

**«Передовые научно-технические и социально-гуманитарные
проекты в современной науке»
VI Международная научно-практическая конференция**

21 мая 2022
Научно-издательский центр «Актуальность.РФ»

СБОРНИК СТАТЕЙ

Collected Papers
VI International Scientific-Practical conference
**«Advanced scientific, technical and socio-humanitarian projects in
modern science»**

Research and Publishing Center
«Actualnotes.RF», Moscow, Russia
May, 21, 2022

Moscow
2022

УДК 00, 1, 33, 34, 36, 37,39, 50, 51, 57, 60, 61, 62, 63, 67, 68, 7
ББК 1

Передовые научно-технические и социально-гуманитарные проекты в современной науке. Сборник статей VI международной научно-практической конференции.
Москва: «Научно-издательский центр «Актуальность.РФ», 2022. – 236 с.
ISBN 978-5-6048247-6-4

Книга представляет собой сборник статей VI международной научно-практической конференции «Передовые научно-технические и социально-гуманитарные проекты в современной науке» (Москва, 21 мая 2022 г.). Представленные доклады отражают наиболее значительные достижения в области теоретической и прикладной науки. Книга рекомендована специалистам, преподавателям и студентам.

Сборник рецензируется членами оргкомитета. Издание включено в Elibrary согласно лицензионному договору 930-03/2015К.

Организатор конференции:

Научно-издательский центр «Актуальность.РФ»

При информационной поддержке:

Пензенского государственного университета

Федерального государственного унитарного предприятия «Информационное
телеграфное агентство России (ИТАР-ТАСС)»

Федерального государственного бюджетного учреждения науки
«Российская книжная палата»

Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU

Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова

СОДЕРЖАНИЕ

ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ КАТИОНА МАРГАНЦА НА РОСТ ТЕСТ-РАСТЕНИЯ ОГУРЕЦ В РАМКАХ ПРОВЕДЕНИЯ ВЕГЕТАЦИОННОГО ОПЫТА Иванова Е.	8
ОПРЕДЕЛЕНИЕ АНТИБИОТИКОЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ СТАФИЛОКОККОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ ОТ ГНОЙНО-ОСЛОЖНЕННЫХ РАН У ПЛОТОЯДНЫХ ЖИВОТНЫХ Алимбек Д.Б., Сарыбаева Д.А., Орынханов К.А.	10
ИССЛЕДОВАНИЕ ХИМИЧЕСКОГО ПОТРЕБЛЕНИЯ КИСЛОРОДА В ВОДЕ РЕКИ МАЛЫЙ КИЗИЛ НА ТЕРРИТОРИИ БЕЛОРЕЦКОГО И АБЗЕЛИЛОВСКОГО РАЙОНОВ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН Мансуров Т.Н.	12
ВЛИЯНИЕ ГИПОКАЛЬЦИЕМИИ НА ОДОНТОГЕНЕЗ В РАННЕМ ПОСТНАТАЛЬНОМ ПЕРИОДЕ Рахматова М.Х., Шигакова Л.А.	14
АНАЛИЗ НОМЕНКЛАТУРЫ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ НА ОСНОВЕ ТРАВЫ ПОЛЫНИ ГОРЬКОЙ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ НА РОССИЙСКОМ РЫНКЕ Шмыгарева А.А.	16
ПОТЕНЦИОМЕТРИЧЕСКОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ АНТИОКСИДАНТНОЙ АКТИВНОСТИ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ Салиева Д.Г., Фоминых Е.Г.	19
ОПРЕДЕЛЕНИЕ СВОБОДНОЙ ЭНЕРГИИ АДсорбции КРАСИТЕЛЯ МЕТИЛЕН ГОЛУБОГО Карабаева М.И.	22
СЕРТИФИКАЦИЯ УПРОЧНЕННОГО ПОВЕРХНОСТНОГО СЛОЯ КОЛЕСНОЙ СТАЛИ ПО ЧИСЛЕННОЙ ОЦЕНКЕ МИКРОТВЕРДОСТИ И МОДУЛЯ УПРУГОСТИ Канаев А.Т., Тополянский П.А. ² , Рамазанова Ж.М., Косанова И.М., Молдахметов А.Е.	24
ПОГРЕШНОСТЬ ОБРАБОТКИ И УПРАВЛЕНИЕ ДЕФОРМИРОВАНИЕМ НЕЖЕСТКОЙ ЗАГОТОВКИ ПРИ ТОКАРНОЙ ОБРАБОТКЕ Чалая Е.С.	27
ВИБРОГАСИТЕЛИ МОСТОВЫХ СООРУЖЕНИЙ Проворная Д. А., Молокова Н.В.	34
ИМИТАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ РАДИОСЕТИ СО СЛОЖНОЙ СЕТЕВОЙ СТРУКТУРОЙ НА ОСНОВЕ ПРОТОКОЛА ИЗОЛИРОВАННЫХ СЕТЕВЫХ КЛАСТЕРОВ Коликов И.В., Пелипенко Р.И.	36
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СИСТЕМ ВИДЕОАНАЛИТИКИ НА СТРОИТЕЛЬНЫХ ПЛОЩАДКАХ Исакова А.Ю.	38
ПРАВОВЫЕ ВОПРОСЫ КОМПЬЮТЕРНОЙ КРИМИНАЛИСТИКИ И ДОПУСТИМОСТИ ЦИФРОВЫХ ДОЗАТЕЛЬСТВ Комаров А.В., Рекунков И.С.	40
1С КОНФИГУРАЦИЯ, КАК СРЕДСТВО ЭЛЕКТРОННОГО ДОКУМЕНТООБОРОТА ДЛЯ ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКОГО ПРЕДПРИЯТИЯ Насников Н.А.	43
КОМПЬЮТЕРНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ТЕПЛОВЫХ ПРОЦЕССОВ В РЕКТИФИКАЦИОННЫХ УСТАНОВКАХ НЕФТЕГАЗОПЕРЕРАБАТЫВАЮЩЕГО ПРЕДПРИЯТИЯ Хайртдинов М.И., Плотникова Л.В.	47
ЦЕМЕНТАЦИЯ СЕРЕБРА ИЗ СЕРНОКИСЛЫХ РАСТВОРОВ С ПРИМЕНЕНИЕМ РАЗЛИЧНЫХ ОСАДИТЕЛЕЙ Полванов С.К., Эргашев У.А.	49

ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ АТАКИ «ЧЕЛОВЕК ПОСЕРЕДИНЕ» (MITM) НА GSM Куркин Я.И., Жиряков В.Д.	51
СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ВОДОРОДНОЙ ЭНЕРГЕТИКИ РОССИИ Рудина Сн.Е.	55
НАДЕЖНОСТЬ АВТОМОБИЛЯ. ИССЛЕДОВАНИЕ И АНАЛИЗ ФАКТОРОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА ДОЛГОВЕЧНОСТЬ АВТОМОБИЛЯ И ЕГО ОСНОВНЫХ УЗЛОВ Рудина С.Е.	57
МЕТОДЫ ОБНАРУЖЕНИЯ ПОЛОСЫ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ В ЦИФРОВОЙ ОБРАБОТКЕ ИЗОБРАЖЕНИЙ Гаджиев Э.Р.	59
О ПРОТИВОДЕЙСТВИИ УГРОЗАМ ОТ ВИРУСОВ-ШИФРОВАЛЬЩИКОВ Шарипов С.В.	62
КОРПОРАТИВНЫЙ VPN: ПРИНЦИП РАБОТЫ И ОБЗОР РЕШЕНИЙ Кенесбекова А.К., Смагулов Р.Б.	64
ВЛИЯНИЕ СКОРОСТИ ФОТОННОЙ ДИССИПАЦИИ НА СПЕКТРОСКОПИЧЕСКИЙ ОТКЛИК ФОТОННЫХ МОЛЕКУЛ Гарев Я.В., Цуканов А.В.	67
РАСЧЕТ ДЕРЕВЯННЫХ КОНСТРУКЦИЙ Чернов А.Ю, Хачатурян С.С.	69
СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ РУССКИМ ГЛАГОЛАМ СОСТОЯНИЕ ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ Хань Фан	71
ТЕХНОЛОГИЯ КЕЙС-СТАДИ В ПРАКТИКО ОРИЕНТИРОВАННОМ ОБУЧЕНИИ Ильина К.А., Трунина Д.С.	73
ОҚУШЫЛАРДЫ МӘТІН ҚҰРАСТЫРУҒА ДАҒДЫЛАНДЫРУ АРҚЫЛЫ ОЙЛАУ ҚАБІЛЕТІН АРТТЫРУ Султанбекова Ж.Х.	76
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА КАК МЕТОД ПРОФИЛАКТИКИ СЕРДЕЧНОСОСУДИСТЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ Тапорчикова М.В.	79
РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ Мырзатай А.К.	81
РАЗВИТИЕ СПОСОБНОСТЕЙ ВОСПРИЯТИЯ ИНОЯЗЫЧНОЙ РЕЧИ НА СЛУХ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПЕСЕН НА ЗАНЯТИЯХ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ Андреева Т.А.	83
МОДЕРНИЗАЦИЯ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В ШКОЛАХ СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ Габибова В.Б.	85
СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД К ЭСТРАДНОМУ ВОКАЛИСТУ В ПЕДАГОГИКЕ Казак Н.А.	87
МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ РОБОТОТЕХНИЧЕСКОГО КОНСТРУКТОРА ШКОЛЬНИКОВ Жаркынбек М.М.	89
A CRITICAL READING OF MASONIC EDUCATIONAL IDEALS IN LESSING Michele Loré	91
ВАЖНОСТЬ УРОКОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ЖИЗНИ СОВРЕМЕННОГО СТУДЕНТА Кривоконев В.А., Рубан Е.А.	94

ОПЫТ ПРИМЕНЕНИЯ ВИДЕОХОСТИНГА КАК ИННОВАЦИОННОГО СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ РКИ Ли Чуньянь	96
ИНФОРМАЦИОННО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ Парсаданян А.А., Ушаков И. О., Ушакова С. Г.	98
FEATURES OF THE FORMATION OF EFFECTIVE TESTING FOR FOREIGN LANGUAGE LEARNERS Nechitaev V.A., Evtushenko V. K., Khushtova A.R.	100
АПРОБАЦИЯ АВТОРСКИХ МЕТОДИК В ОБЛАСТИ ИЗО В УСЛОВИЯХ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ Вербицкая Д.А., Корсак Д.П.	102
ВЛИЯНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ИГР НА ФИЗИЧЕСКУЮ АКТИВНОСТЬ СТУДЕНТОВ Тайикинова А.С., Курбакина А.Ю.	104
КОНФЛИКТОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ КАК ОДИН ИЗ МЕТОДОВ РАБОТЫ С СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖЬЮ Кудрань В.А., Чайкина Л.С.	106
ПСИХОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА РАБОТЫ СОВРЕМЕННОГО РУКОВОДИТЕЛЯ Смольникова Е.С., Стыцюк Ю.А.	108
ТІЛДЕРДІҢ ҮШ ТҰҒЫРЛЫЛЫҒЫ Хасенова Ж.О.	110
УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ Щека Н.Ю.	114
ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ПОДРОСТКАМИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ОПДН АДМИНИСТРАЦИИ ПО Г. БЛАГОВЕЩЕНСК Сотникова А.Е., Мусницкий Э.А.	116
ГРАЖДАНСКАЯ ЖУРНАЛИСТИКА КАК ОБЪЕКТ РАЗВИТИЯ ЦИФРОВОЙ ЖУРНАЛИСТИКИ Решетникова К.В.	118
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПРОГРАММ ДЛЯ ВИДЕОМОНТАЖА В ТЕЛЕВИЗИОННОЙ СФЕРЕ Карпенко А.А., Новикова П.А.	120
РЕКЛАМНАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ФОТОГРАФИЯ Зюзина И.С., Гасанзаде С.А., Бабинцева Е.А.	122
СВОБОДА И ПОРЯДОК. ИДЕИ ЛИБЕРАЛИЗМА В НЕМЕЦКОМ ХДС Левченко М.В.	124
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИМПЕРАТОРСКОГО ЧЕЛОВЕКОЛЮБИВОГО ОБЩЕСТВА В РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ Треј Т.И.	126
США ПЛАНИРУЕТ ПОСТРОИТЬ МНОГОУРОВНЕВУЮ СИСТЕМУ ПРОТИВОРАКЕТНОЙ ОБОРОНЫ, НА СОЗДАНИЕ КОТОРОЙ ВЫДЕЛЯТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ ИЗ БЮДЖЕТА Иванов Р.В.	129
ВОЕННО КОСМИЧЕСКИЕ СИЛЫ США ПЛАНИРУЕТ РЕЗКОЕ УВЕЛИЧЕНИЯ КОСМИЧЕСКИХ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ «ДИАПАЗОН БУДУЩЕГО» Иванов Р.В.	131
СТРАТЕГИИ ПОЛИТИЧЕСКОГО МЕДИАДИСКУРСА Миронова А.Л.	133

ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ФРАНЦУЗСКИХ ЮРИДИЧЕСКИХ ТЕКСТОВ	
Дюмон Н.Н., Чарымырадова Г.	135
ФОРМИРОВАНИЕ ЯЗЫКОВОЙ КОМПЕТЕНЦИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА В ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ	
Дунаевская Т.А.	138
СИМВОЛИЧЕСКИЙ ОБРАЗ «АИСТ» В РУССКОЙ ЛИНГВОКУЛЬТУРЕ	
Ма Лиши	140
СПОСОБЫ ЯЗЫКОВОГО ВЫРАЖЕНИЯ ДИАЛОГИЧНОСТИ В БИОГРАФИЧЕСКОМ ТЕКСТЕ	
Ян Жуй	143
АНТОНИМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ В СЕМАНТИЧЕСКИХ ПОЛЯХ	
Асемханова З.Ш.	146
ВРЕМЯ В СЕМИОТИКЕ АРХИТЕКТУРЫ	
Елютина О. В.	148
ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ДОСТУПА К ГЕНЕТИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ: ЭТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ	
Орлова А.И.	150
ЭВОЛЮЦИЯ НАУЧНЫХ ПОДХОДОВ К ОПРЕДЕЛЕНИЮ ОЦЕНКИ СТОИМОСТИ БИЗНЕСА	
Капиносов И.В., Джавадова О.М.	154
РОЛЬ БАНКА РОССИИ В СФЕРЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ КРЕДИТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ ЛЕГАЛИЗАЦИИ ДОХОДОВ	
Чухраева Д.А.	156
ОСОБЕННОСТИ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ ТУРИЗМА КАЗАХСТАНА	
Мухитдин А.Е.	159
РАЗВИТИЕ ЦИФРОВИЗАЦИИ В ЭКОНОМИКЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИИ ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ И ПРОБЛЕМЫ	
Швец Ю.Ю.	162
АНАЛИЗ ДИНАМИКИ И СТРУКТУРЫ АКТИВНЫХ ОПЕРАЦИЙ БАНКА (НА ПРИМЕРЕ ЗАО «АЛЬФА-БАНК»)	
Курило Е.М., Давыдова Н.Л, Шашко П.В.	166
ЖИЗНЕННЫЙ ЦИКЛ ПРОДУКТА	
Бражникова С.А., Мельник П.В.	169
ПРИНЦИПЫ И ЗАКОНОМЕРНОСТИ ФИНАНСИРОВАНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ	
Алдашова Г.М.	171
ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА	
Бимбетова Б.С.	177
КОНЦЕПЦИЯ VISION ZERO (НУЛЕВОГО ТРАВМАТИЗМА) НА ОАО «РЖД»	
Бабинова В.В.	179
ПЕРСПЕКТИВЫ ТЕХНОЛОГИЙ БЛОКЧЕЙНА В БУХГАЛТЕРСКОМ УЧЕТЕ	
Морозова А.С., Журавлева Е.П.	182
ВНЕДРЕНИЕ ОБЛАЧНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ	
Серова Е.И., Журавлева Е.П.	184
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ПРОСТРАНСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ ТЕРРИТОРИИ	
Адошина Л.В.	186

АНАЛИЗ ИНСТРУМЕНТАРИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО СТРАТЕГИРОВАНИЯ Кокодей Т.А.	188
СПЕЦИФИКА ОТРАЖЕНИЯ ВЛИЯНИЯ ПАНДЕМИИ В БУХГАЛТЕРСКОМ УЧЕТЕ ОРГАНИЗАЦИИ Знаменская А.В.	190
ВИДЫ МОТИВАЦИИ ПЕРСОНАЛА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ Сулейманова А.Ф., Богатырева М.Р.	194
СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В ЭКОНОМИКЕ Фомина А.А.	197
О ВОПРОСЕ КВАЛИФИКАЦИИ НЕЗАКОННОЙ ПЕРЕДЕЛКИ ОХОЛОЩЕННОГО ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ Ермолаев Н.В.	199
ЭФФЕКТИВНОСТЬ ЭЛЕКТРОННОГО ПРАВОСУДИЯ Соколова Е.В.	201
ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ ВОВЛЕЧЕНИЯ В ОБОРОТ ЗЕМЕЛЬ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО НАЗНАЧЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Бабкова П.В.	204
ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПОДТВЕРЖДЕНИЯ ТРУДОВОГО СТАЖА, ДАЮЩЕГО ПРАВА НА ПЕНСИЮ Кляйн А.С.	206
СООТНОШЕНИЕ ДОГОВОРОВ СОЦИАЛЬНОГО И КОММЕРЧЕСКОГО НАЙМА Загородняя К.А., Земцева В.А.	209
ПРОЦЕДУРА РЕСТРУКТУРИЗАЦИЯ ДОЛГА ПРИ БАНКРОТСТВЕ ФИЗИЧЕСКОГО ЛИЦА. ПЛЮСЫ И МИНУСЫ ЕЕ ПРАКТИЧЕСКОГО ПРИМЕНЕНИЯ Бугрова С. Г.	211
РАЗГРАНИЧЕНИЕ ПОЛНОМОЧИЙ МЕЖДУ ОРГАНАМИ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ Гладких И.М., Клименко В.В.	214
УЧАСТИЕ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ЗАКОНОТВОРЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ Созонтова Е.В.	216
СОЦИАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ АЛИМЕНТНОГО СОГЛАШЕНИЯ, ЗАКЛЮЧЕННОГО В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ДЕТЕЙ Борисова А.Е.	218
ПРОИЗВОДСТВО В СУДЕ ПЕРВОЙ ИНСТАНЦИИ Чапинский И.М.	220
ПЕРЕСМОТР СУДЕБНЫХ ДЕЛ В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ Чапинский И.М.	223
ПРАВОВОЙ РЕЖИМ КОНТИНЕНТАЛЬНОГО ШЕЛЬФА КАК ПРИРОДНОГО ОБЪЕКТА В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ РОССИИ И США Шпетный Г.С.	226
НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ УСТОЙЧИВОГО ПОТРЕБЛЕНИЯ И ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ: МЕЖДУНАРОДНЫЙ АСПЕКТ Андреюк П.А.	229
ПОНИМАНИЕ ПРАВА В ИДЕЯХ ГРЕЧЕСКИХ ФИЛОСОФОВ Филатов А.П.	231

ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ КАТИОНА МАРГАНЦА НА РОСТ ТЕСТ-РАСТЕНИЯ ОГУРЕЦ В РАМКАХ ПРОВЕДЕНИЯ ВЕГЕТАЦИОННОГО ОПЫТА

Иванова Е.

Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет), Санкт-Петербург

На основании полученных данных в ходе эксперимента можно сделать вывод, что марганец является токсичным металлом для культурных растений, и при переизбытке его катионов в почве начинается ингибирование роста растений, а также было произведено сравнение фитотоксичности разных солей металла.

Ключевые слова: растения, катионы марганца, полунингибирующая концентрация, тяжелые металлы, огурец.

Возрастающее поступление в окружающую среду тяжелых металлов приводит к загрязнению почвы, которая является основным источником поступления избыточных количеств тяжелых металлов в растения. Аккумуляция тяжелых металлов приводит к снижению количества и качества урожая сельскохозяйственных растений и животноводческой продукции, а также росту заболеваемости населения и сокращению продолжительности жизни. Поэтому становится понятной необходимость тщательного изучения путей их поступления в почвы и растения, роли каждого элемента и их взаимодействия в животном и растительном организмах. Это весьма актуально в связи с тем, что токсическое действие тяжелых металлов сильно сказывается на культурных растениях, а в настоящее время их часто приходится культивировать в условиях загрязнения, особенно вблизи крупных городов. В связи с тем, что самоочищения почв практически не происходит или скорость его чрезвычайно низка, это создает большие проблемы для растениеводства. Многие культурные растения на начальных стадиях развития способны к большей металлоаккумуляции по сравнению с дикорастущими [1].

Многие тяжелые металлы (ТМ) являются необходимыми элементами для полноценного развития растений, но в избыточных концентрациях они могут оказывать токсическое действие на их рост. К таким ТМ относится марганец. Подзолистые и дерново-подзолистые почвы характеризуются высоким содержанием как валовых, так подвижных соединений марганца. Известно, что валовые запасы элементов в почве обусловлены составом материнской породы и особенностями почвообразовательного процесса.

Токсическое действие избытка ионов марганца(II) на растения может проявляться на почвах с уровнем pH от 5,5 ед. и ниже [4]. Токсичность Mn^{2+} проявляется в нарушении физиолого-биохимических процессов и развитии окислительного стресса, что приводит к торможению роста и снижению продуктивности, а при сильном стрессе и к гибели растений. [2]. Для проращивания семян тест-растения огурца сорта «Засолочный» были произведены последовательные разведения растворов солей $MnSO_4$ и $MnCl_2$, начиная от концентрации 1 мг/мл. Разведения проводились последовательно: брали 100 мл раствора концентрацией 1 мг/мл, производили разведение в два раза и таким образом последовательно делали разведения в 1024 раз.

Высадку семян тест-растений производили в чашки Петри по 10 шт в каждую, в чашки предварительно наливали по 5 мл раствора, после инкубировали в термостате при 20°C в течение 7 суток, по мере высыхания доливая дистиллированную воду. Также был высажен контроль каждого тест-растения в дистиллированную воду. Спустя неделю произвели подсчет проросших семян, а также измерения длин зеленой части и корневой системы каждого ростка.

Для определения полунингибирующей концентрации марганца был использован пробит метод. Для вычисления уравнений были посчитаны значения десятичных логарифмов

концентраций марганца в пересчете на литр, а затем построены зависимости пробит функции (Y) от десятичного логарифма концентрации марганца (X). Полученные уравнения сведены в таблицу 1.

Название соли	Часть растения	Уравнение зависимости пробит функции (Y) от десятичного логарифма концентрации марганца (x)
MnSO ₄	Зеленая часть	$y = 1,1864x + 0,8056$ $R^2 = 0,9646$
	Корневая система	$y = 3,6209x - 5,0527$ $R^2 = 1$
MnCl ₂	Зеленая часть	$y = 3,9199x - 5,963$ $R^2 = 0,9996$
	Корневая система	$y = 1,8591x + 0,9067$ $R^2 = 0,9687$

Таблица 1 – уравнения зависимости пробит функции (Y) от десятичного логарифма концентрации марганца (X) для тест-растения огурец

Из уравнений зависимости пробит функции (Y) от десятичного логарифма концентрации марганца (X) были получены коэффициенты а и b, по которым через пятый пробит были посчитаны десятичные логарифмы полуингибирующих доз по формуле (1):

$$lgC = \frac{5 - a}{b} \quad (1)$$

Полученные значения полуингибирующих доз марганца для тест-растений приведены в таблице 2.

Название соли	Часть растения	Полуингибирующая концентрация марганца (ID50Mn ²⁺), г/л
MnSO ₄	Зеленая часть	1,78E-01
	Корневая система	5,97E-01
MnCl ₂	Зеленая часть	6,27E-01
	Корневая система	1,59E-01

Таблица 2 – значения полуингибирующей концентрации марганца в разных солях для тест-растения огурец.

Сравнивая количество проросших семян в различных концентрациях солей с контролем, наблюдали заметное угнетение роста с увеличением концентрации. Данный факт подтверждает токсичность марганца Mn²⁺ при избытке его ионов в почве. Также по полученным значениям полуингибирующей концентрации можно сделать вывод, что сульфат марганца является сопоставимым по фитотоксичности веществом с хлоридом марганца.

Список источников

1. Титов А. Ф., Казнина Н. М., Таланова В. В. Тяжелые металлы и растения. Петрозаводск: Карельский научный центр РАН, 2014. 194 с.
2. Симонова О.А., Симонов М.В., Товстик Е.В. ЭФФЕКТЫ ИЗБЫТКА МАРГАНЦА(II) НА РОСТ И АНТИОКСИДАНТНЫЙ СТАТУС ПРОРОСТКОВ ЯЧМЕНЯ // Аграрная наука Евро-Северо-Востока. 2020. №4.

STUDYING THE INFLUENCE OF MANGANESE CATION ON THE GROWTH OF A CUCUMBER TEST PLANT IN THE FRAMEWORK OF A VEGETATION EXPERIMENT

Ivanova Y.

Saint-Petersburg State Institute of Technology, Saint-Petersburg, Russia

Based on the data obtained during the experiment, it can be concluded that manganese is a toxic metal for cultivated plants, and with an excess of its cations in the soil, plant growth inhibition begins, and the phytotoxicity of various metal salts was compared.

Keywords: plants, manganese cations, semi-inhibitory concentration, heavy metals, cucumber.

**ОПРЕДЕЛЕНИЕ АНТИБИОТИКОЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ СТАФИЛОКОККОВ,
ВЫДЕЛЕННЫХ ОТ ГНОЙНО-ОСЛОЖНЕННЫХ РАН У ПЛОТОЯДНЫХ ЖИВОТНЫХ**

Алимбек Д.Б., Сарыбаева Д.А., Орынханов К.А.

Казахский национальный аграрный исследовательский университет

В статье приведены результаты чувствительность биопленкообразующих и не образующих стафилококков к антибиотикам.

Ключевые слова: биопленка, антибиотик, стафилококк, s.aureus, питательная среда, чувствительность

Биопленки могут оказаться и очень опасными, поскольку они часто образуются при различных инфекционных патологиях. Течение инфекционных болезней может протекать с осложнениями именно из-за формирования в организме микробных биопленок. Считается, что до 80 % всех бактериальных инфекций животных и человека связаны с образованием биопленок.

Бактерии, обитающие в биопленках, существенно отличаются по своим биологическим свойствам от планктонных форм. Наибольшее внимание привлекает взаимодействие биопленок с иммунной системой человека и антибиотикоустойчивость бактерий в биопленках. Бактерии в составе биопленки становятся труднодоступными для атаки факторов иммунной системы. Например, показано, что лейкоциты, обнаруженные даже внутри биопленок *S.aureus*, не способны фагоцитировать бактерии. Предполагается, что в биопленке имеются механизмы, способные ингибировать нормальные функции фагоцитов. Структура биопленок и особенности физиологии пленочных бактерий обеспечивают многократно повышенную устойчивость сообщества по сравнению с планктонными культурами к антимикробным препаратам [1, 2]. Формирование биопленки представляет собой защищенный способ роста микроорганизмов, который делает бактериальные клетки менее восприимчивыми к уничтожению иммунными эффекторными механизмами хозяина, наделяет ассоциированные бактерии высокой устойчивостью к антимикробным агентам, способствует возникновению рецидивирующих или персистирующих инфекционных заболеваний [2].

Наиболее, хотя пока недостаточно изученным является взаимодействие антимикробных препаратов с микроорганизмами, находящимися в составе биопленок. Для многих бактерий и грибов в составе биопленок показана выживаемость в присутствии антибиотиков в количествах в 5000 раз больших, чем их минимальная подавляющая концентрация. Возможно, антибиотики вообще не могут полностью уничтожить бактерии биопленок, поскольку в них присутствуют “персистеры”, находящиеся в силу дифференцировки в состоянии полной невосприимчивости практически ко всем препаратам [3, 4, 5].

Материалы и методы исследования. Выборочно проверена чувствительность выделенных культур к антибиотикам. Чувствительность к антибиотикам проводилась согласно инструкции Министерства Здравоохранения РК. Стандартные диски изготовлены Московским заводом медпрепаратов №2, партия № 10168, срок годности до 11. 09. 2017 г.

На поверхность агара в чашках Петри наносился 1 мл 2-миллиардной взвеси испытуемой культуры (по бактериальному стандарту). Покачиванием чашки суспензия равномерно распределяли по всей поверхности среды. Избыток жидкости отсасывался. Затем на поверхность засеянной среды накладывали диски с антибиотиками. В каждой чашке

испытывалось действие 4 - 5 антибиотиков. Чашки в перевернутом виде помещались в термостат на 24 часа при температуре 37 °С и затем учитывались результаты.

Результаты исследования. В наших исследованиях ставилась задача проверить чувствительность бактерий, выделенных от гнойно-осложненных ран у плотоядных животных к следующим антибиотикам: пенициллину, эритромицин, мономицину, канамицину, тетрациклину, левомицетину, террамицин, олендомицину, неомицину. Исследованию подвергалось 38 культур стафилококков. Чувствительность к антибиотикам проводилась согласно инструкции Министерства Здравоохранения РК. Стандартные диски изготовлены Московским заводом медпрепаратов №2, партия № 10168, срок годности до 11. 09. 2017 г. (Таб.1).

Общее количество	Из них биопленка образующих	Чувствительность к антибиотикам биопленкообразующих			Чувствительность к антибиотикам не образующих биопленкам		
		Высокочувствительные	Среднечувствительные	Малочувствительные	Высокочувствительные	Среднечувствительные	Малочувствительные
38	21	4 (10,5%)	5 (13,1%)	12 (31,5%)	8 (21,05%)	4 (10,5%)	5 (13,1%)

Таблица 1 - Чувствительность бактерий к антибиотикам (в %)

Из приведенных в таблице 1 материалов видно, что исследованию брали 38 культур стафилококков, из них 21 культур биопленка образующих стафилококков. В результате исследования биопленкообразующие бактерии показали 10,5% высокой чувствительности к антибиотикам, 13,1% средней чувствительности, 31,5% низкой чувствительности.

Бактерий, не образующих биопленку показали высокую чувствительность -21,05% культур, 10,5% - среднюю чувствительность, 13,1% - низкую чувствительность. Отмечалось резистентность к тетрациклину и пенициллину.

Заключение. Установлено, что выделенные культуры гнойно-осложненных ран характеризуются высокой частотой и интенсивностью формирования биопленок. А также характеризуются пониженной чувствительностью к антибиотикам.

Список источников

1. Марданова А.М., Кабанов Д.А, Рудакова Н.Л., Шарипова М.Р. Биопленки: Основные принципы организации и методы исследования. Учебное пособие. Казань 2016.
2. Малафеева Э.В., Гульнева М.Ю. Формирование биоплёнок оппортунистическими микроорганизмами. Журнал Научное обозрение. Медицинские науки. – 2020. – № 4 – С. 65-66.
3. В.В. Тец, Г.В. Тец. Микробные биопленки и проблемы антибиотикотерапии. Атмосфера А. Пульмонология и аллергология. №4. 2013. С.60.
4. Harrison J.J. et al. // Microbiology. 2005. V. 151. Pt. 10. P. 3181.
5. Keren I. et al. // J. Bacteriol. 2004. V. 186. № 24. P. 8172.

DETERMINATION OF ANTIBIOTIC SENSITIVITY OF STAPHYLOCOCCI ISOLATED FROM PURULENT-COMPLICATED WOUNDS IN CARNIVOROUS ANIMALS

Alimbek D.B., Sarybayeva D.A., Orynkhanov K.A.

Kazakh National Agrarian Research University

The article presents the results of the sensitivity of biofilm-forming and non-forming staphylococci to antibiotics.

Keywords: biofilm, antibiotic, staphylococcus, S.aureus, nutrient medium, sensitivity.

ИССЛЕДОВАНИЕ ХИМИЧЕСКОГО ПОТРЕБЛЕНИЯ КИСЛОРОДА В ВОДЕ РЕКИ МАЛЫЙ КИЗИЛ НА ТЕРРИТОРИИ БЕЛОРЕЦКОГО И АБЗЕЛИЛОВСКОГО РАЙОНОВ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Мансуров Т.Н.

Башкирский государственный университет, Сибайский институт (филиал), Сибай

В данной статье рассматриваются результаты исследования химического потребления кислорода (ХПК) в поверхностных водах реки Малый Кизил на территории Белорецкого и Абзелиловского районов Республики Башкортостан. ХПК находилось в пределах установленных норм.

Ключевые слова: химическое потребление кислорода, р. Малый Кизил, Республика Башкортостан.

В настоящее время фиксируется увеличение антропогенного влияния на водотоки страны. В основном источниками загрязняющих веществ считают промышленные и коммунальные стоки, а также поверхностный сток с сельскохозяйственных угодий и т.д. Данные сточные воды содержат большое количество опасных загрязнителей для водных экосистем, куда входят и тяжелые металлы, которые представляют большую опасность для жизни гидробионтов и здоровья населения [1].

Целью работы являлось исследование химического потребления в воде р. Малый Кизил;

Отбор проб воды в реке Малый Кизил проводился в осенне-зимний период 2021 года на территории Республики Башкортостан, согласно общепринятым методикам. Район исследования включал в себя несколько пробных площадок: 1 - 650 м выше по течению от с. Абзаково Белорецкого района; 2 - с. Новоабзаково Белорецкого района РБ; 3 - 2 км выше по течению от д. Муракаево Абзелиловского района (рис.1). Анализ природных вод на показатель ХПК (бихроматную окисляемость) проводился титриметрическим методом согласно РД 52.24.421-2012 и полученные данные сравнивал с СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", которая предусматривает окисляемость до 15 мг $O_2/дм^3$ для вод питьевого и хозяйственно-бытового водоснабжения.



Рисунок 1. Карта-схема расположения точек отбора вдоль реки Малый Кизил

Лабораторные исследования показали, что во всех трех точках последней четверти 2021 года ХПК варьируется от 1,77 до 13,76 мг/дм³ (рисунок 2), что соответствует требованиям.

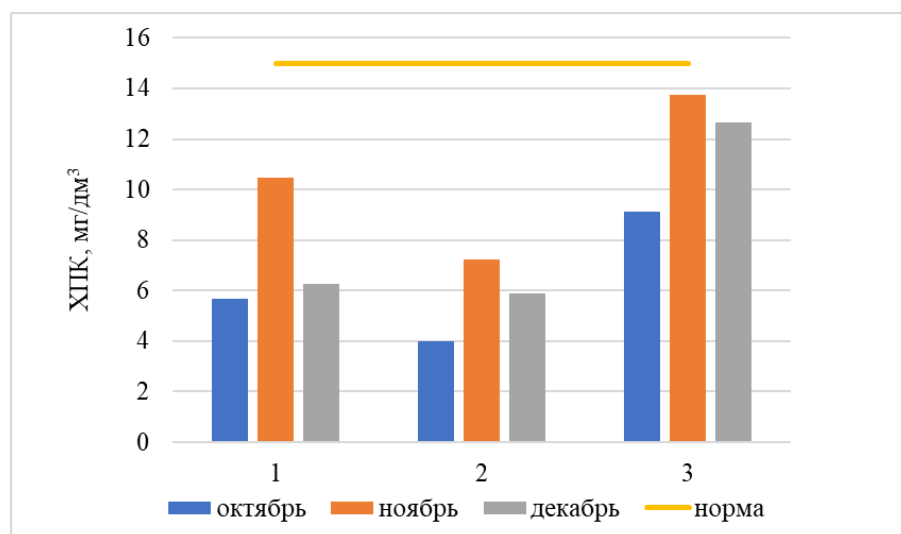


Рисунок 2. Значения бихроматной окисляемости в точках отбора р. Малый Кизил

Таким образом, значения ХПК не превышают нормативы для вод питьевого и хозяйственно-бытового водоснабжения, установленные СанПиНом 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Список источников

1. Янин Е.П. Тяжелые металлы в малой реке в зоне влияния промышленного города. – М.: ИМГРЭ, 2003 – 89 с.
2. РД 52.24.421-2012 Химическое потребление кислорода в водах. Методика измерений титриметрическим методом // Министерство природных ресурсов и экологии РФ. – Ростов-на-Дону: Росгидромет, ФГБУ "ГХИ", 2012 год
3. СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания". – Официальный интернет-портал правовой информации, 2021. – С.223.

STUDY OF CHEMICAL OXYGEN CONSUMPTION IN THE WATER OF THE MALY KIZIL RIVER IN THE TERRITORY OF THE BELORETSKY AND ABZELILOVSKY DISTRICTS OF THE REPUBLIC OF BASHKORTOSTAN

Mansurov T.N.

Bashkir State University, Sibay Institute (filial), Sibay, Russia

This article discusses the results of the study of chemical oxygen consumption (COD) in the surface waters of the Maly Kizil River in the territory of the Beloretsky and Abzelilovsky districts of the Republic of Bashkortostan. COD was within established limits.

Keywords: chemical oxygen consumption, Maly Kizil River, Republic of Bashkortostan.

ВЛИЯНИЕ ГИПОКАЛЬЦИЕМИИ НА ОДОНТОГЕНЕЗ В РАННЕМ ПОСТНАТАЛЬНОМ ПЕРИОДЕ

Рахматова М.Х., Шигакова Л.А.

*Ташкентский государственный стоматологический институт, Ташкент,
Ташкентская медицинская академия, Ташкент, Узбекистан*

Кальций необходим в достаточном количестве растущему плоду как для роста костей, а также развитию зубов. Учитывая, что функциональная перестройка эндокринной системы при физиологически протекающей беременности приводит к дисфункции кальций-фосфорного обмена и костного метаболизма. Значительные изменения уровня кальция в крови в материнском организме могут привести к существенным сдвигам в эндокринной регуляции обмена кальция у плода. Кроме того, нарушение кальциевого обмена в организме матери во время беременности может оказать существенное влияние не только на становление регуляции обмена кальция, но также и на одонтогенез у потомков в постнатальном онтогенезе.

Ключевые слова: Гипокальциемия, одонтогенез, паращитовидная железа, метаболизм, постнатальный период.

Кальций в сыворотке крови жестко регулируется и поддерживается в пределах нормы паращитовидным гормоном (ПТГ) и витамином D. Около 50% кальция в сыворотке крови является белок связанным, 1 в основном альбумин, 10% на комплексные анионы, а 40% свободно циркулирует как ионизированный кальций. Во время беременности, есть активная передача материнской кальция к плоду [1]

Биологический эффект кальция определяется количеством не связанного с белками кальция, а не общего кальция, поэтому гипокальциемия диагностируется именно при понижении уровней несвязанного кальция ниже нормы. Патологически гипокальциемия связана с нарушениями паращитовидной функции, недостатком витамина D3 в рационе питания, отсутствием достаточного ультрафиолетового облучения или нарушениями функции почек. Низкий уровень витамина D3 в организме может привести к отсутствию поглощения кальция и вторичному гиперпаратиреозу (гипокальциемия и увеличенные уровни паратормона) [2].

Важно сочетать применение препаратов кальция с витамином D3. Достаточная обеспеченность беременной витамином D3 существенно снижает риск заболеваний зубов у детей. Проведенное в Японии проспективное исследование 1210 пар мать - ребенок показало, что по достижении детьми возраста 1–4 лет риск заболеваний зубов был снижен, если во время беременности мать принимала витамин D3 в достаточном количестве. И наоборот, при низкой обеспеченности витамином D3 риск заболеваний зубов у детей возрастал на 47% [3].

Цель исследования: изучить влияние гипокальциемии кролика во время беременности на развитие зубов у потомков в постнатальном онтогенезе.

Материалы и методы исследования: Создание на кроликах модели гипокальциемии путем подкожного введения кальцитонина, в качестве которого использовали аптечный препарат миакальцик (Novartis Pharma, Швейцария) - синтетический аналог гормона лосося, обладающий более высоким сродством к рецепторам, действующий сильнее и продолжительнее, в дозе 6 МЕ/кг (1 МЕ соответствует 0,2 мкг кальцитонина), который вводили утром и вечером (12 МЕ/сут/кг) в течение 14 дней. Выбор нами двукратного в течение

суток введения миакальцика был обусловлен более длительным поддержанием в крови его гипокальциемического эффекта, который наступает через 30 мин и длится до 1,5 ч (период полувыведения препарата). При однократном введении его способность снижать уровень кальция в крови будет не столь продолжительна, и, возможно, произойдет ослабление эффекта препарата или даже нормализация содержания кальция в крови.

Выводы: Полученные данные углубляют и дополняют представления о роли кальциевого обмена у матери во время беременности для становления развития зубов у потомков. Они наглядно демонстрируют роль внешних и внутренних факторов в обеспечении адаптационной пластичности растущего организма к изменениям условий среды обитания и вносят теоретический вклад в биологию размножения и развития.

Список источников

1. Pitkin RM. Calcium metabolism in pregnancy and perinatal period: A review. Am J Obstet Gynecol 1985;151:99-103.
2. Waller M, Murphy S, Krishnaraj N, Antunes G. Respiratory failure and symptomatic hypercalcaemia complicating pulmonary tuberculosis. BMJ Case Rep 2009; pii: bcr10.2008.1081. doi: 10.1136/bcr.10.2008.1081.
3. Tanaka K, Hitsumoto S, Miyake Y et al. Higher vitamin D intake during pregnancy is associated with reduced risk of dental caries in young Japanese children. Ann Epidemiol 2015; 25 (8): 620–5.

INFLUENCE OF HYPOCALCEMIA ON ODONTOGENESIS IN THE EARLY POSTNATAL PERIOD.

Rakhmatova M.Kh., Shigakova L.A.

Tashkent State Dental Institute, Tashkent, Uzbekistan.

Tashkent Medical Academy, Tashkent, Uzbekistan.

Calcium is needed in sufficient quantities by the growing fetus for both bone growth and tooth development. Given that the functional restructuring of the endocrine system during a physiological pregnancy leads to dysfunction of calcium-phosphorus metabolism and bone metabolism. Significant changes in the level of calcium in the blood in the maternal body can lead to significant changes in the endocrine regulation of calcium metabolism in the fetus. In addition, a violation of calcium metabolism in the mother's body during pregnancy can have a significant impact not only on the formation of the regulation of calcium metabolism, but also on odontogenesis in offspring in postnatal ontogenesis.

Keywords: Hypocalcemia, odontogenesis, parathyroid gland, metabolism, postnatal period.

АНАЛИЗ НОМЕНКЛАТУРЫ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ НА ОСНОВЕ ТРАВЫ ПОЛЫНИ ГОРЬКОЙ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ НА РОССИЙСКОМ РЫНКЕ

Шмыгарева А.А.

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России, Оренбург

В современной медицине полынь применяют при гастроэнтерологических заболеваниях, связанных с секреторной недостаточностью ЖКТ. Полынная горечь и другие компоненты усиливает секреторную деятельность, повышает слюноотделение, способствует выделению желудочного фермента, увеличивает количество желчи, выделяемой в кишечник. Эффективна полынь горькая от глистов и паразитарных микроорганизмов [1;2].

Полынь горькая улучшает состояние нервной системы, имеет кардиотическое действие, стимулирует неспецифический иммунитет, обладает противовоспалительным действием, активизирует заживление слизистых оболочек [1].

Из папиросной бумаги и сухой травы полыни делают сигареты для прижигания активных точек на теле. Помогает при радикулитах, миозитах, артритах [3].

В гинекологии полынь используется как противовоспалительное средство при воспалении придатков. Назначается при болезненных месячных или немотивированном отсутствии регулов. При мастопатии используют кашицу из полыни горькой [3;4].

Полынь активно используется в косметологии. Она регулирует водно-солевой баланс, помогает избавиться от папиллом, бородавок и воспалений. Убирает излишнюю жирность кожи. Борется с перхотью, себореей и выпадением волос [4].

Можно использовать полынь в бане или добавлять настой в ванну для общего оздоровления и укрепления нервной системы.

Растение используется в виде настоя, настойки, жидкого экстракта в качестве горько-пряного желудочного средства, улучшающего пищеварение и возбуждающего аппетит. Препараты полыни горькой применяют при диспепсии, гипoaцидных гастритах, при понижении функции желудочно-кишечного тракта, при заболеваниях печени, жёлчного пузыря, бессоннице, малярии, гриппе, катаре верхних дыхательных путей. Хамазулен, получаемый из надземной части полыни горькой, используют при лечении бронхиальной астмы, ревматизма, экзем и ожогов рентгеновскими лучами [5].

Настоем полыни смазывают пораженные места при порезах и укусах насекомых. От стоматита и плохого запаха изо рта настоем полощут ротовую полость.

Полынь входит в состав желчегонного, аппетитного и желудочного сборов, уменьшающих метеоризм. Настой полыни для усиления деятельности поджелудочной железы (рис.1.). Настой полыни при желудочно-кишечных заболеваниях и дискинезии желчевыводящих путей.



Рис.1. Полыни горькой трава, пачка, 50 г.

Полыни настойка. Состав: спиртовая настойка (на 70% спирте) 1:10 травы и листьев полыни горькой; во флаконах по 25 мл [6].

Фармакологическое действие: основными действующими веществами являются арсумин (сумма лактонов) и абсинтин (индивидуальный лактон). Раздражая вкусовые рецепторы слизистых оболочек рта и языка, Полыни настойка рефлекторным путем вызывает усиление секреции желудочного сока, повышение аппетита, улучшение пищеварения. Оказывает противовоспалительное желчегонное и противомикробное действие.

Применение: внутрь по 15–20 капель, разведенных в $\frac{1}{4}$ стакана воды, 2-3 раза в день за 20-30 минут до еды. Курс лечения 20-25 дней.

Показания: анорексия, гипо- и аноцидный гастрит, хронический холецистит, дискинезия желчевыводящих путей по гипомоторному типу.

Противопоказания: индивидуальная непереносимость (повышенная чувствительность к компонентам полыни настойки), повышенная желудочная секреция, гиперацидный гастрит, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, рефлюкс-эзофагит, острый холецистит, период лактации, детский возраст до 12 лет.



Рис.2. Настойка полыни 25мл.

Гастрогуттал. Состав: 100 мл капель содержит настойка белладонны 10 мл, настойка валерианы 40 мл, настойка мяты 20 мл, настойка травы полыни горькой 30 мл; флакон-капельница по 25 мл [6].

Фармакологическое действие: Комбинированный препарат растительного происхождения. Валерианы корневище с корнями обладает седативным и спазмолитическим действием. Облегчает наступление естественного сна. Седативный эффект наступает медленно, но достаточно стабилен. Оказывает желчегонное действие, увеличивает секрецию слизистой оболочки ЖКТ, замедляет сердечный ритм, расширяет коронарные сосуды. Влияние на деятельность сердца опосредовано через нейрорегуляторные механизмы и прямое влияние на автоматизм и проводящую систему сердца. Полыни горькой трава оказывает желчегонное действие, повышает аппетит, стимулирует кислотопродукцию. Белладонны лист обладает м-холиноблокирующим и спазмолитическим действием; уменьшает секрецию слюнных, желудочных, бронхиальных, слезных, потовых желез, поджелудочной железы. Снижает тонус гладкой мускулатуры органов ЖКТ, желчных протоков и желчного пузыря; вызывает тахикардию, улучшает АВ проводимость. Расширяет зрачки, затрудняет отток внутриглазной жидкости, повышает внутриглазное давление, вызывает паралич аккомодации. Мяты перечной лист оказывает седативное, умеренное спазмолитическое, желчегонное,

противорвотное и местнораздражающее (раздражает нервные окончания слизистых оболочек) действие.

Показания к применению: повышенная возбудимость, бессонница, ВСД, спазм органов ЖКТ, почечная и желчная колика, снижение аппетита, гипо- и анацидный гастрит; хронический холецистит; дискинезия желчевыводящих путей, тошнота, рвота.

Способ применения и дозы: капли нужно употреблять внутрь. Взрослым пациентам рассчитывают дозу, основываясь на индивидуальных показателях и в зависимости от симптомов. Обычно это 20-30 капель за один прием. Использовать препарат нужно 3-4 раза ежедневно.

Детям доза рассчитывается с помощью формулы 1 капля на 1 год жизни малыша. Употреблять следует также 3-4 раза в день перед едой.

Противопоказания: гиперчувствительность, гиперацидный гастрит, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки.

Условия хранения: хранить при температуре 15-20 градусов. Необходимо избегать воздействия прямых солнечных лучей.



Рис. 3. Гастрогуттал капли желудочные.

Список источников

1. Курочкин, Е.И. Лекарственные растения – 4-е изд., испр. и доп. / Е. И. Курочкин. – Самара: Парус, 1998. – 510 с.
2. Официальный сайт «Лектравы». [Электронный ресурс]. URL: <https://liktravy.ua/ru/useful/encyclopedia-of-herbs/polynu-girkogo-trava>. Дата обращения 25.02.2018
3. Махлаюк, В.П. Лекарственные растения в народной медицине / В.П. Махлаюк. – М.: Нива России, 1992. – 477 с.
4. Голышенков, П.П. Лекарственные растения и их использование / П.П. Голышенков. – Саранск: Мордов. Кн. Изд. Управление по печати при Совете Министров МАССР, 1971. – 380 с.
5. Киселева, Т.Л. Краткая энциклопедия современной фитотерапии с основами гомеопатии. Справочник практического врача. / Т.Л. Киселева, Ю.А. Смирнова, И.Л. Блинков, М.А. Дронова, Е.В. Цветаева. – М.: Изд-во профессиональной ассоциации натуротерапевтов, 2010. – 552 с.
6. Государственный реестр лекарственных средств. – Т. 1. Официальное издание. – М.: ООО «Информационно-издательское агентство «Ремедиум», 2008. – 1398 с.

ПОТЕНЦИОМЕТРИЧЕСКОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ АНТИОКСИДАНТНОЙ АКТИВНОСТИ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ

Салиева Д.Г., Фоминых Е.Г.

Вятский Государственный университет, Киров

В статье рассматривается сравнительный анализ определения антиоксидантной активности с помощью потенциометрического метода. Исследование проведено на противовирусных и улучшающих зрение лекарственных препаратах. На основании полученных данных было установлено, что наибольшей антиоксидантной активностью обладает препарат «Анвимакс».

Ключевые слова: антиоксидантная активность, лекарственный препарат, потенциометрический метод.

В нашем организме существует антиоксидантная система, но ее эффективность снижается в силу ряда факторов:

1. Возраст
2. Неблагоприятная экологическая ситуация
3. Неправильное питание и образ жизни
4. Стресс.

В результате накопления свободных радикалов появляются тяжелые патологии, такие как рак, заболевания глаз, нарушение кровообращения мозга, диабет, инфаркт миокарда и др. При лечении этих заболеваний все чаще используется комплексная терапия с использованием антиоксидантов.

Антиоксиданты – это биологически активные вещества, которые борются с окислительными процессами в организме, вызванными свободными радикалами. К антиоксидантам относят: витамины А, С, Е, цинк, марганец, медь и др. [1]

Задача антиоксидантов – выведение из организма свободных радикалов. Антиоксиданты реагируют с активными радикалами, тем самым образуя малоактивные радикалы. В итоге падает скорость образования радикалов.

В связи с тем, что вышеперечисленные заболевания все чаще появляются у населения, и лекарственные препараты, содержащие антиоксиданты, приобретают большую популярность и заинтересованность, мы решили определить содержание антиоксидантов в противовирусных лекарственных препаратах, которые особенно значимы для населения страны в последнее время, и в препаратах, улучшающих зрение, а также устраняющих воспаление сосудистых стенок. По итогам работы были выявлены препараты с высокой антиоксидантной активностью (АОА).

Описание методики

В наше время существует большое число методов и подходов к определению антиоксидантной активности (АОА) в различных препаратах: титриметрические, хроматографические, спектральные, флуориметрические.

Наилучшим методом для определения антиоксидантной активности является потенциометрический, который подходит для анализа многих объектов. Данный метод обладает такими преимуществами, как доступность и простота.

Объекты исследования. Определение антиоксидантов активности проводилось на следующих лекарственных препаратах: «Черника форте», «Анвимакс», «Инфлюнет», «Лютеин + черника».

Описание опыта. Потенциометрический метод заключается в измерении потенциала платинового электрода до (E_1) и после (E_2) прохождения химической реакции между антиоксидантами исследуемого образца и окислителем, содержащимся в медиаторной системе.

В качестве медиаторной системы использовался раствор, содержащий красную и желтую кровяную соль в определенном соотношении.

1. Приготовили медиаторный раствор и налили в стеклянную электрохимическую ячейку.
2. В ячейку погрузили платиновый электрод.
3. Измерили начальный потенциал медиаторной системы (E_0).
4. К медиаторному раствору добавили исследуемый раствор.
5. Измерили конечный потенциал медиаторной системы (E_1).

Изменение потенциала происходило в результате протекания реакции (1.1) в растворе:



где Me(ox) – окисленная форма железа;

Me(red) – восстановленная форма железа;

AOox – продукт окисления антиоксиданта;

AO – антиоксидант.

Представление результатов. Антиоксидантную активность рассчитывали по формуле (1.2):

$$X = \frac{\alpha * C_{\text{ox}} - C_{\text{red}}}{1 + \alpha}, \quad (1.2)$$

где $\alpha = 10^{\frac{E_0 - E_1}{b}} * \frac{C_{\text{red}}}{C_{\text{ox}}}$;

$b = \frac{2,3 * R * T}{n * F}$, $n = 1$;

E_0 , E_1 – начальный и конечный потенциалы, В;

C_{ox} , C_{red} – молярная концентрация эквивалентов окисленной и восстановленной форм медиатора, моль/л. [2]

Результаты исследования представлены в таблице (1):

Лекарственный препарат	$C_n * 10^{-5}$, моль/л	Основные действующие вещества и их количество
Лютеин + черника, ООО «ВТФ»	1,7	Аскорбиновая кислота: 70 мг Рутин: 10 мг Антоцианы: 2 мг Цинк: 25 мг
Анвимакс, Фармцентр ВИЛАР АО	9,1	Аскорбиновая кислота: 300 мг Рутозида тригидрат: 20 мг
Инфлюнет, ФармВилар НПО	2	Аскорбиновая кислота: 300 мг Рутозида тригидрат: 20 мг
Черника форте, ЭВАЛАР	1,8	Аскорбиновая кислота: 70 мг Рутин: 10 мг Антоцианы: 2 мг Цинк: 15 мг

Таблица (1). Результаты исследования

Среди лекарственных препаратов наибольшую общую антиоксидантную активность проявляет препарат «Анвимакс», что вполне согласуется с заявленным производителем составом, так как именно в препарате «Анвимакс» суммарное содержание антиоксидантов максимально.

Закключение. В наше время в организме человека все больше и больше накапливаются свободные радикалы, которые отрицательно влияют на здоровье человека.

Наибольшую популярность в решении данной проблемы получило применение антиоксидантов, которые регулируют процессы свободно-радикального окисления, тем самым, замедляя процессы старения организма.

Исследование антиоксидантной активности в модельных растворах фармацевтических препаратов показало:

1. Среди противовирусных лекарственных препаратов наибольшей антиоксидантной активностью обладает препарат «Анвимакс». Концентрация АО составляет $9,1 \cdot 10^{-5}$ моль/л.
2. Среди препаратов для глаз наибольшей антиоксидантной активностью обладает препарат «Лютеин + черника». Концентрация АО составляет $1,7 \cdot 10^{-5}$ моль/л.

Список источников

1. «Что такое антиоксиданты и зачем они нужны?» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.sechenov.ru/pressroom/news/chto-takoe-antioksidanty-i-zachem-oni-nuzhny/> (Дата обращения: 15.05.2022)

2. Иванова А.В., Герасимова Е.Л., Газизуллина Е.Р., Тимина Д.С., Герасимова Н.Л., Собина А.В., Шалыгина Ж.В., Крашенинина М.П. Определение антиоксидантной емкости объектов фармации потенциометрическим методом. Показатели точности измерений // Журнал аналитической химии. 2020 - №3 – с. 259-265

POTENTIOMETRIC DETERMINATION OF ANTIOXIDANT ACTIVITY OF DRUGS

Salieva D.G., Fominykh E.G.

Vyatka State University, Russia, Kirov

The article discusses a comparative analysis of the determination of antioxidant activity using the potentiometric method. The study was conducted on antiviral and vision-enhancing drugs. Based on the data obtained, it was found that the drug "Anvimax" has the greatest antioxidant activity.

Keywords: antioxidant activity, drug, potentiometric method.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ СВОБОДНОЙ ЭНЕРГИИ АДСОРБЦИИ КРАСИТЕЛЯ МЕТИЛЕН ГОЛУБОГО

Карабаева М.И.

Ферганский Политехнический Институт

Проведено сравнительное изучение определение свободной энергии адсорбции сорбентов на основе растительного сырья (скорлупы арахиса и шишек сосны) по отношению к катионному красителю метиленовому голубому (МГ). Экспериментальные данные по адсорбции МГ из водных растворов описаны моделью Дубинина – Радужкевича.

Ключевые слова: адсорбция, скорлупа арахиса, шишка сосны, метилен голубой, адсорбционная емкость.

В качестве адсорбентов использовали образцы активированного угля из скорлупы арахиса, шишек сосны [1,2] без предварительной обработки. Содержание воды в воздушно-сухих материалах составляло 3– 5%. Сырьевые материалы, скорлупа арахиса и шишки сосны подвергались предварительной термообработке без доступа воздуха в пиролизном установке нагревались до 600°C и 700°C соответственно со скоростью 10 °C/мин и выдерживались при этой температуре в течение 1 ч. [3].

Адсорбатом служил катионный краситель метиленовый голубой МГ (N,N,N',N'-тригидрат тетраметилтионин хлорида) $C_{16}H_{18}ClN_3S \cdot 3H_2O$, $M_r = 319.9$ г/моль [4].

Значения фактора разделения $R > 1$ свидетельствуют о низком термодинамическом сродстве молекул адсорбата к поверхности адсорбента. Значения R расположенные в интервале от 0 до 1 свидетельствуют степени сходства адсорбата к поверхности адсорбента. Чем ближе к нулю находятся значения фактора разделения, тем более необратимый характер имеет адсорбция. В ниже указанной таблице видно, что фактор разделения для образцов скорлупы арахиса равно 0,955, а для шишек сосны 0,94. свидетельствуют о высокой степени сходства адсорбата к поверхности адсорбента.

Величина свободной энергии адсорбции E очень важна, так как при значении $E < 8$ кДж/моль имеет место физическая адсорбция; при $8 < E < 16$ кДж/моль – хемосорбция. Значения E , рассчитанные по уравнению Дубинина – Радужкевича, соответствуют наиболее полным заполнениям всех обменных позиций пористых структур и суммарно отражают все, включая и самые слабые, взаимодействия поглощённых анионов с обменной фазой. Значения E для обоих образцов весьма незначительны: для АУ-СА 2,70 кДж/моль, для АУ-ШС 3,94 кДж/моль. Рассчитанные величины свободной энергии адсорбции для всех исследуемых образцов (табл. 1) менее 8 кДж/моль, что свидетельствует о физической природе взаимодействия адсорбата с адсорбентом.

Образцы	$\ln A$	угол	K , л/г	A , мг/г	E , кДж/моль	$\Gamma_{\min}$	$\Gamma_{\max}$	R
Скорлупа арахиса	0,351	-3,91	0,068	1,42	2,7	0,999	0,995	0,955
Шишка	0,956	-1,84	0,032	2,6	3,94	0,975	0,756	0,94

Таблица 1. Результаты адсорбции МГ

Список источников

1. Iftixorovna K. M. Study of properties and methods of carbon-containing raw material activation //ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal. – 2020. – Т. 10. – №. 11. – С. 442-445.MLA

2. Мирсалимова Саодат Рахматжановна, Салиханова Дилноза Саидакбаровна, Карабаева Муслима Ифтихоровна ИЗУЧЕНИЕ СВОЙСТВ И МЕТОДОВ АКТИВАЦИИ УГЛЕРОДСОДЕРЖАЩЕГО СЫРЬЯ. (ОБЗОР) // Universum: технические науки. 2021. №4-4 (85). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/izuchenie-svoystv-i-metodov-aktivatsii-uglerodsoderzhaschego-syrya-obzor> (дата обращения: 21.05.2022).

3. М. И. Карабаева, С. Р. Мирсалимова, Д. С. Салиханова. Получение активированных углей на основе растительного сырья // Узбекский химический журнал. -2021. -№5. -С.50-55.

4. Карабаева Муслима Ифтихоровна, Мирсалимова Саодат Рахматжановна, Салиханова Дилноза Саидакбаровна, Мамадалиева Садокат Валижановна, Ортикова Сафие Саидбамбиевна ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОТХОДОВ РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ (СКОРЛУПА АРАХИСА) В КАЧЕСТВЕ АДсорбЕНТОВ (ОБЗОР) // Химия растительного сырья. 2022. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osnovnye-napravleniya-ispolzovaniya-othodov-rastitelnogo-syrya-skorlupa-arahisa-v-kachestve-adsorbentov-obzor> (дата обращения: 21.05.2022).

DETERMINATION OF THE FREE ENERGY OF ADSORPTION OF METHYLENE BLUE DYE

Karabaeva M.I.

Fergana Polytechnic Institute

A comparative study of the determination of the free energy of adsorption of sorbents based on vegetable raw materials (peanut shells and pine cones) with respect to the cationic dye methylene blue (MG) was carried out. Experimental data on MG adsorption from aqueous solutions are described by the Dubinin-Radushkevich model.

Keywords: adsorption, peanut shell, pine cone, methylene blue, adsorption capacity.

СЕРТИФИКАЦИЯ УПРОЧНЕННОГО ПОВЕРХНОСТНОГО СЛОЯ КОЛЕСНОЙ СТАЛИ ПО ЧИСЛЕННОЙ ОЦЕНКЕ МИКРОТВЕРДОСТИ И МОДУЛЯ УПРУГОСТИ

Канаев А.Т., Тополянский П.А.², Рамазанова Ж.М., Косанова И.М., Молдахметов А.Е.

Казахский агротехнический университет имени С.Сейфуллина, Нур-Султан, Казахстан

²ООО «Плазмацентр», Санкт-Петербург, Россия

Рассмотрена методология сертификации поверхности колесной стали по механическим свойствам, микротвердости и модулю упругости плазменно-закаленной колесной стали методом кинетического индентирования. Приведены особенности измерения микротвердости, модуля упругости, упругого восстановления, влияющие на износостойкость поверхностных слоев стали.

Ключевые слова: индентирование, микротвердость, модуль Юнга, упругое восстановление, гребень и обод колеса, микромеханизм твердости.

Надежность и долговечность тяжело-нагруженных деталей машин и механизмов, работающих в условиях трения и износа, во многих случаях обеспечивается за счет повышения твердости поверхностного слоя [1]. В данной работе измерение этих параметров проведены с использованием метода испытаний инструментальным индентированием по ГОСТ Р 8.748-2011 (ISO 14577-1:2015), микродиапазон применения данного метода составляет $2 \text{ Н} > F; h > 0,2 \text{ мкм}$. ГОСТ Р 8.748-2011 обеспечивает определение твердости и других механических характеристик материала путем совместного измерения нагрузки и перемещения наконечника во время индентирования.

Микротвердость и модуль Юнга плазменно-закаленной колесной стали марки 2 (ГОСТ 398-2010) измеряли методом кинетического индентирования. Измерения проводили на установке УПНН-170 научно-производственной фирмы «ПлазмаЦентр» (г. Санкт-Петербург).

На рисунке 1 представлена кинетика изменения нагрузки P и глубины внедрения h индентора в цикле нагружение – разгружение.

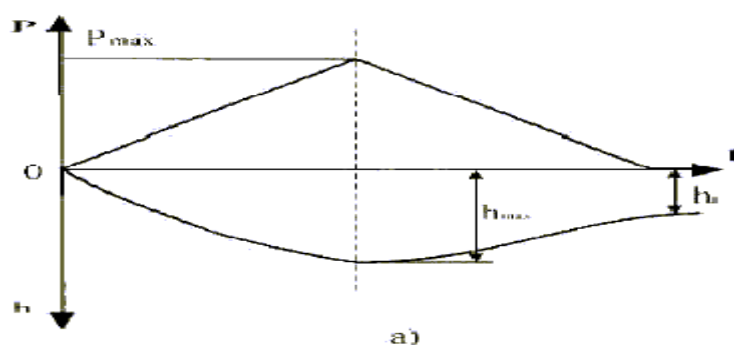


Рис. 1 – Метод кинетической твердости (непрерывного вдавливания индентора).

Размер отпечатка индентора измеряли по максимальной глубине погружения индентора $h_{\max}$, используя данные полуконтактной сканирующей зондовой микроскопии. Скорость нагружения и разгрузки индентора составили 300 мН/мин. Для обработки результатов испытаний использовали метод Оливера и Фора [2].

Полученные результаты и их обсуждение.

Измерение некоторых механических характеристик колесной стали проведены с использованием метода испытаний инструментальным индентированием по ГОСТ Р 8.748-2011 (ISO 14577-1:2015), как выше отмечалось, микродиапазон применения метода составляет $2\text{ Н} > F; h > 0,2\text{ мкм}$.

Метод индентирования заключается во вдавливании индентора с алмазным наконечником, с действующей на него нагрузкой, в приповерхностный слой исследуемого материала и определения толщины этого слоя с помощью программного обеспечения нанотвердомера. Обработка экспериментальных данных осуществляется по результатам измерений не менее 3 отпечатков, полученных при одинаковых условиях эксперимента (рис.2).

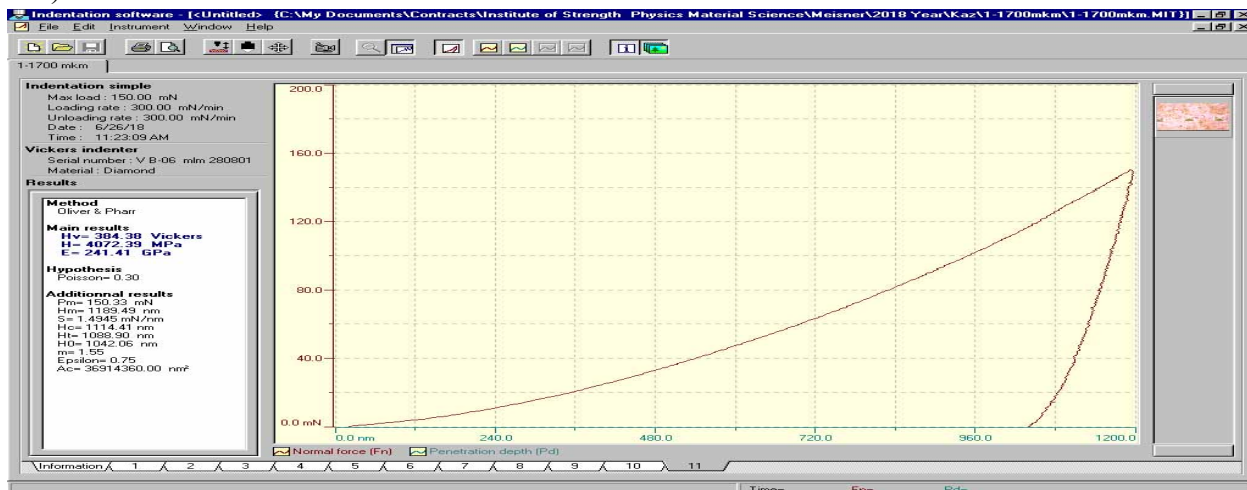


Рис.2 – Интерфейсы нанотвердомера с результатами: H_v – твердость Виккерса, H – твердость, МПа, E – модуль Юнга, ГПа, (Образец №2)

Заметим, что образец № 1 вырезан из обода, а образец № 2 из гребня колеса, подвергнуты поверхностной плазменной закалке при одинаковых условиях. Из сравнения данных таблиц 1 и 2 видно, что H_v и H_{IT} обода колеса больше, чем соответствующие значения гребня (388,8-354,6), а значения модуля Юнга гребня колеса, наоборот, больше у гребня по сравнению с ободом (246,8–231,7). Примером недостаточности существующих представлений о природе твердости может служить проблема объяснения причин масштабного размерного фактора, проявляющегося в увеличении числа твердости с уменьшением нагрузки и размеров отпечатка, особенно при глубинах $h < 1\text{ мкм}$ [3].

Заключение. Измерение методом кинетического индентирования микротвердости, модуля упругости и упругого восстановления целесообразно использовать для сертификации поверхностного слоя плазменно-закаленной колесной стали по параметрам физико-механических характеристик. Методом инструментального индентирования измерены микротвердость, модуль упругости и упругое восстановление плазменно-закаленной колесной стали.

Список источников

1. Tsui T.Y., Pharr G.M., Oliver W.C., Bhatin C.S., White R., Anders S., Anders A., Brown I.G. Nanoidentation and nanoscratching of hard carbon coatings for magnetic disks // Mater.Res.Soc. Symp. Proc. 1995. № 383. P.447
2. Leyland A., Matthews A. On the significance of the H/E ratio in wear control: a nanocomposite coatings approach to optimized tribological behavior // Wear. 2000.. № 1(246), P. 1-11

3. Kanayev A.T., Jaxymbetova M.A., Kossanova I.M. Quantitative assessment of the yield stress of ferrite-pearlitic steels by structure parameters // News of the Nat. Ac. of Sci. of the Republic of Kazakhstan. 202. T. 447. №3. C. 65-71.

**CERTIFICATION OF THE HARDENED SURFACE LAYER OF WHEELS STEEL BY
NUMERICAL EVALUATION MICROHARDNESS AND ELASTIC MODULUS**

Kanaev A.T., Topolyansky P.A.², Ramazanova Zh.M., Kosanova I.M., Moldakhmetov A.E.

S.Seifullin Kazakh Agrotechnical University, Nur-Sultan, Kazakhstan

² *“Plazmacentre” LLC, St. Petersburg, Russia*

The methodology of wheel steel surface certification by mechanical properties, microhardness and modulus of elasticity of plasma-hardened wheel steel by the method of kinetic indentation is considered. Features of measuring microhardness, modulus of elasticity, elastic recovery, which affect the wear resistance of the surface layers of steel are presented.

Keywords: indentation, microhardness, Young's modulus, elastic recovery, wheel flange and rim, hardness micromechanism.

ПОГРЕШНОСТЬ ОБРАБОТКИ И УПРАВЛЕНИЕ ДЕФОРМИРОВАНИЕМ НЕЖЕСТКОЙ ЗАГОТОВКИ ПРИ ТОКАРНОЙ ОБРАБОТКЕ

Чалая Е.С.

Черноморское высшее военно-морское ордена красной звезды училище имени П. С.

Нахимова, Севастополь

Исследована причина образования погрешности формы, рассмотрены модели управления медленными и быстрыми перемещениями нежестких заготовок при токарной обработке

Ключевые слова: нежесткие заготовки, токарная обработка, погрешность обработки, управление деформированием, опорные моменты.

На данный момент разработано немало средств для снижения погрешности при обработке нежестких деталей. Например, в работе [1] поднимаются вопросы снижения шероховатости и погрешности токарной обработки. С помощью специально разработанного алгоритма расчета отклонения профиля заготовки от заданного, возникающего под действием силы резания его вычисления позволяют снизить погрешность обработки при $L/d \leq 28$ за счет коррекции параметров и введением поправки в управляющую программу.

Таким образом погрешность токарной обработки, оцениваемая максимальным расстоянием между точками реальной обработанной поверхности (профиля) и заданной чертежом:

$$\Delta y_{\max} = \max \Delta y(x) = \max_{x \in [0, L]} \left[(P \psi / EI) \left(x^3 / 3 - x^5 (L - \frac{1}{3}x) / 2L^3 - 3x^4 (L - \frac{1}{3}x)(L - x) / 4L^3 \right) \right], \quad (1)$$

где Δy – значения отклонения профиля заготовки от заданного в контрольных точках по всей длине обрабатываемой поверхности; $P = f(s, v, t, r, \varphi, \lambda, \gamma, \sigma_3)$ – сила резания; s – подача, v – скорость резания, t – глубина резания, r – радиус при вершине режущей пластины; φ – главный угол в плане; λ – угол наклона главного лезвия; γ – передний угол; σ_3 – твердость заготовки; L – длина обрабатываемой поверхности, x – расстояние от кулачков патрона до точки прохождения резца; ψ – поправочный коэффициент, учитывающий изменение силы резания.

Среди ряда причин возникновения погрешностей обработки широкого класса нежестких заготовок одной из самых важных является образование погрешностей формы и размеров деталей в связи с упругими деформациями самой заготовки.

При обработке цилиндрической заготовки в случае закрепления в центрах могут образовываться различные отклонения формы. Если заготовка жесткая ($EI \rightarrow \infty$, где EI – изгибная жесткость) и закреплена в центрах с одинаковыми конечными изгибными жесткостями ($EI \neq \infty$), то при обработке наиболее вероятно образование седловидности. Наибольший слой металла снимается посередине заготовки, а наименьший – по концам.

Если центра достаточно жесткие ($EI \rightarrow \infty$), а обрабатываемая деталь конечной жесткости, то появляется бочкообразность, т.к. по середине детали снимается слой металла меньшей толщины, чем по ее концам. Для описания деформируемого состояния необходимо учитывать изгиб центров.

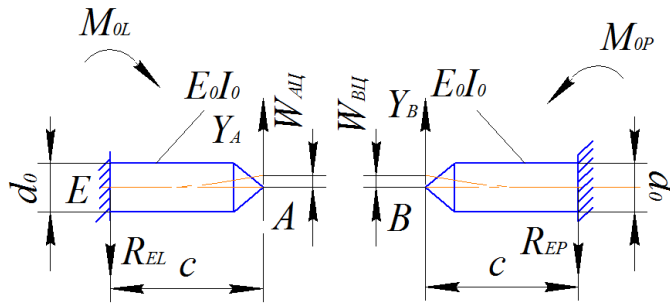


Рисунок 1. – Левый и правый центр

Для описания деформируемого состояния центров использованы статические условия равновесия в сочетании с известным в механике деформируемого твердого тела методом начальных параметров. Перемещение правого центра в точке В принимает вид:

$$W_{BЦ} = \frac{1}{3} \cdot \frac{Y_B \cdot c^3}{E_0 \cdot J_0}. \quad (2)$$

Схема нагружения вала силой резания в процессе обработки изображена на рисунке 2.

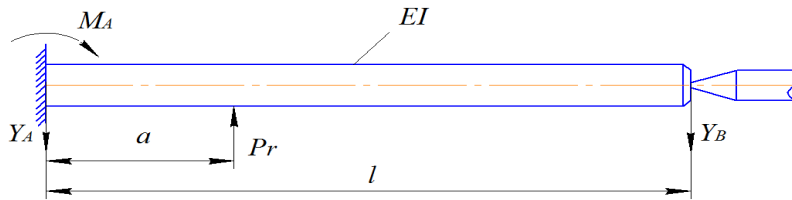


Рисунок 2. Схема обработки вала

Для описания деформируемого состояния заготовки использованы статические условия равновесия и метод начальных параметров. Система алгебраических уравнений для определения реакций имеет вид:

$$\begin{aligned} \sum_{k=1}^3 M_B &= -M_A + Y_A \cdot l - P_r \cdot (l - a) = 0; \\ \sum_{k=1}^3 P_{ky} &= -Y_A + P_r - Y_B = 0; \end{aligned} \quad (3)$$

$$W_B = \frac{1}{E \cdot I} \cdot \left(\frac{M_A \cdot l^2}{2} - \frac{Y_A \cdot l^3}{6} + \frac{P_r \cdot (l - a)^3}{6} \right)$$

где W_B – перемещение сечения заготовки с координатой l , определяемое перемещением правой опоры $W_{BЦ}$.

Выражение для перемещения сечения заготовки в точке с координатой, где приложена радиальная составляющая силы резания:

$$W(a) = \frac{1}{E \cdot I} \cdot \left(\frac{M_A \cdot a^2}{2} + \frac{Y_A \cdot a^3}{6} \right) \quad (4)$$

принимает вид:

$$W(a) = -\frac{32}{3} \frac{P_r a \left(\frac{1}{2} d_0^4 (a^3 - a^2 l - 3al^2 - 6l^3) (-l+a)^2 E_0 + Ec^3 d^4 (a^2 - 3l^2) \right)}{d^4 PE (Ec^3 d^4 + E_0 d_0^4 l^3)}. \quad (5)$$

Графики перемещений сечений заготовок $W(a)$ построенные на основе формулы (5) при $d=0.12\text{м}$, $l=0.25\text{м}$ и $d=0.012\text{м}$, $l=0.25\text{м}$ изображены на рисунках 3а и 3б соответственно.

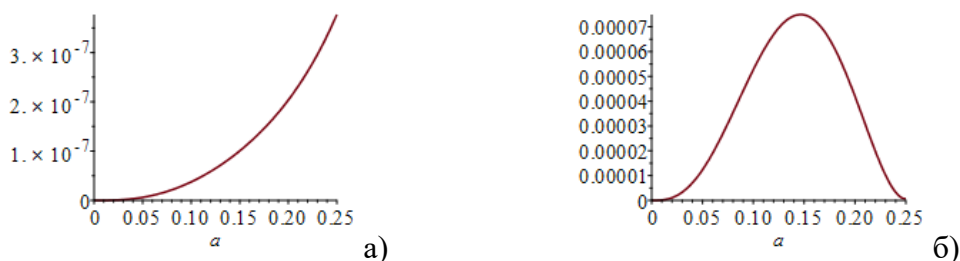


Рисунок 3.— Графики перемещений сечений заготовок $W(a)$
а) при $d=0.12\text{м}$, $l=0.25\text{м}$ б) при $d=0.012\text{м}$, $l=0.25\text{м}$

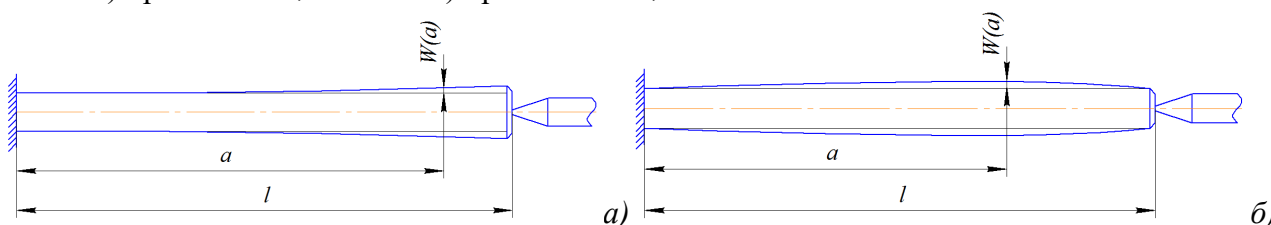


Рисунок 4.— Деталь после обработки
а) при $d=0.12\text{м}$, $l=0.25\text{м}$ б) при $d=0.012\text{м}$, $l=0.25\text{м}$

Расчет суммарной погрешности обработки

Суммарную погрешность будем определять на размер диаметром $d=12\text{ мм}$, длиной детали $l=200\text{ мм}$, при подаче $S=0,25\text{ мм/об}$, при количестве обрабатываемых деталей $N=20\text{ шт.}$

- 1) погрешности установки заготовок; $\varepsilon_y = \sqrt{\varepsilon_{\delta}^2 + \varepsilon_z^2 + \varepsilon_{np}^2}$

При базировании в патроне измерительная и технологическая базы совпадают и погрешность базирования равна нулю. Погрешность приспособления тоже не учитывается. В случае предварительно обработанной заготовки погрешность закрепления $\varepsilon_y = \varepsilon_z = 0,06\text{ мм}$ [2].

- 2) Погрешности настройки станка - Δ_n :

$$\Delta_n = \sqrt{(K_p \Delta_p)^2 + \left(K_u \frac{\Delta_{изм}}{2}\right)^2}, \quad (6)$$

$$\Delta_n = \sqrt{(1,5 \cdot 0,03)^2 + \left(1 \cdot \frac{0,05}{2}\right)^2} = 0,05\text{ мм}$$

где K_p — коэффициент погрешности регулирования; K_u — коэффициент погрешности измерения, $\Delta_{изм} = 0,05\text{ мм}$ величина погрешности наладки, $\Delta_p = 0,03\text{ мм}$ [3].

- 3) Погрешности на стадии процесса обработки:

1. Определим величину погрешности Δ_n (на радиус), вызванную размерным износом резца:

$$\Delta_n = \frac{L+L_0}{1000} u_0; L = \frac{\pi d l N}{S_0}, \quad (8)$$

$$\Delta_{\text{и}} = \frac{\frac{\pi \cdot 12 \cdot 200 \cdot 20}{1000 \cdot 0,25} + 500}{1000} 4 = 4,408 \text{ мкм};$$

где L - длина пути резания при обработке партии N деталей; дополнительный путь резания $L_0 = 500 \text{ м}$ соответствует начальному износу вершины резца в период приработки. Для сплава Т30К4 относительный износ $u_0 = 4 \text{ мкм/км}$.

2. Определим колебание отжатий системы Δ_y вследствие изменения силы P_y из-за непостоянных глубины резания и податливости системы при обработке.

$$\Delta_y = W_{\text{max}} (P_{y \text{ max}} - P_{y \text{ min}}) \quad (9)$$

где W_{max} - наибольшая и наименьшая податливость системы, мкм/кН ; $P_{y \text{ max}}$, $P_{y \text{ min}}$ наибольшее и наименьшее значения составляющей силы резания, совпадающей с направлением выдерживаемого размера, кН .

Для станка 1М61П повышенной точности наибольшее допустимое перемещение продольного суппорта под нагрузкой $5,5 \text{ кН}$ составляет соответственно 150 мкм . При установке заготовки консольно в патроне минимальную податливость системы не определяют из-за малого свеса заготовки, поэтому максимальная податливость будет возможна при положении резца в конце обработки, т.е. у передней бабки станка. Исходя из этого, можно принять $W_{\text{max}} = 150/5,5 = 27,273 \text{ мкм/кН}$.

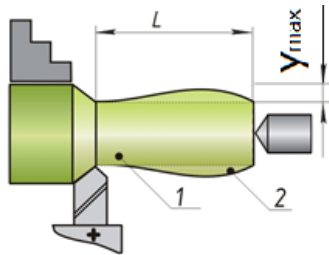


Рисунок 5. – Погрешность формы при токарной обработке вала:

а) при консольном креплении; б) тот же вал, подпертый центром задней бабки.

1 – теоретические поверхности; 2 – получаемые после обработки (фактические) образующие поверхности вала.

Если учесть, что у заготовки, закрепленной в патроне и в центре и нагруженной сосредоточенной силой, наибольший прогиб появляется на расстоянии $\frac{3l}{4}$ от края заготовки, закрепленного в патроне, а также поведение центра при обработке согласно [4], то наибольший прогиб с учетом перемещения силы резания имеет вид:

$$y(a) = -\frac{32}{3} \frac{P_r a \left(\frac{1}{2} d_0^4 (a^3 - a^2 l - 3al^2 - 6l^3) (-l+a)^2 E_0 + Ec^3 d^4 (a^2 - 3l^2) \right)}{d^4 PE (Ec^3 d^4 + E_0 d_0^4 l^3)}, \quad (10)$$

$$y_{\text{max}} = 0,00007 \text{ м}.$$

где E - модуль упругости материала, $J = 0,05 d_{\text{пр}}^4$ - момент инерции поперечного сечения вала; $d_{\text{пр}}$ - приведенный диаметр заготовки, для гладких валов $d_{\text{пр}} = d_{\text{вала}} = 12 \text{ мм}$.

Имея в виду, что $W = y/P_y$ при установке заготовки в патроне и центре величина наибольшей податливости заготовки:

$$W_{\text{заг. макс}} = \frac{y}{P_y} = \frac{0,00007}{350} = 0,0000002 \text{ м} = 0,2 \text{ мкм} \quad (11)$$

Тогда максимальная податливость технологической системы:

$$W_{\max} = 27,273 + 0,2 = 27,5 \text{ мкм/кН}$$

Наибольшее $P_{y\max}$ и наименьшее $P_{y\min}$ нормальные составляющие усилия резания определяются согласно формуле:

$$P_y = 10 C_p \cdot t^x \cdot s^y \cdot v^n \cdot K_p, \quad (12)$$

где постоянная $C_p = 243$, показатели степеней $x=0,9$ $y=0,6$ $n= - 0,3$; поправочный коэффициент $K_p = K_{\text{мр}} \cdot K_{\text{фр}} \cdot K_{\text{гп}} \cdot K_{\text{лр}} \cdot K_{\text{гр}} = 1,8$

При предварительном точении заготовка обработана с допуском по IT12, т.е. возможно колебание припуска на величину $1/2 \cdot (IT12 + IT10)$, что для диаметра 12 мм составит $0,5 \cdot (0,18 + 0,07) = 0,125$ мм, а колебание глубины резания составит:

$$\begin{aligned} t_{\min} &= Z_{\min} = 1 \text{ мм;} \\ t_{\max} &= Z_{\min} + 0,125 = 0,2 + 0,125 = 1,325 \text{ мм;} \\ P_{y\max} &= 10 \cdot 243 \cdot 1,325^{0,9} \cdot 0,25^{0,6} \cdot 294^{-0,3} \cdot 1,8 = 444,9 \text{ Н} = 0,445 \text{ кН} \\ P_{y\min} &= 10 \cdot 243 \cdot 1^{0,9} \cdot 0,25^{0,6} \cdot 294^{-0,3} \cdot 1,8 = 345 \text{ Н} = 0,345 \text{ кН}. \end{aligned} \quad (13)$$

Колебание обрабатываемого размера вследствие упругих деформаций:

$$\Delta_y = W_{\max} \cdot (P_{y\max} - P_{y\min}) = 27,5 \cdot (0,445 - 0,345) = 2,75 \text{ мкм}$$

3. Определим погрешность, вызванную геометрическими неточностями станка $\Sigma \Delta_{\text{ст}}$.

$$\Sigma \Delta_{\text{ст}} = \frac{Cl}{L} \quad (14)$$

$$\Sigma \Delta_{\text{ст}} = \frac{0,03 \cdot 200}{200} = 0,02 \text{ мм}$$

где C - допустимое отклонение от параллельности оси шпинделя направляющим станины в плоскости выдерживаемого размера на длине L , L – длина направляющих станка, l – длина обрабатываемой поверхности станка, $C = 0,02 \dots 0,04$ для станков токарной группы.

4. В предположении, что настройка резца на выполняемый размер производится с учетом дискретного перемещения инструмента шаговым двигателем, то примем метод регулирования положения вершины резца с контролем положения резца с помощью стрелочного индикатора с ценой деления 0,01 мм, определим погрешность настройки в соответствии с формулой:

$$\Delta_H = \sqrt{(K_p \Delta_p)^2 + (K_u \frac{\Delta_{\text{изм}}}{2})^2}, \quad (15)$$

где Δ_p - погрешность регулирования положения резца; $\Delta_{\text{изм}}$ - погрешность измерения размера детали; $k_p = 1,73$ и $k_u = 1,0$ - коэффициенты, учитывающие отклонения величин Δ_p и $\Delta_{\text{изм}}$ от нормального закона распределения.

При заданных условий обработки: $\Delta_p = 20$ мкм и $\Delta_{\text{изм}} = 14$ мкм при измерении IT10 мм погрешность настройки:

$$\Delta_H = \sqrt{(1,73 \cdot 20)^2 + (1 \cdot \frac{14}{2})^2} = 43 \text{ мкм}$$

5. Определим температурные деформации технологической системы, приняв их равными 15 % от суммы остальных погрешностей:

$$\begin{aligned} \Sigma \Delta_T &= 0,15 \cdot (\Delta_H + \Delta_y + \Sigma \Delta_{\text{ст}} + \Delta_u) \\ \Sigma \Delta_T &= 0,15 \cdot (4,408 + 2,75 + 0,02 + 43) = 7,53 \text{ мкм} \end{aligned} \quad (16)$$

6. Определим суммарную погрешность обработки:

$$\Delta_{\Sigma} = 2\sqrt{\Delta_y^2 + \Delta_u^2 + (1,73 \cdot \Delta_u)^2 + (1,73 \cdot \Sigma \Delta_{CT})^2 + (1,73 \cdot \Delta_T)^2} \quad (17)$$

$$\Delta_{\Sigma} = 2\sqrt{2,75^2 + 43^2 + (1,73 \cdot 4,408)^2 + (1,73 \cdot 0,02)^2 + (1,73 \cdot 7,53)^2} = 76,43 \text{ мкм}$$

Управление деформированием нежестких заготовок при токарной обработке

Одно из направлений снижения погрешностей нежестких деталей – использование оптимального управления деформированием заготовок в процессе автоматической токарной обработки. Для снижения погрешности обработки заготовки можно применить управляющее воздействие в виде локального опорного управляющего момента. Необходимо найти такой момент M , сосредоточенный на правой опоре, который бы непрерывно обеспечивал отсутствие перемещения сечения заготовки, где приложена радиальная составляющая силы резания P_r (рисунок 6).

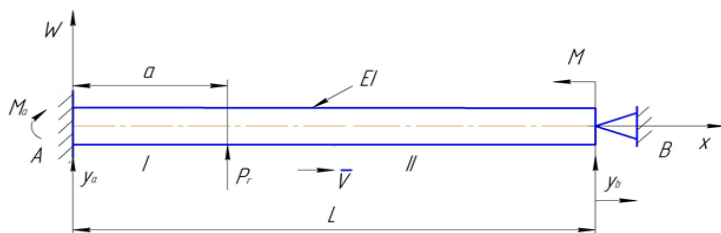


Рисунок 6. – Схема нежесткой заготовки

Заготовка с жестким защемлением и шарнирным опиранием – один раз статически неопределима. Для раскрытия статической неопределимости использован метод начальных параметров [6], позволяющий записать дополнительное уравнение – равенство нулю перемещения опоры В. Условия статического равновесия и дополнительное условие образуют систему алгебраических уравнений:

В управляемом состоянии функции прогиба на каждом из участков $a > x \geq 0$ и $L \geq x \geq a$ следующие:

$$W_1(x) = \frac{1}{EI} \left(\frac{M_a x^2}{2} + \frac{y_a x^3}{6} \right),$$

$$W_2(x) = \frac{1}{EI} \left(\frac{M_a x^2}{2} + \frac{y_a x^3}{6} + \frac{P_r (x-a)^3}{6} \right). \quad (18)$$

где y_a, y_b – реакции опор; M_a – реактивный момент в жесткой заделке (реакция патрона); L – длина заготовки; a – координата силы резания ($a = V \cdot t$, где V – скорость движения режущего инструмента); EI – изгибная жесткость заготовки (E – модуль упругости первого рода, I – осевой момент инерции поперечного сечения).

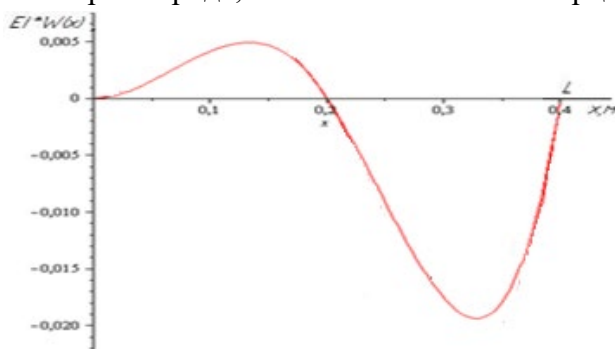


Рисунок 7. – График перемещения заготовки при $a = L/2$



Рисунок 8. – График управляющего воздействия

Возможны следующие варианты реализации управлений: использование специально разработанного устройства [6] для реализации опорного изгибающего момента, оснащенного гасителями изгибных и крутильных колебаний; применение для подавления колебаний ПД – регулятора (в отрицательной обратной связи), который снижает уровень колебаний среднего сечения заготовки, обеспечивая уменьшение колебаний сечения заготовки, в котором приложена сила резания.

Список источников

1. Шелихов Е.С. Повышение точности изготовления нежестких валов на станках с ЧПУ методом автоматической коррекции управляющей программы: дис. ... канд. техн. наук: 05.13.06 / Е.С. Шелихов. – Оренбург, 2016. – 182 с.
2. Кован В.М. Расчет припусков на обработку в машиностроении. Справочное пособие. – М.: Государственное научно-техническое издательство машиностроительной и судостроительной литературы, 1953. – 208 с.
3. ГОСТ 8.051-81. Погрешности, допускаемые при измерении линейных размеров до 500 мм. – Взамен ГОСТ 8.051-73. Переиздание сентября 1986 года. – 12 с.
4. Бохонский А.И., Чалая Е.С., Шмидт Л.А. Экспериментальная проверка метода компенсации перемещений нежестких валов при токарной обработке. вестник современных технологий. – Севастополь: СГУ, 2018. – С. 10-17.
5. Адаптивное управления станками / Под ред. Б.С. Балакшина. – М. Машиностроение, 1973. - 688 с.
6. Бохонский А.И., Елькина Е.С. Управляемое деформирование нежесткой заготовки при токарной обработке. Материалы науч.-техн. конференции: Интеллектуальные системы, управление и мехатроника. – Севастополь: СевНТУ, 2016. – С. 118 – 121.

MASHINING ERROR AND CONTROL OF A FLEXIBLE WORKPIECE DEFORMATION DURING TURNING

Chalaya E.S

Black Sea Higher Naval Order of the Red School named after P. S. Nakhimov, Sevastopol, Control models are investigated by slow and quick travels of non-rigid workpieces under the automatic turning, the system of automatic handling by deformations is proposed, at the same time the reasons of forming main poor shape precision are revealed.

Keywords: non-rigid workpieces, turning, error handling, control deformation, moments of a support.

ВИБРОГАСИТЕЛИ МОСТОВЫХ СООРУЖЕНИЙ

Проворная Д. А., Молокова Н.В.

Сибирский Государственный Университет Путей Сообщения, Новосибирск

При движении подвижного состава по мосту возникают колебания, которые отрицательно воздействуют на конструкционные части мостовых сооружений. Эти колебания необходимо исключить из системы подвижной состав-конструкция. Для этого применяется динамические гасители колебаний. Для решения задачи взаимодействия пролетное строение – динамический гаситель колебаний рассматривается схема, совершающая колебания под действием гармонической силы. При решении дифференциальных уравнений системы получаем, что с помощью применения дополнительной массы гасителя, уменьшаются колебания пролетного строения. Значит, решение вопроса виброизоляции возможно при применении динамических гасителей колебаний.

Ключевые слова: колебания, виброгаситель, пролетное строение, уравнения, амплитуда.

При эксплуатации мостов возникает вопрос гашения колебаний от подвижного состава. В особенности на железнодорожных мостах, так как состав имеет большую скорость и массу, в сравнении с автодорожным подвижным составом. Необходимо найти решение вопроса виброизоляции пролетных строений [1].

Рассмотрим балку пролетного строения, которая совершает прямолинейные колебания под действием гармонической силы с амплитудой F_0 и частотой ω . Примем, что $x_0(t)$ – перемещение пролетного строения в горизонтальной или в вертикальной плоскости, а $x_1(t)$ – перемещение гасителя. Дифференциальные уравнения движения системы можно записать в виде:

$$\begin{cases} m_0 \ddot{x}_0 + (C_0 + C_1)x_0 - C_1x_1 + (h_0 + h_1)\dot{x}_0 - h_1\dot{x}_1 = F \sin \omega t; \\ m_1 \ddot{x}_1 - C_1x_0 + (C_1 + C_2)x_1 + (h_1 + h_2)\dot{x}_1 - h_1\dot{x}_0 = 0. \end{cases} \quad (1)$$

Решаем систему методом комплексных амплитуд. Для этого запишем систему уравнений, обозначив x_0 и x_1 через y_0 и y_1 соответственно. Исходную систему складываем с полученной системой уравнений, умноженной на $i = \sqrt{-1}$ [2]. Получаем систему линейных алгебраических уравнений для комплексных амплитуд A_0 и A_1 :

$$\begin{cases} [-m_0 \omega^2 + C_0 + C_1 + i(h_0 + h_1)\omega] A_0 - [C_1 + ih_1\omega] A_1 = F; \\ [-m_1 \omega^2 + C_1 + C_2 + i(h_1 + h_2)\omega] A_0 - [C_1 + ih_1\omega] A_1 = 0. \end{cases} \quad (2)$$

где $\mu = m_1/m_0$ – отношение масс гасителя и балки;

$\nu^2 = \omega_1^2/\omega_0^2$ – настройка гасителя;

$\omega_0 = \sqrt{(C_0 + C_1)/m_0}$ – собственная частота балки пролетного строения;

$\omega_1 = \sqrt{(C_1 + C_2)/m_1}$ – парциальная частота гасителя;

$\bar{A}_0 = A_0/A_{0c}$, $\bar{A}_1 = A_1/A_{0c}$ – безразмерные амплитуды колебаний балки пролетного строения и гасителя соответственно;

$A_{0c} = F_0 / C_0$ – условно-статическое перемещение балки пролетного строения при прохождении проездной нагрузки [3].

Поскольку рассматриваются вынужденные колебания, то достаточно определить лишь амплитуды этих колебаний, то есть модули комплексных амплитуд [4].

$$A = \mu\Omega^4 - \Omega^2 [\mu(1 + q_0 q_1 v) - q_0^2] + \mu v^2 - \lambda^2, \quad (3)$$

$$B = -\mu\Omega^3 (q_0 + q_1 v) + \Omega (q_0 \mu v^2 + q_1 \mu v - q_{01} \lambda^2). \quad (4)$$

Выражения (3) и (4) представляют собой уравнения для определения соответственно амплитуд колебаний на опоре пролетного строения и динамического гасителя [5]. Анализ выражения (4) позволяет сделать вывод о том, что ни при какой настройке гасителя амплитуда балки пролетного строения в ноль не обращается. Но, если $q_1 = 0$ (демпфирование в гасителе отсутствует), то при любых $v = \Omega (\omega_1 = \omega)$ [6]. Следовательно, вертикальные и горизонтальные колебания балки пролетного строения будут гаситься с помощью дополнительной массы при парциальной частоте гасителя, равной частоте возбуждения. Амплитуда колебаний самого гасителя при этом отлична от нуля и конечна.

Список источников

1. Говердовский В.Н. Геометрический синтез механизмов с отрицательной жесткостью для виброзащиты пилотов вертолетов / В.Н. Говердовский, А. В. Зобов // Современные технологии. Системный анализ. Моделирование. Иркутск: ИрГУПС, №2 (26). - 2010. - С. 29-36.
2. Елисеев С.В., Белокобыльский С.В. Дополнительные связи в концепции мехатроники крутильно-колебательных систем // Системы. Методы. Технологии. Вып. 2(6). Братск: БрГУ. 2010. С. 9-19.
3. ГОСТ 24346-80. Вибрация. Термины и определения. - М.: Стандартинформ, 2010
4. ГОСТ Р ИСО 14837-1-2007. Вибрация. Шум и вибрация, создаваемые движением рельсового транспорта. Часть 1. Общее руководство. - М.: Стандартинформ, 2008
5. СНиП 23-03-2003. Защита от шума/ Госстрой России. - М., 2004
6. Глушков С.П., Проворная Д.А., Молокова Н.В. Виброгасители для систем с распределенными параметрами // Вестник Сибирского государственного университета путей сообщения. 2021. №2 (57). С. 92-98.

VIBRATION DAMPERS FOR BRIDGE STRUCTURES

Provornaya D. A., Molokova N.V.

Siberian Transport University, Novosibirsk, Russia

When the rolling stock moves along the bridge, vibrations occur that adversely affect the structural parts of the bridge structures. These vibrations must be excluded from the rolling stock-structure system. For this, dynamic vibration dampers are used. To solve the problem of interaction between a span structure and a dynamic vibration damper, a scheme is considered that oscillates under the action of a harmonic force. When solving the differential equations of the system, we obtain that with the use of an additional absorber mass, the fluctuations of the span are reduced. This means that the solution to the issue of vibration isolation is possible with the use of dynamic vibration dampers.

Key words: vibrations, vibration damper, span structure, equations, amplitude.

ИМИТАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ РАДИОСЕТИ СО СЛОЖНОЙ СЕТЕВОЙ СТРУКТУРОЙ НА ОСНОВЕ ПРОТОКОЛА ИЗОЛИРОВАННЫХ СЕТЕВЫХ КЛАСТЕРОВ

Коликов И.В., Пелипенко Р.И.

Череповецкий государственный университет, Череповец

В данной работе представлены основные результаты имитационного моделирования возможностей радиосети, построенной на основе протокола изолированных сетевых кластеров (*Barrage relay network – BRN*), который подразумевает собой работу большого количества одновременно поддерживаемых и не конфликтующих каналов связи в рамках одной самоорганизующейся радиосети в условиях одноадресной передачи.

Ключевые слова: радиосеть, пропускная способность, самоорганизация

Основу протокола BRN составляет технология сетевых барьеров (*Controlled barrage regions – CBR*). Радиосеть, построенная на основе данного протокола, представляют собой класс самоорганизующихся радиосетей, основанных на схеме автономной совместной связи, которая обеспечивает распределенный, быстрый и надежный механизм радиовещания в условиях сложной радиоэлектронной обстановки и динамики перемещения абонентов радиосети [1].

Принципы работы протокола изолированных сетевых кластеров могут быть описаны следующим образом: На рис.2 представлены управляющие сообщения, рассылаемые источником (*S*) и пункт назначения (*D*) одноадресного потока информируют узлы об их соответствующем расстоянии до *S* и *D*, а также расстояние кратчайшего пути от *S* к *D*. Затем узлы используют эти три расстояния, чтобы установить, находятся ли они на любом кратчайшем пути из *S* к *D*, и в этом случае они являются внутренними для текущего сетевого кластера и ретранслируют сообщения от *s*. Узлы, которые не являются внутренними для кластера, но являются соседями внутренних узлов, подавляют свою функцию ретрансляции, чтобы внешние пакеты не распространялись в кластер, а внутренние пакеты не распространялись на остальную часть сети.

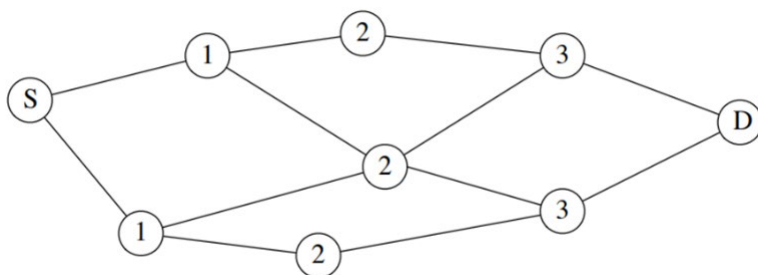


Рис. 1. Пример кооперативного звена (длиной 3), где S-источник, D-пункт назначения

Таким образом, в сети может быть установлено несколько одноадресных передач.

В контексте протокола BRN пропускная способность может быть интерпретирована как максимальное количество управляемых изолированных сетевых кластеров, к которым можно получить доступ в любой момент времени.

При любой модели трафика радиосеть, работающая по MAC-ориентированным протоколам, поддерживает не более $O(n / \log n)$ одновременных одноадресных потоков, что

устанавливает верхний предел количества сетевых кластеров, к которым можно получить одновременный доступ в протоколе BRN [2]. Другими словами, дополнительные узлы ретрансляции, зарезервированные в изолированных кластерах за пределами узлов кратчайшего пути, не влияют на масштабируемость при локализации трафика.

В рамках проведенного имитационного эксперимента, была реализована модель радиосети на основе протокола BRN. Согласно результатам эксперимента, на рис. 2 представлена полученная зависимость количества информационных каналов радиосети от количества сетевых узлов при локализованном (отправители или получатели сосредоточены относительно в одном месте) и распределённом (получатели и отправители случайным образом размещены по всей радиосети) типах трафика. Результаты были усреднены по 100 независимым испытаниям для каждого размера сети N .

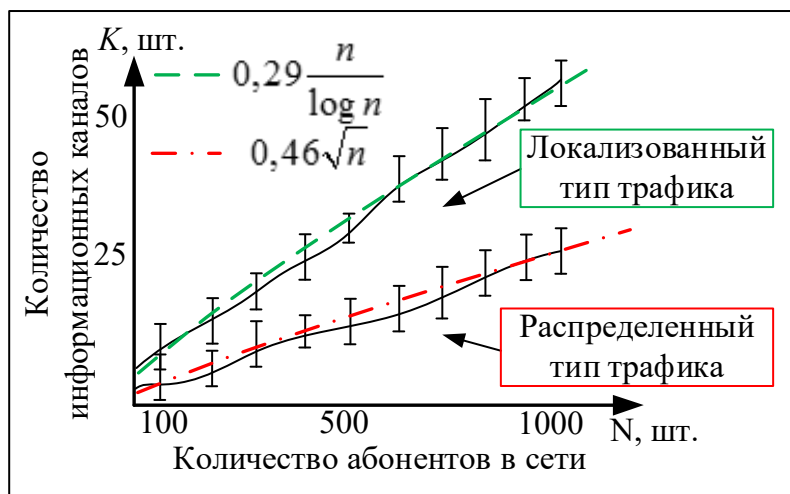


Рис. 2. Результаты моделирования реализации протокола BRN, где сплошные синие линии представляют количество одновременных взаимно не мешающих информационных каналов.

Таким образом, протокол BRN, использующий технологию изолированных кластеров, обеспечивает масштабирование до сотен или тысяч сетевых узлов, поддерживая порядка $O(n/\log n)$ и $O(\sqrt{n})$ одновременных информационных каналов связи при локализованном и распределённом типах трафика соответственно.

Список источников

1. T. R. Halford, K. M. Chugg Barrage relay networks // c. workshop, 2010. С. 145-167
2. Проскочило А.В., Воробьев А.В., Зряхов М.С., Кравчук А.С. Анализ состояния и перспективы развития самоорганизующихся сетей // Экономика. Информатика. 2015. № 19.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СИСТЕМ ВИДЕОАНАЛИТИКИ НА СТРОИТЕЛЬНЫХ ПЛОЩАДКАХ

Исакова А.Ю.

Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Проведен анализ предметной области и нюансов использования систем видеоаналитики с целью повышения эффективности управления процессом контроля требований техники безопасности на площадке строительства.

Ключевые слова: система видеоаналитики, строительство, стройплощадки.

Строительная площадка – это объект повышенной зоны риска для всех кто там находится, поэтому меры безопасности на строительной площадке должны соблюдаться неукоснительно.

В связи с чем и требования к системе видеонаблюдения на строительной площадке достаточно серьезные и непростые. К тому же, как правило, на стройплощадке всегда находится огромное количество товарно-материальных ценностей (строительно-отделочные материалы, сантехника, электроприборы, измерительные приборы, строительная техника), практически на открытом воздухе.

В таком месте не так просто обеспечить защиту от краж, хищений и порчи имущества. Отсюда основной тезисы и основные задачи для видеонаблюдения на строительной площадке:

Защита жизни и здоровья людей, находящихся на стройплощадке, видеофиксация нарушений техники безопасности, профилактика аварий и инцидентов;

Охрана имущества, пресечение, и(или) видеофиксация случаев хищений и порчи материальных ценностей, хранящихся на стройплощадке.

На стройке есть нюансы, которые позволяют несколько по-иному взглянуть на организацию и подготовку мест для монтажа камер видеонаблюдения. В принципе мы уже рассказывали о предварительном «Зонировании» территории на примере офисного здания и помещений в этой статье.

Но то что позволено в уже готовом и запущенном в эксплуатацию здании, теряет всякий смысл на стройплощадке. Это происходит по следующим причинам:

На большой строительной площадке размещение объектов, в которых находятся материальные ценности и люди – временное. В процессе строительства, места складирования материалов, склады- бытовки, места временного размещения рабочих, и даже проходные и забор вокруг стройки, могут быть передвинуты. Их могут перемещать с территории на территорию или даже внутрь строящегося здания;

Нескончаемого движения людей, техники, грузов. Всегда присутствует какое-то движение (датчики движения в этом случае даже в ночное время не всегда возможно применить, т.к. существуют еще и ночные смены);

На открытых площадках или на импровизированных складах или в бытовках (или в помещениях в строящихся зданиях, выделенных под склады, штаб строительства, зоны отдыха) высок риск хищений в любое время. Поэтому необходимы профессиональные решения для видеонаблюдения и анализа видео;

На строительной площадке всегда находится большое количество людей, нахождение которых на объекте, стоит отслеживать, с определенной периодичностью идентифицировать и возможностей для этого, чаще всего бывает недостаточно[1].

Отсюда, точки монтажа видеонаблюдения на стройплощадке следует распределять скорее всего следующим образом:

Камеры видеонаблюдения на пропускном пункте устанавливать таким образом, чтобы удовлетворить возможности видеоаналитики системы распознавания лиц (подобрать нужное направление камеры, правильное освещение или возможно сделать дополнительную подсветку там, где это необходимо, правильно выбрать разрешение камеры);

На ключевых точках на улице устанавливать камеры направленные на места хранения товарно- материальных ценностей (на бытовки, склады, открытые площадки хранения), если есть возможность, это могут быть специальные передвижные вышки с уже настроенными и подключенными камерами;

На входах в здание, на ключевых точках где ведутся опасные работы, желательно установить обзорное видеонаблюдение, для фиксации событий, происходящих во время смены;

Вдоль заборов и ограждений стройплощадки, устанавливать видеонаблюдение таким образом, чтобы не было «слепых зон» и мест, не освещенных подсветкой.

Для контроля за безопасностью сотрудников – камеры высокого разрешения с датчиками движения и распознаванием лиц. К сожалению, на стройке с ее огромной мобильностью работников и отсутствием четкого зонирования работ, возможны лишь временные варианты установки камер, в места где в данный момент ведутся работы. Хотя в любой момент работы могут начаться там, где камеры еще не установлены. Поэтому полноценные системы видеоаналитики, которые используются для производства, с распознаванием нарушения правил охраны труда (отсутствием каски на голове во время работ, отсутствие страховки во время высотных работ) здесь не подойдут. Возможно лишь проконтролировать наличие или отсутствие посторонних в тех помещениях и на тех уровнях строительства, где люди находиться в принципе не должны. Также возможно использовать камеры с программными датчиками температуры, датчиками открытого огня для выявления нарушений правил пожарной безопасности.

Для контроля за высотной техникой (краны, подъемники) и тяжелой техникой (бульдозеры, экскаваторы) также стоит выделить особую группу камер, за которой наблюдение стоит поручить человеку. Видеоаналитика на сегодняшний день творит удивительные вещи, но некоторые алгоритмы нестандартного поведения перед аварией способен уловить только человеческий глаз и интуиция.

Для строительной площадки, как говорилось ранее, свойственна большая мобильность персонала и постоянная изменчивость зон наблюдения (сегодня возводится один корпус, завтра другой), поэтому большая часть камер оборудуется либо на мобильных вышках, либо на временных местах установки.

Таким образом, на стройплощадке всегда что-то происходит, полно пыли, грязи, иногда даже дыма. Все оборудование должно иметь защиту от пыли и влаги. Обслуживание оборудования протирку, очистку линз стоит проводить более-менее регулярно, для снижения отказов и ошибок. Также для предотвращения ошибок и снижения ложных срабатываний датчиков в ночное время, лучше всего установить внешние ИК прожекторы, взамен встроенной в камеры ИК подсветки.

Список источников

1. Липтон А. Видеоаналитика: мифы и реальность /Computerworld Россия №22, Изд-во «Открытые системы», 2018.
2. Лукьяница А., Шишкин Р. Цифровая обработка видеоизображений / Москва: «Ай - Эс -Эс», 2019. 518 с.

ПРАВОВЫЕ ВОПРОСЫ КОМПЬЮТЕРНОЙ КРИМИНАЛИСТИКИ И ДОПУСТИМОСТИ ЦИФРОВЫХ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ

Комаров А.В., Рекунков И.С.

МИРЭА-российский технологический университет, Москва

Компьютерная криминалистика объединяет области информатики и права для расследования преступлений. Чтобы цифровые доказательства были юридически допустимы в суде, следователи должны соблюдать надлежащие юридические процедуры при восстановлении и анализе данных из компьютерных систем. Законы, написанные до наступления эры компьютерной криминалистики часто устарели и не могут адекватно оценить методы. Используемые при поиске в компьютерной системе. Неспособность закона идти в ногу с технологическими достижениями могут в конечном итоге ограничить использование цифровых доказательств компьютерной экспертизы в суде. В этой статье обсуждаются правовые вопросы в процессе расследования компьютерной криминалистики и допустимость цифровых доказательств в суде.

Ключевые слова: судебная экспертиза, допустимость, цифровые доказательства, судебный процесс.

Компьютерная криминалистика - это отрасль судебной экспертизы, которая включает в себя применение методов компьютерного расследования и анализа для сбора доказательств, найденных на компьютерах и цифровых носителях информации. Компьютерная криминалистика предполагает использование сложных и современных технологических инструментов, и процедур для идентифицировать, сохранять, восстанавливать, анализировать и представлять цифровые доказательства способом, который является юридически допустимым в суде. Короче говоря, компьютерная криминалистика - это слияние науки и права. Это означает, что расследования компьютерной криминалистики должны проводиться в соответствии с определенными процедурами, учитывающими отраслевую и организационную практику, а также соответствующие законы. Учитывая, что многие правовые системы во всем мире основаны на прецедентах, следователи по компьютерной криминалистике применяют согласованные и последовательные процедуры для извлечения и изучения цифровых доказательств, чтобы избежать юридических проблем при представлении этих доказательств в суде.

Во многих правовых системах по всему миру суды могут рассматривать только те дела, которые подпадают под их юрисдикцию. В делах, связанных с компьютерной экспертизой, юрисдикция лица, совершившего киберпреступление, может отличаться от юрисдикции, в которой находятся данные и информация. Таким образом, цифровые доказательства должны соответствовать ожидаемым правовым нормам в отношении доказательств в конкретной юрисдикции, чтобы быть юридически допустимыми. Это создает еще одна проблема заключается в том, что операция, которая представляет собой преступление в одной юрисдикции, может не подлежать преследованию в другой юрисдикции, если она не определена в ее законах.

Обыск и выемка часто являются предметом оспаривания в суде, поскольку они синонимично связаны с вопросом неприкосновенности частной жизни. Законы о неприкосновенности частной жизни во многих странах, включая статью 12 Декларации ООН о правах человека, признают право на неприкосновенность частной жизни, которое защищает людей от ненужных обысков и изъятий. В расследовании компьютерной криминалистики

обыск и изъятие являются начальным процессом, и поэтому использование ненадлежащей методологии может оказать негативное влияние на допустимость доказательств. Судебные следователи поэтому они обязаны не нарушать частную жизнь подозреваемого в ходе обыска и обеспечить соблюдение надлежащей правовой процедуры в дополнение к документам на обыск. Однако экспертные обыски и изъятия часто отличаются от традиционных методов обысков. Традиционные методы обысков не учитывают технологические достижения, которые делают документы на обыск недостаточно подробными при их исполнении.

Природа цифровых доказательств такова, что они, как правило, хрупки и могут легко потерять свою ценность, если их не собрать, сохранять и охранять надлежащим и своевременным образом. Улики можно легко стереть или изменить простым щелчком мыши. Поэтому крайне важно, чтобы вопрос сохранения доказательств решался на ранних стадиях расследования. Следователь должен быть в состоянии продемонстрировать в суде, что доказательства никоим образом не были изменены и что им можно доверять как правдивым, чтобы они были приемлемыми. Это может быть установлено с помощью цепочки поставок, которая представляет собой документацию, показывающую, как были собраны доказательства, сохранены, проанализированы и, в конечном итоге, представлены в суде. Четкая цепочка поставок демонстрирует, что доказательства заслуживают доверия. Во многих юрисдикциях существующие юридические процедуры неадекватны для решения проблемы сохранения цифровых доказательств в судебных делах, а следователям не хватает необходимой подготовки и технических знаний для внедрения процедур цепочки поставок.

Чтобы цифровые доказательства были приемлемыми, судебный следователь должен обеспечить их подлинность и целостность, создав потоковую копию исходного носителя с использованием соответствующего программного обеспечения для судебной экспертизы. Ни при каких обстоятельствах следователь не должен анализировать исходные носители, поскольку предполагается, что они будут получены в суд в качестве доказательства или в случае, если противоположная сторона оспаривает результаты. Копии используются как средство сохранения доказательственной ценности восстановленной информации. Даже при том, что существует возможность подделать цифровые доказательства, надлежащий экспертный процесс может раскрыть эту преднамеренную фальсификацию. Допустимость цифровых доказательств в суде регулируется правилами доказывания, которые демонстрируют обоснованность процесса, используемого для получения указанных доказательств, и доказательства того, что в него никоим образом не вмешивались. Во многих юрисдикциях действуют правила доказывания, которые неадекватно регулируют процессы проверки цифровых доказательств.

Неправильный анализ доказательств может отрицательно сказаться на их приемлемости в суде. Следователь несет ответственность за то, чтобы убедить суд и подтвердить достоверность своих слов с помощью экспертных показаний. Чтобы установить достоверность и подлинность доказательств, следователь должен будет подтвердить, какую судебно-экспертную подготовку они прошли, навыки расследования, которые они использовали, инструменты, которые они использовали для получения или анализа указанных доказательств, и процесс, который они использовали для сохранения цифровых доказательств при подготовке к представлению в суде. Во многих юрисдикциях до сих пор нет законов или стандартов для квалификации экспертов, и возникает вопрос о том, считать ли кого-то экспертом на основе способности использовать программное обеспечение для судебной экспертизы или нет.

Компьютерная криминалистика помогает идентифицировать, сохранять и извлекать компьютерные и другие цифровые доказательства. Однако существуют серьезные юридические проблемы, с которыми должны разобраться следователи. Несоблюдение должной осторожности и внимания к правовым нормам, связанным со сбором и использованием цифровых доказательств, может не только сделать доказательства бесполезными и быть признанными неприемлемыми в суде, но и сделать следователей уязвимыми для ответственности по встречным искам и доказательствам. Однако многие страны не обновили свои законы, чтобы обеспечить допуск цифровых доказательств в суды. Существующее законодательство необходимо регулярно обновлять, чтобы учесть возникающие изменения в новых технологиях, а также те, которые были приняты для устранения этого пробела, а также для обучения сотрудников судебных и правоохранительных органов, которым поручено рассматривать дела, в которых используются цифровые доказательства. Обучение должно включать в себя как базовые, так и технические аспекты.

Список источников

1. Орлов Ю.К. Судебная экспертиза как средство доказывания в уголовном судопроизводстве. – М., 2005;
2. Махов В.Н. Использование специальных знаний сведущих лиц при расследовании преступлений. – М., 2000;
3. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. – М.: Норма, 2008;
4. Осипенко А.Л. Сетевая компьютерная преступность: теория и практика борьбы: монография. Омск:Омская акад. МВД России, 2009.
5. Власова С. В. К вопросу о приспособливании уголовно-процессуального механизма к цифровой реальности // Библиотека криминалиста. Научный журнал. - 2018. - № 1. - С. 9-18.
6. Гармаев Ю. П. Внедрение криминалистических методик расследования в практику: проблемы и пути решения // Организационно-методические проблемы расследования: материалы Всерос. науч.-практ. конф. / отв. ред. В. Д. Зеленский. - Краснодар, 2016. - С. 30-35.
7. Комаров И. М. Проблемы следственных действий, проводимых в киберпространстве // Проблемы криминалистики / Г. М. Меретуков, В. Д. Зеленский, С. А. Куемжиева [и др.]. - Краснодар: КубГАУ, -2018. С. 46-58.

LEGAL ISSUES IN COMPUTER FORENSICS AND DIGITAL EVIDENCE ADMISSIBILITY

Komarov A.V., Rekunkov I.S.

MIREA – Russian Technological University

Computer forensics integrates the fields of computer science and law to investigate crime. For digital evidence to be legally admissible in court, investigators should follow proper legal procedures when recovering and analyzing data from computer systems. The laws written before the era of computer forensics are often outdated and cannot adequately assess the techniques used in a computer system search. The inability of the law to keep pace with technological advancements may ultimately limit the use of computer forensics evidence in court. This paper discusses legal issues in computer forensics investigations process and admissibility of digital evidence in court of law.

Keywords: forensics, admissibility, digital evidence, jurisdiction, litigation.

1С КОНФИГУРАЦИЯ, КАК СРЕДСТВО ЭЛЕКТРОННОГО ДОКУМЕНТООБОРОТА ДЛЯ ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКОГО ПРЕДПРИЯТИЯ

Насников Н.А.

Иркутский Национальный Технический Исследовательский Университет, Иркутск

В данной статье проводится анализ работы электротехнического предприятия с целью выявить недостатки в его деятельности. На основе изучения обнаруженных проблемных аспектов, установлено, что возможно их устранение посредством внедрения на предприятие 1С конфигурации. Произведен разбор особенностей инструмента «1С:Предприятие», которые позволяют ему стать средством для решения обнаруженных проблем. Поскольку в настоящее время нет решений, позволяющих в полной мере решить весь спектр выявленных проблем, работа является актуальной.

Ключевые слова: Электротехника, документооборот, испытания, 1С, 1С:Предприятие, разработка.

Ведение документации является неотъемлемой частью работы любого предприятия, независимо от его предметной области, и электротехнические предприятия в этом смысле не являются исключением.

Помимо стандартной бухгалтерской документации, на электротехнических предприятиях присутствует производственный документооборот, направленный на обеспечение охраны труда, управление производственными цепочками, формирование итоговой документации, фиксирующей окончание производственного процесса.

ООО «Энергокомплекс» – электротехническая компания, осуществляющая свою деятельность в следующих направлениях:

- монтаж электрооборудования;
- техническое обслуживание электрооборудования;
- испытания и диагностика электрооборудования;
- ремонт электрооборудования.

Направление «Монтаж электрооборудования» - услуга, включающая в себя доставку оборудования и материалов, изготовление отдельных элементов на месте, сборку, монтаж и пуско-наладочные работы. Исходными документами для монтажа являются пакет проектной документации на монтируемую электроустановку и Правила устройства электроустановок (ПУЭ). После монтажа должна быть сформирована исполнительная документация:

- рабочие схемы первичных и вторичных электрических соединений;
- акты приемки скрытых работ;
- протоколы испытаний и наладки электрооборудования;
- акты разграничения сетей, как по имущественной принадлежности, так и эксплуатационной ответственности между энергоснабжающей организацией и потребителем;
- технические паспорта на электрооборудование и сертификаты на оборудование и материалы.

Направление «Техническое обслуживание электрооборудования» - услуга, включающая в себя проведение комплекса регламентных работ, направленных на поддержание работоспособности электрооборудования. Основным исходным документом являются Правила технической эксплуатации. При технической эксплуатации формируется следующая документация:

- оперативный журнал;

- журнал учета работ;
- журнал дефектов и неполадок на электрооборудовании;
- ведомости, содержащие показания контрольно-измерительных приборов и электросчетчиков;
- протоколы промежуточных испытаний;
- списки работников, имеющих право выполнения отдельных работ.

Направление «Испытания и диагностика электрооборудования» - услуга, включающая в себя проведение испытаний и измерений, предназначенных для определения работоспособности электрооборудования и прогнозирования его остаточного ресурса. Исходными документами являются нормативные документы, а также данные о предыдущих испытаниях проверяемого или однотипного оборудования. По результатам испытаний формируются:

- протоколы, содержащие данные о полученных значениях параметров электрооборудования и соответствии их действующим нормам;
- данные о динамике изменения параметров, позволяющих прогнозировать дальнейшие изменения в электрооборудовании;
- дефектные ведомости, в которых описываются все обнаруженные неисправности и дефекты электрооборудования.

Направление «Монтаж электрооборудования» - услуга, которая включает в себя проведение комплекса работ, направленных на восстановление работоспособности электрооборудования. Исходными документами являются дефектная ведомость, полученная при последних диагностических работах, и план производства работ. При ремонтных работах формируются:

- акт приема-передачи оборудования в ремонт;
- ремонтный журнал;
- смета затрат;
- протоколы послеремонтных испытаний;
- акт о приемке оборудования из ремонта.

При обследовании организации было обнаружено достаточно большое количество документов в той или степени уникальных для этой предметной области.

Помимо этого, многие документы, используемые в направлении «Испытания и диагностика электрооборудования» подразумевает выполнение фиксированных алгоритмов, включающих в себе проведение математических операций над собранными данными с последующим их сравнением с уже существующими в системе нормативами. Как следствие, необходимо, чтобы внедренная система могла автоматически выполнять данный алгоритм, поскольку этот процесс не требует участия человека, но тем не менее особенно сильно подвержен риску человеческой ошибки, что может привести к ошибочным выводам о пригодности к эксплуатации диагностируемого оборудования.

Также, как и любое предприятие, «ООО Энергокомплекс» имеет необходимость работать с документами, касающихся базовых операций управления предприятием. В качестве примера подобных операций могут выступать наем и увольнение сотрудников, начисление заработной платы и премий, отслеживание отпусков сотрудников.

Ведение бумажного документооборота, обеспечивающего производственный процесс, связано с большими временными затратами на формирование протоколов испытаний и актов оказанных услуг. Кроме того, пользуясь бумажными документами сложно отбирать объекты

по какому-либо признаку для проведения анализа и прогнозирования работы электрооборудования.

Ведение документации является неотъемлемой частью работы любого предприятия, независимо от его предметной области. Документ является важнейшим носителем информации и представляет собой, как средство для делового общения, так и юридическое обоснование, фиксирующее как права, так и обязанности партнеров и работников предприятия.

Наличие информационной системы предполагает возможность учета, поиска, контроля исполнения документов без заведения других регистрационных форм. Иначе говоря, целью создания системы документооборота является разработка программного обеспечения, реализующего информационные технологии и автоматизирующего бизнес-процесс передачи документа между сотрудниками организации.

Актуальность разработки и внедрения системы электронного документооборота обосновывается, главным образом, тем фактом, что на сегодняшний день совершенствование управления предприятием и повышение эффективности работы организации прямо зависит от того, насколько высок уровень документооборота в компании.

Внедрение информационной системы для оптимизации документооборота позволит:

- снизить уровень загруженности отдельного работника организации;
- повысить уровень оперативности проведения операций;
- сократить издержки связанные с оформлением документации;
- повысить оперативность формирования периодической отчетности;
- снизит риски, следующие из человеческого фактора. [1]

Анализ существующих на данный момент систем по автоматизации документооборота электротехнических предприятий выявил наряду с положительными сторонами и ряд недостатков, а именно отсутствие пересчета на нормированные нормальные условия проведения измерений, отсутствие показателя соответствия единичного измерения, формы протоколов не соответствуют требованиям стандарта, нет возможности изменить форму протокола. Кроме того, эти системы не позволяют вести бухгалтерский документооборот.

Поэтому задача разработки и внедрения системы электронного документооборота, включающего как бухгалтерскую, так и производственную документацию является актуальной.

Современные методы дают необходимый инструментарий для решения поставленной задачи. В качестве такого инструмента рассматривается платформа «1С:Предприятие» и ее возможное применение для автоматизации процессов управления и документооборота, происходящих в рамках электротехнической организации ООО «Энергокомплекс».

Анализ функционала, включенного в 1С:Предприятие, показывает, что эта платформа полностью удовлетворяет поставленным в работе задачам, а именно:

- 1) «1С:Предприятие» позволяет произвести автоматизацию всей бухгалтерии, включая финансовую отчетность и налоговый учет, с соблюдением принятых в Российской Федерации стандартов и норм;
- 2) «1С:Предприятие» делает возможной автоматизацию всего делопроизводства и документооборота, а также организация взаимодействия подразделений и сотрудников компании;
- 3) В «1С:Предприятие» доступен кадровый учет и управление персоналом, ведение кадровой политики и расчетов с сотрудниками.

4) Встроенный язык программирования позволит реализовать алгоритмы, используемые при работе с данными, полученными в ходе исследований.

В результате, разработанная конфигурация автоматизирует ведение различной документации по проведенным в рамках организации операции, упростит создание отчетов позволяющих контролировать и анализировать все основные результаты работы организации.

Также в конфигурации возможно создание и настройках всех необходимых прав доступа для пользователей, занимающих различные должности в организации. При этом конфигурация обеспечивает простой и интуитивно понятный интерфейс, позволяющий пользователю работать в ней при любом уровне подготовки.

Список источников

1. Иванова Е.В. Электронный документооборот как форма современного делопроизводства // Гуманитарий юга России, 2017. Т. 23. №1. С.196-206.

КОМПЬЮТЕРНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ТЕПЛОВЫХ ПРОЦЕССОВ В РЕКТИФИКАЦИОННЫХ УСТАНОВКАХ НЕФТЕГАЗОПЕРЕРАБАТЫВАЮЩЕГО ПРЕДПРИЯТИЯ

Хайрtdинов М.И., Плотникова Л.В.

Казанский государственный энергетический университет, Казань

В статье приводится описание компьютерной модели процесса разделения в ректификационных установках в Aspen HYSYS. Построение компьютерной модели позволяет провести вычислительный эксперимент в ходе создания моделируемого объекта и разработать энергосберегающий вариант конструкции установки.

Ключевые слова: компьютерное моделирование, модель, Aspen HYSYS, ректификационная установка, энергосбережение, тепловой насос.

Переработка нефти является энергоемким процессом, в связи с чем разработка энергосберегающих мероприятий на предприятиях нефтегазоперерабатывающей отрасли является актуальным вопросом. Основным оборудованием для разделения нефтепродуктов являются ректификационные установки. Процессы, происходящие в таких установках, многочисленны и энергоемки. Соответственно, сложно оценить эффективность энергосберегающих мероприятий в процессах ректификации. Это приводит к активному использованию технологии цифрового моделирования в данной отрасли.

Одним из самых эффективных методов изучения и анализа сложных систем является метод создания компьютерной модели. Компьютерные модели легче и удобнее изучать из-за их способности проводить так называемые «компьютерные эксперименты», которые экспериментами не являются, так как информация исходит не из физического эксперимента, физической реальности, а из полученных данных о моделируемом объекте, а проводится в случаях, когда реальные эксперименты затруднены из-за финансовых или физических препятствий, или могут привести к непредсказуемо опасным результатам [1].

При правильной логике и правильной формализации на этапе создания компьютерных моделей можно выделить ключевые факторы, определяющие количественные свойства исходного исследуемого объекта, которые позволят исследовать поведение моделируемого объекта по изменению его структуры, данных, начальных условий [2].

Таким образом, целью работы является создание компьютерной модели модернизированной ректификационной установки, которая позволит получить новые знания об объекте и оценить эффективность внедряемых энергосберегающих мероприятий.

Модель тепловых процессов для установки разделения нефтепродуктов будет реализована в программном обеспечении Aspen HYSYS [2]. Данный программный продукт имеет высокоточный алгоритм расчета тепловых процессов разделения нефтепродуктов, практически не имеет ограничений в количестве задаваемых параметров и размеров моделируемого объекта. Ввод данных осуществляется путем записи коэффициентов расчета в таблицы, далее по этим таблицам строится изображение схемы в виде AUTOCAD [3].

Рассмотрим моделирование процесса разделения с включением энергосберегающего оборудования – теплового насоса закрытого типа в программном обеспечении Aspen HYSYS (см. рисунок) [3-4]. Вначале моделируется пропан-бутановая колонна Main Tower (см. рисунок) и все выходящие из нее потоки, далее необходимо расставить вспомогательное оборудование на схеме и указать входящие и выходящие потоки.

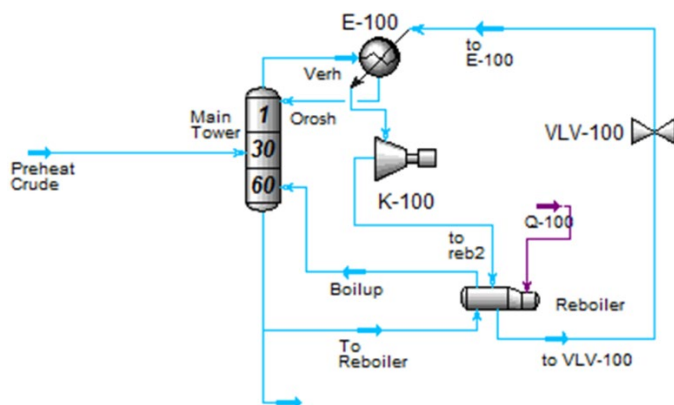


Рисунок 1 - Модель ректификационной установки в Aspen HYSYS с включением энергосберегающего теплового насоса закрытого типа.

Для этого установить теплообменник E-100 вверху колонны, и который будет служить конденсатором. Для работы теплообменника необходимо указать входящие и выходящие потоки, и параметры теплообменника – разность температур, разность давлений и мощность. Указанные выходящие потоки автоматически появятся на схеме. После того, как были созданы все потоки, расставлено все основное и вспомогательное оборудование, заданы основные параметры этого оборудования, можно переходить в раздел рабочая тетрадь Workbook для того, чтобы посмотреть, как Hysys рассчитал основные параметры созданных потоков. Более развернутые результаты можно экспортировать в файл Excel для полного анализа.

На основании разработанной модели можно дорабатывать данную модель в виде включения различных новых конструкций энергосберегающего оборудования – тепловых насосов, что позволит выбрать оптимальную конструкцию установки «ректификационная колонна – тепловой насос» [4].

Список источников

1. Султангузин И.А., Шомова Т.П., Курзанов С.Ю., Белов Р.Б. Совершенствование процессов ректификации углеводородов с применением тепловых насосов на основе моделирования в программе Aspen HYSYS// Надежность и безопасность энергетики. 2014. № 2 (25). С. 56-60.
2. Шомова Т.П., Султангузин И.А. Применение программы Aspen Hysys для расчета процессов ректификации с тепловыми насосами// IX Международная научно-техническая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Энергия-2014». Иваново. ИГЭУ, 2014. В 7 т. Т.1, Ч.1. С. 134-136.
3. Plotnikova L.V., Chilikova I.I., Sitnikov S.Y., Ukhlin V.E., Efremov G.I., Kislov A.P. Computer model of the power system with inclusion of a heat pump in the process of separation // E3S Web of Conferences. 2019. Vol. 124. P. 01032.
4. Красавина Е.О., Плотникова Л.В. Энергосберегающий тепловой насос в системах промышленного разделения веществ // Вестник казанского государственного энергетического университета. 2016. № 4(32). С. 95-105.

COMPUTER SIMULATION OF THERMAL PROCESSES IN RECTIFYING INSTALLATIONS OF AN OIL AND GAS PROCESSING ENTERPRISE

Khairtdinov M.I., Plotnikova L.V.

Kazan State Power Engineering University, Kazan, Russia

The article describes a computer model of the separation process in distillation plants in Aspen HYSYS. Building a computer model allows you to conduct a computational experiment in the course of creating a simulated object and develop an energy-saving version of the installation design.

Keywords: computer simulation, model, Aspen HYSYS, distillation plant, energy saving, heat pump.

ЦЕМЕНТАЦИЯ СЕРЕБРА ИЗ СЕРНОКИСЛЫХ РАСТВОРОВ С ПРИМЕНЕНИЕМ РАЗЛИЧНЫХ ОСАДИТЕЛЕЙ

Полванов С.К., Эргашев У.А.

АО Навоийский горно-металлургический комбинат, Навои, Республика Узбекистан

Проведены исследования по извлечению серебра и других ценных металлов из сбросных сернокислотных растворов путем осаждения разными осадителями. Рассмотрен вопрос азотнокислого растворения полученного осадка после цементации цинковым порошком, с дальнейшим разделением серебра и цветных металлов.

Ключевые слова: извлечение, осаждение, цинковый порошок, алюминиевая и железная стружка, ионообменная смола, сернокислотная обработка, азотнокислотная обработка.

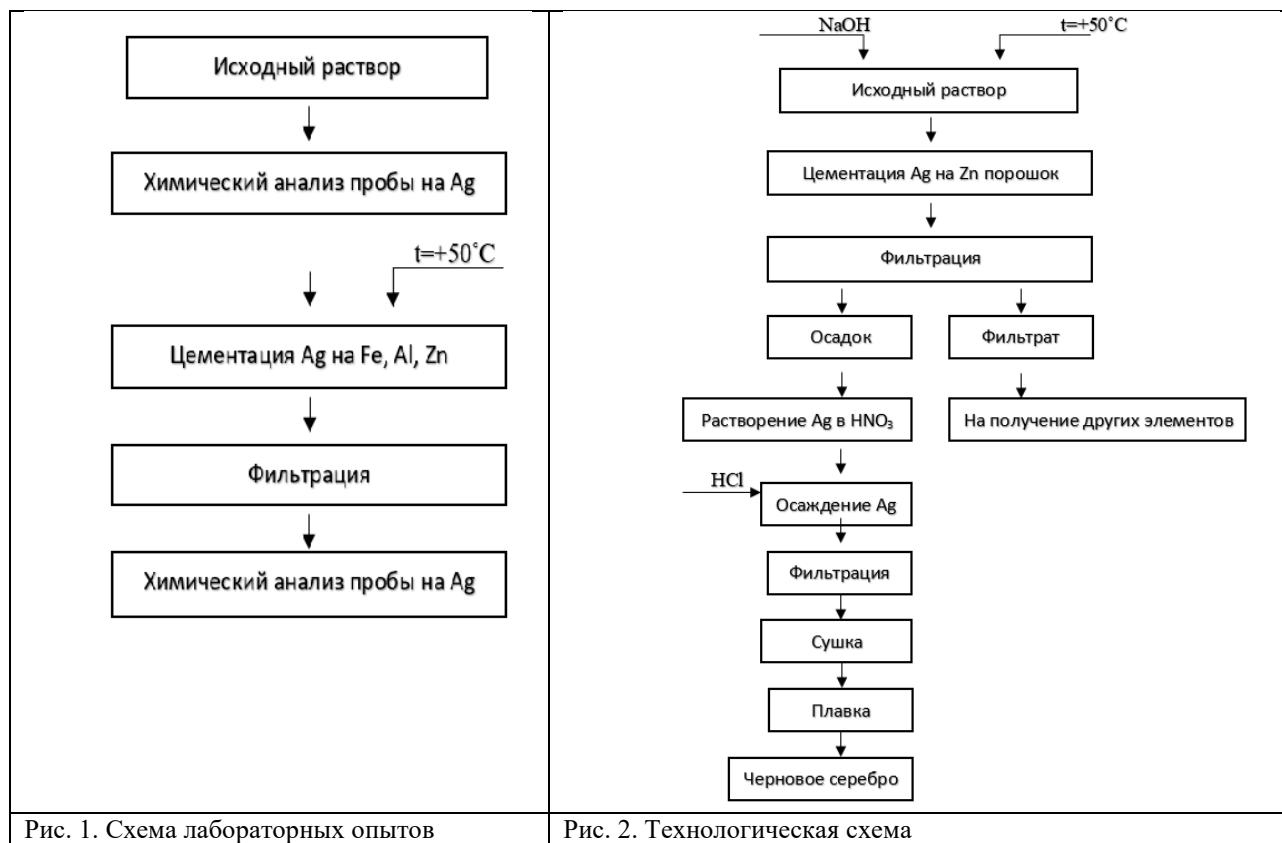
В золотодобывающих предприятиях основной акцент делается на получения золота несмотря на присутствие в золотосодержащих рудах многих других ценных компонентов (Ag, Ni, Cu и другие). В связи с чем решение вопросов комплексного использования золоторудного сырья является актуальной.

В Навоийском горно-металлургическом комбинате для переработки золотосодержащих руд месторождения «Мурунтау» применяется сорбционная технология с использованием в качестве сорбента ионообменные смолы. В процессе сорбционного выщелачивания, ионы сопутствующих металлов, перешедших в жидкую фазу пульпы, поглощаются сорбентом и для данного процесса считаются примесями. Насыщенная ионообменная смола поступает на регенерацию для удаления примесей перед процессом десорбции золота. Процесс регенерации включает ряд обработок, одной из которых является сернокислотная, целью проведения которой является очистка ионообменной смолы от комплексных цианидов металлов примесей [1].

Растворы, получаемые в результате сернокислотной обработки смолы, являются сбросными. Поэтому извлечение полезных компонентов из них является перспективным направлением. Для изучения состава сбросных растворов неоднократно проводились опробование растворов сернокислотной обработки ионообменной смолы отделения регенерации. Пробы были проанализированы на металлы-примеси на атомно-абсорбционном спектрометре. Сбросные растворы сернокислотной обработки насыщенной смолы достаточно богаты серебром и другими металлами, мг/л: Ag=150-200; Ni=800-1500; Cu=300-500.

Проведены исследования по извлечению серебра со сбросных кислых растворов цементацией с применением разных осадителей – железная стружка, алюминиевая стружка, цинковая стружка и цинковый порошок [3].

Для проведения опытов были подготовлены навески из железной, алюминиевой, цинковой стружек и цинкового порошка. Ёмкости для проведения цементации были наполнены исследуемым раствором, растворы были подогреты до температуры + 50°C. Схема лабораторных опытов по цементации серебра из кислых растворов с использованием различных осадителей приведена на рис.1. Наилучшие показатели по степени осаждения серебра получены с использованием цинкового порошка. Таким образом, после проведения исследований по извлечению серебра из сбросных растворов отделения регенерации методом цементации в качестве осадителя выбран цинковый порошок и предложена технологическая схема (рис.2). Предложенный метод извлечения серебра из сбросных растворов сернокислотной обработки ионообменной смолы заключается в цементации серебра цинковым порошком [2].



Присутствующая в растворе свободная серная кислота будет реагировать с цинком при цементации вызывая его повышенный расход. Для нейтрализации серной кислоты, в раствор добавляется гидроксид натрия до pH=4,0. После этого раствор нагревается с помощью пара до температуры +50÷60°C и проводится цементация цинком. Далее раствор подвергается фильтрации. Полученный кек подвергается азотнокислой обработке для выщелачивания серебра, нитрат серебра из раствора осаждается добавлением в него соляной кислоты. Полученный осадок отфильтровывается и с помощью восстановительной плавки получается черновое серебро. Предлагаемая схема позволит извлечь не менее 80% серебра из технологических отходов производства.

Список источников

1. Барченков В.В. Основы сорбционной технологии извлечения Au и Ag из руд. Москва: МЕТАЛЛУРГИЯ, 1982. с. 55.
2. Санакулов К.С. Научно-технические основы переработки отходов горно-металлургического производства. Ташкент. изд. «Фан». 2009. с. 20
3. Уткин Н.И. Metallurgy of non-ferrous metals. Moscow: METALLURGIYA, 1985. с. 440.

CEMENTATION OF SILVER FROM SULFURIC ACID SOLUTIONS USING VARIOUS PRECIPITATORS.

Polivanov S.K., Ergashev U.A.

JSC Navoi Mining and Metallurgical Combine, Navoi, Republic of Uzbekistan

Studies have been carried out on the extraction of silver and other valuable metals from waste sulfuric acid solutions by precipitation with different precipitators. The issue of nitric acid dissolution of the resulting precipitate after cementation with zinc powder, with further separation of silver and non-ferrous metals, is considered.

Keywords: extraction, precipitation, zinc powder, aluminum and iron chips, ion exchange resin, sulfuric acid treatment, nitric acid treatment.

ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ АТАКИ «ЧЕЛОВЕК ПОСЕРЕДИНЕ» (MITM) НА GSM

Куркин Я.И., Жиряков В.Д.

МИРЭА – российский технологический университет, Москва

Предотвращение атаки «человек посередине» (MiTM) с использованием искусственной нейронной сети относится к углубленному анализу того, как выполняются вызовы, а именно к структуре взаимосвязанных операций, которые связывает соответствующие подсистемы в архитектуре GSM во время вызовов. Вызовы в сети GSM – это запрос от мобильной станции (MS). Такие запросы подвергаются серьезным атакам из-за доступа сети к Интернет, который проник в сотовую телефонию, создавая уязвимость к сетевой атаке, как «человек посередине». В этой статье предлагается решение проблемы атаки «человек посередине» во время вызовов GSM с использованием искусственной нейронной сети, которая может быть встроена в стек протоколов для обнаружения сетевого вторжения и предотвращения атаки «человек посередине» для получения местных и международных звонков без помех.

Ключевые слова: искусственная нейронная сеть, сотовая сеть, связь, шлюз, сетевое вторжение.

В настоящее время обеспечение конфиденциальности абонентов в системах мобильной связи – это главный критерий для пользователей при выборе услуг мобильной телефонной связи, так как существует опасность, что персональная информация может быть использована как для осуществления атак, так и для достижения личных целей.

Глобальная система мобильной (GSM) связи принесла колоссальное развитие в индустрии передачи данных, поскольку клиенты GSM могут использовать различные административные функции, используя свои коммуникационные устройства. Основной операцией GSM является оцифровка и сжатие данных, которые затем передаются по каналу с двумя другими потоками пользовательских данных, каждый из которых имеет свой собственный временной интервал в диапазонах частот 900МГц или 1800 МГц.

АТАКИ НА СЕТЬ GSM. Сотовая сеть со всеми ее сопутствующими преимуществами также имеет свои проблемы. Появление передовых сетей с коммутацией пакетов, делает сеть уязвимой для различных типов атак, включая атаку "Человек посередине". Атака "Человек посередине" представляет реальную угрозу безопасности беспроводной сети и сотовой сети в частности. Это когда злоумышленник “перехватывает сообщения между двумя сторонами, чтобы украсть учетные данные для входа или личную информацию, шпионить за жертвой или перехватывать сеансы связи”[4],[5], как показано на рисунке.3 ниже.

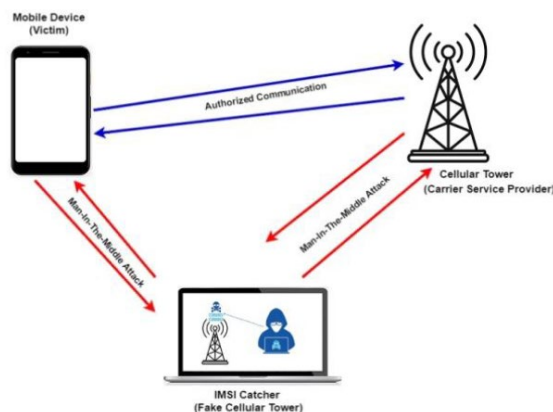


Рисунок 1 - Атака «человек посередине»

ПРЕДЛАГАЕМЫЕ РЕШЕНИЯ ДЛЯ АТАКИ «ЧЕЛОВЕК ПОСЕРЕДИНЕ» (MITM). Ключом к предотвращению атак MITM является наличие надежной системы обнаружения вторжений. Вторжение определяется как любая попытка подорвать сетевую безопасность (например, конфиденциальность данных, целостность и аутентификацию). Методы обнаружения вторжений (ID) используются для повышения безопасности системы и повышения ее устойчивости к атакам. Для реализации этих стратегий используются системы обнаружения вторжений (IDSS). В целом, основной целью системы обнаружения вторжений является обнаружение вторжения и, если это необходимо или возможно, предпринять шаги по его искоренению. Было обнаружено, что алгоритм искусственной нейронной сети играет роль идентификаторов, усиливает безопасность сотовой сети и предотвращает вторжение, которое может привести к атакам MITM.

Нейронная сеть представляет собой набор алгоритмов, предназначенных для распознавания лежащих в основе взаимосвязей в наборе данных используются простые элементы или узлы, известные как нейроны. “Функция нейронной сети в основном определяется связями между нейронами. Эти нейроны связаны между собой связями, каждая из которых регулируется весами, и процесс обновления весов известен как обучение”.

Нейрон "n", состоит из входных данных "p", весов "w" и скалярного смещения "b", как показано на рисунке 4, и служит входным сигналом (т.е. $n = w * p + b$) для передаточной функции. Передаточная функция передается функции активации f, которая выдает выходной сигнал у нейрона. Следовательно, уравнение искусственного нейрона становится:

$$y = f(n)$$

где “f” - передаточная функция, которая принимает аргумент “n” и выдает выходные данные “y”, как показано в уравнении. Предполагаемое поведение нейронной сети достигается путем изменения ее настроек веса или смещения в качестве метода обучения для достижения желаемого результата. Чтобы увеличить n, который становится входом для передаточной функции нейрона, выходной сигнал p для нейрона может быть увеличен до ввода R-элементов, и каждый входной сигнал умножается на вес. Увеличенный n будет выглядеть следующим образом:

$$n = (W_{11}P_1 + W_{12}P_2 + W_{13}P_3 + \dots W_{1R}P_R) + b$$

который становится новым входом, n для передаточной функции нейрона, как показано на рисунке 3.

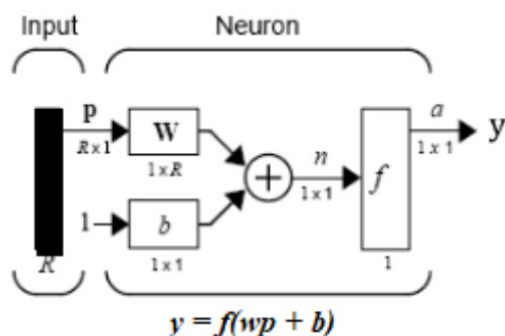


Рисунок 2 - Однослойный нейрон с увеличенным n

Однослойный нейрон на рисунке 2 может быть усилен путем добавления нескольких слоев для формирования многослойного нейрона, как показано на рисунке.4.

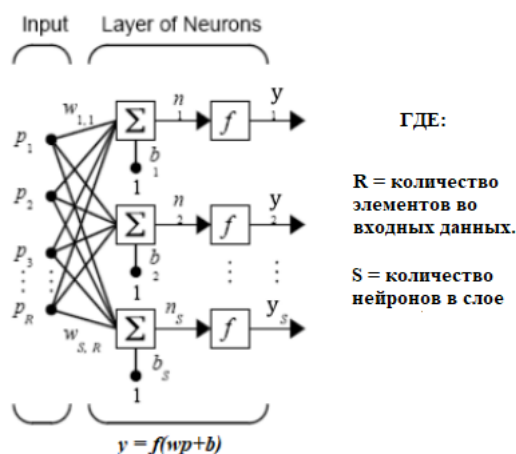


Рисунок 3 – Многослойный нейрон

Нейрон на рисунке 3 может быть объединен в систему прямой связи для улучшения архитектуры искусственной нейронной сети для повышения безопасности сети, как показано на рисунке 4.

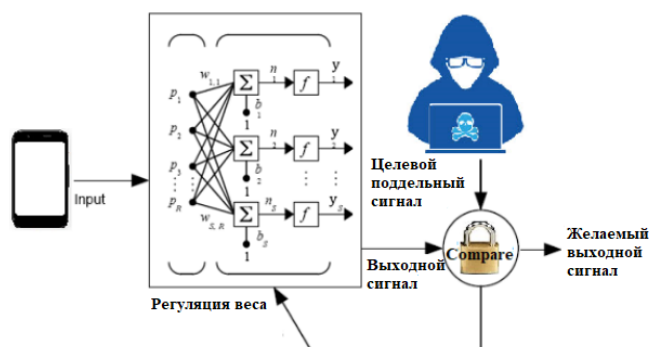


Рисунок 4 – Архитектура многослойной нейронной сети

На рисунке 4 показана многослойная сеть с прямой передачей, которая относится к категории сетей “Сети для классификации и прогнозирования”, которая может быть использована в качестве метода обнаружения вторжений для прогнозирования поведения злоумышленника в сетевой системе. Следовательно, Многослойная нейронная сеть может быть встроена в стек протоколов GSM и действовать как ключ для обнаружения вторжения и выбора желаемого сигнала для вывода на канал, запрашивающий настройку вызова, таким образом, она способна предотвратить атаку MiTM.

Заключение. Сеть GSM уже давно изменила то, как мы взаимодействуем и общаемся. Благодаря мобильным телефонам теперь можно совершать звонки как на местном, так и на международном уровне, особенно с появлением передовых сетей, таких как 5G, которые работают через сети с коммутацией каналов и пакетов, что сделало связь во всей ее полноте бесшовной. Рентгеновский снимок сети GSM показал, что, несмотря на успехи, достигнутые сетью GSM, у нее также есть свои недостатки, которые несут в себе угрозы, такие как атаки типа "Человек посередине", вызывающие повышенную озабоченность по поводу безопасности. Следовательно, я разработал многослойную архитектуру нейронной сети, которая может быть встроена в стек протоколов архитектуры сети GSM для решения проблем сетевого вторжения, что поможет преодолеть все проблемы безопасности и проложит путь к полноценным преимуществам сотовой сетевой связи.

Список источников

1. Chan A.S. A brief history of 1G mobile communication technology. // <https://blog.xoxzo.com/en/2018/07/24/history-of-1g/>
1. B.I.Bakare, Sunny Orike and D.I. Oko (January, 2020). Evaluation and Analsis of the deployment of Green Communication Technology in GSM, European Journal of Electrical and Computer Science.C. 1-9.
2. Gardezi, A. I. (n.d.). Security In Wireless Cellular Networks. Retrieved. // https://www.cse.wustl.edu/~jain/cse574-06/ftp/cellular_security/index.html
3. Rouse, M.(n.d.). GSM (Global System for Mobile communication). // <https://www.techtarget.com/searchmobilecomputing/definition/GSM>
4. Albert, L. and Indra, W. (2000). Communication Networks. McGraw-Hill Higher Education.
5. B.I.Bakare, I.A Ekanem and I.O. Allen (June, 2017). Appraisal of Global System for Mobile Communication in Nigeria, American Journal of Engineering Research.C. 97-102.

PREVENTING A MAN-IN-THE-MIDDLE (MITM) ATTACK ON GSM

Kurkin Y.I., Zhiryakov V.D.

MIREA – Russian Technological University

Preventing a man-in-the-middle (MiTM) attack using an artificial neural network refers to an in-depth analysis of how calls are made, namely, the structure of interrelated operations that the corresponding subsystems in the GSM architecture connect during calls. Calls in the GSM network are a request from a mobile station (MS). Such requests are subject to serious attacks due to network access to the Internet, which has penetrated cellular telephony, creating vulnerability to a network attack, like a "man in the middle". This article proposes a solution to the problem of a man-in-the-middle attack during GSM calls using an artificial neural network that can be embedded in the protocol stack to detect network intrusion and prevent a man-in-the-middle attack to receive local and international calls without interference.

Keywords: artificial neural network, cellular network, communication, gateway, network intrusion.

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ВОДОРОДНОЙ ЭНЕРГЕТИКИ РОССИИ

*Рудина С.Е.
ДГТУ, Таганрог*

В наше время не вызывает сомнений факт, что дальнейшее развитие современной энергетики и транспорта чревато для человечества крупномасштабным экологическим кризисом. Запасы ископаемого топлива стремительно сокращаются. Ученые и практики многих стран все громче говорят о необходимости ускоренного поиска альтернативных нетрадиционных источников энергии. И один из них - водород, запасы которого в водах Мирового океана неисчерпаемы.

Ключевые слова: Водород и топливные элементы, дорожные карты, производство и использование водорода, водородная энергетика, Россия.

Возможности использования водорода в энергетических целях известны давно, и интерес к ним проявлялся не один раз: в 1970-е годы – в связи с нефтяными кризисами, в 1990-е и 2000-е годы – в связи с ростом озабоченности изменением климата. Это стимулировало соответствующие исследования и разработки (с акцентом на транспорт), но масштабного практического внедрения водородных технологий не происходило. Ситуация стала меняться по мере того, как всё больше стран начали стремиться к устойчивому развитию в области энергетики, к переходу в углеродно-нейтральное состояние, к поддержке энергетического перехода как концепции безуглеродной энергетики будущего, осознав, при этом, что только на путях использования возобновляемых источников энергии этой цели не добиться [1].

Россия имеет большой опыт в области разработки и освоения водородных энергетических технологий. Еще в 30-е годы прошлого столетия в Советском Союзе в МВТУ им Н.Э.Баумана велось исследование влияния добавок водорода к бензину для автомобильных двигателей.

Широким фронтом исследования и разработки в области водорода и водородных технологий велись в 1970-е годы в рамках государственной программы «Водородная энергетика». В рамках этой программы была разработана концепция водородной энергетики с атомным производством этого газа. Хорошо понимали и всю энергозатратность получения этого газа, сырьем для производства которого являются лишь вода и углеводороды [2]. В последней четверти XX века, благодаря крупным государственным вложениям, в стране был создан уникальный научно-технический задел (ракетно-космический комплекс «Энергия-Буран», энергетические установки подводных лодок, самолет «ТУ-155» и др.) и сформирован серьезный потенциал в этой области [3].

Новый этап развития водородной энергетики начался в России лишь в 2000-е годы, когда значение этой тематики получило признание государства [4].

В 2003 г. создана некоммерческая Национальная ассоциация водородной энергетики (НАВЭ). Задача ассоциации – стимулирование развития и применения водородных технологий и использования водорода в качестве энергоносителя, а также развития индустрии топливных элементов. Первые результаты получены в 2006 году. Ведутся разработки по использованию водорода на АЭС как накопителя энергии. Однако сегодня водород в России – это промышленный газ, который создается и используется, как правило, непосредственно на

местах его потребления, в основном при производстве аммиака, метанола, в нефтепереработке и т. п. Общий выпуск водорода в России составляет около 5 млн т в год.

В последнее время водородной тематике стало уделять внимание и правительство страны. Необходимость разработки водородных технологий, включая технологии производства, водородных систем, аккумулирования энергии и покрытия неравномерностей графика нагрузки на объекты генерации, технологий хранения и транспортировки водорода упоминается в ряде стратегических документов. Один из последних из них – Энергетическая стратегия России на период до 2035 г. (ЭС-2035), принятая в июне 2020 г. [2]. В ответ на новую государственную политику в области водорода крупнейшие компании России, включая «Газпром», «Росатом», «Ростех» и др., и Российская академия наук активизировали разработку и маркетинговые исследования в области производства и экспорта водорода.

По оценке Минэнерго, уже сегодня Россия обладает важными конкурентными преимуществами по развитию водородной энергетики: наличием значительного энергетического потенциала и ресурсной базы, недозагруженных генерирующих мощностей, географической близостью к потенциальным потребителям водорода, научным заделом в сфере производства, транспортировки и хранения водорода, а также наличием действующей транспортной инфраструктуры. Это может позволить России в перспективе занять место лидера в сфере производства и поставок водорода на глобальный рынок [4].

В частности, большие запасы газа, угля и воды, значительный резерв генерирующих мощностей и огромный потенциал в сфере зелёной энергетики позволяют развивать производство водорода в России самыми различными методами [3].

Список источников

1. Жизнин, С.З. Энергетическая дипломатия России: экономика, политика, практика/ С. Жизнин - М. ООО " «Ист Брук» 2005;
2. Кузык, Б. Н. Россия: стратегия перехода к водородной энергетике / Б. Н. Кузык, Ю. В. Яковец. — Москва: Институт экономических стратегий, 2007;
3. http://ru.wikipedia.org/wiki/Водородная_энергетика;
4. Павлухин В. Водород - топливо будущего / В. Павлухин // журн. Директор–2010.

© Рудина Сн.Е., 2022

НАДЕЖНОСТЬ АВТОМОБИЛЯ. ИССЛЕДОВАНИЕ И АНАЛИЗ ФАКТОРОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА ДОЛГОВЕЧНОСТЬ АВТОМОБИЛЯ И ЕГО ОСНОВНЫХ УЗЛОВ

Рудина С.Е.

ДГТУ, Таганрог

В данной статье рассматриваются одни из основных факторов, определяющих качество автомобиля, такие как надежность и долговечность, а также способы и факторы, влияющие на техническое состояние автомобиля.

Ключевые слова: надежность автомобиля, долговечность, техническое состояние, эксплуатация, безотказность.

Современная наука и техника в области автомобилестроения позволяют обеспечивать ресурс основных агрегатов, в том числе двигателя до капитального ремонта и более, намного увеличивать наработку на отказ других агрегатов и механизмов. Повышение надежности автомобилей, обеспечение удобного доступа к обслуживаемым агрегатам и узлам, их совершенствование для облегчения обслуживания и ремонта, уменьшение количества точек смазки, увеличение периодичности технического обслуживания позволяют сократить простои автомобилей в техническом обслуживании и ремонте и тем самым повысить их производительность.

Новизна конструкции современных автомобилей, их агрегатов, узлов и систем, по сравнению с устаревшими моделями, позволяет порой в несколько раз повысить надежность и ресурс пробега. Это и широкое применение блоков цилиндров со сменными гильзами, и внедрение в производство короткоходных двигателей со сниженными динамическими нагрузками, использование гасителей крутильных колебаний, внедрение закрытой системы вентиляции картера двигателя, позволяющее уменьшить разжижение масла и выброс в атмосферу углеводородов и одновременно повышающее экономичность двигателя [1-3].

Внедрение всевозможных фильтров с повышенной степенью очистки позволяет снизить износы различных систем и деталей в 1,5-3 раза. Безотказность одной из важнейших систем автомобиля - тормозов - резко возрастает за счет использования раздельного привода и двухконтурных приводов.

Применение любых новых конструкторских решений в современных автомобилях – это постоянный прогресс, направленный на повышение надежности, безотказности и экономичности, уменьшения вредного воздействия на окружающую среду, на удобство управления и уменьшение расходов на обслуживание и ремонт [4].

Различные научные исследования и практика показали, что очень рационально использование определенных сочетаний материалов деталей в сопряжениях. Так, например, в автомобильных конструкциях прекрасно сочетаются такие пары трения, как закаленная сталь и алюминиевый сплав, закаленная сталь и чугун, электролитический хром и чугун, чугун с алюминиевым сплавом.

Но на долговечность пар трения одновременно оказывает большое влияние качество и точность изготовления деталей, которые должны обеспечивать должный уровень прилегания рабочих поверхностей и стабильность необходимых зазоров в сопряжении [5].

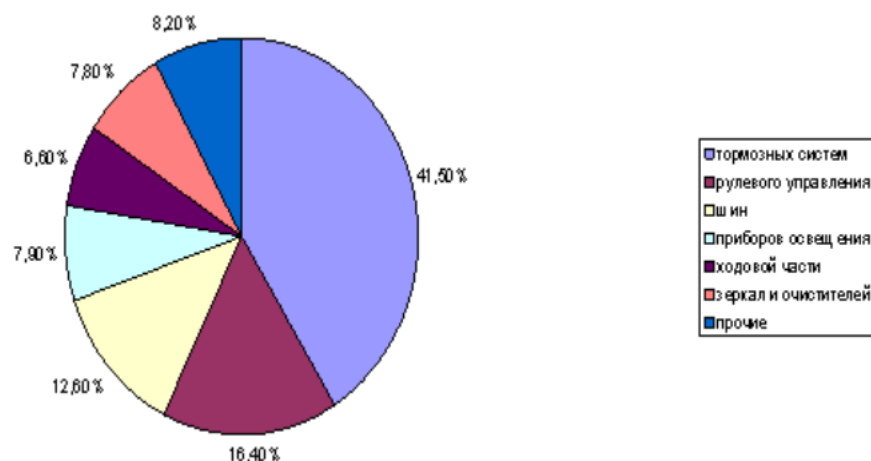


Рисунок 1 – Основные технические неисправности автомобиля

Ограничение долговечности деталей автомобилей определяется процессами их изнашивания или поломки. Причины появления предельного износа или поломки по своей сути являются причинами остановки на ремонт. Поэтому, прежде чем приступить к замене изношенной или разрушенной детали, необходимо четко знать причину отказа, в этом состоит залог качественного и своевременного выполнения ремонтных работ.

Список источников

1. Гурвич И. Б., Чумак В. И., Егорова А. П. Оценка предельного технического состояния двигателей на основе ускоренных стендовых испытаний. – Автомобильная промышленность, 1972.
2. Топливо, смазочные материалы, технические жидкости. Справочное издание. Под редакцией В.Н. Школьников. - М.: Химия, 1989.
3. Кугель Р. В. Надежность машин массового спроса. - М.: Машиностроение, 1981.
4. Надежность автомобиля и ее основные характеристики – URL: <https://ustroistvo-avtomobilya.ru/bez-rubriki/nadezhnost-avtomobilya-i-ee-osnovny-e-harakteristiki/> (дата обращения 18.05.2022).
5. Эксплуатационные свойства автомобилей – URL: <https://studizba.com/lectures/inzhenerija/avtomobili/35550-jekspluatacionnye-svoystva-avtomobilja.html> (дата обращения 18.05.2022).

МЕТОДЫ ОБНАРУЖЕНИЯ ПОЛОСЫ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ В ЦИФРОВОЙ ОБРАБОТКЕ ИЗОБРАЖЕНИЙ

Гаджиев Э.Р.

*Азербайджанский Государственный Университет Нефти и Промышленности, Баку,
Азербайджан*

Большинство систем определения полосы движения предназначены для дорог с надлежащей структурой, основанной на наличии разметки. Основной недостаток этих подходов заключается в том, что они могут давать неточные результаты или вообще не работать в ситуациях с нечеткой маркировкой или ее отсутствием. В этом исследовании рассматривается один такой подход к обнаружению полос на немаркированной дороге, за которым следует усовершенствованный подход. Оба подхода основаны на методах цифровой обработки изображений и работают исключительно с данными зрения или камеры. Основная цель состоит в том, чтобы получить значение кривой в реальном времени, чтобы помочь водителю/автономному транспортному средству совершать требуемые повороты и не съезжать с дороги.

Ключевые слова: автономное вождение, обнаружение полосы движения, обработка изображений.

Автономные транспортные средства - это следующий большой шаг в транспортном секторе благодаря их эффективности и безопасности. Самоуправляемый автомобиль должен понимать свое окружение, чтобы он мог ориентироваться на улицах с минимальной помощью человека. Системы безопасности водителя и пассажиров являются одной из актуальных тем в развитии автомобилестроения. Удержание полосы движения и система помощи рулевому управлению - это некоторые из систем, которые позволяют автомобилям определять полосу движения и помогают удерживать автомобиль в идеальном положении по отношению к дороге, а также помогают при повороте.

Для определения полосы движения и получения значений кривой, среди двух подходов, начальные шаги по существу одинаковы, то есть установление порога и деформация. Вся обработка будет производиться на видеокadre, снятом камерой, которая должна быть установлена на транспортном средстве.

Подход I.

1) Пороговое значение: Поскольку подход предназначен для немаркированных дорог, пороговое значение цвета выполняется для определения цвета дороги вместо определения разметки полосы движения. Изображения, полученные из видеопотока, представлены в формате BGR (Синий, Зеленый, Красный) и преобразуются в HSV (Тон, Насыщенность, Значение) [1], поскольку это лучше для определения объекта или цвета. Математически HSV состоит из трех матриц для 'Тона', "Насыщенности" и "Значения" с диапазонами, лежащими между 0-179, 0-255 и 0-255 соответственно. Основным применением HSV является сегментация изображения на основе цвета, которая используется в обоих подходах для отделения дороги от окружающей среды. Пороговое значение преобразует изображение в двоичное изображение, т.е. область, в которой определяется цвет контура, будет белой, а остальная часть этого изображения останется черной.

2) Деформация: изображение, полученное с помощью модуля камеры, имеет угловую перспективу. Края дорожки не могут быть точно расположены, используя это изображение как есть. Чтобы исправить это, используется концепция деформации изображения.

Деформация изображения используется для получения вида пути с высоты птичьего полета/вида сверху путем изменения перспективы изображения. При преобразовании перспективы [2] перспектива изображения или видеокадра изменяется, чтобы лучше понять определенные аспекты. Для деформации предусмотрен набор точек поверх изображения. Значения этих точек будут определять область интереса (ROI). С помощью этих двух наборов точек трансформируется перспектива изображения или видеокадра.

3) Суммирование пикселей: Чтобы найти кривую пути, выполняется суммирование пикселей [3], которое включает следующие шаги:

- Искаженное изображение с пороговым значением цвета является двоичным, то есть содержит только черно-белые пиксели.
- Следующий шаг включает в себя определение местоположения и отображение полос движения на обработанном изображении, полученном ранее с использованием гистограммы.
- На гистограмме отображаются черные (нулевые) и белые (ненулевые) вариации. Ненулевые пиксели представляют геометрию полосы движения, положение начального пикселя в левом нижнем углу изображения вдоль оси x обозначает начальное положение полосы движения.
- Возможно, некоторые пиксели на изображении вызваны шумом. Чтобы избежать их во время вычисления, устанавливается определенное пороговое значение, которое поможет определить, является ли конкретный столбец частью пути или это просто шум.
- Среднее значение гистограммы нижней 1/4-й части изображения будет рассматриваться как базовая точка, то есть центр траектории. Среднее значение гистограммы полного изображения можно назвать средней точкой. Таким образом, вычитание средней точки из базовой точки даст нам значение кривой, которое может быть откалибровано для дальнейшего использования, например, для получения угла поворота / радиуса кривизны.

Подход II.

В этом подходе вместо использования всех пикселей дороги учитываются только края пути. Начальные этапы захвата изображения, деформации и определения порога такие же, как и в предыдущем подходе. Выполняется несколько процедур предварительной обработки изображения, чтобы получить более четкое представление о краях пути. Извлеченная геометрия края затем используется для определения кривизны с использованием алгоритма скользящего окна.

1) Размытие по Гауссу: Из-за неровных дорожных условий края порогового изображения слишком резкие. Это может привести к неправильному извлечению краев. Таким образом, недостатки сглаживаются путем применения к изображению функции размытия. Доступны различные методы, такие как усреднение, двусторонняя фильтрация, размытие по Гауссу и срединное размытие [4]. Для рассматриваемого тестового примера размытие по Гауссу обеспечило наилучший баланс в уменьшении шума и сглаживании острых дефектов краев.

2) Обнаружение краев: Следующим шагом является извлечение границ дорожек из бинарного изображения с пороговым значением. Для прямых это может быть достигнуто преобразованием Радона. Однако предлагаемый тестовый пример также должен обнаруживать изогнутые края, поэтому используется алгоритм обнаружения края Кэнни. Детектор краев Кэнни использует многоэтапный алгоритм [5] для обнаружения краев на изображениях путем определения больших изменений градиентов пикселей.

3) Расширение изображения: Выполняется расширение изображения, что делает края более четкими и заполненными меньшим количеством разрывов. Расширение расширяет пиксели изображения и добавляет пиксели к границам объекта. Затем к изображению применяется алгоритм скользящего окна, которое определяет положение краев в изображении.

Закключение. Общая цель этого проекта - обеспечить обнаружение полосы движения в плохих дорожных условиях, когда разметка полосы движения нечетко видна или изношена. Этот проект подходит для реализации обнаружения полосы движения с помощью искажения изображения, пороговой обработки и таких подходов, как суммирование пикселей и алгоритм скользящего окна для интеллектуального автономного транспортного средства.

Список источников

1. Sertap Kamci, Dogukan Aksu, Muhammed Ali Aydin, "Lane Detection For Prototype Autonomous Vehicle", AIRCC Pulishing Corporation, 2019.
2. Adrian Rosebrock, "4 Point OpenCV getPerspectiveTransform Example", pyimagesearch.com, 2014.
3. M.Hassan, "Self-Driving Car using Raspberry Pi", computervision.zone, 2020.
4. Open Source Computer Vision, "Smoothing Images", docs.opencv.org, 2021.
5. Aryan, "Implement Canny Ede Detector in Python using OpenCV", geeksforgeeks.org, 2020.
6. Mr. Mustafa Surti, Bharati Chourasia, "Real time lane detection system using Python and OpenCV on Raspberry Pi ", International Journal for Research in Engineering Application Management (IJREAM), 2019.

TRAFFIC LANE DETECTION METHODS IN DIGITAL IMAGE PROCESSING

Hajiyev E.R.

Azerbaijan State Oil and Industry University, Baku, Azerbaijan

The majority of lane detecting systems are built for roads with adequate structure and rely on the presence of markers. The fundamental disadvantage of these systems is that they may produce erroneous results or fail to perform at all in instances when markers are unclear or absent. A method for detecting lanes on an unmarked road is reviewed in this article, followed by an improved method. Both methods use digital image processing techniques and work solely with vision or camera data. The major goal is to obtain a real-time curve value that will aid the driver/autonomous vehicle in making essential turns while avoiding going off the road.

Keywords: autonomous driving, lane detection, image processing.

О ПРОТИВОДЕЙСТВИИ УГРОЗАМ ОТ ВИРУСОВ-ШИФРОВАЛЬЩИКОВ

Шаринов С.В.

Научный руководитель - Пителинский К.В.

ФГАОУ ВО Московский политехнический университет, факультет информационных технологий. Москва

В статье описаны актуальные угрозы информационной безопасности, а именно вирусы-шифровальщики. Описание проблемы информационной атаки с применением данного вида угрозы. Также рассматриваются различные способы защиты от вирусов-шифровальщиков. Этот материал будет полезен для простых пользователей и руководителей, так как это обобщает опыт борьбы с этими типами вирусов.

Ключевые слова: информационная безопасность, вирусы-шифровальщики, трояны-вымогатели, цифровые угрозы, киберпреступления

Как известно, одна из самых опасных угроз современного цифрового мира - трояны-вымогатели или вирусы-шифровальщики. При попадании в систему, эти программы шифруют данные пользователя или файлы на серверах разных компаний. Чтобы жертва не заметила, что происходит, все процессы идут в фоновом режиме. Закончив процесс шифрования, вирус выводит сообщение на экран, содержащее указания пользователю, например: «ваш файл зашифрован, если хотите его вернуть, отправьте некоторую сумму на этот счет».

Как правило, расшифровать данные без ключа практически невозможно. Современные версии вымогателей применяют очень надежное шифрование и ключи хранят в защищенном состоянии. Поэтому проще предотвратить заражение системы, чем иметь дела с последствиями[1].

После 2013 года эксперты «Лаборатории Касперского» отметили резкое увеличение количества заражений этим типом вредоносных программ среди компаний, что говорит о смене приоритетов у кибермошенников в сторону бизнеса. Это логично с точки зрения потенциальной суммы выкупа и вероятности получения денег от компании[2].

Доля атак с использованием программ-вымогателей росла каждый квартал 2020 года, а по итогам четвёртого квартала оказалось, что больше половины атак на организации были проведены с помощью шифровальщиков.

Операторы вымогателей в 2020 году стали еще более изощренными. Кроме того, они пересмотрели свой подход к выбору жертв и продолжили тренд 2019 года на переход от массовых атак в целевые. Они стали более тщательно выбирать цели — изучая финансовое положение компании-жертвы для оценки значимости отрасли или возможных последствий нападения против фирмы жертвы.

В большинстве случаев операторы программ-вымогателей целились во врачей (17%), в государственные учреждения и предприятия (16%)[3].

Выходом из ситуации будет использование огромных финансовых средств и ресурсов на разработку, внедрение и реализацию необходимых организационных мероприятий. Только всесторонняя и комплексная система защиты информации может противостоять атакам с использованием вирусов-шифровальщиков.

Кроме этого, есть несколько правил по которым можно уменьшить риск заражения данным типом вирусов.:

1. Постоянно делать резервные копии всех важных файлов. Нужно обязательно иметь две копии: одну в облаке, а другую на сменном носителе. Не забывайте регулярно проверять их.

2. Мошенники обычно создают фальшивые сообщения, похожие на письма от Интернет-магазинов и банков для распространения вирусов. Это называется «фишинг». Нужно настроить спам-фильтр в почте и никогда не открывать письма, отправленные незнакомыми людьми. Иногда вирус может быть прислан с взломанного аккаунта человека, которому вы доверяете.

3. При включенной функции "Показывать расширенные файлы" в настройках, можно увидеть список расширений файлов. Так станет проще разобраться с тем файлом, который считается потенциально опасным. Троян — это программа, следовательно следует опасаться подозрительных файлов с расширениями «exe», «vbs» и «scr».

4. Постоянно обновляйте программное обеспечение, антивирус, браузер и другие программы. При помощи уязвимостей в программном обеспечении преступники могут заразить устройства пользователей.

5. Необходимо установить надежный и эффективный антивирус для борьбы с троянами- вымогателем.

6. В случае, если вы считаете, что обнаружили какой-то подозрительный процесс, отключите компьютер от Интернета. Вы можете восстановить файлы, если троян-вымогатель не успеет стереть ключ шифрования на вашем компьютере.

7. Не стоит платить за расшифровку файлов, если это не является необходимостью. Помимо этого, в случае если вирус все же зашифровал данные, возможно злоумышленник использовал один из старых шифровальщиков. Можно восстановить данные, обратившись к проверенной базе вирусов и найдя там способы для шифрования своих файлов.

По результатам приведенных фактов следует делать выводы, что необходимо повысить базовые знания сотрудников о принципах работы вируса шифровальщика и увеличить безопасность предприятий. Почти все атаки начинаются с момента разведки.

Список источников

1. kaspersky.ru // 10 способов спастись от программ-вымогателей [Электронный ресурс], URL: <https://www.kaspersky.ru/blog/ransomware-10-tips/9946/> (дата обращения - 20.05.2021)

2. osp.ru // Противодействие вирусам-шифровальщикам. Часть 1 [Электронный ресурс], URL: <https://www.osp.ru/winitpro/2016/12/13051097> (дата обращения - 20.05.2021)

3. ptsecurity.com // Актуальные киберугрозы: итоги 2020 года [Электронный ресурс], URL: <https://www.ptsecurity.com/ru-ru/research/analytics/cybersecurity-threatscape-2020/#id5> (дата обращения - 21.05.2021)

ABOUT COUNTERING THREATS FROM ENCRYPTION VIRUSES

Sharipov S.V.

Supervisor - Pitelinsky K.V.

*FGAOU VO Moscow Polytechnic University, Faculty of Information Technology. Moscow, Russia
The article describes the current threats to information security, namely, encryption viruses. Description of the problem of an information attack using this type of threat. Various methods of protection against ransomware viruses are also considered. This material will be useful for ordinary users and managers, as it summarizes the experience of dealing with these types of viruses.*

КОРПОРАТИВНЫЙ VPN: ПРИНЦИП РАБОТЫ И ОБЗОР РЕШЕНИЙ

Кенесбекова А.К., Смагулов Р.Б.

Казахский национальный университет им. Аль-Фараби, Алматы, Казахстан

В статье рассматривается принцип работы корпоративного VPN. В начале статьи дается понятие о виртуальной частной сети (VPN), обозначены особенности применения в корпоративной сети предприятия.

В работе показано, как корпоративный VPN вписывается в общую политику информационной безопасности современного предприятия.

Ключевые слова: виртуальная частная сеть, VPN, корпоративная сеть, информационная безопасность, Интернет.

С распространением Интернет-технологий в бизнесе, образовании, государственном и муниципальном управлении остро встает вопрос информационной безопасности (ИБ). С каждым годом количество угроз ИБ только возрастает, ландшафт киберугроз постоянно меняется, атаки на современные корпоративные сети становятся все более сложными и опасными. В тоже время наметился серьезный тренд на удаленную работу сотрудников компаний, в связи с пандемией коронавируса. В последние годы также появилась тенденция к использованию концепции BYOD (англ. Bring Your Own Device), когда сотрудник приносит на работу свое личное устройство и им пользуется в корпоративной сети.

В связи с этими факторами, перед специалистами по информационной безопасности встают непростые проблемы по обеспечению безопасного функционирования ИТ-инфраструктуры организации.

Для начала разрабатывается политика безопасности компании, где прописываются общие принципы построения системы защиты компании. Затем специалисты ИБ производят выбор средств защиты, в том числе и выбор корпоративного VPN.

В этой работе подробно разберем организацию безопасного доступа сотрудников в корпоративную сеть с помощью VPN (виртуальной частной сети).

VPN (англ. Virtual Private Network) — это специальное защищенное соединение (туннель), на одном конце которого находится компьютер (или др. устройство) пользователя, а на другом - VPN-сервер [1].

Если рассматривать определение VPN с точки зрения методологии ИБ, то: VPN - это общее наименование определенных технологий, с помощью которых можно осуществить одно или несколько сетевых соединений (логическую сеть) поверх общей сети (например, Интернет). В этом случае, коммуникации идут по публичным сетям с меньшим неизвестным уровнем доверия. Но все равно, уровень доверия к построенной логической сети не зависит от уровня доверия к базовым сетям, так как используются средства криптографии (шифрования, аутентификации, инфраструктуры открытых ключей и т.д.). [2].

Далее в статье будут рассмотрены: классификация VPN и протоколы, на базе которых работают VPN, принципы построения корпоративных решений на основе VPN туннелей, приведены примеры конкретных продуктов и систем зарубежных и отечественных разработчиков.

Принципы работы технологии VPN

Классификация VPN

Первым делом, классифицируем VPN технологии по базовым признакам. Итак, по методу реализации различают:

1. OpenVPN — это свободная реализация VPN с открытым исходным кодом, применяется, чтобы создавать зашифрованные каналы «точка-точка», может выстраивать соединения между машинами, которые находятся за NAT-firewall, не требуя изменения их настроек.

2. PPTP (Point-to-Point Tunneling Protocol) — представляет собой туннельный протокол вида «точка-точка», с помощью которого компьютер устанавливает защищённое соединение с сервером, создавая туннель в незащищённой сети. PPTP производит инкапсуляцию кадров PPP в IP-пакеты с целью передачи по сети Интернет.

3. L2TP/IPsec (реализация L2TP поверх IPsec) представляет собой гораздо более защищенное расширение PPTP. Он, как правило, является встроенной функцией во все современные ОС и совместимые устройства с VPN, за NAT не всегда работает корректно. [1, 2].

Также существует классификация по уровню защиты:

1. Доверительные VPN. Такие VPN необходимы для создания виртуальной подсети в составе более глобальной сети. Передающая среда в таких подсетях считается доверительной, а значит и проблемы ИБ не являются актуальными.

2. Защищенные VPN. Наиболее широко распространенный тип VPN, на основе его строятся защищенные и надежные сети на базе ненадежных сетей (Интернета).

По варианту построения корпоративные VPN можно подразделить на 4 типа, классификация была предложена компанией Check Point Software Technologies:

1. Intranet VPN предполагает объединение в защищенную сеть нескольких филиалов одной организации, которые распределены географически, с целью обмена данными по открытым каналам.

2. Remote Access VPN. Данная реализация предназначена для построения защищенного канала между корпоративной сетью и отдельным пользователем, который подключается к защищенной сети извне (например, с домашнего компьютера для удаленной работы, из гостиницы в командировке и т.д.).

3. Client/Server VPN. Служит для защиты данных, которые передаются между узлами корпоративной сети (а не самими сетями). Как правило, предназначен для узлов, которые находятся в одном сетевом сегменте (компьютером клиента и сервером). Данную реализацию системные администраторы используют с целью разделения одной физической сети на несколько логических сетей.

4. Extranet VPN представляют собой такие виртуальные сети, в которые возможно подключить внешних пользователей (клиентов, заказчиков, подрядчиков и т.д.). Считается, что такие контрагенты пользуются меньшим доверием, чем непосредственно персонал компании, поэтому сотрудниками ИБ создается ряд специальных правил, с помощью которых происходит ограничение доступа таких «внешних» пользователей к конфиденциальной или другой чувствительной информации. [1, 3].

Наиболее популярными протоколами VPN являются: PPTP, OpenVPN, L2TP, PPPoE, IPSec. На рынке существуют вариации VPN для сетей TCP/IP, AppleTalk, IPX. Но более известны решения на TCP/IP.

Персональный и корпоративный VPN

Технология VPN используется для разных целей. Например, есть публичные и платные сервисы по подписке на услуги VPN. После приобретения подписки, пользователь с помощью программы клиента VPN может выходить в сеть Интернет через зашифрованное соединение, тем самым обеспечивая себе приватность и анонимность в сети.

Совсем для других целей эта же технология VPN применяется в корпоративном секторе. Предприятие имеет свою корпоративную сеть, которая включает определенное количество компьютеров пользователей, сервера, периферийное оборудование и т.д. Необходимо обеспечить безопасный доступ к ИТ-инфраструктуре организации как офисных сотрудников, так и удаленных. Также нужно поддерживать связь с филиалами (а там свои корпоративные сети) и предоставлять ограниченный доступ к ресурсам сети клиентам, подрядчикам, заказчикам и т.д. Все эти задачи решаются с помощью организации корпоративного VPN [4,5].

Наиболее распространенный тип VPN — это Remote Access VPN (технология удаленного доступа или коммутируемый доступ). Ниже рассмотрим, как такая задача решается на практике системным администратором корпоративной сети.

Заключение

Из проведенного выше теоретического исследования принципов работы VPN можно сделать следующие выводы:

- Распространение формата удаленной работы в связи с пандемией увеличивает риски ИБ для компаний и удаленных сотрудников. А значит вызывает повышенный спрос на решения по ИБ, в том числе и на корпоративный VPN.
- Применение BYOD, которое уже распространено во многих компаниях и стартапах, также требует повышенных мер по информационной безопасности, что и предполагает наличие решений по корпоративному VPN.
- Корпоративный пользователь предпочитает многофункциональные продукты, в которых VPN-решения идут в коллаборации с другими ИБ-решениями.

Учитывая все вышеприведенные факторы, можно предположить, что в будущем технология VPN получит свое дальнейшее развитие и усовершенствование, что приведет к появлению новых и более функциональных продуктов и решений на ИТ-рынке.

Список источников

VPN (Virtual Private Network). Материал из Национальной библиотеки им. Н. Э. Баумана URL: [https://ru.bmstu.wiki/VPN_\(Virtual_Private_Network\)](https://ru.bmstu.wiki/VPN_(Virtual_Private_Network))

2. Введение в анонимный Интернет – для чего нужна приватность? URL: <http://itzashita.ru/bezop-internet/vvedenie-v-anonimnyiy-internet-dlya-chego-nuzhna-privatnost.html> [электронный ресурс].

3. Информатика. Виртуальные частные сети. Технология MPLS VPN. URL: https://studbooks.net/2028694/informatika/varianty_postroeniya [электронный ресурс].

4. What is corporate VPN? URL: <https://www.techradar.com/vpn/what-is-corporate-vpn> [электронный ресурс]

5. Курс по сетевым технологиям: Урок 45. Описание и принцип работы технологии VPN. URL: <https://easy-network.ru/93-urok-45-vpn-operation.html> [электронный ресурс].

ВЛИЯНИЕ СКОРОСТИ ФОТОННОЙ ДИССИПАЦИИ НА СПЕКТРОСКОПИЧЕСКИЙ ОТКЛИК ФОТОННЫХ МОЛЕКУЛ

Гарев Я.В., Цуканов А.В.

Национальный исследовательский университет, Москва

Исследован спектроскопический отклик фотонной молекулы, состоящей из протяженной цепочки связанных между собой микрорезонаторов, в зависимости от скорости фотонной диссипации в системе. Моделирование спектроскопического отклика проведено путём решения уравнения Шрёдингера для системы. Обсуждаются характерные особенности поведения спектров для подобных систем.

Ключевые слова: фотонная молекула, NV-центр, микрорезонатор, уравнение Шрёдингера, гамильтониан.

Развитие методов изготовления и исследования протяженных оптических твердотельных систем в настоящее время открывает широкие возможности для использования данных систем в качестве структурного элемента квантового регистра. Скорость диссипации в системе оказывает непосредственное влияние на качество кодирования и хранения квантовой информации.

В качестве одного из вариантов конструкции квантового регистра предлагается использование протяженной твердотельной фотонной молекулы с алмазными NV-центрами, расположенными в определённых резонаторах. В качестве микрорезонаторов (МР) могут выступать резонаторы Фабри-Перо, микродиски, микрокольца и т.д. Поэтому всестороннее исследование спектров подобных систем является важной и актуальной задачей. В данном исследовании будет детально рассмотрена фотонная молекула, составленная из линейной цепочки МР ($M=7$).

Гамильтониан системы в общем виде с учётом диссипации и NV-центров в приближении Джейнса-Каммингса детально описан в работе [1]. Для нахождения собственных частот системы мы будем проводить диагонализацию гамильтониана путём перехода в базис из собственных векторов. На рисунке 1 приведён спектр собственных частот системы в зависимости от отстройки центрального МР относительно лазера.

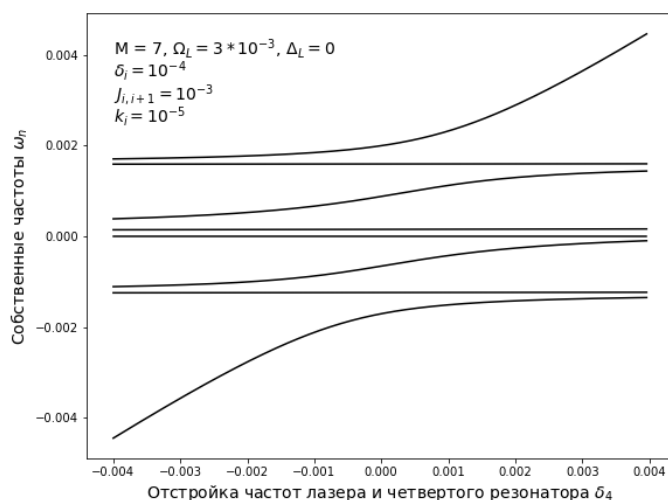


Рис. 1. Собственные частоты ФМ из 7 МР в зависимости от отстройки центрального МР

Спектроскопический отклик мы будем находить путём решения уравнения Шрёдингера [2]. Полагаем, что в нулевой момент времени система находится в вакуумном состоянии, причем в системе не может находиться более одного фотона одновременно (однофотонный режим). Под спектроскопическим откликом в данном случае мы будем понимать заселённость последнего МР в установившемся режиме ($T \gg 1/V_{diss}$).

На рисунке 2 приведены графики отклика для различных значений скорости фотонной диссипации в системе.

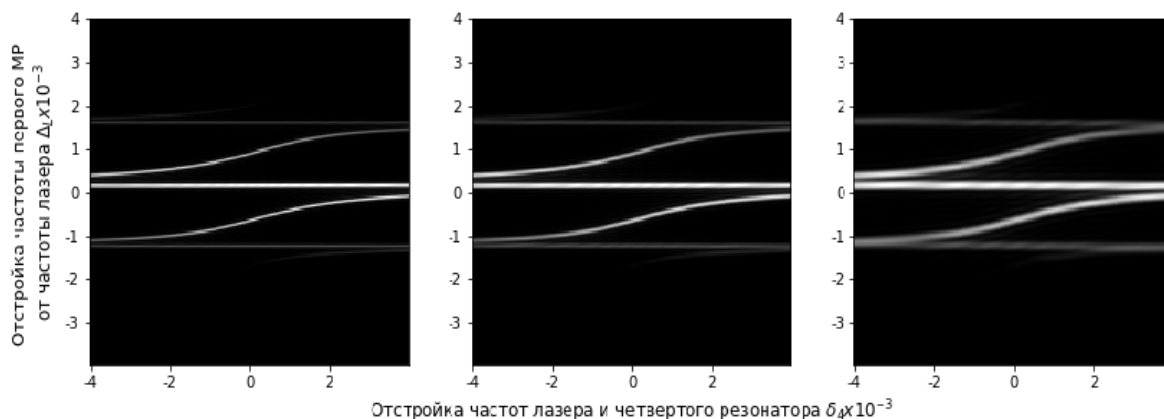


Рис. 2. Спектроскопический отклик ФМ из 7 МР в зависимости от отстройки центрального МР для скорости фотонной диссипации равной 10^{-5} (а), $1.5 \cdot 10^{-5}$ (б), $2.5 \cdot 10^{-5}$ (в).

Исходя из приведенного графика видно, что при увеличении скорости фотонной диссипации происходит синхронное уширение всех линий в спектре фотонной молекулы. Важно отметить, что рисунок 2 получается если задать в системе скорость фотонной диссипации как одну для всех резонаторов, так и различные для разных МР. Таким образом диссипативные свойства системы зависят от МР с наибольшим значением скорости фотонной диссипации.

Список источников

1. Цуканов А.В. Моделирование спектроскопического отклика фотонных изомеров с NV центрами. Часть I // Микроэлектроника. 2015. Т. 44. № 4. С. 243.
2. Цуканов А.В. Моделирование спектроскопического отклика фотонных изомеров с NV центрами. Часть II // Микроэлектроника. 2015. Т. 44. № 6. С. 403.

РАСЧЕТ ДЕРЕВЯННЫХ КОНСТРУКЦИЙ

Чернов А.Ю, Хачатурян С.С.

СКФУ

В статье говорится о программе ExWood, применяемой при расчете зданий и сооружений из деревянных конструкций, эффективность применения, достоинства и недостатки.

Ключевые слова: ExWood, расчет, деревянные конструкции.

Рассмотрим программу ExWood для расчета деревянных конструкций. Данная программа разбита на семь модулей, каждый модуль имеет свою область применения. Для расчета необходимо ввести лишь исходные данные, так же эта программа имеет массу интересных возможностей.

Модуль первый «Определение расчетного сопротивления древесины» - этот модуль в полуавтоматическом режиме определить расчетное сопротивление разных пород дерева определенным силовым воздействием, например, с его помощью можно определить сопротивление древесины сжатию, растяжению, изгибу и так далее. Дерево во отличии от стали и других материалов имеет другую структуру, оно более прихотливо и ее прочность зависит от множества факторов, которые в расчете учитываются в качестве коэффициентов. Без расчетного сопротивления невозможно рассчитать деревянные конструкции – это основная характеристика.

Модуль два «Изгиб» - с помощью данного модуля в частности возможно рассчитать деревянные перекрытия и покрытия, нагрузки будут удобно собраны в таблице, автоматически вычисляются расчетные значения и сумма нагрузок на несущую балку. Расчет одновременно производится для бруса прямоугольного сечения и круглого бревна, можно будет сравнить какой тип балки будет наиболее выгодным. Выполняется проверка по прочности, устойчивости и жесткости, в процентах выводится несущая способность рассчитываемого элемента в случае если несущая способность превышена, строка сигнализирует об этом меняя свой цвет на красный, приводится пример расчета перекрытия, имеется справка, где приводится полезное указание. Часто бывает, что необходимо рассчитать элемент испытывающий изгиб при произвольном действии сосредоточенных и распределенных нагрузок. Все это реализовано отличительной чертой данного модуля в отличии от других отсчетов, которые можно найти в интернете, является возможность произвести расчет на зыбкость или вибрацию, а расчет на зыбкость является важнейшим критерием комфортности в вашем доме. Дерево имеет небольшой модуль упругости, поэтому оно особенно подвержена прогибом, прогибы при ходьбе создают эффект «батута» или «пружины», когда все перекрытие начинает вибрировать, чтобы учесть данное явление и был разработан расчет на зыбкость.

Модуль три «растяжение-сжатие» - модуль выполняет данный расчет строго по своду правил с учетом всех мельчайших деталей, например, в расчете важно учитывать ослабление в сечении – это могут быть просверленные отверстия, дефекты и так далее (программа учитывает данный фактор). На данном модуле можно рассчитать опоры, стойки, колонны, дополнительно имеется расчет составного сечения (спаренные гвоздями или шпильками брусья или доски) исключительная черта этих стоек заключается в их большой несущей способности и возможностью сборки. Как бонус в данном модуле можно произвести расчет на смятие древесины.

Модуль четыре «расчет обрешетки» доступно два варианта: сплошная обрешетка под мягкую кровлю и сквозная обрешетка досками или брусками под металлочерепицу, дополнительный расчет карнизного свеса позволит рассчитать вылез веса и его необходимое сечение.

Модуль пять «стропильные системы» на данный алгоритм уходит больше всего времени, так как можно подобрать стропила для четырех видов кровли. Нагрузка задается в таблице, снег автоматически прикладывается к стропилам с учетом всех параметров в соответствии со сводом правил «нагрузки и воздействия», нам лишь остается по карте районирования снегового покрова определить наш район, которому соответствует определенная снеговая нагрузка, карта прикладывается к расчету, автоматически выводятся эпюры внутренних усилий в элементах стропильной системы, также одновременно считаются два сечения: прямоугольный брус и круглое бревно. Что позволяет сравнить для круглого бревна возможность задать пересечение с учетом канта сверху с учетом канта снизу и сверху и полукруглое сечение.

Модуль шесть «нагельные соединения» данный модуль позволяет рассчитать соединения на нагелях, гвоздях, болтах, шпильках и шурупов. Чаще всего нагельное соединение встречается при устройстве стропил возможен расчет на выдергивание. На практике нагели расставляют на глаз или по опыту, но не стоит полагаться на это. Лучше всего сделать расчет и получить обоснованное решение с необходимым запасом прочности. Модуль в зависимости от диаметра нагеля рассчитает несущую способность и подберет необходимое количество нагелей, а также подскажет межосевые и кромочные расстояния. Модуль семь «Калькуляторы» здесь можно быстро посчитать смету на пиломатериал и узнать необходимое число досок под обрешетку кровли.

Список источников

1. СП 64.13330.2017 Деревянные конструкции
2. ГОСТ 27751-2014 Надежность строительных конструкций и оснований. М: Стандартиформ, 2019. 15 с.
3. Проектирование и расчет деревянных конструкций: справочник / И. М. Гринь, В. В. Фурсов, Д. М. Бабушкин [и др.]; под ред. И. М. Гриня. Киев : Будивэльник, 1988. – 240 с.

The article talks about the ExWood program used in the calculation of buildings and structures made of wooden structures, the effectiveness of the application, advantages and disadvantages.

СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ РУССКИМ ГЛАГОЛАМ СОСТОЯНИЯ ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ

Хань Фан

Казанский (Приволжский) Федеральный Университет, Казань

В статье рассматривается проблема использования современных инновационных образовательных технологий для оптимизации обучения русским глаголам состояния. Особое внимание уделяется совершенствованию индивидуальных способностей учащихся как средству более полного воплощения современных образовательных технологий. Они направлены на формирование субъектности учащегося в общем образовательном процессе.

Ключевые слова: обучение глаголам состояния, современные образовательные технологии, субъективность.

Развитие современных образовательных технологий и оптимизация обучения иностранных студентов иностранным языкам требуют использования инновационных ресурсов. Необходимость сделать изучение глаголов интересным для иностранных студентов заставляет нас постоянно совершенствовать учебную программу и искать способы стимулировать интерес студентов к обучению.

Являясь неотъемлемой частью дисциплины «Иностранный язык», изучение глаголов оказывает огромное влияние на языковые навыки студентов и их личное будущее развитие. Тот факт, что образовательные практики, возникающие сегодня в высшем образовании, далеко не соответствуют идеалу целостного личностного роста учащегося, стимулирует поиск новых образовательных методов. Таким образом, в современной образовательной модели основными целями обучения русским глаголам состояния являются отражение индивидуальности учащихся, развитие их способности употреблять глаголы и подготовка их к участию в межкультурной коммуникации с помощью изученных глаголов.

Практика показывает, что индивидуализация процесса обучения достигается, если применяемые образовательные технологии в первую очередь направлены на формирование субъектности обучающегося на протяжении всего образовательного процесса в вузе и основаны на механизмах диалога, рефлексии и сотрудничества [3]. Кроме того, самостоятельная работа студента в большей степени представляет субъектность и является важнейшим инструментом педагогического управления самостоятельной познавательной деятельностью студента в процессе обучения [2]. Самостоятельная работа представляет собой «вид учебной деятельности, выполняемой студентом без прямого контакта с преподавателем или под косвенным контролем преподавателя с помощью специальных учебных материалов» [1].

В настоящее время разработаны компьютерные программы для самостоятельного изучения русского языка, предназначенные для использования учащимися под руководством преподавателей, такие как электронные учебники, компьютерные презентации, виртуальные среды и т.д. Использование компьютерных технологий в обучении способствует активизации самостоятельной работы учащихся, снижению их психологического напряжения и повышению интереса к изучению русского языка, что делает обучение русским глаголам состояния высокоэффективным. Дистанционное обучение также развивается в связи с пандемией COVID-19, например, онлайн-курсы для китайских студентов, которые учатся в Китае в качестве независимых работников.

Использование современных методов обучения, применение инновационных технологий в практике преподавания русских глаголов состояния, внедрение персонализированных игровых технологий и компьютерных технологий в сочетании с моделями курсов дистанционного обучения, использование этих методов очень удобно для иностранных студентов, изучающих русские глаголы, а использование проектной технологии, в частности, облегчает общение между студентами, позволяя им приобрести способность правильно выражать свои мысли и совершенствовать их способность учиться самостоятельно. Все эти навыки имеют практическое значение для собственных способностей студентов и их участия в будущей деятельности, давая им возможность адаптироваться к российскому обществу и культуре и заниматься языковой деятельностью.

Список источников

1. Азимов Э.Г., Щукин А.Н. Новый словарь методических терминов и понятий (теория и практика обучения языкам). – М.: Издательство ИКАР, 2009. – 448с.
2. Гарунов М.Г., Пидкасистый П.И. Самостоятельная работа студентов /М.Г. Гарунов, П.И. Пидкасистый – М.: Знание, 1978. – Вып. 1 – С. 10.
3. Грачев В .В. Педагогические условия персонализации образования в высшей школе. Монография. М., 2006. - Изд-во СГИ, - 120 с.

**MODERN PEDAGOGICAL TECHNOLOGIES IN TEACHING RUSSIAN STATE VERBS
TO FOREIGN STUDENTS**

Han Fang

Kazan (Volga Region) Federal University, Kazan, Russia

The article deals with the problem of using modern innovative educational technologies to optimize the teaching of Russian state verbs. Particular attention is paid to the improvement of individual abilities of students as a means of more complete embodiment of modern educational technologies. They are aimed at the formation of the student's subjectivity in the general educational process.

Keywords: state verb training, modern educational technology, subjectivity.

ТЕХНОЛОГИЯ КЕЙС-СТАДИ В ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОМ ОБУЧЕНИИ

Ильина К.А., Трунина Д.С.

Нижегородский государственный педагогический университет им. Козьмы Минина

Статья посвящена актуальной на сегодняшний день проблеме повышения практико-ориентированности обучения в высших и средних профессиональных учебных заведениях. В качестве средства формирования практико-ориентированной среды обучения выбрана технология «кейс-стади», как способствующая развитию навыков и умений, необходимых в профессиональной деятельности. В статье рассматриваются этапы работы с кейсами, а также описаны требования к качественным кейс-заданиям.

Ключевые слова: обучение, дистанционное обучение, кейс-метод, навыки и умения, аналитического мышление, проблема.

Современная ситуация в мире диктует новые условия для реализации образовательной деятельности. Коронавирусные ограничения принудили перейти все образовательные учреждения на дистанционный формат обучения, который не позволяет в полной мере реализовывать процесс обучения.

Дистанционное обучение, введенное во время ограничений, стало отправной точкой для смены ориентиров в образовании, которые нацелены на самостоятельную активно-познавательную учебную деятельность каждого учащегося. Теперь упор идет не на запоминание и механическое воспроизведение уже готовой информации, а на самостоятельно получение этой информации во время выполнения практических заданий. Именно поэтому все чаще стали внедряться новые методы и технологии обучения в учебный процесс [4,6].

Самым сложным в дистанционном формате стало поддерживать должный уровень практико-ориентированности, которая так необходима студентам профессиональных и высших учебных заведений.

Одной из технологий, которая позволила частично заменить производственную практику для студентов, стала технология кейс-стади.

Кейс-стади является одним из методов, в процессе реализации можно решить сложные проблемы, не имеющие четкой формы и структуры. В процессе выполнения кейс-задания студенты проявляют свой творческий потенциал и креативность и нестандартность мышления, кейс-технология имеет комплексный и интерактивный характер, отражающий ее ориентацию на индивидуальную и групповую активную самостоятельную деятельность студентов.

В кейс-заданиях описывается актуальная проблема или ситуация, где необходимо сделать выбор, а также здесь принимают участие субъекты, которые столкнулись с конкретной проблемой в реальной жизни [1,2].

Качественный кейс должен соответствовать следующим требованиям:

- подходить конкретно поставленной цели создания;
- иметь подходящий уровень сложности;
- демонстрировать несколько сторон экономической жизни;
- быть актуальным в течение длительного времени;
- содержать типичные ситуации;
- развивать аналитическое мышление;
- способствовать развитию дискуссии;

– иметь разные варианты решения [3,7].

Особенностью кейс-метода является деятельность, которая стимулирует успехи студентов в процессе решения проблемы и подчеркивает их достижения, что выступает одним из преимуществ данного метода. Ведь именно это предполагает формирование мотивации и познавательной активности. Основной функцией метода является обучение студентов решать неструктурированные сложные проблемы.

Решение кейсов следует проводить в 5 этапов:

1. Ознакомление с ситуацией и ее особенностями.
2. Выявление первостепенной проблемы или проблем и поиск способов, способствующих решению.
3. Предложение концепций или тем для «мозгового штурма».
4. Анализ последствий принятия того или иного решения.
5. Решение кейса – выдвижение одного или нескольких вариантов, указание на возможное возникновение проблем, механизмы их предотвращения и решения. Обзор результатов может быть в письменной или устной форме, группой или индивидуально.

Максимальная польза из работы над кейсами будет извлечена в том случае, если студенты при предварительном знакомстве с ними будут придерживаться систематического подхода к их анализу.

Таким образом, технология кейс-обучения является эффективным способом обучения, так как во время решения заданий участники самостоятельно обрабатывают все полученные теоретические знания, решают задания и приходят к тому или иному выводу. Кейс-обучение позволяет получить практический опыт и знания, а также навыки необходимые в профессиональной деятельности, благодаря чему такое обучение все активнее используется в мировой образовательной практике. Стоит также отметить, что на сегодняшний день участие в кейс-чемпионатах и олимпиадах с использованием кейс-заданий засчитывается большинством работодателем в качестве опыта релевантного опыту работы [3,5].

Список источников

1. Батаева Патимат Султановна Как написать бизнес-кейс // Международный журнал прикладных наук и технологий «Integral». 2018. №1.
2. Белоногина Д.А. Кейс-метод как один из инновационных методов активизации познавательной деятельности студентов / Д.А. Белоногина, В.А. Давыденко // Ученые заметки ТОГУ. -2021. - Т. 12. - № 1. - С. 174 -179.
3. Булаева, М.Н. Теория и методика профессионального образования будущих педагогов техникума / М.Н. Булаева, О.Н. Филатова. Н.Новгород. – 2017. – 92 с.
4. Колдина, М.И. Современные формы и методы обучения в профессиональном образовании / М.И. Колдина, Н.В. Фролова, А. А. Перяшкина // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. -№74(1). – С. 118-120.
5. Филатова, О.Н. Разработка методического сопровождения инновационной подготовки педагогов в вузе / О.Н. Филатова, М.П. Прохорова // Современные проблемы науки и образования. – 2015. - №4. - С. 164.
6. Филатова, О.Н. Преимущества и недостатки дистанционного обучения / О.Н. Филатова, Е.В. Лукина, П.В. Канатъев // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. - №72(2). – С.287-289.
7. Филатова, О.Н. Педагог профессионального обучения в будущем цифровом образовательном пространстве / О.Н. Филатова, Г.А. Грибина, Е.Л. Ермолаева // Проблемы современного педагогического образования. – 2020. -№67(1). – С. 245-248.

CASE STUDY TECHNOLOGY IN PRACTICE-ORIENTED LEARNING

Ilyina K.A., Trunina D.S.

Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after KozmaMinin

The article is devoted to the current problem of increasing the practice orientation of education in higher and secondary vocational educational institutions. As a means of forming a practice-oriented learning environment, the "case study" technology was chosen as contributing to the development of skills and abilities necessary in professional activity. The article discusses the stages of working with cases, and also describes the requirements for high-quality case tasks.

Keywords: training, distance learning, case method, skills and abilities, analytical thinking, problem.

ОҚУШЫЛАРДЫ МӘТІН ҚҰРАСТЫРУҒА DAҒДЫЛАНДЫРУ AРҚЫЛЫ ОЙЛАУ ҚАБІЛЕТІН AРТТЫРУ

Султанбекова Ж.Х.

А.Байтурсынов атындағы Қостанай өңірлік университеті, Қостанай қ, Қазақстан

Мәтіннің тақырыбын түсіну, оны өз тұжырымында ашу, бөтен сөйлеудің негізгі идеясын түсіну, сонымен қатар оны түсіну және дамыту, сөйлемдерді қажетті (ой логикасы бойынша) дәйектілікпен орналастыру және оларды бір – бірімен байланыстыру-бұл мектеп оқушыларында сөйлеу әрекетін жетілдіру процесінің басынан бастап қалыптасуы керек дағдылар.

Түйін сөздер: оқушылар, мәтін, ойлау, мұғалім, дағды, қабілет, мектеп, сынып, тіл, сөз, сауаттылық.

Бүгінгі таңда қоғам мүшелерінің коммуникативті белсенділігінің артуы тез өзгеретін өмір сүру жағдайынан туындаған кезде, көптеген оқу-әдістемелік кешендердің кіші мектеп оқушыларының сөйлеу дамуына бағытталуы ерекше түсінікті және өзекті болып отыр. Сонымен қатар, мемлекеттік білім беру стандарты бастауыш сыныптарда төрт жыл оқыған бастауыш сынып оқушыларынан адамның жалпы мәдениетінің көрсеткіші ретінде дұрыс ауызша және жазбаша сөйлеуге деген көзқарасты қалыптастыруды талап етеді. Жазбаша сөйлеуді меңгеру-баланың өміріндегі революциялық кезең. Оқушының логикалық анық, дәлелді, бейнелі жазбаша сөйлеуі оның ақыл-ой дамуының көрсеткіші болып табылады

Бастауыш сыныптарда келісілген сөйлеуді оқыту жұмысы ерекше мәнге ие. Дәл осы жерде балаларға байланысты мәтіннің құрылымын, фразааралық байланыс құралдарын түсіну және мәтіндік ұғымдарды қалыптастыру мүмкіндігі қойылуы керек. Қазіргі уақытта бастауыш сынып оқушыларының сөйлеуін дамыту мәселесінің өзектілігі көптеген факторларға байланысты. Қазіргі зерттеулер көрсеткендей, оқушылардың 30-40% -ы жаппай мектептің бірінші сыныбына оқуға дайын емес, яғни сөйлеу қабілеті жеткіліксіз дамыған. Оқушы мектепке ойлар мен сезімдерді білдіру үшін белгілі бір сөздер мен бұрылыстармен келеді. Көптеген жас мектеп оқушыларының сөз қоры нашар, дыбысты айту ақаулары бар сөйлеудің жалпы дамымауы бар. Олар өз бетінше дәйекті әңгіме құруды білмейді, сөйлемдерде сол сөздер жиі қайталанады. Өз ойларыңызды жақсы және дұрыс айтуды үйрену, сенімді, нақты сөйлей білу бәріне қажет. Әрі қарай оқыту мен тәрбиелеу сапасы бастауыш сынып оқушыларының сөйлеу қабілетінің дамуына байланысты.

Тіл білімінде мәтін деген жалпы түсінік жоқ. Осыған байланысты оқу құралдарында осы тұжырымдаманың әртүрлі анықтамалары берілген. Оқулықтарды талдау мәтіндік дағдыларды қалыптастырудың әртүрлі тәсілдері бар екенін көрсетеді.

Бастауыш сынып оқушыларында мәтіндік дағдыларды қалыптастыру үшін ең тиімді әдістемелік әдістерді таңдау, мұғалімнің оқушылардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, олардың барлық алуан түрлілігінен әдістемелік техниканы шебер таңдауы бастауыш білім беру кезеңінде өте маңызды.

Білім алушылар нақты мәліметтерді: оқиғаларды, заттарды, фактілерді жадында сақтайды. Білім алушылар семантикалық байланыстарды түсінбей, механикалық қайталау әдісімен есте сақтайды. Көбінесе жас оқушылар мәтіндерді сөзбе-сөз оқиды. Мұны кіші мектеп оқушылары есте сақтау үшін басты нәрсені ажырата алмайтындығымен түсіндіруге болады. Балалардың сөйлеу қабілеті жеткіліксіз, сондықтан оны өз сөзіңізбен ойнаудан гөрі

бүкіл мәтінді жаттау оңайырақ. Білім алушылар мағыналық есте сақтауды ұйымдастыра алмайды: материалды мағыналық топтарға бөле алмайды, есте сақтау үшін негізгі ойларды бөліп көрсете алмайды, мәтіннің логикалық жоспарын құра алмайды. Осылайша, оқушыға ақпаратты есте сақтау үшін мақсат қоюға үйрету керек. Егер бала материалды белгілі бір мақсатпен есте сақтаса, онда есте сақтау процесі тезірек жүреді және жадта ұзақ сақталады.

Бастауыш мектепті бітіргеннен кейін бастауыш сынып оқушысында еңбекқорлық, тәртіп, дәлдік қалыптасады. Сондай-ақ, бала кенеттен импульстарға берілмей, өз әрекеттерін басқара алады. Өздеріңіз білетіндей, оқушыға арналған сөйлеу-бұл сәтті оқыту мен дамудың құралы. Бірінші сынып оқушысы бар лексика грамматиканы меңгеруге мүмкіндік береді. Бұл 1-сыныпқа дейін баланың қарым-қатынас пен ойлау мақсатында тілді қолдануды үйренуіне байланысты, сондықтан мектепте тіл дамуының жаңа кезеңі басталады. Әдетте, кіші мектеп оқушыларының сөздік қоры шектеулі және құрамы жағынан аз:

1) сын есімдер мен есімдіктер аз, ауызша зат есімдер мүлдем жоқ;

2) ұжымдық және дерексіз мағынасы бар сөздер жоқ;

3) оқушылар адамдардың жағдайын ауызша жеткізе алмайды. Сондай-ақ, сол сөздердің қайталануы, оларды дұрыс пайдаланбау байқалады; сөз тіркестерінде зат есімдер, етістіктер, жеке және иелік есімдіктер басым болады. Бастауыш мектепте сөйлеудің грамматикалық жағы дамиды. Сондықтан сөйлеу әрекетінің жаңа формасы пайда болады - жазбаша сөйлеу. Сөйлеу әрекетінің бұл түрі оқушылардан өз мәлімдемелерін дұрыс ұйымдастыруды және құруды талап етеді.

Сөйлеуді дамыту және кіші мектеп оқушыларының сөздік қорын байыту шарты сөйлеу әрекетінің кең жүйесін қалыптастыру болып табылады. Бір жағынан, сөйлеудің жақсы үлгілерін қабылдау, әр түрлі және оның ішінде ажырамас тілдік материал, екінші жағынан, оқушының өзі үйренуі керек тілдің барлық құралдарын қолдана алатын өзіндік сөйлеу өрнектері үшін жағдай жасау. Бастауыш мектепте оқу кезінде бала келесі дағдыларды дамытады: озбырлық, рефлексия, ұғымдардағы ойлау; ол бағдарламаны сәтті игеруі керек; ол іс-әрекеттің негізгі компоненттерін қалыптастыруы керек; сонымен қатар мұғалімдермен және сыныптастарымен сапалы жаңа, ересек қарым-қатынас пайда болуы керек.

Оқушылар мәтінді құру саласындағы дағдыларды іс жүзінде, қайталау, презентация, эссе және басқа мәтіндік жаттығулармен жұмыс жасауда игереді. Бүгінгі таңда қазақ тілі курсына мәтін туралы кейбір теориялық ақпарат беріледі: мәтін ұғымы, мәтін түрлері (баяндау, сипаттау, пайымдау), абзац, тақырып, мәтіндегі сөйлемдердің байланыс құралдары және т.б. теория туралы кейбір мәліметтер әдебиет сабақтарында (тақырып, композиция ұғымдары) хабарланады.

Осылайша, қазіргі тіл білімінде мәтіндер жазбаша да, ауызша да болып саналады; оның көлемі спикердің коммуникативті ниетіне байланысты. Мәтіннің жетекші сипаттамалары-тұтастық, шектеу, оқшаулау, семантикалық толықтығы және т.б. мәтін-бұл мазмұнды білдіретін мазмұн мен сөйлеудің бірлігі. Мәтінде сөйлеу-мағыналық шығарманың тілдік мағыналарының бірізділігі жүзеге асырылатындығынан басқа, онда семантикалық категориялардың реттілігімен безендірілген нақты ақпарат бар, сонымен қатар компоненттердің адгезиясы байқалады, әр түрлі құрылымның синтаксистік құрылымдары және фразеаралық байланыстардың әр түрлі өлшемдері кіреді. Баяндаудың ерекшелігі-даму дәйекті сюжет. Мәтін кейіпкері оқиғаның өзегін құрайтын белгілі бір әрекеттер тізбегін шығарады. Сипаттама сюжеттің дамуында жатыр: автордың ойы кез-келген объектіге тоқтайды, оның белгілері сипатталады. Ойлау философиялық немесе дерексіз тақырыпты қамтиды. Оқырманға өз көзқарасын жеткізу үшін автор баяндау мен пайымдауды біріктіреді.

Сонымен қатар, сипаттамадан айырмашылығы, баяндау мен ойлау ойдың дәйекті дамуын білдіреді .

Мәтіндердің жанрлары:

- шақыру мәтіні;
- сілтеме мәтін-ретроспекция;
- бағалау мәтіні;
- байланыс орнату мәтіні.

Мәтіндердің аталған жанрлары әртүрлі функционалдық сөйлеу стильдерінде кездеседі. Ауызекі сөйлеуде мәтін-шақырулар-өтініш, кеңес, ұсыныс, тілек; іскерлік сөйлеуде - бұйрық, қаулы, шешім, өкім, ұйғарым; публицистикалық сөйлеуде - шақыру, кеңес, ұсыным. Мәтін-ретроспекция кез-келген оқиға, оқиға туралы күнделікті диалог, ғылыми немесе публицистикалық мақала, газет немесе ресми есеп болуы мүмкін. Бағалау мәтіндері талдамалық мақалалар, шолулар, аннотациялар, рецензиялар болып табылады. Байланыс мәтіндері-шақырулар, құттықтаулар, жарнамалық хабарламалар, жеке түйіндемелер, ақпараттық хаттар, ынтымақтастық туралы ұсыныстар.

Осылайша, қазіргі лингвистика мәтінді тілдік бірліктер мен олардың қарым-қатынастарының күрделі ұйымдастырылған бірлігі ретінде, сөйлеу-мағыналық шығарманың кеңейтілген тілдік формасының бірлігі ретінде түсіндіреді. Ойлаудың осы немесе басқа түрінің ерекшеліктері тиісті сөйлеу-мағыналы жұмыс тілінің ерекшелігінде көрінеді.

Әдебиеттер

- 1.Жапбаров А., Тілеубердиев Б. «Оқушыларға мәтін құрастыру мен шығарма жаздыру әдістемесі» ІІІ.2002 ж.
- 2.Әбдікаримов Т.М. «Бастауыш сыныпта мәтін арқылы тіл дамыту» А.1993ж
- 3.Ысқақов Б. «Тіл дамытудың психолінгвистикалық негіздері» А.1996ж
- 4.БазарбековаГ. «Сөздік жұмысы». А. 1999
- 5.Жолдашқызы Р. «Мәтінмен жұмыс істеу», «Бастауыш мектеп» 2001ж
- 7.«Сөздік қорды дамыту ерекшеліктері», «Қазақстан мектебі» 2002, №5

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА КАК МЕТОД ПРОФИЛАКТИКИ СЕРДЕЧНОСОСУДИСТЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

Тапорчикова М.В.

Белорусско-Российский университет

В данной статье представлена теоретическая информация положительного влияния систематических занятиях физической культуры при сердечно-сосудистых заболеваниях.

Ключевые слова: физическая культура, организм, заболевания сердца, нагрузка, сердечно-сосудистая система.

На протяжении уже многих десятилетий особую опасность для здоровья представляют заболевания сердечно-сосудистой системы, которые приводят к ранней инвалидности и нередко заканчиваются летальным исходом. Стоит отметить частоту и тяжесть болезней, которые стремительным образом все чаще поражают сердце и сосуды не только пожилых людей, но и затрагивает молодое поколение, которое находится в творчески активном возрасте.

Основными и наиболее распространенными заболеваниями сердечно-сосудистой системы являются: дистрофия миокарда, миокардит, эндокардит, пороки сердца, ишемическая болезнь сердца (стенокардия, инфаркт миокарда), гипертоническая и гипотоническая болезни, тромбофлебит, варикозное расширение вен и др.[1]

Результатом особенностей образа жизни современного человека является главной причиной патологии вышеуказанных заболеваний. Факторами риска в данной проблеме являются потребление высококалорийной пищи, обогащенной насыщенными жирами и холестерином как следствие ожирение. Частое употребление алкоголя, курение, а также низкая физическая активность приводит к негативным последствиям в будущем. Поэтому для оздоровления сердечно-сосудистой системы будет немаловажным выбор правильного питания, используя в рационе большого количества овощей и фруктов, а также особое внимание уделить пребыванию на свежем воздухе с последующим использованием физических упражнений.

Систематическая физическая нагрузка влияет почти на все органы и системы организма человека. У людей, которые занимаются физической культурой улучшается сократительная способность миокарда, усиливается центральное и периферическое кровообращение, уменьшается частота сердечных сокращений, повышается систолический объем крови. При увеличении ударного объема крови у тренированного человека сердечно-сосудистая система легче справляется с нагрузками, в полной мере обеспечивая организм кровью для всех мышц тела.

Люди, которые тренируются, имеют более широкие сосуды сердца, усиленное кровообращение, меньшую частоту сердечных сокращений. Ударный объем крови у занимающихся увеличивается, что позволяет организму нормализовать работу кровотока и экономично использовать сердечные резервы, затрачивая меньше количества крови на одну и ту же работу в сравнении с не занимающимися.

Непосредственно во время двигательной активности происходит увеличение обменных процессов в мышечных тканях сердца. Поэтому, находясь в малоподвижном состоянии стенки сосудов уплотняются, утрачивая свою эластичность и сократительную способность.

Как показали исследования, проведенные в институте физиологии НАН Беларуси под руководством академика Н.И. Аринчина, скелетные мышцы, усиленно функционируя, не только не затрудняют работу сердца, а, напротив, активно помогают ему гнать кровь по сосудам всего организма. [2]

При слабом сокращении мышц наблюдается высокое потребление крови, вследствие чего наблюдается иждивенческая работа сердца, что приводит к преждевременному изнашиванию основного органа организма.

Таким образом, результат физически активных людей, направлен только на положительную динамику работы сердца и всей сердечно-сосудистой системы в целом, в сравнении с людьми, которые ведут сидячий, малоподвижный образ жизни.

В процессе физических тренировок организм адаптируется к нагрузкам, что позволяет тренированному организму иметь некоторые преимущества перед нетренированным. Человек, который занимается, способен выполнить мышечную работу с большей интенсивностью и продолжительностью наряду с малоактивными людьми. У тренированных людей увеличиваются функциональные возможности физиологических систем организма как в покое, так и при увеличенных физических нагрузках, чего не сможет достичь организм нетренированного человека. При воздействии неблагоприятных факторов способность организма к резистентности повышается у людей, которые активно занимаются занятиями физической культуры.

Людям, которые имеют проблемы с сердечно-сосудистой системой предпочтительнее заниматься на свежем воздухе, сочетая физическую нагрузку с закаливанием. В физических упражнениях должны преобладать движения циклического характера, такие как ходьба и ее разновидности, бег и его разновидности, лыжные прогулки, катание на коньках, уделять особое внимание дыхательным упражнениям. Их использовать для расслабления организма, снятия тревожного состояния, успокоения.

Список цитируемой литературы

1. Воронцова М.В., В 75 Патология сердечно-сосудистой системы / М.В. Воронцова, В.В. Свистунов. ГБОУ ВПО ИГМУ Минздрава России . – Иркутск: ИГМУ, 2017. – 36 с.
2. Григорович Е.С., Профилактика развития заболеваний сердечно-сосудистой системы средствами физической культуры: Метод. рекомендации / Е.С. Григорович, В.А. Переверзев, – М.: БГМУ, 2005. – 19 с.

**PHYSICAL CULTURE AS A METHOD OF PREVENTION OF
CARDIOVASCULAR DISEASES**

Taporchikova M.V.

Belarusian-Russian University

This article presents theoretical information on the positive impact of systematic physical education classes in cardiovascular diseases.

Keywords: physical culture, body, heart disease, exercise, cardiovascular system.

РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

Мырзатай А.К.

Научный руководитель: Стамбекова А.С.

КазНПУ им. Абая, Алматы, РК

В данной статье изложены ситуации, направленные на развитие профессиональной компетентности педагога профессионального образования при решении различных педагогических решений практической педагогической деятельности, которые выступают как профессионально-личностные, теоретические и методологические.

Ключевые слова: профессиональное образование, профессиональная компетентность, образование, дистанционное обучение, учитель, воспитатель, компетентность.

Происходящие в системе качественные и структурные изменения направлены на профессиональное и личностное развитие студентов в контексте модернизации высшего профессионального образования. Эти два важных компонента развития специалистов объединены в концепции "профессиональная компетентность", что дает этому явлению определенную универсальную возможность, поскольку мы считаем, что в это понятие входят профессионализм, навыки, творческие способности, высокий интеллект и культурно-нравственные ценности человека. Короче говоря, это некий желаемый образ специалиста, система гуманистического образования вуза, в которой он должен формироваться. Все вышесказанное позволяет специалисту в полной мере реализовать свой личностный и профессиональный потенциал в конкретной деятельности, посредством устойчивого развития, самообразования и самосовершенствования. Поэтому фундаментальное значение педагогической профессиональной компетентности в динамике современных образовательных процессов признается высоким. Он рассматривается как системное, интегративное единство и синтез интеллектуальные и практические навыки. Эта профессиональная компетентность включает в себя когнитивное, функциональное и культурное единство в содержании образования учителя. Он также включает в себя личностные характеристики, черты характера, такие как ценностные ориентации, способности педагога, виды деятельности, которые позволяют ему взаимодействовать с детьми и использовать свой потенциал практической личности, осуществлять сложную культурологию, а также постоянно меняющуюся общественную и профессиональную деятельность [1]. Это определение педагогические ценности и технологии в решении различных педагогических ситуаций, направленных на создание образовательной деятельности, где элементами всех структурных личностных и профессиональных, теоретических и практических компонентов являются мера и способ творческой самореализации. Особое внимание уделяется формированию знаний и навыков будущих учителей, так как они являются профессионалами в образовании. Знания будущих профессиональных преподавателей в области теоретических и практических технологий, способов и методов их получения, знание истории развития дисциплин, а также приобретение практических навыков и привычек в их профессиональной деятельности, которые используются в процессе подготовки будущих младших специалистов. Решение этих задач напрямую связано с применением методов, соответствующих квалификационному подходу профессиональной подготовки, в том числе, где важное место занимает технология контекстного обучения будущих учителей. Контекстное обучение-это обучение с использованием всего система методов и средств обучения формирует предметно-

ориентированное социальное содержание формируется будущей профессиональной деятельностью специалиста. Однако овладение специалистом абстрактного знания как символическая система накладывает отпечаток на это действие. Обучение не должно привлекать к себе внимание (учиться, чтобы учиться). Самореализация должна быть важнейшей, обеспечивающей развитие необходимые профессиональные и социальные качества специалиста. В контекстном обучении, как и традиционном, учебный материал представлен в виде учебные тексты, как знаковая система и служит информацией, которая все еще должна существовать. Специфика контекстного обучения заключается в том, что за информацией следует четкая контура будущей профессиональной деятельности, которая структурирована преимущественно в виде задач, нововведений и проблемных ситуаций [2]. В контекстном обучении: студент с самого начала использует весь потенциал совместного принятия активных решений; знания обучающиеся учатся с точки зрения решения моделируемых профессиональных ситуаций, что приводит к развитию познавательной и профессиональной мотивации, деловых и моральных качеств коллективной личности учащихся, что позволяет личностно и личностно воспринимать и развивать процесс обучения; могут использоваться любые образовательные технологии: как традиционные, так и новые. Специальные дисциплины-мероприятия, воссоздающие конкретные профессиональные ситуации и фрагменты деловой деятельности, а также отношения людей, работающих в ней. Следовательно, студентам даются контуры их профессиональной деятельности. Учитывая такие деловые и образовательные условия при анализе, студент развивается как специалист.

Список источников

1. Адольф В. А. Педагогика формирования профессиональной компетентности будущего учителя. - 1998. - № 1. - С. 72-75.
2. Вербицкий А. А. активное обучение в Высшей школе: контекстный подход. - М.: Высшая школа, 1991. - с. 207.

РАЗВИТИЕ СПОСОБНОСТЕЙ ВОСПРИЯТИЯ ИНОЯЗЫЧНОЙ РЕЧИ НА СЛУХ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПЕСЕН НА ЗАНЯТИЯХ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Андреева Т.А.

Череповецкий государственный университет, Череповец

Статья посвящена особенностям обучения аудированию. В статье рассматриваются трудности восприятия иноязычной речи на слух и некоторые способы их преодоления. Также речь идет о повышении мотивации к изучению иностранного языка с помощью песен на иностранном языке.

Ключевые слова: аудирование, восприятие, аутентичные аудиозаписи, песни, мотивация.

Восприятие аутентичной речи на слух часто вызывает трудности, особенно у студентов с низким уровнем знаний, но не стоит заменять аутентичные аудиозаписи речью учителя, скорее наоборот отбирать записи, выполненные носителями языка различных возрастов, пола, с различными региональными акцентами, так обучающиеся быстрее они адаптируются к индивидуальной манере речи. „В зависимости от разных условий - привычности или непривычности темы, ситуации, и т.п. - человек избирает разные стратегии восприятия, прибегает к использованию разных единиц решения” [1]. То есть, при прослушивании, обучающиеся будут оперировать различными единицами восприятия - фонемами, словами, словосочетаниями, предложениями. Если студенты знакомы с такими особенностями английского языка, как элизия, интрузия, стяженные формы, то навыки восприятия речи на слух повышаются. Перед прослушиванием записей, включающих эти языковые явления, следует выполнить задания, например, прочитайте предложения, определить сколько в нем слов, какие звуки могут "потеряться" в потоке речи, как выглядит полная форма. [5]

При формировании навыков восприятия речи на слух следует различать два вида аудирования: *intensive listening* - это слушание во время урока заданий из учебников, специально отобранных записей и *extensive listening* - когда студенты сами выбирают что слушать, например, песни, новости, подкасты. [2]

Прекрасным ресурсом для обучения аудированию являются песни. Практически у всех студентов работа с песнями на английском языке вызывает интерес и мотивирует на дальнейшее изучение иностранного языка. Ниже приводится пример подобной работы с песней *You're beautiful* (исполнитель Джеймс Блант).

Перед прослушиванием спросить студентов, какие слова и выражения они могут услышать, исходя из названия песни, о чем она. Затем, во время прослушивания или после, выполнить задания, например, заполнить пропуски:

My life is ____ (1).

My love is pure.

I saw an ____ (2).

Of that I'm sure.

She smiled at me on the ____ (3).

She was with another ____ (4).

But I won't lose no sleep on that,

'Cause I've got a ____ (5).

Еще один вариант задания: текст песни разрезать на полоски по одной строке, перемешать их и, разбив студентов на группы, дать задание собрать текст в правильном порядке.

Возможен такой вариант задания - прочитать краткое содержание песни и исправить неточности:

He met the girl in the park. She was with her mother. And she didn't even notice him. He thought that she wasn't very pretty. But he was sure that they will be together forever.

В конце можно подключить грамматические задания, например, найти случаи употребления времен группы Simple, модальные глаголы.

В заключение следует отметить, что развивая навыки понимания иноязычной речи на слух, студенты становятся более независимыми в изучении иностранного языка. Кроме того, это мотивирует их на дальнейшее изучение языка.

Список источников

1. Зенкевич С. М. Аудирование как вид перцептивной деятельности (экспериментально-фонетическое исследование на материале британского варианта английского языка).- СПб, 2003.- 214 с.
2. Соловова Е.Н. Методика обучения иностранным языкам: базовый курс. – М:АСТ: Астрель, 2008 г. – 238 с.
3. Nick Peachey. A framework for planning a listening skills lesson. <http://www.teachingenglish.org.uk/article/a-framework-planning-a-listening-skills-lesson>.
4. Wendy Arnold. Listening for young learners. <http://www.teachingenglish.org.uk/article/listening-young-learners>.
5. <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/course/english-you-need/unit-25/session-4>.

The article is devoted to the peculiarities of teaching listening. The article deals with difficulties of hearing comprehension and some ways of their solution. Some attention is given to motivation for learning a foreign language using songs.

Keywords: listening, comprehension, authentic audio, songs, motivation.

МОДЕРНИЗАЦИЯ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В ШКОЛАХ СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Габиева В.Б.

Сумгаитская городская гимназия естественных наук, Сумгаит, Азербайджан

Рассматривается модернизация в процессе обучения иностранному языку в школах среднего образования. В основном автор продвигает свои идеи исходя из личного опыта по работе со старшеклассниками во время уроков английского языка.

Ключевые слова: модернизация, обучение иностранному языку, урок английского языка, среднее образование, Азербайджан.

В подходе к воспитательной работе старшеклассников приоритетное внимание уделяется развитию их личности, мышления и творческих способностей. Достижение эффективности в процессе обучения иностранному языку требует поиска оптимальных методов и приемов обучения. В соответствии с целью обучения иностранному языку актуализируются и совершенствуются задачи образования.

Согласно задаче модернизации образования в стране, основной задачей образовательной политики Азербайджана является обеспечение качества образования при сохранении фундаментальности образования, несмотря на текущие и будущие потребности личности, общества и государства.

Модернизация образования – политическая и государственная задача, она не может и не должна осуществляться как институциональный проект. Цель модернизации образования – создать механизм успешного развития системы образования [1].

Стратегическая цель модернизации образования может быть достигнута путем постоянного взаимодействия с представителями науки, культуры, здравоохранения, всеми заинтересованными организациями и общественными организациями, родителями и деловыми людьми. Гармоничное развитие такой личности, безусловно, не может осуществляться на необходимом уровне без формирования познавательного интереса и формирования познавательной деятельности на основе познавательного интереса. Иностранный язык, в том числе английский, является типичным предметом, сочетающим в себе как изучение языка, так и процесс общения. «Главный и самый сложный момент в общении в процессе обучения иностранному языку – установить психологическую связь и взаимопонимание с собеседником» [3, с. 178].

Метод проектов, ролевая игра, обсуждение, а также нестандартные занятия дают хорошую возможность проявить индивидуальность ученика. С помощью нововведений можно повысить эффективность уроков английского языка и добиться оптимизации занятий. Во время уроков английского языка важно также выработать навыки чтения текстов по различным тематикам. Грамотность считается одной из важнейших компетенций, характеризующих готовность человека к жизни в современном обществе. Когда мы говорим «компетенция чтения», мы имеем в виду достаточный уровень развития умений и навыков учащихся в использовании письменной информации: поиск релевантных текстов, выбор и классификация их по заданной теме, их чтение и интерпретация, устная и письменное понимание читать. Авторы зарубежных методик обучения английскому языку также выделяют несколько видов и навыков чтения, которые помогут решить некоторые коммуникативные задачи с помощью письменных текстов:

– skimming скимминг (определение основной темы/основной мысли текста);
— scanning (поиск определенной информации в тексте);
— reading for detail (детальное понимание текста не только на уровне содержания, но и его смысла)

Целесообразно обратить внимание на коллективную работу, чтобы иметь четкое представление о лексико-грамматическом материале при формировании навыков. Для этого можно использовать структуру «Мастерство обучения». Цель этой структуры — помочь всем старшеклассникам, как мальчикам, так и девочкам, освоить примерно одинаковый уровень навыков перед переходом на следующий этап. В процессе обучения английскому языку центре внимания следующие структуры: Same – Different (одинаковые – разные), Think – PairSquare – Share (Подумайте, обсудите с другой стороной, затем с группой из четырех человек и поделитесь своими впечатлениями, мыслями и мнениями с классом), Numbered Heads Together (возьмите номер и встаньте друг за друга), Roundrobin – Roundtable (по очереди выражайте свое мнение), Fact or Fiction и Guess the Fib (найти факт, или вымысел) [2].

На этапе повышения квалификации следует отдавать предпочтение групповой форме работы. Групповая форма относится к группе активных методов обучения навыкам иностранного языка, в том числе английского. Включение данного подхода в процесс обучения обеспечивает достижение цели обучения диалогической речи, монологу, творческой деятельности, формирование у учащихся навыков и навыков самостоятельного высказывания, обучение через английский язык.

Урок был и остается ключевым звеном в образовательном процессе. Основной задачей является повышение его эффективности как основной формы обучения и воспитания студентов. От характера занятий зависит качество нравственно-психологического климата в классе, усвоение учащимися нравственных ценностей и нравственных норм, настроение педагогов и учащихся, психологическое здоровье учащихся, уровень индивидуального и творческого развития. общение учителя с учащимися. Нетрадиционный подход к обучению иностранным языкам, в том числе английскому, повышает познавательный интерес к предмету, побуждает учащихся к активной мыслительной деятельности, самостоятельному творчеству. На таких уроках творчество учителя сочетается с творчеством ученика и становится залогом эффективности. Эффективность уроков английского языка помогает учителю определить уровень разговорной речи учащихся.

Список источников

1. Щукина, Г.И. Роль деятельности в учебном процессе: Кн. Для учителя. Москва: Просвещение, 1986.
2. Копылова, В. В. Методика проектной работы на уроках английского языка: Методическое пособие. Москва: Дрофа, 2004
3. Qəniyeva R.Ə. İngilis dilinin tədrisi prosesində XI sinif şagirdlərində idarəetmə fəallığının inkişaf etdirilməsi // Elmi əsərlər. Azərbaycan Respublikası Təhsil İnstitutu. 2018, № 08, s. 177-182. [на азербайджанском языке].

MODERNIZATION IN THE PROCESS OF TEACHING A FOREIGN LANGUAGE IN SECONDARY EDUCATION SCHOOLS

Habibova V.B.

Sumgayit city gymnasium of natural sciences, Sumgayit, Azerbaijan

Modernization in the process of teaching a foreign language in schools of secondary education is considered. Basically, the author promotes his ideas based on personal experience of working with high level pupils in secondary school during English lessons.

Keywords: modernization, foreign language teaching, English lesson, secondary education, Azerbaijan.

СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД К ЭСТРАДНОМУ ВОКАЛИСТУ В ПЕДАГОГИКЕ

Казак Н.А.

ГАПОУ «Кузбасский колледж искусств», Новокузнецк

Проблема в педагогике детско-родительских отношений затрагивает и подходы к становлению эстрадного вокалиста. Необходимо учитывать типы таких отношений для системного и качественного освоения музыкальных знаний, умений и навыков детьми на ранних этапах эстрадного вокала. В исследовании применялся такой метод, как анкетирование.

Ключевые слова. Эстрадный вокалист, детско-родительские отношения.

Актуальность темы обусловлена важностью значимостью педагогических, детско-родительских отношений для развития эстрадного вокалиста с первых школьных дней. Педагог-ребенок-родители представляют собой систему развития у ребенка знаний, умений и навыков эстрадно-сольного пения, позволяющих развивать исполнение музыкальных произведений в соответствии с необходимым уровнем музыкальной грамотности и стилевыми традициями, приобретать знания основ музыкальной грамоты, овладевать средствами выразительности, используемыми в эстраде. Системный подход к становлению эстрадного вокалиста нами рассматривается как длительные, непрерывные педагогические отношения, связанные с психологическими особенностями как родителей, так и детей (в том числе, возрастными).

Проблему в педагогике детско-родительских отношений рассматривали множество психологов и педагогов, таких, как Г.В. Бурменская, А.Я. Варга, И.Г. Гагаркина, М.О. Ермихина и др. [1, 2, 3, 4]. Так, Варга рассматривала детско-родительские отношения с точки зрения проявления различных поведенческих стереотипов в общении между родителями и ребенком, и эти стереотипы формируются родительскими установками для контроля успешности или неуспешности ребенка [2].

Семейные отношения влияют и на безопасное интегрирование ребенка в социуме на эстрадном поприще. В контексте детско-родительских отношений у детей развиваются и негативные модели поведения, в том числе – музыкально-компьютерная зависимость, скрытность, мнимая заболеваемость голосовых связок. Частая заболеваемость младших школьников в музыкальных школах является одной из наиболее актуальных проблем. Недостаточность изученности проблемы влияния типов детско-родительских отношений в рамках развития системного подхода к становлению эстрадного вокалиста на негативные отклонения у младших школьников свидетельствуют о том, что данную проблему необходимо изучать.

Возникает противоречие между необходимостью понимания факторов, влияющих на формирование комплекса компетенций, знаний, умений у детей младшего школьного возраста при исполнении эстрадных музыкальных произведений, и возможностью педагога стать ключевым воспитателем и эталонным исполнителем, что является недостаточно разработанным вопросом в науке. В соответствии с вышеизложенным мы определили цель исследования - изучить взаимосвязь педагога, детско-родительских отношений и проблемы негативного поведения детей младшего школьного возраста при становлении у них компетенций эстрадного вокалиста.

Методы исследования:

- ☐ теоретические: контент-анализ, обобщение;

□ эмпирические: тестирование, анкетирование.

Мы выделили три группы подходов к пониманию роли и содержания отношений между детьми и родителями: психоаналитический, бихевиористский и гуманистический.

Представители психоаналитической ориентации придают большое значение ранним переживаниям взаимодействия родителей и детей. Это первые три стадии развития личности, по мнению З. Фрейда, которые имеют решающее значение, например, общение с родителями, их влияние на способы решения типичных возрастных конфликтов [5].

Главная трудность в прохождении детьми этапов формирования личности не в самих детях, а в родителях. Трудные родители для педагога – это чрезмерно опекающие, властные, жестокие, держащие процесс становления ребенка-вокалиста в ловушке собственничества. Понятия родительская позиция и родительская установка используются как синоним родительских отношений, но варьируется в зависимости от уровня осознанности. Родительская позиция связана с сознательно принятыми, выработанными взглядами, намерениями; установка – менее однозначна.

Специфика отношений между ребенком и родителями заключается в двойственности и противоречивости позиции родителя по отношению к ребенку, заинтересованному эстрадным вокалом. Отношения между ребенком и родителем варьируются в зависимости от публичных успехов на конкурсах эстрадного вокала, своеобразия конфликта, заключающегося в интенсивности таких моментов.

Список источников

1. Бурменская, Г.В. Психологическое обследование детей дошкольного и младшего школьного возраста –Текст- / Г.В. Бурменская. - М.: Академия, 2017. – 311 с.
2. Варга, А.Я. Структура и типы родительского отношения: Автореф. канд. дис. - Текст- / А.Я. Варга. - М.: Наука, 1986. – 351 с.
3. Гагаркина, И.Г. Дисгармоничное нервно-психическое развитие детей и подростков: клинический и социальный аспекты: монография –Текст- / И.Г. Гагаркина. – М.: Академия, 2006. - 252 с.
4. Ермихина, М.О. Формирование осознанного родительства на основе субъективно-психологических факторов: автореф. дис. ... канд. псих. наук –Текст- / М.О. Ермихина. - Казань, 2017. - 23 с.
5. Фомина, Л.К. Понятие и типы детско-родительских отношений / Л. К. Фомина – Текст- // Молодой ученый. - 2017. - № 2 (61). - С. 704-707.

МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ РОБОТОТЕХНИЧЕСКОГО КОНСТРУКТОРА ШКОЛЬНИКОВ

Жаркынбек М.М.

Казахский национальный педагогический университет имени Абая, Алматы, Казахстан

Современный мир находится на пороге новой технологической революции, основанной на достижениях в области кибернетики. Во всем мире наблюдается значительный рост внимания к робототехнике, в том числе к ее образовательному и развивающему потенциалу. Вместе с тем, внедрение образовательной робототехники в учебный процесс требует надлежащей подготовки педагогических кадров, обладающих системными знаниями в этой области, готовых к инновационной и научно-исследовательской деятельности со школьниками. В Казахстане активно развивается робототехника и роботизация. Обучение робототехнике в школах уже начинается, а промышленные роботы все чаще используются на предприятиях. В этой связи очень важно реализовать все виды обучения робототехнике в школе. Поэтому определяется актуальность разработки методики обучения основам робототехники для школьников.

Ключевые слова: образовательная робототехника, робототехнический конструктор, методика обучения робототехнике.

Робототехника-прикладная наука, разрабатывающая автоматизированные технические системы и являющаяся важнейшей технической основой развития производства [1]. Он все глубже проникает в наш мир. Вместе с появлением новых проблем для человечества возникают новые вопросы о том, какие инструменты необходимы для решения этих проблем. С древних времен люди искали новые, более совершенные средства, средства, способные воздействовать на окружающий мир и адаптировать его под себя. Это развитие не закончилось в 21 веке. Появляются только новые сферы, которые помогают человечеству процветать. Одним из них является робототехника. Они, если не превращаются в искусственный интеллект, то какой-то организм отделяется от человека, способного работать на него, со своей структурой, не ощущая недостатков, как у человека: боли, лени, физических и духовных потребностей[2]. Но при этом есть существенный недостаток: ничего не делать, кроме того, что человек ему назначил. В любом случае наука всегда будет продолжать давать миру новые открытия и решать не только те проблемы, которые решаются на глобальном уровне, в мире, в котором мы живем, но и те, которые лежат в рамках существующих технологий.

Невозможно сразу приобщить детей к робототехнике. Даже любому взрослому человеку иногда требуется время, чтобы понять ту или иную информацию, а информацию, совершенно не имеющую отношения к его нынешней жизни, он может вообще проигнорировать. Поскольку дети являются образами взрослых и пытаются копировать свое поведение, о них можно говорить одинаково: все дети разные, воспитаны разными взрослыми, находятся в разных ситуациях и имеют разные мысли. Ни один учитель не может в одиночку вывести полный класс инженеров, утонувших в информатике. Образование лежит на плечах родителей, дети возвращаются домой после школы.

Необходимо выбрать оптимальный подход к изучению робототехники. Дети не обязаны быть инженерами и программистами в этой области. Информатика фундаментальная наука по определению [3]. Это должны быть фундаментальные предметы, такие как наука, технология, особенно в старшей школе, и не спешите требовать профиль в глазах детей, которые не занимаются этим глубоко. Советский ученый А. П.шов поставил задачу превратить

Программирование во вторую грамотность. В этом случае, чтобы достичь этого результата, дети должны найти сходство между программированием и письмом.

Робототехника-прикладная наука, занимающаяся разработкой автоматизированных технических систем. Робототехника опирается на такие дисциплины, как электроника, механика, Программирование [4].

В современном обществе происходит внедрение роботов в нашу жизнь, многие процессы заменяются роботами. Области применения роботов различны: медь-Цин, строительство, геодезия, метеорология и т. д. многие процессы в жизни, человек больше не мыслит без робототехнических устройств (мобильных роботов): робот для всех видов детских и взрослых игрушек, робот-няня, Робот-няня, домработница и т. д. специалисты со знаниями это область пользуется большим спросом. Актуален вопрос внедрения робототехники в учебный процесс, начиная с начальной школы. Если ребенок интересуется этой сферой с самого раннего возраста, он может найти что-то настолько интересное. Поэтому внедрение робототехники в учебный процесс и во внеурочное время приобретает все большую значимость и актуальность. Основным оборудованием, используемым для обучения детей робототехнике в школах, являются Лего конструкторы Mindstorm. В нашей области разработаны методические рекомендации по внедрению робототехники в учебный процесс.

Список источников

1. Робототехника //wikipedia.org URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Робототехника>.
2. Введение в искусственный интеллект // academia-moscow.ru URL: https://academia-moscow.ru/ftp_share/_books/fragments/fragment_17447.pdf.
3. Лекция 1. Введение в информатику // studfile URL: <https://studfile.net/preview/4034577/>
4. Юревич, Е.И. Основы робототехники – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: БХВ-Петербург, 2005. – 416 с.

METHODS OF TEACHING A ROBOTIC DESIGNER TO SCHOOLCHILDREN

Zharkynbek M.M.

Kazakh National Pedagogical University named after Abai, Almaty, Kazakhstan

The modern world is on the verge of a new technological revolution based on achievements in the field of cybernetics. All over the world, there is a significant increase in attention to robotics, including its educational and developmental potential. At the same time, the introduction of educational robotics into the educational process requires proper training of teaching staff with systemic knowledge in this area, ready for innovative and research activities with schoolchildren. Robotics and robotization are actively developing in Kazakhstan. Robotics education in schools is already starting, and industrial robots are increasingly being used in enterprises. In this regard, it is very important to implement all types of robotics education in school. Therefore, the relevance of developing a methodology for teaching the basics of robotics for schoolchildren is determined.

Keywords: educational robotics, robotic designer, robotics teaching methodology.

A CRITICAL READING OF MASONIC EDUCATIONAL IDEALS IN LESSING

Michele Loré

Lessing was one of the German philosophers who dedicated specific works to Freemasonry, however it's possible to discern the influence of Masonic ideas in works of a different subject.

Born to a German Protestant pastor, the philosopher showed an early attraction to drama, which led him to finance a theater company. During this brief experience, which ended with bankruptcy, Lessing assiduously attended his cousin Christlob Milius, fervent Spinozist, who exercised a certain influence on him. To escape the creditors who pressed him, the philosopher took refuge in Berlin, where he met Voltaire and established friendly relations with the famous poet Gottlieb Klopstock and the writer and publisher Friedrich Nicolai, both Masons, as well as with the Enlightenment philosopher Moses Mendelssohn, an exponent of the *haskalah*, a movement in favor of the modernization of Judaism. The most important fruit of the collaboration between Nicolai, Mendelssohn and Lessing was the literary journal "*Briefe, die neuste Literatur betreffend*", which, however, had a very short life.

Having come into contact with Freemasonry through his friendships, Lessing was attracted both by the promise of universal knowledge and by the initiatory and esoteric aspects that fascinated him. However, it was only after many years and various experiences that Lessing studied Freemasonry more carefully and was admitted (1771). As a companion of the Prince of Braunschweig, he too a Freemason, he traveled throughout Europe, going to several Italian cities, but the already declining health led to his death in 1781.

Lessing was a multifaceted personality of writer, playwright and philosopher, linked to the Enlightenment ideas then fashionable. The basic approach of his thought is undoubtedly rationalistic, as can be seen from the long reflection on theological issues, initially addressed in deistic key and later resolved in rationalistic terms. In his maturity, Lessing interpreted religion as a historical-positive evolution of the human spirit, marked by three fundamental epochs, placed in progressive sequence: the Jewish prophecy of the Old Testament, the Christian revelation of the New Testament and finally the conquest of full autonomy through reason. In Lessing's opinion, Christianity would therefore mark a conquest with respect to Judaism, due to its superior rational content, but its historical and philosophical function would be resolved solely as an evolutionary stage towards the Enlightenment, a definitive emancipation from the idea of God. Even though it was anti-systematic, Lessing's philosophy faced relevant theological and aesthetic problems with a determined attitude. The conception of the history of revealed religions as the elevation of the human spirit through the search for a growing autonomy was destined to have a profound influence on subsequent developments in German philosophy and in particular on the Hegelian dialectic.

Lessing conceived theology in close connection with education, according to a perspective that anticipates a certain idealistic historicism and makes the history of religions the history of the human spirit. The progressive enlightenment of reason corresponds to an increase in educational needs, marked, in the Enlightenment, by practical-rationalistic needs and no longer rhetorical-humanistic or theological, as was the case in the past.

This conception emerges clearly from the reading of *The Education of Mankind* (1780), marked by a strong universalism, well aligned with both the Enlightenment and Freemasonry. When he wrote this work, Lessing didn't have in mind a concrete man, but the abstract idea of universal man, devoid of historical and cultural connotations and separated from his real existence, interwoven with social and cultural relations. The Enlightenment and Masonic rationalism to which Lessing

referred was, in fact, all aimed at the exaltation of human reason intellectually conceived, an end in itself and the object of a real cult.

If it's possible to trace Masonic ideals in *The Education of Mankind*, Ernst and Falk. *Dialogues for Freemasons* is explicitly directed to an audience of initiates. A work with a complex gestation, it was published in an incomplete first edition in 1778 and in its final version two years later. The text is articulated in five dialogues between two imaginary characters, Ernst and Falk, who exchange ideas about the genesis and meaning of Freemasonry, in an ideal perspective that doesn't neglect the history of the secret society.

The dedication to the Prince of Braunschweig, Lessing's protector and initiate into Freemasonry, contains hermetic elements that are difficult to decipher, in perfect Masonic style. The textual references to a wisdom able to awaken reason from its lethargic sleep attest to Lessing's interest in occultism.

Falk, Lessing's alter ego, exposes the central idea of the work, which revolves around the intimate dimension of Masonic initiation, going beyond the important ritual aspects. To be part of Freemasonry means to accept its ideals, to maintain a moral conduct in keeping with them and to spread them outside, permeating culture and politics.

Lessing's work was generally welcomed by German Freemasonry, which still considers it a reference text and reads it in the lodges. There were, however, those who considered Lessing a traitor for having publicized some aspects of Freemasonry, even if not initiatory, and harshly condemned Ernst and Falk. *Dialogues for Freemasons*. Some historians have even linked the decline in Lessing's health after the first publication of the *Dialogues* with a slow but deadly poisoning carried out by his brethren, who wanted to eliminate a possible propagator of subversive plans.

There is, finally, a third work by Lessing, very close to the Masonic spirit, which completes the ideal trilogy that has at its center the *Dialogues*: it is the play *Nathan the Wise*, intricate allegory on the origin and relationships between the three major monotheistic religions.

As is clear from the title, the protagonist of the story is a wise old Jew named Nathan, who acts as a trait d'union between Christians and Muslims. The other main characters are a Templar knight, Saladin and the patriarch. The only real negative figure in the drama is the patriarch, who is presented as the plotter of dark plots against his adversaries, while Saladin shines with magnanimity. The noble Templar, after a series of intricate narrative knots, turns out to be none other than his nephew!

Although at first glance the work seems inspired by the desire to recompose the disagreements between the monotheistic religions, according to the Enlightenment/Masonic principle of universal brotherhood, in reality there is a narrative imbalance to the detriment of Christianity, put in a bad light by the perfidious patriarch.

On the contrary, the whole narrative exalts the wisdom and humanity of Nathan, the creator of the reunion between the Muslims, all noble in spirit, and the Christian knight, actually a family member of Saladin himself. The central idea of *Nathan the Wise*, moreover clearly formulated, is that Christianity is nothing but modified Judaism, to be traced back to its origin. On the contrary, the evaluation of Islam is much better, because of its greater proximity to Judaism, the radiating center of monotheism.

Finally, the belonging of the Christian knight to the Templar Order is anything but fortuitous, because it is full of esoteric meanings. The Templars were in fact disbanded in the XIII century with the accusation of being devoted to heterodox cults, of which the mysterious Baphomet would be the most conspicuous testimony.

With *Nathan the Wise*, a mediocre drama that willingly sacrifices aesthetics to allegory, Lessing communicates to the spectator/reader his syncretistic theology, whose beating heart is in Judaism. Everything is admissible, for Lessing-Nathan, the syncretistic Christianity of the Templar Baphomet and the Sufi esotericism of the Dervishes, but not Christian orthodoxy, rejected together with the authority that represents it. The masonic profession of faith could not be clearer and clearer: the enemy to fight and to destroy is Christianity (and in particular Catholicism).

Thus, the trilogy dedicated to Freemasonry by Lessing was completed, a decisive character also because of his aesthetic theories, destined to contrast Winckelmann's neoclassicism by virtue of the rehabilitation of the ugly in art. The disharmony of the so-called avant-gardes that flourished in the twentieth century finds its first theoretical anticipation in Lessing. The *Laocoon*, the title of the German philosopher's work of aesthetic theory, is also interesting for another reason: the shift of attention from the arts located in space (painting, sculpture and architecture) to those located in time (literature and music) reveals the ability of the Masonic-Judaizing influence to penetrate the artistic field. The predilection of Freemasonry for music and literature, manifested since its first appearance with the Constitution of Anderson and confirmed by the Lessingian aesthetic, is due to its Judaizing ideals. Judaism doesn't admit representation, understood as a form of idolatry, but concentrates all its artistic creativity on literature and music.

Список источников

1. Lessing G.E., Herder J.G., *Dialoghi per massoni*, (a cura di Neri M.), Milano, Bompiani 2014
2. Idem, *Laocoonte*, (a cura di Cometa M.), Sesto San Giovanni (Mi), Aesthetica 2020
3. Idem, *L'educazione del genere umano*, (a cura di Ghisu S.), Sesto S. Giovanni, Mimesis 2018
4. Idem, *Nathan il Saggio*, (a cura di Casalegno A.), Milano, Garzanti 2003
5. Winckelmann J.J., *Il bello nell'arte. La natura, gli antichi, la modernità*, (a cura di Franzoni C.), Torino, Einaudi 2008
6. Idem, *Storia dell'arte dell'antichità*, (a cura di Cicero F.), Milano, Bompiani 2003

ВАЖНОСТЬ УРОКОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ЖИЗНИ СОВРЕМЕННОГО СТУДЕНТА

Кривоконов В.А., Рубан Е.А.

Красноярский институт железнодорожного транспорта, Красноярск

В статье рассматривается вопрос о влиянии физической культуры и спорта на жизнь студента, обсуждается представление о состоянии здоровья учащихся, характерные черты здорового образа жизни молодого поколения и значимость физического воспитания в ходе развития здорового образа жизни.

Ключевые слова: физкультура, спорт, студент, вуз, здоровый образ жизни, личность, физическое развитие, воспитание, здоровье, работоспособность.

В настоящее время с развитием технологий общество стало безостановочно пребывать в сидячем образе жизни, так же отдавать предпочтения алкоголю и прочим вредным привычкам, которыми они якобы снимают свой стресс, а не физическим упражнениям, что влечёт за собой заболевания сердечно-сосудистой и костно-мышечной систем. Самое ужасное то, что эти болезни распространяются всё больше на молодежь, за которым будущее нашей страны.

Большинство людей считает, что физиологическими нагрузками пользуются для физического развития своего тела и вот поэтому молодое поколение из-за своей лени отдаёт предпочтение развлечениям за компьютером или вечеринкам, а не несложным физическим упражнениям. По этой причине в институтах и школах имеются уроки физкультуры. Как-никак в процессе уроков физическими упражнениями учащиеся развивают в себе выдержку, стойкость, способность управлять своим психологическим состоянием и действиями, что характерно для здорового человека. С помощью эксперимента было доказано, что скелетная мускулатура непроизвольно сокращается при усиленной интеллектуальной работе. Эти сокращения дают подзарядку подкорковым нервным структурам головного мозга, потом активизируется кора больших полушарий головного мозга, отвечающих за мыслительную деятельность. Таким образом, мышцы являются аккумуляторами мозга. Введение в работу для молодого специалиста является первостепенной ролью, но и в этом аспекте уровень их здоровья является значительной частью. Многостороннее формирование личности – это не лишь развитие физиологических и духовных сил, но и их творческих навыков.

В ходе занятий спортом и физкультурой студент узнает много нового, учится моторным умениям и навыкам, а ещё нарабатывает опыт поиска новых спортивных средств и технологий для усовершенствования результата. Занятия создают возможности для развития творчества и формирования познавательной активности. Без сомнений, физическая культура и спорт считаются одной из составляющих культуры общества, отчего им присущи, в первую очередь, общекультурные социально-нравственные функции.

К ним можно отнести такие, как познавательная, коммуникативная, образовательная, соревновательная и др. Все больше и больше возрастает авторитетность физической культуры и спорта, внедрения их в повседневную жизнь. Занятия физкультурой помогают студенту: укрепляют тело и совершенствуют состояние здоровья, помогают взрастить нужные черты личности.

Заключение. Спорт выполняет важную функцию в нашей жизни. Без движения не то, что сложно жить, без него жить практически невозможно. На данный момент времени физические нагрузки входят в расписание дня почти каждого человека. Физкультурой

занимаются все взрослые и дети, мужчины и женщины. Спорт - это также хорошее средство для того чтобы выпустить пар и все плохие эмоции, которые скопились во время учёбы или работы. Так же учёные доказали, что даже простейшие зарядка и разминка могут поддерживать тело в тонусе и благодаря этим упражнениям человек будет дольше выглядеть молодым и дольше сможет быть здоровым, ведь не зря говорят, что в здоровом теле здоровый дух.

Список источников

1. Рябинина С.К. Физическая культура. 2015 г. 421 с.
2. Столяров С. Место физической культуры и спорта в системе явлений культуры. 1988г.
3. Хрестоматия по социологии физической культуры и спорта. Часть 2. 2005 г
4. <https://apni.ru/article/2402-znachenie-fizicheskoy-kulturi-i-sporta>

THE IMPORTANCE OF PHYSICAL EDUCATION LESSONS IN THE LIFE OF A MODERN STUDENT

The article discusses the impact of physical culture and sports on the life of a student, discusses the idea of the state of health of students, the characteristic features of a healthy lifestyle of the younger generation and the importance of physical education in the development of a healthy lifestyle.

Keywords: physical education, sports, student, university, healthy lifestyle, personality, physical development, education, health, efficiency.

ОПЫТ ПРИМЕНЕНИЯ ВИДЕОХОСТИНГА КАК ИННОВАЦИОННОГО СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ РКИ

Ли Чуньянь

Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Москва

В статье идет речь об использовании видеохостинга как инновационного средства обучения для преподавания РКИ в рамках тенденции цифровизации образования. Автор наглядно демонстрирует эффективность применения этого инновационного средства в преподавательской практике, а также выделяет ряд преимуществ онлайн-образования в целом.

Ключевые слова: цифровизация образования, видеохостинг, РКИ, онлайн-образования, технологии в образовании.

Цифровизация учебного процесса стала главной тенденцией в развитии современного образования. Важное место в процессе цифровизации заняло применение инновационных средств преподавания. Одним из таких средств является видеохостинг. Под этим термином следует понимать технологическое и социокультурное явление, основанное на современной информационно-цифровой технологии, представляющее собой коммуникационный ресурс, аккумулирующий видеoinформацию универсальную и тематически-отраслевую, которую может получать любой заинтересованный пользователь по запросу онлайн или офлайн. В зависимости от направленности контента видеохостинги можно классифицировать на универсальные, отраслевые, тематические, тематически-отраслевые. Образовательные видеохостинги могут быть отнесены к последним. Образовательный видеохостинг представляет собой тематически-отраслевой информационно-коммуникационный ресурс (площадка) для аккумуляции и обмена различного рода видеоматериалов, которые можно использовать в качестве средства обучения, как со стороны обучаемого, так и со стороны обучающегося. Среди образовательных видеохостингов могут быть выделены специализированные по определенной тематике. Например, существуют специализированные видеохостинги, посвященные изучению русского языка как иностранного.

Использование видеохостингов как инновационных средств обучения в условиях цифровизации образования уже успело доказать свою эффективность [1]. Применение видеохостингов в сфере образования как таковое - явление не новое, онлайн-курсы и даже онлайн-школы и университеты существуют уже много лет, а качество и эффективность обучения в таких учреждениях не уступает традиционным учебным заведениям [3]. Преимущества онлайн-образования также известны всем и каждому: возможность обучаться в любое время и из любой точки мира, индивидуальный график обучения и т.д. Однако, далеко не каждый преподаватель на сегодняшний день открыл для себя возможности видеохостингов для организации и осуществления учебного процесса. Большинство курсов для изучения русского языка как иностранного на сегодняшний день проводятся в традиционном формате. Инновационные средства обучения применяются редко. Некоторые специалисты продолжают настаивать на большей эффективности традиционного формата обучения по сравнению с интерактивным. Несомненно, традиционная форма обучения имеет ряд неоспоримых преимуществ перед формой интерактивной, равно как и интерактивная форма имеет преимущества перед традиционной [2]. По этой причине, оптимальным на наш взгляд форматом обучения является формат смешанный. Совершенно необязательно переносить в виртуальное пространство весь учебный процесс, когда можно использовать достижения цифровизации в сочетании с принципами традиционного обучения.

Для проведения наглядного эксперимента мы предложили группе студентов, проходящих курс изучения русского языка как иностранного, немного изменить свой

привычный подход к занятиям. После окончания традиционного занятия в классе студентам было предложено закрепить пройденный материал с использованием видеохостингов. Студенты в свободное время должны были ознакомиться с видеороликами на русском языке, снятыми на изученную ими тему. Таким образом они закрепляли изученный ими материал по трем направлениям: развивали навык восприятия речи носителя языка, упрочняли в памяти и даже расширяли свой лексикон, работали над своим произношением и интонацией. Отметим, что просматривать видеоролики студенты могли в любое удобное для них время и неограниченное количество раз. Кроме того, студентам было предложено дополнительно выполнять интерактивные задания по грамматике и лексике.

Результат не заставил себя ждать. Успеваемость студентов, которые регулярно использовали видеохостинги для развития своих языковых навыков, оказались лучше результатов тех, кто предпочел ограничиться лишь традиционными занятиями в классе. Важно, что для тех студентов, которые не имеют возможность обучаться русскому языку непосредственно у носителей, видеохостинги - это шанс познакомиться с живым языком.

Таким образом, использование видеохостинга как интерактивного средства обучения для организации учебного процесса в смешанном формате показало свою эффективность. Благодаря использованию видеохостингов во время своей самостоятельной работы над изучением предмета, в частности - в процессе повторения изученного материала, студенты смогли добиться наиболее высоких результатов по сравнению с теми, кто пренебрегал использованием интерактивных средств обучения.

Список источников

1. Альтбах Ф. Дж. Глобальные перспективы высшего образования. СПб., 2019.
2. Богданова Е. Интерактивные методы обучения текстовой деятельности. М., 2015.
3. Боуэн У. Г. Высшее образование в цифровую эпоху. М., 2015.
4. Будущее высшего образования и академической профессии: страны БРИК и США.// Сб. ст. Под ред. Ф. Альтбаха, Г. Андрушака, Я. Кузьминова, М. Юдкевич, Л. Райсберг. М., 2019.
5. Дегтярева Н.А. Креативная педагогика. Методология, теория, практика. М., 2019.
6. Мердок М., Мюллер Т. Взрыв обучения. Девять правил эффективного виртуального класса. М., 2019.
7. Шаталова В. В., Лихачевский Д. В. Поколение Z — особенности обучения в ВУЗе. Минск, 2018.
8. Хангельдиева И.Г. Востребованность перемен в современном образовании//Отечественная и зарубежная педагогика, издательство Федеральное государственное бюджетное научное учреждение "Институт стратегии развития образования Российской академии образования" М.: том 64, № 2, с. 33-49.
9. Хангельдиева И.Г. Цифровая эпоха: возможно ли опережающее образование?// Вестник Московского университета. Серия 20: Педагогическое образование, издательство Изд-во Моск. ун-та М.: - № 3, с. 48-61.

The article deals with the use of video hosting as an innovative learning tool for teaching Russian as a foreign language as part of the digitalization trend in education. The author clearly demonstrates the effectiveness of this innovative tool in teaching practice, and also highlights a number of advantages of online education in general.

Keywords: digitalization of education, video hosting, Russian as a foreign language, online education, technologies in education.

ИНФОРМАЦИОННО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Парсаданян А.А., Ушаков И. О., Ушакова С. Г.

ФГАОУ ВО Казанский (Приволжский) федеральный университет, Елабуга

В данной статье рассмотрен вопрос об условиях формирования информационно-образовательной среды. Выделены основные предпосылки ее появления и перспектив развития. Раскрыты качественные показатели функционирования информационно-образовательной среды, которые отражаются на единой государственной системе взаимодействия учреждений в сфере образования

Ключевые слова: информационно-образовательная среда, образовательное учреждение, цифровые образовательные ресурсы, методические пособия, сфера образования.

Федеральный государственный образовательный стандарт отражает совокупность требований, которые обязательны при осуществлении образовательной программы. В настоящее время ФГОС выдвигает новую цель образования, которая опирается на новое содержание образования, новые средства и технологии обучения и новые требования к подготовке учителя. Основная цель образования возникает из образовательных запросов государства, общества и семьи, а также связи с широкими внедрениями ИКТ-технологий во все сферы жизни [1].

Основная цель современного образования- формирование новой образовательной системы, призванной стать основным инструментом соци-культурной модернизации российского общества. Информационно-образовательная среда (ИОС) выступает ключевым формирующим фактором при создании данной системы [2].

ИОС в образовательно-воспитательном процессе является системным интегратором, который обеспечивает качественно новые параметры образования. ИОС позволяет осуществлять следующие виды деятельности в общеобразовательном учреждении:

1. Планировать образовательный процесс.
2. Хранить и передавать материалы образовательного процесса (в том числе работы обучающихся и педагогов).
3. Фиксировать образовательные результаты освоения учебных программ.
4. Организовывать взаимодействия всех участников образовательного процесса (в том числе дистанционно), используя сохраненные данные и сеть Интернет.
5. Взаимодействовать с другими образовательными учреждениями и органами среды образования [2].

Применение ИОС в образовательном учреждении дает следующие перспективы развития:

- Организация деятельности коллектива в группах сотрудничества.
- Индивидуальный характер процесса обучения.
- Осуществление деятельностного подхода в процессе обучения.
- Организация гибкой, структурированной и открытой системы обучения, создание ситуации успеха для учащихся.
- Разноуровневое содержание образования.
- Социализация учащихся.
- Ориентация на самообразование.

Информационно-коммуникационные ресурсы и учебно-методические пособия являются основными компонентами инфраструктуры школьного образования, которые обеспечивают высокую результативность и качество процесса обучения и воспитания [3].

ИОС представляет собой совокупность взаимодействующих подсистем. Для того, чтобы правильно организовать, систематизировать и структурировать ИОС, каждый субъект образовательного процесса должен быть обеспечен:

- Сетевыми источниками информации.
- Информационно-методическим фондом и базой данных (соответствующих перечню и содержанию учебных предметов).
- Учебниками (в том числе и электронными) с наличием программного обеспечения и учебно-методических пособий (включая программные продукты).

ИОС считается полноценной функционирующей в том случае, когда образовательное учреждение заполнено цифровыми образовательными ресурсами не менее 50% и их методическим сопровождением на 100%. А также основными показателями служат: наличие специалистов IT- технологий, наличие в учреждении соответствующего оборудования и специализированных компьютерных классов; наличие сайта образовательного учреждения.

Сущность ИОС определяется ориентацией на достижение образовательных результатов, что нацеливает на деятельностный характер содержания образования. Образовательное учреждение должно иметь свободный доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (с соответствующими электронными приложениями) по всем учебным предметам. Эти требования выдвигает ФГОС нового поколения. При выполнении данного требования каждым образовательным учреждением муниципальной системы, возможно создание единой государственной системы информационного взаимодействия в сфере образования.

Список источников

1. Абаев, А.М. Средовый подход к образованию. Анализ опыта изучения и формированию образовательной среды различных типов образовательных учреждений / А. М. Абаев. – Владикавказ: СОГУ, 2011. – 111 с.
2. Р. В. Корнеева Информационно-образовательная среда как элемент модернизации системы образования // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2020. №3-1. С. 118-122.
3. Рубенко А.Н. Информационно-образовательная среда как объект педагогических исследований // Вестник Таганрогского института имени А.П. Чехова. 2017. №1. С. 106-110.

INFORMATION AND EDUCATIONAL ENVIRONMENT OF THE MUNICIPAL EDUCATION SYSTEM

Parsadanyan A.A., Ushakov I. O., Ushakova S. G.

Yelabuga Institute of Kazan (Volga Region) Federal University, Yelabuga, Russia

In this article the question of the conditions of formation of the information and educational environment is considered. The main prerequisites for its appearance and development prospects are highlighted. The qualitative indicators of the functioning of the information and educational environment are revealed, which are reflected in the unified state system of interaction of institutions in the field of education

Keywords: information and educational environment, educational institution, digital educational resources, teaching aids, education.

FEATURES OF THE FORMATION OF EFFECTIVE TESTING FOR FOREIGN LANGUAGE LEARNERS

Nechitaev V.A., Evtushenko V. K., Khushtova A.R.

Scientific supervisor: Sagaidachnaya E.N.

Rostov State Economic University (RINH), Rostov-on-Don

This article analyzes testing as one of the forms of knowledge control of foreign language learners. Various forms and types of knowledge control in a foreign language are described, as well as the advantages of test control of students are outline.

Keywords: Testing, assessment, foreign language, test

In this study, an important place is occupied by the definition and diversification of the stages of testing students when learning foreign languages. The main stage of testing is to determine its goals. Usually, testing can be carried out for various purposes: to analyze the assimilation of language means; to determine the level of achievements of students in different types of speech activity; to detect difficulties experienced by students in developing skills of a particular type of speech activity, and possible methods of overcoming them. The use of tests in control is justified, since they set the direction of mental activity of students, teach them to vary the process of processing perceived information. Regular use of testing in teaching a foreign language increases the concentration of students during practical classes.

The second stage of testing is the choice of the type of test. Control tests are mainly divided into achievement tests, which analyze students' assimilation of specific language material and individual speech skills over a certain period of study, as well as proficiency tests, which check whether students have an appropriate level of communicative competence.

Of course, an important stage in the preparation of tests is the selection of test tasks, which, when teaching foreign languages, are mainly selected for testing the lexical and grammatical skills of students, as well as the skills of such types of speech activity as listening and reading. To test lexical and grammatical skills, the following types are usually used: matching, multiple choice, substitution, rearrangement; listening and reading tests: alternative choice (agree/disagree, true/false), answering a question, filling in gaps in a connected text (close-test).

At the end of the preparation of the test, a trial test is carried out with subsequent processing and explanation of the data obtained, on the basis of which the weak points of the test are processed, instructions are prepared for its final version, as well as changes to the structure and content of the classes.

The following qualities of the test are distinguished: validity, reliability, economy. In her textbook, M. Chelyshkova defines validity as "a characteristic of the ability of a test to serve the intended purpose of measurement." Three types of validity can be distinguished: substantive, criteria-based and constructive. Content validity classifies the test according to the degree of its compliance with the subject area. Criterion validity, or empirical validity, implies the presence of an external criterion, the correlation with which forms the validity of the test. Criterion validity is divided into the current one, which characterizes the ability of the test to measure personality qualities and predictive validity, which characterizes the ability of the test to predict future qualities formed as a result of the influence of external circumstances or purposeful own activities. Constructive validity, or conceptual validity, is determined in cases when the representation of the measured property exists in the form of an abstract image, model.

The reliability of the test is "the relative constancy, stability, consistency of the test results during its initial and repeated application on the same subjects; the independence of the methodology from the action of random factors." Correlation coefficients are usually used to calculate reliability indicators. The higher the reliability, the more the obtained correlation coefficient tends to unity. Reliability can be determined by three indicators: the indicator characterizing the measuring instrument – the reliability coefficient; the indicator characterizing the stability of the measured property is the stability coefficient; the indicator for assessing the influence of the experimenter's personality is the coefficient of constancy.

In linguodidactics, much attention is paid to the development of communicative tests, the purpose of which is not only to check the level of proficiency in the language system, but also the degree of formation of communicative competence.

Today, testing is becoming the main form of control for foreign language learners. Testing helps to determine the result of the formation of lexical and grammatical skills in students.

Список источников

1. Анастаси, А. Психологическое тестирование /А. Анастаси, С. Урбина. – Санкт-Петербург : Питер, 2006. – 688 с.
2. Чельшкова, М. Б. Теория и практика конструирования педагогических тестов: Учебное пособие / М. Б. Чельшкова. – Москва : Логос, 2002. – 432 с.
3. Майоров, А. Н. Теория и практика создания тестов для системы образования / А. Н. Майоров. – Москва : «Интеллект-центр», 2001. – 296 с.
4. Гуревич, К. М. Психологическая диагностика : Учебное пособие / К. М. Гуревич. – Москва, 2000. – 304 с.
5. Гладких, Н. В. Формы контроля в обучении английскому языку // Открытый урок. Первое сентября. – 2012. [Электронная версия статьи]. URL: <http://festival.1september.ru/articles/606763/>. (дата обращения : 13. 10. 2016).
6. Brown T.L.G. Teachers' conceptions of assessment: implications for policy and professional development. *Assessment in Education*. 2004; № 11 (3): 305 – 322.
7. Ghaicha A. Theoretical Framework for Educational Assessment: A Synoptic Review. *Journal of Education and Practice*. 2016; № 7 (24): 212 – 231.

В данной статье анализируется тестирование как одна из форм контроля знаний, изучающих иностранный язык. Описаны различные формы и виды контроля знаний по иностранному языку, а также изложены преимущества тестового контроля учащихся.

Ключевые слова: Тестирование, оценивание, иностранный язык, тест

АПРОБАЦИЯ АВТОРСКИХ МЕТОДИК В ОБЛАСТИ ИЗО В УСЛОВИЯХ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Вербицкая Д.А., Корсак Д.П.

*Гродненский государственный университет имени Янки Купалы, Гродно, Республика
Беларусь*

В статье рассматриваются возможности развития художественно-творческих способностей художника-педагога средствами компьютерной графики (на примере книжной иллюстрации) с применением практики дистанционного обучения.

Переход педагога на современные компьютерные технологии преподавания – процесс, растянутый во времени и сопряженный с определёнными трудностями. Это объясняется разными причинами, требующими от педагога креативного подхода. Каждый мотивированный педагог привносит в педагогический процесс что-нибудь свое, личное, в связи, с чем говорят, что любая конкретная разработка, где успешно решена учебная задача может называться авторской [2,4].

Педагоги проводят лекции и практические занятия в аудиториях, оттачивают знания и умения студентов при личном общении во время занятий. Но в связи с пандемией COVID-19 все были вынуждены перейти на дистанционное обучение, дабы ограничить личный контакт в целях безопасности здоровья. Тогда у преподавателей возник ряд проблем, связанных с донесением информации студентам, поддержания связи и контроля выполнения задания.

С целью вариантов решения данной проблемы нами предложена разработка теоретической и методической базы авторской экспериментальной методики в области спецдисциплин, она адаптирована к дистанционному обучению и представлена в виде творческого задания «Ассоциативная композиция» в стиле «Гратеско».

Понятие дистанционности применимо к той форме обучения, в которой педагог и учащиеся разделены расстоянием, собственно, что и вносит в учебный процесс свойственные проблемы при взаимодействии. Дистанционное изучение - это свежая форма преподавания, которая уже в одном ряду с очной формой, заочной, экстернатом. И рассматриваться она обязана как раз как независимая система изучения [3].

Для понимания влияния дистанционного обучения на композиционно творческие способности, было разработано задание для двух групп студентов.

Тема: «Гротеск в художественном пространстве сказок А.С.Пушкина».

Задание: Реализация визуальных художественных образов для книжных иллюстраций к сказкам и рассказам А.С.Пушкина при помощи ассоциативной композиции и гратеско.

Методическая цель: Развитие композиционных навыков у студентов ВУЗов. Развить умение учащихся определять местонахождение композиционного центра с учетом его взаимодействия с основными структурными элементами картинной плоскости.

Учебная задача: определить местоположение сюжетно-композиционного центра, грамотного расположения всех объемов на плоскости, передача в предметах стилистики сказок А.С.Пушкина и их героев.

Материалы: ПК или ноутбук с установленными программами (Adobe Photoshop, Adobe Illustrator) и выходом в интернет. Формат листа А5.

Первая группа студентов получила задание на лекции и приступили к работе на основе приобретённых ранее знаний на занятиях компьютерной графики и композиции. У второй

группы занятия проводились дистанционно, поддерживалась связь с преподавателем в различных соц.сетях, высылались видео- и аудио-уроки. После сбора эскизов и законченных работ, и их анализа, было выявлено что, вторая группа гораздо лучше справилась с заданием, в отличии от первой.

Исходя из анализа проведенных занятий можно сделать следующий вывод: при соответствующей адаптированной к дистанционному обучению методике можно добиваться определённых результатов в развитии художественно-творческих способностей художника-педагога средствами компьютерной графики, а также пониманию общих закономерностей практической реализации визуальных художественных образов на плоскости.

Список источников

1. Забродина, Н. А. Роль компьютерной графики в обучении студентов в области художественных специальностей / Н. А. Забродина. [Электронный ресурс]. URL: <https://moluch.ru/archive/139/38130/> (дата обращения: 17.05.2022).
2. Ковалев А.А., Лойко Г.В. Композиция : учебное пособие. - Минск : РИПО (дата обращения: 16.05.2022).
3. Методы дистанционного обучения [Электронный ресурс]. URL: https://otherreferats.allbest.ru/pedagogics/00559164_0.html (дата обращения: 16.05.2022).
4. Обобщение опыта. Тема «Развитие творческой способности студентов с применением форм и методов нетрадиционного обучения». [Электронный ресурс]. URL: <https://infourok.ru/obobschenie-opitatemarazvitie-tvorcheskoy-sposobnosti-studentov-s-primeneniem-form-i-metodov-netradicionnogo-obucheniya-3157992.html> (дата обращения: 16.05.2022).

The article discusses the development of artistic and creative abilities of an artist-teacher by means of computer graphics (using the example of a book illustration) with the use of distance learning.

ВЛИЯНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ИГР НА ФИЗИЧЕСКУЮ АКТИВНОСТЬ СТУДЕНТОВ

Тайикинова А.С., Курбакина А.Ю.

Научный руководитель: Уколов М.В

Волгоградский государственный медицинский университет

Статья посвящена исследованию влияния компьютерных игр на физическую активность студентов. Было проведено анкетирование группы студентов, в результате которого было выявлено: что увлечение компьютерными играми не влияет на физическую активность опрошенных

Ключевые слова: физическая активность, компьютерные игры

Наступление 2022 года ознаменовала вступление в силу МКБ одиннадцатой редакции. Новую версию МКБ-11 дополнили новым психическим расстройством gaming disorder «игровое расстройство». Теперь игровая аддикция рассматривается в разделе психических и поведенческих расстройств как «Расстройства, обусловленные употреблением психоактивных веществ или аддитивным поведением». Кодовое обозначение 6C71. Это событие как никогда подняло обсуждение влияния компьютерных игр на здоровье подрастающего поколения.

С увеличением компьютеризации населения также возрастает количество людей играющие в компьютерные игры. По данным исследования Высшей школы экономики на момент 2020 года аудитория компьютерных игр в России составляет больше 65 млн. Средний возраст российского геймера определили как 36 лет. Также российские геймеры тратят на игры от 4 до 6 часов в неделю.

Так как увлечение компьютерными играми предполагает пассивный образ жизни мы решили провести исследование, в котором мы узнаем увлечённость физическими активностями. Также корреляции между жанровыми предпочтениями геймеров и их увлечением спортом.

Организация исследования

Исследования проводились с 25.11.2022 по 01.03.2022 на базе Волгоградского государственного медицинского университета, в котором приняло участие 150 студента в возрасте от 18-22 лет. Для оценки влияния компьютерных игр студенты прошли опрос. В котором также подчеркивается влияние определённого жанра компьютерных игр на влияния физической активности студента.

Результаты обсуждения

Из всех опрошенных около 33,9% студентов увлекаются компьютерными играми. 78,4 % из них тратят на игры 1-2 часа в день; 31,3 % - 2-6 часов в день; около 27,4% опрошенных предпочитают тратить на игры около 6-10 часов в неделю. И только 9% студентов тратит более 20 часов в неделю.

Около 53,9% опрошенных геймером увлекаются спортом. И около 45,1% не занимаются спортом.

Также в опросе был дополнительный вопрос о увлечении конкретным игровым жанром, однако, точно утверждать о взаимосвязи между предпочитаемым видом спорта нельзя. Так как мы видим тенденцию предпочтения россиян конкретных видов спорта. Так наиболее популярные виды спорта – спортивные игры им около 46,4% занимающихся спортом геймеров, а также циклические виды спорта ими увлекаются около 42,8%.

Также мы задались вопросом об общественном мнении по вопросу влияния компьютерных игр на физическую активность человека. Большая часть опрошенных около

52,9% выразили мнение об отрицательном влиянии игр на физическую активность; 36,8% опрошенных сказало о нейтральном влиянии, и только около 10,3 студентов предположили положительное влияние.

Заключение

- 1) По данным опроса увлечение компьютерными играми не влияет на физическую активность опрошенных. Необходимо подчеркнуть, что мы не рассматривали людей с аддикцией.
- 2) Предпочитаемый жанр также не влияет на увлечение конкретным видом спорта.
- 3) По мнению, большинства опрошенных компьютерные игры отрицательно влияют на физическую активность.

Список источников

1. Башметов И.С. «Материалы о влиянии кобальта на организм животных». Российский съезд физиологов, биохимиков, фармакологов (УН). Тезисы докл. М., 2003, с.62-67.
2. Велецкий И.Д. «Микроэлементы в физиологии и патологии животных», Минск, Жур. «Природа» т.5 2008 с. 26-28.

THE INFLUENCE OF COMPUTER GAMES ON STUDENTS' PHYSICAL ACTIVITY

Taikinova A.S., Kurbakina A.Y

Volgograd State Medical University

The article is devoted to the study of the influence of computer games on the motor activity of students. A survey of a group of students was conducted and it was revealed: the passion for computer games doesn't affect the physical activity of respondents.

Keywords: motor activity, computer games.

КОНФЛИКТОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ КАК ОДИН ИЗ МЕТОДОВ РАБОТЫ С СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖЬЮ

Кудрань В.А., Чайкина Л.С.

НОУ ВПО «Гуманитарный университет профсоюзов», Санкт-Петербург

Рассмотрен один из методов урегулирования конфликтных ситуаций среди молодёжи: конфликтологическое консультирование; обсуждается актуальность этого метода среди определённой возрастной группы.

Ключевые слова: конфликт, конфликтные ситуации, конфликтологическое консультирование, молодёжь, психология.

Современный этап развития цивилизации характеризуется высокой динамикой, наблюдаемой во всех сферах социальной практики (трудовой, образовательной, бытовой, семейной и т.д.), сопровождается повышением разнообразия и усложнением происходящих процессов, и, как следствие, неминуемо ведёт к появлению новых конфликтных ситуаций. Сегодняшняя обстановка диктует необходимость выводить анализ степени конфликтности внутри той или иной социальной ячейки для возможности управлять всеми происходящими внутри процессами и, как следствие, возрастает значимость методик по урегулированию конфликтных ситуаций.

Особенно остро этот вопрос стоит в молодёжных группах. В современном обществе молодые люди адаптировались к своему положению в рамках социально- культурной, политико- правовой обстановке, молодёжь находит выход протестному поведению в социальных сетях, это тенденция все более заметна на протяжении последних 5-7 лет.

Самовыражение в социальных сетях незначительно снижает рост недовольства молодёжи по тем или иным социально- культурным, политико-правовым вопросам. Тем не менее, игнорировать возникающие вопросы и тенденцию роста недовольства среди молодёжи, становится невозможным. Поиск правильного пути в отношении конфликтующих сторон требует серьёзной работы с участием профессионального конфликтологического консультирования.

Сегодня поиск путей и средств урегулирования конфликтных ситуаций является неотъемлемой составляющей работы с молодёжью. Конфликтологическое консультирование – одна из методик урегулирования конфликтных ситуаций, в молодёжной среде в частности. Это достаточно молодое направление, набирающее обороты популярности за счёт своей актуальности. Теоретическую основу конфликтологического консультирования составляют современная социология, психология и конфликтология, с одной стороны, и концептуальную основу организационного консультирования, с другой. В их взаимном сопоставлении и соотнесении можно проследить основные тенденции, служащие отправной точкой для формирования методологии этого нового направления [1].

Консультирование или «разрешение проблемы» - это процесс сотрудничества с одной стороной, в случае невозможности или нежелания одной стороны участвовать в каком-либо процессе для решения проблемы. Часто вторая сторона не знает о работе, проделанной с первой стороной.

Конфликтологическое консультирование отличается от психотерапии или психологического консультирования, хотя иногда бывает трудно провести границу между ними. Процесс не такой глубокий и не рассчитан на тщательный личностный анализ и изменения. В конфликтологическом консультировании используются многие техники

процедуры медиации. Например, в процессе процедуры конфликтологи придерживаются тех же стадий, что и медиативном процессе. Конфликтолог выслушивает вопросы (презентация), обсуждает со сторонами возможное развитие событий (переговоры по выработке альтернативного решения конфликта), исследует интересы и помогает сторонам их понять (кокус), затем в процессе обсуждения выясняется на что стороны готовы пойти для решения противоречия, и что действительно могут сделать для изменения ситуации, какие ресурсы необходимы для реализации принятого решения по урегулированию конфликта (подготовка соглашения). По итогам консультаций стороны вырабатывают конструктивный план действий по урегулированию конфликта. Следует отметить, что очень важным фактором в конфликтологическом консультировании является снижение психологического напряжения, которое проявляется либо в высокоагрессивном эмоциональном состоянии, либо, наоборот, в полном спаде эмоций, когда стороны совершенно не способны к рациональному, конструктивному взгляду на проблему

Основная цель процедуры – удовлетворение потребностей участников конфликтологического процесса. Консультирование не предполагает выигрыш одной из сторон, в процессе процедуры стороны приходят к общему, подходящему для всех решению конфликта, поэтому данный процесс имеет ряд преимуществ в сравнение с другими способами урегулирования противоречий.

В рамках конфликтологии и психологии консультирование является одним из наиболее эффективных способов профилактики и урегулирования конфликтов, в том числе для работы с молодежью. Более чем в 50% случаев процедура является эффективной. Несомненно, изначально многое зависит от содержания конфликтной ситуации, но процесс консультирования позволяет предотвратить острое развитие ситуации, если же конфликт все же произошел необходимо воспользоваться способами урегулирования, которые предусмотрены в ходе процесса проведения конфликтологического консультирования.

Урегулирование противоречий с участием третьей нейтральной стороны является надежным способом конструктивного метода работы с молодежью, процедура позволяет снизить издержки, а также пройти к взаимовыгодному соглашению, которое удовлетворит все стороны, участвующие в конкретной ситуации.

Список источников

1. Зёрнышко, И.А. Конфликтологическое консультирование как способ урегулирования конфликтов в организации/И.А. Зёрнышко. – М., 2005.- 220 с.

CONFLICTOLOGICAL COUNSELING AS ONE OF THE METHODS OF WORK WITH MODERN YOUTH

Kudran V.A., Chaikina L.S.

NOU HPE "Humanitarian University of Trade Unions", St. Petersburg, Russia

One of the methods for resolving conflict situations among young people is considered, the relevance of this method among the age group of young people is discussed.

Keywords: conflict, conflict situations, conflict counseling, youth, psychology.

ПСИХОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА РАБОТЫ СОВРЕМЕННОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

Смольникова Е.С., Стыцюк Ю.А.

Научный руководитель: Семенко И.Е.

Уральский государственный университет путей сообщения, Екатеринбург

В данной статье рассмотрены вопросы методологии и структуры психологии управления. Знание этой науки даст возможность улучшить процессы управления таким образом, чтобы повысить результативность работы.

Ключевые слова: психология управления, трудовые и управленческие процессы, персонал, руководитель.

Наша современная жизнь складывается из управленческих и организационных решений. Уровень культуры управления, а также ее качество являются основными составляющими успешной и достойной жизни, а также успешного экономического процветания [1].

На сегодня менеджмент отображает условия формирования общества и производства, техники, а также человека. Правильно организованный менеджмент способствует активному и высокоперспективному росту инновационного потенциала организации, росту профессионализма ее сотрудников в принятии первостепенных решений.

Руководство - основной компонент успешного менеджмента. Трудно переоценить роль лидера в концепции управления, успешность функционирования которой во многом обуславливается его навыками, опытом, мастерством мотивировать весь коллектив [2].

Руководитель - это ключевое звено, которое является ответственным лицом, отвечающим за успех проекта. Это требует глубоких и разносторонних знаний в самых различных областях [1].

Концепция психологии управления – это такая сфера психологии, что исследует управленческую работу, а также ее свойства. Изучает качества, а также характеристики управления для повышения его эффективности. Психология управления подразделяется на две такие подсистемы как прогнозирование и диагностика.

Управление организацией – это достаточно кропотливый труд, который требует образования и профессионализма. Роль, которая отводится руководителю организации, очень важна для ее оптимальной работы, качества предоставляемых услуг и успешной профессиональной деятельности сотрудников [3].

В процессе совместной работы у людей вырабатывается концепция межличностных отношений: личная дружба, симпатии и антипатии. В коллективе формируется система взаимных требований, общего настроения, стиля работы, духовно-нравственного и желаемого единства, то есть «психологический климат».

Актуальной проблемой управленческой психологии на данном шаге является углубленное исследование механизмов и структуры управленческой деятельности. Структурно управленческая деятельность складывается из: анализа и оценки объектов управления, трудных ситуаций, принятия управленческих решений, организации и реализации решений.

Лидер как личность, его опыт, его коммерческие и культурные особенности имеют большую значимость в управлении организациями, но качества личности руководителя не рассматриваются отдельно от характера его работы.

От управляющего в большей степени зависит психологический климат среди работников, отношения между ними и управляющим, не только важна рентабельность и успех предприятия. Когда вся организация функционирует довольно продуктивно и слаженно, управляющий обнаруживает, что помимо установленных целей достигнуто большое количество других вещей, включая простое человеческое счастье, взаимопонимание среди работников, сработанность и удовольствие от работы.

Список источников

1. Аквазба Е. О. Особенности социального управления образовательной организацией в современных российских условиях // Фундаментальные исследования. 2015. №2-16. С. 3634- 3638.
2. Карпов А. В. Психология принятия управленческих решений. М.: Юрист, 2018. 440 с.
3. Генов Ф. Психология управления. М.: Прогресс, 2012.

**MANAGEMENT PSYCHOLOGY AS A MEANS OF IMPROVING THE QUALITY OF
WORK OF A MODERN MANAGER**

Smolnikova E.S., Stytsyuk Yu.A., Semenko I.E.

Ural State University of Railway Transport, Yekaterinburg, Russia

This article discusses the issues of methodology and structure of management psychology. Knowledge of this science will make it possible to improve different management processes to increase the effectiveness of work.

Keywords: management psychology, work and management processes, personnel, manager.

ТІЛДЕРДІҢ ҮШ ТҰҒЫРЛЫЛЫҒЫ

Хасенова Ж.О.

А. Байтұрсынов атындағы Қостанай Өңірлік университеті, Қостанай қ., Қазақстан

Мақалада қазіргі кездегі үш тұғырлы тілдің маңызы қарастырылады. Білім мен ғылымның, экономиканың, бизнестің, саясаттың, жалпы бәсекелестіктің қарыштап дамып отырған бүгінгідей жаһандану кезеңінде үш тілді білу қажеттігін қойып отыр. Әсіресе жастар алдында бірнеше тіл білу міндеті тұр. Қазақстан халқы бүкіл әлемде үш тілді пайдаланатын жоғары білімді ел ретінде танылуға тиіс. Бұлар: қазақ тілі- мемлекеттік тіл, орыс тілі - ұлтаралық қатынас тілі және ағылшын тілі - жаһандық, экономикаға ойдағыдай, кірігу тілі деп көрсетіледі.

Түйінді сөздер: үш тұғырлы тіл, Қазақстан халқы, қазақ тілі, мемлекеттік тіл, ұлтаралық қатынас.

«Тіл – халықтың тарихы, шежіресі, халықтың күллі өмірінің жаңғырығы мен ізі, онан сол тілді жасаушы халықтың арманы мен үміті, қайғысы мен қуанышы, күллі рухани өмірінің үні естіліп тұрады. Тіл – адам қатынасының аса маңызды құралы. Тіл – адам баласы қоғамының өмір сүруінің және дамуының қажетті шарты. Ол әрбір адамға ана сүтімен бірге еніп, қалыптасады», -деп К.Аханов айтқандай, тіл – біздің өміріміз бен қоғамымыздың ажырамас бөлігі. Қазіргі Қазақстанда тіл мәселесіне көп мән беріледі. Әсіресе, үш тұғырлы тіл туралы айта кеткен жөн. Н.Ә. Назарбаев «Үш тұғырлы тіл» туралы идеяны алғаш рет 2006 жылдың қазанында өткен Қазақстан халқы Ассамблеясының XII құрылтайында жария етіп, 2007 жылғы жолдауында “Тілдердің үш тұғырлылығы” атты мәдени жобаны кезең-кезеңмен іске асыруды ұсынды. Бұл жоба бойынша Қазақстан халқы үш тілде сөйлейтін жоғары білімді ел ретінде бүкіл әлемге танылуы тиіс. Бұлар: қазақ тілі– мемлекеттік тіл, орыс тілі – ұлтаралық қатынас тілі және ағылшын тілі – жаһандық экономикаға ойдағыдай кіру тілі. Біздің халқымыз үшін қазақ тілінің маңыздылығын және оның еліміздегі орын алуы туралы қазақ халқының зиялы азаматтарының ерте заманнан бастап айтқандары белгілі [1, б. 3].

Қазіргі уақытта да бұл мәселеге мемлекет тарапынан аса назар аударылатындығы баршамызға мәлім. Мысалға айтатын болсақ, Н.Ә. Назарбаевтің өз еңбектерінде бұл мәселені назардан тыс қалдырмайды. Соның ішінде біз үшін аса маңызды 2012 жылғы Жолдауындағы тіл мәселесіне байланысты ойларын айтуға болады. Оның айтуы бойынша: «Қазақ тілі – біздің рухани негізіміз. Біздің міндетіміз–оны барлық салада белсенді пайдалана отырып дамыту. Біз ұрпақтарымызға бабаларымыздың сандаған буынының тәжірибесінен өтіп, біздің де үйлесімді үлесімізбен толыға түсетін қазіргі тілді мұраға қалдыруымыз керек. Бұл – өзін қадірлейтін әрбір адам дербес шешуге тиіс міндет. Мемлекет өз тарапынан мемлекеттік тілдің позициясын нығайту үшін көп жұмыс атқарып келеді. Қазақ тілін кеңінен қолдану жөніндегі кешенді шараларды жүзеге асыруды жалғастыру керек. Келер ұрпақтың болашағы үшін осындай шешім қабылдауға тиіспіз және бұл әлеммен бірлесе түсуімізге, балаларымыздың ағылшын тілі мен орыс тілін жетік игеруіне, ең бастысы – қазақ тілін жаңғыртуға жағдай туғызады. Біз қазақ тілін жаңғыртуды жүргізуге тиіспіз. Тіл саясатын сауатты және дәйекті, қазақстандықтар сөйлесетін бірде-бір тілге қысым жасамай жүргізу керек». Осыдан Н.Ә. Назарбаев 2025 жылға қарай қазақстандықтардың 95 пайызы қазақ тілін білуге тиіс деген талап қойып отыр. Бұл талаптарды орындауда елімізде шаралар жасалып жатыр. Соның нәтижесінде қазірдің өзінде еліміздегі оқушылардың 60 пайыздан астамы мемлекеттік тілде оқиды. Мемлекеттік тіл барлық мектептерде оқытылады. Осындай шараның қолданылу барысында, біздің ойымызша,

елімізде он-он екі жылдан соң жаппай қазақша білетін қазақстандықтардың жаңа ұрпағы қалыптасады деген сенімдеміз. Қазақ тілі–тек қазақ халқының тілі емес, мемлекеттік тіл–ортақ тіліміз. Қазақстанда тұратын, оны Отаным деп қабылдайтын, өзін Қазақстанның патриоты деп есептейтін азаматтардың тілі. Әрине, Қазақстанның болашағы – қазақ тілінде. Себебі, әрбір ұлт өз ана тілін меңгеріп, күнделікті өмірде кеңінен қолданбаса, оны жекеленген ұлт деп толық айта алмаймыз. Сондықтан да Н.Ә. Назарбаев бұл мәселеге ерекше назар аударады. Сонымен қатар, бәсекеге қабілетті жастарды даярлауда «Болашақ» бағдарламасының оң шешім тапқаны белгілі. Осы бағдарлама аясында шетел асып, түрлі мемлекеттерде тәжірибеден өтіп, шеберліктерін шыңдап қайтқан мыңдаған маман бүгінде елімізде жемісті еңбек етуде. Мемлекет іргесінің берік болуы біріншіден, халық санының артуымен сипатталса, екіншіден, сол саннан келіп шығатын сапаның жоғарылауы болып табылады. Яғни, тілдік біліктілігі мен кәсіби біліктілігі жоғары деңгейде ұштасқан маман ғана елдің әлеуетін арттырумен қатар өзге елдердің мамандарымен бәсекеге түсуге қабілетті бола алатыны аян. Бұдан бөлек соңғы жылдары ел өмірінде орын алған мынадай оң өзгерістерді атағанымыз жөн: әлеуметтік саланың ауқымды бөлігі білім беру болса, мектепке дейінгі тәрбие мекемелері мен орта және жоғары білім беру орындарында мемлекеттік тіл қолданысы аясының кеңеюі. Яғни ХХІ ғасырдың алғашқы он жылында қазақ балабақшалары мен қазақ мектептерінің саны біршама көбейді. Ал жоғары оқу орындарында қазақ топтарының көптеп ашылуы осы сөзімізге дәлел болмақ. Халыққа қызмет көрсету мекемелерінің басым бөлігінде мамандардың екі тілде еркін сөйлеуі қалыпты жағдайға айналды. Сондай-ақ, Елбасының арнайы тапсырмасымен іске қосылған тек қазақ тілінде хабар тарататын «Балапан» және «Мәдениет» телеарналарының да мемлекеттік тілдің тұғырын нығайтуға өзіндік үлесін қосып жатқаны даусыз. Жуырда ғана тұсауы кесілген «Білім» телеарнасы осы игі шараның заңды жалғасы іспеттес. «Үштұғырлы тіл» жобасында ұлтаралық қатынас тілі ретінде белгіленген орыс тілінің қолданысы ғылыми әдебиет пен білім беру саласындағы оқулықтар, оқу құралдары, т.б. қатысты алғанда өзекті күйінде қалып отыр. Мұның бір ұшы еліміздің көп ұлтты мемлекет екендігімен байланысты болса керек. Себебі, саны да, салт-дәстүрі де, санасы да алуан түрлі болып келетін жүз отыздан астам ұлт өкілдері қатар өмір сүріп жатқан бүгінгі Қазақстанда орыс тілінің дәнекерлік қызметі әлі де сақталып отыр. Орыс тілі жаңа Қазақстан жерінде ХХ ғасырдың басында кеңес билігі орнауымен, түрлі этникалық топтардың көшірілуімен, орыстандыру саясатының орнатылуының нәтижесінде кең таралды және ұлтаралық қатынас тіліне айналды. Орыс тілін білу – біздің ұлтымыздың тарихи артықшылығы екені баршаға белгілі. Бұл жайлы қазақтың біртуар ақыны ұлы Абай да айтып өткен болатын. Ақын «Орысша оқу керек, хикметте, мал да, өнер де, ғылым да – бәрі орыста зор», «сен оның тілін білсең, көкірек-көзің ашылады» дейді. Бүгін елімізде 136 ұлт пен ұлыстың өкілдері бір тудың астында тату-тәтті ғұмыр кешіп жатыр. Қазақстанның көпұлтты халқының татулығы, ынтымақтастығы, бейбітшілігі – біздің еліміздің ең басты байлығы. Қазақстанда мемлекеттік тілдің рөлі, орыс тілінің ресми мәртебесі және барлық этностар мен олардың мәдениеттерінің тең жағдайда дамуы туралы мәселе шешілген. Болашақта бүкіл азаматтардың мемлекеттік тілді білуі бізді бұрынғыдан бетер теңдестіріп, бірлікті нығайта түседі. Бүгінде Қазақстан тұрғындарының көпшілігі кем дегенде екі тілде сөйлейтін елдердің бірі. Мемлекеттік тілдің жоспарлы дамуы орыс тілінің дәрежесіне нұқсан келтірмеуі тиіс. Бізге мемлекеттің келешегі, болашақ дамуы үшін ең негізгі сыртқы саясаты– көршілермен тату болуымыз керек. Онсыз мемлекеттің болашағы бұлыңғыр болады», -деді ол. Орыс тілі – ұлтаралық қарым-қатынас пен интеграциялық қызметтердің діңгегі. Ақпараттық кеңістігімізде орыс тілі әлі де маңызды рөл атқаратынына ешкім де дау айта алмас. Сондай-ақ, әлемдік алты ресми тілдің қатарына кіретін орыс тілін меңгеруге

бәсекеге қабілетті ұлттың кез-келген өкілі ұмтылуы тиіс деген отандық ғалым Н.Кекілбекованың пікірімен келісуге болады. «Үштұғырлы тіл» идеясының үшінші құрамдас бөлігі–ағылшын тілін үйрену. Бүгінгі таңда ағылшын тілін меңгеру–ғаламдық ақпараттар мен инновациялық технологиялардың ағынына кіру деген сөз. Әлемдік білім алу кеңістігінде интеграциялық үрдістердің тереңдеп кең қанат жайған жағдайында ағылшын тілін оқыту өзекті болып отыр. Әлемнің ең дамыған 30 елінің қатарында болу егемендік алған еліміздің жаңа даму кезеңінде, оның дүниежүзілік аренаға шығып, басқа елдермен саяси-экономикалық, мәдени қатынастарды қалыптастыруы, Қазақстан Республикасының Біріккен Ұлттар Ұйымына мүше болуы, әр түрлі дипломатиялық қызмет атқаруы ағылшын тілінің рөлін көтеруді қажет етеді. Елімізде ағылшын тілін игеруде серпіліс жасау мақсатымен 2013 жылдың 1-қыркүйегінен бастап ағылшын тілін 1-сыныптан оқыту енгізілді. Бүгінгі күні тәуелсіздікке қол жеткізген жылдардан бері әлемдегі көптеген елдермен саяси-әлеуметтік, экономикалық және мәдени байланыс жасауға кеңінен бет бұрдық. Бұл қарым-қатынастың нәтижелі болуы, ел мен елдің, халық пен халықтың өзара ынтымақтасқан бірлігін өркендеуге тіл білудің мәні күн сайын арта түсуде. Елімізде бұл жайлы біраз қоғамдық пікірлер айтылуда. Мысалы, ағылшын тілінің мәртебесі жөнінде мынадай пікір бар: «Көптілді оқыту – жас ұрпақтың білім кеңістігінде еркін самғауына жол ашатын, әлемдік ғылым құпияларына үңіліп, өз қабілетін танытуына мүмкіншілік беретін бүгінгі күнгі ең басты қажеттілік». Ағылшын тілі–халықаралық тіл. Ағылшын тілі қазіргі таңда халықаралық қарым-қатынас тілі және дүниежүзіне кең таралған тіл болып танылады. Қазіргі кезде ағылшын тілі АҚШ, Ұлыбритания, Канада, Австралия сияқты көптеген дамыған мемлекеттердің ресми тілі, БҰҰ-ның алты ресми тілінің біреуі. Дамыған отыз елдің ішіне кіру үшін бәсекеге қабілетті жан-жақты дамыған маман дайындауға көп мән берілуде. «Ағылшын тілі бізге әлемдік аренаға шығу үшін қажет. Бүгінгі таңда әлемдегі шығарылатын оқулықтардың 85 %-ы ағылшын тілінде. Қазақстанда 3,5 мың шетелдік компаниялар жұмыс істеуде. Біз олармен қандай тілде сөйлесеміз? Үштілділік біз үшін қалыпты жағдай болуы тиіс». Расында да, ағылшын тілін білу жастарға әлемнің ең үздік ЖОО-да білім алуға, алдыңғы қатарлы мемлекеттерде тәжірибе жинауға мүмкіндік береді. Сонымен қатар, бұл әлемнің әр түкпірінде кәсіпкерлікпен айналысудың, іскерлік қарым-қатынас жасаудың маңызды талабы болып табылады. Бірнеше тілді меңгерген азаматтардың өз елінде де, шетелде де бәсекеге қабілетті тұлға айналары сөзсіз. Қазіргі уақытта қазақстандық қоғамда ағылшын тілін білу жас ұрпақтың жаңа ақпарат алуында үлкен мүмкіндіктер береді деген пікірмен де келісуге болады. Сондықтан да, «жас ұрпақтың қазақ тіліне деген сүйіспеншілігін, өзге тілдерді оқып-білуге деген қызығушылықтары мен ұмтылысын арттыру арқылы олардың Отанға деген махаббатын оятып, өз тағдырын ел тағдырымен мәңгілікке байланыстыратын ұрпақ болып қалыптасуына қол жеткізу басты міндетіміз болып табылады» — деп жалғастырады осы отандық ғалым. Жоғарыда айтылғандың барлығын ескере отырып, тіл тағдыры – ел тағдыры деп айтсақ қателеспейміз [2, б. 78].

Өркениетке құлаш ұратын елдің өрісі қашанда білікті де, саналы ұрпақпен кеңеймек. Өркениеттік өрелік алға шығып, жаһанданудың лебі есіп тұрғанда көп тілді игергенге ешкімнің таласы бола қоймайтыны анық. Әлемдегі мүйізі қарағайдай елдердің санатына енуді көздеген халықтың басты мақсаты сауатты ұрпақ тәрбиелеу болып табылады. Ол дегеніміз – өз ана тілін терең меңгерген, сол тілде еркін сөйлей алатын, сонымен қатар бірнеше халықтың тілін білетін ұрпақты тәрбиелеу. Білім мен ғылымның, инновацияның, жалпы Қазақстанның дамыған жағдайында Елбасы біздің алдымызға үш тілді меңгеру қажеттігін қойды. Қазақстан азаматтарының, яғни, біздің парызымыз – «өзге тілдің бәрін біл, өз тіліңді құрметте» дегендей,

мемлекеттік тілді меңгеріп қана қоймай, шет тілдерді де білу деп ойлаймын. Сонымен, біз көрсеткендей тілдердің үштұғырлылығы – уақыт талабы. Үш тілді білу жас ұрпақтың білім кеңістігінде еркін самғауына жол ашады. «Үш тұғырлы тіл» идеясы – жарқын болашақтың кепілі. Тілдердің үштұғырлылығы мәдени жобасында көрсетілгендей «қазақ тілі–мемлекеттік тіл, орыс тілі – ұлтаралық қатынас тілі және ағылшын тілі – жаһандық экономикаға ойдағыдай кіру тілі». Біз осы істің тек жанашыры ғана емес, орындаушылары болуымыз керек. Ұлы дала ғұламалары айтып кеткендей: «Елінді, жерінді, тілінді құрметте. Елінді жамандасаң, көмусіз қаласың, жерінді қорғамасаң кебінсіз қаласың, тілінді қорғамасаң, қадірсіз боласың», - деген дана өсиеттеріне таңдай қағып, бас шұлғимыз. Тілдердің үштұғырлылығы саясатының астарында ел азаматтарының мемлекеттік тілді білу ғана емес, өркениетті елдермен тереземіз тең болу үшін басқа тілдерді де меңгеру міндеті тұр ғой. Бүгінгі таңда Қазақстан үшін үштұғырлы тіл – елдің бәсекеге қабілеттілікке ұмтылудағы бірінші қадамы десе де болады. Өйткені, бірнеше тілде еркін сөйлей де, жаза да білетін қазақстандықтар өз елінде де, шетелдерде де бәсекеге қабілетті тұлғаға айналады. Сондықтан, елімізде тілдердің үштұғырлы саясатының жүргізілуін дұрыс деп есептеймін. Үш тілді қатар меңгеру – әлемдегі ең дамыған 50 елдің қатарына қосылуды жеделдете түсетіні сөзсіз [3, б. 148].

Список источников

1. Н.Назарбаев. Қазақстан-2030 Барлық қазақстандықтардың өсіп-өркендеуі, қауіпсіздігі және әл-ауқатының артуы, Ел Президентінің Қазақстан халқына Жолдауы. Алматы. Білім.
2. Рысбаева Г.К. «Шетел тілін білу-жас ұрпақтың бәсекеге қабілеттігінің кепілі», «Мектептегі шет тілі» журналы 2012. № 3. 265б.
3. Әбдуәли Т.Үштұғырлы тілден түңілмейік // Жетісу, №31. 2008. 360б.

В статье рассматривается важность трехязычия в современном обществе. В период глобализации развития образования и науки, экономики, бизнеса, политики, общего соперничества подчеркивается необходимость знания трех языков как требование времени. В особенности молодежь обязана знать несколько языков. Народ Казахстана должен быть узнаваемым во всем мире как народ высокообразованный, говорящий на трех языках: казахский язык – государственный язык, русский язык – язык межнационального общения и английский – язык международного отношения.

Ключевые слова: трехязычие, народ Казахстана, казахский язык, государственный язык, международные отношения.

УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ

Щека Н.Ю.

ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет», Благовещенск

Авторы рассматривают основные подходы к классификации и возможности управления рисками инновационной деятельности в социальной сфере.

Ключевые слова: социальная работа, социальная сфера, инновация, инновационный проект, риск.

Оптимальное развитие социальной сферы в условиях экономической и политической неопределенности, а также глобальных угроз общественной безопасности невозможно представить без разработки и внедрения инновационных форм, методов, технологий. Инновационная деятельность в социальной сфере, как и в иных отраслях экономики, характеризуется присутствием рискованных компонентов, приносящих вероятность неблагоприятного развития внутренней и внешней среды социальных служб и учреждений социальной защиты населения, внебюджетных страховых фондов, учреждений образования и здравоохранения, ЖКХ, организаций некоммерческого сектора [1].

Риски инновационной деятельности в социальной сфере по своей сути представляют относительно новое понятие и носит дискуссионный характер, однако эффект заимствования понятий и категорий экономической и хозяйственной деятельности позволяет определить их как вероятностное событие неблагоприятного, нежелательного характера, наступление которого несет угрозу нормального функционирования объекта инновационного воздействия. Риски могут быть классифицированы по различным основаниям (рис. 1).



Рисунок 1 – Классификация рисков инновационной деятельности в социальной сфере (по Куликовой Е.Е.)

Факторы инновационного риска обуславливают круг субъектов (рис. 2).



Рисунок 2 – Факторы инновационного риска (по Плаксиной И.А)

На основании изучения факторов риска инновационной деятельности в социальной сфере разработчик инновации либо лицо, ответственное за ее внедрение, определяют перечень адресатов управленческого воздействия с целью предотвращения возможных негативных последствий от инновационной деятельности.

Недостаточность развитости теоретической базы, тем не менее, не препятствует активному внедрению инновационной деятельности в социальной сфере. Процесс внедрения инноваций характеризуется попытками анализа и обобщения передового отечественного и зарубежного опыта работы с различными группами риска, а также разработки собственных приёмов и мер воздействия.

Обобщенный алгоритм управления рисками инновационной деятельности в социальной сфере можно представить следующим образом:

1. Определение ситуации, достоверности и актуальности предоставленной информации о проекте и среде его функционирования.
2. Анализ риска, сравнение полученных данных, установление уровня допустимого риска.
4. Разработка мер по уменьшению риска, поиск решений по снижению риска.
5. Утверждение разработанных мер, их реализация.

Список источников

1. Плаксина И.А. Управление риском инновационной деятельности бизнеса на основе концепции корпоративной социальной ответственности //Экономические исследования. 2011. №7. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/upravlenie-riskom-innovatsionnoy-deyatelnosti-biznesa-na-osnove-kontseptsii-korporativnoy-sotsialnoy-otvetstvennosti>

RISK MANAGEMENT OF INNOVATIVE ACTIVITIES IN THE SOCIAL SPHERE

Shcheka N.Yu.

FSBEI HE Amur State University, Blagoveshchensk, Russia

The authors consider the main approaches to the classification and the possibility of managing the risks of innovation in the social sphere.

Keywords: social work, social sphere, innovation, innovative project, risk.

ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ПОДРОСТКАМИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ОПДН АДМИНИСТРАЦИИ ПО Г. БЛАГОВЕЩЕНСК

Сотникова А.Е., Мусницкий Э.А.

ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет», Благовещенск

Авторы рассматривают основные задачи и содержание социальной работы с подростками девиантного поведения в ОПДН.

Ключевые слова: отдел по делам несовершеннолетних, подростки, девиантное поведение, девиация, социальная работа.

Отдел по делам несовершеннолетних (ОПДН) администрации по г. Благовещенска в своей работе отдел руководствуется ФЗ РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», законом Амурской области от 14.12.2009 № 103-ОЗ «О комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав» и другими нормативными правовыми актами. Отдел создан в целях обеспечения деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации муниципального образования г.Благовещенск, организации межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в г. Благовещенск.

ОПДН в своей деятельности реализует меры преимущественно профилактической направленности, ориентированные на предупреждение девиантного поведения детей и подростков на подведомственной территории, а также пресечения фактов повторного нарушения законодательных и морально-этических норм, социальной реабилитации несовершеннолетних, освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, а также осужденных условно, осужденных к иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы [1].

Основной контингент объектов деятельности ОПДН составляют подростки девиантного поведения (14-18 лет), для которых характерна психосоциальная, социально-педагогическая и социальная дезадаптация. Наличие существенных трудностей и затруднений в общении со сверстниками, взрослыми, педагогическим коллективом, сотрудниками и специалистами официальных органов, а также проблемы физического и интеллектуального развития, состояние здоровья, школьная успеваемость, конфликтность и пр., - обуславливают актуальность осуществления всестороннего комплексного воздействия на самого девиантного подростка, а также на его окружение. В рамках профилактики девиантного поведения среди подростков отдел по Дела несовершеннолетних администрации по г. Благовещенск выполняет следующие задачи (рис. 1).

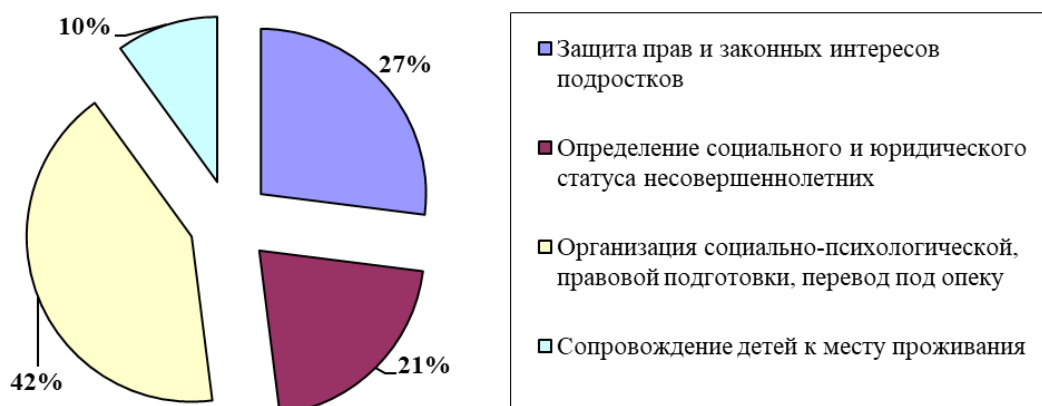


Рисунок 1 – Задачи ОПДН по профилактике девиантного поведения

В своей деятельности сотрудники ОПДН реализуют технологии социально-профилактической работы с безнадзорными и беспризорными, аддиктивными, дезадаптированными и делинквентными подростками (рис. 2).



Рисунок 2 – Основные технологии социальной работы в ОПДН

Работа осуществляется как индивидуально – с отдельными подростками, их родителями и законными представителями, а также с группами – с семьями и детьми, оказавшимися в социально опасном положении. Организация социальной работы с детьми и подростками девиантного поведения предполагает обеспечение взаимодействия ОПДН с иными структурами системы профилактики безнадзорности и беспризорности, противоправного поведения и зависимостей несовершеннолетних. Основными партнерами в осуществлении запланированной работы выступают в первую очередь образовательные учреждения города, а также органы социальной защиты населения.

Таким образом, отделом ОПДН администрации по г. Благовещенск выступает в качестве активного субъекта социальной работы с девиантными подростками на территории муниципального образования, в результате реализуемых мер, а также межведомственного взаимодействия с организациями-партнерами достигается задача предупреждения девиаций в подростковой среде.

Список источников

1. Муханова Е.Д. Социальная работа с девиантными подростками //Вестник по педагогике и психологии Южной Сибири. 2016. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialnaya-rabota-s-deviantnymi-podrostkami>.

ORGANIZATION OF SOCIAL WORK WITH ADOLESCENTS OF DEVIANT BEHAVIOR IN THE ADMINISTRATION OF THE CITY OF BLAGOVESHCHENSK

Sotnikova A.E., Musnitsky E.A.

FSBEI HE Amur State University, Blagoveshchensk, Russia

The authors consider the main tasks and content of social work with adolescents with deviant behavior in the OPDN.

Keywords: juvenile department, teenagers, deviant behavior, deviation, social work.

ГРАЖДАНСКАЯ ЖУРНАЛИСТИКА КАК ОБЪЕКТ РАЗВИТИЯ ЦИФРОВОЙ ЖУРНАЛИСТИКИ

Решетникова К.В.

*Научный руководитель: Ахметьянова Н.А.
Башикирский государственный университет, Уфа*

В связи с повсеместной диджитализацией во всех отраслях жизнедеятельности человека, весомым изменениям подвергается деятельность журналистики, в которой активно развиваются новые направления. В этой статье рассматривается понятие «гражданская журналистика» как основной ветви в развитии онлайн-журналистики.

Ключевые слова: гражданская журналистика, цифровая журналистика, новые медиа, контент, СМИ.

Информатизация XXI века стала ключевым двигателем развития общества, конвергенция запустила процесс появления новых медиа, в которых создателем основного контента могут выступать непрофессиональные журналисты.

Термин «гражданская журналистика» в англоязычной литературе обозначается двумя лексическими единицами – civic journalism и citizen journalism. Примечательно, что два этих понятия, в переводе на русский язык, зачастую помещают в один контекст, хотя эти явления совершенно разные по своему содержанию[1].

Так, civic journalism подразумевает профессиональную журналистику, направленную на развитие гражданской активности читателей и вовлечение их в публичную жизнь; одновременно это связано с участием читателей в реализации редакционных проектов.

Citizen journalism подразумевает деятельность непрофессиональных авторов, принимающие активное участие в сборе, анализе и распространении информации, преимущественно в интернете - в блогах, социальных сетях, посредством микроблогинга, а также на сервисах традиционных СМИ[2].

Идея гражданской журналистики зародилась в Соединенных Штатах Америки. Движение современных гражданских журналистов возникло после того, как журналисты начали сомневаться в предсказуемости освещения ими таких событий, как президентские выборы в США 1988 года. Эти журналисты стали частью общественного, или гражданского, журналистского движения, которое стремилось противодействовать подрыву доверия к средствам массовой информации и широко распространенному разочарованию в политике и гражданских делах.

В результате развития современных технологий гражданская журналистика обрела новую жизнь, поскольку любой человек, обладающий техническим оснащением, может записывать новости и распространять их по всему миру.

Так, ключевым моментом в развитии гражданской журналистики можно назвать создание блога-сервиса Livejournal, где пользователи могут вести блог и делиться своими записями.

Одним из важных периодов в гражданской журналистике считается события 11 сентября 2001 года. Когда очевидцы стали делиться новой информацией и выкладывать в сеть фото, видео, помогая заполнить пробелы и всесторонне осветить проблему.

Многие новостные ресурсы осознали значимость гражданских журналистов. Так Al Jazeera и BBC News в своих репортажах и статьях уже давно используют пользовательский контент, предоставляющий информацию из первых уст.

NBS News Digital разработал программу, где пользователи могут делиться видеотрансляцией с мест событий. Взамен канал на безвозмездной основе использует этот контент.

Информационные ресурсы как CNN и Associated Press тоже используют возможности гражданской журналистики. iReport дает людям возможность загружать их истории, которые потом могут быть опубликованы на CNN. Associated Press работает в партнерстве с Bambuser, социальной сетью, которая позволяет вести прямую трансляцию с телефона [3].

В процессе цифровизации и развития общества явление гражданской журналистики является закономерным и необходимым процессом, в первую очередь, в развитии коммуникации среди людей.

Список источников

1. Калинина Н.В. Гражданская журналистика в мировой медиасфере // Меди@льманах. - 2013. - № 3. С. 15-20
2. Хлебникова Н. В. Гражданская журналистика: к истории становления понятия // Медиаскоп. 2011. № 3. С. 5
3. Гражданская журналистика / [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://www.hmong.press/wiki/Citizen_journalism#cite_note-57

CITIZEN JOURNALISM AS AN OBJECT OF DIGITAL JOURNALISM DEVELOPMENT

Reshetnikova K.V.

Scientific supervisor: Akhmetyanova N.A.

Bashkir State University, Ufa, Russia

Due to the ubiquitous digitalization in all branches of human activity, journalism is undergoing significant changes, in which new directions are actively developing. This article discusses the concept of "citizen journalism" as the main branch in the development of online journalism.

Keywords: citizen journalism, digital journalism, new media, content, mass media.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПРОГРАММ ДЛЯ ВИДЕОМОНТАЖА В ТЕЛЕВИЗИОННОЙ СФЕРЕ

Карпенко А.А., Новикова П.А.

Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина, Москва

В работе сравнены программы для обработки видеоматериала, выявлены их достоинства и недостатки. В результате выделены наиболее удобные и универсальные.

Ключевые слова: программы для монтажа, видеомонтаж, видеоредакторы.

В наши дни большинство профессий требует освоения определенных программных обеспечений (ПО). Сфера телевидения – не исключение. Современные информационные технологии позволили применять инструменты, komponующие информацию, создающие графическое оформление и структурирующие материалы.

Появились новые возможности для более качественного представления материала в сфере телевидения [1]. В основном специализированное ПО необходимо в ходе Post-production. Специальные программы позволяют производить коррекцию материала. Количество таких программ возрастает, поэтому людям всё сложнее определиться с выбором. Часть ПО знают все, другие менее популярны, и часто - незаслуженно. ПО должно иметь широкий ряд функций, соответствовать нуждам, поддерживать имеющуюся операционную систему, соответствовать бюджету. Все рассматриваемые ниже программы позволяют качественно управлять процессами, сокращая время.

Final Cut Pro 7 – один из наиболее популярных нелинейных видеоредакторов, применяемых в индустрии теле- и кинопроизводства. Однако ПО не поддерживает Windows и даже последние версии MacOS.

Final Cut X пришел на смену Final Cut Pro 7. Кардинально изменена логика работы, подход к процессу монтажа. Работа в Final Cut X требует существенно меньше времени, чем её предшественник. Функционал ПО ограничен, поэтому без дополнительных плагинов программа не будет являться полноценной. Отлично подходит небольшим проектам с одним исполнителем, т.к. интеграция с другими звеньями затруднена.

Avid Media Composer – ПО профессионального уровня для комплексного монтажа видеоматериала. Программа одна из старых, но актуальных до сих пор. Используется в производстве рекламных роликов и даже кино. Ценность в возможности совместной и одновременной работы над проектом. Есть бесплатная версия, которая называется Media Composer First. В программе трудно работать с материалом, отснятым на разные камеры, взятом из разных источников, представленном в разных форматах, поэтому плохо подойдет для создания роликов, но справится с задачей в работе над кино, ТВ.

Lightworks - применимо только при монтаже. Есть бесплатный вариант, где можно сохранить видео только для YouTube. Функции для быстрой обработки видео: от титров до анимированных эффектов, от управления уровнем аудиотрека до экспорта. Функционал уступает программам Adobe, однако заслуживает внимания, так как имеет хорошую репутацию среди профессионалов. Среди многочисленных плюсов стоит выделить уникальные возможности, хорошую интеграцию с другими звеньями, поддержку 32-х битной версии. Однако программа предназначена для работы с единым материалом, в одном формате, поэтому подходит для кино, ТВ.

Adobe Premiere Pro - один из наиболее удобных видеоредакторов, интегрируется с другими приложениями и сервисами. Можно работать с разнообразным материалом, она не требует пересчета в единый формат и снисходительна к ошибкам. Есть много горячих клавиш, в том числе и авторских, что убыстряет процесс работы.

Sony Vegas Pro сначала была редактором аудио, но после разработчики расширили функционал. Для профессионалов ресурсов данной программы недостаточно.

DaVinci Resolve - это лучшая программа для цветокоррекции видео, изначально она и была создана для этой цели. Помимо монтажа можно добавлять анимацию и графику, работать со звуком и музыкой. Есть и бесплатная версия с большим функционалом.

Adobe After Effects - ПО для редактирования видео и динамических изображений, разработки композиций, анимации и создания эффектов. Программу используют художники-аниматоры, графические дизайнеры и специалисты по видеомонтажу в киноиндустрии, в мультипликации, в разработке видеоигр. Это отраслевой стандарт для моушн дизайна и производства визуальных эффектов. А тесная связка с Adobe Premiere позволит сделать работу привлекательнее визуально [2].

Возможности специализированного ПО многогранны. В данном обзоре упомянуты наиболее востребованные в сфере журналистики и телевидения. Каждый выбирает программу по возможностям, предпочтениям и задач использования. В первую очередь, нужно решить, какой материал будет использоваться в работе. Если он будет разнообразным и представлен разными форматами, то с работой в AVID Media Composer и LightWorks могут возникнуть проблемы. Стоит учитывать и необходимую для ПО операционную систему. Так, Final Cut Pro 7 и Final Cut X поддерживают только MacOS, а Adobe Premiere Pro, Sony Vegas Pro требовательны к характеристикам компьютера. Важен финансовый вопрос и наличие бесплатной версии. Так, в Final Cut X, Sony Vegas Pro нужно докупать плагины для работы с функционалом, который в других ПО входит в основной набор. В ряде ПО в урезанном релизе достаточно ресурсов. Так, функционал бесплатной Media Composer First почти не уступает её коммерческой версии – AVID Media Composer. Интеграция ПО с другими инструментами важна для обработки материала в Post-production. Сложности здесь есть у Sony Vegas Pro, Final Cut X и у DaVinci Resolve. Так, Final Cut X не взаимодействует даже с Final Cut Pro 7.

Для реализации большинства целей в сфере монтажа достаточно программ пакета Adobe. Они довольно универсальны, удобны и имеют неограниченный функционал благодаря взаимной интеграции. Стоит рассмотреть и возможность использования DaVinci Resolve, однако здесь могут возникнуть проблемы с интеграцией.

Список источников

1. Быков В.В. Влияние информационных технологий на телевизионное производство // Т-Comm - Телекоммуникации и Транспорт 2010 №9 с. 56-58.
2. Забира В.Е. Современные программные средства видеомонтажа // Перший Незалежний Науковий Вісник 2015 №4 59-61.

COMPARATIVE ANALYSIS OF PROGRAMS FOR VIDEO EDITING IN THE TELEVISION SPHERE

Karpenko A.A., Novikova P.A.

Kosygin State University, Moscow, Russia

The paper compares programs for processing video material, reveals their advantages and disadvantages. As a result, the most convenient and versatile are highlighted.

Keywords: editing software, video editing, video editors.

РЕКЛАМНАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ФОТОГРАФИЯ

Зюзина И.С., Гасанзаде С.А., Бабинцева Е.А.

Научный руководитель: Филиндаш Л.В.

ГУУ, Москва

В данной статье рассматриваются виды художественной фотографии, ее применение в рекламе, роль и воздействие фотографии на восприятие образа продукта.

Ключевые слова: реклама, художественная фотография, рекламная фотография, коммерческая фотография, имиджевая фотография.

Художественная фотография отображает момент, который изобразил и зафиксировал автор. На данный период времени современная фотография имеет большое количество средств, необходимых для создания нужного образа, начиная от цветовой гаммы и заканчивая графическими редакторами. Реклама довольно часто включает в себя фото отдельных объектов. Для получения наилучшего качества фотографии, ее необходимо отредактировать, так как главной целью такой фотографии является предоставление товара в наиболее выгодном свете.

Виды фотографий: черно-белые, цветные, мгновенные, цифровые. Выделяют такие жанры, как: натюрморт, портрет, пейзаж, жанровая фотография, постановочная, документальная, научно-прикладная, макросъемка.

Рекламная фотография занимает особое место в фотоискусстве. Данный вид фотографии называют как коммерческой, так и фоторекламой, она включает в себя почти все виды фотоискусства. Фотореклама публикуется в журналах, каталогах и на сайтах. Она также размещается на банерах, плакатах, постерах, макетах и стендах. Рекламное фото является достаточно эффективным инструментом продвижения товара или услуги. Главной целью является демонстрация удовольствия от использования продукта, изменение жизни к лучшему после приобретения продукта, фото должно запомниться в сознании покупателей, вызвать потребность в товаре. Коммерческая фотография отличается тем, что она показывает качество рекламируемого товара. Её задачей является передача ощущения присутствия публике. Если в фото присутствует портрет, то он является примером образа клиента, и потребителя продукта, либо собирается образ, на который покупатели хотели бы быть похожими. Большинство успешных рекламных фото являются постановочными, сюжет, идея, наиболее успешная постановка света, декорации и фон продумываются намного заранее. Фотореклама способна привлекать внимание общественности как приятной картинкой, так и провокационной историей.

Довольно часто первое знакомство покупателя с товаром происходит именно по изображению. В процессе создания постановочной рекламной фотографии с особой тщательностью продумывается и прорабатывается сюжет для наиболее эффективного воздействия на потенциального покупателя. Реальная жизнь не является целью рекламы. Фотография призвана обрисовать образ успешной жизни в перспективе после приобретения покупателем рекламируемого продукта. Имиджевая фотография - самый известный вид рекламной фотографии. Отдельно стоит выделить портретную фотографию одежды, украшений и аксессуаров для наружной или журнальной рекламы. Её особенность заключается в том, что она является постановочной и несет в себе рекламное сообщение и сюжет, т. е. воплощает определенную задумку рекламной кампании. Подобные фото не только представляют товар, но и создают его образ, который впоследствии демонстрируется и

используется в других видах рекламы одного и того же продукта. Композиция имиджевой фотографии построена таким образом, чтобы взгляд и внимание покупателя фокусировались на предлагаемом товаре или услуге при просмотре изображения. При съемке имиджевой рекламы активно используются как портретные и групповые снимки лиц, представляющих компанию, так и фоторепортажи - фото событий, производственных процессов и т. д. Задача репортажа - показать происходящее, начиная с производства товара и заканчивая его размещением на полке в магазине. Публикация таких фото формирует доверительное отношение потребителей к производителю и лояльность при совершении покупок. Фоторепортаж рекомендуется использовать в качестве одного из средств продвижения, поскольку он позволяет познакомить новых потребителей с компанией и ее товаром или подтолкнуть к покупке тех, кто знаком с продукцией, но по какой-то причине пока сомневается. Предметная/каталожная съемка также является одним из видов рекламной фотографии и представляет собой фото одного или нескольких предметов, выстроенных на снимке в определенную композицию. Объектами фотосъемки могут быть предметы одежды, обувь, парфюмерия, ювелирные изделия, бытовая техника и многое другое. Часто такая съемка называется каталожной, так как эти снимки используются для рекламных буклетов, каталогов, календарей, наружной рекламы, а также в web-дизайна. Следующий жанр - портретный. Основная задача рекламного портрета состоит в демонстрации позитивных эмоций и удовольствия от потребления продукции, вызывающей желание приобрести товар.

Коммерческая фотография имеет несколько особенностей при съемке:

1. Отсутствие теней при фотосъемке. Они добавляются уже на этапе редактирования фото с помощью специальных программ.
2. Фон должен быть нейтральным, не выделяться и не акцентировать на себе внимания, чтобы не «затмить» рекламируемый продукт. Часто используется эффект отдаления или размытия фона.
3. Предварительная подготовка объектов маленького размера для съемки крупным планом. Так как происходит многократное увеличение объекта, важно, чтобы он был идеально чистым, без каких-либо погрешностей.
4. Матерчатые и тканевые объекты должны быть аккуратно расправлены и выпрямлены для того, чтобы получить равномерное распределение света, правильные тени и для отсутствия неровностей и ненужных складок.
5. Рекламная съемка должна проводиться при хорошем освещении и без вспышек, потому что могут образоваться блики на фотографии. Блики, безусловно, можно избежать при правильном подборе ракурса, но есть исключения, когда нужна определенная фаза видения.

В заключение хочется отметить, что роль фотографии в современной рекламе очень важна, сейчас рекламную фотографию можно считать искусством. Она как обладает прикладными функциями, так и следует эстетике. Объединение этих элементов создает рекламной фотографии запоминающийся образ, который помогает донести посыл любому из представителей целевых аудиторий. Основными целями фотографии в рекламе можно считать, во-первых, реклама товара и информированность потребителей, во-вторых, воспитание художественного вкуса у потребителей.

Список источников

1. Виды художественной фотографии. [<https://multifoto.ru/blog/vidy-khudozhestvennoy-fotografii/>]
2. История фотографии в рекламе. [https://revolution.allbest.ru/marketing/00373275_0.html]

СВОБОДА И ПОРЯДОК. ИДЕИ ЛИБЕРАЛИЗМА В НЕМЕЦКОМ ХДС

Левченко М.В.

Казанский (Приволжский) федеральный университет, Набережные Челны

Рассматривается проблема либерализации немецкого консерватизма «малой коалиции» во второй половине XX века. Основной причиной, послужившей этому, являлась либеральная экономическая модель.

Ключевые слова: малая коалиция, социальное рыночное хозяйство, ХДС/ХСС, СДПГ, СвДП, Аденауэр, Эрхард.

В политической истории Федеративной Республики Германии во второй половине XX века было два периода, когда во главе государства находилась «малая коалиция» - союз ХДС/ХСС и СвДП. Находясь на положении младшего коалиционного соседа, либералы не раз оказывали давление на более могущественных консерваторов, давая понять, что они партия со своими политическими традициями. В истории взаимоотношений двух партий это явление получило название либерализация консерваторов.

Впервые проблематикой этого вопроса был озадачен председатель ХДС Райнер Барцель, занимавшийся исследованиями духовной и общественной картины современности и задачами будущего ХДС [1]. Причиной этого стала потеря Союзом абсолютное большинство на выборах в бундестаг в 1961 году. Это привело кризису идентичности ХДС, который канцлер Аденауэр хотел быстро преодолеть в свете социальных изменений. Но Барцель понимал, что причина кризиса иная, чем канцлер. Как и многие католики в ХДС, Барцель с тревогой наблюдал за развитием событий, которое в то время называлось «либерализацией Союза». Даже с его точки зрения, ХДС не должна была превращаться из партии христианского мировоззрения в либерально-консервативную экономическую партию, оттачивая, таким образом, христианский профиль [2].

Барцель считал, что христианская партия, представляет собой объединение «людей, которые также подчиняют свои политические действия слову и заповеди Божьим» [3]. Однако, слабым звеном консерваторов была экономика, которая удачно была заполнена социальной рыночной экономикой, а также либеральными экономическими программами, представленные либеральным экономистом Людвигом Эрхардом.

Аденауэр осуществлял эту программу против воли христианских-демократов. С их точки зрения Союз должен был находиться между двумя крайностями: марксизмом и неправильно понятым им британо-американским либерализмом. Объяснялось это тем, что «Экономика» не могла быть включена в с трудом принятую Аленскую программу [4], поскольку в это время Эрхард использовал «корректный» либерализм, который под именем Социальной рыночной экономики должна была быть фирменным товарным знаком Союза.

То, что либеральная социальная рыночная экономика была реализована, всецело заслуга Аденауэра, который сумел убедить социальные комитеты в её реализации под предлогом государства всеобщего благоденствия. Скорее всего, он был убежден, что только рыночно-либеральные принципы делали возможными рост экономики и умножение благосостояния, что было объявлено им на Кильском съезде партии 1958 под заголовком «Государственный порядок и Общественная картина» [5]. Где он осторожно, но отчетливо заявил о совместимости христианской демократии и либерализма. Им было заявлено, что христианская демократия, не стоит в противоположность либерализму - наоборот: Она не

обходится без него, поэтому нужно строить мост между сильной ХДС, в традиции Центра и из либеральных партий Веймарской республики. Таким образом возникало на основании политического католицизма и национального либерализма новое образование политики, в котором старые традиции принимали соответственно новое лицо. Вплетенный в Христианскую демократию национальный либерализм отличался от него СвДП в первых десятилетиях Федеративной республики его решительной западной ориентацией [6].

Целью либеральных консерваторов в ХДС по сей день является защита либеральной системы, гарантированной Основным законом, от доктринального эгалитаризма слева и, в последнее время, снова - от народного радикализма справа. Либеральный консерватизм давно стал всеобщим достоянием в ХДС.

Список источников

1. Rainer Barzel: Untersuchungen über das geistige und gesellschaftliche Bild der Gegenwart und die künftigen Aufgaben der CDU. Vorgelegt aufgrund eines Beschlusses des Bundesvorstands der CDU vom 11.12.1961, o. O. 1962, § 121.

2. Protokoll vom 10. Mai 1962, in: Adenauer: „Stetigkeit in der Politik“. Die Protokolle des CDU-Bundesvorstands 1961-1965. Bearb. von Günter Buchstab, Düsseldorf 1998, S. 220-270, hier S. 250.

3. Christlich Demokratische Union Deutschlands (Hrsg.): 11. Bundesparteitag der CDU, Dortmund, 02.06.-05.06.1962, Hamburg 1962, S. 210.

4. „25. Februar 1949: Sitzung des Zonenausschusses der CDU der britischen Zone in Königswinter“, in: Konrad Adenauer, Ludwig Erhard und die Soziale Marktwirtschaft, bearb. von Holger Löttel, Paderborn u. a. 2019, S. 148–188, hier S. 178.

5. Eugen Gerstenmaier: „Staatsordnung und Gesellschaftsbild“, in: Christlich Demokratische Union Deutschlands (Hrsg.), 8. Bundesparteitag der CDU, 18.09.–21.09.1958, Hamburg 1958, S. 90–108, hier S. 92.

6. Erik Blumenfeld: Chance Parteipolitik. Aus Reden auf Landestagen der Jungen Union Hamburg, 3. Mai 1964 und 15. Februar 1966, in: ders.: Profile. Persönliches und Politisches 1955–1970, Hamburg 1970, S. 63–71, hier S. 65.

FREEDOM AND ORDER. IDEAS OF LIBERALISM IN THE GERMAN CDU

Levchenko M.V.

Naberezhnochelninsky Institute of KFU, Naberezhnye Chelny, Russia

The problem of liberalization of German conservatism of the "small coalition" in the second half of the XX century is considered. The main reason for this was the liberal economic model.

Keywords: small coalition, social market economy, CDU/CSU, SPD, FDP, Adenauer, Erhard.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИМПЕРАТОРСКОГО ЧЕЛОВЕКОЛЮБИВОГО ОБЩЕСТВА В РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ

Трейн Т.И.

МГУ им. М. В. Ломоносова, Москва

В статье рассматривается и исследуется деятельность Императорского Человеколюбивого общества в России, даётся краткий очерк и направления его деятельности.

Ключевые слова: ИЧО, благотворительность, Россия.

В истории частной благотворительности в Российской империи видное место принадлежит Императорскому Человеколюбивому обществу (далее ИЧО). В конце XIX-начале XX века настоящая организация была крупнейшей филантропической организацией России [6]. Об этом свидетельствует следующая сводка: за свою историю существования обществом были собраны 67 млн. российских рублей, потраченными из них оказались 59 [5]. Ежегодно помощью общества пользовались 150-160 тысяч человек, за все годы своего существования эта благотворительная организация не оставила в беде более 6 млн. людей в России [6]. В начале XX века в ведении общества находилось 210 учреждений, через 5 лет уже 257. Это вполне вписывалось в известный тренд позднеимперской России: после серии реформ Александра Второго общественная активность отчётливо возросла [2]. Настоящий всплеск социальной инициативы выразился в стремительном увеличении гражданских организаций, в числе них было немало и благотворительных объединений. Однако разница между интенсивностью появления общественных организаций в России и зарубежом, а также их количеством была крайне заметной.

Начало ИЧО принято отсчитывать с 1802 года, когда император Александр Первый подписал манифест об учреждении нового благотворительного объединения в России [7]. Названное объединение можно назвать симбиозом государственной и частной благотворительности России того времени, ведь в структуре общества были как государственные капиталы, так и вложенные средства частных лиц. Соотношение государственных и частных вложений в общество достигло в начале XX века показателя 1 к 11, где под числом 1 обозначены государственные активы в бюджете общества, а под числом 11 – частные [1].

Бюджет ИЧО пополнялся за счёт разных источников, таких как: а) дотации из государственной казны б) личные пожертвования монарха в) благотворительные вклады других персон императорской фамилии. К названным способам пополнения «кошелька» общества нужно добавить и другие – доходы от капиталов и имущества самого ИЧО, добровольные пожертвования от любых других частных лиц, доход с продажи сувенирной продукции общества, членские взносы его участников. В обществе также существовал доход с воспитанников организации, определённых на работу к какому-либо деловому партнёру общества. Партнёр платил обществу плату за наем несовершеннолетнего работника, а сам работник при этом становился подмастерьем на производстве и овладевал профессией, которая могла в будущем содержать его и стать билетом в жизнь. Таким образом, общество старалось быть финансово самостоятельным и не являться вечным «попрошайкой» своих многочисленных благодетелей. И не только из-за чувства стеснения стоять с протянутой рукой – пожертвований благодетелей порой просто не доставало, ведь год от года ИЧО только расширяло масштаб своей деятельности.

Масштаб деятельности ИЧО следует оценивать, как всероссийский [3]. Самую большую деятельность общество развернуло в двух столицах империи: в «первопрестольной» Москве и северной столице, в Санкт-Петербурге. Так в городе на Неве в конце XIX века действовали 34 заведения, находящиеся под покровительством императорского общества. Известными деятелями общества являлись представители императорской фамилии, прежде всего сами правители России, начиная с Александра Благославленного. При этом особое внимание стоит уделить первому руководителю ИЧО – его Главному Попечителю, А. Н. Голицыну, а также последующим его руководителям – петербургским митрополитам Серафиму и Исидору [7]. Каждый из названных руководителей общества отличился как минимум своим долгим пребыванием на посту. Голицын взял шефство над обществом на долгие 28 лет (с 1814 по 1842 годы), Серафим на 18 (с 1842 по 1860 годы), Исидор был главой общества целых 32 года (с 1860 по 1892 годы). Внимания достойны и деятели общества рангом ниже – его «костяк» из постоянных благодетелей в 4500 человек и временных количеством 1500.

Главной целью Императорского Человеколюбивого общества на протяжении всего его существования было оказание разносторонней благотворительной помощи всем нуждающимся [4]. А именно нетрудоспособным и даже трудоспособным, но оказавшимся в крайней нужде слоям населения. К указанным категориям стоит отнести детей, стариков, калек, зрелых людей, оставшихся без работы, а потому и без средств к существованию. Говоря подробнее о последней категории нуждающихся стоит сказать, что общество радело о предоставлении «трудоспособным лицам необходимой работы, с последующим снабжением их всех необходимым для этого» [4]. Также ИЧО уделяло внимание и тому, чтобы организовать сбыт произведенной таким образом продукции. При необходимости страждущему со стороны названной организации также предоставлялась и медицинская помощь [6].

Разбираемая в настоящей работе организация имела и продуманную структуру. Центральной фигурой общества – его Председателем и Главным Попечителем (далее ГП) было лицо, избираемое и назначаемое лично императором из числа высших сановников империи [4]. У первого лица общества имелся заместитель – Помощник Главного Попечителя. Также к главным элементам организационной структуры ИЧО надо отнести Совет общества. Его можно считать третьим по силе власти органом общества. В числе дополнительных инстанций и должностных лиц общества нужно выделить: а) секретариат Главного Попечителя общества, находящийся в распоряжении Помощника ГП б) Контрольная комиссия, в ведении которой было отслеживание состояния финансов организации в) Канцелярия Совета г) Юристконсульт ИЧО.

В качестве отдельного сюжета работы нужно дать название хотя бы некоторых объектов, управляемых ИЧО. Среди них: Дом призрения малолетних бедных, Дом воспитания бедных, Женская профессиональная школа, Императорский институт слепых, Дом призрения сирых и убогих, Дом призрения престарелых бедных женщин, бесплатные квартиры Захарьинского, Мариинский приют взрослых слепых девиц, Надеждинский приют детей-калек, приют для грудных детей и пр., и пр. С помощью этого простого перечисления сразу становится ясно какую разнородную поддержку общество проявляло в отношении всего народа Российской империи, не взирая ни на происхождение человека, ни на его национальную и религиозную принадлежность. ИЧО прекрасно справлялось с главной задачей любой благотворительной организации – творить добро.

Список источников

1. Императорское человеколюбивое общество (lfond.spb.ru) (Дата обращения 25.03.2022).
2. Миронов Б. Н. Добровольные ассоциации и гражданское общество в позднеимперской России // Журнал социологии и социальной антропологии. 2008. Том XI. №3. С. 164-176.
3. Сборник сведений о благотворительности в России с краткими очерками благотворительных заведений в Санкт-Петербурге и Москве. СПб. 1899.
4. Свод законов Российской империи. Том XIII. Устав о общественном призрении. Петроград. 1915.
5. Тончу Е. А. Благотворительная Россия / Елена Тончу. – М. 2005. С. 217.
6. Ширяева С. В. Основные тенденции развития частной благотворительности в Российской империи XIX – начала XX вв. // Локус: люди, общество, культуры, смыслы. 2013. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osnovnye-tendentsii-razvitiya-chastnoy-blagotvoritelnosti-v-rossiyskoy-imperii-xix-nachala-xx-vv> (дата обращения: 30.03.2022).
7. ЭНЦИКЛОПЕДИЯ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГ (lfond.spb.ru) (Дата обращения 25.03.2022).

The article discusses and studies the activities of the Imperial Humanitarian Society in Russia, gives a brief outline and directions of its activities.

Keywords: ICHO, charity, Russia.

**США ПЛАНИРУЕТ ПОСТРОИТЬ МНОГОУРОВНЕВУЮ СИСТЕМУ
ПРОТИВОРАКЕТНОЙ ОБОРОНЫ, НА СОЗДАНИЕ КОТОРОЙ ВЫДЕЛЯТ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ ИЗ БЮДЖЕТА**

Иванов Р.В.

*Военная академия Ракетных войск стратегического назначения имени Петра Великого,
Балашиха*

В статье определены основные приоритеты новой программы создания многоуровневой системы противоракетной обороны США, для чего будут выделены дополнительные финансовые средства. Рассматриваются потенциальные угрозы новой для безопасности России в связи с созданием многоуровневой системы.

Ключевые слова: армия США; внешняя политика США, противоракетная оборона, национальная безопасность России, ядерное оружие.

Армия США планирует построить многоуровневую систему противоракетной обороны страны, которая включала бы региональную систему противоракетной обороны (далее –ПРО), и включить в нее уже имеющуюся систему флота и армии, для усиления защиты от межконтинентальных баллистических ракет.

Пентагон хочет создать уровни защиты от ракет, опираясь на систему ПРО «Aegis», в частности на ракеты «SM-3 Block IIА», используемые в системе, и возможную систему «Aegis Ashore», расположенную на Гавайях. Армия уже использует в испытаниях элемент системы ПРО «ТНААД» в Южной Корее и Гуаме [1].

Используя многоуровневую систему построения ПРО США выигрывает время, пока Пентагон пытается создать новую ракету перехватчик для замены старых ракет «GBI» после отмены программы «RKV» [2].

Комитет Сената по вооруженным силам хотел ограничить половину финансирования, необходимого для разработки основы новой системы ПРО, до тех пор, пока не будет представлен отчет о стратегии построения архитектуры системы. Комитет по вооруженным силам Палаты представителей хотел проанализировать альтернативы использованию «ТНААД» и «Aegis» для противоракетной обороны страны.

Конгресс США также планирует удержать 50% финансирования, предназначенного для разработки системы, до тех пор, пока министр обороны не представит подробный отчет о предложении по многоуровневой системе противоракетной обороны страны вместе с материалами обоснования бюджета программы, которые будут сопровождать бюджетный запрос на 2022 г.. Этот отчет должен быть сдан до 1 марта 2021 года [1].

Отчет должен включать описание требований к системе ПРО, которые основаны на оценке разведывательным сообществом угроз, которые должны быть устранены во время развертывания такой системы и подтверждены совместным советом по надзору за требованиями.

В отчет также должна быть включена оценка того, как предложенные элементы новой системы, удовлетворяются или не удовлетворяются существующей системой ПРО, включая развернутые ракеты «GBI» и запланированные обновления. Законодатели хотят проанализировать решения по ракетам-перехватчикам, включая «Aegis», «SM-3 Block IIА» и «ТНААД»; количество ракет, необходимых для развертывания; и необходимые

производственные мощности. Это будет означать, какие изменения могут потребоваться в систему «ТНААД» [2].

Отчет также должен включать описание любых обновлений, необходимых для систем командования и управления ПРО, управления боем и системой связи, которые будут поддерживать систему, а также требуемых датчиков для отслеживания и распознавания ракет-угроз.

В соответствии с требованиями обоснования программы, приводится описание воздействия на эсминцы ВМС класса Arleigh Burke в случае использования ракет SM-3 Block IIА.

Армия США также хочет получить список конкретных возможных мест для размещения перехватчиков и радаров системы ПРО.

В законопроекте также по созданию системы ПРО отмечается, что политические соображения, оценки стоимости жизненного цикла и оценки промышленной базы также должны быть частью отчета.

Директор Управления военной разведки армии США также получил задание, не позднее 28 февраля 2021 г. Представить комитетам Конгресса по обороне отчет, в котором обсуждается, как разработка и развертывание региональных систем «ТНААД» и «Aegis» для выполнения задач противоракетной обороны большой дальности будет воспринята армией России и Китая, а также зарубежные страны партнеры по НАТО, отреагируют на такое развертывание [2].

Таким образом, армия США планирует продолжить создавать многоуровневую систему противоракетной обороны.

Список источников

1. Armaments consortium launches new path to field high-tech prototypes – Режим доступа: URL: [https://www.defensenews.com/congress/2020/06/09/defense-industry-aid-in-limbo-as-new- /](https://www.defensenews.com/congress/2020/06/09/defense-industry-aid-in-limbo-as-new-/) (02.12.2020).

2. Army Futures Command is ready for prime time. Режим доступа: URL: <https://www.defensenews.com/land/2019/07/17/army-futures-command-is-ready-for-prime-time/> (02.12.2020).

ВОЕННО КОСМИЧЕСКИЕ СИЛЫ США ПЛАНИРУЕТ РЕЗКОЕ УВЕЛИЧЕНИЯ КОСМИЧЕСКИХ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ «ДИАПАЗОН БУДУЩЕГО»

Иванов Р.В.

*Военная академия Ракетных войск стратегического назначения имени Петра Великого,
Балашиха*

В статье определены основные приоритеты новой программы «Диапазон будущего» создания которой позволит значительно увеличить количество космических запусков, для чего будут выделены дополнительные финансовые средства. Рассматриваются потенциальные угрозы новой для безопасности России в связи с созданием многоуровневой системы.

Ключевые слова: армия США; внешняя политика США, противоракетная оборона, национальная безопасность России, ядерное оружие.

Десять лет назад основные стартовые площадки США космической станции на мысе Канаверал и Космического центра Кеннеди во Флориде выполняли всего три-четыре запуска в год. Теперь, после 31 запуска в 2021 году, в этом году ожидается 67 запусков, или почти каждые пять дней.

Увеличилось не только количество запусков, но и поставщики- компании ракетостроители. Пентагон сообщил, что, хотя армия традиционно будет размещать на борту одну новую ракету-носитель каждые десять лет, она рассчитывает доставить семь новых ракет только в этом году. По его оценкам, если все эти компании достигнут своих целей, Восточный полигон сможет поддерживать ежегодную скорость запуска около 300 миссий в течение нескольких лет [1].

В пусковом центре космических сил на западном побережье на базе военно-космических сил Ванденберг в Калифорнии наблюдается более скромный рост, и Пентагон прогнозирует, что его манифест увеличится с примерно пяти или шести запусков в год до 50 в ближайшие годы.

Этот всплеск активности требует от военно-космических сил переосмысления того, как они управляют запуском, внедрения автоматизированных систем безопасности, внедрения новых процессов планирования запусков и рассмотрения законодательных предложений, которые могли бы позволить Космическим силам управлять своими полигонами, такими как аэропорты.

Пентагон сообщил, что за последний год служба подготовки полетов добилась прогресса в разработке дорожной карты для этих изменений, взяв за основу инициативу 2019 года под названием «Диапазон будущего». Усилия были направлены на осуществление стратегических изменений на полигонах космических сил в четырех основных областях: архитектура, инфраструктура, политика, операции. Служба недавно добавила пятый акцент на преобразование своей бизнес-модели [2].

Начальник космических операций генерал Джон Рэймонд сообщил комитету Палаты представителей по делам вооруженных сил во время слушаний по бюджету 27 апреля 2022, что служба находится на пути к тому, чтобы в следующем месяце представить отчет по инициативе Конгресса, который будет включать предлагаемые законодательные изменения и долгосрочные потребности в инфраструктуре.

Одной из наиболее громких инициатив Космических сил «Диапазон будущего» и областью, в которой они добиваются определенного прогресса, является безопасность полетов. У службы есть требование, чтобы все провайдеры запуска интегрировали новую автоматизированную систему безопасности полетов к 2025 году. AFSS использует внутреннюю навигационную систему для отслеживания пути ракеты во время запуска и, при необходимости, самоуничтожения. Поскольку он автоматизирован, он использует меньше наземных радаров и персонала, что позволяет упростить поддержку запуска. На сегодняшний день две компании - SpaceX и Vox Space - перешли на AFSS.

Пентагон считает еще одним важным направлением деятельности является разработку возможностей для полигонов, которые будут больше похожи на аэропорты или, в данном случае, на космопорты. Это означает переход к мышлению, в котором стартовые площадки подобны терминалам аэропортов, компании-носители являются авиакомпаниями с платными клиентами, а полигоны и военные базы, которые их эксплуатируют, подобны аэропортам, предоставляющим набор услуг, которые компании могут использовать в зависимости от своих потребностей.

По мнению аналитиков армии США, переход к этой модели займет некоторое время и потребует серьезной помощи Конгресса. Например, в рамках строительства космопорта служба будет взимать с компаний плату за такие вещи, как коммунальные услуги, и использовать эти средства для реинвестирования в инфраструктуру. Однако это запрещено действующим законодательством [2].

Таким образом программа «Диапазон будущего» и начала раннюю работу с Федеральным управлением гражданской авиации над стратегией национального космодрома, которая позволит дополнительно изучить эти потребности.

Список источников

1. Armaments consortium launches new path to field high-tech prototypes – Режим доступа: URL: <https://www.defensenews.com/congress/2020/06/09/defense-industry-aid-in-limbo-as-new-> / (02.05.2022).
2. Army Futures Command is ready for prime time. Режим доступа: URL: <https://www.defensenews.com/land/2019/07/17/army-futures-command-is-ready-for-prime-time/> (02.05.2022).

СТРАТЕГИИ ПОЛИТИЧЕСКОГО МЕДИАДИСКУРСА

Миронова А.Л.

Тверской государственный университет, Тверь

Исследование посвящено изучению стратегий и тактик политического медиадискурса, а также рассматривает медиадискурс как политический конструкт, оказывающий влияние на пространство политической коммуникации и меняющий его.

Ключевые слова: дискурс, медиадискурс, политическая коммуникация, политический медиадискурс.

Изучение политического медиадискурса представляет собой актуальное направление исследования в силу постоянно растущей тенденции использования социальных медиа как канала политической коммуникации для развития диалогической связи между коммуникатором и реципиентом. Здесь можно выделить не только заметные блоги, посвященные политической тематике, но и социальные сети, такие как Facebook, Twitter, Instagram и ВК. Социальные сети позволяют донести информацию сразу от коммуникатора до реципиента, значительно упрощая коммуникативные процессы между политиком и электоратом.

Иванова С.В. утверждает, что «политический медиадискурс представляет собой совокупность медиа-текстов, относящихся к сфере политики» [1]. Материалами исследования, в этом случае, могут являться как первичные жанры, к которым можно отнести программные документы, речи, официальные заявления, дебаты, так и вторичные, или маргинальные жанры, содержащие в себе элементы политического дискурса (например, карикатуры, аналитические статьи, теле- и радиорепортажи, пародии, письма в редакцию и т.д.). Наиболее интересными источниками для исследования стратегий политического медиадискурса являются официальные аккаунты политических деятелей, которые позволяют анализировать взгляды политиков не только в формальных текстах, но и в их неформальных публикациях, носящих не только пропагандистский, но и информационный характер. Аккаунты в Twitter и Instagram таких заметных акторов современной мировой политики, как Д. Трампа, Д. Медведева, Б.Обамы, Д. Рогозина, Б. Джонсона и многих других, являются ярким примером для анализа стратегий политического медиадискурса.

Существует большое количество различных классификаций и видов стратегий политического медиадискурса, однако одной из самых полных и всесторонних классификаций является система О.Л. Михалевой [2], которая выделяет три основных вида. Согласно данной классификации выделяют:

1. стратегию на понижение;
2. стратегию на повышение;
3. стратегию театральности.

Стратегия на понижение использует такие приемы, как тактика «анализ-минус», тактика прямого и безличного обвинения, тактика обличения, оскорбления и угрозы, и многие другие. Данная стратегия направлена не только на дискредитацию оппонента в предвыборной гонке, но и позволяет понизить степень ответственности политика-коммуникатора. Например, цитата верховного представителя ЕС по иностранным делам и политике безопасности Ж.Борреля «Мы сделали все, что могли» является ярким примером применения «тактики-минус»

Стратегия на повышение направлена на усиление значимости собственного статуса. Одним из самых ярких примеров в данном случае являются тактики «анализ-плюс» и позитивной (само)презентации, которые можно проследить во время предвыборной кампании любого кандидата.

Тактики предупреждения, провокации, иронизирования и многие другие относятся к стратегии театральности, которая во многом направлена на повышение популярности коммуникатора.

Таким образом, стратегии политического медиадискурса определяют не только развитие предвыборной кампании, но и современного политического процесса. Исследование возможностей использования стратегий политического медиадискурса является актуальным направлением исследования на стыке политических и филологических наук.

Список источников

1. Иванова С.В. Политический медиа-дискурс в фокусе лингвокультурологии // Политическая лингвистика. 2008. №24. С. 29-33.
2. Михалева О. Л. Политический дискурс. Специфика манипулятивного воздействия. - М. : Либроком, 2009. 256 с.

STRATEGIES OF POLITICAL MEDIA DISCOURSE

Mironova A.L.

Tver State University, Tver, Russia

The research is devoted to the study of strategies and tactics of political media discourse, and also considers media discourse as a political construct that influences the space of political communication and changes it.

Keywords: discourse, media discourse, political communication, political media discourse

ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ФРАНЦУЗСКИХ ЮРИДИЧЕСКИХ ТЕКСТОВ

Дюмон Н.Н., Чарымырадова Г.

Северо-Кавказский федеральный университет, Ставрополь

Исследования лексико-семантических особенностей французских юридических текстов актуальны тем, что в настоящее время активно развиваются стыковые отрасли знания, как юриспруденция и лингвистика, стоит вопрос о языковой грамотности, точности и достоверности оформления нормативно-правовых актов на сегодняшний день стоит остро. Ключевые слова: стиль в языке, определить официально-деловой стиль, административный подстиль, лексико-семантическое макрополе и микрополе.

Исследование путей взаимодействия языка, права и культуры получает особую значимость в период интеграции культурных и национально правовых систем. Роль французского языка как международного в сфере правовой коммуникации представляет все больший интерес для анализа. В условиях постоянно расширяющихся международных контактов особую значимость приобретает изучение текстов правовой документации.

Право, как форма общественного сознания являлось основообразующим для всех жанров официально-делового стиля.

Правовой коммуникации свойственны официальный характер, краткость, стремление к максимальной эффективности и осторожность. Все эти факторы заставляют составителей юридических документов придерживаться определенных традиций их оформления.

В «Законе о защите интеллектуальной собственности», можно выделить несколько лексико-семантических макрополей.

Это макрополя, относящиеся к защите авторских прав, юридическим отношениям и коммерческим отношениям. В каждом из этих макрополей можно выделить микрополя. Так, в лексико-семантическом макрополе защита авторских прав выделяются три микрополя – авторство, защита, право.

Лексико-семантическое микрополе «авторство» включает следующие слова и выражения:

Les auteurs – авторы; la propriété intellectuelle – интеллектуальная собственность; le droit d’auteur – авторское право; la durée des droits de propriété littéraire et artistique – длительность литературных и художественных прав собственности, protéger les droits – защищать права, réprimer la contrefaçon - подавлять подделку, la créations des industries saisonnières – создание сезонных товаров, brevets d’invention – патент на изобретение.

Ядром данного лексико-семантического поля являются такие лексемы как: Les auteurs – авторы; la propriété intellectuelle – интеллектуальная собственность; le droit d’auteur – авторское право. Ядро этого лексико-семантического микрополя составляет общеупотребительная лексика и терминологические выражения.

Общеупотребительная лексика преобладает в микрополе «авторство», также встречаются терминологические выражения: la propriété intellectuelle – интеллектуальная собственность; marques de fabrique – товарные знаки, le droit d’auteur – авторское право; антропонимичная лексика: Les auteurs – авторы.

Лексико-семантическое микрополе «защита» представлено следующими лексемами:

la propriété intellectuelle – интеллектуальная собственность; les saisies-arrêts – аресты имущества; le droit d’auteur – авторское право; les taux de rémunération – ставки вознаграждения; le remboursement – выплата; la défense des droits – защита прав; des rémunérations versées – выплаченные вознаграждения; des dommages et intérêts – компенсация, la protection des topographies de produits – защита продуктов топографии, la protection des appellations d’origine – защита первоначальных апелляций; violation des droits de l’auteur – нарушение авторских прав.

Ядром лексико-семантического микрополя «защита» является бщеупотребительная лексика: la défense des droits – защита прав; la protection des topographies de produits – защита продуктов топографии, la protection des appellations d’origine – защита первоначальных апелляций. Преферию данного лексико-семантического поля составляют термины и терминологические выражения. [1]

Терминологические выражения: les saisies-arrêts – аресты имущества; le droit d’auteur – авторское право; les taux de rémunération – ставки вознаграждения; термины: les saisies-arrêts – аресты имущества; des dommages et intérêts – компенсация,

Лексико-семантическое микрополе «право» объединяет такие выражения как:

la propriété intellectuelle – интеллектуальная собственность; dispositions abrogées par l’article – постановление, отмененное статьей; le code pénal – уголовный кодекс; les saisies-arrêts – арест имущества; le droit d’auteur – авторское право; dans les conditions ci-après définies – в далее определенных условиях; la mise en circulation – введение в обращение; la défense des droits – защита прав; des sociétés de perception et de répartition – общество сбора и распределения прав; des rémunérations versées – выплаченные вознаграждения; violation des droits de l’auteur – нарушение авторских прав; des dommages et intérêts – компенсация. [1]

Таким образом видно, что для текстов законодательных актов характерно полное отсутствие индивидуализации. Атропонимичная лексика имеет свои особенности в текстах законодательных актов. Все физические и юридические лица являются носителями определенных ролей в юридических текстах, поэтому они носят названия, соответствующие выполняемым ими функциям. Как правило, антропонимичная лексика представляет собой обозначение лица как представителя определенной профессии или как обладателя юридических прав.

Внутри лексико-семантического макрополя «юридические отношения» выделяются два микрополя: «наказание» и «право».

Лексико-семантическое микрополе «наказание» представлено следующими лексическими единицами:

La saisie – арест; **les saisies-arrêts** – аресты имущества; **le règlement amiable** – полюбовное урегулирование; **la mainlevée de la saisie** – снятие ареста с имущества; **l’emprisonnement** – заключение в тюрьму; **une amende** – штраф; **la peine d’amende** – денежный штраф; **la condamnation** – осуждение; **le préjudice pécuniaire** – материальный ущерб; **l’infraction** – нарушение; **le délinquant** – преступник; **le délit** – преступное деяние; **le délit de contrefaçon** – наказание за подделку; **le versement d’une quotité des sommes saisies** – выплата доли конфискованных сумм.

Ядро данного лексико-семантического поля составляет бщеупотребительная лексика: **La saisie** – арест; **l’emprisonnement** – заключение в тюрьму; **une amende** – штраф; **la peine d’amende** – денежный штраф;

Терминологические выражения: **les saisies-arêts** - аресты имущества; **la mainlevée de la saisie** – снятие ареста с имущества; **le préjudice pécunitair** –материальный ущерб; слова, имеющие в юридическом языке другое значение: **le délit** - преступное деяние.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод о том, что лексико-семантическое микрополе «право» полностью включает в себя микрополе «наказание». Все лексические единицы, составляющие микрополе «наказание», входят в состав микрополя «право». [4]

Лексико-семантическое макрополе «юридические отношения» было выделено во второй части документа, что полностью соответствует структуре законодательных актов. Во второй части законодательных актов определяются юридические условия действия законодательного акта.

Список источников

1. Гальперин, И.Р. Текст как объект лингвистического исследования /И.Р. Гальперин. – М.: КомКнига, 2007. – 144с.
2. Додонов, В.Н. Большой юридический словарь / В.Н. Додонов, В.Д. Ермаков, М.А. Крылова. – М.: Инфра-М, 2001. – 790с.
3. Рахманин, Л.В. Стилистика деловой речи и редактирование служебных документов: учеб. пособие – 4е изд. испр. /Л.В. Рахманин. – М.: Высшая школа.: Инфра-М, 1998 – 192с.
4. Dictionnaire le Robert. Paris 1996 – 1376с.
5. Stolz, C. Initiation à la stylistique /Claire Stolz. – Paris : Ellipses, 1999. – 149с.
6. Zemmour D. Initiation à la linguistique /– Paris : Ellipses, 2004. – 144с.
7. Сайт французских законодательных актов - [Электронный ресурс] – URL: http://www.shpora07.narod.ru/of_del/of_del.htm
8. Сайт французских законодательных актов - [Электронный ресурс] – URL: <https://www.pratique.fr/vos-droits.html>

LINGUISTIC FEATURES OF FRENCH LEGAL TEXT

Dumon N.N., Charymyradova G.

North Caucasus Federal University, Stavropol, Russia

The research of lexical and semantic features of French legal text lies in the fact that currently butt branches of knowledge such as jurisprudence and linguistics are actively developing, there is a question of language literacy, accuracy and reliability of the design of normative legal acts today is acute.

Keywords: style in language, to define the official business style, administrative substyle, lexico-semantic macropole and micropole.

**ФОРМИРОВАНИЕ ЯЗЫКОВОЙ КОМПЕТЕНЦИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА В ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ
ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ**

Дунаевская Т.А.

Череповецкий государственный университет

В данной статье рассматриваются способы формирования языковой компетенции с применением регионального компонента в обучении студентов иностранному (английскому) языку. В частности, предлагается интегративный подход к изучению языка с помощью краеведческой информации из разных предметных областей (истории, географии, литературы, искусства, и т. д). Формы введения регионального компонента – реферативная, проведение экскурсии, как реальной, так и виртуальной или «заочной». Мы считаем, что использование регионального национального компонента в обучении иностранному языку повышает эффективность педагогического процесса, а также способствует успешной языковой подготовке студентов.

Ключевые слова: региональный компонент, языковая компетенция, обучение, иностранные языки.

В настоящее время перед преподавателем иностранного языка в Вузе стоит задача не только обучить языку как средству общения, источнику информации, но и способствовать формированию личности учащегося как достойного и знающего свою историю, свой край представителя молодого поколения, а также гражданина своей страны. Необходимо знать и помнить выдающихся представителей: художников, промышленников, научных деятелей, известных людей, родившихся и работавших в Вашем родном городе, крае, области.

Интеграция культуры края с изучением иностранного языка осуществляется следующим образом: краеведческая информация из разных предметных областей (истории, географии, литературы, искусства, а также истории науки и философии) включается в программу изучения иностранного языка. Данный интегративный подход целесообразен для расширения кругозора учащихся, а также для совершенствования языковых возможностей учащихся. При этом создаются условия для творческого переосмысления полученной краеведческой информации, умения конкретизировать и анализировать исторические и современные тенденции развития региона. На иностранном языке учащиеся размышляют, сравнивают, предлагают свои решения актуальных социальных проблем. [1, с.1]

Формы введения регионального компонента могут быть различными, одна из них – реферативная, также может быть и лекционная. Возможна разработка и проведение экскурсии по музеям г. Череповца (а также, возможно, по музею-усадьбе В.В Верещагина) для иностранных гостей; подготовка к ролевой игре «Совет экскурсоводов», в ходе которой студенты предлагают свои варианты маршрутов экскурсии по городу, а совет экскурсоводов, возглавляемый преподавателем и состоящий из наиболее подготовленных учащихся оценивает представленные работы; организация так называемой «заочной» экскурсии по городу. Это особенно актуально для студентов специальности «Туризм», которая в настоящий момент очень востребована в связи с международной обстановкой и приобретает все большее значение. Использование регионального национального компонента в обучении иностранному языку, несомненно, повышает эффективность педагогического процесса, а

также требует от преподавателя учета уровня языковой подготовки студентов, современных творческих приемов развития личности и языковой компетенции учащихся.

В нашем городе выдающимся представителем искусства является художник Василий Васильевич Верещагин, известный не только в России, но и за рубежом. Персональные выставки В.В. Верещагина проводились в Санкт-Петербурге, также в США (Чикаго – 1888г., Сент-Луис, Филадельфия; Нью-Йорк – 1891, 1902), в Париже, Лондоне, Вене. [2, с.1]

Список источников

1. Трофимова Л.А. Региональный компонент на уроках иностранного языка. Режим доступа: <https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/library/2013/09/28/regionalnyy-komponent-na-urokakh-inostrannogo-yazyka> (дата обращения 14.05.2022)
2. Американское наследие В. Верещагина. Часть 1: Из Нью-Йорка 1888-го в Нью-Йорк 2019-го. Режим доступа: http://u-art.ru/events/amerikanskoe_nasledie_vereshagina_part1/ (дата обращения 17.05.2022)

**FORMATION OF LANGUAGE COMPETENCE USING REGIONAL COMPONENT IN
TEACHING STUDENTS A FOREIGN LANGUAGE**

Dunaevskaia T.A.

Cherepovets State University

The ways of formation language competence using regional component in teaching students a foreign language (English) are considered in this article. In particular, we suggest integrative approach to language learning using local history information from different subject areas (geography, literature, art, etc.) The forms of introduction regional component are lectures, conducting excursions, both real and virtual. We consider that using regional component in teaching foreign languages increases the effectiveness of the pedagogical process and contributes to the successful language training of students.

Keywords: regional component, language competence, teaching, foreign languages

СИМВОЛИЧЕСКИЙ ОБРАЗ «АИСТ» В РУССКОЙ ЛИНГВОКУЛЬТУРЕ

Ма Лиши

Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина, Москва

Данная статья посвящена орнитологическому символу «аист» в русской лингвокультуре. Рассматриваются понятийные, образные и оценочные характеристики концепта «аист» на материале фразеологических единиц. Символизация вороны реализуется в направлениях «рождение», «весна», «счастье», «глупость» и «гордость».

Ключевые слова: аист, символ, образ, лингвокультурология, ценность.

Цель данной статьи состоит в прояснении и описании символических черт «аист» в русской лингвокультуре. В лингвокультуре символы выступают в качестве образов, имеющих ценностную значимость [1,2,4], как средство для полной трансформации планов выражения в планы содержания [3], а также передает ценностно-смысловую сущность национального языкового сознания [5].

В «Словаре русского языка» А. П. Евгеньевой «Аисту» дано следующее толкование: крупная перелетная птица с длинным прямым клювом и длинными ногами, с белым или черным оперением [6]. В «Толковом словаре» Т.Н. Ушакова это слово определяется следующим образом: крупная длинноногая перелетная птица [7]. В словарных определениях описаны внешние черты и повадки данной птицы: длинные ноги, длинный прямой клюв, белые и черные оперения, перелетная птица.

Образные характеристики аиста проистекают из многих наблюдений за жизнью и повадками данной птицы. Мы выберем примеры, которые имеют прямую ассоциацию с аистами из Национального корпуса русского языка.

Пока путники так судили да рядили, на них издали с любопытством поглядывал длинноногий важный аист. [А. М. Волков. Волшебник Изумрудного города (1939)]

Длинноногий аист.

Несколько мазков краски - и журавлика можно превратить даже в аиста, который, как известно, приносит в этот мир новорожденных. [Татьяна Геркулесова. Журавлик счастья // «Трамвай», 1991]

Аист приносит новорожденных.

- Гнездо это под снегом. Аист сюда каждую весну прилетает. Красивый такой. Но - нахалюга! [Семен Данилюк. Бизнес-класс (2003)]

Аист возвращается весной.

Свил аист гнездо над домом - это добрая примета. [И. К. Архипова. Музыка жизни (1996)]

Если аист на крыше свил гнездо, то в семье будет счастье и благополучие.

Образные характеристики аиста тесно связаны с ее оценочными чертами, то есть с определением того, что хорошо, а что плохо, что следует делать, а что не следует. Оценочные характеристики этих понятий воплощены в фразеологизмах, пословицах, сказках, песнях, художественных произведениях.

В качестве перелетной птицы образ аиста часто связывается с весной. Как поется в песне «Аист на крыше-мир на земле»: *Аист на крыше гнездо для любимой, Свил по весне.* Фразеологизм «Один аист не делает весны» обозначает, что не делайте преждевременных выводов. Каждую весну аист вовремя прилетает на Родину, считается надежной птицей. В песне «Здравствуй, аист!» на слова В. Семернина поется так: «Ты не забыл наказ мой, аист, И

сына-первенца принес... Спасибо, аист, спасибо, птица, Пусть наша встреча повторится!». Пословицу «Не смотри, как аисты улетают; смотри, как возвращаются» используют чтобы обратить внимание на выполнение человеком своих обещаний.

Появление аиста обозначает то, что будут хорошие новости. С прилетом аиста связано представление о мире. В советское время в России была популярна песня «Аист на крыше-мир на земле»: *Аист на крыше, аист на крыше - мир на Земле.*

Считается, что если аист строит гнездо на крыше, то в доме будет счастье. Об этом гласит народная мудрость: *У кого совет в трубе гнездо аист - к счастью и богатству; если аист совет на трубе гнездо - быть в доме счастьем и быть владельцем богатым.* Аист также приносит удачу: *Большой удачей издавна считалось также и то, когда на крыше дома садился или вил гнездо аист.* (Любовь Поливалина, Сонник Эзона)

Кроме того, в «Энциклопедии символов» аист почитается как охранитель очага и защитник от молний и пожаров. Снос гнезд аиста приносит пожар и беды: *Если аист сносит гнездо с крыши - будет пожар или другое несчастье.*

По легенде, аист приносит детей длинным клювом родителям. Образ аиста ассоциируется с новорожденными. Когда родители не могут объяснить процедуру родов невиновному ребенку, они говорят ребенку, что аист отправляет их родителям. *Меня не аист принес, вот, и не в капусте нашли.* [Владимир Личутин. Крылатая Серафима (1977)] В России есть поговорка, согласно которой детей иногда находят в капусте. Смешение этих двух легендах побудило Викторину Токареву придумать название для фильма «Полет аиста над капустным полем». Но некоторым детям приводят другое объяснение: *Всех детей приносит аист, а удачливых / любопытных - синяя птица.*

Заметим, что орнитоним аист в русской лингвокультуре используются эвфемистически, когда женщины пытаются завуалированно сообщить о беременности. Приведем примеры с сайта социальной сети «VK»: *Аист прилетит к нам в июне; Уже семь лет в браке, но аист так и не прилетел; И все ждут своего аиста. Некоторые малыши такие нетерпеливые, так сильно хотят поскорее попасть к своим родителям, что упрашивают залётных аистов отнести их к ним.* (https://vk.com/beremennost_club)

Образ аиста редко связывается с глупостью. В сказке Берестова «Аист и соловей» аист ничего не получил от мудрого учителя пения, но зато старый мудрец научил его законам вежливости, но аист оказался настолько глуп, что это принял за умение петь и тут же прилетел в свои болота, чтоб ловить лягушек и стучать клювом, считая это высшим проявлением музыкальных способностей. Зато соловей, который высказал свою почтительность к учителю получил лучшие музыкальные умения и стал лучшим певцом в мире птиц.

Используя фразеологизмы «*Будто аист на притучне*»; «*Сидит, что аист на притучне*» для описания гордости.

Таким образом, образ аиста в русской лингвокультуре имеет богатые символические значения. С одной стороны, образ аиста чаще всего символизирует новорожденных. Аист является символом счастья, мира, семейного уюта, удачи, весны и т.д. С другой стороны, образ аиста связывается с глупостью и гордостью.

Список источников

1. Аверинцев С.С. Символ // Философский энциклопедический словарь. М.: Советская энциклопедия, 1983. С.607-608.
2. Карасик В.И. Языковые мосты понимания: монография. М.: Дискурс, 2019. 524 с.
3. Красных В. В. Лингвокультурная идентичность homo loquens // Мир русского слова. 2007. № 4. С.11-15.

4. Лосев А.Ф. Проблема символа и реалистическое искусство. М. Искусство, 1995. 320 с.
5. Загидуллина А.А. Языковые символы и образы: онтология и функционирование (на материале французского языка): автореф. дис. ... д-ра филол. наук. Алма-Ата, 2010. 48 с.
6. Словарь русского языка: В 4 т. Т. 4 / Под ред. А. П. Евгеньевой. М., 1988
7. Ушаков Д.Н. Толковый словарь русского языка. Сост. Г. О. Винокур, Б. А. Лаврин, С. И. Ожегов, Б. В. Томашевский, Д. Н. Ушаков. Т. 1-4. М.: Советская энциклопедия, 1949. Т.1. А-К. - 1566 с. - Т.2. Л-О. 1039 с. - Т.3. П-Р. 1340 с. - Т.4. С-Я. 1500 с.
8. Национальный корпус русского языка [Сайт]. URL: <http://www.ruscorpora.ru>

SYMBOLIC IMAGE OF "STORK" IN RUSSIAN LINGUOCULTURE

Ma Lishi

A.S. Pushkin State Institute of the Russian Language, Moscow

This article is devoted to the ornithological symbol "stork" in Russian linguoculture. The conceptual, figurative and evaluative characteristics of the concept "stork" are considered on the material of phraseological units. The symbolization of the crow is realized in the directions "birth", "spring", "happiness", "stupidity" and "pride".

Keywords: stork, symbol, image, linguoculturology, value.

СПОСОБЫ ЯЗЫКОВОГО ВЫРАЖЕНИЯ ДИАЛОГИЧНОСТИ В БИОГРАФИЧЕСКОМ ТЕКСТЕ

Ян Жуй

Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина, Москва

Данная работа посвящена языковым способам диалогичности в биографическом тексте. Диалогичность является одной из основных текстовых категорий. В биографическом тексте мы намерены рассматривать этот вопрос с двух сторон на материале художественных биографий русских писателей: явный / очевидный диалог (герой – другой герой, биограф – читатель) и скрытый / потенциальный диалог (биограф – герой, герой – сам герой). Каждая форма диалога имеет свои определенные способы выражения.

Ключевые слова: диалогичность, способы выражения, биографический текст, герой, биограф, читатель.

Целью данной работы является изучение способов выражения диалогичности в биографическом тексте. Диалогичность можно применить не только к внешней речи, но и к внутренней, которая связана с процессом мышления человека.

Теория диалогичности была впервые исследована русским философом М.М. Бахтиным. Согласно Бахтину, любой текст диалогичен по своей сути, потому что каждый текст был создан с учетом восприятия адресата и любой дискурс был основан на двух сторонах, который по его выражению «двухголосен», то есть отражает как позицию говорящего, так и позицию слушающего. Как он пишет «когда диалог кончается, все кончается... Два голоса – минимум жизни, минимум бытия» [1]. Он еще предлагает теорию полифоничности, когда он разбирает в исследовании творчеств Ф.М. Достоевского, которая имеет в виду многоголосие, множество самостоятельных голосов и созданий [1]. Потом Л.П. Якубинский, М.Н.Кожина, Л.Р. Дускаева, О.А. Прохватилова и другие ученые делают дальнейшее исследование. Л.П. Якубинский считает, что диалогичность представляет собой неотъемлемый признак текста. Она подразумевает адресованность и ответственность речи в коммуникации. Подробно говоря, диалогичность текста была отражена автором, когда он рассказывает о чем-то, выражает свои мнения и ждет ответа читателей. М.Н. Кожина понимает диалогичность как «выраженное в тексте средствами языка взаимодействие общающихся, понимаемое как соотношение двух или более смысловых позиций» [5]. Она выделяет следующие разновидности диалогичности: вопрос – ответ, диалог – унисон, диалог – спор, переход к новой теме, а по отношению к модальности – информационные и эмотивные [5]. Л.Р. Дускаева отмечает, что диалогичность – это «выраженность в тексте многосторонности речевого общения, реализующуюся в собственно диалогических текстах; в диалоге между текстами; в монологических текстах, насыщенных средствами как устного диалога, так и письменной речи» [4]. О.А. Прохватилова понимает диалогичность как «свойство текста, отражающего отношения говорящего и слушающего, субъекта и адресата речи, отношение «я»-сферы и «ты»-сферы модуса высказывания» [6].

Обобщим из вышеприведенных пониманий, конкретный диалог означает диалог, происходящий в реальной жизни, абстрактный диалог касается всей человеческой деятельности, в том числе даже включает монолог, потому что все деятельности представляют собой отклик чего-либо. Можно предположить, что диалогичность текста – это режим реплики, который может быть явно или скрыто отражен в текстах. Явный диалог происходит прежде всего между героями, потом между автором и читателями, а скрытый диалог

происходит между автором и героем, героем с самим собой. Проанализируем следующие примеры из биографических текстов:

Форма диалога «герой – другой герой».

1) *Началось медленное умирание поэта, длившееся почти двое суток. «Что вы думаете о моей ране?» – спросил раненый доктора Шольца, первого из врачей, привезенных к нему. «Не могу скрывать, она опасная». – «Скажите мне, смертельная?» – «Считаю долгом не скрывать и того». – «Благодарю Вас, Вы поступили, как честный человек; мне нужно устроить семейные дела» [3].*

Форма диалога «биограф – читатель».

2) *О том, как он писал, то есть, собственно, о методе, мы знаем мало. Черновики не сохранилось... [2].*

3) *После этого иной читатель вправе с некоторым ужасом спросить: он что, действительно воображал себя Богом? [2].*

Форма диалога «биограф – герой».

4) *Так всегда считал и сам поэт. Лицей для него – это несколько друзей и память о Куницыне и Галиче. Остальное отвергнуто и забыто [3].*

Форма диалога «герой – сам герой».

5) *Вечером он вышел на свой убогий балкончик. «Уже нельзя было вспомнить, как смотрел я в ту сторону в вечер своего приезда. Конец, конец! Конец философии, то есть какой бы то ни было мысли о ней» [2].*

В предложении 1 диалог происходит между доктором В.Б. Шольц и А.С. Пушкиным. Мы увидим, что диалог между героем и другим героем закладывается в тексте в виде прямых речей из героев, которые были отделены друг от друга кавычками и тире.

В предложении 2 говорится о методе написания Б.Л. Пастернака, который современный человек не может узнать, потому что его черновики не были сохранены. Биограф использует местоимение 1-го множественного числа, чтобы сделать скромное самовыражение и устроить единую позицию с читателями. В предложении 3 рассказывается о том, что Б.Л. Пастернак чувствует, как он становится поэтом и музыкантом после переживания беды, которая сломала его бедро потому что он упал с лошади. Биограф здесь размышляет о чувстве читателя и выдвигает вопрос, который может быть задан читателем, основываясь на вымысле внутреннего мира читателя. Это процесс реализует диалог биографа с читателями. Кроме этого, еще существуют способы выражения диалога этой формы: вопросно-ответный комплекс; вопросительное предложение и вставная конструкция.

Диалог между биографом и героем был отражен через передачу слов героя биографом. Предложение 4 представляет собой авторское изложение памяти героя о Царскосельском лицее через несобственно-прямую речь, языковым маркером которой является *считал сам поэт*.

В предложении 5 описывается психологическая деятельность Б.Л. Пастернака, когда он попрощался с философией. Это выражается через внутренний монолог героя, представленный в виде прямой речи, который заложен в кавычках и считается как диалог героя с самим собой.

Подведем основные выводы.

В биографическом тексте существует четыре формы диалога, и у каждой формы диалога есть свой языковой маркер – диалог герой с другим героем (моделируемая речь героя с его собеседниками), диалог биографа с читателем («мы-формы», обращение внимание на читателей, вопросно-ответный комплекс, вопросительное предложение, вставная

конструкция), диалог биографа с героем (несобственно-прямая речь) и диалог героя с самим собой (прямая речь). Первые два – очевидные диалоги, а последние два – скрытые. Среди них форма диалога «биограф – читатель» имеет самые разнообразные способы выражения и языковые знаки в биографическом тексте.

Список источников

1. Бахтин М.М. Проблемы поэтики Достоевского. – М.: Художественная литература, 1979. – 320 с.
2. Быков Д.Л. Борис пастернак. – М.: Молодая гвардия, 2007. – 999 с.
3. Гроссман Л.П. Пушкин. – М.: Молодая гвардия, 1958. – 287 с.
4. Дускаева Л.Р. Диалогическая природа газетных речевых жанров: дисс. ... д-ра филол. наук / Перм. ун-т. – Пермь, 2004. – 274 с.
5. Кожина М.Н. Диалогичность письменной научной речи. – Пермь, 1986. – 91 с.
6. Прохвятилова О.А. Православная проповедь и молитва как феномен современной звучащей речи. – Волгоград: Изд-во ВолГУ, 1999. – 362 с.

METHODS OF LINGUISTIC EXPRESSION OF DIALOGICITY IN A BIOGRAPHICAL TEXT

Yang Rui

Pushkin State Russian Language Institute, Moscow, Russia

This work is devoted to the linguistic methods of dialogicity in the biographical text. Dialogicity is one of the main text categories. In the biographical text, we intend to consider this issue from two sides on the material of the artistic biographies of Russian writers: an explicit / obvious dialogue (hero – another hero, biographer – reader) and a hidden / potential dialogue (biographer – hero, hero – hero himself). Each form of dialogue has its own specific ways of expression.

Keywords: dialogicity, ways of expression, biographical text, hero, biographer, reader.

АНТОНИМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ В СЕМАНТИЧЕСКИХ ПОЛЯХ

Асемханова З.Ш.

Казахстанско-Немецкий университет, Алматы, Казахстан

Статья посвящена проблеме антонимии семантических полей Gott и Teufel в современном немецком языке. Выявлены антонимические отношения, установлена антонимичность значений основных понятий.

Ключевые слова: антонимия, семантическое поле, немецкий язык, антонимические отношения.

Проблема противоположности и её выражения в языке словами с противоположным значением имеет многовековую историю. На протяжении веков категория противоположности являлась объектом рассмотрения представителей различных философских и логических направлений, а выражение этой категории в языке - антонимия – находилась в центре внимания многих языковедов, начиная с древнегреческих учёных.

Научный интерес к проблемам антонимии не случаен; ведь она как явление языка тесно связана с такими фундаментальными категориями мышления и познания, как отрицание, противоположность, противоречие, которые отражают диалектику познания объективной действительности.

В данной статье мы исследуем антонимические оппозиции в семантических полях противоположных понятий Gott и Teufel в современном немецком языке.

Вслед за Е.Н. Миллером мы считаем, что антонимия – это семантическая категория, главная функция антонимов – обозначать и выражать семантические отношения противоположности [1]. Отдельные ценные наблюдения антонимии в семантическом поле и антонимии семантических полей содержатся в работах Ю.Н. Караулова [2]. По утверждению Ю.Н. Караулова

- антонимия в семантическом поле устанавливается путём операции отрицания на основе антонимической оппозиции;
- антонимические оппозиции шире понятия антонимии (в узком смысле);
- антонимы в полях не просто отрицают друг друга, а предполагают нечто общее, на основании чего их можно сравнивать – понятие;
- при установлении антонимии семантических полей антонимы подбираются на уровнях полей.

В семантических полях Gott и Teufel антонимами являются прежде всего ядра полей, обозначающие вещи, объективные различия между которыми субъективно воспринимаются сознанием как противоположные по аналогии с объективными противоположностями. Данные антонимы называют не существующие физически, а лишь мыслимые противоположности [1]. Gott и Teufel как лексемы составляют оппозицию, которая не имеет формальных признаков антонимии. Антонимия простых слов устанавливается путём анализа их значений. Gott и Teufel противопоставляются по денотативным значениям: Gott – übermenschliches, meist unsterbliches, mit Willen und Macht ausgestattetes, kultisch verehrtes Wesen, Gegenstand des religiösen Glaubens; Teufel – fantastische Gestalt, die eine Erklärung für Missstände der wirklichen Welt im Gegensatz zum Guten, das von den Göttern ausgeht, sein soll, Verkörperung des Bösen; böser Geist.

В значении «erstes, höchstes Wesen im Christentum» лексема Gott также противопоставляется антониму Teufel в значении «Widersacher Gottes (im Christentum)».

В значении «Mensch» лексемы Gott и Teufel являются антонимами лишь в качестве компонентов словообразовательных и фразеологических единиц при назывании людей с различными чертами характера. Как правило, характеристика человека, выраженная лексемой Gott, положительная, так как данная лексема подразумевает лучшие качества человека, чувства, эмоции: добро, величие, великолепие, талант. Лексема Teufel, напротив, характеризует человека с отрицательной стороны: жестокость, злобу, отчаянность, дикость и т.п.

Антонимичность лексем Gott и Teufel возникает и при выражении интенсифицирующих значений, так как Gott отражает высокую степень положительного качества, а Teufel – высокую степень отрицательного качества.

Последовательное противопоставление денотативных и коннотативных семем антонимов позволяет заключить, что в семантической структуре лексем Gott и Teufel наблюдаются четыре вида антонимических оппозиций:

1. сверхъестественное существо (добро)/злой дух, олицетворение злого;
2. первое, высшее существо в христианстве/противник бога;
3. положительные черты характера людей/отрицательные черты;
4. высокая степень положительного интенсифицирующего значения /высокая степень отрицательного интенсифицирующего значения.

Антонимические отношения между различными семемами противоположных лексем подтверждают семантические отношения противоположности, способствующих четкому, рельефному, контрастному и выразительному наименованию мыслимых противоположностей.

Список источников

1. Миллер, Е. Н. Природа лексической и фразеологической антонимии. / Е.Н. Миллер. - Саратов: Изд-во Саратовского университета, 1990.
2. Караулов, Ю.Н. Языковая личность: текст, словарь, образ мира. / Ю.Н. Караулов. - М., 2006.

ANTONYMIC RELATIONSHIPS IN SEMANTIC FIELDS

Asemkhanova Z.Sh.

Kazakh-German University, Almaty, Kazakhstan

The article is devoted to examination of the antonymy of semantic fields Gott and Teufel in modern German. The antonymic relationships are revealed, the antonymy of the meanings of the main concepts is established.

Keywords: antonymy, semantic field, German language, antonymic relationships.

ВРЕМЯ В СЕМИОТИКЕ АРХИТЕКТУРЫ**Елютина О. В.***Московский государственный институт международных отношений, Москва*

Обычно архитектурные сооружения строятся в расчете на неопределенно большое время существования. В работе указан специальный класс сооружений, предназначенных для существования ограниченное время, и указан смысл такого ограничения.

Ключевые слова: архитектура, коммуникация, символ, прочность, триумфальная арка.

Если подойти к общим чертам семиотики архитектуры со стороны традиции, то за основу можно взять триаду Витрувия [1], который считал, что архитектурное сооружение должно обладать чертами прочности (*firmitas*), полезности (*utilitatis*) и красоты (*venustatis*). Каждая из этих черт может быть связана с выражающим ее определенным классом символов. Исследование этих классов должно составлять важнейшую задачу теории. В частности, можно попытаться квантифицировать интенсивность основных характеристик и построить распределение объектов в трехмерном пространстве параметров.

Обычно под прочностью понимают способность здания оставаться функционально пригодным после длительного использования и воздействия стихий. На первый взгляд кажется, что прочность и полезность положительно коррелированы и могут быть объединены в одну характеристику. Внимательный анализ показывает, что не все так просто. Прочность вводит в знаковое содержание архитектурного объекта идею длительности, говоря физическим языком – переменную времени. Разумеется, всякий элемент культуры должен рассматриваться в динамике. Однако для объектов архитектуры времена существования могут достичь срока жизни сотен человеческих поколений (храмовый комплекс Гёбекли-Тепе в Турции имеет возраст около 12 тысяч лет). В масштабе человеческой жизни такие сооружения вполне статичны.

Тем не менее, есть структуры, прочность которых, в формате длительности существования, намеренно ограничена. В европейской культуре более 25 веков известны триумфальные арки (или ворота – разница между ними только в типе перекрытия пролета). Их воображаемая (заданная магическими или религиозными верованиями) *utilitatis* – очищение возвращающихся в город воинов от греха кровопролития в боях путем однократного прохода – была утрачена уже в Древнем Риме, где появилась практика сооружения триумфальных арок в честь (невоевавших) политических деятелей. И все же от античности до настоящего времени в культуре сохранилось представление о триумфальной арке как о временном сооружении: на московской Триумфальной площади они ставились и разбирались (или сгорали) не менее пяти раз. Еще пример: для торжественной встречи Гвардейского Ленинградского корпуса 8 июля 1945 года в Ленинграде были сооружены три триумфальных арки. Они были демонтированы в 1948 г.

Добавим курьез из текущей современности – так называемые Пермские ворота, арт-объект из еловых бревен, вписанных в куб с ребром 12 метров, который был открыт у центрального железнодорожного вокзала города Перми 8 июня 2011 года как временное сооружение, рассчитанное на пять лет. Ворота стоят и ныне (11.04.2022), но уже в аварийном состоянии [2].

Можно сдвинуться еще дальше, в область бумажной архитектуры, где сооружение материального объекта по законченному проекту не осуществлялось и даже не планировалось

– так сказать, случай нулевой прочности. Уникальный и всемирно известный пример - "Арка Славы Императора Максимилиана I", спроектированная Альбрехтом Дюрером в 1515 году и существовавшая только в виде 36 гравюр на листах размером 50х70 см. [3]

Utilitatis триумфальных арок смыкается с обрядом намеренного разрушения уникального ценного предмета. Общеизвестно растворение Клеопатрой крупной жемчужины в уксусе (с кулинарной целью). Император Нерон разбил две диатреты – стеклянные чаши с ажурной внешней оболочкой (ценою в десятки талантов). Цель таких обрядов – демонстрация неисчерпаемости ресурсов разрушителя – владельца ценности.

Список источников

1. Витрувий. Десять книг об архитектуре. / Пер. Ф. А. Петровского. Т. 1. М., Изд-во Всес. Академии архитектуры. 1936. – 331 стр.
2. Буква "П" - Пермские ворота. [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: <https://neteron.ru/topic/189-bukva-p-permskie-vorota/>
3. Альбрехт Дюрер. Арка Славы Императора Максимилиана I. [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: <http://chronologia.org/rare/durer/index.html>

TIME IN THE SEMIOTICS OF ARCHITECTURE

Elyutina O.V.

Moscow State institute of the international relations, Moscow, Russia

Usually, architectural structures are built for an indefinitely long period of existence. The paper specifies a special class of structures designed to exist for a limited time, and the meaning of such a restriction is indicated.

Keywords: architecture, communication, symbol, strength, arc de triomphe.

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ДОСТУПА К ГЕНЕТИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ: ЭТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

Орлова А.И.
НИУ ВШЭ, Москва

Автором исследована основные методологические подходы к изучению этических проблем, связанных с обработкой генетической информации, произведен анализ российского законодательства по указанной проблеме, выявлена необходимость совершенствования регулирования с учетом зарубежного опыта.

Ключевые слова: генетические данные, этика.

Семнадцать лет назад была завершена расшифровка первой последовательности ДНК генома человека. На реализацию проекта «Геном человека» потребовалось тринадцать лет и три миллиарда долларов. Сегодня быстрый прогресс в технологиях секвенирования привел к применению генетических данных во множестве областей, включая биомедицинские исследования, здравоохранение и судебную экспертизу, а также позволил отдельно взятому человеку секвенировать свой геном всего за несколько часов и возможности применения таких данных только растут.

В настоящее время генетические данные уже представляют собой самостоятельный объект научных и биомедицинских исследований, как носитель информации о конкретном человеке, его близких родственниках, а также обо всем человечестве. Они часто выступают как самостоятельный ресурс, фигурируют в качестве товара в обороте, объекта работ и услуг. В итоге широкий спектр субъектов, возможностей применения генетических исследований, а также той информации, которую потенциально несут генетические данные, говорит о том, что они уже не могут быть самостоятельными и находиться вне системы правоотношений, а следовательно - нуждаются в самостоятельном правовом внимании как со стороны законодателя, так и со стороны научного сообщества [1].

Основной этический вопрос, который сегодня стоит перед обществом в связи с обработкой генетической информации, заключается в том, кто может (или должен) иметь доступ к генетической информации конкретного человека? В настоящей работе будет освещены этические вопросы доступа к генетической информации на частном уровне, не затрагивая вопросов доступа к генетической информации государства, частных компаний и научных исследователей.

В контексте доступа к генетической информации представляется необходимым рассмотреть следующие этические теории.

Этический некогнитивизм: эта теория основана на представлении о том, что все люди эмоционально зависимые существа, которые не могут прийти к согласию или несогласию, потому что разные мнения не могут быть описаны как правильные или неправильные. Даже когда нам не хватает логики, мы можем настаивать на своем мнении, потому что оно кажется правильным. Такой подход не может объяснить ситуации, когда наши эмоциональные реакции расходятся с тем, что является этически правильным. Представляется, что такой подход невозможно использовать, потому что этические решения - это значительно большее чем просто эмоциональные утверждения.

Этический релятивизм: эта теория утверждает, что, хотя этические утверждения имеют когнитивный смысл, они не имеют никакого объективного значения, поскольку зависят от нашей точки зрения. Поскольку все наши суждения являются относительными, мы не можем

иметь разногласий с людьми, придерживающимися разных точек зрения. Любая дискуссия в этом смысле просто привела бы к перекрестным монологам. Между тем, наша цель при обсуждении этики - создать прочную основу для принятия этических решений, применимых ко всем людям, а не только к тем, кто рассматривает их с одной точки зрения.

Этический объективизм: согласно этой теории, правильное и неправильное являются объективными явлениями. Такое допущение позволяет нам выносить этические суждения независимо от вовлеченных точек зрения. В дальнейшем для обсуждения этики доступа к генетической информации будет использована эта теория.

Выбор нормативного этического подхода. В рамках этического объективизма существует несколько этических подходов, которые могут быть использованы. К ним относятся: феминистская этика, этика добродетели, религиозно ориентированная этика, агапистская этика (альтруизм), телеологическая этика и деонтологическая этика. Наиболее распространенными из этого списка являются телеологическая и деонтологическая этика.

Телеологический подход: Этот подход фокусируется на результатах, а не на средствах их достижения. Он основан на принципе полезности, который поощряет действия, приводящие к наибольшему количеству благ для наибольшего числа людей. Представляется, что у данного метода есть два фундаментальных недостатка: 1) он не определяет природу ни хорошего, к которому мы стремимся, ни плохого, которого мы хотим избежать; 2) он не учитывает потребности человека. Между тем сама природа предмета настоящей работы напрямую связана с отдельной личностью и последствиями для нее. Представляется, что исследование последствий доступа к генетической информации конкретной личности с использованием принципа полезности является недопустимым.

Плюралистический деонтологический подход: Этот подход основан на утверждении о том, что существует несколько основных принципов, из которых в конечном счете должны быть выведены все суждения и правила правильного и неправильного, допустимого и недопустимого. Среди наиболее распространенных принципов отдельного внимания заслуживают следующие:

- ☐ Принцип автономии и уважения личности. Каждый человек имеет право на самоопределение. Это право ограничивается только правами других лиц.
- ☐ Принцип невозможности. Право, которое не может быть выполнено, неэффективно как право, а обязательство, которое не может быть выполнено при данных обстоятельствах, перестает быть эффективным как обязательство.
- ☐ Принцип наилучшего действия. Тот, у кого есть обязательство, обязан выполнять это обязательство наилучшим образом.
- ☐ Принцип равенства и справедливости. Право эффективно в той степени, в какой оно сохраняет или способствует справедливости.
- ☐ Принцип благотворительности. Каждый обязан максимизировать благо других.
- ☐ Принцип недопущения неправомерных действий. Каждый обязан минимизировать вред.

Этот этический подход видится наиболее эффективным при обсуждении вопросов, касающихся этики доступа к генетической информации.

Предлагаем рассмотреть гипотетическую ситуацию. Некий гражданин участвовал в исследовании, направленном на определении зависимости между наличием определенного гена (скажем, X) и заболеванием (например, раком). Результаты исследования показали, что наличие гена X связано с риском заболевания раком в случае передачи гена по отцовской

линии. Однако гипотетический гражданин умер (по причинам, не связанным с раком) раньше, чем узнал, является ли он носителем гена Х.

Спустя некоторое время в университет, проводивший исследование, обратился сын гражданина с целью выяснить, являлся ли его отец носителем гена Х, а, следовательно, есть ли у него риск заболеть раком. Этот случай, на первый взгляд, является наглядной демонстрацией конфликта между принципами автономности личности и принципом благотворительности. Реализация этического принципа автономности напрямую связана с таким правовым механизмом как информированное добровольное согласие.

Информированное добровольное согласие является на сегодняшний день основным, если не единственным механизмом для обеспечения неприкосновенности частной жизни и соблюдения режима конфиденциальности геномных данных, как в сфере биомедицины, так и при проведении научных исследований в медицинских и научных целях, при применении репродуктивных технологий, проведении генетических тестов, донорстве и трансплантации.

Информированное добровольное согласие — доктрина в медицинской этике и медицинском праве, согласно которой для медицинского вмешательства, особенно сопряженного с риском, должно быть получено согласие пациента, являющегося действительным только при соблюдении определенных условий. Информированное согласие означает полное и надлежащее раскрытие субъекту или пациенту медицинским работником деталей и результатов медицинской процедуры или решения. Предоставление информированного согласия позволяет человеку решать, что происходит или произойдет с его телом, сохраняя тем самым свою автономию. Получение такого согласия является одним из механизмов защиты прав человека при генетическом тестировании. Информированное добровольное согласие гражданина является необходимым предварительным условием медицинского вмешательства и в соответствии со ст. 32 Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан.

Конфиденциальность информации, полученной от пациента в ходе генетического тестирования, обеспечивается, прежде всего, за счет предусмотренного Основами законодательства об охране здоровья института врачебной тайны, а также института личной и семейной тайны, предусмотренного ст. 23 Конституции РФ.

Этический спор в связи с генетическим тестированием вызывает проблема распоряжения информацией о генетическом статусе пациента в ситуации заинтересованности близких родственников. В действующем законодательстве не учитывается заинтересованность в генетической информации кровных родственников больного, которые, между тем, тоже являются «собственниками» этой генетической информации; не регламентируются действия врача в случаях конфликта интересов пациента и его родственников. Ситуация с информированием других родственников пациента, участвующего в генетическом обследовании, регулируется в общем порядке, который запрещает передачу родственникам пациента информации о диагнозе без его согласия.

Предоставление информации будущему супругу урегулировано Семейным кодексом РФ. В соответствии со ст. 15 Семейного кодекса РФ предусматривается добровольный характер консультирования по медико-генетическим вопросам лиц, вступающих в брак, и указывается, что результаты обследования составляют медицинскую тайну и только с согласия обследованного могут быть сообщены его будущему супругу.

В этой связи в процессе медико-генетического консультирования нередко возникает этическая дилемма: необходимость сохранить конфиденциальность пациента вступает в противоречие с долгом предотвратить серьезный вред для его родственников. Таким образом,

разглашение личной информации о результатах генетического тестирования в ходе исследования сыну умершего гражданина (в нашем гипотетическом примере) являлось бы не только нарушением его автономии (то есть неэтичным), но и нарушением законодательства.

Здесь можно возразить, что у умершего гражданина не может быть автономии. Действительно, когда кто-то участвовал в исследовании и умирает после этого, нет никаких юридических препятствий для раскрытия личной информации, потому что умершие а) не имеют законных прав и б) уже не считаются объектами исследования [2].

С этической точки зрения мертвое существо тоже больше не является полноценным субъектом, поэтому у нас нет перед ним никаких обязательств. Однако частные лица соглашались участвовать в клинических исследованиях при подразумеваемом условии, что срок их конфиденциальности не истечет когда-либо (включая время после их смерти) [3].

Если мы позволим обнародовать информацию посмертно, это может существенно снизить число участников в будущих исследовательских проектах, особенно в тех, которые связаны с потенциально стигматизированными проблемами.

Принцип благотворительности со стороны исследователя в данном примере также может быть дискредитирован и поставлен под сомнение. Этот принцип гласит, что каждый обязан максимизировать благо, определенное человеком, получающим указанное благо. В здравоохранении это может привести к обязательству генетического исследователя раскрывать генетическую информацию о субъекте его семье, чтобы они могли предпринять действия для предотвращения вреда [4]. Казалось бы, этот принцип противоречит принципу автономии. В российском законодательстве отсутствует положение о том, что конфиденциальность может быть нарушена в определенных случаях, когда кровным родственникам угрожает серьезный вред. Следует отметить, что в США такое положение имеется: предполагается, что в случае возможного серьезного вреда конфиденциальность субъекта может быть нарушена.

Итак, главное обязательство в любом этическом исследовании является уважение автономии. Информированное согласие в генетическом тестировании является одним из механизмов обеспечения принципа автономии. Таким образом, при генетическом скрининге новорожденных одна из этических проблем заключается в том, что родители могут быть не полностью информированы о возможных последствиях результатов генетического тестирования.

Список источников

1. Bayles M.D. Reproductive ethics. N. Y., 1984.
2. Haring B. Medical ethics. St. Paul; Slough, 1972.
3. Kluge, E.H.W. (A) 1999. Readings in Biomedical Ethics: A Canadian Perspective. Prentice-Hall Canada Inc. Ontario.
4. Robinson, P. 1998 'Prenatal screening, sex selection, and cloning' pp.173-189. A Companion to Bioethics. Editors: Kuhse, H., Singer, P. Blackwell Publishers. UK.

The author investigates the main methodological approaches to the study of ethical problems related to the processing of genetic information, the author analyzes Russian legislation on this problem, identifies the need to improve regulation taking into account foreign experience.

Keywords: genetic data, ethics

ЭВОЛЮЦИЯ НАУЧНЫХ ПОДХОДОВ К ОПРЕДЕЛЕНИЮ ОЦЕНКИ СТОИМОСТИ БИЗНЕСА

Капинос И.В., Джавадова О.М.

ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», Ставрополь

В статье представлено развитие научных исследований и разработок в области теории оценки бизнеса, а также выявление понятийного аппарата оценки бизнеса

Ключевые слова: оценка бизнеса, теория и модели оценки бизнеса.

Анализ эффективности деятельности организации, ее слабых и сильных сторон, ее стратегии, а также системы управления является одним из важнейших факторов успеха компании. Любой анализ организации основан на исследовании в динамике системы показателей. Одним из таких показателей является стоимость компании.

Оценка стоимости бизнеса – это функция (деятельность), которая часто выполняется в рыночной экономике в различных ситуациях. Она должна быть использована, даже оценивая компанию-банкрота и определяя, какое количество открытых акционерных обществ функционирует нормально, он имеет право выпускать новые акции (в количестве, превышающем балансовую стоимость собственного капитала компании), и при расчете по следующим ценам любое акционерное общество (открытое или закрытое) должно покупать у него акции для акционеров. Существующие подходы к оценке стоимости бизнеса имеют широкое распространение и применение: любая организация может использовать их для оценки стоимости своего бизнеса, а также решения проблем стратегического планирования и развития компании.

История научных исследований и изысканий по оценке стоимости бизнеса, самого понятия стоимости бизнесам достаточно долгая и обширная. На протяжении многих десятилетий складывались теории и подходы к определению стоимости бизнеса: теория трудовой стоимости, теория маржинализма, теория ценности [1].

Однако большинство научных работ и достижений в сфере определения стоимости бизнеса и ее оценки за последние пятьдесят лет связаны с финансами. Так, например, значительный вклад в развитие теории оценки стоимости бизнес принадлежит М. Гордону и А. Шапиро. Еще в 1956 ими была разработана модель оценки стоимости акционерного капитала. В дальнейшем данная модель была усовершенствована 1962 г. М. Гордоном. Данная модель явила собой важнейшей основой для развития будущих методик оценки стоимости капитала, специфических для определенной области экономики и адаптивных к условиям постоянно возрастающей неопределенности.

Также в 60-х годах 20 века была разработана модель оценки доходности финансовых активов, которая связана с такими учеными как У. Шарп, Дж. Линтнера и Дж. Моссина [3]. В основе данной модели был положен альтернативный подход отдачи на собственный капитал. Данная модель также стала теоретической основой ряда различных методов, применяемых сегодня в оценочной практике. Также существенной и значительной моделью в теории оценки стоимости бизнеса явилась модель Ольсона. Суть данной модели заключается в том, что стоимость бизнеса определяется текущими доходами компании, а также ее сверхдоходами. Отличительной особенностью данной модели является возможность одновременно использовать особенности доходного и имущественного подходов, при этом максимально сглаживая их недостатки.

Также стоит заметить, что при существенных исследованиях и разработках в направлении исследования оценки стоимости бизнеса, особое внимание занимает идентификация понятия оценки стоимости бизнеса, как в рамках зарубежной экономической теории, так и в рамках отечественной.

Анализ научных суждений касательно идентификации «оценки стоимости бизнеса» позволяет выявить, что не существует какой-либо универсальной трактовки данного понятия. Каждый ученый, который внес свой вклад в развитие понятийного аппарата оценки стоимости бизнеса, всегда рассматривал отдельный ее аспект, а такое понятие разнообразие связано прежде всего самой сложностью, противоречивостью оценочной деятельности. При этом сам процесс оценки, а именно процесс вычислительных расчетов и процедур, учитывает весь ряд факторов, обеспечивающих формирование стоимости компании, что и является причиной такой противоречивости и сложности понятия оценки стоимости бизнеса.

Список источников

1. Григорьев В.В. Оценка предприятия: теория и практика / В.В.Григорьев. - М.: НОРМА; ИНФРА-М, 2016. - 320 с.
2. Валдайцев С. В. Оценка бизнеса и управление стоимостью предприятия: учеб. пособие для вузов / С. В. Валдайцев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М., 2018. - 576 с.
3. Есипов В. Оценка бизнеса / В. Есипов, Г. Маховикова, В. Терехова. - СПб.: Питер, 2019.

EVOLUTION OF SCIENTIFIC APPROACHES TO DETERMINING THE VALUATION OF BUSINESS

Kapinosov I.V., Javadova O.M.

North Caucasus Federal University, Stavropol, Russia

The article presents the development of scientific research and development in the field of business valuation theory, as well as the identification of the conceptual apparatus of business valuation

Keywords: business valuation, theory and models of business valuation.

РОЛЬ БАНКА РОССИИ В СФЕРЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ КРЕДИТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ ЛЕГАЛИЗАЦИИ ДОХОДОВ

Чухраева Д.А.

Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского, Симферополь

Изучена роль Банка России в сфере функционирования кредитных организаций по противодействию легализации доходов. Проведен анализ реализации надзорной деятельности Банка России в сфере кредитных организаций по противодействию легализации доходов, полученных преступным путем.

Ключевые слова: Банк России, надзорная деятельность, кредитные организации, легализация доходов, сомнительные операции, противодействие отмыванию доходов.

Процесс отмывания доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма зачастую проводится через институциональную составляющую кредитно-финансовой среды посредством несанкционированных операций. Данная тема не теряет своей актуальности, поскольку в системе противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (далее – ПОД/ФТ) Банк России продолжает играть одну из ключевых ролей в системе надзора и контроля за осуществлением банковских операций, попадающих под обязательный контроль в целях ПОД/ФТ.

Федеральный закон №115-ФЗ возлагает на Банк России ряд обязательств, способствующих предотвращению появления в обороте нелегальных денежных средств и восстановлению кредитно-финансовой сферы и ее институтов после негативных воздействий процесса отмывания нелегальных доходов [1].

Рассмотрим более детально динамику представленных в Годовом отчете Банка России сомнительных операций, которые удалось выявить Банку России за период с 2016 по 2021 гг. (см. рисунок 1).

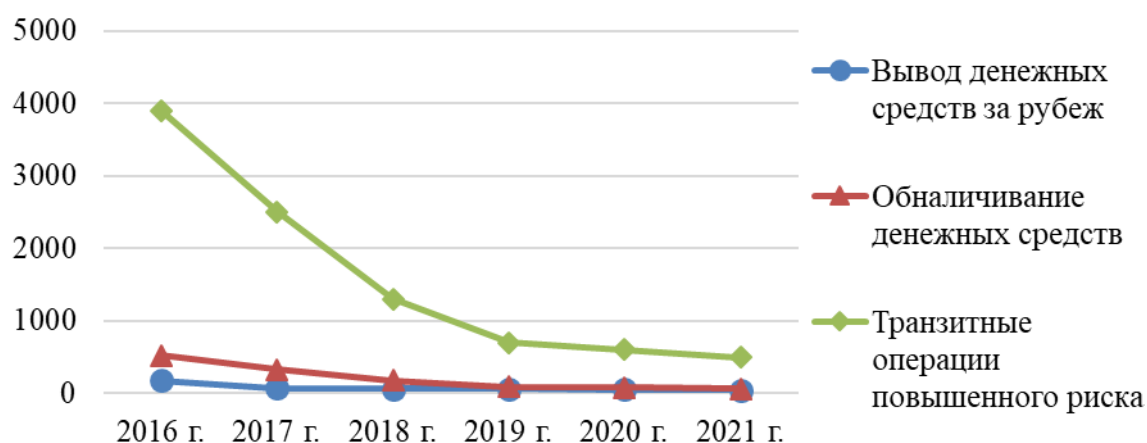


Рисунок 1 – Динамика объемов сомнительных операций за 2016-2021 гг., млрд. руб.

Источник: составлено автором по [2]

Стоит отметить, что среди сомнительных операций по объемам доминируют транзитные операции повышенного риска со средней долей в общем объеме сомнительных операций 83,6%. Но при этом, по данному виду сомнительных операций фиксируется самое быстрое и большое сокращение объемов на 87,2% или на 3 400 млрд. руб. к 2021 г. по сравнению с 2016 г. (с 3 900 до 500 млрд. руб.). По выводу денежных средств за рубеж объемы

сомнительных операций сократились на 76,5% или на 140 млрд. руб. (с 183 до 43 млрд. руб.), при этом средняя доля в общем объеме по данному виду сомнительных операций наименьшая – 5,4%. По обналичиванию денежных средств объемы сомнительных операций сократились на 88,1% или на 460 млрд. руб. (с 522 до 62 млрд. руб.). Таким образом, наблюдается положительная тенденция сокращения совокупного объема сомнительных операций, что несомненно подчеркивает улучшение ситуации в сфере ПОД/ФТ.

В публикуемых Годовых отчетах Центрального банка РФ также представляются данные о выписанных штрафах, ограничениях и запретах на осуществление ряда операций, а также о количестве отозванных лицензий у КО, в отношении которых имеется подтвержденная информация о нарушении законодательства о ПОД/ФТ. Ниже представлены данные, в отношении которых можно делать выводы о необходимости и эффективности надзорной деятельности Банка России в сфере функционирования КО по ПОД/ФТ (см. рисунок 3).

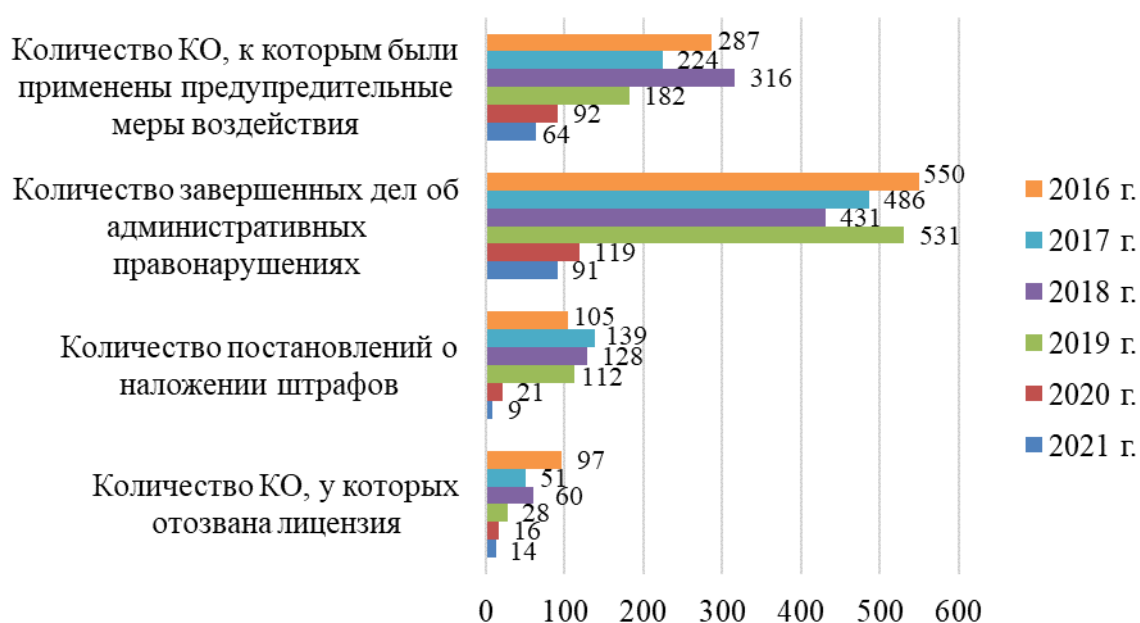


Рисунок 3 – Результаты мероприятий по возбуждению и рассмотрению дел об административных правонарушениях в период с 2016 по 2021 гг.

Источник: составлено автором по [2]

Проанализировав рисунок 3, можно сделать вывод о постепенном снижении количества дел об административных правонарушениях к 2021 году, который, в свою очередь, характеризуется самым низким числом штрафов и дел об административных правонарушениях за весь анализируемый период. Также стоит отметить, что количество кредитных организаций, у которых была отозвана лицензия с каждым годом становится все меньше и к 2021 г. зафиксировано снижение показателя на 85,6% по сравнению с 2016 г. Аналогичная тенденция к снижению наблюдается и по количеству кредитных организаций, к которым были применены предупредительные меры воздействия – снижение показателей к 2021 г. составило 77,7%. Таким образом, представленные выше данные демонстрируют положительную динамику, которая говорит об эффективности не только самой надзорной деятельности Банка России, но и законодательства в сфере ПОД/ФТ.

Основной причиной наблюдаемой тенденции является модернизация законодательства РФ для согласования с международными стандартами в сфере ПОД/ФТ, а именно:

совершенствование правовых основ контроля (надзора) в сфере ПОД/ФТ и регулирование вопросов проведения национальной и секторальной оценок рисков; пополнение перечня операций, которые подлежат обязательному контролю, новыми операциями; улучшение системы предоставления информации в Росфинмониторинг кредитно-финансовыми институтами по поводу сомнительных операций и др. [3].

Таким образом, можно сделать вывод о том, что банковская сфера РФ характеризуется двойственным и полноценным механизмом осуществления надзорной деятельности, совершенствующейся системой мер реагирования со стороны надзорных органов и соответствующим требованиям в сфере противодействия легализации преступных доходов законодательством. При сохранении данной тенденции возможно в короткий срок минимизировать риски отмыывания доходов и финансирования терроризма и усовершенствовать систему надзорной деятельности государственных органов.

Список источников

1. О противодействии легализации (отмыыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма: Федеральный закон от 13 июля 2001 г. № 115-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2001. – №33. – Ст. 3418.
2. Официальный сайт Банка России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.cbr.ru> (дата обращения: 10.05.2022)
3. Годовой отчет Банка России за 2021 [Электронный ресурс] / Центральный банк Российской Федерации, 2022. – Режим доступа: http://www.cbr.ru/collection/collection/file/40915/ar_2021.pdf (дата обращения: 10.05.2022)

THE ROLE OF THE BANK OF RUSSIA IN THE FIELD OF FUNCTIONING OF CREDIT ORGANIZATIONS TO COUNTERACT THE LEGALIZATION OF INCOME

Chukhraeva D.A.

Crimean Federal University. V.I. Vernadsky, Simferopol, Russia

The role of the Bank of Russia in the field of functioning of credit organizations to counteract the legalization of income was studied. An analysis of the implementation of the supervisory activity of the Bank of Russia in the field of credit organizations to counteract the legalization of income received by criminal means.

Keywords: the Bank of Russia, supervisory activities, credit organizations, legalization of income, dubious operations, counteraction to laundering of income.

ОСОБЕННОСТИ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ ТУРИЗМА КАЗАХСТАНА

Мухитдин А.Е.

РУДН, Москва

В статье определены понятия инвестиций и инвестиционной привлекательности в сфере туризма, дана оценка современного состояния туризма в РК. В заключительной части работы рассмотрены существующие меры по продвижению казахстанских туристских дестинаций и привлечения в них инвестиций.

Ключевые слова: инвестиции в туризме, инвестиционная привлекательность в туризме, инвестиционный потенциал территории, туристская инфраструктура и супраструктура, туристский бренд.

Туризм представляет собой одну из самых быстрорастущих отраслей в мире и является основным источником для целого ряда стран. На сегодняшний день это один из 5 основных источников дохода для 83% стран мира, а наиважнейший - для 38% государств [1]. Кроме того, туристская отрасль является лидером среди отраслей экономики по количеству создаваемых рабочих мест. Так, в Резолюции, принятой Генеральной Ассамблеей ООН в 2015 году, было отмечено, что туристская деятельность может внести существенный свой вклад в устойчивое развитие, создавая рабочие места и открывая новые возможности в области торговли.

Согласно данным Всемирной туристской организации (ЮНВТО), в 2019 году было осуществлено 1,5 миллиарда международных туристских поездок, это на 4% больше по сравнению с предыдущим годом.

В 2020 году генеральным секретарем ООН был представлен отчет, который содержал данные об разрушительном воздействии пандемии коронавируса на мировые показатели туризма. Согласно отчету, 120 миллионов рабочих мест оказались под угрозой, а самой отрасли был нанесен огромный экономический ущерб, цифра которого может превышать 1 триллион долларов [2]. Туристский поток в 2020 году был снижен на 74%.

Что касается Казахстана, то число туристов здесь сократилось в 2020 году в 3,8 раза. За три квартала 2020 года в казахстанских отелях останавливались вдвое меньше, чем годом ранее [3].

Вместе с тем, в 2021 году, с ослаблением карантина и массовой вакцинацией, число туристов стало вновь расти медленными, но уверенными шагами. С пандемией, по данным статистики РК, внутренние туристы стали больше путешествовать по стране. Показатели 2021 года превышают показатели 2019 года за аналогичный период. Это говорит о том, что до пандемии казахстанцы реже отправлялись в путешествие по стране, а после пандемии спрос на внутренний туризм начал расти. Таким образом, назревает необходимость в дальнейшем продвижении казахстанских туристских дестинаций и привлечении в них инвестиций.

Для оценки инвестиционной привлекательности туристского региона или страны в целом, необходимо учитывать две главные характеристики – инвестиционный потенциал и инвестиционные риски. Поэтому, главной задачей для любой туристской дестинации является повышение рейтинга инвестиционной привлекательности.

Инвестиционный потенциал территории выражается в таких характеристиках региона, как:

- природные ресурсы;

- культурные и исторические ресурсы;
- трудовые ресурсы;
- основные фонды;
- туристская инфраструктура и супраструктура;
- потребительский спрос и т.д [7].

Мировая практика показывает, что для развития туризма и привлечения в него инвестиций, необходимо четкое государственное регулирование и поддержка на всех уровнях управления.

На сайте национальной компании представлены перечень инвестиционных возможностей и ключевые туристские дестинации Казахстана. По мнению Kazakh Tourism, Казахстан обладает привлекательными возможностями для инвесторов ввиду:

- большого потенциала въездного туризма из Китая, Индии, России, а также увеличивающегося спроса на внутренний туризм;
- уникального сочетания природных ландшафтов и климатических условий;
- богатого историко-культурного и религиозного наследия тюркского мира и Великого Шелкового Пути;
- поддержки государства в виде преференций, льгот, субсидий для инвесторов и финансируемого строительства инфраструктуры и объектов туризма [8].

В целом, Казахстанский опыт обеспечения инвестиционной привлекательности в туристской сфере заключается в: поддержке государства, институциональных реформ, кластерного подхода, участия в выставке EXPO-2017, а также развитии инфраструктуры.

Государственная поддержка, которая является базой для любых инвестиций, заключается в обеспечении льготного финансирования и субсидировании субъектов малого и среднего бизнеса туристской сферы. Кроме того, предоставляются гранты и разрабатываются государственные программы. Например, на сегодняшний день существует Государственная программа развития туристской отрасли РК на 2019-2025 годы, целью которой является обеспечить долю туризма в общем объеме ВВП.

Еще одной организацией, занимающейся вопросами инвестирования в инфраструктуру Казахстана является «Kaznex Invest». Главным направлением работы компании является привлечение прямых иностранных инвестиций. По их мнению, для того, чтобы привлечь инвестиции напрямую в туризм Казахстана, необходимо формирование турпродуктов, привлекательных для иностранцев, а также формирование туристского бренда.

Таким образом, казахстанский туризм имеет ряд отличительных характеристик:

- Резко-континентальный климат, имеющий исключительное разнообразие;
- Уникальное географическое положение в центре Евразийского континента с обилием различных природных ландшафтов;
- Потенциал развития этнотуризма ввиду богатого исторического прошлого и самобытной культуры;
- Обилие туристско-рекреационных ресурсов;
- Перспективы развития и продвижения экологического туризма в Казахстане.

Все перечисленные характеристики являются благоприятными для привлечения как местных, так и иностранных инвестиций. В рамках проектов национальной компании «Kazakh Tourism» целесообразно формирование туристского бренда Казахстана, который станет узнаваемым за рубежом. В свою очередь «Kaznex Invest» могут стать проводниками инвестиций в туристскую инфраструктуру Казахстана, которая также нуждается в значительных инвестициях.

Список источников

1. Рутковский В.В. Туризм как отрасль экономики и перспективы его развития // Научный электронный архив. [электронный ресурс] – Режим доступа: <http://econf.rae.ru/article/5801>ект, 2006 – 504 с.
2. Туризм (мировой рынок). Tadviser // [электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.tadviser.ru/a/470132>
3. Данные Бюро национальной статистики Агентства по стратегическому планированию и реформам Республики Казахстан [электронный ресурс] – Режим доступа: <https://stat.gov.kz/official/industry/22/statistic/7>
4. Закон об инвестициях Республики Казахстан от 8 января 2003 года N 373
5. Балабанов, И.Т. Экономика туризма : учеб. пособие [Текст] / И.Т. Балабанов, А.И. Балабанов. - М. : Финансы и статистика, 2013. - 176 с.
6. Хваджа Айхам Насер. Французский опыт управления развития т
7. План развития туризма поможет привлечь до 70 млрд тенге: «Капитал – центр деловой информации» [электронный ресурс] – Режим доступа: <https://kapital.kz/economic/89371/plan-razvitiya-ekoturizma-pomozhet-privlech-do-70-mlrd-tenge.html>
8. Дорошев В.И. Введение в теорию маркетинга: Учеб. Пособие. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 285 с.

РАЗВИТИЕ ЦИФРОВИЗАЦИИ В ЭКОНОМИКЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИИ ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ И ПРОБЛЕМЫ

Швец Ю.Ю.

Научно-исследовательский институт организации здравоохранения и медицинского менеджмента Департамента здравоохранения города Москвы Москва

В современном здравоохранении применение информационных технологий служит и для удовлетворения информационных потребностей, оперативной связи, а также для реализации иных процессов. При высокой эффективности при правильном использовании цифровые технологии требуют высококвалифицированного персонала, только в таком случае может идти речь об их эффективном внедрении. В статье приведены основные направления государственной политики в сфере информационных технологий в экономике здравоохранения.

Ключевые слова: информационные технологии, экономика здравоохранения, государственной политики в сфере информационных технологий.

Как было отмечено ранее современные информационные технологии в экономике и бизнесе информационные технологии применяются для таких операций, как сортировка, обработка, агрегирование данных, также для организации взаимодействия вычислительной техники и участников процесса. Несомненно, применение информационных технологий служит и для удовлетворения информационных потребностей, оперативной связи и так далее. При высокой эффективности при правильном использовании цифровые технологии требуют высококвалифицированного персонала, только в таком случае может идти речь об их эффективном внедрении. В результате этого многие управленцы уделяют большое внимание обучению персонала, а также мониторингу новейших разработок в экономике в области информационных технологий [1-5].

При анализе российской системы организации здравоохранения следует отметить значительное отставание от передовых зарубежных систем оказания медицинской помощи. В настоящее время решением проблемы обеспечения населения, в том числе проживающих в отдалённых районах, услугой здравоохранения является внедрение цифровизации в сферу услуг, которая рассматривается как механизм преодоления цифрового неравенства. По данным Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), государства-члены европейского региона ВОЗ используют цифровизацию в рамках инициатив реформирования национальных систем здравоохранения для расширения доступности услуг здравоохранения и повышения их качества. В широком смысле слова цифровизация систем здравоохранения подразумевает создание и внедрение в работу учреждений и подразделений основных элементов высокотехнологичной инфраструктуры: больничных информационных систем, электронных систем документооборота, электронных медицинских карт, телемедицины, медицинских реестров и информационных порталов для получателей услуг и специалистов. Наиболее показательным в этом направлении является передовой опыт ряда западноевропейских стран таких, как Великобритания, Германия, Нидерланды, Швеция, Дания, Норвегия и Финляндия, которые имеют наиболее развитую инфраструктуру в здравоохранении. В практике этих стран цифровые инструменты используются в различных сферах здравоохранения, что позволило существенно повысить эффективность как оказания медицинской помощи, так и административно-управленческие и организационные процессы. На примере Чешской

республики развитие цифровизации идёт в рамках Национальной стратегии электронного здравоохранения Чешской Республики. В США активно применяются телемедицинские сервисы, что подтверждает примерно 30 % первичных обращений к специалисту с использованием телемедицинских сервисов. В России в 2017 году была принята программа «Цифровая экономика Российской Федерации», которая утверждена распоряжением Правительства РФ от 28 июля 2017 г. № 1632-р, реализация которой охватывает все отрасли страны и направлена на разработку организационно-экономических мероприятий для внедрения цифровизации в отрасли. В том числе в данную программу входит и экономический сектор системы здравоохранения [4-11].

Несмотря на введение данной программы, при внедрении цифровых инструментов в различные отрасли, сохраняется ряд значительных проблем. Основными проблемами, тормозящими развитие цифровизации в системе здравоохранения в России, являются: отсутствие нормативно-правовой базы применения информационных технологий при предоставлении услуг и в работе подразделений; нет необходимой инфраструктуры для медицинских информационных систем; отсутствие высокоскоростного Интернета в организациях в отдалённых регионах России. Так, например, согласно исследованиям в 2017 г. отмечено снижение использования информационных и коммуникационных технологий производителями услуг сферы здравоохранения и социальной сферы Хабаровского края (в проценте от общего числа производителей услуг). В связи с этим, предложен концептуальный подход к государственному регулированию в сфере здравоохранения в условиях развития цифровой экономики за счёт эффективности реализации программы развития инфраструктуры, инновационных разработок в сфере оказания услуг, развития цифровизации экономики [7-10]. Основными направлениями совершенствования при внедрении цифровых инструментов в организационную систему сферы здравоохранения, является развитие инфраструктуры и внедрение ресурсосберегающих технологий, включающих финансовое, материально-техническое оснащение производителей услуг сферы здравоохранения на основе инновационных подходов. Для достижения максимальной эффективности при внедрении цифровых инструментов в сфере здравоохранения целесообразно совершенствование организационной системы сферы услуг: делегирование части управленческих функций от центральных органов власти местным органам самоуправления здравоохранением [6-9].

Одной из проблем на пути постепенной цифровизации экономики в здравоохранении России является недооценка текущих цифровых возможностей и их влияния на эффективность, продуктивность и потенциал роста бизнеса в большинстве отраслей, что отражается на более низком уровне их использования по сравнению с развитыми странами мира. Как было доказано рядом исследований можно констатировать тесную связь между уровнем трансформации экономики страны на пути к цифровой экономике и ВВП на душу населения. Это означает, что информационные и телекоммуникационные технологии играют значительную роль в уровне экономического развития стран и для того, чтобы страна стала конкурентоспособной на глобальном мировом рынке необходимо развитие данной отрасли экономики. Как и в случае с любыми другими нововведениями, при внедрении цифровых инструментов в различные отрасли, в том числе и здравоохранение, наша страна столкнулась с непринятием данного перехода, как среди медицинских работников, так и среди административно-управленческого персонала, в связи с чем в ряде случаев затрудняется и без того проблематичный процесс перехода к использованию высокотехнологичных инструментов в различных сферах. Вследствие этого в нашей стране отмечается еще одна значимая проблема, касающаяся не только экономического сектора, но и всего

здравоохранения выражающаяся в значительной нехватке квалифицированных кадров, поскольку для работы даже в наиболее простых медицинских информационных системах требуются обученные кадры. В противном случае отмечается значительное снижение эффективного использования современных инструментов, в том числе и в экономическом секторе [9-11]. Для преодоления указанных проблем на государственном уровне следует создавать благоприятные условия для обучения и развития талантливой молодежи в области науки, технологий и инноваций, используя при этом современные формы организации учебной, научной и исследовательской деятельности. Также государственные органы должны способствовать формированию системы международного научно-технического сотрудничества с целью экспорта отечественных разработок на мировой рынок. Также возможно стимулирование частного бизнеса к использованию цифровых и инновационных технологий в своей деятельности с помощью налоговых льгот, государственных заказов и других мероприятий. Предполагается, что именно эти меры будут способствовать более быстрому становлению цифровой экономики в России. Обучение персонала позволит наиболее эффективно использовать самые современные и мощные цифровые инструменты, что безусловно позволит значительно оптимизировать ключевые экономические процессы. Таким образом, в заключение стоит отметить, что несмотря на имеющиеся проблемы, государственный курс на внедрение и развитие цифровой экономики является единственным возможным и самым правильным путем укрепления стратегических позиций Российской Федерации в мировой экономике. Необходимо помнить, что у России есть возможность стать одним из лидеров благодаря дальнейшему развитию тех уникальных компетенций, которыми обладает Российская Федерация в области информационных технологий для оборонной и космической промышленности, и других отраслей при активной поддержке государства и частного бизнеса. Решение всех указанных ранее проблем позволит значительно повысить качество оказания медицинских услуг в нашей стране, а также снизить возможные затраты и риски, связанные с рядом технических и организационных процессов [1-11].

Список источников

1. Владзимирский А.В. 2011, Телемедицина [монография], Донецк: ООО «Цифровая типография», стр. 13-20
2. Кубрик Я.Ю. 2017. Информированность медицинского сообщества о цифровой медицине; Журнал телемедицины и электронного здравоохранения
3. Леванов В.М., Переведенцев О.В., Сергеев Д.В., Никольский А.В. 2017 Нормативное обеспечение телемедицины: 20 лет развития; Журнал телемедицины и электронного здравоохранения.
4. Министерство здравоохранения РФ; Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323 ФЗ “Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации”;
5. Аксенов Д.А. Перспективы использования блокчейн-технологий в финансовой отрасли // Банковские услуги. 2017. № 12. С. 24-29.
6. Ахтямов М., Гончар Е. Методология построения системы финансово-экономического управления корпорациями // Предпринимательство. 2013. № 8. С. 35-42.
7. Глазов М.М., Фирова И.П. Менеджмент предприятия: анализ и диагностика. - Санкт-Петербург, 2005. – 228 с.
8. Завиваев Н.С., Проскура Д.В., Шамин Е.А. Информатизация общества, как основа глобальной конкурентоспособности // Азимут научных исследований: экономика и управление. 2016. Т. 5. № 2 (15). С. 234-237.

9. Полянская Н.А., Шамин А.Е. Актуальные проблемы подготовки кадров для It-сектора Нижегородской области // Вестник НГИЭИ. 2014. № 9 (40). С. 107-118.
10. Пятов М.Л., Соловей Т.Н. Практика распространения нефинансовых отчетов компаний как способ формирования их конкурентных преимуществ // Вестник ИПБ (Вестник профессиональных бухгалтеров). 2017. № 3. С. 29 – 39.
11. Сулейманова К.А. Развитие российской выставочной индустрии на современном этапе // Вестник экономической интеграции. 2010. № 2. С. 93-98.

DEVELOPMENT OF DIGITALIZATION IN THE RUSSIAN HEALTH ECONOMY MAIN APPROACHES AND PROBLEMS

Shvets Yu.Yu.

Research Institute of Health Organization and Medical Management of the Department of Health of the City of Moscow Moscow, Russia

In modern healthcare, the use of information technologies also serves to meet information needs, operational communication, as well as to implement other processes. With high efficiency and proper use, digital technologies require highly qualified personnel, only in this case can we talk about their effective implementation. The article presents the main directions of state policy in the field of information technology in the healthcare economy.

Keywords: information technology, health economics, public policy in the field of information technology.

АНАЛИЗ ДИНАМИКИ И СТРУКТУРЫ АКТИВНЫХ ОПЕРАЦИЙ БАНКА (НА ПРИМЕРЕ ЗАО «АЛЬФА-БАНК»)

Курило Е.М., Давыдова Н.Л., Шашко П.В.

Полесский государственный университет, Пинск, Беларусь

Авторами рассмотрены динамика и состав активных операций банка на примере закрытого акционерного общества «Альфа-банк» за период 2018-2020 гг. и проведен их анализ. На основании проведенного структурного анализа банковских активов были выявлены основные составляющие, приносящие банку доход.

Ключевые слова: банк, структура активов, активные банковские операции, активы банка.

В соответствии со статьей 15 Банковского кодекса Республики Беларусь под активными банковскими операциями понимаются операции, направленные на предоставление денежных средств, драгоценных металлов и (или) драгоценных камней банками и небанковскими кредитно-финансовыми организациями [1].

Оценка состава и структуры активов позволяет определить наиболее приоритетные для банка операции, оценить степень его специализации и универсальности в области размещения средств. Анализ состава и структуры активов в динамике дает возможность судить о происшедших изменениях с позиций реализации общей стратегии банка, его кредитной и процентной политики, тенденциях в положении на рынке банковских услуг [3].

Для проведения анализа состояния банковских активов используем официальную финансовую отчетность ЗАО «Альфа-банк». Рассмотрим состав, динамику и структуру основных статей актива баланса банка (табл. 1, 2).

Показатели	2018г.	2019г.	2020г.	Отклонение, тыс. руб.	Темпы роста (снижения), %
	сумма, тыс. руб.	сумма, тыс. руб.	сумма, тыс. руб.	2020 г. / 2018 г.	2020 г. / 2018 г.
Денежные средства и эквиваленты денежных средств	658237	516882	1013800	355563	154,02%
Обязательные резервы в НБ РБ	19024	24167	30819	11795	162,00%
Средства в других банках	2115	393775	23967	21852	1133,19%
Кредиты и авансы клиентам	1638129	1805777	2349268	711139	143,41%
Инвестиции в долговые ценные бумаги	88597	134414	104368	15771	117,80%
Производный финансовые активы	4007	1878	652	-3355	16,27%
Прочие финансовые активы	29743	9997	18138	-11605	60,98%
Прочие активы	22731	12107	9260	-13471	40,74%
Основные средства и нематериальные активы	68094	80899	92258	24164	135,49%
Итого	2530677	2979896	3642530	1111853	143,94%

Таблица 1- Состав и динамика активов ЗАО «Альфа-банк» за период 2018-2020 гг.

Источник: собственная разработка на основе [2].

Данные таблицы 1 свидетельствуют о том, что состав активов банка за изучаемый период не изменился. Общая сумма активов банка увеличилась на конец периода по

сравнению с показателем на начало периода на 1 111 853 тыс. руб. или на 43,94%. Это увеличение сложилось за счет прироста всех составляющих активов банка, за исключением прочих финансовых активов и прочих активов.

Положительную динамику продемонстрировали работающие активы. Темпы роста работающих активов за период 2018-2019 гг. составил 134,8%, тогда как в 2019-2020 – 106,1%, то есть наблюдается снижение темпов роста. Объем средств в других банках за анализируемый период значительно вырос, а именно на 21 852 тыс. руб., что может свидетельствовать о наличии у банка свободных денежных средств, размещенных банком для получения по ним процентного дохода. Этот фактор также повлиял на увеличение показателя инвестиций в долговые ценные бумаги на 17,8 %, а также это может быть связано с наращиванием инвестиционного портфеля банком. Кредиты клиентам, как основной показатель, приносящий банку стабильный доход, увеличились на 711 139 тыс. руб. или на 43,41 %, что может говорить о эффективной кредитной политике банка.

Достаточно высокие темпы роста показали неработающие активы ЗАО “Альфа-банк” за анализируемый период (в 2018-2019 гг. составили 80,73 %, в 2019-2020 – 180,77 %). Наблюдается значительный рост следующих показателей: денежные средства и эквиваленты денежных средств на 54,02%, обязательные резервы в НБ РБ на 62%, основные средства и нематериальные активы на 35,49%.

Показатели	2018г.	2019г.	2020г.	Отклонение, пп.		
	уд. вес, %	уд. вес, %	уд. вес, %	2019 г. / 2018 г.	2020 г. / 2019 г.	2020 г. / 2018 г.
Денежные средства и эквиваленты денежных средств	26,01%	17,35%	27,83%	-8,66%	10,49%	1,82%
Обязательные резервы в НБ РБ	0,75%	0,81%	0,85%	0,06%	0,04%	0,09%
Средства в других банках	0,08%	13,21%	0,66%	13,13%	-12,56%	0,57%
Кредиты и авансы клиентам	64,73%	60,60%	64,50%	-4,13%	3,90%	-0,24%
Инвестиции в долговые ценные бумаги	3,50%	4,51%	2,87%	1,01%	-1,65%	-0,64%
Производный финансовые активы	0,16%	0,06%	0,02%	-0,10%	-0,05%	-0,14%
Прочие финансовые активы	1,18%	0,34%	0,50%	-0,84%	0,16%	-0,68%
Прочие активы	0,90%	0,41%	0,25%	-0,49%	-0,15%	-0,64%
Основные средства и нематериальные активы	2,69%	2,71%	2,53%	0,02%	-0,18%	-0,16%
Итого	100,00%	100,00%	100,00%			

Таблица 2 – Структура активов ЗАО “Альфа-банк” за период 2018-2020 гг.

Источник: собственная разработка на основе [2].

По данным таблицы можно выявить разнонаправленное колебание удельного веса активов в общем объеме. Это выражается в изменчивой динамике таких показателей как денежные средства и эквиваленты денежных средств, в 2019 году произошло сокращение активов на 8,66% по сравнению с 2018 годом, в то же время в 2020 году увеличились на 10,48%. А также средства в других банках в 2018 году составляли лишь 0,08%, но в 2019 году значительно выросли на 13,13% в общем объеме активов банка, тогда как в 2020 году они сократились до 0,66%. Основной удельный вес в общем объеме активов составляют

следующие показатели: денежные средства и эквиваленты денежных средств (в среднем 17-27%), кредиты и авансы клиентам (около 60-64%). Как видно по отклонениям за исследуемый период можно сделать вывод, что практически все показатели имеют отрицательные отклонения, однако, денежные средства и эквиваленты денежных средств, обязательные резервы в НБ РБ, средства в других банках имеют положительную динамику.

На основании анализа активов ЗАО «Альфа-банк» можно выявить проблему снижения темпов роста работающих активов по сравнению с достаточно высокими темпами роста неработающих активов. Одним из решений можно предложить пересмотр проведения инвестиционной и кредитной политики ЗАО «Альфа-банк».

Список источников

1. Банковский кодекс Республики Беларусь от 25 октября 2000 г. № 441-З (в ред. Закона Республики Беларусь от 17.07.2018 № 133-З): принят Палатой представителей 3 октября 2000 г.: одобр. Советом Респ. 12 октября 2000 г. [Электронный ресурс] / Министерство финансов Республики Беларусь. – Режим доступа: https://minfin.gov.by/upload/depceen/acts/bank_kodeks. – Дата доступа: 05.05.2022.
2. Анализ и аудит деятельности банка: учебно-методический комплекс / Н.И. Барташевич [и др.]; под общ. ред. Барташевич Н.И. – Гомель: ГГУ им. Ф. Скорины, 2015. – 177 с.
3. Финансовая отчетность ЗАО "Альфа-Банк" [Электронный ресурс] / Официальный сайт ЗАО "Альфа-Банк". – Режим доступа: <https://www.alfabank.by/about/reporting/>. – Дата доступа: 05.05.2022.

ANALYSIS OF THE DYNAMICS AND STRUCTURE OF THE BANK'S ACTIVE OPERATIONS (BY THE EXAMPLE OF CJSC "ALFA-BANK")

Davydova N.L., Kurilo K.M., Shashko P.V.

Polessky State University, Pinsk, Belarus

The authors consider the dynamics and composition of the bank's active operations on the example of the closed joint stock company Alfa-Bank for the period 2018-2020 and analyze them. Based on the structural analysis of bank assets, the main components that bring the bank income were identified.

Keywords: bank, asset structure, active operations, bank assets.

ЖИЗНЕННЫЙ ЦИКЛ ПРОДУКТА

Бражникова С.А., Мельник П.В.

Уральский государственный экономический университет, Екатеринбург

В статье изображен жизненный цикл продукта, а также даны практические рекомендации по мероприятиям, необходимым на каждом этапе. Тема актуальна, так как современная турбулентная экономика требует от руководства компаний лишь наиболее верных решения для сохранения конкурентоспособного уровня. В результате работы будет сделан вывод о важности применения предлагаемых мероприятий для получения максимальной прибыли или отсутствия убытков.

Ключевые слова: жизненный цикл продукта, маркетинг товаров, торговая стратегия, продвижение товара, деятельность руководителя.

Изучение жизненного цикла продукта на данный момент является очень важной частью деятельности руководителя. Без учета этого аспекта, ответная реакция фирмы будет недостаточной или в целом неверной. Современная экономика требует реализации наиболее верных мероприятий, в противном случае возможна быстрая потеря конкурентоспособности, постепенно ведущая к быстрому банкротству компании. Таким образом, тема работы имеет высокую актуальность сейчас.

Первым этапом жизненного цикла продукта является его выведение на рынок. Этап характеризуется низким уровнем сбыта, ничтожно малой прибылью, малым количеством конкурентов и потребителей, которые в большинстве случаев любят новинки. На данном этапе руководитель предприятия обязан направить стратегию на расширение доли занимаемого рынка продуктом. Маркетинговые затраты должны быть высокими, иначе товар будет долго переходить на новый жизненный этап. При этом маркетинг необходимо направить на формирование информационного поля о товаре, чтобы клиенты смогли в целом узнать о нем. Цена продукта должна быть высокой, иначе маркетинговые затраты не будут окупаться. На данном этапе нет необходимости формировать модификации товара – необходимо уделить наибольшее внимание маркетинговым расходам [2].

Вторым жизненным циклом продукта является этап роста. Здесь сбыт растет быстро, прибыль от товара становится максимальной, появляются постоянные конкуренты, а клиентом становится массовый потребитель. На данном этапе стратегией является завоевание новых рынков сбыта. По этой причине маркетинговые затраты тоже будут высокими, но уже меньше. Основным направлением маркетинга будет создание предпочтений у клиента к этому продукту. Цену необходимо снизить, вследствие уменьшения себестоимости и для максимизации продаж. Сам товар нужно улучшать, чтобы его конкурентоспособность оставалась высокой [3].

Третьим этапом жизненного цикла товара является его зрелость. Сбыт продолжает расти, однако, медленно. Прибыль компании от продукта начинает уменьшаться. Количество конкурентов значительно увеличивается. В данной ситуации необходимо удерживать с помощью маркетинговых мероприятий имеющуюся долю рынка, при этом на них расходы должны снижаться. Основная цель маркетинга на этом этапе – формирование лояльных к товару потребителей. Ассортиментный ряд необходимо закрепить, нет необходимости вносить в него изменения.

Четвертым этапом жизненного цикла продукта является спад. Сбыт в этом случае начинает снижаться, прибыль приближается к нулю, остаются лишь самые лояльные клиенты,

а конкуренты покидают рынок. В такой ситуации нужно направить все мероприятия на увеличение рентабельности производства такого продукта. Маркетинговые расходы можно снизить до минимума, что является первым источником снижения затрат. Весь комплекс маркетинга должен иметь селективное воздействие. Цена может увеличиваться для поддержания уровня рентабельности продукта. В итоге, товар, в случае его убыточности, должен быть снят с производства. Альтернативой является определение его нового применения [1].

Для наибольшего раскрытия темы, представим реальный пример, изучим товар iPhone 13 от фирмы Apple. Он стал доступен для заказа 17 сентября 2021 года. На данный момент он находится на стадии роста, так как продажи растут, но цена уже снижена, о чем свидетельствуют скидки и массовость покупателей. Таким образом, Apple должны сконцентрировать усилия на получение максимальной доли рынка. При этом важно сформировать и удержать лояльных пользователей этой модели. Маркетинг продукта остался на высоком уровне, сейчас его достаточно.

Подводя итог, делаем вывод о наличии наиболее верной стратегии поведения руководителя на каждом этапе жизненного цикла продукта. Данные рекомендации являются универсальными практически для каждого товара. По этой причине они имеют практическое применение. Таким образом, важно соблюдать предлагаемые мероприятия для достижения создания наиболее верной стратегии развития товара в каждый период времени.

Список источников

1. Фаттахов, Х. И. Подходы и методы управления жизненным циклом продуктов и услуг в цифровой экономике / Х. И. Фаттахов, М. А. Силенов // Организатор производства. – 2021. – Т. 29. – № 4. – С. 154-164.
2. Хадисов, М. Р. Б. Теоретические аспекты жизненного цикла продукта и его компоненты / М. Р. Б. Хадисов, Х. П. Маташева // Образование. Наука. Научные кадры. – 2022. – № 1. – С. 160-162. – DOI 10.24411/2073-3305-2022-1-160-162.
3. Хайитов, Х. О. Жизненный цикл продукта и жизненный цикл отрасли / Х. О. Хайитов, Ю. А. Рогачева // Экономика и социум. – 2021. – № 4-2(83). – С. 560-564.

ПРИНЦИПЫ И ЗАКОНОМЕРНОСТИ ФИНАНСИРОВАНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ

Алдашова Г.М.

Актюбинский региональный университет имени К.Жубанова, Актюбе, Республика Казахстан

В статье подробно изложены принципы финансирования инновационной деятельности организаций и определены закономерности финансирования инноваций в условиях рыночной экономики

Ключевые слова: инновация, финансирование, источники кредитования, бюджет, фонды.

Инновацию можно охарактеризовать как совокупность реальных экономических отношений, складывающихся между хозяйствующими субъектами под прямым и косвенным влиянием государства на перестройку элементов производительных сил, связанных с новыми открытиями в период преодоления последствий мирового экономического кризиса[1].

Известно, что в условиях рыночной экономики основную часть исследований и разработок осуществляют коммерческие фирмы, так как инновационная деятельность это капиталоемкий процесс, фирмы неизбежно сталкиваются с необходимостью поиска оптимальной структуры источников финансирования. Осуществление процесса финансирования инновационных проектов осуществляется из различных внутренних и внешних источников, в том числе в первую очередь из прибыли предприятий, амортизационных отчислений, постоянных пассивов и других, а также из дотаций, субвенций и субсидий государственного (централизованного) и местного бюджетов, банковских кредитов, внебюджетных фондов, пенсионных накоплений, иностранных инвестиций (прямых и портфельных) и других источников.

Инновации в любых секторах экономики требуют финансовых вложений. Для получения дополнительной прибыли, повышения эффективности организации, получения социально-экономического эффекта необходимо осуществлять финансовые инвестиции. Высокотехнологичное предприятие, развивающееся инновационным путем, вынуждено оптимизировать структуру продаж, приспосабливаясь к совершенствованию своей производственной базы, системы материально-технического обеспечения, изменению продукции. Реорганизуются организационные структуры управления, работники и руководители приобретают опыт и расширяют знания, налаживается система взаимодействия с экономическими партнерами, создается и укрепляется имидж предприятия. В связи с этим растет инновационный потенциал, расширяется способность предприятия приспосабливаться к изменениям внешней среды, что, в свою очередь, позволяет реализовать новые возможности, обеспечивая устойчивое развитие предприятия[2].

В мировой экономической литературе понятие "инновация" трактуется как превращение потенциального научно-технического прогресса в реальный прогресс, пронизывающий новые продукты и технологии. Можно выделить несколько определений, которые наиболее полно отражают суть данного термина:

-это совокупность технических, производственных и коммерческих мероприятий, приводящих к появлению на рынке новых и усовершенствованных процессов и оборудования (Ф. Никсон) [3];

- это социально-техничко-экономический процесс, который посредством практического применения идей и изобретений приводит к созданию наилучших по своим свойствам

продуктов и технологий, и если он направлен на экономическую выгоду, прибыль, то его появление на рынке может принести дополнительный доход (Б. Санто) [4];

- инновация-это изменение первичной структуры производственного организма, переход его внутренней структуры в новое состояние (Ф. Валента) [5];

- инновация-это научно-организационное сочетание производственных факторов, основанное на предпринимательском духе (Й. Шумпетер) [6];

- инновация-это материальный результат от капиталовложений в новую технику или технологию, новые формы организации производства, труда, обслуживания и управления, включая новые формы контроля, учета, методы планирования, методы анализа и другие формы (И. Т. Балабанов) [7];

- инновация-конечный результат внедрения инновации с целью изменения объекта управления и получения экономического, социального, экологического, научно-технического или иного вида воздействия (Фатхутдинов Р. А.) [8].

В результате в современной литературе выявлен эволюционный подход к анализу возникновения и становления теории инноваций как отдельной научной школы.

На основе изучения исторических этапов подходов к инновациям, инновационным процессам и инновационному развитию сформированы основные постулаты теории инноваций:

- 1) научно-техническое развитие на современном этапе не изолируется друг от друга;
- 2) инновационно-технологическое развитие вызывает глубокие структурные изменения в экономической, социальной и общественной сферах;
- 3) эффективное внедрение и развитие достижений науки и техники требует развития соответствующих экономических условий и институтов;
- 4) результат нововведений имеет не только положительные, но и отрицательные последствия;
- 5) экономическая стагнация вызывает новую волну инноваций;
- 6) инновационно-технологическое развитие носит циклический характер;
- 7) по аналогии с природными системами развитие экономики можно рассматривать через инновационные экосистемы, так как его очевидной характеристикой является способность к внутренним темпам и развитию под влиянием эндогенных и экзогенных факторов[9].

К инновационной сфере относится вся деятельность в рамках инновационного процесса, маркетинговые исследования, изучение рынка и поиск новых клиентов, конкурентная среда, сбор информации о потребительских свойствах товаров. Он также включает в себя поиск инновационных управленческих решений и деловых партнеров по реализации, государственному инвестированию или другому способу финансирования, разнообразному финансированию инновационного проекта. Под этими видами деятельности понимается инновационный сектор, то есть сфера деятельности организаций-производителей инновационной продукции (работ, услуг) и потребителей, включающая создание и внедрение инноваций [10].

Согласно классическому определению инновационная деятельность-это взаимосвязанная совокупность различных работ и услуг по созданию и распространению инноваций [11].

При этом основными видами инновационной деятельности являются:

- научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы (НИОКР);

- разработка технологий, подготовка производства, создание промышленного образца и проведение промышленных испытаний;
- приобретение патентов, лицензий и ноу-хау;
- инвестиционная деятельность, необходимая для реализации инновационных проектов;
- сертификация и стандартизация инновационной продукции, а также материалов, необходимых для ее изготовления;
- маркетинг и организация рынков сбыта инновационной продукции;
- подготовка и переподготовка кадров для инновационной деятельности и др.

Инновационная деятельность, как правило, характеризуется высокой степенью неопределенности и риска [12].

Поэтому важнейшими принципами организации системы финансирования инноваций являются:

- разнообразие источников финансирования;
- их желательная гибкость и адаптивность инновационных процессов к вариативной, а в большинстве случаев и к неопределенной среде [13].

Эффективность инновационного развития предприятия определяется соотношением воздействия и вызвавших его затрат. Критерием эффективности является снижение издержек и максимизация прибыли [14].

Изучение процесса инновационного развития предприятий позволяет сделать вывод, что инновационное развитие-это сложный и длительный процесс преобразований, включающий цели, действия, факторы, организационные структуры, методы стимулирования и источники финансирования. Необходимым условием инновационного развития является наличие инновационной среды, спроса на инвестиции, развитость инновационной инфраструктуры, а также обеспеченность высококвалифицированным персоналом [15].

В эмпирической литературе, посвященной формированию наукоемкой экономики, особенно эффективности отдельных государственных программ, взаимодействие между частными и государственными источниками финансирования НИОКР рассматривается лишь несколькими исследованиями. Так, анализ, проведенный О. Карбони, показывает положительный эффект государственного финансирования НИОКР [16].

Выбирая перспективные проекты, правительства могут привлекать третьих лиц с целью тщательного отбора и анализа инвестиционных проектов. Кроме того, исследования О. Карбони показали, что налоговые льготы являются более эффективным стимулом по сравнению с прямым финансированием, например, инновационными грантами.

М. Меулеман и Ш. де Маесенеире считают, что получение субсидий на НИОКР свидетельствует о положительном сигнале о качестве наукоемкого производства и обеспечивает хороший доступ к долгосрочному кредитованию, что сокращает самофинансирование.

Д. Чарницкий и другие утверждают, что сосуществование двух видов государственного и частного финансирования не приведет к эффекту репрессий.

Исследования подтверждают, что помимо метода финансирования на эффективность реализации инновационных проектов существенное влияние оказывает и объем финансирования. В то же время при эмпирической оценке влияния государственных субсидий на исследования и разработки, проводимые наукоемкими компаниями, большинство ученых игнорируют размер субсидий. Д. Гелик и В. П. Потери рассчитали эффективность государственного финансирования НИОКР (гранты, закупки, налоговое стимулирование и

результаты прямых исследований) среди стран ОЭСР. При этом результаты большинства стран были средними, так как экономические структуры и государственная политика этих стран различны [17].

Т. Клаузен проанализировал степень влияния реального объема субсидий на исследования и разработки и отметил, что значительное влияние оказывают частные инвестиции в НИОКР и инновации [18].

Результаты исследований зарубежных авторов показали, что государственное финансирование влияет на использование налоговых кредитов. Так, д. Неицу и др. пытались определить степень влияния субсидий и налоговых кредитов на научную емкость фирмы. Они рассчитали интенсивность НИОКР субсидируемой фирмы, используя информацию о размерах субсидий и налоговых льгот.

Помимо раскрытия важности налоговых кредитов, основной вывод их работы заключается в том, что субсидии на НИОКР оказывают положительное влияние по сравнению с налоговыми кредитами. Они сделали выводы следующим образом. Для лучшего понимания влияния взаимодействия различных форм и методов финансирования на микроуровне необходимы дополнительные качественные исследования.

Таким образом, анализ соответствующей литературы показал, что на успешное развитие инновационных компаний и наукоемких производств влияют не только государственные меры по стимулированию инновационной деятельности, но и степень технологичности компании и ее возраст.

По мнению некоторых авторов, молодые инновационные компании развивают прорывные инновации, способствуют росту и созданию рабочих мест [19].

Инновационный сектор экономики состоит из нескольких сегментов:

- первая-корпоративные структуры: научно-исследовательские подразделения крупных компаний или их внутренние венчуры, инновационные предприятия, выделенные из состава корпорации на этапе создания и коммерческого развития инноваций и управляемые через специальные подразделения;

- второе-государственно-общественное образование, включающее учебные заведения, университетские исследовательские центры и др.;

- третье-малые инновационные предприятия (сии). Такие предприятия являются технологическими лидерами в отраслях двух типов: динамичных, с быстро меняющимися технологиями, эмбриональных, вновь возникающих (в других отраслях, как правило, техническое развитие осуществляют крупные компании) [20].

Инновационная деятельность представляет собой взаимосвязанную совокупность видов работ по созданию и распространению инноваций. Основные виды инновационной деятельности:

- научно-исследовательские опытно-конструкторские работы;
- подготовка и проведение промышленных испытаний технологических работ, а также научных разработок;
- приобретение патентов, ноу-хау, лицензий;
- инвестиционная деятельность, направленная на реализацию инновационных проектов;
- стандартизация и сертификация инновационных разработок;
- организация направлений маркетинга и реализации инновационной продукции;
- подготовка и обучение кадров для инновационной деятельности[21].

В мировой практике сформирован ряд источников финансирования инновационных проектов.

Финансовые ресурсы для ведения инновационной деятельности формируются как из собственных источников компании, так и за счет средств, привлекаемых на финансовых рынках, и в порядке перераспределения, в первую очередь за счет средств, выделяемых из государственного бюджета. В целом основными источниками финансирования инновационной деятельности являются: бюджетные средства; внебюджетные средства, включая собственные средства организаций, осуществляющих инновационную деятельность, а также средства инвесторов [22].

Финансирование инновационной деятельности за счет бюджетных средств осуществляется в соответствии с целями и приоритетами государственной инновационной политики и предназначено как для решения крупных научно-технических проблем, так и для поддержки малого и среднего инновационного предпринимательства.

Средства, выделяемые из бюджетов различных уровней, в первую очередь направляются на: предоставление субсидий и грантов для финансирования фундаментальных научных исследований, проводимых научными коллективами и отдельными учеными, предоставление дотаций научно-исследовательским организациям и высшим учебным заведениям в целях развития их материально-технической базы; выплату стипендий и пособий молодым научным работникам; издание и приобретение научной литературы, должны быть направлены на установление и поддержание связей, получение информации из отечественных и зарубежных баз данных [23].

Рекомендации по развитию систем финансирования инноваций, разрабатываемых экспертами международных организаций, вытекают из необходимости создания рыночной системы финансирования. Как правило, эти предложения предполагают переход к системе, в которой венчурный капитал и независимый малый инновационный бизнес играют ключевую роль.

Список источников

1. Lundvall B.Å. Innovation studies: evolution and future challenges, chapter Innovation Studies: a Personal Interpretation of the State of the Art. - Oxford: Oxford Univ. Press, 2013. - 211 p.
2. Stern S., Porter M., Furman L. The determinants of national innovative capacity / Working paper 7876. - Cambridge: National bureau of economic research, 2000. - 19 p.
3. Исабеков Б.Н. Инновации и предпринимательство. Учебник / Исабеков Б.Н., Мухамбетова Л.К. - Алматы: издательство «Эверо», 2016. 592 б.
4. Кузнецов, Б.Т. Инновационный менеджмент: Учебное пособие / Б.Т. Кузнецов, А.Б. Кузнецов. - М.: Юнити, 2016. - 367 с.
5. Экономика инноваций: Учебное пособие / М.: Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, 2016
6. Шумпетер Й. Теория экономического развития. Капитализм, социализм и демократия. М.: «Эксмо», 2007. - 864 с.
7. Асаул А.Н. Введение в инноватику: учебное пособие. – СПб.: АНО ИПЭВ, 2010. – 280 с.
8. Фатхутдинова Р.А. Инновационный менеджмент: учебник для вузов. – СПб.: Питер, 2008. – 448 б.
9. Яковец Ю.В. Эпохальные инновации XXI века. – М.: Экономика, 2004. - 448 с.

10. Бахарева О.В., Романова А.И. Институты инновационного развития региона. – М.: Инфра-М, 2018. – 148 с.
11. Яшин С.Н., Яшина Н.И., Кошелев Е.В. Финансирование инноваций и инвестиций предприятий: Монография. Нижний Новгород: Изд-во ВГИПУ, 2010. 245 с.
12. Никулина, О. В. Сравнительный анализ особенностей финансирования инновационной деятельности компаний нефтегазового комплекса в мировой экономике / О. В. Никулина, О. В. Мирошниченко // Финансовая аналитика: проблемы и решения. – 2016. – № 32(314). – С. 23-39.
13. Титов, А. К. Сравнительный анализ инновационной активности крупных и средних организаций Российской Федерации по видам экономической деятельности / А. К. Титов // Экономика: вчера, сегодня, завтра. – 2020. – Т. 10. – № 12-1. – С. 199-208. – DOI 10.34670/AR.2020.13.13.069.
14. Гусева, М. С. Государственная поддержка малого инновационного предпринимательства в кластере: потребности, ресурсы и возможности / М. С. Гусева, Д. В. Амелькина // Ars Administrandi. Искусство управления. – 2016. – № 3. – С. 66-84. – DOI 10.17072/2218-9173-2016-3-66-85.
15. Лагутина, М.У. Применение инструментов налогового стимулирования для активизации инновационных процессов / М. у. и. С. Ю. В. Лагутина // Вестник Московского университета им. С.Ю. Витте. Серия 1: Экономика и управление. – 2015. – № 3(14). – С. 74-80.
16. Владимирова, О. Н. Источники финансирования инноваций: тенденции и перспективы / О. Н. Владимирова // Вестник Сибирского государственного аэрокосмического университета им. академика М.Ф. Решетнева. – 2009. – № 2(23). – С. 292-295.
17. Альжанова Ф.Г., Днишев Ф.М., Коргасбеков Д.Р. Наукоемкая экономика: подходы к исследованию и измерению // KAZNU Bulletin. Economy series. - 2016. – № 6 (118). – С. 60-69.
18. Барышева А.В., Инновационный менеджмент: Учебное пособие. 3-е изд. / А.В. Барышева, К.В. Балдин, М.М. Ищенко. М.: Дашков и К, 2015. 384 с.
19. Малыхина, И. О. Источники финансирования инноваций на предприятиях / И. О. Малыхина, Е. В. Дашевская // XI Международный молодежный форум "Образование. Наука. Производство": Материалы форума, Белгород, 01–20 октября 2019 года. – Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, 2019. – С. 1921-1927.
20. Демиденко Д. С., Дуболазова Ю. А., 2017. Методы финансирования инновационного развития промышленного производства // Научно-технические ведомости СПбГПУ. Экономические науки. Т. 10, № 3. С. 219–227
21. Гаценко, А. С. Анализ совокупности факторов, влияющих на эффективность инновационной деятельности, на примере предприятий ОПК России / А. С. Гаценко // Актуальные вопросы экономических наук. – 2016. – № 55-1. – С. 105-109.
22. Мазилев Е.А., Давыдова А.А. Научно-технологическое развитие России: оценка состояния и проблемы финансирования // Экономические и социальные перемены: факты, тенденции, прогноз. 2020. Т. 13. № 5. С. 55–73. DOI: 10.15838/esc.2020.5.71.3
23. Ерошкин, А. М. Финансирование инновационного развития: теория и практика / А. М. Ерошкин, М. В. Петров, Д. Е. Плисецкий. – Москва, Санкт-Петербург: Институт Европы Российской академии наук (Москва) ; «Нестор-История» (Санкт-Петербург), 2012. – 184 с. – ISBN 9785905986154.

ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Бимбетова Б.С.

Русский Международный университет, Актобе, Казахстан

В научной статье рассматриваются основные проблемы и возможности развития социального предпринимательства за рубежом. При написании данной статьи были использованы методы научной абстракции научного исследования, методы экономического анализа и синтеза, методы сравнения. Целью написания статьи является определение механизмов проблемы развития социального предпринимательства с изучением мирового опыта

Ключевые слова: социальное предпринимательства, социальные предприятий, социальные услуги, аутсорсинг социальных услуг, мировой опыт.

Основная особенность организации социального предпринимательства заключается в том, что она способствует изменениям в обществе. В современной теории социального предпринимательства можно выделить как минимум три основных подхода и определения. Так, в странах Северной и Южной Америки социальное предпринимательство-это предпринимательская деятельность некоммерческих организаций, доходы которых направлены на реализацию уставных целей организации. Миссия и устав НПО в целом будут направлены на решение социальных проблем, обслуживание целевой группы, в которой создана организация, и улучшение качества жизни. Субъектами социального предпринимательства являются, в основном, некоммерческие организации. В США существуют сильные традиции самоорганизации населения, поэтому большая часть социальных проблем успешно решается НПО и получает финансирование от целевой группы, населения, государства и доноров [1].

В европейских странах социальное предпринимательство все больше определяется как бизнес с социальной миссией. В отличие от обычного предпринимательства, в первую очередь возникает социальный аспект или социальный эффект предпринимательской деятельности, а затем и финансовая эффективность. Например, важнейшим критерием социальных предприятий в Великобритании является коллективная форма собственности и деятельность в интересах территориальных общин. Третье определение социального предпринимательства используется во многих международных частных и общественных фондах, созданных для развития и поддержки этого направления социально-экономической деятельности. Известные и действенные фонды, такие как Schwab Foundation for Social Entrepreneurship (Швейцария), Skoll Foundation (США) и Ashoka Foundation (Индия), определяют социальное предпринимательство как инновационную предпринимательскую деятельность для социальных изменений в обществе и сообществах [2]. Отличие такого подхода в том, что на первое место выходит лидер - социальный предприниматель. Деятельность многих организаций - это поиск социальных новаторов по всему миру, создание благоприятных условий для их работы, их поддержка и признание. Здесь, в основном, субъектом социального предпринимательства является человек и его деятельность. Форма организации дела не имеет значения и может варьироваться от инициативной группы в сообществе до частного бизнеса или научно – исследовательского института. В результате анализа особенностей становления социального предпринимательства в разных странах мира можно выделить основные тренды развития социального предпринимательства [3]:

1. широкая поддержка и активная законотворческая деятельность государственных исполнительных и законодательных органов сектора социального предпринимательства;
 2. аутсорсинг социальных услуг: государство выбирает социальные предприятия и неправительственные организации в качестве поставщиков услуг населению, при этом наблюдается существенная доля социальных предприятий в государственных закупках;
 3. индивидуализация социальных услуг: предоставление конечному потребителю возможности самостоятельно определять ассортимент и уровень качества социальных услуг;
 4. конвертерные инвестиции прогнозирует достижение – темпы развития конвертерного инвестирования увеличат объем привлеченных активов до 500 млрд. долл. через 5 лет;
 5. устойчивый рост числа различных видов социального предпринимательства - структур, объединенных общим социальным форматом, но отличающихся друг от друга механизмом функционирования.
 6. создание специальных сертификационных систем для социальных предприятий. Например, предприятия общественного блага - это социальные предприятия, прошедшие сертификацию в неправительственной организации B Lab. Чтобы получить этот сертификат, компания должна пройти «оценку воздействия» на местное сообщество, своих сотрудников и потребителей, окружающую среду, состоящую из 220 вопросов [4].
- Оценка мирового опыта развития социального предпринимательства позволяет разделить страны, реализующие данную концепцию, на два блока:
1. социальное предпринимательство как частный сектор, т.е. преследует две цели: получение прибыли и достижение социального результата;
 2. страны, относящие социальное предпринимательство к «третьему сектору», как подвид некоммерческой организации.

Список источников

1. Московская А.А., Соболева И.В. Социальное предпринимательство в системе социальной политики: мировой опыт и перспективы России // Проблемы прогнозирования. 2016 Т. 27 № 6
2. Давронов Б.Б., Чикова О.М. Развитие социального предпринимательства: зарубежный опыт и российские тенденции // Сервис Plus. 2014 №1. С. 36–42.
3. Александров Д.Г., Королева Т.И. Социальное предпринимательство в современном мире // Экономика. Налоги. Право. 2014 №4. С. 45–50.
4. Сорвина Т.А. Формирование и развитие социального предпринимательства: российский и зарубежный опыт // Петербургский экономический журнал. 2014 №3. С. 14–19.

КОНЦЕПЦИЯ VISION ZERO (НУЛЕВОГО ТРАВМАТИЗМА) НА ОАО «РЖД»

Бабикова В.В.

Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф.

Решетнева, Красноярск

В статье охарактеризованы особенности концепции нулевого травматизма в ОАО «РЖД», а также проведен анализ производственного травматизма в организации.

Ключевые слова: Работники, оплата труда, заработная плата, тарифные ставки, грейды, предприятие железнодорожного транспорта.

Холдинг «РЖД» подтверждает своими действиями приверженность принципу постоянного совершенствования результатов деятельности компании в области охраны труда и окружающей среды, промышленной и пожарной безопасности. Учитывая масштабы рисков в области охраны труда, руководство холдинга, возлагает на себя обязательство принять все меры по предотвращению травм, связанных с работой и ухудшения состояния здоровья на основе внедрения современной концепции Vision Zero (концепция нулевого травматизма). При этом руководство Компании рассчитывает на поддержку работников в реализации базовых принципов охраны труда и безопасности на рабочем месте, заложенных в концепции Vision Zero.

Это качественно новый подход к управлению охраной труда на предприятии. В его основе - осознанная деятельность всех участников производственного процесса, начиная от руководителя предприятия и заканчивая работниками, с целью предотвращения любых несчастных случаев на производстве. основополагающий документ, который определяет позицию Компании, цели и основные задачи в области безопасности производственных процессов, - «Политика холдинга «РЖД» в области охраны труда и окружающей среды, промышленной и пожарной безопасности», новая редакция которой была принята в 2020 году. В связи с присоединением ОАО «РЖД» к международному движению Vision Zero, в Политику внесены дополнения по предотвращению травм, связанных с работой, и ухудшения состояния здоровья, а также по внедрению культуры безопасности производственных процессов.

Для развития системы управления охраной труда в ОАО «РЖД» на основе концепции нулевого травматизма разработана Программа реализации концепции Vision Zero на период 2019–2021 годов.

Производственная безопасность и охрана труда Созданная в ОАО «РЖД» система управления охраной труда, внедрение новых ее элементов, меры по предупреждению случаев производственного травматизма позволяют ежегодно снижать уровень травматизма в Компании. По итогам работы за 2020 год уровень производственного травматизма по ОАО «РЖД» снизился по сравнению с 2019 годом:

- общий травматизм (количество травмированных всего) - на 22 %, до 119 человек;
- травматизм со смертельным исходом (количество погибших) - на 30 %, до 14 человек;
- тяжелый травматизм (количество травмированных с тяжелым исходом) - на 5 %, до 41 человека.

Коэффициенты частоты производственного травматизма снизились:

- общего (количество травмированных на 1 тыс. работающих) – на 20 %, до 0,172;

– с летальным исходом (количество погибших на 1 тыс. работающих) – на 29 %, до 0,020.

Динамика производственного травматизма в ОАО «РЖД» По состоянию на 31 декабря 2020 года в ОАО «РЖД» 91 % структурных подразделений наиболее травмоопасных филиалов демонстрируют приверженность вопросам безопасности производственных процессов. На протяжении более чем пяти лет в них не отмечено случаев гибели работников на производстве. Динамика производственного травматизма отражена на рисунке 1.

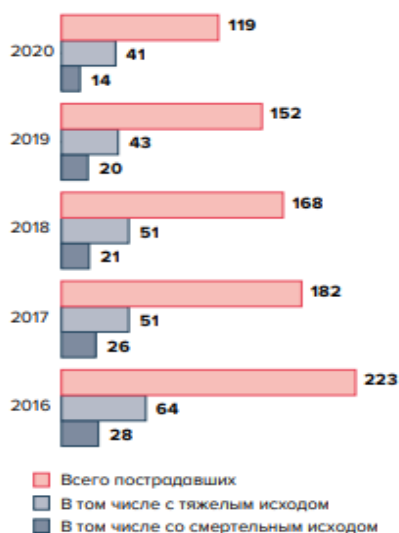


Рисунок 1 – Динамика производственного травматизма в целом по РЖД, чел.

По итогам 2020 года уровень непроизводственного травматизма в ОАО «РЖД» в сравнении с 2019 годом снизился:

- общий травматизм - на 305 человек (–13,4 % - с 2254 до 1 949 человек);
- в том числе со смертельным исходом - на 215 человек (–13,9% - с 1 552 до 1 337 человек);
- травматизм несовершеннолетних - на 22 человек (–15,5% - с 142 до 120 человек);
- в том числе несовершеннолетних со смертельным исходом - на 15 человек (–16,7% - с 90 до 75 человек).

Основные причины непроизводственного травматизма:

- хождение по железнодорожным путям в неустановленном месте перед идущим поездом - 87,9 %;
- получение травм на пешеходном переходе при запрещающем сигнале светофора - 6,8 %;
- попытки взобраться (спрыгнуть) на (с) платформу (-ы) в неустановленном месте - 3,4 %.

Динамика ключевых показателей производственной безопасности отражена в таблице 1.

Показатель	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	Отклонение
Расходы на безопасность труда (мероприятия по улучшению условий и охраны труда), млн руб.	18715,5	20121,1	22596,1	23914,6	28542,1	9826,6

Коэффициент частоты производственного травматизма (число травмированных на 1 тыс. работающих)	0,30	0,25	0,23	0,21	0,17	-0,13
Количество рабочих мест с вредными условиями труда, тыс. рабочих мест	95	88	84	81	79	-16
Улучшены условия труда, тыс. рабочих мест	32	37	41	40,6	40,6	8,6

Таблица 1. Динамика ключевых показателей производственной безопасности в ОАО «РЖД»

Таким образом, ключевые показатели производственной безопасности существенно снизились:

- коэффициент частоты производственного травматизма снизился на 0,13;
- количество рабочих мест с вредными условиями труда снизилось на 16 тыс. мест; улучшены условия труда для 8,6 тыс. рабочих мест.

Список источников

1. Официальный сайт ОАО «РЖД» [Электронный ресурс] // URL: <https://company.rzd.ru/>.

VISION ZERO CONCEPT (ZERO INJURIES) AT JSC "RUSSIAN RAILWAYS"

Бабикова В.В.

*Siberian State University of Science and Technology named after Academician M. F. Reshetnev,
Krasnoyarsk*

The article describes the features of the concept of zero injuries in JSC "Russian Railways", as well as the analysis of industrial injuries in the organization.

Keywords: occupational safety, railway transport industry, zero injury concept.

ПЕРСПЕКТИВЫ ТЕХНОЛОГИЙ БЛОКЧЕЙНА В БУХГАЛТЕРСКОМ УЧЕТЕ

Морозова А.С., Журавлева Е.П.

Северо-Кавказский федеральный университет, Ставрополь

Изучены возможности блокчейн-бизнеса, включая блокчейн-аудит. В то время как традиционные услуги по аудиту и обеспечению качества останутся важными, бизнес-приложения на основе блокчейна и новые технологии бухгалтерского учета, вероятно, окажут значительное влияние на то, как аудиторы выполняют свои профессиональные задания

Ключевые слова: бухгалтерский учет, аудит, цифровизация, финансовый учет, блокчейн технологии, бизнес инновации.

В настоящее время блокчейн является одной из самых обсуждаемых технологий современного мира, её влияние на потенциально каждый сектор нашей жизни в значительной степени признано как в научных кругах, так и в промышленных. Одной из наиболее сложных областей является финансовая, где бухгалтерский учет и аудит являются основными видами деятельности, которые в ближайшем будущем будут кардинально подвержены изменениям. Помимо перехода от ручных процессов к компьютеризированным, в прошлом эти виды деятельности не сталкивались с такими технологическими новациями. Поэтому потенциал блокчейна радикально изменить бухгалтерскую, аудиторскую и контрольную деятельность вызывает огромный интерес у профессионалов в этих областях.

Технология блокчейн – это технологический протокол, который позволяет осуществлять прямой обмен данными между большим количеством участников внутри сети без необходимости в посредниках. Каждая транзакция кодируется и добавляется в неизменяемую цепочку транзакций, которая распределяется по всем бухгалтерским книгам (узлам) и, таким образом, предотвращает изменение самой цепочки. Информация, относящаяся к каждой транзакции, записывается в цифровую бухгалтерскую книгу, а копии хранятся независимо каждым участником сети. Все записи в сети неизменяемы, имеют временные метки, зашифрованы и связаны друг с другом [1].

Интерес бизнеса к технологии блокчейн в основном связан с ее потенциалом для работы с новыми типами активов. Мы живем в мире, где интернет-датчики, мобильные устройства и другие вспомогательные устройства способны постоянно генерировать огромные объемы данных, которые могут быть собраны в сетевых средах. Другими словами, как новые цифровые, так и физические активы могут быть заключены в сетевую структуру. Криптовалюты, единицы данных, бонусные баллы или просто части актива – это новые формы стоимости, которые можно обменивать на отдельные единицы на цифровом рынке. Эти активы не могут быть монетизированы и обработаны с помощью существующей централизованной инфраструктуры, на которую полагаются предприятия, которая не была разработана для обработки межмашинных транзакций с цифровыми активами.

Бессомненный успех концепции технологии блокчейна станет неотъемлемой частью экосистемы информационных технологий. Это окажет огромное влияние на финансовый сектор, причем одной из наиболее сложных областей является финансовый учет. Блокчейн обладает потенциалом для значительного увеличения объема бухгалтерской информации и уменьшения ошибок в раскрытии информации и управлении доходами. Более того, изменится роль финансовых бухгалтеров. От них больше не будут ожидать записи транзакций и

составления финансовых отчетов, а будут проверять как исходные документы, так и обоснованность смарт-контрактов, используемых в бухгалтерском блокчейне [2].

Это потенциальное воздействие становится общепризнанным и тщательно изучается профессиональными организациями по бухгалтерскому учету и аудиту. Однако, похоже, что для значительной части бухгалтеров блокчейн по-прежнему остается довольно «экзотической» технологией, связанной в основном с криптовалютами. Таким образом, они не только подрывают свои шансы в полной мере воспользоваться преимуществами блокчейн-учета, но и упускают уникальную возможность участвовать в процессе разработки блокчейн-решений для своих клиентов.

Список источников

1. Казанбиева А.Х., Аминов П.М. Возможности использования технологии блокчейн в бухгалтерском учете // сборник статей научно-практической конференции «Вестник научной мысли». 2020.
2. Бикбаева Д.Д. Блокчейн меняет бухгалтерский учет // Бенефициар. 2021.

PROSPECTS OF BLOCKCHAIN TECHNOLOGIES IN ACCOUNTING

Morozova A.S., Zhuravleva E.P.

North Caucasus federal university, Stavropol, Russia

The possibilities of blockchain business, including blockchain audit, have been studied. While traditional audit and quality assurance services will remain important, blockchain-based business applications and new accounting technologies are likely to have a significant impact on how auditors perform their professional tasks in the near future.

Key words: accounting, audit, digitalization, financial accounting, blockchain technologies, business innovations.

ВНЕДРЕНИЕ ОБЛАЧНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ

Серова Е.И., Журавлева Е.П.

Северо-Кавказский федеральный университет, Ставрополь

Представлен теоретический обзор важнейших аспектов современного облачного бухгалтерского учета, анализа и аудита. Цель статьи состоит в том, чтобы рассмотреть актуальность использования данного вида технологий в учетных системах и отследить потенциальные изменения бухгалтерского учета в ближайшем будущем.

Ключевые слова: бухгалтерский учет, облачные технологии, облако, информационные технологии.

В настоящее время целесообразно рассмотреть использование облачных технологий в бухгалтерском учете и аудите. Практика бухгалтерского учета, будучи языком бизнеса, значительно улучшилась благодаря появлению программного обеспечения для аудита с использованием облачных технологий, что является одним из потрясающих IT-нововведений за последнее десятилетие. Сегодня постоянно меняющийся деловой мир становится все более и более конкурентоспособным и сложным благодаря развитию облачных технологий. Как и в других секторах бизнеса, бухгалтерский учет также использует решения облачных вычислений, чтобы предоставлять актуальную и конкретную информацию, а также обзор бизнеса в режиме реального времени для всех заинтересованных сторон [3].

Хотя облачный учет с каждым днем становится все более распространенным явлением, многие владельцы бизнеса и профессионалы не совсем уверены в том, что это такое, каковы его преимущества и как он повлияет на бухгалтерский учет в будущем. Этот документ был сделан в попытке предоставить теоретический обзор облачного учета, охватывающий его концепцию, преимущества, недостатки, сравнение с традиционным и некоторые другие важные аспекты, которые могут сформировать бухгалтерскую профессию в ближайшие годы [1]. В этой статье информация была собрана и подготовлена на основе самых последних исследований и исследований, проведенных профессионалами в области бухгалтерского учета, и мнений экспертов.

С помощью облачных вычислений предприятия могут получать почасовую и даже минутную финансовую информацию, которая может быть полностью доступна и управляться их бухгалтером. Одной из крупнейших технологических тенденций на данный момент является появление облачных технологий [2]. Облако — это платформа, позволяющая сделать данные и программное обеспечение доступными онлайн в любое время и в любом месте практически с любого устройства, имеющего подключение к Интернету.

Когда компании получают доступ к бухгалтерским данным через Интернет, они покупают использование бухгалтерского программного обеспечения у поставщика экспертных услуг, а не само программное обеспечение. Облачные бухгалтерские решения меняют способ использования бухгалтерских приложений и модернизируют всю бизнес-среду [3].

Существует ряд причин, которые влияют на использование компанией облачных сервисов. Например, оперативность бизнеса - компании со значительными инвестициями в технологии могут оказаться не в состоянии воспользоваться изменениями на рынке или реагировать на конкурентное давление, поскольку для реагирования не хватает капитала, людей или времени. Также это и кадровая эффективность. Облачные сервисы могут помочь

поддерживать эффективный технический персонал, отдавая на аутсорсинг ключевые технические специальности или технический персонал, если это целесообразно для бизнеса [2].

Таким образом, бухгалтерский учет — это отрасль, которая претерпевает столько изменений, в значительной степени вызванных огромным прогрессом в области технологий. Эволюция облачного учета меняет ожидания клиентов, и бухгалтеры переосмысливают свои методы работы, чтобы соответствовать новым, часто повышенным требованиям. Люди готовы не быть привязанными к бумажной волоките в своем бизнесе; они хотят сосредоточиться на вещах, которыми они больше всего увлечены. Технологии помогают им лучше интегрировать работу и личную жизнь.

Список источников

1. Нуварова И.И. Применение облачных технологий в бухгалтерском учете // сборник статей международной научно-практической конференции «Научная дискуссия современной молодежи: экономика и право». 2019.
2. Красюк В.А. Основные преимущества использования облачных технологий в бухгалтерском учете // Новая наука: от идеи к результату. 2018.
3. Кутовой Н.Г., Жердева О.В. Применение «облачных» технологий в бухгалтерии // Новая наука: Стратегии и вектор развития. №5. 2020.

IMPLEMENTATION OF CLOUD TECHNOLOGIES IN ACCOUNTING

Serova E.I., Zhuravleva E.P.

North Caucasian Federal University, Stavropol, Russia

A theoretical overview of the most important aspects of modern cloud accounting, analysis and audit is presented. The purpose of the article is to consider the relevance of using this type of technology in accounting systems and track potential changes in accounting in the near future.

Keywords: accounting, cloud technologies, cloud, information technologies.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ПРОСТРАНСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ ТЕРРИТОРИИ

Адонина Л.В.

Севастопольский государственный университет, Севастополь

В практике региональной политики в России и зарубежных странах выделяется два типа государственного воздействия на пространственное развитие территории: выравнивающее и базирующееся на идее формирования точек или полюсов роста, что представляет собой третий инструмент регионального стратегирования. Одним из распространённых механизмов пространственного развития, обозначаемых в стратегиях в качестве территориальной точки роста, является создание и развитие агломераций. В результате анализа было выявлено, что в настоящее время стратегическое планирование по-прежнему основано на опыте советского планирования и имеет ряд особенностей, связанных с законодательными рамками, федеративным устройством с превалирующим контролем со стороны федерального центра, а также с высокой турбулентностью российской экономики. Ключевые слова: регион, политика, стратегия, точка роста, государство.

В практике региональной политики в России и зарубежных странах выделяется два типа государственного воздействия на пространственное развитие территории: выравнивающее и базирующееся на идее формирования точек или полюсов роста, что представляет собой третий инструмент регионального стратегирования.

Формирование точек роста, компактно размещенных и динамично развивающихся отраслей (предприятий), которые порождают цепную реакцию возникновения и роста окружающей территории, является одной из важных задач при определении путей развития региона. Поэтому такая задача нередко возникает в документах, принимаемых органами управления при выработке долгосрочных планов социально-экономического развития региона.

В то же время, отсутствие единых подходов к выделению точек роста в Российской Федерации широкое разнообразие и бессистемность при их отражении в документах стратегического планирования. Это, в свою очередь, сдерживает выработку единого видения точек роста на уровне страны и ее отдельных регионов, искажает стимулы развития отдельных территорий. Поэтому важным представляется хотя бы систематизация подходов к выделению точек роста в документах целеполагания на уровне макрорегионов и субъектов Федерации с целью формирования их упорядоченного иерархического списка и разработке соответствующих методических рекомендаций для региональных органов власти.

На региональном уровне в большинстве стратегических документов «точки роста» являются частью механизмов пространственного развития региона с опорой на цель и задачи его развития. Под точками роста в субъектах Российской Федерации подразумеваются различные понятия: как отдельные территории регионов (однотипные по ряду параметров), так и конкретные механизмы пространственного развития: территориальные кластеры, агломерации и даже отрасли экономики. Анализ показывает, что на региональном уровне применяются как различные механизмы в отдельности, так и в совокупности [1,2,3].

В некоторых регионах прорывные точки трактуются в качестве районирования территории. Так, в Республике Калмыкия территория дифференцирована на пять основных точек роста-субрегионов: Центральный, Западный, Северный, Восточно-Приволжский,

Восточно-Прикаспийский. Подобное применение термина «точки роста» является не вполне корректным, так как в документе приведено простое районирование всей территории региона, что противоречит принципу выявления прорывных территорий.

Список источников

1. Лебедева, Н.А. (2014). Кластеры как институт развития экономического пространства региона. Институты инновационного развития: теоретико-методологические аспекты. Санкт-Петербург, ИПрЭ РАН, СПбУУиЭ. СПб.: ГУАП.
2. Аиба, Б.Э., Аренков, И.А. (2014). Модель формирования маркетингового потенциала территории. Проблемы современной экономики, 1, 149-151.
3. Рожков, К.Л. (2015). Маркетинговый подход к изучению мегаполиса: необходимость, принципы и перспективы. Экономическая социология, 3, 74.

STATE INFLUENCE ON THE SPATIAL DEVELOPMENT OF THE TERRITORY

Adonina L.V.

Sevastopol State University, Sevastopol, Russia

In the practice of regional policy in Russia and foreign countries, two types of state influence on the spatial development of the territory are distinguished: leveling and based on the idea of forming growth points or poles, which is the third tool for regional strategy. One of the common mechanisms of spatial development, designated in strategies as a territorial point of growth, is the creation and development of agglomerations.

Keywords: region, politics, strategy, point of growth, state.

АНАЛИЗ ИНСТРУМЕНТАРИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО СТРАТЕГИРОВАНИЯ**Кокодей Т.А.***Севастопольский государственный университет, Севастополь*

В настоящее время в результате существования двух различных основ современного этапа стратегического планирования в России: плановой советской экономики и ситуативного зарубежного опыта, включающего как корпоративное стратегическое управление, так и опыт осуществления государственного стратегического планирования, - теоретическая и методологическая основа представляет скорее набор практически ориентированных механизмов, слабо связанных между собой единой базой. В данной работе были рассмотрены и исследованы основные методы и инструменты, используемые в практике регионального социально-экономического стратегирования, а также оценена их эффективность.

Ключевые слова: стратегия, планирование, анализ, стратегическое планирование, инструменты.

В настоящее время стремительно растёт число регионов, в которых осуществляется та или иная кластерная политика. Существующая кластерная политика в регионах концентрируется прежде всего на формировании производственных кластеров в наиболее конкурентоспособных видах производственной деятельности региона. Например, В Ивановской области планируется создание «крупнейшего в Центральном федеральном округе текстильного кластера, ядром которого является текстильное и швейное производство региона». Подобный акцент на ведущих отраслях регионов будет способствовать концентрации сил за счет взаимодействия участников кластера и расширения доступа к новейшим технологиям, высококвалифицированным кадрам, близкого территориального расположения производств и, следовательно, спровоцирует эффективное инновационное развитие.

С расширением практики применения кластерной политики изменялось теоретическое представление относительно понятия этого инструмента, а также прикладные аспекты его применения. В настоящее время в научных исследованиях приводятся как положительные, так и отрицательные аргументы относительно эффективности этого инструмента. Исследователи отмечают возникновение феномена «гипертрофированной кластерофилии» или повышенному вниманию к созданию кластеров на территории в качестве инструмента ее развития и привлечения инвестиций [1,2,3].

Несмотря на полезность подобного комплекса мероприятий, существуют и угрозы, связанные со спецификой пространственной организации экономики России, и потому при разработке политики в отношении Республики Крым необходимо учитывать его территориальные, экономические и природные особенности, а также ориентироваться на лучшие западные образцы реализации подобной политики. Исходя из принципа территориально-кластерного подхода к управлению экономическим развитием Крыма целесообразно создание кластеров двух уровней: регионального и муниципального. В России пока не выработана единая методология идентификации потенциальных региональных кластеров, и механизмы взаимодействия участников кластера недостаточно эффективны.

Другим инструментом в практике регионального стратегирования на современном этапе можно отнести маркетинговое развитие территории, а именно, её маркетинговую привлекательность для внешних потребителей. В случае наличия указанного аспекта можно

говорить о стратегии не только как об инструменте осуществления деятельности региональных органов государственной власти по повышению качества жизни на территории, но и в качестве механизма по привлечению нового капитала в регион: финансового, человеческого и инфраструктурного. Анализ маркетинговой привлекательности территории возникает в отдельных сферах и этапах анализа социально-экономического состояния региона. Маркетинговый аспект затронут не более, чем в 10 стратегиях, и преимущественно представляет собой констатацию факта о недостаточном уровне внимания к определенной проблеме (недостаточный уровень маркетингового обеспечения производства, отсутствие на многих предприятиях четкой маркетинговой стратегии и т.д.), и только в двух документах зафиксированные проблемы находят отражение в задачах и мероприятиях стратегии.

Список источников

1. Коломак, Е.А. (2014). Пространственное развитие и приоритеты региональной политики в России. ЭКО, 1, 41.
2. Ellison, G., Glaeser, E.L. (1999). The geographic concentration of industry: does natural advantage explain agglomeration? American Economic Review, 89 (2), 311.
3. Бортник, И.М., Гохберг, Л.М., Клепач, А.Н., Рудник, П.Б., Фомичев, О.В., Шадрин, А.Е. (2015). Кластерная политика: концентрация потенциала для достижения глобальной конкурентоспособности. Санкт-Петербург, СПб.: Corvus.

ANALYSIS OF REGIONAL STRATEGY TOOLS

Kokodey T.A.

Sevastopol State University, Sevastopol, Russia

At present, as a result of the existence of two different foundations of the modern stage of strategic planning in Russia: the planned Soviet economy and situational foreign experience, including both corporate strategic management and the experience of implementing state strategic planning, the theoretical and methodological basis is rather a set of practically oriented mechanisms, weakly interconnected by a single base. In this paper, the main methods and tools used in the practice of regional socio-economic strategizing were considered and studied, and their effectiveness was also evaluated.

Keywords: strategy, planning, analysis, strategic planning, tools.

СПЕЦИФИКА ОТРАЖЕНИЯ ВЛИЯНИЯ ПАНДЕМИИ В БУХГАЛТЕРСКОМ УЧЕТЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Знаменская А.В.

Научный руководитель: Нурмухамедова Х.Ш.

Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Москва

В статье представлены основные изменения в бухгалтерском учете, вызванные пандемией коронавируса. Проанализировав нормативные правовые акты и основные направления развития экономики при пандемии, были выделены предложения, касающиеся новых требований к функционирующей системе учета.

Ключевые слова: пандемия, бухгалтерский учет, структурные изменения.

В связи с распространением коронавируса государствам пришлось принять ряд жестких мер для предотвращения распространения инфекции. За осуществлением таких мер последовали изменения в функционировании деятельности бизнеса и экономики в целом. Что повлекло за собой высокую неопределенность в отношении цен на активы, валютных курсов, стабильности поставок по заключенным договорам, гарантий выполнения обязательств.

Что же касается России, то пандемия оказала значительное воздействие на деятельность большинства предприятий, а именно: произошло снижение объемов продаж, сокращение численности персонала, организация удаленного режима работы сотрудников. Все это привело к изменениям в организации бухгалтерского учета. [1]

Во-первых, это оценка влияния последствий коронавируса на деятельность предприятий и отражение таких сведений в пояснительной записке к отчетности. Примерный перечень таких сведений представлен на рисунке 1.



Рисунок 1 – Информация. Содержащаяся в пояснениях к отчетности в связи с распространением коронавируса

В связи с тем, что коронавирус – масштабное явление, при подготовке и составлении отчетности пояснения к ней приобретают статус важности. Согласно законодательству, не отражение таких сведений может быть принято в качестве сокрытия важных факторов

влияния на деятельность предприятия и искажение пользовательской информации отчетности.

В ПБУ 4 от 1999 года говорится о необходимости внесения информации о влиянии определенных событий на деятельность предприятия, а также на его финансовые результаты. Согласно пункту 6 ПБУ 4, если для создания достоверного представления о финансовом положении предприятия недостаточно данных, то оно должно включить в отчетность дополнительные показатели и пояснения. [3]

Другим важным изменением в бухгалтерском учете заключается в методике учета отдельных видов расходов. В связи с развитием коронавируса у каждого предприятия возникли новые типы расходов, которые ранее не имели повсеместного применения в учетной практике. К таким расходам можно отнести следующие расходы, представленные на рисунке 2.

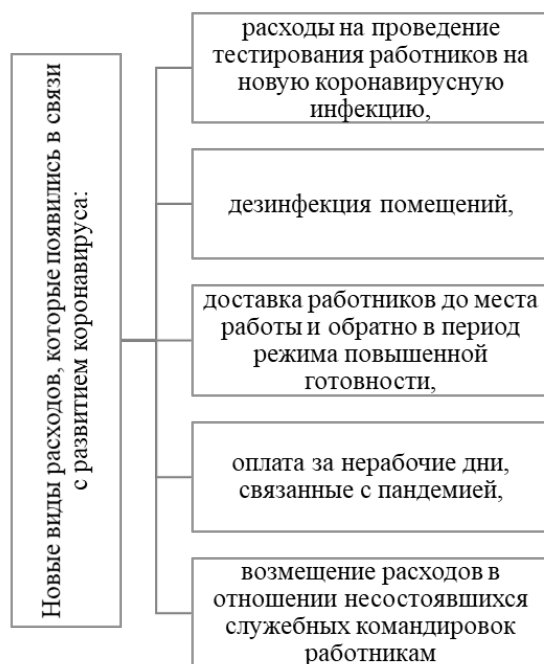


Рисунок 2 – Новые виды расходов, которые появились в связи с развитием коронавируса

Учет такого типа расходов осуществляется в соответствии с ПБУ 10 от 1999 года. Например, учет расходов при централизованном тестировании осуществляется следующим образом:

Дт60 Кт51 – отражена оплата стоимости тестирования лаборатории на коронавирусную инфекцию.

Дт20/26/44 Кт60 – расходы на тестирование учтены в расходах после получения результатов.

Если же сотрудники самостоятельно проходили тестирование, то в учете это отражалось следующими проводками:

Дт70 Кт73 – стоимость тестирования учтена в расходах.

Дт20/26/44 Кт69 – отражено начисление страховых взносов на сумму возмещения расходов сотрудникам.

Дт73 Кт50/51 – отражена компенсация понесенных расходов сотруднику.

Все вышеперечисленные расходы согласно ПБУ 10/99 можно отнести к расходам от обычных видов деятельности. Однако еще существуют прочие расходы. К ним относятся расходы, представленные на рисунке 3.

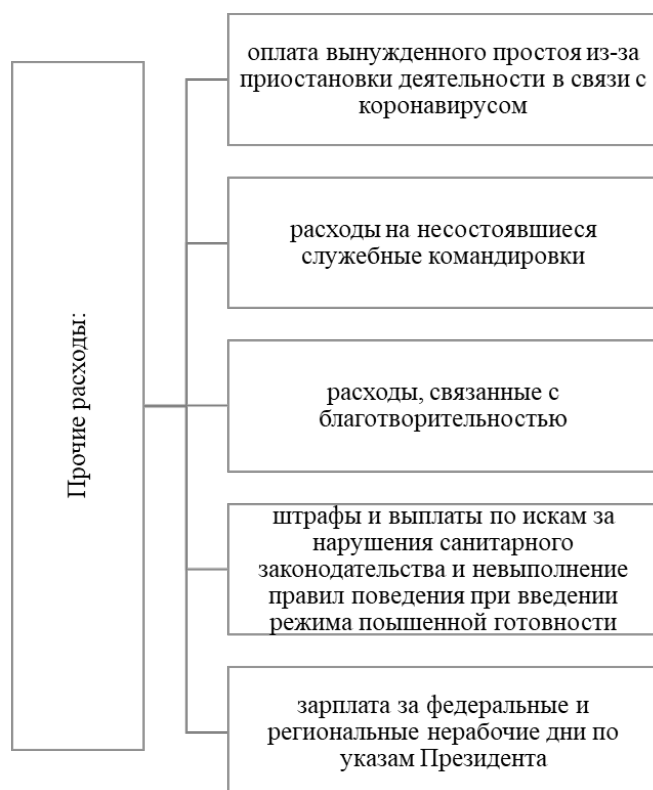


Рисунок 3 – Прочие расходы в связи с коронавирусом

Так, например, отражение расходов на заработанную плату, взносов с нее находит отражение в прочих расходах проводкой: Дт91 Кт70/69.

Стоит отметить, что в отчете о финансовых результатах за 2020 и 2021 годы расходы во время самоизоляции предприятия отражали на счете 91 отдельной строкой.

Пандемия повлекла за собой и изменения в учете материально-производственных запасов, к которым можно отнести средства индивидуальной защиты (маски и перчатки), средства для дезинфекции рук, санитарно-гигиенический инвентарь и лекарства, необходимые для лечения. В учете выдача сотрудникам защитных средств отражается проводкой: Дт20/25/26/44 Кт10.

Стоит отметить, что маски, перчатки и прочие материалы учитываются на предприятии в качестве материалов, термометры – в качестве хозяйственного инвентаря, а необходимое оборудование и приборы – в качестве основных средств, если выполняются соответствующие критерии. [4]

Изменения претерпела и структура активов. Большинству предприятиям пришлось приобретать и устанавливать санитарно-гигиеническое оборудование и приборы.

Третьим изменением в учете является перевод сотрудников на удаленный режим работы. Согласно данным, представленным Всероссийским центром изучения общественного мнения, по состоянию на 2020-2021 годы число сотрудников, которые были переведены на «удаленку» возросло на 63%. В связи с этим изменению подверглись нормативные акты бухгалтерских служб, например, в связи с развитием пандемии пришлось создавать приказы о переводе на удаленный режим работы, рассчитывать расходы на программное обеспечение. Также пришлось составлять новое распределение должностных обязанностей.

Все изменения в организации бухгалтерского учета при пандемии можно разделить на три раздела: нормативные, организационно-структурные и технологические изменения, представленные на рисунке 4.

Нормативные изменения	Организационно-структурные изменения	Технологические изменения
Актуализация использования действующих нормативных правовых актов	Оптимизация штата бухгалтерских служб	Новые разработки в системе автоматизации бухгалтерского учета

Рисунок 4 – Изменения в организации бухгалтерского учета [2]

На основе вышесказанного можно сделать следующие выводы:

1. Существующие нормативные правовые акты в условиях пандемии стали актуальными. По большей части это касается информации к отчетности.

2. Важным изменением в бухгалтерском учете стал учет активов и расходов, которые раньше не имели широкого распространения. Это изменение повлекло за собой необходимость, заключающуюся в создании некоторых дополнений в законодательство.

Изменения в бухгалтерском учете, вызванные распространением коронавируса, носят не только отрицательный. Но и положительный характер с позиции оптимизации учета. В отношении законодательства появились вопросы, требующие оперативного решения. Например, приведение в порядок действующей системы нормативных правовых актов. Частично были решены проблемы, связанные с распределением обязанностей между сотрудниками бухгалтерских служб, устранением ситуации дублирования функции и связанные с оптимизацией штата. Кроме этого, изменения в учете послужили мощным стимулом дальнейшему совершенствованию информационных систем при ведении бухгалтерского учета.

Список источников

1. Информация Минфина России от 15.07.2020г. №ПЗ-14/2020 «О практике формирования в бухгалтерском учете информации в условиях распространения новой коронавирусной инфекции»
2. Официальный сайт ВЦИОМ: Число работающих удаленно россиян во время пандемии // ТАСС: [сайт]. – URL: <https://tass.ru/ekonomika/8478435> (дата обращения 16.05.2022г.)
3. Приказ Минфина России от 06.07.1999г. №43н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99)» (ред. от 08.11.2020г.)
4. Приказ Минфина России от 06.05.1999г. №33н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99» (ред. от 06.04.2015г.)

SPECIFICS OF REFLECTING THE IMPACT OF A PANDEMIC IN THE ACCOUNTING OF THE ORGANIZATION

Znamenskaja A.V., Nurmukhamedova H.Sh.

Financial University under the Government of the Russian Federation, Moscow

The article presents the main changes in accounting caused by the coronavirus pandemic. After analyzing the regulatory legal acts and the main directions of economic development in a pandemic, proposals were highlighted regarding new requirements for a functioning accounting system.

Keywords: pandemic, accounting, structural changes.

ВИДЫ МОТИВАЦИИ ПЕРСОНАЛА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Сулейманова А.Ф., Богатырева М.Р.

Бакирский государственный университет, Уфа

Фундаментом благополучного развития бизнеса фирмы являются корректно построенные стратегии и четко обозначенные цели. Уровень достижения поставленных целей в большой мере обуславливается заинтересованностью персонала фирмы в результатах выполняемой ими работы. Главенствующее место в обеспечении заинтересованности работников в результатах их труда занимает мотивация. В статье рассматриваются ключевые виды мотивации персонала в современном мире.

Ключевые слова: компания, персонал, мотивация, стимулирование, классификация, виды.

Мотивацию трудовой деятельности работников фирмы следует воспринимать в качестве системы комплексного влияния внешних и внутренних факторов на работников ради достижения целей фирмы. При этом мотивацию следует понимать как стратегический компонент обеспечения результативного труда работников, тогда как стимулирование – как тактический компонент.

В современном мире существуют разные виды мотивации персонала. «Наиболее популярным является деление мотивации на материальную и нематериальную» [1]. В состав материальной мотивации принято включать:

- ☐ денежную мотивацию персонала;
- ☐ неденежную мотивацию персонала;
- ☐ систему штрафов.

В состав денежной мотивации принято включать такие компоненты как: зарплата, проценты от продаж, различные премии и бонусы, страховые и социальные пакеты, вознаграждения работникам за участие в конкурсах. В состав неденежной мотивации принято включать такие компоненты как: предоставление возможности обучаться за счет фирмы, предоставление возможности на получение полной либо частичной компенсации стоимости путевок (для работников и членов их семей), предоставление возможности совершения заграничных командировок за счет фирмы и т.д. В состав системы штрафов можно включить такие компоненты как: взыскание средств с сотрудников за невыполнение заданных норм и стандартов, взыскание средств с сотрудника за неудовлетворительно выполненную (либо вообще не выполненную) работу, назначение дополнительных рабочих часов за низкое качество работы и т.д.

В составе нематериальной мотивации работников принято различать такие направления мотивации как: горизонтальное и вертикальное продвижение работников по служебной лестнице, предоставление работникам возможности участвовать в совещаниях с высшим руководством, формирование и поддержание благоприятного микроклимата в трудовом коллективе, предоставление расширенного социального пакета, проведение культурных и спортивных мероприятий внутри организации, публичное признание достижений работников, поздравление персонала по ряду значимых для них дат и т.д.

«В свою очередь, нематериальную мотивацию персонала можно подразделить на такие подвиды как индивидуальная и коллективная мотивация» [4]. В состав индивидуальных способов мотивации персонала можно отнести: предоставление перспективным сотрудникам более широких рабочих полномочий, признание профессиональных достижений работника, предоставление возможности работать по индивидуальному рабочему графику,

инвестирование средств в обучение работника, оптимизация условий труда и т.д. В состав коллективных способов мотивации можно отнести: коллективное празднование значимых дат и событий, формирование приверженности миссии и ценностям компании, проведение корпоративных тренингов для налажки тесного взаимодействия внутри коллектива, публичное признание заслуг групп работников перед коллективом всей фирмы и т.д.

Некоторые авторы имеют несколько иную точку зрения на данный вопрос. Например, А. А. Гребенников, выделяет «такие виды мотивации персонала как материальная, нематериальная и моральная» [3, с. 26]. Сущность материальной мотивации он видит в денежной форме вознаграждения персонала, сущность нематериальной – в не денежной форме, сущность моральной – в получении работником удовлетворенности от признания его труда. В целом же общий смысл понимания ситуации сохраняется.

Далее охарактеризуем еще несколько видов мотивации персонала. Например, прямая мотивация подразумевает непосредственное оказание влияния на личность сотрудника и его систему ценностей. Реализуется такая мотивация посредством убеждения, внушения, психологического заражения, осведомления, агитирования, показа примера и т.д. Грамотная реализация прямой мотивации позволяет получить позитивные производственные результаты и содействует активированию творческого потенциала работников. Важно отметить, что прямая мотивация нуждается в индивидуальном подходе к работникам, в понимании их воззрений и убеждений. При использовании прямой мотивации руководитель должен обладать способностью заинтересовывать подчиненных своими идеями, он должен уметь убеждать и переубеждать. Подчинение руководителя должно быть безупречным и открытым. Прямой мотивации присущ один недостаток: «реализация прямой мотивации требует большого количества времени, которого в рамках оперативного управления обычно не хватает» [5].

Следующий вид – это властная (иначе – принудительная) мотивация. Она формируется на базе предъявления неких угроз работникам в случае невыполнения порученных им заданий. Властная мотивация реализуется такими способами как указ, директива, приказ, предписание, распоряжение, требование, угроза. Как правило, властная мотивация применяется в иерархических системах власти, участники которых связаны отношениями «доминирование – подчинение» [2]. Предпочтение властной мотивации отдают руководители, которые используют авторитарный стиль руководства. Несмотря на свою четкость, властная мотивация отличается некоторыми весьма заметными недостатками, что вынуждает менеджмент компаний ограничивать сферу ее использования. Этим недостаткам присущ, прежде всего, социальный и психологический характер. Например, отношения между субъектом и объектом управления по поводу труда отличаются жесткой субординацией, у сторон разнятся представления о целях и функциях деятельности. В трудовом коллективе начинает превалировать статусное деление на приближенных и неугодных, что, непременно, негативно отражается на микроклимате в компании.

Следующий вид – это внешняя (или экстринсивная) мотивация. Она не связана с содержанием деятельности, однако порождена внешними по отношению к субъекту обстоятельствами. Иными словами, здесь происходит внешнее материальное либо нематериальное оказание влияния на сотрудников фирмы. В отличие от нее, внутренняя (или интринсивная) мотивация не имеет связи с внешними обстоятельствами, напротив, она обуславливается содержанием деятельности. Иными словами, здесь имеет место самостоятельное развитие мотивации сотрудником для получения как материальной, так и моральной удовлетворенности от выполняемой работы.

Кроме всего прочего, принято выделять такие виды мотивации как положительная и отрицательная. «Положительная мотивация персонала подразумевает воздействие позитивных факторов (стимулов); в их числе – поощрение, уважение, выплата премий и бонусов и т.д. Напротив, отрицательная мотивация персонала подразумевает воздействие негативных факторов (стимулов); в их числе – замечание, выговор, понижение в должности, депремирование и т.д.» [6, с. 24].

Таким образом, в современном мире существуют разные виды мотивации персонала. Наиболее популярным является деление мотивации на материальную и нематериальную. Кроме того, выделяют такие виды мотивации персонала как прямая, властная, внешняя и внутренняя, положительная и отрицательная. Использование конкретных видов мотивации персонала должно строиться с учетом специфики деятельности компании. Кроме того, для достижения наилучшего результата целесообразно разумное комбинирование разных видов мотивации персонала.

Список источников

- 1 Богатырева, М. Р. Мотивация персонала как ключевая составляющая кадровой политики / М. Р. Богатырёва, Е. Д. Бурицкая // Аллея науки: научно-практический электронный журнал. – 2018. – № 5 (21). – URL: https://alley-science.ru/domains_data/files/14648MAY182/MOTIVACIYa_PERSONALA_KAK_KLYuChEVAYa_SOSTAVLYaYuShAYa_KADROVOY_POLITIKI.pdf (дата обращения: 24.04.2022).
- 2 Богатырева, М. Р. Конкурентоспособность трудовых ресурсов организации с позиции создания достойного уровня труда / М. Р. Богатырева // Экономика и управление: научно-практический журнал. – 2019. – № 3(147). – С. 120-123.
- 3 Гребенников, А. А. Мотивация персонала: материальная и нематериальная / А.А. Гребенников // Планово-экономический отдел. – 2020. – № 8. – С. 25-29.
- 4 Макарова, А. О. Анализ методов и видов стимулирования труда на российских предприятиях / А. О. Макарова // Молодой ученый. – 2019. – № 6 (53). – URL: <https://moluch.ru/archive/53/6867/> (дата обращения: 24.04.2022).
- 5 Покшиванова, О. П. Мотивация персонала: основные виды и методы / О. П. Покшиванова // Экономика и бизнес: теория и практика. – 2020. – № 7. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/motivatsiya-personala-osnovnye-vidy-i-metody> (дата обращения: 24.04.2022).
- 6 Токарева, Ю. А. Мотивация трудовой деятельности персонала: комплексный подход: монография / Ю. А. Токарева, Н. М. Глухенькая, А. Г. Токарев. – Шадринск: ШГПУ, 2021. – 216 с.

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В ЭКОНОМИКЕ

Фомина А.А.

Донской государственный технический университет, Ростов-на-Дону

В статье детально рассмотрен метод стратегического планирования в экономике, а также выделены его основные особенности и приемы.

Ключевые слова: стратегическое планирование, стратегия, современная экономика, цели, задачи.

В современной экономике стратегии занимают особое стабильное место. Каждая организация имеет свой план действий на любой случай, которого старательно придерживается, в этом и заключается актуальность представленной темы. Рассмотрим подробнее понятие «стратегическое планирование» и установим его основную роль в экономике.

Стратегическое планирование представляет собой процедуру создания стратегического плана путем формирования критериев управления и целей организации, а также выбора сценариев деятельности организации и анализ конкурентных преимуществ её услуг [1]. То есть оно устанавливает, что компания обязана совершить на данный момент, чтобы достичь прогнозируемых целей в ближайшем будущем.

Стратегическое планирование в экономике имеет ряд преимуществ:

- 1) обеспечивает разработку грамотного распределения ресурсов;
- 2) даёт возможность акцентировать внимание на ключевых направлениях организации;
- 3) оптимизирует эффективность действий всех сотрудников компании;
- 4) всеобъемлюще анализирует возможные угрозы организации.

Также стоит отметить, что процесс формирования стратегического планирования – это очень сложная и трудоемкая процедура, которая делится на четыре основных этапа, каждый из которых требует максимального внимания и ответственности.

Первый этап – это формирование миссии организации. То есть создание цели, которой будут придерживаться все сотрудники компании. Она должна формулировать направление работы для будущего стратегического планирования. Некоторые руководители упускают этот этап, считая его абсолютно бессмысленным, ведь они заиклены исключительно на прибыли. Однако без миссии стратегическое планирование сформировать невозможно, так как она является основным источником его ориентира.

Второй этап подразумевает создание второстепенных целей, которых необходимо достичь, чтоб приступить к главной. Они должны быть точными, ограниченными во времени, а также должны базироваться на материальные возможности организации.

Третий этап предполагает оценку внутренней и внешней среды компании. Зачастую руководитель нанимает для этого специалиста, ведь иногда очень трудно самостоятельно оценить качество услуг, маркетинг и репутацию организации, а также экономическую ситуацию в стране и потребности покупателей.

Последний этап – это подбор альтернативных решений на случай возникших угроз и реализация выбранной стратегии. В этом процессе обязана участвовать вся организация, ведь при взаимодействии сотрудников и руководителя получается достичь наилучшего результата [2].

Если все вышеперечисленные этапы были выполнены правильно, то организация сможет достаточно быстро занять свою нишу на рынке и прийти к стабильно-высокой

прибыли, что непосредственно показывает одну из главных ролей стратегического планирования в экономике.

Также стоит отметить, что далеко не все компании отечественного рынка придерживаются такого вида планирования. На данный момент он больше сосредоточен в малом бизнесе, что не скажешь о зарубежном рынке, где каждая организация имеет своё стратегическое планирование. Это связано с некоторыми причинами:

- в целом весь отечественный рынок не адаптирован к стратегическому планированию, так как крупные компании и организации изначально были построены на совершенно других методах, которые сохранились по сей день и обеспечивают им полное существование.

- неполное понимание всей сути стратегического планирования, что влечет за собой неудачные попытки, ошибки и затраты, после которых организации отрекаются от подобного метода и вовсе не хотят принимать его как нечто полезное [3].

Таким образом, стратегическое планирование занимает важное место в экономике, однако полное его отражение осуществляется только в малом бизнесе. Но несмотря на это, как показывает практика, данный метод очень практичен и эффективен, поэтому остаётся только надеяться, что отечественный рынок в ближайшем будущем воспримет его как «единое целое».

Список источников

1. Арманшина, Г.Р. К вопросу о стратегическом планировании и экономическом росте / Образование и наука без границ: фундаментальные и прикладные исследования. 2018. № 3. С. 310-312.
2. Нальгиева, Х.Л. Роль планирования в стратегическом менеджменте / Успехи современной науки. 2017. Т. 2. № 4. С. 24-27.
3. Спирина, А. М. Характеристика теоретических подходов к стратегическому планированию на предприятии // Молодой ученый. — 2018. — №1. Т.1. — С. 144-150.

STRATEGIC PLANNING IN THE ECONOMY

Fomina A.A.

Don State Technical University, Rostov-on-Don, Russia

The article describes in detail the method of strategic planning in the economy, as well as highlights its main features and techniques.

Keywords: strategic planning, strategy, modern economy, goals, tasks.

О ВОПРОСЕ КВАЛИФИКАЦИИ НЕЗАКОННОЙ ПЕРЕДЕЛКИ ОХОЛОЩЕННОГО ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ

Ермолаев Н.В.

Уральский Юридический Институт МВД России

В статье рассмотрен вопрос о вменении уголовной ответственности за переделку охолощенного оружия

Ключевые слова: уголовная ответственность, охолощенное оружие, огнестрельное оружие.

Огнестрельное оружие ограниченного поражения, спортивное оружие, охотничье оружие и другие виды огнестрельного оружия являются ограниченными в обороте на территории Российской Федерации предметами. Другими словами – они изъяты из общего гражданского оборота.

Для получения разрешения на хранение и ношение любого вида огнестрельного оружия необходимо пройти целый ряд процедур, начиная от прохождения обучения обращению с огнестрельным оружием, заканчивая посещением специализированных медицинских центров, которые выдают документ об отсутствии или наличии психических заболеваний, расстройств, препятствующих владению огнестрельным оружием.

Однако стоит обратить внимание на тот факт, что охолощенное оружие свободно реализуется на территории Российской Федерации.

Иначе говоря – находится в гражданском обороте и в свободном доступе, и никаких разрешений на его приобретение или продажу не требуется.

Также не требуются и справки об отсутствии или наличии психических заболеваний, расстройств, препятствующих владению огнестрельным оружием.

Пункт 5 и 6 Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об оружии»» от 10.07.2012 N 113-ФЗ свидетельствуют о том, что списанное оружие и холостые патроны могут свободно приобретаться гражданами Российской Федерации, достигшими возраста 18 лет. [4]

Согласно ст.1 Федерального закона от 13.12.1996 N 150-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об оружии» списанное оружие - огнестрельное оружие, в каждую основную часть которого внесены технические изменения, исключающие возможность производства выстрела из него или с использованием его основных частей патронами, в том числе метаемым снаряжением, и которое предназначено для использования при осуществлении культурной и образовательной деятельности с возможностью имитации выстрела из него патроном светозвукового действия (охолощенное оружие) или без возможности имитации выстрела из него (учебное оружие) либо для изучения процессов взаимодействия частей и механизмов оружия (разрезное оружие) [2]

Согласно закону, охолощенное оружие не приравнивается к огнестрельному, так же как и его отдельные детали. В связи с этим, органам, осуществляющим расследование стоит устанавливать, являются ли изъятые у человека предметы оружием, его основными частями или комплектующими деталями, боеприпасами, ответственность за незаконный оборот которых предусмотрена указанными статьями Уголовного кодекса Российской Федерации.

Однако этот факт не освобождает лицо от уголовной ответственности за переделку такого оружия обратно в боевое. За вышеуказанное деяние наступает уголовная ответственность по статье 223 УК РФ.

Таким образом, в Российской Федерации переделка сигнального, охолощенного (списанного оружия) носит характер замещения возможности ношения легального боевого пистолета для самообороны нелегальным хранением и ношением нелегально переделанного образца. И соответственно, пусть охолощенное оружие и более не относится к огнестрельному оружию, действия, направленные на восстановление боевых свойств такого оружия влекут за собой ответственность по статье 223 Уголовного Кодекса РФ

Список источников

1. Постановление Правительства РФ от 21.07.1998 N 814 (ред. от 31.12.2020) «О мерах по регулированию оборота гражданского и служебного оружия и патронов к нему на территории Российской Федерации» (вместе с «Правилами оборота гражданского и служебного оружия и патронов к нему на территории Российской Федерации», «Положением о ведении и издании Государственного кадастра гражданского и служебного оружия и патронов к нему»)
2. Федеральный закон от 13.12.1996 N 150-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об оружии»
3. Федеральный закон от 28 июня 2021 г. N 231-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об оружии» и отдельные законодательные акты Российской Федерации.
4. Федеральный закон от 10 июля 2012 г. N 113-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об оружии».

**ON THE QUESTION OF THE QUALIFICATION OF ILLEGAL ALTERATION OF
CHILLED FIREARMS**

Ermolaev N.V.

Ural Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia

The article deals with the issue of imputation of criminal liability for the alteration of a stripped weapon

Keywords: criminal liability, chilled weapons, firearms

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ЭЛЕКТРОННОГО ПРАВОСУДИЯ

Соколова Е.В.

*ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет
имени А. Г. и Н.Г.Столетовых», Муром*

В данной статье рассмотрены вопросы цифровизации правосудия, введения электронного правосудия в новых экономических условиях, а также влияние его на эффективность работы судов с учетом соблюдения принципов устности, открытости и доступности судебного разбирательства.

Ключевые слова: электронное правосудие, эффективность, открытость, доступность, цифровизация правосудия. электронные документы. судебная экономика.

В нашем глобальном мире посыл всеобщей цифровизации захватил и процедуру рассмотрения и разрешения гражданских дел. Данный процесс тесно взаимосвязан и взаимообусловлен с процессами цифровизации правосудия зарубежных стран.[3] В последнее время в Гражданский процессуальный кодекс РФ внесен целый блок изменений в части вынесения электронной формы судебного приказа, «электронного» возбуждения и рассмотрения по существу искового заявления, возможностей подачи иных электронных документов и жалоб, а так же рассмотрения споров с использованием электронных технологий. Этими изменениями законодатель способствует развитию электронного правосудия в стране, в том числе с использованием возможностей подачи электронных доказательств, подписанных электронной или усиленной электронной цифровой подписью, а так же с привлечением возможностей портала Госуслуг.[2] Между тем, законодатель не дает определение электронного доказательства и электронного правосудия, но определяет возможности обращения в суд и разрешения спора с применением бумажных и электронных документов, в том числе с помощью сети «Интернет», портала Госуслуг. Подобный подход сохраняется и в отношении процесса предоставления доказательств в гражданский процесс, а также их исследования и оценки. Однако, в новой реальности, вопросы допустимости, относимости, непосредственности доказательств как необходимых условий исследования судом доказательств законодателем не затрагиваются. Представляется, что по логике законодателя данные критерии оценки доказательств будут реализовываться с помощью системы идентификации на едином портале государственных и муниципальных услуг и широкого применения электронной подписи.[4] Очевидно, что широкое внедрение системы электронного документооборота направлено на снижение нагрузки на судебную систему, возможной экономии затрат и вызвано общими изменениями в мировом процессуальном праве в сторону цифровизации.[5] Но, введение системы электронного правосудия принесет неизбежно череду возможных проблем, связанных с безопасностью, доступностью системы правосудия, а так же технической зависимостью имеющихся возможностей. Поэтому, как видится, в данный переходный период, правоприменение изменений в Гражданский процессуальный кодекс РФ, Арбитражный процессуальный кодекс РФ, Кодекс административного судопроизводства РФ возможно только при наличии у суда технических возможностей, что и предусмотрено законодателем в качестве условия реализации предоставленных прав нового цифрового правосудия и электронного документооборота. Необходимость развития электронного правосудия сегодня очень актуальна, поскольку является приоритетом развития судебной системы страны, обусловлена

требованиями национального проекта и направлена на увеличение открытости и доступности правосудия, но в условиях недостаточного финансирования и роста цен. Однако, существуют точки зрения, согласно которым подобное развитие судебной системы не подготовлено с учетом имеющейся нормативной базы, способствует отстраненности судов от граждан, что свидетельствует о возможном нарушении принципов устности, доступности и открытости судебного разбирательства.[1] Автоматизация, убыстрение рассмотрения судами дел, возможно, далеко не всегда будут учитывать все нюансы дела. А специфика разрешения спора должна учитывать и возможные психологические особенности лиц, предоставляющих объяснения в суде. Поэтому стремление к копированию автоматизированных процессов судебных систем других стран, возможно, не оправданно, но экономично. Судебная экономика занимает центральное место в векторе цифрового правосудия, обусловлена сложной экономической ситуацией и общей мировой трансформацией [2]. Однако, такая трансформация в России ведет к созданию прецедентного разрешения судебных споров. И, прежде всего, этот процесс наглядно демонстрируют возможности разрешения споров в упрощенных и бесспорных производствах. В Гражданском процессуальном кодексе РФ существуют два вида судебного разбирательства в упрощенной форме, в виде приказного производства и упрощенного производства. Полагаю, введение полной цифровизации процессов, без участия профессионального судьи, в настоящее время в нашей стране не решит проблем качества работы судебной системы, ее эффективности и доступности правосудия. Поскольку, автоматический подход для решения споров приказного и упрощенного производства может повлечь неизбежные ущемления прав должников в части возможных ошибок. Подобная ситуация в условиях электронного правосудия может получить свое подтверждение и в искомом, особом производствах. Судебный приказ является одновременно исполнительным документом, возбуждающим принудительное исполнительное производство с возможным наложением ареста на имущества и денежные средства должника при отсутствии возражений в установленный срок. Необходимо учесть, что судебный приказ не может быть обжалован в апелляции, но пересматривается как вступивший в силу в кассационной инстанции. Изменения ст. 55 ГПК РФ определяет доказательства в виде сведений, полученных при исследовании письменных, вещественных, аудио- и видео записей, в том числе заключений экспертов и объяснений сторон и третьих лиц. При этом объяснения сторон и третьих лиц теперь могут быть получены с использованием систем видео-конференц-связи и веб-конференций. При таком способе исследования и собирания доказательств неизбежно переосмысливание и точное определение относимости и допустимости исследования с целью недопущения фиктивных доказательств и недостоверных, что приведет к затягиванию процессов и необъективности. Цифровизация правосудия неизбежна, однако необходимо не бездумное копирование зарубежных систем рассмотрения дела, а уточнение правовых подходов к вопросам обеспеченности соблюдения ключевых принципов права и процесса с учетом не единого автоматизированного и прецедентного ориентированного подхода, но с учетом роли личности участника судебного разбирательства и специфики спора, а так же предоставления и оценки доказательств в новых условиях на основе сложившихся традиционных принципов правосудия и производства.

Список источников

1. Камалова Г.Г. Проблемы и приоритетные направления организационно-правового обеспечения конфиденциальности информации при использовании цифровых технологий // Вестник университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2019. С. 50.

2. Е.В.Бурдина, Н.А.Петухов.Эффективность использования судебных ресурсов и проблемы организации судов. //Экономика и право.2018. Т.13. № 2.С. 127-128.
3. Соловяненко Н.И.Вопросы развития электронного правосудия в условиях цифровой экономики. //Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки.2017. №11. С.130-131.
4. Афанасьев С.Ф.Правовая политика в области доказывания и доказательств по гражданским делам в контексте применения цифровых технологий. //Правовая политика и правовая жизнь.2021. №3. С.28-32.
5. Грицай О.В., Е.Н.Губина Цифровизация как способ оптимизации механизма защиты гражданских прав в сфере гражданской юрисдикции. //Юридический вестник Самарского университета.2019. Т.5. № 2.С.65-67.

THE EFFECTIVENESS OF E-JUSTICE

Sokolova E.V.

Vladimir State University named after A. G. and N.G. Stoletov, Murom, Russia

In this article discusses the issues of digitalization of justice, the introduction of electronic justice in new economic conditions, as well as its impact on the efficiency of the courts, taking into account the principles of oral, openness and accessibility of judicial proceedings.

Keywords: electronic justice, efficiency, openness, accessibility, digitalization of justice. electronic documents. judicial economics

**ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ ВОВЛЕЧЕНИЯ В ОБОРОТ ЗЕМЕЛЬ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО НАЗНАЧЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ****Бабкова П.В.***ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», Саратов*

Работа посвящена изучению проблем и решений, связанных с вовлечением в оборот земель сельскохозяйственного назначения Российской Федерации в условиях, сложившихся под влиянием современной политической и экономической мировой обстановки. Дана общая характеристика состояния земель сельскохозяйственного назначения и неиспользуемых земельных участков, анализ государственной программы эффективного вовлечения в оборот земель сельскохозяйственного назначения Российской Федерации под руководством Правительства, сформированы основные направления деятельности в этой сфере, приведены предполагаемые результаты госпрограммы.

Ключевые слова: земли сельскохозяйственного назначения, вовлечение в оборот земель, программа Правительства.

5 апреля 2022 г. Владимиром Владимировичем Путиным было проведено совещание, на котором обсуждалось обеспечение страны продуктами питания. Безусловно, аграрный сектор является одним из главных и стремительно развивающихся в отечественной экономике, имеющий опыт реагирования на санкционную политику, но учитывая сложившуюся политическую обстановку и существующую угрозу мирового продовольственного дефицита, я нахожу поставленный на совещании вопрос одним из важнейших и требующих повышенного внимания, и рациональной реакции Правительства Российской Федерации. В результате совещания Владимиром Путиным было поддержано предложение Правительства выделить из бюджета дополнительно 153 млрд руб. на льготные кредиты для аграриев. Кроме того, президент обозначил необходимость существенно увеличить собственное производство сельскохозяйственной техники, а также обеспечить поддержку селекционным и семеноводческим центрам с целью снижения зависимости страны от импорта [1].

В соответствии с государственным (национальным) докладом о состоянии и использовании земель в Российской Федерации на 1 января 2021 года площадь земель сельскохозяйственного назначения составила 380,8 млн га. В сравнении с предшествующим годом площадь данной категории земель в составе земельного фонда уменьшилась на 0,9 млн га. Согласно данным субъектов, из общей массы земель соответствующего значения 19,4 млн га остаются невостребованными, площадь неиспользуемых земель достигла 43,4%. [3] Причинами такой динамики являются реорганизация коллективных хозяйств, которая привела к выбыванию земельных участков из сельскохозяйственного оборота за счёт выдачи земельных паев бывшим сотрудникам таких хозяйств.

Прослеживается следующая закономерность: чем больше земель, не задействованных в развитии сельского хозяйства, тем стремительнее развиваются процессы деградации почв, а именно водная и ветровая эрозии, переувлажнение и заболачивание, подтопление, засоление и осолонцевание и другие. С целью снижения риска достижения производственного максимума на уже эксплуатируемых земельных участках, обеспечения продовольственной безопасности России, сохранения и повышения плодородия почв и увеличения экономического потенциала агропромышленного комплекса необходимо принимать эффективные меры по вовлечению в сельскохозяйственный оборот неиспользуемых земель.

Министерство сельского хозяйства разработало государственную программу эффективного вовлечения в оборот земель сельскохозяйственного назначения и развития мелиоративного комплекса Российской Федерации, чтобы решить поставленные задачи.

Согласно Постановлению Правительства РФ от 14.05.2021 N 731 (ред. от 16.03.2022), были определены следующие направления деятельности: «восстановление и повышение плодородия земель сельскохозяйственного назначения, предотвращение сокращения площадей земель сельскохозяйственного назначения, рациональное использование таких земель, защита и сохранение сельскохозяйственных угодий от водной и ветровой эрозии и опустынивания» [2]; «совершенствование оборота сельскохозяйственных земель; расширение посевов сельскохозяйственных культур за счет неиспользуемых пахотных земель» [2]; «наращивание экспорта продукции агропромышленного комплекса; обеспечение населения качественной и безопасной пищевой продукцией». [2] Участие субъектов Российской Федерации обеспечивается предоставлением субсидий и формированием региональных программ для развития агропромышленного комплекса. В программе делается акцент на сборе и систематизации данных о землях сельскохозяйственного назначения за счёт проведения инвентаризации, поскольку данные о землях сельскохозяйственного назначения разрозненны, не существует единого информационного ресурса, где были бы подробно освещены вопросы о составе, структуре, собственности, качестве земель. Согласно стратегии, к 2025 году планируется провести специальные обследования почв в отношении 8856,4 тыс. га, к 2030 году в оборот будет вовлечено порядка 5 тыс. га выбывших сельскохозяйственных угодий за счет проведения культуртехнических мероприятий и не менее 2895,2 тыс. га будут защищены и сохранены от ветровой эрозии и опустынивания путём проведения известкования кислых почв, агролесомелиоративных и фитомелиоративных работ. [2]

Таким образом, земля – важнейший компонент окружающей среды, незаменимый ресурс для человека, основное средство производства в сельском хозяйстве, обеспечивающее население нашей страны продуктами питания. Вовлечение в оборот земель сельскохозяйственного назначения является одним из приоритетных направлений деятельности Правительства Российской Федерации, поскольку реализация госпрограммы обеспечит устойчивое развитие агропромышленного комплекса и укрепит продовольственную безопасность государства.

Список источников

1. Развитие агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов в центре внимания президента//https://www.1tv.ru/news/20220405/425679razvitie_agropromyshlennogo_i_rybohozyaystvennogo_kompleksov_v_tsentre_vnimaniya_prezidenta(датаобращения:07.04.22).
2. Постановление Правительства РФ от 14.05.2021 N 731 (ред. от 16.03.2022) "О Государственной программе эффективного вовлечения в оборот земель сельскохозяйственного назначения и развития мелиоративного комплекса Российской Федерации"// "Собрание законодательства РФ", 24.05.2021, N 21, ст. 3583.
3. Официальный сайт Росреестра (URL: <https://rosreestr.gov.ru/>).

THE MAIN ASPECTS OF INVOLVEMENT IN THE TURNOVER OF AGRICULTURAL LANDS OF THE RUSSIAN FEDERATION

Babkova P. V.

Saratov State Law Academy, Saratov, Russia

The work is devoted to the study of problems and solutions related to the involvement in the turnover of agricultural lands of the Russian Federation in the conditions that have developed under the influence of the modern political and economic world situation. The general characteristics of the state of agricultural lands and unused land plots are given, the analysis of the state program of effective involvement in the turnover of agricultural lands of the Russian Federation under the leadership of the Government is given, the main directions of activity in this area are formed, the expected results of the state program are given.

Keywords: agricultural lands, involvement in land turnover, Government program.

ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПОДТВЕРЖДЕНИЯ ТРУДОВОГО СТАЖА, ДАЮЩЕГО ПРАВА НА ПЕНСИЮ

Кляйн А.С.

Дальневосточный Федеральный Университет, Владивосток

В статье исследуются проблемы подтверждения трудового стажа, дающего права на пенсию. Отмечается существующая пробельность в законодательстве по теме статьи и вносятся предложения по совершенствованию системы подтверждения трудового стажа. Ключевые слова: трудовой стаж, трудовое право, право социального обеспечения.

Наличие трудового стажа существенно влияет на объем прав граждан в сфере трудового и социального обеспечения, поэтому законодатель придает важнейшее значение институту трудового стажа в трудовых и социально-обеспечительных правоотношениях.

Как любой другой юридический факт, трудовой стаж необходимо доказать. Основные правила подтверждения трудового стажа излагаются в Постановлении Правительства от 2 октября 2014 г. № 1015 «Об утверждении Правил подсчета и подтверждения страхового стажа для установления страховых пенсий» [2].

Законодательно утверждены 2 способа подтверждения трудового стажа:

- документальный - с использованием официальных документов граждан. В этом порядке можно подтвердить все разновидности трудового стажа: общего, непрерывного, страхового.

- свидетельские показания. Такой способ применяется при отсутствии или нехватке официальных документов, он является вспомогательным, с его помощью доказывается только период общего стажа гражданина.

Правила подтверждения стажа в документальном порядке разделяются, в свою очередь, на 2 этапа:

- до регистрации в качестве застрахованного лица на основании Закона «О персонифицированном учете»;
- после пенсионного страхования [3, С.143].

Подтверждение стажа документами является основным способом установления наличия стажа. В таком порядке могут быть подтверждены все виды трудового стажа без исключения. Нельзя не отметить, что документальные источники являются весьма ненадежными и нередко их потеря или непригодность может привести к невозможности подтвердить тот или иной период деятельности гражданина.

Основную роль в установлении стажа играет трудовая книжка. И поэтому, неофициально, правила подтверждения стажа по времени подразделяются на два периода - до введения трудовых книжек и после их введения

На основании трудовой книжки можно подтвердить и квалификацию (профессию, должность), и опыт работы в определенных сферах деятельности, и продолжительность трудового стажа (страхового, специального, общего, стажа государственной службы, стажа по специальности/по профессии), и виды поощрения (награды, грамоты и т. д.), имеющие значение при определении права на льготы (мер социальной поддержки) в сфере социального обеспечения (например, получение статуса ветерана труда для получения соответствующих мер социальной поддержки в соответствии с Федеральным законом «О ветеранах»). [1]

До момента введения трудовых книжек, стаж можно было подтвердить с помощью послужных списков, трудовых списков, а также других документов, выдаваемых с места работы. Однако, в современный период, процесс подтверждения стажа с использованием этих документов является проблематичными, потому что со временем большинство документов теряются либо приобретают такой вид, который не может способствовать подтверждению стажа.

С начала 1939 года на всех граждан, работающих по трудовому договору свыше пяти дней заводятся трудовые книжки, и все записи, внесенные в неё, принимаются в подтверждение стажа. Если в ней не содержатся какие-либо сведения, касающиеся трудовой деятельности работника, то доказательствами стажа могут служить справки из организации-работодателя, расчетные книги и справки архивных органов, данные персонифицированного учета застрахованных лиц.

Однако есть такие периоды, засчитываемые в трудовой стаж, сведения о которых не отражаются ни в трудовой книжке, ни в данных персонифицированного учета в системе государственного пенсионного страхования. К ним относятся сведения о пребывании в местах заключения в случаях необоснованного привлечения к уголовной ответственности и т.д. Такие периоды доказываются иными документами, выдаваемыми в установленном порядке уполномоченными органами. Точный алгоритм их получения также не установлен и это приводит к трудностям в практике подтверждения стажа. Перед гражданами встают вопросы: как и куда обратиться?

Для того чтобы таких трудностей не возникало необходимо четко определить процедуру получения таких сведений.

Еще одной проблемой, связанной с подтверждением трудового стажа, стал введенный в 2009 году запрет подтверждения свидетельскими показаниями характера работы, который существенным образом ограничил возможности судов по установлению тождества должностей, профессий, организаций. Подтверждение трудового стажа свидетельскими показаниями носит субсидиарный характер: они могут быть использованы лишь в тех случаях, когда документы о стаже утрачены и восстановить их не представляется возможным, и лишь в отношении периодов работы до регистрации в системе персонифицированного учёта.

Внесудебный порядок установления стажа по свидетельским показаниям в праве социального обеспечения часто становился объектом критики со стороны различных теоретиков. Например, Т.В. Северцова указывает на то, что «гражданам легче доказать наличие какого-либо юридического факта в судебном порядке, нежели в административном» [4, С.228]. Причиной этого служат частые ошибки органов социального обеспечения, отсутствие всесторонней и полной оценки представленных доказательств. Однако в настоящее время любое решение территориального органа Пенсионного фонда об отказе в установлении стажа по свидетельским показаниям может быть обжаловано в суд. Тем самым гражданин может восстановить свои нарушенные права. Этот факт служит юридической гарантией осуществления гражданами принадлежащих им прав на социальное обеспечение, что немаловажно.

В заключение отметим, что в процессе подтверждения трудового стажа, гражданин сталкивается с рядом проблем напрямую связанных с поиском доказательств, свидетелей, восстановлением необходимой документации, а также обращением в соответствующие органы.

Для того, чтобы решить все проблемы, связанные с подтверждением стажа работы, необходимо разработать законодательно закреплённый алгоритм действий по установлению

суммарной продолжительности трудовой и иной деятельности, в равной степени доступный для всех без исключения пенсионеров и способствующий подтверждению любого вида стажа.

Список источников

1. «О ветеранах»: Федеральный закон от 12 января 1995 г. № 5-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 1995. - № 3. - Ст. 168.
2. «Об утверждении Правил подсчета и подтверждения страхового стажа для установления страховых пенсий»: Постановление Правительства от 2 октября 2014 г. № 1015// Собрание законодательства РФ. - 2014. - № 41. - Ст. 5545.
3. Право социального обеспечения: учебник и практикум для вузов / под ред. М. В. Филипповой. – М.: Издательство Юрайт, 2020. — 406 с.
4. Северцова Т.В.О реформе пенсионного законодательства в отношении лиц, не имеющих достаточного количества страхового стажа//В сборнике: Новеллы права и политики. – М, 2019. - С. 228 -234.

LEGAL PROBLEMS OF CONFIRMING THE LENGTH OF SERVICE THAT ENTITLES YOU TO A PENSION

Klein A.S.

Far Eastern Federal University, Vladivostok, Russia

The article examines the problems of confirming the length of service that entitles you to a pension. The existing gap in the legislation on the topic of the article is noted and proposals are made to improve the system of confirmation of work experience.

Keywords: work experience, labor law, social security law.

СООТНОШЕНИЕ ДОГОВОРОВ СОЦИАЛЬНОГО И КОММЕРЧЕСКОГО НАЙМА

Загородняя К.А., Земцева В.А.

Сибирский государственный университет путей сообщения, Новосибирск

В статье рассматривается вопрос о понятие договора найма жилых помещений, раскрываются формы и объекты договоров в виде социального и коммерческого найма.

Ключевые слова: договор, социальный найм, коммерческий найм, жилое помещение, гражданский кодекс, наемщик, наниматель.

Договор найма жилого помещения представляет собой передачу данного помещения во временное владение или пользование. Иными словами, собственник (владелец) передает личное жилое помещение другим лицам для временного проживания. За это владелец получает вознаграждение. Так, в соответствии со ст. 91.1 Жилищного кодекса РФ (далее ЖК РФ) [1] «договор найма жилого помещения жилищного фонда социального использования - это соглашение, в силу которого одна сторона (наймодатель) обязуется предоставить другой стороне - гражданину (нанимателю) жилое здание во владение и пользование с целью проживания в нём на условиях, установленных настоящим кодексом». Данная трактовка практически полностью совпадает с определением договора найма, которое закреплено в п. 1 ст. 671 Гражданского кодекса РФ (далее - ГК РФ) [2].

В российском законодательстве различают два основных вида договоров найма жилого помещения: социальные и коммерческие. Договор социального найма заключается с гражданами (нанимателями), которые получают и пользуются помещениями государственного и муниципального жилищного фонда по решению органа местного самоуправления.

Договор коммерческого найма имеет особенности: данный договор может быть заключен с любым лицом и, в отличие от общественного договора, трудоустройство не потребует досрочного признания гражданина малоимущим и нуждающимся в жилье; наниматель и члены его семьи не рассматриваются в качестве сонанимателей по соглашению, если иное не установлено их соглашением; заключению такого договора не предшествует обязательное для социального найма; утверждение собственником жилого помещения решения о предоставлении определенной жилой площади тому или иному лицу.

«Наймодателем по договору социального найма может быть собственник соответствующего жилого помещения, от имени которого стороной в договоре выступает уполномоченный государственный орган либо орган местного самоуправления, либо управомоченное собственником лицо. Этот перечень сформулирован как исчерпывающий» [4]. Нанимателем считается гражданин Российской Федерации, состоявший на жилищном учете согласно правилам, установленным гл. 7 ЖК РФ. По требованию нанимателя и членов его семьи договор социального найма может быть заключен с одним из членов семьи. В случае смерти нанимателя или его выбытия из жилого помещения договор заключается с одним из членов семьи, живущим в данном помещении (п. 2 ст. 672 ГК РФ).

Договор коммерческого найма жилого помещения заключается на определенный срок в письменной форме. Срок договора не должен превышать пяти лет; в случае если в договоре не учтен конкретный срок, он считается заключенным на пять лет. Договор может быть долгосрочный (на срок от одного до пяти лет) и краткосрочный (на срок до одного года). По истечению установленного времени договора наниматель в силах повторно заключить такой же договор на необходимый ему срок, но не более пяти лет. В случае нарушения своих прав

наниматель может требовать от наймодателя признания договора недействительным и (или) возмещение убытков [5].

Таким образом, при заключении договора социального или коммерческого найма имеются риски, которые требует определенной правовой грамотности как собственника, так и нанимателя. Вместе с тем хочется также добавить, что социальная роль нашего государства достаточно велика в жизни граждан, оно обязано заботиться о гражданах, особенно, если они являются малоимущими или имеют другие подобные проблемы, которые не в силах решить самостоятельно с использованием своих сил и ресурсов.

Список источников

1. Жилищный Кодекс Российской Федерации: федер.закон от 29 декабря 2004 г. N 188-ФЗ(ред. от 01.05.2022) // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2005. - № 1. - Ст. 14.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 2): федер. закон от 30 ноября 1994 г. N 456-ФЗ (ред. от 01.01.2022) // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1996. - № 5. - Ст. 410.
- 3.Словарь терминов в сфере ЖКХ / Управляющая Компания «Доверие»: - URL: <https://www.doverie-adler.ru/consumers/slovar.php>
4. Комментарий к новому Жилищному кодексу Российской Федерации / под. ред. М. Ю. Тихомирова. - Москва : ЮрИнфоР-Пресс, 2007. - 320 с.
5. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 02.07.2009 № 14 «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при применении Жилищного кодекса Российской Федерации» // КонсультантПлюс: - URL: <http://www.consultant.ru>

ПРОЦЕДУРА РЕСТРУКТУРИЗАЦИЯ ДОЛГА ПРИ БАНКРОТСТВЕ ФИЗИЧЕСКОГО ЛИЦА. ПЛЮСЫ И МИНУСЫ ЕЕ ПРАКТИЧЕСКОГО ПРИМЕНЕНИЯ

Бугрова С. Г.

Тольяттинский государственный университет, Тольятти

В данной статье была рассмотрена процедура реструктуризации долга. Были выявлены как положительные, так и отрицательные аспекты данного механизма.

Ключевые слова: банкротство, реструктуризация, физическое лицо, должник, кредитор.

На сегодняшний день, в условиях актуальной экономической ситуации все чаще можно наблюдать невыполнение должником своих финансовых обязательств перед кредитором по тем или иным обстоятельствам. В 2015 году законодателем были приняты меры по урегулированию данного вопроса. Так, физические лица, чей долг составляет не менее 500 тысяч рублей, который он не погасил в течение трех месяцев с момента, когда он должен быть исполнен, имеют право обратиться в суд с заявлением о признании себя «банкротом» [1].

Одним из реабилитационных механизмов, который направлен на выход должника из сложного финансового положения и выплаты по всем обязательствам является процедура реструктуризации, которая имеет свои определенные плюсы, так и минусы.

Реструктуризация долга представляет собой процедуру, сущность которой выражается в изменении условий выплат, разделении суммы долга на несколько частей, смягчение погашения долга и оплаты процентов по нему, а также в продлении сроков выплат. В ходе реализации процедуры реструктуризации, кредитором, должником, или иным компетентным органом подготавливается проект плана, на основе которого и устанавливается график платежей.

Вышеуказанный план, содержит в себе порядок и сроки погашения денежных обязательств, порядок реализации имущества, которое являются предметом залога и т.д. Срок реализации данного плана составляет три года, который может быть продлен по веским причинам арбитражным судом, без одобрения собрания кредиторов. Стоит обратить внимание, что многие эксперты считают данную процедуру весьма неэффективной именно из-за срока его реализации. Это обусловлено тем, что на практике суммы более 500 000 рублей банк дает на сроки, превышающие 3 года, тем самым банк не заинтересован и безусловно будет нести убытки в связи ускоренным беспроцентным погашением взятого кредита.

Необходимо обратить внимание, что к плану реструктуризации обязательно прикладываются документы, отражающие список всего имущества и всех имущественных прав должника, сведения о всех его доходах за последние 6 месяцев, сведения о всех задолженностях на тот момент, данные о кредитной истории гражданина, а также заявление лица о достоверности предоставленных сведений и заявление об одобрении либо неодобрении плана реструктуризации [2, с. 42].

Один из этапов принятия плана, является его одобрение кредиторами, которое происходит на собрании путем голосования большинства. После одобрения план передается в суд, который может принять по нему следующие решения:

- 1) Утвердить план;
- 2) Отложить рассмотрение вопроса об утверждении плана реструктуризации;
- 3) Отказать в утверждении плана реструктуризации и ввести решение о реализации имущества должника.

Таким образом, с момента утверждения плана арбитражным судом наступают следующие правовые последствия [1]:

- введение отсрочки на удовлетворение требований кредиторов по денежным обязательствам;
- срок исполнения должником своих обязательств считаются наступившими;
- поданные иски в отношении должника подлежат оставлению без рассмотрения;
- происходит прекращение начисления неустоек, штрафов, пеней и т.д.;
- приостановление взысканий по исполнительным листам (кроме исполнительных листов о возмещении вреда, о взыскании алиментов и т.д.);
- должник имеет право совершать различные сделки только с согласия финансового управляющего;

Стоит обратить внимание что многие исследователи считают, что последнее обязательство существенно ограничивает права и интересы должника, нарушается принцип свободы договора. Но с точки зрения законодателя это решение является достаточно правильным и эффективным, так как исключает совершение неправомерных и фиктивных сделок со стороны должника.

Кроме того, одним из основных плюсов данной процедуры, является то, что она в первую очередь направлена на восстановление прав должника, а также на восстановление его платежеспособности. Данная процедура, никаким образом, не является принудительной обязанностью для граждан. Необходимо также заметить, что отечественное законодательство закрепляет и определенные требования к гражданам для получения права на реструктуризацию своего долга:

- 1) гражданин должен иметь определенный источник дохода;
- 2) отсутствие у лица неснятой или непогашенной судимости экономические преступления;
- 3) гражданин в течении последних пяти лет не должен быть признан банкротом;
- 4) в течении последних восьми лет в отношении гражданина не должен был быть утвержден иной план по реструктуризации его прошлой задолженности.

По итогу исполнения плана реструктуризации финансовый управляющий подготавливает отчет, который направляется как кредиторам, так и в арбитражный суд. При выполнении плана гражданин освобождается от долгов перед кредиторами. Однако, если план реструктуризации не был выполнен, суд выносит решение о признании лица банкротом или осуществляется переход к процедуре реализации имущества. Основываясь на статистических данных за 1 квартал 2022 год, можно сказать, что число лиц, обратившихся к процедуре реструктуризации долгов составило – 9389, в свою очередь признано банкротами или чье имущество было реализовано – 54190 [3].

Такое соотношение, может говорить о неэффективности данной процедуры и необходимости доработки правового регулирования процедуры реструктуризации долга. Однако, многие эксперты считают, что такая тенденция обусловлена в первую очередь снижением реально располагаемым доходом граждан и нежеланием кредиторов предоставлять продолжительные рассрочки на погашение долгов [4, с. 98]. Несмотря на выявленные недостатки, процедура реструктуризации обладает определенными плюсами, так как направлена на восстановление прав должника и его платежеспособности.

Список источников

1. Федеральный закон от 26 октября 2002 № 127 – ФЗ (ред. от 30.12.2021) «О несостоятельности (банкротстве)» // Собрание законодательства РФ. – 2002. – г. № 43. – Ст. 4190.
2. Назаров Д. Г. Особенности и тенденции банкротства физических лиц в современной России // Евразийская адвокатура. 2018. №1 (32). С. 42 – 43.
3. Банкротства в России: итоги 1 квартала 2022 года. Статистический релиз Федресурса. URL: <https://download.fedresurs.ru/news/Банкротства-статрелиз%20Федресурса-1%20кв%202022.pdf> (дата обращения 12.05.2022).
4. Любовцева Е.Г., Анохина Е.И. Банкротство физических лиц: предварительные итоги и последствия// Вестник евразийской науки. 2017. №1 (38). С. 94 – 104.

DEBT RESTRUCTURING PROCEDURE IN CASE OF BANKRUPTCY OF AN INDIVIDUAL. PROS AND CONS OF ITS PRACTICAL APPLICATION

Bugrova S.G.

Togliatti State University, Togliatti, Russia

In this article, the debt restructuring procedure was considered. Both positive and negative aspects of this mechanism have been identified.

Keywords: bankruptcy, restructuring, individual, debtor, creditor.

РАЗГРАНИЧЕНИЕ ПОЛНОМОЧИЙ МЕЖДУ ОРГАНАМИ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Гладких И.М., Клименко В.В.

Сибирский государственный университет путей сообщения

В данной статье рассматриваются: понятие органов местного самоуправления, их полномочия и принципы.

Ключевые слова: местное самоуправление, органы местного самоуправления, полномочия, принципы.

Полномочия органов местного самоуправления - это закрепляемые нормами муниципального права (федеральным законодательством, правовыми актами субъектов РФ и органами МСУ) за населением, выборными и иными органами МСУ права и обязанности, необходимые для реализации задач и функций местного самоуправления на данной территории.

Согласно ч. 1 ст. 34 «Закона об общих принципах организации местного самоуправления» в структуру органов местного самоуправления входят:

- представительный орган муниципального образования;
- глава муниципального образования;
- местная администрация (исполнительно-распорядительный орган муниципального образования);
- контрольно-счетный орган муниципального образования;
- иные органы и выборные должностные лица местного самоуправления, предусмотренные уставом муниципального образования и обладающие собственными полномочиями по решению вопросов местного значения. [1]

Важно отметить, что в основе организации и деятельности органов местного самоуправления лежат принципы, которые находят свое отражение в Конституции РФ и действующем законодательстве. Особое внимание среди них заслуживает принцип разграничения предметов ведения, полномочий между различными органами местного самоуправления.

Принцип разграничения предметов ведения, полномочий между различными органами МСУ во многом основывается на принципе разделения властей, который закреплен в ст. 10 Конституции РФ и является важнейшим принципом организации государственной власти в Российской Федерации. Вместе с тем, разграничение предметов ведения, полномочий и в частности такой фундаментальный критерий как наличие системы сдержек и противовесов, обеспечивающий другие критерии, а именно: определение отдельных полномочий для каждого органа МСУ, а также недопущение сосредоточения всей полноты власти у одного органа - является общим признаком демократически организованной публичной власти. При этом в научном сообществе имеются различные представления о возможности применения принципа разграничения полномочий органов МСУ.

Одни считают, что разделение полномочий на местном уровне лишь мешает оперативному решению вопросов. Так, Н.С. Бондарь указывает, что «принцип разделения полномочий в первую очередь означает ограничение сосредоточия власти в одних руках, применение механизмов сдержек и противовесов. Такие механизмы, необходимые на федеральном уровне, только усложнили бы работу органов местного самоуправления и затруднили оперативное принятие решений». [2]

Но следует отметить, что большинство теоретиков и практиков склоняется к тому, что на местном уровне важное практическое значение будет иметь наделение каждого органа местного самоуправления отдельными полномочиями, которые бы отличались от полномочий других органов местного самоуправления.

Безусловно, для обеспечения эффективной работы органов местного самоуправления необходимо особое внимание обратить на разграничение их полномочий и создать возможность осуществления взаимного контроля.

Полномочия местного самоуправления могут быть связаны в две категории:

1) «собственные» полномочия местного самоуправления, то есть те полномочия, которые признаются за местным самоуправлением государством и которые обеспечивают самостоятельное решение населением вопросов местного значения;

2) отдельные государственные полномочия, которыми закон может наделить органы местного самоуправления. [3]

В заключение можно сказать, что принцип разграничения предметов ведения, полномочий между стал одним из фундаментальных в процессе создания демократии. Также можно отметить, что ориентиром развития для государства должна служить не централизация власти, а расширение самостоятельности местного самоуправления.

Список источников

1. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: федер. закон Российской Федерации от 06. октября. 2003 № 131-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2003. - № 40. - Ст. 3822.

2. Бондарь Н.С. Местное самоуправление: учебник для вузов - М.: Юрайт, 2022. - 386 с.

4. Лебедева Ю.Н. Новеллы местного самоуправления // Вестник Хабаровского государственного университета экономики и права. 2021. № 1. С. 114-118.

SEPARATION OF POWERS BETWEEN LOCAL SELF-GOVERNMENT BODIES

Gladkih I.M., Klimenko V.V.

SIBERIAN STATE TRANSPORT UNIVERSITY

this article discusses: the concept of local self-government bodies, their powers and principles.

Keywords: local self-government, local self-government bodies, powers, principles.

УЧАСТИЕ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ЗАКОНОТВОРЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ

Созонтова Е.В.

Научный руководитель: Быкова А.Г.

СибЮУ, Омск

В данной статье поднята проблема определения компетенции Президента РФ в сфере законодательной власти. Рассмотрены основные полномочия Президента РФ. Проведен анализ места Президента РФ в системе органов законодательной власти.

Ключевые слова: Президент РФ, Российская Федерация (РФ), полномочия, власть, компетенция, Конституция РФ, законодательные акты, государство, страна, Государственная Дума.

Законотворческий процесс - целостная система деятельности народа и уполномоченных им органов публичной власти по созданию законов. Ключевую роль в данном вопросе занимает Президент РФ, поскольку по конституции РФ он является главой российского государства и, как следствие, классическим субъектом законодательной инициативы.

Глава государства наделён обширным списком полномочий в сфере законодательного процесса, а также имеет преимущество в принятии законов, поскольку большое значение имеет то, кто был инициатором законопроекта. Рассмотрим подробнее компетенцию Президента РФ в соответствии с конституцией Российской Федерации и другими нормативно-правовыми актами:

1) Глава государства подготавливает и вносит в Государственную Думу РФ проекты федеральных законов, участвует в заседаниях ГД РФ и СФ РФ, в том числе закрытых, а также выступает на их заседаниях.

Во взаимоотношениях Президента РФ с ФС РФ законодательством установлены правовые механизмы, называемые «системой сдержек и противовесов» (право Президента РФ наложить вето на принятый парламентом федеральный закон и установленный порядок преодоления вето парламентом, а также др. механизмы).

2) Президент РФ подписывает и обнародует законы о поправках к Конституции РФ, федеральные конституционные законы, федеральные законы.

Роспуск Государственной Думы РФ после трехкратного отклонения палатой представленных ей Президентом РФ кандидатур Председателя Правительства РФ.

3) Также, следует сказать и о том, что в некоторых случаях законодательная инициатива предоставляется не в качестве права, а обязанности.

К примеру, именно Президент РФ подписывает договор о разделении компетенции между федеральными органами государственной власти.

4) Не стоит забывать и о том, что у Президента РФ есть и специфические полномочия.

Примером будет служить право главы нашего государства по вопросу принятия федерального закона о роспуске законодательного представительного органа субъекта РФ.

В заключении следует сказать о том, что глава нашего государства имеет ряд полномочий, по которым именно он может принимать участие в работе законодательных органов. А уже эти органы в свою очередь реализуются в процессе осуществления права законодательной инициативы.

Список источников

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник для юридических вузов и факультетов. М.: 1997.
3. Алехин А.П., Кармолицкий А.А. Административное право РФ. М.: Зерцало 2005.
4. Коренев А.П. Административное право. Учебник. М., 2004.
5. Кутафин О.Е. Глава государства: монография. М.: Проспект, 2013. 560 с.

СОЦИАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ АЛИМЕНТНОГО СОГЛАШЕНИЯ, ЗАКЛЮЧЕННОГО В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ДЕТЕЙ

Борисова А.Е.

Сибирский юридический университет, Омск

Изучено правовое регулирование и социальная значимость соглашения по уплате алиментов. Сделаны выводы о том, какие проблемы может решить данная юридическая конструкция. Ключевые слова: алиментное соглашение, несовершеннолетние.

Соглашению об уплате алиментов посвящена целая глава в Семейном кодексе РФ, но легального определения не существует. Поэтому, прибегнем к доктринальному. Итак, алиментное соглашение - то подлежащее нотариальному удостоверению соглашение, заключаемое между лицом, обязанным уплачивать алименты в силу закона, и их получателем или его законным представителем, о предоставлении периодически или единовременно содержания в определенном размере и форме (денежной, натуральной) [1].

Правовая природа его до конца не изучена в российском праве, но выделяется следующие три подхода: во-первых, как гражданско-правового договора, во-вторых, как семейно-правового договора, и в-третьих, как юридический факт [2]. Но стоит отметить, что какой бы ни была его природа, такое соглашение имеет двойственную сущность: это всегда и письменная форма волеизъявления сторон, и исполнительный лист.

Глава 16 Семейного кодекса РФ регулирует размер и порядок предоставления содержания на несовершеннолетнего ребенка по соглашению об уплате алиментов. В ней установлено, что размер алиментов определяется сторонами, то есть, в случае с несовершеннолетним ребенком - его родителями, по взаимному соглашению. Размер алиментов на несовершеннолетних детей в соглашении не может быть установлен ниже размера алиментов, которые они могли бы получить при взыскании алиментов в судебном порядке. Данная глава встает на защиту интересов несовершеннолетних детей. Она не оставляет возможности недобросовестным родителям обманным путем снизить минимальный размер алиментов на ребенка, но при этом, дает возможность добросовестным родителям самостоятельно и цивилизованно избрать тот вариант предоставления ребенку содержания, который позволит наиболее полно сохранить его уровень жизни.

Подразумевается, что алиментное соглашение в силу его добровольности имеет больший процент исполнения, нежели исполнения этой обязанности по решению суда. В силу того, что соглашение – это волеизъявление сторон, размер и порядок выплаты алиментов по нему могут быть установлены в самых различных формах. Законом закреплены следующие формы: в долях к заработку; в твердой денежной сумме, уплачиваемой периодически; в твердой денежной сумме, уплачиваемой единовременно; путем предоставления имущества и иные [3].

По моему мнению, соглашение по уплате алиментов – это социально значимый аспект российского семейного права. Его природа основана на законности, добровольности, переговорах сторон, соблюдения баланса прав и интересов всех участников такого соглашения. Значимость его видна и в законе, ведь положения об алиментном соглашении достаточно полно раскрыты в Семейном кодексе РФ.

Для лиц, которые обязаны платить алименты такое соглашение дает возможность выразить свое мнение и волю в отношении своих родительских прав, а также защищает его права как должника. В отличие от судебного взыскания, алиментное соглашение не

выставляет алиментоплательщика в негативном ключе, а наоборот показывает, что он является добросовестно исполняющим свои обязанности родителем, который обеспокоен судьбой своего ребенка.

Для ребенка, значимость алиментного соглашения состоит как в материальном, так и в психологическом плане. Наличие соглашения во многих случаях может являться гарантией сохранения ребенку прежнего уровня жизни, достаточности средств для его комфортного существования и полноценного развития. К тому же, при наличии такого соглашения ребенок понимает, что родители остались в нормальных отношениях, он не втягивается в судебные тяжбы и семейные конфликты, что благоприятно влияет на его психику.

Подводя итог вышесказанному, я могу сделать вывод о том, что алиментное соглашение – важная часть российского семейного права, а также социума в целом, так как оно является примером мирного урегулирования возникших семейных проблем.

Список источников

1. Сидорова С. А. Вопросы применения мер гражданско-правовой и семейно-правовой ответственности в семейном праве: автореф. дис.канд. юрид. наук. / Волгоград, 2007.
2. Артемьева Ю.А. Некоторые аспекты правового регулирования соглашения об уплате алиментов в России и Германии // Образование и право N 7, 2020, с. 323-328
3. Семейный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 1, ст. 16.

**SOCIAL SIGNIFICANCE OF THE MAINTENANCE AGREEMENT CONCLUDED IN
RESPECT OF MINOR CHILDREN**

Borisova A.E.

Siberian Law University, Omsk, Russia

Studied the legal regulation and social significance of the agreement on the payment of maintenance. Conclusions are drawn about what problems can be detected when a legal structure is found.

Keywords: maintenance agreement, underage.

ПРОИЗВОДСТВО В СУДЕ ПЕРВОЙ ИНСТАНЦИИ

Чапинский И.М.

Юго-Западный государственный университет, Курска

В данной статье рассматривается производство в суде первой инстанции. Автор определяет стадии предъявления иска, задачи подготовки дел к судебному разбирательству. Перечислены важные направления процессуальной деятельности суда в стадии подготовки, которые не охватываются закрепленными непосредственно в законе задачами подготовки дела к судебному разбирательству.

Ключевые слова: гражданский процесс, первая инстанция, иск, судебное разбирательство, судебное заседание.

Производство в суде первой инстанции является одной из стадий гражданского процесса, самой первой его стадией, с которой он начинается. Первая инстанция – самая загруженная из всех. Так, мировые судьи ежегодно рассматривают около 12 млн. дел (72 % от всех поступающих в суды дел).

Производство в суде первой инстанции включает в себя некоторые так называемые процедурные стадии.

Начинается рассматриваемая стадия с предъявления иска. Предъявление иска складывается из трех последовательных действий[5, с.757]:

- составления искового заявления в определенной форме и с определенным содержанием;
- подачи искового заявления в суд;
- вынесения судом соответствующего определения.

Подача иска в суд возможна лично истцом, представителем истца по доверенности, почтой России, через ГАС «Правосудие». Исковое заявление должно отвечать требованиям, указанным в ст.ст. 131 – 132 ГПК РФ. Необходимо отметить, что в настоящее время существует правило, согласно которому необходимо отметить на обязанность истца направить копию иска ответчику и другим участникам процесса до подачи иска в суд.

Если говорить о нововведениях, которые появились благодаря процессуальной реформе, то следует отметить: с 30 марта 2020 г. обязательное указание идентификаторов ответчика (ИНН, ОГРН, ОГРНИП, паспортные данные, данные водительского удостоверения, свидетельства о регистрации транспортного средства ответчика). Задачами подготовки дел к судебному разбирательству в соответствии со ст. 148 ГПК РФ являются [2]:

- уточнение фактических обстоятельств, имеющих значение для правильного разрешения дела;
- определение закона, которым следует руководствоваться при разрешении дела, и установление правоотношений сторон;
- разрешение вопроса о составе лиц, участвующих в деле, и других участников процесса;
- представление необходимых доказательств сторонами, другими лицами, участвующими в деле;
- примирение сторон.

В силу принципа диспозитивности стороны вправе уже в стадии подготовки закончить процесс посредством совершения распорядительного акта – отказа истца от иска (он должен быть принят судом) или заключения мирового соглашения (оно должно быть утверждено

судом). Согласно п. 5 ч. 1 ст. 150 ГПК РФ при подготовке дела к судебному разбирательству судья содействует примирению сторон, принимает меры по заключению сторонами мирового соглашения, в том числе по результатам проведения в порядке, установленном федеральным законом, процедуры медиации, которую стороны вправе проводить на любой стадии гражданского процесса, разъясняет условия и порядок реализации данного права, существо и преимущества примирительных процедур, а также разъясняет сторонам их право обратиться за разрешением спора в третейский суд и последствия таких действий.

Также существует несколько важных направлений процессуальной деятельности суда в стадии подготовки, которые не охватываются закрепленными непосредственно в законе задачами подготовки дела к судебному разбирательству [4, с.166]:

- обеспечение своевременного представления необходимых доказательств в суд;
- обеспечение исполнения будущего решения суда;
- разъяснение процессуальных прав и обязанностей лицам, участвующим в деле, и другим субъектам процесса.

В целом действия судьи в стадии подготовки можно обозначить следующим образом: уточнение предмета доказывания, юридическая квалификация правоотношений, возникших между сторонами, определение круга лиц, которые должны принять участие в данном конкретном процессе, иные действия («реакция» суда на представленные доказательства, действия, направленные на примирение сторон, объединение или выделение требований, разрешение ходатайства о принятии обеспечительных мер и другие). Далее проводится судебное разбирательство – важная часть гражданского процесса, когда дело рассматривается по существу.

Разбирательство гражданских дел проводится в строгом порядке, устанавливаемом процессуальным законодательством. Эту самую обширную по числу совершаемых процессуальных действий стадию принято подразделять на следующие этапы [5, с.759]:

- подготовительную часть;
- судебные прения;
- постановление и объявление судебного решения.

Подготовительная часть включает в себе действия по определению присутствующих в зале лиц, суд проверяет, явились ли стороны и их представители, проверяет личность присутствующих лиц и их полномочия, оформление таких полномочий. В процессе исследования обстоятельств дела стороны дают объяснения, представляют необходимые доказательства, отвечают на вопросы суда и друг друга. При необходимости производится допрос свидетелей, эксперта, специалиста, исследуются иные доказательства по делу. В ходе судебного заседания в полной мере находят свою реализацию принципы гражданского процесса: диспозитивность, состязательность, процессуальное равноправие сторон, непосредственность и непрерывность судебного разбирательства [3, с.201]. Далее идут судебные прения, которые представляют собой способ реализации лицами, участвующими в деле, права на судебную защиту путем выступления с речью и репликами, который основан на состязательности сторон. Первым выступает истец, его представитель, а затем – ответчик, его представитель, затем – третьи лица и их представители. Такое определение суд может вынести по ходатайству лиц, участвующих в деле, их представителей и прокурора. Заканчивается рассматриваемая стадия вынесением решения. Выступая результатом судебной деятельности, оно определяет дальнейшее развитие общественных отношений. Если иск – это средство защиты права, то решение – это акт защиты государством гарантированных им прав и свобод [4, с.168]. Следует отметить, что процесс производства в суде первой инстанции

видоизменяется в зависимости от того, в общем порядке рассматривается дело или в упрощенном. Так, в упрощенном производстве отсутствуют прения сторон, а судебное решение не объявляется судом, а направляется сторонам в письменном виде.

Список источников

1. Административное судопроизводство: учебное пособие [Текст] / Е.Н. Воронов, Н.В. Барбашова, О.В. Брежнев, Е.В. Воронцова, Н.В. Вычерова, И.Б. Лагутин, О.Н. Чумакова, Е.С. Шахова, О.С. Шумакова; Юго-Зап. гос. ун-т, Курск, 2016. 256с.
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)// Официальный интернетпортал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>.
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ в ред. от 16.04.2022 №98-ФЗ // Официальный интернетпортал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>.
4. Гражданский процесс: учебник и практикум / под ред. М.Ю. Лебедева. Москва: Юрайт, 2020. 446 с.
5. Гражданское право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / под ред. А.Н. Кузбагарова, В.Н. Ткачева. 6-е изд., перераб. и доп. Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. 760 с.
6. Гражданское процессуальное право (Общая часть): учебное пособие [Текст] / А.М. Нехороших, Е.Н. Воронов, М.В. Кардашова; Юго-Зап. гос. ун-т, Курск, 2014. 194 с. Воронов Е.Н. Организация принудительного исполнения судебных актов в Российской Федерации: Дисс... канд. юрид. наук. М., 2010. 226 с.
7. Крашениников Е.А. Гражданское право и процесс. Избранные труды. Москва: Юрайт, 2020. 1125 с.

FIRST INSTANCE

This article discusses the proceedings in the court of first instance. The author defines the stages of filing a claim, the tasks of preparing cases for trial. The important directions of the procedural activity of the court in the preparation stage are listed, which are not covered by the tasks of preparing the case for trial, which are fixed directly in the law.

Keywords: civil procedure, first instance, lawsuit, trial, court session.

ПЕРЕСМОТР СУДЕБНЫХ ДЕЛ В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ

Чапинский И.М.

Юго-Западный государственный университет, Курска

В данной статье анализируется пересмотр дел в гражданском процессе. Автор рассматривает возможность обжалования акта суда первой инстанции и возможность отмены судом какой-либо инстанции незаконного и необоснованного решения. Выделены требования к апелляционной и надзорной жалобе.

Ключевые слова: судебные акты, иск, гражданский процесс, суд апелляционной инстанции, жалоба, решение суда.

Пересмотр судебных актов Конституционное право на судебную защиту реализуется, помимо возможности подать иск и получить рассмотрение дела по существу в первой инстанции, правом на пересмотр судебных актов. Однако следует сказать о том, что стороны не всегда добросовестно пользуются правом на судебную защиту и на пересмотр дела, в частности. Для полного анализа пересмотра дел в гражданском процессе необходимо отметить, что стадии производства в суде первой инстанции и стадии пересмотра гражданских дел неразрывно и объективно связаны между собой, поскольку являются результатом проведенной законодателем интеграции правового материала и не могут в современных условиях как самостоятельные объекты существовать друг без друга как целостные образования и решать задачи, поставленные законом перед гражданским судопроизводством. Реальная возможность обжалования акта суда первой инстанции и возможность отмены судом какой-либо инстанции незаконного и необоснованного решения, определения является гарантией защиты прав граждан и организаций, наряду с другими гарантиями, имеющимися в том числе и в производстве в суде первой инстанции; она дисциплинирует судей, рассматривающих дело в первой инстанции, и, что весьма важно, обязывает законодателя построить это производство так, чтобы свести к минимуму эти ошибки, т. е. придать ему качество, свойственное гражданскому процессу, а не процедуре [4, с.75].

С 1 октября 2019 г. начали свою работу 5 апелляционных и 9 кассационных судов общей юрисдикции. Система пересмотра дел в гражданском процессе существенно изменилась. От территориального принципа построения системы обжалования судебных актов отказались.

Суды апелляционной инстанции рассматривают жалобы на:

- решения верховных судов субъектов, принятые ими по первой инстанции;
- промежуточные определения верховных судов субъектов;
- апелляционные определения апелляционных судов.

Суд апелляционной инстанции проверяет законность и обоснованность не вступивших в законную силу решений. Срок подачи апелляционной жалобы составляет 1 месяц со дня принятия решения суда первой инстанции в окончательной форме (по общему правилу, иные сроки могут быть установлены ГПК РФ). При этом указанный срок может быть восстановлен по ходатайству лица, подающего жалобу, если такой срок пропущен по причинам, признанным судом уважительными [3, с.109].

Апелляционная жалоба должна отвечать требованиям, указанным в ст. 322 ГПК РФ. Из принятых нововведений наиболее значимой и интересной представляется закрепленная в п. 2 ч. 4 ст. 322 ГПК РФ обязанность апеллянта прилагать к апелляционной жалобе, представлению документ, подтверждающий направление или вручение другим лицам, участвующим в деле, копий апелляционных жалобы, представления и приложенных к ним документов, которые у других лиц, участвующих в деле, отсутствуют. Верховный Суд отметил важные

обстоятельства, которые имеют значение в некоторых случаях апелляционного обжалования[5, с.106]:

1) апелляционная жалоба, поданная лицом, не привлеченным к участию в деле, должна содержать обоснование нарушения его прав и (или) возложения на него обязанностей обжалуемым решением суда;

2) апелляционная жалоба, в которой имеется ссылка на новые доказательства, должна содержать обоснование заявителем невозможности их представления в суд первой инстанции по причинам, не зависящим от лица, подающего апелляционную жалобу. Суды кассационной инстанции рассматривают жалобы на: приказы, решения и определения районных судов и мировых судей; решения верховных судов субъектов, принятые ими по первой инстанции; апелляционные определения районных судов и судов субъектов; апелляционные определения апелляционных судов. Так, кассационных судов стало значительно меньше, однако, как известно из данных судебной статистики, обращений в суды в целом и в кассационные суды в частности, с каждым годом становится все больше. Особенно, если речь идет не о центральных регионах, а об отдаленных, таких как Камчатка, Дальний Восток. Между судами первой и кассационной инстанции тысячи километров. В соответствии со ст. 391.1 ГПК РФ, в порядке надзора Президиумом Верховного Суда РФ по жалобам лиц, участвующих в деле, и других лиц, если их права, свободы и законные интересы нарушены этими судебными постановлениями, могут быть пересмотрены вступившие в законную силу [3, с.111]:

1) решения и определения Верховного Суда РФ, принятые им по первой инстанции, если указанные решения и определения были предметом апелляционного рассмотрения;

2) определения Апелляционной коллегии Верховного Суда РФ;

3) определения Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ и определения Судебной коллегии по делам военнослужащих Верховного Суда РФ, вынесенные ими в кассационном порядке.

Согласно ст. 391.2 ГПК РФ надзорная жалоба, представление подаются непосредственно в Верховный Суд РФ в течение трех месяцев со дня вступления оспариваемых судебных постановлений в законную силу. В соответствии с ч. 3 ст. 391.2 ГПК РФ в случае пропуска срока подачи надзорной жалобы он может быть восстановлен. Заявление о восстановлении пропущенного процессуального срока подачи кассационных или надзорных жалобы, представления рассматривается в порядке, предусмотренном ч. 2 и 3 ст. 376.1, ч. 2 и 3 ст. 390.3, ч. 2 ст. 391.2 и ч. 2 ст. 391.11 ГПК РФ. Пропущенные процессуальные сроки подачи кассационных или надзорных жалоб, представлений могут быть восстановлены только в исключительных случаях, если суд признает уважительными причины их пропуска по обстоятельствам, объективно исключающим возможность подачи кассационной или надзорной жалобы в установленный срок (тяжелая болезнь лица, подающего жалобу, его беспомощное состояние и другое), и эти обстоятельства имели место в период не позднее одного года со дня вступления обжалуемого судебного постановления в законную силу (ч. 6 ст. 112 ГПК РФ).

В силу ст. 391.3 ГПК РФ надзорная жалоба, представление должны содержать [4, с.76]:

-наименование суда, в который она подается;

-наименование лица, подающего жалобу, его место жительства или адрес и процессуальное положение в деле;

-указание на основания для пересмотра судебного постановления в порядке надзора с приведением доводов, свидетельствующих о наличии таких оснований;

-просьбу лица, подающего жалобу.

В надзорной жалобе лица, не принимавшего участия в деле, должно быть указано, какие права, свободы или законные интересы этого лица нарушены вступившим в законную силу судебным постановлением. В порядке ст. 391.11 ГПК РФ может быть обжаловано любое вступившее в законную силу судебное постановление. Помимо вышеуказанных стадий пересмотра гражданских дел ГПК РФ в целях восстановления нарушенных либо оспариваемых прав, свобод и законных интересов заинтересованных лиц, а также в целях обеспечения правовой определенности вступивших в законную силу судебных решений, включая признание действия их законной силы (ч. 2 ст. 13 ГПК РФ), окончательности и неопровержимости, устанавливает порядок пересмотра судебных постановлений (актов), вступивших в законную силу, по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Таким образом, для определения наличия нового обстоятельства на основании указанных законоположений необходимо наличие совокупности следующих условий [5, с.107]:

1) признание Конституционным Судом РФ не соответствующим Конституции РФ примененного в конкретном деле закона;

2) признание неконституционным закона должно быть связано с его применением при решении конкретного дела заявителя; 3) по этому делу заявитель обращался в Конституционный Суд РФ.

Следовательно, сделаем вывод, что круг оснований для пересмотра дела в рассматриваемой стадии четко очерчен законодателем.

Список источников

1. Административное судопроизводство: учебное пособие [Текст] / Е.Н. Воронов, Н.В. Барбашова, О.В. Брежнев, Е.В. Воронцова, Н.В. Вычерова, И.Б. Лагутин, О.Н. Чумакова, Е.С. Шахова, О.С. Шумакова; Юго-Зап. гос. ун-т, Курск, 2016. 256с.

2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>.

3. Гражданское процессуальное право (Общая часть): учебное пособие [Текст] / А.М. Нехороших, Е.Н. Воронов, М.В. Кардашова; Юго-Зап. гос. ун-т, Курск, 2014. 194 с. Воронов Е.Н. Организация принудительного исполнения судебных актов в Российской Федерации: Дисс... канд. юрид. наук. М., 2010. 226 с.

4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ в ред. от 16.04.2022 №98-ФЗ // Официальный интернетпортал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>.

5. Богданова Е. Е., Богданов Д. Е., Василевская Л.Ю. Гражданское право: учебник: в 2 т. Москва: Проспект, 2020. Т. 2. 448 с.

6. Гриднева О.В. Проблема сроков при рассмотрении дел судами // Экономическая безопасность России: правовые, управленческие, финансовые и it-аспекты: сборник статей международной научно-практической конференции. 2020. С. 75–82

7. Актуальные проблемы гражданского права и гражданского процесса: курс лекций / О.В. Гриднева [и др]. – М.: Академия управления МВД России, 2021. – 144 с.

REVIEW OF COURT CASES IN CIVIL PROCEEDINGS

This article analyzes the review of cases in civil proceedings. The author considers the possibility of appealing the act of the court of first instance and the possibility of the court of any instance canceling an illegal and unjustified decision. The requirements for the appeal and supervisory complaint are highlighted.

Keywords: judicial acts, lawsuit, civil procedure, court of appeal, complaint, court decision.

ПРАВОВОЙ РЕЖИМ КОНТИНЕНТАЛЬНОГО ШЕЛЬФА КАК ПРИРОДНОГО ОБЪЕКТА В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ РОССИИ И США

Шпетный Г.С.

Государственный институт экономики, финансов, права и технологий; Гатчина

В статье рассмотрены актуальные подходы к правовым особенностям Моря как особого природного объекта в отечественном законодательстве и правовой режим Континентального шельфа в США

Ключевые слова: Континентальный шельф, природный объект, правовой режим континентального шельфа.

Континентальный шельф - это затопленное продолжение сухопутной территории прибрежного государства. Согласно международному обычному праву, как это отражено в статье 76 Конвенции по морскому праву, эта морская зона состоит из морского дна и недр, которые простираются до внешнего края континентальной окраины или на расстояние 200 морских миль, если внешний край континентальной окраины не простирается до этого расстояния. Континентальный шельф является важной морской зоной, которая содержит множество ресурсов и жизненно важных мест обитания для морской флоры и фауны.

Также имеет место быть понятие Расширенного континентального шельфа - это та часть континентального шельфа, которая находится за пределами 200 морских миль от берега. Правила определения внешних границ вытекают из статьи 76 Конвенции по морскому праву. Знание точного объема Расширенного континентального шельфа и более глубокое понимание его ресурсов будут способствовать экономическому процветанию и улучшению управления природными ресурсами. Суверенные права и юрисдикция прибрежного государства отражены в Конвенции по морскому праву и касаются следующих видов деятельности:

- Разведка, эксплуатация, сохранение и управление неживыми ресурсами морского дна и недр континентального шельфа, такими как железомарганцевые корки, железомарганцевые конкреции, залежи газогидратов и нефть
- Разведка, эксплуатация и управление живыми “оседлыми видами” континентального шельфа, такими как моллюски, крабы, кораллы, морские гребешки, губки и моллюски
- Морские научные исследования на шельфе
- Строительство, эксплуатация и использование искусственных островов, сооружений и сооружений на шельфе
- Определение трассы для прокладки трубопроводов на шельфе
- Бурение на континентальном шельфе для любых целей
- Предотвращение загрязнения морской среды в связи с некоторыми видами деятельности на шельфе.

Континентальный шельф и исключительная экономическая зона (ИЭЗ) являются отдельными морскими зонами. Континентальный шельф включает в себя только морское дно и недра; в то время как ИЭЗ включает в себя толщу воды. Кроме того, хотя максимальная протяженность ИЭЗ составляет 200 морских миль, континентальный шельф может простирается за пределы 200 морских миль от береговой линии в зависимости от глубины, формы и геофизических характеристик морского дна и подводного дна. Таким образом, расширенный континентальный шельф не является расширением ИЭЗ. Некоторые суверенные права, которые прибрежное государство может осуществлять в ИЭЗ, особенно права на

ресурсы водной толщи (например, пелагический промысел), не распространяются на ЕСС. Предварительные исследования показали, что расширенный континентальный шельф США составляет не менее миллиона квадратных километров - площадь примерно в два раза больше Калифорнии или примерно в два раза меньше покупки Луизианы. Это значительная территория, над которой Соединенные Штаты могут осуществлять суверенные права на морское дно и подводные ресурсы.

Континентальный шельф Российской Федерации (также называемый Российский континентальный шельф) геологически определяется как весь континентальный шельф, примыкающий к побережью России. В международном же праве Конвенция ООН по морскому праву более узко определяет протяжённость шельфа как океанское дно и недра подводных районов, которые находятся под суверенитетом России. Шельф Сибири в Северном Ледовитом океане является самым крупным (и наименее изученным) из шельфов, регион имеет стратегическое значение из-за запасов нефти и природного газа. Другие части российского шельфа, как правило, названы в честь соответствующих морей: Баренцевоморский шельф (шельф Баренцева моря), Чукотский шельф (шельф Чукотского моря) и др. За исключением внутренних морей России, эти шельфы используются совместно с другими странами, которые соседствуют на соответствующих морях. Например, шельф Чукотского моря разделён между Россией и США, в соответствии с Соглашением между СССР и США о линии разграничения морских пространств 1990 года.

Площадь континентального шельфа, находящегося под юрисдикцией РФ, составляет около 5 млн км², что составляет около 1/5 площади шельфа Мирового океана.

Соединенные Штаты имеют расширенный континентальный шельф в нескольких морских районах, в том числе в Северном Ледовитом океане к северу от Аляски, на восточном побережье Атлантического океана, в Беринговом море, на западном побережье Тихого океана и в Мексиканском заливе. Соединенные Штаты также могут иметь расширенный континентальный шельф в других областях, и проект расширенный континентальный шельф США продолжает собирать дополнительные данные и проводить новый анализ в ряде областей.

Существует Комиссия по границам континентального шельфа. Комиссия по границам континентального шельфа является экспертным органом, учрежденным Конвенцией по морскому праву. Он состоит из 21 члена, избираемых государствами-участниками Конвенции. Члены комиссии по границам континентального шельфа являются экспертами в области геологии, геофизики или гидрографии и служат в своем личном качестве. комиссия по границам континентального шельфа рассматривает представления расширенный континентальный шельф прибрежных государств и дает рекомендации представляющим государствам. Если прибрежное государство устанавливает свои внешние границы расширенный континентальный шельф на основе рекомендаций комиссии по границам континентального шельфа, эти внешние границы являются “окончательными и обязательными”, как это предусмотрено в пункте 8 статьи 76 Конвенции. Мандат комиссии по границам континентального шельфа также включает предоставление научно - технических консультаций, если их запрашивает прибрежное государство. Хотя комиссия по границам континентального шельфа собирается в Центральных учреждениях Организации Объединенных Наций в Нью-Йорке, он является независимым органом, созданным в соответствии с Конвенцией.

Интересным моментом в отношении РФ и США является влияние расширенного континентального шельфа России на Расширенный континентальный шельф США. Россия не

расширенный континентальный шельф в каких-либо областях, которые могли бы считаться частью расширенного континентального шельфа США. Соединенные Штаты и Советский Союз договорились о морской границе (в том числе в Арктике) в 1990 году. Хотя этот договор был одобрен Сенатом США в 1991 году, он не был одобрен Российской Думой. Тем не менее, обе стороны продолжают временно применять этот договор о границе до его вступления в силу, и российское представление в комиссии по границам континентального шельфа уважает эту морскую границу. Так же Россия осуществила водружение российского флага на морское дно Северного полюса в августе 2007 года, но Российская экспедиция по установке флага на морском дне не имеет юридической силы.

Список источников

1. Конвенция Организации Объединенных Наций по морскому праву (Ратифицирована Федеральным законом РФ от 26 февраля 1997 года N 30-ФЗ)
2. "Водный кодекс Российской Федерации" от 12.04.2006 N 200-ФЗ (ред. От 02.07.2021)
3. Морское законодательство США
https://www.sinref.ru/000_uchebniki/04000pravo/150_lekcii_gos_regulir_04/755.htm
4. 16 USC ed.2010 // URL: <https://www.thearcticinstitute.org/wp-content/uploads/2017/06/TAI-Infographic-ContinentalShelfClaims.pdf>

НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ УСТОЙЧИВОГО ПОТРЕБЛЕНИЯ И ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ: МЕЖДУНАРОДНЫЙ АСПЕКТ

Андреюк П.А.

Брестский государственный университет им А.С. Пушкина, Брест, Республика Беларусь

В статье рассматривается проблема истощения природных ресурсов и их нерационального использования в процессе производства и потребления. Проводится обзор действий международного сообщества, направленных на обеспечение устойчивого потребления, сохранения планеты и поддержание экологической безопасности.

Ключевые слова: природные ресурсы, устойчивое потребление, производство, экологическая безопасность, экологические проблемы

На сегодняшний день уровень потребления товаров и услуг населением нашей планеты значительно увеличился, по сравнению со всеми предыдущими поколениями [2], что не может не вызывать серьезных опасений о возможности истощения природных ресурсов. Все большее давление оказывается на окружающую среду и экологию, которая в высокоиндустриальных регионах практически потеряла свою естественную способность к воспроизводству [1]. Многочисленные примеры нехватки пресной воды, истощения почвы, растительного и животного мира доказывают масштаб возникшей проблемы.

В 2009 г. «Программа ООН по защите окружающей среды» (UNEP) применила принципы устойчивого потребления к той ситуации, которая складывается в развивающихся и развитых странах [3]. Устойчивое потребление в развивающихся странах должно быть сосредоточено на эффективности использования ресурсов и расширении его ресурсной базы для наилучшего удовлетворения потребностей населения. В развитых странах основное внимание уделяется изменению моделей потребления с целью сокращения использования материалов и энергии.

В 2015 году была утверждена Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года (далее – Повестка) и 17 ее целей, том числе в области устойчивого развития и потребления. Государства-члены ООН обязались обеспечивать устойчивый рост, социальную интеграцию и защиту окружающей среды [4]. Данный документ содержит разработанные подходы к решению проблем ликвидации крайней нищеты, сокращения неравенства и сохранения нашей планеты, достигая это, существуя в условиях мира и партнерства.

Повестка строится на нескольких основных принципах, таких как универсальность, которая проявляется в том, что все государства, независимо от уровня их дохода и развития, обязаны вносить свой вклад в обеспечение устойчивого развития. Принцип всеобщности заключается в оказании поддержки всем, кто в ней нуждается в соответствии с их потребностями и факторами уязвимости. Многостороннее партнерство как принцип устойчивого развития выражается в необходимости тесного сотрудничества в целях обмена знаниями, опытом, технологиями и финансовыми ресурсами.

Особое внимание можно уделить п.28 Повестки, где государства-члены ООН обязуются то, как наше общество производит и потребляет товары и услуги. В целях перехода к более рациональным моделям потребления и производства правительства, международные организации, предприниматели и другие субъекты хозяйствования должны содействовать в преобразовании нерациональных моделей потребления и производства, в том числе посредством мобилизации финансовой и технической помощи из всех источников для укрепления научно-технического и инновационного потенциала развивающихся стран.

Также в данной Повестке был определен ряд целей в области развития, которые способны влиять и во многом определять благосостояние всей планеты и благополучие ее населения. В соответствии с целью 12 к 2030 году необходимо добиться рационального освоения и эффективного использования природных ресурсов, существенно уменьшить объем отходов путем принятия мер по предотвращению их образования, их сокращению, переработке и повторному использованию. В свою очередь, использование ископаемого топлива, нерентабельно потребляемого, необходимо рационализировать за счет надлежащего устранения рыночных диспропорций, в том числе путем реорганизации налогообложения, таким образом, чтобы защитить интересы нуждающихся и уязвимых групп населения.

Таким образом, для реализации целей в области устойчивого развития подчеркивается необходимость постоянного мониторинга и контроля состояния окружающей среды, в том числе посредством согласованных усилий всего мирового сообщества. Для достижения поставленных целей и устранения существующих проблем в сфере устойчивого потребления и экологической безопасности необходимо проведение долгосрочной государственной политики на национальном уровне каждого государства, а также изменения ведения бизнеса, включая системные изменения в энергопотреблении и производстве продуктов питания.

Список источников

1. Bluszcz A. Conditions for maintaining the sustainable development level EU member states // Social indicator research. 2018. № 139 (2). P. 679-693.
2. Boulding K. Resources and Consumption Population Matters [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://populationmatters.org/the-facts/resourcesconsumption?gclid=EAIaIQobChMIg56K8_06QIVzpIYCh2jjAi4EAMYAyAAEgLaI_D_BwE. – Дата доступа: 20.05.2022.
3. Программа ООН по защите окружающей среды [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.un.org/ru/events/chemistry2011/annual_report_2009.pdf. – Дата доступа: 20.05.2022.
4. Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/420355765>. – Дата доступа: 20.05.2022.

ПОНИМАНИЕ ПРАВА В ИДЕЯХ ГРЕЧЕСКИХ ФИЛОСОФОВ

Филатов А.П.

Саратовская государственная юридическая академия, Саратов

В статье дается анализ идей великих греческих философов, таких как Платон, Аристотель, Сократ о понимании права. Отмечается классификация права на две разновидности – естественное и волеустановленное. Сформулирован вывод о естественно-правовом типе понимания права в античной политико-правовой мысли.

Ключевые слова: политико-правовая мысль Древней Греции, Сократ, Платон, Аристотель, естественное право

«Естественное право» является фундаментальным понятием в истории политической и правовой мысли. Данная категория признает наличие у человека ряда определённых прав, которые являются неотъемлемыми и принадлежат ему от рождения.

Предметом нашего исследования является вопрос: как понимали идеи естественного права греческие философы, какие виды права они выделяли.

Известный греческий мыслитель Сократ различал естественное право и закон полиса, но в отличие от софистов он считал, что и естественное право, и полисный закон восходят к разумному началу. Сократ принципиальный сторонник законности. Положение Сократа о совпадении законного и справедливого и восхваление законности имели в виду скорее разумное, желательное состояние дел, нежели реально существовавшее.

Из трудов Аристотеля известно, что он разделяет право естественное и волеустановленное. Под волеустановленным правом подразумевались определенные изменчивые постановления, которые являлись как писанными, так и неписанными. Естественное же право, или как он пишет «право от природы», не зависит от воли законодателя и является незыблемым [1, с. 65]. Такое деление неслучайно и восходит корнями к идеям Платона, который дифференцировал право на две ипостаси: метафизическую (естественное право) и эмпирическую (положительное право). Более того, Платон противопоставляет установленному государственному порядку естественное право в качестве способа его критики. Однако позже его взгляды претерпели определенные изменения.

По словам Р.В. Светлова, Платон совершенно четко понимает, что, право является общим, поскольку касается больше граждан Магнесии, проводящие значительную часть своей жизни в играх-тренировках, позволяющих им самосовершенствоваться, в отличие от сословий рабов и метеков, занятых всем остальным, и то, что в наличном бытии такого законодательства нет [2, с. 652]. Возвращаясь к Аристотелю, следует отметить, что в его трудах прослеживается аксиома естественного права, подразумевающаяся в «состоянии полной свободы» [3, с. 39].

Анализируя работы Аристотеля, Е.В. Верховодов, приходит к выводу, что естественное, природное право более стабильно и неизменно в отличие от права государственного. При этом Аристотель подробно не разделяет право на семейное, государственное и божественное, хотя некое отличительное различие в них он видит [4, с. 203]. Все его размышления сводятся к тому, что построение идеального государства должно осуществляться на основе «естественного права».

Таким образом, исходя из всего вышеизложенного, можно заметить, что греческие философы, проводя размышления о праве, разграничивают право естественное и право положительное.

Такое деление прежде всего демонстрирует достижение данными философами мысли, заключающаяся в неотъемлемости тех основополагающих прав человека, которые даруется ему с самого рождения и не могут быть у него отняты. Греческие философы пишут, что такое право исходит от природы, тем самым подтверждая его незыблемость. То есть, еще в древние времена мыслители понимали и даже подробно осмыслили такую категорию как «естественное право», придавая ей огромное значение как залого успешного развития общества и государства.

Список источников

1. Аристотель. Никомахова этика. М.: Директмедиа Паблишинг, 2002. 492 с.
2. Светлов Р.В., Алымова Е.В. Концепция естественного права: от Платона к Филону // Scholae. Философское антиковедение и классическая традиция. 2018. № 2. С. 643-658.
3. Доватура А.И. Аристотель. Сочинения: В 4-х т. Т. 4. Общ. ред. М., 1983. С. 38-52.
4. Верховодов, Е. В. «Естественное право» и «добродетель» в трудах Аристотеля // Юридическая наука: история и современность. 2015. № 8. С. 201-208.

UNDERSTANDING OF LAW IN THE IDEAS OF GREEK PHILOSOPHERS

Filatov A.P.

Saratov State Law Academy, Saratov, Russia

The article analyzes the ideas of great Greek philosophers such as Plato, Aristotle, Socrates on the understanding of law. The classification of the right into two varieties is noted – natural and voluntary. The conclusion about the natural-legal type of understanding of law in ancient political and legal thought is formulated.

Keywords: political and legal thought of Ancient Greece, Socrates, Plato, Aristotle, natural law

Передовые научно-технические и социально-гуманитарные
проекты в современной науке

Сборник статей VI международной
научно-практической конференции

Компьютерная верстка О.В. Соловьева

Научно-издательский центр «Актуальность.РФ»

105005, Москва, ул. Ладожская, д. 8

<http://актуальность.рф/>

actualscience@mail.ru

Подписано в печать 03.06.2022

Усл. п. л. 9,8. Тираж 500 экз. Заказ № 220603.