018. с. 15-22.
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм» от 17.01.1997г. № 1 // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. - 1997.- № 3. - С. 1-3.
6. Уголовное дело № 22-1621/08 // Архив Амурского областного суда за 2008г.
7. Шарапов Р.Д. Для чего создается банда? // Российский следователь. - 2000. - № 3. - С. 21-22.
8. О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств: постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 12 марта 2002 г. № 5 // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2002. – № 5. – С. 3-8.

The article explores the issue of enforcement by analogy with the norms of the Special Part of the Criminal Code of the Russian Federation.

Key words: analogy, application, criminal law, special part, robbery, robbery, banditry, useless weapons.

ПРИМЕНЕНИЕ УГОЛОВНОГО ПРАВА И АНАЛОГИЯ

Морозов М.В.

*Институт государства и права Тюменского государственного университета,
Тюмень*

В статье рассматривается вопрос соотношения понятия «применение норм уголовного права» и аналогия, иные формы реализации уголовного права.

Ключевые слова. Аналогия, применение уголовного права, формы реализации уголовного права, принцип законности.

В ч. 2 ст. 3 УК говорится о том, что применение уголовного закона по аналогии не допускается [1]. Сама аналогия является одним из методов познания человеком окружающей действительности. В философии под методом познания понимают «систему правил (требований), сформулированных на основе знания закономерностей исследуемой области действительности и ориентирующих человека в его познавательной деятельности»[2].

В Уголовном кодексе РФ это единственная статья, где упоминается термин «применение уголовного закона». Кроме того, в УК РФ определение этого термина не раскрывается. В связи с этим возникает вопрос о том, что понимается под применением уголовного закона.

1. В теории права под применением права традиционно понимается «осуществляемая в специально установленных законом формах государственно-властная, организующая деятельность компетентных государственных органов и уполномоченных государством органов общественности по вынесению индивидуально-конкретных правовых предписаний» [3].

2. По нашему мнению, когда российский законодатель устанавливал запрет применения уголовного закона по аналогии, он имел в виду именно установление преступности и наказуемости деяния.

Вместе с тем следует признать, что даже в УК РФ не все нормы прямо устанавливают преступность или наказуемость деяния. Сказанное можно отнести, например, к нормам Общей части УК РФ, декларирующим принципы уголовного права, раскрывающим определения понятий и закрепляющим другие общие положения об уголовной ответственности. Более того, и в Особенной части далеко не все нормы посвящены установлению преступности и наказуемости общественно опасных деяний. Например, в числе таких норм можно назвать нормы, регламентирующие в примечаниях к статьям специальные основания освобождения от уголовной ответственности и наказания (примечание к ст. 126, 127¹, 134, 205, 222 УК РФ и т. д.). Значит ли это, что подлежат применению не все нормы уголовного закона, а только те, в которых закрепляются составы преступлений и перечисляются наказания за их совершение?

По этому поводу Я. М. Брагинин верно писал, что «процесс применения уголовного закона не сводится исключительно к подведению преступного деяния как конкретного факта под тот или иной уголовный закон и применению на этом основании наказания». «При решении вопросов, связанных с привлечением к уголовной ответственности, установлением состава преступления, назначением наказания и освобождением от наказания, неизменно приходится обращаться к общим положениям советского уголовного права, даже когда не приходится ссылаться на них непосредственно. Поэтому применение уголовного закона

отличается сложным характером»[4]. Полагаем, что понимание применения уголовного закона в широком смысле является абсолютно правильным.

Но тогда возникает другой вопрос. Можно ли считать, что, исходя из сложности процесса применения уголовного закона, последним будет охватываться и применение, например, норм других отраслей права, на которые существуют ссылки в УК РФ? По нашему мнению, на этот вопрос следует дать отрицательный ответ и причиной тому является требование, закрепленное в ч. 2 ст. 3 УК РФ (принцип законности).

В указанной статье говорится о запрете применения по аналогии именно уголовного закона, а не уголовного права. Иначе говоря, речь идет только об УК РФ. Причем, иного быть и не может, поскольку в уголовном законе можно установить запрет на применение по аналогии только самого уголовного закона, а не норм, например, Конституции РФ, международного права. В противном случае пострадали бы иерархичность системы и самостоятельность отраслей российского права.

Рассматривая проблему аналогии с точки зрения применения норм уголовного права, следует ответить еще на один вопрос. Какие именно нормы уголовного права подпадают под применение? И если этим понятием охватывается применение не всех норм уголовного права, то возможно ли тогда использование аналогии закона при применении оставшихся норм?

А. В. Наумов полагает, что применению подлежат более широкий круг норм уголовного права, связанных: 1) с решением вопроса об уголовной ответственности и наказании лица, совершившего преступление; 2) с оценкой правомерности поступков лица; 3) с освобождением от уголовной ответственности и наказания [5].

Схожую позицию занимает Е. В. Благов, включающий в число норм уголовного права, подлежащих применению также нормы: 1) о малозначительности деяния; 2) об обстоятельствах, исключающих преступность деяния; 3) об освобождении от уголовной ответственности и наказания [6].

Проанализировав вышеуказанные и иные схожие с ними точки зрения, можно отметить, что в них идет речь только о трех типах уголовно-правовых норм: а) предусматривающих определенное уголовным законом поведение, подлежащее квалификации, б) содержащих наказания и иные меры уголовно-правового воздействия, предусмотренные уголовным законом, в) регулирующих посткриминальное поведение субъектов уголовного права.

Таким образом, по нашему мнению, прав Р. А. Сабитов в том, что уголовно-правовая квалификация является родовым понятием, «охватывающим как квалификацию преступлений, так и непроступного (посткриминального) поведения [7 Сабитов Р.А. Теория и практика квалификации уголовно – правовых деяний. М. 2003]. Следовательно, применением уголовного права охватывается и квалификация и посткриминального поведения.

Итак, можно сделать вывод, что в ст. 3 УК РФ запрещено применение по аналогии следующих норм, включая диспозиции и санкции:

1. описывающих конкретные составы преступлений;
2. о малозначительном деянии;
3. предусматривающих обстоятельства, исключающие преступность деяния;
4. об общественно опасных деяниях невменяемых;
5. закрепляющих посткриминальные деяния;
6. об освобождении от уголовной ответственности и наказания, не связанные с посткриминальным поведением (например, в связи с истечением сроков давности).

Следовательно, в соответствии с ч. 2 ст. 3 УК РФ применение перечисленных норм по аналогии не допускается.

Однако в УК РФ есть и другие нормы, не получающие реализации за счет применения, а реализующиеся в связи с их соблюдением, исполнением и использованием. Например, исполнению подлежат предписания УК РФ относительно правил назначения судом наказания. Поскольку такие нормы не применяются, а исполняются, то запрет, установленный в ч. 2 ст. 3 УК РФ, конечно если его толковать буквально, на них не распространяется. Мы считаем, что нормы уголовного права, не предусматривающие уголовной ответственности за конкретные общественно опасные деяния, некоторые из них можно применять по аналогии и это не подорвет принципа законности.

Это, наоборот, будет способствовать реализации принципа законности, который является одним из важнейших для нашего уголовного закона. Его разумное и четкое использование будет способствовать решению задач, обозначенных законодателем в статье 2 УК РФ.

Список литературы:

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 21 декабря 2013 г. № 376-ФЗ, от 21 декабря 2013 г. № 365-ФЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
2. Шептулин А. П. Диалектический метод познания. – М.: Политиздат, 1983. – 320 с.
3. Дюрягин И. Я. Применение норм советского права. Свердловск, : Сред.-Урал. кн. изд-во, 1973.-247с.
4. Браинин Я. М. Уголовный закон и его применение. – М.: Юридическая литература, 1967. – 240 с.
5. Наумов А.В. Применение уголовно-правовых норм: учеб. пособие. – Волгоград: Изд-во ВСШ МВД СССР, 1973. – 175 с.
6. Благов Е. В. Применение уголовного права. – СПб.: Юридический центр Пресс, 2004. – 505 с.
7. Сабитов Р. А. Теория и практика квалификации уголовно-правовых деяний: учеб. пособие. – М.: Изд-во МГУ, 2003. – 144 с.

The article discusses the relationship between the concept of "application of criminal law" and analogy, other forms of implementation of criminal law.

Key words: Analogy, application of criminal law, forms of implementation of criminal law, principle of legality.

РОССИЙСКИЕ КОНТРАГЕНТЫ И Внесудебные средства защиты ПРАВ

Осинов М.Р.

Тюменский государственный университет, Тюмень

Статья посвящена внесудебным средствам защиты прав контрагентов при осуществлении ими коммерческой деятельности. В работе обозначены преимущества защиты прав вне суда перед судебной защитой, представлена классификация конструкций внесудебной защиты прав контрагентов, а также обозначено место, которое занимает защита прав вне суда в коммерческой деятельности российских компаний на сегодняшний день.

Ключевые слова: внесудебная защита прав, юридические конструкции, российский контрагент, коммерческий контракт.

Наличие конструкций внесудебной защиты прав в коммерческом контракте дает контрагентам возможность защитить свои права без обращения в суд или международный коммерческий арбитраж. Очень часто такой способ защиты является наиболее оперативным, эффективным и удобным. Кроме того, использование конструкций внесудебной защиты может помочь контрагентам избежать дополнительных расходов, связанных с обращением в судебные инстанции. Поэтому правильный выбор конструкций внесудебной защиты, включение таких конструкций в контракт, а также умение сторон в случае необходимости воспользоваться ими представляются очень важными составляющими коммерческой деятельности.

В Российской Федерации общепризнанным принципом гражданского права на сегодняшний день выступает судебная защита прав. В отечественной юридической науке не проработан в должной степени опыт договорного установления возможностей защиты прав вне суда. Современная российская правовая система направлена не на предупреждение и погашение конфликта, а рассчитана в основном на рассмотрение споров. Налицо слабое стремление российских контрагентов использовать внесудебные средства защиты при осуществлении своей деятельности [2].

Система защиты прав вне суда сложна. При ее изучении необходимо использовать комплексный подход. Недостаточно включить в контракт готовый юридический защитный продукт. Для эффективной работы с конструкциями внесудебной защиты прав требуется понимать, какова юридическая природа внесудебной защиты и что из себя представляют юридические конструкции. Для полноценного осмысления вопроса необходимо ознакомиться с понятиями, тесно связанными с внесудебной защитой прав.

Возможности для использования контрагентами внесудебных средств защиты своих прав очень широки. Все разнообразие конструкций внесудебной защиты прав можно разделить на договорные и нормативные конструкции, а также конструкции вненациональных правовых регуляторов [1]. Каждый из этих трех видов включает в себя множество конструкций защиты прав контрагентов вне суда. Более того, контрагенты могут создавать собственные эксклюзивные защитные продукты, учитывая особенности и специфику своей деятельности, и включать такие продукты в заключаемые коммерческие контракты. Это еще больше расширяет возможности контрагентов по защите своих прав без обращения в суд или международный коммерческий арбитраж. Безусловно, для создания таких защитных

продуктов необходимо обладать большим опытом и экспертными знаниями, однако степень защищенности интересов сторон таким образом значительно повышается. Любая коммерческая организация осознает, что в случае возникновения каких-либо разногласий нечетко прописанные условия или пробелы в договоре могут обеспечить другой стороне нежелательное преимущество, а значит каждое условие договора имеет определенную значимость. Не случайно правовой опыт дополняет опыт предпринимательский.

Несмотря на то, что на сегодняшний день российские контрагенты сравнительно редко обращаются к внесудебным средствам защиты своих прав, представляется, что у этого способа защиты значительный потенциал и серьезные перспективы для более широкого применения. Однако следует понимать, что этот потенциал и эти перспективы напрямую зависят от того, получит ли внесудебная защита прав в нашей стране столь же широкое распространение, как и судебная, а также от того, будет ли в российских законах четко определена юридическая природа внесудебной защиты прав.

Список литературы:

1. Красноярова Н.И. Виды конструкций внесудебной защиты прав кредитора в договорных обязательствах [Электронный ресурс] / Н.И. Красноярова // Современное право: электронный журнал. – 2014. – № 6. – URL: <https://www.sovremennoepravo.ru/m/articles/view/Виды-конструкций-внесудебной-защиты-прав-кредитора-в-договорных-обязательствах> (дата обращения: 16.06.2020).

2. Красноярова Н.И. Юридическая природа внесудебной защиты прав кредитора в договорных обязательствах [Электронный ресурс] / Н.И. Красноярова. – 2014. – URL: <https://eurasialegal.ru/yuridicheskie-stati/grazhdanskoe-pravo/yuridicheskaya-priroda-vnesudebnoj-zashchity-prav-kreditora-v-dogovornykh-obyazatelstvakh> (дата обращения: 16.06.2020).

RUSSIAN COUNTERPARTIES AND OUT-OF-COURT REMEDIES

Osipov M.R.

Tyumen State University, Tyumen

The article is devoted to out-of-court remedies which counterparties can use in their commercial activities. The paper defines the advantages of out-of-court remedies, gives the classification of out-of-court remedies constructions available for counterparties and also outlines the place which out-of-court remedies take in the commercial activities of Russian companies nowadays.

Key words: out-of-court remedy, legal constructions, Russian counterparty, commercial contract.

EurasiaScience

Сборник статей XXX международной
научно-практической конференции

ISBN 978-5-6044774-2-7

Компьютерная верстка А. А. Борисов

Научно-издательский центр «Актуальность.РФ»

105005, Москва, ул. Ладожская, д. 8

<http://актуальность.рф/>

actualscience@mail.ru

т. 8-800-770-71-22

Подписано в печать 30.06.2020

Усл. п. л. 16,25. Тираж 500 экз. Заказ № 144.