

**«Передовые научно-технические и социально-гуманитарные проекты в
современной науке»**

I Международная научно-практическая конференция

28 февраля 2018

Научно-издательский центр «Актуальность.РФ»

СБОРНИК СТАТЕЙ

Collected Papers

I International Scientific-Practical conference

«Advanced scientific, technical and socio-humanitarian projects in modern
science»

Research and Publishing Center
«Actualnots.RF», Moscow, Russia
February, 28, 2018

Moscow
2018

УДК 00, 1, 33, 34, 36, 37,39, 50, 51, 57, 60, 61, 62, 63, 67, 68, 7

ББК 1

П27

Передовые научно-технические и социально-гуманитарные проекты в современной науке

П27 Сборник статей I международной научно-практической конференции
Москва: «Научно-издательский центр «Актуальность.РФ», 2018. – 188 с.
ISBN 978-5-9500960-7-5

Книга представляет собой сборник статей I международной научно-практической конференции «Передовые научно-технические и социально-гуманитарные проекты в современной науке» (Москва, 28 февраля 2018 г.). Представленные доклады отражают наиболее значительные достижения в области теоретической и прикладной науки. Книга рекомендована специалистам, преподавателям и студентам.

Сборник рецензируется членами оргкомитета. Издание включено в РИНЦ согласно лицензионного договора 930-03/2015К.

Организатор конференции:

Научно-издательский центр «Актуальность.РФ»

При информационной поддержке:

Пензенского государственного университета

Федерального государственного унитарного предприятия «Информационное телеграфное агентство России (ИТАР-ТАСС)»

Федерального государственного бюджетного учреждения науки
«Российская книжная палата»

Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU

Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова

МОРФОЛОГИЯ И ИНТРАОРГАННАЯ ИННЕРВАЦИЯ ПОЧКИ КОШКИ ДОМАШНЕЙ**Тяглова И. Ю., Муллакаев О. Т., Ситдииков Р. И.***Казанская государственная академия ветеринарной медицины им. Н. Э. Баумана, Казань, Россия*

Почки у кошки гладкие, однососочковые, лежат на уровне 1-4 поясничного сегмента. Интраорганные нервы почки кошки являются однопучковыми, лежащими одиночно, преимущественно безмякотными нервными волокнами. Толщина эпинеурия на нерве составляет $0,27 \pm 0,07$ мкм². Перинеурий в почечных нервах кошки домашней равен $0,01 \pm 0,02$ мкм². Диаметр площади проксимальных и дистальных извитых почечных канальцев незначительно больше, чем площадь одноименных прямых почечных канальцев.

Ключевые слов: почки, интраорганные нервы, петля нефрона, кошка

Иннервация почек человека и млекопитающих животных давно привлекает внимание российских и зарубежных исследователей. Несмотря на большое количество работ, многие суждения по - данному вопросу остаются спорными [1, 2]. Отдельные авторы, например, утверждают, что на стенке мочевых канальцев, а также на лоханке и капсуле почки располагается «концевая нить». Имеются разногласия относительно ганглиозных элементов на стенках сосудов и образований почки. Поэтому изучение данного вопроса остается важной насущной задачей, решение которой необходимо для анатомов, гистологов, эмбриологов и практических ветеринарных специалистов.

Поэтому, целью нашего исследования было изучить строение и интраорганную иннервацию почки кошки домашней.

Материалы и методы. Объектами для исследования служила кошка домашняя (n=4). Методами исследования были: анатомическое препарирование, поперечные срезы почек, окрашенные гематоксилин-эозином, пикрофуксином, импрегнированные по – Бильшовскому, с последующей морфометрией.

В результате исследования установили, что почка кошки домашней парный орган, плотной консистенции, красно-бурого цвета, бобовидной формы, гладкие, однососочковые, лежат на уровне 1-4 поясничного сегмента.

Корковое вещество почки у кошки 2-5 мм, содержит почечные тельца, размером $0,04 \pm 0,011$ мм², проксимальные извитые канальцы- $0,03 \pm 0,08$ мм², дистальные извитые канальцы - $0,013 \pm 0,003$ мм², кровеносные и лимфатические сосуды, почечные нервы. Интраорганные нервы почки кошки домашней (рис.1) однопучковые, округлой формы, располагаются одиночно.

Нередко, нервные волокна многократно делятся и образуют в соединительной ткани лоханки кустиковидные рецепторные окончания или нервные волокна, имеющие терминалии с ограниченной областью распределения. Можно видеть также нервные окончания, которые одной терминалью оканчиваются в соединительной ткани, другой – на сосуде, терминали уменьшаются в диаметре и заканчиваются в виде мелкопетлистых образований с окончаниями свободного типа. В корковом веществе почки преобладают безмякотные нервные волокна диаметром в среднем $0,03 \pm 0,08$ мм. В корковом веществе почки около почечных телец располагаются почечные артерии. В артериях различают следующие оболочки эндотелий, медиа, адвентиция. Внутренняя оболочка сосуда представлена – эндотелием, он состоит из одного слоя плоских клеток, диаметр его равен $0,1 \pm 0,02$ мкм. Мышечная оболочка представлена эластическими и гладкомышечными волокнами, диаметр мышечной оболочки – $0,2 \pm 0,05$ мкм. Адвентиция, или

наружная оболочка, содержит соединительнотканые элементы с примесью продольных эластических и гладких мышечных волокон, диаметр адвентиции равен $0,2 \pm 0,05$ мкм.

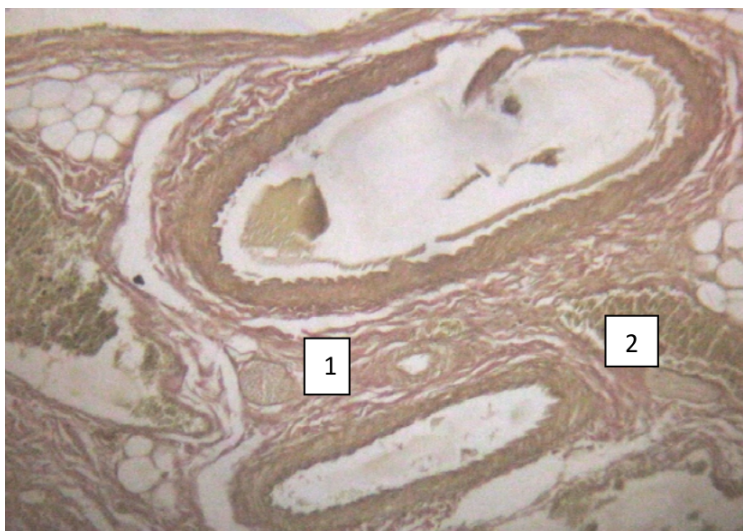


Рисунок 1. Интраорганные нервы почки у кошки домашней (окрашенные пикрофуксином 20×7): 1,2-однопучковые нервы

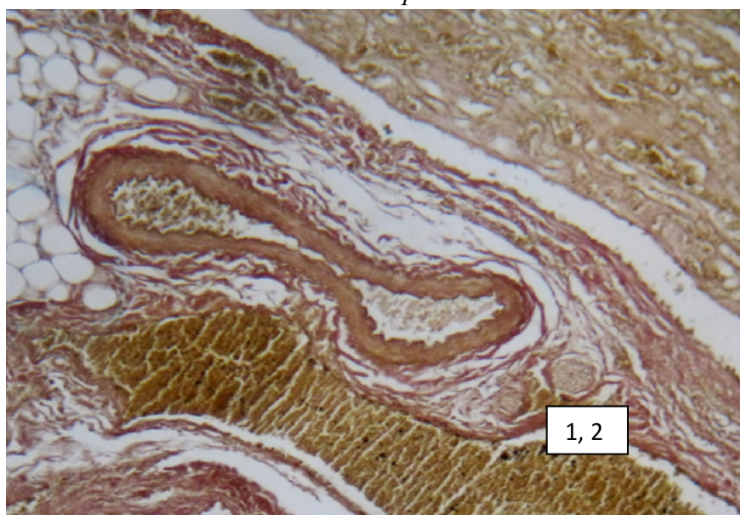


Рисунок 2. Интраорганные нервы почки у кошки домашней (окрашенные пикрофуксином 20×7): 1,2-эпиневрীয়

В гладком мышечном пласте лоханки располагаются нервные сплетения, характеризующиеся значительной густотой и правильным расположением нервных волокон. На слизистой оболочке лоханки нервные волокна характеризуются строгой ориентацией терминалей нервных окончаний по ходу кровеносных сосудов и других соединительно-тканых образований почки. Эти терминалии характеризуются значительной протяженностью и прямолинейностью направления.

Мозговое вещество почки представлено петлями нефронов и собирательными трубочками. Петли нефронов у кошек длинные и глубоко заходят в мозговое вещество. Площадь проксимального прямого канальца составляет $0,08 \pm 0,02$ мм², площадь дистального прямого канальца – $0,004 \pm 0,001$ мм². В паренхиме органа преобладают безмякотные нервные волокна, диаметром $0,015 \pm 0,004$ мм, которые поднимаются из лоханки и, обычно, делятся на несколько ветвей. Одна ветвь идет с кровеносными сосудами, вторая вдоль почечных канальцев, третья заканчивается в соединительной ткани.

Таким образом, было установлено, что почки кошки домашней – гладкие, однососочковые, лежат на уровне 1-4 поясничного сегмента. Интраорганные почечные нервы у кошки являются однопучковыми, располагающимися преимущественно одиночно, безмякотными нерв-

ными волокнами. Толщина эпиневрия значительно больше периневрия. Размер почечного тельца — $0,04 \pm 0,01 \text{ мм}^2$.

Список цитируемой литературы:

1. Юдичев Ю. Ф., Малов Ф. А, Головин В. А., Дунаев П. В. и др. Морфология полулунного узла солнечного сплетения домашних животных// Научные труды. Тюменский сельскохозяйственный институт. 1971. - Л., 1965. - С.41-43.
2. Mitchell G. A. The nerve supply of the kidneys.// Acta anat.1950.№ 10. P. 1-37.

MORPHOLOGY AND INTRAORGAN INNERVATION OF THE KIDNEYS OF A CAT HOME

Tyaglova I. Y., Mullakaev O. T., Sitdikov R. I.

Kazan State Academy of Veterinary Medicine named after N. E. Bauman, Kazan, Russia

Kidney cats have a smooth, one-papillas, are at the level of 1-4 lumbar segment. Intraorganic nerves kidneys of this type of animal are single- beam lying solitary, mostly amyelinata nerve fibers. The thickness of epinevrium on the nerve is $0.27 \pm 0.07 \text{ mm}^2$. Perineurium in the renal nerves of the domestic cat $0,01 \pm 0,02 \text{ mm}^2$. The diameter of the area of proximal and distal convoluted renal tubules slightly more than the area of the same name straight renal tubules

Keywords: kidney, nerves intraorgan, loop of the nephron, cat

НАУЧНЫЕ КОММУНИКАЦИИ РОССИЙСКОГО МЕДИЦИНСКОГО СООБЩЕСТВА В УСЛОВИЯХ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Лысенко И. С.¹, Лушин Е. Н.²

*¹национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и неврологии
им. В. М. Бехтерева, Санкт-Петербург, Россия*

²Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия

Проведен обзор основных тенденций изменений внутренней и внешней научной коммуникации российского медицинского сообщества в условиях развития информационно-коммуникационных технологий. Отмечается важность целенаправленного развития внешних коммуникаций со стороны медицинского научного сообщества и возможностей для аргументированного обсуждения актуальных вопросов здоровья, интересующих общественность.

Ключевые слова: научные коммуникации, информационно-коммуникационные технологии, медицинское научное сообщество, телемедицина

В настоящее время активно обсуждаются как вопросы повышения продуктивности российского научного сообщества на международном уровне, так и развитие отдельных отраслей науки в России.

Согласно новым данным, российская наука является слабо заметной в мировом научном сообществе. В международных изданиях удельный вес публикаций едва превышает 2% [1] при том, что возможности постоянно расширяются за счет потенциала информационно-коммуникационных технологий. Эффективность российских ученых неравномерна и значительно отличается в различных отраслях науки. По-прежнему наибольший вклад обеспечивается традиционными для страны областями естественных наук: физикой, химией, математикой и др. Исследования в области здравоохранения и клинической медицины, входящие в пятерку основных в мире, в России занимают второстепенные позиции [1].

Одним из основных факторов развития любой отрасли науки является коммуникация научного сообщества, которая представляет собой упорядоченную систему социальных взаимодействий, направленных на поиск, накопление и распространение научных знаний в области медицины [2]. Современный этап развития научных коммуникаций в первую очередь связан с электронным характером средств коммуникации [6].

В связи с этим целью данного исследования стало выявление особенностей изменения современных научных коммуникаций в области медицины в условиях новой информационной и медийной среды и предложение рекомендаций по развитию коммуникаций медицинского научного сообщества в России.

Анализ российского опыта применения информационно-коммуникационных технологий в медицине показал, что в медицине современные информационно-коммуникационные технологии находят все более широкое применение: создаются электронные библиотеки, базы данных и информационные ресурсы; проводятся дистанционное обучение, обмен опытом, онлайн видеоконференции (консилиумы, клинические разборы); применяются электронные карты больного, электронный документооборот [5]. Вместе с этим растут возможности внутренней научной коммуникации ученых в медицинской отрасли знаний, включающие взаимодействия между учеными, позволяет соотносить свое мнение с мнением коллег, искать согласие, достигать общей точки зрения [3].

При этом модифицируются и взаимодействия научного сообщества с непрофессиональ-

ными деятелями медийной среды и широкой общественностью, т. е. внешние научные коммуникации. Появляется ориентир на более открытое эмоциональное общение со стороны ученых, исключительно базируясь на идеях широкого доступа и адаптивности научной информации для всех заинтересованных лиц [4].

Стабильное развитие медицинской науки невозможно без широкой общественной поддержки, запросы которой меняются с развитием коммуникационных и медийных технологий. Однако изменения в развитии коммуникационных возможностей и альтернатив также приводят и негативным переменам в информационном пространстве современной науки, так например, обратной стороной этого процесса может стать «значительный прирост манипулятивных практик, которые активно используются в генерировании информационных потоков, связанных с научным знанием» [4], что, значительно снижает авторитетность медицинских знаний и формирует ложные представления о здравоохранении.

Единственно возможный путь развития медицинского научного сообщества в России в его взаимоотношениях с медиа-средой определяется борьбой за обретение субъектности в медиа. При взаимодействии с медиа коммуникация сводится преимущественно к общению с их аудиторией, информационные запросы которой необходимо учитывать в первую очередь. Субъектность предполагает активное, сознательное и целенаправленное выражение собственной позиции в отношении различных вопросов со стороны общественности. Обретение субъектности в медиа невозможно без использования новейших информационно-коммуникационных технологий. Развитие научной коммуникации в данном направлении будет способствовать преодолению дискредитации, искажению или не совсем верной интерпретации «научного метода и эстетики научного труда» [4].

Таким образом, информационно-коммуникационные технологии позволяют максимально эффективно и оперативно распространять научную информацию, обеспечивать информационные потребности ученых и условия для развития коммуникации как внутри научного сообщества, так и внешние взаимодействия с общественностью.

Развитие открытых внешних коммуникаций, требующее постоянной технической, контентной и ресурсной оптимизации и условий для аргументированных дискуссий с помощью современных информационно-коммуникационных технологий, необходимы для успешного функционирования медицинской науки.

Список цитируемой литературы:

1. Агамирзян И. Р. Аналитический доклад тематической рабочей группы по разработке Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации на долгосрочный период / Наука и общество. – Москва: Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», 2016. – 28 с.
2. Бойченко, Ольга Викторовна. Коммуникация как основа научной деятельности: социологический анализ: диссертация ... кандидата социологических наук: 22.00.06 / Бойченко Ольга Викторовна; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Москва, 2012. - 174 с.
3. Виноградова Е. Ю. Коммуникация в научном сообществе как условие легитимации социального знания // Социология вчера, сегодня, завтра. Социологические чтения памяти Валерия Борисовича Голофаства / Под редакцией О. Б. Божкова - СПб.: Бильбо, 2007. - С. 46-53.
4. Емельянова Н. Н. Научные коммуникации: к проблеме демаркации границ публичности // Философская мысль. — 2014. - № 11. - С.72-85. — URL: http://e-notabene.ru/fr/article_13802.html).
5. Лямина Н. П Информационно-коммуникационные технологии в медицине: современные тренды» / Н. П. Лямина, Е. В. Котельникова, А. В. Наливаева, Э. С. Карпова // Электронный научный журнал «Современные проблемы науки и образования». – 2016. – № 3. – URL: <https://www.science-education.ru/ru/article/view?id=24473>.
6. Решетникова Е. В. Научные коммуникации: эволюция форм, принципов организации // Современное коммуникационное пространство: анализ состояния и тенденции развития: материалы конференции / Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск, 2014. – URL: <https://sibsutis.ru/upload/publications/9b3/uxofvwfphpyfwz%20nlcieuzqkvzohdcsxzhcvdi.pdf>.

SCIENTIFIC COMMUNICATIONS OF THE RUSSIAN MEDICAL COMMUNITY IN THE CONDITIONS OF INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES

Lysenko I. C.¹, Lushin E. N.²

¹National Medical Research Center of Psychiatry and Neurology named after V. M. Bekhterev, St. Petersburg, Russia

²Russian State Pedagogical University named after A. I. Herzen, St. Petersburg, Russia

The review of the basic tendencies of changes of internal and external scientific communication of the Russian medical community in the conditions of development of information and communication technologies is carried out. The importance of the purposeful development of external communications by the medical scientific community and the opportunities for a reasoned discussion of topical health issues of interest to the public are noted.

Keywords: scientific communications, information and communication technologies, medical scientific community, telemedicine

ИССЛЕДОВАНИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СУЛЬФАНИЛАМИДА С ИОНАМИ КОБАЛЬТА (II) В ПРИСУТСТВИИ ПЕРЕКИСИ ВОДОРОДА

Севаева Г. С.¹, Дедова Т. Д.¹, Глинина А. Г.¹, Кривенцева Л. А.¹, Глинина Е. Г.²

¹Астраханский государственный университет, Астрахань, Россия

²Астраханский государственный технический университет, Астрахань, Россия

Проведено спектрофотометрическое исследование процессов взаимодействия сульфаниламида с ионами кобальта (II) в присутствии перекиси водорода. По результатам эксперимента получено устойчивое интенсивно окрашенное комплексное соединение.

Ключевые слова: сульфаниламид, антимикробный препарат, ионы кобальта (II), спектрофотометрия

Для исследования процессов комплексообразования сульфаниламида с ионами двухвалентного кобальта был выбран препарат «Стрептоцид белый» [1].

Методы качественного и количественного определения сульфаниламида в препарате представляют собой большой практический интерес. Для определения действующего вещества можно использовать спектрофотометрический метод, основанный на способности этого компонента образовывать комплексные соединения с ионами металлов. Данные исследования приведены во многих литературных источниках [1, 2].

Нами было проведено спектрофотометрическое исследование процессов взаимодействия сульфаниламида с ионами двухвалентного кобальта в присутствии перекиси водорода. Для работы был выбран спектрофотометр марки «UNICO 1200/1201». Исследования проводились при длинах волн в диапазоне от 325 нм до 400 нм с использованием стеклянной кюветы 1см. Для создания наиболее благоприятной среды для комплексообразования использовался ацетатно-аммонийный буферный раствор с pH=8.

В данной работе был использован метод изомолярных отношений, который показывает соотношение взаимодействующих компонентов. Максимальное поглощение происходит при длине волны 340 нм.

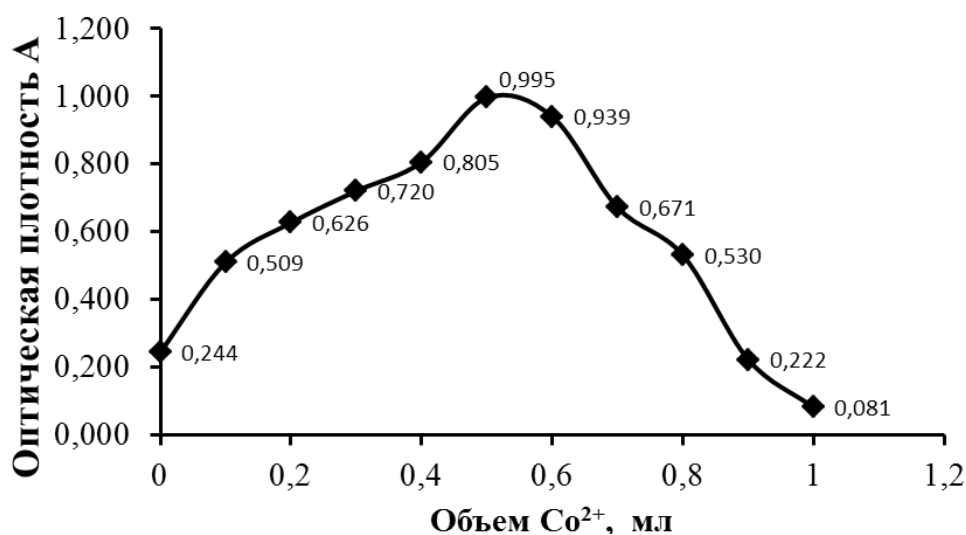


Рисунок 1. Метод изомолярных серий в системе $\text{Co(II)}-(\text{R1})-(\text{R2})$; $C(\text{Co(II)})=C(\text{R1})=C(\text{R2})=10^{-2}$ моль/л, R1 – сульфаниламид, R2 – пероксид водорода, $\lambda=340\text{нм}$, $l=1\text{см}$.

По данным оптической плотности, представленным на рис. 1 было выяснено, что взаимодействие сульфаниламида с ионами Co(II) происходит при соотношении компонентов 1:1:1.

Образованное комплексное соединение является разнолигандным, устойчивым в слабощелочной среде и имеет интенсивную окраску.

Между оптической плотностью раствора и содержанием сульфаниламида существует линейная зависимость в пределах от 0,00937 до 0,0562 мкг/мл.

Результаты этих исследований могут быть использованы для создания метода количественного определения сульфаниламида в лекарственных препаратах содержащих его, а так же продуктах жизнедеятельности человека.

Список цитируемой литературы:

1. Арзамасцев А. П. ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ХИМИЯ / Под ред. А. П. Арзамасцева, - Москва, 2004 -388 с.
2. А. Г. Глинина Е. Г. Глинина Л. А. Кривенцева Г. С. Севаева ИССЛЕДОВАНИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ИОНОВ ЖЕЛЕЗА С АМИТРИПТИЛИНОМ В ВОДНОМ РАСТВОРЕ / Сборник избранных статей. – СПб.: ГНИИ «Нацразвитие», 2018. – 88 с.

INVESTIGATION OF INTERACTION OF SULPHANILAMIDE WITH COBALT (II) IONS IN THE PRESENCE OF HYDROGEN PEROXIDE

Sevaeva G. S.¹, Dedova T. D.¹, Glinina A. G.¹, Kriventseva L. A.¹, Glinina E. G.²

¹Astrakhan State University, Astrakhan, Russia

²Astrakhan State Technical University, Astrakhan, Russia

Spectrophotometric study of the processes of interaction of sulfanilamide with cobalt (II) ions in the presence of hydrogen peroxide was carried out. Based on the experimental results, a stable intensely colored complex was obtained.

Keywords: sulfonamide, antimicrobial preparation, cobalt (II) ions, spectrophotometry

НАНОТЕХНОЛОГИИ В СОВРЕМЕННОЙ ЭЛЕКТРОНИКЕ

Шмарин Н. В., Фролов А. С., Карелина А. А.

*Сибирский государственный университет науки и технологий им. акад. М. Ф. Решетнёва,
Красноярск, Россия*

В данной статье представлен краткий обзор перспективы применения наноматериалов для развития современной электротехники.

Ключевые слова: электроника и нанотехнологии, транзистор

На сегодняшний день электроника одна из самых бурно развивающихся областей физики, именно она определила облик современного мира информационных технологий и эру компьютерной техники. Неслучайно, что сегодня самый массовый промышленный продукт это транзистор.

Современная электроника невозможна без передовой физики и нанотехнологий. Нанотехнологии это практическая область знаний которая позволяет с высокой точностью исследовать новые материалы и создавать приборы размеры которых столь малы, что свойства новых материалов или приборов существенно улучшаются.

Обычно это размер от единицы атомов до ста нанометров. Первый транзистор был изобретен в 1947 году, а уже в 1959 появилась первая микросхема состоящая из пары транзисторов.

Развитие технологий быстро воплощало новые принципы в качественные приборы, и уже в 70-х годах были созданы микропроцессоры. Первым в мире коммерчески доступным однокристальным микропроцессором можно считать Intel D4004, это 4-битный микропроцессор разработанный корпорацией Intel и выпущенный 15 ноября 1971 года, представлен на рисунке 1.

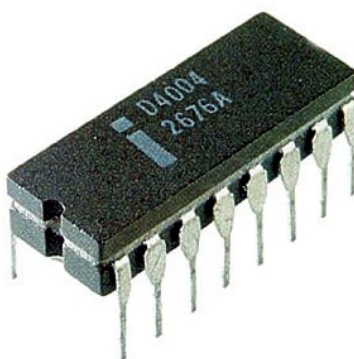


Рисунок 1. Микропроцессор Intel D4004

Intel D4004 содержал более двух тысяч транзисторов, по тем временам это было фантастическим прорывом, сегодня самые современные процессоры имеют до пяти миллиардов транзисторов, согласно закону Мура размеры транзисторов и всей микросхемы постоянно уменьшаются. В девяностые годы настала эра нанотехнологий, толщина используемых слоёв стала меньше микрона, и в двухтысячные годы размер транзистора снизился до 100 нм. Поиск инноваций для электроники будущего ведётся в университетских лабораториях по всему миру, развивается исследование в области гетероструктурной электроники, на основе соединений АЗВ5. В категорию входят бинарные соединения элементов 3 и 5 групп периодической системы.

Это составные соединения, которые в отличие от кремния позволяют достичь большей

скорости электронов, больших мощностей, меньшего шума и за которыми будущее современной электроники. Подобные системы обычно содержат большое число слоёв, для их создания требуется привлекать квантовые расчёты. Применять данные системы можно например в космической отрасли, связи и радиолокации [1].

В наноструктурах возникает качественно новая физика связанная с квантовым характером движения электронов, например энергия электронов начинает увеличиваться при уменьшении размеров кристалла. Электроны в тонком проводящем слое меняют свои свойства, образуют стоячие волны. В гетероструктурах скомбинированы несколько полупроводниковых слоёв различного состава. Без гетероструктур стало бы невозможным создание эффективных лазеров работающих при комнатной температуре.

Исследования гетероструктур привело к открытию новых явлений, таких как квантовый эффект Холла, оказалось что при низких температурах и в сильном магнитном поле, поперечное электрическое сопротивление образца принимает дискретные значения, которые связаны с комбинацией мировых констант-постоянной Планка и зарядом электрона. Современные нанотехнологии позволили создать материалы толщиной всего в один атомный слой, примером может послужить графен. Один отдельно взятый слой графита, он уникален по нескольким причинам, это самый тонкий из проводящих наноматериалов, электроны в нём имеют очень низкую массу и движутся в 100 раз быстрее, чем в кремнии. Графен хорошо проводит ток и в тоже время прозрачен, он необычайно прочен, в 100 раз прочнее стали при пересчёте на наноразмеры, также графен является рекордсменом по теплопроводности, он превосходит даже алмаз. В 2008 году первые образцы графена размером в единицы микрон были самым дорогим материалом на планете, но уже через пять лет возможность его получения продвинулась настолько, что себестоимость снизилась. На сегодняшний день графен активно применяется в промышленности для создания прозрачных электродов в мониторах, сенсорных экранах и датчиках.

Стало возможным наращивание кристаллических слоёв друг на друга, создание многослойных совершенных монокристаллических кристаллов, которые было бы невозможное получить в природных условиях. Для этих целей применяются специальные установки с условиями космического вакуума, например вакуумный универсальный пост ВУП-4, представлен на рисунке 2, где на монокристаллическую подложку напыляются слой за слоем, с атомным контролем толщины, слои различных полупроводниковых соединений.

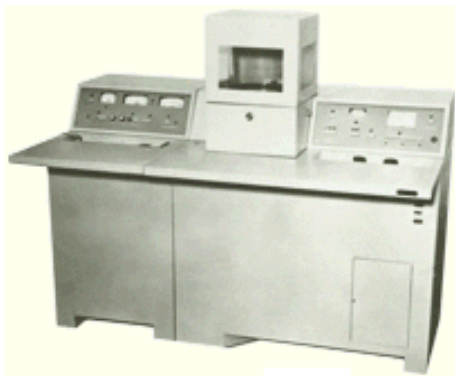


Рисунок 2. ВУП-4

В результате получается гетероструктура которая выглядит как монокристалл, она столь тонка что невооруженным глазом её не видно, но смотря под разными углами можно различить изменение цвета. Такие гетероструктуры содержат от десяти до нескольких десятков слоёв, толщина одного слоя составляет от 1 до 100 нм. Данную структуру можно применять для изготовления высокочастотных транзисторов, с частотой работы до 40 ГГц.

Создание новых полупроводниковых материалов и структур состоящих из нескольких разных слоёв, в том числе наноразмерных, стало возможным благодаря появлению нанотехнологий молекулярно-лучевой эпитаксии, и технологии атомно-слоевого осаждения. Молекулярно-лучевая эпитаксия позволяет сочетать различные материалы, для получения наноматериалов с заданными свойствами, электрическими, оптическими или механическими. В молекулярно-лучевой эпитаксии это происходит за счёт кристаллизации потоков веществ на подложке. Сегодня на основе гетероструктур работают быстродействующие транзисторы для мобильной связи и радиолокации, интернет сетей, светодиоды, лазеры и фотодетекторы.

Технология атомно-слоевого осаждения использует свойства химических реакций на поверхности, например чтобы получить монослой титана, в камеру установки вводят летучие соединения титана, молекулы которого заполняют поверхность ровно на один атомный слой, причём избыток молекул прилипнуть вторым слое уже не может. Затем в камеру вводят другой газ, который восстанавливает соединения до металла, и на поверхности образуется монослой данного металла. В этом случае число монослоев равно числу циклов переключения газов. Таким способом можно выращивать слои не только металлов но и оксидов.

Безусловно, в ближайшем будущем нанотехнологии обеспечат бурное развитие науки и электроники в целом. Впереди ещё много работы, которая предстоит новым поколениям инженеров-исследователей, но именно за развитием нанотехнологии стоит будущее человечества.

Список цитируемой литературы:

1. С. А. Гаврилов, А. Н. Белов «Электрохимические процессы в технологии микро и нанoeлектроники» Издательство: Высшее образование, 2009 г. Твердый переплет, 272 стр.
2. Я. Полмеар «Легкие сплавы. От традиционных до нанокристаллов» Издательство: Техносфера, 2008 г. Твердый переплет, 464 стр.
3. Мальцев П. П. «Нанотехнологии. Наноматериалы. Наносистемная техника-2008» Издательство: Техносфера, 2008 г. Твердый переплет, 438 стр.

NANOTECHNOLOGIES IN MODERN ELECTRONICS

Shmarin N. V., Frolov A. S., Karelina A. A.

*Siberian State University of Science and Technology named after academician M. F. Reshetnev,
Krasnoyarsk, Russia*

This article presents a brief review of the prospects for the use of nanomaterials for the development of modern electrical engineering.

Keywords: electronics and nanotechnologies, transistor

ЧАЙ ИЗ ЧЕРНИКИ**Сеидишвили Н. Р.***Батумский государственный университет им. Шота Руставели, Батуми, Грузия*

В данной работе рассмотрены листья дикорастущей черники. Нами разработанная технология получения гранулированного зелёного черничного чая. Исследованы физико-химические показатели, как листа, так и чая.

Ключевые слова: матрица, гранулированный черничный чай, фенольные соединения, катехины

Растительный мир богат и разнообразен. На территории нашей страны произрастает большое количество различных видов растений, многие из которых обладают лечебными свойствами. Растения являются источником для получения не только лекарственных веществ, но и пищевых продуктов.

Одним из таких лекарственных растений является черника обыкновенная.

Черника хорошо известный ягодный вечнозелёный листопадный полукустарник или кустарник из семейства брусничных относится к роду *Vaccinium*, в котором насчитывается более 100 видов распространённых в Европе, Азии, Африке, в Северной Америке и в Бывшем Советском Союзе.

В Грузии встречается 4 вида черники: черника обыкновенная (*Vaccinium myrtillus*), голубика высокогорная (*Vaccinium uliginosum*), черника красная (*Vaccinium vitis idaea*) и кавказская черника (*Vaccinium arctostaphylos*) [1, 2].

В горных и лесных районах Аджарии и в прилегающих территориях широко распространена дикорастущая черника, которая представляет сырьём для получения разнообразного ассортимента продукции для мелкого бизнеса.

Объектом исследования служили листья дикорастущей черники, которые были доставлены из села Гомардули Шуахевского р-на Аджарской А. Р. Листья были разного рода, которые условно были поделены таким образом:

- листья черники с красными побегами;
- листья черники с зелёными побегами;
- листья карликовой черники.

В листьях осеннего сбора были определены физико-химические показатели [3]. Так как листья черники по своему химическому составу включают в себе набор полезных биоактивных компонентов и витаминов, нашей целью было уточнить технологию и технические параметры для получения гранулированного черничного зелёного чая [4].

Технологическая схема состоит из следующих процессов:

Пропаривание листа (фиксация) – гранулирование – сушка при 800 °С – просеивание – фасовка.

Лабораторный стенд обеспечивает режим пропаривания черничных листьев. Для этого были взяты листья весеннего и осеннего сбора. Листья пропаривали в течение 3, 5, 7 и 10 минут. Как показали опыты для весенних листьев наилучшие показатели получили при пропаривании в течении 3 минут, а для осенних листьев 10 минут. Во время пропаривания происходит инактивация ферментов - фиксация [5]. После пропаривания листья подаются в шнековый нагнетатель в качестве которого мы использовали модернизированную мясорубку (разными размерами матрицы). Многократные опыты показывают, что при влажности в пределах 60-70% при диаметрах (d) 5-10 мм и толщины (h) 3-10 мм матрицы профилированная масса нормальная. Однако при этом получается закономерность при повышенной влажности 65-70% профилированная масса получается при диаметрах (d) 5-10 мм, а при 60-65% влажности материала желаемые результаты имеем при всем испытуемом нами размерам матрицы, т. е. при d= 3-10 мм и h= 3-5 мм. При пропускании листьев через мясорубку мы практически совершаем скручивание листа без роллера. Следующий процесс сушка гранул при температуре 800С. В высушенных гранулах встречаются мелкие частицы от 2 до 5%, высушенные гранулы просе-

ивали через набор сит. Полученную высежку можно использовать для приготовления пакетов одноразового потребления, а гранулы целесообразно фасовать в картонной таре с целью предотвращения деформации гранул во время перевозки и реализации [6].

Таблица 1. Физико-химические показатели листьев и гранулированного зелёного черничного чая

Объект исследования	Витамин С мг/%	Экстрактивные вещества %	Фенольные соединения (танин) %	Катехины %	Общая кислотность (в пересчёте на яблочную кислоту) %
Листья черники с красными побегами	58,8	30,0	13,3	2,1	5,3
Листья черники с зелёными побегами	55,9	33,4	12,5	1,6	6,7
Листья карликовой черники	51,6	35,06	8,32	1,5	5,3
Гранулированный черничный зелёный чай	48,5	35,0	5,2	1,8	7,2

Черничный чай известен своим лечебным свойствам не уступают ягодам.

Листья черничного куста обладают полезными свойствами [7]. Например, черничные листья имеют ярко выраженный противовоспалительный эффект. Они полезны в виде чая для лечения простудных болезней, кроме того листья оказывают положительное влияние на органы зрения, обладают бактерицидными свойствами, способны снизить уровень сахара в крови, оказывает успокаивающее действие на нервную систему, отлично решают желудочно-кишечные проблемы. Помогают справиться с признаками цистита и геморроем.

Список цитируемой литературы:

1. Гаммерман А. Ф., Кадаев Г. Н., Яценко-Хмелевский А. А. Лекарственные растения // Высшая школа. – Москва, 1990. С.542.
2. Бакуридзе А. Д. Основы заготовки лекарственных растений (на грузинском языке) // Национальный центр развития образования. – Тбилиси, 2016. С. 211-213.
3. Ермаков А. И. Методы биохимического исследования растений// Ленинград, Изд-во Колос, 1972. С. 88-91, С. 361-368.
4. Папов В., Шлипакова Л. Биохимия и прогрессивные технологии чайного производства// Изд-во Наука, 1975, С. 133-136.
5. Кобахидзе М. А., Сейдишвили Н. Р., Чхартисвили И. Н., Цинцадзе В. Р. Энергосберегающая комплексная технология получения зелёного чая // Изд-во Алион, - Батуми. 2013, С. 3-64.
6. Сейдишвили Н. Р., Папунидзе С. Г., Чхартисвили И. Н., Кобахидзе М. А. Гранулированный желтый чай // Материалы XI Международной научно-практической конференции - Качество продукции, технологий и образования // Изд-во Магнитогорск. Гос. тех. ун-та им. Г. И. Носова. – Магнитогорск, 2016. С. 105-107.
7. Складский Л. Я., Губанов И. А. Лекарственные растения в Быту.// Изд-во Россельхозиздат, - Москва, 1986. С. 214-215.

TEA FROM BLUEBERRY

Seidishvili N. R.

Batumi Shota Rustaveli State University, Batumi, Georgia

In this paper we examined the leaves of wild blueberry. We developed the technology of production of granular blueberry tea. Physic-chemical parameters of both leaf and tea have been studied.

Keywords: matrix, granular blueberry tea, phenolic compounds, catechins

ЗАДАЧА АДАПТАЦИИ ДВУСВЯЗНОЙ СИСТЕМЫ АВТОМАТИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ ГТД

Халитова А. Р., Лазарева М. С., Шарипова Р. М.

Уфимский государственный авиационный технический университет, Уфа, Россия

Представлены результаты исследования по синтезу адаптивной двусвязной системы. Сформулировано условие адаптации подсистемы при изменении параметров двигателя. Компенсация влияния изменения естественных перекрестных связей в двигателе было достигнуто путем введения искусственных перекрестных связей между регуляторами, изменяющиеся пропорционально изменению естественных перекрестных связей.

Ключевые слова: газотурбинные двигатели (ГТД), адаптивные многосвязные системы, условие адаптации, передаточная функция, переходный процесс, режимы управления

При управлении газотурбинными двигателями как нестационарным многомерным объектом в результате изменения внешних условий изменяются динамические характеристики не только отдельных сепаратных каналов (подсистем), но и межканальных связей через объект. Сложность проектирования адаптивных многосвязных систем автоматического управления (МСАУ) ГТД, представляющих собой множество динамических взаимодействующих и сильно взаимосвязанных подсистем управления отдельными координатами, обусловлена отсутствием прикладных методов синтеза алгоритмов адаптации многомерных систем [1].

Уравнение движения системы в матричной форме относительно ее физических координат представляет собой вид:

$$\begin{aligned} X(s) &= W(s)U(s); \\ U(s) &= R(s)(X^0(s) - X(s)), \end{aligned}$$

где $X(s), X^0(s), U(s)$ – векторы регулируемых, задающих и управляющих координат соответственно.

Рассмотрим двусвязную систему управления ГТД, в которой связи между подсистемами осуществляются через двумерный объект управления.

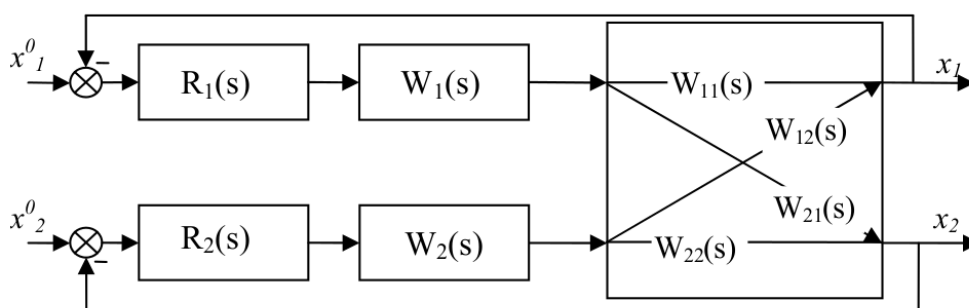


Рисунок 1. Двусвязная система управления ГТД

На рис. 1 $W_1(s) = W_2(s) = \frac{K_1}{\tau s + 1}$ – передаточная функция (ПФ) исполнительных меха-

низмов, $W_{ij}(s) = \frac{K_{ij}}{T_0 s + 1}$ – передаточная функция ГТД как объекта управления.

Сформируем для каждой подсистемы, работающей в автономном режиме, желаемую передаточную функцию $\psi_i(s)$ в режиме управления. В дальнейшем будем считать, что желаемые

динамические свойства каждой подсистемы в режиме управления будет идентичными, т. е.

$\psi_1(s) = \psi_2(s) = \psi(s)$. Тогда приравняв реальную передаточную функцию замкнутой подсистемы к ее желаемой функции, можно получить передаточную функцию регулятора подсистемы, равную $R_i = \frac{1}{W_i W_{ii}} \frac{\Psi}{1 - \Psi}$.

Пусть желаемая передаточная функция $\Psi = \frac{1}{a_0 s^2 + a_1 s + 1}$, где $a_0 = 0,25 c^2$, $a_1 = 1 c$.

Тогда ПФ регулятора равна $R = \frac{(\tau s + 1)(T_0 s + 1)}{K_1 K_0} \frac{1}{(a_0 s + a_1)s}$ при $\tau = \frac{a_0}{a_1} = 0,25 c$. Тогда

$R = K_R \frac{T_1 s + 1}{s}$, т. е. подсистемы реализуют ПИ-закон управления.

Передаточная функция разомкнутой подсистемы имеет вид:

$$W_{p.пс} = R(s) W_i(s) W_{ii}(s).$$

Отсюда условия адаптации подсистемы при изменении параметров K_{ii} и T_0 будет выглядеть таким образом:

$$\begin{cases} K_R K_{ii} = C, \\ T_1 = T_0. \end{cases}$$

где C – определяет быстродействие подсистемы, $C = const$.

Следовательно, коэффициент K_R должен меняться при изменении K_{ii} по закону

$$K_R = \frac{C}{K_{ii}}.$$

Постоянная времени T_1 регулятора должна быть равна или близка к постоянной времени T_0 двигателя, тогда будет осуществляться компенсация изменяющейся T_0 .

Для компенсации влияния изменения перекрестных связей W_{12} и W_{21} в двигателе необходимо проанализировать влияние одной подсистемы на другую. Это влияние можно скомпенсировать путем введения сигналов z_1 и z_2 в соответствующий исполнительный механизм подсистем, как показано на рис. 2. Эти сигналы изменяются пропорционально изменению перекрестных связей K_{12} , K_{21} .

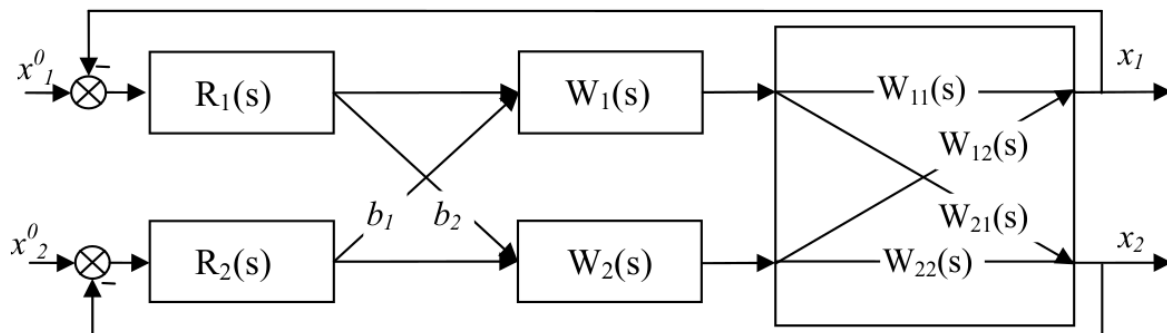


Рисунок 2. Адаптивная двусвязная система с коррекцией связей

Эта система была исследована с помощью пакета Simulink программного средства Matlab, результаты которой показаны на рис. 3. Задача адаптации решена путем формирования численных значений коэффициентов b_i сигналов z_1 и z_2 . В результате анализа влияния первой подсистемы на вторую, затем второй на первую. Таким образом, найдены такие значения коэффициентов b_i , при изменении которых система мало чувствительна к изменениям параметров естественных перекрестных связей.

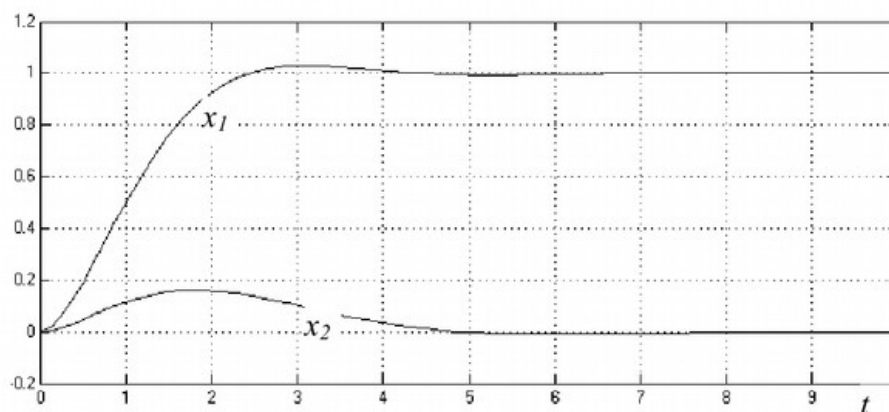


Рисунок 3. Переходный процесс при введении в систему перекрестных связей

Таким образом, как показали исследования в данной адаптивной системе можно достичь качественные переходные процессы в режиме управления при изменении, как параметров управляющей части подсистем, так и значений перекрестных связей между регуляторами.

Список цитируемой литературы:

1. Рутковский В. Ю. Адаптивные системы управления газотурбинными двигателями летательных аппаратов. В. Ю. Рутковский, Б. Г. Ильясов, Ю. С. Кабальнов и др. Изд-во МАИ, 1994 – 224 с.: ил. ISBN 5-7035-0513-5.

ADAPTATION OF TWO-BINDING AUTOMATIC CONTROL SYSTEM

Halitova A. R., Lazareva M. S., Sharipova R. M.

Ufa State Aviation Technical University, Ufa, Russia.

There are results of a study on the synthesis of an adaptive doubly-connected system in this work. The condition of adaptation of the subsystem with the change the parameters of the engine is formulated. Compensations for the effect of the variation of the natural cross-links in the engine were achieved by introducing the artificial cross-links, which vary in proportion to the variation of the natural cross-links.

Keywords: gas turbine engines, adaptive multiply connected systems, adaptation condition, transfer function, transient process, control modes

АНАЛИЗ НЕКОТОРЫХ ТИПОВ СТРУКТУР МНОГОСВЯЗНЫХ СИСТЕМ АВТОМАТИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ СЛОЖНЫМИ ТЕХНИЧЕСКИМИ ОБЪЕКТАМИ

Шаринова Р. М., Лазарева М. С., Халитова А. Р.

Уфимский государственный авиационный технический университет, Уфа, Россия

Рассматриваются типы структур сложных систем, их особенности и чем вызвана необходимость исследования этих систем методом моделирования. Приводятся примеры синтеза МСАУ СТО с указанными типами структур и оценка эффективности их функционирования.

Ключевые слова: структурный подход, многосвязные системы автоматического управления, многомерный объект управления

Проблема рационального выбора структуры во многом определяет эффективность проектируемой системы, поэтому задача синтеза структур многосвязных систем автоматического управления (МСАУ) сложным техническим объектом (СТО) является одной из важнейших в инженерной практике проектирования. Основная трудность заключается в обеспечении устойчивости и желаемого качества функционирования как МСАУ в целом, так и её подсистем на всех рабочих режимах. Поэтому в процессе проектирования МСАУ необходимо определить достижимость цели функционирования не только каждой сепаратной подсистемой в отдельности, но и при их взаимодействии в составе многосвязной системы [1].

В этой статье рассматриваются типы структур сложных систем, их особенности и чем вызвана необходимость исследования этих систем методом моделирования. Приводятся примеры синтеза МСАУ СТО с указанными типами структур и оценка эффективности их функционирования.

По развитию структур МСАУ СТО можно проследить также развитие самих МСАУ СТО. Рассмотрим случай, когда замкнутые подсистемы в МСАУ построены в классе двухконтурных супервизорных систем, в которых внутренний контур более быстродействующий и хорошо паритрует сигнальные возмущения, действующие на систему, а внешний контур обеспечивает точность системы на установившихся режимах по всем регулируемым координатам. При этом внутренний контур несет информацию не только о регулируемых переменных, но и о дополнительно измеряемых параметрах рабочего процесса, например, о скорости изменения выходной переменной. Введение дополнительной информации, например, в МСАУ летательным аппаратом, обеспечивает в некотором диапазоне высот и скоростей полета малую чувствительность системы не только к действию сигнальных, но и параметрических возмущений, приведенных ко входу многомерного объекта [1]. Проблема построения этого класса подсистем заключается в том, чтобы для данных условий полета сформировать наиболее информативный комплекс из измеренных параметров. Такая структура подсистем схожа по своим свойствам со структурой, в которой в качестве обратной связи используется информация о регулируемом параметре $x(t)$ и его скорости изменений $\dot{x}(t)$ (рис. 1). Как показали исследования в данном классе систем качество управления значительно выше по сравнению с системами без дополнительной информации.

В многосвязных структурах естественная связь между подсистемами осуществляется в основном через многомерный объект управления (МОУ). Ввиду специфики МОУ и пространственной распределенности его подсистем, введение дополнительных искусственных перекрестных связей между подсистемами было труднорешаемой и труднореализуемой задачей,

что требовало автоматического изменения структуры системы при переходе МОУ с одного режима работы на другой. Это снижало надежность работы системы в целом. С применением вычислительных машин для управления МОУ стало возможным целенаправленное изменение искусственных связей между подсистемами в процессе функционирования системы для придания ей определенных свойств: увеличения быстродействия, уменьшения ошибки, повышения надежности, восстановления потерянной информации и т. д. Однако с изменением условий функционирования, искусственные связи между подсистемами должны пересматриваться, т. е. изменяться, например, с помощью логических устройств с целью сохранения свойств системы в целом [2] (рис. 2).

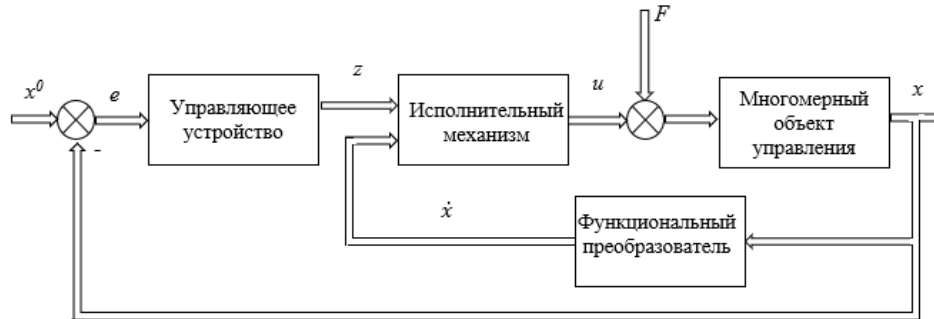


Рисунок 1. Структурная схема многосвязной системы управления с дополнительной информацией

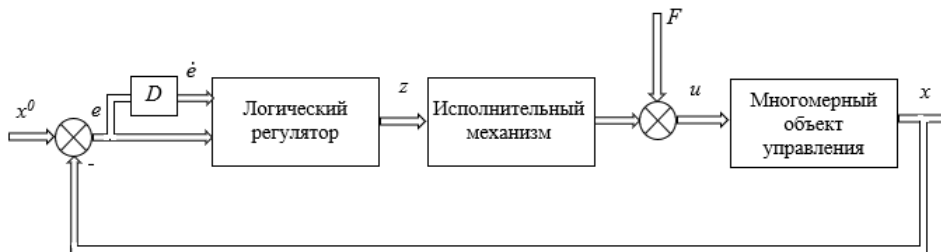


Рисунок 2. Структурная схема МСАУ СТО с логическим многомерным регулятором

Здесь в каждую подсистему управляемой координаты x_i введен сигнал, который формируется по логическому закону изменения остальных координат МОУ, тогда качество управления в режимах стабилизации и управления, как показывают эксперименты, оказывается выше.

Развитие адаптивных, а затем и интеллектуальных систем управления тесно связано с развитием иерархических структур МСАУ СТО. Для данного класса структур характерно распределение решаемых задач по уровням в соответствии с выбранными приоритетами. При этом верхние уровни определяют задачи для нижестоящих уровней. На нижнем уровне решаются задачи, связанные с ликвидацией ошибок управления, а на последующем уровне решаются задачи как координации движения подсистем, так и адаптации системы в целом. Например, решение задачи адаптации может осуществляться за счет изменения как программы управления, так и параметров и структуры регуляторов отдельных подсистем, а также связей между ними. Кроме того, иногда для решения задачи адаптации требуется изменение мощности исполнительных механизмов или геометрии (конфигурации) самого МОУ. Вышестоящий уровень по модели системы определяет какую стратегию и какой алгоритм адаптации в данной ситуации целесообразно выбрать. Здесь же формируется и рациональная модель поведения системы в сложившейся ситуации по информации о поведении внешней среды. Развитие иерархических структур функциональных систем управления направлено на придание им гибкости, высокой надежности, способности к оперативному изменению структуры системы с целью обеспечения высокой эффективности ее функционирования в сложившейся ситуации [3].

Структура иерархической (трехуровневой) МСАУ имеет вид, показанный на рис. 3. Здесь представлено 3 уровня: уровень ликвидации ошибки, уровень адаптации и уровень коррекции

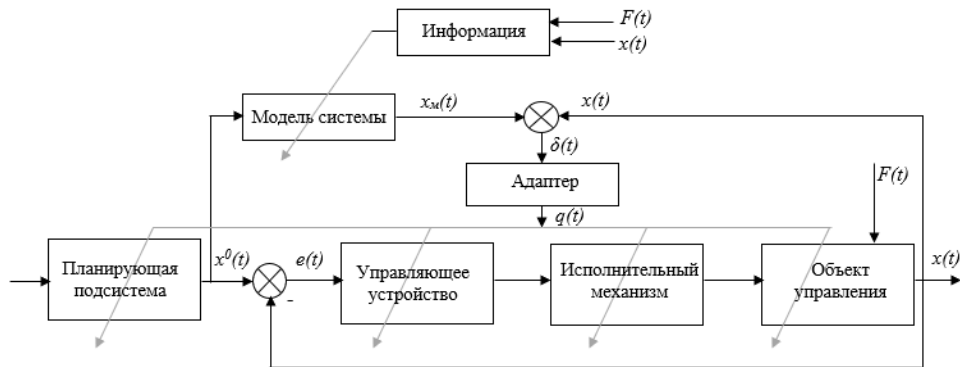


Рисунок 3. Структурная схема многоуровневой подсистемы МСАУ СТО

Задача адаптации возникает тогда, когда появляется необходимость управлять сложным динамическим объектом в условиях неопределенности, возникающих при действиях сигнальных и параметрических возмущений, отказов в системе.

Таким образом, для повышения эффективности и качества функционирования МСАУ СТО в режимах управления и стабилизации в условиях параметрической и сигнальной неопределенности необходимо синтезировать структуры подсистем либо в классе малочувствительных, параметрически инвариантных систем, либо в классе многоуровневых адаптивных систем.

Список цитируемой литературы:

1. Кусимов С. Т. Проблемы проектирования и развития систем автоматического управления и контроля ГТД / С. Т. Кусимов, Б. Г. Ильясов, В. И. Васильев и др. М.: Машиностроение, 1999. 609 с.
2. Ильясов Б. Г., Сабитов И. И. Синтез многосвязных систем автоматического управления с логическими связями между подсистемами // Современные проблемы науки и образования: электронный научный журнал. 2015. № 1. С. 585–595.
3. Рутковский В. Ю. Адаптивные системы управления газотурбинными двигателями летательных аппаратов / В. Ю. Рутковский, Б. Г. Ильясов, Ю. С. Кабальнов и др. М.: Изд-во МАИ, 1994. 224 с.

ANALYSIS OF SOME TYPES OF STRUCTURES OF MULTIPURPOSE AUTOMATIC CONTROL SYSTEMS WITH COMPLICATED TECHNICAL OBJECTS

Sharipova R. M., Lazareva M. S., Khalitova A. R.

Ufa State Aviation Technical University, Ufa, Russia

The types of structures of complex systems, their features and what is called for by the study of these systems by the modeling method are considered. Examples are given of the synthesis of ISAU SRT with the indicated types of structures and an assessment of the effectiveness of their functioning.

Keywords: structural approach, multiply connected automatic control systems, multidimensional control object

РАЗРАБОТКА КОГНИТИВНОЙ МОДЕЛИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СИСТЕМЫ КОМПРЕССОРНОЙ СТАНЦИИ

Рахимбердин Р. З., Калаишник Д. В.

Уфимский государственный нефтяной технический университет, Уфа, Россия

В статье рассматривается один из недостатков существующих структур в системах компрессорной станции. Предлагается новая структура регулирования антипомпажа. В статье рассматривается применение когнитивных карт для оценки взаимовлияния факторов и определение сценариев развития событий системы на основе выделений понятий, количественно и качественно характеризующих складывающуюся ситуацию. Результаты исследований показали, что предложенный метод определяет взаимосвязь факторов и позволяет выделить наиболее эффективное управленческое решение, в целях обеспечения устойчивой работы системы компрессорной станции.

Ключевые слова: помпаж, компрессорная станция, когнитивная карта, антипомпаж, графы переходов, устойчивость

Помпаж является нестационарным процессом в центробежном компрессоре и выражается в срыве потока газа через рабочее колесо. Этот процесс наступает, когда энергия, передаваемая лопатками рабочего колеса потоку газа, недостаточна для преодоления сопротивления сети со стороны нагнетания при работе на режимах низких расходов.

При помпаже вся конструкция испытывает большие динамические нагрузки, которые могут привести к ее разрушению и большим экономическим потерям. Поэтому, в целях обеспечения устойчивой работы, большое внимание уделяют вопросам регулирования антипомпажа [1, 2].

В работе рассмотрено применение когнитивных карт для оценки взаимовлияния факторов и определение сценариев развития событий системы на основе выделений понятий, количественно и качественно характеризующих складывающуюся ситуацию. Идея подхода состоит в разработке графа взаимосвязей технологических параметров, в котором выделяются концепты-входы и концепты-выходы. Далее оцениваются весовые коэффициенты связей с использованием литературных данных и собственных знаний.

Прежде чем разработать когнитивную карту, нужно определиться с концептами и значениями концептов. Значения концептов определяются на основе опроса технологического персонала.

Обоснование концептов и назначение значений концептов-входов:

1. давление газа на выходе нагнетателя $C1=0,4$ (является одним из факторов, влияющих на отсутствие помпажа);
2. температура газа на выходе нагнетателя $C2=0,3$ (является одним из факторов, влияющих на давление газа на выходе нагнетателя);
3. виброскорость ТНД $C3=0,7$ (является одним из факторов, влияющих на виброперемещение привода, осевой сдвиг вала нагнетателя, температуру масла смазки и отсутствие помпажа);
4. осевой сдвиг вала нагнетателя $C4=0,8$ (является одним из факторов, влияющих на виброскорость ТНД и отсутствие помпажа);
5. виброперемещение привода нагнетателя $C5=0,6$ (является одним из факторов, влияющих на осевой сдвиг вала нагнетателя и отсутствие помпажа);
6. температура масла смазки на сливе из подшипников нагнетателя $C6=0,2$ (является одним из факторов, влияющих на осевой сдвиг вала нагнетателя и вибромерещение при-

вода нагнетателя).

Концепт-выход:

1. отсутствие помпажа $C_7=1$.

Граф с нанесенными концептами и связями между ними приведен на рисунке 1.

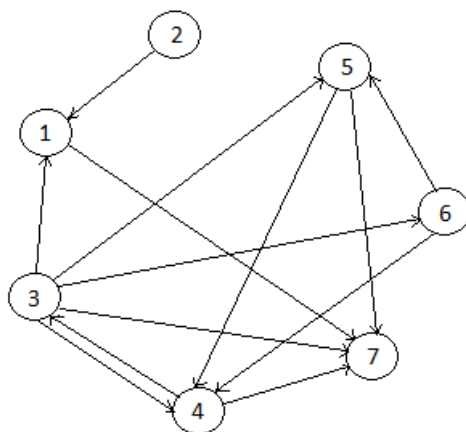


Рисунок 1. Граф переходов

С использованием знаний, полученных после опроса технологического персонала, выполняется первоначальное назначение весов, представленные в таблице 1 (индексы показывают направление связей).

Таблица 1. Исходные значения весов

Связь между концептами	Вес		
w21	0,7	w36	0,3
w31	0,6	w57	0,6
w43	0,5	w17	0,3
w64	0,7	w37	0,6
w35	0,5	w47	0,8
w65	0,3	w34	0,4
w54	0,6		

На основе назначенных весов определяется статическая устойчивость системы, т. е. проверяется правильность назначенных весов связей по методике [3].

$$C_2=0.3$$

$$C_1=(-c_2)*w_{21}+c_3*w_{31}=0.21$$

$$C_3=c_4*w_{43}=0.4$$

$$C_4=(-c_6)*w_{64}+c_3*w_{34}+c_5*w_{54}=0.5$$

$$C_5=c_3*w_{35}+(-c_6)*w_{65}=0.21$$

$$C_6=c_3*w_{36}=0.21$$

$$C_7=c_3*w_{37}+(-c_5)*w_{57}+c_1*w_{17}+c_4*w_{47}=0.82$$

Полученные в результате расчетов значения концептов не сходятся с исходными значениями. Для более точной подгонки весов применяется градиентный алгоритм минимизации ошибки E ($E \rightarrow 0$).

$$E=\frac{1}{2} \sum_{j=1}^j \sum_{i=1}^{i \neq j} (C_i W_{ij} - \dot{C}_j)^2 (1)$$

$$\frac{\partial E}{\partial W_{ij}} = \sum_{j=1}^j \sum_{i=1}^{i \neq j} (C_i W_{ij} - \dot{C}_j)^2 * W_{ij} (2)$$

$$W_{ij}^{k+1} = W_{ij}^k - \rho \frac{\partial E^k}{\partial W_{ij}} \quad (3)$$

Используя формулы (1)-(3), вычисляем новые веса. На первом и втором шаге рассчитанные значения весов не сходятся с исходными значениями весов. На третьем шаге условие выполняется ($E \rightarrow 0$) и полученные значения, представленные в таблице 2, сходятся с исходными.

Таблица 2. Рассчитанные значения весов w_{3ji} ($i=3$)

Связь между концептами	Вес		
w21	0,4	w36	0,3
w31	0,7	w57	0,8
w43	0,85	w17	0,6
w64	0,8	w37	0,7
w35	0,9	w47	0,9
w65	0,1	w34	0,8
w54	0,6		

Рассчитываем значения концептов:

$$C_2 = 0.3$$

$$C_1 = (-c_2) * w_{21} + c_3 * w_{31} = 0.37$$

$$C_3 = c_4 * w_{43} = 0.68$$

$$C_4 = (-c_6) * w_{64} + c_3 * w_{34} + c_5 * w_{54} = 0.76$$

$$C_5 = c_3 * w_{35} + (-c_6) * w_{65} = 0.61$$

$$C_6 = c_3 * w_{36} = 0.21$$

$$C_7 = c_3 * w_{37} + (-c_5) * w_{57} + c_1 * w_{17} + c_4 * w_{47} = 0.97$$

Рассчитанные концепты сходятся с исходными значениями, условие выполняется: $E \rightarrow 0$.

Таким образом, предложенный метод определяет взаимосвязь факторов и позволяет выделить наиболее эффективное управленческое решение, в целях обеспечения устойчивой работы системы компрессорной станции.

Список цитируемой литературы:

1. Казакевич, В. В. Автоколебания (помпаж) в компрессорах / В. В. Казакевич – М.: Машиностроение, 1974. -34 с.
2. Савченко, Е. Н. Антипомпажный регулирующий клапан/ А. И. Сидорец, Е. Н. Савченко. - Сумы: Издательство СМНПО имени М. В. Фрунзе, 2009. - 7 с.
3. Веревкин, А. П. Учебное пособие «Интеллектуальные системы управления и обеспечения безопасности»/ А. П. Веревкин - Уфа: Издательство УГНТУ, 2016. - 57 с.

DEVELOPMENT OF THE COGNITIVE MODEL OF INTERACTION OF THE COMPRESSOR STATION SYSTEM

Rakhimberdin R. Z., Kalashnik D. V.

Ufa State Oil Technical University, Ufa, Russia

The paper considers one of the shortcomings of existing structures in compressor station systems. A new structure for anti-surge control is proposed. The article deals with the application of cognitive maps for assessing the mutual influence of factors and the definition of scenarios for the development of system events based on the separations of concepts quantitatively and qualitatively characterizing the emerging situation. The results of the research showed that the proposed method determines the interconnection of factors and allows us to identify the most effective management solution, in order to ensure the stable operation of the compressor station system.

Keywords: surging, compressor station, cognitive map, anti-surge, transition graphs, stability

ПРИМЕНЕНИЯ ПАРОВОЙ ЦЕНТРОСТРЕМИТЕЛЬНОЙ ТУРБИНЫ ДЛЯ УТИЛИЗАЦИИ ВТОРИЧНЫХ ЭНЕРГОРЕСУРСОВ (ВЭР)

Ситнев Д. А.

*Рыбинский государственный авиационный технический университет им. П. А. Соловьева,
Рыбинск, Россия*

Рассмотрены утилизация вторичных энергетических ресурсов, выполнен обзор турбин, применяемых для утилизации пара и рассмотрены преимущества применения турбин радиального типа.

Ключевые слова: вторичные энергоресурсы, паровая турбина

Вторичные энергетические ресурсы это энергия, получаемая в ходе любого технологического процесса в результате недоиспользования первичной энергии или в виде побочного продукта основного производства и не применяемая в этом технологическом процессе.

По виду энергии ВЭР делятся на горючие (топливные), тепловые и избыточного давления.

ВЭР избыточного давления это потенциальная энергия покидающих установку газов, воды, пара с повышенным давлением, которая может быть еще использована перед выбросом в атмосферу. Основное направление таких ВЭР получение электрической или механической энергии.

Одним из способов утилизации избыточного пара и выработки электроэнергии является использование пара в паровой турбине в качестве рабочего тела.

Паровые турбины могут быть выполнены двумя типами: осевые и радиальные. Осевые турбины применяют в тех случаях, когда надо обеспечить значительные расходы газа и мощность при большом сроке службы. Радиальные центростремительные турбины целесообразно использовать для малых расходов газа и мощностей. Радиальные турбины подразделяются на центробежные и центростремительные в зависимости от направления движения рабочего тела через колесо турбины: от центра к периферии либо от периферии к центру.

К достоинствам радиальных центростремительных турбин необходимо отнести технологичность изготовления и компактность рабочего колеса, а значит, его оптимальную стоимость. Основным преимуществом радиальных турбин по сравнению с осевыми является большой перепад давлений, срабатываемый в одной ступени [1].

В результате анализа реальных конструкций паровых турбин и обзора научно-исследовательских публикаций можно сделать вывод, что центростремительная турбина лучше подходит для утилизации небольшого количества пара. Так как центростремительные турбины способны дать больший тепловой перепад, а их КПД при прочих равных условиях больше КПД центробежных турбин.

Список цитируемой литературы:

1. Епифанов В. И. Компрессорные и расширительные турбомашин радиального типа: учеб. пособие. М.: Изд-во МГТУ resources, steam turbine

APPLICATIONS OF A STEAM CENTRIPETAL TURBINE FOR RECYCLING OF SECONDARY ENERGY RESOURCES (VED)

Sitnev D. A.

Rybinsk State Aviation Technical University. PA Solovyov, Rybinsk, Russia

The utilization of secondary energy resources is considered, the review of turbines used for steam utilization is made and the advantages of using turbines of a radial type are considered.

Keywords: secondary energy resources, steam turbine

ЧАСТОТНЫЙ МЕТОД АНАЛИЗА УСТОЙЧИВОСТИ МНОГОСВЯЗНОЙ СИСТЕМЫ АВТОМАТИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ СЛОЖНЫМИ ТЕХНИЧЕСКИМИ ОБЪЕКТАМИ

Лазарева М. С., Шарипова Р. М., Халитова А. Р.

Уфимский государственный авиационный технический университет, Уфа, Россия

Изучен частотный метод анализа устойчивости многосвязной системы автоматического управления сложными техническими объектами. Приведен пример решения задачи устойчивости трехсвязной системы автоматического управления.

Ключевые слова: устойчивость, многосвязная система автоматического управления, сложные технические объекты, метод анализа, характеристическое уравнение

Основная проблема проектирования многосвязной системы автоматического управления (МСАУ) сложными техническими объектами (СТО) заключается в сложности обеспечения устойчивости системы на различных режимах работы и при изменениях его параметров и структуры.

Структурная схема МСАУ, представлена на рисунке 1, где $X^0(s), X(s), U(s), F(s)$ – векторы задающих, регулируемых, управляющих и возмущающих воздействий соответственно; $W(s) = \|W_{ij}(s)\|_{n \times n}$, $R(s) = \|R_{ij}(s)\|_{n \times n}$ – матричные передаточные функции многомерного объекта управления (МОУ) и многомерного регулятора (МР).

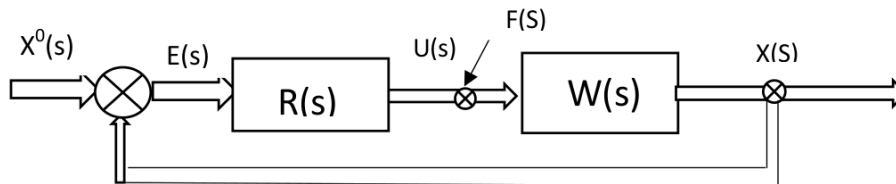


Рисунок 1. Структурная схема МСАУ

Наиболее распространенный подход к оценке устойчивости такого класса систем заключается, например, в описании этой системы в нормальной форме Коши:

$$\begin{aligned} \dot{X} &= AX + BU \\ Y &= CX \end{aligned} \quad (1)$$

Где A, B, C – числовые матрицы состояния входных сигналов и наблюдения соответственно.

При этом способе описания МСАУ, которая является полностью наблюдаемой и управляемой устойчивость сводится к определению корней характеристического уравнения:

$$\det[Is - A] = 0 \quad (2)$$

где I – единичная матрица.

Раскрыв этот определитель получим характеристическое уравнение МСАУ в стандартном (классической) форме:

$$D(s) = s^n + a_1 s^{n-1} + \dots + a_{n-1} s + a_n = 0 \quad (3)$$

Неэффективность данного подхода к исследованию МСАУ заключается в том, что в коэффициентах a_i перемешиваются параметры как МОУ, так и МР, что не позволяет решать задачу системного анализа влияния управляющих параметров на оценку как устойчивости, так и запасов устойчивости системы в целом. Поэтому для МСАУ необходимо разработать

адекватные этому классу систем методы анализа устойчивости. Такие методы предложены в работах [1-3].

В работе [1] академиком Б. Н. Петровым и его учениками предложена новая форма описания характеристического уравнения МСАУ через индивидуальные характеристики (ИХ) подсистем $\Phi(s)$ и характеристики связей (ХС) $H(s)$ между ними. Эти характеристики формируются из уравнения МСАУ представленной в векторно-матричной форме:

$$\begin{aligned} X(s) &= W(s)U(s); \\ U(s) &= R(s)(X^0(s) - X(s)), \end{aligned} \quad (4)$$

Для простоты рассмотрим гомогенную МСАУ, у которой все ИХ подсистем равны друг другу.

$$\Phi_1(s) = \Phi_2(s) = \dots = \Phi_n(s), \quad (5)$$

где $\Phi_i(s)$ - передаточная функция в режиме автономного управления (без учета связей между подсистемами).

В качестве характеристики связи рассмотрим числовые связи (h_i) между подсистемами, образованными связями между двумя, тремя ... n подсистемами.

Тогда характеристическое уравнение будет следующий вид:

$$D(\Phi(s), h) = 1 + h_2 \Phi^2 + h_3 \Phi^3 + \dots + h_n \Phi^n = 0. \quad (6)$$

Подставляя в уравнение (6) $s = j\omega$, получаем характеристическое уравнение в частотной форме:

$$D(\Phi(j\omega)) = 1 + h_2 \Phi^2(j\omega) + h_3 \Phi^3(j\omega) + \dots + h_n \Phi^n(j\omega) = 0 \quad (7)$$

где $\Phi(j\omega)$ - амплитудно-фазовая характеристика (АФХ) гомогенной подсистемы.

Введём понятие уравнения связи z , построенного из коэффициентов h_i , где понятие $i = \overline{2, n}$, относительно некоторой переменной x :

$$D(x) = 1 + h_2 x^2 + h_3 x^3 + \dots + h_n x^n = 0. \quad (8)$$

Это уравнение связи значениями своих корней определяет то множество критических точек, которые расположены на мнимой оси характеристического уравнения многосвязной системы.

В общем случае корни уравнения (8) могут быть вещественными положительными, отрицательными, равными 0, мнимыми или комплексными, причем попарно сопряженными.

В работе [3] предложен следующий частотный критерий устойчивости.

Для устойчивости гомогенной МСАУ с идентичными подсистемами необходимо и достаточно, чтобы АФХ $\Phi(j\omega)$ при изменении ω от 0 до ∞ не охватывала ни один из корней x_i уравнения связи (8).

Рассмотрим следующий пример.

Пусть дана гомогенная трехсвязная система автоматического управления, состоящая из однотипных подсистем с передаточной функцией вида $\Phi(s) = \frac{1}{(\tau s + 1)^4}$.

В числовом виде выглядит так:

$$\Phi(s) = \frac{1}{0,0625 s^4 + 0,5 s^3 + 1,5 s^2 + 2 s + 1},$$

где $\tau = 0,5 c$.

График АФХ системы $\Phi(j\omega)$ охватывает четыре квадранта. Из-за малого коэффициента a_0 конец характеристики $\Phi(j\omega)$ изображен слабо.

Пусть характеристическое уравнение для трехсвязной системы имеет вид:

$$1 + h_2 x^2 + h_3 x^3 = 0.$$

Значения коэффициентов связи заданы. Рассмотрим два случая. В первом случае коэффи-

циенты связи имеют следующие значения $h_2=-0,2; h_3=0,6$. Тогда корни уравнения (8) имеют значения $x_1=-1,1; x_{2,3}=\alpha \mp 0,7 j 1$.

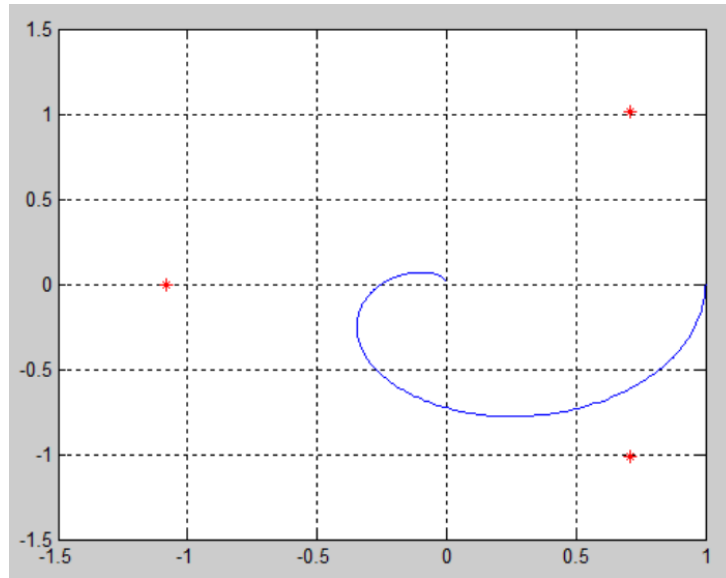


Рисунок 2. График АФХ системы и корни уравнения связи

На рисунке 2 представлен график АФХ системы и корни уравнения связи. Как видно из рисунка годограф не охватывает критические точки, то есть система устойчива. Нетрудно показать, что при $\tau=0.75$ с система будет неустойчива.

Во втором случае значения коэффициентов уравнения связи равны $h_2=0,2; h_3=-0,6$. Тогда корни уравнения (8) имеют значения $x_1=-1,3; x_{2,3}=-0,5 \mp j 1$.

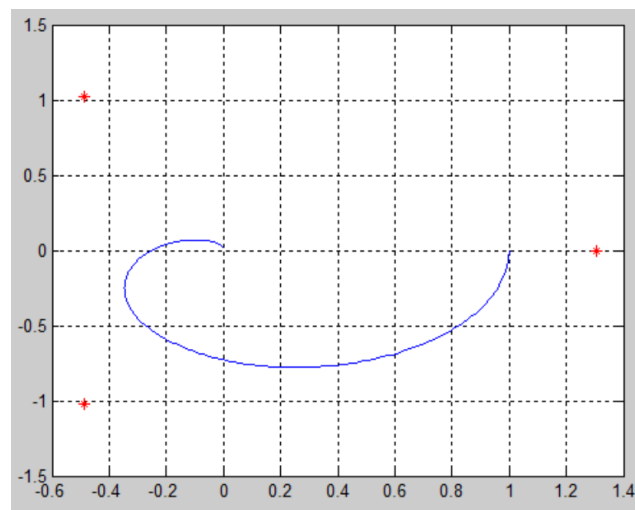


Рисунок 3. График АФХ системы и корни

На рисунке 3 представлен график АФХ системы и корни уравнения связи. Как видно из рисунка годограф не охватывает критические точки, то есть система устойчива.

Таким образом рассмотренный частотный метод анализа устойчивости МСАУ адекватен сложности структуры МСАУ, относится к классу инженерных методов, которые позволяют провести системный анализ влияния параметров управляющей части подсистем на устойчивость МСАУ в целом.

Список цитируемой литературы:

1. Ильясов Б. Г., Кабальнов Ю. С. «Исследование устойчивости однотипных многосвязных систем автоматического управления с голономными связями между подсистемами»// Автоматика и

телемеханика. 1995. № 8ю. С. 82–90.

2. Ильясов Б. Г., Саитова Г. А., Халикова Е. А. Анализ запасов устойчивости гомогенных многосвязных систем автоматического управления // Проблемы управления и моделирования в сложных системах. Труды X Междунар. конф. Самара, 2008. С. 143–1483.
3. Под редакцией Ильясова Б. Г. Анализ устойчивости систем автоматического управления: учебное пособие; Уфимск. гос. авиац. техн. ун-т. - Уфа: УГАТУ, 2006. - 204 с.

FREQUENCY METHOD OF STABILITY ANALYSIS OF THE AUTOMATIC CONTROL SYSTEM OF MULTILAYERED WITH THE APPROPRIATE TECHNICAL OBJECTS

Lazareva M. S., Sharipova R. M., Khalitova A. R.

Ufa State Aviation Technical University, Ufa, Russia

The frequency method for analyzing the stability of a multiply connected system for automatic control of complex technical objects is studied. An example of the solution of the stability problem of a three-connected automatic control system is given.

Keywords: stability, multiply connected automatic control system, complex technical objects, analysis method, characteristic equation

ПРОЕКТИРОВАНИЕ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ ФИКСАЦИИ НАРУШЕНИЙ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Филатьева Д. Е.

Череповецкий государственный университет, Череповец, Россия

В статье представлена проблема отсутствия фиксации нарушений правил дорожного движения участниками дорожного движения, рассмотрен бизнес-процесс и представлено проектирование программного обеспечения, решающего выявленную проблему.

Ключевые слова: программное обеспечение, нарушение, правила дорожного движения, проектирование, бизнес-процесс

Нарушения правил дорожного движения (ПДД) представляют явную опасность для других участников движения, создают аварийные ситуации. Водитель, который является свидетелем несоблюдения правил, в настоящее время не имеет возможностей доказать факт совершенного нарушения.

Причина кроется в том, что отсутствует как официальный канал, позволяющий сообщать в ГИБДД информацию о видимых нарушениях ПДД, так и технические средства для этого.

Для решения представленной проблемы необходимо создать технические средства для мгновенной фиксации нарушений при помощи мобильных телефонов и других видеозаписывающих устройств, организовать процесс отправки зафиксированных нарушений в ГИБДД. Бизнес-процессы As-is и To-be представлены на рис. 1.

Необходимость разработки автоматизированного решения обусловлена малой численностью выделяемых ГИБДД ресурсов на фиксацию нарушений ПДД на оживленных дорогах вне постов ГИБДД, большим количеством желающих проявлять свою гражданскую позицию и помогать в наведении порядка на дорогах общего пользования с целью повышения уровня безопасности дорожного движения, ростом количества автомобилей на душу населения, популяризацией мобильных устройств, обеспечивающих достаточный функционал для фиксации нарушений.



Рисунок 1. Бизнес-процесс as-is (слева) и бизнес-процесс to-be (справа)

Диаграмма вариантов использования проектируемого программного обеспечения представлена на рис. 2.

Изучение предметной области показало, что существует потребность граждан в данной автоматизированной системе, однако необходимо изучить нормативно-правовую базу, а также возможность практического применения данного программного обеспечения.



Рисунок 2. Диаграмма вариантов использования проектируемого приложения

DESIGNING THE AUTOMATED SYSTEM OF FIXING OF VIOLATIONS OF THE RULES OF ROAD TRAFFIC

Filateva D. E.

Cherepovets State University, Cherepovets, Russia

The article presents the problem of the lack of fixing violations of traffic rules by road users, reviewed the business process and presented software design that solves the problem identified.

Keywords: software, traffic rules, design, business process

СОВРЕМЕННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ВАРИАНТАХ ЭЛЕКТРОХИМИЧЕСКОЙ ОЧИСТКИ СТОЧНЫХ ВОД ПРЕДПРИЯТИЙ ГАЛЬВАНИЧЕСКОГО ПРОИЗВОДСТВА

Красногорская Н. Н., Мусина С. А., Щелчкова А. И., Хасанова Л. Ф.

Уфимский государственный авиационный технический университет, город Уфа, Россия

В статье проводится статистический анализ научно-исследовательской информации по проблеме очистки сточных вод гальванопроизводств различными электрохимическими методами.

Дано описание наиболее распространенных электрохимических методов очистки сточных вод гальванопроизводств, выявлены оптимальные условия проведения процесса.

Ключевые слова: очистка, тяжелые металлы, сточные воды, электрод, гальваническая промышленность, электрохимические методы

Одной из актуальных проблем гальванических производств является высокая степень загрязнения сточных вод тяжелыми металлами и другими загрязняющими веществами. Тяжелые металлы влияют практически на все системы организма, оказывая токсическое, аллергическое, канцерогенное действие [21]. Так, накопление тяжёлых металлов в почве, воде, растениях у человека вызывает специфические токсикозы, мутагенные эффекты. Результатом такого нарушения в клетках может стать разбалансированность регуляции их деления, в итоге – злокачественные заболевания [24].

В настоящее время электрохимические методы очистки сточных вод от загрязняющих веществ гальванопроизводств находят все более широкое применение, поскольку обладают следующими преимуществами:

- более высокая степень очистки;
- меньшие энергозатраты;
- простота эксплуатации и обслуживания;
- отсутствие реагентов;
- возможность создания оборотных систем водоснабжения.

Актуальность рассматриваемой проблемы кроме того подтверждается возрастанием интереса ученых к этой области и увеличением публикационной активности (рисунок 1).

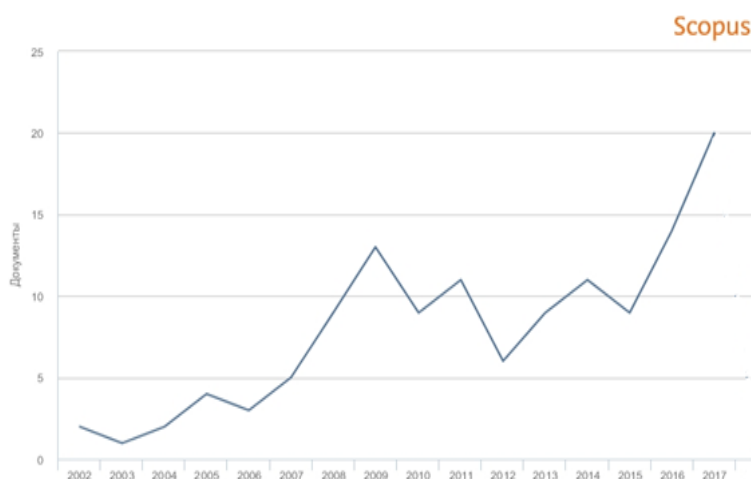


Рисунок 1. Количество публикаций по годам по проблеме очистки сточных вод электрохимическим методом

К электрохимическим методам относят процессы электрокоагуляции, электрофло-

куляции, электролиза, анодного окисления и катодного восстановления. Все эти процессы протекают на различных электродах при пропускании через раствор постоянного электрического тока.

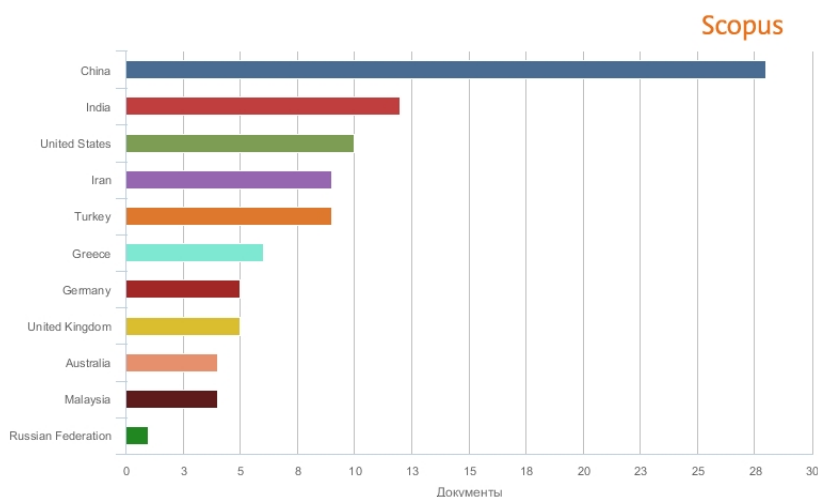


Рисунок 2. Количество публикаций в разных странах по проблеме очистки сточных вод электрохимическим методом

По рисунку 2 можно сделать вывод, что повышенный интерес к очистке сточных вод электрохимическими методами проявляют исследователи из Китая, Индии, США, Ирана и Турции, что, по-видимому, связано с тем, что на этих территориях расположены промышленные предприятия с гальваническими производствами.

Анализ публикационной активности показал, что в основном представлены статьи с результатами конкретных исследований авторов определенных электрохимических методов и установок, при этом мало уделено внимания обобщению и систематизации сведений, что затрудняет выбор метода и подбор оптимальных параметров очистки существующих на предприятии вод с заданными концентрациями тяжелых металлов.

Согласно исследованиям можно выделить следующие процессы очистки сточной воды гальванического производства:

- электрокоагуляция;
- электрохимическое осаждение;
- электроокисление;
- электролиз.

При анализе литературных данных [1, 2, 7-20] выявлено, что в большинстве случаев применяется процесс электрокоагуляции. По мнению авторов Wulan, D. R., Cahyaningsih, S., Djaenudin [1] очистка сточных вод от тяжелых металлов методом электрокоагуляции возрастает, если увеличивать входное напряжение электрического тока. При этом использовались следующие электроды: электроконденсат из алюминия площадью 32 см^2 - анод, а медь площадью 32 см^2 - катод. При проведении авторами исследования входное напряжение варьировалось от 20, 30 и 40 В. Таким образом, при входном напряжении 30 В в реакторе эффективность удаления хрома, железа и цинка достигла до 89-98%, а эффективность удаления меди - 79%. При 40 В эффективность удаления хрома, железа и цинка осталась прежней, тогда как эффективность удаления меди увеличилась до 85%.

В исследовании [2] утверждается, что процесс электрокоагуляции с применением алюминиевого анода может быть весьма эффективен и при постоянном напряжении. Выявлено, что высокая эффективность извлечения тяжелых металлов может быть достигнута при поддержании значения pH между 4 и 8. Кроме того, увеличение плотности тока в диапазоне 0,8-4,8

А/дм² повысило качество очистки стоков. Было обнаружено, что скорость извлечения меди и цинка происходила в пять раз быстрее, чем хрома из-за различий в механизмах очистки, и уже через 20 мин после начала процесса электрокоагуляции концентрации ионов (Cu^{2+} , Zn^{2+} и Cr(VI)) снизились до допустимых пределов.

Авторами Kongsricharoern, N., Polprasert, C. [3] предложен альтернативный способ очистки сточных вод от Cr с использованием блока электрохимического осаждения, работающего в биполярном режиме, который имеет шесть стальных пластин, включая анод и катод, и снабжен мощностью постоянного тока. Оптимальными условиями при очистке сточной воды биполярным блоком электрохимического осаждения являются: сила тока 1,0 А и начальное значение pH 4,5. В этих условиях потребление электроэнергии и стальных электродных пластин незначительно и составляет 20,0 кВтч/м³ и 1,1-2,8 кг_{Fe}/кг_{Cr}, соответственно, а эффективность очистки при таких условиях достигает 99%.

Эффективным методом очистки сточных вод по мнению авторов Wang Jiade, Chen Xiaolong, Yao Jiachao [4] является процесс электроокисления. Для повышения степени расщепления комплексных соединений металлов Cu, Ni и Cr был разработан новый высокоэнергетический, электрохимический реактор с вращающимися сетчатыми электродами, которые состоят из четырех титановых сетчатых дисков в качестве катодов и трех титановых свинцово-медных дисков в качестве анодов. Для достижения высокой эффективности при очистке сточных вод необходимы следующие оптимальные условия рабочей среды: pH = 11,0 плотность тока равно 10 мА/см² и средний коэффициент тяжести 1,07. После процесса электролиза, длительностью 120 минут, концентрации комплексных соединений металлов Cu, Cr и Ni уменьшились до 0,87 мг/л, 0,47 мг/л, 0,64 мг/л, соответственно.

Исследование [5] было сосредоточено на удалении тяжелых металлов, а именно кадмия (Cd) и олова (Sn) из сточных вод гальванической промышленности с использованием метода электродиализа. Результаты показали, что максимальная эффективность очистки методом электродиализа при удалении Cd и Sn из сточных вод гальванической промышленности была достигнута при температуре 50 °С, скорости перемешивания 100 об/мин и времени контакта 8 часов. Таким образом, в данном исследовании сделан вывод о том, что использование метода электродиализа для удаления Cd и Sn из сточных вод гальванопроизводства достаточно эффективно.

Авторами Chen, S. -S., Li, C. -W., Hsu, H. -D., Chang, Y. -M., Yang, C. -H. [6] предложена двухступенчатая система электродиализа для концентрирования и очистки хрома в сточных водах гальванической промышленности, с использованием моновалентных селективных мембран.

При низком значении pH загрязненной сточной воды (pH = 2,2) на первой стадии хромат представляет собой HCrO_4^- , и одновалентные ионы (HCrO_4^- , NH_2SO_3^- , Na^+ и Cl^-) могут проходить через мембрану, поэтому хромат концентрировали до 91%. Более высокая плотность тока, расход и большая площадь мембраны способствовали увеличению восстановления хрома. Когда значение pH стало равным 8,5, тогда перед второй стадией, хромат преобразовался в двухвалентный CrO_4^{2-} , а остальные одновалентные ионы (NH_2SO_3^- , Na^+ и Cl^-) отделялись, проходя через мембрану. На второй стадии при увеличении плотности тока, расхода и площади мембраны эффективность разделения значительно возросла.

Отечественными авторами [22, 23] предложено изобретение в области очистки сточных вод от ионов хрома и меди. При данном способе очистку сточных вод проводят зернами лома асбестоцементного шифера измельченных до размеров 0,5-3 мм, при длительности процесса 3-5 минут. Данный способ обеспечивает полное удаление ионов хрома (III) и ионов меди (II) из сточных вод и позволяет повысить скорость очистки сточных вод. Изобретение расширяет круг применяемых для обработки сточных вод эффективных и дешевых реагентов и позволяет ути-

лизировать лом асбестоцементного шифера.

Проведенный обзор литературных данных зарубежных и отечественных источников показывает, что наиболее широко применяемыми и эффективными методами электрохимической очистки сточных вод гальванопроизводств являются электрокоагуляция, электрохимическое осаждение, электроокисление, электродиализ. Выявлены оптимальные условия протекания реакций, типы используемых электродов, их материал и количество, что поможет в дальнейшем выявить слабые и сильные стороны каждого метода очистки сточных вод, а также оценить их эффективность по сравнению с другими.

Список цитируемой литературы:

1. Wulan, D. R., Cahyaningsih, S., Djaenudin «Influence of voltage input to heavy metal removal from electroplating wastewater using electrocoagulation process»
2. Adhoum, N., Monser, L., Bellakhal, N., Belgaied, J. -E. «Treatment of electroplating wastewater containing Cu^{2+} , Zn^{2+} and Cr(VI) by electrocoagulation»
3. Kongsricharoern, N., Polprasert, C. «Chromium removal by a bipolar electro-chemical precipitation process»
4. Wang, Jiade; Chen, Xiaolong; Yao, Jiachao; и др. «Decomplexation of Electroplating Wastewater in a Higee Electrochemical Reactor with Rotating Mesh-Disc Electrodes»
5. Sivakumar, D., Shankar, D., Gomathi, V., Nandakumaar, A. «Application of electro-dialysis on removal of heavy metals»
6. Chen, S. -S., Li, C. -W., Hsu, H. -D., (...), Chang, Y. -M., Yang, C. -H. «Concentration and purification of chromate from electroplating wastewater by two-stage electrodialysis processes»
7. Moneer, A. A., El-Shafei, A. A., Elewa, M. M., Naim, M. M. «Removal of copper from simulated wastewater by electrocoagulation/floatation technique»
8. Bhagawan, D., Poodari, S., Pothuraju, T., (...), Himabindu, V., Vidyavathi, S. «Effect of operational parameters on heavy metal removal by electrocoagulation»
9. Orescanin, V., Kollar, R., Mikelic, I. L., Nad, K. «Electroplating wastewater treatment by the combined electrochemical and ozonation methods»
10. Kabdaşlı, I., Arslan, T., Arslan-Alaton, I., Ölmez-Hanci, T., Tünay, O. «Organic matter and heavy metal removals from complexed metal plating effluent by the combined electrocoagulation/Fenton process»
11. Aber, S., Amani-Ghadim, A. R., Mirzajani, V. «Removal of Cr(VI) from polluted solutions by electrocoagulation: Modeling of experimental results using artificial neural network»
12. Moneer, Abeer A.; El-Shafei, Ahmed A.; Elewa, Mahmoud M.; «Removal of copper from simulated wastewater by electrocoagulation/floatation technique»
13. El-Shazly, A. H. «Investigation for the possibility of nitrogen removal from industrial effluent of bone glue industry using a batch electrocoagulation unit with monopolar horizontal electrodes»
14. Xu, L., Cao, G., Xu, X., (...), Wang, Y., Huang, Q. «Simultaneous removal of cadmium, zinc and manganese using electrocoagulation: Influence of operating parameters and electrolyte nature»
15. Liu, S., Ye, X., He, K., Chen, Y., Hu, Y. «Simultaneous removal of Ni(II) and fluoride from a real flue gas desulfurization wastewater by electrocoagulation using Fe/C/Al electrode»
16. Li, S., Qiu, C., Sun, L., Zhong, Y., Lo, S. «Removal of Cd^{2+} and Ni^{2+} from water by electrocoagulation with aluminum electrode»
17. Filatova, E. G. «Optimization of electrocoagulation technology of purifying wastewaters of ions of heavy metals»
18. Koby, M., Erdem, N., Demirbas, E. «Treatment of Cr, Ni and Zn from galvanic rinsing wastewater by electrocoagulation process using iron electrodes»
19. Al-Shannag, M., Al-Qodah, Z., Bani-Melhem, K., Qtaishat, M. R., Alkasrawi, M. «Heavy metal ions removal from metal plating wastewater using electrocoagulation: Kinetic study and process performance»
20. Brahmi, K., Bouguerra, W., Hamrouni, B., Loungou, M. «Removal of zinc ions from synthetic and industrial Tunisian wastewater by electrocoagulation using aluminum electrodes»
21. Авцын А. П. Микроэлементозы человека / А. П. Авцын, А. А. Жаворонков, М. А. Риш, Л. С. Строчкова // - М.: Медицина. 1991. - 496 С.
22. Мальцева В. С., Калюжная Т. А., Корнева В. С., Тулупова А. А. «Способ очистки сточных вод от ионов хрома (III) и меди (II)»
23. Калюжная Т. А., Корнева В. С., Мальцева В. С., Тулупова А. А. «Разработка способа очистки сточных вод от ионов хрома (III) и меди (II)»

24. Чикенева И. В., Абузярова Ю. В. Содержание тяжёлых металлов в побочной продукции полевых культур в условиях техногенного воздействия // Известия ОГАУ. 2011. № 4 (32). С. 280-282

**MODERN VIEWS OF THE OPTIONS FOR ELECTROCHEMICAL WASTEWATER
TREATMENT OF ENTERPRISES OF GALVANIC PRODUCTION**

Krasnogorskaya N. N., Musina S. A., Shelchkova A. I., Khasanova L. F.

Ufa State Aviation Technical University, Ufa, Russia

The statistical analysis of scientific and research information on the problem of sewage treatment of galvanic production by various electrochemical methods is carried out in the article.

A description of the most common electrochemical methods of wastewater treatment for galvanic production is given, optimal conditions for the process are identified.

Keywords: purification, heavy metals, wastewater, electrode, galvanic industry, electrochemical methods

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ БЕСПРОВОДНОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ НА ПРИМЕРЕ Г. АНАДЫРЬ

Арены П. В., Львов А. П., Протодьяковна Г. Ю.

Северо-Восточный федеральный университет им. М. К. Аммосова, Анадырь, Россия

В данной работе рассмотрены основные особенности проектирования и создания Wi-Fi интернета. Выделены основные подходы перспективам развития беспроводной сети интернет, определена его значимость и отмечены отрицательные аспекты.

Ключевые слова: беспроводная сеть, интернет, проектирование, Wi-Fi

Цель работы заключается в исследовании перспектив развития беспроводной сети интернет на основе Wi-Fi-интернета в г. Анадырь.

В ходе исследования были выявлены основные особенности проектирования и создания беспроводной сети интернет, выявлены достоинства и недостатки. Выделены основные подходы к перспективам развития беспроводной сети интернет, определена его значимость и отмечены отрицательные аспекты [2].

Актуальность данной темы состоит в том, что для развития общества, необходимо внедрение инновационных систем. Это связано с тем, что человечество переходит на новый уровень общения и передачи информации. Теперь для того, что бы передать сообщение нет необходимости находиться на близком расстоянии. Есть возможность передавать информацию из разных точек планеты. Коммуникационные системы оказывают большое влияние на все сферы жизни человека.

В жизни практически каждого современного человека важной и неотъемлемой частью стал интернет, но многие люди не любят сидеть на одном месте возле компьютера, а хотят выходить в сеть, например, лежа в постели или отдыхая на балконе, для них идеальным вариантом является Wi-Fi-интернет [1].

На территории г. Анадырь Чукотского АО очень низкая скорость интернета. Средняя скорость интернета составляет – входящая 0,55 мбит/сек. Исходящая 0,65 мбит/сек, поэтому считаем возможность создания беспроводной сети интернет в г. Анадырь очень значимым аспектом развития связи. NanoStation M5 может использоваться как мощная точка доступа или для создания радиомоста. Устройство способно предоставить доступ сети интернет или сетевые сервисы десяткам абонентам в пределах угла излучения.

Широкий диапазон рабочих температур, позволяет Ubiquiti NanoStation M5 работать в любую погоду, не боясь ни экстремально высоких температур, ни суровой Чукотской зимы.

Достоинства Wi-Fi-интернета – удобство, является одним из наиболее важных факторов при выборе вида интернет-связи. Достаточно большая разница между беспроводным интернетом и проводным. Можно легко подсоединять любые мобильные устройства к сети Wi-Fi-интернет, если у них имеется данная функция: планшет, портативный ПК, смартфон. Это особенно важно при частых перемещениях во время посещения кафе, ночных клубов или отелей. Подключение к сети Wi-Fi выполняется максимально просто, не нужно возиться с проводами, думая, как и где их лучше проложить.

Недостатки Wi-Fi интернета - при соединении с сетью интернет по Wi-Fi, задержка передачи данных зависит от множества факторов окружающей среды, которые могут искажать сигнал:

- помехи Wi-Fi сетей соседей;
- различные бытовые приборы, например, микроволновая печь.

В данной работе мы произвели обоснование проекта «Проектирование беспроводной сети Wi-Fi в г. Анадырь». В работе был сделан анализ сети беспроводного доступа Wi-Fi, в качестве выбора оборудования для реализации проекта было отдано предпочтение в пользу фирмы Ubiquiti NanoStation M5. Обоснование выбора оборудования производилось с учетом: технических характеристик, возможности применения, стоимости и так далее [3].

Список цитируемой литературы:

1. Глебов А. Н., Густев Р. В. учебный материал «Организация сети», «Преимущества локальной сети», январь 2009 г., - 179 с
2. Гольдштейн, Б. С. Системы коммутации / Б. С. Гольдштейн. - Санкт-Петербург: БХВ-Санкт-Петербург, 2011. - 467 с.
3. Сайт компании Aperto Networks.: [http://www. ApertoNetworks..com](http://www.ApertoNetworks.com)

**DESIGNING ORGANIZATION OF WIRELESS NETWORK INTERNET ON THE
EXAMPLE OF ANADRY**

Areny P. V., Lvov A. P., Protodyakovna G. Yu.

North-Eastern Federal named after M. K. Ammosova, Anadyr, Russi

The purpose of the article is to study the prospects for the development of a wireless Internet network, based on wifi Internet in the city of Anadyr, according to the results of the research, advantages and disadvantages were revealed in the development and design of wifi Internet

Keywords: wireless network, Internet, design, Wi-Fi

ЯЗЫК PYTHON: ВВЕДЕНИЕ В НАУЧНЫЕ ВЫЧИСЛЕНИЯ**Мухтар Д. А.***Евразийский Национальный университет им. Л. Н. Гумилева, Астана, Казахстан*

В данной статье рассматривается ознакомление с библиотеками и среды разработок языка программирования Python, которые применяются для решения научных вычислений.

Ключевые слова: научные вычисления, язык программирования Python, библиотеки и среды разработок

В последнее время язык программирования Python широко применяется как язык для обучения программирования. Он используется для многих целей как создание игр, создание веб-приложений, решение бизнес задач и разработкой множество видов внутренних инструментов интересующим компаниям. Также хотелось бы отметить его применение в научных областях для академических исследований и прикладной работы.

Язык программирования Python является современным, универсальным, объектно-ориентированным, высокоуровневым языком программирования. За последние несколько десятилетий вычисления стали очень важной частью науки. Научные вычисления часто тесно связаны с теорией, но также имеют много общих черт с экспериментальной работой. В следствии часто экспериментальная работа рассматривается как новая ветвь науки. В большинстве областей науки вычислительная работа является важным дополнением к экспериментам и теории, и в настоящее время подавляющее большинство экспериментальных и теоретических работы связаны с некоторыми численными расчетами, симуляциями или компьютерным моделированием [1].

На сегодняшний день Python имеет сильные позиции в области научных вычислений, таких как большое количество пользователей, доступность помощи и документация. Он предоставляет широкий охват научных библиотек и среды разработок, которые выполняют различные научные вычисления.

Первая из них является – numpy. Пакет numpy (module) используется почти во всех численных вычислениях с использованием Python. Это пакет, который обеспечивает высокопроизводительные векторные, матричные и объемные структуры данных для Python [1].

Вторая библиотека языка программирования Python - scipy. Она предназначена для научных и инженерных вычислений, которая поддерживает специальные функции, вычисляет интегралы функции, осуществляет поиск минимумов и максимумов функций, обрабатывает сигналы и изображения, решает обыкновенные дифференциальные уравнение и другое.

Последняя библиотека - matplotlib. Matplotlib - это пакет Python для 2D-графики, который генерирует качество продукции графики. Он поддерживает интерактивное и не интерактивное построение графика и может сохранять изображения в несколько форматов вывода (PNG, PS и другие). Он может использовать несколько наборов окон (GTK+, wxWidgets, Qt и т. д.). И предоставляет широкий выбор типов сюжетов (линии, столбцы, круговые диаграммы, гистограммы и многие другие). В дополнение к этому, это очень настраиваемый, гибкий и простой в использовании. Двойной характер Matplotlib позволяет использовать его как в интерактивных, так и в не интерактивных скриптах. Он может использоваться в сценариях без графического отображения, встроенных в графические приложения или на веб-страницах. Он также может быть использован интерактивно с интерпретатором Python или IPython [2].

Давайте рассмотрим применение языка программирования Python в научных вычислениях.

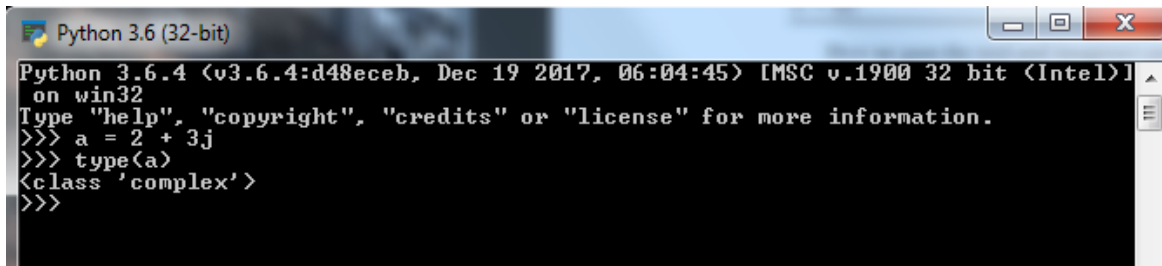
Задание 1. Найти сумму, разность, произведение и частное двух комплексных чисел в

алгебраической форме.

$$1. z_1 = 2 + 3i$$

$$z_2 = 1 + i[3]$$

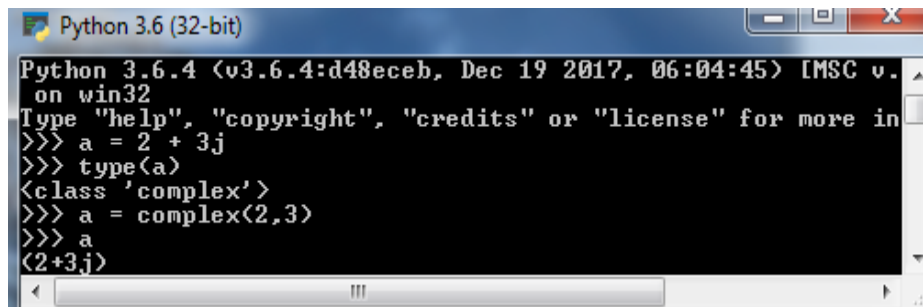
Python также поддерживает комплексные числа с мнимой частью, обозначенной буквой *j* или *J* (в отличие от буквы *i*, используемой в математических обозначениях). Например, комплексное число будет записано в Python как: [4]



```
Python 3.6.4 (32-bit)
Python 3.6.4 <v3.6.4:d48eceb, Dec 19 2017, 06:04:45> [MSC v.1900 32 bit <Intel>]
on win32
Type "help", "copyright", "credits" or "license" for more information.
>>> a = 2 + 3j
>>> type(a)
<class 'complex'>
>>>
```

Рисунок 1. Определение комплексного числа

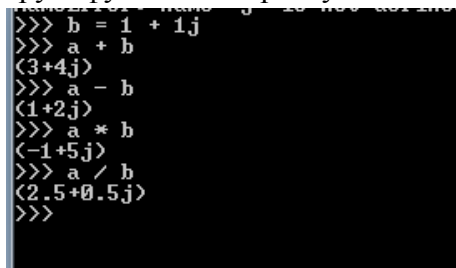
Python говорит нам, что это объект типа `complex`, когда мы используем функцию `type ()` на комплексном числе. [4]



```
Python 3.6.4 (32-bit)
Python 3.6.4 <v3.6.4:d48eceb, Dec 19 2017, 06:04:45> [MSC v.
on win32
Type "help", "copyright", "credits" or "license" for more in
>>> a = 2 + 3j
>>> type(a)
<class 'complex'>
>>> a = complex(2,3)
>>> a
(2+3j)
```

Рисунок 2. Использование функции `complex`

Теперь давайте введем вторую функцию и приступим к выполнению вычислений.



```
>>> b = 1 + 1j
>>> a + b
(3+4j)
>>> a - b
(1+2j)
>>> a * b
(-1+5j)
>>> a / b
(2.5+0.5j)
>>>
```

Рисунок 3. Решение

В данном рисунке вычисляется сумма, разность, произведение и частное двух чисел. Ответ вычисление если обратить внимание пишется сразу после введения математической операции и берется в скобки.

Из выше указанных примеров мы можем говорить, что это малая часть возможностей языка программирования Python. В то же время, хотелось бы отметить, что было бы полезным использования Python в научных вычисления для обучения решения научных вычислений.

Список цитируемой литературы:

1. Robert Johanson Introduction to Scientific Computing in Python 2016
2. Sandro Tosi Matplotlib for Python Developers 2009 Packt Publishing
3. Деменева, Н. В. Комплексные числа: сборник задач / Н. В. Деменева; М-во с. -х. РФ, федеральное гос. бюджетное образов. учреждение высшего. образов. «Пермская гос. с. -х. акад. им. акад. Д. Н. Прянишникова». – Пермь: ИПЦ «Прокрость», 2016. – 32 с

4. Amit Saha Doing Math with Python 2015 No Starch Press, Inc.

PYTHON: INTRODUCTION TO SCIENTIFIC COMPUTING

Mukhtar D. A.

Eurasian National University named after L. N. Gumilyov, Astana, Kazakhstan

This article explores the familiarity with libraries and the development environment of the Python programming language, which are used for scientific computing solutions.

Keywords: scientific calculations, programming language Python, libraries and development environments

ТЕХНОЛОГИИ, СРЕДСТВА И МЕТОДЫ РАЗРАБОТКИ ПРИЛОЖЕНИЙ БАЗ ДАННЫХ

Павлюкевич С. А., Попов С. М., Протодьяконова Г. Ю.

Северо-Восточный федеральный университет им. М. К. Аммосова, Якутск, Россия

Рассмотрены технологии, средства и методы разработки приложений баз данных. Выделены основные подходы при разработке, отмечена их значимость.

Ключевые слова: ООП, проектирование, разработка, база данных, C++, Qt

В современном мире информация играет важную роль. От способов её обработки и хранения зависит правильность и оперативность принятия решения. Одним из способов обработки информации является использование приложений баз данных. Под приложением баз данных обычно понимают приложение с визуальным интерфейсом и систему управления базами данных (далее – СУБД). От того насколько хорошо организовано приложение, интерфейс и спроектирована сама база данных (далее – БД) зависит успешность обработки информации.

Начало разработки любого приложения БД начинается с постановки задачи и целей, выполняемым приложением и составлении технического задания (далее – ТЗ). Этот этап является первым по значимости. От его полноты зависит успех остальных этапов разработки как БД, так и самого приложения. Плохо составленное ТЗ в лучшем случае обычно является причиной сдвига сроков сдачи проекта, в худшем – этап реализации не наступит никогда.

После создания и тестирования БД начинается этап разработки интерфейса для взаимодействия с ней. Важный этап разработки любого приложения – максимальное точно представление об его базовых функциях. Так, зная максимально возможные функции приложения, можно создать его базовую архитектуру, постепенно наращивая функционал. Особое внимание следует уделять архитектуре приложения, так как в будущем это намного упростит задачу сопровождения программного кода приложения. В целях создания базовой архитектуры стоит использовать объектно-ориентированный подход программирования (далее – ООП). Использование принципов ООП позволяет добиться гибкой архитектуры за счет изолированности функций и данных в классах. Класс является ключевой сущностью ООП. Существует множество принципов проектирования классов. Например, принцип единой ответственности (SRP), который гласит, что классы должны иметь одну ответственность, то есть одну причину для изменений [1]. Классы должны очень хорошо выполнять одну и только одну обязанность. В разработке сложных приложений ООП имеет свои преимущества перед процедурным подходом: ООП лучше воспринимается человеком и тем самым способствует построению высокоуровневых абстракций, что является причиной более точного программирования поставленных задач и не усложняет программный код приложения.

В ходе проведённого исследования, предпочтительным подходом является ООП. В связи с этим следует выделить языки программирования, которые реализуют данную концепцию – C++, Java и языки платформы .NET. Сравнивая их между собой можно заметить, что только компиляторы C++ позволяют транслировать программный код напрямую в байт-код. Следовательно, использование языка C++ при разработке приложений БД даёт некоторые преимущества в быстродействии. К тому же C++ является кроссплатформенным языком на уровне компиляции, что несомненно является положительной стороной [2]. Языки платформы .NET не предоставляют кроссплатформенности и, следовательно, исключены из предпочтительных для разработки. Язык программирования Java также не предоставляет возможности компиляции сразу в байт-код, однако промежуточный код выполняется на виртуальной машине Java, кото-

рая, в свою очередь, доступна практически на все платформы. Таким образом, Java обладает кроссплатформенностью. В свою очередь, программы, созданные с помощью Java, предъявляют более высокие требования к аппаратным ресурсам компьютера, а необходимость в установленной виртуальной машине Java и вовсе делает язык непредпочтительным для разработки приложений БД.

Одним из ключевых аспектов в разработке приложений БД является верное построение программной логики и доступного пользовательского интерфейса (далее - GUI). Существуют единые требования к проектированию GUI – простота и удобство использования. Для его разработки существует множество средств. Можно разрабатывать напрямую обращаясь к программному интерфейсу (API) операционной системы. Однако данный подход не является предпочтительным, так как создает зависимость от операционной системы. На сегодняшний день существуют готовые решения, которые позволяют обеспечивать кроссплатформенность при разработке GUI. Рассмотрим к примеру, Qt. Qt - кроссплатформенный фреймворк для разработки программного обеспечения на языке программирования C++ [3]. В более простом понимании Qt представляет собой надстройку над языком C++, расширяя его изначальные возможности. Фреймворк Qt включает в себя удобную среду программирования (IDE), дизайнер форм, а также удобную систему отладки приложения. При программировании GUI, Qt заменяет старую концепцию функций обратного вызова (call-back functions) на механизм слотов и сигналов. Механизм слотов и сигналов очень гибок и полностью объектно-ориентирован [4]. Он способствует упрощению архитектуры приложения. Qt также предлагает широкие возможности программирования логики приложения баз данных. Одним из достоинств является воспроизведение архитектуры БД. Это обеспечивается за счет моделей, представляющих таблицы БД. Данный подход позволяет упростить разработку приложения и сохранить принцип повторного использования кода, так как при проектировании архитектуры в БД средствами Qt созданное программное представление ничего не знает о деталях реализации БД.

Таким образом, на основе проведенного исследования доступных технологий, методов и средств, используемых при разработке приложений баз данных, можно сделать вывод, что предпочтительной концепцией программирования является ООП. Языком программирования, реализующего необходимые требования (быстродействие, кроссплатформенность, поддержка концепции ООП) является C++. В роле средства быстрого и качественного построения приложений баз данных можно выделить фреймворк Qt.

Список цитируемой литературы:

1. Мартин Р. Чистый код: создание, анализ и рефакторинг. Библиотека программиста. – СПб.: Питер, 2017. – 464с.: ил.
2. Кроссплатформенность // <https://ru.wikipedia.org/wiki/Кроссплатформенность>
3. Qt // <https://ru.wikipedia.org/wiki/Qt>
4. Макс Шлее. Qt 5.3. Профессиональное программирование на C++. – СПб.: БХВ-Петербург, 2017 – 928 с.: ил. – (В подлиннике).

TECHNOLOGIES, MEANS AND METHODS OF DEVELOPMENT OF DATA BASE APPLICATIONS

Pavlyukevich S. A., Popov S. M., Protodyakonova G. Yu.

North-Eastern Federal University named after M. K. Ammosov, Yakutsk, Russia

Technologies, means and methods of development of database applications are considered. The main approaches in the development are singled out, their significance is noted.

Keywords: OOP, design, development, database, C++, Qt

МОДЕЛИРОВАНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ЦЕНТРАЛЬНОГО ГЕНЕРАТОРА ПАТТЕРНОВ С КОЛЬЦЕВОЙ АРХИТЕКТУРОЙ

Лазутин С. А.

Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия

В данной статье рассматривается создание структурной схемы кольцевого центрального генератора паттернов. Рассматриваются её параметры, позволяющие применять её для сегментов спинного мозга разного уровня.

Ключевые слова: генератор ритма, центральный генератор паттернов, искусственная нейронная сеть

Центральный генератор паттернов (central pattern generator, CPG) — цепь из нескольких нейронов, которая способна выдавать периодически повторяющиеся паттерны выходных сигналов, которые активируют сокращения соответствующих мышц.

При травмах спинного мозга нейроны, составляющие основу CPG, могут повреждаться. В этом случае для восстановления функциональности (ограниченной — в случае, если восстанавливается только базовая функциональность конечностей, управляемых повреждёнными нейронами, или полной — в случае, если восстанавливается и генерирующая, и проводящая функции) могут использоваться внешние CPG, имплантируемые под кожу.

Данное исследование изучает CPG с кольцевой архитектурой, основанный на искусственной спайковой нейронной сети. Этот тип сети более приближен к биологическим аналогам, что обеспечивает лучшую согласуемость выходов искусственной нейронной сети и уцелевших входов эфферентных нейронов.

Исследуемая сеть написана на интерпретируемом языке Python, но она вполне может быть воплощена *in silico* на достаточно небольшом по размерам и экономичном по питанию чипе, что позволит использовать её в качестве имплантата для частичного восстановления моторных функций.

Подобные чипы уже были описаны [1-3] в исследованиях. Отличие схемы данного исследования — в потенциально неограниченном числе опорных состояний, сменяющих друг друга по заданному паттерну.

В описании данной схемы кольцевого CPG будут использоваться следующие термины:

- RingLength: длина кольца
- RingWidth: ширина кольца (количество нейронов в каждом сегменте)
- ConnectionWidth: количество нейронов в каждом сегменте, с которыми связан каждый из нейронов кольца
- ConnectionLength: количество сегментов, с нейронами которых связан каждый из нейронов кольца
- OutputNeuronsCount: количество выходных нейронов (или групп нейронов)
- OutputNeuronsConnectionLength: количество сегментов кольца, с которыми связана выходной нейрон или группа нейронов.

Упрощённая схема кольцевого CPG представлена на Рис. 1 (там приведён кольцевой CPG с RingLength=16, RingWidth=3, ConnectionLength=3, ConnectionWidth=3, OutputNeuronsCount=2, OutputNeuronsConnectionLength=6).

Данная схема выдаёт повторяющиеся импульсы на выходных нейронах ENn с частотной модуляцией (с постоянной длительностью пиков, но с переменной длиной пауз между ними).

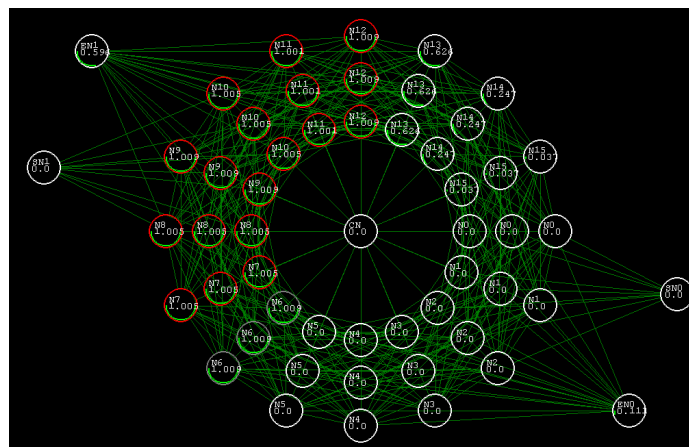


Рисунок 1. Упрощённая схема кольцевого CPG

Плавность нарастания и спадания интенсивности импульсов напрямую зависит от длины окружности и длины фронта распространяющегося возбуждения. Для максимально плавного движения значение OutputNeuronsConnectionLength и длина фронта должны быть как можно ближе к $\text{RingLength}/\text{OutputNeuronsCount}$. Именно в этих условиях достигается максимально плавное нарастание частоты импульсов по мере активации максимального числа нейронов, выходы которых идут на выходной нейрон, и максимально плавное спадание по мере удаления фронта импульсов от данной группы нейронов.

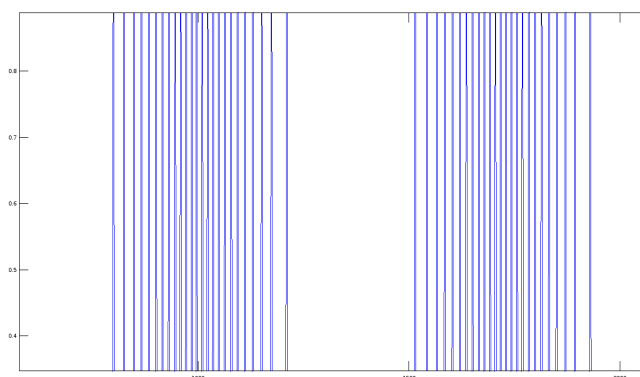


Рисунок 2. Импульсы, снятые с выходного нейрона EN0 кольцевого CPG

Данная схема позволяет размещать выходные нейроны таким образом, что их активация будет частично перекрываться или происходить неравномерно (такой паттерн выходных импульсов тоже встречается в природе — рис. 3).

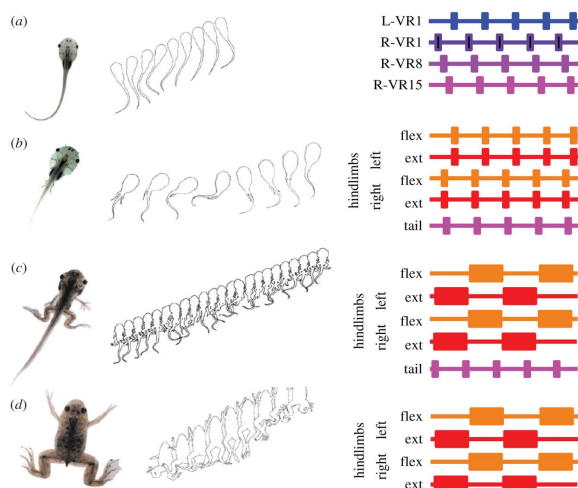


Рисунок 3. Несимметричные выходные импульсы CPG на примере головастика

Активация данного CPG происходит путём активации общего центрального нейрона сдвига нейрона CN и входного нейрона одного из опорных состояний. Этим достигается не запуск CPG с произвольного места в паттерне движения.

Вдобавок, подобный CPG может дополняться тормозными нейронами, которые принудительно прекращают генерацию ритма — например, при получении команды от высших отделов спинного или головного мозга. Эти нейроны должны быть подключены так же, как и CN, но в отличие от CN подключаться тормозными синапсами к нейронам кольца.

При некотором усложнении схемы можно добиться, чтобы афферентные нейроны от конечностей тоже участвовали в генерации ритма — например, замедляя или ускоряя его. Этого можно добиться, соединяя выход афферентного нейрона с одним из входов искусственного CPG, а его, в свою очередь — с нейронами определённой части кольца тормозными или возбуждающими синапсами. Такой эффект биологических CPG можно наблюдать, например, в опыте с тестированием CPG, обеспечивающего бег у кошек [5].

Таким образом, указанная структура CPG способна довольно гибко конфигурироваться и, будучи воплощённой *in silico*, заменять повреждённые CPG у человека и животных.

Список цитируемой литературы:

1. Lewis MA, Etienne-Cummings R, Hartmann MJ, Xu ZR, Cohen AH. An in silico central pattern generator: silicon oscillator, coupling, entrainment, and physical computation. *Biol Cybern.* 2003 Feb;88(2):137-51.
2. R. Jacob Vogelstein; Francesco V. G. Tenore; Lisa Guevremont; Ralph Etienne-Cummings; Vivian K. Mushahwar. A Silicon Central Pattern Generator Controls Locomotion in Vivo. *IEEE Transactions on Biomedical Circuits and Systems (Volume: 2, Issue: 3, Sept. 2008)*
3. Vogelstein RJ, Tenore F, Guevremont L, Etienne-Cummings R, Mushahwar VK. A silicon central pattern generator controls locomotion in vivo. *IEEE Trans Biomed Circuits Syst.* 2008 Sep;2(3):212-22. doi: 10.1109/TBCAS.2008.2001867.
4. Paul S. Katz. Evolution of central pattern generators and rhythmic behaviours DOI: 10.1098/rstb.2015.0057
5. Decerebrate Cat walks and exhibits multiple gait patterns <https://www.youtube.com/watch?v=wPiLLpIofYw>

MODELLING AN ARTIFICIAL CENTRAL PATTERN GENERATOR WITH RING-LIKE ARCHITECTURE

Lazutin S. A.

Kazan (Volga region) Federal University, Kazan, Russia

The ring-like architecture of an artificial central pattern generator is reviewed in this article. Its main properties, like ring length, ring width, front width are described. Also, it is reviewed how these properties affects the output of central pattern generator. In addition, a way to improve that CPG to make it react on incoming impulses from limbs is mentioned.

Keywords: central pattern generator, artificial neural network

МОДЕЛИРОВАНИЕ УПРОЩЁННОГО ДВУХТАКТНОГО ИСКУССТВЕННОГО ЦЕНТРАЛЬНОГО ГЕНЕРАТОРА ПАТТЕРНОВ

Лазутин С. А.

Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия

В данной статье рассматривается создание структурной схемы двухтактного центрального генератора паттернов. Рассматриваются её параметры, позволяющие применять её для экспериментов со вживлением данной схемы, собранной из синтетических нейронов.

Ключевые слова: генератор ритма, центральный генератор паттернов, искусственная нейронная сеть, синтетический нейрон

Ранее был рассмотрен CPG с кольцевой архитектурой, способный к генерации сложных паттернов импульсов и гибкой реакции на сигналы афферентных нейронов. Один из недостатков описываемой в том случае системы — тот факт, что в высокая сложность генератора позволяет его реализовать только в виде чипа. В то время, как известны полимерные искусственные нейроны [1] (пока ещё довольно сильно превышающие биологические по размерам, но обладающие огромным потенциалом для имплантации). Применение таких синтетических нейронов требует максимального упрощения CPG.

Возможность серьёзно упростить CPG существует — например, с использованием двухтактной схемы, изображённой на рис. 1. Данный CPG состоит из 2 взаимоподавляющих нейронов (N0, N1) и 1 нейрона, активирующего их (CN). Нейрон CN, пульсируя, при помощи временной суммации обеспечивает накопление потенциала на N0 и N1. При этом первый из них, который перешёл в запороговое состояние, начинает препятствовать накоплению потенциала другим из них. После генерации импульса он находится в состоянии рефракции. Другой нейрон продолжает суммировать импульсы от CN и через некоторое время активируется, во время активации подавляя первый, и цикл повторяется. Диаграмма состояний выходов двухтактного CPG изображена на рис. 2.

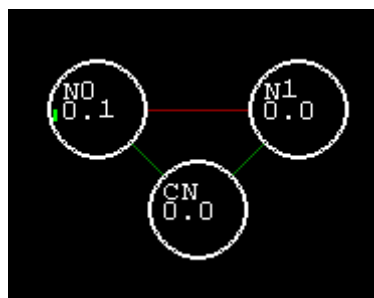


Рисунок 1. Двухтактный CPG на 3 нейронах

Путём добавления дополнительных нейронов, связанных с N0 или N1, можно заставить данный генератор генерировать неравные паузы между импульсами первого и второго нейронов. Например, нейрон, связанный с N0 ингибирующим синапсом, приведёт к большей паузе между импульсом N1 и N0, длительность же паузы между N0 и N1 не поменяется.

Будучи дополненным 2 дополнительными нейронами, играющими роль буферов, данный генератор может заменять биологические CPG со взаимоисключающими состояниями, как на рис. 3.

Однако же для генерации более сложных ритмически повторяемых паттернов (общий случай которых изображён на рис. 4) подобной схемы не хватит.

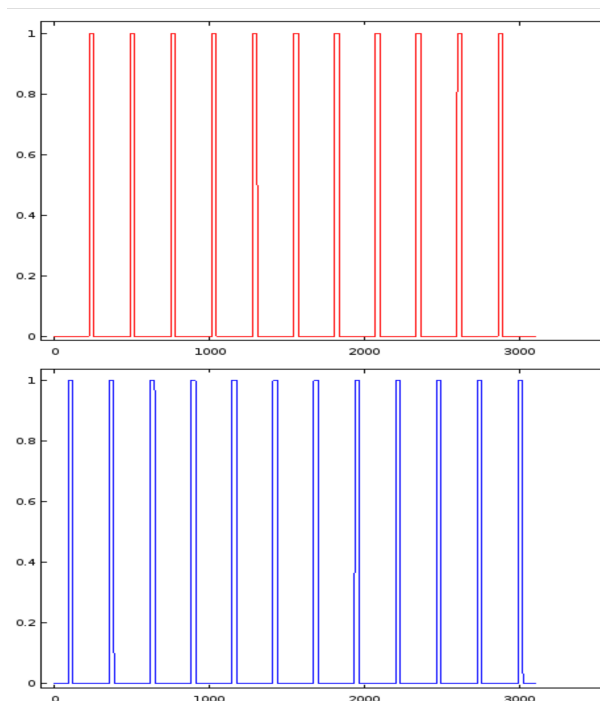


Рисунок 2. Диаграмма состояний выходных нейронов двухтактного CPG

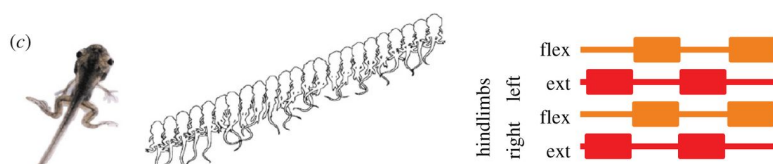


Рисунок 3. Сокращение конечностей, вызываемое двухтактным симметричным CPG [2]

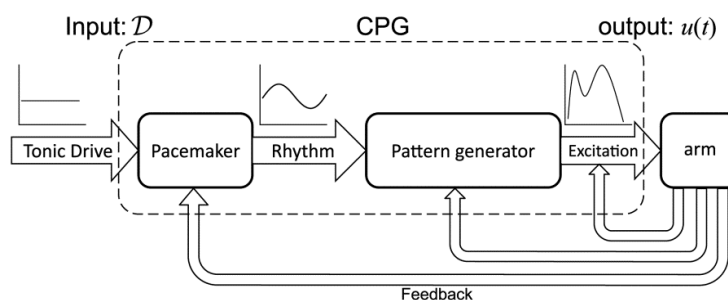


Рисунок 4. Общая схема для CPG с генератором ритма [3]

Список цитируемой литературы:

1. Daniel T. Simon, Karin C. Larsson, David Nilsson, Gustav Burström, Dagmar Galter, Magnus Berggren, Agneta Richter-Dahlforsab. An organic electronic biomimetic neuron enables auto-regulated neuromodulation. Biosensors and Bioelectronics, Volume 71, 15 September 2015, Pages 359-364
2. Paul S. Katz. Evolution of central pattern generators and rhythmic behaviours. DOI: 10.1098/rstb.2015.0057
3. Reza Sharif Razavian, Naser Mehrabi, John McPhee. A Neuronal Model of Central Pattern Generator to Account for Natural Motion Variation. J. Comput. Nonlinear Dynam 11(2), 021007 (Aug 26, 2015) (9 pages)

MODELLING AN SIMPLIFIED 2-TACT ARTIFICIAL CENTRAL PATTERN GENERATOR

Lazutin S. A.

Kazan (Volga region) Federal University, Kazan, Russia

The simplified architecture of an artificial central pattern generator based on mutual-inhibiting neurons is reviewed in this article. Its main advantages are its simplicity and applicability to build a CPG using synthetic neurons.

Keywords: central pattern generator, artificial neural network, synthetic neuron

АНАЛИЗ ХАРАКТЕРИСТИК ТЕРМОЭЛЕКТРИЧЕСКОГО ЭЛЕМЕНТА ПЕЛЬТЬЕ ДЛЯ СОЗДАНИЯ МОБИЛЬНОГО ИСТОЧНИКА ЭНЕРГИИ

Мацко В. С.

Донской государственный технический университет, Ростов-на-Дону, Россия

В данной статье проводится анализ характеристик термоэлектрического элемента Пельтье. Также проводится описание методов для дальнейшей оптимизации процесса преобразования тепловой энергии в электрический ток.

Ключевые слова: элемент Пельтье, энергия, термоэлектрический преобразователь, альтернативная энергия

Принимая во внимание нелинейность работы элементов Пельтье, необходимо собрать стенд для исследования некоторых характеристик полупроводникового модуля, в нашем случае ТЕС1-12706.

Для сбора необходимых данных для анализа собран стенд, который замеряет $t_{\text{разн}}$ на обеих сторонах элемента, а также напряжение и ток нагрузки для расчета получаемой мощности.

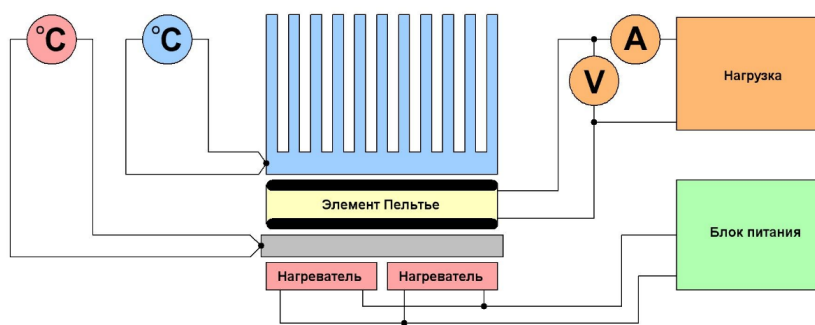


Рисунок 1. Стенд для исследования основных нелинейных характеристик элемента Пельтье

В процессе анализа процесса преобразование, был подтвержден низкий КПД функционирования данного полупроводникового преобразователя. А также выявлены нелинейные зависимости получаемой мощности от нагрузочного тока.

Таблица 1. Экспериментальные значения элемента ТЕС1-127067

Мощность нагрева, Вт	Ток элемента Пельтье, А	Напряжение на элементе Пельтье, В	Мощность элемента Пельтье, Вт	КПД, %	ΔT , °C	Эффективность, мВт/°C	Удельная эффективность, Вт/(°C*kg)
45,2	0,134	1,94	0,26	0,567	60	4,333	0,173
	0,253	1,57	0,397	0,879	62	6,403	0,256
	0,501	0,67	0,336	0,744	63	5,333	0,213
	0,603	0,26	0,157	0,348	62	2,532	0,101
63,8	0,135	2,61	0,352	0,551	78	4,513	0,181
	0,253	2,41	0,61	0,956	83	7,349	0,294
	0,503	1,55	0,78	1,222	85	9,176	0,367
	0,798	0,35	0,279	0,437	85	3,282	0,131
99,9	0,134	3,88	0,52	0,521	108	4,815	0,193
	0,254	3,48	0,884	0,885	121	7,306	0,292
	0,499	2,45	1,223	1,224	126	9,706	0,388
	0,907	0,4	0,363	0,363	126	2,881	0,115

Основываясь на полученных данных, были сняты важные показатели – графики нелинейной зависимости тока нагрузки и мощности получаемой с элемента Пельтье, которые будут необходимы для оптимизации процесса преобразования тепловой энергии в электрический ток с целью повышения КПД.

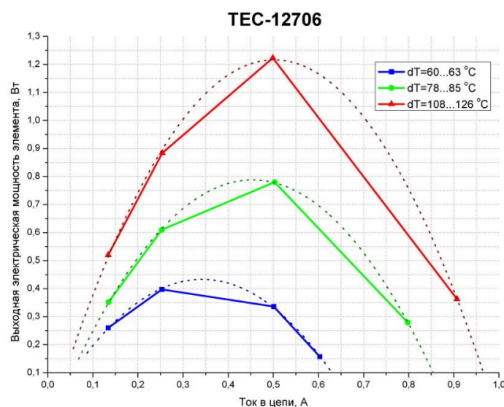


Рисунок 1. Зависимость мощности от тока нагрузки на элементе TEC1-12706

Исходя из приведенного выше графика, очевидно, что при создании термоэлектрического преобразователя на основе элемента Пельтье необходимо четко контролировать ток нагрузки в цепи отбора электроэнергии. А при конструировании компактного термоэлектрического генератора, важно будет снабдить его микроконтроллером, который сможет контролировать выходной ток в зависимости от разности температур и подключенной к элементу нагрузки.

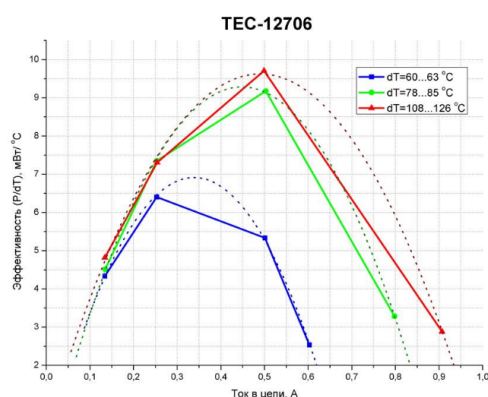


Рисунок 3. Зависимость эффективности от тока нагрузки

Эффективностью в этих экспериментах назовем мощность вырабатываемого электрического тока данным элементом при разности температур на его горячей и холодной сторонах в 1 °C. На графике видно, что зависимость эффективности от тока тоже имеет ярко выраженный максимум.

Список цитируемой литературы:

1. Аугуста Голдин. Океаны энергии. – Пер. с англ. – М.: Знание, 1983. – 144 с.
2. Баланчевадзе В. И., Барановский А. И. и др.; Под ред. А. Ф. Дьякова. Энергетика сегодня и завтра. – М.: Энергоатомиздат, 1990. – 344 с.
3. Более чем достаточно. Оптимистический взгляд на будущее энергетики мира / Под ред. Р. Кларка: Пер. с англ. – М.: Энергоатомиздат, 1984. – 215 с.
4. Источники энергии. Факты, проблемы, решения. – М.: Наука и техника, 1997. – 110 с.

ANALYSIS OF THE CHARACTERISTICS OF THE PELTIER THERMOELECTRIC ELEMENT TO CREATE A MOBILE ENERGY SOURCE.

Matsko V. S.

Don State Technical University, Rostov-on-Don, Russia

The paper outlines the characteristics analysis of the Peltier thermoelectric element. The methods for further optimization of the converting thermal energy process into electric current are also described.

Keywords: the Peltier element, energy, the thermoelectric Converter, alternative energy

СОЗДАНИЕ САЙТА ДЛЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ТЕРРИТОРИАЛЬНОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «РЪЭВ-КИТ»

Климко В. А., Протодьяконова Г. Ю.

Северо-Восточный федеральный университет им. М. К. Аммосова, Анадырь, Россия

В данной работе рассмотрены основные особенности проектирования и создания Web-сайта для РМТОО «РЪЭВ-КИТ». Выделены основные подходы перспективам развития web разработки, определена его значимость и отмечены отрицательные аспекты.

Ключевые слова: проектирование и создание web-сайта, особенности проектирования и создания web-сайта, РМТОО «РЪЭВ-КИТ», перспективы развития web разработки

Цель работы заключается в разработке Web-страниц с помощью языка HTML и применение основных скриптов PHP и JAVA в сети интернет. В данной работе выделены основные подходы к проектированию и созданию Web-сайта, определена их значимость и отмечены отрицательные аспекты [1].

Актуальность данной темы состоит в том, что для полной информации об организации нужен информационный ресурс, сайт как раз является визитной карточкой организации, необходимо полное отображение информации о данной организации, но при этом он должен иметь свою индивидуальность. Для этого возникает необходимость исследования особенностей проектирования и создания Web-сайта. В результате исследования мы выявили основные особенности создания Web-сайта.

На основе этих особенностей мы создали сайт РМТОО «РЪЭВ-КИТ». Необходимо было изготовить шаблон странички и создать удобную навигационную систему, после чего шаблон размножить и добавить в полученный сайт содержательную часть, предварительно переведенную в язык гипертекстовой разметки HTML и разделенную на страницы. В качестве основной схемы расположения текста, была создана страница с фреймовыми окнами в количестве 4 штук: ТОП; МЕНЮ 1; МЕНЮ 2, и главная страница, где отображается основная часть информации. Подключены так же вспомогательные скрипты php, java [2].

Чукотский АО является спутниковым регионом для высокоскоростного доступа, используется 2 выхода:

- Локальный доступ через внутреннюю сеть, используя denwer.
- Через глобальный интернет, с использованием хостинга host-food.ru

В образовательной организации, где размещается РМТОО «РЪЭВ-КИТ», имеется выход на внутренние и внешние ресурсы, что позволяет мгновенно посетить сайт бесплатно с локального или с платного ресурса, используя мобильный оператор.

Достоинства созданного нами web-сайта состоят в том, что имеет малый объем памяти, что очень хорошо для глобального интернета, подключены внешние ссылки на дополнительную информацию с разных файловых хранилищ фотографии или видео, так же экономит место на хостинге в данный момент ограничено до 1024 мб (1 гигабайт), экономит денежные средства. Основные ресурсы ссылками привязаны к сайту www.youtube.ru, создан аккаунт для размещения в неограниченном количестве видео в любом объеме и времени, и тем самым копировать ссылки и заносить в определенную страницу на сайте организации. Так же на хостинге имеется 2 домена, домен первого уровня www.revkit.ru и домен второго уровня www.m.revkit.ru, при посещении сайта с мобильного телефона срабатывает скрипт JAVA и переключается на мобильную версию сайта что упрощает доступ к сайту используя маленький экран, при посещении сайта с ПК открывается сайт в полной версии [3]. Сайт будет доступен с

любого устройства (Device) ПК, ноутбук, планшет, мобильный телефон. Имеются умные часы, смарт TV, что делает более удобным использование сайта посетителями.

Недостатки web-сайта: при соединении через глобальный интернет скорость доступа сайта может быть ограничена в связи с региональными условиями Чукотского автономного округа, задержка передачи данных зависит от операторов и самих устройств.

В данной теме мы произвели обоснование создания сайта РТМОО «РЪЭВ-КИТ». В работе был сделан анализ технологий проектирования и создания web-сайта, выявлены их особенности. На основе исследования в качестве средств разработки был выбран язык гипертекстовой разметки HTML, применены основные скрипты PHP и JAVA. Созданный сайт РТМОО «РЪЭВ-КИТ» в сети интернет: www.revkit.ru.

Список цитируемой литературы:

1. Попов Е. Уроки по созданию сайтов <http://ruseller.com/> [электронный ресурс].
2. Морковин А. Видеоуроки «Основы Java Script» <http://www.sdelaysite.com/> [электронный ресурс].
3. Программирование на PHP <http://codingcraft.ru/php.php> [электронный ресурс].

CREATION OF THE SITE FOR THE REGIONAL YOUTH TERRITORIAL PUBLIC ORGANIZATION «RYEVKIT»

Klimko V. A., Protodyakonova G. Yu.

North-Eastern Federal University named after M. K. Ammosov, Anadyr, Russia

In this paper, the main features of designing and creating a Web site for the RMEO «RIEV-KIT» are considered. The main approaches to the prospects of development of web development are singled out, its significance is determined and negative aspects are noted.

Keywords: Designing and creating a web-site, features of designing and creating a Web site, РТМОО «РЪЭВ-КИТ», prospects of development of web development

ДИНАМИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ПО ЭЛЕКТРОТЕХНИКЕ

Суярова М. Х., Джураева Н. М.

Джизакский политехнический институт, Джизак, Узбекистан

В работе излагается ход решения творческой задачи динамическим моделированием на примере конструкции индукционного счетчика электроэнергии.

Ключевые слова: модель, электротехника, мера, образец, образ, счетчик, индукцион, статический, изображения, схема, описание

На практике применяют три способа моделирования: полное, неполное и приближенное. Они могут быть динамическими (действующими) и статистическими (не действующими).

Обучение будущих специалистов различными видам моделирования способствует развитию их конструкторских способностей, а также совершенствованию профессиональных умений и навыков. Важно, чтобы в кружках и факультативных занятиях студенты строили разнообразные оригинальные модели, а не копировали уже существующие конструкции.

Интересным объектом для динамического (действующего) моделирования решения электротехнической задачи может послужить, например всем знакомый счетчик электроэнергии.

Предлагаемая действующая модель индукционного счетчика электроэнергии переменного тока предназначена для изучения принципа действия счетчика и может быть легко изготовлена в условиях технического кружка. (рис. 1, рис. 2а, б, в)

На деревянной угловой стойке (рис. 1) укреплены зажимы для включения модели в цепь и катушка напряжения с железным сердечком.

На горизонтальной подставке стойки жестко крепится токовая катушка на П-образном железном сердечнике и упорный винт (зажим) для крепления кронштейна с алюминиевым диском.

Катушка напряжения (рис. 2а) выполняется на обычном картонном каркасе тонким эмалевым проводом диаметром 0,1 – 0,3 мм (2000-4000 витков). Сердечник для этой катушки может быть изготовлен из пластин любого маломощного трансформатора с П – образным или Ш-образным железом (в последнем случае средний стержень пластин удаляется).

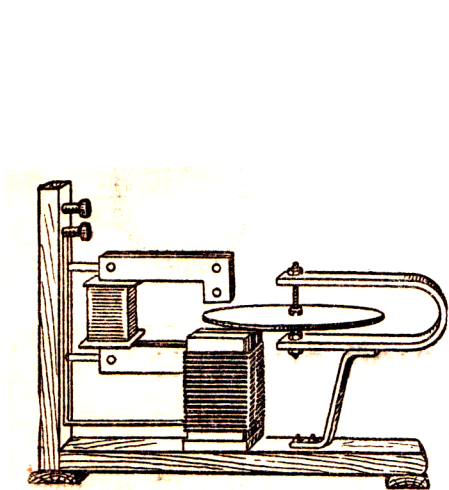


Рисунок 1. Модель счетчика

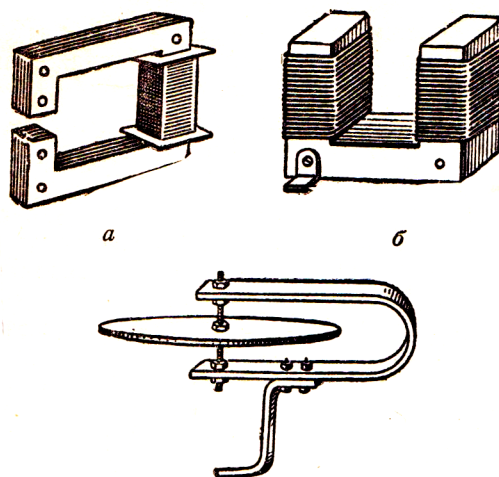


Рисунок 2. Детали счетчика: а - обмотка напряжена, б - токовая обмотка, в - диск

Пластины собираются сразу вместе с катушкой, и полученный таким образом пакет скрепляется жестко стяжными болтами или алюминиевыми заклепками в шести местах. После этого ножовкой делается прорез в сердечнике в виде щели шириной 5-10 мм. Далее сердечник окрашивается масляной краской в какой-нибудь яркий цвет.

Чтобы избежать возможного нагревания катушки напряжения при длительном включении, после сборки сердечника (но до склепывания его) катушку следует проверить на нагрев, включив ее в сеть на 15-20 минут. Если катушка при этом заметно греется, число витков ее следует увеличить. Крепится катушка к вертикальной стойке с помощью двух металлических уголков и шурупов.

Токовая обмотка (рис. 2б) выполняется на П-образном железном сердечнике в виде двух катушек по 80-100 витков более толстой эмалевой проволоки диаметром 0,7 – 1,0 мм. Намотку лучше всего делать без каркасов прямо на стержень на слой плотной бумаги, укладывая виток к витку, причем направление витков катушек токовой обмотки должно быть противоположным. Сердечник токовой обмотки можно собрать из пластин любого маломощного трансформатора (в случае Ш-образных пластин – средний стержень удаляется). После обработки сердечника и намотки катушек следует покрыть масляной краской ярких цветов.

Диск (рис. 2, в) вырезается из листового алюминия толщиной 1-1,5 мм и диаметром 180-200 мм. Он жестко укрепляется на оси, вращающейся в подпятниках. В качестве подпятников служат обыкновенные болтики с высверленными углублениями.

Кронштейн (рис. 2, в) изготавливается из алюминиевой полоски толщиной 1,5-2 мм и шириной 10 мм. Вместе с диском он крепится к горизонтальной стойке с помощью упорного винта с гайкой. На верхней стороне диска яркой масляной краской закрашивается сектор, чтобы было удобно с большого расстояния судить о скорости вращения диска.

Провода, соединяющие выводы катушек с зажимами, могут быть изготовлены из толстой проволоки, и их следует выкрасить цветом, одинаковым с цветом соответствующей катушки.

При объяснении устройства модели диск вместе с кронштейном снимается и катушки становятся доступными для обозрения.

При нагрузке 40-50 Вт диск начинает медленно вращаться, а при нагрузке 600 Вт (электроплитка) кружится очень быстро. Поднося обычный подковообразный магнит, можно изменить скорость вращения и даже остановить диск, если поднести сильный магнит (например, от магнитоэлектрического прибора).

Предлагаемая модель проста в изготовлении и очень эффектна при объяснении принципа действия индукционного счетчика, так как имеет достаточно большие размеры и содержит только основные детали.

Список цитируемой литературы:

1. А. М. Плутук. Организации работы студентов по техническому моделированию. «Школа и производство» № 9.1983;
2. А. И. Тихонов. Проектирование и изготовление технических моделей. «Школа и производство», 9-10, 1992;
3. Ю. С. Столяров. Моделирование процесса изобретательного творчества. «Школа и производства» № 11. 1986.

DYNAMIC MODEL FOR ELECTRICAL ENGINEERING

Suyarova M. Kh., Juraeva N. M.

Jizzakh Polytechnic Institute, Jizzakh, Uzbekistan

The work outlines the progress of the creative task solution by dynamic modeling using the example of the induction meter design.

Keywords: model, electrical engineering, measure, sample, image, counter, induction, static, image, circuit, description

УСТРОЙСТВО ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ УГЛА НАКЛОНА ЗУБЬЕВ И УГЛОВ НАКЛОННЫХ ПЛОСКОСТЕЙ, А ТАКЖЕ ЗАТОЧКИ РЕЖУЩИХ ИНСТРУМЕНТОВ

Соатов Ш. А., Мухитдинов А. А., Игамбердиев Д. Х.

Джизакский Политехнический институт, Джизак, Узбекистан

В работе излагается конструкция самодельного учебно-лабораторного устройства и его использование при определении наклонов зубьев зубчатых колес и углов наклонных плоскостей, а также заточки режущих инструментов.

Ключевые слова: наклон зубьев, фреза, резец, деталь, зубчатое колесо, прибор

В курсе «Детали машин» нашей кафедры было изготовлено устройство для определения угла наклона зубьев цилиндрических зубчатых колес β , а также угол делительных конусов конических зубчатых колес δ . Кроме того, в курсе «Материаловедение и технология конструкционных материалов» данное устройство можно применять для измерения углов резцов, фрез и других инструментов.

Общий вид прибора представлен на рисунке 1.

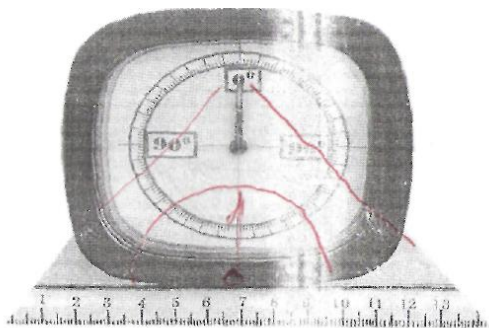


Рисунок 1. Общий вид прибора

Принцип действия прибора основан на том, что при наклоне его корпуса маятник отклоняется, и жестко связанная с ним стрелка показывает угол относительно горизонтальной плоскости.

На рисунке 2 приведена схема измерения углов наклона зубьев цилиндрического зубчатого колеса β , на рис. 3 - схема измерения угла делительных конусов конических зубчатых колес δ .

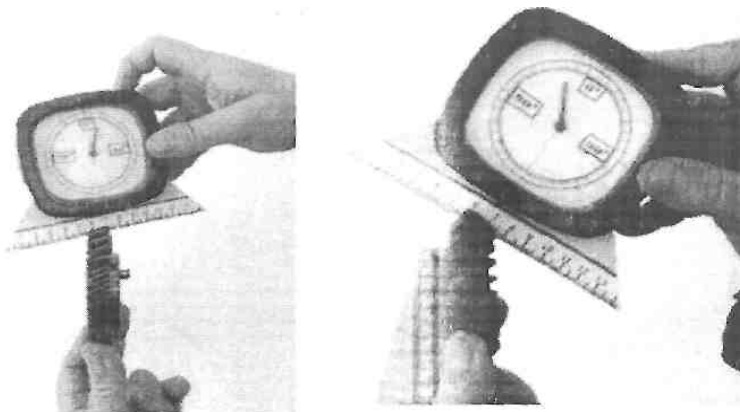


Рисунок 2. Схема измерения углов наклона зубьев

Рисунок 3. Схема измерения угла дополнительных конусов

Предлагаемое устройство можно изготовить в любых (домашних или учебных мастерских) условиях без особых усилий при помощи неисправных настольных, часов, с переоборудованием привода зубчатого часового механизма на конструкцию маятникового типа. Для этого достаточно прикрепить на ось стрелки, какой либо отвес (гайка).

Помимо этого, при помощи, этого устройства можно определять угол наклонности фасонных частей вала. Также его можно использовать в строительном деле для определения откосов, в дорожном строительстве для определения неровности и уклона дороги. Также возможно применения этого устройства в агрономии и биологии для определения угла стеблей растений.

Список цитируемой литературы:

1. Р. Н. Тожибоев «Машина деталлари» Тошкент. «Ўқитувчи» 2002 й
2. В. Д. Авагимов «Машинасозлик материалларини кесиб ишлаш» Тошкент. «Ўқитувчи» 1971 й.
3. Х. Х. Хонжонов «Кесиб ишлов бериш назарияси станоклари ва кесувчи асбоблар» фанидан лаборатория ишларини бажариш бўйича методик тавсияномалар. Тошкент 1992 й.

THE DEVICE FOR DEFINITION OF THE ANGLE OF SLOPE OF TEETHS AND CORNERS OF INCLINED PLANES, AND ALSO SHARPENING OF CUTTING TOOLS

Soatov SH. A., Muxitdinov A. A., Igamberdiev D. X.

Jizzakh Polytechnic Institute, Jizzakh, Uzbekistan

In work the design of the self-made educational laboratory device and its use at definition of inclinations of teeth's of cogwheels and corners of inclined planes, and also sharpening s of cutting tools is stated.

Keywords: inclination of teeth, milling cutter, cutter, part, cogwheel, device

ОПИСАТЕЛЬНАЯ СТАТИСТИКА РЯДОВ УРОВНЯ МОРЯ НА БЕРЕГОВЫХ СТАНЦИЯХ АЗОВСКОГО МОРЯ

Полозок А. А.

Морской гидрофизический институт РАН, Севастополь, Россия

Подготовлены ряды срочных данных уровня моря за период 2003 – 2013 гг. на береговых станциях Опасное, Геническ, Мариуполь, Мысовое, Бердянск. Представлена описательная статистика анализируемых рядов, в том числе рассчитаны и описаны меры среднего уровня.

Ключевые слова: уровень моря, статистический анализ, описательная статистика

Подготовка описательной статистики для рядов уровня моря на береговых станциях Азовского моря позволяет установить свойства и закономерности объектов выборки [1]. Главной задачей проведенного исследования является получение мер среднего уровня, дающих усредненную характеристику по выбранным признакам.

В качестве ключевых показателей выбраны показатели среднего значения вариационного ряда, стандартного отклонения, асимметрии, эксцесса, первого квартиля, третьего квартиля, моды и медианы.

Описательная статистика рассчитывалась для 5 станций Азовского моря, в том числе МГС Опасное, Геническ, Мариуполь, Мысовое, Бердянск. Для расчета статистических показателей (таблица 1) использовались данные срочного уровня моря за период 2003 – 2013 гг.

Таблица 1. Описательная статистика рядов уровня моря на береговых станциях Опасное, Геническ, Мариуполь, Мысовое, Бердянск (период анализа 2003 – 2013 гг.)

Показатель\Станция	Опасное	Геническ	Мариуполь	Мысовое	Бердянск
Среднее значение вариационного ряда	487,72	493,49	482,82	492,02	488,09
Стандартное отклонение	13,67	19,41	17,57	15,51	13,05
Асимметрия	-0,12	0,32	-0,39	0,48	-0,03
Эксцесс	0,21	3,95	1,41	2,31	-0,05
Минимальное значение	380	361	393	410	429
Медиана	488	493	483	492	488
Мода	480	492	335	494	494
Максимальное значение	546	640	583	602	572
Первый квартиль	478	482	472	482	479
Третий квартиль	498	504	494	502	496

Как видно по данным таблицы 1, наибольшее среднее значение уровня за период 2003 – 2013 гг. зафиксировано в районе станций Геническ и Мысовое. Рассчитанные значения практически равны медиане и незначительно отличаются от моды, то есть наиболее часто повторяющихся в генеральной совокупности вариантов.

Минимальное среднее значение уровня моря измерено в Мариуполе и составило за анализируемый период 482,82 см. Данная величина существенно отличается от рассчитанной для указанной станции моды (335 см), что дает возможность говорить о вероятном отрицательном несимметрическом распределении значений вариационного ряда.

Минусовое значение показателя асимметрии (-0,39) для Мариуполя подтверждает сделанное допущение, то есть наибольшие значения частот характерны для вариантов, которые меньше средней ряда.

Анализируя эксцесс каждого ряда данных, можно заметить, что «пиковость» набора данных близка к нормальной только для Бердянска. Такие значения Kurtosis связаны с тем, что ряд имеет более плотное распределение значений вокруг среднего (минимальное стандартное

отклонение равное 13,05 см), характеризуется самым большим минимальным значением (429 см) и практически минимальным максимальным значением уровня (меньше максимальное значение только в Опасном – 546 см).

Максимальный эксцесс рассчитан для Генического. Значение Kurtosis для указанной станции составляет 3,95 и связано, прежде всего, с самым маленьким минимальным значением (361 см), самым большим максимальным значением (640 см), максимальной величиной стандартного отклонения (19,41 см).

Проведенный анализ частот значений уровня по станциям показал, что в Опасном, Геническе, Мариуполе, Мысовом и Бердянске 75% данных в зависимости от станции не превышает 496 – 504 см, то есть разброс очень незначителен, несмотря на имеющиеся существенные различия максимальных и минимальных значений.

Список цитируемой литературы:

1. Ханк Дж. Э. Бизнес-прогнозирование. 7-е изд. / Дж. Э. Ханк, А. Дж. Райтс, Д. У. Уичерн. – М.: Вильямс, 2003. – С. 33-34.

DESCRIPTIVE STATISTICS OF THE SEA LEVEL SERIES AT THE COASTAL STATIONS OF THE AZOV SEA

Polozok A. A.

Marine Hydrophysical Institute of RAS, Sevastopol, Russia

Prepared a series of time-critical data of sea level for the period of 2003 – 2013 at the coastal stations Opasnoe, Genichesk, Mariupol, Mysovoye, Berdyansk. Descriptive statistics of analyzed series are presented, including measures of average level are calculated and described.

Keywords: sea level, statistical analysis, descriptive statistics

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДИАЛОГОВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СО СТУДЕНТАМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Калина Т. Д.

Ликино-Дулевский политехнический колледж Государственного гуманитарно-технологического университета, Ликино-Дулево, Россия

В статье рассматриваются особенности диалогового взаимодействия со студентами в образовательной деятельности, значение комфортной среды взаимоотношений для подготовки будущего специалиста.

Ключевые слова: диалоговое взаимодействие, комфортная среда, педагогическая деятельность

Актуальность исследования заключается в том, что обязательным условием преподавательской деятельности является установление диалога со студентами, выражающееся в максимально полном восприятии друг друга. Это очень важно еще и потому, что наши студенты подростки с мобильной психикой и общение с ними сопровождается процессом формирования гражданина нашей страны.

Диалог является способом познания и средством, создающим особую коммуникативно-творческую среду, обеспечивающую самореализацию личности.

Каждый студент - это личность с определенным характером и запросами на понимание, поэтому от того, как складываются взаимоотношения преподавателя и студента, зависит качество получаемых знаний и усвоение профессиональных компетенций. В образовательной деятельности актуален принцип: «Научить нельзя, можно только научиться», в этом случае диалоговое взаимодействие направлено на вовлечение студента в процесс самообучения и самовоспитания, создание ситуаций, требующих самостоятельного осмысления изучаемого объекта, формулирование проблемы, создание интереса ее решения.

В результате внедрения диалоговых технологий в обучении происходит переход от традиционно сложившейся, инструктивной, личностно-отчужденной, однонаправленной модели обучения (экстрактивной), при которой преподаватель предъявляет конкретное и нормативно закреплённое содержание всем студентам без учета их индивидуальности и познавательных возможностей к личностно ориентированной модели, формирующей содержание обучения студентов при непосредственном и активном их участии и взаимодействии с преподавателем, объединённых общим предметом обсуждения и учитывающих индивидуальные особенности каждого студента.

Диалоговая технология содержит следующие важнейшие элементы:

- постановка целей и их максимальное уточнение;
- строгая ориентация всего хода взаимодействия на заданные цели;
- ориентация хода диалога на гарантированное достижение результатов;
- оценка текущих результатов, коррекция обучения, направленная на достижение поставленных целей;
- заключительная оценка результатов.

Педагогическая диалоговая технология в формировании новых знаний, призвана выполнять следующие функции:

- когнитивную;
- креативную;
- рефлексивную.

Преподаватель придерживается следующих принципов педагогической диалоговой тех-

нологии:

- проблемности и оптимальности – обозначается проблема. Например, «Анализ эффективности бизнеса»;
- поэтапного циркулирования информации – по принципу «от простого к сложному» - устанавливается алгоритм решения;
- разомкнутости и незавершенности диалога – выслушивается предложения студентов, дается им оценка;
- параллельного взаимодействия – из множества предложений студентов выбираются наиболее целесообразные, анализируются и определяется конечный результат совместно с преподавателем «Уровень эффективности бизнеса».

Компоненты педагогической диалоговой технологии:

- преподаватель задает смысловую направленность диалога, ставит перед обучаемым «задачу на смысл», создает соответствующую смысловую установку или является транслятором определенного смысла;
- мотив и цель того, что должно в диалоге порождать желание обучаемого внести личностный смысл;
- содержание;
- код коммуникации – общение в форме устного или письменного диалога;
- студент - его коммуникативные особенности;
- результат - уровень обратной связи в диалоге отраженный в учебном результате.

Диалоговое общение создает комфортную среду взаимоотношений, не допускает возникновения конфликтов и отсюда следует полное взаимопонимание между студентом и преподавателем, а это залог получения полноценных знаний и воспитания профессионала, современного работника, востребованного на рынке труда. Полученные навыки такого общения позволят в будущем выпускнику адаптироваться в бизнес среде. Диалог может затрагивать вопросы любой изучаемой темы учебного курса, в зависимости от содержания и уровня рассмотрения и ситуативных обстоятельств преподаватель должен быть готов применить соответствующий метод обучения, ориентируясь на уважительное отношение к позиции студента, даже в тех случаях, когда его мнение существенно расходится с преподавателем.

В педагогической деятельности используется достаточное количество технологий направленных на развитие диалогового взаимодействия со студентами в образовательной деятельности. Технологию диалогового взаимодействия представлена, как совокупность приемов для решения определенной педагогической задачи, для достижения поставленных перед студентом учебных целей. Особенно актуально это при выполнении курсовых работ и дипломного проектирования студентами выпускниками. В этот период времени задача преподавателя продолжить взаимоотношения со студентами на уровне делового общения. Студент выходит на самостоятельный уровень профессиональной деятельности, применяет все знания и умения для исследования проблемы, обозначенной в курсовой и дипломной работах. Он должен правильно сформулировать объект и цели, задачи исследования в соответствии с заданной темой. На этом этапе роль преподавателя заключается в корректировке действий студентов в правильном направлении.

Развитие профессиональных качеств будущего профессионала может происходить только под влиянием преподавателя – специалиста, имеющего авторитет и комфортно воспринимаемого студентами.

Список цитируемой литературы:

1. Курилович М. А. Диалог как средство повышения эффективности педагогического взаимодействия в вузе: монография / М. А. Курилович. — Минск: Филиал Российского государственного социального университета в г. Минске, 2013. — 213 с.

INDIVIDUAL PROGRAM OF DIALOGUE INTERACTION WITH STUDENTS IN EDUCATIONAL ACTIVITY

Kalina T. D.

Likino-Dulevo Polytechnic College of the State Humanitarian-Technological University, Likino-Dulevo, Russia

The article discusses the features of dialogue with students in educational activities, the importance of a comfortable environment for the preparation of the relationship of the future specialist.

Keywords: dialog interaction, comfortable environment, educational activities

ДИАЛОГ И ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ОБЩЕНИИ

Данилкина И. Н.

Ликино-Дулевский политехнический колледж Государственного гуманитарно-технологического университета, Ликино-Дулево, Россия

В статье рассматривается диалог как система вопросно-ответного взаимодействия со студентами.

Ключевые слова: диалог, взаимоотношения, понятие обратной связи

Диалог является наиболее распространенным видом коммуникативной деятельности. Он организует межличностное общение равноправных партнеров, обладающих равной активностью. Характер диалога зависит от личностей, которые его ведут. Для реального диалога необходимы следующие условия:

- наличие желания и готовности двух партнеров выразить свою позицию по отношению к актуальной проблеме;
- готовность воспринять и оценить позицию партнера;
- готовность к активному и наступательному взаимодействию;
- наличие у партнеров общей основы и определенных различий в решении обсуждаемой проблемы.

Основой диалога являются проблема и различие в позициях на ее разрешение. Диалог можно рассматривать как систему вопросно-ответного взаимодействия, где происходит смена позиций задающего вопросы и отвечающего на них. По характеру диалог может представлять интеллектуальное состязание, битву идей, столкновение мыслей.

Когда мы говорим о педагогической деятельности, то разговор должен идти не о том, чтобы сводить смысл каждого педагогического действия только к общению-диалогу, а о том, чтобы отчетливо понимать, в каких случаях можно оптимально использовать простое сообщение, монолог, а в каких наиболее эффективен диалог как непосредственное взаимодействие всех субъектов педагогического процесса. Важно, чтобы преподаватель не рассматривал своих обучающихся в качестве пассивных объектов приложения своих усилий, а подходил бы к ним как к активным участникам совместного учебного процесса. Тогда любая исходящая от него информация будет приобретать личностный смысл для каждого обучающегося. Ведь это не просто какая-то абстрактная информация, а информация «для меня». Она исходит не от какого-то безликого источника (например, от динамика), а от «моего» учителя, заинтересованного в том, чтобы донести до моего понимания, помочь мне в ее усвоении и применении.

Человеческие взаимоотношения, в том числе и в учебном процессе, должны строиться на субъект-субъектной основе, когда обе стороны общаются на равных, как личности, как равноправные участники процесса общения.

Будет ли педагогическое общение оптимальным, зависит от педагога, от уровня его педагогического мастерства и коммуникативной культуры. Для установления положительных взаимоотношений с учащимися педагог должен проявлять доброжелательность и уважение к каждому из участников учебного процесса. Исследования показывают, что педагоги, акцентирующие собственное «Я», проявляют формализм в отношении к учащимся, поверхностную включаемость в ситуации обучения, авторитарность, подчеркивают собственное превосходство и навязывают свои способы поведения. У педагогов с централизацией «Я – другой» выявлено устойчивое стремление строить общение на равных началах и развивать его в диалогической форме. Такое взаимодействие объективно способствует гуманизации отношений «препода-

ватель – обучающийся» и всего обучения в целом.

Поскольку активность в общении направлена на партнера по общению, то можно утверждать, что предметом коммуникативной деятельности является другой человек – партнер по общению. Более того, предметом активности в общении может быть не просто абстрактный партнер, а та или иная особенность конкретной личности, выступающей в качестве партнера по общению. Это особенно важно учитывать при анализе общения педагога со своими воспитанниками, поскольку их взаимодействие всегда носит конкретный характер.

Очевидно, что учащегося притягивает к себе либо отталкивает от себя не просто человек с дипломом преподавателя, а конкретная личность. Так, в общении с одним учителем предметом коммуникативной активности учащегося может быть высокая компетентность педагога в конкретной области знаний. Обучающихся привлекают начитанность и эрудированность преподавателя, его умение решить любую математическую задачу или проанализировать ту или иную историческую ситуацию. Поэтому в качестве внутреннего побуждения к общению таким учителем будут выступать прежде всего познавательные мотивы: обучающийся вступает в общение, чтобы узнать что-то новое и интересное, чтобы проверить уровень своей компетентности в определенной области знаний, научиться решать более сложные задачи.

В общении с другим учителем в качестве предмета коммуникативной активности могут выступать высокая нравственность, отзывчивость педагога, его способность понять внутренний мир своего воспитанника и оказать ему необходимую помощь и поддержку в решении его личностных вопросов. Вероятнее всего, обучающийся в коммуникативной деятельности с этим преподавателем будет побуждаться главным образом нравственными мотивами. Поскольку учащийся вступает в общение не столько для того, чтобы узнать что-то интересное, освоить какие-либо новые способы интеллектуальной и практической деятельности, его будет притягивать педагогический такт учителя, уважительное отношение к его личности, заинтересованность в его судьбе.

Для педагогического анализа определяющее значение имеет нравственный смысл общения педагога и воспитанников, педагогическая целесообразность используемых учителем методов и приемов, а так же те нравственные новообразования, которые формируются в процессе их общения. Важно, чтобы педагог не только обращал внимание на внешне видимые проявления активности своих подопечных, но и понимал причины этой активности, видел те мотивы, которые побуждают учащихся совершить тот или иной поступок, проявлял заботу о нравственных смыслах этих поступков.

В педагогике понятие «обратной связи» прежде всего ассоциируют с необходимостью контроля за успеваемостью учащихся. Осуществление текущего, промежуточного и итогового контроля, за усвоением обучающимися учебного плана является составной частью учебного процесса.

Понятие «обратной связи» в педагогике не следует воспринимать только, как взаимодействия преподавателя со студентами во время аудиторных занятий. Самостоятельная работа во внеаудиторное время, прохождение студентов производственной практики, участие в научно-исследовательской работе при выполнении дипломной, курсовой работы предусматривает постоянный контакт с преподавателем, выполняющим роль научного руководителя.

При этом некоторые исследователи, в частности А. Г. Молибог, не включают в этот перечень каналов обратной связи между преподавателем и студентами проведение промежуточного и итогового контроля – зачётов, экзаменов, защиты курсовых и дипломных работ. Предполагается, что на данном этапе невозможно использование канала обратной связи для управления ходом изучения предмета, так как изучение учебной дисциплины завершено [4]. Это утверждение верно лишь частично, потому что получаемая при этом преподавателем информация о результатах проведённой им работы проходит тщательный анализ и переработку с целью выяв-

ления возможных недочётов в своей работе и предотвращения их в дальнейшем. Такой самоанализ, самооценка своей деятельности являются залогом успешной деятельности педагога, способствуют накоплению педагогического опыта. Полученная таким образом информация будет обращать внимание педагога к прошлому опыту, в отличие от информации, которая может быть получена по традиционному каналу обратной связи во время проведения аудиторных занятий.

Таким образом, в педагогической науке понятие «обратной связи» определяется как «продукт анализа, рефлексии и наблюдения, получаемый преподавателем от себя и от партнеров по совместной деятельности» [3]. Схожую точку зрения высказывает С. Ф. Касаткин: «Обратная связь – это фиксирование внешних проявлений (сигналов) реагирования сознания слушателей на излагаемую информацию, определение их причин и в соответствии с ними корректировка речи» [2]. Обратная связь выступает регулятором межличностных отношений между преподавателем и учащимися, определяет стратегию поведения человека в системе «субъект-субъектных отношений». Положительный эффект здесь достигается за счёт умения преподавателем своевременно и правильно реагировать на изменения в поведении слушателей в аудитории, выстраивая собственную стратегию поведения – усиливая аргументацию, эмоциональность, изменяя темп подачи учебного материала. Ярким примером проявления такого взаимодействия является возникновение саморегулирующейся системы «преподаватель – аудитория», не требующая дополнительного воздействия извне. При этом преподаватель автоматически, на подсознательном уровне осуществляет интерпретацию получаемой от аудитории информации и корректирует свою работу во время аудиторного занятия. Примером таких саморегулирующихся систем может являться организация занятий в форме постоянно действующих проблемно-исследовательских семинаров [6].

Успешное установление обратной связи позволяет преподавателю более эффективно организовывать учебные занятия с учётом личностных особенностей студентов, а также направлять ход формирования и развития умений и навыков для самообразовательной и профессиональной деятельности. Именно наличие устойчивого контакта и обратной связи со студентами определяет профессиональный уровень и настоящий авторитет преподавателя.

Список цитируемой литературы:

1. Белянина И. Н., Богомаз И. В. Познавательные барьеры студентов ВУЗа и педагогические условия их преодоления / И. Н. Белянина, И. В. Богомаз // Вестник ТГПУ. - 2014. - № 2. - С. 114-116.
2. Касаткин С. Ф. Техника обратной связи в аудитории // Новые знания. - 2002. - № 4. - С. 31-35.
3. Клец Т. Е. Обратная связь как средство диагностики педагогических результатов иноязычного интерактивного общения / Т. Е. Клец // Труды Псковского политехнического института. – 2011. - № 15. - Том 1. - С. 82-87.
4. Молибог А. Г. Вопросы научной организации педагогического труда в высшей школе / А. Г. Молибог. - М.: Высшая школа, 1971. - 296 с.
5. Соловьева О. В. Обратная связь в межличностном общении. - М.: МГУ, 1992.
6. Щербаков А. С. Научно-методологическое значение идей Р. Г. Кузеева при преподавании истории в высшей школе // «Кузеев Раиль Гумерович. Ученый. Творец. Гражданин». Сборник статей. Уфа: ГУП РБ УПК, 2012. С. 123 – 130.

DIALOGUE AND FEEDBACK IN PEDAGOGICAL COMMUNICATION

Danilkina I. N.

Likino-Dulevo Polytechnic College of the State Humanitarian-Technological University, Likino-Dulevo, Russia

The article considers the dialogue as a system of question-answer interaction with students.

Keywords: dialogue, mutual relations, the concept of feedback

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В СИСТЕМЕ СПО

Азарова А. С., Долгова В. П.

Ликино-Дулевский политехнический колледж Государственного гуманитарно-технологического университета, Ликино-Дулево, Россия

В данной статье рассмотрены компоненты качества образования в системе среднего профессионального образования, влияющие на квалификацию выпускаемых специалистов.

Ключевые слова: компоненты качества образования, оценка качества образования, мониторинг качества образования

Общество в целом формулирует цели образования как социальный заказ, выражающийся в стандартах образования, основанных на отечественном и зарубежном опыте. Цели образовательной деятельности конкретного учебного заведения находят свое выражение в политике, стратегии, программах развития учебного заведения по отдельным направлениям. Работодатели, родители, студенты по-своему определяют цели образования, предъявляя свои требования к знаниям и умениям выпускников, влияя тем самым на содержание учебных программ.

Успешное решение данной проблемы учебного заведения возможно при условии, если оно на регулярной основе занимается самоанализом качества своей деятельности, проводит мониторинги, подводит итоги, выделяет сильные и слабые стороны, и намечает перспективы развития.

Компоненты качества образования можно разбить на три части, относящиеся к качествам условий, процесса обучения и результата. Их составляющими будут являться:

- уровень подготовленности абитуриентов;
- уровень материально-технической базы;
- качество обучения;
- квалификация преподавательского состава и качество его деятельности;
- уровень учебно-методической обеспеченности, в том числе: качество образовательных программ, технологии обучения;
- качество инфраструктуры, образовательной среды;
- личностные качества студентов;
- уровень подготовленности выпускников, их компетентность и конкурентоспособность.

Оценка качества образования осуществляется системой внутреннего контроля, государственной итоговой аттестацией выпускников, мониторингом качества образовательного процесса.

Основанием для проведения внутренней оценки качества образования являются плановый контроль, промежуточная и итоговая аттестация, которые осуществляют директор колледжа, заместитель директора по УВР и председатели ПЦК согласно графику, утвержденному на начало учебного года.

В плановый контроль входят: контрольные работы и срезы, компьютерное тестирование.

Результаты оформляются в виде аналитических справок, по итогам которых проводятся заседания педагогических или методических советов, предметных цикловых комиссий с обсуждением результатов проверок и вынесением соответствующих решений.

На уровне образовательного учреждения оценка качества профессионального образования представляется государственной итоговой аттестацией выпускника, которая проводится на современном этапе в виде демонстрационного экзамена в присутствии заинтересованного работодателя, принимающего участие в оценивании.

Такой вид экзамена серьёзно повышает мотивацию в связи с изменением организационных подходов к обучению: происходит практически самостоятельное обучение на рабочем месте, под руководством квалифицированных специалистов. Важно то, что сотрудничество с профессионалами помогает преподавателям и самому колледжу в целом более точно представлять себе требования, предъявляемые к программе обучения.

Мониторинг качества образовательного процесса осуществляется методической службой колледжа, учебной частью и директором. Результаты мониторинга влияют на конкурентоспособность учебного заведения и определение его рейтинга среди других учреждений СПО.

В заключение отметим, что одной из ключевых задач системы оценки качества образования является регулярное выявление и изучение реальных целей образовательного процесса (запросов, ожиданий, потребностей) студентов, преподавателей, администрации министерства образования и науки, работодателей.

Список цитируемой литературы:

1. Драницына Е. Г., Ибрагимова Л. А. Особенности организации педагогического контроля в рамках использования модульной технологии обучения // Среднее профессиональное образование. 2017. № 2.

ASSESSMENT OF QUALITY OF EDUCATION IN THE SYSTEM OF ACT

Azarova A. S., Dolgova V. P.

Likino-Dulevo Polytechnic College of the State Humanitarian-Technological University, Likino-Dulevo, Russia

This article describes the components of the quality of education in secondary vocational education, affecting the qualification of graduates.

Keywords: components of quality of education, evaluation of quality of education, monitoring of quality of education

КАЧЕСТВО ЛИЧНОСТИ САМОКОНТРОЛЬ В СПЕЦИАЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ ВОЛЕЙБОЛИСТОВ

Саликов В. В.

Белорусский государственный университет, Минск, Беларусь

В работе отражены актуальные вопросы самоконтроля волейболистов в процессе специальной физической подготовки. Определено влияние личностного качества самоконтроль на специальную физическую подготовку.

Ключевые слова: личностные качества, физическая подготовка, самоконтроль, волейбол

Введение

На современном этапе развития в волейболе, перед спортсменами ставятся все более повышаемые требования уровня специальной физической подготовленности. Самоконтроль одно из ведущих личностных качества волейболиста тесно связанное с процессом его подготовки. Систематическое наблюдение за правильность и точность выполнения физических упражнений, собственного функционального состояния, уровня физической готовности и работоспособности стимулирует интерес к учебно -тренировочному процессу и повышению физических возможностей спортсмена. На протяжении всего цикла специальной подготовки волейболист должен контролировать процесс выполнения им упражнений, следить за динамикой своих показателей, это позволит ему вместе с тренером индивидуализировать дальнейший процесс подготовки, что немаловажно виду наличия различных амплуа игроков в волейболе. Показатели самоконтроля необходимо отражать в дневнике это наиболее распространённая форма в спорте. В цифровую эпоху данные дневники легко перенести на электронный носитель, например на специально созданную страницу в социальных сетях, что позволит корректировать и вести контроль постоянно.

Как качество личности самоконтроля это способность спортсмена не только оценивать свое физическое состояние, психическую готовность, цели и задачи, но и возможность их контролировать в полной мере в процессе спортивной деятельности. Эти процессы позволяют своевременно оценивать предполагаемые игровые действия и принять эффективное решение сложившейся ситуации во время игры.

Актуальность

Сочетания физических и личностных качеств в волейболе остается актуальным вопросом. Учет личностного качества самоконтроля позволит обеспечить повышение эффективности выполнения упражнений специальной физической подготовки в волейболе.

Организация и методика исследования

Исследования проводились по предложенной нами анкетой методом экспертной оценки среди тренеров по волейболу в 2017 году.

Результаты и обсуждение

Результаты проведенного нами исследования позволили нам выявить влияние самоконтроля на развитие специальных физических качеств в волейболе. Для силы (92%), выносливости (82%), быстроты (92%), ловкости (80%), гибкости (56%). Как видно из данных исследования самоконтроль является одним из ведущих качеств личности спортсмена в процессе специальной физической подготовки. На основании этих данных нами предлагается вести не только дневники самоконтроля, но и подбирать упражнения с целью максимально проявить качество самоконтроля у занимающихся.

Например развитие силы: приседание со штангой с углом сгиба коленного сустава не бо-

лее 90 градусов. В нем важно контролировать угол сгиба сустава. Развитие выносливости: бег с учетом времени 60 – 65 сек на 1 круг 300 метров. Необходимо контролировать темп бега. Развитие быстроты про бегание 200 метров 20 отрезками по 10 метров, 10 с максимальной скоростью укладываясь в норматив и 10 с медленной скоростью восстанавливаясь. Развитие ловкости кувырки три варианта кувырка через голову только через гимнастическую палку на полу, перекатом через плечо только на гимнастическом мате полу, через спину только на полу, смена по свистку тренера. Развитие гибкости круговые и вращательные движения туловищем из различных начальных положений на определенное количество градусов вращения с задачей четкого выполнения и самоконтроля.

Проанализировав полученные результаты нами был разработан дневник самоконтроля за специальной физической подготовкой волейболистов. В него нами помимо общепринятых методов самоконтроля были включены и специальные нормативы по физической подготовки волейболе. Данный дневник можно вести на специально созданной страницы в социальной сети.

Дневник самоконтроля состоит из 4 разделов в каждом отражаются определённые данные контроля:

1. Объективные (антропометрические) данные спортсмена (вес, рост, длинна конечностей, мышечная масса, и тд.).
2. Субъективные данные спортсмена (самочувствие, настроение, чувство утомления желание или нежелание заниматься, ЧСС, частоты дыхания, динамометрии и тд.).
3. Оценка спортсменом своей работы на тренировках и соревнованиях (по 10 балльной системе)
4. Сдача контрольных нормативов (приседание за 20 сек, челночный бег 9-3-6-3-9 и тд.).

Заключение

1. Проведенные нами исследования позволяют сделать следующие выводы:
2. В результате проведённого исследования нами выявлены влияние личностного качества самоконтроль для специальной физической подготовки волейболистов.
3. Рекомендовать использовать упражнения специальной физической подготовки с учетом личностного качества самоконтроль.
4. Предложенный нами дневник целесообразно вести в электронном виде, на специально созданной странице в социальных сетях или сайте, что позволит корректировать и вести контроль постоянно.

Список цитируемой литературы:

1. Готовцев П. И., Дубровский В. И. Самоконтроль при занятиях физической культурой и спортом. / М.: Физкультура и спорт, 1984.
2. Ивойлов А. В. Волейбол. / Изд-во «Вышэншая школа», 1979 г. 28 – 32 с.
3. Попов А. Л. Психология: учебное пособие для физкультурных ВУЗов и факультетов физического воспитания. – М: ФЛИНТА, 2014.
4. Рыцарев В. В. Волейбол теория и практика. Учебник для высших учебных заведений физической культуры / под общей редакцией Рыцарев В. В. / М: Спорт 2016. – 400 с.

QUALITY OF THE PERSONALITY SELF-CONTROL IN THE SPECIAL PHYSICAL TRAINING OF VOLLEIBOLISTS

Salikov V. V.

Belarusian State University, Minsk, Belarus

In these paper reflects the actual issues of self-control of volleyball players in the process of special physical training. The influence of personal quality of self-control on special physical training is determined.

Keywords: personal qualities, physical training, self-control, volleyball

СВЯЗЬ ПЕДАГОГИКИ ХОРЕОГРАФИИ С ДРУГИМИ ОБЛАСТЯМИ НАУЧНОГО ЗНАНИЯ

Хорошева С. В.

Кемеровский государственный университет, Кемерово, Россия

В статье рассматривается взаимосвязь преподавания хореографии и других дисциплин: математики, психологии, социологии и т. д.

Ключевые слова: педагогика, хореография, обучение, междисциплинарные связи

Чтобы понять место педагогики в системе научного знания, следует прежде всего проследить логику её взаимодействия и связь с другими науками о человеке [1].

Связь педагогики с философией наиболее длительная и органическая. Первоначально она, как и другие науки, существовала в рамках философских учений, задачей которого было осмыслить место человека в мире. Впоследствии, когда педагогика оформилась в самостоятельную науку, философия стала выполнять по отношению к ней методологическую функцию [2]. Проявляется она, в первую очередь, в том, что философское знание является мировоззренческим по своей природе и дает ответы на вопросы о сущности человека, смысле его жизни, без чего невозможно понимание феноменов образования, суть которых – взаимодействие человека с человеком, с миром и самим собой. Процесс получения педагогических знаний подчиняется общим закономерностям научного познания, изучаемых философией [3].

Педагогика как наука о человеке в широком смысле этого слова взаимодействует с другими науками, объектом которых также является человек – физиологией, медициной, психологией, взаимодействие с которой проявляется уже в том, что используется не просто определение «педагогическое», а чаще – «психолого-педагогическое исследование». Педагогика связана с экономикой образования, правоведением и такой научной отраслью, как управление образовательными процессами [4].

Очевидно взаимодействие педагогики с социологией – наукой об обществе как целостной системе, отдельных социальных институтах, процессах, общественных группах. Следует сказать о связи педагогических исследований со статистикой, характеризующей количественные закономерности жизни общества в неразрывной связи с их качественным содержанием. Статистика нужна педагогике в случае, когда необходимо выявить общие связи и зависимости, общие закономерности и тенденции развития педагогических явлений, которые могут быть выражены количественно [5].

Педагогика связана с информатикой, с техническими науками. Применение компьютеров, магнитофонов, киноустановок требует не только чисто «механической» подготовки педагогов к их использованию, но и разработок соответствующих принципов и правил в этой области.

Многообразие взаимодействий педагогики с другими науками, определяемое многообразием всего педагогического процесса, делает педагогику очень разносторонней, разноплановой, разноаспектной наукой [6]. И педагогика хореографии оказывается в этом отношении перспективным научным направлением. В научном отношении педагогика хореографии, несомненно, достаточно молода, но теоретическое осмысление этой практики представляет собой широкое поле для самых различных научных исследований со всей сложностью и неординарностью исследуемых объектов [7].

Это могут быть исследования педагогов, касающиеся нюансов методики, изучающие педагогический, репетиционный опыт как отдельных личностей, так и целых хореографических коллективов. Потенциал для исследований в области хореографического искусства могут пред-

ставлять разработки на стыке хореографии и биологии (анатомии, физиологии), химии, медицины, исследующие, различные состояния организма под влиянием танцевальных нагрузок и способность организма к восстановлению. Ведутся разработки на границе с физикой – это, например, рассмотрение, на первый взгляд, противоречащих законам гравитации явлений, как зависание танцовщика в прыжке и др. И все эти исследования могут иметь прямое отношение к педагогике хореографии и внедрении их результатов в педагогическую практику. Несомненно, такие «пограничные» исследования сложны, прежде всего, процедурой их проведения, требующей взаимодействия специалистов разных областей [8, 9].

Список цитируемой литературы:

1. Портнова Т. В. Театральные экспозиции мира и пути исследования балетного наследия // Вестник Московского государственного университета культуры и искусств. 2017. № 4 (78). С. 110-121.
2. Портнова Т. В. Памятники искусства в постановочной концепции хореографа и их изучение // Искусство и образование. 2017. № 5 (109). С. 7-16.
3. Портнова Т. В. Магистерская программа «балет и синтез пластических искусств» в системе инновационных подходов к профессиональному образованию // European Social Science Journal. 2017. № 7. С. 308-312.
4. Портнова Т. В. Содержание и основные принципы программы «современные пространственные и пластические искусства» в профессиональном образовании студента – дизайнера // Журнал научных статей Здоровье и образование в XXI веке. 2017. Т. 19. № 11. С. 291-296.
5. Портнова Т. В. Некоторые направления прикладных исследований в сценической хореографии: к вопросу об использовании изобразительных источников // Наука без границ. 2017. № 8. С. 50-55.
6. Портнова Т. В. Изображение и образ танца (эпизоды из творческого опыта мастеров русского балета конца XIX - начала XX в.) // Обсерватория культуры. 2016. Т. 1. № 1 (1). С. 62-69.
7. Портнова Т. В. Художественное наследие В. Нижинского // Дом Бурганова. Пространство культуры. 2016. № 4. С. 169-175.
8. Портнова Т. В. Методология научных исследований в хореографии // Международный журнал экспериментального образования. 2016. № 12-1. С. 120-121.
9. Portnova T. V. Structural features of theatrical excursions (methodology based on theatre museum expositions)//IEJME: Mathematics Education. 2016. Т. 11. № 8. С. 2963-2973.

THE CONNECTION BETWEEN THE PEDAGOGY OF CHOREOGRAPHY AND OTHER AREAS OF SCIENTIFIC KNOWLEDGE

Khorosheva S. V.

Kemerovo State University, Kemerovo, Russia

The article deals with the interrelation between the teaching of choreography and other disciplines: mathematics, psychology, sociology, and so on.

Keywords: pedagogy, choreography, training, interdisciplinary relations

ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ИНФОРМАТИКЕ**Урзалиева Ж. Е.***Сибирский федеральный университет, Красноярск, Россия*

В статье рассматриваются основные формы обучения информатике и информационным технологиям.

Ключевые слова: урок, семинар, информатика, ИКТ, обучение, педагогика

Формы обучения можно подразделить на учебно-плановые (урок, лекция, семинар, домашняя работа, экзамен и др.), внеплановые (консультации, конференции, кружки, экскурсии, занятия по продвинутым и дополнительным программам) и вспомогательные (групповые и индивидуальные занятия, группы выравнивания, репетиторство).

В большинстве современных публикаций различают общие формы обучения и формы организации учебно-воспитательного процесса [1].

Общие формы обучения делятся на фронтальные, коллективные, групповые, парные, индивидуальные, а также со сменным составом учеников. В основу разделения общих форм обучения положены характеристики особенностей коммуникативного взаимодействия как между учителем и учащимися, так и между самими учениками.

Фронтальное обучение применяется, как и до появления информатики, при работе всех учащихся над одним и тем же содержанием или при усвоении одного и того же вида деятельности, и предполагает работу учителя со всем классом в едином темпе, с общими задачами. Эта традиционная организационная форма не теряет своего значения на уроках информатики и используется при реализации словесного, наглядного и практических методов, а также в процессе контроля знаний учащихся.

Коллективная форма обучения отличается от фронтальной тем, что учащиеся класса рассматриваются как целостный коллектив со своими лидерами и особенностями взаимодействия.

В групповых формах обучения учащиеся работают в группах, создаваемых на различной основе и на различный срок. Это достаточно типичная форма обучения при использовании компьютерной техники, например, при освоении новых программных средств, при работе над проектами, при недостаточном количестве компьютеров и т. д. Эта форма может отражать реальное разделение труда в коллективе программистов, работающих над одной задачей [2].

При обучении в составе группы внутри нее возникает интенсивный обмен информацией, поэтому групповые формы эффективны в группах с участниками различного уровня подготовки и мотивации. Усвоение знаний и умений происходит результативнее при общении учащихся с более подготовленными товарищами.

В парном обучении основное взаимодействие происходит между двумя учениками, которые могут обсуждать задачу, осуществлять взаимообучение или взаимоконтроль. Стоит заметить, что часто для учащегося помощь товарища оказывается полезнее, чем помощь учителя. Парная работа на компьютере изначально сформировалась из-за нехватки компьютеров. Позже было замечено, что даже при достаточном количестве компьютерной техники парная работа бывает полезна в начале обучения или при освоении новой сложной темы. Однако в настоящее время действующими СанПиН парные методы работы за одним компьютером не рекомендуются. Поэтому в современных условиях работа в парах должна предполагать чередование: один ученик за компьютером, второй выполняет некомпьютерную часть работы и наоборот [3].

Разработаны формы обучения, когда пары учеников меняются в определенной последовательности, что позволяет интегрировать парную форму обучения с коллективной.

Индивидуальная форма обучения подразумевает взаимодействие учителя с одним учеником (репетиторство, тьюторство, консультации и т. п.).

В условиях компьютерного урока информатики управлять индивидуальной деятельностью учащихся достаточно сложно: ситуация за каждым компьютером практически уникальна.

Выход для учителя состоит в том, чтобы привлечь к обучению сильных учащихся (в том числе в рамках парной работы), автоформализовать собственный педагогический опыт в виде обучающих программ, использовать имеющиеся программные средства и информационные ресурсы.

Информатика сформировала новый вид индивидуальной формы обучения: один на один с компьютером, которое реализуется в форме «ученик и компьютер». Работая один на один с компьютером (а точнее, с обучающей программой), учащийся в приемлемом для себя темпе овладевает знаниями, сам выбирает индивидуальный маршрут изучения учебного материала в рамках заданной темы урока.

Форма организации обучения – ограниченная рамками времени конструкция отдельного звена процесса обучения [4].

Компьютер возрождает индивидуальные формы обучения. За счет тиражирования информации в педагогических программных средствах, мультимедийных учебных курсах, использования ресурсов Интернет сохраняется и преимущество фронтальных форм: возможность учиться у лучших учителей и использовать различные источники информации. Компьютер снимает противоречие между массовостью и индивидуальностью обучения.

Одна из важнейших задач учителя – сформировать у учащегося навыки самостоятельной познавательной деятельности.

Внешние формы организации обучения обозначают определенный вид занятия: урок, лекция, семинар, экскурсия, практикум, факультативное занятие, экзамен, кружки предметные и технического творчества, ученические научные общества и т. д. Они играют интегрирующую роль, поскольку включают в себя цели, содержание, методы и средства обучения, взаимодействие учителя и учеников.

Демонстрация. Используя демонстрационный экран, учитель показывает различные учебные элементы содержания курса – элементы интерфейса, фрагменты программ, схемы, тексты и т. п. При этом учитель сам работает на компьютере, а учащиеся наблюдают за его действиями или воспроизводят эти действия на экране своего компьютера. В некоторых случаях учитель пересылает специальные демонстрационные программы на компьютеры учащихся, которые работают с ними самостоятельно. Возрастание роли и дидактических возможностей демонстраций с помощью компьютера объясняется возрастанием общих графических возможностей современных компьютеров. Основная дидактическая функция демонстрации – сообщение школьникам новой учебной информации.

Лабораторная работа (фронтальная) является основной формой работы в кабинете информатики. Все учащиеся одновременно работают на своих рабочих местах с соответствующими программными средствами.

Деятельность учащихся может быть как синхронной (например, при работе с одинаковыми педагогическими программными средствами), так и в различном темпе или даже с различными программными средствами. Нередко происходит быстрое «растекание» начавшейся фронтальной деятельности даже при общем исходном задании. Роль учителя во время фронтальной лабораторной работы – наблюдение за работой учащихся (в том числе через локальную сеть), а также оказание им оперативной помощи.

Дидактическое назначение используемых программных средств может быть различным: освоение нового материала (например, с помощью обучающей программы), закрепление нового материала (например, с помощью программы-тренажера), проверка усвоения полученных знаний или операционных навыков (например, с помощью контролирующей программы или компьютерного теста).

Индивидуальный практикум – более высокая форма работы по сравнению с фронтальными лабораторными работами, которая характеризуется разнотипностью заданий, как по уровню сложности, так и по уровню самостоятельности; большей опорой на учебники, справочный материал, возможно, ресурсы Интернет; более сложными вопросами к учителю.

Учитывая гигиенические требования к организации работы учащихся в КВТ, учитель должен следить за тем, чтобы время непрерывной работы учащихся за компьютером не превышало рекомендуемых норм. В ходе практикума учитель наблюдает за успехами учащихся, оказывает им помощь, при необходимости приглашает всех учащихся к обсуждению общих

вопросов, обращая внимание на характерные ошибки.

Термин «лекция» используется в двух значениях: это и форма, и метод. Лекция всегда фронтальная. Она может поддерживаться компьютером как средством наглядности и демонстрации и, если позволяет оборудование кабинета, проводится в компьютерном классе. Управление выполняет учитель. При наличии у учащихся подготовленных на компьютере конспектов (например, в виде гипертекста или презентации) усиливается самоуправление познавательной деятельностью, снимается боязнь не записать нечто важное. Ученики могут получить и распечатку конспекта. При этом оптимальная форма конспекта предполагает наличие в левой части страницы тезисно изложенных основных моментов, а справа – место для комментариев учащегося. Это способствует индивидуализации деятельности, развертыванию у учащихся мыслительных операций [5].

Семинар является переходной формой от фронтальной к индивидуальной работе и поэтому сохраняет свое значение в изучении информатики. В курсе информатики необходимо вырабатывать ряд НЕмашинных и ДОмашинных навыков и умений, так как некоторые из них таких навыков и не предполагают (например, решение задач по теоретическим основам информатики), другие требуют предварительного или последующего обсуждения (метод проектов, выступление с докладом или его обсуждение, разработка алгоритма). Работать без предварительного изучения инструкции расточительно по отношению к машинному времени и зрению учащегося. Наконец, нужна адекватная форма работы для коллективного осмысления в более спокойной обстановке того, что сделано на компьютере, что и почему получилось или не получилось.

Проектная форма обучения. В основе проектной формы лежит творческая деятельность. Признаками проектной формы обучения являются:

- наличие организационного этапа подготовки к проекту – самостоятельный выбор и разработка варианта решения, выбор программных и технических средств, выбор источников информации;
- выбор из числа участников проекта лидера (организатор, координатор), распределение ролей;
- наличие этапа самооценки и рефлексии (рефлексии на деятельность), защиты результата и оценки уровня выполнения;
- каждая группа может заниматься разработкой отдельного проекта или участвовать в воплощении коллективного проекта.

Экскурсия имеет три основные цели: показать «живую» информатику в управлении или на производстве; провести профориентацию на специальности, связанные с использованием ЭВМ; скорректировать у учащихся «книжные» и умозрительные представления о настоящей информатике.

Экскурсия может проводиться до и после изучения курса, раздела или темы. В первом случае одна из ее целей – формирование интереса к предмету, во втором – обобщение знаний, их систематизация, связь с жизнью.

Экскурсия должна быть обязательно подготовлена. Основное ее отличие от туристической – большая компетентность экскурсантов, большая точность приобретаемых знаний.

Учителю необходимо предварительно пройти по маршруту экскурсии, выяснить и договориться, что и как будет показано, кто конкретно будет комментировать деятельность. Целью наблюдения является именно конкретная, практическая деятельность людей, использующих компьютер во время работы.

Полезно заготовить перечень вопросов, на которые учащимся предстоит ответить после экскурсии и которые позволяют рассматривать информатику всесторонне, например, сколько килобайт информации вводит секретарь-машинистка за одну минуту, как обеспечивается сохранность информации, какой тип ЭВМ используется в данной организации, каковы ее технические характеристики и т. п.?

Такие виды деятельности как факультативные занятия, кружок, олимпиада и т. д. в большей степени относятся к внеклассной работе [2].

Комбинируя сочетания общих и конкретных форм обучения, педагоги получают разные системы форм обучения, называемые классно-урочной, лекционно-семинарской, дистанцион-

ной и др.

Современные типы и виды уроков информатики:

- уроки вузовского типа (урок-лекция, урок-семинар, урок-практическое занятие, урок-коллоквиум, урок-консультация, урок-зачет);
- уроки специального назначения (урок-практикум, урок-самостоятельная работа, урок-контрольная работа, урок-фронтальная лабораторная работа, урок-экскурсия, межпредметный урок);
- уроки игрового типа (урок-ролевая игра, урок-конкурс, урок-викторина, урок-конференция, урок-встреча, урок-проект);
- уроки на основе содержательных структур (урок работы с книгой, урок на основе электронной рабочей тетради, урок на основе динамических опорных сигналов, урок на основе обобщающих таблиц, урок-диктант, урок на основе типовой программной структуры).

Список цитируемой литературы:

1. Фоминых Н. Ю. Сущность и структура понятия «Информационно-коммуникационные технологии» / Н. Ю. Фоминых, О. И. Барсова, М. В. Зарудная // Внедрение результатов инновационных разработок: проблемы и перспективы. сборник статей Международной научно-практической конференции. - Уфа: Омега-Сайнс, 2016. - С. 216-220.
2. Фоминых Н. Ю. Сущность иноязычной профессиональной подготовки будущих специалистов в области информатики и вычислительной техники как педагогического процесса // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. 2015. № 5 (100). С. 69-74.
3. Fominykh N., Barsova O., Zarudnaya M., Kolomiitseva N. Approaches to prospective economists professional foreign language training in computer orientated language learning environment // International Journal of Environmental and Science Education. 2016. T. 11. № 18. С. 12067-12083.
4. Фоминых Н. Ю. Коммуникативно-конструктивная концепция компьютерно ориентированной среды иноязычной профессиональной подготовки будущих специалистов // Проблемы современного педагогического образования. 2014. № 45-1. С. 327-337.
5. Горбунова Н. В., Фоминых Н. Ю. Тенденции развития компьютерно ориентированной среды иноязычной профессиональной подготовки будущих специалистов в области информатики и вычислительной техники // Вестник Череповецкого государственного университета. 2015. № 6 (67). С. 117-122.

FORMS OF TEACHING COMPUTER SCIENCE

Urzalieva Zh. E.

Siberian Federal University, Krasnoyarsk, Russia

The main forms of teaching computer science and information technologies are considered in the article.

Keywords: lesson, seminar, computer science, ICT, education, pedagogy

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СТАНОВЛЕНИЕ СИРИЙСКОГО ПЕДАГОГА АБДУЛЛЫ АБДУЛДАЙМА В КОНТЕКСТЕ БЛИЖНЕВОСТОЧНОЙ И ЕВРОПЕЙСКОЙ НАУКИ И КУЛЬТУРЫ

Федотова О. Д.¹, Далин Аласаад²

¹Донской государственный технический университет, Ростов-на-Дону, Россия

²Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Россия

Изучены основные вехи жизненного пути основоположника современной сирийской теории образования Абдуллы Абдулдайма. Показано, что его профессиональное становление проходило под влиянием европейских и ближневосточных культурных традиций, определивших его позиции.

Ключевые слова: арабская педагогика, образование, Абдулла Абдулдайм, ЮНЕСКО, преподавательская деятельность, наука, культура

Ближний Восток как сложный субрегион «имеет глубокие культурно-философские и собственной педагогические традиции» [1]. Выдающуюся роль в создании новых систем образования арабского Востока сыграл выдающийся просветитель и мыслитель Абдулла Абдулдайм (1924-2008), педагогические идеи которого сыграли большую роль в становлении систем образования ряда арабских стран. Оценить его вклад в развитие арабской педагогической мысли можно только на основе анализа его жизненного пути. А. Абдулдайм является уроженцем сирийского города Алеппо, в котором прошло его детство и юность. Будущий реформатор является выпускником двух университетов: в 1946 г. он с отличием окончил философский факультет университета Фуада, получив степень бакалавра искусств. В 1956 г. А. Абдулдайм с отличием окончил Сорбонну в Париже, получив степень доктора государственного права. В его образовательной парадигме удачно сочетались две педагогические традиции – ближневосточная и европейская. Наличие юридического образования, полученного во Франции, позволило ему ознакомиться как с образцами европейского регулирования системы профессионального образования, так и удержать в своем менталитете лучшие традиции философии образования арабского Востока.

Профессиональное становление А. Абдулдайма проходило в Сирии. Начав педагогическую деятельность в 1946 году, он являлся профессором философии кафедры истории образования в университетах Хомса и Дамаска. Благодаря опыту и глубоким знаниям арабской педагогической традиции в сочетании с европейским пониманием юридической основы функционирования систем образования позволили ему в 1958 году занять должность министра образования (فكان المدير العام لمعارف حكومة قطر) в одной из беднейших в то время стран – в Катаре. С 1959 по 1960 год А. Абдулдайм занимал должность министра в Министерстве культуры и национальностей в Сирии. Дальнейшая его карьера в период (с 1959 по 1966 год) была связана с министерскими должностями – он являлся министром информации в Сирии (1962 -1964), министром образования в Сирии (с 1966 года). А. Абдулдайм является одним из немногих функционеров, не утратившим связи с исследовательской деятельностью во время исполнения официальных обязанностей министра. Так, с 1962 по 1972 год он являлся профессором Регионального центра планирования образования, расположенном в городе Бейруте в Ливане.

Опыт работы в арабских странах был полезен международным организациям, которые пригласили А. Абдулдайма работать экспертом по планированию образования. С 1973 года он являлся экспертом по планированию образования в Демографическом центре в Аль-Кара (ООН). В 1975 году занимает должность профессора факультета образования Ливанского уни-

верситета, являясь одновременно Директором проекта ЮНЕСКО по развитию образования в Омане. По завершению данного проекта с сентября 1976 г. по октябрь 1978 – представитель ЮНЕСКО и глава миссии в западноафриканских государствах (Нигерия, Бенин, Того, Гана). Новый этап жизни А. Абдулдайма начался в ноябре 1978 года и продолжался до сентября 1985. В этот период своей жизни он являлся руководителем проектов Департамента образования в арабских странах и Европе в штаб-квартире ЮНЕСКО в Париже. Возвращение в мир арабских стран проходит октябрь 1985 г. и продолжается до октября 1987 года. В этот период он является членом Комитета по оценке системы образования в Кувейте. В период с 1987 по 1992 год он занимался научно-исследовательской деятельностью в сирийских университетах и в Ливане (работал в Центре арабских исследований в Бейруте).

Таким образом, анализ особенностей профессиональной деятельности А. Абдулдайма показал, что его опыт распространялся на важнейшие сферы жизни арабского мира. При этом все годы мыслитель не переставал заниматься исследовательской деятельностью, которая определила политику арабских государств в сфере образования.

Список цитируемой литературы:

1. Федотова О. Д. Профессиональное образование в странах Восточной Азии: исследования и перспективы // Интернет-журнал Науковедение. 2014. № 4.
2. www.abdeldaim.com

PROFESSIONAL FORMATION OF THE SYRIANIST TEACHER ABDULLA ABDULDAYM IN THE CONTEXT OF THE MIDDLE EAST AND EUROPEAN SCIENCE AND CULTURE

Fedotova O. D.¹, Dalen Alasaad²

¹Don State Technical University, Rostov on Don, Russia

²Southern Federal University, Rostov on Don, Russia

The main milestones of the life path of the founder of the modern Syrian theory of education Abdulla Abduldayim were studied. It is shown that his professional development was influenced by European and Middle Eastern cultural traditions that determined his pedagogical positions.

Keywords: Arabic pedagogy, education, Abdulla Abduldayim, UNESCO, teaching activities, science, culture

НАБОР КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖЕН ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ УСПЕШНОЙ ДЕЛОВОЙ АКТИВНОСТИ

Зарина А. М.

Астраханский государственный университет, Астрахань, Россия

В статье рассматривается список компетенций, освоение которых в процессе обучения иностранному языку поможет обучающемуся в ведении активной деловой деятельности.

Ключевые слова: деловой язык, иностранный язык, деловая активность, компетенции, обучение

В настоящее время перед системой высшего образования выдвигается, как одна из первоочередных задач, подготовка конкурентоспособного специалиста, обладающего высоким уровнем профессиональной компетентности. Основываясь на реалиях делового сотрудничества России в сфере экономики и бизнеса с зарубежными партнерами, в настоящее время следует рассмотреть в качестве одной из составляющих профессиональной компетентности специалиста владение иностранным языком, необходимое для определения успешной коммуникации в деловой сфере, обеспечивающей эффективное установление деловых контактов с достижением целей, решением профессиональных задач. Ключевые компетенции в области изучения иностранных языков студентов - это интегрированная способность выпускника к эффективной профессиональной деятельности и социальному взаимодействию с использованием иностранного языка. К ним относятся: 1) способность к системному мышлению; 2) способность к самостоятельным действиям в условиях неопределенности; 3) готовность проявлять ответственность за выполняемую работу; 4) способность самостоятельно и эффективно решать проблемы в области профессиональной деятельности; 5) готовность к постоянному профессиональному росту, приобретению новых знаний; 6) устойчивое стремление к самосовершенствованию (самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморегуляции и саморазвитию); стремление к творческой самореализации; 7) готовность к позитивному взаимодействию и сотрудничеству с коллегами. Данные ключевые компетенции являются универсальными и могут быть сформированы в процессе изучения любой учебной дисциплины, в частности дисциплины «Иностранный язык» [1, 3].

Компонентный состав ключевых компетенций конкретизируется в соответствии со спецификой изучаемого предмета. В сфере преподавания иностранных языков состав ключевых компетенций будет следующим: готовность проявлять ответственность за выполняемую работу (умение осознанно ставить цели овладения различными аспектами иностранного языка, определять соответствующий конечный продукт; умение реализовывать поставленные цели в иноязычной деятельности; умение представить конечный результат иноязычной деятельности в полном объеме;). способность к самостоятельным действиям в условиях неопределенности (умение самостоятельно работать с информацией: понимать замысел текста; умение пользоваться словарями, справочной литературой; умение отделять главную информацию от второстепенной; умение писать аннотацию и т. д.); устойчивое стремление к самосовершенствованию (самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию); стремление к творческой самореализации (умение определять свои потребности в изучении иностранного языка и выбирать соответствующие способы его изучения; владение методикой самостоятельной работы над совершенствованием речевых умений; умение осуществлять самооценку, самоконтроль через наблюдение за собственной речью на родном языке и иностранном); способность к системному мышлению (умение использовать иностранный язык в других областях знаний; умение си-

стематизировать и обобщать полученные знания на иностранном языке), способность самостоятельно и эффективно решать проблемы в области профессиональной деятельности (умение определять проблему профессионально ориентированных ситуациях; умение предлагать способы и варианты решения проблемы, оценивать ожидаемый результат; умение планировать речевое поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях, вносить коррективы) [2]. Готовность к постоянному профессиональному росту, приобретению новых знаний (умение осознанно ставить цели овладения различными аспектами иностранного языка, определять соответствующий конечный продукт; умение реализовывать поставленные цели в иноязычной деятельности; умение представить конечный результат иноязычной деятельности в полном объеме); готовность к позитивному взаимодействию и сотрудничеству в коллективе (умение грамотно ставить и задавать вопросы; способность координировать свои действия с другими участниками иноязычного общения; способность контролировать свое поведение, свои эмоции, настроение; умение воздействовать на партнера общения и др.). Редуцирование ключевых компетенций до совокупности социально-коммуникативных и профессионально-коммуникативных умений позволяет разбить процесс формирования ключевых компетенций в обучении иностранным языкам на отдельные последовательные шаги или этапы, а также представить процедуру оценки уровня их сформированности, поскольку проверяется не компетентность как таковая, а ее отдельные компоненты (то есть знания и умения). Ключевые компетенции в процессе изучения иностранных языков определяются на основе комплексной качественной оценки коммуникативного поведения студентов в профессионально ориентированных ситуациях на основе наблюдения в период обучения иностранным языкам [4].

Прежде чем приступить к использованию компетентностного подхода в обучении иностранному языку, необходимо выполнить следующие требования.

Сначала необходимо ознакомить студентов с сущностью и содержанием компетентностного подхода. Студенты должны овладеть определенными интеллектуальными, творческими и коммуникативными умениями. Это значит, что они должны уметь работать с текстом (выделять основную мысль, осуществлять поиск необходимой информации в иноязычном тексте), анализировать информацию, делать обобщения и выводы, уметь работать с разнообразным справочным материалом, а также уметь вести дискуссию, слушать и слышать собеседника, отстаивать свою точку зрения, подкреплять ее вескими аргументами, уметь идти на компромисс с собеседником, уметь лаконично излагать свои мысли.

Кроме того, студенты должны уметь работать в различных организационных формах: в парах, группах, в командах, где идет четкое распределение ролей (например, начальник, секретарь, топ-менеджер и т. п.).

Что касается практических навыков владения иностранным языком, то студенты должны владеть определенным программным лексическим и грамматическим материалом, уметь работать с деловой корреспонденцией на иностранном языке и самостоятельно составлять различные документы на русском и иностранном языках, иметь представление о ведении деловых переговоров и быть инициаторами диалогического и полилогического общения на иностранном языке [5].

Таким образом, для грамотного использования компетентностного подхода требуется значительная подготовка, создание прочной языковой базы у студентов, которая осуществляется в системе обучения в вузе.

Далее мы предлагаем несколько лексических тем, изучаемых в рамках учебных дисциплин «Иностранный язык» и «Деловые переговоры и переписка на иностранном языке».

Предлагается следующий алгоритм работы по формированию компетенции:

1. Ознакомление студентов с проблемой.
2. Групповое изучение проблемной ситуации.

3. Поиск совместного или командного решений.
4. Оформление необходимых документов.
5. Обсуждение принятых решений.
6. Сравнение решений с решениями, принятыми представителями компании.
7. Анализ своей деятельности: положительные и отрицательные стороны, поиск ошибок, выявление вклада в решение проблемы каждого члена команды, и т. п.
8. Выводы и предложения.

Предполагается, что учебная группа делится на команды, распределяет роли внутри команды, каждый участник выполняет те или иные функции в зависимости от профиля деятельности предприятия, предложенного в проблемной ситуации. при принятии решений студенты выполняют различные задания, которые предполагают использование как рецептивных, так и перцептивных видов речевой деятельности, результаты деятельности оформляются как в устной, так и в письменной форме. Данную методику целесообразно использовать на заключительных занятиях по теме.

Список цитируемой литературы:

1. Business Skills: концепция построения учебного пособия / Дорогих Р. В., Зубкова М. А., Фоминых Н. Ю., Платухина Е. А., Бубенчикова А. В., Мысак И. И. // Научная конференция «Ломоносовские чтения» - 2015: тезисы докладов. - Севастополь, 2015. - С. 99-101.
2. Бубенчикова А. В. Подходы к формированию иноязычной коммуникативной мобильности будущих специалистов в области информатики и вычислительной техники // В сборнике: Языковое образование в вузе: теоретический и прикладной аспекты сборник статей международной научно-практической конференции. Ответственный редактор Г. М. Мандрикова. 2015. С. 175-178.
3. Golonka E. M. et al. Technologies for foreign language learning: a review of technology types and their effectiveness //Computer assisted language learning. – 2014. – Т. 27. – №. 1. – С. 70-105.
4. Фоминых Н. Ю., Бубенчикова А. В., Дорогих Р. В., Мысак И. И. Развитие деловых умений студентов средствами иностранного языка // В сборнике: Языковое образование в вузе Материалы международной научно-практической конференции. 2016. С. 28-33.
5. Бубенчикова А. В. Про необходимость формирования коммуникативной мобильности будущих инженеров в условиях инновационной образовательной среды вуза // В сборнике: Прорывные научные исследования как двигатель науки: сборник статей Международной научно-практической конференции. 2017. С. 111-115.

A SET OF COMPETENCES THAT A FOREIGN LANGUAGE LEARNER MUST MASTER FOR SUCCESSFUL BUSINESS ACTIVITY

Zarina A. M.

Astrakhan State University, Astrakhan, Russia

The article deals with the list of competences, the mastering of which in the process of teaching a foreign language will help the student in the conduct of active business activities.

Keywords: business language, foreign language, business activity, competence, training

МАЛОГАБАРИТНЫЕ УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНЫЕ УСТАНОВКИ – ВАЖНЫЙ ФАКТОР АКТИВИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Бултаков Т., Кувондигов Ё. Т., Гаппаров Б. Н., Назаров О. Т., Нарбеков Н. Н.

Джизакский политехнический институт, Джизак, Узбекистан

В работе рассматривается вопрос активизации познавательной деятельности студентов на примере проведения лабораторных работ на универсальном малогабаритном установке по курсу прикладной механики.

Ключевые слова: активизация, копёр, установка, эксперимент, опыт, ось, лезвия, подставка, шатун, конструкция

На всех учебных заведениях технического направления лабораторный практикум по испытанию материалов проводится на разных машинах и установках. В том числе для испытания материалов на ударную вязкость применяется маятниковый копёр КМ-30 с габаритным размером 2100х700х1400 мм и весом 700 кг.

Недостатком этого копра является:

1. Громоздкость и сложность конструкции.
2. Требуется много места и специального фундамента для установки.
3. Сопровождается с большой трудоёмкостью и значительным расходом времени на подготовительные работы и проведение эксперимента.
4. Не даёт возможности на высоком уровне привлечь к активной самостоятельной работе каждого студента при выполнении лабораторных работ, работу выполняет только один более активный студент из подгруппы, а остальные остаются пассивными посетителями.
5. Не все учебные заведения имеют возможность приобрести такую установку.

Очень эффективным является метод проведения лабораторных работ с малогабаритными установками и оборудованием, которые приучают студентов к аккуратности, обеспечивают чистоту в лаборатории. Применение таких установок позволяет значительно увеличить количество проводимых каждым студентом опытов.

Исходя из этого обстоятельства на кружке «Техническое творчество» поставлена задача разработка конструкции малогабаритного универсального маятникового копра для проведения учебно-лабораторных работ по испытаниям материалов на ударную вязкость по «Сопротивление материалов».

В соответствии с поставленной задачей шатун двигателя ДЗ7М переоборудован для этой цели (рис. 1).

Он включает установленной на верхней части его ось 3 и шкала 4. На верхней головке шатуна 6 болтом закреплена стрелка 5, а на нижней головке его двумя болтами установлена лезвия 7 в виде четырёхугольной пластинки. На (против лезвия подставка 1 выполнены две одинаковые) образца держатели 8.

Лабораторная работа на установке выполняется аналогично как у копра КМ-30 и обработка результатов испытаний производится общеизвестным способом и формулами, указанных в учебных пособиях по данному курсу [1]:

$$A = G \cdot r (\cos \beta - \cos \alpha) \quad \text{и} \quad W = \frac{A}{S},$$

где A – работа выполненного маятникового копра;

G – вес деталей ударной части маятника КГС (Н);

r – расстояние от центра тяжести маятника до оси вращения, м;
 β – угол наклона маятника (шатуна) после совершения работы;
 α – первоначальный (исходной) угол подъёма шатуна;
 W – ударной вязкости испытываемого материала (образца);
 S – площадь поперечного сечения образца до начала испытания.

Универсальность данной установки заключается в том, что его можно использовать также в качестве устройство для определения моментов инерции твёрдых тел (шатуна в курсе «Теоретическая механика»). Для этого отвинчивая болтов нижней головки шатуна 6 снимается лезвия 7 (рис. 2).

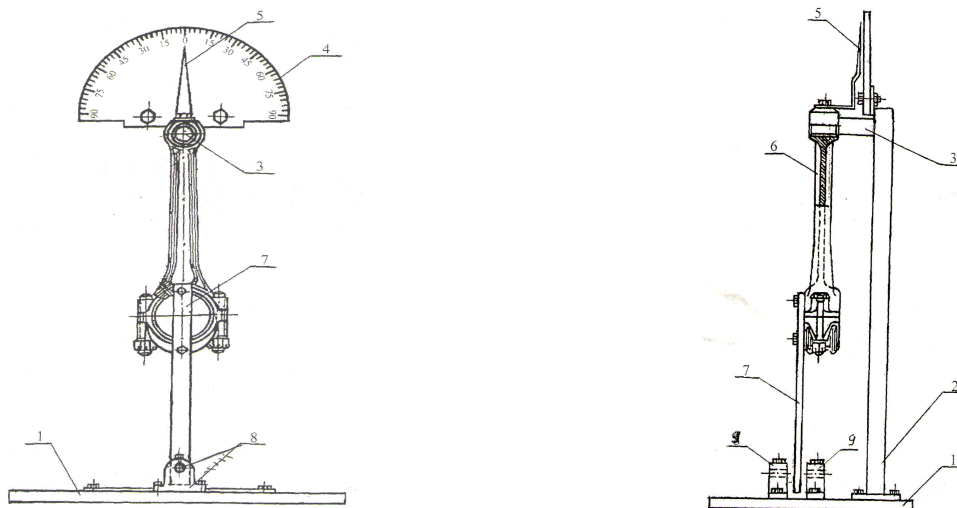


Рисунок 1. Переоборудованный шатун двигателя Д37М



Рисунок 2. Лезвия

Находя опытным путем, период колебаний $T = \frac{t}{n}$ на установке легко определяется момент инерции шатуна по общеизвестной формулой, где t – время колебания, n – число колебаний при заданное момент инерции шатуна $J_z = \frac{T^2 \cdot G \cdot r}{4 \pi^2}$, где G – вес шатуна (сила тяжести).

При использование предлагаемой универсальной малогабаритной учебное-лабораторной установки для проведения лабораторных работ по сопротивлению материалов (определение ударной вязкости материалов), по теоретической механики (определение момент инерции) и по физики (определение период колебаний) в большой мере, чем при проведении этих же занятий на стандартном оборудовании, применяется эвристический метод. Адаптация студентов к условиям работы на малогабаритном устройстве наступает довольно быстро, так как все детали конструкции установок просты, знакомы и доступны.

Проведение лабораторных работ в нём значительно безопаснее, чем на типовом маятниковом копра.

На основании изложенного можно сделать следующие выводы:

- за счёт рационализации форм и методов самостоятельной работы установка способствует более глубокому и прочному усвоению студентов и учащихся теоретических знаний,

приобретению инженерных умений и навыков;

- помогает развитию творческой самостоятельности и инициативы, познавательной активности, навыков исследовательской работы;
- обеспечивает хорошее усвоение учебного материала, даёт студентам и учащимся основных понятия процесса деформирования и разрушения материала.

Педагогическая эффективность применения установки заключается в возможности использования её не только при проведении лабораторных работ, но и использовании на лекционных занятиях для наглядной демонстрации при изложении темы, малогабаритности простота конструкции и универсальности, легко доступности способов проведения работы и в экономии времени.

Кроме основного назначения, устройства может быть использована для выполнения научно-технических и учебно-исследовательских работ студентов, учащихся и других научных работников, например, для определения усилия и угла излома стеблей (кенафа, тростника, плодовой древесины и др.) сельхоз культур для конструирования уборочных машин.

Её можно изготовить силами студентов в условиях учебных мастерских любого учебного заведения. Опыт эксплуатации установки показал её несомненное преимущество перед существующими вариантами оборудования лабораторий.

Таким образом, проведение лабораторных работ по предлагаемой нашей установке имеет много достоинств и играет большую роль в активизации познавательной деятельности студентов.

Список цитируемой литературы:

1. Резник Н. Е. Теория резания лезвием и основы расчёта режущих аппаратов. М: «Машиностроение». 1975, стр. 44-50.
2. С. И. Ляан и др. Практикум по машиноведению. М. «Просвещение». 1985;
3. Багданов П. П. Скоростное резание стебельных материалов на установках маятникового типа. «Механизация электрификация социалистического сельского хозяйства» 1972 г. № 4. Стр.51-52.

SMALL SCHOOL TRAINING AND LABORATORY INSTALLATIONS - IMPORTANT FACTOR OF ACTIVATION OF THE COGNITIVE ACTIVITY OF STUDENTS.

Bultakov T., Kuvondikov Ye. T., Gapparov B. N., Nazarov O. T., Narbekov N. N.

Jizzakh Polytechnic Institute, Jizzakh, Uzbekistan

The paper considers the issue of activating cognitive activity of students by the example of conducting laboratory works on a universal small-sized installation at the rate of applied mechanics.

Keywords: activation, mop, installation, experiment, experience, axis, blades, stand, connecting rod, construction

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ИЗОБРЕТАТЕЛЬНОМУ ТВОРЧЕСТВУ

Игамбердиев Х. Х., Гаппаров Б. Н., Ахмедов Б. И., Уразалев Ф. Б., Мухитдинов А. А.

Джизакский политехнический институт, Джизак, Узбекистан

В работе излагаются этапы и организация работы студентов по изобретательному творчеству на примере расширения области применения ключа от домашнего замка.

Ключевые слова: ключ-открывалка, замок, фасонная державка, выемка, натяг, сосуды, последовательность, обучение, принцип

Действенное средство вовлечения будущих инженеров в изобретательное творчество – обучение их решению различных конструкторских задач. Весьма интересным и полезным в этом плане может оказаться изучение процессов изобретения самых разнообразных технических объектов, окружающих нас повседневной жизни, разумеется, достаточно простых по конструкции, принцип действия и устройство которых вполне доступны пониманию каждому.

Поскольку основы изобретательства по устройству различных технических конструкций имеется много общего, важно чтобы студенты усвоили основные этапы и последовательности решения изобретательных задач. Они сводятся к следующему:

1. Изучение литературы по вопросам усовершенствования (положительного технического решения) которые студенты должны выбрать для прототипа ту или иную конструкцию, из которой должна вырасти решение предполагаемая конструкторская проблема (цель изобретения).

На этом этапе студенты изучив технические характеристики и описания прототипа, студенты приступают к их совершенствованию (достижение поставленной цели).

Очень интересным и доступным объектом для решения изобретательной задачи может послужить, например, всем знакомый ключ от домашнего замка, имеющий фасонную державку с отверстиями служащий только для открывания замка дверей. Студентам предлагается воспроизвести изобретение этой конструкции по расширению области применения ключа с фасонной державкой. Анализируя задачу они убеждаются, что данную проблему можно решить только с установкой к фасонной державке специальный элемент (приспособление) для открывания пробок напитков бутылок и крышек различных видов стеклянной посуды.

2. Составление технической документации. Изучив технические характеристики и описания будущих изобретений, студенты приступают к их проектированию (разработка конструкции), изложение общее устройство, принцип работы, формула изобретения.

Изображение конструкторской проблемы применительно к взятому примеру может выглядеть следующим:

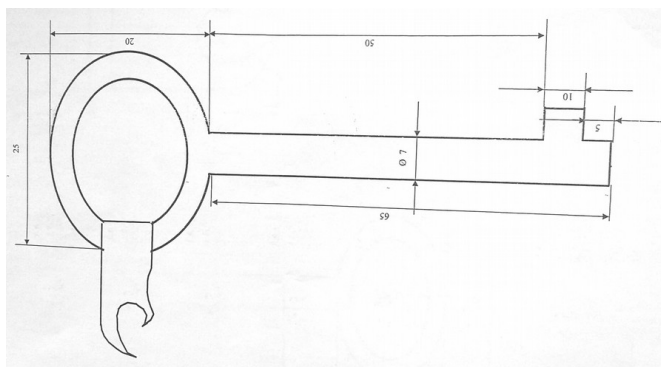


Рисунок 1. Ключ-открывалка с фасонной державкой, вид сверху

Общее устройство предлагаемой конструкции (объект изобретений). Ключ-открывалка с фасанной державкой состоит из рабочей части 1, стержня 2 и фасанной державки 3, в которой шарнирно закреплён элемент 4 для открывания с выемкой 5, упорным 6 и открывающим 7 выступами.

Принцип работы. Предлагаемая ключ-открывалка работает следующим образом.

Для установки элемента 4 для открывания в рабочее положение поворачивает его на 180 вокруг своей оси и пользуются как обычной открывалкой (фиг.2). после открытия пробки или крышек стеклянной банки элемент 4 поворачивает наоборот на 180, возвращая в исходное положение. Для устранения самовращения элемента 4 он установлен в фасонном отверстии с небольшим натягом.

Формула изобретения (сердцевина изобретения) – это краткая сущность технического решения как единой совокупности признаков, необходимых и достаточных для его осуществления.

В нашем примере формула изобретения сформулирован так: «Ключ-открывалка, содержащий фасонную державку с отверстием и элемент для открывания связанный с державкой с возможностью размещения в её отверстии, отличающийся тем, что элемент для открывания связан с державкой шарнирно и при размещении в её отверстии установлен с натягом».

Как показывает практика, построенный подобным образом учебный процесс даёт студентам возможность не только упражняться в техническом мышлении и вырабатывать методику конструирования, но и даёт им импульс получение патента на предполагаемое изобретение. Доказательством последнего является патент Российской Федерации «Ключ-открывалка» (19) RU (II) 2024718 (13) CI (51) 5 E 05 B 19/00.

В заключение отметим, что методически правильно организованные учебные занятия, соблюдение перечисленных этапов по изобретательному творчеству обеспечивают усвоением студентами комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для углубления профессиональной подготовки.

Список цитируемой литературы:

1. А. Х. Теплицкий. Молодым новаторам об изобретательстве и рационализации. Киев. «Техника». 1987 г.
2. Ю. И. Замаратский. Записки рационализатора – строителя. Москва. Стройиздат. 1989 г.
3. Х. Тагаев и др. Ключ-открывалка. Патент Российской Федерации RU 2024718 CI 5 E 05 B 19/00

ORGANIZATION OF WORK OF STUDENTS ON INVENTIVE CREATIVITY

Igamberdiev Kh. Kh., Gapparov B. N., Akhmedov B. I., Urazalev F. B., Mukhitdinov A. A.

Jizzakh Polytechnic Institute, Jizzakh, Uzbekistan

The work outlines the stages and organization of students' work on inventive creativity, for example, the extension of the area of application of a key from a home lock.

Keywords: key-opener, lock, shaped holder, recess, tension, vessels, sequence, training, principle

МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ ЧЕРЧЕНИЯ С ГЕОМЕТРИЕЙ - ВАЖНЫЙ ФАКТОР АКТИВИЗАЦИИ МЫШЛЕНИЯ СТУДЕНТОВ

Абдуганиев А., Соатов А. М., Мухитдинов А. Б., Айнакулов Х. А.

Джизакский политехнический институт, Джизак, Узбекистан

В работе рассказывается о роли межпредметные связи черчения с геометрией в общей системе инженерного образования, целях и задачах, которые он преследует. Формулируются обосновываются способы описания структуры научного мировоззрения и активизация мышления студентов.

Ключевые слова: черчения, геометрия, фактор, грань, ребро, вершина, проекция, пространства, интерес, изображения, построения, многогранник

Межпредметные связи во многом способствуют формированию научного мировоззрения и активизация мышления студентов, развитию кругозора, познавательного интереса, сознательности применения полученных знаний на практике. Они реализуются на уроках черчения с помощью вопросов заданий и задач, наглядных пособий и т. д. Проиллюстрируем сказанное на примере связей черчения с геометрией.

Геометрия как и черчение, она рассматривает пространственные свойства окружающих нас предметов, но в отличие от него изучает не способы их изображения на плоскости, а закономерности построения. В курсе геометрии изучаются многогранники и тела вращения а на уроках черчения они рассматриваются в 1-курсе. При этом не только вводят названия основных геометрических тел, но и оперируют понятиями «грань», «ребро», «вершина», «основания призмы» и т. д. Опорой в изучении этого материала могут служить лишь представления, полученные в быту, и сведения о прямоугольном параллелепипеде из математики. Этого явно недостаточно. Уровень сформулированных представлений об основных геометрических телах служит фундаментом при анализе формы предметов, чтении чертежей.

Педагогическая наука, занимающаяся проблемами развития познавательного интереса и активизация мышления выделяет 3 главных условия развития и укрепления его у студентов:

1. максимальная опора на активную мыслительную деятельность;
2. ведение учебного процесса на оптимальном уровне трудности;
3. положительная эмоциональная среда обучения.

В своей практике преподавания курса черчения мы для активизации мышления широко используем наглядное пособия, предназначенное для математиков, «Набор моделей для лабораторных работ по стереометрии». Оно состоит из 10 пустотелых моделей стереометрических тел: правильных треугольной и четырехугольной пирамид; усечённых треугольной и четырёхугольной пирамид, правильных треугольной и четырехугольной призм; цилиндра, конуса, усеченного конуса и полушара. В комплекте 20 моделей каждого вида.

Перед началом изучения темы «Проекция геометрических тел. Знакомство с изображением призмы, пирамиды, конуса, цилиндра и шара» можно предложить студентам ответить на такие вопросы: какие геометрические тела вам известны? Назовите предметы имеющие форму шара, цилиндра, конуса. Для чего проводится анализ геометрической формы предмета?

Применения набора в качестве раздаточного материала методически оправдано на занятиях черчения по темам: «Анализ геометрической формы предмета», «Чертежи и аксонометрические проекции геометрических тел» и «Проекция группы геометрических тел».

Формирование представлений об основных геометрических телах осуществляется в форме фронтальной работы с раздаточным материалом. Аудиторию предлагаются следующие

примерные вопросы и задания: «Есть ли среди моделей знакомые вам геометрические тела?», «Как они называются?», «Найдите среди моделей прямоугольный параллелепипед», «Какая из моделей называется пирамидой?», «Выберите из моделей четырехугольную пирамиду», «Какую модель можно назвать усеченной пирамидой?» и т. д.

Отвечая на вопросы и выполняя задания, студенты манипулируют моделями, выбирают демонстрируют преподавателю нужную.

При изучении раздела «Проецирование на две плоскости» можно предлагать студентам по представленному чертежу (рис.1, а) определить геометрическую форму и нарисовать наглядное изображение детали.

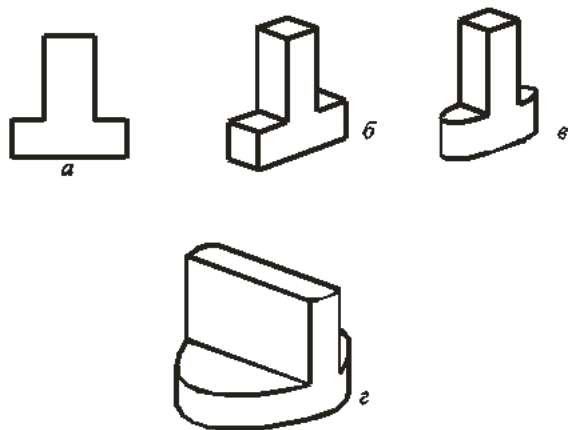


Рисунок 1. Чертёж для определения геометрической формы детали

Обычно студенты предлагают вариант ответа, представленный на рис. 2. б. Преподавателю можно дополнить его другими (рис. 2, в и г) и предложить студентам проанализировать рассматриваемые модели.

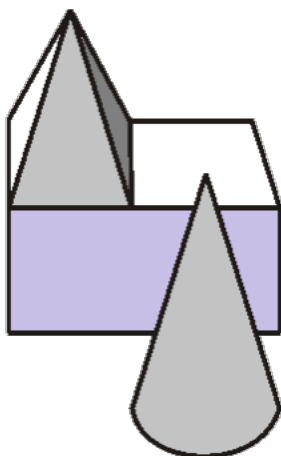


Рисунок 2. Дополнительный чертёж

При хорошем усвоении первого задания можно переходить ко второму: выполнить чертёж группы геометрических тел, выставленных на демонстрационном столике (рис.3) на три плоскостях проекции.

Здесь также студенты предлагают несколько решений, правильные представленные на рис 3.

Многие предметы и детали включают сочетания формы шара, цилиндра, конуса, призмы и т. д. Ряд деталей имеют более сложную форму, представляющую собой совокупности геометрических тел. Анализ геометрической формы включает мысленное расчленение детали на отдельные составляющие ее части, имеющие форму простых геометрических тел. На занятие по

теме «Выполнение чертежа детали с использованием геометрических построений (в том числе сопряжений)» полезно выяснить со студентами, для чего применяются сопряжения на технических деталях и предметах быта (для увеличения прочности, удобного и безопасного обращения, уменьшения коррозионности, повышения эстетических свойств и др.)

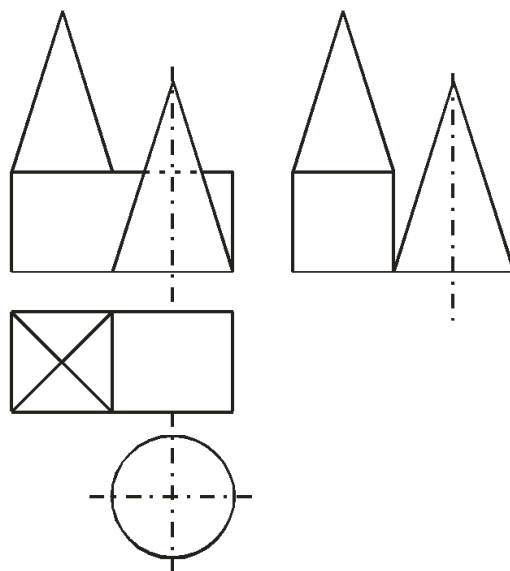


Рисунок 3. Правильные решения поставленной задачи

При изучении темы «Соединенные части вида и части разреза» следует использовать знания по симметрии, а при выполнения чертежей на подобии фигур.

Устанавливая контакты между курсом черчения и геометрии, преподаватель не только укрепляет связь преподавания с жизнью, но и расширяет кругозор, удовлетворяет любознательность студентов, способствует лучшему усвоению ими курса черчения.

Список цитируемой литературы:

1. Воротников И. А. Занимательное черчение. М.: Просвещение 1977;
2. Шукина Г. И. Активизация познавательной деятельности учащихся в учебном процессе. М.: Просвещение 1979;
3. Тхоржевский Д. А, Стешенко В. В. Межпредметные связи в изучении общетехнических дисциплин. «Школа и производство» № 11, 1989;
4. Жембровский П. Ф. Межпредметные связи на уроках черчения. «Школа и производство» № 12, 1988.

INTERMEDIATE CONNECTIONS OF CHEMISTRY WITH GEOMETRY IS THE IMPORTANT FACTOR OF ACTIVATING THE STUDENT'S THINKING

Abduganiev A., Soatov A. M., Mukhitdinov A. B., Ainakulov H. A.

Jizzakh Polytechnic Institute, Jizzakh, Uzbekistan

The paper describes the role of interdisciplinary links between drawing and geometry in the general system of engineering education, the goals and tasks that it pursues. The ways of describing the structure of the scientific world outlook and the activation of students' thinking are formulated.

Keywords: drawing, geometry, factor, face, edge, vertex, projection, space, interest, image, construction, polyhedron

СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ РЕБЁНКА С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ КАК ВИД ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Морозова В. Н.¹, Киселёва И. Н.²

¹*Ставропольский филиал Московского педагогического государственного университета,
Ставрополь, Россия*

²*Ставропольский государственный медицинский университет, Ставрополь, Россия*

Рассмотрено значение семьи, имеющей ребенка с ограниченными возможностями жизнедеятельности, Обсуждается необходимость социальной поддержки семей с детьми с ограниченными физическими и умственными возможностями.

Ключевые слова: ребенок-инвалид, социальная поддержка, адаптация, социализация, социальная работа

Значение семьи в жизни каждого человека, общества и государства весьма велико. Именно семья для каждого человека – неисчерпаемый источник любви, преданности и поддержки. В семье закладываются основы нравственности, духовности и терпимости. Здоровая, крепкая семья – залог стабильности и процветания любого общества. Семья – это та общественная структура, в которой, прежде всего, происходит воспроизводство человека как члена общества. Именно в семье первоначально складывается мировосприятие человека, формируются его социальные качества.

Семья с ребёнком–инвалидом – это семья с особым статусом, особенности и проблемы которой определяются не только личностными особенностями всех её членов и характером взаимоотношений между ними, но большей занятостью решением проблем ребенка, закрытостью семьи для внешнего мира, дефицитом общения, частым отсутствием работы у матери, но главное – специфическим положением в семье ребёнка–инвалида, которое обусловлено его болезнью [2].

Семья для ребёнка, как известно, является наименее ограничивающим, наиболее мягким типом социального окружения. Однако ситуация, когда в семье есть ребёнок–инвалид, может повлиять на создание более жёсткого окружения. Более того, присутствие ребёнка с нарушениями развития, вкупе с другими факторами, может изменить самоопределение семьи, сократить возможности для заработка, отдыха, социальной активности.

В последние годы наметилась тенденция улучшения социальной поддержки семей с детьми с ограниченными физическими и умственными возможностями. Этому способствовал ряд обстоятельств, в частности, укрепление и расширение законодательной и нормативно-правовой базы социальной поддержки семей с детьми-инвалидами (прежде всего на региональном уровне), определенная трансформация массового сознания россиян, еще недавно представлявших инвалидность лишь в медицинском аспекте, динамичный рост числа центров реабилитации детей с ограниченными возможностями жизнедеятельности [3].

Особое внимание уделяется социальному обслуживанию детей с ограниченными возможностями жизнедеятельности, развитию социально-реабилитационных услуг. Но всё это мало отражается на решении внутренних психологических проблем родителей ребёнка-инвалида, особенно матери. Тесный эмоциональный контакт с матерью, начиная с первых дней жизни, её ласка и забота являются залогом полноценного психического развития любого ребёнка. Ребёнок с ограниченными возможностями жизнедеятельности должен чувствовать, что близкие люди его любят и понимают, не считая хуже других детей, всегда готовы прийти на помощь.

Но кто-то должен прийти на помощь и семье, ведь больной ребёнок является постоянным стрессовым фактором, особенно для матери. Эмоциональные перегрузки вызывают определённые изменения в ее поведении и здоровье, что отражается и на ребёнке. Получается замкнутый круг: болезнь, инвалидность ребёнка вызывает стресс у матери, а последствия стресса усугубляют болезнь ребёнка.

Кроме того, основная цель ранней социально-реабилитационной работы с семьями, имеющими ребёнка с ограниченными возможностями жизнедеятельности связана с обеспечением социального, эмоционального, интеллектуального и физического развития ребёнка, имеющего нарушения, и достижением максимального успеха в раскрытии потенциала ребёнка для обучения. Другая важная цель – предупреждение вторичных дефектов у детей с нарушениями развития. Третья цель состоит в том, чтобы адаптировать семьи, имеющие детей с задержками развития так, чтобы эти семьи могли удовлетворить потребности ребенка максимально эффективно. Учитывая все вышесказанное социальная работа с семьей, имеющей ребёнка с ограниченными возможностями жизнедеятельности, требует от профессионала отношения к родителям как к партнёрам, изучения способа функционирования конкретной семьи и выработки индивидуальной программы, соответствующей семейным потребностям и стилям.

Сейчас социальное обслуживание семей, имеющих детей с ограниченными возможностями жизнедеятельности, приобретает все большую актуальность. Социальное обслуживание как вид профессиональной деятельности является показателем развития правового социального государства. Функции, права и обязанности структур и организаций системы социального обслуживания населения должны быть взаимосвязаны. Социальное обслуживание в конечном счете создается правовым полем, позволяющим реализовать на практике ряд основных направлений профессиональной деятельности.

Неправильная ориентация социальной работы может быть причиной постановки нереалистических целей, выбора неэффективных технологий, методик. Поэтому анализ социальной действительности и выбор стратегий, адекватных объективному положению дел, имеют прямое отношение к содержанию и организации социальной работы с семьями, имеющими ребёнка с ограниченными возможностями жизнедеятельности.

Список цитируемой литературы:

1. Приказ Министерства труда и социальной защиты населения Ставропольского края «Об утверждении комплекса мер Ставропольского края по развитию эффективных практик социального сопровождения семей с детьми нуждающихся в социальной помощи» от 3 августа 2016 г. № 239.
2. Акатов Л. И. Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья. учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2015. – 368с.
3. Безлепкина Л. Ф. Семья нуждается в поддержке. – М.: Просвещение, 2016. – 285 с.
4. Вихорев Д. И. Проблемы обучения и адаптации детей инвалидов в России // Высшее образование инвалидов. Материалы Международной научно – практической конференции. – СПб.: Питер, 2010. – 360 с.

SOCIAL SUPPORT OF FAMILIES WITH CHILDREN WITH DISABILITIES AS A CAREER

Morozova V. N.¹, Kiseleva I. N.²

¹Stavropol branch of the Moscow State Pedagogical University, Stavropol, Russia

²Stavropol State Medical University, Stavropol, Russia

Discusses the importance of families having children with limited possibilities of life, Discusses the need for social support of families with children with limited physical and mental capabilities.

Keywords: disabled child, social support, adaptation, socialization, social work

СОВРЕМЕННОЕ РАСПРОСТРАНЕНИЕ СУФИЗМА НА КАВКАЗЕ

*Кривошеева Д. С.**Прикамский социальный институт, Пермь, Россия**В статье приведены некоторые данные о численности суфийских братств на Кавказе.**Ключевые слова: Кавказ, суфии, ислам*

Данные о численности членов суфийских братств на Кавказе сильно разнятся. По данным местной мусульманской газеты Нур ал-ислам, в одном Дагестане только в общинах аш-шазилия, которые менее распространены, чем общины ан-накшбандийа, насчитывается до 200 тыс. муридов. Дагестанская газета ас-Салам сообщает, что у Саид-афанди Чиркеевского свыше 200 тыс. муридов, которые придерживаются традиций ан-накшбандийа. На самом деле эти данные слишком завышены; они могут иметь реальные основания только в том случае, если обозначать сферу политического и религиозного влияния шайхов, а не их непосредственных учеников-муридов. В печати появлялись сведения о 20 местных ответвлениях ан-накшбандийа, которые принято называть вирдами (араб. ал-аурад), которые существовали к началу 1990-х гг., а сейчас численность вирдов якобы превышают цифру 40. Под вирдом местная религиозная традиция понимает группу муридов, придерживавшихся определенной суфийской практики, установленной устазом. Чтобы основать вирд, шайх должен получить иджазу (разрешение) от другого шайха, у которого есть право передавать эту иджазу: эта суфийская практика строго соблюдается. На Северном Кавказе распространены традиции трех суфийских тарикатов: ан-накшбандийа, ал-кадирийа и аш-шазилия. Первым шайхом ан-накшбандийа в Дагестане и Чечне был лезгин Мухаммад ал-Йараги, который получил иджазу от шайха Хас-Мухаммада из Ширвана и передал ее лакцу Джамал ад-дину ал-Газикумуки из Кумуха (сын его – ‘Абд ар-Рахман, стал зятем имама Шамиля) и аварцу ‘Абд ар-Рахману ас-Сугури из Согратля, где ал-Йараги прожил последние годы своей жизни. Учеником ас-Сугури считаются два шайха ал-Кикуни, а также другие местные шайхи. Оппоненты духовных наследников этих шайхов считают, что ас-Сугури не успел передать иджазу другим шайхам, поэтому накшбандийская традиция ас-сугурийа со смертью ас-Сугури прекратилась. Таким образом, утверждают они, шайхи, силсила которых включает имя ас-Сугури, являются «ложными» (муташайих). Число более или менее влиятельных вирдов в Дагестане сейчас не превышает дюжины [1].

Наиболее влиятельные чеченские вирды восходят к шайху Кунта-хаджжи, который вернулся из Мекки уже после пленения Шамиля в 1859 г., получив там, согласно местной традиции, иджазу от трех кадирийских шайхов. Последним шайхом, который имел иджазу от учеников Кунта-хаджжи, был кадиритский шайх Вис-хаджжи. Духовные последователи Вис-хаджжи называются «белешапочниками», из-за одинаковых белых тюбетеек, которые носили муриды. Вис-хаджжи умер в Казахстане, куда чеченцы вместе с некоторыми другими северокавказскими народами были депортированы в годы Второй мировой. Со смертью этого шайха духовная нить ал-кадирийа, восходящая к Кунта-хаджжи, прекратилась. Сейчас в Чечне нет ни одного кадиритского шайха, который имел бы право передавать иджазу, хотя есть авторитетные религиозные ученые, которые сохраняют и распространяют традиции Кунта-хаджжи и Вис-хаджжи. Число кадиритских вирдов в Чечне колеблется между 5-6, однако именно они обладают наибольшим влиянием в чеченском обществе.

Традиции ан-накшбандийа в Чечню проникали через Ташу-хаджжи Саясанского, Докушайха, Дени-шайха Арсанова (уб. в 1917 г.). Последователи Дени-шайха остались в Надтеречном районе Чечни, где мятежный генерал Дудаев встретил наиболее сильную оппозицию. В

пограничных с Дагестаном горных районах Чечни сохранились общины последователей даргинца Узун-хаджи, известного накшбандийского шайха, воевавшего против власти Советов в период гражданской войны в России.

В Ингушетии, как и в Чечне, кадирийский суфизм имеет большее влияние, чем ан-накшбандийа. Большинство ингушей по семейной традиции перечисляют себя не просто к ал-кадирийа, а к традиции чеченского шайха Кунта-хаджи. У кадиритского шайха Баммат-гирея-хаджи остались последователи и в Чечне, и в Ингушетии. Единственный «ингушский» вирд восходит к Батал-хаджи Бельхарову, последователи которого остались в сел. Сурхахи под Нарзанью. Этот кадиритский шайх создал братство, которое включало в себя только орстхоевцев – ингушский субэтнос, который в настоящее время почти растворился в вайнахской (и чеченской, и ингушской) среде. Община продолжает оставаться закрытым, но члены ее уже не отличаются прежним сектантством, отчужденностью и крайним неприятием чужаков. Традиций ан-накшбандийа в Ингушетии придерживаются лишь последователи Дени-шайха [2].

Традиция аш-шазилийа, распространенная только в Дагестане, восходит к накшбандийскому шайху Сайпула-кади Башларову, который в свое время был выслан в Башкирию, где он и получил соответствующую иджазу. По мнению представителей Духовного управления мусульман Дагестана, в республике есть четыре «истинных» шайха аш-шазилийа: вышеупомянутый Саид-афанди, Батрудин Ботлихский (Кадыров) (род. в 1919 г. в сел. Ботлих), Арсланали Параульский (Гамзатов) (род. в 1954 г. в Буйнакске) и Абдулвахид Какамахинский. Важно иметь в виду, что, как и их духовный предшественник Сайпула кади, они выступают в роли шайхов не одного, а одновременно двух тарикатов – ан-накшбандийа и аш-шазилийа.

Помимо этих четырех шайхов, к числу наиболее влиятельных суфийских авторитетов Дагестана относятся такие накшбандийские шайхи, как Таджудин Хасавюртовский (Рамазанов) (род. в 1919 г. в г. Хасавюрт), Магомед-Мухтар Баббатов (род. в 1954 г. в пос. Кяхулай), Серажутдин Ибрафимов (род. в 1954 г. в сел. Хурик Табасаранского района). Сравнительно недавно право иметь собственных муридов получили Ильяс Ильясов (род. в 1947 г.), имам мечети Сафар в Махачкале, а также Магомед-Гаджи Гаджиев (род. в 1954 г.) – проректор Исламского университета им. Имама аш-Шафи'и в Махачкале [3].

По данным Комитета правительства Дагестана по делам религий, шайх Саид-афанди Чиркеевский имеет около 6 тыс. муридов, которые проживают в Буйнакском, Кизилюртовском, Хасавюртовском, Шамильском, Гергебильском, Гумбетовском, Казбековском районах, т. е. почти во всех районах проживания аварцев. Муриды и родственники шайха работают также в ДУМД. Под влияние шайха подпало также общество «ал-Муслимаат», созданное воспитанниками исламской мадраса в Махачкале. У общества есть своя страница в местной исламской газете ас-Салам. Редактор газеты, сторонник Саида-афанди, как и руководитель ал-Муслимаат – принадлежат к одной с шайхом этнической группе – аварской. Среди муридов Саида-афанди, как утверждают, есть татары, новообращенные русские; одна из них работает в библиотеке ДУМД, другой – Абдалла (Сергей) – руководит работой «Общества новых мусульман», состоящего из двух-трех десятков новообращенных из числа местных христиан. Эти факты активно используются как идеологический противовес успехам христианизации среди табасаранцев, которые приняли ислам еще в средневековье.

Среди последователей суфийских шайхов четко различаются три группы: 1) непоколебимые, составляющие костяк братства, готовые выполнить любой приказ своего шайха, если понадобится, с оружием в руках (на руках у суфийских активистов все еще негласно остается оружие); 2) осознанные сторонники, избравшие своим наставником только одного шайха и следующие по его духовному пути; 3) неустойчивые, т. е. колеблющиеся, которых еще называют «слабыми». Поэтому данные относительно последователей того или иного шайха во многом относительны. По данным того же источника, у шайха Рамазанова – 3 тыс. человек,

проживающие в городе Хасавюрте, а также в Хасавюртовском, Цумадинском, Кизилюртовском, Буйнакском и Ахвахском районах; у Баббатова – 3 тыс. чел., в основном кумыки и даргинцы, проживающие в поселках Кяхулай, Тарки, Альбуркент, городах Махачкала и Каспийск; у Ибрафилова – 3 тыс. чел., проживающие в Табасаранском, Хивском, Сулейман-Стальском, Ахтынском районах, т. е. лезгины и табасаранцы; у Кадырова – 1 тыс. чел. в Ботлихском, Ахвахском и Хунзахском районах; у Гамзатова – 1 тыс. чел. в городе Буйнакске, а также в Буйнакском и Карабудахкентском районах, т. е. среди кумыков и аварцев; у Гаджиева – 1 тыс. чел. в Карабудахкентском, Буйнакском, Хасавюртовском, Бабаюртовском районах, в поселках Тарки, Хушет и в Махачкале; у Ильясова – около 100 муридов, проживающих в поселках Альбурикент, Ленинкент и Карабудахкентском районе [4].

Список цитируемой литературы:

1. Янгузин А. Р. Философия на рубеже тысячелетий // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. 2011. № 4-3. С. 211-215.
2. Янгузин А. Р. Аспекты матрицы духовных ценностей // Евразийский юридический журнал. 2017. № 4 (107). С. 388-389.
3. Янгузин А. Р. Проблема социальной справедливости в суфизме // Вестник Башкирского университета. 2006. Т. 11. № 1. С. 78-84.
4. Янгузин А. Р. Социальные аспекты философии суфизма. -Уфа, 2004. -С. 268.

THE MODERN SPREAD OF SUFISM IN THE CAUCASUS

Krivosheeva D. S.

Prikamsky Social Institute, Perm, Russia

The article gives some data on the number of Sufi brotherhoods in the Caucasus.

Keywords: Caucasus, Sufis, Islam

ФОРМИРОВАНИЕ НАРОДНОГО ОПОЛЧЕНИЯ МОСКВЫ НА ПРИМЕРЕ 4-Й ДИВИЗИИ НАРОДНОГО ОПОЛЧЕНИЯ: СВИДЕТЕЛЬСТВА УЧАСТНИКОВ И ОЧЕВИДЦЕВ

Аринов А. Г.

Высшая школа экономики, Москва, Россия

В статье анализируется процесс формирования 4-й дивизии народного ополчения г. Москвы. Рассматриваются условия формирования частей и подразделений 4-й дивизии народного ополчения, а также исследуются социальный и возрастной состав 4-й дивизии народного ополчения.

Ключевые слова: 4-я дивизия народного ополчения; формирование; социальный состав; возрастной состав; ополченец; доброволец

Формирование 4-й дивизии народного ополчения Куйбышевского района г. Москвы началось 6 июля 1941 г. Местом формирования Куйбышевской дивизии была определена 310-я школа данного района. Был установлен порядок приема добровольцев в ополчение. Работниками районного военкомата была проведена запись людей приходящих в ополчение. Каждый из работников военкомата был прикреплен к той или иной организации, учреждению, откуда поступали добровольцы. Будущих ополченцев приводили секретари партийных организаций и передавали всех добровольцев в ведение командования. Командный состав дивизии формировался из прибывших добровольцев и выпускников военной академии им М. В. Фрунзе, а также выпускников военных училищ и командиров запаса. Порядок назначения командного состава регламентировался постановлением военного совета Московского военного округа и штаба МВО, который предписывал иметь «...50% командиров взводов, до 40% командиров рот, медсостав и весь политический состав формируемой районом дивизии из рабочих, служащих и учащихся района; остальной начсостав комплектуется за счет кадров Московского Военного Округа» [4].

Социальный и возрастной состав 4-й дивизии народного ополчения был достаточно разношерстным. Важной особенностью 4-й дивизии народного ополчения было то, что летом 1941 г. Куйбышевский район практически не имел крупных промышленных предприятий и комплектование ополчения происходило за счет людей, работающих в различных советских государственных учреждениях: Наркомвнешторг, Наркомфин, Нормкомсовхоз, Госплан, Наркомпрос.

подавляющее большинство личного состава 4-й дивизии народного ополчения были представителями интеллектуального труда – работников наркоматов, инженеров, экономистов, журналистов, деятелей искусств [5], многие из которых никогда не были на действительной военной службе в Императорской или Красной армиях и не имели экстремального опыта пребывания на войне.

В Куйбышевском районе г. Москвы началась массовая запись добровольцев с различных учреждений района в ряды народного ополчения. В ополчение записывались лица разнообразных профессий и возраста, что в дальнейшем «негативно» сказалось на составе 4-й дивизии, так как в последствии, из-за «некачественного» набора ополченцев, многие из добровольцев были «отстранены» от службы в ополчении. Отчасти это было связано с тем, что в сборных пунктах частей ополчения отсутствовали врачебные комиссии, которые должны были осматривать новоприбывших добровольцев. К примеру, следует привести воспоминания Ивашева Н. Н., рассказавшего о таком случае: «3-4 числа я подал заявление в формирующуюся опол-

ченческую часть. Пришел туда, там врачей не было совершенно...» [6].

Возрастной состав дивизии варьировался от 17 лет до 50 лет, хотя встречались случаи, когда в дивизию попадали люди старше 50 лет, связано это было с форсированным набором ополченцев и отсутствием врачебной «экзаменации» ополченцев. Данное положение описывает ополченец Деда А. А.: «Здесь была и молодежь,... были люди, которые прошли большой боевой путь и знали, что такое война и с другой стороны были люди, которые ни разу не держали в руках винтовки, по состоянию здоровья были чистыми белобилетниками... Вот этот состав и пришел» [6]. В своем составе 4-я дивизия народного ополчения имела ополченцев в возрасте от 17 до 20 лет, составлявших 17% от общего состава дивизии, от 20 до 30 лет – 14,5%, от 30 до 40 лет – 34,5%, от 40 до 50 лет – 29% и от 50 лет и более – 5% [1].

Организационно ополченцы были сведены в три стрелковых полка (1, 2, 3-й сп), отдельный артиллерийский дивизион, отдельный зенитный дивизион, отдельный батальон связи, отдельный медико-санитарный батальон, отдельную разведывательную роту, отдельную автотранспортную роту и подразделения тылового обеспечения [3]. Расквартированы части 4-й дивизии народного ополчения были в школах Куйбышевского района, которые были заранее подготовлены под казармы для новоприбывающих ополченцев.

К концу дня, 6 июля 1941 г. 4-я дивизия народного ополчения имела 6852 человека личного состава [2].

С 7 июля началась строевая подготовка ополченцев на улицах Куйбышевского района г. Москвы, которая продолжалась вплоть до 11 июля. В ночь с 11 на 12 июля личный состав Куйбышевской дивизии был снят с казарменного положения и полностью перевезен в Смоленскую область для строительства оборонительных укреплений. В Смоленской области началась боевая и тактическая подготовка ополченцев 4-й дивизии к последующим боевым действиям на советско-германском фронте.

Проведенное исследование показало, что формирование 4-й дивизии народного ополчения было проведено в форсированных и лимитированных по времени условиях. С одной стороны, поток добровольцев был настолько большим, что командиры и бойцы ополчения столкнулись с ситуацией, когда в кратчайшие сроки пришлось обучать гражданских лиц, большая из которых никогда не проходила военную службу, а некоторая доля ополченцев была совершенно непригодна к службе по различным причинам. С другой стороны, не требовалось морально-политическое «выстраивание» ополченцев, так как основной контингент 4-й дивизии составляли служащие советских государственных учреждений, которые не нуждались в дополнительной политической «муштровки» со стороны своих политических командиров. Следует отметить факт массовой добровольной записи в ряды народного ополчения, что свидетельствует о патриотическом порыве тех людей, которые записались в состав 4-й дивизии народного ополчения.

Список цитируемой литературы:

1. Виноградов Ю. В., Широков С. М. По призыву Родины / Ю. В. Виноградов, С. М. Широков. М.: 1995. 416 с.
2. Добров П. В. Боевой путь 84-й гвардейской Краснознаменной ордена Суворова II степени Карачевской стрелковой дивизии / П. В. Добров. Донецк: ООО «Юго-Восток, Лтд», 2005. 62 с.
3. Каримов В. И. Они отстояли Москву. Летопись народного ополчения Москвы / В. И. Каримов. М.: ПЛАНЕТА, 2016. 512 с.
4. Постановления военного совета Московского военного округа и штаба МВО о добровольной мобилизации трудящихся Москвы и Московской области в дивизии народного ополчения. – ГБУ «ЦГА Москвы» Ф. П-3. – Оп. 52. – Ед. хр. 40.
5. Слухай И. А. Московское народное ополчение в годы Великой Отечественной войны / И. А. Слухай. М.: Издательство Патриот, 2013. 311 с.
6. Стенограммы бесед, проведенных в 110 стр. дивизии. – НА ИРИ РАН Ф. 2 Р. – I. – Оп. 27. – Ед. хр. 1.

FORMATION OF THE PEOPLE'S MILITIA OF MOSCOW ON THE EXAMPLE OF THE 4TH DIVISION OF THE PEOPLE'S MILITIA: EVIDENCE OF PARTICIPANTS AND EYEWITNESSES

Arinov A. G.

Higher School of Economics, Moscow, Russia

The article analyzes the process of forming of the 4th division of the people's militia in Moscow. This article investigates the conditions of the formation of units and subunits of the 4th division of the people's militia. Furthermore, present article analyses the social and age composition of the 4th division of the people's militia of Moscow.

Keywords: 4th division of the people's militia; formation; social composition; age composition; the militiaman; volunteer

ИСТОРИОГРАФИЯ ИЗУЧЕНИЯ ЛОББИ АНГЛИЙСКОЙ ОСТ-ИНДСКОЙ КОМПАНИИ В ПАРЛАМЕНТЕ ВЕЛИКОБРИТАНИИ В XVIII – НАЧАЛЕ XIX В.

Есьман А. В.

Белорусский государственный университет, Минск, Беларусь

В статье раскрываются основные аспекты историографии изучения состава, внутренней структуры и методологии сбора данных о членах Лобби английской Ост-Индской Компании в парламенте Великобритании в XVIII- начале XIX вв.

Ключевые слова: историография, Английская Ост-Индская Компания, Великобритания, история нового времени, Лобби Английской Ост-Индской Компании

Английская Ост-Индская Компания являлась важным для экономики и политической жизни Великобритании субъектом, особенно ярко это выражалось в XIX веке, когда она по сути стала частью правовой системы Индии и превратилась в одного из ведущих местных политических игроков, обеспечив в дальнейшем плавный переход данных территорий под непосредственный британский контроль.

На родине в Великобритании Компания играла также важную роль в политической жизни государства. Основное внимание историографии до недавнего времени было сосредоточено в основном на общих моментах взаимоотношений между ОИК и британским государством. В то время как непосредственное влияния Компании на принятие политических решений в Великобритании отходило на второй план. Основным законодательным органом Великобритании в XVIII в. являлся Парламент, поэтому основным действенным каналом влияния Компании на политическую жизнь стала деятельность лобби Компании в парламенте. Под лобби Компании мы понимаем – совокупность членов парламента Великобритании (Палаты Общин) так или иначе связанных с деятельностью Компании, ее бывших служащих и людей, аффилированных с ней или ее интересами и деятельностью. Поэтому для анализа более детального влияния Компании на процесс принятия решений в парламенте, изучение и подсчёт состава и структуры лобби Компании является необходимым шагом, решающим к тому же две важные дополнительные задачи: определении места и значимости Компании в британской политической системе путем анализа изменения состава и структуры ее представителей в парламенте, и анализа деятельности каждого из членов лобби как по отдельности, так в составе отдельных групп интереса как внутри самой Компании так и в существовавших парламентских фракция исследуемого периода.

Первым из следователей к проблеме количества представителей Компании в парламенте обратился Дж. Хольцман, который в 1926 г. составил два списка связанных с Компанией членов парламента: первый из которых носит название «Набобы и их парламентские связи в 1761-1784 гг.» («Nabobs and Their Connection in Parliament, 1761-1784»), [3] в котором содержалась информация о членах парламента Великобритании имевших опыт службы в рядах ОИК, директоров Компании и набобах а так же членах парламента связанных с ними.

Второй список под названием «Частичный список владельцев акций Английской Ост-Индской Компании в 1773 г.» («A Partial Analysis of the Holders of East India Stock in 1773»), представляет попытку автора на основе косвенных источников провести анализ численности владельцев акций Компании заседавших в парламенте Великобритании в 1773 г. Автор выделяет 46 таких членов парламента 1768-1774 гг. [2].

В 1940 г. С. Г. Филипс в монографии «Английская Ост-Индская Компания в 1784–1834 гг.» («The East India Company 1784–1834») [3] на основе широкого круга исторических источ-

ников составляет «Список членов лобби Английской Ост-Индской Компании в парламенте Великобритании в 1780-1834 г.» («List of East India Company Interests in Parliament, 1780-1834») [3], подразделенный по времени действия полномочий парламентов Великобритании. В своем списке Филипс подразделяет лобби на две основных подгруппы: Индийский Интерес (Indian Interest) и Интерес Компании (Company's Interest). В первую подгруппу входили бывшие и действующие гражданские и военные служащие компании, а также служащие Великобритании в Индии, подчиненные непосредственно Короне. Во вторую входили представители различных групп внутри самой Компании, так называемые Корабельный интерес (Shipping Interest) и представители Лондонского Сити (City Interest). Филипс так же впервые вводит классификацию членов лобби Компании по их политической принадлежности, так для периода 1780 - 1784 гг. он подразделяет членов лобби компании по их поддержки премьеров У. Питта и Ч. Фокса, а для последующих парламентов разграничивает их как оппозицию и поддерживающих действующие министерства. Автор так же предпринимает попытку подсчета владельцев акции ОИК в парламенте, однако ограничивается лишь ее общей характеристикой говоря о том, что численность данной группы в исследуемый период редко опускалась ниже 60 или превышала 100 человек [3]. Справочные материалы, собранные Филипсом, в последствии были использованы в трудах Л. Намира, Дж. Брукса и Р. Торна о истории парламента Великобритании [5, 6].

Важное место в исследовании структуры лобби компании в XIX веке наряду с трудом Филипса занимает исследование Л. С. Сазерленд «Английская Ост-Индская Компания в политической жизни XVIII в.» («The East India Company in Eighteenth-Century Politics») [4] изданное в 1952 г., в котором автор расширяет хронологический период изучения активности лобби, и вводит в него новые подгруппы в зависимости от поддержки их членами фракций Р. Клайва и Л. Салливана в середине XIX века. Важным вкладом Л. Сазерленд также стало расширение и более подробное описание классификации Филипса, включавшее в себя такие подгруппы лобби Компании как: старый и новый корабельный Интерес («Old», «New» Shipping Interest), Индийский интерес и т. д.

Следующим автором, значительно расширившим область проблемы определения численности и анализа деятельности лобби, стал Х. В. Бовен который впервые в историографии в 1986 г. привел полный список членов парламента Великобритании владевших акциями Компании в 1768-1774 г. [1] Стоит отметить что в данный список вошли как и простые владельцы акций ОИК, связанные с ней лишь фактом владения акциями так и видные деятели Компании – владельцы акций, как например Г. Ванситтарт, Л. Салливан, Р. Клайв и др. В своей работе Х. В. Бовен на основе оригинальных записей журналов транзакций акций Компании и справочных изданий смог сделать первый в историографии полный список членов парламента – владельцев акций, а также заложить основы методологии их поиска и описания. Таким образом данная работа позволила не только расширить гипотетические границы численности лобби Компании, но дала и множество конкретных имен членов парламента связанных с Компанией.

Таким образом, к настоящему времени не смотря на почти столетнюю историю изучения структуры и количества лобби компании, данный вопрос является мало изученным и требует масштабных исследований и расширения их проблематики.

Список цитируемой литературы:

1. Bowen, H. V. 'Dipped in the Traffic' East India Stockholders in the House of Commons, 1768–1774 / H. V. Bowen // Parliamentary History. 1986. Vol. 5. P. 39–53.
2. Holzman, J. M. The nabobs in England: a study of the returned Anglo-Indian, 1760–1785 / J. M. Holzman. New York, 1923. 186 p.
3. Philips, C. H. The East India Company, 1784–1834 / C. H. Philips. Manchester: Manchester University Press, 1940. 374 p.
4. Sutherland, L. S. The East India Company in Eighteenth-century Politics / L. S. Sutherland. Oxford:

Clarendon Press, 1952. XII, 430 p.

5. The History of Parliament: The House of Commons, 1754–1790 : in 3 vol. / ed. L. Namier, J. Brook. New York: Oxford Univ. Press for the history of Parliament Trust, 1964. 3 vol.
6. The History of Parliament: The House of Commons, 1790–1820 : in 5 vol. / ed. R. G. Thorne. London: Secker & Warburg for the history of Parliament Trust, 1985. 5 vol.

EAST INDIA COMPANY INTEREST IN PARLIAMENT IN XVIII – XIX CENT.:

HISTORIOGRAPHY

Esman A. V.

Belarusian State University, Minsk, Belarus

The article reveals the main aspects of the historiography of studying the composition, internal structure and methodology of collecting data on members of the Lobby of the English East India Company in the British Parliament in XVIII - early XIX centuries.

Keywords: historiography, East India Company, Great Britain, modern time history, East India Company Interest

ПАРК КАК УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ

Юсупалиева Д. К., Латипханова М. О.

Государственный институт искусств и культуры Узбекистана, Ташкент, Узбекистан

В данной статье рассматриваются основные функции парков культуры и отдыха. В частности, идеологическая, воспитательная, образовательная функции.

Ключевые слова: идеологическая функция, компенсаторная подфункция, дифференцированный подход к посетителям, культурная функция, коммуникативная функция, рекреативно-оздоровительная функция, образовательная подфункция

Парк является одним из любимых мест отдыха населения в природном окружении, благотворно влияет на городской микроклимат, способствует созданию гармоничной связи города с природой.

Парк как учреждение культуры имеет следующие функции:

- идеологическую (формирование идеи национальной независимости и постоянного стремления у нашего народа занять достойное место среди развитых стран мирового сообщества на равноправной основе),
- культурную (организация потребления духовных ценностей и различных видов культурной деятельности),
- коммуникативную (организация общения посетителей),
- рекреативно-оздоровительную (восстановление физических и психических сил человека, поддержание и укрепление его здоровья).

Эти функции реализуются через следующие направления деятельности парка: массово-политическую, культурно-воспитательную, физкультурно-оздоровительную работу, а также организацию полноценного отдыха и доброжелательного общения в природном окружении. Ведущими функциями парка культуры и отдыха являются идеологическая и культурная, которые осуществляются через массово-политическую, культурно-воспитательную и культурно-развлекательную работу.

Целью массово-политической и культурно-воспитательной работы является формирование у нашего народа идеи независимости, опирающейся на древние традиции, обычаи, язык, душу и дух нашего народа и внедряющей в наше сознание веру в будущее, милосердие, совесть, терпение, стремление к справедливости и просвещению.

Массово-политическая и культурно-воспитательная работа имеют следующие подфункции: воспитательную, образовательную, информативную, организаторскую и компенсаторную [1]. Культурно-воспитательная работа имеет ещё и креативную подфункцию. Остановимся вкратце на содержании подфункций.

Воспитательная подфункция проявляет себя в обращении к чувствам и настроению человека, направлена на выработку у него нравственных идеалов и ценностных ориентаций, соответствующих национальной идеологии нашего общества.

Образовательная подфункция предполагает организованное, последовательное внесение знаний в сознание наших людей, имеющее целью формирование идейно-политического и культурного уровня, адекватное достижениям науки и мировой практики. Образовательная подфункция в процессе реализации тесно смыкается с воспитательной, не ограничиваясь формированием социально-необходимых знаний. Предполагая их глубокое усвоение, образовательная подфункция таким образом закладывает основу широкой воспитанности личности. Обе подфункции направлены в конечном итоге на формирование такой духовно-идеологиче-

ской системы, которая соответствовала бы новому уровню духовного развития общества, и внедрение её в жизнь в целях теоретического познания и практического изменения идеологических отношений.

Современный этап развития общества, как известно, характеризуется возрастанием роли культуры в идейном воспитании нашего народа. Это предъявляет особые требования к культурной функции парка.

Нельзя забывать, что парки действуют в сфере свободного времени. Сегодня отдых, как считают специалисты, не смотря на значительное увеличение свободного времени, все больше наполняется культурной деятельностью [2]. Поэтому одна из основных целей в сфере организации досуга, в том числе в деятельности парков культуры и отдыха, - создание условий для непрерывного развития человека, становления его индивидуальности, включения во все более тонкие и сложные формы культурного творчества и общения [3].

Парки культуры, являющиеся учреждениями комплексного воздействия, способны сочетать отдых с развитием личности. Одним из важных условий формирования гармонично развитой личности является пробуждение активности народа к самодеятельности в области культуры. Мероприятия, проводимые в парке, и вся деятельность парков культуры и отдыха нацелены, с одной стороны, на создание условий для проявления самодеятельности людей, их творческих сил, а с другой на воспитание у посетителей подлинно художественного вкуса. Паркам культуры и отдыха, как наиболее посещаемым учреждениям культуры, следует, на наш взгляд, более тщательно подходить к отбору пропагандируемых произведений литературы, искусства, привлекать к выступлениям высококвалифицированных специалистов.

Список цитируемой литературы:

1. Петоян Е. М. Парк и отдых. М., 1982, С.18
2. Лапшин В. А. Парки культуры и отдыха и их роль в организации досуга городского населения. – В кн.: Парк и отдых./ НИИ культуры. М., 1977
3. Генкин Д. М. Массовые праздники. – М., 1975, С.17.

PARK AS THE ESTABLISHMENT OF CULTURE

Yusupalieva D. K., Latipkhonova M. O.

Uzbekistan State Institute of Arts and Culture, Tashkent, Uzbekistan

In this article, the main functions of the parks of culture and recreation are considered. In particular, ideological, educational, educational functions.

Keywords: ideological function, compensatory subfunction, differentiated approach to visitors, cultural function, communicative function, recreational and recreational function, educational subfunction

ПОРТРЕТНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГЕРОИНИ В РОМАНЕ С. СЮРЮН-ООЛА «ӨСКЕ КАДАЙ» («ПОСТОРОННЯЯ ЖЕНЩИНА»)

Ооржак Ш. Д.

*Тувинский институт гуманитарных и прикладных социально-экономических исследований,
Кызыл, Россия*

Автор статьи показывает, что портретная характеристика главной героини в романе «Посторонняя женщина» тувинского писателя С. Сюрюн-оола служит важным средством раскрытия ее внутреннего мира и идейно-эстетической направленности этого произведения.

Ключевые слова: образ, характер, внутренний мир, поступки и действия, обаяние, натура, внешний облик, прием контраста, психологический параллелизм

В тувинской прозе 1970-1980 годов появляются произведения о человеческих недостатках и сложностях в межличностных отношениях, нравственные конфликты воспринимались писателями как неотъемлемая часть живой действительности полного противоречий общества [1].

В этот период в свет выходит роман тувинского писателя С. Сюрюн-оола «Посторонняя женщина» («Өске кадай», 1980). Роман повествует о беззаботной жизни современной городской молодежи. В этой работе мы намерены рассмотреть портретную характеристику одной из главной героини романа Эмер-кыс.

Писатель Салим Сюрюн-оол через образ молодой героини поднял глубочайший вопрос социального порицания, тунеядства, стяжательства среди молодежи, реалистически воссоздавая духовную пустоту и распушенность своей героини. Едва переступив порог во взрослую жизнь, молодая девушка Эмер-кыс проживает день, не задумываясь об ответственности перед родными и чужими людьми, думая лишь о развлечениях.

С самого начала романа автор знакомит нас с нелегкой жизнью молодой девушки Эмер-кыс, повествуя о том, как она по глупости совершает ряд необдуманных поступков, которые потом повлияют на ее дальнейшую жизнь: бросает институт, со всей безответственностью относится к материнству, рождает ребенка и не воспитывает его, строит несбыточные планы о замужестве, делает аборт и т. д. Эмер-кыс, пройдя весь этот тернистый путь, обретает внутреннюю свободу, уверенность и счастье.

Характер главной героини закаляется в конфликте с обществом, в рабочем коллективе, ей помогают наставники. Раньше Эмер-кыс еще не выбрала свою будущую профессию, не задумывалась о своем месте в жизни, от чего будет зависеть вся ее дальнейшая судьба. Ее мечта стать балериной не сбылась из-за нелепой беременности, хотя говорили, что она прекрасно танцует и ей нужно развивать этот дар. Автор показывает, не только изменение внешнего облика героини, но и раскрывает, как постепенно происходит глубокая трансформация ее характера. В начале романа Эмер-кыс выглядит вызывающе: «В последнее время Эмер-кыс носит только серые брюки-джинсы японского производства, ботинки на высоком каблуке, белую кофту с короткими рукавами. Брови намалеваны черным цветом, а веки - синими тенями, губы - красной помадой, черные волосы она давно перекрасила в цвет выжженного от солнца сена» [2]. Но постепенно ее внешний облик и внутренний мир меняются: героиня сменит свою модную, дорогую одежду на старые вещи мамы, смывает с лица всю косметику. От беспечной женщины она превращается в ответственного труженика. По характеру Эмер-кыс наивна, доверчива и поэтому каждый раз попадает на удочку своих непутевых друзей. С одной стороны, у Эмер-кыс появляется желание отдалиться от них, с другой, только они выслушают ее и

поймут.

Прозрение героини происходит после того, как она стала работать в типографии. Труд постепенно пробуждает в Эмер-кыс чувство ответственности, она задумывается о собственных поступках и действиях. Работа отнимает все силы и время, и постепенно она отстраняется от бывших друзей, больше уделяет внимание семье, прислушивается к мнению окружающих людей. Так у Эмер-кыс просыпается прежде незаметная материнская любовь к сыну: она поглаживает его головку, ласкает, заботится о нем. В начале романа Эмер-кыс не принимает близко к сердцу сына, не ласкает, не играет с ним, хотя ребенок тянется к ней со всей любовью и нежностью: «Увидев Эмер-кыс, идущую вдоль берега, Кежик побежал на встречу к матери, но она равнодушно взяла за руку сына, отвела к бабушке и молча пошла дальше». В сюжете прослеживается другая сцена, где Эмер-кыс выводит своего сына Кежика из комнаты, чтобы он ей не мешал, ругая больную бабушку за то, что она не присматривает за внуком: «Иди, Кежик! Не мешай мне! Иди!» Эмер-кыс закрыла дверь. Кежик стал плакать. Это еще сильнее раздражает Эмер-кыс, и она ругает больную бабушку: «Отдыхаешь, лежишь тут. Успокой сына. Не дает мне делом заняться». Бедная бабушка Шоваа Шожутовна никогда не перечила дочери, медленно встала и говорит Кежику, массируя свой висок: «Уё, голова болит. Смотри, как кровь в висках стучит!» как бы успокаивая и привлекая внимания внука. Смерть бабушки, страдание от потери родного человека, запоздалое раскаяние Эмер-кыс сменится отчаянием и скорбью.

В своем романе С. Сюрюн-оол показал жизнь современного ему общества, проблемы молодежи, акцентируя свое внимание на нравственной стороне конфликта. Таким образом, портретная характеристика главной героини в романе «Посторонняя женщина» писателя С. Сюрюн-оола служит важным средством раскрытия ее внутреннего мира и идейно-эстетической направленности этого произведения.

Список цитируемой литературы:

1. Калзан А. К. Өзүлдениндемдектери. Кызыл, 1991. – 304 с.
2. Сюрюн-оол С. С. Өске кадай. Кызыл. ТНУЧ, 1980. - 271 с.

PORTRAIT CHARACTERISTICS OF HEROINI IN THE ROMAN S. SURYUN-OOЛ «ӨSKE KADAI» («THE POST-WRONG WOMAN»)

Oorzhak Sh. D.

Tuvan Institute of Humanitarian and Applied Socio-Economic Research, Kyzyl, Russia

The author of the article shows that the portrait characterization of the main character in the novel «The Stranger Woman» by Tuvan writer S. Syuryun-ool serves as an important means of revealing her inner world and the ideological and aesthetic orientation of this work.

Keywords: image, character, inner world, actions and actions, charm, nature, appearance, reception of contrast, psychological parallelism

ПРИМЕНЕНИЕ ПОЛИТИЧЕСКОГО АУДИТА В ПРОЦЕССЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДВЫБОРНОЙ АГИТАЦИИ В ПЕРИОД ИЗБИРАТЕЛЬНОЙ КАМПАНИИ

Борисов Г. А.

Газпром, Санкт-Петербург, Россия

Статья посвящена особенностям применения политического аудита в процессе проведения предвыборной агитации в период избирательной кампании. Политический аудит предвыборной агитации представляет собой совокупность рекомендаций, направленных на прозрачность и легитимность юридической и организационно-финансовой составляющей данного направления избирательной кампании, а также является критерием оценки надлежащей работы штаба кандидата.

Ключевые слова: политический аудит; избирательная кампания; предвыборная агитация

В настоящее время политический аудит занимает особое место практически в любой избирательной кампании. В связи с этим, важно предусмотреть политический аудит законодательства и всех подзаконных актов для того, чтобы кандидата не сняли с выборной дистанции. В этом случае любые действия кандидата и штаба согласовываются и подвергаются аудиту электорального юриста. Например, среди основных ограничений деятельности кандидатов и уполномоченных представителей, на наш взгляд, можно выделить следующие:

1. В отпуск на период избирательной кампании, как правило, уходят кандидаты: находящиеся на государственной службе; находящиеся на муниципальной службе; а также кандидаты, работающие в организациях, выпускающих СМИ.

Кроме того, лицам, замещающим государственные и муниципальные должности (депутатам всех уровней, главам городов, районов), руководителям, членам органов управления организаций, кандидатам, являющимся должностными лицами, журналистами, другими творческими работниками СМИ не рекомендуется уходить в отпуск, так как на них лежит обязанность не использовать преимущества своего должностного или служебного положения.

2. Вместе с тем, стоит упомянуть о существующих ограничениях и предписаниях, связанных с агитационными выступлениями в период избирательной кампании:
 1. расходы на проведение предвыборной агитации осуществляются исключительно за счет средств избирательного фонда. Агитация за кандидата, оплачиваемая из средств избирательных фондов других кандидатов, партий, не допускается;
 2. не допускается привлекать к предвыборной агитации лиц, не достигших на день голосования возраста 18 лет (любым способом: вручать им агитационные материалы, привлекать к распространению агитационных материалов и др.);
 3. не допускается проводить предвыборную агитацию, выпускать и распространять любые агитационные материалы:
 - федеральным органам государственной власти, органам государственной власти субъектов Российской Федерации, иным государственным органам, органам местного самоуправления;
 - воинским частям, военным учреждениям и организациям, за исключением случаев, когда единственное здание или помещение, пригодные для проведения собраний, находится в расположении воинской части либо в военной организации или учреждении (существует специальный, обязательный порядок предоставления такого помещения для проведения предвыборной агитации);
 - благотворительным и религиозным организациям, членам и участникам религи-

- озных объединений при совершении обрядов и церемоний;
- комиссиям, членам комиссий с правом решающего голоса;
 - иностранным гражданам, лицам без гражданства, иностранным юридическим лицам;
 - международным организациям и международным общественным движениям;
 - представителям организаций, осуществляющих выпуск СМИ, при осуществлении ими профессиональной деятельности;
 - лицам, в отношении которых решением суда в период проводимой избирательной кампании установлен факт нарушения ограничений по занятию экстремистской деятельностью. Кроме того, лицам, замещающим государственные или выборные муниципальные должности (мэры, депутаты, главы, судьи и др.), не рекомендуется проводить предвыборную агитацию на каналах организаций телерадиовещания и в периодических печатных изданиях, за исключением случаев, когда указанные лица являются кандидатами;
4. не допускается использовать в агитационных материалах заведомо ложные обвинения, клевету, оскорбления, информацию, порочащую честь, достоинство и деловую репутацию, иным образом негативно использовать СМИ;
 5. на телевидении не допускается выступать с негативом в отношении оппонентов;
 6. не допускается в агитационных выступлениях призывать к насильственному изменению основ конституционного строя и нарушению целостности Российской Федерации, публично оправдывать терроризм и иную террористическую деятельность, возбуждать социальную, расовую, национальную или религиозную рознь (категорически запрещено противопоставлять отдельные социальные группы, особенно по национальному признаку, территории проживания, полу, профессии, религии) [1]. Данные действия, как правило, расцениваются как социальная рознь, экстремизм;
 7. не рекомендуется изготавливать какие-либо агитационные материалы без согласования с юристом (законодательством Российской Федерации установлено очень много ограничений по их содержанию), оформления и предварительной оплаты из средств избирательного фонда;
 8. не рекомендуется проводить встречи с избирателями, иные публичные мероприятия (в закрытых помещениях или на открытых площадках) без согласования с юристом и их надлежащего оформления;
 9. не допускается изготовление рекламы любой организации с использованием фамилии или изображения кандидата в период избирательной кампании, не оплаченной за счет средств избирательного фонда [2].

В день голосования и в день, предшествующий дню голосования, такая реклама, в том числе оплаченная за счет средств избирательного фонда, не допускается.

Таким образом, при планировании и реализации штабом каких-либо мероприятий по предвыборной агитации, связанных с указанной деятельностью, необходимо обязательно проконсультироваться с электоральным юристом и точно следовать подготовленным рекомендациям.

Кроме того, основой политического аудита в период избирательной кампании, в первую очередь, является возможность принимать обоснованные управленческие решения кандидатом или руководителем избирательного штаба, так как оба политических актора заинтересованы, в первую очередь, в достижении поставленного результата [3].

Список цитируемой литературы:

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ в ред. от 19.02.2018 г. // СЗ РФ. № 63-ФЗ. Глава 29.

2. Федеральный закон Российской Федерации «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» от 12.06.2002 г. № 67-ФЗ в ред. от 05.02.2018 г. // СЗ РФ. № 67-ФЗ. Статья 48.
3. Борисов Г. А. Роль политического аудита в избирательной кампании // LV Итоговая Международная научно-практическая конференция «Интеграция мировых научных процессов как основа общественного прогресса 30 декабря 2017 г. Новая наука и образовательный потенциал как ключевые критерии общественного прогресса: Материалы Международных научно-практических мероприятий Общества Науки и Творчества (г. Казань) за декабрь 2017 года / Под общ. ред. С. В. Кузьмина. – Казань, 2017. С. 56-57.

APPLICATION OF POLITICAL AUDIT IN THE PROCESS OF PRE-ELECTION PROMOTION DURING THE ELECTION CAMPAIGN

Borisov G. A.

Gazprom, St. Petersburg, Russia

The article is devoted to the peculiarities of the application of political audit in the process of pre-election promotion during the election campaign. Political audit of pre-election promotion is a set of recommendations aimed at transparency and legitimacy of the legal, organizational and financial component of this direction of the election campaign, as well as a criterion for assessing the proper operation of the candidate's headquarters.

Keywords: political audit; election campaign; pre-election campaign

ФАНТАСТИЧЕСКИЙ РАССКАЗ НА УРОКЕ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ В НЕРУССКОЯЗЫЧНОЙ АУДИТОРИИ

Арутюнян Л. С., Арушанова Т. А., Гаспарян А. В.

Ереванский государственный университет, Ереван, Армения

В статье приводится пример урока по развитию устной речи на материале фантастического рассказа К. Булычева.

Ключевые слова: РКИ, развитие речи, фантастический рассказ, работа над текстом

В высших учебных заведениях на уроках практического русского языка для нерусскоязычной аудитории преподавание грамматики обычно сопровождается развитием устной речи. Очень часто одним из методов развития устной речи является чтение учебных и художественных текстов, сопровождаемое предтекстовой, притекстовой и послетекстовой работой. С этой целью преподаватели кафедры русского языка для гуманитарных факультетов ЕГУ Арутюнян Л. С., Арушанова Т. А., Гаспарян А. В. разработали «Пособие по русскому языку. Книга для чтения», предназначенное для студентов бакалавриата и магистратуры с разным уровнем владения русским языком как иностранным (от уровня А1-А2 до С1), а также всем иностранным читателям, интересующимся русским языком и русской литературой [1].

Работа по данному пособию ставит целью знакомство с русской прозой XIX-XXI вв., совершенствование навыков чтения и интерпретации художественных текстов, развитие речи на материале художественных текстов, расширение лексического запаса, углубление интереса к литературе и культуре изучаемого языка.

У преподавателя есть возможность выбрать текст, соответствующий уровню владения русским языком в данной группе. Можно задать его для прочтения на дом или провести комментированное чтение в аудитории.

В пособии к текстам прилагаются: биографическая справка о писателе, краткая характеристика художественного своеобразия предлагаемого текста, страноведческие комментарии к тексту, толкование и перевод на армянский язык некоторых слов, иллюстративный материал, вопросы и задания к каждому тексту.

Следующим этапом работы над текстом являются ответы студентов на послетекстовые вопросы и выполнение заданий, что способствует развитию разговорных навыков учащихся и позволяет проверить степень усвоения текста. Одной из важных задач преподавателя на данном этапе является обучение «внимательному» чтению, умению глубоко вникать в подтекст произведения.

В пособии представлены произведения русских писателей XIX-XXI вв. Это, в основном, тексты с динамично развивающимся сюжетом, способные заинтересовать современных молодых читателей и относящиеся к различным литературным жанрам (романтическая повесть, философский роман, стихотворение в прозе, фантастический рассказ и др.).

Так, например, жанр фантастики представлен классическими произведениями XIX-XX вв. («Портрет» Н. В. Гоголя, культовый роман «Мастер и Маргарита» М. А. Булгакова), а также рассказом признанного советского фантаста Кира Булычева «Можно попросить Нину?».

Произведения этого жанра часто относят к массовой литературе и редко включают в учебные пособия по языку или литературе. Английский писатель-фантаст Нил Гейман в своей лекции о пользе чтения [2] говорил о том, что люди, которые работают в крупнейших компаниях в области инновационных технологий (Apple, Microsoft, Google) и изобретают будущее, в детстве увлекались научной фантастикой. Фантастика, по Гейману, развивает воображение, вызывает чувство неудовлетворенности современной реальностью и мотивирует на создание новых реальностей и совершенного мира. Тематика произведений, написанных в жанре фантастики, достаточно обширна: от проектирования возможного будущего до событий на пересечении временных и пространственных континуумов.

В рассказе К. Булычева «Можно попросить Нину?» сталкиваются два разных временных отрезка: девочка Нина живет в Москве в дни Великой Отечественной войны, а герой, от имени

которого ведется повествование, живет в Москве 1972 года. В рассказе ретроспективно затрагивается тема Великой Отечественной войны как эпохального исторического события. Война рассматривается с двух точек зрения: ребенка, живущего в период войны, и человека, дождавшегося победы и живущего в послевоенное время.

Предваряя чтение, студенты знакомятся с биографической справкой об авторе и некоторыми сведениями о том, что такое жанр фантастики. Притекстовая работа включает в себя толкование в сносках незнакомых для армяноязычного молодого читателя слов и понятий («затемнение», «эсесовец» и др.). Иллюстрации визуализируют бытовые реалии военной эпохи и мирного времени (настенный телефон, хлебная карточка времен Великой Отечественной войны). Для актуализации полученных знаний после прочтения рассказа студентам предлагаются следующие вопросы:

1. Почему Вадим и Нина не понимают друг друга?
2. В какие годы живет Вадим?
3. В какую эпоху переносит его телефонный звонок?
4. Найдите информацию и расскажите о гражданской жизни во время Великой Отечественной войны.
5. Какие воспоминания возникли у Вадима после разговора с девочкой Ниной?
6. Удалось ли Вадиму убедить Нину в благополучном исходе войны?
7. Как закончился рассказ?

Для студентов с высоким уровнем владения русским языком предусмотрены вопросы со звездочкой. В данном случае предлагаются такие:

8. Что вы думаете о следующем высказывании Аристотеля: «историк и поэт различаются тем, что один говорит о том, что было, а другой о том, что могло бы быть»? Можно ли отнести эту фразу к данному рассказу?
9. Знакомы ли вы с произведениями фантастического жанра?
10. Какие книги в этом жанре вы читали?
11. Какие фантастические фильмы вы смотрели?

Эти вопросы стимулируют самостоятельный поиск информации о произведениях, относящихся к жанру фантастики из разных областей искусства (литература и кино), заставляют задуматься о природе художественного вымысла, выходя, таким образом, далеко за рамки небольшого фантастического рассказа.

Список цитируемой литературы:

1. Арутюнян Л. С., Арушанова Т. А., Гаспарян А. В. Пособие по русскому языку. Книга для чтения. – Ереван: ЕГУ, 2018. 260 с.
2. Neil Gaiman: Why our future depends on libraries, reading and daydreaming: <https://www.theguardian.com/books/2013/oct/15/neil-gaiman-future-libraries-reading-daydreaming>

USING OF FANTASTIC STORY IN THE SPEECH DEVELOPMENT LESSON IN THE NON-RUSSIAN-SPEAKING AUDIENCE

*Harutyunyan L. S., Arushanova T. A., Gasparyan A. V.
Yerevan State University, Yerevan, Armenia*

The article provides an example of a lesson on the oral speech development based on the fantastic story of K. Bulychev.

Keywords: Russian as foreign language, speech development, fantastic story, work with the text

ФИЛОСОФСКИЕ ОСНОВЫ ДВИЖЕНИЕ ТВОРЧЕСКОЙ МЫСЛИ

Каршиев И. Э.

Джиззакский политехнический институт Джиззак, Узбекистан

В статье рассмотрено соотношение двух способов движения творческой мысли - индуктивное и интуитивное и их познавательная психологическая схема при разработке общей теории движения творческой мысли.

Ключевые слова: разум, барьер, трамплин, единичное, особенное, всеобщее, подсказка, пессимист, оптимист, трудность

Раскрытое Ф. Энгельсом движение научной мысли от единичного через особенное ко всеобщему представляет собою движение к познанию истины. Это составляет предмет логики (диалектической). Ее не интересует это движение во всей его полноте и запутанности, с его зигзагами и попятными движениями, а также включенными в него такими моментами, как «мыслительные барьеры» и трамплины. От всего этого логика обособляется и представляет движение к истине в очищенном виде.

Напротив, психологию интересует как раз эта сторона движения научной мысли, ее зигзаги и их причины, возникающие на ее пути барьеры и их преодоление. С этих позиций рассмотрим соотношение двух способов мышления - индуктивного (как частного случая эмпирического) и интуитивного (как частного случая абстрактно-теоретического). Когда речь идет о переходе от единичного (отдельных фактов) к особенному (их первичной систематизации), здесь особую роль играет метод индукций, то есть индуктивного обобщения или, наведения. Поэтому здесь логика использует вполне понятные, доступны для нашего рассудка приемы, которые при правильном их применении не могут вызвать каких-либо неясностей или недоумений. Это очень важно, так как метод индукции применяется прежде всего для обнаружения причин изучаемых явлений.

Ситуация в корне меняется, когда при движении от особенного ко всеобщему встречается препятствие, которое не поддается ни индуктивному объяснению, ни тем более преодолению с помощью различных методов индукции. До поры до времени наша мысль движется здесь как бы ощупью в сфере бессознательного, и выход ее из этой сферы осуществляется не с помощью индукции а внезапным, непонятным для самого человека перескоком из сферы бессознательного в сферу сознательного. Такой перескок обычно именуется интуицией. Интуиция означает внезапное прозрение истины без необходимых с точки зрения формальной логики промежуточных умозаключений. Именно по этой причине, что интуиция представляет собой явление, совершающееся вне нашей обычной рассудочной сферы, в нашем сознании и нашей памяти фиксируется не она сама как явление, а только результат, с помощью интуиции достигнутый.

Правильный учет диалектики единичного, особенного и общего имеет огромное познавательное и практическое значение. Б. Кедров на своем работе «О творчестве в науке и техники» построил полную схему движения творческой мысли для раскрытия истины. Для этого введены следующие буквенные обозначения:

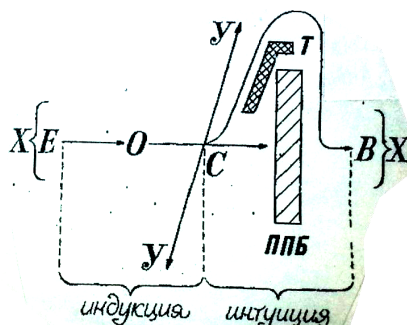


Рисунок 1. Полная схема движения творческой мысли для раскрытия истины по Б. Кедрову. Е-единичность, О-особенность; В-всеобщность; Х-движение творческой мысли ищущей путь перехода от Е к В; У-внешнее по

отношению к X событие, которое вклинивается со стороны в работу мысли ученого (творца) как бы пересекает собой ряд X; C-подсказка момент (точка) пересечения рядов X и Y, - как бы увлекает за собой творческий мысль, которая до тех пор безуспешно пыталась пробиться сквозь ППБ; ППБ- познавательно – психологический барьер; T — трамплин

Вставший на пути к В ППБ препятствует переходу от О к В и, следовательно, раскрытию истины, этот барьер преодолевается при помощи подсказки - трамплина. Такой трамплин как существующий в той же сфере бессознательного, где сложился и сам ППБ, и обнаруживается он лишь тогда, когда творческая мысль попадает на него благодаря подсказке С. С. Увеличенная процессом Y в другую сторону мысль X находит для себя новый путь: она попадает на T и обходит стоявшее на ее пути препятствие (ППБ). Далее уже беспрепятственно она направляется к В.

Изображая все эти схематически, можно сделать вывод, что переход от Е к О совершается посредством индукции, а переход от О к В (преодоление ППБ) - посредством интуиции.

Правильный учет диалектики единичного особенного и общего имеет огромное познавательное и практическое значение. В теоретическом обобщении заключается огромная сила движение творческого мышления. Движение творческого мышления в науке может идти двумя путями путем восхождения от единичного Е как отправного пункта движение мысли к особенному (О) и от последнего ко всеобщему (В) а также путем восхождения от всеобщего (В) и общего к особенному (О) и от последнего к единичному (Е).»И в самом деле всякое действительное исчерпывающее познание, - писал Ф. Энгельс - заключается лишь в том, что мы в мыслях поднимаем единичное из единичности в особенность, а из этой последней во всеобщность. Учет диалектического взаимодействия логика, психология индукция, интуиция имеют важные методологические основы при осмыслении явлений и разработке общей теории движение творческой мысли.

Есть такой суждение: «Пессимист видит в задаче трудность, а оптимист в трудности задачу». С полным основанием можно утверждать, что творчески мыслящие - это оптимисты, они всегда готовы решать проблемные вопросы и не боятся никаких трудностей.

Список цитируемой литературы:

1. Мышление. Всемирная энциклопедия. Философия. - М., Современный литератор. 2001;
2. Гегельновская философская энциклопедия. Т.1-М., Мысль. Под редакцией В. С. Стёпина, 2001.
3. Карнап Р. Значение и необходимость; Исследование по семантике и модальной логике. Тривиум, 2000;
4. Ал-Фароби. Историко - философские трактаты. - М., Наука, 1985.

THE PHILOSOPHICAL BASIS OF THE MOVEMENT OF CREATIVE THOUGHT

Karshiev I. E.

Jizzakh Polytechnic Institute Jizzakh, Uzbekistan

The article considers the relationship between the two ways of the movement of creative thought - inductive and intuitive and their cognitively psychological scheme when developing a general theory of the movement of creative thought.

Keywords: mind, barrier, springboard, singular, special, universal, clue, pessimism, optimism, difficulty

О КРИТЕРИЯХ ВЫДЕЛЕНИЯ И ПРИМЕНЕНИЯ ПОНЯТИЯ «ЭТНОС»**Шумакова Л. П.***Ивановский государственный университет, Иваново, Россия**В статье обсуждаются критерии выделения этноса, возможности их классификации.**Ключевые слова: этнос, национальная идентичность, этничность*

Прежде чем приступить к исследованию проблемы, необходимо условиться относительно тех понятий, которыми мы оперируем. Потребность в дефиниции понятий «этнос», «нация», «раса» объясняется их полисемантическим характером. Данные понятия нередко употребляются в различных смысловых значениях. Так, в понятие «этнос» часто вкладывают столь разный смысл, что всякий раз возникает необходимость дать содержательное определение этничности.

Понятия «этнос» и «нация» иногда отождествляются, или же различия значений этих понятий сводится к минимуму. Однако их полное отождествление представляется необоснованным. Несмотря на родство, между ними существует определенное смысловое различие. Понятие «этнос» выступает в роли общего, родового по отношению к понятиям «племя», «народность», «нация». Этнос означает исторически возникший вид устойчивой социальной группировки людей, представленный племенем, народностью, нацией. Подобное определение этноса часто встречается, но вряд ли его можно считать общепринятым. Чаще всего неприятие вызывает характеристика этноса как социального образования. Понятия «племя», «народность», «нация» также не нашли своего однозначного общепринятого истолкования. В силу указанных причин приведенное определение этноса используем в виде рабочего аппарата, отнюдь не отвергая ограниченность подобной дефиниции.

Понятие «нация» также неоднозначно истолковывается как в зарубежной, так и в отечественной научной литературе. При определении этого понятия исследователи часто исходят из диаметрально противоположных позиций. Дело осложняется тем, что в различных государствах понятие «нация» применяется в различных смысловых значениях, «Гак, во многих зарубежных странах национальность означает гражданство определенной страны. Например, большинство населения Бельгии считается по национальности бельгийцами, хотя по этнической принадлежности более 55% населения составляют фламандцы, говорящие на фламандском (нидерландском) языке, и 45% валлоны, говорящие на валлонском диалекте французского языка. Аналогичное положение, когда национальная принадлежность не совпадает с этнической, ~ явление частое как в Европе (Швейцария, Испания), так и в Азии (Иран, Афганистан), Америке (Канада, Боливия) и т. д. [1]

Если в большинстве зарубежных стран национальность не означает этническую принадлежность, то в отечественной литературе иная традиция - здесь нация означает исключительно этническую принадлежность.

Балкарцы и кабардинцы, чеченцы и ингуши, буряты и якуты - граждане России, но их не принято называть русскими. Для обозначения их гражданской принадлежности к России применяется понятие «россияне». Данное понятие охватывает как русских, так и представителей множества других национальностей, населяющих Российскую Федерацию.

В отечественной литературе понятия «национальное» и «этническое» чаще отождествляются, несмотря на их определенное смысловое различие. Под словом «национальность» обычно подразумевается совокупность всех лиц одной этнической принадлежности, независимо от их гражданской принадлежности и места проживания. Украинцы проживают не только на Украине, но также в России, Казахстане, Канаде, Австралии и т. д., однако по своей

этнической принадлежности они в большинстве своем остаются украинцами. Но термин «этническая общность» истолковывается в отечественной литературе не всегда однозначно. Чаще всего под «этнической» понимается общность, объединяющая людей, имеющих специфические этнические (национальные) черты культуры и техники, а также «общее самосознание и самоназвание».

Содержание терминов «национальность» и «нация» достаточно неопределенно. Если названные понятия в отечественной литературе рассматриваются чаще всего как тождественные, то в зарубежной историко-философской литературе им придается различное смысловое значение. Так, австрийский исследователь Роберт А. Канн (с 1933 г. в США) видит принципиальное различие между «нацией» (более значительным понятием) и «национальностью» (более скромным понятием). Он утверждает, что термин «национальность» имеет менее законченный характер, чем «нация», при этом ссылаясь на «Оксфордский словарь», где национальность рассматривается как народ, потенциально могущий в будущем стать нацией.

Поскольку в отечественной литературе для обозначения этнической общности менее «значительной» по сравнению с нацией по традиции употребляется термин «народность», то в дальнейшем понятия «нация» и «национальность» будем употреблять как тождественные.

Весьма неопределенно в научной литературе также соотношение понятий «национальное» и «этническое» [2].

В приведенном определении этноса на первый план выдвигаются факторы социальные: «культура», «самосознание», «самоназвание» и т. д. По мнению Ю. В. Бромлея, подобная аргументация вполне логична, поскольку этнос характеризуется как явление социальное. Формирование этноса объясняется через социальные законы развития общества. Как порождение этноса, так и его развитие объясняются исключительно общественными процессами. Подобная трактовка этноса характерна для большинства отечественных и зарубежных исследователей, хотя в начале нашего столетия этнос чаще характеризовался как биологическая популяция. Так, русский исследователь С. М. Широкогоров определяя этнос как группу «людей, говорящих на одном языке, признающих свое единое происхождение, обладающих комплексом обычаев, укладом жизни, хранимых и освященных традицией и отличаемых его от таковых других», все же причисляет этнос к биологической общности. При подобной точке зрения биологизация этноса не ведет к отрицанию социальных «факторов». Биологическое и социальное удивительным образом сочетаются, хотя определяющим в конечном итоге все же объявляется биологическое. В данном случае показательно, что при любой трактовке этноса игнорировать социальные факторы абсолютно невозможно. Наличие социальных факторов в этносе очевидно, другое дело - какую значимость им придавать.

С середины нашего столетия биологическая трактовка этноса встречается все реже. Однако это не означает полное «торжество» социального истолкования этносов. Возникают теории, носящие, в определенной мере, промежуточный характер между биологическим и социальным определением этноса. Весьма оригинальной представляется в этой связи теория этноса Л. Н. Гумилева. Довольно аргументированно и оригинально он отвергает биологическую трактовку этноса. Для Л. Н. Гумилева очевидно, что этнос не совпадает «с расой, не совпадает он и с другой биологической группировкой особей - популяцией».

Не считает Л. Н. Гумилев этнос и социальным явлением, поскольку он не развивается спонтанно и по спирали и не связан однозначно с развитием способов производства.

Предлагается «этнос считать явлением географическим, всегда связанным с вмещающим ландшафтом, который кормит адаптированный этнос. А поскольку ландшафты Земли разнообразны, разнообразны и этносы». Не только формирование этносов, но и различия между ними объясняются исключительно географическими факторами.

Значение географической среды в формировании этноса представляется значительным.

Особенности среды обитания воздействуют на многие стороны жизни людей. Так, формы хозяйственного уклада жизни наряду с другими факторами формируются под непосредственным воздействием ландшафта среды обитания. Несмотря на географическую отдаленность и отсутствие непосредственных контактов, а также различия исторических судеб можно обнаружить много общего в укладе жизни населения таких горных регионов, как Кавказ, Тибет и даже Анды. О заимствованиях в данном случае говорить не приходится, поскольку, как уже отмечалось выше, непосредственные контакты между населением этих регионов история не зафиксировала [3].

Хозяйственный уклад жизни, формирующийся в значительной степени под воздействием особенностей среды обитания, в свою очередь детерминировал всю систему социально-экономических факторов формирования и развития этноса. Следовательно, отрицать значение географического фактора в формировании и жизни этноса невозможно. Вместе с тем географический фактор нельзя признать не только единственным, но и главным фактором в жизни этноса. Можно насчитать десятки этносов, которым в силу определенных стечений обстоятельств приходилось несколько раз менять среду своего обитания. Вполне естественно, что смена географической среды обитания вызывала определенные новации в социально-экономической жизни этноса, но более чем бессмысленно утверждать, что каждый раз он начинал свое развитие «с нуля». В новых условиях большей частью сохранялись уже сформировавшиеся язык, культура и др.

Так, осетинский эпос в основном сформировался уже в Предкавказской равнине до монгольского завоевания. В результате монгольского нашествия предки осетин вынуждены были переселиться в высокогорные районы, труднодоступные для монгольской конницы. И современные осетины мало чем отличаются от своих соседей-горцев. В любом случае трудно определить их степное происхождение, если не обратиться к устному народному творчеству - фольклору, передающему из поколения в поколение картины жизни далекого прошлого.

При биологической трактовке этноса, как правило, происходит смещение этнического и расового. Несмотря на определенную корреляцию между этносом и расой (данную проблему постараемся проанализировать конкретнее в дальнейшем), смещение этих понятий все же недопустимо, поскольку невозможно обнаружить ни одного абсолютно монорасового этноса. Любой этнос чаще состоит из различных расовых компонентов, хотя часто явно превалирует один из них, но все же отрицать наличие других компонентов не приходится.

Наиболее аргументированной представляется историко-социальная трактовка этноса. Именно такая точка зрения, как уже отмечалось выше, является наиболее распространенной в научной литературе. Однако такой подход к определению этноса вызывает множество трудностей. Так, при определении этнической общности одним из главных факторов считается общность языка. Значимость данного фактора очевидна, но не всегда убедительна. Немцы и большинство швейцарцев (65%), австрийцы и люксембуржцы говорят на немецком языке, но принадлежат к различным этносам. Нельзя не согласиться с утверждением Питирима Сорокина, «что на почве одного языка нельзя построить здание национальности». Общность языка не всегда означает принадлежность к одному этносу.

С другой стороны, как это не парадоксально, внутри одного этноса могут функционировать несколько языков (именно языков, а не наречий). Так, существует мордва (мордовцы), нация, численность которой составляет более миллиона человек. Около 400 тыс. человек проживает в Мордовии, остальные - в различных районах России. Как показывают эмпирические социологические исследования у подавляющего большинства (более 95%) представителей данного этноса проявляется самосознание своей национальной общности независимо от региона проживания. Материалы подобных исследований подкрепляются итогами последней всеобщей переписи населения, где также убедительно проявляется национальная самоидентификация

подавляющего большинства мордовцев. Следовательно, нельзя подвергнуть сомнению существование единой мордовской нации. Но в то же время нет общемордовского языка, существуют два литературных и разговорных мордовских языка: мокшанский и эрзянский. Оба языка имеют письменность на основе русской графики. Без специальной языковой подготовки говорящий на мокшанском языке не поймет эрзянский, и наоборот.

Хотя мокшанский и эрзянский языки относятся к единой финно-угорской группе языков (волжско-финская подгруппа), но в то же время они существенно различаются как по строению, так и по словарному составу, т. е. это два полноценных самостоятельных литературных языка.

Наличие нескольких языков внутри одного этноса, хотя и не распространенное, но и не совсем редкое исключение. Так, наряду с мордвой многоязычие присуще и грузинскому этносу. Вместе с литературным грузинским языком и множеством диалектов и наречий функционируют также бесписьменные языки: мегрельский (мингрельский, иверский), распадающийся в свою очередь на два диалекта: зугдидско-самурза-канский и сенакский, и сванский. Все они относятся к картвельской группе кавказских (иберийско-кавказских) языков, но тем не менее речь идет о различных самостоятельных языках. Несмотря на языковые различия мегрелы и сваны, как и другие этнические группы грузин, себя однозначно причисляют к грузинскому этносу. Наличие различных языков не препятствует самоидентификации этнической общности.

Список цитируемой литературы:

1. Корнильцева Е. Г., Кузьмина О. В., Сарапульцева А. В. Представления о времени: от Аристотеля до Гегеля // Современные исследования социальных проблем. 2017. Т. 9. № 3-3. С. 37-45.
2. Корнильцева Е. Г., Кузьмина О. В., Сарапульцева А. В. Трактовки этноса в отечественной науке // Глобальный научный потенциал. 2017. № 6 (75). С. 61-64.
3. Корнильцева Е. Г., Кузьмина О. В., Сарапульцева А. В. Язык как элемент этнического самосознания // Глобальный научный потенциал. 2017. № 10 (79). С. 61-63.

ABOUT THE CRITERIA FOR THE SELECTION AND APPLICATION OF THE CONCEPT OF «ETHNOS»

Shumakova L. P.

Ivanovo State University, Ivanovo, Russia

The article discusses the criteria for the selection of an ethnos, the possibility of their classification.

Key words: ethnos, national identity, ethnicity

БЫТЬ, ЖИТЬ, ДЕЙСТВОВАТЬ В УСЛОВИЯХ ПЛАЗМЕННОЙ ЭКОНОМИКИ ЦИФРЫ**Родионов А. С.***Межвузовское венчурное объединение «Интеграл» (мультиуниверситет)**Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации**Высшая школа MBA «IntegraL» (корпоративный университет)*

Предложена дорожная карта преодоления футурошока. В развитии парадигмы Карла Поппера (Karl Raimund Popper) показана бесперспективность дальнейшей дифференциации теорий и актуальность перехода к их интеграции в рамках единой науки Естествознания.

Ключевые слова: футурошок, плазменная экономика, цифровая экономика, хаос, порядок, турбулентность, сингулярность, сверхразум, национальная безопасность, безопасная жизнедеятельность

Проблема обеспечения национальной безопасности жизнедеятельности вышла на первый план общегосударственных приоритетов. Перед каждым мыслящим человеком ежедневно, с особой остротой встает проблемная триада: кем быть, как жить, в каком направлении действовать (**Быть, Жить, Действовать**) в условиях зарождающейся плазменной экономики (рис. 1). Турбулентность и первые признаки проявления локальной сингулярности при смене декораций нашей жизни приводит к «футурошоку», стрессам и духовному истощению поколения 50+. Симптомы прокрастинации «молодеют» и расширяют сферу своего влияния. Кто виноват, что делать – вопросы, которые за 100 лет так и не утратили своей актуальности, предоставляя России вновь и вновь проверить свою силу воли в стремлении к эпохе всеобщего благоденствия.

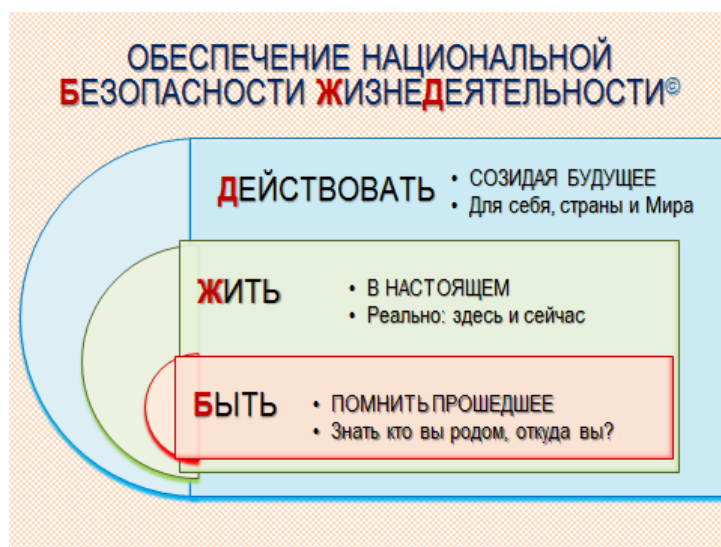


Рисунок 1. Дорожная карта ментального преодоления футурошока в условиях плазменной экономики цифры: Быть, Жить, Действовать как необходимое условие обеспечения национальной безопасности жизнедеятельности

Решение вопроса будущего земной цивилизации в условиях непрерывной дифференциации знаний утратило свою первооснову. Как метко отметил выдающийся философ и логик XX века Карл Поппер (1902-1994) каждое решение проблемы при таком подходе порождает новые проблемы [1]. Опираясь на алгоритм Поппера, мы представили классическую схему дифференцирования любой проблемы («дерево целей»), в том числе проблему эмерджентности (emergence), как возникновение чего-то принципиально нового, несводимого к совокупности того, из чего оно возникло (рис. 2). Несмотря на кажущуюся масштабность обобщения, стоит потерять из виду начальные и граничные условия решения проблемы-прародителя и мы приходим к бесконечно большому числу теорий-потомков, известную как дилемма «всё ни о чём или ничего обо всём». Классическая наука и реальная практика, за редким исключением развива-

лась по методу индукции – от «простого к сложному, с планера на самолет». Мы в своих публикациях неоднократно указывали на этот недостаток, который до слияния материальных и духовных основ Естествознания был не так очевиден [3-7]. В настоящее время метод дедукции «от космического к земному» становится все более востребованным и вытесняет метод индукции из ниши инструментария научных исследований. Ведется творческий поиск постижения «теории всего» от точки сингулярности, серхразума-прародителя, до точки нашего реального бытия, «единой теории поля» объединяющей все пять фундаментальных взаимодействий (гравитационное, электромагнитное, сильное ядерное, слабое ядерное и поле Хиггса).

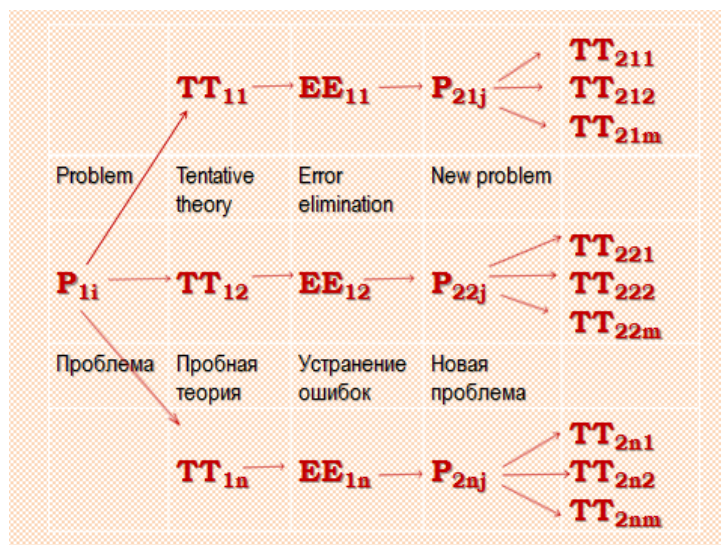


Рисунок 2. Классическая парадигма тупиковой дифференциации теорий
«всё ни о чём или ничего обо всём» по Попперу-Родионову

В «небожественной» формулировке под сверхразумом понимается любой разум, значительно превосходящий лучшие умы человечества практически во всех областях, включая научные исследования, житейскую мудрость и социальные навыки. Напомним, что Карл Поппер в своих работах указывал на существование объективного, автономного третьего мира, наряду с физическим миром и миром человеческого духа. Ученый считал, что Дарвин наглядно представил механизм естественного отбора, имитирующий действия Творца [1]. Интерес заслуживает и парадигма «редукции» Поппера, когда, например, все открытия в области химии можно объяснить исходя из принципов физики. Так атомная теория долгое время была и физической и химической.

Важным моментом современного взгляда на науку является Берклиевское тождество «esse = percipi». Его смысловое значение быть как быть воспринятым, доступным для наблюдения. Однако всякое наблюдение физических реалий происходит в ходе интерпретации существующих, общепризнанных теорий, часто старомодных и примитивных... и личной (субъективной) позиции наблюдателя. Принципиальная непредсказуемость всегда считалась самой заметной чертой эмерджентности. Сегодня под термином эмерджентная революция замаскированы две тайны мироздания: появление живого из неживого, превращение живого в мыслящее. Мы стоим на пороге третьей тайны, Апокалипсиса – синтеза сознания всех мыслящих людей в аналог общепланетарного Сверхразума. Земля перенаселена. Если цивилизация не станет разумной и окончательно превратится в «мусорную» в самом широком смысле этого слова, то ее ждет самоуничтожение и конец Света.

Путь из бесконечности «Большого взрыва» в нашу современную жизнедеятельность сложен и тернист. Человек, создавший теорию, часто сам до конца не понимает ее [1]. Эрвин Шредингер оценил свое уравнение, только когда Макс Борн дал ему статистическую интерпретацию. Закону площадей Кеплера, сам автор не придавал значения и не любил. Интерпретация теории похожа на знание человеческой личности. Можно предсказать, если известна система склонностей человека (dispositions), как он будет вести себя в конкретной ситуации. Однако задача становится неразрешимой из-за того, что само число жизненных ситуаций стремится к

бесконечности. А если учесть, что и сам человек постоянно меняется в ходе жизни и деятельности, то она становится еще и непостижимой. По крайней мере, до тех пор, пока его не запрограммируют на определенные действия в рамках заданных начальных и граничных условий (например, конвейерного производства).

Познание сознания, соотношения сознания и тела считается главной парадигмой философии сознания и психофизической проблемой. Проблематика философии сознания восходит к Античности. Платон и Аристотель считали, что разум существует как отдельная от материи онтологическая реальность. Древнегреческий философ Парменид, утверждал что бытие и мышление едины. В XIX веке Артур Шопенгауэр назвал сознание «загвоздкой Вселенной», самым тёмным местом человеческого знания. Идеи дуализма и монизма сегодня сблизилась в модели виртуальной реальности. Последняя отличается от других реальностей тем, что существует как результат процессуального взаимодействия между материально-техническими, информационными процессами и психикой человека.

Виртуальная реальность продуцирует новое пространство, сферу жизнедеятельности. Как и её ранняя версия СЧМ (система «человек-машина») – автоматизированная система управления (АСУ), она не есть внутреннее состояние человека, не отождествляется с его физической реальностью, не является чисто автоматической технической системой. Всемирная цифровая паутина и сознание человека выступают здесь необходимым условием появления виртуальной реальности «цифрового бытия». Коренное отличие виртуальной реальности от других пространств заключается в высокой степени условности происходящего, фактически цифровыми сновидениями. Через свои органы чувств человек, как ранее в сновидениях, создает или получает в ощущениях образы повседневной реальности, через которые приобретает знания об окружающей среде.

В «виртуальной жизнедеятельности» как и в реальной, процесс познания идет как минимум в двух направлениях. Первое направление, когда материальные блага оказываются первопричиной духовного самоопределения, знакомо человеку с момента рождения в социально-культурной среде своего этноса. В этой гносеологической позиции познания мира и себя, самоопределение человека и нахождение смысла происходит в течение жизни, в процессе взаимодействия с другими индивидами и обществом в целом.

Второе направление – это позиция онтолога, конструктора собственного сценария жизнедеятельности. Человек заранее определяет свою миссию, цель и стратегию поведения в виртуальной реальности. Онтологический принцип виртуальной реальности состоит в преодолении ограниченной природы человека. Виртуальная реальность позволяет стать на время Богом, самому сконструировать свой бессмертный физический облик, наполнить его эмоциями, интеллектом...событиями, окружением. Безопасно реализовывать самые фантастические идеи и замыслы. Этим во многом объясняется влечение человека к данному пространству, вплоть до патологической интернет-зависимости.

Еще одно направление развития виртуальной жизнедеятельности – это слияние реального и виртуального рынков, которое в современной экономической теории управления называли умный рынок (smartmarket). Под умным рынком (например, аукционом) подразумевают рынок с координатором, без содействия которого экономические агенты не пришли бы к согласованному результату.

На тектонические подвижки, цивилизационные разломы в новой виртуальной жизнедеятельности неоднократно обращал внимание в своих ежегодных посланиях Федеральному Собранию Владимир Путин [2]. Он подчеркивал, что именно на «духовной почве наши предки впервые и навсегда осознали себя единым народом», что «или мы будем суверенными – или растворимся, потеряемся в мире». Как один из приоритетов развития России определил, что «мы будем отстаивать многообразие мира». Напомнил, что наши идеалы - это «здоровая семья и здоровая нация, переданные нам предками традиционные ценности в сочетании с устремленностью в будущее». Призвал, что «мы добьёмся успеха, если сами заработаем своё благополучие и процветание». Поставил задачу, что нужно «обеспечить национальную безопасность, высокое качество жизни людей, развитие отраслей нового технологического уклада». Стремительное развитие технологий меняет привычную нам картину мира прямо на глазах. Наука о процессах познания (cognitive science) вышла из стен научных лабораторий. Как следствие ве-

ликой когнитивной революции появляется все больше устройств, настроенных на диалог с человеком, изучающих и отслеживающих нас.

Для принятия правильного решения о модернизации производства нужна хорошая научно-техническая разведка, умение распознавать новый тренд (trend) из доступной аналитической информации, выполнить интеграционную функцию работы под ключ. Необходимо постоянно отслеживать и предвидеть момент завершения шестого технологического уклада и когнитивной революции, когда искусственный разум перейдет в фазу Сверхразума плазменной экономики цифры. Неконтролируемое наращивание искусственного интеллекта Сверхразума, таит опасность попадания в зону турбулентности с переходом из хаоса взаимодействия реального и виртуального мира, в точку сингулярности – «черной дыры» в развитии цивилизации, ее Чернобыля. Один из сценариев будущего предполагает, что после «Большого взрыва», когда 13,7 миллиарда лет назад из ничего за мгновение возникла Вселенная, когда 4,5 миллиарда лет назад появились Солнце и Земля управление планетой после «Информационного взрыва» перейдет к Сверхразуму (Overmind). Вопрос останется ли он подконтрольным человеку или нет, и кто в этом случае будет управлять Миром пока прерогатива (prerogativa) фантастов. Из сферы футурологии и философии проблема будущего человечества переходит в область сценарного прогнозирования и социальной инженерии, становится вопросом духовного, нравственного и культурного выбора общепланетарного императива. И в решении этой проблемы действительно «промедление смерти подобно».

Список цитируемой литературы:

1. Поппер Карл Раймунд Объективное знание: Эволюционный подход. Пер. с англ. Изд. 3-е. – М.: Эдиториал УРСС, 2010. – 384 с.
2. Ежегодное Послание Президента Федеральному Собранию, 04.12.2014. <http://kremlin.ru/events/president/news/47173>, дата обращения 16.02.18
3. Родионов А. С. Многофакторный импульсно-энергетический подход как развитие творческого наследия М. В. Ломоносова. Монография: М. В. Ломоносов о традициях социально-гуманитарного знания России. М.: Университетская книга, 2011. – 437 с., С. 412-426
4. Родионов А. С. Мифология безопасности жизнедеятельности в цифровой экономике // Сб. статей ч.2 XIII Международной научно-практической конференции «Russian Science in the Modern World», 30.12.2017. – М.: НИЦ «Актуальность. РФ», 2017. – 308 с. – С.71-74
5. Родионов А. С. Сублимация цифровой экономики и безопасность жизнедеятельности // Сб. статей ч.2 XII Международная научно-практическая конференция «Advances in Science and Technology», 31.01.2018. – М.: НИЦ «Актуальность. РФ», 2018. – С. 109-112
6. Родионов А. С. Плазменная цифровая экономика безопасной жизнедеятельности // Сб. статей ч.2 XIII Международная научно-практическая конференция «EurasiaScience», 09.02.2018 года. – М.: НИЦ «Актуальность. РФ», 2018. – в печати
7. Родионов А. С. Национальная безопасность жизнедеятельности // Сб. статей XIV Международная научно-практическая конференция «Russian Science in the Modern World», 20.02.2018.

BE, LIVE, ACT IN THE CONDITIONS OF PLASMA ECONOMY DIGITS

Rodionov A. S.

Multiversity Venture Ocean of «IntegraL-knowledge»

Financial University under the Government of the Russian Federation

Graduate School MBA «IntegraL» (Corporate University)

A road map for overcoming futuroshok is proposed. In the development of Karl Raimund Popper's paradigm, the future differentiation of theories and the urgency of the transition to their integration within the framework of the unified science of natural science are hopeless.

Keywords: futuroshok, plasma economy, digital economy, chaos, order, turbulence, singularity, supermind, national security, safe vital activity

ВИДЫ КОНСАЛТИНГОВЫХ УСЛУГ ДЛЯ ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ

Сыроватская О. Ю.

*Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им.
В. И. Ульянова (Ленина), Санкт-Петербург, Россия*

Проанализирован рынок консалтинговых услуг и предложена классификация консалтинговых услуг для промышленных предприятий.

Ключевые слова: консалтинг, услуга, классификация, предприятие, промышленность

Обычно отмечают, что развитие бизнеса во всех странах рыночной экономики опирается на мощную инфраструктуру его поддержки. Особое место в рамках этого инфраструктурного комплекса занимает управленческая инфраструктура. Основу управленческой инфраструктуры составляют консалтинговые фирмы. С этой точки зрения, консалтинг представляет собой профессиональную деятельность, субъекты которой оказывают очень полезные для менеджеров услуги.

Консалтинг решает вопросы управленческой, экономической, финансовой, инвестиционной деятельности организаций, стратегического планирования, оптимизации общего функционирования компании, ведения бизнеса, исследования и прогнозирования рынков сбыта, движения цен и т. д. Иными словами, консалтинг – это любая помощь, оказываемая внешними консультантами в решении той или иной проблемы [1].

Основная цель консалтинга заключается в улучшении качества руководства, повышении эффективности деятельности компании в целом и увеличении индивидуальной производительности труда каждого работника.

Профессиональная деятельность по консалтингу приобретает все большие масштабы, и пределов ее роста пока не видно. Каждый день новые организации становятся клиентами консалтинговых компаний или индивидуальных консультантов. И большая часть этих организаций удовлетворена теми услугами, которые они получают.

Проанализировав современное предложение консалтинговых услуг, предлагается выделить 12 основных групп консалтинговых услуг для промышленных предприятий [2, 3]:

1. Управленческий консалтинг. Его главная цель заключается в разработке комплекса мероприятий, направленных на улучшение качества руководства и повышение эффективности работы как предприятия в целом, так и каждого из сотрудников.
2. Инвестиционный консалтинг. Сохранение и наращивание производственного, технологического, финансового и экономического потенциала предприятий является наиболее важной задачей современного бизнеса.
3. Аудитинг. Первоочередная цель аудита заключается в защите интересов пользователей экономической информации, в предоставлении им объективных данных о финансовом состоянии того или иного предприятия.
4. Фондовый консалтинг. Является одним из стабильных консалтинговых рынков. Постоянно наблюдается рост спроса на оценочные услуги. Одним из принципиально новых видов фондового консалтинга являются нематериальные активы.
5. Управление качеством. В последнее десятилетие отмечен повышенный интерес к качеству поставляемой потребителю продукции. Наличие у поставщика системы менеджмента качества становится важным фактором повышения конкурентоспособности его продукции и необходимым условием для выхода на мировой рынок.
6. Инжиниринг является одним из родоначальников консалтинга и представляет собой

услуги по инженерной подготовке и обеспечению процесса производства, строительства и эксплуатации различных объектов.

7. Информационно-технологический консалтинг. Все услуги по данному виду консалтинга являются новыми и перспективными вследствие роста спроса на информационную технику и информационные технологии.
8. Маркетинговый консалтинг. По статистике свыше 75% всех банкротств в мире объясняются плохим знанием своего собственного продукта, потребителя, конкурента, каналов распространения (сбыта).
9. Коммуникационный консалтинг. Целью этого вида услуг является создание в глазах общественности положительного и вместе с тем особенного, отличающегося от конкурентов, образа (имиджа) товара или компании.
10. Кадровый консалтинг (рекрутмент) – это услуги по подбору и оценке кадров. Данная область услуг развилась как отдельный вид в связи с постоянно растущей потребностью в руководящих кадрах и высококвалифицированных специалистах.
11. Охранный консалтинг (безопасность организации) – это обеспечение защищенности хозяйственных отношений, развитие экономического потенциала компании, повышение уровня благосостояния всех ее сотрудников и формирование основы защищенности фирмы от рыночных опасностей и угроз.
12. Юридический и налоговый консалтинг является одним из родоначальников консалтинга и вообще рынка профессиональных услуг.

Как видно, консалтинговые услуги разнообразны в силу неоднородности современных бизнес-процессов. Выделяемые сегодня виды консалтинговых услуг достаточно объемны и охватывают все сферы бизнеса. Классификация консалтинговых услуг основана как раз на разделении труда в любой организации.

Список цитируемой литературы:

1. Лашманова О. Ю., Сыроватская О. Ю. Развитие форм и методов инновационного менеджмента при применении консалтинга. / Н. В. Лашманова, О. Ю. Сыроватская СПб.: Изд-во СПбГЭТУ «ЛЭТИ», 2016. 162 с.
2. Ефремов В. С. Консалтинговая деятельность: учеб. М.: Юрайт-Издат, 2006. 216 с.
3. Калянов Г. Н. Консалтинг: от бизнес-стратегии к корпоративной информационно-управляющей системе: учеб. для вузов. 2-е изд., доп. М.: Горячая линия – Телеком, 2011. 210 с.

TYPES OF CONSULTING SERVICES FOR INDUSTRIAL ENTERPRISES

Syrovatskay O. U.

Saint-Petersburg Electrotechnical University «LETI» (ETU) named after V. I. Ulyanov (Lenin), Saint-Petersburg, Russia

The market of consulting services is analyzed and classification of consulting services for industrial enterprises is offered.

Keywords: consulting, service, classification, enterprise, industry

ТЕКУЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ БАНКОВСКОЙ И НЕФТЕГАЗОВОЙ ОТРАСЛИ РОССИИ**Жариков А. А.***Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова, Москва, Россия*

В данной статье было рассмотрено текущее положение банковского сектора и нефтегазовой отрасли России с учетом сложившейся экономической ситуации в последние годы.

Ключевые слова: банковский сектор, нефтегазовая отрасль, Центральный Банк, экономика России

Банковская отрасль

В последние годы в российской банковской системе произошли существенные изменения, в результате которых с рынка банковских и финансовых услуг были удалены ненадежные банки, страховые компании и негосударственные пенсионные фонды. Кредитные организации стали стремиться к наибольшей прозрачности и открытости перед клиентами. Происходит существенное усиление регуляторных функций Центрального Банка России, который пристально следит за исполнением всех банковских нормативов. С другой стороны Служба финансового мониторинга отслеживает крупные транзакции капиталов и в случае каких-либо подозрений о нарушении банковского и валютного законодательства совместно с Центральным Банком проводит плановые и внеплановые проверки финансовых организаций. При выявлении нарушений нормативов, незамедлительно встает вопрос о лишении банка соответствующей лицензии. Такие жесткие меры позволяют очистить финансовый рынок от компаний и банков, которые проводят незаконные операции, в том числе по незаконному выводу капитала за рубеж. Таким образом происходит оздоровление банковского сектора России [1]. Устанавливаются четкие правила игры, по которым должен следовать любой банк, а также усиливается контроль в банковской сфере.

Кроме этого в 2018 г. будет проведена глобальная реформа. Банки будут подразделяться на федеральные и региональные. Лицензия для банков федерального значения (так называемый – универсальный банк) будет предоставляться только для банков с капиталом больше 1 млрд. руб. Наличие данной лицензии позволит проводить любые операции с физическими и юридическими лицами, а также с иностранными контрагентами. В случае, если капитал банка составляет меньше 1 млрд. руб., то такие банки будут иметь значение региональное, что наложит ряд ограничений, в частности региональные банки самостоятельно не смогут проводить операции на международных рынках, только через универсальные банки [2].

По мнению Центрального Банка, данные действия приведут к укреплению банковского сектора, что увеличат надежность банковской системы в целом. Так же будет произойдет разделение на крупных и мелких игроков. Если банк имеет универсальную лицензию, то он более устойчив к рискам. А региональный уровень сможет только проводить определенные операции с ограниченным кругом клиентов.

Нефтегазовая отрасль

Стоит заметить, что за последние 10 лет на мировом рынке нефти и газа произошли существенные изменения, которые негативно сказались на нефтегазовой отрасли России. В начале 2000 г. потребление нефти и газа росло большими темпами, что связано с растущей экономикой Китая, Индии и ряда европейских стран [3]. В итоге цена нефти к 2007 – 2008 гг. достигла своего пика за всю историю (\$140 за баррель). Одновременно существенное сокращение атомной генерации в Европе, в частности в Германии, и более холодные зимы в центральной Европе в середине первого десятилетия 2000-х годов способствовало росту спроса на газ и по-

вышению его цен. Однако после 2008 г. темпы мировой экономики стали сокращаться, особенно существенное влияние на мировую экономику оказало снижение темпов роста экономики Китая. Рост потребления нефти сначала замедлился, а потом стал резко сокращаться. В то же время, к концу первого десятилетия 2000 г. с развитием технологий стало возможным извлекать сланцевый газ и сланцевую нефть. В США начало появляться много компаний, способных добыть и поставить на мировой рынок сланцевую нефть. Спрос на рынке нефти начал падать, в результате цена нефти на баррель снизилась до \$33. Одновременно на рынке газа тоже происходят изменения. Доля России на Европейском рынке газа является доминирующей, но она снижается благодаря стремлению западных потребителей диверсифицировать поставщиков газа, включая закупку сланцевого газа в Соединенных Штатах.

Поскольку ближайшие десятилетия углеводороды останутся основным видом энергии в мире, можно ожидать, что с ростом мировой экономики будет возобновлен и рост потребления нефти и газа в мире [4].

Для России большое значение имеет доступ к современным мировым технологиям в области добычи газа и нефти. Особенно, когда речь идет о трудноизвлекаемых запасах, например, добыча нефти на морском шельфе или сланцевая нефть. В настоящее время доступ к таким технологиям у российских нефтегазовых компаний ограничен из-за международных санкций. Можно предположить, что как только санкции будут сняты и российская нефтегазовая отрасль получит доступ к мировым технологическим разработкам, то произойдет мощный толчок для всей нефтегазовой отрасли, что положительно скажется как на производственных, так и финансовых показателях российских компаний.

Список цитируемой литературы:

1. Банковская отрасль России [Электронный ресурс]. – Ресурс доступа: <https://e-koncept.ru/2016/86669.htm>
2. Банковская отрасль России [Электронный ресурс]. – Ресурс доступа: http://finansiko.ru/bankovskaya_sistema_rossii/
3. Нефтегазовая отрасль России [Электронный ресурс]. – Ресурс доступа: <http://fb.ru/article/263751/neftegazovaya-otrasl-rossii>
4. Нефтегазовая отрасль России [Электронный ресурс]. – Ресурс доступа: <http://www.neftegaz-expo.ru/ru/articles/neftegazovaya-promyshlennost-rossii/>

THE CURRENT POSITION OF BANK, OIL AND GAS BRANCH IN RUSSIA

Zharikov A. A.

Russian University of Economics named after G. V. Plekhanov, Moscow, Russia

This article examined the current situation of the banking sector and the Russian oil and gas industry, taking into account the current economic situation in recent years.

Keywords: banking sector, oil and gas industry, Central Bank, Russian economy

РОЛЬ ИНТЕГРАЦИИ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ ЦЕПЯМИ ПОСТАВОК ОРГАНИЗАЦИЙ В КЛАСТЕРНОМ ПОДХОДЕ

Загорулько Ю. В.

Витебский государственный технологический университет, Витебск, Беларусь

Изучено влияние деловой среды кластера на повышение его конкурентоспособности. Обсуждается интеграция цепей поставок кластера, приводящая к повышению производительности для отдельных фирм и общей цепи поставок.

Ключевые слова: конкурентоспособность кластера, сеть поставок, деловая среда компании, инновации, интеграция цепей поставок

Промышленный кластер привлекает все больше внимания в качестве регионального экономического явления из-за своей необычной региональной экономической конкурентоспособности. Его можно определить как географическую агломерацию конкурирующих и смежных отраслей, где есть доказательства повышения производительности и прибыли, возникающие от слияния компаний в регионе [1].

Предполагается, что непосредственная деловая среда вне компании играет важную роль в определении того, как компания создает конкурентное преимущество. Когда фирмы работают в одном месте, повторное взаимодействие между ними повышает конкуренцию, повышает производительность труда, инновации и координации и укрепляет доверие. Кластеры рассматриваются как воздействие на конкуренцию следующими способами: повышение производительности компаний в регионе; управление темпом и направлением инноваций; а также стимулирование формирования нового бизнеса, который расширяет и укрепляет кластер.

Интеграция цепей поставок является стратегическим и потенциальным источником конкурентного преимущества для большого количества торговых партнеров.

В то время как кластер рассматривается как географическая концентрация конкурирующих связанных цепей поставок, отдельная цепь поставок представляет собой совокупность лиц (организаций или физических лиц), непосредственно стоящих вначале и в конце цепи поставок продукции, услуг, финансов, и информации о покупателях [2].

Управление цепью поставок интегрирует процессы и строит долгосрочные отношения между фирмами, участвующими в потоке продуктов и услуг от начала производства до конечных пользователей. Когда межфирменные процессы и отношения в цепи активно управляются, происходит повышение производительности для отдельных фирм и общей цепи поставок.

В настоящее время исследования отходят от цепи поставок к сети с большим упором на исследование «сеть поставок», относящихся к основному бизнесу. Так называемая цепь поставок относится к целой цепи функциональной сети, в которой поставщики, производители, дистрибьюторы, розничные продавцы и конечные пользователи объединены вместе.

Объединение в сеть представляет собой важный момент для отдельных предприятий в области решения своих проблем, а также улучшения своих конкурентных позиций. Благодаря координации их деятельности, предприятия могут коллективно достичь экономии от масштаба за пределами досягаемости отдельных мелких фирм и получения объемных закупок, достижения оптимального масштаба в использовании машин и производственного потенциала для удовлетворения крупных заказов. Сотрудничество между предприятиями также позволяет предприятиям специализироваться на основных видах бизнеса и уступать место внешнему разделению труда, что повышает их эффективность в производстве. Совместная работа также стимулирует предприятия учиться друг у друга, обмениваться идеями и опытом, чтобы улуч-

шить качество продукции и занять более прибыльные сегменты рынка.

Кластерная цепь поставок поможет кластеру повысить свою конкурентоспособность на мировом рынке путем достижения сегментов с высокой добавленной стоимостью, используя общие возможности и ресурсы. Таким образом, применение этой концепции в кластере предприятий позволит им максимально использовать свои возможности. Последствиями интеграции процессов и внедрения системы управления цепями поставок являются снижение затрат, улучшение знаний о ценностях клиентов и способах их удовлетворения, а также достижение конкурентных преимуществ.

Список цитируемой литературы:

1. Porter M. Clusters and the New Economics of Competition // Harvard Business Review. November — December. 1998. P. 77-90.
2. Tom DeWitt, Larry C. Giunipero and Horace L. Melton. «Clusters and supply chain management: the Amish experience» // International Journal of Physical Distribution & Logistics Management. 2006. Vol. 36 No. 4. P. 289-308/
3. Яшева, Г. А. Кластерный подход в повышении конкурентоспособности предприятий / Г. А. Яшева. — Витебск: УО «ВГТУ», 2007. 301 с.

THE ROLE OF INTEGRATION OF SUPPLY CHAIN MANagements SYSTEM OF ORGANIZATIONS WITHIN THE CLUSTER APPROACH

Zagorulko Yu. V.

Vitebsk State Technological University, Vitebsk, Belarus

The influence of the business environment of the cluster on improving its competitiveness is studied. The integration of cluster supply chains leading to increased productivity for individual firms and a common supply chain is discussed.

Keywords: competitiveness, cluster, supply chain, business environment, innovation, integration of supply chains

ПЕРСПЕКТИВНЫЕ СОТРУДНИКИ***Сайфуллин Р. В., Шарипова И. М.****Уфимский государственный нефтяной технический университет, Уфа, Россия*

В данной статье рассказывает о перспективных сотрудниках, о том, как их выявить и как выбрать перспективного сотрудника.

Ключевые слова: перспективные сотрудники, карьера, эффективность

Актуальность темы исследования состоит в том, что поиск перспективных сотрудников представляет особую важность в контексте современных тенденций бизнес-среды и задач инновационного развития российских компаний. Актуальность проблематики также определяется усилиями HRов по созданию совершенной системы оценки персонала, включая оценку его потенциала. Сегодня вопрос современного перспективного сотрудника актуальный, острый и в значительной степени вывернут наизнанку в России. Наверное, все задумывались над тем, почему у нас полные тюрьмы чиновников, а количество берущих взятки от этого не уменьшается, почему падают самолеты, взрываются электростанции, почему, много путешествуя по миру, ощущаешь увеличивающееся отставание России от ведущих индустриальных стран. Цель данного исследования – дать определение понятию перспективного сотрудника и рассмотреть все составляющие данного сотрудника.

Начнём с определения перспективных сотрудников. Итак, перспективные сотрудники — это сотрудники, которые своими приобретёнными умениями, знаниями и навыками работы способствуют росту эффективности компании. Если именно под этим углом рассмотреть вопрос о перспективных сотрудниках, то можно смело выделить три часто встречающихся ошибки в вопросах перспективности сотрудников.

Во-первых, большое количество руководителей искренне уверено, что способность к обучению и восприятию новых знаний – это есть перспективность. Но это далеко не так. На практике, большинству руководителей доводилось встречаться с людьми, которые имеют несколько высших образований, но в жизни они совершенно ничего не достигли. Существуют люди, которые получают огромное наслаждение от самого процесса получения новых знаний. Это, конечно, славно, но процесс внедрения и осуществления таких знаний для пользы данной компании, совершенно, другой. А потому не факт, что человек, который с отличием окончил университет, будет перспективным.

Во-вторых, компетенция работника для работодателя означает набор уже имеющегося багажа знаний и умений. Лояльность в обширном понимании этого слова остаётся за скобками. Допустим, руководитель какой-либо компании берёт к себе на работу юриста довольно высокой квалификации, готового работать даже за низкую плату [1].

Как специалист он компанию вполне устраивает. Но при этом юрист имеет близкие отношения с одной из криминальных группировок и засылается в данную компанию, чтобы обнаружить её слабые места для последующего банкротства. Естественно, такой специалист компанию вместе с её руководителем устраивать не будет. Но подавляющее большинство систем подбора и оценки персонала этого не передадут. И это очень нешуточная проблема.

В силу того, что Россия на сегодняшний момент является местом, куда Запад скидывает устаревшие технологии, в оценке персонала приучают нас так же к «вчерашнему дню» — к срезам, а не к прогностике. К примеру, в весьма благополучных западных компаниях смотрят, на то, что тот или иной сотрудник может предоставить для их компании завтра и все последующие дни. Мы же берём человека, который на сегодняшний день, вроде как, нас кажется, бо-

лее, или менее устраивает. Но что будет с ним завтра и через месяц, мы не знаем и, к сожалению даже не стараемся узнать. И, снова, подавляющее большинство встречающихся на рынке кадровых решений оценить этого не может. И из-за этого появляется третья ошибка.

Когда речь заходит о продвижении по карьерной лестнице, обычно работает принцип «каждый сам за себя». Принято считать, что дарованный специалист сумеет заявить о себе сам и обязательно добьётся установленной цели. Но бывают и противоположные ситуации - у самой компании возникает необходимость выявить перспективных специалистов среди всех имеющихся сотрудников.

Так, когда же необходимо выявлять перспективных сотрудников?

1. В периоды различных изменений и реорганизации компании. Эти процессы требуют участия в них людей, которые способны быстро, качественно и эффективно организовать деятельность различных подразделений компании и установить деловые связи между ними.
2. Запуск различного рода проектов. Запуск проектов, как правило, требует больших капиталовложений, а так же сопровождается соразмерными рисками. Лучше, если руководить этим процессом будет человек, который хорошо знает, как работает данная компания. Поэтому, прежде чем запускать новый проект, следует поискать внутри своей компании тех, кто способен быстро и качественно выполнить поставленную задачу.
3. Передача уполномоченных дел. Поиск перспективных сотрудников нужен в ситуации, когда руководитель компании принимает решение передать дела команде наёмных управляющих. В интересах руководителя заранее позаботиться о создании такой команды из числа сотрудников, которые уже работают в данной организации [3].

Как же всё-таки выявить перспективных сотрудников и выбрать из них лучших?

При выборе сотрудников многие компании, чаще всего, руководствуются оценкой результатов их повседневной работы, а именно, степени их ответственности, инициативности и организаторских способностей. Иными словами, руководство таких компаний считает, что перспективные сотрудники должны заявить о себе сами. Однако не стоит допускать такую ошибку, забывая о том, что иногда условия труда и занимаемая должность не позволяет некоторым сотрудникам полностью раскрыть свой потенциал, что приводит к их неправильному отсеиванию при выборе эффективных сотрудников. Именно поэтому, прежде всего, необходимо выявить скрытый потенциал своих сотрудников. Для этого существует большое количество методов. Выявление перспективных сотрудников тесно связано с их систематической оценкой по следующим параметрам:

- профессиональное соответствие занимаемой той или иной должности;
- способности к командной работе, работе в парах;
- коммуникативная компетентность;
- модели поведения в конфликте;
- социальная роль в группе;
- особенности мышления, памяти, внимания, скорость реакции.

Для выявления перспективных сотрудников применяют такие методы оценки персонала, как анкетирование, метод классификации, метод сравнения по парам, метод оценки по решающей ситуации, метод «360 градусов» и др.

Анкетирование предполагает заполнение сотрудниками анкет с определенным набором вопросов, после чего анализируется наличие или отсутствие у них определенных черт и качеств [1].

Метод классификации основывается на ранжировании оцениваемых сотрудников по обусловленному критерию от лучшего к худшему.

При применении метода сравнения по парам выполняется по парное сравнение находя-

щихся в одной должности кандидатов, после чего высчитывается количество раз, когда оцениваемый был лучшим в паре, после чего на основании полученных результатов составляется общий рейтинг всей группы.

Перед применением метода оценки персонала по решающей ситуации составляется описание вариантов «правильного» и «неправильного» поведения сотрудников в типичных ситуациях. Затем данные описания делятся по рубрикам в соответствии с характером работы. После этого оценивающим сотрудником заполняется особый журнал записями о примерах поведения каждого оцениваемого сотрудника по каждой рубрике. Впоследствии, данный журнал применяется как базовый критерий для оценки деловых качеств [2].

Метод «360 градусов» подразумевает оценку сотрудников не только их непосредственным руководителем, но также их коллегами и подчиненными.

Корпоративное обучение также может быть проанализировано как эффективный способ оценки персонала, так как оно поможет выявить скрытый потенциал перспективных работников.

Наиболее эффективными также являются использование метода мозгового штурма для решения конкретной проблемы, а также выдвижение людей для решения каких-то четко определенных задач и участия в конкретных проектах. Данные методы имеют максимальную важность по сравнению с другими, так как они одновременно помогают, решить две задачи, стоящие перед руководством: выявление перспективных сотрудников и получение новых идей, необходимых для решения текущих проблем компании.

Уже много лет, людей интересует один вопрос, влияет ли цвет волос на карьерный рост человека или нет? Проанализировав данные, которые проводил исследовательский центр рекрутингового портала, можно сделать выводы о том, что обладательницы темных волос - более перспективные и эффективные сотрудники, нежели блондинки, - в этом убежден почти каждый пятый мужчина - руководитель, опрошенный исследовательским центром [1].

Влияет ли наш цвет волос на профессиональные успехи? Оказывается, да. По мнению 29% мужчин-управленцев, женщины-брюнетки справляются со своими обязанностями лучше, чем их коллеги-женщины с отличительным цветом волос.

В свою очередь 8% мужчин-руководителей уверены в особенной работоспособности рыжих женщин, и только 6% управленцев считают, что лучше других сотрудниц работают только блондинки.

Большая часть мужчин-управленцев (53%) затруднилась ответить на вопрос: «В разных подразделениях моей компании трудятся женщины с различным цветом волос, и все трудятся на совесть»; «Я считаю, что не от цвета волос зависит трудоспособность того или иного сотрудника...» [3].

Превалируют брюнетки и среди дам, которые занимают руководящие должности. О том, что сотрудниками руководит брюнетка, сообщает 41% работающих людей в России, имеющих руководителя-женщину. «Естественный цвет - темно-русый, но красится она в темные цвета с оттенком темного шоколада....»; «Начальница - брюнетка, дама крайне эффектная. К сотрудникам строга, но справедлива!» - комментируют они.

По словам четверти опрошенных (35%), их начальница - блондинка. Судя по их ответам, некоторые сотрудники не прочь пошутить над своим руководителем: «Светлая голова! Но это исключительно только лишь о цвете волос!»

Под наставлением женщин-начальниц с совершенно другим цветом волос работают 15% участников данного опроса: «Светло-русого цвета волос»; «Она шатенка» [2].

А так же 7% респондентов затруднились с ответом.

На мой взгляд, наиболее важный фактор оценки перспективности сотрудника - оценка его мировоззрения, ценностных ориентаций. Если мировоззрение и ценностные ориентации че-

ловека совпадают с ценностями компании, то краткосрочные и долгосрочные инвестиции в него обязательно принесут компании дивиденды. А если на лицо противоречие, то перспектива отсутствует. А следом за этим будет давать сбои корпоративная программа развития лояльности персонала [2].

Оценка перспективности сотрудников зависит от стратегии компании и горизонта её бизнес - планирования. В данном случае перспективность непосредственно связана с теми инвестициями, которые компания должна или хочет вложить в сотрудника и выгодой, которую может из этого извлечь. Эта выгода не всегда носит денежный характер. Но закономерность выявляется четко: чем больше и очевиднее выгода, тем более перспективный сотрудник.

Список цитируемой литературы:

1. Перспективные сотрудники. [Электронный ресурс] // www.top-personal.ru/ (Дата обращения 17.03.2014)
2. Влияет ли цвет волос на карьерный рост? [Электронный ресурс] // www.faito.ru/news/1306772853/ (Дата обращения 18.03.2014)
3. Как выявить перспективных сотрудников? Автор: Александр Овсянников. Издательство «Кадры города», Киров, 2013. – 60с.
4. Абчук В. А. Менеджмент: Учебник. – СПб.: Издательство «Союз», 2011. – 463 с. – (Серия «Высшая школа»).
5. Артамонова Н. В., Головцова И. Г. Управление персоналом: Учеб. пособие /СПбГУАП. СПб., 2001. Ч. 3. 62 с.: ил.
6. Володько, О. В. Экономика организации: учеб. Пособие / О. В. Володько, Р. Н. Грабар, Т. В. Зглюй; под ред. О. В. Володько. – Минск: Выш. Шк., 2012. – 399 с.: ил.
7. Самыгин С. И., Столяренко Л. Д. Менеджмент персонала. — Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 1997. 480 с.

PROMISING EMPLOYEES

Sayfullin R. V., Sharipova I. M.

Ufa State Oil Technical University, Ufa, Russia

This article tells about promising employees, how to identify them and how to choose a promising employee.

Keywords: perspective employees, career, efficiency

СТИМУЛИРУЮЩАЯ РОЛЬ КОНКУРЕНЦИИ И ЕЁ ЗНАЧЕНИЕ В ПОДДЕРЖАНИИ СТАБИЛЬНОСТИ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ

Челдыш М. Ю.

Башкирская академия государственной службы и управления, Уфа, Россия

В статье рассматривается одна из важнейших функций конкуренции в условиях рыночной экономики — стимуляция бизнес-процессов, а также обсуждается значение этой функции в поддержании устойчивого состояния рыночной экономики.

Ключевые слова: конкуренция, рынок, рыночная экономика, бизнес, экономика

Конкуренция направляет ограниченные ресурсы в те отрасли и виды деятельности, на продукцию и услуги которых имеется спрос. Это называется аллокационной функцией или функцией размещения. Например основная масса добываемой нефти направляется на производство топлива, т. к. именно на него в настоящее время наблюдается высокий спрос.

Инновационная функция конкуренции заключается в стимулировании внедрения достижений науки и техники, новых технологий, выпуска новых видов продукции и услуг, повышения качества продукции и услуг, и т. д. Примером такой функции может служить появление новых банковских услуг, таких как вклад в нескольких валютах одновременно, т. н. «Мультивалютный». Такая услуга в условиях кризиса в РФ предлагается многими банками на различных условиях. Мультивалютный вклад работает следующим образом: в рамках одного договора с банком клиент вкладывает доллары, евро или рубли и на протяжении всего срока вклада может переводить средства вклада в любую валюту без потери процентов и комиссий банка [1]. Также Сбербанком РФ предлагается услуга «Мобильный банк» - это комплекс услуг, предоставляемых Сбербанком России посредством мобильной связи держателям международных карт Сбербанка России. С помощью этой услуги клиенты получают дополнительные удобства пользования банковской картой Сбербанка, например, клиент может осуществлять перевод денежных средств с одного счета банковской карты на другой счет банковской карты, оперативно получать на свой мобильный телефон уведомления об операциях по карте в виде SMS-сообщений, получать по запросу информацию о лимите доступных средств и о последних пяти операциях по карте и т. д.

Функция конкуренции, заключающаяся в создании условий для получения доходов и прибыли наиболее успешными предприятиями и приводящая к банкротству предприятия, чья продукция и услуги не востребованы потребителем, называется распределительной [2].

Конкуренция является инструментом (средством), которое препятствует возникновению и существованию устойчивой монопольной власти на рынке. Например, монополист может назначить цену. В то же время конкуренция предоставляет покупателю возможность выбора среди нескольких продавцов. Чем совершеннее конкуренция, тем справедливее цена. То есть конкуренция обладает контролирующей функцией.

Конкуренция способствует установлению равновесной цены, уравниванию спроса и предложения. На чисто конкурентном рынке отдельные фирмы осуществляют незначительный контроль над ценой продукции, имеют настолько небольшую часть от общего объема производства, что увеличение или уменьшение её выпуска не будет оказывать ощутимого влияния на цену товара. Производитель, равно как и покупатель, всегда должен ориентироваться на рыночную цену. Таким образом, конкуренция способствует достижению компромисса между продавцами и покупателями [3]. Здесь можно отметить и то, что конкуренция создаёт тождество частных и общественных интересов. Фирмы и поставщики ресурсов, добивающиеся увеличения собственной выгоды и действующие в рамках остро конкурентной борьбы, одновременно как бы направляемые «невидимой рукой» - способствуют обеспечению государственных, или общественных интересов.

Конкуренция поддерживает общественно нормальные условия производства и реализации товаров и услуг. Она как бы подсказывает товаропроизводителям, сколько капитала они должны вложить в производство того или иного товара. Предположим, что один продавец

затратил на производство какого-нибудь товара больше средств, чем другой. При такой ситуации, когда на рынке установится равновесная цена на данный вид товара, больше прибыли будет иметь последний продавец, то есть тот, кто произвёл товар по более низкой себестоимости. А при избытке данного вида товара произойдёт, как уже отмечалось, резкое падение цен, и продавец, затративший на производство много средств, понесёт убытки. Таким образом, конкуренция поддерживает нормальные для всего общества условия производства. Макконнелл отмечает, что «в условиях чистой конкуренции руководствующиеся мотивом прибыли предприниматели будут производить каждый товар до той точки, в которой цена и предельные издержки уравниваются». Из этого следует вывод, что в условиях конкуренции ресурсы распределяются эффективно [4].

Конкуренция стимулирует научно-технический прогресс и повышение эффективности производства. Так как конкуренция служит «уравнительницей» цен, то можно сделать вывод, что при рыночном соперничестве будет побеждать тот, кто имеет товары высокого качества и максимально низкой себестоимостью. А для этого необходимо постоянно обновлять условия производства, затрачивать большие капиталовложения на совершенствование техники. В настоящее время встречается много находчивых предпринимателей, которые готовы пойти на риск при производстве товаров с применением новой технологии. Следовательно, при развитии конкуренции с каждым годом повышается эффективность производства [5].

Рынок в любой момент времени состоит из решений участников рынка. Эти решения включают в себя соответствующие решения других участников рынка. Решения потребителей купить зависит от решения предпринимателей-производителей продать. Решения собственников ресурсов продать зависят от решения предпринимателей-производителей купить и наоборот. Каждая пара совпавших решений (каждая совершенная рыночная сделка) является случаем, когда каждой стороне предлагается такая возможность, которая является наилучшей из предлагаемых на рынке. Каждый участник рынка, т. о. сознает, что он может надеяться осуществить свои планы только в том случае, если эти планы действительно предлагают другим наилучшую из имеющихся возможностей, насколько им это известно. Проще говоря, каждый участник рынка при составлении планов покупки или продажи должен принимать во внимание не только ожидаемые решения тех, кому он намеревается продать или у кого собирается купить, но так же и тех, чьи решения продать или купить могут конкурировать с его собственными [6].

И по мере развертывания рыночного процесса, в ходе которого один период рыночной неосведомленности сменяется другим, в котором неосведомленность несколько уменьшилась, каждый покупатель и продавец пересматривает свои решения купить или продать в свете только что полученной им информации об альтернативных возможностях, которые те, кому он хотел бы продать или у кого хотел бы купить, могут ожидать встретить где-либо еще на рынке. В этом смысле рыночный процесс по своей природе является конкурентным. Систематическое изменение в решениях между двумя любыми последовательными периодами делает каждую возможность, предлагаемую на рынке, более конкурентной в последующем периоде по сравнению с предшествующим, т. е. она предлагается с более полной осведомленностью о других возможностях, которые были предложены и с которыми необходимо конкурировать [7].

Мы должны отметить, что осведомленность о конкурирующих возможностях подразумевает нечто большее, нежели то, что принимающий решения субъект, знает о том, что решение не может быть осуществлено, если оно предоставляет для рынка менее привлекательные возможности, чем предложенные его конкурентами. Это также подразумевает, что он знает о том, что должен предложить возможности более привлекательные, чем его конкуренты. Его конкуренты, в свою очередь, как только им становится известно с чем они конкурируют, вынуждены еще более подсластить возможности, предлагаемые ими рынку и т. д. В этой борьбе за опережение своих конкурентов (но в то же время избегая создания возможностей более привлекательных, чем необходимо) участники рынка тем самым вынуждаются самим конкурентным рыночным процессом приближаться к границам своей способности прибыльно присутствовать на рынке. Конкуренция среди потребителей за определенный товар может, например, привести к повышению его цены. Каждый потребитель старается не потреблять сверх уровня, при котором предельная покупка лишь стоит того. По ходу этого процесса потребители менее

жаждущие предельных единиц первыми выбывают из гонки. Конкуренция между собственниками какого-либо ресурса может привести к снижению цены на данный ресурс. Те собственники, для которых его продажа требует больших жертв, будут выбывать из гонки по мере того, как падающая цена будет делать оправданной продажу все меньшего и меньшего количества единиц этого ресурса [8-10].

Если бы этот конкурентный процесс дошел до своего конца – или, другими словами, если бы все решения стали полностью согласованными, – то каждый участник уже не был бы вынужден улучшать возможности, которые он в данный момент предлагает рынку, т. к. никто не делал бы более привлекательных предложений. Т. о., имея полностью согласованные решения, участники могут постоянно, период за периодом предлагать похожие возможности остальному рынку. В таких обстоятельствах никому нет необходимости быть немного впереди своих конкурентов (в плане привлекательности предлагаемых возможностей), т. к. все текущие планы могут быть реализованы без неприятностей. В состоянии рыночного равновесия конкуренция перестает быть активной силой. Прекращение рыночного процесса, которое характерно для равновесного состояния, будет прекращением конкурентного процесса.

Список цитируемой литературы:

1. Бондаренко Л. В. Предпринимательские и финансовые риски в Российской Федерации // Вестник Таджикского национального университета. Серия социально-экономических и общественных наук. 2015. № 2-4 (169). С. 3-8.
2. Кузнецов Н. В. Организация управления финансовым обеспечением предприятия в современных условиях // Менеджмент в России и за рубежом. 2010. № 3. С. 45-48.
3. Бондаренко Л. В. Формирования конкурентных преимуществ отраслей сферы услуг региона (на примере Ростовской области). Шахты, 2012. 105 с.
4. Бондаренко Л. В. Формирование конкурентных преимуществ в сфере услуг. автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук / Южно-Российский государственный университет экономики и сервиса. Шахты, 2010
5. Бондаренко Л. В. Формирование рыночной конкурентной среды в отдельных секторах сферы услуг // Terra Economicus. 2010. Т. 8. № 3-2. С. 93-98.
6. Кузнецов И. Н., Бондаренко Л. В. Правонарушения, безнадзорность, беспризорность несовершеннолетних в условиях современного российского государства // Право и государство: теория и практика. 2016. № 12 (144). С. 45-48.
7. Grechenkova O. Yu., Bondarenko L. V., Valuiskov N. V. Legal analysis of ecocide in the russian criminal law // Biosciences Biotechnology Research Asia. 2015. Т. 12. № 1. С. 831-836.
8. Valuiskov N. V., Grechenkova O. Y., Barashyan L. R., Bondarenko L. V., Tatuev A. A. Problems of modern juvenile penal policy // The Social Sciences (Pakistan). 2015. Т. 10. № 6. С. 1363-1370.
9. Валуйсков Н. В., Бондаренко Л. В., Арутюнян А. Д. Развитие науки и практики гражданского процесса: критика традиционных подходов // Вестник Евразийской академии административных наук. 2017. № 3 (40). С. 49-52.
10. Валуйсков Н. В., Бондаренко Л. В., Арутюнян А. Д. Понятие вины и виновности в уголовном праве // Балтийский гуманитарный журнал. 2017. Т. 6. № 3 (20). С. 345-347.

THE STIMULATING ROLE OF COMPETITION AND ITS IMPORTANCE IN MAINTAINING THE STABILITY OF A MARKET ECONOMY

Cheldysh M. Yu.

Bashkir Academy of Public Administration and Management, Ufa, Russia

The article considers one of the most important functions of competition in a market economy - the stimulation of business processes, and discusses the importance of this function in maintaining a stable state of the market economy.

Keywords: competition, market, market economy, business, economy

О МЕХАНИЗМЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ**Травин Н. Д.***Институт экономики и антикризисного управления, Москва, Россия*

В статье проводится анализ механизма государственного регулирования экономики в свете современных требований. Особо выделяется роль государства и его функции при регулировании экономики. Предлагаются методы планирования при регулировании экономических процессов.

Ключевые слова: государственное регулирование экономики, механизм, инструменты, спрос

Механизм государственного регулирования экономики (ГРЭ) — это главный элемент экономической системы общества [4]. С его помощью осуществляется государственное участие в экономике любой страны, он определяет роль государства в экономике. От оптимальности формирования и развития механизма зависит мощь экономики страны. Государству должно принадлежать определяющее положение в структуре механизма ГРЭ.

Кроме того, механизм ГРЭ для разных стран различный [6]. Он учитывает национальные особенности страны, культуру, масштабы государства, геополитику и ряд других факторов [5].

От оптимальности соответствия ГРЭ всем вышеперечисленным факторам зависит и эффективность регулирования. Необходимо также отметить, что количественно (в процентном соотношении) между ГРЭ и уровнем социально-экономического развития страны не существует прямой связи. Степень государственной интеграции в экономику страны зависит от еще не исследованных экономических законов цикличности экономического развития и от количественной неопределенности факторов человеческих потребностей. Дело в том, что спрос и предложение имеют количественное выражение, а потребности выражены только в виртуальном виде. В дополнение необходимо отметить, что эту степень государственной интеграции в экономику, по нашему мнению, необходимо оценивать не объемом государственного вмешательства и регулирования, а по уровню его воздействия в обеспечение условий и факторов (внутренних и внешних) для устойчивого роста национальной экономики [1]. Можно сказать и по-другому: экономически устойчивым государство может быть только при эффективном хозяйствовании, при эффективной экономике. А эффективность выражена в конечном, количественном выражении. Другими словами, государство должно иметь положительное сальдо платежного баланса. Но здесь необходимо отметить и исключение в истории развития экономики: после Второй мировой войны уровень ГРЭ в различных странах.

Из этого следует, что при слаборазвитой экономике необходимо максимальное вмешательство государства в экономику [3]. Это также относится и к кризисам. В кризисной ситуации, особенно в посткризисный и депрессивный периоды, необходимо максимальное вмешательство государства в экономику. Другими словами, при слабой экономике требуется сильное государственное вмешательство и наоборот. Исходя из этого, по нашему мнению, можно осуществить планирование государственного воздействия на экономику.

Можно дать оценку всех предлагаемых элементов механизма ГРЭ, но это отдельное исследование, а в рамках данного мы предлагаем дополнить механизм ГРЭ следующими направлениями:

1. Начинать исследование механизмов ГРЭ нужно с изучения теоретических взглядов, работ ученых и существующих методик.
2. Необходимо дополнить формы ГРЭ: поддержка экономики; вмешательство в экономику.

ку; смешанная форма; законодательная форма;

3. Дополнить методы ГРЭ: внешними; внутренними; политическими; экономическими; социальными; технологическими и т. д.
4. В методиках ГРЭ необходимо отметить и дополнить: методикой сравнения; вертикальной методикой; трендовой методикой; факторной методикой и т. д.
5. При любом анализе необходима методология, т. е. набор методик исследования ГРЭ, последовательности проведения его анализа, выработка предложений и оптимальных сочетаний в применении механизмов ГРЭ.

Анализируя роль и функции государства в современной экономике, механизмы ГРЭ, можно выработать комплексный подход к проводимой им политике, определить возможные варианты обеспечения экономико-социального роста страны, стабилизации денежно-кредитной системы и в целом стабилизации рынка. Исследователи понимают, что без государственного регулирования экономики обойтись нельзя. И государственное вмешательство необходимо, когда рынок самостоятельно не может справиться со своими функциями, т. е. рынок не может обеспечить паритетное равенство: спрос — предложение. Поэтому исследование механизма ГРЭ на современном этапе является наиболее актуальным.

Список цитируемой литературы:

1. Административно-правовое регулирование деятельности акционерных обществ: автореферат дис. ... кандидата юридических наук: 12.00.14 / Павлюк Альберт Валентинович; [Место защиты: Моск. гуманитар. ун-т]. - Москва, 2013. - 22 с.
2. Волгин О. С. Владимир Соловьев о значении государства. Философские науки. -2015. -№ 8
3. Дрегнин О. Е. Группа БРИКС как новый актер влияния в мире в условиях глобализации // 25 лет внешней политике России Сборник материалов X Конвента РАМИ: В 5 томах. Том. 2, Часть 2. Россия и современный мир: политика и безопасность. М.: Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации, 2016. С. 425-436.
4. Камолов С. Г., Павлюк А. В. Проблемы административно-правового регулирования взаимодействия Федеральной службы судебных приставов и кредитных организаций // Проблемы экономики и юридической практики. 2017. № 5. С.174-177
5. Камолов С. Г., Меркулов М. В., Шитенкова Е. В. Применение цикла PDCA при анализе реализации указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике». Инновации и инвестиции. 2016. № 7. с. 95-103.
6. Камолов С. Г. Проблемы развития экспорта России в переходный период. Диссертация на соискание ученой степени кандидата экономических наук / Москва, 1998.
7. Камолов С. Г., Повышение качества жизни граждан России - ключевой вопрос государственной политики. Журнал ВЛАСТЬ. № 12, 2008 г., с. 34-38
8. Павлюк А. В. Административно-правовое регулирование экономики Российской Федерации в условиях экономических санкций // Пробелы в российском законодательстве. 2017. № 5. С. 178-182.

ABOUT THE MECHANISM OF GOVERNMENT REGULATION OF ECONOMY

Travin N. D.

Institute of Economics and crisis management, Moscow, Russia

In the article the analysis of mechanism of government regulation of economy in the light of modern requirements is given. The mechanism is supported by the author's suggestions.

The role of state in the regulation of economy is specially singled out. The methods of planning at regulation of economic processes are suggested.

Keywords: government regulation of economy, mechanism, instruments, demand, supply, conception, investment of capital

МЕТОДИКА АНАЛИЗА ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРАХОВЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Рыков Е. А.

Национальный клиринговый центр, Москва, Россия

Рассмотрена информационная база для анализа финансово-хозяйственной деятельности страховых организаций, структура анализа и основные оцениваемые показатели.

Ключевые слова: страховые организации, финансовый анализ, оценка бизнеса

Анализ финансово-хозяйственной деятельности страховых организаций представляет собой совокупность аналитических процедур, предназначенных для оценки финансового состояния страховой организации, ее надежности, а также принятия управленческих решений при оптимизации ее деятельности.

Анализ страховых организаций имеет свои особенности ввиду специфики страхового бизнеса. В данной статье приводятся основные показатели, на которые следует обратить внимание при анализе финансово-хозяйственной деятельности страховых организаций. При анализе необходимо разделять виды страхования, осуществляемые страховой организацией и, соответственно, оценивать деятельность компании с учетом специфики ее деятельности.

Классификация видов страховой деятельности:

- Страхование жизни.
- Страхование иное, чем страхование жизни.
- Перестрахование.
- Обязательное медицинское страхование.

Анализ финансово-хозяйственной деятельности страховой организации следует начинать с оценки операционной среды. Анализ операционной среды включает в себя географический, сегментный, а также макроэкономический анализ как ретроспективно в динамике, так и с учетом прогноза на будущее. Также, следует определить место на рынке анализируемой компании, ее цели по развитию и соответствующие риски. Например, компания, специализирующаяся в настоящее время на сегменте автострахования (КАСКО, ОСАГО), подвержена соответствующим отраслевым рискам, которые могут повлиять на ее состояние в будущем.

Далее следует проанализировать финансово-хозяйственные показатели деятельности компании. Источником информации являются в том числе аудированная отчетность компании, публично раскрываемые формы бухгалтерской отчетности, составляемые в соответствии с отраслевыми стандартами бухгалтерского учета, учредительные документы, ежеквартальные отчеты эмитента, данные Банка России, а также данные рейтинговых агентств и открытые источники СМИ.

Таблица 1. Основные источники информации для анализа финансово-хозяйственной деятельности страховых организаций

Отчетность по МСФО	Отчет эмитента	Отчетность по национальным стандартам	Информация рейтинговых агентств
Информация компании	Данные Банка России	СМИ	Учредительные документы компании

Структура анализа включает несколько основных оцениваемых блоков:

- Финансовый профиль;
- Оценка бизнеса.

Основными субфакторами при оценке финансового профиля организации являются

следующие:

1. Собственные средства;
2. Активы;
3. Операционная эффективность.

Таблица 2. Финансовые показатели

Собственные средства	Величина собственных средств
	Динамика собственных средств
	Уровень достаточности доступного капитала
	Уровень покрытия страховых резервов собственными средствами
Активы	Объем активов
	Динамика активов
	Динамика заработанных страховых премий
Операционная эффективность	Комбинированный коэффициент убыточности
	Рентабельность активов

Показатели величины и динамики собственных средств и активов, а также динамики заработанных страховых премий отражает размер страховой организации и динамику ее развития.

Показатель «Уровень достаточности доступного капитала» отражает запас собственных средств организации, которые она может использовать на покрытие непредвиденных потерь и рассчитывается по следующей формуле:

(Собственные средства – Нематериальные активы – Отложенные аквизиционные расходы – Минимальный размер уставного капитала) / Активы

Показатель «Уровень покрытия страховых резервов собственными средствами» отражает запас собственных средств организации для покрытия своих обязательств по операциям страхования и рассчитывается по следующей формуле:

Собственные средства / Страховые резервы-нетто перестрахование

Показатель «Комбинированный коэффициент убыточности» отражает операционную эффективность всей деятельности страховой организации (страховой и инвестиционной), осуществляющей деятельность по страхованию иному, чем страхование жизни и рассчитывается по следующей формуле:

Состоявшиеся убытки-нетто-перестрахование + Операционные расходы-нетто-перестрахование) / Заработанная премия-нетто-перестрахование – Доход от инвестиционной деятельности / Заработанная премия-нетто-перестрахование

Показатель «Рентабельность активов» тоже отражает операционную эффективность организации, однако является более широким показателем и может применяться для анализа всех страховых организаций (по виду деятельности). Рассчитывается по следующей формуле:

Прибыль до налогообложения за 4 последних периода / Среднее значение активов за последние 4 периода

Блок «Оценка бизнеса» включает анализ менеджмента компании, системы управления рисками, корпоративное управление, стратегии, актуарную функцию, бренд и иные качественные показатели.

Таблица 4. Компоненты оценки бизнеса страховой организацией

Компонент	Описание
Опыт и структура менеджмента	Оценивается опыт и квалификация управленческого персонала организации
Стратегия	Оценивается насколько стратегия соответствует текущим и прогнозируемым отраслевым и макроэкономическим условиям, амбициозность, организованность и формализация стратегических целей, гибкость стратегии, а также стратегические риски
Актуарная функция	Оцениваются опыт и квалификация актуариев, адекватность методов оценки тарифов и резервов, что подтверждается результатами ретроспективного анализа

Таблица 4. Компоненты оценки бизнеса страховой организацией. Продолжение

Компонент	Описание
Риск-менеджмент	Оцениваются принципы и методы управления рисками, организованность и формализация системы управления рисками, опыт и квалификация риск-менеджеров
Корпоративное управление	Оценивается прозрачность структуры управления, процесс принятия решений, распределение функций и полномочий, соблюдение кодекса корпоративного управления и возможность возникновения конфликта интересов

Как можно отметить, многая необходимая для анализа информация не является публичной и возможность ее оценки не представляется реализуемой в полной мере. Это подчеркивает значимость рассмотрения внешнего рейтинга страховой организации, присвоенного одним из рейтинговых агентств, как ориентира ее финансового состояния.

Рейтинговые агентства имеют утвержденные методики рейтингования, а также периодически обновляют и/или пересматривают присвоенные оценки, выпуская при этом пресс-релиз, в котором можно найти обоснование присвоенному рейтингу, а также полезную информацию для анализа финансово-хозяйственной деятельности страховых организаций.

Список цитируемой литературы:

1. Алексеева Г. И. Представление информации о финансовых инструментах в финансовой отчетности страховой компании в формате МСФО // Международный бухгалтерский учет 2014. № 20. С. 2-17.
2. Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации»
3. «Положение от 28.12.2015 N 526-П «Отраслевой стандарт бухгалтерского учета «Порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности страховых организаций и обществ взаимного страхования»

METHODOLOGY OF FINANCIAL AND OPERATIONAL ANALYSIS OF INSURANCE ORGANIZATIONS

Rykov E. A.

National Clearing Center, Moscow, Russia

The information base for the analysis of financial and economic activities of insurance organizations, the structure of analysis and the main indicators are considered.

Keywords: insurance organizations, financial analysis, business analysis

ЗНАЧЕНИЕ И ФУНКЦИИ СИСТЕМЫ ТАМОЖЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ**Эмирсалиева Э. Н., Демироглу Н. Б.***Крымский инженерно-педагогический университет, Симферополь, Россия*

В работе раскрыто значение и функции системы таможенного управления. В частности проведен анализ некоторых изменений, внесенных в функции системы таможенного управления, приведены основные требования ведения системы таможенного управления.

Ключевые слова: система таможенного управления, таможенное дело, таможенная система, таможенные органы

Научный руководитель: к. э. н., доц. Демироглу Н. Б.

Актуальностью данной темы является то что, очень важно знать значение и функции системы таможенного управления для правильного и правового ведения таможенного дела.

Система таможенного управления является совокупностью средств и методов обеспечения и соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования, ограничений и запретов, узаконенных в соответствии с законодательством Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности, связанных с перемещением товаров и транспортных средств через таможенную границу.

Нынешнее таможенное дело - это сложная переменчивая система, становления которой можно назвать как непрерывный целенаправленный социально-экономический и организационно-технический процесс, выполняемый с помощью разных методов. Состав способов гармонизации всего процесса таможенной деятельности они являются взаимосвязанной системой, верное сочетание элементов которой определяет эффективность внешнеэкономической деятельности Российской Федерации. Общее руководство таможенным делом осуществляет - Правительство в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Объектом управления таможенных органов являются экономические, организационные, и правовые основы таможенного дела, направленные на защиту экономической безопасности и экономического суверенитета России. Активирование взаимосвязи российской экономики с мировым хозяйством. Обеспечивание защиты прав граждан, хозяйствующих субъектов и государственных органов, а также соблюдение обязанности в области таможенного дела.

Субъектами таможенного дела обозначаются как таможенные органы России, образующую единую систему. Цели и задачи единства систем таможенных органов определяющей-ся единой таможенной политики на единой таможенной территории России.

Функции таможенных органов представляют собой основные направления деятельности таможенных органов. С моей точки зрения важную роль имеет значение таможенных органов с позицией рассуждения экономического развития РФ, а также ростом товарооборота между зарубежными странами и Россией.

К функциям управления в таможенных органах относятся:

- управление финансово-экономической деятельностью (управление финансовой бухгалтерской деятельностью в таможенных органах).
- управления таможенной деятельностью (управление таможенным контролем и оформлением, правоохранительной и экономической деятельностью, а также деятельностью по научно-техническому развитию и правовому регулированию).
- управления административно-хозяйственной деятельностью (управление административной деятельностью).

- управления социальной деятельностью (управление кадровой, психолого-педагогической и трудовой деятельностью, а также соцобеспечение).

Важность развития Федеральной таможенной службы раскрывает значимые изменения в содержимом таможенных услуг, в организации и технологиях таможенной деятельности.

В современном мире таможенное дело как субъект и, и как объект управления является открытой, непрерывно развивающейся системой, представляет собой сложный предмет для изучения и требует соответствующего управления системой таможенного дела.

Список цитируемой литературы:

1. Организация системы управления в таможенных органах. [Электронный ресурс]. - <http://www.studfiles.ru/preview/3293045/>
2. Управление в системе таможенных органов. [Электронный ресурс]. - <http://www.transportall.ru/info/tamojnya/296/>
3. Управление в таможенной сфере (1/2). [Электронный ресурс]. - <http://revolution.allbest.ru>
4. Нормативные требования к стилю руководства в таможенных органах. [Электронный ресурс]. - <http://bibliofond.ru>
5. Базовые положения по управлению и институциональная среда эволюции таможенных органов России. [Электронный ресурс]. - <http://studopedia.net>

THE IMPORTANCE AND FUNCTIONS OF THE CUSTOMS CONTROL SYSTEM

Emirsaliev E. N., Demiroglu N. B.

Crimean Engineering and Pedagogical University, Simferopol, Russia

In work value and functions of system of customs authority is disclosed. In particular the analysis of some changes made to functions of system of customs authority is carried out the main requirements of maintaining system of customs authority are provided.

Keywords: system of customs authority, customs affairs, customs system, customs authorities

КОНКУРЕНЦИЯ В СФЕРЕ ПОТРЕБЛЕНИЯ И ПРОИЗВОДСТВА МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ

Киселёва И. Н.

Ставропольский государственный медицинский университет, Ставрополь, Россия

Рассматривается наличие конкуренции на рынке медицинских услуг как необходимого условия эффективности деятельности медицинских учреждений в условиях глобализации и модернизации системы здравоохранения.

Ключевые слова: конкуренция, конкурентоспособность, медицинские услуги, «дорожная карта», система здравоохранения

Создание конкурентной среды – один из важных признаков формирования рыночной экономики.

Конкуренция – это основа поступательного развития страны, она обеспечивает постоянное и динамичное внедрение инновационных технологий, является главным движущим фактором эволюционного развития общества, порождает разнообразие и обеспечивает максимально эффективное распределение ресурсов. Именно поэтому защита и развитие конкуренции является одним из главных приоритетов государственной политики [1]. Конкуренция – это необходимое условия существования и фундамент всей рыночной системы, она позволяет цене выполнять регулирующую функцию, служит указателем наличия излишка или дефицита. Рынок может существовать только при наличии конкуренции. Конкуренция является залогом увеличения эффективности деятельности бизнеса и экономического роста государства. В России этот процесс осуществляется в разных отраслях с разной интенсивностью, в данном случае на рынке медицинских услуг.

«Конкуренция» и «Конкурентоспособность» являются универсальными понятиями для любого рынка. Конкуренция – это определенная внутренняя конструкция, объективная и жизненно важная функция существования и развития рынка медицинских услуг, как и других рынков. Конкурентоспособность можно охарактеризовать как предоставление комплекса диагностических и терапевтических мероприятий, обеспечивающих наилучшие для здоровья пациента результаты в зависимости его возраста и заболевания, с использованием минимальных затрат со стороны лечебно-профилактического учреждения.

Существование конкуренции на рынке производства и потребления медицинских услуг, увеличение конкурентоспособности медицинских учреждений и практик имеют особое значение в сложившихся условиях глобализации и модернизации существующей системы здравоохранения.

Понятие «медицинской услуги» появилось в гражданском законодательстве относительно недавно. Многие авторы определяют медицинскую услугу как «мероприятия или комплекс мероприятий, направленных на профилактику заболеваний, их диагностику и лечение, имеющих самостоятельное законченное значение и определенную стоимость» [2].

В настоящее время государство особое внимание уделяет повышению конкурентоспособности современной отечественной медицине и качеству оказываемых медицинских услуг. В связи с этим принят ряд документов, которые регламентируют развитие конкуренции в сфере медицинских услуг[3]. Работа по развитию конкуренции будет проводиться в рамках плана мероприятий «дорожной карты», где должны быть определены первостепенные мероприятия по развитию конкуренции в отдельных отраслях и на рынке медицинских услуг в том числе.

Формирование конкурентной среды в системе здравоохранения, включая и медицинские

услуги и медицинский труд – эффективный инструмент к качественному изменению производственных отношений в самой отрасли здравоохранения. Оказание качественных медицинских услуг в сфере здравоохранения способствует решению задач, стоящих перед государством, обеспечивает стабильное и процветающее общество. Но при оказании услуг в данной отрасли, медицинские учреждения не могут ориентироваться исключительно на получение прибыли, поскольку обязаны оказывать услуги всем группам и категориям населения, независимо от уровня их благосостояния.

Специфическая особенность пациента как потребителя медицинских услуг, отличающая его от потребителей других товаров и услуг – это полный приоритет сохранения жизни и здоровья. Следовательно, единственный способ преобразовать здравоохранение – переориентировать конкуренцию в сфере медицинских услуг на создание ценности для потребителей.

Список цитируемой литературы:

1. Стратегия развития конкуренции и антимонопольного регулирования в Российской Федерации на период 2013 - 2024 гг.: утв. Президиумом ФАС России 03.07.2013.
2. Тихомиров А. В. Медицинское право: практическое пособие. М.: Статут, 2006. С. 167 - 168.
3. Романов А. И., Кеворков В. В. Маркетинг и конкурентоспособность медицинской организации: монография. М.: КноРус, 2013. С. 39.

COMPETITION IN THE FIELD OF CONSUMPTION AND PRODUCTION OF HEALTH SERVICES

Kiseleva I. N.

Stavropol State Medical University, Stavropol, Russia

Examines the presence of competition in the market of medical services as a necessary condition of efficiency of activity of medical institutions in the conditions of globalization and modernization of the health system.

Keywords: competition, competitiveness, health services, road map, health care system

СЛАБЫЕ МЕСТА ЭКОНОМИКИ ИННОВАЦИЙ**Василина Г. Б.***Байкальский институт управления, Иркутск, Россия*

В статье описываются проблемы, с которыми может столкнуться государство при формировании экономики, построенной на инновациях.

Ключевые слова: экономика, инновации, экономика науки

Развитие науки – важный фактор, влияющий на развитие производства, обороны, медицины, образования, строительства и т. д. Технологии, используемые во все сферах человеческой деятельности, определяют качество производимых услуг и продукции, их себестоимость, прибыль предприятий, - и в итоге, уровень жизни населения, объемы ВВП и его структуру. Инновационная экономика предполагает научные достижения как основу производства.

В советский период основные научные изыскания проводились в военной и космической сферах – зоны соперничества между СССР и США. Развитие фундаментальной науки, качественное высшее образование, высокий уровень качества здравоохранения, однако научные достижения мало применялись в экономике. Внедрение технологий, основанных на научных разработках осуществлялось на одном-двух предприятиях и не носило массового характера [1].

Создан первый технопарк в Томске – «Томский научно-технический парк», за три года их количество в стране выросло до 43, на сегодняшний день их около 80. В основном технопарки создаются при вузах как площадка для размещения малых инновационных фирм. Однако, лишь 30 из них смогли пройти госаккредитацию, многие технопарки не занимаются своей прямой деятельностью, а сдают площади различным организациям, вне зависимости от сферы их деятельности. Незрелость инновационной инфраструктуры – одна из основных преград на пути становления инновационной экономики.

Лишь небольшое количество стран можно назвать инновационными, согласно рейтинга составленного совместно парижской школой INSEAD и Интернет порталом World Business первое место заняли США, семерка самых инновационных стран выглядит следующим образом:

1. США.
2. Германия.
3. Великобритания.
4. Япония.
5. Франция.
6. Швейцария.
7. Сингапур.

Россия в этом рейтинге заняла 54 место.

Становление инновационной экономики в США началось в 1950-х годах прошлого века. В это время был создан первый технопарк на базе Стэнфордского университета, это положило начало современной Силиконовой долине. На сегодняшний день в США насчитывается более 160 технопарков. Однако, США сдает свои позиции в пользу стран Азии, прежде всего Японии, Китая и Сингапура. Беспокойство вызвано снижением финансирования фундаментальных исследований, падением популярности технического образования и научной сферы. Кроме того, Китай и Япония опережают США в сфере информационных и нанотехнологий технологий, энергетики, биотехнологий и др. [2]

В настоящее время основная статья экспорта России – природные ресурсы. Экономика, основанная на экспорте энергоносителей, в будущем не сможет быть конкурентоспособной. Если не принять активные меры сейчас, то Россию ждет роль сырьевого придатка развитых стран постиндустриального мира. Перед страной стоит задача – выйти на новый путь экономического развития – становления инновационной экономики.

Инновационная экономика для России – это возможность перейти от экспорта ресурсов к экспорту наукоемкой продукции, внедрение инноваций в производственной сфере позволит не

только повышать качество продукции и снижать издержки, завоевывать новые рынки, но и производить принципиально новые виды продукции, создавать новые рынки сбыта. Энергосберегающие технологии и изменение структуры экспорта в пользу инновационной продукции позволят России избавиться от «нефтяной иглы». Инновационных преобразований требует не только промышленность, в медицине необходимы новые технологии, эффективные и доступные, тоже в сфере услуг и образовании [3].

По данным Федеральной службы государственной статистики в 2009 году было выдано более 50000 патентов, однако большая часть научных разработок продается за рубеж. Причиной этого является неготовность предприятий к внедрению инноваций, пересмотру технологий производства, риску. Многие разработки не нашли своего покупателя в России, но стали востребованы за границей. При этом есть острая необходимость во внедрении инноваций на российских предприятиях, т. к. производственные фонды изношены, технологии устарели, безопасность труда крайне низкая, от этого страдает качество продукции, что делает ее неконкурентоспособной не только на внешнем, но и на внутреннем рынке.

Процесс становления инновационной экономики обнаруживает на своем пути ряд проблем:

- неразвитость инновационной инфраструктуры;
- неготовность предприятий (а для некоторых и невозможность в силу неблагоприятного финансового положения) к внедрению инноваций;
- недостаток квалифицированных кадров на всех уровнях от рабочих до высшего руководства;
- недостаточное взаимодействие вузов и предприятий;
- недостаточное финансирование науки;
- нехватка механизмов финансирования инновационных проектов и малых инновационных фирм.

Необходимо найти пути разрешения всех данных проблем, экономика – цельная система и становление новой экономики должно проходить комплексно.

На данный момент много говорится о создании и развитии технопарков в стране, это конечно поможет развить инновационную инфраструктуру, однако, необходимо единое информационно-инновационное пространство, открытое с одной стороны, и достаточно защищенное с другой.

Многие вузы обладают значительным научным и инновационным потенциалом – инновационные площадки при вузах – это возможность развивать инновационный потенциал и инфраструктуру [4].

При этом инновации имеют значение лишь тогда, когда они применимы в экономике и могут дать значительную отдачу. Необходимо взаимодействие вузов и предприятий.

Здесь возможны различные варианты:

1. Инновационный центр при вузе получает заказ от предприятия – разрабатывает изделие (технология, материал) – предприятие финансирует разработку – инновация внедряется на предприятии – вуз получает денежное вознаграждение. Следует отметить что предприятие финансирует разработку на разных этапах, так как вуз может и не иметь финансовых возможностей для проведения дорогих исследований или закупки специального оборудования. При успешном внедрении – инновационный центр получает вознаграждение за разработку, а предприятие многократную отдачу от внедрения инновации;
2. Вузы разрабатывают инновацию, затем предлагают ее к внедрению на предприятии. Здесь есть риск не найти покупателя для нового продукта.

Крупные предприятия и ТНК могут создавать собственные инновационные площадки, прибегая или не прибегая к помощи сторонних специалистов, в этом случае меньше вероятность утечки информации, чем при разработке инноваций сторонними организациями.

Недостаток квалифицированных кадров решается при достаточном финансировании школ и вузов, развитии образовательных и научных проектов, повышения квалификации на предприятии в учебных центрах.

Неготовность производств к внедрению инновации, обусловлена тем, что предприятия

привыкли существовать в условиях выживания сегодня, и не всегда задумываются о том, насколько будет конкурентоспособна их продукция через 5-10 лет.

Здесь также возможна помощь государства, налоговые льготы при внедрении более экологически чистых, ресурсо- и энергосберегающих технологий. Необходимы различные госпрограммы, с одной стороны стимулирующие развитие и внедрение инноваций, а с другой позволяющие предприятиям, внедряющим инновации в производственный процесс получить льготы, финансовую поддержку и т. д.

Финансирование фундаментальной науки должно стать приоритетом государства, без этого невозможно развитие инновационной экономики. Прикладная наука ближе к производству, но открытие в фундаментальной науке – это прорыв в прикладной, а это в свою очередь новые технологии и оборудование внедряемое в экономику, образование, медицину.

Если фундаментальная наука – это приоритет государства, то в финансировании прикладных исследований вполне может принять участие крупный бизнес, как посредством прямых инвестиций, так и через различные фонды, программы и проекты.

Механизмы финансирования инновационных предприятий не слишком разнообразны, в основном это венчурные фонды. Однако помимо венчурных фондов, средством финансирования могли бы стать госзаказы инноваций. Госаукционы на проведение разработок в той или иной сфере, скажем на разработку медицинской техники и последующего ее внедрения в государственные лечебные учреждения за счет бюджета и в частные за полную стоимость.

Способы преодоления проблем на пути становления инновационной экономики различные, как будет развиваться наша страна, зависит не только от государственной политики, но и от заинтересованности малого и среднего бизнеса в развитии и внедрении инноваций, а значит в переходе экономики на новый уровень.

Список цитируемой литературы:

1. Поздняков К. К. Привлечение иностранных инвестиций в регионы Российской Федерации. Диссертация на соискание ученой степени кандидата экономических наук / Москва, 2005
2. Cooke P. New economy innovation systems: biotechnology in Europe and the USA // *Industry and Innovation*. – 2001. – Т. 8. – №. 3. – С. 267-289.
3. Федоров В. К., Бендерский Г. П., Поздняков К. К. Особенности развития инновационного потенциала производственных трудовых ресурсов // *Экономика и управление в машиностроении*. 2013. № 3. С. 41-44.
4. Поздняков К. К. Организация и управление трансфертами наукоемких технологий в области транспортного машиностроения как основа эффективного инновационного развития // *Транспортное дело России*. 2015. № 5. С. 3-5.

WEAKNESSES IN THE ECONOMY OF INNOVATION

Vasilina G. B.

Baikal Institute of Management, Irkutsk, Russia

The article describes the problems that the state may face in the formation of an economy built on innovations.

Keywords: economy, innovations, economics of science

ПРОБЛЕМЫ ДЕЙСТВИЯ ЗАКОНА ВО ВРЕМЕНИ КАК ГАРАНТИИ ЗАЩИТЫ ПРАВ И ЗАКОННЫХ ИНТЕРЕСОВ ЛИЦА

Витковская И. В.

Московский государственный университет путей сообщения императора Николая II, Москва, Россия

В работе произведен анализ норм действующего уголовного законодательства Российской Федерации, регулирующего его действие во времени. Рассмотрены принципы действия Уголовного Кодекса Российской Федерации во времени.

Ключевые слова: уголовный закон, действие уголовного законодательства во времени, преступность и наказуемость, принципы действия

Кардинальные преобразования в современном обществе актуализировали интерес, высветили новый уровень понимания и подходов к проблемам пространственно-временной характеристики реализации уголовно-правовых норм.

Следует отметить, что исследование вопросов, связанных с действием уголовного закона во времени и пространстве, всегда привлекало внимание теоретиков права. Интерес к этой проблеме особенно возрастал в периоды разработки нового или существенного изменения текущего уголовного законодательства. Теоретические и историко-философские основы реализации этого института в уголовном праве рассматривались М. И. Блум, Я. М. Браиным, А. И. Бойцовым, Н. Д. Дурмановым, М. И. Ковалевым, А. М. Медведевым, А. А. Тилле, М. Д. Шаргородским, А. Е. Якубовым и других ученых.

Проблема действия уголовного закона во времени имеет несколько аспектов: вступление закона в силу; утрата законом своей юридической силы; типы действия закона во времени; время совершения преступления; обратная сила закона.

Вступление уголовного закона в силу регулируется Федеральным законом о порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания. На территории Российской Федерации применяются только официально опубликованные законы. Закон вступает в юридическую силу одновременно на всей территории Российской Федерации.

Утрата уголовным законом юридической силы означает, что закон прекращает свое действие и его нормы не применяются к тем общественным отношениям (преступлениям), которые возникли (совершены) после этого.

В современном уголовном праве цивилизованных государств утвердилось положение, что совершенное преступление должно оцениваться по закону, действовавшему в момент совершения преступления.

Конституция Российской Федерации закрепляет это положение следующим образом: «Никто не может нести ответственность за деяние, которое в момент его совершения не признавалось правонарушением» (ч. 2. ст. 54) [1].

В ст. 9 УК говорится: «Преступность и наказуемость деяния определяются законом, действовавшим во время совершения этого деяния?»

Такое положение запрещает применять новый уголовный закон к действиям, совершенным в период, когда этого закона не было, что соответствует принципам демократизма и гуманизма.

Действие закона во времени начинается с момента вступления закона в силу и прекращается в момент утраты им силы. Согласно ч. 2 ст. 9 УК временем совершения преступления при-

знается время совершения существенно опасного действия (бездействия) независимо от времени наступления последствия [2].

Однако такое положение вызывает серьезные возражения. Ведь предыдущая ст. 8 УК указывает, что основанием уголовной ответственности является совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления [2].

Причина коллизии законов во времени заключается в том, что, не все отношения можно перестроить немедленно. Этому могут мешать экономические, политические, юридические и иные обстоятельства. Коллизия эта выражается в том, что перед лицом, которое должно применить закон, либо перед гражданином, который хочет выяснить свои субъективные права или сообразовать свое поведение с предписанием закона, возникает вопрос: каким законом – старым или новым – следует руководствоваться [5].

Французский юрист Рубье высказал мнение, что, поскольку время делится на три этапа: прошлое, настоящее и будущее, в соответствии с этим и действие закона во времени, разрешение коллизии между старым и новым законами могут быть следующих трех основных видов:

1. немедленное действие нового закона;
2. переживание (ультраактивность) старого закона;
3. обратное действие (обратная сила, ретроактивность) нового закона.

Эти три принципа действия закона во времени представляют собой различные способы организации перехода от старых отношений к новым. В определении проблемных вопросов, требующих законодательного разрушения, серьезную помощь могут оказать постоянное слежение за ситуацией в области правоприменения (мониторинг), а также криминологическое и уголовно-правовое прогнозирование.

Нельзя забывать и об общественном правосознании. Необходимо обеспечить квалифицированную пропаганду Уголовного Кодекса среди населения, доведение его положений до сведения граждан. Следует шире использовать в этом плане возможности средств массовой информации (радио, телевидения, периодической печати и др.) [5].

Список цитируемой литературы:

1. Конституция Российской Федерации 1993 г.
2. УК РФ 1996 г.
3. Комментарий к УК РФ 1996 г. (с изменениями и дополнениями на 1 марта 2002 г.) Под ред. В. М. Лебедева и Ю. И. Скуратова. Издательство Норма, М., 2002.
4. Уголовное право. Общая часть. Учебник / Под ред. А. И. Рогова. – М.: Юрист, 2001.
5. Международное право. Учебное пособие. / Под. ред. Бирюкова П. Н. – М.: Юрист, 2000.

THE PROBLEMS OF ACTION OF THE LAW AS A TIME AS A GUARANTEE OF PROTECTION OF THE RIGHTS AND LEGAL INTERESTS OF THE PERSON

Vitkovskaya I. V.

Moscow State University of Communications named after Emperor Nicholas II, Moscow, Russia

The work analyzes the norms of the current criminal legislation of the Russian Federation regulating its effect in time. The principles of the Criminal Code of the Russian Federation in time are considered.

Keywords: criminal law, criminal legislation, time, crime and punishability, principles of action

ЛИШЕНИЕ РОДИТЕЛЬСКИХ ПРАВ КАК МЕРА СЕМЕЙНО-ПРАВОВОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

Сабирянова И. А.

Академия управления при Президенте Республики Беларусь, Минск, Беларусь

Лишение родительских прав относится к крайней, исключительной мере, и в большинстве случаев применяется тогда, когда превентивные меры воздействия на родителей (беседы и предупреждения со стороны органов опеки и попечительства, органов внутренних дел, комиссий по делам несовершеннолетних), а также профилактическая работа с родителями положительного эффекта не дали.

Ключевые слова: лишение родительских прав, органы опеки и попечительства, возмещение расходов на содержание, отобрание, вина

Лишение родительских прав является исключительной мерой семейно-правовой ответственности, которая применяется к родителям ненадлежащим образом исполняющим обязанности, которые они приобретают в момент рождения ребенка и по отношению к нему. Исследование института лишения родительских прав является актуальным и на сегодняшний день. Как показывает статистика число исковых заявлений о лишении родительских прав не снижается, более того судами удовлетворяются до 90% поданных исковых заявлений о лишении родительских прав, что свидетельствует о недостаточности принимаемых со стороны государственных органов мер, направленных на предупреждение возникновения ситуаций, когда единственно правильным решением является лишение родительских прав. Более того, изучение законодательных актов, регламентирующих изучаемый правовой институт, позволяет выявить и устранить имеющиеся пробелы в законодательстве, которые могут негативно отразиться на правильности и объективности принимаемых судебными органами решений о лишении родительских прав.

Семья – высшая цель и ценность государства. От благосостояния семьи зависит благосостояние всего государства. Семейное благополучие состоит во взаимном надлежащем осуществлении прав и выполнении обязанностей всех членов семьи.

Ввиду особой значимости института семьи для государства, оно обязано принимать участие в осуществлении членами семьи своих прав и обязанностей. Такое участие происходит посредством правового регулирования отдельных аспектов семейной жизни, создания государственных органов, призванных оказывать помощь и поддержку семьям, выявлять и устранять негативные последствия, возникающие ввиду ненадлежащего осуществления семейных прав и обязанностей.

Основной целью создания семьи является рождение и воспитание детей. При рождении детей родители приобретают по отношению к детям ряд прав и обязанностей, которые относятся к числу неотчуждаемых прав и тесно связаны с личностью их обладателя. Ненадлежащее исполнение либо уклонение от исполнения родительских прав и обязанностей влечет за собой негативные последствия как для ребенка так и для родителей. За неисполнение либо ненадлежащее исполнения родителями своих прав и обязанностей наступает ответственность, которую можно охарактеризовать как семейно-правовую.

Одной из мер семейно-правовой ответственности является лишение родительских прав.

Лишение родительских прав - это исключительная мера семейно-правовой ответственности родителя за невыполнение или ненадлежащее выполнение родительских обязанностей в отношении своего несовершеннолетнего (не приобретшего полной дееспособности) ребенка, которая направлена на защиту его законных интересов и выражается в утрате родителем всех прав, основанных на факте родства с ребенком [8].

Разделяя точку зрения А. М. Беляковой можно говорить о том, что лишение родительских прав направлено на охрану здоровья и психики ребенка, а также преследует цель наказать

родителей за их антиобщественное поведение и призвано оказать воспитательное, превентивное воздействие на других граждан [2].

Лишение родительских прав относится к крайней, исключительной мере, и в большинстве случаев применяется тогда, когда превентивные меры воздействия на родителей (беседы и предупреждения со стороны органов опеки и попечительства, органов внутренних дел, комиссий по делам несовершеннолетних), а также профилактическая работа с родителями положительного эффекта не дали.

В силу ст. 32 Конституции Республики Беларусь дети могут быть отделены от своей семьи против воли родителей и других лиц, их заменяющих, только на основании решения суда, если родители или другие лица, их заменяющие, не выполняют своих обязанностей [4].

Родители могут быть лишены родительских прав, если установлено их виновное поведение. Поэтому не могут быть лишены родительских прав лица, не выполняющие родительских обязанностей вследствие душевной болезни, слабоумия или иного хронического заболевания, а также по другим обстоятельствам, от них не зависящим.

Ответчиками по делам этой категории могут быть только лица, указанные в качестве родителей ребенка в записи акта о его рождении. Иски о лишении родительских прав не могут быть предъявлены к усыновителям, опекунам (попечителям) и лицам, фактически воспитывающим ребенка, но не указанным в качестве родителей в записи акта о его рождении.

Родительских прав не могут быть лишены родители в отношении несовершеннолетних детей, которые до достижения восемнадцатилетнего возраста вступили в брак или объявлены полностью дееспособными.

В соответствии с частью 1 статьи 80 Кодекса Республики Беларусь о браке и семье (далее - КоБС) родители или один из них могут быть лишены родительских прав в отношении несовершеннолетнего ребенка, если будет установлено, что:

- они уклоняются от воспитания и (или) содержания ребенка;
- они злоупотребляют родительскими правами и (или) жестоко обращаются с ребенком;
- они ведут аморальный образ жизни, что оказывает вредное воздействие на ребенка;
- они отказались от ребенка и подали письменное заявление о согласии на усыновление при их раздельном проживании с ребенком;
- в течение шестимесячного срока после отобрания у них ребенка по решению комиссии по делам несовершеннолетних районного, городского исполнительного комитета, местной администрации района в городе по месту нахождения ребенка не отпали причины, послужившие основанием для отобрания у них ребенка, указанные в части 1 статьи 85-1 КоБС.

Перечень противоправных деяний, приведенный в ч. 1 ст. 80 КоБС, является исчерпывающим. Каждое из деяний является самостоятельным основанием для предъявления иска о лишении родителей или одного из них родительских прав.

Родитель может быть лишен родительских прав за уклонение от воспитания и (или) содержания ребенка, т. е. он не заботится об основных жизненных потребностях ребенка (в том числе о его здоровье, образовании, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии), не готовит ребенка к труду и самостоятельной жизни в обществе [5].

В соответствии с приложением 1 к Инструкции о порядке выявления несовершеннолетних, нуждающихся в государственной защите, утвержденной постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 28.07.2004 № 47, под уклонением родителей от выполнения своих родительских обязанностей по воспитанию ребенка понимается следующее поведение родителей:

- лишение ребенка минимальных жизненных благ, необходимых для проживания и развития;
- отсутствие заботы о здоровье ребенка, его нравственном, физическом и психологическом развитии, материально-бытовом обеспечении, обучении, подготовке к труду и самостоятельной жизни в обществе, адекватного возрасту ребенка питания, одежды, жилья, образования, медицинской помощи, включая отказ от медицинского обследования, наблюдения и лечения ребенка;
- проявление к ребенку безразличия, отсутствие к нему внимания, что может привести к

несчастному случаю и др.

Под злоупотреблением родительскими правами понимается использование родителями своих прав вопреки их назначению, т. е. интересам ребенка: склонение родителями своих детей к попрошайничеству, занятию проституцией, вовлечение их в преступную деятельность. Как злоупотребление родительскими правами следует расценивать незаконное расходование родителем имущества, принадлежащего ребенку, необоснованный отказ от предоставления ребенку необходимой медицинской помощи, создание препятствий в обучении.

Жестокое обращение с детьми можно рассматривать как одну из форм злоупотребления родительскими правами, однако законодатель выделяет такое деяние в качестве самостоятельного основания для лишения родительских прав. Жестокое обращение предполагает как активные действия родителя по отношению к ребенку, выражающиеся в физическом (побои, пытки) или психическом (унижение, оскорбление, запугивание) насилии, так и бездействие, проявляющееся в оставлении ребенка без пищи, воды, тепла, необходимого санитарно-гигиенического ухода и т. п.

Под аморальным образом жизни родителей в качестве основания лишения их родительских прав понимаются, как правило, хронический алкоголизм или наркомания родителей, занятие их проституцией, систематическое совершение ими преступлений и иное антиобщественное поведение. Вместе с тем лишение родительских прав возможно лишь в том случае, когда аморальное поведение родителей оказывает вредное воздействие на ребенка. Если асоциальное поведение родителей вне семьи не причиняет вреда ребенку, основания для лишения родительских прав отсутствуют.

При рассмотрении дел о лишении родительских прав в связи с отказом забрать ребенка из детских учреждений, а также от лиц, у которых он находится на воспитании, суду следует тщательно исследовать причины отказа, послужившего основанием предъявления иска о лишении родительских прав. Уважительность причин отказа должна подтверждаться объективными данными, и они должны носить временный характер (тяжелые социально-бытовые условия, затруднительное материальное положение и др.). При этом суду необходимо выяснять, интересуются ли родители судьбой ребенка, находящегося в соответствующем учреждении, а также на воспитании у других лиц, навещают ли его, оказывают ли посильную материальную помощь, совершают ли иные действия, свидетельствующие о желании участвовать в воспитании ребенка [8].

Прежде чем ставить вопрос о лишении родительских прав, необходимо выяснить причины, по которым родители отказались забирать своего ребенка. При наличии уважительных причин указанного поведения родителей, которые при этом не намерены прекратить свои отношения с ребенком и надеются забрать его, как только появится такая возможность, лишать их родительских прав нельзя. В этих случаях отсутствует вина родителей и, следовательно, применять одну из самых крайних мер семейно-правовой ответственности недопустимо. Уважительность причин должна подтверждаться объективными данными и носить временный характер (пункт 11 постановления Пленума Верховного Суда Республики Беларусь от 26.09.2002 N 7 «О судебной практике по делам о лишении родительских прав» (далее - постановление № 7), поскольку факт отказа забрать ребенка в большинстве случаев является доказательством того, что родители не желают сами его воспитывать [6].

Однако в законодательстве не установлено, какие конкретно причины могут считаться уважительными для временного отказа родителей взять ребенка из организации здравоохранения после рождения. По мнению Третьяковой Ж. В., к вышеназванным причинам можно отнести значимые недостатки физического и (или) психического развития ребенка, инвалидность родителей или одного из них, тяжелые материально-бытовые условия жизни родителей (отсутствие работы, постоянного места жительства, достаточных материальных средств для содержания ребенка) и т. д. В любом случае наличие тяжелых материально-бытовых условий жизни родителей должен устанавливать суд с учетом реально сложившихся обстоятельств рассматриваемого дела о лишении родительских прав [8].

Лишение родительских прав является исключительной мерой. Поэтому суд и при доказанности виновного поведения родителя в исключительных случаях вправе отказать в удовлетворении иска о лишении родительских прав, учитывая характер поведения родителя, личность

и другие конкретные обстоятельства, предупредив ответчика о необходимости изменения своего отношения к воспитанию детей и возложив на органы опеки и попечительства контроль за выполнением им родительских обязанностей.

В решении суда об удовлетворении иска о лишении родительских прав должно быть указано, кому передается ребенок на воспитание: другому родителю, органу опеки и попечительства или опекуну (попечителю), если он уже назначен в установленном законом порядке. Передача ребенка на воспитание родственникам и другим лицам допускается, если они назначены его опекунами или попечителями.

Передавая ребенка на попечение органа опеки и попечительства, суд не вправе определять конкретный порядок устройства ребенка (помещение в детское учреждение, школу-интернат, назначение опекуна и т. п.), поскольку этот вопрос относится к исключительной компетенции органа опеки и попечительства.

Учитывая особую специфику родительских прав и последствия их лишения для родителей и их детей, законодатель предусмотрел обязательное участие прокурора и органа опеки и попечительства при рассмотрении судом дел о лишении родительских прав.

Иск о лишении родительских прав вправе предъявить один из родителей, опекун, попечитель ребенка, прокурор, орган опеки и попечительства, комиссия по делам несовершеннолетних районного, городского исполнительного комитета, местной администрации района в городе, инспекция по делам несовершеннолетних, иные организации, уполномоченные законодательством Республики Беларусь осуществлять защиту прав и законных интересов детей.

По общему правилу иск о лишении родительских прав предъявляется по месту жительства ответчика, включая и случаи, когда одновременно с таким иском заявляются требования о взыскании алиментов. При нахождении детей на государственном обеспечении иск о лишении родительских прав может предъявляться истцом также по месту нахождения (жительства) ребенка).

По мнению Третьяковой Ж. В. целесообразно было бы предоставить право подачи искового заявления по месту нахождения (жительства) ребенка в любом случае, а не только при нахождении ребенка на государственном обеспечении, в связи с тем, что это позволило бы наиболее полно собрать всю необходимую информацию об условиях содержания и воспитания ребенка и по ряду иных причин. Данное предложение по совершенствованию законодательства является рациональным и могло бы действительно в значительной степени облегчить подготовку к рассмотрению вопросов о лишении родительских прав.

Лишение родительских прав влечет изменение семейно-правового статуса родителей. В соответствии с ч. 1 ст. 82 КоБС родители, лишенные родительских прав, теряют все права, основанные на факте родства с ребенком. Законодателем названы право на получение содержания от ребенка, право на пенсионное обеспечение после смерти ребенка и право на наследование по закону, однако этот перечень не является исчерпывающим [3].

Так, родитель, лишенный родительских прав, утрачивает личные неимущественные права: право на личное воспитание ребенка, право на общение с ребенком, осуществление представительства от его имени, а также защиту прав и законных интересов ребенка.

Кроме того, родитель, лишенный родительских прав, утрачивает права, связанные с предоставлением родителям в силу их родительского статуса ряда льгот и преимуществ, предусмотренных в первую очередь нормами трудового и социального законодательства.

Утрата родителями родительских прав возможна лишь в отношении детей, которые указаны в решении суда о лишении родительских прав. Если у таких родителей есть другие дети, то родители имеют в отношении таких детей все родительские права, предусмотренные действующим законодательством.

Вместе с тем лишение родительских прав не освобождает родителей от обязанностей по содержанию детей. В связи с этим при вынесении решения о лишении ответчика родительских прав суд должен решить вопрос о взыскании с него алиментов либо возмещении расходов, затраченных государством на содержание детей, находящихся на государственном обеспечении.

На родителя, лишенного родительских прав, суд может также в соответствии со ст. 944

Гражданского кодекса Республики Беларусь возложить ответственность за вред, причиненный его несовершеннолетним ребенком, в течение трех лет после лишения родительских прав, если поведение ребенка, повлекшее причинение вреда, явилось следствием ненадлежащего осуществления родительских обязанностей.

Наличие вышеуказанной нормы в гражданском законодательстве представляется нецелесообразным, поскольку достаточно сложно установить (особенно в течении такого длительного срока как 3 года) наличие причинно-следственной связи между поведением ребенка после лишения его родителей (родителя) родительских прав и ненадлежащим исполнением им своих обязанностей.

Ребенок, в отношении которого его родители или один из них лишены родительских прав, сохраняет по отношению к родителям права, основанные на факте родства, как личного неимущественного, так и имущественного характера. Такие дети обладают правом на общение с родителями, за исключением случаев, когда такое общение не отвечает интересам детей; за ними сохраняется право на получение содержания; право на пенсию по случаю потери кормильца (в случае смерти родителей, признания их безвестно отсутствующими или объявления их умершими); право на возмещение вреда; право наследования по закону, на обязательную долю в наследстве при наличии завещания.

Следует отметить, что целесообразным было бы закрепить в законодательстве возможность взыскания в пользу детей, чьи родители лишены родительских прав, компенсации за вред, причиненный здоровью детей вследствие ненадлежащего исполнения родителями своих обязанностей, а также компенсации морального вреда

Лишение родителя родительских прав не исключает возможности свиданий его с ребенком с разрешения органа опеки и попечительства. Такое разрешение может быть дано в интересах ребенка, если органом опеки и попечительства будет установлено, что такие свидания являются дополнительным стимулом к изменению поведения родителя в лучшую сторону. В решении органа опеки и попечительства о даче разрешения на свидание должны быть указаны время, место и продолжительность такого свидания.

Следует согласиться с К. Тихониной, которая подчеркивала, что специфика лишения родительских прав как семейно-правовой санкции заключается в том, что она не носит необратимого характера, поскольку допускается восстановление родительских прав в отличие от ряда других семейно-правовых санкций, когда утрата лицом субъективного права влечет за собой невозможность его возобновления в будущем [7]. Исследуя вопрос относительно последствий лишения родительских прав и возможности их возобновления, Д. Чечот писал: «Право защищает родительскую любовь, защищает ее до последнего, даже тогда, когда сами родители своими руками нанесли своим чувствам, и чувствам ребенка непоправимый вред. Закон предусмотрел возможность лишения родительских прав, но закон не может «отменить» или «признать недействительными» человеческие чувства, и поэтому существует возможность восстановления родительских прав» [10].

Как отмечалось выше, в интересах детей родители могут быть в судебном порядке восстановлены в своих правах, если к этому времени дети не были усыновлены либо усыновление не было отменено.

Из постановления Пленума Верховного Суда Республики Беларусь от 26.09.2002 № 7 «О судебной практике по делам о лишении родительских прав» (далее - Постановление Пленума) следует, что при рассмотрении требований о восстановлении в родительских правах суду необходимо проверить, изменились ли поведение и образ жизни родителей, лишенных родительских прав, и выяснить их отношение к воспитанию детей. Период времени, прошедший с момента лишения родительских прав до восстановления в родительских правах, должен быть достаточным, чтобы судить об изменении отношения родителей к воспитанию и содержанию детей. Возвращение детей родителям может быть произведено по решению суда исходя из интересов детей при наличии доказательств, свидетельствующих, что отпали причины, послужившие основанием к лишению родительских прав и к отобранию детей [6].

Одновременно с иском о восстановлении в родительских правах родитель может предъявить иск о передаче ему ребенка на воспитание.

Возвращение детей родителям может быть произведено по решению суда исходя из ин-

тересов детей при наличии доказательств, свидетельствующих, что отпали причины, послужившие основанием к лишению родительских прав и к отобранию детей

При восстановлении родителя в родительских правах эти права восстанавливаются в полном объеме с момента вступления решения суда в законную силу.

Представляется целесообразным установить в законодательстве конкретный срок, в течение которого родители, которые лишены родительских прав могут обратиться с иском о восстановлении их в родительских правах. Установление такого срока позволит защитить интересы ребенка, а также стимулировать родителей, которые желают восстановиться в родительских правах, на принятие конкретных и оперативных мер. Наиболее рациональным будет, если такой срок составит не более трех лет.

Подводя итог вышеизложенному следует отметить, что процедура лишения нерадивых родителей родительских прав достаточно полно урегулирован законодательством. Полная и подробная правовая регламентация применения такой исключительной меры ответственности как лишение родительских прав почти исключает принятие неверных и необоснованных судебных решений. Однако не смотря на полноту правовой регламентации, существуют и пробелы законодательства, на которые выше указывалось и были предложены пути их устранения.

Вместе с тем, даже при наличии такой детальной правовой регламентации рассматриваемой проблемы статистика по делам о лишении родительских прав неутешительна. Так, в 2016 г. подано 2785 исков о лишении родительских прав, из которых 2586 удовлетворено, в первом полугодии 2017 г. подано 1489 дел о лишении родительских прав, 1355 из них удовлетворено.

Приведенные выше статистические данные свидетельствуют о недостаточной эффективности мер, направленных на предупреждение таких негативных последствий как лишение родительских прав, принимаемых соответствующими органами.

Представляется целесообразным разработка и внедрение государственных программ, направленных на укрепление авторитета семьи, оказание различного рода поддержки неблагополучным семьям и т. д. Ведь проблему всегда легче предупредить, чем бороться с ее негативными последствиями

Список цитируемой литературы:

1. Антокольская, М. В. Семейное право: учеб. для вузов / М. В. Антокольская. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юристъ, 2004. – 333 с.
2. Белякова, А. М. Вопросы советского семейного права в судебной практики: пособие для слушателей нар. ун-тов / А. М. Белякова. – М.: Знание, 1989. – 144 с.
3. Кодекс Республики Беларусь о браке и семье: Кодекс Респ. Беларусь, 9 июля 1999 г., № 278-З: принят Палатой представителей 3 июня 1999 г., одобрен Советом Респ. 24 июня 1999 г. : в ред. Закона от 24 окт. 2016 г. // Эталон-Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2017.
4. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.). – Минск: Амалфея, 2015. – 48 с.
5. Научно-практический комментарий к Кодексу Республики Беларусь о браке и семье / С. М. Ананич [и др.]; под ред. В. Г. Тихини, В. Г. Голованова, С. М. Ананич. - Минск: ГИУСТ БГУ, 2010. - 680 с.
6. О судебной практике по делам о лишении родительских прав: постановление Пленума Верхов. Суда Респ. Беларусь, 26 сент. 2002 г., № 7: в ред. постановления Пленума Верхов. Суда Респ. Беларусь от 28 марта 2013 г. № 3 // Эталон-Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2017
7. Тихонина К. В. Лишение родительских прав и отобрание детей у родителей // Проблемы гражданского и семейного права. Сб. научных трудов. – М.: 1983. – С.131.
8. Третьякова, Ж. В. Основания лишения родительских прав / Ж. В. Третьякова // Консультант Плюс: Беларусь [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2015. – Дата доступа: 10.04.2015.
9. Третьякова, Ж. В. Теория и практика лишения родительских прав в Республике Беларусь: монография / Ж. В. Третьякова. – Могилев: Белорус. -Рос. ун-т, 2009. – 172 с.
10. Чечот Д. М. Брак, семья, закон / Д. М. Чечот – Ленинград. – Изд-во Ленингр. Ун-та. – 1984. – С.156.

DEPRIVATION OF PARENTAL RIGHTS AS A MEASURE OF FAMILY AND LEGAL RESPONSIBILITY

Sabiryanova I. A.

Academy of Management under the President of the Republic of Belarus, Minsk, Belarus

Deprivation of parental rights refers to an extreme, exceptional measure, and in most cases applies when preventive measures of influence on parents (interviews and warnings from the guardianship and custody agencies, internal affairs bodies, commissions for minors), as well as preventive work with parents had no positive effect.

Keywords: deprivation of parental rights, guardianship and trusteeship bodies, reimbursement of expenses for maintenance, removal, fault

ФОРМЫ ПРЯМОГО ВОЛЕИЗЪЯВЛЕНИЯ ГРАЖДАН, КАК СОВРЕМЕННЫЙ ИНСТРУМЕНТ ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ

Кривенкова А. Г. Курушин С. А. Паулов П. А.

Самарский государственный экономический университет, Самара, Россия

В данной статье проведено исследование и анализирование форм прямого волеизъявления граждан и рассмотрение данного института с точки зрения современного инструмента публичной власти. Были рассмотрены действующее законодательство и существующая практика по вопросам применения форм прямого волеизъявления граждан.

Ключевые слова: местное самоуправление, публичная власть, инструмент публичной власти, формы прямого волеизъявления граждан, гражданские правоотношения

На сегодняшний день в истории мировой практики не сложилось точного понимания сущности и природы, исторических корней местного самоуправления и муниципальной власти. В некоторых случаях, под местным самоуправлением подразумевается разновидность социального управления, в других рассматривается, как продолжение государственной власти и формы публичной демократии. Так, известный политолог и публицист А. Токвиль доказывал, что «только общинные институты открывают путь к свободе и учат людей пользоваться свободой, наслаждаться ее мирным характером» [1].

Идеальное общество, по его мнению, является то, которое имеет свойство функционировать, как совокупность свободных и равных общин.

«В современном понимании местное самоуправление - одна из форм осуществления народом своей власти, призванной обеспечить в пределах, установленных Конституцией и действующим законодательством, самостоятельное и под свою ответственность решение населением непосредственно и (или) через органы местного самоуправления вопросов местного значения исходя из интересов населения с учетом исторических и иных местных традиций» [2].

Исходя из этого, можно отметить, что в российской практике местного самоуправления формы прямого народовластия, являются одним из основных инструментов осуществления публичной власти в нашей стране, и уровень развития местного самоуправления является главным показателем степени демократизации общественно-экономической жизни современного государства.

Поэтому без преувеличения можно сказать, что будущее России зависит от развития местного самоуправления. «Самоорганизация и заинтересованное участие граждан в любой законной форме являются безусловным благом и минимально необходимым условием эффективного местного самоуправления, вносящим значительный, в том числе и экономический вклад в развитие муниципальных образований» [3]. Граждане нашего государства обладают значительными правами и возможностями для реализации вопросов местного значения, но большая часть населения, по факту даже и не подозревают о своих потенциальных возможностях, которые они могли, были бы направить на улучшение не только муниципального потенциала, но и улучшения жилищных условий для себя.

Сегодня, образно говоря, линия фронта в борьбе за развитие демократии в России проходит именно через местное самоуправление. Все это дает основание утверждать, что ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» имеет для страны фундаментальное значение. Это говорит о необходимости особого ответственного отношения к его качеству.

«Так, например, в Самарской области, были достигнуты положительные результаты в формировании общественных советов, созданных при органах исполнительной власти. По результатам мониторинга деятельности советов, проведенного Общественной палатой Самарской области, можно утверждать, что процесс формирования этого института гражданского общества активизировался. Общественные советы сформированы при большинстве территориальных органах федеральной власти, региональных органах исполнительной власти. К концу 2015 года были сформированы советы при главах и администрациях уже всех городских

округов и муниципальных районов Самарской области, в г. о. Тольятти завершался процесс формирования Общественной палаты» [4].

Но все же, одной из главных проблем на сегодняшний день, препятствующих взаимодействию населения и органов власти, является низкая информированность населения об их правах в реализации вопросов местного значения. Также сравнительно невысок уровень правовой грамотности населения. Все это и создает сбой при построении качественной и эффективной коммуникации власти с населением.

Поэтому, предложения по решению обозначенной проблемы заключаются в следующем. Прежде всего, необходимо кардинальное совершенствование взаимодействия органов местного самоуправления с местными структурами гражданского общества, в том числе оппозиционно настроенными. Так же, следует внести изменения в уставы муниципальных образований и формирование в структурах местных администраций более мощных подразделений по взаимодействию с гражданским обществом. Далее, необходимо осуществить совершенствование организационно-правовых условий развития взаимодействия органов исполнительной власти регионов, с общественными объединениями и иными некоммерческими организациями. Ну и заключительным предложением проблемы привлечения граждан к осуществлению народо-властная является, пропаганда социально значимой деятельности институтов гражданского общества, через средства массовой информации.

Исходя из вышесказанного, хочется отметить тот факт, что именно на местном уровне должны реализовываться и исполняться демократические начала публичной местной власти, поскольку она самым тесным и непосредственным образом взаимодействует с населением проживающим на территории муниципального образования.

Список цитируемой литературы:

1. Паулов П. А. О системе законодательства // Актуальные проблемы правоведения. Научно-теоретический журнал. - Самара: Изд-во СГЭУ, 2007, № 3 (18). - С. 57
2. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 15.02.2016) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», ч. 2 ст. 1[электронный ресурс]– URL: http://base.garant.ru/186367/1/#block_100
3. Курушин С. А., Пономаренков В. А., Бордакова А. Г. Когнитивная юриспруденция: пути формирования и развития//Теория и история государства и права, Изд-во Самара: История России, 2013, с.134
4. Кривенкова А. Г. Современное состояние и проблемы привлечения граждан к осуществлению местного самоуправления в Российской Федерации// Студенческий: электрон. научн. журн. 2017. № 8(8). [электронный ресурс]– URL: <https://sibac.info/journal/student/8/79049> (дата обращения: 13.02.2018)

FORMS OF DIRECT COLLECTION OF CITIZENS, AS A MODERN TOOL OF PUBLIC AUTHORITY

Krivenkova A. G., Kurushin S. A.

Samara State Economic University, Samara, Russia

In this article, research and analysis of forms of direct expression of will of citizens and consideration of this institution from the point of view of the modern instrument of public authority are carried out. The existing legislation and existing practice on the application of forms of direct expression of the will of citizens were analyzed.

Keywords: local government, public authority, instrument of public authority, forms of direct expression of the will of citizens, civil legal relationship

ПРОБЛЕМЫ, СВЯЗАННЫЕ С ПЕНСИОННЫМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ИНВАЛИДОВ ПО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Трубицин Д. Н.

Астраханский филиал Международного юридического института, Астрахань, Россия

В статье описываются проблемы, связанные с пенсионным обеспечением инвалидов по законодательству Российской Федерации.

Ключевые слова: инвалид, пенсия, пенсионное обеспечение

На 2018 год в нашей стране насчитывается около 13000000 инвалидов. В Российской Федерации с 1998 года наблюдается устойчивая тенденция к сокращению численности инвалидов, чему способствуют законодательные изменения, связанные с порядком признания лица инвалидом.

Государство законодательными силами старается обеспечивать материальное положение инвалидов, структурировать денежные выплаты, обеспечить уход за данными лицами.

В данной работе будут рассмотрены проблемы, связанные с проблемами пенсионного обеспечения инвалидов.

В связи с этим автором были выделены следующие проблемы:

1. К сожалению, в настоящее время как таковое понятие «инвалид» – устарело и перестало соответствовать современным нормативным актам. Одной из причин можно назвать отсутствие элемента инвалидности, как неспособность приспособиться к условиям внешней среды.
2. Отсутствует разграничение между понятием «инвалидность», и «инвалид».
3. Отсутствие компенсации инвалиду расходов на переосведетельствование, поскольку единственный источник доходов для инвалида – его пенсия. Соответственно вопрос о том, откуда брать средства на медицинские услуги – остаётся открытым
4. Необходимо обратить внимание на то, что ст. 7.1 Закона Российской Федерации «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» не предусматривает выплату пенсии по инвалидности работающим инвалидам из числа космонавтов

Для решения данных проблем автором предложены следующие решения:

1. В первую очередь в законодательстве должно быть обновлено понятие «инвалид», подходящее под современные реалии.
2. Необходимо чёткое разграничение понятие инвалидность, и инвалид, поскольку нет конкретной грани между характеристикой субъекта, и характеристикой особого состояния здоровья, а как следствие – выведение в отдельную социальную категорию.
3. Установить материальную компенсацию инвалидам за прохождение медицинских услуг, а так же взыскания с сотрудников МСЭ в случае ошибочного установления факта инвалидности и затрат на лечение из государственного бюджета.
4. Установить налоговые льготы для инвалидов, способствовать дополнительному развитию малого бизнеса
5. Установить назначение пенсии по инвалидности лицу, которое после увольнения с военной службы было лишено воинского звания за совершения особо тяжкого, или тяжкого преступления, поскольку лишение воинского звания является лишь моральным наказанием, и не препятствует назначению пенсионных выплат по факту инвалидности
6. Урегулировать уровень доходов инвалидов в соответствии с региональными особенностями, а именно – повысить его, поскольку в настоящий момент он находится на крайне

низком уровне.

7. Реализовать занятость инвалидов в различных сферах, ведь в настоящее время большая часть инвалидов проживают за счёт пособия, не имея дополнительного стабильного источника дохода.
8. Улучшить условия социально адаптации, поскольку психология инвалидов в настоящий момент, не смотря на реализацию – является одним из отстающих звеньев в нашем законодательстве. Зачастую это связано с нежеланием «жить» инвалида, что является последствием его социального положения.

Исходя из вышесказанного, можно сделать следующие выводы:

- Пенсионное законодательство далеко от идеала, существуют различные пути его улучшения, некоторые из которых были описаны в данной работе.
- Прежде всего это связано с низким материальным обеспечением инвалидов, неудовлетворительной психологической адаптацией. Также пенсии не относятся к льготам и компенсациям «Активной реабилитации», а также законы, обеспечивающие льготы, принимаются без учёта практической возможности их будущей финансовой реализации.

PROBLEMS RELATED TO THE PENSION FUNDING OF DISABLED PERSONS UNDER THE LEGISLATION OF THE RUSSIAN FEDERATION

Trubitsin D. N.

Astrakhan branch of the International Law Institute, Astrakhan, Russia

The article describes the problems related to pension provision for disabled people under the legislation of the Russian Federation.

Keywords: invalid, pension, pension provision

ПРАВОВОЕ ГОСУДАРСТВО И ЕГО ЗНАЧЕНИЕ ДЛЯ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА**Петрук А. А.***Хакасский государственный университет имени Н. Ф. Катанова, Абакан, Россия*

В данной статье было определено понятие и сущность правового государства, признаки, характеризующие его, принципы его деятельности, его значение для современного общества. Также, отдельно были выделены учёные, чьи труды способствовали развитию идей правового государства.

Ключевые слова: право, правовое государство, становление, признаки, принципы, значение

Вопрос становления, функционирования и перспектив развития правового государства в современном обществе на сегодняшний день не теряет своей актуальности. Через раскрытие понятия правового государства можно определить его сущность, то, что является его оплотом и определяет его дальнейшее функционирование.

Сочинения мыслителей античности, такие как «Государство», «Законы», «Политик» Платона, «Этика», «Политика» Аристотеля, работы Цицерона, Полибия и Гераклита стали основой развития традиций правовой государственности. Дальнейшее развитие она получила в работах французских просветителей (Г. Гроций, Б. Спиноза, Ф. М. Вольтер, Ш. Монтескье, Д. Дидро), английских и немецких учёных (Т. Гоббс, Д. Локк / И. Кант, Р. Фон Мольте, Г. Гегель, К. Велькер), в трудах русских юристов (Г. Ф. Шершеневич, П. И. Новгородцев, В. М. Гессен, С. А. Котляревский, Н. М. Коркунов). Серьёзный вклад в развитие учения о правовом государстве внесли прогрессивные учёные многих стран, в том числе английский юрист Г. Харт (Понятие права), немецкие правоведы Г. Еллинек (эссе 1895 года о Декларации прав человека и гражданина), Г. Кельзен («Чистое учение о праве»), американские ученые Дж. Роулс (Теория справедливости) и Л. Фуллер (Мораль права), англо-американский юрист Р. Дворкин (О правах всерьёз), Ф. Хайек.

В результате работы, проделанной мыслителями, философами и учёными, на сегодняшний день мы имеем следующее определение правового государства: «это государство, деятельность которого направлена на воплощение и защиту прав человека и гражданина, и чья власть основана на праве, им ограничивается и через него реализовывается».

Правовое государство обладает рядом характерных черт:

- господство права во всех сферах жизни общества;
- приоритет общечеловеческих морально-политических ценностей над классовыми и клановыми;
- незыблемость, гарантированность и реальность прав и свобод человека и гражданина;
- взаимная ответственность личности и государства;
- принцип разделения властей и невозможности замены одной ветви власти другой;
- правовая организация государственной власти, т. е. создание и формирование всех государственных структур строго на основе закона;
- приоритет естественных и неотчуждаемых прав и свобод человека над правами и свободами государства и государственной власти;
- правовой характер принимаемых законов и верховенство правового закона;
- соответствие внутреннего законодательства общепризнанным нормам и принципам международного права;
- наличие развитого гражданского общества.

Направленность деятельности правового государства обусловлена принципами, которые можно выделить из его определения:

1. Реальное обеспечение прав и свобод человека и гражданина. Правовое государство должно обладать развитой системой социальных действий, обеспечивающей возможность всестороннего развития и реализации личности каждому гражданину.
2. Последовательное ограничение политической власти посредством права, формирования режима правового ограничения для государственных структур. Права человека являются основой системы сдержек и противовесов, ограничивающей излишнее вмешательство государства в частную жизнь граждан. Также, особое место среди правоограничивающих мер занимает разделение властей. Путём разделения государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную, обеспечивается законность и ограничение злоупотребления властью со стороны социальных групп, учреждений или заинтересованных лиц. Немаловажную роль играет взаимная ответственность государства и личности. Будучи одним из важнейших способов ограничения политической власти, он ограничивает государство в своих решениях и действиях. Условный договор между государством и личностью определяет их как равноправных партнёров, взаимно ответственных друг перед другом.

Значимость правового государства сложно переоценить. Правовое государство:

- Является показателем развитости гражданского общества;
- Является необходимым звеном для полноценного функционирования демократического государства;
- Является гарантом безопасности и соблюдения прав и свобод человека и гражданина, в первую очередь прав на жизнь, личную неприкосновенность, свободу мысли, слова и волеизъявления;
- Является необходимым условием для стабильного развития и функционирования следующих институтов государства: экономика, социальная обеспечение, культура и т. д.

Таким образом, можно сделать вывод, что правовое государство в современном мире играет ведущую роль. Оно является не только самоцелью, неким эталоном, к достижению которого нужно стремиться, но и показателем социального, экономического, политического и культурного уровней развития государства.

LAW STATE AND IT'S VALUE FOR MODERN SOCIETY

Petruk A. A.

The Khakas State University named after N. F. Katanov, Abakan, Russia

We have defined the concept and essence of the law state, the signs that characterize it, the principles of it's activity, it's value for modern society in this article. Also, we have singled out scientists, whose works contributed to the development of the ideas of the law state.

Keywords: law, law state, development, signs, principles, value

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВИДОВ ОБРАЩЕНИЙ ГРАЖДАН В ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Степкин С. П.

Российский государственный социальный университет, Москва, Россия

В статье автор описывает виды обращений граждан, как прямо предусмотренные Федеральным законом «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации», так и косвенно. Анализирует законодательные акты, регулирующие порядок рассмотрения обращений граждан и приходит к выводу о необходимости законодательного закрепления в законе об обращениях граждан понятий «петиция», «ходатайство», «запрос» и др.

Ключевые слова: виды обращений граждан, обращение гражданина, заявление, предложение, жалоба, петиция, запрос

Гарантией эффективного взаимодействия власти и населения является право граждан обращаться в органы государственной власти с заявлениями, предложениями и жалобами.

Важнейшим конституционным правом граждан в сфере государственного управления является право на обращение в органы государственной власти: граждане Российской Федерации имеют право обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления (ст. 33 Конституции РФ) [1]. Это право имеют также иностранцы и лица без гражданства (ч. 3 ст. 62 Конституции РФ).

В настоящее время основой для работы с обращениями граждан является Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» [2] (далее – Федеральный закон № 59-ФЗ), но это не единственный нормативный правовой акт, регламентирующий эту деятельность. Если в качестве обращающегося выступает редакция средства массовой информации, то необходимо использовать некоторые особенности Закона РФ от 27.12.1991 № 2124–1 «О средствах массовой информации». Также следует различать особенности работы с поступающими от граждан и организаций запросами в рамках Федерального закона от 09.02.2009 № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» (далее — Федеральный закон № 8-ФЗ) и заявлениями, поступающими в связи с оказанием государственных и муниципальных услуг на основании Федерального закона от 27.07.2010 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» (далее — Федеральный закон № 210-ФЗ).

Право направлять обращение в органы государственной власти закреплено конституционным правом, а также федеральным законодательством.

Указанное право обращаться в местные и государственные органы власти предоставляет гражданам на бесплатной и добровольной основе.

В российском законодательстве используются различные термины, связанные с понятием «обращение» и «информационный запрос». Наиболее близкими к ним являются термины «запрос» и «межведомственный запрос».

Понятие «межведомственный запрос» используется в системе взаимоотношений органов власти и многофункциональных центров оказания государственных и муниципальных услуг при оказании государственных и муниципальных услуг.

Понятие «запрос» отражено в Федеральном законе № 8-ФЗ.

Под запросом в соответствии с Федеральным законом № 8-ФЗ понимается обращение пользователя информацией в устной или письменной форме, в т. ч. в виде электронного документа, в государственный орган или орган местного самоуправления либо к его должностному лицу о предоставлении информации о деятельности этого органа. Следует отметить, что работа с запросами не регулируется нормами Федерального закона № 59-ФЗ.

При поступлении запроса необходимо использовать правовой режим предоставления информации на основании ст. 18-19 Федерального закона № 8-ФЗ.

Еще одной сложностью для правоприменителя обернулось принятие постановления Пле-

нума Верховного Суда РФ от 18.07.2012 № 19-П, которое распространило с 7 мая 2013 г. действие Федерального закона № 59-ФЗ на обращения юридических лиц, объединений граждан и должностных лиц.

Кроме того, много проблем при определении правового режима обращений доставляют жалобы, которые подразделяются на жалобы в рамках специальных процедур обжалования действий и решений должностных лиц и органов власти в административном и судебном порядке. В данном случае также применяются специальные нормы, а не Федеральный закон № 59-ФЗ.

В качестве методической основы при работе с обычными обращениями граждан и организаций используются Методические рекомендации по работе с обращениями и запросами граждан и организаций в приемных Президента Российской Федерации, в федеральных органах государственной власти, в органах государственной власти субъектов Российской Федерации, в иных государственных органах и органах местного самоуправления, утвержденные п. 2 решения рабочей группы при Администрации Президента Российской Федерации по координации и оценке работы с обращениями граждан и организаций (протокол от 22.03.2013 № 2).

Действующий Федеральный закон № 59-ФЗ предусматривает всего три вида обращений: предложение, заявление и жалоба.

В качестве предложения можно квалифицировать рекомендацию гражданина по совершенствованию законов и иных нормативных правовых актов, деятельности государственных органов и органов местного самоуправления, развитию общественных отношений, улучшению социально-экономической и иных сфер деятельности государства и общества. Особенности работы с такими обращениями включают в себя возможность дачи ответа с указанием на применимость этого предложения, но не требуют от должностных лиц совершения полного набора рекомендованных действий. С таким видом обращений работать проще всего. Его часто просто принимают к сведению, о чем уведомляют заявителя.

Одним из видов предложений являются открытые письма.

Их особенность состоит в том, что они обычно размещаются в средствах массовой информации. Часто открытое письмо адресовано членам социума в лице конкретного чиновника. Такое обращение требует его рассмотрения с точки зрения наличия или отсутствия в нем вопросов к данному должностному лицу. Если таких вопросов нет – оно просто принимается к сведению, по аналогии с предыдущим видом обращения.

Лица, подписавшие открытое письмо, высказывают свою точку зрения, и стремятся привлечь внимание общественности к действию или бездействию должностных лиц. Чаще всего открытое письмо рассматривается, как последняя возможность повлиять на ситуацию. Считается, что сам факт публичности такого обращения уже достаточен для придания веса и статуса обращению. Обычно открытые письма готовятся от имени организованной группы, лидера социально-значимой общественной или религиозной организации и социальной общности.

Иногда обращения содержат проекты правовых актов. При работе с такими обращениями следует их оценить на предмет того, не являются ли они правотворческой инициативой, т. е. проверить на наличие таких критериев как подписи в поддержку, требования к оформлению проекта документа, наличие права правотворческой инициативы у заявителя. Если такие критерии имеются, то данное обращение уже не попадает под действие Федерального закона № 59-ФЗ. В данном случае будет применяться федеральное либо муниципальное законодательство о правотворческой инициативе.

Чаще всего рекомендации гражданина, указанные в дополнение к просьбе о содействии в реализации, восстановлении или защите нарушенного права являются лишь частью обращения. В таком случае это обращение уже будет являться заявлением либо жалобой [3].

Заявление как вид обращения представляет собой:

- просьбу гражданина о содействии в реализации его конституционных прав и свобод или конституционных прав и свобод других лиц;
- сообщение о нарушении законов и иных нормативных правовых актов;
- сообщение о недостатках в работе государственных органов, органов местного самоуправления и должностных лиц;
- критику деятельности указанных выше органов и должностных лиц.

Исходя из законодательного определения, при принятии решения об отнесении поступившего обращения к заявлениям, необходимо в тексте выделить:

- наличие просьбы о содействии, указание на конкретное конституционное право и (или) свободу и указание конкретных лиц, чье право нарушено;
- указание на конкретный закон или правовую норму, которые нарушены;
- указание на конкретный орган (должностное лицо) и недостатки в их деятельности (критику).

Если выявлен хотя бы один критерий (или все в совокупности), то поступившее обращение можно отнести к категории заявлений. При этом канал поступления информации не важен.

Заявление может быть написано с использованием бланка или без использования бланка, как рукописным способом, так и с использованием машинопечатного текста. Юридически, при рассмотрении обращений в общем порядке, не имеет значения, использовался бланк или нет, так как оценке подлежит содержание обращения. Если в обращении, написанном не на бланке, содержится вся необходимая информация, то такое обращение должно быть рассмотрено. Исключением из этого правила являются случаи, когда бланк утвержден нормативным правовым актом и используется для автоматизированной обработки документа. В этом случае также не используется законодательство об обращениях граждан, рассмотрение таких обращений регулируется специальным законодательством.

Следует отличать указанные заявления от специальных заявлений, предусмотренных в рамках специальных административных процедур, в т. ч. оказания государственных и муниципальных услуг.

Если же в документе еще имеется просьба о восстановлении или защите нарушенного права, то такое обращение уже относится к другому виду обращений – жалобам, которые также имеют свои особенности. Жалобой признается просьба гражданина о восстановлении или защите его нарушенных прав, свобод или законных интересов либо прав, свобод или законных интересов других лиц [4].

Жалобы как вид обращений представляют особый интерес в связи с тем, что при рассмотрении данных документов имеются определенные требования и ограничения. Поэтому при оценке поступающего обращения следует в тексте поискать следующие факты и сведения:

- указание на факт нарушения прав, свобод или законных интересов конкретных лиц;
- просьбу (требование) о восстановлении или защите прав конкретных лиц.

Только при наличии обоих критериев обращение может быть признано жалобой. Если в тексте не содержится указания на необходимость восстановления или защиты нарушенного права, то обращение следует отнести к заявлениям.

Следует запомнить, что неправильное определение вида обращения может повлечь негативную юридическую ответственность.

Еще один вид обращений граждан активно используется в деятельности органов государственного и местного самоуправления, хотя он не упомянут в Федеральном законе № 59-ФЗ. Этот вид обращения рассматривается и квалифицируется по аналогии с нормой, установленной разделом XI «Порядок работы с обращениями граждан и прием граждан» Типового регламента, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28.07.2005 № 452 «О Типовом регламенте внутренней организации федеральных органов исполнительной власти».

Речь идет о ходатайствах. Ходатайства подаются в поддержку по вопросам сферы деятельности органа власти, порядка исполнения функций и предоставления государственных (муниципальных) услуг. Учитывая такую правовую особенность, органам местного самоуправления рекомендуется правовой режим работы с такими обращениями описывать в муниципальных нормативных правовых актах [5].

Понятие ходатайства упоминается в таких Федеральных законах, как Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации», Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации», Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» и других. При этом в некоторых законах упоминается перечень документов, которые должны быть приложены к ходатайству.

Петиция как вид обращения также не отражена в Федеральном законе № 59-ФЗ, но это не означает, что она не может использоваться как способ обращения в органы власти. Согласно постановлению Конституционного Суда Российской Федерации от 18.01.1996 № 2-П «По делу о проверке конституционности ряда положений Устава (Основного закона) Алтайского края» под петицией понимается коллективное обращение граждан в органы государственной власти или органы местного самоуправления. Петиции рассматриваются как коллективные обращения с учетом специфики их подачи.

Таким образом, можно констатировать, что Федеральный закон № 59-ФЗ не включает в себя такие виды обращений, как петиция, ходатайство, запрос и т. д. Законодателю следовало бы включить данные подвиды обращений в перечень обращений граждан, законодательно закрепив их в Федеральном законе № 59-ФЗ и объединив различные правовые предписания в одном законодательном акте.

Список цитируемой литературы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 01.08.2014.
2. Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» (ред. 27.11.2017) // Российская газета, № 95, 05.05.2006.
3. Н. С. Гегедюш Муниципальное и государственное управление: Учебное пособие для прикладного бакалавриата. 2-е изд., перераб., и доп. Люберцы: Юрайт, 2016. 238 с.
4. В. П. Васильев Муниципальное и государственное управление: Учебное пособие / В. П. Васильев. М.: ДиС, 2014. 352 с.
5. И. А. Василенко Муниципальное и государственное управление. Учебник для бакалавров. 6-е изд., пер. и доп. Базовый курс / И. А. Василенко. Люберцы: Юрайт, 2015. 494 с.

LEGAL REGULATION OF TYPES OF APPLICATIONS OF CITIZENS TO STATE AND MUNICIPAL GOVERNMENT BODIES

Stepkin S. P.

Russian State Social University, Moscow, Russia

In the article the author describes the types of citizens' appeals, both directly stipulated by the Federal Law «On the Procedure for Considering Appeals of Citizens of the Russian Federation», and indirectly. Analyzes legislative acts regulating the procedure for examining citizens' appeals and comes to the conclusion that it is necessary to legislate the notions of «petition», «petition», «request», etc. in the law on citizens' appeals.

Keywords: types of citizens' appeals, citizen's application, application, proposal, complaint, petition, request

ПРОИЗВОДСТВО ОПОЗНАНИЯ С УЧАСТИЕМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО ПОДОЗРЕВАЕМОГО (ОБВИНЯЕМОГО)

Самолаева Е. Ю.

Международная академия бизнеса и управления, Москва, Россия

В статье рассмотрены особенности производства предъявления для опознания с участием несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого).

Ключевые слова: производство предъявления для опознания, несовершеннолетний подозреваемый, обвиняемый

Предъявление для опознания относится к организационно сложным следственным действиям, связанным с тактическим риском, требующим тщательной подготовки, строгого соблюдения порядка его производства и критической оценки результатов. Следователи и дознаватели сталкиваются со сложностями его организации уже на этапе подготовки, в частности при производстве допроса, предшествующего опознанию (о признаках внешности воспринимавшегося лица, особенностях предметов и документов и др.)

Наибольшие затруднения испытывают следователи при работе с несовершеннолетними подозреваемыми (обвиняемыми), то есть лицами в возрасте от 14 до 18 лет. Мы рассмотрим особенности участия несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого) в качестве опознающего.

Порядок производства предъявления для опознания определен ст. 193 УПК РФ и специфики, связанной с возрастом и процессуальным положением опознающего или опознаваемого не имеет. Единственная норма, которая определяет особенности производства опознания и некоторых других следственных действий с участием несовершеннолетних, это ст. 191 УПК РФ. Но в ней определены особенности производства допроса, опознания, очной ставки и проверки показаний только с участием несовершеннолетнего свидетеля и потерпевшего. В частности, установлена допустимая продолжительность проведения следственных действий; указаны условия обязательного присутствия педагога или психолога; закреплено требование применения технических средств для фиксации их хода и результатов.

Данные возможности необходимо закрепить также при производстве следственных действий с участием несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого), а не только потерпевшего и свидетеля. Статья 425 УПК РФ устанавливает подобные требования только при производстве допроса несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого). Другие следственные действия, в том числе предъявление для опознания там не упоминаются.

Особенность производства предъявления для опознания с участием несовершеннолетнего в основном связана с тактикой этого следственного действия обусловленной возрастом. Для рассматриваемой категории лиц характерен незначительный жизненный опыт, слабая концентрация внимания, повышенная внушаемость (самовнушаемость), слабо развитое аналитическое мышление, склонность к искажению информации, влиянию взрослых, повышенная эмоциональность [1]. Эти особенности восприятия следует учесть на этапе подготовки к опознанию, чтобы исключить их возможное негативное влияние на его ход и результаты.

Также производство опознания с участием несовершеннолетнего требует от следователя знания основ психологии и особенностей тактики работы с ними. Согласно проведенным исследованиям, психологические приемы знакомы и применяются на практике менее чем 10% следователей и дознавателей. Многие практические сотрудники не знакомы с ними и используют только свой жизненный опыт. Поэтому в ходе подготовки к производству опознания ре-

комендуется проконсультироваться со специалистами (педагогами и психологами) об особенностях работы с подростком. Если при производстве опознания участвует психолог или педагог, рекомендуется пригласить того специалиста, который участвовал в предшествующем опознанию допросе.

Следовательно также следует решить вопрос об организации технического обеспечения проведения следственного действия. Такая фиксация будет оказывать дисциплинирующее воздействие на несовершеннолетнего. Он более тщательно будет следить за своим поведением, речью, употреблением различных выражений и т. д.

В ходе предъявления для опознания несовершеннолетнему рекомендуется предоставить дополнительное время для изучения предъявляемых объектов, для размышления об их сходствах и отличиях. Необходимо подробно выяснять признаки, по которым тот опознает или не опознает предъявленные объекты, убедиться в искренности ответа. Также при работе с подростками может потребоваться применение приемов, направленных на изобличение лжи или восстановление забытой информации (ассоциативные приемы).

Учитывая вышеизложенное очевидно, что производство предъявления для опознания, требует тщательной подготовки и учета многих нюансов. И чем младше возраст лица, с которым производится следственное действие, тем больше особенностей нужно учитывать.

Список цитируемой литературы:

1. Современное состояние производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних и перспективы развития ювенальной юстиции в России: учебно-практическое пособие / А. В. Гришин, О. А. Ветрова, Е. Б. Гришина [и др.]. – Орел, 2016. – 160 с.
2. Сулейманова, С. А, Тактические аспекты производства предъявления для опознания с участием несовершеннолетних // Молодой ученый. 2016. № 12 (116). - С. 639-642.

PRODUCTION OF IDENTIFICATION WITH PARTICIPATION OF MINORS SUSPECT (ACCUSED)

Samolaeva E. Yu.

International Academy of Business and Management, Moscow. Russia

In the article the peculiarities of production of the identification parade with the participation of minors suspect (accused) as identified.

Keywords: production of presentation for identification, the underage suspect, accused

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Терещенко М. С., Паулов П. А.

Самарский государственный экономический университет, Самара, Россия

В данной статье рассматриваются основные проблемы противодействия коррупции в системе управленческого менеджмента, анализируются всевозможные отрицательные последствия коррупции как для публичной власти, так и для институтов гражданского общества.

Ключевые слова: демократическое государство, коррупционный уровень, социальное неравенство, антикоррупционная политика, публичная услуга.

В рамках развития демократического государства необходимо повышать уровень эффективного функционирования органов государственной власти. В настоящее время в мире нет полностью чистых, с точки зрения коррумпированности, стран. Однако можно выстроить некую иерархию для их наглядной оценки по коррупционному уровню. Коррупция является сложным социально-политическим феноменом, оказывающим негативное воздействие на государство. Снижается функциональная эффективность политических институтов, затормаживается социально-экономическое развитие государства, что способствует усилению социального неравенства, и в конечном итоге коррупция приводит к полному поражению всех сфер общественной жизни и вторгается в структуру общественных отношений. Для борьбы с коррупцией необходимо много сил и воли, как со стороны государства, так и со стороны общества [1]. В современном мире в последние десять лет стремительными темпами анализируются исследования, которые связаны с изучением коррупции по количественному признаку. Эта тенденция в приоритете затрагивает Соединенные Штаты и некоторые страны Западной Европы. В Российской Федерации данные исследования наименее популярны, не имеют постоянного характера и не акцентируются на масштабности всей страны. Но в рамках отдельных субъектов измерение уровня коррупции позволило бы наиболее эффективно осуществлять антикоррупционную политику [2]. Наиболее распространенными нарушениями на государственной службе являются:

1. Участие на незаконных основаниях в управлении коммерческими организациями.
2. Осуществление предпринимательской деятельности государственными служащими, не предоставление (предоставление недостоверных) сведений о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера государственных служащих, получение вознаграждения от физических или юридических лиц.

Первоначальной причиной роста коррупции в функционировании органов власти является устаревшая нормативно правовая основа их деятельности. Необходимо отметить, что ныне действующая нормативная правовая база недостаточно точно регламентирует деятельность государственных служащих, которые занимаются предоставлением гражданам, юридическим лицам соответствующих публичных услуг (лицензий, разрешений, заключений и т. д.). Некачественность законодательных предписаний во многом способствует возрастанию коррупции в системе государственной службы Российской Федерации. По мнению некоторых авторов, перспективным методом противодействия и пресечения коррупции является проведение экспертизы проектов нормативных правовых актов на коррупционный потенциал [3]. Необходимо разрабатывать и принимать комплексные меры защиты заявителей о коррупционных фактах, распространять их как на физических, так и на юридических лиц; нужно комплексно информи-

ровать граждан о деятельности общегосударственных антикоррупционных органов, в том числе, размещать информацию на Интернет-ресурсах; проводить образовательные мероприятия с целью усиления правосознания граждан [4]. Таким образом, по всему вышеперечисленному можно сделать вывод, что коррупция встает перед любым государством как сложное явление. Но можно нейтрализовать уровень опасности для общественности, а также разнообразить формы ее проявления путем применения четких мер реагирования всех государственных институтов.

Список цитируемой литературы:

1. Юлегина Е. И., Административно-правовая характеристика проблем взаимодействия государственных органов и институтов гражданского общества в сфере противодействия коррупции // Административное и муниципальное право. 2014. № 8. С. 866-872.
2. Костенников М. В., Куракин А. В., Актуальная проблема для административно-правовые средства противодействия коррупции в системе государственной службы российской федерации // Государство и право. 2009. № 12. С. 15-24.
3. Нисневич Ю. А. Гражданский контроль как механизм противодействия коррупции: проблемы реализации в России // Полис. Политические исследования. 2011. № 1. С. 165-176
4. Севрюгин В. Е., Проблемы противодействия коррупции в системе государственной службы // Вестник Тюменского государственного университета. Социально-экономические и правовые исследования. 2010. № 2. С. 15-20.

**ACTUAL PROBLEMS OF COUNTERACTION OF CORRUPTION IN THE SYSTEM OF
STATE AND MUNICIPAL GOVERNANCE.**

Tereschenkov M. S., Paulov P. A.

Samara State Economic University, Samara, Russia

This article examines the main problems of combating corruption in the management system, analyzes all possible negative consequences of corruption for both public authorities and civil society institutions.

Keywords: democratic state, corruption level, social inequality, anti-corruption policy, public service

ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА ГОСУДАРСТВЕННЫХ СЛУЖАЩИХ РОССИИ: ЕЕ РАЗВИТИЕ И ВЛИЯНИЕ НА КУЛЬТУРУ ОБЩЕСТВА

Бобылева Е. В.

Красноярский государственный аграрный университет, Красноярск, Россия

В статье рассказывается о том, какую роль правовая культура играет в государстве и гражданском обществе, что она из себя представляет. Автор выделил проблемы, которые являются причинами низкого уровня правовой культуры среди государственных служащих, и пути их решения.

Ключевые слова: государственный служащий, правовая культура, гражданское общество, правовая грамотность, гражданское общество

Вопросы формирования и развития правовой культуры государственных служащих являются значимыми на сегодняшний день. Это объясняется тем, что в настоящее время в государстве происходят социальные изменения, для которых необходимы точные выполнения гражданских обязанностей в становлении демократического государства.

Цель статьи. Раскрытие путей развития правовой культуры государственных служащих, улучшения отношения к государственным органам и к государственному управлению в целом, формирование правовой культуры российского общества.

В Конституции Российской Федерации закреплён один из важных основ конституционного строя – правовое государство.

Для построения правового государства требуется повышать уровень правовой культуры. Однако это является куда более сложным, чем само построение правового государства. Для повышения уровня правовой культуры необходимо определить наиболее эффективные способы реализации данной задачи.

Под правовой культурой понимается «обусловленное всем социальным, духовным, политическим и экономическим строем качественное состояние правовой жизни общества, которое проявляется через достигнутый уровень развития правовой деятельности, юридических актов, правосознания и в конечном итоге через уровень правового развития субъекта (человека, различных групп, всего населения), а также степени гарантированности государством и гражданским обществом свобод и прав человека» [1].

Влияние на формирование правовой культуры оказывают понятность и доступность услуг государственной и муниципальной службы, которые оказываются населению. Само государство отмечает, что на развитие правовой культуры влияет уровень эффективности деятельности самого государства в лице представляющих его органов [2].

Во время своей повседневной деятельности государственные служащие должны осуществлять политику государства, которая описана в Конституции Российской Федерации, законах, а также нормативных правовых актах, для чего стоит регулярно совершенствовать правовую культуру.

Правовая культура государственных служащих является главным элементом при формировании правовой культуры страны в целом.

Правовая культура государственного служащего отображает его поведенческие стереотипы, эффективность работы, активное участие в разрешении управленческих задач для создания в нашей стране правового и социального государства.

У государственных служащих правовая культура проявляется через оценку собственных знаний права, в подготовленности служащих к восприятию прогрессивных правовых идей и

законов. При этом она выражается в правовых культурных ориентациях, в деятельности по их реализации, а также в результатах осуществления данных ориентаций.

К сожалению, в последнее время наблюдается устойчивая тенденция, которая снижает нравственные качества субъектов власти. Социологические опросы показывают, что государственные служащие в большинстве своем неправильно понимают моральные нормы служебного поведения или же осознанно нарушают их. Низкая правовая культура определяет интересы, мотивацию, поведение субъектов власти.

Правовая культура властных субъектов – это один из наиболее важных видов профессиональной правовой культуры. Она имеет некоторые особенности, обусловленные спецификой самой власти, высокой социальной значимостью их публичной деятельности, различным уровнем и профилем образования и иными факторами.

Право и нравственность являются одними из важнейших средств формирования культурно развитой, полноценной личности. Нравственное и правовое воспитание находятся в тесной взаимосвязи и взаимно дополняют и обогащают друг друга. Задача нравственно-правового воспитания – формирование законопослушной и высоконравственной личности, социально активного гражданина, субъекта власти.

Нравственная составляющая властной деятельности определяет уровень социальности и демократичности в государстве, а также его авторитет.

При становлении гражданского общества формирование высоких моральных качеств у чиновников должно основываться на рекомендациях ученых.

Стоит прибегать к моральным стимулам, таковым как всевозможные поощрения, награды, официальное признание заслуг, популяризация лучшей практики. За любую общественно полезной деятельности необходимо поощрять.

Для повышения уровня правовой культуры следует уделить внимание совершенствованию законодательства и правоприменительной практики.

Законодательством Российской Федерации в отношении государственных служащих закреплено требование «исполнять должностные обязанности добросовестно, на высоком профессиональном уровне» [3]. Вне зависимости от непосредственного вида деятельности наличие правовых знаний является обязательным элементом, поскольку государственный служащий занимается обеспечением исполнения полномочий государственных органов и лиц, замещающих государственные должности, чья деятельность должна строиться на основе права.

Законодательно установлена обязанность, соблюдать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, иные нормативные правовые акты Российской Федерации, конституции (уставы), законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации и обеспечивать их исполнение. В тоже время, очевидно, что знать абсолютно всё законодательство невозможно, но при этом можно выделить минимум того, что должен знать государственный служащий: основы конституционного строя; права и свободы человека и гражданина; принципы и общие правила функционирования различных ветвей власти; наиболее важные нормы законодательства в сфере профессиональной деятельности.

Властвующий лидер посредством эффективности политики, которую он проводит, может показать правовую культуру. Здесь можно говорить о повышении уровня правовой культуры российского чиновника лишь в то время, как он научится уважать права человека и гражданина, и тем самым будет относиться к ним как к высшей социальной ценности. Уважение во всем его многообразии имеет значительный моральный вес. Оно будет действенным, если станет неотъемлемой составной частью правосознания и правовой культуры общества; будет признано наукой, общественным мнением в качестве цели, задачи, принципа права, государства, его органов и должностных лиц. В ходе проведения аттестации государственных служащих не-

обходимо больше внимания уделять тестированию на знание законодательства, касающегося прав и свобод человека и гражданина, а также на знания правил русского языка.

Одной из форм правового воспитания является юридическое образование. Проблемы юридического образования затрагивают всех властных субъектов. Они касаются и чиновников, и предпринимателей, и военных - всех без исключения российских граждан. Другими словами, имеется ввиду, профессиональное юридическое образование и массовое юридическое воспитание и «ликбез». В итоге может понадобиться система правового воспитания, которая практически разрушена.

Среди наиболее важных направлений стоит выделить систему переподготовки и повышения квалификации государственных служащих, уделив внимание преподаванию юридических дисциплин, а именно их аксиологическую и антикоррупционную составляющие. Процесс переподготовки государственных служащих призван способствовать повышению правосознания государственных служащих. Однако существует ряд проблем.

Таким образом, для повышения уровня правовой культуры государственных служащих следует:

1. Улучшить законодательство и применение его на практике. Эффективность проводимой политики государственным служащим является показателем культуры, которая проявляется через умение уважать права человека и гражданина.
2. Систематически проводить аттестации государственных служащих, где стоит уделять особое внимание тестированию на знание законодательства, касающегося прав и свобод человека и гражданина.
3. Использовать моральные стимулы, такие как награды, официальное признание заслуг, поощрения, популяризация лучшей практики. Меры поощрительного характера должны применяться в любой общественно полезной деятельности. Несмотря на это, в государственной службе данные нормы практически не применяются.
4. Проводить воспитательные работы, которые будут формировать нравственные качества личности государственного служащего.
5. Проводить среди государственных служащих аттестации на знание законодательства, касающегося прав и свобод человека и гражданина.
6. Усовершенствовать систему переподготовки и повышения квалификации государственных служащих, с упором в преподавании юридических дисциплин на их аксиологическую и антикоррупционную составляющие и др.

Список цитируемой литературы:

1. Яковлев В. Ф. Правовое государство: вопросы формирования / В. Ф. Яковлев М.: Статут, 2012. 488 с.
2. Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан: закон Российской Федерации от 28.04.2011 // Российская газета. – 2011. – № 151.
3. О государственной гражданской службе Российской Федерации: федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ // Российская газета. – 2004. – № 162.

THE LEGAL CULTURE OF CIVIL SERVANTS IN RUSSIA: ITS DEVELOPMENT AND INFLUENCE ON THE CULTURE OF THE SOCIETY

Bobyleva E. V.

Krasnoyarsk state Agrarian Universit, Krasnoyarsk, Russia

The article describes the role of legal culture plays in the state and civil society, what it is. The author highlighted the problems that are the reasons for the low level of legal culture among civil servants, and ways to solve them.

Keywords: civil servant, legal culture, civil society, legal literacy, civil society

РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ ОСНОВНЫХ ПРИНЦИПОВ АНТИКОРРУПЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ НА РОССИЙСКОМ И ЗАРУБЕЖНОМ СОВРЕМЕННОМ ОПЫТЕ

Терещенко И. А., Паулов П. А.

Самарский государственный экономический университет, Самара, Россия

Проблема коррупции со стороны государственной власти и гражданского общества обусловлена высоким уровнем коррумпированности системы управленческого менеджмента и приобрела на современном этапе глобальный характер.

Ключевые слова: коррупция, антикоррупционная политика, антикоррупционные стандарты, антикоррупционное сдерживание, нормативно-организационный регламент, правовая культура, правовые санкции, бюрократия

Проблема коррумпированности властных структур в современном обществе является существенной проблемой, тормозящей эффективное функционирование практически всех социальных систем. Коррупция в совокупности с бюрократией искажает истинную картину политики государства и нормативно-организационный регламент государственной и муниципальной службы. Снижается качество организационной деятельности административных структур, сложившийся в них организационный микроклимат, стиль управления и т. д. - все это в дальнейшем приводит к развитию коррупции [1]. Коррупция оставляет за собой негативный след на развитии экономики, социальной инфраструктуре, размывая тем самым органы государственной власти и управления. В современном мире не существует такого государства, в котором бы полностью отсутствовала коррупция. Однако во многих индустриально развитых странах используют эффективную систему для ее дальнейшего пресечения. К примеру, в Сингапуре коррупционному развитию способствовала небольшая заработная плата госслужащих по сравнению с сотрудниками, работающими в коммерческом секторе. Более того, значительная часть населения имела чрезвычайно низкий уровень образования и правовой культуры. В такой ситуации взятки были единственным средством повысить свой достаток, но на сегодняшний день властвующие структуры данной страны добились впечатляющих успехов в борьбе со взяточничеством. На сегодняшний день нет комплексных правил по борьбе с коррупцией, но международный опыт показывает, что можно выделить несколько основных принципов антикоррупционной политики:

1. Взаимодействие субъектов для успешной генерации и реализации мер антикоррупционной политики;
2. Формирование приоритетных мер по предупреждению коррупции и нравственных начал борьбы с ней;
3. Недопустимость установления антикоррупционных стандартов ниже уровня, определенного федеральными законами;
4. Поддержка оптимального числа лиц, замещающих государственные должности, и лиц, состоящих на государственной и муниципальной службах [2].

Во многих западных государствах законодательное обеспечение антикоррупционной политики возлагается на специальные комитеты и комиссии парламента (для стран с парламентской формой правления). Все эти подведомственные структуры контролируют правоохранительную деятельность по данному направлению и предлагают внесение поправок в действующее законодательство той или иной страны. Например, в Дании весь перечень антикоррупционных законов может включать в себя порядка нескольких десятков различных

законодательных актов и предполагает уголовную и строгую административную ответственность для круга лиц, использующих свое должностное положение для противоправного получения различных материальных благ. Аналитические данные некоторых международных организаций гласят, что Дания, возглавлявшая список мало коррумпированных стран мира в течение последних нескольких лет, только в 2009 г. уступила свое место Новой Зеландии. Отчасти это характеризуется тем, что происходит учащение случаев выдвижения обвинений во взяточничестве многих датских чиновников и предпринимателей, работающих за рубежом [3]. Таким образом, любое государство должно осуществлять постоянную антикоррупционную политику. Только этот принцип является единственным и эффективным в нынешних современных условиях. При этом он не противоречит применению определенных правовых санкций к коррупционерам. Наоборот, этот метод будет более эффективным, поскольку он полностью входит в систему антикоррупционного сдерживания.

Список цитируемой литературы:

1. Наумов Ю. Г., Игнатенко М. А., Литвиненко В. И., Мацко С. А., Сарангаев П. А., Юшков С. В. Институциональные аспекты противодействия коррупции в России (дискуссия по проблемам противодействия коррупции) // Актуальные проблемы развития инфраструктуры органов внутренних дел и обеспечения экономической безопасности Сборник научных статей по материалам межвузовской научно-практической конференции. 2013. С. 248-259.
2. Коновалов, И. Н., Хамазина, О. И. Принципы и методы антикоррупционной политики Текст. / И. Н. Коновалов, О. И. Хамазина // Право и государство: теория и практика. 2005. № 7. С. 45-53.
3. Иванова Д. Е. , Коррупция в России: системные составляющие и предложения по противодействию, // Актуальные вопросы разработки и применения современных практик реализации государственной политики в области противодействия коррупции Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Ответственный редактор С. Г. Зырянов. 2017. С. 122-128.

DEVELOPMENT AND IMPLEMENTATION OF THE BASIC PRINCIPLES OF ANTI-CORRUPTION POLICY ON THE RUSSIAN AND FOREIGN EXCHANGE EXPERIENCE

Tereschenkova I. A. Paulov P. A.

Samara State Economic University, Samara, Russia

The problem of corruption by state authorities and civil society is due to the high level of corruption in the management system and has acquired a global character at the present stage.

Keywords: corruption, anti-corruption policy, anti-corruption standards, anti-corruption deterrence, regulatory and organizational regulations, legal culture, legal sanctions, bureaucracy

ПРОБЛЕМА ДЕЦЕНТРАЛИЗАЦИИ ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ**Шувалова Ю. С., Паулов П. А.***Самарский государственный экономический университет, Самара, Россия*

Изучена децентрализация публичной власти с точки зрения ее понятия, положительных сторон и проблем. Обозначены некоторые наиболее актуальные вопросы, даны рекомендации по организации подготовки проектов, которые могут использоваться как на уровне муниципалитетов, так и на федеральном уровне.

Ключевые слова: публичная власть, децентрализация, централизация, нормативный правовой акт, полномочия, инновационная модель публичного управления

Государство и общество развиваются в зависимости от того, насколько разумно, эффективно и сбалансированно осуществляется публичное управление, а также от соотношения его с другими видами управления. При отсутствии адекватного публичного управления относительно обеспечения социально ориентированного и динамичного развития государства и общества не приходится, поэтому формирование требуемого публичного управления находится в основании любых усилий относительно реформирования публичного сектора.

«Повышение эффективности системы контроля в РФ зависит от его результативности, действенности и экономичности, но в настоящее время в действующем законодательстве РФ данные критерии отсутствуют...» [4].

Базовые принципы эффективного публичного управления универсальны, и один из этих принципов – принцип децентрализации.

Несмотря на то, что определений децентрализации существует множество [2, 6] децентрализация не является полным противопоставлением и абсолютной альтернативой централизации. Данные принципы являются взаимодополняющими и необходимы для организации оптимальной системы публичной власти. Роль каждого из указанных принципов должна определяться, исходя из реальных условий, на основании анализа путей и средств достижения цели и решения задач публичного управления.

В целом в рамках научной юридической литературы децентрализация рассматривается в качестве положительного явления. Ряд авторов склоняется к тому, что обеспечение общего увеличения эффективности и качества системы публичного управления происходит благодаря реализации принципа децентрализации, а сам принцип напрямую относится к инновационным моделям публичного управления, расширяя возможности граждан в управлении государством посредством участия в разработке, принятии и реализации экономических, социальных и политических решений [3].

Именно благодаря децентрализации органы местного самоуправления получают возможности брать на себя новые и более широкие полномочия для того в том числе, чтобы предоставлять более широкий спектр публичных услуг, более активно и эффективно самостоятельно решать региональные и местные вопросы.

Тем не менее, несмотря на положительные стороны децентрализации, есть и проблемы. Так, обращение на себя в достаточно большом объеме полномочий может повлечь возникновение такой ситуации, когда власть передается должностным лицам, которые больше заботятся об удовлетворении собственных интересов, чем об обеспечении всеобщего благосостояния, децентрализация может способствовать развитию коррупционной обстановки в государстве, а также способствовать злоупотреблениям своими полномочиями со стороны должностных лиц. Таким образом, децентрализация должна сопровождаться созданием механизмов необхо-

димого обеспечения подотчетности [5].

Кроме того, децентрализация может определенным образом подрывать национальное единство, заставляя население регионов идентифицировать себя существенно более со своими регионами, нежели со всей нацией в целом, а также приводить к неэффективности публичного управления, возрастанию расходов и избыточной деятельности отдельных структур. Из-за того, что децентрализация вынуждает центральные (общенациональные) органы публичной власти относиться ко всем регионам равным образом, она способна также снижать возможности центральной публичной власти обоснованно перераспределять средства между богатыми и бедными регионами. Кроме того, децентрализация может вести к снижению качества предоставляемых публичных услуг, в частности, в тех сферах, где необходимы специальные компетенции, из-за того, что такие возможности могут быть ограничены на более низких уровнях публичного управления.

Необходимо также отметить, что с принятием 131-ФЗ [1] субъекты Федерации практически полностью утратили возможность правового регулирования в сфере местного самоуправления. Можно предположить, что это правильное решение. Однако не все так однозначно. Дело в том, что у местного самоуправления довольно часто недостаточно компетенции по ряду вопросов. Так, если говорить о формировании новых нормативных распоряжений в рамках местного самоуправления, то необходимо отметить, что создание даже проекта требует не только кадровой мощности, но и компетенции, которой не всегда обладают служащие органов местного самоуправления. Отсюда могут возникнуть проблемы, связанные с текстом закона, и, как следствие, в судебной практике, поскольку, как известно, в спорных случаях закон толкуется буквально. Кроме того, актуальным здесь будет предложение по созданию проектов нормативных правовых и других актов не кадрами органов местного самоуправления или специалистами-теоретиками регионального (или даже федерального) уровня, а практикующими юристами, государственными служащими, директорами школ, главными врачами больниц и тому подобными людьми, поскольку эта практика позволит учесть все нюансы подлежащего регулированию отношения.

Таким образом, положительное «впечатление» от децентрализации сводится на нет проблемами, которые в результате возникают. Поэтому, говоря о такой передаче полномочий, следует взвешенно оценивать не только финансовые, но и кадровые возможности того субъекта, которому предназначены полномочия – в ряде случаев требуется, наоборот, немедленная централизация, поскольку, оформив децентрализацию, законодатель не учел, что оптимальным можно считать только вариант дифференцированного подхода к проблемам наделения субъекта властными полномочиями во всех сферах публичного управления.

Список цитируемой литературы:

1. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2017) // Собрание законодательства РФ. – 2003. – № 40. – Ст. 3822.
2. Бережная Т. В. Децентрализация и разграничение полномочий между органами государственной власти и органами местного самоуправления // Вестник Омского университета. Серия «Право». 2013. № 1 (34). С. 50-53.
3. Ляпин И. Ф. Конституционные особенности децентрализации государственной власти в Российской Федерации // Вестник Нижегородского университета им. Н. И. Лобачевского. 2015. № 1. С. 152-154.
4. Паулов П. А., Понамаренко С. С. Актуальные проблемы государственного регулирования в сфере закупок // Современные научные исследования и разработки. 2017. № 8 (16). С. 427.
5. Понкин И. В. Общая теория публичного управления: Избранные лекции / Международный институт государственной службы и управления Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации / И. В. Понкин. М., 2013. 196 с.
6. Энциклопедия государственного управления в России: В 4 т. / Под общ. ред. В. К. Егорова, отв. ред. И. Н. Барщиц. Т. I. А - Е. М.: Изд-во РАГС, 2004. 344 с.

THE PROBLEM OF DECENTRALIZATION OF PUBLIC AUTHORITY

Shuvalova Yu. S., Paulov P. A.

Samara State Economic University, Samara, Russia

The decentralization of public authority in terms of its concept, positive aspects and problems has been studied. Some of the most topical issues are identified, recommendations are given for organizing the preparation of projects that can be used both at the municipal level and at the federal level.

Keywords: public authority, decentralization, centralization, normative legal act, authorities, innovative model of public administration

ПОНЯТИЕ СУДЕБНОГО ПОРУЧЕНИЯ В ГРАЖДАНСКОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ**Морозова Э. Р.***Саратовская государственная юридическая академия, Саратов, Россия*

Статья посвящена сравнительному исследованию понятий «судебное поручение», «судебный запрос» и «юридическое поручение».

Ключевые слова: гражданское судопроизводство, судебный запрос, судебное поручение, юридическое поручение

В гражданском судопроизводстве существуют различные процессуальные инструменты, с помощью которых осуществляется информационное обеспечение деятельности судов по отправлению правосудия. Среди таких процессуальных средств выделяются судебные поручения, судебные запросы и судебные обращения иных видов.

Несмотря на то, что данные средства называются по-разному, они выполняют общие функции – правонаделительную (с одной стороны, возлагают обязанность исполнить (соблюсти) требование, а с другой – наделяют правом требовать его исполнения (соблюдения) и правом контроля за ходом его реализации), координационную (осуществляют оптимальную организацию деятельности субъектов), инструментальную (выступают самобытными юридическими средствами правореализационной деятельности) и доказательственную (способствуют судебному исследованию «труднодоступных» доказательств в регионе их местонахождения).

По мнению автора, и судебные поручения, и судебные запросы являются близкими по значению, поскольку, во-первых, исходят от суда, во-вторых, имеют общую процессуальную цель в широком смысле – «информационное обеспечение», и в-третьих, содержат требование, обязательное для адресата. Эти общие признаки позволяют условно объединить данные процессуальные средства в единую категорию. В связи с чем возникает вопрос - как обозначить данную категорию?

Так, например, Ярков В. В. предлагает использовать категорию «юридическое поручение», которое может быть определено как «индивидуально направленное, основанное на доверии, содержащееся в правовом акте требование управомоченного лица, обязательное для адресата, о совершении либо несовершении в определенный срок каких-либо действий, несоблюдение которого влечет наступление юридической ответственности» [1].

По мнению Сорокиной Т. В., целесообразнее использовать категорию «судебное поручение» в широком смысле, под которым следует понимать направленное судом обязательное к исполнению требование совершения определенных действий [2].

Автор разделяет точку зрения Сорокиной Т. В. Действительно, на базе данной категории могут быть объединены такие процессуальные средства получения данных, как поручения, запросы, судебные обращения иных видов, необходимые для осуществления правосудия, содержание которых могут составлять различные требования, независимо от наименования документа, в которых они содержатся.

Вместе с тем в юридической литературе встречаются противники данного подхода, противопоставляющие категории «судебное поручение» и «судебный запрос». Как правило, такие ученые являются сторонниками узкого (традиционного) понимания судебного поручения. Так в соответствии с традиционным пониманием принято считать, что адресатом судебного поручения является другой суд, а субъектом, которому адресуется судебный запрос - любой (не-судебный) орган, организация или же лицо. Также ими отмечается, что термин «запрос» предполагает просьбу, тогда как термин «поручение» - требование. Подобное филологическое

исследование направлено на то, чтобы обозначить судебный запрос как простую просьбу, не-обязательную для исполнения.

К сожалению, сторонники традиционного понимания не приводят убедительных аргументов в обоснование своей точки зрения. Во-первых, различие в адресатах представляется несущественным. Во-вторых, правовое регулирование порядка направления и исполнения судебного запроса не вызывает сомнений в его обязательности для запрашиваемого органа (учреждения), поскольку любые судебные постановления в силу природы судебной власти представляют собой требования, которые обязательны для исполнения лицами, которым они адресованы, независимо от того, будут ли называться такие акты «судебным поручением» или «судебным запросом».

Кроме того, нет практической необходимости в существовании нескольких правовых инструментов, обслуживающих одну и ту же область судебной деятельности.

Поэтому автор предлагает единое понятие судебного поручения, под которым следует понимать исходящее от суда, обязательное к исполнению требование о совершении определенных процессуальных действий, целью которого является получение доказательств и иной процессуально значимой информации.

Список цитируемой литературы:

1. Постатейный комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации / Под ред. В. В. Яркова. М., 2012. С. 42.
2. Сорокина Т. В. Институт судебных поручений в гражданском судопроизводстве. / Т. В. Сорокина. Воронеж, 2015. С.57.

THE CONCEPT OF COURT REQUEST IN CIVIL PROCEDURE

Morozova E. R.

Saratov State Lawyer Academy, Saratov, Russia

The article is devoted to the comparative study of the concepts of «judicial order», «court request» and «legal order».

Keywords: civil procedure, judicial order, court request, legal order

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЗАКОНА**Брагин С. Ю.***Владимирский юридический институт ФСИН РФ, Владимир, Россия**В статье рассматривается критерий эффективности работы закона.**Ключевые слова: закон, эффективность, право*

Важнейшим показателем социальной полезности и необходимости закона является его эффективность. Эффективность закона, согласно определению, приводимому В. В. Лапаевой, это соотношение между целями содержащихся в законе правовых норм и результатом их реализации в социальной практике. Иначе говоря, эффективность закона показывает, в какой степени его практическое применение приводит к реализации поставленных законодателем целей.

Эффективность закона определяется взаимодействием трех следующих факторов. Во-первых, она зависит от содержания самого закона, от его соответствия реальной социально-политической и правовой ситуации в обществе. Надуманный по содержанию закон, не отражающий объективных обстоятельств, реальных социальных потребностей, обречен оставаться мертворожденным, поскольку не сможет оказать никакого влияния на правовые отношения.

Вторым важным фактором эффективности закона выступает общий уровень правовой культуры граждан и их правосознания. Любая правовая норма более эффективна в том обществе, где подавляющее большинство населения привыкло уважать закон и руководствоваться им в своей практической жизни, знает и правильно понимает свои собственные права в их соотношении с обязанностями. С этой точки зрения серьезной помехой для эффективного действия законов является феномен правового нигилизма — неверия населения в действенность и справедливость права как такового. В кризисные периоды жизни любого общества, когда законодательная практика не поспевает за стремительными социальными переменами, действенность права неизбежно понижается, а уровень правового нигилизма, соответственно, возрастает.

Такова современная ситуация в российском обществе, где традиционное сознание и правовая культура не являются «правовыми» в строгом смысле слова, нормативные отношения воспринимаются довольно вариативно, а правовое поведение населения зачастую нельзя назвать «законопослушным». Это обусловлено рядом причин: низкой правовой компетентностью граждан, их общей неинформированностью о своих правах и обязанностях; неукomплектованностью юридического корпуса, недостаточно высоким профессионализмом работающих юристов; противоречиями законодательного процесса в переходный период общественного развития; административным правовым нигилизмом, проявляющимся в «войне законов», правовом лоббировании, игнорировании «неудобных» конституционных норм; слабостью правоохранительной и судебной системы.

Две социальные характеристики нашего общества являются наиболее негативными в плане формирования демократической правовой культуры, высокого правосознания и нормативного правового поведения граждан. Это, в первую очередь, глубокая политическая и экономическая нестабильность, которая делает всякие формальные установления «временными» по своей сути и позволяет большинству социальных субъектов воспринимать их в довольно необязательном режиме. И, во вторую очередь, как неразрывное следствие нестабильности, — социальная напряженность, которая представляет эмоционально возбужденный фон развивающейся противоправности в поведении не только массовых, но и административных, и

даже правоприменительных групп.

Во многом на эффективности права сказывается традиционно присущий данному обществу тип правовой культуры. Так, например, для России в этом плане всегда было характерно признание приоритета совести, нравственности перед позитивным правом, о чем говорят приведенные нами выше данные социологических опросов. Отсюда вытекает некоторая принципиальная недооценка права, закона как средства решения возникающих проблем.

В-третьих, социальная эффективность права в очень значительной степени определяется качеством деятельности правоохранительных и правоприменительных органов. От компетентности работников этих органов, их неподкупности и честности, добросовестности и внимательного отношения к людям зависит, в частности, обратное отношение граждан к этим органам, уважение к ним, желание сотрудничать и помогать, или, наоборот, восприятие правоохранительных органов как потенциального врага и нарушителя их собственных личных прав. Недостатки и злоупотребления в работе правоохранительных органов способствуют росту негативного отношения к ним, недоверия и враждебности, и, следовательно, стремлению искать помощи в случае необходимости где-то в другом месте, не опираясь на право.

Список цитируемой литературы:

1. Валуйсков Н. В., Бондаренко Л. В., Арутюнян А. Д. Некоторые пробелы и проблемы законодательного регулирования гражданско-правовых отношений на современном этапе // Вопросы российского и международного права. 2017. Т. 7. № 3А. С. 345-352.
2. Абдикеев Н. М., Пашенко Ф. Ф., Гусев В. Б., Павельев В. В., Кузнецов Н. В. Многоотраслевая модель индикативного планирования // Вестник Финансового университета. 2015. № 2 (86). С. 13-21.
3. Валуйсков Н. В., Бондаренко Л. В., Арутюнян А. Д. К вопросу о повышении эффективности уголовного законодательства в противодействии преступности // Балтийский гуманитарный журнал. 2017. Т. 6. № 2 (19). С. 209-213.
4. Валуйсков Н. В. О состоянии и тенденциях преступности в ювенальной сфере в XXI веке // Право и государство: теория и практика. 2016. № 8 (140). С. 116-120.
5. Валуйсков Н. В. О ключевых недостатках федерального закона «об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» // Аграрное и земельное право. 2016. № 10 (142). С. 101-106.
6. Валуйсков Н. В. Основные положения концепции государственной политики борьбы с преступностью в ювенальной сфере // Пробелы в российском законодательстве. 2016. № 6. С. 254-261.
7. Валуйсков Н. В. О концепции ювенальной уголовной политики // Право и государство: теория и практика. 2015. № 11 (131). С. 120-122.
8. Валуйсков Н. В. Ювенальная уголовно-правовая политика: тенденции и проблемы // Научный вестник Омской академии МВД России. 2015. № 1 (56). С. 3-7.
9. Валуйсков Н. В., Бондаренко Л. В., Арутюнян А. Д. Понятие вины и виновности в уголовном праве // Балтийский гуманитарный журнал. 2017. Т. 6. № 3 (20). С. 345-347.

DETERMINING THE EFFECTIVENESS OF LAW

Bragin S. Yu.

*Vladimir Law Institute of the Federal Penitentiary Service of the Russian Federation, Vladimir,
Russia*

The article considers the criterion of the effectiveness of the work of the law.

Keywords: law, efficiency, law

ФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ: ПОНЯТИЕ И ИХ ОБЩИЕ ПРИЗНАКИ

Грибкова С. В.

Институт экономики и антикризисного управления, Москва, Россия

Статья посвящена актуальной теоретической проблеме разработки научно обоснованного определения понятия «формы государственного управления» - важнейшего элемента механизма реализации исполнительной власти.

Ключевые слова: формы государственного управления, forms of public administration, исполнительная власть, executive power

Проблема форм государственного управления (форм управления) относится к числу «вечных» в науке административного права, так как управление является универсальным, неотъемлемым свойством любого государства, необходимым для обеспечения и защиты государственных интересов, публичных интересов общества и частных интересов граждан. Актуальность, теоретическое и практическое значение этой проблемы значительно возрастают в условиях глобализации, нестабильной международной обстановки, сложной кризисной ситуации в экономике нашей страны.

Именно формы управления служат важным инструментом, посредством которого воплощается в жизнь правовая модель исполнительной власти российского государства, закрепленная в Конституции РФ. Эти формы призваны обеспечивать законность, упорядоченный характер управленческой деятельности, наиболее целесообразное, оперативное выполнение органами исполнительной власти (должностными лицами), иными субъектами государственного управления, правоустановительных, правоприменительных и правоохранительных управленческих функций, своих полномочий, а также рациональное использование ими методов управления с наименьшими затратами времени, кадровых, финансовых материально-технических и других ресурсов. От умелого и профессионального выбора и применения форм управления субъектами исполнительной власти во многом зависит эффективность реализации законов и государственной политики, в первую очередь антикризисных мер, в экономической, социально-культурной, административно-политической сферах.

Таким образом, в приведенных выше определениях отражены некоторые одинаковые признаки, характеризующие формы государственного управления. Вместе с тем существенное различие между рассматриваемыми позициями заключается в том, что по сравнению с советским периодом в современных условиях понятие «государственное управление» приобрело иной смысл. И сущность категории «формы управления» анализируется через призму соотношения понятий «государственное управление» и «исполнительная власть».

Обобщая существующие в литературе определения форм управления, можно, по нашему мнению, выделить следующие их основные признаки:

1. Главным назначением форм управления является внешнее выражение содержания исполнительной власти, государственно -управленческой деятельности.
2. Формы государственного управления используются государственными органами (должностными лицами), специально созданными для осуществления государственно-управленческой деятельности в узком смысле.
3. Органы исполнительной власти (должностные лица), иные субъекты государственного управления должны использовать только те формы управления, которые соответствуют их компетенции. Как правило, эти формы закрепляются в нормативных правовых актах,

определяющих правовой статус и порядок деятельности субъектов государственного управления (законах, положениях о конкретных органах исполнительной власти, административных регламентах, устанавливающих процедуры исполнения управленческих функций и оказания государственных услуг и др.)

Рассмотренные признаки, на наш взгляд, отражают важнейшие стороны сущности категории «формы государственного управления», носят бесспорный характер и их следует включить в перечень общих признаков этой категории.

Что касается четвертого признака, то с научно-методологической точки зрения недостаточно убедительным и противоречивым является распространенное в литературе утверждение, что формы управления - «это внешне выраженные действия». Такая формулировка используется в большинстве определений анализируемого понятия. В данном случае имеет место парадоксальная ситуация. С одной стороны, действия субъектов государственного управления общепринято считать элементами содержания исполнительной власти, управленческой деятельности. С другой стороны, эти же действия рассматриваются в качестве формы внешнего выражения самих себя.

Список цитируемой литературы:

1. Kozhokin E. M., Zherelina O. N. The nation at the change of epochs. Russian state and society at the turn of the xx century // Journal of Constitutional History. 2017. Т. 33. № 1. С. 67-80.
2. Волгин О. С. «Бюджет для граждан» на муниципальном уровне: проблемы, перспективы развития//Право и управление. XXI век. № 1 (34). 2015. С.59-64
3. Информационные технологии для государственных служащих. Учебное пособие. Камолов С. Г., Артемова П. В. Московский государственный институт международных отношений. Издательство: Фонд поддержки международных программ, Москва, 2017 г., 215 с.
4. Камолов С. Г. Государственное управление в цифровую эпоху. Статья в сборнике трудов конференции. Конференция: X Конвент РАМИ «25 лет внешней политике России», Москва, 08-09 декабря 2016 г. Издательство: МГИМО, 2017. С. 449-460
5. Камолов С. Г. Жилищное строительство в СССР в послереволюционный период (1917-1926). Вестник московского государственного областного университета. серия: история и политические науки. 2009. № 3. с. 105-109.
6. Костенников М. В., Куракин А. В., Павлюк А. В. К вопросу о понятии и методах государственного управления в административном праве // Административное и муниципальное право. 2013. № 5. С. 430-439.
7. Костенников М. В., Куракин А. В., Павлюк А. В. К вопросу о понятии и методах государственного управления в административном праве // NB: Административное право и практика администрирования. 2014. № 2. С. 40-63.
8. Павлюк А. В. К вопросу о понятии акционерного общества в российском праве // Административное и муниципальное право. 2015. № 1. С.8-17

FORMS OF GOVERNMENT: CONCEPT AND THEIR COMMON SIGNS

Gribkova S. V.

Institute of Economics and Crisis Management, Moscow, Russia

The article is devoted to the actual theoretical problem of the development of a scientifically grounded definition of the concept of «forms of public administration» - the most important element of the mechanism for implementing executive power. The author analyzes little-researched questions about common features of these forms, suggests new approaches to their study, and a variant of defining this concept.

Keywords: forms of public administration, forms of public administration, executive power, executive power

МИГРАЦИЯ: ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ**Жжонов И. Н.***Институт экономики и антикризисного управления, Москва, Россия*

В статье рассматриваются проблемы правового регулирования миграционных потоков, анализируется миграционное право и законодательство современной России, оценивается деятельность государственных органов, занимающихся миграцией, определяется роль гражданского общества в этих процессах.

Ключевые слова: миграция, правовое регулирование, миграционное право, миграционное законодательство, государственное управление

Миграция, как объективно неизбежная и повсеместно масштабная реальность настоящего времени, носящая глобальный характер, настоятельно требует устранения существующих противоречий между многочисленными международными договорами, законами, указами, постановлениями и другими нормами. Это позволяет нам предположить о возникшей необходимости принятия кодифицированного нормативного акта Миграционного кодекса Российской Федерации, который бы унифицировал систему Российского миграционного законодательства, приведя его в соответствие с Конституцией Российской Федерации и международным правом, тем самым завершится бы процесс формирования миграционного права как самостоятельной отрасли права в России.

Кодифицированный нормативный акт о миграции должен привести к единообразию понятийный аппарат миграционной деятельности, дав общее для всех толкование понятий «мигрант», «эмигрант», «иностранец» и др.; «миграция», «миграционная деятельность», «незаконная миграция», «внутренняя» и «внешняя миграция» и др. Главной задачей в нем будет определена защита собственных прав человека; найдут отражение основные понятия и принципы, юридические конструкции миграционного права и другие основные положения правового регулирования миграции.

В настоящее время термин «мигрант» широко используется действующим законодательством и в работах ученых, но не получил своего однозначного определения ни в теории, ни в нормативных актах.

Протокол против незаконного ввоза мигрантов по суше, морю и воздуху, дополняющий Конвенцию ООН против транснациональной организованной преступности, говорит о незаконном ввозе мигрантов, под которым понимается обеспечение, с целью получения, прямо или косвенно, какой-либо финансовой или иной материальной выгоды, незаконного въезда в какое-либо государство-участника любого лица, которое не является его гражданином или не проживает постоянно на его территории [2].

В соответствии с отчетом о миграции населения в странах СНГ в 1997-1998 гг., опубликованном Международной организацией по миграции «незаконные мигранты - это лица, которые находятся в неопределенном положении и которые не отвечают требованиям в отношении въезда, пребывания или осуществления экономической деятельности, устанавливаемой государством, в котором они находятся» [3].

Согласно Концепции регулирования миграционных процессов в Российской Федерации вынужденные мигранты - это вынужденные переселенцы, беженцы и лица, ищущие временное убежище [4].

Основу правового статуса мигрантов как основных участников миграционных процессов должен составлять весь комплекс естественных, неотъемлемых прав, которые принадлежат

каждому человеку от рождения и не зависят ни от государственной власти, ни от формы правления, ни от государственно-территориального устройства той или иной страны. Кроме того, в структуре правового статуса мигранта в любом государстве должны быть следующие обязанности: строго соблюдать законы государства, на территории которого они проживают, платить налоги, не совершать преступных действий и др.

Однако набор непосредственных прав и свобод, предоставляемых мигрантам, должен определяться исходя из представлений различных государств о собственной экономической, политической и национальной безопасности [6].

Учитывая различные региональные особенности территории страны, плотности населения, климатические условия, земельные ресурсы, наличие и перспективы развития промышленного и сельскохозяйственного производства, инфраструктуры, создания рабочих мест, законодательство о миграции должно разграничить полномочия Федерации и субъектов Федерации, уточнив и расширив полномочия последних.

По мере нарастания миграционных процессов, все большая часть государственного суверенитета должна перераспределяться между локальными, региональными институтами: властные полномочия федерации должны делегироваться на тот институциональный уровень - негосударственный либо субгосударственный (региональный, муниципальный), на котором конкретная общественная потребность удовлетворится наилучшим образом. Это объясняется глобальными изменениями в социально-экономическом, демографическом положении России за последние 20 лет и отсутствием исторического опыта регулирования этих процессов.

В результате миграционной деятельностью в настоящее время занимаются ряд федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации, выполняя функции ФМС РФ, которые не отвечают их основным задачам.

Список цитируемой литературы:

1. Богдан В. В., Урда М. Н., Павлюк А. В. К вопросу о миграционном законодательстве в России // Социально-политические науки. 2017. № 5. С. 60-63
2. Волгин О. С. Идея прогресса в русской религиозной философии Серебряного века. Дисс. д-ра филос. наук. М., 2004. 333 с.
3. Камолов С. Г. Проблемы развития экспорта России в переходный период. Диссертация на соискание ученой степени кандидата экономических наук / Москва, 1998.
4. Камолов С. Г., Повышение качества жизни граждан России - ключевой вопрос государственной политики. Журнал ВЛАСТЬ. № 12, 2008 г., с. 34-38
5. Кириллова Е. А., Павлюк А. В. Гражданско-правовые аспекты оптимизации трансграничного наследования бизнеса // Проблемы экономики и юридической практики. 2017 № 6.
6. Павлюк А. В., Кабакова С. С. Административно-правовое регулирование внешних трудовых миграционных потоков в Российской Федерации // Социально-политические науки. 2017 № 5. С. 135-143
7. Kamolov S., Konstantinova A. E-government: way of modernization and efficiency enhancement of public governance. Право и управление. XXI век. (Law and Management. XXI century) 2017. № 1 (42). с. 13-21.

MIGRATION: PROBLEMS OF LEGAL REGULATION

Burning I. N.

Institute of Economics and Crisis Management, Moscow, Russia

The article deals with the problems of legal regulation of migration flows, analyzes migration law and legislation of modern Russia, evaluates the activities of state bodies engaged in migration, determines the role of civil society in these processes.

Keywords: migration, legal regulation, migration law, migration legislation, public administration

К ВОПРОСУ О ЗНАЧЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА В МЕДИЦИНЕ

Чайлян В. С.

Институт экономики и антикризисного управления, Москва, Россия

В статье рассмотрены вопросы изучения государственно-частного партнерства в рамках разработки стратегических мер регулирования этой области здравоохранения. Показано, что регулирование государственно-частного партнерства должно сочетать динамизм, свойственный предпринимательству, и государственную стабильность, которая необходима для нормального функционирования здравоохранения.

Ключевые слова: государственно-частное партнерство, здравоохранение, регулирование, надзор

Всемирная декларация по здравоохранению (1998) отводит ключевую позицию такому основному праву человека, как обладание наивысшим достижимым уровнем здоровья, что является условием и предпосылкой благополучия и надлежащего качества жизни населения. Хорошее состояние общественного здоровья является фундаментом устойчивого экономического роста любой страны. Межсекторальные инвестиции на цели здравоохранения добавляют новые ресурсы для укрепления здоровья граждан и способствуют экономическому и социальному развитию государства в долгосрочной перспективе [1].

Согласно Люблянской хартии по реформированию здравоохранения [2], в вопросах предоставления такого социального блага, как здравоохранение, не следует допускать неограниченное и бесконтрольное господство принципов рыночной экономики. Применение типичных рыночных механизмов в случаях, касающихся отдельных лиц или финансирующих учреждений, менее успешно с точки зрения обеспечения справедливости (равенства доступа) и эффективности, чем меры государственного управления в отношении лечебных учреждений, предоставляющих медицинскую помощь. Поэтому в организации деятельности системы здравоохранения органы государственной власти должны стремиться к обеспечению доступности необходимой лечебно-профилактической помощи и сдерживанию отраслевых расходов и издержек.

Методология изучения государственно-частного партнерства заключается в разработке стратегических мер регулирования, обеспечивающих внедрение новых форм и методов работы, в сочетании с ответственным отношением обоих партнеров к нуждам пациентов. Речь идет об умении придерживаться равновесия между свободным предпринимательством и государственным контролем. При разработке подходов к регулированию государственно-частного партнерства следует сочетать динамизм, свойственный предпринимательству, со стабильностью, которая необходима для нормального функционирования здравоохранения и свойственна государственной власти.

В этом отношении регулирование следует трактовать как важнейший инструмент эффективного стратегического менеджмента в государственно-частном партнерстве. Отсюда регулирующие инициативы должны предприниматься с учетом всего спектра новых и традиционных задач и способствовать как внедрению новаций, так и бесперебойному функционированию сложившейся системы. Именно подобное сочетание регулирования с предпринимательством — залог успешного управления здравоохранением в целом.

Предпринимательская инициатива в здравоохранении не может не предусматривать разностороннюю деятельность по совершенствованию медицинского обслуживания, по повыше-

нию его качества и эффективности в государственном и некоммерческом частном секторах [3].

Структурная перестройка здравоохранения, обусловленная действием рыночных механизмов, прошла во многих странах Европы. Медицинское обслуживание совершенствовалось не так быстро. Движущей силой этого процесса стала активизация предпринимательства в рамках государственно-частного партнерства [4, 5].

Предпринимательская деятельность играет решающую роль в развитии производства, стимулируя создание, развитие, внедрение и сбыт новых товаров и услуг. Самое точное с экономической точки зрения определение понятия «предприниматель» принадлежит французскому экономисту Предпринимателем является тот, кто «перемещает экономические ресурсы из области низкой производительности и прибыли в область высокой производительности и прибыли» [6].

Активизация предпринимательской деятельности в системе здравоохранения европейских стран не обязательно обусловлена ростом приватизации в данном секторе. Не существует неразрывной связи между внедрением конкурентных механизмов в государственную систему медицинского обслуживания и переводом поставщиков медицинских услуг из государственного сектора в частный. С другой стороны, внедрение рыночных механизмов в государственную систему здравоохранения сделает ее более эффективной и экономичной, заставит ее живее откликаться на нужды больных и, следовательно, будет способствовать ее укреплению и сохранению воплощаемых ею социальных ценностей.

Список цитируемой литературы:

1. Государственно-частное партнерство в современной России: Монография / отв. ред. С. Г. Камолов – М.: Фонд поддержки международных программ. 2017. — 520 с.
2. Дрегнин О. Е. Подразумеваемые полномочия Президента Российской Федерации // РОССИЯ ДЛЯ МИРА - МИР ДЛЯ РОССИИ материалы конференций, круглых столов и секций: В двух частях под ред. Л. К. Раицкой. - Том. Часть 2. М.: Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации, 2017. С. 4-15.
3. Жерелина О. Н., Цокур Е. Ф. Участие государства в гражданских правоотношениях//Социально-политические науки. 2017. № 5. С. 72-76.
4. Камолов С. Г., Кириллова Е. А., Павлюк А. В. Институт административной ответственности Москва: Издательство «Актуальность. РФ», 2017. 208 с
5. Люблянская хартия по реформированию здравоохранения. — Женева, 1996.
6. Развитие и жизнь/ Биофилософия. Монография/ Отв. ред. Шаталов А. Т. - М., Институт философии РАН. 1997. С. 149-163
7. Солтман Р. Б., Буссе Р., Моссиалос Э. Регулирование предпринимательской деятельности в системах здравоохранения европейских стран. — Копенгаген—Москва, 2003.
8. Терминологический справочник по электронному правительству / отв. ред. М. Ю. Игитян. — М.: Фонд поддержки международных программ. 2017. — 48 с.

ON THE QUESTION OF THE IMPORTANCE OF PUBLIC-PRIVATE PARTNERSHIPS IN MEDICINE

Chailian V. S.

Institute of Economics and Crisis Management, Moscow, Russia

The article deals with the issues of study of state-private partnership in the framework of development of strategic measures of regulation of this area in public health. It is demonstrated that the regulation of state-private partnership has to combine the dynamism inherent in entrepreneurship and the public stability needed for normal public health functioning.

Keywords: state-private partnership, public health, regulation, supervision

СОДЕРЖАНИЕ

Тяглова И. Ю., Муллакаев О. Т., Ситдилов Р. И. МОРФОЛОГИЯ И ИНТРАОРГАНИЧЕСКАЯ ИННЕРВАЦИЯ ПОЧКИ КОШКИ ДОМАШНЕЙ	3
Лысенко И. С., Лушин Е. Н. НАУЧНЫЕ КОММУНИКАЦИИ РОССИЙСКОГО МЕДИЦИНСКОГО СООБЩЕСТВА В УСЛОВИЯХ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	6
Севаева Г. С., Дедова Т. Д., Глинина А. Г., Кривенцева Л. А., Глинина Е. Г. ИССЛЕДОВАНИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СУЛЬФАНИЛАМИДА С ИОНАМИ КОБАЛЬТА (II) В ПРИСУТСТВИИ ПЕРЕКИСИ ВОДОРОДА	9
Шмарин Н. В., Фролов А. С., Карелина А. А. НАНОТЕХНОЛОГИИ В СОВРЕМЕННОЙ ЭЛЕКТРОНИКЕ	11
Сеидишвили Н. Р. ЧАЙ ИЗ ЧЕРНИКИ	14
Халитова А. Р., Лазарева М. С., Шарипова Р. М. ЗАДАЧА АДАПТАЦИИ ДВУСВЯЗНОЙ СИСТЕМЫ АВТОМАТИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ ГТД	16
Шарипова Р. М., Лазарева М. С., Халитова А. Р. АНАЛИЗ НЕКОТОРЫХ ТИПОВ СТРУКТУР МНОГОСВЯЗНЫХ СИСТЕМ АВТОМАТИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ СЛОЖНЫМИ ТЕХНИЧЕСКИМИ ОБЪЕКТАМИ	19
Рахимбердин Р. З., Калашник Д. В. РАЗРАБОТКА КОГНИТИВНОЙ МОДЕЛИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СИСТЕМЫ КОМПРЕССОРНОЙ СТАНЦИИ	22
Ситнев Д. А. ПРИМЕНЕНИЯ ПАРОВОЙ ЦЕНТРОСТРЕМИТЕЛЬНОЙ ТУРБИНЫ ДЛЯ УТИЛИЗАЦИИ ВТОРИЧНЫХ ЭНЕРГОРЕСУРСОВ (ВЭР)	25
Лазарева М. С., Шарипова Р. М., Халитова А. Р. ЧАСТОТНЫЙ МЕТОД АНАЛИЗА УСТОЙЧИВОСТИ МНОГОСВЯЗНОЙ СИСТЕМЫ АВТОМАТИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ СЛОЖНЫМИ ТЕХНИЧЕСКИМИ ОБЪЕКТАМИ	26
Филатьева Д. Е. ПРОЕКТИРОВАНИЕ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ ФИКСАЦИИ НАРУШЕНИЙ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ	30
Красногорская Н. Н., Мусина С. А., Щелчкова А. И., Хасанова Л. Ф. СОВРЕМЕННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ВАРИАНТАХ ЭЛЕКТРОХИМИЧЕСКОЙ ОЧИСТКИ СТОЧНЫХ ВОД ПРЕДПРИЯТИЙ ГАЛЬВАНИЧЕСКОГО ПРОИЗВОДСТВА	32
Арены П. В., Львов А. П., Протодяковна Г. Ю. ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ БЕСПРОВОДНОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ НА ПРИМЕРЕ Г. АНАДЫРЬ	37
Мухтар Д. А. ЯЗЫК RUTN: ВВЕДЕНИЕ В НАУЧНЫЕ ВЫЧИСЛЕНИЯ	39
Павлюкевич С. А., Попов С. М., Протодяконова Г. Ю. ТЕХНОЛОГИИ, СРЕДСТВА И МЕТОДЫ РАЗРАБОТКИ ПРИЛОЖЕНИЙ БАЗ ДАННЫХ	42
Лазутин С. А. МОДЕЛИРОВАНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ЦЕНТРАЛЬНОГО ГЕНЕРАТОРА ПАТТЕРНОВ С КОЛЬЦЕВОЙ АРХИТЕКТУРОЙ	44
Лазутин С. А. МОДЕЛИРОВАНИЕ УПРОЩЕННОГО ДВУХТАКТНОГО ИСКУССТВЕННОГО ЦЕНТРАЛЬНОГО ГЕНЕРАТОРА ПАТТЕРНОВ	47
Мацко В. С. АНАЛИЗ ХАРАКТЕРИСТИК ТЕРМОЭЛЕКТРИЧЕСКОГО ЭЛЕМЕНТА ПЕЛЬТЬЕ ДЛЯ СОЗДАНИЯ МОБИЛЬНОГО ИСТОЧНИКА ЭНЕРГИИ	49
Климко В. А., Протодяконова Г. Ю. СОЗДАНИЕ САЙТА ДЛЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ТЕРРИТОРИАЛЬНОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «РЭВ-КИТ»	51
Суярова М. Х., Джураева Н. М. ДИНАМИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ПО ЭЛЕКТРОТЕХНИКЕ	53

Соатов Ш. А., Мухитдинов А. А., Игамбердиев Д. Х. УСТРОЙСТВО ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ УГЛА НАКЛОНА ЗУБЬЕВ И УГЛОВ НАКЛОННЫХ ПЛОСКОСТЕЙ, А ТАКЖЕ ЗАТОЧКИ РЕЖУЩИХ ИНСТРУМЕНТОВ	55
Полозок А. А. ОПИСАТЕЛЬНАЯ СТАТИСТИКА РЯДОВ УРОВНЯ МОРЯ НА БЕРЕГОВЫХ СТАНЦИЯХ АЗОВСКОГО МОРЯ	57
Калина Т. Д. ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДИАЛОГОВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СО СТУДЕНТАМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	59
Данилкина И. Н. ДИАЛОГ И ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ОБЩЕНИИ	62
Азарова А. С., Долгова В. П. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В СИСТЕМЕ СПО	65
Саликов В. В. КАЧЕСТВО ЛИЧНОСТИ САМОКОНТРОЛЬ В СПЕЦИАЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ ВОЛЕЙБОЛИСТОВ	67
Хорошева С. В. СВЯЗЬ ПЕДАГОГИКИ ХОРЕОГРАФИИ С ДРУГИМИ ОБЛАСТЯМИ НАУЧНОГО ЗНАНИЯ	69
Урзалиева Ж. Е. ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ИНФОРМАТИКЕ	71
Федотова О. Д., Далин Аласаад ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СТАНОВЛЕНИЕ СИРИЙСКОГО ПЕДАГОГА АБДУЛЛЫ АБДУЛДАЙМА В КОНТЕКСТЕ БЛИЖНЕВОСТОЧНОЙ И ЕВРОПЕЙСКОЙ НАУКИ И КУЛЬТУРЫ	75
Зарина А. М. НАБОР КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖЕН ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ УСПЕШНОЙ ДЕЛОВОЙ АКТИВНОСТИ	77
Бултаков Т., Кувондинов Ё. Т., Гаппаров Б. Н., Назаров О. Т., Нарбеков Н. Н. МАЛОГАБАРИТНЫЕ УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНЫЕ УСТАНОВКИ – ВАЖНЫЙ ФАКТОР АКТИВИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ	80
Игамбердиев Х. Х., Гаппаров Б. Н., Ахмедов Б. И., Уразалев Ф. Б., Мухитдинов А. А. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ИЗОБРЕТАТЕЛЬНУМУ ТВОРЧЕСТВУ	83
Абдуганиев А., Соатов А. М., Мухитдинов А. Б., Айнакулов Х. А. МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ ЧЕРЧЕНИЯ С ГЕОМЕТРИЕЙ - ВАЖНЫЙ ФАКТОР АКТИВИЗАЦИИ МЫШЛЕНИЯ СТУДЕНТОВ	85
Морозова В. Н., Киселёва И. Н. СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ РЕБЁНКА С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ КАК ВИД ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	88
Кривошеева Д. С. СОВРЕМЕННОЕ РАСПРОСТРАНЕНИЕ СУФИЗМА НА КАВКАЗЕ	90
Аринов А. Г. ФОРМИРОВАНИЕ НАРОДНОГО ОПОЛЧЕНИЯ МОСКВЫ НА ПРИМЕРЕ 4-й ДИВИЗИИ НАРОДНОГО ОПОЛЧЕНИЯ: СВИДЕТЕЛЬСТВА УЧАСТНИКОВ И ОЧЕВИДЦЕВ	93
Есьман А. В. ИСТОРИОГРАФИЯ ИЗУЧЕНИЯ ЛОББИ АНГЛИЙСКОЙ ОСТ-ИНДСКОЙ КОМПАНИИ В ПАРЛАМЕНТЕ ВЕЛИКОБРИТАНИИ В XVIII – НАЧАЛЕ XIX В.	96
Юсупалиева Д. К., Латипханова М. О. ПАРК КАК УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ	99
Ооржак Ш. Д. ПОРТРЕТНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГЕРОИНИ В РОМАНЕ С. СЮРЮН-ООЛА «ӨСКЕ КАДАЙ» («ПОСТОРОННЯЯ ЖЕНЩИНА»)	101
Борисов Г. А. ПРИМЕНЕНИЕ ПОЛИТИЧЕСКОГО АУДИТА В ПРОЦЕССЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДВЫБОРНОЙ АГИТАЦИИ В ПЕРИОД ИЗБИРАТЕЛЬНОЙ КАМПАНИИ	103

Арутюнян Л. С., Арушанова Т. А., Гаспарян А. В. ФАНТАСТИЧЕСКИЙ РАССКАЗ НА УРОКЕ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ В НЕРУССКОЯЗЫЧНОЙ АУДИТОРИИ	106
Каршиев И. Э. ФИЛОСОФСКИЕ ОСНОВЫ ДВИЖЕНИЕ ТВОРЧЕСКОЙ МЫСЛИ	108
Шумакова Л. П. О КРИТЕРИЯХ ВЫДЕЛЕНИЯ И ПРИМЕНЕНИЯ ПОНЯТИЯ «ЭТНОС»	110
Родионов А. С. БЫТЬ, ЖИТЬ, ДЕЙСТВОВАТЬ В УСЛОВИЯХ ПЛАЗМЕННОЙ ЭКОНОМИКИ ЦИФРЫ	114
Сыроватская О. Ю. ВИДЫ КОНСАЛТИНГОВЫХ УСЛУГ ДЛЯ ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ	118
Жариков А. А. ТЕКУЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ БАНКОВСКОЙ И НЕФТЕГАЗОВОЙ ОТРАСЛИ РОССИИ	120
Загоруйко Ю. В. РОЛЬ ИНТЕГРАЦИИ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ ЦЕПЯМИ ПОСТАВОК ОРГАНИЗАЦИЙ В КЛАСТЕРНОМ ПОДХОДЕ	122
Сайфуллин Р. В., Шарипова И. М. ПЕРСПЕКТИВНЫЕ СОТРУДНИКИ	124
Челдыш М. Ю. СТИМУЛИРУЮЩАЯ РОЛЬ КОНКУРЕНЦИИ И ЕЁ ЗНАЧЕНИЕ В ПОДДЕРЖАНИИ СТАБИЛЬНОСТИ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ	128
Травин Н. Д. О МЕХАНИЗМЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ	131
Рыков Е. А. МЕТОДИКА АНАЛИЗА ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРАХОВЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ	133
Эмирсалиева Э. Н., Демироглу Н. Б. ЗНАЧЕНИЕ И ФУНКЦИИ СИСТЕМЫ ТАМОЖЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ	136
Киселёва И. Н. КОНКУРЕНЦИЯ В СФЕРЕ ПОТРЕБЛЕНИЯ И ПРОИЗВОДСТВА МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ	138
Василина Г. Б. СЛАБЫЕ МЕСТА ЭКОНОМИКИ ИННОВАЦИЙ	140
Витковская И. В. ПРОБЛЕМЫ ДЕЙСТВИЯ ЗАКОНА ВО ВРЕМЕНИ КАК ГАРАНТИИ ЗАЩИТЫ ПРАВ И ЗАКОННЫХ ИНТЕРЕСОВ ЛИЦА	143
Сабириянова И. А. ЛИШЕНИЕ РОДИТЕЛЬСКИХ ПРАВ КАК МЕРА СЕМЕЙНО-ПРАВОВОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ	145
Кривенкова А. Г. Курушин С. А. Паулов П. А. ФОРМЫ ПРЯМОГО ВОЛЕИЗЪЯВЛЕНИЯ ГРАЖДАН, КАК СОВРЕМЕННЫЙ ИНСТРУМЕНТ ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ	152
Трубицин Д. Н. ПРОБЛЕМЫ, СВЯЗАННЫЕ С ПЕНСИОННЫМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ИНВАЛИДОВ ПО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	154
Петрук А. А. ПРАВОВОЕ ГОСУДАРСТВО И ЕГО ЗНАЧЕНИЕ ДЛЯ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА	156
Степкин С. П. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВИДОВ ОБРАЩЕНИЙ ГРАЖДАН В ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ	158
Самолаева Е. Ю. ПРОИЗВОДСТВО ОПОЗНАНИЯ С УЧАСТИЕМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО ПОДОЗРЕВАЕМОГО (ОБВИНЯЕМОГО)	162
Терещенков М. С., Паулов П. А. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ	164

Бобылева Е. В. ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА ГОСУДАРСТВЕННЫХ СЛУЖАЩИХ РОССИИ: ЕЕ РАЗВИТИЕ И ВЛИЯНИЕ НА КУЛЬТУРУ ОБЩЕСТВА	166
Терещенкова И. А., Паулов П. А. РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ ОСНОВНЫХ ПРИНЦИПОВ АНТИКОРРУПЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ НА РОССИЙСКОМ И ЗАРУБЕЖНОМ СОВРЕМЕННОМ ОПЫТЕ	169
Шувалова Ю. С., Паулов П. А. ПРОБЛЕМА ДЕЦЕНТРАЛИЗАЦИИ ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ	171
Морозова Э. Р. ПОНЯТИЕ СУДЕБНОГО ПОРУЧЕНИЯ В ГРАЖДАНСКОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ	174
Брагин С. Ю. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЗАКОНА	176
Грибкова С. В. ФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ: ПОНЯТИЕ И ИХ ОБЩИЕ ПРИЗНАКИ	178
Жжонов И. Н. МИГРАЦИЯ: ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ	180
Чайлян В. С. К ВОПРОСУ О ЗНАЧЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА В МЕДИЦИНЕ	182

Передовые научно-технические и социально-гуманитарные проекты в современной науке

Сборник статей I международной
научно-практической конференции

ISBN 978-5-9500960-7-5

Компьютерная верстка С. В. Клыченков
Научно-издательский центр «Актуальность.РФ»

105005, Москва, ул. Ладужская, д. 8

<http://актуальность.рф/>

actualscience@mail.ru

т. 8-800-770-71-22

Подписано в печать 28.02.2018

Усл. п. л. 20. Тираж 500 экз. Заказ № 92.