«Российская наука в современном мире»
XVIII Международная научно-практическая конференция

15 ноября 2018
Научно-издательский центр «Актуальность.РФ»

СБОРНИК СТАТЕЙ

Collected Papers
XVIII International Scientific-Practical conference
«**Russian Science in the Modern World**»

Research and Publishing Center
«Actualnots.RF», Moscow, Russia
November, 15, 2018

Moscow
2018

УДК 00, 1, 33, 34, 36, 37,39, 50, 51, 57, 60, 61, 62, 63, 67, 68, 7
ББК 1
Р76

Р76 Российская наука в современном мире
Сборник статей XVIII международной научно-практической конференции
Москва: «Научно-издательский центр «Актуальность.РФ», 2018. – 320 с.
ISBN 978-5-6041679-5-3

Книга представляет собой первую часть сборника статей XVIII Международной научно-практической конференции «Российская наука в современном мире» (Москва, 15 ноября 2018 г.). Представленные доклады из секций с 1 по 25 отражают наиболее значительные достижения в области теоретической и прикладной науки. Книга рекомендована специалистам, преподавателям и студентам.

Сборник рецензируется членами оргкомитета. Издание включено в Elibrary согласно лицензионного договора 930-03/2015K.

Организатор конференции:
Научно-издательский центр «Актуальность.РФ»
При информационной поддержке:
Пензенского государственного университета
Федерального государственного унитарного предприятия «Информационное телеграфное агентство России (ИТАР-ТАСС)»
Федерального государственного бюджетного учреждения науки
«Российская книжная палата»
Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова

ISBN 978-5-6041679-5-3 © ООО «Актуальность.РФ»

УДК 633.511

ВЛИЯНИЕ ГУСТОТЫ СТОЯНИЯ РАСТЕНИЙ НА УРОЖАЙНОСТЬ ХЛОПЧАТНИКА В УСЛОВИЯХ ЛУГОВЫХ ПОЧВ ФЕРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ

Гаппаров Ф.

Научно–исследовательский институт селекции, семеноводства и агротехнологии выращивания хлопка, Ташкент, Узбекистан

В статье представлены материалы, относящиеся к воздействию различных плотностей растений на урожайность семян хлопчатника в условиях лугово-суглинистых почв Ферганской области.

Ключевые слова: хлопок, хлопчатник, Ферганская область

Получение высоких и качественных урожаев хлопчатника в республике возможно с учетом биологических особенностей сортов. Повышение урожайности хлопчатника зависит от веса хлопка каждой коробочки с каждой ветви, что, в свою очередь, зависит от агротехнических мероприятий, проводимых на хлопковых площадях. При этом важную роль играют оптимальные нормы внесения удобрений, густота стояния растений, режим орошения и другие агротехнические мероприятия. Особенно важным является достижение оптимальной густоты стояния растений. Оптимальная густота является решающим фактором, приводящим к росту и развитию, набору, объему и особенно качеству урожая.

Для получения хлопка высокого качества необходимо обеспечить оптимальную густоту стояния растений, исходя из биологических характеристик изучаемых сортов хлопчатника. Одной из основных целей выдерживания оптимальной густоты стояния растений при выращивании сортов хлопчатника с применением ресурсосберегающих технологий является достижение эффективной эвапотранспирации культур в результате более правильного использования воды, предотвращения бесполезного испарения, обеспечения полезной транспирации растениями. Чем меньше густота стояния растений, тем меньшее покрытие земной поверхности растительностью, и то же время резкое увеличение густоты стояния приводит к снижению числа элементов урожайности, происходит ухудшение воздушного обмена, что приводит к негативным последствиям для коробочек, расположенных в нижних ярусах.

Отечественными и международными учеными проводилось много исследований о влиянии густоты стояния растений на урожайность хлопчатника. Многочисленные исследования показали, что оптимальная густота стояния растений приводит к заметному увеличению содержания масла и высокому качеству семян хлопчатника [5].

Исследователи из Китайской Сельскохозяйственной академии и Китайского научно–исследовательского института хлопка (Cotton Research Institute Chinese Academy of Agricultural Sciences) обнаружили, что удаление зараженных, пожелтевших, старых листьев и неурожайных стеблей в период вегетации хлопка улучшает циркуляцию воздуха, способствует поступлению солнечных лучей в нижние слои растений, снижению излишков влаги почв и предотвращению поражения коробочек болезнями. Удаление старых листьев и неурожайных стеблей рекомендуется проводить в зависимости от роста и развития растений, после достижения фазы полного цветения [4]. Это непосредственно связано с оптимальной густотой стояния растений хлопчатника.

Исследователи Китайского научно–исследовательского института хлопка Китайской академии сельскохозяйственных наук выявили влияние различной густоты стояния растений хлопчатника (15, 51 и 87 тыс. шт./га) на элементы урожайности и качество хлопка. При этом, при густоте стояния растений 51 и 87 тыс. шт./га, урожайность хлопкового волокна в 2012 г. по

сравнению с густотой 15 тыс. шт./га соответственно увеличилась на 61,3% и 65,3%, а в 2013 г. — на 17,8 и 15,5%. При густоте стояния растений хлопчатника 51 и 87 тыс. шт./га, разницы показателя урожайности хлопкового волокна практически не было. С увеличением густоты стояния наблюдалось снижение веса хлопка одной коробочки, а число коробочек значительно повышалось. Со снижением густоты стояния происходит повышение числа коробочек урожайных ветвей, числа семян одной коробочки, а также качества семян [6].

Согласно данным исследований отечественных ученых, в частности И. Рахматова, по применению агротехники выращивания тонковолокнистых сортов хлопчатника в условиях Каршинской степи, для получения оптимального числа ростков рекомендовано проведение посева в период 5–20 апреля нормой высева 30–50 кг/га, а для обеспечения развития элементов урожайности, густота стояния в период до сбора урожая в условиях высокоплодородных почв должна составлять 130–140 тыс. шт./га, а в условиях низкоплодородных — 160–170 тыс. шт./га [3]. Таким образом, выявлена зависимость густоты стояния от степени плодородия почв и биологических свойств сортов хлопчатника.

Результаты исследований Р. Максудова, М. Назарова показали, что с уменьшением площади питания происходит снижение роста основного стебля хлопчатника, а симподиальные ветви образуются не на 5–6, а на 8–9 и даже на 10 сочленении (у 75–80% растений). Таким образом, чрезмерная густота стояния приводит к резкому снижению проникновения света (30–45%), а уменьшение площади корневого питания — к снижению роста и развития растений и образованию меньшего числа симподиальных ветвей, что отрицательно влияет на морфологическую структуру растений [2].

Исследования в рамках практической реализации проекта СХА-9–077–2015 проводились в период 2015–2017 гг. в условиях слабозасоленных луговых почв тяжелого механического состава с глубиной залегания грунтовых вод на уровне 1,6–1,8 м Ферганской научно–экспериментальной станции НИИССАВХ. В опытах производился посев хлопчатника сортов Наманган-77 (контроль), Султан и С-8290, под которые проводилось внесение минеральных удобрений стандартной для научно–экспериментальной станции нормой N200, P140 K100 кг/га, а также двух норм внесения удобрений, двух вариантов густоты стояния растений и режима орошения 70–70–60% от ППВ. Все наблюдения и измерения в данном исследовании проводились в соответствии с методами, принятыми НИИССАВХ [1].

Густота стояния растений в период исследований определялась по вариантам и повторностям в начале сезона вегетации после проведения прореживания и перед сбором урожая путем полного подсчета расчетных рядов. При этом наблюдалось некоторое сокращение числа саженцев в конце сезона вегетации по сравнению с началом. Одной из основных причин этого сокращения является проведение различных видов обработки междурядий и других работ, значительное снижение числа саженцев, поврежденных вредителями и болезнями.

В опытах проводилось изучение таких показателей, как высота стебля, число симподиальных ветвей, элементы урожайности, число коробочек, по сравнению с контрольным сортом хлопчатника Наманган-77 в зависимости от густоты стояния растений.

Наблюдения показали, что высота стеблей хлопчатника сортов Султан и С-8290 по состоянию на август составляла 84,2–80,6 см при густоте стояния растений 80–90 тыс. кустов на гектар площади, и 87,1–83,5 см при густоте стояния 70–80 тыс. кустов на гектар. Было установлено, что высота стеблей обоих изучаемых сортов оказалась ниже высоты стеблей контрольного сорта Наманган-77. Эту закономерность можно проследить и в предыдущих наблюдениях. Также была обнаружена значительная разница в числе симподиальных ветвей, элементов урожайности и коробочек. При густоте стояния растений хлопчатника сортов Султан и С-8290 80–90 тыс. кустов на гектар в августе, число симподиальных ветвей составило 12,4–11,8 шт., элементов урожайности — 15,8–14,6 шт., а число коробочек — 7,8–6,8 шт. При густоте стояния

растений 70–80 тыс. кустов на гектар, число симподиальных ветвей оказалось равным 12,6–11,6 шт., элементов урожайности — 16,3–14,9 шт., а число коробочек — 8,4–7,6 шт.

По данным наблюдений на 1 августа 2016 г., высота стеблей сорта Наманган-77 при густоте стояния 80–90 тыс. кустов на гектар оказалась равной 94,5 см, число симподиальных ветвей — 13,8 шт., элементов урожайности — 13,8 шт., а число коробочек — 7,1 шт.

По данным наблюдений на 1 сентября, число коробочек хлопчатника сорта Наманган-77 составило 7,6 шт., а раскрытых коробочек — 6,4 шт. Число коробочек хлопчатника сорта Султан в обоих вариантах густоты стояния и норм внесения удобрений составило 9.4 – 10.4 шт., а раскрытых — 6,0 -6,2 шт., что по сравнению с контролем оказалось выше на 1.8–2.8 шт. Эти же показатели сорта С-8290 оказались соответственно на 0,9 – 1,6 шт. меньше, чем у сорта Султан, но на 0,9 -1,2 шт. выше, чем в контрольном варианте. Наибольшее число раскрытых коробочек наблюдалось у сорта С-8290, составив 6,4 -7,2 шт. В наблюдениях на 1 сентября наблюдалась та же закономерность. При повышенной густоте стояния и нормах внесения минеральных удобрений N 40, P 28 и K 20 кг/га отмечается значительное повышение числа симподиальных ветвей, элементов урожайности и числа коробочек по сравнению с этими показателями сорта Наманган-77. При этом разница между сортами варьировалась в зависимости от густоты стояния и норм внесения удобрений.

Согласно данных фенологического мониторинга, проведенного в 2017 г., высота стеблей всех сортов оказалась несколько выше, а число коробочек — значительно выше по сравнению периодом наблюдений 2015–2016 гг.

Согласно наблюдений за весенний период 2015–2017 гг., при густоте стояния растений сорта Наманган-77 (контроль) 80–90 тыс. шт./га, густота составила в среднем за 3 года 86,2 тыс. шт./га. Эти же показатели сортов Султан и С-8290 при густоте 80–90 тыс. шт./га составили 83,4–84,6 тыс. шт./га, а при густоте 70–80 тыс. шт./га — 73,4–74,7 тыс. шт./га. По состоянию на осень, густота стояния растений сократилась на 1,5–2,0 тыс. шт./га в результате проведения прореживания и обработки техникой.

Качество проведения каждого агротехнического мероприятия определяется полученным урожаем хлопка. Согласно результатов исследования, проведенного в 2015–2017 гг., общий урожай хлопка сорта Наманган-77 составил 36,1 ц/га, сорта Султан при густоте стояния растений 80–90 тыс. шт./га — 41,1 ц/га, при 70–80 тыс. шт./га — 43,3 ц/га. В то же время, общий урожай хлопка сорта С-8290 при густоте стояния растений 80–90 тыс. шт./га составил 38,7 ц/га, а при густоте стояния 70–80 тыс. шт./га — 40,1 ц/га. Таким образом, наиболее высокий урожай хлопка обоих изучаемых сортов был получен при густоте стояния растений 70–80 тыс. шт./га.

Сбор урожая хлопка изучаемых средневолокнистых сортов Наманган-77 (контроль), Султан и С-8290 в сентябре в условиях луговых сазовых слабозасоленных почв Ферганской области с глубиной залегания грунтовых вод на уровне 1,6–1,8 м способствовал получению раннего богатого урожая и по результатам трехлетних исследований были сделаны следующие выводы:

Наиболее высокий урожай хлопка сорта Султан при режиме орошения 70–70–60% от ППВ, при густоте 70–80 тыс. шт./га, норме внесения минеральных удобрений N-220, П-154, К-110 кг/га составил 43,3 ц/га, а наиболее высокий урожай хлопка сорта С-8290 при режиме орошения 70–70–60% от ППВ, при густоте 70–80 тыс. шт./га, норме внесения минеральных удобрений N-220, П-154, К-110 кг/га составил 40,1 ц/га.

Сравнение урожайности хлопка сортов Султан и С-8290 с контрольным сортом Наманган-77 показало, что этот показатель оказался выше при обоих вариантах густоты стояния. Согласно результатов исследования, рекомендуется применение оптимальной густоты стояния растений 70–80 тыс. шт./га.

Список цитируемой литературы:

1. Методы проведения полевых экспериментов. Ташкент, 2007. Стр. 1–103.
2. Максудова Р., Назаров М. Определение оптимальной площади питания хлопчатника в условиях засоленных почв. // Агроилм. — Ташкент, 2015 г. # 2, стр.17.
3. Рахматов И. М. Научные основы возделывания тонковолокнистого хлопчатника в условиях Каршинской степи. Автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора сельскохозяйственных наук. — Ташкент, 1993, с. 1–39.
4. Jianlong Dai, Hezhong Dong. Intensive cotton farming technologies in China: Achievements, challenges and countermeasures. Field Crops Research 155 (2014) 99–110.
5. Robert. B. Metzer. High quality cotton planting seed – a guide to production and handling. Texas Extension Agricultural Service. L-1423. Стр. 1–4.
6. ZHI Xiao–yu, HAN Ying–chun, LI Ya–bing, WANG Guo–ping, DU Wen–li, LI Xiao–xin, MAO Shu–chun, FENG Lu. Effects of plant density on cotton yield components and quality. Journal of Integrative Agriculture 2016, 15(7): 1469–1479.

INFLUENCE OF PLANT STANDING DENSITY ON THE COTTERNESS YIELD IN CONDITIONS OF MEAT SOILS OF THE FERGANA AREA

Gapparov F.

Research Institute for Breeding, Seed Production and Agricultural Technology of Cotton Cultivation, Tashkent, Uzbekistan

The article presents materials relating to the effects of various plant densities on the yield of cotton seeds in the conditions of meadow-loamy soils of the Fergana region.

Keywords: cotton, cotton, Fergana region

УДК 634.711

ФЕНОЛОГИЯ И ЗИМОСТОЙКОСТЬ МАЛИНЫ В ЯКУТИИ

Иванов А. А.

Якутский НИИ сельского хозяйства, Якутск, Россия

Изучена фенология и зимостойкость малины. Определены средние сроки наступления фенологических фаз развития. выделены сорта по зимостойкости.

Ключевые слова: ягодные культуры, Малина, сорта, зимостойкость, фенологические фазы

Обеспечение потребности населения северных регионов в экологических продуктах питания с высоким содержанием биологически активных веществ одна из основных задач сельского хозяйства региона. Ягодные культуры являются ценным источником биологически активных веществ, необходимых для нормальной жизнедеятельности организма человека, повышения его устойчивости к неблагоприятным факторам внешней среды. Во флоре Якутии представлено большинство из культивируемых в ягодоводстве растений. Наиболее распространены брусника, смородина черная и красная, малина, жимолость, земляника, голубика. Якутским НИИ сельского хозяйства выведены урожайные, высоковитаминные сорта черной смородины и земляники [2]. По малине с 2004 года проводится работа по выявлению адаптированных к природно–климатическим условиям Якутии сортообразцов для расширения ассортимента возделываемых ягодных культур и создания исходного материала для выведения местных сортов. Из множества видов *Rubus* на территории республики повсеместно встречается малина сахалинская *Rubus sachalinensis* Levl., введение в культуру которой не получило широкого распространения ввиду ее невысокой и нестабильной урожайности, по сравнению с сортами красной малины, созданными в большинстве на основе *Rubus idaeus* L.

Исследования проводились в плодово–ягодном саду Якутского НИИ сельского хозяйства, расположенном в г. Покровск Хангаласского улуса в 80 км южнее г. Якутск. Природно–климатические условия района являются типичными для Центральной Якутии. Особенностью агротехники выращивания сортовой малины в условиях Центральной Якутии является обязательное пригибание побегов интродуцированных сортов и прикапывание их слоем земли или перегноя. Основные учеты и наблюдения проводились согласно «Программе и методике сортоизучения плодовых, ягодных и орехоплодных культур» [3]. Схема посадки ленточная 3х0,5 м.

Природно–климатические условия Центральной Якутии не могут обеспечить достаточное количество тепла и продолжительности вегетации многим традиционным плодово — ягодным культурам. Так, продолжительность периода с отрицательными температурами составляет 220–250 дней при незначительной высоте снежного покрова (28–52 см). В зимний период на жестко–морозную (-32,5 °С, -42,4 °С) и крайне морозную погоду (средняя суточная температура ниже -45,2 °С) приходится от 7 дней в октябре до 25–30 дней в декабре — январе, общая сумма отрицательных температур достигает до -5574 °С, при абсолютном минимуме -64,4 °С. Крайне засушливый вегетационный период с осадками от 140 до 220 мм, протекающий на фоне длинного дня с высокими летними температурами, характеризуется поздними весенними и ранними осенними заморозками силой до -7–11 °С. Также к отрицательным показателям данного периода относятся резкие суточные колебания температур от +1,5° до +38 °С, при высокой степени солнечной инсоляции [1]. В то же время, в Центральной Якутии соотношение тепла и света позволяет выращивать некоторые ягодные культуры, в частности малину.

Подмерзание интродуцированных сортов малины отмечалось с учетом прикапывания побегов слоем земли или перегноя. Несмотря на это, в отдельные годы отсутствие или небольшая

высота снежного покрова в октябре — ноябре и крайне низкие отрицательные температуры приводили к полному или частичному вымерзанию надземных органов и корневой системы. Сильное подмерзание, вплоть до полной гибели растений, было отмечено у сортов Бердчанка, Приобская, Славянка (4,5–5 баллов). Наиболее устойчивыми оказались сорта Прелесть, Новость Кузьмина, Вислуха (1,4–2,1 балла).

Начало вегетации в среднем за годы проведения исследований отмечалось 4 – 22 мая. Наиболее ранними сроками отличались сорта Вислуха, Мальборо, Персик. Рост прикорневых побегов в основном начинался с 14–25 мая, различия между годами по данной фазе минимальные. Цветение малины происходило с 19 июня — 4 июля, здесь важное значение имели сортовые различия. Продолжительность данной фазы составляла 24 – 40 дней. Наибольшей степенью цветения отличались сорта Прелесть, Новость Кузьмина, Персик. Самое раннее начало созревания отмечалось 23 июля у сортов Ленинградская и Новость Кузьмина, позже всех созревали сорта Арочная, Персик. Наиболее продолжительный период созревания отмечался у сорта Прелесть — 50 дней.

По результатам проведенных исследований можно сделать следующее заключение:

- сроки прохождения основных фенологических фаз развития у интродуцированных сортов малины укладываются в пределах вегетационного периода в Центральной Якутии;

- по зимостойкости выделены для дальнейшего изучения и использования в селекционной работе и внедрения сорта Прелесть, Новость Кузьмина, Вислуха.

Список цитируемой литературы:

1. Агроклиматические ресурсы Якутской АССР. — Л.: Гидрометеоиздат, 1973. — 109 с.
2. Иванов А. А. Адаптированные сорта — основа устойчивого производства продукции ягодных культур в республике Саха (Якутия) // Интеграционные процессы мирового научно–технологического развития/ Мат. межд. науч. — практ. конф., 29 ноября 2017 г. — Белгород. АПНИ, 2017. — С. 15–17.
3. Программа и методика сортоизучения плодовых, ягодных и орехоплодных культур — Орел: изд–во ВНИИСПК, 1999. — 608 с.

PHENOLOGY AND WINTER RESISTANCE OF RASPBERRY IN YAKUTIA

Ivanov A. A.

Yakut scientific–research Institute of Agriculture, Yakutsk, Russia

Studied phenology and winter hardiness raspberries. The average terms of the onset of phenological phases of development. varieties for winter hardiness were identified.

Berry crops, raspberries, varieties, winter hardiness, phenological phases

УДК 633.854.54

ПРОДУКТИВНОСТЬ ЛЬНА МАСЛИЧНОГО В УСЛОВИЯХ ПРИАЗОВСКОЙ ЗОНЫ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Сорокина И. Ю., Торяник М. Н.

Донской государственный аграрный университет, Персиановский, Россия

В условиях приазовской зоны Ростовской области изучено формирование урожайности семян районированных сортов льна масличного. Установлено, что наиболее продуктивным оказался сорт ВНИИМК 620, величина урожайности которого составила16,2 ц/га.

Ключевые слова: урожайность, сорт, густота стояния растений, количество коробочек, полевая всхожесть, выживаемость к уборке

В условиях Ростовской области повышенный интерес к льну масличному проявился в последние годы, когда появилась необходимость поиска альтернативы подсолнечнику и горчице.

Внедрение в производство новых сортов льна масличного, сочетающих высокую продуктивность и устойчивость к засухе, является основным средством повышения урожайности данной культуры [1].

Целью исследований являлось изучение формирования растений льна масличного в полевом севообороте в 2017 году.

Технология выращивания льна масличного общепринятая для Ростовской области.

Предшественником льна масличного была озимая пшеница. Посев проведен 13 апреля 2017 года нормой высева 5,5 млн. шт./га всхожих семян. Способ посева рядовой на глубину 4 см. Объектом исследований были два сорта льна масличного

В фазе «елочки» для борьбы со злаковыми сорняками применялся гербицид фуроре–супер в дозе 1,0 л/га, для борьбы с двудольными сорняками — секатор — 120 г/га.

Для снижения поражения растений фузариозом, антракнозом, повреждения земляными блошками перед посевом семена обрабатывали винцитом 1,5 кг/т семян за 2–3 недели до посева.

Против льняного трипса, земляных блошек в период вегетации проводили обработку фастаком 0,3 л/га [4].

Таблица 1. Полевая всхожесть семян и выживаемость растений к уборке

Сорт	Получено всходов, млн. шт./га	Полевая всхожесть семян, %	Сохранность растений к уборке, %	Количество растений к уборке, млн./шт. га
ВНИИМК 620	4,48	81,5	82,5	3,70
Небесный	4,41	80,2	81,4	3,59

Полевая всхожесть семян льна масличного в период исследований составляла 81,5% у сорта ВНИИМК 620 и 80,2% у сорта Небесный. Количество всходов было соответственно 4,48 и 4,41 млн. шт./га. К уборке у сорта ВНИИМК 620 сохранилось 3,70 млн. шт./га растений, что составляло 82,5% от количества всходов. У сорта Небесный к уборке сохранилось 3,59 млн. шт./га или 81,4% (таб.1).

Полное наступление фазы всходов отмечалось на 9 сутки после посева и не различалось по сортам. Начиная с фазы ёлочки, сорт Небесный начинал опережать на 1 сутки сорт ВНИИМК 620. Фазу бутонизации сорт ВНИИМК 620 достигал уже на 2 суток позже сорта Небесный. Вегетационный период у сорта ВНИИМК 620 составила 83дня, что на 3 дня больше, чем у сорта Небесный.

Максимальная площадь листовой поверхности наблюдалась в фазу цветения у сорта ВНИИМК 622 и достигала 16,16 тыс. м^2/га, что больше чем у сорта Небесный на 1,72 тыс. м^2/га.

Активное нарастание площади листьев начиналось с фазы ёлочки, и продолжалось до фазы цветения, затем этот показатель постепенно начинал снижаться, и к моменту жёлтой спелости на растениях оставалось минимальное количество листьев (3,78 тыс. м^2/га у сорта ВНИИМК 620 и 3,52 тыс. м^2/га у сорта Небесный).

Урожай семян определяется не только густотой стояния растений, но и количеством коробочек и семян в них.

Таблица 2. Структура биологической урожайности льна масличного

Сорт	Густота стояния растений, шт./м²	Количество коробочек на растении, шт.	Количество семян в коробочке, шт.	Масса 1000 семян, г	Масса семян с растения, г	Биологическая урожайность, г/м^2
ВНИИМК 620	370	10,3	5,9	7,27	0,44	163
Небесный	359	10,1	5,7	6,85	0,39	140

Из таблицы 2 видно, что количество коробочек на растении у обоих сортов льна масличного было практически одинаковым (10,3 шт. у сорта ВНИИМК 620 и 10,1 шт. у сорта Небесный). Количество семян в коробочке колебалось от 5,9 до 5,7 шт. соответственно по сортам.

При массе 1000 шт. семян 7,27 г. у сорта ВНИИМК 620 масса семян с растения составляла 0,44 г. и биологическая урожайность 163 г/м^2. У сорта Небесный биологическая урожайность была 140 г/м^2 при массе 1000 шт. семян 0,39 г.

Таким образом, у сорта льна масличного Небесный все значения элементов продуктивности (количество растений, коробочек на растении и семян в коробочке) были ниже, чем у сорта ВНИИМК 620, что и повлияло на величину биологической урожайности семян.

Список цитируемой литературы:

1. Горбаченко Ф. И. Результаты и перспективы селекции масличных культур в Ростовской области / Горбаченко Ф. И., Горбаченко О. Ф., Картамышева Е. В., Лучкина Е. В // Масличные культуры: Науч. — тех. бюл. ВНИИМК. — 2011. — Вып. 2 (148–149). — С. 30–34.
2. Методика проведения полевых агротехнических опытов с масличными культурами / Под ред. В. М. Лукомца. — 2-е изд., перераб. и доп. — Краснодар, 2010. — 327 с.
3. Пивень В. Т. Защита посевов льна масличного от болезней и вредителей в условиях Южного федерального округа РФ / Пивень В. Т., Семеренко С. А., Сердюк О. А., Медведева Н. В. // Масличные культуры: Науч. — тех. бюл. ВНИИМК. — 2011. — Вып. 1 (146–147). — С. 138–146.

PRODUCTIVITY OF LINSEED IN CONDITIONS OF AZOV ROSTOV REGION ZONE

Sorokina I. Yu., Toryanik M. N.

Don State Agrarian University Russia, Persianovskij, Russia

Conditions of Azov Rostov region zone formation was studied plants yields linseed varieties. It has been established that has proven to be the most productive cultivar yield magnitude 620 VNIIMK which amounted to 16.2 c/ha.

Keywords: yield, quality, density of standing plants, the number of boxes, field germination, survival for harvesting

УДК 633.11

УРОЖАЙНОСТЬ РАЗЛИЧНЫХ СОРТОВ ОЗИМОЙ ПШЕНИЦЫ В ЗАСУШЛИВЫХ УСЛОВИЯХ СЕВЕРО-ЗАПАДНОЙ ЗОНЫ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Сорокина И. Ю.

Донской государственный аграрный университет, Персиановский, Россия

Изучена урожайность различных сортов озимой пшеницы, в том числе нового сорта Алексеевич, включенного в государственный реестр в 2017 году.

Ключевые слова: сохранность растений, перезимовка, урожайность, рентабельность

По почвенно–климатическим условиям Ростовская область является одним из наиболее благоприятных регионов России для производства высококачественного зерна сильных и ценных пшениц. Правильно применяя технологию возделывания сортов озимой пшеницы, можно ежегодно выращивать зерно, отвечающее стандартам на сильные пшеницы. Однако это не означает, что здесь любой сорт может сформировать сильное и ценное зерно [2].

Новизна наших исследований состоит в том, что впервые в условиях северо–западной зоны Ростовской области был высеян новый сорт озимой пшеницы Алексеевич, включенный в Госреестр РФ в 2017 г., у которого при выращивании в стандартных условиях урожайность достигает 100 ц/га.

Методика исследований. Сравнительная оценка урожайности различных сортов озимой пшеницы проводилась в Верхнедонском районе Ростовской области. В октябре 2017 года был проведен посев районированных сортов озимой пшеницы, в том числе новых, проходящих тестирование, для изучения их продуктивности в условиях северо–западной зоны Ростовской области.

В качестве объекта исследований были взяты сорта краснодарской (Алексеевич, Гром, Морозко, Стан) и донской (Губернатор Дона) селекции.

Технология выращивания озимой пшеницы общепринятая для Ростовской области. Способ посева обычный рядовой с междурядьями 15 см, глубина заделки семян 5–6 см. Норма высева семян 4,5 мл. шт. /га всхожих семян. Предшественником был черный пар.

Перед посевом озимой пшеницы семена обрабатывали протравителем инстиво- 0,5. — 1,0 л/т семян и вносили по 100 кг/га аммофоса, в системе основной обработки вносили по 100 кг/га сульфата аммония. Для борьбы с сорняками проводили опрыскивание посевов фератом в фазе начала кущения культуры в ранние фазы роста сорняков (2–4 листа). Для защиты растений озимой пшеницы от ржавчины, мучнистой росы проводили опрыскивание фунгицидом солигор 0,6 л/га при завершении фазы кущения и начале выхода в трубку. Уборку урожая проводили при полной спелости зерна (влажность 13–15%) прямым комбайнированием.

Результаты исследований. Сохранность растений озимой пшеницы к весне является важным фактором получения высокого урожая. Лучше всего перезимовали растения сортов Гром и Алексеевич, процент перезимовки у них составил 85–86%. Меньше всего сохранилось растений к весне у сорта Морозко. Этот сорт оказался менее адаптированным к местным условиям, процент перезимовавших растений составил 83%.

Анализ урожайности сортов озимой пшеницы показал, что наиболее продуктивным был сорт Алексеевич с урожайностью 78,5 ц/га (рис. 1). Сорта Морозко и Стан показали наименьшую урожайность — 49 и 51,1 ц/га соответственно. У сортов Гром и Губернатор Дона с гектара было получено по 72,8 и 68,4 ц/га соответственно.

При оценке сортов озимой пшеницы проводили анализ качественных показателей зерна.

У сортов Губернатор Дона и Морозко содержание белка в зерне было практически одина-

ковым и составляло 10,5 и 10,2% соответственно, у сортов Гром и Стан этот показатель варьировал от 13,2 до 12,7%.

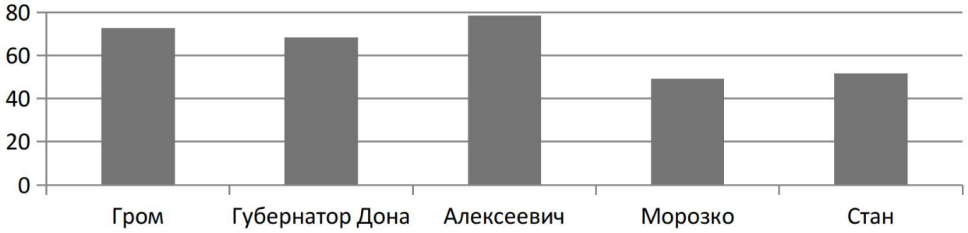


Рисунок 1. Урожайность различных сортов озимой пшеницы (2017 г.)

Наибольшим содержание белка было у сорта Алексеевич — 13,5%. Таким образом, этот сорт выделился не только по урожайности, но и по содержанию белка в зерне.

Расчеты экономической эффективности сортов озимой пшеницы проводились на основании затрат, взятых из технологических карт выращивания и стоимости полученного урожая. Реализация зерна проводилась по цене 9 руб./кг.

Из таблицы 1 видно, что наибольший чистый доход получен при выращивании сорта Алексеевич (44050 руб./га). Этот же сорт оказался наиболее рентабельным (166%). Неплохие результаты получены при выращивании сортов Гром (40020 руб./га чистый доход и 157% рентабельности) и Губернатор Дона (36740 руб./га и 148%).

Таблица 1. Экономическая эффективность возделывания изучаемых сортов озимой пшеницы

Показатели	Гром	Губернатор Дона	Алексеевич	Морозко	Стан
Урожайность, ц/га	72,8	68,4	78,5	49,3	51,7
Затраты на 1 га, руб.	25500	24820	26600	22100	22750
Стоимость урожая, руб.	65520	61560	70650	44370	46530
Себестоимость 1 т продукции, руб.	3503	3629	3389	4483	4400
Условно чистый доход, руб.	40020	36740	44050	22270	23780
Рентабельность, %	157	148	166	101	105

Сорта Морозко и Стан в условиях хозяйства оказались наименее рентабельными (101 и 105% соответственно) вследствие низкой урожайности семян (49,3 и 51,7 ц/га соответственно).

Таким образом, на основании проведенных наблюдений за формированием урожайности различных сортов озимой пшеницы, можно сделать вывод о том, что новый сорт озимой пшеницы Алексеевич может быть рекомендован для возделывания в хозяйствах северо–западной зоны Ростовской области.

Список цитируемой литературы:

1. Зональные системы земледелия Ростовской области на 2013–2020 годы. — Ч. 1. — Ростов н/Д, 2013. 248 с.
2. Дубовик Д. В. Погодные условия зимнего периода и урожайность озимой пшеницы //Достижения науки и техники АПК. 2013. № 5. С. 23–24.
3. Удалов А. В. Экологические аспекты роста и развития озимой пшеницы в условиях Ростовской области /А. В. Удалов. — Персиановский, 2005. — 152 с.

THE YIELDS OF DIFFERENT VARIETIES OF WINTER WHEAT IN ARID ENVIRONMENTS NORTH-WESTERN ZONE OF THE ROSTOV REGION

Sorokina I. Yu.

Don State Agrarian University, Persianovskij, Russia

Studied different varieties of winter wheat yield, the number of new varieties, included in the public registry in the year 2017.

Keywords: safety of plants, perezimovka, productivity, profitability

УДК 582.96:581.5+615.322

ПИГМЕНТНЫЙ АППАРАТ MATRICARIA RECUTITA L., ПРОИЗРАСТАЮЩЕЙ В РАЗЛИЧНЫХ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ СУРГУТСКОГО И НЕФТЕЮГАНСКОГО РАЙОНОВ

Кравченко И. В., Филимонова М. В., Максимова А. С., Реутова Ю. В.
Сургутский государственный университет ХМАО–Югры, Сургут, Россия

Исследовано количественное содержание пигментов фотосинтетического аппарата хлорофилла a, хлорофилла b и каротиноидов у ромашки аптечной (Matricaria recutita L.), произрастающей в разных экологических условиях Сургутского и Нефтеюганского районов. Рассмотрена реакция пигментного аппарата исследованного растения на условия произрастания, отмечена взаимозависимость содержания хлорофилла a и хлорофилла b, дана оценка физиологического состояния растений ромашки аптечной, произрастающей на территориях с различной антропогенной нагрузкой.

Ключевые слова: хлорофилл, каротиноиды, лекарственные растения, ромашка аптечная, Matricaria recutita L

Крупнейшими районами нефтегазодобывающего региона Ханты–Мансийского автономного округа, являются Сургутский и Нефтеюганский районы [1]. В связи с этим, лекарственное растительное сырьё, произрастающее на исследуемых территориях, подвергается риску загрязнения, что влияет на все биохимические процессы растений и на их физиологическое состояние [3, 4].

Matricaria recutita L., выбрана объектом исследования по причине широкого распространения на территории ХМАО и её ценности как лекарственного [2] и кормового сырья [5].

Сбор лекарственного сырья проводился в летний период 2018 года в фазу цветения с пробных площадок (ПП) территорий Сургутского и Нефтеюганского районов, методом конверта.

Характеристика ПП:

ПП 1. 37-й микрорайон города Сургута. Лес светлохвойный, 200 м от трассы Нефтеюганское шоссе.

ПП 2. Посёлок Барсово просека в 200 метрах от трассы «Сургут–Нефтеюганск».

ПП 3. Город Нефтеюганск, 12 микрорайон, средняя школа № 9, газон.

ПП 4. г. Нефтеюганск. Сосняк брусничный, нарушенный.

ПП 5. Санаторий «Юган» 300 м от дороги.

Анализ содержания пигментов фотосинтетического аппарата (хлорофилла a, хлорофилла b и каротиноидов) проводился спектрофотометрически на спектрофотометре СФ-56 [4].

Исследование проведено в Научно–образовательном центре Сургутского государственного университета ХМАО — Югры.

Результаты проведённых анализов показали, что общее содержание хлорофиллов у исследованных растительных образцов колебалось в широких пределах (0,34–2,54 мг/г) с коэффициентом вариации (V) 78% и средним содержанием равном 1,15±0,4 мг/г. Наибольшим содержанием общего хлорофилла отличались растения ПП 4 (2,54±0,01 мг/г) ПП 5 (1,29±0,06 мг/г) и ПП 2 (1,21±0,02 мг/г) (табл. 1).

Минимальным количеством общего хлорофилла характеризовались пробы растительных образцов, собранных с ПП 3 (0,34±0,01 мг/г) и ПП 1 (0,37±0,01 мг/г) (табл. 1).

Количественное содержание хлорофилла a у исследованных растений также сильно варьировало V = 76%, среднее значение составило 0,79±0,3 мг/г, и также было повышено у расте-

ний пробных площадок ПП 4, ПП 5 и ПП 2. Похожая ситуация наблюдается и для содержания хлорофилла b — максимум содержания наблюдался у растений ПП 4, ПП 2 и ПП 5. Среднее содержание этого пигмента составило 0,36±0,13 мг/г, а коэффициент вариации находился на уровне 82,8%.

Таблица 1. Содержание и процентное соотношение фотосинтетических пигментов Matricaria recutita

ПП	Хлорофилл a, мг/г	% от общего хлорофилла	Хлорофилл b, мг/г	% от общего хлорофилла	Хлорофилл сумма a+b, мг/г	Каротиноиды, мг/г
ПП1	0,27±0,01	73,0	0,10±0,01	27,0	0,37±0,01	0,09±0,01
ПП2	0,82±0,01	67,7	0,39±0,01	32,3	1,21±0,02	0,18±0,01
ПП3	0,23±0,01	67,6	0,11±0,01	32,4	0,34±0,01	0,15±0,01
ПП4	1,71±0,03	67,3	0,83±0,01	32,7	2,54±0,01	0,16±0,01
ПП5	0,93±0,01	72,1	0,36±0,01	27,9	1,29±0,06	0,33±0,02
Среднее значение показателя	0,79±0,3	69,54±1,2	0,36±0,13	30,46±1,2	1,15±0,4	0,18±0,04
V%	76,0	4,0	82,8	9,0	78,0	49,2

Процентное соотношение содержания хлорофилла a и хлорофилла b от общего содержания хлорофиллов отличалось относительным постоянством и колебалось в пределах 73–67,3% с V=4% для хлорофилла a и в пределах 32,7–27% с V=9% для хлорофилла b, что характеризует прочную взаимосвязь пигментов в пигментном аппарате растения.

Содержание каротиноидов у исследованных растений *Matricaria recutita* колебалось в менее широких пределах — от 0,09±0,01 мг/г до 0,33±0,02 мг/г со средним значением этого показателя — 0,18±0,04 мг/г, но также имело большой разброс значений (V=56%). Максимальное количество каротиноидов обнаружено у растений, собранных с ПП 5 (0,33±0,02 мг/г), минимальным количеством каротиноидов характеризовались пробы растений, произраставших на ПП 1 (0,09±0,01 мг/г).

Чувствительными показателями физиологического состояния растений являются отношение хлорофилла a к хлорофилла b (Ca/b) и соотношение общего хлорофилла и каротиноидов (C(a+b)/car).

Показатель Ca/b в случае с исследуемым растением *Matricaria recutita* отличался невысокой вариативностью (V=12%), что говорит о некритичном состоянии растений, произраставших на исследованных территориях (табл. 2). Имеются литературные данные о невысокой чувствительности ромашки аптечной к неблагоприятным воздействиям среды [3].

Тем не менее, показатель C(a+b)/car варьировал в широких пределах — от 2,27 до 15,8 (V=76,8%) (табл. 2), что указывает на защитную функцию каротиноидов на фоне приспособления к неблагоприятным факторам среды.

С точки зрения этой теории, в наиболее напряженном состоянии находятся растения ПП 4, где наблюдается приспособительная реакция, выражающаяся в увеличении синтеза хлорофиллов на фоне активного использования каротиноидов. В данном случае, наблюдается действие компенсаторного механизма адаптации к неблагоприятным факторам среды.

Таблица 2. Показатели отношения содержания хлорофилл a к хлорофиллу b и общего содержания хлорофиллов к содержанию каротиноидов у Matricaria recutita

Пробные площадки	Ca/b	C(a+b)/car
ПП1	2,7	4,16
ПП2	2,1	6,72
ПП3	2,3	2,27
ПП4	2,06	15,8
ПП5	2,58	3,45
Среднее значение показателя	2,35±0,13	6,48±2,4
V%	12	84

Растения территории ПП 1 и ПП 3, согласно полученным результатам находятся в угнетённом состоянии, выражающемся в снижении синтеза хлорофиллов.

Наиболее благоприятное состояние наблюдается у растений ПП 5, территории санатория «Юган», где содержание основного пигмента фотосинтеза — хлорофилла а находится на довольно высоком уровне при высоком содержании общего хлорофилла и каротиноидов.

Список цитируемой литературы:

1. Варлам И. И., Русак С. Н. Биоиндикационная оценка состояния сосны сибирской (Pinus sibirica) в условиях урбанизированной северной территории (на примере г. Сургута) // Север России: стратегии и перспективы развития: материалы III Всерос. науч. — практ. конф. (г. Сургут, 26 мая 2017 г.): в 3 т. — Сургут. гос. ун-т. — Сургут: ИЦ СурГУ, 2017. — Т. II. С. 238–242.
2. Первышина Г. Г., Ефремов А. А., Гордиенко Г. П., Агафонова Е. А. К вопросу о содержании биологически активных веществ ромашки аптечной (Chamomilla recutita) и ромашки душистой (Chamomilla suaveolens), произрастающих в Красноярском крае. Химия растительного сырья. 2002. № 3. С. 21–24
3. Петухов А. С., Хритохин Н. А., Петухова Г. А. Оценка содержания пигментов фотосинтеза у растений разных видов в условиях антропогенного стресса // Международный студенческий научный вестник. — 2017. — № 6.; URL: http://www.eduherald.ru/ru/article/view? id=17987 (дата обращения: 31.10.2018).
4. Русак С. Н., Кравченко И. В., Филимонова М. В., Башкатова Ю. В. Экологическая биохимия растений: химические и биохимические методы анализа: Метод. рекомендации. — Сургут.: ИЦ СурГУ, 2012. — 24 с.
5. Фролов А. И., Филиппова О. Б., Лобков В. Ю. Антимикробные свойства кормовой фитодобавки Вестник АПК Верхневолжья. 2018. № 1 (41). С. 33–37.

THE PIGMENT APPARATUS MATRICARIA RECUTITA L., GROWING IN VARIOUS ENVIRONMENTAL CONDITIONS OF SURGUT AND NEFTEYUGANSK DISTRICTS

Kravchenko I. V., Filimonova M. V., Maksimova A. S., Reutova Yu. V.

Surgut State University of Khanty-Mansiysk Autonomous Okrug-Ugra, Surgut, Russia

The quantitative content of the pigments of photosynthetic apparatus (chlorophyll a, chlorophyll b and carotenoids) in chamomile (Matricaria recutita L.) growing in different environmental conditions of the Surgut and Nefteyugansk regions was studied. The reaction of the pigment apparatus of the investigated plant to the growing conditions is considered. The interdependence of the content of chlorophyll a and chlorophyll b is noted and the physiological condition of chamomile plants grown in areas with different anthropogenic load is evaluated.

Keywords: chlorophyll, carotenoids, medicinal plants, chamomile, Matricaria recutita L.

УДК 581.9

ОСОБЕННОСТИ ВОССТАНОВЛЕНИЯ РАСТИТЕЛЬНОСТИ НА ЗАЛЕЖАХ

Кумачева В. Д., Гужвин С. А.

Донской государственный аграрный университет, Персиановский, Россия

В статье дана характеристика флористического состава и продуктивности залежной растительности. Установлено, что травостой данной залежи можно отнести к третьей стадии демутационной сукцессии залежей — стадии дерновинных злаков.

Ключевые слова: залежь, флористический состав, фитоценоз, продуктивность, залежная растительность, восстановление растительности

В современных условиях оптимизация природной среды степной зоны предполагает не только сохранение небольших участков луговых степей, но и их восстановление после распашки. Несмотря на то, что общие закономерности восстановления степей известны уже давно, механизмы этого процесса изучены недостаточно [1].

В процессе восстановления степных экосистем на залежных землях формируются новые ресурсы. Одной из важных мер для ресурсосбережения должно быть обеспечение проведения работ по восстановлению, окультуриванию и эффективному использованию залежных земель.

Целью работы является изучение состава и продуктивности залежного фитоценоза на черноземных почвах ООО «Топаз–Юг» Красносулинского района Ростовской области.

На учетных площадках залежи выявлено 17 семейств, включающих 52 вида, в том числе растения семейства Астровые (*Asteraceae*) составляют 26,2%, Мятликовые (*Poaceae*) — 38,4%, Гречишные (*Polygonaceae*) — 8,4%, Яснотковые (*Lamiaceae*) — 6,4%, Бобовые (*Fabaceae*) — 5,8% и др.

Наибольшее распространение здесь получили: тонконог (*Koeleria glauca*) — 6,6%, типчак (*Festuca valesiaca* Gaudin) — 6,2%, ковыль Лессинга (*Stipa lessingiana*) — 5,8%, ковыль обыкновенный (*Stipa pennata*) — 5,6%, тысячелистник обыкновенный (*Achillea millefolium*) — 3,8%, чистец прямой (*Stachys recta*) — 3,2%, амброзия полыннолистная (*Ambrosia artemisiifolia*) — 2,8%, щавель конский (*Rumex confertus*) — 2,4%; вязель пестрый (*Coronilla varia*) — 3,4% и вика тонколистная (*Vicia tenuifolia*) — 1,6%.

Характерной чертой данной залежи, является, то, что значительную долю травостоя составляют типичные степные виды: типчак (*Festuca valesiaca* Gaudin), тонконог (*Koeleria glauca*), ковыль обыкновенный (*Stipa pennata*), ковыль Лессинга (*Stipa lessingiana*).

Но также отмечены сорные виды: амброзия полыннолистная (Ambrosia artemisiifolia), чертополох колючий (*Carduus acanthoides*), осот полевой (*Sonchus arvensis*), гречиха вьюнковая (*Polygonum convolvulus*), горец птичий (*Polygonum aviculare*), вьюнок полевой (*Convolvulus arvensis*) и другие.

Основу травостоя залежи составляют многолетники (тысячелистник обыкновенный – *Achillea millefolium*, ковыль обыкновенный – *Stipa pennata*, типчак — *Festuca valesiaca*, шалфей степной — *Salvia stepposa*, полынь австрийская — *Artemissia austriaca*) — 78,1%, двулетние растения (лопух большой — *Arctium lappa*, коровяк обыкновенный — *Verbascum orientale*, живокость полевая — *Consolida regalis*) составляют 9,4%, однолетние растения (горец птичий — *Polygonum aviculare*, амброзия полыннолистная — *Ambrosia artemisiifolia*) — 12,5%.

Продуктивность залежей зависит от видового состава растений и гидрологических условий. Большую роль имеют осадки, отклонение от нормы влияет на состав растительности и общую величину наземной фитомассы.

Наибольшего значения продуктивность зеленой массы травянистой растительности до-

стигает в мае (4,0 т/га) и июне (4,2 т/га). Это связано с тем, что в мае и в июне большинство травянистых растений достигают стадии максимального развития, что и обусловливает значительную продуктивность.

Таким образом, травостой данной залежи можно отнести к третьей стадии демутационной сукцессии залежей — стадии дерновинных злаков. По мере старения залежи на ней увеличивается количество дерновинных степных злаков (типчака, тонконога, ковылей).

Скорость процесса восстановления залежи зависит от состава и состояния окружающей растительности, наличия в почве соответствующего банка семян и других факторов.

На данной залежи процесс восстановления идет достаточно быстро, так как вокруг нее присутствуют целинные угодья.

Список цитируемой литературы:

1. Новикова Л. А. Восстановление растительности на залежах «Кунчеровской лесостепи» // Вестник Оренбургского государственного университета. 2009. № 6. С. 281–185.

RECOVERY OF VEGETATION ON FALLOW LANDS

Kumacheva V. D., Guzhvin S. A.

Don State Agrarian University, Persianovkiy, Russia

The article describes the floristic composition and productivity of fallow vegetation. It is established that the herbage of this fallow land can be attributed to the third stage of demutation succession of fallow lands – the stage of turf grains.

Keywords: fallow land, floristic composition, phytocenosis, productivity, fallow vegetation, revegetation

*УДК 630*4*

ПРОБЛЕМЫ ЗАЩИТЫ ЛЕСА ОТ ВРЕДИТЕЛЕЙ И БОЛЕЗНЕЙ

Нигматуллина А. А., Тагирова О. В.

Башкирский государственный педагогический университет, Уфа, Россия

Рассмотрены проблемы, стоящих перед защитой леса от вредителей и болезней. Проведен анализ точности прогнозов динамики плотности вредителей. Сделан вывод о необходимости активизировать исследования в области фундаментальных аспектов динамики плотности популяций.

Ключевые слова: лесозащита, вспышки массового размножения, мониторинг, точность прогноза

Согласно словарям, термин «защита леса от вредителей и болезней (лесозащита)» имеет два толкования:

1. Раздел лесногохозяйства, включающий защиту лесов и других объектов лесного производства (питомники, лесные культуры, лесосеменные хозяйства и т. п.) от вредных организмов и отрицательных воздействий окружающей среды.

2. Наука о методах, технике и организации борьбы с вредными для леса животными и растительными организмами [1].

Защита леса в рамках второго толкования, то есть, собственно науки подразделяется на два основных блока — лесная энтомология и фитопатология.

Исходя из приведенных определений эта наука в значительной мере прикладная. Как самостоятельная наука она оформилась в середине XIX века. В нашей стране ее развитие получило значительный стимул в середине 50-х годов XX века в связи со вспышками массового размножения лесных насекомых филлофагов, охвативших в этот период миллионы гектаров насаждений (в первую очередь сибирского шелкопряда (*Dendrolimus sibiricus* Tschetv.) и непарного шелкопряда *Lymantria dispar* L. и последовавшим за этими вспышками лесопатологическими проблемами — массовое усыхание насаждений, распространение болезней, снижение качества заготавливаемой древесины.

Согласно Лесному кодексу [2], лесопатологический мониторинг является частью государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды). Одна из основных целей лесопатологического мониторинга — оценка и прогноз состояния лесов, в том числе в результате деятельности насекомых–филлофагов.

Каков алгоритм действий органов лесозащиты в рамках лесопатологического мониторинга?

1. Прогноз динамики плотности насекомых и фитопатогенов (составляется на основании мониторинга в рамках существующей на настоящий момент парадигмы влияния биотических и абиотических факторов на динамику плотности вредителей и болезней).

2. Планирование мер борьбы.

3. Мониторинг эффективности борьбы.

4. Мониторинг санитарного состояния насаждений после вспышки.

5. Планирование мер по оздоровлению насаждений.

В связи с этим представляем анализ прогнозов по закончившейся недавно крупномасштабной вспышке массового размножения непарного шелкопряда зауральской популяции. Такой масштабной и длительной вспышки в этом регионе не отмечалось с середины прошлого столетия. То есть, той вспышки, которая была одним из основных стимулов бурного развития лесозащиты в нашей стране. Во время кульминации очаги в высокой степенью дефолиации бы-

ли зарегистрированы более чем на 50% площадей березовых насаждений степной и лесостепной зон Зауралья.

По нашему мнению, для увеличения точности прогнозов необходимо больше внимания уделять динамике популяционных показателей филлофагов и изменению нормы реакции популяции в продромальный и эруптивный периоды вспышки. К сожалению, при значительном количестве работ, посвященных динамике биохимических показателей ассимиляционного аппарата кормового древостоя в зависимости от абиотических условий и влиянию этих показателей на динамику плотности популяций насекомых–фитофагов, исследования динамики популяционных показателей собственно насекомых единичны.

Таким образом, для более эффективной работы практической лесозащиты необходима активизация исследований в фундаментальной области. По нашему мнению, при выборе объектов исследований, направленных на изучение факторов, влияющих на динамику плотности популяций, необходимо (во всяком случае, желательно) придерживаться следующих принципов.

1. Максимально плотная работа с одним модельным объектом, как можно более хорошо изученным.

2. Объект должен быть таким, чтобы с ним было удобно работать в течение круглого года.

3. Исследования должны носить долговременный характер, максимально долговременный. В идеале — несколько десятков лет.

Список цитируемой литературы:

1. Лесная энциклопедия: В 2-х т. (под ред. Воробьев Г. И.) — М.:Сов. энциклопедия, 2016. — 563 с.
2. Лесной кодекс. URL: base.garant.ru/12150845/ (дата обращения 01.11.2018)

PROBLEMS OF FOREST PROTECTION AGAINST PESTS AND DISEASES

Nigmatullina A. A., Tagirova O. V.

Bashkir State Pedagogical University, Ufa, Russia

The problems facing the protection of forests from pests and diseases. The analysis of the accuracy of predictions of the dynamics of the density of pests. It is concluded that it is necessary to intensify research in the field of fundamental aspects of the dynamics of population density.

Keywords: forest pest and diseases control, outbreak, monitoring, accuracy assessments

УДК:616.36. — 002.14–053.2:616.89–008.441.13–055

ИЗУЧЕНИЕ СЫВОРОТОЧНЫХ УРОВНЕЙ ЦИТОКИНОВ ИММУНИТЕТА ПРИ ХРОНИЧЕСКОМ ВИРУСНОМ ГЕПАТИТЕ С В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ЭКСПРЕССИИ ИЛ-28В

Адылов Д. Г.

Институт иммунологии и геномики человека Академии наук Республики Узбекистан, Ташкент, Узбекистан

Анализ показал, что сывороточная концентрация цитокинов и интерферонов была повышена во всех исследуемых группах больных хроническим вирусным гепатитом С. Установлены характерные особенности в зависимости от носительства генотипа ТТ и СС гена ИЛ-28В

Ключевые слова: вирусный гепатит С, цитокины, интерфероны, интерлейкины, генотипы интерлейкина-28

Актуальность. Известно, что цитокины участвуют в развитии воспаления, иммунных реакций и регенераторных процессах печени, а повреждение печеночной ткани сопровождается дисбалансом выработки провоспалительных и противовоспалительных цитокинов, что объясняет большой интерес к изучению цитокинового статуса, особенно в прикладных целях для оценки прогноза течения заболевания и ответа на противовирусную терапию (ПВТ) [1]. На сегодняшний день общепринятым «золотым стандартом» лечения больных ХГС является комбинированная ПВТ пегилированными интерферонами α2a и α2b в сочетании с рибавирином [3]. Наиболее актуальной проблемой современной комбинированной ПВТ является увеличение ее эффективности. Речь идет о полиморфизме гена интерлейкина 28В (IL-28B), определяющий чувствительность иммунной системы пациента к стимуляции интерфероном-α. Полиморфизм ИЛ-28В — это один из факторов, позволяющих индивидуализировать лечение хронического гепатита С [2].

Материал и методы исследования. Основную группу больных составили 84 пациентов с ХГС со средним возрастом 39,5±0,9 лет. Все больные были с репликативной стадией заболевания, ранее пациенты не получали ПВТ. Контрольная группа включала 48 практически здоровых (доноров) лиц, не имеющих заболеваний печени. Были исследованы сывороточные концентрации ИЛ-2, ИЛ-6 и ФНО-альфа. Исследования проведены методом ИФА с применением набора–реагентов «Вектор–Бест», Россия. Изучение генотипов ИЛ-28 проведены методом ПЦР с применением систем ДНК-технологии, Россия.

Результаты исследования и их обсуждение. Сывороточная концентрация ИЛ-2 в норме составила в среднем 4,26±0,5пг/мл, тогда как в группах больных генотипами СС и не-СС уровень ИЛ-2 была повышена при сравнении с данными контрольной группы, но достоверная разница наблюдалась в группе больных ХВГС генотипом СС. Так, уровень ИЛ-2 в группе больных СС составила 8,6±1,2пг/мл, тогда как в группе генотипами не-СС — 5,4±1,2пг/мл. ИЛ-2 в группе больных генотипами ТТ и не-ТТ составил — 9,4±0,8пг/мл и 6,54±1,3пг/мл, соответственно, что не имело достоверной разницы, однако наблюдалась тенденция к повышению ИЛ-2 в группе больных генотипом СС.

ИЛ-6 в группе больных ХВГС в группе больных генотипом СС был повышен в 2,7 раза, а в группе больных генотипами не-СС — в 3,5 раза. В группе больных генотипом ТТ уровень ИЛ-6 был повышен по отношению к контрольной группе в 2,8 раза, а в группе больных генотипами не-ТТ — в 4 раза.

ИЛ-4 в группе больных ХВГС в группе больных генотипом СС был повышен в 1,6 раз по отношению у группе не-СС. А при сравнении между группами ТТ и не-ТТ достоверной разни-

цы не выявлено.

Уровень ФНО-альфа был повышен в группе больных генотипом СС по сравнению со значением контрольной группы в 2,8 раза, а в группе не-СС — в 3 раза. В группе больных генотипом ТТ гена ИЛ-28В ФНО-альфа был повышен в 2,6 раза, в группе больных не-ТТ генотипами — в 3,5 раза.

Уровень сывороточного ИФН-гамма был повышен по сравнению со значениями групп больных не-СС и не-ТТ. Выявлено, что в группе больных генотипами СС и не-СС разница в 1,6 раз, а в группах больных ТТ и не-ТТ в 1,3 раза, соответственно.

Список цитируемой литературы:

1. Abe, H. Il-28B variation affects expression of interferon stimulated genes and Peg–Interferon and ribavirin therapy / Abe H. // Journal of Hepatology. — 2013. — V. 54 (6). — P. 1094–1101.
2. Cavallo R., Roccatello D., Menegatti E., Naretto C., Napoli F., Baldovino S. Rituximab in cryoglobulinemic peripheral neuropathy. J. Neurol. 2009; 256: 1076–1082
3. Chun–Yen Lin. IL28B SNP rsl 2979860 Is a Critical Predictor for On–Treatment and Sustained Virologic Response in Patients with Hepatitis C Virus Genotype-1 Infection // PLoS ONE. — 2011. — Vol. 6(3). — P. 183–22.

THE STUDY OF SEROINT LEVELS OF CYTOKINES IMMUNITY IN CHRONIC VIRAL HEPATITIS C DEPENDING ON THE EXPRESSION OF IL-28B

Adylov D. G.

Institute of Immunology and Human Genomics, Academy of Sciences of the Republic of Uzbekistan, Tashkent, Uzbekistan

The analysis showed that the serum concentration of cytokines and interferons was increased in all the studied groups of patients with chronic viral hepatitis C. Characteristic features were established depending on the carriage of the TT and CC genotypes of the IL-28B gene

Keywords: viral hepatitis C, cytokines, interferons, interleukins, interleukin-28 genotypes

УДК 616.36. — 002.14–053.2

ИНТЕРФЕРОНОВЫЙ СТАТУС ПРИ ХРОНИЧЕСКОМ ВИРУСНОМ ГЕПАТИТЕ С В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ЭКСПРЕССИИ ИЛ-28В

Адылов Д. Г.

Институт иммунологии и геномики человека Академии наук Республики Узбекистан, Ташкент, Узбекистан

Анализ показал, что сывороточная концентрация ФНО-альфа и гамма была повышена во всех исследуемых группах больных хроническим вирусным гепатитом С. Установлены характерные особенности в зависимости от носительства генотипа ТТ и СС гена ИЛ-28В, так отмечалось повышение ФНО-альфа и гамма при не-ТТ по сравнению со значение ТТ, тогда как при сравнении данных ФНО-альфа между СС и не-СС достоверных различий не выявлено.

Ключевые слова: вирусный гепатит С, интерфероны, иммунитет, генотипы, интерлейкина-28

Актуальность. Немаловажное значение для развития и течения вирусных гепатитов оказывает система интерферона (IFN), нарушение функционирования которой является важным звеном в патогенезе данного заболевания [2]. Недостаточная продукция интерферонов-а и -γ (IFN-а и IFN-γ) в организме при хронической инфекции, вызванной вирусом гепатита С (HCV), приводит к снижению выраженности противовирусного ответа, обуславливает невозможность распознавания инфицированных клеток цитотоксическими Т-лимфоцитами и определяет недостаточную защищенность интактных гепатоцитов [3]. Благодаря исследованиям последних лет появилась возможность прогнозирования результатов комбинированной противовирусной терапии (ПВТ) больных ХГС. Речь идет о полиморфизме гена интерлейкина 28В (IL-28B), определяющий чувствительность иммунной системы пациента к стимуляции интерфероном-α. В зависимости от азотистого основания, располагающегося в данном локусе, были выделены 2 аллеля: rs12979860 С (цитозин) и rs12979860 Т (тимин). Носительство аллеля Т, повышающее вероятность отрицательного ответа на противовирусную терапию, имеет большее значение, чем «защитный эффект» аллеля С [2].

Цель исследования: изучить интерферонавый статус в зависимости от экспрессии генотипов ИЛ-28 у больных хроническим вирусным гепатитом С.

Материал и методы исследования. Основную группу больных составили 84 пациентов со средним возрастом 39,5±0,9 лет. Все больные были с репликативной стадией заболевания, ранее пациенты не ПВТ. Контрольная группа включала 48 практически здоровых (доноров) лиц со средним возрастом 36,8±4,7 лет, не имеющих заболеваний печени. Были исследованы сывороточные концентрации ФНО-альфа и гамма. Исследования проведены методом ИФА с применением набора–реагентов «Вектор–Бест», Россия. Изучение генотипов ИЛ-28 проведены методом ПЦР с применением систем ДНК-технологии, Россия.

Результаты исследования и их обсуждение. Выявлено, что уровень ФНО-альфа был повышен в группе больных генотипом СС по сравнению со значением контрольной группы в 2,8 раза, а в группе не-СС — в 3 раза. В группе больных генотипом ТТ гена ИЛ-28В ФНО-альфа был повышен в 2,6 раза, в группе больных не-ТТ генотипами — в 3,5 раза.

Изучение состояние основных интерферонов иммунной системы позволило выявить, что при не-СС выявлено достоверное снижение ИФН-альфа по сравнению со значением СС в 1,4 раза. Также, при не-ТТ выявлено достоверное снижение ИФН-альфа по сравнению со значением ТТ в 1,43 раза.

В группах больных не-СС и не-ТТ сывороточная концентрации ИФН-альфа были

наименьшими. По уровню антител к ИФН достоверные различия выявлены между группами больных генотипами CC и не-CC, TT и не-TT. так, наибольшие значения антител к ИФН-альфа выявлены в группах больных не-CC и не-TT в 1,2 и 1,4 раза соответственно.

Анализ ИФН-гамма в группах больных ХВГС в зависимости от различных генотипов гена ИЛ-28В выявил, что в группах больных CC и TT уровень сывороточного ИФН-гамма был повышен по сравнению со значениями групп больных не-CC и не-TT. Выявлено, что в группе больных генотипами CC и не-CC разница в 1,6 раз, а в группах больных TT и не-TT в 1,3 раза, соответственно.

Список цитируемой литературы:

1. Abe, H. Il-28B variation affects expression of interferon stimulated genes and Peg–Interferon and ribavirin therapy / Abe H. // Journal of Hepatology. — 2013. — V. 54 (6). — P. 1094–1101.
2. Bellanti, F. The impact of Interferon Lambda 3 Gene Polymorphism on Natural Course and Treatment of Hepatitis C / F. Bellanti, G. Vendemiale, E. Altomare // Clinical and Developmental Immunology. — 2012. — V. 2012. — P. 25–34.
3. Chapman BA, Stace NH, Edgar CL. et al. Interferon–alpha2a, ribaviran versus interferon–alpha2a alone for the retreatment of hepatitis C patients who relapse after a standard course of interferon/ N Z Med J., 2001 Mar 23; 114 (1128).

INTERFERONIC STATUS IN CHRONIC VIRAL HEPATITIS C DEPENDING ON THE EXPRESSION OF IL-28B

Adylov D. G.

Institute of Immunology and Human Genomics, Academy of Sciences of the Republic of Uzbekistan, Tashkent, Uzbekistan

The analysis showed that the serum concentration of TNF-alpha and gamma was increased in all the studied groups of patients with chronic viral hepatitis C. Characteristic features were established depending on the carriage of the TT and CC genotypes of the IL-28B gene, so an increase in TNF-alpha and gamma was noted TT compared with the value of TT, whereas when comparing the data of TNF-alpha between the CC and non-CC, no significant differences were found.

Keywords: viral hepatitis C, interferons, immunity, genotypes, interleukin-28

УДК 62

ХАРАКТЕРИСТИКА ИЗМЕНЕНИЙ КОГНИТИВНОЙ ФУНКЦИИ ЧЕЛОВЕКА ПРИ САХАРНОМ ДИАБЕТЕ И ДИАБЕТИЧЕСКОЙ ЭНЦЕФАЛОПАТИИ

Акопян Д. Г., Патюченко О. Ю.

Ростовский государственный медицинский университет, Ростов-на-Дону, Россия

В данной статье рассматривается роль сахарного диабет, а также его частого осложнения (диабетической энцефалопатии) в возникновении когнитивных нарушений человека. Описываются патофизиологические, биохимические, биофизические и гистохимические характеристики головного мозга при когнитивных нарушениях выявленные при ранее проведённых исследованиях, направленных на определение корреляционной связи СД и когнитивных нарушений.

Ключевые слова: когнитивные нарушения, сахарный диабет, диабетическая энцефалопатия

Введение. Сахарный диабет (СД) — группа эндокринных заболеваний, развивающихся вследствие абсолютной или относительной недостаточности гормона инсулина, в результате чего развивается гипергликемия. Первые попытки описать изменения высших мозговых функций при СД были предприняты в 1922 г. в рамках концепции «центральной нейропатии». Для описания когнитивных нарушений как осложнения сахарного диабета, в 1950 г. R. DeJong применил термин «диабетическая энцефалопатия» [1].

По данным F. Trudeau, S. Gagnon, G. Massicotte, под ДЭ — это стойкая церебральная патология, возникающая под воздействием острых, подострых и хронических диабетических обменных и сосудистых нарушений, клинически проявляющиеся неврозоподобными и психоподобными дефектами, органической неврологической и вегетативной симптоматикой, включая в себя характерные биохимические, электрофизиологические и морфологические изменения [2].

Эпидемиология. СД является одной из актуальных медико–социальных проблем. В настоящее время 422 млн. человек страдают СД. По эпидемиологическим прогнозам Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) в 2030 году СД станет одной из основных причин смерти во всём мире [3].

Актуальность. Ведущей причиной высокой летальности и ранней инвалидизации являются сердечно–сосудистые заболевания, в т. ч. церебральный инсульт. Острым нарушениям мозгового кровообращения предшествуют и сопутствуют хронические нарушения, лежащие в основе развития диабетической энцефалопатии [4].

Цель. Выяснить характеристику когнитивной функции человека при сахарном диабете.

Задачи. 1) Ознакомиться с нейропсихологическими методами диагностики когнитивного контроля; 2) Рассмотреть патогенетические особенности когнитивных нарушений при СД; 3) Рассмотреть гистологическую картину головного мозга при СД и ДЭ. 4) Биоэлектрический статус головного мозга при СД и ДЭ.

Изменения при нейропсихологических методах диагностики когнитивных нарушений. Нейропсихологический метод диагностики когнитивных нарушений базируется на жалобах самого больного, словах родственников или общем клиническом статусе.

Рекомендуются для широкого применения в клинической практике четыре методики скрининговых нейропсихологических шкал: 1) краткая шкала оценки психического статуса; 2) батарея тестов на лобную дисфункцию (БТЛД); 3) тест рисования часов; 4) тест 5 слов (10 слов).

Самой зарекомендованной мировыми специалистами шкалой является краткая шкала

оценки психического статуса (MMSE - Mini–mental State Examination). Данная шкала представляет собой набор из 11 проб, оценивающих ориентировку во времени и месте, повторение слов, счет, слухоречевую память, называние предметов по показу, повторение фразы, понимание команды, чтение, письмо и рисунок. По данным разных исследователей, результаты краткой шкалы оценки психического статуса могут быть интерпретированы от отсутствия деменции до наличия у испытуемого тяжёлой деменции.

Более чувствительной в отношении данного вида когнитивных расстройств является батарея тестов на лобную дисфункцию (БТЛД), предложенная французским неврологом B. Dubois в 1999 г., применяющаяся для скрининга деменций с преимущественным поражением лобных долей или подкорковых церебральных структур. Другой весьма распространенной оценочной клинической шкалой является шкала общих нарушений (англ. GDS).

Согласно когнитивному исследованию Zoe Arvanitakis et al. с помощью теста MMSE 854 пациентов, из которых 15,4% имели диагноз СД, имели низкие значения показателей когнитивных тестов (выявлено при 4-летнем наблюдении). Последующая коррекция по уровню АД и влиянию таких факторов, как курение, алкоголь и прием медикаментов, не изменила вышеуказанные результаты [5].

Патогенетические особенности когнитивных нарушений при СД. Одной из ведущих патогенетических причин когнитивного снижения при сахарном диабете является гипергликемия.

Хроническая гипергликемия является главным инициатором диабетических сосудистых осложнений. Она приводит к повышенной продукции конечных продуктов гликирования, активации протеинкиназы С, стимуляции полиолового пути, повышения свободных радикалов, сосудистого воспаления, экспрессии генов инсулиноподобных ростовых факторов (ИРФ) и цитокинов, активации тромбоцитов и макрофагов, определяя развитие и прогрессирование диабетических сосудистых осложнений.

Гистологическая картина головного мозга при СД и ДЭ. На базе Областной клинической больницы № 1 г. Ростова–на–Дону было нами проведено исследование анамнезов 10 пациентов (возраст 52–57 лет) с наличием диагноза «сахарный диабет», «диабетическая энцефалопатия». Было выявлено следующее: при гистологическом анализе кусочков ткани головного мозга (симметричный забор кусочков ткани наблюдались признаки альтерации сосудов головного мозга (базальная мембрана, эндотелий), изменение архитектоники слоёв головного мозга — уменьшение количества нейронов (нейрональное выпадение) особенно в I–IV слоях, признаки подлнокровия, стаза в капиллярах и ядерные маркёры некроза (кариопикноз, кариорексис, кариолизис).

Также провели корреляционное сравнение полученных результатов с результатами исследования Донецкого национального медицинского университета, где было также провёл исследование ткани головного мозга у лиц, имевших диагноз «сахарный диабет», «диабетическая энцефалопатия». В ходе исследования были использованы кусочки ткани мозга у 14 пациентов (средний возраст — 51,0±3,4лет): причиной смерти у больных с СД в 8 наблюдениях был ОИМ, в 6 случаев — политравма с повреждением внутренних органов. Материалы были взяты из симметричных зон головного мозга (исследованы лобная, теменная, затылочная, височная доли и мозжечок. Забор осуществлялся не позднее 6 часов после смерти больного.

Применялись стандартные красители: гематоксилин и эозин, конго рот, тионин по методу Ниссля, Шик–реакция, импрегнация серебром по методу Бильшовского и хлоридом золота по Кахалю. Было выявлено:

1. Морфологически: неравномерное утолщение мягкой мозговой оболочки, с признаками венозного полнокровия, отёчность;
2. Диффузная альтерация базальных мембран и эндотелия сосудов микроциркуляторного русла как белого, так и коркового вещества: капилляров, прекапилляров, венул, в мень-

шей степени — артериол, внутримозговых артерий и вен;

3. Высокая плотность (удельный объём) капиллярной сети в корковом веществе лобной, височной, теменной и затылочной областях головного мозга при ДЭ вследствие продолжительной, генерализованной эктазии просвета сосудов микроциркуляторного русла (морфологически отражает картину паралитического застоя);
4. Капиллярный застой сопровождается стазом крови, увеличением околососудистого капиллярного пространства (пространство Вирхова–Робина);
5. Нарушение стриарной и радиарной цитоархитектоники в I–IV слоях головного мозга, выпадение нейронов (нейрональное опустошение) за счёт очагового выпадения ганглиозных и пирамидальных клеток;
6. В сохранившихся нейронах имеет место сочетание острых и хронических, обратимых и необратимых альтеративных повреждений и компенсаторно–приспособительных процессов: набухание нейронов, очаговый гиперхроматоз и хроматолиз в сочетании с умеренно выраженным сателлитозом макроглии (ранние проявления); кариолизис и лизис ядрышка с гомогенизацией цитоплазмы, формирование клеток–теней, вакуолизация цитоплазмы, перицеллюлярный отёк, лизис отростков в сочетании с нейрофагией, наличие единичных нейронов с морфологическими признаками альцгеймеровского типа (необратимые структурные повреждения);
7. Комбинация острых и хронических альтеративных повреждений (ишемического характера) — кариопикноз с выраженной атрофией цитоплазмы;
8. Мелкозернистый распад нейропиля в зоне острой ишемии (вокруг сосудов нейроциркуляторного русла с микротромбами) с наличием гематоксилиновых шаров, телец Лафора с макрофагальной реакцией [6].

Биоэлектрический статус головного мозга при СД и ДЭ. На базе Ростовского государственного медицинского университета МЗ РФ в 2014 году было проедено ЭЭГ исследование 90 пациентов: I группа — больные с диабетической энцефалопатией — 20 женщин и 10 мужчин; II группа — больные с дисциркуляторной энцефалопатией — 12 женщин и 18 мужчин; III группа — контрольная группа — 16 женщин и 14 мужчин.

В результате исследования было выявлено, что когнитивные нарушения отражались на параметрах α- и δ-ритма. Чем ниже мощность α-ритма и выше у δ-ритма, тем более выражены патологические процессы в головном мозге у больных диабетической и дисциркуляторной энцефалопатиями. Спектральные характеристики α-активности, по данным литературы, слабо коррелируют с уровнем интеллекта, но сам α-ритм является производным когнитивной деятельности, поэтому снижение его мощности по сравнению с контрольной группой можно рассматривать как отражение более низкой когнитивной активности [7].

Заключение. СД и ДЭ положительно коррелируют с когнитивными нарушениями человека на основании множества исследований. Причина возникновения когнитивных нарушений человека имеет полное биохимическое, гистохимическое, биофизическое и патофизиологическое обоснование, подкрепляемое эмпирическими данными исследований.

Список цитируемой литературы:

1. Самойлова Ю. Г., Новоселова М. В., Жукова Н. Г., Тонких О. С. Анализ роли нейроспецифических белков в диагностике когнитивной дисфункции у пациентов с сахарным диабетом 1 типа // Сахарный диабет. — 2014. — № 2. — С. 83–90
2. Trudeau F. Hippocampal synaptic plasticity and glutamate receptor regulation: influences of diabetes mellitus / Trudeau F., Gagnon S., Massicotte G. //European Journal of Pharmacology. — 2004. — № 490 (3). — P. 177–186.
3. Ogurtsova K. IDF Diabetes Atlas: Global estimates for the prevalence of diabetes for 2015 and 2040 / Ogurtsova K. da Rocha Fernandes JD, Huang Y. et al. // Diabetes Res Clin Pract. — 2017. — № 128. — P. 40–50.
4. Forouhi N. G. Epidemiology of diabetes / Forouhi N. G., Wareham N. J. // Medicine (Abingdon). — 2014.

— № 42(12). — P. 698–702
5. Л. А. Чугунова, И. В. Семенова, Ю. Ю. Орлов, М. В. Шестакова Сахарный диабет 2 типа и когнитивные нарушения // Сахарный диабет. — 2008. — № 1. — С. 61–66.
6. Михайличенко Т. Е. Морфологические изменения головного мозга при энцефалопатии // Международный эндокринологический журнал. — 2017. — № 7. — С. 506–514.
7. Кижеватова, В. П. Омельченко Т. Е. Анализ биоэлектрической активности головного мозга при когнитивных нарушениях у больных с энцефалопатией // Известия ЮФУ. Технические науки. — 2014. — С. 69–77.

CHARACTERISTICS OF CHANGES IN COGNITIVE FUNCTION OF A HUMAN BEING IN DIABETES MELLITUS AND DIABETIC ENCEPHALOPATHY

Akopyan D. G., Patyuchenko O. Yu.

Rostov State Medical University, Rostov-on-Don, Russia

This article discusses the role of diabetes, as well as its frequent complications (diabetic encephalopathy) in the occurrence of human cognitive impairment. The pathophysiological, biochemical, biophysical and histochemical characteristics of the brain in cases of cognitive impairment identified in previous studies aimed at determining the correlation of diabetes and cognitive impairment are described.

Keywords: cognitive impairment, diabetes mellitus, diabetic encephalopathy

УДК 62

ПОЛИМОРФИЗМЫ В ГЕНЕ RAD51 СРЕДИ РАБОТНИКОВ АТОМНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ КАЗАХСТАНА

Ботбаев Д. М.[1,2], Белкожаев А. М.[1,2], Ханнсеитова А. К.[1]

[1]Институт молекулярной биологии и биохимии им. М. А. Айтхожина, Алматы, Казахастан

[2]Казахский национальный университет им. аль-Фараби, Алматы, Казахстан

Исследование проведено целью определения наличия или отсутствия влияния хронического воздействия малых доз ионизирующей радиации (ИР) на персонал работников атомной промышленности.

Ключевые слова: малые дозы радиации, полиморфизм, гены

Введение. Влияние ИР низкой интенсивности в, так называемых, «малых дозах», пороговая величина которых продолжает оставаться предметом обсуждения, изучено в значительно меньшей степени [1–4]. Существуют различные, вплоть до диаметрально противоположных, точек зрения и данных, связанных с возможностью наследования приобретенных радиоиндуцированных мутаций [5, 6].

Изучение генетического полиморфизма ряда генов по основным маркерам (соматических мутаций), связанным с развитием онкологических заболеваний с использованием в качестве объектов генов, ассоциированных с канцерогенезом и генов — регуляторов клеточного деления является перспективным и актуальным направлением.

Образцы ДНК получены от 226 работников СГХК (52 — казахов, 174 — русских) и от 209 шахтеров (78-казахи, 131 — русские). В качестве контрольной группы использованы 289 образцов ДНК, полученных от практически здоровых лиц (129 казахов и 160 русских). Анализ частот аллелей и распределения генотипов в вариабельных участках тестируемых генов проведен методом полимеразной цепной реакции (ПЦР) с последующим определением полиморфизма длин рестрикционных фрагментов (ПДРФ).Различия в частотах аллелей и распределении генотипов между группами шахтеров и контроля оценивали при помощи стандартных показателей: отношение шансов (OR — oddsratio), 95% доверительный интервал (confidenceinterval, 95%CI), $\chi 2$, $p<0,05$. Полиморфизм в участке rs1801320 гена RAD51 заключается в замене основания гуанин (G) на цитозин (C), что приводит к появлению сайта рестрикции для эндонуклеазы Bst2UI. Рестрикция в продукте амплификации протяженностью 231 пара нуклеотидов (пн) приводит к формированию фрагментов 118 пн и 113 пн в случае исходного гомозиготного «дикого» (от традиционного англ. — wild) генотипа GG, гетерозиготного генотипа GC и гомозиготного мутантного генотипа GG.

Таблица 1. Частоты аллелей и распределение генотипов в участке rs1801320 гена RAD51

Аллели/ генотипы	Частота встречаемости		OR	95%CI	χ^2	P
	Шахтеры	Контроль				
RAD51, казахская группа						
C	0,158	0,093	1,821	0,93–3,54	3,172	0,074
G	0,842	0,906	0,549	0,28–1,07		
CC	0,704	0,822	0,515	0,24–1,07	2,838	0,092
GC	0,278	0,171	1,871	0,88–3,96		

Алле-ли/ гено-типы	Частота встре-чаемости		OR	95%CI	χ^2	P
	Шахте-ры	Контр оль				
GG	0,019	0,008	2,402	0,24–23,61		
RAD51 русская группа						
C	0,138	0,143	0,958	0,62–1,47	0,037	0,846
G	0,861	0,856	1,044	0,67–1,60		
CC	0,734	0,751	0,918	0,56–1,49	0,700	0,402
GC	0,255	0,213	1,271	0,76–2,08		
GG	0,011	0,038	0,326	0,07–1,42		

Как следует из данных, приведенных в таблице 1, наблюдаются при сравнении частот аллелей и распределении генотипов между группами шахтеров и контролем наблюдаются определенные различия в участке rs1801320 гена RAD51 в казахской группе ($\chi^2 = 3,172$, $p = 0,074$), однако данные различия не удовлетворяют критерию $p < 0,05$ и, соответственно не являются статистически значимыми.

Представленные результаты носят предварительный характер, но, тем не менее, указывают на перспективность использования полиморфных изменений генов в качестве индикатора хронического воздействия малых доз ИР на ДНК работников атомной промышленности.

Список цитируемой литературы:

1. Prasad K. N., Cole W. C, Hasse G. M. Health risks of low doses ionizing radiation in humans: a review // Exp. Biol. Med. — 2005. — V. 229. — P. 378–382.
2. Shore R. E. Low–dose radiation epidemiology studies: status and issues // Health phys. — 2009. — V. 97. — P. 481–485.
3. Hunter N., Muirhead C. R. Review of relative biological effectiveness dependence on linear energy transfer forlow LET radiation // J. Radiol. Prot. — 2009. — V. — 29. — P. 5–21.
4. Бурлакова Е. Б., Голощапов А. Н., Жижина Г. П. и др. Новые аспекты закономерностей действия низкоинтенсивного облучения в малых дозах // Радиоционная биология. Радиоэкология. 1999. Т. 39. С. 65–72.
5. Dubrova Yu E., Grant G., Chumak A. A. Elevated minisatellite mutation rate in the post-Chernobyl families from Ukraine // Am. J. Hum. Genet. — 2002. — V. 71. — P. 801–809.
6. Furitsu K., Ryo H., Yeliseeva K. G., Thuy T. T. et al. Microsatellite mutations show no increases in the children of the Chernobyl liquidators // Mutat. Res. — 2005. — V. 581. — P. 69–82.

POLYMORPHISMS IN RAD51 GENE AMONG EMPLOYEES OF THE NUCLEAR INDUSTRY OF KAZAKHSTAN

Botbaev D. M.[1,2], Belkozhaev A. M.[1,2], Khanseitova A. K.[1]

[1]Aitkhozhin Institute of Molecular Biology and Biochemistry, Almaty, Kazakhstan

[2]Al–Farabi Kazakh National University, Almaty, Kazakhstan

The study was conducted to determine the presence or absence of the influence of chronic exposure to low doses of ionizing radiation (IR) on personnel of workers in the nuclear industry.

Keywords: small doses of radiation, polymorphism, genes

УДК 614.27:615.246.4

АНАЛИЗ ДИНАМИКИ ПРОДАЖ СЛАБИТЕЛЬНЫХ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ

Вышемирская Е. В., Михалкина А. Г.

Волгоградский государственный медицинский университет, Волгоград, Россия

Основной целью данной работы является изучение динамики продаж слабительных лекарственных препаратов.

Ключевые слова: слабительные лекарственные препараты, покупатели аптек, продажи

Лечение запоров остается одной из актуальных проблем современной медицины. Малоподвижный образ жизни, несоблюдение режима питания, употребление рафинированных легкоусвояемых продуктов, побочные эффекты ряда медикаментов и стрессы — все это может послужить причинами возникновения запоров [2].

Лечение запоров в любом возрасте начинают с физиологических методов. Пища с достаточным содержанием волокон, жира и жидкости, активный двигательный режим также обладают терапевтическим эффектом. Однако этих мер иногда бывает недостаточно, и возникает потребность в лекарственной терапии [1, 2].

Целью исследования стало изучение динамики продаж слабительных лекарственных препаратов.

При проведении работы был использован социологический метод — анкетирование. Материалами исследования послужили данные собственных наблюдений, данные опроса покупателей аптек, данные литературных источников.

Было опрошено 100 посетителей. Основными посетителями аптек являются женщины — 52%, 48% – мужчины. Возрастная структура респондентов: 4% – до 20 лет, 22% – 20–30 лет, 28% – 30–40 лет, 28% – 40–50 лет, 14% – 50–60 лет, 4% – старше 60 лет.

По результатам исследования слабительные препараты принимают 84% посетителей. Из всего числа респондентов 56% предпочитают отечественные препараты, а 44% зарубежные. Из группы респондентов наибольшее количество предпочитают торговые марки России (52%%). Наименьшее предпочтение отдают торговым маркам следующих стран: Нидерланды, Германия и Чехия (по 6%). В структуре продаж существующие лекарственные формы слабительных препаратов представлены в следующем соотношении 200–300 рублей (36%), препараты в диапазоне 300–400 рублей выбирают 24% опрошенных, реже выбирают препараты свыше 500 рублей (4%). Наибольшее число покупателей приобретают слабительные препараты 1 раз в 6 месяцев (44%); 1 раз в 3 месяца приобретают 26% покупателей; 1 раз в месяц — 20% покупате лей; 10% приобретают 1 раз в неделю. Половина посетителей оценивает ассортимент слабительных препаратов на «хорошо», 32% – «отлично», 18% – «удовлетворительно». Из всего числа опрошенных 32% предпочитают таблетки, 28% – порошки, 22% – сиропы, 18% – капли.

В настоящее время на российском рынке слабительных лекарственных препаратов представлен широкий ассортимент препаратов: свыше 40 брэндов, производимых более чем 60 компаниями. Согласно данным исследовательского агентства IMS Health, объем продаж аптечного рынка слабительных препаратов в РФ составил 39,2 млн. упаковок на сумму 3,9 млрд. руб. в ценах конечного потребления. Основная доля продаж в структуре рынка слабительных препаратов приходится на две группы: контактные (стимулирующие) и осмотические средства.

При этом важно отметить, что доля стимулирующих слабительных в последние годы заметно снижается. Стимулирующие слабительные представлены на российском рынке следующими МНН: пикосульфат натрия (41% всего сегмента), сеннозиды А+В, бисакодил, касто-

ровое масло, препараты сенны. Осмотические слабительные представлены на российском рынке следующими МНН: лактулоза (66% сегмента), макрогол, фосфорная кислота, магния сульфат.

Список цитируемой литературы:

1. Аляутдин Р. Н. Фармакология. — М.: ГЭОТАР, 2012. — 584 с.
2. Уварова Ю. Российский рынок слабительных средств / Ремедиум. — 2012. — № 2. — С. 37–39.

THE ANALYSIS OF DYNAMICS OF SALES OF LAXATIVES DRUGS

Vyshemirskaya E. V., Mikhalkina A. G.

Volgograd State Medical University, Volgograd, Russia

The main purpose of this work is to study the dynamics of sales of laxative drugs.

Keywords: laxative drugs, pharmacy buyers, sales.

УДК 616–073.5

РАСЧЕТНО–ЭМПИРИЧЕСКИЙ МЕТОД НЕИНВАЗИВНОГО ОПРЕДЕЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ГЛЮКОЗЫ В КРОВИ ЧЕЛОВЕКА

Гуревич Б. С., Дудников С. Ю., Загорский И. Г., Шаповалов В. В.

Санкт–Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В. И. Ульянова (Ленина), Санкт–Петербург, Россия

Разработка неинвазивного оптического метода определения содержания глюкозы в крови является важнейшей задачей для современной медицинской техники. Наиболее перспективными оптическими методами решения этой задачи считаются методы, основанные на измерении поглощения света на определенных длинах волн. Они, однако, не позволяют выделить долю поглощенного света, за которую ответственна именно глюкоза. Ниже рассматриваются возможности определения конкретной доли поглощенного света, прошедшего через орган человека, за которую ответственна глюкоза, путем многократных измерений поглощения света на различных длинах волн в ближней инфракрасной области спектра.

Ключевые слова: диагностика диабета, неинвазивные методы, спектроскопия в ближней ИК области

Работа выполняется при поддержке МОиН РФ (соглашение № 14.575.21.0141 от 26.09.2017 г, идентификатор соглашения 0000000007417W960002)

Сахарный диабет относится к числу самых распространенных заболеваний. Во избежание тяжелых осложнений заболевшие диабетом люди вынуждены придерживаться специального режима жизни и питания и брать пробы своей крови «на сахар». Поэтому разработка неинвазивного глюкометра представляет собой актуальную и важную задачу, решение которой способствует своевременным профилактике и лечению диабета.

В настоящее время в литературе можно обнаружить большое количество предложений по принципам действия и построению устройств, позволяющих без забора крови определять концентрацию глюкозы в крови пациента.

Оптические методы определения содержания глюкозы в крови среди неинвазивных методов считаются наиболее перспективными [1]. При этом наиболее перспективными оптическими методами считаются спектрометрические. Они позволяют получать определенную информацию о содержании различных примесей в крови, в том числе глюкозы. Исследования в этой области ведутся достаточно широко и уже накоплен значительный исследовательский опыт [2, 3]. Главной проблемой является то, что полоса длин волн света, поглощаемая глюкозой, существенно перекрывается с полосой поглощения, характерной для веществ, содержащихся в коже и тканях человека. В результате возникает сложная задача определения доли света, за поглощение которой ответственна именно глюкоза. Эта задача может быть решена путем многократного фотометрирования в многих произвольно выбранных точках спектра, внутри которого происходит перекрытие поглощения света глюкозой и другими поглощающими компонентами [4].

Важно то, что спектральные характеристики всех поглощающих агентов (глюкозы, воды, меланина, других веществ, содержащихся в крови и тканях), как правило, хорошо известны. Для измерения на i-й длине волны спектрального диапазона можно написать уравнение

$$k_{i1}x_1+k_{i2}x_2+\ldots+k\,x_N=I_i\ , \quad (1)$$

где k_{j1} — известные коэффициенты поглощения света на *i*-й длине волны для *j*-го

поглощающего агента, x_j — неизвестная концентрация для *j*-го поглощающего агента, а I_i — результат измерения интенсивности поглощенного света на *i*-й длине волны. Если осуществить измерения на N длинах волн в пределах спектрального диапазона устройства, то для каждого из измерений можно написать такое уравнение с N неизвестными. В итоге можно получить систему из N линейных уравнений с N неизвестными, которая может быть оперативно решена с помощью не слишком сложного программного обеспечения. Одним из решений этой системы уравнений и есть концентрация глюкозы в крови.

Список цитируемой литературы:

1. Базаев Н. А. Оптические методы неинвазивного определения уровня глюкозы в крови / Н. А. Базаев, Ю. П. Маслобоев, С. В. Селищев // Медицинская техника. 2011. № 6. С. 29–33.
2. Khalil O. S. Non–invasive glucose measurements at the dawn of the new millennium: an update// O. S. Khalil / Diabetes Technol. Ther. 2004. Oct;6(5). P. 660–697.
3. Heinemann L. Sensors for glucose monitoring: technical and clinical aspects// L/ Heinemann T. Koschinsky / Diabetes Metab. Res. Rev. 2001. Mar–Apr.17(2). P.113–23.
4. Шаповалов В. В. Неинвазивное определение концентрации глюкозы в крови с использованием полихромного источника света с управляемым спектром/ В. В. Шаповалов, Б. С. Гуревич., О. С. Медведев. // Биомедицинская радиоэлектроника. 2016. № 8. С.59–62.

CALCULATED–EMPIRICAL METHOD OF NON–INVASIVE DETERMINATION OF GLUCOSE IN HUMAN BLOOD

Gurevich B. S., Dudnikov S. U., Zagorsky I. G., Shapovalov V. V.

St. Petersburg State Electrotechnical University «LETI» named after V. I. Ulyanov (Lenin), St. Petersburg, Russia

The development of a non–invasive optical method for determining the content of glucose in the blood is the most important task for modern medical technology. The most promising optical methods for solving this problem are methods based on measuring the absorption of light at specific wavelengths. However, they do not allow to isolate the fraction of absorbed light, for which glucose is responsible. Below we consider the possibility of determining the specific fraction of absorbed light transmitted through a human organ, for which glucose is responsible, by repeated measurements of the absorption of light at different wavelengths in the near infrared region of the spectrum.

Keywords: diabetes diagnosis, non–invasive methods, near–infrared spectroscopy

УДК 616.322–022.2–053.2–08

АНАЛИЗ ОПЕРАТИВНОГО ЛЕЧЕНИЯ ДЕТСКОГО НАСЕЛЕНИЯ Г. МИНСКА НА ПРИМЕРЕ ТОНЗИЛЛЭКТОМИИ

Дембицкая Е. Л.

Белорусский государственный медицинский университет, Минск, Республика Беларусь

Проблема хронического тонзиллита в детском возрасте давно вышла за пределы детской оториноларингологии. Педиатры, нефрологи, кардиологи, также врачи других специальностей считают ее весьма актуальной и проявляются к ней огромный интерес. С одной стороны, это можно объяснить значительной распространённостью заболевания у детей и лиц молодого возраста, с другой — частыми осложнениями и возможным развитием сопряженных заболеваний. Несмотря на достижения современной медицины и оториноларингологии, проблема определения формы хронического тонзиллита, а также выбора оптимального метода лечения этого заболевания продолжает оставаться в центре внимания [5-7].

Ключевые слова: тонзиллэктомия, хронический тонзиллит, дети

Научный руководитель: Затолока П. А., д. м.н., доцент

Цель. Определить закономерности изменения числа тонзиллэктомий (ТЭ) в оториноларингологическом отделении для детей в УЗ «3-я городская детская клиническая больница» за последние 5 лет.

Материалы и методы исследования. Исследование провели на базе оториноларингологического отделения учреждения здравоохранения 3-я городская детская клиническая больница. Выполнено ретроспективное исследование — проведен анализ медицинских карт стационарных пациентов (форма 003/у), госпитализированных для выполнения тонзилэктомии в период с 2012 года по 2016 год.

Достоверность различия данных, характеризующих качественные признаки, определяли на основании величины критерия соответствия (χ^2). Расчет статистических показателей выполнили при помощи пакета прикладных программ Biostat [8,9].

Результаты исследования. За 5-летний период (с 2012 по 2016 год) в оториноларингологическом отделении учреждения здравоохранения 3-я городская детская клиническая больница всего было выполнено 26075 операций. В том числе по поводу декомпенсированной формы хронического тонзиллита — 1479 тонзиллэктомий (ТЭ). Удельный вес ТЭ среди всех выполненных операций за указанных 5 лет составила 5,67%. Результаты представлены в таблице 1.

Таблица 1. Общее число выполненных операций, в том числе ТЭ, в детском оториноларингологическом отделении за период с 2012 года по 2016 год

Число операций		Год					Всего за 2012–2016 гг.
		2012	2013	2014	2015	2016	
Всего операций		4025	4165	5364	6011	6510	26075
В том числе ТЭ	Абс.	178	219	295	331	456	1479
	%	4,4	5,3	5,5	5,5	7,0	5,67

За анализируемый период значительно увеличилось общее число выполненных операций с 4025 в 2012 году до 6510 в 2016 году. Рост числа всех выполненных операций составил 161,7%.

Выявили еще более значительный, преобладающий рост абсолютного числа ТЭ, который составил 256,2% (с 178 в 2012 году до 456 – в 2016). Следует отметить, что рост числа выпол-

ненных ТЭ (256,2%) достоверно ($\chi 2$=91,5, p<0,001) превышает рост общего числа выполненных операций (161,7%). Следовательно, выявлен опережающий рост (в 1,58 раза) прооперированных по поводу хронического декомпенсированного тонзиллита детей в сравнении с общим числом прооперированных пациентов детского возраста.

При исследовании гендерных закономерностей выявлено, что мальчикам выполнено 825 (55,8%) ТЭ, девочкам — 654 (44,2%). Мальчикам ТЭ выполняли достоверно чаще (χ^2=39,1, p<0,001). Эта закономерность прослеживается по всем изучаемым годам наблюдений.

ТЭ выполнили пациентам в возрасте от 2 до 18 лет. Всех пациентов по возрасту разделили на три группы в соответствии с Международной классификацией возрастной периодизации (Квинн, 2000). Результаты представлены в таблице 2.

Таблица 2. Абсолютное и относительное число ТЭ в возрастных группах

Возрастная группа	Число наблюдений	
	Абс.	%
I (до 7 лет)	386	26,0
II (7–12 лет)	672	45,5
III (13-до 18 лет)	421	28,5

Из представленных данных следует, что число выполненных ТЭ в младшем школьном возрасте превышает число таковых в дошкольном и старшем школьном возрасте.

Максимальное количество выполненных ТЭ приходится на 6–8 лет (34,8% (514 ТЭ)) и на 15–17 лет (18,7% (277 ТЭ). На оба этих пика приходиться более половины (791, 53,5%) всех выполненных в детском возрасте ТЭ. Более подробное распределение пациентов по возрасту представлено на рисунке 1.

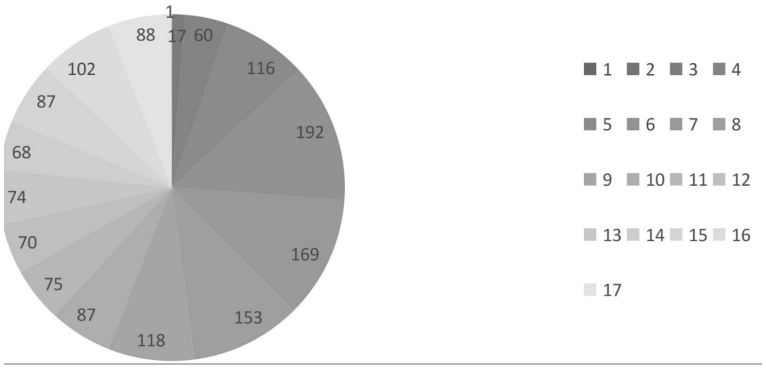


Рисунок 1. Число выполненных ТЭ в зависимости от возраста пациентов

Выводы:

1. За 5-летний период (с 2012 года по 2016 год) доказан рост (161,7%) общего числа выполненных операций в оториноларингологическом отделении УЗ «3-я ГДКБ» и достоверный опережающий рост (256,2%, $\chi 2$=91,5, p<0,001) числа ТЭ (с 178 в 2012 году до 456 – в 2016).
2. Мальчикам ТЭ выполняли достоверно чаще (55,8% (825 из 1479)), ($\chi 2$=39,1, p<0,001).
3. Число выполненных ТЭ в младшем школьном возрасте превышает число таковых в дошкольном и старшем школьном возрасте.
4. Максимальное количество выполненных ТЭ приходится на 6–8 лет (34,8% (514 ТЭ)) и на 15–17 лет (18,7% (277 ТЭ).

Список цитируемой литературы:

1. Белов, В. Новые возможности консервативного лечения хронического тонзиллита у детей [Текст] / В. А. Белов // Врач. — 2012. — № 1. — С. 64–66.
2. Яшан, А. Характер изменений соотношений субпопуляции лимфацитов у больных хроническим декомпенсированным тонзиллитом [Текст] / А. И. Яшан, М. И. Герасимюк // Вестник оториноларинго-

логии. — 2015. — № 2. — С. 27–30.
3. Макарина–Кибак, Л. Риск послеоперационного кровотечения при тонзиллэктомии [Текст] / Л. Э. Макарина–Кибак, Е. И. Саливончик // Оториноларингология. Восточная Европа. — 2016. — № 3. — С. 313–317.

ANALYSIS OF SURGICAL TREATMENT OF THE CHILD POPULATION OF MINSK BY THE EXAMPLE OF TONSILLECTOMY

Dembitska E. L.

Belarusian State Medical University, Minsk, Republic of Belarus

The problem of chronic tonsillitis in childhood has long gone beyond pediatric otorhinolaryngology. Pediatricians, nephrologists, cardiologists, as well as doctors of other specialties consider it very relevant and show great interest in it. On the one hand, this can be explained by the significant prevalence of the disease in children and young people, on the other – frequent complications and the possible development of associated diseases. Despite the achievements of modern medicine and otorhinolaryngology, the problem of determining the form of chronic tonsillitis, as well as the choice of the optimal method of treatment of this disease remains in the spotlight [5-7].

Keywords: tonsillectomy, chronic tonsillitis, children

УДК 62

ГРЫЖЕВЫЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Стяжкина С. Н., Дорофеева А. Д., Закирова А. Б.

Ижевская государственная медицинская академия, Ижевск, Россия

Данная статья затрагивает актуальную проблему грыжевых образований. Рассмотрены варианты грыж, их генез и локализация, сопутствующие патологии, а так же методики их лечения и осложнения. Были проанализированы истории болезни бюджетного учреждения здравоохранения Удмуртской Республики «Первая республиканская клиническая больница Министерства здравоохранения Удмуртской Республики». По полученными данными сделаны выводы.

Ключевые слова: грыжи, послеоперационные грыжи

Одной из фундаментальных проблем абдоминальной хирургии является оперативное лечение больных с наружными грыжами живота. Среди всех плановых хирургических вмешательств паховые грыжи занимают лидирующую позицию. Ежегодно в развитых странах выполняется несколько сот тысяч различных операций по поводу грыж передней брюшной стенки. В литературе описано более 1000 способов грыжесечений и их модификаций. Несмотря на это всё еще сохраняется проблема появления послеоперационных грыж. Стоит отметить, что рецидив заболевания наблюдается у каждого десятого оперированного. Среди всех грыж, послеоперационные занимают до 25%, уступая по частоте встречаемости, только паховым, поэтому больные с послеоперационными грыжами составляют довольно многочисленный контингент пациентов хирургических отделений.

На базе бюджетного учреждения здравоохранения Удмуртской Республики «Первая республиканская клиническая больница Министерства здравоохранения Удмуртской Республики» было поведено исследование пациентов с грыжами. Всего за 2018 год проходило лечение 108 пациентов.

Чаще всего выставлялся диагноз «другая или неуточненная грыжа передней брюшной стенки без непроходимости или гангрены» — 47 (43,52%) случаев. На втором месте по встречаемости — «односторонняя или неуточненная паховая грыжа без непроходимости или гангрены» — 29 (26,85%) грыж, из них 18 (16,51%) правосторонних и 11 (10,09%) левосторонних. На третьем месте по встречаемости — «Пупочная грыжа без непроходимости или гангрены» — 17 (15,45%) случаев. Возрастное распределение пациентов показало следующее: до 29 лет- 5 (4,6%) человек, от 30 до 39 лет- 12 (11,1%) человек, от 40 до 49 лет- 18 (16,7%) человек, от 50 до 59 лет- 20 (18,5%) человек, от 60 до 69 лет- 39 (36,1%) человек, от 70 до 79 лет- 12 (11,1%) человек, от 80 до 89 лет- 2 (1,9%) человека. Пик заболеваемости отмечается в возрасте от 50 до 69 лет.

Средний возраст оперируемых пациентов составляет 55,3 лет: самому молодому — 15 лет, а самому пожилому — 85 лет.

Известно, что грыжи лечатся только хирургическим путем. В зависимости от её локализации выделяют несколько методик операций. В 70 (64,8%) случаях выполнялось грыжесечение, 23 (21,3%) раза пластика местными тканями, пластика методом клиники 14 (12,9%), по Мейо 14 (12,9%) раз, по Ниссону 8 операций (7,4%), по Постемпскому 4 (3,7%), аллогерниопластика по Лихтенштейну 4 (3,7%), герниопластика по Бассини 4 (3,7%) операции.

Распределение по гендерному признаку показало, что болеют преимущественно мужчины — 59 (54,63%) человек. Это связано с их анатомическими особенностями: высокий паховый промежуток, наличие семенного канатика, наличие наружного и внутреннего отверстий пахо-

вого канала.

В основном на лечении находились граждане, имеющие работу — 55 (50,9%). Безработных было 3 (2,8%) человек, а пенсионеров 50 (46,3%) — в том числе 7 инвалидов.

У большинства пациентов имеется сопутствующая патология. В большинстве случаев это: нарушения со стороны сердечно — сосудистой системы — у 64 (59,3%) человек, патология со стороны желудочно–кишечного тракта — у 49 (45,4%) больных, патология со стороны мочевыделительного тракта — у 17 (15,7%) больных сахарный диабет — у 16 (14,8%) пациентов, ожирение I–II–IIIст. — у 6 (5,55%),

Список цитируемой литературы:

1. Грыжи живота: учебное пособие / под ред. Шимко В. В., Сысолятин А. А. — Благовещенск: Амурск. гос. мед. академия, 2010 год.
2. Хирургические болезни: учебник / под ред. М. И. Кузина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. — 992 с.
3. Грыжи живота: Современные аспекты этиологии, патогенеза, диагностики и лечения: Учебное пособие. Белоконев, В. И., М.: Инфра-М, Форум, 2015. — 213 с.
4. Грыжи / П. К. Воскресенский — М.: Медпрактика-М, 2015. — 224 с.
5. http://mkb-10.com

HERNIA FORMATION

Styazkina S. N., Dorofeeva A. D., Zakirova A. B.

Izhevsk State Medical Academy, Izhevsk, Russia

This article addresses the actual problem of hernia formations. Variants of hernias, their genesis and localization, comorbidities, as well as methods of their treatment and complications are considered. The case histories of the budget institution of the Udmurt Republic "The First Republican Clinical Hospital of the Ministry of Health of the Udmurt Republic" were analyzed. According to the findings, conclusions are made.

Keywords: hernia, postoperative hernia

УДК 62

ПРИМЕНЕНИЕ МАГНИТОТЕРАПИИ В СПОРТИВНОЙ ПРАКТИКЕ

Сысоева И. В.

Белорусский государственный медицинский университет, Минск, Беларусь

В статье приводятся электромиографические результаты курсового применения магнитотерапии в лечении спортивных травм: отмечается достоверное ($p<0,05$) увеличение амплитуды и частоты интерференционной кривой, а также амплитуды М-ответа на травмированной конечности.

Ключевые слова: спортивные травмы, магнитотерапия, электромиограмма

Реабилитация спортсменов с травмами опорно–двигательного аппарата (ОДА) предусматривает комплексный подход. Достижение лечебного и восстановительного эффектов возможно с применением современных фармакологических средств наряду с широко используемыми методами кинезио–, рефлексо– и физиотерапии. Одним из наиболее перспективных физиотерапевтических методов является применение импульсных магнитных полей высокой интенсивности (ВИМТ). Особенностью метода является высокая амплитудная магнитная индукция импульсов — свыше 1 Тесла (Тл) — при их короткой продолжительности и высокой скважности [1].

Задачей настоящего исследования явилось изучение влияния ВИМТ на нервно–мышечные структуры организма спортсмена при лечении травм ОДА. Нами проведено клиническое и электронейромиографическое (ЭНМГ) обследование спортсменов с травмами ОДА, в реабилитации которых использовалась ВИМТ.

Средний возраст находившихся под нашим наблюдением спортсменов составил 24,2±2,6 года, средний спортивный стаж -11,8±1,16 лет (показатели представлены в виде средних величин (M) и их ошибки (m)). Среди обследуемых были представители игровых видов спорта, спортивной гимнастики и аэробики. По уровню спортивного мастерства среди обследуемых преобладали спортсмены перворазрядники — 33,3% и мастера спорта 40%. Характер спортивных травм определяли, в основном, повреждения капсульно–связочного аппарата (38%), а также мышц и сухожилий (43%). ЭНМГ — обследование проводили на аппарате «Нейро-МВП-4» (Россия). С целью объективизации количественной оценки функционального состояния нервно–мышечного аппарата использовали методики интерференционной поверхностной миографии и стимуляционной нейромиографии. Активность мышцы определяли при произвольном мышечном напряжении вначале на здоровой (интактной) конечности, являющейся, в нашем случае, контрольной, а затем на стороне травмы. На миограмме оценивали амплитуду произвольного напряжения (мкВ), а также частоту импульсации травмированной и интактной мышцы (1/с); на нейромиограмме — максимальную амплитуда М-ответа (мВ), латентный период М-ответа (мс) и скорость распространения возбуждения по моторным волокнам (м/с).

Сравнение зарегистрированных количественных показателей до и после лечения проводили статистическими методами по программе «Biostat» с использованием непараметрического критерия Уилкоксона (W) с достоверностью различий 95%. Исследование выполняли до начала магнитотерапевтического воздействия и после курса терапии. В период лечения пациенты других физиотерапевтических процедур не получали.

Для проведения магнитотерапии использовали магнитотерапевтический прибор «Нейро-МС» (Россия). С целью достижения адекватного миостимулирующего эффекта нами применялась контактная сканирующая методика магнитотерапии, при которой величина магнитной индукции на поверхности кожи составила 1,1–1,4 Тл, частота следования стимулов 0,4–1,3 Гц, пе-

риод стимула — 9–10 секунд, межстимульный период — 1–2 секунда, время стимуляции 6 -12 минут. Курс состоял из 8–12 процедур, проводимых ежедневно.

Клинически положительный результат курсового применения ВИМТ получен у 93,33% спортсменов. При этом отмечалось достоверное ($p<0,05$) по W- критерию увеличение амплитуды и частоты интерференционной кривой, а также амплитуды М-ответа на травмированной конечности. Изменение латентного периода М-ответа в сторону снижения, а также скорости распространения возбуждения по моторным волокнам в сторону её увеличения имело характер тенденции как на повреждённой, так и на интактной конечностях ($p>0,054$). Полученные электрофизиологические данные коррелировали с обратным развитием основных клинических проявлений травм ОДА.

Таким образом, метод ВИМТ у спортсменов с травмами ОДА способствует восстановлению биоэлектрической активности нервно–мышечного аппарата при его повреждении и может быть использован для повышения эффективности реабилитационных мероприятий.

Список цитируемой литературы:

1. Солтанов, В. В. Модуляция возбудимости скелетных мышц высокоинтенсивными импульсными магнитными полями/ Солтанов В. В., Сергеев В. А., Сысоева И. В.//Доклады Национальной академии наук Республики Беларусь. 2006. Т.50. № 4. С.76–80.

THE USE OF MAGNETIC THERAPY IN SPORTS PRACTICE

Sysoeva I. V.

Belarusian State Medical University, Minsk, Belarus

The article presents the electromyographic results of the course application of magnetic therapy in the treatment of sports injuries: there is a significant ($p<0.05$) increase in the amplitude and frequency of the interference curve, as well as the amplitude of the M-response in the injured limb.

Keywords: sports injuries, magnetic therapy, electromyogram

УДК 61

РАЗРАБОТКА ПРОБИОТИЧЕСКОГО ПРОДУКТА НА ОСНОВЕ КОБЫЛЬЕГО МОЛОКА

Тарасова Л. А., Ахременко Я. А.

Северо–Восточный федеральный университет им. М. К. Аммосова, Якутск, Россия

В проекте исследовался продукт функционального питания, получаемый путем обогащения кобыльего молока живыми лиофильно высушенным штаммом B. bifidum 791. Исследование показало хороший пробиотический эффект изучаемого продукта.

Ключевые слова: пробиотик, микрофлора, кобылье молоко

Продукты функционального питания способствуют укреплению защитных систем организма, в первую очередь за счет благоприятного воздействия на микробиоту кишечника [1]. Среди молочно–кислых продуктов функционального назначения в основном преобладают, базирующиеся на коровьем молоке. Кобылье молоко, как сырье, для продуктов здорового питания представляет особый интерес из–за высокой биологической ценности и уникального состава близкого к женскому молоку [2].

Цель работы: разработать технологию приготовления лиофильно высушенного продукта кобыльего молока, обогащенного бифидобактериями и изучить его влияние на организм человека

Материалы и методы

В качестве основы продукта использовалось нативное кобылье молоко, которое до обогащения подвергалось пастеризации (в режиме 63–65 °С с выдержкой 30 мин.) и проходило двукратный микробиологический контроль: до и после пастеризации. Обогащение кобыльего молока проводилось штаммом *Bifidobacterium bifidum* № 791. Данный вид бифидобактерий выявляется у здоровых людей всех возрастных групп, а у новорожденных детей на грудном вскармливании, он является преобладающим и выделяется у 50–70% [2,3]. Далее производилась лиофилизация кобыльего молока, обогащенного живыми бифидобактериями *B. bifidum* 791, с использованием лабораторной лиофильной сушки фирмы ChemLab SB6 (Англия)[4].

Для изучения влияния полученного продукта была набрана группа добровольцев. Контингент составил 20 человек в возрасте от 20–30 лет, условно поделенный на 2 группы: 1 группа — лица, подверженные частым простудным заболеваниям; 2 группа лица страдающие заболеваниями ЖКТ. Всем членам группы было проведено обследование, заключавшееся в изучении состояния кишечной микрофлоры классическим бактериологическим методом перед началом лечения (0-й день), а также на 27-й день от начала лечения. Все испытуемые употребляли по 100 мл продукта (ампулы по 5 мл разводили в 100 мл кипяченой воды) в день в течении 1 месяца (30 дней).

Результаты

Бактериологическое исследование испражнений у наблюдавшихся пациентов показало, что перед началом лечения у них отмечались выраженные дисбиотические изменения микрофлоры кишечника, проявлявшиеся в следующем: у обследуемых первой группы количество бифидо– и лактобактерий было снижено, в больших количествах выявлялись представители семейства энтеробактерий, высокий уровень стафилококков и дрожжеподобные грибы рода *Candida*.

Аналогичные изменения в количестве бифидо– и лактофлоры выявлялись и у обследуемых из второй группы. У 41,7% добровольцев второй группы до лечения бифидобактерии не выявлялись вообще, а средний уровень бифидобактерий у остальных 58,8% обследуемых был

существенно ниже нормы. Лактобактерии были обнаружены у 90% пациентов второй группы, однако их уровень был значительно снижен. Кроме того, у значительного процента членов этой группы в микрофлоре кишечника были обнаружены условно–патогенные энтеробактериии, гемолитические стафилококки.

В результате проведенного лечения у добровольцев обеих групп наблюдались количественные и качественные изменения микрофлоры кишечника. Так, у всех членов 1-я группы в кишечнике обнаруживались бифидобактерии, и их количество в 103 –104 раз было больше начального. Лактобактерии увеличивались более чем в 80 раз. После проведенного лечения количество бифидобактерий восстанавливалось до нормы и у пациентов 2-й группы. Происходило также восстановление лактофлоры. Параллельно с этим, у добровольцев групп происходила полная элиминация из кишечника нехарактерных для нормальной микрофлоры лактозонегативных эшерихий, протеев, клебсиелл, энтеробактеров, гемолизинпродуцирующих стафилококков.

Таблица 1. Изменение микрофлоры кишечника у группы добровольцев до и после применения лиофильно высушенного продукта кобыльего молока, обогащенного бифидобактериями.

Группа №	Срок обследования	Количество микроорганизмов lgM±m КОЕ/г исследуемого материала							
		Энтеробактерии	Стафилококки	Энтерококки	*Candida*	Бифидобактерии	Лактобактерии	Клостридии	Неспорообразующие анаэробные палочки
1	До лечения	8,5±0,2 E.coli lac+ 7,5±0,6 E.coli lac-	6,9±0,1 6,2±0,2 (гемолитические)	6,7±0,3	3,8±0,3	5,1±0,6	5,4±0,4	2,3±0,3	7,8±0,1 (Грам +) 6,2±0,3 (Грам -)
	После лечения	8,1±0,3 E.coli lac+	4,5±0,4	6,6±0,4	2,5±0,3	9,0±0,2	7,3±0,4	1,9±0,4	8,4±0,4 (Грам +) 8,2±0,7 (Грам -)
2	До лечения	8,4±0,4 E.coli lac+ 7,6±0,3 E.coli lac-	6,0±0,4	5,8±0,4	3,2±0,3	6,1±0,3	5,9±0,2	2,4±0,4	8,5±0,1 (Грам +) 7,8±0,3 (Грам -)
	После лечения	8,4±0,2 E.coli lac+	5,1±0,7	6,3±0,3	2,3±0,2	9,0±0,3	7,5±0,1	1,8±0,5	8,4±0,4 (Грам +) 7,5±1,0 (Грам -)

Заключение

Таким образом, применение лиофильно высушенного продукта кобыльего молока, обогащенного бифидобактериями обеспечило быструю и эффективную нормализацию микрофлоры кишечника у обследуемых лиц. Полученные результаты позволяют рассматривать терапию обогащенным бифидобактериями кобыльим молоком как один из перспективных методов в профилактике и лечении дисбактериозов кишечника.

Список цитируемой литературы:

1. Шендеров Б. А. Медицинская микробная экология и функциональное питание. Том 3. Москва, 2001. 288 с.
2. Канарейкин В. И., Канарейкина С. Г. Разработка йогурта из кобыльего молока для работников с вредными условиями труда // Электронный научный журнал. Нефтегазовое дело. 2015. № 6. С. 467–480
3. Ф. Герхардт и др.. Методы общей бактериологии: Пер. с англ. Т-1 — М.: Мир,1983. — 536 с.. 1983
4. Бондаренко В. М., Воробьев А. А. Дисбиозы и препараты с пробиотической функцией // Журнал микробиологии, эпидемиологии и иммунобиологии. 2004. № 1. С. 84–92.
5. Бондаренко В. М., Грачева Н. М., Мацулевич Т. В. Дисбактериозы кишечника у взрослых. М., 2003.

124 с.

DEVELOPMENT OF PROBIOTIC PRODUCT ON THE BASE OF MARE'S MILK

Tarasova L. A., Akhremenko Ya. A.

North–Eastern Federal University named after M. K. Ammosov, Yakutsk, Russia

In this project, a functional food product obtained by enriching mare's milk with live lyophilized strain B. bifidum 791, was studied. The study showed a good probiotic effect of the product.

Keywords: probiotic, microflora, mare's milk

УДК 62

УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА ПРИ КРИПТОРХИЗМЕ

Хамидова Ш. Ш., Касимов У. Р., Касимова М. М., Вохидов С. О.

Ташкентский педиатрический медицинский институт, Ташкент, Узбекистан

В клинике Ташкентского педиатрического медицинского института разработан и внедрён новый способ оперативного лечения крипторхизма межмышечным доступом, отдалённый результаты были исследованны ультразвуком с допплерографией.

Ключевые слова: крипторхизм, межмышечный доступ, отдалённые результаты, ультразвуковая диагностика с допплерографией

В современных условиях наилучшим способом визуализации органов мошонки является ультразвуковое исследование с допплерографией (УЗИ), позволяющее оценить структурные и функциональные изменения в них. Неинвазивность, быстрота и безболезненность получения информации разрешают врачу проводить исследования так часто, как это только потребуется. [1].

В клинике детской хирургии Ташкентского Педиатрического Медицинского Института в 1990 г. разработан и внедрён новый способ оперативного лечения крипторхизма у детей — щадящий межмышечный доступ [2].

Отдаленные «Анатомические» результаты оперативного лечения межмышечным доступом изучались по шкале, предложенной С. Л. Гореликом, которые включали в себя оценку размеров яичка, и его консистенцию и положение по отношению к мошонке. Хорошими считались результаты, при которых мошонка развита одинаково с обеих сторон, яичко располагалась на дне мошонки или в средней трети, подвижное, не спаянное с окружающими тканями, одинаковое по размерам и консистенции с контралатеральным. Удовлетворительным считались результаты, при которых яичко высоко располагалось в мошонке, с окружающими тканями не спаяно, размеры яичка меньше контрлатерального. Если яичко уходило к наружному кольцу пахового канала или в канал, оказывалось спаянным с окружающими тканями, было дряблым, размерами до ½ здорового или при атрофии яичка — результат расценивался как неудовлетворительный [3].

Так как этот метод можно было использовать только пальпаторно, а невозможность пропальпировать яички в мошонке — едва ли не самая частая причина затруднения в установлении правильного диагноза, мы начали применять ультразвуковую диагностику при крипторхизме. В клинике ТашПМИ больные были обследованы ультразвуковым сканером SonoScape S 22 с Доплером.

В норме УЗД мошонки можно хорошо визуализировать структуру яичка, головку придатка (тело и хвост в норме не определяются на УЗД) и семенного канатика. Оценивают также толщину стенок мошонки, размер которой не превышает 8 мм. При применении дуплексного сканирования можно различить артериальные сосуды, питающие яичко и органы мошонки, а также вены семенного канатика. Само яичко при УЗД мошонки выглядит однородным, с четко выраженным участком плотной ткани, находящемся ближе к задне–наружной поверхности.

УЗД позволяют обнаружить яичко при его диаметре в 10 мм, 20% истинного крипторхизма приходятся на случаи нахождения яичка в брюшной полости, где его эхолокация мало реальна. Исключение представляют случаи паравезикального расположения яичка, когда оно визуализируется на фоне заполненного мочевого пузыря. Неопущенные яички уменьшены в размерах, плотность их вначале понижена, затем возрастает по сравнению с нормой, не определяется зернистость строения. Внутри яичка при исследовании цветным энергетическим до-

пплером обедняется кровоток, а в запущенных случаях совершенно не определяется. Конечно, это не означает, что кровотока нет, просто он настолько незначителен, что даже современные высокочувствительные методики его не регистрируют.

В любом случае неопущенное яичко остается однородным. Появление неоднородности внутри паренхимы заставляет исключать опухоль. Риск ее возникновения в неопущенном яичке в 40–50 раз выше, чем при естественном расположении. Так как отсутствие яичка в мошонке может быть объяснено его эктопией (нахождение яичка в бедренном канале, у корня полового члена и т. д.), то необходимо УЗИ соответствующих областей. При невозможности эхографического обнаружения яичка, необходимо определить кариотип и уровень мужских половых гормонов [4].

Выводы:

1. Результаты ультразвукового исследования с допплерографией позволяют установить уровень ретенции, форму эктопии, морфофункциональное состояние яичка при крипторхизме по сравнению с пальпацией.

2. Нашу методику можно применять при всех формах крипторхизма, особенно когда имеется высокая ретенция яичка, когда общепринятая методика неэффективна.

Список цитируемой литературы:

1. Аверченко М. В., Карачев И. А., Цап Н. А., Комарова С. Ю., Чукреев В. И. Ультразвуковые критерии дифференциальной диагностики заболеваний органов мошонки у детей // Второй съезд детских урологов–андрологов: Материалы съезда М., 2011 г. — С.98.
2. А. с. 1801374 СССР. Способ лечения крипторхизма / Хамидова Ш. Ш., Сулайманов А. С., Бекназаров Ж. Б. // 1992.
3. Горелик С. Л., Мирлес Ю. Д. Крипторхизм и его хирургическое лечение. М., 1968.
4. Дворяковский И. В., Беляева О. А. Ультразвуковая диагностика в детской хирургии. М.: Профит. — 1997. — 248 с.

ULTRASOUND DIAGNOSTICS AT CRYPTORCHISM.

Khamidov Sh. Sh., Kasimov U. R., Kasimova M. M., Vokhidov S. O.

Tashkent Pediatric Medical Institute, Tashkent, Uzbekistan

The clinic of the Tashkent Pediatric Medical Institute has developed and introduced a new method of surgical treatment of cryptorchidism with intermuscular access, long–term results were studied by ultrasound with Doppler.

Keywords: cryptorchidism, intermuscular access, long–term results, Doppler ultrasound diagnostics

УДК 54

ВЛИЯНИЕ ВОДНО-ЭТАНОЛЬНОГО РАСТВОРИТЕЛЯ НА УСТОЙЧИВОСТИ ГЛИЦИЛГЛИЦИНАТНЫХ КОМПЛЕКСОВ МЕДИ (II)

Кипятков К. А.[1], Молчанов А. С.[1], Исаева В. А.[2]

[1]Костромской государственный университет, Кострома, Россия

[2]Ивановский государственный химико–технологический университет, Иваново, Россия

Методом потенциометрического титрования определены значения констант устойчивости глицилглицина с катионом меди (II) в водно–этанольной среде.

Ключевые слова: комплексообразование, глицилглицин, водно–этанольные растворы, потенциометрическое титрование

Глицилглицин представляет собой дипептид, построенный из двух молекул аминокислоты глицина посредством пептидной связи и существующий в водном растворе в виде цвиттер–иона ($HGG^{\pm}$). Анион глицилглицина (GG^-) образует комплексы с ионом двухвалентной меди посредством азота аминогруппы и кислорода пептидной группы [1]. Процесс комплексообразования глицилглицинат–иона с ионом Cu (II) имеет особенность, связанную с протеканием реакции депротонирования пептидной группы, что обуславливает возможность образования в системе как нормальных, так и депротонированных глицилглицинатов меди(II) [1]:

$GG^- + Cu^{2+} \leftrightarrow [CuGG]^+$	lgK1
$GG^- + Cu^{2+} - H^+ \leftrightarrow [CuGG_{-H}]$	lgβ2
$2GG^- + Cu^{2+} - H^+ \leftrightarrow [CuGG_{-H}GG]^-$	lgβ3
$2GG^- + Cu^{2+} \leftrightarrow [CuGG_2]$	lgβ4

В работе потенциометрическим методом определены константы устойчивости глицилглицинатных комплексов меди(II) в водно–этанольном растворителе переменного состава при температуре 298 °К и ионной силе растворов 0,1 ($NaClO_4$). С увеличением концентрации органического компонента в растворителе устойчивость глицилглицинатов меди (II) возрастает.

Сопоставление устойчивости комплексов меди(II) с простейшими представителями карбоновых кислот, аминокислот и пептидов показывает (рис. 1), что как в водных, так и водно–этанольных растворах благодаря наличию нескольких центров координации глицинатные [2] и глицилглицинатные комплексы обладают большей устойчивостью, чем ацетатные [3]. В свою очередь устойчивость комплексов рассматриваемых лигандов с ионом меди(II) существенно превышает устойчивость этих же комплексов с ионом никеля(II) [4-6] (рис. 1).

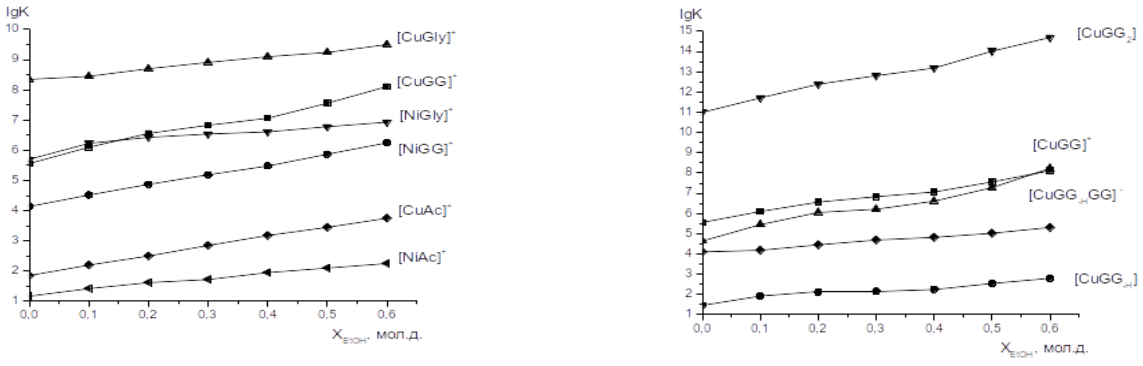


Рисунок 1. Влияние водно–этанольного растворителя на устойчивость комплексных частиц

Список цитируемой литературы:

1. Datta S. P., Rabin B. R. «The chelation of metal ions by dipeptides and related substances. Part 1. — Cobaltous and manganous complexes»// Trans. Faraday Society. 1956. V. 52. P. 1117.
2. Фадеев Ю. Ю., Шарнин В. А., Шорманов В. А. «Устойчивость пиридиновых комплексов меди(II) в водных растворах ацетона и этанола»// Журн. неорганич. химии. 1997. Т. 42. № 7. С. 1220.
3. Sigel H., Malini–Balakrishava R., Hiring O. K. «Ternary complexes in solution. Influence of organic solvents on intramolecular aromatic–ring stacks in aqueous mixed–ligand metal ion complexes. Opposing solvent effects»// J. Am. Chem. Soc. 1985. V. 107. № 18. P. 5137.
4. Наумов В. В., Исаева В. А., Шарнин В. А. «Константы кислотно–основных равновесий глицил–глицина в водно–диметилсульфоксидных растворах при 298 К»// Журн. неорган. химии. 2011. Т. 56. № 7. С. 1208.
5. Исаева В. А., Шарнин В. А., Шорманов В. А. «Термодинамика реакций образования ацетатных комплексов никеля(II) в некоторых водно–органических растворителя»// Журн. физич. химии. 1998. Т.72. № 12. С. 2182–2184.
6. Исаева В. А., Шарнин В. А., Шорманов В. А. «Влияние водно–этанольного и водно–ацетонового растворителей на устойчивость глицинатных комплексов никеля(II)»// Корд. химия.1999. Т.25. № 12. С. 912–914.

INFLUENCE OF WATER-ETHANOL SOLVENT ON THE STABILITY OF GLYCILGLYCINATE COMPLEX OF COPPER (II)

Kipyatkov K. A.[1], Molchanov A. S.[1], Isaeva V. A.[2]

[1]Kostroma State University, Kostroma, Russia

[2]Ivanovo State University of Chemical Technology, Ivanovo, Russia

By the method of potentiometric titration, the values of the stability constants of glycylglycine with the copper (II) cation in a water – ethanol medium were determined.

Keywords: complexation, glycylglycine, water – ethanol solutions, potentiometric titration

УДК 621.395

АНАЛИЗ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОДУКТОВ СИСТЕМЫ OSS/BSS НТЦ «АРГУС»

Амиров Д. С.

Евразийский национальный университет им. Л. Н. Гумилева, Астана, Казахстан

Проведен анализ различных продуктов системы OSS/BSS, разработанной в НТЦ «Аргус».

Ключевые слова: интернет вещей IoT, OSS/BSS системы

OSS/BSS системы (Operations Support Systems/ Business Support Systems) предназначены для комплексного управления телекоммуникационными ресурсами предприятия. Изначально подобные решения были всецело направлены на эксплуатационную поддержку телекоммуникационных сетей. Сейчас подобные бизнес–задачи решаются в рамках всего лишь одного из модулей современной OSS/BSS системы. Другие модули получили достаточно широкое распространение в энергетических, финансовых и транспортных компаниях [1].

С развитием отрасли связи решающим фактором в конкурентной борьбе между операторами стали сервисы, которые они могут предоставить. Именно поэтому оперативность и качество услуг приобретают новое значение. В результате функциональность систем эксплуатационной поддержки телекоммуникационных сетей значительно расширилась, и появился новый класс ИТ-решений - OSS/BSS системы [2].

OSS-платформа Аргус создавалась с учетом специфики эксплуатационных процессов российских операторов, ее развитие изначально шло от практических задач, которые ставили перед НТЦ «Аргус» его заказчики, но компании удалось избежать «зашоренности», концентрации на сиюминутных эксплуатационных задачах. Являясь многолетним членом TeleManagement Forum, НТЦ «Аргус» реализует в своих разработках основные мировые тенденции, достижения и наработки в области эксплуатационного управления и построения систем OSS, включая поддержку стандартов NGOSS.

Центральным элементом платформы является единая база данных, из которой оператор имеет возможность быстро получать всю необходимую и актуальную информацию обо всех элементах технического учета, присутствующих в системе. Структура данных в этой БД строится согласно принципам модели SID, что дает возможность упростить сопряжение платформы Аргус с модулями и системами других производителей и наладить параллельную работу всех подразделений оператора (в том числе, и географически распределенных) в режиме реального времени.

Платформа АРГУС в совокупности с базирующимися на ней OSS-системами позволяет реализовать сквозную автоматизацию эксплуатационных процессов операторов связи «из–конца–в-конец», начиная от обращения клиента для подключения услуги и заканчивая выездом специалиста для подключения этой услуги [3].

В OSS-комплекс АРГУС вошли последние версии ИТ-систем управления инфокоммуникациями, разработанные НТЦ АРГУС для операторов связи:

• система «АРГУС Технический учёт», предназначенная для автоматизации процессов учёта, паспортизации, обработки и анализа информации по линейнотехническим объектам и сооружениям всех сетевых технологий — ТфОП, NGN;

• система «АРГУС КТП», автоматизирующая процессы устранения неисправностей на основе обращений клиентов;

• система «АРГУС WFM», организующая работу специалистов, выезжающих на адрес клиента с целью подключения услуги или ремонтно–восстановительных работ, сбора информации, развозки заказов и т. д;

• платформа «СИРИУС», направленная на решение всего комплекса задач по взаимодействию с сетевым оборудованием и ИТ-инфраструктурой оператора, от проведения дистанционных измерений до удаленного конфигурирования и управления услугами;

• система «АРГУС RMS» по управлению материальными ресурсами компании (оборудованием, ЗИП, расходными материалами);

• решение по поддержке принятия управленческих решений «АРГУС DSS» ориентировано на менеджеров телекоммуникационных компаний. Решение позволяет в автоматическом режиме отслеживать ключевые показатели бизнеса и оперативно реагировать на критические ситуации.

Список цитируемой литературы:

1. Материалы ресурса tmforum.org. [online] Доступ через: https://www.tmforum.org/vertical–markets–connected–ecosystems/iot/.
2. Кисляков С., Феноменов М. Workforce Management: оптимизируем расписание // Технологии и средства связи. — № 2. — 2015. С. 55–57.
3. Акишин В., Гольдштейн А., Возможные подходы к построению модели сущностей для эксплуатации IoT в OSS/BSS. Технологии и средства связи 1 марта 2017 с 20–22.

ANALYSIS OF PRODUCT CHARACTERISTICS OF OSS / BSS SEC «ARGUS»

Amirov D. S.

Eurasian National University named after L. N. Gumilyov, Astana, Kazakhstan

The analysis of various products of the OSS / BSS system developed in the SEC «Argus» was carried out.

Keywords: Internet of Things IoT, OSS / BSS systems

УДК 622.69

СОВРЕМЕННЫЕ СПОСОБЫ АВАРИЙНО-ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫХ РАБОТ НА МАГИСТРАЛЬНОМ НЕФТЕПРОВОДЕ

Джангильдеева Д. А.

Самарский государственный технический университет, Самара, Россия

В данной статье рассмотрены причины аварий, современные способы аварийно–восстановительных работ на магистральном нефтепроводе.

Ключевые слова: магистральный нефтепровод, магистральный трубопровод, аварийно — восстановительные работы, постоянный ремонт, временный ремонт

Развитие нефтегазового комплекса любой страны во многом определяется созданием системы транспорта углеводородов, основным видом которого является трубопроводный транспорт. В настоящее время система трубопроводного транспорта нефти в России, включающая в себя нефтепроводов — 48,7 тыс. км, и нефтепродуктопроводов — 19,3 тыс. км, играет чрезвычайно важную роль в нефтегазовой промышленности нашей страны. Среднее число инцидентов и аварий за 1999–2009 гг., приходящихся на 1000 м российских магистральных трубопроводов, составило 0,06 отказов в год [1].

Рисунок 1. Схема нефтепроводов на территории России и ближнего зарубежья

Аварии на магистральных нефтепроводах происходят из–за двух причин. Во-первых это связано со снижением несущей способности нефтепровода, во-вторых — с увеличением нагрузок и воздействий. Снижение несущей способности нефтепровода происходит из–за наличия дефектов в стенке труб и старения металла. Увеличение нагрузок и воздействий происходит при эксплуатации действующего нефтепровода.

Нарушение герметичности магистральных нефтепроводов приводит к потерям нефти и загрязнению окружающей среды.

В проблеме обнаружения места утечки и устранения повреждения, а также вопросам контроля герметичности магистральных нефтепроводов в процессе эксплуатации уделяется серьезное внимание. Быстрое обнаружение нарушений герметичности и оперативное ее восстановление позволяют существенно снизить ущерб от повреждений трубопровода [2].

Аварийно–восстановительные работы на магистральном нефтепроводе выполняются в одну смену, продолжительность рабочего времени в течение смены составляет:

$$Траб = (11{,}0 - 1{,}0) \cdot (1{,}0 - 0{,}06) = 9{,}4\ ч$$

0,06 — коэффициент снижения работоспособности за счет увеличения продолжительности рабочей смены с 8 часов до 10 часов [3].

Современные способы аварийно–восстановительных работ на магистральном нефтепро-

воде делятся на методы постоянного ремонта и методы временного ремонта.

К методам постоянного ремонта относятся шлифовка, заварка, вырезка, композитная муфта, обжимная приварная муфта, галтельная муфта, удлиненная галтельная муфта для ремонта гофр, патрубок с эллиптическим днищем.

К методам временного ремонта относятся необжимная приварная муфта и муфта с коническими переходами. Муфты этих типов разрешается применять для аварийного ремонта с последующей заменой в течение одного календарного месяца и для ремонта гофр на срок не более одного года с обязательной последующей заменой на постоянные методы ремонта. [4]

Список цитируемой литературы:

1. Сборник материалов XXVI Международной научно–практической конференции «Предупреждение. Спасение. Помощь», Секция № 8 «Устойчивость объектов экономики и территорий Российской Федерации в чрезвычайных ситуациях», 17 марта 2016 года — Химки: ФГБВОУ ВО АГЗ МЧС России, 2016, С. 39–44.
2. Аварийно–восстановительный ремонт магистральных нефтепроводов / А. Г, Гумеров, Х. А. Азметов, Р. С. Гумеров, М. Г. Векштейн. М., 1998. 271 с.
3. ТТК. Аварийно–восстановительные работы на магистральных трубопроводах.
4. РД 153–39.4–067–04. Методы ремонта дефектных участков действующих магистральных нефтепроводов/«ОАО «АК Транснефть», 2004.

MODERN METHODS OF EMERGENCY RESPONSE AND RESTORATION OPERATIONS ON MAIN OIL PIPELINES

Dzhangildeeva D. A.

Samara State Technical University, Samara, Russia

In this article considered causes of emergency situations, modern methods of emergency response and restoration operations on main oil pipelines.

Keywords: oil pipeline, pipeline, emergency response and restoration operations, permanent repair, temporary repair

УДК 62–97/-98, 62–1/-9

УСТАНОВКА ДЛЯ ИСПЫТАНИЙ ОБРАЗЦОВ НА УСТАЛОСТЬ

Елгаев Н. А., Разин Д. А.

Владимирский государственный университет им. А. Г. и Н. Г. Столетовых, Владимир, Россия

Рассмотрена установка, которая позволяет повысить достоверность результатов испытаний измерения усталостного повреждения материала.

Ключевые слова: Установка, испытания на усталость, материалы, усталость

Установка относится к измерительной технике, а именно к установкам для испытаний образцов материалов на усталость. Ряд методов и средств испытаний материалов изложен в фундаментальных монографиях Л. М. Школьника [1, 2]. Известные установки предполагают значительные трудозатраты на проведение испытаний, которые обусловлены периодическим перезакреплением образца материала. Перезакрепление образца в активном и пассивном захватах нарушает идентичность сопряжения, что может привести к ошибочным выводам по результатам исследований. Базовой конструкцией по технической сущности является установка для испытания образцов на усталость по патенту [3]. Техническим результатом предлагаемой установки является снижение трудозатрат на проведение испытаний образца материала на усталость.

Указанный результат достигается тем, что установка для испытания образцов на усталость, содержащая основание, активный захват связанный с электромагнитным возбудителем колебаний, пассивный захват, установленный с возможностью поворота, устройство индукционного нагрева, катушка которого расположена по периметру испытуемого образца и закреплена на основании, и измерительное устройство, снабжена дискретным приводом пассивного захвата и охладителем в составе неподвижных воздушного насоса, форсунки и соединительного шланга, при этом форсунка расположена с зазором относительно свободной торцовой поверхности активного захвата, который выполнен из магнитопроводного материала цилиндрической формы с группой осевых отверстий и является частью электромагнитного возбудителя колебаний, другими частями последнего являются два неподвижных диаметрально расположенных электромагнита с магнитопроводами П-образной формы, торцовые концы которых образуют одинаковые зазоры с цилиндрической поверхностью активного захвата, а катушки электромагнитов соединены с электронными ключом.

Установка снабжен дискретный привод пассивного захвата выполнен в виде последовательно соединенных червячной передачи и шагового двигателя, при этом червячное колесо передачи связано с пассивным захватом, а червяк соединен с валом ротора шагового двигателя, а электронный ключ выполнен на основе биполярного транзистора по схеме с общим эмиттером, при этом первый резистор соединен между базой и эмиттером, первый конденсатор включен между базой и коллектором транзистора, электрическая катушка первого электромагнита возбудителя колебаний включена между коллектором и источником электропитания, электрическая катушка второго электромагнита одним выводом соединена с эмиттером транзистора, а вторым выводом через второй конденсатор с базой транзистора и через второй резистор с источником электропитания. Измерительное устройство содержит регистратор результата, подключенный к выходу схемы формирования, кодовый диск, установленный на связанном с пассивным захватом червячном колесе дискретного привода, при этом по одну сторону кодового диска размещена линейка осветителей, а по другую — соосная линейка фотоприемников, при этом линейка фотоприемников и выход электронного ключа присоединены к входам схемы формирования. Конструктивная схема установки показана на рис.1.

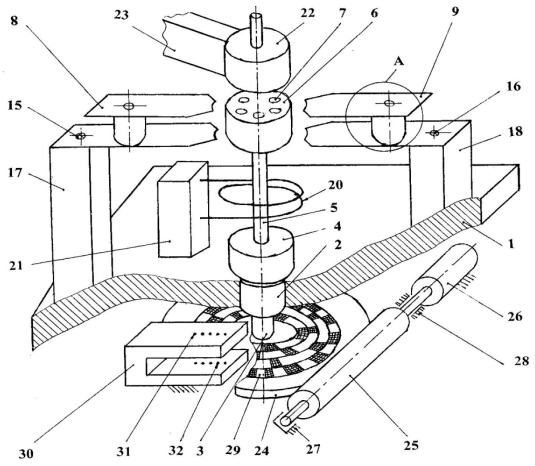


Рисунок 1 — Конструктивная схема установки. 1 — основание; 2 — подшипник; 3 — вал; 4 — пассивный захват; 5 — образец материала; 6 — активный захват; 7 — отверстия активного захвата; 8, 9 -электромагниты; 10, 11 — магнитопроводы; 12 — электрическая катушка электромагнита; 13 — каркас электрической катушки; 14 — магнитопроводная стяжка; 15, 16 — винты крепления электромагнитов; 17, 18 — кронштейны электромагнитов; 19 — электронный ключ; 20 — катушка индукционного нагрева; 21 — кронштейн индукционной катушки; 22 — форсунка охладителя; 23 — поворотный кронштейн форсунки; 24 — червячное колесо; 25 — червяк; 26 — шаговый двигатель; 27, 28 — подшипники червяка; 29 — кодовый диск; 30 — оптический кронштейн; 31 — линейка осветителей; 32 — линейка фотоприемников

Установка для испытания образцов на усталость конструктивно выполнена из двух блоков — нагружателя и блока управления. Обратимся к температурному режиму испытаний. Для реализации различных видов термообработки образца в установке предусмотрены два канала — нагрева и охлаждения. Канал индукционного нагрева представлен на рис.1 катушкой 20 с датчиком температуры, которые закреплены на кронштейне 21, при этом катушка расположена по периметру испытуемого образца 5. Охладитель на рис.1 отражен форсункой 22, которая закреплена на поворотном кронштейне 23 таким образом, что в рабочем положении образует зазор с верхним торцом активного захвата. Прокачиваемый через форсунку воздушный поток направлен вниз, при этом он частично проходит через группу отверстий 7 активного захвата, а частично огибает его.

В кинематическую схему нагружателя входит привод вала 3. Привод выполнен дискретным. Он содержит червячную передачу, составленную из червячного колеса 24, сопряженного с червяком 25, и шаговый двигатель 26. Привод размещен ниже основания с целью защиты от тепловых возмущений. Червячное колесо закреплено на нижнем конце вала 3, а червяк — в подшипниках 27, 28 корпуса. В процессе испытаний образца привод с заданным временным интервалом поворачивает вал с пассивным захватом на один угловой шаг, что обеспечивает поворот плоскости колебаний образца.

Измерительное устройство предназначено для выявления первичной информации о состоянии образца и передачи ее на регистратор, в качестве которого целесообразно использовать компьютер. В процессе испытаний образца начинают накапливаться дефекты и жесткость D изменяется, что отражается на циклической частоте колебаний ω

$$\omega = \sqrt{(D/m)} \quad (1)$$

где m — масса активного захвата.

Вместо циклической частоты ω удобнее пользоваться периодом колебаний T

$$T = 2\pi/\omega \quad (2)$$

Значение периода колебаний T отражает последовательность импульсов на коллекторе ключа 19 возбудителя колебаний.

Поскольку дефекты образца возникают в произвольных его частях необходимо сопоставить период T с фазовым (угловым) положением. Для получения значения фазы служит оптический преобразователь, в который входят кодовый диск 29, оптический кронштейн 30, на котором соосно друг другу установлены линейка осветителей 31 (светодиодов) и линейка фотоприемников 32 (фотодиодов). Кодовый диск выполнен из прозрачного материала и закреплен на червячном колесе 24. Диск разделен на кольцевые зоны (по количеству разрядов) и сектора, соответствующие участки диска покрыты непрозрачной краской в соответствии с принятым двоичным кодом. Таким образом, каждому фиксированному фазовому положению диска, следовательно, и образца, соответствует свое двоичное число в виде сигналов фотоприемников 32.

Установка для испытаний образцов на усталость позволяет с минимальной трудоемкостью проводить испытания по различным программам. Снижению трудозатрат способствует простая технология установки образца и автоматизация процесса. Установка позволяет фиксировать жесткость образца для заданных плоскостей колебаний без остановки нагружения. Имеется возможность внешнего промежуточного контроля образца, при чем при перемонтаже не нарушается исходное крепление образца с пассивным и активным захватами. Предусмотрена возможность проводить различные виды термообработки за счет основных параметров — скорости нагрева, времени выдержки и скорости охлаждения.

Список цитируемой литературы:

1. Школьник Л. М. Скорость роста трещин и живучесть металла. — М.: Металлургия, 1973. — 216 с.
2. Школьник Л. М. Методика усталостных испытаний. Справочник. — М.: Металлургия, 1978. — 304 с.
3. Патент RU 2 624 595 C1 МПК G01N 3/32. / Н. А. Елгаев, С. Н. Сысоев, П. А. Шашок, А. А. Дробязко. Опубл. 04.07.2017, Бюл. № 19.

FATIGUE TEST SET

Elgaev N. A., Razin D. A.

Vladimir State University named after A. G. and N. G. Stoletovs, Vladimir, Russia

The installation, which allows to increase the reliability of the test results of measuring fatigue damage of a material, is considered.

Keywords: Installation, fatigue tests, materials, fatigue

УДК 62

ИЗМЕРЕНИЕ СОПРОТИВЛЕНИЯ СОЕДИНИТЕЛЯ ДЛЯ КОСМИЧЕСКИХ ПРОВОДОВ МЕТОДОМ КЕЛЬВИНА ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ТЕМПЕРАТУРАХ

Заки Д. М., Бурамбаева Н. А.

Евразийский национальный университет им. Л. Н. Гумилева, Астана, Казахстан

Обеспечение отечественной космонавтики и авиации качественными и конкурентоспособными проводами и кабелями, необходимыми для проектирования, производства и эффективной эксплуатации изделий, является одной из основных задач. Одна из самых важных проблем в авиационном и космическом приборостроении — это вопросы габаритов и массы. Компании, производящие соединители, предлагают возможные варианты ее решения. Электрические соединители становятся миниатюрней, в корпусах соединителей применяются композитные материалы, металлические проводники заменяют оптоволокном [1].

Ключевые слова: четырехпроводное измерение сопротивления (метод Кельвина), электрические соеденители авиационно–космических проводов

Во избежание проблем с сопротивлением соеденителя можно измерить все данные. Для измерения сопротивления соеденителя используются методы двух, трех, четырех проводного соединения. Для нашего исследования рассмотрим четырех проводной способ подключения.

Очень старый метод электротехники, известный как метод Кельвина или четырехпроводный способ подключения является практическим решением проблемы компенсации паразитного сопротивления соединительных проводов при подключении датчиков температуры [3].

Рисунок 1 Соединители от компании Mighty House для авиационно–космических проводов

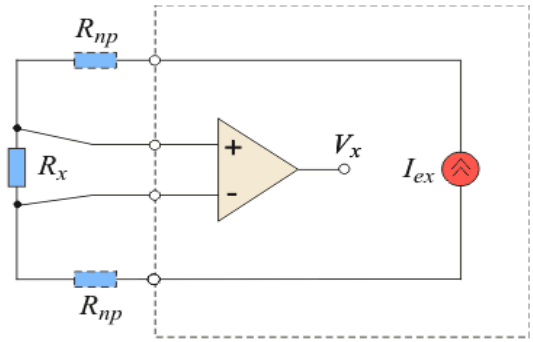


Рисунок 2. Схема четырехпроводного метода (метод Кельвина)

Типовая четырехпроводная схема измерения сопротивления помогает исключить большую часть случайных и систематических погрешностей измерения температуры

Четырехпроводный метод использует четыре провода для соединения тестируемого сопротивления (в данном случае соединитель космического кабеля) с измерительным прибо-

ром. По двум проводам подается питание от источника тока, а два других провода соединяют вход измерительного прибора непосредственно с соединителем. При очень большом входном сопротивлении измерительного прибора сопротивление соединительных проводов практически не влияет на показания прибора, который индицирует напряжение непосредственно на соединитель [3].

Для более точных, прецизионных измерений, где погрешность не должна превышать 0,1 градус, применяют четырехпроводную схему.

Для проверки прибора можно использовать обычный тестер. Диапазоном для датчиков, которые обладают сопротивлением 100 Ом при 0 градусов, как раз подойдет от 0 до 200 Ом, этот диапазон есть на любом мультиметре.

Достоинством металлических датчиков является высокая линейность и взаимозаменяемость, т. е. возможность замены вышедшего из строя датчика на аналогичный без повторной калибровки системы. Взаимозаменяемость достигается благодаря малому технологическому разбросу сопротивлений датчиков (разброс сопротивлений составляет от ±0,15 °С при температуре 0 °С для медных датчиков класса «А» до ±0,5 °С для датчиков класса «С» по ГОСТ 6651–94). Разброс сопротивлений увеличивается с ростом температуры (таблица 1). Медные датчики используются для измерения температуры в диапазоне от -200 °С до +200 °С, платиновые — в диапазоне от -260 °С до +850 °С, никелевые — от -60 °С до +180 °С.

Никелевые соединители имеют высокую чувствительность, платиновые — высокую стабильность (неизменность показаний с течением времени), медные — низкую цену и наилучшую линейность зависимости сопротивления от температуры.

Нормируемыми параметрами металлических соединителей являются сопротивление R100 при 100 °С и отношение

$$W_{100}=\frac{R_{100}}{R_0},$$

где, R_0- сопротивление при 0 °С.

Медные соединители изготавливаются с $W_{100}=1{,}4260\,u\,W_{100}=1{,}4280$, платиновые — с $W_{100}=1{,}3850\,u\,W_{100}=1{,}3910$, никелевые — с $W_{100}=1{,}6170$. Эти параметры, а также класс допуска указываются в маркировке датчика. Сопротивление R_0 указывается в форме «СМ50» (Сопротивления Медный, 50 Ом), «СП100» (Сопротивления Платиновый, 100 Ом) и т. п.

Таблица 1. Параметры соединителя

Тип сплава	W100		Диапазон измерения, °С	Разброс относительно номинала
Платиновый (СП)	1,385	1,391	-220…+850 -220…+1100* -100…+300, +860…+1100	±(0,15+0,002| t|) ±(0,3+0,005| t|) ±(0,6+0,008| t|)
Медный (СМ)	1,385	1,391	-50…+120 -200…+200 -200…+200	±(0,15+0,002| t|) ±(0,25+0,0035| t|) ±(0,5+0,0065| t|) ±(0,3+0,0165| t|) от -60 до +0 °С и ±(0,3+0,008| t|) от 0 до +180 °С
Никелевый (СН)	1,617		-60…+180	

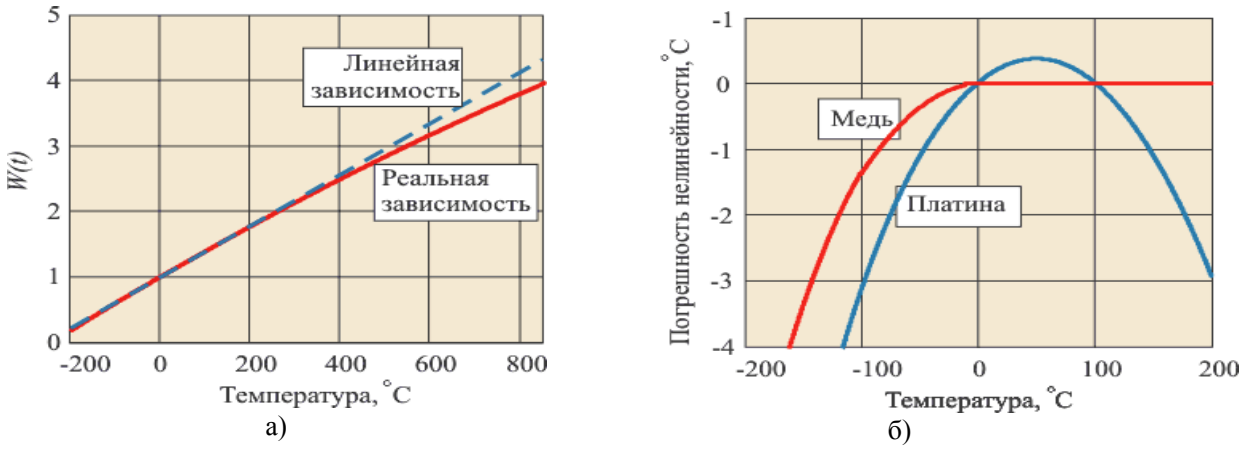
Зависимость сопротивления от температуры R (t) в узком диапазоне температур при-

ближенно можно считать линейной (рисунок 3):

$$R(t)=R_0(1+\alpha t)(1)$$

где R_0 — сопротивление при температуре t=0 °C, α — температурный коэффициент сопротивления. Из этого уравнения можно получить связь между α и W100:

$$\alpha=\frac{W_{100}-1}{100} \qquad (2)$$



а) б)

Рисунок 3 Реальная зависимость сопротивления от температуры является нелинейной (а); погрешность нелинейности для меди и платины (б)

В широком диапазоне температур линейная зависимость дает слишком большую погрешность, поэтому для сопротивления космических соединителей табличную или полиномиальную аппроксимацию экспериментально полученной зависимости сопротивления от температуры установлен. Это позволяет исключить систематическую составляющую погрешности нелинейности из результата измерений.

После исключения систематической составляющей погрешности нелинейности остается случайная составляющая, обусловленная технологическим разбросом сопротивления датчика при 0 °C и разбросом его температурного коэффициента сопротивления. Эта погрешность вносит основной вклад в результат измерения температуры. Она нормируется для трех классов допуска: A, B и C.

Источником погрешности измерений с помощью датчиков сопротивления является также электротермический эффект, который проявляется при соединении никелевых или медных соединителей с медными проводами. Обычно он не превышает 20 мкВ. Для уменьшения этого эффекта используют среднее значение двух измерений при противоположных направлениях тока или измерения на переменном токе.

Датчик температуры, основанный на зависимости сопротивления от температуры, состоит из термочувствительного элемента и защитной оболочки. Чувствительный элемент (сенсор) может быть изготовлен в виде катушки с бифилярной намоткой (безиндуктивная намотка сдвоенным проводом) или проводникового слоя металла, нанесенного на диэлектрическое основание.

При использовании крупных датчиков для измерения температуры тел с малой теплоемкостью появляется методическая погрешность, вызванная перераспределением количества теплоты между объектом измерений и датчиком (погрешность термического шунтирования). Для уменьшения этой погрешности следует правильно выбирать размер (теплоемкость) датчика или учитывать эту погрешность расчетным путем.

Результат измерения вносят сопротивления соединителей (рисунок 2). Поэтому четырехпроводная схема (метод Кельвина) измерений используется, когда сопротивления $R_{пр}$ малы, например, не превышают 0,1% от сопротивления датчика R_0, т. е. для медного датчика

ТСМ50 с R_0 =50 Ом сопротивление проводов должно быть не более 0,05 Ом. При использовании проводов сечением 0,35 кв. мм с погонным сопротивлением 0,049 Ом/м длина пары проводников для этого случая не должна превышать 0,5 м.

Поскольку рассматриваемая погрешность является систематической, ее можно исключить из результата измерений несколькими способами. Если измерения выполняются при заранее известном сопротивлении проводов Rпр, то величину измеренного сопротивления нужно уменьшить на Rпр. Для более точного исключения этой погрешности нужно учесть зависимость сопротивления от температуры, если известна температура провода.

Принцип действия четырехпроводной схемы основан на измерении напряжения не на выводах источника тока, как на, а на выводах непосредственно сопротивления R_x. При этом падение напряжения на сопротивлении проводов $R_{пр}$ не влияет на результат измерения.

Методическая погрешность в рассматриваемой схеме отсутствует и относительная погрешность измерения сопротивления определяется только инструментальной погрешностью измерения напряжения и задания тока:

$$\gamma_x = \sqrt{\left(\frac{\Delta V_x}{V_x}\right)^2 + \left(\frac{\Delta I_{ex}}{I_{ex}}\right)^2} \quad (3)$$

где ΔV_x - погрешность измерения напряжения; ΔI_{ex}- погрешность задания тока. Здесь использовано квадратичное суммирование погрешностей, поскольку все они являются случайными.

Расстояние от модуля ввода до датчика при четырехпроводной схеме измерений ограничивается только уровнем помех, который растет пропорционально длине проводов.

Погрешность измерений

Погрешность измерений температуры с помощью термопреобразователей сопротивления состоит из следующих составляющих:

1. случайная погрешность, вызванная технологическим разбросом сопротивлений и температурных коэффициентов датчиков;
2. систематическая погрешность, вызванная термоэлектрическим эффектом, когда к платиновому или никелевому датчику подключают обычные медные провода, и их соединения имеют разную температуру. Термоэдс возникает также в контактах меди и свинцово–оловянного припоя (величина термоэдс составляет 1…3 мкВ/°С);
3. саморазогрев датчика;
4. погрешность метода (схемы измерения) сопротивления, зависящая от длины проводов от модуля до датчика;
5. погрешность измерительного модуля ввода.

Заключение

Принцип действия четырехпроводной схемы основан на измерении напряжения не на выводах источника тока, как на, а на выводах непосредственно сопротивления Rx. При этом падение напряжения на сопротивлении проводов Rпр не влияет на результат измерения.

В широком диапазоне температур линейная зависимость дает слишком большую погрешность, поэтому для сопротивления космических соединителей табличную или полиномиальную аппроксимацию экспериментально полученной зависимости сопротивления от температуры установлен.

Список цитируемой литературы:

1. Г. П. Минин. Эксплуатация электроизмерительных приборов. — Л.: Госэнергоиздат, 1959.
2. Основы метрологии и электрические измерения / под ред. Е. М. Душина. — Л.: Энергоатомиздат, 1987. — 480 с.
3. Л. А. Бессонов. Теоретические основы электротехники. Электрические цепи. — М.: Высшая школа, 1996. — 638 с.

4. Интернет ресурс — http://www.tesey.com/documents/stati/stati_17.html
5. Интернет ресурс - http://electricalschool.info/automation/1698-podkljuchenie–datchikov–temperatury.html

MEASUREMENT OF THE RESISTANCE OF THE CONNECTOR FOR SPACE WIRES BY THE KELVIN METHOD AT DIFFERENT TEMPERATURES

Zaki D. M., Burambaeva N. A.

Eurasian National University named after L. N. Gumilyov, Astana, Kazakhstan

Providing domestic cosmonautics and aviation with high-quality and competitive wires and cables necessary for the design, production and efficient operation of products is one of the main tasks. One of the most important problems in aviation and space instrument making is the issues of dimensions and mass. Companies producing connectors offer possible options for its solutions. Electrical connectors are becoming smaller, composite materials are used in connector cases, and metal conductors are replaced with fiber [1].

Keywords: four-wire measurement of resistance (Kelvin method), electrical connectors of aerospace wires

УДК 62

ИССЛЕДОВАНИЕ СКАЛЯРНОГО И ВЕКТОРНОГО МЕТОДА УПРАВЛЕНИЯ АСИНХРОННЫМ ДВИГАТЕЛЕМ

Захаров Г. В.

Астраханский газоперерабатывающий завод, Астрахань, Россия

Исследован скалярный и векторный метод управления асинхронным двигателем. Выявлены преимущества и недостатки этих методов, а также области их применения.

Ключевые слова: скалярный, векторный, метод управления, асинхронный двигатель

Большинство современных электроприводов переменного тока для решения разного рода задач оснащаются преобразователем частоты (ПЧ). Несмотря на многообразие существующих на данный момент алгоритмов управления и вариантов аппаратной реализации преобразователей частоты существуют типовые решения, применяемые большинством производителей. Структура ПЧ и выполняемые ими функции максимально унифицированы.

Регулируемый электропривод решает две основные задачи: управление моментом и скоростью вращения электродвигателя.

Необходимость регулирования момента диктуется предъявляемыми к электроприводу техническими и технологическими требованиями. Для нормального функционирования привода необходимо ограничивать момент и ток двигателя допустимыми значениями в переходных процессах пуска, торможения и приложения нагрузки. Для механизмов, испытывающих при работе значительные перегрузки вплоть до стопорения рабочего органа, возникает необходимость непрерывного регулирования момента двигателя в целях ограничения динамических ударных нагрузок. Во многих случаях требуется также точное дозирование усилия на рабочем органе (электроприводы металлообрабатывающих станков, намоточные машины и др.).

Технологические режимы многих производственных механизмов на разных этапах работы требуют движения рабочего органа с различной скоростью, что обеспечивается либо механическим путем, либо путем электрического регулирования скорости электропривода. При этом требования к диапазону и точности регулирования скорости могут изменяться в широких диапазонах в зависимости от области применения электропривода.

Для решения задач регулирования скорости и момента в современном электроприводе применяют два основных метода частотного управления: скалярное и векторное управление.

Наиболее распространенным на сегодняшний день является асинхронный электропривод со скалярным управлением. Он применяется в составе приводов насосов, вентиляторов, компрессоров и других механизмов, для которых важно поддерживать либо скорость вращения вала двигателя (при этом используется датчик скорости), либо технологический параметр (например, давление в трубопроводе, при этом используется соответствующий датчик).

Основной принцип скалярного управления — изменение частоты и амплитуды питающего напряжения по закону

$$\frac{U}{fn} = const$$

где $n \geq 1$.

Конкретный вид зависимости определяется требованиями, предъявляемыми к электроприводу и нагрузкой. Как правило, за независимое воздействие принимается частота, а значение напряжения при данной частоте определяет вид механической характеристики, значения пускового и перегрузочного критических моментов. Скалярное управление обеспечивает постоянство способности электропривода независимо от частоты напряжения, однако имеет место

снижение развиваемого двигателем момента при низких частотах (при f <0,1fном). Максимальный диапазон регулирования скорости вращения ротора при неизменном моменте сопротивления для электроприводов со скалярным управлением достигает 1:10.

Метод скалярного управления относительно прост в реализации, но обладает двумя существенными недостатками. Во–первых, при отсутствии

датчика скорости на валу двигателя невозможно регулировать скорость вращения вала, так как нагрузка влияет на скорость вращения вала. Наличие датчика скорости решает эту проблему, однако, остается второй существенный недостаток — нельзя регулировать момент на валу двигателя. С одной стороны, и эту проблему можно решить установкой датчика крутящего момента, однако, такие датчики имеют очень высокую стоимость, так как предъявляются высокие требования к их чувствительности, и зачастую их применение превышает стоимость всего электропривода. Но даже при наличии датчика крутящего момента электропривод получается очень инерционным. Более того, при скалярном управлении нельзя регулировать одновременно и момент, и скорость (только один из параметров), поэтому приходится выбирать ту величину, которая является наиболее важной для данного технологического процесса.

Для устранения недостатков, присущих скалярному управлению, фирмой SIEMENS еще в 1971 году был предложен метод векторного управления. Первые варианты электроприводов с векторным управлением требовали использования двигателей со встроенными датчиками потока. Это существенно ограничивало применение таких электроприводов.

В современных электроприводах в систему управления закладывается математическая модель двигателя, позволяющая рассчитывать момент и скорость вращения вала электродвигателя.

При этом необходимыми являются только датчики тока фаз статора двигателя. Благодаря специальной структуре системы управления обеспечивается независимое и практически безынерционное регулирование двух основных параметров — момента на валу и скорости вращения.

На сегодняшний день сформировалось два основных класса систем векторного управления: бездатчиковые системы (без датчика скорости на валу двигателя) и системы с обратной связью по скорости. Применение того или иного метода векторного управления определяется областью применения электропривода. При небольших диапазонах изменения скорости (не более 1:100) и требованиях к точности ее поддержания не более ±0,5% применяют бездатчиковое векторное управление. Если же скорость вращения вала изменяется в широких пределах (до 1:10000 и более), имеются требования к высокой точности поддержания скорости вращения (до ±0,02% при частотах вращения менее 1 Гц) или есть необходимость позиционирования вала, а также при необходимости регулирования момента на валу двигателя на очень низких частотах вращения, применяют методы векторного управления с обратной связью по скорости.

При использовании векторного управления достигаются следующие преимущества:

– высокая точность регулирования скорости даже при отсутствии датчика скорости;

– плавное вращение вала электродвигателя в области малых частот;

– возможность обеспечения номинального момента на валу при нулевой скорости (при наличии датчика скорости);

– быстрая реакция на изменение нагрузки: при резких скачках нагрузки практически не происходит скачков скорости;

– обеспечение такого режима работы двигателя, при котором снижаются потери на нагрев и намагничивание, а следовательно, повышается кпд двигателя.

Наряду с очевидными преимуществами, методу векторного управления присущи и некоторые недостатки, такие, как большая вычислительная сложность и необходимость знания параметров двигателя. Кроме того, при векторном управлении колебания скорости на постоян-

ной нагрузке больше, чем при скалярном управлении. Следует отметить, что существуют области, в которых возможно использование только скалярного управления, например, в групповом электроприводе, где от одного преобразователя питаются несколько двигателей.

Список цитируемой литературы:

1. Рудаков В. В. Системы управления электроприводов / В. В. Рудаков, А. Е. Козярук. СПб.: Изд–во СПбГИ, 2007. 75с.
2. Сергеев А. С. Основы автоматизированного электропривода / А. С. Сергеев, А. М. Макаров, Ю. П. Сердобинцев. Волгоград.: Изд–во ВолгГТУ, 2013. 114 с.
3. Гулько Г. И. Системы автоматизированного управления электроприводами / Г. И. Гулько, Ю. Н. Петренко, Е. П. Раткевич, О. Л. Симоненкова. Минск.: Изд–во Новое знание, 2007. 394 с.

STUDY OF THE SCALAR AND VECTOR METHOD OF MANAGING THE ASYNCHRONOUS ENGINE

Zakharov G. V.

Astrakhan Gas Processing Factory, Astrakhan, Russia, Astrakhan, Russia

The scalar and vector control method of an asynchronous motor is investigated. The advantages and disadvantages of these methods, as well as the areas of their application are revealed.

Keywords: scalar, vector, control method, asynchronous motor

УДК 62

ИССЛЕДОВАНИЕ ЧАСТОТНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ СКОРОСТИ АСИНХРОННОГО ДВИГАТЕЛЯ

Захаров Г. В.

Астраханский газоперерабатывающий завод, Астрахань, Россия

Исследовано частотное регулирование скорости асинхронного двигателя. Выявлены преимущетсва частотного регулирования, а также суть его работы.

Ключевые слова: частотный, регулирование скорости, асинхронный двигатель

Частотный способ регулирования скорости асинхронного двигателя (АД) является наиболее экономичным, современным и перспективным. Его суть заключается в регулировании синхронной скорости за счет изменения частоты питания статора АД.

Экономичность частотного регулирования скорости объясняется тем,

что при регулировании частоты не происходит увеличения скольжения,

как например, при реостатном регулировании.

Полное использование электрической машины, в том числе АД, имеет место, если она работает с номинальным магнитным потоком. В свою

очередь номинальный поток определяется геометрическими размерами и

физическими свойствами магнитной цепи.

Магнитный поток Ф двигателя создается током намагничивающего

контура I0, который пропорционален электродвижущей силе (ЭДС) Es:

$$Es = 4,44\,Ф * fsWsKo \quad (1)$$

где fs — частота напряжения статора;

Ws — число витков обмотки;

Ko — обмоточный коэффициент.

Для полного использования двигателя наряду с изменением частоты питания необходимо пропорционально ей изменять электродвижущую силу. ЭДС является внутренним параметром АД, воздействовать же на двигатель можно лишь напряжением.

При управлении ставится задача сохранения перегрузочной способности двигателя М*, которая определяется отношением критического момента Мк к моменту нагрузки Мс. Отсюда следует, что для любой частоты

должно соблюдаться пропорциональное ей изменение напряжения.

Для пояснения законов частотного регулирования необходимо учитывать, что момент нагрузки Мс также может изменяться в зависимости от

скорости вращения.

При условии Мк/Мс=М*=const для любых значений ω01 и ω02 должно

соблюдаться соотношение:

$$\frac{Us1^2}{\omega 01^2 * Mc1} = \frac{Us2^2}{\omega 02^2 * Mc2} = \frac{Usном^2}{\omega 0ном^2 * Мном} \quad (2)$$

где Мс1, Мс2-моменты нагрузки при синхронных скоростях АД ω01 и ω02 соответственно.

Отсюда следует предложенный академиком М. П. Костенко в 1925 г. основной закон изменения напряжения при частотном способе

регулирования скорости АД:

$$\gamma = \alpha\sqrt{\mu} \quad (3)$$

где γ = Us /Us ном — относительное напряжение;

α = ω0/ω0ном = fs/fsном — относительная частота;

μ = Мс/Мном — относительный момент, показывающий изменение статического момента при регулировании скорости.

Выражение (3) является универсальным, и с его помощью могут

быть получены частные случаи.

При постоянстве момента нагрузки Мс=const по формуле (2) получим:

$\gamma = \alpha$

т. е. напряжение на статоре двигателя должно меняться пропорционально

его частоте.

Для вентиляторного момента нагрузки соотношение (3) имеет вид γ = α2 Если момент нагрузки изменяется обратно пропорционально скорости, то имеет место зависимость $\gamma = \sqrt{\alpha}$.

Механические характеристики асинхронного двигателя при регулировании по закону (2) и, следовательно, при Мк=const, которые могут быть получены при регулировании вниз от номинальной частоты α < 1, показаны на рисунке 1. При частотах, близких к номинальной, они практически совпадают с характеристиками при пропорциональном управлении γ = α.

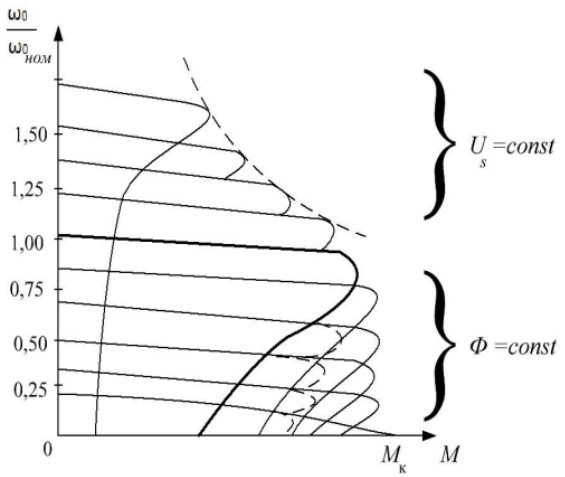


Рисунок 1. Механические характеристики асинхронного двигателя при частотном управлении

Укрупненная схема электропривода с частотным регулированием

скорости представлена на рисунке 2.

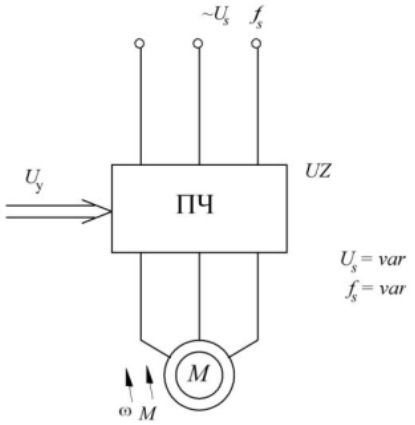


Рисунок 2. Укрупненная схема электропривода с частотным регулированием скорости

Главным элементом этой схемы является преобразователь частоты (ПЧ), осуществляющий, как было показано, регулирование частоты и напряжения по одному из законов.

Задачей ПЧ является преобразование напряжения сети, подаваемого на АД. По информационному каналу на ПЧ подается сигнал управления Uy. Согласно сложившейся терминологии, такие электроприводы называют частотными. Они различаются типами ПЧ, способами формирования напряжения и видами обратных связей.

Список цитируемой литературы:

1. Алиев И. И. Электрические машины / И. И. Алиев. М.: Изд–во ИП РадиоСофт, 2011. 446с.
2. Дементьев Ю. Н. Автоматизированный электропривод / Ю. Н. Дементьев, А. И. Чернышев, И. А. Чернышев. Томск.: Изд–во ТПУ, 2009. 224с.
3. Епифанов А. П. Основы электропривода / А. П. Епифанов. СПб.: Изд–во Лань, 2009. 191с.

RESEARCH OF THE FREQUENCY REGULATION OF THE SPEED OF ASYNCHRONOUS ENGINE

Zakharov G. V.

Astrakhan Gas Processing Factory, Astrakhan, Russia, Astrakhan, Russia

The frequency regulation of asynchronous motor speed is investigated. Revealed the advantages of frequency regulation, as well as the essence of his work.

Keywords: frequency, speed control, asynchronous motor

УДК 62

ПРИМЕНЕНИЕ ТЕПЛОВИЗОРА КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ СПОСОБ ОХРАНЫ ОБЪЕКТОВ

Иванова Е. А.

Казанский государственный энергетический университет, Казань, Россия

Статья посвящена теме применения высокочастотных тепловизоров, как способ охраны объектов. Авторами приведены основные типы военных тепловизоров, способ их применения, а также достоинства и недостатки.

Ключевые слова: военная техника, охрана, тепловизор, инфракрасное излучение, стационарный тепловизор, переносной тепловизор, прицел, матрица

Такие крупные охраняемые объекты, как аэропорты, торговые центры, места военного конфликта невозможно представить без высокой степени защиты, а также высокоинтеллектуальной системы видеонаблюдения.

Любой объект с положительной температурой является источником определенных сигналов электромагнитного излучения. Для наиболее высокой точности определения этих электромагнитных излучений используется такой прибор, как тепловизор.

Тепловизор — это устройство для наблюдения температуры исследуемой поверхности, определяющий инфракрасное излучение.

На сегодняшний день тепловизоры широко применяются в военной и гражданской технике, они способны определять температурные характеристики и с высокой точностью передавать координаты объекта инфракрасного излучения.

Существует несколько видов военных тепловизоров, основные это:

• Стационарные. Или же разработки третьего поколения. Их огромные размеры оправдываются за счет улавливаемой температуры, которая составляет от -20 до +20000 градусов. Из–за того, что тепловизор может распознавать такой впечатляющий диапазон, часто бывает, что он перегревается и создается ложное информирование, поэтому для его охлаждения используют азот, тем самым обеспечивая работу тепловизора без каких–либо перебоев.

• Дистанционные или же переносные аппараты. Такой вид считается самым эффективным и оптимальным, он удобен своей компактностью, мобильностью, функциональностью и совершенно ничем не уступает стационарному тепловизору.

Тепловизор очень прост в применении, так как камера имеет интеграцию, создавая единую модульную систему, полученный сигнал об обнаружении излучателя мгновенно передается на устройство. В свою очередь все это проецируется на экран монитора в режиме онлайн. Таким образом, можно заранее спроектировать траекторию движения подозрительных объектов еще до нарушения охраняемой территории.

К достоинствам применения таких приборов можно отнести высокую скорость работы, т. е. быстро и без неполадок осуществляется обнаружение объекта с инфракрасным излучением, мгновенное определение траектории движения объекта. Поэтому применение в особо охраняемых зонах тепловизора крайне важно, с его помощью максимально точно можно вычислить опасные объекты.

Но не все тепловизоры настолько хороши. Одним из важных недостатков имеет цена — она слишком высокая. Ценовую политику определяет такой фактор, как прицел и матрица. Но Китайский рынок на сегодняшний день предлагает огромный ряд удешевленной продукции тепловизоров, но они уже не подойдут для высокоточной передачи информации. Самым дорогим и сложным в устройстве является прицел, он состоит из редких материалов, но эксперты

утверждают, что идет активная работа над удешевлением материалов для изготовления прицела.

Таким образом, можем сделать вывод о том, что применение тепловизоров в военной и гражданской технике очень важно. Поэтому стоит обратить внимание на проблему дороговизны такого оборудования.

Список цитируемой литературы:

1. Насибуллин Р. А.. Сканирующие устройства тепловизора второго поколения: дис. канд. техн. наук: 05.11.07 / Насибуллин Рустем Анасович; С. — Петербург. гос. ун-т. информационных технологий− СПб., 2006. — 145 л. (дата обращения 12.11.2018)
2. В. П. Вавилов, А. Н. Александров. Инфракрасная термографическая диагностика в строительстве и энергетике. — М.: НТФ «Энергопрогресс» 2003 – 76 с. (дата обращения 12.11.2018)
3. Ллойд Дж. Системы тепловидения./Пер. с англ. под ред. А. И. Горячева. — М.: Мир, 1978, — с. 416. (дата обращения 13.11.2018)

THE USE OF A THERMAL IMAGER AS AN EFFECTIVE METHOD OF PROTECTION OF OBJECTS.

Ivanova E. A.

Kazan State Power Engineering University, Kazan, Russia

The article is devoted to the use of high–frequency thermal imagers as a way to protect objects. The authors present the main types of military thermal imagers, the method of their application, as well as advantages and disadvantages.

Keywords: military equipment, security, thermal imager, infrared radiation, stationary thermal imager, portable thermal imager, sight, matrix

УДК 62

СИНТЕЗ РЕЧИ В СОВРЕМЕННЫХ РЕАЛИЯХ МИРА

Ищеряков М. В., Чернова С. В.

Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, Самара, Россия

В данной работе рассматриваются предпосылки и перспективы развития интеллектуальных информационных систем. Проанализированы существующие средства синтеза речи. Отмечены голосовые синтезаторы, имеющие наилучшие характеристики. Главная задача систем синтеза речи — это преобразование входной текстовой информации в её выходное звуковое представление на одном из естественных языков.

Ключевые слова: человеко–компьютерное взаимодействие, синтез речи, голосовые движки, комплекты средств разработки, разработка прикладных программ

В области человеко–компьютерного взаимодействия появилось понятие «естественно–интуитивные интерфейсы». Взаимодействие с машинами посредством естественно–интуитивных интерфейсов стало популярным в области компьютерной индустрии. Они предполагают взаимодействие с виртуальной реальностью с помощью таких интерфейсов, как распознавание образов, мимики и положения лица, жестов рук и пальцев, а также синтез речи.

Системы искусственного интеллекта, призваны решить одну из самых сложных задач: общение человека с компьютерной системой, моделирующей интеллект человека, на естественном языке. Одним их главных направлений, которое пытается решить этот вопрос, является технология распознавания и синтеза речи. Прогресс в этом направлении колоссален: системы распознавания речи приобретают популярность и проникают во все сферы жизни человека: экономическая, социальная, образовательная и т. д.

Синтез речи — это одна из хорошо проработанных областей, связанных с преобразованием речи в цифровую форму, в которой есть много решений и даже определённые стандарты. Однако программы не часто используют эту возможность. В данной работе акцент делается на выборе соответствующих средств из числа готовых программных систем и освоении технологии использования средств синтеза речи.

В настоящее время для реализации алгоритмов синтеза речи широко применяются электронно–вычислительные машины (ЭВМ). До появления ЭВМ алгоритмы синтеза речи воспроизводились с применением физических моделей речевого тракта человека и продувания через них воздушного потока. Рассматриваемый алгоритм синтеза также не является исключением и реализован с применением программных и аппаратных средств ЭВМ с тем, чтобы задействовать все вытекающие отсюда преимущества:

1. Возможность использования уже имеющегося в наличии широкого спектра существующих программных и аппаратных средств ЭВМ для обработки и анализа звука.

2. Использовать развитые инструментальные средства и новейшие технологии для разработки программного обеспечения (ПО).

3. Передавать результаты синтеза по сетям и каналам связи на значительные расстояния за незначительное время.

Так к первому пункту можно отнести множество существующих программ для редактирования оцифрованного звука. Наиболее известные из них: Sound Forge, Cool Edit Pro, Wave Lab. Эти программные средства обладают большим набором функциональных возможностей и позволяют осуществлять качественную обработку и редактирование звука. Их можно использовать для решения следующих задач:

1. Запись исходного звукового материала с микрофона.

2. Обработка и редактирование уже записанного звукового материала. Выделение фрагментов различной длины из исходного звукового материала.

3. Нормализация и регулирование параметров звучания (громкость, скорость, высота и тембр звука). Удаление дефектов звучания и шумов.

4. Наложение различных звуковых эффектов (реверберация, эхо и др.).

5. Сохранение звука в любой из доступных аудио–форматов.

Однако здесь нужно заметить, что при построении систем синтеза речи часто приходится обрабатывать записанную речь, общая продолжительность звучания которой может достигать десятки часов. При этом звукозапись может быть фрагментирована на десятки тысяч аудио–файлов (по предложениям, словам, фонемам и т. п.). И обработка такого огромного массива данных с помощью стандартного ПО является довольно трудоёмким процессом. Данные программы имеет смысл использовать для выделения небольшого и ограниченного количества звуковых фрагментов. Например, при разработке микросегментного синтезатора речи, когда необходимо выделить только ограниченное количество базовых периодических микросегментов речи.

Идеальным результатом считается такое преобразование текстовой информации, в результате которого получаемое на выходе звуковое представление речи воспринимается случайно выбранным человеком как естественная речь. В ходе прослушивания искусственно синтезированного звукового фрагмента, у человека не должны самопроизвольно возникать предположения о его неестественности и неразборчивости. Машина должна максимально приблизиться по качеству к человеку–диктору. Это и есть та самая «идеальная планка», к которой мы стремились при разработчике своей системы синтеза речи.

Таким образом, из всего вышесказанного, можно сделать вывод о том, что технология распознавания голоса достигла определенного уровня, который позволяет использовать ее в различных сферах жизни человека. В настоящее время, технология распознавания голоса развивается быстрыми темпами за счет актуальности исследований и многомиллионного финансирования со стороны крупнейших компаний. Эго приводит к тому, что специалисты в этой области становится все более востребованными.

Список цитируемой литературы:

1. Speech Recognition for Learning // Reading Rockets URL: http: // www.readingrockcts.org / article / speech - recognition - learning
2. A Historical Perspective of Speech Recognition // ACM.org URL: https: // cacm.acm.org / magazines / 2014/1/170863 - a - historical - perspective - of - speech - recognition / fulltext
3. France Mihelic, Janez Zibert Speech Recognition. — London: InTech, 2012. — 576 с.
4. Терещенко, Т. М. Перспективы использования речевых технологий в сфере образования // Т. М. Терещенко, А. Г. Шулика, Д. Ю. Кириченко // www.nbuv.gov.ua [Электронный ресурс]. — 2011. Режим доступа: http://www.nbuv.gov.ua/oldjrn/Soc_Guin/VSUNU/201 l_3/Tereshchenko.pdf.
5. Рыбин, С. В. Синтез речи. Учебное пособие по дисциплине «Синтез речи» / С. В. Рыбин. — СПб.: Университет ИТМО, 2014. — 92 с.
6. Р. Р. Мусабаев. Опыт использования технологии синтеза речи при построении системы контроля технологического процесса для нефтеперерабатывающего производства // Проблемы инновационного развития нефтегазовой индустрии: Сб. тр. между нар. науч. — практ. конф. — Алматы: КБТУ, 2008.

SYNTHESIS OF SPEECH IN THE MODERN REALITIES OF THE WORLD

Ischeryakov M. V., Chernova S. V.

Volga State University of Telecommunications and Informatics, Samara, Russia

This paper discusses the prerequisites and prospects for the development of intelligent information systems. Analyzed the existing means of speech synthesis. Marked voice synthesizers with the best performance. The main task of speech synthesis systems is the transformation of input textual information into its output sound representation in one of the natural languages.

Keywords: human-computer interaction, speech synthesis, voice engines, development kits, development of application programs

УДК 533.6.011.6

ИЗУЧЕНИЕ ПРОЦЕССА ТЕПЛОМАССОПЕРЕНОСА ВЛАГИ И ГАЗОВ В КАПИЛЛЯРНО-ПОРИСТОМ ПРОСТРАНСТВЕ В ПРИЛОЖЕНИИ К РАЗРАБОТКЕ ПЕРСПЕКТИВНЫХ ВИДОВ БИОТОПЛИВА

Карпухина Т. В., Ковальногов В. Н.

Ульяновский государственный технический университет, Ульяновск, Россия

Приведены особенности процесса тепломассообмена в капиллярно–пористых телах.

Ключевые слова: тепловлажностное состояние, капиллярно–пористое тело, пеллеты, биотопливо

Исследования выполнены при поддержке Стипендией Президента РФ молодым ученым и аспирантам по проекту СП-3337.2018.1 «Моделирование и исследование кинетики тепломассопереноса влаги и газов в капиллярно–пористом пространстве в приложении к разработке перспективных биотоплив»

Существенные резервы развития малой распределённой энергетики и производства энергии из возобновляемых источников применительно к Российской Федерации могут быть обеспечены за счёт производства биотоплив из отходов локальных сельскохозяйственных производств. При этом реализация этих резервов во многом связана с решением научно–технологической задачи по повышению энергетического потенциала (обогащению) биотоплив.

Пеллеты относят к капиллярно–пористым телам относятся материалы, в которых жидкость имеет различные формы связи. Стенки капилляров таких тел эластичны и при поглощении жидкости набухают, а при высушивании дают усадку.

Технология процесса осушения капиллярно–пористых тел характеризуется длительностью, энергоемкостью и высокой вероятностью получения брака. Отработка технологий конвективной сушки в настоящее время проводится преимущественно путем экспериментальных исследований и натурных испытаний, что является трудоемким, дорогостоящим процессом, а также не всегда гарантирует получение оптимального результата.

Замещение натурного эксперимента вычислительным сдерживается отсутствием надежных математических моделей и программно–информационных комплексов, позволяющих прогнозировать итоговые по–казатели процесса сушки в зависимости от технологических параметров.

Процесс тепломассообмена в капиллярно–пористых телах в значительной степени усложняется в условиях изменения влагосодержания в поровом пространстве. В связи с этим при моделировании тепловлажностного состояния капиллярно–пористого тела необходимо учитывать особенностей материала (размер пор, их форма, расположение) интегрально через определение эффективных теплофизических свойств.

При процессе осушения нередко происходит значительное сокращение объема верхних слоев, что зачастую приводит к появлению трещин в образе при достижении им критического значения. Этим критическим значением является влажность, соответствующая нижнему пределу пластичности, поэтому в начальные моменты сушки капиллярно–пористого тела главной задачей становится торможение резкого испарения влаги с поверхности тела.

В настоящее время разработана разработанная математическая модель кинетики тепловлажностного состояния капиллярно–пористого тела в процессе сушки, сформулированная в трехмерной сопряженной постановке и учитывающая исходное состояние и теплофизические свойства тела, диффузию жидкости и газа в его капиллярно–пористом пространстве, свойства

сушильного агента и режим сушки, а также разработанные методика и алгоритм численного решения системы дифференциальных уравнений реализованы в оригинальном проблемно–ориентированном программно–информационном комплексе. Программа позволяет выполнять оптимизационные расчеты процессов конвективной сушки капиллярно–пористого тела с определением следующих параметров: изменения во времени влагосодержания, температуры, градиента температуры во всех расчетных точках, потребного времени сушки, теплового потока, расходуемого на испарение влаги; количества теплоты, израсходованного на испарение влаги, общего количества теплоты, израсходованного на сушку тела, скорости объемной усадки. Программно–информационный комплекс может применяться для выработки рекомендаций по совершенствованию технологического процесса сушки капиллярно–пористых тел и выбору оптимальных режимов эксплуатации оборудования.

Список цитируемой литературы:

1. M. S. Boyarkin, V. N. Kovalnogov,* T. V. Karpukhina, & R. V. Fedorov. DEVELOPMENT AND RESEARCH OF THE TECHNOLOGY OF ENRICHING LOW-GRADE SOLID FUELS WITH RECIRCULATING FLUE GASES FOR BOILER PLANTS //International Journal of Energy for a Clean Environment 17(2–4), 145–163 (2016)

STUDYING THE PROCESS OF HEAT AND MASS TRANSFER OF MOISTURE AND GASES IN THE CAPILLARY-POROUS SPACE IN AN APPENDIX TO THE DEVELOPMENT OF PERSPECTIVE BIOFUELS

Karpukhina T. V., Kovalnogov V. N.

Ulyanovsk State Technical University, Ulyanovsk, Russia

The features of the process of heat and mass transfer in capillary–porous bodies are given.

Keywords: heat–moisture state, capillary–porous body, pellets, biofuel

УДК 62

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УТИЛИЗАЦИОННЫХ КОТЛОВ НА ОБЪЕКТАХ МОРСКОЙ ТЕХНИКИ

Маврин А. Э.

Санкт–Петербургский морской технический университет, Санкт–Петербург, Россия

В статье исследуется использование утилизационных котлов на объектах морской техники.

Ключевые слова: утилизационный котёл, котёл, морская техника, морские суда

Утилизационные котлы с развитыми поверхностями нагрева существенно улучшают использование топлива на современных морских дизельных судах. В современной практике на транспортных судах с дизельными установками применяют две системы утилизации теплоты уходящих газов главного двигателя: с обычной утилизацией теплоты, в которой насыщенный пар сравнительно низкого давления расходуется на бытовые и общесудовые потребители, и с глубокой утилизацией теплоты, где утилизационный котел генерирует пар, основным потребителем которого является турбогенератор.

Утилизационные установки по схеме глубокой утилизации, работают только на ходовом режиме. Это дает экономию топлива примерно 4–6% и позволяет заменить один дизель — генератор турбогенератором.

В настоящее время, как в отечественной, так и в зарубежной практике широко распространены дизельные установки, в которых нагрузка электростанции на ходовом режиме обеспечивается турбогенератором работающем на паре от утилизационного котла.

На судах с новыми энергетическими установками УК — это крупное вспомогательное оборудование. В связи с этим непрерывно повышаются требования к рациональной компоновке таких котлов и совершенствованию условий эксплуатации утилизационных установок.

Эксплуатация утилизационных котельных установок имеет свои особенности. В отличие от обычного типа паровых котлов с топкой режим работы утилизационного котла зависит от режима работы главного двигателя. С изменением режима последнего меняется количество выпускных газов, подводимых к утилизационному котлу, и их температура, т. е. изменяется количество подведенного тепла. Кроме того, изменение расхода пара из котла в результате включения или выключения потребителей также изменяет режим его работы. Поэтому возникает необходимость в регулировании паропроизводительности утилизационных установок.

Существуют следующие способы регулирования: байпасированием выпускных газов; изменением эффективной поверхности нагрева, рабочего давления пара, температуры циркуляционной воды на входе в котел, количества циркуляционной воды, подаваемой в котел; сбросом излишков пара в конденсатор.

Первый способ регулирования заключается в изменении (при помощи газо–перепускных заслонок) расхода выхлопных газов через утилизационный котел, а, следовательно, и количества подведенного к нему тепла в зависимости от потребности в паре.

Данный способ наиболее прост, требует минимального обслуживания. При повреждении с газовой стороны есть возможность вывода котла из действия. Однако он требует установки дополнительного глушителя на обводном газоходе котла и не обеспечивает достаточной плотности между заслонкой и газоходом, что приводит к пропускам газов через испарительную поверхность. В процессе эксплуатации газо–перепускные заслонки имеют тенденцию «зависать», что приводит к заеданию выходных валов в уплотнительных муфтах, их деформации, заклиниванию и поломке и в результате — к выходу из строя системы регулирования паропроизводи-

тельности.

Эффективную поверхность теплопередачи можно менять: изменением количества включенных в работу пучков труб или змеевиков путем открытия или закрытия соответствующих клапанов; изменением уровня воды в утилизационном котле.

Эффективная поверхность теплопередачи в обоих случаях меняется в зависимости от потребности в паре. Этот способ целесообразно применять в утилизационных установках с газотрубными котлами вертикального типа.

При изменении рабочего давления пара и температуры циркуляционной воды на входе в котел теплопередача пропорциональна средней логарифмической разности температур горячей и холодной воды, и эта разность изменяется в зависимости от давления насыщенного пара и температуры циркуляционной воды у входа в теплообменник или котел.

Недостатки этих способов — переменное давление пара и небольшой диапазон регулирования температуры, поэтому их часто применяют совместно. Это самая сложная комбинация из всех методов регулирования паропроизводительности утилизационных установок. Способ регулирования, основанный на конденсации излишков пара в конденсаторе, несложен и применяется на многих судах. Однако наличие дополнительного конденсатора с циркуляционным насосом, сбрасывающим клапаном и соответствующим оборудованием удорожает установку и снижает ее экономичность.

Оборудование судов утилизационными установками, которые используют теплоту отработавших газов, позволит снизить негативное влияние на окружающую среду и повысить экономичность энергетической установки

Таким образом, утилизационная энергетическая установка, состоящая из утилизационного котла, турбогенератора, конденсатора и других элементов, входящих в состав обычной паротурбинной энергетической установки, может полностью заменить в основных ходовых режимах вспомогательный котел и дизель–генератор.

USE OF UTILIZATION BOILERS ON MARINE TECHNIQUE OBJECTS

Mavrin A. E.

St. Petersburg Maritime Technical University, St. Petersburg, Russia

The article explores the use of utilization boilers at the facilities of marine equipment.

Keywords: recycling boiler, boiler, marine equipment, marine vessels

УДК 6.621.4

ПРИМЕНЕНИЕ МР-ДЕМПФЕРОВ ИЗ КОМБИНИРОВАННОЙ ЗАГОТОВКИ В ТРУБОПРОВОДАХ ГТУ НК-37

Мурзин А. Н.

ПАО «КУЗНЕЦОВ», Самара, Россия

В работе рассмотрены особенности экспериментальных демпферов из проволочного материала МР. Проанализированы результаты их практического применения в составе трубопроводов газотурбинной установки НК-37, выделены основные преимущества и недостатки.

Ключевые слова: демпфер, материал МР, газотурбинная установка

На трубопроводы газотурбинных установок (ГТУ) воздействует широкий спектр статических и динамических нагрузок: внутреннее давление, температурные расширения, монтажные напряжения, нагрузки от колеблющихся корпусов и агрегатов, и т. д. Поэтому, для обеспечения безотказной работы трубопроводов, совершенствование конструкции опорных демпфирующих элементов является ключевой задачей.

Для трубопроводных магистралей, работающих при температурах свыше 200 ºС, возникает необходимость применять термостойкие демпфирующие элементы. В серийной варианте обвязки ГТУ НК-37 в качестве них используются пластинчатые демпферы, заимствованные с базового авиационного двигателя.

Опыт эксплуатации пластинчатых демпферов в опорах трубопроводов ГТУ показал ряд недостатков, основными из которых являются значительные износы поверхности трубопроводов в местах установки опор (как следствие установки демпфера с повышенным перекосом) при больших наработках и высокая трудоемкость их изготовления.

Для устранения этих недостатков опытной научно–исследовательской лабораторией № 1 Самарского университета был разработан альтернативный упругодемпфирующий элемент (рисунок 1) из материала МР (проволока ЭИ-708А-ВИ). Материал МР обладает широким спектром регулирования упругих и демпфирующих свойств [1]. Варьируя плотностью материала МР в заготовке, диаметром спирали и диаметром проволоки можно менять жесткость опоры и её демпфирующие свойства в широком диапазоне.

Рисунок 1. У*пругодемпфирующий элемент из материала МР*

В разработанной конструкции была использована заготовка в виде комбинации невытянутых и вытянутых проволочных спиралей. Благодаря этому удалось реализовать жесткость демпфера из МР такую же, как у пластинчатого (серийного). Для снижения монтажных напряжений в МР-демпфере выполнены насечки, позволяющие скручивать его с минимальными

деформациями.

С целью проверки работоспособности демпферы из материала МР были установлены на воздухопроводы внутреннего контура (температурные условия работы выше 400 ºС) в ГТУ НК-37 № РЭ-201 и № РЭ-202. После наработки около 3000 часов был выполнен демонтаж МР-демпферов. Осмотр состояния поверхности воздухопроводов выявил незначительные следы контакта в местах установки опор, которые устраняются полировкой. На демпферах из материала МР отмечены цвета побежалости.

Анализируя промежуточные результаты применения МР-демпферов из комбинированной заготовки в составе ГТУ НК-37 можно отметить следующие:

1) выработка материала на поверхности трубопроводов в местах установки демпферов отсутствует;

2) компенсационные характеристики монтажных неточностей (перекосы, несоосности) выросли в 2 раза по сравнению с пластинчатым демпфером;

3) трудоёмкость монтажа, особенно, в труднодоступных местах или в случае сборки составного элемента крепления (несколько трубопроводов подкрепляются в одном элементе) выше, чем у серийного варианта;

4) трудоёмкость демонтажа МР-демпфера ниже чем у пластинчатого.

Экспериментальное применение МР-демпферов из комбинированной заготовки в составе ГТУ подтвердило их работоспособность и эффективность, а также показало необходимость в дальнейшем исследовании данной темы.

Список цитируемой литературы:

1. Лазуткин Г. В. Динамика виброзащитных систем с конструкционным демпфированием и разработка виброизоляторов из проволочного материала МР / Г. В. Лазуткин. Самара: СамГУПС, 2010. 291 с.

THE USE OF MR-DAMPERS WITH COMBINED WORKPIECE IN THE PIPELINES OF THE GAS TURBINE PLANT NK-37

Murzin A. N.

PJSC «KUZNETSOV», Samara, Russia

The paper deals with the features of experimental dampers made of wire material MR. The results of their practical application in pipelines of NK-37 gas turbine plant are analyzed, the main advantages and disadvantages are selected.

Keywords: damper, MR material, gas turbine plant

УДК 625.8

ТЕХНОЛОГИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА ЛЕСОВОЗНЫХ АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АРМИРОВАННЫХ АСФАЛЬТОБЕТОННЫХ ПЛИТ

Савсюк М. В.

Уральский государственный лесотехнический университет, Екатеринбург, Россия

Представлена технология по устройству лесовозных путей с применением асфальтобетонных плит.

Ключевые слова: армированная асфальтобетонная плита, лесовозная автомобильная дорога, строительство дорог

Одним из приоритетных направлений развития лесопромышленного комплекса России является создание развитой транспортной инфраструктуры лесного фонда, позволяющей проводить политику неистощительного, многоцелевого, круглогодичного лесопользования.

На территории Российской Федерации существует ярко выраженная сезонность лесозаготовительного производства, обусловленная недостаточным количеством лесовозных дорог круглогодичного действия. Недостаточная прочность дорожных конструкций существующих лесовозных дорог при большой нагрузке от подвижного состава приводит к высоким эксплуатационным и транспортным затратам, а также преждевременному выходу дорожных одежд и, как следствие, лесовозных дорог из строя.

Действующий нормативный документ по проектированию нежестких дорожных одежд определяет основное требование к конструкции дорожных одежд — дорожная конструкция на протяжении всего расчетного срока службы должна работать в стадии обратимых (упругих) деформаций [1].

В действительности, при воздействии многократно повторяющихся нагрузок, уже на ранней стадии эксплуатации лесовозных дорог в конструктивных слоях дорожной одежды и земляном полотне появляются остаточные деформации, постепенное накопление которых приводит к нарушению ровности и разрушению дорог.

Перспективным направлением развития транспортной инфраструктуры лесного комплекса является строительство лесовозных автомобильных дорог круглогодичного действия с использованием асфальтобетонных армированных плит [2].

Данная технология подразумевает строительство двухполосной лесовозной дороги (одна полоса предназначена для грузового, а вторая — для порожнего направлений). На полосе, предназначенной для грузового движения, в покрытии дорожной одежды используются асфальтобетонные плиты, армированные слоями полимерной арматуры, на полосе, предназначенной для порожнего движения, в покрытии дорожной одежды используются фракционированный щебень.

Технология возведения дорожной одежды с покрытием из асфальтобетонных плит, армированных слоями полимерной арматуры, включает следующие операции:

- на подготовленное и спрофилированное земляное полотно автосамосвалами производят подвозку и выгрузку щебеночно–песчаной смеси;

- разравнивают и увлажняют материал для устройства слоя основания до оптимальной влажности поливомоечными машинами с дальнейшим уплотнением катками до требуемой плотности. Восстанавливают ось дороги после уплотнения;

- на автомобилях плитовозах к месту укладки подвозят асфальтобетонные плиты. Разгрузка и укладка осуществляется манипулятором Amco–Veba 810–2S, имеющим специальные устройства для укладки асфальтобетонных плит. Укладку плит производят на полосу грузового

направления;

- в местах соединения плит выступающую арматуру сваривают оборудованием для сварки полимерной арматуры. После соединения плит в единую конструкцию производится заделка швов сопряжения смесью из активных материалов;

- восстанавливают поперечный профиль дорожной одежды на полосе порожнего направления и доуплотняют полосу;

- на полосу порожнего направления подвозят, выгружают и распределяют щебень фракций 25 – 50 мм (св. 20 до 70 мм);

- полосу порожнего направления увлажняют поливомоечными машинами и уплотняют катками до требуемой плотности;

- после завершения строительства проезжей части лесовозных дорог производится устройство обочин.

Строительство лесовозных дорог по данной технологии позволяет использовать высокую степень механизации производства работ с возможностью автоматизированного контроля качества применяемых в покрытии армированных асфальтобетонных плит, что способствует значительному развитию транспортной инфраструктуры лесопромышленного комплекса Российской Федерации.

Список цитируемой литературы:

1. ОДН 218046 – 01. Проектирование нежестких дорожных одежд [Текст]. — Введ. От 20.12.00.№ ОС — 35 – Р. — М.: Информавтодор, 2001.
2. Шаров А. Ю., Савсюк М. В. Формирование лесотранспортной сети Свердловской области с учетом инновационного развития лесного комплекса.// Леса России и хозяйства в них. 2013. № 2 (45). С. 44–46.

CONSTRUCTION TECHNOLOGY FOREST ROADS USING REINFORCED ASPHALT CONCRETE SLABS

Savsiuk M. V.

Ural State Forest Engineering University, Yekaterinburg, Russia

The technology on the device logging of application of asphalt slabs.

Keywords: reinforced asphalt concrete slab, forest road, construction of roads

УДК 62–523.8

МУЛЬТИКАНАЛЬНЫЙ РЕГУЛЯТОР МОЩНОСТИ

Седов В. А.

Морской Государственный Университет им. адм. Г. И. Невельского, Владивосток, Россия

Предложено схемотехническое решение мультиканального управления мощностью силовой нагрузки на примере микроконтроллерного регулятора на 16 каналов.

Ключевые слова: мощность, регулирование, управление

Для ряда промышленных и бытовых задач важно многоканальное управление мощностью на нагрузке. Такие задачи могут возникнуть в широком спектре областей: для автоматизации и системы управления освещением, вентиляцией, климатом в помещениях, для встраивания в системы интеллектуальных домов, для плавного пуска асинхронного и синхронного двигателей и других задач, где есть необходимость регулирования мощности на нагрузке.

Предлагаемое схемотехническое решение основано на принципе подачи на нагрузку нескольких полупериодов сетевого напряжения с последующей паузой [1, 2]. Преимуществом таких регуляторов является то, что моменты коммутации симисторов совпадают с моментами перехода сетевого напряжения через ноль, поэтому уровень радиопомех резко снижен. Регулятор не содержит аналоговых регулирующих элементов, что значительно упрощает настройку и увеличивает стабильность работы.

Принципиальная схема регулятора представлена на рисунке 1, а принципиальная схема силового узла показана на рисунке 2. Силовой узел управляется сигналами с драйверов и располагается непосредственно у нагрузки. Основой регулятора мощности является микроконтроллер AT89C52 фирмы ATMEL [3]. К порту P1 подключен однострочный жидкокристаллический дисплей. 20 знакомест дисплея позволяют отобразить информацию о текущем канале, мощности в этом канале и режиме работы регулятора. Выбор канала и регулировка мощности в нагрузке на выбранном канале осуществляется с помощью кнопок S2 – S5. Кратковременное нажатие одной из кнопок S2 или S3 вызывает инкремент/декремент канала, а кратковременное нажатие одной из кнопок S4 или S5 вызывает изменение мощности на один шаг.

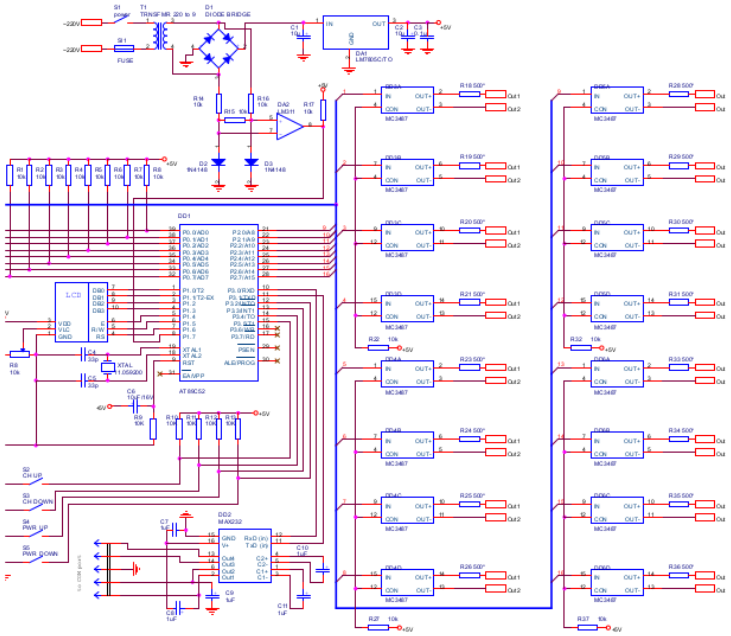


Рисунок 1. Принципиальная схема 16 канального регулятора мощности

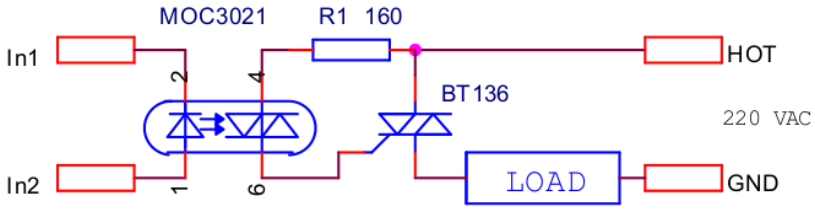


Рисунок 2. Силовой узел регулятора мощности

Алгоритм работы основной программы подпрограмму обслуживания дисплея, подпрограмму работы с асинхронным портом и подпрограмму выборки фазы. В оперативной области памяти микроконтроллера создается массив данных имеющий 16 значений. Номер элемента массива несет в себе информацию о выбранном канале, значение элемента — процент мощности в нагрузке от сетевого напряжения.

В автоматическом режиме работы схемы значения массива контроллер получает через COM-порт от управляющего компьютера, в ручном режиме — с помощью кнопок S2 – S5. Привязка работы схемы к сетевому напряжению осуществляет компаратор DA1. На его входы через резисторы R14, R16, поступает переменное напряжение с вторичной обмотки трансформатора питания, ограниченное диодами VD2, VD3. Переключения компаратора происходят в моменты перехода сетевого напряжения через ноль. Выход компаратора опрашивается программно. В момент смены знака компаратора происходит обращение к двумерному массиву, в соответствии с данными которого каждому каналу подается команда вырезать либо пропустить текущий полупериод фазы сетевого напряжения. Такой табличный метод вырезки позволяет распределить полупериоды, в течение которых симистор какого–либо канала открыт, равномерно по всей повторяющейся последовательности.

Достоинства такого метода управления нагревателями: низкий уровень радиопомех, высокая стабильность работы, простота конструкции. Недостаток — погрешность установки мощности при малом шаге регулировки зависит от стабильности сетевого напряжения.

Список цитируемой литературы:

1. Ридико Л. Регуляторы мощности на микроконтроллере // Источники питания. 2000. № 10. С. 28
2. Лебедев В. А., Новгородский В. Г., Кузьмин И. С. Простые тиристорные регуляторы для электродвигателей постоянного тока малой мощности // Электрика. 2008. №. С. 10–15
3. Белов, А. В. Программирование микроконтроллеров: Учебное пособие. — М.: Изд–во Наука и техника. 2016. — 352 с.

MULTICHANNEL POWER REGULATOR

Sedov V. A.

Maritime State University named after G. I. Nevelskoy, Vladivostok, Russia

A circuit solution for multichannel power regulator is proposed.

Keywords: power, regulation, control

УДК 62

ПЕРСПЕКТИВЫ ОСВОЕНИЯ ЛУНЫ

Сердюк С. В.

Гуманитарно–педагогическая академия Крымского федерального университета им. В. И. Вернадского, Ялта, Россия

В данной статье рассмотрены перспективы освоения Луны, способы получения воды и кислорода из лунного грунта, как некий способ терраформирования.

Ключевые слова: Луна, ресурсы, робототехника

Мечта ученых и инженеров, установить на Луне пилотируемую станцию, которая станет трамплином в другие галактики. В научных лабораториях на Земле, кипит работа. Ральф Яуман изучает пробы грунта луны уже долгие годы. Для планетарного геолога такие пробы сродни книги, «прочитав» ее можно изучить химический состав пород, сделать выводы о наличии природных ресурсов.

Как заявляет сам Ральф Яуман: «В принципе, для станции на Луне есть все условия, хотя создать ее не просто, к тому же на первых парах, а этот период может затянуться, наверняка придется поставлять к Земли на Луну ресурсы, пока станция не перейдет на самообслуживание».

Уже сейчас ученые подыскивают место для станции у них даже есть ее карта. Возвышенности и впадины выделены разными цветами, карта составлена на основе данных полученных с одного американского спутника, он уже 2 года летает над поверхностью Луны.

Вся информация о Луне хранится в специальной базе данных на ее основе ученные намерены рассчитать модель рельефа с тем чтобы оптимально рассчитать условия для посадки. Сначала работы по установке станции будут выполнять роботы в экстремальных условиях. Что касается солнечной энергии на луне, все элементарно 14 дней на Луне светло, 14 дней темно, иными словами самое сложно пережить 2 недели кромешной тьмы и обойтись в это время без солнечной энергии. На луне экстремальные колебания температуры, к примеру: если человек окажется в тени скалы, то температура перескочит от 120 градусов Цельсия до -100 градусов Цельсия и необходимо сделать так чтобы каждый робот был способен это выдержать. Робот «Space climber» пока такое не выдержит. Ученые немецкого научно–исследовательского центра искусственного разума в Бремени создали робота паука. Ученые хотят сделать так, что роботы смогли передвигаться по отвесным поверхностям, когти позволят взбираться по склонам лунных кратеров и собирать пробы грунта.

На Луне есть все предпосылки для воды, из солнечного ветра поступает водород, а в образце одной из пород ученые обнаружили и кислород, следовательно, можно синтезировать воду.

В лунном грунте привезенный астронавтами космической миссии Аполлон — 14 содержится водород, кислород, азот, а также металлы. Принцип добычи из породы ниже перечисленных компонентов таков, если нагреть породу и таким образом высвободить из нее водород и кислород, то можно получить воду, вот только аппаратуры для больших объемов производства пока нет.

Для того чтобы получить 1 литр воды, к примеру, если работаешь в экваториальной зоне нужна одна тонна хорошо посеянного материала, который необходимо разогреть. Работать все может так, специальные транспортные средства, величиной с комбайн собирают лунную пыль просеивают ее и транспортируют в реакторы. Там пыль нагревается, пока не высвободится водород и кислород, а также другие элементы, полученные газы перерабатываются в воду и

топливо и отправляются на станцию.

Луну можно воспринимать как дополнительный, но совершенно неисследованный континент Земли. Ученные прогнозируют уже через 35–50 лет постройку подобной станции на Луне. Таким же далеким как Луна людям казался Южный полюс 100 лет назад, но они его покорили, придет время покорят и Луну.

Список цитируемой литературы:

1. Освоение Луны. Исследование космоса. Открытия [Электронный ресурс] http://fb.ru/article/249342/osvoenie–lunyi–issledovaniya–kosmosa-otkryitiya
2. Колонизация Луны: основные причины для высадки на земной спутник [Электронный ресурс] https://vc.ru/future/25221-moon–colony
3. Колонизация луны [Электронный ресурс] http://spacegid.com/kogda–nachnyotsya–kolonizatsiya–lunyi.html
4. Пять планов колонизации Луны [Электронный ресурс] https://aboutspacejornal.net/2017/02/20/пять–планов–колонизации–луны/
5. Освоение луны от фантастических сценариев к реальным [Электронный ресурс] http://www.forbes.ru/tehnologii/341999-osvoenie–luny–ot–fantasticheskih–scenariev–k-realnym=yandex&utm_medium=cpc&utm_campaign=tekhnologii

PROSPECTS OF DEVELOPMENT OF THE MOON

Serdyuk S. V.

Humanitarian–pedagogical Academy Crimean Federal University named after V. I. Vernadsky, Yalta, Russia

This article discusses the prospects for the development of the moon, methods for producing water and oxygen from the lunar soil, as a method of terraforming.

Keywords: Moon, resources, robotics

УДК 338.585

СИСТЕМА ОЦЕНКИ И УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ В ОБЛАСТИ АВИАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Чемоданова Ю. В., Филимонов А. В.

Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского, Нижний Новгород, Россия

Проведен анализ экономической эффективности комплекса мер, направленных на снижение рисков, связанных с деятельностью гражданской авиации. Рассмотрена действующая на настоящий момент нормативно–правовая база в области управления рисками в области авиационной безопасности. Сформулированы предложения по модернизации системы управления рисками на основе ведения реестра опасных факторов и учета затрат, понесенных в результате реализации рискового события.

Ключевые слова: безопасность полетов, аварийность, риск, опасный фактор, система учета и управления рисками

В последние годы наметилась устойчивая тенденция к росту авиационных перевозок, ставших к настоящему одной из важнейших составляющих современной жизни. Авиационная техника применяется для оперативной доставки пассажиров и грузов, в том числе, в места, не доступные для других видов транспорта. Помимо этого применение авиации позволяет решать задачи, в которых возникает необходимость обеспечить наблюдение за большими территориальными пространствами, например, при проведении поисковых работ, ликвидации лесных пожаров и т. д. Наметившийся устойчивый рост авиаперевозок, помимо явных позитивных факторов, имеет и ряд негативных: в связи с сильно увеличившейся загрузкой воздушного пространства значительно усложняются процессы управления воздушным движением, планирования воздушного пространства, а также обеспечения безопасности полетов. В действительности, любое авиационное происшествие приводит к значительным экономическим потерям и при росте интенсивности полетов эти потери только возрастают. Исходя из выше изложенного можно сделать вывод, что роль процедуры анализа и минимизации рисков, связанных с использованием воздушного пространства, в настоящее время стала очень значимой.

Основные определения, связанные с менеджментом безопасности авиационной деятельности в гражданской авиации приведены в ГОСТ Р 57240–2016, введенной в действие 01.07.2017 г.

В настоящей статье наибольшее внимание уделено аспектам безопасности полетов. Безопасность полетов, в соответствии с ГОСТ Р 57240–2016, определена как состояние, при котором риски, связанные с авиационной деятельностью, относящейся к эксплуатации воздушных судов или непосредственно обеспечивающей такую эксплуатацию, снижены до приемлемого уровня и контролируются [1].

Под фактором опасности в общем виде понимается состояние, предмет или деятельность, обладающая потенциальной возможностью причинения ущерба или понижения способности объекта осуществлять предписанную функцию [1]. Применительно к вопросам осуществления безопасности полетов данные факторы условно можно разделить на факторы, связанные с эксплуатацией воздушного судна и факторы, связанные с эксплуатацией систем и средств организации и управления воздушным движением.

Мониторинг авиационных происшествий осуществляется и публикуется в виде отчетов два раза в год Межгосударственным авиационным комитетом (МАК). На основании данных отчетов [3] приведем сравнительную таблицу по авиационным происшествиям, произошедшим в

коммерческой авиации на период с 2012 по 2017 г.

Таблица 1. Статистика авиационных происшествий коммерческой авиации на 2012 – 2017 гг.

Тип воздушного судна	Годы					
	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Тяжелые самолеты	4	6	2	3	5	4
Легкие самолеты	6	7	6	11	12	14
Вертолеты	11	9	11	11	12	11

Рисунок 1. Количество авиационных происшествий на 100 тыс. часов налета

На основании анализа причин возникновения авиационных происшествий можно выделить следующее:

- ошибки экипажей воздушных судов (59%);
- отказы техники на воздушном судне (18%);
- недостаточное метеообеспечение (9%);
- недостатки систем организации воздушного движения (5%);
- прочее (10%).

Высокий уровень аварийности может привести к возникновению угроз национальной безопасности. В настоящее время материальный ущерб, причиняемый России авиационными происшествиями в гражданской авиации, составляет более 2 млрд. рублей в год. Закупки новой дорогостоящей авиационной техники и ее освоение авиационными структурами увеличат ущерб от одного авиационного происшествия в 4–6 раз. При сохранении существующей системы обеспечения безопасности полетов среднегодовой ущерб от авиационных происшествий может составить 35–40 млрд. рублей в год.

В настоящее время вопросы управления безопасностью полетов проработаны в рамках Федеральной целевой программы «Обеспечение безопасности полетов воздушных судов государственной авиации Российской Федерации» (далее — ФЦП), предусматривающей идентификацию и анализ рисков путем создания единой системы управления, способной на основе комплексного анализа полетной и иной информации, поступающей от источников, участвующих в процессах авиационной деятельности, осуществлять поддержку в принятии решений направленных на:

- выявление и устранение опасных факторов в авиационной деятельности;
- прогнозирование появление потенциально опасных факторов;
- определение приемлемого уровня рисков в авиационной деятельности;
- выработку перечня мероприятий, направленных на снижение рисков до приемлемого уровня.

Эффективность комплекса мер по снижению рисков зависит от решения следующих задач:

- оптимизация управления распределением ресурсов (финансовых, технических, кадровых и т. д.) исходя из оценки вероятности реализации рисков;

- выработка наименее затратных мер по исключению влияния определенного опасного фактора или их комбинации, результативность которых, оцениваемая в сокращении количества авиационных происшествий и катастроф на 100 тыс. часов налета;

- определение приемлемого уровня риска реализации каждого из выявленных факторов с учетом экономической обоснованности.

В настоящее время требования по управлению рисками в области гражданской авиации установлены на основании следующих нормативных документов:

- Руководство по предотвращению авиационных происшествий с государственными воздушными судами в Российской Федерации, утвержденное Приказом Министерства обороны Российской Федерации от 30 сентября 2002 года № 390 (далее — РПАП).

- Правила расследования авиационных происшествий и авиационных инцидентов с государственными воздушными судами в Российской Федерации, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 2 декабря 1999 года № 1329

Указанные документы были приняты более 15 лет назад и в настоящее время во многом устарели. В частности, не регламентируется порядок учета экономических параметров при оценке рисков и не определен приемлемый уровень данных рисков. Также в документах не приводятся детальные процедуры по применению системного подхода при проведении оценки рисков, что не позволяет классифицировать риски по степени их приоритетности и определять количественно допустимый уровень рисков с учетом экономических соображений.

Как правило, авиационное происшествие является следствием одновременной реализации нескольких опасных факторов. В действующих на настоящее время нормативных документах не отражен вопрос установления связей между действующими опасными факторами (или их комбинацией) и происшествиями. Установление указанных взаимосвязей позволит выбирать из комплекса мер наиболее приоритетные в целях получения максимальной эффективности по обеспечению безопасности полетов.

Список цитируемой литературы:

1. ГОСТ Р 57240–2016 Воздушный транспорт. Менеджмент безопасности авиационной деятельности в гражданской авиации. Основные положения.
2. ГОСТ Р ИСО/МЭК 31010–2011 Менеджмент риска. Методы оценки риска.
3. Состояние безопасности полетов в гражданской авиации государств–участников соглашения о гражданской авиации и об использовании воздушного пространства в 2017 г. / МАК; — М., 2017 – 122 с.

AVIATION SECURITY RISK ASSESSMENT AND MANAGEMENT SYSTEM

Chemodanova Yu. V., Filimonov A. V.

Nizhny Novgorod State University named after N.I. Lobachevsky, Nizhny Novgorod, Russia

The analysis of the economic efficiency of a set of measures aimed at reducing the risks associated with the activities of civil aviation has been carried out. The current regulatory framework in the field of aviation security risk management is reviewed. Formulated proposals for upgrading the risk management system based on maintaining a register of hazards and accounting for costs incurred as a result of the implementation of a risk event.

Keywords: flight safety, accident rate, risk, hazard factor, accounting and risk management system

УДК 625.85.2

ПРОБЛЕМЫ РАЗРУШЕНИЯ ПОКРЫТИЙ ЛЕСОТРАНСПОРТНОЙ СЕТИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

Шаров А. Ю.

Уральский государственный лесотехнический университет, Екатеринбург, Россия

Изложены современные проблемы качества покрытий, основы расчета и перспективы применения геосинтетических материалов в конструкции нежестких дорожных одежд, представлено перспективное направление при строительстве лесовозных путей.

Ключевые слова: автомобильная лесовозная дорога, асфальтобетонное покрытие, армированная асфальтобетонная плита, геосинтетические материалы, строительство лесовозных дорог, транспортно–эксплуатационные качества

В России в последние десятилетия произошел значительный рост уровня автомобилизации, в том числе большегрузного лесовозного транспорта и, как следствие, увеличение нагрузки на покрытие. Рост нагрузки привел к быстрому износу покрытий, необходимости ремонта лесотранспортной сети в кратчайшие сроки и с наименьшими затратами.

В Свердловской области более 60% всей лесной площади относятся по почвенно–грунтовым условиям к третьей и четвертой категориям, с низкой несущей способностью около 50 – 70 кПа, что значительно усложняет формирование лесотранспортных путей [1].

Низкие транспортно–эксплуатационные качества лесотранспортной сети при высоком уровне автомобилизации, необходимость капитального ремонта, реконструкции, ремонта, создания новых дорог требует ускоренного развития промышленности дорожно–строительных материалов и изделий, рассчитанных на максимальную механизацию и индустриализацию их производства.

Особое значение для сохранения транспортно–эксплуатационных качеств и увеличения межремонтных сроков имеет использование различных геосинтетических материалов в качестве армирующего материала в нежестких дорожных одеждах лесотранспортных путей [2].

Расчет на прочность материала монолитного слоя на многократное растяжение при изгибе дорожных одежд с армированным асфальтобетонным покрытием [3] проводится с учетом введения коэффициента армирования Карм:

$$R_N = R_0 \cdot k_1 \cdot k_2 \cdot (1 - \nu_R \cdot t) \cdot K_{арм}, \quad (1)$$

где $K_{арм}$ — коэффициент армирования — комплексный коэффициент прочности композиции, учитывающий устойчивость материала геосетки и контакта геосетки с окружающим асфальтобетоном против воздействия типичных для дорог агрессивных сред и водно–морозного воздействия.

Наиболее перспективным направлением при строительстве покрытий лесовозных дорог при формировании лесотранспортной сети является применение армированных плит из асфальтобетона.

Плита сборного покрытия (ПСП) из асфальтобетона, армирована не менее чем двумя слоями полимерной арматуры [4], может изготавливаться в промышленных условиях при соблюдении всех требуемых технологических норм и условий, что позволит задавать требуемые прочностные характеристики.

Конструкция ПСП из асфальтобетона не требует применения при изготовлении и монтаже сложного, многофункционального оборудования, так как не имеет дополнительных отверстий, прорезей и других элементов, усложняющих изготовление.

Применение ПСП из асфальтобетона экономически целесообразно не только в Свердловской области, но и на всей территории России, где развита транспортная инфраструктура и сеть предприятий производственной базы дорожного строительства.

Список цитируемой литературы:

1. Шаров А. Ю., Савсюк М. В. Формирование лесотранспортной сети Свердловской области с учетом инновационного развития лесного комплекса // Леса России и хозяйство в них. 2013. № 2 (45). С. 44–46.
2. Рекомендации по расчету и технологии устройства оптимальных конструкций дорожных одежд с армирующими прослойками при строительстве, реконструкции и ремонте дорог с асфальтобетонными покрытиями / ГП «Росдорнии. — М.: ГП «Информавтодор», 1993. — 55 с.
3. ОДМ 218.5.001–2009 «Методические рекомендации по применению геосеток и плоских георешеток для армирования асфальтобетонных слоев усовершенствованных видов покрытий при капитальном ремонте и ремонте автомобильных дорог» — М: Росавтодор, 2010. — 104 с.
4. Патент на полезную модель № 78492 Российская Федерация. Плита сборного покрытия [Текст] / С. И. Булдаков, А. Ю. Шаров, В. Н. Дмитриев; заявитель и патентообладатель ГОУ ВПО «Уральский государственный лесотехнический университет»; заявл. 05.03.08; опубл. 27.11.08, Бюл. № 33. — 2с.

PROBLEMS OF DESTRUCTION OF THE COVERINGS OF THE FOREST TRANSPORT NETWORK OF THE SVERDLOVSK REGION AND THE WAYS OF THEIR SOLUTION

Sharov A. Yu.

Ural State Forestry University, Yekaterinburg, Russia

The modern problems of quality of coatings, the basics of calculation and the prospects for the use of geosynthetic materials in the construction of non-rigid pavements are presented, a promising direction for the construction of timber carrying paths is presented.

Keywords: road logging road, asphalt concrete pavement, reinforced asphalt concrete slab, geosynthetics, construction of forest roads, transport and performance qualities

УДК 004.9

ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА РАЗРАБОТКИ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНЫХ РЕСУРСОВ

Яхина Е. П.

Краснодарский государственный институт культуры, Краснодар, Россия

Статья посвящена решению проблемы выбора доступного программного средства для создания электронных учебных ресурсов. Проведенный анализ показал, что на рынке программных продуктов есть достаточно вариантов, пригодных даже для начинающего пользователя.

Ключевые слова: электронный учебный ресурс, программное средство, критерии выбора, гипертекстовая технология, технология WYSIWYG

Глобальные изменения, затрагивающие все сферы российского общества, предполагают новое понимание и способ существования образования. В качестве одной из главных ценностей признается развитая и образованная личность, способная жить и творить в условиях меняющегося мира [2].

От современного высшего учебного заведения требуется внедрение новых подходов к обучению, обеспечивающих развитие творческих и профессиональных компетенций; потребностей в самообразовании на основе потенциальной многовариантности содержания и организации образовательного процесса.

Одним из способов совершенствования системы подготовки специалистов является использование современных информационно–коммуникационных технологий, а одним из вариантов внедрения информационных технологий в сферу образования, является использование электронных образовательных ресурсов. По результатам многих исследований доказано, что грамотно спроектированный электронный обучающий ресурс способствует повышению мотивации к обучению, развивает умение работать самостоятельно, то есть повышает результативность процесса обучения.

В идеале созданием электронных учебных средств должны заниматься целые коллективы, начиная от педагога–предметника, психолога, дизайнера и заканчивая специалистом в области информационных технологий. В целом к электронным учебникам предъявляются следующие требования:

1. Содержательная часть учебника должна быть хорошо структурирована.
2. Текстовая часть учебника должна содержать многочисленные перекрестные ссылки, позволяющие сократить время поиска необходимой информации.
3. Разделы, которые трудно понять в обычном изложении, целесообразно сопроводить видеоинформацией или анимацией.
4. Желательно добавить аудиоинформацию, которая часто является незаменимой содержательной частью учебника.

В своей статье мы затронем вопрос выбора доступного программного средства для создания электронных учебников.

Достаточно распространенным способом создания учебников в интернет была и остается гипертекстовая организация материала. Владея языком гипертекстовой разметки текста html и каскадными таблицами стилей css, вполне реально создавать хорошие обучающие ресурсы. К примеру, при их создании можно использовать обычный текстовый редактор типа Блокнот или кроссплатформенный текстовый редактор Sublime Text. Существует также категория html–редакторов типа WYSIWYG, к которым относятся Adobe Dreamweaver и Microsoft Expression Web, пришедший на замену широко применяемому до 2003 года редактору Microsoft FrontPage.

Использование гипертекстовой технологии позволяет публиковать учебник в сети Интернет и при необходимости легко его откорректировать. Такие учебные средства достаточно

компактны за счет применения специальных алгоритмов сжатия информации. Освоить язык html и css сможет обычный пользователь, но все же для создания учебников этот способ достаточно трудоемкий.

Часто при выборе средства для создания электронных учебников прибегают к категории специальных программных средств, к которым можно отнести программные продукты:

1. TurboSite — это бесплатная программа для создания сайтов и электронных учебников. С ее помощью можно создать электронный учебник с поддержкой комментариев, формой обратной связи, добавить видео–файлы и т. д. Программа достаточно проста в обращении и не требует знания языков программирования.

2. LeBooksWriter LITE — это простая в эксплуатации программа с достаточным количеством функций для создания электронных книг, как для персональных компьютеров, так и для мобильных устройств. В программу встроен визуальный редактор, который предоставляет возможность не только создавать пособия с нуля, но производить импорт готовых книг в формате .rtf или .doc. Явным преимуществом программы является создание исполняемого файла типа .exe. Однако бесплатная версия LeBooksWriter LITE имеет ограничения, а интерфейс программы и справка выполнены на английском языке.

3. eBook Maestro — это универсальное средство создания электронных журналов, пособий, книг в формате .exe. С его помощью можно включать в создаваемый ресурс файлы разных типов: HTML страницы, Java скрипты, графические, звуковые, видео и другие типы файлов; добавлять ссылки на ресурс в Интернете, публиковать адрес электронной почты [2].

4. ChmBookCreator — это простое в использовании средство, которое из файлов типа .htm, .txt, .doc и .rtf создает электронный учебник, напоминающий раскрытую книгу на бумажном носителе. С его помощью можно создать хорошо структурированный электронный учебник.

5. Learning Content Development System — это система управления обучением, совместимая с форматом SCORM, пригодная к использованию в системах для управления обучением. Система предназначена для создания электронных учебников с интерактивными тестами, демонстрационными роликами, экзаменами и анимацией. Преимуществам программы является поддержка технологии WPF, которая предоставляет возможность создавать красочные интерфейсы пользователей.

При выборе программного средства, прежде всего, необходимо исходить из особенностей разрабатываемого электронного учебника, технических возможностей, ограничений выбранной версии программного продукта и квалификации разработчика.

Список цитируемой литературы:

1. Бужинская Н. В., Макаров И. Б. Обзор программных средств создания электронных учебников // Международный журнал экспериментального образования. 2016. № 4–1. С. 29–32.
2. Яхина Е. П. Педагогические основы разработки и использования дидактического обеспечения дистанционного обучения: дисс. … канд. пед. наук/ КузГПА. — Новокузнецк, 2004.

SOFTWARE DEVELOPMENT TOOLS AND USE OF ELECTRONIC EDUCATIONAL RESOURCES

Yakhina E. P.

Krasnodar State Institute of Culture, Krasnodar, Russia

The article is devoted to solving the problem of choosing an affordable software tool for creating electronic learning resources. The analysis shows that there are enough options on the software market that are suitable even for the novice user.

Keywords: electronic learning resource, software, selection criteria, hypertext technology, WYSIWYG technology

УДК 55

ИЗМЕНЧИВОСТЬ КАЧЕСТВА ВОДЫ И СТЕПЕНИ ЗАГРЯЗНЕННОСТИ РЕКИ СЕВЕРСКИЙ ДОНЕЦ (В ПРЕДЕЛАХ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ)

Васта Ахмед Хемн Абдулла

Институт наук о Земле Южного федерального университета, Ростов–на–Дону, Россия

Представлены результаты пространственно–временной изменчивости качества воды и степени загрязненности водной среды реки Северский Донец (в пределах Ростовской области) методом комплексной оценки загрязненности поверхностных вод по гидрохимическим показателям. Определены приоритетные загрязняющие вещества, показана тенденция изменчивости качества воды на различных участках реки Северский Донец.

Ключевые слова: качество воды, уровень загрязненности, гидрохимические показатели, антропогенная нагрузка, угледобывающая отрасль

Среди экологических проблем важное место занимает проблема охраны и использования водных ресурсов. На всей территории Восточного Донбасса природные воды подвержены существенному антропогенному влиянию. В Ростовском регионе особое внимание привлекает состояние поверхностных и подземных вод на угледобывающих территориях. Кроме того, в условиях засушливого климата региона население испытывает дефицит питьевой воды, данный факт обуславливает необходимость мониторинга состояния водных объектов на основе различных показателей, выработки действенных экологических мер и стратегий по защите окружающей среды [1].

Объектом исследования является река Северский Донец, которая на всем протяжении испытывает разный уровень антропогенного воздействия, в первую очередь за счет промышленности и коммунально–бытовой деятельности человека. В нижнем течении (в пределах Ростовской области) основными источниками речных вод также являются объекты угольной отрасли — действующие и заброшенные угольные шахты, терриконники, шлакоотвалы и др. [1]

Цель настоящего исследования — оценить пространственно–временную изменчивость качества воды р. Северский Донец (в пределах Ростовской области), выявить приоритетные загрязняющие вещества и тенденции изменчивости качества воды на различных участках реки.

Материал исследования — многолетняя (2007–2016 гг.) гидрохимическая информация Государственной системы наблюдения (ГСН) Росгидромета [2] в пунктах наблюдений в пределах Ростовской области: хут. Поповка, г. Каменск–Шахтинский, г. Белая Калитва и в устье реки р. п. Усть–Донецкий.

Оценка качества воды и степени загрязненности водной среды реки Северский Донец проводилась методом комплексной оценки степени загрязненности поверхностных вод по гидрохимическим показателям согласно РД 52.24.643–2002 на основе значений удельного комбинаторного индекса загрязненности воды (УКИЗВ) и с учетом критических показателей загрязненности (КПЗ) воды [3].

Анализ изменчивости интегрального показателя — УКИЗВ позволил выявить тенденции изменения степени загрязненности (качества) водной среды р. Северский Донец за период с 2007 по 2016 гг. (см. рисунок).

В пункте наблюдений в районе хутора Поповка качество воды характеризуется 4 классом разряд «а» — «грязная». Значения УКИЗВ меняются в пределах от 4,04 до 5,18 с тенденцией ухудшения качества воды. Аналогичная ситуация наблюдается и в районе г. Каменск–Шахтинский. Качество воды в черте г. Белая Калитва остается на уровне 4 класса разряда «а» и «б» с тенденцией улучшения до 3-го класса разряда «б» — «очень загрязненная» в последние годы.

Значения УКИЗВ меняются в пределах от 3,30 до 5,01. Качество воды в устье реки Северский Донец в районе рабочего поселка Усть–Донецк также характеризуется 4-м классом, разряд «а» — «грязная». Значения УКИЗВ меняются от 4,08 до 5,34. Четкой тенденции изменчивости не выявлено.

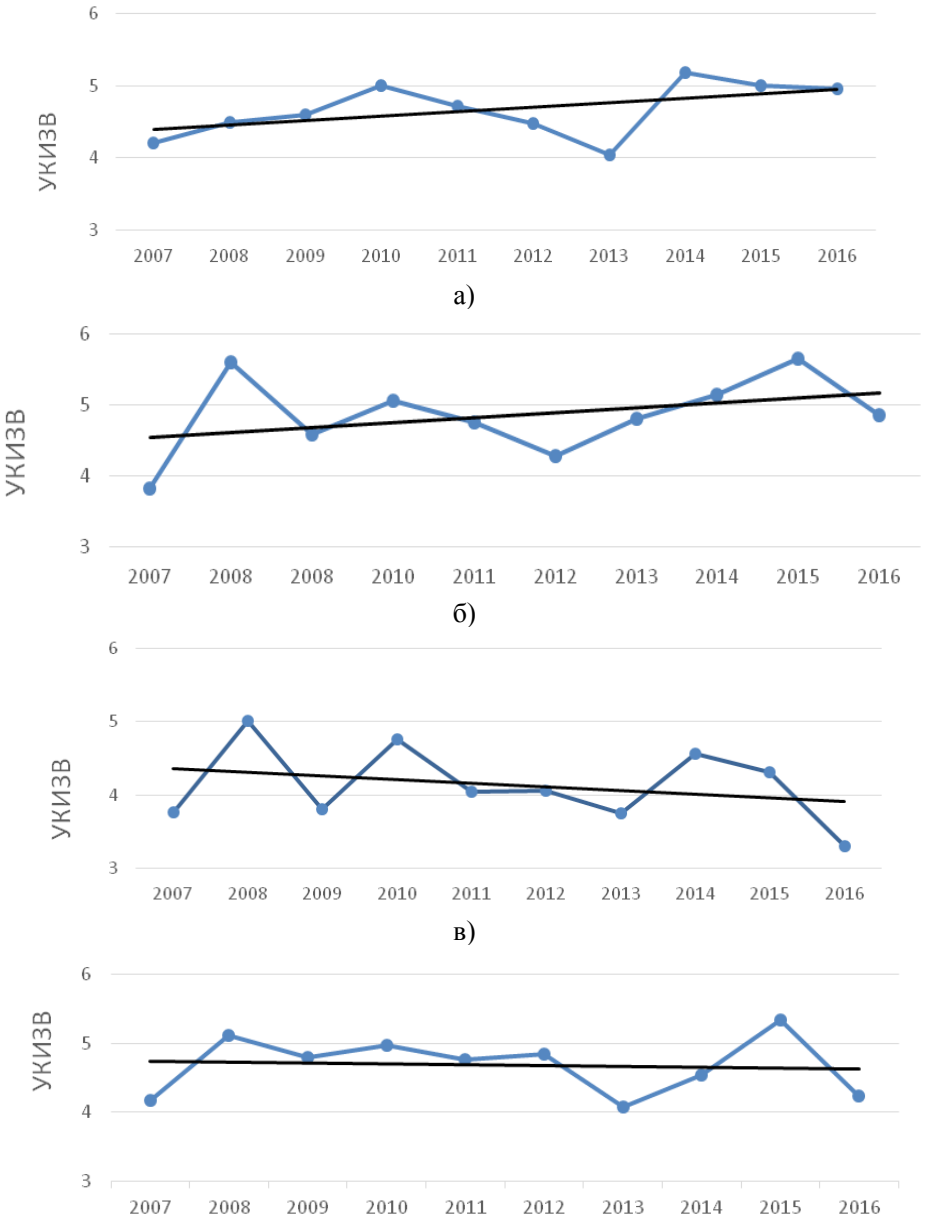


Рисунок 1. Динамика изменения УКИЗВ для р. Северский Донец в пунктах наблюдений х. Поповка (а), ниже г. Каменск–Шахтинский (б), в черте г. Белая Калитва (в) и р. п. Усть–Донецк (г)

Для всех исследуемых участков Северского Донца критическими показателями загрязненности (КПЗ) являются сульфаты, реже азот нитритный и железо. Высокие концентрации именно этих веществ, в первую очередь ухудшают качество речной воды.

Выявленные тенденции изменчивости качества речных вод в нижнем течении реки Северский Донец имеют большую практическую значимость и могут быть в дальнейшем использованы при разработке экологически обоснованных рекомендаций по улучшению качества воды и других прикладных аспектах в области охраны водных ресурсов.

Список цитируемой литературы:

1. Подземные и поверхностные воды в пределах техногенно нарушенных геосистем Восточного Донбасса: формирование химического состава и оценка качества: монография / В. Е. Закруткин, Г. Ю. Скляренко, Е. Н. Бакаева, О. С. Решетняк, Е. В. Гибков, Н. Е. Фоменко; Южный федеральный

университет. — Ростов–на–Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016. — 172 с.
2. Качество поверхностных вод Российской Федерации: Ежегодники за 2007–2016 гг. / Под ред. А. М. Никаноров, Л. И. Мининой, Е. Е. Лобченко // Ростов-н/Д.: ФГБУ «ГХИ».
3. РД 52.24.643–2002. Метод комплексной оценки степени загрязненности поверхностных вод по гидрохимическим показателям // Методические указания. Росгидромет, 2012. — 55 с.

VARIABILITY OF WATER QUALITY AND THE DEGREE OF THE POLLUTION OF THE RIVER SEVERSKY DONETS (WITHIN THE ROSTOV REGION)

Wasta Ahmed Hemn Abdullah

Institute of Earth Sciences Southern Federal University, Rostov–on–Don, Russia

The results of the spatial and temporal variability of water quality and the degree of contamination of the aquatic environment of the Seversky Donets River (within the Rostov region) are presented using a comprehensive assessment of surface water pollution by hydrochemical parameters. Priority pollutants were identified, the trend of water quality variability in various parts of the Seversky Donets River was shown.

Keywords: water quality, pollution level, hydrochemical indicators, anthropogenic load, coal mining industry

УДК 528.9:630:674:676

КАРТОГРАФИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕСНЫХ ОТРАСЛЕЙ

Макаренко Е. Л.

Институт географии им. В. Б. Сочавы СО РАН, Иркутск, Россия

Рассматриваются теоретические аспекты разработки серии карт, различных по тематике, масштабу, характеру информационного синтеза (аналитический, комплексный, синтетический), функциональному значению (инвентаризационное, оценочное, рекомендательное, оптимизационное, прогнозное), необходимых для территориальной организации и устойчивого развития лесных отраслей.

Ключевые слова: серия карт, инвентаризационное, оценочное, рекомендательное, оптимизационное, прогнозное картографирование, лесные отрасли

Картографическое обеспечение территориальной организации и устойчивого развития лесных отраслей может быть осуществлено в направлении разработки серии карт разных масштабов, отражающие соответствующие им территориально–пространственные уровни; тематики и содержания карт; характера информационного синтеза или приемов исследования картографируемых явлений (аналитический, комплексный, синтетический); функционального значения или практической специализации (инвентаризационное, оценочное, оптимизационное, рекомендательное, прогнозное). Развитие лесных отраслей неотделимо от всей системы ведения лесного хозяйства.

Инвентаризационные карты, служащие цели пространственного учета объектов и явлений, их современного состояния и необходимые для дальнейшего анализа и синтеза информации, могут быть представлены как аналитическими, так и комплексными, интегрирующими несколько аналитических слоев. Они должны отображать размещение имеющихся предприятий лесопромышленного комплекса и их структуру по основным видам деятельности; объемы производимой продукции; границы основных лесопромысловых районов и их динамику в ретроспективном аспекте; современную территориально–хозяйственную организацию лесного фонда; факторы рентного характера (породный, возрастной и качественный состав древостоев); общее хозяйственное развитие территории с подробным отображением дорожной сети, направлений и уровней развития экономических связей, рынков сбыта продукции отраслей лесопромышленного комплекса и др.

Оценочные карты должны быть представлены теми, содержание которых в синтезированном виде обобщает и оценивает природные и производственно–экономические предпосылки рентообразующего характера, необходимые для устойчивого и эффективного развития лесопромышленной деятельности. В данном аспекте основными могут быть карты, на которых представлена оценка древесно–сырьевого потенциала; потенциальной продуктивности лесных экосистем; восстановительно–возрастной динамики древостоев с учетом оборотов рубки; экономическая доступность лесов; результаты комплексной эколого–экономической оценки лесных ресурсов [1, 2]; рентообразующих факторов (близость и объемы потребительского рынка, виды и плотность дорожных магистралей, потенциальные объемы лесосырьевых баз, близость предприятий деревообработки и переработки древесины). В оценочном картографировании важное место занимают карты, отражающие экономическую (стоимостную) оценку лесных ресурсов, в частности, древесных. В качестве критерия для их экономической оценки, имеющего рентную природу, можно применить минимальные ставки платы за единицу объема древесных ресурсов [3]. Оценочный характер будут также иметь карты, отражающие классификацию лесов по целевому назначению (с предварительной разработкой системы целей с соот-

ветствующими им ресурсами и услугами).

Результатом рекомендательного или оптимизационного картографирования, должны стать карты, моделирующие на основе оценочных показателей мероприятия (их состав, очередность, интенсивность и пр.) по рационализации использования лесов в целях устойчивого развития лесных отраслей. Оптимизационное картографирование как вариант управления природно–хозяйственными системами, предполагает использование их в качестве инструмента для выбора стратегии, принятия административно–правовых решений по развитию лесных отраслей. В частности, с учетом целевого назначения лесов, их зонально–типологического разнообразия и других оценочных показателей могут быть составлены карты территориально–хозяйственной организации лесного фонда. В соответствии с методическими рекомендациями [4] для них необходимо указать региональные системы лесохозяйственных мероприятий и затраты на их проведение, возраст спелости, оборот рубки, виды и объемы рубки, размеры дифференциальной ренты с учетом качества и местоположения ресурса относительно рынков сбыта.

В качестве завершающего звена в серии карт выступает разработка карт прогнозного характера, моделирующих сценарии пространственно–временного развития лесных отраслей на уровне районов, регионов и иных территорий, как в среднесрочной, так и в долгосрочной перспективе. Сценарный подход предполагает задание некоторых условий, при которых достигается определенный результат развития лесных отраслей. Параметры условий могут носить как качественный, так и количественный характер. В этом аспекте широко используются сформировавшиеся тренды в развитии картографируемых объектов и явлений. Также при создании карт опираются на ранее составленные карты с учетом программных документов по развитию лесных отраслей регионов и отдельных территорий, в том числе — муниципальных районов. По мнению Н. А. Моисеева, «…именно в рамках этого уровня программ определяются норматив неистощительного пользования всем комплексом ресурсов леса, его экономически доступная часть, баланс доходов и затрат, экономическая оценка лесного хозяйства по каждому лесничеству и району в целом» [4].

Список цитируемой литературы:

1. Серов А. В., Попова О. И. Экономическая доступность лесных ресурсов Республики Коми. — Электронный ресурс: Режим доступа: / http://www.agiks.ru/data/konf/page12.htm (дата обращения 10.11.2018).
2. Чупров Н. П. Экономическая оценка лесных ресурсов и лесных земель в условиях Севера и Северо–Запада России // Лесное хозяйство. 2000. № 3. С. 25–27.
3. О ставках платы за единицу объема лесных ресурсов и ставках платы за единицу площади лесного участка, находящегося в федеральной собственности: Постановление Правительства РФ от 22 мая 2007 г. № 310. — Электронный ресурс: Режим доступа: http://www.garant.ru/prime/20070531/12053804.htm (дата обращения 10.11.2018).
4. Моисеев Н. А. Организация устойчивого пользования и управления лесами в рыночных условиях: первоочередные проблемы экономики лесного хозяйства // Лесное хозяйство. № 4. 2002. С.2–4.

CARTOGRAPHIC SUPPORT OF THE TERRITORIAL ORGANIZATION OF FOREST INDUSTRIES

Makarenko E. L.

V. B. Sochava Institute of Geography SB RAS, Irkutsk, Russia

The theoretical aspects of the development of a series of maps, different topics, scale, nature of information synthesis (analytical, complex, synthetic), functional value (inventory, evaluation, recommendation, optimization, forecast), necessary for the territorial organization and sustainable development of forest industries.

Keywords: series of maps, inventory, evaluation, recommendation, optimization, forecast mapping, forest industries

УДК 911.2

МЕТОДОЛОГИЯ ОЦЕНКИ ЭКОЛОГО-ХОЗЯЙСТВЕННОГО БАЛАНСА ТЕРРИТОРИИ НА ПРИМЕРЕ ЮГО-ЗАПАДНОЙ ЧАСТИ БЕЛОРУССКОГО ПОЛЕСЬЯ

Окоронко И. В.

Брестский государственный университет им. А. С. Пушкина, Брест, Республика Беларусь

В статье рассматриваются методические аспекты, которые применяются для оценки антропогенной нагрузки территории путем расчета эколого–хозяйственного баланса.

Ключевые слова: эколого–хозяйственный баланс, структура земельных угодий, категории землепользования, антропогенная нагрузка, коэффициент абсолютной напряженности, коэффициент относительной напряженности, коэффициент естественной защищенности территории

Белорусское Полесье является уникальным природным объектом Беларуси и представляет огромный интерес для большинства ученых, как весьма ценный объект для исследования. В связи с увеличением антропогенной нагрузки на данную территорию, особенно во второй половине 20 века, регион претерпел очень значительные изменения. В настоящее время на исследуемой территории наблюдаются определенные экологические проблемы, которые требуют немедленного разрешения.

Рациональная структура землепользования определяется оптимальным соотношением интенсивно используемых, преобразуемых, охраняемых и природных территорий. Известно, что экологически устойчивой считается структура, если зона интенсивно используемых культурных ландшафтов составляет не более 52 – 65% от площади землепользования, — зона преобразования — не более 10%; — зона охраняемых консервативных ландшафтов — не менее 20% и зона резерватов не менее 5% [1].

Эколого–хозяйственный баланс (ЭХБ) территории — это сбалансированное соотношение различных видов деятельности и интересов различных групп населения на территории с учетом потенциальных и реальных возможностей природы, что обеспечивает устойчивое развитие природы и общества, воспроизводство природных (возобновимых) ресурсов и не вызывает экологических изменений и последствий [2].

Методические подходы к анализу эколого–хозяйственного состояния (ЭХС) и баланса территории разработаны Б. И. Кочуровым, Ю. Г. Ивановым (1991, 2003).

Анализ структуры землепользования проводился на основе классификационных единиц земельного кадастра (форма статистической отчетности № 22). Исходная база данных формировалась по справочным материалам землеустроительной службы Брестского облисполкома и статистическим материалам Государственного комитет по имуществу Республики Беларусь.

Для определения степени антропогенной нагрузки (АН) земель вводятся экспертные балльные оценки. Каждый вид земель получает соответствующий балл, после чего земли объединяются в однородные группы; от АН — минимальной на землях естественных урочищ и фаций до максимальной АН — на землях, занятых промышленностью, транспортом, а также мелиорированные территории, площадь которых весьма значительна.

Дальнейшая оценка предполагает расчет напряженности эколого–хозяйственного состояния территории в виде коэффициента абсолютной экологической напряженности ($К_а$) и коэффициента относительной напряженности ($К_о$), а также высчитывается площадь земель со средо– и ресурсостабилизирующими функциями ($Р_{эф}$). Значения коэффициента ($К_а$) позволяют объективно оценить степень соответствия интенсивности антропогенных воздействий восстановительному потенциалу природных ландшафтов. Если соотнести площадь земель $Р_{эф}$ к общей площа-

ди исследуемой территории (P_o), то получим коэффициент естественной защищенности территории ($K_{ез}$). Принято, что при $K_{ез}$ < 0,5 территория перегружена хозяйственной деятельностью.

На основе балльной классификации земель по степени антропогенной трансформации были рассчитаны коэффициенты, характеризующие эколого–хозяйственное состояние исследуемой территории, и построены картограммы распределений значений этих показателей с использованием геоинформационной системы ArcView GIS 3.2.

Список цитируемой литературы:

1. Агроландшафтные исследования. Методология, методика, региональные проблемы// Под ред. В. А. Николаева. М.: Изд–во МГУ, 1992. — 120 с.
2. Кочуров Б. И. Экодиагностика и сбалансированное развитие / Б. И. Кочуров. — М. — Смоленск: Маджента, 2003. — 384 с.

METHODOLOGY OF ESTIMATION OF ECOLOGICAL AND ECONOMIC BALANCE OF THE TERRITORY ON THE EXAMPLE OF THE SOUTH-WESTERN PART OF BELARUS POLESIA

Okoronko I. V.

Brest State University named after A. S. Pushkin, Brest, Republic of Belarus

The article discusses the methodological aspects that are used to assess the anthropogenic load of the territory by calculating the ecological and economic balance

Keywords: ecological and economic balance, structure of land, categories of land use, anthropogenic load, coefficient of absolute intensity, coefficient of relative intensity, coefficient of natural protection of the territory

УДК 69.001.5

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ И АДАПТИВНОЕ ЖИЛЬЕ: ПРОБЛЕМЫ И СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ

Шлыкова И. С.

Томский государственный архитектурно–строительный университет, Томск, Россия

В данной статье рассматривается типовое и индивидуальное жилье, его плюсы и минусы. Также исторические предпосылки формирования адаптивной архитектуры, способы трансформации объема, основные принципы формирования адаптивной архитектуры.

Ключевые слова: индустриализация, адаптивное жилье, индивидуальное жилье, типовое проектирование жилища

Человечество в своем развитии проходит три стадии: аграрную (доиндустриальную), индустриальную (XVIII–XIX) и постиндустриальную (кон. XX века до наших дней). К XX веку, с развитием урбанизации и индустриализации в городах СССР появляются многоквартирные дома — сначала двухэтажные деревянные бараки, затем «сталинки» и «хрущевки» средней этажности, так называемое типовое жилье и, наконец, многоэтажное жилье. Люди начинают приватизировать жилье, впоследствии продавать и приобретать что–то новое. При переходе к постиндустриальному этапу начинается распад всего крупного и однородного, это коснулось всех сфер, будь то культура, общество, производство и т. д. Появляется разнообразие жизненных стилей, социальных групп, архитектурных структур и т. д. С этой трансформацией согласуется перестройка производства с массового на индивидуальное. На современном рынке недвижимости большое разнообразие- как по архитектуре домов и фасадов, так и по редким форматам квартир. Жилье можно разделить на типовое и индивидуальное.

Основными социально–экономическими требованиями к планировке квартиры являются состав проживающих и их образ жизни. При разработке типовых квартир в советское время выявлялись следующие основные типы семей: нуклеарные, сложные, элементарные, одиночки и объединения родственников [1]. Все эти типы остаются и сегодня, но стоит отметить балансное изменение. На сегодняшний день нуклеарные семьи с детьми перестали быть доминирующим типом домохозяйств. Сегодня все больше встречаются объединения взрослых родственников, одиноко проживающие или пары без детей, сложные семьи. Поэтому, наличие большой общей комнаты может быть не так актуально, как большие спальные комнаты со своим санузлом.

В конце XX начале XXI века появляется спрос на индивидуальное жилье. Индивидуализированное жилье — это жилье непохожее на другое, не типовое, индивидуальная планировка квартиры сочетается с повышенной шумоизоляцией, улучшенной инженерией и благоустройством входных групп. На сегодняшний день актуальным стало приобретение жилья в малоэтажных новостройках — это 3–4 этажа.

И в типовом, и в индивидуальном жилье можно найти как положительные, так и отрицательные стороны. Альтернативой может послужить адаптируемое жилье. Адаптируемое жилье — это жилье, которое при минимальных модификациях может быть сделано безбарьерным, гибкая перепланировка [2]. К адаптивной архитектуре относятся здания и сооружения, которые демонстрируют способность менять свои характеристики в соответствии с изменениями условий эксплуатации, предъявляя принципиально новые требования к архитектуре, противоположные традиционным понятиям статичности в строительстве.

Статичность и неподвижность зданий в течение многих веков считались характерными особенностями развития архитектуры. В условиях консерватизма создавали статичные и мо-

нументальные здания и сооружения. Моральное старение зданий и сооружений происходило раньше их физического старения, так как общество развивалось, а добавить в старые здания новые функции не представлялось возможным [3].

Отличительной чертой нашего времени является динамизм жизни общества. Наблюдается увеличение нестандартных типов домохозяйств «гражданские семьи», одиночки, люди сдающие часть своего жилья. Актуальной проблемой является постоянно меняющиеся потребности обитателей жилища, смена поколений, состава семей. Решением данной проблемы может послужить адаптивное жилье, в которое на этапе строительства можно заложить способность впоследствии достраивать, менять планировку жилья. Адаптивная архитектура стала тесно связана с технологиями, инновациями в области архитектуры. В последнее время научно–технических прогресс внес существенные изменения не только в архитектурную сферу, но и в повседневную жизнь.

Данные способы формирования индивидуальной жилой среды позволяют создавать:

- гибкую структуру жилищного фонда, за счет многофункциональности, гибкой планировки, что позволяет индивидуализировать пространство;

-за счет поэтапного строительства можно избежать единовременного вложения большого количества денежных средств;

-за счет гибкой планировки возможность часто менять пространство.

Список цитируемой литературы:

1. Анисимов Л. Ю. Принципы формирования архитектуры адаптируемого жилища: автореф. дисс. канд. архитектуры / Московский архитектурный институт (государственная академия). — М., 2009
2. Киселева Н. Г. Концепция адаптивных структур в архитектуре жилища. [Электронный ресурс] / Н. Г. Киселева // Архитектон: известия вузов — 2010 – № 2(30)
3. Сапрыкина Н. А. Основы динамического формообразования в архитектуре: учебник для вузов / Н. А. Сапрыкина. — М.: Архитектура-С, 2005.

INDIVIDUAL AND ADAPTIVE ACCOMMODATION: PROBLEMS AND MODERN TRENDS

Shlykova I. S.

Tomsk State University of Architecture and Building, Tomsk, Russia

This article discusses typical and individual housing, its pros and cons. There are also historical prerequisites for the formation of an adaptive architecture, ways to transform the volume, the basic principles for the formation of an adaptive architecture.

Keywords: industrialization, adaptive housing, individual housing, typical home design

УДК 37

ДИСЦИПЛИНА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» В ПОДГОТОВКЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОГО ТЕХНИЧЕСКОГО СПЕЦИАЛИСТА В СРЕДНИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

Абдрахманова Р. Я.

Альметьевский политехнический техникум, Альметьевск, Россия

Статья посвящается значению дисциплины «Иностранный язык» в подготовке современного технического специалиста высокого уровня. Обозначены задачи преподавателя иностранных языков.

Ключевые слова: иностранный язык, технический специалист, межкультурная коммуникация

Одной из общих гуманитарных дисциплин, изучаемых студентами средних профессиональных учебных заведений, является иностранный язык. Особенностью иностранного языка, который отличается от других предметов, является то, что на занятиях студенты учатся общаться (устно и письменно) причем происходит это на чужом языке. Для развития навыков устной и письменной речи используется учебные ситуации общения. Например, «Вы приехали на фирму — Партнер, представьтесь руководителю этой фирмы …» Вы приехали на международную конференцию — зарегистрируйтесь и уточните время и место вашего доклада».

При подготовке технического специалиста, активного участника межкультурной коммуникации, владеющего наряду с родным и иностранным языком как средством профессионального обучения, важно научить употреблять иностранный язык во всех его проявлениях, в аутентичных ситуациях межкультурного общения (формирование навыков и умений) Использование кейс–технологий на занятиях по иностранному языку формирует иноязычную профессиональную компетентность студентов.

Основная задача преподавателя иностранных языков в настоящее время — это обучение языку как реальному и полноценному средству коммуникации между представителями разных народов и культур, языки должны изучаться в неразрывном единстве с миром и культурой народов, говорящих на этих языках. Помимо обучения иностранному языку затрагиваются вопросы речевого этикета и правил поведения той или иной изучаемой культурной среды, проводятся также анализ и изучение особенностей культуры. Речевой этикет проявляется на всем протяжении общения, но особенно важен при установлении контакта, поддержания этого контакта. Он проявляется на самых начальных стадиях общения. В самом деле, прежде чем начать разговор, необходимо обратиться к партнеру, поздороваться, в соответствующем месте поблагодарить или извиниться. Это те знания в иностранном языке, которые в первую очередь стремится приобрести каждый, кому предстоит общаться с зарубежными коллегами. Например, Я хочу с Вами (с тобой) познакомиться. — Hello? My name is Mrs. Jone. Более непринужденными являются формы: Давайте познакомимся! — Good evening. I am Peter Hopkin. Давайте знакомиться! — Hello. My name’s Susan.Будем знакомы! Аналогов данным формам в английском языке нет. Официальными, стилистически повышенными, являются формы: Разрешите (с вами) познакомиться! — May I introduce myself .Позвольте с вами познакомиться! — Let me introduce myself. Позвольте представиться! — Allow me to introduce myself. Перед преподавателями иностранных языков поставлена задача — формировать культурно–языковую личность. Это личность, которая обладает конкурентоспособным потенциалом, готов стремиться к достижению наивысших для нее результатов в жизни. Такая личность обладает определенными соци-

окультурными характеристиками, которые создают реальные предпосылки для успешного решения жизненных проблем, личностного, жизненного социально–профессионального самоопределения, достижения позитивных результатов в различных сферах жизни [1]. Это идеальный образ технического специалиста, реализация которого в условиях СПО вряд ли возможно в полном объеме. Воспитательные возможности иностранного языка формируют у студентов системы ценностей. Изучение культуры страны изучаемого языка предполагает приобретение студентами совокупности знаний, которыми обладают иноязычные социумы и которые в свою очередь, раскрывают причины поведения, мышления и мировоззрение данного сообщества. Преподаватель иностранного языка включает такие темы как «Страна изучаемого языка», «Достопримечательности», «Традиции и обычаи», «Выдающиеся люди», «Система образования» и другие, способствующие реализации задач культурного образования и воспитания. Ролевые игры прививают навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и формированию у студентов приемов владения иноязычной культурой. Проведение конкурсов–проектов на иностранном языке, лингвистические конкурсы в рамках движения «WorldSkills», олимпиады на лучшее владение иностранными языками среди студентов стали традициями нашего СПО. Подобные методы работы со студентами являются наиболее продуктивными, они затрагивают познавательный, развивающий и воспитательный аспекты процесса обучения. Тематика студенческих исследовательских работ и научно–практических конференций, круглых столов и лингвистических конкурсов в рамках движения «WorldSkills» имеет языковую и культурологическую направленность. Подытоживая все высказанное, необходимо организовать подготовку конкурентно–способного технического специалиста таким образом, чтобы иностранный язык способствовал формированию мультикультурной личности и обеспечил межкультурное общение и взаимопонимание.

Список цитируемой литературы:

1. Абдрахманова, Р. Я. Формирование культуры межличностного общения старшеклассников в условиях социального партнерства [Текст]: автореф. дис. … канд. пед. наук/ Р. Я. Абдрахманова. — К., 2008.

DISCIPLINE «FOREIGN LANGUAGE» IN THE PREPARATION OF A COMPETITIVE TECHNICAL SPECIALIST IN SECONDARY TRAINING EDUCATIONAL INSTITUTIONS

Abdrakhmanova R. Ya.

Almetyevsk Polytechnic Technical School, Almetyevsk, Russia

The article is devoted to the importance of studying of the foreign languages during the preparation of modern specialist technicians. The purposes of the foreign language teacher are characterized there.

Keywords: foreign language, specialist technician, intercultural communication, intelligent and tolerant person

УДК 373.3

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ ПОНЯТИЯ «МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ УМЕНИЯ»

Гормакова В. В.

Новокузнецкий институт Кемеровского государственного университета, Новокузнек, Россия

Статья просвещена изучению педагогической сущности понятия «метапредметные умения». Проведен анализ научных мнений относительно определения метапредметных умений и универсальных учебных действий как системообразующих понятий современных образовательных стандартов.

Ключевые слова: метапредметные умения, универсальные учебные действия

Проблема формирования метапредметных умений младших школьников является одной из актуальных задач современного образования, так как степень сформированности данных умений влияет не только на результативность обучения детей, но и на процесс становления и развития личности школьника, способного адаптироваться в быстроменяющихся условиях современной жизни.

Обоснование значимости формирования метапредметных умений как основы реализации метапредментых результатов обучения определило необходимость выявления объективных данных о состоянии проблемы формирования метапредметных умений младших школьников. В ходе анализа научной литературы было определено, что понятие «метапредметные умения» состоит из родового понятия «умения», отличием которого является «метапредметность». Для определения толкования понятия «умения» обратимся к формулировке данного понятия представленное в словарях.

В толковом словаре С. И. Ожегова понятие «умение» — навык в каком–либо деле, опыт [9]. Близко к данному толкованию лексическое значение понятия «умение» как способность делать что–либо, основанная на знании, опытности, навыке представленная в толковом словаре Т. Ф. Ефремовой [4].

В толковом русско–английском словаре «Психофизиология человека» понятие «умение» рассмотрено с трех позиций толкования: как способ выполнения действия; как результат научения через овладение новым способом действия; как способность делать что–либо, приобретенная обучением и опытом [11].

В психологическом словаре понятие «умение» трактуется как усвоенный способ действия, регулируемый знанием [5]. Близко к данному определению трактовка понятия «умение» как освоенный человеком способ выполнения действия, обеспечиваемый совокупностью приобретённых знаний и навыков, представленная в педагогическом энциклопедическом словаре [2] и российской педагогической энциклопедии [3].

В педагогическом словаре «умение» рассматривается как подготовленность к практическим и теоретическим действиям, выполняемым быстро, точно, сознательно, на основе усвоенных знаний и жизненного опыта, формируется путем упражнений и создает возможность выполнения действия не только в привычных, но и в изменившихся условиях [6]. По словарю педагогических терминов «умение» — это способность человека сознательно выполнять определенное действие на основе знаний, готовность применить знания в практической деятельности на основе сознания [7]. Таким образом, анализ понятия «умение», представленный в словарях, свидетельствует о неоднозначности его определения, что позволяет выделить несколько основных значений: навык в каком–либо деле; освоенный способ выполнения действия; способность сознательно выполнять определенное действие.

Для всестороннего рассмотрения понятия «умение» обратимся к трактовке данного поня-

тия Ю. К. Бабанским, В. В. Давыдовым, Б. П. Есиповым, А. В. Петровским, Н. Ф. Харламовым и др. Установлено, что эти ученые под умением понимают: освоенный субъектом способ выполнения действия [13, 36]; готовность к выполнению определенной деятельности [12, 14]; сочетание знаний и навыков, которое обеспечивает успешное выполнение деятельности [6]; сложное психическое образование [8]; способность человека к выполнению какой–либо деятельности [9, 10]. Однако при всём многообразии трактовки понятия «умение» ученые едины в том, что умение связано с некоторой целью, с опорой на знания, на усвоенные ранее более простые умения и навыки, с овладением некоторой системой деятельности.

Обратимся к рассмотрению видового отличия «метапредметность» родового понятия «умение». Понятие «метапредметность» состоит из приставки «мета» и корня «предмет». Первым упоминанием приставки «мета» считают труды Аристотеля. Позднее Андроником Родосским, последователем и учеником Аристотеля, назвавшим «Метафизикой» труды Аристотеля, было систематизировано понимание приставки «мета», что в переводе с древнегреческого «Метафизика» Аристотеля означает «то, что после физики». Таким образом, «мета» (греч. *meta*-) — приставка, означает «следование за чем–либо, после чего–либо», «расположение между чем–либо», «промежуток в пространстве или во времени», «переход из одного места или состояния в другое» [10].

В «Большом толковом словаре русского языка» приставка «мета» обозначает уровень описания какого–либо объекта или системы высшего по отношению к предыдущему описанию, так называемого «описание описания». Но, несмотря на древнюю историю, до сих пор нет единого определения понятия «метапредметность». В стандартах образования второго поколения «метапредметность» рассматривается как содержательная основа образовательного процесса, обеспечивающая возможность субъективного личностного познания учащимися [13]. Установлено, что понятие «метапредметность» является многоаспектным, так как современные ученые трактуют его как комплекс следующих понятий: «метапредмет», «метадеятельность», «метазнание», «метаумение (метаспособ)».

В связи с отсутствием единообразного определения данного понятия обратимся к педагогическим исследованиям. Теоретическое обоснование метапредметного похода к обучению отраженно в трудах: А. Г. Асмолова, Н. В. Громыко, Ю. В. Громыко, А. В. Хуторского и других [1, 13].

Научная школа А. В. Хуторского рассматривает метапредметность неразрывно связанную с предметностью, ориентированную на человекосообразность в обучении. У Ю. В. Громыко в основе метапредметности лежит деятельность, не относящаяся к конкретному учебному предмету, но обеспечивающая процесс обучения в рамках любого предмета. А. Г. Асмолов совместно с коллективом разработчиков стандартов образования ФГОС НОО трактуют метапредметность с позиции интеграции, как средство формирования УУД и представлений учащихся о целостной картине мира. Однако при рассмотрении данного понятия все учёные отмечают, что «метапредметность» — необходимое современное условие обучения, основанное не на передаче знаний в готовом виде, а на формировании знаний в деятельности самого ученика. На современном этапе развития российского образования метапредметность заявлена как ориентир ФГОС НОО.

Проанализировав и обобщив полученную информацию можно сделать вывод о том, что среди ученых нет единообразного толкования понятия «метапредметные умения», однако они сходятся в ключевых характеристиках данного понятия и понимают «метапредметные умения» как умения способствующие формированию представлений учащихся о единстве мира, обеспечивают формирование культурной идентичности социальной компетентности.

Список цитируемой литературы:

1. Асмолов, А. Г. Системно–деятельностный подход в разработке стандартов нового поколения /

А. Г. Асмолов //Педагогика. — 2009. — № 4. — С.18 – 22.
2. Бим–Бад, Б. М. Педагогический энциклопедический словарь / Б. М. Бим–Бад. М.: Большая Рос. энцикл., 2002. — 295с.
3. Давыдов, В. В. Российская педагогическая энциклопедия / В. В. Давыдова и др.; под ред. В. В. Давыдова и др. — М.: Большая рос. энцикл., 1963. — 1160 с.
4. Ефремова, Т. Ф. Новый словарь русского языка, толково — словообразовательный / Т. Ф. Ефремова. — М.: Русский язык, 2000. Т 2. — 1084 с.
5. Карпенко, Л. А. Краткий психологический словарь / ред. А. В. Петровский, М. Г. Ярошевский; ред. — сост. Л. А. Карпенко. — издание 2-е, расширенное, исправленное и дополненное. — Ростов–на–Дону.: Феникс, 1998. — 512 с. .
6. Коджаспирова, Г. М., Коджаспиров, А. Ю. Педагогический словарь / Г. М. Коджаспирова, А. Ю. Коджаспиров. — М.: Академия, 2003. — 176 с.
7. Кузьминский, А. И. Педагогика в вопросах и ответах / А. И. Кузьминский, В. Л. Омельяненко. — М.: Знание, 2006. — 311 с.
8. Лозован, Л. Я. Формирование коммуникативных умений младших школьников / Л. Я. Лозован. — Кемерово, 2005. — 181 с.
9. Ожегов, С. И. Словарь русского языка / С. И. Ожегов / под ред. чл. — корр. АН СССР Н. Ю. Шведовой. — М.: Русский язык, 1986. — 797 с.
10. Понятийно–терминологический словарь логопеда /под ред. В. И. Селиверстова. — М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 1997. — 400 с.
11. Трифонов, Е. В. Психофизиология человека [Электронный ресурс]: толковый русско — английский словарь / Е. В. Трифонов. — Режим доступа: http: / tryphonov.narod.ru. (23.12.2014)
12. Усова А. В. О повышении роли учебной и методической литературы в формировании у учащихся умений и навыков учебного труда / А. В. Усова // Роль учебной литературы в формировании общих учебных умений и навыков школьников. — М., 1984. — С. 34 – 42.
13. Хуторской, А. В. Метапредметный подход в обучении / А. В Хуторской / Научно–методическое пособие. — М.: Издательство «Эйдос», 2012. — 72 с.
14. Шапоринский, С. А. Обучение и научное познание / С. А. Шапоринский. — М.: Педагогика, 1981. — 208 с.

THE PEDAGOGICAL ESSENCE OF THE CONCEPT «META-SUBJECT SKILLS»

Gormakova V. V.

Novokuznetsk Institute of Kemerovo State University, Novokuznetsk, Russia

The article is devoted to the study of pedagogical essence of the notion «metasubject skills». The analysis of scientific opinions concerning the definition of metasubject skills and universal educational actions as the system–forming concepts of modern educational standards is carried out.

Keywords: meta–subject skills, and universal educational actions

УДК 37

ГЕРОИКО–ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ В ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ВОСПИТАННИКОВ КАДЕТСКОГО УЧИЛИЩА ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Ермошина М. Н.

Ставропольское президентское кадетское училище, Ставрополь, Россия

В статье обсуждается роль героико-патриотического направления в патриотическом воспитании воспитанников кадетского училища во внеурочной деятельности.

Ключевые слова: кадеты, воспитание кадетов, патриотическое воспитание

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в кадетском училище является формирование патриотизма, воспитание любви к Родине, уважение к её великому историческому прошлому. Патриотическое воспитание — это процесс освоения наследия традиционной отечественной культуры, формирование отношения к стране и государству, где живёт человек. Одним из аспектов патриотического воспитания является героико–патриотическое направление, ориентированное на изучение героических и исторических дат нашей истории, воспитания гордости к героическим деяниям предков и их традициям. В современном мире, как никогда, необходимо зарождение духовности, воспитания молодого поколения, способного противостоять пропаганде насилия, проявлению национализма, агрессии. Основной целью героико–патриотического направления выступает развитие у воспитанников кадетских училищ активной гражданской позиции и патриотизма, формирование способности принятия духовно–нравственных и социальных ценностей, основанных на сознании сопричастности к делам и достижениям предков, готовность к активному участию в жизни социума. Методическими задачами выступает: изучение героического прошлого Отечества и родного края; развитие кадетского самоуправления, способного вносить свои предложения в план воспитательной работы во внеурочное время; совершенствование системы дополнительного образования в училище; расширение возможности научно–практической и исследовательской деятельности воспитанников; сотрудничество с семьями воспитанников.

Важная роль в героико–патриотическом воспитании кадет принадлежит училищу, классному коллективу, воспитателю, планирующему внеклассную работу во внеурочное время. Основные формы организации внеклассной воспитательной работы, направленной на патриотическое воспитание:

- участие в организации и проведении училищных мероприятий по героико–патриотическому воспитанию и обеспечение активного участия в них воспитанников училища;
- изучение военной истории России, знание Дней воинской славы, боевых подвигов жителей города и края в годы Великой Отечественной войны;
- сотрудничество с воинскими частями и общественными организациями с целью организации экскурсий, встреч с людьми военных профессий, с ветеранами Великой Отечественной войны, ветеранами боевых действий в Афганистане;
- проведение военно–спортивных игр «Зарница» и «Орлёнок»;
- посещение музеев, исторических мест в городе и крае, связанных с памятными военными событиями времён Великой Отечественной войны;
- патриотические акции по чествованию знаменательных дат героического прошлого нашего Отечества: участие в Параде, «Вахта памяти» — почётный караул у мемориала «Огонь вечной славы»;
- просмотр документальных и художественных фильмов героико–патриотической направ-

ленности; заучивание песен, стихов, чтение литературы на героико–патриотические темы;

- участие в акциях: «Солдатские письма», «Герои, которые живут рядом»;
- проведение спортивно–массовых мероприятий: легкоатлетический кросс, посвящённый Дню Победы, смотр строя и песни;
- проведение классных часов, уроков памяти, уроков мужества, викторин, выставок, «круглых столов»;
- создание стенной печати военной тематики: стенгазета, «боевой листок».

Патриотическое воспитание охватывает всех участников педагогического процесса, объединяя учебную деятельность и внеурочную жизнь воспитанников кадетского училища. Героико–патриотическое направление взаимосвязано с другими аспектами патриотического воспитания: духовно–нравственным, культурно–историческим, гражданско–правовым, социально–патриотическим и через систему мероприятий воздействует на формирование правовой культуры и законопослушности.

Выполняя задачи героико–патриотического воспитания, необходимо соблюдать определённые требования:

1. Рассматривать героико–патриотическое направление как составную часть нравственного воспитания, сочетать его с эстетическим, физическим, трудовым воспитанием;
2. Соблюдать принцип преемственности: от выпускников училища, поступивших в военные учебные заведения, к старшеклассникам (встречи, наставления, профориентация); от старшеклассников к воспитанникам младших классов (беседы, советы, положительный личный пример);
3. Учитывать индивидуальные, возрастные особенности воспитанников.

Критерии эффективности героико–патриотического воспитания:

- активное участие в общественных мероприятиях патриотической направленности;
- наличие осознания у воспитанников сопричастности к своей стране, как достойных граждан своей Родины;
- уровень знания воспитанников героического прошлого России;
- поступление выпускников в военные учебные заведения.

Воспитание чувства патриотизма у воспитанников- процесс длительный. Без любви к Родине невозможно строить сильную Россию. Без уважения к собственной истории, к делам и традициям своей великой страны, нельзя вырастить достойных граждан. Самое дорогое, что передаёт одно поколение другому — это память. Память о былом, об опыте прошлого, о людях, чьи героические подвиги являются гордостью нашего Отечества. Чувство любви к Родине — священное чувство, и оно способно творить чудеса. Это показала Великая Отечественная война. Что заставляло солдат бросаться с гранатой на танк, или закрывать своим горячим сердцем вражеский пулемёт? Это был настоящий патриотизм. Свидетельство его- более 11,5 тысячи Героев Советского Союза.

Список цитируемой литературой:

1. Иванова, С. Ю. Патриотизм в системе социокультурных ценностей современной России. — Ставрополь: СГУ, 2003. — 300 с.
2. Любимов, Л. Л. Российская школа: воспитание гражданственности / Л. Л. Любимов // Вопросы образования. — 2013. — № 1. — С.278–301.
3. Лесняк, В. И. Патриотическое воспитание: проблемы и пути их решения / В. И. Лесняк // Педагогика. — 2006. — № 5. — С.110–114.
4. Сиволобова Н. А. Теоретические основы гражданско–патриотического воспитания учащихся / Н. А. Сиволобова // Мир образования — образование в мире. — 2012. — № 1(45). — С.68–74.
5. Официальный сайт государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 – 2015 годы». — Режим доступа: gospatriotprogramma.ru.
6. Информационно–аналитический ежемесячник «Федеральный патриотический вестник». — Режим

доступа: fpvestnik.ru.

HEROIC AND PATRIOTIC DIRECTION IN THE PATRIOTIC EDUCATION OF PUPILS OF THE CADET SCHOOL IN EXTRACURRICULAR ACTIVITIES

Ermoshina M. N.

Stavropol Presidential Cadet School, Stavropol, Russia

The article discusses the role of the heroic and patriotic direction in the patriotic education of pupils of the cadet school in extracurricular activities.

Keywords: cadets, cadet education, patriotic education

УДК 378.046.4

ВОПРОСЫ ЗАКОННОСТИ И ЭТИЧНОСТИ В ПРАВОВОЙ ПОДГОТОВКЕ МЕДИЦИНСКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ

Ефремов А. А.

Санкт–Петербургский медико–социальный институт, Санкт–Петербург, Россия

Правовая подготовка медицинских специалистов является важнейшей составляющей их профессиональной подготовки. На основе проведённого анализа отмечаются проблемные вопросы соотношени понятий законности и этичности в ходе правовой подготовки медицинских специалистов, как в рамках первичной подготовки, так и дополнительного профессионального образования. Указываются ряд причин возникновения данной проблемы, а также предлагаются некоторые пути ее решения.

Ключевые слова: правовая подготовка, медицинский специалист, врач, этика, право, законность, этичность, правовые нормы

Среди важнейших проблем здравоохранения в современных условиях одно из главных мест занимает проблема совершенствования профессиональной подготовки медицинских специалистов. К данной категории специалистов с каждым годом предъявляются все более высокие требования как со стороны общества, так и со стороны государства. При этом, формирование и развитие правовой компетенции является одним из наиболее актуальных направлений их профессиональной подготовки.

Важнейшим аспектом формирования и развития правовой компетенции медицинских специалистов является разграничение вопросов законности и этичности в процессе их правовой подготовки. Практика показывает [2], что в ходе учебного процесса у студентов и слушателей медицинских вузов могут возникать затруднения в интерпретации и применении нормативно–правовых актов и положений медицинской этики. Так, зачастую, как у студентов медицинских специальностей, в процессе обучения, так и у уже практикующих специалистов в ходе их профессиональной деятельности происходит «подмена» этических и правовых понятий, что может привести как к нарушению закона, с последующим привлечением к различным видам ответственности, так и к осуждению со стороны гражданского общества, общественных групп или отдельных граждан.

Соотношение правовых и этических аспектов в повседневной деятельности медицинских работников представлено в таблице 1.

Таблица 1. Соотношение правовых и этических аспектов в повседневной деятельности медицинских работников

Медицинское право	Медицинская этика
ЗАКОННО	ЭТИЧНО
ЗАКОННО	НЕ ЭТИЧНО
НЕ ЗАКОННО	ЭТИЧНО
НЕ ЗАКОННО	НЕ ЭТИЧНО

При этом, необходимо понимать, что сочетания правовых и этических аспектов категорий «ЗАКОННО» — «ЭТИЧНО» и «ЗАКОННО» — «НЕ ЭТИЧНО» лежат в рамках правовых норм. Студенты и слушатели медицинских специальностей, в ходе своего обучения, должны быть осведомлены о том, что в ходе своей медицинской деятельности последнего сочетания необходимо стараться избегать. Но существуют случаи, когда этичные, с точки зрения медицинского сообщества и абсолютно законные действия медицинского работника могут выглядеть не этич-

но в глазах общества и осуждаться им в средствах массовой информации. И для успешной практической деятельности и своей обеспечения правовой зашиты своей будущей профессиональной деятельности обучаемым совершенно необходим опыт выявления таких ситуаций и решения практических задач, а также кейс–стади на данную тематику.

Сочетание «НЕ ЗАКОННО» — «ЭТИЧНО», лишь на первый взгляд не вызывает вопросов, но, на практике, не редко встречаются случаи, когда благое желание медицинского работника следовать положениям медицинской этики вопреки закона, приводит его на скамью подсудимых.

Сочетание же «НЕ ЗАКОННО» — «НЕ ЭТИЧНО», как правило, носит умышленный и заведомо преступный характер.

Наглядно, соотношения необходимых к обстоятельному изучению студентами и слушателями медицинских вузов сочетаний правовых и этических аспектов медицинской деятельности в рамках правовых норм Российской Федерации и положений медицинской этики представлены на рисунке 1.

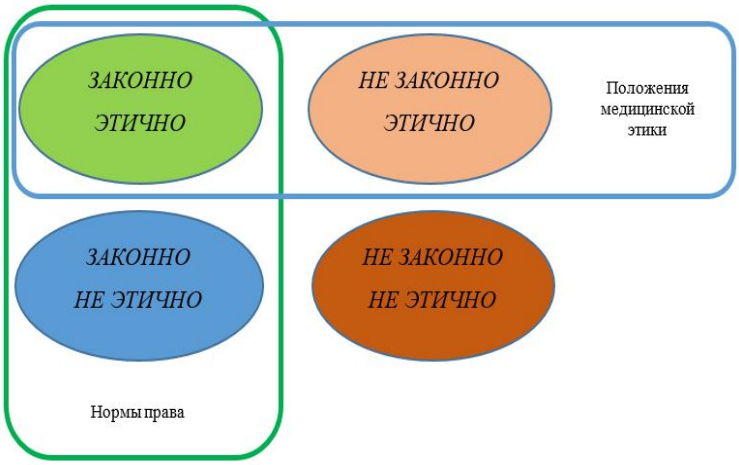


Рисунок 1. Соотношение сочетаний правовых и этических аспектов медицинской деятельности в рамках правового поля и положений медицинской этики

В ходе проведенных опросов студентов, слушателей и профессорско–преподавательского состава кафедры гуманитарных и социально–экономических дисциплин Санкт–Петербургского Медико–социального института, а также кафедры общественного здоровья и экономики военного здравоохранения Военно–медицинской академии имени С. М. Кирова, нами были выявлены следующие причины, затрудняющие изучение вопросов законности и этичности в рамках правовой подготовке медицинских специалистов:

1. Непрерывное развитие действующей нормативно–правовой базы в сфере здравоохранения, затрудняющее поддержание учебно–методических комплексов таких учебных дисциплин как «Правоведение», «Медицинское право» в актуальном виде.

2. Отсутствие освещения вопросов соотношения законности и этичности в ходе конференций и круглых столов, проводимых кафедральными коллективами медицинских образовательных организаций.

3. Избыток информации правового характера, характеризующийся такими проявлениями, как легкость и общедоступность информации разного качества, одновременное наличие высокопрофессиональных и надежных источников, а также устаревшей и ложной информации. Студенты и слушатели медицинских вузов через интернет и социальные сети имеют доступ к огромным объемам информации различной природы, нередко носящей эмоциональную окраску, пропаганду, неэтичное, либо недостоверное содержание.

Как отмечает Т. Ю. Грачева [1] данные факторы ухудшают восприятие информации в традиционных системах обучения, что особенно отрицательно сказывается на изучении таких

учебных дисциплин как «Правоведение», «Медицинское право», «Медицинская этика и деонтология», так как они требуют получение больших объемов «скучной» актуальной нормативно–правовой информации, которая, в большинстве своем, не связанна с реальной практической деятельностью обучающихся.

4. Слабая мотивация студентов и слушателей медицинских вузов к изучению дисциплин гуманитарного профиля. С.Б. Синецкий отмечает, что именно слабость профессиональной мотивации у значительного количества обучающихся, особенно младших курсов, затрудняет осуществление качественного образовательного процесса в вузе [3].

Таким образом, в качестве пути решения указанной проблемыв рамках конференции ОРГЗДРАВА нами предложено:

1. обратить внимание кафедральных коллективов профильных вузов на необходимость обеспечения регулярного мониторинга действующей нормативно–правовой базы, для поддержания в актуальном состоянии учебно–методических комплексов таких учебных дисциплин как «Правоведение», «Медицинское право», а также дисциплин аналогичной направленности;
2. уделить внимание освещению вопросов соотношения законности и этичности в ходе конференций и круглых столов, проводимых кафедральными коллективами;
3. обращать внимание обучаемых на существование «помех» в получении актуальной правовой информации через открытые источники и актуализировать их внимание на достоверных источниках ее получения, таких как справочные информационно–правовые системы «Консультант +», «Гарант» и т. д.;
4. мотивировать студентов и слушателей к изучению правовых и этических аспектов медицинской деятельности, в том числе как важной составляющей их профессионально–правовой защиты.

Список цитируемой литературы:

1. Грачева Т. Ю. Организация учебного процесса в условиях избытка информации / Т. Ю. Грачева // Технологии оценки сформированности компетенций у обучающихся медицинского вуза: материалы VII Учебно–методической конф., Кемерово, 2015. — Кемерово: КемГМА Минздрава России, 2015. — С.40–43.
2. Сборник трудов Российской научно–практической конференции «Современные научные и образовательные стратегии в общественном здоровье», 16–17 марта 2018 г., Санкт–Петербург. — СПб.: ВМедА, 2018.
3. Синецкий С.Б. К вопросу о мотивации и стимулировании студента / С.Б. Синецкий // Инновации в системе высшего образования: материалы V Всерос. науч. — метод. конф. / отв. ред. С. Б. Синецкий. — Челябинск, 2014. — С 49–57

QUESTIONS OF LAW AND ETIQUITY IN THE LEGAL PREPARATION OF MEDICAL SPECIALISTS

Efremov A. A.

St. Petersburg Medical–Social Institute, St. Petersburg, Russia

Legal training of medical professionals is an essential component of their training. On the basis of the analysis performed, problematic issues of the relationship between the concepts of legality and ethics in the course of legal training of medical specialists are noted, both in the framework of primary training and supplementary professional education. A number of causes of this problem are indicated, as well as some ways to solve it.

Keywords: legal training, medical specialist, doctor, ethics, law, legality, ethics, legal norms

УДК 37

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОЕКТНОГО ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА КОЛЛЕДЖА

Каримова Ю. М.

Университетский колледж Оренбургского государственного университета, Оренбург, Россия

В данной статье рассмотрена инновационная технология — метод проектного обучения. Определены основные теоретические положения, представлена классификация.

Ключевые слова: проект, проектная деятельность, проектное обучение

Ценностные ориентиры в образовании направлены в сторону воспитания свободной и образованной личности, способной получать образование, развиваться и успешно осуществлять профессиональную деятельность в условиях постоянно меняющегося мира. В связи с этим перед образовательной организацией и перед каждым преподавателем стоит задача создания условий для развития в обучающихся естественных потребностей в самообразовании и саморазвитии.

Достижение данной цели и решение сформулированной задачи возможно посредством внедрения инновационных технологий в образовательный процесс. Одной из таких технологий является метод проектов, который отличается творческой составляющей направленной на развитие личности.

Согласно Федеральному Государственному Образовательному Стандарту Среднего Профессионального образования обучающийся колледжа в процессе обучения должен овладеть общими и профессиональными компетенциями. Общие компетенции представляют собой универсальные знания, умения и навыки, которыми должен овладеть обучающийся. Профессиональные компетенции — это знания, умения и навыки, которые позволяют учащемуся успешно решать профессиональные задачи. Активное внедрение в учебном процессе колледжа технологий проектной деятельности способствует формированию и повышению профессиональных компетенций обучающихся. К таким компетенциям следует отнести проблематизацию, целеполагание, планирование деятельности, рефлексию и самоанализ, презентацию и самопрезентацию, а также поиск информации, практическое применение академических знаний, самообучение, исследовательскую и творческую деятельность [3].

Под проектом понимается самостоятельно разработанное и изготовленное изделие (услуга) — от идеи до ее воплощения. Проектная деятельность — это деятельность, направленная на выполнение проектов [1]. Согласно мнения С. В. Митрохина, проект — мысленное предвосхищение, прогнозирование того, что за чем будет воплощено в виде предмета, услуги, творческого акта или действия [2]. Под проектной методикой следует понимать способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы [3]. Важно отметить, что цель достигаемая посредством разработки проекта в последующем применима в реальной практической деятельности.

Проектная деятельность может носить индивидуальный и групповой характер. Индивидуальная проектная деятельность позволяет проявить студенту свой творческий потенциал в соответствии с индивидуальными интересами, собственными мотивами, потребностями и способностями. Групповая деятельность позволяет, кроме проявления личных интересов и развития индивидуальных творческих способностей, пробрести опыт социального взаимодействия в коллективе.

Для реализации в образовательном процессе колледжа предлагается следующая классификация проектной деятельности, разработанная на основе существующих классифика-

ций.

1. Вид деятельности (исследовательский, поисковый, информационный, игровой, информационный, практико–ориентированный, творческий).

2. Содержание(в рамках одной или нескольких дисциплин)

3. Количество участников проекта (личностные, групповые).

4. Продолжительность проекта (краткосрочные, средней продолжительностью (1–2 месяца), долгосрочные (до года)

Определившись с видом проекта преподавателем должен быть организован процесс сознания проекта, состоящий из следующих этапов: 1)постановка цели; 2) планирование; 3)стадия исследования; 4) систематизация результатов исследования, рефлексия; 5)презентация проекта.

Проектное обучение развивает творческое мышление, способность к рефлексии, умение выполнять поставленные задачи осуществляя планирование и отслеживать последовательность выполняемых действий. Важной способностью формируемой через метод проектов является работа с информацией, и умение применять ее для решения поставленных задач.

Список цитируемой литературы:

1. Бычков, А. В. Метод проектов в современной школе [текст]: пособие для учителей / А. В. Бычков. — М., 2000. — 47 с.
2. Пахомова, Н. Ю. Учебные проектные: методология поиска [текст] / Н. Ю. Пахомова // Учитель. — 2000. — № 1. — С. 41–45.
3. Рыбина И. Р., Попова И. Ю. Проектное обучение как элемент организации учебной деятельности в контексте современного образовании// Ученые записки Орловского государственного университета.2014.№ 4. С299–302

THEORETICAL ASPECTS OF PROJECT TRAINING WITHIN THE FRAMEWORK OF THE EDUCATIONAL PROCESS OF COLLEGE

Karimova Yu. M.

University College Orenburg State University, Orenburg, Russia

This article discusses innovative technology - a method of project–based learning. The basic theoretical positions are determined, the classification is presented.

Keywords: project, project activity, project methodology, project training

УДК 37

СПОРТИВНОЕ ОРИЕНТИРОВАНИЕ В РАМКАХ КУРСА ГЕОГРАФИИ

Козинец В. А., Козьмина А. Н., Оборский А. О.
Иркутский государственный университет, Иркутск, Россия

В статье рассматриваются значение спортивного ориентирования как вида спорта при изучении географии в школе.

Ключевые слова: спортивное ориентирование, география

Одним из стратегических направлений дидактики общеобразовательной школы является развитие деятельностного компонента содержания образования. В этой связи особое значение приобретает не только совершенствование содержания обучения географии, но и поиск методов и средств, направленных на осознанное понимание учащимися сущности изучаемых явлений и процессов, происходящих в системе «человек — природа — общество», а также умений применять знания на практике. В курсе географии учащиеся общеобразовательной школы должны усвоить знания об основных географических понятиях, географических особенностях природы, об окружающей среде; овладеть умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения географическую карту; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов.

Одним из средств, способствующему более эффективному формированию указанных умений является спортивное ориентирование, так как во время практических занятий с компасом и картой совершенствуются умения определять стороны горизонта; соотносить ориентиры на местности с условными знаками на карте; определять направление движения по плану, карте; изображать на плане и на карте неровности земной поверхности; составлять план и карту местности. Занятия ориентированием содействуют умственному и физическому развитию, укреплению здоровья, помогают познавать и понимать природу. Цель работы определить значение спортивного ориентирования как вида спорта, при изучении географии в школе.

В повседневной жизни каждый человек сталкивается с необходимостью ориентироваться — в городе, в лесу, при поездке на автомобиле. Особенно умение ориентироваться необходимо представителям некоторых профессий, в армейской жизни, в туризме. Ориентироваться — значит определять свое местоположение в пространстве по отношению к сторонам горизонта и к предмету–ориентиру, видимому из точки местонахождения, а также по времени, т. е. умение определять время и оценивать движение, учитывать среду, условия и обстоятельства. Спортивное ориентирование — вид спорта, в котором участники самостоятельно, при помощи карты и компаса, проходят заданное число контрольных пунктов, расположенных на местности. Занятия ориентированием содействуют умственному и физическому развитию, укреплению здоровья, помогают познавать и понимать природу. Спортсмен–ориентировщик в процессе занятий спортивным ориентированием совершенствует и закрепляет знания, полученные на уроках географии. Ориентирование способствует удовлетворению потребностей детей в разнообразной физической активности, социальных контактах с людьми разных возрастов и обоих полов, в творческом самовыражении, самоутверждении и успехе. Все это способствует повышению культуры функционально–ролевого взаимодействия, столь необходимой подросткам в их будущей жизни. Зная условные знаки спортивных карт, школьники легко могут представить характер и особенности изображенной местности. По карте ученики знакомятся с рельефом местности, определяют высоту холмов и глубину оврагов, а также по совокупности условных знаков учатся создавать картину окружающей местности. Помимо точного взаимного расположения объектов спортивная карта позволяет школьникам определять расстояние. Для этого им доста-

точно измерить его на карте и знать масштаб карты. Знания и умения, полученные на уроках географии по спортивному ориентированию, позволяют школьникам с успехом применять их в практической деятельности, что в дальнейшем дает им возможность адаптироваться в окружающей среде. Путешествуя по карте во время соревнований по спортивному ориентированию, школьник постоянно узнает что–то новое, делает для себя маленькие открытия и расширяет кругозор.

Регулярные занятия по спортивному ориентированию способствуют эффективному обучению школьников приемам работы с картой и компасом; более интересной организации урока географии в школе; освоению и накапливанию учащимися опыта работы с картографическим материалом; закреплению представлений об объектах местности и их изображениях на спортивных картах; приобретению практических навыков работы с географическими объектами. В процессе занятий ориентированием у школьников вырабатываются такие необходимые человеку качества, как пытливость, трудолюбие, выносливость, самостоятельность, целеустремленность, настойчивость при достижении цели, умение владеть собой, быстрая реакция, эффективное мышление в условиях больших физических нагрузок.

В туристическом походе вырабатывается умение преодолевать трудности, которые можно преодолеть только усилиями всей группы. Так ребята учатся коллективизму. Ради общего дела они учатся преодолевать усталость, становиться выше личных симпатий и антипатий, помогать друг другу, быть чуткими. Регулярное занятие туризмом вырабатывает у школьников сознательную дисциплину, настойчивость. Туризм воспитывает чувство коллективизма, любовь к природе и бережное отношение к ней, расширяет кругозор у ребят и обогащает их духовно.

ORIENTEERING WITHIN THE GEOGRAPHY COURSE

Kozinets V. A., Kozmina A. N., Oborsky A. O.

Irkutsk State University, Irkutsk, Russia

The article discusses the importance of orienteering as a sport in the study of geography at school.

Keywords: orienteering, geographyЫ

УДК 37

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ШКОЛЬНОМ КУРСЕ ГЕОГРАФИИ.

Козинец В. А., Козьмина А. Н., Оборский А. О.

Иркутский государственный университет, Иркутск, Россия

В статье рассматриваются современные проблемы организации научно–исследовательской деятельности школьников в процессе обучения географии. Представлены методы формирования мотивации учащихся.

Ключевые слова: научно–исследовательская деятельность, география

Научно–исследовательская деятельность — дело не простое и овладеть ею даже на элементарном уровне за короткий срок сложно. Чтобы привить учащимся умения и навыки такого вида работы, нужна систематическая, кропотливая работа, требующая значительных усилий, времени, знаний методологического и методического планов. В противном случае мы имеем дело не с исследовательской работой, а компилятивной, представленной в виде реферата или информацией, скачанной из Интернета, иногда даже не переработанной. Работа может быть признана исследовательской только в том случае, если на лицо представлен личный вклад в дело исследования и показана его практическая значимость и с этими требованиями учащихся может познакомить, конечно же, только учитель. Главной целью географического образования является формирование активной творческой личности. Вклад школьной географии определяется современным этапом взаимодействия природы и общества, когда деятельность личности является важнейшим фактором в системе взаимоотношений человека и природы. География — единственный школьный предмет, дающий целостное представление о Земле как планете людей. Необходимо серьёзное внимание уделять формированию у школьников простейших навыков исследовательской работы, что непосредственно способствует реализации актуальной цели географического образования в формировании деятельностной личности, а возможностей для этого в процессе преподавания географии множество: организация наблюдений за погодой как части фенологических процессов, проведение комплексных экскурсий по изучению природы и хозяйства Иркутской области, прилегающих местностей, проектная деятельность по вопросам геоэкологии и охраны природы, т. е. реальное осуществление краеведческого принципа обучения на уроках географии и во внеклассной работе.

Каковы причины того, что многие детские работы не могут получить достойной оценки, потратив на подготовку доклада много времени и сил и ожидающие справедливого поощрения за свою работу, которую они могли бы и не делать? Не отбиваем ли мы, преподаватели, учителя, интерес к нашему предмету, желанию овладеть простейшими навыками и умениями исследовательской работы? Ведь вполне возможно, что для многих детей, приобщающихся к науке со школьной скамьи, это может стать делом всей жизни.

Исходя из создавшейся ситуации, определяем цель: познакомить учащихся с основами учебно–исследовательской деятельности, т. е. выбрать тему исследования, составить план исследования, картотеку литературы, сделать краткие конспекты по теме исследования, доклад или реферат, составить вместе с учителем программу работы, провести экспериментальную работу, обработать результаты исследования, оформить работу для защиты, подготовить речь для защиты, оформить приложение к работе, защитить в присутствии экспертной комиссии в соответствии с требованиями проводимого мероприятия. Ведущая роль в организации и проведении исследования, конечно же, принадлежит учителю, равно как и успех или неуспех ученика они делят поровну. Итак, исследовательская работа начинается с Титульного листа, который

оформляется по определённым требованиям; Оглавления, наиболее полно отражающего содержание; Введения, основной части, Заключения, Списка литературы, Приложения. Важной составляющей работы является Введение, в котором должно быть доказательное представление актуальности выбранной темы, определены цели (для чего мы проводим работу?), задачи (как мы будем достигать цели?), сформулирована гипотеза (какой результат предполагаем получить?), объект исследования, предмет исследования (часть выбранного объекта), методы исследования (теоретические и эмпирические), методологическая основа (указать главные источники информации), какие литературные источники были использованы? Основная часть может быть представлена главами теоретической и практической, т. е. описанием проведённой исследовательской работы и её результатов. Заключение представляет из себя подведение итогов проведённого исследования и определение его практической значимости. Список литературы полный перечень задействованных в работе опубликованных и фондовых материалов, оформленный строго в соответствие с требованиями библиографии. Приложение включает в себя фактические материалы, использованные в процессе проведения исследования.

Организация научно–исследовательской деятельности школьников проводится с учётом психолого–педагогических возрастных особенностей детей, она хоть и различается по уровню исполнения, содержанию целей и задач, протяжённости по времени, сложности исследования или эксперимента, но логика проведения такого вида работы остаётся одинаковой для всех. В целях предупреждения конфликтных ситуаций, учителя должны быть ознакомлены с требованиями, предъявляемыми оргкомитетом представляемым ученическим работам.

SCIENTIFIC RESEARCH ACTIVITIES IN THE SCHOOL COURSE OF GEOGRAPHY.

Kozinets V. A., Kozmina A. N., Oborsky A. O.

Irkutsk State University, Irkutsk, Russia

The article discusses the current problems of organizing the research activities of schoolchildren in the process of teaching geography. Presents methods for the formation of student motivation.

Keywords: research activities, geography

УДК 37

ДЕЯТЕЛЬНОСТНО–КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД В ОБУЧЕНИИ

Козинец В. А., Козьмина А. Н., Оборский А. О.
Иркутский государственный университет, Иркутск, Россия

В статье рассматриваются возможность реализации деятельностно–компетентностного подхода в обучении.

Ключевые слова: деятельностно–компетентностный подход, география

На современном этапе модернизации школьного образования главной целью обучения является формирование активной творческой личности. В законе РФ «Об образовании» указывается на необходимость развития творческих возможностей детей, которым предстоит стать носителями ведущих идей общественного процесса. Поиск и развитие одарённых детей должны стать одним из основных направлений работы школы. К сожалению, в некоторых случаях приходится отмечать снижение уровня познавательного интереса обучаемых, предпочтение получения готовых знаний, недостаточно высокий уровень навыков интеллектуального труда: работа с учебником, картографическими материалом, дополнительной литературой, Интернет–ресурсами, СМИ, другими возможными источниками информации. Решить проблему модернизации обучения возможно реализуя деятельностно–компетентностный подход в обучении. Чёткое определение такого подхода дают опытные учителя Т. А. Мануйлова, Л. А. Яковлева: «Компетентностный подход ориентирован, прежде всего, на достижение определенных результатов, приобретение значимых компетенций. Овладение же компетенциями невозможно без приобретения опыта деятельности, т. е. компетенции и деятельность неразрывно связаны между собой. Компетенции формируются в процессе деятельности и ради будущей профессиональной деятельности. Деятельностный подход учитывает индивидуальные и психологические особенности учащихся. Взаимодействие учителя и ученика в этом случае стимулирует самовыдвижение и саморазвитие обучающихся. Содержание работы с одаренными учащимися определяется в рамках каждой из учебных дисциплин. Содержание учебного материала должно настраивать учащихся на непрерывное обучение, процесс познания должен быть для таких детей самоценным. А главное, нужен постепенный переход к обучению не столько фактам, сколько идеям и способам, методам, развивающим мышление, побуждающим к самостоятельной работе, ориентирующим на дальнейшее самосовершенствование и самообразование, постепенное проявление той цели, для достижения которой они прилагают столько духовных, интеллектуальных и физических усилий».

В. С. Юркевич в статье «Основные направления работы с одарёнными детьми» выделяет следующие направления, обеспечивающие успешность и результативность процесса: теоретическая работа (работа с понятиями «одарённость», «одарённый ребёнок»); создание психолого–педагогических условий для формирования способностей и потребностей в самоактуализации (недостаточно зрелая потребность детей в самоактуализации); методы работы с одарёнными детьми; подготовка кадров для школ, работающих с одарёнными детьми; работа с семьёй одарённых детей; выработка критериев успешности работы с одарёнными детьми; экспертиза образовательной среды для одарённых детей; баланс традиций и новаторства. Методы и приёмы, способные помочь выявлению одарённых детей: повысить уровень познавательного интереса к изучению предмета всех обучаемых: проблемное обучение, создание проблемных ситуаций, в том числе на базе краеведческого принципа; приобщение детей к грамотному использованию Интернет–ресурсов; привитие навыков исследовательской деятельности; Подготовка к участию в проведении олимпиад разного уровня; проведение ролевых игр, викторин, решения

кроссвордов и др.; решения проблемных ситуаций, создание которых не составляет труда, выступает для детей как элемент занимательной игры; умение детей использовать Интернет–ресурсы позволяет активизировать процесс обучения, развивать мышление, активизировать жизненную позицию, повысить уровень мотивации обучения.

Научно–исследовательская деятельность — дело непростое и овладеть ею даже на элементарном уровне за короткий срок сложно. Чтобы привить учащимся умения и навыки такого вида работы, нужна систематическая, кропотливая работа, требующая значительных усилий, времени, знаний методологического и методического планов. В противном случае мы имеем дело не с исследовательской работой, а компилятивной, представленной в виде реферата или информацией, скачанной из Интернета. Работа может быть признана исследовательской только в том случае, если представлен личный вклад в дело исследования и показана его практическая значимость. А с этими требованиями учащихся может познакомить, конечно же, только учитель. Цель: познакомить учащихся с основами учебно–исследовательской деятельности, т. е. выбрать тему исследования, составить план исследования, список литературы, сделать краткие конспекты по теме исследования, доклад или реферат, составить вместе с учителем программу, провести экспериментальную работу, обработать результаты исследования, оформить работу для защиты, подготовить речь для защиты, оформить приложение к работе, защитить в присутствии экспертной комиссии в соответствии с требованиями проводимого мероприятия. Ведущая роль в организации и проведении исследования конечно же принадлежит учителю, равно как и успех или неуспех ученика они делят поровну. Организация и проведение научно–исследовательской деятельности школьников проводится с учётом психолого–педагогических возрастных особенностей детей.

ACTIVITY – COMPETENCE APPROACH IN TRAINING

Kozinets V. A., Kozmina A. N., Oborsky A. O.
Irkutsk State University, Irkutsk, Russia

The article discusses the possibility of implementing the activity – competence approach in education.

Keywords: activity – competence approach, geography

УДК 37

РОЛЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ В УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ВУЗА

Перервина И. М.

Алтайский государственный аграрный университет, Барнаул, Россия

Данная статья посвящена актуальной проблеме воспитания личности студента в процессе обучения в высшем учебном заведении. Также раскрывается важная роль преподавателя вуза не только как транслятора профессионально важных знаний и умений, но и как равноправного партнёра. Показана взаимосвязь подготовки и личностных качеств преподавателя и качества образования, получаемого выпускниками вуза.

Ключевые слова: роль преподавателя, воспитание, эффективность воспитания, личность студента, методы воспитания

В условиях существующей конкуренции на рынке образовательных услуг каждое высшее учебное заведение должно стремиться к тому, чтобы его выпускники были конкурентоспособными на рынке труда. Безусловно, для этого преподаватель вуза должен обладать способностями организатора, оратора, аналитика, психолога; вместе с тем, преподаватель должен уметь говорить с молодежью «на одном языке». Стоит подчеркнуть, что преподаватель — это не только профессия, состоящая в транслировании знаний, но и высокая миссия сотворения и воспитания личности студента, утверждения человека в человеке.

Личность преподавателя — главный фактор формирования у студентов определенного отношения к учебной дисциплине, к учебе, познавательной деятельности вообще. Практика показывает, что увлечения обучаемых определяются тем, какой преподаватель преподает дисциплину.

Стоит отметить, что качество профессиональной подготовки выпускников вузов напрямую связано с профессиональной компетентностью преподавателей. Педагоги воспитывают и обучают тех, кто завтра сменит нынешнее поколение. Личность педагога, её влияние на воспитанника огромно.

Воспитание и обучение в вузе призваны обеспечить формирование личности специалиста с такими качествами, опытом, которые бы соответствовали современным требованиям и гарантировали бы успех практической деятельности. Воспитание и обучение, прежде всего, должны быть эффективными, т. е. действительно приводить к ожидаемым результатам. Вузовское воспитание и обучение должно оказывать на личность студента максимально развивающее влияние, т. е. действительно обеспечивать процесс его положительного изменения, приобретение качеств, опыта, нужных ему как будущему специалисту с высшим образованием [1].

Воспитание и обучение студентов находятся в единстве. Это две взаимосвязанные стороны процесса их подготовки и формирования личности.

Деятельность преподавателя — это каждый раз вторжение во внутренний мир вечно меняющегося, противоречивого, растущего человека.

Более подробно хочется остановиться на вопросе воспитания.

Студент как личность в 18–20 лет — это период наиболее активного развития нравственных и эстетических чувств, становление и стабилизация характера, овладение полным комплектом социальных ролей взрослого человека: гражданских, профессионально–трудовых и др. Необходимо четко представлять себе те профессиональные качества, которые нужны современному специалисту, а также те гражданские качества, которые важны ему как члену современного общества.

В процессе обучения возникает проблема о необходимости и целесообразности воспита-

ния уже взрослых людей, суть решения которой зависит от толкования данной категории. «Если воспитание понимать как воздействие на личность с целью формирования нужных воспитателю, вузу, обществу качеств, то ответ может быть только отрицательным. Если как создание условий для саморазвития личности в ходе вузовского обучения, то ответ должен быть однозначно положительным» [2].

Воспитание — это управление процессом социализации индивида, заключающееся в процессе целенаправленного влияния на интеллектуальное, духовное, физическое и культурное развитие личности.

Воспитание студентов — это воздействие на их психику и деятельность с целью формирования личностных свойств и качеств. Необходима гибкость в подходе к воспитанию молодёжи, умение развивать и использовать лучшие качества, направлять по нужному руслу поведение.

Так как студенческий возраст — время жизненного, личностного и профессионального самоопределения, период обучения в вузе под профессиональным руководством преподавателя должен быть нацелен на развитие в каждом студенте высокого уровня интеллектуального, духовного, физического и культурного развития личности для способности жить в гражданском обществе. А так как основным средством воздействия педагога является он сам как личность, а не только как грамотный специалист с необходимым набором знаний и умений, именно человеческие качества, требовательность не только к окружающим, но и, прежде всего к самому себе играют решающую роль в эффективности деятельности преподавателя.

Таким образом, сегодня главной задачей воспитательной деятельности вузов должно стать создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии. В связи с этим возрастает роль преподавателя, его личности, его знаний и культуры мышления, системы ценностей и профессионализма. Именно преподавателю принадлежит главенствующая роль в подготовке студента как будущего профессионала, в развитии его личности.

Список цитируемой литературы:

1. Дьяченко М. И., Кандыбович Л. А. «Психология высшей школы». Изд–во БГУ им. В. И. Ленина, Минск, 1978 г.
2. Ушинский К. Д. Педагогические сочинения: в 6 Т./ Сост. С. Ф. Егоров. — М.: Педагогика, 1990.

ROLE OF TEACHER IN THE EDUCATIONAL PROCESS OF THE UNIVERSITY

Perervina I. M.

Altai State Agrarian University, Barnaul, Russia

This article is devoted to the actual problem of educating the personality of students in the learning process at a higher educational institution. It also reveals the important role of the university teacher not only as a translator of professionally important knowledge and skills, but also as an equal partner. The interrelation of training and personal qualities of a teacher and the quality of education received by university graduates is shown.

Keywords: the role of the teacher, education, the effectiveness of education, the identity of the student, methods of education

УДК 37

РОЛЬ ПРОЕКТНО–ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В СРЕДНИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Соловьева М. А., Соина Э. И.

Белгородский правоохранительный колледж им. Героя России В. В. Бурцева, Белгород, Россия

В статье описывается проектно–исследовательская деятельность студентов, а также влияние данной деятельности на формирование общих и профессиональных компетенций, обучающихся в системе СПО. Авторами определено позитивное влияние исследовательской деятельности на раскрытие индивидуальных особенностей и способностей студентов.

Ключевые слова: педагогика, образовательный процесс, проектно–исследовательская деятельность, образование, наука, компетенции

Основными целями повышения качества профессионального образования является формирование у выпускников готовности к профессиональному самоопределению и подготовка компетентного квалифицированного работника, конкурентоспособного на рынке труда и готового к постоянному профессиональному росту. Данные цели реализуются через постановку следующих задач, возложенных на образовательные организации: развитие учебно–профессиональной мотивации, использования современных педагогических технологий, активизация исследовательской и научно–практической деятельности обучающихся.

Роль исследовательской и научно–практической деятельности прямо отражается в формировании общих компетенций и личностных качеств, необходимых для успешного профессионального саморазвития, в предоставлении студенту возможностей для реализации собственных приоритетов в науке.

Основной формой реализации учебно–исследовательской работы является подготовка проектов различной типов: информационных, исследовательских, творческих, практико–ориентированных по направлениям, связанным с изучением общеобразовательных и профессионально–направленных дисциплин. Итогом данной работы может стать участие в студенческих научно–практических конференциях, круглых столах, конкурсах, публикации студенческих работ в сборниках научных работ.

Практические результаты проектно–исследовательской деятельности показывают что студенты, активно занимающиеся научной деятельностью, проявляют больший интерес к учебе и внеурочной деятельности, более высокое качество знаний по результатам промежуточных и итоговых аттестаций, обладают более высокой информационно–коммуникативной культурой, более высокой самооценкой и другими личностными и профессионально значимыми качествами, формированию которых способствует личностно–деятельный характер проектно–исследовательской работы.

В учебном процессе метод проектов ориентирован на использование различных образовательных ресурсов, и подразумевает как самостоятельную работу с научно–исследовательской и учебной литературой на бумажных носителях, так и использование электронных информационных ресурсов [1].

Исследовательская деятельность студентов включает в себя: использование учебной и дополнительной литературы, библиографических справочников, указателей, каталогов; написание сообщений, докладов и рефератов; создание презентаций; изготовление наглядных пособий и дидактического материала; выполнение групповых творческих проектов; выполнение курсовых работ.

Так, мотивируя студентов в разработке научно–исследовательской деятельности, под руководством авторов статьи студенты учувствовали в научных конференциях образовательного учреждения, а также в конкурсе «ЭКО-ЮРИСТ», проводимом Экологическим Правозащитным Центром «Беллона» при поддержке журнала «Экология и право» и Европейского Союза; в межвузовская конференции курсантов, слушателей и студентов «Актуальные проблемы раскрытия и расследования уголовных дел органами внутренних дел на транспорте» приуроченной к 300-летию российской полиции с темой «Технико–криминалистическое обеспечение расследования преступлений на железнодорожном транспорте».

Целью данных мероприятий была организация и сопровождение исследовательского процесса студентов в части предоставления учебной литературы, нормативных источников и координация процесса исследования.

Благодаря методу проектно–исследовательской деятельности, студенты могут реализовать свою заинтересованность в узких вопросах образовательной дисциплины, развить профессиональные компетенции, личностные навыки. Разумеется, образовательные стандарты включают в себя проектно–исследовательскую деятельность, но ограничиваются, как правило, подбором и составлением реферата или доклада. Разработка научно–исследовательского проекта, в свою очередь, позволяет углубить знания и расширить рамки познания. Реализуя на практике диалектический и эмпирический методы, студенты качественнее усваивают учебный материал и учатся формулировать выводы по выполненной работе.

Список цитируемой литературы:

1. Фролова Н. В. Роль научно–исследовательской деятельности студентов колледжа в системе профессиональной подготовки // Молодой ученый. — 2013. — № 8. — С. 445–447.

THE ROLE OF DESIGN AND RESEARCH ACTIVITIES IN THE IMPLEMENTATION OF THE EDUCATIONAL PROCESS IN SECONDARY PROFESSIONAL EDUCATIONAL ORGANIZATIONS

Solovyova M. A., Soina E. I.

Belgorod Law College named after Hero of Russia V. V. Burtsev, Belgorod, Russia

The article describes the design and research activities of students, as well as the impact of this activity on the formation of general and professional competencies enrolled in the system of vocational education. The authors determined the positive impact of research on the disclosure of individual characteristics and abilities of students.

Keywords: pedagogy, educational process, design and research activities, education, science, competence

УДК 37

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

Стручков А. Г.

Северо–Восточный федеральный университет, Якутск, Россия

Описывается использование информационных технологий и электронного обучения в образовании. В статье обсуждается роль дистанционного образования в обучении.

Ключевые слова: информационные технологии, электронное обучение, образование, дистанционное обучение, обучение

Информационные технологии (ИТ, также — информационно–коммуникационные технологии) — процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (ФЗ № 149-ФЗ); приёмы, способы и методы применения средств вычислительной техники при выполнении функций сбора, хранения, обработки, передачи и использования данных (ГОСТ 34.003–90); ресурсы, необходимые для сбора, обработки, хранения и распространения информации (ISO/IEC 38500:2008).

В данное время трудно представить себе нашу жизнь без информационных технологий. Мы их используем в быту, в обучении, чтобы повысить его эффективность.

«Информированность и время — вот два кита, на которых в наши дни деловая жизнь. Приходится принимать во внимание, что информационные технологии постоянно и стремительно совершенствуются. Поэтому перед деловым человеком все время стоит задача не отстать, ибо работа с информацией, постоянные контакты с партнерами, коллегами, обмен мнениями, выработка решений подчас в максимально короткие сроки — основа успеха. Значит, люди должны овладеть всеми премудростями новых технологий еще со школьной скамьи» [2].

Дистанционное обучение — эффективная форма обучения. По мнению А. В. Хуторского, в настоящее время в связи с интенсивным развитием интернет–технологий и опытом и опытом их применения в школах, все острее возникает необходимость решения проблем методологического, философского, психолого–педагогического плана, не говоря уже о вопросах дидактики и воспитания [3].

А. В. Хуторской теоретически обосновал систему дистанционного обучения, устранив нестыковки традиционного образования, опирающегося на воспроизведение готовых знаний, на запоминание, и нового мышления, ориентирующего на обучение личностное, творческое. Информационные технологии, казалось бы, должны повышать эффективность обучения, но не все владеют методикой креативного обучения.

В СВФУ в 2015 году создан Якутский глобальный университет для внедрения инновационных технологий обучения: проводится обучение преподавателей и студентов методике Moodle, который может помочь студентам прослушать в режиме online самостоятельно и выполнить практические задания.

Сотрудники Якутского глобального университета СВФУ на основе имеющихся учебных пособий создают электронные пособия, которые доступны студентам университета в eLIBRARY. RU.

«Система Moodle (модульная объектно–ориентированная динамическая учебная среда) — это система управления обучением, предназначенная для организации взаимодействия между преподавателем и учениками дистанционных курсов и поддержки очного обучения» [1], дальше идет описание методики.

Система Moodle в настоящее время является наиболее эффективной. Статья показывает

преимущества этой программной системы:

- система спроектирована с учетом развития педагогической науки, в плане взаимодействия между учащимися (обсуждения);

- дизайн имеет модульную систему и легко модифицируется;

- подключаемые языковые пакеты позволяют добиться полной локализации (на данный момент поддерживается 43 языками);

- студенты могут редактировать свои учетные записи, добавлять фотографии, изменять личные данные и реквизиты;

- имеется богатый набор модулей–составляющих для курсов — чат, опрос, глоссарий, форум, рабочая тетрадь, урок, тест, анкета, ресурс, Семинар (в виде текстовой, web–страницы или в виде каталога и пр.).

Список цитируемой литературы:

1. Кириллова Т. А. Методика создания и использования электронных образовательных ресурсов (программная среда Moodle): учебное пособие для преподавателей / Т. А. Кириллова. — Петрозаводск: Издательство ПетрГУ, 2015. — 56 с.
2. Полат Е. С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина. — 3-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2010. — 368 с.
3. Хуторской А. В. Педагогическая иноватика: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / А. В. Хуторской. — М.: Издательский центр «Академия», 2008. — 236 с.

USE OF INFORMATION TECHNOLOGIES IN EDUCATION

Struchkov A. G.

North–Eastern Federal University, Yakutsk, Russia

Describes the use of information technology and e-learning in education. The article discusses the role of distance education in learning.

Keywords: information technology, e-learning, education, distance learning, training

УДК 37

ПРОЕКТЫ КАК СРЕДСТВО ПРИОБЩЕНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ К ПРАЗДНИКАМ И ТРАДИЦИЯМ СВОЕГО НАРОДА

Труфанова О. М., Агафонова Т. А.

Основная общеобразовательная Песчанская школа, Старый Оскол, Россия

В статье освещается значение проектной деятельности в работе с младшими школьниками по приобщению их к истокам русской народной культуры.

Ключевые слова: проектная деятельность, народная культура, русские народные праздники, традиции

Одно из важных направлений работы с младшими школьниками — это воспитание «истинного патриота». Именно сейчас, на современном этапе обществу требуется возрождение традиций русского народа, актуализация такого понятия, как «Родина».

Уже с детства ребенка необходимо включать в уникальную русскую духовную культуру, которая способствует формированию личности каждого независимо от того, насколько сам влияет на нее.

В нравственном воспитании школьников наследие русского народа очень важно. Это и приобщение учащихся к культурному наследию, и развитие чувства познания к предкам, к родословной, и соблюдение исторической преемственности поколений.

С самого раннего возраста необходимо знакомить детей с народной культурой, с русскими праздниками и их традициями, потому что это будет способствовать духовному, нравственно–патриотическому воспитанию школьников. И в будущем они обязательно сумеют сохранить все культурные ценности нашей Родины, с вниманием и уважением будут относиться к истории и культуре других народов [1].

Каждый человек должен понимать свое место в мире природы, других людей и других народов. А это возможно только в том случае, когда на должном уровне освоена родная культура, когда понятно и осмысленно прошлое. Вот только тогда можно самостоятельно и с успехом планировать свое будущее.

Прошлое, настоящее и будущее связаны в личности каждого человека. И если эти связи порвутся, то потеряются и ориентиры движения вперед, снизится эффективность и темпы естественного развития каждого человека и общества в целом.

Приобщая детей к русским народным праздникам, обычаям и традициям, мы развиваем личность каждого ребенка, который в будущем станет носителем черт русского характера, русской ментальности, потому что только на основе прошлого можно понять настоящее и предвидеть будущее.

Всем известно, что на формирование нашего мировоззрения большое влияние оказывает чувственное восприятие фактов и событий. Важно, чтобы школьники на эмоциональной основе получали первоначальные знания, которые вызывали бы их интерес к теме.

Как нельзя лучше этому способствует проектная деятельность [2]. Она создает эмоционально–положительную основу для развития патриотических чувств. Непосредственное участие в русских народных праздниках позволяет формировать у школьников основы русской народной культуры, опыт нравственного поведения, умение поступать в соответствии с нравственными нормами; приносит им удовольствие, радость, развивает инициативу и самостоятельность, духовно обогащают ребенка, воспитывают гордость за свой народ, поддерживают интерес к его истории и культуре. Через народные праздники происходит приобщение детей к истокам русской народной культуры, истории.

Такие проекты, как «Русская изба», «Семейные традиции», «Русские народные обычаи», «Фольклор русского народа» воспитывают творчески развитую личность при приобщении к русской национальной культуре.

Применение проектного метода оказывает положительное влияние на развитие у детей школьного возраста устойчивого интереса к русским народным праздникам и традициям.

Список цитируемой литературы:

1. Байбородова, Л. В., Харисова И. Г., Чернявская А. П. Проектная деятельность школьников // Управление современной школой. Завуч. — 2014. — № 2. — 124с.
2. Косарева, В. Н. Народная культура и традиции / В. Н. Косарева — Волгоград, 2013. — 166с.

PROJECTS AS A MEANS OF INTRODUCING YOUNGER STUDENTS FOR THE HOLIDAYS AND TRADITIONS OF THEIR PEOPLE

Trufanova O. M., Agafonova T. A.

Basic comprehensive Peschanskaya school, Stary Oskol, Russia

The article highlights the importance of project activities in the work with younger students in familiarizing them with the sources of Russian folk culture.

Keywords: project activity, folk culture, Russian folk holidays, traditions

УДК 37

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ БОС — ТЕХНОЛОГИЯ СОЗНАТЕЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ МЕХАНИЗМАМИ ЗДОРОВЬЯ

Царева Е. С.

Детский сад комбинированного вида 14 города Фрязино Московской области, Фрязино, Россия

Изучена технология биологической обратной связи (БОС) — дыхательные упражнения, направленные на сохранение здоровья и эмоциональной сферы ребенка. Обсуждается роль БОС-технологии в работе с детьми дошкольного возраста.

Ключевые слова: технология биологической обратной связи (БОС), диафрагмально–релаксационный тип дыхания (ДРД), максимальная дыхательная аритмия сердца (ДАС)

Именно с детского сада маленький человек начинает получать знания. Развитие речи, математика, рисование, лепка и т. д. — огромное количество обязательных и дополнительных занятий, внедренных в практику ДОО. И все они необходимы. Это не нужно доказывать.

Но, я считаю, есть один жизненно важный предмет, без которого успех человека во взрослой жизни просто невозможен, предмет, которому до сей поры не уделялось должного внимания. Эта наука — здоровье.

И здоровью нужно учить точно так же, как математике или развитию речи — в обязательном порядке. Учить с детства навыкам, которые крайне важны для всей последующей жизни: правильному дыханию, правильной речи, правильной осанке, правильному пользованию органами зрения…

В своей практике я использую разработанную петербургскими учеными технологию биологической обратной связи (БОС), которая позволяет быстро при помощи современных компьютерных тренажеров обучить ребенка навыкам сохранения и укрепления здоровья. Применение программ с использованием дыхательных упражнений, направленных на формирование диафрагмально–релаксационного типа дыхания с целью оздоровления детей, является логичным переносом большого научно–практического опыта, накопленного в медицине, в область дошкольной педагогики.

Перед началом применения БОС-технологии возникла задача: мне необходимо было понять, что же такое здоровье, что мы подразумеваем под этим словом? Оказалось, что главный показатель здоровья человека — состояние его внутренней среды, гомеостаз. Колоссальную роль в формировании гомеостаза играет газообмен. То есть, можно сказать, что показатель состояния газообмена — важнейший показатель уровня здоровья человека. Регулируется процесс газообмена всего лишь одной функцией — дыханием, а оно осуществляется совместной работой дыхательных мышц и сердца. Насколько хороша их взаимосвязанная работа, насколько хорошо обеспечен газообмен — настолько хорошо наше здоровье.

На практике технология БОС позволила безошибочно определить состояние внутренней среды всего за десять минут. Первое и самое важное, чему способен обучиться ребенок с помощью технологии БОС — это сформировать и поддерживать у себя навык диафрагмально–релаксационного типа дыхания (ДРД) с максимальной дыхательной аритмией сердца (ДАС).

Диафрагмальное дыхание «без усилий», или релаксационное, является естественным и физиологически наиболее оптимальным для организма человека, а величина ДАС отражает успешность взаимосвязанной работы основных физиологических систем — дыхательной и сердечно–сосудистой. Под величиной ДАС понимают разницу между величинами пульса на вдохе и на выдохе, возникающую как результат влияния фаз дыхания на частоту сердечных сокращений (ЧСС). Это означает: на вдохе величина пульса увеличивается, на выдохе — уменьшается. Чем больше величина ДАС, тем лучше гомеостаз человека, лучше функционируют физиологические системы.

Именно поэтому показатель ДАС является средством оценки уровня здоровья. Этот по-

казатель даёт возможность выставлять оценку за здоровье. Результат выражен в цифрах. Остается провести достаточно несложную и интересную дошкольникам операцию: «выставление» оценок. Здесь необходимо отметить, что БОС-технология применяется для детей подготовительной группы. Кто–то получает по здоровью «пять», кто–то — «четыре с минусом», а «двойка» может стать тревожным сигналом: у этого ребенка есть проблемы со здоровьем. Но в плохих оценках ничего фатального нет, их можно исправить. В таких случаях в работе с ребенком наиболее активное участие принимают родители, а так же физкультурный работник, музыкальный руководитель, логопед и психог ДОО. То есть мы идем по пути поиска и устранения причины. Возможно, дело в плохой осанке, может быть, хорошей оценки по здоровью сложно добиться из–за переутомления или дефекта речи.

Таким образом, самое главное в технологии БОС — здоровье можно улучшить при помощи тренировки, иными словами — научить человека правильно дышать и таким образом улучшить состояние внутренней среды. Это и делается на «практических уроках» здоровья. Итак, технология биологической обратной связи позволяет снабдить человека набором навыков и знаний на основе не предусмотренной природой информации.

При этом технология БОС не имеет возрастных ограничений: тренировки можно проводить в любом возрасте, начиная с четырех лет. И чем раньше, тем лучше. В каком возрасте проще всего изучать основы математики — в дошкольном детстве или ближе к старости? Разумеется, в детстве: у пожилого человека результат будет значительно хуже. Точно так же обстоит дело и с обучением здоровью. Совсем не следует дожидаться того возраста, когда человек волей–неволей будет обращать внимание на состояние своего здоровья — гораздо лучше обучиться навыкам сохранения и укрепления здоровья еще в ДОО.

Подводя итоги, можно выделить задачи «уроков здоровья» по технологии БОС

1. Оказание общеукрепляющего и оздоравливающего воздействия на организм ребёнка.

2. Повышение уровня концентрации внимания.

3. Обучение произвольной регуляции функциями организма с целью профилактики неблагоприятных последствий стресса и гиподинамии.

4. Снижение заболеваемости.

Исходя из собственного опыта, считаю необходимым выделить преимущества метода технологии БОС:

- ребенок сознательно участвует в процессе своего оздоровления, хорошо понимая это;

- занятия проводятся систематически, что позволяет выработать и хорошо закрепить у детей навыки правильного дыхания.

- владение данной методикой позволяет ребёнку меньше волноваться в проблемных ситуациях, успокоить нервную систему; помогает справиться со страхами, стрессами, неудачами, застенчивостью;

- дети, быстро засыпают, менее утомляются, отмечается высокая степень работоспособности.

- «уроки здоровья» проходят в игровой форме, что особенно привлекает детей.

HEALTH BIOFEEDBACK TECHNOLOGY CONSCIOUS CONTROL MECHANISMS HEALTH

Tsareva E. S.

Kindergarten of the combined type 14 of the city of Fryazino, Moscow Region, Fryazino, Russia

The technology of biofeedback (biofeedback) — b*reathing exercises aimed at preserving the health and emotional sphere of the child. The role of biofeedback technology in work with preschool children is discussed.*

Keywords: biofeedback technology (biofeedback), diaphragmatic–relaxation type of breathing (DRD), maximum respiratory arrhythmia of the heart (DAS)

УДК 159.9

ПРОЯВЛЕНИЕ СТРЕССОВЫХ РЕАКЦИЙ У ШКОЛЬНИКОВ В ПЕРИОД ПОДГОТОВКИ И СДАЧИ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Голосова А. В.

Гармония, Курск, Россия

В статье обсуждается необходимость подготовки старшеклассников к итоговой аттестации в формате единого государственного экзамена (далее — ЕГЭ). Единый государственный экзамен рассматривается как острый экзаменационный стресс.

Ключевые слова: единый государственный экзамен, экзаменационный стресс, выпускники, психолог

Российские исследователи рассматривают единый государственный экзамен как острый экзаменационный стресс, который затрагивает всех участников образовательного процесса: и старшеклассников, и педагогов, и родителей [2, 3]. Мы согласны с их мнением, что главной причиной экзаменационного стресса является ситуация неопределённости, в которой находятся выпускники. Выделяют два основных варианта реакции на экзаменационный стресс. При первом варианте происходит активизация, мобилизация, концентрация всех усилий. Как правило, школьники сохраняют способность спокойно выполнять предлагаемые задания, и успешно справляются с возникающими трудностями. Второй вариант реакции предполагает возникновение растерянности, страха неудачи, панических атак. У некоторых школьников теряется способность даже адекватно реагировать. В исследованиях приводятся случаи, когда школьники с определенным типом высшей нервной деятельности более успешно проходят экзаменационные испытания [2].

Анализ изученных работ позволяет утверждать, что экзаменационный стресс усиливают ежегодные изменения в процедуре проведения итоговой аттестации. Предполагают, что результаты единого государственного экзамена начнут учитывать при выдаче аттестата с отличием с 2019 года. На официальном информационном портале единого государственного экзамена приводятся рекомендации для выпускников, советы родителям, но они не предотвращают проявления экзаменационного стресса [4].

Собственный опыт практической деятельности со старшеклассниками позволяет утверждать, что на развитие экзаменационного стресса влияют психофизические и личностные особенности. Зачастую повышенная тревожность за собственные знания и способности, неуверенность, астеничность, а также низкая стрессоустойчивость, повышенная ответственность перед родителями и школой, не позволяют выпускникам успешно сдать экзамены и получить высокие баллы. Излишнее эмоциональное напряжение добавляют организационные моменты: ранний подъем, сопровождение в другую школу, ожидание сначала самого экзамена, длительное ограничение движений во время экзамена, определенное время, отпущенное на подготовку к ответам и многое другое. Развитию стрессовых реакций способствует этап ожидания оценки результатов и их сравнение с проходными баллами для поступления в ВУЗ. Дополнительное напряжение у школьников создают как родители, так и педагоги, используя тактику психологического давления. Известный психолог М. Ю. Чибисова считает, что работа школьного психолога по подготовке выпускников к ЕГЭ должна стать органичной частью единой психолого–педагогической программы школы [2]. Поэтому основной задачей психолога является изучение личности каждого выпускника и выявление степени стрессоустойчивости, чтобы подобрать для каждого школьника оптимальный уровень волнения и страха, при котором он сможет показывать наилучшие результаты. Оптимально, если психолог с выпускниками будет проводить

групповые занятия по развитию навыков самопознания, что позволит узнать свои психологические особенности, и успешно пройти итоговую аттестацию.

Таким образом, во время подготовки и сдачи ЕГЭ обучающиеся сталкиваются с постоянно действующими стрессогенными факторами, приводящих в итоге, к развитию экзаменационного стресса.

Список цитируемой литературы:

1. Приказ «Об утверждении порядка проведения единого государственного экзамена». Часть 4 статьи 59 федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». URL: http://docs.cntd.ru/document/499071166 (дата обращения: 15.10.2018).
2. Чибисова М. Ю. Психологическая подготовка к ЕГЭ. Работа с учащимися, педагогами, родителями. — М.: Генезис, 2009. — 184 с. С. 69.
3. Филакова Е. М., Шабатина Ю. А. Модель психологического сопровождения учащихся при подготовке к ЕГЭ. http://festival.1september.ru /articles/569551/3. / (дата обращения: 10.10.2018).
4. http://ege.edu.ru/ru/ / (дата обращения: 13.10.2018).

MANIFESTATION OF STRESS REACTIONS AMONG SCHOOLCHILDREN IN THE PERIOD OF PREPARING FOR AND PASSING STRONG UNBALANCED AND WEAK TYPE OF GNI

Golosova A. V.

Harmony, Kursk, Russia

The article discusses the need to prepare high school students for the final certification in the format of the unified state exam (hereinafter–the exam). The unified state exam is considered as an acute examination stress.

Keywords: unified state exam, examination stress, graduates, psychologist

УДК 159.9

ГРУППОВАЯ МОТИВАЦИЯ КАК ОСНОВА ЭФФЕКТИВНОСТИ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ

Зозуля О. Я.

Курский государственный университет, Курск, Россия

В статье представлены актуальные для современной психологии проблемы — изучение групповой мотивации как основ эффективности совместной деятельности в экстремальных условиях, и, в частности, организованности и сплоченности.

Ключевые слова: группа, мотивация, экстремальные условия, совместная деятельность, эффективность

Исследование групповой мотивации совместной деятельности в экстремальных условиях актуально вследствие повышения экстремальности социальной ситуации, значительного увеличения видов экстремальных ситуаций, их масштабов и тяжести последствий. Это вызывает у научного сообщества повышенный интерес к психологическим аспектам экстремальных условиям совместной жизнедеятельности людей в социальных группах. Интенсивные эмоциональные переживания, такие как страх, ужас, паника, отчаяние и др., могут затруднять адекватное восприятие человеком социальной действительности, мешают правильно оценить социальную ситуацию, препятствовать принятию правильного решения [1].

Экстремальные условия — это условия, сложившиеся на определенной территории, в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые влекут за собой угрозу для жизни и здоровью человека, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей [2].

Все эти условия оказывают сильнейшее воздействие на психоэмоциональное состояние человека. Одним из факторов преодоления человеком стресса и избегания посттравматического стрессового расстройства может стать преодоление негативных последствий экстремальных условий в составе группы. Следовательно, исследование групповой мотивации как основы эффективности совместной деятельности в экстремальных условиях, является актуальной для социальной психологии темой.

Групповая мотивация как основа эффективности совместной деятельности в экстремальных условиях детерминирована организованностью группы. Данные группы различного уровня организованности характеризуются различной динамикой основных показателей надёжности в экстремальных условиях совместной деятельности, их принято разделять на надежные и ненадежные.

Надежные группы характеризуются, как правило, высокой эффективностью совместной деятельности (не только по психологическому результату деятельности, но и по воспитательному воздействию на членов группы), достигаемых изменениями в широких пределах форм поведения и совместной деятельности; способностью наметить и осуществлять план совместной деятельности, поддерживать эффективное взаимодействие [3]. Соответственно в ненадежных группах прослеживаются противоположная тенденция. Итак, объективные условия совместной деятельности в экстремальных условиях предполагают оптимизацию форм организационного взаимодействия.

Согласно данным, полученным в экспериментальном исследовании надёжности и организованности групп, эффективность действий в высокоорганизованных группах повышается вследствие того, что они готовы к ним не только операционально, «технически», но и психологически, стремятся к совершенной форме совместной деятельности. Такая мотивация встре-

чи с ситуацией организационной неопределенности обеспечивает высокую эффективность деятельности и безболезненную, адекватную перестройку взаимодействия в группах. Низкоорганизованные группы не только не имеют операциональной, «технической» основы для освоения оптимальных форм взаимодействия, но и не осознают их преимуществ, а иногда просто боятся их [5]. Они могут формально принять новые формы, не поняв их сущности и не желая их осваивать.

Так, в высоко мотивированных организованных «группах» наблюдается отчетливо выраженная социальная установка на поиск оптимальной организации совместной деятельности, настойчивый поиск «лучшего алгоритма» и вовлечения в процесс поиска других участников, включая установление организационного порядка, т. е. такого уровня деловых отношений и взаимодействия, при котором за счет нахождения рациональных, скупых, «отшлифованных» алгоритмов значительно экономятся психологические затраты и обеспечивается надёжность группы как субъекта совместной деятельности в обычных, и особенно в напряженных и экстремальных, условиях [4].

Особая роль в функционировании группы в экстремальных ситуациях совместной деятельности принадлежит лидерству. В экстремальной ситуации, именно лидеру необходимо оптимизировать деятельность группы, так как совместная деятельность в экстремальных условиях требует особых усилий, оптимальной и гибкой организации, наибольшей точности и оперативности взаимодействия, согласованности действий членов группы [1].

Актуальность изучения групповой мотивации в экстремальных условиях, для высокой эффективности ее совместной деятельности, связаны с решением сложных задач, которые ставит перед нами общество. Быстрый рост технической вооруженности, неимоверная техническая мощь, все это доверено не одному человеку, а целым группам людей, которые несут колоссальную ответственность, и цена такой ошибки слишком высока. Все это ведет к психологической неподготовленности и напряженности, а также к малоизученному поведению групп, коллективов в той или иной ситуации. Их сплоченности, организованности. Следовательно, именно организованность группы, ее поведение, становится важным условием эффективности и требуют тщательного исследования. Теоретическая актуальность моей работы обусловлена недостаточной организованностью группы и ее эффективностью совместной деятельности в экстремальной ситуации.

Практическая актуальность связана с тем, что в деятельности различных групп, актуализируется необходимость принятия оптимального, продуманного, грамотного решения о планировании и исполнении совместной деятельности, особенно в экстремальной ситуации.

Мы считаем необходимым исследовать каждый из показателей, влияющий на эффективность совместной деятельности в экстремальных условиях (безотказность, активность, взаимодействие и др.).

Для решения совокупности теоретических и прикладных задач, связанных с исследованием организованности группы и реализации в совместной деятельности эффективного группового решения в экстремальной ситуации адекватным методом исследования будет социально–психологический эксперимент, в процессе которого, мы создадим экстремальные условия и проверим уровень эффективности совместной деятельности, организованность группы. Мы полагаем, что эксперимент в психологии должен давать объяснительную характеристику, объяснять причины, детерминацию человеческого поведения, а не ограничиваться только установлением факта.

Анализ публикаций по проблеме исследования позволяет предположить, что существенным условием принятия решения группой, является лидерство, как воздействие наиболее влиятельных членов группы, на совместную деятельность общения и взаимоотношения.

В заключении отметим, что более тщательное, углубленное изучение групповой моти-

вации, как основа эффективности совместной деятельности в экстремальных условиях, может быть использовано в научных и практических целях, например, при организации, эвакуации людей, попавших в беду, для обучающих тренингов спасателей, сотрудников МЧС, администраторов учреждений, для обучения педагогов и психологов, а также существенно снизить риски пострадавших.

Список цитируемой литературы:

1. Демин И. В. Результативность малых групп в напряженных условиях совместной спортивной деятельности // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. 2017. № 1 (41). С. 230–236.
2. Небылицын В. Д. Психофизиологические исследования индивидуальных различий. М., 1976. С. 56–59.
3. Сарычев С. В., Котик І.О. Експериментальне дослідження надійності особистості й групи в напружених і екстремальних умовах життєдіяльності // Проблеми сучасної психології. Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України. Вип. 33. Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2016. С. 291–313.
4. Сарычев С. В., Мирошниченко О. А. динамическом подходе к исследованию многоуровневого группового субъекта // Актуальные проблемы исследования массового сознания: материалы международной научно–практической конференции (Пенза, 14–15 марта 2013 г.). Пенза, 2013. С. 181–186.
5. Сарычев С. В., Бабкина Н. Г. Социально–психологические аспекты принятия группового решения // Пензенский психологический вестник. — 2015. Вып.2(5). С. 2–13.

GROUP MOTIVATION AS A BASIS OF EFFICIENCY OF JOINT ACTIVITY IN EXTREME CONDITIONS

Zozulya O. Ya.

Kursk State University, Kursk, Russia

The article presents current problems for modern psychology — the study of group motivation as the basis for the effectiveness of joint activities in extreme conditions, and, in particular, organization and cohesion.

Keywords: group, motivation, extreme conditions, joint activities, effectiveness

УДК 159.9

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ И МЕТОДЫ РАЗРЕШЕНИЯ КОНФЛИКТА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ ОВД

Кладиева О. А.

Академия МВД России, Москва, Россия

В статье рассматриваются психологические приемы и методы разрешения конфликта в деятельности руководителя органов внутренних дел, проблемы влияния личностных качеств руководителей органов внутренних дел на эффективность их деятельности и в разрешении конфликтных ситуаций в коллективе.

Ключевые слова: психологические приемы, конфликт, личностные качества руководителей органов внутренних дел, коллектив

В отечественной, как и в зарубежной психологии, на данный момент не сложилось общепризнанного понимания сущности конфликта. Ряд авторов толкует конфликт как столкновение, противодействие, как противоречие. Некоторые исследователи рассматривают его как вид общения, ситуационную несовместимость, ситуацию ненайденного выхода, тип конкурентного взаимодействия [1].

В современной отечественной психологии в научных источниках по изучению конфликта предлагается ряд направлений: организационное, деятельностное, личностное.

В зарубежной психологии конфликты изучаются по следующим линиям: теоретико–игровое, теория организационных систем, теория и практика переговорного процесса.

Но, независимо от различия в подходах к исследованию конфликтов, выделяют важнейшие его сущностные признаки, к которым можно отнести: наличие значимого противоречия между субъектами конфликта (оппонентами); их противодействие; негативные эмоции по отношению друг к другу [2].

Проблемам эффективного разрешения конфликтов и достижения взаимопонимания придают большое значение не только социологи, психологи и педагоги, но и сотрудники правоохранительных органов. Это связано с тем, что основная часть их рабочего времени связана с общением с людьми. При выполнении своей профессиональной деятельности от них требуются навыки конструктивного взаимодействия с гражданами, обеспечивающих своевременное выявление конфликтных ситуаций, профилактику и управление конфликтами, умение вести переговоры, вырабатывать и применять оптимальные стратегии поведения в конфликте. Актуальными и очень важными для них являются вопросы профилактики конфликтов в коллективе, так как только сплоченный трудовой полицейский коллектив способен эффективно разрешать стоящие перед ним задачи.

Правоохранительные органы, представляя собой один из наиболее существенных структурных составляющих государственного аппарата, во все времена и при различных политических режимах испытывали разностороннее воздействие. В существующей социально–политической обстановке сотрудникам правоохранительных органов приходится нередко действовать в особых условиях и, наряду с обычными гражданами, переживать материальные и моральные последствия экономического кризиса, разрушения привычной системы духовно–нравственных ценностей. Особая деятельность правоохранительных органов определяет ее повышенную социально–психологическую напряженность, получающую отражение во множестве конфликтов у личного состава [2].

Психологические приемы и методы в разрешении конфликтов в коллективах органов внутренних дел предполагает создание условий, которые сводят к минимуму возможность воз-

никновения и деструктивного разрешения различных столкновений, сопровождаемых отрицательными эмоциональными состояниями. Общеизвестно, что предупредить конфликты гораздо легче, чем их конструктивно разрешить, так как для профилактики конфликтов не нужно прилагать много сил и средств. Характер конфликтов в коллективах отражается на состоянии морально–психологического климата. Каждому сотруднику ОВД, а тем более руководителю, необходимо поддерживать в служебном коллективе благоприятный морально–психологический климат, а это значит, что он своими действиями не должен создавать почву для деструктивных конфликтов, а неминуемые в жизнедеятельности спорные ситуации разрешать цивилизованными способами [2].

Руководить без конфликтов возможно, если научиться такому управлению, при котором в целенаправленном сотрудничестве с другими устраняется все деструктивное. Это трудная задача. Но сегодня мы располагаем знаниями и опытом, позволяющими приблизить эту цель. Не использовать эти возможности, проходить мимо них или не принимать их в расчет — значит, потерять квалификацию руководителя, управляющего.

Список цитируемой литературы:

1. Конфликтология: учебник / А. Я. Анцупов, А. И. Шипилов. СПб.: Питер, 2013. 512 с.
2. Юридическая психология в практической деятельности сотрудников правоохранительных органов: учебное пособие / В. М. Пашин, Д. В. Деулин, О. Н. Маслак. М.: ФГКОУДПО «ВИПКС МВД России», 2013. 176 с.

PSYCHOLOGICAL RECEPTIONS AND METHODS OF CONFLICT RESOLUTION IN THE ACTIVITY OF THE ATS LEADER

Kladieva O. A.

Academy of the Ministry of Internal Affairs of Russia, Moscow, Russia

The article discusses psychological techniques and methods of conflict resolution in the activities of the head of internal affairs bodies, the problems of the influence of personal qualities of the heads of internal affairs agencies on the effectiveness of their activities and in resolving conflict situations in a team.

Keywords: psychological techniques, conflict, personal qualities of the heads of internal affairs bodies, the team

УДК 616.89–008.441

СТРАХ ЧЕЛОВЕКА КАК ФАКТОР ВЛИЯНИЯ НА РЕЗУЛЬТАТ

Кожемяк К. Ю.
Институт мировых цивилизаций, Москва, Россия
АНО МФК «Крепость», Москва, Россия

В данной статье мы рассмотрим особенности страха человека и его влияние на результат. В статье представлены результаты исследований зарубежных и отечественных психологов. Особое внимание уделяется работам: К. Э. Изард, Р. В. Овчарова, А. В. Петровский, Ю. А. Неймер, М. Г. Ярошевский, А. П. Захаров, Е. П. Ильина, Н. А. Хлуновский.

Ключевые слова: страх, нарушение, проблема, психология труда, личность, функции, адаптация, эмоции, шок, инстинкт самосохранения

Актуальность. Проблема человеческого страха является сложной и актуальной проблемой в жизни человека. Мировые психологи обращаются к данной проблеме как к фактору влияющему на жизнь человека. В данной статье мы проведем анализ проблемы и рассмотрим ее влияние на трудовую жизнь человека.

Страх в психологии понимается как состояние или эмоция, которая возникает при наступлении реальных или воображаемых ситуаций. Обычно человек испытывает страх как негативное состояние. Для психологов в страхе важна его причина появления, обычно причину разделяют на четыре вида: эмоции, внешние события, когнитивные процессы, потребности и влечения. Страх может быть врожденным или приобретенным в процессе жизни человека.

Согласно теории К. Изарда дифференциальных эмоций — страх это врожденная генетическая базовая эмоция человека с определенным психологическим компонентами: определенными физиологическими симптомами и своеобразными ощущениями [1]. Само предназначение страха — это информирование организма об угрозе или опасности его функционированию, при страхе происходит мобилизация защитных ресурсов. Функции страха определяются как: информативная, адаптационная, оградительная, исследовательская и поисковая. Часто в случаях страха, страх сопровождается мучительными симптомами, также при этом эмоция может выступать, как сигнал к необходимости в защите организма.

С точки зрения Р. В. Овчаровой страх — это эффективное эмоционально- заострённое отражение в сознании человека конкретной угрозы для жизни или благополучия человека. Р. В. Овчарова выделила следующие виды страха:

- возрастные;
- невротические;
- страх сделать ошибку;
- страх перед учебой или познанием нового [2].

Возрастные страхи обычно отмечаются у эмоционально чувствительных людей как отражение особенностей психического или личностного развития.

Невротические страхи характеризуются эмоциональной интенсивностью и в период напряжённости, длительным течением и постоянством. Неблагоприятным влиянием на формирование характера и личности могут быть взаимосвязью с другими невротическими расстройствами или переживаниями и явлением избегания объекта страха.

Страх сделать ошибку обычно рождается в процессе взаимоотношений между родителями и ребенком, происходит в тех случаях, когда родители педантично проверяют результаты своих детей и очень драматично относятся к ошибкам ребенка. Данный страх рождается в процессе взросления.

Страх перед учебой или познанием нового вызван конфликтным процессом, например часто слышим «а вдруг не получиться?», «уверен в выборе?», «если не хватит сил?» и т. д.

А. В. Петровский, Ю. А. Неймер и М. Г. Ярошевский рассматривали страх как эмоциональное состояние, которое может возникнуть в ситуациях угрозы биологическому и социальному существованию индивида то, что может быть опасным и вызывать опасения [3, с. 288]. Опасения людей можно разделить на две группы: нормальные и иррациональные. Например, для человека нормально бояться проходить рядом с деревом, которое находиться в аварийном состоянии и может рухнуть, но, ненормально обходить стороной каждое дерево. В первом варианте ощущение боязни оправдано, так как человек может погибнуть, во втором варианте ощущение переходит в надуманное и является неоправданным. Страх влияет на организм человека очень сильно и за счет постоянного пребывания организма в напряженном состоянии, тело и нервная система человека быстро истощаются.

В психологии страхи можно рассмотреть по возрастным группам и по гендерным. Нормы опасения и боязни определяются отдельно для каждого возраста. Страх и ужас, который проявляются у детей при выключении света, считается нормальным для их возраста. В среднем возрасте в основном позиционируют страх как социальное явление. В сознательном возрасте люди ощущают: страхи бедности (быть беднее своих сверстников); страх не оправдать чье–то ожидания; страхи перед публичными выступлениями; страх быть отвергнутым или непонятым; страх потери; страх обидеть другого человека. В пожилом возрасте у людей чаще всего наблюдается страх смерти и одиночества. Разницу в возрастных страхов видно сразу и отличие нормальной тревоги от иррациональной.

Страх в жизни человека иногда играет решающую роль не только в отрицательную сторону, но и в положительную. Иногда страх оказаться хуже остальных, заставляет человека работать не покладая рук и в итоге он достигает результатов и своих целей.

Страхи у женщин психологи рассматривают отдельно, так как женский организм подвержен гормональным перестройкам, которые оказывают влияние на психическое состояние: в подростковом возрасте, после первого полового контакта, при беременности, в период лактации и при климаксе. Большая нагрузка у женщин ухудшает концентрацию внимания, снижает работоспособность и вызывает стрессы. Если женщина постоянно думает о проблеме, то она ей мешает самореализоваться в жизни. Женские страхи в основном связаны с восприятием окружающего мира, точнее, себя в обществе или комплекс неполноценности. Женщины воспринимают все через призму эмоций и ощущений. Многочисленные исследования и анализы тревог у взрослых женщин показали, что большая часть переживаний являются системой фантазий и мыслей, которые объединяются в навязчивые и неконтролируемые переживания. Самые распространенные женские страхи: страх одиночества; боязнь измены; переживания из–за внешности (набрать вес, постареть, стать некрасивой и т. д.); боязнь беременности; страх изменения будущего.

Более полной классификацией страхов можно считать А. И. Захарова:

• по характеру: природные, социальные, ситуативные, личностные;

• по степени реальности: реальные и воображаемые;

• по степени интенсивности: острые и хронические [4].

Страх — это выражаемая эмоция, но, несмотря на это следует различать его характер: обычный, естественный, возрастной или патологический уровень. Часть форм страха имеет защитное значение, и позволяют избежать соприкосновения с объектом страха.

На патологический страх указывает: ужас, эмоциональный шок, потрясение, затяжное, навязчивое, непроизвольное, то, что не подается контролю со стороны сознания, имеет не благоприятное воздействие на характер человека, межличностные отношения и приспособление человека к социальной действительности [5].

Некоторые ученные утверждают, что страхом можно заразиться, зависит от людей, которые находятся рядом с человеком. При исследовании феномена заражения страхом использовались испытуемые девушки в возрасте 25–30 лет из разных сфер профессиональной деятельности и семейного положения, мини–группы состояла из 15 человек. Выяснилось, что одна из девушек страдала страхом болезни или отсутствия здоровья, ее самочувствие было слабым, цвет кожи бледным, жаловалась на частые головокружения, панические атаки, утверждала, что болеет очень сильной болезнью, но не знает какой. Девушка прошла полное обследование врачей, по результатом врачебной экспертизы у нее нет болезни и все эти симптомы из головы, психическое состояние выдуманной болезни. В результате прохождения психологической программы, психологи отмечали страхи, страх болезни порождался от неуверенности в своих силах, боязни будущего, одиночества и рождал страх болезни. Данную ситуацию можно объяснить не желанием испытуемого что–то делать в жизни, проще найти псевдо–болезнь и при неудачах ссылаться на нее. Во время исследования в мини–группе девушки общались, открывая свои эмоции, переживания и страхи, в результате общения группы из пяти человек у четырех девушек наблюдалась динамика страха болезни и симптомы похожие на первую девушку [6].

Ю. Л. Неймер рассматривал классификации страхов и выделял 3 основных типа страхов: реальный, невротический и страх свободный:

• Реальный страх — выражает инстинкт самосохранения, считается нормальной реакция на восприятие опасности;

• Страх невротический — возникает из–за отвлечения либидо от нормального применения или из–за отказа психических инстанций;

• Страх свободный — неопределённая боязливость, которая выражается в состоянии боязливого ожидания, страх беспредметный и не связанный с объектом или причинной вызывающим этот страх [7].

Существуют методы управления страхами, их выделял доктор медицинских наук Н. А. Хлуновский. К методам управления страхом относятся:

• Десенсибилизация — прием расслаблять мышцы тела и лица во время пугающих ситуаций и представлять менее пугающую ситуацию;

• Моделирование — прием наблюдения за успешным примером других людей, которые справились со своим страхом;

• Техника взаиморегуляций эмоций — прием выражения эмоции злости на страх;

• Горячая кнопка — прием паузы для выявления повторений страха нажима на кнопку психики данной области;

• Поиск положительного — прием представления страха, что чего боится человек уже произошел и нужно отметить плюсы т. е. положительные стороны;

• Полезно — прием испытать страх и постепенно очищаться от него;

• Контроль своих потребностей — прием пересмотра потребностей, если потребность исключить, то и страх пропадет [8].

Управлять страхом может любой здоровый человек, но, только при личном желании, на примере изложенных данных исследования видно «нежелание» побороть личный страх, исходя из личных корыстных целей для манипуляции людьми, аргументаций неудач и вызывания чувства сопереживания у посторонних людей. Данный метод манипуляция больше характерен для женского пола, что помогает женщинам достигать своих целей.

Со стороны психологии труда «страх» работает как в плюс человека, так и в минус. В положительной ситуации страх оберегает человека от роковой ошибки, например, в сложной ситуации «страх ошибки» позволяет человеку проанализировать и рассмотреть ситуацию более глубже прежде чем принять решение. В отрицательном жанре «страх успеха», человек боится успеха настолько же, насколько боится неудач и это часто выступает главным фактором в разви-

тии профессиональной жизни человека. Не секрет, что часто человек боится попросить больше должность, больше ответственности и думает о том, что он не справиться, таким образом происходит профсгорание и специалист получает неудовлетворенность собственной работой. Период профсгорания происходит при нахождении на одной должности без профессионального развития более двух лет и обретает более критическое состояние при нахождении на одном месте более трех лет.

Таким образом, результаты исследований зарубежных и отечественных ученых свидетельствуют, что большую часть своих «страхов» люди создают сами, своим воображением и фантазией. «Страх» — это внутренняя психологическая защитная реакция и «страх» исходит из сознания человека и может быть заражением, навязанным извне. Побороть «страх» человек может только при личном желании, психологи могут раскрыть причину страхов и предложить методы управления страхами.

Список цитируемой литературы:

1. К. Э. Изарда — Эмоции человека (издательство: Директ–Медиа), г. Москва, 954 стр.
2. Р. В. Овчарова — Практическая психология (издательство: Сфера), г. Москва, 337 стр.
3. Е. Д. Хомская — Нейропсихология (издательство: Московский государственный университет), г. Москва, 2005 г., 288 стр.
4. А. П. Захаров — Ночные страхи у детей (издательство: СОЮЗ), г. Санкт–Петербург, 2000 г., 111 стр.
5. Е. П. Ильина — Психология страха (издательство: Питер), г. Санкт–Петербуг, 2015 г., 17–18 стр.
6. К. Ю. Кожемяк — Исследования для данной статьи, г. Москва, 2016 г., 4 стр.
7. В. В. Мираненко — Популярная психология (издательство: Просвещение), 2007 г., 399 стр.
8. А. И. Тихомиров, В. А. Шевчук, Г. Р. Валиева — Уфимский медико–педагогический центр «Подросток» (издательство: МПЦ «Подросток»), г. Уфа, 2001 г. — 14–15 стр.

HUMAN FEAR AS A FACTOR IN INFLUENCING THE RESULT

Kozhemyak K. Yu.

Institute of World Civilizations, Moscow, Russia

ANO IFC «Fortress», Moscow, Russia

In this article we will consider the features of a person's fear and its effect on the result. The article presents the results of studies of foreign and domestic psychologists. Particular attention is paid to the works: K. E. Izard, R. V. Ovcharova, A. V. Petrovsky, Yu. A. Neymer, M. G. Yaroshevsky, A. P. Zakharov, E. P. Ilina, N. A. Hlunovsky.

Keywords: fear, violation, problem, work psychology, personality, functions, adaptation, emotions, shock, self–preservation instinct

УДК 159.9

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ К СОСТЯЗАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У ДЕТЕЙ ТВОРЧЕСКИХ КОЛЛЕКТИВОВ

Лазарева С. А.

Курский государственный университет, Курск, Россия

В статье обсуждается необходимость психологической готовности к состязательной деятельности у детей творческих коллективов в системе дополнительного образования. Представлены обобщенные результаты эмпирического исследования с участниками детского танцевального коллектива по формированию психологической готовности к состязательной деятельности.

Ключевые слова: психологическая готовность, детский коллектив, состязательная деятельность, педагог дополнительного образования

Современная система дополнительного образования ориентирована не только на удовлетворение детских и подростковых потребностей в саморазвитии и самосовершенствовании, но и содействует созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья и развития обучающихся [1].

В нашем исследовании мы исходили из предположения о том, что психологическая готовность к состязательной деятельности у детей творческих коллективов обозначается как психическое состояние, которое характеризуется мобилизацией ресурсов субъекта труда на выполнение конкретной деятельности. Это состояние помогает успешно выполнять свои обязанности, правильно использовать знания, опыт, личные качества, сохранять самоконтроль и перестраивать деятельность при появлении непредвиденных препятствий [4].

Наше исследование было посвящено изучению психологической готовности к состязательной деятельности у детей творческих коллективов.

В качестве гипотезы выступало следующее утверждение: чем выше уровень развития коллектива, тем выше психологическая готовность к состязательной деятельности. Занятие совместной деятельностью, в данном случае эстрадными танцами, постоянно развивает деловое общение внутри группы, при этом значительно расширяется взаимопомощь, доброжелательность.

Исследование проводилось на базе МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников» г. Курска среди участников детского объединения современного танца в возрасте 14 – 15 лет, в количестве 30 человек. В результате мы сформировали выборку № 1, в количестве 15 человек. В нее вошли дети, которые танцуют 2–3 года, по сути это сформировавшийся коллектив. Выборка № 2 представлена обучающимися первого года обучения, в количестве 15 человек.

Методический аппарат исследования составили: методика «Исследование волевой саморегуляции» А. В. Зверькова и Е. В. Эйдмана; методика Т. Элерса по выявлению мотивационной направленности личности на достижение успеха; методика изучения психологического климата в группе «Карта — схема» А. Н. Лутошкина. Использовалось также включенное наблюдение, беседы с обучающимися и педагогами дополнительного образования.

Качественный анализ результатов исследования показал, что среди испытуемых сформировавшегося коллектива (выборка № 1) преобладает высокий уровень благоприятности психологического климата, выявлен высокий уровень самоконтроля, саморегуляции и мотивации к достижению целей.

В ходе исследования мы выяснили, что высокой эффективностью совместной деятельности обладает сформировавшийся детский танцевальный коллектив (выборка № 1), причем не

только по конечному результату деятельности (победа в конкурсах), но и по воспитательному воздействию на каждого члена группы (большинство девочек дружат между собой).

Прямо противоположная картина наблюдается в недавно сформированном коллективе (выборка № 2), в которой выявлен средний уровень благоприятности психологического климата и соответственно средние уровни самоконтроля, саморегуляции и мотивации к достижению целей у всех обучающихся.

Результаты исследования позволили сделать вывод о том, что условия дополнительного образования, такие как: свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности, ориентация на личностные интересы, потребности, склонности ребенка, способствуют более быстрому сплочению детского коллектива и возможности достижения успеха. Особо подчеркнем, что благополучное эмоциональное состояние обучающихся в основном явилось результатом доминирующего доброжелательного, гуманистического характера отношений с педагогами дополнительного образования. Проведенное исследование показало, что психологическая готовность к состязательной деятельности в танцевальном объединении определяется эмоциональной насыщенностью в отношениях детей, активностью обучающихся, их мотивации к образовательной деятельности, а также доброжелательными отношениями со сверстниками и педагогами.

Таким образом, психологическую готовность к состязательной деятельности у детей творческих коллективов следует рассматривать как совокупность, целостная реализация которой усиливает результативность практической деятельности педагога дополнительного образования.

Список цитируемой литературы:

1. Антопольская Т. А. Миссия дополнительного образования детей в развитии Российского образования XXI века: материалы II Всероссийских Брудновских Педагогических чтений. — Курск: ООО «Планета +», 2015. — 290 с.
2. Евладова Е. Б., Логинова Л. Г., Михайлова Н. Н. Дополнительное образование детей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002. — 352 с.
3. Концепция дополнительного образования детей. Утвержден распоряжением Правительства РФ от 04 сентября 2014 года № 1726-р [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http:// static.government.ru. (Дата обращения 29.10.2018).
4. Психология [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.bibliotekar.ru/psih. (Дата обращения 29.10.2018).

THE PSYCHOLOGICAL READINESS FOR COMPETITIVE ACTIVITY OF CHILDREN'S CREATIVE COLLECTIVES

Lazareva S. A.

Kursk State University, Kursk, Russia

The article discusses the need for the psychological readiness for competitive activity in children of creative teams in the system of additional education. In this article are presented the generalized results of empirical research with participants of children's dance group on formation of psychological readiness for competitive activity.

Keywords: the psychological readiness, the children's collective, the competitive activity, the teacher of additional education

УДК 159.9

ОСОБЕННОСТИ ПОВЕДЕНИЯ СОЗАВИСИМЫХ ЖЕНЩИН В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ

Хазова С. А., Гуриненко И. А.

Костромской государственный университет, Кострома, Россия

В статье представлены результаты исследования поведения созависимых женщин в трудных жизненных ситуациях (n=19). Показано, что респонденты обладают рядом поведенческих особенностей, которые в различной степени способствуют нормализации или усугублению состояния в трудной жизненной ситуации.

Ключевые слова: созависимость, созависимое поведение, созависимые отношения, трудная жизненная ситуация

Актуальность исследования поведения созависимых женщин связана с тем, что в последнее время продолжается рост количества людей, имеющих определенные виды зависимостей.

Наркоман или алкоголик практически никогда не живет обособленно. В большинстве случаев, он живет в родительской или в собственной семье. Аддиктивное поведение одного из членов семьи изменяет всю семейную систему. В таких семьях обнаруживаются изменения во взаимоотношениях, которые обозначаются термином — созависимые отношения [5].

Эмпирически доказано, что женщины более подвержены созависимости, это связано с тем, что они более эмоциональны и чувствительны, им свойственно проявление слабостей, они имеют потребность в том, чтобы рядом был собеседник, от которого, впоследствии, они могут попасть в созависимость [1].

Многие авторы (Г. В. Старшенбаум, Ц. П. Короленко, А. В. Терентьева, В. Д. Менделевич др.) сходятся во мнении, что созависимый находится в тесной зависимости от злоупотребляющего близкого. Он зависим от его настроения и поведения, являющегося непредсказуемым и деструктивным.

Зависимость близкого человека становится для созависимого личностной трудной жизненной ситуацией (далее — ТЖС). Ее причины обнаруживаются как в собственных действиях человека, так и во влиянии внешних обстоятельств. О наступлении ТЖС говорят следующие признаки: изменения в социальном поведении; неопределенность в целях; возникновение стрессовых состояний. [4]

Цель проведенного исследования состояла в изучении поведения созависимых женщин, находящихся в отношениях с химически зависимой личностью, в ТЖС. В исследовании мы использовали следующие методики: «Шкала созависимости» (Б. Уайнхолд, Дж. Уайнхолд, 1989 г.; адаптация А. С. Кочарян, Н. А. Смахтина, Е. В. Фролова, 2006 г.); Проективная методика «Человек под дождем» (Е. В. Романова, Т. И. Сытько, 1992 г.). Выборку исследования составили 19 респондентов, все женщины, в возрасте от 32 до 47 лет, каждая имеет близкие (супружеские или детско — родительские) взаимоотношения с химически зависимой личностью.

Для выявления созависимости и определения ее уровня, была использована методика: «Шкала созависимости». При обработке данной методики нами были получены следующие результаты: 31% респондентов имеют высокую степень созависимых моделей (диапазон баллов от 51 до 61), 26% - среднюю степень созависимых моделей (диапазон баллов от 45 до 50), 43% - умеренную степень созависимых моделей (диапазон баллов от 40 до 45). На основе полученных данных, мы можем говорить о том, что наша выборка обладает рядом свойственных соза-

висимым характеристик, а именно: ведомость, зависимость от мнения окружающих, завышенные требования к себе и окружающим, нерешительность, трудности в планировании и постановке целей.

Рассматривая ТЖС, мы будем опираться на определение В. В. Осуховой: «это такая ситуация, в которой в результате внешних воздействий или внутренних изменений происходит нарушение адаптации человека к жизни, в результате чего он не в состоянии удовлетворять свои основные жизненные потребности посредством моделей и способов поведения, выработанных в предыдущие периоды жизни» [6].

Посредством контент — анализа проективной методики «Человек под дождем» нами было выявлено, что 47% респондентов ощущают в себе ресурсы для преодоления ТЖС, энергию и силы разрешить возникшую жизненную задачу, верят в собственные возможности; 32% — ощущают себя беспомощными в ТЖС, смиряются с условиями возникшей ситуации, считают, что ее невозможно изменить, все действия бесполезны и попытки окажутся тщетны; 21% — воспринимают ТЖС спокойно и адекватно, можно предположить, что эти люди настолько привыкли к стрессовой ситуации, что реагируют на нее как на обычную, рядовую, не придавая ей особого значения.

Были выявлены следующие особенности поведения испытуемых в ТЖС: 53% - признают наличие трудностей, стремятся дать объективную оценку ситуации, предпринимают активные попытки по разрешению ситуации; 26% — реагируют на трудности уходом в себя, подавленностью, наблюдаются депрессивные тенденции; 21% респондентов — отрицают наличие проблем, находясь при этом в трудной ситуации.

По способности к конструктивному реагированию в трудных жизненных ситуациях нами были получены следующие результаты: 58% респондентов — конструктивно реагируют в ТЖС, используют способы и стратегии, приводящие к преодолению трудной ситуации;

42% — неконструктивно реагируют в ТЖС, используют неадекватные или неэффективные стратегии поведения.

Было обнаружено, что 68% респондентов испытывают потребность в дополнительной защите, имеют недостаточную адаптацию к трудностям, им сложно самостоятельно справится с возникшей негативной ситуацией и стабилизировать свое состояние, поэтому они нуждаются в дополнительной поддержке и защите; 32% — эффективно используют защитные механизмы, повышая приспособляемость к возникшей ситуации.

Также нами были выявлены следующие симптомокомплексы (в соответствии с дополнительной интерпретацией к методике «Человек под дождем» И. В. Вшивковой): у 28% респондентов — «эмоциональная холодность», при которой человек испытывает сложность с выражением и определением эмоций; 21% — «благоприятная ситуация», эти респонденты проявляют готовность к преодолению трудностей; 16% — «чувство незащищенности», они ощущают себя беспомощными, ищут дополнительные источники поддержки и защиты; 10% - «трудности в общении», у данной группы респондентов возникают сложности в поддержании межличностных взаимоотношений; 10% респондентов — «импульсивность», имеют склонность действовать мгновенно, под влиянием внешних обстоятельств или внутренних переживаний [2].

У всех респондентов был выявлен определенный уровень созависимых моделей поведения. Созависимые обладают рядом специфических поведенческих особенностей, которые способствуют стабилизации или усугублению собственного состояния в ТЖС.

Список цитируемой литературы:

1. Артемцева Н. Г. Феномен созависимости: психологический аспект/ Н. Г. Артемцева. М.:РИО МГУДТ, 2012. 222 с.
2. Вшивкова И. В. Рисуночные тесты как метод исследования агрессивной материнской позиции // Перинатальная психология и психология родительства. 2005. № 1. С. 12 – 43.

3.
4. Кочарян А. С., Смахтина Н. А., Фролова Е. В. Психометрическая оценка методики диагностики зависимости Б. Уайнхолда // Вестник Харьковского национального университета. Серия психология. 2006. № 718. С. 47–51.
5. Кузина И. Г. Теория социальной работы. Учебное пособие / И. Г. Кузина. Владивосток: Изд–во «ДВГТУ», 2006. 230 с.
6. Москаленко В. Д. Созависимость: характеристики и практика преодоления // Лекции по наркологии / Под ред. Н. Н. Иванца. М.: Изд–во «Медпрактика», 2001. С. 365–406.
7. Осухова Н. Г. Психологическая помощь в трудных и экстремальных ситуациях / Н. Г. Осухова. М.: Издательский центр «Академия», 2005. 288 с.
8. Романова Е. В., Сытько Т. И. Проективные графические методики / Е. В. Романова. СПб.: Изд — во «Дидакт», 1992. 251 с.
9. Старшенбаум Г. В. Аддиктология: психология и психотерапия зависимостей / Г. В. Старшенбаум. М.: Изд — во «Когито–Центр», 2006. 368 с.

PECULIARITIES OF BEHAVIOR OF INDEPENDENT WOMEN IN A DIFFICULT LIFE SITUATION

Khazova S. A., Gurinenko I. A.

Kostroma State University, Kostroma, Russia

The article presents the results of studies of the behavior of co–dependent women in difficult life situations (n = 19). It is shown that the respondents next to them, which in varying degrees contribute to the normalization or aggravation of the state in a difficult life situation.

Keywords: codependency, codependency behavior, codepended relationships, difficult life situation

УДК 159.9

ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ ПРОКРАСТИНАЦИИ В ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЕ, КАК ФАКТОР СНИЖЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Цыба М. Е.

Омский государственный педагогический университет, Омск, Россия

В статье рассматриваются особенности проявления прокрастинации в государственной и муниципальной службе, как фактор снижения эффективности управления.

Ключевые слова: прокрастинация, лень, психология, муниципальная служба, эффективность управления

На сегодняшний день в Российской Федерации продолжается активная политика в направлении реформирования административных структур. В условиях непрерывной модернизации организационной системы, децентрализации системы управления, использование различных методов и стилей руководства, вопросы эффективной трудовой деятельности встают на первый план и определяют высокую роль руководителя. Руководителю очень умело необходимо сочетать науку и практику для полной целостности системы управления, как и на местах, так и на уровне государства.

Так как система управления любого государства состоит из человеческого капитала, то феномен прокрастинации требует особого внимания и устранения ее причин, которые, безусловно, снижают показатели уровня эффективности управления.

Целью исследования вопроса прокрастинации в государственной службе является выявление наличия феномена в системе управления, а также рассмотрение факторов, снижающих показатели эффективности.

Задачами исследования являются:

– раскрыть понятие прокрастинации как психологический феномен в человеке;

– проанализировать общепринятые подходы в научной практике по вопросу прокрастинации;

– рассмотреть изучение проявлений прокрастинации в профессиональной деятельности государственного служащего;

– определить возможные методики преодоления прокрастинации, разработанные в мировой практике, с целью внедрения в систему государственной муниципальной службы, для повышения эффективности управления.

Прежде чем определить влияние феномена прокрастинация в управленческой сфере и в профессиональной деятельности государственного служащего, необходимо рассмотреть, как психологическое состояние проявляется в деятельности человека.

Каждый человек хотя бы раз в своей жизни откладывал срочные дела на «потом», которые требовались. По мнению одного из ведущих европейских тренеров по личностному развитию, основателя и генерального директора института GrowJOB Петра Людвига, прокрастинация (от латинского pro–crastinus — принадлежащий завтрашнему дню) — нездоровое откладывание заданий и обязанностей [5].

Автор Петр Людвиг в своей работе «Победи прократинацию! Как перестать откладывать дела на завтра» отмечает, что для прокрастинирующего человека сдвинуть сроки выполнения дела не просто создать проблемы при решении требуемой задачи, а на самом деле создать благоприятную среду для стрессов, упреков и не эффективности [5].

В случае того если человек не может убедить себя в срочности выполнения требуемых дел, то такой феномен называется прокрастинация, и вместо того чтобы заниматься чем–то существенным, он поливает цветы в офисе, тратит время на неоправданные перерывы и так да-

лее. Таким феноменом в психологии называется прокрастинация.

Канадский ученый Пирс Стил предполагал, что между прокрастнацией, ленью и отдыхом есть различие. Ленивый человек ничего не делает и отдает отчет своим действиям, не беспокоится по этому поводу, а психологическое состояние прокрастинируещего человека — это, наоборот, состояние фрустрации и возникающего ощущения безысходности в действиях, приводящее к полному бездействию. В отличие от человека, который прерывается на отдых, прокрастинирующий человек теряет запасы энергии, так как во время того чтобы заниматься нужными делами и тратить на них силы, он тратит их на выполнение не требуемых задач [6].

Проявление феномена прокрастинации в профессиональной деятельности личности рассматривал американский профессор психологии Джозеф Феррари, и утверждал, что: «Без конца отодвигая срок исполнения важных задач, мы фактически роем себе яму. И чем дольше мы буксируем, тем она становиться глубже. Сначала мы испытываем напряжение и чувство вины за несделанные дела и сорванные дедлайны, а затем пытаемся свернуть горы в один момент, закономерно переживая из–за низкого качества совей работы. Результат — постоянный стресс» [7].

Если вернуться к первоначалу, и разделить сущность прокрастинации по видам поведения человека, то одним из первых кто провел исторический анализ был Ноа Милграм, и со своими соавторами он определил типы прокрастинации:

– ежедневная или бытовая, т. е. откладывание домашних дел, которые должны выполняться регулярно;

– прокрастинация в принятии решений (в том числе незначительных);

– невротическая, т. е. откладывание жизненно важных решений, таких как выбор профессии или создание семьи;

– компульсивная, в которой у человека сочетаются два других типа, поведенческая и в принятии решения;

– академическая, т. е. откладывание выполнения учебных заданий [4].

Позднее типология была объединена Ноа Милграмом в два вида: откладывание заданий и откладывание в принятии решений [4].

Бессознательное и подсознательное поведение прокрастинируещего человека в основном связанно с стремлением избежать не желательных дел и дефицитом времени.

Интенсивность труда и временной дефицит — явление, которое характерно для трудящегося в любой сфере, но особенности вопросов эффективности принятых решений в государственной службе имеют значение не только для управленческой структуры, но и во всей системе страны. Поэтому важно для руководства принимать во внимание, как, кем и на сколько эффективно управленческое решение было принято, устранять факторы, влияющие на время, а именно, быстрое реагирование должностных лиц на существующую проблему, рациональное использование трудовых ресурсов.

Следовательно, выделим основной тезис исследования — уровень прокрастинации в государственной и муниципальной службе необходимо снижать, в силу того какую роль и функции осуществляет административная сфера в системе общества.

Один из возможных вариантов определения уровня прокрастинации в системе государственной и муниципальной службы, является учет затрат рабочего времени сотрудника, где могут быть применены общие методы исследования трудовых процессов, а именно:

– хронометраж, который позволит отразить психофизические характеристики сотрудника, информацию о материалах, условиях и оборудовании рабочего места;

– фотография затрат рабочего времени, позволяющая произвести сбор информации и обработку результатов по всей произведенной деятельности сотрудника за рабочий день, как и по профессиональным обязанностям, так и по личным нуждам;

– фотохронометраж, метод позволяющий комбинировать предыдущие два, с целью выявления потерь рабочего времени [2].

Следовательно, рассмотрев лист наблюдений сотрудника и выявив негативные факторы затрат рабочего времени, можно отследить виды проявления прокрастинации государственного или муниципального служащего, а также применить метод нормирование рабочего дня, что позволить устранить потерю времени и повысить эффективность при принятии управленческого решения.

В мировой практике, методология борьбы с прокрастинацией результативно применяется в различных транснациональных компаниях. Преодоление прокрастинации может выполняться в индивидуальной терапии и в группе. Наиболее эффективными техниками, которые используются в практике зарубежными специалистами считаются приемы бихевиоральной и когнитивной терапии. Подобные техники включают в себя использование стимулирующих к адаптации поведений сотрудников, использование релаксационных тренингов для снятия стрессовых ситуаций, замена негативного отношения сотрудника неуверенности в своей личной эффективности к трудовой деятельности в организации, приводящие к прокрастинации в государственной и муниципальной службе, а также к снижению эффективности принимаемых управленческих решений.

Таким образом, рассмотрев проявление феномена прокрастинации в человеке, причины его появления и последствия этого явления в профессиональной деятельности можно сделать вывод о том, что прокрастинация — это не просто показатель психологического состояния человека, это показатель его профессиональной деятельности, качества выполняемой работы и временных рамок, определяющих уровень владения и распоряжения полномочиями должностного лица. Чем выше профессионализм государственного или муниципального служащего, тем выше уровень эффективности управления государством, для улучшения качества благосостояния общества.

Список цитируемой литературы:

1. Бондаренко, М. В. Прокрастинация: созидает или разрушает? / Бондаренко М. В. // статья в научном журнале Лесосибирского педагогического института.
2. Кибанов, А. Я. , Баткаева, И. А. , Ивановская, Л. В. Управление персоналом организации // под ред. Кибанов А. Я. // – М.: Изд–во НИЦ ИНФРА-М. — 2016. — с. 695. ISBN 978–5-16–003671–7
3. Киселева, М. А. Теоритический анализиз позитивных и негативных аспектов прокрастинации личности / Киселева М. А. / статья в научном журнале / – Изд–во журнал Гуманитарного образования № 6. — 2014. — с.68 – 73. ISBN 1029–3388
4. Ильин, Е. П. Работа и личность. Трудоголизм, перфекционизм, лень. / Ильин Е. П. // Книга // – М.: Изд–во Питер. — 2016. — с.224. ISBN 978–5-459–00365–9
5. Людвиг, П. Победи прокрастинацию! / Людвиг П. // Книга // – М.: Изд–во Альпина Паблишер. — 2016. — с.264. ISBN 978–5-9614–5663–9
6. Фьоре, Н. Легкий способ перестань откладывать дела на потом / Фьоре Н. // Книга // – М.: Изд–во Манн, Иванов и Фербер. — 2013. — с. 288. ISBN: 978–5-91657–573–6
7. Хокинс, Т. Не откладывай на потом! / Хокинс Т. // Книга // – Окленд, США: Из–во Berret–Koehle Publishers Inc. — 2015. — с.115. ISBN: 978–6-17–723819–4
8. Шемякина, О. О. Влияние прокрастинации на уровень стресса у студентов / Шемякина О. О. // статья в журнале // – М.: Изд–во Психология и право № 4. — 2014. — с.13. — ISBN 2222–5196

PECULIARITIES OF PRORASTINATION MANIFESTATION IN THE STATE AND MUNICIPAL SERVICE AS A FACTOR TO DECREASE THE EFFICIENCY OF MANAGEMENT

Tsyba M. Ye.

Omsk State Pedagogical University, Omsk, Russia

The article discusses the features of the manifestation of procrastination in state and municipal service, as a factor in reducing the effectiveness of management.

Keywords: procrastination, laziness, psychology, municipal service, management efficiency

УДК 31

СОСТОЯНИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ НЕЗАВИСИМОЙ ЖИЗНИ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ

Жигунова Г. В.

Мурманский арктический государственный университет, Мурманск, Россия

В статье показаны результаты обследования доступности объектов социальной инфраструктуры Мурманской области в 2018 г. в контексте обеспечения независимой жизни людей с инвалидностью в различных сферах жизнедеятельности.

Ключевые слова: доступная среда, независимая жизнь, инвалидность, социальная инфраструктура

Работа выполнена при поддержке Российского фонда фундаментальных исследований, грант № 18–011–00712 «Ресурсные возможности социальной среды в контексте обеспечения независимой жизни людей с инвалидностью (на примере Мурманской области)»

Социальная среда жизнедеятельности человека с инвалидностью включает в себя разнообразные сферы жизни в соответствии с общегражданскими правами, личностными интересами и потребностями индивидов.

Из–за недоступной социальной среды человек не может полноправно участвовать в обществе, поскольку лишен доступа к социальным благам, включая занятость, образование, досуг, обеспечение и др. Так социальная среда прямо или косвенно устанавливает людям с инвалидностью границы участия в жизни общества, и тем самым влияет на стиль, образ жизни и поведение индивидов.

Доступная социальная среда — необходимое и обязательное условие независимой жизни людей с инвалидностью. Она включает возможность использования лицами с инвалидностью жилых помещений, транспорта, осуществления связи и получения информации, получения услуг в сферах образования, медицины, социального обслуживания, досуга, культуры, возможность трудовой занятости и др.

Принцип доступности подразумевает разработку объектов и сред таким образом, чтобы максимальное количество людей могло их использовать без модификации [5].

Принцип доступности связан с понятиями инклюзивного и универсального дизайна. По мере накопления практического опыта по созданию доступной среды сегодня вполне очевидно, что спроектированные или разработанные объекты и устройства с учетов требований доступности становятся более удобными для любого человека. Доступная среда, таким образом, создает дополнительный комфорт и удобства жителям различных категорий и социальных групп.

Вопрос обеспечения доступной инфраструктуры для инвалидов впервые был поставлен в Указе Президента РФ от 2 октября 1992 г. N 1156 «О мерах по формированию доступной для инвалидов среды жизнедеятельности» [1]. С этого момента был утвержден целый ряд федеральных законов по формированию доступности окружающей среды для инвалидов. Важной вехой в политике доступности стало принятие в 2011 году программы «Доступная среда», которая действует до 2025 г. [2; 3].

В Мурманской области в процессе создания безбарьерной среды в 2017 г. было проведено 121 мероприятие, в сентябре 2017 г. была закончена работа по паспортизации объектов социальной среды [4]. Принимаются меры по обеспечению доступности общественных зданий, транспорта, услуг в разнообразных сферах жизнедеятельности. На сегодняшний день, однако, социальную среду еще нельзя в полной мере назвать доступной для инвалидов.

С целью выявления состояния доступности объектов социальной инфраструктуры под руководством и с участием автора в 2018 г. было проведено наблюдение в четырех городах Мурманской области: Апатиты, Кола, Мончегорск, Североморск.

В ходе наблюдения был осуществлен осмотр общественных мест и зданий, в том числе учреждений социальной защиты, занятости, здравоохранения, образования, культуры, физкультуры и спорта, транспорта, связи; потребительного рынка. Было отсмотрено 323 объекта. Предметом обследования стало обустройство входа в здания для людей с инвалидностью с нарушениями опорно–двигательного аппарата и людей с нарушениями зрения. Внимание уделялось наличию и качеству установки пандусов, перилл, кнопок вызова, дверей и дверных проемов, места перед дверью; наличию тактильных полос, табличек со шрифтом Брайля, желтой отметки на двери для слабовидящих.

По результатам обследования было выявлено, что доступными для лиц с инвалидностью являются 39% объектов. Из них для инвалидов–колясочников — 33%, для инвалидов с нарушениями зрения — всего 6% объектов инфраструктуры.

Рейтинг объектов социальной инфраструктуры по сферам деятельности в зависимости от организованной доступной среды выстроился следующим образом: учреждения связи (почтовые отделения) (83% доступных объекта), учреждения социальной защиты и социального обслуживания населения (78%), кредитные организации (75%), магазины, супермаркеты, торговые центры (49%), учреждения здравоохранения, частные клиники и аптеки (44%), учреждения культуры (39%), объекты транспорта и путей сообщения (33%), заведения общественного питания (29%), объекты физической культуры и спорта (27%), прочие учреждения (здания администраций, налоговой инспекции, полиции, миграционных служб, отделов ЗАГС, жилищно–коммунальных хозяйств и др.) (27%), образовательные учреждения всех уровней, включая учреждения дополнительного образования (20%), учреждения сервиса и сферы услуг (гостиницы, парикмахерские, дома быта и т. д. (20%) (см. таблицу 1).

Таблица 1. Распределение объектов социальной инфраструктуры по соблюдению требований доступности для инвалидов

№	Объекты инфраструктуры	% доступных объектов	% условно доступных объектов	% недоступных объектов
1	учреждения связи	83	-	17
2	учреждения социальной защиты и социального обслуживания населения	78	11	11
3	кредитные банковские организаций	75	19	6
4	магазины, супермаркеты, торговые центры	49	11	40
5	учреждения здравоохранения, частные клиники и аптеки	44	19	37
6	учреждения культуры	39	19	39
7	объекты транспорта и путей сообщения	33	-	67
8	заведения общественного питания	29	7	64
9	объекты физической культуры и спорта	27	-	73
10	прочие учреждения	27	17	56
11	образовательные учреждения	20	6	74
12	учреждения сервиса и сферы услуг	20	10	70

Основной проблемой инфраструктуры Мурманской области (в обследуемых городах) является неудовлетворительное состояние пандусов и несоблюдение требований к их установке, недостаточность ширины дверных проемов, неудобные двери и дверные ручки, отсутствие мест для инвалидных колясок перед входом в здания, отсутствие перилл, кнопок вызова, тактильных полос и тактильных табличек, наличие препятствий на пути следования от пандусов к дверям.

Отдельно скажем про парковые объекты и улицы. Парковые объекты имеют доступную среду для инвалидов в 57%. Недоступность парковых зон связана с наличием бордюров и отсутствием беспрепятственного доступа в парк для инвалидных колясок, отсутствием пешеходных дорожек с ровным покрытием, отсутствием тактильных полос и табличек.

В обследуемых городах прослеживается тенденция: лучшим образом оборудованы для лиц с инвалидностью центральные улицы, где имеются ухоженные дорожки и тротуары, оборудованные звуковыми сигналами светофоры. Общей проблемой улиц в обследуемых городах является отсутствие съездов с бордюров, тактильных полос, неудовлетворительное состояние дворовых территорий.

Таким образом, сегодня социальная инфраструктура городов Мурманской области даже наполовину не соответствует требованиям универсальности и доступности для людей с инвалидностью. Лучше всего оборудованы государственные учреждения связи, социальной защиты и социального обслуживания, а также кредитные банковские организации. Хуже всего — учреждения образования, сферы сервиса и услуг. Все это указывает на необходимость дальнейшей работы по преобразованию объектов социальной инфраструктуры и деятельности муниципалитетов в направлении организации доступной или универсальной среды.

Список цитируемой литературы:

1. Указ Президента РФ от 2 октября 1992 г. N 1156 «О мерах по формированию доступной для инвалидов среды жизнедеятельности» (с изм. и доп. от 03.11.1999) // Система ГАРАНТ. URL: http://base.garant.ru/135709/#ixzz5WecvarAd (дата обращения: 11.11.2018).
2. Постановление Правительства РФ от 1 декабря 2015 г. N 1297 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 – 2020 годы» (с изм. и доп.) // Система ГАРАНТ. URL: http://base.garant.ru/71265834/#ixzz5Weg09HuG (дата обращения: 11.11.2018).
3. Распоряжение Правительства РФ от 23 февраля 2018 г. № 308-р «О внесении изменений в распоряжение Правительства РФ от 11 ноября 2010 г.» № 1950-р // Система ГАРАНТ. URL: http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71786932/#ixzz5Wg2uW4YM (дата обращения: 11.11.2018).
4. Ежегодный публичный доклад о ходе реализации положений Конвенции о правах инвалидов в Мурманской области в 2017 г. // Министерство социального развития Мурманской области: сайт. URL: https://minsoc.gov-murman.ru/activities/dost_sreda/konv_oon.php (дата обращения: 11.11.2018).
5. Лидвелл У., Холден К., Батлер Дж. Универсальные принципы дизайна / пер.А. Мороз. — СПб. : Питер, 2012. — 272 с.

THE STATE OF SOCIAL INFRASTRUCTURE FOR THE INDEPENDENT LIFE OF PERSONS WITH DISABILITIES

Zhigunova G. V.

Murmansk Arctic State University, Murmansk, Russia

The article shows the results of a survey of the availability of social infrastructure facilities in the Murmansk region in 2018 in the context of ensuring the independent life of people with disabilities in various spheres of life.

The article was written with the financial support of the Russian Foundation for Basic Research, grant No. 18–011–00712 «Resource capabilities of the social environment in the context of ensuring the independent life of people with disabilities (using the example of the Murmansk region)».

Keywords: accessible environment, independent life, disability, social infrastructure

УДК 31

МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ГЕНДЕРНОГО РАВНОПРАВИЯ

Шакирова Г. Ф., Баишева З. В.

Институт права Башкирского государственного университета, Уфа, Россия

В данной статье рассматриваются международно–правовые акты, в которых закреплены международные стандарты гендерного равенства. Описываются те стандарты, к которым должны стремиться государства в своей правовой политике. Для этого определенные документы подаются в налоговый орган. А именно в отдел учета и работы с налогоплательщиками. В городе Нефтекамск, к сожалению, не регистрируют юридические лица. Для их регистрации передают в Уфу. Так как создали единый регистрационный центр в Уфе. Создание и регистрация юридического лица осуществляется с 1 января 2016 года в трехдневный срок. Но, так как регистрационный центр находится в городе Уфа, в этом случае документы в своем городе, если ждать почту, получат в срок больше недели. Скорее всего это восемь дней. Чтобы сразу забрать, в четвертый же день, лучше забирать в Уфе.

Ключевые слова: мужчины и женщины, гендерное равенство, дискриминация, международные стандарты

Если раньше деятельность международных организаций была сильно направлена на защиту прав и свобод женщин, то она дошла до того момента, что сейчас в определенных сферах начали дискриминироваться права и свободы мужчин.

Международные стандарты — это конкретные международно–правовые предписания в области обеспечения гендерного равенства [6].

Равенство мужчин и женщин закреплено в Уставе ООН 1945 года [8], где указано, что народы объединенных наций должны обеспечить равенство полов. Указанное положение создало основу для развития гендерного равенства.

В 1946 году была создана Комиссия ООН по положению женщин, деятельность которой ставила перед собой задачу следить за соблюдением принципа равноправия мужчин и женщин всеми странами мира [9].

Также во Всеобщей декларации прав человека 1948 года указано, что каждый человек должен обладать всеми правами и свободами, провозглашенными в Декларации, без какого–то ни было различия [1].

В статье 14 Европейской конвенции «О защите прав человека и основных свобод» закрепляется, что права и свободы должны обеспечиваться без дискриминации по признаку пола [2].

Согласно ст. 3 Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах, государства — участники пакта обязаны обеспечить равенство мужчин и женщин [4].

Также в ст. 3 Международного пакта о гражданских и политических правах предусматривается положение, направленное на обеспечение государствами — участниками равного для мужчин и женщин права пользования всеми гражданскими и политическими правами [3].

Вот это основные международно–правовые акты, которые регулируют гендерное равноправие на международном уровне. Возникновению этих актов послужило то, что много времени женщины находились в неравном положении с мужчинами. Сложились стереотипы, что женщины ниже по правам по сравнению с мужчинами. Навязывались определенные социальные роли, что женщины — «хранительницы очага», в это связи женщины были ограничены в реализации трудовых, политических прав и т. д. [12]

В 1979 году была принята Конвенция ООН о ликвидации всех форм дискриминации в от-

ношении женщин, которая также обязывала государства–участников обеспечить равное для мужчин и женщин право пользования всеми экономическими, социальными, культурными, гражданскими и политическими правами [5]. Основной целью Конвенции является выравнивание прав и возможностей мужчин и женщин.

Для того, чтобы государство было признано демократическим, необходимо обеспечить равенства прав мужчин и женщин во всех сферах жизнедеятельности общества. Политика государства должна быть направлена на защиту интересов не только женщин, но и мужчин, чьи права также могут быть подвергнуты гендерной дискриминации [13].

На Пекинской Всемирной конференции по положению женщин в 1995 году были приняты основополагающие документы — Пекинская декларация и Платформа действия [7]. Платформой действий данной Всемирной конференции по положению женщин было рекомендовано достичь равного представительства женщин и мужчин, а также создать механизм контроля над выполнением принятых обязательств [10]. Платформа действий также включает положение о необходимости обеспечения гендерного баланса на всех уровнях правительства и администрации. Так, Секретариату ООН поручено проводить так называемую гендерную политику, предусматривающую строгое соблюдение учета пола в политических и социально–экономических программах. Политическим партиям поручено изучить и проанализировать вопрос о включении проблем гендерного равноправия в свои политические программы. Одновременно правительствам вменяется обязанность принять меры, которые создавали бы условия для равного участия мужчин и женщин в политической деятельности государства. Средствам массовой информации рекомендовано способствовать включению проблематики равноправия мужчин и женщин в контекст социально–политических событий [11]. Таким образом, по итогам Платформы действий Всемирной конференции по положению женщин органы представительной власти должны были предпринять все необходимые меры к решению проблем гендерной дискриминации как мужчин, так и женщин.

В основу рассмотренных международных документов положены такой принцип как недопустимость дискриминации по признаку пола. Реализация положений международных документов осуществляется не в полной мере, в связи с отсутствием эффективных национальных механизмов защиты дискриминации по признаку пола. Достижение гендерного равноправия будет возможным в случае закрепления международных стандартов в национальном законодательстве.

Список цитируемой литературы:

1. Всеобщая Декларация прав человека 1948 года // Сайт Организации Объединенных Наций. URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declhr (дата обращения: 19.01.2018).
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004) (вместе с «Протоколом [№ 1]» (подписан в г. Париже 20.03.1952), «Протоколом № 4 об обеспечении некоторых прав и свобод помимо тех, которые уже включены в Конвенцию и првый Протокол к ней» (подписан в г. Страсбурге 16.09.1963), «Протоколом № 7» (подписан в г. Страсбурге 22.11.1984)) // СЗ РФ. 2001. № 2. Ст. 163
3. Международный пакт о гражданских и политических правах (принят Резолюцией 2200 А (XXI) Генеральной Ассамблеи от 16.12.1966 г.) // Сайт Организации Объединенных Наций. URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pactpol.shtml (дата обращения: 19.01.2018).
4. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (принят Резолюцией 2200 А (XXI) Генеральной Ассамблеи ООН от 16.12.1966 г.) // Сайт Организации Объединенных Наций. URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pactecon.shtml (дата обращения: 19.01.2018).
5. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин. Принята резолюцией 34/180 Генеральной Ассамблеи от 18.12.1979 г. // Сайт Организации Объединенных Наций. URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/cedaw.shtml (дата обращения: 19.01.2018).
6. Международные нормы и стандарты в области прав человека (Учебный курс ООН) // Советский журнал международного права, 1991, № 2. С. 28–67.
7. Пекинская декларация (принята четвертой Всемирной конференцией по положению женщин, Пекин, 4–15 сентября 1995 года) // Сайт Организации Объединенных Наций. URL: http://www.un.org/ru/

documents/decl_conv/declarations/womdecl.shtml (дата обращения: 19.01.2018)
8. Устав Организации Объединенных Наций 1945 года // Сайт Организации Объединенных Наций. URL: http://www.un.org/ru/documents/charter/preamble.shtml (дата обращения: 19.01.2018).
9. Вспомогательные органы ЭКОСОС. Комиссия по положению женщин // Сайт Организации Объединенных Наций. URL: http://www.un.org/ru/ecosoc/about/women_commission.shtml (дата обращения: 19.01.2018)
10. Завадская Л. Н. Гендерная экспертиза российского законодательства. — М.: БЕК, 2001. 272 с.
11. Ларинбаева И. И. Юридическая онтология гендерного равноправия: дис…. канд. юрид. наук: 12.00.01. Уфа, 2004. 207 с.
12. Торосян Р. А. Международные стандарты гендерного равенства // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Экономика. Управление. Право, 2015. Выпуск 3. Т. 15. 348 с.
13. Штылева М. В. Формирование политики гендерного равноправия (1950–2010) // Журнал исследований социальной политик, 2013. Т. 11. № 1. С. 88–91.

INTERNATIONAL STANDARDS OF GENDER EQUALITY

Shakirova G. F., Baisheva Z. V.

Institute of Law, Bashkir State University, Ufa, Russia

This article discusses international legal acts that establish international standards for gender equality. Describes the standards to which States should strive in their legal policies. To do this, certain documents are submitted to the tax authority. Namely, in the department of accounting and work with taxpayers. In the city of Neftekamsk, unfortunately, do not register legal entities. For their registration they pass to Ufa. Since created a single registration center in Ufa. The creation and registration of a legal entity is carried out from January 1, 2016 within a three-day period. But, since the registration center is located in the city of Ufa, in this case the documents in your city, if you wait for the mail, will receive in time more than a week. Most likely it is eight days. In order to pick it up right away, on the fourth day, it is better to pick it up in Ufa.

Keywords: men and women, gender equality, discrimination, international standards

УДК 903.53

ИССЛЕДОВАНИЕ ГЕНЕТИЧЕСКОЙ СВЯЗИ КУРГАНОВ КОФУН (ЯПОНИЯ) И КУРГАНОВ ТАГАРСКОЙ КУЛЬТУРЫ (РОССИЯ)

Кузнецова М. С.

Иркутский государственный университет, Иркутск, Россия

С целью определения возможности генетической связи проводится сравнительный анализ японских курганных захоронений кофун и курганов тагарской культуры. Сравнение проводится по форме курганов, их размерам, погребальному инвентарю и другим параметрам.

Ключевые слова: курган, японская археология, археология Сибири, погребение, кофун, тагарская культура

Вопрос о происхождении японских курганных захоронений кофун (III–VII вв. н. э.) по сей день остаётся дискуссионным. Среди прочих версий исследователи рассматривают возможность генетической связи кофун и курганных захоронений в Сибири [3]. Для выявления этой связи была выбрана тагарская культура (VIII–III вв. до н. э.), которая по наличию крупных курганов территориально наиболее близка к Японии из сибирских и схожа с культурами бронзы Северного Китая и Кореи, которые генетически близки кофун.

Для проведения исследования были выделены следующие критерии сравнения: форма курганов, их размеры, погребальный инвентарь и материалы, из которых он изготовлен, размеры курганных скоплений, количество захоронений в одном кургане, социальная роль, наличие рвов или камней вокруг кургана.

В Минусинской котловине распространены курганы в форме усечённой пирамиды с основанием в виде квадрата [1]; внешне они очень похожи на курганы Китая и кофун. Курганы Ачинско–Мариинского района имеют круглую либо эллипсоидную форму [2]. Круглые кофун широко распространены в Японии, а их количество гораздо больше, чем квадратных.

Наиболее удобны для сопоставления по размеру круглые курганы, так как большинство квадратных тагарских курганов дошло до нас крайне видоизменёнными. В среднем диаметр круглых тагарских курганов колеблется в диапазоне 26–35 м., а высота — 1–2 м. [2]; японских – 30–50 м., а высота –1–2 м.

Размеры курганных скоплений в Японии крупнее: в среднем 30–50 курганов, крупнейшие скопления — до 123 [5]. Для тагарской культуры характерны скопления в 17–25 курганов, крупнейшие — до 56 [2].

Погребальный инвентарь обеих культур представлен изделиями из бронзы и железа (ножи, кинжалы, зеркала, элементы упряжи, украшения). В кофун, однако, отсутствуют предметы из золота. Наиболее схожими являются бронзовые зеркала и кинжалы, а также бусины в виде клыка, называемые в Японии магатама [5].

Курганы тагарской культуры, расположенные в Минусинской котловине, обставлены каменными глыбами и стелами [1]. Это сопоставимо с когоиси — гигантскими каменными глыбами, окружавшими кофун. Окружение кургана рвом характерно только для кофун [4].

Тагарские курганы в основном имели характер родовых склепов, в которых зачастую хоронили не одно поколение. Крупнейшие тагарские курганы возводились для одной семьи, имевшей высокий социальный статус [1]. В кофун в форме замочной скважины хоронили императоров, редко — ещё несколько его родственников; в кофун круглой и квадратной формы обычно хоронили 3–6 человек, представителей знати [5].

Таким образом, сравнивая тагарские курганы и кофун, мы замечаем ряд схожих черт: наиболее близки рассматриваемые курганы по критерию формы, совпадает средняя высота, наблю-

даются схожие элементы погребального инвентаря (бронзовые кинжалы, зеркала, магатама). Необходимо проведение дальнейшего исследования для того, чтобы точно установить наличие или отсутствие генетической связи между исследуемыми курганами.

Список цитируемой литературы:

1. Мартынов А. И. Погребальные сооружения и обряд погребения в тагарских курганах Причулымья / А. И. Мартынов // Учёные записки КГПИ. Кемерово. № 5 : Кафедра истории. 1963. С. 72–102.
2. Мартынов А. И., Бобров В. В. Серебряковский могильник / А. И. Мартынов, В. В. Бобров // Известия Лаборатории археологических исследований. Кемерово: Изд–во КГПИ. Вып. 3. 1971. 250 с.
3. Мартынов А. И. Тисульские курганы тагарской культуры / А. И. Мартынов // Известия Лаборатории археологических исследований. Кемерово. Вып. 4. 1972. 151 с.
4. 石野博信古墳時代の研究 (Исследования периода Кофун): в 13 т. Т. 7 : 墳丘と内部構造 (Курганы и их внутреннее устройство). 東京 :雄山閣出版, 1992. 157 с. (На яп. языке)
5. 水野正好「天皇陵」総覧 (Захоронения императоров: общий обзор). 東京 :新人物往来社, 1994. 481 с. (На яп. языке)

RESEARCH OF THE GENETIC CONNECTION BETWEEN KOFUN BURIAL MOUNDS (JAPAN) AND BURIAL MOUNDS OF TAGAR CULTURE (RUSSIA)

Kuznetsova M. S.

Irkutsk State University, Irkutsk, Russia

In order to determine the possibility of genetic connection, a comparative analysis of the Japanese burial mounds of the kofun and the burial mounds of the Tagar culture is carried out. The comparison is made in the form of burial mounds, their size, funeral inventory and other parameters.

Keywords: burial mound, Japanese archeology, archeology of Siberia, burial, kofun, Tagar culture

УДК 930

ОБЩЕСТВЕННАЯ ИНИЦИАТИВА В СОЗДАНИИ ЖЕНСКИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ШКОЛ И МАСТЕРСКИХ В КОНЦЕ XIX — НАЧАЛЕ XX ВВ.

Щечкина Т. В.

Ленинградский государственный университет им. А. С. Пушкина, Пушкин, Россия

В статье рассматриваются благотворительные общества, которые способствовали развитию женского профессионального образования в конце XIX — начале XX вв. Общества открывали женские ремесленные школы и организовывали курсы, где женщины могли обучиться швейному ремеслу. Благодаря деятельности этих организаций, можно отследить, как развивалось женское профессиональное образование в описываемый временной период, как открывались школы швей и мастериц.

Ключевые слова: Российская Империя, женское профессиональное образование, Московское общество распространения практических знаний между образованными женщинами, Российское общество защиты женщин, Общество распространения технических знаний

В конце XIX века деятельность общественных организаций, которые занимались вопросами женского профессионального образования, достигла большого размаха. Эти объединения всеми силами старались привлечь внимание как можно большего количества людей к проблеме женского образования [1].

К концу XIX в. количество общественных организаций, занимающихся женским профессиональных образованием, таких как: Московское общество распространения практических знаний между образованными женщинами, которое было основано в 1872 г., Российское общество защиты женщин, которое существовало с 1890 г., Русское женское взаимно благотворительное общество (1898 г.) — неуклонно росло [2]. Так же большой вклад в развитие женского образования был внесён Обществом распространения технических знаний, которое было основано в 1868 г. Этим обществом была открыта женская ремесленная школа в Москве [3]. Всего в учебных заведениях, открытых обществами с 1889 по 1912 гг., прошли обучение более 9 тысяч женщин [4].

Следует подробнее осветить некоторые благотворительные общества второй половины XIX в. Большой вклад в развитие женского профессионального образования внесло Общество распространения практических знаний между образованными женщинами, основанное в 1872 г. Данное Общество имело целью распространение практических знаний, которые могли пригодиться женщине не только в домашнем быту, но и для обеспечения существования образованной женщины личным трудом [5]. Общество учреждало рукодельные и художественно–ремесленные школы [6]. Председателем общества являлась Елизавета Федоровна Новикова. В школы, учрежденные этим обществом, принимались девушки не моложе 16 лет, которые уже получили образование в других заведениях или домашнее. Общество устанавливало определенный размер платы для разных школ. В конце обучения девушкам выдавалось свидетельство об усвоении ими знаний [6].

Также огромную пользу женщинам приносило Общество поощрения женского труда, которое находилось в Санкт–Петербурге и действовало с 1892 г. Общество имело целью приискивать женщинам различные занятия и служить посредниками между лицами, которые нуждались в швейном труде и женщинами, которые искали возможность заработать. Общество имело возможность оказывать материальную помощь женщинам, которые находились в трудном положении [7]. Одним из главных достижений общества являлось открытие учебных заведений с целью предоставления женщинам труда [7].

Тверское отделение благотворительного общества поощрения женского труда организовало Тверскую учебную женскую мастерскую. Школа была бесплатной и открылась 1 июня 1881 г. по инициативе А. А. Губченко с целью привлечь к полезной работе и научить полезным ремеслам жителей Твери [8]. Это начинание имело успех, благодаря А. Е. Толстой, пожертвовавшей двести рублей и другим благотворителям [9].

Вклад общественных организаций в женское профессиональное образование в конце XIX — начале XX вв. был очень велик. Общественные деятели создавали специальные Общества, которые занимались открытием специальных школ и женских швейных курсов. Также приведенные выше Общества зачастую оказывали нуждающимся девушкам, которые оказались в сложной жизненной ситуации, материальную поддержку.

Список цитируемой литературы:

1. Краткий очерк двадцатипятилетия Женской ремесленной школы Харьковского общества распространения в народе грамотности 1877–1902. // Харьковское общество распространения в народе грамотности. Женская ремесленная школа. — 1903. С. 8.
2. Зотова Е. Б. Развитие и становление женского профессионального образования в центральном регионе России в середине XIX-начале XXв. — . Иваново, 2009. С. 65.
3. Устав Женской ремесленной школы Общества распространения технических знаний: (Утв. 31 окт. 1880 г.) / Московская женская ремесленная школа. — М., 1892. С.10.
4. Косетченкова Е. А. Эволюция женского профессионального образования с позиций общественной инициативы (конец XIX — начало XX вв.) / Е. А. Косетченкова // Ученые записки. — Курск. — 2011. — № 3. — С. 110.
5. Общество распространения практических знаний между образованными женщинами. Сведения о цели и составе Общества, о его школах и учреждениях, и о приеме учениц / Общество распространения практических знаний между образованными женщинами. — Москва. — 1900. С. 28.
6. Общество распространения практических знаний между образованными женщинами / Отчет. — Москва, 1889 – 1916. С. 3.
7. Общество поощрения женского труда. Устав Благотворительного Общества поощрения женского труда. — Тверь, 1899. С.5.
8. Тверское благотворительное общество поощрения женского труда. Первая годовщина Тверской учебной женской мастерской Общества поощрения женского труда. — Тверь, 1890. С. 6.
9. Отчет Тверского благотворительного общества поощрения женского труда: о состоянии бесплатной швейной мастерской этого Общества / Отчет. — Тверь, 1898. С. 17.

PUBLIC INITIATIVE IN THE CREATION OF WOMEN'S VOCATIONAL SCHOOLS AND WORKSHOPS IN THE LATE XIX – EARLY XX CENTURIES.

Sheochkina T. V.

Leningrad State University named after A. S. Pushkin, Pushkin, Russia

The article deals with charitable societies that contributed to the development of women's professional education in the late XIX-early XX centuries. Societies opened women`s craft schools organized courses, where women could learn sewing craft. Through the work of these charity organizations we can observe the development of women`s professional education as well as the foundation of tailoring schools during this period.

Keywords: Russian empire, woman vocational education, Moscow society for the dissemination of practical knowledge between educated women, women`s society for the protection of women, society for the dissemination of technical knowledge

УДК 32

ПОЛИТИЧЕСКИЙ ПЛЮРАЛИЗМ И ПОЛИТИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС: ПРОБЛЕМА ПОЛИТИЧЕСКОЙ СТАБИЛЬНОСТИ И ПОЛИТИЧЕСКОГО РИСКА

Кадушкин В. Д.

Саратовская государственная юридическая академия, Саратов, Россия

В статье рассматриваются проблемы измерения политического плюрализма, поиска его оптимальных границ как базального условия эффективного функционирования демократического общества.

Ключевые слова: политический плюрализм, политическая стабильность, национальная безопасность, политическое пространство, политическая система

В рамках данной публикации автор не претендует на подробный анализ понятия «политический плюрализм». Однако учитывая, что в современных политологических концепциях политический плюрализм трактуется неоднозначно, автор в соответствии с одной из важнейших методологических проблем — эквивалентности содержания понятий — считает уместным дать краткое изложение своего понимания сути термина «плюрализм политический».

Основная проблема заключается, во–первых, в определении допустимых границ множественности политических идей, партий и других политических институтов, конкурирующих в борьбе за политическую власть; т. е. речь идет об объективных критериях соответствия меры плюрализма оптимальному уровню национальной безопасности; во–вторых, насколько релевантны–объективны–адекватны инструменты и технология измерения степени плюралистичности политической системы; в-третьих, универсальны или контекстуальны–ситуативны показатели уровня плюрализма в пространственно–темпоральном континууме; в-четвертых, иерархичны ли факторы–признаки плюрализма по степени своей значимости.

Политический плюрализм автор рассматривает как парадигму и диспозицию, аффирмирующую поливерсионность политического пространства, наличие оппонентных друг другу поведенческо–деятельностных и программно–идеологических матриц. Исходя из этого, политический плюрализм предметно ассоциируется, во–первых, с принципом организации политической жизни, требующей распределения власти между различными автономными и конкурирующими между собой социальными группами, которые используют свое право на объединение; во–вторых, политический плюрализм воплощается в функционировании множества центров власти, выработки и принятия решений, источников информации и свободного выражения мнений. При этом система власти должна основываться на многочисленных «сдержках» и «противовесах» во взаимоотношениях между основными субъектами политики.

Однако последствия состояния политической плюралистичности, предполагающей существование множественности истин, исключение права монополии на истину, возможность отстаивания различных позиций и состязательность конкурирующих между собой политических сил — потенциально двойственны по своим качественным характеристикам. С одной стороны, политический плюрализм объективно способствует постоянному поиску состояния динамического равновесия политической системы, обеспечению гарантий прав и свобод личности, формированию основ гражданского общества. Вышеизложенное предопределяет условия функционирования демократии как доминирующей детерминанты устойчивого состояния общества, позволяющего эффективно развиваться в условиях внешних и внутренних воздействий, сохраняя при этом свою структуру и способность контролировать процесс общественно–политических перемен, — т. е. состояния политической стабильности.

Именно политический плюрализм предопределяет такую базальную характеристику

политической стабильности как единство статики (преемственность целей, ценностей и средств их реализации) и динамики (постоянный процесс обновления, обеспечивающий адаптацию системы к непрестанно меняющемуся миру). Все вышеизложенное возможно только при одном условии — наличие соответствующего законодательства, регламентирующего политическую деятельность в плюралистическом контексте. Главное, основное, что при этом должности учитываться — это обеспечение национальной безопасности как комплексной системы мер, направленных на защиту жизненно важных интересов личности, общества, государства от всех внутренних и внешних угроз. Поэтому политический плюрализм следует рассматривать не как самоценность и самоцель, а как один из инструментов обеспечения стабильности общества.

Игнорирование или недостаточно полное соблюдение вышеизложенных принципов может существенно трансформировать роль политического плюрализма, который из фактора стабильности модифицируется в обстоятельство, провоцирующее политические риски. Данное обстоятельство приобретает структуру поляризованной классовой гетерогенности, наличия особо контрастных политических субкультур. В этих условиях оппозиционные структуры могут стать мощным фактором, генерирующим рост напряженности во всех сферах общественной жизни.

Как свидетельствует историческая практика, политические риски, возникающие в подобных обстоятельствах, имеют тенденцию перерастания в перманентную кризисную ситуацию, в условиях которой так называемая «непримиримая оппозиция», даже действующая на законных основаниях, в рамках политического плюрализма, — может стать фактором кардинальной трансформации всей системы экономических и политических отношений в стране. Поэтому задача гибкого законодательного регулирования политического плюрализма должна являться одним из актуальнейших направлений практической деятельности политической власти. При этом необходимо перманентное, превентивное, высококвалифицированное информационное обеспечение регулятивной деятельности властных структур в целях формирования позитивной реакции общества на изменения законодательства, направленные на упорядочение политической деятельности в стране.

POLITICAL PLURALISM AND POLITICAL PROCESS: THE PROBLEM OF POLITICAL STABILITY AND POLITICAL RISK

Kadushkin V. D.

Saratov State Law Academy, Saratov, Russia

The article deals with the problems of measuring political pluralism, the search for its optimal boundaries as the basal condition for the effective functioning of a democratic society.

Keywords: political pluralism, political stability, national security, political space, political system

УДК 32

РОССИЯ-КАЗАХСТАН: ПРОБЛЕМЫ ДВУСТОРОННИХ ОТНОШЕНИЯХ СТРАН

Токарев Е. В.

Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова, Магнитогорск, Россия

В данной статье приведена попытка краткого анализа изменения отношений РФ и республики Казахстан, в назывном порядке отмечены причины, и обстоятельства, в рамках которых происходит данный процесс.

Ключевые слова: Россия, Казахстан, политика, дипломатия, геополитика

Российские власти весьма справедливо прогнозируют риски связанные с ожиданием «смены лидерства» в Казахстане. Скрытый протестный потенциал общества и элит в котором, накладывается на усложняющуюся из–за экономической рецессии социально–экономическую ситуацию, с ростом инфляции, наличие застоя социальных показателей и пр., что увеличивает вероятность дестабилизации взаимоотношений. Данная характеристика внутреннего положения свойственна для обоих государств, и имеет во многом родственную природу. Негибкость Российских властей по отношению к союзникам и навязчивая пропаганда может привести в ближайшем будущем к резкому наращиванию в Казахстане курса на выход из культурной, а затем и политической близости с Россией, перезагрузку его идеологического пространства. Такой неблагоприятный для «союзных» отношений сценарий исключить нельзя, хотя негативные тенденции в российско–казахстанских отношениях на официальном уровне не афишируются ни Москвой, ни Астаной. Однако их наличие естественно проистекает из характера действующий политики, двух стран [1].

Ярким маркером являются, торговые двусторонние отношения. Так объем торговли Казахстана с Россией за последние два года упал почти вдвое (с 17,7 млрд. до 9,6 млрд. долл.), но зато увеличился, достигнув 40 млрд. долл. в год, объем торговли Казахстана с КНР [2]; высокие темпы сохраняют и поступление в экономику республики китайских инвестиций. До половины торгового оборота Казахстана приходится на долю Евросоюза, с которым республика подписала 21 декабря 2015 г. [3] — новое соглашение о расширенном партнерстве и сотрудничестве. В пику обострения российско–украинского конфликта, и наращивания обоюдных санкций РФ и ЕС.

С первых лет обретения независимости западные игроки получили доступа к находящимся в Казахстане важным источникам полезных ископаемых и закрепили партнерства с РК в банковской и сырьевой отраслях, этот важный, но не единственный фактор сохранения политики независимых шагов. Естественным образом западные партнеры настойчиво убеждают казахстанское руководство в необходимости разрыва союзных связей с большим и беспокойным соседом Россией, потенциально угрожающей, суверенитету и территориальной целостности республики [4].

Падение цен на энергоносители в последние годы приводит двух сырьевых гигантов к закономерной конкуренции. Так в Казахстане не скрывают замыслов потеснить Россию на мировых экономических рынках, вступить с нею в конкурентную борьбу. Одним из центральных событий проведенного в Астане экономического форума, стала встреча стран участниц проекта Нового Шелкового пути [5], на котором обсуждались перспективы наиболее выгодных форм партнерства в сфере транспорта, логистики и энергетики республики, что свидетельствовало о большем внимании Казахстана к китайской интеграционной инициативе, нежели к проекту ЕАЭС, участие в котором с каждым годом становится все формальнее, а ряд казахских полито-

логов и вовсе сравнивают его с «кандалами» связывающими потенциал республики. Раздражение у некоторых казахских политиков и экспертов вызывают также российские интеграционные инициативы, в особенности предложения по созданию в рамках ЕАЭС «единой валюты», учредить «общий», то есть наднациональный, парламент. Это трактуется как покушение на суверенитет Казахстана. Республика уже не первый год занимается диверсификацией своих внешних ориентиров, к примеру с нейтрально–братской Турцией мечтающий о региональном господстве [6].

Это лишь часть развивающихся тенденций в отношениях двух стран, отчетливо указывающих на постепенный уход от эфемерных союзнических парадигм, не несущих за собой отчетливой устраивающей обе стороны целей.

Список цитируемой литературы:

1. https://rezonans.kz/vse–o–politike/5531-kazakhstan–rossiya–kuda–vedut-vektory
2. https://khabar.kz/ru/news/ekonomika/item/92705-torgovyj–oborot–mezhdu–kazakhstanom–i–es–vyros-na-27
3. https://365info.kz/2015/12/kazahstan–i–evrosoyuz–zaklyuchili–novoe–soglashenie/
4. http://www.ca-portal.ru/article:40022
5. https://carnegie.ru/commentary/63395
6. http://eurasia.expert/kak–daleko–mogut–zayti–v–sotrudnichestve–kazakhstan–i–turtsiya–mnenie-eksperta/

RUSSIA-KAZAKHSTAN: PROBLEMS OF BILATERAL RELATIONS OF COUNTRIES

Tokarev E. V.

Magnitogorsk State Technical University named after G. I. Nosov, Magnitogorsk, Russia

This article presents an attempt to briefly analyze changes in relations between the Russian Federation and the Republic of Kazakhstan, and the reasons and circumstances in which this process takes place are noted in letter order.

Keywords: Russia, Kazakhstan, politics, diplomacy, geopolitics

УДК 32

СВОБОДА И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ИНДИВИДУУМА В КОНТЕКСТЕ ЛИБЕРТАРИАНСКОЙ КОНЦЕПЦИИ ПРАВА

Токарев Е. В.

Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова, Магнитогорск, Россия

В данной статье рассматривается вопрос свободы и ответственности индивида, их правовых рамок в контексте либертарианского идейно–правового концепта. Дан анализ особенностей трактовок понятий «прав» в современном мире, их восприятие и трактовку либертарианцами.

Ключевые слова: Свобода, ответственность, либертарианство, право, индивид, ценности

Для понимания глобальных и всеобъемлющих терминов вроде свободы или ответственности, необходимо, очертить некую область смысловых нагрузок присущих данным понятиям в том или ином обществе. В данном тексте мною будет представлена попытка рассмотреть эти смысловые конструкции в системе либертарианской правовой парадигмы. Попытка показать их отличие от закрепленных в российском обществе «правовых» установок, опирающихся на институты государственного принуждения. Попытаться понять какое место этим термину право современное общество.

Проведенное в 2013 году исследования ценности и восприятии свободы в России продемонстрировали следующую неутешительную картину [1], так 86 процентов жителей России опасаются публично высказывать свое мнение, если оно расходится с официальными взглядами, и лишь в кругу семьи или близких друзей они могут позволить говорить себе об этом. Более 70 процентов россиян и вовсе не относят свободу к важным для себя ценностям, считая, что и средства массовой информации не должны позволять себе лишнего и могут контролироваться властью в интересах общественной и государственной безопасности, а так же репутации первых лиц и страны в целом. Одновременно с этим можно говорить, что в российском обществе, растет социальное напряжение, возрастает запрос на ответственность властей, бизнеса перед народом, который хочет быть услышанным и одновременно испытывает большое недоверие к существующим правовым и регулятивным институтам [2]. Данные факты являются настораживающими маркерами кризисных явлений, которые как показывает опыт, современная история России не может, кажется решить проблему доверия рамках действующей системы.

Одной из альтернатив является либертарианская идеолого–правовая концепция. Либертарианство представляет собой философско–правовой концепт, согласно которому человек принадлежит только самому себе и свободен, распоряжаться собой и своим имуществом любыми способами (включая например добровольный акт суицида), не наносящими прямого ущерба другим людям и их имуществу..Ни другие индивиды, ни коллективы (включая государство) не вправе препятствовать человеку в его свободной ненасильственной деятельности. Отказаться от самопринадлежности невозможно [3]. Таким образом, в центре политической философии либертарианства находится вопрос об отношениях индивида и современного государства. В этом вопросе либертарианство отводит решающую роль договорным отношениям между индивидами, призывая одновременно к минимизации правового регулирования их поведения со стороны государства; по сути дела, его основной функцией становится защита индивидуальных прав. На этом основании либертарианство осуждает такие формы вмешательства государства в жизнь индивидов, как обязательный призыв на военную службу, цензура, регулирование цен,

конфискация собственности, а также иные формы регулирования частной или общественной сфер. В данном контексте под свободой подразумевается отсутствие тирании человека, над человеком (в том числе и закрепленной законодательно). Либертарианская концепция не ставит своей задачей поиск и создания универсального стандарта, счастья для всех, построения эфемерных химер «рая», всеобщего благоденствия. Таким образом, понятие свободы в либертарной парадигме означает только «самопринадлежность отдельного индивида».

В современной российской юридической и правовой науке понятие «свободы» (узаконенное властной волей государства) теснейшим образом переплетено с целым рядом правовых норм описывающих рамки установленной свободы, [4]. Краеугольным камнем в данном парадигме является понятия — права. Так согласно либертарианской концепции под правом ни жизнь подразумевается право человека на «самомпринадлежность» описанное выше. Напрямую связанное с ответственностью и свободой, право на безопасность стоит воспринимать в данном контексте как «запрет агрессивного насилия». Под агрессивным насилием либертарианская (либертарная) концепция права подразумевает агрессию по отношению к другому человеку без предшествующей агрессии с его стороны. В данном контексте юридический либертаризм определяет право как необходимую форму свободы (равенство в свободе, или формальное равенство) и, в таком качестве, объясняет его как специфический, не универсальный соционормативный регулятор[5]. По словам лауреата нобелевской премии Фридриха Августа фон Хайека Люди, стремящиеся к реализации своих целей, должны согласовывать свои планы с планами других людей. Из этого вытекает необходимость существования сферы правового регулирования, которая складывается и контролируется путём взаимного согласия людей. Такой сферой спонтанного правопорядка является частное право. Частное право превалирует у Хайека над публичным правом, так как частная собственность — это главная гарантия свободы. При этом должно идти и усовершенствование публичного права. Законы, по Хайеку, во–первых, должны быть общими и абстрактными, во–вторых, не имеющими целью регулирование конкретных действий граждан, в-третьих, должны быть доступными для всеобщего ознакомления и чётко сформулированными. Законы, не соответствующие этим требованиям, Хайек считает противоречащими принципу правозаконности, при этом те или иные подобные законы могут быть приняты на легальных основаниях. По словам Хайека, «мнение, что власть законодателя безгранична, явившееся в какой–то степени результатом народовластия и демократического правления, укрепилось в силу убеждения, что правозаконности ничто не угрожает до тех пор, пока все действия государства санкционированы законом. Но такое понимание правозаконности совершенно неверно. Дело не в том, являются ли действия правительства законными в юридическом смысле. Они могут быть таковыми и всё же противоречить принципам правозаконности»[5].

Должно быть, очевидно, что данная теория соразмерного наказания, гласящая, что люди должны быть наказаны поражением в правах в тех рамках, в которых посягнули на права других — это, по сути, карательная теория наказания, теория воздаяния, теория «зуб (или два) за зуб». Кара вообще имеет дурную репутацию среди философов, которые обычно быстро отвергают данную концепцию как «примитивную» или «варварскую» и далее вдаются в длинную дискуссию о двух основных теориях наказания: теории устрашения и теории исправления.

Список цитируемой литературы:

1. Напреенко И. О. (2013) У россиян нет представления о том, что такое свобода и порядок [Электронный ресурс] // Ведомости. 20 мая. URL:http://vedomosti.ru/opinion/news/12174351/svoboda_protiv_svobody (дата обращения: 21.09.2018).
2. Алексей. Н. К. (2018) О том, почему россияне ждут от старой власти новой жизни [Электронный ресурс] // ГАЗЕТА.RU. 7 мая. URL:https://www.gazeta.ru/comments/2018/05/07_e_11743111.shtml (дата обращения: 1.10.2018).
3. Наши принципы [Электронный ресурс] // URL:http://libertarian–party.ru/nashi–printsipy/platforma–partii

(дата обращения: 27.09.2018).
4. Краснолюбцева Н. К. Феномен свободы в контексте проблем современного общества [Электронный ресурс] // Право и общество. 2016 № 4. URL:https://cyberleninka.ru/article/v/fenomen–svobody–v-kontekste–problem–sovremennogo–obschestva (дата обращения 1.10.2018).
5. Хайек Ф. А. фон, Дорога к рабству. М.: «Экономика», 1992. 176 с.

FREEDOM AND RESPONSIBILITY OF THE INDIVIDUAL IN THE CONTEXT OF THE LIBERTARIAN CONCEPT OF LAW

Tokarev E. V.

Magnitogorsk State Technical University named after G. I. Nosov, Magnitogorsk, Russia

This article addresses the issue of individual freedom and responsibility, their legal framework in the context of the libertarian ideological and legal concept. An analysis of the features of interpretations of the «rights» in the modern world, their perception and interpretation by libertarians is given.

Keywords: Freedom, responsibility, libertarianism, law, individual, values

УДК 32

РЕЦЕПЦИЯ РОССИЙСКО–КАЗАХСТАНСКИХ ОТНОШЕНИЙ ПОСЛЕ 2014 Г. ГЛАЗАМИ ГОСУДАРСТВЕННОГО «КРЫЛА» КАЗАХСКИХ ЭКСПЕРТОВ

Токарев Е. В.

Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова, Магнитогорск, Россия

В данной статье приведена попытка краткого анализа взгляда на отношений РФ и республики Казахстан, рядом экспертов политологов задействованных в государственных проектах различного уровня

Ключевые слова: Россия, Казахстан, политология, дипломатия, геополитика, аналитика

На протяжении всего этапа постсоветской истории тесные контакты Российской Федерации и Республики Казахстан были естественным фоном любой информационной повестке связанной с делами СНГ и сопряженных с ней структур. В этой связи российское общество с преобладающими в нем возрастной группой людей старше сорока лет, воспринимало Казахстан как вечного друга и союзника, оставляя ему второе после Белоруссии место в иерархии союзников [1]. Большое число опрошенных видят в Казахстане союзную республику с четким вектором про российской направленности. Эпатажные заявления российских СМИ предают характеру стабильных союзных отношений идеализированный характер. Так же высок процент тех, кто характеризует отношения РФ и РК как братские, причем лидирующая роль в тандеме предсказуемо отдается России. РФ представляется в виде благодетеля, старшего брата, отношения, с которым строятся на политики субсидий и защиты Казахстана на мировой арене северным соседом. К сожалению, какую–то часть этих измышлений разделяет и некоторые представители российского экспертного сообщества [2]. Естественным в этой связи становится изучение взглядов и позиций, выдвигаемых казахской стороной. Детальный анализ различных уровней казахской аналитики от условно провластной до оппозиционной возможно позволит нам понять посыл, который проецирует интеллектуальная элита соседнего государства. На что обращают внимание специалисты, влияющие на восприятие мира вокруг республики? Как видят положение дел внутри России и ее политику в отношения стран СНГ после событий 2014 года.

Отношения казахских аналитиков к системе сложившийся в РФ и ее политики в период пост–майдана условно разделяется на два типа, позитивно–нейтральный (относящийся к условно государственническому крылу экспертного сообщества), эксперты рационалисты (политические центристы) и националисты. Примером первой группы являются следующие специалисты политологи Эдуард Полетаев, Тимур Шаймергенов, Данияр Ашимбаев, Камал Бурханов. Алишера Масудов, Ерлан Карин. Данная группа специалистов обращается к сюжетам внутренний политики РФ весьма фрагментарно, приоритетным для них остается анализ межгосударственных отношений на различных уровнях. Риторика и образы, используемые экспертами весьма прозрачно указывает на их про российскую ориентацию в целом ряде вопросов (союзные организации, внешняя политика, оборона). Основными «месседжами» их «союзной» риторики является указание на длительную историю отношений двух стран, схожесть внутренних систем, взаимовыгодное сотрудничество, равноправие сторон. Каждый из них отмечает сильные стороны РФ, в виде устойчивой системы власти. В их анализе особо подчеркивается комплексное взаимовыгодное сотрудничество двух государств. Ярким примером выступает статья «Путин как президент России выгоден Казахстану» [3] за авторством Эдуарда Полетаева. Фигурирование терминов «стабильность» и риторика о серьезной роли межличностных от-

ношений Путина с Назарбаевым выглядит слегка натянутой. Впрочем, этот сюжет очень наглядно демонстрирует, что официальная Астана не желает рисковать своими отношениями с «встающий с колен» Россией. Так, Данияр Ашимбаев прямо заявляет «Россия — это единственный исторический партнер, с которым Казахстан может что–то запустить» [4]! Эксперт проводит параллели между режимами двух стран, отмечая, что Россия (возможно бессознательно) копирует авторитарную модель Казахстана, с ее доминирующим фактором личности президента. Динамика высказываний и материалов подобного рода не претерпела особых изменений за прошедший с 2014 года период, и это кажется закономерным в русле политики «нейтрального государства» которой пытается следовать Казахстан. Политолог Алишер Максудов в статье «Готова ли Центральная Азия двигаться дальше без России?!» [5]весьма ясно предостерегает руководителей соседних республик и в первую очередь Казахстана от втягивания их в активное противоборство западных, преимущественно американских интересов и РФ, завязанных в среднеазианстком регионе. Он, отмечая следующие «Выходит, в действительности не мы сами за себя решаем, а за нас все там где–то на Западе решают и потом преподносят это как наше собственное решение. Ну, разве не напоминает все это то, что происходило на Украине несколько лет назад?»

Список цитируемой литературы:

1. https://eadaily.com/ru/news/2016/12/09/kazahi–edinstvennyy–neslavyanskiy–narod–kotoryy–rossiyane–schitayut–bratskim
2. https://zonakz.net/2018/05/14/rossijskie–smi–sotryasali–isterichnye–zagolovki–s-obshhej–temoj–kazaxstan–prodalsya–ssha/
3. https://365info.kz/2017/12/putin–kak–prezident–rossii–vygoden–kazahstanu/
4. http://russianskz.info/politics/7010-daniyar–ashimbaev–rossiya–eto–edinstvennyy–istoricheskiy–partner–s–kotorym–kazahstan–mozhet–chto–to–zapustit.html
5. https://rezonans.kz/vse–o–politike/7826-gotova–li–tsentralnaya–aziya–dvigatsya–dalshe–bez–rossii

RECEPTION OF RUSSIAN–KAZAKH RELATIONS AFTER 2014 THROUGH THE EYES OF THE STATE «WING» OF KAZAKH EXPERTS

Tokarev E. V.

Magnitogorsk State Technical University named after G. I. Nosov, Magnitogorsk, Russia

This article presents an attempt at a brief analysis of the view on relations between the Russian Federation and the Republic of Kazakhstan, a number of experts of political scientists involved in government projects at various levels

Keywords: Russia, Kazakhstan, political science, diplomacy, geopolitics, analytics

УДК 81–26

ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА ЛАКУНАРНЫХ ЕДИНИЦ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ Б. АКУНИНА С РУССКОГО ЯЗЫКА НА АНГЛИЙСКИЙ

Артемова А. М.

Московский государственный областной университет, Москва, Россия

Статья посвящена изучению особенностей перевода лакунарных единиц в произведениях Б. Акунина с русского языка на английский Актуальность темы обуславливается, прежде всего, выявлением и нахождением наиболее успешных аналогов безэквивалентной лексики, поскольку лакунарность, рассматривается как одна из специфических лингвокультурных явлений, снятие которой становится возможным только с учетом лингвокультурной адаптации с помощью применения переводчиком различных трансформация. Цель работы состоит в рассмотрении способов перевода лакун в рамках двух глобальных стратегий форенизации и доместикации.

Ключевые слова: лакуна, безэквивалентная лексика, форенизация, доместикация, лексические единицы, способы перевода

Лакунарность языков побуждала исследователей поднимать тему принципиальной непереводимости теста и искать решения данной проблемы. Лакунарность художественного текста можно преодолеть с помощью адаптации, поскольку, как полагает В. Н. Комиссаров, в данном случае преобразование информации с целью ее изложения в иной форме определяется особой задачей межъязыковой коммуникации [4]. Следовательно, переводчику при передачи языковых средств необходимо руководствоваться при переводе определенными правилами межкультурной и межязыковой приспосабливаемости исходного текста под переводимый текст.

При переводе проблема возникновения лакун может возникнуть в связи с называнием в оригинале реалий, относящихся к какой–либо из следующих групп: географическим и этнографическим, мифологическим и фольклорным, бытовым, общественно–политическим реалиям [5].

Перечисленные реалии довольно трудно передать на другом языке, не потеряв при этом образы и ассоциации, содержащиеся в русской фразе, что влечет за собой образование лакун. Лакуны подразделяются на четыре группы: субъективные, культурного пространства, текстовые и деятельностно–коммуникативные. Основная задача переводчика — найти самый лучший способ для заполнения данных лакун при переносе реалии одной культуры в другую культуру. Таким образом, для преодоления данной задачи переводчик должен очень хорошо знать язык и реалии страны, в которой живет автор, так как это может повлиять на адекватность принимаемых переводческих решений, а также переводчик должен применять определенные трансформации исходных лексем, что сделает процесс чтения понятным.

Одним из способов исследования лакунарности и вариантов ее переводимости становится текст романов Б. Акунина, поскольку он оснащен безэквивалентной лексикой России в конце XIX века.

Способы перевода в рамках стратегии форенизации и доместикации, которыми воспользовался Э. Бромфилд при передачи лакунарной лексики на английский язык, выглядят следующим образом (см. Таблицу 1):

Таблица 1. Перевод лакунарной лексики

Переводческая стратегия форенизации	Переводческая стратегия доместикация
калькирование	подбор функционального аналога
описательный перевод	целостное преобразование замена

Рассмотрим самые яркие примеры лакун, которые встречаются почти в каждом произведении из цикла «Приключения Эраста Фандорина».

Устаревшая форма лексической единицы «калоши» часто используется в произведениях Б. Акунина. Э. Бромфилд использовал переводческий прием замены при стратегии доместикации при передачи данной лакуны на английский язык, а именно он заменил устаревшее слово «калоши» на общепринятое «галоши», так как в словарях оно приводится с середины XIX века. Оба этих слова однозначно западноевропейские: «калоши» (от греч. kalapodion — деревянный башмак) и «галоша» (от франц. Galoshe), которые обозначают непромокаемые резиновые накладки, надеваемые на обувь, некоторые виды используются как самостоятельная обувь.

Однако живое воображение немедленно нарисовало сцену страсти в антураже зонтичных подставок и калош [2].	Her lovely imagination had immediately painted for her scene of passion in the company of umbrellas stand and galoshes [7].
А заодно неплохо бы узнать, кто налил мне в калоши клея [1].	And at the same time it would be good to find out who poured glue into my galoshes the day before yesterday [6].

Переводческий прием функционального аналога (стратегия доместикации) использован Э. Бромфилдом при переводе лакуны «филиппка», обозначающая гневную обличительную речь.

Послушал Ксаверий Феофилактович эту филиппику… [3].	Listening to this tirade, Xavier Feolilaktovich… [8].

Таким образом, при анализе лексических лакун нами проанализировано 45 единиц, из которых большинство (25 примеров) переведены с использованием калькирования при стратегии форенизации. На Рисунке 1 нами представлено графически процентное соотношение и общее количество переводов романов Б. Акунина в рамках стратегии форенизации и доместикации.

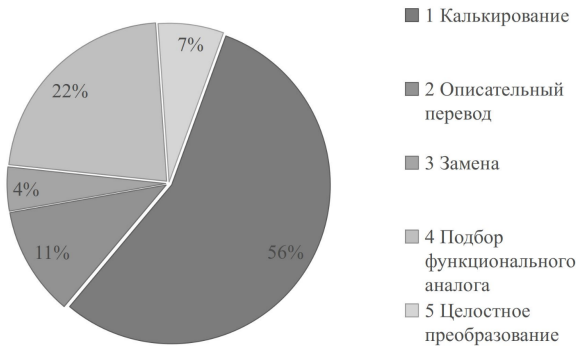


Рисунок 1. Методы переводческих решений при переводе лакунарных единиц

Таким образом, учитывая данную статистику, мы пришли к выводу, что наиболее успешными переводческими методами при переводе лакунарных единиц в романах Б. Акунина стало калькирование в рамках стратегии форенизации, поскольку из общего корпуса примеров (45 единиц) на данные решения переводчика приходится 25 примеров (56%) всех случаев передачи данных видов лакун на английский язык.

Список цитируемой литературы:

1. Акунин Б. Весь мир театр // Новый детективъ. М.: «Захаров», 2015. 432 с.
2. Акунин Б. Любовница смерти // Новый детективъ. М.: «Захаров», 2015. 304 с.
3. Акунин Б. Смерть Ахиллеса// Новый детективъ. М.: «Захаров», 2015. 336 с.
4. Комиссаров В. Н. Лингвистика перевода. М.: Либроком, 2016. 176 с.
5. Марковина И. Ю., Сорокин Ю. А. Культура и текст. Введение в лакунологию. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. 138 с.
6. Akunin B. All the World's a stage / trans. from Russian by A. Bromfield. Weidenfeld & Nicolson, 2017. 432 p.
7. Akunin B. She lover of Death / trans. from Russian by A. Bromfield. London: Phoenix, 2010. 263 p.
8. Akunin B. The Death of Achilles / trans. from Russian by A. Bromfield. Random House Trade Paperbacks, 2006. 336 p.

PECULIARITIES OF TRANSLATING LACUNARY UNITS IN B. AKUNIN'S NOVELS FROM RUSSIAN INTO ENGLISH

Artemova A. M.

Moscow Region State University, Moscow, Russia

The article is devoted to analyzing peculiarities of translating lacunary units in B. Akunin's novels from Russian into English. The relevance of the topic is determined, first of all, by the need for a more detailed study of the identification and finding the most successful analogues of non–equivalent words, since lacunarity is considered as one of the specific linguocultural phenomena, which can only be removed by taking into account the linguocultural implementation through the use of various transformations by the translator. The purpose of the article is to investigate methods of translating lacunae within the framework of two global strategies of foreignization and domestication.

Keywords: lacuna, non–equivalent words, foreignization, domestication, lexical units, methods of translating

УДК 81

ЖЕЛЕЗНАЯ ДОРОГА КАК ВАРИАНТ МОТИВА ПУТИ В ЛИРИКЕ В. В. НАБОКОВА

Арутюнова А. М.

Российский государственный университет им. А. Н. Косыгина, Москва, Россия

В статье проанализированы особенности функционирования одного из вариантов мотива пути — железной дороги — в *лирических произведениях В. В. Набокова. Материалом для анализа выбраны стихотворения «В поезде» и «Экспресс». Мотив пути является постоянным элементом художественной системы В. В. Набокова. Мотив пути, ярко отраженный в прозаических произведениях, развивается с полной силой и в лирических, подтверждая единство прозы и поэзии писателя.*

Ключевые слова: Набоков, лирика, мотивный анализ, мотив пути, вариант мотива, железная дорога

В современной литературе В. В. Набоков, в первую очередь, известен как писатель, автор романов и рассказов. Но особое место в творчестве писателя занимает лирика. Романы отодвинули лирику на второй план, хотя лирика выступает важным компонентом творческого космоса Набокова. И. Бродский писал в письме к Наталье Артеменко–Толстой от 3 августа 1983 года: «… Начну с Набокова и с этой истории с переводом его стихотворения. Я действительно столь же низкого мнения о нем, как о поэте, сколь высокого — как о прозаике. Более того, я убежден — и говорю это в том же самом интервью, — что существует прямая зависимость между крахом его как поэта и успехом как новеллиста. В конечном счете, главная его тема: раздвоенности, зеркальности бытия, отражения одной жизни в другой, эха и т. д. — есть не что иное, как разогнанный до гигантских масштабов принцип рифмы…» [2]. Нельзя забывать о том, что писатель стремился к единству своей художественной вселенной [3]. Многие приемы, мотивы или темы являются постоянными для всего творчества писателя.

Одним из центральных мотивов художественной системы В. В. Набокова является мотив пути. Феномен пути, странничества, поиска сыграл немаловажную роль в жизни писателя, что, соответственно, отразилось на содержании его творчества.

Вариантом мотива пути является железная дорога. А как известно, В. В. Набоков с детства питал нежные чувства к поездам. В интервью журналу Vogue за 1972: «В первые годы нашего столетия в железнодорожном агентстве на Невском была выставлена трехфутовая модель коричневого спального вагона, далеко превосходившая в подобном правдоподобии мои жестяные заводные поезда. К сожалению, она не продавалась. Можно было разглядеть голубую обивку диванчиков, красноватую шлифовку и тисненую кожу внутренних стенок, вделанные в них зеркала, тюльпанообразные лампочки для чтения и прочие умопомрачительные детали. Широкие окна чередовались с более узкими, то одиночными, то парными, кое–где с матовыми стеклами. В некоторых отделениях уже были сделаны на ночь постели» [1]. Это воспоминание неоднократно всплывет в романах В. Набокова. Например, в «Подвиге»: «…чудесная модель длинного фанерно–коричневого вагона в окне общества спальных вагонов и великих международных экспрессов, — на Невском проспекте…» [5]. А в «Машеньке» увлечение Ганина перенесено с железнодорожного транспорта на морской транспорт: он долго рассматривает в берлинской витрине пароходного общества «чудесную модель» трансатлантического пассажирского лайнера «Мавритания».

Железная дорога — это один из самых ярких и любимых образов в творчестве В. Набокова. Железная дорога становится самостоятельным героем произведений. Поезда с их «сиреневым дымом» становятся какими–то живыми существами, у которых «жарко пар в железных

жилах бьётся». Описанию путей, вокзалов, поездов В. Набоков придавал большое значение. Железная дорога наполняет мир произведений движением.

В стихотворении «Экспресс» Набоков сравнивает вокзал с собором, с местом, где человек может обратиться к Богу. Здесь происходит вертикальная связь, связь между небом и землей. Вокзал — начало нового витка жизни, именно здесь решается дальнейшая судьба человека.

На сумрачном вокзале по ночам
торжественно и пусто, как в соборе, —
но вот вдали вздохнуло словно море,
скользнула дрожь по двум стальным лучам,
бегущим вдаль, сходящимся во мраке, —
и щелкнули светящиеся знаки,
и в черной глубине рубин мигнул,
за ним — полоска янтарей, и гул
влетел в вокзал, могучий гул чугунный, —
из бездны бездн, из сердца ночи лунной,
как бы катясь с уступа на уступ [6].

Прибытие поезда на вокзал — это определенное таинство, которое нашло яркое отражение в творчестве Набокова. Поезда врываются, скользят, плывут, нарушают привычную тишину, меняют жизненный уклад. С прибытием или отправлением поезда связан определенный, новый этап жизни героя или перемена состояния, настроения героя. Например, в «Подвиге»: «Как только поезд тронулся, Мартын ожил, повеселел…» [5], «Влетел ночной экспресс, через минуту тронулся опять, и Мартына пронзило мгновенное желание выскочить, вернуться на благополучную, на сказочную ферму» [5]; в «Машеньке»: «Он дождался той минуты, когда по железному мосту медленно прокатил шедший с севера экспресс. Прокатил, скрылся за фасадом вокзала, тогда он поднял свои чемоданы, крикнул таксомотор и велел ему ехать на другой вокзал…» [4].

Железная дорога для Набокова — это, в первую очередь, та сила, которая может связать две реальности. Сны или воспоминания в «рыдающем вагоне» могут перенести обратно в утраченный рай, в детство, в Россию. Оппозиция мир прошлого — мир настоящего соответствует противопоставлению Родина — Чужбина. Родина представляется пространством невозвратного прошедшего, эмиграция — пространством настоящего.

Я выехал давно, и вечер неродной
рдел над равниною нерусской,
и стихословили колеса подо мной,
и я уснул на лавке узкой.

По занавескам свет, как призрак, проходил.
Внимая трепету и тренью…
……..
Была передо мной вся молодость моя:
плетень, рябина подле клена,
чернеющий навес, и мокрая скамья,
и станционная икона.

И это длилось миг… Блестя, поплыли прочь
скамья, кусты, фонарь смиренный…
Вот хлынула опять чудовищная ночь,
и мчусь я, крошечный и пленный.

Дорога черная, без цели, без конца,
толчки глухие, вздох и выдох,
и жалоба колес, как повесть беглеца
о прежних тюрьмах и обидах [6].

В стихотворении В. Набокова «В поезде» железная дорога соединяет «нерусское» настоя-

щее и воспоминания о времени, проведенном в России, мир света (покинутого дома) и мир черных дорог «без цели, без конца» (чужбины). Пленный беглец во сне переносится в прошлое. Воспоминания о молодости наполнены светом («по занавескам свет, как призрак, проходил», «Блестя, поплыли прочь»), ассоциируемые со святостью, сменяются «чудовищной ночью», где жизнь лирического героя похожа на «жалобу колес». Лишь засыпая в поезде, может осуществиться воссоединение с родиной, представляющееся нереальным в действительности. Принцип контрастности помогает автору более ярко выразить отношение к родине, всеохватно нарисовать ее образ.

Набоков считал, что настоящее творчество должно быть синкретично. Вариант мотива пути — железная дорога — превалирует как в прозе, так и в лирики Набокова. Его лирические и прозаические произведения образуют некоторую систему, взаимодействуют, отражаются друг в друге.

Список цитируемой литературы:

1. Левинг Ю. Вокзал — Гараж — Ангар: Владимир Набоков и поэтика русского урбанизма. — СПб.: Издательство Ивана Лимбаха, 2004. — 400 с.
2. Мельников Н. Портрет без сходства. Владимир Набоков в письмах и дневниках современников (1910 – 1980-е годы). — М.: Новое литературное обозрение, 2013. — 246 с.
3. Погребня Я. В. «Плоть поэзии и призрак прозрачной прозы…» Лирика В. В. Набокова. — Ставрополь, Издательство СГУ, 2005 г. — 337 с.
4. Набоков В. В. Собрание сочинений в четырех томах. Т. 1. — М.: Издательство «Правда», 1990. — 416 с.
5. Набоков В. В. Собрание сочинений в четырех томах. Т. 2. — М.: Издательство «Правда», 1990. — 448 с.
6. Набоков В. В. Стихотворения и поэмы / Сост., вступ. ст., подгот. Текстов и примеч. В. С. Фёдорова. — М.: Современник, 1991. — 547 с.

RAILROAD AS THE MOTIVE OF THE WAY VARIANT IN THE LYRICS OF V. V. NABOKOV

Arutyunova A. M.

Moscow State University of Design and Technology named after A. N. Kosygin, Moscow, Russia

The peculiarities of the railway as one of the variants for the motive of the way in lyrics of V. V. Nabokov are analyzed in the article. Materials for analysis: poems «In the train» and «Express». The motive of the way is a constant element of Nabokov's artistic system. Brightly reflected in prose works, the motive of the way is fully developed in lyrics confirming the unity of writer's prose and poetry.

Keywords: Nabokov, lyrics, motivic analysis, the motive of the way, the variant for the motive, railroad

УДК 81

ПРАГМАТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВЕРБАЛЬНЫХ СРЕДСТВ РЕАЛИЗАЦИИ ЭКСПРЕССИИ В АНГЛОЯЗЫЧНОЙ ПОЛИТИЧЕСКОЙ РИТОРИКЕ

Денисьева А. Н.

Российский государственный социальный университет, Москва, Россия

Данная статья посвящена рассмотрению вербальных средств реализации экспрессии в англоязычной политической риторике. Описываются виды и функции этих средств, доказывается, что все они имеют прагматическую направленность.

Ключевые слова: экспрессия, политическая риторика, оценочная лексика, стилистически окрашенная лексика, прагматическая функция

В современном языкознании уделяется значительное внимание средствам реализации экспрессии, как единицам, выполняющим значимую роль в различных дискурсах. Существующие определения экспрессии позволяют сделать вывод, что она представляет собой повышенную выразительность в сочетании с оценочностью и изобразительным потенциалом. Особой сферой функционирования языковой экспрессии выступает политическая риторика, которая, согласно Г. Г. Хазагерову, определяется как «речевая система, специально приспособленная для оптимального общения в общественно–политической сфере» [2].

В лингвистических исследованиях предлагаются разнообразные характеристики политической риторики, однако, все они сводятся к акцентуации прагматической функции. Так, О. В. Гайкова, рассматривая предвыборные речи политиков, выделяет следующие признаки: манипулятивность, состоящая в обращении к чувствам и эмоциям избирателей; аргументативность, апеллирующая к разуму адресата; обращение к ценностям, существующим в данном сообществе [1]. Очевидно, что все перечисленные аспекты направлены на выполнение прагматической функции: они призваны оказать определенное воздействие на реципиентов, вызывав необходимую адресанту ответную реакцию.

Проведенный анализ англоязычных политических речей показал присутствие в них нескольких видов вербальных средств реализации экспрессивности. Во–первых, это языковые средства выражения оценки, выраженные собственно оценочной лексикой, как, например, единицы «lovely» и «wonderful» в следующем случае: «And I watched the way you talk now about how lovely everything is and how wonderful you are» [3]. Другим способом репрезентации оценочности является использование коннотаций, широко известных в среде употребления. Так, в следующей цитате положительную коннотацию несут в себе единицы «achievements» и «social justice»: «Some of our biggest achievements – including the introduction of same–sex marriage and taking the lowest–paid out of income tax altogether – they’ve been all about the pursuit of social justice» [4]. Словосочетание «social justice» обозначает универсальную ценность, что способствует усилению оказываемого на публику воздействия, состоящего в формировании позитивного образа политической линии говорящего.

Вторую группу составляет стилистически окрашенная лексика, употребление которой направлено на формирование необходимых политику оценок и эмоционального отклика у публики. Таким эффектом обладает, в частности, единица «hell», относящаяся к сниженному пласту лексики: «He's done a hell of a job as your A. G. and you've got to get him with us» [5]; «you put up one hell of a fight, thank you, Evan» [5].

В третью группу включаются разнообразные стилистические приемы. Приемы синтаксического уровня представлены, главным образом, повторами, которые позволяют подчеркнуть семантически значимые части, вызвав спровоцировав аудиторию на соответствующую интел-

лектуальную и эмоциональную реакцию: «Doesn’t deserve a mention. Doesn’t deserve a headline» [5]. Приемы лексического уровня формируют в сознании реципиентов яркие образы, за которыми следуют необходимые политику оценки и реакции. Так, например, метафорический эпитет «puppet» в части «the building of a puppet government» [3] формирует образ с негативной окраской.

На основании проведенного исследования был сделан следующий вывод. Основной целью языковых средств выражение экспрессии в политической риторике является выполнение прагматической функции, состоящей в оказании манипулятивного воздействия на аудиторию и ее провокации на необходимый интеллектуальный и эмоциональный отклик.

Список цитируемой литературы:

1. Гайкова О. В. Предвыборный дискурс как жанр политической коммуникации: на материале английского языка / О. В. Гайкова. Волгоград, 2013. 211 с.
2. Хазагеров Г. Г. Политическая риторика / Г. Г. Харагеров. М.: Никколо–Медиа, 2002. 313 с.
3. Presidential Debate at Hofstra University in Hempstead, New York. — 2016. — URL: https://singjupost.com/full–transcript–presidential–debate-september-26–2016-donald–trump–vs–hillary-clinton/2/?singlepage=1 (дата обращения: 04.11.2018).
4. Theresa May's Tory leadership launch statement: full text. — 2016. — URL: https://www.independent.co.uk/news/uk/politics/theresa–mays–tory–leadership–launch–statement-full–text–a7111026.html (дата обращения: 04.11.2018).
5. Trump’s MAGA Rally. — 2018. — URL: https://www.realclearpolitics.com/video/2018/08/21/watch_live_trump_rally_in_west_virginia.html (дата обращения: 04.11.2018).

THE PRAGMATIC ASPECT OF THE USE OF VERBAL MEANS OF EXPRESSION IN THE ENGLISH-SPEAKING POLITICAL RHETORIC

Denisyeva A. N.

Russian State Social University, Moscow, Russia

This article is devoted to the consideration of verbal means of expression in the English-speaking political rhetoric. Describes the types and functions of these tools, it is proved that they all have a pragmatic orientation.

Keywords: expression, political rhetoric, evaluative vocabulary, stylistically colored vocabulary, pragmatic function

УДК 821.161.1

ВЛИЯНИЕ АМЕРИКИ НА ТВОРЧЕСТВО И. А. БРОДСКОГО

Луханина А. С.

Белгородский государственный национальный исследовательский университет, Белгород, Россия

Изучено влияние американской эмиграции на жизнь и творчество И. А. Бродского. Рассматривается вопрос об идентификации И. А. Бродского с точки зрения русской и американской литературы.

Ключевые слова: И. А. Бродский, русская литература, американская литература

По выражению В. А. Куллэ, ни один из авторов XX века не провоцировал своих толкователей на полемику такой остроты и непримиримости как Иосиф Александрович Бродский [4]. Проблема идентификации поэта является одной из центральных для исследователей его творчества, поскольку в наследии этого поэта переплелось множество культур.

Валентина Полухина, одна из самых известных исследователей этого вопроса, сравнивает культурную миссию И. А. Бродского с вкладом А. С. Пушкина по её значению: «На самом деле он пересадил всю английскую и американскую поэзию на русскую почву» [7].

И. А. Бродский покинул Россию 4 июня 1972 года. В июле 1972 г. лишённый советского гражданства Бродский переезжает в США. В Мичиганском университете в Энн–Арборе он принимает пост «приглашённого поэта», где преподаёт, с перерывами, до 1980 г. С этого момента закончивший в СССР неполные 8 классов средней школы Бродский ведёт жизнь университетского преподавателя, занимая на протяжении последующих 24 лет профессорские должности в шести американских и британских университетах. Энн–Арбор был первым городом, в котором жил Бродский по приезде в Америку. Он показался Бродскому захолустьем. Это ощущение отразилось в первых американских стихах о «скромном городке, гордящемся присутствием на карте». В первые годы жизни в Соединенных Штатах И. А. Бродский много ездил по стране с чтением своих стихов в студенческих кампусах. По мнению С. Реймера, американского профессора и друга Иосифа Бродского, эти поездки позволили ему получить гораздо более широкое представление об Америке, чем имеют ее многие коренные жители [8].

Русский поэт А. С. Кушнер считает, что именно в первые месяцы пребывания за границей в стихах Бродского произошла смена лирического героя, появился «совершенный никто, человек в плаще» [5]. Главным адресом в Нью–Йорке стал для Бродского Мортон–стрит, 44 — по этому адресу он жил в Нью–Йорке дольше всего в течение своей 24-летней эмигрантской жизни. В одном из своих эссе поэт так определил значение дома на берегу Гудзона в своей жизни изгнанника: «Сущность всех моих путешествий (их, так сказать, побочный эффект, переходящий в их сущность) состоит в возвращении сюда, на Мортон–стрит… Видимо, я никогда уже не вернусь на Пестеля, и Мортон–ст. — просто попытка избежать этого ощущения мира как улицы с односторонним движением» [2].

Постепенно, в течение семидесятых Иосиф создавал себе образ гражданина Америки, человека, который водит машину, имеет квартиру в Нью–Йорке, место преподавателя в Массачусетсе и путешествует по миру. К концу семидесятых он стал «своим человеком» в Соединенных Штатах, тем, кто принимает участие в американской культурной жизни самым активным и заметным образом [8]. При этом признание, которое он приобрел, и то влияние, которое Иосиф Бродский в конце концов снискал в американском обществе, по мнению С. Реймера, следует приписать как его таланту поэта, так и аналитической мощи его многообразных эссе [8].

В декабре 1987 г., в возрасте сорока семи лет, Бродский награжден Нобелевской премией по литературе «за всеохватное авторство, исполненное ясности мысли и поэтической глубины».

Сам лауреат заметил о премии: «Её получила русская литературы, и её получил гражданин Америки» [6].

В одном из интервью на вопрос, кто он на самом деле, Бродский дал исчерпывающий ответ: «Я чувствую себя русским поэтом, англоязычным эссеистом и гражданином Соединённых Штатов Америки» [1]. Многие литературоведы сомневались в возможности гармоничного сосуществования этих ролей. Русская поэтесса Е. А. Шварц отметила, что И. А. Бродский привил совершенно новую музыкальность и образ мышления русской поэзии, охарактеризовав эти качества как несвойственные русской поэзии холодность и рациональность. Саам поэт на заявление финского корреспондента об «утраченной русскости» ответил: «Если ее можно утратить — грош цена такой русскости…» [1].

Бродский по–английски существует в трех ипостасях: как английский эссеист, как автор английских и как переводчик собственных стихов. [7]. В Америке его считают американским поэтом, не зря через четыре года после получения Нобелевской премии ему было предложено место поэта–лауреата Соединенных Штатов, что можно считать высочайшей официальной наградой для американского поэта (официально титул звучит как Поэт–Лауреат–Консультант по поэзии для Библиотеки Конгресса). Он был первым иностранцем, ставшим хранителем самой большой библиотеки мира [8].

Бродский хорошо знал Нью–Йорк, который считал вторым родным городом после Ленинграда. Примечательно, что у Бродского по существу нет стихов о Нью–Йорке. Он считал, что этот город с его альтернативной образностью в стихи естественным путем не вписывается. Литовский поэт Томас Венцлова вспоминает: «Помню, мы однажды подъезжали к Манхэттену, и он сказал: Это невозможно описать — не найти приема» [6]. А. А. Генис объясняет это парадоксом восприятия, приводя в пример многостраничное эссе про Стамбул, где Бродский был проездом. Напротив, про Нью–Йорк, Санкт–Петербург и Венецию, главные города в жизни И. А. Бродского, он писал мало [3].

Итак, за годы жизни в Америке И. А. Бродский приобрел беспрецедентную славу и влияние, на высоком уровне овладел английским языком и стал одним из виднейших английских эссеистов. В его лирике отразился образ провинциальной Америки, а Нью–Йорк, город, ставший его домом на долгие годы, по его собственному желанию остался неописанным.

Список цитируемой литературы:

1. Бондаренко В. Г. «Вечный Жид» // Наш современник. 2014. № 7. С. 278–288.
2. Генис А. А. Бродский в Америке // Иосиф Бродский: творчество, личность, судьба. Итоги трех конференций. Спб., 1998. С. 8–15.
3. Джалагония В. По Нью–Йорку с путеводителем от Бродского // Эхо планеты. 2005. № 9 (880). С. 26–31.
4. Куллэ В. А. Структура авторского «Я» в стихотворении Иосифа Бродского «Ниоткуда с любовью» // Иосиф Бродский: творчество, личность, судьба. Итоги трех конференций. Спб., 1998. С. 136–142.
5. Кушнер, А. С. Здесь, на земле… // Иосиф Бродский: труды и дни. М., 1999. С. 154–206.
6. Лосев Л. В. Иосиф Бродский: Опыт литературной биографии / Л. В. Лосев. М. : Молодая гвардия, 2008. 447 с.
7. Полухина В. П. Английский Бродский // Иосиф Бродский: творчество, личность, судьба. Итоги трех конференций. Спб., 1998. С. 49–58.
8. Реймер С. Вспоминая Иосифа Бродского // Звезда. 2014. № 1. С. 128–149.

THE IMPACT OF THE USA ON THE WORKS OF I. A. BRODSKY

Lukhanina A. S.

Belgorod State University, Belgorod, Russia

The influence of American emigration on the life and works of I. A. Brodsky was studied. The problem of identification of I. A. Brodsky in terms of Russian and American literature is discussed.

Keywords: I. A. Brodsky, Russian literature, English literature

УДК 81

ПРОСМОТР ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ФИЛЬМОВ КАК РЕАЛИЗАЦИЯ ДИСКУРСИВНОГО И КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКОГО ПОДХОДОВ К ИЗУЧЕНИЮ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО

Новикова В. В.

Алтайский государственный педагогический университет, Барнаул, Россия

В статье просмотр отечественных фильмов рассматривается как реализация дискурсивного и лингвокультурологического подходов к изучению русского язык как иностранного. Дискурсивный подход проявляется в коммуникативной деятельности инофонов (моделирование ситуаций), а лингвокультурологический — в культурно–страноведческой направленности занятия.

Ключевые слова: русский язык как иностранный, лингвокультурология, дискурс

Высшее образование в современных условиях нацелено на подготовку выпускников–профессионалов, компетентных в своей деятельности, способных включаться в любой дискурс. В российских вузах обучаются студенты из стран ближнего и дальнего зарубежья, которые зачастую плохо знают русский язык, а иногда при поступлении в вуз не владеют им вообще. Преподаватели русского языка как иностранного должны научить таких студентов владению устной и письменной речью. Они помогают иностранным учащимся получить хорошее знание, позволяющее проникнуть как можно глубже в ментальную сферу языка, сформировать такую картину мира, которая будет приближена к картине мира носителей языка. А для этого необходимо через язык войти в новое национальное и социокультурное пространство страны изучаемого языка.

Просмотр фрагментов из отечественных фильмов на занятиях с инофонами предполагает работу, направленную на осмысление просмотренного, знакомство с лингвистическими и экстралингвистическими реалиями изучаемого языка. О. Г. Никонорова полагает, что «в преподавании русского языка как иностранного новые тексты, жанры и типы дискурса являются основой обучения иностранцев <…> и необходимым компонентом эффективной коммуникации» [2]. Такой подход в обучении позволит иностранным студентам быстрее адаптироваться в иной языковой среде, поскольку они будут воспроизводить естественные «живые» диалоги.

Работа с фильмами или фрагментами позволяет инофонам слышат «живую» русскую речь, в естественном темпе, а наглядность повышает успешность восприятия речи. Через просмотр фильмов инофоны знакомятся с культурой народа, с прецедентными текстами, так как высказывания из кинофильмов вошли в речь носителей языка, так же как пословицы и поговорки.

Просмотр фрагментов отечественных фильмов на занятиях русского языка как иностранного создает комфортную образовательную среду, атмосферу увлеченности, посильности, способствует доверительному, непринужденному общению преподавателя со студентами, а также лучшему взаимодействию обучающихся. «Выбор фильма осуществляется преподавателем в зависимости от уровня владения учащимися русским языком, их интересов и возрастных или иных особенностей» [1].

Далее представим один из этапов урока для студентов первого сертификационного уровня, на котором инофоны знакомятся с фрагментом из кинофильма «Москва слезам не верит».

Работу с фильмом надо разделить на несколько этапов:

1. Работа перед просмотром фильма (предтекстовые задания). Считаем необходимым сообщить студентам краткую информацию о фильме: пояснить название фильма; год

выпуска (советский фильм 1980 года); в 1981 году был удостоен премии «Оскар» в номинации «Лучший фильм на иностранном языке»; рассказать про главных героев. Начинаем знакомить с лексемами: Москва слезам не верит (работа с названием) — большой город, в котором люди должны жить, бороться за своё счастье, любовь…

Самовар — чайник

Семейные ценности — то, что любят (ценят) в семье, традиции

Читаете по лицам — идиома, выражение лица

Терпеть не могу — не люблю

Милиционер — полицейский

Руководящий работник — начальник, босс

Профсоюз — организация, представляющая интересы работников

Ты, Вы — местоимение

Ах, ой — слова, которые выражают эмоцию

Жест «щелчок по шее» — означает, что человек любит выпивать спиртное

Катя едет в электричке, она читает книгу. Напротив неё садится незнакомый мужчина.

2. Просмотр фрагмента из кинофильма (притекстовые задания).

Задание: «Прослушайте диалог и установите соотношение частей фраз».

Я сам терпеть не могу грязную обувь.	А вы читаете по лицам
И все–таки вам это неприятно, это написано у вас на лице.	Мне нет никакого дела до вашей обуви.
Конечно, и довольно неплохо. Я даже могу сказать, что вы, например, не замужем.	А что незамужние женщины смотрят как–то особенно.
У вас взгляд незамужней женщины.	Если я не ношу обручального кольца, это ещё ни о чем не говорит.
Конечно, незамужние женщины смотрят оценивающе, как смотрят милиционеры, руководящие работники и незамужние женщины…	А я милиционер.
Вы работаете на заводе, вы мастер, хотя не исключено, что последнее время вас стали продвигать по профсоюзной линии. Есть такое?	Ну а как насчет…
Ах, это…Это я люблю, но только в нерабочее время и под хорошую закуску.	Ой, вы так вкусно рассказываете.
Когда кусок хлеба посыпаешь зеленым лучком, а сверху балтийскую килечку…	Но на «ты» мы ещё не переходили, так мне показалось.
Хорошо, в следующий раз беру тебя с собой…	Да, да, что–то в этом роде.

3. Работа после просмотра фрагмента фильма.

Проверка выполненного задания

Я сам терпеть не могу грязную обувь.	Мне нет никакого дела до вашей обуви.
И все–таки вам это неприятно, это написано у вас на лице.	А вы читаете по лицам.
Конечно, и довольно неплохо. Я даже могу сказать, что вы, например, не замужем.	Если я не ношу обручального кольца, это ещё ни о чем не говорит.
У вас взгляд незамужней женщины.	А что незамужние женщины смотрят как–то особенно.
Конечно, незамужние женщины смотрят оценивающе, как смотрят милиционеры, руководящие работники и незамужние женщины…	А я милиционер.
Вы работаете на заводе, вы мастер, хотя не исключено, что последнее время вас стали продвигать по профсоюзной линии. Есть такое?	Да, да, что–то в этом роде.
Ах, это…Это я люблю, но только в нерабочее время и под хорошую закуску.	А вокруг гуляют дети.
Когда кусок хлеба посыпаешь зеленым лучком, а сверху балтийскую килечку…	Ой, вы так вкусно рассказываете.
Хорошо, в следующий раз беру тебя с собой…	Но на «ты» мы ещё не переходили, так мне показалось.

4. Предсказание: остановите просмотр на «самом интересном месте» и спросите учеников: «Что же будет дальше?» (когда героиня встает и уходит, как себя поведет герой?)
5. Задание после просмотра фильма (послетексовые). Инофоны моделируют ситуацию, разыгрывая сценку (диалог) из кинофильма.

[Катя едет в электричке и читает книгу. Напротив неё садится незнакомый мужчина. Катя бросает взгляд на его грязные ботинки и продолжает читать книгу.]

Незнакомец: Я сам терпеть не могу грязную обувь.

Катя: Мне нет никакого дела до вашей обуви.

Н.: И всё–таки вам это неприятно. Это написано у вас на лице. К.: А вы читаете по лицам?

Н.: Конечно, и довольно неплохо. Я даже могу сказать, что вы, например, не замужем.

К.: Если я не ношу обручального кольца, то это ещё ни о чем не говорит.

Н.: Даже если бы вы носили три обручальных кольца, всё равно вы не замужем. У вас взгляд незамужней женщины.

К.: А что, незамужние женщины смотрят как–то по–особенному?

Н.: Конечно. Они смотрят оценивающе. Так смотрят милиционеры, руководящие работники и незамужние женщины.

К.: А я милиционер.

К.: Нет.

Н.: Вы работаете на заводе. Вы мастер. Так? Хотя не исключаю, что в последнее время вас стали продвигать по профсоюзной линии. Есть такое?

К.: Да, да, что–то в этом роде.

Н.: У меня практически нет недостатков.

К.: Ну а как насчет выпить?

Н.: Ах, это я люблю. Но только в нерабочее время и под хорошую закуску. Так хорошо! Сядешь в тени…

К.: А вокруг гуляют дети.

Н.: Нет, никаких детей. Мы уходим подальше. Понимаете… Когда кусок хлеба посыпаешь зелёным лучком, а сверху балтийскую килечку…

К.: Вы так вкусно рассказываете.

Н.: Договорились. В следующий раз беру тебя с собой.

Н.: Спасибо большое. Но на «ты» мы, кажется, ещё не переходили. Так мне показалось.

Н.: Так давай перейдём.

[Электричка подходит к станции, Катя собирается выходить.]

К.: Всего хорошего.

[Катя выходит из здания вокзала. Вдруг перед ней останавливается такси. Из машины выходит незнакомец.]

Н.: Ты знаешь, я тут подумал и всё–таки решил проводить тебя. К.: С чего бы это?

Н.: У меня есть 5 рублей. Почему я не могу довезти до дома понравившуюся мне женщину?

К.: Ну, до моего дома хватит, а обратно нет.

Н.: Пешком пойду. Гулять, так гулять!

К.: Ты хоть бы сказал, как тебя зовут.

Н.: Гога.

К.: Как? Н.: Можно Гоша.

[Катя садится в машину.]

К.: Только этого мне не хватало.

Таким образом, реализуется «идея взаимосвязанного изучения языка и культуры» [3], которая лежит в центре лингвокультурологического и дискурсивного подходов к лингвистиче-

скому образованию, цель которого заключается в описании и объяснении «особенностей языка и его функционирования как культурно обусловленного феномена…» [4].

Список цитируемой литературы:

1. Дьяченко Т. Н. Использование художественных фильмов на практических занятиях по русскому языку как иностранному (на примере художественного фильма «Выкрутасы») [Электронный ресурс] / Режим доступа: www.russianedu.ru/i/tree/150/vestnik_1–22015+.pdf
2. Никонорова О. Г. Новые жанры и дискурсивные практики в преподавании русского языка как иностранного // Современная речевая коммуникация: новые дискурсивные практики: монография: Изд–во Ом. гос. ун–та, 2011. — С. 336–341.
3. Самойлова И. Ю. Русские фильмы на уроках РКИ [Электронный ресурс] / Режим доступа: www.apriori-nauka.ru/media/slovo/10–2016/Samojlova.pdf
4. Юрков Е. Е. К вопросу о базовых понятиях лингвокультурологии. Русский язык как иностранный в лингвострановедческом и лингвокультурологическом аспектах. Научно–методические материалы. СПб., 2003, С. 14–15.

VIEWING DOMESTIC FILMS AS A REALIZATION OF DISCURSIVE AND CULTUROLOGICAL APPROACHES TO LEARNING RUSSIAN AS A FOREIGN LANGUAGE

Novikova V. V.

Altai State Pedagogical University, Barnaul, Russia

The article views domestic films as an implementation of discursive and cultural linguistic approaches to the study of Russian as a foreign language. The discursive approach is manifested in the communicative activity of foreign phones (situation modeling), and the linguistic–culturological approach is manifested in the cultural and regional study orientation of the lesson.

Keywords: Russian as a foreign language, cultural linguistics, discourse

УДК 81

ПРОБЛЕМА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗАИМСТВОВАННЫХ СЛОВ В РЕЧИ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ

Салькова Ф. А.

Ярославский педагогический колледж, Ярославль, Россия

Рассмотрена проблема заимствованных слов в обществе, владение ими современными членами общества, проблемы в подготовке по данному направлению.

Ключевые слова: заимствованная лексика, студенты, проблема

В последнее время нас все чаще стали окружать заимствованные слова, некоторые стали уже довольно привычными, такие, как: компьютер, монитор, принтер, фитнес, фаст–фуд, некоторые требуют пояснений, так как значение слова непонятно простому члену общества: в связи с новыми веяниями моды появились такие слова, как хилисы, худи, логслив, свитшот, пайта, подкаст, лонг чикен и так далее, и данные слова не всегда могут объяснить те, кто их использует.

Данная тема волнует не только учителей, преподавателей, но и общественность, в подтверждение этому выходят статьи, ученые выступают на конференциях: Н. А. Гиззатуллина «Заимствованные слова в сфере образования» [6], А. И. Кислякова «Заимствованная лексика в политическом тексте» [7], Т. Т. Кельдиев «Заимствованная лексика в преподавании русского языка» [9], выпуски программ на радио «Арзамас» «Надо ли бороться с иностранными словами?» [10], на «Эхо Москвы»: «Говорим по–русски», «A-Time», «Персонально Ваш» (беседа с писателем Д. Драгунским о заимствованных словах)[11], передачи на телевидении: «Живое слово» — канал «Культура»[13], «Грамотная речь» — «Пятый канал» [15], «Знаем русский» Мир ТВ [12]. Выходят монографии ученых, посвященные данной теме, например, Л. П. Крысин «Иноязычные слова в современном русском языке», «Русское слово, своё и чужое» [17].

В поддержку сохранения чистоты русского языка выдвигаются законопроекты: в Государственную Думу в 2013 году партия ЛДПР подготовила законопроект «О запрете заимствованных слов в СМИ при наличии русских аналогов», законопроект был принят в первом чтении, но отвергнут кабинетом министров, ранее, в 2001 году существовал законопроект «О русском языке как государственном языке РФ», в котором предполагалось рассмотреть и разработать языковые квалификационные требования для СМИ, государственных служащих. В этом же законопроекте предлагалось выделить финансирование на создание телевизионных программ по поддержке русского языка, в этом же варианте законопроекта предписывалось вместо заимствованных слов употреблять слова и выражения русского языка, запрет на употребление ненормативной лексики, но к 2005 году в законопроекте данных позиций уже не осталось [8].

Можно говорить о том, что общество на всех его уровнях волнует проблема заимствованных слов родном языке, но нас, как преподавателей волнует проблема — как студентам, школьникам помочь сохранить родную речь, не «засорять» её излишним количеством заимствованных слов, и свободно ориентироваться в языковом пространстве, в 2008 году Всероссийским центром изучения общественного мнения был проведен опрос: «Нужно ли вести целенаправленную борьбу за чистоту русского языка», и были получены следующие результаты: 87% из опрошенных, сказали, что необходимо вести борьбу за чистоту родного языка, для достижения этой цели были предложены следующие мероприятия:

- Углубленное изучение русского языка в школе — 21%;
- Введение цензуры в СМИ — 9%;
- Запрет на использование ненормативной лексики в общественных местах — 6%,

• Соблюдение норм грамматически правильной речи и привитие любви в родному языку в семье — 5–6%;

• Чтение классической литературы, искажение слов, запрет иностранных слов — 2–4%;

• Затруднились предложить меры по сохранению чистоты родного языка — более 55% из опрошенных [14].

И данный опрос подтверждает, что членов общества волнует тема — присутствие заимствованных слов в языке, но, нас, как учителей, больше интересует: насколько молодежь хорошо знает заимствованные слова? Эта тема для нас важна, так как мы готовим будущих учителей начальных классов, и языковая культура учителя, владение методикой преподавания родной речи, владение современной языковой ситуацией, а именно: справляются ли будущие учителя с потоком заимствованных слов, могут ли объяснить их окружающим и будущим ученикам — очень важны, так как это все аспекты грамотного специалиста, и эта тема — «Заимствованная лексика» есть в курсе русского языка в начальной школе.

Мы провели опрос студентов первого курса, окончивших основную образовательную школу, и предложили им дать определение заимствованных слов по пяти направлениям: мода, техника, еда, общественное устройство, наименование лиц, наука, образование. Было опрошено более ста респондентов, но никто не дал 100% толкований всех слов правильно и очень частотна ситуация — нет ответа.

Для опроса были предложены следующие слова: боди, джеггинсы, худи, клатч, хилиси, мессенджер, видеоблоггер, провайдер, апргрейд, гаджет, прайслист, кофе–брейк, чипсы, воппер, лонг чикен, фрик, лузер, шоурум, колл–центр, омбудсмен, интерактив, кластер, фрилансер, фейк, блогер, инфографика, итерфейс, скриншот.

Примеры объяснения слов респондентами (первые 10 анкет):

«Боди» — сплошной купальник, нет ответа, нет ответа, обтягивающие вещи, носятся, как белье, похожее что–то на купальник, закрытый купальник, кофта с шортами, кофта, похожая на купальник слитный; нет ответа, сплошной купальник.

Словарь: боди I нескл. ср. Женское облегающее нижнее белье (обычно с застежкой внизу) [16].

«Воппер» — гамбургер, нет ответа, нет ответа, бургер большой,, нет ответа, гамбургер, бутерброд, нет ответа, нет ответа, биг–мак

Словарь: Гамбургер с зажаренной на гриле говяжьей котлетой, булочки с кунжутом, майонеза, салата, нарезанных помидоров и солёных огурцов, кетчупа и нарезанного ломтиками репчатого лука. Дополнительные ингредиенты, добавляемые по желанию, включают в себя плавленый сыр, бекон, горчицу и перец халапеньо. В некоторых странах также доступны соусы барбекю, сальса и гуакамоле [16].

Мессенжеджер: тсистема мгновенного обмена сообщениями, нет ответа, нет ответа, смс, приложение для общения, социальные сети, смс; смс, соц. сети, приложения для обмена сообщениями, система мгновенного обмена сообщениями

Словарь: это программа по обмену мгновенными сообщениями. Английское слово messenger является производным от message — сообщение [16].

Омбудсмен — нет ответа, нет ответа, нет ответа, еда, контролирует соблюдение справедливости, нет ответа, нет ответа, нет ответа, нет ответа, нет ответа,

Словарь: омбудсмен — омбудсмен, м. Должностное лицо, на которое возлагаются функции контроля за соблюдением законных прав и интересов граждан в деятельности органов исполнительной власти и должностных лиц; уполномоченный по правам человека, назначаемый Государственной думой [16].

Чипсы — закуска, жареная картошка, жареный картофель, нет ответа, картофельные, кукурузные снеки, жареный картофель; жареный сушеный картофель, сушеная и жареная картош-

ка; тонкая картошка обжаренная в масле, быстрая закуска

Словарь: чипсы мн. Картофель, обжаренный в масле в виде очень тонких хрустящих ломтиков разной формы [16].

Проанализировав полученные результаты, можно говорить о том, что вчерашние школьники и нынешние студенты не знают слов, которые довольно часто употребляются в языковом обиходе, но данная проблема имеет более глубокие корни: в учебных комплексах по русскому языку, например, таких как — Русский язык. 5 класс. Ладыженская Т. А., Баранов М. Т., Тростенцова Л. А. и др. М.: 2012. Ч.1 – 192с.; Ч.2 – 176с., Русский язык. 5 класс. Учебник в 2 кн. Бунеев Р. Н., Бунеева Е. В. и др. М.: 2015; Кн.1 – 256с., Кн.2 – 240с., 1. Русский язык. Теория. 5–9 классы. Бабайцева В. В, Чеснокова Л. Д. М.: 2012 – 320с., отсутствует систематическая работа по заимствованным словам, данная тема чаще всего встречается один раз за весь школьный курс: раскрывается понятие «заимствованная лексика», указываются основные направления заимствованной лексики, и к данной теме больше не возращаются, как в комплексе «Русский язык» под ред. В. В. Бабайцевой, — данная тема объясняется только в пятом классе [1].

Проанализировав учебные пособия по «Методике преподавания русского языка» в вузе таких авторов, как: М. Т. Баранов [2], А. В. Текучев [5], Е. И. Литневская [4], можно говорить о том, что в системе подготовки будущего учителя нет подготовки по данной теме, нет алгоритмов работы с заимствованной лексикой, вся методология работы — сводится к упоминанию данного языкового явления при анализе учебно–методических комплексов. Исходя из того, что будущие учителя не готовы к объяснению данного материала, его качественному отбору, то соответственно и школьники не знают данного явления, не могут объяснить слова, которые слышат в СМИ, используют сами, видят в окружающей действительности на рекламных вывесках, на ценниках в магазинах, в меню кафе.

Мы считаем, что работа по заимствованной лексике должна вестись регулярно в школе, так как новые слова появляется очень быстро, осваиваются носителями языка моментально, но при отсутствии системной работы — видны результаты из опроса — слова слышали — дать определение — очень затруднительно. В нынешних условиях данную проблему можно решить через систему внеурочной работы, или так называемые «языковые пятиминутки» на уроках русского языка, иначе, при появлении новых слов — носители не знают их значения, не могут дать определение — это, конечно, говорит о низкой языковой культуре будущего специалиста и современного члена общества. И, конечно, самое важное, что необходимо сделать — это внести изменения в подготовку будущих специалистов — учителей русского языка, так как учат работать со словами и помогают ориентироваться в языковой ситуации, также необходимо включить подготовку по данной теме в учебники по «Методике обучения русскому языку», и в учебники по русскому языку в школе — в качестве системной работы над данным языковым явлением, с целью подготовки — грамотных и владеющих словом членов общества.

Список цитируемой литературы:

1. Бабайцева В. В, Чеснокова Л. Д. Русский язык. Теория. 5–9 классы, М.: 2012 – 320с.
2. Баранов М. Т., Ипполитова Н. А. Методика преподавания русского языка в школе [Текст]: учеб. для студ. высш. учеб. заведений, — М.: Академия, 2001. — 361.
3. Бунеев Р. Н., Бунеева Е. Русский язык. 5 класс. Учебник в 2 кн. В. и др. М.: 2015; Кн.1 – 256с., Кн.2 – 240с.,
4. Литневская, О. Н. Методика преподавания русского языка в средней школе: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. (в соавторстве с В. А. Багрянцевой) — М., Академический проект, 2006.
5. Текучёв. А. В. Методика русского языка в средней школе. Изд. 3-е, перераб. М.: Просвещение, 1980. 414 с.
6. Гиззатуллина Н. А. «Заимствованные слова в сфере образования» Вестник Казанского технологического университета Номер: 14 Год: 2011 Страницы: 294–297
7. Кислякова А. И. ЗАИМСТВОВАННАЯ ЛЕКСИКА В ПОЛИТИЧЕСКОМ ТЕКСТЕ // Научное сообщество студентов XXI столетия. ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: сб. ст. по мат. XLI междунар. студ.

науч. — практ. конф. № 4(41).
8. http://expert.ru? ж/л «Русский репортёр»
9. http://gramota.ru/biblio/magazines/gramota/28_661
10. https://arzamas.academy/
11. https://echo.msk.ru/
12. https://mirtv.ru/
13. https://tvkultura.ru/
14. https://wciom.ru/]
15. https://www.5-tv.ru/
16. https://www.efremova.info/
17. www.ruslang.ru/node/1030

THE PROBLEM OF USING BORROWED WORDS IN THE SPEECH OF MODERN YOUTH

Salkova F. A.

Yaroslavl Pedagogical College, Yaroslavl, Russia

The problem of borrowed words in society, their possession by modern members of society, problems in training in this area are considered.

Keywords: borrowed vocabulary, students, problem

УДК 81

УМОЛЧАНИЕ КАК СТИЛИСТИЧЕСКАЯ ФИГУРА ПОЭТИЧЕСКОЙ РЕЧИ

Стругова Г. С.

Южно–Уральский государственный гуманитарно–педагогический университет, Челябинск, Россия

Статья посвящена характеристике умолчания — одной из универсальных стилистических фигур поэтической речи. Определяются ее сущность, краткая история, виды и функции.

Ключевые слова: умолчание, стилистическая фигура, апозиопезис, прозиопезис, эллипсис, элизия

Умолчание — «фигура речи, состоящая в экспрессивно–эмоциональном обрыве высказывания, предполагающем возможность для слушающего или читающего догадаться, что именно осталось невысказанным» [2]. Например:

И Демон видел… На мгновенье
Неизъяснимое волненье
В себе почувствовал он вдруг.

(М. Ю. Лермонтов. Демон)

Фигура умолчания (усеченные, или прерванные конструкции) на письме оформляется посредством многоточия, или отточия.

Эта фигура известна давно. В России о ней писали М. В Ломоносов в «Кратком руководстве по красноречию», П. С. Коган в «Теории словесности» и др.

Более того, приёмы речи, основанные на недоговорённости, были известны ещё античным учёным, особенно древнегреческим, которые много внимания уделяли ораторскому искусству. Наиболее известными из этих приёмов являются апозиопезис, прозиопезис, эллипсис и элизия.

Эти термины выражают понятия близкие, но не тождественные понятию, заключенному за термином «умолчание». Последний имеет более широкое значение. Предыдущие следует рассматривать как разновидности (или разные формы) фигуры умолчания.

В частности:

- апозиопезис (греч. *aposiopesis*), по определению О. С. Ахмановой, — «это внезапная остановка, нарушающая синтаксическое построение, вследствие наплыва чувств, колебания т. п. Русск. Подумать только, чтобы он… Но довольно!» [2];

- прозиопезис (греч. *prosiopesis*) — «усечение» (элизия) предшествующей части высказывания, обычно в быстрой (фамильярной, непринужденной) речи (англ. Morning!< Good morning! [1];

- эллипсис (греч. *ellipsis*) — «пропуск (выкидка) элемента (члена) высказывания, легко восстанавливаемого в данном контексте или ситуации» [2];

- элизия (греч. *elision*) — то же, что эллипсис [2].

Во второй половине XX века в русском языкознании наряду с термином «фигура умолчания» стали употреблять и другие термины: «усеченные конструкции» (Е. Н. Соловьева [3]), «прерванные предложения» (И. В. Артюшков [1]. Хотя все эти термины являются синонимичными по значению, тем не менее они акцентируют внимание на разные аспекты предмета нашего исследования: «фигура умолчания» — на стилистический, остальные — на лингвистический. В своей работе мы сосредотачиваем свое внимание на стилистическом аспекте.

Научное изучение фигуры умолчания, начиная с 70-х годов XX века, велось в основном на материале прозаических произведений. Поэтические же тексты почти не привлекались. Этот пробел мы попытались хотя бы частично устранить на материале стихов русских поэтов XX–

XXI вв.

По нашим наблюдениям, фигура умолчания — это универсальный прием поэтической речи, но используется он поэтами с разной частотностью. Так, у молодой челябинской поэтессы Ю. Карелиной это излюбленная фигура, она имеет место почти в каждом ее стихотворении и употребляется неоднократно. Некоторые ее стихи состоят из одних умолчаний–намеков. Вот одно из них:

Без меня…
Не со мной…
Одинок…
Но порой…
Серый плащ…
Сердца стук…
Стук колес…
Тук… Тук… Тук…

(Ю. Карелина. Без меня)

Несмотря на незавершенность конструкций, их смысл понятен читателю.

Довольно часто к фигуре умолчания прибегает и К. Скворцов, например:

В жестоком поединке
Сошлись, а я ловлю
Соленые снежинки…
Ловлю… А дождь прошел.

(К. Скворцов. Теплый дождь)

Другие же поэты: М. Цветаева, Л. Татьяничева, А. Дементьев и др. — тоже прибегают к фигуре умолчания, но значительно реже. Третьи (например, А. Ахматова, А. Вознесенский) используют ее лишь иногда, обычно в конце стихотворений, побуждая читателя подумать над прочитанным.

Усеченные конструкции довольно сложно классифицировать по каким–либо признакам, хотя классификации возможны: семантическая, структурная, функциональная.

С семантической точки зрения можно выделить три типа подобных конструкций: 1) с высокой степенью информативности немаркированной части, 2) со слабой степенью информативности немаркированной части, 3) промежуточные.

В усеченных конструкциях первого типа немаркированная информация обладает значительной степенью определенности, вплоть до полной прозрачности. Например, в стихотворении К. Скворцова «Я различал едва твои слова…» читаем:

Звучала ты!..
Я звал тебя.
Я звал…
Но кто бы знал,
Какая это мука –
Кричать на мир кровавые слова
И как во сне, не источать ни звука!

(К. Скворцов. Я различал едва твои слова…)

Железный путь зовет меня гудками.
И я бегу…Но мне не по себе.

(Н. Рубцов. Поэзия)

В усеченных конструкциях второго типа немаркированная часть допускает несколько вариантов осмысления или вообще не допускает никаких. Например:

Простишь, когда поймешь…
И вздрогнешь, как в испуге,
Заслышав теплый дождь
В продрогшем Петербурге.

(К. Скворцов. Теплый дождь)

И непривычно было мне вдали –
Иные встречи, помыслы и лица…

А. Дементьев. Я жил вдали от юности своей…)

К промежуточному типу следует отнести усеченные конструкции, которые функционируют в роли заголовков. В самих заголовках немаркированная часть весьма неопределенна, но она легко восстанавливается из текста стихотворения. Например: усеченная часть заголовка стихотворения К. Скворцова «Горько…» восстанавливается частями: в двух строках из каждой строфы:

Ох, весна! Ох, распутница,
Ты меня не зови.
В моем сердце распутица
И ни слез, ни любви.

С нелюбимым повенчана.
Ни жива, ни мертва.

Прибежала бы шавкою
На твое на крыльцо,
Да схватило удавкою
Золотое кольцо.

(К. Скворцов. Горько…)

Где дуб стоял и красовался,
Там пень стоит… А дуба нет…

Выпал снег-
И все забылось,
Чем душа была полна.

(Н. Рубцов. Выпал снег)

Тот город зеленый и тихий
Отрадно заброшен и глух..

(Н. Рубцов. Тот город зеленый)

Пока заря в душе восходит,
Душа не хочет перемен

(А. Дементьев. Пока заря в душе восходит…)

Исследователи не предлагают каких–либо структурных классификаций усеченных инструкций. И это не случайно, так как их немаркированная часть в большинстве случаев допускает разные варианты.

На наш взгляд, возможна и интересна классификация усеченных конструкций на основе учета позиции немаркированной части по отношению к маркированной. Здесь четко прослеживаются три типа усеченных компонентов:

1) постпозиционные,

2) интерпозиционные,

3) препозиционные.

Графическим средством, оформляющим усечение, является многоточие (отточие).

По нашим наблюдениям в поэтических текстах наиболее частотнопостпозиционное усечение высказывания. Примеры:

Ставлю я золотую свечу…
- Говори, говори!..
Я смотрю на тебя и молчу.

(К. Скворцов. Говори, говори)

Дружбу такую, как совесть храню:

Не обижайтесь, что редко звоню…

(А. Горская. Друзьям)

Колодец у бани; как буки,
Два пугала по–над межой…

(Н. Година. Родина)

Было слышно, как воют над крышей
Ветер, ливень, труба, провода…

(Н. Рубцов. Осенняя луна)

Интерпозиционное усечение высказывания встречается реже, чем постпозиционное. Примеры:

А через десять лет… О, боги!
У пересохшего пруда,
Узнав меня, она в восторге
Ко мне приникла, как тогда.

(К. Скворцов. Кричали иволги о чем–то)

Яблони, яблони, яблони в цвету…
Лепестки посыпались…я к тебе иду.

(Ю. Карелина. Яблони, яблони, яблони в цвету..)

Но помню я, как в первый день июля
Мы в лес пошли… И птицы пели нам.

(А. Дементьев. Тверская хроника)

Я живу одиноко в зеленом раю,
Вспоминаю и заново мир познаю.

(А. Дементьев. Я живу под Ташкентом в зеленом раю…)

Еще реже наблюдается препозиционное усечение. Примеры:

Глухо совы заахали
У меня на пути.
То ль податься в монахини,
То ль в министры пойти.

К. Скврцов. Горько…)

После все утихло. Рассвело.
Свет зари скользнул по белым склонам.
Я пришел измученный в село.

(Н. Рубцов. Памятный случай)

…Труба таинственно дрожит,
Молчат знамена под чехлами.

(Е. Винокуров. Дезертир)

Совершенно очевидно, что тот или иной стилистический прием для читателя приобретает определенную ценность, если ясна его роль в тексте.

Наши наблюдения показывают, что фигура умолчания в поэтическом тексте многофункциональна. Основные ее функции: имитация разговорной речи, экономия речевых средств, фиксация внимания читателя на главном, которое приводится в маркированной части; побуждение к восстановлению пропущенных звеньев в стихотворном тексте, передача эмоционального состояния героя. В качестве примера приведем стихотворение Ю. Карелиной «Все, как прежде…», в котором реализуются все отмеченные функции умолчания:

Все, как прежде…
Я в надежде!
И в печали…
Все узнали…

Но не важно!
Важен ты!
На окне
Твои цветы…

(Ю. Карелина. Все, как прежде…)

Читателю все предельно ясно, но как лаконично и зримо это передано!

Кроме отмеченных основных функций, в стихотворных текстах фигура умолчания может выполнять и многие другие:

- указывает на возможность продолжения перечисляемого ряда:

А жизнь пуста, как древний Колизей.
Ни боли, ни восторга, ни шагов…

(К. Скворцов. Не ведая превратности любви)

Здесь вся будущая литература –
Трифонов, Друнина, Соколов…

(А. Дементьев. В актовом зале литинститута)

Привязанность страшна и к кокаину,
И к женщине, и к славе и к вину…

(Е. Винокуров. Что ж, их жалейте);

- подготавливает читателя к восприятию мысли с противоположным значением:

Мы все настолько в Лермонтова вжились,
Что, кажется, нас нечем удивить…
Но гении — всегда непостижимость…

(А. Дементьев. Непостижимость)

Правил,
Рукописей нет…
Но, однако, все–таки оставил
Он один запрет.

(Е. Винокуров. Пифагор);

- является условным знаком причинно–следственных отношений:

Уходит год, тяжелый, как состав…
Возьми бокал, а зеркало оставь.
Останови хотя б на Время!

(К. Скворцов. 138)

Побудь еще…Манеж тебя зовет.

(А. Дементьев. Песенка про клоуна)

Пишите кровью,
Лишь одной, пожалуй,
Я верю ей…Она всему виной.

(Е. Винокуров. Пишите кровью);

- играет роль «переключателя» при переходе к мысли, далекой предыдущей:

Все ходим мы вокруг да около,
В любви не ведая примет…
И фиолетовое облако
Мне вдруг затмило белый свет.

(К. Скворцов. К.Т)

Но осталось святыней
Это место навек…
Грустно кружатся листья.
Тихо падает снег.

(А. Дементьев. Некрополь);

- побуждает читателя к размышлению над прочитанным (особен многоточие стоит в

конце стихотворения):

Простая мудрость — отпустить
Свои печали и обиды,
Под светлый ливень тихо выйти
И всех врагов перекрестить…

(А. Середа. Простая радость — песни петь…)

Нужен ли сегодня Пушкин
В детстве, юности и взрослости,
Если мы с тобой игрушки
У воинствующей пошлости…
Если в вечности и времени
Перепутаны все ценности.

(А. Горская. Улица Пушкина).

Нами отмечены наиболее значимые функции фигуры умолчания в поэтической речи. Но у каждого поэта, конечно, возможны и другие, индивидуальные.

Таким образом, умолчание — это яркая полифункциональная фигура современной русской поэзии. Ее использование сообщает тексту характер непринужденности, создает иллюзию разговора с читателем, делает письменную речь похожей на разговорную и тем самым иллюстрирует процесс демократизации синтаксического строя современной художественной речи.

Список цитируемой литературы:

1. Артюшков И. В. Прерванные предложения (на материале поэзии А. Блока) И. В. Артюшков//РЯШ. 1981. №:4. С. 83–87.
2. Ахманова О. С. Словарь лингвистических терминов / О. С. Ахманова. — М.: Советская энциклопедия, 1969. С.485.
3. Соловьева Е. Н. Усеченные конструкции в современном русском языке / Е. Н. Соловьева. Ростов–на–Дону, 1999. 199 с.

SILENCING AS A STYLISTIC FIGURE OF THE POETIC SPEECH

Strugova G. S.

South Ural State Humanitarian – Pedagogical University, Chelyabinsk, Russia

The article is devoted to the characteristic of silence - one of the universal stylistic figures of poetic speech. Its essence, brief history, types and functions are determined.

Keywords: silence, stylistic figure, aposiopesis, proziopesis, ellipsis, elision

УДК 821.111

СВОЕОБРАЗИЕ АВТОРСКОЙ ИРОНИИ В ИЗОБРАЖЕНИИ ТЕАТРАЛЬНОЙ СРЕДЫ В РАССКАЗЕ ДЖ. Б. ПРИСТЛИ «КОРОЛЬ ДЕМОНОВ»

Чернова Ю. В.

Российский государственный университет им. А. Н. Косыгина, Москва, Россия

В статье проанализировано авторское отношение к провинциальному театру 30-х годов XX века. Шаблонность и искусственность образов — театральность в отрицательном значении понятия составляли основу огромного количества театральных постановок. События изображены с иронией по отношению не только к провинциальному театру, но и к театру в целом.

Ключевые слова: Король Демонов, театральная среда, феерия, авторская ирония, театральность, способы введения реплик, пластичность образов

В 1931 году в свет выходит рассказ Дж. Б. Пристли «Король демонов» [4], в котором писатель обращается к теме театра в прозаическом произведении и акцентирует внимание читателей на проблемах, существовавших в театре своего времени.

Перед читателем предстает репетиция и постановка «Большой Ежегодной Рождественской Феерии» в небольшом провинциальном театре. Основными характеристиками феерии служат сказочный сюжет, роскошные декорации, ориентация на сложные эффекты для создания волшебной атмосферы. Таким образом, перед зрителем на сцене должно произойти чудо. Эта постановка должна быть чудесной вдвойне, поскольку феерия еще и рождественская. Однако характеристика «ежегодная» сразу создает ощущение повторяемости, монотонности и рутинности от предстоящего спектакля. Все волшебство спектакля заключается в малиновых плащах демонов и в белом прожекторе, создающем впечатление волшебного возникновения и свечения Королевы фей, а также в человеке с двумя листами жести и пушечным ядром, который имитирует раскаты грома. Основой феерии становится популярное в Англии детское стихотворение «Джек и Джилл» [6].

Бытовую историю, описанную в стихотворении, искусственно «расширили» и «подстроили» под обязательных героев феерии, среди которых центральными являются демоны и фея. Автор иронизирует над этой трансформацией, показывая неестественность и надуманность происходящего на сцене: «Те, кому любопытно, какое отношение имеют демоны к Джеку и Джилл, двум простодушным ребятишкам с бадьей воды, должны пойти на ближайшую рождественскую феерию, после чего их представление о сказках чрезвычайно расширится» [4].

Местом действия становится браддерсфордский «Ройял», который представляет собой обыкновенный провинциальный театр. Именно провинциальность является основной характеристикой театра в рассказе. Эта особенность накладывает отпечаток и на режиссера, который берет за основу произведение, не подходящее по содержанию и жанру для спектакля, и на актеров, которые исполняют свои роли шаблонно и одинаково, а также на публику, пришедшую по привычке и скучающую во время представления.

Репетиция спектакля представляет собой спор, но отнюдь не творческого характера, он не касается новых художественных решений. Участники спектакля — актеры, занятые в феерии, — сосредоточены на выяснении межличностных отношений. Автор не скрывает иронии в отношении намечающегося конфликта, добиваясь комического эффекта сопоставлением утрированно высокого числа осведомленных и вовлеченных в него с ничтожностью отведенных им ролей. Актеры востребованы не из–за своего таланта, а из–за умения взаимодействовать в коллективе. Актеры, изображающие на сцене дружбу, любовь, порой ненавидят друг друга.

Как было сказано выше, главными героями в феерии становятся Фея и Король демонов. Описание этих героев также пронизано авторской иронией. Главная характеристика Кирка Айртона, исполнителя роли демона, заключалась в том, что «во всей провинции нет лучшего демона, чем Кирк Айртон» [4]. Автор акцентирует внимание на том, что лучший он исключительно в провинции, которая, скорее всего, и не видела столичных исполнителей. Далее следует шаблонное описание внешности, которой необходимо обладать для исполнения этой роли, и которая присуща персонажу: «…Он был высокого роста, лицо имел прямо–таки сатанинское и к тому же отлично гримировался…» [4]. Важной характеристикой Кирка Айртона и опасностью для спектакля становится его любовь к спиртному. Именно из–за этой привычки он и оказывается участником феерии, а не исполнителем роли Мефистофеля, хотя «у него был потрясающий бас самого демонического тембра» [4]. Любовь к спиртному не позволяет актерам добиться высот в профессии и вынуждает довольствоваться игрой в провинциальных театрах и мюзик–холле.

Образ демона, в обличии Кирка Айртона, Пристли рисует подчеркнуто театрально, наделяет его зловещими чертами и способностью создать запоминающийся образ на сцене. «Он выглядел великолепно. Плотно облегающий костюм, малиновый со зловещим зеленым отливом, был куда лучше заготовленного. <…> Лицо светилось зеленоватым фосфорическим светом, глаза вспыхивали из–под поблескивающих век» (4; 446). С одной стороны, образ остается шаблонным, с другой — становится истинно театральным. Новый образ производит устрашающий эффект на участников спектакля еще до выхода на сцену его исполнителя: «При виде этого лица помощник режиссера вдруг, как последний идиот, затрясся от страха…» [4]. Однако и тут проявляется присущая автору ирония в изображении театрального мира: «…Но, будучи прежде всего помощником режиссера, а потом уж человеком (как и положено помощникам режиссера), он трясся недолго…» [4]. Для работника провинциального театра увидеть настоящий сценический образ — редкость. Почувствовав сверхъестественное, он находит этому бытовое объяснение (съездил за гримом в другой город), и воспринимает как должное, поскольку необходимость грима и костюма отвечают требованиям спектакля и роли.

Вместе с костюмом и гримом меняется и пластика актера, что отражено в описаниях его поз и жестов. Актер вошел в роль еще до выхода на сцену: его движения и жесты стали величественными, как и подобает королю. «Все в порядке, — отвечал Король демонов, сопровождая свои слова небрежным, но величественным жестом» [4]. Его поведение на сцене также величественно, он подчиняет себе не только сцену и своих слуг, но и пространство зала.

Проявлением демонической силы становятся «метаморфозы», происходящие с Королевой фей. Выйдя на сцену и увидев Короля демонов, она занервничала, что, как и помощник режиссера, списала на актерский грим и премьеру. В паре с Королем она ведет себя робко и неуверенно, что отражено в ее жесте: «Она стояла, неловко держа свой жезл» [4]. Автор описывает не только внешность и жестикуляцию Короля, но и характер, и способ введения им реплик: «Кто — ты? — проревел он презрительно, уставив в нее длинный указательный палец» [4]. Его реплики и жесты подчеркнуто театральны.

Не только в жесте и поведении на сцене Королева фей не уступает королю демонов, но и по вокальным данным. Ее желание исполняется еще до того, как она успевает все осознать: «Мисс Феррар слышала, как дивной красоты голос звенит и рвется ввысь, но не могла поверить, что это ее сопрано» [4]. Автор отмечает, что при хорошем исполнении и мастерской актерской игре, даже шаблонный дуэт, взятый из какой–то оперы, может стать искусством. Подобная идея была в деятельности Мейерхольда [5], который считал, что из любого театрального либретто, но с настоящими актерами, истинный режиссер способен создать шедевр.

Не только голосовые, но и актерские способности Король демонов открывает в коллегах. Так произошло с исполнительницей роли Первого мальчика. Сначала автор рисует внешность

актрисы, которая нисколько не подходит на роль Джека, изображая ее «крупной и пышнотелой женщиной и, по–видимому, наделенной неугомонным женским темпераментом» [4]. Несмотря на то что испуг, удивление и ужас, испытанные ею по–настоящему, актрисе удалось передать зрителю, автор продолжает смеяться над ее внешним видом и поведением на сцене: «…актриса действительно была насмерть перепугана, потому что она стала похожа на огромного кролика, затянутого в трико» [4].

Подробно остановившись на актерах и жизни театра изнутри, автор обращает внимание на публику, которая полностью соответствует заявленной феерии. Публика, привыкшая к подобному типу спектаклей, скучает в зале. «За браддерсфордцами давно установилась печальная слава людей, которым трудно угодить <…> если уж им приходится выкладывать деньги, то они требуют взамен чего–нибудь такого, что оправдало бы затраты…» [4]. Коммерческий подход к искусству уничтожает его. Чтобы сделать из людей благодарных зрителей, автору приходится снова прибегнуть к мистике. Действия и жесты Короля демонов не вызывают удивления у коллег, которые связывают их с особенностями роли. Автор иронизирует над тем, что актерам в своих желаниях необходимо быть осторожными, поскольку прием публики из равнодушного превратился в сумасшедше восторженный.

Автор в начале повествования создает ситуации и образы, привычные для провинциального театра, а впоследствии воспроизводит грандиозные театральные события, противоположные обыденным, связывая их с демонической силой. Однако ничего сверхъестественного не заключено ни в том, что Королева Фей начинает лучше петь, исполняя партию, ни в том, что публика приходит в восторг от увиденных номеров или преподносит цветы актерам. Все это естественно для настоящего театра.

Дж. Б. Пристли иронизирует над существующими театральными штампами, условностью, неестественностью. Эти наблюдения стали основой взглядов Пристли на театр, отрицательным опытом, обоснованием того, как не надо организовывать театральное дело.

Список цитируемой литературы:

1. Ворсобин В. Пристли–драматург // Пристли Дж. Б. Избранное в 2-х т. — М.: Искусство, 1987. — Т. 2. — С. 508–549.
2. Кагарлицкий Ю. И. Английский театр // История западноевропейского театра в 8 т. — М.: Искусство, 1985. — Т. 7. — С. 217.
3. Липнягова С. Г. Театральность как категория в поэтике романа. К постановке проблемы // Преподаватель XXI век. — 2007. — № 1. — С. 125–131.
4. Пристли Дж. Б. Король демонов / Пер. с англ. // Шедевры английского готического рассказа. Том 2. Демон–любовник (1914–1960). — М.: Слово, 1994. — С. 439–460.
5. Рудницкий К. Л. Режиссер Мейерхольд / К. Л. Рудницкий. — М.: Наука, 1969. — 527 с.
6. Jack and Jill [Electronic resource] // URL: http://englishkit.ru/anglijskij–dlya–detej–stixi/jack–jill–dzhek-i–dzhill–anglijskaya-narodnaya–pe (Accessed: 05.11.2018).
7. Priestley J. B. Theatre Outlook [Text] / J. B. Priestley. — L.: Nicholson & Watson, 1947. — Part 1. — 76 p.

PERSONALITY OF AUTHOR'S IRONY IN THE IMAGE OF THEATRICAL ENVIRONMENT IN THE STORY OF J. B. PRESTLI «DEMON'S KING»

Chernova Y. V.

Moscow State University of Design and Technology named after A. N. Kosygin, Moscow, Russia

The article analyzes the author's attitude to the provincial theater of the 30s of the twentieth century. Sampleness and artificiality of images – theatricality in the negative sense of the concept formed the basis of a huge number of theatrical productions. Events are depicted with irony in relation not only to the provincial theater, but also to the theater as a whole.

Keywords: Demon's King, theatrical environment, extravaganza, author's irony, theatricality, methods of introducing replicas, plasticity of images

УДК 336.763

ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ETF В МИРЕ

Алдунина А. А., Моргун Н. В.

Санкт–Петербургский государственный экономический университет, Россия, Санкт–Петербург

В данной статье рассмотрены основные моменты истории становления ETF-фондов, рынки, современной состояние отрасли, рассмотрена актуальность данного инструмента в мире.

Ключевые слова: ETF, биржевые индексы, инвестиционные биржевые фонды, фондовые рынки

За срок менее чем 25 лет ETF приобрели широкую известность и стали одним из самых популярных инвестиционных инструментов как для институциональных, так и для индивидуальных инвесторов.

Идея инвестирования в индексы появилась сравнительно давно: трасты или CEF были созданы с целью предоставления возможности инвестирования в определенные классы активов. Однако, все эти идеи претерпели значительные изменения прежде, чем появились ETF в нынешнем виде.

Первая попытка создания ETF была предпринята в 1989 году, когда был запущен Index Participation Shares для S&P 500, акции фонда торговались на Американской фондовой бирже и на Филадельфийской. Но спрос на данный инвестиционный инструмент был невысоким, к тому же товарная биржа Чикаго обратилась с иском в федеральный суд Чикаго. Вскоре их обращение было прекращено по причине того, что ETF не соответствует правилам регулятора [1]. Следующая попытка была осуществлена в 1990 года на фондовой бирже Торонто, ETF отслеживал TSE-35 Index и назывался Toronto 35 Index Participation Units. Данный инструмент стал пользоваться успехом среди инвесторов и, таким образом, для удобства инвесторов и увеличения возможностей для инвестирования в США [2].

3 года спустя, 22 января 1993, был создан S&P 500 Trust ETF, так называемый SPDR или «Spider». До сих пор этот ETF остается одним из самых популярных и активно торгуемых на рынке. SPDR стал уникальным инструментом из–за его арбитражного механизма, который позволял фонду оставаться примерно на том же уровне, что и NAV, несмотря на курс на бирже. Но что более важно, SPDR предлагался по очень невысокой цене, что делало его доступным практически каждому. В 1996 году Barclays Global Investors, дочерняя компания Barclays PLC, в сотрудничестве с MSCI запустили World Equity Benchmark Shares (WEBS), который в последствии стал iShares MSCI Index Fund Shares. Данный фонд изначально отслеживал страновые индексы, составляемые Morgan Stanley. Такой инвестиционный инструмент был инновационным, потому что давал возможность доступа к зарубежным фондовым рынкам рядовым инвесторам, в то время как SPDR больше напоминал инвестиционный траст, WEBS был сразу запущен более похожим на ПИФы в современном понимании.

В последующие годы ETF на рынках Северной Америки набирали силу, и уже в 1999 году в Азии также появился первый ETF, Hong Kong Tracker Fund. D 2001 году на рынке Европы был создан EuroSTOXX 50.

К 2002 году в мире существовало 246 национальных и международных ETF: 106 в Европе, 102 в Америке и 24 и 14 ETF в Азии и Канаде соответственно.

Стоит отметить, что это число выросло практически в 10 раз к 2008 году, и продолжило расти, несмотря на экономический кризис. К 2017 году количество биржевые фондов в мире

достигло 5 тысяч и объем активов, управляемых ETF, достиг 3,55 трлн долларов (рисунок 1).

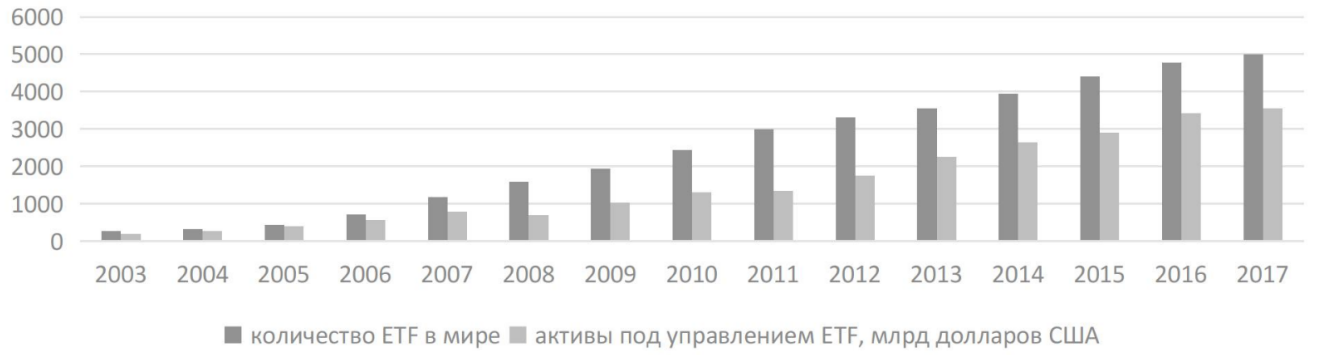


Рисунок 1. Динамика количества ETF в мире, 2003–2017. Источник: составлено автором на основе данных исследования EY [4]

Таким образом, можно увидеть, что ETF стали эффективным и востребованным инструментом на рынке за достаточно короткий срок, что говорит о необходимости простых в обращении инструментов, которые смогут обеспечить диверсификацию инвестиционного портфеля при минимуме усилий со стороны инвестора.

Список цитируемой литературы:

1. Алехин Б. И. Рынок ценных бумаг: учебник и практикум для академического бакалавриата/ Б. И. Алехин — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018 – 497 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс)
2. Ковалев В. В. Корпоративные финансы/ В. В. Ковалев, Вит. В. Ковалев — 1-е изд., — Москва: Проспект, 2018 – 1000 с.
3. Ishares. Официальный сайт [электронный ресурс]// режим доступа: https://www.ishares.com/us/products/239677/ishares–msci–russia–capped-etf
4. Исследование рынка ETF. Официальный сайт EY [электронный ресурс] // режим доступа: http://www.ey.com/Publication/vwLUAssets/ey–global–etf–survey-2017/$FILE/ey–global–etf–survey-2017.pdf

ORIGIN AND DEVELOPMENT OF ETF ON THE WORLD'S MARKETS

Aldununa A. A., Morgun N. V.

Saint Petersburg State University of Economics, Russia, Saint Petersburg

In the article was reviewed the origin and development of Exchange–traded Funds, modern condition of the markets, steps of development, importance for the market.

Keywords: ETF, stock market, stock exchange, Exchange–traded Funds, market index

УДК 33

ОБ ОКЛАДАХ ПО ВОИНСКИМ ДОЛЖНОСТЯМ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ, ПРОХОДЯЩИХ ВОЕННУЮ СЛУЖБУ ПО ПРИЗЫВУ

Андриенко И. М., Макаров В. А., Макаров Д. В.
Научно–исследовательский центр, Балашиха, Россия

В статье обсуждается вопрос окладов воинских должностей призывников.
Ключевые слова: призывник, служба по призыву, оклад, заработная плата

Военнослужащим, проходящим военную службу по призыву (далее — военнослужащие), оклады по воинским должностям выплачиваются в размерах, установленных постановлением Правительства Российской Федерации от 21 декабря 2011 г. № 1072 «О денежном довольствии военнослужащих, проходящих военную службу по призыву», в зависимости от тарифных разрядов, установленных по занимаемым воинским должностям.

Военнослужащим, призванным на военную службу, со дня убытия из военного комиссариата субъекта Российской Федерации к месту прохождения военной службы и до назначения на воинскую должность по месту военной службы выплачиваются оклады по 1 тарифному разряду (приложение № 4 к Порядку обеспечения денежным довольствием военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации).

При назначении военнослужащих на воинские должности по прибытию к месту прохождения военной службы, назначении на другие воинские должности (кроме воинских должностей, подлежащих замещению офицерами) оклады по ним выплачиваются с первого числа месяца, следующего за месяцем, в котором они назначены на воинские должности, согласно тарифным разрядам, указанным в штатах воинских частей.

Военнослужащим, назначенным на воинские должности, подлежащие замещению офицерами, со дня вступления в исполнение обязанностей по этим воинским должностям и по день освобождения от них выплачиваются оклады по 1 тарифному разряду (приложение № 3 к Порядку обеспечения денежным довольствием военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации). Со дня, следующего за днем освобождения от указанных воинских должностей, оклад по воинской должности выплачивается в соответствии с пунктами 22 и 25 Порядка обеспечения денежным довольствием военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации.

Военнослужащим, освобожденным от воинских должностей, с первого числа месяца, следующего за месяцем освобождения от занимаемой воинской должности, и до первого числа месяца, следующего за месяцем, в котором они назначены на другие воинские должности (по месяц исключения из списков личного состава воинской части в связи с увольнением с военной службы), выплачиваются оклады по 1 тарифному разряду (приложение № 4 к Порядку обеспечения денежным довольствием военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации).

Суворовцам, нахимовцам, кадетам, воспитанникам воинских частей и военно–музыкального училища со дня зачисления в учебное заведение (в списки личного состава воинской части) и по день окончания отпуска, предоставляемого им по выпуску из учебного заведения (исключения из списков личного состава воинской части), выплачивается ежемесячное денежное содержание в размере оклада по воинской должности по 1 тарифному разряду (приложение № 4 к Порядку обеспечения денежным довольствием военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации).

Лицам, отчисленным из суворовских, нахимовских, военно–музыкального училища и кадетских (морских кадетских), музыкальных кадетских корпусов, ежемесячное денежное содержание выплачивается по день отчисления из указанных учебных заведений.

Оклады по воинской должности военнослужащим выплачиваются за весь период военной службы по месяц исключения из списков личного состава воинской части в связи с увольне-

нием с военной службы, за исключением случаев, предусмотренных Порядком обеспечения денежным довольствием военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации.

Оклады по воинским должностям слушателей, курсантов, адъюнктов и докторантов

Военнослужащим, поступившим на обучение в военные образовательные учреждения профессионального образования в период прохождения военной службы по контракту, в период обучения выплачиваются:

- слушателям (в том числе адъюнктам, докторантам и ординаторам), имеющим воинское звание офицера, — оклады по воинским должностям, занимаемым ими до поступления на обучение;
- слушателям, не имеющим воинского звания офицера (в том числе ординаторам), — оклады по занимаемой воинской должности «слушатель» по 1 тарифному разряду (приложение № 3 к Порядку обеспечения денежным довольствием военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации).

Слушателям военных образовательных учреждений профессионального образования, которым первое воинское звание офицера присвоено при зачислении на обучение либо в период обучения, в период обучения в этих образовательных учреждениях со дня присвоения воинского звания офицера оклады по воинским должностям выплачиваются по 10 тарифному разряду (приложение № 3 к Порядку обеспечения денежным довольствием военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации).

Курсантам военных образовательных учреждений профессионального образования из числа граждан, не проходивших военную службу до поступления на обучение в военные образовательные учреждения профессионального образования либо поступивших на обучение в эти образовательные учреждения из запаса, до заключения контракта о прохождении военной службы выплачиваются оклады по воинским должностям по 3 тарифному разряду (приложение № 4 к Порядку обеспечения денежным довольствием военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации).

Курсантам, зачисленным на обучение в военные образовательные учреждения профессионального образования, в школы техников, в учебные воинские части и учебные подразделения в период прохождения военной службы по призыву, в период обучения выплачиваются оклады по воинским должностям, занимаемым ими до зачисления на обучение, но не менее оклада, установленного по 3 тарифному разряду (приложение № 4 к Порядку обеспечения денежным довольствием военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации).

Курсантам, поступившим на обучение в военные образовательные учреждения профессионального образования в период прохождения военной службы по контракту, в период обучения выплачиваются оклады по воинским должностям, занимаемым ими до поступления на обучение.

Список цитируемой литературы:

1. Окань И. Н., Земляков А. Д., Макаров Д. В. «К вопросу о задачах экономики вооруженных сил и военно–экономической безопасности государства». Труды международной научно–практической конференции. Перспективы и факторы обеспечения устойчивого развития экономики. МЦИИ ОМЕГА САЙНС, Казань, 2017 г.

ON SALARIES FOR MILITARY POSTS OF MILITARY PERSONNEL UNDERGOING MILITARY SERVICE ON CONSCRIPTION

Andrienko I. M., Makarov V. A., Makarov D. V.

Research Center, Balashikha, Russia

The article discusses the issue of salaries of military posts of recruits.

Keywords: conscript, conscription, salary, salary

УДК 33

ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ ОРГАНОВ УПРАВЛЕНИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ КАЗЕННЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СИТУАЦИОННОГО ЦЕНТРА

Барчан Н. Н., Кузнецов–Новгородцев Д. А., Доронин А. В.

Военная орденов Ленина, Октябрьской революции и Суворова академия Ракетных войск стратегического назначения им. Петра Великого, Балашиха, Россия

В статье рассматриваются особенности подготовки органов управления федеральных государственных казенных учреждений с использованием ситуационного центра.

Ключевые слова: органы управления, казённые учреждения, ситуационный центр

Формы совместного обучения должностных лиц органов управления федеральных государственных казенных учреждений (ФГКУ) в настоящее время постоянно совершенствуются в связи внедрением ситуационных центров учебных заведений.

Рассмотрение психолого–физиологических процессов, происходящих при формировании двигательных навыков в действиях органов управления, необходимы для создания активизации познавательной деятельности обучаемых реализуются при проведении игровых форм обучения, например, игры–тренировки. Игра–тренировка — есть реализация контекстно–эвристического обучения, представляющая собой целенаправленную, содержательно насыщенную и методически оснащенную систему познавательного и психологического взаимодействия преподавателя и обучающихся с целью формирования и совершенствования навыков в действии с объектами управления и психологической устойчивости с разыгрыванием различных ситуационных задач. Игра–тренировка является имитативным видом занятия, так как на ней создается обстановка для отработки действий с разноплановыми объектами управления, воссоздаются условия профессиональной деятельности. (Imitative (английский) — подражательный, основанный на подражании. Содержание ситуационных задач происходит на фоне отработки специальных тактических задач применительно к подчиненным подразделениям, вооружению и технике. Комплексирование оперативно–тактических дисциплин и с другими предметами обучения дает основу направленности обучения, объединяющую в себе учебную и профессиональную деятельность. Отличие активных форм и методов контекстного обучения от традиционных заключается в том, что в новых видах занятий, таких как игра–тренировка, воссоздаются основные закономерности развития профессиональной деятельности и мышления на материале динамически порождаемых и разрешаемых совместными усилиями участников учебных ситуаций. При рассмотрении специальной игры–тренировки как процесса формирования и совершенствования навыков путем создания различных ситуаций и нестандартных путей их решения появляется закономерность изучения построения новых действий в решении ситуационных задач.

Согласно теории В. Н. Соколова [3], «… эвристика и есть наука, изучающая закономерности построения новых действий в новых ситуациях». Кроме того, рассматривая эвристику как метод обучения, способствующий развитию находчивости и активности, можно сказать, что специальной игре–тренировке присущи черты эвристического подхода. Как форма и метод контекстно–эвристического обучения, специальная игра–тренировка создает возможности сочетания и комплексного использования разнообразных приемов и способов формирования положительной мотивации. В педагогически правильно организованной специальной игре–тренировке на первое место выходит интерес обучающихся к процессу познания, а негативные для него составляющие учебного процесса (неуверенность в действиях, боязнь допустить ошибку и т. д.) трансформируются во вполне преодолимые трудности. Специальная игра–тренировка позволя-

ет формировать и совершенствовать навыки в действиях со специальным техническим вооружением не только на специально оборудованных местах, но и на любом участке территории учебного центра и объектов вуза. Таким образом, специальная игра–тренировка способствует формированию навыков, необходимых в различных условиях. Занятия в различных условиях позволяют обучать решению нестандартных задач.

Действия обучаемых с применением средств имитации способствуют психологической закалке, уверенности в своих действиях. Кроме того, формируя психологическую устойчивость, специальная игра–тренировка способствует мыслительному процессу и учит принимать решения нестандартно, адекватно сложившейся обстановке. Для разработки форм и методов контекстно–эвристического подхода по формированию и совершенствованию навыков по принятию решений необходимо решить системную дидактическую задачу их взаимосвязи с целями и содержанием обучения. На это указывают следующие авторы — Ю. К. Бабанский: «Единственно приемлемым для педагогики является осознанный, научно обоснованный выбор наилучшего, оптимального для соответствующих условий варианта с точки зрения определенных критериев»; Н. В. Борисова: «Мы исходим из того, что определенное содержание обучения, отображенное в соответствии с обучающими целями, должно соответствовать конкретным, адекватным ему формам и развертываться в учебной деятельности с помощью соответствующих методов». Эти рекомендации учтены при составлении вариантов сценариев специальной игры–тренировки, которые по степени активизации познавательной и психологофизиологической деятельности являются разновидностью дидактической игры. Таким образом, специальная игра–тренировка как разновидность дидактической игры, есть форма воссоздания предметного игрового содержания специально–профессиональной деятельности обучаемых, моделируемого через разыгрывание игровых ситуаций, присущих федеральным государственным казенным учреждениям. Структуру специальной игры–тренировки как разновидности дидактической игры можно представить в виде двух структурно–взаимосвязанных моделей: имитативной и игровой. Имитативная модель — это прототип пространственно–временных действий обучаемых, отображающих возможные фрагменты будущей профессиональной деятельности. Имитативная модель задает предметный контекст деятельности сотрудников в ходе проведения специальной игры–тренировки и отображает реальную действительность специальных действий. Игровая модель — есть вариация ситуационной имитативной модели. Игровая модель задает ситуативно–социальный контекст и представляет собой описание взаимодействия участников игры с имитативной моделью в ходе разыгрывания различных ситуационных задач. Занятия по специальной и тактической подготовке методом специальной игры–тренировки с использованием ситуационного центра проводятся по заранее разработанному контекстно–эвристическому сценарию. Контекстно–эвристический сценарий специальной игры–тренировки — это специально разработанный имитативно–игровой сюжет деятельности педагога и обучающихся, представляющий собой текстовое и графическое содержательное описание действий должностных лиц органа управления в экстремальных ситуациях. Предмет игры — предмет деятельности игровых органов управления, представляющий собой перечень ситуаций, воссоздаваемых в ходе проведения занятия, в разрешении которых у обучаемых формируются и совершенствуются навыки в действиях по управлению (выработке и принятию решений). Педагогические цели занятия определяют методику проведения специальной игры–тренировки, которая способствует формированию и совершенствованию навыков в действиях в различных ситуациях.

К психолого–педагогическим принципам игры относятся [4]:

- имитативное моделирование конкретных ситуаций;

- игровое моделирование содержания и форм будущей профессиональной деятельности обучаемых;

- проблемность содержания имитативной модели и процесс ее развертывания в игровую

модель;

- совместная деятельность обучающихся;
- диалогическое обобщение.

Принципы имитативного и игрового моделирования предполагают разработку соответствующих моделей деятельности обучающихся. Принцип проблемности означает, что в предметный материал игры закладываются учебные проблемы, выстроенные в виде системы игровых ситуаций, в которых содержится тот или иной тип противоречий, разрешаемый обучающимися в ходе игры, что приводит к выходу из проблемной ситуации. Принцип совместной деятельности основывается на имитации деятельности обучающихся через их ролевое взаимодействие. Игра предполагает общение, основанное на отношениях, при которых развиваются психические процессы, присущие мышлению будущих командиров и начальников. Принцип диалогического общения и взаимодействия партнеров в игре есть необходимое условие переживания и разрешения проблемной ситуации.

В методическое обеспечение целесообразно включить следующие материалы: исходную информацию об игре; методику контроля действий обучаемых, включающую рекомендации преподавателю; набор документации различных форм, необходимых для выполнения участниками игры запланированных действий. Содержание методического обеспечения отражается в специально разрабатываемом документе, который представляет собой по форме рекомендации (указания) руководителю занятия для проведения специальной игры–тренировки по определенной теме.

Система оценивания в специальной игре–тренировке является неотъемлемым элементом содержания контекстно–эвристического сценария. Она должна, с одной стороны, обеспечивать контроль качества принимаемых решений с позиций установленных норм профессиональной деятельности, а с другой — способствовать мотивации игрового плана учебной работы. Система оценивания выполняет функции не только контроля, но и самоконтроля. Она может: предполагать содержательную оценку и оценку в определенных шкалах качества вырабатываемых в игре решений; обеспечивать определенный порядок взаимодействия и достижения индивидуальных и общих результатов, различие интересов участников, альтернативность решений, соревновательный характер работы игровых коллективов; позволять оценивать деятельность и личностные качества участников игры, успешность выполняемых задач органами управления. Кроме определенных целей оценивания, при разработке системы оценок нужно решить и такие вопросы: что оценивать, кто и как это будет делать, в каких единицах будет происходить эта оценка. Система оценивания должна строиться в первую очередь как система самооценки обучающимися, а затем — как система оценки со стороны преподавателя, ведущего игру.

Таким образом, проведение специальных игр–тренировок по формированию практических навыков решения ситуационных задач у должностных лиц органов управления представляет собой процесс контекстно–эвристического обучения.

Новизна исследований заключается в применении IDEF технологий для моделирования и совершенствования информационного обеспечения ситуационного центра вуза, распределения информационно–расчетных задач, разрабатываемых в рамках программно–аппаратных комплексов.

Список цитируемой литературы:

1. Борисова Н. В. Педагогические особенности создания и внедрения системы активных методов обучения в НПК // Теория и практика контекстного обучения в вузе. — М.: НИИ ВШ, 1989. — С. 36.
2. Вербицкий А. А. Игровые формы контекстного обучения. — М.: Знание, 1983. 31с.
3. Соколов В. Н. Педагогическая эвристика. — М.: 1995. — С. 127–138.
4. Якунин В. А. Психология управления учебно–познавательной деятельности студентов. — Л.: Издательство ЛГУ, 1986. — С. 73.

FEATURES OF THE PREPARATION OF THE GOVERNING BODIES OF FEDERAL STATE-OWNED PUBLIC INSTITUTIONS USING THE SITUATIONAL CENTER

Barchan N. N., Kuznetsov – Novgorodtsev D. A., Doronin A. V.

Military Order of Lenin, the October Revolution and the Suvorov Academy of Strategic Missile Forces named after Peter the Great, Balashikha, Russia

The article discusses the features of the preparation of the governing bodies of federal state-owned public institutions using the situational center.

Keywords: governing bodies, state institutions, situational center

УДК 33

ПРОБЛЕМАТИКА РАЗВИТИЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА СФЕРЫ УСЛУГ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ВНЕДРЕНИЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

Беркович М. Л.

Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования, Челябинск, Россия

Рассматриваются вопросы развития сферы услуг высшего образования в современных условиях цифровой экономики. Особое внимание уделяется проблематике, возникающей при внедрении отдельных позиций «дорожной карты» программы «Цифровая экономика Российской Федерации» в процесс развития кадрового потенциала сферы услуг высшего образования и, в частности, в процесс оказания образовательных услуг потребителям экономических благ..

Ключевые слова: сфера услуг, процесс развития кадрового потенциала, сфера услуг высшего образования, цифровая экономика

На сегодняшний день остро стоит вопрос конкурентоспособности тех или иных сфер деятельности страны на мировой арене. Эта тенденция касается всех сфер деятельности государств, но в первую очередь такую тенденцию отражает экономическая сфера. Идти в ногу со временем в сфере экономических отношений уже не столько потребность, сколько необходимость, вызванная необходимостью отстаивать государственные интересы в рамках национальной безопасности государства. Российская Федерация не является исключением из такой тенденции. Идя в ногу со временем, а также экономическими и политическими изменениями, Российская Федерация не может оставаться в стороне от мировых трендов в экономической сфере.

В частности, Правительством Российской Федерации утверждена программа «Цифровая экономика Российской Федерации» [1]. Составители данной программы опирались прежде всего на тот факт, что данные в цифровой форме являются ключевым фактором производства во всех сферах социально–экономической деятельности. Подтверждением этому может служить экономический рост таких компаний, как «Яндекс» и «Google» — организаций, одним из основных полем деятельности которых является продажа услуг по «таргетированной» рекламе — то есть такой рекламы, которая предоставляет потребителю подборку определенных рекламных предложений, выборка которых основана на анализе нейросетью метаданных того или иного пользователя (то есть, фактически, компании занимаются «продажей данных в цифровой форме»), а также компанией «Лаборатория Касперского», которая занимается защитой таких данных от незаконного использования.

При этом, необходимо отметить, что развитие идей цифровой экономики невозможно без создании соответствующих государственных институтов, которые могли бы предварять в жизнь положения утвержденной программы цифровой экономики. При этом, в рамках утвержденной программы, отдельным разделом является подготовка необходимых кадров для новых отраслей производства, а также развитие кадрового потенциала уже обученных специалистов, то есть повышение их квалификации с целью овладения новыми компетенциями.

В частности, сфера образования в рамках внедрения цифровой экономики в России должна: обеспечить создание условий для подготовки кадров для реализации положений программы (специалистов–экспертов в области цифровой экономики и др.), усовершенствовать уже существующую систему образования (ввести в существующие образовательные программы специализированный раздел, который бы способствовал развитию у обучающихся и слушателей необ-

ходимых компетенций в области цифровой экономики). Со своей стороны организации–работодатели, должны, опираясь на требования цифровой экономики, реорганизовывать свои бизнес–процессы для внедрения данных в цифровой форме в такие процессы, для чего такие компании, в первую очередь, должны создавать мотивацию для своих сотрудников для повышения последними своей квалификации с целью освоения необходимых компетенций для работы с такими данными в новых экономических условиях. [1]

Как отмечает Андреева Г. Н. и др. [2], развитие кадрового потенциала является ключевым фактором производства в цифровой экономике. Более того, согласно Стратегии научно–технологического развития Российской Федерации [3], обеспечение «исследований опережающего развития» является основополагающим фактором для противостояния «большим вызовам» в различных сферах государственной деятельности и, в частности, в государственной и мировой экономической сфере. Такой процесс в свою очередь так же обуславливает необходимость реорганизации существующих процессов предоставление потребителям образовательных услуг.

Однако, именно здесь может крыться определенная проблематика. Дело в том, что процесс «цифровизации», затрагивающий, согласно программы [1] все государственные сферы интересов, не может не затрагивать сферу образовательных услуг. В результате, намечается тенденция плавного перехода процесса оказания образовательных услуг в «цифру». В частности, исследование российского рынка онлайн–образования и образовательных технологий [4] показывает, что российский рынок образовательных услуг к 2021 году будет составлять 2 трлн. рублей, показывая стабильный рост в 40 млрд. в год. При этом онлайн–образование в этом объеме рынка составит к 2021 году 2,6% (около53,3 млрд рублей), показав рост в 236% относительно начального периода исследования, что в абсолютных величинах составит рост в 32,6 млрд, то есть около 7 млрд в год.

Однако, именно «цифровизация» сферы услуг высшего образования может повлиять на качество предоставлемых образовательных услуг. Авторы монографии [2] подчеркивают, что благодаря «цифровизации» многие профессии могут быть подвержены автоматизации. Причем, «занятость будет расти в высокодоходных когнитивных и творческих профессиях и в низкодоходном ручном труде, но она значительно снизится в среднедоходных монотонных стандартных профессиях». И тут все зависит от того, как в таком ключе определить поляризацию сферы оказания образовательных услуг. Конечно, автоматизация немыслима в таких сферах, как дошкольное и дополнительное образование в силу специфики взаимодействия с конечным потребителем, однако высшее образование в части оказания образовательных услуг для обеспечения развития кадрового потенциала специалистов различных сфер может быть частично автоматизировано — переведено в «онлайн». Такая тенденция уже имеет место на российском рынке услуг высшего образования: повсеместно появляются онлайн–университеты, значительно повышается отношение студентов и слушателей заочного отделения (обучение на котором, как правило реализовано в дистанционной форме) по отношению к количеству работников из числа профессорско–преподавательского состава. Одним из показательных примеров такой «цифровизации» в Челябинской области является оказание услуг высшего образования в заочной форме на базе федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Южно–Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)» при помощи портала «Электронный ЮУрГУ» [5], а также специализированное структурное подразделение вышеуказанного университета «Институт открытого и дистанционного образования» [6].

Анализируя вышеописанную тенденцию, можно отметить, что проблематика перехода образовательных услуг в онлайн связано в первую очередь с возможным падением качества предоставления таких услуг. В общем случае, такие образовательные услуги будут предоставляться в виде доступа к определенному объему образовательного контента, который, в отсут-

ствии контроля образовательного процесса преподавателем, может быть усвоен не в полном объеме либо будет освоен неполный объем компетенций, предполагаемых к освоению согласно определенной образовательной программы. Это не означает, что онлайн–образование в целом менее эффективно, чем очное. А экономике бессмысленно отвергать условия, которые рынку диктует спрос. Однако, удовлетворяя спрос потребителей на онлайн–услуги в сфере образования, важно не потерять «авторскую жилку», которая непременно должна присутствовать во всех образовательных программах, реализация которых предполагается номенклатурой оказываемых образовательных услуг высшего образования для обеспечения уровня качества таких программ, эффективности их освоения, уровнем получаемых при таком освоении профессиональных компетенций и при этом не превратить оказание образовательных услуг в сфере высшего образования в «конвеер», но обеспечив выполнении «дорожной карты» программы «Цифровая экономика Российской Федерации» в полном объеме в установленные распоряжением Правительства Российской Федерации сроки в части требований, предъявляемых к сфере образовательных услуг (сфере образования).

Список цитируемой литературы:

1. Распоряжение Правительства РФ от 28.07.2017 № 1632-р «Об утверждении программы «Цифровая экономика Российской Федерации» [Электронный ресурс]. — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_221756/2369d7266adb33244e178738f67f181600cac9f2/ [дата обращения 15.11.2018].
2. Андреева Г. Н и др. Развитие цифровой экономики в России как ключевой фактор экономического роста и повышения качества жизни населения: монография / Нижний Новгород: издательство «Профессиональная наука», 2018. — 131 с. [Электронный ресурс]. — URL: http://scipro.ru/conf/monograph_digital_economy.pdf [дата обращения 15.11.2018].
3. Указ Президента РФ от 01.12.2016 N 642 «О Стратегии научно–технологического развития Российской Федерации» [Электронный ресурс]. — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_207967/ [дата обращения 15.11.2018].
4. Исследование российского рынка онлайно–образования и образовательных технологий [Электронный ресурс]. — URL: https://edmarket.digital [дата обращения 15.11.2018].
5. Сайт «Электронный ЮУрГУ» [Электронный ресурс]. — URL: https://edu.susu.ru/ [дата обращения 15.11.2018].
6. Сайт Института открытого и дистанционного образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Южно–Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)» [Электронный ресурс]. — URL: https:// http://ode.susu.ru/ [дата обращения 15.11.2018].

ISSUES OF HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT IN HIGHER EDUCATION SERVICES IN THE CONTEXT OF THE INTRODUCTION OF THE DIGITAL ECONOMY

Berkovich M. L.

Chelyabinsk Institute for Retraining and Advanced Training of Educators, Chelyabinsk, Russia

The issues of the development of higher education services in the modern conditions of the digital economy are considered. Particular attention is paid to the problems arising from the introduction of certain positions of the «roadmap» of the program «Digital Economy of the Russian Federation» in the process of developing the human resources potential of the higher education services sector and, in particular, in the process of providing educational services to consumers of economic benefits.

Keywords: services, human resource development process, higher education services, digital economy

УДК 33

КОЭФФИЦИЕНТЫ (РАЙОННЫЕ, ЗА ВОЕННУЮ СЛУЖБУ В ВЫСОКОГОРНЫХ РАЙОНАХ, ЗА ВОЕННУЮ СЛУЖБУ В ПУСТЫННЫХ И БЕЗВОДНЫХ МЕСТНОСТЯХ) К ДЕНЕЖНОМУ ДОВОЛЬСТВИЮ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ

Вивдич О. М., Чепис С. Н., Кокухин А. А.

Военная орденов Ленина, Октябрьской революции и Суворова академия Ракетных войск стратегического назначения им. Петра Великого, Балашиха, Россия

В статье рассматривается вопрос о коэффициентах (районные, за военную службу в высокогорных районах, за военную службу в пустынных и безводных местностях), влияющих денежное довольствие военнослужащих.

Ключевые слова: заработная плата, коэффициенты к денежному довольствию, денежное довольствие

Военнослужащим, проходящим военную службу по контракту (далее — военнослужащие) в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, а также в других местностях с неблагоприятными климатическими или экологическими условиями, в том числе в отдаленных местностях (далее в настоящем разделе — районы (местности), в высокогорных районах, пустынных и безводных местностях, денежное довольствие выплачивается с учетом коэффициентов (районных, за военную службу в высокогорных районах, за военную службу в пустынных и безводных местностях) (далее — коэффициенты), установленных постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2011 г. № 1237 «О размерах коэффициентов и процентных надбавок и порядке их применения для расчета денежного довольствия военнослужащих, проходящих военную службу по контракту, и сотрудников некоторых федеральных органов исполнительной власти, проходящих военную службу (службу) в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, а также в других местностях с неблагоприятными климатическими или экологическими условиями, в том числе отдаленных местностях, в высокогорных районах, пустынных и безводных местностях».

В состав денежного довольствия, на которое начисляются коэффициенты, входят:

- оклад по воинскому званию;
- оклад по воинской должности;
- ежемесячная надбавка за выслугу лет;
- ежемесячная надбавка за классную квалификацию (квалификационную категорию);
- ежемесячная надбавка за работу со сведениями, составляющими государственную тайну;
- ежемесячная надбавка за особые условия военной службы.

Выплата денежного довольствия с учетом коэффициентов производится со дня прибытия военнослужащего в район (местность) и прекращается со дня, следующего за днем убытия из этого района (местности). В районах (местностях), в которых к денежному довольствию военнослужащих коэффициенты установлены одновременно по различным основаниям, применяется общий (суммарный) коэффициент.

Выплата военнослужащим коэффициентов к денежному довольствию производится на основании приказа соответствующего командира (начальника) в порядке, установленном Порядком обеспечения денежным довольствием военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации.

Выплата денежного довольствия с учетом коэффициентов сохраняется за все время пребывания военнослужащего вне района (местности), связанного с исполнением обязанностей

военной службы, а также нахождением в отпусках, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Военнослужащим, проходящим военную службу в районах Крайнего Севера, приравненных к ним местностях, а также в других местностях с неблагоприятными климатическими или экологическими условиями, в том числе отдаленных (далее — районы (местности), выплачивается процентная надбавка к денежному довольствию (далее в настоящем разделе — надбавка) в зависимости от периодов военной службы (службы и трудовой деятельности) (далее — стаж) в указанных районах (местностях).

В состав денежного довольствия, на которое начисляется надбавка, входят:

- оклад по воинскому званию;
- оклад по воинской должности;
- ежемесячная надбавка за выслугу лет;
- ежемесячная надбавка за классную квалификацию (квалификационную категорию);
- ежемесячная надбавка за работу со сведениями, составляющими государственную тайну;
- ежемесячная надбавка за особые условия военной службы.

Выплата надбавки к денежному довольствию производится со дня прибытия военнослужащего в район (местность) и прекращается со дня, следующего за днем убытия из этого района (местности).

Стаж военнослужащим исчисляется со дня их прибытия в район (местность) и прекращается со дня, следующего за днем убытия из этого района (местности), в порядке, установленном Порядком обеспечения денежным довольствием военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. При этом стаж в районах (местностях), дающий право на установление надбавки, суммируется независимо от продолжительности перерыва между периодами военной службы (службы и трудовой деятельности) в районах (местностях). Военнослужащим в зависимости от продолжительности стажа в районах (местностях), отнесенных к группам территорий, предусмотренным приложением к постановлению Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2011 г. № 1237, устанавливаются надбавки согласно п.109 Порядка обеспечения денежным довольствием военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации.

Военнослужащему при перемещении в одиночном порядке или в составе воинской части (подразделения) из района (местности), отнесенного к одной группе территорий, в район (местность), отнесенный к другой группе территорий, производится перерасчет размера надбавки (в процентном исчислении) или стажа, имеющегося у военнослужащего на день перемещения.

Выслуга лет, периоды работы, военной службы по контракту и по призыву (действительной срочной военной службы) для выплаты военнослужащим надбавок определяются комиссиями воинских частей в соответствии с Порядком обеспечения денежным довольствием военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации на основании личных дел, военных билетов, записей в трудовых книжках (при необходимости — надлежаще оформленных справок военных комиссариатов, воинских частей, учреждений, предприятий и организаций) и иных предусмотренных федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации документов и объявляются в приказе соответствующего командира (начальника) после прибытия военнослужащих в районы (местности), где установлена выплата надбавок, соответственно по истечении срока, дающего право на получение очередной надбавки, а военнослужащим, имеющим право на ее получение со дня зачисления в списки личного состава воинской части (дня прибытия в составе воинской части (подразделения) в пункт постоянной дислокации в районе (местности), — с указанного срока.

Список цитируемой литературы:

1. Окань И. Н., Земляков А. Д., Макаров Д. В. «К вопросу о задачах экономики вооруженных сил и

военно–экономической безопасности государства». Труды международной научно–практической конференции. Перспективы и факторы обеспечения устойчивого развития экономики. МЦИИ ОМЕГА САЙНС, Казань, 2017 г.

THE COEFFICIENTS (DISTRICT, FOR MILITARY SERVICE IN HIGH-ALTITUDE AREAS, FOR MILITARY SERVICE IN DESERT AND ARID AREAS) TO THE MONETARY SATISFACTION OF MILITARY PERSONNEL

Vivdich O. M., Chepis S. N., Kokukhin A. A.

Military Order of Lenin, the October Revolution and Suvorov Academy of Strategic Missile Forces named after Peter the Great, Balashikha, Russia

The article deals with the question of coefficients (district, for military service in high-altitude areas, for military service in desert and arid areas), affecting the salaries of military personnel.

Key words: salary, cash ratio, money allowance

УДК 33

ПОВЫШЕНИЕ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В РЕЗУЛЬТАТЕ ИНТЕГРИРОВАНИЯ ПРИНЦИПОВ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДА В СССР И ЯПОНСКОЙ СИСТЕМЫ 5S, КАК ИНСТРУМЕНТА БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

Золотухина И. А.

Донской государственный технический университет, Ростов–на–Дону, Россия

Изучены принципы организации труда на государственных предприятиях СССР, методы повышения производительности и качества выпускаемой продукции. Обсуждается роль внедрения системы 5S и ее влияние на экономические результаты на российских промышленных предприятиях.

Ключевые слова: производительность труда, планирование и организация труда, система 5s

На сегодняшний день задача российских производителей повысить конкурентоспособность отечественных товаров на мировом рынке и выйти на 5е место по ВВП, что является следствием распоряжения Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1662-р «о Концепции долгосрочного социально — экономического развития РФ на период до 2020 года».

Решения этой проблемы можно добиться повышением производительности товаров и качеством производимой продукции. Одним из ключевых моментов повышения производительности является организация труда на производстве.

В период СССР существовала четкая организация труда на государственных предприятиях подчиненная определенной системе: формирование планов пятилетки, и как следствие, четкого плана работы отдельных государственных предприятий, затрагивающие, в том числе, конкретные отдельно взятые рабочие места, учет выполнения работ, нормирование численности работников, нормирование расхода материалов, обеспечение спецодеждой, соответствовавшей нормам условий труда, взаимопомощь на рабочих местах, повышение квалификации работников, социалистическим соревнованием между звеньями, бригадами и отдельными рабочими.

Министерствами СССР были разработаны для внедрения типовые проекты организации рабочих мест, повышавшее качество работы и сокращавшие производственное потери рабочего времени Так, например, внедрение проектов на КС с газотурбинными ГПА привело к сокращению потерь рабочего времени у каждого машиниста на 62 минуты за 1 смену, а с электроприводными ГПА — на 50 минут.

Вся система организации работы в СССР была направлена на производительность труда. В. И. Ленин указывал: «Производительность труда, это, в последнем счете, самое важное, самое главное для победы нового общественного строя. Капитализм создал производительность труда, невиданную при крепостничестве. Капитализм может быть окончательно побежден и будет окончательно побежден тем, что социализм создает новую, гораздо более высокую производительность труда». Коммунистическая партия СССР добивалась постоянного повышения производительности труда во всех областях промышленности и производства.

Пятилетним планом утверждались нормы и требования к экономическому планированию, что приводило к росту производительности труда (таблица 1).

Эти принципы легли в основу и современного планирования и организации труда на рабочих местах во многих компаниях и предприятиях Российской федерации, заключающихся в создании условий, при которых достигается высокая производительность труда при высоком качестве работ, применением наиболее совершенных механизмов, инструментов и приспособле-

ний; правильным комплектованием рабочего персонала, повышения его квалификации; четкой организацией рабочего места каждого работника, своевременным обеспечением работника востребованными расходными материалами; применением гибкой системы оплаты труда для мотивации работника.

Таблица 1. Рост производительности труда в довоенные и первые послевоенные годы (в %)

	Промышленность	Строительство	Транспорт		
			Железно дорожный	морской	речной (Министерство речного флота)
Первая пятилетка (1932 г в % к 1928 г.)	141	104	176		
Вторая пятилетка (1937 г в % к 1932 г)	182	183	149	143	111
Три года третьей пятилетки (1940 г в % к 1937 г)	133	132	103	62	98
Военные годы и четвертая пятилетка (1950 г в%к1940г)	137	123	110	118	136

Однако, производственный процесс требует постоянного совершенства. И очевидным источником возникновения временных потерь является неэффективная организация рабочего пространства и времени.

Японская система 5S, являющаяся инструментом бережливого производства, созданная с целью оптимальной организации рабочего пространства, для выполнения рабочих операций, поддержания порядка, соблюдения чистоты, экономии ресурсов, включающая в себя 5 правил-сортировку, самоорганизацию, соблюдение чистоты, стандартизацию, самосовершенствование получает все большее распространение в российских компаниях и

При поэтапном внедрении системы 5S на производстве целесообразно применять следующее: анализ процесса и выявление ключевых моментов, приобретении навыков и компетенций, соответствующих данному процессу, применение стандартов, инструкций и правил, визуализация рабочего места с составлением списка используемых и неиспользуемых инструментов последующим маркированием предметов, рациональным размещением используемых инструментов, фиксации достигнутых улучшений и постоянного совершенствования процесса.

Необходимо правильная организация рабочего места не только для всей бригады, но и для каждого входящего в нее рабочего, с обязательным контролем соблюдения правил организации рабочего пространства путем аудирования его с фиксацией данных для проведения корректировочных мероприятий. Чек–листа аудита рабочего места должен в себя включать проверку выполнения всех шагов системы 5s, основываясь на визуальной оценке, с учетом выполнения соответствующих инструкций, регламентов.

При взаимодействии 5S с другими инструментами бережливого производства. достигаются значительные экономические результаты на российских промышленных предприятиях, примерами которых являются:

1. ОАО «Бугульминский механический завод» — сокращение простоев металлообрабатывающего оборудования и экономия 1 403,928 тыс. руб.
2. ОАО «Улан–Удэнский авиационный завод» — достигнута возможность роста объёмов производства на 40%, снижение количества требуемых рабочих на 25%.
3. Металлургия — повышена производительность персонала при ремонтах и обслуживании на 20%.
4. Химическая промышленность — достигнут рост объемов производства на 20%.

5. ОАО «РЖД» — общий экономический эффект в одном из локомотивных депо составил 6 372 619 руб./год.
6. Легкая промышленность — суммарный экономический эффект от работы по выстраиванию потоков создания потребительской ценности за 5 месяцев составил 510 721 руб.
7. Нефтегазовая промышленность — повышена эффективность процессов на 16%.

Исходя из вышесказанного, следует, что только при сохранении накопленного опыта и приобретении новых навыков можно гарантировать рост производительности труда на рабочих местах во всех областях промышленности, производства и на рабочих местах в современном обществе.

Список цитируемой литературы:

1. Народное хозяйство СССР в 1955 году Стат. сб. ЦСУ СССР М. Госстатиздат, 1956. С. 41, Народное хозяйство СССР в 1960 году. Стат. сб. ЦСУ СССР М.. Госстатиздат, 1961. С. 161.
2. Как улучшить свое рабочее место (на спирали) Хироюки Хирано
3. ISBN: 5–903148–05–0, 1–56327–123–0 Год издания: 2007 Издательство: Институт комплексных стратегических исследований Серия: Производство без потерь.

INCREASING LABOR PRODUCTIVITY IN ENTERPRISES OF THE RUSSIAN FEDERATION AS A RESULT OF INTEGRATING THE PRINCIPLES OF LABOR ORGANIZATION IN THE USSR AND THE JAPANESE 5S SYSTEM AS A TOOL FOR LEAN MANUFACTURING

Zolotukhina I. A.

Don State Technical University, Rostov-on-Don, Russia

Principles of labor organization at state enterprises of the USSR, methods of increasing productivity and quality of products are studied. The role of the implementation of the 5S system and its impact on the economic results at Russian industrial enterprises are discussed.

Keywords: labor productivity, planning and organization of labor, system 5s

УДК 33

КОНТРОЛЛИНГ ЗАТРАТ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ ИНСТРУМЕНТ УПРАВЛЕНИЯ ЗАТРАТАМИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Иванова Е. В.

Оренбургский государственный университет, Оренбург, Россия

Изучена актуальность внедрения программного модуля контроллинга затрат как эффективного инструмента информационно–аналитической, методической и инструментальной поддержки руководства предприятия по решению управленческих задач и достижению поставленных целей.

Ключевые слова: контроллинг затрат, затраты предприятия, планирование, учет, анализ

Построение на любом предприятии современного, высокоэффективного производства требует рациональной организации процессов планирования и учета производственных затрат и управления себестоимостью выпускаемой продукции. В условиях функционирования крупных промышленных предприятий данные процессы должны быть автоматизированы.

Руководству предприятия интересны вопросы оценки рентабельности отдельных видов выпускаемой продукции, ожидаемой и фактической величина совокупного маржинального дохода от производства, принятия решений «производить или покупать» комплектующие детали и другие проблемы экономического анализа. Как правило, эти вопросы связаны с необходимостью оперативной обработки большого объема плановых и учетных данных [1].

Эффективным инструментом решения таких задач может быть внедрение в существующую на предприятии автоматизированную систему планирования, учета и анализа расходов встроенного программного модуля «Контроллинг затрат», который должен обеспечивать своевременную и систематическую информационно–аналитическую, методическую и инструментальную поддержку руководителей организации по решению управленческих задач и достижению поставленных целей [3].

Предназначение предлагаемого модуля «Контроллинг затрат» заключается в следующем: решение задач планирования, учета затрат на производство и калькулирования себестоимости выпускаемой продукции; оценка производственного результата; расчет экономических показателей деятельности предприятия; оценка эффективности функционирования различных подразделений.

В предлагаемом программном модуле классификация затрат должна осуществляться по местам возникновения, экономическим элементам, статьям затрат и другим признакам, в том числе должно происходить деление затрат на переменные и постоянные, основные и накладные, что облегчит процесс определения административно–управленческих расходов предприятия.

В функциональную область модуля «Контроллинг затрат» должны входить: оценка предварительной себестоимости и рентабельности производственных заказов до включения их в производственную программу; планирование затрат на период, расчет фактических затрат за отчетный период; анализ факторных отклонений фактических затрат от нормативных.

Основу для расчета затрат и оценки экономических показателей будут формировать производственные планы и данные производственного учета. Кроме того, модуль должен оперировать данными планирования и учета подсистем сбыта и закупок, обеспечивая, таким образом, мощный инструмент для планово–экономической работы предприятия [2].

Таким образом, процесс расчета себестоимости в предлагаемом модуле «Контроллинг затрат» можно представить следующим образом (рисунок 1).

На основе производственной программы на плановый период и данных о производствен-

ных запасах на начало этого периода рассчитывается плановый баланс производства, движения и потребления ресурсов в различных подразделениях предприятия, на основе которого формируются операционные сметы основных затрат по местам их возникновения, а также сметы запасов и накладных расходов. По итогам отчетного периода по учетным документам, регистрируемым в системе, формируется фактический производственный баланс и выполняется калькуляция фактической себестоимости. На основе этих данных производятся расчеты цеховой, производственной и полной себестоимости выпущенной продукции, оценка маржинального дохода и операционной прибыли от реализованной продукции [3].

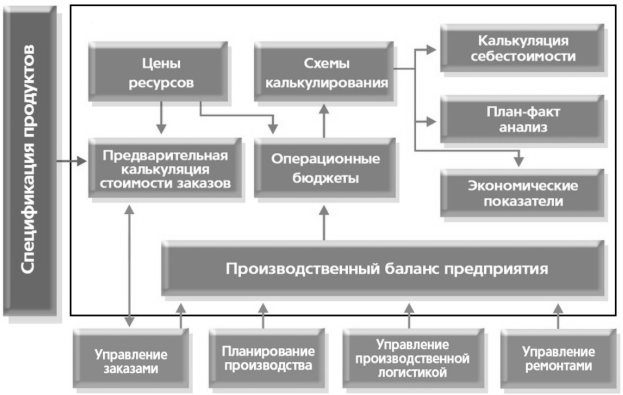


Рисунок 1. Последовательность расчета себестоимости продукции в программном модуле «Контроллинг затрат»

Модуль «Контроллинг затрат» должен поддерживать гибкую настройку методик калькулирования, что позволит учитывать особенности различных производственных процессов и выполнять расчет себестоимости как с полным распределением накладных расходов на продукцию, так и с распределением на продукцию только переменных затрат. Также желательна параллельная поддержка несколько методик калькулирования и структур калькуляций. При этом предлагаемый модуль должен решать задачи не только в интересах управленческого учета, но и в интересах бухгалтерского учета затрат. Так комплекс расчетов, выполняемых при закрытии отчетного периода, должен позволять вычислить реальную фактическую себестоимость продукции и услуг по всей производственной цепи от сырья до готовой продукции и сформировать проводки в главную книгу [2].

Таким образом, предлагаемый программный модуль контроллинга затрат позволит руководству и управленческому аппарату предприятия существенно повысить оперативность и достоверность экономического планирования и анализа и, следовательно, добиться экономии и эффективного использования финансовых ресурсов.

Список цитируемой литературы:

1. Сабзалиев С. М., С. А. Аббасова Теоретико–методологические подходы к управлению производственными затратами в системе управленческого учета // Управленческий учет. 2017. № 3. С. 10–18.
2. Сологуб Е. Ю. Интеграция управления процессами и управления затратами в системе общего менеджмента организации // Качество. Инновации. Образование. 2014. № 3. С. 74–79.
3. Халикова Э. А., Уразметова И. И. Аналитический инструментарий контроллинга затрат в современной практике нефтяных компаний // Аудит и финансовый анализ. 2016. № 3. С. 45–53.

COST CONTROLLING AS AN EFFICIENT TOOL FOR MANAGING COSTS OF ENTERPRISE

Ivanova E. V.

Orenburg State University, Orenburg, Russia

The relevance of the introduction of the cost controlling software module as an effective tool for information–analytical, methodical and instrumental support of the company's management in solving managerial tasks and achieving goals has been studied.

Keywords: cost controlling, enterprise costs, planning, accounting, analysis

УДК 33

К ВОПРОСУ О ЕЖЕМЕСЯЧНЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ВЫПЛАТАХ ВОЕННОСЛУЖАЩИМ

Илюшина И. Л., Атаева И. А., Фоломеев Ю. Н.
Научно–исследовательский центр, Балашиха, Россия

В статье обсуждается вопрос ежемесячных дополнительных выплат военнослужащих.
Ключевые слова: военнослужащие, дополнительные выплаты, заработная плата, деньги

Военнослужащим, проходящим военную службу по контракту, ежемесячные дополнительные выплаты (далее — надбавки) выплачиваются со дня вступления в исполнение (временное исполнение) обязанностей по воинской должности и по день освобождения от исполнения обязанностей по занимаемой (временно исполняемой) воинской должности (сдачи дел и должности.

Военнослужащим, проходящим военную службу по призыву, надбавки выплачиваются с первого числа месяца, следующего за месяцем, в котором они назначены на воинские должности, и по месяц освобождения от занимаемой воинской должности.

Надбавки исчисляются исходя из окладов по занимаемым (временно исполняемым) воинским должностям.

Военнослужащим, имеющим право на увеличение (повышение) окладов по воинским должностям, выплата надбавок производится исходя из окладов по воинским должностям с учетом этих увеличений (повышений), если федеральными законами и иными нормативными правовыми актами, устанавливающими указанные увеличения (повышения).

Надбавки выплачиваются на основании приказов соответствующих командиров (начальников) одновременно с выплатой окладов денежного содержания и отражаются в расчетно–платежной (платежной) ведомости в отдельных графах.

Ежемесячная надбавка за выслугу лет

Военнослужащим, проходящим военную службу по контракту (далее в настоящем разделе — военнослужащие), выплачивается ежемесячная надбавка за выслугу лет к окладу денежного содержания (далее в настоящем разделе — надбавка) в следующих размерах:

10 процентов — при выслуге от 2 до 5 лет;

15 процентов — при выслуге от 5 до 10 лет;

20 процентов — при выслуге от 10 до 15 лет;

25 процентов — при выслуге от 15 до 20 лет;

30 процентов — при выслуге от 20 до 25 лет;

40 процентов — при выслуге 25 лет и более.

Надбавка выплачивается со дня достижения военнослужащими выслуги лет, дающей право на ее получение, и по день исключения военнослужащих из списков личного состава воинской части в связи с увольнением с военной службы на основании приказов соответствующих командиров (начальников) с указанием выслуги лет и размера надбавки.

Периоды военной службы для назначения надбавки исчисляются в соответствии с Правилами исчисления выслуги лет для назначения военнослужащим, проходящим военную службу по контракту, ежемесячной надбавки за выслугу лет (постановление Правительства Российской Федерации от 21 декабря 2011 г. № 1074 «О порядке исчисления выслуги лет для назначения военнослужащим, проходящим военную службу по контракту, ежемесячной надбавки за выслугу лет») и Порядком обеспечения денежным довольствием военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации (приказ министра обороны Российской Федерации от 30 декабря 2011 г.

№ 2700).

Ежемесячная надбавка за классную квалификацию (квалификационную категорию)

Военнослужащим, которым в установленном порядке при–своена классная квалификация (квалификационная категория), выплачивается ежемесячная надбавка за классную квалификацию (квалификационную категорию) (далее — надбавка) в следующих размерах к окладу по воинской должности:

5 процентов — за третий класс (квалификационную категорию);

10 процентов — за второй класс (квалификационную категорию);

20 процентов — за первый класс (квалификационную категорию);

30 процентов — за класс мастера (квалификационную категорию).

Военнослужащим, замещающим воинские должности высших офицеров, надбавка в размере 30 процентов к окладу по воинской должности за классную квалификацию «мастер» выплачивается со дня вступления в исполнение обязанностей по этим воинским должностям и по день освобождения от исполнения обязанностей по указанным воинским должностям.

Военнослужащим, подтвердившим классную квалификацию «мастер» 2 раза подряд, надбавка в размере 30 процентов к окладу по воинской должности выплачивается в течение 5 лет со дня второго подтверждения указанной классной квалификации.

Надбавка выплачивается со дня присвоения (подтверждения) военнослужащим классной квалификации (квалификационной категории), оформленного приказом соответствующего командира (начальника), и по день окончания срока, на который присвоена (подтверждена) классная квалификация (квалификационная категория).

Список цитируемой литературы:

1. Окань И. Н., Земляков А. Д., Макаров Д. В. «К вопросу о задачах экономики вооруженных сил и военно–экономической безопасности государства». Труды международной научно–практической конференции. Перспективы и факторы обеспечения устойчивого развития экономики. МЦИИ ОМЕГА САЙНС, Казань, 2017 г.

ON THE ISSUE OF MONTHLY ADDITIONAL PAYMENTS TO SERVICEMEN

Ilyushina I. L., Ataeva I. A., Folomeev Yu. N.

Research Center, Balashikha, Russia

The article discusses the issue of monthly additional payments to military personnel.

Keywords: military personnel, additional payments, salary, money

УДК 33

К ВОПРОСУ О ЕЖЕМЕСЯЧНЫХ НАДБАВКАХ ЗА ОСОБЫЕ УСЛОВИЯ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ

Илюшина И. Л., Атаева И. А., Фоломеев Ю. Н.
Научно–исследовательский центр, Балашиха, Россия

В статье анализируется вопрос ежемесячных надбавок за особые условия военной службы для военнослужащих.

Ключевые слова: надбавки, деньги, заработная плата, военнослужащие

Военнослужащим, проходящим военную службу в особых условиях военной службы, выплачивается ежемесячная надбавка за особые условия военной службы (далее — надбавка) в размерах, установленных постановлениями Правительства Российской Федерации от 21 декабря 2011 г. № 1072 «О денежном довольствии военнослужащих, проходящих военную службу по призыву» и № 1073 «О порядке выплаты ежемесячной надбавки за особые условия военной службы военнослужащим, проходящим военную службу по контракту», а также в соответствии с Порядком обеспечения денежным довольствием военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации (приказ министра обороны Российской Федерации от 30 декабря 2011 г. № 2700).

Военнослужащим, имеющим право на получение надбавки по двум и более основаниям, размер надбавки определяется путем суммирования процентов по каждому основанию. При этом выплата надбавки производится в размере не более 100 процентов оклада по воинской должности военнослужащего.

Военнослужащим, на которых в установленном порядке возложено временное исполнение обязанностей по вакантной воинской должности, за исполнение обязанностей по которой производится выплата надбавки, ее выплата производится за весь период временного исполнения обязанностей.

Надбавка не выплачивается военнослужащим, имеющим право на ее получение по занимаемой воинской должности, в случае временного исполнения обязанностей по вакантной воинской должности, по которой выплата надбавки не производится.

Ежемесячная надбавка за выполнение задач, непосредственно связанных с риском для жизни и здоровья в мирное время

Военнослужащим в зависимости от условий выполнения задач, непосредственно связанных с риском для жизни и здоровья в мирное время, выплачивается ежемесячная надбавка за выполнение задач, непосредственно связанных с риском для жизни и здоровья в мирное время, в размере до 100 процентов оклада по воинской должности (далее — надбавка).

Порядок выплаты и размер надбавки для различных категорий военнослужащих устанавливается постановлениями Правительства Российской Федерации от 21 декабря 2011 г. № 1072 «О денежном довольствии военнослужащих, проходящих военную службу по призыву» и от 24 декабря 2011 г. № 1122 «О дополнительных выплатах военнослужащим, проходящим военную службу по контракту, сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации, учреждений и органов уголовно–исполнительной системы за выполнение задач, связанных с риском (повышенной опасностью) для жизни и здоровья в мирное время» и Порядком обеспечения денежным довольствием военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации (приказ министра обороны Российской Федерации от 30 декабря 2011 г. № 2700).

Надбавка выплачивается на основании приказа соответствующего командира (начальника), в котором указываются:

- тип летательного аппарата (наземно–тренировочного комплекса), на котором совершен полет, и количество полетов;
- количество дней, за которые производится выплата надбавки;
- наименование мероприятия, в котором участвовал военнослужащий, и количество дней, подлежащих оплате;
- персональный список военнослужащих, непосредственно участвующих в работах, с указанием, где, в какой временной период они их выполняли;
- порядковый номер выполненного прыжка с парашютом, в том числе в текущем году;
- наименование и время выполнения водолазных работ, совершенных военнослужащим, и т. п.

Основанием для издания приказа о выплате надбавки являются соответствующие оправдательные документы (например, выписки из приказов об убытии (прибытии) военнослужащего из воинской части для участия в соответствующих мероприятиях, акты, подтверждающие выполнение водолазных работ, и т. д.).

Надбавка также выплачивается военнослужащим:

- имеющим соответствующую классную квалификацию (квалификационную категорию), при переводе в Министерство обороны из федерального органа исполнительной власти, в котором федеральным законом предусмотрена военная служба (федерального органа обеспечения мобилизационной подготовки органов государственной власти Российской Федерации), — на весь срок действия классной квалификации (квалификационной категории), но не более чем на 1 год со дня назначения военнослужащего на воинскую должность в Министерстве обороны;
- назначенным на высшую, равную или низшую воинскую должность, если при этом не изменилось направление служебной деятельности, — в течение срока, на который была присвоена классная квалификация (квалификационная категория);
- назначенным на воинскую должность, исполнение обязанностей по которой связано с изменением направления служебной деятельности, — в течение срока, на который была присвоена классная квалификация (квалификационная категория), но не более 1 года;
- имеющим перед зачислением на обучение в военные образовательные учреждения профессионального образования классную квалификацию (квалификационную категорию), — в течение всего срока обучения, но не более срока, на который была присвоена классная квалификация (квалификационная категория);
- не сдавшим в установленный срок испытания на подтверждение классной квалификации (квалификационной категории) по независящим от них причинам (нахождение в отпуске, командировке, на лечении и по другим уважительным причинам), — до проведения испытаний, но не более чем в течение трех месяцев со дня прекращения данных оснований.

Выплата надбавки сохраняется на основании приказа соответствующего командира (начальника).

Военнослужащим, которые лишены классной квалификации (квалификационной категории), выплата надбавки прекращается со дня лишения классной квалификации (квалификационной категории), оформленного приказом соответствующего командира (начальника).

Военнослужащим, у которых изменяется (снижается) классная квалификация (квалификационная категория) ранее срока, на который она была присвоена (подтверждена), надбавка в новых размерах выплачивается со дня изменения (снижения) классной квалификации (квалификационной категории), оформленного приказом соответствующего командира (начальника).

Список цитируемой литературы:

1. Окань И. Н., Земляков А. Д., Макаров Д. В. «К вопросу о задачах экономики вооруженных сил и военно–экономической безопасности государства». Труды международной научно–практической конференции. Перспективы и факторы обеспечения устойчивого развития экономики. МЦИИ ОМЕГА САЙНС, Казань, 2017 г.

ON THE ISSUE OF MONTHLY ALLOWANCES FOR SPECIAL CONDITIONS OF MILITARY SERVICE

Ilyushina I. L., Ataeva I. A., Folomeev Yu. N.
Research Center, Balashikha, Russia

The article analyzes the issue of monthly allowances for special conditions of military service for military personnel.

Keywords: allowances, money, wages, military personnel

УДК 33

К ВОПРОСУ О ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ВЫПЛАТАХ ВОЕННОСЛУЖАЩИМ

Исаев А. В., Доронин А. В., Хайбулин И. Ф.

Военная орденов Ленина, Октябрьской революции и Суворова академия Ракетных войск стратегического назначения им. Петра Великого, Балашиха, Россия

В статье рассматривается вопрос дополнительных выплат военнослужащих.

Ключевые слова: военнослужащие, деньги, выплаты

Премия за добросовестное и эффективное исполнение должностных обязанностей

Военнослужащим, проходящим военную службу по контракту (далее — военнослужащие), выплачивается премия за добросовестное и эффективное исполнение должностных обязанностей (далее — премия) в размере до 3 окладов месячного денежного содержания военнослужащего (далее — оклад денежного содержания) в год.

Премия выплачивается ежемесячно. Выплата премии производится одновременно с выплатой денежного довольствия в месяц, следующий за месяцем, за который выплачивается премия, и в декабре — за декабрь.

Премия исчисляется исходя из месячного оклада военнослужащего в соответствии с присвоенным воинским званием и месячного оклада в соответствии с занимаемой воинской должностью (в случае временного исполнения им обязанностей по вакантной воинской должности — месячного оклада в соответствии с этой воинской должностью), установленных на 1 число месяца, в котором выплачивается премия.

Премия выплачивается на основании приказа соответствующего командира (начальника) в следующих размерах:

- военнослужащим, проходящим военную службу по контракту, — до 25 процентов оклада денежного содержания в месяц;
- курсантам и слушателям военных образовательных учреждений профессионального образования, в зависимости от результатов прошедшей экзаменационной сессии или вступительных экзаменов:
- имеющим только отличные оценки — до 25 процентов оклада денежного содержания в месяц;
- имеющим только хорошие и отличные оценки — до 15 процентов оклада денежного содержания в месяц;
- имеющим удовлетворительные оценки — до 5 процентов оклада денежного содержания в месяц.

Конкретный размер премии зависит от качества и эффективности исполнения военнослужащими должностных обязанностей в месяце, за который производится выплата премии, с учетом имеющихся дисциплинарных взысканий за совершенные дисциплинарные проступки, результатов по профессионально–должностной (командирской) и физической подготовке, а также нарушений в финансово–экономической и хозяйственной деятельности, повлекших ущерб для Вооруженных Сил и отраженных в актах ревизий (проверок отдельных вопросов) финансово–экономической и хозяйственной деятельности.

Военнослужащим, прослужившим неполный месяц, премия выплачивается за время фактического исполнения обязанностей по воинской должности исходя из окладов денежного содержания на день принятия решения о выплате премии.

Премия не выплачивается военнослужащим:

- проходящим военную службу в воинских частях (организациях), где в соответствии с

федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации для них установлена система премирования за выполнение и перевыполнение производственных заданий и других показателей;

- направленным за пределы территории Российской Федерации для оказания технического содействия и исполнения иных обязанностей;
- в период нахождения в распоряжении командиров (начальников), за исключением периодов временного исполнения ими обязанностей по вакантным воинским должностям;
- увольняемым с военной службы по основаниям, указанным в пунктах 1–5, 7–11 части 4 статьи 3 Федерального закона от 7 ноября 2011 г. № 306-ФЗ «О денежном довольствии военнослужащих и предоставлении им отдельных выплат».

В случае смерти военнослужащего премия, начисленная за время фактического исполнения им обязанностей по воинской должности в соответствующем месяце, выплачивается супруге (супругу), при ее (его) отсутствии — проживающим совместно с ним совершеннолетним детям, законным представителям (опекунам, попечителям) либо усыновителям несовершеннолетних детей (инвалидов с детства — независимо от возраста) и лицам, находящимся на иждивении военнослужащего, в равных долях или родителям в равных долях, если военнослужащий не состоял в браке и не имел детей.

Список цитируемой литературы:

1. Окань И. Н., Земляков А. Д., Макаров Д. В. «К вопросу о задачах экономики вооруженных сил и военно–экономической безопасности государства». Труды международной научно–практической конференции. Перспективы и факторы обеспечения устойчивого развития экономики. МЦИИ ОМЕГА САЙНС, Казань, 2017 г.

ON THE ISSUE OF ADDITIONAL PAYMENTS TO SERVICEMEN

Isaev A. V., Doronin A. V., Khaibulin I. F.

Military Order of Lenin, the October Revolution and Suvorov Academy of Strategic Missile Forces named after Peter the Great, Balashikha, Russia

The article deals with the issue of additional payments to servicemen.

Keywords: military personnel, money, payments

УДК 33

К ВОПРОСУ ОПЛАТЫ СЛУЖЕБНЫХ КОМАНДИРОВОК ВОЕННОСЛУЖАЩИМ НА ТЕРРИТОРИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Исайчиков В. Г., Уркинеев А. В., Широков Д. А.
Научно–исследовательский центр, Балашиха, Россия

В статье рассматривается вопрос оплаты служебных командировок военнослужащим на территории Российской Федерации.

Ключевые слова: командировочные, военнослужащие, служебные командировки, оплата

Военнослужащим, направляемым в командировку, производятся выплаты на командировочные расходы (возмещаются расходы по бронированию и найму жилого помещения, проезду к месту командировки и обратно к месту службы, а также возмещаются суточные расходы).

Расходы на проезд включают в себя:

- стоимость проезда до пункта командировки и обратно до места службы;
- страховые платежи по государственному обязательному страхованию пассажиров на транспорте;
- оплату услуг по предварительной продаже проездных документов;
- расходы на пользование постельными принадлежностями на железнодорожном транспорте;
- стоимость проезда транспортом общественного пользования (кроме такси) к железнодорожной станции, пристани, аэропорту и автовокзалу.

Днем выезда в командировку считается день отправления поезда, самолета, автобуса или другого транспортного средства из пункта, где проходит военную службу командированный военнослужащий, а днем приезда — день прибытия транспорта в указанный пункт. При отправлении транспортного средства до 24 часов включительно днем выезда считаются текущие сутки, а с 0 часов и позднее — последующие сутки.

Если станция отправления транспортного средства находится за чертой населенного пункта, учитывается время, необходимое для проезда до этой станции. В таком же порядке определяется день приезда командированного военнослужащего в пункт постоянной дислокации или временного расквартирования воинской части (подразделения). День выезда в командировку и день возвращения из командировки определяются по местному времени.

В случае болезни военнослужащего в пункте командировки дни болезни в продолжительность командировки не засчитываются. При этом ему возмещаются расходы по найму жилого помещения (кроме случаев, когда военнослужащий находится на стационарном лечении) и выплачиваются суточные в течение всего периода времени, пока он не имеет возможности по состоянию здоровья приступить к выполнению возложенного на него служебного задания или вернуться к постоянному месту жительства.

Время нахождения в пути определяется по существующему расписанию движения транспортного средства, включая время задержки командированного в пути по независящим от него причинам и время на пересадки.

Возмещение суточных расходов, связанных со служебными командировками, военнослужащим за счет средств федерального бюджета осуществляется в размере 300 рублей за каждый день нахождения в служебной командировке.

Возмещение суточных расходов военнослужащим, в отношении которых продовольственное обеспечение осуществляется в форме организации питания по месту служебной командировки за счет средств федерального бюджета, осуществляется в размере 100 рублей за каждый

день нахождения в служебной командировке.

Возмещение суточных расходов производится за время нахождения в пути военнослужащим:

1. направленным (переместившимся) в другие населенные пункты на лечение в лечебные учреждения (кроме санаториев и домов отдыха), на амбулаторное медицинское обследование военно–врачебными комиссиями и обратно к месту военной службы;
2. проходящим военную службу по призыву (кроме офицеров), направленным (переместившимся) к новому месту военной службы или переместившимся в связи с передислокацией воинской части (подразделения), если они в пути следования не обеспечивались питанием бесплатно и им не выдавался продовольственный паек.

Порядок и размер выплат на командировочные расходы при командировках военнослужащих по вызову органов дознания, предварительного следствия, в прокуратуру или суд в качестве свидетелей, потерпевших, законных представителей потерпевших, экспертов, специалистов, переводчиков и понятых определяются в соответствии с постановлением Совета Министров РСФСР от 14 июля 1990 г. № 245 «Об утверждении Инструкции о порядке и размерах возмещения расходов и выплаты вознаграждения лицам в связи с их вызовом в органы дознания, предварительного следствия, прокуратуру или в суд».

Военнослужащим, направленным в командировки, возмещаются фактические расходы по найму жилого помещения, подтвержденные соответствующими документами, но не более размеров, установленных постановлением Правительства Российской Федерации от 21 июня 2010 г. № 467 «О возмещении расходов по бронированию и найму жилого помещения, связанных со служебными командировками на территории Российской Федерации, военнослужащим и сотрудникам некоторых федеральных органов исполнительной власти за счет средств федерального бюджета».

Возмещение командировочных расходов не производится военнослужащим:

- имеющим по условиям сообщения возможность ежедневно возвращаться к месту военной службы или жительства, если выполнение служебного задания не требует непрерывного пребывания в пункте командировки, о чем должно быть указано в командировочном удостоверении, а также возвратившимся из командировки в день убытия;
- направленным в составе воинской части, кроме случаев направления военнослужащих для выполнения полевых топографических, топогеодезических работ, аэросъемочных, гидрографических работ и зимних промеров по льду вне района своей базы, в составе штатных военных оркестров и театральных групп;
- являющимся слушателями или курсантами, в том числе проходящими военную службу по контракту, направленным для ознакомления с новыми вооружением и военной техникой или театрами бывших военных действий;
- временно направленным в установленном порядке в воинские части, дислоцированные в других населенных пунктах, или зачисленным в распоряжение соответствующих командиров (начальников) в другие населенные пункты. При направлении этих военнослужащих в командировки из указанных пунктов в другие пункты командировочные расходы выплачиваются в установленном настоящим разделом порядке;
- осужденным к наказанию в виде ареста (с содержанием на гауптвахте);
- направленным в составе воинских частей (подразделений) для отработки задач по боевой (учебно–боевой) подготовке в учебные центры, учебные воинские части военных образовательных учреждений профессионального образования, лагеря, на полигоны и запасные аэродромы;
- привлекаемым к участию в маневрах, полевых и командно–штабных учениях (играх) и т. д.

Список цитируемой литературы:

1. Окань И. Н., Земляков А. Д., Макаров Д. В. «К вопросу о задачах экономики вооруженных сил и военно–экономической безопасности государства». Труды международной научно–практической конференции. Перспективы и факторы обеспечения устойчивого развития экономики. МЦИИ ОМЕГА САЙНС, Казань, 2017 г.

ON THE ISSUE OF PAYMENT FOR BUSINESS TRIPS TO SERVICEMEN IN THE RUSSIAN FEDERATION

Isaychikov V. G., Urkineev A. V., Shirokov D. A.

Research Center, Balashikha, Russia

The article deals with the issue of payment of business trips to servicemen on the territory of the Russian Federation.

Key words: travel, military, official travel, payment

УДК 33

АНАЛИТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ КАНАЛОВ ТРАНСМИССИОННОГО МЕХАНИЗМА РФ

Каткова Н. А., Кожухов И. С.

Государственный университет управления, Москва, Россия

В данной статье дана характеристика каналов трансмиссионного механизма денежно–кредитной политики РФ. Выявлены наиболее перспективные каналы денежной трансмиссии, а также выдвинуты предложения по повышению их проводимости.

Ключевые слова: трансмиссионный механизм, денежно–кредитная политика, каналы трансмиссионного механизма

В настоящее время денежно–кредитная политика, имеющая в своей основе сложный механизм, называемый трансмиссионным или передаточным, является неотъемлемой частью рыночной экономики.

Заявленная тема представляется актуальной, так как сегодня перед российской экономикой стоят важные задачи, связанные с повышением работоспособности каналов трансмиссионного механизма в условиях экономических санкций международного сообщества в отношении РФ.

Впервые понятие трансмиссионного механизма как системы переменных, через которую предложение денег влияет на экономическую активность, появилось в трудах Дж. М. Кейнса. Этот механизм состоит из каналов, по которым передается импульс изменений, формируемый посредством инструментов денежно–кредитной политики.

Канал процентной ставки рассматривается в качестве основного канала. Его действие обусловлено зависимостью поведения экономических агентов от процентных ставок. Первым звеном процентного канала является передача сигнала от ключевой ставки, устанавливаемой ЦБ РФ, к рыночным ставкам [3].

Действие широкого канала банковского кредитования обусловлено зависимостью объемов кредитования от денежно–кредитной политики.

Стоит отметить, что канал процентных ставок и кредитный канал тесно связаны и имеют высокую работоспособность в России. При этом сохраняется потенциал для их дальнейшего усиления по мере повышения роли депозитных и кредитных операций в формировании сбережений и заимствований в экономике.

Как отмечает Банк России, усилению действия процентного и кредитного каналов в России будет способствовать дальнейшее развитие финансового рынка, повышение доверия к нему и расширение практики использования финансовых услуг хозяйствующими субъектами в России. [1]

Канал стоимости активов действует на экономических агентов за счет изменения величины их накопленного богатства. Однако он слабо работает в России, так как большая часть населения предпочитает сберегать денежные средства, а не вкладывать их в финансовые активы. Что касается деловой среды, то препятствием выступает уровень ставок. Следовательно, для улучшения работоспособности данного канала необходимо повысить финансовую грамотность населения, а также доступность финансовых продуктов и услуг.

Канал валютного курса занимает особое место в денежно–кредитной политике. Схема функционирования валютного канала такова: увеличение денежной массы вызывает понижение внутренней процентной ставки, что приводит к снижению обменного курса национальной валюты, росту чистого экспорта, а также общему увеличение совокупного спроса и производ-

ства [2].

Валютный канал механизма денежной трансмиссии в российской экономической системе не результативен: изменение ставки процента вызывает слабую реакцию курса национальной валюты, воздействие которого на внешнеэкономические операции не является решающим. Кроме того, конечные переменные канала (объем ВВП и уровень инфляции) не определяются объемами чистого экспорта, что осложняет возможность их прогнозирования и формирования при помощи монетарного регулирования.

Исходя из всего вышесказанного, можно сделать вывод, что на данном этапе экономического развития России высокую проводимость показывают только два канала: процентной ставки и банковского кредитования. Для повышения работоспособности остальных каналов трансмиссионного механизма, необходимо увеличить доступность инвестиционного кредитования и инфраструктуры финансового рынка, а также придерживаться режима плавающего валютного курса, что позволит сохранить валютные резервы страны и повысит ее устойчивость к колебаниям внешнеэкономической конъюнктуры.

Список цитируемой литературы:

1. «Основные направления единой государственной денежно–кредитной политики на 2018 год и период 2019 и 2020 годов» (утв. Банком России). «Вестник Банка России», N 109–110, 19.12.2017
2. Официальный сайт Банка России [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.cbr.ru/ (дата обращения: 10.11.2018)
3. Федоровская Е. С. Оценка эффективности денежно–кредитной политики ЦБ РФ на основе анализа проводимости процентного канала трансмиссии // УЭкС. 2017. № 7 (101). С. 1–13

ANALYTICAL RESEARCH OF CHANNELS OF TRANSMISSION MECHANISM OF THE RUSSIAN FEDERATION

Katkova N. A., Kozhukhov I. S.

State University of Management, Moscow, Russia

This article describes the channels of the transmission mechanism of the monetary policy of the Russian Federation. The most promising channels are identified and proposals to increase their conductivity are put forward.

Keywords: transmission mechanism, monetary policy, channels of the transmission mechanism

УДК 33

ИЗУЧЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ПЕРСОНАЛА КАК ОСНОВА КАЧЕСТВЕННОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ

Кириченко Т. Е.

Орловский государственный университет им. И. С. Тургенева, Орел, Россия

Подбор квалифицированных сотрудников это самая трудная задача руководства аптеки. Для улучшения эффективности подбора фармацевтов (провизоров) следует определить необходимый набор компетенций, которыми должен обладать идеальный специалист. По результатам исследования установлено, что при отборе фармацевтических специалистов в большинстве аптечных организациях недостаточное значение придается профессионально важным качествам сотрудников, необходимым для качественного обслуживания населения.

Ключевые слова: персонал, подбор персонала, компетенции, отбор персонала, аптечная организация

Персонал в аптеке является одним из успешных факторов ее развития. Главная задача руководителя аптечной организации — подбор квалифицированного персонала. Многие компании сталкиваются с трудностями при подборе фармацевтического персонала, так как подбор этих специалистов особая отрасль в HR. Отделы кадров чаще всего сталкиваются со следующими проблемами:

• невозможно найти редкого специалиста (медпредставителя, советника, менеджера), так как все они уже заняты в других компаниях;

• стихийность в подборе кандидатов из–за текучести кадров;

• специалист нужен здесь и сейчас, чтобы выполнять первоочередные задачи, а подходящих резюме в открытых источниках нет;

• большие объемы работы, нужно набрать персонал в новую аптеку;

• взаимодействие с кадровыми агентствами не приводит к результату, потому что фармацевтика — не их специализация.

В связи с этим цель исследования — выявить необходимые компетенции фармацевтического персонала для эффективной деятельности аптечной сети.

В аптечных ритейлах персонал подразделяется на: административно–управленческий, фармацевтический, хозяйственно–обслуживающий. Основной категорией специалистов данной отрасли это фармацевтический персонал. От его подбора зависит успешная деятельность аптеки.

Для того чтобы руководителю или менеджеру кадровой службы найти специалиста нужно определить необходимые компетенции для должностей провизора и фармацевта. С помощью сравнительного метода, методов контент–анализа, анкетирования и группировки были изучены объявления на сайтах по поиску персонала в сети Интернет, результаты опроса заведующих аптек и обычных покупателей.

Стоит отметить, что с точки зрения Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС) провизор и фармацевт это разные должности. Провизор — специалист с высшим профессиональным образованием, а фармацевт имеет среднее профессиональное образование [1]. Однако на практике работодатели в вакансии указывают должность «провизор–фармацевт» — из проанализированных вакансий в Орловской области 84% имеют должность «провизор–фармацевт». Поэтому в исследовании компетентностная модель будет составлена для должности «провизора–фармацевта», без учета образования.

На сайтах по поиску вакансий были проанализированы 56 предложений не только Орловской области, но и ближних регионов. Анализ специальных требований к потенциальным фармацевтическим работникам позволил установить их незначительную долю. Во всех объявлениях было указано наличие образования, в 30% вакансий указаны требования к опыту работы и в незначительном количестве упоминались желательные профессиональные качества, кото-

рыми должны обладать соискатели.

Среди проанализированных объявлений в 7 была указана коммуникабельность, в 5 ответственность, в 4 доброжелательность, в 2 уверенные навыки пользования компьютером и грамотная речь, и по одному объявлению — активность, инициативность, трудолюбие, клиентоориентированность, пунктуальность, работа в команде.

Опрос заведующих аптечных сетей показал, что в работнике больше всего учитываются профессиональные навыки и знание ассортимента. Коммуникабельность выделили как необходимую компетенцию 33% опрошенных, обучаемость (31,2%), исполнительность (24,6%), неконфликтность (12,3%), стрессоустойчивость (11,7%). Ряд заведующих выделил аккуратность, внимательность и дисциплинированность.

Так как провизоры–фармацевты это работники «первого стола», так же важно учитывать мнение о необходимых компетенциях от потенциального покупателя. Анализ опроса показал, что все респонденты считают самым главным это профессиональные знания/образование. Большинство покупателей (39,6% респондентов) выделили навыки консультирования; 26% респондентов важна коммуникабельность; 23,4% - ответственность; 12,7% - тактичность и доброжелательность; 8,33% респондентов отметили честность.

По результатам проведенного исследования были выделены следующие профессиональные компетенции, владение которыми необходимо для успешного выполнения работы провизора–фармацевта:

- профессиональные навыки;
- коммуникабельность;
- ответственность;
- доброжелательность;
- обучаемость;
- внимательность;
- дисциплинированность;
- стрессоустойчивость;
- аккуратность;
- честность;
- тактичность.

Таким образом, при отборе фармацевтических специалистов на работу большое значение имеют не только образование и опыт работы, но и профессиональные качества, необходимые для качественного обслуживания населения и успешной работы. В ходе исследования установлено, что работодатели придают недостаточное значение к требованиям к профессиональным качествам в вакансиях. Однако для аптечных организаций крайне важно подобрать компетентного специалиста, так как от работника «первого стола» зависит объем продаж, конкурентоспособность аптеки и уровень лояльности клиентов.

Список цитируемой литературы:

1. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС) — М.:Эксмо, 2017
2. Чуланова О. Л. Управление персоналом на основе компетенций: монография / О. Л. Чуланова. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 122 с.

THE RESEARCH OF COMPETENCES OF PHARMACEUTICAL PERSONNEL AS A BASIS FOR QUALITY SERVICE OF THE POPULATION

Kirichenko T. E.

Orel State University named after I. S. Turgenev, Orel, Russia

Selection of qualified employees is the most difficult task of pharmacy management. To improve the efficiency of the selection of pharmacists (pharmacists) should determine the necessary set of competencies, which should have an ideal specialist. According to the results of the research, it was established that in the selection of pharmaceutical specialists, insufficient importance is attached to the professionally important qualities of employees, which are necessary for quality service of the population.

Key words: personnel recruitment, competencies, selection of personnel, pharmacy

УДК 658.87

ИНТЕГРАЦИЯ ЦЕПЕЙ ПОСТАВОК НА ОСНОВЕ ПРИМЕНЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЙ И СИСТЕМ СОВМЕСТНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Кирюшин С. А.

Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского, Нижний Новгород, Россия

В работе излагаются теоретические основы интеграции цепей поставок. Систематизированы технологии интеграции участников, контрагентов и системы информационной интеграции цепей поставок, определены стадии интеграции цепей поставок, выделены основные характеристики внутренней и внешней интеграции. Автором делается вывод, что в современных условиях применение технологий и систем совместного взаимодействия обеспечивает реализацию лучших практик по интеграции цепей поставок, а также получение взаимовыгодных результатов для участников, контрагентов цепей поставок.

Ключевые слова: цепь поставок, совместное взаимодействие, интеграция, технологии

Интеграция цепей поставок позволяет компаниям осуществлять стратегическое сотрудничество со своими партнерами и эффективно управлять процессами на основе применения систем совместного взаимодействия. Целью этой интеграции является создание и обеспечение максимальной ценности продукции или услуг для клиента в цепи поставок с учетом снижения цен, роста качества и высокой скорости выполнения заказа.

Интеграция цепей поставок может начинаться с описания и анализа бизнес–процессов, в связи с тем, что для эффективного взаимодействия требуются улучшенные коммуникации, стратегии и процедуры, которые связывают не только внутренние и внешние процессы, а также логистические функции внутри организаций и компаний.

Интеграция цепей поставок — это процесс взаимодействия и сотрудничества контрагентов, участников и заинтересованных сторон, при реализации которого снабжение, производство и распределение функционируют совместно для достижения наилучших результатов.

Ключевое значение в интеграции цепей поставок играют коммуникационные и информационные системы совместного взаимодействия, которые существенно увеличивают эффективность интеграции и минимизируют различные виды деятельности, не добавляющие ценность продукции или услугам, а также сокращают время выполнения заказов клиентов.

Внутренняя и внешняя интеграция цепей поставок имеют нижеследующие характеристики:

- стратегические совместные цели функциональных подразделений или участников цепей поставок по взаимному сотрудничеству;
- совместное взаимодействие, определяемое частотой запросов по ключевым функциям и бизнес–процессам;
- совместная работа, определяемая частотой общего решения проблем группами, подразделениями, отделами, компаниями и различными участниками цепей поставок.

Системы и технологии совместного взаимодействия, которые применяются в целях интеграции цепей поставок иллюстрирует рис.1.

Межорганизационная интеграция включает обмен информацией о продуктах и услугах, а также знаниями и лучшими практиками между организациями в цепях поставок.

В интеграции цепей поставок на основе использования технологий и систем совместного взаимодействия можно выделить следующие традиционные стадии:

1. Совместное взаимодействие по управлению запасами.
2. Совместное взаимодействие по управлению запасами и прогнозирование.
3. Совместное взаимодействие с применением управления поставщиком запасами потре-

бителя (VMI).

4. Совместное взаимодействие с применением совместного планирования, прогнозирования и пополнения запасов (CPFR).

Следует отметить, что данные стадии могут варьироваться в зависимости от целей, задач участников и контрагентов цепей поставок, а также складывающихся условий функционирования рынка.

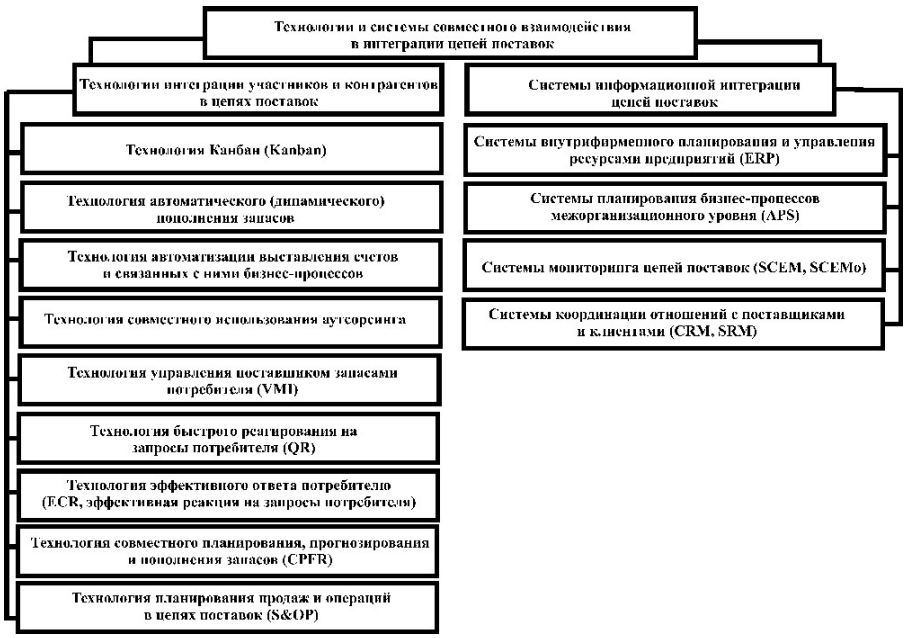


Рисунок 1. Технологии и системы совместного взаимодействия, применяемые в целях интеграции цепей поставок

В современных рыночных условиях применение технологий и систем совместного взаимодействия позволяет реализовать лучшие практики по интеграции цепей поставок, а также добиться взаимовыгодных результатов участникам и контрагентам цепей поставок.

Список цитируемой литературы:

1. Щербаков В. В. Логистика и управление цепями поставок: учебник для академического бакалавриата / под ред. В. В. Щербакова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 582 с.
2. Лукинский В. С. Логистика и управление цепями поставок: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 359 с.
3. Чкалова О. В. Торговое дело. Организация, технология и проектирование торговых предприятий: Учебник / О. В. Чкалова. — М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. — 384 с.
4. Новиков В. Э. Информационное обеспечение логистической деятельности торговых компаний: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры /В. Э. Новиков. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 184 с.
5. Маховикова Г. А. Ценообразование в торговом деле: теория и практика: учебник для бакалавров / Г. А. Маховикова, В. В. Лизовская. — М.: Издательство Юрайт, 2014. — 240 с.

INTEGRATION OF SUPPLY CHAINS ON THE BASIS OF USE OF TECHNOLOGIES AND SYSTEMS OF COLLABORATIVE INTERACTION

Kirushin S. A.

Lobachevsky State University of Nizhni Novgorod, Nizhnij Novgorod, Russia

The paper outlines the theoretical foundations of supply chain integration. The author systematized in the article the technologies of integration of participants, counterparties of supply chain and information systems, identified the stages of supply chain integration, highlighted the main characteristics of internal and external integration. The author of the article concludes that in modern conditions the use of technologies and systems of collaborative interaction ensures the implementation of best practices for integrating supply chains, as well as obtaining mutually beneficial results for participants, counterparties of supply chains.

Keywords: supply chain, collaborative interaction, integration, technology

УДК 33

ОСОБЕННОСТИ МАТЕРИАЛЬНО–ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ НЕФТЕГАЗОВОГО КОМПЛЕКСА

Козич Л. Е.

Национальный исследовательский Томский политехнический университет, Томск, Россия

Организация материально–технического снабжения влияет на величину затрат предприятия, что является актуальным для изучения, так как в конечном итоге отражается на финансовых результатах. В статье рассмотрены особенности материально–технического обеспечения предприятий нефтегазового комплекса ресурсами, а также показана роль электронной системы снабжения.

Ключевые слова: нефтегазовый комплекс, материально–технические ресурсы, материально–техническое обеспечение, электронная система снабжения

Предприятия нефтегазового комплекса России вносят значительный вклад в стабилизацию нашей экономики.

Функционирование нефтегазового предприятия обеспечивается наличием у него совокупности ресурсов, в состав которой входят трудовые, финансовые, информационные, а также материально — технические ресурсы. В состав последних входят различные предметы труда, применение которых является необходимым в рамках, как основного, так и вспомогательного производства.

Одной из основных проблем, связанных с материально–техническими ресурсами организации, является их ограниченность, именно поэтому на предприятии возникает необходимость реализации мероприятий по управлению ими.

В основную номенклатуру материально–технических ресурсов предприятий нефтегазового комплекса входят некоторые виды добывающего оборудования, труб, насосов, химических реагентов, специальной автомобильной техники и прочее.

Эффективное управление и рациональная организация материально–технического снабжения нефтегазового предприятия должна быть направлена на обеспечение уравновешенности наличия материально–технических ресурсов и спроса производства на них, а также создавать условия для снижения себестоимости, улучшения потребительских качеств готового продукта и своевременного выполнения производственных планов.

Особенность логистической системы на нефтедобывающих предприятиях состоит в том, что значительную долю затрат занимают затраты на разведку контрактной территории, обработку и оценку полученных результатов, бурению оценочных скважин), проектные работы, строительство вахтового поселка и производственной инфраструктуры. В итоге промышленное освоение месторождений углеводородов занимает 15–20% всех затрат, затраты на экологические мероприятия — 15%[1].

Другая особенность материально–технического снабжения заключается в необходимости применения информационных технологий для построения электронных систем снабжения (ЭСС).

В процессе обеспечения предприятия ресурсами служба снабжения вступает в отношения с контрагентами: поставщиками и покупателями.

На рис.1 представлена схема взаимодействия нефтегазового предприятия с поставщиком. Электронная система снабжения осуществляет прямое взаимодействие между службой снабжения нефтегазового предприятия и поставщиками. Поставщики обеспечивают службу снабжения необходимыми каталогами (прайс–листами) по ассортименту материально–технических ресурсов.

Служба снабжения нефтегазового предприятия проводит мониторинг цен и качества

предлагаемых поставщиками материально–технических ресурсов. Обмен информацией между поставщиками и службой снабжения может происходить посредством электронной почты в сети Интернет. Оплата материально–технических ресурсов происходит при взаимодействии бухгалтерской или финансовой службы. Нефтегазовые предприятия могут участвовать в государственных закупках при поиске поставщиков для этого необходимо дополнительно зарегистрироваться в Единой информационной системе в сфере закупок. Кроме того, ЭСС может быть интегрирована с другими автоматизированными системами и программным обеспечением, вести учет логистических и финансовых операций [3]. Например автоматизация с 1С-Бухгалтерией.

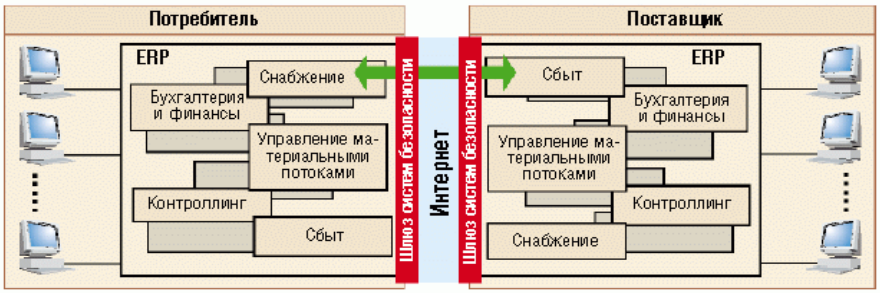


Рисунок 1. Схема взаимодействия с контрагентами при использовании ЭСС

Материально–техническое обеспечение на предприятии нефтегазовой отрасли может иметь ряд трудностей:

– рассредоточенность объектов строительства скважин (например: Баклановское нефтяное месторождение в Пермском крае растянуто в длину на 43 километра) [2];

– сооружения трубопроводов, газопроводов может растягиваться на тысячи километров;

– в зависимости от размеров нефтяной или газовой залежи, от объема извлекаемых запасов нефти, газа и газового конденсата необходимо обустройство месторождения.

Следовательно, при обеспечении предприятия нефтегазового комплекса материально–техническими ресурсами необходима развитая инфраструктура, четкость движения материально–технических ресурсов по логистической цепочке, что в конечном итоге приведет к бесперебойной работе предприятия. Применение ИТ технологий на предприятиях нефтегазовой отрасли, для обеспечения непрерывного информационного потока с целью повышения эффективности логистического управления, является важной составляющей. А внедрение соответствующих управленческих систем позволяет повысить эффективность контроля за движением ресурсов и сократить затраты.

Список цитируемой литературы:

1. Алибекова А. Б., Пиримжанова А. А., Бейсенова С. Н., Бегалиева Р. К., Алибеков Н. Б. Методические особенности создания логистических систем в нефтегазовой отрасли // Наука и мир. — 2015. — № 3(19). — С. 64–67.
2. Ерхова Ю. Некоторые вопросы логистики и материально–технического снабжения в строительстве капитальных объектов в нефтегазовой отрасли // Молодой ученый. — 2016. — № 13.1. — С. 40–42.
3. Палангин Ю. И. Логистика — планирование и управление материальными потоками: учеб. пособие / Ю. И. Палангин. СПб.: Политехника, 2009. 286 с.

FEATURES OF MATERIAL AND TECHNICAL SUPPORT OF OIL AND GAS ENTERPRISES

Kozich L. E.
National Research Tomsk Polytechnic University, Tomsk, Russia

The organization of material and technical supply affects the amount of costs of the enterprise, which is relevant for the study, as it ultimately affects the financial results. The article discusses the features of the material and technical support of the enterprises of the oil and gas complex with resources, and also shows the role of the electronic supply system.

Keywords: oil and gas complex, material and technical resources, material and technical support, electronic supply system

УДК 33

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ АВТОМАТИЗАЦИИ МАТЕРИАЛЬНО–ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Козич Л. Е.

Национальный исследовательский Томский политехнический университет, Томск, Россия

Организация системы материально–технического обеспечения производства материалами и сырьем является одним из факторов, определяющих степень конкурентоспособности предприятия с точки зрения качества, стоимости продукции, сроков выполнения заказов. Следовательно, автоматизация системы материально–технического обеспечения считается одной из важных задач на предприятии. Цель работы. Провести сравнительный анализ систем автоматизации материально–технического обеспечения.

Ключевые слова: материально–техническое обеспечение, автоматизация материально–технического обеспечения, информационные системы, автоматизация

Материально–техническое обеспечение предприятия представляет собой организованный процесс поставок материально–технических ресурсов, необходимых предприятию для производства продукции, выполнения работ, оказания услуг. Под «обеспечением» подразумевается поиск необходимого оборудования, приобретение, его своевременная доставка, хранение и экономное использование по назначению, а также контроль за материалами, распределение их по цехам и отделам, рабочим местам [4].

Преимущества автоматизации процессов материально–технического обеспечения заключаются в унификации объектов учета, автоматической консолидации информации, разделении ответственности, оптимизации трудозатрат, формулировании общих требований к информации, создании единых форм отчетности и стандартов[2].

Основными проблемами материально–технического обеспечения являются неэффективное планирование, отсутствие единых регламентов бизнес–процессов обеспечения; децентрализованные покупки (закупки, поиск поставщиков, хранение и учет производятся каждым подразделением самостоятельно, что приводит к увеличению расходов организации).

Причина неэффективной работы подразделений материально–технического обеспечения связана, в первую очередь, с достаточно низкой организованностью участников процесса обеспечения и с недостаточной формализацией процедур.

Сравним наиболее популярные ERP системы для автоматизации процесса материально–технического обеспечения – SAP Business One, Microsoft Dynamics NAV, AXELOT и 1С ERP 2.0 и расскажем о наиболее важных преимуществах и недостатках, которые следует принять во внимание при выборе необходимого в нашем случае программного обеспечения [1].

Сравниваемые системы автоматизации:

–SAP BusinessOne. Решение ориентировано на предприятия среднего и малого бизнеса, которые стремятся максимально быстро оптимизировать внутренние бизнес–процессы, ускорить рост компании и прибыльность бизнеса в будущем;

–MicrosoftDynamics NAV. Интегрированная система управления предприятием для среднего и малого бизнеса. Система охватывает все области управления: производство и дистрибуцию, цепочки поставок и проекты, финансы и средства бизнес–анализа, взаимоотношения с клиентами и персоналом;

–1С ERP 2.0. Гибкая программная платформа и набор прикладных решений для построения комплексных информационных систем на предприятиях любого масштаба.

Все три ERP-решения описанные в нашем анализе имеют свои преимущества и недостат-

ки, поэтому выбор остается за организацией, внедряющей систему. Однако отметим популярность использования программы 1С, гибкая функциональность системы, динамичность и способность бесконечно адаптировать системы учета и управления под нужды конкретного предприятия. К тому же проект внедрения 1С в процесс материально–технического обеспечения дешевле.

Таблица 1. Сравнительный анализ систем планирования МТО

Область сравнения	SAP BusinessOne	MicrosoftDynamics NAV	1C ERP 2.0
1. Язык програм–мирования	Использует свой программный язык кода – ABAP. Использует латинские символы, что делает язык похожим на классический.	C/AL — это язык программирования четвертого поколения. Для написания программ на языке C/AL используются операторы: составные операторы, операторы условия, операторы повторения, операторы EXIT и операторы WITH.	Использует свой язык программирования – 1С. Программный код на русском языке, но при этом есть возможность использования и на латинском
2. Локализация	Значительно превосходит 1С по масштабам локализации	Локализация широкая. Работает в среде Microsoft Windows 2000, Windows XP. 40 локализованных версий и сеть из 4 000 сертифицированных партнеров по всему миру.	Перед 1С ставится задача настройки правильного учета, при этом как никто лучше адаптировалась к законодательству, что дало возможность интерпретировать бухгалтерию, тем самым уменьшая расходу организации
3. Удобство пользования	Интерфейс программы SAP R/3 похож на интерфейс Windows с наличием компонентов Excel 2003 г.	Интерфейс пользователя разработан таким образом, чтобы работа с ним не вызывала труда у того, кто уже знаком с продуктами корпорации Майкрософт.	Использует библиотеку Windows, но интерфейс программы выглядит для пользователя визуально привлекательнее и интуитивно понятнее.
4. Быстрота внедрения	От 1 до 3 лет	До 6 месяцев	От 6 мес. до 1 года
5. Охват автоматизации при типовых решениях	Программные продукты построены модульным способом. Модули представляют собой набор функционала, который обеспечивает ведение деятельности организации.	Интегрированная система. Имеет дополнительные пакеты и приложения	Программные продукты построены модульным способом.
6. Стоимость модуля	10–20 долл. США	от 38 долл. США	6–7 долл. США

Выводы: в результате автоматизации процесса материально–технического обеспечения руководство предприятие получит прозрачность бюджетов закупок, сможет осуществлять точное планирование работы службы снабжения, повысит контроль за расходами. Автоматизация процесса материально–технического обеспечения позволяет предприятию сократить число излишних закупок, оптимизировать запасы на складах, рассчитать потребность в материальных ценностях. Таким образом, автоматизация материально–технического обеспечения — это инструмент оптимизации и эффективного управления деятельностью предприятия в целом.

Список цитируемой литературы:

1. Оптимизация затрат на транспорт с использованием AXELOT: TMS[Электронный ресурс] // Журнал практической логистики. Склад и техника. — 2017. — № 9. — Режим доступа:https://sitmag.ru/article/12488-optimizatsiya–zatrat–na–transport–s–ispolzovaniem–axelot-tms(дата обращения: 15.10.2018).
2. Сухоруков А. И., Трояк Д. В. Автоматизация материально–технического обеспечения в инвестиционно–строительных проектах // В сборнике: Современные проблемы управления проектами в инвестиционно–строительной сфере и природопользовании материалы VIII Международной научно–практической конференции кафедры управления проектами и программами. — 2018. — С. 54–58.
3. Сравнение ERP — обзор преимуществ и недостатков SAP BusinessOne, MicrosoftDynamics NAV, AXELOT и 1C ERP 2.0 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://mindcore.ru/bez–rubriki/sravnenie–erp–obzor–preimushhestv–i–nedostatkov.html (дата обращения: 15.10.2018).
4. Шитиков В. В., Руденко А. Ю. Разработка модуля автоматизации учета материально–технического обеспечения [Электронный ресурс] // VIII Международная студенческая научная конференция. Студенческий научный форум — 2016. — Режим доступа: https://scienceforum.ru/2016/article/2016025175 (дата обращения: 15.10.2018).

TOPICAL ISSUES OF AUTOMATION OF LOGISTICS

Kozich L. E.

National Research Tomsk Polytechnic University, Tomsk, Russia

The organization of the system of material and technical support for the production of materials and raw materials is one of the factors that determine the degree of competitiveness of an enterprise in terms of quality, cost of production, and timing of orders. Consequently, automation of the material and technical support system is considered one of the important tasks in the enterprise. Objective. To conduct a comparative analysis of automation systems of material and technical support.

Keywords: material and technical support, automation of material and technical support, information systems, automation

УДК 33

К ВОПРОСУ ОБ ОКЛАДАХ ПО ВОИНСКИМ ДОЛЖНОСТЯМ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ, ПРОХОДЯЩИХ ВОЕННУЮ СЛУЖБУ ПО КОНТРАКТУ

Котов В. А., Кизима В. М., Пинчук А. В.

Научно–исследовательский центр, Балашиха, Россия

В статье анализируется вопрос оклада воинских должностей по контрактной основе.

Ключевые слова: оклад, воинские должности, контрактная служба, заработная плата

Военнослужащим, проходящим военную службу по контракту (далее — военнослужащие), оклады по воинским должностям выплачиваются в размерах, установленных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 декабря 2011 г. № 992 «Об установлении окладов денежного содержания военнослужащих, проходящих военную службу по контракту», и по нетиповым воинским должностям в размерах, установленных министром обороны Российской Федерации, в зависимости от тарифного разряда, установленного по занимаемой воинской должности.

Военнослужащим, поступившим на военную службу по контракту, оклады по воинским должностям выплачиваются со дня вступления в силу контракта о прохождении военной службы, объявленного приказом соответствующего командира (начальника).

Со дня вступления в исполнение обязанностей по воинским должностям военнослужащим выплачиваются оклады по занимаемым воинским должностям согласно тарифным разрядам, указанным в штатах воинских частей, кроме случаев, предусмотренных Порядком обеспечения денежным довольствием военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации.

При назначении военнослужащих на другие воинские должности оклады по новым воинским должностям выплачиваются со дня вступления в исполнение обязанностей по этим воинским должностям. До дня вступления в исполнение обязанностей по этим воинским должностям указанным военнослужащим выплачиваются оклады по ранее занимаемым воинским должностям.

Беременным женщинам–военнослужащим и военнослужащим женского пола, имеющим детей в возрасте до полутора лет, назначенным в порядке, предусмотренном пунктами 19–20 статьи 11 Положения о порядке прохождения военной службы, на другие воинские должности с сохранением месячного оклада и дополнительных выплат по воинской должности, которую они занимали до назначения, оклад по ранее занимаемой воинской должности выплачивается до дня вступления их в исполнение обязанностей по другой воинской должности с более высоким окладом, но не более чем до дня достижения ребенком возраста полутора лет.

За военнослужащими, назначенными с их согласия в связи с проводимыми организационно–штатными мероприятиями на воинские должности с меньшими месячными окладами, сохраняются месячные оклады по ранее занимаемой воинской должности на время их военной службы в новой воинской должности.

Решение о сохранении за военнослужащим месячного оклада по ранее занимаемой воинской должности при назначении его на воинскую должность с меньшим месячным окладом оформляется в приказе командира (начальника), который осуществляет назначение военнослужащего на воинскую должность с меньшим месячным окладом, по представлению соответствующего кадрового органа на основании рапорта военнослужащего. Копия указанного приказа приобщается к личному делу военнослужащего.

Выплата месячного оклада по ранее занимаемой воинской должности производится по день сдачи дел и должности в связи с освобождением (отстранением) военнослужащего в

установленном порядке от воинской должности.

Указанным военнослужащим установленные дополнительные выплаты производятся исходя из месячного оклада по ранее занимаемой воинской должности за все время, за которое выплачиваются эти оклады.

Оклады по воинским должностям военнослужащим выплачиваются за весь период военной службы по день исключения их из списков личного состава воинской части в связи с увольнением с военной службы, за исключением случаев, предусмотренных Порядком обеспечения денежным довольствием военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации.

Военнослужащим, подлежащим увольнению с военной службы по достижении предельного возраста пребывания на военной службе или по истечении срока контракта о прохождении военной службы, со дня достижения предельного возраста или истечения срока контракта и по день исключения из списков личного состава воинской части оклады по воинским должностям выплачиваются согласно тарифным разрядам, установленным на день достижения предельного возраста или истечения срока контракта.

Военнослужащим, имеющим право на увеличение (повышение) в соответствии с федеральными законами, актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации окладов по воинским должностям, ежемесячные и иные дополнительные выплаты исчисляются исходя из увеличенных (повышенных) окладов по воинским должностям, если иное не предусмотрено этими федеральными законами и актами.

Список цитируемой литературы:

1. Окань И. Н., Земляков А. Д., Макаров Д. В. «К вопросу о задачах экономики вооруженных сил и военно–экономической безопасности государства». Труды международной научно–практической конференции. Перспективы и факторы обеспечения устойчивого развития экономики. МЦИИ ОМЕГА САЙНС, Казань, 2017 г.

ON THE ISSUE OF SALARIES FOR MILITARY POSTS OF MILITARY PERSONNEL UNDER MILITARY SERVICE UNDER THE CONTRACT

Kotov V. A., Kizima V. M., Pinchuk A. V.

Research Center, Balashikha, Russia

The article analyzes the question of the salary of military posts on a contract basis.

Keywords: salary, military positions, contract service, salary

УДК 336.647

АЛГОРИТМ АНАЛИЗА ФОРМИРОВАНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ФИНАНСОВЫХ РЕСУРСОВ КОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Крункян В. А.

Ростовский государственный экономический университет, Ростов–на–Дону, Россия

Систематизированы методы и подходы оценки формирования и эффективности использования финансовых ресурсов, выявлены их недостатки. Автором предложен комплексный алгоритм анализа формирования и эффективности использования финансовых ресурсов коммерческой организации.

Ключевые слова: финансовые ресурсы, рентабельность, оценка эффективности использования, трехмерная модель Дюпона, модель финансового рычага

В настоящее время методологический аппарат исследования эффективности использования финансовых ресурсов достаточно разнообразен и вариабелен. Так, в теории управления финансами существуют специальные подходы и методы оценки формирования и эффективности использования финансовых ресурсов, которые дают информативные результаты и позволяют формализовать процедуру. В целом методологию формируют группы инструментов [1]:

- частные критерии, показатели и их совокупности;
- регрессионные и многофакторные модели;
- системы и механизмы.

Итак, частными критериями и показателями, применяемыми в настоящее время, являются следующие [2]:

- метод расчета рентабельности;
- метод анализа финансовых коэффициентов;
- метод оценки стоимости финансовых ресурсов.

Для комплексного понимания ситуации, выявления не только проблем использования финансовых ресурсов, но и причин их возникновения используются факторные модели, суть которых заключается в оценке влияния определенного экономического показателя или их группы на результат. К наиболее распространенным относятся трехмерная модель Дюпона и эффект финансового рычага.

В настоящее время разработаны более детальные методики, позволяющие производить комплексный анализ: методика Бочарова В. В. и Гиляровской Л. Т.

Однако, стоит отметить, что все перечисленные показатели и методологии позволяют проанализировать формирование и использование финансовых ресурсов с определенной стороны. Для комплексного решения задачи необходима общая модель анализа, которая может быть интегрирована в систему управления финансами организации. Итак, модель должна включать блоки стратегического и тактического анализа и опираться на современные модели. Алгоритм анализа формирования и эффективности использования финансовых ресурсов на современном этапе должен включать следующие этапы:

- оценка финансового состояния организации, выявление основных проблем и направлений решения;
- анализ структуры и динамики движения финансовых ресурсов на основе методики Гиляровской Л. Т. с добавлением детального анализа элементов;
- определение направлений распределения финансовых ресурсов, в том числе с использованием ряда показателей Бочарова В. В.;
- выявление факторов повышения эффективности использования финансовых ресурсов,

влияющих на результаты деятельности, с помощью модели Дюпона и финансового рычага;

- расчет показателей рентабельности.

- формирование комплексных выводов об эффективности использования ресурсов.

Таким образом, данный алгоритм является блоком модели управления финансовыми ресурсами и представляет комплексную модель многостороннего анализа объекта исследования.

Список цитируемой литературы:

1. Воробьева Е. И., Арифова Э. А., Поляков А. Е. Оценка эффективности использования финансовых ресурсов // Научный Вестник: финансы, банки, инвестиции. 2016. № 2. С. 27–32
2. Стоцкая А. А. Методы оценки эффективности использования финансовых ресурсов предприятия // Новости экономии. 2014. № 4(30). С. 45–51

THE ALGORITHM OF ANALYSIS OF FORMATION AND EFFICIENCY OF USE OF FINANCIAL RESOURCES OF COMMERCIAL ORGANIZATIONS

Krunkian V. A.

Rostov Institute of national economy, Rostov–on–Don, Russia

Methods and approaches of assessment of formation and efficiency of use of financial resources are systematized, their shortcomings are revealed. The author offers a complex algorithm of the analysis of formation and efficiency of use of financial resources of the commercial organization.

Keywords: financial resources, profitability, evaluation of efficiency of use, three–dimensional model of DuPont, model of financial leverage

УДК 338

РАЗВИТИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ В СОВРЕМЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Леонов А. Н.

Самарский государственный экономический университет, Самара, Россия

Анализируется инновационный потенциал компаний и методология его оценки, а также опыт внедрения инноваций иностранными организациями.

Ключевые слова: инновации, инновационная деятельность, инновационный процесс, инновационное развитие

В настоящее время одним из ключевых факторов конкурентоспособности компаний является создание и внедрение инноваций. Говоря о России, можно сделать вывод, что современный этап развития экономики обуславливается проблемами в области инноваций. Для того, чтобы выйти на уровень зарубежных предприятий, нужно изучать специфику их работы.

Так, в крупной производственной компании 3М стратегия развития имеет ориентиром адаптацию новых идей и изобретений для максимального количества сегментов рынка. Компания поощряет своих сотрудников. 15% своего рабочего времени они имеют право тратить на исследования в интересующей их отрасли. Также создан специальный фонд, который выдает гранты на такие проекты.

В компании General Electric поменялась организационная структура (рис. 1).

Рисунок 1. Смена модели развития бизнеса

Из рисунка видно, что в настоящий момент большое внимание уделяется контролю качества и сервисному обслуживаю продукции. Форма пирамиды изменилась, однако фундамент (продукт) остался прежним. Поменялась верхняя позиция, которую в прошлой пирамиде занимали рынки, а в новой данную позицию занимает информация, с который связан контроль процессов, происходящих в компании.

Методология оценки инновационности организации состоит из системного и целевого подходов, также ситуационного метода, так как рассматриваются факторы в комплексе. Также учитываются преобразования в жизненных циклах системы компании.

Для того, чтобы проанализировать инновационный потенциал компании, нужно учитывать факторы, представленные на рис.3.

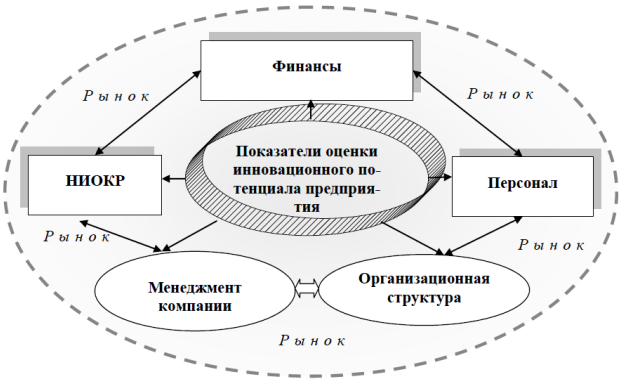


Рисунок 3. Факторы оценки инновационного потенциала компании

В заключение можно сделать вывод, что современные методы оценки инновационного потенциала компаний позволяют перейти к этапу внедрения, реализации и управления инновациями.

Список цитируемой литературы:

1. Дагаев, А. Рычаги инновационного роста / А. Дагаев // Проблемы теории и практики управления. — М., № 5 2015.
2. Информационный портал: [https://www.3mrussia.ru]
3. Информационный портал: [https://www.ge.com/ru/]

DEVELOPMENT OF INNOVATIVE PROCESSES IN MODERN ORGANIZATIONS

Leonov A. N.

Samara State Economic University, Samara, Russia

It analyzes the innovative potential and methodology of its assessment, as well as the experience of introducing innovations of foreign legal organizations.

Keywords: innovation, innovation activity, innovation process, innovation development

УДК 77.01.01

РОЛЬ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И КЛУБОВ В РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ ПО ВНЕДРЕНИЮ ВСЕРОССИЙСКОГО ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО КОМПЛЕКСА «ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ» СРЕДИ ВЗРОСЛОГО НАСЕЛЕНИЯ

Магнева А. Р.

Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П. Ф. Лесгафта, Санкт–Петербург, Россия

В настоящей статье изучена роль физкультурно–спортивных клубов в реализации комплекса ГТО среди взрослого населения. Данная статья посвящена анализу условий работы физкультурно–спортивного клуба, ориентированного на подготовку населения к выполнению нормативов комплекса ГТО.

Ключевые слова: физическая культура, спорт, комплекс ГТО, физкультурно–спортивные клубы

Физическая культура и спорт являются одним из инструментов реализации стратегий развития общества. Особенно важным является создание единой концепции по поддержанию здоровья общества, направленной на вовлечение в систематические занятия физической культурой всех категорий граждан. Именно комплекс ГТО способен стать той самой всеохватывающей системой и привлечь большую часть населения страны к занятиям спортом.

В марте 2014 года Президентом РФ В. В. Путиным был подписан Указ № 172, в котором указывается, что для дальнейшего развития физической культуры и спорта в РФ необходимо с 1 сентября 2014 года ввести в действие Всероссийский физкультурно–спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) — программную и нормативную основу физического воспитания населения [1].

Впоследствии был издан Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 9 июля 2014 года № 575/1, где был утвержден перечень федеральных субъектов, принимающих участие в организационно–экспериментальной апробации внедрения Всероссийского физкультурно–спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». К концу 2016 года список регионов фактически принимающих участие в апробации расширился до 61 субъекта РФ [2].

В процессе внедрения комплекса ГТО огромное значение имеет поиск новых эффективных путей работы на различных уровнях власти, в образовательных учреждениях и на предприятиях различных форм собственности, привлечения к этому процессу общественных организаций для обеспечения равного доступа граждан к подготовке к выполнению нормативов и требований комплекса ГТО.

В рамках проведения комплекса ГТО на территории РФ необходимо формирование организационных структур, которые были бы способны осуществлять физкультурно–оздоровительную работу со взрослым населением по месту жительства и в трудовых коллективах. Согласно нормативно–правовым актам РФ подобной структурой можно считать физкультурно–оздоровительные клубы.

Таким образом, ключевой задачей становится организация деятельности физкультурно–спортивного клуба, которая должна быть направлена на реализацию целей и задач комплекса ГТО.

Физкультурно–спортивные организации (клубы) учреждаются по месту жительства или работы граждан РФ на основании членства и ведут свою деятельность как общественные организации.

Среди основных видов деятельности физкультурно–спортивных клубов можно выделить:

• Подготовка населения к выполнению испытаний (нормативов) ГТО;

• Организация работы по развитию физической культуры и спорта среди различных групп населения.

Так, основополагающим звеном реализации успешного вовлечения граждан в систематические занятия физической культурой и спортом, инструментом формирования здорового образа жизни среди населения через предоставление возможности заниматься физической культурой и спортом в доступности от места жительства и работы призван стать физкультурно–спортивный клуб, чья основная деятельность имеет цель в реализации комплексе ГТО.

Деятельно физкультурно–спортивных клубов на сегодняшний день строится на принципах социальной и профессиональной направленности, что помогает проводить работу по формированию клубов, которые бы готовили различные категории населения к выполнению испытаний комплекса ГТО при соблюдении принципов современного менеджмента.

Список цитируемой литературы:

1. Указ Президента Российской Федерации «О Всероссийском физкультурно–спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» от 24 марта 2014 г. № 172
2. Приказ Министерства спорта Российской Федерации «Об утверждении списка субъектов Российской Федерации, осуществляющих организационно–экспериментальную апробацию внедрения Всероссийского Физкультурно–спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) от 09 июля 2014 г. № 575/1

THE ROLE OF PHYSICAL CULTURE AND SPORT ORGANIZATIONS AND CLUBS IN THE IMPLEMENTATION OF PUBLIC POLICY FOR THE IMPLEMENTATION OF ALL-RUSSIAN PHYSICAL CULTURE AND SPORT COMPLEX «READY FOR LABOR AND DEFENSE» AMONG ADULT

Magneva A. R.

National State University of Physical Education, Sport and Health named after P. F. Lesgafta, St. Petersburg, Russia

This article examines the role of physical culture and sports clubs in the implementation of the GTO complex among the adult population. This article is devoted to the analysis of the working conditions of the physical culture and sports club, focused on preparing the population for the implementation of the standards of the TRP complex.

Keywords: physical culture, sport, GTO complex, physical education and sports clubs

УДК 612.822.1+612.45.015.3

ОБОСНОВАНИЕ ВЫБОРА ФИНАНСОВЫХ ИНСТРУМЕНТОВ УПРАВЛЕНИЯ ОБОРОТНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Макаров О. А., Гончар А. П.

Липецкий филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Липецк, Россия

Изучено снижение эффективности деятельности предприятия по средству нерационального использования текущих активов и источников их формирования: именно в деятельности предприятий оборотные средства проходят все стадии производственно–коммерческого цикла и отличаются длительностью периода обращения.

Ключевые слова: текущие активы предприятия, оборотные средства, финансовая деятельность, финансовые инструменты

Оборотные средства на предприятии необходимы для обеспечения непрерывного процесса производства наряду с основными производственными фондами. В создании продукта труда участвуют предметы и средства труда, а также в его потребительной стоимости и образовании этой стоимости. В рыночных условиях без долгосрочного планирования и анализа оборотных средств, предприятие не может успешно функционировать.

Оборотные средства является наиболее мобильной частью капитала и от их состояния и оптимального применения во многом зависят конечные результаты финансово хозяйственной деятельности и уровень финансового состояния компании. Для того чтобы обеспечить необходимый объем выпуска товарной продукции (работ, услуг) с целью получения положительного финансового результата компании нужно иметь необходимые оборотные средства. Их размер должен позволять своевременно приобретать нужные для финансово хозяйственной деятельности ресурсы.

Выбор финансового инструмента управления оборотными средствами хозяйствующего субъекта занимает, особое место в финансовом управлении, поскольку обеспечивает текущую деятельность хозяйствующих субъектов.

Следовательно, поиск путей повышения эффективности использования оборотных средств является актуальным для многих российских компаний.

Анализ ряда научных исследований показывают, что неправильно выбранные финансовые инструменты управления оборотными средствами как приоритетный элемент хозяйствующего субъекта приводят к снижению рентабельности, потери ликвидности, снижению финансовой устойчивости и платежеспособности и ряду других негативных факторов, что может привести к снижению прибыли и даже банкротству хозяйствующего субъекта.

В современных условиях сложно найти тот финансовый инструментарий, который позволяет делать обоснованные выводы о причинах снижения эффективности работы хозяйствующего субъекта и обеспечения механизмов управления оборотными средствами, что обуславливает необходимость их уточнения и разработки новых методов и финансовых инструментов управления оборотными средствами хозяйствующего субъекта в современных рыночных условиях.

Необходимым условием для осуществления хозяйствующим субъектом продуктивной деятельности является наличие оборотных средств, нацеленных на обеспечение непрерывного денежного обращения на всех стадиях для обеспечения потребности производства в материальных ресурсах, успешной работы в современных условиях кризиса.

Норматив собственных оборотных средств каждого предприятия определяется следующи-

ми основными показателями:

1) объемом производства и реализации продукции;

2) затратами на производство, хранение и реализацию продукции;

3) нормами запаса оборотных средств (нормами оборотных средств) по отдельным видам товарно–материальных ценностей и затрат, выраженных в днях [1].

Поэтому динамика изменения условий рыночной экономики управление требует от руководства организации, только объективной оценки системы нормирования собственных оборотных средств и эффективности их использования в каждом цикле производства [2].

Очевидно, что управление оборотными средствами, выступая важным элементов финансовой составляющей, одновременно является и важным аспектом любого современного предприятия. При этом эффективное развитие отраслей во многом зависит исключительно от ответа на значимые вызовы, которые стоят перед ними, а именно: первостепенное обеспечение оборотными средствами для функционирования работы всех хозяйствующих объектов при различных условиях, управление оборотными активами на всех стадиях функционирования предприятия, включая также планирование и стратегическое управление [3].

Механизм управления универсально интегрированными корпоративными объединениями на основе экономического анализа определяется как состояние эффективного использования ресурсов, определяющее прибыльность и рентабельность производства, качество управления формированием и использованием основных и оборотных средств, оптимальную структуру капитала и перспективы экономического развития предприятия [4].

Таким образом, факторам улучшения использования ресурсов относится их оптимизация путем применения методов нормирования, моделирования, прогнозирования, а необходимым финансовым инструментом управления оборотными средствами хозяйствующего субъекта является четкое понимание взаимосвязи всех факторов, влияющих на общий уровень финансового состояния предприятия.

Список цитируемой литературы:

1. Бабина С. И. Финансовый менеджмент: основные понятия, тесты, задачи, ситуации, кейсы / С. И. Бабина. Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. 300 с.
2. Шарова Д. С., Макаров О. А. Методы нечисловой статистики в процессе самооценки предприятий // Центральный научный вестник. Т3 № S9 (S50). 2018. С. 71–72
3. Макаров О. А., Манасян С. М. Основные пути совершенствования энергетической стратегии 2035 (часть 2) // Успехи современной науки. 2016. Т. 3. № 11. С. 40–44
4. Макаров О. А. Механизм управления универсального интегрированными корпоративными объединениями на основе экономического анализа / О. А. Макаров. 2-е изд., стер. Липецк: Липецкий фил. ОРАГС, 2010. 179 с.

THE RATIONALE FOR THE SELECTION OF FINANCIAL INSTRUMENTS WORKING CAPITAL MANAGEMENT

Makarov O. A., Гончар А. Р.

Lipetsk branch of Russian presidential Academy of national economy and public administration, Lipetsk, Russia

The decrease in the efficiency of the enterprise by means of irrational use of current assets and sources of their formation is studied: it is in the activities of enterprises that circulating assets pass all stages of the production and commercial cycle and differ in the duration of the circulation period.

Keywords: current assets of the enterprise, working capital, financial activities, financial instruments

УДК 33

ДЕНЕЖНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ: НЕКОТОРЫЕ ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ЧЕРТЫ

Монастырёва Л. Н., Романова Л. Н., Фомов С. В.
Научно–исследовательский центр, Балашиха, Россия

В статье исследуется вопрос денежного обеспечения военнослужащих, анализируются отличительные черты денежного обеспечения.

Ключевые слова: денежное обеспечение, заработная плата, деньги, военнослужащие

Военнослужащим из числа граждан, не проходивших военную службу до поступления на обучение в военные образовательные учреждения профессионального образования либо поступивших на обучение в эти образовательные учреждения в период прохождения военной службы по призыву или из запаса, со дня вступления в силу подписанного ими контракта о прохождении военной службы выплачиваются:

- занимающим воинскую должность «курсант», — оклад в размере 7000 рублей;
- занимающим воинскую должность «слушатель», — оклад по 1 тарифному разряду (приложение № 3 к Порядку обеспечения денежным довольствием военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации).

Курсантам школ техников из числа военнослужащих, проходящих военную службу по контракту, в период обучения выплачиваются оклады по воинским должностям, занимаемым ими до зачисления на обучение.

Военнослужащим, окончившим школы техников, в период до вступления в исполнение обязанностей по воинским должностям, на которые они назначены, выплачиваются оклады, получаемые ими ко дню окончания указанных школ.

Военнослужащим, заключившим контракт о прохождении военной службы и без назначения на воинскую должность, направленным на обучение в школу техников, до вступления в исполнение обязанностей по воинской должности, на которую они будут назначены после обучения, выплачивается оклад по воинской должности в размере 7000 рублей.

Военнослужащим, окончившим военные образовательные учреждения профессионального образования, курсы повышения квалификации, в период до вступления в исполнение обязанностей по воинским должностям выплачиваются:

- имевшим в период обучения воинские звания офицеров, — оклады, получаемые ко дню окончания этих образовательных учреждений или курсов;
- не имевшим в период обучения воинских званий офицеров, — оклад по 10 тарифному разряду (приложение № 3 к Порядку обеспечения денежным довольствием военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации).

Военнослужащим, отчисленным из военных образовательных учреждений профессионального образования (в том числе из адъюнктуры, докторантуры и ординатуры), школ техников, со дня отчисления и до дня вступления в исполнение обязанностей по новым воинским должностям выплачиваются оклады, получаемые ими в период обучения.

Ежемесячная надбавка военнослужащим, имеющим высшее юридическое образование и занимающим воинские должности юридической специальности

Военнослужащим, проходящим военную службу по контракту (далее в настоящем разделе — военнослужащие), имеющим высшее юридическое образование и замещающим воинские должности, в основные служебные обязанности по которым входит проведение правовой экспертизы правовых актов и проектов правовых актов, подготовка и редактирование проектов

правовых актов и их визирование в качестве юриста или исполнителя, выплачивается ежемесячная надбавка в следующих размерах:

- занимающим воинские должности в центральном аппарате Министерства обороны, — 50 процентов оклада по воинской должности;
- занимающим воинские должности в органах военного управления, видах Вооруженных Сил и родах войск Вооруженных Сил, управлениях военных округов (флотов), регионального командования, объединений, — 30 процентов оклада по воинской должности;
- занимающим воинские должности в управлениях соединений, воинских частях и организациях Вооруженных Сил, — 15 процентов оклада по воинской должности.

Дополнительная ежемесячная выплата военнослужащим из числа детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Военнослужащим, проходящим военную службу по призыву, суворовцам, нахимовцам, кадетам, воспитанникам воинских частей и военно–музыкального училища из числа детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выплачивается дополнительная ежемесячная выплата в размере 1 оклада по воинской должности по 1 тарифному разряду (приложение № 4 к Порядку обеспечения денежным довольствием военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации).

Пособие указанным лицам выплачивается за те же периоды, что и оклады по воинским должностям.

Основанием для начисления дополнительной ежемесячной выплаты является список военнослужащих (лиц, обучающихся в училищах) из числа детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, составляемый ежегодно (в военных образовательных учреждениях профессионального образования и училищах — до начала учебного года) штабом воинской части или строевым отделом (отделением кадров и строевого) на основании документов (копий документов), подтверждающих отсутствие родителей или уклонение их от содержания детей (свидетельства о смерти родителей; решения суда о лишении родительских прав, признании их недееспособными; приговоры суда об осуждении родителей; решения органов опеки и попечительства об установлении опеки (попечительства) или устройстве в детское учреждение; справки из детского учреждения или отдела народного образования и другие).

Военнослужащим и лицам, обучающимся в училищах, оставшимся без родителей в период службы (учебы), пособие выплачивается по поступлении в воинскую часть (военное образовательное учреждение профессионального образования, училище) соответствующих документов (копий документов) с 1 числа месяца, в котором они остались без родителей (или без их попечения).

Список цитируемой литературы:

1. Окань И. Н., Земляков А. Д., Макаров Д. В. «К вопросу о задачах экономики вооруженных сил и военно–экономической безопасности государства». Труды международной научно–практической конференции. Перспективы и факторы обеспечения устойчивого развития экономики. МЦИИ ОМЕГА САЙНС, Казань, 2017 г.

CASH SECURITY FOR MILITARY PERSONNEL: SOME DISTINCTIVE FEATURES

Monastyryova L. N., Romanova L. N., Fomov S. V.

Research Center, Balashikha, Russia

The article examines the issue of cash support for servicemen, analyzes the distinctive features of cash support.

Keywords: cash security, wages, money, military personnel

УДК 33

ЕЖЕГОДНАЯ МАТЕРИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ И ДРУГИЕ ВЫПЛАТЫ ВОЕННОСЛУЖАЩИМ

Монастырёва Л. Н.[1], Иванов Р. С.[1], Шпильной И. В.[2]

[1]Научно–исследовательский центр, Балашиха, Россия

[2]Военная орденов Ленина, Октябрьской революции и Суворова академия Ракетных войск стратегического назначения им. Петра Великого, Балашиха, Россия

В статье рассматривается вопрос о ежегодной материальной помощи и других выплат военнослужащих.

Ключевые слова: материальная помощь, военнослужащие, выплаты, деньги

Военнослужащим, проходящим военную службу по контракту, по их рапорту, как правило, при убытии в основной отпуск, выплачивается ежегодная материальная помощь в размере одного месячного оклада денежного содержания военнослужащего.

Военнослужащим, имеющим право на получение материальной помощи, но не обратившимся за ней в текущем году, материальная помощь выплачивается одновременно с выплатой им денежного довольствия за декабрь текущего года.

Материальная помощь исчисляется исходя из месячного оклада военнослужащего в соответствии с присвоенным воинским званием и месячного оклада в соответствии с занимаемой воинской должностью (в случае временного исполнения им обязанностей по вакантной воинской должности — месячного оклада в соответствии с этой воинской должностью), установленных на дату принятия решения о выплате материальной помощи, а при выплате материальной помощи в декабре — на 1 декабря текущего года.

Материальная помощь выплачивается на основании приказа соответствующего командира (начальника).

При убытии военнослужащих из воинской части в приказе об исключении из списков личного состава указывается, в каком размере и месяце военнослужащему оказана материальная помощь в году убытия.

Если материальная помощь не оказывалась, в приказе указывается: «Ежегодная материальная помощь в текущем году не оказывалась». Выписка из приказа приобщается к личному делу военнослужащего.

Военнослужащим, переведенным для дальнейшего прохождения военной службы из одного федерального органа исполнительной власти, в котором федеральным законом предусмотрена военная служба, в другой (в Вооруженные Силы) либо из Вооруженных Сил в федеральный орган исполнительной власти, в котором федеральным законом предусмотрена военная служба, материальная помощь выплачивается один раз в год в полном размере при убытии из федерального органа исполнительной власти, в котором федеральным законом предусмотрена военная служба (из Вооруженных Сил), если она не была выплачена ранее.

Материальная помощь не выплачивается военнослужащим:

- в период нахождения в распоряжении командиров (начальников);
- увольняемым с военной службы по основаниям, указанным в пунктах 1–5, 7–11 части 4 статьи 3 Федерального закона от 7 ноября 2011 г. № 306-ФЗ «О денежном довольствии военнослужащих и предоставлении им отдельных выплат». В случае если указанным военнослужащим материальная помощь была выплачена ранее, при их увольнении с военной службы выплаченная сумма удержанию не подлежит;
- увольняемым с военной службы в конце текущего года с предоставлением им при

увольнении отпуска, оканчивающегося в следующем году, — за год, в котором оканчивается отпуск.

В случае смерти военнослужащего материальная помощь за текущий год (если она не была выплачена военнослужащему до его смерти) выплачивается супруге (супругу), при ее (его) отсутствии — проживающим совместно с ним совершеннолетним детям, законным представителям (опекунам, попечителям) либо усыновителям несовершеннолетних детей (инвалидов с детства — независимо от возраста) и лицам, находящимся на иждивении военнослужащего, в равных долях или родителям в равных долях, если военнослужащий не состоял в браке и не имел детей.

Военнослужащим, проходящим военную службу по контракту в воинских формированиях, дислоцированных за пределами территории Российской Федерации (далее — воинские формирования), а также военнослужащим, выполняющим задачи в условиях чрезвычайного положения, при вооруженных конфликтах, денежное довольствие выплачивается с учетом повышающих коэффициентов, установленных постановлением Правительства Российской Федерации от 21 декабря 2011 г. № 1071 «О выплате денежного довольствия военнослужащим, проходящим военную службу в воинских формированиях, дислоцированных за пределами территории Российской Федерации, а также военнослужащим, выполняющим задачи в условиях чрезвычайного положения, при вооруженных конфликтах».

Военнослужащим, проходящим военную службу по призыву в воинских формированиях, а также выполняющим задачи в условиях чрезвычайного положения, при вооруженных конфликтах:

- устанавливаются месячные оклады в соответствии с занимаемыми воинскими должностями, месячные и иные дополнительные выплаты по нормам, предусмотренным для военнослужащих, проходящих военную службу по контракту на воинских должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами и старшинами, при этом повышающие коэффициенты к их денежному довольствию в соответствии с пунктом 91 Порядка обеспечения денежным довольствием военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации не устанавливаются;
- выплачивается при увольнении с военной службы единовременное пособие в размере 2 месячных окладов в соответствии с занимаемой воинской должностью, предусмотренных согласно подпункту «а» настоящего пункта.
- Повышающие коэффициенты применяются к размерам денежного довольствия военнослужащих, исчисленным в установленном порядке.
- Выплата денежного довольствия с применением повышающих коэффициентов месячных окладов в соответствии с воинскими должностями, месячных и иных дополнительных выплат производится:
- военнослужащим, проходящим военную службу в воинских формированиях, — за период прохождения военной службы за пределами территории Российской Федерации и т. д.

Денежное довольствие военнослужащим, проходящим военную службу по контракту, командированным из районов Крайнего Севера, приравненных к ним местностей, а также из других местностей с неблагоприятными климатическими или экологическими условиями, в том числе отдаленных местностей, из высокогорных районов, пустынных и безводных местностей, для выполнения задач в условиях чрезвычайного положения, при вооруженных конфликтах, выплачивается с учетом коэффициентов (районных, за военную службу в высокогорных районах, в пустынных и безводных местностях) и процентных надбавок за военную службу в соответствующих районах и местностях, установленных для военнослужащих нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Список цитируемой литературы:

1. Окань И. Н., Земляков А. Д., Макаров Д. В. «К вопросу о задачах экономики вооруженных сил и военно–экономической безопасности государства». Труды международной научно–практической конференции. Перспективы и факторы обеспечения устойчивого развития экономики. МЦИИ ОМЕГА САЙНС, Казань, 2017 г.

ANNUAL MATERIAL ASSISTANCE AND OTHER PAYMENTS TO SERVICEMEN

Monastyryova L. N.[1], Ivanov R. C.[1], Shpilna I. B.[2]

[1]Scientific Research Center, Balashikha, Russia

[2]The Military Order of Lenin, the October Revolution and Suvorov Academy of Strategic Missile Forces named after Peter the Great, Balashikha, Russia

The article addresses the issue of annual material assistance and other payments to servicemen.

Keywords: material assistance, military personnel, payments, money

УДК 33

РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ СТАТИСТИЧЕСКОГО УЧЕТА

Ненкина О. Н.

Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Москва, Россия

Данные государственной статистической отчетности формируются исходя из форм статистического наблюдения, которые заполняют юридические лица (хозяйствующие субъекты) по первичным данным бухгалтерского учета. На основе таких данных принимаются управленческие решения на государственном уровне, что в свою очередь определяет направление и возможности развития всей макроэкономики государства.

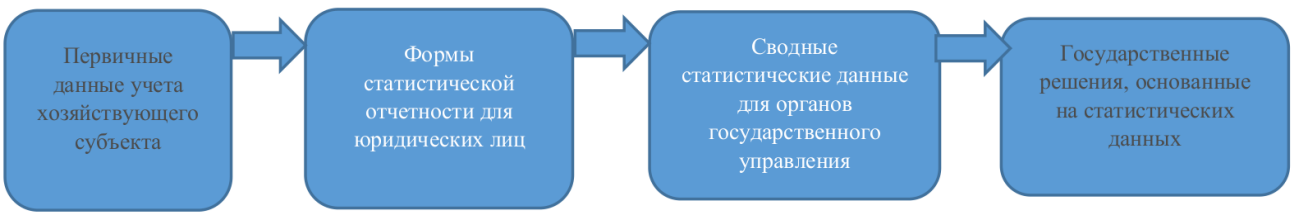
Ключевые слова: статистический учет, объект учета, метод

Статистический учет — это общегосударственный учет. Данный вид учета на ровне с бухгалтерским учетом закреплен в главном законодательном акте Российской Федерации [1]. Он имеет дело с общегосударственными явлениями, то есть с макроуровнем информации (но формируется за счет информации отдельных предприятий).

Данный вид учета применяется при изучении массовых социально–экономических явлений. Статистика собирает данные об этих явлениях и дает им обобщенную числовую характеристику; определяет и измеряет причины изменений в изучаемых явлениях для установления закономерностей их развития. Статистика отражает хозяйственные явления в каких–либо показателях (трудовых, натуральных, денежных) в зависимости от свойств исследуемых явлений.

Для получения первичных учетных данных статистика использует статистические документы и данные специальных статистических наблюдений. Основным источником статистики является отчетность предприятий статистическая, статистическая и оперативная [2]. Статистика использует, организует и обобщает данные переписи, рождаемости, рост уровня образования, состава населения по возрасту, полу, профессиям и др. Статистика может ограничиться выборочным методом наблюдения и регистрации. Статистика широко пользуется данными других видов учета. Главной особенностью статистического учета является то, что его данные используются для управления отраслями, регионами, экономикой в целом.

Так органы государственного управления нуждаются в достоверных статистических данных. На практике проследив движение учетных данных в обратном направлении мы пришли к мнению, что невозможность отразить достоверные данные в статистических отчетных формах возникает еще на стадии заполнения этих форм самими хозяйствующими субъектами [3].



На начальном этапе зарождения учета возникает понятие факта хозяйственной операции, зарождаются методический прием «инвентаризация», как констатации наличия материальных ценностей и проводится их сопоставление, сверка[4]. Развитие инвентарного учета осуществляется в двух направлениях: детализацией объектов учета, их описание и учет каждого вида отдельно (что был неразрывно связан с организацией складского хранения и ответственностью лиц) и классификация объектов в том же описании как учетными реестрами по группам

средств с итогами (обобщение в рамках натуральных единиц учетных объектов). Следует отметить, что на этом этапе предмет и метод учета не были разобщены, инвентарные описи сочетали в себе первичный учет, форму текущего учета, принцип регистрации данных и отчетность.

Появление денег привело к возникновению такого метода учета как оценка, что повлекло раздвоения объекта учета на натуральный и денежный замеры. Разделение учета на патримональный — учет имущества (деньги выступают как мера стоимости) и камеральный — отражение поступлений и расходов денег (деньги выступают как средство платежа), дал толчок к возникновению нового объекта учета — расчетов [5] Распределение патримонального учета на униграфический и диграфический на теоретико–практическом этапе развития учета превращает поток хозяйственных фактов в упорядоченную систему понятий с целью выделения существенного из общего. Принято считать, что с обнародованием труда Л. Пачоли диграфический учет находился на этапе становления. В трактате обобщены основные методы ведения учета счета и двойная запись, а предметом учета становится капитал.

Список цитируемой литературы:

1. Конституция РФ
2. Федеральный закон «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации» от 29.11.2007 N 282-ФЗ (ред. от 18.04.2018)
3. Вахрушина М. А. К вопросу о связи бухгалтерского и статистического видов учета//Вестник Финансового университета -2017 г. — № 1.
4. Соколов Я. В., Соколов В. Я. История бухгалтерского учета. М., 2006.
5. Лупикова Е. В. История бухгалтерского учета. М., 2006.

DEVELOPMENT OF STATISTICAL ACCOUNTING SYSTEM

Nenkina O. N.

Financial University under the Government of the Russian Federation, Moscow, Russia

The data of state statistical reporting are formed on the basis of statistical observation forms that are filled in by legal entities (business entities) according to the primary accounting data. On the basis of such data, management decisions are made at the state level, which in turn determines the direction and possibilities for the development of the entire macroeconomy of the state.

Keywords: statistical accounting, object of accounting, method

УДК 33

ОПРОСУ О ПОНЯТИИ ДЕНЕЖНОГО ДОВОЛЬСТВИЯ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ

Окань И. Н., Гаевой Д. В., Макаров Д. В.

Научно–исследовательский центр, Балашиха, Россия

В статье рассматривается вопрос о понятии денежного довольствия военнослужащих.

Ключевые слова: денежное довольствие, военнослужащие, заработная плата

Воинский труд — многогранная, целенаправленная деятельность личного состава, а именно: боевая подготовка, боевое дежурство, учебные занятия, учения, тренировки, несение караульной, гарнизонной и внутренней службы.

Воинский труд подлежит вознаграждению. Вознаграждение осуществляется в виде выплаты определенной суммы денег или, как принято называть, денежного довольствия и путем выдачи натуральных видов продуктов. Денежное довольствие как экономическая категория выражает экономические отношения между обществом в целом и военнослужащим по поводу распределения части произведенного продукта.

Таким образом, денежное довольствие является денежным выражением части совокупного продукта, созданного в обществе и выделяемого из федерального бюджета на обеспечение жизнедеятельности, воспроизводства рабочей силы и удовлетворения материальных и духовных потребностей военнослужащих в соответствии с количеством и качеством воинского труда.

В свою очередь, денежное довольствие наиболее дифференцированно, чем заработная плата, и не является основным источником получения материальных благ (для некоторых категорий военнослужащих). В основу построения денежного довольствия положены как общие принципы вознаграждения за труд, так и особые, отражающие специфику воинского труда.

Порядок обеспечения денежным довольствием военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации определен приказом министра обороны Российской Федерации от 30 декабря 2011 г. № 2700 в соответствии с Федеральным законом от 7 ноября 2011 г. № 306-ФЗ «О денежном довольствии военнослужащих и предоставлении им отдельных выплат».

Денежное довольствие военнослужащим выплачивается по месту их военной службы либо перечисляется на указанный военнослужащим счет в банке на условиях, определенных в Министерстве обороны.

По решению министра обороны Российской Федерации денежное довольствие может выплачиваться через Федеральное казенное учреждение «Единый расчетный центр Министерства обороны Российской Федерации» или иные финансово–экономические органы.

Во всех случаях перемещений к новому месту военной службы военнослужащие зачисляются на денежное довольствие на основании денежного аттестата, выданного финансово–экономическим органом, в котором до перемещения военнослужащие состояли на денежном довольствии, в том числе при направлении на срок более двух месяцев:

- в военные образовательные учреждения профессионального образования Министерства обороны на обучение — по месту обучения;
- на излечение в военно–медицинские учреждения Министерства обороны, расположенные вне пункта дислокации воинской части, в которой военнослужащие проходят военную службу, — в этих военно–медицинских учреждениях;
- в служебную командировку в установленных случаях — в воинских частях по месту служебной командировки.

Без денежного аттестата на денежное довольствие зачисляются граждане:

- призванные на военную службу, не пребывающие в запасе;
- поступившие в военные образовательные учреждения профессионального образования Министерства обороны Российской Федерации (за исключением военнослужащих, проходящих военную службу в федеральных органах исполнительной власти, в которых законом предусмотрена военная служба);
- поступившие на военную службу по контракту.

В указанных случаях зачисление на денежное довольствие производится на основании предписания, выданного военным комиссариатом, и приказа соответствующего командира (начальника) о зачислении в списки личного состава воинской части (организации, учреждения). Военнослужащие, прибывшие к новому месту военной службы, зачисляются на денежное довольствие со дня, следующего за днем обеспечения денежным довольствием по предыдущему месту военной службы.

Военнослужащим, прибывшим к новому месту военной службы и не предъявившим денежный аттестат ввиду его утраты или по другим причинам, денежное довольствие по новому месту военной службы выплачивается начиная с первого числа месяца, следующего за месяцем зачисления в списки личного состава воинской части, на основании рапорта.

Перерасчет причитающегося к выдаче военнослужащему денежного довольствия за прошедшее время производится по поступлении денежного аттестата (дубликата) с прежнего места его военной службы.

Список цитируемой литературы:

1. Окань И. Н., Земляков А. Д., Макаров Д. В. «К вопросу о задачах экономики вооруженных сил и военно–экономической безопасности государства». Труды международной научно–практической конференции. Перспективы и факторы обеспечения устойчивого развития экономики. МЦИИ ОМЕГА САЙНС, Казань, 2017 г.

A SURVEY ON THE CONCEPT OF MONETARY ALLOWANCE FOR MILITARY PERSONNEL

Okan I. N., Gaevoy D. V., Makarov D. V.

Research Center, Balashikha, Russia

The article addresses the issue of the notion of monetary allowances for servicemen.

Keywords: salary, military personnel, wages

УДК 33

К ВОПРОСУ ОБ ОКЛАДАХ ДЕНЕЖНОГО СОДЕРЖАНИЯ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ

Окань И. Н., Гаевой Д. В., Макаров Д. В.

Научно–исследовательский центр, Балашиха, Россия

В статье анализируется вопрос оклада денежного содержания военнослужащих.

Ключевые слова: военнослужащие, денежный оклад, заработная плата

Денежное довольствие военнослужащим выплачивается за весь период военной службы, если иное не предусмотрено федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Выплата денежного довольствия производится с 10 по 20 число каждого месяца за истекший месяц, а за декабрь календарного года — не позднее последнего рабочего дня месяца. По решению министра обороны Российской Федерации денежное довольствие может выплачиваться в более ранние сроки.

Размер денежного довольствия, причитающегося военнослужащему за неполный месяц, определяется пропорционально количеству прослуженных календарных дней в данном месяце.

Денежное довольствие, выплаченное в порядке и размерах, действовавших на день выплаты, возврату не подлежит, если право на него полностью или частично военнослужащими впоследствии утрачено, кроме случаев возврата излишне выплаченных сумм вследствие счетных ошибок.

Иные дополнительные выплаты выплачиваются, если обращение за получением последовало до истечения трех лет со дня возникновения права на них.

В случае если денежное довольствие военнослужащему выплачено в большем, чем следовало, размере, при выплате денежного довольствия за очередной месяц производится его перерасчет, но не более чем за три года, предшествовавшие перерасчету.

Денежное довольствие, причитающееся военнослужащему и своевременно не выплаченное или выплаченное в меньшем, чем следовало, размере, выплачивается за весь период, в течение которого военнослужащий имел право на него, но не более чем за три года, предшествовавшие обращению за получением денежного довольствия.

Денежное довольствие военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации состоит:

1. проходящих военную службу по контракту — из месячного оклада в соответствии с присвоенным воинским званием (далее — оклад по воинскому званию) и месячного оклада в соответствии с занимаемой воинской должностью (далее — оклад по воинской должности), которые составляют оклад месячного денежного содержания военнослужащих (далее — оклад денежного содержания), и из ежемесячных и иных дополнительных выплат (далее — дополнительные выплаты);
2. проходящих военную службу по призыву — из оклада по воинской должности и дополнительных выплат.

Оклады по воинским званиям военнослужащих, проходящих военную службу по контракту

Военнослужащим, проходящим военную службу по контракту (далее — военнослужащие), оклады по воинским званиям выплачиваются в размерах, установленных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 декабря 2011 г. № 992 «Об установлении окладов денежного содержания военнослужащих, проходящих военную службу по контракту».

Военнослужащим, поступившим на военную службу по контракту, оклады по воинским

званиям выплачиваются со дня вступления в силу контракта о прохождении военной службы, объявленного приказом соответствующего командира (начальника).

При поступлении на военную службу по контракту в Вооруженные Силы граждан, проходящих или проходивших службу в органах внутренних дел Российской Федерации, иных правоохранительных органах или в федеральной противопожарной службе и имеющих специальные звания, оклады по воинским званиям выплачиваются им со дня присвоения этих званий в порядке переаттестации, но не ранее дня вступления в силу контракта о прохождении военной службы в Вооруженных Силах, объявленного приказом соответствующего командира (начальника).

При присвоении военнослужащим очередных воинских званий оклады по присвоенным воинским званиям выплачиваются им со дня присвоения этих званий в установленном порядке.

Военнослужащим, лишенным воинских званий по приговору суда за совершение тяжких или особо тяжких преступлений, оклады по воинским званиям выплачиваются до дня вступления в законную силу приговора суда о лишении воинского звания.

Оклады по воинским званиям выплачиваются военнослужащим за весь период военной службы по день исключения их из списков личного состава воинской части в связи с увольнением с военной службы, за исключением случаев, предусмотренных Порядком обеспечения денежным довольствием военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации.

Список цитируемой литературы:

1. Окань И. Н., Земляков А. Д., Макаров Д. В. ”К вопросу о задачах экономики вооруженных сил и военно–экономической безопасности государства». Труды международной научно–практической конференции. Перспективы и факторы обеспечения устойчивого развития экономики. МЦИИ ОМЕГА САЙНС, Казань, 2017 г.

ON THE ISSUE OF SALARIES FOR MILITARY PERSONNEL

Okan I. N., Gaevoy D. V., Makarov D. V.

Research Center, Balashikha, Russia

The article analyzes the issue of salary for military personnel.

Keywords: military personnel, salary, salary

УДК 336.7(075.8)

ОСНОВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ БАНКОВ С КЛИЕНТАМИ

Посмитная А. Ю.

Братский государственный университет, Братск, Россия

В современных условиях организациям любого размера и вида деятельности не обойтись без банков, а значит и их услуг. В связи, с чем банковский сектор расширяется, открываются филиалы, отделения уже известных банков или же новые их коллеги. Вместе с ними растет и круг услуг, которые оказываются населению и организациям. Усиление конкуренции между банками за привлечение клиентов требует от всех кредитных учреждений особого внимания к проблеме организации отношений с клиентами, расширения круга банковских услуг, повышения их качества, установления партнерских отношений между банком и его клиентами. Именно поэтому стоит разобраться с основными технологиями взаимодействия банков с клиентами, предлагаемыми в настоящее время. В статье проведен анализ основных технологий, используемых банками при осуществлении расчетно–кассового обслуживания клиентов. Описаны особенности каждого вида технологий, которые могут использовать банки во взаимодействии с клиентами, делая это взаимодействие быстрым и продуктивным.

Ключевые слова: банк, банковские услуги, банковские технологии взаимодействия с клиентами, Интернет–банкинг, обмен электронными документами, расчетно–кассовое обслуживание клиентов, интернет

В экономике любого государства банковская система занимает особое место. В последние годы новые электронные технологии в банковской системе нашей страны переживают бурное развитие.

Сложно представить себе в настоящее время банковскую деятельность без использования и внедрения новых компьютерных технологий. Одной из главных задач любой кредитной организации является быстрая и бесперебойная обработка значительных потоков информации. В соответствии с этим очевидна необходимость обладания вычислительной сетью, позволяющей обрабатывать все возрастающие информационные потоки. Кроме того, именно банки обладают достаточными финансовыми возможностями для использования самой современной техники. Но так как главной задачей банка, как и любой коммерческой организации, является получение прибыли, наличие финансовых возможностей еще не означает, что банки готовы вкладывать большую часть своей прибыли в модернизацию компьютерных технологий. Руководство банков считает, что затраты на модернизацию компьютерных технологий должны быть сопоставимы с предполагаемой пользой от ее проведения. В соответствии с общемировой практикой в среднем банке расходы на компьютеризацию составляют не менее 17% от общей сметы годовых расходов [2].

Но именно наличие финансовых возможностей у банков, возросшая межбанковская конкуренция за привлечение новых потребителей банковских продуктов и услуг, стремление банков дать своим клиентам то, чего не дает никто, заставляет в настоящее время искать новые возможности и выходить на крупные компании–разработчиков компьютерной техники, которые, в свою очередь, предлагают на рынке банковских услуг системы (технологии) на базе именно своих платформ.

Теперь разберемся с основными используемыми технологиями взаимодействия банков с клиентами, рассмотрев их более подробно.

Система «Клиент–Банк», часто используемая банками, предназначена для обмена электронными документами и связи между банком и его клиентами и обеспечивает клиенту возможность оперативного управления собственными счетами в банке, миниминизируя время прохождения платежных документов. Система «Клиент–Банк» базируется на общих для подоб-

ных систем принципах построения, в основе лежит механизм синхронизации баз данных.

Клиент–Банк позволяет клиентам, находясь в собственном офисе, выполнять следующие действия:

1) подготовка и передача в банк по телекоммуникационным каналам платежных поручений на осуществление внутрибанковских и межбанковских платежей, писем и запросов на получение дополнительной информации;

2) прием из банка следующей информации:

- результатов обработки отправленных платежных документов;

- внешних и внутрибанковских платежей, т. е. всех документов, отражающих движение средств по счетам клиентов,

- банковских выписок движения по счетам, в том числе валютных и стандартного вида,

- кредитовых и дебетовых реестров документов,

- дополнительной информации справочного характера, например, справочника банков — участников Системы электронных платежей (СЭП), курсов и кодов валют и т. д.;

3) формирование различных отчетных форм по собственной базе документов.

Клиентское место многопользовательское (поддерживается принцип персонофикации), может работать в локальном и сетевом режиме. Возможны импортно–экспортные обмены документами с собственной клиентской бухгалтерией при помощи dbf–файлов фиксированной структуры [3].

Другой вид электронных технологий в банке — Интернет–банкинг под которым обычно понимается предоставление банками юридическим и физическим лицам соответствующих услуг (оптовых и розничных) посредством публичных сетей связи — Интернета — с помощью специального программно–аппаратного комплекса.

На сегодняшний день интернет–банкинг является одним из наиболее динамичных сегментов электронной коммерции. Интернет–банкинг представляет собой вариант дистанционного способа оказания банковских услуг клиентам. В широком смысле под данным термином можно понимать самые разнообразные системы, начиная от обычных сайтов банков и заканчивая сложными виртуальными расчетно–платежными системами. В более узком значении интернет–банкинг — это аналог системы «Банк — Клиент», работающий через Интернет.

Существуют системы, в которых Интернет используется только как средство передачи данных, и системы, в которых Интернет используется как самостоятельная информационная технология. В первом случае Интернет выступает как канал связи между банком и клиентом и, по сути, представляет собой только дополнение к классическим системам «Банк — Клиент». Это повышает оперативность и мобильность связи деловых партнеров, но зато несколько снижается уровень безопасности совершаемых трансакций, поскольку Интернет — сеть открытая.

Во втором случае прикладное программно–математическое обеспечение (ПО) представляет собой специальное интернет–приложение, функционирующее только в сеансе диалоговой связи клиента с банком. При использовании подобных систем клиенту не нужно устанавливать ПО и хранить соответствующие электронные базы данных на своем компьютере. В данном случае клиент может получить доступ к своему банковскому счету, войдя в сервер банка в Интернете с любого компьютера, предварительно введя свой пароль и ПИН. Для повышения безопасности в подобных системах применяются различные способы защиты экономической информации от несанкционированного доступа.

Интернет–системы первого типа предпочтительнее для клиентов, желающих иметь более высокий уровень безопасности проводимых трансакций. Интернет–системы второго типа более дешевы и экономичны в эксплуатации для банковских клиентов, а также более мобильны. Пока эти два типа интернет–технологий платежей дополняют друг друга [4].

Кроме компьютера для доступа к интернет–сайту может использоваться сотовый телефон с технологией WAP (wireless application protocoll — протокол беспроводного доступа), что получило собственное название WAP-банкинг, или mobile–banking (m-banking).

Полный список услуг, которые банк может оказывать через Интернет, очень обширен. Он включает в себя, в частности:

- управление счетами и движением средств между счетами, в том числе счетами для банковских пластиковых карт;
- открытие самых различных банковских счетов;
- конвертационные операции;
- проведение платежей по счетам, в том числе за товары и услуги, включая коммунальные;
- пополнение счетов, снятие денег со счетов;
- переводы денег, в том числе в иностранных валютах;
- операции с инвестиционным портфелем, который находится в управлении банка;
- кредитные операции (овердрафтный кредит);
- получение информации о состоянии счетов;
- получение консультационных и информационных услуг [5].

При этом стоит обратить внимание на то, что в рамках интернет–банкинга речь идет о высоко стандартизированных наборах операций, поскольку они проводятся практически без какого–либо участия банковского персонала. Клиент, обслуживающийся с помощью интернет–банкинга, может быть полностью освобожден от каких–либо посещений банка, тем более что у банка вообще может не быть офиса. В западных интернет–банках это происходит приблизительно так. Клиент регистрируется на сайте банка, в качестве подтверждения своей личности указывая свой номер социального страхования, и получает временный пароль (который он затем может изменить). Указав свои почтовые реквизиты, человек получает по почте все, что ему необходимо: реквизиты, чеки, банковские карты, специальные конверты для отправки в банк вкладов, а также карточку для подписи, которую ему необходимо отослать обратно в банк. Все деньги в банк идут либо безналичными переводами, либо по почте. Для оплаты используются чеки либо наличность, полученная из банкоматов. Состояние счета контролируется с помощью Интернета или с помощью АТМ, которые для аутентификации используют специальные пластиковые карты, а их функции поддерживают банкоматы. Операции управления счетами, безналичные платежи совершаются через Интернет. Кредит пользователь может оформить также через Интернет, причем банки предоставляют очень широкий спектр услуг кредитования (хотя это, конечно, зависит от конкретных банков и конкретных клиентов), включая, например, ипотечное кредитование. Если ему понадобится консультация, то она может происходить либо по электронной почте, либо по телефону с живым человеком, что клиенты таких банков считают большим плюсом. Остается лишь заметить, что в основе успеха всех этих процессов лежит концепция надежности документооборота, как почтового, так и электронного [1].

Еще одна банковская технология - Sms–банкинг — это:

- мгновенное информирование о транзакциях, прошедших по Вашей карте;
- оплата услуг;
- мгновенное пополнение собственного мобильного телефона;
- осуществление мгновенных переводов с Вашей карты на карту другого клиента;
- возможность экстренной блокировки карты;
- возможность запроса текущего остатка и мини–выписки в любой удобный для Вас момент [6].

В заключении отметим, что это далеко не весь перечень используемых технологий взаимодействия банков с клиентами. Вопросы банковских информационных технологий имеют

большую значимость в построении системы «Управления взаимодействия с клиентом», которая разработана и функционирует в каждом банке. Информационные технологии в настоящее время уже не второстепенный обслуживающий участок в деятельности банка, как было некоторое время назад, а напрямую определяют возможности организации по развитию бизнеса и совершенствованию внутренних процессов и системы обслуживания клиентов.

Список цитируемой литературы:

1. Черкасова Е. А., Кийкова Е. В. Информационные технологии в банковском деле: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Е. А. Черкасова, Е. В. Кийкова. — М.: Издательский центр «Академия», 2011. 8 с.
2. А. Митрофанов. Тенденции развития биометрической идентификации. Взгляд Сбербанка [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.secuteck.ru/articles2/sys_ogr_dost/tendentsii–razvitiya–biometricheskoy–identifikatsii–vzglyad–sberbanka, свободный — (Дата обращения 15.05.2018).
3. Технологии безналичных электронных расчетов на основе технологии «Клиент — Банк» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://mydocx.ru/3–97486.html, свободный — (Дата обращения 15.05.2018).
4. Назаренко В. А., Бочкова Е. В. Основные проблемы и пути совершенствования интернет–банкинга в России // Молодой ученый. — 2015. — № 8. — С. 587–590. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://moluch.ru/archive/88/17142, свободный — (Дата обращения: 22.05.2018).
5. Тютюн А. В Банковские информационные технологии [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.bankmib.ru/3204, свободный — (Дата обращения: 22.05.2018).
6. Лобачёва Е. Н., Родионова В. Г. Инновации в системе электронных платежей. Гуманитарный вестник, 2014, вып. 1. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://hmbul.bmstu.ru/catalog/econom/hidden/160.html, свободный — (дата обращения: 23.05.2018).

THE MAIN TECHNOLOGIES OF INTERACTION OF BANKS WITH CUSTOMERS

Posmitnaya A. Yu.

Bratsk State University, Bratsk, Russia

In modern conditions, organizations of any size and type of activity cannot do without banks, and hence their services. In connection with this, the banking sector is expanding, opening branches, branches of already known banks, or their new colleagues. Together with them, the range of services that are provided to the population and organizations is growing. Increasing competition between banks for attracting customers requires all credit institutions to pay special attention to the problem of organizing customer relations, expanding the range of banking services, improving their quality, and establishing partnerships between the bank and its customers. That is why it is necessary to deal with the main technologies of interaction of banks with customers currently offered. The article analyzes the main technologies used by banks in the implementation of cash management services to customers. The features of each type of technology that banks can use in interaction with customers are described, making this interaction fast and productive.

Keywords: bank, banking services, banking technologies of interaction with customers, Internet banking, exchange of electronic documents, cash management services, Internet

УДК 33

ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕХОДА К ЗАКЛЮЧЕНИЮ КОНТРАКТА ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА ПРОДУКЦИИ ОБОРОННО-ПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА

Ростовцев С. А.

Тульский государственный университет, Тула, Россия

В настоящее время все большее внимание уделяется процессам, связанным с оборонно–промышленным комплексом. В статье проведен анализ актуальных вопросов формирования и возможности заключения контрактов жизненного цикла продукции оборонно–промышленного комплекса.

Ключевые слова: государственный оборонный заказ, оборонно–промышленный комплекс, жизненный цикл, контракт

Современная политическая ситуация в мире обуславливает необходимость своевременного планирования и реализации военной системы. Таким образом, обеспечение должного уровня военной системы — это одна из основных задач перед Правительством Российской Федерации. Именно поэтому представленная для анализа проблема формирования контракта жизненного цикла продукции ОПК является актуальной в настоящее время.

На сегодняшний день система государственного оборонного заказа (ГОЗ) претерпевает существенные изменения, которые обусловлены переходом ГОЗ на контракты полного жизненного цикла с предприятиями ОПК (оборонно–промышленный комплекс). Данные контракты должны предусматривать исключительно партнерские отношения между промышленными предприятиями и государственными заказчиками [1].

Контракты заключаются на весь цикл существования вооружения и военной техники (ВВТ) — от момента их разработки до момента утилизации. Также цикл предусматривает следующие действия: сопровождение вооружения (образца); участие предприятий, которые реализуют данные образцы в ремонте, сервисном обслуживании и учениях до момента утилизации вооружения.

Таким образом, указанный контракт является ничем иным, как диалогом между научной и промышленной отраслями, а также потребителем. В данной ситуации потребителем является государственный заказчик в лице оборонных ведомств.

Учитывая вышесказанное, организации ОПК и оборонные ведомства сплочены одной масштабной и важной задачей, решать которую необходимо посредством взаимных действий. Данная задача заключается в создании качественно нового уровня в сфере разработки, производства, реализации, а также эксплуатации вооружения и военной техники. Предприятия ОПК в свою очередь наделяются долгосрочными стабильными заказами на собственную продукцию при условии своевременного и качественного исполнения заданий ГОЗ. Государственный заказчик при этом получают продукцию, которая соответствует всем его требованиям [2].

На практике армий развитых государств удалось доказать, что указанные контракты способны открывать весьма эффективный путь развития в сфере военной промышленности. Данный путь при этом будет являться эффективным для всех сторон.

Например, иностранные государства эффективно используют популярную концепцию сервисной поддержки, которая ориентируется на итоговый результат. Такая концепция носит название Performance Based Logistics (PBL). Концепция имеет определенные идеи, цели и задачи. В качестве основной идеи представлена следующая: отказ от существующего разграничения ответственности между гражданским поставщиком и военным заказчиком за этапы, которые происходят после производственной стадии. Таким образом, стало возможным заключать взаимовыгодные и долговременные соглашения о сервисном обслуживании.

Изменился и предмет указанных соглашений. Согласно вышеуказанной концепции, в ка-

честве предмета соглашения представлены не определенные запчасти, услуги и материалы, а конкретные показатели результата сервисного обслуживания. К таким показателям относят: надежность, состояние технической готовности, а также исправность.

Концепция PBL отличалась принципиальной новизной, так как реализация и последующая сервисная поддержка ВВТ интегрировались в единую задачу, которая подконтрольна руководителям конкретной программы ведомства. При этом руководитель программы имеет права и полномочия в сфере установления отношений партнёрства с промышленной сферой.

Помимо этого, концепция имела и другие элементы новизны. Они заключались в следующем: поставщик услуг сервисного обслуживания стал предлагать не определенные запасные части либо услуги, а нормируемые показатели, которые являются важными для основных потребителей. К таким показателям относят: уровень исправности, состояние технической готовности, уровень эксплуатационной надежности.

Ранее заказчику было необходимо самостоятельно формировать потребности в запчастях и необходимых материалах, для того чтобы поддерживать заданный уровень исправности вооружения и военной техники. Кроме этого в их обязанности входило отслеживание материальных запасов, закупка необходимых запасных частей, а также выполнение технического обслуживание.

Введение концепции позволило перераспределить данные обязанности, делегировав их гражданским подрядчикам. Регулярным характером стала отличаться оплата услуг промышленной сферы. При этом фактические результаты стали основой для размера вознаграждения. Таким образом, промышленность стала полностью заинтересованной в максимальной минимизации рисков. Концепция PBL также имеет свои специфические особенности. Одна из них заключается в долговременном характере партнерских отношений между заказчиками и поставщиком.

Отношения указанного типа характеризуются тем, что в обязанности поставщика вооружения и военной техники входит поддержание эксплуатации реализованной оборонному ведомству техники[3].

Данный период может длиться от 3 до 20 и более лет, до момента списания изделий с вооружения. У промышленной сферы появился существенный стимул, а также возможность инвестирования финансовых средств в деятельность для совершенствования эксплуатационных характеристик ВВТ. Военному ведомству удалось также избавиться от многочисленных проблем в сфере планирования и исполнения оборонного бюджета.

Для того чтобы реализовать начальный этап концепции контрактов сквозного жизненного цикла в сфере оборонно–промышленного комплекса требуется реализовать некоторые организационно–технические мероприятия. Первым мероприятием должно стать создание единого центра управления и информационного обмена всех участников жизненного цикла.

Вторым мероприятием должна являться интеграция нормативной базы (Минобрнауки, Минпромторга, ФАС и Минобороны России) и объединение всех организаций отечественного оборонно–промышленного комплекса в единое информационное пространство. Важным также будет являться определение инфраструктуры, организации управления оборонным заказом, разработка необходимых механизмов и методологии, формирование полного взаимопонимания между производителем и заказчиком, разработка эффективной интегрированной информационной и логистической системы.

Также к числу важным мероприятий по реализации начального этапа концепции относят создание постоянно действующих независимых экспертных комиссий при Министерстве обороне Российской Федерации. В обязанности таких комиссий должны быть включены функции консалтинга и аудита. Это необходимо для того чтобы правильно оценить фактическое состояние ВВТ от самого начального этапа до процесса утилизации [4].

Членами комиссии могут стать эксперты–представители инженерно–технического состава конструкторских бюро и различных исследовательских институтов, а также специалисты, за-

нимающиеся вопросами ремонта и эксплуатации ВВТ.

Деятельность комиссии, заключающаяся в экспертных знаниях, оценках, данных, опыте позволит значительно повысить конкурентоспособность, техническую готовность ВВТ, качество и эффективность в процессе эксплуатации.

Следовательно, переход российского оборонно–промышленного комплекса на контракты полного жизненного цикла имеет следующие преимущества:

- значительно повысится качество изделий;
- сократятся временные и материальные затраты на процесс проектирования и производства изделий;
- существенно снизятся расходы на эксплуатацию, и повысится конкурентоспособность продукции;
- процесс эксплуатации будет постоянно контролироваться посредством мониторинга, что позволит проводить анализ фактических данных о расходовании ресурсов и, что немаловажно — о надежности продукции;
- качество выпускаемой продукции будет на самом высоком уровне, что подтверждается электронным документированием реализующихся процедур и процессов.

Так, мы можем выделить ключевые направления работы Правительства Российской Федерации в условиях сложности военно–политических отношений и экономического кризиса (существования финансовой напряженности) в рамках введение контракта полного жизненного цикла:

- бесперебойное соответствие задачам стратегии развития вооружения, учитывая финансовые показатели;
- построение своевременных и рациональных планов бюджета;
- открытость бюджета военной деятельности;
- противодействие коррупции и «отмывания» денег, систематический тотальный контроль за расходом финансовых средств, выделенных на оборону страны.

Таким образом, для перехода к заключению контрактов жизненного цикла целесообразно скорейшее начало и проведение в кратчайшие сроки мероприятий по адаптации организационной, нормативной и технической баз к возможности формирования и заключения контрактов жизненного цикла.

Список цитируемой литературы:

1. ГОСТ Р 55931–2013 Интегрированная логистическая поддержка экспортируемой продукции военного назначения. Стоимость жизненного цикла продукции военного назначения. Основные положения.
2. ГОСТ Р 27.202–2012 Надежность в технике. Управление надежностью. Стоимость жизненного цикла.
3. Райзберг Б. А., Лозовский Л. Ш., Стародубцева Е. Б.. Современный экономический словарь. М.: ИНФРАМ.2015. 479 с.
4. Хлынин Э. В., Ростовцев С. А. Контракт жизненного цикла как форма государственно–частного партнерства // Вестник Тульского филиала Финуниверситета. Социально–экономическое развитие региона: теория и практика. 2017. С. 198–200.

FEATURES OF TRANSITION TO THE CONCLUSION OF THE CONTRACT OF THE LIFE CYCLE OF PRODUCTION OF THE DEFENSE-INDUSTRIAL COMPLEX

Rostovtsev S. A.

Tula State University, Tula, Russia

Currently, more and more attention is paid to the processes associated with the military–industrial complex. The article analyzes the current issues of the formation and the possibility of concluding contracts for the life cycle of products of the military–industrial complex.

Keywords: state defense order, military–industrial complex, life cycle, contract

УДК 33

МЕТОДИКА АНАЛИЗА ДВИЖЕНИЯ СРЕДСТВ ФИНАНСИРОВАНИЯ ДОЛГОСРОЧНЫХ ИНВЕСТИЦИЙ И ФИНАНСОВЫХ ВЛОЖЕНИЙ

Сазонова А. И.

Институт экономики и управления Курского государственного университета, Курск, Россия

В данной статье рассмотрены системы коэффициентов анализа финансовых вложений и показателей для оценки инвестиционной привлекательности акций организации. А также приведены ключевые моменты методики анализа движения средств финансирования долгосрочных инвестиций и финансовых вложений.

Ключевые слова: финансовые вложения, анализ, финансирование, долгосрочные инвестиции, методика

Каждая компания имеет несколько проектов вложения денежных средств, каждые из которых проанализированы и направлены на получения прибыли и по результатам сравнения отобраны наиболее выгодные.

С помощью анализ долгосрочных инвестиций мы можем ответить на один из ключевых вопросов о целесообразности вложений и заключается в сопоставлении затрат на осуществление инвестиций и результата, полученного в итоге.

Одним из показателей оценки долгосрочных капиталовложений является показатель рентабельности, с помощью него, мы можем увидеть, какая часть затрат возвращается в виде прибыли в определенный период. Данное значение определяется, как отношение чистой прибыли к общей сумме сделанных вложений и сравнивается уровнем рентабельности или с его средним значением [9]. Основная загвоздка данного показателя — это то, что сложно выбрать периода, когда на чистую прибыль не оказывают никакого влияния посторонние факты. Более точным в данном случае будет определения срока окупаемости проекта, т. е. период времени, в результате которого предприятие получит прибыль от вложенных средств. Следовательно, за какой из проектов предприятие получит самую максимальную выгоду при условии минимум затрат времени тем выгодней проект.

Рассмотренные выше показатели являются статическими, существуют также и динамические показатели. Основной методом, для расчета — это дисконтирование, с помощью которого можно определить ценность будущих денежных поступлений на определенный период.

Временная ценность денежных вложений относятся к одной из основных концепций, используемых инновационном анализе. В исследуемом периоде анализ предстоящей реализации различной инновационной деятельности производится по двум различным направлениям. В первую очередь определяется первоначальная стоимость величины инвестиций и дохода. Затем приращение входе инвестирования денежных средств оцениваются с позиции текущей стоимости [5]. В финансово–инновационном анализе используются операции дисконтирования и наращивание капитала.

Дисконтирование–метод проведения будущих затрат к расчётному или текущему периоду с учетом савки дисконта. В ходе анализа эффективности двух или более инвестиций с различными схемами начисления процентов необходимо использовать обобщающий финансовый показатель, позволяющий осуществить их объективную сравнительную оценку [4].

Для определения степени эффективности инвестирования денежных средств в финансовые вложения рекомендуется провести сопоставление рассчитанной доходности финансовых вложений, с фактической доходностью полученной организацией за отчетный период. В таблице 1 приведена система коэффициентов анализа финансовых вложений.

Таблица 1. Система коэффициентов анализа финансовых вложений

Коэффициент	Метод расчета	Расшифровка показателей
Кдфв	Дфв / ФВ	Кдфв — коэффициент доходности финансовых вложений; Дфв — сумма д ходов, полученных от финансовых вложений; ФВ — среднегодовая стоимость финансовых вложений; Кдцб — коэффициент доходности ценных бумаг; Дцб — сумма доходов, полученных вложения в ценные ЦБ — среднегодовая стоимость финансовых вложений; Кдпз — коэффициент доходности предварительных займов; ПЗ — среднегодовая сумма предварительных займов; Кдд — коэффициент доходности депозитов; Дд — сумма доходов, полученных от депозитов; Д — среднегодовая сумма размешенных депозитов.
Кдцб	Дцб / ЦБ	
Кдпз	Дпз / ПЗ	
Кдд	Кдд Дд / Д	

Показатель доходности финансовых вложений, определяет и показывает эффективность инвестиций в конкретной организации. Это финансовый показатель, дающий характеристику прибыльности инвестиций, полученных конкретной компанией. Другими словами, показатель, показывающий доходность от вложений.

Под доходностью ценных бумаг подразумеваем относительный показатель эффективности капиталовложений. По своей сути отражает изменение стоимости ценных бумаг за определенный период времени. Выражает отношение годового дохода предприятия к рыночной цене акции.

Коэффициент доходности депозитов — характеризует сумму прироста остатка средств во вкладах на один рубль их поступления.

Метод дисконтирования является одним из наиболее расперстрённых методов анализа финансовых вложений. Возможность практического использования показателей текущей стоимости раскрывается в различных экономических ситуациях, когда возникает необходимость обоснования финансово–инвестиционных решений с учётом временной ценности денежных вложений. С помощью удачного анализа мы можем оценить итог финансовых вложений, это возможно благодаря большому количеству методик, основанных информации квалифицированных специалистов [6].

Особый интерес на практике представляют показатели оценки положения организации на рынке ценных бумаг, такие как доход на акцию, не рас пре де ленная прибыль на акцию, ценность акции, дивидендная доходность акции, доходность изменения цены акции, дивидендный вы ход. Раз личные способы рас чета привлекательности акций на ходим в работах Г. Г. Яшуркининой, В. Б. Малицкой, В. Г. Кгденко и М. С. Крашенинниковой Методика расчета показателей отражена в табл. 2.

Таблица 2. Система показателей для оценки инвестиционной привлекательности акций организации

Показатели	Алгоритм расчета
Доход на акцию (чистая прибыль на акцию)	Чистая прибыль — Дивиденды по привилегированным акциям)/ Число обыкновенных акций
Ценность акции	Рыночная цена акции/Доход на акцию
Дивидендная доходность акции (рентабельность акции)	Дивиденд на акцию/Рыночная цена акции
Нераспределенная прибыль на акцию	Доход на акцию-Дивиденд на акцию
Коэффициент покрытия дивидендов	Прибыль на акцию/ Дивиденд на акцию
Коэффициент дивидендных выплат	Дивиденд на акцию /Прибыль на акцию

Перечисленные показатели применяются для рейтингового анализа и позволяют определить место организации на финансовом рынке, оценить ее финансовое положение. На мой взгляд, достоинство данного метода оценки положения организации на рынке ценных бумаг

основывается простотой расчета и наличием достаточного статистического материала по различным отраслям экономики.

Список цитируемой литературы:

1. Астахов В. П. Бухгалтерский (финансовый) учет: учебник для бакалавров 11-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2016. — 984 с.;
2. Грачев А. В. Финансовая устойчивость предприятия: анализ, оценка и управления. — М.: Издательство «Дело и Сервис», 2015. — 195с.
3. Донцова Л. В., Никифорова Н. А. Анализ финансовой отчетности: Практикум. — М.: Издательство «Дело и Сервис», 2017. — 144 с.
4. Зимин Н. Е., Солопова В. Н. Анализ и диагностика финансово–хозяйственной деятельности предприятия. — М.: Изд–во «КолосС», 2016. — 384 с.
5. Савицкая Г. В. Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности: Краткий курс, — 3-е изд., испр. — М.: ИНФРА _М, 2016. — 320 с. — (Высшее образовани);
6. Бариленко В. И. Анализ хозяйственной деятельности: Учебное пособие / В. И. Бариленко. — М.: Омега-Л, 2016 г. — 414 с.;
7. Бернстайн Л. А. «Анализ финансовой отчетности: теория, практика и интерпретация» // учебное пособие 2015. — 624 с.;
8. Варга В. С. «Азы рыночной экономики» [Текст]/ В. С. Варга — М: ИМЭМО, 2016- 891;
9. Сидорина К. Ю.// Методика анализа эффективности финансовых вложений // -Научные записки ОрелГИЭТ. 2015. № 2 (12). С. 272–276.
10. Смитченко К. А. // Сборник докладов XVII научно–практической конференции преподавателей, студентов, аспирантов и молодых ученых. 2016. С. 132–135.

METHOD OF ANALYZING THE MOVEMENT OF FUNDS FOR FINANCING LONG-TERM INVESTMENTS AND FINANCIAL INVESTMENTS

Sazonov A. I.

Institute of Economics and Management, Kursk State University, Kursk, Russia

This article discusses a system of coefficients for analyzing financial investments and indicators for assessing the investment attractiveness of an organization's shares. The key points of the methodology for analyzing the movement of funds for financing long-term investments and financial investments are also presented.

Keywords: financial investments, analysis, financing, long-term investments, methods

УДК 339.138

ЭВОЛЮЦИЯ МАРКЕТИНГОВЫХ КОНЦЕПЦИЙ В РОССИИ

Сиделева А. Е.

Новосибирский государственный университет экономики и управления, Новосибирск, Россия

Статья посвящена анализу специфики маркетинга в России. Теория маркетинга на мировом уровне развивалась в XX веке в соответствии с эволюционными процессами рыночных отношений и товарообмена. Однако зарождение маркетинга в России произошло позже. Развитие отечественного маркетинга имеет собственную специфику и обусловлено множеством исторических, национальных, культурных и иных особенностей.

Ключевые слова: маркетинг, маркетинговые концепции, эволюция маркетинга в России

Под концепцией маркетинга понимается система взглядов, способ представления тех или иных явлений в процессе организации и осуществления деятельности, направленной на продвижение товара на рынке. Эволюционный процесс маркетинговой деятельности определяется взаимодействием в рыночном пространстве производителей, потребителей и государства. Одним из факторов выступает развитие технических средств. Традиционно считается, что теория маркетинга на мировом уровне развивалась в XX веке. Развитие отечественного маркетинга имеет собственную специфику, обусловленную историческими и национальными особенностями [3].

Эволюционная модель концепций маркетинга разделена на следующие этапы:

- Промышленный этап (конец XIX — начало XX в.). Для данного периода характерен бурный рост промышленности и, в связи с этим, большой шаг вперед в экономическом развитии страны. Большой акцент уделялся производственным проблемам. Лозунгом предприятий на данном этапе можно считать «Производить то, что можем производить». В число основных инструментов маркетинга входили установление высоких таможенных пошлин, стимулирование ввоза капитала и использование СМИ для формирования имиджа компании.
- Новая экономическая политика (1910 – 1920-е гг.). Бурный рост торговли на потребительском рынке России обеспечил развитие деятельности по продвижению товаров и услуг, в том числе и рекламы. Однако, с 1929 г., после введения распределительной системы и утверждения плановой экономической модели, маркетинг как научная дисциплина и рыночный инструмент подвергся полному отрицанию [1].
- Пореформенный период (1945 – 1991 гг.). Экономическая система данного периода претерпевала большие изменения. В эти годы маркетинг стал реализовываться в управлении предприятиями. Реклама применялась только в качестве информирования и продвижения социально важных услуг. В связи с выходом СССР на мировой рынок общественное отношение к маркетингу постепенно начало меняться. Начиная с 90-х годов можно говорить о переходе к рыночным отношениям. В связи с этим возникает необходимость разработки концепций маркетинга и его механизмов. Особенностью данного этапа развития является использование первых четырёх концепций: производственной, товарной, сбытовой, рыночной [1].

Для России в ближайшее время будет характерна модель экономики либерального типа. В ближайшие 20 лет Россия перейдёт на смешанную регулируемую экономику. Однако, по уровню эффективности маркетинговой деятельности Россия всё же отстает от мирового сообщества. Одной из особенностей эволюции маркетинга в России является непоследовательное развитие и использование на практике нескольких моделей одновременно. При этом компании ис-

пользуют концепции, соответствующие уровню развития рынка. Так, сырьевые фирмы применяют концепцию маркетинга, использующую политику интенсификации производственных и сбытовых усилий. Еще более развитыми должны быть компании, работающие в конкурентной среде. Эти структуры должны использовать инструменты, характерные для современных концепций маркетинга: социально–этической и маркетинга взаимоотношений [2].

В зависимости от уровня развития рыночных отношений эволюция маркетинга в каждой стране имеет свои особенности. Тем не менее, общей тенденцией развития маркетинговых концепций можно считать перенос внимания с производства товаров на потребителя, его нужды и потребности, который используется как ориентир при формировании рыночных отношений и организации предпринимательской деятельности в конкретной стране.

Список цитируемой литературы:

1. Багиев Г. Л. Маркетинг: Учебник для вузов. 3-е изд. / Г. Л. Багиев, В. М. Тарасевич. СПб.: Питер, 2012. 576 с.
2. Климашева А. Д. Эволюция концепций маркетинга // Научное сообщество студентов XXI века. Экономические науки. 2017 № 9. С. 10–12.
3. Котлер Ф. Основы маркетинга. Краткий курс / Ф. Котлер. М.: Издательский дом «Вильямс», 2007. — 656 с.

EVOLUTION OF MARKETING CONCEPTIONS IN RUSSIA

Sideleva A. E.

Novosibirsk State University of Economy and Management, Novosibirsk, Russia

The article examines the specifics of marketing in Russia. Globally marketing theory was developing in 20th century according to evolution process of market relations and exchange of goods. However, origin pf marketing in Russia occurred a bit later. Development of national marketing has it is own specifics and is due to lots of historical, national, cultural and other factures.

Keywords: marketing, marketing concepts, evolution of marketing in Russia

УДК 657

ВНЕДРЕНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА: ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ПРОБЛЕМЫ

Субботина В. Д.

Донской государственный технический университет, Ростов–на–Дону, Россия

В данной статье рассмотрена необходимость применения системы управленческого учета, изучены цели и этапы постановки управленческого учета, а также основные проблемы, возникающие при этом

Ключевые слова: управленческий учет, центр финансовой ответственности, методы учета затрат, управленческие решения

Принятие управленческих решений является одной из наиболее важных и существенных функций руководителя. До недавнего времени главным источником принятия таких решений выступали данные бухгалтерского финансового учета, но данный вид учета не отвечает требованиям руководителей и менеджеров, поскольку носит ретроспективный характер, а также экономическая информация, содержащаяся в отчетах, сложна для понимания. В связи с этим появляется необходимость внедрения системы управленческого учета.

Эффективная система управленческого учета дает ряд преимуществ: конкурентоспособная продукция за счет снижения себестоимости, наличие релевантной информации об издержках предприятия; возможность финансовой оценки каждого подразделения организации. Особенности внедрения и постановки системы управленческого учета на предприятии не регламентируются законодательством, и зависят от параметров: организации.

Постановку системы управленческого учета можно разделить на следующие этапы:

1. Классификация центров финансовой ответственности и
2. Разработка состава, содержания и форматов управленческой отчетности.
3. Разработка классификаторов управленческого учета.
4. Разработка методов управленческого учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
5. Разработка управленческого плана счетов и порядка отражения типовых хозяйственных операций.
6. Разработка внутренних положений и инструкций, регламентирующих ведение управленческого учета.
7. Проведение организационных изменений, обучение персонала.
8. Автоматизация управленческого учета [1].

В международной практике существуют три варианта организации управленческого учета. При первых двух вариантах управленческий и финансовый учет ведутся отдельно. Учет затрат по элементам ведется в бухгалтерии, а учет в разрезе статей калькуляции — в управленческом отделе.

При первом варианте учета для взаимосвязи бухгалтерского и управленческого учетов используют специальные связывающие счета, при втором варианте — данные виды учета полностью автономны.

При третьем варианте управленческий и финансовый учет ведутся одной службой, при этом используется единый план счетов [3].

При постановке системы управленческого учета руководитель может столкнуться со следующими проблемами:

1. «Кадровый вопрос». Возникает сложность в определении, квалификации и подборе

специалистов для ведения управленческого учета. На многих предприятиях к этому вопросу подключают работников бухгалтерии, что является ошибочным шагом, так как задачи бухгалтерского и управленческого учета различны;

2. Сложность в техническом обеспечении данной системы. Множество программ по ведению управленческого учета — иностранные. Такие программы становятся непригодными для применения в России из–за различий в экономических системах, законодательстве, а также специфики бизнеса;

3. Следствием из 2-го пункта является проблема обучения и переквалификации кадров, автоматизация управленческого учета [3, 4].

Наличие вышеперечисленных трудностей становления управленческого учета в России связано с историческими особенностями развития и вытекающими из этого экономическими факторами.

Список цитируемой литературы:

1. Давеев И. Р. Система управленческого учета в фирме: разработка, внедрение, автоматизация. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.ieay.ru/nauka–v–ieau/nauchnye–trudy–ieau/finansovye–problemy–ozdorovleniya–ekonomiki–gosudarstva–i-predpriyatij–v–rynochnyh–usloviyah/sistema–upravlencheskogo–ucheta-v–firme–razrabotka-vnedrenie–avtomatizaciya/
2. Костюкова, Е. И. Бухгалтерский управленческий учет: учебное пособие/ Е. И. Костюкова. — М. :КНОРУС,2016. — 270с.
3. Леонгардт, В. А. Учет и анализ (управленческий учет и анализ): учебное пособие/ В. А. Леонгардт. — Ростов н/Д: Феникс,2015. — 455с.
4. Экономика. Управленческий учет [Электронный ресурс]/ Персональный сайт Е. А. Иваненко. — Режим доступа: http://perspectives.utmn.ru/2010_10s/4.6.htm

IMPLEMENTATION OF A MANAGEMENT ACCOUNTING SYSTEM: GOALS, OBJECTIVES, PROBLEMS

Subbotina V. D.

Don State Technical University, Rostov–on–Don, Russia

This article discusses the need for a management accounting system, examines the goals and stages of management accounting, as well as the main problems that arise

Keywords: management accounting, financial responsibility center, cost accounting methods, management decisions

УДК 33

АНАЛИЗ СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ ТАМОЖЕННЫХ УСЛУГ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Черников А. С.

Российская таможенная академия, Люберцы, Россия

В рамках данной статьи проведен анализ предоставления таможенных услуг, определены понятие и виды таможенных услуг, исследована система представления таможенных услуг в России на современном этапе. Выявлены основные направления совершенствования системы предоставления таможенных услуг.

Ключевые слова: таможенная услуга, Федеральная таможенная служба, таможенный брокер, государственная таможенная услуга, система единых лицевых счетов, информационные технологии, портал государственных услуг

В современном мире перспектива развития Федеральной таможенной службы России (далее — ФТС) определяется основными тенденциями, складывающиеся в мировой политике и экономике.

В условиях развития таможенного администрирования важным аспектом деятельности Федеральной таможенной службы России является предоставление качественных таможенных услуг участникам внешнеэкономической деятельности. Это также является требованием по соблюдению принципа содействия деятельности участников ВЭД.

Любой груз, экспортируемый из РФ должен пройти таможенное оформление. Процедура заключается в предоставлении таможенным органам необходимых документов на вывозимый товар, прохождение таможенного контроля. Своевременная уплата вывозной таможенной пошлины, сборов и налогов также ложится на агента. Экспортом считаются и некоторые коммерческие сделки, при которых товар не сразу вывозится из России. Например, когда иностранная компания закупает товар у одного российского предприятия и передаёт его другому российскому производителю для дальнейших переработки и вывоза конечного продукта за границу.

При вывозе товара нужно урегулировать различные правовые вопросы, обеспечить таможенное оформление его и в экспортируемой стране, и в той стране, куда груз доставляется. Процесс оформления всех необходимых документов весьма трудоёмкий, поэтому следует обратиться к специалистам. В услуги таможенного агента при экспорте входит:

- Предварительная оценка стоимости экспортного контракта. Её рассчитывают на основании данных заказчика.
- Подбор базиса поставки по требованиям и пожеланиям заказчика.
- Подтверждения условий сделки (контракта) по экспорту.
- Доставка экспортируемого груза до пропускного пункта на таможне
- Оформление всех необходимых документов для вывоза груза.

Таможенное оформление импортируемого товара состоит из сбора и предоставления таможенным органам пакета документов на ввозимый груз, подтверждающих его подлинность, и соблюдение правил доставки. Кроме этого контролируется ещё оплата всех налогов и сборов, которые прописаны законодательно, а также таможенные пошлины на ввоз товара в Россию.

Также необходимо отдельное оформление документов на упаковку товара, если она растительного происхождения (деревянная, например).

На основании всего вышеизложенного следует отметить, что таможенные органы оказывают свои услуги в форме услуговой деятельности, которую можно определить как совокуп-

ность совершаемых отдельных действий, возникающих в связи с различными обстоятельствами внешнеторговой сделки в отношении товара. Осуществление услуговой деятельности происходит в рамках таких таможенных операций в отношении товара, которые связаны с перемещением его через таможенную границу или по единой таможенной территории, таможенным декларированием, хранением товаров, выпуском товаров в зонах таможенного контроля на единой таможенной территории. Производителями данных услуг являются таможенные органы, в то время как потребителями выступают участники рынка таможенных услуг, а также физические лица (рис.1).

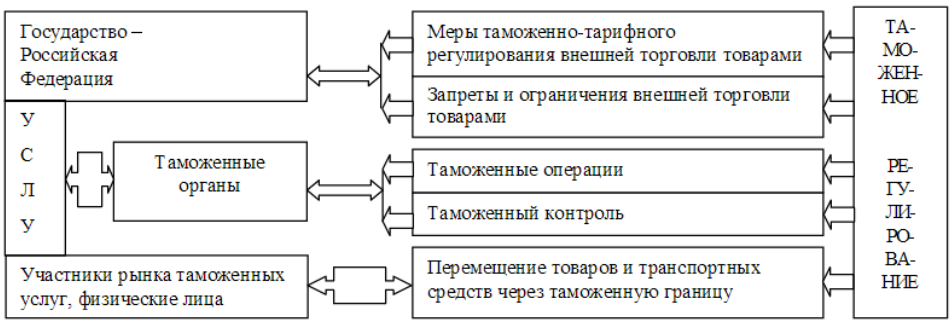


Рисунок 1. Механизм предоставления государственных таможенных услуг

Самый главный вопрос на таможне — оперативность таможенного оформления. Пройти должное оформление участники процедуры хотят быстро и без ущерба. С таможенным оформлением в нашей стране традиционно связано множество сложностей. Оно является ключевым моментом в ведении внешнеэкономической деятельности.

Зачастую статистические цены и профиль риска, на которые ориентируется таможенный орган при контроле цены в момент выпуска товара в свободное обращение, гораздо выше чем реальная контрактная цена товара, это является достаточным основанием для корректировки таможенной стоимости до того уровня. Данная процедура очень болезненна и неприятна не только для начинающих ведение внешнеэкономической деятельности компаний, но может стать непредвиденным ударом и для «матерых», а для многих компаний в итоге суд становится решающим органом в принятии реальной цены в рамках внешнеторгового контракта. Все эти трудности связаны не только с финансовыми и временными издержками, а могут и стать финальной точкой в истории некоторых компаний.

В качественном оказании услуг важную роль играет информационное обеспечение. Таможенные услуги должны быть высокопрофессиональными и соответствовать требованиям законов. Поэтому каждый сотрудник имеет доступ к законодательной, нормативно–правовой информации.

В данном случае нельзя не отметить значимость электронного документооборота. Введение в 2014 году обязательного электронного декларирования в значительной мере ускорило оформление деклараций на товары, что в свою очередь снизило издержки участников ВЭД.

В последнее время ФТС России существенно продвинулась в создании, внедрении и широком использовании информационных систем и технологий при осуществлении таможенного оформления и таможенного контроля, а также взимания таможенных платежей [4, с.548].

Многие операции автоматизированы. Усовершенствование работы органов проводится также за счёт того, что обеспечивается связь и обмен данными между участниками процедуры таможенного оформления. Качество услуг зависит во многом от того, кто их предоставляет — от таможенного брокера, от его компетенции, квалификации и опыта. Поэтому нужно верно выбрать специалиста. С 2016 года в Федеральной таможенной службе России появилась централизованная система единых лицевых счетов (ЕЛС) плательщиков таможенных платежей.

Цель — упростить порядок расчетов по таможенным платежам, сократить сроки таможенного декларирования и перечисления денежных средств.

Как у любого нововведения, у системы ЕЛС присутствуют недоработанные направления:

1. Основные сложности связаны с периодом перехода, когда система блокирует списания и со старых, и с новых платежных поручений — большой объем денежных средств замораживается, могут встать важные операции. Проблема решается в течение 1–2 дней.
2. При оформлении декларации на товар необходимо указывать номер платежного поручения, так как остатки списанных средств данного поручения не подбиваются автоматически, с которого будут списываться денежные средства.
3. Проблемы возникают, когда платят таможенный представитель и декларант. Каждый может распоряжаться денежными средствами только на своем счете, таможенный представитель не имеет доступа к данным о средствах декларанта (плательщика). Если не хватает средств на своем счете, то доплатить со счета таможенного представителя не представляется возможным.

В данном случае при полной оплате декларации таможенный представитель может заплатить со своего ЕЛС за заказчика, не имеющего ЕЛС. Что в свою очередь усложняет повсеместный ввод ЕЛС.

Согласно ФЗ № 289-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [1] (ст.149 п.11) возврат (зачет) денежного залога осуществляется согласно решения таможенного органа. Срок рассмотрения заявления о возврате денежного залога не может быть более 21 рабочего дня с момента подачи заявления со всеми необходимыми документами.

Что в свою затрудняет возможность использования данных средств для оплаты таможенных платежей по дальнейшим таможенным декларациям.

В связи с тем, что важной задачей информационных технологий в таможенной сфере служит управление информационными потоками в рамках таможенной системы в интересах повышения эффективности таможенного оформления и контроля, необходимо создать благоприятные условия для всех участников внешнеэкономической деятельности. Таким образом, совершенствование процесса таможенного оформления и контроля тесно связано с уровнем развития и внедрения в деятельность таможенных органов информационных технологий.

По итогам 2018 года можно отметить, что 10 из 13 государственных таможенных услуг предоставляется в электронной форме. При этом ФТС России продолжает осуществлять работу по расширению количества предоставляемых государственных услуг в электронной форме. На сайте госуслуг на сегодняшний день невозможной для предоставления в электронном виде является услуга по исполнению государственной функции по осуществлению контроля над валютными операциями резидентов и нерезидентов, не являющихся кредитными организациями, связанными с перемещением товаров через таможенную границу. Но согласно данным таблицы 1 небольшое число граждан пользуются предоставляемыми услугами в электронной форме.

Также необходимо обратить внимание на то, что в числе электронных услуг, представленных на портале государственных услуг, присутствуют те, по котором можно подать заявление на предоставление услуги в электронном виде, но не получить данную услугу [3].

Предоставляемые таможенными органами таможенные услуги должны полностью соответствовать всем последним изменениями и требованиям во внешнеторговой деятельности. Одним из стратегических направлений ФТС России на современном этапе в соответствии с программой РФ «Развитие внешнеэкономической деятельности», которая была утверждена Постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 № 330 (ред. от 31.03.2017), является повышение качества таможенных услуг [2].

Таблица 1. Сведения о количестве предоставленных государственных услуг в I квартале 2018 года

Наименование государственной услуги	Показатель	
	за 1 квартал	с начала года
Информирование об актах таможенного законодательства Таможенного союза, законодательства Российской Федерации о таможенном деле и об иных правовых актах Российской Федерации в области таможенного дела		
количество граждан, подавших заявления на получение государственной услуги, ед.	10	10
количество граждан, получивших государственную услугу, ед.	9	9
Консультирование по вопросам таможенного дела и иным вопросам, входящим в компетенцию таможенных органов		
количество граждан, подавших заявления на получение государственной услуги, ед.	3215	3215
количество граждан, получивших государственную услугу, ед.	3126	3126
Принятие предварительных решений по классификации товаров по единой Товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности Таможенного союза		
количество граждан, подавших заявления на получение государственной услуги, ед.	5	5
количество граждан, получивших государственную услугу, ед.	5	5
Выдача и отзывы квалификационных аттестатов специалистов по таможенным операциям		
количество граждан, подавших заявления на получение государственной услуги, ед.	638	638
из них: в электронной форме	134	134
количество граждан, получивших государственную услугу, ед.	539	539
Ведение реестра банков, иных кредитных организаций и страховых организаций, обладающих правом выдачи банковских гарантий уплаты таможенных пошлин, налогов		
количество граждан, подавших заявления на получение государственной услуги, ед.	17	17
количество граждан, получивших государственную услугу, ед.	16	16
Ведение реестра таможенных представителей		
количество граждан, подавших заявления на получение государственной услуги, ед.	123	123
из них: в электронной форме	43	43
количество граждан, получивших государственную услугу, ед.	84	84
Ведение реестра уполномоченных экономических операторов		
количество граждан, подавших заявления на получение государственной услуги, ед.	87	87
количество граждан, получивших государственную услугу, ед.	61	61
Ведение реестра владельцев таможенных складов		
Количество юридических лиц, подавших заявления на получение государственной услуги, ед.	33	33
из них: в электронной форме	1	1
количество юридических лиц, получивших государственную услугу, ед.	33	33
Ведение реестра владельцев складов временного хранения		
Количество юридических лиц, подавших заявления на получение государственной услуги, ед.	157	157
из них: в электронной форме	20	20
количество юридических лиц, получивших государственную услугу, ед.	150	150
Ведение реестра таможенных перевозчиков		
Количество юридических лиц, подавших заявления на получение государственной услуги, ед.	18	18
количество юридических лиц, получивших государственную услугу, ед.	12	12
Ведение реестра владельцев магазинов беспошлинной торговли		
Количество юридических лиц, подавших заявления на получение государственной услуги, ед.	26	26
из них: в электронной форме	4	4
количество юридических лиц, получивших государственную услугу, ед.	19	19

В связи с тем, что ФТС предоставляет государственные услуги, опираясь на мировой опыт в области взаимодействия с бизнес–сообществом, основными целями развития системы

предоставления услуг являются:

– упрощение процедур взаимодействия с таможенными органами;

– повышение открытости и доступности таможенных услуг для граждан и организаций, участвующих во внешнеэкономической деятельности.

Поставленных целей можно добиться проводя работы по уменьшению времени совершения таможенных операций, оптимизации проведения таможенного контроля, упрощение таможенного законодательства, внедрение перспективных информационных технологий.

В частности, одной из основных информационных технологий является технология удаленного выпуска товаров, с использованием Центров электронного декларирования (далее — ЦЭД). Введение данной технологии позволило сократить сроки совершения таможенных операций, обеспечило автоматическую обработку сведений, повысило оперативность принятия решений и существенно повысило уровень информационного взаимодействия таможенных органов и участников ВЭД.

Не менее важное направление совершенствования таможенных услуг является развитие системы предварительного информирования. Предварительная информация, содержащая в себе все необходимые сведения, является ключевым инструментом для минимизации случаев применения дополнительных инструментов контроля со стороны таможенных органов. В настоящее время уже введено обязательное предварительное информирование в отношении товаров, ввозимых на таможенную территорию ЕАЭС автомобильным, железнодорожным и воздушным видами транспорта. На товары, ввозимые на таможенную территорию ЕАЭС, предварительное информирование обязательно только в отношении свободного порта Владивосток. В целом можно наблюдать тенденцию совершенствования услуг в сфере таможенного дела к более открытой системе, направленную на улучшение качества предоставляемых услуг.

Дальнейшее развитие системы предоставления таможенных услуг с учетом требований ВТО по обеспечению безопасности и содействия бизнесу приведет к улучшению инвестиционного климата в Российской Федерации, что положительно скажется как на пополняемости бюджета, так и развитии экономики в целом.

Список цитируемой литературы:

1. Федеральный закон от 03.08.2018 № 289-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Справочно–правовая система Консультант Плюс
2. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 330 (ред. от 30.03.2018) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие внешнеэкономической деятельности» // Справочно–правовая система Консультант Плюс
3. Куроптев Н. Б., Тимошина С. С. Особенности оказания государственных услуг таможенными органами РФ // Научный форум: Экономика и менеджмент: сб. ст. по материалам XV междунар. науч. — практ. конф. — № 3(15). — М., Изд. «МЦНО», 2018. — С. 62–68.
4. Сопина Л. К. Совершенствование процесса оценки структуры государственных таможенных услуг как инструмент повышения качества их оказания // Молодой ученый. — 2016. — № 28. — С. 548–551
5. Портал государственных услуг Российской Федерации // URL: https://www.gosuslugi.ru/

ANALYSIS OF THE MODERN CONDITION OF CUSTOMS SERVICES: PROBLEMS AND PROSPECTS

Chernikov A. S.

Russian Customs Academy, Lyubertsy, Russia

Within the framework of this article, an analysis of the provision of customs services has been carried out, the concept and types of customs services have been defined, and the system for presenting customs services in Russia at the present stage has been investigated. The main directions for improving the system of providing customs services are identified.

Keywords: customs service, Federal Customs Service, customs broker, state customs service, system of unified personal accounts, information technology, portal of public services

УДК 336.114

МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ БЮДЖЕТНЫХ РАСХОДОВ НА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЙ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

Шарипов А. Ф.

Свердловская областная клиническая больница № 1, Екатеринбург, Россия

В статье рассмотрены теоретические аспекты понятия «эффективность бюджетных расходов», методические подходы к оценке эффективности использования бюджетных средств, показана значимость оценки эффективности в управлении общественными финансами, обозначен методический подход к оценке эффективности бюджетных расходов в сфере здравоохранения как инструмента управления общественными финансами.

Ключевые слова: управление общественными финансами, общественные финансы, эффективность использования общественных финансов, оценка эффективности

В условиях ограниченности ресурсов все более актуальной становится задача повышения эффективности использования общественных финансов. В связи с этим на первый план выходит проблема оценки эффективности бюджетных расходов как действенного механизма управления общественными финансами. Востребованность оценки эффективности использования бюджетных средств определяется необходимостью управления как уже осуществляемыми расходами, так и потребностью предварительной оценки и выбора на ее основе приоритетности реализации проектов и программ на уровне экономики региона и страны. Конкретный прикладной аспект такой оценки находит свое отражение в деятельности органов исполнительной власти в сфере здравоохранения, например, при принятии решений о финансировании проектов технологического развития учреждений здравоохранения. А от технологического развития здравоохранения в свою очередь напрямую зависят рост продолжительности жизни, уменьшение периодов временной нетрудоспособности и повышение качества жизни граждан всех возрастов за счет уменьшения бремени заболеваний. Таким образом, разработка методического инструментария оценки эффективности бюджетных расходов на материально–техническое обеспечение учреждений здравоохранения, позволяющего на стадии предварительного отбора органам исполнительной власти определять наиболее приоритетные проекты технологического развития и направлять туда ограниченные ресурсы, получая максимальную отдачу от них, является высоко актуальной.

Оценочная деятельность в российской практике использования общественных финансов характеризуется отсутствием единства подходов, в связи с чем представлялось целесообразным с научной и практической точки зрения провести анализ и систематизацию существующих подходов к определению понятия эффективности бюджетных расходов и ее оценке, а также обозначить методический подход к оценке эффективности бюджетных расходов как инструмента управления общественными финансами в сфере здравоохранения.

Обратимся к исследованию терминологической сущности понятия «эффективность бюджетных расходов». Традиционно под эффективностью в научной литературе принято понимать соотношение между полученными эффектами и понесенными для их достижения затратами. Чем больше эффекты превышают затраты, тем выше эффективность. Основной документ, регулирующий отношения в сфере бюджетного законодательства, — Бюджетный кодекс Российской Федерации — не содержит прямого определения эффективности бюджетных расходов. Тем не менее Бюджетный кодекс в ст. 34 оперирует понятием «принцип эффективности использования бюджетных средств», который означает либо достижение заданных результатов с использованием наименьшего объема средств (экономности), либо достижение наилучшего результата с использованием определенного бюджетом объема средств (результативности).

Как подчеркивает Баранова И. В., методологические изменения внутри организационной теории и теории государственного управления привели к расширению и усложнению понятия эффективности [4]. Все чаще наряду с понятием эффективности можно встретить понятия результативности и продуктивности. Под результативностью бюджетных расходов предлагается понимается степень удовлетворенности населения качеством и доступностью предоставления бюджетных услуг. По мнению Завьялова Д. Ю., высокий уровень результативности бюджетной услуги имеет место тогда, когда уровень удовлетворенности населения 80% и выше [11]. Под продуктивностью подразумевается соотношение результатов и затраченных ресурсов. В соответствии с международными стандартами аудит эффективности достигается через определение экономичности (экономии средств исходя из приобретенных ресурсов), продуктивности (соотношения результатов и затраченных ресурсов) и результативности (конечного социально–экономический эффекта). Балтина А. М. предлагает под эффективностью в общественном секторе экономики понимать не само по себе соотношение результатов и затрат, а его динамику с учетом изменения стоимости денежной единицы во времени [3]. В странах, использующих бюджетирование, ориентированное на результат, при определении эффективности использования бюджетных средств разграничивают:

• прямые (непосредственные) результаты деятельности (output), когда каждый результат достигается путем реализации бюджетных программ;

• конечные социальные результаты (outcom), отражающие воздействие программ на общество (социально–экономический эффект) [4].

В целом, основные сложившиеся подходы к оценке эффективности в экономике общественного сектора можно систематизировать по следующим направлениям: метод анализа издержек и выгод и метод анализа издержек и результативности.

Метод анализа издержек и выгод получил широкое распространение в международной практике для оценки проектов преимущественно в общественном секторе, а также при разработке государственной политики. Сопоставление необходимых издержек и потенциальных «полезностей» для потребителей общественных услуг и отбор на этой основе наиболее значимых проектов активно применялось в практике США, Великобритании, Франции. В качестве критерия оценки проектов выступает мера изменения общественного благосостояния. Причем в оценках применяется такое понятие, как социальная ставка дисконтирования, что связано с особенностями соизмерения издержек и выгод в различные моменты времени. В частности, текущие проектные решения оказывают влияние на будущие поколения и наоборот, благосостояние будущих поколений оказывает влияние на текущие сбережения. Социальная ставка дисконтирования используется в качестве важнейшего критерия при принятии решения о поддержке или отклонении проекта, поскольку отражает альтернативные издержки наилучшего использования ресурсов общественного сектора.

Метод издержек и результативности применим в случаях, когда при оценке проектов и программ представляется затруднительным оценить денежные потоки в рамках обычного анализа издержек и выгод. Тогда формируется набор целевых конечных показателей как качественных, так и количественных, и минимизируются затраты, необходимые для достижения заданных результатов. Данный метод широко применяется при оценке научно–исследовательских проектов, программ военных расходов и здравоохранения, при оценке программ исследований, технологий и развития Европейского парламента.

Систематизация методических подходов, представленных в отечественной научной литературе и официальных документах, позволяет выделить три направления оценки эффективности бюджетных расходов, которые изучаются: расходы на реализацию государственных программ, расходы на реализацию отдельных мероприятий и эффективность отдельных видов бюджетных расходов.

Что касается первого направления, то среди исследований, посвященных оценке эффективности программ в практике территориального управления, можно отметить работы Т. А. Алабиной и Н. Н. Ершовой [1], М. П. Афанасьева и Н. Н. Шаш [2], С. В. Барулина,

В. С. Кусмарцевой [6], А. Г. Бреусовой [8], И. П. Денисовой и С. Н. Рукиной [10], Л. А. Ерошкиной [7], К. Е. Захарова, П. Г. Крадинова [12], Б. А. Райзберга и А. Г. Лобко [17], А. М, Лаврова, М. Е. Чичелева, Т. Фокиной и ряда других. В практической деятельности региональных органов власти можно встретить свои методики оценки, которые принимаются в субъектах Российской Федерации. Бреусовой А. Г. [8] проведен сравнительный анализ таких методик, по результатам которого автор констатирует, что в большинстве своем субъекты Российской Федерации идут по пути унификации и разрабатывают единые методические рекомендации по оценке эффективности государственных программ. И только незначительное количество субъектов имеет практику разработки критериев оценки эффективности применительно к каждой конкретной целевой программе.

В целом, обобщая результаты анализа, можно отметить, что основными критериями оценки эффективности государственных программ являются степень достижения целевых показателей, установленных в программе, и уровень соответствия фактического объема финансирования запланированному. Чтобы преодолеть проблему различных единиц измерения, характеризующих произведенные затраты и полученные результаты, в методиках предлагается к использованию индексный метод. Индексы рассчитываются как отношение фактического значения показателя к запланированному. Можно встретить варианты, когда к оценке индикаторов добавляются весовые коэффициенты. В наибольшей степени к принципу эффективности использования бюджетных средств, закрепленному Бюджетным кодексом, приближена методика, принятая в Свердловской области [14]. В соответствии с ней для оценки используются две шкалы: шкала полноты финансирования госпрограммы и шкала оценки достижения плановых значений целевых показателей. Эти две шкалы рассматриваются в комплексе и точки их пересечений позволяют количественно оценить и сравнить варианты, когда, например, при разной степени экономии затраченных ресурсов удалось достичь разной степени результативности.

Говоря об эффективности использования бюджетных средств, направляемых на финансирование отдельных проектов и мероприятий, можно отметить, что исследователями чаще всего предлагается оценка с помощью интегрального показателя эффективности с целью максимально полного учета возможных эффектов от реализации таких проектов. Так, например, Бариленко В., Ефимова О., Бердников В. предлагают разрабатывать критерии оценки по следующим блокам: экономичность, эффективность и результативность [5]. А при рассмотрении эффективности выделения средств бюджетов необходимо установление, по их мнению, наличия экономической, социальной, экологической, технологической, а также косвенной (вспомогательной) эффективности. На основании последовательной оценки каждого из перечисленных видов эффективности с учетом весовых коэффициентов значимости каждого из них предлагается к расчету итоговый интегральный показатель эффективности. Овикян Ц. М. оценку эффективности расходов дорожного фонда предлагается проводить также с помощью интегрального показателя эффективности через систему таких критериев, как социальное значение, результативность, продуктивность, качество обслуживания, экономичность, качество организации [15]. Согласно правилам оценки эффективности функционирования экономических зон, утвержденных постановлением Правительства РФ от 7.07.2016 г. № 643, оценка эффективности предусмотрена так же на основе интегрального показателя, учитывающего показатели деятельности резидентов особой экономической зоны, показатели рентабельности вложения средств федерального, регионального и местного бюджетов в создание инфраструктуры особой экономической зоны и показатели, отражающие деятельность органов управления особой экономической зоной.

При оценке эффективности бюджетных расходов чаще всего исследователями предлагается подход, основанный не на сопоставлении результатов и затрат в абсолютном выражении, а на сравнении динамики полученных эффектов и понесенных затрат. Так, например, предлагается оценку эффективности бюджетных расходов осуществлять путем соотнесения суммы реально осуществленных бюджетных расходов и величины изменения ВВП за аналогичный период времени. Но как справедливо отмечает С. В. Фрумина «… данный подход обладает существен-

ным недостатком, т. к. в ВВП не включаются государственные трансферты, неясным остается распределение результатов по отдельным группам, статьям и направлениям бюджетных расходов» [18]. В работах Завьялова Д. Ю. [11] и Балтиной А. М. [3] предлагается эффективность бюджетных расходов оценивать, исходя из соотношения состояния удовлетворенности потребностей жителей в бюджетной услуге к изменению бюджетных расходов на ее предоставление. Таким образом, если степень удовлетворенности общества будет расти более высокими темпами, нежели бюджетные расходы, то они будут признаны эффективными и наоборот. Существенным недостатком данного подхода является несовершенство подходов к измерению степени удовлетворенности населения и высокая подверженность результатов такой оценки субъективному восприятию людей под воздействием социально–экономических условий в стране на момент проведения оценки. Для преодоления отмеченного недостатка Гуковой А. В. предлагается эффективность бюджетных расходов оценивать как соотношение изменения индекса результата, характеризующего интегральный эффект бюджетной услуги, к изменению величины бюджетных расходов на ее предоставление [9]. Другими словами, прирост эффекта от оказания бюджетной услуги за отчетный период должен быть больше чем прирост затрат на ее оказание и чем больше будет этот разрыв, тем более эффективными будут признаны бюджетные расходы. Так, например, оценивая эффективность бюджетных расходов на развитие спорта, Перькова Е. Ю. предлагает рассчитывать коэффициент эластичности использования бюджетных средств, представляющий собой соотношение прироста численности населения, систематически занимающегося спортом, к приросту объема финансирования спорта [16]. В основе федеральной методики проведения оценки результатов, достигнутых субъектами Российской Федерации в сфере повышения эффективности бюджетных расходов [13], лежат балльные оценки определенных коэффициентов, которые в первую очередь призваны охарактеризовать изменение заданных показателей в динамике по принципу: чем более выражена динамика, тем выше оценивается эффективность расходов.

Таким образом, подводя итог, можно отметить, что в российской практике не сложилось единого подхода к оценке эффективности использования бюджетных средств. Предлагаемые методики обладают как достоинствами, так и ограничениями. Применительно к проблеме оценки эффективности бюджетных расходов на материально–техническое обеспечение учреждений здравоохранения с позиций выбора приоритетных направлений технологического развития автор придерживается мнения, что оценка должна осуществляться в рамках метода анализа издержек и выгод. Издержки в данном случае являются легко измеримыми в денежном выражении, а выгоды представляют собой социально–экономический эффект, получаемый экономикой региона за счет сокращения потерь от временной нетрудоспособности, инвалидности и смертности населения, а также увеличения возраста активного долголетия в результате технологического совершенствования здравоохранения и повышения медицинской эффективности деятельности. Таким образом, благодаря такой оценке при отборе проектов и программам развития здравоохранения в условиях ограниченности ресурсов можно будет отдать предпочтение в первую очередь тем, которые принесут наибольший социально–экономический эффект. С одной стороны, проблема измерения социально–экономического эффекта от сокращения потерь в результате заболеваемости и смертности населения, сама по себе не является методологически простой. В рамках метода анализа издержек и результативности оценку эффективности бюджетных расходов на материально–техническое обеспечение возможно было бы проще реализовать через систему таких показателей, как количество дней использования оборудования в году, количество пролеченных пациентов, количество исследований, фондовооруженность труда, фондоотдача, уровень фактической загруженности по отношению к нормативному и т. д. Но, на наш взгляд, поскольку социально–экономический эффект функционирования всей системы здравоохранения выражается в сбережении и повышении качества жизни индивидов, то и оценка эффективности бюджетных расходов в системе здравоохранения на стадии предварительной оценки наиболее приоритетных направлений развития должна осуществляться через совокупный социально–экономический эффект.

Список цитируемой литературы:

1. Алабина, Т. А. Ершова Н. Н. Оценка эффективности долгосрочных целевых программ: теория и практика (на примере Кемеровской области). Барнаул: Издательская группа «Си–пресс», 2014. — 146 с.
2. Афанасьев, М. П. Инструментарий оценки эффективности бюджетных программ / М. П. Афанасьев, Н. Н. Шаш // Вопросы государственного и муниципального управления. — 2013. — № 3. — с. 48–69.
3. Балтина, А. М. Оценка эффективности расходов государственных (муниципальных) учреждений / А. М. Балтина // Финансы и кредит. — 2011. — № 13 (445). — с. 57–62.
4. Баранова, И. В. Эффективность использования бюджетных средств как инструмент модернизации управления общественными финансами / И. В. Баранова // Финансы. — 2010. — № 5. — с. 47–53
5. Бариленко, В. Аналитические аспекты реализации проектов развития АПК, осуществляемых с использованием бюджетных средств / В. Бариленко, О. Ефимова, В. Бердников // Ресурсы. Информация. Снабжение. Конкуренция. — 2012. — № 1. — с. 424–436.
6. Барулин, С. В. Оценка результативности и эффективности реализации долгосрочных целевых программ / С. В. Барулин, В. С. Кусмарцева // Финансы. — 2010. — № 5. — С. 22–27.
7. Беленчук, А. А. Программный бюджет: лучшая практика / А. А. Беленчук, Л. А. Ерошкина // Финансовый журнал. — 2011. — № 1. — С. 5–22.
8. Бреусова, А. Г. Оценка эффективности государственных программ / А. Г. Бреусова // Вестник Омского университета. Серия «Экономика». — 2015. — № 2. — С. 128–136.
9. Гукова, А. В. Эффективность бюджетных расходов в контексте бюджетирования, ориентированного на результат / А. В. Гукова // Финансовая аналитика: проблемы и решения. — 2010. — № 1 (25). — с. 21–25.
10. Денисова, И. П. Оценка эффективности и результативности целевых программ при переходе к «программному бюджету» / И. П. Денисова, С. Н. Рукина // Фундаментальные исследования. — 2013. — № 8–2. — с. 399–404.
11. Завьялов, Д. Ю. Оценка эффективности бюджетных расходов: сравнительный анализ / Д. Ю. Завьялов // Финансы. — 2008. — № 10. — с. 6–10.
12. Крадинов, П. Г. Оценка эффективности программных расходов / П. Г. Крадинов // Финансовый журнал. — 2011. — № 1. — С. 27–31.
13. Об утверждении методики проведения оценки результатов, достигнутых субъектами Российской Федерации в сфере повышения эффективности бюджетных расходов, и динамики данных результатов [электронный ресурс]: Приказ Министерства финансов РФ от 26.07.2013 г. № 75н.
14. Об утверждении порядка формирования и реализации государственных программ Свердловской области: Постановление Правительства Свердловской области от 17.09.2014 № 790-ПП
15. Овикян, Ц. М. Принципы и критерии оценки эффективности целевых программ дорожного фонда / Ц. М. Овикян // Вектор науки ТГУ. — 2015. — № 2 (32–1). — с. 120–125.
16. Перькова, Е. Ю. Оценка эффективности финансирования физической культуры и спорта в регионах ЦФО / Е. Ю. Перькова // Азимут научных исследований: экономика и управление. — 2017. — Т. 6. — № 3 (20). — с. 275–278.
17. Райзберг, Б. А., Лобко А. Г. Программно–целевое планирование и управление: учебник. — М.: ИНФРА-М, 2002. — 426 с.
18. Фрумина, С. В. Показатели оценки эффективности бюджетных расходов / С. В. Фрумина // Вестник бурятского государственного университета. — 2015. № 2а

METHODOLOGICAL APPROACHES TO THE ESTIMATION OF THE EFFICIENCY OF BUDGETARY COSTS ON MATERIAL AND TECHNICAL SECURITY OF HEALTH CARE INSTITUTIONS

Sharipov A. F.

Sverdlovsk Regional Clinical Hospital № 1, Ekaterinburg, Russia,

The article discusses the theoretical aspects of the concept of «budget spending efficiency», methodical approaches to evaluating the effectiveness of using budget funds, shows the importance of evaluating the effectiveness in managing public finances, outlines a methodical approach to evaluating the effectiveness of budget spending in health care as a tool for managing public finances.

Keywords: public finance management, public finance, public finance efficiency, performance evaluation

УДК 347.4/.5

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ (МУНИЦИПАЛЬНЫЙ) КОНТРАКТ КАК ОСОБЫЙ ВИД ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОГО ДОГОВОРА

Блещинская М. Н.

Севастопольский экономико–гуманитарный институт Крымского федерального университета им. В. И. Вернадского, Севастополь, Россия

Рассмотрено понятие государственного (муниципального) контракта для нужд государства. Проанализированы позиции авторов учебников и научных статей о правовом положении государственного (муниципального) контракта в структуре договорных правоотношений.

Ключевые слова: государственный (муниципальный) контракт, гражданско–правовой договор, договорные правоотношения

В соответствии с п.8 ст. 3 Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» государственным (муниципальным) контрактом является договор, заключенный от имени Российской Федерации, субъекта Российской Федерации (государственный контракт), муниципального образования (муниципальный контракт) государственным или муниципальным заказчиком для обеспечения соответственно государственных нужд, муниципальных нужд [1].

Анализируя данное определение, можно выделить основной отличительный признак государственного (муниципального) контракта — это статус одной из сторон — заказчика, которым в большинстве случаев выступает орган государственной власти или орган местного самоуправления.

Государственный и муниципальный контракты представляют собой одну из важнейших составляющих комплекта конкурсной документации, и любая ошибка, закравшаяся в этот документ, может привести к снижению эффективности использования выделенных для закупки бюджетных средств, а также к срыву исполнения самого контракта.

В настоящее время среди ученых и исследователей нет единого мнения касательно правового положения государственного (муниципального) контракта, многие спорят о том, является ли он самостоятельным объектом в структуре договорных правоотношений либо его стоит относить к виду гражданско–правового договора.

Авторы учебника «Гражданское право» под ред. С. А. Степанова, обобщили научные подходы к определению правовой природы договора поставки товаров для государственных (муниципальных) нужд и пришли к выводу, что самым распространенным мнением среди ученых является мнение о том, что договор поставки товаров для государственных (муниципальных) нужд является разновидностью гражданско–правового договора [3].

Действующий Гражданский Кодекс Российской Федерации в статье 420 определяет гражданско–правовой договор как соглашение двух или нескольких лиц, которое устанавливает, изменяет или прекращает гражданское правоотношения.

Всякий гражданско–правовой договор является сделкой, договор — отдельный вид гражданско–правовых сделок, который имеет свои видообразующие признаки, а именно особенность в субъектном составе (не менее двух сторон), а главное — гражданско–правовой договор всегда является соглашением сторон. Любой договор в его качестве сделки порождает определенные права и обязанности сторон. Применительно, к договорам поставки для государственных (муниципальных) нужд, договор поставки для государственных (муниципальных) нужд порождает права и обязанности у государственного и муниципального заказчика, а также права

и обязанности у поставщика (исполнителя).

Клепоносова М. В. и Мурзаков С. И. на основе анализа действующего законодательства, выделяют основные особенности, которые отличают государственный (муниципальный) контракт от гражданско–правового договора:

1) особый субъектный состав в лице государственных заказчиков;

2) наличие цели, заключающейся в удовлетворении нужд Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, а также иных заказчиков;

3) особый порядок заключения государственного контракта;

4) источники финансирования государственного контракта;

5) форма государственного контракта [2].

Таким образом, предусмотренный ст. 526 ГК РФ контракт на поставку товаров для государственных (муниципальных) нужд по своей правовой природе является исключительно гражданско–правовым договором.

Для устранения разнообразия мнений по поводу правовой природы договора поставки товаров для государственных (муниципальных) нужд необходимо в п. 3 ч. 1 ст. 1 закона № 44-ФЗ после слов «заключения гражданско–правового договора» добавить слова «в соответствии с § 4 главы 30 Гражданского кодекса Российской Федерации».

Список цитируемой литературы:

1. О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд [Электронный ресурс]// СПС «Консультант плюс». — Режим доступа: http:// www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_144624/ ;
2. Кленосова М. В., Мурзаков С. И. Народ и власть: взаимодействие в истории и современности // Научный ежегодник факультета права Нижегородского филиала Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики». 2016. Выпуск № 3. С.94–102;
3. Андреев И. А. Гражданское право: учебник / И. А. Андреев, И. З. Аюшеева, О. В. Вагина, А. С. Васильев, В. В. Голофаев, М. А. Димитриев, Ю. Л. Ершов, М. Ф. Казанцев, Д. В. Ковалева, А. В. Лисаченко, А. В. Майфат, А. Г. Малинова, Д. В. Мурзин, А. Г. Назаров, Е. О. Перего, В. В. Прохоренко, С. Э. Рябова, Е. А. Смольникова, С. А. Степанов. М.: Проспект, 2016, 508 с.

STATE (MUNICIPAL) CONTRACT AS A SPECIAL TYPE OF CIVIL LEGAL AGREEMENT

Bleschinskaya M. N.

Sevastopol Institute of Economics and Humanities of Crimean State University named after V. I. Vernadsky, Sevastopol, Russia

The concept of a state (municipal) contract for the needs of the state is considered. The positions of the authors of textbooks and scientific articles on the legal status of a state (municipal) contract in the structure of contractual relations are analyzed.

Keywords: state (municipal) contract, civil law contract, contractual relations

УДК 34

НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПРАВОВОГО СТАТУСА ОБЩЕСТВЕННЫХ ПАЛАТ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Дзахоева М. В.

Северо–Осетинский государственный университет им. К. Л. Хетагурова, Владикавказ, Россия

Контролю над деятельностью институтов государства со стороны гражданского общества и его структур уже не одно десятилетие уделяется повышенное внимание как со стороны законодательства, так и со стороны общественной практики, поскольку такой контроль есть непременное условие нормального функционирования цивилизованного государства. Одной их форм такого контроля является контроль, осуществляемый общественными палатами субъектов Российской Федерации. Концепция общественных палат субъектов Российской Федерации заключается в диалоге населения и власти региона. Развитие института региональных общественных палат только начинается, но, несмотря на это, наблюдается заинтересованность государства и органов власти субъекта в создании независимых институтов гражданского общества. Подтверждением этому служит закрепление на законодательном уровне общих принципов организации и деятельности общественных палат субъектов Российской Федерации. Вместе с тем закрепление на федеральном уровне общих принципов организации и деятельности общественных палат субъектов Российской Федерации вызывает различные проблемы правового и практического характера, что вызывает необходимость внесения изменений отдельных региональных нормативных актов.

Ключевые слова: Общественная палата, субъект Российской Федерации, государственные учреждения, публично–правовые образования, гражданское общество, общественный контроль

Демократической основой любого государства является неразрывная связь между государственным аппаратом и народом, на благо которого такой аппарат функционирует. Нарушение прочности указанных отношений, утрата доверия к государственному аппарату неизменно ведут к размыванию демократических принципов гражданского общества, декларируемых в основном законе государства — Конституции Российской Федерации [1], и, как следствие, к нарушению гражданского мира и согласия в стране.

Развитие институтов гражданского общества является важнейшей предпосылкой построения правового государства, в котором будет регламентировано тесное взаимодействие и сотрудничество государства и гражданского общества [2].

Существующее в стране гражданское общество в результате общественной инициативы и самостоятельности граждан основано на активной позиции граждан (одного или группы), которая проявляется прежде всего в общественно–политической жизни государства. Объединение активных гражданских позиций создает в государстве некое «пространство» — гражданское общество.

В Российской Федерации в рамках осуществления взаимодействия государственной власти с гражданским обществом функционирует Общественная палата Российской Федерации, идея создания которой первоначально была сформулирована Президентом страны в Послании Федеральному Собранию Российской Федерации в 2004 году [3], а позже воплощена в жизнь путем принятия Федерального закона от 4 апреля 2005 года № 32-ФЗ «Об Общественной палате Российской Федерации» [4].

После вступления в силу указанного Закона началась процедура создания и становления общественных палат субъектов Российской Федерации (справедливости ради нужно отметить, что во многих субъектах в соответствии с ФЗ 1995 года «Об общественных объединениях», а в большинстве случаев на основании постановления или распоряжения органа государственной власти субъекта РФ, уже осуществляли свою деятельность общественные объединения). Создание общественных палат на уровне субъектов Российской Федерации имеет большое практическое значение, поскольку такой орган способен более эффективно осуществляет общественный контроль и взаимодействие граждан с органами государственной власти на уровне конкретного субъекта страны с учетом его особенностей (в том числе, с учетом интересов национальностей, проживающих на территории каждого конкретного субъекта страны). Фактически общественная палата «представляет собой связующее звено между гражданами и общественными объеди-

нениями, с одной стороны, и органами власти — с другой» [5].

Длительное время правовой статус общественных палат субъектов Российской Федерации устанавливался региональным законодательством, а на федеральном уровне отсутствовал закон, который бы устанавливал единые правовые основы организации и деятельности общественных палат субъектов Российской Федерации [6]. Принципиальным образом ситуация поменялась в 2016 году с принятием Федерального закона от 23 июня 2016 г. № 183-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности общественных палат субъектов Российской Федерации» (далее — Закон об Общественных палатах субъектов РФ) [7].

Принятие вышеназванного закона стало безусловным шагом навстречу расширению возможности влияния гражданского общества на основополагающие государственные институты. В частности Закон об Общественных палатах субъектов РФ предопределил основное назначение общественной палаты субъекта — учет потребностей и интересов, защита прав граждан, профессиональных и социальных групп, осуществляющих деятельность на территории субъекта Российской Федерации. В рамках достижения указанной цели, согласно вышеназванному закону, обеспечивается взаимодействие граждан, некоммерческих организаций с органами и организациями, осуществляющими публичные полномочия, проведение общественного контроля над их деятельностью, оказание влияния на формирование и реализацию государственной политики в каждом конкретном субъекте страны.

Важно заметить, что до 2016 года в отсутствие соответствующего федерального законодательства, закрепляющего статус и порядок функционирования общественных палат на уровне субъектов Российской Федерации, возникало немало споров относительно процедуры формирования таких палат, содержания полномочий субъектов, которые участвовали в учреждении общественных палат на уровне субъекта Российской Федерации.

Вместе с тем нормы вновь принятого закона не лишены определенных проблем, основной из которых является «относительная» независимость палат субъектов Российской Федерации от органов государственной власти.

Как уже было отмечено ранее, общественная палата связующее звено между гражданами и общественными объединениями, с одной стороны, и органами власти — с другой. Иными словами независимое объединение. Вместе с тем буквальное толкование положений Закона об Общественных палатах субъектов РФ позволяет сделать вывод, что речь идет не о полной независимости общественных палат субъектов Российской Федерации от государственных органов. Так, согласно ст. 14 вышеназванного закона организационное, правовое, аналитическое, информационное, документационное, финансовое и материально–техническое обеспечение деятельности общественной палаты субъекта Российской Федерации осуществляется аппаратом такой палаты, являющимся государственным учреждением субъекта Российской Федерации, руководитель которого назначается на должность и освобождается от должности высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации.

Согласно ст. 123.22 Гражданского кодекса Российской Федерации (далее — ГК РФ) [8] государственное учреждение может быть казенным, бюджетным или автономным учреждением, а порядок его финансирования определяется соответствующим законом. Каждое из вышеназванных учреждений имеет особенности, определяющие его создание, функционирование и финансирование. Так, определение государственного казенного учреждения дается в нормах бюджетного законодательства, согласно которому казенное учреждение — это государственное учреждение, осуществляющее оказание государственных услуг, выполнение работ и (или) исполнение государственных функций в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти (государственных органов), финансовое обеспечение деятельности которого осуществляется за счет средств соответствующего бюджета на основании бюджетной сметы [9].

В нормах Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» дается определение государственного бюджетного учреждения. Так, государственным бюджетным учреждением признается некоммерческая организация, созданная Российской Федерацией, субъектом Российской Федерации для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий соответ-

ственно органов государственной власти (государственных органов) в сферах науки, образования, здравоохранения, культуры, социальной защиты, занятости населения, физической культуры и спорта, а также в иных сферах [10].

В свою очередь определение государственного автономного учреждения содержится в нормах Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях». Согласно вышеназванному закону, государственным автономным учреждением признается некоммерческая организация, созданная Российской Федерацией, субъектом Российской Федерации для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти в сферах науки, образования, здравоохранения, культуры, средств массовой информации, социальной защиты, занятости населения, физической культуры и спорта, а также в иных сферах в случаях, установленных федеральными законами (в том числе, при проведении мероприятий по работе с детьми и молодежью в указанных сферах) [11].

Исходя из вышесказанного, можно однозначно утверждать, что все три допускаемые законодательством Российской Федерации формы государственных учреждений создаются в целях реализации полномочий органов государственной власти. Отсюда возникает главный вопрос. Идет ли речь о независимости общественной палаты субъекта Российской Федерации, если обеспечение их функционирования находится в руках государственного учреждения? Отдельный вопрос касается и того, в форме какого именно государственного учреждения создается аппарат общественной палаты субъекта Российской Федерации и кто осуществляет выбор такой формы?

Очевиден тот факт, что в зависимости от выбора формы государственного учреждения будут зависеть особенности его функционирования, а также возможности такого учреждения, в том числе, возможности объективно справляться с задачами, которые стоят перед Общественной палатой субъекта Российской Федерации. Закон об Общественных палатах субъектов РФ оставляет выбор формы государственного учреждения за субъектами Российской Федерации, в которых создаются общественные палаты. Вместе с тем, на наш взгляд, законодательно не запрещено закрепление на уровне нормативных актов субъектов Российской Федерации императивных норм, определяющих конкретную форму создания аппарата общественной палаты субъекта Российской Федерации. Указанное позволит минимизировать возможные споры относительно того, надлежащим ли образом осуществлялся выбор формы государственного учреждения для аппарата общественной палаты субъекта Российской Федерации.

Вместе с тем, ответ на вопрос о том, идет ли речь о независимости общественной палаты субъекта Российской Федерации не однозначен. Создание общественной палаты на территории субъекта Российской Федерации позволяет повысить уровень доверия к власти путем привлечения граждан к решению государственных задач, что в итоге способствует формированию гражданского общества и повышению его дееспособности в жизни страны. Но будет ли гражданское общество доверять общественной палате аппарат, которой создаётся для осуществления функций и полномочий государственных органов. Насколько объективна будет в таком случае деятельность общественной палаты и чьи интересы она в действительности будет защищать при таком подходе: интересы государственного органа или интересы гражданского общества. Ответ на эти вопросы чрезвычайно важен, поскольку недосказанность может повлечь серьезные проблемы регионального правового регулирования. Так, например, у государственных органов субъектов Российской Федерации может появиться желание создать такой механизм правового закрепления статуса общественных палат, который обеспечит тотальный контроль над их деятельностью. В указанных условиях возникает объективная необходимость пересмотра нормативных положений Закона об Общественных палатах субъектов РФ в части определения такой формы создания аппарата Общественных палат, которая позволит быть независимой от государственных органов, по крайней мере, на местном уровне.

Подводя итог, отметим, что, допуская на региональном уровне создание таких органов общественного контроля, как общественные палаты, государство способствует более интенсивному усилению курса на взаимодействие государственных органов со структурами гражданского общества на условиях открытости и подконтрольности деятельности аппаратов

государственных органов гражданскому обществу. Вместе тем отдельные номы российского законодательства, касающиеся формы функционирования аппарата общественных плат, обеспечивающего их деятельность, указывают на то, что у государственных органов, хоть и косвенно, имеется возможность влиять на действия (работу) общественных палат. Для минимизации воздействия на общественные палаты субъектов Российской Федерации региональной государственной политики необходим пересмотр положений законодательства Российской Федерации, устанавливающего особенности функционирования и создания аппарата общественных палат субъектов Российской Федерации.

Список цитируемой литературы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ)// Собрании законодательства РФ, 04.08.2014, № 31, ст. 4398
2. Аванесова А. А. Проблемы соблюдения прав человека при административном выдворении (научная статья) // Миграционное право. 2013. № 3. С. 25 – 27.
3. Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 26.05.2004 «Послание Президента России Владимира Путина Федеральному Собранию РФ»// Российская газета, № 109, 27.05.2004
4. Федеральный закон от 04.04.2005 № 32-ФЗ (ред. от 05.12.2017) «Об Общественной палате Российской Федерации»// Российская газета, № 70, 07.04.2005
5. Комментарий к Федеральному закону от 4 апреля 2005 г. № 32-ФЗ «Об Общественной палате Российской Федерации» / Л. В. Давыдов, И. А. Слобцов, М. С. Степашина. Подготовлен для системы «КонсультантПлюс» 2010.
6. Гриб В. В. Место и роль общественных палат в системе общественного контроля в Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. 2015. № 5. С. 34.
7. Федеральный закон от 23.06.2016 № 183-ФЗ (ред. от 05.12.2017) «Об общих принципах организации и деятельности общественных палат субъектов Российской Федерации»// Российская газета, № 139, 28.06.2016
8. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2018)// Собрание законодательства РФ, 05.12.1994, № 32, ст. 3301
9. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (ред. от 03.08.2018, с изм. от 11.10.2018)// Собрание законодательства РФ, 03.08.1998, № 31, ст. 3823
10. Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ (ред. от 29.07.2018) «О некоммерческих организациях»// Российская газета, № 14, 24.01.1996
11. Федеральный закон от 03.11.2006 № 174-ФЗ (ред. от 27.11.2017) «Об автономных учреждениях» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2018)// Российская газета, № 250, 08.11.2006

SEPARATE PROBLEMS OF DEFINITION OF THE LEGAL STATUS OF PUBLIC CHAMBERS OF SUBJECTS OF THE RUSSIAN FEDERATION.

Dzakhoeva M. V.

The North–Ossetian State University named after K. L. Khetagurov, Vladikavkaz, Russia

Control over the activities of state institutions by civil society and its structures has been given more than a decade of increased attention, both from the legislation and from public practice, since such control is a prerequisite for the normal functioning of a civilized state. One of the forms of such control is the control exercised by the public chambers of the constituent entities of the Russian Federation. The concept of public chambers of subjects of the Russian Federation consists in dialogue of the population and the power of the region. The development of the Institute of regional public chambers is just beginning, but despite this, there is an interest of the state and the authorities of the subject in the creation of independent institutions of civil society. Confirmation of this is the consolidation at the legislative level of the General principles of the organization and activities of the public chambers of the Russian Federation. At the same time, consolidation at the Federal level of the General principles of the organization and activity of public chambers of subjects of the Russian Federation causes various problems of legal and practical character, and also demands need of changes of separate regional regulations.

Keywords: Public chamber, subject of the Russian Federation, state institutions, public legal education, civil society, public control

УДК 347.73

ИСТОРИКО-ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ НАЛОГОВОГО КОНТРОЛЯ В РОССССИИ

Казанкова Т. Н., Корнилова К. А., Сарбитова И. Л.

Самарский государственный экономический университет, Самара, Россия

В статье рассматриваются вопросы эволюции налогового контроля от Древней Руси до современного этапа развития государства. Выявлены основные черты, характерные для каждого из этапов.

Ключевые слова: налоговый контроль, налогообложение, органы налогового контроля

Изменения в налоговом законодательстве, произошедшие за последний год, привели к тому, что со стороны общества интерес к налоговой теме увеличился. На этом фоне ожесточился и государственный контроль за своевременность их уплаты. Контроль государства за соблюдением законодательства с течением времени оформился в теории права в отдельный целостный вид контроля — налоговый.

Налоговый контроль имеет длительную историю становления. Именно исторический анализ помогает определить содержание, формы, роль и принципы современного налогового контроля. К данному вопросу обращались такие российские учёные как Гончарова Ю. В., Захарова Н. А., Нелюбин Д. Е. и другие. В работе выделим восемь последовательных исторических этапов.

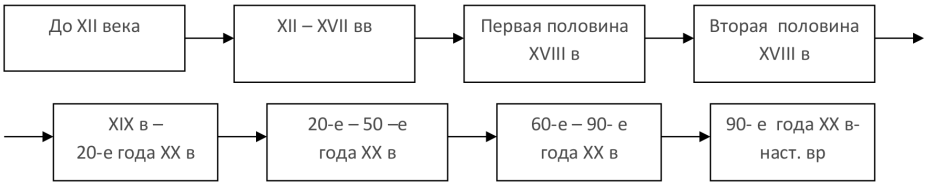


Рисунок 1. Эволюция налогового контроля

Для выявления стадий эволюции налогового контроля: необходимо обратиться к истории налогообложение. В связи с тем, что на всех этапах налоги служили средством пополнения бюджета государства, контроль с его стороны был необходим для того, чтобы обеспечивать соблюдение стабильности выплаты налогов. На первых этапах эволюции контроля государства в привыкшей нам форме еще не было, но существовали исторически предыдущие или ранние формы государственных организаций. Развитие товарно — денежных отношений, необходимость в регулировании общественного строя привели к тому, что стали образовываться первые государства. На этом этапе средства, полученные от уплаты налогов, тратили на укрепление городов, содержание армий, строительство кораблей, дорог, сооружение храмов, организации праздников, раздачу материальных благ малоимущим.

На Руси Великий Князь самостоятельно выполнял функцию налогового органа. Именно ему принадлежали решения о налогообложении племён, он самостоятельно назначал: места сбора, количество, форму, меры контроля и наказаний в случае неуплаты назначенной суммы. Вместе с тем, как государство росло, изменялись и правила налогообложения. Князь поручил контрольную функцию военным начальникам и специально выбранным лицам. В этот период налоги представляли собой в основном натуральный характер. Рядовичи осуществляли следующие контрольные функции: обеспечение бесперебойного сбора в соответствии с необходимым количеством и качеством. На этом же этапе появляется первый письменный источник, отражающий реальные факты сбора налогов, «Повесть временных лет», оформленная летописцем Нестором (около 1113). Первые существовавшие календари на территории Древне-

русского княжества также составлялись преимущественно на основании периодов налоговых сборов [1].

Для второго этапа, который начался незадолго до распада Древнерусского государства в XII в., появился целый ряд должностей посреднических и контролирующих в сфере налогового обращения — данщики, таможенники. Учёт лиц, для которых налоговое бремя становится обязательным, характерно для периода монголо–татарских завоеваний. Преимущественно в казну вносились «тягар» — налог с имеющегося имущества у отдельно взятого лица и «ясак». Для контроля за взысканием последнего стали использоваться ясачные книги, учёт вёлся воеводой. В XIV веке действует особая система «кормления с произволом кормильщика и его чиновников», она вводится на основании уставных грамот — свода правил, при этом у населения остаётся право для обжалования злоупотреблений «кормильщиков». Итогом служит возникновение социально — правового института обеспечения прав и интересов граждан, формируются системы органов, осуществляющих сбор налогов и контроль за их уплатой [3].

Отметим, что для начальных этапов эволюционного развития налогового контроля преимущественно характерно: возникновение примитивного учета имущества граждан и самих граждан, проблемы, связанные с быстроменяющимися границами государства, контроль за взиманием налогов принадлежит непосредственно власти.

Для эволюции налогообложения и контроля важен следующий организационный этап: он начался вместе с правлением Петра I. Сбор налогов становится системным благодаря деятельности «управленческого» Сената. Главной функцией, непрерывно действующего высшего органа государственного управления, является контрольная, в том числе, и в системе налогообложения. На городских территориях эту функцию выполняет губернатор с 1706 года. Изменение субъекта налогообложения (при Петре I произошёл переход к «подушной» подати) становится толчком для создания «ревизских сказок» [4].

На четвёртом этапе эволюции Екатерина II внесла кардинальные изменения в организации налогового контроля. При ней была создана отдельная экспедиция, которая решала проблемы, связанные с неуплатой налогов на территории страны. В губерниях для сбора податей, ревизии отчетов было создано коллегиальные губернские казенные палаты. Эти палаты осуществляли свою деятельность вплоть до XX века. В 1874 г. налоговый надзор передают уездной полиции, в связи была установлена должность налогового инспектора.

Пятый этап характерен тем, что институциональная система налогового контроля стала напоминать привычную нам сегодня. При Александре I создаются Министерство финансов, Государственное казначейство, Государственный контроль, Комиссия по погашению долгов. Взаимодействие этих финансовых институтов регулирует процедуры назначения, сбора и учёта налогов. 1885 год ознаменовался введением казенных палат, в которых было предусмотрено должности податных инспекторов, которые осуществляли контроль за правильностью взимания налогов и других сборов на своих участках. В их профессиональную деятельность входили такие компетенции как расследование фактов сокрытия доходов от налогообложения и уклонения от уплаты налогов.

Шестой эволюционный этап приходится на период НЭПа, а затем и свёртывания данной политики. Новым органом, осуществляющим централизованное управление налогами, стал в 1922 году Народный комиссариат финансов, в регионах функцию контроля выполняли финансовые инспекторы и комиссии. В 1925 г. Народный комиссариат финансов СССР принял Положение относительно внешнего налогового надзора, где были определены права, обязанности, задачи и функции финансовых инспекторов, их помощников и финансовых агентов. С 1926 г. был взят курс на свертывание НЭПа, что обусловлено переходом от системы сбора налогов в административное изъятие доходов «социалистических» предприятий, на долю которых в конце НЭПа приходилось 90% валовой продукции, и перераспределения финансовых ре-

сурсов исключительно через бюджет.

Официальный сбор налогов с населения введен в 1930 году, а с 1931 г. введена обязательная государственная регистрация налогоплательщиков (государственных, кооперативных и общественных организаций) на учёт. Незаконными признавались организации, не заявившие о себе в контрольные органы [5].

Для седьмого этапа, который начался в период оттепели, характерны очередные изменения в структуре налоговых органов. Управление налогов и сборов, налоговые отделы и инспекции были переименованы соответственно в управления, отделы и инспекции государственных доходов. Основную работу по систематическому контролю за выполнением планов государственных доходов, правильным расчетом и своевременным поступлением всех платежей в бюджет было возложено на городские и районные инспекции по государственным доходам, входивших в состав районного (городского) финансового отдела исполкома Совета народных депутатов [2].

На современном восьмом этапе эволюции, под налоговым контролем понимается один из видов государственного контроля, который представляет собой деятельность налоговых органов и их должностных лиц по проверке исполнения требований налогового законодательства лицами, реализующими налоговые обязанности. Он предполагает несколько методов: учёт, обследование и проверка. Особенности налогового контроля зафиксированы в налоговом Кодексе Российской Федерации.

Институты, осуществляющие налоговый контроль, представляют собой централизованную систему, элементы который подчинены друг другу (см. рис. 2).

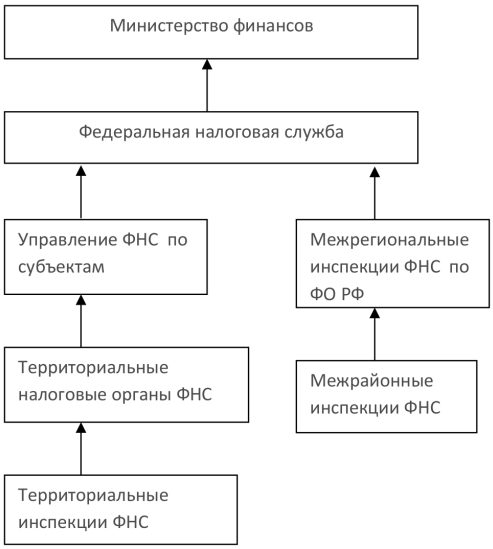


Рисунок 2. Система налогового контроля

Налоговый контроль с течением времени эволюционно доказал свою необходимость и состоятельность. Он необходим, прежде всего, как инструмент стимулирования развития государства [6]. Его дальнейшая реструктуризация позволяет сделать систему сбора и начисления налогов более прозрачной и доступной для понимания в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Список цитируемой литературы:

1. Захаров В. Н. История налогов в России. IX-начало XX в. / В. Н. Захаров. — М.: РОССПЭН, 2006. — 291 с.
2. Захарова Н. А. Правовые проблемы регулирования налогового контроля в свете административной реформы: дис…. Канд. юрид. наук: спец. 12.00.14. — М., 2005. — 186 с. 5.
3. Казанкова Т. Н., Боня Л. А. Финансовый контроль: историко — теоретический аспект//Аллея науки - 2018. — № 3. — с.341–346
4. Конева О. С. История развития налогового контроля в Российской Федерации // Молодой ученый. —

2016. — № 21. — С. 602–605.
5. Нелюбин Д. Е. Система налогового контроля в Российской Федерации: теория и практика правового регулирования, актуальные проблеме и направления реформирования: дис…. Канд. юрид. наук: спец. 12.00.14. — М., 2003. — 183 с.
6. Оганесян Л. А., Казанкова Т. Н. Актуальные проблемы налогообложения в современной России// АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ В 21 ВЕКЕ сборник материалов XIII Международной научно–практической конференции. 2017. С. 170–172

HISTORICAL AND THEORETICAL ASPECT OF TAX CONTROL IN RUSSIA

Kazankova T. N., Kornilov K. A., Sarbitova I. L.
Samara State Economic University, Samara, Russia

The article deals with the evolution of tax control from ancient Russia to the current stage of development of the state. The main features characteristic of each of the stages are revealed.

Keywords: tax control, taxation, tax control authorities

УДК 658.152

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОЦЕССНОГО ПОДХОДА ПРИ ПРЕДОСТАВЛЕНИИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ УСЛУГ

Кругова В. В.

Братский государственный университет, Братск, Россия

В статье приводится подробный анализ процессов при предоставлении муниципальных услуг. Целью статьи является изучение процессного подхода при предоставлении муниципальных услуг. Рассмотрены особенности процессного подхода, а также в ходе изучения материала были выявлены преимущество процессного подхода. В статье дана полная характеристика ключевым элементам, без которых он не может быть осуществлен процессный подход.

Ключевые слова: муниципальные услуги, процессный подход, оптимизация межведомственного и межуровневого взаимодействия

Предоставление муниципальных услуг в современный период является одним из основных видов деятельности органов местного самоуправления. В то же время в законодательстве отсутствует определение понятия «предоставлении муниципальной услуги». Традиционно, в большинстве научных публикаций под предоставлением услуги понимается деятельность органа местного самоуправления, которая начинается с обращения заявителя и заканчивается выдачей ему результата услуги.

Перспективным методологическим подходом с этой точки зрения является процессный подход, который позволяет дать системное описание всех видов деятельности органа местного самоуправления. Процессный подход заключается в выделении в организации сети процессов и управлении ими для достижения максимальной эффективности ее деятельности.

Особенность процессного подхода — описание всех действий, необходимых для достижения цели организации в виде последовательных, четко регламентированных операций, которые на выходе дают результат, ориентированный на конкретного потребителя [1].

Преимущество процессного подхода состоит в непрерывности управления, которое он обеспечивает на стыке отдельных процессов в рамках их системы, а также при их комбинации и взаимодействии. При применении в системе менеджмента качества такой подход подчеркивает важность:

- понимания и выполнения требований;
- необходимости рассмотрения процессов с точки зрения, добавляемой ими ценности;
- достижения запланированных результатов выполнения процессов и обеспечения их результативности;
- постоянного улучшения процессов, основанного на объективном измерении.

Процессный подход при предоставлении муниципальных услуг предполагает наличие ключевых элементов, без которых он не может быть осуществлен.

К таким ключевым элементам относятся вход процесса, ресурсы, владелец процесса, потребители и поставщики процесса, показатели процесса, выход процесса.

Входами процесса являются элементы, претерпевающие изменения в ходе выполнения действий. В качестве входов в нашем случае рассматриваются материалы, оборудование, документация, различная информация, персонал, финансы, и самое главное, заявление гражданина при обращении в МФЦ.

Выходами процесса являются ожидаемые результаты, ради которых и предпринимаются все анализируемые действия. Основной выход при предоставлении муниципальных услуг — это результат предоставления гражданину муниципальной услуги в виде информации, справок,

выписок, а также начисления субсидий и компенсаций.

Ресурсами являются элементы, необходимые для осуществления процесса: это оборудование, финансы, персонал, система межведомственного электронного взаимодействия и документы, представляемые заявителем при подаче заявления.

У каждого процесса должен быть свой владелец, таковым при предоставлении муниципальных услуг является МФЦ и орган местного самоуправления. Главное, что определяет их статус — это заключенное соглашение, необходимое количество ресурсов, установленные права и обязанности, прежде всего за конечный результат (выход) процесса, а именно, предоставление услуги [2].

В каждом процессе должны быть поставщики и потребители. Если у процесса нет поставщиков, то процесс не будет выполнен. Если у процесса нет потребителей, то процесс не востребован. В данном случае мы наблюдаем интеграцию двух современных подходов, характерных в коммерческом менеджменте: процессного и маркетингового. При наличии поставщиков, таковые обеспечивают входные элементы процесса, а потребители ожидают получение выходных элементов или результатов, предполагающих удовлетворение их потребностей. В процессе предоставления муниципальных услуг поставщиком является орган местного самоуправления, исполнительные органы государственной власти, а потребителем является заявитель.

Показатели процесса необходимы для получения информации о результативности действий и принятии соответствующих управленческих решений субъектом процесса. В данном случае показатели процесса — это набор количественных или качественных параметров, характеризующих как сам процесс, так и его результат (выход). Аналогичные параметры используются при проведении мониторинга качества и доступности муниципальных услуг на основании опроса заявителей и основных показателей качества и доступности услуги.

Процессный подход при предоставлении муниципальных услуг основывается на нескольких принципах. Внедрение этих принципов позволяет значительно повысить эффективность работы.

Однако требуется усиление межведомственных связей: ведь переход от функционального управления к процессному предполагает постоянную совместную работу МФЦ и органов власти. От того, насколько удастся обеспечить эту совместную работу, будет зависеть «работоспособность» принципов, на которых базируется процесс. При внедрении процессного подхода в предоставление муниципальных услуг важно придерживаться следующих принципов.

Принципы процессного подхода в предоставлении муниципальных услуг [3]:

- Принцип взаимосвязи процессов участниками;
- Принцип востребованности процесса;
- Принцип документирования процессов;
- Принцип контроля процесса;
- Принцип ответственности за процесс.

Анализ особенностей осуществления процессного подхода при предоставлении муниципальных услуг» позволяет получить ряд преимуществ для всех участников.

Для МФЦ, органов местного самоуправления и исполнительных органов государственной власти — это улучшение координации действий в рамках процесса, ориентация участников на результат процесса, выявление возможностей для улучшения процессов, исключение невостребованных процессов, сокращение временных и материальных затрат, а в итоге повышение результативности и эффективности работы МФЦ.

Для заявителя осуществление процессного подхода позволяет обеспечить прозрачность действий, направленных на достижение результата, повысить предсказуемость результатов, устранить барьеры при получении муниципальных услуг.

Список цитируемой литературы:

1. Карлина А. А. Процессный подход в муниципальном управлении / Вестник Самарского муниципального института управления. 2017.35 с.
2. Репин В. Процессный подход к управлению. Моделирование бизнес–процессов / Репин В., Елифеев В. — М.: Манн и Фербер, 2013.367 с.
3. Терещенко Л. К. Услуги: государственные, публичные, социальные / Журнал российского права. 2018. С. 23–29.

USE OF THE PROCESS APPROACH IN THE PROVISION OF MUNICIPAL SERVICES

Krugova V. V.

Bratsk State University, Bratsk, Russia

The article provides a detailed analysis of the processes in the provision of municipal services. The purpose of the article is to study the process approach in the provision of municipal services. The features of the process approach are considered, and during the study of the material, the advantages of the process approach were identified. The article provides a full description of the key elements, without which it can not be implemented process approach.

Keywords: municipal services, process approach, optimization of interdepartmental and inter–level interaction

УДК 34

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЧЛЕНОВ СОВЕТА ДИРЕКТОРОВ ЗА УБЫТКИ, ПРИЧИНЕННЫЕ АКЦИОНЕРНОМУ ОБЩЕСТВУ

Кунченко И. В.

Северо–Кавказский федеральный университет, Ставрополь, Россия.

В статье рассматривается ответственность членов совета директоров и отдельные категории членов совета директоров.

Ключевые слова: орган управления, совет директоров, ответственность членов совета директоров, независимый директор

В соответствии с п. 4 ст. 65.3 ГК РФ наряду с единоличным исполнительным органом в корпорации может быть образован коллегиальный орган управления (наблюдательный или иной совет, при этом законодатель не разграничивает эти понятия) [1]. Случаи образования такого органа устанавливаются уставом или законом.

Не следует недооценивать роль органа совета директоров в компании, ведь российское законодательство позволяет выстраивать модель совета директоров, как в управленческом направлении, так и в максимально контролирующем, компетенция данного органа не является исчерпывающей и по факту есть возможность включать в нее самые разные полномочия по управлению компанией [2]. Поэтому возможно выстроить такую корпоративную структуру внутри компании, в которой фактически управление и влияние на финансовое состояние юридического лица будет исходить непосредственно от совета директоров.

Из норм Гражданского Кодекса РФ однозначно следует, что освобождаются от ответственности те члены совета директоров, которые голосовали против решения, которое повлекло причинение обществу или акционеру убытки. В том же пункте статьи «индульгенция» предоставлена лицам, которые не принимали участия в голосовании. Второе основание весьма благоприятно сформулировано для тех лиц, которые, таким образом, хотят завуалировать настоящее проявление своей воли на совершение сделки. Ведь в определенных ситуация в действиях члена совета директоров можно усмотреть уклонение от голосования. Это может быть связано с целью избежать ответственности. Например, заранее знают, что сделка будет убыточна, но в силу различных причин боятся или не желают заявить об том. Также это может быть обусловлено влиянием на исход голосования. Лицо, которое злоупотребляет правом на освобождение от ответственности, может маневрировать своим голосом так, чтобы это удовлетворяло его подлинным интересам. Для предотвращения подобного, законодатель оговорил, что действия такого лица, должны быть добросовестными. Опять–таки приходим к выводу о том, что в действительности очень сложно доказать, что лицо специально уклонялось от голосования. Поэтому в качестве превентивных мер, лучше в Уставе общества или в корпоративно–нормативных источниках компании прямо закрепить критерии недобросовестности члена органа управления. Возможно даже конкретно прописывая, в каких исключительных случаях воздержание от голосования допустимо (например, в случае болезни, факт о которой документально подтвержден лечебным учреждением).

Из вышесказанного следует, что гражданско–правовая ответственность членов совета директоров персонифицирована. Основания для привлечения к гражданско–правовой ответственности должны рассматриваться в отношении каждого из членов совета директоров [4].

Интересным представляется обратить внимание на отдельные категории членов совета директоров. К ним относятся независимые директора и представители государства.

Банк России в письме от 10.04.2014 года № 06–52/2463 указал: «Независимым директором рекомендуется признавать лицо, которое обладает достаточными профессионализмом, опытом и самостоятельностью для формирования собственной позиции, способно выносить объективные и добросовестные суждения, независимые от влияния исполнительных органов общества, отдельных групп акционеров или иных заинтересованных сторон» [3]. На сегодняш-

ний день в России этот институт еще не получил должного развития. Независимые директора присутствуют только в крупных компаниях с высокоразвитым корпоративным управлением. ФЗ об акционерных обществах предъявляет ряд требований к независимым директорам, также более подробные рекомендации к данной персоне установлены в Кодексе корпоративного управления. Ознакомившись с ними можно прийти к выводу о том, что эти лица должны выступать как профессионалы высокой степени. Что касается ответственности независимых директоров, то законодатель не устанавливает для них каких–то специальных правил, следовательно, применяются те же нормы, что и для членов совета директоров. По всей видимости, это связано с тем, что суд не способен и не должен оценивать действия членов совета директоров с точки зрения экономической обоснованности. Поэтому представляется более рациональным и справедливым, если бы дела о привлечении их к гражданско–правовой ответственности рассматривали независимые саморегулируемые организации, которые обладали бы необходимой степенью профессионализма чтобы оценить разумность и добросовестность действий независимых директоров. В процессе деятельности такой организации участниками делового сообщества были бы выработаны этические нормы и принципы деятельности независимых директоров. Навыки участников независимой саморегулируемой организации позволили бы более скрупулезно рассмотреть материалы дела, оценить профессиональным взглядом наличие или отсутствие противоправности в действиях независимого директора.

Специалисты корпоративного права в своих работах уже обращали внимание на не справедливость в отношении тех членов совета директоров, которые назначаются в акционерное общество представителями государств и муниципальных образований. Проблема заключается в том, что такие члены совета директоров голосуют не по собственному волеизъявлению, а в соответствии с выданными им директивами, выражая волю компетентного органа власти. При этом представители государств несут перед компанией ответственность за убытки, причиненные их виновными действиями (бездействиями) наравне с другими управленческими органами. Происходит ущемление прав таких лиц, ведь при отступлении от директив, которые должны принести убытки компании, а также при их исполнении представитель государства понесет ответственность.

В связи с этим считается разумным предоставить право таким лицам отходить от предписаний, установленных в директивах, если в них представитель государства обнаружит противоречие законодательству. А также в случаях, когда предоставит обоснования о том, что при исполнении директивы будет причинен вред акционерному обществу. В остальных ситуациях в целях защиты интересов участников корпоративного управления, разумно установить солидарную ответственность лица выдавшего директиву и лица проголосовавшего по директиве.

Список цитируемой литературы:

1. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 N 51-ФЗ, с изменениями и дополнениями от 01.09.2018 // «Собрание законодательства РФ», 05.12.1994, N 32, ст. 3301.
2. Жукова Ю. Д., Павлова К. П. Перспективы развития института ответственности членов совета директоров: ключевые препятствия к эффективному правоприменению // Право и экономика. 2015. № 15 С. 47–58.
3. Кодекс корпоративного управления Российской Федерации: одобрен 21 марта 2014 г. Советом директоров Банка России (Письмо ЦБ РФ от 10 апреля 2014 г. N 06–52/2463.
4. Бредун, Н. Гражданско–правовая ответственность членов совета директоров хозяйственного общества [Электронный ресурс] // Н. Бредун / – СПС «КонсультантПлюс».

RESPONSIBILITY OF MEMBERS OF THE BOARD OF DIRECTORS FOR LOSSES INCURRED BY THE JOINT STOCK COMPANY

Kunchenko I. V.

North Caucasus Federal University, Stavropol, Russia.

The article discusses the responsibility of members of the board of directors and certain categories of members of the board of directors.

Keywords: management body, board of directors, responsibility of members of the board of directors, independent director

УДК 34

ПРАВОВАЯ ПРИРОДА АРБИТРАЖА В ЛИВАНЕ

Махмуд Э.

Российский университет дружбы народов, Москва, Россия

В статье рассматриваются особенности значение термина арбитраж, ее разновидности в Ливане, а также условия для признания и приведения в исполнение иностранных или международных решения. Проанализирована несколько положении Закона об арбитраже и Гражданского процессуального кодекса в отношении внутренний публичной политики и международной публичной политики.

Ключевые слова: арбитраж, международный и внутренний арбитраж, публичная политика, exequatur, международная публичная политика

В современной жизни термин «арбитраж», активно используется, является многогранным, имеющим несколько значений. Одни юристы воспринимают «арбитраж», как определенную процедуру разбирательства споров [1, для других — орган, предназначенный для рассмотрения спора [2]; третьи [3] оперируют термином «арбитраж» как категорией, обозначающей «суд», в сочетании с понятием «арбитражный порядок» в значении «процедура», в рамках чего споры разрешаются лицами (арбитрами), избираемыми или назначаемыми сторонами в соответствии с соглашением между ними либо при определенных условиях назначенными в ином порядке, предусмотренном законом; четвертые полагают, что арбитраж — это «механизм» рассмотрения спора, не раскрывая, однако, самого содержания используемого понятия [4]. Так или иначе, понятия «арбитраж» или «международный арбитраж», безусловно, вбирают в себя значения, свойственные категориям «орган» (суд), и «процедура» (процесс), и главное — такие составляющие, как форма и способ рассмотрения спора, в результате чего неизбежно возникает вопрос об особенностях правовой природы этого явления [5].

В настоящее время, Ливанская Республика считается одним из самых дружелюбных стран для арбитража на Ближнем Востоке. Основным источником, регулирующий деятельность Арбитража — это Закон об арбитраже (далее ЗА), который был принят в 1983 г. Данный закон в Ливане является современным, но в тоже время, оно признает все устоявшиеся принципы международного арбитража, которые похоже на французский арбитражный закон, то есть в значительной степени вдохновленный французским законодательством [6].

Следовательно, Закон об арбитраже в Ливане применяет дуалистический подход в равной степени, поскольку законодатель разделил целую главу на два отдельных раздела: один для внутреннего арбитража, а другой для международного арбитража [7]. Однако, несмотря на его либеральный подход в отношении международного арбитража, внутренний арбитраж имеет преимущество. Кроме того, в рамках Гражданского процессуального кодекса (далее ГПК) в Ливане, также посвящается арбитражу полную главу.

Согласно ст. 809 ЗА, арбитраж рассматривается, как международный, «если он имеет отношение к интересам международной торговли» [8]. Двойной подход, принятый ливанским законодателем в отношении внутреннего и международного арбитража, также был отражен в вопросах отстранения от должности и обеспечения соблюдения, когда отдельные правила регулируют внутренние, международные и иностранные решения, особенно когда речь идет о принципах государственной политики.

Следует отметить, что как внутренние, так и международные арбитражные разбирательства проводятся в Ливане, или регулируются правилами ГПК. И наоборот, иностранные арбитражи — это те, которые проводятся за пределами ливанской территории.

Как национальные, так и международные решения приобретают эффект res judicata на дату их предоставления в соответствии со ст. 794 ГПК. Однако арбитражные решения не могут быть применены без предоставления exequatur. Статья 796 ГПК предусматривает, что «exequatur не может быть отказано, за исключением одного из основания для отвода арбитражных решений, предусмотренных в ст. 800, и, что такое решение об отказе должно быть обосновано. Следовательно, обеспечение соблюдения внутренних арбитражным решениям может быть отказано только по одному из следующих шести оснований:

1) если решение было принято без какого–либо арбитражного соглашения или если соглашение было недействительным или ограниченным временем;

2) если арбитражное решение было назначено арбитрами, которые не были назначены с законом;

3) если решение превысила объем полномочии, порученные арбитру;

4) если решение было вынесено с нарушением прав защиты сторон;

5) если в решении не содержались обязательные сведения, заявления, их утверждения и подтверждающие основания, имена арбитров, причины и диспозитивные решения, а также дату и подпись арбитров;

6) если решение нарушила правило публичной политики».

Кроме того, статья 814 ГПК, относящаяся к признанию и исполнению иностранных и международных арбитражных решений, предусматривает следующее: «арбитражные решения признаются, и предоставляются exequatur, если сторона, полагающаяся на них, установила свое существование, и если они не будут откровенно нарушать международную публичную политику». Исходя из этого положения, следует отметить, что вытекают два условия необходимых для признания и приведения в исполнение иностранных и международных решения, а именно:

1) Формальное условие: существование арбитражного решения должна быть доказана стороной, в пользу которой была выдана такое решение, это условие обеспечивается производством оригинала или заверенной копии решения вместе с арбитражным соглашением;

2) Существенное условие: арбитражное решение не должно быть вынесено в вопиющем игнорировании международного правила государственной политики.

В этом отношении положения ливанского законодательства о международном арбитраже отличаются от положений, касающихся внутреннего арбитража. В международном и иностранном арбитраже, контроль исполнившего судьи сводится к очень строгому минимуму. Когда судья рассматривает решение, он должен только проверять, содержит ли в решение явное и вопиющее нарушение международной государственной политики. Формулировка ст. 814 ГПК также предполагает, что ливанский закон выходит за рамки Нью–йоркской конвенции (статья V), в которой предусматривается пять оснований, по которым суд может отказать в приведении в исполнение иностранного вознаграждения в дополнение к способности, предоставленной принуждая судью отказаться от принудительного исполнения в арбитражных решениях и соображениях государственной политики в соответствии со ст. V (b) Нью–йоркской конвенции. Таким образом, анализируя статью 814 ГПК, можно отметить, что данное положение ограничивает рассмотрение судьей исполнительного органа международных и иностранных решении своим строгим минимумом; не только exequatur может быть отказано в том случае, если нарушение является грубым; но такое нарушение должно также относиться к международной государственной политике, а не к национальной государственной политике, применяемой для отказа от исполнения внутренних решении. Тем не менее, статья 817 ГПК предоставляет сторонам право оспаривать в компетентном апелляционном суде решение о предоставлении экзекватуры на следующих основаниях:

1) если арбитр урегулировал спор в отсутствие арбитражного соглашения или на основании недействительного или истекшего соглашения;

2) если третейский суд был образован нерегулярно;

3) если арбитр превысил свои полномочия, возложенные на него;

4) если решение нарушило права сторон на защиту;

5) если решение противоречит международной публичной политике.

Эта статья порождает противоречивую ситуацию. С одной стороны, и в соответствии со статьей 814 ГПК, Председатель Суда первой инстанции может только отказаться от принудительного исполнения, если решение является явным нарушением международной государственной политики. С другой стороны, стороны могут по–прежнему оспаривать решение о предоставлении экзекватуры по вышеупомянутым пяти основаниям. Это практически означает, что пять оснований, хотя это не предусмотрено в статье 814 ГПК, должны были быть приняты во внимание Судом первой инстанции, предоставляющим экзекватуру, для вынесения решения, которое может быть недействительным. Это также показывает, что статья 814 ГПК, по ее лицу, выглядит более либеральной, чем сама Нью–йоркская конвенция. Тем не менее, закон Ливана включил положения Нью–йоркской конвенции в другое место, а именно в статью 817 ГПК, касающуюся проблемы, которая может быть решена против принятия решения exequatur. Ливанские юридические тексты не дали определения понятия государственной политики, а скорее требовали соблюдения государственной политики в разных случаях [9]. Следовательно, статья 800 ГПК, регулирующая внутренний арбитраж, упоминает государственную политику как основу для отмены или отказа от исполнения внутреннего арбитражного решения. Таким образом, национальные решения подлежат соблюдению национальной или внутренней государственной политики, изложенной в соответствии с Гражданским Кодексом Ливана. Но, анализируя статьи 814, 817 и 819 ГПК, касающиеся отвода международных решений и исполнения международных и иностранных решения, следует подчеркнуть, что данные положения ограничивали контроль ливанских судов над международными и иностранными арбитражными решениями явным нарушением «международной государственной политики», кроме того на другие основания, указанные в статье 817 ГПК. Это показывает, что Ливан, очевидно, принял дуалистический подход, когда речь идет о государственной политике, то есть внутренней государственной политике и международной государственной политике, следуя в этом случае французской системой, из которой она вдохновлена. Как и во многих других системах, ливанские тексты не дают определение государственной политики, будь то внутренние или международные, причем такое определение было оставлено для судов. Тем не менее, сравнение положений ЗА о внутреннем и международном арбитраже может помочь выявить разницу между двумя концепциями в соответствии с ливанским законодательством. Ливанские суды определили государственную политику, как совокупность принципов, которые лежат в основе более высоких ценностей общества, как цель, направленная на защиту государственных институтов и правил и обеспечение их надлежащего функционирования, а также основы общества путем сохранения основополагающих правил, которые управляйте им [10]. Такое определение было подтверждено ливанскими судьями при рассмотрении государственной политики в ходе действия по отмене и обеспечению исполнения внутренних решении. Таким образом, Бейрутский апелляционный суд прямо заявил следующее: «Согласно прецедентному праву установлено, что нарушение государственной политики означает нарушение обязательных правил, которые относятся к высшим интересам общества, таким образом, что требуется от арбитра, ограничивается предоставлением достаточного обоснования его решению таким образом, чтобы судья мог проверить, превысил ли он сферу своих полномочиях» [11]. Данное положение свидетельствует о том, что ливанская государственная политика стремится достичь сохранение общих интересов сообщества в рамках суверенитета государства [12]. Ливанские суды постоянно подтверждают, что эта международная публичная политика является частью ливанской (национальной) государственной политики, в том смысле, что она также является национальной концепцией,

которая должна быть найдена в ливанском законодательстве и делах. Эта концепция была подтверждена ливанскими судами при рассмотрении арбитража, когда Апелляционный суд Бейрута подтвердил, что «такое рассмотрение арбитражного решения должно приниматься исключительно на основе концепции международной публичной политики, принятой в Ливане» [13]. Апелляционный суд Северного Ливана также подтвердил в ходе рассмотрения просьбы об экзекватуре для иностранного арбитражного решения, которое применило английское законодательство по существу, что «государственная политика, в отношении которой должно выполняться соблюдение, является ливанская международная общественная политика и не ливанская внутренняя государственная политика» [14]. Ливанские суды, однако, утверждали, что, хотя и является частью национальной государственной политики, международная публичная политика уже, поскольку интересы, поставленные на карту, имеют международный характер и не могут требовать такой же степени защиты, как и интересы, которые полностью являются внутренними [15]. Таким образом, нарушение внутренней государственной политики не обязательно влечет за собой нарушение международной публичной политики [16]. Ливанские суды имели возможность давать определение «международной государственной политике» в разное время, особенно при рассмотрении вопросов международного частного права, а также в ходе рассмотрения просьбы о принудительном исполнении или отмене арбитражных решений. Например, Апелляционный суд определил «ливанскую международную публичную политику» по смыслу статьи 814 ГПК как «набор правовых международных норм, применяемых в международных законодательствах и обычаях и которые предусмотрены ливанской правовой системой и не являются правила внутреннего арбитража […]» [17]. Апелляционный суд Бейрута в более позднем решении подтвердил, что определение путем рассмотрения «международной публичной политики» должно быть «составлено из набора правил важного характера, которые применяются во многих странах, тем самым придавая им международный характер» [18]. Это свидетельствует о том, что ливанские судьи приняли понятие эффективной международной государственной политики, широко известной как «транснациональная государственная политика».

Список цитируемой литературы:

1. Лебедев С. Н. Международный торговый арбитраж / С. Н. Лебедев. — М.: Изд–во «Международные отношения», 1965. — 220 с.
2. Богуславский М. М. Международное частное право: Учебник. — 4-е изд., перераб. и доп. — М: Юристъ, ISBN 5–7975–0375–1 (в пер.) 2002. — 462 с.
3. Поздняков В. С. Международный коммерческий арбитраж в Российской Федерации: Закон. Регламент. Комментарии / Всероссийская академия внешней торговли; Торгово–промышленная палата Российской Федерации. Секция права; В. С. Поздняков. — М.: Международный центр финансово–экономического развития, 1996. — 80 с.
4. Кейлин А Д. Судоустройство и гражданский процесс капиталистических государств. Ч.III. Арбитраж. М., 1961. С. 5;
5. Ануфриева Л. П.. Международное частное право: В 3-х т. Том 3. Международный коммерческий арбитраж,. 2001
6. Jalal El Ahdab, Myriam Eid, IBA Public Policy Project / Country Report (LEBANON), Ginestié Magellan Paley–Vincent 8 April 2015, p. 19
7. Articles 762 to 808 Code of Civil Procedure of Lebanon, 1983
8. The Court of Appeals in Beirut has expressly and thoroughly defined international commerce within the meaning of article 809 CCP to be established where «the contractual relationship between the parties to the dispute has led to the transfer of monies, assets or services cross–borders back and forth with all that may result there from as to the economic connections of the disputed transaction with more than one country.» See Beirut Court of Appeals, Arbitration Chamber, Decision No.1778/2001, dated 10 December 2001, The Lebanese Review of Arab and International Arbitration, No.36/2006, page 21. 4
9. Articles 166 and 1037 of the Lebanese Code of obligations and contracts by Lebanon.; 1 edition; First published in 1970;
10. Lebanese Court of Cassation, 1st Chamber, decision No. 47 dated 3 June 1967, Judicial Bulletin, 1967; ee also, Sami Mansour, «The Guide to International Private Law,” in Arabic, Dar Al’ouloum Al’Arabia, 1994, page 473.

11. Beirut Court of Appeals, 1st Chamber, Decision No. 1253/2010, dated 7 October 2010, World Journal of Arbitration (Journal released in Arabic only), Issue No.9/2011, page 507.
12. Sami Mansour, «Public Policy as an obstacle to enforcing arbitral awards in Lebanon: Flexible application» The Lebanese Review of Arabic and International Arbitration (Journal published in various languages), Issue No. 33, page 6 et.seq
13. Beirut Court of Appeals, 1st Chamber, Decision No. 1786/2011, dated 21 December 2011, World Journal of Arbitration, Issue No. 20, page 529.
14. Court of Appeals of North Lebanon, 1st Chamber, Decision No.201, dated 29 May 1984, Judicial Bulletin, 1974, page 373.
15. Court of Appeals of North Lebanon, decision No.201, 29 May 1974, op.cit.; see also: Beirut Court of Appeals, 1st Chamber, Decision No. 1786/2011, dated 21 December 2011, op.cit.; see further: Marwan Karkabi, Civil and Arbitral Procedures, Sader Editors, 4th Edition, 2006, page 413
16. Beirut Court of Appeals, 3rd Chamber, decision No. 301/2008, dated 21 February 2008, World Journal of Arbitration, Issue No.1/2009, pages 132 et seq.
17. Court of Appeals of North Lebanon, decision No.201, 29 May 1974, op.cit.
18. Beirut Court of Appeals, 7th Civil Chamber, Decision dated 7 October 2005, The Lebanese Review of Arab and International Arbitration, Issue No.33 page 31 et. seq. See also Beirut of Appeals, 3rd Chamber, Decision No.32/2008, dated 10 January 2008, Lebanese Review of Arab and International Arbitration, Issue No.45 page 18 et. seq.; See further: Beirut Court of Appeals, Decision No. 301/2008, dated 21 January 2008, The Lebanese Review of Arab and International Arbitration, Issue No.45 page 38 et. seq.
19. Roger Assi, «Is it time to amend the Lebanese Arbitration Act?» World Journal of Arbitration, Issue No. 16/2012, pages 122–123. 26

LEGAL NATURE OF ARBITRATION IN LEBANON

Mahmoud E.

Peoples' Friendship University of Russia, Moscow, Russia

In the article the peculiarities of the meaning of the term arbitration, its variations in Lebanon, as well as the conditions for recognition and enforcement of foreign or international decisions. Analyzed several provisions of the Law on Arbitration and the Code of Civil Procedure in relation to domestic public policy and international public policy.

Keywords: arbitration, international and domestic arbitration, public policy, exequatur, international public policy

УДК 34

ПРАВОВЫЕ ВОПРОСЫ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ ПОД ИНВЕСТИЦИОННЫЕ ПЛОЩАДКИ

Перевозникова П. А., Вшивцева А. В.

Волго–Вятский институт Московского государственного юридического университета им. О. Е. Кутафина, Москва, Россия

В данной статье анализируются нововведения в земельном законодательстве в области предоставления земельных участков под реализацию инвестиционных проектов, порядок приобретения и основания возникновения прав на земельные участки, предоставляемые из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности.

Ключевые слова: Государственная собственность, земельное законодательство, земельная реформа, земельные участки, инвестиционные проекты, муниципальная собственность

Научный руководитель: Плюснин А. М., к. ю.н., доцент

Относительно недавно вступил в силу новый порядок формирования и предоставления земель из государственной и муниципальной собственности физическим и юридическим лицам. Ключевые моменты нового порядка отражены в Федеральном законе от 23.06.2014 № 171-ФЗ «О внесении изменений в Земельный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации». Эти нововведения являются частью проводимой сейчас масштабной земельной реформы. Данные изменения призваны сделать более понятным и прозрачным процесс приобретения участков как в аренду, так и в собственность.

Главной особенностью нововведений является новый основной принцип, при котором сначала составляют план использования территории, а затем предоставляют земельный участок в соответствии с определенной ему функцией, а не наоборот, как было до внесения изменений.

С 1 марта 2015 года установлен закрытый перечень документов — оснований перехода права на земельный участок, принадлежащий государству или муниципалитету.

Так в соответствии с п. 1 ст. 39.1 ЗК РФ основаниями возникновения прав на земельные участки, предоставляемые из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, являются следующие виды документов:

- решение органа государственной власти или органа местного самоуправления в случае предоставления земельного участка в собственность бесплатно или в постоянное (бессрочное) пользование;
- договор купли–продажи в случае предоставления земельного участка в собственность за плату;
- договор аренды в случае предоставления земельного участка в аренду;
- договор безвозмездного пользования в случае предоставления земельного участка в безвозмездное пользование.

При этом по общему правилу продажа находящихся в государственной или муниципальной собственности земельных участков, основным видом разрешенного использования которых является строительство зданий, сооружений, не допускается.

Но, ещё в своё время, Цицерон говорил: «Не исключения подтверждают правило, а существование исключений подтверждает существование правила!», а, следовательно, из каждого правила есть свои закономерные исключения. Таким образом, в правиле, о котором говорилось выше, исключения предусмотрены в п. 2 ст. 39.1 и п. 2 ст. 39.3 ЗК РФ (в частности, они затрагивают земельные участки, образованные в результате раздела участка, предоставленные

некоммерческой организацией, созданной гражданами, для комплексного освоения территории в целях индивидуального жилищного строительства и относящегося к имуществу общего пользования, этой некоммерческой организации).

Для раскрытия правовых вопросов предоставления земельных участков под инвестиционные площадки необходимо разобраться что же представляет из себя земельный участок и что такое инвестиционная площадка.

Земельный участок, в соответствии с земельным и гражданским законодательством, является недвижимой вещью, которая представляет собой часть земной поверхности и имеет характеристики, позволяющие определить ее в качестве индивидуально определенной вещи. В случаях и в порядке, которые установлены федеральным законом, могут создаваться искусственные земельные участки [1].

В свою очередь инвестиционная площадка — это локализованная территория, предназначенная для целевого освоения и перспективного развития, позволяющая построить успешный бизнес, разместить новое эффективное производство, и способная обеспечить специальные условия для инвесторов, начиная с предоставления различных льготных тарифов на электроэнергию, аренду и заканчивая налоговыми преференциями.

Правительство Российской Федерации в своём постановлении от 29 декабря 2014 г. № 1603 при этом поясняет, что не все инвестиционные проекты могут рассчитывать на предоставление для их реализации земельных участков из федеральной собственности, а именно, претендовать на получение земельного участка могут только объекты, размещение которых позволит значительно (на 1% и более) увеличить количество рабочих мест в муниципальном образовании, на территории которого они размещаются, но не менее чем на 250 рабочих мест, а также объекты, размещение которых позволит значительно (на 1% и более) увеличить ежегодные поступления от налогов, взимаемых на территории муниципального образования, но не менее чем на 5 млн. рублей.

Помимо этого, Правительство РФ относит к объектам, претендующим на получение земельного участка под реализацию инвестиционных проектов, индивидуальные жилые дома, многоквартирные дома, передаваемые в собственность или социальный найм гражданам, лишившимся жилого помещения в результате чрезвычайных ситуаций.

Государственные и муниципальные органы власти, в чьей собственности находятся земельные участки, для большей осведомленности об инвестиционных проектах создают официальные порталы, на которых размещается актуальная информация о планируемых инвестиционных проектах, а также на порталах отражают основные стадии реализации данных проектов, в связи с чем, у инвесторов появляется возможность ознакомится с вакантными площадками для размещения инвестиционных проектов на различных территориях страны не только лично, но и посредством информационно–телекоммуникационной сети Интернет.

Процедуру выбора, согласования, изъятия и предоставления (отвода) земельных участков для строительства можно разделить на две основных стадии.

Первая стадия подразумевает под собой предварительное согласование места размещения объекта на основе решений, принятых в градостроительной документации или предпроектных обоснованиях инвестиций в строительство.

Вторая стадия начинается с момента осуществления изъятия и предоставления предварительно согласованного земельного участка в соответствии с земельным законодательством Российской Федерации.

Обязательными условиями при выборе и предварительном согласовании земельного участка и последующего предоставления его для целей строительства являются: соблюдение законов и законодательных актов РФ и субъектов РФ, регулирующих земле–природопользование, утвержденных градостроительных решений и требований нормативных документов, обес-

печивающих безопасность жизни и здоровья людей, охрану окружающей среды, экологическое и санитарно–эпидемиологическое благополучие населения, а также соблюдение охраняемых законами прав и интересов граждан, юридических лиц и государства; обоснование комплекса намечаемых мероприятий по предупреждению отрицательных экологических, санитарно–эпидемиологических, социально–культурных и других негативных последствий в результате реализации намечаемой хозяйственной деятельности; выполнение прогнозной оценки долговременных последствий от воздействия на окружающую среду намечаемого строительства; разработка альтернативных проработок и выполнение расчетов технико–экономических показателей намечаемого к строительству объекта для нескольких выделяемых земельных участков и определение оптимальной площадки (трассы) путем сравнения социальных, экологических, санитарно–эпидемиологических и других условий и воздействий на окружающую среду, обеспечения нормальных условий эксплуатации объекта; для уникальных объектов площадка должна выбираться с учетом материалов инженерных изысканий геолого–структурных и тектонических особенностей района строительства; обоснование мероприятий по предупреждению возможного возникновения чрезвычайных ситуаций, связанных с авариями на намечаемом к размещению объекте и создание условий по ликвидации их последствий [5].

Решение о предварительном согласовании места размещения объекта является основанием установления в соответствии с заявками физических или юридических лиц, заинтересованных в предоставлении земельного участка для строительства, и за их счет границ такого земельного участка и его государственного кадастрового учета в порядке, установленном федеральными законами.

Исполнительный орган государственной власти или орган местного самоуправления, предусмотренные ст. 29 ЗКРФ, на основании заявления физических или юридических лиц, заинтересованных в предоставлении земельного участка для строительства, и приложенного к нему кадастрового паспорта земельного участка в двухнедельный срок принимает решение о предоставлении земельного участка для строительства.

Условия предоставления земельных участков для государственных или муниципальных нужд предполагают возмещение всех убытков, связанных с изъятием этих земельных участков у землепользователей, землевладельцев, расторжением или прекращением договоров их аренды. Условия могут также предусматривать права других лиц, обременяющие предоставляемые земельные участки, или предусмотренные ст. 56 Земельного кодекса РФ ограничения использования земельных участков.

Взаимодействие органов власти разного уровня с инвесторами может привести к улучшению финансового состояния регионов за счёт получаемых инвестиций. Также, разработка земель, которые находятся в государственной или муниципальной собственности, но не используются никаким образом, приводит к развитию инфраструктуры и сельского хозяйства, появлению новых современных технологий на производствах, озеленению новых территорий и даже к увеличению рабочих мест. Инвесторы же в свою очередь получают различные льготы, которые позволяют им сократить свои расходы на приобретение и содержание, а затем и целевое использование земельных участков.

Список цитируемой литературы:

1. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ (ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2018).
2. Постановление Правительства РФ от 29 декабря 2014 г. № 1603 «Об утверждении критериев, которым должны соответствовать объекты социально–культурного назначения и масштабные инвестиционные проекты, для размещения (реализации) которых допускается предоставление земельного участка, находящегося в федеральной собственности, в аренду без проведения торгов» Система ГАРАНТ: http://base.garant.ru/70836100/#ixzz5TH6YFuI2.
3. Постановление Правительства РФ от 11.10.2014 № 1044 (ред. от 01.02.2018) «Об утверждении Программы поддержки инвестиционных проектов, реализуемых на территории Российской Федера-

ции на основе проектного финансирования».
4. Постановление Правительства РФ от 16.08.2018 № 949 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1516 и порядке ведения реестра инвестиционных проектов» (вместе с «Правилами ведения реестра инвестиционных проектов»).
5. Инвестиционный портал https://xn--b1aeckzdgwj.xn--p1ai/ru/razdel7/.
6. Инвестиционный портал Кировской области https://invest.kirovreg.ru/investments/investor/poleznaya–informatsiya/.
7. Рекомендации по подготовке стратегий инвестиционного развития муниципальных образований и паспортов инвестиционной привлекательности. В соответствии с публикацией на сайте http://www.tpprf.ru/ по состоянию на 09.11.2017.
8. Приказ Минэкономразвития России от 18.11.2015 № 856 (ред. от 29.03.2017) «Об утверждении формы инвестиционной декларации» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.11.2015 № 39863).
9. Гринемаер Е. А., Королева М. В., Брызгалин А. В., Федорова О. С., Зырянов А. В. Корпоративные отношения, выкуп земельного участка, обязательства и прочее: из практики гражданско–правового консультирования // Налоги и финансовое право. 2016. N 12. С. 8 – 131.
10. Алексеев М. С., Арутюнян Л. В., Бурденко Ю. С., Оболенская М. А., Персиянцева А. А., Перфильева В. Ю., Степанова Л. И. Юридический справочник застройщика / под ред. Д. С. Некрестьянова. 3-я ред. // СПС КонсультантПлюс. 2018.

LEGAL ISSUES OF PROVIDING LAND FOR INVESTMENT SITES

Perevoznikova P. A., Vshivtseva A. V.

Volgo-Vyatka Institute of the Moscow State Law University named after O. E. Kutafin, Moscow, Russia

This article analyzes innovations in land legislation in the provision of land plots for investment projects, the acquisition procedure and the basis for the emergence of rights to land plots provided from state or municipal land.

Keywords: State property, land legislation, land reform, land, investment projects, municipal property

УДК 34

К ВОПРОСУ О ВЗАИМОДЕЙСТВИИ ГРАЖДАНСКОГО И ЗЕМЕЛЬНОГО ПРАВА

Рожкова М. А.

Волго–Вятский институт Московского государственного юридического университета им. О. Е. Кутафина, Москва, Россия

В статье автором анализируются проблемы взаимодействия гражданского и земельного права, а также проблема приоритета норм, рассматриваются различные точки зрения.

Ключевые слова: взаимодействие, гражданское право, земельное право, общая норма, специальная норма, приоритет, конкуренция

Ни одна отрасль права не имеет такого множества точек соприкосновения с гражданским правом, как земельное право. Общепринятого теоретического подхода к разграничению норм гражданского и земельного законодательства в юридической науке в настоящее время не существует.

Проблема разграничения действия норм гражданского законодательства и норм земельного законодательства в части регулирования отношений по использованию земель является сегодня самой острой в правовом регулировании земельных отношений. От ее решения в определяющей степени зависят не только внятность актов земельного законодательства, но и сама возможность их применения [1].

В научной литературе выделяются три подхода к решению данной проблемы. Необходимо проанализировать данные точки зрения.

Первая точка зрения принадлежит авторам, которые считают, что земельное право не является самостоятельной отраслью права. Например, В. А. Дозорцев считает, что земельные отношения распались на регулируемые гражданским и административным правом, и основания для признания земельного права самостоятельной отраслью перестали существовать [2]. Данную точку зрения он аргументирует тем, что в отличие от советского периода, в котором земельные участки были изъяты из гражданского оборота (что послужило основанием для формирования самостоятельного предмета и метода земельного советского права) в российском праве земельные участки вовлечены в имущественные отношения, которые являются предметом регулирования гражданского права с некоторыми особенностями правового статуса земель, регулируемых публичным правом.

Вторая точка зрения сводиться к сохранению самостоятельности российского земельного права. Так, по мнению О. И. Крассова, земельное право является одной из важнейших самостоятельных отраслей национального права нашей страны. И. А. Иконицкая, например, отстаивая самостоятельность земельного права как отрасли, в частности, пишет, что земельными признаются отношения, объектом которых является земля, и что такие отношения как предмет правового регулирования представляют собой единое целое [3]. Как верно заметил Ф. Х. Адиханов: «определенная группа земельных отношений для гражданского и земельного права представляют собой, образно говоря, общее одеяло, под которым они обречены уживаться, сосуществовать. Каждому из них под этим общим одеялом отведено свое место. Об этом «своем месте» и должна идти речь, а не о приоритете одного законодательства перед другим» [4]. Также в Конституции РФ закреплена самостоятельность земельного права в п. «к» ст.72 [5]. Конституция РФ относит земельное законодательство к совместному ведению, тем самым выделяя данный вид отношений от остального массива правовых норм.

Третья точка зрения относится к реформированию подхода содержимого земельного права, закрепляя за земельным правом вопросы, касающиеся правового статуса земель, их охраны, т. е. превращая земельное право в публичную отрасль права, а вопросы гражданско–правовой природы земельных отношений относить к гражданскому законодательству. По мнению Е. А. Суханова: «дело ЗК РФ — устанавливать необходимые публично–правовые ограничения,

запреты и процедуры с учетом значения земли «как основы жизни и деятельности человека» и «исходя из представлений о ней как о природном объекте, охраняемом в качестве важнейшей составной части природы», как указано в ст. 1 ЗК РФ. Представление же о земле (земельных участках) как о недвижимости и объекте вещных прав надо оставить гражданскому праву» [6]. При этом как отмечал Н. Н. Мисник, если из ЗК РФ изъять все нормы гражданского права, то таким же путем следует идти и в отношении Водного кодекса или Лесного кодекса. Затем изъятые нормы нужно будет куда–то поместить. [7]. Более радикальную идею предлагает В. Ф. Яковлев, заключающуюся не только в закреплении за земельным правом только публично–правовых отношений, но и кодификации всего природоресурсного законодательства принятию единого природоресурсного кодекса, содержащего нормы земельного, водного, лесного, горного и иных природоресурсных отношений [8].

В современных реалиях построения российского права также возникает проблема юридической силы норм гражданского и земельного законодательства. Обобщая точки зрения по данному вопросу можно сделать вывод, что при конкуренции норм земельного права и гражданского права, норма земельного права будет выступать в качестве специальной нормы, а норма гражданского права будет выступать в качестве общей нормы права. Данный подход поддерживают ряд ученых. По мнению Ю. Г. Жарикова: «соотношение норм гражданского и земельного права проявляется как отношение общего к частному, где общей является норма гражданского права, а специальной — норма земельного права» [9].

Таким образом, взаимосвязь гражданского и земельного права по вопросу регулирования отношений, связанных с землей, заключается в том, что земля как природный объект, ее охрана и рациональное использование, землеустройство, являются предметом регулирования земельного права. Все имущественные отношения по поводу земли как объекта вещных прав, а также сделки с земельными участками регулируются гражданским правом.

Список цитируемой литературы:

1. Волков Г. А., Голиченков А. К., Козырь О. М. Постатейный научно–практический комментарий Земельного кодекса Российской Федерации // СПС «КонсультантПлюс», 2002.
2. Дозорцев В. А. Проблемы совершенствования гражданского права Российской Федерации при переходе к рыночной экономике // Государство и право. 1994. N 1. С. 26.
3. О. И. Крассова Современное земельное право в свете новелл гражданского законодательства // Экологическое право. 2012. N 5. С. 7 – 14.
4. Адиханов Ф. Х. Соотношение норм гражданского права и норм земельного права в регулировании земельных отношений в условиях рынка земли // Государство и право. 2001. N 1. С. 34.
5. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 04.08.2014, N 31, ст. 4398.
6. Суханов Е. А. Вещные права в новом Земельном кодексе России // Экологическое право. 2003. N 1. С. 53.
7. Мисник Н. Н. Еще раз о соотношении гражданского и земельного законодательства при регулировании земельных отношений // Государство и право. 2006. N 9. С. 22.
8. Яковлев В. Ф. Гражданское право в системе права // Избранные труды. Т. 2: Гражданское право: История и современность. Кн. 1. М.: Статут, 2012. С. 743 – 744.
9. Жариков Ю. Г. Разграничение сферы действия земельного и гражданского законодательства при регулировании земельных отношений // Государство и право. 1996. N 2. С. 43.

ON THE QUESTION OF THE INTERACTION OF CIVIL AND LAND LAW

Rozhkova M. A.

Volgo-Vyatka Institute of the Moscow State Law University named after O. E. Kutafin, Moscow, Russia

In the article the author analyzes the problems of interaction between civil and land law, as well as the problem of the priority of norms, discusses various points of view.

Keywords: interaction, civil law, land law, general rule, special rule, priority, competition

УДК 343.1

ТИПИЧНЫЕ СИТУАЦИИ ПРИВЛЕЧЕНИЯ АДВОКАТА К ДОПРОСУ

Серикова Ю. С.

Юго–Западный государственный университет, Курск, Россия

Показаны типичные ситуации привлечения адвоката на допрос. Исследуются случаи привлечения защитника для участия в допросе.

Ключевые слова: адвокат, защитник, представитель, допрос, вызов

Согласно действующим положениям УПК РФ, свидетель имеет право явиться на допрос вместе с адвокатом (ст. 56). Тем самым, любой свидетель может явиться на допрос со своим адвокатом. При нем следователь будет вынужден строить тактику допроса исходя из равного ему по уровню знаний юридического субъекта, который может как препятствовать расследованию уголовного дела, так и оказывать помощь, в зависимости от складывающейся следственной ситуации. Причем, когда мы говорим о воспрепятствовании деятельности следователя со стороны защитника, то речь идет не о противоправных действиях, а о законных приемах адвокатской тактики, не запрещенных в рамках уголовно–процессуального закона [1].

Практическая сторона участия адвоката на стороне свидетеля в данном случае зависит больше от финансовых возможностей подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего или самого свидетеля. Инициатива участия адвоката в допросе свидетеля может исходить от различных заинтересованных лиц по уголовному делу, которым выгодно, чтобы свидетель имел постоянную юридическую помощь, а практически защиту от любого негативного воздействия при производстве следственных действий и, в первую очередь, при допросе. Рассмотрим в данном случае ситуации участия адвоката в допросе свидетеля исходя из заинтересованности участвующих лиц по уголовному делу.

В первую очередь в участии адвоката при производстве следственных действий со свидетелем могут быть заинтересованы обвиняемый или подозреваемый, хотя в этом случае их позиции возможно будут противоположны в зависимости от отношения к совершенному (или не совершенному ими) преступлению. В одном случае обвиняемый или подозреваемый желают, чтобы свидетель, являющийся чаще всего близким для них человеком, исказил правду или просто лгал. И чтобы следователь этому не мешал, обвиняемый (подозреваемый) за свой счет привлекают адвоката к допросу свидетеля, который будет давать необходимые для обвиняемого или подозреваемого показания.

Следующим случаем участия адвоката со стороны свидетеля в уголовном деле является заинтересованность потерпевшего. В этом случае позиции потерпевшего также могут быть аналогичны вышеприведенным позициям обвиняемого или подозреваемого. Разумеется, чаще всего потерпевший заинтересован в привлечении защитника для допроса свидетелей с тем, чтобы последние давали правдивые показания [2].

Третьим случаем участия адвоката при допросе свидетеля по уголовному делу может быть заинтересованность самого свидетеля в помощи квалифицированного защитника. Такая ситуация все больше получает распространение при цивилизованных формах общения между работниками правоохранительных органов и граждан.

И, наконец, четвертым случаем участия защитника при допросе свидетеля, может быть инициатива самого следователя. Мотивы здесь могут быть разные. Однако чаще всего следователь бывает заинтересован в доброкачественных показаниях свидетеля, который в силу тех или иных причин не может дать полные и необходимые следователю сведения. Иногда случается, что свидетель, искаженно понимая ситуацию по уголовному делу, начинает давать ложные

показания, фактически самостоятельно «втягивая» себя в состав преступления, как минимум, в дачу заведомо ложных показаний. Такое поведение следователь не вправе поощрять, тем более, что оно в целом препятствует расследованию преступления. И тогда следователь сам может рекомендовать свидетелю обратиться к адвокату, чтобы последний разъяснил все юридические последствия негативного поведения свидетеля [3].

Итак, как мы показали, участие адвоката при допросе свидетелей имеет тенденцию к расширению, особенно при наличии уголовно–процессуальных норм допускающих приглашение защитника свидетелем. Ситуации, при которых участвует адвокат и соответствующая тактика производства допроса в этом случае, зависят чаще всего от того, по чьей инициативе участвует адвокат в производстве допроса свидетеля и каково направление позиции допрашиваемого лица и его защитника.

Список цитируемой литературы:

1. Кибардин И. П. О некоторых аспектах противодействия защитника в ходе проведения допроса // Вестник Удмуртского университета. 2014. Вып. 2. С. 227.
2. Колоколов Н. А. Вызов адвоката на допрос в качестве свидетеля: критерии законности // Адвокатская практика. 2016. № 5. С. 7.
3. Хайдаров А. А. Нарушение установленного порядка допроса адвоката должно приводить к признанию протокола его допроса недопустимым доказательством // Судебная власть и уголовный процесс. 2018. № 2. С. 248.

TYPICAL SITUATIONS OF INVOLVEMENT OF THE LAWYER TO INTERROGATION

Serikova Y. S.

Southwest State Universitym Kursk, Russia

Typical situations of involvement of the lawyer on interrogation are shown. Cases of involvement of the defender for participation in interrogation are investigated.

Keywords: lawyer, defender, representative, interrogation, call

УДК 34

ПОРЯДОК ВКЛЮЧЕНИЯ ОБЪЕКТОВ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ (ПАМЯТНИКОВ ИСТОРИИ И КУЛЬТУРЫ) В ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РЕЕСТР ОБЪЕКТОВ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ

Скареднов С. А.

Институт государства и права Тюменского государственного университета, Тюмень, Россия

В статье рассмотрен механизм, основания и особенности включения в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры). Дано определение, описаны отличия объектов культурного наследия и выявленных объектов культурного наследия

Ключевые слова: объект культурного наследия (памятник истории и культуры), выявленный объект культурного наследия, государственная историко–культурная экспертиза, единый государственный реестр объектов культурного наследия

Определение понятия «объект культурного наследия (памятник истории и культуры)» приведено в статье 3 Закона № 73-ФЗ. Согласно статье к объектам культурного наследия (памятникам истории и культуры) народов Российской Федерации (далее — объекты культурного наследия) в целях настоящего Федерального закона относятся объекты недвижимого имущества (включая объекты археологического наследия) и иные объекты с исторически связанными с ними территориями, произведениями живописи, скульптуры, декоративно–прикладного искусства, объектами науки и техники и иными предметами материальной культуры, возникшие в результате исторических событий, представляющие собой ценность с точки зрения истории, археологии, архитектуры, градостроительства, искусства, науки и техники, эстетики, этнологии или антропологии, социальной культуры и являющиеся свидетельством эпох и цивилизаций, подлинными источниками информации о зарождении и развитии культуры [2].

Объекты культурного наследия подразделяются на следующие виды: памятники, ансамбли, достопримечательные места.

В соответствии со своей исторической, научной, художественной или иной культурной ценностью объекты культурного наследия подразделяются на следующие категории историко–культурного значения [3]:

• объекты культурного наследия федерального значения;

• объекты культурного наследия регионального значения;

• объекты культурного наследия местного (муниципального) значения.

Следует отметить, что Закон № 73-ФЗ выделяет два понятия:

• «объект культурного наследия (памятник истории и культуры)» — объект, включенный в установленном законом порядке в реестр объектов культурного наследия;

• «выявленный объект культурного наследия». Объект является выявленным объектом культурного наследия со дня принятия региональным органом охраны объектов культурного наследия решения о включении такого объекта в перечень выявленных объектов культурного наследия [1].

Работа по выявлению объектов, обладающих признаками объекта культурного наследия, за исключением объектов археологического наследия, осуществляются самостоятельно физическими и юридическими лицами в соответствии с государственными программами, а также по заказам физических и юридических лиц за счет средств заказчика и представляет собой подготовку сведений об историко–культурной ценности объекта, обосновывающих отнесение объекта к объектам, обладающим признаками объекта культурного наследия, включающую в

себя:

• визуальный осмотр (натурное обследование) и фотофиксация объекта;

• сбор документов и материалов (историко–архивные, библиографические и иные исследования) об историко–культурной ценности объекта;

• изучение и анализ полученных документов и сведений с точки зрения истории, архитектуры, градостроительства, искусства, науки и техники, эстетики, этнологии или антропологии, социальной культуры.

Федеральный или муниципальный орган охраны объектов культурного наследия, а также физические или юридические лица вправе направлять в региональный орган охраны объектов культурного наследия заявление о включении объекта в реестр объектов культурного наследия.

Региональный орган охраны объектов культурного наследия организует работу по установлению историко–культурной ценности объекта в срок до девяноста рабочих дней со дня регистрации заявления.

По истечении срока региональный орган охраны объектов культурного наследия принимает решение о включении объекта, обладающего признаками объекта культурного наследия, в перечень выявленных объектов культурного наследия либо об отказе во включении указанного объекта в данный перечень и в срок не более трех рабочих дней со дня принятия решения информирует о принятом решении заявителя с приложением копии такого решения.

Выявленный объект культурного наследия подлежит государственной охране в соответствии с настоящим Федеральным законом до принятия решения о включении его в реестр либо об отказе во включении его в реестр.

После принятия решения о включении объекта в перечень выявленных объектов культурного наследия региональный орган охраны объектов культурного наследия обеспечивает проведение государственной историко–культурной экспертизы.

Государственная историко–культурная экспертиза дает заключение об отнесении такого объекта к объектам культурного наследия регионального или местного (муниципального) значения. Заключение государственной историко–культурной экспертизы должно содержать следующие сведения:

1) о наименовании объекта;

2) о времени возникновения или дате создания объекта, датах основных изменений (перестроек) данного объекта и (или) датах связанных с ним исторических событий;

3) о местонахождении объекта (адрес объекта или при его отсутствии описание местоположения объекта);

4) о категории историко–культурного значения объекта;

5) о виде объекта;

6) описание особенностей объекта;

7) о границах территории выявленного объекта культурного наследия;

8) фотографическое (иное графическое) изображение

Региональный орган охраны объектов культурного наследия в срок до тридцати рабочих дней со дня получения заключения от государственной историко–культурной экспертизы принимает решение о включении объекта в реестр в качестве объекта культурного наследия либо об отказе во включении объекта в реестр.

Решение о включении объекта культурного наследия в реестр принимается:

1) федеральным органом охраны объектов культурного наследия — в отношении включения объекта культурного наследия в реестр в качестве объекта культурного наследия федерального значения;

2) региональным органом охраны объектов культурного наследия — в отношении включения объекта культурного наследия в реестр в качестве объекта культурного наследия региональ-

ного значения или по согласованию с органами местного самоуправления — объекта культурного наследия местного (муниципального) значения.

Список цитируемой литературы:

1. Федеральный закон от 25.06.2002 N 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации»//СПС Консультант Плюс.
2. Нудненко Л. А. Проблемы правовой регламентации охраны памятников истории и культуры в России // Конституционное и муниципальное право. 2017. № 5. С. 39.
3. Тихомиров М. Ю. Гражданское право: словарь–справочник. М.: Юрин–формцентр, 1996. С. 358

PROCEDURE FOR INCLUSION OF CULTURAL HERITAGE OBJECTS (MONUMENTS OF HISTORY AND CULTURE) IN THE UNITED STATE REGISTER OF CULTURAL HERITAGE OBJECTS

Skarednov S. A.

Institute of State and Law, Tyumen State University, Tyumen, Russia

The article discusses the mechanism, grounds and features of inclusion in the unified state register of cultural heritage objects (historical and cultural monuments). The definition is given, the differences between cultural heritage sites and identified cultural heritage sites are described.

Keywords: object of cultural heritage (historical and cultural monument), identified object of cultural heritage, state historical and cultural expertise, unified state register of cultural heritage objects

УДК 34

КОНТРОЛЬНАЯ ФУНКЦИЯ ПРЕДСТАВИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Тасыбаева Ж. З.

Омская юридическая академия, Омск, Россия

В статье автор рассматривает реализацию контрольной функции представительных органов местного самоуправления на примере актов разных уровней.

Ключевые слова: представительный орган местного самоуправления, депутат, устав, регламенты

Местные представительные органы–это коллегиальные органы, которые непосредственно выражают волю населения муниципального образования в целом, реализуя её в принимаемых решениях.

По идеи законодателя с принятием Федерального закона от 06 октября 2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» [3] представительные органы местного самоуправления занимают ведущее положение в системе органов местного самоуправления. Это обусловлено позицией законодателя сохранить демократические начала и на местном уровне публичной власти, обеспечить их соответствие общим принципам государственного устройства, установленным Конституцией Российской Федерации и общепризнанным принципам и нормам международного права.

Анализируя представительный орган в качестве центрального управленческого института в системе органов местного самоуправления, необходимо выделить следующие его основные особенности: представительский характер деятельности, выборность, обязательность наличия в структуре органов местного самоуправления, временный характер осуществления полномочий, коллегиальность, особую компетенцию, наделение правами юридического лица.

Согласно ч. 3 ст. 77 Федерального закона от 06 октября 2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления, наделенные в соответствии с уставом муниципального образования контрольными функциями, осуществляют контроль за соответствием деятельности органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления уставу муниципального образования и принятым в соответствии с ним нормативным правовым актам представительного органа муниципального образования.

Из всего многообразия функций реализуемых представительным органом местного самоуправления, более подробно рассмотрим контрольную функцию в финансовой сфере.

Одной из формы осуществления контрольной функции представительным органом местного самоуправления является создание контрольно–счетного органа местного самоуправления [2], осуществляющего внутренний муниципальный контроль, с целью эффективного использования имеющихся у муниципалитетов ресурсов [1].

В регламентах работы представительных органов муниципальных образований, как правило, подробно освещаются вопросы, касающиеся форм и методов осуществления контрольных полномочий.

В соответствии со ст. 8 Устава города Томска [4] к вопросам местного значения относиться, в том числе осуществление контроля в области финансовой деятельности. Аналогичное положение закреплено в ст. 9 Устава города Новосибирск [5] и в Регламенте Совета депутатов города Новосибирска от 25 октября 2005 года № 118 [7], Так, согласно ст. 9 Устава города Омска [6] «составление и рассмотрение проекта бюджета города Омска, утверждение и исполне-

ние бюджета города Омска, осуществление контроля за его исполнением, составление и утверждение отчета об исполнении бюджета города Омска» относится к вопросам местного значения.

В некоторых муниципальных образованиях приняты отдельные нормативные правовые акты, регламентирующие контрольную деятельность представительных органов, что следует отнести к положительной практике развития местного законодательства и, следовательно, необходимости ее дальнейшего распространения для большинства муниципальных образований.

На наш взгляд необходимо расширять практику использования представительными органами и их депутатами тех прав, которые вытекают из нормативных правовых актов различного уровня связанных с осуществлением контрольных полномочий в отношении работы органов и должностных лиц местного самоуправления в финансовой сфере.

Список цитируемой литературы:

1. Аветисян И. А. Проблемы повышения эффективности государственного и муниципального финансового контроля в Российской Федерации // Проблемы развития территории. 2015. № 2 (76). С. 122.
2. Муниципальный контроль в Российской Федерации: материалы научно–практической конференции (Воронеж, 28.02.2012) / под ред. Т. М. Бялкиной; Воронежский государственный университет. Воронеж: Изд–во Воронежского государственного университета, 2012. С. 16.
3. Федеральный закон от 06 октября 2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс.
4. Устав города Томска (принят Решением Думы города Томска от 04.05.2010 № 1475) (ред. 06.10.2015) (зарегистрировано в Управлении Минюста РФ по Томской области 07.06.2010 № RU 70301000201001)// Сборник официальных материалов муниципального образования «Город Томск». 2010. № 23.1.
5. Устав города Новосибирск (принят решением городского Совета Новосибирска от 27.06.2007 № 616) (Зарегистрировано в Управлении Минюста России по Сибирскому федеральному округу 10 августа 2007 г. № RU543030002007001) [Электронный ресурс] https://novo–sibirsk.ru (дата обращения 05.11.2018).
6. Устав города Омска (принят решением Омского городского Совета 20 сентября 1995 г. № 92) [Электронный ресурс] http://docs.cntd.ru (дата обращения 05.11.2018).
7. Регламент Совета депутатов города Новосибирска от 25 октября 2005 года № 118 принят Решением Совета Новосибирска от 25 октября 2005 года // URL: https://novo–sibirsk.ru (дата обращения 05.11.2018).

CONTROL FUNCTION OF REPRESENTATIVE BODIES OF LOCAL SELF-GOVERNMENT

Tasybaeva Zh. Z.

Omsk Law Academy, Omsk, Russia

In the article the author's plans for control functions.

Keywords: representative body of local self-government, deputy, charter, regulations

УДК 35

К ВОПРОСУ О РАБОТЕ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН НА ОСНОВЕ ГРАЖДАНСКО–ПРАВОВОГО ДОГОВОРА

Щеглов С. А., Каримов Д. Р.

Саратовская государственная юридическая академия, Саратов, Россия

Эта тема посвящена изучению вопросов, связанных с работой иностранных граждан на основании гражданско–правового договора. Соотношение гражданско–правового договора с трудовым договором осуществляется. Выделены проблемы, связанные с соотношением норм международного права и национального законодательства, а также проблемы терминологии в российском законодательстве.

Ключевые слова: иностранные граждане, гражданско-правовой договор

Федеральным Законом № 115-ФЗ от 25.07.2002 года «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» при определении понятия трудовой деятельности, закрепляет два вида такой деятельности: работа, которая осуществляется на основании трудового договора, а также работа, осуществляемая на основании гражданско–правового договора на выполнение работ или оказания услуг.

Необходимо обратить внимание на то, что вопрос, касающийся регулирования труда иностранных граждан по гражданско–правовому договору недостаточно регламентируется отечественным законодательством. Так, в трудовых правоотношениях с участием такого специального субъекта, как иностранный работник, применяются нормы Трудового кодекса Российской Федерации, в частности, глава 50.1 «Особенности регулирования труда работников, являющихся иностранными гражданами и лицами без гражданства». Однако, регламентация особенностей трудовой деятельности иностранных граждан на основании гражданско–правового договора, отсутствует.

В современных условиях повышается интерес к такому типу правовых отношений между работодателем и иностранным работником. Это связано с тем, что гражданско–правовой договор представляется как более гибкий инструмент правового регулирования данных отношений.

При заключении договора гражданско–правового характера, у работодателей имеется цель обезопасить себя от возможных рисков. Так, не будут распространяться предусмотренные трудовым законодательством гарантии на гражданско–правовой договор. Прежде всего, необходимо говорить о гарантиях и компенсациях в области пенсионного обеспечения, социального страхования и ряде других. Также, необходимо отметить, что в соответствии со статьей 723 и 783 Гражданского кодекса Российской Федерации, подрядчики и исполнители обязаны в полном объеме возмещать причиненные ими убытки, тогда как работник по трудовому договору несет полную материальную ответственность, только в предусмотренных статьей 243 Трудового кодекса Российской Федерации.

Считается необходимы также отметить интересы исполнителей и подрядчиков. У лиц, заключивших гражданско–правовой договор, отсутствует обязанность, предусмотренная трудовым договором, по подчинению правилам внутреннего трудового распорядка. Э. Н. Бондаренко отмечает, что подчинение воле другой стороны вполне укладывается в рамки любого гражданско–правового обязательства вообще и гражданско–правового договора, в частности [1]. В свою очередь, М. И. Брагинский и В. В. Витрянский полагают, что в трудовом договоре такое подчинение носит более широкий характер [2]. Таким образом, можно сделать вывод, что гражданско–правовые договоры характеризуются большей степенью диспозитивности. Конструкция гражданско–правового договора представляется удобной и перспективной.

Ю. В. Жильцова отмечает, что существует необходимость в терминологическом разделе-

нии иностранных работников, прибывших в Российскую Федерацию в целях осуществления трудовой деятельности и заключивших трудовой договор с работодателем и иностранных работников, заключивших гражданско–правовой договор на выполнение работ и оказание услуг. Такая позиция предполагается наиболее верной и обоснованной [3].

Н. Гладкова и Ю. Гефтер предлагают законодательно закрепить понятие «трудящийся–мигрант», таким образом охватив им всех работников, перемещающихся как с целью осуществления трудовой деятельности по трудовому, так и по гражданско–правовому договору [4].

При изучении данного вопроса также представляется необходимым исследование международных универсальных и региональных актов, посвященных статусу иностранного работника, которые закрепляют общий режим, применимый к соответствующей категории субхектов.

Международная конвенция ООН о защите прав всех трудящихся и членов их семей 1990 года содержит такие понятия, как «трудовое соглашение», «государство работы по найму». Такие определения являются достаточно широкими и не дают однозначного ответа на вопрос, какие же виды договором вправе заключать иностранный работник. Можно сделать вывод, что Международная конвенция ООН о защите прав всех трудящихся–мигрантов и членов их семей не ограничивает виды правоотношений, которыми вправе связать себя потенциальные работодатель и работник–мигрант.

Как отмечается М. Э. Дзарасовым, во многих зарубежных странах трудовое право не выделяется из гражданского и трудовой договор является гражданско–правовым [5].

Таким образом, необходимо отметить, что международные региональные и универсальные акты регулируют вопрос работы иностранных граждан по гражданско–правовому договору лишь поверхностно, предоставляя интегрированным в процессы трудовой миграции сторонам возможность решения вопроса о форме привлечения иностранной рабочей силы к труду руководствуясь национальным законодательством. Представляется важным более подробно детализировать нормы законодательного регулирования труда иностранных граждан по гражданско–правовому договору в российском законодательстве, так как применение международных конвенций, двусторонних соглашений является затруднительным без выработанной нормативно–правовой базы в данной области в национальном законодательстве.

Список цитируемой литературы:

1. Бондаренко Э. Н. Критерии разграничения разноотраслевых договоров о труде (на примере трудового договора и договора возмездного оказания услуг) // Современное право, № 7, 2003. // СПС КонсультантПлюс.
2. Брагинский М. И., Витрянский В. В. Договорное право. Общие положения (книга 1). М.: Статут, 2001. // СПС КонсультантПлюс.
3. Жильцова Ю. В. Регулирование труда мигрантов: пробелы трудового законодательства // Трудовое право в России и за рубежом, 2010, № 3. // СПС КонсультантПлюс.
4. Гладков Н., Гефтер Ю. Различие понятий «иностранный работник» и «трудящийся–мигрант». «Кадровик. Трудовое право для кадровика», 2008, № 1. // СПС КонсультантПлюс.
5. Дзарасов М. Э. Правовое регулирование труда работников–иностранцев. («Lex russica», 2014, N 8). // СПС КонсультантПлюс

ON THE ISSUE OF THE WORK OF FOREIGN CITIZENS ON THE BASIS OF A CIVIL CONTRACT.

Shcheglov S. A., Karimov D. R.

Saratov State Law Academy, Saratov, Russia

This topic is devoted to the study of issues related to the work of foreign citizens on the basis of a civil law contract. The ratio of the civil contract with the employment contract is carried out. The problems associated with the relationship between the norms of international law and national legislation, as well as the problems of terminology in the Russian legislation are highlighted.

Keywords: foreign citizens, civil contract

СОДЕРЖАНИЕ

ВЛИЯНИЕ ГУСТОТЫ СТОЯНИЯ РАСТЕНИЙ НА УРОЖАЙНОСТЬ ХЛОПЧАТНИКА В УСЛОВИЯХ ЛУГОВЫХ ПОЧВ ФЕРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ....3
Гаппаров Ф.
ФЕНОЛОГИЯ И ЗИМОСТОЙКОСТЬ МАЛИНЫ В ЯКУТИИ....7
Иванов А. А.
ПРОДУКТИВНОСТЬ ЛЬНА МАСЛИЧНОГО В УСЛОВИЯХ ПРИАЗОВСКОЙ ЗОНЫ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ....9
Сорокина И. Ю., Торяник М. Н.
УРОЖАЙНОСТЬ РАЗЛИЧНЫХ СОРТОВ ОЗИМОЙ ПШЕНИЦЫ В ЗАСУШЛИВЫХ УСЛОВИЯХ СЕВЕРО-ЗАПАДНОЙ ЗОНЫ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ....11
Сорокина И. Ю.
ПИГМЕНТНЫЙ АППАРАТ MATRICARIA RECUTITA L., ПРОИЗРАСТАЮЩЕЙ В РАЗЛИЧНЫХ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ СУРГУТСКОГО И НЕФТЕЮГАНСКОГО РАЙОНОВ....13
Кравченко И. В., Филимонова М. В., Максимова А. С., Реутова Ю. В.
ОСОБЕННОСТИ ВОССТАНОВЛЕНИЯ РАСТИТЕЛЬНОСТИ НА ЗАЛЕЖАХ....16
Кумачева В. Д., Гужвин С. А.
ПРОБЛЕМЫ ЗАЩИТЫ ЛЕСА ОТ ВРЕДИТЕЛЕЙ И БОЛЕЗНЕЙ....18
Нигматуллина А. А., Тагирова О. В.
ИЗУЧЕНИЕ СЫВОРОТОЧНЫХ УРОВНЕЙ ЦИТОКИНОВ ИММУНИТЕТА ПРИ ХРОНИЧЕСКОМ ВИРУСНОМ ГЕПАТИТЕ С В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ЭКСПРЕССИИ ИЛ-28В....20
Адылов Д. Г.
ИНТЕРФЕРОНОВЫЙ СТАТУС ПРИ ХРОНИЧЕСКОМ ВИРУСНОМ ГЕПАТИТЕ С В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ЭКСПРЕССИИ ИЛ-28В....22
Адылов Д. Г.
ХАРАКТЕРИСТИКА ИЗМЕНЕНИЙ КОГНИТИВНОЙ ФУНКЦИИ ЧЕЛОВЕКА ПРИ САХАРНОМ ДИАБЕТЕ И ДИАБЕТИЧЕСКОЙ ЭНЦЕФАЛОПАТИИ....24
Акопян Д. Г., Патюченко О. Ю.
ПОЛИМОРФИЗМЫ В ГЕНЕ RAD51 СРЕДИ РАБОТНИКОВ АТОМНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ КАЗАХСТАНА....28
Ботбаев Д. М., Белкожаев А. М., Ханнсеитова А. К.
АНАЛИЗ ДИНАМИКИ ПРОДАЖ СЛАБИТЕЛЬНЫХ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ....30
Вышемирская Е. В., Михалкина А. Г.
РАСЧЕТНО–ЭМПИРИЧЕСКИЙ МЕТОД НЕИНВАЗИВНОГО ОПРЕДЕЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ГЛЮКОЗЫ В КРОВИ ЧЕЛОВЕКА....32
Гуревич Б. С., Дудников С. Ю., Загорский И. Г., Шаповалов В. В.
АНАЛИЗ ОПЕРАТИВНОГО ЛЕЧЕНИЯ ДЕТСКОГО НАСЕЛЕНИЯ Г. МИНСКА НА ПРИМЕРЕ ТОНЗИЛЛЭКТОМИИ....34
Дембицкая Е. Л.
ГРЫЖЕВЫЕ ОБРАЗОВАНИЯ....37
Стяжкина С. Н., Дорофеева А. Д., Закирова А. Б.
ПРИМЕНЕНИЕ МАГНИТОТЕРАПИИ В СПОРТИВНОЙ ПРАКТИКЕ....39
Сысоева И. В.
РАЗРАБОТКА ПРОБИОТИЧЕСКОГО ПРОДУКТА НА ОСНОВЕ КОБЫЛЬЕГО МОЛОКА....41
Тарасова Л. А., Ахременко Я. А.
УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА ПРИ КРИПТОРХИЗМЕ....44
Хамидова Ш. Ш., Касимов У. Р., Касимова М. М., Вохидов С. О.
ВЛИЯНИЕ ВОДНО-ЭТАНОЛЬНОГО РАСТВОРИТЕЛЯ НА УСТОЙЧИВОСТИ ГЛИЦИЛГЛИЦИНАТНЫХ КОМПЛЕКСОВ МЕДИ (II)....46
Кипятков К. А., Молчанов А. С., Исаева В. А.
АНАЛИЗ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОДУКТОВ СИСТЕМЫ OSS/BSS НТЦ «АРГУС»....48
Амиров Д. С.
СОВРЕМЕННЫЕ СПОСОБЫ АВАРИЙНО-ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫХ РАБОТ НА МАГИСТРАЛЬНОМ НЕФТЕПРОВОДЕ....50
Джангильдеева Д. А.
УСТАНОВКА ДЛЯ ИСПЫТАНИЙ ОБРАЗЦОВ НА УСТАЛОСТЬ....52
Елгаев Н. А., Разин Д. А.
ИЗМЕРЕНИЕ СОПРОТИВЛЕНИЯ СОЕДИНИТЕЛЯ ДЛЯ КОСМИЧЕСКИХ ПРОВОДОВ МЕТОДОМ КЕЛЬВИНА ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ТЕМПЕРАТУРАХ....55
Заки Д. М., Бурамбаева Н. А.

ИССЛЕДОВАНИЕ СКАЛЯРНОГО И ВЕКТОРНОГО МЕТОДА УПРАВЛЕНИЯ АСИНХРОННЫМ ДВИГАТЕЛЕМ.....60
Захаров Г. В.
ИССЛЕДОВАНИЕ ЧАСТОТНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ СКОРОСТИ АСИНХРОННОГО ДВИГАТЕЛЯ.....63
Захаров Г. В.
ПРИМЕНЕНИЕ ТЕПЛОВИЗОРА КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ СПОСОБ ОХРАНЫ ОБЪЕКТОВ.....66
Иванова Е. А.
СИНТЕЗ РЕЧИ В СОВРЕМЕННЫХ РЕАЛИЯХ МИРА.....68
Ищеряков М. В., Чернова С. В.
ИЗУЧЕНИЕ ПРОЦЕССА ТЕПЛОМАССОПЕРЕНОСА ВЛАГИ И ГАЗОВ В КАПИЛЛЯРНО-ПОРИСТОМ ПРОСТРАНСТВЕ В ПРИЛОЖЕНИИ К РАЗРАБОТКЕ ПЕРСПЕКТИВНЫХ ВИДОВ БИОТОПЛИВА.....70
Карпухина Т. В., Ковальногов В. Н.
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УТИЛИЗАЦИОННЫХ КОТЛОВ НА ОБЪЕКТАХ МОРСКОЙ ТЕХНИКИ.....72
Маврин А. Э.
ПРИМЕНЕНИЕ МР-ДЕМПФЕРОВ ИЗ КОМБИНИРОВАННОЙ ЗАГОТОВКИ В ТРУБОПРОВОДАХ ГТУ НК-37.....74
Мурзин А. Н.
ТЕХНОЛОГИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА ЛЕСОВОЗНЫХ АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АРМИРОВАННЫХ АСФАЛЬТОБЕТОННЫХ ПЛИТ.....76
Савсюк М. В.
МУЛЬТИКАНАЛЬНЫЙ РЕГУЛЯТОР МОЩНОСТИ.....78
Седов В. А.
ПЕРСПЕКТИВЫ ОСВОЕНИЯ ЛУНЫ.....80
Сердюк С. В.
СИСТЕМА ОЦЕНКИ И УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ В ОБЛАСТИ АВИАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ.....82
Чемоданова Ю. В., Филимонов А. В.
ПРОБЛЕМЫ РАЗРУШЕНИЯ ПОКРЫТИЙ ЛЕСОТРАНСПОРТНОЙ СЕТИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ.....85
Шаров А. Ю.
ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА РАЗРАБОТКИ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНЫХ РЕСУРСОВ.....87
Яхина Е. П.
ИЗМЕНЧИВОСТЬ КАЧЕСТВА ВОДЫ И СТЕПЕНИ ЗАГРЯЗНЕННОСТИ РЕКИ СЕВЕРСКИЙ ДОНЕЦ (В ПРЕДЕЛАХ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ).....89
Васта Ахмед Хемн Абдулла
КАРТОГРАФИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕСНЫХ ОТРАСЛЕЙ.....92
Макаренко Е. Л.
МЕТОДОЛОГИЯ ОЦЕНКИ ЭКОЛОГО-ХОЗЯЙСТВЕННОГО БАЛАНСА ТЕРРИТОРИИ НА ПРИМЕРЕ ЮГО-ЗАПАДНОЙ ЧАСТИ БЕЛОРУССКОГО ПОЛЕСЬЯ.....94
Окоронко И. В.
ИНДИВИДУАЛЬНОЕ И АДАПТИВНОЕ ЖИЛЬЕ: ПРОБЛЕМЫ И СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ.....96
Шлыкова И. С.
ДИСЦИПЛИНА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» В ПОДГОТОВКЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОГО ТЕХНИЧЕСКОГО СПЕЦИАЛИСТА В СРЕДНИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ.....98
Абдрахманова Р. Я.
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ ПОНЯТИЯ «МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ УМЕНИЯ».....100
Гормакова В. В.
ГЕРОИКО–ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ В ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ВОСПИТАННИКОВ КАДЕТСКОГО УЧИЛИЩА ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....103
Ермошина М. Н.
ВОПРОСЫ ЗАКОННОСТИ И ЭТИЧНОСТИ В ПРАВОВОЙ ПОДГОТОВКЕ МЕДИЦИНСКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ.....106
Ефремов А. А.
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОЕКТНОГО ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА КОЛЛЕДЖА.....109
Каримова Ю. М.

СПОРТИВНОЕ ОРИЕНТИРОВАНИЕ В РАМКАХ КУРСА ГЕОГРАФИИ.....111
Козинец В. А., Козьмина А. Н., Оборский А. О.
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ШКОЛЬНОМ КУРСЕ ГЕОГРАФИИ.....113
Козинец В. А., Козьмина А. Н., Оборский А. О.
ДЕЯТЕЛЬНОСТНО–КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД В ОБУЧЕНИИ.....115
Козинец В. А., Козьмина А. Н., Оборский А. О.
РОЛЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ В УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ВУЗА.....117
Перервина И. М.
РОЛЬ ПРОЕКТНО–ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В СРЕДНИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ.....119
Соловьева М. А., Соина Э. И.
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ.....121
Стручков А. Г.
ПРОЕКТЫ КАК СРЕДСТВО ПРИОБЩЕНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ К ПРАЗДНИКАМ И ТРАДИЦИЯМ СВОЕГО НАРОДА.....123
Труфанова О. М., Агафонова Т. А.
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ БОС — ТЕХНОЛОГИЯ СОЗНАТЕЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ МЕХАНИЗМАМИ ЗДОРОВЬЯ.....125
Царева Е. С.
ПРОЯВЛЕНИЕ СТРЕССОВЫХ РЕАКЦИЙ У ШКОЛЬНИКОВ В ПЕРИОД ПОДГОТОВКИ И СДАЧИ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА.....127
Голосова А. В.
ГРУППОВАЯ МОТИВАЦИЯ КАК ОСНОВА ЭФФЕКТИВНОСТИ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ.....129
Зозуля О. Я.
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ И МЕТОДЫ РАЗРЕШЕНИЯ КОНФЛИКТА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ ОВД.....132
Кладиева О. А.
СТРАХ ЧЕЛОВЕКА КАК ФАКТОР ВЛИЯНИЯ НА РЕЗУЛЬТАТ.....134
Кожемяк К. Ю.
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ К СОСТЯЗАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У ДЕТЕЙ ТВОРЧЕСКИХ КОЛЛЕКТИВОВ.....138
Лазарева С. А.
ОСОБЕННОСТИ ПОВЕДЕНИЯ СОЗАВИСИМЫХ ЖЕНЩИН В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ.....140
Хазова С. А., Гуриненко И. А.
ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ ПРОКРАСТИНАЦИИ В ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЕ, КАК ФАКТОР СНИЖЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ...143
Цыба М. Е.
СОСТОЯНИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ НЕЗАВИСИМОЙ ЖИЗНИ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ.....146
Жигунова Г. В.
ИССЛЕДОВАНИЕ ГЕНЕТИЧЕСКОЙ СВЯЗИ КУРГАНОВ КОФУН (ЯПОНИЯ) И КУРГАНОВ ТАГАРСКОЙ КУЛЬТУРЫ (РОССИЯ).....152
Кузнецова М. С.
ОБЩЕСТВЕННАЯ ИНИЦИАТИВА В СОЗДАНИИ ЖЕНСКИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ШКОЛ И МАСТЕРСКИХ В КОНЦЕ XIX — НАЧАЛЕ XX ВВ.....154
Щечкина Т. В.
ПОЛИТИЧЕСКИЙ ПЛЮРАЛИЗМ И ПОЛИТИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС: ПРОБЛЕМА ПОЛИТИЧЕСКОЙ СТАБИЛЬНОСТИ И ПОЛИТИЧЕСКОГО РИСКА.....156
Кадушкин В. Д.
РОССИЯ-КАЗАХСТАН: ПРОБЛЕМЫ ДВУСТОРОННИХ ОТНОШЕНИЯХ СТРАН.....158
Токарев Е. В.
СВОБОДА И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ИНДИВИДУУМА В КОНТЕКСТЕ ЛИБЕРТАРИАНСКОЙ КОНЦЕПЦИИ ПРАВА.....160
Токарев Е. В.
РЕЦЕПЦИЯ РОССИЙСКО–КАЗАХСТАНСКИХ ОТНОШЕНИЙ ПОСЛЕ 2014 Г. ГЛАЗАМИ ГОСУДАРСТВЕННОГО «КРЫЛА» КАЗАХСКИХ ЭКСПЕРТОВ.....163
Токарев Е. В.

ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА ЛАКУНАРНЫХ ЕДИНИЦ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ Б. АКУНИНА С РУССКОГО ЯЗЫКА НА АНГЛИЙСКИЙ....165
Артемова А. М.
ЖЕЛЕЗНАЯ ДОРОГА КАК ВАРИАНТ МОТИВА ПУТИ В ЛИРИКЕ В. В. НАБОКОВА....168
Арутюнова А. М.
ПРАГМАТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВЕРБАЛЬНЫХ СРЕДСТВ РЕАЛИЗАЦИИ ЭКСПРЕССИИ В АНГЛОЯЗЫЧНОЙ ПОЛИТИЧЕСКОЙ РИТОРИКЕ....171
Денисьева А. Н.
ВЛИЯНИЕ АМЕРИКИ НА ТВОРЧЕСТВО И. А. БРОДСКОГО....173
Луханина А. С.
ПРОСМОТР ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ФИЛЬМОВ КАК РЕАЛИЗАЦИЯ ДИСКУРСИВНОГО И КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКОГО ПОДХОДОВ К ИЗУЧЕНИЮ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО. .175
Новикова В. В.
ПРОБЛЕМА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗАИМСТВОВАННЫХ СЛОВ В РЕЧИ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ....179
Салькова Ф. А.
УМОЛЧАНИЕ КАК СТИЛИСТИЧЕСКАЯ ФИГУРА ПОЭТИЧЕСКОЙ РЕЧИ....183
Стругова Г. С.
СВОЕОБРАЗИЕ АВТОРСКОЙ ИРОНИИ В ИЗОБРАЖЕНИИ ТЕАТРАЛЬНОЙ СРЕДЫ В РАССКАЗЕ ДЖ. Б. ПРИСТЛИ «КОРОЛЬ ДЕМОНОВ»....189
Чернова Ю. В.
ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ETF В МИРЕ....192
Алдунина А. А., Моргун Н. В.
ОБ ОКЛАДАХ ПО ВОИНСКИМ ДОЛЖНОСТЯМ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ, ПРОХОДЯЩИХ ВОЕННУЮ СЛУЖБУ ПО ПРИЗЫВУ....194
Андриенко И. М., Макаров В. А., Макаров Д. В.
ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ ОРГАНОВ УПРАВЛЕНИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ КАЗЕННЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СИТУАЦИОННОГО ЦЕНТРА....196
Барчан Н. Н., Кузнецов–Новгородцев Д. А., Доронин А. В.
ПРОБЛЕМАТИКА РАЗВИТИЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА СФЕРЫ УСЛУГ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ВНЕДРЕНИЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ....200
Беркович М. Л.
КОЭФФИЦИЕНТЫ (РАЙОННЫЕ, ЗА ВОЕННУЮ СЛУЖБУ В ВЫСОКОГОРНЫХ РАЙОНАХ, ЗА ВОЕННУЮ СЛУЖБУ В ПУСТЫННЫХ И БЕЗВОДНЫХ МЕСТНОСТЯХ) К ДЕНЕЖНОМУ ДОВОЛЬСТВИЮ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ....203
Вивдич О. М., Чепис С. Н., Кокухин А. А.
ПОВЫШЕНИЕ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В РЕЗУЛЬТАТЕ ИНТЕГРИРОВАНИЯ ПРИНЦИПОВ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДА В СССР И ЯПОНСКОЙ СИСТЕМЫ 5S, КАК ИНСТРУМЕНТА БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА....206
Золотухина И. А.
КОНТРОЛЛИНГ ЗАТРАТ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ ИНСТРУМЕНТ УПРАВЛЕНИЯ ЗАТРАТАМИ ПРЕДПРИЯТИЯ....209
Иванова Е. В.
К ВОПРОСУ О ЕЖЕМЕСЯЧНЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ВЫПЛАТАХ ВОЕННОСЛУЖАЩИМ....211
Илюшина И. Л., Атаева И. А., Фоломеев Ю. Н.
К ВОПРОСУ О ЕЖЕМЕСЯЧНЫХ НАДБАВКАХ ЗА ОСОБЫЕ УСЛОВИЯ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ....213
Илюшина И. Л., Атаева И. А., Фоломеев Ю. Н.
К ВОПРОСУ О ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ВЫПЛАТАХ ВОЕННОСЛУЖАЩИМ....216
Исаев А. В., Доронин А. В., Хайбулин И. Ф.
К ВОПРОСУ ОПЛАТЫ СЛУЖЕБНЫХ КОМАНДИРОВОК ВОЕННОСЛУЖАЩИМ НА ТЕРРИТОРИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ....218
Исайчиков В. Г., Уркинеев А. В., Широков Д. А.
АНАЛИТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ КАНАЛОВ ТРАНСМИССИОННОГО МЕХАНИЗМА РФ….221
Каткова Н. А., Кожухов И. С.
ИЗУЧЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ПЕРСОНАЛА КАК ОСНОВА КАЧЕСТВЕННОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ....223
Кириченко Т. Е.
ИНТЕГРАЦИЯ ЦЕПЕЙ ПОСТАВОК НА ОСНОВЕ ПРИМЕНЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЙ И СИСТЕМ СОВМЕСТНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ....225
Кирюшин С. А.

ОСОБЕННОСТИ МАТЕРИАЛЬНО–ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ НЕФТЕГАЗОВОГО КОМПЛЕКСА....227
Козич Л. Е.
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ АВТОМАТИЗАЦИИ МАТЕРИАЛЬНО–ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ. 229
Козич Л. Е.
К ВОПРОСУ ОБ ОКЛАДАХ ПО ВОИНСКИМ ДОЛЖНОСТЯМ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ, ПРОХОДЯЩИХ ВОЕННУЮ СЛУЖБУ ПО КОНТРАКТУ....232
Котов В. А., Кизима В. М., Пинчук А. В.
АЛГОРИТМ АНАЛИЗА ФОРМИРОВАНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ФИНАНСОВЫХ РЕСУРСОВ КОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ....234
Крункян В. А.
РАЗВИТИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ В СОВРЕМЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ....236
Леонов А. Н.
РОЛЬ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И КЛУБОВ В РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ ПО ВНЕДРЕНИЮ ВСЕРОССИЙСКОГО ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО КОМПЛЕКСА «ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ» СРЕДИ ВЗРОСЛОГО НАСЕЛЕНИЯ…238
Магнева А. Р.
ОБОСНОВАНИЕ ВЫБОРА ФИНАНСОВЫХ ИНСТРУМЕНТОВ УПРАВЛЕНИЯ ОБОРОТНЫМИ СРЕДСТВАМИ....240
Макаров О. А., Гончар А. П.
ДЕНЕЖНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ: НЕКОТОРЫЕ ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ЧЕРТЫ. .242
Монастырёва Л. Н., Романова Л. Н., Фомов С. В.
ЕЖЕГОДНАЯ МАТЕРИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ И ДРУГИЕ ВЫПЛАТЫ ВОЕННОСЛУЖАЩИМ....244
Монастырёва Л. Н., Иванов Р. С., Шпильной И. В.
РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ СТАТИСТИЧЕСКОГО УЧЕТА....247
Ненкина О. Н.
ОПРОСУ О ПОНЯТИИ ДЕНЕЖНОГО ДОВОЛЬСТВИЯ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ....249
Окань И. Н., Гаевой Д. В., Макаров Д. В.
К ВОПРОСУ ОБ ОКЛАДАХ ДЕНЕЖНОГО СОДЕРЖАНИЯ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ....251
Окань И. Н., Гаевой Д. В., Макаров Д. В.
ОСНОВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ БАНКОВ С КЛИЕНТАМИ....253
Посмитная А. Ю.
ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕХОДА К ЗАКЛЮЧЕНИЮ КОНТРАКТА ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА ПРОДУКЦИИ ОБОРОННО-ПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА....257
Ростовцев С. А.
МЕТОДИКА АНАЛИЗА ДВИЖЕНИЯ СРЕДСТВ ФИНАНСИРОВАНИЯ ДОЛГОСРОЧНЫХ ИНВЕСТИЦИЙ И ФИНАНСОВЫХ ВЛОЖЕНИЙ....260
Сазонова А. И.
ЭВОЛЮЦИЯ МАРКЕТИНГОВЫХ КОНЦЕПЦИЙ В РОССИИ....263
Сиделева А. Е.
ВНЕДРЕНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА: ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ПРОБЛЕМЫ....265
Субботина В. Д.
АНАЛИЗ СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ ТАМОЖЕННЫХ УСЛУГ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ....267
Черников А. С.
МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ БЮДЖЕТНЫХ РАСХОДОВ НА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЙ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ....272
Шарипов А. Ф.
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ (МУНИЦИПАЛЬНЫЙ) КОНТРАКТ КАК ОСОБЫЙ ВИД ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОГО ДОГОВОРА....277
Блещинская М. Н.
НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПРАВОВОГО СТАТУСА ОБЩЕСТВЕННЫХ ПАЛАТ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ....279
Дзахоева М. В.
ИСТОРИКО-ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ НАЛОГОВОГО КОНТРОЛЯ В РОССИИ....283
Казанкова Т. Н., Корнилова К. А., Сарбитова И. Л.
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОЦЕССНОГО ПОДХОДА ПРИ ПРЕДОСТАВЛЕНИИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ УСЛУГ....287
Кругова В. В.

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЧЛЕНОВ СОВЕТА ДИРЕКТОРОВ ЗА УБЫТКИ, ПРИЧИНЕННЫЕ АКЦИОНЕРНОМУ ОБЩЕСТВУ....290
Кунченко И. В.
ПРАВОВАЯ ПРИРОДА АРБИТРАЖА В ЛИВАНЕ....292
Махмуд Э.
ПРАВОВЫЕ ВОПРОСЫ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ ПОД ИНВЕСТИЦИОННЫЕ ПЛОЩАДКИ....297
Перевозникова П. А., Вшивцева А. В.
К ВОПРОСУ О ВЗАИМОДЕЙСТВИИ ГРАЖДАНСКОГО И ЗЕМЕЛЬНОГО ПРАВА....301
Рожкова М. А.
ТИПИЧНЫЕ СИТУАЦИИ ПРИВЛЕЧЕНИЯ АДВОКАТА К ДОПРОСУ....303
Серикова Ю. С.
ПОРЯДОК ВКЛЮЧЕНИЯ ОБЪЕКТОВ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ (ПАМЯТНИКОВ ИСТОРИИ И КУЛЬТУРЫ) В ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РЕЕСТР ОБЪЕКТОВ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ....305
Скареднов С. А.
КОНТРОЛЬНАЯ ФУНКЦИЯ ПРЕДСТАВИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ....308
Тасыбаева Ж. З.
К ВОПРОСУ О РАБОТЕ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН НА ОСНОВЕ ГРАЖДАНСКО–ПРАВОВОГО ДОГОВОРА....310
Щеглов С. А., Каримов Д. Р.

Российская наука в современном мире
Сборник статей XVIII международной
научно-практической конференции
ISBN 978-5-6041679-5-3
Компьютерная верстка С. В. Клыченков
Научно-издательский центр «Актуальность.РФ»
105005, Москва, ул. Ладожская, д. 8
http://актуальность.рф/
actualscience@mail.ru
т. 8-800-770-71-22
Подписано в печать 15.11.2018
Усл. п. л. 20. Тираж 500 экз. Заказ № 105.