

«Российская наука в современном мире»
XXVIII Международная научно-практическая конференция

29 февраля 2020
Научно-издательский центр «Актуальность.РФ»

СБОРНИК СТАТЕЙ

Collected Papers
XXVIII International Scientific-Practical conference
«Russian Science in the Modern World»

Research and Publishing Center
«Actualnots.RF», Moscow, Russia
February, 29, 2020

Moscow
2020

УДК 00, 1, 33, 34, 36, 37,39, 50, 51, 57, 60, 61, 62, 63, 67, 68, 7

ББК 1

P76

Российская наука в современном мире
Р76 Сборник статей XXVIII международной научно-практической конференции
Москва: «Научно-издательский центр «Актуальность.РФ», 2020. – 224 с.
ISBN 978-5-6044383-0-5

Книга представляет собой сборника статей XXVIII международной научно-практической конференции «Российская наука в современном мире» (Москва, 29 февраля 2020 г.). Представленные доклады отражают наиболее значительные достижения в области теоретической и прикладной науки. Книга рекомендована специалистам, преподавателям и студентам.

Сборник рецензируется членами оргкомитета. Издание включено в Elibrary согласно лицензионному договору 930-03/2015К.

Организатор конференции:

Научно-издательский центр «Актуальность.РФ»

При информационной поддержке:

Пензенского государственного университета

Федерального государственного унитарного предприятия «Информационное телеграфное агентство России (ИТАР-ТАСС)»

Федерального государственного бюджетного учреждения науки

«Российская книжная палата»

Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU

Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЧВОЗАЩИТНЫЙ И РЕСУРСОСБЕРЕГАЮЩИЙ СПОСОБ ПОСЕВА КУКУРУЗЫ НА ЭРОДИРОВАННЫХ ПОЧВАХ	8
Абдуллаев Б.Н., Хашимов Ф.Х., Тошкенбоев О.Н.	
КОНТРОЛЬ БЕРЕМЕННОСТИ У КАТУМСКИХ ОВЦЕМАТОК	11
Дмитриева Т.О.	
ANALYSIS OF THE STATUS OF THE PEST POPULATION OF PINE PLANTATIONS IN THE HEAD OF THE "YERTIS FOREST" STATE FOREST NATURE RESERVE	16
Mussayeva B.M., Sarsekova D.N.	
БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОСНОВНЫХ ВРЕДИТЕЛЕЙ ТАБАКА И МЕТОДЫ ОГРАНЕЧЕНИЯ ИХ ВРЕДОНОСНОСТИ	18
Умурзаков Э.У., Хурсанов Х.Ж.	
COMMERCIAL WILD VEGETABLE PLANTS SPREAD IN BATABAT MASSIVE OF NAKHCHIVAN AUTONOMOUS REPUBLIC	20
Nasirova A.S.	
ИЗМЕНЕНИЕ ЭРИТРОЦИТАРНЫХ И ТРОМБОЦИТАРНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ КРОВИ У БОЛЬНЫХ ОСТРЫМ ЛЕЙКОЗОМ	24
Бабаджанова Ш.А., Курбонова З.Ч., Мусаева Н.Б., Нигмонова Р.Т.	
ВИСКОЗИМЕТРИЧЕСКИЙ МЕТОД В ОПРЕДЕЛЕНИИ МОЛЕКУЛЯРНОЙ МАССЫ ГИДРОКСИЭТИЛКРАХМАЛА	26
Ганиева Х.Г., Юнусходжаев А.Н.	
ОБЩИЙ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ СТАТУС У БОЛЬНЫХ ГНАТИЧЕСКИМИ ФОРМАМИ АНОМАЛИИ ОККЛЮЗИИ	30
Дусмухамедов Д.М., Юлдашев А.А., Хакимова З.К.	
ПРИМЕНЕНИЕ ТИОКТОВОЙ КИСЛОТЫ ПРИ ДЛИТЕЛЬНОЙ СТАТИНОВОЙ ТЕРАПИИ ГИПЕРХОЛЕСТЕРИНЕМИИ В ЭКСПЕРИМЕНТЕ	32
Микашинович З.И., Семенец И.А.	
РОЛЬ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В КЛИНИЧЕСКОЙ МИКРОБИОЛОГИИ	35
Миронова А.В.	
CHALLENGES AND PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT OF CLINICAL PHARMACOLOGY	38
Ronomarenko I.V.	
ЭТИОЛОГИЧЕСКАЯ РОЛЬ АНАЭРОБОВ В РАЗВИТИИ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПАРОДОНТА	41
Элбек А.Г., Жасур А.Р.	
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ 50% И 70% СПИРТОВЫХ ЭКСТРАКТОВ СИНЕГОЛОВНИКА ПЛОСКОЛИСТНОГО	43
Куатбай Э.Б., Арыкбаева А.Б., Устенова Г.О.	
ВЫЧИСЛЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА СИГМА (Σ) СВЯЗЕЙ В ХИМИЧЕСКИХ СОЕДИНЕНИЯХ	45
Аббасов З.С. оглы	
МОДЕЛИРОВАНИЕ ТЕРМИЧЕСКОГО КРЕКИНГА КОМПОНЕНТОВ ГАЗОЙЛЕВОЙ ФРАКЦИИ	47

Шаяхметова Р.Х.	
КООРДИНАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ В УСЛОВИЯХ НЕСТАБИЛЬНОГО АССОРТИМЕНТА	49
Базарбаева Г.Г., Исаева М.Х., Бабаджанова Н.А.,	
РАЗРАБОТКА МОДУЛЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ СОСТАВЛЕНИЯ ГРАФИКА ОТПУСКОВ	52
Воронова Е.В., Славинский А.С.	
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ГИПЕРВИЗОРОВ HYPER-V И VMWARE	55
Заурбеков Р.Д., Магомаева Л.Р.	
РАЗРАБОТКА ИНТЕРАКТИВНЫХ ПОЛЬЗОВАТЕЛЬСКИХ ИНТЕРФЕЙСОВ	64
Кресс Д.А.	
РОЛЬ ЭРГНОМИКИ В БЕЗОПАСНОСТИ ТРУДА	66
Кудзаева И.Л.	
ВЛИЯНИЕ ЮЗАБИЛИТИ НА ПРИБЫЛЬ В ЭЛЕКТРОННОЙ КОММЕРЦИИ	68
Сакович П.А.	
ТЕХНОЛОГИЯ БЛОКЧЕЙН В ЗАДАЧАХ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	70
Сизов А.М.	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ САД-СИСТЕМ ПРИ ПРОЕКТИРОВАНИИ “УМНОГО ДОМА”	72
Шуданова А.Е., Манап И.Б.	
НОВЫЙ МЕТОД РЕГИСТРАЦИИ ИНФРАКРАСНЫХ СПЕКТРОВ ПОГЛОЩЕНИЯ ОБРАЗЦОВ МОЧИ В ТАБЛЕТКАХ КВР	75
Зюбин А.Ю., Рафальский В.В., Матвеева К.И., Моисеева Е.М., Демишкевич Е.А., Мершиев И.Г., Куприянова Г.С., Самусев И.Г.	
МАТЕМАТИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ БЮДЖЕТА И НЕКОТОРЫЕ ПРИМЕНЕНИЯ	77
Мамедов Ф.Г., Мамедова Н.Г.	
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ КОМПОНЕНТ ЦИРКУЛЯЦИИ СКОРОСТИ ВЕТРА В ПРИЗЕМНОМ СЛОЕ	81
Соленая О.А., Шишов Е.А.	
О ВЕРОЯТНОСТНЫХ СВОЙСТВАХ ПОВЕДЕНИЯ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ В РАМКАХ КОРРЕЛЯЦИОННОЙ ТЕОРИИ	85
Тхабисимова М.М., Бечелова А.Р., Яхутлова М.Р.	
ЭВОЛЮЦИЯ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ И ЦЕННОСТНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБЪЕКТА КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗНАЧЕНИЯ «КОМПЛЕКС ЭКСПОРТНЫХ ЗЕРНОВЫХ СКЛАДОВ» В РОСТОВЕ- НА-ДОНУ	88
Арушанова Х.А.	
ИНДИВИДУАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СЛУЖАЩИХ СИЛОВЫХ СТРУКТУР	91
Алимжанов А.Е.	
РЕКРЕАЦИЯ, ТУРИЗМ И СПОРТИВНОЕ ВОЛОНТЕРСТВО В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	94
Булычев Р.Ю., Овчинников И.А.	
ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: ОРИЕНТАЦИЯ НА БУДУЩЕЕ	98
Мускина А.Н.	

ТЕХНОЛОГИИ WORLDSKILLS КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОЕКТНОЙ КУЛЬТУРЫ БУДУЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА Натус Н.И.	100
АРМИЯ И ВОЕННО – ПАТРИОТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕСТВА Осколова Т.Л.	102
ВАЖНОСТЬ ОСОБЕННОГО ВНИМАНИЯ К ОБУЧЕНИЮ РЕШЕНИЯ ТЕКСТОВЫХ ЗАДАЧ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ К ШКОЛЬНИКАМ Панжиева Н.Н.	105
РОЛЬ КУРАТОРА В ВУЗЕ Салихова Г.Г., Панкратьева Ю.Н.	109
МАКТАВ МАТЕМАТИКА KURSIDAGI BA`ZI MASALALARNI HISOBLASHNING QULAY USULI Salomov G'.Yu., Erdonov B.X., Pardayev J.X.	112
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРЕПОДАВАНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА Су Цинси	114
ВИДЕОМАТЕРИАЛЫ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА НА СТАРШЕМ ЭТАПЕ ОБУЧЕНИЯ Шайхутдинова Р.Р., Яценко Г.С.	117
РОЛЬ ЛЕКЦИИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ Шацкая Е.А.	121
ВОЗРАСТНАЯ ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА У ДЕТЕЙ ОТ 5 ДО 11 ЛЕТ В СРАВНЕНИИ С ПОДРОСТКАМИ Афаунова А.О.	123
ПСИХОЛОГИЯ НЕУСПЕВАЮЩИХ УЧАЩИХСЯ Конарова А.С.	126
ПОНЯТИЕ «АДДИКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ» И ФАКТОРЫ ВЛИЯНИЯ НА ЕГО СТАНОВЛЕНИЕ Кудряшова С.Г.	129
К ВОПРОСУ ОБОРУДОВАНИЯ ЗОН ДЛЯ ПИТАНИЯ В УСЛОВИЯХ ВОЗДЕЙСТВИЯ ОПАСНЫХ ВЕЩЕСТВ Атаева И.А., Смирнова М.М.	131
ИСТОРИКО-ПРАВОВОЙ АСПЕКТ ВВЕДЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ АТТЕСТАЦИИ РАБОЧИХ МЕСТ Илюшина И.Л.	133
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МО РФ С ГОСУДАРСТВЕННЫМИ НАДЗОРНЫМИ ОРГАНАМИ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КОНТРОЛЯ ЗА СОСТОЯНИЕМ БЕЗОПАСНОСТИ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ Илюшина И.Л.	135
ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ В СФЕРЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ Литвиненко Ю.А.	137

РАЗРАБОТКА ПРЕДЛОЖЕНИЙ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ В ЗОНАХ ЗАРАЖЕНИЯ Рыжиков Р.И., Москаленко Г.Н.	139
РЫНОК ТРУДА: ПЕРВЫЕ ШАГИ И ВОЗМОЖНОСТИ Чурсина Н.Ф.	141
РЕГИОНАЛЬНАЯ ПЕЧАТЬ АЗЕРБАЙДЖАНА В 90-Е ГОДЫ XX ВЕКА Мамедова Г.С.	144
КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКИЙ ОЧЕРК В ИЛЛЮСТРИРОВАННОМ ЖУРНАЛЕ «НИВА» Плесовских О.Д.	146
БИОДИЗАЙН КАК ОДНА ИЗ ТЕНДЕНЦИЙ АРХИТЕКТУРНО- ПРОСТРАНСТВЕННЫХ РЕШЕНИЙ СПА-ЦЕНТРОВ Бондарева Н.И., Беззубикова М.А.	148
ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ И ОЛИМПИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ Неделько А.Н.	152
EVENTS TRADITIONAL AND TRANSFORMATIVE PROCEDURES Khayitova F.B. ¹ , Gulomov Z. ²	156
АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЦЕССОВ, ПРОИСХОДЯЩИХ В СТИЛИСТИКЕ РУССКОГО ЯЗЫКА Бердикулова Г.И.	161
ПРЕИМУЩЕСТВА ТЕХНОЛОГИИ "ДЕБАТЫ" В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ Бочкова Ю.Л., Дедкова Г.И.	164
ИДЕЙНЫЙ СМЫСЛ И МИФОЛОГИЗМ РОМАНА «МУДРЫЙ СИЗИФ» («ДОНИШМАНД СИЗИФ») Х. ДУСТМУХАММАДА Буранова Ж.А.	167
ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ОБУЧЕНИЮ НАУЧНОМУ СТИЛЮ РЕЧИ КИТАЙСКИХ СТУДЕНТОВ Ван Ямэн	170
СЛОВА-ПРЕДИКАТИВЫ В АНГЛИЙСКОМ И ИНГУШСКОМ ЯЗЫКАХ Евлоева Т.Б.	174
ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ Невзорова Г.В.	176
ЗНАЧЕНИЕ МЕЖКУЛЬТУРНОГО ФАКТОРА В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ-МЕЖДУНАРОДНИКОВ ПИСЬМЕННОЙ ДЕЛОВОЙ КОММУНИКАЦИИ Пантюхина Л.В.	179
СТРУКТУРНЫЕ КОМПОНЕНТЫ КОНЦЕПТА СТЫД Рахаева Т.Ж.	182
ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ КАК ОБЪЕКТ РИСК-ОРИЕНТИРОВАННОГО УПРАВЛЕНИЯ Армашова-Тельник Г.С.	185
ОБЗОР ПОДХОДОВ К СТОИМОСТНОЙ ОЦЕНКЕ ЗАТРАТ ВРЕМЕНИ НА ПОЕЗДКИ ОБЩЕСТВЕННЫМ ТРАНСПОРТОМ	190

Елизарьева А.А.	
ТЕНЕВОЙ РЫНОК ТОВАРОВ В РОССИИ: СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ	193
Коробова Л.Н.	
СОВРЕМЕННЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОДАЖ НА РЫНКЕ УСЛУГ	196
Черноиванова В.В., Якименок Т.Д.	
СОЦИАЛЬНАЯ СЕТЬ КАК ИНСТРУМЕНТ ПРОДВИЖЕНИЯ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ (НА ПРИМЕРЕ ВОЛГОГРАДСКИХ ВУЗОВ)	199
Якименок Т.Д., Черноиванова В.В.	
СТАДИЯ ВОЗБУЖДЕНИЯ УГОЛОВНОГО ДЕЛА КАК ГАРАНТИЯ КОНСТИТУЦИОННОГО СТАТУСА ЛИЧНОСТИ В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ	202
Ванин Д.В., Угланова О.А.	
ПРОБЛЕМНЫЕ АСПЕКТЫ КОРПОРАТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ В РОССИИ	206
Жуйкова Ю.А.	
НЕЗАКОННЫЙ АБОРТ	208
Жумагулова Ш. Р., Шанжархан У. Ж., Дуйсембай Н. А.	
ВКЛАД В ИМУЩЕСТВО И ВКЛАД В УСТАВНЫЙ КАПИТАЛ: СООТНОШЕНИЕ ПОНЯТИЙ	212
Зезюля Д.М.	
СУЩНОСТЬ ДОМАШНЕГО АРЕСТА КАК МЕРЫ ПРЕСЕЧЕНИЯ	216
Фирсов В.Г.	
ЗАЩИТА ПРОКУРОРОМ ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ ПРАВ	219
Шкалоберда Е.А.	

ПОЧВОЗАЩИТНЫЙ И РЕСУРСОБЕРЕГАЮЩИЙ СПОСОБ ПОСЕВА КУКУРУЗЫ НА ЭРОДИРОВАННЫХ ПОЧВАХ

Абдуллаев Б.Н., Хашимов Ф.Х., Тошкенбоев О.Н.

Самаркандский институт ветеринарной медицины, Самарканд

В статье приводятся данные, что этот гребне-бороздовой способ посева кукурузы при разовом внесении азотных удобрений сокращает число обработок, имеет почвозащитное значение, способствует сохранению плодородия почвы, уменьшает её смыв, приводит к увеличению урожайности. Впервые для условий ирригационно-эродированных почв Самаркандской области разработаны способ и нормы внесения азотных удобрений при гребне-бороздовом посеве кукурузы.

Ключевые слова; почвозащитной, ресурсосберегающей, плотность почвы, гребне-бороздовой способ посев, смыв почвы, эрозия почвы

Введение. Почвозащитное и ресурсосберегающие земледелия стало очень популярным и очень практичным для фермеров особенно в работах ФАО широко распространяется [3] а также изучено многими авторами [2] проблемы и пути решения технология возделывания и уборки кормовых культур.

Уплотнение почвы происходит под влиянием воздействия естественных факторов - дождя, полива, особенно при отсутствии растительного покрова, сил гравитации, а также механического воздействия ходовой системы тракторов, комбайнов, почвообрабатывающих машин, средств для внесения в почву органических и минеральных удобрений.

По мере увеличения мощности и массы сельскохозяйственной техники в большей степени стали проявляться негативные стороны механической обработки почвы, возросли противоречия между его агротехнической необходимостью и отрицательных воздействием на плодородие, проявляющееся, прежде всего, в усилении эрозионноопасного состоянии почвы и ее переуплотнения на большую глубину.

Минимальная обработка почвы по мнению М.Н.Заславского [1] на эродированных почвах необходима для сохранения содержания гумуса и потенциального плодородия.

Материалы и методы работы. В наших опытах сравнивались разные способы посева кукурузы на эродированных почвах. Известно, что специфика орошаемого земледелия состоит в необходимости постоянной обработки верхнего слоя почвы после каждого полива. В кукурузоводстве за период вегетации почвы обрабатывают 3-5 раз. Обработки включают культивацию и нарезание поливных борозд, одновременно с внесением минеральных удобрений в виде подкормок. Если добавить к этому еще пахоту, малование, боронование и машинную уборку, то количество проходов агрегата по одному и тому же следу значительно возрастает. Ученые отмечают, что после одновременного прохода трактора поувлажненному полю верхний слой почвы уплотняется до 1,52-1,60 г/см, против 1,34 в исходном состоянии.

При гребне-бороздовом способе посева кукурузы и разовом внесении азотных удобрений сокращает число обработок, имеет почвозащитное значение, способствует сохранению плодородия почвы, уменьшает её смыв, приводит к увеличению урожайности.

Результат исследований. Полученные в результате исследований, данные при пунктирном широкорядном и новом гребне-бороздовом способе посева кукурузы,

свидетельствуют о том, что при проведении междурядных обработок после первого и второго полива в вариантах с пунктирным посевом почва уплотняется, по периодам на 0,1-0,2 г/см³.

При гребне-бороздовом способе посева нет возможности проводить междурядные обработки, так как растения располагаются на гребне, по бокам и на дне борозды. В связи с переходом на разовое, припосевное внесение годовой дозы азотных удобрений на две глубины и благодаря совмещению их с медленнодействующим удобрением (ИН), нет необходимости для проведения подкормки. В результате сокращение обработки и прохода агрегатов через поле, значительно экономит горючего (ГСМ) материала. Это естественно оказывают положительное влияние на себестоимость производимых продукции.

В зоне расположения основной массы корней, начиная с глубины 20-30 см наблюдается заметное увеличение объемной массы почвы до 0,07 после первого и до 0,15 г/см³ - второго полива при пунктирном способе посева. В конце вегетации разница несколько сглаживается и составляет 0,07 г/см³.

Действие прохода агрегатов на плотность почвы возрастает на глубине 50 см слоя, где она по годам заметно увеличивается.

Известно, что увеличение плотности сложения пахотного горизонта почвы до 1,5 г/см³ вызывает не только ухудшение её физических свойств, но и угнетает деятельность микроорганизмов и резко снижает урожай культуры.

Изменение объемной массы почвы при разных способах возделывания кукурузы в зависимости от количества обработки приведена в таблице 1.

Таблица 1. Динамика объемной массы почвы при разных способах посева кукурузы (г/см³)

Слой почвы	При обычном - пунктирном способе посева				При гребне-бороздовом способе посева			
	До посева	После 1 полива	После 2 полива	В конце вегетации	До посева	После 1 полива	После 2 полива	В конце вегетации
0-10	1,14	1,21	1,22	1,24	1,15	1,22	1,23	1,24
10-20	1,28	1,37	1,39	1,40	1,28	1,38	1,39	1,40
20-30	1,41	1,46	1,57	1,54	1,39	1,40	1,42	1,47
30-40	1,45	1,55	1,57	1,60	1,46	1,48	1,49	1,49
40-50	1,48	1,54	1,55	1,57	1,46	1,48	1,49	1,51
50-60	1,53	1,55	1,56	1,57	1,52	1,52	1,53	1,55

Проблемы предотвращения эрозии почвы изучали многие учёные, эти работы посвящены вопросам особенностей проявления ирригационной эрозии, разработке путей повышения плодородия, оптимизации обработки, выявлению лучшей длины борозды и струе воды при различных уклонах.

В наших исследованиях способы посева оказывают существенное влияние на размеры эрозии почвы при поливе по бороздам. Объем твёрдого стока почвы со сбросной водой при гребне-бороздовом способе посева уменьшался, по сравнению с пунктирным.

Увеличение разницы в объеме смыва почвы от первого до третьего полива, на наш взгляд, связано с развитием корневой системы растений находящихся на дне борозды при гребне-бороздовом посеве.

Выводы. Исходя из приведенных материалов можно сказать что практическая ценность этой работы заключается в том что в условиях подверженной эрозии почвах разработаны

рекомендации по дозам и срокам внесения азотных удобрений при гребне-бороздовом способе посева кукурузы.

Гребне-бороздовой способ посева кукурузы является эффективным средством защиты почв от эрозии, позволяющим уменьшить смыв, потери питательных веществ, по сравнению с пунктирным в 4-5 раз, а также за счет рационального использования площади питания, создает возможность для увеличения густоты стояния растений, обеспечивает повышение урожайности.

Список литературы:

1. Заславский М.Н. Эрозия почв. Мысл, 1979 г, -с.244
2. Надежкин С.Н., Кузнецов И.Ю., Шаймухаметов Р.М., Зарипова Г.К., Гафаров Р.Н., Каипов Я.З. Технология возделывания и уборки кормовых культур (рекомендации) / Министерство сельского хозяйства Республики Башкортостан, Башкирский государственный аграрный университет, Башкирский научно-исследовательский институт сельского хозяйства. Уфа, 2008.
3. Нурбеков А. – Шаги почвозащитного земледелия в Ферганской долине. Информационный бюллетень №8. 01.01.2018г. Земляэнергия биоразнообразия

**HUMAN RIGHTS AND RESOURCE-SAVING METHOD OF SOWING COM ON
CHROME SOILS**

*Abdullaev B.N., Khoshimov F.X., Tashkenboyev O.N.
Samarkand institute of veterinary medicine, Samarkand*

The article cites data that this crest-furrow method of sowing maize with a single application of nitrogen fertilizers reduces the number of treatments, has a soil-protective value, promotes the conservation of soil fertility, reduces its flushing, leads to an increase in yield. For the first time for the conditions of irrigation-eroded soils of the Samarkand region, a method and norms for introducing nitrogen fertilizers for the crest-furrow sowing of maize have been developed.

Key words: soil protection, soil conservation, dressing soil, crest-furrow method of sowing , soil erosion soil

КОНТРОЛЬ БЕРЕМЕННОСТИ У КАТУМСКИХ ОВЦЕМАТОК

Дмитриева Т.О.

*ООО СП «Катумы» Племенной завод по разведению овец катумской породы,
Санкт-Петербург*

Целью исследования является изучение данных по интенсивному использованию катумских овцематок и разработки лечебно-профилактических мероприятий во время беременности. При анализе полученных результатов необходимо учитывать влияние факторы внешней среду. Овцы катумской породы являются перспективной породой для селекции. Характерной чертой является высокая продуктивность, хорошая воспроизводимость, скороспелость, многоплодность, отсутствие полового сезона у баранов и овцематок, наличие естественной сезонной линьки, волосяной покров вместо шерсти.

Ключевые слова: овцы, катумская порода, селекция, воспроизводство, продуктивность, профилактика.

Катумская порода овец была выведена на территории массива Катумы (Россия, Ленинградская область, Всеволожский район). К числу основных характеристик, которые могли бы лежать в основе научно-практического обоснования процесса селекции овец новой породы, можно отнести акклиматизацию к условиям Северо-Запада России и высокий выход мяса с отличительными вкусовыми характеристиками и скороспелостью [1,2,5,6,7]. Одним из преимуществ также является отсутствие необходимости стричь животных и минимальные трудозатраты на содержание данной породы овец.

Катумская порода овец относится к грубошерстной группе овец с естественной сезонной линькой мясного направления продуктивности. Овцематки характеризуются многоплодностью. В среднем у них рождается два ягненка. Физиологической нормой для овец является длительность беременности (суягности) около 150-155 дней. Предвестники родов обычно длятся около 14 дней. Если отмечается одноплодная беременность, то предвестники родов могут наблюдаться и за 20 дней до предполагаемых родов, что в целом сказывается на длительности суягности овцы. При диагностики тройни будет наблюдаться обратная ситуация, то есть овца в группе начнет рожать в первых рядах. Предвестники родов – это признаки, которые указывают на приближение родов и свидетельствуют о том, что физиологические процессы в организме овцематки перестраиваются за счет начала работы гормонов релаксин и постепенного доминирования эстрогенного фона над прогестероновым. В первую очередь можно заметить изменение расположения матки с плодами, что визуально формирует картину «опускания живота», при которой внешне происходит увеличение живота в сторону тазовых конечностей и у животного появляется «талия» в зоне поясничного отдела позвоночника. Во-вторых, будут заметные изменения наружных половых органов и молочной железы, такие как увеличение и отечность, постепенно нарастающие ко времени приближения родовой деятельности. Катумские овцематки не имеют изменений в аппетите и частоте дефекации перед родами, частота мочеиспускания учащается непосредственно уже в первую стадию родов (во время раскрытия шейки матки, которая может длиться несколько часов). Во время начала первичных родовых схваток овца отделяется от стада, то есть уединяется вне зависимости от условий содержания (в поле или в клетке), и можно наблюдать начало родовой деятельности. Важным признаком социального поведения овец катумской породы, является

«уважение» друг к другу. Когда одна овца в группе или отаре отделилась и начинает рожать, другие овцематки сохраняют спокойствие и не мешают. При этом овцематки обладают ярко выраженным материнским инстинктом, что в совокупности сказывается положительно на таких зоотехнических показателях, как легкость окотов и сохранность ягнят.

Результаты итогового использования овцематок катумской породы при интенсивном воспроизводстве представлены в Таблице 1.

Таблица 1. Результаты интенсивного использования катумских овцематок

Показатели	Технологические циклы	
	Случка в апреле месяце и ягнение в сентябре	Случка в сентябре и ягнение в феврале
	I	II
Количество овцематок, голов	350	258
Обьягненность овцематок, голов	346	251
Обьягненность овцематок, %	98,86	97,29
Родилось ягнят, голов	720	513
на 100 овцематок	208,09	204,38
Живая масса ягнят при отбивке в возрасте 90 дней (кг) - баранчики	34,68±0,59*	36,01±0,73*
- ярочки	27,43±0,83*	28,63±0,71*
Сохранность ягнят до отъема, %	99,03	98,05
* p < 0,001		

Показатель плодовитости овцематок характеризуется количеством ягнят, полученных в расчете на 100 овцематок и выражается в процентах. [3,4,8,10] По результатам исследования данный показатель по обоим группам составил около 200% (206,24±1,86%), что свидетельствует об отсутствии полового сезона у овцематок катумской породы и возможности проводить осеменение как в осенний, так и в весенний сезон. По показателю сохранности ягнят до отъема при окоте в сентябре и феврале месяце достоверных различий не наблюдалось и средний процент составляет 98,54±0,49%.

Главный фактор оказывающий положительное влияние на плодовитость овцематок и сохранность ягнят является генетика, но также необходимо уделять должное внимание и контролю беременности. Ягнение – наиболее сложный период в овцеводстве, от правильной организации и проведении которого зависит сохранность родившихся ягнят и выращивание высокопродуктивного молодняка [1,2,6,9].

Успех родов зависит от подготовительного этапа, которым является сама беременность. С точки зрения производственных показателей, успешными родами называются такие, при которых отмечается легкость окота (овца рождает ягнят без помощи человека, то есть самостоятельно), жизнеспособность и вес ягнят при рождении. Катумская порода овец является мясной породой, для которой характерно крепкий костяк, хорошо развитая грудная клетка и круп, склонность к крупноплодию и рождение ягнят весом в среднем по породе 4,59±0,45кг. Средний вес катумских баранчиков при рождении составляет 4,99±0,53кг. Средний вес катумских ярочек при рождении составляет 4,19±0,27кг. Минимальный показатель веса зафиксирован на уровне 4,72±0,45кг у баранчиков и 3,79±0,19кг у ярочек, а максимальный - 5,25±0,61кг и 4,60±0,34кг соответственно. Живая масса ягненка при рождении в среднем составляет 7-8% от параметров взрослой особи, но с учетом особенностей плодовитости, упитанности овцематок и пола новорожденного данные пропорции могут отличаться. Таким образом, главная цель профилактических мероприятий

при ведении беременности (суягности) у катумской овцы является сохранение оптимальных для родов соотношения размера плодов и родовых путей.

Беременность овцы можно условно разделить на три равных триместра. Профилактические мероприятия, обеспечивающие легкость окотов, можно разделить на общие для всех периоды и специфичные. Главное правило в первый и третий триместр суягности – это ничего не менять в жизни овцы. Что это означает? Условия содержания катумской породы предполагают пастбищное содержание с активным моционом и рацион кормления без изменений (сено хорошего качества, подножный корм, витаминно-минеральные подкормки по общим нормам).

Основной рост ягнят приходится на второй период суягности, что требует дополнительных подкормок микро- и макроэлементов, а также витаминов. В зависимости от полноценности основных грубых кормов и пастбищ подбираются подкормки индивидуально для того или иного хозяйства. Главное, в данный период следить за кальций-фосфорно-магниевым соотношением в организме беременной овцы и за уровнем селена и железа. Контроль полноценности кормления рекомендуется проводить по изучению основных биохимических показателей крови овец, таких как общий белок, кальций, фосфор, магний, железо, резервная щелочность, аланинаминотрансфераза и аспартаминотрансфераза. В качестве профилактических мероприятий во второй триместр беременности (суягности) овцы рекомендуется применять парентерально комбинированные витаминные препараты, содержащие в своем составе ретинола ацетата или пальмитата, холекальциферола и альфа-токоферола, соединения йода, селена и железа, которые нормализуют внутриутробное развитие плода и способствуют рождению здорового потомства.

Плодовитость животных высокая как у самок, так и у самцов. При интенсивном использовании племенного барана наступает потеря веса, однако он довольно быстро восстанавливается. А у овцематок в послеродовой период упитанность всегда сохраняется на уровне средних показателей и выше. Плодовитость самки высокая – за один окот может родиться до трех ягнят. Ягнята растут быстро. В среднем половая зрелость у ягнят наступает в шести - месячном возрасте, но хозяйственная зрелость не ранее десяти-месяцев, так как ранняя случка приводит к нарушению роста и развития. В возрасте 12 месяцев они достигают 70% от веса взрослого барана или овцы данной породы, и уже с этого времени готовы к спариванию. Нами были проанализированы показатели воспроизводимости катумских овцематок в зависимости от линии. Результаты представлены в таблице 2.

Таблица 2. Воспроизводительные качества катумских овцематок разных линий

Показатель	Группа овцематок			
	1 линия	2 линия	3 линия	4 линия
Осеменено овцематок, гол	126	104	124	124
Объягнилось маток, гол	121	100	116	119
Осталось яловыми, гол	5	4	8	5
Осталось яловыми, %	3,9±1,1*	4,1±1,9*	6,1±4,5*	3,9±3,1*
Получено ягнят, гол	249	210	251	244
Получено ягнят на 100 объягившихся маток, %	205,8±0,9**	210,1±0,9**	216,4±0,5**	205,1±0,4**
*p<0,05 **p<0,01				

Как видно из представленных данных, все линии овец катумской породы характеризуются высокой воспроизводимостью и продуктивностью. Наиболее продуктивной можно считать 3 линию (получено 251 голов ягнят при 124 обсемененных матках). Наименьшие воспроизводительные качества характерны овцам 2 линии (было получено 210 голов ягнят при 126 обсемененных овцематках).

Увеличение производства продукции овцеводства напрямую связано с хорошим уровнем воспроизводства стада. Одним из основных производственных периодов является беременность (суягность) овцы, грамотное ведение которого отражается на здоровье молодняка и обуславливает экономическую эффективность хозяйства. Соответственно, совершенствование продуктивных и племенных качеств овец катумской породы может проходить в условиях поддержания генетической однородности поголовья и закрепления генетических признаков в генотипе, при условии грамотного контроля воспроизводства стада и соблюдении плана ветеринарных профилактических мероприятий для каждого триместра беременности (суягности) овцы соответственно.

Список литературы:

1. Абонеев В.В. Проблемы развития отрасли и её научное обеспечение // Овцы, козы, шерстяное дело. 2013. - № 4. - С. 22–23.
2. Абилов, Б.Т. Интенсивное выращивание ягнят – повышает рентабельность производства баранины / Б.Т. Абилов, Н.А. Болотов, А.И. Зарытовский, Л.А. Пашкова, А.А. Омаров, В.В. Кулинцев // Овцы, козы, шерстяное дело. – 2017. - №3. - С. 29-30.
3. Двалишвили, В.Г. Некоторые резервы увеличения производства баранины / В.Г. Двалишвили // Овцы, козы, шерстяное дело. - 2015. - №4. - С. 21-22.
4. Дмитриева, Т.О. Мясная порода овец — катумская / Т.О. Дмитриева // Аграрная наука. – 2018. - №6. - С. 25-28.
5. Ерохин А.И., Карасев Е. А., Ерохин С.А. Скороспелость животных - важный селекционный признак // Овцы, козы, шерстяное дело. - 2014. - №4. - С. 22–26.
6. Сабденов К.С. Значение овцеводства и перспективы его развития // Инновация в мировом овцеводстве // Овцы, козы, шерстяное дело. - 2013. - № 4. - С. 8–12.
7. Селионова, М. И. Приоритеты развития и научного обеспечения овцеводства и козоводства в России / М. И. Селионова, Г. Т. Бобрышова // Сборник научных трудов Северо-Кавказского научно-исследовательского института животноводства. – 2017. – №6. - с. 166-171.
8. Свириденкова М.А., Александрова Е.А., Черненко В.В. Современное состояние и перспективы развития овцеводства в Смоленской области // Экономика с.-х. и перераб. предпр. – 2013. – №10. – С. 47- 49.
9. Georges, M. Recent progress in livestock genomics and potential impact on breeding programs / M. Georges // Theriogenology. – 2001. - №55. – P.15–21.
10. Mohamed Chniter. Phenotypic and seasonal factors influence birth weight, growth rate and lamb mortality in D'man sheep maintained under intensive management in Tunisian oases / Mohamed Chniter, Mohamed Hammadi, Touhami Khorchani, Riadh Krit, Belgacem Lahsoumi, Mohsen Ben Sassi, Raymond Nowak, Mohamed Ben Hamouda // Small Ruminant Research. – 2011. - №99. – P. 166-170.

CONTROL OF PREGNANCY IN KATUMA SHEEPS

Dmitrieva T.O.

The aim of the study is to study of data on the intensive use of katuma ewes and the development of therapeutic and preventive measures during pregnancy. When analyzing the results obtained, it is necessary to take into account the environmental factors. Sheep of the Katuma breed is a promising breed for breeding. A characteristic feature is high productivity, good reproducibility, early maturity, multiple fertility, the absence of a sexual season in rams and ewes, the presence of natural seasonal molting, hair instead of wool.

Key words: sheep, katuma breed, selection, reproducibility, productivity, prophylaxis.

ANALYSIS OF THE STATUS OF THE PEST POPULATION OF PINE PLANTATIONS IN THE HEAD OF THE "YERTIS FOREST" STATE FOREST NATURE RESERVE

*Mussayeva B.M., Sarsekova D.N.
S.Seifullin Kazakh AgroTechnical University*

The article presents the main results of a detailed survey of forest pests in the "Yertis Forest" State Forest Nature Reserve, where 15 areas were established for the survey. Using various methods and the result of forest taxation helped to calculate the vital conditions of the stands. As a result, a certain coefficient assigned to the trees of a particular category of living condition, furthermore, used for calculation. The main core of pests was found in burned areas, which severely damage tree trunks, thereby worsening the living conditions of the stands, which subsequently led to the death of the forest. Nowadays the relevance of these works is justified by annual mass outbreaks of pests, as well as the deterioration of the sanitary condition of green spaces in the territory of the Yertis Forest. Accounting for harmful forest insects in the soil with the subsequent determination of quantitative and qualitative indicators of the populations of the main harmful insects is the basis for the adoption of specific protective measures. Based on quantitative and qualitative indicators characterizing the populations of harmful insects, despite the proportion of sick and parasitized individuals, the threat remains quite significant; Therefore, damage to green spaces can be predicted. Therefore, next year it is recommended to plan protective measures throughout the examined area of the core of harmful insects.

Key words: Forest stand, cinder, taxation of trees, degree of damage, dead wood, pests.

The distribution of stand pests and the amount of damage caused by them largely depend on the timeliness of forestry and sanitary measures in the forests, taking into account the biological and environmental characteristics of those or other types of pests.

Accordingly, forestry workers must be able to recognize stand pests, know their biology and can technically correctly resolve issues related to the implementation of precautionary and extermination measures.

In 2016 "Yertis forest" State Forest Nature Reserve in Shalday settlement, Pavlodar region the research began. In 2017, 15 areas established for a permanent survey. Those areas are selected in different categories. The laying of survey areas carried out on cinders vetoed as well as on the Pine web-spinning sawfly; Women have collected in these areas. In 2018, 2 "Netocia" traps put on survey areas (30 in total).

Traps have been examined in the forests of Poland since they differed in a reliable indicator, we elected them for research in Kazakhstan. Therefore, those traps have been installed for three months. Insect collection was carried out in every half month. Each collection was placed in a container and performed the numbering. At the end of the study, containers with insects were transported to Poland, to determine the species composition, entomology experts identified species of insects.

For a more accurate determination of the pathological forest state of Yertis Forest, we conducted a detailed forest pathological examination. Accordingly, 15 permanent survey areas laid in the territory indicated in the Yertis Forest: 5 each in the Beskaragai forestry, 4 in the Taibagar forestry, 4 in the Kokterek forestry, 2 in the Baymbet forestry. It laid 15 PPP with a predominance of

Scotch pine (*Pinus sylvestris* L.). The dimensions of the survey area were 0.1 ha (20x50 m). The total number of PPPs was 15. At each survey area, the phytosanitary condition of the stands determined on a scale of tree condition categories with the subsequent calculation of the average condition category.

Two thousand three hundred four insects caught in Netocia traps. Of these, which develop on a pine tree (F1-F3) 1521 pieces. The species of beetles amounted to 1142 examples, of which 65 species of beetles and 21 families of beetles. There were in total 379 Hymenoptera specimens of which two species were *Acantholyda posticalis* Mats and *Sirex noctilio* Fabr. Species that develop only on pine (F3), 76 examples of 11 species. There are six families in the same group: pine pests hairy looper beetle *Hylurgus ligniperda* (Fabr.), Apical pine mustache *Pogonocherus fasciculatus* (Deg.), Pine berythema *Chalcophora mariana* (L.), gray long-mustache barbel *Acanthocinus aedilis* (L. brown), *Arhopalus rusticus* (L.) black pine bark beetle *Hylastes ater* (Payk.).

List of references:

1. Binazir Mussayeva, Tomasz Mokrzycki, Dani Sarsekova, Bekbolat Osserkhan, Influence of the disturbance depth on the number of *Pinus sylvestris* L. pest species and their abundance in the forests of north-eastern Kazakhstan. *sylvan* 163 (12): 1035–1042, 2019.
2. Cayuela Luis, Hernandez Rodolfo, Antonio Hodar Jose, Sanchez Gerardo, Zamora Regino. Tree damage and population density relationships for the pine processionary moth: Prospects for ecological research and pest management // *Forest Ecology and Management*. Volume 329, 15 september 2015, Pages 319 – 325.
3. Mokrzycki T., Byk A., Borowski J. 2008. Rzadkie i reliktowe saproksyli czne chrząszcze (Coleoptera) starych dębów Rogalińskiego Parku Krajobrazowe. *Parki Narodowe i Rezerваты Przyrody* 27 (4): 43–56.
4. Alekseev V.A. Diagnostics of the vitality of trees and stands. *Forest science*, №4, 1989. – 6.51-57.

БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОСНОВНЫХ ВРЕДИТЕЛЕЙ ТАБАКА И МЕТОДЫ ОГРАНЕЧЕНИЯ ИХ ВРЕДНОСТИ

Умурзаков Э.У., Хурсанов Х.Ж.

Самаркандский институт ветеринарной медицины, Самарканд

В статье приведены многолетние данные по изучению вредителей на табачном агробиоценозе, их влиянии на урожай и качество табака. Разработаны основы интегрированной борьбы с вредителями.

Ключевые слова: хлопковая совка, табачный трипс, персиковая тля, интегрированная борьба, урожайность, качество.

Введение. Разработка эффективных безопасных способов сдерживания вредных организмов при выращивании урожая является одним из основных элементов экологизированной системы защиты табака. Вредители повреждают в среднем 20-25% растений, при массовом повреждении достигает более 50% [1,2].

Результаты исследований. Особо опасными вредителями табака является табачный трипс *Thrips tabaci* Lind. и персиковая тля *Myzodes persicae* Sulz. Кроме этого на табачных полях встречается хлопковая совка *Helicoverpa (Heliothis) armigera* Hbn. Так, в начале цветения растений табака хлопковая совка повреждает более 80% плодоземелентов. В условиях Ургутского района Самаркандской области в отдельные годы численность гусениц достигала 8-12 шт/раст., что в 7-8 раз превышало экономического порога вредности, при этом поврежденность растений достигало 80-90%.

Персиковая тля *Myzodes persicae* (сем. Тли- *Aphididae*) повреждает более 500 видов растений, относящихся к 30 семействам. В условиях Ургутского района Самаркандской области продолжительность жизни насекомого 22-26 дней. Плодовитость 30-90 личинок. При сильном заселении тлей урожайность табака снижается на 25-30 % и ухудшается качество табака более 50% [3].

Персиковая тля является переносчиком вирусных заболеваний табака. Табачный трипс *Thrips tabaci* – зимует в верхнем слое почвы и под растительными остатками в фазе взрослого насекомого. На растениях начинает появляться при температуре воздуха выше 10°C. Цикл развития трипса (яйцо- имаго) – 15-20 дней. В условиях Узбекистана у трипса может быть от 6 до 8 поколений.

Исследования показали, что в условиях табачного региона Узбекистана в качестве пороговой величины установлено 10-15 экз. на одно растение табака.

В результате многолетних научно- исследовательских работ были разработаны экологизированная системы защиты табака от вредителей.

Из приемов агротехники, обеспечивающих разрыв трофических связей и препятствующих развитию вредителей входит: эффективное чередование культур в севообороте; внедрение промежуточных культур; рациональное применение минеральных удобрений; оптимальные сроки и схемы посадки табака; эффективные использования поливной воды; своевременные и качественные проведения обработки почвы; проведении подчистки, вершкования и пасынкования табака.

Биологический метод борьбы с сосущими вредителями табака основан на использовании хищных насекомых златоглазки (*Chrysopa carnea Steph*) и бракона (*Bracon telengai*) [4].

Нами установлено, высокая инсектицидная активность против сосущих вредителей водного экстракта отходов табака, лука, чеснока и корень подорожника.

Следует отметить, рекомендованные мероприятия составляют лишь часть экологизированной системы защиты табака от вредных организмов и их целесообразно использовать в комплексе с различными химическими средствами. На табачных плантациях Ургутского района Самаркандской области в течение ряда лет для снижения вредоносности вредителей табака испытывались инсектициды различных химических классов и было рекомендовано в производство: конфидор 20% к.э – норма расхода 0,20 л/га; ланнейт 20L с.п - норма расхода 2,0 кг/ га; бензофосфат 30% с.п норма расхода 2,5 кг/ га.

Выводы. Массовое распространение в табачном агробиоценозе имеют фитофаги: хлопковая совка - *Helicoverpa* (*Heliothis*) *armigera* Hbn., персиковая тля - *Myzodes persicae* и табачный трипс - *Thrips tabaci*, последние которые является переносчиками вирусных и микоплазменных заболеваний.

Разработанная система сдерживания численности вредителей табака включает в себя реализацию системы агротехнических и предупредительных мероприятий, применение биологических и малоопасных химических средств защиты растений.

Список литературы

1. Филипчук О. Д. Табачный агроценоз. Фитосанитарное состояние табачного агроценоза и мероприятия по его оптимизации. // Агро XXI. – 2000. -№1. С. 16- 26.
2. Плотникова Т., Ишмуратов Г., Исмаилов В., Розинцев К. Экологичные и эффективные пути регулирования численности хлопковой совки в посадках табака // Международной сельскохозяйственный журнал. 2014. №6. С. 34-37.
3. Умурзаков Э. У., Ахмедов С. И. Влияние сосущих вредителей на урожай и качество табака в Узбекистане //Актуальные проблемы современной науки, М., 2018 - С.
4. Умурзаков Э. У., Ахмедов С. И. Энтомофаги сосущих вредителей в табачном агроценозе и их роль в регулировании численности вредителей //Сборник НИР ВНИИ табака и табачных изделий, - Краснодар, 2016.- С.

The article provides long-term data on the study of sucking pests on tobacco agrobiocenosis, their impact on the yield and quality of tobacco.

Key words: tobacco thrips, peach aphid, integrated tobacco pest control.

COMMERCIAL WILD VEGETABLE PLANTS SPREAD IN BATABAT MASSIVE OF NAKHCHIVAN AUTONOMOUS REPUBLIC

Nasirova A.S.

Bioresources Institute of Nakhchivan branch of ANAS, Nakhchiva

The article is devoted to the study of commercial vegetable wild vegetable plants spread in Batabat district of the Nakhchivan Autonomous Republic. Thus, during the research it was found that, 29 species of wild vegetable plants belonging to 21 genera of 13 families spread in Batabat massive are sold as a commodity. From these wild vegetable species: 22 species are sold as fresh, 8 species are sold as pickled and 8 species are sold as dried.

Key words: wild vegetables, species, genus, family, commodity forms, fresh, pickled, dried.

Wild vegetables are pure and environmentally friendly food plants that are widely used throughout the world. Wild vegetables provide essential nutrients and vitamins for the local population and also provide an alternative source income. Therefore, wild food resources play a role in a food shortage, reducing the sensitivity of the local population to food security. In addition, wild vegetables have significant potential for the development of new products through private farms, providing genetic resources for hybridization and selection [2, pp. 147]. With this in mind, numerous expeditions have been organized in 2018-2019 to study wild vegetable plants spread throughout the Batabat region of Shahbuz.

Based on the field expeditions, collected plant samples, and investigated literature, it has been determined that, wild vegetable plants spread in Batabat massive combine with 154 species of 112 genera of 42 families (*Magnoliopsida*, *Liliopsida*, *Equisetohyta*) [6, pp. 23-26]. Conducting a comparative analysis of species and genus of wild vegetable plants spread in the area it has been clarified that: *Asteraceae* Bercht et Presl family 22 genera, 29 species; *Apiaceae* Lindl. 15 genera, 23 species; *Brassicaceae* Burnett 11 genera, 12 species; *Lamiaceae* Martinov 7 genera, 9 species; *Polygonaceae* Juss. 6 genera, 14 species; *Fabaceae* Lindl. 5 genera 6 species. The other 36 families have been identified as 1, 2, 3 genera, respectively 1, 2, 3, 5, 8 species [5, pp. 7-13]. Characterizing the dominant genus of wild vegetable plants spread in Batabat massive it has been found that: *Allium* L. genus are represented by 8 species, *Rumex* L. genus are represented by 7, *Heracleum* L. are represented by 4, *Scorzonera* L. are represented by 4, *Tragopogon* L. are represented by 3 species [2, pp. 152]. The analysis of the main life forms of wild vegetable plants spread in Batabat massive of Nakhchivan Autonomous Republic was implemented based on the I.G. Serebryakov classification system, that, with 113 species of perennial grasses (73,38 %), 21 species of annual grasses (13,64 %), and 13 species of biennial grasses (8,44 %). Annual or biennial grasses are 6 species (3,9 %), and biennial or perennial grasses have the lowest number of 1 species (0,65 %). Among these plants there were not semi-shrubs, bushes or trees [5, pp. 6]. Different usage categories of wild vegetable plants spread across the area were analyzed in 6 groups and found that most species are both cooked and eaten raw [51 species; 33,64%], and the second category are 47 species [30,52 %] with single use as eaten raw food. Other categories include 21 species [13,64%] used as spices; next category include 13 species [8,44 %] used as vegetables, raw and pickle; 12 species [7,79%] used as both raw and pickle; only 10 species [6,49 %] used as cooked vegetables [5, pp. 7]. Wild vegetable plants have been classified according to the usage parts, as the most commonly used part of wild vegetable plants among the population is young shoot and leaves [45 species; 29,22 %] in the first place, and in the

second place only leaves [30 species; 19,48 %]. Other categories, in their own turn, leaves, shoot and roots are 17 species [11,04 %]; rhizoid and roots are 13 species [8,44 %]; leaves and flowers are 13 species [8,44 %]; shoot, leaves and fruits are 7 species [4,55%]; shoot, leaves and seeds are represented by 4 species [2,60 %] [5, pp. 8-9]. In addition, based on surveys carried out in the villages of Shahbuz region of Nakhchivan AR and materials collected during the expeditions, the role of wild vegetable plants in the vegetation types have been identified in the area. So, there have been determined that, from the wild vegetable plants spread in Batabat district of Shahbuz region: 27 species are in dry vegetation types, 30 species in forest and shrubs, 45 species in meadow, 22 species in wetlands, 15 species in cliff and debris, 5 species in oasis and 10 species in weeds, there have been identified their dominant, subdominant, edificator, subedificator, and sometimes as a component as participating in the formations and associations [3, pp. 57-60; 4].

Wild vegetables are sold in the market in a variety of commodity forms (fresh, pickled and dried). The products of these plants are freshly released circulation in March-May, while pickled and dried almost throughout year. When pickled and dried wild vegetables are stored for a long time without additional costs, they take a leading position in trade. So, unlike the fresh vegetable products, these types of products do not need refrigerators to store them. It is possible to store in warehouses under normal conditions. As the same plant products can be sold in a variety of commodities, their range increases. This allows you to earn more net income by selling one product in different types of commodities [1, pp. 325].

We have conducted observations at the region's market and product fairs in order to study the commercial nature of wild vegetable plants spread in Batabat area starting from early spring of 2018 and 2019. Initially *Stellaria media*, *Falcaria vulgaris* marketed, then *Chaerophyllum aureum*, *Eremurus spectabilis*, *Tragopogon marginatus*, *T. latifolius*, *Rheum ribes*, *Lathyrus miniatus*, *Urtica dioica*, *Urtica urens* are sold in markets. These products are sold as fresh form in retail networks. *Heracleum trachyloma*, *Prangos acaulis*, *Cachrys microcarpa*, *Allium rotundum* are sold as pickled, *Rumex acetosa*, *R. euxinus*, *Mentha longifolia*, *Puschkinia scilloides*, *Arum rupicola* are sold as dried forms in mass markets. As a result of the observations and review, the species content and commodity forms of commercial wild vegetable plants have been identified [Table 1].

Table 1. The species content and commodity forms of commercial wild vegetable plants spread in Nakhchivan Autonomous Republic (by species)

№	COMMERCIAL WILD VEGETABLE SPECIES	COMMODITY FORMS			FAMILIES
		FRESH	PICKLED	DRIED	
1.	<i>Portulaca oleracea</i>		+		<i>Portulacaceae</i>
2.	<i>Stellaria media</i>	+			<i>Caryphyllaceae</i>
3.	<i>Rumex acetosa</i>	+		+	<i>Polygonaceae</i>
4.	<i>Rumex euxinus</i>	+		+	
5.	<i>Rumex acetosella</i>	+			
6.	<i>Rheum ribes</i>	+			
7.	<i>Capsella-bura-pastoris</i>	+			
8.	<i>Urtica dioica</i>	+			<i>Urticaceae</i>
9.	<i>Urtica urens</i>	+			
10.	<i>Lathyrus miniatus</i>	+			<i>Fabaceae</i>
11.	<i>Chaerophyllum aureum</i>	+			<i>Apiaceae</i>
12.	<i>Prangos acaulis</i>	+	+		
13.	<i>Prangos uloptera</i>	+	+		
14.	<i>Cachrys microcarpa</i>	+	+		
15.	<i>Falcaria vulgaris</i>	+		+	
16.	<i>Heracleum antasiaticum</i>		+		
17.	<i>Heracleum pastinasifolium</i>		+		

18.	<i>Heracleum trachyloma</i>		+		
19.	<i>Tragopogon marginatus</i>	+			Asteraceae
20.	<i>Tragopogon latifolius</i>	+			
21.	<i>Achillea tenuifolia</i>	+			
22.	<i>Satureja macrantha</i>			+	Lamiaceae
23.	<i>Mentha aquatica</i>	+		+	
24.	<i>Mentha longifolia</i>	+		+	
25.	<i>Eremurus spectabilis</i>	+			Asphodelaceae
26.	<i>Ornithogalum ponticum</i>	+			Hyacinthaceae
27.	<i>Puschkinia scilloides</i>			+	
28.	<i>Allium rotundum</i>	+	+		Alliaceae
29.	<i>Arum rupicola</i>			+	Araceae
Total:		22	8	8	

As can be seen from Table 1, 29 species of 21 genera belonging to 13 families of wild vegetable plants are sold as commodities in the markets. According to genus, *Rumex* - 3, *Heracleum* -3, *Tragopogon*-2, *Mentha* - 2, *Urtica* - 2, and the rest of the genera are represented by one species. High economic benefits can be achieved through the planned supply and sale of these plants. As can be seen from Table 1, 22 species of commercial vegetable vegetables are sold fresh, 8 are sold pickled and 8 are sold as dried forms. From these plant species only 14 species are sold as fresh, 4 species are sold pickled and 3 species are sold as dried, 4 species are sold as fresh and dried forms, and 4 species are sold as fresh and dried forms. The initial selling price of one kilogram of wild vegetable products is 3-2,5 manat. As the products become more and assortment increases, the selling price ranges from 2-0,5 manat. Though the supply and consumption of wild vegetable products are spontaneous, but have a positive impact on demand.

During the research period of 2018-2019, the study of commercial wild vegetables spread in Batabat district of Nakhchivan Autonomous Republic has been investigated and found that in 29 species of 21 genera belonging to 13 families are sold as a commodity in the markets. Of these vegetables, 22 species are sold as fresh, 8 species are sold as pickled and 8 species are aols as dried form. The plant samples collected during the expeditions were herbarized and transferred to the Herbarium Fund of Bioresources Institute of Nakhchivan Department of ANAS.

REFERENCES:

1. Gasimov Hilal, Ibadullayeva Sayyara, Seyidov Mursel, Shiralieva Gulnara. Wild vegetable plants of Nakhchivan Autonomous Republic. Nakhchivan: Ajami, 2018, 400 pp. (in azerbaijani language)
2. Nasirova A.S. Systematic analysis of wild vegetable plants spread in Batabat region of Nakhchivan Autonomous Republic // News of Nakhchivan Branch of ANAS, Series of Nature and Technical Sciences, 2018, №4, pp. 147-153 (in azerbaijani language)
3. Nasirova A.S. Wild vegetable plants spread in Batabat massive of Nakhchivan Autonomous Republic // Nakhchivan State University, ISSN 2223-5124, Scientific publications, Series of Nature and Medical Sciences, Nakhchivan, NSU, Geyrat 2018, №3 (100), pp. 57-60 (in azerbaijani language)
4. Seyidov Mursal, Ibadullayeva Sayyara, Gasimov Hilal, Salayeva Zulfiyya. The flora and vegetation of Shahbuz State Nature Reserve. Nakhchivan: Ajami, 2014, 523 pp. (in azerbaijani language)
5. Nasirova A.S. The taxonomic characteristics and usage diversity of wild vegetable plants spread in Batabat massive of Nakhchivan Autonomous Republic // Polish journal of sciences, Biological sciences, №7, 2018, Vol.2, ISSN 3353-2389, pp. 7-13

6. Nasirova A.S. The taxonomic composition of wild vegetable plants spread in Batabat massive of Nakhchivan Autonomous Republic / XVI Международная научно-практическая конференция “Eurasiascience”, 31 августа 2018, Russian Science in the Modern World. УДК 57, 2018, pp. 23-26

**ДИКИЕ, ИМЕЮЩИЕ ТОВАРНУЮ ЦЕЛЬ ОВОЩНЫЕ РАСТЕНИЯ,
РАСПРОСТРАНЕННЫЕ НА БАТАБАТСКОМ МАССИВЕ НАХЧЫВАНСКОЙ
АВТОНОМНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Насирова А.С.

Статья посвящена исследованию диких, имеющих товарную цель овощных растений, распространенных на Батабатском массиве Нахчыванской Автономной Республики. В ходе проведенных исследований установлено, что распространенных на данном массиве 29 видов диких овощных растений из 21 родов, принадлежащих к 13 семействам, заготавливаются местным населением и как товар продаются на базаре. Из этих растений 22 вида продаются в свежем, 8 в маринованном и 8 в сушёном виде.

Ключевые слова: Дикий овощ, вид, род, семейство, товарные формы, свежий, маринованный, сушеный

ИЗМЕНЕНИЕ ЭРИТРОЦИТАРНЫХ И ТРОМБОЦИТАРНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ КРОВИ У БОЛЬНЫХ ОСТРЫМ ЛЕЙКОЗОМ

Бабаджанова Ш.А., Курбонова З.Ч., Мусаева Н.Б., Нигмонова Р.Т.

Ташкентская медицинская академия, Ташкент =

Острый лейкоз (ОЛ) - опухолевое заболевание системы крови, который составляет 3% от всех злокачественных опухолей человека. Среди больных ОЛ 75% – лица трудоспособного возраста. Несмотря на улучшение диагностики и оптимизации цитостатической и сопроводительной терапии ОЛ, пятилетняя выживаемость больных ОЛ в возрасте до 60 лет составляет 35 – 50%, а смертность в процессе проведения программной терапии достигает 7 – 18%.

Цель исследования: изучение эритроцитарных и тромбоцитарных параметров гематологического анализатора у больных острым лейкозом.

Материалы и методы: Обследовано 60 больных с острым лейкозом, находящихся на стационарном лечении в НИИ Гематологии и ПК в период 2018 год январь-октябрь. Средний возраст обследованных составил $29,3 \pm 5,1$ лет. Больные были подразделены на 2 группы: I группу составили 30 больных с первичной атакой острого лейкоза, II группу 30 больных с повторным рецидивом острого лейкоза. В качестве группы контроля служили 15 здоровых людей.

Результаты исследования: Исследования показателей периферической крови I группы показало, что у больных с первичной атакой острого лейкоза эритроцитарные показатели периферической крови были следующие: уровень гемоглобина составил $46,2 \pm 2,8$ г/л, количество эритроцитов $1,5 \pm 0,02 \times 10^{12}/л$, цветовой показатель $0,92 \pm 0,011$, гематокрит $22 \pm 0,3$ %, средний объём эритроцита $96 \pm 3,1$ фл, среднее содержание гемоглобина в эритроците $32 \pm 0,3$ пг, средняя концентрация гемоглобина в эритроците $327 \pm 8,8$ г/л, анизоцитоз эритроцитов $18 \pm 1,1$ %.

Во второй группе больных с повторным рецидивом острого лейкоза средний уровень гемоглобина составил $62,2 \pm 4,4$ г/л, количество эритроцитов $2,0 \pm 0,04 \times 10^{12}/л$, цветовой показатель $0,93 \pm 0,003$, гематокрит $24 \pm 0,4$ %, средний объём эритроцита $120 \pm 3,5$ фл, среднее содержание гемоглобина в эритроците $35 \pm 0,7$ пг, средняя концентрация гемоглобина в эритроците $367 \pm 7,2$ г/л, анизоцитоз эритроцитов $48 \pm 1,5$ %.

Эти показатели в контрольной группе больных были следующие: средний уровень гемоглобина $136,2 \pm 12,4$ г/л, количество эритроцитов $4,5 \pm 0,47 \times 10^{12}/л$, цветовой показатель $0,91 \pm 0,012$, гематокрит $44 \pm 2,3$ %, средний объём эритроцита $96 \pm 2,9$ фл, среднее содержание гемоглобина в эритроците $30 \pm 1,2$ пг, средняя концентрация гемоглобина в эритроците $309 \pm 10,3$ г/л, анизоцитоз эритроцитов $12,3 \pm 1,1$ %.

У всех больных с острым лейкозом количество тромбоцитов и тромбоциты был снижен. Так, в I группе количество тромбоцитов был $16,4 \pm 1,4$ %, а во II группе количество тромбоцитов ещё более снижался за счет миелотоксического действия полихимиотерапии и составил $6,9 \pm 1,3$ %. Количество тромбоцитов контрольной группы был $54,3 \pm 4,2$ %.

Показатель анизоцитоза тромбоцитов у больных I группы был аналогичен показателю контрольной группы, а у больных II группы этот показатель был увеличен, возможно, за счет антимиелотоксического эффекта полихимиотерапии. Соответствующие изменения можно

наблюдать и в показателе среднего объема тромбоцитов, который увеличен у больных II группы.

Выводы: изучение показателей гематологического анализатора у больных острым лейкозом показало, что у больных с острым лейкозом имеется нормохромная, нормоцитарная анемия тяжелой степени, глубокое снижение количества тромбоцитов и тромбокрита.

ВИСКОЗИМЕТРИЧЕСКИЙ МЕТОД В ОПРЕДЕЛЕНИИ МОЛЕКУЛЯРНОЙ МАССЫ ГИДРОКСИЭТИЛКРАХМАЛА

Ганиева Х.Г., Юнусходжаев А.Н.

Ташкентский фармацевтический институт, Ташкент

В статье описан простой и надежный метод определения одной из важнейших характеристик гидроксиэтилкрахмала - молекулярной массы. С применением вискозиметра Уббелодде определена средняя вязкостная молекулярная масса субстанции гидроксиэтилкрахмала производства производства_Qidu Pharmaceuticals (КНР).

Ключевые слова: Молекулярная масса, фармацевтика, гидроксиэтилкрахмал

Гидроксиэтилкрахмал (ГЭК) – производное растительного крахмала, состоящее из гидроксиэтилированных остатков по С2 и С6 декстрозы (глюкозы), нашли широкое применение в медицине в качестве плазмозамещающего лекарственного препарата. Как известно, фармакодинамические характеристики ГЭК как коллоида зависят в основном от количества онкотических активных молекул, от концентрации крахмала в плазме крови и молекулярной массы [1]. Поэтому качество и безопасность фармпрепаратов гидроксиэтилкрахмала в большой степени определяют такие его параметры как молекулярная масса, степен замещения и молекулярная гетерогенность.

ГЭК описывают тремя числами, например 10% ГЭК 200/0,5 или 6% ГЭК 130/0,4. Первое число отражает концентрацию раствора, второе – среднюю молекулярную массу, выраженную в килодальтонах (кДа) и третье число - степень молярного замещения. Все эти показатели имеют очень большое значение для фармакокинетики ГЭК. Одной из важных характеристик биополимеров полипептидной и полисахаридной природы является их молекулярная масса.

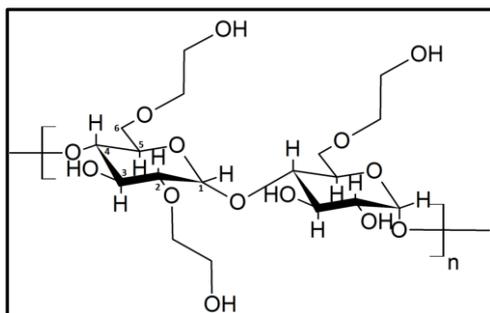


Рисунок 1. Структура гидроксиэтилкрахмала. Нумерация атомов показана для одного из остатков глюкозы

Для определения молекулярной массы ГЭК применяют методы эксклюзионной или гель - проникающей хроматографии, диффузионно-упорядоченной спектроскопии ЯМР, электрофореза и криоскопии [2-4]. Эти методы нашли довольно широкое применение при контроле качества биополимеров, хотя они имеют ряд ограничений, связанных с использованием калибровочных стандартов, которые зачастую бывает невозможно подобрать. Кроме этого, необходимо отметить, эксклюзионная хроматография с рефрактометрическим детектором и диффузионно-упорядоченной спектроскопией ЯМР являются дорогостоящими методами и

применение их только для определения молекулярной массы гидроксиэтилкрахмала приведет к удорожанию лекарственного препарата. От молекулярной массы гидроксиэтилкрахмала зависит биологическая активность, клиническая эффективность и безопасность его применения, поэтому усовершенствование существующих и разработка новых методов контроля качества данного параметра является актуальным направлением.

В данной статье отражены результаты исследований по разработке информативной методики определения молекулярной массы гидроксиэтилкрахмала с использованием метода вискозиметрии. Вискозиметрический метод — наиболее простой и доступный метод определения молекулярной массы полимеров в широкой области значений молекулярных масс. Этот метод является косвенным и требует определения констант в уравнении, выражающем зависимость вязкости от молекулярных весов.

Экспериментальная часть

Вискозиметрический метод основан на определении вязкости раствора полимера путем измерения время истечения, равных объемов растворителя и раствора через капилляр вискозиметра при заданной постоянной температуре. Концентрацию раствора (С) обычно выражают в граммах на 100 мл растворителя; для измерения вязкости используют растворы с концентрацией менее 1 г/100 мл.

Для проведения испытания использовали капиллярный вискозиметр Оствальда и Уббелюде. Исследуемое вещество – субстанция гидроксиэтилкрахмала 200/0,5 производства Qidu Pharmaceuticals, Китай, где заявленная производителем молекулярная масса должна быть от 170 000 до 230 000 кДа. В качестве растворителя субстанции гидроксиэтилкрахмал использовали 0,05 М раствора NaNO_3 . В вискозиметр через стеклянный фильтр наливали растворитель, устанавливали вискозиметр в термостат и выдерживали при заданной температуре измерения 10-15 минут. К капиллярной трубке вискозиметра присоединяли резиновую грушу и трижды промывали капилляр и измерительный шарик, всасывая жидкость на 1 см выше верхней метки. После этого снова заполняли капилляр и измерительный шарик и фиксировали по секундомеру время истечения растворителя от верхней до нижней метки измерительного шарика. Время истечения определяли не менее пяти раз и брали среднее значение.

Определив время истечения чистого растворителя $t_{0\text{нач}}$, сливали растворитель через широкую трубку вискозиметра, выдавливая его из капилляра при помощи груши, а затем удаляли остатки растворителя водоструйным насосом, присоединенным к указанной трубке. В сухой вискозиметр затем вносили градуированной пипеткой 10 мл раствора гидроксиэтилкрахмала в определенной концентрации и снова устанавливали вискозиметр в термостат. После термостатирования в течение 15 минут промывали капилляр и измерительный шарик указанным выше способом и измеряли не менее 5 раз время истечения раствора t_1 . На основании полученных результатов рассчитывали относительную ($\eta_{\text{отн}}$), удельную ($\eta_{\text{уд}}$), приведенную ($\eta_{\text{пр}}$) и характеристическую ($[\eta]$) вязкости. Результаты проведенных исследований представлены в таблице 1, 2.

Таблица 1.Время истечения растворов ГЭК

Среднее значение времени истечения растворов ГЭК в различных концентрациях, С в %						
C_0 (чистый растворитель – 0,05 М NaNO_3)	$C_1 = 0.75$	$C_2 = 1.0$	$C_3 = 1.1$	$C_4 = 1.25$	$C_5 = 1,38$	C_0 (чистый растворитель – 0,05 М NaNO_3)
$t_{0\text{нач}}$	t_1	t_2	t_3	t_4	t_5	$t_{0\text{кон}}$
1.4159	1,71	1,83	1,95	2.06	2,19	1,4355

Таблица 2. Значения вязкости растворов ГЭК

C, в %	t, сек	$\eta_{отн} = t/t_0$	$\eta_{уд} = \eta_{отн} - 1$	η (пр) = $\eta_{уд}/C$	$\ln\eta$ (отн)	$\ln\eta$ (отн)/C
0,9	1,71	1,208	0,208	0,2308	0,1887	0,2097
1	1,83	1,292	0,292	0,2925	0,2566	0,2566
1,1	1,95	1,377	0,377	0,3429	0,3201	0,2910
1,2	2,06	1,460	0,460	0,3835	0,3786	0,3155
1,3	2,19	1,547	0,547	0,4206	0,4361	0,3355

Характеристическую вязкость определяли путем графической экстраполяции значений приведенной вязкости (η (пр)), полученных для нескольких концентраций, к нулевой концентрации.

C, в %	0,9000	1,0000	1,1000	1,2000	1,3000
η (пр) = $\eta_{уд}/C$	0,2308	0,2925	0,3429	0,3835	0,4206

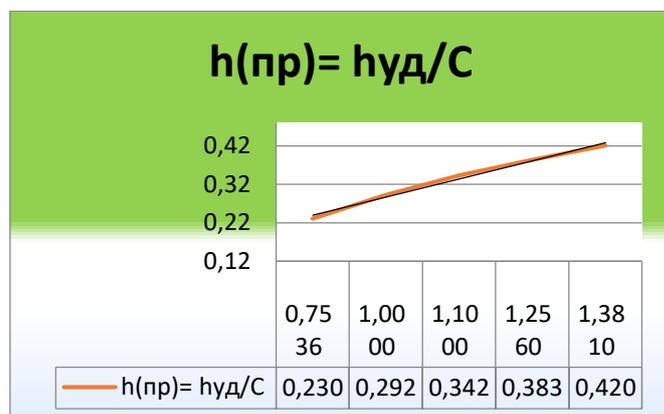


Рисунок 2. График вычисления характеристической вязкости

Значение графической экстраполяции приведенной вязкости относительно концентрации растворов соответствует 0,22. На основании полученного значения рассчитываем молекулярную массу ГЭК по формуле Марка-Хувинка:

$$[\eta] = KM^\alpha$$

Значения K и α находим в справочнике Американской корпорации полимеров стандартов (American Polymer Standard Corporation/ Mark-Houwink parameters), где значения K и α для ГЭК равны 0,000637 и 0,289 [6].

Таблица 3. Результат вычисления молекулярной массы ГЭК

Значения Марка-Хувинка	Характеристическая вязкость $[\eta]$	Вычисленное значение молекулярной массы ГЭК
$K=0,000637$; $\alpha=0,289$	0,22	210 271

Данные приведенные в таблице 3, свидетельствуют о том, что молекулярная масса исследуемой субстанции ГЭК соответствует заявленной от производителя молекулярной массе (от 170 000 до 230 000 кДа).

Таким образом, были проведены исследования по использованию метода вискозиметрии для определения молекулярной массы ГЭК. Полученные данные являются предпосылкой для проведения валидации разработанной методики и дальнейшего его внедрения в производство для оценки качества субстанции ГЭК.

Список литературы:

1. Wilkes N.J. Woolf R.L. Powanda M.C. et all. Hydroxyethyl starch in balanced electrolyte solutions (Hexextend): pharmacokinetic demised, double-blind study. Drugs RD.-2004; 5; P. 1-9
2. Европейская Фармакопея, 8-е издание: офиц. текст. – Совет Европы, 2013.
3. Philo, J.S. Is any measurement method optimal for all aggregate sizes and types? / J.S. Philo // TheAAPS Journal. – 2006. – Vol. 8(3). – P. 564-571.
4. Wen, J. SEC with on-line light scattering, absorbance, refractive index detectors for studying proteins and their interactions / J. Wen, T. Arakawa, S.J. Philo // Analytical Biochemistry. – 1996. – Vol. 240. – P. 155-166.
5. Podzimek, S. Light scattering, size exclusion chromatography and asymmetric flow field flow fractionation powerful tools for the characterization of polymers, proteins and nanoparticles / S. Podzimek. - Wiley, 2011. – 359 p.
6. <http://www.ampolymer.com/Mark-Houwink.html>

**VISCOSYMETRIC METHOD IN DETERMINING THE MOLECULAR MASS OF
HYDROXYETHYL STARCH**

Kh.G. Ganieva, A.N. Yunuskhodjaev

Tashkent Pharmaceutical Institute, Tashkent

The article describes a simple and reliable method for determining one of the most important characteristics of hydroxyethyl starch - molecular weight. Using the Ubbelode viscometer, the average viscosity molecular weight of the substance hydroxyethyl starch produced by Qidu Pharmaceutials was determined.

Key words: molecular weight, pharmaceuticals, hydroxyethyl starch

ОБЩИЙ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ СТАТУС У БОЛЬНЫХ ГНАТИЧЕСКИМИ ФОРМАМИ АНОМАЛИИ ОККЛЮЗИИ

Дусмухамедов Д.М., Юлдашев А.А., Хакимова З.К.

Ташкентский государственный стоматологический институт, Ташкент

When abnormalities and deformities of the maxillofacial region are presence, the organs and tissues of the oral cavity are in special functional conditions, experiencing various stresses and special conditions of the blood supply [1, 2, 4]. It is known that the hygienic condition of the oral cavity are worsens in the presence of dental anomalies and deformities.

Key words: orthognathic surgery, deformities of jaws, morphometric analysis.

Aim of the study: to assess the dental status and local immunity of the oral cavity in patients with gnatic forms of occlusion anomaly (GFOA).

Material and methods. The study included 38 patients with GFOA aged from 16 to 30 years who applied to the clinic of a surgical dentistry, TSDI. A comprehensive examination included clinical examination, determination of the intensity of the carious process of the teeth, as well as the presence of local caries-dependent factors.

Results and discussion. According to the study, carious lesions of the teeth and their complicated forms detected in 38 patients with GFOA. The prevalence of carious process among the surveyed was $81.89 \pm 3.31\%$. Indicators of the CPE index in patients with GFOA corresponded in the 1-group -5.21 ± 0.34 , in the 2-group 5.62 ± 0.56 , which is significantly higher than in practically healthy people.

A similar picture observed from the results of the PMA study: in the 1-group -29.16 ± 2.1 and 30.08 ± 2.4 in the 2-group, respectively, significantly higher than in practically healthy people [1, 5].

According to the results of the study, the hygienic index (GH) is in an unsatisfactory state (on average, 3.27 ± 0.2), especially in patients of the 2nd group - 3.35 ± 0.2 .

The results of the study suggest that GFOA is one of the main risk factors for the development of dental caries [3]. The adverse cariogenic situation in patients with GFOA requires both prior to the onset of orthodontic treatment, and in the process of instrumental correction during the complex treatment of intensive anti-caries measures.

References:

1. Makhmudjanovich D. D. et al. CHARACTERISTICS OF MORPHOMETRIC PARAMETERS OF THE MAXILLO-FACIAL REGION OF PATIENTS WITH GNATIC FORMS OF OCCLUSION ABNORMALITIES //European science review. – 2019. – Т. 2. – №. 1-2.
2. Dmitrienko D. S. et al. Morphometric characteristics of dentomandibular segments in cases of permanent teeth physiological occlusion //Stomatologiya. – 2009. – Т. 88. – №. 6. – С. 9-11.
3. An algorithm for the treatment of patients with micrognathia the upper jaw and the lower jaw macrognathia / A. Kozlov, A. Yu. Drobyshev, I. A. Clip etc.// Dentistry for all. 2013.- No.1.- P. 12-19.
4. Kang D. W., Lim S. J., Lee S. H. The clinical application of stomatognathic function and occlusion for the restorative dentistry //Journal of Dental Rehabilitation and Applied Science. – 2001. – Т. 17. – №. 3. – С. 145-154.
5. Echeverri E. Normal Parameters of Occlusion in Children.

GENERAL DENTAL STATUS IN PATIENTS WITH GNATIC FORMS OF OCCLUSION ANOMALY

Dusmukhamedov D.M., Yuldashev A.A., Khakimova Z.K.

Tashkent State Dental Institute

В данной статье мы попытались изучить уровень стресса и особые условия кровообращения при различных аномалиях и деформации челюстно-лицевой области, когда органы и ткани полости рта находятся в особых функциональных условиях [1, 2, 4]. Известно, что гигиеническое состояние полости рта ухудшается при наличии зубных аномалий и деформаций.

Ключевые слова: ортогнатическая хирургия, деформации челюстей, морфометрический анализ.

ПРИМЕНЕНИЕ ТИОКТОВОЙ КИСЛОТЫ ПРИ ДЛИТЕЛЬНОЙ СТАТИНОВОЙ ТЕРАПИИ ГИПЕРХОЛЕСТЕРИНЕМИИ В ЭКСПЕРИМЕНТЕ

Микашинович З.И., Семенец И.А.

*Ростовский государственный университет Министерства здравоохранения
Российской Федерации, Ростов-на-Дону*

Изучено влияние сочетанного применения симвастатина и липоевой кислоты при индуцированной гиперхолестеринемии на кровеносную систему крыс в эксперименте. Проведен анализ эритроцитов относительно показателей биоэнергетического обмена и антиоксидантных процессов.

Ключевые слова: гиперхолестеринемия, статиновая миопатия, статины, липоевая кислота, тиоктовая кислота.

Одним из главных факторов развития заболеваний сердечно-сосудистой системы является гиперхолестеринемия. В литературных источниках говорится о том, что гиперхолестеринемия способствует нарушению механизмов антиоксидантной защиты и развитию окислительного стресса [1].

Препараты группы статины – это гиполипидемические лекарственные средства, назначаемые не только при гиперхолестеринемии для снижения уровня холестерина, но и для снижения рисков развития сердечно-сосудистых патологий. Однако, несмотря на результативность длительных терапий, есть нежелательный побочный эффект - статиновая миопатия. В то время как молекулярные механизмы повреждения мышечного волокна от продолжительного применения статинов не имеют четкого структурированного ответа.

Тиоктовая кислота является естественным метаболитом по своей природе. Она играет важную роль в липидном обмене, обладая положительным липотропным действием. Система α -липоевая кислота / дигидролиповая кислота выполняет антиоксидантную функцию в организме.

В связи со всем изложенным целью нашего исследования было выявить состояние ключевых показателей энергетического обмена и антиоксидантной защиты в крови крыс с индуцированной гиперхолестеринемией при сочетанном введении симвастатина и тиоктовой кислоты.

Материалы и методы. Исследование проводилось на 120 крысах-самцах в возрасте 12-14 месяцев (300-350 г). Животных кормили натуральными и брикетированными кормами в соответствии с нормами, утверждёнными приказом №755 от 12.08.77 (Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.08.2010 № 708н «Об утверждении Правил лабораторной практики»). Все работы проводили согласно принципам гуманного отношения к животным в соответствии с «Международными рекомендациями по проведению медико-биологических исследований с использованием животных» и «Правилами проведения работ с использованием экспериментальных животных».

В процессе эксперимента животные были разделены на 2 группы. В первую группу (контрольная) входили 20 животных, содержащихся на общем рационе вивария (сбалансированный корм для грызунов).

У крыс второй группы (экспериментальная группа, 100 животных) индуцировали эссенциальную гиперхолестеринемию, содержа их на протяжении трех месяцев на рационе, обогащённом животными жирами и легко усваиваемыми углеводами.

По завершению установленного срока животных экспериментальной группы разделили на три подгруппы: подгруппа 1 (35 крыс-самцов), получавшая рацион без добавления лекарственных веществ; подгруппа 2 (35 крыс-самцов), получавшая на протяжении двух месяцев симвастатин (Зокор, 20 мг) по 0,001 г/ 100 г массы один раз в сутки в виде водной суспензии через пищеводный зонд [2] (группа сравнения); подгруппа 3 (30 крыс-самцов), получавшая в течение трех месяцев симвастатин (Зокор, 20 мг) в терапевтической дозировке в пересчёте на 100 г массы (по 0,001 г/ 100 г) и липоевую кислоту (Тиоктацид БВ, 600 мг компания производитель МЕДА Фарма ГмбХ и Ко. КГ (Германия)) в терапевтической дозировке в пересчёте на 100 г массы (по 0,857 мг/ 100 г) один раз в сутки в виде водной суспензии через пищеводный зонд (экспериментальная группа). По истечении установленного срока эксперимента особей декапитировали под эфирным наркозом. Все манипуляции выполнялись в соответствии с «Общими этическими принципами экспериментов над животными», утверждённым I Национальным конгрессом по биоэтике.

Для исследований использовали эритроциты, которые получали из крови, стабилизированной гепарином (10 ед/мл). В гемолизатах эритроцитов определяли концентрацию пировиноградной кислоты (ПВК), лактата, восстановленного глутатиона (GSH); глутаонредуктазы (ГР), глутатионпероксидазы (ГПО).

Статистическую обработку полученных данных эксперимента проводили с использованием программ Microsoft Office Excel Worksheet и STATISTICA 10.0. О достоверности отличий сравниваемых групп определяли по величине t-критерия Стьюдент, при ненормальности распределения – U критерия Манна-Уитни. Статистически достоверными считали отличия, соответствующие оценке ошибки вероятности $p \leq 0,05$.

Результаты исследования. В эритроцитах крови животных с экспериментальной гиперхолестеринемией было выявлено снижение уровня ПВК на 56,52 % ($p < 0,001$) и повышение уровня лактата на 32,80 % ($p > 0,05$), а при анализе активности ферментов глутатионового звена отмечено снижение ГПО на 77,02 % ($p < 0,001$), увеличение GSH на 30,97 % ($p > 0,05$) и ГР на 12,24 % ($p > 0,05$) относительно группы контроля.

У группы с экспериментальной гиперхолестеринемией и получавших симвастатин по отношению к группе с гиперхолестеринемией нами были полученных следующие результаты резкое вырос уровень лактата на 175,15 % ($p_1 < 0,001$) и ПВК на 21,43 % ($p_1 < 0,05$). А в показателях ферментов антиоксидантного звена отмечали тенденцию к снижению активности GSH на 11,53 % ($p_1 > 0,05$), ГР на 30,91 % ($p_1 > 0,05$) и ГПО на 44,33 % ($p_1 < 0,001$).

В эритроцитах экспериментальной группы по отношению к контролю отмечено увеличение уровня ПВК на 86,34 % ($p < 0,001$) и лактата на 17,80 % ($p > 0,05$). А анализ глутатионзависимых ферментов выявил повышение активности GSH на 138,83 % ($p < 0,001$) и ГР на 12,24 % ($p > 0,05$), в то время как активность ГПО достоверна не отличалась от показателей контрольной группы.

При анализе эритроцитов крови у экспериментальных животных с индуцированной гиперхолестеринемией при сочетанном введении симвастатина и липоевой кислоты было отмечено резкое увеличение уровня ПВК на 252,94 % ($p_2 < 0,001$) и снижение уровня лактата на 69,13 % ($p_2 < 0,001$) по отношению к группе сравнения. Полученных результаты ферментов глутатионового звена у экспериментальной группы показывали значимое повышение

активности ГПО на 675,80 % ($p_2 < 0,001$), ГР на 44,74 % ($p_2 < 0,001$) и GSH на 106,80 % ($p_2 < 0,001$) относительно группы сравнения.

Итак, применение тиоктовой кислоты при длительной статиновой терапии у крыс с гиперхолестеринемией увеличивает эффективность аэробных процессов, снижает показатели лактоацидоза. Повышение активности ферментов глутатионового звена антиоксидантной защиты может быть связано с устранением ингибирующего влияния лактоацидоза. А также такие изменения показателей можно связывать с тем, что тиоктовая кислота является эффективным антиоксидантом, способствующим снижению интенсивности свободнорадикального окисления и снижением выраженности окислительного стресса, о чем свидетельствует активация глутатионпероксидазы и стимуляция аэробной фазы обмена веществ.

Таким образом, введение в комплексную терапию тиоктовой кислоты при длительном применении статинов в эксперименте способствовало стабилизации энергообмена, а также антиоксидантных процессов, и может рассматриваться как дополнительный компонент целесообразный для снижения возможных осложнений со стороны системы крови.

Список литературы:

1. Микашинович З.И., Белоусова Е.С., Виноградова Е.В., Семенец И.А. Ферментативная антиоксидантная защита в мышцах крыс при длительном введении симвастатина. Медицинский вестник Башкортостана. 2017; 12.1(67): 54-57.
2. Патент РФ на изобретение №062632624/ 02.06.16. Бюл. Белоусова Е.С., Микашинович З.И., Саркисян О.Г., Вихлянцев И.М. Способ моделирования миопатии. Ссылка активна на 06.10.2017.

THE USE OF THIOCTIC ACID IN LONG-TERM STATIN THERAPY OF HYPERCHOLESTEROLEMIA IN AN EXPERIMENT

Mikasinovic Z. I., Semenets I.A.

Rostov state University, Rostov-on-don

The effect of the combined use of simvastatin and lipoic acid in induced hypercholesterolemia on the circulatory system of rats in the experiment was studied. The analysis of red blood cells in relation to indicators of bioenergetic metabolism and antioxidant processes was carried out.

Key words: hypercholesterolemia, statin myopathy, statins, lipoic acid, thioctic acid.

РОЛЬ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В КЛИНИЧЕСКОЙ МИКРОБИОЛОГИИ

Миронова А.В.

Национальный медико-хирургический центр имени Н. И. Пирогова, Москва

Роль быстрой и качественной диагностики бактериальных патогенов сегодня крайне велика. Это связано прежде всего с распространением устойчивых к антибиотикам штаммов микроорганизмов. Однако, в России бактериологические лаборатории только-только ступили на путь автоматизации и активного внедрения современных технологий, и до сих пор общая картина материально-технического состояния этого звена лабораторной диагностики выглядит весьма скромно. Активное внедрение инновационных технологий масс-спектрометрии MALDI-TOF MS направлено на сдерживание возрастающей устойчивости микроорганизмов к антибиотикам.

Ключевые слова: инновационные технологии, MALDI-TOF MS.

Лабораторные исследования XXI века отличаются развитой автоматизацией. Процесс активного внедрения современных технологий идет постоянно. Применение инновационных методов в работе лабораторной службы позволяет повысить точность, мощность и экономическую эффективность диагностических исследований.

Бактериологические лаборатории ступили на путь автоматизации и активного внедрения современных технологий гораздо позже, и до сих пор общая картина материально-технического состояния этого звена лабораторной диагностики выглядит весьма скромно. Лаборатории клинической микробиологии в России зачастую оснащены минимально необходимым оборудованием для идентификации микроорганизмов и определения чувствительности к антибактериальным препаратам. Анализаторы, применяемые для бактериологических исследований, как правило, изношены, импортного производства, нередко закрытого типа (что значительно усложняет техническое обслуживание и ремонт).

В последние десятилетия, в связи с ростом распространения резистентных штаммов микроорганизмов, которому способствует бесконтрольное употребление антибактериальных препаратов среди населения, перед мировым медицинским сообществом встала проблема невозможности излечения от некоторых бактериальных осложнений, вызванных панрезистентными штаммами микроорганизмов, что в свою очередь ведет к угрозе всей человеческой популяции[1].

В развитых западных странах проблемами антибиотикорезистентности занимаются на государственном уровне. При правительствах Бельгии, Швеции, Франции, Великобритании, Канады, США созданы специальные комитеты по политике применения антибиотиков и программы по мониторингу антибиотикорезистентности: EARSS (European Antimicrobial Resistance Surveillance System – Европейская система надзора за антимикробной резистентностью), ResNet (Swedish national surveillance and quality assurance – Шведская национальная система надзора и обеспечения качества) и др. В России этой проблемой целенаправленно занимается НИИ антимикробной химиотерапии Смоленской государственной медицинской академии, на базе которого с 2000 года работает научно-методический центр по мониторингу антибиотикорезистентности.

Согласно рекомендациям ВОЗ, система надзора за антибиотикорезистентностью должна включать в себя:

1. Стандартизацию и обеспечение качества лабораторного мониторинга антибиотикорезистентности;
2. Средства сбора данных, процедуры анализа и отчетности;
3. Команды по контролю по внутригоспитальными инфекциями и применением антибиотиков в каждой больнице, обязательно включающих в себя микробиологов и клинических фармакологов[2].

Первоочередное значение в данной ситуации уделяется качественной лабораторной диагностике бактериальных инфекций. Особую актуальность в этой связи приобретают методы быстрой микробиологической идентификации микробных патогенов. Эту возможность позволяют реализовать технологии масс-спектрометрии MALDI-TOF MS. Точность, чувствительность и экономическая эффективность данного метода диагностики описана и доказана множеством западных исследований, где эта инновационная технология нашла широкое применение в бактериологических лабораториях и является незаменимым подспорьем в работе команды инфекционного контроля за применением и назначением антибактериальных препаратов. В России масс-спектрометры для идентификации микроорганизмов не так широко распространены по ряду причин. В первую очередь, это высокая стоимость оборудования. Продленные санкции коснулись, в том числе, и данной инновационной технологии.

Целью данной публикации было показать и еще раз обратить внимание людей, принимающих решения, как возросла значимость и актуальность микробиологических исследований в связи с угрожающими масштабами распространения антибиотикорезистентных штаммов микроорганизмов. И лишь хорошо оснащённая бактериологическая лаборатория способна оказывать качественное содействие команде по контролю за внутригоспитальными инфекциями и применением антибиотиков.

Анализ доступных западных публикаций показывает хорошую клиническую и экономическую эффективность взаимодействия стратегий контроля антимикробной терапии и методов быстрой микробиологической идентификации патогенов на основе инновационных технологий масс-спектрометрии MALDI-TOF MS.

Роль инновационных технологий в клинической микробиологии сегодня велика как никогда. Лишь качественная и быстрая идентификация инфекционного агента способна ответить требованиям времени в сдерживании распространения и формирования устойчивости среди микроорганизмов к антибиотикам.

Список литературы:

1. <https://www.pharm.reviews/stati/sobytiya/item/1403-na-generalnoj-assamblee-oon-obsudili-problemu-antibiotikorezistentnosti>
2. <https://www.who.int/ru>

THE ROLE OF INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN CLINICAL MICROBIOLOGY

Mironova A.V.

National medical and surgical center named after N. I. Pirogov, Moscow

The role of rapid and high-quality diagnostics of bacterial pathogens is extremely important today. This is primarily due to the spread of antibiotic-resistant strains of microorganisms. However, in Russia, bacteriological laboratories have just started on the path of automation and active

implementation of modern technologies, and so far the overall picture of the material and technical condition of this link of laboratory diagnostics looks very modest. Active implementation of innovative mass spectrometry technologies MALDI-TOF MS is aimed at curbing the increasing resistance of microorganisms to antibiotics.

Key words: innovative technologies, MALDI-TOF MS.

CHALLENGES AND PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT OF CLINICAL PHARMACOLOGY

Ponomarenko I.V.

Kazakh-Russian Medical College, Almaty

The text is entitled "Challenges and prospects for the development of clinical pharmacology". Clinical pharmacology is a medical discipline that studies the effects of drugs on the human body in order to increase the efficiency and safety of the clinical use of drugs. The article discusses clinical pharmacology, its sections, the history of origin and the main problems of this science. The aim of the work is to solve problems in clinical pharmacology. The article provides examples of solving the problems of clinical pharmacology. In the article, the author compares the state of clinical pharmacology in foreign countries: Great Britain, Russia, USA, Australia, Kazakhstan.

Key words: clinical pharmacology, drugs

Introduction. Clinical pharmacology is associated with drugs. Clinical Pharmacology is a science that studies the safe use of drugs in humans. More than 7,000 drugs have been registered in Kazakhstan. The more drugs the more drugs you can choose to treat. But it is necessary to know that drugs are different and with different reactions. At the same time, new drugs are opened, and treatment approaches are changing. When choosing drugs, you should use an approach to each patient, and for this you need to know the pharmacology. There are different definitions clinical pharmacology. Clinical pharmacology is the science of effects of drugs on the body human rights. Clinical Pharmacology is a science that studies clinically and cost-effective and safe the use of drugs in humans.

Clinical Pharmacology Sections:

- Pharmacodynamics
- Pharmacokinetics
- Pharmacogenetics

Pharmacodynamics – studying the effect of drugs on the human body. And pharmacodynamics is studying the effect age and various diseases on drug action. Pharmacokinetics allows you to choose the best way to administer drugs, its dose, the possibility of combined use of drugs. Genetic factors also affect the pharmacokinetics of drugs. Pharmacogenetics explains the individual characteristics of the reaction to the use of drugs. The term "pharmacogenetics" was introduced in 1958 by the German scientist F. Vogel. It began to be put into practice only in the 21st century. Pharmacoeconomics exists in all countries of the world. People involved in pharmacoeconomics are responsible for the formation of drug policies in the country, region. pharmacoeconomics allows you to predict costs and make up the state's ability to pay for drugs. All these circumstances created the pharmacoeconomics. pharmacoepidemiology – studies the use of drugs and their effects at the level of large groups of people with the aim enforcement the most effective and safe drugs. There are tasks of clinical pharmacology: realization of scientific base for carrying out clinical studies of new drugs, expertise of new drugs, identification of new effects of already existing drugs, development of new methods of application of the drug, safety of medicines. Pharmacovigilance – science aimed at identifying problems related to medicines. Consider Clinical trials of medicines. GCP (Good Clinical Practice) is an international ethical and scientific quality

standard for the performance of a clinical trial on medicinal products involving humans. GMP - good manufacturing practice - production, delivering medicines, standards approved by the state body.

History. Stages of development of clinical pharmacology:

1960-1970 - Clinical trials, observation of side effects, metabolism study.

1970-1980 - The study of drug interactions, pharmacogenetics, improving methods of drug efficacy, improving drug research methods.

1980-1990 - registration of side effects, individual dosage of drugs, drug information, monitoring drug therapy in the clinic.

1990-2000 - pharmacokinetic improvement effects, Molecular pharmacogenetics, evidence-based pharmacotherapy and pharmacoconomics.

Clinical Pharmacology originated in the 20th century. After they began to test drugs. Then in Europe there was a "thalidomide tragedy" and then the doctors realized the unresolved problems in medicines. Then clinical pharmacology becomes a medical specialty. There were people who were involved in clinical pharmacology. This is Boris Votchal, Kapiton Lakin, Harry Gold.

Problems and solutions of clinical pharmacology.

Some problems of clinical pharmacology:

- Clinical Pharmacology service activities are little recommended,
- Insufficient understanding of the importance of service by specialists clinical pharmacology,
 - Untrained state,
 - Deficiency of Clinical Pharmacologists in the Country.

In some countries, the main problem is the establishment of the Institute of Pharmacology. The main problem of clinical pharmacology is the distrust of the attending physician. This is not only a problem for clinical pharmacologists, but also for all doctors. Treating a patient is a doctor's job. The creation of the Institute of Pharmacology will allow the use of research, the creation of drugs. This will speed up the process of creating new drugs and help the country. Other countries may be interested not only in drugs, but also in the country. This institute could study drugs of both domestic and foreign production. But not only institutions can promote clinical pharmacology. Conferences can also help. The conference could bring together people from all countries. It was at the conference that they would show medicines, offer ideas. The creation of institutes, conferences, and other ways can advance clinical pharmacology and promote a specialty such as a clinical pharmacologist.

Clinical pharmacology in the countries of the world:

USA. Conic pharmacology is well developed in the USA. But most pharmacologists do research. And in clinical practice, clinical pharmacists are represented.

Kazakhstan. Clinical pharmacology is poorly developed in Kazakhstan. But now the country is trying to advance this science. The country hosts many conferences.

Australia. In Australia, there is a National Prescribing Serice government drug commission.

United Kingdom. According to the British Census of Physicians, in 2009, 50 clinical pharmacologists worked. Of these, 35 professors of clinical pharmacology in 25 medical centers.

Russia. In Russia, this profession began to develop in the late 90s. In 1998, training courses for clinical pharmacologists were created. From 1992-2005, 82 clinical pharmacologists were graduated.

References:

1. Батищева Г.А. Служба клинической фармакологии в лечебном учреждении. Учебное пособие. — Ростов на Дону: Феникс, 2007. — 160 с.
2. Клиническая фармакология как наука, доцент кафедры факультетской терапии с курсами эндокринологии, клинической фармакологии, профессиональных болезней, ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России к.м.н. Заигрова Н.К.
3. Кукес В.Г. Клиническая фармакология. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. — 304 с
4. Клиническая фармакология как специальность и наука о лекарствах – Хаджидис Александр Кариакевич - <https://congress-ph.ru/common/htdocs/upload/fm/botkin/17/prez/12-A-15-00.pdf>
5. Белоусов Ю.Б. Перспективы для клинического фармаколога. Качественная клиническая практика. 2002;(2):64-66.

ЭТИОЛОГИЧЕСКАЯ РОЛЬ АНАЭРОБОВ В РАЗВИТИИ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПАРОДОНТА

Элбек А.Г., Жасур А.Р.

Ташкентский государственный институт стоматологии, Ташкент

В основу работы положены результаты исследования и лечения 230 больных с различной степенью тяжести пародонтита, находящиеся на стационарном лечении кафедры хирургической стоматологии ТГСИ с 2016 по 2019 гг. Выяснено, что клиническую картину анаэробной неклостридиальной инфекции тканей пародонта отличает тяжелое и/или крайне тяжелое течение заболевания (66,9% больных) с преимущественным поражением всех слоёв пародонта.

Ключевые слова: Стоматология, микробиология, пародонт, пародонтит.

Актуальность. Последние десятилетия характеризуются значительными изменениями в этиологической структуре гнойно-воспалительных процессов [1, 2, 3]. Грамположительная флора постепенно вытесняется грамотрицательными микробами, возросло клиническое значение так называемых условно-патогенетических микроорганизмов, в том числе и строгих анаэробов [4]. Достижения клинической микробиологии в последние десятилетия показали, что в развитии большинства хронического генерализованного пародонтита (ХГП) человека важная, а часто и ведущая этиологическая роль принадлежит облигатным неспорообразующим анаэробным бактериям [5]. В исследованиях отечественных и зарубежных авторов приводятся данные о том, что от 20 до 100% всех ХГП человека связаны с условно-патогенными неспорообразующими анаэробами, в первую очередь с бактероидами [6].

Цель исследования. Изучение роли облигатных анаэробов в развитии ХГП различной степени тяжести.

Материалы и методы исследования. В основу работы положены результаты исследования и лечения 230 больных с различной степенью тяжести пародонтита, находящиеся на стационарном лечении кафедры хирургической стоматологии ТГСИ с 2016 по 2019 гг. У всех больных был получен бактериальный рост. Все обследованные больные были разделены на следующие группы. В первую группу вошли 25 пациентов с ХГП лёгкой степени. Во второй группе было обследовано 60 пациентов с ХГП средней степени. Третью группу составили 60 пациентов с ХГП тяжелой степени.

Результаты исследования. Монокультуры обнаружены в 17,9%, ассоциации бактерии - в 82,1%. У 189 (82,1%) из 230 больных были выделены облигатные анаэробы, у 15 в чистой культуре (8,6%), у остальных в ассоциации с другими бактериями. Доминирование ассоциации аэробов с анаэробами подтверждают данные многочисленных исследований о ведущей роли ассоциаций в развитии воспалительных процессов в тканях пародонта. Кроме того, при ХГП тяжелой степени количество ассоциантов возрастает до 4 и даже 5 микроорганизмов, в числе которых лидирующее положение занимают анаэробы.

Проведенная идентификация облигатно-анаэробных бактерий, выделенных при ХГП, позволила определить частоту обнаружения разных групп, родов и видов анаэробов при этой патологии. Доминировали представители рода *Bacteroides*, составившие 53,1%, и рода *Fusobacterium* - 30,5% штаммов. Важно отметить, что только в 8,3% случаев анаэробные

микробы относились к спорообразующим грамположительным видам, 6,5% анаэробов были представлены анаэробными кокками и в 1,6% анаэробы не были идентифицированы.

При определении чувствительности к антибиотикам анаэробных бактерий, выделенных, при различных степенях тяжести ХГП нами установлено, что они оказались практически малочувствительными к большинству антибиотиков, применяемых в клинике. В то же время, анаэробы в подавляющем большинстве были чувствительны к метронидазолу, сульфацину и выборочно к антибиотикам ампициллину (10 мкг/диск), карбенициллину (25 мкг/диск), линкомицину (30 мкг/диск), цефалоспорином и некоторым другим.

Выводы: Клиническую картину анаэробной неклостридиальной инфекции тканей пародонта отличает тяжелое и/или крайне тяжелое течение заболевания (66,9% больных) с преимущественным поражением всех слоёв пародонта. Помимо характерной клинической картины, для неё присуще выделение из первичного очага инфекции анаэробно-аэробных микробных ассоциаций (73,8%), специфические морфологические изменения тканей пародонта, высокий уровень содержания токсических метаболитов и в тканях очага инфекции.

Список литературы:

1. Siqueira Jr J. F., Rôças I. N. Microbiology of apical periodontitis //Essential Endodontology: Prevention and Treatment of Apical Periodontitis. – 2019. – С. 91-142.
2. Smith M. M. et al. Chronic periodontitis and implant dentistry //Periodontology 2000. – 2017. – Т. 74. – №. 1. – С. 63-73.
3. Winning L., Linden G. J. Periodontitis and systemic disease: association or causality? //Current oral health reports. – 2017. – Т. 4. – №. 1. – С. 1-7.
4. Fine D. H., Patil A. G., Loos B. G. Classification and diagnosis of aggressive periodontitis //Journal of clinical periodontology. – 2018. – Т. 45. – С. S95-S111.
5. Ørstavik D. Apical periodontitis: microbial infection and host responses //Essential endodontology: prevention and treatment of apical periodontitis. – 2019. – С. 1-10.
6. Papananou P. N., Susin C. Periodontitis epidemiology: is periodontitis under-recognized, over-diagnosed, or both? //Periodontology 2000. – 2017. – Т. 75. – №. 1. – С. 45-51.

ETHIOLOGICAL ROLE OF ANAEROBES IN THE DEVELOPMENT OF PERIODONTAL DISEASES

Elbek A.G., Jasur A.R.

Tashkent State Dental Institute

The work is based on the results of research and treatment of 230 patients with varying degrees of severity of periodontitis who are in hospital treatment at the Department of Surgical Dentistry of TSDI from 2016 to 2019. It was found that the clinical picture of anaerobic non-clostridial infection of periodontal tissues is distinguished by the severe and / or extremely severe course of the disease (66.9% of patients) with a predominant lesion of all periodontal layers.

Key words: Dentistry, Microbiology, periodontium, periodontitis

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ 50% И 70% СПИРТОВЫХ ЭКСТРАКТОВ СИНЕГОЛОВНИКА ПЛОСКОЛИСТНОГО

Куатбай Э.Б., Арыкбаева А.Б., Устенова Г.О.

*НАО Казахский национальный медицинский университет
имени С.Д.Асфендиярова, Алматы*

*В данной статье приведены результаты анализов полученных экстрактов Синеголовника плосколистного (*Eryngium Planum L.*) различных концентраций. Методом для анализа был выбран Газовая хроматография масс спектрометрия. Так как, по этому методу можно определить содержащиеся эфирные масла.*

Ключевые слова: спиртовой экстракт, Синеголовник плосколистный, качественный анализ, количественный анализ, газовая хроматография.

В настоящее время в медицинской практике важное место принадлежит лекарственным средствам растительного происхождения, т.к. они обладают широким спектром биологического действия, что позволяет использовать их для профилактики и лечения многих заболеваний [1]. Традиционные способы, предлагаемые для интенсификации процесса экстрагирования позволяют сократить длительность процесса, но, за счет измельчения сырья и вымывания высокомолекулярных веществ из разрушенных клеток, извлечения загрязняются балластными веществами и тонкодисперсной твердой фазой растительного материала [2]. Технология сверхкритических флюидов позволяет применить на практике синергические эффекты ингредиентов, входящих в состав растительного сырья, потому что экстрагирует природный комплекс БАВ в том виде, в котором он находится в растительном сырье [3]. Так же, актуальной является экстракция в ультразвуковом поле [4]. Эффект интенсификации процесса экстракции под действием ультразвука объясняется возникновением кавитационного эффекта [5].

Результаты исследований. Полученные экстракты были проверены методом Газовой хроматографии. В таблице 1 представлены результаты хроматографического анализа 50% и 70% экстракта Синеголовника плосколистного.

Таблица 1. Результаты хроматографического анализа 50% и 70% экстракта Синеголовника плосколистного

№	Время удерживания, мин	Соединение	Вероятность идентификации, %	Процентное содержание, %	Фармакологическая активность
Результаты хроматографического анализа 50% экстракта Синеголовника плосколистного					
1	10.6	2-Propenoic acid	80	0.6	Противовирусный
2	10.9	2-Furanmethanol	89	1.2	Противомикробный
3	16.0	Spathulenol	81	0.7	Противовоспалительный

4	16.3	2-Hydroxy-gamma-butyrolactone	83	2.8	Ноотропный
5	23.4	Hydroquinone	72	6.0	Антиоксидантный
Результаты хроматографического анализа 70% экстракта Синеголовника плосколистного					
1	10.3	Caryophyllene	83	0.6	Противовоспалительный
2	10.6	2-Propenoic acid	63	0.2	Противовирусный
3	10.9	2-Furanmethanol	82	0.8	Противомикробный
4	16.0	Spathulenol	84	1.2	Противовоспалительный
5	16.1	Limonen-6-ol, pivalate	68	1.0	Ноотропный
6	21.3	Lidocaine	73	3.9	Местный анестетик
7	23.4	Hydroquinone	68	11.5	Антиоксидантный

Выводы. По полученным результатам качественного и количественного анализа, было выявлено что, в 70% спиртовом экстракте Синеголовника плосколистного обнаружены вещества с разными фармакологическими активностями. Далее для получения спрея против акне, активным веществом будет спатуленол, относящийся к эфирным маслам.

Список литературы:

1. Алексеева В.А. Получение различных экстрактов с высоким содержанием биологически активных веществ перспективными методами экстрагирования / В.А.Алексеева, Е.В.Флисюк, С.С.Белокуров // Смоленский медицинский Альманах. – 2018. №1. – С.8-9.
2. Каухова, И.Е. Теоретические и экспериментальные основы разработки эффективных ресурсосберегающих технологий лекарственных средств растительного происхождения: автореф. диссертации д-ра фарм. наук. СПб., 2007 С. 2-3.
3. Белокуров, С.С. Получение CO₂-экстрактов побегов водяники черной и исследование их химического состава / С. С. Белокуров, О.Н. Мазко // Материалы IV Международной научной конференции молодых ученых и студентов «Перспективы развития биологии, медицины и фармации»: в 4 т. – Шымкент: ОФ «Серпилис», 2016. – Т. 4. – С. 15.
4. Джаруллаев, Д.С. Экспериментальная установка сверхкритической CO₂-экстракции / Д.С. Джаруллаев., А.М. Алиев, Э.М. Расулов, Р.З. Гасанов / Пищевая промышленность. – 2007. №9 С. 23-25.
5. Халитова, Э. Ш. Нетрадиционные способы обработки плодоовощного сырья / Э. Ш. Халитова, Э. Ш. Манеева, А. В. Быков // Университетский комплекс как региональный центр образования, науки и культуры : материалы Всероссийской науч.-практ. конф. / Оренбург. гос. ун-т. – Оренбург, 2014. – С. 1309-1313.

ВЫЧИСЛЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА СИГМА (Σ) СВЯЗЕЙ В ХИМИЧЕСКИХ СОЕДИНЕНИЯХ

Аббасов З.С. оглы

Школа № 3 Бинагадинского района, Баку

Вычисление количества сигма (σ) связей в химических соединениях, также как и общее количество связей, проводится посредством графических формул. Как было указано выше, составление графических формул некоторых сложных веществ создает определенные сложности. Исследования, проведенные мною в этом направлении, завершились положительно. Так, стало возможным вычисление количества сигма (σ) связей в химических соединениях математическим методом посредством впервые предложенной формулы, без использования графических формул. Для этого нужно использовать впервые предложенную и приведенную ниже формулу.

$$A_{(\sigma)} = N_{(\text{общ})} + S - 1$$

Здесь, $A_{(\sigma)}$ - количество сигма (σ) связей, $N_{(\text{общ})}$ - общее количество атомов в соединениях, S - количество циклических групп.

Известно, что для вычисления количеств сигма (σ) связей в некоторых классах органических соединений имеется формула, присущая каждому классу. Однако эти формулы не охватывают все органические соединения. Следует отметить и то, что не возможно посредством одной формулы вычислить количество сигма (σ) связей в ароматических соединениях, входящих в одинаковый класс, но имеющих различное количество бензольных ядер. При изменении количества бензольных ядер необходимо изменять формулы для вычисления количества сигма (σ) связей. Примером к этому можно привести бензол, нафталин, антрацен и т.д.

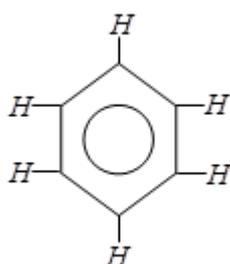
Однако посредством одной формулы можно с точностью вычислить количество сигма (σ) связей во всех неорганических и органических соединениях.

Рассмотрим вычисление количеств сигма (σ) связей в молекулах бензола (C_6H_6), нафталина ($C_{10}H_8$), антрацена ($C_{14}H_{10}$) и индантрена ($C_{28}H_{14}O_2N_2$). В молекулах бензола, нафталина, антрацена и индантрена имеется соответственно одна, две, три, семь циклических групп.

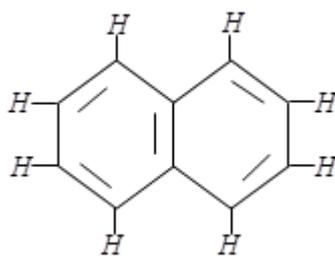
$$A_{(\sigma)[C_6H_6]} = N_{(\text{общ})} + S - 1 = 12 + 1 - 1 = 12 \quad A_{(\sigma)[C_{10}H_8]} = N_{(\text{общ})} + S - 1 = 18 + 2 - 1 = 19$$

$$A_{(\sigma)[C_{14}H_{10}]} = N_{(\text{общ})} + S - 1 = 24 + 3 - 1 = 26 \quad A_{(\sigma)[C_{28}H_{14}O_2N_2]} = N_{(\text{общ})} + S - 1 = 48 + 7 - 1 = 54$$

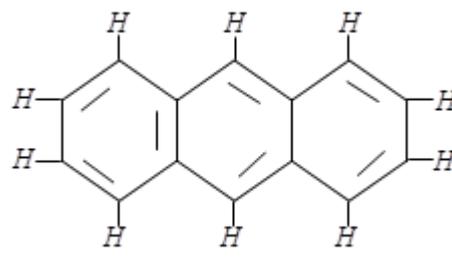
Вычислив количество сигма (σ) связей графических формул веществ, получим одинаковый результат.



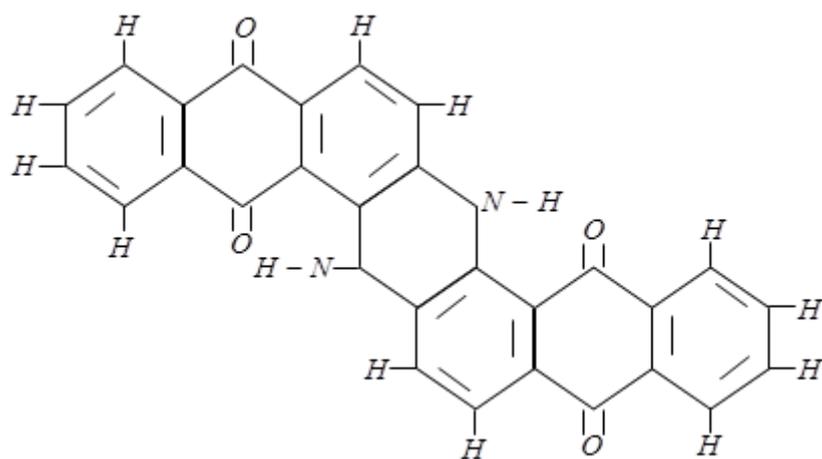
Бензол



Нафталин



Антрацен



Индантрен

МОДЕЛИРОВАНИЕ ТЕРМИЧЕСКОГО КРЕКИНГА КОМПОНЕНТОВ ГАЗОЙЛЕВОЙ ФРАКЦИИ

Шаяхметова Р.Х.

Башкирский государственный университет, Уфа

Проведено молекулярно-динамическое моделирование крекинга компонентов прямогонной газойлевой фракции с силовыми полями ReaxFF. Получены энергии активации реакций иницирования при деструкции пентакозана ($C_{25}H_{52}$), пентадецилбензола ($C_{21}H_{36}$), гептадецилциклогексана ($C_{23}H_{46}$). Полученные данные необходимы для изучения крекинга тяжелых нефтяных фракции в присутствии нанокластеров никеля.

Ключевые слова: ReaxFF, молекулярная динамика, крекинг, газойль, пентакозан, пентадецилбензол, гептадецилциклогексан

При нагревании нефтяных фракций содержащих некоторые соли металлов происходит образование ультрадисперсных суспензий металлов. Известно, что наличие нанокластеров никеля в среде вакуумного газойля при термодеструктивных процессах приводит к высокому выходу дистиллята и изменению структурно-группового состава продуктов, что указывает на каталитический характер крекинга. В настоящей работе с целью изучения влияния наноразмерных суспензий металлов на крекинг тяжелых нефтяных фракций проведено ReaxFF молекулярно-динамическое моделирование термической деструкции модельных парафиновых, нафтеновых и ароматических компонентов вакуумного газойля. Изученные реакции протекают без активационных барьеров, поэтому энергия активации равна энтальпии процесса. В таблице 1 показаны реакции иницирования деструкции модельных компонентов.

Расчеты проводили в модуле ReaxFF программного пакета ADF [1] с использованием силовых полей CHO.ff [2] и NiCH.ff [3]

Таблица 1. Энтальпии реакций деструкции пентакозана ($C_{25}H_{52}$), пентадецилбензола ($C_{21}H_{36}$), гептадецилциклогексана ($C_{23}H_{46}$), где T - температура симуляции, t - время симуляции при котором происходит реакция.

№	T, K	t, ps	Реакция	ΔH_{298} , кДж/моль (CHO.ff)	ΔH_{298} , кДж/моль (NiCH.ff)
1	2273, 2473	21.3, 6.1	$C_{25}H_{52}=C_{14}H_{29}+C_{11}H_{23}$	331.6	316.7
2	2573	6.6	$C_{25}H_{52}=C_{19}H_{39}+C_6H_{13}$	331.4	316.9
3	2673, 2873	15.4, 7.3	$C_{25}H_{52}=C_{20}H_{41}+C_5H_{11}$	331.6	316.5
4	2773	1.7	$C_{25}H_{52}=C_{22}H_{45}+C_3H_7$	332.5	316.9
5	2973	8.7	$C_{25}H_{52}=C_{21}H_{43}+C_4H_9$	331.3	317.9
6	3073	3.3	$C_{25}H_{52}=C_{25}H_{50}+H_2$	392.1	306.9
7	3173	5.3	$C_{25}H_{52}=C_{19}H_{39}+C_6H_{13}$	331.4	316.9
8	2073	20.1	$C_{23}H_{46}=C_6H_{11}+C_{17}H_{35}$	314.3	301.4
9	2273	3.4	$C_{23}H_{46}$ = разрыв цикла в 3 полож.	358.0	299.6
10	2473	4.6	$C_{23}H_{46}=C_7H_{13}+C_{16}H_{33}$	326.3	311.2
11	2573	11.8	$C_{23}H_{46}$ =разрыв цикла в 1 полож.	295.4	274.8
12	2673	11.1	$C_{23}H_{46}=C_{10}H_{19}+C_{13}H_{27}$	331.1	316.0
13	2773	4.5	$C_{23}H_{46}=C_{20}H_{39}+C_3H_7$	332.1	316.5
14	2873	6.1	$C_{23}H_{46}$ = разрыв цикла в 2 полож.	309.8	293.5
15	2973	4.5	$C_{23}H_{46}=C_{11}H_{21}+C_{12}H_{25}$	331.1	315.6
16	3073	0.9	$C_{23}H_{46}=C_{15}H_{29}+C_8H_{17}$	331.3	316.2

17	3173	2.4	$C_{23}H_{46}=C_{17}H_{33}+C_6H_{13}$	331.1	316.4
18	1973	31.6	$C_{21}H_{36}=C_{19}H_{31}+C_2H_5$	334.8	326.9
19	2173, 2473, 2773	34.1, 28.3, 3.5	$C_{21}H_{36}=C_7H_7+C_{14}H_{29}$	275.5	269.4
20	2273, 2673	1.5, 5.5	$C_{21}H_{36}=C_{13}H_{19}+C_8H_{17}$	331.4	317.2
21	2373	7.9	$C_{21}H_{36}=C_{20}H_{33}+CH_3$	357.9	341.3
22	2573	8.4	$C_{21}H_{36}=C_{16}H_{25}+C_5H_{11}$	331.5	317.1
23	2873	0.3	$C_{21}H_{36}=C_{18}H_{29}+C_3H_7$	332.3	317.2
24	2973	5.6	$C_{21}H_{36}=C_{14}H_{21}+C_7H_{15}$	331.6	317.6
25	3073	3.9	$C_{21}H_{36}=C_{17}H_{27}+C_4H_9$	331.0	318.4
26	3173	0.3	$C_{21}H_{36}=C_{15}H_{23}+C_6H_{13}$	331.4	317.7

Исследование выполнено при финансовой поддержке РФФИ в рамках научного проекта № 18-33-00851.

Список литературы:

1. van Duin A. C. T., Goddard W. A., Islam M. M., van Schoot H., Trnka T., Yakovlev A. L. ReaxFF / Theoretical Chemistry, Vrije Universiteit, Amsterdam, The Netherlands: SCM, 2016.
2. van Duin A. C. T., Dasgupta S., Lorant F., Goddard W. A. ReaxFF: A Reactive Force Field for Hydrocarbons // The Journal of Physical Chemistry A. 2001. V. 105, №41. P. 9396-9409.
3. Mueller J. E., van Duin A. C. T., Goddard W. A. Application of the ReaxFF Reactive Force Field to Reactive Dynamics of Hydrocarbon Chemisorption and Decomposition // The Journal of Physical Chemistry C. 2010. V. 114, № 12. P. 5675-5685.

MODELING OF THERMAL CRACKING OF COMPONENTS OF A GAS-OIL FRACTION

Shayakhmetova R.Kh.

Bashkir State University, Ufa

Molecular-dynamic modeling of cracking of straight-run gas oil fraction components with ReaxFF force fields was carried out. The activation energies of initiation reactions were obtained during the destruction of pentacosan ($C_{25}H_{52}$), pentadecylbenzene ($C_{21}H_{36}$), heptadecylcyclohexane ($C_{23}H_{46}$). The data obtained are necessary for studying the cracking of heavy oil fractions in the presence of nickel nanoclusters.

Key words: ReaxFF, molecular dynamics, cracking, gas oil, pentacosan, pentadecylbenzene, heptadecylcyclohexane

КООРДИНАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ В УСЛОВИЯХ НЕСТАБИЛЬНОГО АССОРТИМЕНТА

Базарбаева Г.Г., Исаева М.Х., Бабаджанова Н.А.

Ташкентский институт текстильной и легкой промышленности, Ташкент

Данная статья представляет основных принципов координации в управлении и планировании производства малых швейных предприятий.

Ключевые слова: координация деятельности предприятий, рыночная экономика, нестабильность ассортимента, малые предприятия, планирование производства, организация производственных процессов.

Швейные предприятия являются объектом управления, в котором все процессы связанные с производством находятся в постоянной взаимозависимости и взаимосвязи. Для обеспечения синхронизации деятельности и взаимодействия различных частей предприятий используется координация. Координация представляет собой процесс распределения деятельности во времени, обеспечения взаимодействия различных частей организации в интересах выполнения стоящих перед ней задач. Координация обеспечивает целостность, устойчивость организаций.

Координация (переводе от латинского *co* – совместно, *ordinare* – упорядочить) – обеспечение согласованности действий всех звеньев управления, сохранение, поддержание и совершенствование режима работы предприятий (организаций) и обеспечения его бесперебойности и непрерывности. Координация обеспечивает взаимодействие различных частей организации в интересах выполнения стоящих перед ней задач. Чем выше степень разделения труда и теснее взаимозависимость подразделений, тем больше необходимость в координации. В малых предприятиях обеспечить координацию работников не представляет сложности. В крупных организациях с высокой степенью специализации и распределения обязанностей достижение необходимого уровня координации требует от высшего руководства определенных усилий. Если деятельность предприятия распределена между десятками подразделений с тысячами сотрудников, то потребность в координации неизмеримо возрастает. Выработка и формулирование целей и задач организации в целом и каждого ее подразделения представляют собой лишь один из многочисленных механизмов координирования. Каждая функция управления играет определенную роль в координировании специализированного разделенного труда.

Основные приоритеты координации: согласование, сбалансированность, равновесие, страхование, резервирование, управляемость. Координация осуществляется на основе информации с помощью организационных структур, а также посредством создания рабочих групп, информационных систем, назначения координатора.

По своему характеру координационная деятельность бывает:

- *Превентивная*, т.е. Направленная на предвидение проблем и трудностей;
- *Устраняющая*, т.е. Предназначенная для устранения перебоев, возникающих в системе;
- *Регулирующая*, т.е. Способствующая сохранению существующей схемы работы;

- *Стимулирующая*, т.е. Улучшающая деятельность системы или существующей организации даже при отсутствии конкретных проблем.

Координация - это центральная функция процесса управления, обеспечивающая, во первых его бесперебойность и непрерывность, во вторых взаимосвязь всех функций. Главная задача координации – достижение согласованности в работе всех звеньев организации путём установления рациональных связей (коммуникаций) и обмена информацией между ними. Рыночная экономика считается экономикой предпринимательства, развитие которой является основным фактором цивилизованных рыночных отношений. Область малого предпринимательства в современных рыночных условиях требует интенсивных научных разработок так как оптимизация систем планирования производства особенно необходимо для оперативного реагирования на перемены конъюнктуры рынка. [1,2].

Производственные предприятия швейной отрасли в зависимости от размеров, их производственной площади, мощности, по масштабу реализации разделяются на крупные, средние, малые. Малые предприятие – предприятие для которого характерны весьма умеренные темпы роста и ограниченность финансовых средств, выделяемых на исследования и разработки. В сегодняшний день со стороны государства усиливается всесторонняя поддержка малого предпринимательства, создаются условия их оптимального функционирования. Процесс управления предприятиями состоит из планирования и прогнозирования, организации, координации и регулирования, учета, контроля и анализа.

Руководители малых предприятий должны координировать стратегию экономического и производственного функционирования, свести к минимуму все риски связанные с производством и реализацией готовой продукции. Нестабильность ассортимента швейных изделий требует четкое координирование функций управления начиная от организации кадрового состава, формирования экономически эффективной коллекции, производства до реализации. (Рисунок1).

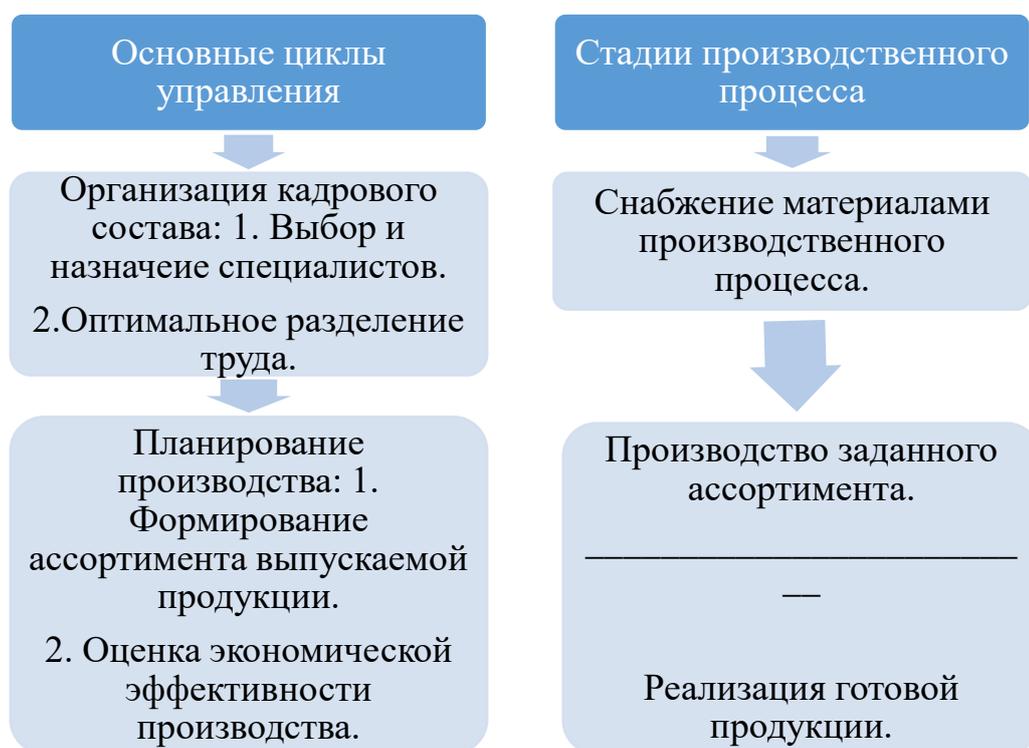


Рисунок 1. Основные стадии функционирования малых предприятий.

Начало функционирования малых предприятий должна сопровождаться тщательным маркетинговым исследованием, так как успех производства во многом зависит от маркетинговой деятельности. [3,4]. При формировании новых коллекций необходимо применять методы прогнозтики с помощью которых имеется возможность представления системы организации производства и реализации. На стадии планирования производства новых коллекций необходима оценка экономической эффективности для снижения производственного риска в связи с выпуском нерентабельных моделей.

В условиях нестабильного ассортимента особо важной проблемой для предприятий, является оптимизация формирования ассортимента на основе прогнозирования спроса на продукцию. Показатели спроса на предстоящий плановый период является отправной точкой системы планирования и бюджетирования на предприятии, основой формирования производственной программы, а следовательно и остальных операционных бюджетов (бюджета закупок сырья и материалов, энергоресурсов, бюджета заработной платы, себестоимости), базисом для расчета доходов предприятия и денежных поступлений. В координации деятельности предприятий необходимо снижение затрат, повышение качества продукции и расширения ее ассортимента при минимальных затратах, что невозможно осуществить без внедрения новых прогрессивных форм планирования производства и организации производственных процессов.

Список литературы:

1. Л.С. Трубникова. Учебно-аналитическое обеспечение деятельности предприятий малого бизнеса. Астрахань. 2014.
2. Р.Хизрич, М.Питерс. Теоретические основы организации и управления. М. 2015г.
3. Т.И. Агафонова. Система планирования от заказа до производства. «1С:ERP Управление предприятием». №5. Май. 2018г.
4. В.Т.Степанов. Разработка системы оптимизация планирования производства на швейном предприятии. Дисс. на соиск. уч. степ. канд.э.к.наук. М. 2014.

This article presents the basic principles of coordination in the management and planning of production of small sewing enterprises.

Key words: enterprise coordination, market economy, assortment instability, small enterprises, production planning, organization of production processes.

РАЗРАБОТКА МОДУЛЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ СОСТАВЛЕНИЯ ГРАФИКА ОТПУСКОВ

Воронова Е.В., Славинский А.С.

*Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина,
Воронеж*

Чаще всего график отпусков составляется вручную, что является очень трудоемкой и рутинной работой. Данный процесс можно упростить, если внедрить такую информационную систему, которая бы позволила составлять график отпусков в автоматическом режиме.

Ключевые слова: информационная система, график отпусков, база данных

В последнее время во всем мире возросла потребность в обработке информации. С каждым разом все большее количество различных предприятий и организаций используют вычислительную технику для обработки информации. В связи с развитием ЭВМ, автоматизированные системы приобретают важное значение и в медицинской отрасли. Информационные системы, содержащие и аппаратные, и программные обеспечения, позволяют автоматизировать ручную работу сотрудников.

В связи с автоматизацией процесса передачи и обработки информации, сокращается и время, которое требуется для обработки всей необходимой документации и информации.

Целью данной работы является разработка программного модуля информационной системы [1], который позволит решить задачу составления графика отпусков для военного госпиталя. Для того, чтобы разработать данный модуль информационной системы, необходимо решить следующие задачи:

- Собрать материал о конкретной организации;
- Рассмотреть методы составления расписаний;
- Исследовать процесс составления графика отпусков;
- Исследовать информационные потоки процесса составления графика отпусков;
- Разработать математическую модель;
- Разработать базу данных;
- Разработать алгоритм расчета графика отпусков;
- Разработать информационную систему;
- Исследовать возможность внедрения данной информационной системы.

Сокращение времени работы является одним из главных аспектов автоматизации работы, за счёт чего увеличивается ее эффективность.

Рассмотрим составление графика отпусков как информационный процесс. Для проектирования задачи составления графика отпусков используем нотацию IDEF0 [2], которая позволяет представить её основные информационные потоки. Контекстная диаграмма представлена на рисунке 1.

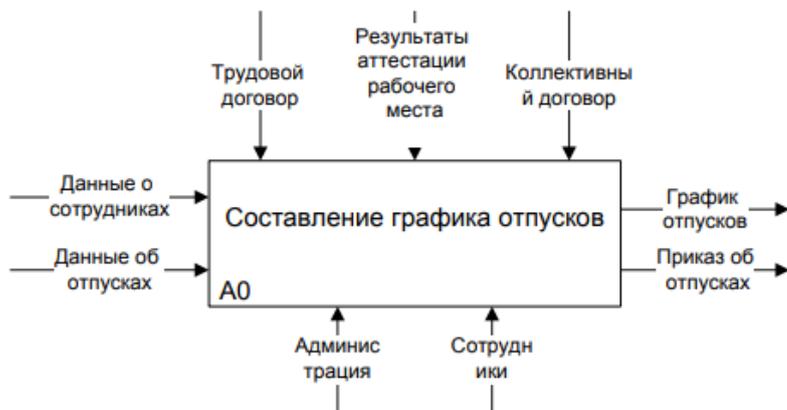


Рисунок 1. Структурная схема IDEF0

Как видно из диаграммы IDEF0, основными входными потоками являются, непосредственно, данные о сотрудниках и данные об отпусках. В качестве механизмов управления здесь действуют непосредственно сами сотрудники больницы, для которых и составляется график, и администрация больницы. На выходе этого процесса мы имеем уже составленный и утвержденный график отпусков.

Рассмотрим данную задачу в рамках составления графика отпусков сотрудником администрации госпиталя (структурные подразделения). В задаче составления графика отпусков можно выделить 3 основных этапа:

- Рассчитать для каждого сотрудника количество дней отпуска;
- Составить график отпусков;
- Утвердить график и составить приказ об отпусках.

Декомпозиция представлена на рисунке 2.

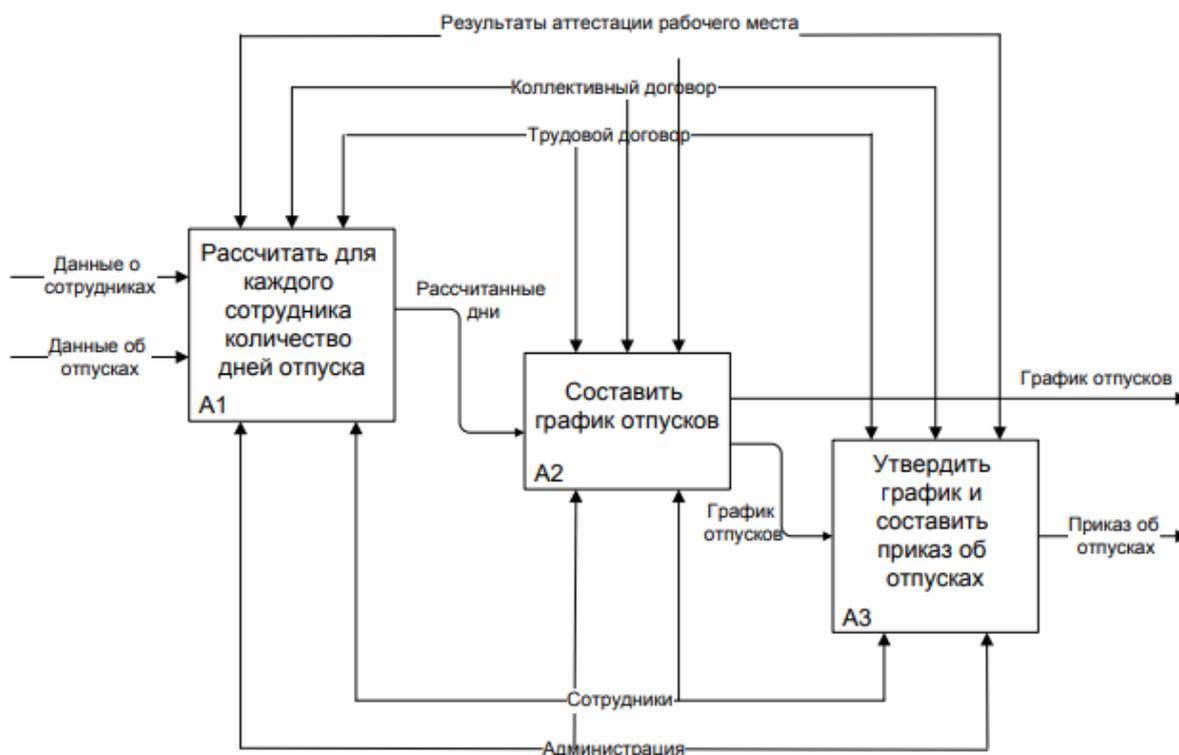


Рисунок 2. Декомпозиция схемы IDEF0

Из этого следует, что для составления графика отпусков необходимо наличие большого количества информации, касающейся персональных данных сотрудников и отработанного периода времени.

Для этого была разработана база данных, изображенная на рисунке 3, создана на MS Access.



Рисунок 3. Дерево решаемых задач

Данный разработанный модуль информационной системы реализует составление графика отпусков в государственной бюджетной организации. Для каждого из пользователей в программе создается специальная форма. Руководитель каждого отдела с помощью данной программы на основании заранее введенных данных может автоматически составить оптимальный график отпусков для его сотрудников. Разработанный модуль информационной системы служит для накопления, обработки и оптимизации информации. В данный модуль часть данных вводят пользователи, а часть данных рассчитывается самой программой. В таком случае, время, необходимое для составления графика, гораздо уменьшится, рутинная работа сведется к минимуму, а также исключатся ошибки при расчете самого графика.

Список литературы:

1. Абрамов, Г.В., Медведкова И.Е., Коробова Л.А. Проектирование информационных систем // Учебное пособие. – Воронеж, 2012., 120 с.
2. Черняева, С.Н., Денисенко В.В. Имитационное моделирование систем // Учебное пособие. – Воронеж, 2016., 170 с.

DEVELOPMENT OF THE MODULE OF THE INFORMATION SYSTEM FOR MAKING A SCHEDULE OF VACATION

Voronova E.V., Slavinsky A.S.

Air Force Academy named after Professor N.E. Zhukovsky and Yu.A. Gagarina, Voronezh

Most often, the vacation schedule is compiled manually, which is very time-consuming and routine work. This process can be simplified if you introduce an information system that would allow you to schedule vacations in automatic mode.

Key words: information system, vacation schedule, database

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ГИПЕРВИЗОРОВ HYPER-V И VMWARE

Заурбеков Р.Д., Магомаева Л.Р.

*Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М.Д. Миллионщикова, Грозный*

Эта статья освещает основные отличия гипервизоров Microsoft Hyper-V от VMware и помогает определить, какая платформа лучше подходит под конкретные задачи.

Ключевые слова: виртуализация; серверная инфраструктура; информационные технологии; системное администрирование.

Введение

Виртуализация уже давно стала важной частью современного бизнеса. Популярность технологии виртуализации объясняется большим перечнем преимуществ, которые она предоставляет, в том числе гибкость, экономичность, масштабируемость по требованию, надежность и мобильность. По сути, аппаратная виртуализация стала возможной благодаря использованию платформ виртуализации, которые помогают управлять рабочими нагрузками в виртуальной среде.

Системные администраторы и инженеры часто сталкиваются с проблемой выбора платформы виртуализации – гипервизора. Практически любое решение можно реализовать, используя продукты с открытым исходным кодом. Минус данного подхода в том, что OpenSource продукты зачастую недоработаны и не удовлетворяют всем потребностям. Для доработки OpenSource решений необходимо покупать поддержку продукта или нанимать высококвалифицированных специалистов. В связи с чем, многие компании предпочитают приобретать готовое решение. По результатам исследований компании Gartner за последние несколько лет, лидерами на рынке гипервизоров являются: Microsoft Hyper-V и VMware.

Что такое Hyper-V?

Hyper-V — это аппаратный гипервизор, разработанный компанией Microsoft, который позволяет создавать и управлять несколькими виртуальными версиями компьютера, называемыми виртуальными машинами (VM). Hyper-V предоставляет платформу виртуализации, на которой вы можете строить ИТ-инфраструктуру любого уровня сложности. В этом случае каждая виртуальная машина работает в своем изолированном пространстве, не вмешиваясь в процессы других виртуальных машин.

Что такое VMware?

VMware vSphere — это платформа виртуализации серверов, созданная VMware. По сути, vSphere включает в себя набор продуктов для виртуализации, которые включают гипервизор ESXi, vSphere Client, VMware Workstation, vCenter и другие. Все эти продукты вместе составляют инфраструктуру VMware, которая обеспечивает централизованное управление созданной виртуальной средой.

Сравнение Hyper-V и VMware

Hyper-V и VMware обладают набором уникальных функций, которые отличают их друг от друга. Кроме того, каждая платформа виртуализации имеет ряд преимуществ и недостатков, которые следует учитывать при выборе между ними. В следующем отрывке будут описаны основные компоненты, предлагаемые обеими платформами, а также различия и сходства между Hyper-V и VMware.

Архитектура

Microsoft Hyper-V существует в двух режимах. Два варианта довольно похожи по структуре и выполняют одинаковые функции:

1. Роль Hyper-V, которая является встроенной функцией Windows Server и может быть включена администратором сервера.
2. Как самостоятельный продукт Microsoft (также известный как Hyper-V Server), с ограниченной функциональностью и компонентами управления Hyper-V.

Архитектура Hyper-V основана на микроядерных гипервизорах. Это означает, что хост-сервер (также называемый родительским разделом) обеспечивает прямой доступ к аппаратным и вычислительным ресурсам (стек виртуализации). Hyper-V позволяет изолировать виртуальные машины на логические единицы (разделы), включая операционные системы (ОС) и приложения. Разделы делятся на родительские и дочерние разделы. Каждая среда Hyper-V может иметь только один родительский раздел, на котором должна работать поддерживаемая версия Windows Server. Родительский раздел может создавать несколько дочерних разделов для размещения гостевых ОС. Дочерние разделы не могут напрямую обращаться к аппаратным ресурсам, но могут представлять виртуальное представление ресурсов в форме виртуальных устройств. Связь между родительским и дочерним разделами осуществляется через VMbus, который позволяет вам управлять запросами, направленными на виртуальные устройства. В родительский раздел также входит поставщик услуг виртуализации (VSP), который позволяет подключаться к VMbus для управления запросами на доступ к устройствам от дочерних разделов.

VMware vSphere — это платформа виртуализации, состоящая из нескольких компонентов, которые необходимо установить и настроить. По сути, vSphere - это набор продуктов виртуализации, которые в сочетании позволяют создавать вычислительную платформу. В основе VMware vSphere лежит VMware ESXi, аппаратный гипервизор, используемый для непосредственного управления хост-серверами и запуска нескольких гостевых виртуальных машин. VMware ESXi обеспечивает прямой доступ к вычислительным ресурсам физического компьютера, которые совместно используются виртуальными машинами, работающими в системе.

Более ранняя версия VMware ESXi - VMware ESX - работала на ядре Linux, которое действовало в качестве основной виртуальной машины. Позже, гипервизор ESXi был представлен, чтобы минимизировать накладные расходы, налагаемые VMware ESX. VMware ESXi требует минимального количества аппаратных ресурсов. Высокая производительность ESXi обеспечивается VMkernel, который лежит в основе процесса виртуализации. VMkernel работает непосредственно на хостах и обеспечивает соединение между виртуальными машинами и физическим оборудованием.

Для управления платформой виртуализации VMware предоставляются другие компоненты vSphere, такие как VMware vSphere Client или VMware vCenter Server. Они функционируют как инструменты управления, используемые для запуска хостов ESXi.

Инструменты управления

Также очень важно упомянуть инструменты управления, которые необходимы для работы в любой виртуальной среде, в сравнении Hyper-V и VMware. VMware и Hyper-V управляются VMware vCenter и Microsoft System Center Virtual Machine Manager (SCVMM) соответственно.

VMware vCenter Server - это централизованное приложение для управления данными, которое используется для управления средами VMware vSphere и построения виртуальных

облачных инфраструктур. VMware vCenter Server - это, по сути, менеджер виртуальных машин, который устанавливается на основном сервере для мониторинга виртуальных машин, работающих на виртуальной платформе. Этот инструмент позволяет просматривать и контролировать все хосты ESXi и кластеры хостов с единой консоли, что снижает нагрузку на управление.

SCVMM — это инструмент управления, разработанный Microsoft для работы с несколькими виртуальными машинами, существующими в одной среде. SCVMM доступен в двух версиях: как встроенная функция ОС Windows или как самостоятельный продукт. SCVMM позволяет создавать, контролировать и удалять виртуальные машины. Инструмент управляет процессами, происходящими в виртуальных машинах, предоставляя доступ к необходимым аппаратным ресурсам, таким как память, драйверы, хранилище и другие.

Развертывание хранилища

При виртуализации программное обеспечение абстрагируется от аппаратного обеспечения, и все данные виртуальной машины хранятся в файле виртуального диска. В этом случае файл виртуального диска функционирует как жесткий диск виртуальной машины и рассматривается как полная виртуальная машина. Обе платформы используют виртуальные жесткие диски для хранения информации. Данные в среде vSphere хранятся в формате VMDK (диск виртуальной машины), а Hyper-V применяет формат VHD (виртуальный жесткий диск).

Файлы виртуального диска, существующие в виртуальной среде, обычно хранятся и организуются через файловую систему. И Microsoft, и VMware представили свои собственные файловые системы для управления данными на устройстве хранения.

VMware VMFS (файловая система виртуальной машины) - это кластерная файловая система, используемая для виртуализации хранилища данных, содержащихся в виртуализированной среде. Несколько виртуальных машин могут одновременно получать доступ и использовать один том VMFS в качестве виртуализированного хранилища, что помогает снизить издержки на управление и улучшить использование ресурсов. С помощью VMFS вы можете управлять хостами VMware ESXi по всему кластеру, что означает, что вы можете добавлять, переносить или удалять несколько хостов. VMFS имеет функцию блокировки на диске, которая обеспечивает доступ к данным одновременно только одному пользователю или процессу во избежание повреждения данных.

Эквивалентом этого решения в среде Hyper-V является ReFS (отказоустойчивая файловая система), которая была представлена как встроенная функция Windows Server 2012. ReFS основана на более ранней файловой системе - NTFS - и была разработана для устранения проблемы, существующие в NTFS и отвечающие современным требованиям хранения данных. ReFS разрешает пользователям доступ к файлам виртуальных машин напрямую с хост-сервера. ReFS может обнаружить и быстро исправить повреждения данных. Это может быть сделано онлайн, таким образом, не вызывая простоев. Более того, благодаря новым функциям Block Cloning и Sparse VDL (действительная длина данных) операции, выполняемые в виртуальных машинах, могут быть значительно ускорены. Однако, когда речь идет о кластеризации, Hyper-V не обеспечивает такой же уровень гибкости. Несмотря на то, что Hyper-V включает в себя общий объем кластера (CSV).

Гостевая операционная система

Чтобы обеспечить эффективную работу в виртуальной среде, VMware и Hyper-V предоставляют набор системных служб и инструментов, которые можно легко установить.

С VMware vSphere вы можете установить VMware Tools, который представляет собой набор утилит и драйверов, используемых для бесшовной интеграции между хост-сервером и

гостевыми серверами ESXi и эффективного управления данными виртуальной машины. VMware Tools включают в себя: VMware Tools Services, драйверы устройств VMware, пользовательский процесс VMware и панель управления VMware Tools. Панель управления VMware Tools предоставляет графический обзор инструментов VMware и позволяет пользователям настраивать их. VMware Tools Services обеспечивает связь между хостом и гостевыми ОС. С помощью VMware User Process вы можете копировать / вставлять текст и перетаскивать файлы между хост-и гостевой ОС. VMware Device Drivers предоставляет набор драйверов для установки, которые могут улучшить работу мыши, производительность сети, а также качество звука и графики. Установка VMware Tools предлагает несколько преимуществ: повышенная производительность графики, высокоуровневая синхронизация между файловой системой хоста и виртуальной машины, а также общий доступ к файлам и папкам в виртуальной среде.

Hyper-V предоставляет возможность установить службы Microsoft Integration Services, которые помогают выполнять различные задачи и решать повторяющиеся проблемы. Основное приложение Hyper-V Integration Services, также известное как SQL Server Integration Services (SSIS), находится в области миграции данных, поскольку оно обеспечивает интеграцию данных и оптимизацию рабочих процессов. Его компонент - мастер импорта / экспорта служб SSIS - позволяет пользователям создавать пакеты, которые перемещают данные из одной точки в другую, не затрагивая ее целостность. Более того, вы можете легко редактировать и управлять созданными пакетами в Business Intelligence Development Studio (BIDS) с помощью удобного интерфейса. Еще одна эксклюзивная функция Hyper-V - мастер обновления пакета базы данных служб интеграции серверов (SSISDB). Эта функция позволяет обновить базу данных каталога, который хранит и контролирует все пакеты базы данных в системе. Обновление базы данных каталога необходимо для предотвращения любых проблем, которые могут возникнуть, если используемая версия старше, чем версия SQL Server.

Технология моментальных снимков

Технология моментальных снимков позволяет захватывать копию виртуальной машины на момент времени и все содержащиеся в ней данные. В случае сбоя виртуальной машины или аварии на производственном объекте виртуальная машина может быть восстановлена до исходного состояния с помощью сохраненного снимка. Снимки в VMware и Hyper-V не только работают по-разному, но и имеют разные имена. VMware использует термин «моментальные снимки», тогда как в Hyper-V они называются «контрольными точками».

Администраторы, работающие в среде Hyper-V или VMware, должны знать, как работает технология моментальных снимков для улучшения управления пространством памяти.

Таблица 1. Основные различия между снимками и контрольными точками

Снимки VMware	Контрольные точки Hyper-V
Хранится как набор файлов в том же каталоге, что и другие файлы, которые составляют виртуальную машину	Хранится на хост-сервере, но вы можете позже экспортировать контрольные точки в другое место
32 снимка на виртуальную машину	64 снимка на виртуальную машину
Измененные блоки идентифицируются на уровне файловой системы	Измененные блоки идентифицируются в каждом файле файловой системы.
Запущенные снимки в производстве недоступны	Доступны моментальные снимки в производстве

Обратите внимание, что снимки нельзя использовать вместо резервных копий, поскольку они не подходят для длительного хранения и могут быть потеряны, если виртуальный диск виртуальной машины будет поврежден.

Отслеживание изменений

Функция отслеживания изменений позволяет идентифицировать изменения на уровне блоков, которые произошли в системе. Отслеживание измененных блоков (CBT) было впервые представлено VMware vSphere 4.0. Он основан на технологии инкрементного резервного копирования. Это означает, что первоначальное резервное копирование виртуальной машины является полным, тогда как во всех последующих резервных копиях создаются только новые данные. CBT значительно ускоряет процесс резервного копирования и обеспечивает максимальную эффективность.

Hyper-V представил собственную технологию отслеживания изменений - Resilient Change Tracking (RCT) - с Windows Server 2016, которая функционирует так же, как CBT. Обратите внимание, что если вы работали с виртуальной машиной в Windows Server 2012 R2 или более ранних версиях, а затем переместили ее на хост-сервер с Windows Server 2016, вы должны обновить виртуальную машину до последней версии, прежде чем выполнять ее резервное копирование. Это можно сделать в диспетчере Hyper-V.

Управление памятью

И VMware, и Hyper-V применяют различные методы управления памятью. Некоторые из методов, используемых VMware для достижения высокого уровня оптимизации ОЗУ, представлены ниже:

Сжатие памяти используется в качестве более эффективной и менее дорогой альтернативы замене диска. Когда в ОЗУ остается мало места, виртуальные страницы сжимаются и делаются достаточно маленькими, чтобы помещаться в память. Кроме того, сжатые файлы могут быть доступны быстрее и не будут прерывать рабочий процесс. Сжатие памяти включено по умолчанию.

Guest Ballooning устанавливается как часть VMware Tools. Этот метод позволяет виртуальной машине по вашему выбору извлекать неиспользуемую память из других виртуальных машин и распределять ее по тем, у которых не хватает ресурсов оперативной памяти.

Прозрачный общий доступ к страницам. По сути, это метод дедупликации, используемый для управления памятью. Когда ЦП не используется какой-либо программой, этот метод позволяет отслеживать идентичные страницы памяти виртуальной машины и затем делиться ими между другими виртуальными машинами. Таким образом, пространство, заполняемое избыточными страницами памяти, освобождается.

Превышение подписки VMware / Overcommit. Этот метод позволяет назначать больше ресурсов ОЗУ, чем доступно на физическом хосте, виртуальным машинам, работающим на этом хосте. Система активно отслеживает виртуальные машины и объем памяти, который они используют в настоящее время. С помощью функции налога на память в режиме ожидания гипервизор может оценить объем свободной памяти и активной памяти, используемых каждой виртуальной машиной. Память виртуальной машины, которая не используется активно, будет «облагаться налогом» и переназначаться другим виртуальным машинам, которые в ней нуждаются больше.

Как вы можете видеть, VMware предоставляет широкий спектр методов управления памятью. Однако Hyper-V предоставляет только один инструмент, называемый динамической памятью, который функционирует так же, как функция переподписки VMware. Динамическая

память позволяет вам установить определенный объем памяти, приоритет памяти и другие параметры оптимизации памяти, на основе которых Hyper-V определяет, какой объем памяти должен быть выделен для конкретной виртуальной машины. Динамическая память может быть настроена в диспетчере Hyper-V, где вы можете указать следующие значения: ОЗУ при запуске, минимальный объем ОЗУ, максимальный объем ОЗУ, буфер памяти и вес памяти.

Администратор имеет больше свободы при работе с динамической памятью в Hyper-V, чем с методами управления памятью VMware. Даже несмотря на то, что метод переподписки не так совершенен, как его аналог в VMware, администратор может оптимизировать процесс управления памятью ВМ и настроить его в соответствии со своими конкретными потребностями.

Миграция рабочей нагрузки

Миграция рабочей нагрузки давно стала необходимостью при работе в виртуальной среде. И VMware, и Hyper-V представили свои собственные инструменты, которые позволяют переносить рабочие нагрузки в инфраструктуру. Таким образом, VMware vMotion и Hyper-V Live Migration следует рассматривать как отдельные объекты.

VMware vMotion является частью VMware vSphere, которая обеспечивает плавную миграцию рабочих нагрузок между серверами практически в реальном времени. Более того, миграция рабочей нагрузки не влияет на процессы в виртуальной среде, и все приложения по-прежнему доступны. Таким образом достигается нулевое время простоя и производительность виртуальной машины не изменяется. Кроме того, с помощью планировщика распределенных ресурсов VMware vSphere вы можете планировать миграцию в определенное время, что позволяет автоматизировать миграцию рабочей нагрузки.

Hyper-V Live Migration - это инструмент миграции, предназначенный для передачи работающей виртуальной машины или приложения между физическими узлами, не вызывая простоев системы. Однако реализация Live Migration гораздо сложнее, чем реализация vMotion. Перед выполнением миграции рабочей нагрузки необходимо настроить отказоустойчивую кластеризацию Microsoft на всех физических хостах, которые будут участвовать в процессе, и настроить параметры сети, чтобы обеспечить бесперебойную передачу данных.

Поддерживаемые операционные системы

Гостевые ОС, поддерживаемые VMware и Hyper-V, могут различаться. Таким образом, VMware поддерживает Windows, Linux, Unix, Macintosh и другие операционные системы. Вы можете прочитать полный список поддерживаемых ОС в руководстве по установке гостевой операционной системы.

Что касается Hyper-V, количество поддерживаемых гостевых ОС ограничено. Согласно информации, найденной на официальном сайте, Hyper-V поддерживает не только Windows, но также Linux, FreeBSD, SUSE и другие ОС.

VMware поддерживает несколько версий ОС, доступных на рынке, тогда как Hyper-V уделяет больше внимания поддержке ОС Microsoft, которая является наиболее широко используемой ОС в мире.

Масштабируемость

Масштабируемость виртуальной инфраструктуры всегда должна учитываться организациями при выборе гипервизора. В связи с тем, что рабочая нагрузка организации может увеличиваться или уменьшаться со временем, важно быть готовым к любому сценарию и определить возможности для масштабируемости, предоставляемые гипервизорами.

Таблица 2. Основные различия в масштабируемости Hyper-V и VMware

Система	Ресурс	Hyper-V в Windows Server 2016	VMware vSphere 6.7
Хост	Логические процессоры	512	768
	Физическая RAM	24 ТБ	16 ТБ
	Виртуальные процессоры на хост	2048	4096
	ВМ на хост	1024	1024
ВМ	Виртуальные процессоры на ВМ	240 для 2-го поколения ВМ 64 для ВМ 1-го поколения 320 доступно для хоста ОС	128
	Память на ВМ	12 ТБ для 2-го поколения ВМ 1 ТБ для 1-го поколения ВМ	6128 GB
	Максимальный размер виртуального диска	64 ТБ (формат VHDX) 2040 ГБ (формат VHD)	62 ТБ
	Количество виртуальных дисков SCSI	256	256
Кластер	Максимальное кол-во ВМ на кластер	8000	8000
	Максимальное кол-во узлов	64	64

Как вы можете видеть, есть некоторые функции, в которых Hyper-V превосходит VMware и наоборот. Поэтому при выборе между Hyper-V и VMware учитывайте потребности и приоритеты вашего бизнеса, физические ресурсы вашей инфраструктуры и доступный бюджет.

Безопасность

Виртуальная среда может быть довольно хрупкой. Таким образом, он должен быть надежно защищен от любых вредоносных атак или вирусов. И Hyper-V, и VMware обеспечивают безопасность вашей виртуальной среды с помощью различных сервисов и инструментов.

VMware vSphere 6.7 использует VM Encryption, который предназначен для защиты данных в простое и в использовании, а также предотвращения несанкционированного доступа к системе. Более того, защита данных гарантируется даже во время миграции рабочей нагрузки, в случае включения функция Encrypted vMotion, которая позволяет защищать данные при их перемещении между физическими серверами и даже в гибридной облачной среде.

Из-за того, что Hyper-V выполняет роль Windows Server, им можно управлять через Active Directory. Hyper-V также предоставляет набор расширенных компонентов безопасности, таких как Guarded Fabric, Host Guardian Service и защищенные виртуальные машины. Guarded Fabric - это метод защиты данных, позволяющий создать безопасную среду для виртуальных машин. Охраняемая структура включает в себя Host Guardian Service (HGS) и несколько экранированных виртуальных машин. HGS помогает отслеживать состояние экранированных виртуальных машин и защищать ключи, используемые для дешифрования виртуальных машин. Если HGS не включен, экранированная виртуальная машина не может быть включена и останется зашифрованной.

Последними дополнениями к системе защиты данных Hyper-V являются Windows Defender Advanced Threat Protection (АТР), которая позволяет обнаруживать кибератаки и заранее реагировать на угрозы с помощью машинного обучения, а также Windows Defender Exploit Guard, который защищает от атак вымогателей и уменьшает поверхность атаки критически важных приложений.

Стоит отметить, что vSphere 6.7 представила поддержку широкого ряда компонентов безопасности Hyper-V, выпущенных с Windows 10 и Windows Server 2016. И Hyper-V, и VMware работали вместе, чтобы обеспечить бесшовную интеграцию для виртуальных машин, работающих на ОС Windows в среде vSphere.

Расходы

Hyper-V и VMware предоставляют возможность использовать бесплатную версию своих платформ виртуализации. Таким образом, вы можете увидеть, как работает продукт и какие преимущества он дает. Тем не менее, пробная версия продукта включает в себя только функциональные возможности базового уровня, что означает, что вы не сможете протестировать все его компоненты.

Сложно сравнить ценовую политику Hyper-V и VMware из-за того, что VMware ESXi лицензируется на сокет (физический процессор), тогда как Hyper-V лицензируется на ядро с 2016 года.

Модель лицензирования Microsoft рассчитывает цену на основе количества физических ядер на хосте. В зависимости от того, на скольких хостах установлено программное обеспечение, вы можете определить общее количество ядер, для которых требуются лицензии. Каждая лицензия представляет собой двухъядерный пакет. Обратите внимание, что минимальное количество ядер, которое может быть лицензировано, равно четырем, что означает, что процессорам с одним и двумя ядрами все равно будет назначено четыре ядра.

VMware vSphere 6.7 лицензируется для каждого процессора. Поэтому каждому ЦПУ сервера должен быть назначен как минимум один лицензионный ключ процессора. Обратите внимание, что VMware не накладывает ограничений на размер оперативной памяти и количество ядер процессоров и виртуальных машин, работающих на лицензированном процессоре.

Таблица 3. Различия в ценах между Hyper-V и VMware.

	Версия	Ценообразование
Hyper-V	Windows Server Datacenter	6155 долларов США
	Windows Server Standard	972 доллара США
	Windows Server Essentials	501 доллар США
VMware	VMware vSphere Standard	995 долларов США
	VMware vSphere Enterprise Plus	3495 долларов США
	VMware vSphere с Operations Management Enterprise Plus	4525 долларов США
	VMware vSphere Platinum с подпиской на VMware AppDefense	4595 долларов США

Заключение

В заключении приведем несколько дополнительных тезисов, которые помогут определиться с тем, какой гипервизор выбрать:

- VMware — самое дорогое решение, Hyper-V — дешевле (или при использовании Hyper-V Server и виртуальных машин с Linux — вообще бесплатное).

- Подсчитывая стоимость системы виртуализации, нужно учитывать еще и стоимость лицензий программного обеспечения, которое будет установлено в виртуальных машинах. Именно поэтому Hyper-V значительно дешевле VMware — при использовании VMware вам все равно придется покупать лицензии на гостевые ОС.

- Hyper-V значительно дешевле и производительнее в гиперконвергентных решениях.

- Основной недостаток Hyper-V: к сожалению, данный гипервизор до сих пор не поддерживает технологию USB Redirection, которая используется для проброса аппаратных USB-портов, что позволяет подключать аппаратные USB-ключи к виртуальным машинам. К тому же Hyper-V пока не умеет «на лету» добавлять CPU, что делает его не лучшим выбором для некоторых компаний. Зато Hyper-V позволяет уменьшать размер диска, а не только увеличивать, как VMware.

- VMware поддерживает Fault Tolerance, Hyper-V — пока нет.

- У VMware лучше VDI, но с Hyper-V организация VDI будет дешевле.

- Hyper-V менее требовательный к оборудованию.

- Хранилище для Hyper-V дешевле, поскольку VMware тесно связан с HCL, а Hyper-V может использовать любой SMB 3.0 ресурс для хранения.

- Hyper-V Server — это программное решение Hyper-V, поставляемое с Core-версией Windows без графического интерфейса. Ограничений в нем никаких нет (в отличие от бесплатной версии VMware), вы можете включить его в домен, управлять ею с помощью System Center, производить резервное копирование и т. д. (в отличие от бесплатной vSphere).

- В Hyper-V нет таких средств, как Distributed Resource Scheduler или же Storage DRS, которые в VMware используются для балансировки нагрузок между ресурсами хостов

- SCVMM в Hyper-V открывает возможности, выходящие за рамки простой серверной виртуализации. Вы можете создавать частные облака.

Как показывает данный анализ, выбор гипервизора зависит от конкретных задач и потребностей бизнеса. Если планируется инфраструктура на основе решений Microsoft, то естественно необходимо выбирать Hyper-V. В случае гетерогенной инфраструктуры и необходимости проброса USB-носителей в виртуальные машины, соответственно VMware.

Список литературы:

1. Веб-ресурс: <https://docs.microsoft.com>

2. Веб-ресурс: <https://www.vmware.com>

COMPARATIVE ANALYSIS OF HYPERVISORS HYPER-V AND VMWARE

Zaurbekov R.D., Magomaeva L.R.

Grozny State Technical University of Oil, Grozny

This article highlights the main differences between Microsoft Hyper-V and VMware and helps determine which platform is best suited to specific tasks.

Key words: Virtualization; Server infrastructure; Information technology; system administration.

РАЗРАБОТКА ИНТЕРАКТИВНЫХ ПОЛЬЗОВАТЕЛЬСКИХ ИНТЕРФЕЙСОВ

Кресс Д.А.

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники,
Минск*

Разработка современных динамических веб-интерфейсов представляет собой сложный и трудоемкий процесс. С увеличением масштаба проекта логика построения приложения становится сложнее, а база кода постоянно увеличивается, что затрудняет понимание и поддержку проекта. Одним из решений данной проблемы выступает библиотека React.

Ключевые слова: веб-технологии, пользовательский интерфейс, React.

Современные интерактивные веб-приложения – сложные многоуровневые системы. На верхнем уровне – пользовательском интерфейсе – происходит анализ и частичная обработка действий пользователя. Разрабатываемая клиентская часть содержит сложный JavaScript-код, который со временем разрастается и становится трудным в понимании и обслуживании разработчиками.

Для решения данной проблемы компанией Facebook создана компонентно-ориентированная библиотека React, предлагающая абсолютно новый подход к созданию веб-интерфейсов.

React – JavaScript-библиотека для построения интерактивных пользовательских интерфейсов, обеспечивающая масштабируемость разрабатываемых приложений и позволяющая писать код быстрее и проще. Принцип работы React заключается в представлении интерфейса в виде коллекции компонентов. React позволяет упростить понимание состояния компонентов в любой момент времени. Библиотека React используется для создания одностраничных веб-приложений, в которых в качестве оболочки используется одна веб-страница с динамическим обновлением отдельных ее частей.

React имеет небольшой API и базируется на понятиях компонент, состояний (state), пропсов (props), виртуальной объектной модели документа (vDOM).

В React все состоит из компонент, которые представляют собой JavaScript-классы. Данный подход позволяет разделить интерфейс на независимые друг от друга блоки и использовать каждый из них отдельно. Компоненты используют данные (props и state) для вывода и обновления пользовательского интерфейса [1]. Каждый компонент обладает функцией, которая принимает свойства и возвращает элемент интерфейса. Для ускорения загрузки станицы React использует vDOM, имитирующую объектную модель документа и служащую промежуточным слоем между ней и кодом.

Создание интерфейса с использованием React состоит из нескольких этапов:

1. Декомпозиция интерфейса на составляющие.

В первую очередь в макете выделяются отдельные компоненты и подкомпоненты, каждому из них присваиваются свои имена. После определения составляющих интерфейса их необходимо расположить в иерархическом порядке.

2. Создание статического приложения.

Создается версия приложения, при которой отображается модель данных и не предусматривается интерактивность интерфейса. При статическом приложении компоненты будут иметь только метод render.

3. Определение минимально необходимого набора состояний интерфейса.

При создании интерактивных интерфейсов предполагается, что модель данных будет способна изменяться со временем. В React данная возможность реализуется при помощи состояний.

4. Определение компонентов, обладающих состоянием.

На данном этапе существующие компоненты не способны обладать каким-либо состоянием. Они могут только отрисовать переданные им свойства. После определения различных состояний приложения необходимо выяснить, какие из компонентов должны обладать состоянием либо изменять его. Данным компонентам добавляется метод `setState()`, который управляет состоянием.

5. Добавление обратного потока данных.

В React поток данных является однонаправленным. Необходимо обеспечить поток данных в обратном направлении, чтобы приложение могло быть отрисовано при передаче пропсов и состояния вверх по иерархии.

Таким образом, подход, который реализует React, в действительности позволяет облегчить и ускорить процесс разработки. Благодаря популяризации библиотеки все больше появляется фреймворков, основанных на компонентной архитектуре интерфейса, что является большим скачком в веб-разработке.

Список литературы:

1. Tielens M.T. React in Action / M. T. Tielens. NYC: Manning Publications, 2018. 360 p.

DEVELOPMENT OF INTERACTIVE USER INTERFACES

Kress D A

Developing modern dynamic web interfaces is a complex and time-consuming process. As the project scale increases, the logic of building an application becomes more complex, and the code base is constantly growing, making it difficult to understand and support the project. One solution to this problem is the React library.

Keywords: web technologies, user interface, React.

РОЛЬ ЭРГОНОМИКИ В БЕЗОПАСНОСТИ ТРУДА

Кудзаева И.Л.

Горский государственный аграрный университет, Владикавказ

Эргономика – это научная дисциплина, комплексно изучающая человека в конкретных условиях его деятельности в современном производстве. Эргономика совершенствует орудия труда, улучшает условия трудового процесса.

Ключевые слова: эргономика, труд, деятельность, рабочее место, эмоциональные, нагрузки.

Эргономика занимается проектированием помещений и рабочих места в организации, устанавливает наиболее благоприятное для сотрудника и выгодное для предприятия расписание работ, заботится о безопасности труда. Сильное влияние на производительность труда оказывает правильная организация рабочего места, позволяющая экономить ресурсы, основным из которых является время.

Предметом эргономики является труд, а объектом, соответственно, будет являться система «человек — орудие труда — предмет труда — производственная среда». Человек-машина — вот основной объект изучения этой науки, а также определенные эргатические системы. Следует отметить, что эргономика занимается так же и изучением психических изменений человека, которые сопровождают любой трудовой процесс.

Эргономика — отрасль, черпающая свои знания в различных дисциплинах. Например, таких как охрана труда, психология труда, теория управления, медицина и другие.[2]

Высшей формой деятельности является труд. Главная функция труда как системы - производство потребительских стоимостей. Поэтому любой труд по сути своей является производительным трудом. Но есть у труда и другие функции, связанные с подготовкой и обеспечением, организацией и оптимизацией, хранением и реализацией продукта, охраной окружающей среды. Таким образом, труд - полифункциональная система. Данная система является предметом эргономических исследований.

Эргономика как наука изучает контакт человека с различными предметами в процессе трудовой деятельности. Разработка формы предметов и их взаимодействие с человеком с максимальным удобством для него при использовании — вот основная задача эргономики как научной дисциплины.

На человека в процессе труда действует множество факторов: вид трудовой деятельности, ее тяжесть и напряженность, условия, в которой она осуществляется (вредные вещества, излучения, климатические условия, освещенность и т. д.), психофизиологические возможности человека (прежде всего антропометрические характеристики, скорость реакций на различные раздражители, особенности восприятия цвета и т. д.). Для того чтобы человеко-машинная система функционировала эффективно и не приносила ущерба здоровью, необходимо прежде всего обеспечить совместимость характеристик машины и человека. Она определяется его антропометрической, сенсомоторной, энергетической (биомеханической) и психофизиологической совместимостью [2].

Сенсомоторная совместимость предполагает учет скорости двигательных (моторных) операций человека и его сенсорных реакций на различные виды раздражителей (световые, звуковые и др.) при выборе скорости работы машины и подачи сигналов.

Энергетическая (биомеханическая) совместимость предполагает учет силовых возможностей человека при определении усилий, прилагаемых к органам управления.

Психофизиологическая совместимость должна учитывать реакцию человека на цвет, цветовую гамму, частотный диапазон подаваемых сигналов, форму и другие эстетические параметры машины/ [1]

Безопасность труда является главной задачей в эргономике. Охрана труда гарантирована государством посредством определенных правовых норм. Надзор за исполнением этих норм осуществляется специальными государственными органами. Также эту работу ведут профсоюзы. Все эти службы в своем контроле опираются на научно обоснованные требования, которые и обеспечивают безопасность работников на производстве.

Список литературы:

1. Кукин П. П., Лапин В. Л, Пономарёв Н. Л. и др. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств (Охрана труда): Учеб. пособие для вузов / – М.: Высш. шк., 2001. – 431 с.
2. Рабцевич А. А., Радкевич М. С. Эргономика и ее значение для оптимизации трудовой деятельности человека // Молодой ученый. — 2014. — С. 306-307.

THE ROLE OF ERGONOMICS IN OCCUPATIONAL SAFETY

Kudzaeva I. L.

Federal state budgetary educational institution of higher education "Gorsky state agrarian University", Vladikavkaz

Ergonomics is a scientific discipline that comprehensively studies a person in the specific conditions of their activity in modern production. Improving the ergonomics of tools, improves the conditions of the labor process.

Key words: ergonomics, work, activity, workplace, emotional, loads.

ВЛИЯНИЕ ЮЗАБИЛИТИ НА ПРИБЫЛЬ В ЭЛЕКТРОННОЙ КОММЕРЦИИ

Сакович П.А.

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники,
Минск*

Рассматривает применение юзабилити веб - сайтов в электронной коммерции с целью увеличения прибыли путем повышения удовлетворенности и лояльности пользователей.

Ключевые слова: юзабилити, электронная коммерция, прибыль.

Юзабилити связано с удовлетворенностью и лояльностью пользователей и, следовательно, оказывает непосредственное влияние на прибыль. Тем не менее, сегодня с легкостью можно встретить веб - сайты с плохим юзабилити, и большая часть из них — это сайты, связанные с электронной коммерцией.

В электронной коммерции количество может относиться к продукту, продаваемому через веб - сайт (например, обувь, книги или билеты на самолет), или к подписке на веб-службу или платформу (например, домен, облачное хранилище и т.д.). На таких сайтах компании часто используют «традиционные» стратегии продаж, которые приводят к так называемым темным паттернам. Чтобы создать ощущение срочности и дефицита, почти все сайты бронирования путешествий постоянно отображают предупреждения о том, что «Х других пользователей в настоящее время смотрят на это предложение», «только Y номеров по-прежнему доступны на данную дату» или «текущее предложение действительно только в течение Z минут». Такие предупреждения обычно отображаются в чрезвычайно ярких цветах, загромождают интерфейс и отвлекают от реальной функциональности и задачи. Чтобы привести другой пример, во многих случаях кнопки для отмены процессов проверки или подписки делаются как можно более несущественными (или даже скрытыми), в то время как кнопки покупки сильно выделены.

Тем не менее, данные свидетельствуют о том, что это плохая практика. Сауро [1] обнаружил, что «восприятие юзабилити объясняет около 1/3 изменений в лояльности клиентов» в исследовании, которое проводилось с целью установления корреляции между шкалой юзабилити системы (System Usability Scale) и индексом потребительской лояльности (Net Promoter Score). Также он говорит, что «если люди думают, что ваш продукт полезен, то они с большей вероятностью будут его использовать, с большей вероятностью рекомендовать его, а вы с большей вероятностью его продадите» [1].

В различных исследованиях Куан и др. нашли связь между качеством системы и конверсиями, т. е. они определили три измерения удобства использования, которые «объясняют более 70% дисперсии намерений для запланированной покупки, а также будущей покупки». Таким образом, компаниям электронной коммерции крайне необходимо постоянно оценивать свою продукцию с точки зрения удобства использования, чтобы оставаться конкурентоспособными» [2].

Удобство использования влияет на три переменные функции прибыли:

1. Юзабилити - Количество: исходя из того, что описано выше, удобство использования напрямую влияет на количество продуктов, которые продает компания. Чем выше юзабилити веб - сайта электронной коммерции и/или самого продукта, тем больше

продуктов продается благодаря более удовлетворенным клиентам и большому количеству рекомендаций.

2. Юзабилити - Переменные затраты: улучшение удобства использования также приводит к снижению переменных затрат, связанных с помощью и поддержкой. Более удобный продукт является более интуитивным в использовании и вызывает меньше ошибок [3], что уменьшает затраты на поддержку клиентов.

3. Юзабилити - Постоянные затраты: обеспечение хорошего юзабилити требует настройки соответствующих процессов или включения юзабилити-тестирования в существующей процесс тестирования. Это дополнительное усилие приводит к увеличению постоянных затрат. Однако, во-первых, соответствующие процессы проектирования и контроля качества уже должны существовать и легко дополняться, а во-вторых, преимущества высокого юзабилити перевешивают эти возросшие затраты в долгосрочной перспективе.

Когда компания хочет увеличить свою прибыль, есть определенные «традиционные» рычаги, которые можно использовать, например, сокращение ненужных постоянных и переменных издержек или увеличение дохода. Как описано выше, юзабилити является дополнительным рычагом, которым никогда не следует пренебрегать.

Список литературы:

1. Sauro, Jeff. Does Better Usability Increase Customer Loyalty? – 2005 г. [Электронный ресурс] URL: <https://measuringu.com/usability-loyalty/> (Дата доступа: 27.11.2019).
2. Kuan, Huei Huang, Gee-Woo Bock, and V. Vathanophas. Comparing the Effects of Usability on Customer Conversion and Retention at E-Commerce Websites. (2005).
3. Sauro, Jeff. 5 Types of Usability Tests. – 2005 г. [Электронный ресурс]. URL: <https://measuringu.com/five-types-usability/> (Дата доступа: 27.11.2019).

IMPACT OF USABILITY ON PROFIT IN E-COMMERCE

Sakovich P.A.

Belarusian State University of Informatics and Radioelectronics, Minsk

Using of website usability in e-Commerce in order to increase profits by increasing user satisfaction and loyalty.

Key words: usability, e-Commerce, profits.

ТЕХНОЛОГИЯ БЛОКЧЕЙН В ЗАДАЧАХ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Сизов А.М.

Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Москва

В современном мире становится актуальной технология блокчейн. Пока наибольшее применение она нашла в криптовалюте, однако данная технология может быть использована и во множестве других сфер, в том числе и информационной безопасности. В данной статье рассмотрен потенциал технологии блокчейн для защиты информации.

Ключевые слова: Информационная безопасность, информация, злоумышленник, блокчейн, распределенные реестры.

С 2009 года можно наблюдать за появлением новой технологии под названием Блокчейн. В 2017 года данная технология получила крупную огласку и смогла очень быстро раскрутиться за счет безумного скачка в ценах своего основного «представителя» - криптовалюты биткоин, и сегодня уже мало кто не знает о существовании подобной технологии.

Однако, не все представители даже информационных сфер знают о главных принципах работы данной технологии. В данной статье будет описан принцип работы технологии блокчейн, а также потенциальные возможности применения данной технологии в различных сферах, а именно в сфере информационной безопасности.

Для понимания дальнейшей статьи следует понимать основные принципы работы технологии блокчейн, которые будут кратко описаны далее.

Стоит понимать, что блокчейн – это прежде всего децентрализованная система, которая хранится распределенно на множестве компьютеров. Блокчейн дословно переводится как «цепочка блоков» и на данной цепочке блоков заключается весь принцип его работы. Каждый блок цепи хранит определенную информацию, временную метку и ссылку на предыдущий блок.

Технология блокчейн использует протоколы шифрования, а именно электронную цифровую подпись (ЭЦМ) на базе асимметричного шифрования. Таким образом, блокчейн относится к Distributed Ledger Technology (технология распределенных реестров), не имеет централизованного хранилища и работает в реальном времени.

Технология блокчейн обладает большим количеством плюсов, которые могут быть использованы в различных отраслях. Главное преимущество технологии в том, что данные из блокчейна практически невозможно уничтожить или подделать. При изменении или удалении данных в одном из компьютеров цепочки, данные операции не пройдут на других компьютерах в цепи, и, соответственно, исходная информация останется неизменной. Также это предотвращает добавление неправильной информации (например, ложных данных о переводе денег) от злоумышленников.

Как известно, самое широкое распространение технология блокчейн получила в так называемой криптовалюте, а именно биткойне. Криптовалюта – это такая электронная валюта, которая по технологии блокчейн хранится распределенно на множестве компьютеров. Транзакции по переводу биткойна невозможно взломать или подделать, также у данной системы нет посредника (доверенного лица): из-за концепции данной технологии все лица,

доверяют они друг другу или нет, могут быть уверены за надежность и успешность своих переводов криптовалюты.

Но в данной статье будет рассказано не об этом. Мне хочется больше рассказать о потенциальном применении технологии блокчейн в других отраслях, а именно в отрасли информационной безопасности.

Конечно, в настоящий момент практически вся информация находится в цифровом виде, и данная информация, конечно, должна быть защищена. Стоит рассмотреть информация разных уровней – например, на государственном уровне критично будет сохранить информацию о своих гражданах, их медицинские карты, уровень зарплат, паспортные данные, и т.д. Содержание и хранение такой информации – уже отдельный вопрос (который может решаться, например, засчет Big data – больших данных), но не менее важным вопросом является и защита данной информации, где как раз успешно можно ввести технологию блокчейн. При помощи преимуществ, которые были описаны ранее, возможно будет защитить информацию от изменения или удаления, а распределенные реестры будут успешно показывать, где и когда информация была изменена или скачана для оперативного и быстрого реагирования на кражу информации. Также, это улучшит и удобство в использовании системы, так как, например, обновление системы теперь можно сделать быстро и удобно на всех элементах цепочки.

Естественно, данный вопрос может рассматриваться не только на государственном, но и на уровне ниже: уровне организаций, школ, институтов, поликлиник и т.д. Хранение и защита информации – актуальный вопрос практически для всех организаций, и он может быть с легкостью и удобством решен посредством использования технологии блокчейн.

Список литературы:

1. Технология блокчейн в контексте информационной безопасности - сазанова е.в., удк 004.7.56
2. Технология блокчейн как средство обеспечения безопасности информационных ресурсов - Букрина Екатерина Владимировна, Салифов Ильнур Илдарович, «Национальная безопасность России: актуальные аспекты» УДК 339+ 004.056
3. Технологии распределенных реестров в системах защиты информации – Бодров А. С., Информационная безопасность в банковско-финансовой сфере, УДК 336.743
4. Блокчейн: Схема новой экономики / Мелани Свон : [перевод с английского]. — Москва: Издательство «Олимп—Бизнес», 2017. — 240 с., ил.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ САД-СИСТЕМ ПРИ ПРОЕКТИРОВАНИИ «УМНОГО ДОМА»

Шуданова А.Е., Манан И.Б.

*Евразийский национальный университет имени Гумилева, Нур-Султан
Научный руководитель: Кишубаева А.Т. старший преподаватель, Евразийский
национальный университет имени Гумилева, Нур-Султан*

В статье рассматриваются возможности «умных домов» и использование САД-систем при их проектировании. Так же приведено сравнение возможностей различных САД-систем в применении к данной задаче. Статья будет полезна тем, кто хочет подробнее узнать о процессе разработки систем «умный дом»

Ключевые слова: система автоматизированного проектирования(САПР), проектная документация, умный дом, платформа, оборудование

Современные системы, предлагаемые в качестве систем «умного дома», представляют собой решения для обеспечения безопасности: пожарные сигнализации, система видеонаблюдения, различные электронные замки и системы контроля качества воздуха. Следует отметить комфорт, экологическую безопасность и эффективность дома: возможность использования солнечной энергии, энергии ветра, система контроля за потреблением энергии, тепла и воды. Кроме того, умный дом с системой домашнего уюта: домашний кинотеатр, интеллектуальная система освещения и умные розетки, которые могут обеспечивать режимы включения / выключения, например простые бытовые приборы и другое поддерживаемое оборудование. [1]

В этой статье рассмотрены применение некоторых САПР (система автоматизированного проектирования) для решения задач проектирования «Умных домов».

На сегодняшний день существует много компаний, которые занимаются разработкой САПР, такие как “Autodesk”, “SolidWorks Corporation”, “Топ Системы”, “Нанософт”, “Zuken” и другие. В этой статье будет рассмотрено сравнение таких САД-систем, как AutoCAD и NanoCAD.

На данный момент для создания проектной документации наиболее часто используется программа AutoCAD от компании Autodesk. Это объясняется тем, что рассматривать схему коммуникаций между различными устройствами, а также схемы монтажа слаботочных и высоковольтного оборудования без привязки к плану этажа фактически бесполезно. Сегодня компания Autodesk является одним из мировых лидеров в области производства программного обеспечения для автоматизированного проектирования и подготовки проектной документации.

На нынешний момент главным конкурентом «AutoCAD» в странах СНГ является платформа NanoCAD от российской компании «Нанософт». Оно состоит из набора программных библиотек Teigha и предоставляет поддержку всех версий *DWG, который используется во всех САПР и по уровню функциональности при проектировании «умного дома» ни в чем не уступает “AutoCAD”.

Из-за отсутствия специализированных систем САПР, предназначенных для проектирования «умных домов», мы сравниваем два пакета САПР широкого профиля. Для удобства выбора между ними была составлена таблица [1]. Как видно из таблицы, невозможно

однозначно отдать предпочтение какому-либо одному проекту, поскольку ни один из них не был специально разработан или адаптирован для решения требуемых задач, мы используем их возможности не по прямому назначению или не в полной мере.

Таблица 1. Сравнение пакетов CAD

Описание	AutoCAD 2000	nanoCAD 9.0
Плоское моделирование	+	+
Объемное моделирование	±	+
Черчение	±	+
Средства создания прикладных САПР	+	±
Создание чертежа по трехмерной модели	±	+
Генерация технологической документации	-	+
Редактирование сканированного изображения	+	+
Создание объемных сборок	±	-
Экспорт документов в другие системы	±	+
Импорт DXF и DWG	±	+
Печать в PDF	+	+
Палитры инструментов, размещение на них блоков и команд	+	-
Пакетная печать	+	-

На сегодняшний день спроектировано огромное множество интерьеров индивидуальных жилых домов. Различные стили, непохожие подходы, разные результаты. Неумолимо растет потенциал в развитии материалов, обогащая идеями дизайнеров, расширяя возможности при создании проекта. Поэтому становится все сложнее анализировать существующих аналогов САД-систем. Хотя и САД-системы которые мы рассматривали в этой статье не полностью соответствуют к запрашиваемым требованиям, но NanoCAD существенно лучше по функциональности чем AutoCAD, так как с помощью него можно использовать при проектировании ранее любую техническую документацию, находящуюся в электронном растровом формате (сканированные чертежи, тексты, таблицы).

Существующие системы САПР, хотя и удовлетворяют потребности проектирования, но еще больше усложняя системы они сделают их использование неэффективным.

Список литературы:

1. Грувер, М. САПР и автоматизация производства / М. Грувер, Э. Зиммерс. - Москва: Наука, 1987. - 528 с.
2. Зуев, С. САПР на базе AutoCAD - как это делается / С. Зуев, Н. Полещук. - М.: БХВ-Петербург, 2004. - 908 с.
3. Давиденко, Ю. Н. 500 схем для радиолюбителей. Современная схемотехника в освещении. Эффективное электропитание люминесцентных, галогенных ламп, светодиодов, элементов "Умного дома" (+ CD-ROM) / Ю.Н. Давиденко. - М.: Наука и техника, 2008. - 320 с.
4. В.Н. Харке «Умный дом. Объединение в сеть бытовой техники и систем коммуникаций в жилищном строительстве» / Харке В.Н. - М.: Техносфера, 2006. - 292с
5. Рассел, Джесси Компас (САПР) / Джесси Рассел. - М.: VSD, 2013. - 609 с.

THE USE OF CAD-SYSTEMS IN THE DESIGN OF “SMART HOME”

Shudanova A.E., Manap I.B.

*Supervisor - Senior Lecturer Kishubaeva A.T., L.N. Gumilyov Eurasian National University,
Nur-Sultan*

The article discusses the capabilities of "smart homes" and the use of CAD-systems in their design. A comparison of the capabilities of various CAD systems as applied to this task is also given. The article will be useful to those who want to learn more about the process of developing “smart home” systems

Key words: computer-aided design system (CAD), design documentation, smart home, platform, equipment

НОВЫЙ МЕТОД РЕГИСТРАЦИИ ИНФРАКРАСНЫХ СПЕКТРОВ ПОГЛОЩЕНИЯ ОБРАЗЦОВ МОЧИ В ТАБЛЕТКАХ КВr

*Зюбин А.Ю., Рафальский В.В., Матвеева К.И., Моисеева Е.М., Демишкевич Е.А.,
Мершиев И.Г., Курпянова Г.С., Самусев И.Г.*

Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта, Калининград

В работе предложен новый метод регистрации клинических образцов мочи микроскопического объема с помощью ИК-Фурье спектроскопии. Приведена методология получения разрешенных спектров осушенной мочи в таблетках оптически-прозрачного вещества КВr. Показана перспективность применения такого подхода в регистрации колебательных спектров мочи.

Ключевые слова: инфракрасная спектроскопия, колебательные полосы, спектральный анализ.

В настоящее время идет активное применение физических методов исследования вещества в смежных областях науки, в частности в физике и медицине [1,2]. ИК-Фурье спектроскопия поглощения является прецизионным, безметочным инструментом, применяемым для анализа широкого круга соединений, в частности белков, аминокислот и других соединений [3]. В настоящей работе рассмотрен новый подход для регистрации спектров клинических образцов мочи с помощью прессования в таблетках КВr. Его применение позволяет относительно быстро получить информацию о колебательных спектрах мочи.

Для реализации методики осуществляли следующий алгоритм действий: микролитровой пипеткой Eppendorf наносили в агатовую ступку 20 мкл образца предварительно центрифугированной мочи с рН 7.2 – 7.4, затем сушили ее при 60° С в течение 20 минут, после чего в ступку добавляли 0,25 граммов химически чистого КВr и тщательно перетирали пестиком с целью достижения мелкодисперсного состояния смеси. После чего снова сушили образец при температуре 60° С в течение 20 минут. Затем снова перетирали для достижения еще более мелкодисперсного состояния и снова сушили при температуре 60° С в течение 20 минут. Следующим шагом, осуществляли прессовку таблетки из полученной смеси в гидравлическом прессе при давлении 7-7,5 тонн в течение трех минут. После завершения процедур извлекали таблетку, ставшую прозрачной таблетку из пресс-формы и осуществляли регистрацию спектра на ИК-Фурье спектрометре Shimadzu Prestige-21. Спектры регистрировали в характеристической области 400-3100 см⁻¹, включающей в себя среднечастотную и высокочастотную области регистрации. Были выявлены характерные колебания N-H групп в высокочастотной области (3100-3400 см⁻¹), колебания амидных групп (1631 см⁻¹), CH₂, CH₃ колебания на 1464 см⁻¹. Результаты в полной мере согласуются с [4].

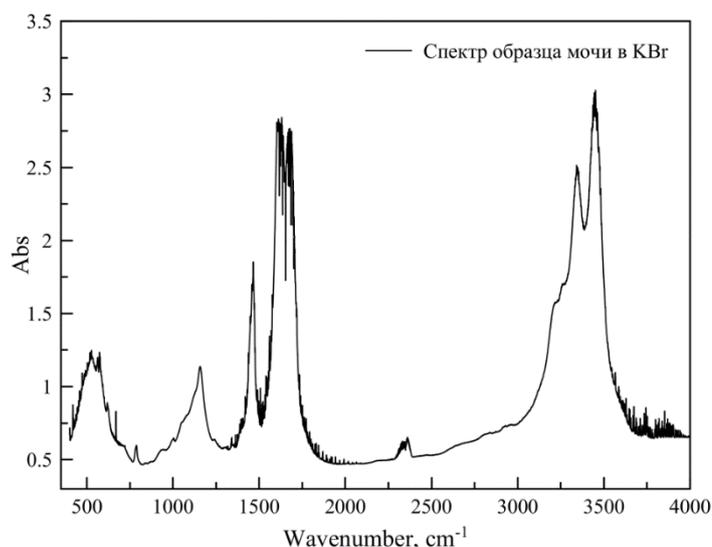


Рисунок 1. Спектр ИК-поглощения образца мочи

Показано, что разработанный метод в съемки для абсорбционная ИК – спектроскопии позволяет эффективно выявлять колебательные полосы образцов мочи и определять качественные характеристики биожидкости в целом.

Исследование выполнено при финансовой поддержке РФФИ и Калининградской области в рамках научного проекта № 19-415-390001

Список литературы:

1. Lu X. et al. Application of mid-infrared and Raman spectroscopy to the study of bacteria //Food and Bioprocess Technology. – 2011. – Т. 4. – №. 6. – С. 919-935.
2. Strola S. A. et al. Single bacteria identification by Raman spectroscopy //Journal of biomedical optics. – 2014. – Т. 19. – №. 11. – С. 111610.
3. Berger A. G., Restaino S. M., White I. M. Vertical-flow paper SERS system for therapeutic drug monitoring of flucytosine in serum //Analytica chimica acta. – 2017. – Т. 949. – С. 59-66.
4. Ahmad S. I. et al. Quantitation of urea in urine by Fourier transforms infrared spectroscopy //Der Pharma Chemica. – 2014. – Т. 6. – №. 1. – С. 90-96.

A NEW METHOD OF INFRARED ABSORPTION SPECTRA REGISTRATION FOR URINE SAMPLES IN KBR TABLETS

Zyubin A.Y., Rafalskiy V.V., Matveeva K.I., Moiseeva E.M., Demishkevich E.A., Mershev I.G., Kupriyanova G.S., Samusev I.G.

Immanuel Kant State University, Kaliningrad

A novel method for the clinical samples of urine registration of a microscopic volume using IR-Fourier spectroscopy is proposed. The methodology for obtaining the allowed spectra of dried urine in tablets of the optically transparent KBr substance is given. The prospects of using this approach in recording the vibrational spectra of urine are shown.

Key words: infrared spectroscopy, vibrational bands, spectral analysis.

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ БЮДЖЕТА И НЕКОТОРЫЕ ПРИМЕНЕНИЯ**Мамедов Ф.Г., Мамедова Н.Г.***Гянджинский государственный университет, Гянджа*

В статье рассматриваются применения интегральных уравнений к экономическим процессам. В последние годы в международных отношениях прибегают к таким методам как диктаторство не объявляя друг - другу войну, ставить в зависимое от себя положение, нарушение экономической стабильности, понижение прибыльности бюджета порождая тем самым социальные разногласия в стране.

Математическая модель рассматриваемой задачи выражается интегральным уравнением. В статье исследуются факты, влияющие на ядро интегрального уравнения, а также частные случаи. Для систематизации задач подобного типа, указания их применения, исследования пути сопротивления этим методам при их применении, следует построить математическую модель рассматриваемой задачи, проверить адекватность реальным процессам и указать области применения.

Ключевые слова: интегральное уравнение и его ядро, бюджет, случаи избытка и дефицита бюджета, бюджетная модель ядра интегрального уравнения, моделирование и применения.

До сих пор в литературе в качестве области применения таких разделов математики как дифференциальные уравнения в частных производных и интегральные уравнения указывались в основном различные механические задачи, колебания, распределение тепла в среде и задачи теплопроводности.

Развитие науки и техники создало возможности применения задач такого типа не только в отраслях техники, но к различным областям экономики. В некоторых случаях построение модели процесса экономических и социальных отношений между государствами приводит к отмеченным уже выше математическим задачам.

Всем известно, что для каждого государства одним из основных показателей характеризующих уровень его экономического роста является бюджет. У каждого созданного бюджета существует цель и назначение. Бюджеты делятся на государственные, корпоративные, объединенные, семейные, личные бюджеты и т.д. Государственные, корпоративные, объединенные, семейные, личные бюджеты состоят из двух частей прибыли и расхода. В область прибыли бюджета входят все виды налогов, полученные кредиты, таможенные платы, гранты, выделения фондов для различных целей и т.д. В область расхода бюджета входят содержание государства и управленческого аппарата, наука, образование, культура, творчество, органы правовой охраны, социальное обеспечение и социальная охрана, долги государства и прочие расходы [3].

В зависимости от прибыли и расходов возможны избыток (прибыль бюджета больше чем расход-profitisiti) и дефицит бюджета (расход бюджета превышает прибыль- defisiti). Срез бюджета, может быть, возникнуть по различным причинам, кризисов происходящих в экономике, роста расходов охраны, чрезвычайных природных событий, дополнительных государственных расходов в экономике и социальных сферах, ограничений наложенных заграничными странами на продажу отечественных продукции или ограничений наложенных на скупаемую за границей продукцию и т.д. Нарушение динамики развития экономики по причине ухудшения отношений с заграничными странами (взятие государства в блокаду,

ограничения на некоторую продукцию, связанную с государственной экономикой) может привести к нежелательным результатам.

В последние времена в силу наложенных США запретов на продажу нефти и закупку некоторых продуктов за границей в Иране прибыль бюджета понизилась, и поэтому для пополнения бюджета в стране были повышены цены продаж некоторых продуктов, что стало причиной социальных разногласий внутри государства. Это является выгодным методом для ослабления экономики какого-либо государства, начатия суматох, принуждения принятия собственных условий.

Для более эффективного выполнения вышесказанного в государстве должна быть построена обработана и применена математическая модель которая адекватно отражала бы в себе прибыль и расходы бюджета с начала года в течении каждого месяца. Для построения математической модели рассматриваемой задачи введем следующие обозначения. [2]

Если $y(i, j)$ - количество прибыли (налоги, гранты, кредиты, стоимости и т.д.) полученной по показателю i с начала года до j -го месяца, а $\vec{Y}(j) = (y(1, j), y(2, j), \dots, y(n, j))$ - количество расходов (наука, образование аппарат управления, здравоохранение, оборона, социальная оборона и обеспечение, долги государства и т.д.) полученной по показателю i с начала $z(i, j)$ - го года до j -го месяца, то если выполняется соотношение

$$\sum_{i=1}^n y(i, j) > \sum_{i=1}^m z(i, j)$$

$\vec{Z}(j) = (z(1, j), z(2, j), \dots, z(n, j))$ называется избытком бюджета, если же выполняется соотношение

$$\sum_{i=1}^n y(i, j) < \sum_{i=1}^m z(i, j)$$

$\vec{Z}(j) = (z(1, j), z(2, j), \dots, z(n, j))$ называется дефицитом бюджета.

Показатель

$$B(j) = B + \sum_{i=1}^n y(i, j) - \sum_{i=1}^m z(i, j)$$

характеризует положение бюджета в течении j -го месяца года. При $j=0$ т.е. в начале года в силу того что,

$$\sum_{i=1}^n y(i, 0) = 0, \quad \sum_{i=1}^m z(i, 0) = 0$$

выполняется равенство $B(0) = B$. Может быть что $B = 0$. Если в начале года в случае надобности из какого-то фонда в бюджет было поступление или же по различным причинам был взят долг то $B \neq 0$.

Оценка положения бюджета по такому порядку не всегда возможна. В большинстве случаев наличие скрытой экономики, монополии на некоторую продукцию и т.д. приводит к нелинейной зависимости бюджета от факторов прибыли и расхода.

Изменение какого-либо показателя прибыли может повлиять на изменение нескольких показателей в части расходов. В этом случае бюджет можно характеризовать интегральным уравнением типа Вольтера [1], [4]

$$B(x) = \lambda \int_a^x K(s, x, B(s)) ds + f(x)$$

Здесь, $K(x, s, B(s)), (a \leq x, s \leq b)$ - называется ядром интегрального уравнения, λ - параметром, $f(x)$ - свободным членом. Функция $B(s)$ - является функцией векторов $\bar{Y}(s)$ и $\bar{Z}(s)$.

$$B(x) = \lambda \int_a^x K(s, \bar{Y}(s), \bar{Z}(s)) ds + f(x)$$

Если для формирования бюджета доходы и расходы будут с начала года в порядке, котором запланированы, не будет скрытой экономики, монополии, вмешательства в экономику со стороны, то ядро интегрального уравнения $B(s)$ (функция векторов $\bar{Y}(s)$ и $\bar{Z}(s)$) будет входить в уравнение линейно. В этом случае интегральное уравнение превратится в линейное интегральное уравнение, что намного упростит решение уравнения. Свободный член $f(x)$ участвующий в уравнении зависит от времени и характеризует прибыли бюджета и изымаемые долги. Зная формирование бюджета произвольного государства можно построить ядро интегрального уравнения. В ядре интегрального уравнения могут быть учтены многие факторы, и даже самые меньшие, незначимые. В каждом государстве, понятия - проживаемое на его территории население, народ, их отношения, сформировавшиеся на протяжении многих лет традиции и обычаи, взаимоотношения между народами, специфические особенности народа, методы реагирования на определенные события, выдержка на давления и оккупацию, народ, родина и религия, их упорядоченность и т.д. должны быть заранее в фундаментальном порядке хорошо изучены. После того как ядро построено, решая интегральное уравнение при различных значениях дохода и расхода бюджета можно прогнозировать положение (изменение) бюджета по месяцам, т.е. переход бюджета из состояния избытка в состояние дефицита и результаты этого перехода^[4]. Построенная таким образом математическая модель должна адекватно отображать процесс. При построении ядра соответствующего бюджету должны участвовать специалисты различных отраслей, занимающиеся моделированием процессов, экономисты, специалисты в области прикладной математики, политики, специалисты знающие историю, традиции и обычаи региона. Только в этом случае можно достигнуть поставленной цели. Используя построенную математическую модель можно исследовать процессы, резко отличающиеся друг от друга по характеру. Например, математическая модель потребления и расхода человеком за день различных энергий, т.е. математическая модель обмена энергией с внешним миром изображается интегральным уравнением.

Список литературы:

1. Петровский И.Г. Лекции по теории интегральных уравнений. Москва 1965 стр. 127.
2. Мамедов Ф.Г., Мамедов Р.М. Применение интегральных уравнений к экономическим задачам. IV Республиканский научно-практическая конференция юных ученых. Гянджа 2019 стр.161-163.
3. Поляка Г.Б. Финансы Москва 2008. стр. 703.
4. Мамедова Н.Г. Возможности решения интегральных уравнений приближенными методами в системе Mathcad . Международный научный журнал Вестник НИЦ МИСИ Актуальные вопросы современной науки <http://conference-nicmisi.ru/> выпуск №23 Москва 2019 стр.22-29.

MATHEMATICAL MODEL OF BUDGET AND SOME OF ITS APPLICATIONS

Mammadov F.H., Mammadova N.Q.

Ganja State University

The article examines the construction of a mathematical model of the budget which is one of the key indicators characterizing the level of economic development of every country. The mathematical model of the given problem is described in an integral equation. The article examines the factors and special circumstances that core of integral equation depend on. In recent years, different ways such as dictating to another country without making a war, making it dependent on itself, disrupting its economy, and budget cuts are used during inter-state conflicts. The mathematical model of this type problems investigated to understand the transition from the state of surplus to deficit. The application areas of the built mathematical model are shown.

Key words: Integration equation and its core, budget, state of surplus and deficit, core of integral equation as a budget model, modeling and applications

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ КОМПОНЕНТ ЦИРКУЛЯЦИИ СКОРОСТИ ВЕТРА В ПРИЗЕМНОМ СЛОЕ

Соленая О.А., Шишов Е.А.

Институт физики атмосферы имени А.М. Обухова РАН, Москва

В данной работе представлены предварительные результаты измерений всех компонент циркуляции скорости ветра в приземном слое. Измерения проводились по двум контурам 0,6 и 41 м. Сопоставлены суточная скорость ветра и циркуляция скорости и циркуляции на обоих масштабах.

Ключевые слова: приземный слой, циркуляция скорости, турбулентность.

Представленные измерения служили дополнением к многоточечной регистрации колебаний направления ветра и температуры воздуха [1], [2]. Полевой эксперимент проводился летом 2018 года на Цимлянском полигоне ИФА РАН в Ростовской области. Изучению циркуляции скорости ветра посвящены работы [3], [4]. Также эта тема затрагивается в работах, посвященных спиральности [5], [6], [7].

Циркуляция скорости по определению является интегралом вдоль замкнутого контура $\Gamma = \oint v_l dl$, где v_l - проекция скорости на касательную к контуру. В данной работе приведены результаты измерений циркуляции скорости сразу в двух масштабах – вдоль контура длиной 60 см и вдоль контура ~41 м. В первом случае измерения производились двумя двухкомпонентными циркулиметрами (рис. 1). Для каждой компоненты циркуляции контур был образован двумя акустическими излучателями и двумя микрофонами, закрепленными в углах квадрата. По разнице запаздываний звуковых импульсов можно определить суммарный «набег» скорости вдоль контура. Первый прибор регистрировал Z и Y компоненты циркуляции, а второй прибор – Z и X компоненты. Ось X направлена поперек среднего ветра, ось Y – вдоль, а ось Z – вертикально вверх. Циркулиметры были установлены в двух метрах друг от друга на высоте два метра от поверхности земли. Аналоговые сигналы с циркулиметров через АЦП L-card регистрировались с частотой 32 Гц.



Рисунок 1. Циркулиметр

Получасовой ход всех трех компонент циркуляции представлен на рис. 2. Температура воздуха во время этого измерения равнялась 24 °С, а средняя скорость ветра – 2,5 м/с. Приборы работали в тестовом режиме и не могли быть надежно откалиброваны, поэтому все величины на графиках представлены в условных единицах.

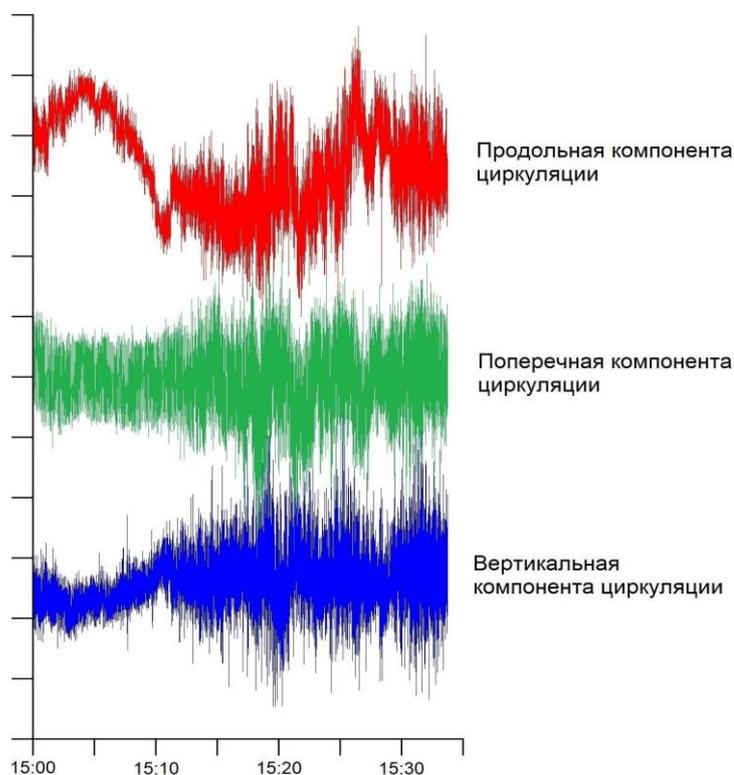


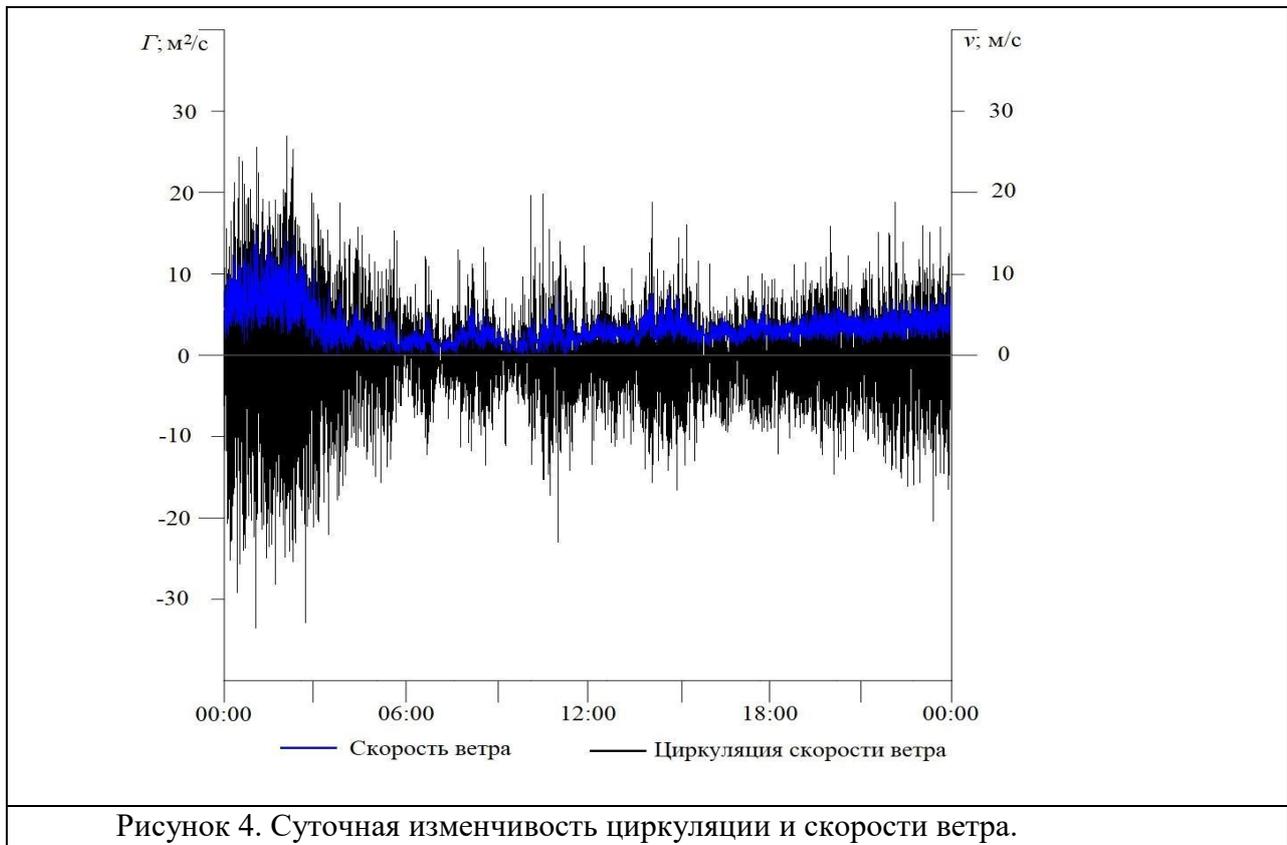
Рисунок 2. Полу часовой ход компонент циркуляции.

На средних масштабах вертикальная компонента циркуляции измерялась при помощи трех двухкомпонентных акустических анемометров фирмы Gill (рисунок 3). Анемометры были установлены на двухметровых штангах в вершинах прямоугольного равнобедренного треугольника с катетами 12 метров. Приборы имели цифровой выход и определяли скорость ветра каждые 0,25 с.

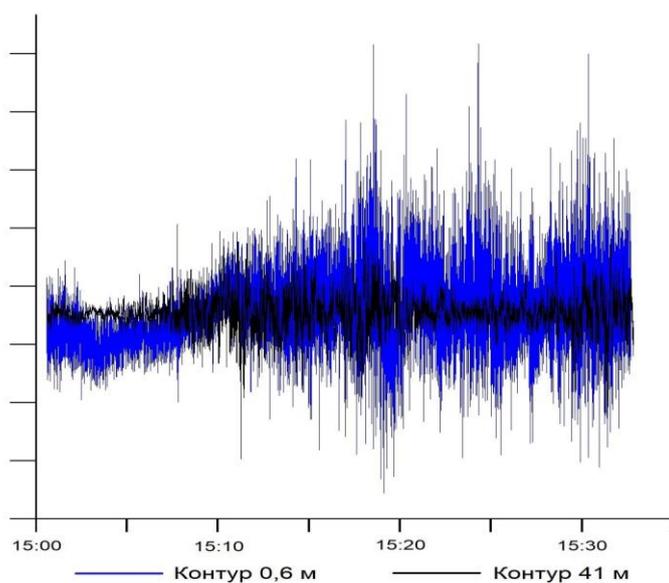


Рисунок 3. Двухкомпонентный акустический анемометр.

Суточная изменчивость циркуляции представлена на рисунке 4. Там же представлен график скорости ветра. Из сопоставления графиков видно, что мгновенное значение циркуляции во многом, хоть и не полностью, определяется значением самой скорости.



На рисунке 5 представлены графики вертикальной компоненты циркуляции скорости для обоих масштабов. Так как циркуляция вдоль малого контура измерялась без калибровки, сравнить их численные значения нельзя. Оба графика приведены в условных величинах.



Циркуляция скорости вдоль горизонтального замкнутого контура длиной 41 м оказалась равна 0,1-0,2 м²/с и соответствовала вращению против часовой стрелки. Помимо абсолютных значений большой интерес вызывает изучение факторов, влияющих на дисперсию колебаний циркуляции скорости. В различных измерениях она может очень сильно различаться и иметь значения от 5 до 25 (м²/с)².

Работа выполнена в рамках проекта РФФИ 18-35-00591 мол_а

Список литературы:

1. Шишов Е.А., Копров Б.М., Копров В.М. Статистические характеристики пространственно-временной изменчивости направления ветра в приземном слое // Изв. РАН. Физика атмосферы и океана. 2017. Т. 53. №1. С. 23–28.
2. Е.А. Шишов, О.А. Соленая, Б.М. Копров, В.М. Копров. Исследование вариаций направления ветра вблизи поверхности земли // Известия РАН. Физика атмосферы и океана. 2018. Т. 54. №6. с. 611–620.
3. Бовшеверов В.М., Гурвич А.С., Кочетков А.М., Ломадзе С.О. Измерение частотного спектра мелкомасштабной циркуляции скорости в турбулентном потоке // Изв АН СССР. Физика атмосферы и океана. 1971. Т. 7. № 4. С. 371-376.
4. Копров Б.М., Азизян Г.В., Калугин В.В. Спектры циркуляции скорости в приземном слое атмосферы // Изв. АН СССР. Физика атмосферы и океана. 1987. Т. 23. №11. С. 1151-1158.
5. Копров Б.М., Копров В.М., Курганский М.В., Чхетиани О.Г. Спиральность и потенциальный вихрь в приземной турбулентности // Изв. РАН. Физика атмосферы и океана. 2015. Т. 51. № 6. С. 637-647.
6. Копров Б.М., Копров В.М., Пономарев В.М., Чхетиани О.Г. Измерение турбулентной спиральности и ее спектра в пограничном слое атмосферы // ДАН. 2005. Т. 403. № 5. С. 627-630.
7. Копров Б.М., Копров В.М., Чхетиани О.Г., Соленая О.А., Шишов Е.А. Методика и результаты измерений турбулентной спиральности в стратифицированном приземном слое // Изв. РАН. Физика атмосферы и океана. 2018. Т. 54. No 5. С. 525–537.

EXPERIMENTAL STUDY OF THE WIND SPEED CIRCULATION COMPONENTS IN THE SURFACE LAYER

Solenaya O.A., Shishov E.A.

¹A.M. Obukhov Institute of Atmospheric Physics RAS, Moscow

*This paper presents preliminary measurements of all components of the circulation of wind velocity in the surface layer. The measurements were carried out along two loops of 0.6 and 41 m. The daily wind speed and the circulation of speed and circulation at both scales were compared.
Key words: surface layer, velocity circulation, turbulence.*

О ВЕРОЯТНОСТНЫХ СВОЙСТВАХ ПОВЕДЕНИЯ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ В РАМКАХ КОРРЕЛЯЦИОННОЙ ТЕОРИИ

Тхабисимова М.М., Бечелова А.Р., Яхутлова М.Р.

*Кабардино-Балкарский государственный университет имени Х.М. Бербекова,
Институт физики и математики, Нальчик*

Главное содержание работы составляет вопрос о вероятностных свойствах поведения математической модели в рамках корреляционной теории. Для многих явлений такой подход к изучению случайных процессов оказывается вполне достаточным.

В рамках детерминированной модели нельзя говорить о решении задачи, а можно попытаться найти вероятностные характеристики решения в рамках корреляционной теории.

Ключевые слова: корреляция, математическое прогнозирование, корреляционные функции, математическое ожидание, детерминированные математические модели.

Постановка задачи

В последние годы интенсивно развивается теория случайных процессов и его прикладные направления. Связано это с тем, что для описания некоторых стохастических процессов детерминированные математические модели явно недостаточны. Классические модели явлений теории случайных процессов часто предполагают определенность параметров, входящих в дифференциальные уравнения и граничные условия[3]. Фактически эти параметры определяются в результате многократных измерений или наблюдений и, естественно, не всегда могут считаться детерминированными. Если процесс нельзя считать стационарным, то очень часто изменения во времени одних параметров приводит к изменению остальных. Другими словами, существует корреляционная связь между входными параметрами математической модели. В этих условиях уместно поставить вопрос о вероятностных свойствах поведения математической модели в рамках корреляционной теории. Для многих явлений, в том числе и для рассматриваемых в этой главе, такой подход к изучению случайных процессов оказывается вполне достаточным[1].

Таким образом, следуя Аллеру, можно предложить следующую недетерминированную математическую модель аномальной влагопередачи.

$$\frac{\partial u}{\partial t} = \frac{\partial}{\partial x} \left[k \frac{\partial u}{\partial t} + \eta \frac{\partial^2 u}{\partial x \partial t} \right] + f(x, t), \quad (1)$$

$$u_x(0, t) = \mu_2(t), \quad 0 \leq t \leq T \quad (2)$$

$$u(l, t) = -\frac{1}{p} \int_0^l u(x, t) dx + \mu_2(t), \quad 0 \leq t \leq T \quad (3)$$

$$u(x, 0) = u_0(x), \quad 0 \leq x \leq T \quad (4)$$

Здесь функция $f(x, t)$ характеризует интенсивность источников влаги; μ_1, μ_2 представляют граничные условия; $u_0(x)$ - начальное распределение влаги.

Многочисленные данные наблюдений показывают, что значения $f(x, t)$, $\mu_1(t), \mu_2(t), \mu_0(t)$ входящие в модель (1)-(4), являются случайными корреляционными функциями. Это значит, что каждая из функций существенно колеблется в окрестности среднего значения или, по-другому, математического ожидания и изменение из них неминуемо приводит к изменению остальных. Следовательно, в рамках детерминированной модели (1) - (4) нельзя говорить о решении задачи, а можно попытаться найти вероятностные характеристики решения в рамках корреляционной теории. Если распределение случайных функций $f(x, t)$, $\mu_1(t), \mu_2(t), \mu_0(t)$ подчиняется нормальному закону Гаусса, то определение математического ожидания и корреляционной функции решения дают исчерпывающую статистическую информацию.

Таким образом, задача (1) - (4) должна быть рассмотрена в стохастических условиях в рамках корреляционной теории случайных процессов[2].

Поставим задачу определения математического ожидания решения модифицированного уравнения влагопереноса при условии, что заданы математические ожидания случайных функций, задающих правую часть (3) граничные и начальные условия в формулах (4), (5), (6) дадим определение математического ожидания случайной функции $f(t)$. Если значение функции при каждом значении аргумента t является случайной величиной, то мы будем говорить, что задан случайный процесс. Если $f_1(x), f_2(x), f_3(x), \dots, f_n(x)$ - данные n наблюдений в один и тот же момент времени t , то математическим ожиданием случайного процесса назовем предел

$$\bar{f}(t) = \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{f_1(x) + f_2(x) + f_3(x) + \dots + f_n(x)}{n} \quad (5)$$

Как следует из определения, математическое ожидание случайного процесса характеризует поведение процесса во времени в среднем.

Рассмотрим задачу (1) - (4) для каждой реализации случайных функций сложим и разделим на n . в силу линейности уравнения (1) и условий (1) - (4) при n х можно получить

$$\frac{\partial \bar{u}}{\partial t} = \frac{\partial}{\partial x} \left[k \frac{\partial \bar{u}}{\partial x} + \eta \frac{\partial^2 \bar{u}}{\partial x \partial t} \right] + \bar{f}(x, t) \quad (6)$$

$$\bar{u}_x(0, t) = \bar{\mu}_1(t) \quad (7)$$

$$\bar{u}(l, t) = -\frac{1}{p_0} \int_0^l \bar{u}(x, t) dx + \bar{\mu}_2(t) \quad (8)$$

$$\bar{u}(x, 0) = \bar{u}_0(x)$$

Процесс, изложенный выше, часто в литературе называют процедурой осреднения или усреднения.

Таким образом, для определения математического ожидания влажности $\bar{u}(x, t)$ достаточно решить детерминированную задачу типа (1) - (4), где в качестве граничных и начальных условий используются математические ожидания случайных функций.

В случае, когда уравнение (1) коэффициент диффузивности $D(u)$ существенно зависит от влажности и необходимо либо линеаризовать уравнение (1), либо построить процесс последовательных приближений, сводящей решение нелинейной задачи к решению

последовательности линейных задач. Например, для линейного уравнения можно предложить итерационным процесс вида

$$\frac{\partial u^{k+1}}{\partial t} = \frac{\partial}{\partial x} \left[D(u^k) \frac{\partial u^{k+1}}{\partial x} + \eta \frac{\partial^2 u^{k+1}}{\partial x \partial t} \right] \quad (9)$$

Условие сходимости последовательных приближений (9) требует дополнительного исследования.

Список литературы:

1. Культербаев Х.П., Шхануков М.Х. Прогноз уровня грунтовых вод в стохастических условиях//Отчет о НИР по теме «Прогнозирование уровня и солевого режимов грунтовых вод в пово-грунтах», книга5, УБГУ, 1777.
2. Темботова М.М. Разностные методы решения нелокальных краевых задач для модифицированного уравнения влагопереноса с детерминированными и случайными данными. Автореферат канд. Диссертации, КБГУ, 1999.
3. Темботова М.М. Численная калибровка модели течения грунтовых вод. Инновации в природообустройстве. Сборник научных статей, вып. 4. – Нальчик: Издательство М. и В. Котляровых (ООО «Полиграфсервис и Т»), 2012. С. 166-169.

ON PROBABILISTIC PROPERTIES OF MATHEMATICAL MODEL BEHAVIOR IN THE FRAMEWORK OF CORRELATION THEORY

Tkhabisimova M.M., Bechelova A.R., Yahutlova M.R.

*Institute of Physics and Mathematics, Kabardino-Balkarian State University named after
H.M. Berbekova, Nalchik*

The main content of the work is the question of the probabilistic properties of the behavior of the mathematical model in the framework of correlation theory. For many phenomena, this approach to the study of random processes is quite sufficient.

In the framework of the deterministic model it is impossible to talk about the solution of the problem, and you can try to find the probabilistic characteristics of the solution in the framework of correlation theory.

Key words: correlation, mathematical forecasting, correlation functions, mathematical expectation, deterministic mathematical models. Key words: correlation, mathematical forecasting, correlation functions, mathematical expectation, deterministic mathematical models.

**ЭВОЛЮЦИЯ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ И ЦЕННОСТНЫЕ
ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБЪЕКТА КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ЗНАЧЕНИЯ «КОМПЛЕКС ЭКСПОРТНЫХ ЗЕРНОВЫХ СКЛАДОВ»
В РОСТОВЕ- НА-ДОНУ**

Арушанова Х.А.

*Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет,
Санкт-Петербург*

Статья посвящена основным ценностным характеристикам и этапам формирования территории объекта. Её эволюции от портово-торгово-складской зоны к рекреационной. Объект рассматривается как элемент единой градостроительной структуры. Склады сыграли одну из ключевых ролей в становлении Ростова-на-Дону как одного из крупнейших торгово-промышленных центров Российской империи. Композиционно- стилистическое решение и архитектурно-художественное оформление фасадов всех зданий комплекса застройки сделали объект уникальным и по своему интересным. Материал и характер обработки кирпичных стен главных фасадов зданий, включая кирпичный декор, формирует пластику фасадов.

Ключевые слова: городская среда, объект культурного наследия, история развития территории, архитектурные особенности объекта, предмет охраны объекта, реконструкция объекта, концепция комплекса.

Парамоновские склады - комплекс складских сооружений XIX века в Ростове-на-Дону. Памятник федерального значения. Эти здания - настоящий образец инженерного искусства XIX века, одни из немногих сохранившихся на юге России. «Склад портовой каменный конца XVIII-XIX в» – памятник культуры, самое старинное здание Ростова-на-Дону с признаками фортификационного здания и подземным ходом, предположительно ведущим в крепость Дмитрия Ростовского.

Территория Парамоновского комплекса – территория археологического памятника Ростовского городища (первые века нашей эры). Это уникальное место с особым микроклиматом и вечно зелеными растениями. На территории 23 незарегистрированных родника. Объект находится в исторической части города, на склонах верхней и нижней террас правого берега реки Дон. Рельеф земельного участка, на территории которого находится объект, имеет значительный уклон в южном направлении.

У этого комплекса есть территориальные достоинства: центр города с удобным подъездом по Береговой улице и подходом по прогулочной зоне на ул. Седова от смотровой площадки мимо памятника культуры 19 в «Мореходное училище». Органичное единство Парамоновского комплекса с набережной Дона, что по многим градостроительным планам предполагает создание зоны повышенного туристического интереса.

Корпуса зерновых складов Ростовского порта на рубеже XIX и XX веков выделялся масштабом корпусов, удачным размещением их на склоне и у его основания, удобной функциональной взаимосвязью с портовыми сооружениями и железнодорожной веткой, проложенной по береговой территории, а также стиливым единством фасадом.

Самый старый корпус возведен в 1780-е года, последний- в конце 1890-х. Строили их инженеры Шульман и Якунин. Последний в те годы исполнял должность главного городского

архитектора. Инженерам, строившим корпуса, не мешали родники на склоне, тем самым выгодно вписали здания в природный ландшафт. Они собрали их в желоба, проходящие через помещения складов. Такая система поддерживала пониженную температуру воздуха в помещениях, необходимую для хранения зерна.

И зимой, и летом температура в помещениях составляла 9°C. Отличались склады также и уникальной для того времени системой пересыпки зерна со вторых этажей на уровень набережной. Для этого в межэтажных перекрытиях были оставлены круглые отверстия, к которым крепились брезентовые рукава. С их помощью товары перегружали на баржи для отправки за границу.

В оформлении корпусов использован лаконичный кирпичный декор с мотивами романского зодчества и классицизма. Принцип рациональной организации внутреннего пространства зданий четко отражался на фасадах.

Композиционно-стилистическое решение и архитектурно-художественное оформление главных южных фасадов всех зданий комплекса застройки, в оформлении которых использованы композиционные приемы и штукатурный декор, характерные для эклектики с элементами так называемого «кирпичного стиля».

Архитектурно-художественный облик и внешнее декоративное убранство фасадов:

- Рустовка стен до уровня оконных проемов первого этажа,
- Сандрики с треугольными фронтонами над наружными входами,
- Дугообразные сандрики оконных проемов первого этажа,
- Лопатки в простенках оконных проемов,
- Пилястры,
- Архивольты с замковыми камнями,
- Архтрав.

В настоящее время здания памятника находятся в удовлетворительном техническом состоянии. За время эксплуатации в структуру здания внесены изменения, искажающие исторический облик памятника: выполнены новые оконные и дверные проемы, устроены пристройки к фасадам некоторых объектов комплекса. Утеряна визуальная связь памятников с набережной г. Ростова-на-Дону. Историческая среда разрушена и заброшена. На основе вышесказанного предусматриваются комплекс мероприятий по реставрации и приспособлению памятника.

При разработке концепции по приспособлению памятника особое внимание уделялось исторической целостности территории. Концепция включает в себе следующее:

1. Реставрация фасадов для смыслового и стилистического объединения территории;
2. Восстановление кровель и декоративных элементов сохранившихся зданий;
3. Отсутствие разрыва между корпусами для целостности композиции.

Новая функция комплекса не повлияет на оригинальное объемно-пространственное решение и не отразится на во внешнем облике фасадов здания.

Для воссоздания облика памятников использовались аналитические методы:

- Натурное обследование зданий;
- Поиск архивных материалов (исторических документов, графические иллюстрации и фотографии);
- Анализ закономерностей построения фасадов.
- Ретроспективный морфологический анализ освоения территории (графический анализ генеральных и ситуационных планов)

В заключении работы были сформулированы следующие выводы:

1. Парамоновские склады являются средовой исторической составляющей набережной г. Ростова-на-Дону и имеют большую культурную ценность для города.
2. Композиция и функциональная структура территории объекта культурного наследия задают опорные критерии для анализа отечественного и зарубежного опыта сохранения и приспособления памятников к жизни города.
3. Так как объект культурного наследия федерального значения «Комплекс экспортных зерновых складов» в прошлом сыграл значительную роль в становлении г. Ростова-на-Дону как одного из крупнейших центров в Российской империи, были приняты меры по восстановлению и реконструкции первоначального вида рассматриваемого объекта.
4. Приспособление объекта на набережной реки Дон задаст направление устойчивого развития на градостроительном уровне для Ростова-на-Дону.

Список литературы:

1. Перечень объектов культурного наследия регионального значения (памятников истории, архитектуры, монументального искусства) г. Ростова-на-Дону: постановление главы Администрации Ростовской области от 09.10.1998 г.
2. Бусиленко Н.И. Ростовское купечество. Историко-экономические очерки в документах, фактах, цифрах, с авторскими комментариями и художественно-публицистическими отступлениями. Ростов-на-Дону, 1993.
3. Волошинова Л.Ф., Сушков А. Н. Донской Временник. Памятники истории культуры. Загадочные Парамоновские склады. 2018 г. С. 188.
4. Есаулов Г.В., Черницына В.А. Архитектурная летопись г. Ростова-на-Дону. г.Ростов-на-Дону, 1999 г.

EVOLUTION OF THE URBAN ENVIRONMENT AND VALUE CHARACTERISTICS OF THE CULTURAL HERITAGE OBJECT OF FEDERAL SIGNIFICANCE "COMPLEX OF EXPORT GRAIN WAREHOUSES» IN ROSTOV - ON- DON

Arushanova Kh. A.

Saint Petersburg State University of Architecture and Civil Engineering

The article is devoted to the main value characteristics and stages of formation of the object's territory. Its evolution from a port-trade-warehouse zone to a recreational one. The object is considered as an element of a single urban planning structure. Warehouses played a key role in the development of Rostov-on-don as one of the largest commercial and industrial centers of the Russian Empire. The compositional and stylistic solution and architectural and artistic design of the facades of all buildings of the development complex made the object unique and interesting in its own way. The material and character of the treatment of the brick walls of the main facades of buildings, including the brick decor, forms the plastic of the facades.

Key words: urban environment, cultural heritage site, history of the territory's development, architectural features of the object, object of protection, reconstruction of objects, concept of the complex.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СЛУЖАЩИХ СИЛОВЫХ СТРУКТУР

Алимжанов А.Е.

Омская академия МВД РФ, Омск

Раскрыто значение разработки индивидуальных моделей физической активности для сохранения работоспособности государственных служащих силовых структур. Показаны основные подходы к разработке и повышению эффективности индивидуальных моделей физической активности государственных служащих силовых структур.

Ключевые слова: физическая активность, педагогическое моделирование, непрерывное профессиональное образование.

Трудоспособность и эффективное выполнение своих служебных обязанностей государственными служащими силовых структур зависят от уровня их физического развития [1; 2]. Признание физической активности государственной служащих силовых структур профессионально важным качеством личности вызывает интерес к проблеме соотношения педагогической поддержки процесса сохранения физической активности государственной служащих в течение всего периода профессиональной деятельности и субъектности государственных служащих в данном процессе. В этой связи требует изучения складывающийся в системе непрерывного профессионального образования опыт разработки и реализации индивидуальных моделей сохранения физической активности в межкурсовой период, учитывающих психолого-педагогические факторы.

Индивидуальная модель физической активности государственного служащего силовых структур предполагает выбор наиболее соответствующего индивидуальным характеристикам человека и специфике профессиональной деятельности режима занятий физической культурой и спортом, восстановление физического и психологического состояния, а также сохранение (при необходимости) готовности к профессиональной деятельности в экстремальных условиях.

Конструированию индивидуальной модели физической активности государственного служащего предшествует изучение с помощью бесед и формализованного учета индивидуальных факторов, ресурсов физической активности. Исходя из нашей практики разработки и реализации индивидуальных моделей физической активности сотрудников Академии МВД РФ, определяющим фактором физической активности государственного служащего следует считать наличие опыта спортивной (физкультурной) деятельности, особенно если он имеет прикладной характер. При этом значимыми признаками такого опыта являются предпочитаемые виды спорта и физической нагрузки; наличие соревновательной практики, спортивных и физкультурных достижений и др. (многие сотрудники силовых структур являются спортсменами соревновательного уровня). К числу факторов, определяющих физическую активность государственных служащих, отнесем возраст, образ жизни и привычки, режим профессиональной деятельности и характер должностных задач, способы проведения личного времени с физической нагрузкой, психологические барьеры и стереотипы физической активности, наличие (дефицита) знаний и представлений в области физической культуры и спорта, смежных областях (медицина, диетология, физиология, психология и пр.).

Дефицит времени у государственного служащего на занятия спортом и физической культурой требует разработки мало затратных индивидуальных моделей физической активности и, в то же время, создает больше всего затруднений в их полной реализации. Причиной этого чаще всего является усталость, возникающая в процессе продолжительного труда: при превышении нагрузки над возможностями организма усталость, особенно постоянная, затрудняет потенциальную физическую активность сотрудника. Поэтому важной представляется оценка динамики и психологической нагрузки в рамках повседневной профессиональной деятельности (например, при выполнении действий в экстремальных ситуациях или в условиях кабинетной работы), соотнесение их с физиологическими и психологическими возможностями организма.

Результаты диагностики позволяют выстроить педагогическую поддержку физической активности сотрудника в межкурсовой период с учетом возможностей использования им различных форм физической активности, его самостоятельности и волевых качеств, целеустремленности и мотивации сохранения или развития физической активности. Основными формами педагогической поддержки в данном случае выступают индивидуальные беседы и консультирование.

Организуемая в ходе индивидуальных бесед рефлексия, основанная на сравнении требований государственной службы к физической подготовке сотрудников с их собственными интересами и потребностями в физической активности, способствует актуализации интереса и мотивации к изменению физической активности, формированию адекватной самооценки и уверенности в собственных возможностях.

Индивидуальное консультирование в его оптимальной форме - дистанционного on-line консультирования - должно соответствовать актуальным методам, которые осваивает человек, и находиться внутри контекста его общей личностной программы (развития) [3]. Оно направлено на преодоление выявленных в ходе диагностики психологических барьеров, устранение стереотипов физической активности, формирование уверенности и адекватной самооценки сотрудника, устранение индивидуальных затруднений в моделировании физической активности. В число психологических барьеров физической активности входят заниженная самооценка, вызывающая боязнь сравнения с подготовленными спортсменами (несоответствие своего внешнего вида, физических возможностей), коммуникативные барьеры и пр. Среди выявленных нами у сотрудников академии стереотипов физической активности наиболее часто встречается мнение об избирательной доступности физической активности из-за возраста, пола, состояния здоровья, физических возможностей и пр.), что говорит о несформированности у опрошенных представлений о многообразии возможных и доступных индивидуальных моделей физической активности. Стереотипным оказалось и представление о трудной достижимости здорового образа жизни, который сводится, по мнению опрошенных, к строгому режиму, полному отсутствию вредных привычек, диетам, регулярным занятиям спортом и т. д. Опыт показывает, что типичными темами обращения за консультацией являются ошибки в организации собственной физической активности, основные способы самоконтроля за здоровьем и функциональным состоянием организма. Выявленное многообразие проблем, обсуждаемых в ходе консультации, требует специальной подготовки лиц, оказывающих помощь обучающимся в эффективной реализации индивидуальных моделей физической активности.

Правильно выстроенная индивидуальная модель физической активности меняет возможности организма, способствует развитию самостоятельного субъекта физической активности, укреплению ценностного отношения государственных служащих силовых

структур к физической активности, а также чувства долга и ответственности за свою физическую подготовку.

Список литературы:

1. Макарьев И. В. Физическая подготовка сотрудников в системе правоохранительных органов / И. В. Макарьев // Физическая культура. Спорт. Туризм. Двигательная рекреация. 2017. № 2. С. 50-53.

2. Шохин В. Е. Физическая культура в органах внутренних дел [Электронный ресурс] / В. Е. Шохин // APRIORI. Сер. «Гуманитарные науки». 2016. № 4. Режим доступа: <http://apriori-journal.ru/journal-gumanitarnie-nauki/arc-number/2016/37> (дата обращения 13.02.2020).

3. Гулина М. А. Основы индивидуального психологического консультирования / М. А. Гулина. СПб.: Изд-во СПУ, 2000. 272 с.

**INDIVIDUAL MODEL OF PHYSICAL ACTIVITY OF CIVIL SERVANTS OF
POWER STRUCTURES**

Alimzhanov A. E.

Omsk Academy of the Ministry of internal Affairs of the Russian Federation, Omsk

The author reveals the importance of developing individual models of physical activity for maintaining the efficiency of civil servants of power structures. The main approaches to developing and improving the effectiveness of individual models of physical activity of civil servants of power structures are shown.

Key words: physical activity, pedagogical modeling, continuous professional education.

РЕКРЕАЦИЯ, ТУРИЗМ И СПОРТИВНОЕ ВОЛОНТЕРСТВО В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Булычев Р.Ю., Овчинников И.А.

Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова, Москва

В статье рассматриваются такие понятия как: рекреация, туризм и спортивное волонтерство в системе высшего образования за последние года. В основу взят анализ высшего учебного заведения - Российский экономический университет имени Георгия Валентиновича Плеханова за последние 10 лет, во время проведения спортивных мероприятий, таких как Сочи 2014 и чемпионат мира по футболу (ФИФА) 2018.

Ключевые слова: рекреация, туризм, спортивное волонтерство, ФИФА 2018

В течении 1990-х гг. - начала 2000-х гг. волонтерские инициативы учащихся и работников институтов носили локальный формат, за исключением некоторых межрегиональных добровольческих акций. По существу, активность и содержание добровольческой деятельности складывались сформировавшейся в той или другой практикой. Все события были интегрированы в учебно-воспитательскую и общественную жизнь образовательных учреждений и воспринимались как выполнение социальной роли образовательных учреждений в регионе. В диапазоне добровольных проектов доминировали донорство, помощь детским домам, наведение и т.п.

В последнее десятилетие в образовательных учреждениях выражается стабильная направленность развития добровольческих организаций, сопряженных с реализацией студенческих волонтерских инициатив, направленных в широкую социальную прибыль. Общественно полезная деятельность становится трендом отечественных вузов. Уроки социальной ответственности студенты осваивают на практике. Некоммерческие компании, а также инициативы располагают в высших учебных заведениях сведения о задуманных планах, а студенты могут помочь претворять их в жизнедеятельность. Не редки случаи, когда сами учащиеся выходят в компании со своими идеями и предложениями.

Особенная значимость в продвижении ценностей и основ добровольчества сопряжена с действующим введением технологических процессов - «обучение посредством волонтерства» в образовательное пространство учреждения. Образовательная схема «Service-Learning» многофункциональна согласно собственной сущности и может быть применена в рамках почти каждой дисциплины, однако в рамках изучения студентами учебной программы. Междисциплинарный аспект, связь теории с практикой, развитие ощущения социальной ответственности, активный обмен между университетами и социальными организациями, формирование сети деловых контактов - достоинства, заложенные в этом нравоучительном подходе.

Таким образом, применение модификации Service-Learning учтен в рамках учебно-воспитательной деятельности РЭУ им. Г.В. Плеханова и стремительно апробируется вот уже порядком лет. Она представлена направленным действием получения сведений и навыков в условиях органичной интеграции аудиторной и самостоятельной учебной деятельности учащихся в основе взаимодополняющих друг друга классической, дистанционной и электронной моделей преподавания. Университет дает Service-Learning в качестве

дополнительной квалификации, как часть неотъемлемой программы или в рамках академической деятельности.

Рассматривая официальный документ - «Положение о Волонтерском центре РЭУ им. Г.В. Плеханова управления по социально-воспитательной работе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», можно сказать, что официально волонтерский центр начал свою работу 6 ноября 2018 года. В документе перечислены основные положения и руководствующие документы по деятельности центра. Однако, есть информация, что центр начал свою работу еще в 2016 году на таких мероприятиях как:

1. Матчи московского Спартака
2. Всероссийские научные конференции, форумы
3. Просветительские образовательные проекты
4. Московский форум индустрии моды и др.

В 2010 г. АНО «Оргкомитет "Сочи 2014"» внес предложение Минобрнауки России модель активизации волонтерского движения в государстве за счет её интеграции с системой образования (прежде всего высшего образования) в рамках осуществления Добровольческой программы Сочи 2014. В декабре 2010 г. Оргкомитетом «Сочи 2014» при помощи Министерства образования Российской Федерации, а также Министерства спорта Российской Федерации была сформирована сеть центров привлечения волонтеров с целью предоставления потребности в добровольцах на абсолютно всех олимпийских объектах. Сеть была сформирована в 17 населенных пунктах, в основе 25 институтов (включая единственный негосударственный высшее учебное заведение) и 1-го колледжа.

В создание данной сети Оргкомитетом «Сочи 2014», так и самими образовательными организациями (присутствие участия региональных администраций и партнеров) были вложены внушительные средства. Только вклад образовательных учреждений составил не менее 200 млн. рублей.

С первых шагов, вследствие Оргкомитету «Сочи 2014», центры привлечения волонтеров в основе образовательных органов совершали собственное формирование согласно последующему строю основных течений: технологии работы с волонтерами; предназначенная работа, в этом количестве руководство региональными, а также местными добровольческими программами; внедрение информативных концепций; интеграция добровольческой деятельности обучающихся в учебный процесс, таким образом именуемая форма service-learning.

Исходные позиции у любого добровольческого центра были разные, однако единый градиент развития вывел их в степень осуществления единого диапазона задач, как в сфере воспитательной деятельности, так и в имиджевой политике учебного заведения.

В организационном уровне Волонтерский центр вызван разрешать значимые вопросы и в сфере работы с людьми: успешная коммуникация проектной категории; вовлечение местных жителей; расширение ресурсов, в том числе умственных, подвижность участников проектных групп; передача ценностей добровольчества; техника безопасности; сетевое взаимодействие и отбор партнеров; объединение добровольческой работы в учебный процесс образовательного учреждения; рекламное объявление и PR; логистика проектных этапов и т.д.

Системообразующая точка зрения волонтерских центров сформировала условия для координации и управления по многим тенденциям: патронирование и помощь социально

чувствительной группы людей, экологическое, аграрное, спортивное, медицинское, строительное, инклюзивное волонтерство, реставрационная волонтерская деятельность и др.

Все без исключения 26 добровольческих центров продолжали реализовывать интенсивную деятельность в своих регионах, реализуя десятки общественно значимых проектов в сфере создания и просвещения, экологии, ЗОЖ, поддержки пожилым и детям. Общее число основных проектов добровольческих центров (без учета разовых промоакций) составило с 2012 по 2013 г. 1015 проектов, в которых приняло участие приблизительно 150 000 людей.

К Примеру, добровольческий центр РГСУ воплотил план на территории СВАО г. Москвы по оказанию срочной эмоциональной поддержки населению «Мобильная психологическая студенческая служба "МОПС"».

В Сочинском государственном университете туризма и курортного дела около 40 учащихся каждый месяц принимали участие в донорской акции, отдавая вознаграждение в Инфекционную больницу г. Сочи с целью приобретения памперсов детям, оставшимся без попечения опекунов. Еще одним проектным направлением выдвинулась «Карта доступности», которая поспособствовала формированию условий для предоставления равных возможностей людям с инвалидностью в г. Сочи.

За промежуток подготовки и реализации добровольческой программы Игр «Сочи 2014» в концепции российского высококлассного образования сформировались конкретные инфраструктурные и профессиональные предпосылки, которые начали анализировать в качестве крепкой основы с целью последующего формирования волонтерских инициатив и расширения спектра общественно ориентированной деятельности учащейся молодёжи, как важного компонента наследия Игр «Сочи 2014». Обладая опыт функционирования 26 добровольческих центров за промежуток 2011-2014 гг. и потенциал волонтеров, принявших участие в Играх, государство получило вероятность применять данный потенциал в интересах инновационного развития государства и, тем самым, благополучно осуществить одно из первенствующих направлений общегосударственной молодёжной политики

Помимо этого, добровольческие центры «Сочи 2014» начали оцениваться как настоящее достояние XXII Олимпийских и XI Паралимпийских зимних игр «Сочи 2014», то что поспособствовало вовлечению в их деятельность значительного количества современной молодёжи на основе учебных учреждений. Их навык позволил обнаружить несколько многообещающих направлений развития волонтерской деятельности учащихся и работников учреждений образования, к которым относятся вопросы интеграции общественно ориентированной и волонтерской деятельности в общеобразовательный процесс, практическая деятельность формирования общественных партнерств в интересах развития регионов и др.

В 2014 г. формируется Ассоциация волонтерских центров (в основе - олимпийское наследие в виде Добровольческих центров по подготовке олимпийских волонтеров, как мест объединения и обучения многих добровольцев государства) была учреждена 27 мая 2014 г. Согласно правовой форме Ассоциация считается некоммерческой организацией. Ее учредителями выдвинулись АНО «Оргкомитет «Сочи 2014», АНО «Дирекция XXVII Всемирной летней универсиады в Казани 2013», Организация участников волонтерских инициатив в образовании, Фонд развития молодежных добровольческих проектов (НКО в основе Добровольческого центра Тверского государственного университета, Некоммерческое сотоварищество содействия волонтерской деятельности «Объединение волонтерских центров» (НКО в основе Добровольческого центра МГГУ им. Шолохова), Общероссийская

социальная молодежная организация «Ассоциация студенческих спортивных клубов России»). Работа Ассоциации формирует требуемые посылы развития добровольческого движения в основе образовательных учреждений среднего специального и высшего образования.

Таким образом, реализация добровольческих программ спортивных проектов существенно изменила карту России с точки зрения числа инфраструктурных единиц на основе образовательных учреждений, конкретно поменяла степень мощности организаций - ее соучастников и повысила объем населения волонтерскими инициативами. Помимо этого, в образовательных организациях выражается стабильная направленность развития добровольческих центров, сопряженных с реализацией студенческих волонтерских инициатив, направленных в обширную общественную выгоду.

Список литературы:

1. Линович М.В. Внедрение образовательной практики «Обучение через волонтерство» в систему академического образования в России // Волонтер. 2012. № 1-2. С. 34-37.
2. Волонтерство как фактор социализации молодежи: исторические и современные практики / Н.И. Горлова и др. М.: ИТД «ПЕРСПЕКТИВА», 2016. 170 с.
3. Лаврентьев А.В., Шарахина Л.В., Юдина А.А. Внедрение волонтерской практики в образовательный процесс: учеб. пособие. СПб.: СПбГЭУ 2014. 65 с.
4. Научные статьи:
5. Спортивное волонтерство, рекреация и туризм в реализации национальных проектов. Внукова Е.Ю., Михальченко Е.Г., Булычев Р.Ю. – год издания 2019 (<https://elibrary.ru/item.asp?id=38018051>)
6. Нормативные документы:
7. Положение о Волонтерском центре РЭУ им. Г.В. Плеханова управления по социально-воспитательной работе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова. – от 06.11.2018г. (<https://www.rea.ru/ru/org/managements/Upravlenie-po-socialno-vospitatelnoj-rabote/Documents/Polozhenie-vc1.pdf>)

RECREATION, TOURISM AND SPORTS VOLUNTEERING IN THE HIGHER EDUCATION SYSTEM

Bulytshev R.Y., Ovchinnikov I.A.

Russian University of Economics. G. V. Plekhanova, Moscow

The article deals with such concepts as recreation, tourism and sports volunteering in the higher education system in recent years. It is based on the analysis of the higher education institution-the Georgy Valentinovich Plekhanov Russian University of Economics over the past 10 years, during sports events such as Sochi 2014 and the 2018 FIFA world Cup.

Key words: recreation, tourism, sports volunteering, FIFA 2018

ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: ОРИЕНТАЦИЯ НА БУДУЩЕЕ

Мускина А.Н.

Институт повышения квалификации педагогических работников по Костанайской области, Филиал АО «НЦПК «Өрлеу», Костанай

В представленной статье автором рассматриваются вопросы реформ в системе образования Республики Казахстан. В работе также определены компетенции, которыми должен обладать педагог.

Ключевые слова: обновление содержания образования, критериальное оценивание, компетентность.

Современные преобразования в стране, быстрая информатизация общества и динамичность кардинально меняют требования к образованию. Президент страны Нурсултан Абишевич Назарбаев подчеркивает, что «...одним из ключевых факторов успеха всего модернизационного процесса является успешность обновления национальной системы образования». Сегодня она осуществляется по всем приоритетным направлениям.

Обновление содержания образования – это, прежде всего, пересмотр самой модели среднего образования, его структуры, содержания, подходов и методов обучения и воспитания, внедрение принципиально новой системы оценивания достижения учащихся. Весь комплекс мероприятий в рамках обновления содержания образования направлен на создание образовательного пространства, благоприятного для гармоничного становления и развития личности.

Качественные изменения в любой области нашей жизни, а тем более в образовании невозможны без формирования нового взгляда учителя на свое место и роль в учебном процессе. Без осмысления, нами учителями, новых целей и задач в обновлённом содержании и технологии обучения, новых форм оценивания с учетом компетентностно-ориентированного подхода в обучении это сделать практически невозможно. Именно поэтому педагогу необходима готовность к восприятию методологии и содержания обновленного ГОСО среднего общего образования, к изменению программного и методического обеспечения образовательного процесса, к изменению целей и способов педагогической деятельности.

Переход на обновление содержания образования предъявляет новые требования к работе в рамках компетентностного подхода к образованию, формированию готовности работать в условиях возросшей индивидуализации образовательного процесса. Обновление структуры образования заключается в преодолении традиционного репродуктивного стиля обучения и переход к новой развивающей, конструктивной модели образования, обеспечивающей познавательную активность и самостоятельность мышления школьников.

Обновление содержания образования в Республике Казахстан ставит перед собой главную цель: совершенствование педагогического мастерства учителей в контексте обновления образовательной программы и внедрение системы критериального оценивания. Данная программа основана на развитие спиральной формы образования, основанной на когнитивной теории Д. Брунера. Спиральная форма обучения предполагает, что повторное рассмотрение материала, который будет усложняться на протяжении всего школьного

обучения, дает большее преимущество в развитии современного учащегося, нежели традиционные формы обучения. Так же развитие казахстанских учащихся будет проходить путем внедрения активных форм обучения, в ходе которых предполагается, что учащиеся будут самостоятельно развивать функциональную грамотность, активно «добывать» знания, с огромным желанием развивать коммуникативные навыки общения со сверстниками, и творчески подходить к решению проблем. Задача педагогов в ходе применения обновленной программы, привить учащимся основные человеческие нормы и морали, сформировать толерантность и уважение к другим культурам и точкам зрения, воспитать ответственного, здорового ребенка.

Программа обновления содержания образования предполагает, что обучение должно быть активным, проводиться в условиях созданной коллаборативной среды, должна осуществляться дифференциация обучения, в процессе обучения должны реализовываться межпредметные связи. Кроме перечисленного обязательным является использование ИКТ, диалоговое обучение, осуществляться методы исследования и своевременное реагирование на потребности учащихся.

Учитель должен уметь:

- Формулировать учебные цели для достижения результатов;
- Строить учебный процесс по организации усвоения учебного материала;
- Готовить учебные материалы в соответствии с учебными целями;
- Использовать потенциал информационной среды для учебного процесса;
- Создавать условия для опережающего развития учащихся;
- Создавать атмосферу психологического комфорта и поддержки;
- Оценивать текущие результаты, направленные на достижение поставленных целей.

Педагог в свете обновлённого содержания обязан обладать высоким уровнем ряда компетентностей: специальной компетентностью (способность заниматься собственно профессиональной деятельностью на достаточно высоком уровне и проектировать свое дальнейшее профессиональное развитие); социальной компетентностью – совместной (коллективной, групповой) профессиональной деятельностью; образовательной компетентностью (интерес к освоению профессиональных знаний, умений и навыков), а также информационной, коммуникативной, компетентностью решения проблем.

Список литературы:

1. Руководство для учителя ЦПМ АОО «Назарбаев интеллектуальные школы», 2015.
2. Программа для учителя ЦПМ АОО «Назарбаев интеллектуальные школы», 2015.
3. Байбаракова Г. Обновление содержания образования – реальность времени [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://collegu.ucoz.ru/publ/67-1-0-22262> (дата обращения: 12.05.2017).

ТЕХНОЛОГИИ WORLDSKILLS КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОЕКТНОЙ КУЛЬТУРЫ БУДУЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА

Натус Н.И.

Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, Колледж технологии, моделирования и управления, Санкт-Петербург

В статье рассматривается поиск новых эффективных педагогических инструментов особенностей формирования проектной культуры будущих дизайнеров в условиях интеграции стандартов Worldskills в образовательной среде учебных учреждений СПО.

Ключевые слова: технология, стандарты Worldskills, проектная культура, специалист.

Новый поворот исследований в области формирования проектной культуры представлен нами через движение чемпионатов профессионального мастерства «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia) и активное участие в них студентов, как новый переломный момент технологий практикоориентированного обучения в СПО. В настоящее время приоритетным направлением деятельности Правительства Российской Федерации является развитие рабочих профессий и в частности среднего профессионального образования. Результатом проводимых мероприятий является выпуск конкурентоспособных кадров на российский рынок труда [1]. Для реализации этой задачи становится необходимым модернизация системы среднего профессионального образования через развитие движения «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» [2, с. 33].

Остросовременный, соответствующий духу времени этап развития СПО отличается тенденциями к расширению качества подготовки специалистов с новыми целями и задачами практикоориентированными технологиями формирования у студентов-будущих специалистов профессиональных компетенций, творческой активности, производственной самостоятельности, способностью принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, конкурентоспособности.

Участвуя в соревнованиях, студенты получают практические навыки, приобретают опыт по своей специальности, и тем самым приближаются к требованиям, которые предъявляет работодатель. Активное внедрение в образовательный процесс компетентностного подхода, создание условий для формирования у студента опыта самостоятельного решения профессиональных, коммуникативных, организационных, нравственных и иных проблем, составляют основу подготовки студента к участию в конкурсах профессионального мастерства «Молодые профессионалы (WorldSkills)» [3, с. 47]. Формирование будущего специалиста является составной частью его участия в конкурсах профессионального мастерства WorldSkills. Две составляющие учебного процесса легли в концепцию подготовки новой компетенции в рамках соревнований WorldSkills → практикоориентированность в рамках производственных практик и проведение конкурсов профессионального мастерства, которые требуют качественной подготовки студентов СПО. Образовательные учреждения должны быть чувствительным к изменениям вопросов, касающихся использования новых технологий и материалов в средовом развивающем образовательном пространстве, быстро и точно реагировать на меняющиеся условия. В последнее время высказываются различные суждения о проектной культуре дизайна в

контексте проектирования среды, которая окружает людей и является продуктом их проектной деятельности.

При анализе различных аспектов теории и практики дизайна и в рамках модернизации российского образования выявляется потребность общества во введении инновационных подходов к образовательной среде образовательных учреждений, как фактору формирования проектной культуры будущих дизайнеров. Проектная культура, как адаптивная составляющая, попала в сложный изменяющийся социальный, экономический и культурологический контекст. Современный тип проектной культуры, в результате становления дизайна, характерен мобильностью, а также способностью адаптации к различным проектным условиям. Особенности формирования проектной культуры трансформируют процесс её формирования (трансформации). Основные понятия проектной культуры, меняют свое значение в связи с изменением и развитием целей и расширением сферы влияния этого сравнительно молодого вида творческой деятельности.

Список литературы:

1. Приказ Минтруда России № 831 от 2 ноября 2015 г. «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования» [Электронный ресурс] // Минтруд России. Официальный сайт. URL: <https://rosmintrud.ru/docs/mintrud/orders/436>

WORLDSKILLS TECHNOLOGIES AS EFFECTIVE TOOL FOR CREATING A PROJECT DOCUMENTATION CULTURE OF THE FUTURE SPECIALIST

Natus N.I.

Saint Petersburg state University industrial technologies and design. College of technology, modeling and management, Saint Petersburg

The article deals with the search for new effective pedagogical tools for the formation of the project culture of future designers in the conditions of integration of Worldskills standards in the educational environment of educational institutions of SPO.

Key words: technology, Worldskills standards, project culture, specialist.

АРМИЯ И ВОЕННО – ПАТРИОТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕСТВА

Осколова Т.Л.

Тюменское высшее военно-инженерное командное училище имени Маршала инженерных войск А.И. Прошлякова, Тюмень

Рассмотрена взаимосвязь между влиянием армии как социального института на военно-патриотические настроения в обществе и образ военнослужащего и обратное влияние общества на мифологизацию армии, образы армии и ее качественный состав.

Ключевые слова: образ военнослужащего, армия, военно-патриотическое воспитание, общественные стереотипы, социальные институты, общественные мифы.

Образ российского военнослужащего в глазах общества складывается под влиянием нескольких основных и множества второстепенных факторов. Среди них – и освещение военных событий в СМИ, в том числе – международных СМИ; и государственная пропаганда, включающая призывные кампании служить своей стране; и торжественные масштабные военные празднования; и сама армия как социальный институт, рекрутирующая на срочную службу граждан страны, которые, по окончании службы, возвращаясь к гражданской жизни, несут на себе армейский милитаризованный отпечаток.

Армия как социальный институт по единогласному мнению ряда исследователей сложилась изначально как система защиты государства и государственности от внешних угроз (Банников К.Л., В.Г. Давыдов, Т.Н. Иванова) и востребована обществом сегодня как и во все исторические эпохи развития Российского государства. "Образ армии - замечает К.Л. Банников,- является важным фактором национальной идентичности. Армия как инструмент государственности остается символом государства. Соответственно, милитаризм исторически свойствен гражданскому самосознанию"[1]. Однако сегодня армия, являясь социальным институтом, выполняет функции гораздо более широкие и значимые, чем непосредственно защита государственной безопасности и целостности. Речь идет о функции формирования военно-патриотической направленности населения страны, в том числе, и в первую очередь – молодого населения.

Общественные патриотические настроения подвержены формированию под влиянием празднования на официальном и народном уровне национальных знаменательных дат и событий. Так, ежегодное чествование Дня Победы, празднование самого события великой Победы россиянами является самым значимым праздником для большинства населения страны и с годами не только не ослабевает, но и приобретает новые формы – акция «бессмертный полк», принятая с воодушевлением и старшим и младшим поколением и охватившая практически все города страны. Это явление подтверждает мысль о том, что Победа в Великой Отечественной Войне – явление не только историческое, но и социальное, ее символизм служит действенным средством воспитания патриотизма на самом широком уровне.

С педагогической точки зрения формирование военно-патриотических настроений и установок в российском обществе складывается и под влиянием мифов и традиционно сложившихся представлений об образе военнослужащего (пусть даже о тех, кто приходит на службу на один год и потом никогда больше не надевает военную форму по возвращении к гражданской жизни). Один из устойчивых общественных мифов, живущий среди россиян на

протяжении нескольких десятилетий – миф о том, что настоящим мужчиной можно считать только того, кто прошел службу в армии. Только в этом случае молодой человек получает навыки самостоятельной жизни, способен защитить себя и свою семью, умеет позаботиться о себе в быту, не перекладывая тяжелые рутинные обязанности на маму или подругу, и может считаться «опорой и сильным плечом» для своей девушки и будущей супруги.

Действительно, подобные общественные мифы являются сильным средством социализации молодых людей, тем более теперь, после реформ сокращения срока военной службы на один год и улучшения условий ее прохождения. С другой стороны, изменения в общественных настроениях влияют на отношение к прохождению армейской службы и на новый образ военнослужащего.

Справедливым считаем утверждение исследователей, занимающихся вопросом имиджа армии, о том, что применение армии не по функциональному предназначению губительным образом отражается на ее восприятии обществом

Трудно поспорить с тем, что «важно не только создать имидж армии, но и жить на уровне этого имиджа, все время его оправдывая и подкрепляя, иначе он окажется разоблаченным... как военнослужащим - основным представителям военной организации, так и самой армии едва ли удастся соответствовать созданному респектабельному и высоко функциональному образу-представлению без обеспечения правовой защиты военнослужащих, решения комплекса социально-экономических проблем (жилье, денежное довольствие, социальное страхование и т.д.), обеспечения современной техникой и вооружением, повышения качества призываемого контингента и т.д.»[4].

Возникает феномен цикличности «образ военнослужащего (образ армии) – общественное отношение к военной службе — формирование патриотизма среди молодежи – образ военнослужащего (образ армии).

Суть его в том, что не только под влиянием армии рождаются патриотические настроения и установки, но и обратным образом, – общественные настроения приносятся в армию и влияют на нее, поскольку ежегодно в армейские ряды рекрутируются обычные граждане, вчерашние школьники и студенты вузов, впитавшие в себя ценностные установки и стереотипы, наполняющие наше общество. Образ офицера, сложившийся в общественном сознании требует таких характеристик как приятный внешний вид, опрятность в одежде, спокойное поведение, грамотная, культурная речь без нецензурных выражений, доброжелательное отношение к окружающим. Традиционно сложилось ожидание к характеру военного: он должен обладать честностью, достоинством, порядочностью, чувством долга перед обществом. Возникает резонный вопрос, каким образом офицерам надлежит формировать эти качества у новобранцев при условии их нивелирования в современном рыночном обществе в целом? Возможно ли это в принципе?

Да, армия как социальный институт способна влиять на жизнь российского общества, его моральный дух в целом, формировать или способствовать формированию военно-патриотического настроения молодого поколения, однако для этого армия должна находиться в системе социальных государственных институтов, к В этой связи хочется процитировать слова В.К. Новика, Д.Г. Передня: «отдельно взятый "имидж армии" - это лишь фрагмент, одна из составных частей общего имиджа России как мировой державы, в общей палитре он должен быть по значимости сопоставимым с имиджем президента страны как главы нации, с имиджем российской экономики, образования, науки и т.д., которые связываются в единую сбалансированную систему...»[4] Необходимо понимать, что если мы ожидаем от армии положительного влияния на военно-патриотическое формирование умов молодежи, то и

общество должно поддерживать позитивное отношение к прохождению армейской службы, к армии в целом.

Список литературы:

1. Банников К. Л. Антропология экстремальных групп (Доминантные отношения среди военнослужащих срочной службы Российской Армии). М., 2002. С. 239.
2. Давыдов Д.Г. Военная идентичность как компонент общественного сознания// Социальные науки и современное общество. 2011. N1. МАБиУ. С. 65-76.
3. Иванова Т. Н. Армия в условиях трансформации современного общества // Научно-методический электронный журнал «Концепт». 2016. Т. 38.С. 49–54. – URL: <http://e-koncept.ru/2016/56805.htm>.
4. Новик В.К., Передня Д.Г. Имидж современной российской армии глазами молодежи//Социологические исследования. 2006. №11 (271). С.101-107.

ARMY AND MILITARY PATRIOTIC DEVELOPMENT OF SOCIETY

Oskolova T.L.

*Tyumen Higher military engineer command school by Marshal of Engineer Troops A.I.
Proshlyakov, Tyumen*

The article treats interconnection between the influence of the army as a social institution on military-patriotic education and the image of a soldier and the reverse influence of society on creation myths of the army, images of the army and quality of its men

Key words: image of a soldier, army, military-patriotic education, social stereotypes, social institutions, social myths.

ВАЖНОСТЬ ОСОБЕННОГО ВНИМАНИЯ К ОБУЧЕНИЮ РЕШЕНИЯ ТЕКСТОВЫХ ЗАДАЧ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ К ШКОЛЬНИКАМ

Панжиева Н.Н.

*Термезский филиал Ташкентского государственного педагогического университета
имени Низами, Термез*

В статье объясняется важность значения решения текстовых задач для мышления, формированию интеллектуальной и эмоционально-волевой активности школьников. Содействовать формированию представлений о математике как науке, обобщающей реально существующие явления и способствующей познанию окружающие явления и способствующей познанию окружающей действительности. Сформировать знания, умения и навыки, необходимые ученику в жизни и для продолжения обучения

Ключевые слова: Текстовые задачи, логическое мышление, текстовая задача, решение задач, математическая задача, требования задач.

Решение текстовых задач - важная составляющая курса математики начальной школы. Умение решать текстовые задачи является одним из основных показателей уровня математического развития младшего школьника. Математическая задача неизменно помогает ученику вырабатывать правильные математические понятия, глубже выяснять различные стороны взаимосвязей в окружающей его жизни, дает возможность применять изучаемые теоретические положения. Решение задач способствует формированию у детей полноценных знаний, определяемых программой. Задачи дают возможность связать теорию с практикой, обучение с жизнью. Через решение задач дети знакомятся с важными в познавательном и воспитательном отношении фактами.

Давно не секрет, что математику любят в основном те ученики, которые умеют решать задачи. Следовательно, научив детей владеть умением решения задачи, оказывается существенное влияние на их интерес к предмету, на развитие мышления и речи. Сам процесс решения задач при определенной методике оказывает весьма положительное влияние на умственное развитие школьников, поскольку он требует выполнения умственных операций: анализа и синтеза, конкретизации и абстрагирования, сравнения и обобщения.

Но на практике большинство учителей мало уделяют внимание решению задач. Учащиеся нередко не умеют выделить искомые и данные, установить связь между величинами, входящими в задачу; составить план решения; выполнить проверку полученного результата. Необоснованно много внимания и неоправданных затрат времени идет на оформление краткой записи и решения задачи. При этом основное внимание направлено на реализацию единственно цели - получение ответа на вопрос задачи.

Необходимо обратить внимание на то, что после того как задача решена, получен ответ, не следует торопиться приступать к выполнению другого задания. Надо подумать, попробовать найти другой способ решения задачи, осмыслить его, попытаться обратить внимание на предыдущий способ, на трудности при поиске решения задачи, выявить новую и полезную для учащихся информацию. Что часто не успевает сделать на уроке учитель.

Часто предлагается использовать такой приём работы, как составление и преобразование задачи. В процессе составления и преобразования задач ученики начинают

осознавать не только задачную ситуацию, не только связи между величинами, но и сам процесс решения задачи. В процессе составления и преобразования задачи учащийся овладевает общими учебными умениями, необходимыми при решении житейских задач. При составлении и преобразовании задач у ученика развивается логическое мышление, воображение, фантазия, формируется познавательный интерес к математике, развивается его творческий потенциал.

Решая задачи, учащиеся приобретают новые математические знания, готовятся к практической деятельности. Задачи способствуют развитию их логического мышления. Большое значение имеет решение задач и в воспитании личности учащихся. Поэтому важно, чтобы учитель имел глубокие представления о текстовой задаче, о её структуре, умел решать такие задачи различными способами.

Текстовая задача - есть описание некоторой ситуации на естественном языке с требованием дать количественную характеристику какого-либо компонента этой ситуации, установить наличие или отсутствие некоторого отношения между её компонентами или определить вид этого отношения.

Решение задач - это работа несколько необычная, а именно умственная работа. А чтобы научиться какой-либо работе, нужно предварительно хорошо изучить тот материал, над которым придётся работать, те инструменты, с помощью которых выполняется эта работа.

Значит, для того чтобы научиться решать задачи, надо разобраться в том, что собой они представляют, как они устроены, из каких составных частей они состоят, каковы инструменты, с помощью которых производится решение задач.

Каждая задача - это единство условия и цели. Если нет одного из этих компонентов, то нет и задачи. Это очень важно иметь в виду, чтобы проводить анализ текста задачи с соблюдением такого единства. Это означает, что анализ условия задачи необходимо соотносить с вопросом задачи и, наоборот, вопрос задачи анализировать направленно с условием. Их нельзя разрывать, так как они составляют одно целое.

Математическая задача - это связанный лаконический рассказ, в котором введены значения некоторых величин и предлагается отыскать другие неизвестные значения величин, зависимые от данных и связанные с ними определенными соотношениями, указанными в условии.

Любая текстовая задача состоит из двух частей: условия и требования (вопроса). В условии соблюдаются сведения об объектах и некоторых величинах, характеризующих данные объекта, об известных и неизвестных значениях этих величин, об отношениях между ними.

Требования задачи - это указание того, что нужно найти. Оно может быть выражено предложением в повелительной или вопросительной форме («Найти площадь треугольника» или «Чему равна площадь прямоугольника?»).

Рассматривая задачу в узком смысле этого понятия, в ней можно выделить следующие составные элементы:

- Словесное изложение сюжета, в котором явно или в завуалированной форме указана функциональная зависимость между величинами, числовые значения которых входят в задачу.
- Числовые значения величин или числовые данные, о которых говорится в тексте задачи.

- Задание, обычно сформулированное в виде вопроса, в котором предлагается узнать неизвестные значения одной или нескольких величин. Эти значения называют искомыми.

Задачи и решение их занимают в обучении школьников весьма существенное место и по времени, и по их влиянию на умственное развитие ребенка.

Понимая роль задачи и её место в обучении и воспитании ученика, учитель должен подходить к подбору задачи и выбору способов решения обоснованно и чётко знать, что должна дать ученику работа при решении данной им задачи.

Выступая в роли конкретного материала для формирования знаний, задачи дают возможность связать теорию с практикой, обучение с жизнью. Решение задач формирует у детей практические умения, необходимые каждому человеку в повседневной жизни. Например, подсчитать стоимость покупки, вычислить в какое время надо выйти, чтобы не опоздать на поезд и т.п.

Использование задач в качестве конкретной основы для ознакомления с новыми знаниями и для применения уже имеющихся у детей знаний играет исключительно важную роль в формировании у детей элементов материалистического мировоззрения. Решая задачи, ученик убеждается, что многие математические понятия, имеют корни в реальной жизни, в практике людей.

Задачи выполняют очень важную функцию в начальном курсе математики - они являются полезным средством развития у детей логического мышления, умения проводить анализ и синтез, обобщать, абстрагировать и конкретизировать, раскрывать связи, существующие между рассматриваемыми явлениями.

Решение задач - упражнения, развивающие мышление. Мало того, решение задач способствует воспитанию терпения, настойчивости, воли, способствует пробуждению интереса к самому процессу поиска решения, дает возможность испытать глубокое удовлетворение, связанное с удачным решением.

Авторы «Методики преподавания математики в 1-3 классах» М.И. Моро и А.М. Пышкало, утверждают, что решение любой задачи осуществляется посредством выполнения комплекса общих приемов умственной деятельности, таких как:

- Анализ предложенной задачи, вычленение известного от неизвестного;
- Установление связи между данными и искомым;
- Составление плана решения;
- Перевод зависимости между данными и искомым, выраженной в задаче
- Словесно, на язык математических выражений, равенств, уравнений;
- Выполнение соответствующих действий (решение уравнения) и получение ответа на вопрос задачи;
- Проверка решения.

Овладение основами математики немислимо без решения и разбора задачи, что является одним из важных звеньев в цепи познания математики, этот вид занятий не только активизирует изучение математики, но и прокладывает пути к глубокому пониманию её. Работа по осознанию хода решения той или иной математической задачи даёт импульс к развитию мышления ребенка. Решение задач нельзя считать самоцелью, в них следует видеть средство к углублённому изучению теоретических положений и вместе с тем средство развития мышления, путь осознания окружающей действительности, тропинку к пониманию мира.

Кроме того, нельзя забывать, что решение задач воспитывает у детей многие положительные качества характера и развивает их эстетически.

Список литературы:

1. Курманалина Ш. Методика преподавания математики в начальных классах. Учебное пособие. Астана-2011

2. Болтянский В. Г. Анализ поиск решения задачи // Математика в школе 1974, № 1, с, 34-40.

3. Моро М. И., Пышкало А. М. и др. М.: Актуальные проблемы начального обучения математике. / Педагогика, 1976. - 247 с.

4. Болтянский В. Г., Глейзер Г. Д. К проблеме дифференциации школьного математического образования // Математика в школе 1988, №3, с. 9-13.

5. Болтянский В. Г. Как учить поиску решения задач // Математика в школе 1988, № 1, с. 8-14.

6. Абрамов А. М. и др. Концепция развития школьного математического образования / Дифференциация в обучении математике // Математика в школе 1990, № 1, с. 2-13.

РОЛЬ КУРАТОРА В ВУЗЕ

Салихова Г.Г., Панкратьева Ю.Н.

Башкирский государственный аграрный университет, Уфа

В статье предложен опыт работы куратора на факультете пищевых технологий БашГАУ. Ключевые слова: куратор, кураторство.

В современном мире в педагогике высшей школы приобрела важную актуальность проблема воспитания студенчества. Оказалось недостаточным для будущего специалиста обладание определенными компетенциями в рамках одной специальности. Социальный заказ общества делает акцент на такие качества, как человечность, нравственность, инициативность, ответственность, трудолюбие, коммуникативность, что позволяет личности самостоятельно образовываться и воспитываться после окончания вуза и на протяжении всего жизненного пути. То есть целью воспитания является, в первую очередь, формирование и развитие Человека. Эти наивысшие запросы общества обуславливают надобность в совершенно новых подходах к воспитательному процессу в высшей школе, где на первый место выступает личность педагога курируемой группы. Отсюда следует, что от того, как станет проводиться воспитательная деятельность в вузе, какие ценности будут развиваться у студентов, зависит будущее нашего общества. Все это возлагает огромные требования к педагогу как к куратору.

Однако в настоящее время у большинства студентов-первокурсников психологический возраст гораздо отстает от физиологического возраста. Резкая смена школьных уроков на лекционные, лабораторные занятия, новые, сложные, «нерешимые» задачи - все это дезориентирует студентов младших курсов. Для вчерашнего школьника с поступлением в университет изменяется привычная обстановка и они оказываются в новых для себя условиях, им необходимо будет к ним приспособиться, чтобы чувствовать себя комфортно. Как же первашам приспособиться к новой, неведомой жизни? В этом им должен помочь педагог-куратор.

Так кто же такой куратор? В Большом толковом словаре русского языка под редакцией С.А. Кузнецова понятие «куратор» (от лат. *curator*) расшифровывается как опекун, попечитель, «лицо, которому поручено наблюдение за кем или чем либо». Большой энциклопедический словарь дает более узкое понятие: куратор - преподаватель, воспитатель, который наблюдает за обучением школьников (студентов). Сюда же можно добавить, что куратор ответственен за создание коллектива.

Так что же такое кураторство? Это не лишь только процесс воспитания, а и возможность открытого, доверительного общения педагога и обучающегося, которое ведет к саморазвитию личностных качеств друг друга.

Куратор должен помочь студенту преодолеть трудный жизненный период и помочь ему приспособиться в вузе - это главная цель педагога.

Так что же входит в обязанности куратора: 1) информирование студентов, то есть это своевременная предоставление информации студентам; 2) организация жизни группы и благоприятной, доброжелательной психологической обстановки в коллективе; 3) решение задач, которые возникают из-за академических трудностей обучающихся; 4) обеспечение соблюдения курируемой группы внутривузовской дисциплины. И самое важное куратор уже с первых дней должен убедить студента, что на данный момент главное для них - это учеба.

В отечественной педагогической литературе [1] описываются несколько кураторских типов, или доминирующих ролей и функций куратора: 1) куратор - информатор, 2) куратор - организатор, 3) куратор - психотерапевт, 4) куратор - родитель, 5) куратор - приятель, 6) куратор - беззаботный студент, 7) куратор - администратор. На наш взгляд в деятельности педагога курируемой группы должен быть синтез всех функций, а именно информационной, организационной, коммуникационной, контролирующей, то есть административной и творческой. В современной ситуации каждый вуз формирует свои приоритетные функции кураторов. Так в Башкирском государственном аграрном университете в «Положении о кураторе академической группы» выделены следующие функции:

1. «Организация изучения важнейших документов и решений правительств РФ и РБ, актуальных вопросов внутренней жизни и международного положения страны, а также обсуждения программы и платформ общественных движений и партий;

2. Куратор проводит мероприятия по воспитанию добросовестного отношения обучающихся к своим обязанностям, подводит итоги посещаемости занятий и выполнения учебных заданий, оказывает помощь обучающимся в планировании самостоятельной работы по выполнению домашних заданий, курсовых и дипломных работ, проводит обсуждения в группе всех случаев неправильного поведения обучающихся в университете, в общежитии общественных места;

3. Куратор вовлекает обучающихся в общественную жизнь университета и учебу на факультете общественных профессий;

4. Куратор организывает активное участие группы в общественно-массовых мероприятиях;

5. Куратор оказывает помощь активу группы в подготовке и в проведении собраний и дискуссий на злободневные вопросы;

6. Куратор помогает обучающимся в организации и проведении читательских конференций, диспутов. Докладов и бесед о будущей специальности обучающихся;

7. Куратор организывает совместно со студенческим активом: коллективные просмотры кинокартин с последующим обсуждением, посещение театров, музеев, исторических мест; встречи обучающихся с участниками ВОВ, ветеранами труда, передовиками производства, с учеными и руководителями университета, выпускниками факультета, проведение различных спортивных мероприятий в группе, проведение бесед по вопросам внутренней жизни и международного положения страны;

8. Куратор посещает общежития обучающихся курируемых групп».

Таким образом, кураторство - это одна из профессиональных функций педагога высшей школы, которая связана с его личностно-профессиональной позицией. Поэтому куратор - это не только преподаватель, это и в первую очередь психолог, советчик, наставник, специалист, направляющий на правильный жизненный путь, помогающий при выборе дипломной работы, работы по специальности. И самое главное куратор - это наставник, направляющий внутренний потенциал студентов на достижение конкретных целей.

Мы полагаем, что в результате четко поставленной цели и направления осуществления воспитательного процесса в вузе система кураторства может положительно влиять на становление личности студента.

Список литературы:

1. Гришаев О.В. Записная книжка куратора студенческой группы: методические рекомендации по организации воспитательной деятельности куратора / О.В. Гришаев, М.В. Щербаков. Воронеж: Изд-во Воронежского государственного университета, 2009. 134 с.

The article suggests the experience of a curator at the Faculty of Food Technologies BashGAU.

Key words: curator, supervision.

**MAKTAB MATEMATIKA KURSIDAGI BA`ZI MASALALARNI
HISOBLASHNING QULAY USULI**

Salomov G.Yu., Erdonov B.X., Pardayev J.X.

TDPU Termiz filiali, Qashqadaryo 61 - maktab o'qituvchisi

Akademik litsey va maktab geometriya kurslarida ba'zi masalalarni hisoblashni o'quvchilarga qulay usullarda o'rgatish.

Key words: right triangle, the area of a triangle, leg, hypotenuse, dvupolnye angle, Heron's formula, area of a trapezoid

1.1. To'g'ri burchakli uchburchakning yuzini uchburchakning gipotenuzasi va o'tkir burchagi orqali hisoblash.

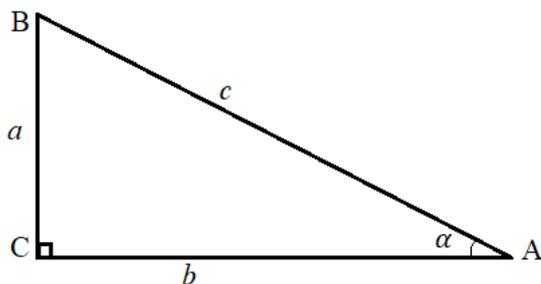
Maktab, kollej, akademik litsey geometriya kursida to'g'ri burchakli uchburchakning yuzini hisoblashda

$$S_{\Delta ABC} = \frac{1}{2} ab \quad (1)$$

(bu yerda a va b to'g'ri burchakli uchburchakning katetlari) formuladan foydalaniladi[2].

To'g'ri burchakli uchburchak yuzini gipotenuzasi va bitta o'tkir burchagiga bog'liq holda hisoblash talab qilinsin:

1-masala. ABC to'g'ri burchakli uchburchakning gipotenuzasi c ga va bitta o'tkir burchagi α ga teng bo'lsin. ABC uchburchakning yuzini gipotenusa c va o'tkir burchak α orqali ifadasini toping.



1-rasm

To'g'ri burchakli uchburchakning katetlarini a va b orqali belgilab olsak (1-rasm) α burchakning sinusi va kosinusi ta'riflariga ko'ra:

$$\sin \alpha = \frac{a}{c} \quad (2)$$

$$\cos \alpha = \frac{b}{c} \quad (3)$$

(2) va (3) tenglikdan

$$a = c \cdot \sin \alpha \text{ va } b = c \cdot \cos \alpha \quad (4)$$

ekanligini keltirib chiqaramiz. (4) ning ikki tengligini ham olib (1) tenglikka olib borib qo'ysak quyidagi formulaga ega bo'lamiz:

$$S_{\Delta} = \frac{1}{2} ab = \frac{1}{2} c \cdot \sin \alpha \cdot c \cdot \cos \alpha = \frac{1}{2} c^2 \sin \alpha \cos \alpha \quad (5)$$

(5) tenglikdagi $\sin\alpha \cdot \cos\alpha$ ko'paytma maktab algebra kursidan ma'lumki $\frac{1}{2}\sin 2\alpha$ ga teng. Bundan (5) tenglikni sodda holda quyidagicha yozishimiz mumkinligi kelib chiqadi.

$$S_{\Delta ABC} = \frac{1}{4}c^2 \sin 2\alpha \quad (6)$$

bizda hosil bo'lgan (6) tenglik to'g'ri burchakli uchburchakning yuzini gipotenuza va bitta o'tkir burchak orqali ifodasi bo'ldi.

Bu maqoladan quyidagi xulosalar qilish mumkin:

- To'g'ri burchakli uchburchakning yuzini bu formula orqali hisoblash murakkablikni talab qilmaydi;
- Formulani keltirib chiqarish jarayonida burchakning sinusi, kosinusi ta'riflari, trigonometrik shakl almashtirishlar mustahkamlanadi;
- O'quvchilarga o'rgatishdagi yutuqlari:
- Maktab, kollej, akademik litsey o'quvchilari to'g'ri burchakli uchburchakning yuzni hisoblashda o'tkir burchagi 15^0 , $22,5^0$ bo'lgan holda yarim burchak formulalaridan foydalanishga to'g'ri keladi. Yarimburchak formulalaridan foydalanish o'quvchilar uchun murakkab hisoblanadi. Ushbu formuladan foydalanish yarim burchak formulalaridan foydalanish bilan bog'liq bo'lgan muammolarni hal qiladi.

Adabiyotlar:

1. А.В.Погорелов “Геометрия” Москва “Просвещение”-1993 йил
2. Ш.А.Алимов, О.Р.Холмухаммедов, М.А.Мирзаахмедов “Алгебра” Умумий ўрта таълим мактаблари 9-синф учун дарслик “Ўқитувчи” Тошкент-2014

В академических лицах и школьных курсах геометрии вычисление некоторых задач удобными методами.

Ключевые слова: прямоугольный треугольник, площадь треугольника, катет, гипотенуза, двугульный угол, формула Герона, площадь трапеции.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРЕПОДАВАНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА

Су Цинси

Московский педагогический государственный университет, Москва

Статья посвящена педагогическим технологиям в современном преподавании русского языка, которые приносят новые опыты обучению языка. Показано, что технология деятельностного типа играет в дидактике важную роль: может помогать педагогам достичь новых образовательных достижений.

Ключевые слова: методика преподавания русского языка, современные методы преподавания, педагогическая технология, технология деятельностного типа.

В современном мире наше общество в качестве динамичной системы быстро развивается и обновляется. Вместе с этим человек имеет свои запросы, как материальные, так и духовные. Человек стремится к самосовершенствованию, для этого он будет обращаться к образованию. Над этой проблемой стоит задумываться: как преобразовать систему образования, чтобы педагоги могли в этой новой форме преподавания решить интеллектуальные и нравственные задачи? Однако решение этого вопроса базируется на принципах методики преподавания, надо учитывать темперамент разных групп желающих учиться, следует уделять внимание психике и индивидуальности личности. Это реализовать непросто. Дело в том, что сложно следить учебный процесс и прогресс каждого учащегося, поэтому наука и техника так необходимы в нашей сфере, технологии помогают нам решить несколько вопросов.

Методика преподавания русского языка как наука охватывает большое количество вопросов. Пытаясь ответить на вопрос «Как преподавать русский язык?», исследователи фокусируют внимание на различные методы преподавания, в общем методы подразделяются на традиционные и современные. Традиционные методы обучения, к примеру, лекция, рассказ, объяснение, беседа, демонстрация, практика и самостоятельная работа и т.п. Соответственно, современные методы включают в себя семинар, дистанционное обучение, ролевые игры, использование информационно-компьютерных технологий и т.д. Современные методы в сравнении с традиционными обладает большей эффективностью: за ограниченное время они в значительной степени раскрывают потенциал и субъективную инициативность человека.

Термин «педагогическая технология» первоначально был признан разными странами мира в 70-х гг. прошлого столетия, «педагогическая технология» или «технология обучения» зародилась в США и затем стала самостоятельным перспективным предметом на основании использования мультимедийного оборудования в вузах.

Изменения времени придают обновление интерпретацию и значимости педагогической технологии, однако кое-что не меняется в течение пятидесяти лет, это опора на информационную технику и воздействие тенденции развития теории и практики цифрового образования на фоне научно-технической картины мира. Другими словами, развитые страны имеют более передовые образовательные ресурсы, там работает более совершенный режим дистанционного обучения. Соответственно, дистанционное обучение в некоторых развивающихся странах распространяется нешироко.

В предисловии к работе «Современные педагогические технологии» О. И. Мезенцева указывает, что *«Согласно квалификационным характеристикам должностей работников образования (Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010г. №761), учитель «...организует самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую, реализует проблемное обучение, осуществляет связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, обсуждает с обучающимися актуальные события современности...», «...оценивает эффективность и результаты обучения обучающихся по предмету (курсу, программе), учитывая освоение знаний, овладение умениями, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса обучающихся, используя компьютерные технологии».* Анализируя данный документ, можно сделать вывод о том, что основным средством достижения новых образовательных результатов являются современные педагогические технологии, а именно технологии деятельностного типа [1, с. 4]. Трудно не согласиться с автором в том, что применение технологий деятельностного типа создаёт идеальную учебную атмосферу, способствует повышению эффективности и качества обучения.

Технологии деятельностного типа включают технологию развития критического мышления, технологию модульного обучения, интернет-ориентированные педагогические технологии и др.

Технология развития критического мышления пригодится разнообразным дисциплинам. Если человек в отличие от животных обладает разумом и речью, то пророк отличается от простых людей критическим мышлением. Почему методика преподавания русского языка всё время стремится сформировать у изучающих критическое мышление? Причина в том, что встреча двух разных языков по своей сути является столкновением культур, сохраняющих данные языки. Изучающие русский язык с критическим мышлением могут уменьшать закоренелые межнациональные недоразумения. При владении двумя языками человек может отдавать голос за две культуры, потом он стремится к единению при сохранении различий культур, в конце концов компоненты взаимодополняющие в двух типах культуры станут необходимыми предметами для исследования и сопоставления менталитетов данных народов.

Технология модульного обучения характеризуется строгими рамками, в которых всё определённо, всё оценивается: задание, работа, посещение занятий, стартовый, промежуточный и итоговый уровень учащихся. С помощью компьютерных программ модули работают с необходимой планомерностью, подлежащей темпу и индивидуальности учащихся. Естественно, что в учебном процессе качество усвоения знаний учащихся обеспечивается, причём их самостоятельность и творческая способность повышаются. Отрицательная сторона данной технологии заключается в том, что между учащимися и преподавателем прямая связь не строится, особенно для обучающихся языкам. В качестве примера можно привести такую ситуацию: у обучающегося русскому языку проблема с интонацией и произношением, но при применении данной технологии через учебные программы эта проблема полностью решена не будет, потому что отсутствует непосредственное участие преподавателя-носителя русского языка как родного, тогда ограничения данной технологии проявляются.

Применение интернет-технологий способствует развитию образования и межкультурной коммуникации. Интернет-ориентированные педагогические технологии стимулируют учащихся стремиться к повышению учебной самостоятельности и поиску истинной сущности знаний. Учащиеся могут получить образование и в конце концов

дипломат даже не выходя из дома. Невозможно не согласиться с тем, что интернет-технология создаёт нам среду и условия, где можно легко приобретать знания.

Таким образом, мы приходим к выводу — технология деятельностного типа играет в дидактике важную роль: может помочь педагогам достичь новых образовательных достижений. Несмотря на недостатки современных педагогических технологий, они активно продолжают использоваться педагогами. Нужно уделять больше внимания системности и целесообразности применения педагогических технологий.

Список литературы:

1. Мезенцева О. И. Современные педагогические технологии: учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по педагогическим направлениям и специальностям / О. И. Мезенцева; Под. ред. Е. В. Кузнецовой; Куйб. фил. Новосиб. гос. пед. ун-та. – Новосибирск: ООО «Немо Пресс», 2018. – 140 с.

**THE USE OF MODERN PEDAGOGICAL TECHNOLOGIES IN TEACHING
RUSSIAN LANGUAGE**

SU QINGXI

Moscow Pedagogical State University, Moscow

The article is devoted to pedagogical technologies in modern Russian language teaching that bring new experiences to language learning. It is shown that activity-type technology plays an important role in didactics: it can help teachers achieve new educational achievements.

Key words: methods of teaching the Russian language, modern teaching methods, pedagogical technology, activity-type technology .

ВИДЕОМАТЕРИАЛЫ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА НА СТАРШЕМ ЭТАПЕ ОБУЧЕНИЯ

Шайхутдинова Р.Р., Яценко Г.С.

Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань

В данной статье авторами представлена система работы на уроке иностранного языка, направленная на формирование коммуникативной компетенции на основе видеоматериалов. Практический опыт работы авторов статьи показывает эффективность предлагаемой системы упражнений и методического потенциала видеоматериалов при изучении иностранного языка.

Ключевые слова: видеоматериал, видеофрагмент, коммуникативная компетенция, система упражнений, методика.

Актуальность данной статьи обуславливается тем, что темп жизни ускоряется, современные условия, в которых обучающимся нужно выучить иностранный язык, вынуждают к поиску эффективных средств обучения, применение видеоматериалов обладает большим потенциалом.

Цель статьи состоит в том, чтобы доказать, что использование видеоматериалов в обучении иностранному языку является эффективным способом и положительным явлением для формирования коммуникативной компетенции учащихся.

Теоретическая значимость статьи заключается в структурированном изучении роли видеоматериалов в процессе обучения, использовании видеоматериалов как средства формирования коммуникативной компетенции обучающихся иностранному языку.

Практическая ценность работы заключается в возможности использования выводов, разработанных методов и приемов работы с видеоматериалами в педагогике, в процессе обучения английскому языку при формировании коммуникативной компетенции.

Язык выступает важным средством общения, особенно в век коммуникации. Основной целью занятий по английскому языку, согласно ФГОС, является формирование коммуникативной компетенции учащихся. Понятие компетенция означает готовность личности использовать свои способности, умения, навыки, необходимые для результативной коммуникации. Коммуникативная компетенция предполагает способность к речевому общению во всех сферах человеческой деятельности, вступать в контакт, вести разговор, высказывать свое мнение, слушать и понимать собеседника, обладать письменным и устным видом общения [4, С. 30-34]. Успех учеников в овладении иностранным языком при формировании коммуникативной компетенции зависит от применяемой учителем методики работы, умения внедрять различные современные технологии в обучение.

Способы изучения иностранных языков разнообразны, одним из них является просмотр видеоматериалов. Под видеоматериалом понимается материал, применимый для демонстрации в учебных целях при наличии видеотехники [3, С. 98]. В современной реальности существует огромный выбор видеоматериалов, подходящих для использования в учебном процессе: художественные, документальные, мультипликационные, публицистические, информационные, социальные ролики, обучающие, видеоэкскурсии, музыкальные видеоклипы.

Применение видеоматериалов помогает разрешить многочисленные задачи, связанные с формированием коммуникативной компетенции. Методисты расходятся во мнениях, касающихся достоинств и недостатков данного способа. При просмотре видеоматериала происходит погружение в иноязычную среду, активизируются все органы восприятия, процесс запоминания информации протекает успешно, происходит быстрая семантизация речевых образцов в речи, язык демонстрируется в использовании, изучаемый материал состыковывается с жизненными ситуациями, создается среда общения и взаимодействия учеников.

Просмотр видеоматериалов не должен преобладать над всеми другими способами в учебном процессе. Видеометод необходимо сочетать с традиционными методами. Видео служит дополнением к темам, которые ученики проходят на уроке иностранного языка. Во избежание возникновения трудностей при работе с видеоматериалами на уроке, связанных с неэффективностью, пассивным просмотром, неспособностью понять видеоматериал, необходим избирательный подход к видео и упражнениям. Правильный подбор видео способствует эффективному, интересному преподнесению и пониманию материала. Следует брать во внимание возраст учеников и их уровень знания иностранного языка. С 10 класса начинается, рассматриваемый нами, старший этап обучения иностранному языку. Старшим школьным возрастом считается период от 16-18 лет. К этому моменту учащиеся должны обладать английским языком на уровне B2 (Upper-Intermediate) – пороговый продвинутый. В звучащем видео язык должен быть современным, речь понятной, желательна речь носителя изучаемого языка, тема видео должна быть актуальной, само видео обязуется быть хорошего качества [5].

Требуется подготовка материала учителем для работы на уроке, начинающаяся с выбора подходящего видео. Необходимо отметить, что полноценную работу с полнометражным видео совершить в рамках урока, ограниченного временем, не удастся. Следует выбрать видеотрек, под которым понимается короткий отрывок из полнометражного видео, продолжительностью от 1 до 10 минут, раскрывающий содержание одного из вопросов темы [1, С. 93]. Учитель подбирает лексику и планирует работу, разрабатывает систему упражнений, направленную на развитие всех видов речевой деятельности учащихся.

Приведем примеры англоязычных видеоматериалов, которые представляются возможными для применения в учебном процессе. Например, данные видео из BBC News «Climate change: How 1.5C degrees of global warming could change the world» [6] и «How will we deal with all of the world's rubbish?» [7] уместны при изучении в 10 классе таких тем в учебнике Spotlight, как «Environmental protection», «Environmental issues» [2, С. 64-66].

Предоставим в качестве примера возможные варианты упражнений при работе с видео «How will we deal with all of the world's rubbish?». Целью урока является освоение во всех видах речевой деятельности новых лексических единиц по теме «Окружающая среда». Методика обучения иностранным языкам предполагает основные этапы работы над видеоматериалом:

1. предпросмотровый этап, включающий в себя упражнения на подготовку к просмотру и снятие возможных трудностей. Учащимся сообщается название видео, дается необходимая информация о видео, вводится и разбирается новая лексика, необходимая для лучшего понимания видео. Упражнения для данного этапа могут быть сформулированы следующим образом: «Прочитайте название и определите, о чем будет идти речь», «Прочитайте приведенную цитату и попытайтесь объяснить смысл», «Посмотрите на кадр из видео и опишите его», «Сопоставьте слова и их определения».

Работа над лексикой из видео может быть проведена путем перевода, объяснения значения и записи новых слов: to reuse rubbish, to burn rubbish, recycling, plastic waste, landfills, pulverise, e-waste, to turn trash into smth. Учащиеся высказывают свои собственные идеи по теме касающейся переработки, вторичного использования и сокращения отходов.

2. Просмотровый этап, предполагает просмотр видео два раза, с целью понимания, запоминания информации, детального описания, оценивания событий. Упражнения должны быть направлены на отработку произношения новых лексических единиц, поиск необходимой информации, выбор правильного ответа. Формулировка упражнений является таковой: «Заполните пропуски в предложениях», «Из приведенных утверждений выберите верные и неверные».

Пример упражнения «Watch the video and fill in the missing words»: 1) Our planet is filled to the brim with ...; 2) Recycling isn't enough - up to 43% of our plastic waste still ends up in ...; 3) One group of scientists says we can ... e-waste into microscopic nanocrystallites. (Ответ: 1-rubbish, 2-landfills, 3-pulverise).

3. Послепросмотровый этап, подразумевает упражнения на развитие навыков коммуникации, активизацию языкового и речевого материала, тренировку в применении новых лексических единиц. На данном этапе активно обсуждается просмотренный фрагмент видео, учащиеся отвечают на вопросы по содержанию видео, описывают ситуацию, выполняют парную работу, осуществляют творческую деятельность. Упражнения могут быть следующего вида: «Напишите сочинение-рассуждение на приведенную тему», «Ответьте на следующие вопросы по содержанию видео», «На основе выявленной проблемы при просмотре предложите решение, обсудив в парах и представив классу свой диалог».

Пример конкретного вопроса и ответ по содержанию видео следующий: «What are 4 grand ideas to deal with the global waste problem?», ответ «to turn plastic rubbish into pavement, burn and convert to electricity, pulverise e-waste into nanoparticles, deliver the recyclable bits in exchange for money».

Таким образом, в век современных технологий рассмотренный нами способ актуален и эффективен при формировании коммуникативной компетенции, в учебный процесс необходимо внедрять материалы, взятые из реальной жизни носителей языка, непосредственно нужно его сочетать с традиционными методами. Успешность видеометода зависит от правильно подобранных приемов, разработанных упражнений, соответствующие поставленным целям и задачам обучения, от следования этапам при работе с видеоматериалом. Предложенные упражнения можно применять на уроках иностранного языка для повышения мотивации, для формирования коммуникативной компетенции учащихся.

Список литературы:

1. Азимов Э.Г. Новый словарь методических терминов и понятий: теория и практика обучения языкам / Э.Г. Абрамов, А.Н. Щукин. – М.: ИКАР, 2009. – С. 448 эта 93
2. Афанасьева О.В. Spotlight 11: Student's Book / Английский язык. 11 класс / О.В. Афанасьева, Дж. Дули // Учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Express Publishing: Просвещение, 2009 - С. 244.
3. Ганжара И.В. Об опыте использования новых образовательных технологий при обучении иностранному языку в видеоклассе / И.В. Ганжара // Иностранные языки в РГГУ (дата обращения: 24.02.20.) – 2005. – Режим доступа: <http://www.rsuh.ru/article.html?id=3614#21>

4. Шишов С.Е. Понятие компетенции в контексте качества образования / С.Е. Шишов // Стандарты и мониторинг образования. – 1999. – №2. – С. 31.
5. Stempleski S. Short takes: Using Authentic Video in the English Class. – Belgium: Paper presented at the Annual Meeting of the International Association of Teachers of English as a Foreign Language, 1987. – P. 422.
6. Climate change: How 1.5C degrees of global warming could change the world [video] - the UK: BBC News, 2018. - 2:21 min. URL: <https://www.bbc.com/news/av/science-environment-45792362/climate-change-how-15c-degrees-of-global-warming-could-change-the-world>
7. How will we deal with all of the world's rubbish? [video] - the UK: BBC News, 2018. - 1:45 min. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=kMVUNM66t7s>

The authors of this article present a system of work in a foreign language lesson aimed at developing communicative competence based on video materials. The practical experience of the authors of the article shows the effectiveness of the proposed system of exercises and the methodological potential of video materials when learning a foreign language.

Key words: video material, video fragment, communicative competence, system of exercises, methodology.

РОЛЬ ЛЕКЦИИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Шацкая Е.А.

Восточно - Сибирский институт МВД России, Иркутск

В статье автор поднимает один из актуальных вопросов современного образования – формы и методы преподавания. Приводится аргументация о пользе лекции в учебном процессе. Автор формулирует особенности содержания лекции.

Ключевые слова: образование, лекция, преподавание.

Современное образование является на сегодняшний момент одним из приоритетных направлений в реализации внутренней политики российского государства. На протяжении многих веков проблемы, возникающие в сфере образования, занимали умы ученых, политиков, общественных деятелей, общества в целом. В средствах массовой информации обсуждаются особенности подготовки учащихся различных образовательных учреждений. В учебном процессе применяются различные педагогические технологии. Однако, несмотря на современные информационные возможности (в том числе дистанционное образование) огромную роль играет проверенный способ передачи информации – лекция. Из истории возникновения лекции нам известно, что она появилась в средние века, когда книга была редкостью. Дословно лекция именовалась как чтение. В российском государстве лекцию стали использовать со времен М.В. Ломоносова [1, С. 35]. На сегодняшний момент существует две точки зрения относительно пользы и вреда лекции. С одной стороны, лекция способствует к пассивному некритическому восприятию чужих мыслей [2]. С другой стороны, лекция остается одной из ведущих форм преподавания [3, 4].

Рассмотрим некоторые доводы в пользу лекции. Во-первых, лекция представляет систематизированный материал, отражающий накопленный опыт и знания лектора. Во-вторых, лекция создает основу для развития культуры мышления учащихся. В-третьих, в процессе чтения лекции играет роль эмоциональная составляющая, ничем нельзя заменить воздействие личности лектора в живом общении с аудиторией. Безусловно, важно учитывать мастерство лектора.

Сформулируем особенности содержания лекции. К ним отнесем научность, доступность, занимательность.

В ходе лекционных занятий часто учащиеся не понимают необходимости изучения теоретических основ науки. А ведь рассмотрение различных взглядов на сущность теоретических и практических проблем, теорий, подходов способствует более глубокому осознанию изучаемой дисциплины. Лекция – это не только передача информации, это способ формирования научного мышления. Поэтому важно знакомить аудиторию с отечественными и зарубежными исследователями в той или иной области, результатами научных экспериментов, новейшими идеями и концепциями.

Доступность связана с особенностями аудитории, ее подготовленностью, возрастными, профессиональными особенностями. Одной из задач лектора ознакомить учащихся с понятийным аппаратом. Любая наука, сфера деятельности имеет свой специфический (профессиональный) язык. Важно умение лектора в ходе изучения терминологии приводить примеры, истории их жизни. Важнейшим элементом, определяющим качество жизни человека, является интерес этого человека к самому себе, к окружающим людям, к вещам, к

действиям и т.д. Предлагаем формулу жизни: «все, что делаешь, делай с интересом». По сути, и лектор должен стремиться заинтересовать аудиторию. Занимательность зависит от значимости учебного материала непосредственно для личности или ее профессии, от новизны. Всегда интересна новая информация. Поэтому текст лекции необходимо периодически обновлять, включая новые факты, идеи, теории, имена ученых, эксперименты, новые методы исследования. Без этого лекция теряет свою привлекательность.

Таким образом, несмотря на активное развитие информационных ресурсов, включенности интернет ресурсов в образовательный процесс, следует должное внимание уделять традиционным формам преподавания. Опыт показывает, что отказ от лекций снижает научный уровень подготовки студентов, нарушает системность и равномерность работы. Поэтому лекция по-прежнему продолжает оставаться ведущей формой организации учебного процесса.

Список литературы:

1. Архангельский С.И. Лекции по теории обучения в высшей школе. – М.: Высш. шк, 1974. – 384 с.
2. Добролюбов Н. А. Полное собрание сочинений. Т, V. М., 1941. – 320 с.
3. Леонтьев А.Н. Деятельность, сознание, личность. – М.: Политиздат. – 1977. – 304 с.
4. Петражицкий Л. И. Университет и наука. В 2-х т. т.1. – СанктПетербург, 1907. – 349 с.

THE ROLE OF LECTURES IN THE EDUCATIONAL PROCESS

Shatskaya E.A.

East Siberian Institute of the Ministry of internal Affairs of Russia, Irkutsk

In the article, the author raises one of the topical issues of modern education-forms and methods of teaching. The argument about the usefulness of the lecture in the educational process is given. The author formulates the features of the lecture content.

Key words: education, lecture, teaching.

ВОЗРАСТНАЯ ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА У ДЕТЕЙ ОТ 5 ДО 11 ЛЕТ В СРАВНЕНИИ С ПОДРОСТКАМИ

Афаунова А.О.

Елецкий государственный университет имени И.А. Бунина, Елец

В работе изучалась возрастная динамика формирования социального интеллекта. В исследовании приняли участие 100 испытуемых 5-11 лет и 20 подростков. Показано, что социальный интеллект детей в этом диапазоне имеет нелинейный, но достоверный характер развития, с высокими результатами у старших дошкольников и подростков, и минимальными показателями у учеников первого и второго классов. Обнаруженная эффективность выполнения заданий психологического теста у подростков позволяет сделать вывод о достоверно более высоком их социальном интеллекте по сравнению с детьми старшей дошкольной и младшей школьной групп.

Ключевые слова: социальный интеллект, старший дошкольный возраст, младший школьный возраст и подростковый возраст.

Проблема развития социального интеллекта обуславливается ускорением темпов социальной жизни, что требует от человека адаптации к обществу. Адекватное и успешное социальное взаимодействие с обществом происходит при правильной оценке ситуации в общении, что возможно благодаря высоко развитому социальному интеллекту. Социальный интеллект выражается в способности формировать отношение к самому себе, понимании своего поведения и окружающих и необходим для эффективного межличностного взаимодействия и его прогноза. Социальный интеллект включён в процесс социализации и является результатом развития его сознания и самооценки, обеспечивает тот или иной уровень социальной адаптации ребёнка и подростка. [1]

Понятие социальный интеллект в психологии впервые обозначил Э. Торнадайк в начале XX века при анализе проблем возникающих в межличностных отношениях. Он рассматривал социальный интеллект как «способность понимать других людей, или поступать мудро в отношении других». [5]

Социальный интеллект в структуре общего интеллекта освещалось Г. Айзенком, который выделил понятия «психометрический интеллект», «биологический интеллект» и «социальный интеллект». По мнению Г. Айзенка, социальный интеллект формируется в ходе социализации индивида, под воздействием условий определенной социальной среды. [3]

Дж. Гилфорд построил свою модель интеллекта [2] и принимал активное участие в разработке методов определения социального интеллекта. Она основана на предположении о трёх измерениях, комбинации которых определяют различные типы интеллектуальных способностей. Каждый фактор интеллекта образуется сочетанием одного из типов интеллектуальных операций, области, в которой она производится, и получаемого в итоге результата.

Согласно представлениям многих ведущих специалистов становление социального интеллекта является наименее разработанным и формализованным [3,4]. В связи с этим исследование возрастных особенностей проявления социального интеллекта в детско-подростковом возрасте является актуальным и значимым в теоретическом и практическом смысле.

В работе приняло участие 120 детей по 20 детей в каждой возрастной группе: старшего дошкольного возраста, младшего школьного возраста (учащиеся 1-го, 2-го, 3-го и 4-го классов) и подростков. Число мальчиков и девочек в каждой группе было одинаковым. Тестирование развития социального интеллекта в детских выборках производилось с помощью модифицированных Я.И. Михайловой 2-х батарей теста Дж. Гилфорда и М. Салливена [4]. Подростки тестировались с использованием взрослого стандартизированного теста Дж.Гилфорда, М Салливена.

Сопоставление развития социального интеллекта детей с социальным интеллектом подростков по тесту Дж. Гилфорда и М. Салливена приведено в таблице 1.

Таблица 1. Сопоставление развития социального интеллекта детей с социальным интеллектом подростков по тесту Дж. Гилфорда и М. Салливена

Ст.дошк.	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	подростки
13,05/68%	12,05/63%	13,6/71,5%	14,5/76%	15,25/80%	42/82%

Максимальное число баллов, которое можно набрать в детском тесте равняется 19 баллам, во взрослом - 45. В связи с этим применялось как абсолютные значения (баллы), так и нормированные величины эффективности выполнения теста, в процентах от максимального значения баллов теста, что отражено в материалах таблицы 1. Очевидно, что с возрастом наблюдается увеличение средних по группам баллов и процентной меры.

Была проведена статистическая оценка обнаруженных трендов. Оценка достоверности различий (по сырым баллам) по Т-критерию Стьюдента показала, что все отличия достоверны, если сравнивать выполнение теста подростками с каждой возрастной группой детской выборки (Таблице 2).

Таблица 2. Значения Т-критерия Стьюдента и уровней значимости отличий эффективности выполнения теста Гилфорда-Салливана (сырые баллы)

	Т-критерий Стьюдента	
Подростки и ст.дошк.	T=13,89	P=0,000
Подростки и 1 класс	T=14,87	P=0,000
Подростки и 2 класс	T=14,18	P=0,000
Подростки и 3 класс	T=13,99	P=0,000
Подростки и 4 класс	T=13,72	P=0,000

Было сделано заключение, что у подростков более высокий социальный интеллект по сравнению с детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста, что свидетельствует о том, что подростки более эффективно осуществляют оценку социального поведения людей и дают прогноз развития социальных ситуаций.

В детской группе у учащихся первого и второго класса зафиксировано достоверное снижение успешности решения тестовых заданий, но к третьему и четвёртому классу возрастает эффективность выполнения теста.

Список литературы:

1. Айзенк Г.Ю. Интеллект: новый взгляд // Вопросы психологии. 1995. №1. С.111-131.
2. Гилфорд Дж. Три стороны интеллекта. Психология мышления. М.: Прогресс. 1968.
3. Каменская В.Г., Томанов Л.В. Диагностика и развитие социального интеллекта ребёнка. Елец: изд-во ЕГУ им. И.А. Бунина, 2016. 89 с.

4. Михайлова Е.С. Тест Дж. Гилфорда и М. Салливена. Диагностика социального интеллекта: метод. Руководство. СПб.: ИМАТОН, 2006. 56 с.

5. Thorndike E.L. Intelligence and its Use [электронный ресурс] // Harper's Magazine. 1920, P. 227-235 – URL:<https://www.gwern.net/docs/iq/1920-thorndike.pdf> (дата обращения 21.02.2020)

The work studied the age dynamics of the formation of social intelligence. 100 subjects of 5-11 years old and 20 teenagers take part in the work. It is shown that the social intelligence of children in this range has a non-linear, but reliable character of development. The effectiveness of completing tasks for diagnosing children was found, which allows us to conclude that there is a relatively high social intelligence compared to children in the senior preschool and primary school groups.

Key words: social intelligence, senior preschool age, primary school age and adolescence.

ПСИХОЛОГИЯ НЕУСПЕВАЮЩИХ УЧАЩИХСЯ

Конарова А.С.

Калмыцкий государственный университет имени Б.Б.Городовикова, Элиста

Психолого-коррекционный комплекс как реконструкция, ремонт факторов психологического риска у ребенка, восстановление гармонических отношений в семье.

Ключевые слова: школьная неуспеваемость, неуспешность, отставание, младшие школьники.

Образовательная политика в мире основана на повышении общественного уровня образовательных учреждений, обновлении структуры и содержания воспитания на основе современного опыта, обеспечении многогранности и интеграции учебно-воспитательного процесса, общественного и семейного воспитания.

Одной из приоритетных задач в системе образования является развитие творческих и духовных способностей личности, формирование прочных основ ценностей здорового образа жизни, а также обогащение сознания путем создания условий для совершенствования индивидуальности.

В современных условиях на пути формирования духовно развитой личности необходимо решить вопрос слабой успеваемости обучающихся в общеобразовательных школах. Следует помнить, что несмотря на положительные достижения и реформы в системе образования, внедрение в учебно-воспитательную деятельность современных образовательных технологий (активных и интерактивных методов), формирование отношений между учителем и учеником по принципу «субъектно-субъектному», проблема, которая еще не решена в условиях образования, является сложной проблемой. В связи с этим, в соответствии с государственным общеобязательным стандартом, в учебный план педагогических специальностей внедрен специальный курс «Психология ученика с низкой успеваемостью».

При освоении дисциплины психология слабоуспевающего школьника следует ставить следующие задачи: изучить психолого-педагогические основы предупреждения и ликвидации неуспеваемости учащихся в современной системе образования; научить будущих педагогов-психологов различать виды и причины неуспевающих учащихся, находить пути общения с ними, а также использовать методы психологической коррекции и психологической помощи неуспевающим учащимся.

Опираясь на опыт известных ученых: Бабанский Ю. К., Цетлин В. С., Теплов Б. М., Якобсон П. М., Крутецкий В. А., Колесов Д. В. и др., изучивших проблемы неуспеваемости обучающихся в разное время. В конце каждой темы на семинарских занятиях представлены вопросы для обсуждения, темы для СРС и рефератов, что благоприятно для углубленного изучения актуальных педагогических проблем. Надеемся, что это работа поможет в работе с неуспевающими учащимися и поможет в разработке профилактических мер по профилактике неуспеваемости в условиях современного образования.

Результаты психологического исследования стабильно высокой успеваемости показали, что подобная группа детей значительно унифицирована по индивидуальным особенностям (в зависимости от степени формирования интеллектуальных и неинтеллектуальных частей познавательной деятельности). Они обладают богатыми запасами знаний, очень умными и склонными к глубокому питанию от знаний, имеют хорошо развитое

их умственное поле, соответствующее возрасту (а иногда и обладающие знаниями, не достойными своего возраста). Такие качества позволяют им оперативно осваивать новые знания и придерживаться принципов свободы в создании необходимых знаний. Высокая активность их сознания служит основой для формирования познавательного интереса и позитивного отношения к учебному делу. Большинство учащихся с высокой успеваемостью оценивают себя нормально, однако, возможно, из-за постоянного успеха и безграничной похвалы окружающих, может переоценить свои способности, что может быть впоследствии обострено к спорам. Специальные исследования физиологов и психологов показали, что такие ученики по сравнению с другими устают гораздо меньше, чем активные, упорные мысли. Это – преемственность всех качеств человека, которые должны быть у лица, обеспечивающего им высокую успеваемость. Но есть те, кто не уделяет внимания учебе, но проявляет высокую активность в работе.

Однако очень важно выделить, как появился весь комплекс причин, определяющий низкий уровень познавательной деятельности, приводящий к низкой успеваемости, с целью устранения или предотвращения диагностики и неуспеваемости в учебе. Потому что производительность познавательной деятельности в первую очередь напрямую зависит от уровня развития мысли, формализация ее основных компонентов, как правило, является главной причиной неуспеваемости. В качестве предпосылок неуспеваемости можно выделить два вида неуспевающих: педагогические расслабленные учащиеся и учащиеся с низкой грамотностью.

Известный русский педагог К. Д. Ушинский писал: «Мыслительный труд является самым трудным для человека». Здесь речь идет о трудозатратных ситуациях для ученика. Как было сказано выше, причины неуспеваемости учащихся разнообразны: отсутствие интереса к размышлению, неумение организовать свой труд, плохое здоровье, некоторые особенности мышления учащихся, влияющие на успеваемость в учебе. Давайте представим ученику, что трудно. Из его рук невозможно что-то реализовать, учитель помогает ему, объясняет, но ученик не понимает. Чаще всего здесь нет вины ученика. Все зависит от особенностей мышления ученика (реальности мышления), понимания сущности ситуации (общего, абстрактного, переменного). Это является одной из основных особенностей мышления ребенка и ясно отражается при изучении таких учебных дисциплин, как математика и грамматика. Как известно, психика человека является целостной, поэтому классификация отдельных психических процессов (восприятие, память, мышление) в определенной степени обусловлена. Однако эти процессы имеют свои характерные особенности. Эта сторона позволяет разделить их из познавательной деятельности учащихся. Из-за чувств и восприятий познание переходит к мышлению, выходящему за рамки чувств и расширяющему границы познания ребенка. Индивидуальные различия в мышлении очевидны, что позволяет говорить о умственных способностях, определяющих успешное выполнение учебных заданий, предложенных учителем.

Психологическую коррекцию можно понимать как реконструкция, ремонт факторов психологического риска у ребенка, восстановление гармонических отношений в семье.

Психолого-коррекционный комплекс направлен на формирование психологического климата в семье, особенности семейного взаимодействия, упорядочение позиций родителей, расширение познания родителей о мотивах семейного воспитания, гармоническое состояние отношений в семье.

Комплекс психологической коррекции состоит из нескольких блоков, тесно взаимосвязанных между собой. Каждый из блоков осуществляет различные задачи и состоит из специально организованных методов и приемов.

Список литературы:

1. Забрамная С., Костенкова Ю. Неуспеваемость как она есть// Школьный психолог.- 2010. - № 45. - С.27-30.
2. Калошин В.Ф. Причины неудач учащихся в обучении / В.Ф. Калошин // Педагогика. - 2012. - № 2. - С. 68 - 72.
3. Мурачковский Н. И. Как предупредить неуспеваемость школьников / Н. И. Мурачковский – М.: Народное образование – 2007. - 228 с.
4. Муханова И. Ф. Психолого-педагогическая коррекция школьной неуспеваемости младших школьников: дис. канд. психол. наук: 19.00.07 / И.Ф. Муханова. - М., 2010. - 250 с.
5. Регуш Л. А. Учить учиться / Л.А. Регуш // Психологическая газета. - 2010.- № 9. - С. 8 - 9.
6. Цетлин В. С. Предупреждение неуспеваемости учащихся / В.С. Цетлин. -М.: Знание, 2009. - 80 с.
7. Эльконин Д. Б. Психология обучения младших школьников / Д.Б.Эльконин // Педагогика и психология. - № 10. - М., 1974. - С.18

Psychological-correctional complex as a reconstruction, repair of psychological risk factors in a child, restoration of harmonious relations in the family.

Key words: school failure, lack of success, the gap, the younger students.

ПОНЯТИЕ «АДДИКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ» И ФАКТОРЫ ВЛИЯНИЯ НА ЕГО СТАНОВЛЕНИЕ

Кудряшова С.Г.

*Чувашский государственный педагогический университет имени И.Я. Яковлева,
Чебоксары,*

В статье отражается теоретическое обоснование понятия «аддиктивное поведение», а также представлены взгляды некоторых отечественных и зарубежных исследователей. Выделены факторы, которые способствуют формированию зависимого поведения, подразделяющиеся на биологические, социальные и психологические.

Ключевые слова: аддиктивное поведение, зависимость, аддикция, поведение, факторы.

Истоки изучения аддиктивного поведения берут свое начало еще с 19 века. В 1818 году Бриль-Краммер разрабатывал тему аддикция и дал подробное описание патологических состояний при алкоголизме [2].

Согласно историографическим данным официальное начало системного международного научного исследования аддиктивного поведения приходится на 1884 год. В это время в зарубежных странах (Великобритания, США, Австралия) в условиях борьбы с алкоголизмом, наркоманией и патологической игроманией, которая наносила огромный экономический ущерб, начали издавать свой журнал – «British Journal of Addictions».

С 90-х годов XX века изучение аддикций идет в новом направлении. Данные новшества связаны с именем британского ученого, аддиктолога Марка Гриффитса, который в 1995 году опубликовал статью «Технологические аддикции». В своей работе он описывал людей, активно играющих в игровые автоматы, и отметил, что симптоматика клинической картины такая же, как и у лиц, употребляющих ПАВ. Данная закономерность побудила Гриффитса на введение нового научного термина «не химические (поведенческие аддикции)», который окончательно закрепился для дифференциации химических аддикций, которые связаны с употреблением ПАВ от нехимических аддикций [5].

Опубликованные Гриффитсом материалы способствовали всплеску научного интереса к изучению проблемы аддиктивного поведения.

В России определяющее место в исследовании некоторых аддиктивных форм поведения, их систематизации и клинико-феноменологического анализа принадлежит Ц. П. Короленко. В начале 70-х годов XX века впервые в России он предложил термин «аддиктивные расстройства».

По мнению Ц. П. Короленко аддиктивное поведение – это стремление к уходу от реальности, посредством изменения своего психического состояния [3].

А. О. Бухановский рассматривает аддиктивное поведение как способность определенного вида деятельности вызывать яркие эмоциональные переживания, ведущие к возникновению потребности периодического изменения своего психического состояния. При этом аддиктивное поведение приобретает доминирующий характер и ведет к постепенному отрыву от реального мира и становится дезадаптивным [1].

В. Д. Менделевич определяет аддиктивное поведение как один из типов девиантного (отклоняющегося) поведения с формированием стремления человека к уходу от реальности, путем искусственного изменения своего психического состояния, посредством применения

некоторых веществ или постоянной фиксации внимания на определенных видах деятельности с целью развития и поддержания интенсивных эмоций» [4].

Причины аддиктивного поведения можно определить несколькими сложившимися факторами, которые могли повлиять на индивида. Предрасполагающие факторы можно разделить на социальные, психологические (индивидуальные) и биологические.

В зависимости от масштаба взаимодействия социальные факторы делятся на группы – макросоциальные и микросоциальные. К первой группе относят общество, где живет человек, включая его историю, ценности, традиции, отношения в семье, моду, терпимости к вредным привычкам. Вторая группа – непосредственное окружение самого человека, его семья, друзья, коллеги по работе и другие, с которыми он поддерживает общение.

Психологические факторы риска возникновения аддиктивного поведения – это личностные особенности индивида, отражение в психике психологических травм в определенный период времени. Провоцирующими факторами могут быть нервно-психическая неустойчивость, акцентуация характера, реакции эмансипации, поведенческие реакции и другие особенности человека.

Биологические факторы – индивидуальные для индивида способы реагирования на различного рода воздействия, например, алкоголь. В этом случае обязательно учитывается генетическая предрасположенность к различным видам аддиктивного поведения, которые могут передаваться по наследству [4].

Таким образом, аддиктивное поведение определяется как форма отклоняющегося, девиантного поведения с формированием у индивида стремления к уходу от реального мира, которое возникает под воздействием различных микро- и макросоциальных, биологических и индивидуальных (психологических) факторов.

Список литературы:

1. Бухановский А. О. Зависимое поведение: клиника, динамика, систематика, лечение, профилактика / А. О. Бухановский. Ростов-на-Дону, 2002. 60 с.
2. Гофман А. Г. Клиническая наркология / А. Г. Гофман. Москва: Изд-во «Миклош», 2003. 215 с.
3. Короленко Ц.П. Психосоциальная аддиктология / Ц. П. Короленко, Н. В. Дмитриева. Новосибирск: Изд-во «Олсиб», 2001. 251 с.
4. Менделевич В. Д. Руководство по аддиктологии / В. Д. Менделевича. СПб.: Речь, 2007. 768 с.
5. Griffiths M.D. Technological addiction // Clinical Psychology Forum. – 1995. – Vol. 76, №2. – p. 14-19

К ВОПРОСУ ОБОРУДОВАНИЯ ЗОН ДЛЯ ПИТАНИЯ В УСЛОВИЯХ ВОЗДЕЙСТВИЯ ОПАСНЫХ ВЕЩЕСТВ

Атаева И.А., Смирнова М.М.

*Военная академия Ракетных войск стратегического назначения
имени Петра Великого, Балашиха*

В статье приводятся актуальные вопросы связанные с оборудованием зон для питания в условиях воздействия опасных веществ

Ключевые слова: питание

В месте установки каркасной палатки при необходимости снимают слой грунта толщиной 3–4 см (снега 20 см). Зараженный грунт относят по ветру на расстояние не менее 150 м от места расположения кухни. В целях уменьшения пылеобразования вблизи палатки ограничивают движение. Личный состав проходит санитарную обработку, моет руки и надевает чистую спецодежду.

Разделочные столы, кухонную посуду и инвентарь перед приготовлением пищи тщательно моют, проверяют на зараженность РВ с помощью дозиметрических приборов. Так же поступают при извлечении продуктов из упаковки и закладке их в котел. Крышку котла открывают только для закладки продуктов и раздачи пищи.

При уровне радиации до 1 Р/ч ПП работает в обычном порядке. Продукты и готовую пищу предохраняют от возможного попадания РВ. С этой целью используют продукты, находящиеся в защитной таре и упаковке, не требующие сложной кулинарной обработки. Обработку продуктов проводят в палатке. Доступ в палатку строго ограничивается, перед входом в нее тщательно обтирают обувь.

Выдача и прием готовой пищи в этих условиях производятся обычным порядком при соблюдении личным составом правил личной гигиены.

При уровнях радиации от 1 до 5 Р/ч пищу готовят в дезактивированных сооружениях (подвалах и полуподвалах каменных зданий, блиндажах и т. п.).

Готовить, раздавать и принимать пищу при высоком уровне радиоактивного заражения (5 Р/ч и выше) необходимо в закрытых дезактивированных сооружениях. Хлеб и другие продукты доставляют в герметично закрывающихся ящиках.

В зонах опасного и сильного заражения для питания раненых и больных, а также личного состава, находящегося в укрытиях, горячую пищу доставляют в термосах.

Перед вносом готовой пищи, хлеба и других продуктов в укрытия наружные поверхности термосов, котлов и ящиков подвергают обеззараживанию. В укрытии пищу раздают и принимают обычным порядком с соблюдением правил личной гигиены.

При использовании кухонь типа КП-125М, МК-10, и др. готовую пищу подают в съёмных герметизированных котлах.

Приготовление, выдача и прием пищи в зонах заражения запрещается:

- При высоких уровнях радиации, когда имеется опасность переоблучения личного состава за время приготовления, раздачи и приема пищи;
- В период выпадения радиоактивных осадков; в условиях зараженного воздуха отравляющими веществами и бактериальными средствами.

В период приготовления пищи с получением сигнала оповещения о радиоактивном, химическом или бактериальном заражении необходимо:

- Выключить подачу топлива в топки печей и кухонь; погасить очаги пламени в топках;
- Убрать с рабочих мест посуду и мелкий инвентарь в плотно закрывающиеся ящики и емкости;
- Мясо, рыбу, жиры, полуфабрикаты и другие продукты убрать в герметично закрывающиеся емкости;
- Пищу, находящуюся в исправных пищеварочных котлах и термосах, плотно закрыть крышками;
- Хлеб, хранящийся на стеллажах, со всех сторон укрыть покрывалами из брезента или полимерных материалов.

В случае заражения ПП производится его обеззараживание. Полная специальная обработка производится на месте или на специально оборудованной площадке с разрешения соответствующего командира.

Дезактивация поверхностей автомобилей, кухонь и другой техники службы, а также инвентаря и запасов продовольствия осуществляется с помощью комплектов специальной обработки ДК-4, ИДК-1 и других. Она заключается в тщательном обметании поверхностей вениками, протиранием ветошью, смоченной дезактивирующим раствором или водой[1].

Дезактивация считается достигнутой, если мощность гамма-излучения поверхности автомобиля и другой техники не превышает 200 мР/ч, а поверхности тары и упаковки с продовольствием, посуды, инвентаря и другого имущества — 50 мР/ч.

Лица, проводящие обеззараживание, должны: избегать ненужных соприкосновений с зараженными предметами;

- Следить, чтобы брызги и пыль от зараженных предметов не попадали на кожные покровы и одежду;
- По окончании работ закапывать зараженную ветошь и устанавливать предупредительные знаки, а также пройти санитарную обработку.

После специальной обработки проводится контроль полноты обеззараживания продовольствия и имущества.

Оставшуюся часть сухого пайка, предназначенную для повторного приема пищи, тщательно завертывают в чистый полиэтиленовый пакет.

Список литературы:

1. Ячменцев И.И., Земляков А.Д. Продовольственное обеспечение воинских соединений и частей РВСН. — М.: ВА РВСН им. Петра Великого. 2000.

ИСТОРИКО-ПРАВОВОЙ АСПЕКТ ВВЕДЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ АТТЕСТАЦИИ РАБОЧИХ МЕСТ

Илюшина И.Л.

*Военная академия Ракетных войск стратегического назначения
имени Петра Великого, Балашиха*

Анализ исторических и правовых аспектов введения и реализации аттестации рабочих мест и усовершенствование нового Порядка проведения АРМ.

Ключевые слова: аттестация рабочих мест, Карта АРМ.

Правовое положение о проведении аттестации рабочих мест было включено в главу № 7 УВС на основе анализа системы мер по охране труда (ОТ) на производстве, где АРМ проводилась несколько последних десятилетий, при этом давала неплохие результаты.

Проанализировав исторический и правовой аспекты введения и реализации АРМ [1], важно подчеркнуть, что впервые этот термин появился еще в Кодексе законов о труде РСФСР 1971 г. В тот период основной целью АРМ были их рационализация, внедрение новых технологий и организационно-технических мероприятий, направленных на повышение производительности труда. Однако Кодекс законов о труде РСФСР не содержал норм, которые бы регулировали порядок проведения АРМ.

Впервые Инструкция «О порядке проведения аттестации рабочих мест по условиям труда» была утверждена уже в постсоветской России, приказом Минтруда РФ от 08.01.1992 г. № 2.

Это был первый документ подобного рода, он не рассматривал проблему проведения АРМ чрезмерно глубоко. Задачами АРМ в нем определялись:

- Определение фактических значений опасных и вредных производственных факторов на рабочих местах;
- Оценка фактического состояния условий труда на рабочих местах;
- Предоставление льгот и компенсаций за работу с вредными и тяжелыми условиями труда в предусмотренном законодательством РФ порядке работникам, занятым на аттестуемых рабочих местах;
- Разработка мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда.

На каждое РМ, имевшееся на предприятии, заводилась и заполнялась «Карта АРМ, в которую включались все произведенные измерения опасных и вредных факторов производственной деятельности на данном РМ (форма такой карты была приведена в приложении к приказу, как и иные формы других карт). Результаты работы аттестационной комиссии предприятия оформлялись протоколом АРМ, в котором констатировался факт проведения АРМ на предприятии, указывались полученные результаты.

В 1993 году были приняты Основы законодательства РФ об охране труда, которые систематизировали нормы об охране труда, закрепив права работников в сфере охраны труда и определенный уровень государственных гарантий по обеспечению каждому работнику безопасных условий труда. Одной из них стало требование проведения обязательной АРМ.

В связи с этим вместо Инструкции было принято Постановление Минтруда России от 14.03.1997 г. № 12, которым вводилось в действие новое «Положение о порядке проведения

аттестации рабочих мест по условиям труда». Данное Положение уже было более совершенным.

В дальнейшем все основные законодательные нормы трудового права были включены в принятый ТК РФ от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ [2], в том числе, все требования по ОТ.

В развитие положений ТК РФ, был утвержден приказ Минздравсоцразвития России от 31.08.2007 г. № 569 [3], специально закрепивший положение об обязательной необходимости проведения АРМ не только на работодателей – юридических лиц, но и на индивидуальных предпринимателей.

Важным моментом явилось то, что данным документом уже предусматривалась возможность, на основании гражданско-правового договора, привлечения сторонней аттестующей организации, которая бы имела сертификат на предоставление услуг в области ОТ.

Данный приказ еще более увеличил объем работы работодателя и его команды в организации по подготовке и проведению, оформлению отчетности по итогам проведенной АРМ.

Впоследствии в механизм проведения АРМ был внесен ряд изменений, с учетом которых приказом Минздравсоцразвития России от 26.04.2011 г. № 342н] был утвержден новый Порядок проведения АРМ, действовавший до принятия № 426-ФЗ.

Принципиально приказ Минздравсоцразвития России 2011 года № 342н, не отличался включением каких-либо новых дополнительных требований, но был существенно переработан, с точки зрения использованной юридической техники и лингвистики изложения текста написания подобных документов, и максимально, на тот момент времени, соответствовал всем законодательным требованиям.

Список литературы:

1. Джигоев Н.С. К вопросу о правовых проблемах применения специальной оценки условий труда на подземных работах // Российская юстиция. 2015.
2. «СЗ РФ», 07.01.2002, № 1 (ч. 1), ст. 3 // в актуальной версии смотри в СПС КонсультантПлюс или ИПО ГАРАНТ.
3. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 31.08.2007 № 569 «Об утверждении Порядка проведения аттестации рабочих мест по условиям труда». «Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти», № 10, 10.03.2008. Не действует с 01.01.2008 г. // Сохранен в информационной базе СПС КонсультантПлюс.

ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МО РФ С ГОСУДАРСТВЕННЫМИ НАДЗОРНЫМИ ОРГАНАМИ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КОНТРОЛЯ ЗА СОСТОЯНИЕМ БЕЗОПАСНОСТИ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ

Илюшина И.Л.

Военная академия РВСН имени Петра Великого, Балашиха

В статье рассмотрена аналогия обеспечения безопасности деятельности военнослужащих с обеспечением безопасности труда, что позволяет сделать вывод о возможности использования потенциала Государственных надзорных органов в организации контроля за обеспечением БВС.

Ключевые слова: безопасность военной службы, государственный надзор.

В ВС РФ создана и функционирует определенная система контроля обеспечения безопасности военной службы (БВС) [1]. В тоже время, задачи и функции субъектов этой системы требует корректировки в направлении обеспечения контроля соблюдения жизненно важных интересов личного состава. Установленная аналогия обеспечения безопасности деятельности военнослужащих с обеспечением безопасности труда позволяет сделать вывод о возможности использования потенциала Государственных надзорных органов в организации контроля за обеспечением БВС, именно в сфере жизненно важных интересов и прав военнослужащих и гражданского персонала на безопасные условия служебной и трудовой деятельности.

Для организации контрольной деятельности в ВС РФ в сфере соблюдения реализации жизненно важных интересов военнослужащих, осуществление контроля в оценке условий военной службы, выявлении опасных и вредных факторов военной службы и поддержании на должном уровне безопасных условий военной службы можно рассматривать несколько возможных направлений:

1. Создание самостоятельной системы обеспечения безопасности военной службы, отделив ее от службы войск и создав структуру с четко выраженной вертикалью управления, определив для нее ярко выраженные контрольные функции.

2. Скорректированная деятельность Главного управления контрольной и надзорной деятельности МО РФ в направлении обеспечения контроля соблюдения жизненно важных интересов личного состава. При этом реализовываются два подхода:

- Возложение дополнительных функций на входящие в состав существующих структурные подразделения;

- Создание отдельного структурного подразделения для реализации этих задач.

3. Организованное взаимодействие МО РФ в сфере обеспечения БВС с ФОИВ, осуществляющими функции федерального государственного надзор в сфере соблюдения трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.

- Роспотребнадзором и ФМБА России:

осуществление федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора;

медико-биологическая оценка воздействия на организм человека особо опасных факторов физической и химической природы;

- Рострудом России:

осуществление специальной оценки условий военной службы и социальной защиты военнослужащих, лиц гражданского персонала и членов их семей.

Созданная система контроля за обеспечением безопасности военной службы позволяет достигнуть оптимальных результатов в этом направлении деятельности всех субъектов управления обеспечением БВС, функционирующую посредством деятельности контрольных и надзорных органов и не снимает ответственности в этом направлении деятельности с органов военного управления, командиров (начальников) воинских частей (организаций) и других должностных лиц. Скорее наоборот, эта система возлагает на субъектов управления БВС дополнительные обязанности и ответственность [2].

Рационально организованная система контроля обеспечения БВС, не только повышает эффективность реализации задач безопасности военной службы, но также позволяет добиться обеспечения безопасных условий военной службы, сохранения здоровья и жизни военнослужащих и гражданского персонала.

В контексте новой Концепции более четко просматриваются задачи по реализации права военнослужащих на охрану здоровья, что, безусловно, способствует снижению случаев гибели и травматизма личного состава.

Таким образом, распределение полномочий между ЦОВУ и возложение на них конкретных мероприятий по обеспечению БВС является необходимым условием повышения качества работы по управлению обеспечением безопасности военной службы. Определение оптимального подхода к решению этой задачи, безусловно, позволяет избавиться от параллельности в деятельности ЦОВУ, недостаточно четкого разграничения полномочий, задержки в оперативном принятии решений на всех уровнях управления и расплывчатости ответственности за их принятие и реализацию.

Список литературы:

1. Приказ МО №Д-3 от 30 января 2016 года «О совершенствовании работы по обеспечению безопасности военной службы в Вооруженных Силах Российской Федерации».
2. Артамонов В.А. Обеспечение безопасности военной службы – важнейшая обязанность командиров (начальников) // Ориентир. 2000. № 8. С. 61.

ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ В СФЕРЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Литвиненко Ю.А.

Приамурский государственный университет имени Шолом-Адейхема, Биробиджан

Изучены вопросы противодействия коррупции в сфере государственного управления. Анализируются федеральные законы «О противодействии коррупции».

Ключевые слова: закон, противодействие коррупции, государственная служба, гражданское общество, законодательство.

Проблема коррупции в различных направлениях деятельности органов государственной власти и управления приобрела в настоящее время глобальный и системный характер. Коррупция представляет собой непосредственную угрозу национальной безопасности, препятствует развитию в нашей стране институтов демократии и гражданского общества, реализации гражданами своих конституционных прав в сфере образования, здравоохранения, социального обеспечения, имущественных отношений.

Кроме того, коррупция самым негативным образом сказывается на развитии экономики, а также финансовой системы и всей инфраструктуры российского государства. Следует подчеркнуть, что коррупция в деятельности органов государственной власти и управления способствует развитию организованной преступности, создает питательную почву для развития очагов экстремизма и терроризма, ставит под угрозу реализацию национальных проектов, а также подрывает все государственно-правовые реформы, которые в настоящее время проводятся в нашей стране. Все эти и ряд других проблем делают объективно необходимым формирование административно-правового механизма противодействия коррупции в различных направлениях деятельности государственных служащих, а также создание института административной юстиции.

Опыт выявления коррупции показывает, что она возникает в тех сферах, где государственные служащие реализуют организационные, исполнительно-распорядительные, контрольно-надзорные, юрисдикционные, а также разрешительные полномочия.

Именно поэтому в настоящее время необходимо совершенствовать административно-правовой режим деятельности органов государственной власти и управления. В настоящее время необходимо отлаживать механизмы привлечения к ответственности юридических лиц за коррупционные правонарушения.

Анализ КоАП РФ показывает, что только одной статьи, предусматривающей ответственность за незаконное вознаграждение от имени юридического лица, явно недостаточно, необходимо введение дополнительных составов административных правонарушений, которые будут предусматривать ответственность юридических лиц за нарушение предписаний Федерального закона от 25 декабря 2008 г. «О противодействии коррупции» [1. Ст. 6228].

Для снижения степени опасности коррупционных рисков в системе государственной службы необходимо создание и эффективное использование системы антикоррупционных мероприятий, которые должны включать: последовательное применение административных регламентов в служебной деятельности служащих органов государственной власти и управления; оптимальное определение прав, обязанностей, а также режима юридической

ответственности органов публичной власти, а также их служащих; введение четких процедур принятия административных решений; использование методики анализа правовых актов на предмет коррупциогенности; разъяснение антисоциального характера коррупции, и ее отрицательных последствий для общества, государства и граждан.

На основании вышеизложенного, следует с уверенностью утверждать, что административная юстиция, безусловно, может внести свой неоценимый вклад в дело противодействия коррупции, а также способствовать разрешению юридических конфликтов между гражданином и должностным лицом органа власти и управления.

Коррупция представляет собой серьезную угрозу деятельности публичной власти на основе закона, коррупция подрывает доверие населения к институтам государства, порождая правовой нигилизм населения [2. С. 45].

В научной литературе также указывается на необходимость совершенствования процедуры ротации кадров. В частности, А.Ф. Ноздрачев предлагает создать более гибкую систему ротации кадров, что в особенности касается тех государственных служащих, которые постоянно контактируют с гражданами и коммерческими структурами [6. С. 165].

Список литературы:

1. Федерального закона от 25 декабря 2008 г. «О противодействии коррупции» N 273-ФЗ // Российская газета. – 2012. – 5 декабря.
2. Федеральным законом от 3 декабря 2012 года N 230-ФЗ "О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам" // Собрание законодательства РФ. – 2003. – № 22.
3. Федеральным законом от 7 мая 2013 года N 79-ФЗ "О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами" // Собрание законодательства РФ. – 2004. – № 31.
4. Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях опубликован в "Российской газете" от 31 декабря 2001 г. - N 256. // Собрании законодательства Российской Федерации от 7 января 2002 г. -N 1.-ч.1- ст. 1.
5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ. // Собрании законодательства Российской Федерации от 7 января 2002г.-N1.-ч.1.- ст. 3
6. Ноздрачев А.Ф. Правовые меры противодействия коррупции // Журнал российского права. – 2010. – № 9.

COMBATING CORRUPTION IN THE FIELD OF GOVERNMENT

Litvinenko Yu.A.

Amur State University named after Sholom-Adeikhem, Birobidzhan

The issues of combating corruption in public administration are studied. The federal laws "On Combating Corruption" are analyzed.

Key words: law, anti-corruption, public service, civil society, legislation.

РАЗРАБОТКА ПРЕДЛОЖЕНИЙ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ В ЗОНАХ ЗАРАЖЕНИЯ

Рыжиков Р.И., Москаленко Г.Н.

*Военная академия Ракетных войск стратегического назначения
имени Петра Великого, Балашиха*

В статье приводится исследование актуальных вопросов, связанных с разработкой предложений по организации питания в зонах заражения

Ключевые слова: питание, заражение

Организация питания на местности, зараженной опасными веществами, предусматривает:

- Проведение специальных мероприятий по защите и обеззараживанию запасов продовольствия и имущества;
- Обеспечение личного состава незараженной пищей и водой.

При нахождении на зараженной местности существенное значение имеет предохранение технических средств приготовления пищи и выпечки хлеба от заражения опасными веществами.

Инвентарь (черпаки, ножи, вилки, разделочные доски, посуда и др.) хранится в чехлах из защитной ткани или полимерной пленки в плотно закрывающихся ящиках.

До начала передвижения кухонь полевых и хлебозаводов через зараженные участки местности необходимо:

- Проверить герметичность крышек котлов, термосов и других емкостей; при необходимости заменить резиновые прокладки;
- Уложить в закрытые кузова автомобилей запасы продовольствия и имущества, а при открытом кузове укрыть брезентами или защитными пленками;
- Заполнить термосы, цистерны, козлы кухонь чистой водой и герметично закрыть их.

Для обеспечения личного состава доброкачественными продуктами и горячей пищей при работе на зараженной местности личный состав продовольственной службы должен знать:

- Способы защиты продовольствия и имущества от воздействия поражающих факторов ядерного, химического и бактериологического оружия;
- Порядок развешивания и обслуживания технических средств приготовления пищи и выпечки хлеба с использованием защитных свойств местности и в укрытиях;
- Порядок отбора проб и пользования дозиметрическими и химическими приборами для определения зараженности продовольствия, воды, готовой пищи и технологического оборудования;
- Проведение специальной обработки (обеззараживания) продовольствия и имущества;
- Соблюдение мер безопасности при работе на зараженной местности и при преодолении зараженных участков;
- Способы приготовления пищи с максимальным ограничением контакта продуктов и готовой пищи с окружающей средой.

Приготовление пищи в зонах заражения значительно облегчается при использовании мясорастительных консервов, консервированных и концентрированных продуктов.

Они удовлетворяют следующим требованиям:

- Обеспечивают приготовление пищи в сжатые сроки; имеют небольшой объем и массу;
- Выдерживают длительное хранение в неблагоприятных условиях, а также воздействие обеззараживающих рецептур при проведении специальной обработки наружных поверхностей тары [1].

К таким продуктам можно отнести: рыбные, мясные и мясорастительные консервы; пищевые концентраты; быстро разваривающиеся сушеные овощи, овощные смеси, крупу и макаронные изделия; картофельную крупу (хлопья); хлеб длительного хранения, сухари и галеты; чай, сахар и другие продукты.

Продовольственный пункт размещается по указанию командира с учетом уровня радиоактивного заражения местности и установленных доз внешнего облучения личного состава.

Площадка для ПП выбирается после уточнения на месте данных разведки. Она должна иметь естественные или искусственные укрытия и обеспечивать маскировку.

В целях предохранения от заражения РВ запасов продовольствия, кухонь и инвентаря при размещении ПП необходимо:

- Использовать для размещения кухонь кирпичные строения, подвальные и полуподвальные помещения;
- При размещении вне населенных пунктов располагать в котлованах в табельных каркасных палатках;
- Обваловать периметр палатки, все щели тщательно заделать.

Личному составу запрещается без разрешения командиров использовать воду и продукты.

Список литературы:

1. Ячменцев И.И., Земляков А.Д. Продовольственное обеспечение воинских соединений и частей РВСН. — М.: ВА РВСН им. Петра Великого. 2000.

РЫНОК ТРУДА: ПЕРВЫЕ ШАГИ И ВОЗМОЖНОСТИ

Чурсина Н.Ф.

*Нижегородский государственный лингвистический университет
имени Н.А. Добролюбова, Нижний Новгород*

Известно, что начинающему молодому специалисту найти достойную работу нелегко. Потенциальные работодатели стремятся отбирать лучших работников, способных успешно продвигать компанию. Но вопреки этому распространенному мнению, молодому специалисту работу найти не так уж трудно. При условии, конечно, что он сам предпринимает некоторые усилия в этом направлении. И желательно – за некоторое время до завершения учебного процесса.

Ключевые слова: рынок труда, работодатель, студенты, выпускники вузов, работа, сотрудник, занятость

Известно, что начинающему молодому специалисту найти достойную работу нелегко. Потенциальные работодатели стремятся отбирать лучших работников, способных успешно продвигать компанию. Но вопреки этому распространенному мнению, молодому специалисту работу найти не так уж трудно. При условии, конечно, что он сам предпринимает некоторые усилия в этом направлении. И желательно – за некоторое время до завершения учебного процесса.

Осознание работодателем того факта, что нанимаемых сотрудников все равно придется переучивать, привело к тому, что все более приоритетным для них становится наем молодых сотрудников, т.е. студентов вузов. Заказчики объясняют свой интерес к выпускникам тем, что с экономической точки зрения им выгоднее доучивать молодого специалиста, чем брать уже опытного, которого в большинстве случаев тоже приходится переучивать.

Тем более, что молодые специалисты – студенты и выпускники вузов по сравнению с опытными работниками стоят на рынке труда гораздо дешевле и, работая на низших для менеджеров позициях, приносят совсем не меньше пользы компании, нежели «старики». Когда надо заменить временно отсутствующего сотрудника, также выгодней привлечь на данную работу студентов, не имеющих пока специальных навыков. Западные компании активно этим пользуются и не дают простаивать рабочим местам.

Новые крупные проекты, выставки, кто - то ушел в отпуск, а кто - то заболел. Людей не хватает. Цивилизованные работодатели в таких случаях не распределяют обязанности среди других подчиненных. А берут на время человека со стороны. Для этого и нужны временные сотрудники. И большинство привлекаемых на временную работу людей - студенты. Временная занятость на неполный рабочий день и во время каникул позволяет молодым людям заработать денег и приобрести опыт, не разрываясь между учебной и производственной процессом. Студентов для временной работы привлекают самыми различными способами: дают объявления в печатных изданиях, на собственных сайтах, проводят дни карьеры в институтах и университетах. Практика показывает, что опыт, с точки зрения работодателя – вещь очень важная, будь то работа по специальности или нечто совсем неприятное, не требующее квалификации. Сейчас почти любой студент как минимум в целях обеспечить себе средствами к существованию, еще обучаясь в вузе, находит какую-либо работу чуть ли не с первого курса. Но в течение учебного года дополнительная занятость может поставить под

угрозу выполнению учебного плана. Другое дело - лето или работа на неполный рабочий день. Тут у студента появляется целый спектр разнообразных возможностей на предмет «инвестиций» свободного времени. В летние каникулы, когда ребята свободнее, их могут пригласить поработать на два-три месяца. Приглашают студентов и на краткосрочные проекты – промоакции, опросы. Иногда на коротком временном цикле студенты работают по несколько лет, и к окончанию вуза у них накапливается солидный стаж работы.

Понятие «временная занятость» у многих вызывает почему-то непонятный скепсис и ассоциируется исключительно с продажей мороженого летом или торговлей газетами. И совершенно напрасно. Вплотную занявшись поисками временной работы, можно убедиться, что она достаточно разнообразна и интересна. Обычно те студенты, которые хоть раз попробовали поработать таким способом, затем просят о представлении такой возможности еще и еще приводят с собой друзей.

Девушек охотно берут на работу в офис. Чаще всего от них требуется презентабельная внешность, свободный английский и знание персонального компьютера хотя бы на уровне пользователя. Тем же, кто не обладает подобными достоинствами, не следует все же отказываться от мысли о трудоустройстве. Существует множество мест, где вы будете обязательно востребованы. Например, молодые люди с удовольствием идут работать в торговые дома. Есть, однако, и многие другие варианты временного трудоустройства, привлекающие студентов. Постоянно востребованы промоутеры, курьеры, операторы базы данных, фасовщицы. В общем, есть из чего выбирать.

Среди наиболее популярных возможностей подзаработать в последнее время выделяются летние зарубежные программы сезонной работы. Возрастающая популярность такого рода программ легко объяснима. Студенту в течение летних месяцев предоставляется возможность легально работать на территории дальнего зарубежья - как по специальности, так и в других областях деятельности. Одна такая поездка позволяет приобрести опыт работы, и заработать вполне приличные деньги, и подтянуть иностранный язык как минимум до нормального уровня, не говоря уж о пользе от знакомства с другой страной и ее обитателями.

Временная работа имеет для студентов ряд преимуществ:

- Прежде всего, такая работа станет для них началом приобретения трудового опыта, без коего, как известно, сложно размышлять о карьере. Временная работа – прямой путь к получению данного опыта;
- Возможность увидеть разные компании в процессе деятельности, что называется, «живьем», оказавшись в сердце механизма. Ребята смогут посмотреть на структуры, оценить стили руководства. И, конечно, определиться со сферой деятельности, выбрать ту, которая больше придется им по душе;
- Самое приятное, что может сулить студенту его работа – это ее материальный аспект. То есть заработная плата. Пускай пока небольшая, но она – их. Заработанная собственным трудом. Тем более «небольшая» - это тоже спорный вопрос. Смотря с чем сравнивать – с доходами известного бизнесмена или со стипендией. Деньги, полученные по окончании работы, превышают последнюю раз в сто.

Таким образом, на данный момент трудно сказать, что молодые таланты остаются совершенно невостребованными. Может получиться так, что временная работа станет началом работы постоянной. Если ребята проявят усердие и смогут отличиться сообразительностью, то по окончании срока исполнения обязанностей им могут предложить место в компании. А учитывая, что они еще учатся, для них введут гибкий график работы.

Дерзайте, молодые люди, ищите, пробуйте. И у вас обязательно все получится.

Список литературы:

1. Демиденко С.Ю. Молодежь на рынке труда (по материалам круглого стола) // Социол. исслед. - 2018. - N 4. - С.164-166.
2. Зудина А.А. «Не работают и не учатся»: молодежь NEET на рынке труда в России // Мир России: социология, этнология. - 2019. - Т.28, N 1. - С.140-160.
3. Когнитивный подход к исследованию проблем занятости молодежи на рынке труда / Г.В.Горелова, О.В.Каурова, А.А.Саак, В.А.Вишнякова // Социальная политика и социология. - 2017. - N 1. - С.18-27.
4. Чередниченко Г.А. Положение на рынке труда выпускников вузов (по данным опроса Росстата) // Социол. исслед. - 2018. - N 11. - С.95-105.
5. Чередниченко Г.А. Трудоустройство и положение на рынке труда выпускников среднего профессионального образования // Социол. исслед. - 2019. - N 7. - С.67-77.

LABOUR MARKET: FIRST STEPS AND OPPORTUNITIES

Chursina N.F.

Nizhny Novgorod State Linguistic University, Nizhny Novgorod

It is a well-known fact that it is hard to find a job for a young entrant. Potential employers try to choose the most skillful employees, who can successfully push ahead the company. But on the contrary to prevailing opinion, it is not so hard to find a job for a young entrant. On the assumption of that he or she makes effects in this particular field. It's desirable to make efforts a little bit earlier before the graduation from the university.

Key words: labour market, employer, students, graduates, work, employee, employment

РЕГИОНАЛЬНАЯ ПЕЧАТЬ АЗЕРБАЙДЖАНА В 90-Е ГОДЫ XX ВЕКА

Мамедова Г.С.

Бакинский государственный университет, Баку

В научной статье исследуется деятельность региональных СМИ Азербайджана. Автор анализирует историю становления и развитие региональной печати на современном этапе.

Ключевые слова: печать, регион, журналистика, редакция, типография

Независимый Азербайджан как страна, выбравшая путь демократического развития, придает большое значение роли прессы в государственной и общественной жизни, проводит ряд мероприятий по решению существующих проблем. И результатом проводимых мероприятий стало то, что азербайджанская пресса находится на правильном пути развития. Стремительное развитие Интернета привело к появлению многочисленных информационных ресурсов, охват интернета среди населения страны достиг 75 процентов, а число пользователей социальных сетей превысило 3 миллиона.

Работа по своевременной доставке центральных газет в регионы была организована не полностью, что стало причиной повышения интереса региона к районной газете. Таким образом, в начале 90-х годов интерес к газетам в регионах снова вернулся и самый большой тираж газет в истории азербайджанской прессы был зафиксирован и в 1990 году. В регионах тираж газет варьировался от 3000 до 7000. Позже тираж газет в лучшем случае упал до 700-1000. Ученый-исследователь Г.Гулиева пишет: «В период восстановления нашей независимости (1991 г.) переход от советской печати к национально-демократической печати был сложным, и азербайджанское общество вступило в новую фазу развития» [1, с.144-145]. Оживление азербайджанской региональной прессы, восстановившей независимость, длилось недолго. Финансовые трудности и отсутствие покупательной способности привели газеты в период "застоя". Многие печатные органы были вынуждены прекратить свою деятельность. За последние 10 лет интернет СМИ значительно увеличили силу своего воздействия, превратившись в одну из важных приоритетов общественной, политической и культурной жизни. Быстрое распространение интернета во всем мире открыло путь к становлению и быстрому развитию новых медиа - онлайн-медиа, что привело к интеграции всех народов, в том числе и азербайджанского народа в общественно-политическую жизнь. В Азербайджане региональные газеты с интернет-сайтами следующие: газета «Кюр» (Кура) в городе Евлах www.kur-yevlax.com; газета «Мингечевир ишиглавы» (Огни Мингечевира) в городе Мингечевир www.mi-news.az; газета «Гебеле» в городе Гебеле www.qebele-ih.gov.az; газета «Джануб хеберлери» (Новости Юга) в городе Масаллы www.cenubxeberleri.com; газета «Гусар» в городе Гусар www.gusarpress.com; газета «Исмаиллы хебери» (Новости Исмаиллов) в городе Исмаиллы www.ismayilli-xeberleri.info; газета «Гяндженин сеси» (Голос Гянджи) в городе Гянджа www.genceninsesi.com; газета «Ени Тертер» (Новый Тартар) в городе Тертер www.yeniterter.com; газеты «Шекинин сеси» (Голос Шеки), «Регион Шеки» и «Ипекчи» (Шелкопряд) в городе Шеки www.shekininsesi.narod.ru www.ipekchi.biz, www.regionsheki.blogspot.com; газета «Шерг гапысы» (Восточные двери) в городе Нахчивань www.serqqapisi.az; газета «168 саат» (168 часов) в городе Сумгаит www.168saat.com; газета «Бирлик-Единство» в городе Губа www.stmegi.com; газета «Ходжалынын сеси» (Голос Ходжалы) в городе Ходжалы www.xocalininsesi.com.

Многие региональные газеты и журналы пытаются обеспечить доступ к виртуальному миру в формате pdf. Основная часть этих печатных органов - это газеты исполнительной власти района. Номера этих газет размещены на официальном сайте исполнительной власти. Лица, проживающие в отдельных странах, городах, районах, благодаря онлайн медиа могут получать информацию о своих регионах. Кроме того, есть некоторые интернет-порталы, которые сообщают об общественно-политической жизни не только района, но и близлежащих регионов в целом. Большинство из них работают только в формате онлайн как новостной портал регионов: www.ruzigarnews.com; www.sumqayitxeber.com; www.tovuzlular.com; www.ganca.az; www.masallilar.az; www.bölgəxəbər.com.

Список литературы:

1. Гулиева Г.Д. История печати Азербайджана (1900-2000). Баку: Изд-во Ляман полиграфия, 2018. 264 с.
2. Гусейнова Г. Формирование и развитие демократической печати в Нахчыване в период борьбы Азербайджана за независимость (1988-1993). Диссертация. Баку: Изд-во Маариф, 2008. 160 с.
3. Мамедов М. Печать автономной Республики: вчера и сегодня. Нахчывань: Изд-во Аджамы, 2006. 144 с.
4. Сеидов С. Первая независимая газета, изданная в советское время. Нахчывань: Изд-во Аджамы, 2006. 260 с.

REGIONAL PRESS OF AZERBAIJAN IN THE 90S OF THE XX CENTURY

Mamedova G. S.

Baku state University, Baku

The scientific article examines the activities of regional media in Azerbaijan. The author analyzes the history of formation and development of regional press at the present stage.

Key words: print, region, journalism, editorial office, typography

**КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКИЙ ОЧЕРК В ИЛЛЮСТРИРОВАННОМ
ЖУРНАЛЕ «НИВА»**

Плесовских О.Д.

Омский государственный университет имени Ф. М. Достоевского, Омск

В статье рассматриваются особенности культурно-исторических очерков на примере иллюстративного журнала «Нива». Проанализированы очерки за десять лет с начала существования журнала, выявлена проблемно-тематическая специфика.

Ключевые слова: история журналистики, иллюстративный журнал «Нива», культурно-исторический очерк, тематика.

Иллюстративный журнал «Нива» – уникальное явление в России. Издание просуществовало 48 лет, что является очень большим сроком даже для современности. Несмотря на то, что «Нива» часто упоминается в различных трудах, практически нет исследователей, конкретно занимающихся публицистикой журнала и его художественным оформлением. Журнал создавался для семейного чтения, он вобрал в себя произведения разных жанров, среди которых культурно-исторические очерки занимают достаточный объем. Заметим, что такое жанровое определение очерков было свойственно только иллюстративному журналу «Нива», что лишний раз говорит о своеобразии этого жанра. Культурно-исторический очерк представляет синтез путевого и исторического очерков. От исторического очерка присутствуют такие элементы, как повествование об истории описываемого события или предмета; подача материала для читателей в более доступной форме. От путевого очерка взяты следующие признаки: описание мест, событий или происшествий, которые произошли во время путешествий автора. Этот жанр не имеет четкой структуры, у авторов есть возможность свободно строить свой материал.

Культурно-исторические очерки в иллюстрированном журнале «Нива» по большей части носят описательный характер, их цель заключалась в просвещении населения. Через несколько лет начали появляться очерки о происходящих событиях, актуальных на момент написания материала.

Для анализа культурно-исторических очерков взяты номера иллюстративного журнала «Нива» за десять лет: с 1870 до 1874 года и с 1876 по 1881 года. 1875 год пропущен по причине того, что номера лишь частично представлены в общем доступе и нет возможности полностью просмотреть очерки. Учитывая, что в один год обычно выходило 52 выпуска, то в итоге проанализировано 520 номеров «Нивы». Культурно-исторические очерки, представленные в журнале, можно разделить на авторские и безымянные. За эти 10 лет было опубликовано 647 очерков, из них только 51 имеют автора. Таким образом, доля авторских работ в общем объеме составляет 7,88 %. Низкий процент можно объяснить тем, что в журнале часто печатались сотрудники редакции, и они не всегда ставили свое имя под очерком.

В процессе анализа культурно-исторических очерков в иллюстрированном журнале «Нива» за 10 лет было выявлено 7 общих тем.

1. Города;
2. Страны;
3. Люди, народы, воспоминания людей, воспоминания о путешествиях;
4. Достопримечательности, знаковые места городов, стран;

5. Традиции, ритуал, быт;
6. Новости, ситуация в городе, стране, история;
7. Природные явления, животный и растительный мир.

Как уже было сказано выше, всего очерков за рассматриваемый период было 647. Очерков, относящихся к первой теме в журнале всего 137 (21,17 %), ко второй теме – 28 (4,33 %), к третьей теме – 145 (22,41 %), к четвертой теме – 228 (35,24 %), к пятой теме – 74 (11,44 %), к шестой теме – 26 (4,02 %), к седьмой теме – 9 (1,39 %).

В статье была сделана попытка дать общую картину эволюции культурно-исторических очерков в журнале «Нива» за десятилетний период. Дальнейшее изучение этой темы позволит расширить представление о журнале и выделить специфические черты очерков в зависимости от стилистических особенностей авторов.

Список литературы:

1. Ким Е. Х. Еженедельный журнал «Нива» о быте, нравах, интересах русского общества на рубеже XIX – XX вв. // Символ науки. 2016. №4. С. 77 – 85.
2. Скибина О.М. Путевой очерк: Синкретизм жанра (на примере русской публицистики XIX века) // Вопросы теории и практики журналистики. – 2014. – С. 88 – 97.
3. Торопов А.Д. «Нива». Указатели: Систематический указатель литературного и художественного содержания журнала «Нива» за 30 лет (1870-1898). СПб.

THE PROBLEM-THEMATIC SPECIFICITY IN THE ILLUSTRATED MAGAZINE “NIVA”

Plesovskikh O.D.

State University, Omsk

The article considers the peculiarities of cultural and historical sketch on the example of the illustrative magazine «Niva». Sketch in ten years since the beginning of the journal "s existence have been analyzed, problem-thematic specifics have been revealed.

Key words: history of journalism, illustrative magazine «Niva», cultural and historical sketch, thematics.

БИОДИЗАЙН КАК ОДНА ИЗ ТЕНДЕНЦИЙ АРХИТЕКТУРНО-ПРОСТРАНСТВЕННЫХ РЕШЕНИЙ СПА-ЦЕНТРОВ

Бондарева Н.И., Беззубикова М.А.

*Астраханский государственный архитектурно-строительный университет,
Астрахань*

Изучена одна из архитектурно-дизайнерских тенденций в формировании пространственных объектов СПА-индустрии – биодизайн. Проанализированы наиболее успешные идеи в опыте архитектурно-дизайнерских решений в целях применения их в современном проектировании.

Ключевые слова: СПА-центр, биодизайн, ведущие тенденции, архитектурные решения.

Современная жизнь развивает новый спектр услуг, среди которых большую популярность получают СПА-центры. И как следствие возникает необходимость создания комфортной среды, где архитектурно-дизайнерские решения играют большую роль. Одной из тенденций в дизайне СПА-центров является био-направление. В связи с этим, целью данной статьи станет рассмотрение биодизайна как одной из ведущих тенденций пространственных решений СПА-центров.

СПА-центр сегодня может быть представлен высококласной клиникой, но прежде всего это естественный курорт с использованием различных процедур, основанных на лечебных свойствах минеральных вод, термальных источников, морской воды. СПА центр – это место как для оздоровления организма, которому требуется восстановление сил, так и для абсолютно здоровых людей с целью профилактики заболеваний и повышения устойчивости к стрессам. Существует семь категорий СПА-структур, которые занимают ведущее место в СПА-индустрии: дейСПА (рассчитанные на пребывание клиента в течение одного дня, где акцент делается на эстетический аспект процедур), гостинично-курортные СПА (акцентом служит курортно-климатическая зона), круизные СПА (расположены на борту круизных лайнеров), медицинские СПА (предоставление медицинских услуг в условиях повышенной комфортности), целевые СПА (рассчитаны на продолжительное пребывание клиента), СПА на минеральных источниках (расположены вблизи минеральных источников), клубные СПА (СПА, функционирующие в структуре спортивных клубов) [1]. Для архитектурной организации того или иного СПА-центра важно определить, к какому типу относится СПА-объект, так как месторасположение, облик здания, ландшафтный дизайн, организация внутреннего пространства имеют большое значение для качества обслуживания и эффекта от лечения. В зависимости от набора услуг, формируется состав помещений центра. Каждый СПА-центр должен быть разделен на зоны: оздоровительную (процедурные кабинеты, бани, ванны, души, бассейны), рекреационную (комнаты отдыха, помещения для релаксации, террасы), дополнительную (фитнес-центр, СПА-кафе, торговая зона, административно-хозяйственная и другие) [2].

Необходимо отметить, что оформление внутреннего пространства СПА-центров является очень важным аспектом, потому что только изначально продуманная стратегическая концепция в проектировании любого СПА-центра принесет ожидаемый успех будущему предприятию. Продуманное до мелочей архитектурно-дизайнерское решение СПА-центра должно свидетельствовать о здоровье, красоте и комфорте. В мировой СПА-индустрии существует несколько наиболее успешных тенденций в опыте организации пространственной

среды СПА-центров: тенденция сдержанности и минимализма, тенденция исторического дизайна, тенденция особенностей светового дизайна, тенденция тематических СПА-центров. Одним из наиболее активно развивающихся и доминирующих направлений является биодизайн.

Термин «биодизайн» постоянно встречается в статьях и публикациях, касающихся как истории дизайна, так и его настоящего. Содержание этого термина является достаточно широким, так как каждый автор в зависимости от преследуемой цели и поставленной задачи вкладывает в него собственный смысл. В наиболее узком понимании, «биодизайн» – это направление в дизайне, начало формирования которого относится к 1960-м гг., когда в моду вошли идеи необходимости синтеза достигшей относительно высокого уровня техники и биологических форм. Термин ввел немецкий дизайнер с итальянскими корнями Луиджи Колани [3]. Биодизайн использует образы, детали и элементы природы в интерьере для того, чтобы вызывать у человека такие ощущения и состояния, как комфорт, ощущение свободы, покоя. Биодизайн уделяет основное внимание гармонизации отношений человека и природы, а также подчеркивает важность сохранения окружающей среды. Реализовать идею близости к живой природе можно привнеся в интерьер атмосферу натурального ландшафта. Например, использовать салонную мебель из прессованных водорослей или бамбука, обустроить зимний сад или стилизовать водоем в каждом процедурном кабинете и т.д. Акцентом в дизайне будет служить комбинирование природных материалов, таких как вода, дерево, камень, глина, натуральные ткани с искусственными – бетоном, стеклом, пластиком и т.д. Биодизайн предполагает использование таких натуральных спокойных оттенков и тонов, как зеленый, оранжевый, розовый, белый, голубой, желтый и прочие. Данная цветовая палитра призвана подчеркивать естественность линий и смягчать угловатость композиций. Активное применение знакомых человеку материалов, встречающихся в природе, способствует визуальной и тактильной связи внутреннего «Я» с предоставляемым ему окружением и интерьером. Переход между строением и природой должен быть плавным. Элементы фасада самого здания, оборудования, будущих методик лечения, используемых в СПА-центре не должны противоречить окружающей обстановке и дизайну, выполненному в данном направлении [4]. В этой тенденции особую роль играют определенные ландшафтные пространства. СПА-центры обычно находятся в уникальных природных территориях, где люди стремятся уединиться и насладиться красотой, обрести внутреннюю гармонию.

Ярким примером привлечения средств биодизайна для архитектурно-дизайнерских решений является СПА-центр PURE SPA (рис.1), который расположен во Вьетнаме в городе Дананг. Проект разрабатывала и осуществляла вьетнамская дизайн-студия MIA DesignStudio.



Рисунок 1. СПА-центр PURE SPA во Вьетнаме. Фрагмент фасада



Рисунок 2. СПА-центр PURE SPA во Вьетнаме. Фрагмент интерьера

В основе дизайн-концепции при строительстве данного центра была предложена идея создания максимальной комфортной атмосферы релакса и единения с окружающей природой. В результате чего фасад здания был украшен вертикальными садами и прочими экзотическими растениями. Особенно эффектно смотрятся висячие сады внутри здания. Они фильтруют дневной свет, создавая в помещении игру теней. Так как одной из характерных черт биодизайна является использование водных ресурсов, это здание с нескольких сторон окружено водоемами с зеркальной гладью воды и растущими лотосами. Дизайнерами данного СПА-центра были подобраны такие отделочные материалы, как грубо обработанная древесина, природный камень, оштукатуренные поверхности, керамика, бамбук, натуральные ткани и экокожа (рисунок 2).

Комплекс Furaveri Island Spa – ещё один СПА-центр, архитектурно-дизайнерская организация которого решена в стиле биодизайна. Он находится на экзотическом атолле Раа (Мальдивы). Интерьер и декор данного СПА-центра выполнены из натуральных материалов, которые не выделяют вредных веществ для организма человека и окружающей среды. При этом сам интерьер абсолютно современный и максимально функциональный (рис.3). Открытая и выполненная из древесины каркасная конструктивная система позволяет создать более свободную планировку и ощущение близости с природой. Из помещений СПА-центра открывается панорамный вид на пляж, лагуну и пышную растительность (рис.4). При выборе цвета текстиля отдано предпочтение нейтральным пастельным тонам, так как они подчеркивают натуральность интерьера, а акцентом служат яркие и сочные растения.



Рисунок 3. СПА-комплекс Furaveri Island SPA. Фрагмент интерьера, деревянный каркас



Рисунок 4. СПА-комплекс Furaveri Island SPA. Живописный вид из холла

Таким образом, рассмотренные характерные черты биодизайна, основанные на применении природных материалов, использовании спокойных оттенков в интерьере, стремление к максимальному единению с природой, путем связи объекта с естественным окружением, послужили широкому применению этого направления в архитектурно-дизайнерских решениях для СПА-центров и позволили ему стать одной из популярных тенденций.

Список литературы:

1. Кучуркина М. А. Знакомьтесь: SPA-индустрия // Парад Отелей. 2006г. №3. С. 14-18.
2. А.Н. Корякин. Особенности формирования архитектуры СПА-комплексов и велнес-центров в России и за рубежом // Вестник ТГАСУ. 2008. №1

3. И. Г. Пендикова стилистические особенности и основные этапы эволюции биодизайна как направления предметно-художественной деятельности человека // Искусствоведение и культурология. 2004. Т.26. №1. С. 165-169.

4. Шимко В.Т Основы дизайна и средового проектирования. Москва. Изд-во Архитектура-С. 2007. 160 с.

ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ И ОЛИМПИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ

Неделько А.Н.

Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Омск

Олимпийские игры – крупнейшие международные комплексные спортивные соревнования современности, которые проводятся каждые четыре года. Традиция, существовавшая в древней Греции, в конце XIX века была возрождена французским общественным деятелем Пьером де Кубертенем.

Ключевые слова. Олимпийские игры, Кубертен, Олимпийское движение.

Игры помогали грекам не столько хорошо воевать, сколько хорошо дружить – регулярно встречаться, разговаривать, осуществлять культурный обмен, вообще видеть, что перед тобой стоит не «подлый враг из ненавистной Спарты», как утверждала пропаганда, а дружелюбный парень с открытой улыбкой. То есть Олимпийские игры способствовали разрушению образа врага. А ведь это важнее всего в деле общения народов друг с другом.

Актуальность работы заключается в том, что что в настоящее время в нашей стране спорту уделяется огромное внимание, он является одним из приоритетных направлений в развитии нашей страны.

Основной целью работы является исследование происхождения олимпийских игр.

В соответствии с поставленной целью в работе решаются следующие задачи:

- Рассмотреть историю олимпийских игр;
- Рассмотреть символы олимпийских игр.

Кроме прикладного значения греки любили спорт еще и за то, что он возвышает, облагораживает душу, что он неразрывно связан с умственным, эстетическим и нравственным развитием. Нельзя быть человеком культурным, если ты ленишься заниматься физической культурой хотя бы для себя.

У греков по этому поводу была замечательная формула. Для современного уха она звучит как шутка. Но это такая шутка, в которой большая доля правды. О некультурном человеке древние эллины говорили: «Не умеет ни читать, ни плавать».

Сведения о происхождении игр утеряны, но сохранилось несколько мифов, описывающих это событие. Из истории к нам дошло множество документов, строений и скульптур того периода. Если внимательно присмотреться, то заметим, что все статуи того периода показывают тела людей и не просто любые тела, а красивые. В тот период истории был распространен культ красивых форм для строений и культ красивых тел. «В здоровом теле здоровый дух», - так можно описать одну из идей и причин появления таких красивых скульптур. Занятия спортом и спортивные соревнования начались уже в этом древнем периоде. Победителей на соревнованиях почитали, как героев на войне.

Первое документально подтвержденное празднование относится к 776 году до нашей эры. Они были учреждены Гераклом, хотя известно, что игры проводились и раньше. На время проведения Игр объявлялось священное перемирие, в это время нельзя было вести войну, хотя это неоднократно нарушалось.

Олимпийские игры существенно потеряли своё значение с приходом римлян. После того, как христианство стало официальной религией, игры стали рассматриваться как

проявление язычества, и в 394 году н. э. они были запрещены императором Феодосием I. Центром олимпийского мира древности был священный округ Зевса – роща вдоль реки Алфей при впадении в нее ручья Кладей. В этом прекрасной городке Эллады почти триста раз устраивались традиционные общегреческие состязания в честь бога-громовержца. Ветры ионического моря беспокоили могучие сосны и дубы на вершине холма Кронос. У его подножия раскинулась заповедная территория, тишину которой раз в четыре года нарушало олимпийское торжество.

В историографии по проблеме генезиса неизменно называют предшественников Пьера де Кубертена, выдвигавших идеи возрождения Олимпийских игр. Это пионеры немецкой гимнастики И. Гутс-Мутс (1759-1839) и А. Фит (1763-1836), выступавшие с такими предложениями ещё в конце XVIII века. Попытки возродить Олимпийские игры предпринимались в Швеции в 40-е годы XIX века. Шведский учёный, профессор Лундского университета Густав Шортау дважды: в 1834 и 1836 гг. в местечке Рамлезе организовывал состязания, назвав их «Скандинавскими Олимпийскими играми». Тем понятнее стремление греков возродить Олимпийские игры.

По инициативе майора греческой армии Евангелиса Цаппаса – участника освободительной войны – в 1859 г. в Афинах были проведены состязания, получившие название «Пангреческие Олимпийские игры». Подобные соревнования в Афинах проводились ещё четыре раза (1870, 1875, 1888, 1889 гг.). Идеи возрождения Олимпийских игр выдвигались и в Англии, и в Америке. Во Франции у Кубертена также были предшественники.

Отдавая должное всем, кто выдвигал идеи возрождения Олимпийских игр, всем, кто попытался организовать соревнования под этим девизом, следует, однако, подчеркнуть, что никто из них не предпринимал серьёзных попыток, осмыслить, какими должны быть Олимпийские игры Нового времени, какова идейная основа неоолимпизма, современного олимпийского движения. Все попытки по существу ограничивались стремлением организовать соревнования и присвоить им древнее название – «Олимпийские игры».

XIX век в сравнении с предшествующими столетиями, был богат на события, связанные со сферой физического воспитания, гимнастики, спорта. Эти понятия в XIX веке обрели новое смысловое содержание. Возрос интерес к физическому воспитанию, к обобщению опыта, накопленного в разных странах.

Олимпийский символ, который является исключительной собственностью Международного олимпийского комитета, представляет собой пять переплетенных колец – три в верхнем ряду (голубое, черное и красное), не сцепленных между собой.

Голубое и черное кольцо переплетаются желтым, а черное и красное – зеленым.

Таким переплетением разноцветных колец символически выражается соединение в олимпийском движении пяти континентов.

Олимпийский символ, а также некоторые другие атрибуты Олимпийских игр были предложены в 1913 г. президентом Международного олимпийского комитета Пьером де Кубертенем. МОК согласился с его предложениями, утвердив олимпийскую символику в том же году.

"Пять колец – голубое, желтое, черное, зеленое и красное – представляют пять частей света, которые приобщились или приобщаются к олимпизму, – говорил Кубертен. – Шесть цветов, я имею в виду белый фон полотнища олимпийского флага, скомбинированы так, что являются собой цвета всех наций без исключения. Это действительно международная эмблема".

Подбирая такую палитру цветов, Кубертен стремился к тому, чтобы хотя один из них присутствовал в национальном флаге любого государства мира.

Олимпийский символ наносится на олимпийский флаг и является обязательным элементом олимпийской эмблемы, которая включает помимо олимпийского символа и олимпийский девиз: "Быстрее, выше, сильнее".

Олимпийской хартией запрещено использование олимпийского символа в целях рекламы и коммерции, если они не направлены на развитие и поддержку олимпийского движения.

Но МОК разрешает использовать олимпийский символ в качестве части эмблемы национальных олимпийских комитетов и отдельных Олимпийских игр.

Олимпийский девиз «CITIUS, ALTIUS, FORTIUS», «Быстрее, выше, сильнее» выражает послание, которое МОК адресует всем, кто принадлежит к олимпийскому движению, призывая их к совершенству, в соответствии с духом олимпизма. Девиз этот принадлежит французскому священнику Анри Дидону, директору одного из духовных колледжей. Этими латинскими словами он попробовал выразить в коротком и звучном изречении смысл честной спортивной борьбы. Они очень понравились Кубертену.

Международный олимпийский комитет официально утвердил этот девиз в 1913 г., а с 1920 г. он стал частью олимпийской эмблемы, которая состоит из олимпийского символа - пяти переплетенных колец и олимпийского девиза.

Все Олимпийские игры (летние с 1928, а зимние с 1952 г.) открываются зажжением Олимпийского огня. Этот огонь зажигается на родине Олимпийских игр, в Древней Олимпии. Сконструировали специальное зеркало, где фокусируются солнечные лучи, которые и зажигают Олимпийский факел. Весь этот торжественный и красивый ритуал придумал Пьер де Кубертен. И в какой бы стране ни проводились олимпийские игры, начало олимпийский огонь берет в Олимпии. А дальше продолжается великая эстафета: факелоносцы день и ночь, в любую погоду, несут священный олимпийский огонь из страны в страну, передавая факел друг другу. Последняя дистанция проходит по кругу олимпийского стадиона, где открываются очередные Олимпийские игры, и несет его лучший спортсмен страны, где они проводятся в данный момент.

Олимпийский факел - специально сконструированное приспособление для доставки из Олимпии священного олимпийского огня, оно представляет собой небольшую чашу со сравнительно невысокой рукояткой.

Например, высота олимпийского факела Игр XXII Олимпиады 1980 г. в Москве была 55 см, масса (с баллоном, содержащим сжиженную смесь пропана и бутана) составляла 900 г. Количество смеси было рассчитано на время горения не менее 10 мин.

В общей сложности было изготовлено около 5 тыс. факелов (в расчете на каждый этап факельной эстафеты), которые остались на память факелоносцам.

Олимпийский же факел, предназначавшийся непосредственно для зажжения олимпийского огня в чаше главного стадиона в Лужниках, стал экспонатом Музея спорта.

Материалами для олимпийского факела послужили нержавеющей сталь и алюминиевый сплав. Вдоль всего корпуса факела Игр XXII Олимпиады написано «Москва - Олимпиада - 80».

С древних лет олимпийские игры были главным спортивным событием всех времен и народов. В дни проведения олимпиад на всей земле воцарялось согласие и примирение. Войны прекращались, и все сильные и достойные люди соревновались в честной борьбе за звание лучшего.

За много веков олимпийское движение преодолело много препятствий, забвение и отчуждение. Но несмотря ни на что олимпийские игры живы и по сей день. Конечно, это уже

не те соревнования, в которых принимали участие обнаженные юноши и победитель которых въезжал в город через пролом в стене. В наши дни олимпиады — одно из крупнейших событий в мире. Игры оснащены по последнему слову техники – за результатами следят компьютеры и телекамеры, время определяется с точностью до тысячных долей секунды, спортсмены и их результаты во многом зависят от технического оснащения.

В результате проведенного анализа можно сделать вывод, что Олимпийские игры, унаследовав благородные традиции и ритуалы античного праздника, и сегодня остаются событием мировой важности, большой социальной значимости, служат не только поводом к демонстрации спортивных достижений, но и возможностью людям разных взглядов и национальностей лучше узнать друг друга, объединиться, пусть ненадолго, в одном общем переживании.

Список литературы:

1. Столбов В.В., Финогенова Л.А., Мельникова Н.Ю. История физической культуры и спорта: Учебник / Под ред. В. В. Столбова. - М.: ФиС, 2000. - 423с.

EVENTS TRADITIONAL AND TRANSFORMATIVE PROCEDURES

Khayitova F.B.¹, Gulomov Z.²

¹Lecturer at the Tashkent State Pedagogical University named after Nizami,

²Uzbek State Institute of Arts and Culture, Theater Arts, Musical Drama actor

The article will help to study the history of spirituality in our country, to study the rich national and spiritual heritage on the basis of sacred sites, to conduct a comprehensive study of the sacred places of Kashkadarya and thus to gain a deeper understanding of the rich aspects of our spiritual history.

Like all other nations of the world, the Uzbek people are entering the XXI st century with great confidence and hope. The whole world recognizes that our territory, now called Uzbekistan, is one of the cradles of not only the East but also of the world civilization. It was a sacred site of various cultures and religions, with a very diverse region of religions, cultures and lifestyles. The fact that the territory of our country at the same time was supposed to have been the first inhabited earth, and a number of evidences concerning, show the ancient history of this land. Kashkadarya and Surkhandarya regions, which are the southern oasis of Uzbekistan, are also a rich «ethnographic center» of centuries-old material and spiritual heritage. Because these lands are geographically subdivided into mountains and steppes. This is the area where the traditions and customs of the settled and nomadic population are in harmony.

It should be noted that the southern pilgrimages of Uzekistan can be divided into local and national shrines, depending on their location. The first group of republican pilgrims is Langar-ota (Kamashi district), Hazrati Bashir (Kitab district), Hodja Ubaydo Jarrah 9Karshi city), Termez ota (Termez district), Sultan Saodat (Termez district), forty girls (Termez district). The second group is Necca Said ota, Tutak-ota, Qirbulbuloq ota (Yakkabog district), Old Fazli and Mirhaydar Sultan. (Kasbi district), Arslanbob (Shakhrisabz t TAL), Kuls koy (District), Saad ibn Abi Waqqas (Angor district), Xo'jamuqon (Sherabod district), Sugar (Bandikhon district), clothing (Oltinsoy district) places the local places.

According to the custom of pilgrimage, pilgrims were always treated with special humility. During the visit, the locals tried to find answers to their troubles, and for a time the world was freed from the anxiety of the world and the soul was relieved. They tried to reason with the spirits of the saints secretly. In addition, sick people sought treatment through various visits. The local's attitude towards the shrines was positive, and everyone passing by the pilgrims, shrines got off if they were in traffic and then went on their way.

On certain days of the week among the locals in the southern oasis of Uzbekistan, certain days of the week, especially on Wednesdays and Saturdays, are the most pleasant days, ie the days of pilgrimage. Because these days, people are known to be the most prosperous. Most of the pilgrims are people who are always in a difficult situation, as well as unhappy young men, families with no children, who want to give thanks or when things go wrong, but also those who come to thank. The majority of visitors are women. As a result of our fieldwork in the southern regions of Uzbekistan, it was found that men who wore headscarves in front of all pilgrims in the area were wearing headscarves without respect for the pilgrimage before entering the shrine.

The analysis of many rituals in the shrines shows that some of the rituals are related to pre-Islamic beliefs. For example, we can see the unusual connection with the saints here in the conversion

of the tombs and tombs, the pursuit of dialogue, and the ritual connection between the visitor and the object of worship, and the combination of Islamic and pre-Islamic beliefs.

In Central Asia, including the southern regions of Uzbekistan, the shrines of the saints are often a place of pilgrimage, but sometimes also a place where people of different nationalities and nations interact and interact with each other. Many locals may witness the interethnic relations at the Termez Fathers, Hazrati Bashir and Langar Ata sites, which are regularly visited all week. The majority of pilgrims are representatives of various nationalities in the city and suburbs.

The people have come to visit the shrines as sacred places of healing for various diseases. For the reason, each pilgrimage site is distinguished by the specific nature of the disease. For example, it is the Tutakota shrine in the Tutak village of Yakkabag district, whose name is Shodi Sheikh. Young children with "cough" are usually brought here. At the entrance to the shrine, there was a boulder, which was taken from the spring water and poured over the slope of the rock. The water went down to a special container. This condition was repeated three times and the child was given a drink. According to local residents, they were cured. In addition, the water and soils of the shrines that treat various wounds and sugars in the body are generally regarded as curative. For example, the soil under the sacred Kushchalishota tomb in the Kamashi village cemetery in Kasbi district is consecrated by the local people and is considered to have divine treatment. Pilgrims come here to seek healing for the disease, take soil beneath the grave, mix it with water on the bedside, and drag it to the ground, saying, "This is his name." According to them, after a while, the uranium disappeared [8].

There are also numerous natural springs in the southern regions of Uzbekistan and their waters are considered to be healing. An example of this is the Kurtbulak father's shrine. This pilgrimage is located in Yakkabag district, where the locals usually visit on Wednesdays and Fridays. A field survey revealed that the majority of visitors were mothers with young children. Here they go for a cure for a skin disease known as "Chilla". It is a skin disorder that occurs in the chill of the infants, which often covers the upper parts of the body. Also, Chile's popularity to protect her and her mother from the influence of sex depends on how they follow the Chilean period (which means chill-Persian "chill"). Chile is the term that represents the most dangerous, the most difficult times in human life.[4] According to local people, it is "Ikhlos-salad", and they say that if they come here sincerely, they will get well [9]. Infertility and infertility cemeteries are also common in the southern oasis of Uzbekistan. Examples include Nazarbaba (Kasbi District), Mecca Saidota, Tutak-ota (Yakkabog District). According to the locals, these sacred graves are believed to have had a maternal happiness if children visit it with devotion. Most of the visitors to Nazarbaba's shrine in the area are mostly female children. If the bride has had no children for many years, she has come here and tied her head scarf to the special tree in the shrine. If the bride is pregnant within a reasonable period of time, she will come back for a second time and "get out". The expulsion was seen as agreeing with the spirit of the saint, who is present here among the locals. To that end, they were able to bring a cock, a goat or a sheep, depending on their circumstances and cook it and share it with those who came. According to the locals, the more people eat, the greater the reward[10].

According to the informant, every person who came to visit had sacrificed chicken or cock, sheep and goat. Some of that creature was cooked and eaten there. He donated the rest to the sheikhs of the cemetery by baking them[11]. Sacrifice in Arabic meant to approach God, that is, to sacrifice the way of God to gain His mercy. In the earliest times, many peoples, including pre-Islamic Arabs, used to sacrifice slaves and their children. Over the years, the habit of sacrificing a human has become the habit of sacrificing an animal. According to the Quran, when Abraham decided to sacrifice his son Ishmael, Allah ordered him to stop and slaughter a ram instead of a baby[5]. They sacrificed sheep, cattle and camels. When they make a sacrifice, those who intend to do so feel as though they

are free from all ill feelings. At the same time, baked ham, as well as steamed. The bride arrived last time at the end of the ceremony, took off her scarf and took it with her.

Apart from these habits, pilgrims also have customs and practices related to the threshold of women's participation. When the pilgrims came to the shrines, they swept the tomb. Sweeping is a form of expression of desire and desire, which is a tradition of our people. For example, pilgrims who came to the Old Fazli Cemetery in Mirishkor District had swept the area around the site, which was a good tradition for them. Sweeping the threshold of the royal palace in the fairy tales and legends means that the princesses have come to the bridegroom, and sweeping the sacred graves means asking for help from the saints. Some pilgrims have taken over the grave after sweeping the cemetery, claiming to have had various skin diseases. The water from the holy graves was sprinkled on the threshold, "Let the trouble come." It seems to us that these views, in turn, are based on the ideas of respecting and honoring ancestors. In particular, the idea of asking these ancestors to help sweep the threshold is evident. Therefore, threshold soil is also thought to have magical power. It was thought that the holy graves had been blessed by the saints. Therefore, the soil, which is considered to be of healing properties because of its inherent properties, may be wounded on the hands and body, and the people who are interrogated will take it from their soil and take it home. They also give alms for their land[12]. At the same time in many cases, childless women swept around the grave and asked for children. These include Nazarbakho in Nishan district of Kashkadarya oasis, Tutakota in Yakkabag district, and Rozhiboy Ahun in Kasbi district. It may be argued that the importance of the threshold in the sacred shrines and the reason why the threshold is elevated to the cult is, according to L. Hamdamova, "According to mythological views, the threshold serves as a border of two worlds. The genesis of the cult of Astana is linked to the mythological notions of good and evil places"[7]. We have also learned from the scientific research that among the inhabitants of the oasis, the saying "Don't sit in Astana, you will be unhappy" is not in vain. In addition, unhappy girls take a broom and sweep them to the shrine. Near the shrine, there was a chillah, in ancient times some pilgrims were forty days chained and purified.

In addition, ritual binding was also practiced in the Southern Uzbekistan oasis with the participation of women. If they were trees around sacred graves, they tied rags to them. According to our Tree Ribbon Towers, anyone who walks past the sacred trees should stop and rest for a while and tie the ribbon to the tree. Then the fatigue in that person will disappear. It was believed that if he did not do so he would be misled and would eventually die. We believe that tying rags to trees in sacred graves is a symbolic link between a visitor and a sacred place, and every visitor expresses their wishes and wishes by tying rags. G. Snesev commented on this as "the establishment of a magical link between the holy place and the visitor"[6]. Tying rags to the branches of a tree in Turkic nations is an example of sacrificing to spirits. Failure to do so may result in injury to the sponsored spirit. According to local residents, women are usually tied to a tree branch for some reason. If his plans were to be fulfilled, they would go to that shrine and offer sacrifices and make fun.

The pilgrim also showed hope and confidence in the holy place by tying the rags. When his wish came true, he took off his robe for the second time and sacrificed to the tomb. This is typical of the peoples of Central Asia, including Ch.Ch. Valihanov writes: "All the extraordinary nature of nature, such as a desert tree and a beautiful plant with branches, was considered sacred and served as a pilgrimage. Each passenger tied a tree or a piece of cloth to that tree and presented the animal as a sacrifice"[3]. It is said that a person who has come here three or seven times will achieve whatever he asks of God. Regardless of the attitude of Islam to these practices, these are customs that have been preserved from the ancient times and supposedly religious. It is a long-standing tradition of our people to ask God for their intentions by visiting the shrines of great scholars and saints. In doing so,

they follow the words of the Prophet regarding visiting graves: "Visit the cemetery because it is a reminder of the hereafter. Remembering the hereafter will keep you from the evil and draw near to the good"[5].

Pilgrims strive to purify themselves both spiritually and physically through their prayers and religious practices. They feel that they have been relieved of their spiritual pain because of their sincere prayers to God. For many pilgrims, saints are a means of connecting them with Allah. The saints are their patron and God is their supporter. For this reason, visiting sacred places plays an important role in the lives of indigenous peoples. It is well known that the popularity of the sacred graves is determined by the prophecies of the saints buried there. If he had performed many miracles in the life of the saints, then his visit to the grave was considered to be crowded. The views of Islam on pilgrimage ceremonies have a long history. It is well-known that the rituals of pilgrimage have been around for a long time. This is especially evident in the mental state of the pilgrims.

In conclusion, it is important to note that the basic idea in the visions of the pilgrims is that they are sincere. That is why visiting the cemetery was the main criterion of the visit. The poet wrote that it is only possible to visit the mazar with a passion for it[2]. This is evident in every rite of the pilgrimage. Personal social calamities and misfortunes, especially childlessness, loss of loved ones, loss of life ideals, fear of sickness or death, loneliness and other social factors are important factors for people to visit the sanctuary as a result of their religious feelings. He does. For this reason, religious leaders and sheikhs in temples try to use the emotional state of pilgrims to influence their senses, while the role played by the sacred sites and myths related to the burials is important, but also enhances their attention to various rituals and ceremonies. This in turn, makes the place of pilgrimage more important in people's lives[1].

There are sacred places, shrines in our country that are considered religious and national values. Actions in these areas also have their national, religious, psychological and historical roots. In-depth study of them will contribute to the spiritual development of the country, the elimination of some negative habits among the people, as well as the formation of positive traits and customs. It also serves to instill in the minds of the younger generation a healthy belief, a right outlook, and a love for the heritage of our ancestors. The southern oasis of Uzbekistan, the Kashkadarya and Surkhandarya oasis, has experienced many historical events since ancient times. There are famous historical figures, scholars, saints, and Sufis in this country. Tombs and tombs were erected on their graves for their respect. Visiting the graves of the saints and graves is a good deed in Islam. Attending and respecting pilgrims is a religious value. In addition, pilgrimages and pilgrimages are one of the main ethnocultures of the Uzbek people, and they share the highest spiritual, moral and spiritual values, historical and cultural heritage.

References:

1. Абдулахатов Н.У. Место паломничества в жизни населения Ферганской долины (по материалам святых мест Ферганского вилоята). Автореф. Дис. ...канд. Ист. Наук. – Т.: Институт истории АН РУз, 2008. – С. 12.
2. Абдулахатов Н., Хайдарова З., Азимов О. Биби Убайда тарихи. – Фаргона: Фаргона, 2002. – Б. 50.
3. Абрамзон С.М. Предметы культа казахов, киргизов и каракалпаков // Материальная культура и хозяйство народов Кавказа, Средней Азии и Казахстана. – Л.: Наука, 1978. – С. 56.
4. Аширов А.А. Узбек халкининг эътикод ва маросимлар. Т., 2007 й. 79 б.
5. Ислом энциклопедияси. – Т.: Узбекистон миллий энциклопедияси, 2004. – Б. 93.
6. Снесарев Р.П. Хорезмские легенды как источник по истории религиозных культов Средней Азии. С-36.

7. Хамдамова С. Фуркат лирикасида остона образи// Узбек тили ва адабиёти. 2003. №5. 63 б.
8. Дала таджикотлари. Касби тумани, Камаши кишлоғи, 2012 й.
9. Дала таджикотлари. Яккабоғ тумани. 2011 й.
10. Дала таджикотлари. Нишон тумани. Мерганча кишлоғи. 2012 й.
11. Дала таджикотлари. Шахрисабз тумани. 2011 й.
12. Дала таджикотлари. Кашкадарё вилояти. Шахрисабз тумани. Темирчи кишлоғи. 2012 й.

Исследование имеет значение в изучении истории духовности в нашей стране, поможет в деле раскрытия значения богатого национально-духовного наследия на примере святых мест, в широкомасштабном исследовании святых мест Кашкадрии и при использовании толерантного подхода содействует глубокому пониманию богатых граней истории нашей духовности.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЦЕССОВ, ПРОИСХОДЯЩИХ В СТИЛИСТИКЕ РУССКОГО ЯЗЫКА

Бердикулова Г.И.

Каршинский государственный университет, Карши

В статье даётся анализ факторов, способствующих активным процессам в стилистической системе русского языка и рассматривается проблема соотношения стилей и дискурсов в качестве коммуникативно- речевых образований и научных понятий, в связи с чем обсуждаются факторы сознания и осознания в качестве критериев их выделения. Также раскрывается содержание понятий церковно-религиозный и рекламный стиль, дискурс.

Ключевые слова: функциональные стили, дискурсы, стили речи, стили языка, критерии сознания и осознания.

Практическое значение такой дисциплины, как стилистика очень ценно. Она играет первостепенную роль в повышении речевой культуры обучающихся. Как отмечает академик В.В. Виноградов, она «является своего рода вершиной исследования языка, теоретической основой развития национальной речевой культуры».

Вопрос о стилях языка и стилях речи один из наиболее сложных, неразработанных и спорных в стилистике. Активные процессы в стилистической системе русского языка, связаны с качественными и количественными её трансформациями. Активные процессы в современном русском языке, обусловленные динамикой социокультурной ситуации и коммуникативными потребностями говорящего сообщества, затрагивают все уровни языка, в том числе и стилистику, отвечающую за функциональные разновидности языка.

В системе функциональных стилей языка наблюдается несколько заметных процессов. Первый из них, это качественное изменение стилей. Одни учёные считают ненужным разграничение этих стилей. Большинство же лингвистов высказываются за необходимость их разграничения.

Согласно первой точке зрения стиль языка и стиль речи- неоднозначные понятия. Стилей речи гораздо больше, чем стилей языка.

Стили языка - это совокупность или частные системы форм слов и конструкций внутри единой структуры языка, это категории с определёнными особенностями (научный, деловой, публицистический и другие стили).

Стили речи выступают в качестве композиционных форм современной устной и письменной речи во всём их разнообразии (доклады, беседы, лекции, заявления и т.д.).

Другая точка зрения трактует, что понятия «стиль языка» и «стиль речи» есть единство и не различаются друг от друга.

В книге А.Н. Васильевой «Курс лекций по стилистике русского языка» отмечается, что в русском языке существуют две системы стилей: стили языка и стили речи. Не давая какого-либо определения понятию стиль речи и постоянно употребляя понятие стиль речи и стиль языка как синонимы, А.Н. Васильева выделяет две основные разновидности стилей речи: собственно- коммуникативный (к нему относит разговорно-обиходный, научный, деловой, газетно- публицистический, профессиональный стиль) и эстетико-коммуникативный стиль речи, то есть язык художественной литературы.

Как уже было сказано, А.Н. Васильева отмечает, что в русском языке объективно существуют две системы стилей. Стили языка более самостоятельны и независимы, в отличие от стилей речи. Стили языка имеют две большие разновидности: устно-разговорный и письменно-книжный языковые стили. Обычно выделяется и третий, нейтральный стиль, который вне контекста проявляется гораздо шире.

Рассмотрим несколько примеров такого процесса, как качественное изменение стилей. Так, например, публицистический стиль утратил функцию идеологического воздействия; происходит процесс сращения данного стиля с языком средств массовой информации.

В официально- деловом стиле наблюдается усложнение жанровой организации, пополнение состава лексических и синтаксических средств за счёт внутренних ресурсов и заимствований, которые связаны с процессами международной унификации деловой терминологии, развитием системы деловых клише.

Проблема массовой культуры в художественном стиле изменила принципы отбора языковых средств.

Во-вторых, в стилистической системе русского языка отмечаются количественные изменения. Некоторые учёные предполагают выделить такие стили как религиозный и рекламный.

Церковно- религиозный стиль основывается на религии (образы, мысли, эмоции, нормы).

Рекламный стиль отдельная функциональная разновидность русского языка. Его трудно определить по признаку выражения в нем сознания общества. И.А. Имшинецкая предлагает следующее решение этой проблемы: «Реклама предполагает осуществление ментальных процессов, не сводимых к тем видам духовной социокультурной деятельности, которые соотносимы с обычно выделяемыми формами общественного сознания (наукой, политической идеологией, правом и др.). Именно маркетинговая деятельность объективируется в рекламных текстах, определяя их стилевое своеобразие на содержательном и собственно речевом уровне». Учёный пытается расширить такой фактор понятия стиля, как общественное сознание.

Обратим внимание, что система традиционных функциональных стилей русистики не соответствует современной языковой ситуации.

На данный момент, по мнению учёных все коммуникативно- речевые образования, которые не укладываются в общепринятые параметры стилей, определяются как дискурс.

Это понятие заставило учёных пристальнее рассмотреть соотношение терминов «стиль» и «дискурс». Соотношение понятий «стиль» и «дискурс» является одной из актуальных проблем стилистики.

Несмотря на расплывчатость и неясность такого понятия, как дискурс, он всё же является очень заманчивым инструментом для исследований. Это обусловлено следующими его чертами: избыточная широта, неясность границ, нечёткость критериев выделения, которые дают возможность гибкого подхода, фиксирующего процессность, движение и другие условия речевого явления.

М. Фуко с термином «дискурс» связывает понятие индивидуального языка и стиля. По мнению Ю.С. Степанова дискурс не сводим к стилю. А.Н. Приходько утверждает, что дискурс определяет стиль, а не стиль дискурс. Н.И. Клушина обращает внимание на то, что «и стиль, и дискурс- это употребление языка, поэтому они однопорядковые лингвистические величины, заявляющие различные подходы к изучению функционирования языка: системный и коммуникативный». И функциональная стилистика, и дискурсология придают важное

значение такому фактору речепроизводства, как сознание, формами которого являются искусство, спорт, политика, религия, наука, право. В связи с ними стилистика выделяет такие стили, как научный, художественный, разговорный, официально- деловой, публицистический.

Однако в настоящее время в языкознании стала активно отстаиваться точка зрения, в которой дискурсу отказано в связи с общественным сознанием: дискурс-не общность формы общественного сознания, а содержательно-смысловая общность текстов.

Отсюда возникает вопрос, остаётся ли дискурс связанным с индивидуальным сознанием? Ведь новые потребности в росте и развитии человека и общества рождают и новые формы сознания. Так как наряду с такими формами сознания, как религия, эстетика, мораль, политика сейчас существуют и такие, как педагогика, история, экономика, экология, медицина.

Связаны ли эти формы с речевыми формациями? Да, несомненно. А являются ли эти формации стилями? Критерий связи стилей с определёнными формами сознания нужно считать объективным. Все эти доводы приводят нас к сознанию того, что соотношение стиля и сознания, сознания и дискурса не может характеризоваться однозначно. Значит аргументы, приводимые учёными в пользу теорий о связи форм сознания с определёнными стилями и отсутствии такой связи между общественными формами сознания и дискурсами, требуют дальнейших изысканий.

Список литературы:

1. Васильева А.Н. Стилистика разговорной речи. М. 1972 г.
2. Виноградов В.В. Итоги обсуждения вопросов стилистики//Вопросы языкознания. 1950. №1. С. 60-87.
3. Дискурс и стиль: теоретические и прикладные аспекты: монография/под ред. Г.Я. Солганика, Н.И. Клушиной/ Н.В. Смирновой. М., 2016.
4. Имшинецкая И.А. Речевой стиль коммерческой рекламы в его жанровых разновидностях: автореферат диссертации кандидат филологических наук. Пермь, 2007.
5. Клушина Н.И. Публицистический текст в прагматическом аспекте//Язык массовой и межличностной коммуникации. М., 2007.

ПРЕИМУЩЕСТВА ТЕХНОЛОГИИ "ДЕБАТЫ" В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

Бочкова Ю.Л., Дедкова Г.И.

*Московский государственный институт международных отношений (Университет)
МИД России, Москва*

Главной задачей обучения иностранному языку является формирование практических навыков и свободы общения, умения вести дискуссию. Дебаты дают возможность практического применения полученных знаний иностранного языка.

Изучение иностранных языков в МГИМО носит прикладной характер, т.е. развивает способность вести беседы на разные темы: политические, экономические, культурные и т.д. Знания должны иметь практическое применение, ведение дебатов способствует развитию критического мышления, оценки различных мнений, понимания достоверности информации. В ходе дебатов вырабатываемся умение логически выстраивать свои мысли, доводить свою позицию до оппонентов, делать выводы, работать в команде.

Все это соответствует требованиям обучения иностранным языкам, особенно на завершающих этапах обучения. Учащиеся также получают стимул самостоятельной работы, поиска ответов на возникающие в ходе дискуссии вопросы.

Ключевые слова: политические дебаты (political debates), оппозиция кандидатов (opposition of candidates), критическое мышление (critical reasoning), здравый смысл (common sense), умение слушать (listening skills), работа в команде (teamwork), оценивать доказательства (weigh the evidence), анализировать проблему (look into a problem).

Когда мы слышим слово "дебаты", первое, что приходит на ум, это – Президентские дебаты. Первые политические дебаты состоялись в 1960 году между Джоном Ф.Кеннеди и Ричардом Никсоном. Эти политические дебаты были "полем сражения", где кандидаты открыто разговаривают, высказывают друг другу лично свою позицию, но политические дебаты не являются форматом истинного противостояния кандидатов. По сути политические дебаты являются видоизменённой формой пресс конференции, где тема и вопросы определяются не самими кандидатами.

Речь идёт об иной форме дебатов: академических дебатах, которые помогают развить ценные навыки, важные для всех.

В ходе дебатов мы учимся, как стать успешным лидером, как изучить и проанализировать ту или иную проблему, а так же найти решение. Дебаты развивают навыки критического мышления, принятия решения без предварительного обдумывания, учат, на основе здравого смысла, непредвзято рассуждать на разные темы. Безусловно, дебаты так же помогают развить полезные навыки говорения и умения слушать. Дебаты делают участников более организованными, учат компилировать убедительные эффективные аргументы. По мере наращивания вышеупомянутых навыков участник чувствует, что становится более уверенным в себе, не только в ходе дебатов, но и в жизни.

Не менее важный навык, вырабатываемый в ходе дебатов, это – умение работать в команде. Чтобы дебаты были успешными, участникам необходимо изыскать наилучшие доказательства, факты, поддерживающие позицию их команды, оценить доказательства,

представленные оппонентами, и значимость каждого из них. В качестве участника дебатов обучаемый приобретает навык разработки доказательной базы, определения наиболее результативного аналитического подхода, прогнозирования ответной реакции оппонентов и т.д. И эти навыки бесценны. Субъективность суждений отдельных участников создаёт так называемые "белые пятна" (пробелы, недопонимание), что ведёт к заблуждениям в оценке ответной реакции оппонентов. Необходимо понимать, какова мотивация позиции оппонентов, качество доказательств в поддержку этой позиции, обоснованы ли эти мотивация и доказательства. Ответы на эти вопросы помарают выработать и поддержать свою собственную позицию.

В подготовке к дебатам участие принимают все участники команды, а хороший лидер определяет цель, формулирует план достижения этой цели. Лидер мотивирует членов команды и доказывает, что цель оправдывает необходимые усилия. Ее достижения, какие положительные результаты приносит напряженная работа участников команды. Многие стали лидерами, руководителями, ведущими специалистами в своей области после того как были участниками дебатов в процессе обучения. Умение вести дебаты – это путь к успеху.

В наши дни мало кто понимает проблемы и процессы, происходящие в современном мире, но рассуждают о необходимости перемен. При этом никто не обладает достаточной информацией, чтобы предложить решение. Участники дебатов имеют возможность исследовать и анализировать эти проблемы и процессы и будут готовы в будущем ответить на новые вызовы. Не менее важна сама организация дебатов и стиль их презентации.

Самостоятельность суждений, инициативность, способность к успешной социализации в обществе – вот результат использования технологии "дебатов" в учебном процессе. Критерии оценивания участников дискуссии:

- Аргументированное представление точки зрения;
- Умение задавать проблемные вопросы;
- Поведение участников дебатов;
- Соблюдение речевого этикета;
- Грамотность;
- Наполнение вокабуляром по изученной теме;
- Соблюдение речевого этикета.

Технологии и методика проведения дебатов детально разработаны. Вкратце:

- Первое выступление - аргументы "за";
- Второе выступление - аргументы "против" и обсуждение полученной информации;
- Третье выступление-принятие решения и вывод;

Дебаты – это спор по определенным правилам, где участники пытаются убедить друг друга и судью в правоте своей позиции. Дебаты развивают логику и требуют толерантного отношения к оппоненту и его точке зрения. Таким образом, выполняется основное назначение предмета "иностраный язык" согласно "Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования", которое заключается именно в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностные и межкультурного общение с носителями языка. И в этом целесообразность использования технологии "Дебаты".

Список литературы:

1. Кирьякова А.В, Каргапольцева Н.А., Ольховая Т.А., Смирных Е.В. Технология «дебаты» в компетентностно-ориентированном образовании: учебно-методическое пособие /

А.В. Кирьякова, Н.А. Каргапольцева, Т.А. Ольховая, Е.В. Смирных; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2011. – 119 с.

2. Курицина С.И. Технология проведения дебатов: лекции. Курсы повышения квалификации / Углич, 2007 г.

3. Обвинцев Г.Е. Дебаты как средство развития коммуникативной компетенции у школьников / Теория и практика образования в современном мире: материалы V Междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, июль 2014 г.). – Санкт-Петербург: СатисЪ, 2014. –164 с.

**ИДЕЙНЫЙ СМЫСЛ И МИФОЛОГИЗМ РОМАНА «МУДРЫЙ СИЗИФ»
(«ДОНИШМАНД СИЗИФ») Х. ДУСТМУХАММАДА
Буранова Ж.А.**

Каршинский государственный университет, Карши

В статье рассматриваются мифологические особенности романа Хуршида Дустмухаммада «Мудрый Сизиф». Выявляется сущность мифологизма романа на примере образа Сизифа.

Ключевые слова: миф, мифология, мифологизм, идея, роман, сюжет, лейтмотив, автор, образ, герой, экстраполяция.

Обращаясь к древнегреческой мифологии, писатели конца XX начала XXI века, в своих произведениях стремились показать высокий духовный мир человека в современном мире. Роман «Мудрый Сизиф» («Донишманд Сизиф») известного современного узбекского писателя Хуршида Дустмухаммада, является ярким примером к этому. Главный герой произведения – Сизиф. «Сизиф, в греческой мифологии сын царя Эола и Энареты. Сизиф считался строителем Эфиры (Коринфа). Мифы рисуют Сизифа хитрецом, способным обмануть даже богов и вступающим с ними в конфликты. Когда Зевс похитил дочь речного бога Асопа Эгину, Сизиф назвал отцу имя похитителя и указал место, где она была укрыта, и за это потребовал, чтобы Асоп дал воду, основанному Сизифом храму и городу. Разгневанный Зевс хотел убить Сизифа, но он обманул его. За свои преступления Сизиф сурово наказан в аиде. Он должен вкатывать в гору тяжелый камень, который достигая вершины, срывается вниз, так что всю работу надо начинать сначала. Это наказание символизирует тщетность попыток Сизифа одержать верх над богами» [2]. Хуршид Дустмухаммад совсем по-иному подходит к созданию своего героя. Он раскрывает нам такую личность, в которой воплотились ум, терпение, сила воли, надежда на будущее и другие положительные качества, уделяет особое значение процессу формирования сознания героя. Автор показал процесс трансформирования в кругу узбекского романа эпических сюжетов греческого фольклора о «труде Сизифа» и «камне Сизифа». Роман начинается следующей фразой: «Камень силача катится на возвышенность...» [1]. Уже из этих слов можно понять, что речь пойдёт о каком-то стойком, стремительном, непоколебимом, непреклонном человеке, который проходит испытания безжалостной судьбы. «В сущности, он был высоким-рослым, но в результате непрерывной тяжёлой работы его тело стало сухим, как щепка, чуть согнувшиеся вперёд длинные руки падали на колени, ни только его стан, но и сердце как будто окаменело, никакие слова не действовали на него...»[1].

Сюжет романа прост: от начала до конца показано, как Сизиф толкает огромный камень на гору, но как только он приближается к вершине, камень выскользывает из рук героя и падает вниз. С одной стороны, кажется, нет ничего особенного. Но здесь автор основное внимание уделяет на сознанию Сизифа: тому, как он воспринимает всё это. Он описывается как держащий своё слово, решительный человек с силой воли. Когда он приступал к выполнению приговора, давал твёрдое обещание: «Я человек! Меня не победить! Никогда не буду побеждённым!». «Нести камень на эту вершину становится единственной целью, смыслом жизни» его. Он «не может даже представить, ни в коем случае не может позволить себе проиграть этому камню из-за нехватки сил! Если не хватит моей силы этому толстяку, то почему же я существую как человек?», – повторяет он постоянно. Это качество героя автор

закрепляет следующим описанием: «Сизиф такой человек. За всё он берётся с мужеством и уверенностью» [1].

Вместе с тем автор показывает своего героя человеком с сильной волей. «Для Сизифа, кроме своей воли, не было другого покровителя и спасателя». Воля у человека формируется в результате терпения и стойкости. Если у Сизифа «кто-нибудь спросил его имя, не сомневаясь, он ответил бы: «Моё имя – стойкость, моё имя – терпение» [1]. Благодаря, этой воли, этому терпению он добросовестно принимается за дело и побеждает. Эти качества Сизифа приближает его к узбекскому читателю, так как узбекскому народу тоже свойственны эти качества.

Порой, герой вспоминал о сплетнях, распространённых людьми: «А между тем, люди, которые любят сплетничать, о нём, о его роковом испытании разводили разные неприятные слухи. В летописях пишут, якобы, Сизиф навсегда приговорён бесполезному чёрному труду, хотя он на веки будет трудиться, толканием камня, он не достигнет своей цели, Сизиф – злосчастный образ, попавший под гнев мучительного труда...!» [1]. Он сильно расстраивался за это, не верил им, знал, что придёт день, и он, безусловно, достигнет своей цели. Это показывает оптимистичность героя, его веру в светлое будущее.

Сознание и мышление Сизифа созревает, в основном, при беседе с камнем. По его мнению, в камне существует «и мысль, и душа». Беседа с ним даёт Сизифу «возможность соображать, размышлять». Когда он катит камень на вершину и когда спускается за ним вниз, он «хочет или не хочет, но все равно, его мысли не останавливаются, он успокаивается от этой неустанности». Эта непрерывность «изменила натуру» Сизифа, «он превратился в другого человека». В результате постоянного движения сознания Сизиф в итоге достиг вершины мудрости. Беседа с камнем и тяжелый труд, придали в жизни Сизифа смысл и радость.

События романа заканчиваются победой Сизифа в результате мучительного труда, сценой успешного выполнения приговора коварного Зевса. Сизиф с одной стороны радуется, гордится исполнением приговора богов, с другой стороны – нет. Ведь он должен был целиком докатить до вершины эту «круглую, шарообразную, сплюснутую каменную глыбу!» Камень в результате скатывания был побеждён и разбился на части перед волей, терпением и тяжким трудом человека. Сизиф, подняв эти части камня, поставил их на вершину горы. Этим автор хотел сказать, что «Тяжкий труд и страдания не может вынести ни камень, ни железо, ни другое существо не сможет их вытерпеть». Х. Дустмухаммад почитает такие качества человека, как непобедимая воля, терпение и стойкость. Лейтмотив романа «Ёрилтош» сравнивается с концептуальным содержанием узбекской сказки. Так как Х. Дустмухаммад, перенеся все противоречия внешнего мира во внутренний мир Сизифа, решил поэтическую развязку проблемы на основе философии ислама. В то же время, индивидуальные особенности произведения проявляются в свободном сюжете, основанном на «потоке сознания».

По мнению узбекского учёного И.А. Якубова: «В толковании Х. Дустмухаммада на первый план выдвигаются следующие признаки, которые дают основания охарактеризовать Сизифа как мыслителя: а) бесстрашие перед трудностями и строительство города Коринфа, и пополнение казны страны; б) спасение людей от холеры, дарение радости; в) предотвращение расточительности; г) рациональное решение всяких трудностей благодаря силе мышления и совету близких; д) стремление к добру и свету; е) решительность, смекалка и сила воли. Сизиф – моральный герой, который силой духа поднимается над своей участью. Сила духа есть презрение. И это делает его счастливым» [3].

Сизифовы страдания, в большей мере, это муки нравственные. Робкая надежда и снова крах. Бессмысленное повторение одного и того же, умирание надежды. Это наиболее

тягостное и невыносимое мучение, чудовищнее которого нельзя придумать ничего. Поскольку это не просто частная неудача какого-нибудь начинания, но экстраполяция на всю жизнь, на жизнь как таковую, то в этом и заключается весь ужас этого наказания.

В «Мудром Сизифе» показана следующая высокая философская идея: эта жизнь мимолётна, в ней нельзя превратиться в раба личных интересов, а наоборот, если поставишь определённую цель, и будешь стремиться к ней со всей силой, то, конечно, твоё желание сбудется. В образе Сизифа писатель показал как не «человек, а камень был побеждён, а вместе с камнем были побеждены и гора, и вершина, и бог богов». Сизиф, по-настоящему победил, благодаря своему тяжкому труду. Из этого читатель делает вывод, что счастье в труде и в терпении.

Список литературы:

1. Дустмухаммад Х. Донишманд Сизиф. Роман. – Тошкент: Узбекистон НМИУ, 2016.
2. Мифологический словарь. Гл. ред. Мелетинский Е.М. – М., Советская энциклопедия. – 1990.
3. Якубов И.А. Мустакиллик даври узбек романлари поэтикаси. Филология фанлари буйича фан доктори (DSc) диссертацияси. – Тошкент, 2018.

IDEOLOGICAL MEANING AND MYTHOLOGISM OF THE NOVEL “WISE SISYPHUS” (“DONISHMAND SISYPHUS”) H. DUSTMUHAMMAD

Buranova ZH. A.

The article discusses the mythological features of the novel “Wise Sisyphus” by Khurshid Dustmuhammad. The essence of the novel’s mythologism is revealed in the image of a Sisyphus.

Key words: myth, mythology, mythologism, novel, plot, leitmotiv, idea, author, image, hero, extrapolation.

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ОБУЧЕНИЮ НАУЧНОМУ СТИЛЮ РЕЧИ КИТАЙСКИХ СТУДЕНТОВ

Ван Ямэн

Московский педагогический государственный университет, Москва

Наше внимание было обращено на особенности научного стиля, которые рассмотрены в качестве как смыслообразующего компонента в процессе обучения русскому языку китайских студентов. Кроме того, были охарактеризованы определенные трудности, возникающие у китайских студентов во время обучения научному стилю речи на занятиях русского языка, и очерчены определенные пути их преодоления, а также пути развития в будущем. Был сделан вывод о том, что современная подготовка китайских учащихся должна быть ориентирована на корректное освоение коммуникативных способностей, а также на комплексное изучение иностранного языка, куда входят лексические особенности научного стиля речи.

Ключевые слова: китайские студенты, научный стиль речи, профиль обучения, межпредметная координация, русский как иностранный.

В последнее время в педагогической практике появляется все больше научных исследований, связанных с особенностями формирования навыков использования научного стиля речи у иностранных студентов. Среди них выделяем следующие:

1. Изучение принципов отбора и организации материала для обучения научному стилю речи;
2. Исследование особенностей обучения устному научному вещанию;
3. Рассмотрение вопросов обучения письменному научному вещанию людей различного возраста;
4. Исследование некоторых аспектов обучения научной речи студентов и аспирантов;
5. Рассмотрение определенных вопросов обучения научному стилю речи в различных условиях обучения (краткосрочные и долгосрочные курсы, факультеты повышения квалификации и др.)

Таким образом, интерес к проблеме формирования научного стиля речи у студентов огромен, ведь сформированность у специалиста научного стиля речи является одним из показателей его профессионализма. Это касается также обучающихся из КНР, получающих образование в высших учебных заведениях России, ведь они довольно часто участвуют в научных конференциях, семинарах, на старших курсах выполняют курсовые проекты.

Переосмысливая концептуальную направленность учебного процесса, основываясь на содержании языкового и речевого материала, который представлен в современных нормативных документах и учебных пособиях, ориентированных на обучение иностранных студентов русского языка, предлагаем лингвометодическую модель обучения. Она предусматривает три этапа формирования научного стиля речи иностранцев на занятиях по русскому языку. Охарактеризуем их. [2]

1. Когнитивно-обогащительный. Основная цель этого этапа – сформировать у студентов понятие о лингвистических, содержательных и структурно-композиционных особенностях разных жанров письменного научного текста, научить их правильно употреблять научные термины, а также клише, характерные для определенного жанра письменного научного текста. Основными элементами предмета обучения на этом этапе

теоретические знания и лексический материал. Компонентами содержания обучения на этом этапе являются лингвистические и методические термины, слова общенаучной лексики, активно функционирующие в научном письменном тексте, лингвистические и структурно-композиционные особенности различных жанров научного письменного стиля, функционально-стилистические особенности употребление единиц языка в текстах разных жанров научного стиля. На этом этапе основными методами обучения являются: беседы, объяснения, лекции, иллюстрации, тренировочные упражнения, а именно: анализ аутентичных русских текстов различных жанров научного стиля, их сопоставления и проявление особенностей; отбор научных терминов, а также фраз-клише, наиболее релевантных для определенного письменного научного текста; нахождение и исправление ошибок в аутентичных текстах. Контроль результатов обучения на этом этапе осуществляют с помощью упражнений, направленных на нахождение наиболее релевантного термина, слов общенаучной лексики или фраз-клише, для заполнения пропуска в микротексте; установление жанровой принадлежности научного текста; нахождение ошибок лингвистического или структурно-композиционного оформления научного письменного текста определенного жанра.

2. Репродуктивно-деятельностный. Основная цель этого этапа – сформировать у студентов умения и навыки делить научный текст на смысловые части, выделять главную информацию, находить ключевые слова, осуществлять компрессию аутентичных украинских научных текстов. Элементами предмета обучения на этом этапе является учебные микротексты научного стиля разных жанров. Компонентами содержания обучения на этом этапе являются: репродуктивные лексико-грамматические и аналитико-синтетические навыки, то есть навыки воспринимать лексико-грамматический материал, анализировать его, осуществлять его компрессию и на основе полученной в результате компрессии информации составлять планы к научным текстам. Основными методами обучения на этом этапе является: тренировочные упражнения, направленные на формирование и развитие умений и навыков делить текст на смысловые части, выделять основную информацию в каждой из них, находить ключевые слова, составлять планы к текстам, объединять речевые образцы в научный текст определенного жанра, завершать или распространять научные микротексты.

3. Профессионально-творческий. Основная цель этого этапа – развивать умения и навыки самостоятельно продуцировать на русском языке научные письменные тексты разных жанров. Основными элементами предмета обучения на этом этапе являются: учебно-коммуникативные ситуации и неадаптированные аутентичные украинские научные тексты различных жанров. Компонентами содержания обучения на этом этапе является репродуктивные и продуктивные лексико-грамматические умения, и навыки. Основными упражнениями на этом этапе являются: составление научного текста определенного жанра по представленному плану, ключевым словам, текстом-образцом; самостоятельное составление научного текста определенного жанра; нахождение и исправление ошибок в готовом научном тексте. Этот этап является самым важным и самым сложным, поскольку здесь осуществляется работа не только над формированием и развитием умений и навыков продуцировать научные тексты различных жанров на украинском языке, а и работа над актуализацией и совершенствованием их творческих умений, над стимулированием мотивации самостоятельно писать научные тексты. [1]

Стоит отметить, что к каждому этапу разработана система упражнений, что будет способствовать эффективному формированию научного стиля речи иностранцев во время

изучения русского языка, с которыми студенты наиболее часто сталкиваются. Тогда возникают следующие проблемы:

1. Недостаточный словарный запас студентов, что мешает им подобрать адекватный термин или слово общенаучного содержания, релевантного для научного текста.

Для устранения этой проблемы в процессе подготовки иностранцев следует больше внимания уделять обогащению их словарного запаса терминологией, при этом не только по науке, по которой студент получает образование, но и из других смежных наук. Здесь, на наш взгляд, пригодится акцент на том, что работа над обогащением словарного запаса иностранцев терминологией должно происходить на всех дисциплинах, а не только на занятиях по русскому языку, и систематически, начиная с первого курса, чтобы к четвертому курсу у них была достаточная база для написания научных текстов.

2. Недостаточные знания об особенностях функционирования единиц языка в научных текстах определенных жанров. Для устранения этой проблемы требуется, начиная с первых курсов, во время преподавания различных разделов русского языка ориентировать студентов на то, как употребляют единицы этого раздела в научных текстах. Эти знания, накопленные за четыре года обучения, на последнем курсе систематизируются и углубляются во время изучения раздела «Стилистика русского языка», в результате этого у студентов формируется прочная теоретическая и практическая база относительно употребления различных лингвистических единиц в научном русскоязычном тексте.

3. Недостаточные умения осуществлять компрессию информации. Для преодоления этой проблемы, на наш взгляд, нужно больше внимания уделять формированию у студентов умений осуществлять компрессию содержания аутентичных русскоязычных научных текстов различными способами: выделением второстепенной информации, объединением информации одинакового содержания и тому подобное. Считаем актуальным с практической точки зрения разработку и внедрение на занятиях с русского языка специальных научно-методических пособий, которые содержат упражнения, направленные на формирование умений осуществлять компрессию аутентичных русскоязычных научных текстов. [3]

4. Недостаточные умения составлять научные тексты самостоятельно. Основной проблемой, на наш взгляд, в этом случае является недостаточный уровень творческих способностей студентов. Поэтому одним из способов преодоления указанной проблемы считаем внедрение на занятиях упражнений, направленных на формирование творческих способностей студентов.

Кроме того, для преодоления всех вышеперечисленных проблем, а также для совершенствования умений и навыков иностранных студентов старших курсов считаем нужным ввести в учебные планы подготовки иностранных граждан в высших учебных заведениях России «Основы научной речи».

Таким образом, одной из основных задач подготовки иностранцев на занятиях с русского языка (особенно, когда речь идет об иностранных гражданах, обучающихся в высших учебных заведениях РФ) является формирование личности, способной осуществлять научную коммуникацию на языке, в частности, способной продуцировать русскоязычный научный текст разных жанров. Считаем, что наиболее эффективно этот процесс будет происходить, если его целенаправленно и последовательно осуществлять по определенной лингводидактической модели. Предлагаемая в статье лингвометодическая модель формирования обучения научному стилю китайских студентов четко очерчивает этапы обучения, определяет цель каждого этапа, характеризует элементы обучения и компоненты содержания обучения, отмечает методы, способствующие оптимизации процесса обучения и

позволяют достичь результатов сил преподавателя и студента, определяет формы контроля результатов. [4]

Список литературы:

1. Баган М. П. Экспрессивность современного научного дискурса: границы возможного / М. П. Баган // Вестник КНЛУ. Серия Филология. – 2017. – Т. 20. - № 1. – С. 9 - 17.
2. Попова Т.П. Особенности обучения студентов иноязычному научному дискурсу / Т. П. Попова // Вестник ВГУ. Серия: Лингвистика и межкультурная коммуникация. – 2014. - № 3. – С. 119-123
3. Рожков Ю. Г. Конститутивные характеристики научного дискурса / Ю. Г. Рожков // Молодой ученый. – 2016. -№ 12 (39). – С. 378 – 381.
4. Терещенко, Л. Я. Русский язык. Научный стиль речи: учеб. пособие / Л. Я. Терещенко, О. М. Кримец. – Х.: НТУ «ХПИ», 2013. –224 с.

Our attention was drawn to the features of the scientific style, which are considered as a semantic component in the process of teaching Russian to Chinese students. In addition, the author described certain difficulties that Chinese students face when learning the scientific style of speech in Russian classes, and outlined certain ways to overcome them, as well as ways to develop in the future. It was concluded that the modern training of Chinese students should be focused on the correct development of communication skills, as well as on a comprehensive study of a foreign language, which includes lexical features of the scientific style of speech.

Key words: Chinese students, scientific style of speech, learning profile, inter-subject coordination, Russian as a foreign language.

СЛОВА-ПРЕДИКАТИВЫ В АНГЛИЙСКОМ И ИНГУШСКОМ ЯЗЫКАХ

Евлоева Т.Б.

Ингушский государственный университет, Магас

Целью данного исследования является повышенный интерес к современной лингвистике, а также выявление сходств и различий слов-предикативов в современном английском и ингушском языках.

Слова-предикативы или категории состояния-слова, обозначающие некоторое состояние, употребляемые только предикативно и характеризующиеся префиксом «а»: afraid, awake, asleep, apart, aloof, ablaze и т. п. Например:

Например: I'm cold - сона шийла е (мне холодно). I was asleep and she dead. Со тхъайса уллар, х1аьта из енна уллар (я спал, а она лежала мертвой). Здесь, в двух примерах, мы видим обозначение состояния человека, выражаемые словами «asleep» и «тхъайса».

1. I'm happy - со г1адваха ва (я счастлив). The succeeding week seemed long; it came to an end at last, however, like all sublunary things, and once more, towards the close of a pleasant autumn day, I found myself afoot on the road to London. Хъат1адоаг1а к1ира д1аьха хетар; дена хъакхъачар из, т1аккха цхъан хозача гуйран дийнахъа араваьлар со Лондоне ваха (последующая неделя казалось длинной, но она настала, и в один прекрасный осенний день я поехал в Лондон).

2. she is nervous - из корзаг1ъянна е (она нервная), they are kidding - уж бегаш беш ба (они шутят). Многими лингвистами данный лексико-грамматический разряд слов рассматривается как непризнанная категория. Они относят этот разряд слов либо к прилагательным, либо к наречиям, так как они близки по свойствам и к прилагательным и наречиям. Так, например, Л. С. Бархударов причисляет рассматриваемые слова к именам прилагательным, называемые "предикативные прилагательные". При изучении причины этого именно в ингушском языке мы обнаружили, что это недостаточная разработка проблем частей речи ингушского языка в целом, отсутствие единых критериев той или иной части речи. В современном английском языке слова категории состояния употребляются в трех синтаксических функциях:

- Предикативного члена составного именного сказуемого (He was asleep);
- Объектного предикативного члена (They left him along);
- Необособленного постпозитивного определения или обособленного определения (The boy asleep in the chair).

В ингушском языке слова категории состояния такие как «къахетаме», «садакъа», «кхераме», «дегаза», выступают только в сказуемом безличных предложений и служат выражением состояний, а не процессов. Например:

1. Then she looked at me and asked me what I was afraid she was doing to ask me. Т1аккха из сона хъаб1арахъажар, со кхеравенна хъанав аьнна, хатта енаер из (затем она посмотрела на меня, чтобы спросить о причине моего испуга).

2. If you want to stay alive, you've to say that stuff, though. Хъай вала безам беце, 1а сога из фуй хъаала деза (если хочешь остаться в живых, ты должен сказать мне что это).

3. I knew damn well he was awake. Даьр сонам ховр из сомаваьнарга (я знал, что он не спит).

Некоторые слова характеризуют положение предмета в пространстве. Например: askew - гоама, awry - харцахъ, aslant - оар1ор, ajar - йийла. She said she would go too and was soon astir. Her fair hair was disordered, her hat a trifle askew. Цо аьллар ший яха мега аьнна, каста наькъа араььргъя (Она сказала, что она тоже может пойти и скоро будет в пути).

Основной метод, который мы использовали в исследовании, послужил метод наблюдения, который позволил получить нужные сведения о реализации семантической категории состояния в составе предикативных конструкций. Также мы использовали и метод сопоставительного анализа, что помог нам выявить системные сходства и отличия, характеризующих анализируемое явление в современном английском и ингушском языках.

Список литературы:

1. Агманова А.Е. Усвоение предикативной категории: проблема объективизации знаний. // Духовный традиции славянской письменности и культуры в Сибири. - Тюмень. - 2002. - 4.2. - С. 3 - 9.
2. Адмони В.Г. Основы теории грамматики. М., 2003. - 105 с.
3. Алексеева Л.С. Структурно-семантические особенности глаголов to stand, to sit, to live в сочетании с прилагательными. // Вопросы языка и литературы. -М., 1962.- вып. 3.-С. 12.
4. Аракин В.Д. Сравнительная типология английского и русского языков. -Л., 2006.- 253 с.
5. Аристова Е.Б. Категория субъекта и агентивные синтаксемы в современном английском языке // Категория субъекта и объекта в языках различных типов. Л., 2005. - С.45-64.
6. Арутюнова Н.Д. Сокровенная связка (к проблеме предикативного отношения) // Изд. АН СССР. Серия литературы и языка, 2007. Т.39. - №4. -С.12-15.
7. Барахоева Н. М. Х1анзара г1алг1ай мотт // Лоаца дошлорг-хоаттарг. Г1ПУ, 2008. 148с.

ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Невзорова Г.В.

*Московский государственный институт международных отношений (Университет)
МИД России, Москва*

В статье автор акцентирует внимание на изучении фразеологизмов, которые придают речи более живой и экспрессивный характер. Они отражают традиции и образ жизни людей, объединенных одной культурой. Особое внимание уделяется необходимости освоения этих языковых единиц для формирования интеркультурного мировоззрения, коммуникабельности у студентов, что повышает их готовность к коммуникации.

Ключевые слова: идиомы, фразеологизмы, коммуникация, образная речь.

Любой язык не только отражает внутреннюю сущность человека, его культуру, национальный менталитет, он формирует языковую личность с присущими ей этническими и культурными чертами, особенностями мировосприятия.

Основная функция языка – сохранять культурный код и передавать его другим поколениям людей. Сейчас, в эпоху глобализации, современному обществу приходится адаптироваться и приспосабливаться к различным ценностям, стереотипным формам поведения людей, принадлежащих к другим культурам. Межкультурная коммуникация подразумевает не только вербальное взаимодействие людей, но и взаимное духовное обогащение каждого из участников коммуникации, в ходе которой происходит обмен информацией и культурными ценностями между представителями культур [4, с.123].

Фразеологизмы и идиомы наглядно иллюстрируют образ жизни, историю и традиции народа, объединенного одной культурой, и, в основном, употребляются в неформальной речи.

Изучением фразеологизмов занимается фразеология – часть лингвистики, изучающая функционально и семантически неделимые сочетания с точки зрения их происхождения, стиля, семантики и употребления.

Автор предлагает обратить внимание на использование *фразеологизмов*. Основная их особенность – это образность и целостность значения, которое является часто переносным и основывается на метафорах. Знание английского языка невозможно без освоения этих лексических единиц, большая часть которых заимствована из художественной литературы. Термин «фразеологизм» используется лингвистами в русском языке, а термин «идиома» закрепился в английском языке. С помощью фразеологизмов, которые не переводятся дословно, а воспринимаются переосмысленно, усиливается эстетический аспект языка.

Идиомы представляют собой устойчивые, неделимые выражения, «экспрессивные и эмоционально окрашенные» [2, с. 266]. Лингвисты насчитывают тысячи идиом в английском языке. Так, Cambridge Idioms Dictionary объясняет значение и употребление около семи тысяч идиом. Чаще всего идиомы используются в разговорной речи, в специфических социальных группах или людьми определенного возраста. В разговоре с носителями английского языка мы не всегда сталкиваемся с идиоматическими выражениями. В большинстве случаев англичанин употребит стереотипные фразеологизмы типа «take a shower», «find fault with smb», «make a decision» и лишь в очень эмоционально окрашенной речи используют идиомы, обладающие образным значением, типа «not to turn a hair», «not to get a wink of sleep», «know smth inside out» и так далее. И совсем не так часто употребляются в устной речи пословицы и

поговорки типа «Birds of feather flock together» (Скажи мне, кто твой друг, и я скажу, кто ты); «Don't count your chicken before they are hatched» (Делить шкуру неубитого медведя); «There's nobody at home» (Без царя в голове). Тем не менее, пословицы и поговорки очень распространены в Англии. Они являются законченными высказываниями, содержащими определенные умозаключения и комментарии по конкретной ситуации.

Идиоматические выражения иногда вызывают трудность в переводе. Необходимо подобрать подходящую фразу, либо, исходя из контекста, привести описательный перевод:

- Дословный:

turn green with envy – позеленеть от зависти

take oneself in hand – взять себя в руки

- Подбор эквивалента на русском языке:

till kingdom comes – до второго пришествия

tighten (put) the screws on smb – оказывать давление

- Исходя из смысла:

split one's sides – животики надорвешь

stick out a mile – на лбу написано

Многие идиомы имеют аналоги в русском языке с подобным смыслом, но при этом используются другие ассоциации, более характерные для культуры русского языка.

keep one's fingers crossed – держать кулаки на удачу

keep one's eyes open – держать ухо востро

Как видно из примеров, важно знать не значение каждого слова в идиоме, а то, что она означает целиком, что делает ее образным клише.

Чтобы облегчить запоминание идиом, следует классифицировать их по тематикам, например:

Животные, рыбы, насекомые:

neither fish nor fowl – ни рыба ни мясо

make a monkey out of smb – ставить кого-то в глупое положение

Цвета:

like a red rag to a bull – как красная тряпка для быка

till one is blue in the face – до посинения

Части тела:

have smth at one's fingertips – знать как свои пять пальцев

have itchy feet – охота к перемене мест

Деньги, благосостояние:

hit the jackpot – сорвать куш

have money to burn – денег куры не клюют

Поведение человека, его характер:

tight-fisted – прижимистый

smell fishy – не внушать доверие

Каждая идиома описывает поведение человека, его отношение к окружающему миру, формирует его представление о нём. Изучая английский язык, студенты погружаются в историю страны, знакомятся с ее традициями, религией, бытом. Использование идиом и фразеологизмов подразумевает высокий уровень знания английского языка студентами и выделяет определенную роль преподавателя в формировании интеркультурного мировидения, коммуникабельности, нестандартности мышления. Преподаватель, являясь медиатором

культур, способствует изучению языков и формированию ценностно-ориентационного мировоззрения студентов.

Автор предлагает ряд упражнений для более успешного освоения идиом, как то: подобрать к английским идиомам русский эквивалент (out of sight, out of mind – с глаз долой, из сердца вон); придумать ситуацию (желательно на базе домашнего чтения), чтобы прокомментировать идиому (to be scared stiff), описать своих друзей в юмористической манере (as obstinate as a donkey, as fit as a fiddle) и др.

Говоря о фразеологизмах, нельзя не упомянуть фразовые глаголы, которые обеспечивают успешность коммуникации за счет своей эмоциональной экспрессивности и лаконичности. Они встречаются в текстах любого стиля, но чаще всего в разговорной речи.

Американский ученый Р.Диксон считает, что без знания фразовых глаголов речь иностранца будет «неестественной и заурядной (awkward and ordinary) даже при хорошем знании грамматики» [7, с.1].

Таким образом, изучение фразеологизмов, идиом и фразовых глаголов является необходимым элементом в освоении английского языка. А задача преподавателя в процессе обучения студентов заключается в стимулировании использования этих лексических единиц путем создания игровых ситуаций и многократного употребления их в устной речи.

Список литературы:

1. Амосова Н.Н. Основы английской фразеологии. - М.: ЛИБРОКОМ, 2013. – С. 216.
2. Арнольд И.В. Лексикология современного английского языка. Учебное пособие, 2 изд., перераб. - М.: ФЛИНТА; Наука, 2012. - С. 266.
3. Модестов В.С. Английские пословицы и поговорки и их русские соответствия. - М.: Международная книга, 1999. – 304 с.
4. Сафонова В.В. Соизучение языков и культур в зеркале мировых тенденций развития современного языкового образования // Язык и культура. 2014. № 1 (25). – С. 123.
5. Тер-Минасова С.Г. Война и мир языков и культур. - М.: Слово/Slovo, 2008. – С. 23.
6. Шитова Л.Ф., Брускина Т.Л. English idioms and phrasal verbs. Англо-русский словарь идиом и фразовых глаголов / 2-е изд., испр. – С.-Пб.: Антология, 2004. – 252 с.
7. Dixon Robert J. Essential Idioms in English. - N.Y.: Regents, 1951. - P. 1.

PHRASEOLOGICAL UNITS IN ENGLISH

Nevzorova G. V.

Moscow institute of international relations (University)

In the article the author focuses on the study of phraseological units that make speech more lively and emotional. They illustrate the traditions and lifestyle of people sharing common culture. Special attention is paid to the need to study these language units to form intercultural outlook, social skills, that increase students' readiness to communication.

Key words: idioms, phraseological units, communication, informal speech.

ЗНАЧЕНИЕ МЕЖКУЛЬТУРНОГО ФАКТОРА В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ-МЕЖДУНАРОДНИКОВ ПИСЬМЕННОЙ ДЕЛОВОЙ КОММУНИКАЦИИ

Пантюхина Л.В.

*Московский государственный институт международных отношений (Университет)
МИД России, Москва*

В статье рассматриваются вопросы, связанные с межкультурными аспектами деловой коммуникации. Особое внимание уделяется национально-культурным традициям письменного делового общения. Приводятся конкретные примеры деловых писем различных культур. Подчеркивается значимость осознания этнокультурных особенностей участников делового письменного общения для повышения его эффективности и необходимости формирования у студентов интеркультурного мировоззрения для повышения их готовности к коммуникации.

Ключевые слова: межкультурное взаимодействие, деловая коммуникация, межкультурные различия, эффективность межнациональной письменной коммуникации, деловая переписка.

Мировое сообщество вступило сегодня в новую эпоху своего развития, характерными чертами которой являются углубление процесса глобализации, высокий уровень интернационализации, быстрый рост международного разделения труда, появление современных технологий, интеграция России в мировое сообщество. Все эти процессы приводят к интенсификации межкультурных коммуникаций в современных условиях, а именно, углублению взаимосвязи и взаимозависимости культур различных стран мирового сообщества.

Межкультурная деловая коммуникация – это специфический вид деятельности, который не ограничивается только знаниями иностранных языков. Это особая форма коммуникаций двух или более представителей различных культур, этноса, которая требует знания социально-культурных различий, а именно, национального характера, образа жизни, мыслей, поведения, обычаев, традиций, религий и т.д.

«Культурный барьер, - утверждает С.Г. Тер-Минасова, - гораздо опаснее и неприятнее языкового» [7, с.40]. Преодоление этого барьера, что означает знание и понимание социально-культурных особенностей и различий стран-контрагента, имеет большое значение для повышения эффективности делового межкультурного взаимодействия. Именно поэтому в настоящее время изучению вопросов межкультурного общения и, в частности, изучению особенностей деловой письменной коммуникации, уделяется столь пристальное внимание при подготовке студентов-международников.

Правильно составленное письмо – это настоящее искусство и его результатом является повышение эффективности взаимодействия деловых партнеров. Любой акт делового общения будет результативным, если вы четко осознаете, ради чего вступаете в коммуникация, насколько адекватно воспринимается и оценивается полученная информация и каким в идеале должен быть итог вашего общения.

Нормы этикета делового общения не приемлют жаргонных выражений, панибратства, снисходительного или надменного тона.

Эффективность делового общения предполагает у партнеров наличия следующих компетенций:

- Набор определенных штампов;
- Умение четко и логично изложить мысль;
- Умение разрешить конфликтную ситуацию;
- Выбор правильных стратегий в определенных ситуациях и т.д.

Одним из важнейших факторов повышения эффективности письменного делового общения является вся необходимая информация, которой располагает адресат об адресанте, степень их знакомства, а также установление взаимного психологического контакта.

Определенные правила построения деловых писем могут по-разному трактоваться представителями различных культур. Так, например, русский человек не будет писать о том, что ему и так понятно, а американец обязательно распишет все пункты обсуждаемого вопроса. Американские деловые письма отличаются информативностью и смысловой точностью. Деловое письмо американцев оценивается как более индивидуальное, личностное по сравнению, например, с аналогичными письмами французов, язык которых изобилует формулами вежливости [3, с.119]. русское письмо имеет свою тональность, но с использованием более простых форм вежливости.

Для русскоязычного делового письма характерна слабая индивидуализация стиля, безоценочность, безэмоциональность. Это проявляется в утрате местоимения «Я», преобладании безличных конструкций [6. с.102].

Специфические особенности стиля японского письма объясняются культурологическими особенностями этой страны. Поскольку в письме невозможно передать смиренную позу, наклон головы, просительную интонацию, характерные для устной просьбы на японском языке, то автор письма использует избыточное количество выражений вежливости, просьба формулируется уклончиво, все содержание письма носит «размытый» характер [1, с.110].

Что касается английских деловых писем, то в них так же, как и в русских, часто встречаются клише, однако, их язык более прост для понимания и все реже используются большие грамматические конструкции, за которыми теряется смысл [3, с.120].

Принимая во внимание все расширяющиеся связи с Китаем, необходимо отметить особенности деловых писем этой страны, которые отличаются использованием полных, распространенных предложений с одной стороны и высокой степенью плотности информации за счет применения средств синтаксической конденсации с другой стороны.

Развитие информационных технологий привело к появлению нового вида делового общения – общение посредством электронной почты, основные принципы которой схожи с основополагающими концепциями построения обычной деловой переписки.

Исходя из всего вышесказанного, можно сделать вывод, что межкультурные аспекты деловой письменной коммуникации весьма разнообразны и требуют пристального внимания в процессе обучения студентов – международников.

Список литературы:

1. Басс И.И. Проблемы современного японского языкознания. Лингвистика текста / И.И. Басс; СПбГУКИ-Санкт-Петербург: СПбГУКИ, 2004. – с 372.
2. Основы теории коммуникаций: Учебник / под ред. проф. М.А. Василика. М.: Гардари-ки, 2005. – с. 615.

3. Казакова О.А., Серебренникова А.Н., Филипова Е.М. Деловая коммуникация. Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2013. – с. 132.
4. Павлова Л.Г., Катаева Е.Ю. Коммуникативная эффективность делового общения. Монография. 2-е изд. – М. РИОР: ИНФРА – М, 2016. – с. 9.
5. Самохин Т.С. Эффективное деловое общение в контексте разных культур и обстоятельств. Учебное пособие. М.: Р. Валент, 2005. – с.216.
6. Теппер Р. Как овладеть искусством делового письма. М.: Аудит, ЮНИТИ, 1994. – с.192.
7. Тер-Минасова С.Г. Язык и межкультурная коммуникация. 3-е изд. М.: Изд-во МГУ, 2008. – с.352.

The article focuses on the issues connected with the cross-cultural aspects of business communication. The special attention is paid to the ethno-cultural peculiarities of written business contacts. Specific examples of business letters of different cultures are given. The author stresses the importance of awareness of cross-cultural peculiarities of participants of business communication for its higher efficiency and the need to form international outlook of students for developing their skills and competence in business correspondence.

Key words: cross-cultural interaction, business communication, cross-cultural differences, efficiency of the written business communication, business correspondence.

СТРУКТУРНЫЕ КОМПОНЕНТЫ КОНЦЕПТА СТЫД

Рахаева Т.Ж.

Кабардино-Балкарский государственный университет, Нальчик

Статья посвящена анализу структурных компонентов концепта «стыд». Цель работы заключается в проведении культурно-го исследования русского концепта «стыд». Установлено, что концепт «стыд» является одним из базовых лингвокультурных концептов морально-этической русской концептосферы. Актуальность исследования определяется необходимостью дальнейшей разработки проблемы взаимосвязи языка, сознания человека и культуры, а также отсутствием системного описания этических концептов социальной ответственности в русской лингвокультуре.

Ключевые слова. Концепт, концептосфера, стыд, совесть, вина, страх, сознание человека.

Современная лингвистика отличается ярко выраженной антропоцентричностью, что позволяет ей достаточно близко изучать язык и культуру через призму человека. Анализ языка становится все более «человечным» и обращается к внутреннему миру говорящего, его переживаниям и эмоциям. Понятие «стыд» занимает важное место в исследовании морального состояния человека, что, безусловно, является одной из центральных социально-психологических концептов русской концептосферы. Концепт, согласно определению, выдвинутому Ю. С. Степановым – это определенный сгусток культуры в сознании человека, то, в виде чего культура входит в сознание человека, то, посредством чего, человек сам входит в культуру,... это тот «пучок» представлений, понятий, знаний, ассоциаций, переживаний, которые сопровождает слово [1;40]. Концепт – это весь потенциал значения слова, включающий в себя, помимо основного смысла, комплекс ассоциативных приращений, реализующихся в речи при определенном наборе слов в контексте. При таком понимании концепт является структурным элементом языковой картины мира (см. «Языковая картина мира»), формирующимся в результате когнитивной деятельности.

Для определения этимологических корней лексемы стыд были привлечены «Этимологические словари русского языка» Г.А.Крылова [2] и М.Фасмера [3].

Лексема стыд по своему происхождению является праславянским и восходит к *studъ, *stydy со значением «холод». Н. Д. Арутюнова писала о связи стыда с реакцией на холод.

Изначально лексема стыд обозначала ‘способность вызывать угрызение совести и чувство страха’[4].

В работе «Статьи по семиотике культуры и искусства» М. Ю. Лотман пишет о чувстве стыда и страха как о регуляторах поведения человека в коллективе на ранних стадиях развития. По словам ученого, страх выступает механизмом регулирования запретов в животном мире и известен человеку по его природе. Стыд же является специфическим человеческим регулятором в древнейших культурных запретах [5; 436].

В статье «О стыде и стуже» Н. Д. Арутюновой именно переход от животных запретов к культурным и послужил разграничением слова стыд с такими, как страх, угрызение совести, боязнь, почитание, уважение. В этом исследователь видит, помимо прочего, отделение этических норм от этикетных.

Стыд как эмоция занимает важное место в человеческих отношениях. Словарные значения концепта определяют стыд как «чувство сильного смущения от сознания

предосудительности поступка, вины». Стыд связан с отрицательными переживаниями; такими, как страх, боль: «Я теперь томлюсь от боли и стыда...» (Надсон). Поскольку стыд связан со страхом, то от стыда можно и побледнеть и похолодеть: «...Их совесть ужасом объемлет. / Пот хладный страха и стыда / Пробьет на их челе угрюмом, / И честь их распадется с шумом / При гласе правого суда» (Вяземский). От стыда так же, как и от холода, можно дрожать: «Я дрожу от стыда – я смеюсь!». Эти примеры, возможно, подтверждают этимологическую связь стыда с холодом. Как уже выше было сказано, первоначально стыд – «холод». В «Этимологическом словаре русского языка» М.Фасмера стыд родственно глаголам стынуть, и связано чередованием гласных с лексемой стужа. Значения стесняться, стыдиться и стынуть являются родственными.

Стыд присущ людям и является культурным концептом, поэтому сочетает в себе смущение, вину и угрызания совести. Стыд имеет моральную основу и является побудителем совести. Для вины и стыда категория совесть, как говорил Я.А.Мильнер-Иринин, выступает как идеальная природа человека, субъективное начало нравственности. Вина и стыд – этапы становления совести.

В поэме «Труды и дни» Гесиод впервые упоминает совесть, которую он отличает от стыда, до этого для обозначения совести часто используется слово стыд [6]. Тесная взаимосвязь совести и стыда и поныне сохраняется во многих лингвокультурах, например, русские «ни стыда, ни совести», «В ком стыд, в том и совесть», «Есть совесть – есть и стыд», «Есть совесть – есть и стыд, а стыда нет – и совести нет», «Стыд под каблук, а совесть под подошву», «Человек без стыда и совести», «...лгали и облыжно клялись без всякого стыда и совести» (И.А.Бунин), немецкое “Wo kein Gewissen ist, da ist auch keine Schande”, мордовские «У кого есть стыд, у того и совесть», «Совесть и стыд по соседству живут». О тесной связи стыда и совести в русском языковом менталитете говорит и то, что « без зазрения совести» означает «совершенно не испытывая чувства стыда» (английское соответствие «to act without scruples») [7]: «и он лгал и врал тогда без всякого зазрения совести» (В.И.Даль). При этом очевидно, что совесть принадлежит миру «горнему», а стыд – миру «дольнему» (по Н.Д.Толстому, А.Д.Шмелеву [8]). Принадлежность совести к миру «горнему» хорошо видна хотя бы из следующего примера: «Внизу – жизнь во всем разгуле страстей, наверху – спокойствие келии; там переменчивость, опасения, страх, буйство и страсти; здесь безмятежная совесть и слово прощения на устах» (В.А.Соллогуб). Совесть здесь стоит в ряду «наверху – келия – безмятежная совесть». Н.Мануйлова обращает внимание на связь совести и стыда в прозе Ф.М.Достоевского [9]. В.В. Колесов подробно анализирует историю слова совесть в древнерусском языке. Исследуя размышления о стыде, сраме и совести в трудах аскета Нила Сорского, датированных XV веком, ученый отмечает: «Совесть совмещает в себе сразу и стыд, и срам, это — слияние субъект-объектных отношений, при котором человек одновременно и субъект нарушения нормы, и судья» [10;111]. Е.Стефанский пишет, что даже в эпоху праславянского единства в славянских языковых культурах присутствовали в качестве регуляторов прежде всего полового поведения индивида такие этические концепты как «срам» и «стыд» (обратите внимание, что в произведениях древнерусской литературы срам употребляется в значении современного стыд), причем со временем слова, обозначающие эти понятия эволюционировали к значению «позор» [11]. «В период военной демократии и ранней государственности у славян средством гармонизации отношений между все более обособлявшейся личностью и обществом стала совесть» [11].

Таким образом, понятие совесть возникает, по крайней мере, в славянских лингвокультурах, очевидно, несколько позже понятий стыд, срам, позор. Совесть, таким

образом, как срам, стыд, и позор, вызывает в человеке страх. Иногда это страх смерти, наказания, — как в пословице: У кого совесть не чиста, тому и тень кочерги — виселица! [12;4;257].

В русской лексикографии словарная статья определяет значение стыда как эмоционального состояния, показывая особенности переживания человеком этого чувства. Во-первых, определяется интенсивность эмоции (сильное чувство). Затем, приводится причина, по которой возникло чувство стыда (предосудительный поступок, поведение). Кроме того, в лексикографической статье говорится о способности стыда обращаться в чувство вины. Чувство моральной ответственности за любое поведение, осуждаемое обществом, также связано со стыдом.

Стыд и совесть знаменуют собой два этапа в формировании феномена человека. Оба основаны на осознанности - способности судить себя по внешним позициям, отведенным Богу или обществу. Стыд и совесть создают индивида и социального человека.

Список литературы:

1. Степанов Ю.С. Константы: Словарь русской культуры — 2-е изд., М., 2001 - 991 с.
2. Крылов Г.А. Этимологический словарь русского языка. 2005.- 432 с.
3. Фасмер М. Этимологический словарь русского языка: в 4 т., 1987. - 832 с.
4. Аругюнова Н.Д. О стыде и стуже // Вопросы языкознания. - 1997.-№2.-с. 59-70.
5. Лотман Ю.М. Статья по семиотике культуры и искусства. - СПб.: Академический проект, 2002. - 544 с.
6. Гуревич П.С. Культурология. — М. Изд-во Проект, 2004.
7. Гуревич В.В.; Дозорец, Ж.А. - Краткий русско-английский фразеологический словарь. - М.: Изд-во Русский язык, 1988.
8. Языковая картина мира/ Энциклопедия Кругосвет. - krugosvet.ru
9. Мануйлова Н.А. Концепт «совесть» и его отражение в русской прозе. - www.upol.cz/fileadmin/.../AUPO_Rossica_01omucensia_XLII_2_dil.pdf
10. Колесов В. В. Древняя Русь: наследие в слове. Кн. 3: Бытие и быт. — СПб.: Филологический факультет СПбГУ, 2004. — 400 с.
11. Стефанский, Е. Концепт совесть в русской, польской и чешской лингвокультурах. - cyberleninka.ru
12. Даль В. И. Словарь живого великорусского языка: В 4 т. — М.: Русский язык, 1989-1991.

The article is devoted to the analysis of the structural components of the concept of "shame." The purpose of the work is to conduct a cultural study of the Russian concept of "shame". It has been established that the concept of "shame" is one of the basic linguistic and cultural concepts of the moral and ethical Russian conceptosphere. The relevance of the study is determined by the need to further develop the problem of the relationship of language, human consciousness and culture, as well as the lack of a systematic description of ethical concepts of social responsibility in Russian linguistic culture.

Key words: concept, concept sphere, shame, conscience, guilt, fear, human consciousness.

ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ КАК ОБЪЕКТ РИСК-ОРИЕНТИРОВАННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Армашова-Тельник Г.С.

*Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического
приборостроения, Санкт-Петербург*

В статье рассматриваются базовые составляющие элементы механизма управления рисками инновационных проектов. Уточняются функции подразделений в рамках риск-менеджмента. Определяются направления решений в части эффективного управления рисками в организации.

Ключевые слова *риск-менеджмент, эффективность управления, механизм минимизации рисков, инновационные проекты*

Для достижения эффективного развития отечественной экономики, требуется преодолеть множество проблем и решить немало задач. В условиях активной информатизации общества и интенсивного развития технологического прогресса главным является акцент на повсеместное внедрение инноваций (в отношении как отдельных субъектов хозяйствования, так и страны в целом). При этом разработку, внедрение и дальнейшее использование инноваций необходимо рассматривать в сочетании с определенными рисками, на которые следует вовремя реагировать, для нивелирования их негативного влияния. В связи с этим можно говорить о высокой значимости риск-менеджмента как комплекса управленческих решений для минимизации степени наступления рисков. Что подчеркивает значительное количество научных работ, таких авторов как Нассим Николас Талеб, Даниэль Канеман, Герд Гигеренцер и пр. Кроме того, все больше субъектов хозяйствования уделяют внимание созданию различных механизмов, эффективно выявляющих и противодействующих наступлению рискованных ситуаций.

В настоящее время наблюдается серьезное усложнение всех процессов, протекающих во время осуществления субъектами хозяйствования своей деятельности. В этой связи происходит значительная трансформация управленческой сферы, т.к. менеджмент стал все больше внимания обращать на поиск потенциальных рисков, выработку мер по снижению их вероятности, оптимизации процессов управления персоналом и т.д. Рассматривая внедрение инноваций в хозяйственную деятельность предприятия, выделим ряд особенностей. Так, при использовании инноваций отсутствует твердая гарантия достижения нужных результатов, это приводит к увеличенным рискам по сравнению с другими видами деятельности. Кроме того, внедрение инноваций как правило осуществляется в условиях, когда отсутствует определенность факторов, влияющих на деятельность предприятия, от внешних до внутренних.

Что, в свою очередь, обуславливает стимулирование развития инноваций в российском предпринимательском секторе исключительно при помощи создания и внедрения эффективно функционирующего механизма, посредством которого станет возможным управление возникающими в процессе реализации инновационной деятельности рисками, минимизация потерь при наступлении рисков, тем самым обеспечивается прирост финансовых доходов и устойчивость функционирования организации в целом. И реализуется путем оптимально выстроенного механизма риск-ориентированного управления. Отметим, что под термином

риск [1, 3] понимают комплекс различных потенциально возможных предпосылок, отрицательно влияющих на выполнение предприятием хозяйственных задач в течение определенного периода времени. Очевидно, что такие предпосылки могут иметь, как внешний характер своего появления, так и внутренний [3]. Согласно Ф. Найту характер и степень риска целесообразно выражать посредством методов математической науки, или же на основании проведенного всестороннего анализа [4].

Таким образом, в рамках выстраивания механизма предотвращения или минимизации возможных финансовых потерь предприятия при интегрировании в производство принципиально новых видов техники или же при разработке новых видов продукции (при инвестициях в инновации) необходимо учитывать ключевые характеристики инновационных рисков [2]:

1. Так, в первую очередь это состояние неопределенности. В связи с отсутствием накопленного опыта и должного уровня знаний, которые касаются той или иной инновационной деятельности, можно говорить о достаточно серьезной неопределенности при ее осуществлении. Это приводит к тому, что управленческие решения в условиях неопределенности имеют куда больший уровень риска. Все факторы неопределенности условно делятся на внешние и внутренние, в зависимости от характера своего появления. Первые находятся в прямой зависимости от внешней среды, которая окружает деятельность компании. К примеру, сюда можно отнести все политические, макроэкономические, экологические и другие факторы. Также сюда, к примеру, можно отнести риски, которые напрямую связаны с развитием общества, деятельностью конкурентов, работой партнеров и т.п. Внутренние факторы непосредственно связаны с тем, как функционирует предприятие, ее отдельные подразделения, другими словами, с особенностями внутреннего устройства организации.

2. Необходимость поиска оптимального решения на основании анализа альтернатив. Когда в процессе управления менеджеры сталкиваются с неопределенностью и тем самым понимают, что возрастает вероятность риска, ими принимаются решения, связанные с поиском наиболее оптимального и эффективного решения из всех имеющихся у организации альтернатив. Осуществляется это одним из следующих способов: уклонение от потенциально возможного риска; безразличие, проявляемое к риску; предпочтение к риску. Рассмотрим более подробно, в чем особенности указанных типов активности. При уклонении от риска, ведется деятельность без учета возможных расходов (на контроль и страховку от возможных рискованных ситуаций), целево ориентированная на достижение минимизации потерь. Однако, здесь проводится тщательный анализ всех аспектов, используются разные инструменты, направленные на сокращение рискованных угроз, оптимизацию затрат. Предпочтение к риску отражает ситуацию, при которой меры по страхованию возможного риска не предпринимаются, соответственно никаких расходов на них не несетя.

3. Возможность отклонения от предполагаемой цели. Вероятностное оценивание отклонения, которое может носить как положительный, так и отрицательный характер.

В процессе внедрения инноваций в бизнес сектор можно выделить проявления рисков как: ошибочные решения при выборе внедряемых инновационных технологий; недостаточно должный уровень финансирования, необходимого для внедрения инновационного проекта; отсутствие обязательности со стороны ключевых партнеров при соблюдении заключенных контрактов; финансовые расходы, которые не были запланированы предварительно; выход на рынок, на котором функционируют конкурирующие организации; риски, напрямую связанные с правами интеллектуальной собственности на внедряемые инновации.

Таким образом, некорректно определенные основные приоритеты и стратегические направления развития субъекта хозяйствования получают отражение на всех аспектах деятельности предприятия, в том числе внедрение инноваций (когда неверно осуществляется выбор инновационного проекта). Что обуславливает реализацию механизма противодействия рисковому угрозам в бизнес-секторе посредством оптимально выстроенной системой риск-менеджмента, реализация которой предполагает несколько укрупненных стадий:

1. Стадия поиска инновационного проекта предполагает выявление необходимого для предприятия инновационного решения, на реализацию которого влияет множество различных факторов (количество проектов, которые рассматриваются топ-менеджментом субъекта хозяйствования; потенциальные временные и финансовые затраты, при практической реализации проекта; возможность и необходимость использования внешних источников финансирования; учет финансового состояния компании в целом; потенциальная прибыль, которую принесет успешная реализация проекта в кратко, средне и долгосрочной перспективах и т.д). После того, как был проведен всесторонний анализ, формируется портфель потенциально выгодных проектов. Принимается решение о возможных источниках финансирования проекта. Например, нужно ли использовать заемные средства или нет. Производятся расчеты чистого дисконтированного дохода по всем потенциальным проектам. Уже исходя из них, а также после консультаций, выбирается один или несколько наиболее оптимальных.

2. Выявление контекста в котором будет функционировать система риск-менеджмента в организации. Здесь выявляются конкретные особенности, характерные для внутренней среды компании, определяются внешние факторы, способные повлиять на реализацию проекта. Фактически происходит определение параметров риск-менеджмента, исходя из которых в дальнейшем уже будут классифицированы и учтены потенциальные риски.

3. На стадии определения рисков выявляются причины и время, когда потенциальные риски могут помешать выполнению целей и задач. В общем виде постановку и решение задач оптимизации решений, которые принимаются в условиях риска, можно представить таким образом [4]:

P_1, P_2, \dots, P_m - m возможных решений

O_1, O_2, \dots, O_n - n предположений про условия обстановки, которые точно не известны

a_{ij} - результат (выигрыш), который соответствует каждой паре сочетаний решений P и обстановке O , представленный в виде таблицы эффективности решений (табл. 1).

Таблица 1. Таблица эффективности решений

Варианты решений (P_i)	Варианты условий обстановки (O_j)			
	O_1	O_2	...	O_n
P_1	a_{11}	a_{12}	...	a_{1n}
P_2	a_{21}	a_{22}	...	a_{2n}
...
P_m	a_{m1}	a_{m2}	...	a_{mn}

Существование выигрышей, которые являются показателями того, насколько эффективны принимаемые решения позволяют выявить потенциально возможные потери в том случае, если решения относятся к категории неоптимальных.

4. Анализ существующих рисков. Важно выявить текущий уровень риска, а также понять первопричины его появления. Когда риск известен, решение принимается на основании имеющихся данных статистического характера, а также после консультаций с экспертами в конкретной области. Необходимо понимать уровень последствий, к которым могут принести риск и мероприятия по противодействию ему. Для достижения наилучшего результата необходимо оценить инструменты по противодействию рискам, находящиеся в распоряжении у предприятия. Количественный анализ рисков инвестиционного проекта предполагает численное определение величин отдельных рисков и риска проекта в целом. Количественный анализ базируется на теории вероятностей, математической статистике, теории исследований операций. Наиболее часто на практике применяются методы количественного анализа рисков инвестиционных проектов (метод корректировки нормы дисконта; анализ чувствительности показателей эффективности (чистый дисконтированный доход, внутренняя норма доходности, индекса рентабельности и др.; метод сценариев; деревья решений; имитационное моделирование - метод Монте-Карло). Качественный анализ рисков подразумевает оценку рисков в терминах их возможных последствий, используя установленные критерии. Критерии могут учитывать затраты, официальные и предписанные требования, социально-экономические аспекты и факторы внешней среды, интересы заказчика, приоритеты и иные исходные данные для оценки. Результат процесса качественной оценки – определение градации рисков по их вероятности и последствиям.

5. Далее производится сравнение уровня риска и тех критериев, которые были предварительно установлены. Исходя из полученных данных производится нахождение оптимального распределения между положительными и отрицательными аспектами в рамках существующего риска в рамках мероприятий (рисковых решений), осуществляемых с целью противодействовать риску в рамках системы риск-менеджмента, принятой в компании (то есть, относительный ущерб (z) и вероятность наступления неблагоприятного исхода (p), выступают множителями, что позволяет определить оценка единичного исхода риска (r)).

6. При практическом осуществлении рискового решения среди всех решений производится выбор такого, которое обладает минимальным значением риска (находится, как сумма произведений потенциально возможных вероятностей отличающихся друг от друга вариантов обстановки на показатель потерь, которые характерны для данных вариантов) [1]. Все мероприятия преследуют цель уменьшить потенциальные потери, которые вызываются рисками и нарастить выгоду компании.

7. В процессе контроля и анализа риск-менеджмента на основании практической реализации рискового решения осуществляется систематический мониторинг того, насколько эффективно в компании осуществляется противодействие рискам и функционирует система риск-менеджмента в целом. Здесь значимая роль принадлежит менеджерам, в ответственность которых входит принятие решений по минимизации рисков и характеру влияния рисков ситуаций на деятельность предприятия. Их систематическая работа способствует эффективному выявлению, анализу и противодействию рискам. Фактически, руководство и отделы по управлению рискам являются первой линией противодействия рискам. Для структурных подразделений субъекта хозяйствования, занимающихся риск-менеджментом значимым является контроль за деятельностью других подразделений в рамках установленной на корпоративном уровне концепции развития и противодействия рискам и принятых стандартов [5].

Таким образом, можно констатировать, что основной частью риск-менеджмента называют процесс по управлению рисками и оптимизации деятельности компании, но не

ликвидация последствий рисков. При этом, в процессе анализа потенциальных рисков угрозы и состояния неопределенности при внедрении инноваций на предприятиях необходимо максимально глубоко изучить факторы, которые могут оказать влияние на осуществление проекта. Кроме того, производится нахождение и выбор наиболее эффективных с точки зрения оптимальности решений и мероприятий по оптимизации рисков. Кроме того, при внедрении инноваций, оценка самой рискованной угрозы является значимым элементом механизма управления рисками на предприятии. Менеджменту предприятия необходимо инвестировать финансовые ресурсы в инновации только в том случае, если предполагаемая прибыль превосходит понесенные затраты на реализацию проекта и потенциальные расходы (вызванные возможными рискованными ситуациями). Также, бизнес сектору необходимо создавать специальные структурные подразделения по управлению рисками, начиная от непрерывного обучения работников других подразделений, заканчивая всесторонним контролем и анализом в данной сфере. И на государственном уровне целесообразно рассматривать реализацию стандартизированной универсальной системы управления рисками инновационной деятельности (имеющей единые стандарты в сфере измерения и классификации рисков и необходимое обеспечение информационными технологиями) как одно из направлений роста экономического благосостояния страны в целом.

Список литературы:

1. Абчук В.А. Курс предпринимательства. — СПб.: Альфа, 2018. — 543 с.
2. Иванов А.А., Олейников С.Я., Бочаров С.А. Риск-менеджмент. — М.: Изд. центр ЕАОИ, 2018. — 193 с.
3. Лобанов А.А., Чугунов А.В. Энциклопедия финансового риск-менеджмента. — М.: Альпина Паблицер, 2019. — 931 с.
4. Малашихина Н.Н., Белокрылова О.С. Риск-менеджмент. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. — 317 с.
5. Culp C.L. The process of risk management. — N. Y.: John Wiley & Sons, Inc. 2018 — 624 p.

INNOVATIVE PROJECTS AS AN OBJECT RISK-ORIENTED MANAGEMENT

Armashova-Telnik G. S.

St. Petersburg State University of Aerospace Instrumentation, St. Petersburg

The article discusses the basic components of the risk management mechanism of innovative projects. The functions of divisions within the framework of risk management are specified. The directions of decisions are determined in terms of effective risk management in the organization.

Keywords risk management, management efficiency, risk minimization mechanism, innovative projects

ОБЗОР ПОДХОДОВ К СТОИМОСТНОЙ ОЦЕНКЕ ЗАТРАТ ВРЕМЕНИ НА ПОЕЗДКИ ОБЩЕСТВЕННЫМ ТРАНСПОРТОМ

Елизарьева А.А.

Российский университет транспорта (МИИТ), Москва

В докладе обсуждаются подходы к оценке стоимости времени, затрачиваемого пассажиром при совершении поездок общественным транспортом. В нём приведены характеристики методов оценки, применяемых в зарубежной научной литературе, отчётах зарубежных регуляторов.

На основе анализа этих подходов сделаны выводы об их применимости в отечественных условиях.

Ключевые слова: пассажирские перевозки, потребительский выбор, стоимостная оценка.

Введение

Обоснование проектов по развитию общественного транспорта требует учёта интересов всех получателей эффектов — бизнеса, населения прилегающих территорий, пассажиров, бюджетов всех уровней. В этой связи важной аналитической задачей является оценка экономии времени при развитии общественного транспорта, а также оценка потерь времени при оптимизации маршрутной сети для сокращения прямых явных затрат на транспортное обслуживание.

Ключевой интерес представляет не столько оценка времени, сколько его стоимостной эквивалент. Применение такого подхода обеспечивает сопоставимость этой оценки и других показателей затрат и выгод, также имеющих денежное выражение.

В научной литературе и на практике сложилось несколько подходов к оценке стоимости времени пассажира. Довольно подробный обзор этих практик приводится в отчёте [1]. Из представленных в нём, а также ряда дополнительных источников можно выделить следующие подходы:

1. Через оценку готовности платить за экономию времени. Для этого применяются модели логита, конджойнт-анализа и другие. Основная идея этой группы методов базируется на методе заявленных предпочтений — опросном методе выявления предпочтений, который широко применяется в социологии, экономике и маркетинговых исследованиях;

2. Через стоимостную оценку дисперсии времени поездки. В частности, в работе [2] авторы исследуют вопросы готовности пассажиров платить за стабильность времени поездки. Отсюда авторы, применяя маржинальный подход, делают выводы и об общей стоимости времени, воспринимаемой пассажиром;

3. Через оценку стоимости замещаемого свободного времени. Последнюю оценивают либо через величину упущенной выгоды, которая могла бы быть получена в форме заработной платы [3], либо через готовность платить за отдых [4].

4. Через фактическую готовность платить, наблюдаемую на рынке. В данном случае применяется метод выявленных предпочтений.

Одна из наиболее значимых работ в области классификации таких методов — отчёт П. Верхоффа [5], в котором автор предложил разделять все методы такой стоимостной оценки на три категории: упрощённые, основанные на принципе минимальной гарантированной оценки (т.е. оценки, которая точно не ниже фактической стоимости времени); методы, не требующие

поведенческого анализа (как правило, на основе нормативов или данных официальной статистики); и методы, основанные на анализе поведения реципиентов воздействий (прежде всего, это опросные методы и моделирование).

В отчёте [6] предлагается более развёрнутая классификация методов, которые включают:

1. Оценка стоимости потерь в результате поездки (упущенная выгода);
2. Цена контроля и предотвращения потерь (т. е. стоимость благ, от которых придётся отказаться, чтобы компенсировать исключение этих затрат времени);
3. Стоимость компенсации потерь (например, через регрессионную оценку дополнительной компенсации, которую вынуждены выплачивать своим сотрудникам компании за необходимость добираться до офиса, при прочих равных условиях);
4. Метод выявленных предпочтений;
5. Метод заявленных предпочтений;
6. Метод определения теневых цен (в случае с потребительским выбором в данном контексте цены могут быть и явными).

Анализ описанных выше методов позволяет судить о наибольшей применимости в Российских условиях следующих категорий методов:

1. Основанных на изучении предпочтений, заявленных или выявленных;
2. Основанных на оценке непроизводительных затрат времени через среднюю почасовую ставку зарплаты;
3. Основанных на оценке альтернативной стоимости времени (т. Е. Стоимости благ, от потребления которых придётся отказаться, чтобы скомпенсировать изменение времени поездки).

Поскольку эти методы могут давать достаточно разные оценки, фактическую оценку стоимости целесообразно проводить на основе сводной средневзвешенной оценки:

$$c_{\text{эк}} = \sum_i c_i w_i,$$

где c_i — оценка экономии времени поездки по i -ому методу оценки, w_i — удельный вес, отражающий экспертную степень доверия к этому методу.

Полученные таким образом оценки являются более сбалансированными и могут быть рекомендованы к использованию в практике оценки инвестиционных проектов в сфере транспорта.

Список литературы:

1. Passenger Value of Time, Benefit-Cost Analysis and Airport Capital Investment Decisions, Vol. 3, ISBN 978-0-309-43258-0 [Режим электронного доступа] <http://nap.edu/22160>
2. Fosgerau, M., and L. Engelson, "The Value of Travel Time Variance," Transportation Research, Part B: Methodological, in press, 2010
3. Miller, T., The Value of Time and the Benefit of Time Saving, National Public Services Research Institute, May 1996.
4. Gwilliam K., "The Value of Time in Economic Evaluation of Transport Projects: Lessons from Recent Research," The World Bank Infrastructure Notes, World Bank, Washington, D.C., Jan. 1997.
5. Verhoef, E.T. (1994b) "External effects and social costs of road transport" Transportation Research 28A (4) 273-287.

6. NCHRP 8-36-61 «Monetary valuation per dollar of investment in different performance measures», Economic Development Research Group, 2007.

**THE EVALUATION METHODS OF TIME SPENT COMMUTING VALUE: A
BRIEF OVERVIEW**

Elizareva A.A

Russian University of Transport (MIIT), Moscow

The report provides a brief overview of common methods used to evaluate the value of time passengers spend commuting. It examines the evaluation methods used in the international practice of scientific researches and official reports of agencies in the developed countries.

The conclusions about the usage of such methods for Russian practice are also provided.

Key words: passenger transportation, consumer choice analysis, cost evaluation

ТЕНЕВОЙ РЫНОК ТОВАРОВ В РОССИИ: СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ

Коробова Л.Н.

*Донской казачий государственный институт пищевых технологий и бизнеса (филиал
Московского государственного университета технологий и управления
имени К.Г. Разумовского» (Первый казачий университет), Ростов-на-Дону*

Проведен обзор состояния теневого рынка товаров в России за последние 2 года. Обсуждается роль регуляторов рынка и пути решения проблемы сокращения объемов нелегального производства и оборота товаров.

Ключевые слова: нелегальный рынок товаров, валовой внутренний продукт, легализация экономики.

Во всем мире проблема теневой экономики – одна из наиболее острых. Прямые и косвенные показатели теневого сектора российской экономики свидетельствуют о его значительном объеме. Обзор состояния нелегального рынка товаров в России с анализом источников поступления, сбыта, причин расширения и последствий ужесточения контроля теневого сегмента является целью данной работы.

По итогам 2018года, объем теневой экономики в России – «серого» импорта, скрытых от налоговой инспекции доходов и таможенных платежей, «серых» и «черных» зарплат – достиг 20,7 трлн. руб. Валовой внутренний продукт РФ в 2018 составил 103 трлн. 626,6 млрд. руб., доля теневого сектора, по данным Росфинмониторинга, – порядка 20% ВВП страны. Для сравнения приведем расходы федерального бюджета: в 2018году – 16, 6 трлн. руб., в 2019 году – 18 трлн. руб. Отмечается заметный рост объема теневой экономики России на 1,8 трлн рублей в 2018 году по сравнению с 2017годом, когда Россия вошла в топ-5 крупнейших теневых экономик мира [1].

По данным Росстата, к отраслям с наибольшей частью скрытого производства, которая составила в 2017году 12,7% ВВП, относится сфера недвижимости, сельского хозяйства, торговли и строительства [2]. Третья часть рынка легкой промышленности находится в теневом секторе с долей в 35% (910 млрд. руб. в год) незаконно произведенного и ввезенного на территорию РФ товара, в основном, из Китая, Польши, Турции [3]. По результатам исследований компании Brandmonitor, нелегальный рынок копий модных брендов вещей «люкс» (джинсы, футболки, кроссовки, сумки) достигает 280 млрд руб. в год с основными каналами сбыта через торговые центры (40%) и вещевые рынки (30%), при этом на долю Интернет-торговли контрафактным люксом приходится примерно 84 млрд руб. Эксперты делают вывод о превышении объема контрафактного рынка люкса почти на 13% от оборота легального сегмента и дальнейшем увеличении теневого сегмента вещей «люкс» в связи с сокращением реальных доходов россиян [4].

В ряду наиболее проблемных отраслей – пищевая промышленность с незаконным оборотом продуктов питания в 1,3-1,6 трлн руб., тогда как легальный объем розничной торговли оценивается в 8,9 трлн. руб. В условиях эмбарго, введенного Россией в ответ на продовольственные санкции Запада, увеличилось количество реэкспорта контрафактной пищевой продукции из Европы в Россию через Украину, Белоруссию, Казахстан. По прогнозам экспертов, он может составить 20 млрд долларов[3].

По данным Центра развития потребительского рынка (ЦРПР) «Сколково», в 2019 году на долю теневого рынка алкоголя в России, приходилось 30-40% с преобладанием крепких алкогольных напитков, имеющих более высокую доходность от реализации[5].

За последние два года отмечается значительный рост теневого оборота алкоголя через Интернет: в 2019 году – на 19% с увеличением по сравнению с 2018 годом на 400млн руб. и общим объемом 2,5 млрд руб. В ходе мониторинга, специалисты Group-IB выявили в 2019 году около 2,5 тыс. сайтов, аккаунтов и групп в социальных сетях, торгующих алкогольной продукцией, причем количество таких сетевых ресурсов сократилось на 37.5% по сравнению с 2018 годом. Многократная смена доменов позволяет алкогольным Интернет-магазинам уходить от блокировок со стороны Роскомнадзора, закрывая сайты и перемещаясь в мессенджеры, соцсети с числом подписчиков от 20 тыс. до 50 тыс. [6]. Нелегальное производство и реализация алкогольной продукции – причина десятков тысяч смертельных отравлений, заболеваний, сокращения продолжительности жизни граждан и значительного ущерба бюджету России.

Не меньшую угрозу для потребителей, честных производителей и бюджета страны представляет продажа контрафактных и контрабандных сигарет с долей 15,6% российского рынка, ежегодно снижая бюджетные поступления на 70 млрд руб. и лишая законопослушный бизнес около 10 млрд руб. прибыли. В Ростове-на-Дону нелегальная табачная продукция достигла 51% рынка с преобладающим объемом контрабанды из стран – членов ЕАЭС – Беларуси, Казахстана, Армении, Киргизии, имеющих с Россией прозрачные границы при отсутствии таможенного контроля. В результате оборота нелегальной табачной продукции 15 млрд руб. потеряно для валового регионального продукта Ростовской области [7].

Специалисты отмечают, что меры по выводу экономики из тени путем вовлечения неформальной деятельности в регулируемый оборот тормозят экономический рост России. Несмотря на поступление налогов от легализованного бизнеса и 15,25 миллиона работников, занятых в неформальном секторе, реальные доходы населения, по данным Минэкономразвития, падают, что подрывает потребительский спрос [8]. Росстат привел результаты отчета, согласно которым в 2019 году реальные располагаемые доходы россиян остались ниже показателей 2014 года на 7,5% [9].

Анализ, проведенный Государственной комиссией по противодействию незаконному обороту промышленной продукции, показал, что ужесточение ответственности за незаконный оборот промышленной продукции не всегда позволяет достичь ожидаемого превентивного результата. Наиболее эффективными в этом случае являются совершенствование механизмов выявления и привлечения к ответственности виновных лиц, внедрение в приоритетном порядке системных мер по снижению объемов незаконного оборота промышленной продукции, в частности, маркировка товаров контрольными (идентификационными) знаками [10].

Таким образом, за последние два года на теневом рынке России возросли объемы нелегального производства продовольственных и непродовольственных товаров со значительным увеличением оборота продукции через Интернет ресурсы. Усилия регуляторов рынка по решению проблемы теневой экономики страны пока не дали заметных положительных результатов.

Список литературы:

1. Объем теневой экономики России превысил расходную часть бюджета. URL: <https://eadaily.com/ru/news/2019/02/22/obem-tenevoy-ekonomiki-rossii-prevysil-rashodnuyu-chast-byudzheta>

2. Росстат измерил «невидимую» экономику России
URL:<https://www.rbc.ru/economics/29/08/2019/5d651ed89a79474a0d72503>
3. Хрипкова Л.Н., Коляко Д.А.Теневой рынок в России впечатляет своими масштабами URL:<http://racurs360.ru/index.php/ekonomika/item/178-tenevoj-rynok-v-rossii-vpechatlyayet-svoimi-masshtabami>
4. Теневой рынок люкса в России. Новости 08.07.2019
URL:<https://incrussia.ru/news/tenevoy-rynok-luks/>
5. Долю теневого рынка алкоголя в РФ оценили в 30-40% URL:
<https://www.interfax.ru/business/675299>
6. Эксперты оценили теневой рынок алкоголя в интернете в 2,5 млрд руб. URL:
<https://www.rbc.ru/rbcfreenews/5e05c3d39a7947d7b1249289>
7. Нелегальные сигареты составляют около 51% рынка Ростова-на-Дону
URL:<https://www.kommersant.ru/doc/4251948>
8. Вывод экономики из тени оказался опасным для России
9. Экономика. URL:<https://lenta.ru/news/2019/09/24/economy/>
10. Росстат отчитался о росте реальных доходов по итогам 2019 года URL:
<https://www.rbc.ru/economics/28/01/2020/5e3029af9a7947bdfd905653><https://www.rbc.ru/economics/28/01/2020/5e3029af9a7947bdfd905653>
11. Постановление сф фс РФ от 12.07.2017 n 232-СФ «О реализации мер по противодействию незаконному обороту промышленной продукции»

SHADOW MARKET OF GOODS IN RUSSIA: STATE AND PROSPECTS OF SOLVING THE PROBLEM

Korobova L. N.

A review of the state of the shadow market of goods in Russia over the past 2 years. The role of market regulators and ways to solve the problem of reducing the volume of illegal production and turnover of goods are discussed.

Key words: illegal market of goods, gross domestic product, legalization of the economy.

СОВРЕМЕННЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОДАЖ НА РЫНКЕ УСЛУГ

Черноиванова В.В., Якименок Т.Д.

Волгоградский государственный технический университет, Волгоград

Научный руководитель: Акимова О.Е., Волгоградский государственный технический университет, Волгоград

Рассмотрены наиболее эффективные инструменты продаж через Интернет-сеть в современных условиях, а также способы продвижения на рынке Интернет-торговли.

Ключевые слова: Интернет-продажи, реклама, продажи, клиенты.

Интернет стал для современного общества естественной и неотъемлемой частью жизни. С его помощью мы получаем новые знания, сдаем экзамены, записываемся на приём к врачу, оформляем множество различных документов, а также совершаем покупки всего в пару кликов.

Прошло время, когда для осуществления своих бизнес-идей нужно было арендовать помещение и нанять необходимый персонал. С развитием Интернет-магазинов у предпринимателей появилось больше возможностей в выборе и в инструментах, которые обеспечат им доход. По статистике, число потребителей в Интернет-магазинах во всем мире увеличивается с каждым днем и на данный момент составляет 50% [3].

Но, тем не менее, существует и большое количество проблем, с которыми сталкиваются люди, которые решают развивать свой бизнес в Интернете и применять инструменты интернет-маркетинга.

Самое главное, что останавливает потребителей от совершения покупок через Интернет, это то, что товар нельзя «пощупать», прежде чем его купить. У людей пока еще существует недоверие и боязнь того, что придет не тот товар, или что он не будет соответствовать их ожиданиям. К сожалению, это довольно-таки оправданно, так как присутствует достаточное количество недобросовестных продавцов.

Также существует проблема недоверия к электронным системам оплаты. Это происходит из-за того, что не все люди еще привыкли к электронным платежам, или они не умеют этого делать. Усугубляет эту проблему и наличие мошенников в Интернете, которые, получив денежные средства от покупателя, исчезают.

Несмотря на перечисленные проблемы и многие другие, нельзя не сказать, что Интернет-маркетинг очень быстро развивается, его инструменты совершенствуются, а возможности становятся практически безграничными.

Продажа каких-либо товаров и/или услуг через Интернет-сеть помогает предпринимателям получить новых клиентов из других городов, регионов и стран и обслуживать большое количество 24 часа в сутки. Всё это не без использования эффективных инструментов по привлечению посетителей страницы магазина и убеждения их довериться именно вам.

В Интернет-магазине можно продавать неограниченное количество товаров, а также предлагать неограниченное число услуг, каждый из которых требует так называемой «карточки товара/услуги». В этой «карточке товара/услуги» описываются особенности продукта, способ применения и доставки и многое другое, что может привлечь

потенциального клиента, что повлияет на его выбор. Поэтому, чтобы бизнес в Интернете был прибыльным, необходим качественный, грамотный и уникальный контент сайта, который будет способен повлиять не только на SEO-продвижение Интернет-магазина, но также и обусловить выбор клиента в вашу пользу.

Одним из наиболее популярных способов воздействия на потенциального клиента в последнее время стал Digital Marketing (цифровой маркетинг). Он способен не только собирать точную и объективную информацию о целевой аудитории, но и прослеживать результаты продвижения.

В отличие от интернет-маркетинга, в цифровом маркетинге задействованы и оффлайн-каналы. Эффективность данного направления обусловлена тесным взаимодействием с потребителями и охватом целевой аудитории. Digital Marketing активно применяют для продвижения известных брендов. [1]

Преимуществами данного вида маркетинга являются взаимодействие с более широкой целевой аудиторией, возможность донесения информации за малый период времени, возможность выявления потребностей клиента при общении с ним и получение оперативной обратной связи и прочее.

Но не смотря на большую эффективность Digital Marketing, многие компании не готовы к его внедрению. [2]

Диджитал реклама имеет разные виды и от выбранного вида зависит выбор инструмента продвижения. Основными инструментами принято считать контент-маркетинг, email-маркетинг, SMM, таргетированная реклама в социальных сетях, контекстная или медийная реклама, SEO, партнерские программы, сайт компании, аудио- и видео-рекламы [4].

Создание контента представляет собой процесс наполнения медийного пространства информацией (видео, статьи, блоги, изображения, информационная графика и прочее) для привлечения внимания аудитории. Создавая полезный и интересный контент, компании завоевывают место на рынке.

Social Media Marketing (SMM, или социальный маркетинг) позволяет привлечь внимание аудитории через социальные сети. Из-за большой активной аудитории социальные сети используют как для продвижения своей компании, так и для расширения аудитории, а иногда и для активных продаж. Также он помогает найти лояльную аудиторию, получить обратную связь и увеличить активность пользователей.

Landing-страница (web-сайт) которая описывает продукт и его преимущества служит не просто визитной карточкой, а также инструментом привлечения пользователей (лидов) Конверсия является основой показателей эффективности сайта.

Магазин приложений владеет своими механизмами продвижения – отзывы, рейтинги, фичеринг, популярность. Самым главным служит качественное оформление страницы продукта.

Search Engine Optimization (SEO, поисковая оптимизация) позволяет привлечь пользователей с поисковой выдачи в поисковых системах и является долгосрочным инструментом, который требует работы как с технической частью, так и с контентом, что в итоге приводит к повышению рейтинга в поисковой выдаче и формирует доверие потенциального клиента.

Также важным является поддержка пользователей. Предоставление сервисных услуг клиентам до, во время и после приобретения продукта компании, или услуги. Поддержка позволит сгладить недостатки предлагаемого товара/услуги и снизить уровень негатива – клиент должен ощущать заботу и стремление улучшать свой продукт.

Рассылка информации о своем товаре/услуге при помощи электронной почты конкретному лицу или определенной группе лиц является традиционным инструментом. При грамотной настройке и правильном определении адресатов рассылки данный инструмент может стать эффективным способом продаж.

Ещё один инструмент online-продвижения – это рекламные сети, близкий к партнерскому маркетингу. Его сущность в предоставлении пользователей заказчику и получение оплаты за конкретное их действие. Является одним из самых простых и точных инструментов. [4]

Самыми востребованными направлениями в диджитал маркетинге на сегодня являются контент-маркетинг, чат-боты, короткие видео, SMM, SEO и аналитика. Также сегодня существует и offline-реклама. В ней большую роль играют способы привлечения аудитории из реальной жизни в виртуальную и наоборот [4].

Каналами продвижения Digital Marketing представляют собой социальные сети, терминалы самообслуживания, интерактивные дисплеи, цифровые рекламные вывески, POS-терминалы, интернет-сайты, игровые приставки и многое другое [1].

Подводя итог, можно отметить, что актуальность использования digital-инструментов в процессе продвижения продукта на современном рынке услуг предопределена их уникальными возможностями, которые, в свою очередь, обусловлены современными достижениями науки и техники, и которые одновременно определяют преимущества digital-инструментов по сравнению с инструментами Интернет-маркетинга.

Список литературы:

1. Интернет-продажи [Электронный ресурс] // aif.ru Режим доступа: <https://aif.ru/boostbook/internet> (дата обращения: 25.01.2020).
2. Преимущества digital-маркетинга // staffa.com.ua Режим доступа: <http://staffa.com.ua/index/top-9-preimushh> (дата обращения: 25.01.2020).
3. Продажи через Интернет [Электронный ресурс] // www.business.ru Режим доступа: <https://www.business.ru/ar> (дата обращения: 25.01.2020).
4. Что такое Digital маркетинг // volgograd.mango-office.ru Режим доступа: <https://volgograd.mango-office.ru/products> (дата обращения: 25.01.2020).

MODERN INSTRUMENTS FOR INCREASING SALES EFFICIENCY IN THE SERVICES MARKET

Chernoivanova V.V., Yakimenok T.D.

Scientific adviser: Akimova O.E.

Volgograd State Technical University, Volgograd

The most effective sales tools through the Internet network in modern conditions, as well as ways to promote the Internet trading market are considered.

Key words: Internet sales, advertising, sales, customers.

СОЦИАЛЬНАЯ СЕТЬ КАК ИНСТРУМЕНТ ПРОДВИЖЕНИЯ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ (НА ПРИМЕРЕ ВОЛГОГРАДСКИХ ВУЗОВ)

Якименок Т.Д., Черноиванова В.В.

Волгоградский государственный технический университет, Волгоград

Научный руководитель: Фролов Д.П., Волгоградский государственный технический университет, Волгоград

В данной статье рассмотрен один из инструментов продвижения – социальная сеть.

Ключевые слова: социальные сети, Social Media Marketing, высшие учебные заведения, инструменты продвижения, абитуриенты, студенты.

В условиях высокой конкуренции продвижение вуза является одним из эффективнейших условий функционирования на рынке образовательных услуг. Ведь в мире насчитываются более 25000 вузов (в России – 3000 с учетом филиалов), а, следовательно, из-за их большого количества возникает необходимость в «борьбе» за каждого абитуриента и именно для этого нужны грамотные инструменты для продвижения.

С высоким развитием технологий большой процент коммуникаций происходит в сети Интернет в общем, и в социальных сетях в частности, но, к сожалению, не все вузы уделяют должное внимание продвижению именно в социальных сетях. А ведь они являются самыми масштабными площадками, где представлены все типы аудитории, с которыми образовательные учреждения могут вести общение напрямую, выбирая наиболее подходящие способы коммуникации. Для этого используют технологию Social Media Marketing (SMM). Если применять ее к сфере образования, то она представляет собой инструмент интернет-маркетинга, который направлен на продвижения вуза в социальных сетях, а также способ его взаимодействия с целевой аудиторией. [1]

Социальная сеть – это платформа, онлайн-сервис или сайт, предназначенный для построения, отражения и организации социальных отношений, визуализацией которых являются социальные графы. [1] Если обратить внимание, то у крупнейших мировых университетов, таких как: Оксфордский университет, Кембриджский университет, университет Сорбонна и др. имеются страницы в социальных сетях. Прежде всего, это связано с обеспечением вузу большей конкурентоспособности. Также наличие аккаунта в социальных сетях значительно упростит будущим студентам поиск интересующей их информации, а также дает возможность задать вопросы напрямую студентам или преподавателям.

Выделяют три типа социальных сетей и каждую из них возможно использовать при продвижении вуза: [2]

- Социальная сеть общего формата – это площадки в интернете, объединяющие большие количества людей. Основная задача данного типа платформ – возможность для коммуникации.
- Профессиональные социальные сети – это площадки, на которых общаются люди определенных специальностей. Могут быть использованы для поиска сотрудников или работы.
- Социальные сети по интересам – это площадки, которые объединяют людей с определенными интересами (сериалы, музыка и др.).

Продвижение аккаунта в социальных сетях осуществляется следующими способами:
[2]

- Таргетированная реклама – инструмент, заключающийся в индивидуально настройке любого поста по определенным критериям.
- Продвижение «живыми» аккаунтами – метод используется на этапе возникновения группы для привлечения внимания и роста подписчиков. Администраторы групп высылают приглашения студентам, абитуриентам, выпускникам и преподавателям вуза.
- Реклама в сообществах – коммерческий способ привлечения целевой аудитории с помощью рекламных постов в сообщества с большей аудиторией.

После привлечения аудитории необходимо ее заинтересовать контентом, который будет появляться на странице. Опубликовывать важную информацию, полезную для студентов и абитуриентов, производить обратную связь, создавать интересные рубрики и увлекательные посты о жизни вуза.

Ниже, в таблице 1, будет проведен анализ активности социальных сетей (ВКонтакте, Instagram, YouTube, Facebook и Twitter) таких учебных заведений как: Волгоградский государственный технический университет (ВолГТУ), Волгоградский государственный университет (ВолГУ) и Волгоградский государственный социально-педагогический университет (ВГСПУ).

Таблица 1. Количество подписчиков в социальных сетях волгоградских вузов

Название вуза	ВКонтакте	Instagram	YouTube	Facebook	Twitter
	Кол-во подписчиков				
ВолГТУ	8296	799	812	1576	-
ВолГУ	19072	2894	399	773	162
ВГСПУ	9716	1941	85	187	362

Источник по материалам: составлено авторов на основе [3, 4, 5]

Исходя из приведенных данных, можно сделать выводы о том, что самая востребованная социальная сеть – «ВКонтакте», количество подписчиков, в отличие от других платформ, достаточно высокое (на первом месте идет ВолГУ – 19072 человек; на втором месте ВГСПУ – 9716 человек; на третьем месте ВолГТУ с 8296 подписчиками). Следующей по востребованности идет «Instagram» (количество подписчиков у ВолГУ составляет 2894, что опережает ВолГТУ на 2095 подписчиков, а ВГСПУ на 953 подписчика). «YouTube» занимает третье место (лидирующее количество подписчиков у ВолГТУ – 812, далее идет ВолГУ и ВГСПУ, с количеством подписчиков 399 и 85 соответственно). Самыми не востребованными социальными сетями являются «Facebook» и «Twitter». Если обратить внимание на активность на данных платформах, то вузы на страницах «ВКонтакте» и «Instagram» публикуют записи практически ежедневно. На странице «ВКонтакте» публикуются важные новости, а в «Instagram» публикуются посты о том, как студенты проводят внеурочное время, либо как они проводят время на мероприятиях вуза. На «YouTube» активность публикация не такая высокая, но она есть (ВолГУ выкладывает видео раз в 1-2 недели, ВолГТУ раз в месяц, а ВГСПУ не выкладывал на странице ничего уже 4 года). Страницы в «Facebook» и «Twitter» не ведутся долгие годы практически каждым из вузов.

Подводя итог, можно сделать вывод о том, что социальные сети на сегодняшний момент являются одними из самых эффективных инструментов продвижения в виду своей популярности во всем мире. Также интернет-маркетинг не стоит на месте, а, следовательно,

то, что было актуально вчера, может быть уже не актуально сегодня. Поэтому в данной сфере необходим постоянный контроль и усовершенствование политики со стороны вузов. Так как абитуриенты, которые вузы привлекают к себе, являются активными пользователями социальных сетей, то их развитие будет только на руку университетам, ведь чем интереснее контент, который публикуется на аккаунтах вузов, чем качественнее и быстрее обратная связь, тем выше вероятность, что будущий студент выберет данное учебное заведение. Также Волгоградские вузы проводят не самую лучшую политику SMM продвижения. Для повышения активности можно начать вести интересные рубрики, которые заинтересуют не только студентов, но и школьников. Еще можно вести аккаунты не только на русском, но и на других языках, что поможет привлечь иностранных студентов. Но для начала нужно задуматься о важности и нужности социальных сетей в продвижении высших учебных заведений, что послужит первым шагом к успеху.

Список литературы:

1. Бергибаев Е.М. Социальные сети - ключевое направление smm // статистика, учет и аудит. - 2016. - №2. - С. 139-145.
2. Гладких Я.Н., Семенова В.Г. Современные маркетинговые инструменты развития инфраструктуры вуза // Контентус . - 2014. - №7. - С. 70-78.
3. Сведения об образовательной организации // Волгоградский государственный социально-педагогический университет URL: <https://vspu.ru/> (дата обращения: 13.02.2020).
4. Сведения об образовательной организации // Волгоградский государственный университет URL: <https://volsu.ru/> (дата обращения: 13.02.2020).
5. Сведения об образовательной организации // Волгоградский государственный технический университет URL: <https://volsu.ru/> (дата обращения: 13.02.2020).

СТАДИЯ ВОЗБУЖДЕНИЯ УГОЛОВНОГО ДЕЛА КАК ГАРАНТИЯ КОНСТИТУЦИОННОГО СТАТУСА ЛИЧНОСТИ В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ

Ванин Д.В., Угланова О.А.

Саратовская государственная юридическая академия, Саратов

Анализ позиций ученых и действующего уголовно-процессуального законодательства свидетельствует, что действующее уголовно-процессуальное законодательство не обеспечивает в полной мере стабильность конституционного статуса личности при производстве предварительной проверки сообщений о преступлениях. Авторы приходят к выводу, что стабильность, как неотъемлемое свойство конституционного статуса личности должна иметь определяющее (основополагающее) значение в правоотношениях, возникающих между государством и отдельной личностью при производстве предварительной проверки сообщений о преступлениях.

Ключевые слова: уголовное преследование, предварительная проверка, способы предварительной проверки, изблнчаемый, проблемы обеспечения конституционных прав, личность.

Конституционное право выполняет особую роль в установлении правового положения человека и гражданина. Важное место в системе отрасли конституционного права занимает институт, нормы которого закрепляют основы правового статуса личности или, иными словами, основы правового положения (статуса) человека и гражданина» [1. С. 17]. Этот институт является центральным в конституционном праве [2. С. 48].

Конституционное воплощение этот институт получил в гл. 2 действующей Конституции РФ: «Права и свободы человека и гражданина» [3.]. В нормах этой главы конкретизирована одна из основ конституционного строя России, которая провозглашена в ст. 2 Конституции и в которой устанавливается, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, а признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - обязанность государства.

Как любая основа, на которой образуются новые качества, конституционный статус должен обладать устойчивостью» [4.]. Поэтому содержание этого статуса составляют те права и обязанности, которые предоставлены и гарантированы всем и каждому Основным законом страны. Изменение этого содержания зависят от воли законодателя, а не от каждого отдельного лица.

Таким образом, признание прав и свобод человека и гражданина высшей ценностью является вектором построения всего отечественного отраслевого законодательства. «Признание высшей ценности прав и свобод человека означает приоритет прав и свобод человека в деятельности всех органов государства, их ориентацию на эти права и свободы. Высшая ценность прав человека проявляется, во-первых, в выражении его свободы, во-вторых, права человека призваны служить ограничителем всевластия государства, препятствовать произволу государственных органов и должностных лиц, необоснованному вторжению государства в сферу личной свободы человека» [5. С. 5].

В сфере уголовного судопроизводства гарантировать конституционные права и свободы личности, в первую очередь, призвана стадия возбуждения уголовного дела. На

протяжении многих десятилетий в науке уголовного процесса отмечалась двойственная природа стадии возбуждения уголовного дела [6. С. 5].

Однако, в последнее время наблюдается нарушение такого баланса. В свете изменений уголовно-процессуального законодательства деятельность органов предварительного расследования по проверке сообщений о преступлениях стала носить преимущественно избличительную направленность. В процессуальной литературе высказывалось мнение о том, что в стадии возбуждения уголовного дела «необходимо принимать меры к обнаружению, фиксации, изъятию следов преступления, и к быстрому раскрытию преступления по горячим следам, а для этого должностные лица правоохранительных органов должны быть наделены эффективным инструментарием, позволяющим проводить проверку сообщений. При этом методы и порядок производства проверочных действий должны максимально защищать права и законные интересы личности, вовлекаемой в сферу уголовно-процессуальных отношений. С этой целью предлагалось, во-первых, расширить круг следственных действий, которые могут проводиться в стадии возбуждения уголовного дела. Во-вторых, закрепить виды и порядок производства процессуальных проверочных действий, не имеющих статуса следственных. В-третьих, предусмотреть перечень участников этой стадии и наделить их комплексом прав и обязанностей» [7. С. 43].

На первый взгляд подобного рода предложения направлены на обеспечение прав лиц, вовлеченных в производство предварительной проверки. Однако, с другой стороны, подобного рода предложения не учитывают правовую природу и процессуальное назначение стадии возбуждения уголовного дела и, фактически, создают условия для успешного осуществления уголовного преследования до возбуждения уголовного дела.

Такое реформирование уголовно-процессуального законодательства, по верному замечанию Н.С. Мановой, противоречит «общей концепции отечественного уголовного судопроизводства, которая исходила из того, что стадия возбуждения дела приводит механизм уголовного процесса в движение, создает правовую основу для выполнения процессуальных действий в последующих стадиях, то есть служит «точкой отсчета начала действия специфического режима уголовно-процессуального регулирования взаимоотношений государства и человека и определяет пределы правового поля, в рамках которого допускается использование соответствующих полномочий органов и должностных лиц, осуществляющих досудебное производство», и точкой отсчета сроков данного производства» [8. С. 24]. «Стадия возбуждения уголовного дела позволяет четко очертить рамки предварительного расследования с присущим ему государственно-властным принудительным характером, что уже само по себе является гарантией конституционного статуса личности в сфере уголовного судопроизводства. Досудебное производство может и должно осуществляться только в рамках тех обстоятельств, которые составили предмет возбуждения уголовного дела. Иначе говоря, оно ограничивается возможным составом того преступления, в рамках которого возбуждено дело. Всякий выход за пределы указанных обстоятельств возможен только после выявления оснований для возбуждения другого уголовного дела и объединения его с ранее возбужденным» [9. С. 21]. Поэтому, как следствие, и доказательства, устанавливающие виновность лица в совершении преступления должны формироваться в рамках возбужденного уголовного дела. В этом проявляется, кроме всего прочего, официальность уголовного судопроизводства.

Применительно к существующей правовой регламентации деятельности по возбуждению уголовных дел, следует согласиться с С. Вициным, обоснованно характеризующего предварительную проверку, как типичный институт инквизиционного

процесса, предоставляющий несоразмерные возможности и преимущества стороне обвинения [10. С. 56]. В этой части становится вновь актуальным мнение авторов Концепции судебной реформы о том, что доследственная проверка сообщений о преступлениях не что иное, как «суррогат расследования», способный иногда предрешить исход дела [11. С. 88-89].

Важнейшей процессуальной гарантией конституционных прав и свобод личности выступает акт возбуждения уголовного дела. Именно возбуждение уголовного дела по конкретным признакам состава преступления является необходимой предпосылкой (условием) для последующего изобличения лица в совершении преступления, ограничения его конституционных прав и свобод. Стабильность, как неотъемлемое свойство конституционного статуса личности должна иметь определяющее (основополагающее) значение в правоотношениях, возникающих между государством и отдельной личностью при производстве предварительной проверки сообщений о преступлениях.

Список литературы:

1. Якубовская Д.Д. Понятие, классификация и конституционное закрепление прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации // Современное право. 2011. С. 17.
2. Головистикова А.Н., Грудцына Л.Ю. Права человека. Учебник. М., 2008. С. 48.
3. См.: Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Российская газета. № 237. 25.12.1993; СЗ РФ. 2009. № 4. Ст. 445; 2014. № 6. Ст. 548. СЗ РФ. 2014. N 30 (Часть I). Ст. 4202; 2014. N 31. Ст. 4398.
4. Теория государства и права. Курс лекций. [Электронный ресурс]. URL: <http://bibliorossica.com/boo> (дата обращения 27.01.2020).
5. Жогин Н.В., Фаткуллин Ф.Н. Предварительное следствие. М., 1965. С. 5.
6. Там же
7. См. Чупилкин Ю.Б. Гарантии прав личности в стадии возбуждения уголовного дела // Российская юстиция. 2010 № 2. С. 43.
8. Манова Н.С. Проблемы правовой регламентации и практики осуществления деятельности в стадии возбуждения уголовного дела // Право. Законность. Личность. 2013. № 1(16). С. 24.
9. Манова Н.С. Проблемные аспекты стадии возбуждения уголовного дела по новому УПК РФ // Российский судья. 2003. № 5. С. 21.
10. Вицин С. Институт возбуждения уголовного дела в уголовном судопроизводстве // Рос. Юстиция. 2003. № 6. С. 56.

STAGES OF INITIATION OF A CRIMINAL CASE AS A GUARANTEE OF THE CONSTITUTIONAL STATUS OF AN INDIVIDUAL IN CRIMINAL PROCEEDINGS

Vanin D. V., Uglanova O. A.

Saratov state law Academy, Saratov

The analysis of the positions of scientists and the current criminal procedure legislation shows that the current criminal procedure legislation does not fully ensure the stability of the constitutional status of the individual during the preliminary verification of reports of crimes. The authors come to the conclusion that stability, as an integral property of the constitutional status of an individual, should have a determining (fundamental) value in the legal relations that arise between the state and an individual during the preliminary verification of reports of crimes.

Key words: criminal prosecution, preliminary verification, methods of preliminary verification, incriminated, problems of ensuring constitutional rights, personality.

ПРОБЛЕМНЫЕ АСПЕКТЫ КОРПОРАТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ В РОССИИ

Жуйкова Ю.А.

Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Москва

В статье рассмотрены основные особенности правового регулирования корпоративного управления в России во взаимосвязи со становлением корпоративного права и современными характерными чертами существования корпораций.

Ключевые слова: корпоративное управление, корпоративное право, корпорации, адаптивное управление.

К вопросам корпоративного управления в России в последнее время прослеживается значительный интерес со стороны отечественных правоведов. Это объясняется тем, что эффективность управления во многих организациях остается все еще на низком, слабом уровне. Возникновение и развитие процесса корпоративного управления в России большинство ученых признают сложным и по-своему специфическим. Безусловно, данный факт обусловлен исторической причиной, которая находится во взаимосвязи с произошедшими изменениями в российском законодательстве. Ряд ученых отмечают, что процесс формирования российской модели корпоративного управления все еще остается незавершенным [1, с. 14].

Незавершенность, несомненно, обуславливается тем, что с самого начала такие правила закреплялись негосударственными субъектами в актах рекомендательного характера. На данный момент корпоративное право в России складывается из правовых норм, принятых уполномоченными органами, и мягко правовых норм, которые являются необязательными в объективном смысле, но обязательными в правовой сфере. В связи с этим, возникает проблема достижения баланса между негосударственным и государственным нормативно-правовым регулированием таких правоотношений [2, с. 12].

Бесспорно, значительное влияние на становление современной модели корпоративного управления в России оказали факторы, унаследованные от советского прошлого. К отличительным чертам российской модели можно отнести: осуществление управления из единого центра, весомая роль государства, в связи с функционированием государственных корпораций. Заметим, что в частных компаниях практика корпоративного управления в облике инсайдерской модели все более плотно вживается в оборот. Прослеживается уменьшение разногласий между различными группами собственников-акционеров, усиливается приоритет интересов крупных собственников и ослабевают позиции других заинтересованных лиц. Отметим, несомненно, положительную черту о повышении роли наемного менеджмента [3, с. 130].

Сейчас большинство экспертов отмечают, что в российской практике прослеживается заимствование элементов из зарубежных моделей корпоративного управления, что объясняется необходимостью формирования новых механизмов глобализации деятельности корпораций. Общая тенденция проявляется в том, что традиционные методы формирования стратегий перестают быть успешными в связи с нестабильностью внешней среды. Появляется потребность в адаптации управления корпорацией под существующую ситуацию на мировом рынке [4, с. 32].

Список литературы:

1. Барышникова А.А., Кононов В.Н. Проблемы возникновения и развития корпоративного управления в России: теоретический анализ // Экономика и политика. 2014. № 2 (3). С. 14-19.
2. Чеховская С.А. Корпоративное управление и корпоративное право // Предпринимательское право. 2015. N 3. С.14-22.
3. Бочарова И.Ю. Корпоративное управление: Учебник. М.: ИНФРА-М., 2012. С. 129.- 131.
4. Старикова М.С., Безуглый Э.А. Эволюция корпоративного управления в России // Успехи современной науки и образования. 2017. Т. 3. № 3.

THE FEATURES OF CORPORATE GOVERNANCE LEGAL REGULATION IN RUSSIAN FEDERATION

Zhuykova Y.A.

Financial University under the Government of Russian Federation

The article considers the main features of the legal regulation of corporate governance in Russia in conjunction with the formation of corporate law and modern salient features of the existence of corporations.

Key words: corporate governance, corporate law, corporations, adaptive management.

НЕЗАКОННЫЙ АБОРТ

Жумагулова Ш. Р., Шанжархан У. Ж., Дуйсембай Н. А.

Кызылординский государственный университет имени Коркыт ата, Кызылорда

В данной статье рассматриваются проблемы незаконного аборта и об актуальных проблемах искусственного прерывания беременности в Республики Казахстан. Также рассмотрены виды аборта, правила производства аборта и о негативных последствиях аборта. Незаконный аборт-это запрещенное по закону дело. Под абортom подразумевается нарушение беременности искусственным путем в установленном законом порядке. Осуществление аборта осуществляется только в специальных учреждениях, получивших лицензию на осуществление такой деятельности. Перечень медицинских основ искусственного прерывания беременности определяется Агентством Республики Казахстан по делам здравоохранения, а перечень социальных показателей устанавливается по правилам, утвержденным Республики Казахстан.

Ключевые слова: республика Казахстан, Министерство здравоохранения, аборт, незаконный аборт, беременность

Сегодняшнее время нам известно что растет все больше число абортов. В нашей стране особенно растет число абортов сделанных вне закона .К сожалению все это увеличивается из года в год. В прошлом аборт был наиболее распространен среди взрослых. Сегодня проблема является одинаковым среди молодых и пожилых людей. В статье Республики Казахстан рассматривается незаконные аборты и почему люди делают аборт и их последствия. Мы рассмотрим виды абортов, процедуры и вредные последствия абортов . статье 1 Конституции Республики Казахстан говорится, что «самым ценным сокровищем является человеческая жизнь, права человека и свобода». В связи с этим все сферы прав человека в Республике Казахстан, в том числе и в уголовном праве, считают это своим долгом. История абортов известна с древних времен, и мы все это знаем. О нем вы можете найти в работах Гиппократ, ибн Сины, Аристотеля, Цицерона и других. Существует два вида абортов:

Во-первых, законный - аборт, и искусственный аборт или аборт - чтобы прерывать беременность, удалять плод из матки, используя медицинские или хирургические методы и с письменного информированного согласия женщины, не достигая ожидаемой зрелости плода, то есть основой медицинских показателей можно также назвать искусственную отмену женщин из группы риска. Есть аборт который по закону выполняется по назначению врача, если она оказывает существенное неблагоприятное воздействие на здоровье женщины или ребенка с маткой и когда женщина не может кормить своего ребенка. Решение женщины на аборт может быть вызван различными ситуациями (такими как дискомфорт, обида, стресс, несение тяжести, чрезмерное использование лекарств и активность). Меры предосторожности: нужно обратить внимание на здоровье девушек с ранних лет, самообследование, наблюдение за больными женщинами и медицинское лечение, если есть ошибки связи с здоровьем. Во-вторых, это незаконный аборт сделанный человеком без медицинского образования, сознательно вредящего здоровью матери и ребенка в её утробе. Незаконный аборт не помогает пациенту и может быть безопасно оставлен небезопасным для матери, и в большинстве случаев после аборта может снизиться степень родов. В соответствии со статьей 104 Кодекса Республики Казахстан «О здоровье людей и системе здравоохранения»

существуют случаи, когда осуществляется право на прерывание беременности. Женщина вправе на аборт. Для предотвращения аборт врачей должны вести беседы, направленные на объяснение моральных, этических, психологических и физиологических негативных последствиях и если есть осложнения.

- Искусственное прерывание беременности по усмотрению женщины, до двенадцати недель беременности, согласно социальным показаниям - до двадцати двух недель беременности, а также при наличии медицинских данных, угрожающих жизни беременной женщины или женщины врожденными пороками развития болезни, несовместимые с жизнью при наличии монотонных генетических заболеваний - независимо от срока беременности.

Искусственный аборт несовершеннолетних должен выполняться с согласия их родителей или других законных представителей.

Медицинские и профилактические учреждения, по усмотрению женщины, будут проводить медицинские и социальные консультации до или после искусственного прерывания беременности, включая индивидуальный подбор методов и методов контрацепции.

Порядок и условия искусственного аборта должны быть утверждены уполномоченным органом.

Аборт может быть опасным если его выполняет человек, который не соответствует требованиям и не имеет соответствующих знаний и инструментов. Например, в Мексике, Бангладеш и Индонезии аборт запрещен. В этих странах женщина, совершившая аборт, подлежит уголовной ответственности. Предметом преступления в случае незаконных родов является жизнь и здоровье женщин (пункт 1 статьи 117 Уголовного кодекса). Объективно преступление будет дифференцировано если человек который делает аборт не имеет соответствующего медицинского образования. По закону аборт должен выполняться гинекологом, акушером-гинекологом с высшим медицинским образованием. Если вы сделали аборт у врача, невропатолога, медсестры, фельдшера и тогда ни несут ответственность за это преступление. Уголовная ответственность за таких лиц не наступает исключительно тогда когда они были сделаны при необходимости или для аборта с целью спасения жизни женщины посредством разумного риска. Субъективно преступление, предусмотренное пунктом 1 статьи 117 Уголовного кодекса, аборт совершается умышленно, что известно нам всем. Виновник считает, что он не имеет соответствующего высшего медицинского образования и не имеет права на аборт, но он делает это. Субъективно, преступление совершено с преднамеренным умыслом и намерением о различных намерениях: сострадание к женщине, которая стремится избавиться от беременности (денежные или материальные выгоды), не состоящей в браке или не состоящей в браке беременности. Субъектом преступления является лицо, которое в возрасте 16 лет не имеет соответствующего высшего медицинского образования.

Если аборт выполняется за пределами больницы (за исключением неотложных ситуаций), если есть материнская болезнь, для которой был выполнен аборт, нет состояния здоровья или нет медицинских показателей или социальных показателей, которые не имеют причины прерывать его, через 6 месяцев после предыдущего аборта. В противном случае аборт будет считаться незаконным. Сегодня уровень рождаемости в стране очень хороший и это является хорошей новостью. Но в 2015 году этот рост достиг своего апогея, который, как ожидается, уменьшается. Дело в том, что в конце 1990-х годов в стране было очень мало детей. Поэтому производительность была низкой. Сейчас много за счет детей, рожденных во время демографического пика. Поэтому, несмотря на текущую ситуацию, я считаю, что аборт

является юридическим требованием, потому что, как мы все знаем, мы совершаем много преступлений.

Министерство здравоохранения Республики Казахстан предоставило социальные доказательства:

1. Если муж умер во время беременности
2. Беременность после насилия
3. Супруги, потерявшие родительские права. (В случае лишения родителей по решению суда)
4. Женщина находилась в статусе беженца или была вынуждена переехать
5. Если в семье есть дети-инвалиды
6. Если женщина не состоит в законном браке (не замужем) или не достигла брачного возраста. [3]

Преступление считается оконченным с момента аборта.

В соответствии со статьей 117 Уголовного кодекса Республики Казахстан он несет ответственность за незаконный аборт.

Аборт лицами, не имеющими соответствующего высшего медицинского образования, - влечет за собой штраф в размере до пятисот месячных расчетных показателей или наказывается лишением свободы на срок до двух лет или ограничением свободы на тот же период.

При незаконном аборте, если по неосторожности смерть потерпевшего или серьезный ущерб его здоровью, - наказывается лишением свободы на срок до семи лет с правом или без права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

Позвольте мне остановиться на последствиях абортов:

1. Способность родить ребенка может быть потеряно, то есть от матки. Аборт особенно вреден для родивших женщин (впервые). Это разрушает их нервы и психику, угнетает их и у них бывает бессонница. Случайные мысли могут рассеять беспокойство и сделать их недееспособными. Они выздоравливают от болезни только после того, как забеременеют, но такие случаи бывают редко. После аборта при первом беременности уровень забеременеть во второй раз снижается.

2. Аборт запрещен законом. По решению суда, что означает, сделавший аборт будет привлечен к ответственности как убийца.

3. Если аборт был сделан не в специализированных клиниках то они в обычных клиниках могут заразиться инфекциями.

В настоящее время растет число абортов среди подростков. Согласно статистике, во всем мире ежегодно из за аборта умирает пять тысяч женщин. Согласно нормам, предусмотренным в статье 117 Уголовного кодекса Республики Казахстан, целью является защита здоровья женщин от последствий незаконных абортов. Применение этих уголовно-правовых норм во многом зависит от позиции государства в охране общего здоровья женщин, а также от степени правового регулирования абортов. Мы должны предотвращать незаконные аборты, сохраняя при этом здоровье наших жен и детей. Глядя на это, число умерших детей уменьшится, и у матерей будет хорошее здоровье, и я думаю, что они примут меры предосторожности для себя. Потому что после незаконных абортов было много смерти маленьких ангелочков.

Список литературы:

1. Конституция Республики Казахстан. - Алматы: 2013.
2. Кодекс Республики Казахстан от 18 сентября 2009 года № 193-IV «О здоровье населения и системе здравоохранения».
3. Об утверждении Правил искусственного аборта. Распоряжение исполняющего обязанности Министра здравоохранения Республики Казахстан № 626 от 30 октября 2009 года Зарегистрировано в Министерстве юстиции Республики Казахстан 20 ноября 2009 года за № 5864 в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов.
4. Уголовный кодекс Республики Казахстан. - Алматы: 2012.
5. Об утверждении Правил аборта. МИНИСТР ЗДОРОВЬЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН Приказ № 626 от 30 октября 2009 г. Включен в Реестр государственной регистрации нормативных правовых актов в Министерстве юстиции Республики Казахстан от 20 ноября 2009 года № 5864.

Осы мақалада заңсыз түсік тастау және Қазақстан Республикасында түсік түсіру мәселелері қарастырылады. Сондай-ақ, түсік түсірудің түрлері, түсік түсіру ережелері және түсік түсірудің теріс әсері қарастырылады. Заңсыз түсік жасау - заң бойынша тиым салынған іс. Аборт деп заңда белгіленген тәртіппен жасанды жолмен жүктілікті бұзуды айтамыз. Абортты жүзеге асыру осындай қызметті жүзеге асыруға лицензия алған арнаулы мекемелерде ғана жүзеге асырылады. Жүктілікті жасанды түрде жоюдың медициналық негіздерінің тізімін Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау ісі жөніндегі агенттігі анықтайды, ал әлеуметтік көрсеткіштердің тізімі Қазақстан Республикасы бекіткен ережелер бойынша белгіленеді.

Кілт сөздер: Қазақстан Республикасы, Денсаулық сақтау министрлігі, аборт, заңсыз аборт, жүктілік.

This article has highlighted the problem of illegal abortion and about the actual problems of abortion in the Republic of Kazakhstan. Also considered types of abortion, rules of production abortion and the negative consequences of abortion. Illegal abortion-it's an illegal case. Abortion refers to the violation of pregnancy by artificial means in accordance with the procedure established by law. Abortion is performed only in special institutions that have received a license to perform such activities. The list of medical grounds for artificial termination of pregnancy is determined by the Agency of the Republic of Kazakhstan for health Affairs, and the list of social indicators is set according to the rules approved by the Republic of Kazakhstan.

Key words: Republic of Kazakhstan, Ministry of Health, abortion, illegal abortion, pregnancy.

ВКЛАД В ИМУЩЕСТВО И ВКЛАД В УСТАВНЫЙ КАПИТАЛ: СООТНОШЕНИЕ ПОНЯТИЙ

Зезюля Д.М.

*Российская академия народного хозяйства и государственной службы при
Президенте Российской Федерации» (РАНХиГС), Москва*

На основании действующего законодательства и научной литературы исследуется соотношение понятий «вклад в уставный капитал хозяйственного общества» и «вклад в имущество хозяйственного общества». Обосновывается необходимость изменения законодательства с целью дифференциации вышеуказанных понятий.

Ключевые слова: хозяйственные общества, уставный капитал, вклады в уставный капитал, вклады в имущество.

Scire leges non hoc est verba earum tenere, sed vim ac potestatem

(Знание законов заключается не в том, чтобы помнить их слова, а в том, чтобы понимать их смысл)

В связи с вступлением с 01.09.2014 в силу Федерального закона от 05.05.2014 № 99-ФЗ «О внесении изменений в главу 4 части первой Гражданского кодекса Российской Федерации и о признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации», в Гражданском кодексе Российской Федерации (далее – ГК РФ) появилась статья 66.1 поименованная «Вклады в имущество хозяйственного товарищества или общества», положения которой закрепили перечень имущества хозяйственного общества, которое может быть внесено в качестве вклада. Таким образом, в актуальной редакции ГК РФ термину «вклады в имущество хозяйственного товарищества или общества» был присвоен статус родового понятия, которое охватывает собой как вклады в уставный (складочный) капитал, так и вклады в, так называемое, «иное имущество» хозяйственного товарищества или общества.

В то же время в доктрине существует несколько точек зрения по вопросу соотношения данных понятий.

Так, в одной из своих статей доктор юридических наук, профессор Московского государственного университета Ирина Сергеевна Шиткина дает следующее определение вклада в имущество хозяйственного общества: «безвозмездно вносимые участником (акционером) денежные средства, имущество и имущественные права, определенные законом, не увеличивающие уставный капитал общества».[1] Очевидно, что такое определение исходит из более узкого понимания вкладов в имущество и не соответствует буквальному толкованию статьи 66.1 ГК РФ в действующей редакции.

Аналогичной позиции придерживается Юрий Сергеевич Поваров, кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского и предпринимательского права Самарского национального исследовательского университета. По мнению данного ученого, формулировка «иное имущество», провоцирует понимание уставного (складочного) капитала как имущества организации, которое является в корне не верным. Свою аргументацию Юрий Сергеевич основывает на положениях Гражданского кодекса и Федерального закона от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (далее – Закон об АО), согласно которым уставный капитал акционерного общества составляется из номинальной стоимости приобретенных акций (п. 1

ст. 99 ГК РФ и п. 1 ст. 25 Закона об АО), что позволяет определить уставный капитал как величину в денежном выражении, равную суммарной номинальной стоимости акций общества, приобретённых акционерами. Таким образом, уставный капитал в большей степени представляет собой понятие не юридическое, а экономическое, и, в таком контексте, не может быть рассмотрен как имущество или часть имущества корпорации. «Непосредственно имуществом будут выступать денежные и натуральные вклады, вносимые в оплату акций, уставный же капитал лишь отображает их совокупную денежную оценку, причём с известной долей условности».[2]

С тем, что уставный капитал нельзя определять как имущество соглашается и доктор юридических наук, доцент кафедры предпринимательского права Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» Алексей Янович Курбатов. Согласно позиции ученого, уставный капитал хозяйственного общества есть ни что иное как совокупность стоимости долей (акций), но не вкладов участников. Алексей Янович указывает на некорректность использования понятия «вклады в имущество», которое, согласно ГК РФ в последней редакции, охватывает, в том числе, имущество, вносимое в уставный капитал, и подчеркивает, что в специальных федеральных законах о хозяйственных обществах законодатель использует иное понятие, а именно «имущество, вносимое в оплату долей (акций)».[3]

Кроме того, необходимо отметить, что специальное законодательство, в действительности, разграничивает вклады в уставный капитал и в имущество хозяйственных обществ. Так, статьи 18 и 19 Федерального закона от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» (далее - Закон об ООО) свидетельствуют о возможности увеличения уставного капитала как за счет имущества самого общества, так и путем внесения дополнительных вкладов его участниками или третьими лицами принимаемыми в общество. Отдельная норма в Законе об ООО посвящается вкладам в имущество общества (ст. 27). В свою очередь, Закон об АО включает статью 28, содержащую положения об увеличении уставного капитала акционерного общества, а также статью 32.2., регламентирующую порядок увеличения имущества общества за счет вкладов в его имущество, не увеличивающих его уставный капитал. Таким образом, в специальных законах о хозяйственных обществах законодатель, отделяет вклады в уставный капитал от вкладов в имущество.

В то же время, в современной доктрине существует и противоположная точка зрения, согласно которой понятие «вклады в имущество» охватывает как вклады в уставный капитал, так и вклады в имущество хозяйственного общества, не увеличивающие последний. К примеру, авторы монографии «Юридические лица в российском гражданском праве» указывают, что «в целях более надежного обеспечения интересов кредиторов в новой редакции ГК введены более жесткие требования к видам вкладов, которые могут вноситься в уставный капитал и иное имущество хозяйственных обществ и товариществ».[4] Подобная формулировка свидетельствует о понимании уставного капитала как разновидности имущества юридического лица.

Сергей Павлович Гришаев, кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского и семейного права Московской государственной юридической академии, также подтверждает, что понятие имущества хозяйственного товарищества или общества шире, чем понятие уставный капитал, указывает, что не всякое имущество может быть внесено в уставный капитал.[5]

Представляется, что первая из представленных позиций является более аргументированной. В действительности, уставный капитал представляет собой особой

институт с присущей только ему экономико-правовой природой. В связи с этим, определение уставного капитала, как разновидности имущества хозяйственного общества видится некорректным и, соответственно, было бы не правильным определять вклады в уставный капитал как вид вкладов в имущество общества. Несоблюдение законодателем единства терминологии и, как следствие, искажения правового смысла понятий, приводит к практическим проблемам в процессе правоприменения.

Решением выявленной проблемы могло бы стать, разграничение понятий «вклады в уставный капитал» и «вклады в имущество» в действующем законодательстве. В связи с чем, предлагается исключить пункт 2 из текста статьи 66.1 ГК РФ. В свою очередь, пункт 2 статьи 66.2. изложить в следующей редакции:

«2. При оплате уставного капитала хозяйственного общества должны быть внесены денежные средства в сумме не ниже минимального размера уставного капитала (пункт 1 настоящей статьи).

В качестве неденежного вклада в уставный капитал может быть внесено иное имущество, предусмотренное статьей 66.1 настоящего Кодекса.

Законом или учредительными документами хозяйственного товарищества или общества могут быть установлены виды, указанного в статье 66.1 настоящего Кодекса, имущества, которое не может быть внесено для оплаты долей в уставном (складочном) капитале хозяйственного товарищества или общества.

Денежная оценка неденежного вклада в уставный капитал хозяйственного общества должна быть проведена независимым оценщиком. Участники хозяйственного общества не вправе определять денежную оценку неденежного вклада в размере, превышающем сумму оценки, определенную независимым оценщиком».

Представляется, что предложенный выше вариант изложения нормы позволил бы устранить разного рода сомнения при толковании рассматриваемых в статье понятий и позволил бы дифференцировать вклады в уставный капитал и вклады в имущество общества, не увеличивающие его уставный капитал, как два независимых института.

Список литературы:

1. Шиткина И. С. Вклады в имущество хозяйственного общества: вопросы квалификации и практического применения // Хозяйство и право. 2017. N 10. С. 22 – 41
2. Поваров Ю.С. Внесение вкладов в имущество акционерного общества: право и обязанность // Вестник ОмГУ. Серия. Право. 2017. №2 (51)
3. Курбатов А.Я. Разрешение коллизий с участием норм Гражданского кодекса Российской Федерации: старые и новые проблемы // Журнал российского права. 2018. N 10. С. 36 – 44
4. Юридические лица в российском гражданском праве: монография: в 3 т. / А.А. Аюрова, О.А. Беляева, М.М. Вильданова и др.; отв. ред. А.В. Габов. М.: ИЗиСП, ИНФРА-М, 2015. Т. 2: Виды юридических лиц в российском законодательстве. 352 с.
5. Гришаев С.П. Эволюция законодательства о юридических лицах // СПС «КонсультантПлюс». 2015.

**CONTRIBUTION TO PROPERTY AND CONTRIBUTION TO AUTHORIZED
CAPITAL: CORRELATION OF CONCEPTS**

Zezyulya D.M.

*Russian presidential Academy of national economy and public administration (RANEPA),
Moscow*

On the basis of current legislation and scientific literature, the relationship between the concepts of «contribution to the authorized capital of an economic company» and «contribution to the property of an economic company is studied». The necessity of changing the legislation in order to differentiate the above concepts is justified.

Key words: economic companies, authorized capital, contributions to the authorized capital, contributions to property.

СУЩНОСТЬ ДОМАШНЕГО АРЕСТА КАК МЕРЫ ПРЕСЕЧЕНИЯ

Фирсов В.Г.

Независимый исследователь, Москва

В статье проведен анализ домашнего ареста как меры пресечения для выяснения его уголовно-процессуальной природы и существования данной меры пресечения.

Ключевые слова: мера пресечения; домашний арест; основания; подозреваемый, обвиняемый.

Согласно ст. 107 УПК РФ, домашний арест избирается по судебному решению и заключается в нахождении подозреваемого или обвиняемого в изоляции от общества в жилом помещении, в котором он проживает в качестве собственника, нанимателя либо на иных законных основаниях, с возложением запретов и осуществлением за ним контроля. С учетом состояния здоровья подозреваемого или обвиняемого местом его содержания под домашним арестом может быть определено лечебное учреждение.

Правильное определение понятия домашнего ареста имеет важное теоретическое и практическое значение. Оно позволяет выразить его уголовно-процессуальную природу, помогает уяснению существа данной меры пресечения и способствует повышению эффективности применения домашнего ареста на практике. Домашний арест входит в систему мер пресечения, в связи с чем на него распространяются общие цели применения данного института. Цели применения у разных мер пресечения различаются по степени их эффективности. В уголовно-процессуальном законодательстве они прямо не называются, недостаточно освещены и в юридической литературе.

Так, З.Ф. Коврига отмечает, что цель необходимо рассматривать в единстве со средствами ее реализации и практической деятельностью, с помощью которых она превращается в результат, на достижение которого она направлена. В зависимости от направленности конкретных целей их можно классифицировать отдельными группами, отражающими специфику конкретных видов уголовно-процессуального принуждения [1].

Ю.Г. Овчинников полагает, что целью домашнего ареста является «обеспечение надлежащего поведения подозреваемого, обвиняемого с оставлением их в условиях мягкой изоляции, т.е. с сохранением права проживать в собственном жилище, с применением определенных запретов» [2]/

Цели домашнего ареста, как и других мер пресечения, взаимосвязаны с назначением уголовного судопроизводства. Без мер пресечения невозможно осуществление функций уголовного преследования, разрешения уголовного дела, а также гражданско-правовой функции. Если не обеспечить надлежащее поведение подозреваемого, обвиняемого, не пресечь его стремление скрыться, то невозможно будет реализовать указанные функции. Вместе с тем, с учетом особенностей данной меры пресечения, у домашнего ареста можно выделить цели, которые отличают его от целей иных мер пресечения.

В качестве цели домашнего ареста можно выделить обеспечение надлежащего поведения подозреваемого или обвиняемого в условиях изоляции от общества в жилом помещении, в котором он проживает, с применением определенных запретов.

Уголовно-процессуальная характеристика домашнего ареста как меры пресечения связана с ограничениями прав и свобод обвиняемых (подозреваемых), а именно:

- На свободу и личную неприкосновенность (ч. 1 ст. 22 конституции рф);
- Свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства (ч. 1 ст. 27 конституции рф);
- Свободно выезжать за пределы российской федерации (ч. 2 ст. 27 конституции рф);
- Собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование (ст. 31 конституции рф);
- На равный доступ к государственной службе (ч. 4 ст. 32 конституции рф);
- На свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности (ч. 1 ст. 34 конституции рф);
- Свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию (ч. 1 ст. 37 конституции рф);
- На заботу о детях, их воспитание (ч. 2 ст. 38 конституции рф);
- На образование (ч. 1 ст. 43 конституции рф);
- Литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания (ч. 1 ст. 44 конституции рф);
- На участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям (ч. 2 ст. 44 Конституции РФ).

Домашний арест существенно ограничивает конституционные права и свободы гражданина, уступая по степени их ограничения только такой мере пресечения, как заключение под стражу.

В.А. Светочев определяет домашний арест следующим образом: «сущность домашнего ареста заключается в ограничении прав и свобод обвиняемого (в исключительных случаях подозреваемого) посредством судебного установления ограничений и запретов, связанных со свободой передвижения, когда полная изоляция лица не вызвана необходимостью, общением с определенными лицами, получением и отправлением корреспонденции, ведением переговоров с использованием любых средств связи, с учетом его возраста, состояния здоровья, семейного положения и других обстоятельств» [3].

Г.С. Русман понимает под домашним арестом ограничение свободы подозреваемого, обвиняемого в виде полной или частичной изоляции его от общества с установлением запретов на общение, предусмотренных УПК РФ [4].

Из содержания ст. 107 УПК РФ следует, что домашний арест избирается по судебному решению и заключается в нахождении подозреваемого или обвиняемого в изоляции от общества в жилом помещении, в котором он проживает, с возможным возложением запретов общаться с определенными лицами, отправлять и получать почтово-телеграфные отправления, использовать средства связи и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

Конституционный Суд РФ указал, что мера пресечения в виде домашнего ареста заключается в ограничениях, связанных со свободой передвижения подозреваемого, обвиняемого, а также в запрете общаться с определенными лицами, получать и отправлять корреспонденцию и вести переговоры с использованием любых средств связи; эта мера избирается по решению суда при наличии оснований и в порядке, которые установлены статьей 108 «Заключение под стражу» УПК РФ, с учетом возраста подозреваемого, обвиняемого, его состояния здоровья, семейного положения и других обстоятельств (часть вторая); в постановлении или определении суда об избрании домашнего ареста в качестве

меры пресечения указываются конкретные ограничения, которым подвергается подозреваемый, обвиняемый, а также указываются орган или должностное лицо, на которые возлагается осуществление надзора за соблюдением установленных ограничений[5].

Таким образом, можно сделать вывод, что домашний арест - мера пресечения, избираемая по решению суда в отношении обвиняемого (подозреваемого) в целях обеспечения надлежащего поведения подозреваемого или обвиняемого в условиях изоляции от общества, при наличии предусмотренных законом оснований, с учетом возраста, состояния здоровья, семейного положения и других обстоятельств, заключающаяся в ограничении свободы его передвижения путем изоляции в пригодном для проживания жилище и возможным установлением судом запретов общаться с определенными лицами; отправлять и получать почтово-телеграфные отправления; использовать средства связи и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

Список литературы:

1. Коврига З.Ф. Уголовно-процессуальное принуждение. - Воронеж, 1975. - С.92.
2. Овчинников Ю.Г. Домашний арест как мера пресечения в уголовном процессе: Дис... канд. юрид. наук. - Омск, 2006. – С. 23.
3. Светочев В.А. Домашний арест как мера пресечения в уголовном процессе Российской Федерации. Дис... канд. юрид. наук. - Калининград, 2009. – С. 68.
4. Русман Г.С. Судебный контроль за избранием мер пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста. Автореферат дис... канд. юрид. наук — Челябинск, 2006. - С. 151.
5. Постановление Конституционного Суда РФ от 06.12.2011 N 27-П «По делу о проверке конституционности статьи 107 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Эстонской Республики А.Т. Федина». Собрание законодательства Российской Федерации, № 51, 19.12.2011, ст.7552.

In the article the analysis of house arrest as a preventive measure to find out its criminal procedural nature and the essence of this preventive measure.

Key words: a preventive measure; house arrest; basis, the suspect, accused.

ЗАЩИТА ПРОКУРОРОМ ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ ПРАВ

Шкалоберда Е.А.

Уральский государственный юридический университет, Екатеринбург

В статье рассмотрены способы защиты прокурором избирательных прав граждан, проанализированы проблемы, возникающие при их защите, предложены пути разрешения возникших коллизий и устранения пробелов законодательства.

Ключевые слова: избирательное право, член избирательной комиссии, прокурор, прокурорский надзор, компетенция, надзорные полномочия, неопределённый круг лиц, агитация, агитационные материалы.

Согласно Федеральному закону от 12.06.2002 N 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» (далее – Федеральный закон N 67-ФЗ) избирательным правом следует называть конституционно гарантированное право каждого гражданина Российской Федерации избирать и быть избранным в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также право принимать участие в процедурах выдвижения кандидатов или их списков, в предвыборной агитации, в наблюдении за проведением выборов, работой избирательных комиссий, включая установление итогов голосования и определение результатов выборов.

Законодательное закрепление избирательных прав означает не только их признание, соблюдение, но и в случае их нарушения защиту посредством использования гарантий, предоставляемых государством.

Наиболее востребованными способами защиты нарушенных прав на сегодняшний день являются судебная защита или обращение с заявлениями, жалобами в органы прокуратуры Российской Федерации.

Полномочия прокурора в общем виде определены Федеральным законом от 17.01.1992 N 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (далее - Федеральный закон N 2202-1), однако некоторые полномочия изложены в Федеральном законе N 67-ФЗ. К ним можно отнести право прокурора на обращение в суд с заявлением о назначении даты выборов или с заявлением об отмене регистрации кандидата (списка кандидатов) в случае выявления нарушения требований законодательства, выражение согласия на применение к члену избирательной комиссии, обладающего правом решающего голоса, мер административной ответственности. Следует указать на тот факт, что указанные полномочия не отражены в Федеральном законе N 2202-1, что в свою очередь нарушает законодательно определённую систему прав прокурора для эффективной защиты прав и свобод.

Наибольший интерес представляет проблема разграничения компетенции прокуроров различных уровней по вопросу дачи согласия на привлечение к административной ответственности члена избирательной комиссии с правом решающего голоса. Вопрос состоит в том, в отношении члена избирательной комиссии какого уровня даёт соответствующее согласие прокурор субъекта? Исходя из логики законодателя, для привлечения к административной ответственности члена Центральной избирательной комиссии Российской Федерации с правом решающего голоса, председателя избирательной комиссии субъекта необходимо согласие Генерального прокурора Российской Федерации, значит, согласие прокурора субъекта Российской Федерации требуется для привлечения к административной

ответственности члена избирательной комиссии субъекта, обладающего правом решающего голоса. Тогда как такой член региональной избирательной комиссии должен быть подвергнут административному наказанию после дачи согласия прокурора соответствующего города или района.

Думается, необходимо уточнить нормы Федерального закона N 67-ФЗ по вопросу административного взыскания, применяемого судом по согласованию с прокурором определённого звена в каждом конкретном случае.

Несколько иным образом выглядит проблема защиты прокурором прав избирателей, нарушенных в ходе проведения избирательной кампании. В случаях массового нарушения прав прокурор в силу статьи 45 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации наделён правом на обращение в суд с заявлением в интересах неопределённого круга лиц. Используя данное правомочие, прокурор Ставропольского края в 2003 году направил заявление в суд с требованием о признании незаконным решения окружной избирательной комиссии и отмене результатов дополнительных выборов. Однако такое заявление было судом отклонено по причине того, что избиратели не являются неопределённым кругом лиц в том смысле, который заложен в Гражданском процессуальном кодексе Российской Федерации. Суд, прекращая производство по делу, исходил из того, что прокурор подает заявление в интересах избирателей определенного избирательного округа, возможность индивидуализировать которых есть, а доказательств того, что эти избиратели не могут обратиться в суд самостоятельно, не представлено [1, с. 46].

На сегодняшний день в законодательстве отсутствует закрепление термина «неопределённый круг лиц». Данный пробел восполнен в Обзоре судебной практики Верховного Суда Российской Федерации за 1 квартал 2004 года, в котором под неопределённым кругом лиц предлагается понимать такой круг лиц, который невозможно индивидуализировать (определить), привлечь в процесс в качестве истцов, указать в решении, а также решить вопрос о правах и обязанностях каждого из них при разрешении дела.

Вопрос о том, являются ли избиратели конкретного избирательного круга определённым кругом лиц, представляется дискуссионным. С одной стороны, при формировании списков избирателей представляется возможность индивидуализации каждого, обладающего избирательным правом, с другой – всегда есть вероятность того, что в голосовании на определённом избирательном участке на основании открепительного листа будет реализовано избирательное право лицом, незарегистрированным на этом участке. Представляется, что для устранения выявленной проблемы законодателю необходимо закрепить в законодательстве термин «неопределённый круг лиц» с дополнением исключительного случая относительно избирателей.

Центральная избирательная комиссия Российской Федерации в выписке из протокола № 187-4-4 от 27 сентября 2006 г. «О Рекомендациях по некоторым вопросам применения Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях избирательными комиссиями» разъясняет порядок привлечения прокурором к административной ответственности лиц, нарушивших порядок проведения предвыборной агитации [2]. Так в случае, когда периодическое печатное издание было выпущено с нарушением требований законодательного порядка проведения предвыборной агитации и распространено в другом регионе, прокурор, на подведомственной территории которого было распространено такое издание, своим постановлением привлекает к административной ответственности распространителя, а затем направляет соответствующие материалы прокурору региона, на

территории которого такое издание было выпущено, для того, чтобы последний предпринял меры административного принуждения к редакции, выпустившей такое печатное издание.

В Федеральном законе N 67-ФЗ не раскрывается понятие иных материалов, содержащих признаки предвыборной агитации и предназначенных для массового распространения. Если к аудиовизуальным материалам возможно применение аналогичного способа привлечения к ответственности виновных лиц, то каким образом следует поступить прокурору в том случае, когда материалы, содержащие признаки предвыборной агитации размещены в сети Интернет и могут быть доступны для ознакомления в каждом регионе? Данный вопрос объясняется тем, что на сегодняшний день сеть Интернет замещает печатные издания, телевидение и иные способы передачи информации, усложняя, одновременно, доступ к лицам, распространяющим материалы. Кроме того, возникает также сложность выявления электронных агитационных материалов, сопровождаемая не только слабым материально-техническим обеспечением органов прокуратуры, но и характеристикой подобной информации (Интернет-материалы в любой момент могут быть изменены или изъяты).

Думается, необходимо внесение изменений в Федеральный закон N 67-ФЗ в части, регулирующей терминологию агитационных материалов, порядок привлечения к установленной законом ответственности за распространение недопустимых агитационных материалов, а также полномочия должностных лиц, обладающих правом применения мер административной ответственности за подобные нарушения.

Избирательные права относятся к числу основных прав, закрепляемых в Конституции Российской Федерации, что обуславливает их особенную защиту в демократическом правовом государстве. Являясь одним из государственных органов, осуществляющих защиту нарушаемых прав, прокуратура Российской Федерации прилагает все имеющиеся полномочия для достижения законности не только в общем виде, но и в конкретных отраслях и институтах, в состав которых входит избирательное право. В ходе реализации надзорных полномочий прокурорами всех уровней выявляются проблемы, не позволяющие добиться безупречного результата, но которые могут быть решены посредством изменения действующего законодательства и совершенствованием правоприменительной практики. Только от слаженной работы правоприменителей и законотворцев возможна максимально эффективная защита прав не только избирателей, но и общества в целом.

Список литературы:

1. Степанов И.Н. Защита избирательных прав неопределенного круга лиц // Законность. - 2007. - №7 (873) . - С. 46-48.
2. Выписка из протокола № 187-4-4 заседания Центральной избирательной комиссии РФ от 27 сентября 2006 г. “О Рекомендациях по некоторым вопросам применения Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях избирательными комиссиями” [Электронный ресурс: по состоянию 19.12.2019] – Режим доступа: <https://www.garant.ru>

PROTECTION OF ELECTORAL RIGHTS BY THE PROSECUTOR

Shkaloberda E.A.

Ural State Law University, Ekaterinburg

The article considers the ways of protecting the electoral rights of citizens by the Prosecutor, analyzes the problems that arise during their protection, and suggests ways to resolve conflicts and eliminate gaps in legislation.

Key words: electoral law, election Commission member, Prosecutor, prosecutorial supervision, competence, supervisory powers, indefinite circle of persons, campaigning, campaigning materials.

Российская наука в современном мире
Сборник статей XXVIII международной
научно-практической конференции,
ISBN 978-5-6044383-0-5
Компьютерная верстка А. А. Борисов
Научно-издательский центр «Актуальность.РФ»
105005, Москва, ул. Ладожская, д. 8
<http://актуальность.рф/>
actualscience@mail.ru
т. 8-800-770-71-22
Подписано в печать 29.02.2020
Усл. п. л. 14. Тираж 500 экз. Заказ № 137.