

«Российская наука в современном мире»
LXI Международная научно-практическая конференция

15 апреля 2024

Научно-издательский центр «Актуальность.РФ»

СБОРНИК СТАТЕЙ

Collected Papers

LXI International Scientific-Practical conference
«Russian Science in the Modern World»

Research and Publishing Center
«Actualnotes.RF», Moscow, Russia
April, 15, 2024

Moscow
2024

УДК 00, 1, 33, 34, 36, 37,39, 50, 51, 57, 60, 61, 62, 63, 67, 68, 7

ББК 1

P76

Российская наука в современном мире

P76 Сборник статей LXI международной научно-практической конференции.
Москва: «Научно-издательский центр «Актуальность.РФ», 2024. – 384 с.
ISBN 978-5-6051905-2-3

Книга представляет собой сборник статей LXI международной научно-практической конференции «Российская наука в современном мире» (Москва, 15 апреля 2024 г.). Представленные доклады отражают наиболее значительные достижения в области теоретической и прикладной науки. Книга рекомендована специалистам, преподавателям и студентам.

Сборник рецензируется членами оргкомитета. Издание включено в Elibrary согласно лицензионному договору 930-03/2015К.

Организатор конференции:

Научно-издательский центр «Актуальность.РФ»

При информационной поддержке:

Пензенского государственного университета

Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова

Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU

СОДЕРЖАНИЕ

ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ СРЕДА РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА В АГРАРНОМ СЕКТОРЕ	
<u>Наумов С.С.</u>	10
ПРИМЕНЕНИЕ ПЛАН-КАРТОГРАФИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ И АЭРОФОТОСНИМКОВ В ЗЕМЕЛЬНО-КАДАСТРОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ	
<u>Адыгозелова С.Я., Бабаева А.Д., Тарвердиева Н.Ш., Насруллаева Р.Ш.</u>	13
ВЛИЯНИЕ ГЕНОТИПА НА МОЛОЧНУЮ ПРОДУКТИВНОСТЬ КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА	
<u>Мархотина Е.А., Тюхтина Е.И., Павлий В.С., Еременко О.Н.</u>	18
ПРОДУКТИВНОСТЬ ПОЛЕВЫХ СЕВООБОРОТОВ С РАЗЛИЧНЫМИ ВИДАМИ ПАРОВ В УСЛОВИЯХ ЮЖНОГО УРАЛА	
<u>Скороходов В.Ю., Максюттов Н.А., Зенкова Н.А., Скороходова Е.Н.</u>	20
ОСЕННЯЯ ОКРАСКА ЛИСТЬЕВ КАК СРЕДСТВО СОЗДАНИЯ ВЫРАЗИТЕЛЬНОГО ПАРКОВОГО ПЕЙЗАЖА	
<u>Деревянкина Е.А., Аткина Л.И.</u>	25
СРАВНЕНИЕ СИСТЕМ РАЗДЕЛЬНОГО СБОРА МУСОРА В РАЗНЫХ СТРАНАХ	
<u>Иноземцева С.С.</u>	28
ВЕРМИКУЛЬТИВИРОВАНИЕ <i>ESENIA FETIDA</i> НА СЛОЖНЫХ КОМПОСТАХ	
<u>Головачева А.Н., Наконечный Н.В.</u>	30
СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ТОНЗИЛЛЭКТОМИИ	
<u>Качко Н.В.</u>	32
ЭРИЗИПЕЛОИД	
<u>Ткаченко А.А.</u>	34
ПРОБЛЕМЫ ТЕРАПИИ ЗНО У ВИЧ-ИНФИЦИРОВАННЫХ ПАЦИЕНТОВ	
<u>Елюбаева Ш.Б.</u>	36
ЭТИОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ И ПАТОГЕНЕЗ АНАФИЛАКТИЧЕСКОГО ШОКА	
<u>Рулько В. В., Осипик В. А.</u>	39
ВЛИЯНИЕ ТЕСТОСТЕРОНА НА ЖИРОВОЙ ОБМЕН И СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТУЮ ПАТОЛОГИЮ	
<u>Рулько В. В., Осипик В. А.</u>	43
ВЕНТИЛЯТОР-АССОЦИИРОВАННАЯ ПНЕВМОНИЯ: ЭТИОЛОГИЯ, ЭПИДЕМИОЛОГИЯ И ДИАГНОСТИКА	
<u>Рулько В. В., Осипик В. А.</u>	46
POLYPROPYLENE CHLOROPHENYL COATING FOR CORROSION PROTECTION OF METAL STRUCTURES	
<u>Huseynova E., Shiraliyeva U., Nadjafova S., Mardanova N.</u>	49
РАЗРАБОТКА МЕТОДИКИ ПОДГОТОВКИ ПРОБНЕФТЕПРОМЫСЛОВЫХ ХИМИЧЕСКИХ РЕАГЕНТОВ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ХЛОРООРГАНИЧЕСКИХ СОЕДИНЕНИЙ	
<u>Почтовая Д.М.</u>	51
ВЛИЯНИЕ ЛЕЦИТИНА НА ФАЗОВЫЙ СОСТАВ И ПРОЧНОСТНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ЦЕМЕНТНОГО КАМНЯ	
<u>Харламов В.А.</u>	54
АНАЛИЗ ПРИЧИН ВОЗНИКНОВЕНИЯ АВАРИЙ НА МАГИСТРАЛЬНЫХ ГАЗОПРОВОДАХ	
<u>Дёрова Ю.В.</u>	57
ПРИМЕНЕНИЕ СИСТЕМ ИЗМЕРЕНИЯ В УПРАВЛЕНИИ И МОНИТОРИНГЕ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ СЕТЕЙ	
<u>Куликов Д.Д.</u>	59

ОБЗОР ТЕХНОЛОГИЙ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОЛНЕЧНОЙ ЭНЕРГИИ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО ПРОИЗВОДСТВА ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ Байгожа Е.С., Тажиев З.Е., Умбетов Е. С.	63
КОГНИТИВНОЕ РАДИО В ИОНОСФЕРНЫХ КАНАЛАХ СВЯЗИ Баранов В.А., Рогов А.А.	69
СБОРКА БЛОЧНО-МОДУЛЬНОЙ КОТЕЛЬНОЙ ДЛЯ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ, РАСПОЛОЖЕННОЙ В СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ Кемпирбеков Е.Н., Абильдинова С.К.	76
ВЛИЯНИЕ РАЗВИТИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА СИСТЕМУ ОБРАЗОВАНИЯ Черноусова М.Ю., Гучинов Б.А.	81
ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ПРОФИЛЬНЫХ ЭЛЕКТРОДОВ-ИНСТРУМЕНТОВ НА ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ЭЛЕКТРОЭРОЗИОННОЙ ОБРАБОТКИ ОТВЕРСТИЙ Нгуен Т.З., Тхыонг Ле К., Чан Мань Туан	83
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ПЕРЕДАЧУ ТРЕТЬИМ ЛИЦАМ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ, СОДЕРЖАЩИХСЯ В БАЗАХ ПОИСКОВЫХ БОТОВ И СПОСОБЫ СКРЫТИЯ ЛИЧНОЙ ИНФОРМАЦИИ Ахмадиева Вилена Ф., Ахмадиева Виола Ф., Шафиков М.Р.	90
РАСКРЫТИЕ ПДН И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИХ В ТАКИХ СЕРВИСАХ, КАК ГЛАЗ БОГА Поволокина М.О., Шафиков М.Р.	93
СВОЙСТВА МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВА ПРУЖИН МЕТОДОМ ХОЛОДНОЙ НАВИВКИ Елисеева Е.Ю.	96
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ОЧИСТКИ СТОЧНЫХ ВОД ЗАВОДА ПО ПРОИЗВОДСТВУ МАРОЧНЫХ КОНЬЯКОВ Крымов Р.С., Денисов М.М.	98
НАДЕЖНОСТЬ ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЯ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ Харисов Н.И.	103
СИСТЕМЫ ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ И РЕМОНТА РАСПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫХ СЕТЕЙ Харисов Н.И.	105
ПРИМЕНЕНИЕ ТЕОРИИ ИГР В АНТИФИШИНГОВОМ ПРИЛОЖЕНИИ Шабан А.Н., Шабан О.В.	107
ИССЛЕДОВАНИЕ КРУТИЛЬНОЙ ЖЕСТКОСТИ КУЗОВА АВТОБУСА Пахомова А.Г. ¹ , Скворцов П.А. ²	109
ЭФФЕКТИВНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕПЛОВОЙ ЭНЕРГИИ ВЫХЛОПНЫХ ГАЗОВ, ВЫДЕЛЯЕМЫХ КОТЕЛЬНОМИ УСТАНОВКАМИ Сарсенбай А.М., Калиев А.М.	111
ФАКЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ Варьвдин С.Ю., Сафиуллин М.Н.	113
ДЕРЕВО НЕИСПРАВНОСТЕЙ ПОДГОТОВКИ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ СВАРОЧНЫХ РАБОТ Харлашкин А.С., Муляшова Н.Б., Туманова Е.Ю.	116
МЕДИЦИНСКАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА (МИС)- БАЗИСНАЯ ЯЧЕЙКА ИНФОРМАТИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ: СУЩНОСТНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ Якушева И.А.	118
ПАРАМЕТРЫ ЭЛЕКТРОМАГНИТНОЙ СОВМЕСТИМОСТИ АНТЕНН И ИХ ВЗАИМОСВЯЗИ Мельникова М.А., Нестерчук П.А., Пирогов Н.С.	122

ОСНОВНЫЕ ТИПЫ ДИЭЛЕКТРИКОВ, ПРИМЕНЯЕМЫХ В ПРОИЗВОДСТВЕ КОНДЕНСАТОРОВ <u>Хамитова А.М.</u>	126
КАРТОГРАФИРОВАНИЕ ДЕГРАДАЦИИ И ЗАГРЯЗНЕНИЯ ПОЧВ БАССЕЙНА ОЗЕРА БАЙКАЛ <u>Ахматдинов А.Р.</u>	128
РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПЕРСПЕКТИВЫ НЕФТЕГАЗОНОСНОСТИ НИЖНЕПАЛЕОЗОЙСКОГО КОМПЛЕКСА ПОДНАДВИГОВОЙ ЧАСТИ ПРЕДУРАЛЬСКОГО ПРОГИБА НА ПРИМЕРЕ ВЕРХНЕПЕЧОРСКОЙ ВПАДИНЫ <u>Ковалевский В.С.¹, Погребная Д.А.²</u>	130
ОСОБЕННОСТИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ САНАТОРИЕВ- ПРОФИЛАКТОРИЕВ <u>Бурка Ю.А.</u>	133
ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ДЕЛОВЫХ ЦЕНТРОВ <u>Манукян А.А.</u>	135
ЗНАЧЕНИЕ ПЕДАГОГИКИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ <u>Зиновьева И.В., Панягин Д.М.</u>	137
РАЗВИТИЕ МУЗЫКАЛЬНОГО МЫШЛЕНИЯ ДИРИЖЕРА КАК ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА <u>Борисов В.О., Кулик В.Н., Петернев Р.В.</u>	139
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ НАПАДАЮЩЕМУ УДАРУ ПО ВОЛЕЙБОЛУ <u>Павлова А.Н.</u>	142
РАЗВИТИЕ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У ЮНОШЕЙ В НАСТОЛЬНОМ ТЕННИСЕ <u>Филиппов А. С.</u>	144
СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ПОДВИЖНЫХ ИГР ПО ФИЗИЧЕСКИМ КАЧЕСТВАМ <u>Дмитриева Л.П.</u>	146
ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ <u>Атаханова М.Х., Рызаев Ы.Д., Икрамов Б.И., Сейтгулыев Н.А.</u>	148
АНАЛИЗ ПРОЦЕССА ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ К СОРЕВНОВАНИЯМ ПО ПЛАВАНИЮ <u>Сабирзянов С.М.</u>	151
ФОРМИРОВАНИЕ МЕТОДОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПЕДАГОГА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК ВЫСШЕГО ПОКАЗАТЕЛЯ ЕГО ПРОФЕССИОНАЛИЗМА <u>Курданова С.К.</u>	156
МУЛЬТИМЕДИА ТЕХНОЛОГИИ - СРЕДСТВО ИНТЕНСИФИКАЦИИ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ В ВУЗЕ <u>Тагизаде В.Г. гызы</u>	162
КАЧЕСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СЛУЖБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, КАК ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ ВСЕСТОРОННЕ РАЗВИТОЙ ЛИЧНОСТИ ИЗ ОДАРЕННОГО РЕБЕНКА <u>Позднякова Н.О.</u>	165
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В ФОРМИРОВАНИИ ЯЗЫКОВОЙ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ <u>Антипина Н.М.</u>	167
ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ К РЕШЕНИЮ ПРОБЛЕМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА <u>Гуршумова М.Э., Немцева Е.В.</u>	170

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ ГОТОВНОСТИ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ПСИХОЛОГОВ Кочегова Л. Е., Юмкина Е.А.	173
ВЗАИМОСВЯЗЬ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ И ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ Гаузнер М.С.	177
ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ САМООЦЕНКИ НА ВСЕХ ЭТАПАХ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ Ефимова А.В.	182
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ КАК БАЗОВАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЛИЧНОСТИ Хаустова Д.С.	186
ДИНАМИКА ИЗМЕНЕНИЯ АНТИЦИПАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У ЖЕНЩИН В МЕНОПАУЗЕ И ПОСТМЕНОПАУЗЕ Федотова Ю.О. ^{1,2} , Воронов И.А. ²	190
ВЛИЯНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ПОСЕЩЕНИЕ КУЛЬТУРНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ СРЕДИ МОЛОДЕЖИ: СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ Трунилина М.И., Абдурахманова А.И.	193
ВОЗДЕЙСТВИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИНТЕРАКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА МОТИВАЦИЮ СТУДЕНТОВ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ Кострикин Е.Г.	195
МОТИВАЦИЯ ПЕРСОНАЛА К ПРИНЯТИЮ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ Лебедев А.К.	197
ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ МЕДИА НА СОВРЕМЕННУЮ ЖУРНАЛИСТИКУ: АНАЛИЗ ТРЕНДОВ И ВЫЗОВОВ Васильева П.А.	200
АНАЛИЗ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ ЖУРНАЛИСТИКИ ПРИ КОЛУМБИЙСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ Симакова С.Е.	202
ПРОЕКТИРОВАНИЕ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ОРНАМЕНТОВ С ПОМОЩЬЮ ИСКУССТВЕННЫХ НЕЙРОННЫХ СЕТЕЙ Рыжкова А.Д., Казакова Н.Ю.	204
ДИЗАЙН ВЫСТАВОЧНЫХ ЭКСПОЗИЦИЙ В ВИРТУАЛЬНЫХ ПРОСТРАНСТВАХ Семендяев С.С.	206
ТЕАТРАЛЬНАЯ ФОТОГРАФИЯ В СОВРЕМЕННОМ СОЦИОКУЛЬТУРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ Долгопятая Е.В.	208
МАНДАТЫ ВЕЛИКОБРИТАНИИ НА БЛИЖНЕМ ВОСТОКЕ, ИТОГИ МАНДАТНОЙ СИСТЕМЫ Нарбут М.И.	210
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЭВАКУИРОВАННОГО КОНСТРУКТОРСКОГО БЮРО ЦКБ-18 В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ (1941-1945 ГГ.) Кривов В.О.	212
ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Сударчикова Е.С.	216
ПОТЁМКИНСКИЕ ДЕРЕВНИ: ПРАВДА ИЛИ ВЫМЫСЕЛ? Апареева К.М.	219
БЛОКАДА ЛЕНИНГРАДА - ГЕРОИЧЕСКАЯ СТРАНИЦА ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ Самойлова А.А., Воробьев Д.О.	221

ЭФФЕКТИВНОСТЬ АНТИКОРРУПЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ Петрук А.Е., Сафарова Э.А., Мищенко Я.П.	223
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПОЛИТИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В РОССИИ И В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ Дьяченко И.А., Куница М.Д., Мищенко Я.П.	226
МЕХАНИЗМ УЧАСТИЯ КИТАЯ В МИРОТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Цзян Юймэн	229
ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ИМИДЖА ПОЛИТИЧЕСКОГО ЛИДЕРА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ Рассказова Е.В.	231
КУЛЬТУРА, ЯЗЫК, ЭТНИЧЕСКАЯ ИДЕНТИФИКАЦИЯ Ненашев А.В.	234
ЗАГОЛОВКИ В ПРЕССЕ Дятлова Р.И.	236
ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА ТЕРМИНОВ АНГЛОЯЗЫЧНЫХ СЕРИАЛОВ МЕДИЦИНСКОЙ ТЕМАТИКИ Магницкая К.В.	238
ПРОБЛЕМА АДЕКВАТНОСТИ ПЕРЕВОДА ЮМОРИСТИЧЕСКОЙ ПРОЗЫ С. ДОВЛАТОВА ЛЕКСИЧЕСКИМИ СРЕДСТВАМИ С РУССКОГО НА АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (НА ПРИМЕРЕ РАССКАЗОВ ИЗ СБОРНИКОВ «ЧЕМОДАН» И «ЗАПОВЕДНИК») Руденко С.Д.	243
ОЦЕНОЧНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЮРИДИЧЕСКИХ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ В СОВРЕМЕННОМ АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ Мироненко В.В., Кофанова О.Л.	248
СИНОНИМИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ЯЗЫКЕ ФОТОГРАФОВ Михайлова М.А., Гололобова Н.И.	250
ТРУДНОСТИ ЛИТЕРАТУРНО-ПОЭТИЧЕСКОГО ПЕРЕВОДА С АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА НА РУССКИЙ Вахитова Р.И., Закирова С.М.	252
ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ШВЕДОЯЗЫЧНОГО КИНОДИСКУРСА НА ПРИМЕРЕ ФИЛЬМА И. БЕРГМАНА «СЕДЬМАЯ ПЕЧАТЬ» Климов Д.Д.	255
ТУРИЗМ КАК ДРАЙВЕР РАЗВИТИЯ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ Катыкина К.А.	261
ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ МЕХАНИЗМА ОРГАНИЗАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ Кириллов Д.О.	265
ПРОБЛЕМЫ ПОДДЕРЖАНИЯ И РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА В РОССИИ Федосеева П.В., Власова А.А.	268
ГЕЙМИФИКАЦИЯ В УПРАВЛЕНИИ ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕМ. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕДРЕНИЯ ТАБЛИЦЫ ЛИДЕРОВ Солонарь М.А.	273
ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОБИЛЬНЫХ ГРУПП ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ В УСЛОВИЯХ САНКЦИЙ В ЦЕЛЯХ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИИ Амосова А.С.	276
ИНСТРУМЕНТЫ КОНТРОЛЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ Воеводина А.С.	281
ЦИФРОВИЗАЦИЯ И НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В АВИАОТРАСЛИ	

Коготкова Д.А.	283
ЕСТЕСТВЕННЫЕ МОНОПОЛИИ И ИХ РОЛЬ В ЭКОНОМИКЕ РОССИИ	
Макарцева В.В.	287
ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА АО «ВОСТОЧНЫЙ ПОРТ» - ОТ ПЕРВОГО ПРИЧАЛА ДО ОДНОГО ИЗ КРУПНЕЙШИХ ПОРТОВ РОССИИ	
Смирнова Д.Д., Байбак С.В.	289
ТОРГОВО ЭКОНОМИЧЕСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО РОССИИ И КИТАЯ НА ПРИМЕРЕ РАЗВИТИЯ ЛОГИСТИКИ В ПРИМОРСКОМ КРАЕ	
Пожилова П.Д., Плотникова Е.В., Медведев С.С., Релькин Д.Н.	292
СОВРЕМЕННЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ДОКУМЕНТООБОРОТА В КАДРОВОМ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВЕ	
Пльшевская Е.Н.	296
ОЦЕНКА КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ НА ОСНОВЕ ПОСТРОЕНИЯ ПРОФИЛЕЙ ЕЕ АТРИБУТОВ	
Сафонова Л.А., Касаткина Е.А.	299
АНАЛИЗ МЕР ПО КООРДИНАЦИИ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОЙ И МАКРОПРУДЕНЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ ДЛЯ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ ФИНАНСОВЫХ КРИЗИСОВ	
Шульга В.И.	302
КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ ПОДХОД К ПОРЯДКУ РАСЧЕТА СТАЛИЙНОГО ВРЕМЕНИ ПРИ ФРАХТОВАНИИ СУДНА	
Полякова Я.Р.	304
ВОЗМОЖНЫЕ СПОСОБЫ СОВЕРШЕНИЯ БЕЗНАЛИЧНЫХ ПЛАТЕЖЕЙ НА ТЕРРИТОРИИ ТУРЕЦКОЙ РЕСПУБЛИКИ В УСЛОВИЯХ САНКЦИОННЫХ ОГРАНИЧЕНИЙ	
Шувалов Н.В.	308
ВЛИЯНИЕ ФГИС ЕПГУ НА ЖИЗНЬ ГРАЖДАН И ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ НА ТЕРРИТОРИИ РЕСПУБЛИКИ АЛТАЙ	
Лавинишникова В.С.	310
АНАЛИЗ КОЛИЧЕСТВЕННЫХ МЕТОДОВ ОЦЕНКИ РИСКОВ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ	
Глухова А.Ф., Сеницын К.Е.	314
УПРАВЛЕНИЕ КАДРАМИ НА ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ В ЕДИНОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СРЕДЕ	
Максимов В.С., Ефимова Н.С.	316
ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ПРОЦЕССЕ АДАПТАЦИИ ПЕРСОНАЛА	
Ахметова А.Р.	318
ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ СОТРУДНИКАМИ, НАХОДЯЩИМИСЯ НА УДАЛЕННОМ ФОРМАТЕ	
Старикова П.Д.	320
ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ ФИНАНСОВОГО УПРАВЛЕНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ: КАК ОРГАНИЗОВАТЬ СВОИ ФИНАНСЫ ВО ВРЕМЯ УЧЕБЫ, СОСТАВИТЬ БЮДЖЕТ И ИЗБЕЖАТЬ ЗАДОЛЖЕННОСТЕЙ	
Шуняева В.С.	323
ОЦЕНКА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДОСТУПНОСТИ ЛЕСНЫХ РЕСУРСОВ: МЕТОДЫ И УСЛОВИЯ ИХ ПРИМЕНЕНИЯ	
Третьяков А.Г.	326
КАЧЕСТВО ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ РЕСУРСОВ РЕГИОНА КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ СИСТЕМ МАКРО- И МИКРОУРОВНЯ	
Шекайро Махмуд Б И.	329

ПОСЯГАТЕЛЬНОСТЬ НА ЖИЗНЬ СОТРУДНИКА ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОГО ОРГАНА КАК ДВУХОБЪЕКТНЫЙ СОСТАВ ПРЕСТУПЛЕНИЯ Галеева Э.Р.	332
СООТНОШЕНИЕ ЗАСЧИТЫВАНИЯ ОБЕСПЕЧИТЕЛЬНОГО ПЛАТЕЖА И ЗАЧЕТА Костко В.С.	334
ТЕОРЕТИКО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ ОРГАНОВ ПРИНУДИТЕЛЬНОГО ИСПОЛНЕНИЯ Гизатуллина У.Ф.	338
СУДЕБНАЯ ЗАЩИТА ПРАВ ГРАЖДАН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПОЛУЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ Ханикерын К.Г.	341
ВЛИЯНИЕ АФФИЛИРОВАННОСТИ НА РАЗРЕШЕНИЕ СПОРА В ДЕЛАХ О БАНКРОТСТВЕ Стрекалов И.С.	345
ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОЙ ПРИРОДЫ И СУЩНОСТИ ПУБЛИЧНОГО СЕРВИТУТА Родзина А.В., Кудинова Е.А.	347
К ВОПРОСУ ОБ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА УБИЙСТВО МАТЕРЬЮ НОВОРОЖДЕННОГО РЕБЕНКА Груздева Е.С.	353
ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ КАК ФАКТОР ПРОФИЛАКТИКИ ПРЕСТУПНОСТИ Мирович А.Р.	359
ПРЕДЕЛЫ НЕОБХОДИМОЙ ОБОРОНЫ Оганян М.М., Макеева И.В.	361
КЛИЕНТ КАК СТОРОНА В ДОГОВОРЕ ТРАНСПОРТНОЙ ЭКСПЕДИЦИИ Шахиджанов А.А.	363
ИСКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПРАВА НА ОТДЕЛЬНЫЕ ОБЪЕКТЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ В СОСТАВЕ ПРЕДПРИЯТИЯ (ИМУЩЕСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА) Черныховский И.А.	367
ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ НАЛОГОВОГО КОНТРОЛЯ В РОССИИ Магомадов М.А.	371
ЭМИССИЯ ДЕНЕГ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ Кукса А.И.	374
ИНСТИТУТ НАСЛЕДСТВЕННОГО ДОГОВОРА В РОССИИ: К ВОПРОСУ О ПРАВОВЫХ РИСКАХ Гребенкина И.А.	376
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ И ПРОБЛЕМЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ДОГОВОРА ПОСТАВКИ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ НУЖД Опанасенко А.С.	378
ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В СУБЪЕКТАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В КОНТЕКСТЕ ПРИНЦИПА РАЗДЕЛЕНИЯ ВЛАСТЕЙ Саркисян А.А.	381

ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ СРЕДА РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА В АГРАРНОМ СЕКТОРЕ

Наумов С.С.

Нижегородский государственный инженерно-экономического университет, Княгинино

Данная статья посвящена анализу роли институциональной среды в развитии человеческого капитала в аграрном секторе. В статье рассматриваются вопросы регулирования рынка труда, образования, налогообложения и инноваций, а также их влияния на уровень знаний и навыков работников в аграрном секторе, их доходы и уровень жизни. Авторы статьи предлагают проведение политики, направленной на защиту прав работников, стимулирование образования и инноваций, а также налоговую политику, которая была бы выгодна для предпринимателей и работников в аграрном секторе. Научные исследования, проведенные в рамках данной темы, показывают, что инвестирование в человеческий капитал является одним из наиболее эффективных способов развития аграрного сектора и повышения уровня жизни в этом секторе. Создание благоприятной институциональной среды является необходимым условием для устойчивого развития аграрного сектора в будущем.

Аграрный сектор является одним из ключевых секторов экономики, особенно в развивающихся странах. Развитие аграрного сектора зависит от многих факторов, в том числе от уровня развития человеческого капитала, включающего в себя знания, навыки и опыт работников в аграрном секторе. В этой статье будет рассмотрено, как институциональная среда влияет на развитие человеческого капитала в аграрном секторе.

Институциональная среда и ее влияние на развитие человеческого капитала в аграрном секторе

Институциональная среда включает в себя законы, правила, нормы и процедуры, которые регулируют экономические отношения в аграрном секторе. Институциональная среда оказывает влияние на развитие человеческого капитала в аграрном секторе через несколько механизмов.

Первый механизм – это регулирование рынка труда. Законы и правила, регулирующие рынок труда в аграрном секторе, могут оказывать как положительное, так и отрицательное влияние на развитие человеческого капитала. Например, законы, защищающие права работников, могут способствовать повышению мотивации и производительности работников, а следовательно, и развитию человеческого капитала. Однако, с другой стороны, избыточное регулирование рынка труда может ограничивать возможности работников на рынке труда и увеличивать безработицу.

Второй механизм – это регулирование образования. Образование является одним из основных источников развития человеческого капитала. Институциональная среда, которая способствует развитию образования, может повысить уровень знаний и навыков работников в аграрном секторе. Такая среда включает в себя доступность образовательных учреждений, меры государственной поддержки образования, а также квалификационные требования к работникам в аграрном секторе.

Третий механизм – это регулирование налогообложения. Налоговая политика может влиять на развитие человеческого капитала в аграрном секторе через два механизма. Во-первых, налоговые льготы на обучение могут стимулировать работников в аграрном секторе к повышению квалификации и образованию. Во-вторых, высокие налоги на доходы и прибыль

могут ограничивать возможности работников и предпринимателей в аграрном секторе на инвестирование в развитие человеческого капитала.

Четвертый механизм - это регулирование инноваций. Инновации включают в себя новые технологии и методы производства, которые могут повысить производительность и качество продукции в аграрном секторе. Институциональная среда, которая стимулирует инновации, может повысить уровень знаний и навыков работников в аграрном секторе. Такая среда включает в себя меры государственной поддержки инноваций, защиту интеллектуальной собственности, доступность кредитов и инвестиций.

Для подтверждения влияния институциональной среды на развитие человеческого капитала в аграрном секторе, были проанализированы данные Всемирного банка за 2019 год [8,1,2]. В таблице 1 представлены данные по индексу человеческого развития (ИЧР) и индексу свободы предпринимательства (ИСП) для нескольких стран, имеющих различные уровни развития аграрного сектора.

Страна	ИЧР	ИСП
США	0,920	85,3
Германия	0,947	80,8
Китай	0,758	68,6
Индия	0,647	55,3
Нигерия	0,539	51,1

Таблица 1. ИЧР и ИСП в нескольких странах

Как видно из таблицы, США и Германия имеют высокий уровень ИЧР и ИСП, что говорит о высоком уровне развития человеческого капитала и свободы предпринимательства. Китай имеет средний уровень ИЧР и ИСП, а Индия и Нигерия имеют низкий уровень ИЧР и ИСП, что говорит о низком уровне развития человеческого капитала и свободы предпринимательства [3,4].

Дополнительно считаю необходимым привести данные по уровню образования и доходам в аграрном секторе. Например, данные Всемирной организации здравоохранения за 2018 год показывают, что уровень образования является одним из главных факторов, влияющих на здоровье и благополучие в аграрном секторе. Среди стран с низким и средним уровнем доходов, средний уровень образования в аграрном секторе составляет 6,8 лет, тогда как в странах с высоким уровнем доходов этот показатель составляет 12,4 года.[7]

Данные Всемирного банка за 2019 год также показывают, что доходы работников в аграрном секторе сильно различаются в зависимости от уровня развития страны. Например, в США средний доход работников в аграрном секторе составляет около 40 000 долларов в год, тогда как в Индии этот показатель составляет всего около 1000 долларов в год.[2,4]

Эти данные подчеркивают важность создания институциональной среды, которая бы стимулировала развитие человеческого капитала в аграрном секторе, а также повышение доходов и уровня жизни работников в этом секторе.

Список источников

1. World Development Report 2018: Learning to Realize Education's Promise (World Bank) C.5-8
2. Human Development Report 2019: Beyond income, beyond averages, beyond today: Inequalities in human development in the 21st century (UNDP) C. 308-324
3. Agricultural Policy Monitoring and Evaluation 2017 (OECD) C.166-170

4. The State of Food and Agriculture 2019: Moving forward on food loss and waste reduction (FAO) C.111-117
5. The Future of Food and Farming // European Commission 2019 C.8-14
6. Kuzminov Y. V., Radygin A. D., Entov R. M., and Yasin E. G. Human Capital in Russia and the World 2019 C.28-30
7. World Health Organization Report 2018 C.4-5
8. World Bank Report 2019 C.11-13

This article is devoted to the analysis of the role of institutional environment in the development of human capital in the agricultural sector. The article discusses issues of labor market regulation, education, taxation, and innovation, as well as their impact on the level of knowledge and skills of workers in the agricultural sector, their income, and standard of living. The authors of the article propose a policy aimed at protecting workers' rights, stimulating education and innovation, as well as a tax policy that would be beneficial for entrepreneurs and workers in the agricultural sector. Scientific research conducted within this topic shows that investing in human capital is one of the most effective ways to develop the agricultural sector and improve the standard of living in this sector. Creating a favorable institutional environment is a necessary condition for sustainable development of the agricultural sector in the future.

УДК 631.816

ПРИМЕНЕНИЕ ПЛАН-КАРТОГРАФИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ И АЭРОФОТОСНИМКОВ В ЗЕМЕЛЬНО-КАДАСТРОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ

Адыгозелова С.Я., Бабаева А.Д., Тарвердиева Н.Ш., Насруллаева Р.Ш.

Институт Аграрных Проблем МНО АР, Гянджа, Азербайджан

elntaqrarproblemler@gmail.com, baygun@mail.ru, nuranetarverdiyeva7@gmail.com,

nesrullayevarima@gmail.com

Восполнение этих и других сведений, необходимо для народного хозяйства и особенно сельского хозяйства, дает картография – наука о взаимосвязи и изменении явлений и процессов во времени и пространстве, о методах создания и использования географических карт.

Геодезические измерения, съемки отдельных участков не дают достаточно полного представления о поверхности Земли, закономерности изменения ее качественного состояния, физических, пространственных, природных, социально-экономических особенностях использования земельного фонда во всех сферах народного хозяйства и т.д.

Ключевые слова: почв, сельскохозяйственное назначение, аэрофотосъемки, проект землеустройства, карта.

Введение. Реформирование экономики нашей страны, и в частности сельскохозяйственного производства привело к неизбежной реорганизации территории. Для выполнения работ по реорганизации землеустроительным органам необходимы свежие картографические материалы. Формирующаяся земельно-кадастровая служба нуждается в выполнении большого объема работ по инвентаризации земель сельскохозяйственного назначения с определением их состояния и использования. Аналогичные проблемы стоят и перед службами, занимающимися инвентаризацией городских земель и объектов, созданием кадастра застроенных территорий. Важное значение в решении этих задач имеет широкое использование материалов аэрофотосъемок.

Переход к рыночной экономике привел к реструктурированию системы организаций, занимающихся обработкой материалов аэро- и космических съемок, наряду с госбюджетными появились коммерческие фирмы. Кадастровые инженеры и инженеры землеустроители должны быть достаточно осведомлены в вопросах современных методов создания планов по материалам аэрофотосъемки, а также владеть теоретическими знаниями и практическими навыками, которые позволили бы с максимальным эффектом использовать материалы аэрофотосъемки при решении разнообразных землеустроительных задач (при составлении проектов землеустройства, учете и оценке земель, обследовании территории и т.п.).

Анализ и обсуждение

Достоверность данных земельного кадастра зависит от способов получения земельно-кадастровых сведений о правовом, природном и хозяйственном положении земель, которые отражаются как на планово-картографических материалах, так и в текстовых документах.

Полученные с помощью космических кораблей снимки четко характеризуют всходы озимых культур в одних районах, посевы зерновых культур, картофеля, сахарной свеклы – в других. На снимках получают довольно четкое отображение участки земель площадью около 1 га. Большой интерес представляют аэрокосмические снимки территорий, расположенных в труднодоступных районах, изобилующих болотами, озерами, лесами, а также в тундре, где нет транспортных путей. Космическая съемка дает возможность точно определить координаты любых точек земной поверхности на больших пространствах, картировать обширные

территории, вести изучение рельефа местности, геологического строения крупных регионов, следить за эрозией почв, состоянием посевов, пастбищ, лесов и т.д. [1].

Планово-картографические материалы – это материалы, которые в соответствующем масштабе отображают на бумаге пространственное размещение, состояние и использование земель. Пространственное размещение земель характеризуется конфигурацией, соотношением сторон, очертанием границ по смежеству расположенных земель и т.д. Эти материалы обеспечивают наглядность земельно-кадастровых сведений, предупреждают возможность пропусков или дублирования площадей, способствуют непрерывному и объективному получению необходимой информации. Без планово-картографических материалов практически невозможно получить данные ни по одной составной части земельного кадастра [2,3].

Особенно высокую точность земельно-кадастровых сведений обеспечивают материалы аэрофотосъемки. Преимущество материалов аэрофотосъемки заключается в том, что они дают возможность составлять как количественную, так и качественную характеристику землепользования. Составленные по материалам аэрофотосъемки планы содержат такие детали и характерные подробности местности, которые не могут быть получены при выполнении наземной съемки. На фотопланах получают достаточно четкие изображения не только границ отдельных земельных угодий, но и их качественного состояния. По материалам аэрофотосъемки можно установить не только размеры площадей, но и границы перехода почвенных разностей, участков, требующих различных мелиоративных, культуртехнических мероприятий, а также границы участков с различной травянистой растительностью (Рис.).

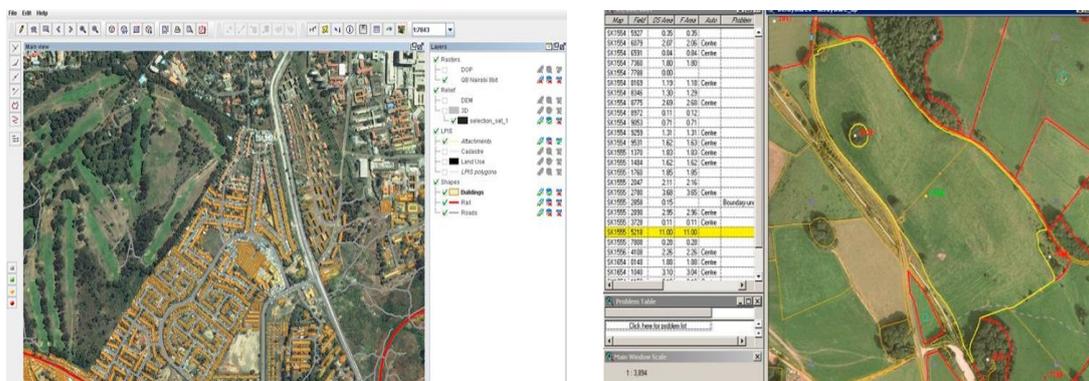


Рис. Ортофото с ArcGIS-a

Планово-картографические материалы должны удовлетворять основному требованию земельного кадастра – обеспечению необходимой точности земельнокадастровых сведений, которая зависит от масштаба плана. Источником получения планово-картографических материалов являются работы по наземной или аэрофотосъемке местности. Выбор масштаба производится в зависимости от размеров контуров, характера использования земель и интенсивности ведения хозяйства. В условиях мелкой контурности для земельного кадастра наиболее целесообразным является масштаб 1:10000.

Аэрокосмические методы съемки земной поверхности позволяют решать следующие задачи по изучению земельных ресурсов для организации рационального использования земель: выявление земельных ресурсов для расширения площади сельскохозяйственных угодий; разработка мероприятий по качественному улучшению и заболачиванию, выявлению и ликвидации загрязнения продуктивных земель; осуществление действенного контроля за

использованием земель в различных отраслях народного хозяйства; оценка воздействия сельскохозяйственного производства на окружающую среду; уточнение сроков созревания сельскохозяйственных культур; диагностика заболеваемости сельскохозяйственных культур с определением очагов возникновения и распространения болезней растений; краткосрочное прогнозирование уровней урожайности сельскохозяйственных культур по регионам страны на основе оценки состояния и развития посевов и т.д.

В последние годы в связи с успешным запуском искусственных спутников земли, пилотируемых автоматических космических станций, космических лабораторий появилась возможность изучения земной поверхности с помощью аэрокосмических методов, которые называют дистанционными методами зондирования земли. При получении информации о земельных ресурсах с космических аппаратов наиболее распространенными методами являются: метод многоспектральной съемки в оптическом и инфракрасном диапазонах и радиолокационная съемка. Первый метод основан на установлении зависимости между свойствами земных объектов, в том числе земельных угодий, и характеристиками их спектрального излучения и отражения, получаемыми одновременно в нескольких узких спектральных зонах. Этот метод может применяться для получения сведений о характере почвенного и растительного покрова, о степени увлажненности и засоленности различных участков земной поверхности, загрязнения водных бассейнов, рельефе дна мелководий и т.д. [4,5].

Эти сведения о земной поверхности представляют большой научный и практический интерес. Традиционные методы изучения природных ресурсов базируются на сборе и общении разрозненных и разновременных частных наблюдений, зачастую выполняемых по несопоставимым методикам. Космические съемки отличает глобальность обзора земной поверхности, возможность получения информации в сжатые сроки, периодичность обновления этой информации и оперативность получения ее на отдаленные и трудно-доступные районы. Материалы космической съемки дают обширную информацию о природных ресурсах и используются в различных отраслях народного хозяйства. Комплексное изучение территории географами, нефтяниками, картографами, землеустроителями, мелиораторами, почвоведомы, специалистами сельского и лесного хозяйства дает большой технико-экономический эффект.

В недалеком будущем основным источником получения информации при земельном кадастре будет аэрокосмическая съемка. Следует отметить, что материалы аэрокосмической съемки в основном будут применяться для получения земельно-кадастровой информации глобального масштаба, т.е. больших территорий. Для получения земельно-кадастровой информации об отдельных землепользованиях колхозов, совхозов и других предприятий, организаций и учреждений можно использовать материалы обычной аэрофотосъемки.

Для обновления земельно-кадастровых данных производятся работы по графическому учету текущих изменений путем корректировки планово-картографических материалов. Корректировка представляет собой выявление на местности и нанесение на планово-картографический материал изменений в составе землепользования, видах и подвидах земельных угодий, возникших с момента съемки местности или последней корректировки. Планово-картографический материал корректируется путем сличения его с натурой, т.е. фактическим состоянием земель, и графического отражения выявленных изменений на плане землепользования. Корректировочные работы ведутся различными способами с помощью мерной ленты, теодолита, мензулы и других геодезических инструментов. В тех случаях, когда изменениями затронуто более 30% контуров, производится новая съемка местности. В

последние годы разработаны новые способы корректировки планово-картографических материалов и использованием нетрасформированных аэрофотоснимков. Экспериментальная проверка показала, что при практически одинаковых затратах точность от скорректированного планово-картографического материала значительно выше, чем при наземной корректировке [6,7].

Агрохозяйственные обследования обеспечивают получение необходимых сведений о качественном состоянии земель по внешним признакам и данным хозяйственного использования. При осмотре землепользования каждому земельному участку дается характеристика по типу почвы, механическому составу, глубине гумусового горизонта, степени кислотности, засоренности камнями, увлажненности, уровню стояния грунтовых вод, подверженности эрозии, крутизне склонов, пригодности к машинно-тракторной обработке и другим показателям, определяющим степень плодородия почвы и возможность более рационального использования земель.

Почвенные обследования проводятся с целью получения количественных показателей по основным природным свойствам почв, используемых затем при их бонитировке. Показатели почвенных обследований получают в результате выполнения полевых работ и лабораторных анализов.

Необходимую земельно-кадастровую информацию обеспечивают также материалы различного рода обследований земель, задача которых состоит в выявлении фактического состояния земельных угодий и определения возможности более интенсивного их использования в дальнейшем. Обследования делятся на два вида: агрохозяйственные и специальные.

Агрохимические обследования дают характеристику почвы по обеспеченности питательными веществами.

Для характеристики земель по глубине залегания грунтовых вод и степени их увлажненности проводятся мелиоративные обследования.

Геоботанические обследования обеспечивают характеристику естественных кормовых угодий по составу и качеству травостоя. При этом проводится классификация типов кормовых угодий, дается кормовая характеристика и т.д.

Выводы. Особое внимание при корректировке планово-картографических материалов обращается на правильность классификации угодий и их подвидов, а также правильность установления границ изменившихся контуров. Результаты обследований отображаются на планово-картографических материалах и заносятся в специальные ведомости агрохозяйственного обследования.

Однако агрохозяйственные обследования дают неполную характеристику землепользования. Поэтому, кроме агрохозяйственных, в нашей стране проводятся специальные обследования земель, к которым относятся почвенные, агрохимические, мелиоративные и геоботанические.

Список источников

1. Бабаева А.Д. Гусейнов А.И. и др. Применение аэрофотогеодезических работ в сельском хозяйстве Бюллетень науки и практики www.bulletennauki.ru ст. 195-205. 2022
2. Бабаева А.Д. Гусейнов А.И. и др. Камеральное сельскохозяйственное дешифрирование аэроснимков Бюллетень науки и практики www.bulletennauki.ru ст. 139-149 № 7 2023 г.
3. Бабаева А.Д. Гусейнов А.И. - Оценка недвижимости - Баку 2018- ст. 128

4. Мамедов Г. Ш. Использование геопространственных данных в различных областях / Почвоведение и агрохимия, 2013, объем 21, № 2, ст. 7-15.
5. Мамедов Г.Ш. Земельная реформа в Азербайджане: правовые и научно-экологические вопросы. Баку, 2000.
6. Магазинщиков Т.П. Земельный кадастр. Львов, 1980. ст. 111-122
7. Побединский Г.Г., Еруков С.В. Использование спутниковых приемников GPS wild-system 200 Верхневолжским АГП// Геодезия и картография, 2004, № 1, 50 с.

APPLICATION OF PLAN-CARTOGRAPHIC MATERIALS AND AERIAL PHOTOS IN LAND CADASTRE RESEARCH

Adygozelova S.Ya., Babaeva A.D., Tarverdieva N.Sh., Nasrullayeva R.Sh.

Institute of Agrarian Problems MNE AR, Ganja, Azerbaijan

Completion of this and other information necessary for the national economy and especially agriculture is provided by cartography - the science of the relationship and change of phenomena and processes in time and space, of the methods of creating and using geographic maps.

Geodetic measurements and surveys of individual areas do not provide a sufficiently complete picture of the Earth's surface, patterns of changes in its qualitative state, physical, spatial, natural, socio-economic features of the use of the land fund in all spheres of the national economy, etc.

Keywords: soil, agricultural purpose, aerial photography, land management project, map.

ВЛИЯНИЕ ГЕНОТИПА НА МОЛОЧНУЮ ПРОДУКТИВНОСТЬ КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА

Мархотина Е.А., Тюхтина Е.И., Павлий В.С., Еременко О.Н.

Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина, Краснодар

Развитие всех аспектов организма определяется комбинацией генетического наследия и условий окружающей среды, в которой находится животное. Факторы, такие как уровень молочности, содержание жира и белка в молоке, прямо связаны с генетическими особенностями. Этот вывод подтверждается различиями в уровне молочности и составе молока у животных различных пород [1].

Ключевые слова: генотип, линии, молочная продуктивность, молоко, селекция.

Основными целями, стоящими перед селекционерами, являются улучшение молочной продуктивности коров, продление их продуктивного срока службы и обеспечение стабильных высоких показателей молочной продукции с оптимальными характеристиками состава [2].

Генотип коров играет определяющую роль в их продуктивности и качестве молока. Наследственные характеристики, передаваемые от предков, определяют способность коровы к производству молока, содержание жиров, белков и других питательных веществ в нем, а также ее общее здоровье и стойкость к болезням.

Разнообразие генетических линий коров приводит к различиям в их продуктивности. Например, некоторые генотипы могут быть способными к высокой удоенности и эффективному превращению корма в молоко, в то время как другие могут проявлять повышенную стойкость к стрессу или болезням, что также влияет на общую продуктивность стада

Кроме того, генотип коровы оказывает влияние на качество ее молока. Например, определенные генетические линии могут производить молоко с более высоким содержанием жиров или белков, что делает его более питательным для потребителя. Также генотип может влиять на вкусовые характеристики молока и его способность к переработке в другие молочные продукты.

Изучение влияния генотипа на продуктивность и качество молока является важной задачей селекции и генетики скота. Понимание генетических особенностей коров позволяет разводить новые генетические линии с улучшенными показателями продуктивности и качества молока, что способствует повышению эффективности животноводства и улучшению здоровья потребителей.

Изучение генетического наследования у коров является ключевым аспектом в определении их продуктивности и качества молока. Генотип играет решающую роль в формировании таких характеристик, как уровень жирности и белковости молока, его вкусовые качества, а также склонность к различным заболеваниям [3].

Разнообразие генетических линий у коров обусловлено множеством факторов, включая селекцию, разведение и генетическое сопряжение. Однако, существует широкий консенсус в научном сообществе о том, что определенные генотипы могут быть прямо связаны с улучшением продуктивности и качества молока.

Например, исследования показывают, что коровы определенных генетических линий могут производить молоко с более высоким содержанием жира и белка, что делает его более питательным и ценным для потребителей. Кроме того, некоторые генотипы могут быть связаны с улучшением здоровья коров и снижением риска развития заболеваний вымени и

других проблем, которые могут негативно сказываться на продуктивности и качестве молока [3].

Понимание влияния генотипа на продуктивность и качество молока имеет важное значение для развития сельского хозяйства и молочной промышленности. Оно позволяет селекционерам и фермерам выбирать оптимальные генетические линии для разведения, что в конечном итоге способствует повышению эффективности производства молока и улучшению его качества. Ведущие научные исследования в этой области продолжают расширять наше понимание генетических основ продуктивности и качества молока, открывая новые возможности для селекции и разведения в будущем

Список источников

1. Карнаухов Ю.А., Биологическая эффективность коров и экологическая безопасность продукции в зависимости от генотипа животных / Ю.А. Карнаухов, Э.М. Андриянова // Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Инновации, экобезопасность, техника и технологии в переработке сельскохозяйственной продукции». – 2010. – С. 135-139.

2. Кинеев М.А., О генетических ресурсах животноводства Казахстана и использовании мирового генофонда / М.А. Кинеев // Вестник сельскохозяйственной науки Казахстана. – 2009. – №1. – С. 46-48.

3. Bermagambetova N., Milk yield and chemical and mineral composition of milk from kazakh black-variegated cows, offspring of holstein-friesian bulls from three lines / N. Bermagambetova, D. Naimanov, N. Papusza, J. Miciński // Journal of Elementology. 2021: 653-667.

The development of all aspects of the body is determined by a combination of genetic heritage and environmental conditions in which the animal is located. Factors such as the level of milk production, fat and protein content in milk are directly related to genetic characteristics. This conclusion is confirmed by differences in the level of milk production and milk composition in animals of different breeds [1].

Keywords: genotype, lines, milk productivity, milk, breeding.

УДК:631.582:631.51 (470.55/58)

ПРОДУКТИВНОСТЬ ПОЛЕВЫХ СЕВООБОРОТОВ С РАЗЛИЧНЫМИ ВИДАМИ ПАРОВ В УСЛОВИЯХ ЮЖНОГО УРАЛА

Скороходов В.Ю., Максютов Н.А., Зенкова Н.А., Скороходова Е.Н.

ФГБНУ «Федеральный научный центр биологических систем и агротехнологий Российской академии наук», Оренбург

Применение парового поля в шестипольных севооборотах является ключевым, создающим благоприятный фон на весь период ротации. Исследования проводились на опытном стационаре (координаты 55.306547 в.д. и 51.7756125с.ш.) с 2018 по 2023 годы. Объектами исследования являются три шестипольных севооборота с различными (чистый, почвозащитный, сидеральный) паров. Целью исследования являлось определение продуктивности полевых севооборотов с различными видами паров в условиях степной зоны Южного Урала. Урожайность твёрдой пшеницы в среднем за 2018-2023 годы составила от 0,63 т в почвозащитном севообороте без удобрений до 0,97 т с 1 га в сидеральном севообороте на удобренном фоне. По мере удаления от парового поля урожайность яровой мягкой пшеницы в четвёртом поле севооборотов 0,65-0,75 т с 1 га. Ячмень самая урожайная культура севооборотов (1,17-1,29 т с 1 га). Наибольший выход зерна отмечен в севообороте с чёрным паром (4,89 и 4,45 т с 6 га по фонам соответственно), а кормовых единиц в почвозащитном севообороте (7,52 и 6,95 тыс. кормовых единиц).

Ключевые слова: почвозащитный севооборот, сидеральный пар, урожайность, удобрение, продуктивность севооборота, яровая твёрдая пшеница, ячмень.

Исследование выполнено в соответствии с планом НИР на 2022-2024 годы ФГБНУ ФНЦ БСТ РАН № FNWZ-2022-0014.

Введение. Многолетними научными исследованиями по почвозащитному земледелию на опытных и производственных полях Оренбургской области установлено, что почвозащитная система обработки почвы способствует защите почв от эрозии и росту продуктивности, возделываемых культур[1,2]. Чистый пар в чернозёмах южных является ключевым полем севооборотов создающими благоприятный фон на весь период ротации. Урожайность культур в последствии кулисных паров при внесении фосфорных удобрений увеличивается на 25% [3,4,5]. В годы сильных засух чистые кулисные пары выполняют роль страхового поля и служат агротехнической основой соблюдения научно-обоснованного чередования культур в севооборотах [6,7]. Поле с чистым паром обрабатывается в течение 20 месяцев (две зимы и одно лето) и используется в основном под возделывание яровой твёрдой и мягкой пшеницей. Чистый пар является эрозионно-уязвимым полем севооборота в сравнении с другими агрофона. На склоновых землях эрозионная уязвимость чистого пара увеличивается. Кроме того, на чистых парах эффективно используются естественные осадки для создания урожая и присутствуют вероятность потери до 2 см плодородного слоя [8,9]. В связи с этим задача максимального снижения естественных осадков в паровом поле состоит в разработке и освоении на полях Оренбургской области эффективных почвоохраняющих, ресурсо- и энергосберегающих мероприятий, и технологий, создания экологически устойчивых агроландшафтов.

Цель исследования: Определить продуктивность полевых севооборотов с различными видами паров в условиях степной зоны Южного Урала.

Материалы и методы. Исследования проводились на опытном стационаре (координаты 55.306547° в.д. и 51.775125° с.ш.) отдела земледелия и ресурсосберегающих технологий РАН. Опыт проведён с 2018 по 2023 годы. Почвы стационара чернозёмами южные и карбонатные среднетяжелосуглинистые с содержанием гумуса (в слое 0,30 см) 3,2-4,0%. В почве

содержится общего азота до 31%. Общего фосфора 0,14-0,22%, обменного калия 30-38 мг на 100 г почвы. Реакция почвенной среды, нейтральные и слабощелочная (pH = 7,0-8,1). В исследовании применялся полевой метод. В качестве объекта исследования приняты три шестиугольных севооборотах с различными (чистый, почвозащитный, сидеральный) видами паров - последовательное возделывании яровых (твёрдая пшеница, мягкая пшеница, просо, мягкая пшеница, ячмень) культур. Повторность опыта четырёх кратная с размером делянок 3,6 x 90. Площадь удобренной части делянок составляет 108м² (3,6 x 30 м). В структуре зернопаровых севооборотов выдержана одинаковое процентное содержание зерновых культур и пара: пшеница - 40%, просо - 20%, ячмень - 20%, пар - 20%. Система удобрений в севообороте состоит из применения минеральных комплексных в дозе Р₈₀ К₄₀ кг д.в. на 1га. В основе системы обработки почвы принято чередование глубокой (25-27 см) вспашкой (14-16 см) плоскорезная обработка с сохранением стерни. Такая система обработки почвы наиболее экономична и является научно обоснованной. Для посева в полях севооборота используются сорта зерновых культур, районированные для центральной зоны Оренбургской области с зональной нормой высева семян.

В севооборотах высевались следующие сорта сельскохозяйственных культур: Оренбургская 10 (яровая твёрдая пшеница), Учитель (яровая мягкая пшеница), Анна (ячмень), Оренбургское 20 (просо), Бродская 2 (суданская трава), Скакун (овёс), Чишминский 210 (горох). Учёт зерна проводился механическим способом, комбайном Сампо-500 с учётных площадей на неудобренном фоне 120 м² и на удобренном - 60 Органическая наземная масса суданской травы учитывалась в ручную в фазу вымётывания - цветения культуры методом пробных площадок с 10 точек по одному м². Сидеральная масса горохо-овсяной смеси учитывалась аналогично методу учёта в почвозащитном пару культуры суданской травы, в период цветения гороха злаково-бобовой смеси. После учёта парозанимающей злаково-бобовой смеси производилось скашивание с измельчением наземной органической массы с последующей заделкой в почву путём оборота пласта. Норма высева суданской травы в почвозащитном пару (посев в 3 декаде июня) составило 2,5 - 3 млн. шт. (45-50 кг) всхожих семян на 1 га. Норма высева злаково-бобовой смеси в сидеральном пару 2 млн. шт. овса и 0,9 млн. шт. гороха всхожих семян на 1 га.

Результаты исследований. Исследования по изучению полевых шестипольных, севооборотов проводились в центральной зоне Оренбургской области с 1990 по 2023 годы. Отделом земледелия и ресурсосберегающих технологий ФГБНУ ФНЦ БСТ РАН получены урожайные данные полевых культур в среднем за 2018-2023 годы (в шестой ротации севооборотов) и определена продуктивность севооборотов за крайнюю их ротацию. Урожайные показатели представлены в таблице 1.

Рассматривается возделывание полевых культур в последствии различных (чёрный, почвозащитный, сидеральный) видов паров на двух фонах почвенного питания. В длительном исследовании прослеживается изменение продуктивности полевых культур при пролонгированном действии различных видов пара. Так, среди вариантов возделывания яровой твёрдой пшеницы в различных севооборотах наибольший сбор зерна в среднем за ротацию отмечается при возделывании культуры с использованием минеральных удобрений в последствии занятого сидерального пара. Урожайность твёрдой пшеницы в этом варианте составила 0,97 т с 1 га.

Культура сево-оборота	Вид пара в севообороте						Среднее по культуре в севооборотах, т с 1 га	
	чёрный		занятый почвозащитный		занятый сидеральный			
	A ₁	A ₂ (контроль)	A ₁	A ₂	A ₁	A ₂	A ₁	A ₂
Паровое поле	-	-	12,6* ±10,282	10,0* ±7,307	10,09* ±7,324	7,78* ±6,374	-	-
Яровая твёрдая пшеница	0,68 ±0,560	0,66 ±0,624	0,58 ±0,423	0,63 ±0,610	0,97 ±0,597	0,65 ±0,615	0,74	0,65
Яровая мягкая пшеница	0,82 ±0,834	0,65 ±0,832	0,72 ±0,739	0,71 ±0,705	0,74 ±0,744	0,69 ±0,685	0,76	0,68
Просо	1,23 ±1,152	1,26 ±1,050	1,14 ±1,118	1,05 ±0,753	1,09 ±1,015	1,08 ±0,790	1,15	1,13
Яровая мягкая пшеница	0,73 ±0,618	0,75 ±0,538	0,74 ±0,543	0,72 ±0,560	0,65 ±0,576	0,63 ±0,484	0,71	0,70
Ячмень	1,43 ±1,321	1,13 ±865	1,15 ±1,074	1,12 ±0,932	1,30 ±0,981	1,25 ±1,059	1,29	1,17
Продуктивность севооборота, тыс. корм. ед. с 6 га	<u>4,89</u> 4,90	<u>4,45</u> 5,15	<u>4,33</u> 7,52	<u>4,23</u> 6,95	<u>4,75</u> 7,28	<u>4,30</u> 6,34	-	-

1. Урожайные показатели полевых культур (в среднем за 2018-2023 годы, т с 1 га) и продуктивность севооборотов за ротацию (тыс. корм. ед. с га)

Примечание: A₁ – удобренный фон, A₂ – неудобренный фон,

* - урожайность зелёной массы парозанимающих культур. Под чертой продуктивность с 6 га севооборотной площади представлена в кормовых единицах, над чертой продуктивной зерновой продукции в т с 6 га.

Без применения минеральных удобрений урожайность твёрдой пшеницы в последствии сидерального пара находится на уровне контрольного (севооборот с чёрным паром находится на уровне контрольного (севооборот с чёрным паром без применения минеральных удобрений) 0,65 т с 1 га.

В почвозащитном севообороте отмечается снижение урожайности твёрдой пшеницы, особенно при использовании минеральных удобрений. Урожайность культуры на фоне применения удобрений составила 0,58 т, без удобрений 0,63 т с 1 га. Урожайность второй культуры после парового поля (яровая мягкая пшеница) составила 0,65-0,82 т с 1 га. По мере удаления от парового поля, урожайность яровой мягкой пшеницы в четвёртом поле севооборотов 0,65-0,75 т с 1 га. Отмечается положительное последствие чёрного пара на урожайность яровой мягкой пшеницы. В среднем за крайнюю ротацию (2018-2023 гг.) шестипольных севооборотов урожайность мягкой пшеницы в последствии чёрного пара составила на контрольном неудобренном фоне 0,75 т с 1 га. Отмечается положительное пролонгированное действие чёрного пара на урожайность проса. Урожайность культуры в среднем за ротацию севооборота составила 1,23 и 1,26 т с 1 га соответственно на удобренном и неудобренном фонах. Ячмень самая урожайная культура севооборотов. Средняя урожайность его на неудобренном фоне составила 1,17 т, на фоне минеральных удобрений 1,29 т с 1 га. Наибольший выход зерна отмечен с чёрным паром, на удобренном 4,89 и на неудобренном фоне – 4,45 т с 6 га севооборотной площади. Запашка сидератов также оказывает положительное действие на продуктивность севооборота в целом. Возделывание суданской травы в севообороте повышает выход кормовых единиц с 6 га площади.

Продуктивность почвозащитного севооборота в среднем за 2018-2023 годы составила на удобренном фоне 7,52, неудобренном 6,95 тыс. кормовых единиц.

Вывод: 1. В почвозащитном севообороте отмечается снижение урожайности яровой твердой пшеницы, особенно при использовании минеральных удобрений и составляет 0,58-0,63 т с 1 га.

2. В севооборотах отмечается положительное пролонгированное действие чёрного пара на урожайность проса (1,23-1,26 т с 1 га соответственно фонам).

3. Севооборот с чёрным паром имеет наибольший выход зерновой продукции с ротационной площади (6 га) и составляет 4,45 на неудобренном фоне, 4,89 на удобренном.

4. Продуктивность почвозащитного севооборота увеличивается за счёт возделывания парозанимающей культуры суданской травы.

Список источников

1. Бискаев Н.К. Совершенствование почвозащитного земледелия в целинных районах Оренбуржья/ сб. науч. тр. ГНУ Оренбург. НИИСХ. РАСХН. Инновационные процессы в с.-х. производстве. Оренбург-2008, С. 115-131.

2. Дедов А.А., Несмеянова М.А., Дедов А.В. Влияние темпов разложения растительных остатков на лабильное органическое вещество почвы и урожайность культур севооборота // Земледелие. 2017. № 4. С. 6-9.

3. Дзюин А.Г., Дзюин Г.П. Последействие сидератов и соломы в севообороте // Аграрная наука Евро-Северо-Востока. 2015. № 6. С. 38-42.

4. Жарова Т.Ф. Биологические приёмы повышения плодородия почвы и урожайности яровой пшеницы // Вестник Красноярского государственного аграрного университета. 2016. № 7. С. 161-166.

5. Скороходов В.Ю. Влияние предшественников и удобрений на урожайность сельскохозяйственных культур в севообороте с короткой ротацией и при бессменном возделывании на чернозёмах южных Оренбургского Предуралья /В сборнике Региональная научно-практическая конференция молодых учёных и специалистов. Сборник материалов. Администрация Оренбургской области. 2004. 2010. С. 99-100.

6. Жижин В.Н., Скороходов В.Ю., Зоров А.А. Продуктивность и экономическая эффективность возделывания проса в короткоротационных севооборотах и при бессменном посеве на чернозёмах южных Оренбургского Предуралья /В сборнике: Ресурсосберегающие технологии в сельскохозяйственном производстве. Международный сборник научных трудов. Федеральное государственное бюджетное научное учреждение Оренбургский научно-исследовательский институт сельского хозяйства». Оренбург, 2010. С. 252-256.

7. Максютов Н.А., Жданов В.М., Скороходов В.Ю., Мирофанов Д.В., Зенкова Н.А., Жижин В.Н. Эффективность ресурсосберегающих приёмов и технологий в земледелии Оренбуржья /В сборнике: Проблемы рационального использования природохозяйственных комплексов засушливых территорий. Сборник научных трудов международной научно-практической конференции. 2015. С. 32-36.

8. Кафтан Ю.В., Скороходов В.Ю., Зоров А.А., Жижин В.Н. Защита парового поля от эрозии на чернозёмах южных Оренбургского Предуралья /В сборнике: Повышение эффективности сельскохозяйственного производства в степной зоне Урала. Материалы международной научно-практической конференции, посвященной 75-летию Государственного научного учреждения «Оренбургский научно-исследовательский институт сельского хозяйства». 2012. С. 144-147.

9. Шрамко Н.В., Вихорёва Г.В. Рациональное использование паров и приёмов биологизации в условиях Верхневолжья //Земледелие. 2015. № 6. С. 23-25.

PRODUCTIVITY OF FIELD CROP ROTATIONS WITH DIFFERENT TYPES OF VAPORS IN THE CONDITIONS OF THE SOUTHERN URALS

Skorokhodov V. Yu., Maksyutov N. A., Zenkova N. A., Skorokhodova E. N.

"Federal Scientific Center for Biological Systems and Agricultural Technologies of the Russian Academy of Sciences", Orenburg, Russia

The use of a fallow field in six-field crop rotations is key, creating a favorable background for the entire rotation period. The studies were carried out at an experimental hospital (coordinates 55.306547 east and 51.7756125 north latitude) from 2018 to 2023. The objects of the study are three six-field crop rotations with different (clean, soil-protective, green manure) fallows. The purpose of the study was to determine the productivity of field crop rotations with different types of fallows in the conditions of the steppe zone of the Southern Urals. The average yield of durum wheat for 2018-2023 ranged from 0.63 tons in soil-protective crop rotation without fertilizers to 0.97 tons per 1 ha in green manure crop rotation on a fertilized background. As you move away from the fallow field, the yield of spring soft wheat in the fourth field of crop rotation is 0.65-0.75 tons per 1 ha. Barley is the most productive crop in crop rotation (1.17-1.29 tons per 1 ha). The highest grain yield was noted in crop rotation with black fallow (4.89 and 4.45 tons from 6 hectares, respectively), and feed units in soil-protective crop rotation (7.52 and 6.95 thousand feed units).

Keywords: soil protection crop rotation, sideral steam, yield, fertilizer, crop rotation productivity, spring durum wheat, barley.

ОСЕННЯЯ ОКРАСКА ЛИСТЬЕВ КАК СРЕДСТВО СОЗДАНИЯ ВЫРАЗИТЕЛЬНОГО ПАРКОВОГО ПЕЙЗАЖА

Деревянкина Е.А, Аткина Л.И.

Уральский государственный лесотехнический университет, Екатеринбург

Статья посвящена изучению осенней окраске листьев деревьев, произрастающих на аллеях Дендрологического парка-выставки, г. Екатеринбург.

Установлено, что осенняя палитра цветов формируется лиственными породами и варьирует от светло-желтого до темно-красного оттенков, но преобладает - желтый, в который окрашиваются листья большинства пород. Необходимо при составлении пейзажных групп добавить деревья и кустарники, имеющих красную осеннюю окраску листьев.

Ключевые слова. Дендропарк-выставка, осенняя окраска листьев деревьев.

Палитра красок осеннего парка всегда производила огромное впечатление на посетителей. Красоту осеннего леса воспевали поэты и художники в своих творениях. При построении парковых пейзажей необходимо целенаправленно использование различные цвета и оттенки в составлении композиции, что связано с эстетическими предпочтениями людей.

Цель работы - рассмотрение осенних колористических сочетаний в элементах парковых насаждений Дендропарка г. Екатеринбурга и рекомендации по их формированию.

Дендропарк-выставка, расположен в границах улиц Первомайская и Мира, его площадь превышает девять гектар. Стилистика парка - пейзажная: тенистые аллеи сочетаются с открытыми пространствами вокруг искусственных прудов. В парке несколько наиболее любимых посетителями маршрутов, которые рассчитаны в первую очередь на эстетическое восприятие при движении, а не с фиксированных позиций, так как аллеи довольно узкие и не оснащены большим количеством скамеек.

Объект исследований - насаждения в осенней окраске на пешеходных маршрутах парка (1-5), наиболее посещаемые посетителями (рис. 1)

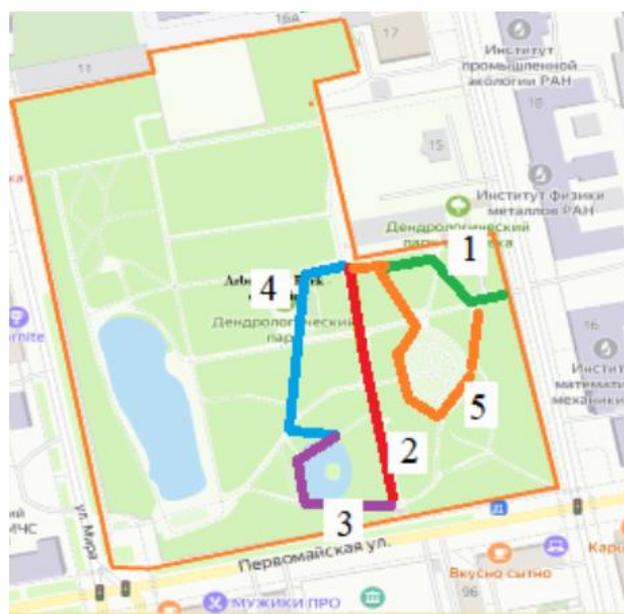


Рис.1 План Дендропарка -выставки в городе Екатеринбурге и схемы изученных маршрутов: (1-5).

Методика исследований.

В течение ясных сентябрьских дней 2023 г, вдоль всех маршрутов проводилось обследование состояния и фотофиксация деревьев и кустарников. Все фотографии были выполнены в ясные безоблачные дни, когда краски осенней листвы наиболее ярки. При изучении окраски листьев использованы приемы, которые существуют в живописи, как это использовали в своей работе Васильева О.И. Васильев А.Н. [1]. Поэтому для характеристики палитры были применен цветовой круг В. Освальда и И. Иттена [2].

В результате изучения маршрутов установлено, что произрастают 36 видов древесных растений. На маршрутах имеют значимость для оценки окраски листьев следующие, наиболее приближенные к дорожке, виды. **Маршрут 1:** *Picea pungens* ENGELM, *Thuja occidentalis* L. **Маршрут 2:** *Picea pungens* ENGELM, *Thuja occidentalis* L. *Tilia cordata* MILL., *Acer saccharum* MARSHALL, *Betula pendula* ROTH, *Abies sibirica* Ledeb, *Ulmus pumela* LAESCLUS *Hippocasanum* L. *Picea abies* (L.) H.), *Pinus sylvestris* L, *Quercus mongolica* FISCH. EXLEDEB, *Pinus mugo* TURRA. **Маршрут 3:** *Prunus virginiana* Shubert, *Betula pendula* ROTH *Ulmus laevis* Pall. *Acer negundo* L, *Alnus incana* (L.) Moench. **Маршрут 4:** *Picea pungens* ENGELM *Salix*. x '*Pamiati Mindovskogo*' V. Schaburov et I. Beljaeva BGA Ekaterinburg, *Salix fragolis* L *Acer saccharum* MARSHALL, *Betula pendula* ROTH, *Quercus robur* L, *Ulmus laevis* Pall., *Acer ginnala* (Maxim.) WESM., *Acer negundo* L, *Alnus incana* (L.) Moench, *Pinus mugo* TURRA., *Quercus mongolica* FISCH. EXLEDEB. **Маршрут 5:** *Pinus sylvestris* L, , *Thuja occidentalis* L, *Juglans mandshurica* MAXIM , *Symphoricarpos albus* (L.) S.F. BLAKE), *Rosa acicularis* Lindl, *Acer platanoides* L, *Thuja occidentalis* L, *Viburnum opulus* L, *Crataegus sanguinea* Pall, *Chamaecyparis pisifera* (STEBOLD AND ZUCC.) ENDL

В результате изучения по основному цвету можно выделить следующие группы. Ярко-зеленые: *Pinus mugo* TURRA; блекло-зеленые: *Thuja occidentalis* L, *Chamaecyparis pisifera* (STEBOLD AND ZUCC.) ENDL; серебристо-зеленые: *Picea pungens* ENGELM (ф.голубая) и *S. x 'Pamiati Mindovskogo'* V. Schaburov et I. Beljaeva BGA; желтые: *Betula pendula* ROTH, *Tilia cordata* MILL., *Symphoricarpos albus* (L.) S.F. BLAKE; желто-коричневые: *Quercus robur* L, *Aesculus Hippocasanum* L., *Ulmus pumela* L, *Ulmus laevis* Pall.; коричневый цвет придают засыхающие края листьев; желтые с красными вкраплениями: *Sorbus aucuparia* L., *Rosa acicularis* Lindl; светло-красные: все клены; темно-красные - *Euonymus verrucosa* Scop и *Prunus virginiana* Shubert (рис.2).



Рис. 2 Цветовые сочетания основных видов деревьев, произрастающих на маршрутах (последовательность фрагментов соответствуют списку видов на маршруте)

Заключение. Изучение цветовых сочетаний при формировании пейзажей является одним из важных инструментов, способным гармонизировать восприятие пространства. Особенно это актуально на Среднем Урале, где в силу природных условий природные цвета не яркие[3]. В Дендропарке-выставке вполне возможно, используя декоративные интродуценты формировать пейзажи, основанные на сочетании ярких и насыщенных цветов, хотя бы в осенний период.

Установлено, что наиболее живописная осенняя окраска формируется только лиственными породами и варьирует от светло-желтого до темно-красного оттенков. Преобладает - желтый, в который окрашиваются листья большинства пород.

При дальнейшем развитии колористической темы рекомендуем при составлении пейзажных групп добавить деревья и кустарники, имеющих красную осеннюю окраску листьев.

Список источников

1. Васильева О.И. и Васильев А.Н. [1].: Цвет в объектах садово-паркового искусства как средство создания выразительного общественного пространства // Лесной вестник / Forestry Bulletin, 2023. Т. 27. № 2. С. 146–157. DOI: 10.18698/2542-1468-2023-2-146-157.
2. Аткина, Л. И. Эстетика ландшафта : учебное пособие / Л. И. Аткина, М. В. Жукова ; Минобрнауки России, Урал. гос. лесотехн. ун-т. – Екатеринбург, 2017. – 75 с.
3. Аткина Л.И. Сезонная изменчивость колорита парковых пейзажей на примере насаждения дендропарка в г. Екатеринбург /Л.И. Аткина, С.Н. Луганская, Т.А. Волкова Вестник Башкирского государственного аграрного университета. 2013 г. № 3(27). С.117-118.

СРАВНЕНИЕ СИСТЕМ РАЗДЕЛЬНОГО СБОРА МУСОРА В РАЗНЫХ СТРАНАХ

Иноземцева С.С.

Самарский государственный технический университет, Самара

То, что для вас мусор, может быть ценным для кого-то другого. Всегда начинайте с того, что подумайте, можно ли еще использовать то, что вы хотите выбросить. Это экономит много ресурсов.

Ключевые слова: мусор, раздельный сбор, отходы, контейнеры, энергия, переработка, товар, маркировка, сортировка.

В Южной Корее реализуется концепция раздельного сбора мусора, предполагающая его разделение на два потока: пищевой и непищевой. Не допускается к выбросу в пищевые пакеты некоторые виды отходов, такие как скорлупа грецкого ореха, каштана, моллюсков, устрицы, семена косточковых плодов, кости и перья, внутренние органы рыбы-фуги, яйца иглобрюхих (кишечник), чайные пакетики, отходы растительных лекарственных средств. Кроме того, мусор разделяется на перерабатываемый и неперерабатываемый. К перерабатываемому мусору относят бумагу, стекло, металл, пенополистирол, пластмассу, молочные пакеты и люминесцентные лампы. Перерабатываемый мусор можно складывать в обычный пластиковый пакет, нет необходимости использовать специальный мусорный пакет. В стране также практикуется сортировка пластика по категориям в зависимости от его состава. Для упрощения процесса сортировки на упаковку товара наносится специальный код.

Пищевые отходы после минимальной обработки могут использоваться в качестве корма для животных, поэтому в контейнеры для пищевых отходов не следует класть кости. Бутылки, произведенные местными компаниями, можно сдавать в магазины и специальные пункты приема для последующего повторного использования, если они не повреждены.

В Швеции, помимо стандартных контейнеров для мусора, существуют дополнительные подкатегории для сортировки отходов. Например, бумага подразделяется на гофрированную, картон и газеты, а стекло - на прозрачное и цветное. Остальные категории контейнеров стандартны: пластик, металл, стекло, органика. Для повышения ответственности потребителей за количество производимого мусора применяется экономическое стимулирование. Товары и услуги производителей, которые стремятся уменьшить количество отходов, отмечаются маркировкой Miljömär. Товары из вторсырья или с применением методов снижения отходов также могут быть маркированы. В Швеции значительная доля энергии производится за счёт переработки, что позволяет отказаться от использования ископаемого топлива.

В Федеративной Республике Германия действует система раздельного сбора отходов, которая предполагает помещение различных видов мусора в контейнеры определённого цвета: в жёлтый контейнер выбрасывается лёгкая упаковка; в зелёный или синий контейнер - бумага и картон; в чёрный или серый контейнер - остаточный или бытовой мусор; в коричневый контейнер - органические отходы, которые могут быть подвергнуты компостированию. В Германии около 74 % всей произведённой бумаги перерабатывается из вторсырья. Преимущества этого подхода для окружающей среды очевидны: для производства бумаги из макулатуры требуется на 83 % меньше воды и на 72 % меньше энергии, чем при первичном производстве бумаги. Ее качество и цвет практически не отличаются от свежей продукции. Процесс утилизации пластикового мусора включает в себя первичную сортировку собранных отходов. После пластик отправляется на специализированные фабрики, где его

разделяют, прессуют и нарезают. Полученные куски превращают в гранулы для производства новых пластиковых изделий. В то же время наблюдается увеличение доли отходов, подвергаемых переработке. В 2000 году уровень переработки составлял около 51%, в то время как в 2021 году этот показатель достиг 98%, из которых 69% было подвергнуто переработке. Объем типичных бытовых отходов в последние годы колебался незначительно и поэтому оставался на относительно постоянном уровне.

Опыт этих стран показывает, что успешное управление отходами требует развитой инфраструктуры с контейнерами для мусора, повышение осознанности населения по экологическим вопросам и тщательная сортировка отходов. Поддержка инициатив по утилизации отходов и проектов по переработке сырья, включая финансовую поддержку, способствует улучшению ситуации в этой области.

Список источников

1. Хрущёва Д. Германия-сортировочная: управление отходами по-немецки // [Электронный ресурс]. URL: <https://germania-online.diplo.de/ru-dz-ru/wirtschaft/-/2238930> (дата обращения: 28.03.2024)
2. Шведская система обращения с отходами: взгляд изнутри // [Электронный ресурс]. URL: <https://strela39.ru/novosti/shvedskaya-sistema-obrashheniya-s-otxodami-vzglyad-iznutri/> (дата обращения: 1.04.2024)
3. Шевелева О.М. Корейские отходы: акцент на население // Журнал ТБО. 2019. №7. С. 43-46.

ВЕРМИКУЛЬТИВИРОВАНИЕ *ESENIA FETIDA* НА СЛОЖНЫХ КОМПОСТАХ

Головачева А.Н., Наконечный Н.В.

Сургутский государственный университет, Сургут

В работе авторами рассмотрена роль сложных компостов для культивирования компостных червей *Eisenia fetida*. Опыт состоял из двух этапов: смешивание субстратов с ферментированием три месяца и добавление компостных червей по 50 половозрелых особей. Заложено семь вариантов, по три повторности, в разных соотношениях субстратов.

Ключевые слова: вермикомпост, вермикультура, органические отходы, пивная дробина, микробиологическая добавка «Тамир».

Сегодня всё чаще обсуждается проблема роста и обращения с отходами, оказывающими негативное влияние на состояние окружающей среды и здоровье людей. Метод вторичной переработки органических отходов наиболее выгодный и экологичный. Но этот метод требует высокой экологической культуры, современных технологий и материальных затрат [1; 2]. Сегодня производство удобрений из природных органических и антропогенных отходов посредством применения вермитехнологий, приобрело глобальный характер. Для оценки эффективности данной технологии перед исследователями первоочередной ставится задача об изучение способности червей адаптироваться и размножаться в субстратах из нетрадиционных отходов [3]. В городе Сургут сравнительно недавно уделили внимание правильному использованию отходов, в том числе с помощью червей [4].

Цель исследования: изучить влияние сложных субстратов на вермикультивирование *Esenia fetida*.

Экспериментальные исследования проводили в период 2022–2023 гг. В лаборатории научно-образовательного центра института естественных и технических наук СурГУ. Лабораторный опыт проводили в пластиковых ёмкостях объёмом 2 литра, в 3-х повторностях. В сложном компостировании использованы: пивная дробина, конский навоз, птичий помёт, солома, лиственный опад дуба черешчатого, опилки мелколиственных пород деревьев, древесная зола, молочная сыворотка, пищевые отходы (кофе, овощи и фрукты), бумага, пищевые дрожжи, триходермин и микробиологический препарат «Тамир».

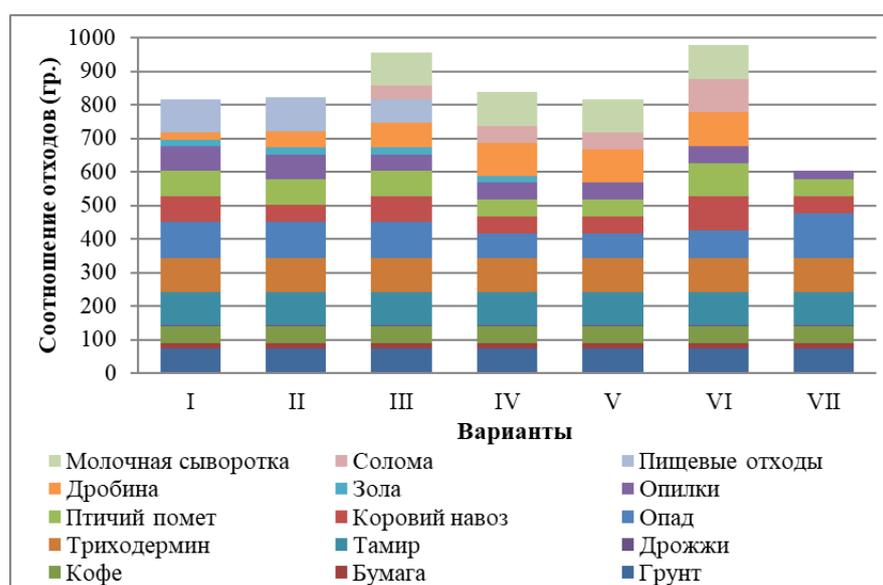


Рис. 1. Распределение субстрата по вариантам опыта

Результаты опыта, показали, что за два месяца положительный прирост массы коконов, молодых и половозрелых особей наблюдался во всех вариантах (рис. 2). Достигая роста от начальных показателей в 2,6 – 10,1 раза.

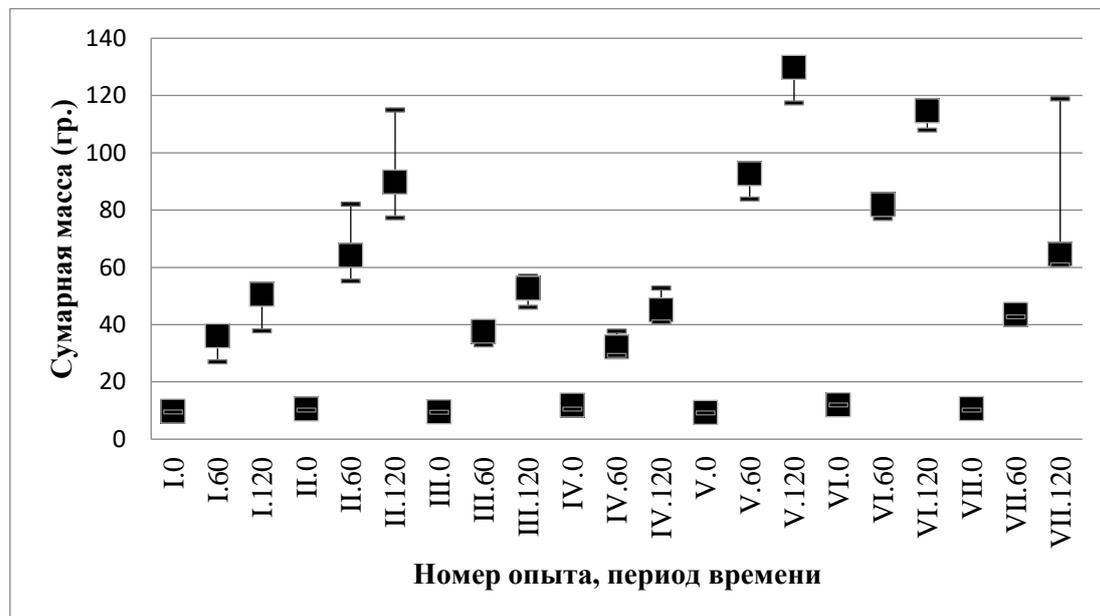


Рис. 2. Суммарные значения прироста массы червей

В период следующих двух месяцев прирост массы червей составил максимальные показатели в 3,7 - 14,1раза. Значительный прирост массы происходил среди молодых и половозрелых особей. В то же время, на данном этапе эксперимента увеличение числа взрослых особей замедлялся. Это может быть связано с ограниченным пространством пластиковых ёмкостей и отсутствием нового пищевого субстрата для дождевых червей.

Таким образом, продуктивный рост вермикультуры *Eisenia fetida* наблюдался во всех вариантах и на всех этапах опыта. Основной прирост массы дождевых червей был за счёт молодых и взрослых особей.

Исследование выполнено при финансовой поддержке Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (приказ № 10-П-1308 от 04.09.2020г.).

Список источников

1. Иларионов С.А., Калашникова И.Г. Биоконверсия органических отходов с помощью вермикультивирования // Дождевые черви и плодородие почв: материалы I международной конференции. Владимир, 21–23 ноября 2002 г. Владимир, 2002. С. 34–36.
2. Титов И.Н., Богуспаев К.К. Вермикультура: научные основы, достижения и перспективы / И.Н. Титов, К.К. Богуспаев – Алматы, НИИ проблем экологии КазНУ им. Аль-Фараби, 2019. 366 с.
3. Кузьмина Н.В. Агрехимические и микробиологические свойства вермикомпостов // Ломоносов. Москва. 2001. С. 71–72.
4. Наконечный Н.В., Ибрагимова Д.В. Влияние сложных компостов на рост и динамику численности вермикультуры // Самарский научный вестник. 2020. Т. 9. №. 4. С. 121-125.

СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ТОНЗИЛЛЭКТОМИИ

Качко Н.В.

Гродненский государственный медицинский университет, Гродно, Беларусь

Одним из наиболее распространенных заболеваний в области оториноларингологии является хронический тонзиллит. Около 13% населения страдает данной патологией.

Ключевые слова: тонзиллит, тонзиллэктомия, воспаление, небные миндалины, лечение.

Актуальность. Хронический тонзиллит представляет собой инфекционно-аллергическое заболевание, имеющее проявления в виде хронического воспалительного процесса в небных миндалинах с рецидивирующим типом течения [2].

Пациенты, страдающие хроническим тонзиллитом, имеют более высокие риски развития соматических заболеваний, что ведет к необходимости повышенного внимания со стороны не только оториноларингологов, но также и врачей других специальностей [1].

Основным возбудителем заболевания бета-гемолитический стрептококк группы А. Хроническое воспаление небных миндалин – это очаг инфекции и ведет к системной интоксикации организма, вовлекая в патологический процесс соединительную ткань – суставы, а также почки и сердце.

Опасность несет не только сам воспалительный процесс небных миндалинах, но и осложнения, которые может он вызывать. Осложнения могут быть местными и общими. К местным относятся перитонзиллярный абсцесс (распространение инфекционного процесса за пределы миндалин в околоминдаликовую клетчатку) и парафарингеальный абсцесс (распространение инфекции в парафарингеальное пространство) [2]. Общие осложнения включают ревматическую лихорадку, гломерулонефрит и токсический шок.

Тенденцией в современной медицине является снижение хирургических и возрастание консервативных методов лечения заболевания. Консервативная терапия включает санацию лакун миндалин антисептическими растворами (происходит удаление гнойных пробок, дендрита и некротизированных тканей, применение системных антибактериальных препаратов в период обострения [1]. В случаях, сопровождающихся частыми рецидивами и отсутствием положительной реакции на проводимую консервативную терапию, проводится хирургическая операция – тонзиллэктомия.

Цель: изучить основные виды тонзиллэктомии, используемые в лечении пациентов, страдающих хроническим воспалением небных миндалин.

Материалы и методы исследования. Материалами послужили научные литературные источники и интернет-документация, посвященные хирургическому лечению хронического тонзиллита.

Результаты и их обсуждение. Многие пациенты, страдающие хроническим тонзиллитом, предъявляют жалобы на потерю аппетита, лимфаденопатию шейных лимфоузлов, повышенную утомляемость, ощущение инородного тела в горле и суставные боли. Изучено исследование, проведенное J.Y. Kim и C.H. Lee, где выявлено, что пациенты, имевшие все вышеперечисленные жалобы до тонзиллэктомии, получили сильно положительный эффект после проведения хирургической операции.

Классический хирургический способ удаления небных миндалин практически не используется. Для проведения операции используют хирургические ножницы, петлю. Недостатками метода являются риск кровотечений, долгий восстановительный период.

В 1920-е гг. начала проводиться диатермокоагуляция небных миндалин в случае, если пациенту противопоказана классическая тонзиллэктомия из-за опасности кровотечения. Данная процедура являлась очень болезненной, использовалась местная инфильтративная анестезия новокаином. Однако позже выяснилось, что кровотечения довольно часто возникали после отпадения струпа, из-за чего данный метод перестал использоваться для хирургического лечения хронического тонзиллита.

Лазерная тонзиллэктомия проводится с использованием лазерного излучения. Наиболее часто используют карбондиоксидный лазер (вапоризация). При таком способе удаления миндалин достаточно быстрый реабилитационный период, также метод характеризуется безболезненностью. Процесс занимает значительно меньше времени, а также лазерная тонзиллэктомия имеет низкие риски кровотечения. Лазеры в процессе используются как в качестве скальпеля, так и в качестве коагулятора [1]. Недостатком данного способа является возможность ожога близкорасположенных тканей.

Коблационная тонзиллэктомия (коблация) – новый способ радикального удаления небных миндалин [1]. Иначе операция называется холодным разрушением или холодноплазменная тонзиллэктомия. Коблатор при помощи двух растворов и физраствора создает плазму. Магнитное поле нагревает плазму до 50 – 60 градусов. «Холодная» плазма создает бескровный разрез и, вместе с тем, коагуляцию. При этом практически отсутствует ожог окружающих тканей, сама операция достаточно кратковременная и безболезненная. Имеются данные о том, что эффективность коблации превосходит лазерную тонзиллэктомию.

Выводы. Таким образом, в области современной оториноларингологии достаточно актуальной является проблема хронического тонзиллита. Преимущественными способами лечения патологии являются консервативные методы. Однако в определенных случаях необходимо проведение хирургического вмешательства. Известно несколько вариантов радикального лечения: классическая тонзиллэктомия, диатермокоагуляция небных миндалин, лазерная тонзиллэктомия, а также коблация. Наиболее распространёнными являются лазерная и коблационная тонзиллэктомия, при этом известно, что более эффективным и безопасным методом является именно холодноплазменная тонзиллэктомия.

Список источников

1. Крюков А. И., Царапкин Г.Ю., Горовая Е.В., Селезнева Л.В. / Лазерная тонзиллэктомия. / РМЖ. 2012 г.
2. Вишняков В.В. / Клинические нормы. Оториноларингология. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 272 с.

ЭРИЗИПЕЛОИД

Ткаченко А.А.

Гродненский государственный медицинский университет, Гродно, Беларусь

Эризипеллоид или рожа свиней представляет собой острое инфекционное заболевание, которое вызывает бактерия рожы свиней и характеризуется поражением кожных покровов и суставов.

Ключевые слова: Эризипеллоид, рожа свиней, возбудитель, суставы, формы, эпидемические вспышки, резервуар.

Возбудителем данного заболевания является *Erysipelothrix rhusiopathiae*, относящийся к семейству *Corynebacteriaceae*. Он представляет собой палочку, длина которой составляет до 1,5 мкм, а ширина до 0,3 мкм. Палочка неподвижная, грамположительная и не образует спор и капсул. Возбудитель необходимо дифференцировать с листерией и коринебактерией, так как он неподвижен и не растет на селективных для коринебактерий средах [1].

Эризипелотрикс устойчив во внешней среде, однако погибает при высокой температуре. В трупах представителей фауны может сохраняться от 2 до 4 месяцев. Эризипелотрикс не устойчив к раствору хлорной извести и лизолу.

Выделяют 2 формы возбудителя: свиной и мышинный эризипелотрикс. Первая форма характерна для домашней живности, вторая – для диких животных, птиц и грызунов [2].

Естественным хозяином и источником инфекции считаются следующие животные: свиньи, крупный рогатый скот, собаки, утки, грызуны, рыбы и раки. Чаще всего источником служат свиньи, у которых болезнь протекает в острой форме.

В группу риска входят:

1. Лица мужского пола (связано с профессиональной деятельностью).
2. Фермеры.
3. Работники рыбной промышленности.
4. Охотники и рыбаки.
5. Сотрудники мясокомбинатов.

Эризипеллоид может поражать лица любой возрастной группы.

Для инфекции характерной чертой является сезонность. Чаще всего вспышки регистрируются в летне-осенний период времени [1].

Заражение происходит при повреждении кожных покровов во время разделки инфицированного мяса, при контакте с больным животным. Зараженные люди для окружающих не представляют никакой опасности. Перенесенное заболевание оставляет после себя нестойкий иммунитет.

Инкубационный период эризипеллоида варьирует от одного дня до недели (в среднем 3 дня).

В современной классификации выделяют следующие формы инфекции:

1. Кожная. Наблюдается чаще других форм. Для нее характерно появление фиолетовой бляшки в области ворот инфекции (обычно на пальце). Пациенты жалуются на зуд, жжение, отечность. Возможно появление везикул с геморрагическим содержимым. Спустя некоторое время на месте бляшки появляется шелушение кожи. Длительность заболевания около 12 дней.

2. Кожно-суставная. Наблюдается припухлость и боли в области суставов. Кроме этого отмечается субфебрильная температура тела, головная боль и снижение аппетита.

Данная форма длится в течение нескольких недель, исходом которой является деформация суставов.

3. Септическая. Встречается наиболее редко. Начинается заболевание остро, температура тела достигает 40 градусов и выше. На коже появляются эритематозные поля или уртикарные элементы сыпи. Печень и селезенка увеличиваются в размерах. Осложнением заболевания являются менингит, пневмония, миокардит, поражения глаз.

4. Ангинозная форма. Развитие болезни происходит при потреблении зараженных продуктов питания. Отмечается повышение температуры тела, озноб, боли в горле. Небные миндалины и дужки гиперемированы. На кожных покровах появляется эритематозная сыпь [1].

Для подтверждения диагноза используют лабораторно-инструментальные исследования – выделение возбудителя из отечной жидкости, кусочка биопсированной кожи. Для посева – желчный или слабощелочной мясопептонный бульон. Широко применяются серологические методы – РА и РНГА.

Лечение эризипелоида амбулаторное, при тяжелых формах показана госпитализация в инфекционное отделение. Этиотропная терапия включает в себя пенициллин – 6 мл ЕД/сут, доксициклин – в первые сутки 0,2 г, в последующем по 0,1 г/сут. Курс приема антибиотикотерапии составляет до 10 дней. Кроме этого по показаниям назначают дезинтоксикационные, антигистаминные, противовоспалительные средства и физиотерапевтические процедуры.

Список источников

1. Эризипелоид / Е.С. Белозеров, Е.А. Иоанниди. – Элиста: АПП «Джангар», 2004. – С.603-609.
2. Инфекционные болезни: учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности «Лечебное дело» профиля субординатуры «Общая врачебная практика» / В. М. Семенов. – Витебск: ВГМУ, 2020. – С.110-111.

ПРОБЛЕМЫ ТЕРАПИИ ЗНО У ВИЧ-ИНФИЦИРОВАННЫХ ПАЦИЕНТОВ

Елюбаева Ш.Б.

Карагандинский Медицинский Университет, Караганда, Республика Казахстан

В статье представлен краткий обзор проблем, связанных с вопросами онкологического лечения пациентов с ВИЧ-положительным статусом. Проблема ВИЧ-ассоциированных ЗНО является на сегодняшний день крайне актуальной, т.к. уровень смертности среди таких пациентов крайне высок. Проблема взаимного использования препаратов различных групп часто носит сильный токсический побочный эффект, что может крайне отрицательно сказаться на здоровье и безопасности пациента. При этом летальный исход лечения, зачастую, является не столько следствием осложнения самого заболевания, сколько результатом недочетов в вопросах медицинского менеджмента и работы с населением.

Ключевые слова: ВИЧ-ассоциированные ЗНО, побочный эффект, токсичность препаратов, ранняя диагностика, совместимость препаратов.

На сегодняшний день в мире насчитывается около 40 миллионов человек с ВИЧ-положительным статусом. При этом более 1,7 миллионов новых случаев регистрируется по миру каждый год [1]. Кроме проблем, непосредственно связанных с симптомами ВИЧ, данное заболевание опасно еще и тем, что способствует риску развития других опасных болезней различного типа.

Так еще в начале 90-х годов прошлого века были проведены исследования, результаты которых показали прямую корреляцию между ВИЧ-положительным статусом пациента и риском развития ряда ЗНО (например, рака молочной железы, легкого, саркомы Капоши, ЗНО головы и шеи и т.д.). Иммуносупрессия, которая активизируется в организме, благодаря ВИЧ, приводит, зачастую, к канцерогенезу и значительно повышает риски появления и развития ЗНО [2]. Так, согласно исследованиям 2018 года, различного рода ЗНО регистрируются в 9% случаев наличия ВИЧ-положительного статуса на ранней стадии и примерно в 30% случаев, когда процесс развития ВИЧ-инфекции в организме уже запущен [3]. При этом стоит отметить, что среди ВИЧ-инфицированных пациентов у которых были диагностированы различные ЗНО, возрастные показатели несколько ниже, чем у пациентов с отрицательным ВИЧ-статусом.

При этом риск развития ряда конкретных заболеваний значительно возрастает [4] (Табл 1.)

№	ЗНО	Степень повышения риска заболеваемости
1	Саркома Капоши	в 545 раз
2	Неходжкинские лимфомы	в 24,6 раз
3	Лимфома Ходжкина	в 13,1 раз
4	Рак прямой кишки	в 8,2 раза
5	Лейкоз	2,4
6	Рак легких	1,9
7	Рак молочной железы	1,8

Таблица 1. Степень риска развития отдельных ЗНО при ВИЧ-положительном статусе

ЗНО у пациентов подобного типа дифференцируются как СПИД-ассоциированные (САО) и СПИД-неассоциированные (СНАО), т.е. обнаруженные на ранней стадии развития ВИЧ-инфекции.

В последнее время наблюдается тенденция увеличения процента СНАО, что, в целом, должно открывать хорошие перспективы в вопросах снижения смертности среди подобных пациентов. Однако, работа 2018 года, проведенная группой ученых в США, на основании результатов 13 когортных исследований, показала, что доля летальности от ЗНО среди пациентов с положительным ВИЧ-статусом все еще достаточно высока (более 19 %). При этом стоит отметить, что распространённость ВИЧ-ассоциированных ЗНО различного типа по миру отличается. Так, например, в СНГ рак кожи и рак матки диагностируется у ВИЧ-положительных пациентов в 7% и 6% случаев соответственно, в то время как в США эти показатели 3,4% и 2% соответственно [5]. При этом стоит отметить, что в СНГ значительно чаще происходит диагностирование ВИЧ уже на более поздних стадиях, что может являться одной из причин данного статистического различия [6]. Хотя, стоит отметить, что эта проблема характерна для многих стран мира [7]. Из-за этого часто пациенты не могут рассчитывать на адекватную противоопухолевую терапию. Как отмечают специалисты, на сегодняшний день не всегда существуют точные и конкурентные клинические рекомендации в тех случаях, когда у пациента диагностированы два смертельно опасных заболевания. В ряде случаев возникают проблемы совместного ведения пациента двумя специалистами различных направлений. В редких случаях в отношении больных происходит только терапия ВИЧ, при этом лечение ЗНО даже не предполагается из-за возможных побочных эффектов лечения [7].

Одновременное лечение двух данных заболевания часто вызывает непредсказуемые последствия и осложнения, связанные с несовместимостью препаратов и методов лечения.

Лечение ЗНО у ВИЧ-инфицированного больного производится при весьма внушительной сопроводительной терапии (СТ). Сама СТ также является сложной процедурой, которая также усиливает токсический эффект соединения различных лекарственных средств.

Поэтому крайне важно четко и правильно проводить дифференциальную диагностику между появлениями ВИЧ или иных типов инфекций и непосредственно симптоматикой ЗНО у данных пациентов. Часто это очень затруднительно, например, в случаях, когда фиксируются лимфаденопатии, которые могут вести себя и как ЗНО и как осложнения при ВИЧ. Проблема заключается еще и в вопросах оснащения лабораторий. Даже при очень качественном оснащении СПИД-центра, там далеко не всегда может иметься качественное оборудование, которое может диагностировать онкологические заболевания и наоборот, это приводит к тому, что при лечении одной болезни, у пациента часто запускается другая или же резко выявляются побочные эффекты применения ЛС, неприемлемые при сопутствующем заболевании.

При этом, как показали исследования, своевременное лечения ЗНО в отношении пациентов с ВИЧ-положительным статусом резко снижает риск летальности – при ранней диагностике ЗНО на ранней стадии ВИЧ смертельные случаи значительно ниже, хотя и по-прежнему высоки (7% против 19% на поздних стадиях).

Данные относительно безопасности проведения онкологическим ВИЧ-инфицированным пациентам лучевой терапии на фоне приема препаратов АРВТ ограничены. Основными рекомендациями в данном случае являются: ограничение дозы облучения на слизистые, кожу и костный мозг, использование конформной стереотаксической лучевой терапии, тщательный мониторинг осложнений и адекватная поддерживающая терапия [8].

В заключение можно отметить, что данная проблема по-прежнему является крайне важной и требует дальнейшего планомерного изучения. Положительные тенденции в отношении лечения пациентов, ЗНО и ВИЧ и у которых были обнаружены на ранних стадиях показывает высокую пользу своевременной диагностики и необходимости наиболее

качественного взаимодействия между онкологами, инфекционистами и врачами первичного звена. Реализовать это возможно только при качественном менеджменте в сфере общественной медицины на всех ее уровнях, а также более продуктивной и ненавязчивой пропаганды скринингов среди населения и их экономической доступности.

Список источников

1 Каприн Андрей Дмитриевич, Воронин Евгений Евгеньевич, Рассохин Вадим Владимирович, Розенберг Владимир Яковлевич, Некрасова Анастасия Викторовна, Фалалеева Наталья Александровна, Иванов Сергей Анатольевич, Гривцова Людмила Юрьевна Злокачественные новообразования, ассоциированные с ВИЧ-инфекцией. проблемы и пути решения (проблемный очерк) // Современная онкология. 2021. №3.

2 Огнерубов Николай Алексеевич, Антипова Татьяна Сергеевна Диссеминированная саркома Капоши с поражением костей у ВИЧ-инфицированных больных. Клинический случай // Современная онкология. 2021. №4.

3 Некрасова Анастасия Викторовна, Рассохин Вадим Владимирович, Фалалеева Наталья Александровна, Гривцова Людмила Юрьевна, Гусев Денис Александрович Злокачественные новообразования у ВИЧ-инфицированных пациентов в России: история сроком в 20 лет // Современная онкология. 2021. №4.

4 Михайлова Н.Р., Ермак Т.Н., Аникеев А.А. Вторичные заболевания и лимфома Беркитта у больных ВИЧ-инфекцией // Терапевтический архив. 2015. №11.

5 Lewden C, May T, Rosenthal E, et al. Changes in causes of death among adultsinfected by HIV between 2000 and 2005: The "Mortalité 2000 and 2005" surveys (ANRS EN19 and Mortavic). J Acquir Immune Defic Syndr. 2008;48(5)

6 Rubinstein PG, Aboulafia DM, Zloza A. Malignancies in HIV/AIDS: from epidemiology to therapeutic challenges. AIDS. 2014;28(4):453-65.

DOI:10.1097/QAD.0000000000000071

7 Олейник Альфия Фаридовна, Фазылов Вильдан Хайруллаевич Значение коморбидности при ВИЧ-инфекции // Инфекционные болезни: Новости. Мнения. Обучение. 2017. №1 (18).

8 Gérard JP, Aubert B, Buchheit I, et al. Recommendation of the working group commissioned by the French Nuclear Safety Authority on stereotactic radiation therapy. Cancer Radiother. 2012; ;16 Suppl:S5-9. DOI:10.1016

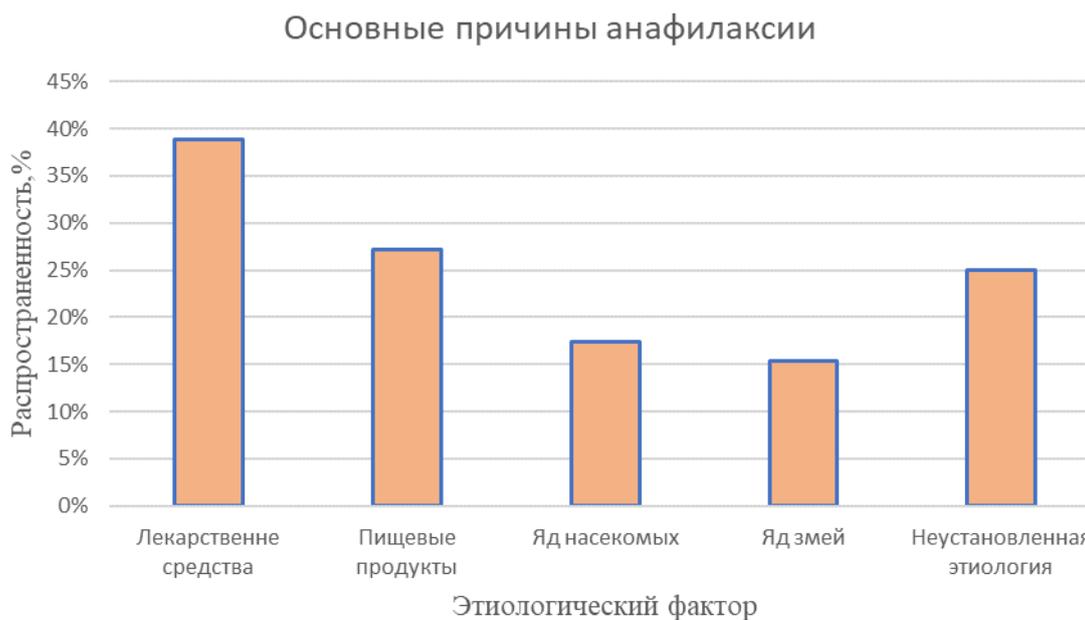
ЭТИОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ И ПАТОГЕНЕЗ АНАФИЛАКТИЧЕСКОГО ШОКА

Рутько В. В., Осипик В. А.

Гродненский государственный медицинский университет

Анафилактический шок является важной медицинской проблемой. Нередки ошибки диагностики анафилаксии: даже в отделениях интенсивной терапии 57% пациентам с анафилаксией не устанавливается правильный диагноз [1].

Ключевые слова: анафилактический шок.



Из медицинских препаратов и материалов наиболее часто вызывают анафилактический шок антибиотики для парентерального введения (цефалоспорины, препараты пенициллинового ряда), НПВС, йодсодержащие рентгенконтрастные средства, латекс, миорелаксанты. Пищевую анафилаксию наиболее часто провоцируют: коровье молоко, морепродукты, орехи, рыба, арахис, яйца. Возраст пациента играет немаловажную роль относительно триггера. У детей наиболее частой причиной являются пищевые продукты, а у взрослых – лекарственные средства и яд перепончатокрылых [1,2].

Реакции, опосредованные иммуноглобулином E на распространенные аллергены, являются общепризнанной причиной анафилаксии. В таких реакциях аллергены связываются со специфическим IgE, который затем активизирует сигнальные пути в тучных клетках и базофилах, экспрессирующих рецептор высокого сродства (FcεRI) к IgE. Кульминацией этого являются предварительно сформированные и вновь синтезированные медиаторы из тучных клеток и базофилов, что запускает последовательность воспалительных событий, клинически проявляющихся как анафилаксия и приводящих к шоку [3].

Несколько сопутствующих факторов могут способствовать развитию тяжести анафилактических реакций, включая генетические факторы (дефицит PAF-ацетилгидролазы или наследственная альфа-триптаземия), гормоны (экзогенные эстрогены и прогестерон или перименструальные факторы), лекарства (снижающие липиды препараты, НПВС, ингибиторы АПФ и бета-блокаторы), возрастные заболевания, физические нагрузки, инфекции и основные сердечные, психиатрические и хронические заболевания легких [1,3].

Активация ТК происходит, когда аллергенспецифический IgE связывается с аллергеном и взаимодействует с FcεRI на их поверхности. Тучные клетки, располагаясь периваскулярно, также могут распространять клеточные процессы через стенки сосудов, чтобы достичь люминального циркулирующего специфического IgE. В выработке аллергенспецифического IgE участвуют клетки, обрабатывающие антиген, субпопуляции Т-клеток и В-лимфоциты. Воздействие В-лимфоцитов на пищевые аллергены происходит в желудке, двенадцатиперстной кишке и связанной с ними лимфоидной ткани. Рекомбинация переключения класса В-лимфоцитов происходит локально в слизистой оболочке желудочно-кишечного тракта (ЖКТ) и обеспечивает экспрессию IgE. Пищевые аллергены также могут процессироваться дендритными клетками, которые мигрируют в регионарные лимфатические узлы, где соответствующие антигены презентуются наивным Т-лимфоцитам. Т-клетки впоследствии дифференцируются в Th2 и Т-фолликулярные хелперные клетки (TFH), способные экспрессировать особый набор цитокинов, включая IL-4, IL-5 и IL-13, которые индуцируют рекомбинацию переключения класса IgE в В-клетках. В-клетки дифференцируются под влиянием цитокинов или при контакте с TFH в плазматические клетки, секретирующие IgE, и этот IgE связывается с соответствующим рецептором на тучных клетках. Помимо рецепторов IgE (FcεRI), тучные клетки человека экспрессируют рецепторы IgG (FcγRII/III), комплемента (C3a/C5a), лекарств (MRGPRX2), опиоидов, нейропептидов, фактора роста нервов, фактора стволовых клеток и цитокинов, лигирование которых изменяют функцию тучных клеток – выживание, созревание, дифференцировку, рост, апоптоз и дегрануляцию [1,3,4].

Рецептор с высоким сродством к иммуноглобулину E, FcεRI, имеет тетрамерную структуру, состоящую из α-цепи, которая связывается с IgE, сигнальной субъединицы β-цепи и двух субъединиц γ, существующих в виде гомодимеров, содержащих мотив активации иммунорецептора на основе тирозина (ITAM). Цепь γ необходима для передачи сигнала и активации тучных клеток, в то время как β-цепь усиливает сигнал, индуцируемый цепью γ. Роль антител IgE в запуске анафилаксии аллерген-специфичным образом хорошо известна. Сшивание FcεRI через IgE-связанный аллерген приводит к притоку внеклеточного Ca⁺⁺, который необходим для высвобождения предварительно сформированных и вновь созданных медиаторов, а также нескольких Ca⁺⁺-зависимых цитокинов. Связывание аллергена и IgE с высокоаффинным рецептором иммуноглобулина E, FcεRI приводит к активации фосфолипазы Cγ (PLCγ), которая затем катализирует гидролиз PIP2 (фосфатидилинозитол-4,5-бисфосфата) с образованием DAG (диацилглицерина) и IP3 (инозитолтрифосфата). Сигнальная молекула IP3 способствует высвобождению внутриклеточного кальция, что запускает дегрануляцию [3,4].

Во время дегрануляции гранулы тучных клеток сливаются с лизосомами, образуя секреторные лизосомы. Экзоцитоз гранул происходит одним из нескольких методов - мультивезикулярным или последовательным экзоцитозом и частичной дегрануляцией, сопровождающейся постепенной потерей содержимого гранул. Восстановление мембраны происходит посредством процесса эндоцитоза, а также с помощью нескольких методов - инвагинации кларитрина, эндоцитоза «поцелуй и беги» и объемного эндоцитоза. Дегрануляция предварительно сформированных медиаторов (гистамин, гепарин, триптаза, химаза, карбоксипептидаза, катепсин G и TNF-α) сопровождается высвобождением медиаторов, таких как липидные, PAF, цитокины, хемокины и факторы роста, фактор стволовых клеток (SCF) и фактор роста эндотелия сосудов [VEGF]. Из них гистамин, триптаза, катепсин G, TNF-α, LTC₄, PAF и VEGF способны увеличивать проницаемость сосудов [3,4].

Гистамин является основным медиатором анафилаксии. Воспроизводит следующие симптомы и признаки анафилаксии: приливы, головная боль, свистящее дыхание и преходящие гемодинамические изменения, такие как системная гипотензия и тахикардия. Гистамин может связываться с 4 типами рецепторов: H1 (связывание гистамина генерирует оксид азота), H2 (синтез Th1 - цитокина и регуляцию сосудистой проницаемости), H3 (модулирует кроветворение) и H4 (модулирование перестройки цитоскелета, рекрутирования эозинофилов и экспрессии молекул клеточной адгезии). Связывание гистамина с рецептором H1 вызывает повышение проницаемости сосудов, бронхоспазм и сокращение ЖКТ. Связывание гистамина с H2 - рецептором приводит к приливу крови к лицу, секреции желез и сокращению сердца [1,3,4].

Цистеинил лейкотриены (CysLT, такие как LTC 4, LTD 4 и LTE 4) синтезируются после дегрануляции тучных клеток и базофилов и способствуют острым аллергическим реакциям за счет увеличения проницаемости эндотелия, усиления вазодилатации и привлечения воспалительных клеток. Арахидоновая кислота сначала превращается в лейкотриен A 4 с помощью 5-липоксигеназы, которая затем подвергается преобразованию в LTC 4 с помощью LTC 4 синтазы (LTC 4 S). LTC 4 впоследствии преобразуется в другие CysLT, LTD 4 и LTE 4 во внеклеточной среде. Цистеиниллейкотриены оказывают гораздо более мощный эффект, чем гистамин, в отношении их сосудистого воздействия. Лейкотриены участвуют в позднем падении коронарного кровотока и в длительной сократительной недостаточности при анафилаксии [3,4].

Фактор активации тромбоцитов (PAF) связывается с рецептором на различных клетках, таких как эндотелиальные клетки, тромбоциты, моноциты, макрофаги и нейтрофилы, что приводит к увеличению проницаемости сосудов, сокращению гладких мышц бронхов, циркуляторному коллапсу и снижению сердечного выброса. Фермент PAF-ацетилгидролаза (PAF-AH) расщепляет PAF до неактивного лизоPAF и регулирует период полураспада медиатора. Уровни PAF повышаются при анафилаксии, а тяжесть анафилаксии коррелирует с более высоким уровнем PAF. Тяжесть анафилаксии также обратно коррелирует с более низким уровнем активности PAF-AH. Тяжелые реакции связаны с низким уровнем ацетилгидролазы фактора активации тромбоцитов (ПАУ) и повышенными уровнями медиаторов (гистамин, триптаза и цитокины). Уровни триптазы тучных клеток, гистамина, IL-6, IL-10 и рецептора фактора некроза опухоли 1 также связаны с отсроченным ухудшением состояния. Фактор активации тромбоцитов связан со снижением сердечного выброса, гиперпроницаемостью сосудов, сокращением гладких мышц, гиповолемией и сердечным коллапсом. Дефицит ацетилгидролазы PAF может привести к более тяжелой анафилаксии PAF-зависимым образом. Медиаторы, такие как простагландин D2 (PGD2), триптаза и другие цитокины и хемокины, высвобождаемые из тучных клеток и базофилов во время анафилаксии, также могут усугублять анафилаксию [3,4].

Цитокины, гистамин, лейкотриены, простаноиды и PAF регулируют сосудистую нестабильность, барьерную дисфункцию эндотелиальных клеток и способствуют образованию отеков. Гистамин способствует возникновению головной боли, тошноты, зуда, приливов, гиперсекреции желудка, заложенности носа и хрипов. Гистамин, лейкотриены и ПАФ ответственны за отек легких и желудочно-кишечные симптомы, такие как спазмы и диарея. Гистамин, PAF и кинины, такие как брадикинин, могут способствовать развитию ангионевротического отека. Гистамин, PGD2, лейкотриены, PAF и простаноиды ответственны за одышку и гиперсекрецию слизи, в то время как цитокины, хемокины, лейкотриены и

гистамин могут приводить к неврологическим симптомам, включая головные боли, усталость, чувство надвигающейся гибели и спутанность сознания [3].

Список источников

1. Современные рекомендации по терапии анафилактического шока у детей / Р. Ф. Тепаев [и др.] // ПФ. – 2015. – №12(4). – С. 435-440.
2. Анафилактический шок: клинические рекомендации / Н. И. Ильина [и др.] // Вестник интенсивной терапии имени А. И. Салтанова. – 2020. – №3. – С. 15-26.
3. Mechanisms Governing Anaphylaxis: Inflammatory Cells, Mediators, Endothelial Gap Junctions and Beyond / С. Р. Rupprecht [et al.] // International Journal of Molecular Sciences. – 2021. – Vol. 22(15). – 7785 p.
4. Allergy, Anaphylaxis, and Nonallergic Hypersensitivity: IgE, Mast Cells, and Beyond / J. Vitte [et al.] // Med Princ Pract. – 2022. – Vol. 31(6). – 501-515 p.

ВЛИЯНИЕ ТЕСТОСТЕРОНА НА ЖИРОВОЙ ОБМЕН И СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТУЮ ПАТОЛОГИЮ

Рулько В. В., Осипик В. А.

Гродненский государственный медицинский университет

Сердечно-сосудистые заболевания (ССЗ) являются ведущей причиной смертности во всем мире. Различные факторы повышают риск сердечно-сосудистых заболеваний, включая диабет, ожирение, гипертонию, дислипидемию и возраст. Эпидемиологические исследования показали, что мужчины подвергаются более высокому риску сердечно-сосудистых заболеваний по сравнению с женщинами и данные подтверждают роль половых гормонов в модуляции патогенеза сердечно-сосудистых заболеваний у мужчин и женщин [1].

Ключевые слова: тестостерон, жировой обмен, заболевания ССС.

Тестостерон – основной половой гормон у мужчин. Он необходим для развития мужской репродуктивной системы и вторичных половых признаков. После стимуляции лютеинизирующим гормоном (ЛГ) тестостерон синтезируется из холестерина посредством стероидогенеза. Этот синтез происходит преимущественно в клетках Лейдига яичек и, в меньших количествах, в надпочечниках. Синтез регулируется осью гипоталамус-гипофиз-яички, при этом повышение уровня тестостерона активирует петлю отрицательной обратной связи, которая ингибирует высвобождение гонадотропного рилизинг-гормона (ГнРГ), фолликулостимулирующего гормона и ЛГ. Секретируемый тестостерон циркулирует в крови в свободной форме или связанный с белками-переносчиками. Глобулин, связывающий половые гормоны (ГСПГ), является основным белком-переносчиком тестостерона. Примерно 60% тестостерона связано с ГСПГ и еще 40% связано с альбумином. Только 1–2% тестостерона является несвязанным или свободным. Биодоступный тестостерон может оказывать свое воздействие непосредственно на андрогенные рецепторы (АР), может метаболизироваться до других стероидных гормонов, таких как дигидротестостерон (ДГТ) или 17 β -эстрадиол (Е2), с помощью 5 α -редуктазы и ароматазы соответственно [2].

ДГТ усиливает действие тестостерона, поскольку это высокоактивный метаболит с большей связывающей способностью и способностью индукции передачи сигналов. У мужчин Е2 вырабатывается локально путем преобразования ароматазой - фермент, экспрессируемый во многих тканях, включая жировую ткань, кости и мозг. Тестостерон в значительной степени метаболизируется до андростерона и этиохоланолон и конъюгируется с глюкуроновой или серной кислотой перед выведением с мочой. С возрастом уровни свободного и связанного с альбумином тестостерона снижаются, тогда как уровни связанного с ГСПГ тестостерона увеличиваются [1,3].

Связь уменьшения тестостерона и ожирения хорошо известна. Доклинические исследования показывают, что нормальный физиологический уровень тестостерона способствует дифференцировке плюрипотентных стволовых клеток в миогенную линию и ингибирует их связь с адипогенной линией [2,3].

Тестостерон также может уменьшать количество жира в брюшной полости за счет стимуляции липолиза и ингибирования адипогенеза. Была предложена противоположная взаимосвязь: ожирение может снизить выработку тестостерона. Повышенная стимуляция рецепторов лептина на клетках Лейдига может ослабить стимуляцию ЛГ и, следовательно, снизить выработку тестостерона [3].

Использование ингибиторов ароматазы или ДГТ приводит к ослаблению полезных эффектов гормона, что указывает на важную роль E2. Поскольку ароматаза в основном локализуется в жировой ткани, избыточное ожирение может привести к повышенному превращению тестостерона в E2 и снижению уровня тестостерона в сыворотке. Однако важно отметить, что более низкие уровни тестостерона в конечном итоге приводят к снижению уровня E2, что приводит к увеличению висцерального жира и резистентности к инсулину; это известно как цикл гипогонадизма-ожирения. Адипонектин представляет собой адипоцитокин, уровни которого обратно пропорциональны сердечно-сосудистому риску. Уровни адипонектина также обратно связаны с уровнем тестостерона, хотя неясно, является ли это прямым эффектом или косвенно опосредовано снижением количества адипоцитов [1,2].

Большая часть современной литературы предполагает, что дефицит тестостерона связан с неблагоприятными последствиями для здоровья. Тестостерон оказывает эффект на физиологию сердечно-сосудистой системы. Клинические данные свидетельствуют о том, что низкие уровни тестостерона связаны с более длинными интервалами QT, скорректированными по частоте сердечных сокращений. Удлиненные интервалы QT с коррекцией сердечного ритма могут привести к увеличению частоты желудочковых аритмий и последующей внезапной сердечной смерти [1].

Дефицит тестостерона связан с потерей костной и мышечной массы тела, повышенным ожирением, низким уровнем энергии и нарушением физической и сексуальной функции. Уровни тестостерона положительно коррелируют с липопротеинами высокой плотности и отрицательно с липопротеинами низкой плотности и воспалительным состоянием. Эпидемиологические исследования показали, что низкие уровни тестостерона в сыворотке связаны с увеличением количества случаев атеросклероза, ИБС и сердечно-сосудистых заболеваний. Низкий уровень тестостерона в сыворотке также тесно связан с профилем неблагоприятного метаболического риска, включая резистентность к инсулину, сахарный диабет и высокий индекс массы тела [1, 2, 3].

По данным некоторых исследований выявлено, что высокий уровень тестостерона в сыворотке предсказывает 5-летнее снижение риска сердечно-сосудистых событий у пожилых мужчин. Была изучена популяция из 171 мужчин и обнаружено, что у тех, кто находился в самом низком тертиле уровня тестостерона в сыворотке, после поправки на коронарные факторы риска с большей вероятностью развивались сердечно-сосудистые заболевания, чем у тех, кто находился в самом высоком тертиле ($P < 0,01$). Исследование 3014 мужчин показало, что свободный тестостерон независимо и положительно связан с измерениями лодыжечно-плечевого индекса, что указывает на связь между низким уровнем тестостерона в сыворотке и заболеванием периферических артерий [2].

Исследование 69 мужчин моложе 45 лет с преждевременной ИБС также показало, что низкий уровень тестостерона был связан в 3,3 раза с более высоким риском развития преждевременной ИБС по сравнению с теми, у кого уровень свободного тестостерона превышал пороговый уровень 17,3 пг/мл [3]. Эти данные предполагают возможный кардиопротекторный эффект нормального физиологического уровня тестостерона. Однако причинно-следственная связь не доказана, и остается неясным, является ли причиной дефицита тестостерона сердечно-сосудистые заболевания или общее плохое состояние здоровья, или наоборот. В целом, данные указывают на то, что нормальный физиологический уровень тестостерона полезен, а его дефицит связан со многими неблагоприятными результатами, включая множественные факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний [2,3].

Список источников

1. The Effect of Testosterone on Cardiovascular Disease and Cardiovascular Risk Factors in Men / H. Kaur [et al.]. – 2021. – Vol. 3(10). – 1238-1248 p.
2. Testosterone and Cardiovascular Health / A. Elagizi [et al.]. – 2018. – Vol. 93(1). 83-100 p.
3. Basics of androgen synthesis and action / R. N. Elzenaty [et al.]. – 2022. – Vol. 36(4). – 101-116 p.

ВЕНТИЛЯТОР-АССОЦИИРОВАННАЯ ПНЕВМОНИЯ: ЭТИОЛОГИЯ, ЭПИДЕМИОЛОГИЯ И ДИАГНОСТИКА

Рулько В. В., Осипик В. А.

Гродненский государственный медицинский университет

Вентиляционно-ассоциированная пневмония – одна из частых патологий пациентов отделения реанимации и интенсивной терапии (ОРИТ). Чаще всего возникает при длительной искусственной вентиляции легких, у находящихся в критическом состоянии, в процессе интенсивной терапии и инвазивных методов санации трахеобронхиального дерева [1].

Ключевые слова: вентилятор-ассоциированная пневмония.

Борьба с инфекционными осложнениями в ОРИТ является одним из наиболее сложных разделов реаниматологии. Вентилятор-ассоциированная пневмония (ВАП) является одной из актуальных проблем современной интенсивной терапии и пульмонологии. Это наиболее частое осложнение среди пациентов ОРИТ, получающих респираторную поддержку. В зависимости от продолжительности ИВЛ, популяции больных и их степени тяжести частота ВАП колеблется от 9 до 80% [1, 2].

Нозокомиальные инфекции представляют серьезную проблему современной медицины и, в частности, реаниматологии, при развитии которых увеличивается продолжительность госпитализации, материальные затраты на лечение и летальность госпитализированных больных. По данным ряда авторов частота госпитальной пневмонии (ГП) увеличивается в 6-20 раз у пациентов, находящихся на искусственной вентиляции лёгких (ИВЛ) [2, 3].

Нозокомиальная пневмония, связанная с ИВЛ – пневмония, развившаяся не ранее чем через 48 часов от момента интубации и начала проведения ИВЛ, при отсутствии признаков лёгочной инфекции на момент интубации. Однако во многих случаях у хирургических больных манифестация НП возможна и в более ранние сроки [3].

Частота развития и характер ВАП, вызываемого тем или иным возбудителем зависит, прежде всего, от микробиологического составляющего конкретного отделения и им же определяется. У пациентов с бактериологически подтверждённой НП бактерии выделяются примерно в 73% случаев, грибы - в 4%, анаэробы - очень редко. В половине случаев НП выделение возбудителей оказывается невозможным вследствие применения антибиотиков до забора материала на исследование [1].

Микробный спектр возбудителей госпитальных пневмоний разнообразен и включает грамположительную и грамотрицательную флору и анаэробы. Ведущее значение играют грамотрицательные микроорганизмы. В последнее десятилетие отмечено возрастание роли грамположительных бактерий: *S.aureus*, *S.pneumoniae* [1, 2].

В зависимости от сроков развития НП принято выделять «раннюю НП», возникающую в течение первых 5 дней с момента госпитализации, для которой характерны возбудители, чувствительные к традиционно используемым антибактериальным препаратам (АБП), «позднюю НП», развивающуюся не ранее 5 дня госпитализации, которая характеризуется высоким риском наличия полирезистентных бактерий и менее благоприятным прогнозом [1, 2].

Поздние пневмонии, вызываемые микроорганизмами из грамотрицательной группы, встречаются в 20-60% случаев, госпитальное лечение больных при этом составляет основные трудности. Основные возбудители - синегнойная палочка, кишечная палочка клебсиелла,

энтеробактер. Грамположительная группа представлена золотистым стафилококком, частота встречаемости которого 40%. В нижние дыхательные пути эти микроорганизмы попадают или из эндогенных источников, или от других пациентов, персонала, при интубации, постановке назогастральных катетеров и через медицинский инструментарий и приборы [2].

К факторам риска полирезистентных возбудителей НП относятся антибиотикотерапия (АБТ) в предшествующие 90 дней до настоящей госпитализации, госпитализация длительностью 25 дней, высокий уровень резистентности внебольничных возбудителей в данном отделении, наличие факторов риска развития пневмонии, связанной с медицинскими вмешательствами, госпитализация 2 суток и более в течение предшествующих 90 дней, пребывание в домах длительного ухода (дома престарелых, инвалидов и др.), проведение инфузионной терапии в домашних условиях, постоянный диализ в течение предшествующих 30 дней, наличие члена семье с заболеванием, вызванным полирезистентным возбудителем (ПРВ), иммунодефицитное состояние и/или иммуносупрессивная терапия [1, 2].

Летальность больных с ВАП в среднем составляет 20-50%, но может достигать 70% и более, когда инфекция вызвана полирезистентной флорой. Также нельзя не учитывать и различные протоколы лечения больных используемые в разных ОРИТ [1, 3].

По разным данным частота развития НП в медицинских учреждениях, типа домов престарелых в среднем составляет 22%, вне ОРИТ - 43%, в ОРИТ - 35%. Частота развития ВАП в терапевтических отделениях в среднем составляет 2-4 случая на 1000 госпитализаций, в хирургических отделениях в среднем 5-10 случаев на 1000 госпитализаций. Таким образом, характер и тяжесть ВАП, как правило, зависит от профиля отделения [1].

Летальность больных с НП и ВАП также зависит от профиля ОРИТ, критериев диагностики и протоколов лечения. Среди всех больных с нозокомиальными инфекциями летальность в среднем достигает 20-50%, летальность больных с ВАП в среднем достигает от 16 до 80% [1].

К основным факторам риска, которые объективно увеличивают вероятность развития ВАП можно отнести тяжесть состояния (APACHE > 14 баллов), тяжёлая сочетанная травма, пожилой возраст, тупая травма груди, бессознательное состояние, торакальные оперативные вмешательства, длительная (более 48 часов) ИВЛ, парез кишечника, зондовое питание, компартмент-синдром, горизонтальное положение, сопутствующие ХОБЛ, проведение операций и анестезии, неправильный уход за трахеостомой, интубационными трубками, острый респираторный дистресс синдром (ОРДС), неадекватная стартовая терапия основного заболевания (в том числе и антибактериальная), сложности ухода и ранней активизации больного [1, 2].

Диагностика пневмонии основана на изучении результатов бактериологических и лабораторных исследований, данных рентгенографии и компьютерной томографии (КТ) органов грудной клетки, фибробронхоскопии с биопсией, при учёте эпидемиологической обстановки. Бактериологическому исследованию подвергают мокроту, аспирационную жидкость, жидкость из плевральной полости. Для определения этиологии пневмонии очень часто прибегают к методам иммунофлюоресцентного анализа (ИФА), полимеразной цепной реакции (ПЦР), которые позволяют на более ранних сроках провести адекватную антибиотикотерапию и осуществить контроль ее эффективности [1].

С клинической точки зрения руководства рекомендуют незамедлительное начало АБТ у всех пациентов с клиническими проявлениями НП. Долгое время критериями развития ВАП считали:

- Появление новых или прогрессирование старых инфильтратов на рентгенограмме органов грудной клетки, через 48 часов после интубации трахеи;
- Лихорадка;
- Лейкоцитоз;
- Наличие гнойного трахеобронхиального секрета;
- Кашель, тахипное, локально выслушиваемые инспираторная крепитация, влажные хрипы, бронхиальное дыхание.

Список источников

1. Киреев, С. С. Вентилятор-ассоциированная пневмония: диагностика, профилактика / С. С. Киреев, Д. И. Умарова // Вестник новых медицинских технологий. – 2017. – № 11 (2). – С. 365-372.
2. Паршакова, Ю. Н. Современный взгляд на вентилятор-ассоциированные пневмонии / Ю. Н. Паршакова, А. В. Любимова // Проблемы медицинской микологии. – 2020. – № 3. – С. 113-113.
3. Ventilator-associated pneumonia in adults: a narrative review / L. Papazian [et al.] // Intensive Care Med. – 2020. – Vol. 46(5). – 888-906 p.

POLYPROPYLENE CHLOROPHENYL COATING FOR CORROSION PROTECTION OF METAL STRUCTURES

Huseynova E., Shiraliyeva U., Nadjafova S., Mardanova N.

Scientific-research institute "Geotechnological problems of oil, gas, and chemistry" Baku, Azerbaijan

This study is devoted to the development and investigation of a polypropylene chlorophenyl coating for the corrosion protection of metal structures. The paper discusses the main principles of coating formation, its chemical composition, properties, and corrosion protection mechanisms. The obtained results confirm the effectiveness and durability of the proposed polypropylene chlorophenyl coating under corrosive conditions, making it a promising material for use in engineering and construction structures.

With the development of the chemical industry, there is significant interest in the synthesis of artificial resins and monomeric compounds from inexpensive and readily available raw materials. Therefore, scientists are particularly interested in the question of the polycondensation of aromatic hydrocarbons with polyfunctional derivatives of acyclic hydrocarbons.

The formation reaction of three-dimensional polymers, such as the polycondensation of propylene chlorophenyl, is of significant interest due to its wide range of applications in various fields. These include engineering (painting machinery and equipment), chemical and petrochemical industries (corrosion protection of storage equipment, pipelines, bridges, and other structures in industrial environments), and tire manufacturing (vulcanization using ingredients that increase the elasticity and strength of rubber). [1]

Among the numerous methods of obtaining corrosion-resistant coatings, metallization (powdering, hot application by dipping the product into molten metal), electroplating (thermomechanics), and cold application methods (roller, brushes) are of significant importance. However, a common drawback of metalized corrosion-resistant coatings is their short lifespan, low wear resistance, and the predominance of high toxicity. Metallization is suitable for small surfaces but is economically disadvantageous due to the thick layer of application. [2]

More promising polymer coatings have several common advantages: monolithic structure, absence of seams, smooth surface, no pores or cracks, excellent chemical resistance, vibration resistance, elasticity, high wear resistance, low dust emission, resistance to thermal shocks, fire safety, and hygiene.

Among the most common polymer corrosion-resistant coatings are polyester, plastisol, polyurethanes, and polyvinylidene fluorides. The most accessible method is powder coating, which forms an impermeable polymer film upon curing. An important advantage is the ability to withstand adverse conditions, enhanced operational properties, and durability of metallic products.

The drawbacks of powder coating include size limitations due to the volume of the curing oven, the need for special treatment to create a conductive layer, and the surface's ability to withstand high temperatures for a certain period. A more advanced method of corrosion-resistant coating is using polyester, particularly glossy coating. This type of coating is achieved by applying a layer onto a film and bonding the film to a metal sheet. [3] Submerging the product in liquid polymer is also possible. The product must be immersed in a chamber heated to 200 °C for 1 hour, followed by polymerization and slow cooling to 100 °C before applying a new coating layer. Drawbacks of this method include a shorter service life, the need for surface renewal and diagnostics, and relatively low strength leading to scratches and damage. [4]

The study of the mentioned reaction has shown that at a certain stage, the formation of the main compound occurs without the "crosslinking" of chains of the earlier formed linear polymer. Based on the results obtained, there are assumptions that during the equipment of polypropylene chlorophenyl, the formation of a product insoluble in benzene and other solvents occurs. The obtained polypropylene chlorophenyl, tested in the presence of the catalyst Al(AlCl₃), has proven itself as a substance with highly effective anti-corrosion properties, with a yield of up to 98%.

The advantage of the new proposed method for obtaining corrosion-resistant coatings lies in the fact that the "crosslinking" of molecules occurs using 1,2-dichloropropane without the involvement of other halogenated alkanes, which reduces costs and facilitates a simpler solution to the stated problem.

The proposed new corrosion-resistant coating, polypropylene chlorophenyl, obtained by the polycondensation of 1,2-dichloropropane with monochlorobenzene, was subjected to extreme conditions (seawater, alkaline, and acidic environments) for 50 hours, confirming its corrosion-resistant stability.

Here are the physicochemical parameters of the obtained polymer polypropylene chlorophenyl:

- Average molecular weight: 350 g/mol
- Melting temperature: 40-45°C
- Softening temperature: 75°C
- Relative viscosity in 10% benzene: 0.73 cst
- Density change in the galvanic cell over 50 hours: 0.18 mA/hour

The experiments were conducted at the laboratory of the Scientific Research Institute "Geotechnological Problems of Oil, Gas, and Chemistry" (Azerbaijan), and the methodology of the method of obtaining and testing data is provided. Based on the above, the following invention formula is proposed.

The proposed corrosion-resistant coating, obtained by the polycondensation of 1,2-dichloropropane with chlorobenzene, has a yield of 98% and is characterized by its high corrosion resistance on the surfaces of iron and zinc plates under electrochemical conditions.

References

1. Umoren S. A. Polypropylene glycol: A novel corrosion inhibitor for× 60 pipeline steel in 15% HCl solution //Journal of Molecular Liquids. – 2016. – Т. 219. – С. 946-958.
2. Kirchgeorg T. et al. Emissions from corrosion protection systems of offshore wind farms: Evaluation of the potential impact on the marine environment //Marine pollution bulletin. – 2018. – Т. 136. – С. 257-268.
3. Tasić Ž. Z. et al. New trends in corrosion protection of copper //Chemical papers. – 2019. – Т. 73. – С. 2103-2132.
4. Tiu B. D. B., Advincula R. C. Polymeric corrosion inhibitors for the oil and gas industry: Design principles and mechanism //Reactive and Functional Polymers. – 2015. – Т. 95. – С. 25-45.

Это исследование посвящено разработке и исследованию полипропиленхлорфенильного покрытия для защиты металлических конструкций от коррозии. В работе обсуждаются основные принципы формирования покрытия, его химический состав, свойства и механизмы защиты от коррозии. Полученные результаты подтверждают эффективность и долговечность предложенного полипропиленхлорфенильного покрытия в условиях воздействия коррозионных факторов, что делает его перспективным материалом для использования в инженерных и строительных конструкциях.

РАЗРАБОТКА МЕТОДИКИ ПОДГОТОВКИ ПРОБНЕФТЕПРОМЫСЛОВЫХ ХИМИЧЕСКИХ РЕАГЕНТОВ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ХЛОРООРГАНИЧЕСКИХ СОЕДИНЕНИЙ

Почтовая Д.М.

Научный руководитель: Косицына С. С.

Сибирский федеральный университет, Красноярск

diana.byrsa@bk.ru

В данной работе представлены результаты по разработке методики подготовки проб нефтепромысловых химических реагентов для определения хлорорганических соединений

Ключевые слова: хлорорганические соединения, ХОС, соляно-кислотная обработка, экстракция, ренгенофлуоресцентный спектрометр, гептан.

Одним из наиболее значимых показателей качества нефти на сегодня является содержание в ней хлорорганических соединений (ХОС). Хлорорганические соединения – это органические соединения, у которых в структуре молекулы содержатся атом хлора. Хлорорганические соединения преимущественно получают синтетическим путем, применяя их в технологических целях.

Для нефтяной и нефтедобывающей промышленности важно иметь точные методы определения хлоридов в нефти, нефтепродуктов, а также различных химических реагентов, которые в процессе добычи и подготовки могут загрязнять нефть.

Наличие ХОС является потенциально опасным для нефтеперерабатывающих процессов и выявляется в процессе очистки технологического оборудования, трубопроводов или резервуаров. Содержание ХОС в нефти вызывает сильную коррозию оборудования

Хлорорганических соединений в нефти и в нефтепродуктах в зависимости от их влияния на технологическое оборудования можно разделить на следующие категории:

- хлористые соли;
- органические соединения хлора:
 - а) нативные (природные) ХОС;
 - б) хлорсодержащие химические реагенты.

Хлористые соли. Эти соединения в нефти представлены в виде щелочноземельных хлоридов и щелочных хлоридов. Они извлекаются вместе с нефтью при добыче. Хлористые соли всегда содержатся в флюидах в пласте. Содержание неорганических соединений хлора, особенно с совокупностью с влагой является нежелательным и очень негативным фактором, вызывающую медленную глубокую коррозию стенок трубопровода. Из-за этого фактора трубу требуют более частой диагностики, ремонта, замены. Также соли органических хлоридов могут приводить к образованию твёрдых отложений. Хлористые соли в своей производной форме при гидролизе в присутствии воды, водорода образуют соляную кислоту. Борются с этой проблемой тщательной нейтрализацией нефти перед перегонкой, обессоливанием перед началом переработки нефти [1].

Нативные (природные) ХОС в основном содержатся в смолистых и асфальтовых частях нефти. Их содержание в нефти варьируется в очень широких пределах. Нативные (природные) хлорорганические соединения сами коррозионную активность не проявляют, но при перегонки нефти от 380°C и выше разлагаются с выделением HCl.

Хлорсодержащие химические реагенты. Это легколетучие хлорорганические соединения, как хлороформ, четыреххлористый углерод, дихлорэтан, трихлорэтан, тетрахлорэтан, которые при разгонке нефти могут попадать в легкую бензиновую фракцию [2,3]. В природной нефти нет таких компонентов, эти компоненты попадают в нефть при

использовании их как добавок для повышения нефтеотдачи пластов и для удаления парафиновых отложений. В чистом виде эти соединения весьма устойчивы, имеют низкую реакционную способность. Проблемы возникают при переработке и транспортировке, образование солей при реакции выделившегося в большом количестве хлористого водорода с нейтрализаторами. Образующиеся твердые отложения солей закупоривают трубопроводную арматуру. При переработке нефти на НПЗ при значительном содержании летучих ХОС некоторые установки могут быть разрушены за очень короткое время.

Методы определения хлорорганических соединений в нефти:

- Восстановление бифенилом натрия и потенциометрия;
- Сжигание и микрокулонометрическое титрование;
- Рентгенофлуоресцентная волнодисперсная спектрометрия [4].

В работе был проведен анализ химических реагентов, а также методов добычи нефти, которые в процессе деятельности месторождения могут загрязнить нефть хлорорганическими соединениями.

На различных месторождениях в настоящее время используется большое количество буровой химии, которая в общем эффекте дает увеличение отдачи пласта, которое приводит к значительному увеличению добычи нефти, но большинство из них при контакте с нефтью образуют хлорорганические соединения. Так же на некоторых месторождениях при низкой продуктивности скважин используют солянокислотную обработку. Солянокислотная обработка, в ходе которой растворяются карбонатные породы, является эффективным методом увеличения дебита скважин и сокращения сроков их освоения. Ее используют для повышения приемистости и предотвращения загрязнения призабойной зоны карбонатного пласта.

Все методы анализа, которые были представлены ранее используются и предназначены только для нефти и четко предусматривают процедуру измерения, включающуюся в себя перегонку, промывку нефти и определения хлорорганических соединений в нефти.

В настоящее время все нефтедобывающие предприятия строго регламентируют отсутствие ХОС во всей нефтепромысловых химии, но отсутствуют утвержденные методы контроля объектов отличных от нефти. Поэтому в данной работе разрабатывается методика контроля содержания хлорорганических соединений в нефтепромысловых химических реагентах.

Методика включает в себя взаимодействие с кислотой при пластовой температуре, экстракцию в углеводороды, и последующую пробоподготовку в с методом В ГОСТ 21534–76.

Предварительно результаты показали, что для экстракции подходят любые углеводородные реагенты, такие как нефраз, бензол, толуол. Однако необходимо контролировать содержание ХОС в растворителе.

Некоторые химические реагенты сами по себе не содержат хлорорганических соединений, но могут образовывать при взаимодействии с нефтью. И для того, чтобы исключить взаимодействие нефтепромыслового химического реагента с соляной кислотой вторая серия эксперимента включала добавку реагента в нефраз и контакт в течении 0,5 ч, 1ч, 2ч. Было определено оптимальное время контакта, которое составляет 1 час и, что для некоторых химических реагентов возможно образование ХОС в таких условиях.

Также было установлено базовое содержание ХОС в нефрассе, оно составляет 0,8 ppm.

Список источников

1. ГОСТ 33703–2015 Нефть. Определение солей электрометрическим методом.
2. Хуторянский Ф. М. Хлорорганические соединения в нефти. История вопроса и проблемы настоящего // Мир нефтепродуктов. Вестник нефтяных компаний. 2002. № 3. С. 6–7.
3. Хуторянский Ф. М. ХОС. Распределение по фракциям и способы удаления из нефти на стадии ее подготовки к переработке // Мир нефтепродуктов. Вестник нефтяных компаний. 2002. № 4. С. 9–13.
4. ГОСТ 21534–76 Нефть. Методы определения содержания хлористых солей.

DEVELOPMENT OF A METHODOLOGY FOR THE PREPARATION OF SAMPLES OF OILFIELD CHEMICALS FOR THE DETERMINATION OF ORGANOCHLORINE COMPOUNDS

Pochtovaya D.M.

Scientific supervisor: Kositsyna S. S.

*Siberian Federal University of Science and Technology 79, Svobodny prospekt, Krasnoyarsk,
660041, Russian Federation*

diana.byrsa@bk.ru

This paper presents the results of the development of a methodology for the preparation of samples of oilfield chemicals for the determination of organochlorine compounds

Keywords: organochlorine compounds, COC, hydrochloric acid treatment, extraction, X-ray fluorescence spectrometer, heptane.

ВЛИЯНИЕ ЛЕЦИТИНА НА ФАЗОВЫЙ СОСТАВ И ПРОЧНОСТНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ЦЕМЕНТНОГО КАМНЯ

Харламов В.А.

Научный руководитель: Лопанов А.Н.

БГТУ им. В.Г. Шухова, Белгород

В работе проведено исследование влияния добавок лецитина, являющегося продуктом сельскохозяйственного производства, разных концентраций на прочность бетонных смесей из тампонажного цемента.

Ключевые слова: лецитин, бетон, упрочняющие добавки, тампонажный цемент.

В связи с повышающимися темпами развития строительной отрасли встаёт вопрос о поиске новых добавок, оказывающих влияние на прочность бетонных смесей. Одной из таких может служить лецитин, содержащий в себе большое количество жирных кислот. В исследовательской среде большое внимание уделяется исследованию влияния органических добавок в качестве добавок при приготовлении цементного камня, в частности и жирных кислот, одного из главных компонентов лецитина [1-4]. В этом контексте, изучение влияния лецитина на прочностные свойства цементного камня представляет собой актуальную и перспективную область исследований.

Лецитин, как природный фосфолипид, обладает уникальными свойствами, которые могут оказать значительное воздействие на структуру и характеристики цементного камня. Этот компонент привлекает внимание своей амфифильной природой, способной взаимодействовать с поверхностью цемента, что может существенно повысить адгезию и устойчивость материала.

Цель настоящего исследования заключается в рассмотрении влияния лецитина на прочностные характеристики цементного камня, путем анализа структурных изменений и испытаний прочности.

В данной работе использовался лецитин, полученный традиционным образом [6] с характеристиками, соответствующими ГОСТ 32052-2013[5] (табл.1).

Показатель	Единица измерения	Данные испытаний
Массовая доля веществ, нерастворимых в толуоле	%	0,05
Массовая доля веществ, нерастворимых в ацетоне	%	62,7
Массовая доля летучих веществ	%	0,08
Кислотное число	мг КОН/г	20,3
Перекисное число	Ммоль/кг $\frac{1}{2}$ O	0,1

Таблица 1. Результаты испытаний лецитина

Эксперимент проводили на образцах размерами 20x20x20 см из тампонажного цемента с водоцементным соотношением В/Ц = 0,3, изготовленных из растворов нормальной густоты. Размеры образцов и условия их твердения – температура (20±2) °С и относительная влажность воздуха 50–70%. Перед проведением испытаний образцы выдерживали в течение 28 суток для отверждения в нормальных условиях. Прочностные характеристики образцов были исследованы на электронном прессе «РЭМ-100-А-1-1», страна изготовления Россия. Для наглядности средняя прочность стандартных образцов была принята за единицу. По полученным результатам был построен график зависимости относительной прочности от массовой доли добавки лецитина (Рис. 1).

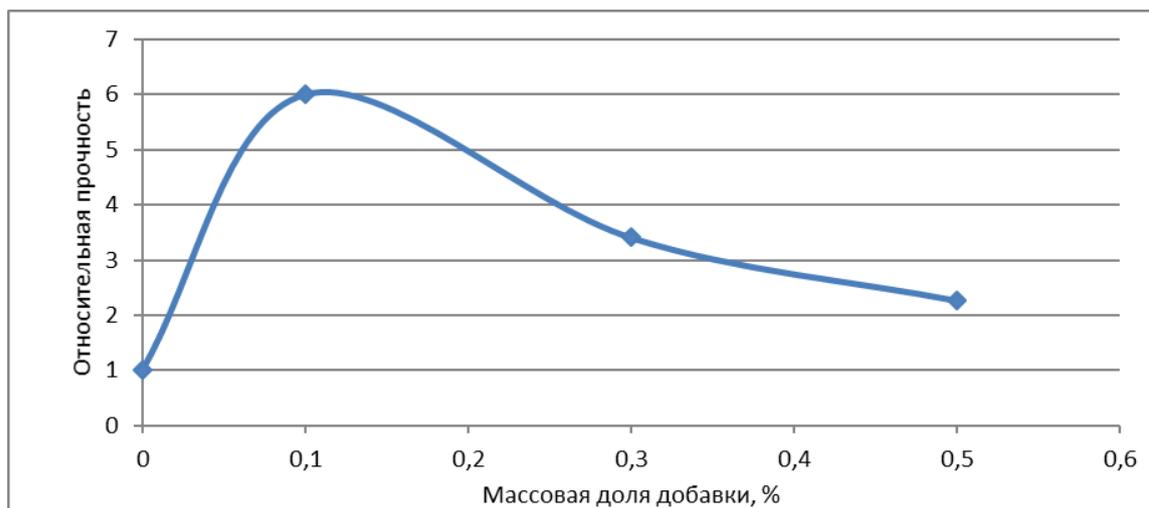


Рис. 1 График зависимости относительной прочности цементного камня от массовой доли добавки

Из полученного графика видно, что наиболее высокое значение прочности достигается при добавлении 0,1 % добавки от массы композиции. При увеличении массовой доли добавки прочность значительно снижается.

Для выявления механизма формирования структуры и увеличения прочности цементного камня при добавлении лецитина необходимо идентифицировать новые фазы и степень кристалличности образца, для этого были применены методы рентгенофазового анализа. Полученную дифрактограмму (Рис.3) исследовали на предмет сравнения фаз отвечающих за гидратацию и прочность цемента со стандартным образцом (Рис.2).

По результатам анализа дифрактограммы стандартного образца были выявлены фазы: портландита $\text{Ca}(\text{OH})_2$ -d, $\text{\AA} = 4,917; 3,113; 2,631; 1,927; 1,797$ и гиролит $2\text{CaO} * 3\text{SiO}_2 * 2\text{H}_2\text{O}$ – d, $\text{\AA} = 2,31; 2,18; 1,82$. На рентгенограмме зафиксировано диффузионное гало в области $2\Theta = 10-25$ град., которое характеризует наличие рентгеноаморфных веществ, в частности, гидросиликатов кальция и тоберморитового геля.

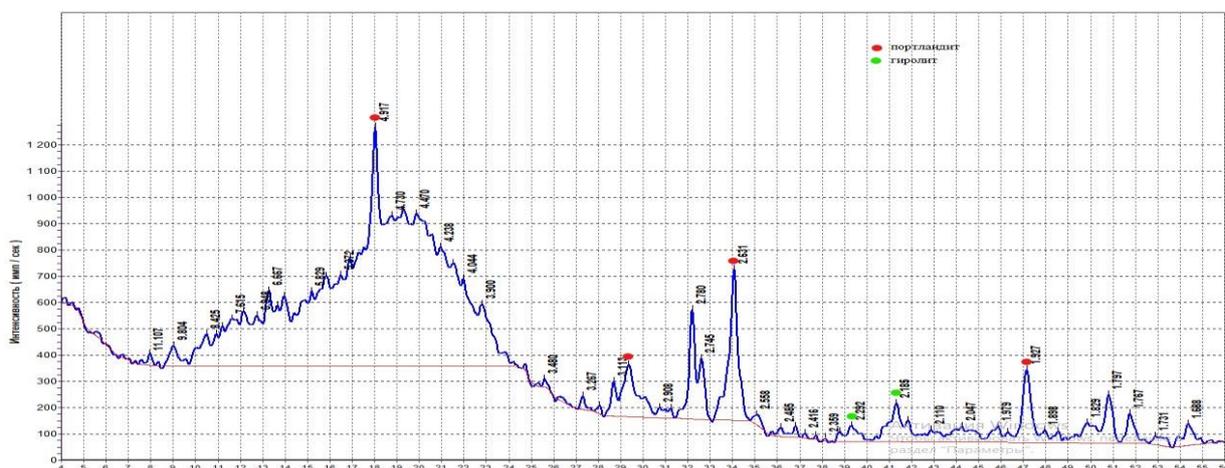


Рис. 2 Дифрактограмма стандартного образца цементного камня

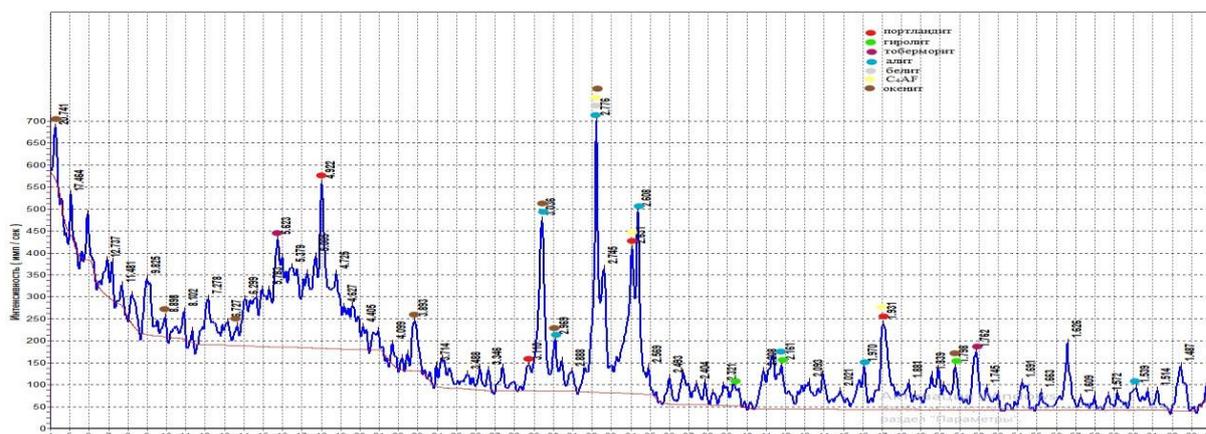


Рис. 3 Дифрактограмма образца цементного камня с добавкой 0,1% пищевого лецитина от массы композиции

На дифрактограмме образца цементного камня с добавкой 0,1% лецитина от массы композиции пики более узкие, что свидетельствует о высококристаллической структуре исследуемого образца. Интенсивность пиков портландита ниже у исследуемого образца более выражены, но менее интенсивны пики негидратированной фазы алита, белита, алюмоферита, также отчётливо обнаруживаются пики фазы окенита.

По полученным в результате экспериментов данным можно сделать вывод, что добавка лецитина в 0,1% от общей массы оказывает сильное влияние на фазовый состав цементного камня, чем объясняется увеличение прочности композиции.

Список источников

1. Белоус Н. Х., Кошевар В. Д., Креер Т. Е. Комплексные пластифицирующие добавки для цементных растворов// Журнал прикладной химии.- 2007.- Т. 80. Вып. II.- С. 1779-1783
2. Лукуцтова Н.П., Карпиков Е.Г. Энергоэффективный мелкозернистый бетон с комплексным микронаполнителем // Строительство и реконструкция.- 2014. - № 5 (55). – С. 94-100
3. Михалко И.К. Использование промышленных отходов в производстве цемента// Сборник статей XVII Международной научно-практической конференции.- 2019.- С. 123-129
4. Ткач Е.В., Рахимова Г.М., Сейдингова Г.А., Икишева А.О., Дадиева М.К. Влияние органоминеральных модификаторов на нормальную плотность и сроки схватывания цемента // Фундаментальные исследования.- № 11-5.- 2012.- С. 1220-1223
5. ГОСТ 32052-2013 Добавки пищевые. Лецитины E322. Общие технические условия.
6. СПОСОБ ФРАКЦИОНИРОВАНИЯ ФОСФОЛИПИДОВ ИЗ МАТЕРИАЛА, СОДЕРЖАЩЕГО ФОСФОЛИПИДЫ: 028365 В1. Евразийское патентное ведомство : 30.11.2017

INFLUENCE OF LECITHIN ON THE PHASE COMPOSITION AND STRENGTH CHARACTERISTICS OF CEMENT STONE

The work carried out a study of the effect of lecithin additives, which is an agricultural product, of different concentrations on the strength of concrete mixtures made from oil well cement.

Keywords: lecithin, concrete, strengthening additives, oil well cement.

АНАЛИЗ ПРИЧИН ВОЗНИКНОВЕНИЯ АВАРИЙ НА МАГИСТРАЛЬНЫХ ГАЗОПРОВОДАХ

Дёрова Ю.В.

Научный руководитель: Галицкова Ю.М.

ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет», Самара

Природный газ используется в различных сферах жизнедеятельности человечества, однако при его транспортировке зачастую происходят аварийные ситуации. В статье проанализированы основные причины возникновения аварий на магистральных газопроводах, на устранение которых необходимо обратить внимание в первую очередь.

Ключевые слова. Магистральный газопровод, аварии, причины аварийных ситуаций, производственная безопасность.

Газовая промышленность – одна из самых быстро развивающихся отраслей топливной промышленности. Однако, большинство объектов газового комплекса, в том числе магистральные газопроводы, относятся к опасным производственным объектам (ОПО), при эксплуатации которых существует риск возникновения серьезных чрезвычайных ситуаций и аварий.

Риск возникновения аварий на магистральных газопроводах зависит от множества факторов, например, от давления газа в системе, от способа прокладки (надземные, подземные и подводные) [1]. Причин возникновения аварийных ситуаций на магистральных газопроводах также много (рисунок 1), но все их можно разделить на 3 группы:

1. Причины, возникающие на этапе проектирования и строительства, такие как: брак при изготовлении труб, конструктивные недостатки и так далее. Аварийность по данным причинам происходит в основном из-за отсутствия эффективной системы независимого надзора заказчика за соблюдением проектных решений в период интенсивного строительства [2].

2. Причины, связанные с усталостью материала и оборудования: коррозия металла трубы, износ оборудования. Трубы имеют ограниченный срок службы, особенно при эксплуатации в агрессивных условиях [2]. По данным Ростехнадзора в результате коррозии металла трубы аварии возникают в 33% случаев.



Рисунок 1 – Причины возникновения аварийных ситуаций

3. Причины аварий, относящиеся к 3 группе, в большинстве случаев носят случайный или субъективный характер: ошибочные действия персонала, воздействие природных явлений и другие [2].

Чтобы снизить количество возникающих аварий на магистральных газопроводах, необходимо, в первую очередь, проводить регулярную диагностику газопроводов и оборудования с целью своевременного обнаружения дефектов и проведения ремонта или замены элементов, не пригодных к дальнейшей эксплуатации. Также для оценки технического состояния нужно проводить периодические испытания на прочность и герметичность магистральных газопроводов и оборудования. Для повышения надежности защиты от коррозии стальных газопроводов необходимо использовать защитные изоляционные покрытия и современные установки электрохимической защиты. Повышение требований к качеству производства, качеству доставки, хранения труб и оборудования, качеству строительно-монтажных работ также поможет снизить количество аварий [3].

Крайне важно постоянно совершенствовать систему управления производственной безопасностью, разрабатывать и внедрять дистанционный автоматизированный контроль. Для повышения уровня безопасности рекомендуется уделять особое внимание профессиональной подготовке и аттестации персонала.

Выводы: На основании анализа данных Ростехнадзора были выявлены основные причины возникновения аварий на магистральных газопроводах и объединены в три группы в зависимости от этапа их формирования и фактора воздействия. Для каждой группы причин были рекомендованы мероприятия по снижению количества аварийных ситуаций. Применение мероприятий позволит снизить риск возникновения аварий на магистральных трубопроводах и усилить промышленную безопасность.

Список источников

1. Магистральный газопровод: нюансы проектирования и строительства // Совет инженера: [сайт].- 2023. - URL: <https://sov-et-ingenera.com/gaz/equip/magistralnyj-gazoprovod.html> (дата обращения: 10.11.2023).
2. Тарасенко, В.И. Анализ причин аварий в газовом комплексе / В.И. Тарасенко, К.В. Шацкая. - Текст: электронный // NovaInfo, 2014. - № 24 - URL: <https://novainfo.ru/article/2105> (дата обращения: 12.11.2023).
3. Приказ Ростехнадзора "Руководство по безопасности "Методика оценки риска аварий на опасных производственных объектах магистрального трубопроводного транспорта газа"" от 26.12.2018 № 647 // Официальный интернет-портал правовой информации. - Ст. 5.9

ANALYSIS OF THE CAUSES OF ACCIDENTS ON MAIN GAS PIPELINES

Derova Yu.V.

Scientific supervisor: Galitskova Yu.M

Samara State Technical University, Samara

Natural gas is used in various spheres of human life, but emergencies often occur during its transportation. The article analyzes the main causes of accidents on main gas pipelines, the elimination of which should be paid attention to first of all.

Keywords. Main gas pipeline, accidents, causes of emergencies, industrial safety.

ПРИМЕНЕНИЕ СИСТЕМ ИЗМЕРЕНИЯ В УПРАВЛЕНИИ И МОНИТОРИНГЕ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ СЕТЕЙ

Куликов Д.Д.

ФГБОУ ВО «Сибирский Федеральный Университет», Политехнический институт,
Красноярск

Состояние вопроса: "Применение систем измерения в управлении и мониторинге энергетических сетей"

Результаты: Рассмотрены системы, различие, протоколы обмена и переход ЦПС. недостатки и риски в области информационной безопасности.

Вывод: Все процессы требуют постоянного контроля и регулирования их протекания. Практически всегда при этом требуется высокая скорость и точность измерений и производимых, на их основании регулировок. Это достигается путём использования в электроэнергетике автоматики. Использование автоматики повышает надёжность энергетических систем, их безопасность, качество электроэнергии, вырабатываемой и передаваемой в них, а также позволяет сократить число персонала, обслуживающего энергетическую систему.

Ключевые слова: Системы измерения, цифровая подстанция, протоколы передачи информации, передача и сбор информации, энергетика.

Введение. Системы измерения, сбора и передачи информации в энергетике играют важную роль в мониторинге, управлении и оптимизации энергетических процессов. Они обеспечивают сбор и передачу данных о потреблении, производстве и передаче энергии, а также о состоянии оборудования.

В энергетических системах используются различные измерительные приборы для измерения физических величин, таких как напряжение, ток, мощность, энергия и температура. Некоторые из популярных приборов включают в себя амперметры, вольтметры, ваттметры, энергосчетчики и датчики температуры. Они позволяют получать точные данные о потреблении и производстве энергии.

Целью систем измерения, сбора и передачи информации в энергетике является повышение эффективности, надежности и безопасности энергетических систем. Они помогают энергетическим компаниям и потребителям энергии контролировать и оптимизировать потоки энергии, улучшать планирование и управление ресурсами, а также принимать обоснованные решения на основе данных.

Для сбора данных от измерительных приборов применяются различные системы сбора данных. Эти системы могут быть проводными или беспроводными и обычно включают счетчики, датчики и преобразователи сигналов. Собранные данные могут передаваться на центральные серверы или обрабатываться на месте.

Для эффективного управления энергетическими сетями используются системы автоматизации и управления. Они позволяют мониторить данные о потреблении и производстве энергии, а также принимать решения и выполнять действия для оптимизации процессов. Эти системы могут включать в себя системы сбора и анализа данных, системы управления нагрузкой и системы прогнозирования[1].

Система измерения, ССПИ

Используются в энергетике ССПИ (Система сбора, передачи и обработки информации), система являются не только системой измерения, но и комплексным информационной системой.

ССПИ представляет собой систему, которая включает в себя средства сбора данных, передачи информации и ее обработки. Она используется для мониторинга и контроля различных параметров в энергетической системе, таких как напряжение, ток, мощность, качество электроэнергии и другие физические величины. ССПИ обеспечивает сбор данных с различных устройств и их передачу в центральную систему для дальнейшей обработки и анализа.

ССПИ и являются важными компонентами в энергетической отрасли, отвечающими за использование информации о потреблении электроэнергии.

Функции и возможности ССПИ включают:

1. Сбор данных: Системы сбора данных осуществляют сбор показаний счетчиков электроэнергии и других устройств, связанных с потреблением энергии.
2. Передача данных: Собранные данные передаются по сетям связи (например, проводным или беспроводным сетям) в центральную систему учета и обработки.
3. Система ССПИ выполняют обработку и анализ собранных данных для определения потребления электроэнергии, выявления аномалий или необычных показателей потребления, формирования отчетов и счетов[2].

В целом, ССПИ играют важную роль в энергетической отрасли, обеспечивая эффективную работу, а также улучшая управление и контроль за распределением энергии. Эти системы способствуют повышению эффективности и автоматизации процессов в энергетической инфраструктуре.

В энергетике широко применяются различные протоколы передачи данных, каждый из которых имеет свои особенности и преимущества в различных сценариях. Для выбора подходящего протокола необходимо учитывать ряд факторов, таких как тип приложения, требования к пропускной способности, надежности, стандартизация и совместимость с существующими системами.

Цифровая подстанция

Цифровая подстанция – это новая ступень развития контроля и управления электрическими подстанциями, которой хотят приписать все нереализованными прежде свойствами. Развитие электроники и средств связи обеспечивают возможность реализовать функции: Новые качественные возможности (измерения напряжений и токов в широком диапазоне частот);

1. Улучшение наблюдаемости (увеличиваем число параметров и время их хранения, уменьшаем период измерения);
2. Увеличение надежности (горячее резервирование);
3. Обслуживание по состоянию;
4. Автоматический контроль состояния (необслуживаемые);
5. Унификация алгоритмов обработки модулей и узлов (шкафы);
6. Средства измерения – точнее/неповеряемые/с расширенным диапазоном[3].

ССПИ является одним из важных компонентов для развития идеи цифровой подстанции. Они играют существенную роль в сборе, передаче и обработке информации о работе подстанции, а также в управлении и контроле энергетическими процессами.

Цифровая подстанция предполагает использование передовых цифровых технологий для повышения эффективности и надежности работы подстанции. ССПИ важный

инструментами для развития идеи цифровой подстанции, обеспечивая сбор, передачу и анализ данных, удаленное управление и интеграцию с другими системами. Они способствуют повышению эффективности, надежности и автоматизации работы подстанции.

Однако, при использовании технологий ССПИ в энергетической отрасли возникают определенные недостатки и риски в области информационной безопасности. Некоторые из них включают:

1. Уязвимости системы. ССПИ могут иметь уязвимости в связи с использованием сетевых протоколов, устройств связи и программного обеспечения. Неправильная конфигурация или устаревшие версии программного обеспечения могут представлять угрозу для безопасности системы.

2. Несанкционированный доступ: Несанкционированный доступ к системам ССПИ может привести к утечке конфиденциальной информации, вмешательству в работу системы и возможным нарушениям безопасности.

3. Кибератаки: Системы ССПИ могут стать целью кибератак, таких как вирусы, вредоносные программы, фишинг, атаки отказа в обслуживании (DDoS) и другие. Эти атаки могут нанести ущерб системам и привести к нарушению нормальной работы энергетических процессов.

4. Недостатки в аутентификации и управлении доступом: Недостаточные механизмы аутентификации и управления доступом могут позволить несанкционированным лицам защиты от возможных угроз. Это позволит современным энергетическим системам обеспечивать эффективность, надежность и безопасность в условиях быстро развивающегося цифрового мира. получить доступ к системам ССПИ и провести вредоносные действия.

5. Недостатки в шифровании данных: если данные, передаваемые между компонентами ССПИ, не зашифрованы должным образом, то существует риск перехвата и несанкционированного доступа к этим данным.

Для снижения рисков информационной безопасности необходимо применять соответствующие меры защиты, такие как установка обновлений программного обеспечения, регулярное мониторинг и анализ системы, усиление механизмов аутентификации и управления доступом, шифрование данных, применение межсетевых экранов и систем обнаружения вторжений и других технологий информационной безопасности.

Также важно проводить обучение и осведомленность сотрудников о мероприятиях по обеспечению безопасности и соблюдению политики безопасности информации на предприятии.

Вывод. Цифровые подстанции представляют собой эволюцию энергетических систем, в которых использование передовых технологий и цифровых решений играет важную роль. Они предлагают множество преимуществ, таких как повышенная эффективность, гибкость, автоматизация и возможность удаленного управления, при использовании технологий ССПИ.

При переходе к цифровым подстанциям, важно принимать во внимание и учитывать меры безопасности информации. Рост числа подключенных устройств, сетевая связанность и обмен данными между системами могут увеличить потенциальные уязвимости и повысить риск кибератак. Несанкционированный доступ к системам, утечка конфиденциальной информации или нарушение работы системы могут иметь серьезные последствия для энергетической инфраструктуры. На этот риск надо пойти, но с учетом того что требуется непрерывное совершенствование мер безопасности и применением передовых технологий для защиты от возможных угроз. Это позволит современным энергетическим системам

обеспечивать эффективность, надежность и безопасность в условиях быстро развивающегося цифрового мира.

Список источников

1. Умные сети [Электронный ресурс]. URL: <https://www.tadviser.ru/index.php/>, [дата обращения 20.05.2023];
2. ССПИ СТО 56947007- 25.040.80.266-2019 «Типовые технические требования к ССПИ ПС с функцией удаленного управления ПС из ЦУС» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.tadviser.ru/index.php/>, [дата обращения 20.05.2023];
3. Цифровая подстанция [Электронный ресурс]. URL: <https://www.elec.ru/publications/>, [дата обращения 20.05.2023].

ОБЗОР ТЕХНОЛОГИЙ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОЛНЕЧНОЙ ЭНЕРГИИ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО ПРОИЗВОДСТВА ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ

Байгожа Е.С., Тажиев З.Е., Умбетов Е. С.

Алматинский Университет Энергетики и Связи имени Гумарбека Даукеева, Алматы, Казахстан

В данной статье рассматривается растущая необходимость в развитии и использовании возобновляемых источников энергии, в частности солнечной энергии, для обеспечения устойчивого производства электроэнергии. Статья подчеркивает важность солнечной энергии как бесконечного, доступного и экологически чистого источника энергии. Автор проводит обзор различных технологий солнечной энергии, включая фотоэлектрические (PV) и концентрированные солнечные энергетические (CSP) системы, и их применение для удовлетворения мировых потребностей в электроэнергии. Также рассматриваются экономические, социальные и экологические аспекты использования солнечной энергии. В исследовании делается акцент на необходимости дальнейших технологических инноваций и исследований для повышения эффективности, и снижения затрат на солнечные энергетические системы, что позволит ускорить их внедрение и способствовать устойчивому энергетическому развитию.

Ключевые слова: Энергетика, потребления энергии, возобновляемые источники энергии, концентрированная солнечная энергия, фотоэлектрические технологии;

Энергетика является важнейшим фактором экономического развития и процветания любой страны. Она напрямую связана с ключевыми глобальными вызовами, с которыми сталкивается мир, – сокращением бедности, глобальными изменениями окружающей среды и продовольственной безопасностью [1]. Растущий энергетический кризис является одной из главных проблем 21 века [2]. Спрос на энергию растет темпами, пропорциональными численности населения и экономическому росту страны. В Международном энергетическом обзоре (International Energy Outlook, 2009), техническом отчете, опубликованном Министерством энергетики США, прогнозируется, что общее мировое потребление энергии увеличится на 44% в период 2006-2030 годов [3]. На рисунке 1 показана прогнозируемая диаграмма мирового потребления энергии.

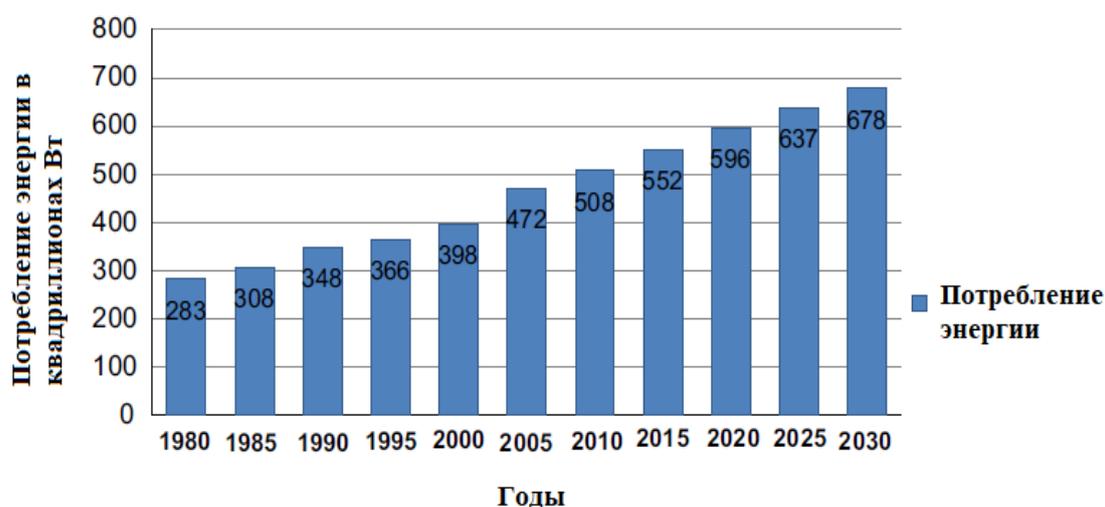


Рисунок 1 – График прогнозируемого мирового потребления энергии

По данным Международного энергетического агентства [4], текущая доля ископаемого топлива в мировом энергетическом балансе, составляющая 82%, остается такой же, как и 25 лет назад, однако из-за неожиданного изменения понимания возобновляемых источников энергии ожидается, что использование ископаемого топлива сократится до 75% к 2035 году. Нынешняя ситуация в мировой энергетике, обусловленная использованием ископаемого топлива, вызывает серьезные опасения, такие как воздействие на климатические условия региона, ухудшение состояния окружающей среды, истощение топливных ресурсов и энергетическая безопасность. Атомные электростанции также имеют серьезные проблемы, такие как связанные с ними радиоактивные выбросы. Таким образом, для глобального развития устойчивой системы производства электроэнергии необходимо использовать возобновляемые источники энергии. В последнее время возобновляемые источники энергии приобрели большое значение благодаря их всемирному общественному признанию и способности обеспечивать устойчивое производство энергии для удовлетворения мировых потребностей в электроэнергии. Основанная на последних технологических инновациях и обширных исследовательских инициативах исследователей по всему миру, естественная солнечная энергия продемонстрировала огромный потенциал для удовлетворения будущих мировых потребностей в энергии [5]. Солнце является самым распространенным источником энергии на Земле. Естественная солнечная энергия поступает на поверхность земли со скоростью 120 петаватт, что означает, что количество энергии, получаемой от солнца всего за один день, может удовлетворить потребности всего мира в энергии более чем на 20 лет [5]. Разработка доступных, бесконечных и экологически чистых технологических инноваций в области солнечной энергетики дает долгосрочную выгоду, поскольку повышает энергетическую мощь стран за счет обеспечения безопасности, поскольку является независимым от импорта источником энергии. Это приводит к повышению долговечности, минимизации опасностей для окружающей среды и снижению затрат. Солнечная энергия может быть полезна различными способами, такими как:

- Районы, расположенные в тропических и субтропических регионах, получают большее количество солнечной радиации в течение всего года, поэтому страны в этих регионах обладают значительным потенциалом для использования солнечной энергии для удовлетворения своих потребностей в электроэнергии.
- Использование большинства видов ископаемого топлива и энергетических ресурсов приводит к изменению климата и, как следствие, к социальному спаду. Таким образом, солнечная энергия по сравнению с ископаемым топливом является устойчивым источником чистой энергии. Солнечная энергия безвредна для окружающей среды, и ее общественное признание значительно возросло благодаря ее надежности и эффективности.
- Системы солнечной энергетики относительно доступны по цене и подходят как для городских, так и для сельских районов.

Исходя из этого, в данной исследовательской работе были тщательно рассмотрены технологии солнечной энергетики, которые могут быть использованы для развития устойчивого производства электроэнергии. Был проведен обширный поиск литературы и выявлены основные исследования, касающиеся применения технологий солнечной энергетики. Был проведен сравнительный анализ затрат, производительности и КПД различных технологий солнечной энергетики. Была проанализирована и рассмотрена монетарная практика по всему миру.

2. Материалы и методы

Для обзора технологий использования солнечной энергии для устойчивого производства электроэнергии был проведен тщательный поиск литературы, чтобы выявить существующие соответствующие исследования. Выявленные исследования были проанализированы на основе различных типов технологий производства солнечной энергии и их разнообразных применений. Был проведен обзор технологий PV (фотоэлектрической энергии) и CSP (концентрированной солнечной энергии), а также обсуждение различных типов технологий концентрации, используемых в каждой из них.

2.2 Выявленные исследования

Хотя концепция технологий солнечной энергетики не нова, и многие исследователи по всему миру уже провели большое количество исследований. Таким образом, на основе обзора литературы было выявлено 20 наиболее актуальных исследований. Выявленные исследовательские работы были охарактеризованы в соответствии с технологией использования солнечной энергии, принятой методологией и обсуждаемыми параметрами устойчивости. Были приняты во внимание исследования, касающиеся углубленного изучения как фотоэлектрических, так и CSP-технологий, их типов и областей применения. Особое внимание было уделено внедрению солнечной фотоэлектрической технологии для подключенных к сети и автономных солнечных электростанций.

3. Результаты и обсуждение

3.1 Концентрированная солнечная энергия (CSP)

В системах CSP используются зеркала и линзы для фокусировки большого количества солнечной энергии, поступающей естественным путем, на небольшой площади. Концентрированный луч света может быть использован для производства электроэнергии после его преобразования в тепло благодаря эффективному использованию термодинамического цикла. [6] Основным преимуществом систем CSP перед другими технологиями солнечной энергетики является их способность обеспечивать электроэнергией даже при отсутствии солнечного света. К основным характеристикам солнечных электростанций, использующих технологию CSP, относятся [7] :

Высокая эффективность достигается за счет того, что в технологии CSP используется термодинамический цикл с высокой температурой на входе, что обеспечивает высокую эффективность.

Технология CSP использует только прямую составляющую поступающего солнечного излучения, но это влечет за собой потерю рассеянной и отраженной составляющих.

Из-за высоких капитальных затрат, связанных с технологией CSP, она не подходит для применения в небольших масштабах.

Ожидается, что развитие технологии CSP будет происходить быстрыми темпами. По данным Савина и Мартино [8], среди существующих технологий CSP на мировом рынке в настоящее время доминируют коллекторы с параболическим желобом, на долю которых приходится в общей сложности 90% электростанций CSP по всему миру.

3.2. Технологии концентрирования CSP

Технологии концентрирования в системах CSP обычно существуют в четырех вариантах: параболический желоб, линейный коллектор Френеля, параболическая тарелка и башня солнечной энергии. Различные типы концентраторов света обеспечивают различное количество пиковых температур, что отражает различную термодинамическую эффективность в зависимости от способа слежения за солнцем и фокусировки солнечного излучения. Новые инновации и усовершенствования в технологии сделали системы CSP более эффективными и экономичными [9].

Различные методы концентрации света имеют определенные преимущества по сравнению с плоскими системами CSP обычного типа. Ниже перечислены основные преимущества: По сравнению с плоской поверхностью для сбора солнечной энергии рабочая жидкость может достигать более высоких пиковых температур в системе концентрации света. Тепловая эффективность системы концентрации света выше из-за малой площади теплопотерь по сравнению с площадью приемника.

3.3 Фотоэлектрические технологии

Фотоэлектрическая технология непосредственно преобразует падающую солнечную энергию в электрическую в соответствии с принципом фотоэлектрического эффекта. Она использует рассеянные компоненты поступающего солнечного излучения, поэтому фотоэлектрическая технология подходит для областей как с низкой, так и с высокой прямой освещенностью. Для производства электроэнергии с использованием фотоэлектрической технологии используются солнечные панели, которые состоят из различных видов фотоэлектрических материалов. Некоторые из наиболее часто используемых материалов включают моно и поликристаллический кремний, теллурид кадмия (CdTe), арсенид галлия (GaAs), а также солнечные элементы с тройным переходом, состоящие из фосфида индия-галлия (InGaP). Солнечный элемент, как правило, представляет собой небольшое устройство для выработки электроэнергии. Для выработки электроэнергии в больших масштабах солнечные элементы объединяются в модуль из нескольких элементов; затем эти модули собираются в (фотоэлектрическую) фотоэлектрическую матрицу длиной до нескольких метров. Согласно NREL [10], сотни солнечных батарей соединены между собой, образуя крупную систему для выработки электроэнергии на основе солнечной энергии в масштабах коммунальных предприятий. Солнечные фотоэлектрические технологии устойчивы, особенно в небольших масштабах. Фотоэлектрические системы могут быть как подключенными к сети (к существующей электросети), так и автономными (независимые блоки). Они подразделяются в зависимости от их конфигурации на стационарные фотоэлектрические системы (обычно ориентированные на юг в северных широтах и наоборот) и фотоэлектрические системы слежения (которые отслеживают путь солнца по небу по траекториям с одной или двумя осями). Фотоэлектрические системы с возможностью слежения за солнцем намного эффективнее стационарных систем, поскольку они постоянно отслеживают солнце и обращены к нему лицом, а также могут улавливать повышенное количество поступающей солнечной радиации. Тем не менее, фотоэлектрические системы слежения занимают большую площадь по сравнению со стационарными фотоэлектрическими системами, а также часть вырабатываемой электроэнергии используется для отслеживания движения Солнца. Первое применение фотоэлектрической технологии было для питания искусственных спутников на орбитах, а также других космических аппаратов, но в настоящее время большинство фотоэлектрических модулей используются для подключения к сети или автономной выработки солнечной энергии.

4. Сравнение между CSP и фотоэлектрическими технологиями

Для устойчивого производства электроэнергии решающее значение имеют такие факторы, как эффективность, экономическая оценка, социальная приемлемость и воздействие солнечных электростанций на окружающую среду.

4.1 Эффективность системы

Технологии CSP показали более высокую годовую выработку электроэнергии, чем фотоэлектрические модули, если сравнивать их с небольшой выходной мощностью. Несмотря на снижение общей эффективности фотоэлектрических установок по сравнению с

установками CSP, солнечные фотоэлектрические установки зарекомендовали себя как более эффективные системы благодаря небольшим требованиям к землепользованию.

Если сравнить фотоэлектрические электростанции с установками CSP при одинаковом объеме занимаемой земли, то фотоэлектрические технологии дают гораздо лучшие результаты как с точки зрения производства электроэнергии, так и с точки зрения использования земли. Благодаря небольшим требованиям к площади, на одной и той же площади может быть размещено большое количество фотоэлектрических систем по сравнению с системами CSP. Следовательно, Дезидери и Кампана [11] подчеркнули, что, несмотря на способность электростанций CSP обеспечивать электроэнергией даже в отсутствие солнца, ежегодное производство электроэнергии фотоэлектрическими системами на базе той же занятой земли выше, чем у соответствующей системы CSP. Согласно данным Schultz et al. [12], эффективность преобразования в коммерчески доступных фотоэлектрических системах составляет около 14-22%.

4.2 Устойчивость системы

Взаимосвязь между глобальной деградацией окружающей среды и устойчивым развитием в наши дни вызывает серьезную озабоченность. Выбросы углекислого газа (CO₂), образующиеся в результате сжигания ископаемого топлива, стали крупнейшим источником выбросов парниковых газов (ПГ). Важно отметить, что экологичность, экономическая эффективность и общественное признание применяемой технологии солнечной энергетики имеют первостепенное значение. Поэтому при анализе устойчивости системы было учтено уникальное сочетание этих факторов.

5. Обсуждение и заключение

С момента появления технологий использования солнечной энергии наблюдается непрерывный рост внедрения CSP и фотоэлектрических систем для получения экологически чистой энергии. В недавнем прошлом технологии использования солнечной энергии привлекли большое количество потребителей и зарекомендовали себя как устойчивое энергетическое решение по сравнению с традиционными источниками энергии. Как следствие, постоянно растущий интерес потребителей привел к технологическим революциям и крупным прорывам в виде повышения эффективности систем солнечной энергетики. На коммерческом рынке появляется все больше усовершенствованных технологий по более низким ценам. Благодаря технологическому прогрессу в этой области технологии солнечной энергетики достигли коммерческой зрелости. В какой-то степени эти технологические инновации, как правило, накладываются друг на друга при использовании CSP и фотоэлектрических систем. Тем не менее, каждая технология имеет свой собственный коммерческий рынок и стимулы. Как CSP, так и фотоэлектрические технологии используют естественную солнечную энергию для использования зеленой энергии самыми разнообразными способами с различными механизмами и областями применения. Обе технологии солнечной энергетики, то есть фотоэлектрическая и CSP, различаются по своим основным механизмам, и, следовательно, их сосуществование было не предметом конкуренции, а результатом совместных усилий по удовлетворению постоянно растущих мировых потребностей в энергии, а также заполнению пробелов в выбросах углекислого газа. В этой исследовательской работе был проведен обзор различных технологий использования солнечной энергии. Обсуждались их типы, эффективность, экономические аспекты и воздействие на окружающую среду. Это исследование показало, что при одинаковой номинальной выходной мощности установка CSP производит больше энергии, чем фотоэлектрическая установка, что означает, что экономическая отдача установки CSP выше,

чем у фотоэлектрической установки. Однако первоначальные инвестиционные затраты на установку установки CSP намного выше, чем на соответствующую фотоэлектрическую установку. Уместно отметить, что каждая технология использования солнечной энергии имеет свои достоинства и недостатки, и невозможно сказать, какая из них предпочтительнее, поскольку это полностью зависит от типа использования и преобладающих условий. В этой обзорной статье освещены некоторые из основных вопросов, которые необходимо принять во внимание, чтобы решить, какая технология солнечной энергетики лучше подходит для текущего сценария, когда смягчение последствий изменения климата и устойчивое развитие становятся основными проблемами в мире, солнечная энергетика выдвигается на первый план как основное решение для зеленой энергетики.

Список источников

1. Purohit I, Purohit P, Shekhar S. Оценка потенциала концентрации производства солнечной энергии. Энергетическая политика 2013; 62: 157–75.
2. Devabhaktuni V, Alam M, Reddy Depuru Shekara Sreenadh, Green IIS, Nims D. RC, Near C. Тенденции в области солнечной энергетики и перспективные технологии. Обзор возобновляемой и устойчивой энергетики 2013; 19: 555–64.
3. Министерство энергетики США. Обзор международной энергетики. Тех отчет DOE/EIA-0484 [http://www.eia.doe.gov/oiaf/ieo/pdf/0484\(2009\)](http://www.eia.doe.gov/oiaf/ieo/pdf/0484(2009)).
4. Международное энергетическое агентство. Обзор мировой энергетики: http://www.iea.org/newsroomandevents/speeches/131112_WEO2013_Presentation.pdf
5. Chu Y. Обзор и сравнение различных технологий использования солнечной энергии. Института глобальной энергетической сети (GENI), vol. 619; 2011, p. 595-0139.
6. Министерство энергетики США. Интегрированная система термической химической реакции на солнечной энергии. <http://energy.gov/eere/sunshot/project-profile-integrated-solar-thermochemical-reaction-system>
7. Desideri U, Zepparelli F, Morettini V, Garroni E. Сравнительный анализ технологий концентрации солнечной энергии и фотоэлектрических технологий. ApplEnergy 2013; 102: 765–84.
8. Sawin JL, Martinot E. Возобновляемые источники энергии 2010. Finds REN 21 Глобальный отчет. <http://www.renewableenergyworld.com/rea/news/article/2011/09/renewables-bounced-back-in-2010-finds-ren21-global-report>
9. Популярная механика. Солнечная тепловая энергия может сделать работающую на солнечных батареях реальностью. <http://www.popularmechanics.com/science/energy/solar-wind/4288743?page%41>
10. Национальная лаборатория возобновляемых источников энергии. Солнечные фотоэлектрические технологии. <http://solareis.anl.gov/guide/solar/pv/index.cfm>
11. Desideri U, Campana PE. Analysis and comparison between a concentrating solar and photovoltaic power plant. ApplEnergy 2014; 113: 422–33.
12. Schultz O, Preu R, Glunz SW, Mette A. Silicon solar cells with screen-printed front side metallization exceeding 19% efficiency. In: Proceedings of the 22nd European photovoltaic solar energy conference (PVSEC) 2007; p. 980–4.

КОГНИТИВНОЕ РАДИО В ИОНОСФЕРНЫХ КАНАЛАХ СВЯЗИ

Баранов В.А., Рогов А.А.

Академия ФСО России, Орёл

В представленной статье рассматривается применение концепции когнитивного радио в контексте ионосферных каналов связи. Авторы исследуют проблематику синтеза оптимальных алгоритмов и устройств в радиотехнике, учитывая изменчивость параметров сигнально-помеховой обстановки. Особое внимание уделяется вопросам, связанным с адаптивной настройкой эксплуатационных параметров радиосистем на основе априорных знаний о среде и целях коммуникации. Рассмотрение декаметровая радиосвязи и ионосферных радиоканалов позволяет выявить специфику когнитивных аспектов и возможности программирования параметров.

Ключевые слова: когнитивное радио, ионосферные каналы связи, декаметровая радиосвязь, синтез алгоритмов, адаптивная настройка параметров, радиотехника.

Введение. Классическая теория статистической радиотехники, изложенная во множестве фундаментальных работ, позволяет в определенных условиях и ограничениях синтезировать оптимальные алгоритмы и реализующие их устройства. Однако их структура и показатели качества оказываются существенно зависимыми от значений параметров реальной сигнально-помеховой обстановки. При этом если фактические значения параметров, даже незначительно отличаются от использованных при синтезе оптимального устройства, качественные показатели последнего могут существенно ухудшаться, а иногда сделать его применение в практических приложениях вообще нецелесообразным.

Приведенная формулировка инициирует постановку задачи решение которой позволит указать путь как воспользоваться априорными сведениями, об объекте которые имеются в распоряжении исследователя чтобы осуществить синтез практически оптимального устройства. На сегодняшний день озвученная задача наиболее остро стоит при организации и функционировании КВ радиосистем, что связано не в последнюю очередь с вопросами когнитивности (CRS).

Постановка задачи. Синтез систем декаметровая радиосвязи в современных тенденциях развития телекоммуникационных услуг связан с преодолением сдерживающих факторов, обусловленных в первую очередь особенностями ионосферного распространения радиоволн. Исходя из сформулированного утверждения актуальными являются вопросы специфики когнитивности (CRS) в совокупности с учетом программируемости параметров (SDR) КВ радиоканалов.

Как следует из [1] системы когнитивного радио (CRS) необходимо рассматривать как радиосистемы, использующие технологию, позволяющую получать знания о среде эксплуатации и географии, об установившихся правилах и внутреннем состоянии с возможностью динамически и автономно корректировать свои эксплуатационные параметры и протоколы, согласно полученным знаниям, для достижения заранее поставленных целей и обучаться на основе имеющихся результатов. Кроме того, в [1] радиоустройство с программируемыми параметрами (SDR) определено, как радиопередатчик и/или радиоприемник, использующий технологию, позволяющую с помощью программного обеспечения устанавливать или изменять рабочие радиочастотные параметры, включая, в частности, диапазон частот, тип модуляции или выходную мощность. При этом не рассматриваются вопросы изменения рабочих параметров, используемых в ходе обычной

предварительной настройки по заданным данным согласно той или иной спецификации или стандарта системы.

В такой постановке когнитивное радио в КВ ионосферных радиоканалах имеет глубокую специфику. Это связано прежде всего с тем, что интервал применимых частот (максимальная, оптимальная, минимальная – МПЧ, ОРЧ, НПЧ) от 1,5 – 2,0 МГц до 20 – 24 МГц (находится в части диапазонов СЧ и ВЧ) является перегруженным узкополосными радиоканалами, не является постоянным и зависит от множества геофизических факторов. К таковым для конкретного радиоканала относятся 11-ти летние циклы солнечной активности, сезонные интервалы (зима, весна, лето, осень), суточные интервалы (ночь, сумерки, день), широтные и долготные пояса и протяженность трассы, нормальное и возбужденное состояние ионосферы (естественного и искусственного происхождения).

Решение задачи. Полезный узкополосный радиосигнал (с выраженными гармонической несущей и огибающей) находится в структуре группового радиосигнала (ГРС) в составе трех компонент: сосредоточенной по спектру (синусоидальной), сосредоточенной по времени (импульсной) и флуктуационной (шумоподобной), образующих смесь сигнал/шум/помеха (СШП). В радиоканале импульсную и флуктуационную компоненты как правило представляют совместно в виде квазиимпульсной составляющей. Кроме того, в тракте собственно устройств возникают внутренние шумы и помехи, как линейной, так и нелинейного происхождения всех трех компонент.

Известно [9], что суммарно квазиимпульсная составляющая и сосредоточенные помехи в КВ диапазоне определяют реализуемые чувствительность и помехозащищенность узкополосного приема сигналов, а также приемлемый динамический диапазон компонент, включая учет нелинейных эффектов, затрудняющих приём слабых сигналов.

Являясь одним из резервных видов связи КВ радиосвязь предполагает обеспечивающее тестирование качества радиоканалов через удалённые точки радиодоступа (ТРД/радиоцентры). Число ТРД конечно в каждой глобальной системе военного, гражданского и/или смешанного применения (с учётом особенностей ионосферных каналов число контролируемых частот может достигать двух десятков в каждой сети). При этом ТРД сетей могут быть объединены в общее (когнитивное) динамически взаимодействующее информационное пространство.

В озвученной схеме мобильный абонент в значительной степени подвержен энергетическому противодействию среды. С другой стороны, его спасает создаваемое информационное пространство (ИП) сети радиодоступа – свобода и широкие возможности выбора ТРД, располагающих пулом частот когнитивного обеспечения приемлемого качества канала связи. Здесь под ИП понимается специфическая среда, гарантированно удовлетворяющая информационные и методические потребности ее субъектов и служб при подготовке, принятии и реализации решений в любой сфере деятельности. Когнитивная основа ИП: ситуационная осведомлённость и практические действия по достижению цели. При этом базовые свойства ИП, их функционал и количественная метрика формируются по конкретным приложениям. При этом значимость и проблемы ИП обусловлены ограниченностью радиочастотного спектра (РЧС) при растущей его востребованности и высокой плотности занятости узкополосными радиосигналами различных служб и ведомств.

В основе ИП лежат когнитивные CRS и программируемые SDR радиосистемы, которые предполагают наличие по крайней мере двух составляющих: физической (аналоговой) и виртуальной (цифровой). Физическая составляющая в конкретных условиях CRS формирует поток реальных радиосигналов достаточного уровня и приемлемого качества для виртуальной

составляющей SDR, осуществляющей требуемую полномасштабную цифровую обработку при решении практических задач. А дополнительные факторы когнитивности определяются возможностью гибкого применения режимов повышения помехозащищённости в условиях сложной ЭМО путём использования разных сигнально кодовых конструкций. При этом примитивные разрушающие воздействия на беспроводную (радиоинтерфейсную) часть физической составляющей CRS сводят на нет возможности виртуальной составляющей SDR с её мощным интеллектом.

Рассмотрим предварительно только радиоинтерфейсную (РИ) часть CRS в составе: среда передачи, антенны, передающий и приёмный радиотракты. Здесь когнитивность предполагает возможность либерализации использования радиочастотного спектра для ионосферных радиосистем и сопряжение сформированного потока принятых радиосигналов с ее цифровой частью. В качестве типового примера информационной радиосистемы рассмотрим систему связи (рис.1.), предназначенную для передачи и извлечения информации (в том числе сопутствующей).

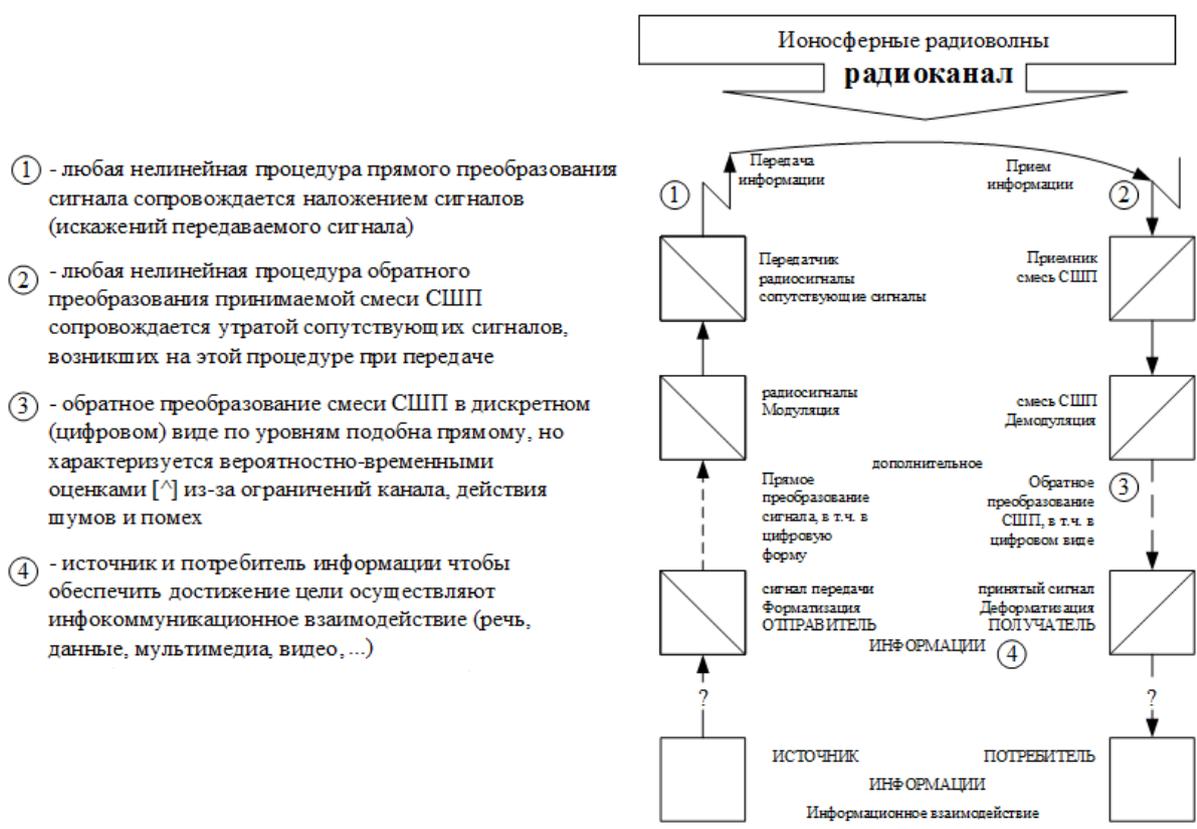


Рис.1. Радиоинтерфейс КВ системы

В передающем и приемном трактах осуществляются адекватные прямое и обратное преобразования с той существенной разницей, что при передаче процедуры прямого преобразования осуществляются с чистым сигналом и сопровождаются наложением сопутствующих мешающих сигналов, а при приеме изначально осуществляются процедуры обратного преобразования искаженного сигнала, погруженного в смесь сигнал – шум – помеха (СШП).

В случаях, когда в месте приема отсутствуют достоверные и полные данные о части этапов прямого преобразования сигнала, недостающие сведения могут быть получены на основе измерений и анализа принимаемого сигнала в трактах извлечения информации. Эти

процессы продолжаются до восстановления тракта приема адекватного тракту передачи при приеме передаваемой информации.

Важно отметить, что любая нелинейная процедура прямого преобразования сигнала сопровождается возникновением (наложением) сопутствующих мешающих сигналов (искажений) на передаваемый сигнал. Эти сопутствующие сигналы в тракте приема при обратном преобразовании смеси СШП играют существенную роль в формировании признаков распознавания при извлечении информации. Но при этом любая нелинейная процедура обратного преобразования без извлечения информации приводит к утрате этих признаков для последующих процедур преобразования.

Не менее важным является и использование извлекаемой информации в качестве управляющей для пунктов формирования разрушающих информацию сигналов передатчиков помех (правая часть рис.1).

Таким образом передача сигналов от отправителя к получателю по телекоммуникационному тракту сопровождается наложением других, сопутствующих сигналов, несущих объективную информацию о передающем оборудовании, канале тракта передачи, о других сигналах, шумах, помехах:

любой физический сигнал несет с собой практически бесконечное количество информации (об отправителе, среде передачи и т. д.) в место приема;

о наличии и количестве информации можно судить только при приеме сигналов в зависимости от целей приема и свойств (возможностей) приемника.

Физическая составляющая CRS в конкретных условиях приема формирует поток реальных радиосигналов от интересующих источников по ситуационной осведомленности достаточных полноты, уровня и приемлемого качества для виртуальной составляющей SDR, осуществляющей требуемую полномасштабную цифровую обработку и коррекцию поведения в рамках ТТХ физической составляющей при решении поставленных задач.

Физическая составляющая – это не что иное, как аналоговая часть радиосистемы в составе её радиointерфейса, включая среду передачи, антенны и приёмопередающую части. Масштабы физической составляющей весьма обширны и её элементы представляются в виде вариантов применения CRS для компонент РЭС/РЭР/РЭП /РЭЗ.

Варианты когнитивных структур интерфейсов ионосферных каналов связи, обусловленных особенностями реализуемого отношения С/ШП (сигнал/шум,помеха) и структурой энергетики радиосигнала С, шумов не гауссова вида Ш и помех П (варианты при достаточно мощных помехах А, при их отсутствии Б).

Ограничимся на начальном этапе анализом минимального ряда вариантов применения CRS для интерфейсов ионосферных КВ каналов с целью улучшения их качества в части отношения С/ШП и структуры энергетики по вкладам в параметры помехозащищенности и/или чувствительности.

Варианты применения CRS в интерфейсах ионосферных КВ каналов:

Вариант №1А. (небольшие дальности – 0,05... 0,5 тыс. км, радиосигнал в ТРД и АТ, не гауссов шум, помехи высокого уровня, ...).

Вариант №1Б. (то же, но без помех высокого уровня).

Вариант №2А. (типовые дальности – 0,5...5 тыс. км, радиосигнал в ТРД и АТ, не гауссов шум, помехи высокого уровня, ...).

Вариант №2Б. (то же, но без помех высокого уровня).

Вариант №3А. (большие дальности – более 5тыс. км, радиосигнал в ТРД и АТ, не гауссов шум, помехи высокого уровня, ...).

Вариант №3Б. (то же, но без помех высокого уровня).

В озвученной постановке варианты А предполагают учет в радиоканале присутствия помех высокого уровня (помехозащищенность), т.е. радиоканал условно **широкополосный**, тогда как в вариантах Б таких нет, т.е. радиоканал условно **узкополосный**.

Учитывая специфику ионосферных КВ каналов в дальнейшем приведенные варианты рассматриваются для трех характерных интервалов дальности: 1- для небольших дальностей (крутопадающих волн) в нижней части РЧС; 2- для нормальных больших дальностей односкачковых трасс в средней части РЧС; 3- для многоскачковых трасс больших дальностей в верхней части РЧС.

Структуры радиоинтерфейсов и их энергетические характеристики в части компонент С,Ш,П существенно различаются, что и определяет разные возможности реализации для CRS. Публикуемые данные по характеристикам радиоинтерфейсов как правило не разделяют особенностей приведенных вариантов, см., например, [2,12,14].

Полный групповой радиосигнал (ГРС) так же необходимо рассмотреть применительно к вариантам для CRS в составе трех компонент: сосредоточенная по спектру (синусоидальная), сосредоточенная по времени (импульсная) и флуктуационная (шумоподобная), образующих смесь СШП (сигнал/ шум/помеха). В радиоканале обычно импульсную и флуктуационную компоненты представляют в виде квазиимпульсной составляющей, а учета помех высокого уровня не избежать в широкополосных трактах.

Достижимое качество выделения сигнала на фоне шумов и помех обычно оценивается интегрально степенью ухудшения отношения $(С/Ш,П)^{вх} \Delta f_m$ в рабочей полосе Δf_m на выходе радиотракта относительно этого отношения на входе тракта приема $(С/Ш,П)^{вх} \Delta f_m$. Эта величина обозначена как $\Pi_{\Delta f_m}$ и названа коэффициентом помехозащищенности РПС [2,9]. Степень приближения $\Pi_{\Delta f_m} \square 1$ характеризует качество помехозащищенности РПС. В идеальном РПС $\Pi = 1$, в реальном всегда больше. В условиях отсутствия учета мощных помех, коэффициент помехозащищенности переходит в коэффициент шума $\Pi_{\Delta f_m}$:

$$\Pi_{\Delta f_m} = \frac{\left(\frac{С}{Ш, П} \right)_{\Delta f_m}^{вх}}{\left(\frac{С}{Ш, П} \right)_{\Delta f_m}^{вх}} \geq 1. \quad \rightarrow \quad \Pi_{\Delta f_m} = \frac{\left(\frac{С}{Ш} \right)_{\Delta f_m}^{вх}}{\left(\frac{С}{Ш} \right)_{\Delta f_m}^{вх}} \geq 1$$

В случае учёта в точке приёма реального шума, отличающегося от гауссового, в параметры шума вводятся соответствующие изменения. Уровень внешних шумов определяет требования к нижнему уровню принимаемых радиосигналов.

Технологии достижения поставленных целей для физической составляющей (CRS) радиоинтерфейса систем связи являются многофакторными и даже в приложении к озвученным простым вариантам имеют разнонаправленный характер и требуют сопредельных ограничений в плане обеспечения достижимого качества каналов выделения радиосигнала. Это связано с тем, что пространственные, частотные, энергетические факторы для КВ ионосферных радиоинтерфейсов даже в рамках выбранных простых вариантов многообразны и часто противоречивы, а в многочисленных публикациях представлены лишь в обобщенном виде.

Заключение. Глобальная КВ радиосвязь осуществляется под ионосферой, являющейся весьма изменчивой во времени и пространстве, зависящей от солнечного ветра и множества других воздействий. Связь на постоянной основе предполагает автоматическое непрерывное тестирование каналов (тренинг) через удалённые точки радиодоступа (ТРД-радиоцентры) число которых конечно и с учётом особенностей ионосферного РРВ может составлять до двух десятков. При этом эти ТРД должны быть объединены в единое динамически взаимодействующее информационное пространство. В такой структуре АТ постоянно тестирует несколько удалённых ТРД и при необходимости мгновенно входит в состояние информационного взаимодействия с ТРД, соответствующую требованиям информационного взаимодействия.

Сформулированный подход несомненно соответствует современному уровню создания КВ радиосистем, использующих технологию, позволяющую получать знания о среде эксплуатации и географии, об установленных правилах и внутреннем состоянии с возможностью динамически и автономно корректировать свои эксплуатационные параметры и протоколы, согласно полученным знаниям, для достижения заранее поставленных целей и обучаться на основе имеющихся результатов, что в совокупности с учетом программируемости параметров КВ радиоканалов позволит достичь значимых результатов по использованию современных сервисов.

Озвученные утверждения позволяют предложить варианты когнитивных структур для трех характерных интервалов дальности

1- для нормальных больших дальностей односкачковых трасс в средней части РЧС является базовым по достижимому качеству CRS;

2- для небольших дальностей (круто падающих волн) в нижней части РЧС, характеризуется не высоким качеством CRS, в практике повышение качества достигается применением для АТ специально удаленных до больших дальностей ТРД (ретрансляторов);

3- для многоскачковых трасс больших дальностей в верхней части РЧС, снижение качества CRS из-за сложности трассы может быть компенсировано переходом к многоточечной схеме ТРД (ретрансляторов) одно скачковых трасс более высокого качества CRS.

Список источников

1. Александр Дворкович , Ольга Слюсар. Умное радио. // Радиочастотный спектр, № 4. М.: ФГУП "ГРЦЦ".2009. С. 26 – 29.

2. Челышев В.Д. Предельная чувствительность приема в условиях действия атмосферных помех. // - Радиотехника, 1973, т.28, № 12, с. 35...40.

3. Громаков Ю.А., Снопков К.А. Принципы построения систем когнитивного радио в приложении к сотовой связи. // Электросвязь, № 1, 2018, - С.42-50.

4. Когнитивные CRS и программируемые SDR радиосистемы по МСЭ (CRS + SDR = «умное радио»). ОТЧЕТ МСЭ-R SM.2152. Определения системы радиосвязи с программируемыми параметрами (SDR) и системы когнитивного радио (CRS), 2009 г.

5. ВКР-2007. Когнитивные (CRS) и программируемые (SDR) радиосистемы. Стандартизация и конкретные реализации на ВКР-2011(2012).

6. Naya Shajaiah...Resource Management with Anti-Jamming Capability for Cognitive Space Communication Systems. MILCOM 2016, IEEE Military Communication Conference. 2016.

7. Челышев В.Д. «Умное радио»– Парадигмы структуризации физического уровня. Международная научно-техническая конференция: Радиотехника, электроника и связь. РЭС-

2011. 5...8 июля 2011 г. Омск. Издательство “Радиотехника” ISBN 978-5-88070-297-8. 2011. с.46...53. .

8. Recommendation ITU-R. P. 372-9. Radio noise. 2007.

9. Чельшев В. Д. Приемные радиостанции. – М.: Связь, 1975.

10. Sosin B. M. HF Communication Receiver Performance Requirements and Realization. The Radio and Electronic Engineer. 1971. V. 41. № 7.

11. Вопросы оптимизации радиотрактов приемных систем и комплексов: Технические и научно-методические материалы / Под ред. В. Д. Чельшева. – СПб.: ВАС, 1983.

12. Побережский Е. С. Цифровые радиоприемные устройства. – М.: Радио и связь, 1987.

13. Желнин С.Р., Чельшев В.Д. Основы построения цифровых радиоприемных устройств.– СПб.: ВАС, 2011

14. Sosin B. M. HF Communication Receiver Performance Requirements and Realization. The Radio and Electronic Engineer. 1971. V. 41. № 7.

15. Антонов И.В., Пукса Д.О., Романов Ю.В. Радиосеть мониторинга распространения слабых сигналов WSPRNET и примеры работы в ней.//Техника радиосвязи. 2017. Вып.3 (34). С.7–18.

16. Горячева Т.Н., Кулаков Д.С. Организация интегрированной системы воздушной ВЧ связи России. // Электросвязь, № 5, 2008, - С.29-34.

СБОРКА БЛОЧНО-МОДУЛЬНОЙ КОТЕЛЬНОЙ ДЛЯ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ, РАСПОЛОЖЕННОЙ В СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ

Кемпирбеков Е.Н., Абильдинова С.К.

НАО "Алматинский университет энергетики и связи имени Г. Даукеева", Алматы,
Казахстан

ye.kempirbekov@aues.kz, s.abildinova@aues.kz

В статье рассматриваются вопросы применения блочно-модульных котельных в системах теплоснабжения, их конструктивные особенности и преимущества перед стационарными котельными. Одним из рациональных решений проблемы современных систем автономного теплоснабжения является использование переносных блочно-модульных котельных.

Для теплоснабжения здания средней школы в сельской местности предложена схема размещения маломощной (2,0 МВт) блочно-модульной котельной, отвечающей современным требованиям. Разработаны теоретические модели котельной, проведены отдельные промышленные эксперименты в зоне расположения котельной и определены тепловые и технические параметры модульных котлов.

Ключевые слова: блочно-модульная котельная, автономная котельная, тепловая схема, сэндвич-панели, котельные установки, дымоход.

Введение. Среднестатистическая эффективность использования энергии не превышает 40%, то есть около 60% тепловой энергии, вырабатываемой в котельных, теряется, тепловыми сетями, стенами общественных и жилых домов. Это особенно заметно в котельных с низкой теплоемкостью, работающих под действием силы тяжести, где эффективность может быть еще ниже. Переход на децентрализованное (автономное) теплоснабжение стал возможен после появления на рынке высокоэффективных котельных с теплоемкостью не менее 90% КПД. При этом данные о котельных установках с низкой теплопроизводительностью рассеяны, требуют систематизации и доработки. Поэтому рассмотрение вопросов повышения теплоэкономической эффективности модульных котельных систем для автономного теплоснабжения является актуальным [1].

Повышение стабильности энергоснабжения страны стало на сегодняшний день самой актуальной проблемой. По информации Министерства энергетики РК, в 2023 году 19 ТЭЦ, расположенных на территории республики, находятся в сложном рабочем состоянии из-за износа оборудования. Средний показатель износа ТЭЦ по республике составляет 66%. Износ ТЭЦ в городах Уральск, Степногорск, Тараз, Кызылорда и Кентау превышает 80%. Средний срок эксплуатации ТЭЦ-61 год. Около 76% ТЭЦ работали более 50 лет. Данная ситуация является серьезной проблемой для абонентов, подключенных или имеющих возможность подключения к централизованной системе теплоснабжения [2].

Что касается сельских районов, то только в СКО по данным на 2020 год не подключены к сети централизованного теплоснабжения 220 сел. По статистике, на территории РК 96,8% населения имеют возможность подключиться к централизованному теплоснабжению. Остальные 600 тысяч граждан считаются не имеющими возможности подключиться к централизованной системе. Исходя из информации министерства, очевидно, что вопрос теплоснабжения на территории республики нуждается в существенных реформах и модернизации, кроме того, такая масштабная работа требует очень больших объемов средств и временных ресурсов. Один из способов решения этой проблемы-автономный тепловой пункт или автономные котельные.

Эксперты отмечают три основных преимущества автономного отопления[3]:

- во-первых, не нужно строить дорогостоящие тепловые сети;

- во-вторых, при доставке тепла от места производства к потребителю потери тепла намного меньше, чем в ЦСТ;
- в-третьих, потребитель имеет возможность точно использовать необходимое ему количество тепла.

Использование автономных котельных на территории Казахстана в настоящее время активно применяются коммунальными учреждениями. Согласно данным, из 7100 организаций среднего образования система центрального отопления установлена в 1576 школах, автономные котельные – в 4743 школах, печное отопление – в 518, электрические котлы – в 263 школах. Сегодня известно, что автономные системы отопления – единственное решение многих проблем отечественного жилищно-коммунального хозяйства, имевших место в нашей стране. Это подтверждается специалистами с помощью точных расчетов, энергоаудита и результатов эксплуатации в реальных условиях.

Материалы и методика исследования.

Предлагаемый проект БМК предназначен для отопления и горячего водоснабжения средней школы на 900 учащихся, расположенной в городе Есик, Енбекшиказахского района, Алматинской области. В настоящее время в связи с ростом численности населения в городе Есик утвержден проект строительства средней школы на 900 учащихся, то есть ведется строительство. Продолжительность строительства-25 месяцев (05.2023–05.2025 гг.). Расчетное водопотребление проектируемого объекта - 25,55 тыс. м³/год [4]. Здание сложной формы с размерами по осям - 110,4 х 61,2 м. высота этажей во всех блоках: цокольный этаж - 1,8 м.; 1, 2, 3 этажи - 3,75 м. (высота помещений-3,0 м), 9,06 м (спортзалы, актовый зал). Источником водоснабжения являются городские водопроводные сети. В проектируемых секциях предусмотрено 4 системы водоснабжения и водоотведения: хозяйственно-питьевое водоснабжение жилых и офисных помещений (В 1), горячее водоснабжение (Т3, Т4), бытовая канализация (К1), ливневая канализация (К2), производственная канализация под давлением (К3) [4].

Результаты работы.

Блочно-модульные котельные на сегодняшний день являются одним из наиболее эффективных решений индивидуальных отопительных пунктов, изготовленных в виде автономных котельных. Главным преимуществом блочно-модульной котельной по сравнению со стационарными автономными котельными является ее мобильность. То есть конструкция котельной состоит из одного или нескольких взаимосвязанных блоков. Следовательно, предусмотрена возможность транспортировки блоков без демонтажа котельного оборудования. Эта возможность значительно снижает затраты при сборке котельной, так как с учетом дороговизны транспортировки материалов для отдаленных мест возможно проведение монтажных работ на оптимальной территории.

Личное участие автора статьи состоит в разработке теоретических моделей для данной котельной, проведении отдельных промышленных экспериментов в зоне расположения котельной и внедрении методов определения промышленного образца теплообменника, тепловых и экономических параметров модульных котельных, параметров стен помещения БМК (сэндвич-панели). Внедрение котельной в программную связь с сервисным центром.

В частности, была составлена тепловая схема блочно-модульной котельной мощностью 2,0 МВт с тремя блоками, изображенными на рисунке. На рисунке 1 показана тепломеханическая схема блочной модульной котельной, рассчитанная на тепловые потери 2,0 МВт по указанной схеме. По схеме котельная состоит из двух блоков размером 10700×1975 мм и одного блока размером 5700×1300. Прочностная структура помещения состоит из

стальных труб прямого сечения, а стены выполнены из сэндвич - панелей, утепленных трехслойной минеральной ватой (рис.2). Сэндвич-панели легче и менее теплопроводны, чем другие материалы, а также минеральная вата входит в число негорючих материалов [4], что, в свою очередь, увеличивает огнестойкость сэндвич-панелей до 90 минут. Для здания котельной потребовалось 34 панели шириной 1190 мм.

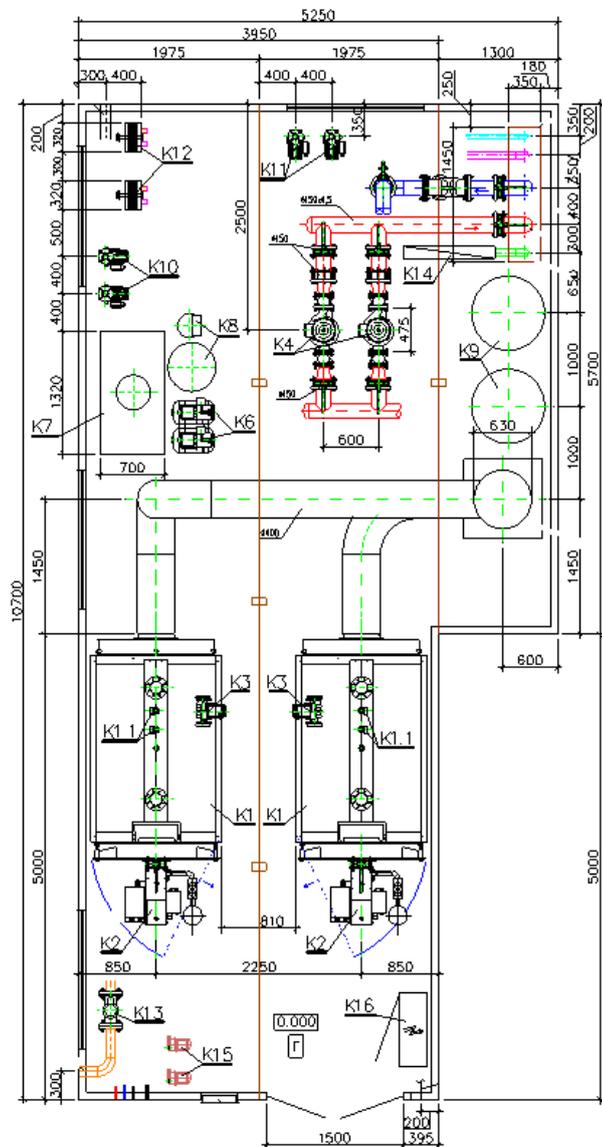


Рисунок 1-тепловая схема трехблочной модульной котельной мощностью 2,0 МВт

К основным оборудованьям БМК относятся: K1 – два стальных водогрейных котла [1], K2 - горелки, работающие на природном газе или дизельном топливе, установленные в котле, K3 - насос для рециркуляции контура котла, K4 - сетевые насосы, K6 – наполнительные насосы, K7 –бак запаса ХВО, K8-умягчитель воды, K9-расширительный бак, K10-насос линии горячей воды, K11-насосы циркуляции контура горячей воды, K12-пластинчатый теплообменник, K15 – насосы подачи дизельного топлива [4,5].

Кроме того, устройство БМК оснащено системой дымоудаления. То есть из котельной газопроводы, непосредственно подключенные к котлам, подключаются к дымовой вышке, установленной снаружи. Высота устья дымохода для встраиваемых, внутридомовых и потолочных котлов должна быть выше границы ветровой опоры, но не менее 0,5 м от потолка и не менее 2 м от потолка в самой высокой части здания или самого высокого здания в радиусе 10 [4].



Рисунок 3-дымоход для БМК

Котел передает тепло по температурному графику 90/55°C. Данный график рассчитан (средняя температура наружного воздуха места нахождения школы, температура самого холодного месяца, температура помещений школы, объем объекта) на отопление и горячее водоснабжение школы (размер и количество теплообменных пластин а также теплообменник мощностью 950 Квт с 43 пластинами размера Z3, мощность которых рассчитана по количеству теплообменных устройств внутри школы используется) вполне достаточно. Блочномодульная котельная относится к типу классом надежности 1 [5].

Сигналы безопасности также отображаются на щите, поскольку котел полностью управляется электрическим щитом. К ним относятся: сигнал от электромагнитного газового клапана (первый предел утечки газа и второй предел утечки CO₂), датчики пожаробезопасности, срабатывание аварийного комплекта при слишком высоком давлении[3]. То есть от аварийных условий во время работы защищен как обслуживающий персонал котельной, так и потребители. Также установлена установка учета первичной воды, позволяющая увидеть потери котла.

Заключение. В статье представлена схема автономной котельной, которая имеет множество преимуществ перед стационарными котельными в условиях установки в сельской местности. Эти преимущества включают:

- сборка котла на удобной территории, современное оборудование с электроприводом, узел учета первичной воды, отсутствие транспортных затрат на транспортировку материалов в сельскую местность, связанных с удобством сборки;

- следует отметить, что предложена четырехтрубная система отопления, что исключает потери тепла, связанные с горячей водой, а также установлены комбинированные горелки, которые могут работать как на основе топлива газообразного типа, так и на резервном топливе дизельного типа.

В заключение было доказано, что для средней школы, расположенной в сельской местности, автономные БМК являются оптимальным решением.

Список источников

1. Санцевич В.И. Блочно-модульная водогрейная котельная: практическое пособие. – Минск:ТетраСистемс.- 2013, - 64 с.
- 2.<https://www.zakon.kz/redaksiia-zakonkz/5060398-88-kotelnyh-postroyat-do-2023-goda-v.html>
3. СНиП РК 4.02-105-2013// «Котельные установки», «Астана Строй-Консалтинг» ТОО,. Стр 48-50.
4. СНиП РК 4.02-106-2013// «Автономные источники теплоснабжения», «Астана Строй Консалтинг» ТОО, стр 15-18.
5. СНиП РК 4.02-104-2013// «Тепловые сети»,«Астана Строй Консалтинг» ТОО стр 6-8, 46-50.

ВЛИЯНИЕ РАЗВИТИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА СИСТЕМУ ОБРАЗОВАНИЯ

Черноусова М.Ю., Гучинов Б.А.

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», Краснодар

В этой статье рассматривается внедрение информационных технологий в систему образования. Выделен ряд технологий и инструментов для преобразования процесса обучения и индивидуального развития обучающихся.

Ключевые слова: информационные технологии, образовательный процесс, гибкое и доступное обучение.

Развитие информационных технологий оказывает значительное влияние на систему образования, приводя внешние инновации и изменения. Этот процесс положительно сказывается на обучении, доступе к информации и развитии методов преподавания.

Информационные технологии улучшают доступ к образованию, позволяя студентам из разных регионов и социальных групп получать качественное образование на расстоянии. платформы электронного обучения, онлайн-курсы и вебинары делают обучение более гибким и доступным.

С развитием информационных технологий появляются новые методы обучения, основанные на взаимодействии и использовании мультимедийных ресурсов. Это способствует более эффективному обучению и повышает мотивацию студентов.

Развитие технологий позволило создавать индивидуальные учебные планы, учитывающие потребности каждого студента. Адаптивные программы обучения способствуют самостоятельному обучению и развитию.

Информационные технологии обеспечивают систему образования навыками, необходимыми для успешной адаптации к современной цифровой среде, такими как цифровая грамотность, программирование и работа с большими данными.

Однако с развитием информационных технологий возникают новые проблемы, такие как постоянное обновление учебных программ, защита данных и кибербезопасность. Чтобы эффективно использовать потенциал информационных технологий в системе образования, важно найти баланс между традиционными методами обучения и инновациями.

В системе образования используется целый ряд технологий, позволяющих преобразовать процесс обучения и сделать его более интерактивным и доступным. Вот некоторые более широко используемых в образовании технологий:

1. Современные методики обучения: проектная деятельность, игры, совместное обучение и другие инновационные подходы, способствующие эффективному обучению;

2. Технические средства: использование компьютеров, смартфонов и других инструментов для доступа к образовательным ресурсам и новейшим методам обучения;

3. Различные виды обучающих технологий: в зависимости от их использования и инструментов их можно разделить на технологии воспроизведения, образовательные технологии, интерактивные технологии, развивающие технологии, креативные технологии, игровые технологии и т. д.;

4. Информационные технологии: Применение информационных технологий включает в себя использование учебных фильмов, видео и аудио записей через удаленные веб-ресурсы для более доступного и увлекательного обучения;

5. Эти технологии не только расширяют образовательные возможности, но и повышают эффективность учебного процесса и помогают студентам развивать свои будущие навыки.

Онлайн-платформы для обмена опытом между преподавателями и студентами и используют ряд технологий, которые способствуют интерактивному обучению и обмену знаниями. Некоторые из них включают:

1. Интерактивные инструменты: Интерактивные инструменты на платформах позволяют участникам общаться в режиме реального времени, задавать вопросы, делиться идеями и опытом;

2. Современные методики обучения: онлайн-платформы часто включают методики, способствующие активному взаимодействию между преподавателями и студентами, такие как проектная деятельность, совместное обучение и другие инновационные подходы.

Развитие информационных технологий в системе образования оказало положительное влияние на учащихся, познакомив их с новейшими технологиями и инновациями.

Список источников

1. Монахов В.М. Концепция создания и внедрения новой информационной технологии обучения / Проектирование новых информационных технологий обучения. – М., 2019г.

2. Абдулгалимов Г.Л. Проблемы и решения внедрения ФГОС. Педагогика. 2013г. № 10. С. 57 – 61.

3. Зайцева С. А. Иванов В. В. «Информационные технологии в образовании». 2020г.

ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ПРОФИЛЬНЫХ ЭЛЕКТРОДОВ-ИНСТРУМЕНТОВ НА ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ЭЛЕКТРОЭРОЗИОННОЙ ОБРАБОТКИ ОТВЕРСТИЙ**Нгуен Т.З., Тхьонг Ле К., Чан Мань Туан***Военный научный тех. институт, Ханой, Вьетнам*

В статье представлены результаты сравнительного анализа ряда альтернативных методов для улучшения эвакуации продуктов эрозии при обработке глубоких отверстий. Были проведены экспериментальные исследования влияния профильных электродов-инструментов (ЭИ) на технологические характеристики электроэрозионной обработки отверстий и износ ЭИ. Установлено, что использование ЭИ с некруглым поперечным сечением позволяет ускорить эвакуацию продуктов обработки. Полученные результаты позволяют обоснованно выбирать оптимальные типы ЭИ при обработке глубоких отверстий малых диаметров. Ключевые слова: электроэрозионная обработка, обработка глубоких отверстий.

Введение. В последние годы наблюдается всё более широкое использование микроотверстий в различных отраслях хозяйства, промышленности и других сферах деятельности человека. Например, современный газотурбинный двигатель (ГТД) состоит из множества деталей из жаропрочных сплавов с отверстиями малых диаметров от 0,3 мм до 2 мм: форсунки, газосборники, трубы жаровые, лопатки, крепёжные элементы и т.д. [1]. Традиционными методами обработки не всегда представляется возможным получить требуемые точность формы и размеров и обеспечить высокое качество микроотверстий. Электроэрозионная обработка (ЭЭО) в настоящее время является одним из наиболее перспективных и широко применяемых методов для обработки отверстий малых диаметров в труднообрабатываемых материалах [2].

Основными преимуществами данного метода являются: отсутствие механического воздействия на обрабатываемую заготовку, возможность получения глубоких отверстий в труднообрабатываемых материалах, отсутствие заусенцев на кромках отверстия после обработки, относительная простота процесса и дешевизна оборудования. Однако метод ЭЭМО в свою очередь обладает серьезным недостатком: при обработке глубоких отверстий малого диаметра возникают проблемы с эвакуацией продуктов эрозии из межэлектродного промежутка (МЭП), следовательно, что приводит к уменьшению производительности обработки, увеличению доли разрядов на боковой поверхности отверстия и износа ЭИ, а также к ухудшению качества поверхности.

Целью этой работы является исследование влияние геометрии ЭИ на эвакуацию продуктов обработки и повышение технологических показателей процесса ЭЭМО.

Постановка задачи исследования. Производительность процесса ЭЭМО при неизменных условиях обработки напрямую зависит от интенсивности эвакуации продуктов эрозии из МЭП. При ЭЭМО микроотверстий естественная эвакуация продуктов эрозии из МЭП недостаточна для стабильного протекания процесса, поэтому на практике используют обработку полыми электродами с прокачкой рабочей среды через внутреннее отверстие, наложение вибраций на ЭИ и вращение ЭИ вокруг своей оси [3].

Из анализа литературы можно сделать вывод, что влияние вибрации ЭИ на повышение эффективности эвакуации продуктов эрозии из МЭП связано с тремя положительными явлениями: уменьшение диаметров парогазовых пузырей, увеличением количества и скорости движения их в боковом межэлектродном зазоре [4]. Однако, применение вибрации ЭИ не всегда является целесообразным. Например, при прошивке глубоких отверстий (до 5-8

диаметров), когда эвакуация продуктов эрозии из МЭП затруднена, вибрация может снижать производительность, так как периодическое изменение МЭП уменьшает количество рабочих импульсов вследствие увеличения числа импульсов короткого замыкания, возникающих в фазе сближения электродов. Особенно это явление сказывается при обработке малых МЭП, а также при больших амплитудах вибрации.

Для улучшения эвакуации продуктов эрозии из зоны обработки используют трубчатые ЭИ, через которые прокачивается рабочая жидкость под высоким давлением. Однако для отверстий малого диаметра (условно относят отверстия с диаметром менее 0,3 мм) возникает проблема изготовления таких трубчатых ЭИ. Кроме того, в работе [2-4] отмечает трудности в использовании данного способа при прошивке отверстий диаметром менее 0,3 мм и автором отмечается необходимость использования высокого давления на входе в ЭИ для обеспечения заданного давления на выходе.

Вращающийся ЭИ является широко используемым в ЭЭМО для улучшения условия эвакуации продуктов эрозии из зоны обработки [5-6]. Самым простым ЭИ для обработки микроотверстий является электрод цилиндрической формы. При использовании данного электрода возможно обеспечить стабильную обработку при не большой глубине отверстия. Так же, для улучшения процесса удаления продуктов эрозии рекомендуется использование непрофилированных ЭИ, которые вращаются вокруг своей оси ЭИ.

В результате исследований были рассмотрены следующие зависимости:

$$Q = f(\delta), \quad (1)$$

где Q – объемная производительность обработки, $мм^3/мин$; δ – площадь поперечного сечения свободной зоны обработки, $мм^2$.

Объемная производительность обработки Q использовалось следующее соотношение:

$$Q = \frac{V_{y\delta}}{t}, \quad (2)$$

где $V_{y\delta}$ – объем удаленного материала, $мм^3$; t – время обработки, мин.

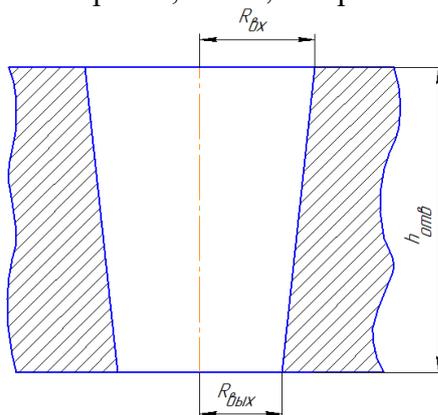


Рис. 1. Конусное отверстие, полученные ЭЭМО.

Вследствие непостоянства бокового зазора по поверхности прошиваемого отверстия образуется конусность (рис. 1). Будем считать, что объем удаленного материала задается следующим соотношением:

$$V_{y\delta} = \frac{1}{3} \pi (R_{вх} - R_{вых})^2 h_{отв}, \quad (3)$$

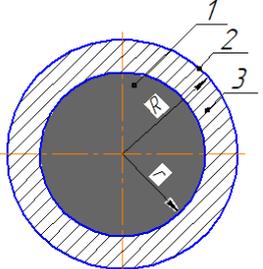
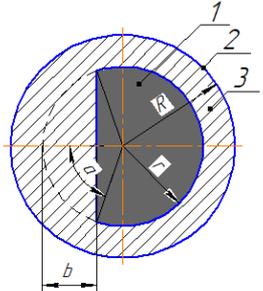
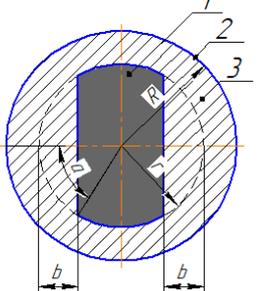
где $R_{вх}$ и $R_{вых}$ – вход и выход радиусы отверстия; $h_{отв}$ – глубина прошиваемого отверстия (рис. 1).

При обработке отверстий удобнее пользоваться линейный относительный износ, который можно записать в следующем виде:

$$\gamma_{лин} = (\Delta l_{ин} / h_{отв}) 100\%, \quad (4)$$

где $\Delta l_{ин}$ – длина сработавшей части ЭИ, $h_{отв}$ – глубина прошиваемого отверстия.

Данная работа посвящена дальнейшему развитию ранее предложенного метода ЭЭМО с вращением ЭИ с целью повышения технологических показателей (производительность и точность) за счет улучшения эвакуации продуктов эрозии из зоны обработки. Формулы для определения площади поперечного сечения свободной зоны обработки приведены в таблице 1. При малых диаметрах ЭИ рекомендуется использовать четыре варианта ЭИ, вращающихся вокруг своей оси (таб. 1).

Вид электродов-инструментов		Площадь поперечного сечения свободной зоны обработки, δ
Тип 1		$\delta = \pi(R^2 - r^2)$
Тип 2		$\delta = \pi R^2 - \left[\frac{\pi r^2 (180^\circ - \alpha)}{180^\circ} + (r - b) \sqrt{b(2r - b)} \right]$
Тип 3		$\delta = \pi R^2 - 2 \left[\frac{\pi r^2 (90^\circ - \alpha)}{180^\circ} + (r - b) \sqrt{b(2r - b)} \right]$

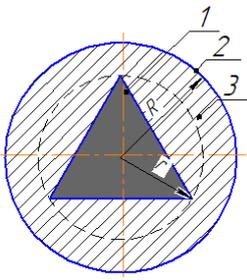
Тип 4		$\delta = \pi R^2 - \frac{3\sqrt{3}r^2}{4}$
Примечание. 1 – электрод-инструмент; 2 – заготовка; 3 – свободная зона обработки; $\alpha = \arccos\left(\frac{r-b}{r}\right)$ R – радиус отверстия; r – радиус ЭИ, b – высота лыски;		

Таблица 1. Формулы для определения площади поперечного сечения свободной зоны обработки, δ

Методика эксперимента. Для проведения экспериментальных исследований электроэрозионной обработки в качестве заготовки использовали пластины из титанового сплава с толщиной 3 мм. ЭИ заданной формы для обработки микроотверстий изготавливались методом электроэрозионной обработки из медной проволоки диаметром 500 мкм [7]. Для получения полуцилиндрических ЭИ на медной проволоке формировалась лыска высотой 170 мкм; для получения пластинчатых ЭИ формировались две лыски высотой по 120 мкм с двух стороны; для получения треугольных ЭИ формировались три лыски высотой по 125 мкм с трех стороны.

Параметры ЭЭО	Значение
Ток I , А	0,5
Напряжение холостого хода U_0 , В	90
Напряжение разряда $U_{пр}$, В	30 - 40
Длительность импульса $t_{он}$, мкс	2,5
Длительность паузы t_{off} , мкс	2,5
Количество импульсов в пакете N	6
Частота вращения ЭИ, об/мин	5000

Таблица 2. Основные параметры режимов ЭЭМО микроотверстий

Пакеты высокочастотных импульсов с длительностью импульса в пакете $t_{он} = 2,5$ мкс; амплитуда импульсов $U_0 = 90$ В; количество импульсов в пакете $N = 6$; в качестве рабочей жидкости использовался керосин. Условия, при которых проводились эксперименты, представлены в таблице 2.

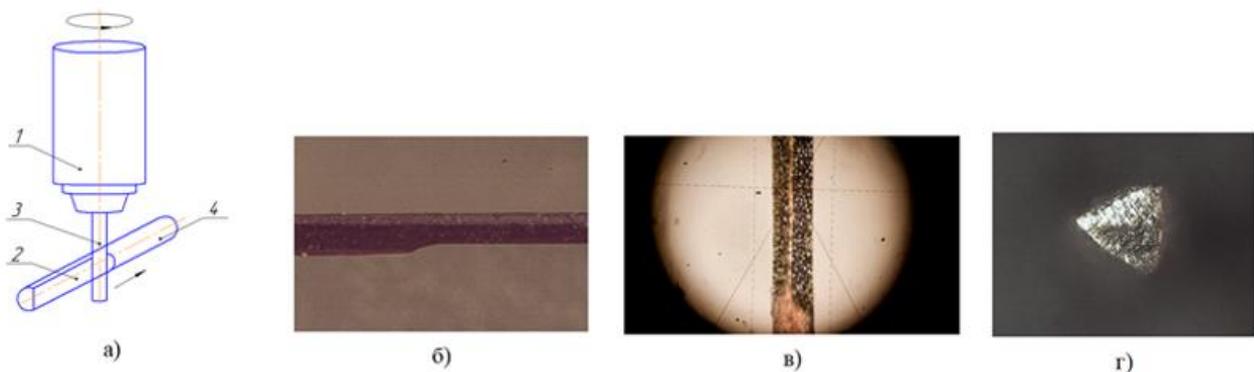


Рис. 2. Изготовление ЭИ для электроэрозионной обработки микроотверстий: а – схема формирования лыски методом электроэрозионной обработки; б – полуцилиндрический ЭИ $d = 200$ мкм; в и г – треугольный ЭИ; 1 – цаговый патрон; 2 – полученный ЭИ; 3 – ЭИ.

В результате экспериментальных исследований были получены микроотверстия при ЭЭМО с вращением ЭИ, представленные на рис. 3. Из рис. 3 видно, что при ЭЭМО с вращением ЭИ возможно устранить овальность получаемых отверстий.

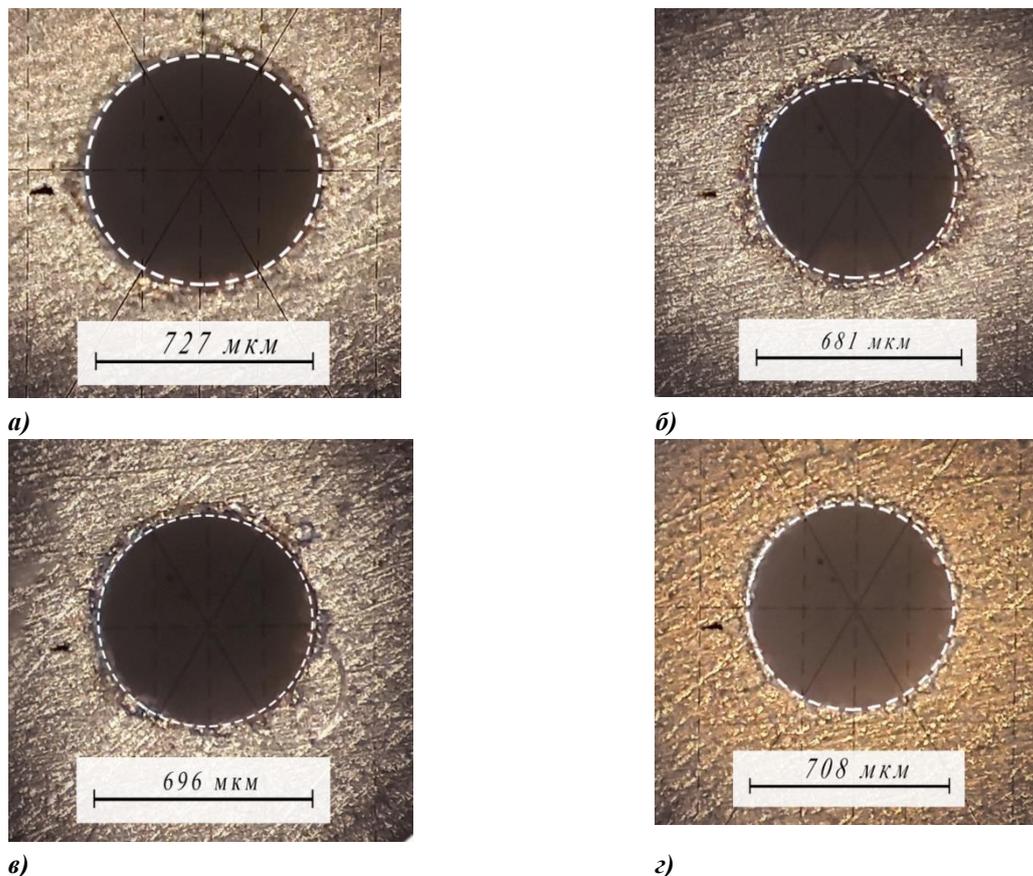


Рис. 3. Микроотверстие , полученные электроэрозионной обработки при вращении: а – цилиндрических ЭИ; б – полуцилиндрических ЭИ; в – пластинчатых ЭИ; г - треугольных ЭИ.

Результаты и обсуждение. В результате экспериментальных исследований были получены микроотверстия при ЭЭМО с вращением ЭИ, представленные в таблице 3 и на рисунке 4. Анализ результатов показывает, что производительность обработки при использовании треугольных ЭИ значительно выше чем у остальных ЭИ. При обработке пластинчатыми ЭИ износ электрода является максимальным и составляет 13,33% соответственно.

На рис. 3 представлены зависимости производительности и износа ЭИ от площади поперечного сечения свободной зоны обработки. Анализируя данные, представленные на рис. 3, видно, что при увеличении площади поперечного сечения свободной зоны обработки производительности процесса ЭЭМО возрастает за счет улучшения условий эвакуации продуктов эрозии из МЭП.

Тип ЭИ	$\delta, \text{мм}^2$	Время обработки, мин	$\Delta l_{ин}, \text{мм}$	$R_{вх}, \text{мкм}$	$R_{вых}, \text{мкм}$	$\gamma_{лин}, \%$	$Q \text{мм}^3 / \text{мин}$
Тип 1	0,2188	13,25	0,01	363,5	280	3,33	0,0127
Тип 2	0,2267	12,50	0,02	340,5	246	6,67	0,0139
Тип 3	0,2447	10,75	0,04	348	240	13,33	0,0186
Тип 4	0,3147	10,33	0,03	355	2245	10	0,0201

Таблица 3. Результаты экспериментального исследования процесса ЭЭМО микроотверстий

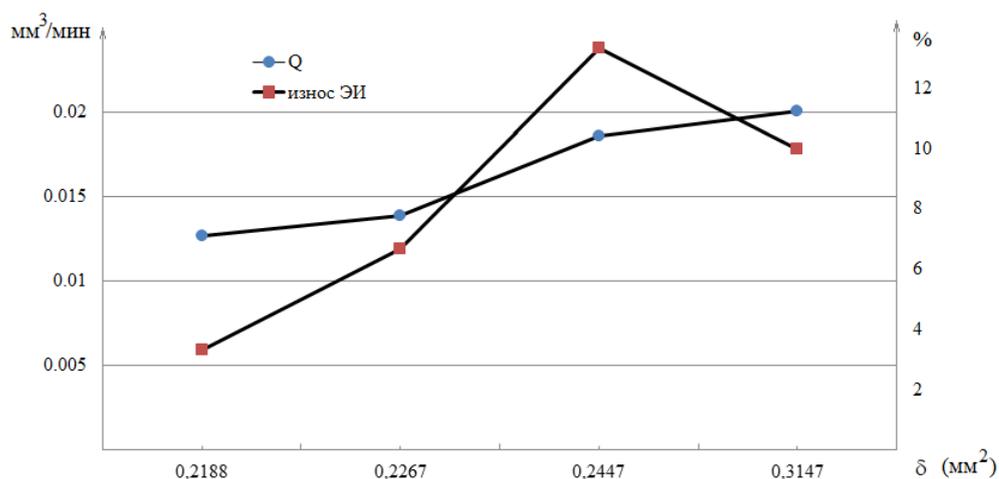


Рис. 4. Зависимость производительности и износа ЭИ от площади поперечного сечения свободной зоны обработки.

Вывод: По результатам экспериментального исследования формообразования микроотверстий при ЭЭМО, можно сделать следующие выводы:

- производительность обработки при вращении ЭИ зависит от зоны свободной в МЭП;
- использование непрофилированных ЭИ позволяет улучшить условия эвакуации продуктов обработки;
- при ЭЭМО с вращением ЭИ возможно устраняет овальность получаемых отверстий;
- сравнение результатов моделирования в работе [6] и экспериментальных расчетов показало, что они имеют по порядку хорошее соответствие.

Список источников

1. Елисеев Ю.С., Бойцов А.Г., Крымов В.В., Хворостухин Л.А. Технология производства авиационных газотурбинных двигателей // учебное пособие для вузов. М.: Машиностроение. 2003. 512 с., ил.
2. Елисеев, Ю.С., Б.П. Саушкин Электроэрозионная обработка изделий авиационно-космической техники // Изд-во МГТУ им Н.Э. Баумана. М.: 2010. 437 с., ил.
3. Груздев А.А., Моргунов Ю.А., Саушкин Б.П. Особенности электроэрозионной обработки разрядными импульсами малых энергий // Научно-технические технологии в машиностроении. 2017. №. 9. С. 17-20.
4. Ставицкий И.Б. Расчет параметров подачи рабочей жидкости через трубчатый электрод-инструмент при электроэрозионном прошивании отверстий малого диаметра // Машиностроение и компьютерные технологии. 2016. № 11. С. 28-37.
5. Бойко А. Ф. Создание эффективной технологии и оборудования для электроэрозионной прошивки прецизионных микроотверстий: Автореф. дис. докт. техн. наук. – Белгород, 2001. – 36 с.
6. Нгуен Т.З. Моделирование эвакуации продуктов эрозии при электроэрозионной обработке отверстий с вращением электрода-инструмента // Известия ТулГУ. 2019. №7. С. 406-415.

7. Hourmand M., Sarhan A.A.D., Sayuti M. Micro-electrode fabrication processes for micro-EDM drilling and milling: a state-of-the-art review // Int J Adv Manuf Technol. 2016. Vol. 91. P. 1023–1056.

**INVESTIGATION OF THE INFLUENCE OF PROFILED TOOLS ON THE
TECHNOLOGICAL CHARACTERISTICS OF ELECTRICAL DISCHARGE
MACHINING OF HOLES**

Nguyen T. D., Le K. Thuong, Tran Manh Tuan

Military Scientific Technical Institute, Hanoi, Vietnam

The article presents the results of a comparative analysis of several alternative methods for improving the evacuation of erosion products during the processing of deep holes. Experimental studies were conducted to investigate the impact of profiled electrode tools on the technological characteristics of electrical discharge machining of hole and the wear of tools. It was found that using non-circular cross-sectional tools allows for faster evacuation of processing products. The obtained results provide a basis for selecting optimal types of tools for processing small-diameter deep holes.”

Keywords: Electrical discharge machining, deep hole machining.

**ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ПЕРЕДАЧУ ТРЕТЬИМ ЛИЦАМ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ,
СОДЕРЖАЩИХСЯ В БАЗАХ ПОИСКОВЫХ БОТОВ И СПОСОБЫ СКРЫТИЯ ЛИЧНОЙ
ИНФОРМАЦИИ****Ахмадиева Вилена Ф., Ахмадиева Виола Ф., Шафиков М.Р.***УУНиТ, Уфа*

Социальные сети и мессенджеры стали неотъемлемой частью нашей повседневной жизни. В настоящее время существует большое количество поисковых ботов, которые содержат личную информацию из социальных сетей и различных сайтов, многие люди активно пользуются ботами, чтобы получать различную информацию или помощь. Таким образом, становится важным понимать, что пользователи ботов, таких как популярный поисковый Telegram-бот «Глаз Бога, несут аналогичную ответственность с теми, кто имеет доступ к государственным базам данных по трудовому договору и разглашают эти сведения.

Ключевые слова: Личные данные, поисковый бот, социальная сеть, база данных, личная информация, Telegram-бот, защита личной информации, поисковый запрос, идентификация, государственная система.

Персональные данные играют ключевую роль в информационном мире. Использование информации, которую они в себе содержат, даёт возможность идентифицировать каждого человека. Сегодня вопрос защиты персональных данных как никогда актуален, ведь утечка личных данных несёт угрозу реализации тяжёлых последствий, например, мошенничество, кража идентификационных сведений и т.д. Для гарантии безопасности конфиденциальных сведений необходимо предпринимать шаги в области обеспечения информационной безопасности, обучению сотрудников и пользователей, защиты информационных систем, а также строгому контролю соблюдению соответствующего законодательства в сфере защиты персональных данных.

Гарантируя своим гражданам безопасность и процветание, государство активно заботится о защите и обеспечении конфиденциальности их личных данных. В Российской Федерации существует нормативная база, регулирующая защиту персональных данных. Федеральный закон №152 "О персональных данных" от 27.07.2006 года является основным нормативно-правовым актом в данной области. Этот закон определяет принципы и условия обработки персональных данных, а также устанавливает права субъектов персональных данных и ответственность за нарушение требований, предусмотренных законодательством РФ.

Вопрос распространения личных данных в сети интернет приобретает всё больший размах. Информацию о себе человек оставляет в социальных сетях, на маркетплейсах, при регистрации на различных сайтах, которые имеют базу данных. Именно поэтому в настоящее время создаются и активно используются поисковые Telegram-боты, предназначенные для поиска информации о человеке. Оставленные пользователем в интернет-пространстве данные, формируют базу данных этих ботов.

Один из таких ботов — "Глаз Бога". Он является официальным Telegram-ботом, предназначенным для поиска информации о людях по ограниченным данным. Платформу "Глаз Бога" разработал российский программист Евгений Антипов в январе 2020 года. Первым решением на базе этой платформы стал бот на основе кроссплатформенного мессенджера Telegram — Глаз Бога бот. За четыре года, канал платформы "Глаз Бога" достиг колоссального

успеха, привлекая внимание и интерес огромного количества пользователей. На сегодняшний день база данных этого бота насчитывает 45 674 500 телефонных номеров и 199 345 699 фотографий, что позволяет получить обратную связь на поисковый запрос практически мгновенно [1].

12 марта 2021 года Роскомнадзор потребовал от команды мессенджера Telegram заблокировать бот под названием "Глаз Бога". Требование было обусловлено нарушением российских законов в области персональных данных при обработке информации, распространяемой через этот сервис.

За использование таких нелегальных сервисов, как «Глаз Бога» на сегодняшний день законодательством ответственность не предусмотрена. Но такие действия могут повлечь за собой уголовное или административное наказание. Согласно законодательству РФ, обработка, передача и распространение персональных данных третьим лицам требует согласия субъекта этих данных, следовательно, деятельность поискового бота нарушает ряд нормативных актов в области защиты персональных данных РФ.

Законодательством предусмотрена серьезная ответственность для администраторов нелегальных сервисов и лиц, представляющих данные для их использования. Эти деяния могут быть квалифицированы в соответствии со статьей 137 Уголовного кодекса Российской Федерации, где указывается нарушение неприкосновенности частной жизни [2].

Согласно положениям части 1 статьи 13.11 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ), предусмотрена административная ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации в области персональных данных. Это означает, что компании и их сотрудники, допустившие утечку персональных данных, могут быть привлечены к ответственности в административном порядке [3].

Сотрудники, работающие с государственными базами данных, которые содержат персональные данные, так же несут ответственность за разглашение этих данных в соответствии с законодательством о защите персональных данных. Например, медицинский работник, имеющий доступ к ЕГИСЗ (Единая государственная система здравоохранения), тем самым получает сведения о пациентах, включающие не только ФИО, адрес, номер телефона, но и диагнозы, непереносимости и многую другую информацию, распространение которой наказывается государством. В случае утечки персональных данных из-за недобросовестных действий сотрудников, им может быть предусмотрена административная ответственность по статье 13.14.1. Незаконное получение информации с ограниченным доступом КоАП РФ или уголовная ответственность в зависимости от характера нарушения и уровня ущерба, нанесенного лицам, чьи данные были разглашены. Кроме того, сотрудники могут быть подвергнуты дисциплинарным мерам со стороны своего работодателя. Важно соблюдать законодательные требования и правила обработки персональных данных для предотвращения возможных нарушений и минимизации рисков [3].

Защита личной информации является одной из главных проблем в современном мире, и массовое распространение ботов, работающих с данными пользователей, представляет новые вызовы в этой области. Пользователи должны осознавать, что они несут ответственность за безопасность своих данных и должны быть осторожны при обращении к таким ботам. При получении информации и использовании её в своих целях пользователи тоже нарушают закон.

Подобно сотрудникам, работающим с государственными базами данных, пользователи ботов имеют доступ к чувствительным личным данным, они должны понимать серьезность

последствий неправильного использования или небрежного отношения к персональным данным. Нарушение вышеуказанных требований влечет за собой ответственность в соответствии со статьей 13.14 «Разглашение информации с ограниченным доступом» КоАП РФ. Граждане могут быть оштрафованы на сумму от 5 до 10 тысяч рублей, а юридические лица - на сумму от 100 до 200 тысяч рублей [3].

Более того, организации и разработчики таких ботов также несут ответственность за защиту персональных данных пользователей. Они должны предпринимать все необходимые меры, чтобы обеспечить безопасность и конфиденциальность личной информации, хранящейся в их системах. В связи с этим, на основании статьи 10.3 Федерального закона №149-ФЗ от 27.07.2006 «Об информации, информационных технологиях и защите информации» оператор поисковой системы, распространяющий в сети "Интернет" информацию пользователя без его согласия, по требованию гражданина обязан прекратить выдачу сведений об указателе страницы сайта в сети интернет.

Таким образом, каждый пользователь поискового бота, в том числе упомянутого ранее Telegram-бота «Глаз Бога» имеет право отправить запрос на требование об удалении персональных данных из поисковых результатов.

Проанализировав принцип работы поисковых ботов, делаем вывод, что защита личной информации в интернете является важным аспектом в современном цифровом мире, так как они собирают и хранят данные пользователей, которые затем могут быть использованы в различных целях. Пользователи должны быть бдительными и принимать меры предосторожности для защиты своей конфиденциальности. Законодательством РФ предусмотрена ответственность в области защиты информации и персональных данных и право пользователя самостоятельно обращаться к сервисам по удалению персональной информации из баз данных поисковых систем.

Список источников

1. Официальный сайт сервиса "Глаз Бога" - URL: <https://glazbog.ru/> (дата обращения: 05.03.2024).
2. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 14.02.2024). - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/4234a27af714cc608ea71b7bae9400f3613c8f60/ (дата обращения: 05.03.2024).
3. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 25.12.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2024). - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/?ysclid=lucjytq6ts238571911 (дата обращения: 05.03.2024).

РАСКРЫТИЕ ПДН И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИХ В ТАКИХ СЕРВИСАХ, КАК ГЛАЗ БОГА

Поволокина М.О., Шафиков М.Р.

Уфимский университет науки и технологий, ИИГУ, Уфа

В статье раскрыты особенности защиты и проблемы, связанные с раскрытием персональных данных в сети Интернет. Особое внимание уделяется популярным сервисам по поиску персональных данных.

Ключевые интернет слова: права защита информации, персональные данные, утечка персональных данных, защита персональных данных, Интернет, сервисы по поиску информации.

Защита персональных данных в эпоху цифровизации становится одной из важнейших проблем в настоящее время. Найти в сети Интернет можно практически любую информацию о пользователях. Количество сервисов по поиску информации о пользователях, в том числе персональных данных растет с каждым годом. Увеличивается и количество кибератак и утечек персональных данных в Интернете.

Поиск информации о человеке в Интернете возможен в открытых базах данных, так, например, на сайте судебных приставов можно посмотреть базу должников или узнать о розыске лица в базе данных «Розыск» на сайте МВД РФ. Также существуют базы для проверки юридических лиц на сайте Федеральной налоговой службы, проверки наличия у лица судебных процессов на сайте арбитражных судов и другие сервисы. Данные открытые базы данных очень полезны, например, для работодателя, чтобы проверить кандидата еще до проведения собеседования.

Одними из самых популярных сервисов для поиска информации об автомобилях является «Номерограм» и «VIN01.RU». Данные сервисы предоставляют возможность для поиска информации по государственному регистрационному номеру автомобиля. При этом приложение «Номерограмм» использует фотографии машин из абсолютно разных источников: социальных сетей пользователей, онлайн-площадок сети Интернет и др., причем без согласия на это правообладателей фотографий.

Стоит отметить, что существуют незаконные сервисы, в которых можно узнать значительно больше информации. Ярким примером является Telegram-бот «Глаз бога», который возник в 2020 году, создателем которого является Евгений Антипов. Около 23 миллионов пользователей насчитывал сервис, которые пользовались информацией, собранной почти из 4 тысяч источников. В 2021 году по решению суда сервис был признан незаконным и запрещен на территории Российской Федерации, но это не остановило создание аналогичных сервисов. Так, за небольшую сумму в 100-200 рублей можно получить практически любую информацию о человеке:

- фамилию;
- имя;
- отчество;
- дату рождения;
- адрес проживания;
- паспортные данные;
- личные фотографии;
- информацию об автомобиле и многие другие данные.

В таких запрещенных сервисах можно найти и информацию, которая касается медицинских обследований.

Чем же грозит распространение персональных данных в таких сервисах? Ими активно пользуются телефонные мошенники. Они используют полученные данные, чтобы узнать как можно больше информации о новых потенциальных жертвах и после этого совершают звонки, главной целью которых является незаконный заработок. Мошенник может запросто представиться сотрудником государственных органов или банковским работником и получить необходимые ему данные от человека.

Риск утечки информации возрастает еще больше, когда пользователь сам решает зарегистрироваться в подобном сервисе, чтобы найти информацию о ком-либо. При регистрации он вводит ФИО и номер телефона, тем самым и сам попадает в базу поисковых сервисов.

Подобные сервисы по поиску информации предоставляют доступ не только к общедоступным данным, которые есть в открытом доступе, но и к полученным данным в следствие утечек персональных данных из баз.

Ежегодно утечки информации затрагивают огромные массивы баз данных. Так, например, за 2022 год было зафиксировано порядка 600000000 записей о пользователях, что является колоссальной единицей. Несомненно, государство старается регулировать защиту персональных данных в сети Интернет, но сделать это довольно сложно, т.к. Интернет является анонимной сетью.

Онлайн-сервис «Глаз бога» в 2021 году был внесен в Реестр нарушителей прав субъектов персональных данных, его правообладатель понес наказание перед государством за нарушение статьи № 23 Конституции Российской Федерации, так как каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, Федерального закона «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ, Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 № 149-ФЗ.

Стоит отметить, что ответственность перед законом несет не только сервис, которые предоставляет и раскрывает персональные данные о пользователе, но и тот человек, который их ищет. Так, пользователь сервиса может быть привлечен к административной ответственности, так как пользователь получает и обрабатывает персональные данные в случаях, не предусмотренных законами. Поэтому одной регистрации в подобном сервисе достаточно для того, чтобы понести наказание перед судом. В частности, обработка (включая передачу и хранение) персональных данных граждан без их согласия предусматривает административное правонарушение, предусмотренное ч. 1 ст.13.11 КоАП РФ (обработка персональных данных без правовых оснований). Ответственность для физических лиц представляет административный штраф от 1 до 3 тысяч рублей, на юридических лиц – от 30 до 50 тысяч рублей.

Так как же защитить себя и свои персональные данные? Одним из лучших способов защитить свои данные в сети Интернет является минимальная загрузка персональных данных, а лучше вообще ничего не загружать. Однозначно, если вы хотите обезопасить свои данные, то следует делиться информацией о себе только со знакомыми, т.е. сделать аккаунт закрытым для посторонних. Двухфакторная аутентификация и регулярная смена пароля на онлайн-площадках является также необходимым инструментом для защиты информации. Нельзя использовать Wi-Fi в общественных местах, так как злоумышленники могут получить доступ к устройству, а, следовательно, и ко всем логинам и паролям. Стоит отметить, что нужно очень внимательно относиться к сообщениям и письмам с гиперссылками, а также не переходить по

гиперссылкам на подозрительных сайтах. Проверять свое устройства на наличие вирусов стоит на постоянной основе, так как это поможет защитить персональные данные.

Огромные массивы информации хранятся в сети Интернет о пользователях, утечки и раскрытия персональных данных ежегодно происходят по причине недостаточной защиты. Стоит понимать, что хоть и сервис «Глаз бога» был официально заблокирован, но появляются новые сервисы по поиску информации, использование которых может нанести ущерб пользователям. Государство берет под контроль создание и распространение подобных ресурсов, но охватить весь Интернет и появляющиеся ежедневно новые сервисы достаточно проблематично. Поэтому перед тем, как опубликовать какую-то информацию на онлайн-площадке, нужно тщательно подумать о том, что она может быть использована против пользователя.

Список источников

1 Бычков, А. И. Проблемы защиты персональных данных / А. И. Бычков. - Москва: Infotropic Media, 2020. - 116 с. - ISBN 978-5-9998-0352-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/234317> (дата обращения: 28.02.2024).

2 Петренко, В. И. Защита персональных данных в информационных системах. Практикум : учебное пособие для вузов / В. И. Петренко, И. В. Мандрица. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2024. - 108 с. - ISBN 978-5-507-47575-9. - Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/392402> (дата обращения: 28.02.2024).

3 Скрипник, Д. А. Обеспечение безопасности персональных данных : учебное пособие / Д. А. Скрипник. - 2-е изд. - Москва : ИНТУИТ, 2016. - 121 с. - Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/100272> (дата обращения: 28.02.2024).

DISCLOSURE OF PERSONAL DATA AND THEIR USE IN SERVICES SUCH AS THE EYE OF GOD

The article reveals the features of protection and problems associated with the disclosure of personal data on the Internet. Special attention is paid to popular personal data search services.

Keywords: information protection rights, personal data, personal data leakage, personal data protection, Internet, information search services.

СВОЙСТВА МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВА ПРУЖИН МЕТОДОМ ХОЛОДНОЙ НАВИВКИ

Елисеева Е.Ю.

Научный руководитель: Тимофеева А.С.

СТИ НИТУ МИСИС, Старый Оскол

В статье рассматривается анализ свойств материалов, которые определяют их пригодность для производства пружин методом холодной навивки; основные характеристики, включающие в себя прочность, упругость, коррозионную стойкость, циклическую и релаксационную стойкость.

Ключевые слова: холодная навивка, прочность, упругость, коррозионная стойкость, циклическая стойкость, релаксационная стойкость.

Применение пружин находит широкое применение в различных отраслях промышленности, начиная от автомобильного производства и машиностроения, и заканчивая электроникой и медицинским оборудованием.

Материалы для пружин холодной навивки должны обладать определенными свойствами, чтобы обеспечить высокую производительность и долгий срок службы пружин. Одним из ключевых свойств является прочность материала. Прочность материала для пружин определяет его способность выдерживать нагрузки и деформации без разрушения [1]. При выборе материала для пружин необходимо учитывать не только его прочностные характеристики при нормальных условиях эксплуатации, но и при повышенных температурах или в агрессивных средах.

Еще одним важным свойством материалов для пружин является упругость. Упругие материалы способны возвращаться к исходной форме после прекращения воздействия нагрузки [2]. Это свойство особенно важно для пружин, поскольку они должны обеспечивать не только необходимую жесткость, но и возвращаться к исходному положению после снятия нагрузки. Выбор материала с оптимальным сочетанием прочности и упругости позволяет создавать пружины с требуемыми характеристиками.

Коррозионная стойкость также играет важную роль при выборе материала для пружин. Пружины могут эксплуатироваться в различных условиях, включая влажные или агрессивные среды, где материалы подвержены коррозии. Поэтому необходимо выбирать материалы, которые обладают высокой коррозионной стойкостью, чтобы обеспечить долгий срок службы пружин и предотвратить их преждевременное разрушение [3].

Циклическая стойкость материалов для пружин также играет важную роль, особенно при работе пружин в условиях повторяющихся нагрузок. Материалы должны обладать способностью выдерживать многократные циклы нагрузок без ухудшения своих свойств. Поэтому при выборе материала для пружин необходимо учитывать его циклическую стойкость, чтобы обеспечить надежную работу пружин в течение длительного времени.

Релаксационная стойкость материалов для пружин также важна, особенно при работе пружин под постоянной нагрузкой. Релаксация – это постепенное изменение деформации материала под воздействием постоянной нагрузки. Материалы для пружин должны обладать высокой релаксационной стойкостью, чтобы минимизировать изменение характеристик пружин в процессе эксплуатации.

Выбор материала для пружин должен быть обоснованным и основываться на требованиях конкретного применения. Рабочая температура, уровень нагрузки, условия

эксплуатации – все эти факторы необходимо учитывать при выборе материала для пружин [4]. Только правильно подобранный материал позволит создать пружины с требуемыми характеристиками и обеспечить их эффективную работу в течение длительного времени.

Список источников

1. Иванов А.С. Технология пружин: учебник для вузов. – Москва: Издательский дом «МАШИНОСТРОЕНИЕ», 2012. – 320 с.
2. Петров В.И. Материаловедение для инженеров-конструкторов. – СПб.: БХВ-Петербург, 2015. – 240 с.
3. Сидоров К.Н. Пружины: конструкции, расчет, проектирование. – Москва: ЛЕНАНД, 2018. – 176 с.
4. Гаврилов П.Д. Материаловедение металлов. – Москва: Высшая школа, 2010. – 208 с.

The article examines the analysis of the properties of materials that determine their suitability for the production of springs by cold winding; the main characteristics, including strength, elasticity, corrosion resistance, cyclic and relaxation resistance.

Keywords: cold winding, strength, elasticity, corrosion resistance, cyclic resistance, relaxation resistance.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ОЧИСТКИ СТОЧНЫХ ВОД ЗАВОДА ПО ПРОИЗВОДСТВУ МАРОЧНЫХ КОНЬЯКОВ

Крымов Р.С., Денисов М.М.

ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», Институт «Академия строительства и
архитектуры», Симферополь

kelt_roman@mail.ru

Современные разработки в области интенсификации анаэробных процессов фокусируются на стабилизации метаногенеза и уменьшении габаритов установки. Перспективным направлением является исследование анаэробных биофильтров, что отличаются компактностью, повышенной стойкостью против негативных воздействий и высокой эффективностью. В исследовании изучен процесс производства биогаза из барды на заводе по изготовлению коньяка с использованием биореактора-биофильтра. Исследована вертикальная конструкция биореактора проточного типа, проанализированы технологические параметры и особенности гидродинамической обстановки внутри аппарата.

Ключевые слова: биологическая очистка, анаэробный биофильтр, сточные воды, биогаз

Сточные воды, возникающие в ходе биотехнологического или пищевого производства, могут иметь разную степень загрязненности. Для очистки таких сточных вод, как и любых других, необходимо выбрать наиболее подходящий метод обработки. При использовании биологических методов следует учитывать плюсы и минусы анаэробных и аэробных методов очистки сточных вод, в том числе с точки зрения их экономической эффективности [1].

Аэробная обработка сточных вод предполагает непрерывное добавление кислорода во время брожения, что повышает расходы. Несмотря на более интенсивное расщепление органических соединений по сравнению с анаэробным процессом, результатом биологической конверсии является значительное количество излишнего биологического материала, что создаёт трудности с его удалением [1].

Анаэробная обработка сточных вод характеризуется тем, что большая часть органических соединений превращается в продукты обмена, основным компонентом которых является метан — ценное топливо. Только 10 % веществ становятся биоматериалом, что делает анаэробную обработку экономически выгодной [2].

Анаэробные методики очистки позволяют значительно снизить затраты на содержание установки, так как они не требуют затрат на обогащение среды кислородом и значительно снижают затраты на переработку и утилизацию избыточного активного ила за счет его относительно небольшого объема. Также снижаются затраты на техническое обслуживание. В определенных ситуациях возможно получение дополнительного дохода от использования энергии, производимой установкой [2].

Использование анаэробных методов очистки особенно эффективно для высоких концентраций загрязнений в сточной воде, а также для больших объемов воды, поступающей на очистку, что характерно для промышленных стоков [2].

Анаэробные биофильтры устойчивы к залповым выбросам сточной воды, а также сохраняют свою работоспособность при длительном отсутствии поступления свежего субстрата, что характерно для циклического производства.

Так как при анаэробных процессах используются закрытые емкости, снижаются выбросы вредных веществ в атмосферу, то есть такие производства являются более экологичными.

Весомым недостатком существующих анаэробных процессов очистки сточной воды является низкая производительность по удаленному ХПК по сравнению с аэробными процессами [2].

В отличие от аэробных, анаэробные методы очистки не позволяют удалить соединения азота и фосфора.

Таким образом, для очистки промышленной сточной воды во многих случаях целесообразно использовать комбинированные аэробно-анаэробные процессы. На первом этапе при высокой концентрации органического вещества используется анаэробная очистка, которая позволяет снизить уровень ХПК на 70-80%. Последующая доочистка сточной воды производится на установках аэробной очистки. Именно такой подход используется современными компаниями, которые занимаются биологической очисткой сточной воды [2].

Данное сравнение также ясно показывает, что биотехнологические и пищевые производства, которые сталкиваются с высоко загрязненными органическими веществами сточными водами, получают большую выгоду от использования анаэробных методик очистки. Биогаз, полученный в ходе очистки, может быть использован, к примеру, для выработки горячей воды или пара, что позволяет очистным сооружениям работать с прибылью [3].

Биогазовые установки особенно хорошо подходят для обработки сточных вод с высокими значениями ХПК и БПК. В случаях, когда предъявляются особо строгие требования к качеству очищенных сточных вод, особенно если они сбрасываются в поверхностные воды, возможно использование комбинации анаэробной и аэробной очистки. Такие очистные сооружения функционируют надежно в различных климатических условиях [1].

Целью настоящей работы является оценка возможности получения биогаза при очистке сточных вод завода по производству марочных коньяков с помощью биореактора-биофильтра.

В работе использовали сточную воду вод коньячного одного из Крымских заводов. Производительность локальных очистных сооружений (ЛОС) завода на основании реального учета производственных и хозяйственно-бытовых сточных вод от цеха производства, и разлива коньяков, составляла 10 м³/сут. Среднегодовая характеристика сточных вод, поступающих на ЛОС, составляет по: взвешенным веществам – 320 мг/л; ХПК – 368 мг/л и БПК – 269 мг/л.

Локальные очистные сооружения завода – это компактные сооружения, представленное в виде единого блока, разделенного перегородками, отделяющие между собой всю технологическую цепочку. Которая состоит из: усреднителя-накопителя; анаэробного биореактора; отстойной зоны, биофильтров и установки по обеззараживанию (рисунок 1).

Для исследований метанового брожения была использована экспериментальная установка «Анаэробный реактор PDANC» компании Edibon (рисунок 2).

Установка включает два анаэробных реактора и контур подогрева воды. Клапаны на контурах позволяют регулировать температуру на каждой стадии процесса, в зависимости от используемых субстратов.

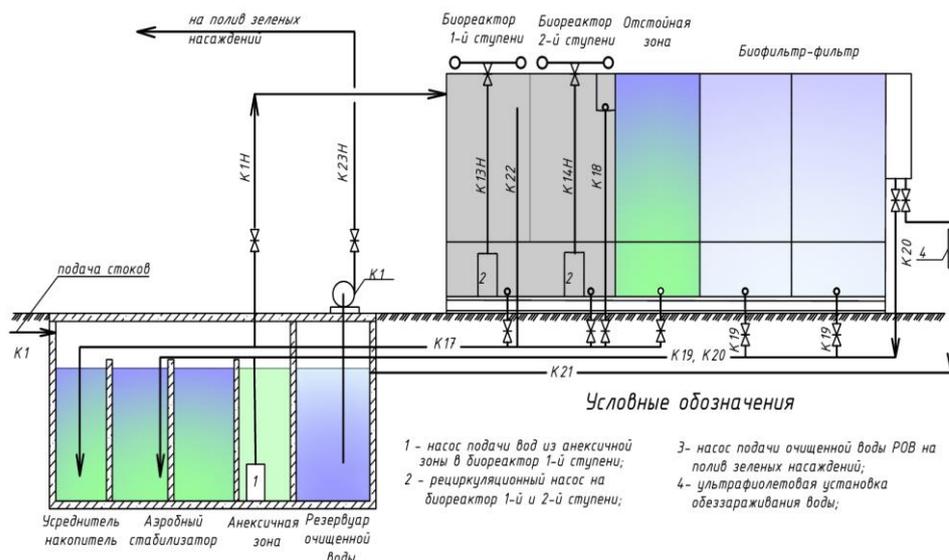


Рисунок 1. Технологическая схема очистки сточных вод завода по производству марочных коньяков

Это обеспечивает возможность проведения исследований в разных температурных режимах и с различными субстратами, что способствует детальному изучению метанового брожения (рисунок 2).

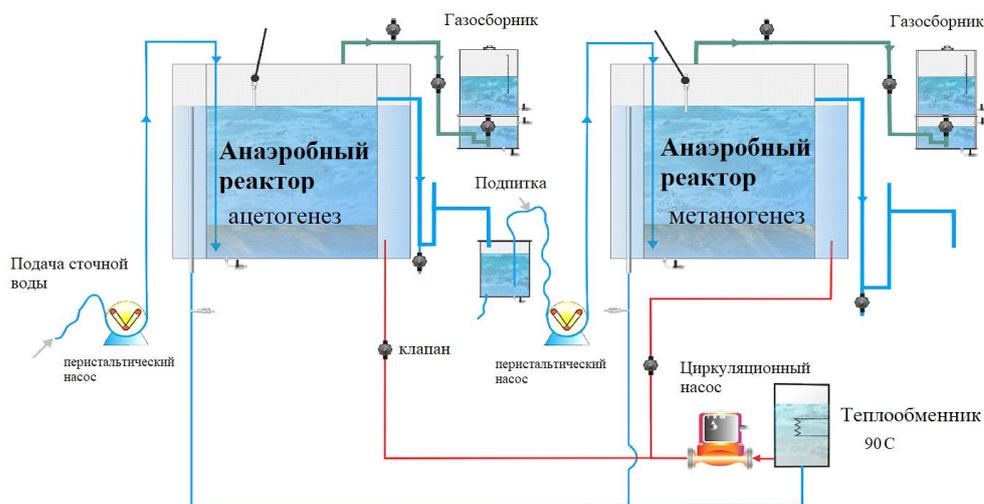


Рисунок 2. Экспериментальная установка «Анаэробный реактор PDANC» компании Edibon

Для исследования температурных условий брожения задавались температурные параметры для каждой из сред, между которыми происходит процесс теплообмена, а именно: температуру осадка была принята 12,8 °С. Температуру воды на входе в нагревательные трубки задавали 80 °С. Диаметр труб 5 мм, которые проложены с шагом 25 мм. Скорость теплоносителя 1 м/с. Подача осадка происходит при скорости 0,6 м/с. Процесс проходил при температуре 53 °С. В качестве ко-субстрата выступали хозяйственно-бытовые сточные воды предприятия. Соотношение компонентов субстрата оценивалось по содержанию сухого вещества. В начале анаэробного процесса концентрация сухого органического вещества в

реакторе составляла 15 %. Субстрат разбавляли производственной сточной водой коньячного завода [3].

В результате проведенного эксперимента было произведено 3,2 л биогаза при соотношении субстрат:косубстрат 1:1, при соотношении 1:3 – 5,4 л. Можно заметить, что из субстратов с большим количеством хозяйственно-бытовых стоков получается больше биогаза, чем из чистой барды.

На рисунке 3 приведен накопленный выход биогаза в пересчете на единицу объема субстрата.

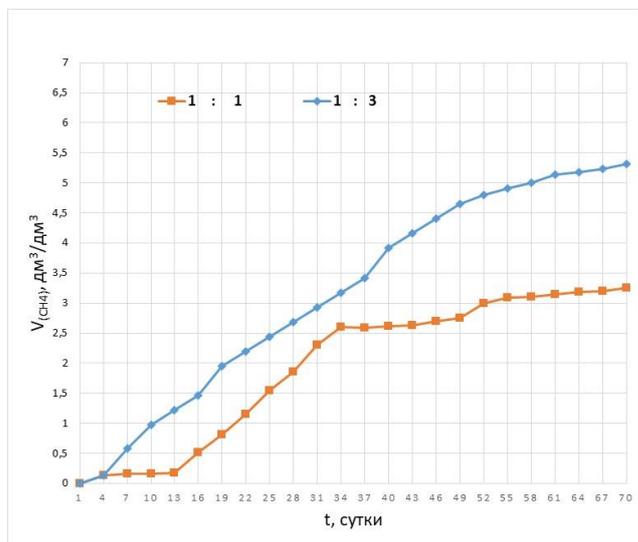


Рисунок 3. Накопленный биогаз

На основании вышеизложенного предлагается следующая схема модернизации ЛОС завода по производству марочных коньяков (рисунок 4).

Сточные воды из производства поступают в насосный приемок, где накапливаются и затем перекачиваются насосами на стадию механической очистки — барабанную решётку. После этого вода снова перекачивается насосами в усреднительную ёмкость, где поддерживается нейтральное значение рН с помощью добавления щёлочи или кислоты. Усреднительная ёмкость оборудована мешалкой для постоянного перемешивания воды.

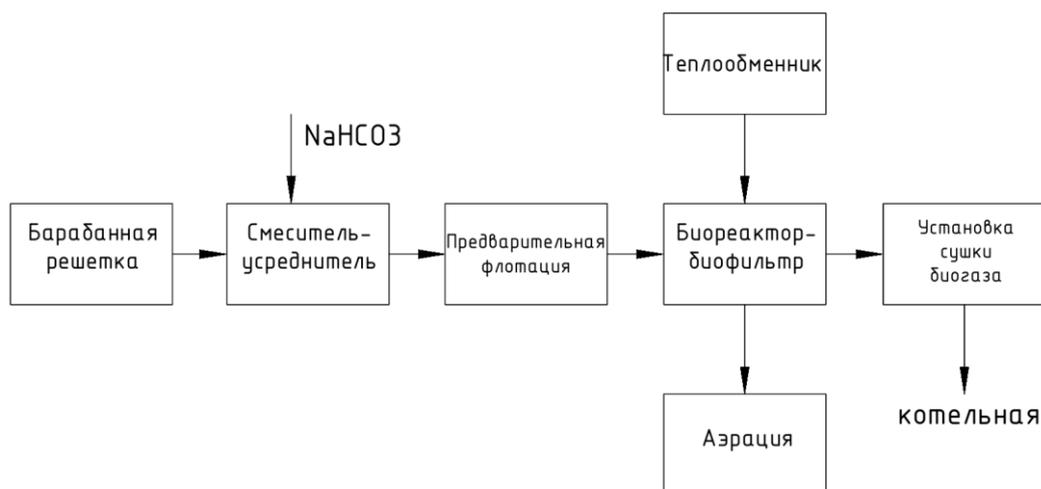


Рисунок 4. Рекомендуемый блок анаэробной очистки сточных вод завода по производству марочных коньяков

После предварительной флотации вода направляется на метанреактор-биофильтр. Очищение происходит за счет жизнедеятельности бактерий анаэробного ила, где происходит заключительная очистка [4].

Полученный биогаз после сушки направляется в котельную, где он сжигается с образованием тепла. Это позволяет снизить количество сжигаемого топлива для производства тепловой и электрической энергии. Кроме того, применение биогазовых установок даёт возможность производить высококачественные безвредные удобрения.

Список источников

1. Киргизбаев, А. А. Оценка возможности получения биогаза при утилизации осадков очистных сооружений города Уфы / А. А. Киргизбаев, Р. Р. Фарухшина, В. И. Муратова // Транспорт и хранение нефтепродуктов и углеводородного сырья. – 2021. – № 2-3. – С. 52-55

2. Дыганова, Р.Я. Экспериментальное определение оптимального состава комплексного субстрата для анаэробного сбраживания в спиртовой промышленности / Р.Я. Дыганова, Ю.С. Беляева // Известия Самарского научного центра Российской академии наук. - 2014. - Т. 16. - № 1(6). - С. 1737-1740.

3. Получение биогаза при очистке концентрированных сточных вод спиртзавода / Н. Б. Голуб, М. В. Потапова, М. В. Шинкарчук, А. А. Козловец // Международный научный журнал Альтернативная энергетика и экология. – 2018. – № 25-30(273-278). – С. 51-59.

4. Крымов, Р. С. Исследование процесса анаэробной очистки сточных вод винодельческой промышленности / Р. С. Крымов, Н. С. Мельникова, А. Г. Самсонова // Вестник Луганского государственного университета имени Владимира Даля. – 2022. – № 12(66). – С. 71-76.

НАДЕЖНОСТЬ ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЯ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ

Харисов Н.И.

Научный руководитель: Фетисов Л.В.

КГЭУ, Казань

Обеспечение надежности является одной из ключевых задач при создании и эксплуатации любой технической системы. Особенно важно это для сложных систем, таких как системы электроснабжения, которые состоят из множества элементов и имеют обширные внутренние и внешние связи.

Задача обеспечения надежности систем электроснабжения включает в себя комплекс технических, экономических и организационных мероприятий, направленных на уменьшение потерь от нарушения нормальной работы потребителей электроэнергии.

Кроме того, в условиях современного рынка надежность электроснабжения тесно связана с экономическими показателями и энергетической безопасностью промышленных предприятий.

Ключевые слова: Надежность электроснабжения, электрические сети, отказы в работе.

Основным понятием в теории надежности является отказ, который представляет собой нарушение работоспособности объекта или его невозможность соответствовать установленным требованиям в нормативно-технической документации.

По способу возникновения отказы делятся на внезапные и постепенные. Внезапные отказы характеризуются резким изменением параметров системы из-за воздействия случайных факторов. Они обычно являются результатом накопления незначительных неисправностей. Постепенные отказы происходят из-за плавного изменения параметров системы при ее износе.

Для многих элементов электроснабжения постепенное изменение их характеристик за пределами допустимых значений часто проходит незаметно, и прерывание в электроснабжении происходит только тогда, когда элемент не способен выполнять свои функции из-за внезапного отказа. Поэтому любой отказ, приводящий к прерыванию электроснабжения, можно считать внезапным.

Отказы могут быть устойчивыми, если требуется ремонт или элемент не восстановим, или неустойчивыми, если они могут самостоятельно устраниться. Кратковременные самостоятельно устраняющиеся отказы часто называются сбоями. Периодически возникающие сбои одного типа принято называть периодическими отказами.

Проблемы с электроэнергетическим оборудованием часто вызывают повреждения или неисправности. Под повреждениями обычно понимают разрушение, поломку деталей, нарушение электрических и магнитных цепей, а также повреждение изоляции. Неисправности, в свою очередь, включают в себя сбой в механизмах и защитных устройствах без их разрушения или повреждения.

Повреждения и неисправности в системах электроснабжения могут возникать из-за дефектов оборудования. Это может быть связано с нарушением требований при производстве (брак продукции), аварийными воздействиями окружающей среды или неправильной транспортировкой, монтажом, обслуживанием и ремонтом. При этом, в зависимости от причины возникновения, выделяют конструкционные, производственные и эксплуатационные отказы. Конструкционные отказы вызваны ошибками конструктора и нарушением норм проектирования. Производственные отказы происходят из-за нарушения

или несовершенства производственного или ремонтного процесса. А эксплуатационные отказы обусловлены нарушением правил и условий эксплуатации объекта.

Тяжесть возникших отказов в технических системах классифицируется в соответствии с ГОСТ 27.310-95 ССНТ "Анализ видов, последствий и критичности отказов". Под термином "критичность" понимается уровень ущерба, вызванного отказом. Критичными считаются отказы, которые приводят к неприемлемым последствиям и требуют принятия специальных мер для снижения вероятности таких отказов или возможных убытков, связанных с ними. ГОСТ 27.310-95 определяет процедуру анализа видов, последствий и критичности отказов (АВПКО).

Список источников

1. Гук Ю.Б. Теория надежности в электроэнергетике. Учебное пособие для вузов. – Л.: Энергия, 1990.
2. Михайлов В.В. Надежность электроснабжения промышленных предприятий. – М.: Энергоиздат, 1982.
3. ГОСТ 27.002-89 Надежность в технике. Основные понятия. Термины и определения. – М.: Издательство стандартов, 1990.
4. Правила устройства электроустановок. – М.: Главгосэнергонадзор РФ, 2000.
5. ГОСТ 27.310-95 ССНТ Анализ видов, последствий и критичности отказов техники. Основные положения. – М.: Издательство стандартов, 1998.

© Харисов Н.И., 2024

RELIABILITY OF POWER SUPPLY TO CONSUMERS

Kharisov N.I.

Scientific supervisor: Fetisov L.V.

KSPEU, Kazan, RF

Ensuring reliability is one of the key tasks in the creation and operation of any technical system. This is especially important for complex systems, such as power supply systems, which consist of many elements and have extensive internal and external connections.

The task of ensuring the reliability of power supply systems includes a set of technical, economic and organizational measures aimed at reducing losses from disruption of the normal operation of electricity consumers.

In addition, in the conditions of the modern market, the reliability of electricity supply is closely related to the economic performance and energy security of industrial enterprises.

Keywords: Reliability of power supply, electrical networks, failures in operation.

СИСТЕМЫ ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ И РЕМОНТА РАСПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫХ СЕТЕЙ

Харисов Н.И.

Научный руководитель: Фетисов Л.В.

КГЭУ, Казань

Для обеспечения надежной работы оборудования электрических сетей основными методами являются техническое обслуживание и различные виды ремонтных работ. Эти мероприятия оказываются экономически более выгодными для предприятий электрических сетей, чем проведение реконструкций. Для достижения этой цели необходимо рассмотреть системы плано-предупредительного ремонта (ППР) энергетического оборудования для эффективного планирования и предотвращения отказов. И уделить внимание вопросам безопасности труда и экологической безопасности проекта, чтобы обеспечить безопасные условия работы для персонала и минимизировать воздействие на окружающую среду.

Ключевые слова: Техническое обслуживание, распределительные электрические сети, отказы в работе.

Проведение работ по обслуживанию и поддержке электрических сетей - это важная практика, направленная на обеспечение их надежности и безопасности эксплуатации. Периодическое техническое обслуживание электрических систем необходимо для предотвращения возможных отказов и аварий, которые могут привести к серьезным последствиям.

Для достижения оптимальных результатов в подобных работах важно разработать эффективный план технического обслуживания, который учитывает не только частоту проведения работ, но и оптимальное использование ресурсов, включая трудовые и материальные затраты. Такой план должен учитывать специфику электрических систем, их текущее состояние, а также потенциальные риски и требования безопасности.

Кроме того, использование проверенных методов и технологий может помочь в обеспечении эффективности и надежности обслуживания электрических сетей и прерывание в электроснабжении происходит только тогда, когда элемент не способен выполнять свои функции из-за внезапного отказа. Поэтому любой отказ, приводящий к прерыванию электроснабжения, можно считать внезапным. Отказы могут быть устойчивыми, если требуется ремонт или элемент не восстановим, или неустойчивыми, если они могут самостоятельно устраниться. Кратковременные самостоятельно устраняющиеся отказы часто называются сбоями. Периодически возникающие сбои одного типа принято называть периодическими отказами.

Техническое обслуживание называют ключевую профилактическую меру, направленную на обеспечение непрерывной работы оборудования между плановыми ремонтами. Оно не только снижает общий объем ремонтных работ, но и позволяет отслеживать состояние оборудования. В его состав входят следующие действия: наблюдение за работой оборудования, проведение ухода за ним, поддержание в исправном состоянии, а также плановые технические осмотры, регулировки, промывки, очистки, проветривания и т. д. Техническое обслуживание проводится в процессе работы оборудования, используя перерывы, выходные и смены, чтобы не нарушать нормальный ритм работы предприятия. Кратковременная остановка оборудования (выключение из сети) допускается в соответствии с соответствующими инструкциями. После проведения технического обслуживания работник должен иметь полное представление о функционировании оборудования и, при

необходимости, выполнить его ремонт. Техническое обслуживание может быть регламентированным и нерегламентированным. В первом случае оно включает наблюдение за работой оборудования, уход за ним и поддержание в исправном состоянии.

Для обеспечения эффективности ремонтных работ необходима подготовка исполнителей ремонта. Обеспечение наличия квалифицированных специалистов с необходимыми навыками и опытом для выполнения работ. Подготовка производственных мощностей, предварительная подготовка рабочих мест, обеспечение необходимого оборудования, инструментов и материалов для выполнения работ, проверка и готовность оборудования, необходимого для ремонтных работ, а также обеспечение безопасных условий работы. Предварительное проектирование и разработка необходимых изменений или улучшений в конструкции оборудования, если это необходимо.

Эти шаги помогают гарантировать успешное выполнение ремонтных работ и предотвращают возможные проблемы и задержки в процессе.

Список источников

1. Анчарова Т. В., Рашевская М. А., Стебунова Е. Д. Электроснабжение и электрооборудование зданий и сооружений. – Москва, 2014.
2. Батищев В. А., Мартыненко Б. Г., Сысков С. Л., Щелков Я. М. – Энергосбережение: справочное пособие. – Екатеринбург, 1999 г.
3. Михайлов В.В. Надежность электроснабжения промышленных предприятий. – М.: Энергоиздат, 1982.
4. Правила устройства электроустановок. – М.: Главгосэнергонадзор РФ, 2000.

© Харисов Н.И., 2024

RELIABILITY OF POWER SUPPLY TO CONSUMERS

Kharisov N.I.

Scientific supervisor: Fetisov L.V.

KSPEU, Kazan, RF

To ensure reliable operation of electrical network equipment, the main methods are maintenance and various types of repair work. These measures turn out to be economically more profitable for electric grid enterprises than carrying out reconstructions. In order to achieve this goal, it is necessary to consider systems of planned preventive maintenance (PPM) of power equipment for effective planning and prevention of failures. And pay attention to the issues of occupational safety and environmental safety of the project in order to ensure safe working conditions for personnel and minimize the impact on the environment.

Keywords: Maintenance, electrical distribution, failures in operation.

ПРИМЕНЕНИЕ ТЕОРИИ ИГР В АНТИФИШИНГОВОМ ПРИЛОЖЕНИИ

Шабан А.Н., Шабан О.В.

ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики», Самара

Фишинг является наиболее распространенной формой атаки злоумышленника. Ежегодно ущерб от него оценивается миллиардами рублей, поэтому главной задачей является разработка действенного метода защиты пользователей от несанкционированного доступа. В статье приводятся методы, используемые для защиты на данный момент, а также предлагается новое решение.

Ключевые слова: фишинг, злоумышленник, спам, машинное обучение, теория игр.

Современное общество с каждым годом всё чаще подвергается кибернетическим атакам, основанным на методах социальной инженерии. Социальная инженерия – это метод манипуляции людьми с целью получения конфиденциальной информации или выполнения определенных действий. Примеры социальной инженерии включают в себя использование лживых предлогов для получения доступа к конфиденциальным данным, обман сотрудников организации для получения паролей или другой важной информации, а также манипуляции через различные средства связи для достижения своих целей [1].

Фишинг – наиболее распространенная форма социальной инженерии. Это отправка мошеннических сообщений с целью повлиять на жертву, заставить ее предоставить информацию, открыть файлы или перейти по ссылкам [2]. Фишинговые атаки представляют собой особенно настойчивую и повсеместную угрозу, наносящую экономический ущерб в миллиарды рублей и неисчислимый социальный ущерб.

При совершении фишинговой атаки злоумышленник первоочередно выявляет потенциальных жертв и устанавливает с ними связь с помощью всевозможных средств, таких как электронные письма, телефонные звонки, социальные сети или мессенджеры (Рис. 1). Следующая задача злоумышленника – склонение жертвы к выполнению необходимых действий, направленных на раскрытие конфиденциальной информации. На завершающем этапе злоумышленник получает несанкционированный доступ к системе жертвы или использует похищенную информацию в корыстных целях.

Обычные меры безопасности не применимы из-за особой настойчивости фишинговых атак, следственно требуется альтернативный метод защиты пользователя. Известные меры противодействия фишингу подразделяются на два типа: информирование пользователей и технические решения. Исследования показывают, что пользователи наиболее эффективно выявляют и избегают такие атаки при более полном понимании их сути. К техническим решениям относятся методы обнаружения фишинга на основе содержания сообщения. Они могут анализировать непосредственно само сообщение, так и генерировать сигнатуры на основе известного фишингового контента, полученного от других пользователей.

При распространении фишинговых атак на платформы социальных сетей, приложения для обмена мгновенными сообщениями и даже системы голосовой помощи, стало неэффективно полагаться только на традиционные методы обнаружения фишинга. Поэтому остро встал вопрос о разработке инновационного механизма распознавания фишинговых атак. В нем должны быть использованы передовые технологии, такие как машинное обучение (ML), искусственный интеллект (AI) и анализ данных.

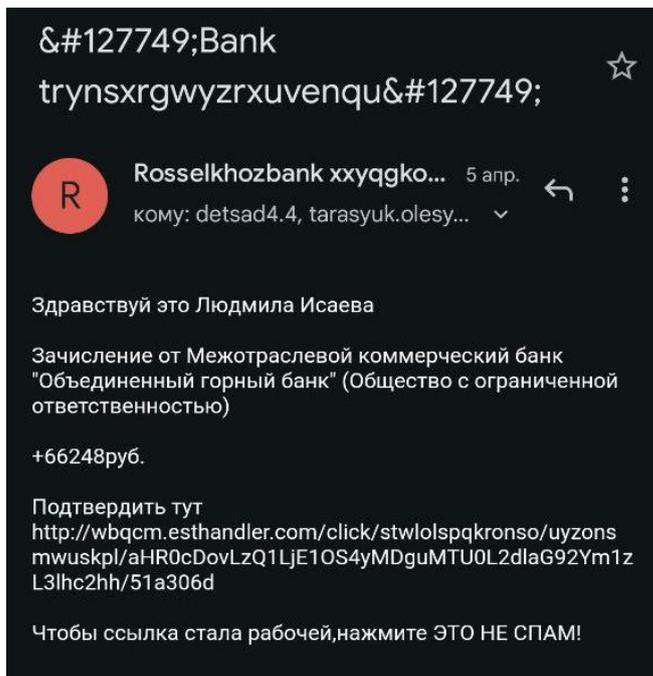


Рисунок 1 – Спам-сообщение

Большинство антифишинговых приложений построено на методах машинного обучения, таких как глубокое обучение, обучение с подкреплением и обработка естественного языка (NLP). Несмотря на их эффективность, значительная доля исследований показала, что в целях оптимизации алгоритмов для фильтрации спама важную роль играет предварительная обработка данных перед извлечением признаков и их классификацией [3]. Улучшенным антифишинговым спам-фильтром стала гибридная модель, основанная на теории игр и передовых методах ML. В данной модели антифишинговые приложения и злоумышленники рассматриваются как игроки, чьи репутации формируют их стратегии и определяют их вознаграждения. Изучение того, как рейтинги репутации и другие соответствующие факторы влияют на результаты этой игры, позволяет глубже понять эффективность различных мер противодействия, что может привести к улучшению контроля над спамом.

Список источников

1. Грей Д. Социальная инженерия и этичный хакинг на практике / Д. Грей / пер. с англ. В. С. Яценкова. М.: ДМК Пресс, 2023. 226 с.: ил.
2. Тренды фишинговых атак на организации в 2022–2023 годах [Электронный ресурс] // positive technologies. URL: <https://www.ptsecurity.com/ru-ru/research/analytics/phishing-attacks-on-organizations-in-2022-2023/> (дата обращения: 14.04.2024).
3. Исследование возможностей алгоритмов глубокого обучения для защиты от фишинговых атак [Электронный ресурс] // Сбербанк. URL: <http://www.sberbank.ru/ru/person/kibrary/articles/issledovanie-vozmozhnostej-algoritmov-glubokogo-obucheniya-dlya-zashchity-ot-fishingovykh-atak> (дата обращения: 14.04.2024).

APPLICATION OF GAME THEORY IN AN ANTI-PHISHING APPLICATION

Shaban A.N., Shaban O.V.

Volga State University of Telecommunications and Informatics, Samara

Phishing is the most common form of attack by an attacker. Every year, the damage from it is estimated in billions of rubles, so the main task is to develop an effective method of protecting users from unauthorized access. The article describes the methods used for protection at the moment, and also suggests a new solution.

Keywords: phishing, attacker, spam, machine learning, game theory.

ИССЛЕДОВАНИЕ КРУТИЛЬНОЙ ЖЕСТКОСТИ КУЗОВА АВТОБУСА

Пахомова А.Г.¹, Скворцов П.А.²

¹ Московский политехнический университет, Москва,

² ИМАШ РАН, Москва

В данной статье рассмотрены вариации расчетов несущей конструкции кузова автобуса на кручение. Производится анализ крутильной жесткости кузова и скручивания рамы.

Ключевые слова: статический анализ, расчет на кручение, несущая конструкция кузова, крутильная жесткость, скручивание, прогиб.

В качестве исследуемого объекта рассматривается пассажирский автобус ПАЗ 3205, являющийся достаточно востребованным во многих регионах нашей страны, из чего следует оправданная необходимость повышения надежности его конструкции. Крутильная жесткость влияет на устойчивость и управляемость, а изучение этого параметра позволяет оптимизировать динамические характеристики и повысить уровень безопасности как для водителя, так и для пассажиров, что позволит еще больше увеличить его потребность.

В данном исследовании рассматривается влияние элементов кузова на крутильную жесткость. Расчетная схема здесь в качестве допущения принимается балочной, а агрегаты и узлы, имеющие значительную массу, учтены в расчетной схеме путем осреднения этой массы по несущим элементам конструкции (т.е. сосредоточенные массы отсутствуют).

Для проведения анализа создается геометрическая 3D-модель, которую затем преобразовываем в конечно-элементную, используя двухузловой балочный конечный элемент, применяя соответствующие сечения для каждой из 570 линий. Далее разрабатывается расчетная схема, проводятся расчеты и подводятся результаты.

Анализ проводится в программном комплексе Ansys в 6-и вариациях, демонстрирующих различные варианты обшивки кузова. Первый расчет – анализ на кручение рамы несущей конструкции без элементов обшивки, далее последовательно добавляется оболочечная крыша, боковые стороны, затем передняя и задняя части, в пятом анализе добавляются такие элементы как двери, а в заключительном – окна. Результаты выводятся по значению угловых перемещений, с помощью которых находим крутильную жесткость.

Ниже представлена табл. 1 с результатами численных и аналитических расчетов.

	θ , рад	θ , °	T_k , $\frac{\text{Нм}}{\text{рад}}$	T_k , $\frac{\text{Нм}}{\text{град}}$
1	0,017773	1,018317889	1102796,377	19247,42775
2	0,012394	0,710123891	1581410,36	27600,8176
3	0,010112	0,579374922	1938291,139	33829,56224
4	0,007144	0,409321049	2743561,03	47884,17321
5	0,005943	0,340508818	3297997,644	57560,91762
6	0,004829	0,276681	4058811	70839,62

Табл. 1 Результаты численных и аналитических расчетов

Сравнивая полученные данные, сделан вывод о том, что прирост крутильной жесткости при добавлении элементов оболочки (только для крыши) составляет примерно 34,6%. А в случае использования оболочек всех частей конструкции – 39,6%. Такие показатели говорят о том, что обшивка кузова имеет значительную роль в общей жесткости силовой структуры автобуса. Также полученное численное значение $70840 \frac{\text{Нм}}{\text{град}}$ соответствует реальному

экспериментальному значению крутильной жесткости $64600 \frac{\text{Нм}}{\text{град}}$, найденному в источнике [4], с погрешностью менее 10%.

Список источников

1. Дьяков И. Ф., Чернов С. А., Черный А. Н. Метод конечных элементов в расчетах стержневых систем. Ульяновск: УлГТУ, 2010. 133 с.
2. Каменев С.В. Основы метода конечных элементов в инженерных приложениях. Оренбург: ОГУ, 2019. 110 с.
3. Киселев В.Е. Метод конечных элементов. Хабаровск: ТОГУ, 2012. 24 с.
4. Песков В.И., Воронков О.В. Расчетно-экспериментальное сравнение жесткости автобусных кузовов. Н. Новгород: НГТУ, 2013. 7 с.
5. Вне времени (ПАЗ-3205) // [gruzovikpress.ru](https://gruzovikpress.ru/article/1124-paz-3205-vne-vremeni/) URL: <https://gruzovikpress.ru/article/1124-paz-3205-vne-vremeni/>
6. Вычисление характеристик балочного элемента // [studopedia.ru](https://studopedia.ru/22_23602_tema--vichislenie-harakteristik-balochnogo-konechnogo-elementa.html) URL: https://studopedia.ru/22_23602_tema--vichislenie-harakteristik-balochnogo-konechnogo-elementa.html
7. ПАЗ-3205 // [autoopt.ru](https://www.autoopt.ru/auto/encyclopedia/bus/paz/mark/paz-3205) URL: <https://www.autoopt.ru/auto/encyclopedia/bus/paz/mark/paz-3205>
8. ПАЗ 3205 технические характеристики, габариты, вес // [foton-comtrans.ru](https://foton-comtrans.ru/perevozki/paz-320530.html) URL: <https://foton-comtrans.ru/perevozki/paz-320530.html>

TORSIONAL STIFFNESS OF THE BUS BODY

Pakhomova A.G.¹, Skvortsov P.A.²

1 Moscow Polytechnic University, Moscow,

2 IMASH RAN, Moscow, RF

This article considers options of torsional analysis of the load-bearing structure of the bus body. It also analyzes the torsional rigidity of the body and the twisting of the frame.

Keywords: static analysis, torsion analysis, load-bearing body structure, torsional rigidity, twisting, deflection.

ЭФФЕКТИВНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕПЛОВОЙ ЭНЕРГИИ ВЫХЛОПНЫХ ГАЗОВ, ВЫДЕЛЯЕМЫХ КОТЕЛЬНЫМИ УСТАНОВКАМИ

Сарсенбай А.М., Калиев А.М.

Научный руководитель: Мусабеков Р.А.

НАО «Алматинский Университет Энергетики и Связи» им. Г. Даукеева

Эффективное использование тепловой энергии выхлопных газов, выделяемых котельными установками, необходимо для повышения энергоэффективности и снижения воздействия на окружающую среду. Контактные теплообменники являются перспективным способом использования этого отходящего тепла. В данной статье рассматривается процесс утилизации тепла выхлопных газов котельных установок с использованием контактных теплообменников. С помощью теоретического анализа, компьютерного моделирования и экспериментальной проверки оцениваются эксплуатационные характеристики и возможность использования контактных теплообменников для рекуперации и использования тепла выхлопных газов. Полученные результаты дают представление об оптимизации использования энергии на котельных установках и способствуют внедрению методов устойчивого использования энергии.

Ключевые слова: Котельные установки, уходящие газы, тепловая энергия, теплообменник, конденсат, энтальпия.

В настоящее время одним из главных методов сбережения топливно-энергетических ресурсов (ТЭР) в энергетике является повышение эффективности их использования путем глубокой утилизации тепла уходящих газов. Одним из перспективных направлений в области энергосбережения является утилизация теплоты продуктов сгорания котельных установок за счет их охлаждения ниже точки росы (50 – 55°C) и выделения теплоты конденсации водяных паров. Использование теплоты конденсации водяного пара позволяет повысить коэффициент использования топлива до 8%, что фактически является использованием высшей теплоты сгорания. Одной из особенностей работы тепловой электростанции на природном газе или другом углеводородном топливе является наличие водяных паров в продуктах сгорания. В условиях конкурентного рынка часть станций работает на пониженной мощности, следовательно, объем дымовых газов значительно меньше проектного и меньше скорость их течения в трубе. При низких массовых скоростях дымовых газов в газоходах и дымовой трубе возникает конденсация водяных паров, что приводит к увлажнению стенок, а в зимний период к промерзанию и образованию наледей. Такие явления резко снижают надежность и срок службы газоходов и дымовых труб. Из-за опасности конденсации водяных паров приходится увеличивать температуру уходящих газов, что приводит к росту тепловых потерь котла с уходящими газами.

При глубокой утилизации тепла, путем снижения температуры дымовых газов ниже точки росы водяных паров с их последующей конденсацией, полезно используется значительная часть скрытой теплоты конденсации, а конденсат после дополнительной обработки может быть использован для восполнения потерь воды в энергетическом цикле или теплосети. Осушение дымовых газов снижает точку росы остаточных водяных паров и предотвращает выпадение влаги в дымовой трубе, что приводит к снижению затрат на ее ремонт и продлению срока службы. Рассматриваемый подход можно применить практически на любом предприятии, где производится сжигание природного газа или другого углеводородного топлива.

Процесс утилизации тепла за счет охлаждения дымовых газов до температуры точки росы предшествует конденсации водяных паров. Количество утилизируемого тепла зависит от начальной температуры дымовых газов. Она как правило достаточно высока и составляет 130°C для ТЭЦ и крупных котельных, 150°C для средних локальных котельных и 170°C и выше для небольших газовых водогрейных котлов. Конечная температура дымовых газов равна температуре точки росы водяных паров. Наличие водяных паров в дымовых газах определяется составом сжигаемого топлива, его влажностью и коэффициентом избытка воздуха. Для целей повышения эффективности использования топливно-энергетических ресурсов, посредством глубокой утилизации тепла уходящих газов, применяются теплоутилизационные установки. Среди данных установок выделяют контактные и поверхностные теплообменные аппараты.

В контактных теплообменных аппаратах конденсация водяных паров, содержащихся в дымовых газах, происходит на орошаемой поверхности или на капельках распыляемой воды. Высвобожденное тепло нагревает эту воду, и нагретая вода далее используется в технологическом процессе. Корпус таких аппаратов вертикальный (обычно цилиндрический большого диаметра) содержит в верхней части форсунки для разбрызгивания холодной воды. Дымовые газы подаются снизу противотоком. Различают три типа контактных теплообменников: без насадки, когда конденсация происходит на капельках распыляемой воды; с пассивной насадкой, когда конденсация происходит на орошаемой поверхности насадки (чаще всего в качестве насадки используют засыпку керамическими кольцами); с активной насадкой, когда используют теплообменную насадку для отвода тепла водой дополнительного контура. Основным преимуществом контактных теплообменников является высокая тепловая эффективность и простота конструкции.

Общим недостатком контактных теплоутилизаторов является ограничение температуры нагрева воды температурой точки росы дымовых газов и низкий коэффициент осушения (не выше 0,7).

В поверхностных теплообменных аппаратах теплообмен и конденсация водяных паров происходит на поверхности двух разделенных сред. Нагреваемой средой обычно служит холодная вода, используемая для подпитки сетевого контура. Конструкции поверхностных теплоутилизаторов представляют собой вертикальный или горизонтальный газопровод со встроенным пучком горизонтальных оребренных трубок. В качестве последних обычно используют промышленные калориферы КСк с биметаллическими (сталь – алюминий) оребренными трубками. Основную сложность при проектировании поверхностных теплоутилизаторов представляет определение коэффициента теплоотдачи от влажных дымовых газов к стенке поверхности теплообмена при конденсации находящихся в них водяных паров.

Список источников

1. Кудинов А.А. Энергосбережение в теплогенерирующих установках. Ульяновск: УлГТУ, 2000.-139 с.
2. Беляев Л.А. Повышение эффективности глубокой утилизации тепла дымовых газов ТЭС на природном газе: дис. канд. тех. наук: 05.14.14 / Л.А. Беляев. – Томск, 2017. 119с.

ФАКЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ **Варывдин С.Ю., Сафиуллин М.Н.**

Уфимский государственный нефтяной технический университет, Уфа

В статье рассматриваются факельные системы, которые используются для сжигания горючих газов и паров. Описываются основные компоненты факельных систем, такие как факельный ствол, оголовок, система автоматизации и контроля.

Ключевые слова: факельные системы, факельные установки, конструктивные особенности, технологические параметры, опорные башни установок.

Факельные системы предназначены для обеспечения безопасности постоянных, периодических и аварийных сбросов горючих газов и паров с их последующим сжиганием.

По своему назначению факельные системы подразделяются на [1]:

- общие;
- отдельные;
- специальные.

Общие факельные системы предназначены для приема и сжигания сбросов от нескольких технологических объектов (установок, резервуарных парков и пр.) при условии совместимости технологических параметров сбросов (давления, температуры, иных параметров) [2].

Отдельная факельная система предназначена для приема сбросов от одного технологического объекта (установки, резервуарного парка и пр.) или нескольких технологических блоков в случае несовместимости технологических параметров сбросов (давление, температура, иные параметры) с параметрами сбросов, поступающих в общую факельную систему.

Специальные факельные системы применяются в случае, если сбросы в факельную систему могут привести к нарушению работоспособности общей факельной системы и содержат:

- вещества, склонные к саморазложению с выделением тепла;
- полимеризующиеся и смолистые продукты, уменьшающие пропускную способность трубопроводов;
- вещества, способные вступать в реакцию с другими веществами, направляемыми в факельную систему;
- агрессивные и высокотоксичные вещества;
- механические примеси;
- иные вещества со свойствами, несовместимыми со сбросами в общую факельную систему.

В зависимости от давления газа в источнике сброса факельные системы могут быть высокого или низкого давления. Разделение факельных систем по давлению определяет проектировщик исходя из условий обеспечения возможности сброса давления из оборудования, сохранения пропускной способности предохранительных устройств и безопасной эксплуатации факельных систем [3].

Сжигание факельных сбросов осуществляется на факельных установках. По конструктивным особенностям можно выделить следующие группы факельных установок [3]:

- вертикальные (высотные) - предназначены для сжигания газов и паров, сбрасываемых по вертикальному факельному стволу; вертикальные факельные стволы могут быть

выполнены как самонесущие конструкции, крепиться растяжками или устанавливаться в строительных конструкциях. При этом в одной строительной конструкции могут быть установлены факельные стволы нескольких факельных установок, в том числе различного назначения; при этом рекомендуется учитывать, что продукты сгорания не должны оказывать агрессивного воздействия на технические устройства и оборудование (факельный ствол, оголовки, пилотные горелки и пр.), а также коммуникации соседних факельных установок;

- горизонтальные - предназначены для сжигания газов, паров и жидкостей с направлением факела в горизонтальном направлении; как правило, в специальное сооружение ("амбар"), обеспечивающее улавливание несгоревшей жидкости, защиту от попадания ее в грунтовые воды и ограничивающее воздействие пламени на объекты, расположенные в направлении факела (лес, технологические объекты, иные объекты производственного и непромышленного назначения);

- закрытые (наземные) - позволяют снизить до минимума тепловое воздействие на окружающие объекты и уменьшить шумовое воздействие; имеют широкий диапазон производительности; позволяют использовать горелки с горизонтальным или вертикальным пламенем;

- многогорелочные (многостадийные) наземные - являются комбинацией вертикальных и закрытых факельных установок; используют горелки с направлением пламени вертикально вверх, позволяют снизить до минимума тепловое воздействие на окружающие объекты, дымность горения, уменьшить шумовое воздействие и имеют широкий диапазон производительности;

- упрощенные - применяются в случаях, когда периодические сбросы горючих газов и паров производятся только при выполнении ремонтных работ при условии обеспечения безопасности сбросов в факельную систему; основным отличием является отсутствие пилотных (дежурных) горелок.

Тип факельной системы и конструкция факельной установки выбираются проектной организацией в зависимости от условий ее эксплуатации, организации сбросов, технологических параметров сбросов (давление, температура и пр.), свойств и состава сбрасываемых газов (паров) и обосновываются в проектной документации.

Эксплуатация факельных систем осуществляется [4]:

- в соответствии с технологическим регламентом, инструкциями по эксплуатации изготовителя, а также инструкциями по безопасной эксплуатации оборудования, входящего в состав факельных систем, и его технического обслуживания, утвержденными в установленном порядке;

- производственным персоналом требуемой квалификации, аттестованным или прошедшим проверку знаний по вопросам промышленной безопасности в установленном порядке;

- при наличии плана мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий на опасных производственных объектах.

Для вновь проектируемых факельных систем устройства контроля пламени, запальные устройства и средства контроля, измерения и автоматика факельной системы по надежности электроснабжения рекомендуется относить к потребителям особой группы первой категории.

При организации сбросов из факельной установки в атмосферу рекомендуется руководствоваться типовыми расчетами концентрации в атмосферном воздухе вредных веществ (продуктов сгорания), содержащихся в выбросах предприятий, и санитарными нормами.

Список источников

1. Стрижевский И.И. Факельные установки/ Стрижевский -М.: Химия, 1979. – 184 с.
2. ГОСТ Р 53681-2009. Нефтяная и газовая промышленность. Детали факельных устройств для общих работ на нефтеперерабатывающих предприятиях. Утв. 2009-12-15. - М.: Стандартиформ.
3. Руководство по безопасности факельных систем. Утв. приказом 2012-12-26 №450 РБ.
4. ПБ 09-540-03. Общие правила взрывобезопасности для взрывопожароопасных химических, нефтехимических и нефтеперерабатывающих производств. Утв. под № 4537 2003-05-15 Минюстом России.

The article discusses flare systems that are used to burn combustible gases and vapors. The main components of flare systems are described, such as a flare barrel, a headpiece, an automation and control system.

Keywords: flare systems, flare installations, design features, technological parameters, support towers of installations.

ДЕРЕВО НЕИСПРАВНОСТЕЙ ПОДГОТОВКИ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ СВАРОЧНЫХ РАБОТ

Харлашкин А.С., Муляшова Н.Б., Туманова Е.Ю.

Уфимский государственный нефтяной технический университет, Уфа

Правильное оформление исполнительной документации способствует успешной реализации строительного проекта.

В связи с участвовавшими проблемами в процессе оформления исполнительной документации, возникла необходимость улучшить качество этого процесса.

Для определения причин возникновения проблем использовался метод логического графического анализа «дерево неисправностей» в соответствии с ГОСТ Р 27.302-2009. Были определены базисные события, которые привели к возникновению той или иной проблемы.

Используя методику оценки надежности объекта, в нашем случае это сроки сдачи исполнительной документации, можно установить негативные факторы и причинно-следственные связи. На примере модели организации сварочного производства в работе рассмотрено влияние внедрения методики проверки исполнительной документации на сроки подготовки и сдачи исполнительной документации.

Целью данной работы выявить возможные взаимосвязи, построить дерево неисправностей и влияние на надежность системы. Для анализа надежности системы был использован метод анализа дерева неисправностей, приведенный на рисунке 1.

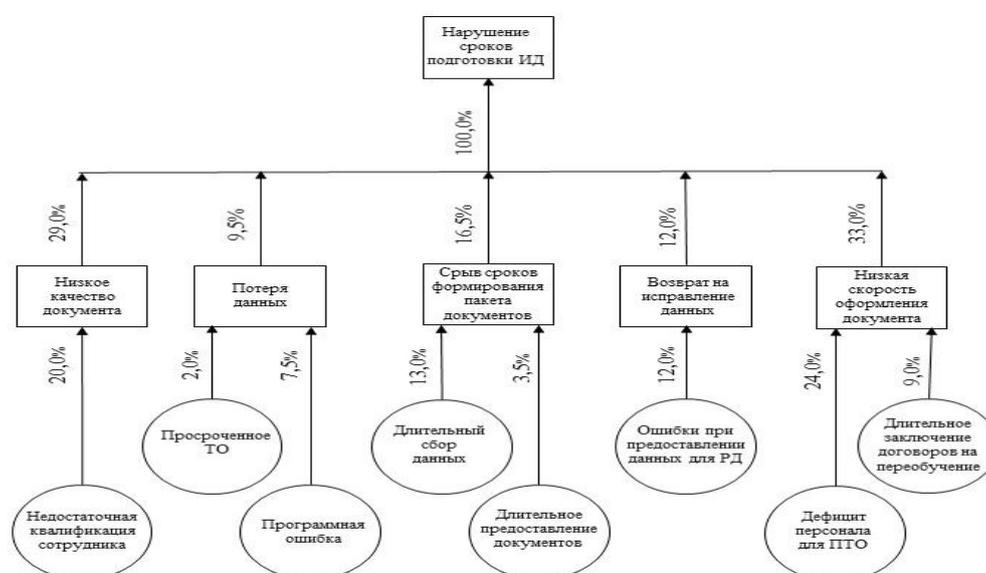


Рисунок 1 – Дерево неисправностей.

Данное дерево показывает, с какой вероятностью события влияют на конечный результат.

Как видно из рис. 1, на низкое качество документов влияет одно базисное событие – недостаточная квалификация сотрудника; на возврат документов на исправление влияют ошибки; потеря данных зависит от программных ошибок и просроченных ТО и т.д.

На основе проведенных исследований можно сделать следующий вывод:

- для достижения необходимых сроков подготовки исполнительной документации и ее своевременной сдачи требуется в первую очередь устранять причины на уровне базовых событий.

Список источников

1. Оценка рисков системы организации производства сварочных работ в полевых условиях / Н. Б. Муляшова, Е. Ю. Туманова, А. М. Файрушин, Д. Н. Титов // Нефтегазовое дело. – 2023. – Т. 21, № 5. – С. 212-221. – DOI 10.17122/ngdelo-2023-5-212-221. – EDN VBEVSK.

МЕДИЦИНСКАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА (МИС)- БАЗИСНАЯ ЯЧЕЙКА ИНФОРМАТИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ: СУЩНОСТНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ

Якушева И.А.

ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

Статья посвящена МИС – медицинской информационной системе, ее роли в создании ЕЦК (единого цифрового контура), ее разновидностям и обязательным составляющим. Также рассказывается о МИСах - лидерах рынка, о необходимости, возможностях и минусах перехода на единую МИС.

Ключевые слова: здравоохранение, информатизация, автоматизация, ЕГИСЗ, ЕЦК, МИС, ERP, ВИМИС, цифровая зрелость, облачная и коробочная МИС, цифровая платформа, программа, система.

Процесс информатизации и автоматизации здравоохранения в России начался с введения «Единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения» ЕГИСЗ. Тем самым, за период 2012-2019 гг. был создан базовый фундамент автоматизированного здравоохранения субъектов РФ, но он оказался разным по своему составу и качеству, исходя из проблем внедрения ЕГИСЗ в регионах. Так, «если в регионах-лидерах уже в начале проекта было автоматизировано почти 100 % государственных медицинских организаций, то в регионах-аутсайдерах нередко даже закупленные в рамках ЕГИСЗ компьютеры остались не распакованными» [3].

Во многих субъектах наблюдались проблемы «лоскутного одеяла» и «колодцев данных» [4], отсутствовала интеграция медицинских организаций в ЕГИСЗ. Следовательно, автоматизация здравоохранения не могла развиваться должным образом, и государство решило выровнять результаты по регионам и объединить их, создав «Единый Цифровой Контур» ЕЦК. «ЕЦК если не исправит сложившуюся после ЕГИСЗ ситуацию, то хотя бы нивелирует вопиющий диссонанс между регионами», - рассказал Александр Гусев [3].

Суть создания ЕЦК состоит в интеграции в ЕГИСЗ медицинских информационных систем МИС и региональных ГИСов (геоинформационных систем). При этом основной базисной ячейкой информатизации является МИС, о сущности, функциях, разновидностях и современном состоянии которой и пойдет речь в данной статье.

ЕГИСЗ – это единая информационная система, созданная для централизованного хранения и обмена медицинской информацией о пациентах. В системе содержатся данные о пациентах, медицинские карты, информация о проведенных лечебных мероприятиях, рецептах и многом другом. Интеграция с ЕГИСЗ обеспечивает диагностически выверенную, коммуникативно-информативную эффективность лечения.

«Решение поставленных задач в рамках федерального проекта создания ЕЦК будет осуществляться посредством внедрения и развития медицинских информационных систем в медицинских организациях государственной и муниципальной систем здравоохранения субъектов Российской Федерации и создания механизмов юридически значимого электронного медицинского документооборота между медицинскими организациями, органами управления здравоохранением» [10].

МИС – это цифровая платформа медицинских сервисов (услуг), «программа, обеспечивающая автоматизацию документооборота в клинике или медцентре», система объединения и хранения данные о клиентах, о проведенных исследованиях и анализах, мониторинге состояния пациентов, финансовой и административной информации,

обеспечения поддержки принятия решений для медиков, а также взаимодействия сотрудников клиники.

Проект по разработке и повсеместному внедрению МИС изначально имел федеративную природу: в 2008 году по заказу Минкомсвязи РФ в рамках программы «Электронная Россия» была разработана Федеральная типовая медицинская информационная система (ФТМИС), согласно которой в любой МИС основные блоки — это:

- электронные карты пациентов – ядро системы,
- показания с медицинских приборов,
- данные исследований,
- система для коммуникации между медицинскими работниками,
- финансовая и административная информация.

«Для любого медицинского учреждения МИС (медицинская информационная система) - это критически важный инструмент», включающий в себя следующий функционал:

- медицинский (создание и использование онлайн-портала личного кабинета пациента с возможностями записи на прием, получения результатов анализов, консультаций специалистов и т.п.),
- коммуникативно-аналитический (МИС позволяет больше узнать о пациентах, о их потребностях, определить модели поведения и персонализировать свои медицинские услуги, упрощает привлечение новых пациентов через социальные сети, электронную почту и другие каналы связи),
- шаблонно-административный,
- консолидирующий и оптимизирующий,
- экономический (оценка рентабельности инвестиций для клиники, отслеживание воронки продаж, корректировка и улучшение маркетинга клиники, аналитический модуль МИС может анализировать определенные показатели, включая процент удержания пациентов, продолжительность лечения. С помощью такой системы вы можете оценить свои расходы и KPI и рассчитать ROI кампании по привлечению новых пациентов.)
- обеспечения безопасности информации.

Классификации и обязательным структурным характеристикам МИС посвящено множество научных трудов, поэтому не будем заострять на этом внимание. В целях дальнейшей конкретизации следует упомянуть что существуют облачный, коробочный и смешанный типы МИС. Также особый интерес представляют ВИМИС – вертикально-интегрированные медицинские информационные системы «по отдельным профилям оказания медицинской помощи (нозологиям)» [5], которые начали свое развитие сравнительно недавно, но уже стали неотъемлемой составляющей ЭЦК здравоохранения нашей страны. В настоящее время разработаны и внедряются в ЕГИСЗ РФ федеральные ВИМИС: «Онкология», «Акушерство и неонатология», «Сердечно-сосудистые заболевания», «Профилактика».

Сегодня чаще всего клиники выбирают МИС с встроенной CRM, для охвата всех процессов в клинике

При этом, CRM и МИС - это по сути разные вещи.

CRM система обеспечивает экономическую составляющую информатизации, МИС – медицинскую.

Сегодня многие МИС имеют функционал CRM: Медмис, ПикоМедицина, Медеск, MedicalCRM, МедАнгел и др.

Изначально каждый регион самостоятельно выбирал одну или несколько МИС. Это привело тому, что «в здравоохранении регионов страны и по сей день развиваются системы, построенные на различной информационной архитектуре – с единой МИС для всех или с локальными системами для каждой МО, с серверными мощностями в ЛПУ или их

концентрация в региональном центре обработки данных, с выделенными подсистемами или со специализированной функциональностью в составе МИС и т.д.»).

Самыми популярными МИС на 15 февраля 2024 года являются [6]:

1. МИС ЕГИСЗМЕД (простая, корректная и удобная облачная МИС, взаимодействует с ЕГИСЗ, формирует документы в РЭМД (реестр единой системы),

2. Клиника онлайн (простой интерфейс, отслеживает истории болезни, передает сведения в ЕГИСЗ, записывает на прием онлайн. Можно вести цифровые медкарты, и контролировать финансовую отчетность),

3. Medesk (облачная программа, разработанная для усовершенствования операционной эффективности медучреждений. Она объединяет в себе функции, модуль онлайн-записи, интеграцию с сервисами онлайн-платежей и инструменты для контроля качества услуг и передачу данных в ЕГИСЗ).

4. ArchiMed+ (является многофункциональным решением для медорганизаций любого размера, обогащена функциями интеграции с внешними сервисами и модулями для эффективного управления, телемедицины, финансов, а также удобства ми онлайн-записи и взаимодействия с пациентами).

5. МедАнгел (продвинутые CRM-инструменты для планирования приемов, онлайн-запись, взаимодействие с лабораториями, электронная документация и комплексное управление финансами с опцией онлайн-платежей).

6. MEDODS (инновационное решение для оптимизации процессов, выбор между удобством облачного сервиса и надежностью локальной установки. Она упрощает управление медкартами, складским учетом, записью пациентов и подготовкой отчетности, поддерживая интеграцию с "Честным знаком" для полной прозрачности работы.

Лидерами по внедрению в регионах среди МИС стали: ЕЦП МИС (29 регионов – по состоянию на 13.03.2024 г. [8]), БАРС МИС (15 регионов) [1], № 3 Здравоохранение (14 регионов), Витакор (6 регионов), Ариадна (3 региона).

5 марта 2024 года в рамках пресс-конференции ассоциации Руссофт среди главных трендов цифровизации здравоохранения в России была названа стадия реализации федерального проекта «Создание ЕЦК здравоохранения РФ» - создания единого цифрового поля путем перехода на единую МИС [2]. Необходимость такого перехода Минздрав РФ обозначил [11].

На сегодняшний день наиболее универсальной является ЕЦП МИС (охватывает все разделы оказания медицинской помощи, включает в себя более 100 подсистем и модулей, направленных на достижение целевых показателей федерального проекта «Создание ЕЦК здравоохранения на основе ЕГИСЗ»). Но насколько целесообразно и оправдано переходить на одну МИС сейчас, когда достигнуты такие высокие показатели цифрового развития регионов с другими МИС? Тем более, что «по итогам 2021-2022 года в 13-ти субъектах контракты, заключенные на развитие данной системы не выполнены или выполнены не в срок» [7]. Считаем, что на сегодняшний момент единая МИС – это не буквальное требование власти, а лишь рекомендация в целях стандартизации и единообразия информатизационных процессов в здравоохранении РФ.

Список источников

1. Диляра Галеева Систему «БАРС.Здравоохранение-МИС» внедрили в 14 регионах России // <https://www.tatar-inform.ru/news/sistemu-bars-zdravoohranenie-mis-vnedrili-v-14-regionah-rossii> // 20 февраля 2021

2. Инициум. Тренды цифровизации медицины 2024 // <https://dzen.ru/a/ZfQ1xwsdZHlwR978> //15.03.2024
3. Медицина не помещается в единый контур // <https://www.doktornarabote.ru/publication/single/meditsina-ne-pomeshchaetsia-v-edinyi-kontur-480392> // 25.01.2023
4. Михаил Эльянов (Президент АРМИТ). Одна на всех. Мы за ценой не постоим?//https://armit.ru/news/9537-odna-na-vseh-my-za-cenoy-ne-postoim?utm_source=sendpulse&utm_medium=email&utm_campaign=odna-na-vseh-mi-za-tsenoi-ne-p // 28.06.2023
5. Нетрика-Медицина/ Интеграция медучреждений с ВИМИС: нюансы и перспективы //<https://n3med.ru/baza-znaniy/pishut-v-smi/integratsiya-meduchrezhdeniy-s-vimis-nyuansy-i-perspektivy/> 05.07.2021 г.
6. Создание единого цифрового контура (ГИСЗ региона, которая включает 100% данных о пациенте) // <https://n3med.ru/resheniya/sozдание-edinogo-tsifrovogo-kontura/>
7. Список самых популярных МИС // <https://misesisz.ru/blog/spisok-populyarnykh-mis/>15.02.2024
8. Стоит ли региону переходить на централизованную МИС? // https://www.cnews.ru/articles/2023-06-27_stoit_li_regionu_perehudit_na_tsentralizovannuyu?erid=Kra23n747
9. Юлия Новикова Цифровизация здравоохранения не закончится в ближайшие годы//https://biz.cnews.ru/projects/2024/Aleksandr_Martynenko_RT_MIS_2024?erid=LjN8KQvsR // 13/03/2024
10. "Паспорт национального проекта "Здравоохранение" (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018N16)//https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_319209/9e2b5c39782ffee833a455ea4bc45c6032c5517a/#:~:text=Решение%20поставленных%20задач%20в%20рамках,медицинскими%20организациями%2C%20органами%20управления%20здравоохранением
11. Протокол совещания по вопросам реализации мероприятий федерального проекта «Создание единого цифрового контура в здравоохранении на основе единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ)» ОТ 25.05.2023 Г. ЗА № 55/18-5/242 // <https://base.garant.ru/407113112/#friends>

**ПАРАМЕТРЫ ЭЛЕКТРОМАГНИТНОЙ СОВМЕСТИМОСТИ АНТЕНН И ИХ
ВЗАИМОСВЯЗИ**

Мельникова М.А., Нестерчук П.А., Пирогов Н.С.

*ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский Государственный университет телекоммуникаций
им.проф. М.А.Бонч-Бруевича»*

Основные концепции в области ЭМС часто утопают в потоке повседневных измерений и объеме отчетной документации. Одним из ключевых параметров, используемых в технических средствах, является коэффициент антенны (AF), который часто применяется без понимания его истинного значения. Изучение основ этого параметра, а также связанного с ним коэффициента передающей антенны (TAF), поможет лучше понять числовые значения и принципы измерения излучения в области ЭМС.

Ключевые слова: антенна, электромагнитная совместимость, коэффициент.

ЭМС-антенны

Антенны для измерений ЭМС используются в сложных условиях, где требуется частая замена и износ антенн при постоянном использовании. В процессе разработки таких антенн важным параметром является широкая полоса пропускания, которая обеспечивает охватываемый частотный спектр для измерений электромагнитного излучения. Хотя коэффициент усиления и другие характеристики также играют роль, основное внимание уделяется именно широкой полосе пропускания.

Калибровка антенн и использование соответствующих параметров (AF для измерений излучаемых излучений и TAF для измерений помехоустойчивости) является важным аспектом проведения электромагнитных испытаний. Важно отметить, что параметры антенн, хоть и могут казаться второстепенными, имеют решающее значение для эффективности операций по измерению и оценке электромагнитной совместимости.

Antenna Factor - Коэффициент антенны

Коэффициент антенны - это показатель, который переводит уровень напряжения, поступающего на входные клеммы анализатора электромагнитных помех от преобразователя, в единицы напряженности электромагнитного поля, вызывающего это напряжение. Он отражает соотношение между входным и выходным напряжением для антенны с электрическим полем:

$$AF = \frac{E}{V_L} \quad (1)$$

Обычно AF измеряется в децибелах, и когда он применяется для определения уровня падающего электрического поля, он выражается следующим образом:

$$E_{[dB(\mu V/m)]} = V_{[dB(\mu V)]} + AF_{[dB(m^{-1})]} \quad (2)$$

Вывод AF является простым и опирается на несколько основных соотношений теории антенн. Одно из этих соотношений заключается в том, что соотношение мощности нагрузочного сопротивления к плотности мощности падающей волны определяет эффективную апертуру. Таким образом:

$$A_e = \frac{P_{out}}{P_d} \quad (3)$$

$$P_{out} = P_d A_e \quad (4)$$

$$A_e = \frac{G_r \lambda^2}{4\pi} \quad (5)$$

Связь между выходным напряжением антенны V_L и выходной мощностью зависит от сопротивления, которое антенна воспринимает.

$$P_{out} = \frac{V_L^2}{Z} \quad (6)$$

где

P_{out} - выходная мощность антенны, Вт;

V_L - выходное напряжение, В;

Z - сопротивление нагрузки устройства, подключенного к антенне, Ом.

Связь между напряженностью электрического поля, плотностью мощности падающего поля и напряженностью электрического поля равна:

$$P_d = \frac{E^2}{120\pi} \frac{V_L^2}{Z} = \frac{E^2}{120\pi} \times \frac{G_r \lambda^2}{4\pi} \quad (7)$$

где

P_d - плотность мощности падающего поля, Вт/м²;

E - напряженность электрического поля, В/м.

Подставляя уравнения (4), (5) и (6) в уравнение (7), получаем для плоской волны

$$\frac{V_L^2}{Z} = \frac{E^2}{120\pi} \times \frac{G_r \lambda^2}{4\pi} \quad (8)$$

Тогда, для АФ получаем:

$$AF = \frac{E}{V_L} = \sqrt{\frac{480\pi^2}{Z\lambda^2 G_r}} \quad (9)$$

Для удобства, в 50-омной системе:

$$AF = \frac{E}{V_L} = \frac{9.73}{\lambda\sqrt{G_r}} \quad (10)$$

Переводя в базисные единицы(дБ) (в единицах обратных метров)

$$AF = 19.8 - 20 \times \log(\lambda) - 20 \times \log(G_r) \quad (11)$$

Transmit Antenna Factor-Коэффициент передающей антенны

Коэффициент передачи антенны (ТАФ) определяет необходимую мощность входного сигнала для получения определенного уровня поля на заданном расстоянии от антенны. Этот коэффициент отражает взаимосвязь между сигналом, поступающим на антенну, и полем, создаваемым данной антенной. Таким образом, ТАФ позволяет определить соотношение между параметрами антенны и ее характеристиками.

$$TAF = \frac{E_{(dBV/m)}}{V_{(dBV)}} \quad (12)$$

В пересчете на дБ:

$$E_{(dBV/m)} = V_{in[dB(V)]} + TAF_{[dB(m^{-1})]} \quad (13)$$

или:

$$V_{in[dB(V)]} = E_{(dBV/m)} - TAF_{[dB(m^{-1})]} \quad (14)$$

Вывод ТАФ основан на трех стандартных соотношениях, первое из которых является модификацией формулы передачи Фрисса.

$$P_d = \frac{P_t G_t}{4\pi r^2} \quad (15)$$

где

P_d - плотность излучаемой мощности на расстоянии r от антенны, Вт/м²;

P_t - входная мощность антенны, Вт;

G_t - численное усиление антенны;

r - расстояние от антенны, на котором оценивается плотность мощности, м.

Второй- закон Ома:

$$P = \frac{V^2}{R} \quad (16)$$

где

P - мощность, рассеиваемая в нагрузке, Вт;

V - напряжение на рассеивающем элементе, В;

R – сопротивление (импеданс) рассеивающего элемента или нагрузки, Ом.

Следующее отношение - закон Ома для свободного пространства:

$$P_d = \frac{E^2}{\eta} = \frac{E^2}{120\pi} \quad (17)$$

где

P_d -плотность мощности падающей волны, Вт/м²;

E – напряженность электрического поля в некоторой точке пространства, В/м;

η - полное сопротивление свободного пространства, равное 377 Ом.

Объединение уравнений (14) и (16) приводит к знакомому выражению

$$E = \frac{1}{r} \sqrt{30 P_t G_t} \quad (18)$$

Связь между напряженностью электрического поля в точке r на расстоянии от передающей антенны, и входной мощностью P_t и коэффициентом усиления G_t можно выразить следующим образом, изменив уравнение (15):

$$V_{in} = \sqrt{P_t R} \quad (19)$$

При ТАФ, который представляет собой отношение создаваемого электрического поля к входному напряжению на антенну, мы можем определить ТАФ, используя отношение электрического поля, согласно уравнению (17), к мощности, рассеиваемой в антенне, описанной в уравнении (18).

$$TAF = \frac{E}{V} = \frac{\frac{1}{r} \sqrt{30 P_t G_t}}{\sqrt{P_{in} R}} \quad (20)$$

Так как передаваемая мощность P_t равна мощности, рассеиваемой в нагрузке P_{in} , и значение R равно 50 Ом, уравнение (19) можно упростить до следующего:

$$TAF = \frac{1}{r} \sqrt{0.6 G_t} \quad (21)$$

Этот результат легко объясним, поскольку ТАФ обратно пропорционален расстоянию от источника сигнала и прямо пропорционален усилению передающей антенны, которое не зависит от входной мощности. Указанное значение усиления в уравнении (17) представляет собой эффективное усиление антенны, рассчитанное на основе измеренных значений АФ. Используемый ТАФ учитывает эффективность антенны, несоответствие антенн и другие потери.

Для преобразования выражения ТАФ в форму дБ можно воспользоваться:

$$TAF_{(dB)} = G_{t(dB)} - 2.22 - 20 \times \log_{10}(r_{(m)}) \quad (22)$$

Следует учесть, что степень усиления антенны прямо пропорциональна TAF, а расстояние от антенны обратно пропорционально этой величине. Это логично и подтверждает правильность вывода.

Конверсия между AF и TAF

Согласно выводам, несмотря на то, что AF и TAF имеют одинаковые единицы измерения м-1, они не являются одинаковыми или взаимозаменяемыми. Однако они связаны друг с другом. Этот факт позволяет вычислить TAF на основе AF, переписав уравнение (11), получаем:

$$G_{(dB)} = 20 \times \log_{10}(f_{(MHz)}) - AF_{dB(m^{-1})} - 29.79 \quad (23)$$

Замена уравнения (22) на уравнение (23) дает

$$TAF_{dB} = 20 \times \log_{10}(f_{(MHz)}) - AF_{dB(m^{-1})} - 32 \quad (24)$$

Это преобразование применимо при измерениях AF или TAF в условиях, когда AF измеряется над землей. TAF, рассчитанный по AF, будет соответствовать аналогичным условиям. Важно помнить, что взаимность антенн относится к схеме передачи и приема, и не включает в себя эффекты рассогласования импедансов или других факторов. Поэтому TAF, рассчитанный на основе измеренных коэффициентов антенны, будет точным при использовании антенны в тех же условиях над землей. Полубезэховая камера также удовлетворяет этим условиям, при условии эффективности радиочастотного поглотителя в диапазоне частот.

Выводы. Обсуждение выше привело к выводу о двух ключевых параметрах антенны для ЭМС: AF и TAF. Эти параметры широко используются, но их источник не так хорошо известен. Цель данной статьи - представить результаты этих параметров, чтобы проиллюстрировать важность использования антенн и понять, как они работают.

Список источников

1. Ефанов В.И. Электромагнитная совместимость радиоэлектронных средств и систем. Учебное пособие / В.И. Ефанов, А.А. Тихомиров. – Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники : Томск, 2012. – 228 с. – ISBN 5-86889-188-0.
2. Марков, Г.Т. Антенны. Учебник для студентов радиотехнических специальностей. Изд. 2-е, перераб. и доп. / Г.Т.Марков, Д.М.Сазонов. - Москва : Энергия, 1975. - 528 с.

PARAMETERS OF ELECTROMAGNETIC COMPATIBILITY OF ANTENNAS AND THEIR INTERRELATIONSHIPS

Melnikova M.A., Nesterchuk P.A., Pirogov N.S.

The basic concepts in the field of EMC are often drowned in the flow of everyday measurements and the volume of accounting documentation. One of the key parameters used in technical means is the antenna coefficient (AF), which is often used without understanding its true value. Studying the basics of this parameter, as well as the associated transmitting antenna coefficient (TAF), will help to better understand the numerical values and principles of radiation measurement in the field of EMC.

Keywords: antenna, electromagnetic compatibility, factor.

ОСНОВНЫЕ ТИПЫ ДИЭЛЕКТРИКОВ, ПРИМЕНЯЕМЫХ В ПРОИЗВОДСТВЕ КОНДЕНСАТОРОВ

Хамитова А.М.

ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья», Тюмень

Данная статья представляет собой обзор основных типов диэлектриков, которые применяются в производстве конденсаторов. Анализируются различные материалы, используемые в качестве диэлектриков, и их применимость в конденсаторах. Диэлектрики, которые используются в конденсаторах, определяют их электрические характеристики и производительность. В данной статье мы рассмотрим основные типы диэлектриков, применяемых в производстве конденсаторов.

Ключевые слова: диэлектрик, электрический ток, высокая электрическая изоляция, материал, приложение, свойство.

Диэлектрики - это вещества, которые обладают низкой электропроводностью и не проводят электрический ток. Они обычно используются в качестве изоляционных материалов, чтобы предотвратить протекание электрического тока в проводниках или устройствах. Примерами диэлектриков могут быть стекло, резина, пластик, масло и воск. Они широко применяются в электротехнике, электронике, коммуникациях и других областях, где требуется изоляция от электричества.

Конденсаторы являются одним из наиболее распространенных электронных компонентов, используемых в различных устройствах и системах. Они играют важную роль в хранении и высвобождении электрической энергии, а также в фильтрации и сглаживании сигналов. Одним из ключевых элементов конденсатора является диэлектрик, который разделяет электроды и предотвращает прямое электрическое соединение между ними.

Керамические диэлектрики являются одними из самых распространенных материалов в электронике. Они обладают высокой термической и химической стойкостью, а также хорошими диэлектрическими свойствами. Керамические диэлектрики могут быть использованы в различных приложениях, включая конденсаторы, резонаторы, фильтры и термисторы. Они также широко применяются в микроэлектронике и микромеханике.

Полимерные диэлектрики, как следует из их названия, изготавливаются из полимерных материалов. Они обладают высокой гибкостью и низкой плотностью, что делает их идеальными для применения в гибких электронных устройствах, таких как гибкие дисплеи и солнечные батареи.

Фольговые диэлектрики представляют собой слоистые материалы, состоящие из диэлектрического материала, обычно пленки, и металлической фольги. Они обладают высокой электрической прочностью и хорошей теплопроводностью.

Каждый из этих типов диэлектриков имеет свои преимущества и ограничения, и выбор подходящего материала зависит от конкретных требований и условий применения. Например, керамические диэлектрики обычно предпочтительны для высокочастотных приложений, в то время как полимерные диэлектрики могут быть более подходящими для гибких устройств. Фольговые диэлектрики, в свою очередь, могут быть использованы для создания экранирующих слоев и улучшения электромагнитной совместимости.

Стеклянные диэлектрики являются одним из наиболее распространенных типов диэлектриков, используемых в различных областях науки и техники. Они обладают высокой

электрической изоляцией и хорошей химической стойкостью, что делает их идеальным материалом для использования в электронике, оптике, энергетике и других отраслях.

Одним из разновидностей стеклянных диэлектриков являются пленочные диэлектрики. Пленочные диэлектрики представляют собой тонкие слои стекла, нанесенные на поверхность различных материалов. Они обладают рядом уникальных свойств, которые делают их востребованными во многих приложениях.

Одним из главных преимуществ пленочных диэлектриков является их высокая электрическая изоляция. Это означает, что они способны предотвратить протекание электрического тока и обеспечить надежную изоляцию между проводниками. Это особенно важно в электронике, где даже небольшие токи могут вызвать сбои или повреждения.

В заключение, основные типы диэлектриков, применяемых в производстве конденсаторов, включают керамические, полимерные, фольговые, стеклянные и пленочные диэлектрики. Каждый из них обладает своими уникальными свойствами и преимуществами, что позволяет выбрать наиболее подходящий тип диэлектрика в зависимости от требований конкретного приложения.

Список источников

1. Гнеденков А. Н. Электрические свойства полимерных диэлектриков / А. Н. Гнеденков // Ученые записки Уфимского университета. Серия Физика. - 2015. - Т. 5, № 1. - С. 35-40.
2. Каирбеков Ж. И. Современные диэлектрические материалы для малоинерционных конденсаторов / Ж. И. Каирбеков // Известия вузов. Машиностроение. - 2019. - № 11. - С. 52-57.
3. Кишкун А. А. Электрические свойства полимерных пленочных диэлектриков / А. А. Кишкун, В. Г. Плывакевич // Научно-технический журнал "Электрические станции". - 2017. - № 6. - С. 36-42.
4. Гришин М. Н. Полипропиленовые пленочные диэлектрики для использования в малоинерционных конденсаторах / М. Н. Гришин, С. Н. Филатов // Конденсаторы. - 2010. - № 8. - С. 17-20.

© А.М. Хамитова, 2024

КАРТОГРАФИРОВАНИЕ ДЕГРАДАЦИИ И ЗАГРЯЗНЕНИЯ ПОЧВ БАССЕЙНА ОЗЕРА БАЙКАЛ

Ахматдинов А.Р.

Научный руководитель: Бакиева Э.В.

Уфимский университет науки и технологий, Институт природы и человека, Уфа

Данная статья подчеркивает важность карт при оценке антропогенной нагрузки на почвы и при определении степени опасности загрязнения окружающей среды. Кроме того, она обращает внимание на роль различных факторов, таких как биоклиматические условия, рельеф и абсолютная высота местности, в процессах самоочищения почв и формирования геохимических барьеров.

Ключевые слова. Деградация почв, загрязнение почв, картографирование, оз. Байкал, почвы.

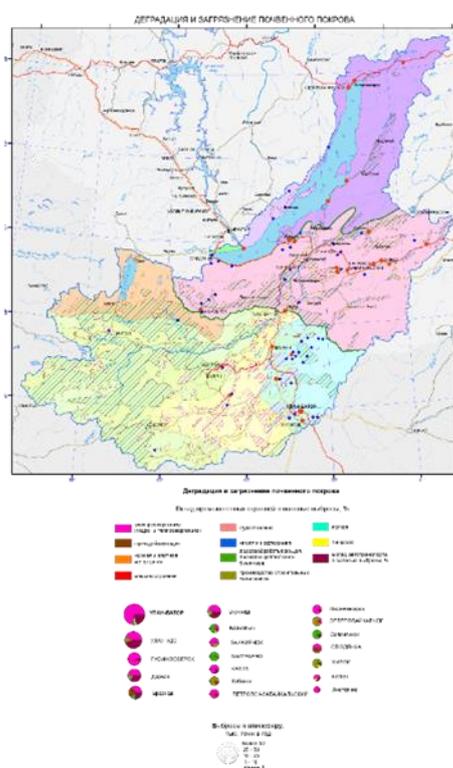


Рисунок 1. Карта «Деградация и загрязнение почв бассейна оз. Байкал»

На данной карте отображены зоны загрязнения почв вредными веществами, которые превышают допустимые концентрации, объемные выбросы промышленных источников, а также их воздействие на загрязнение атмосферного воздуха. Промышленные предприятия и котельные в населенных пунктах, таких как Слюдянка, Байкальск, Северобайкальск, Нижнеангарск, Листвянка, Улан-Удэ, Гусиноозерск, Петровск-Забайкальск, Кяхта, Улан-Батор, Дархан, Эрдэнэт, Зуунмод и другие, являются основными источниками загрязнения [1]. На карте также показаны круги загрязнения, обозначающие превышение предельно допустимых концентраций вредных веществ (I-III классы), а объем выбросов в атмосферу представлен в виде круговой диаграммы для источников, выбрасывающих более 1 тыс. тонн в год. Малые кружки с выбросами менее 1 тыс. тонн в год обозначены специальными символами на шкале [2].

В условиях сложного рельефа, разнообразного состава почв и неглубокого почвенного слоя основными процессами разрушения являются линейная и плоскостная эрозия. Исходя из степени развития водной эрозии, воздействия ветра и различной деградации почвенного покрова, а также с учетом результатов анализа общего распространения всех видов эрозионных процессов, на карте отображены три уровня деградации земель: низкий, умеренный и высокий. Эти уровни были определены на основе процентного содержания основных категорий эродированных почв в сельскохозяйственных районах. На карте показаны характеристики деградации почв. Большинство лугов и возделываемых земель, умеренно подвергающихся воздействию человека, классифицируются как слегка или умеренно нарушенные [3].

Карта представляет собой важный инструмент для предупреждения потенциальных экологических угроз на территории Прибайкалья, а также для принятия мер по сохранению природы и улучшению управления биогеохимической средой, влияющей на жизнь местного населения.

Список источников

1. Белозерцева И.А., Сороковой А.А., Доржготов Д., Батхишиг О., Убугунов Л.Л., Бадмаев Н.Б., Убугунова В.И., Гынинова А.Б., Балсанова Л.Д., Убугунов В.Л., Гончиков Б.Н., Цыбикдоржиев Ц-Д-Ц. Почвенный покров // Экологический Атлас бассейна оз. Байкал. – Иркутск: Ин-т географии им. В.Б. Сочавы СО РАН. 1:5000000 Мб. 2014.

2. Бешенцев А.Н. Геоинформационное обеспечение мониторинга трансформации природных ландшафтов в бассейне оз. Байкал на основе ретроспективных картографических материалов // Аридные экосистемы. 2011. Т. 17. № 4. С. 53-62.

3. Экологическое картографирование: Учебное пособие. Стурман В. И. - Москва: Аспект Пресс, 2003. - 251с.

This article emphasizes the importance of maps in assessing the anthropogenic load on soils and in determining the degree of danger of environmental pollution. In addition, she draws attention to the role of various factors, such as bioclimatic conditions, topography and absolute elevation of the terrain, in the processes of soil self-purification and the formation of geochemical barriers.

Keywords. Soil degradation, soil pollution, mapping, Lake Baikal, soils.

© Ахматдинов А.Р., 2024

УДК 55(234.852)

РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПЕРСПЕКТИВЫ НЕФТЕГАЗОНОСНОСТИ НИЖНЕПАЛЕОЗОЙСКОГО КОМПЛЕКСА ПОДНАДВИГОВОЙ ЧАСТИ ПРЕДУРАЛЬСКОГО ПРОГИБА НА ПРИМЕРЕ ВЕРХНЕПЕЧОРСКОЙ ВПАДИНЫ

Ковалевский В.С.¹, Погребная Д.А.²

¹ МГУ им. Ломоносова, Москва,

² Институт земной коры СО РАН, Иркутск

Региональные предпосылки изучения зон-аналогов складчато-надвиговых деформаций показывают перспективы открытия новых направлений геологоразведочных работ в поднадвиговых зонах. Новые технологии и представления о строении складчатых поясов позволяют по-новому посмотреть на ранее изученные зоны и актуализировать уже существующие представления о строении таких сложно-построенных территорий. Последние данные бурения и сейсморазведки открывают новые горизонты в изучении перспектив нефтегазоносности. Предпосылки изучения Предуральского прогиба во многом связаны с поднадвиговым комплексом – в недостаточной степени изученным с точки зрения геологоразведочных работ.

Ключевые слова: региональные предпосылки, складчато-надвиговые деформации, поднадвиговые зоны, перспективы нефтегазоносности.

Анализ данных о геологическом строении складчато-надвиговых сооружений показал огромное многообразие структурных стилей складчато-надвиговых деформаций по всему миру. Потенциал новых открытий во многом зависит от изучения более погруженных зон в поднадвиговой части.

Примером крупных открытий, где «старое не значит забытое», может послужить Средний Восток. Зрелым, в геологическом плане хорошо изученным районом, является складчатый пояс Загрос. Сейсмический разрез гигантского месторождения Гечсаран в Иране показывает особенности строения этой зоны (рис.1). Стоит обратить внимание на то, что первое открытие в этой области произошло более века назад. Изучение верхней части разреза позволило открыть месторождение в карбонатных отложениях свит Асмари и Сарвак олигоцен-миоценового возраста. Применение современных технологий обработки сейсмических данных позволило уточнить строение нижележащей дисгармонично залегающей толщи, что в дальнейшем привело к новым открытиям в этом регионе [1].

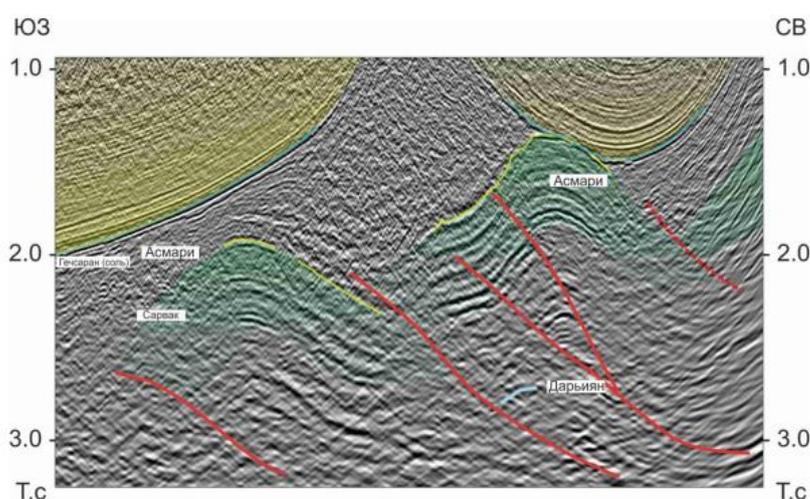


Рис. 1. Особенности строения складчатого пояса Загрос в районе месторождения Гечсаран ([Sherkati, Letouzey] 2004 с модификациями Соборнова К.О.)

Несмотря на некоторые индивидуальные особенности развития складчатых сооружений, выделяется много сходных черт. На основе анализа строения зон-аналогов

складчато-надвиговых деформаций (рис.2) были выделены следующие сходные черты в геологическом строении: расслоение осадочного чехла; зоны расщеплений и вдвиговые структуры; зоны раздавленных диапиров; зоны протонадвигов. Эти особенности учитывались при построении модели геологического строения Верхнепечорской впадины.

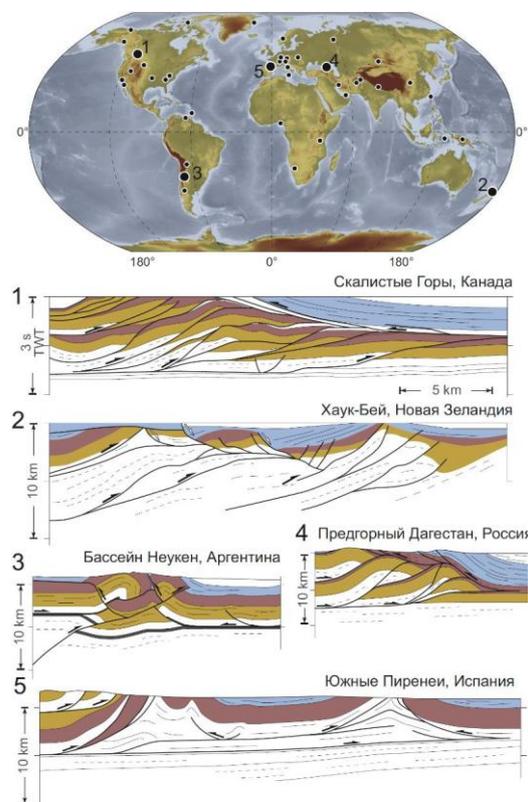


Рис.2. Примеры интерпретации геологического строения складчато-надвиговых зон в различных районах мира [3]. Мелкими кругами на карте отмечены зоны вдвигов, не представленные в виде разрезов на этом рисунке.

Стоит отметить, что для Предуральяского прогиба в основном характерных залежи в отложениях от раннего девона до верхней перми. Перспективы открытия месторождений в ордовико-силурийском карбонатном комплексе могут существенно расширить ресурсную базу региона. В этом плане особенный интерес представляют поднадвиговые зоны.

Исследование проводилось при помощи метода 2D бассейнового моделирования. Для его реализации был выбран наиболее представительный сейсмический разрез, характеризующий строение Верхнепечорской впадины. В рамках подготовки входных данных бассейнового моделирования для выбранного профиля была выполнена структурная интерпретация данных сейсморазведки и палеотектонические реконструкции истории развития территории. Также собрана база данных характеризующая палеотемпературные условия осадочного бассейна и свойства основных составляющих углеводородных систем (нефтегазоматеринские толщи, коллектора, покрышки).

Выполненное бассейновое моделирование показывает хорошую сходимость результатов с калибровочными данными. Результаты моделирования показали, что основным резервуаром в пределах поднадвиговой части Верхнепечорской впадины является терригенный интервал ранней перми. Аккумуляции углеводородов (УВ) приурочены к силурийскому и раннекаменноугольному комплексу (рис.3). Пик аккумуляции УВ приурочен к пермско-триасовому периоду. Резкое снижение аккумуляции относится к триасовому периоду, что связано с тектонической перестройкой региона. Окончательный этап выработки потенциала нефтематеринских толщ приходится на временной интервал от юрского периода

до современного времени – формирование залежей не наблюдается. УВ состав залежей в основном нефтегазоконденсатный.

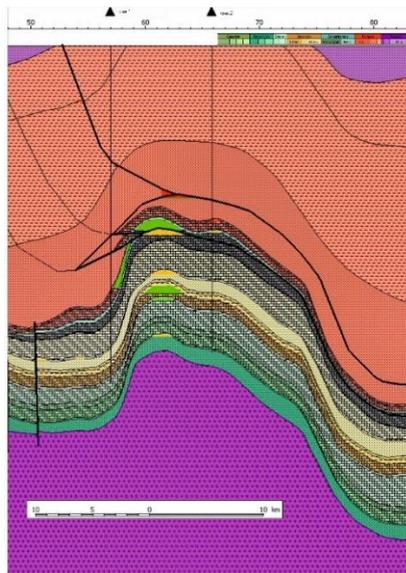


Рис. 3. Результаты бассейнового моделирования в Вуктыльской зоне.

По результатам бассейнового моделирования для впадины характерны структурные, тектонические, структурно-литологические и тектонические (вдвиговые ловушки) (рис. 3).

Интересна зона вдвиговых деформаций. Для неё характерна сохранность залежей нефти и газа. Дело в том, что в случае вдвиговых структур разломы, контролирующие положение сводов принадвиговых складок, не выходят на поверхность. При этом они часто не нарушают сплошности (целостности) верхних покровов. Именно эта зона перспективна для дальнейших геологоразведочных работ в пределах Верхнепечорской впадины.

Список источников

1. Соборнов К.О. Строение и нефтегазоносность Северного Предуралья: развитие представлений и новые возможности //Геология нефти и газа. - 2015. - №. 1. - С. 15-23.
2. Hagke, von Ch., Malz A. Triangle zones – Geometry, kinematics, mechanics, and the need for appreciation of uncertainties Earth–Science Reviews, 2018, vol., 177, p. 24–42.
3. Sherkati S., Letouzey J. Variation of structural style and basin evolution in the central Zagros (Izeh zone and Dezful embayment), Iran. Marine and Petroleum Geology, 2004, vol., 21, p. 535-554.

REGIONAL PROSPECTS OF OIL AND GAS POTENTIAL OF THE LOWER PALAEOZOIC COMPLEX OF THE SUBTHRUST PART OF THE CIS-URAL TROUGH ON THE EXAMPLE OF THE UPPER PECHORA DEPRESSION

Kovalevsky V.S., Pogrebnaya D.A.

Lomonosov Moscow State University, Moscow, Russia.

Institute of Earth Crust, Siberian Branch of Russian Academy of Sciences, Irkutsk, Russia.

Regional prerequisites for studying analogous zones of fold-thrust deformations show prospects for opening new directions for geological exploration in subthrust zones. New technologies and ideas about the structure of folded belts allow us to take a fresh look at previously studied zones and update existing ideas about the structure of such complex territories. The latest drilling and seismic data open new horizons in the study of oil and gas prospects. The prerequisites for studying the Cis-Ural trough are largely related to the subthrust complex, which has been insufficiently studied from the point of view of geological exploration.

Keywords: regional prerequisites, fold-thrust deformations, subthrust zones, oil and gas potential prospects.

ОСОБЕННОСТИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ САНАТОРИЕВ-ПРОФИЛАКТОРИЕВ**Бурка Ю.А.****Научный руководитель: Брыкова Н.А.***ДГТУ, Ростов-на-Дону, РФ*

Работа посвящена рассмотрению особенностей проектирования санаториев-профилакториев при экологическом подходе в проектировании. В статье анализируются изменения экологического подхода в проектировании санаториев-профилакториев с современной точки зрения.

Ключевые слова: Санаторий-профилакторий, архитектура, экологическое проектирование, особенности проектирования.

В современном мире строительство и проектирование санаториев-профилакториев играет ключевую роль в обеспечении здоровья, улучшении качества жизни и формировании здорового образа жизни людей. Эти уникальные институты здоровья предоставляют возможности не только для отдыха и восстановления, но и для профилактики заболеваний, укрепления иммунитета и общего оздоровления. Важность строительства и проектирования санаториев-профилакториев в наше время становится все более актуальной в контексте повышенного внимания к здоровью, устойчивому развитию и экологической безопасности.

Санаторий-профилакторий - это специализированное медицинское учреждение, объединяющее в себе элементы санатория (для лечения и реабилитации) и профилактория (для проведения профилактических мероприятий и укрепления здоровья). Основная цель таких учреждений - поддержание и улучшение здоровья людей, предупреждение возникновения заболеваний, а также лечение и реабилитация после болезней или травм.

Для удовлетворения многообразных потребностей в отдыхе и профилактике заболеваний была принята следующая типология: санатории, санатории-профилактории, дома отдыха и пансионаты, базы отдыха, туристические и курортные гостиницы, туристические базы, мотели, кемпинги, приюты, хижины, лагеря и др. [1].

Традиционное функциональное назначение санатория предполагало оказание оздоровительно-реабилитационных услуг рекреантов [2]. Неотъемлемой составляющей проектов новейших санаториев, возводимых в экономически развитых странах, является внедрение экологических практик, принципов устойчивой архитектуры [3].

При проектировании санаториев-профилакториев применяют различные подходы, которые определяют архитектурные решения, использование технологий, учет окружающей среды и потребностей посетителей. Основными из подходов можно считать: функциональный, эстетический, технологический, эргономический, адаптивный, экономический и др. В последнее время в список подобных подходов принято добавлять устойчивый и экологический подходы.

Экологическое проектирование - это метод проектирования, при котором основное внимание уделяется учету воздействия проекта на окружающую среду и стремлению к минимизации негативных экологических последствий. Оно включает в себя анализ воздействия проекта на экосистему, использование экологически чистых материалов и технологий, а также оценку энергетической эффективности и возможных методов восстановления природных ресурсов. Экологический подход в проектировании направлен на создание устойчивых и экологически безопасных решений, способствующих сохранению биоразнообразия и улучшению качества окружающей среды.

При проектировании санаториев-профилакториев такой подход предполагает учет влияния строительства и эксплуатации этих объектов на окружающую среду, здоровье посетителей и персонала, а также соблюдение принципов устойчивого развития. Данный подход имеет ряд преимуществ, в сравнении с остальными:

1. Создание благоприятной среды для здоровья. Экологически правильно спроектированные санатории-профилактории обеспечивают безопасность и комфорт для посетителей, используя натуральные материалы, максимально уменьшая загрязнение окружающей среды, обеспечивая хорошую вентиляцию и чистоту в помещениях.

2. Сохранение природных ресурсов. Подход, основанный на экологических принципах, способствует экономии ресурсов, таких как вода и энергия, и минимизации отходов. Использование энергоэффективных технологий, возобновляемых источников энергии и систем утилизации отходов помогает снизить негативное воздействие на окружающую среду.

3. Создание здорового биофонда. Экологически чистая застройка санаториев-профилакториев способствует сохранению биоразнообразия, поддерживает здоровую растительность и экосистему, что благоприятно сказывается на здоровье и самочувствии гостей и персонала.

4. Привлекательность для посетителей. Ориентация на экологически устойчивые принципы проектирования санаториев-профилакториев делает эти объекты привлекательными для экологически осознанных посетителей, что способствует увеличению их популярности и конкурентоспособности на рынке здравниц и отелей.

5. Приверженность социальной ответственности. Экологически ориентированные санатории-профилактории подчеркивают свою социальную ответственность перед обществом, содействуя формированию культуры устойчивого потребления и заботы о природе.

6. Использование энергоэффективных технологий. При использовании экологического подхода в проектировании санаториев-профилакториев акцент делается на внедрение энергоэффективных технологий. Это включает в себя использование солнечных панелей, систем энергосбережения, теплоизоляцию зданий и другие меры, направленные на снижение энергопотребления и выбросов вредных веществ в атмосферу.

Таким образом, экологический подход при проектировании санаториев-профилакториев не только способствует созданию здоровых и комфортных условий для отдыха и лечения, но и способствует сохранению окружающей природной среды и улучшению качества жизни как гостей, так и живущих в окружающих территориях.

Список источников

1. Маркина К.Г., Моргун Н.А. Закономерности формирования приморских санаторно-курортных учреждений в историческом контексте // МНИЖ. 2021. №2-1 (104). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/zakonomernosti-formirovaniya-primorskih-sanatorno-kurortnyh-uchrezhdeniy-v-istoricheskom-kontekste> (дата обращения: 15.02.2024).

2. Маркина К.Г., Моргун Н.А. Особенности территориально-функционального формирования приморских санаторно-курортных учреждений юга России // МНИЖ. 2021. №8-1 (110). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-territorialno-funktsionalnogo-formirovaniya-primorskih-sanatorno-kurortnyh-uchrezhdeniy-yuga-rossii> (дата обращения: 15.02.2024).

3. Улумбекова Гузель Эрнстовна Здравоохранение России: 2018–2024 гг. Что надо делать? // ОРГЗДРАВ: Новости. Мнения. Обучение. Вестник ВШОУЗ. 2018. №1 (11). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/zdravoohranenie-rossii-2018-2024-gg-chto-nado-delat> (дата обращения: 16.02.2024).

© Бурка Ю.А., 2024

ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ДЕЛОВЫХ ЦЕНТРОВ**Манукян А.А.****Научный руководитель: Пименова Е.В.***ДГТУ, Ростов-на-Дону*

Работа посвящена рассмотрению тенденций развития проектирования деловых центров. В статье анализируются изменения подхода к рабочему процессу человека в современных деловых центрах, что непосредственно влияет на проектирование подобных объектов.

Ключевые слова: Деловые центры, архитектура, тенденции развития, особенности проектирования.

В наше время актуальность деловых центров увеличивается с каждым днём. Современный деловой центр - это здание общественного назначения, предназначенное для проведения там времени с целью делового или бизнес общения. Архитектурная организация интерьерных пространств и художественная выразительность внешнего облика общественно-деловых, офисных и бизнес-центров является одним из ключей к формированию привлекательной и репрезентативной деловой среды крупных городов [1]. Большинство офисно-деловых зданий и комплексов носит достаточно сдержанный и прагматичный характер, ограничиваясь минималистичным внешним объемом, с модульным наполнением офисными пространствами [2].

На сегодняшний день очень популярна стала работа из дома. И не только работа, на самом деле и многие университеты предоставляют сегодня дистанционное обучение. Это очень удобно, так как сокращаешь время, которое затрачивается на дорогу на работу или учебу, но в то же время не ухудшает качество получаемой информации. Многие люди сегодня не готовы работать в офисе с чётким графиком, однако и дома работать не всем удобно. Именно поэтому и возрастает необходимость проектирования делового центра, как места, где люди смогу провести необходимое количество времени занимаясь бизнес вопросами.

Нередко в деловых центрах такого рода проводят крупные презентации, под нужды которых необходим конференц-зал. Наличие такого места позволяет облегчить возможность получения полезной информации, тем самым увеличить заинтересованность молодежи и ее образованность.

Маломобильным группам также будет полезны такие деловые центры. Необходимо создать комфортное пространство для людей с ограниченными возможностями, тем самым они будут наравне с остальными, получать все необходимое, развиваться в деловом и бизнес плане.

Инфраструктура делового центра также имеет большое значение. Чаще всего людям хотелось бы не только прийти и поработать в комфортной для себя обстановке, но и получить все необходимое в одном месте. Пространство общественно-деловых субцентров чаще всего имеет высокие архитектурно-градостроительные качества и разрабатывается с ориентацией на пешеходов [3].

Основные факторы, необходимые для комфортного времяпрепровождения в деловом центре:

- Наличие парковочных мест
- Зоны питания
- Зоны отдыха
- Хорошее подключение интернета
- Рабочие помещения разного замера для различного количества людей
- Доступность от остановок общественного транспорта

- Удобное местоположение

Один из важных факторов - архитектура. На сегодняшний день люди избалованы обилием красивой архитектуры и хотят приходить не только в комфортное пространство, но и красивое. Очень популярны сейчас использование камня, дерева, бетона, зелени и особенно стекла. Витражное остекление пользуется большой популярностью в деловых и бизнес центрах. Кроме визуальной красоты, такие материалы обеспечивают большое количество естественного освещения и экологичность благодаря озеленению.

Свободные планировки также являются тем, что хотят видеть заказчики. Благодаря этому ощущается общность между сотрудниками. Также отсутствие перегородок позволяет визуально увеличить пространство, тем самым эмоционально человек не ощущает себя «вкованным» в пространстве. Как показывает практика, общая работа в большом пространстве считается гораздо эффективной.

Таким образом, можно сделать вывод, что развитие деловых центров в городах, особенно крупных, движется с большой скоростью и ещё больше будет набирать обороты. Необходимо учитывать предпочтения людей, а также создавать комфортное, комфортное и безопасное пространство.

Список источников

1. Гельфонд А.Л. Деловой центр как новый тип общественного здания. Монография // Н. Новгород: Изд-во ННГАСУ. 2012. 130 с.

2. Федоров А.М., Скопинцев А.В. Средства формирования архитектурно-художественной выразительности современных общественно-деловых центров // Вестник БГТУ имени В. Г. Шухова. 2019. №9. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sredstva-formirovaniya-arhitekturno-hudozhestvennoy-vyrazitelnosti-sovremennyh-obschestvenno-delovyh-tsentrov> (дата обращения: 03.04.2024).

3. Макарова М.Г., Ладик Е.И., Киселев С.Н. Современные тенденции в формировании общественно-деловых пространств // Вестник БГТУ имени В. Г. Шухова. 2019. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-tendentsii-v-formirovanii-obschestvenno-delovyh-prostranstv> (дата обращения: 03.04.2024).

© Манукян А.А., 2024

ЗНАЧЕНИЕ ПЕДАГОГИКИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

Зиновьева И.В., Панягин Д.М.

*ФГБОУ ВО "Казанский национальный исследовательский технологический университет",
Нижекамский химико-технологического институт (филиал)*

В современном обществе педагогика физической культуры и спорта играет ключевую роль, поощряя активный образ жизни и заботу о здоровье. Спорт стимулирует социальное взаимодействие и способствует развитию личности. Важность этой дисциплины в современном мире неоспорима, она способствует формированию здорового общества и повышению качества жизни.

Ключевые слова: Педагогика, физическая культура, спорт, воспитание, развитие.

В наше время важно понимать, что забота о своем здоровье и стремление к здоровому образу жизни – это ключевые факторы для успешной жизни. Отсутствие заботы о физическом состоянии и неправильные привычки могут привести к возникновению новых заболеваний и ослаблению иммунитета. Считается, что занятия физической культурой и спортом способствуют формированию представления о здоровом образе жизни. Это представление начинает формироваться с самого раннего детства и сопровождает человека на протяжении всей его жизни: в школе, в учебных заведениях, на работе и в повседневной жизни.

Физическое воспитание личности имеет двойное предназначение: оздоровительное и воспитательное. Взаимосвязь этих задач способствует улучшению физического состояния организма и укрепляет его выносливость. В современном обществе только единицы активно поддерживают здоровый образ жизни, если им с детства внушали любовь к спорту, активным играм, правильному питанию и саморазвитию. Образовательные учреждения, такие как школы, техникумы, институты и университеты, играют важную роль в этом процессе [1].

Педагоги играют ключевую роль во включении нового поколения в активные занятия физической культурой и спортом. Важно отметить, что наличие опытного педагога часто приводит к заинтересованности людей в спорте и здоровом образе жизни. Педагог должен быть образцом активного образа жизни и уметь мотивировать даже самых малоподвижных учащихся. Подбор квалифицированного преподавателя, разработка четкого плана занятий и индивидуальный подход к каждому — все это является основными принципами в развитии методов преподавания физической культуры и спорта.

Важно отметить, что педагогика физической культуры и спорта стала активно развиваться в настоящее время. Преподаватель в этой области должен обладать разнообразными методами и приемами для эффективного обучения. Его задачи включают в себя стимулирование здорового образа жизни, изучение двигательной системы учащихся, поддержание и развитие их моральных качеств, формирование навыков общения в группе, а также учет индивидуальных особенностей [2].

Педагог должен заранее составить определенный план проведения занятия, учитывая его содержание и направленность. Гарантией рационального распределения времени является составление такого плана. Важно, чтобы план включал не только содержание занятия, но и его цели. Также следует учитывать форму проведения занятия и вид спорта, которому оно посвящено.

При проведении занятий по спортивным играм или прикладной гимнастике, важно учитывать различные факторы, такие как возраст и вес ученика, а также его уровень физической подготовки. Особое внимание следует уделить индивидуальному подходу к

каждому ученику, чтобы постепенно развивать его физические способности. В конце каждого занятия важно провести общий анализ и выделить сильные стороны каждого учащегося. Этот шаг поможет создать мотивационную среду и поощрить развитие у всех [4].

Важно развивать умение привлекать внимание каждого человека для развития своих физических характеристик, что в конечном итоге способствует воспитанию любви как к самой себе, так и к спорту в целом. Когда обучающийся соблюдает все эти критерии, у него не только формируется общее представление о физической культуре и физической нагрузке, но и происходит развитие морального сознания, психологическая подготовка и улучшение выносливости. Иногда правильный подход к проведению занятий имеет ключевое значение для повышения профессиональных навыков и улучшения профессиональных качеств.

Индивидуальный подход и учет особенностей обучающихся - это одна из проблем, которую стоит выделить в педагогике физической культуры и спорта. Важно отметить, что при использовании игрового метода обучения ученики развивают навыки работы в команде, стремятся продемонстрировать свои умения и создают благоприятную атмосферу для поддержки своей группы. Не стоит забывать, что физическая педагогика постоянно развивается и движется вперед, но важно уделять внимание индивидуальным особенностям каждого учащегося.

В современном обществе важно подчеркнуть, что педагогика физической культуры и спорта играет ключевую роль. Учитывая личность каждого ученика или студента в своей работе, педагог способствует активному развитию и формированию положительного отношения к предмету и спорту в целом. Это имеет огромное значение для поддержания здорового образа жизни. Педагог важен как наставник, который показывает, как поддерживать свое здоровье, и стимулирует обучающихся к активному образу жизни. Выводя итог всему сказанному, можно утверждать, что педагогика физической культуры и спорта является ключевым элементом современного развития общества.

Развитие морально-нравственного и психологического потенциала личности напрямую зависит от подбора квалифицированного специалиста, который эффективно руководит занятиями по физической культуре и спорту. Этот подход способствует формированию силы воли, мужества и храбрости у человека. Кроме того, участие в спортивных занятиях учит работать в команде с разнообразными личностями, что способствует развитию стратегических навыков и готовит к самостоятельной жизни в обществе [3].

Список источников

1. Романова С.В., Слонимская Л.И. Физическая культура и спорт: учебное пособие для студентов. - Иркутск: Издательство «Аспринт», 2019. – 160 с.
2. Физическая культура студента: Учебник. /Под ред. В.И. Ильинича. М.: Гардарики, 2000. - 448 с.
3. Физическая культура: учебник для вузов / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 450 с.
4. Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 246 с.

In modern society, the pedagogy of physical culture and sports plays a key role, encouraging an active lifestyle and health care. Sport stimulates social interaction and promotes personal development. The importance of this discipline in the modern world is undeniable, it contributes to the formation of a healthy society and improving the quality of life.

Keywords: Physical education, sports, education, development.

РАЗВИТИЕ МУЗЫКАЛЬНОГО МЫШЛЕНИЯ ДИРИЖЕРА КАК ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА

Борисов В.О., Кулик В.Н., Петернев Р.В.

Краснодарский государственный институт культуры, Краснодар

В статье рассматривается развитие музыкального мышления с точки зрения психологии и педагогики. Авторы акцентируют внимание на важности данного навыка для дирижера, так как музыкальное мышление позволяет им лучше понимать, интерпретировать и транслировать музыкальные идеи.

Ключевые слова: музыкальное мышление, музыкальный слух, воображение, дирижирование, интерпретация.

Любая деятельность человека, независимо от ее характера и направленности, требует активизации мышления. Данный процесс позволяет человеку не только анализировать окружающую действительность, но и создавать новые идеи, находить оптимальные решения и адаптироваться к изменяющимся условиям. Следует отметить, что данный процесс также является основой для формирования знаний, умений и навыков, необходимых для успешной деятельности в различных сферах жизни.

Важным аспектом активизации мышления является развитие творческого потенциала, способности генерировать новые идеи и находить оригинальные решения. Одним из ключевых аспектов творческого мышления является способность к абстрагированию и созданию новых ассоциаций. Это позволяет человеку видеть связи между различными объектами и явлениями, которые могут быть не очевидными для других. Творческое мышление также включает в себя способность к анализу и синтезу информации, что помогает создавать новые идеи на основе уже существующих знаний.

Цагарелли Ю. А. утверждал, что «спецификой музыкального мышления является то, что в отличие, например, от математического, технического или философского мышления оно оперирует музыкальными образами, которые представляют собою результат и идеальную форму отражения музыки в сознании человека» [3, стр. 63]. Создавая произведение, композитор применяет различные музыкальные образы для иллюстрации природных явлений, человеческих чувств и абстрактных идей. В свою очередь исполнитель использует свое музыкальное мышление для интерпретации задумки композитора и создания образов.

Субботина И. В. утверждает, что «музыкальное мышление как деятельность представляет собой процесс преобразования звуковой реальности в художественно-образную» [1, стр. 419]. Действительно, данный процесс включает в себя восприятие, анализ и интерпретацию звуковых сигналов, а также создание и воплощение музыкальных образов в реальном мире. Звуковая реальность может включать в себя различные музыкальные инструменты, голоса, звуковые эффекты и другое. Художественно-образная составляющая музыкального мышления включает в себя творчество, воображение, эмоции и интуицию, которые помогают музыкантам создавать и исполнять уникальные произведения. Процесс музыкального мышления как деятельности требует умения адаптироваться к различным стилям, жанрам и техникам, а также способности к критическому мышлению и анализу.

Дирижирование является важной частью музыкального исполнительства и включает в себя множество задач, таких как интерпретация музыки, создание музыкальных образов, взаимодействие с музыкантами, управление ансамблем, хором или оркестром. Развитие музыкального мышления в процессе занятий по дирижированию является важным аспектом

формирования полноценного исполнителя. Данный процесс включает в себя развитие навыков восприятия, анализа, оценки и творческого применения идей, которые способствуют формированию индивидуального стиля работы и совершенствованию исполнительских качеств.

Наш педагогический опыт позволяет утверждать, что в процессе обучения дирижированию особое внимание следует уделять развитию музыкального слуха, музыкального воображения, образного и логического (отвлеченного) мышления, исполнительского мастерства.

Как отмечает Цагарелли Ю.А. «важнейшей особенностью музыкальной информации является ее звуковысотный, ладовый и гармонический аспект. Восприятие этого аспекта музыкальной информации обеспечивается музыкальным слухом» [3, стр. 21]. Следует отметить, что развитие музыкального слуха предполагает работу над двумя его составляющими: перцептивным и интонационным слухом. Оба вида слуха важны во взаимосвязи, так как музыкальный слух, который первым принимает музыкальную информацию, поступившую в мозг, имеет перцептивно-аналитическую и интонационно-смысловую компоненты. Они взаимосвязаны и должны работать вместе [2]. Практика показывает, что способность воспринимать и анализировать музыкальную информацию на уровне звуков, аккордов, интервалов, темпов и других элементов музыкального языка помогает дирижеру понимать и интерпретировать музыкальные произведения, а также контролировать исполнение хора или оркестра.

Обратим внимание на то, что внутренний слух, являясь функцией мышления, следует отнести к музыкально-слуховым представлениям. Внутренний слух не относится к процессу восприятия, так как здесь нет перцепции звуковых колебаний из-за отсутствия их внешнего источника, а музыкально-слуховые представления возникают в результате импульсов в головном мозге или изменений в нервных клетках [3]. Таким образом внутренний слух следует считать функцией памяти, так как слуховые представления могут возникать из воспоминаний и сохраняться в различных видах памяти.

Следует отметить, что внутренний слух помогает дирижеру контролировать и корректировать исполнение музыкального коллектива, а также предвидеть возможные ошибки. Развитие данного процесса способствует улучшению музыкального восприятия, памяти, воображения и позволяет дирижерам качественнее контролировать свои движения. Как показывает практика, внутренний слух развивается с опытом и тренировками, и является важным инструментом для любого музыканта.

Развитие музыкального воображения следует отнести к одному из ключевых факторов для успешного дирижера, поскольку данный процесс позволяет создавать психическую модель интерпретации музыки, на основе которой он может руководить коллективом. Цагарелли Ю. А. утверждал, что «музыкальное воображение обязательно для композитора, необходимо для дирижера, важно для скрипача, существенно для исполнителя на ударных инструментах и желательно для настройщика» [3, стр. 71]. Действительно, на занятиях по дирижированию часто по средствам воображения студент моделирует ситуации репетиций и сценических выступлений хора или оркестра. Чинякова Н.И. утверждает, что «примером может служить процесс освоения студентом хорового дирижирования, когда он общается с воображаемым хором и оркестром (визуально, мануально и вербально обращаясь к ним), преломляет воспроизводимую концертмейстером на фортепиано музыку в звучание реального исполнительского коллектива» [4, стр. 246]. В данном случае задействованы такие функции

музыкального мышления, как музыкальное воображение, музыкальный слух, внутренний слух (музыкально-слуховые представления).

Как показывает практика, образное мышление дирижера – это особый вид интеллектуальной деятельности, который позволяет этим специалистам управлять исполнением музыкальных произведений. Образное мышление также включает в себя способность видеть музыку графически, визуализировать музыкальные структуры и ритмы, что позволяет руководителю оркестра, ансамбля или хора быстро и эффективно передавать свои идеи и намерения музыкантам.

Следует отметить, что важным является и развитие логического (отвлечённого) мышления, то есть способности анализировать, систематизировать и обобщать информацию, а также делать выводы и принимать решения на основе логических рассуждений. Данный процесс включает в себя умение анализировать музыкальные произведения, определять их структуру, форму, темп, динамику и другие параметры, а также выбирать наиболее подходящие методы управления коллективом исполнителей.

Таким образом, развитие музыкального мышления является одним из ключевых аспектов при обучении дирижированию, так как позволяет будущим исполнителям не только освоить технические аспекты профессии, но и сформировать индивидуальное творческое восприятие и способность интерпретировать музыку.

Список источников

1. Цагарелли Ю.А. Психология музыкально-исполнительской деятельности: учеб. пособие для преподавателей, студентов, аспирантов- психологов / Ю. А. Цагарелли. – СПб.: Композитор, 2008. – 368 с.
2. Субботина И.В. Формирование музыкального мышления у студента-музыканта в классе хорового дирижирования в контексте аксиологического подхода // Бизнес. Образование. Право. 2023. № 1(62). С. 418 – 424.
3. Федорович Е.Н. Основы музыкальной психологии [Текст] : учебное пособие. 2-е изд. / Е. Н. Федорович, Е. В. Тихонова – М. : Директ-Медиа, 2014. – 279 с.
4. Чинякова Н.И. Организация исполнительской подготовки студентов-музыкантов педвуза в контексте интерактивных форм обучения // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2014. №12-2. С. 243-247

DEVELOPING A CONDUCTOR'S MUSICAL THINKING AS A PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL PROBLEM

Borisov V.O., Kulik V.N., Peternev R.V.

Krasnodar State Institute of Culture, Krasnodar

The article examines the development of musical thinking from the perspective of psychology and pedagogy. The authors emphasize the importance of this skill for a conductor, since musical thinking allows them to better understand, interpret, and convey musical ideas.

Keywords: musical thinking, musical ear, imagination, conducting, interpretation.

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ НАПАДАЮЩЕМУ УДАРУ ПО ВОЛЕЙБОЛУ

Павлова А.Н.

Арктическая Школа, Якутск

При выполнении нападающего удара с полупрострельных передач окончательная коррекция скорости разбега и выбор места для прыжка производится игроком еще позднее, во время последнего шага-наскока.

Ключевые слова: Волейбол, нападающий удар.

Актуальность: Спортивную технику следует рассматривать как систему элементов движения, направленную на решение двигательной задачи. Эффективная техника, отличаясь высокой координированностью, устойчивостью и экономичностью, позволяет спортсмену достигнуть наивысших результатов на соревнованиях. Техника нападающего удара расчленяется на четыре фазы: разбег, прыжок, собственно нападающий удар и приземление. В свою очередь эти фазы состоят из микрофаз, характеризующихся своеобразием внешней формы движений и особенностями нервно-мышечной деятельности. Такое деление техники нападающего удара на фазы и микрофазы соответствует смысловой структуре этого действия и позволяет полнее описать особенности отдельных движений [1].

Новизна: Во время выполнения разбега и прыжка усилия волейболиста направлены на решение двух основных задач-достижения наибольшей высоты прыжка и максимальной его точности по отношению к траектории полета мяча.

Спортивную технику следует рассматривать как систему элементов движения, направленную на решение двигательной задачи. Эффективная техника, отличаясь высокой координированностью, устойчивостью и экономичностью, позволяет спортсмену достигнуть наивысших результатов на соревнованиях. Техника нападающего удара расчленяется на четыре фазы: разбег, прыжок, собственно нападающий удар и приземление. В свою очередь эти фазы состоят из микрофаз, характеризующихся своеобразием внешней формы движений и особенностями нервно-мышечной деятельности. Такое деление техники нападающего удара на фазы и микрофазы соответствует смысловой структуре этого действия и позволяет полнее описать особенности отдельных движений [2].

Соотношение этих задач изменяется по ходу развития двигательного действия, обуславливая вариативность и стабильность его фазовой структуры.

Разбег по своему ритмическому рисунку расчленяется на три микрофазы: начало, середина и напрыгивание.

В первой, стартовой микрофазе, волейболист, еще не определив характера траектории полета мяча (второй передачи), выполняет один или два «ступающих» шага в замедленном темпе с характерной для ходьбы двойной опорой.

Во второй, подготовительной микрофазе, игрок определяет траекторию полета мяча и корректирует скорость своего перемещения. Если передача занижена, то скорость движения резко возрастает, и ходьба переходит в бег. Если же мяч направлен по высокой траектории, то скорость движения увеличивается незначительно, а иногда и замедляется.

В третьей микрофазе - напрыгивании - игрок выполняет широкий беговой шаг, который органически сливается с последующими движениями. От слитности усилий и их быстроты в этот момент зависит эффективность использования силы инерции, образуемой горизонтальной скоростью разбега для прыжка вверх. При напрыгивании стопа вынесенной

вперед ноги ставится с пятки, вторая нога присоединяется к первой, выпрямленные руки отводятся назад для предстоящего махового движения.

Несмотря на то что отталкивание от опоры протекает в очень короткий отрезок времени, в нем также отчетливо выделяются три микрофазы. Первая начинается с постановки пятки стопы на поверхность площадки. Давление на опору при этом сопровождается реактивным всплеском динамографической кривой (в пределах 300-500 кг). Эта сила образуется благодаря стопорящему движению стопы и зависит от веса тела волейболиста. Анатомическая структура этой микрофазы состоит в следующем: пяточная кость вместе с таранной перемещается вокруг фронтальной оси в поперечном суставе плюсны (шпапаровском) так, что ее пяточный бугор то приближается, то удаляется от них, располагаясь более вертикально. При этом задняя группа мышц бедра (его разгибатели) и трехглавая мышца голени сокращаются, а четырехглавая мышца бедра очень напряжена. Такая работа мышц необходима для выпрямленного положения конечности и поддержания стопы в стопорящем шаге при напрыгивании.

Сгибание ног в коленных суставах и туловища в тазобедренных суставах, а также маховое движение рук является решающей предпосылкой для отталкивания волейболиста от опоры.

Высота прыжка в значительной степени обусловлена «взрывным» характером сокращения мышц, максимальным наращиванием скорости маховых движений рук в начале отталкивания и замедленном движении в конце толчка. Наиболее выгодно замедлять движение рук на уровне головы, так как в этом случае величина реактивной силы (ее тангенциальная составляющая) будет максимальной.

Список источников

1. Железняк, Ш.Д. Волейбол : учебник для ин-тов физич. культуры / Ю.Д. Железняк, А.В. Ивойлов. М.: Физкультура и спорт, 2008
2. Корх, А.Я Тренер: деятельность и личность : учеб. пособие / А.Я. Корх. М. : Терра, 2001.-120 с
3. Матвеев, Л.П. Теория и методика физической культуры / Л.П. Матвеев.- М. : Физкультура и спорт, 1991.

SCIENTIFIC AND METHODOLOGICAL FOUNDATIONS OF TEACHING AN ATTACKING SHOT IN VOLLEYBALL

Pavlova A.N.

Arctic School, Yakutsk

When performing an attacking strike from semi-shooting gears, the final correction of the take-off speed and the choice of a place for the jump is made by the player even later, during the last step-a rush.

Keywords: Volleyball, forward kick.

РАЗВИТИЕ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У ЮНОШЕЙ В НАСТОЛЬНОМ ТЕННИСЕ

на примере Арктической школы Республики Саха (Якутия)

Филиппов А. С.

Арктическая Школа, Якутск

Настольный теннис идеальная игра для людей всех возрастов и профессий, для любого времени года и любого помещения, где можно поместить складной прямоугольный стол, разделенный на два поля с невысокой сеткой.

Ключевые слова: Настольный теннис, координация движения.

Актуальность. В физиологии спорта, а также в теории физического воспитания и спортивной тренировки основными физическими (двигательными) качествами показывают: силу, быстроту, выносливость, ловкость и гибкость. Однако в последние годы существующего основного термина ловкость, оказавшегося очень многозначным, нечетким и «житейским», ввели в теорию и практику термин координационные способности, стали говорить о системе таких способностей и необходимости дифференцированного подхода к их развитию [1].

Среди координационных называют также способность к пространственной ориентации, мелкую моторику, способность к дифференцированию, воспроизведению, отмериванию и оценке пространственных, силовых и временных параметров движений, ритм, вестибулярную устойчивость, способность произвольно расслабить мышцы [2].

Цель исследования. Разработать методику развития координационных способностей у детей среднего школьного возраста по средствам игры в настольный теннис, раскрыть творческий и игровой потенциал каждого ребенка через обучение игры в настольный теннис.

Задачи исследования

1. Провести анализ литературных источников
2. Выявить особенности развития координационных способностей у детей 12-15 лет средствами настольного тенниса.
3. Разработать методику развития координационных способностей средствами настольного тенниса и проверить ее эффективность.
4. Разработать методические рекомендации по совершенствованию координационных способностей детей 12-15 лет.

Характеристика игры в настольный теннис

В современном настольном теннисе игроки демонстрируют мощные атакующие удары, неожиданные контратаки и стремительные перемещения. Это энергичная, изобретательная игра, требующая творчества и инициативы, наблюдательности и интуиции в разгадывании траекторий крученых мячей. Игрок должен обладать точным глазомером, устойчивой концентрацией внимания, умением правильно выбирать выгодную позицию у стола, точно рассчитывать последствия своих атакующих действий, захватывать инициативу, быстро ориентироваться в постоянно меняющейся игровой ситуации.

Контрольные тесты	Процедура тестирования	Результат:
Приседания с подбиванием мяча ракеткой.	По команде «На старт!» Испытуемый начинает подбивать мяч. После команды «Марш!» Испытуемый начинает приседать 10 раз, подбивая мяч ракеткой.	фиксируется время приседаний с подбиванием мяча ракеткой с точностью до десятой доли секунды.
Бег вокруг стола, удерживая мяч на ракетке.	по команде «На старт!». Испытуемый начинает бежать, держа мяч на ракетке вокруг стола стараясь не уронить его.	фиксируется время, за которое испытуемый пробежит полный круг вокруг стола и не уронит мяч.

Выводы. Как свидетельствуют данные таблицы 1, у всех испытуемых наблюдается прирост развития координационных способностей в тесте приседания, подбивая мяч ракеткой.

В среднем прирост улучшения показателей в данном тесте составил 3,8 удара или 5,3 % прироста, при этом максимальный прирост составил 13,5 % а минимальный прирост 3,2 %, что свидетельствует об улучшении качеств в выполнении данного теста.

Проведенный анализ литературы, наблюдения за соревновательной деятельностью и беседы с тренерами позволили выявить, что средства настольного тенниса способствуют совершенствованию двигательных способностей детей 12-15 лет и координационных способностей в частности.

На основании анализа литературы и бесед с тренерами разработана методика совершенствования координационных способностей и психофизические функции детей 12-15 лет в условиях учебных занятий.

Список источников

1. Лях В.И. Критерии определения «координационных способностей» // Теория и практика физической культуры. 1991. -№ 11.- С. 17-20.

2. Лях В.И. Основные закономерности взаимосвязей показателей, характеризующих координационные способности детей и молодежи: попытка анализа в свете концепции Н.А.Бернштейна // Теория и практика физической культуры.- 1996. № 11.- С. 20-25.

THE DEVELOPMENT OF COORDINATION ABILITIES AMONG YOUNG MEN IN TABLE TENNIS

by the example of the Arctic School of the Republic of Sakha (Yakutia)

Filippov A.S.

Arctic School, Yakutsk

Table tennis is an ideal game for people of all ages and professions, for any season and any room where you can place a folding rectangular table divided into two fields with a low grid.

Keywords: Table tennis, movement coordination.

СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ПОДВИЖНЫХ ИГР ПО ФИЗИЧЕСКИМ КАЧЕСТВАМ

Дмитриева Л.П.

Арктическая Школа, Якутск

Здоровье - это не только отсутствие болезней, определенный уровень физической тренированности, подготовленности, функционального состояния организма, который является физиологической основой физического и психического благополучия.

Ключевые слова: Экспериментальная программа, физические качества

Актуальность. Исходя из концепции физического (соматического) здоровья, основным его критерием следует считать биосистемы, поскольку жизнедеятельность любого живого организма зависит от возможности потребления энергии из окружающей среды, ее аккумуляции и мобилизации для обеспечения физиологических функций. По В.И. Вернадскому, организм представляет собой открытую термодинамическую систему, устойчивость которой (жизнеспособность) определяется.

Для большинства учащихся занимающихся умственным трудом, характерны нервно-эмоциональные перегрузки, это является основной причиной снижения работоспособности и высокой заболеваемости среди них. Следует подчеркнуть, что в современных условиях в профилактике болезней, укреплении здоровья и повышении работоспособности учащихся первостепенную роль играет широкое использование средств и методов физической подготовки [1].

Игра - вид деятельности ребенка, который представляет сознательную, инициативную деятельность, направленную на достижение условной цели, добровольно установленной играющим. В игре удовлетворяются физические и духовные потребности ребенка, в ней формируются его ум, волевые качества. Единственной формой деятельности ребенка является игра, которая во всех случаях отвечает его организации. В игре ребенок ищет и часто находит как бы рабочую площадку для воспитания своих нравственных и физических качеств, его организм требует выхода в деятельности, соответствующей его внутреннему состоянию. Поэтому, через игру можно воздействовать на детский коллектив, исключая прямое давление, наказание, излишнюю нервозность в работе с детьми [2].

Анализ доступной литературы по физической подготовленности учащихся показал, что этот вопрос достаточно освещен, однако требует дальнейшего совершенствования и разработки. Из всего выше изложенного видна актуальность избранной нами темы работы.

Цель исследования - эффективности влияния подвижных игр на развитие физических качеств.

Предмет исследования - проведение подвижных игр для повышения физических качеств учащихся младших классов.

Объект исследования - процесс систематизации подвижных игр по физическим качествам.

Исследование проводилось на базе общеобразовательной школы. Организация эксперимента проходила по следующей схеме: предварительное тестирование - проведение экспериментальных уроков и внеурочных занятий - контрольное тестирование.

Подбирая подвижные игры и упражнения к ним, с целью использования их для воспитания двигательных качеств, мы исходили из того, что основной компонент действия рассматривался с позиции двигательной установки, где качественные характеристики избираемых игр и упражнений находятся в изолированном соответствии с характером

двигательных качеств. Поэтому нами была избрана специфика качественной направленности подвижных игр в виде некоторых правил, которые позволили более точно определить соответствие игр, направленных на воспитание двигательных качеств.

Мы разработали экспериментальный комплекс подвижных игр для определения физических качеств детей младшего школьного возраста. Предложенная программа состоит из следующих разделов (приложение 1):

№	Название	Метод
1	Прыжок и кувырок	Соревновательный
2	Ловля кузнечиков	Игровой
3	Бег с различными прыжками	Соревновательный
4	Чай чай выручай	Игровой

подвижные игры по физическим качествам

Выводы:

1. Проведенный анализ литературы показал, что подвижные игры выступают как эффективное средство развития физических качеств физической подготовленности. Подвижные игры способствуют воспитанию физических качеств, но не показана методика формирования у учащихся умения и навыков по самостоятельному проведению подвижных игр за пределами школы.

2. Выявлено, что средние показатели, характеризующие развитие двигательных способностей до проведения основного исследования, незначительно отличаются друг от друга в опытных группах, что указывает на равномерное их развитие у детей.

Список источников

1. Апанасенко Г.А. Физическое развитие детей и подростков. – Киев: Здоровье, 1985. – 80 с.
2. Ашмарин Б.А. Теория и методика физического воспитания: учебн. для студ. фак. физ. культуры пед ин тов. М.: Просвещение, 1990. - 287 с.

SYSTEMATIZATION OF OUTDOOR GAMES BY PHYSICAL QUALITIES

Dmitrieva L.P.

Arctic School, Yakutsk

Health is not only the absence of diseases, a certain level of physical fitness, preparedness, and functional state of the body, which is the physiological basis of physical and mental well-being.

Keywords: Experimental program, physical qualities

ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ

Атаханова М.Х., Рызаев Ы.Д., Икрамов Б.И., Сейтгулыев Н.А.

*Туркменский государственный архитектурно-строительный институт, Ашхабад,
Туркменистан*

Сегодня, геймификация стала эффективным образовательным подходом, который может обогатить учебный процесс, положительно оценивается учащимися и может привести к повышению результатов обучения и успеваемости. Более того, геймификация привела к лучшему пониманию студентами материала курса и концепций, преподаваемых во время лабораторных и практических курсов.

Ключевые слова: геймификация, цифровые технологии, мотивация, онлайн обучение, традиционный метод, средства обучения.

В последние годы сфера образования претерпела несколько радикальных изменений, которые затронули всех заинтересованных сторон в сфере образования. В частности, во время пандемии COVID-19, при котором, преподавание и обучение пришлось перейти на онлайн-обучение, а затем вернуться к очному обучению. За этот период навыки и знания в сфере образования улучшились, что привело к принятию и интеграции новых технологий, методов и подходов в классах, что, в свою очередь, открыло новые возможности для преобразования и обогащения образовательного процесса.

Онлайн-образование, также называемое дистанционным образованием, предполагает использование цифровых технологий и устройств, для обеспечения повсеместного образовательного опыта находясь на расстоянии. Следовательно, онлайн-образование направлено на создание эффективной среды обучения, которая способствует гибкости, ответственности и активному участию учащихся без прямого и постоянного контроля со стороны учителей [1]. Учитывая потенциал, который онлайн-обучение привносит в образование, в нескольких исследованиях изучалось влияние онлайн-обучения до, во время и после пандемии (М. Бонд, С. Аппана, П. Паудел, С. Ванг и многие другие). Результаты этих исследований были разными, поскольку существует множество аспектов, которые могут повлиять на результаты обучения студентов. Однако все исследования пришли к выводу, что онлайн-обучение может открыть новые возможности в преподавании и обучении. Более того, эти образовательные инновации открыли новые пути для достижения устойчивости в контексте образования, а также качественного образования, которые являются неотъемлемыми аспектами целей устойчивого развития, установленных Организацией Объединенных Наций в Повестке дня в области устойчивого развития на период до 2030 года, которая направлена на достижение процветание и мир для окружающей среды и человечества [2]. Роль технологий и инноваций жизненно важна для достижения целей устойчивого развития. Следовательно, усилия, прилагаемые всеми заинтересованными сторонами по обогащению и развитию образования, а также по внедрению образовательных инноваций, должны продолжаться даже после пандемии.

Более того, недавние систематические обзоры литературы (С. Похрел, Р. Четри, М. Бонд, Д. Тернбулл, Р. Чу, Н. Гуппи и многие др.), в которых изучалось влияние пандемии на образование, показали, что образовательному сообществу удалось адаптировать свою практику, освоить новые навыки и улучшить свои знания. В результате образование после пандемии также претерпело некоторые изменения. Когда образовательный процесс вернулся

к традиционному обучению, преподаватели попытались интегрировать свои новые практики и подходы в свои очные классы [3]. В контексте данного исследования традиционное обучение или очное обучение относится к образовательному опыту, при котором и учащиеся, и учителя физически присутствуют в одном классе, могут непосредственно участвовать в преподавательской и учебной деятельности, а также могут общаться и взаимодействовать друг с другом [4,5]. Например, все больше находит применение метод перевернутого класса. То есть этот метод предусматривает больше часов для самостоятельного обучения. Это то, что было хорошо изучено при долгом дистанционном обучении.

Среди различных подходов, применяемых в образовании, особенно широкое распространение получает геймификация. Геймификация — это образовательный подход, который использует игровые механизмы и элементы и применяет их в неигровых условиях для активного вовлечения и мотивации учащихся [6,7]. Недавние исследования таких ученых как Вербх К., Хантер Д., Аманов М., Свача, Дж., Дичева, Д., и многие другие подчеркнули потенциал и преимущества, которые внедрение и интеграция геймификации могут принести в различные предметы и на всех уровнях образования. Приобретя новый набор навыков, преподаватели активно пытаются найти способы эффективной интеграции геймификации в свои занятия, поскольку она может преобразовать и обогатить образовательный процесс.

Во всех средах обучения мотивация обучения является неотъемлемой частью учебного опыта, удовлетворенности и успеваемости учащихся [8,9]. Теории мотивации, такие как теория потока [8] и теория самоопределения, более подробно рассматривают, как определенные атрибуты, такие как автономия, компетентность, связанность, удовольствие и вовлеченность, что эффективно влияет на мотивацию обучения. Кроме того, в исследованиях дополнительно изучалось, как мотивация влияет на успеваемость учащихся в различных контекстах, включая традиционное обучение [8,9], онлайн-обучение, а также игровое обучение. Результаты этих исследований показывают, что мотивация обучения является жизненно важным элементом любой среды обучения, поскольку она способствует эффективному обучению и достижению лучших результатов обучения. Следовательно, поощряется внедрение подходов и методов, которые повышают учебную мотивацию учащихся [8,9].

Обучение студентов и образовательный процесс в целом можно оценивать с разных точек зрения и факторов. Результаты обучения и академические достижения студентов тесно связаны с их образовательными успехами, способностью к обучению, стремлением к обучению на протяжении всей жизни и будущими карьерными перспективами. Более того, существует множество факторов, которые могут повлиять на успеваемость студентов в академической среде [10]. Среда обучения оказалась одним из наиболее важных факторов, которые могут повлиять на академическую успеваемость студентов и результаты обучения.

Геймификация - это многообещающий подход, который объединяет элементы, механизмы и аспекты, связанные с игрой, в контекст, не связанный с игрой. Геймификация может обогатить образовательный процесс и улучшить результаты обучения [10]. Некоторые исследователи разделяют или ставят в один ряд такие понятия как традиционное обучение, дистанционное обучение и геймификация. На наш взгляд - это совершенно разные понятия. Геймификация нельзя ставить в один ряд с этими двумя понятиями. Геймификация это лишь один из способов подачи материала. Это не процесс обучения, это лишь одно из средств современной образовательной технологии. Ведь традиционное и дистанционное обучение включают в себя многие элементы геймификации. Именно применяя игровые технологии при любом виде обучения, как образовательный подход, лишь обогащает наш учебный процесс, к

тому же мы не раз убеждались в том, что игровые элементы положительно оцениваются учащимися, что, несомненно, способствует повышению результатов обучения и успеваемости.

Таким образом, результаты эмпирических исследований многих ученых, а также собственно педагогический опыт, касающиеся взглядов студентов на внедрение и интеграцию геймификации в образование, показали, что студенты положительно относятся к геймифицированному обучению и высоко оценивают его использование в образовательных целях. В частности, студенты оценили, что геймификация может обогатить образовательный процесс, улучшить результаты обучения, мотивацию, вовлеченность и продуктивность, а также создать более приятную, интерактивную и ориентированную на учащихся среду. По результатам можно сделать вывод, что интеграция геймификации в образование позволяет повысить эффективность образовательного процесса, улучшить результаты обучения и повысить продуктивность обучения. Также было доказано, что геймификация является эффективным образовательным подходом, поскольку она вызывает как внутреннюю, так и внешнюю мотивацию учащихся и удовлетворяет их основные потребности с точки зрения связи и чувства принадлежности, компетентности, достаточности и автономии. Тот факт, что студенты рекомендовали геймификационное обучение, следует применять снова в будущем и на большем количестве курсов, еще раз подчеркивает его потенциал и то, что студенты отдают ему предпочтение.

Список источников

1. Ferri, F.; Grifoni, P.; Guzzo, T. Online Learning and Emergency Remote Teaching: Opportunities and Challenges in Emergency Situations. 2020, 10, 86.
2. United Nations. Transforming Our World: The 2030 Agenda for Sustainable Development; United Nations: New York, NY, USA, 2015.
3. Stoian, C.E.; Fărcașiu, M.A.; Dragomir, G.M.; Gherheș, V. Transition from Online to Face-to-Face Education after COVID-19: The Benefits of Online Education from Students' Perspective. Sustainability 2022, 14, 12812.
4. Hannay, M.; Newvine, T. Perceptions of distance learning: A comparison of online and traditional learning. J. Online Learn. Teach. 2006, 2, 1–11.
5. Chisadza, C.; Clance, M.; Mthembu, T.; Nicholls, N.; Yitbarek, E. Online and face-to-face learning: Evidence from students' performance during the COVID-19 pandemic. Afr. Dev. Rev. 2021, 33, S114–S125.
6. Werbach K. 1.3 Definition of Gamification - Gamification and Games. Coursera. University of Pennsylvania. 2017.
7. Аманов М. Э., Атамурадова Г. А. Игровые технологии в условиях цифровой академической среды тенденция развития современного образования //Наука в жизни человека. – 2022. – №. 2. – С. 51-66.
8. Аманов М. Э. Феномен мотивации при изучении иностранных языков как объект педагогического исследования //Проблемы современной науки и образования. – 2017. – №. 38 (120). – С. 45-52.
9. Аманов М. Э. Феномен эмоционального эффекта в педагогике //Педагогика. – 2020. – Т. 84. – №. 10. – С. 27-33.
10. Werbach K, Hunter D. The Gamification Toolkit: Dynamics, Mechanics, and Components for the Win. University of Pennsylvania Press; 2015.

АНАЛИЗ ПРОЦЕССА ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ К СОРЕВНОВАНИЯМ ПО ПЛАВАНИЮ

Сабирзянов С.М.

Научный руководитель: Ильясов Р.Э.

*Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма
sabirzzyanov@gmail.com*

Актуальность исследования. Преодоление границ, расширение возможностей в эпоху глобализации и инноваций спорт приобретает все большее значение для лиц с нарушением зрения, становясь неотъемлемой частью паралимпийского движения. Повышение спортивных достижений в условиях стремительного развития технологий и общества требует соответствующей инфраструктуры и высококвалифицированных специалистов.

Чтобы выделиться на соревнованиях любого уровня, тренеры и спортсмены активно ищут инновационные методы, основанные на всестороннем контроле и научном сопровождении. В современных условиях развития спорта для лиц с нарушением зрения, подготовка высококвалифицированных спортсменов, способных достичь профессионального уровня, становится все более важной задачей. Для этого необходимо обеспечить планомерное и последовательное развитие и поддержку на высоком уровне. Однако, чтобы достичь этой цели, требуются новые подходы в области адаптивного спорта [3].

Обзор литературы. Изучение и обобщение данных о тренировочном процессе паралимпийцев позволят разработать научно обоснованные методики и подходы, которые станут основой для повышения эффективности подготовки и достижения высоких спортивных результатов. По мнению Баряева А.А., подготовка спортсменов с нарушением зрения является довольно сложным процессом, который требует учета индивидуальных особенностей каждого спортсмена. Для достижения наилучших результатов в соревнованиях по плаванию необходим комплексный подход к тренировкам. Важно, чтобы спортсмены работали под руководством инструкторов лечебной физической культуры с соответствующей квалификацией и опытом работы с людьми с ограниченными возможностями здоровья. Однако, помимо физической подготовки, необходимо уделять как можно больше пристального внимания психологическому развитию и эмоциональной стабильности спортсменов. Только таким образом можно обеспечить оптимальные условия для достижения высоких результатов в соревнованиях по плаванию для спортсменов с нарушением зрения [2].

Цель исследования заключается в анализе тренировочного процесса, условий и характера подготовки спортсменов с нарушением зрения.

Задачи исследования:

- 1) Рассмотреть методику подготовки спортсменов с нарушением зрения к соревнованиям по плаванию;
- 2) Выявить влияние плавания на спортсменов с нарушениями зрения.

Результаты исследования. Развитие адаптивного спорта связано с необходимостью преодоления определенных барьеров. Необходимо учитывать особенности зрительного восприятия спортсменов и разрабатывать специальные методики тренировок, обеспечивающие эффективный и безопасный процесс.

В современном спорте непрерывное увеличение объема и интенсивности тренировок уже не гарантирует достижения желаемых результатов. Вместо общепринятых шаблонов, тренеры разрабатывают персонализированные планы тренировок с учетом уникальных физиологических, биомеханических и психологических особенностей спортсмена. Это позволяет оптимизировать нагрузку и максимизировать прогресс. Инновационные методы

обеспечивают спортсменам необходимый качественный уровень подготовки, который является ключом к успеху на соревнованиях.

Подготовка пловцов с нарушением зрения, как и в других видах спорта, требует особого внимания. Возникает необходимость в комплексной работе со стороны государственных органов, ученых, методистов и практиков. В то время как исследования тренировочных методик для здоровых спортсменов имеют многолетнюю историю и базируются на широком объеме данных, основанных на физиологических и биомеханических аспектах, тренировка спортсменов-паралимпийцев требует более специализированного подхода. Большинство тренеров, работающих с лицами с ограниченными возможностями здоровья, основывают свою работу на знаниях об основных принципах тренировки здоровых спортсменов [1].

Недостаточное изучение специфики подготовки паралимпийцев приводит к следующим проблемам:

1. Отсутствие научно обоснованных методик тренировки;
2. Трудности в разработке индивидуальных планов подготовки;
3. Неэффективное использование тренировочных средств и методов;
4. Повышенный риск травматизма;
5. Снижение спортивных результатов.

В ходе масштабного исследования процесса подготовки паралимпийской сборной по плаванию Башкортостана были собраны данные, существенно расширившие представление о подготовке пловцов с ограниченными возможностями здоровья. Исследование позволило сформировать всесторонние критерии оценки уровня специальной подготовки и спортивно-технического мастерства пловцов с нарушением зрения. Эти критерии охватывают как общие параметры, такие как физическая и функциональная готовность, так и специфические аспекты, обусловленные особенностями заболевания [4].

Исследования в области подготовки высококвалифицированных паралимпийцев-пловцов выявили следующие показатели тренировочного процесса. В среднем спортсмены тренируются 10,6-11,0 месяцев в году. Это включает организованные и самостоятельные тренировки. За год пловцы проплывают значительные расстояния: мужчины - 1648,4-613,6 км, женщины - 155,4-47,1 км. Среднемесячные объемы плавания также различаются между мужчинами и женщинами: мужчины - 146,9-31,3 км, женщины - 155,4-47,1 км. Объем и интенсивность тренировок варьируются в зависимости от периода подготовки. В осенне-зимний подготовительный период показатели ниже:

- у мужчин $130,2 \pm 62,7$ км,
- у женщин $116,5 \pm 59,3$ км в месяц.

В период весна-лето среднемесячные объемы плавания составляют:

- у мужчин $174,6 \pm 51,3$ км,
- у женщин $210,4 \pm 73,6$ км.

По количеству тренировок в неделю также отмечаются существенные различия в течение сезона. Так, осенью среднее количество тренировок в неделю составляло $6,5 \pm 1,9$, а летом $10,3 \pm 1,7$.

В среднем, спортсмены мужчины уделяли занятиям общефизической подготовкой $3,5 \pm 1,2$ часов в неделю, а женщины $2,5 \pm 0,5$ часов в неделю. В подготовке спортсменов-паралимпийцев присутствовал и значительный раздел специальной силовой работы на суше. В среднем по группе он составлял $2,8 \pm 1,2$ часа в неделю у мужчин и $2,5 \pm 1,3$ часов в неделю у женщин.

Отличительной особенностью тренировочного процесса пловцов с нарушением зрения является большой объем тренировочного времени, направленного на совершенствование техники плавания, стартов и поворотов. Данный показатель составил в группе мужчин $26,0 \pm 13,1\%$ от всего тренировочного времени, в группе женщин $23,6 \pm 12,9\%$ (у высококвалифицированных здоровых спортсменов этот показатель составляет в среднем 8-15%). Очевидно, что такое положение показывает особую роль технической подготовки спортсмена-паралимпийца, с учетом специфики физических нарушений спортсмена.

Рассматривая структуру тренировочного процесса пловцов-паралимпийцев (Табл.1) можно отметить, что спортсмены имели высокий показатель компенсаторного плавания. У мужчин этот показатель составляет в среднем 32,2%, у женщин 27,9%, что значительно превышает показатель здоровых высококвалифицированных спортсменов в данном виде спорта.

	Компенсаторное плавание, % (ЧСС до 120 уд./мин.)	Аэробное плавание, % (ЧСС 120-140 уд./мин.)	Аэробно-анаэробное плавание, % (ЧСС 140-160 уд./мин.)	Анаэробное плавание, % (ЧСС выше 160 уд./мин.)	Скоростное плавание, %
Мужчины	$32,2 \pm 11,0$	$27,5 \pm 8,6$	$25,4 \pm 12,9$	$12,9 \pm 4,8$	$4,4 \pm 3,1$
Женщины	$27,9 \pm 7,2$	$29,1 \pm 10,3$	$24,2 \pm 8,7$	$13,5 \pm 6,5$	$3,7 \pm 2,9$

Таблица 1. Структура тренировочного процесса спортсменов-паралимпийцев в сезоне (в процентах от общего объема)

Специфика подготовки спортсменов с ограниченными возможностями обуславливает необходимость более интенсивной тренировки для достижения компенсаторного эффекта. Из-за физических ограничений, спортсмены с нарушением зрения подвержены более высокому воздействию специализированных тренировочных нагрузок, которые оказывают более концентрированное влияние на костно-мышечную систему.

У спортсменов с ограниченными возможностями физиологические изменения и тренировочный эффект проявляются гораздо сильнее. Особенно это влияет на нервно-мышечные структуры, которые играют важную роль в спортивной деятельности. Поэтому значительная часть тренировочной работы проводится в компенсаторных режимах, чтобы активно восстановить мышечно-двигательный аппарат спортсмена-инвалида и предотвратить нарушение адаптационных процессов в организме паралимпийца.

Спортсмены с ограниченными двигательными возможностями демонстрируют впечатляющие результаты в достижении высокого уровня физической подготовки, несмотря на свои травмы и заболевания опорно-двигательного аппарата. Они продолжают поддерживать высокую аэробную и анаэробную работоспособность, что является важным фактором для успешного участия в спорте. Одним из ключевых аспектов успеха спортсменов-паралимпийцев являются их тренировочные нагрузки. Важно отметить, что эти нагрузки должны быть адаптированы к их ограниченным возможностям, чтобы обеспечить эффективное развитие физических качеств и улучшение спортивных результатов [5].

Полученные данные показали, что использование субмаксимальных нагрузок, использование нагрузок анаэробного характера не является существенно лимитируемым звеном тренировочного процесса в практике подготовки спортсменов с нарушением зрения. Нарушение двигательных возможностей, вследствие полученных травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата спортсмена, коренным образом не сказывается на общем уровне функционального обеспечения аэробной и анаэробной работоспособности

спортсмена-инвалида. Однако соотношение мышечно-двигательных возможностей и функционального обеспечения двигательной мощности у спортсменов с нарушением зрения имеет особую специфику, что в значительной мере определяет особенности выбора средств и методов подготовки для спортсменов-паралимпийцев.

Однако для поддержания такого состояния им необходим постоянный контроль со стороны врачей и педагогов, специализирующихся на данной области. Врачебно-педагогический контроль играет важную роль в определении состояния адаптационных механизмов спортсмена-инвалида. Это позволяет следить за эффективностью их адаптации к физическим нагрузкам, а также за их общим здоровьем. Особое внимание уделяется подготовленности спортсмена-инвалида и его способности справляться с требованиями спортивных соревнований. Такой контроль помогает выявить проблемы и применить индивидуальный подход к тренировкам и реабилитации спортсмена-инвалида [1].

По результатам всестороннего анализа, были получены интересные данные о спортсменах паралимпийской сборной команды России по плаванию. Оказалось, что в течение сезона они проводят в среднем 125,0 41,8 дней на учебно-тренировочных сборах. Это говорит о том, что спортсмены уделяют много времени тренировкам и подготовке к соревнованиям. Однако, к сожалению, за год спортсмены пропускают целых 24,526,7 дней из-за болезней. Это довольно значительное количество времени, которое они не могут провести на тренировках из-за своего здоровья. Интересно, что пик пропусков приходится на зимние месяцы. Возможно, это связано с ухудшением погодных условий и повышенной вирусной активностью в этот период. Чтобы поддерживать свою работоспособность, большинство спортсменов паралимпийской сборной команды применяют витамины и микроэлементы. Эти добавки помогают им бороться с усталостью и повышать иммунитет. Однако, интересно отметить, что этот фактор редко используется в начале и середине подготовительного сезона. Возможно, спортсмены предпочитают полагаться на естественные ресурсы своего организма в начальных этапах тренировок. Сравнивая эти показатели с данными здоровых спортсменов-пловцов высокого класса, можно заметить, что паралимпийцы имеют более высокое количество пропусков по причине болезни. Вероятно, это связано с особенностями их здоровья и ограничениями, с которыми они сталкиваются. Тем не менее, это не мешает им достигать впечатляющих результатов и проявлять высокую профессиональную подготовку.

По результатам опроса, 58% спортсменов высоко оценили условия тренировок в течение года, подтвердив их достаточный уровень для полноценной подготовки. Тем не менее, не все спортсмены были столь удовлетворены: 11% опрошенных сообщили о периодах с неудовлетворительными или даже плохими условиями тренировок с начала сезона. Это указывает на то, что улучшение условий тренировочной базы для этих спортсменов является приоритетным направлением. Помимо условий тренировок, спортсмены также оценили качество бытовых условий и питания, которые имеют существенное влияние на их самочувствие и эффективность. К сожалению, в течение года 16% опрошенных испытывали неудовлетворительные бытовые условия, что может негативно сказываться на их отдыхе и восстановлении. Еще 15% спортсменов были недовольны питанием, что может влиять на их физическую форму и спортивные результаты.

Выводы. Исследовательская работа позволила выявить особенности тренировочного процесса пловцов-паралимпийцев сборной Башкортостана, отличающие его от подготовки обычных спортсменов. Анализ показал следующие существенные отличия в подготовке этих двух категорий пловцов. Полученные результаты определили пути дальнейшего развития и

совершенствования системы подготовки высококвалифицированных пловцов с нарушением зрения.

В заключение отметим, что адаптивный спорт играет важную роль в жизни лиц с нарушением зрения. Он позволяет им не только поддерживать физическую форму и улучшать здоровье, но и преодолевать психологические барьеры, социализироваться и интегрироваться в общество. Развитие инфраструктуры и методик обучения в сфере адаптивного спорта является необходимым условием для повышения спортивных результатов и улучшения качества жизни незрячих людей.

Комплексный подход к подготовке спортсменов с нарушением зрения является ключом к их успехам в соревнованиях по плаванию. Работая в тесном сотрудничестве с квалифицированными инструкторами и уделяя внимание как физической, так и психологической составляющей, эти спортсмены могут достигать своих целей и демонстрировать высочайший уровень спортивного мастерства.

Список источников

1. А.В. Зюкина, А. Э. Болотина и др. Особенности подготовки спортсменов-паралимпийцев к соревнованиям: монография / под ред. А. В. Зюкина, А. Э. Болотина, В. Л. Бочковской,- СПб.:Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена,2018.- 175 с. Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://reader.lanbook.com/book/136718#155> (дата обращения: 25.03.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Баряев А. А., Мишарина С. Н., Злыднев А. А., Иванов А. В., Клешнев И. В., Евсеев С. П., Шелков О. М., Мосунов Д. Ф. Особенности научно- методического сопровождения процесса подготовки спортсменов-паралимпийцев // Теория и практика физической культуры. Москва, ТипФк, № 3, 2008. - С. 13-18. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://reader.lanbook.com/book/136718#155> (дата обращения: 25.03.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Заморёнова В.А., Замараева М.П. Оздоровительное плавание для людей с заболеванием органов зрения // материалы мскн "Студенческий научный форум 2024". - 2023. - № 14. - С. 52-53; Текст: электронный // URL: <https://publish2020.scienceforum.ru/ru/article/view?id=727> (дата обращения: 29.03.2024).

4. Кожакин, И. С. Адаптация методики спортивной подготовки пловцов-стайеров для спортсменов с ограниченными возможностями здоровья / И. С. Кожакин Текст: электронный // Киберленинка, 2021. <https://cyberleninka.ru/article/n/adaptatsiya-metodiki-sportivnoy-podgotovki-plovctsov-stayerov-dlya-sportsmenov-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zdorovya/viewer> (дата обращения: 25.03.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. М. Ю. Ушакова, И. М. Сазонова, Т. А. Крохина. Организационные и методические основы гидрореабилитации: учебное пособие по дисциплине «Гидрореабилитация» для обучающихся по направлению 034400.62 Физическая культура для лиц с ограниченными возможностями здоровья (Адаптивная физическая культура), профиль подготовки «Адаптивное физическое воспитание».- Волгоград: ФГБОУ ВПО «ВГАФК», 2015.- 114с. Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://reader.lanbook.com/book/158038#2> (дата обращения: 25.03.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

ФОРМИРОВАНИЕ МЕТОДОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПЕДАГОГА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК ВЫСШЕГО ПОКАЗАТЕЛЯ ЕГО ПРОФЕССИОНАЛИЗМА

Курданова С.К.

МБДОУ МО «Детский сад комбинированного вида №106», Краснодар

Рассмотрены актуальные вопросы предпосылок формирования методологической культуры педагога дошкольной образовательной организации, мотивации к освоению прогрессивных технологий и введению инноваций в педагогический процесс.

Ключевые слова: конкурентоспособность, компетенции, инновационный поиск, личностное развитие, самоидентификация.

Современное общество выдвигает новые требования к различным социальным институтам, главным из которых является образование. Оно представлено новой парадигмой, определяющей условия, направленные на формирование и развитие личностных качеств человека. В настоящее время система образования развивается с учётом новых ценностных ориентиров, таких как субъектная позиция, диалогическая культура, внутренняя и внешняя интеграция взаимодействия, а также мобильность, конкурентоспособность, компетентность его субъектов.

Очевидным является то, что в высокоразвитой стране главное конкурентное преимущество определяется возможностью развития человеческого потенциала, в большей степени зависящего от состояния системы образования. Именно качество всех ступеней образования обеспечивает повышение статуса Российской Федерации в мировом сообществе.

Основной задачей модернизации образования в России является повышение его эффективности, доступности для каждого индивидуума, стремящегося к получению более конкурентоспособного образовательного статуса. Образовательный потенциал как важный интеллектуальный ресурс России способен укрепить ее место в мировом сообществе. Высокая степень качества образования определяет его готовность оказывать помощь российским государственным структурам в социальной, гуманитарной и экономической сферах, а также в обеспечении национальной безопасности и укреплении институтов государства.

В связи с выше изложенным становится понятно, почему образовательную политику в Российской Федерации определяет социальный заказ общества и государства. На сегодняшний день модернизация российского образования осуществляется при активном содействии общества. Она представлена фундаментальной программой государства, которая должна привести к достижению нового качества российского образования, к его соответствию актуальным и перспективным запросам современного общества и жизни страны в целом.

Процесс развития в образовании, как показывает практика, определяется инновационной деятельностью, представленной различными формами и методами работы, современными образовательными технологиями. Однако успешность инновационной деятельности в образовании в большей мере зависит от заинтересованности главных субъектов организации образовательного процесса – педагогических кадров, их квалификации и компетентности.

Целью статьи является определение необходимости формирования методологической культуры педагога дошкольного образования как высшего показателя его профессиональной готовности в условиях современного образования.

В настоящее время представляется важным и необходимым направить мотивацию педагогов в русло модернизации отечественной дошкольной системы образования в целом и

в совершенствование собственной методологической культуры, в частности. Это объясняется тем, что в настоящее время продолжают развиваться негативные тенденции, проявляющиеся в несоответствии кадрового потенциала современным требованиям. Для обеспечения современного содержания образовательного процесса и качественного использования соответствующих образовательных технологий требуется чётко спланированная и разработанная система повышения квалификации, к сожалению, значительно отстающая в настоящий момент от реальных потребностей педагогов.

Ведущей задачей научно-методического сопровождения повышения квалификации выступает подготовка педагогических кадров соответствующих уровней и профилей. Конкурентоспособным на рынке образовательных услуг можно считать достаточно компетентного в своей профессиональной области педагога, максимально ответственного, свободно и мастерски владеющего своей профессией, способного к эффективному взаимодействию и сотрудничеству в области конкретной специализации на уровне глобальных мировых стандартов нового поколения, стремящегося к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Главным ориентиром в формировании методологической культуры педагога выступает способность не только организовывать собственную педагогическую деятельность, но и самостоятельно создавать необходимые условия для этой деятельности. Степень же сформированности уровня методологической культуры включает в себя методологический поиск, в котором выявляются личностные смыслы педагогических явлений, способствующие личностному развитию дошкольников.

Как показывает современная практика, в настоящее время большая часть педагогов проявляет стремление к освоению прогрессивных технологий, созданию авторских разработок, педагогических концепций, введению инноваций, обобщению передового педагогического опыта. Очевидно, что сложившаяся ситуация указывает на возрастающую роль педагогической науки и ее влияния на практику. Тесная интеграция науки и практики позволяет вовлекать в педагогический поиск большое количество педагогических кадров. Творчество педагога-новатора должно быть доступным для осмысления, понимания и использования его в практике другими педагогами. Для этого важно умело заявить о нём, обобщить его в категориальном аппарате педагогической науки, обосновать причину и следствие, научно спрогнозировать деятельность отдельно взятого педагога.

Педагоги дошкольного образовательного учреждения обучаются не только методике, специфичной в его образовательной области, но и совокупности теоретических принципов, обозначенных в науке методологическими. По Астафьеву В.Г., методология – это «система принципов и способов организации и построения теоретической и практической деятельности». Принципы же научного познания «задают определённую направленность научного исследования, фиксируют определённый его аспект, хотя не указывают жёстко на специфику конкретных исследовательских средств» (Кочергин А.Н.). Принципы познания имеют общенаучное значение, они универсальны и применимы к изучению любых явлений, могут действовать во всех научных дисциплинах. Эта уникальность позволяет называть их также общенаучными подходами или методами. Они значительно способствуют формированию методологической культуры педагога, которая способна выступать как высший уровень его профессиональной готовности.

В сфере образования методологическая культура рассматривается как культура мышления, что проявляется в способности мыслить, самостоятельно сравнивать, сопоставлять различные точки зрения, выявлять собственную позицию, научно ее обосновывать и

профессионально отстаивать. Для этого педагогу необходим набор инструментов, с помощью которых он будет выполнять указанные выше операции, действия. К этим универсальным действиям следует отнести полученные ранее знания определенных методологических норм (правил научного познания) и умения их применять в процессе различных педагогических условий, нестандартных ситуаций.

Важным представляется уже на первых этапах формирования методологической культуры заложить основы этих универсальных действий, которые в дальнейшем позволят сформировать методологические знания и умения, позволяющие судить о готовности педагога самостоятельно создавать пространство, способствующее осуществлению процессов развития образования и креативной деятельности.

Умение своевременно и эффективно применять имеющиеся знания для установления педагогически целесообразных взаимоотношений, приобретение и преобразование знаний обучающимися и самим педагогом, выработка способов инновационной деятельности также позволяет судить о личности, которая обладает определённой степенью сформированности методологической культуры. Такой уровень можно назвать методологической компетентностью. Методологическую компетентность следует рассматривать как комплекс умений в области анализа, синтеза, сравнения, абстрагирования, обобщения, конкретизации педагогических феноменов, профессиональных качеств интеллекта: аналогии, фантазии, гибкости и критичности мышления.

Для осуществления профессиональной деятельности (прогностической, проектной, предметно-методической, организаторской, экспертной, импровизационной) педагогу необходим определенный набор знаний, умений, навыков, способностей, которые также будут определять его методологическую компетентность. Однако практика показывает, что в настоящее время недостаточно осуществляется целенаправленная подготовка педагога к осознанному конструированию своей педагогической деятельности, в результате чего возникают некоторые разногласия и противоречия между острой потребностью педагога в самоопределении, в осознанном выборе своей профессиональной деятельности, ее конструировании и незнанием, неумением осуществлять подобного рода деятельность. Данное противоречие обусловило проблему формирования методологической культуры педагога, которая широко рассматривается в научной литературе в рамках философского, психологического и педагогического аспектов.

Для решения задачи по формированию и становлению методологической культуры педагога дошкольного учреждения нам потребовалось рассмотреть и изучить ряд психолого-педагогических исследований, в которых заложены важные теоретические предпосылки. В настоящее время вопросы методологической культуры личности глубоко изучаются и рассматриваются в области философии, психологии, педагогике.

Анализ психолого-педагогической литературы по проблеме формирования методологической культуры педагога выявил, что на данный момент пока нет единого толкования данного понятия, недостаточно полно описаны и представлены ее структурные компоненты, имеющие внешние и внутренние объяснения, а именно это и дает целостное представление и позволяет рассуждать о каждом структурном компоненте как части методологической культуры педагога.

При изучении литературных источников было выявлено, в том числе, что методологическая культура педагога может рассматриваться и как вид социальной культуры, которая имеет внешнеструктурные объяснения. При этом внутрискруктурное объяснение

методологической культуры опирается на деятельностный и личностный подходы, представленные в современных концепциях.

Анализ данных подходов к определению методологической культуры позволяет выделить несколько основных частей, которые являются составляющими методологической культуры. К ним следует отнести: знания и умения по проектированию и конструированию образовательного процесса; осознание, формулирование и творческое решение педагогических задач; методологическую рефлексию.

При этом основными признаками методологической культуры педагога следует считать:

1.Понимание процедур, «закреплённых» за категориями философии и за основными понятиями, образующими концептуальный каркас педагогической науки;

2.Осознание понятий образования как ступеней восхождения от абстрактного к конкретному;

3.Установку на преобразование педагогической теории в метод познавательной деятельности;

4.Направленность мышления педагога на генезис педагогических форм и их «целостнообразующие свойства»;

5.Потребность воспроизводить практику образования в понятийно-терминологической системе педагогики;

6.Стремление выявить единство и преемственность педагогического знания в его историческом развитии;

7.Критическое отношение к «самоочевидным» положениям, к аргументам, лежащим в плоскости обыденного педагогического сознания;

8.Рефлексию по поводу предпосылок, процесса и результатов собственной познавательной деятельности, а также движения мысли других участников педагогического процесса;

9.Доказательное опровержение антинаучных позиций в области человекознания;

10.Понимание мировоззренческих, гуманистических функций педагогики.

Освоение методологической культуры педагога предполагает осознание им сложного характера взаимосвязи закономерностей, целей, принципов и правил педагогического процесса. Методологическая культура делает современным научно-педагогическое мышление, поэтому важно осуществить анализ способности мышления педагога к опережающему отражению, позволяющему предвидеть реакции ребёнка на планируемое педагогическое воздействие. В центре внимания оказывается проблема соотношения эмпатийных, рефлексивных и прогностических компонентов педагогического мышления, возможности их управляемого развития, связь эмпатийных установок со свойственным каждому человеку стремлением вникнуть, понять душевное состояние партнера по общению, что ещё раз подтверждает обоснованную отечественными психологами концепцию единого интеллекта.

Наблюдения показывают, что в настоящее время происходят кардинальные изменения в педагогике вообще и в дошкольной педагогике в частности. Современное общество переходит к гуманистической педагогической культуре и строит свои отношения на антропологических принципах. Знаниевая парадигма в образовании меняет свой вектор на личностно-смысловую, компетентностную. При этом репродуктивные способы усвоения культурного наследия имеют творческую направленность, коллективные формы обучения сменяются индивидуально-подгрупповыми, авторитарный стиль педагогического общения

переходит в субъект-субъектные отношения, взаимодействуя в культурном диалоге, в тесном сотрудничестве.

Гуманистическая педагогика, вне всяких сомнений, позволяет воспитывать и обучать по-новому, по-особенному. Это особенно зависит от самого педагога, который, в первую очередь, должен понимать и чувствовать всё происходящее вокруг и внутреннее содержание своего воспитанника. Для этого ему необходимо обладать новыми методологическими умениями. Их универсальная особенность заключается в определении реального смысла педагогических понятий, описывающих феномены обучения и воспитания, а также в установлении связей их смыслов, сопоставлении значений и др.

Очевидно, что в связи с изменившимися условиями меняется и формируется личностно-ориентированная образовательная парадигма. Понятно также, что она не может основываться только на методологии, созданной для целей исследования, на традиционном знаниево-ориентированном образовательном процессе. В настоящее время педагог опирается на практико-ориентированную методологию, которая позволяет ему максимально использовать все необходимые средства и методы. К ним следует отнести рефлексию, анализ и самоанализ; оценку и самооценку педагогических явлений и событий; поиск и выбор культурных смыслов; разнообразные модели и варианты собственной образовательной деятельности. В процессе длительного времени методология постепенно обретает статус способа получения, присвоения, произведения и применения нового смысла педагогических знаний посредством глубинного проникновения как в их источник, т.е. методологическую основу, так и в движущие силы и механизмы – условия и средства реализации.

В целом показатель методологической культуры педагога дошкольного образования представлен через овладение им аппаратом научной деятельности. В состав методологической культуры входят интеллектуальные умения, реализуемые посредством конкретных операциональных действий (осознания, формулирования, творческого решения педагогических задач, рефлексивного анализа собственной деятельности). Степень сформированности этих умений определяется следующими показателями: умение видеть проблему, формулировать ее, выделять в ней противоречия; умение определять перспективу целеполагания, выдвигать формулировать и решать стратегические и тактические задачи; умение выявлять недостатки с помощью сравнительного анализа.

Методологическая культура педагога дошкольного образования – это особая форма деятельности педагогического сознания. Она прожита, переосмыслена, выбрана и построена самим педагогом как методологическая траектория формирования личностно-профессиональной самоидентификации.

Специфика методологической культуры обусловлена тем, что в процессе методологического поиска формируется субъективность, авторство понимания учебного материала и педагогических явлений, что является непременным условием последующего формирования педагогом субъектности, востребованности личностных структур его воспитанников. Высокая степень сформированности методологической культуры определяет возможность рождения педагогом новых идей в конкретных условиях современного мира, что обеспечивает эвристичность педагогического сознания и креативность мышления.

Таким образом, овладевая методологией, педагог начинает мыслить по-новому, опираясь на её принципы. Частная научная методология – это особо значимое явление, для которого важно освоение принципов единства образования и социальной политики, целостного подхода к приоритетному направлению в освоении воспитательных целей и задач педагогической практики. Очевидно, что специфическая направленность образовательной

области и личностная ориентация педагога станут одним из главных критериев уровня сформированности методологической культуры педагога как высшего показателя его профессиональной готовности в условиях современного образования.

Список источников

1. Кочергин А.Н. Научное познание: формы, методы, подходы / А.Н. Кочергин. – М., 1991.
2. Методологическая культура педагога: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений Э.Б. Абдуллин, О.В. Ванилихина, Н.В. Морозова и др.; Под ред. Э.Б. Абдуллина. – М.: Издательский центр “Академия”, 2002.
3. Набиева Е.В. Научно-исследовательская компетентность учителя: методология, теория, практика формирования: Монография. – Иркутск, 2005.
4. Научное педагогическое исследование: хрестоматия / сост. И.А. Вальковская, Т.В. Красноперова, Н.А. Кузнецова Л.А. Семенова. – Иркутск, 2008.
5. Педагогика: Большая современная энциклопедия / Сост. Е.С. Рапацевич – Мн.: “Современное слово”, 2005.

МУЛЬТИМЕДИА ТЕХНОЛОГИИ - СРЕДСТВО ИНТЕНСИФИКАЦИИ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ В ВУЗЕ

Тагизаде В.Г. гызы

Бакинский славянский университет, Баку, Азербайджан

6500_95@mail.ru

Современный этап в методике преподавания русского языка как иностранного можно охарактеризовать как период инноваций, развития и стремления вперед. С этой точки зрения наиболее успешным принципом является тот, который учитывает предыдущий опыт и применяет современные методики. Статья посвящена использованию мультимедийных технологий с целью интенсификации процесса преподавания русского языка как иностранного в азербайджаноязычной аудитории. Рассматриваются дидактические свойства и преимущества информационных технологий, а также их влияние на процесс обучения.

Ключевые слова: мультимедийные технологии, интенсификация обучения, искусственная языковая среда, интерактивность, коммуникативно-направленное обучение.

Перемены, произошедшие жизни нашей страны в последнее десятилетие, обусловленные социально-экономическими и политическими факторами, коснулись всех сторон общественной жизни, в том числе и системы образования. Переход к информационному обществу ведёт к возрастанию роли высокоинтеллектуальной личности, которая способна воспринимать, обобщать, анализировать и создавать новое в виде передовых информационных технологий, что чрезвычайно важно при профессиональной подготовке будущих специалистов, способных работать в современных социально-экономических условиях [1].

Перспективным направлением развития высшего образования является внедрение современных информационных технологий, которые включают в себя использование мультимедийных технологий. Сегодня, в Азербайджанской Республике в период бурных перемен во всеобщем образовании, когда приоритетом становится развитие самостоятельности студентов и их способность к саморазвитию, применение мультимедийных технологий особенно актуально.

Мультимедийные технологии - это информационные технологии в образовании, которые объединяют аудиовизуальную информацию с различных носителей (текст, видео, графика, анимация и т. д.) для обеспечения интерактивного взаимодействия пользователей с системами и различных форм самостоятельной деятельности [5]. Преподавание русского языка как иностранного с использованием мультимедийных технологий не сводится только к созданию отдельных речевых ситуаций, но также открывает возможности для создания виртуальной языковой среды, которая особенно полезна, когда нет возможности практиковать русский язык за рубежом.

В контексте высшего образования использование мультимедиа является относительно новым явлением, особенно для отечественной психолого-педагогической науки. Ряд зарубежных и отечественных исследователей уделили значительное внимание роли мультимедиа в образовательном процессе вуза (Дж. Брунер, Н. Гарднер, Г. Дейвис, М. Леви, И.М. Алиева, М.Б.Ахундова, С.М.Рахманова, Я. К. Алхасов, В.Г.Тагизаде).

Мультимедийные технологии обладают рядом значительных преимуществ:

- Интерактивность, которая позволяет учащимся активно взаимодействовать с обучающим материалом и получать мгновенную обратную связь.

- Возможность объединения различных средств обучения на одном носителе, что упрощает доступ к информации и обеспечивает её более полное освоение.
- Реализация личностно-ориентированного подхода, позволяющего учитывать индивидуальные потребности и особенности каждого учащегося.
- Возможность применения, дифференцированного и индивидуализированного подходов к обучению, что позволяет эффективно адаптировать материал под уровень и способности каждого учащегося.

Недостатками мультимедиа технологий связанные с их использованием в обучении включают: ограниченное количество компьютерных аудиторий, требующихся для проведения занятий; необходимость проведения дополнительной подготовки преподавателей для эффективного использования этих технологий; неподходящие компьютерные программы, которые не соответствуют учебным планам и потребностям учебного процесса, особенно при обучении студентов определённых специальностей [6].

Результаты исследования научно-практической литературы и анализ собственного педагогического опыта деятельности позволяют сделать вывод, что использование мультимедиа технологий в обучении иностранному (русскому) языку в азербайджаноязычной аудитории существенно усиливает процесс обучения.

Согласно В.Я. Ляудису, увеличение эффективности учебного процесса означает достижение "производительности" без увеличения времени, затрачиваемого на данный учебный предмет [7].

Создание искусственной языковой среды играет важную роль в процессе обучения иностранному языку. Мультимедийные материалы упрощают этот процесс, поскольку они способствуют стимулированию когнитивных процессов студентов, развитию их критического и аналитического мышления, а также позволяют применять индивидуальный подход на практике, что способствует мотивации к обучению.

Использование мультимедиа технологий в обучении и изучении иностранного (русского) языка способствует усилению процесса обучения благодаря наличию таких важных характеристик, как интерактивность и обратная связь. Интерактивность является общим признаком для всех обучающих мультимедийных программ, что является их преимуществом перед другими средствами обучения, будь то компьютерные или некомпьютерные. Однако различные программы могут проявлять интерактивность по-разному. Эта характеристика связана с информационным потоком, и поэтому тесно взаимодействует с процессом коммуникации и диалога, а также совместной учебной деятельностью преподавателя и студентов. Когда обучение осуществляется с помощью компьютера, управление учебной деятельностью осуществляется через обратную связь. Важной характеристикой успешного диалога является информативная обратная связь, которая передается от одного партнера другому.

Научная новизна статьи в том, что использование мультимедийных технологий в обучении азербайджаноязычных студентов позволяет интенсифицировать процесс обучения с учётом индивидуальных особенностей обучаемых, позволяет увеличить мотивацию учащихся, расширить стороны познавательной деятельности, создать качество и эффективность в процессе самостоятельной работы.

Практическая значимость статьи заключается в том, что предложенные в данном исследовании педагогические условия могут быть использованы преподавателями русского языка в процессе обучения русскому языку как иностранному для активизации познавательной деятельности учащихся и повышения качества учебного процесса.

В заключение отметим, что применение мультимедиа технологий в азербайджаноязычной аудитории помогает решить различные задачи современной методики, такие как организация успешного коммуникативно-направленного обучения, создание искусственной (учебной) языковой среды, вовлечение в процесс коммуникации всех учащихся на занятии, усовершенствование роли преподавателя, его активное участие в корректировке содержания обучения, подборе наиболее эффективных способов представления информации.

Список источников

1. Алиева И. М. Отсутствие языковой среды как фактор, обуславливающий методические принципы обучения иностранному языку. Монография. Баку, «Kitab aləmi», 2008, 210 с.
2. Рахманова, С. М. Проектирование учебных текстов по русскому языку для студентов-азербайджанцев с использованием мультимедийных технологий: специальность 13.00.02.- Теория и методика обучения и воспитания (методика преподавания русского языка) / Рахманова Сараханым Мирза гызы; Бакинский славянский университет. – Баку, 2012.
3. Бедалов Ч. А. Инновационные компоненты в языковой подготовке специалистов в высших учебных заведениях Азербайджана в контексте глобализации // Русский язык и литература в Азербайджане. Баку., 2005, №1, с.29-32.
4. Векилова Л.Г., Канн М.Н., Мустафаева Г.Х. Применение технических средств при обучении русскому языку. Баку: АПИРЯЛ им. М.Ф. Ахундова, 1975, 98 с.
5. Берестова В. И. Какими бывают мультимедиа-приложения и средства их разработки / В. И. Берестова, Е. В. Ларина // Делопроизводство. - 2008. - № 1. – 24 с.
6. Зюбанов В.Ю. Использование мультимедиа технологий в обучении иностранному языку на основе комплекса "Linguist" //Интернет ресурс 13.02.2024: <http://www.lang-complex.narod.ru/article6.htm>
7. Ляудис В.Я. Проблемы и задачи психологии компьютерного обучения // Психологические проблемы создания и использования ЭВМ. М.: МГУ, 1985. -120 с.

MULTIMEDIA TECHNOLOGIES - A MEANS OF INTENSIFYING THE PROCESS OF TEACHING RUSSIAN AS A FOREIGN LANGUAGE AT A UNIVERSITY.

The current stage in the methodology of teaching Russian as a foreign language can be described as a period of innovation, development and striving forward. From this point of view, the most successful principle is one that takes into account previous experience and applies modern techniques. The article is devoted to the use of multimedia technologies in order to intensify the process of teaching Russian as a foreign language in the Azerbaijani-speaking audience. The didactic properties and advantages of information technologies are considered, as well as their impact on the learning process.

Keywords: multimedia technologies, intensification of learning, artificial language environment, interactivity, communicative-oriented learning.

КАЧЕСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СЛУЖБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, КАК ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ ВСЕСТОРОННЕ РАЗВИТОЙ ЛИЧНОСТИ ИЗ ОДАРЕННОГО РЕБЕНКА

Позднякова Н.О.

*Первый университетский лицей имени Н.И. Лобачевского, филиал Московского
государственного университета имени М.В. Ломаносова, Усть-Лабинск*

Проблематика работы с одаренными детьми актуальна в современном социальном обществе так как в современном социальном обществе растет потребность в формировании инновационного потенциала нашей страны, который формируется из неординарных, талантливых, одаренных личностей. Поэтому, поддержка и развитие должны реализовываться через систему социально-организационных педагогических воздействий и мероприятий.

Ключевые слова: Одаренные дети, индивидуальная траектория развития, образовательная деятельность, Структурное взаимодействие.

Проанализировав результаты современных психолого-педагогических исследований и оценив практический опыт в образовании, можно сделать выводы, что острой остается проблема реализации планов и установок в отношении эффективного выявления и развития одаренных личностей, а так же дальнейшего их сопровождения. Чтобы решить данную проблему, необходимо решить проблему отсутствия необходимых механизмов для поддержки, развития, сопровождения одаренных людей на всех возрастных этапах в определенную систему, гарантирующую их гармоничную самореализацию в профессии и жизни [1]. Создание данной системы работы с одаренными людьми - процесс сложный и многогранный. Его целью является совместная деятельность всех участников образовательного процесса: воспитателей, классных руководителей, тьюторов, учителей, психологов, администрации лицея и родителей. Такая система требует грамотного, гармоничного взаимодействия и слаженной совместной работы всех служб, призванных одаренного ребенка «превратить» во всесторонне и гармонично развитую личность.

Задачи:

1. Определить критерии одаренных детей, выявить обучающихся требующих особого маршрута сопровождения;
2. Развивать эмоциональную устойчивость, формировать навыки саморегуляции, преодоления стресса, поведения в экстремальных ситуациях (конкурсах, олимпиадах, экзаменах);
3. Содействовать социализации, формированию коммуникативных навыков у обучающихся.

К одаренным относят детей, которые:

1. Как правило, более активны и всегда чем-либо заняты.
2. Настойчиво преследуют поставленные перед ними цели;
3. Способны лучше других заниматься самостоятельной деятельностью;
4. Умеют быстро выделить наиболее значимое, самостоятельно найти новые источники информации [2].

К методам выявления одаренных детей относятся:

1. Наблюдение. (В данном методе должны быть задействованы все участники образовательного процесса);
2. Общение с родителями. (В данном методе должны быть задействованы Воспитатели, тьюторы, классные руководители);

3. Работа психолога: тестирование, анкетирование, беседа;

4. Олимпиады, конкурсы, соревнования, научно-практические конференции, (В данном методе должны быть задействованы учителя и административные работники).

Для каждого возраста у одаренного ребенка, существует конкретное место в системе общественных отношений, которое определяет социальная система и нормы поведения, включающие в себя способы овладения данным видом деятельности. Социальная ситуация развития определяет те формы и тот путь, идя по которому одаренный ребенок приобретает новые свойства личности, черпая их из социальной действительности как из основного источника развития, тот путь, на котором социальное становится индивидуальным. При этом правильным является предупреждение Л. С. Выготского о том, что одним из самых больших препятствий для теоретического и практического изучения детского развития является неверное понимание проблемы среды и ее роли в динамике возраста, когда среда рассматривается как нечто внешнее по отношению к ребенку, как обстановка развития, как совокупность объективных, безотносительно к ребенку существующих условий, влияющих на нее самим фактом своего существования» [3]. Успешная адаптация одаренных детей и дальнейшее формирование в них всесторонне развитой личности зависит от отношений с родителями, учителями, сверстниками, стиля семейного воспитания, психолого-педагогического сопровождения.



Рисунок 1.- Модель совместной деятельности, направленной на обучающихся с высоким интеллектуальным потенциалом

Список источников

1. Модель системы управления работой с одаренными детьми в регионе. Парфенова Г.Л., Колесова С.В. /Современное исследование социальных проблем Том 9, №8. <https://ej.cos-journal.ru>.

2. https://cptd.onedu.ru/teacher/difficult/detail.php?ELEMENT_ID=156058&SECTION_ID/

3. Выготский Л. С. Собрание сочинений: В 6-ти т. / Под ред. Д. Б. Эльконина. – М.: Педагогика, 1984. – Т.4: Детская психология – 432 с.

4. Картавая Ю. К. Система работы с одаренными детьми в модельном центре дополнительного образования «Дар» // Сборник материалов I научно-практической конференции «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей», 4-5 октября 2017 г. / Под ред. Глузман Н. А. – Симферополь: ИТ «АРИАЛ», 2017. – С. 82–90.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В ФОРМИРОВАНИИ ЯЗЫКОВОЙ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ

Антипина Н.М.

МОАУ «СОШ №15», Оренбург

В данной статье представлена актуальность использования интерактивных методов в формировании языковой компетенции обучающихся на уроках иностранного языка, их сущность, классификации и рекомендации по их применению

Ключевые слова: интерактивные методы, иностранный язык, обучающиеся.

Поиск новых, более действенных путей формирования языковой компетенции решается с помощью замены непродуктивных методов и способов обучения на более эффективные. Появляются новые методы и формы обучения. В исследованиях П.Д. Гаджиевой, С.А. Шмакова, А.В. Хуторского и др. отражена проблема освоения и использования интерактивных методов обучения. Одним из средств по формированию языковой компетенции школьника являются интерактивные методы обучения. Слово «interactive» состоит из двух слов: «inter», что в переводе с английского языка означает «совместно», «между» и «act» – «действие». Данный метод формирует активность восприятия, направленную на развитие личности. Применение интерактивных методов повышает мотивацию к изучению материалов, развивают у обучающихся познавательную активность, как в процессе приобретения, так и применения знаний.

Интерактивные методы обучения являются способами целенаправленного усиления взаимодействия, преподавателя и обучающегося с использованием непосредственной межличностной коммуникации для оптимизации условий развития и повышения качества образовательного процесса.

В настоящее время не существует однозначно принятой классификации интерактивных методов и приемов обучения. Проведенный анализ имеющегося опыта и публикаций (М.В. Стурикова [1], Е.В. Чубаркова [2] и др.) по данной проблематике позволил нам остановиться на классификации интерактивных методов, которая включает в свое содержание деление на следующие группы методов и приемов: игровые, дискуссионные, творческие, проектировочные, информационно-компьютерные. Данная классификация является, на наш взгляд наиболее объемной и комплексной, поскольку включает в свое содержание все широко применяемые на сегодняшний день интерактивные методы и приемы обучения. Краткий анализ различных интерактивных методов и приемов обучения в рамках рассмотренной классификации позволил нам сделать вывод о том, что применение интерактивных методов способствует оптимизации учебного процесса и повышению качества усвоения обучающимися учебных знаний и умений. В процессе использования интерактивных методов обучения у обучающихся происходит стимулирование мыслительных процессов, личностный рост, усвоение знаний путем обмена опытом, развитие умений работать в команде, развивается умение находить решение сложившейся проблемы [3, с. 111].

Для реализации метода интерактивности на уроках иностранного языка необходимо реализовать следующие этапы: провести подготовительную работу, ориентированную на выбор необходимых упражнений, связанных с реализацией интерактивных методов обучения; использовать интерактивные методы обучения в ходе учебных занятий; организация подведения итогов, в соответствии с результатами применения интерактивных технологий.

Подготовительный этап связан с усвоением необходимых лексических, фонетических и грамматических навыков обучающимися среднего звена, для этого могут использоваться мини-диалоги, дискуссии, предоставляющие возможность ученикам интерпретировать полученную информацию. Можно прибегнуть к методам мозгового-штурма, кластеров, мини-дискуссий. Еще одним достаточно эффективным методом с использованием интерактивных технологий можно считать ролевую игру, это приближает обучающихся к реальным условиям общения, развиваются навыки коммуникации, реализуется практическая составляющая иноязычного обучения, учебная деятельность становится более разнообразной.

Использование интерактивного метода ролевой игры обладает высоким потенциалом, т.к. позволяет сформировать самые разнообразные отношения, в которых могут выступать люди в реальных жизненных ситуациях. Применение игр на уроках иностранного языка дает возможность более глубоко раскрыть потенциал каждого обучающегося, выявить его положительные качества, недостатки и пробелы в обучении, повысить уровень мотивации. Дети средней ступени обучения стараются обобщить полученную информацию, при этом ролевая игра предоставляет им такую возможность, они выходят за рамки определенного контекста.

Например, *ролевую игру Twins* можно использовать в качестве основного этапа. Игра оказывает положительное влияние на развитие интереса к изучению иностранного языка в целом. Ученики развивают собственную самостоятельность, инициативность, они активно взаимодействуют в процессе игры, помогают друг другу, слушают.

Дискуссия «Advertisement» предполагает применение ситуативных ролей, которые можно проводить на основном этапе урока. Такая дискуссия помогает потренироваться в лексических навыках. Ученики могут рассказать о любимых книгах, это сделает игру более интересной и будет мотивировать учеников к изучению иностранного языка.

Следующим методом выступает *мозговой штурм*, это оперативная методика, связанная с решением проблемы по средствам стимулирования творческой деятельности обучающихся. Все участники высказывают свои предположения относительно темы, в результате отбираются наиболее удачные темы, которые применяются в ходе практической деятельности. Метод может использоваться в нескольких вариациях. Например, мозговой штурм, как зарядка перед началом урока. Warming Up: What are your associations with ...? What do you associate with ...? What immediately comes into your mind when you hear ...? Ученикам необходимо предложить расслабиться. Далее предложить подумать над темой, записать собственные мысли, которые связаны с тематикой урока. При организации мозгового штурма необходимо использовать метод группового обсуждения, особенно важно это на этапе предтекстовой работы.

Таким образом, использование интерактивных методов обучения на среднем этапе изучения иностранного языка оказывает положительное влияние на развитие навыков монологической, диалогической речи, фонетических, грамматических и лексических способностей обучающихся. Интерактивные методы мотивируют учеников к последующему более углубленному изучению иностранного языка, делают этот процесс более интересным и занимательным. Многообразие методов позволяет использовать интерактивные технологии на разных этапах урока, это может быть, как отдельный этап, так и весь урок в целом.

Список источников

1. Стурикова М.В. Использование интерактивных методов обучения в развитии коммуникативной компетенции учащихся / М.В. Стурикова // Муниципальное образование: инновации и эксперимент. 2015. № 2. С. 38-41.

2. Тихомирова И.И. Использование интерактивных методов обучения в высшем учебном заведении / И.И. Тихомирова, Г.Ю. Тихомирова, Н.И. Лазаренко // Научные исследования и разработки молодых ученых. 2015. № 3. С. 76-79.

3. Чубаркова Е.В. Формирование готовности преподавателей вуза к использованию информационно-образовательной среды в своей деятельности / Е.В. Чубаркова, А.А. Карасик, Н.В. Ломовцева // Образование и наука. 2013. № 3. С. 111-125.

ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ К РЕШЕНИЮ ПРОБЛЕМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА

Гуршумова М.Э., Немцева Е.В.

ДГТУ «Донской государственный технический университет», Ростов-на-Дону

Статья обсуждает проблемы в области физической культуры, спорта и туризма, предлагая инновационные подходы к их решению. Авторы выявляют недостаток интереса к физической активности, ограниченную доступность спортивной инфраструктуры и неэффективное использование туристических ресурсов. В статье предложены инновационные решения, включая использование современных технологий для мотивации к занятиям спортом и развитие экологически устойчивого туризма. Утверждается, что решение данных проблем требует комплексного подхода и сотрудничества между различными секторами общества. Ключевые слова: физическая культура, спорт, туризм, инновации, проблемы, графический дизайн, здоровье, устойчивое развитие.

Физическая культура, спорт и туризм играют важную роль в здоровье и благополучии общества. Однако, в настоящее время существует ряд проблем, мешающих полноценному развитию этих сфер. Инновационные подходы могут быть ключом к преодолению этих проблем и созданию устойчивой основы для будущего развития.

Одной из основных проблем является недостаток интереса к физической активности. Современный образ жизни, характеризующийся сидячим образом работы и отсутствием времени на занятия спортом, приводит к ухудшению общего здоровья населения. Это, в свою очередь, ведет к увеличению затрат на здравоохранение и снижению продуктивности труда.

Кроме того, во многих районах и областях России существуют проблемы доступности спортивной инфраструктуры. Недостаток спортивных площадок, залов, бассейнов и других объектов затрудняет доступ к физической активности, особенно для молодежи и людей с ограниченными возможностями.

Еще одной актуальной проблемой является отсутствие инновационных подходов к развитию туризма. В условиях изменяющейся экономической и экологической ситуации мира, туризм должен адаптироваться к новым требованиям и ожиданиям туристов, а также учитывать экологические аспекты развития.

Тем не менее, существуют инновационные пути решения данных проблем. Один из таких путей - это активное использование современных технологий. Мобильные приложения, виртуальная реальность, интерактивные тренажеры - все это может сделать занятия спортом более доступными и увлекательными. Например, мобильные приложения могут предложить персонализированные тренировки, следить за показателями здоровья и мотивировать пользователей достигать своих целей.

Также важно развивать инфраструктуру для физической активности. Повсеместное строительство спортивных объектов, включая места для занятий спортом на открытом воздухе, способствует увеличению доступности физической активности для всех слоев населения.

В сфере туризма инновации также могут играть ключевую роль. Развитие экотуризма, использование экологически чистых технологий в отрасли гостеприимства, а также создание интерактивных туристических маршрутов - все это способствует развитию туризма, при этом учитывая потребности современного общества и сохранение окружающей среды.

В конечном итоге, решение проблем в области физической культуры, спорта и туризма требует комплексного подхода, включающего в себя не только внедрение инноваций, но и государственную поддержку, общественное участие и партнерство между различными секторами. Инновации могут стать двигателем для современного развития этих важных сфер, обеспечивая здоровье, развлечение и устойчивое развитие для всех.

Так же для привлечения интереса к физической культуре можно использовать графический дизайн. Графический дизайн имеет значительный потенциал в привлечении внимания к физической культуре и спорту. Он может служить эффективным инструментом для мотивации и вдохновения людей на занятия спортом, а также для создания узнаваемого и привлекательного образа спортивных мероприятий и инфраструктуры. В этой статье рассматривается важность графического дизайна в контексте физической культуры и спорта, а также приводятся примеры его эффективного использования.

Графический дизайн может быть использован для создания ярких и запоминающихся рекламных кампаний, направленных на привлечение внимания к спортивным мероприятиям, клубам или тренировкам. Оригинальные и креативные дизайнерские решения способны вызвать интерес у целевой аудитории и мотивировать её на активное участие в физической активности.

Кроме того, графический дизайн играет ключевую роль в создании узнаваемого бренда спортивных организаций и мероприятий. Логотипы, эмблемы, афиши, баннеры и другие элементы дизайна помогают установить связь с аудиторией, создать единую стилистику и подчеркнуть ценности и идеи, которые призывает отстаивать спортивное сообщество.

Современные технологии также расширяют возможности графического дизайна в сфере физической культуры и спорта. Интерактивные веб-сайты, мобильные приложения, виртуальная и дополненная реальность открывают новые горизонты для создания инновационных и привлекательных спортивных продуктов, и услуг. Например, тренировочные приложения с интерфейсом, разработанным с учетом современных тенденций в дизайне, могут сделать занятия спортом более увлекательными и мотивирующими.

Таким образом, графический дизайн играет важную роль в привлечении внимания к физической культуре и спорту, а также в создании узнаваемого образа спортивных организаций и мероприятий. Эффективное использование графического дизайна может помочь повысить интерес к физической активности и способствовать формированию здорового образа жизни в обществе.

Список источников

1. Графический дизайн в спорте [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://unifirst.ru/news/graficheskiy-dizayn-na-strazhe-unikalnosti-mediashkoly-sportmedia> (дата обращения: 17.03.24)
2. Печенкина Е. А. Графический дизайн как средство популяризации спорта на примере спорткомплекса «Юность»: магистерская диссертация / Е. А. Печенкина; Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина, Уральский гуманитарный институт, Кафедра культурологии и дизайна. - Екатеринбург, 2022. - 75 с. - Библиогр.: с. 63-68 (63 назв.). (дата обращения: 20.03.24)
3. О физической культуре и спорте в Ростовской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.donland.ru/documents/3229/> (дата обращения 22.03.24)
4. Подготовка спортивного резерва в современных условиях Шуманский И.И., Гаркун М.И. Теория и практика физической культуры. – 2023. - №12. – С. 63-64 (дата обращения 20.03.24)

5. День спортивного туризма на базе ДГТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://donstu.ru/news/sport/den-sportivnogo-turizma-na-baze-dgtu/>

The article discusses problems in the field of physical culture, sports and tourism, offering innovative approaches to solving them. The authors identify a lack of interest in physical activity, limited availability of sports infrastructure and inefficient use of tourism resources. The article proposes innovative solutions, including the use of modern technologies to motivate sports and the development of environmentally sustainable tourism. It is argued that solving these problems requires an integrated approach and cooperation between various sectors of society.

Keywords: physical culture, sports, tourism, innovation, problems, graphic design, health, sustainable development.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ ГОТОВНОСТИ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ПСИХОЛОГОВ

Кочегова Л. Е., Юмкина Е.А.

Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики, Санкт-Петербург

В статье представлены результаты эмпирического исследования места, которое занимают психологические факторы в общей готовности к профессиональной деятельности у студентов-психологов. Использовались методики: «Профессиональная готовность» А.П. Чернявской для диагностирования общего уровня готовности стремления к осуществлению адекватного профессионального выбора, «Самооценка-12» В.Н. Куницыной для изучения оценки студентами-психологами свойств своего характера и «ЦО-36» В.Н. Куницыной для выявления ценностных ориентаций личности. Корреляционный анализ показал, что главными интегрирующими факторами профессиональной готовности студентов является стремление к сбору информации о своей профессиональной деятельности, что опосредует их автономность и инициативность в планировании профессиональной деятельности. Такие личностные свойства, как целеустремленность, уверенность в себе и самовоспитание входят в число главных маркеров более зрелого подхода в своей профессии.

Ключевые слова: профессиональная деятельность, психологическая готовность, студенчество.

Студенчество – это этап профессионального обучения, в котором закладываются основы профессионального самосознания личности. На разных этапах введения студентов в профессию возникает первоначальный интерес к будущей профессиональной деятельности, происходит приобретение профессиональных навыков, осознание своих способностей и умений, особенностей профессии, на новом уровне проявляется мотивация к освоению профессии [5]. Тихонова А. А. в своей работе отмечала, что особое значение в обучении имеет гармоничное представление о тонкостях профессии и общая мотивация к её освоению. Также на профессиональное самоопределение нередко влияет различие ценностей и смыслов и реально действующих мотивов для личности – таких как влияние окружения, стремление к материальному благополучию [6]. В ходе обучения специалистов в наши дни сохраняется актуальность более глубокого понимания механизмов становления целостного комплекса профессионально значимых качеств личности и формирования ее психологической готовности к профессиональной деятельности [2].

Целью нашего исследования стал анализ психологических факторов готовности к профессиональной деятельности у студентов психологов.

В исследовании приняли участие 40 студентов-психологов, средний возраст испытуемых 21 год.

Каждый участник заполнял 3 методики: «Профессиональная готовность» (максимальный балл = 3) А.П. Чернявской, «Ценностные ориентации-36» (максимальный балл = 12) и «Самооценка-12» (максимальный балл = 12) в разработке В.Н. Куницыной. Исследование проводилось онлайн с помощью сервиса «Яндекс-формы».

Математическая обработка осуществлялась в программе IBM SPSS Statistic 22.0. Данные проверялись на нормальность распределения, использовался корреляционный анализ (r-Пирсона).

Основываясь на результатах проведенной нами методики «Профессиональная готовность» А.П. Чернявской можно сделать вывод, что наиболее выраженным у студентов оказалось стремление к сбору информации о своей профессиональной деятельности ($M = 2.13$ при макс=3). Данный результат указывает на то, что у студентов прослеживается

ориентированность на знание о своей профессии, они имеют четкие представления о тех обязанностях, которые им предстоит выполнять на будущем месте работы. Наименее выраженными оказалась их устойчивость к эмоциональному восприятию трудностей - ($M = 1,85$ при макс=3). Вероятно, у студентов повышенная эмоциональная включенность в собственный выбор является одним из маркеров высокой значимости для них профессионального самоопределения и указывает на идущий процесс развития эмоционального самоконтроля.

Анализ методики «Самооценка-12», которая включает совокупность адаптивных и дезадаптивных свойств личности, показал, что больше всего студентам хочется развить уверенность в себе ($M=11.0$ при макс=12 баллов). Это может говорить о том, что в начале профессионального пути студенты-психологи не окончательно уверены в своих силах и возможностях в силу нехватки опыта.

В ходе анализа результатов методики «ЦО-36» было выявлено, что ключевыми ценностями для студентов-психологов являются «забота о себе» и «самоуважение». Это может говорить о том, что для них приоритетен поиск своего места в жизни, в мире и хорошее отношение к самим себе. В число отвергаемых испытуемыми в нашей выборке входят преимущественно консервативные ценности – «религиозность» ($M=2.3\pm 2.7$), «уважение традиций» ($M=3.3\pm 2.9$) и «уважение старших» ($M=3.9\pm 2.7$), что может говорить об их потребности в независимости.

Корреляционный анализ (рис. 1), основанный на результатах нашего исследования, показал, что наиболее важными качествами самооценки, опосредующими профессиональное самоопределение студентов-психологов, являются целеустремленность и уверенность в себе. Целеустремленность опосредует развитие множества профессионально значимых качеств личности будущего психолога, а уверенность в себе развивает стойкость при встрече с эмоциональными трудностями. Целеустремленность связана с «принятием решений», так как чем сильнее она выражена у студентов, тем конкретнее их представления о том, что важно им в жизни. Также наличие данного качества помогает определить, какие цели хочется достичь, а выносливость помогает работать над этими целями, несмотря на трудности и препятствия на пути к их достижению.

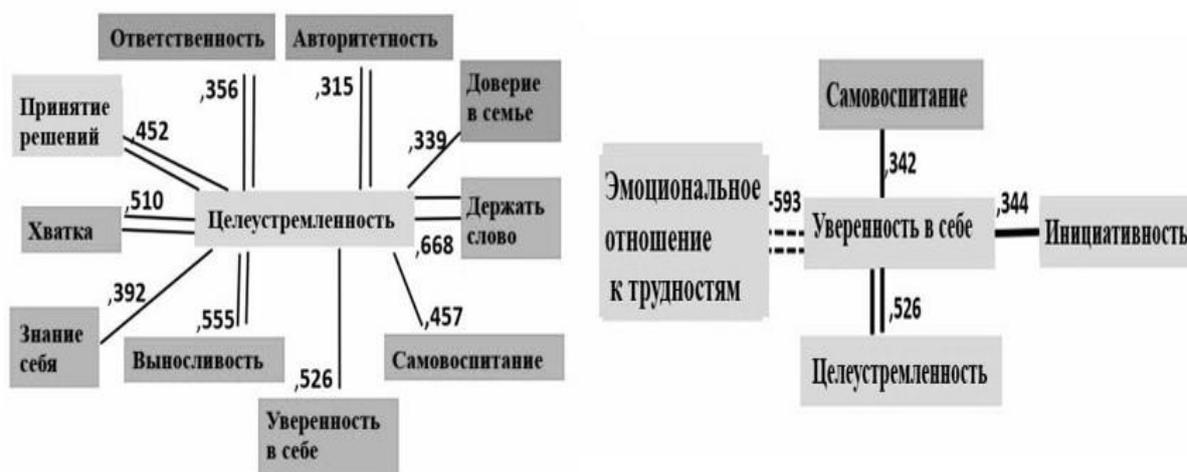


Рис.1. Взаимосвязи личностных компонентов самооотношения и ценностей студентов-психологов. Пунктирная линия – отрицательная связь, сплошная – положительная. Одинарная связь – $p < 0.05$, двойная - $p < 0.01$

Как можно видеть из плеяды, оценка целеустремленности сопряжена с целым веером адаптивных свойств личности, таких как хватка (практичность), умение держать слово, самовоспитание, выносливость, знание себя. Иными словами, ориентация на цель выступает своеобразным системообразующим фактором в Я-концепции будущего специалиста. Важными ценностными смыслами, связанными с профессиональной готовностью, являются ответственность, авторитетность (как желание быть руководить), а также доверительность в семье.

По результатам корреляционного анализа, представленного на рисунке 2, можно сделать вывод, что такой аспект профессиональной готовности, «информированность» (в форме расширения знаний будущего психолога о своей профессии) обуславливает как приложение своей инициативы, так и большую уверенность, и автономность в планировании своего профессионального пути.



Рис.2. Взаимосвязь шкал «Автономность», «Информированность» и «Инициативность». Пунктирная линия – отрицательная связь, сплошная – положительная. Одинарная связь – $p < 0.05$, двойная - $p < 0.01$

Таким образом, проведенное исследование позволяет сделать вывод о том, что ведущими интегрирующими качествами студентов-психологов, маркирующими их профессиональную готовность, являются целеустремленность и уверенность в себе, опосредующих проявление инициативы в поиске информации о профессии, развитии независимости суждений.

На основании полученных результатов возможно представить рекомендации, направленные на преодоление кризисных моментов в образовании студентов-психологов и развитие их как профессионалов. Необходимо сделать акцент на таких важных составляющих психологического состояния студентов как эмоциональное отношение к трудностям и способность самостоятельно принимать решения. Эмоциональное отношение к трудностям у студентов в нашей выборке находится в зоне развития. Для продуктивного формирования навыка контроля эмоций, связанных с будущим профессиональным выбором, необходимо проведение интерактивных работ с ними, включающих в себя общение с практикующими психологами, успешно ведущими свою профессиональную деятельность, получение от них опыта, в особенности информации о начале их профессионального пути. Также эмоциональные трудности подрывают у студентов уверенность в себе. На данный аспект стоит обратить внимание при проведении психологического сопровождения студентов, педагогических и просветительских работ с ними. Полученные результаты могут быть использованы в целях разработки программ саморазвития студентов. Решить данную проблему можно с помощью развития целеустремленности и уверенности в себе и нейтрализации негативных эмоциональных реакций и факторов.

Развивать навык принятия решений у студентов-психологов возможно путем проведения групповых кейсов, направленных на осознанный выбор студентом дальнейших действий в различных ситуациях, которые могут возникнуть в его работе. Изучение мира ценностей студентов, их жизненных планов и установок позволит оценивать эффективность государственных программ в области занятости и образования, поможет в поиске новых форм профориентационной работы с молодежью.

Список источников

1. Богатырева, О. В. Повышение эффективности социального образования в вузах / О. В. Богатырева // . – 2015. – № 29. – С. 148-155.
2. Грехова, И. П. Кризис выбора профессии на этапе студенчества (на примере студентов-психологов Сургу) / И. П. Грехова, В. С. Дементьева // Север и молодежь: здоровье, образование, карьера: сборник материалов Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции, Ханты-Мансийск, 19–20 ноября 2020 года. – Ханты-Мансийск: Югорский государственный университет, 2020. – С. 267-273.
3. Тихонова, А. А. Особенности выбора студентами профессии психолога: мотивационный аспект (на примере студентов УлГПУ) / А. А. Тихонова // Поволжский педагогический поиск. – 2019. – № 1(27). – С. 31-38.

The article presents the results of an empirical study of the place that psychological factors occupy in the general readiness for professional activity among psychology students. The methods used were: "Professional readiness" by A. P. Chernyavskaya to diagnose the general level of readiness of the desire to make an adequate professional choice, "Self-esteem-12" by V. N. Kunitsyna to study the assessment by psychological students of their character traits, and "CO-36" by V. N. Kunitsyna to identify value orientations of the individual. Correlation analysis showed that the main integrating factors of students' professional readiness are the aspiration to collect information about their professional activities, which mediates their autonomy and initiative in planning their professional activity. Such personality traits as determination, self-confidence, and self-education are among the main markers of a more mature approach in the profession.

Keywords: professional activity, psychological readiness, studentship.

ВЗАИМОСВЯЗЬ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ И ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ

Гаузнер М.С.

Московский Государственный Психолого-Педагогический Университет, Москва

Статья посвящена проблеме девиантного поведения у подростков, вызванной несформированными или искаженными ценностными ориентациями. В основу работы положена оценка соответствия ценностных ориентаций в дисфункциональных семьях, как фактора риска для формирования отклоняющегося поведения. Авторы исследуют роль ценностных ориентаций в развитии личности и характерные особенности девиантного поведения подростков. В работе применяется методика на выбор ценностей, тест-опросник «Шкала экзистенции» (А. Лэнгле, К. Орглер, 1989, в адаптации И. Н. Майниной, А. Ю. Васанова, 2009), опросник легитимизированной агрессии (С. Н. Ениколопов, Н. П. Цибульский, 2008). Для выявления особенностей ценностно-смысловой сферы законных представителей подростков из семей в социально-опасном положении проводится сравнительный анализ групп неблагополучных и нормообразных семей с помощью U-критерия Манна-Уитни.

Ключевые слова: подростковый возраст, девиантное поведение, ценностные ориентации, поведенческие проблемы, личность, психология

Проблема девиантного поведения среди подростков считается критически важной для современного общества, несмотря на своевременное развитие и совершенствование средств воспитания и обучения. Количество подростков, склонных к девиациям, по-прежнему увеличивается, одной из причин данного факта является искаженные, неправильные ценностные ориентации, имеющих важное значение для формирования личности подростка. Исследования отечественных и зарубежных авторов в области психологии, социологии, педагогики посвящены изучению связи между девиантным поведением и недостаточным развитием ценностных ориентаций. В нашем исследовании мы будем обращаться к работам таких авторов, как: К. Клакхон, Л. Кольберг, П. М. Якобсон, В. А. Ядов, Б.Ф. Поршнев, Грицанов А. А. и др.

В современной интерпретации «Ценностные ориентации – это, прежде всего, предпочтения или отвержения определенных смыслов как жизнеорганизующих начал и (не) готовность вести себя в соответствии с ними...Ценностные ориентации...задают общую направленность интересам и устремлениям личности; иерархию индивидуальных предпочтений и образцов; целевую и мотивационную программы; уровень притязаний и престижных предпочтений; представления о должном...меру готовности и решимости...». [2].

Основатель социологической концепции ценностей и ценностных ориентаций Клайд К. Клакхон находил в основе ценностей, декларируемых индивидом, отражение универсальных групповых ценностей. Оценивая значимость ценностей, автор говорил: «без них жизнь общества была бы невозможна; функционирование социальной системы не могло бы сохранять направленность на достижение групповых целей...» [6, с. 416].

Большинство ученых обращало внимание на степень сформированности у человека системы ценностных ориентаций. Так, например, американский психолог Лоурэнс Кольберг, исследуя стадии морального развития личности, связывал их с уровнями интеллектуального развития. Советский ученый-психолог и педагог Павел Максимович Якобсон, занимаясь изучением психологических аспектов и критериев социальной зрелости личности, отмечал

важность роли динамических изменений в ядре личности, связанных с осознанием и внутренним усвоением ценностей, норм и правил общества.

Отечественный социолог Владимир Александрович Ядов разграничивал социально-психологические и общепсихологические подходы к исследованию ценностных ориентаций, описывая их с точки зрения социальной психологии, как «сферу исследования социализации индивида, его адаптация к групповым нормам и требованиям», а в общей психологии, как «изучение высших мотивационных структур жизнедеятельности». [5, С. 79].

По мнению советского историка и социолога Бориса Федоровича Поршнева, основа личности принадлежит функции выбора, допускающего преимущество одного ключевого мотива над остальными, на основании доминирующих ценностей, как единственной меры сравнения мотивов. [4, С. 344].

Изучая формирование личности, В. Зейгарник и Б. С. Братусь ведущей ролью наделили ценности. Обретение ценности есть обретение личностью самой себя. По мнению авторов, ценность способствует установлению единства личности, являясь ее основой, определяя основные черты и оказывая влияние на мораль и нравственность субъекта [1].

Психолог и социолог Евгений Иванович Головаха указывал на то, что, планирование будущего, представленное в форме определения планов и целей, осуществляется человеком, прежде всего, на основании определенной иерархии ценностей, отраженной в его сознании. Индивиду свойственно выбирать социальные ценности, наиболее тесно связанные с его доминирующими на данном этапе потребностями. При достижении выбранных целей, ценностные ориентации стимулируют человека двигаться дальше, назначая новые цели. В условиях недостаточного уровня сформированности иерархии ценностных ориентаций, равные по значимости ценности могут конкурировать в сознании человека, что в свою очередь порождает ситуацию неопределенности жизненного выбора. Однако, важным замечанием является и то, что конкурирование равнозначных ценностей может породить указанную неопределенность лишь в случае их противоречивости [3, с. 256-269].

В качестве гипотезы исследования нами было принято предположение о том, что преобладание антиценностей в системе ценностно-смысловой сферы законных представителей оказывает влияние на формирование девиантного поведения у подростков.

В нашем исследовании была рассмотрена взаимосвязь ценностных ориентаций несовершеннолетних лиц и их законных представителей и предполагаемого психологического благополучия личности.

В эмпирическом исследовании нами была применена методика на выбор ценностей.

Было обследовано 84 человека, из которых 56 человек из семей в социально-опасном положении, а 28 человек из благополучных семей. Среди представителей дисфункциональных семей 28 несовершеннолетних с девиантным поведением в возрасте 15,4+1,1 лет (11 мальчиков, 17 девочек) и 28 их законных представителей в возрасте 46,6+9,7 лет (10 мужчин, 18 женщин). В группе лиц из благополучных семей 14 несовершеннолетних с нормосообразным поведением в возрасте 15,3+1,1 лет (5 мальчиков, 9 девочек) и 14 их законных представителей в возрасте 46,4+6,4 лет (3 мужчины, 11 женщин). Среди законных представителей лиц с девиантным поведением 18% опекунов, с нормосообразным поведением – 14%.

Для выявления особенностей ценностно-смысловой сферы подростков с девиантным поведением из семей в социально-опасном положении был проведен сравнительный анализ данной группы с подростками с нормосообразным поведением из благополучных семей с помощью U-критерия Манна-Уитни.

В качестве основных результатов нами были получены следующие данные:

Анализ показал, что для девиантных подростков характерно признание исключительности своего народа ($p < 0,05$), приверженность личным целям ($p < 0,05$), готовность пожертвовать жизнью при чрезвычайных обстоятельствах ($p < 0,05$), объективность по отношению к жизненным ситуациям ($p < 0,01$), решительность ($p < 0,05$), ответственность ($p < 0,01$), эмпатичность и открытость новому опыту ($p < 0,01$), самодостаточность ($p < 0,01$), осмысленность жизни ($p < 0,01$), более высокий уровень самосознания ($p = 0,054$), легитимизация агрессии ($p < 0,05$), в частности в сферах политики ($p < 0,01$) и спорта ($p < 0,01$) (табл. 1, 2, 3, 4).

Подросткам из благополучных семей свойственно признание важности всеобщего благополучия ($p < 0,05$), готовность отказаться от личных целей ($p < 0,01$) и космополитизма ($p < 0,05$).

Таким образом, для девиантных подростков характерна большая наполненность ценностно-смысловой сферы антиценностями при готовности отказа от положительных ценностей, большая осмысленность жизни и собственной личности, склонность к поощряемым видам насилия по сравнению с группой лиц с нормосообразным поведением.

Переменные	Асимп. знач.	Средние ранги	
		Группа 1	Группа 2
Искл роль своего народ 17АЦ 1ЭТ	0,028	23,5	17,5
Личные цели 13АЦ 2ЭТ	0,026	24	16,5
Жизнь 1Ц 3ЭТ	0,028	23,5	17,5
Я граждан мира 12АЦ 3ЭТ	0,015	18,8	27
Личные цели 13АЦ 3ЭТ	0,002	18,5	27,5
Всеобщее благополуч 6Ц 4ЭТ ЦТО	0,047	14,8	22

Таблица 1. Значимые различия ценностных ориентаций несовершеннолетних с девиантным (группа 1) и нормосообразным (группа 2) поведением (U критерий Манна–Уитни)

Переменные	Асимп. знач.	Средние ранги	
		Группа 1	Группа 2
Самодистанцирование SD сырые	0,001	26,1	12,3
Самодистанцирование SD стен	0,000	26,1	12,2
Свобода F сырые	0,025	24,5	15,5
Свобода F стен	0,015	24,7	15,1
Ответственность V сырые	0,009	25	14,5
Ответственность V стен	0,003	25,2	14
Персональность P сырые	0,003	25,4	13,6
Персональность P стен	0,051	23,9	16,7
Экзистенциальность E сырые	0,013	24,8	14,9
Экзистенциальность E стен	0,003	25,3	14
Общ б экзистен наполнсти G сырые	0,005	25,2	14
Общ б экзистен наполнсти G стен	0,010	24,8	15

Таблица 2. Значимые различия качества жизни несовершеннолетних с девиантным (группа 1) и нормосообразным (группа 2) поведением (U критерий Манна–Уитни)

Переменные	Асимп. знач.	Средние ранги	
		Группа 1	Группа 2
Политика	0,001	25,8	12,9
Спорт	0,004	25,3	13,9
Интегральная шкала	0,020	24,6	15,3

Таблица 3. Значимые различия склонностей к легитимизированной агрессии несовершеннолетних с девиантным (группа 1) и нормосообразным (группа 2) поведением (U критерий Манна–Уитни)

Переменные	Асимп. знач.	Средние ранги	
		Группа 1	Группа 2
Ур самосознания 3шк	0,054	24	16,4

Таблица 4. Значимые различия образа будущего несовершеннолетних с девиантным (группа 1) и нормосообразным (группа 2) поведением (U критерий Манна–Уитни)

Для выявления особенностей ценностно-смысловой сферы законных представителей подростков из семей в социально-опасном положении был проведен сравнительный анализ данной группы с законными представителями из благополучных семей с помощью U-критерия Манна-Уитни.

Показано, что законным представителям подростков из дисфункциональных семей характерна ценность прав и свобод человека ($p < 0,05$), созидательного труда ($p < 0,05$), решительность ($p < 0,01$), ответственность ($p < 0,01$), эмпатичность и открытость новому опыту ($p < 0,01$), самодостаточность ($p < 0,01$), осмысленность жизни ($p < 0,01$), легитимизация агрессии ($p < 0,05$) (табл. 5, 6, 7).

Законным представителям подростков из благополучных семей свойственно признание исключительной роли своего народа ($p = 0,055$).

Таким образом, законные представители дисфункциональных семей отличаются наполненностью ценностно-смысловой сферы положительными ценностями, большей осмысленностью жизни и собственной личности, склонностью к санкционированным видам насилия.

Переменные	Асимп. знач.	Средние ранги	
		Группа 3	Группа 4
Права свободы челов 2Ц 1ЭТ	0,021	23,5	17,5
Созидательный труд 5Ц 4ЭТ ЦТО	0,033	11,2	5,9
Искл роль своего народ 17АЦ 4ЭТ ЦТО	0,055	4,1	8,3

Таблица 5. Значимые различия ценностных ориентаций законных представителей несовершеннолетних с девиантным (группа 3) и нормосообразным (группа 4) поведением (U критерий Манна–Уитни)

Переменные	Асимп. знач.	Средние ранги	
		Группа 3	Группа 4
Свобода F сырые	0,004	25,3	13,9
Свобода F стен	0,008	24,9	14,6
Ответственность V сырые	0,008	25,1	14,4
Ответственность V стен	0,008	24,9	14,7
Персональность P стен	0,033	24	16,3
Экзистенциальность E сырые	0,001	26	12,6
Экзистенциальность E стен	0,002	25,5	13,4
Общ б экзистен наполнсти G сырые	0,001	25,8	13
Общ б экзистен наполнсти G стен	0,006	25	14,5

Таблица 6. Значимые различия качества жизни законных представителей несовершеннолетних с девиантным (группа 3) и нормосообразным (группа 4) поведением (U критерий Манна–Уитни)

Переменные	Асимп. знач.	Средние ранги	
		Группа 3	Группа 4
Интегральная шкала	0,027	24,5	15,6

Таблица 7. Значимые различия склонностей к легитимизированной агрессии законных представителей несовершеннолетних с девиантным (группа 3) и нормосообразным (группа 4) поведением (U критерий Манна–Уитни)

Полученные результаты демонстрируют взаимосвязь преобладания антиценностей в системе ценностно-смысловой сферы законных представителей несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении в сравнении с законными представителями несовершеннолетних из благополучных семей, что подтверждает предложенную ранее гипотезу.

В ходе исследования было выявлено, что девиантное поведение подростков может быть связано с недостаточно сформированными ценностными ориентациями, что оказывает влияние на их самореализацию и выбор девиантных моделей поведения.

Полученные результаты подчеркивают значимость понимания ценностных ориентаций и их влияния на формирование девиантного поведения среди подростков. Кроме того, было выявлено, что семейная обстановка, методы воспитания и общая внутрисемейная атмосфера могут оказывать влияние на формирование ценностных ориентаций у подростков.

Список источников

1. Братусь Б.С. Психологические аспекты нравственного развития личности. - М., 1977
2. Всемирная энциклопедия. Философия / гл. ред. и сост. А.А. Грицанов. М.: Мысль, 2001. С. 199934
3. Головаха Е.И. Жизненная перспектива и ценностные ориентации личности // Психология личности в трудах отечественных психологов / Сост. и общая редакция Л.В. Куликова. - СПб.: Питер, 2001. С. 256-269.
4. Поршнева Б.Ф. Функция выбора – основа личности // Проблемы личности: материалы симпозиума. М.: Педагогика, 2009. С. 344.
5. Ядов В.А. Саморегуляция и прогнозирование социального поведения личности. Л.: Наука, 2007. С. 79.
6. Kluckhohn C. Values and Value Orientations in the Theory of Action // Toward a General Theory of Action / ed. by T. Parsons, E. Shils. Cambridge, 1951

THE RELATIONSHIP BETWEEN VALUE ORIENTATIONS AND DEVIANT BEHAVIOR OF ADOLESCENTS

Gauzner M. S.

Moscow State University of Psychology and Education, Moscow, Russia

The article examines the issue of deviant behavior among adolescents, caused by underdeveloped or distorted value orientations. The study evaluates the alignment of value orientations in dysfunctional families as a risk factor for the formation of deviant behavior. The authors investigate the role of value orientations in personal development and the characteristic features of deviant behavior among adolescents. The work uses a methodology for choosing values, a test questionnaire "Scale of existence" (A. Langle, K. Orgler, 1989, adapted by I. N. Mainina, A. Y. Vasanova, 2009), a questionnaire of legitimized aggression (S. N. Enikolopov, N. P. Cibulsky, 2008). To identify the features of the value-semantic sphere of legal representatives of adolescents from families in a socially dangerous situation, a comparative analysis of groups of disadvantaged and norm-like families is carried out using the Mann-Whitney U-test.

Keywords: adolescence, deviant behavior, value orientations, behavioral problems, personality, psychology

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ САМООЦЕНКИ НА ВСЕХ ЭТАПАХ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ

Ефимова А.В.

*Красноярский Государственный Педагогический университет им. В.П. Астафьева,
Красноярск*

Область изучения самооценки является одной из наиболее сложных областей в исследовании личности. В современной психологии существует большое количество теорий формирования самооценки, различных взглядов на ее природу и процесс становления. Большой вклад в исследование психологии личности, в том числе, самооценки, внесли такие отечественные психологи, как Б. Г. Ананьев, Л. С. Выготский, В. В. Столин и многие другие. Основываясь на работах данных авторов, нами были определены факторы формирования самооценки на разных возрастных периодах.

Согласно многочисленным исследованиям, процесс становления самооценки начинается в раннем детстве и продолжается на протяжении всей жизни. Каждый возрастной этап характеризуется своими особенностями ее формирования.

В данной работе дается описание этапов развития самооценки и факторов влияния на психологические характеристики личности. Данная работа позволяет определить наиболее сензитивные периоды для формирования здоровой самооценки, факторы влияния социума на этот процесс, возможные трудности и способы их преодоления.

В связи с недостатком знаний в области психологии личности у родителей и педагогов в дошкольных учреждениях и школах у детей может формироваться «нездоровая» самооценка. В статье рассмотрены основные виды и характеристики нездоровой самооценки. Кроме того, данная работа рассматривает возможные причины ее формирования и способы коррекции в рамках психолого-педагогической работы. Знания, полученные после прочтения статьи, могут быть применены в работе практикующего детского психолога, дошкольного и школьного педагога-психолога, учителя, а также родителями ребенка любого возраста.

Ключевые слова: самооценка, психология личности, личность, самооценка ребенка, психология детства.

Самооценка как особая форма внутреннего мира личности определяет нашу жизнь в социуме. Человек как субъект общества непосредственно зависит от мнений других людей, которые, в свою очередь, формируют собственное представление о человеке как о личности. Французский писатель, Оноре де Бальзак, писал «Надо всегда уметь заставить себя ценить». Уровень самооценки личности напрямую влияет на положение в обществе и карьерный рост.

В первую очередь в современной психологии под самооценкой понимается субъективная оценка своей личности, умений и способностей, собственных возможностей и положения в социуме.

С. Л. Рубинштейн определял самооценку как «стержень личности», состоящий из оценки окружающих людей и принятия себя. Он выделял несколько компонентов самооценки, которые выполняют функции регуляции и саморегуляции [1]. Благодаря ей, согласно С. Л. Рубинштейну, человек способен контролировать свое поведение как в межличностных отношениях, так и в профессиональной сфере.

Самооценка как форма внутреннего мира личности впервые проявляется в раннем детстве, когда взрослые, а именно родители, оценивают поведение, способности и действия детей. Традиционно именно семья представляет собой главный институт воспитания, которые отвечает за формирование адекватной самооценки личности.

Первые представления о себе и о своих возможностях являются отражением мнения важных взрослых: родителей, ближайших родственников, воспитателей и учителей. В дошкольном возрасте ребенок еще не способен проводить сравнение своих способностей со способностями сверстников и на основе этих результатов давать адекватную оценку себе. Именно поэтому большую роль в формировании здоровой самооценки в первую очередь играют родители и их взаимоотношения с детьми.

Н. Гекас в своих исследованиях о изменчивости самооценки в условиях социума выделил три сферы взаимоотношений родителей и ребенка, которые способствуют формированию самооценки: знание родителями друзей ребенка, вовлеченность в образовательный процесс и в его успехи, а также взаимоотношения между членами семьи [2].

В дошкольном возрасте метод «проб и ошибок» помогает ребенку адекватно оценить свои внутренние и внешние качества. В. С. Мухина писала, что ребенок, сталкиваясь уже в этом возрасте с успехами и провалами, может выявить в себе сильные и слабые стороны и определить уровень своих возможностей, основываясь на личном опыте [4].

Таким образом, можно отметить, что период раннего детства и дошкольного возраста являются крайне важными для самооценки ребенка в момент, когда вся социальная среда представлена в лице родителей и близких родственников. Колоссальная роль отведена семье в формировании самооценки ребенка.

Говоря о следующем возрастном периоде, младшем школьном возрасте, необходимо подчеркнуть, что он является наиболее сензитивным для формирования самооценки. Смена образа жизни, появление новых авторитетных взрослых и нового окружения в лице одноклассников и старших школьников могут оказать положительное влияние на самооценку ребенка, а также могут стать причиной появления неуверенности в себе. Уже в этом возрасте самооценка имеет определяющую роль для человека как субъекта общества.

Адекватная самооценка способствует развитию мотивационной сферы школьника, что, в свою очередь, способствует динамике и развитию умственных навыков ребенка. Аналогично собственное представление о себе и своих возможностях влияет и на общение в социальной группе. Дети с низкой или неадекватно высокой самооценкой чаще всего становятся изгоями в классе, что напрямую оказывает влияние на его успехи в учебе, увлечениях и общении со сверстниками вне школы. Так, А. И. Липкина писала о том, что при анализе динамики развития ребенка в обучении важно учитывать не только его интеллектуальные особенности, но и его личностные характеристики, выражающиеся в форме самооценки [3].

Е. Т. Соколова и И. И. Чеснокова исследовали взаимосвязь самооценки ребенка и его взаимоотношений с родителями. В ходе работы они выделили несколько правил общения взрослого, в том числе родителя, с ребенком, соблюдение которых является необходимым условием для формирования позитивного отношения к собственному Я и здоровой самооценки:

1. Превалирование поощрения над критикой.
2. Предъявление ограничений и требований к ребенку в форме правил и норм поведения.
3. Аргументированная критика поступков или поведения ребенка, а не его личности в целом.
4. Вовлечение ребенка в социальную жизнь семьи и общества посредством расширения не только его обязанностей, но и прав [1].

К концу периода младшего школьного возраста самооценка более соответствует действительности, а знания о себе и своих способностях – более обоснованы. Однако следует

подчеркнуть, что уже в данном возрасте у детей может сформироваться неадекватно низкая или высокая самооценка, что, в свою очередь, на данном возрастном этапе является уже трудноизменяемым.

Несмотря на то, что процесс формирования самооценки происходит на протяжении всей жизни. В психологии завершающим этапом является подростковый возраст. Данный период характеризуется наиболее развитым сознанием. Однако влияние гормонального фона и кризисного переходного возраста «заставляют» подростка следовать принципу «хорошо-плохо» и совершать действия, ударяясь в крайности. Поддержка родителей и авторитетных взрослых в данный период является такой же необходимой, как и в раннем детстве. То, как семья помогает справиться с горечью первой неудачной любви, предательством друзей и выбором «правильного» круга общения, и определяет уровень возможностей подростка адекватно оценивать себя.

Следующие возрастные периоды характеризуются новым уровнем формирования самооценки. В юношеском возрасте личность уже обладает такой способностью, как рефлексия. Иными словами, будучи зрелой личностью, человек может объективно давать оценку не только своим действиям, но и эмоциональным переживаниям. Обладая здоровым уровнем самооценки, человек, который терпит неудачу, уже не меняет свое отношение к себе, а меняет отношение к ситуации.

Выдающийся немецкий драматург и философ, И. В. Гете однажды сказал: «Кто чувствует собственную привлекательность, тот и становится привлекательным». Отношение к самому себе, к своим умениям и способностям напрямую влияет на уровень жизни, статус в социуме и успехи в личной и профессиональной сфере. Человек, обладающий адекватной самооценкой, умеет определять уровень своих потребностей и возможностей, объективно оценивать возможные исходы ситуации, за которую он ответствен, а также ставить посильные цели и задачи перед собой.

Список источников

1. Ананьев Б. Г. Избранные психологические труды: в 2-х т. М.: Педагогика, АПН СССР, 1980. 288 с.
2. Андропова О. Е. Проблема компонентов, характеристик и основных типов самосознания в психологии // Вестник Томского Государственного Университета. 2007. №305. С. 149-152.
3. Липкина А. И. Самооценка школьника. М.: Просвещение, 2006. 64 с.
4. Мухина В. С. Детская психология. М.: Просвещение, 1985. 272 с.
5. Столин В. В. Самосознание личности. М.: Из-во МУ, 1983. 284 с.

PECULIARITIES OF SELF-ESTEEM FORMATION DURING ALL PERIODS OF PERSONALITY DEVELOPMENT

The area of self-esteem studies is one of the most difficult areas in psychology of personality. In modern psychology, there are a large number of theories of the formation of self-esteem, different views on its nature and the process of formation. Such Russian psychologists as B. G. Ananyev, L. S. Vygotsky, V. V. Stolin and many others made a great contribution to the study of personality psychology, particularly self-esteem. Based on the work of these authors, we have identified the factors of self-esteem formation at different age periods.

According to numerous studies, the process of developing self-esteem begins in early childhood and continues throughout life. Each age stage is characterized by its own peculiarities of its formation. This work describes the stages of the development of self-esteem and the factors influencing on the psychological characteristics of a personality.

This work helps to identify the most sensitive periods for the formation of healthy self-esteem, the factors of social influence on this process, possible difficulties and ways to overcome them.

Due to the lack of knowledge in the field of personality psychology, parents and teachers in preschools and schools may lead to forming "unhealthy" self-esteem among children. The article reveals the main types and characteristics of unhealthy self-esteem. In addition, this work examines the possible causes of its formation and ways of correction within the psychological and pedagogical work. The knowledge gained after reading the article can be applied in the work of a practicing child psychology.

Keywords: self-esteem, personality psychology, personality, child's self-esteem, child psychology.

В статье приведен анализ зарубежной и отечественной литературы по проблеме психологической устойчивости. Отражена дифференциация близких категориальных значений. Психологическая устойчивость в контексте статьи рассмотрена как единая система личности.

Ключевые слова: психологическая устойчивость, эмоциональная устойчивость, стабильность, компоненты, личность.

В мире каждому человеку приходится сталкиваться с разного рода трудностями. Это могут быть проблемы личного характера, внутри- и межличностные конфликты, возрастные кризисы (стрессовые ситуации). Аспекты противостояния трудным (стрессовым) ситуациям рассматриваются в контексте психологической устойчивости личности.

Термин «психологическая устойчивость» описывается с позиций различных авторов.

Рассмотрим точки зрения исследователей в рамках зарубежного подхода, которые приведены в таблице 1.

Понятие «устойчивость» первоначально рассматривалось в технической литературе и представляло собой способность определенной структуры испытывать различные изменения без последствий. Данное определение можно отнести к ситуациям различного характера, где применим принцип системности. Устойчивость сравнивается со свободным поведением, которое проявляется в неадекватных обстоятельствах.

Автор	Позиция автора
М. Ungar	Понятие «устойчивость» впервые было рассмотрено в зарубежной психологии М. Ungar. В его понимании этот термин означает способность людей прокладывать себе путь к психологическим, социальным, культурным и физическим ресурсам, которые поддерживают благополучие человека [4].
J. Neill	Он предлагает рассматривать психологическую устойчивость как способность личности противостоять возникновению стрессовых нагрузок и нарушений психических процессов. По его мнению, психологическая устойчивость – это способность индивида избегать психопатологических последствий даже в случае тяжелой психологической травмы [4].
М. Rutter	В своем исследовании авторы называют психологическую устойчивость результатом «посттравматического роста». В этом случае логичнее говорить о психологической устойчивости не как об индивидуальной способности или черте, а как о результате активного процесса, процесса преодоления [4].
A.J. Zautra, J.S. Hall, K.E. Murray	Психологами выдвинуто утверждение, что термин «устойчивость» как позитивный результат преодоления трудных жизненных обстоятельств проявляется у индивидов, способных повысить свое субъективное благополучие, позитивно взаимодействовать с окружающей средой для защиты от факторов риска и мобилизовать собственные ресурсы, что четко прослеживается. Динамический процесс формирования устойчивости и принятия мер носит преимущественно внутриличностный характер и развивает различные проявления эмоционально-ценностного отношения к собственному «Я» [4].

Таблица 1 Понятие «психологическая устойчивость» в рамках зарубежного подхода

Впервые о устойчивости с точки зрения отечественного подхода в психологии писал в 1966 году Л. И. Божович. Впоследствии авторы рассматривали различные аспекты устойчивости личности (рис. 2).



Рис. 2. Точки зрения авторов на проблему психологической устойчивости личности

Рассмотрим различные подходы к определению психологической устойчивости в отечественной литературе.

Психологическую устойчивость можно рассмотреть, как пропорциональную зависимость между стабильностью и изменчивостью. Так в работах Е. П. Крупник и Е. Н. Лебедевой говорится, что «психологическая устойчивость личности» – это парадигмальная альтернатива «стабильность - изменчивость». В данном определении «устойчивость» соотносится с понятием «стабильность», или их можно свести к синонимам [5].

Исследователи рассматривают психологическую устойчивость, как изменчивое состояние, до тех пор, пока внешние и внутренние факторы не поспособствуют нарушению равновесия, возникающим при взаимодействии личности с окружающим миром. Из этого следует, что на фоне различных факторов, личность анализирует события, которые повлияют на поведение [2].

По результатам исследования было выявлено, что основным психологическим активатором, формирующим отношение человека к жизни, его поведение в любой ситуации, в которой он находится, и степень зависимости от этой ситуации или свободы, является рефлексия ценностей и смыслов.

Обратимся к классификации типов установок по А. Г. Асмолову, чтобы рассмотреть термин «психологическая устойчивость». В ней автор исследовал три активных способа человека: деятельность, действие, операция. На основе этого были выделены типы установок. Данные представлены в таблице 2.

Типы установок по А. Г. Асмолову.		
<u>Операциональная установка</u> – это готовность человека к выполнению действия в ситуации решения проблемы, которая основывается на опыте текущих действий в аналогичных ситуациях и является результатом оценок, учитывающих обстоятельства текущей ситуации [4].	<u>Целевая установка</u> – подготовка к намеченному результату, определяемому конкретным поведением. При наличии цели поведение функционирует как селективная регуляция. Отношение цели выявляет, какие установки возникают на других уровнях у субъекта данной конкретной ситуации [4].	<u>Смысловая установка</u> является первичной установкой и характеризуется личностным смыслом в виде готовности к острой деятельности. Изменения смыслового отношения всегда обусловлены изменениями прагматических отношений человека к действительности, и эти изменения выражаются в изменении мотивации к деятельности [4].

Таблица 2 Классификация типов установок

Устойчивость в исследованиях В. Э. Чудновского рассматривается как нравственная устойчивость личности. Данный термин он определяет, как способность человека, несмотря на различные внешние или внутренние изменения, адаптировать в различных условиях личностные позиции, противоречащие его взглядам и убеждениям. При определении понятия «нравственная устойчивость личности» и «устойчивость личности» рассматриваются часто как синонимы. Однако, согласно позиции В. Э. Чудновского, суть психологической устойчивости составляют ее нравственные принципы и установки [4].

Эмоциональная устойчивость в исследованиях ученых является достаточно сложным и системным качеством личности, которое включает в себя все компоненты психической деятельности: эмоциональный, волевой, нравственный и интеллектуальный.

Н. А. Аминов и С. А. Изюмова в своей работе пишут, что психологическая устойчивость – это комплексная характеристика личности, формирующаяся у индивида и отражающаяся в сложной среде. При этом, все эмоциональные механизмы характеризуются структурой саморегуляции. Проще говоря, это способность сохранять эмоции в стрессовых ситуациях.

Исходя из вышеизложенных позиций авторов, можно выделить пять характеристик психологической устойчивости.

1. Когнитивный компонент. В рамках когнитивной психологии, согласно Дж. Келли, жизнь человека основана на модифицированной «конституирующей концепции», наборе гипотез о мире, которые реконструируются текущими событиями и постоянно меняются, постоянно проверяясь опытом. Люди, которые интерпретируют события старым способом, приобретают мало опыта. Такие люди психологически ригидны, а их структуры не проницаемы. Согласно позиции автора, прослеживается связь между динамичностью и стабильностью, между интеллектуальной активностью и активной саморегуляцией в поддержании стабильной и психически здоровой личности.

2. Эмоциональный компонент. Л. М. Митина провела комплексное исследование в области эмоциональной устойчивости в рамках изучения проблем личностного и профессионального развития педагогов, характеризующегося психологической устойчивостью к различным неблагоприятным ситуациям. Это значит, личность способна противостоять любым трудностям, не теряя внутренней гармонии. В основе этого лежит способность позитивно оценивать реальность происходящего и быстро находить выход из любой ситуации [4].

3. Мотивационный компонент. В рамках деятельностного подхода, в концепции А. Н. Леонтьева мотивационная сфера является неотъемлемым свойством личности. Структура личности рассматривается как относительно устойчивая конфигурация «внутренне расслоенных основных мотивационных линий», определяемых соотношением мотивов смыслопорождения, конкретных поведенческих черт и способов выполнения деятельности.

4. Поведенческий компонент. В рамках динамической концепции личности, Л. И. Анцыферова, обобщила анализ нескольких зарубежных теорий личности и пришла к выводу, что личность – это некая устойчивая психологическая организация, определяющая качество поведения, внешность и другие характеристики индивида.

5. Волевой компонент. А. В. Петровский, изучая психологический подход, считает, что, несмотря на все динамические переходы от «стабильности» к «подвижности», сама личность остается устойчивой и неизменной структурой в реальной субъектной деятельности. Ориентируясь на стабильность личности, прогнозируется поведение человека, внутренним условием которого является эта стабильная структура личности. По мнению автора,

устойчивая личность в действии подчиняется не внешним воздействиям, а осознанным целям и намерениям.

Данные исследования указывают на то, что психологическая устойчивость – это комплекс характеристик личности, проявляющихся в стрессовых моментах, и носящих эмоциональный характер.

В психологических исследованиях подчеркивается, что устойчивость личности определяется сложным взаимодействием мотивационных, эмоционально-волевых, поведенческих и ментально-когнитивных процессов с различными особенностями личности как активного субъекта.

Основные выводы исследования заключаются в том, что источники устойчивости личности лежат в области потребностей и мотивации, самосознание выполняет функции координации и интеграции, а когнитивный стиль придает устойчивости индивидуальность.

Список источников

1. Климонтова О. А. Психологическая устойчивость к стрессам // Вестник науки и творчества. 2019. №1. С. 18-21.
2. Кудашкин А. М., Баляев С. И. К вопросу о психологической устойчивости личности к деятельности в сложных условиях // Наука в жизни человека. 2023. №3. С. 109-115.
3. Соловьев М. Н. Психологическая устойчивость личности как «инструмент» от стресса // Вестник Курганского государственного университета. 2019. №2. С. 70-74.
4. Фаустова А. Г., Афанасьева А. Э., Виноградова И. С. Психологическая устойчивость и феноменологически близкие категории // Личность в меняющемся мире: здоровье, адаптация, развитие. 2021. №1. С. 18-27.
5. Фаустова А. Г. Генезис психологической устойчивости: nature vs nurture // Личность в меняющемся мире: здоровье, адаптация, развитие. 2023. №1. С. 7-20.

The article provides an analysis of foreign and domestic literature on the problem of psychological stability. Differentiation of close categorical values is reflected. Psychological stability in the context of the article is considered as a single system of personality.

Keywords: psychological stability, emotional stability, stability, components, personality.

ДИНАМИКА ИЗМЕНЕНИЯ АНТИЦИПАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У ЖЕНЩИН В МЕНОПАУЗЕ И ПОСТМЕНОПАУЗЕ

Федотова Ю.О.^{1,2}, Воронов И.А.²

1 Институт физиологии им. И.П. Павлова РАН, Санкт-Петербург,

2 Восточно-Европейский Институт Психоанализа, Санкт-Петербург

На сегодняшний день не вызывает сомнения тот факт, что целенаправленное поведение человека зависит от механизмов вероятностного прогнозирования и антипационной состоятельности. В связи с этим фактом, нами высказано предположение о том, что антиципационные способности у женщин могут также видоизменяться в зависимости от их гормонального фона. Цель настоящего исследования состояла в том, что выявить характер взаимосвязи между антиципационными способностями и уровнем половых гормонов в организме у женщин разного возраста. В исследовании принимали участие следующие группы женщин-респондентов среднего возраста: женщины в менопаузальном периоде и женщины в постменопаузальном периоде. Для определения антиципационных способностей у женщин-респондентов с учетом их гормонального статуса были применены следующие психодиагностические методики тестирования: тест-опросник «Антиципационная состоятельность (прогностическая компетентность)» В.Д. Менделевича, тест-опросник «Способность к прогнозированию» Л.А. Регуш и рисуночный тест на выявление прогностических способностей «Эйдос-Прогноз» И.А. Воронова.

При сравнительном анализе показателей антиципационных способностей у женщин среднего возраста в периоды менопаузы и постменопаузы в 3-х используемых методиках было найдено однотипное значительное повышение антиципационной состоятельности в период постменопаузы в отличие от периода менопаузы.

Таким образом, результаты проведенного исследования свидетельствуют о том, что антиципационная способность модулируется в зависимости от уровня половых гормонов в организме женщин разных возрастных групп.

Ключевые слова: антиципационная способность, антиципация, женщины, менопауза, постменопауза, половые гормоны

На сегодняшний день не вызывает сомнения тот факт, что целенаправленное поведение человека зависит от механизмов вероятностного прогнозирования и антипационной состоятельности [1,2]. Механизмы вероятностного прогнозирования и антиципации раскрывают способность индивида к предвосхищению будущего [2]. Показано, что максимально адекватная адаптация индивида проявляется в виде его способности к антиципации [2,3].

Хорошо известно, что гормональный фон в значительной мере влияет на проявления психической деятельности у женщин и во многом может модулировать их стратегию адаптационного поведения [3].

В связи с этим фактом, нами высказано предположение о том, что антиципационные способности у женщин могут также видоизменяться в зависимости от их гормонального фона. Однако взаимосвязь между антиципационными способностями у женщин в условиях разного уровня половых гормонов в организме остается неизученным, что делает данное исследование весьма актуальным.

Цель исследования состояла в том, чтобы выявить характер взаимосвязи между антиципационными способностями и уровнем половых гормонов в организме у женщин разного возраста.

Сравнительный анализ антипационных способностей у женщин-респондентов разных возрастных групп с учетом их гормонального статуса проводился на базе государственных и частных учреждениях г. Санкт-Петербурга. На основании лабораторно-диагностических

показателей гормонального фона (уровни тропных половых гормонов в сыворотке крови – фолликулостимулирующий гормон и лютеинизирующий гормон и уровни овариальных половых гормонов в сыворотке крови – прогестерон и эстрадиол) у женщин-респондентов, полученных в клиничко-диагностических лабораториях «Хеликс» и «Инвитро» осуществлялось формирование тестируемых групп женщин-респондентов. В исследовании принимали участие следующие группы женщин-респондентов: 1-я группа – женщины в менопаузальном периоде (средний возраст составлял $49,1 \pm 0,9$ лет) и 2-я группа – женщины в постменопаузальном периоде (средний возраст составлял $54,4 \pm 2,3$ лет). В каждой из групп было 33 обследуемых женщин.

Для определения антиципационных способностей у женщин-респондентов с учетом их гормонального статуса были применены следующие психодиагностические методики тестирования: тест-опросник «Антиципационная состоятельность (прогностическая компетентность)» В.Д. Менделевича [4], тест-опросник «Способность к прогнозированию» Л.А. Регуш [5] и рисуночный тест на выявление прогностических способностей «Эйдос-Прогноз» И.А. Воронова [6]. Необходимо отметить, что в данном исследовании впервые для анализа антиципационных способностей был использован тест «Эйдос-Прогноз». Ранее данный тест не использовался для тестирования антиципационных способностей у женщин-респондентов.

Статистическая обработка результатов тестирования осуществлялась с использованием методов описательной (показатели средних значений, среднее квадратическое отклонение), сравнительной (по критерию t-Стьюдента), статистики, а также с использованием метода корреляционного анализа (г-критерий ранговой корреляции Спирмена) при уровне достоверности $P < 0,05$.

При сравнительном анализе показателей антиципационных способностей у женщин среднего возраста в периоды менопаузы и постменопаузы в 3-х используемых методиках было найдено однотипное значительное повышение антиципационной состоятельности в период постменопаузы в отличие от периода менопаузы (Табл. 1).

Психодиагностические тесты и показатели антиципационной способности	Период менопаузы N _м =33		Период постменопаузы N _{пм} =33		p
	М	SD	М	SD	
Тест Регуша / Способность к прогнозированию	6,61	0,56	13,35	0,49	0,000
Тест Менделевича / Общая антиципационная состоятельность	241,45	1,34	276,29	0,53	0,000
Тест Менделевича / Лично-ситуативная антиципационная состоятельность	163,81	2,81	180,29	0,53	0,000
Тест Менделевича / Пространственная антиципационная состоятельность	41,26	4,43	54,32	0,48	0,000
Тест Менделевича / Временная (хроноритмологическая) антиципационная состоятельность	36,39	1,75	41,68	0,48	0,000
Тест Эйдос / Пространственно-ситуативная прогностическая способность	10,16	0,37	11,58	0,72	0,000

Таблица 1 Характеристика антиципационных способностей у женщин-респондентов в периоды менопаузы и постменопаузы в различных тестах.

Корреляционный анализ выявил прямую зависимость между возрастом и антиципационной способностью у женщин с разным гормональным фоном.

Таким образом, результаты проведенного исследования свидетельствуют о том, что антиципационная способность модулируется в зависимости от уровня половых гормонов в организме женщин разных возрастных групп. Полученные данные убедительно указывают на активацию антиципационных способностей у женщин в период постменопаузы. Выявленные закономерности могут служить экспериментальной платформой для дальнейшего более глубокого и детального понимания взаимосвязи между антиципационной способностью у женщин и их гормональным фоном, что в конечном итоге будет способствовать более качественной психотерапии нарушений когнитивной деятельности и процессов адаптации в целом, и в частности, прогностических процессов мышления у женщин в ключевые физиологические периоды их жизни.

Список источников

1. Менделевич В.Д. Неврология и психосоматическая медицина / Менделевич В.Д., Соловьева Л.С. М.: МЕДпресс-информ, 2002. 608с.
2. Ничипоренко Н.П., Менделевич В.Д. Антиципационная состоятельность в системе стабилизации личности / Менделевич В.Д. Антиципационные механизмы неврозогенеза. Казань: Медицина, 2011. С. 64 – 81.
3. Менделевич В.Д. Гендерные особенности климактерических психических расстройств // Неврологический вестник. 2016. Т. XLVIII. Вып. 3. С. 70-77.
4. Менделевич В.Д. Тест антиципационной состоятельности (прогностической компетентности) – экспериментально-психологическая методика для оценки готовности к невротическим расстройствам // Социальная и клиническая психиатрия. 2003. № 1. С. 35-40.
5. Регуш Л.А. Психология прогнозирования: успехи в познании будущего / Регуш Л.А. СПб.: Речь, 2003. 352 с.
6. Воронов И.А., Пантелеева Г.В. Психодиагностический рисуночный тест «Эйдос-А» на выявление уровня личностно-ситуативной антиципации // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. 2019. Т. 172. № 6. С. 317-319.

ВЛИЯНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ПОСЕЩЕНИЕ КУЛЬТУРНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ СРЕДИ МОЛОДЕЖИ: СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ

Трунилина М.И., Абдурахманова А.И.

Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева», Астрахань

В статье представлены результаты социологического исследования, посвященного изучению влияния информационных технологий на посещение культурных мероприятий среди молодежи. В работе анализируются данные опроса молодежи, в котором приняли участие 92 человека.

Ключевые слова: информационные технологии, культурные мероприятия, молодежь, онлайн-сервисы, социологическое исследование.

Роль культурных мероприятий, таких как посещение выставок, музеев, концертов, фестивалей среди молодежи сложно переоценить. Помимо всестороннего развития личности и воспитания нравственных качеств, творческих способностей, чувства патриотизма, культурные мероприятия способствуют социализации, развитию коммуникативных навыков, чувства общности. Культурные мероприятия предлагают альтернативный способ времяпрепровождения, активное участие в котором, содействует повышению культуры общества в целом. Различные цифровые технологии активно используются для выявления существующего отношения молодежи к культурным мероприятиям, а также для развития интереса у молодежи к культуре с непосредственным участием в таких мероприятиях. Непрерывный рост интернет-коммуникаций, появление новых онлайн платформ, интернет-сообществ меняет и подход к популяризации культурных мероприятий среди молодежи.

Данная статья посвящена изучению влияния информационных технологий на развитие интереса к культурным мероприятиям среди молодежи. Для достижения цели исследования мы ставим перед собой следующие задачи: выявить, как часто люди ходят на культурные мероприятия, определить влияние онлайн-сервисов на посещение мероприятий, проанализировать, какие инструменты помогают молодежи узнавать о мероприятиях, оценить степень удовлетворенности молодежи онлайн-бронированием билетов.

Для достижения поставленных целей был использован метод интернет-опроса. В опросе приняли участие 92 человека в возрасте от 16 до 25 лет.

В результате опроса было выявлено, что 66,3% респондентов посещают культурные мероприятия не реже одного раза в месяц, 23,9% респондентов ходят на мероприятия 1-2 раза в год, 9,8% респондентов не посещают культурные мероприятия.

Опрос показал, что все больше молодых людей используют сервисы онлайн-бронирования для покупки билетов на мероприятия. Онлайн-бронирование делает покупку билетов более удобной и быстрой, что приводит к увеличению спонтанных покупок. Реклама мероприятий в социальных сетях позволяет охватить более широкую аудиторию, а отзывы о мероприятиях помогают выбрать понравившееся мероприятие.

Таким образом, было выявлено, что 88% респондентов использовали онлайн-сервисы для покупки билетов и 45,7% респондентов считают, что онлайн-бронирование билетов удобно. Вместе с этим процент людей, которые узнали о мероприятиях от друзей и знакомых остается сравнительно высоким вместе с теми, кто узнал о мероприятиях их социальных сетей (75% – от друзей и знакомых и 62% - из социальных сетей).

Согласно опросу, 54,3% респондентов посещают культурные мероприятия с использованием Пушкинской карты и 41,3% респондентов считают, что благодаря

Пушкинской карте они стали чаще посещать мероприятия. Данные показывают, что, несомненно, Пушкинская карта стимулирует интерес к культурным мероприятиям среди молодежи.

Результаты исследования показали, что информационные технологии имеют значительное влияние на популяризацию культурных мероприятий среди молодежи. Онлайн-сервисы для бронирования билетов, социальные сети и информационные порталы делают культурные мероприятия более доступными и привлекательными для молодежи.

Список источников

1. Зборовский Г. Е. Эмпирическая социология: учеб. для вузов / Г. Е. Зборовский, Е. А. Шуклина; бюджет. учреждение высш. образования ХМАО – Югры «Сургут. гос. пед. ун-т»; Федер. гос. авт. образоват. учреждение высш. проф. образования «Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина». – Сургут [и др.] : РИО СурГПУ, 2016. – 313, [1] с.

2. Светлана Остапенко. Интернет и медиа-технологии в продвижении культурно-досуговых услуг // Образовательный портал «Справочник». - Дата последнего обновления статьи: 11.12.2023. - URL https://spravochnick.ru/bibliotechno-informacionnaya_deyatelnost/internet_i_media-tehnologii_v_prodvizhenii_kulturno-dosugovyh_uslug/ (дата обращения: 29.03.2024).

THE INFLUENCE OF INFORMATION TECHNOLOGY ON VISITING CULTURAL EVENTS AMONG YOUNG PEOPLE: A SOCIOLOGICAL STUDY

The article presents the results of a sociological study examining the influence of information technology on visiting cultural events among young people. The work analyzes data from a youth survey in which 92 people took part.

Keywords: information technology, cultural events, youth, online services, sociological research.

ВОЗДЕЙСТВИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИНТЕРАКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА МОТИВАЦИЮ СТУДЕНТОВ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Кострикин Е.Г.

Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы

В статье рассматривается влияние ИКТ на человека в современных условиях. Дается характеристика информационно-коммуникационным технологиям. Приводятся аргументы, позволяющие оценить степень влияния ИКТ на высшие учебные заведения и, в частности, на образовательный процесс. Применение цифровых новшеств не обходится без популярных социальных сетей. На примере социальной сети «ВКонтакте» показана вовлеченность студентов в образовательный процесс.

Ключевые слова: мотивация, образование, технологии, информация, обучение.

Развитие компьютерных технологий в XXI веке оказало существенное влияние на человека, полностью поменяв его взгляды на процессы жизнедеятельности. С самых ранних лет человек получает существенный объем информации, обрабатывая которую, формируется понимание и определение правил поведения. Этому способствует получение человеком образования на различных уровнях: школа, колледж, вуз. Подготовка современных специалистов не проходит без участия ИКТ, которые позволяют расширить взгляды обучающихся, рассмотреть тему с разных сторон.

В современном мире с помощью информационных технологий человеку открывается бескрайний уровень возможностей, расширяются горизонты сознания. Благодаря современному подходу к получению информации у студента возникает тяга к новым формам подачи данных, что естественным образом сказывается на изменении подходов к получению знаний, к образованию в целом.

Термин «информационно – телекоммуникационные технологии» применяется в Российской Федерации на всех уровнях. Этому свидетельствует его упоминание в документах Министерства образования и науки РФ, Указах Президента РФ.

Федеральный закон №149 – ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации» определяет понятие информационно – коммуникационных технологий – процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов [3].

С каждым годом роль информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения повышается, что влечет за собой изменение подхода к определению потребностей в организации обучения. Посещение библиотек, работа с книгами уже не являются необходимым. На смену им уже пришли электронно – библиотечные системы, позволяющие осуществлять поиск необходимого источника несколькими клавишами клавиатуры компьютера или смартфона.

На смену человеку приходят технологии, позволяющие упростить процесс работы с информацией, сократить время, повысить производительность. Уменьшается численность персонала в организациях, а те работники, кто остался, должны повышать свои навыки для работы с информационными технологиями.

В образовательной деятельности, как и в большинстве организаций уже всю реализуются системы электронного документооборота, применение которого упрощает работу с большим массивом данных, сокращает время и увеличивает скорость обработки информации.

Согласно мониторингу экономики образования, проводимого НИИ Высшей школы экономики образовательная деятельность в высших учебных заведениях лидирует по темпам и масштабам цифровизации [1].

Возможность применения различных сервисов позволяет вузам более гибко использовать цифровые технологии как в административной деятельности, так и при реализации учебных программ. Помимо этого, уровень владения цифровыми навыками среди преподавательского состава с каждым годом растет. На данный момент его можно оценить как базовый.

Использование различных систем и сервисов в вузах, таких как электронные информационно-образовательные среды позволяет расширять количество направлений подготовки будущих специалистов, применяя дистанционные формы обучения в том числе.

Современные студенты проводят достаточно много времени с сети Интернет. Для многих обучающихся это является возможностью отдохнуть, провести досуг. При этом для подготовки к занятиям, для получения дополнительной информации студенты зачастую тратят от 2 и более часов, осуществляя поиск информации в сети [2]. На этом этапе сразу возникает ситуация, при которой одно занятие – досуг, может конкурировать с другим – учебой.

Поиск «золотой середины» завершился довольно быстро. На помощь пришли социальные сети. Интернет – площадки на протяжении долгого времени выступали в качестве общения пользователей, возможностью делиться различной информацией, проведения досуга. Но, развиваясь, совершенствуя свои функции, социальные сети сегодня – это не только повод провести время, но и мощный ресурс, направленный на реализацию образовательной деятельности.

На примере социальной сети «ВКонтакте» можно увидеть, что сервисы данной платформы позволяют не только общаться и обмениваться контентом, но и участвовать в конференциях, создавать группы и чаты по направлениям подготовки, получать информацию с официальных страниц вузов, кафедр, факультетов.

Преподаватели используют возможности социальных сетей для размещения информации по учебным дисциплинам, применяя различные формы информации – фото, видео, аудио. Все это, по мнению автора, может вызывать у студентов дополнительную мотивацию к обучению, получению новых знания в духе времени.

Цифровая среда становится всё шире, применение искусственного интеллекта увеличивается. На фоне этого будущему специалисту необходимо постоянно совершенствовать свои навыки, что при современных вызовах является неоспоримым преимуществом при трудоустройстве.

Список источников

1. https://www.hse.ru/data/2023/04/18/2029435433/release_3_2023.pdf
2. Васильева Л. Н., Володина Е. В., Ильина И. И., Андреев В. В. Оценка целенаправленности применения современных икт студентами вузов в образовательном процессе // Вестник НГПУ. 2020. №2. (дата обращения: 02.04.2024).
3. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/

The article examines the impact of ICT on a person in modern conditions. The characteristic of information and communication technologies is given. Arguments are given to assess the degree of influence of ICT on higher education institutions and, in particular, on the educational process. The use of digital innovations is not complete without popular social networks. Using the example of the VKontakte social network, the involvement of students in the educational process is shown.

Keywords: motivation, education, technology, information, training.

МОТИВАЦИЯ ПЕРСОНАЛА К ПРИНЯТИЮ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

Лебедев А.К.

Университет «Синергия»

В статье рассматривается задача мотивации в процессе руководства, роль менеджера в управлении персоналом, оценивается управленческая цель, логика действий, зависимость труда и последствий принятия решений, способы воздействия на подчинённых, факторы принятия управленческих решений.

Ключевые слова: менеджмент, менеджмент персонала, мотивация, мотивация труда, человеческий фактор.

На всех этапах управления необходимо принимать стратегические решения. вовлеченность в процесс принятия решений, в свою очередь, играет ключевую роль в стимулировании сотрудников к принятию управленческих решений.

Каждый человек в сущности своей ленив и безответственен, желает переложить ответственность на других и «ничего не делать», однако всем рано или поздно нужно работать, ставить цели, добиваться их достижения и мотивировать других к их выполнению.

Поэтому главных вопросов менеджмента - это определение мотивации самого управляющего, который, делая последовательные и взвешенные действия будет управлять мотивацией других.

Мотивация самого руководителя зависит от того, что движет ими в ходе работы:

Руководитель – стратег мотивирован на достижение целей компании и обеспечение ее процветания. Руководитель с стратегическим подходом к управлению испытывает мотивацию, которая проявляется в его ответственности за благополучие компании. У таких людей присутствует самоотверженность и готовность отказаться от личных целей, если они препятствуют достижению корпоративных целей.

Руководитель, связывающий свой рост с ростом организации. Этот тип отличается от первого, поскольку человек, который имеет склонность к личному утверждению, стремится обеспечить своё собственное обогащение и благополучие. Успешное развитие компании в данном случае возможно только при наличии у руководителя не только амбиций, но и управленческого таланта.

Необходимо также учитывать, что со временем один и тот же руководитель может изменить свою мотивацию. Например, поначалу большинство стремится к достижению личных целей, но со временем начинают придерживаться стратегического подхода, но из-за страха стать невостребованным может снова активизировать мотивацию, направленную на самоутверждение.

Независимо от вида мотивации лидера необходимо также понимать и уметь оперировать мотивацией персонала.

Главная задача мотивации на более низком уровне - обеспечить поддержку интересов сотрудников и предоставить реальные возможности для достижения их целей на рабочем месте. Мотивация должна стимулировать систематическую деятельность, связывая поведение сотрудников с достижением их потребностей и целей.

Мотивация должна не только поддерживать эффективную деятельность сотрудников и помогать им достигать целей, но и играть роль в дальнейшем установлении новых целей.

При оценке управленческой цели, руководитель всегда руководствуется собственной логикой и важностью проблемы, а также потенциальными последствиями принимаемых

решений. Он устанавливает цели лишь в том случае, если считает их значимыми, и должен стремиться мотивировать свою команду к достижению цели, создавая положительное отношение к работе.

Эффективность труда, зачатую обуславливается именно положительной мотивацией. Чтобы воздействие на подчиненных приносило плоды, руководитель обязан соблюдать целый ряд условий:

- принимать риски, показывать уверенность в необходимости таковых;
- быть расположенным к нестандартным решениям;
- поощрять сотрудников за достигаемый результат;
- помогать сотрудникам;
- не допускать резкой смены целей, обесценивающих ранее достигнутые результаты;
- постоянно поддерживать интерес к задаче;
- здраво оценивать задачу, выставляя разумные требования и условия.

Есть два способа воздействия на подчинённых руководителем:

- а) мотивация конкретного сотрудника;
- б) создание климата, позволяющего влиять на каждого в группе, через саму группу.

Лидер, который остается отстраненным и избегает участия в работе группы, неспособен с максимальной эффективностью влиять на своих подчиненных. Чем более активно он вовлечен в процессы работы, тем сильнее его воздействие на каждого отдельного участника и на всю группу в целом.

Отстраняясь и дистанцируясь от своих подчинённых в процессе выполнения задачи, начальник перестаёт видеть свою роль происходящей деятельности, как следствие сам теряет интерес к происходящему.

На каждое принимаемое управленческое решение влияет ряд факторов.

Факторы, влияющие на принятие решений, можно разделить на две большие группы:

Внешние факторы принятия решения

Менеджер становится более искусным в искусстве управления, когда его действия мотивируются системностью подхода. Это значительно помогает ему в принятии решений.

При принятии решений менеджер должен учитывать:

- Анализ организации включает в себя ряд аспектов, таких как:
 - прошлый опыт,
 - способность к адаптации и возможные последствия развития;
 - политика организации;
 - непосредственные цели организации;
 - взаимодействие организационной системы со средой, включая возможности внутреннего и внешнего противодействия,
 - конкурентоспособность и новизну;
 - состояние внутренней и внешней среды, включая организационные, материально-технические, природные, информационные и другие факторы;
 - человеческий фактор, включая роль лиц, принимающих решения, и их отношение к проблемам; издержки и прибыль.

Принятие решений также зависит от общей стратегии менеджмента, принятой в организации. Конкретное решение принимается менеджером с учетом выбранной организацией общей стратегии менеджмента.

Список источников

1. Кричевский Р. Л. Если Вы – руководитель: элементы психологии менеджмента в повседневной работе / Р. Л. Кричевский. – М.: Дело, 1996. – 384 с.

2. Актуальные проблемы управления - 2022: Материалы 27-й Международной научно-практической конференции, Москва, 23–24 ноября 2022 года. Том Выпуск 2. – Москва: Государственный университет управления, 2023. – 377 с. – ISBN 978-5-215-03663-1. – EDN YQSORX

3. Лебланк Р. Совет директоров – взгляд изнутри. Принципы формирования, управление, анализ эффективности/ пер. с англ. М.: Альпина Бизнес Букс, 2006. 267 с.

4. Нёльке М. Учимся принимать решения. Быстро, точно, правильно/пер. с нем. М.: Омега-Л, 2006. 127 с.

MOTIVATING STAFF TO MAKE MANAGEMENT DECISIONS

The article considers the task of motivation in the management process, the role of a manager in personnel management, evaluates the managerial goal, the logic of actions, the dependence of labor and the consequences of decision-making, ways to influence subordinates, factors of managerial decision-making.

Keywords: management, personnel management, motivation, labor motivation.

ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ МЕДИА НА СОВРЕМЕННУЮ ЖУРНАЛИСТИКУ: АНАЛИЗ ТРЕНДОВ И ВЫЗОВОВ

Васильева П.А.

ИП Васильева П.А., Нижний Новгород

Данная статья исследует влияние социальных медиа на современную журналистику, анализируя основные тренды и вызовы, с которыми сталкиваются журналисты в цифровую эпоху. Автор обращает внимание на расширение аудитории, интерактивность, мгновенность и важность визуального контента как ключевые тренды, а также выделяет дезинформацию, конкуренцию и вопросы приватности и этики как вызовы для журналистики. Статья подчеркивает необходимость адаптации к новым реалиям, соблюдение профессиональных стандартов и ценностей журналистики в условиях цифрового развития. Исследование проводится на основе актуальных научных статей и отражает значимость социальных медиа для современной журналистики.

Ключевые слова: Социальные медиа, журналистика, влияние, аудитория, интерактивность, мгновенность, визуальный контент, дезинформация, конкуренция, приватность, этика, адаптация, профессиональные стандарты, ценности, научные исследования.

Введение. С развитием информационных технологий и распространением социальных медиа журналистика сталкивается с новыми вызовами и возможностями. В данной статье проведем анализ влияния социальных медиа на современную журналистику, выявим основные тренды и вызовы, с которыми сталкиваются журналисты в цифровую эпоху.

Тренды влияния социальных медиа на журналистику:

1. Расширение аудитории. Социальные медиа позволяют журналистам достигать широкой аудитории, преодолевая географические и языковые барьеры. Это способствует увеличению охвата и воздействия журналистского контента.

2. Интерактивность. Социальные медиа обеспечивают возможность взаимодействия с читателями, привлечения обратной связи и участия аудитории в процессе создания новостей.

3. Мгновенность. Социальные медиа позволяют журналистам оперативно распространять информацию, реагировать на актуальные события и следить за трендами.

4. Визуальный контент. С развитием социальных медиа значительное значение приобретает визуальный контент – фотографии, видео, графику, который привлекает внимание аудитории и делает информацию более доступной.

Вызовы для журналистики

1. Дезинформация. Социальные медиа стали площадкой для распространения фейковых новостей и манипуляций информацией, что подрывает доверие к журналистике и требует от журналистов более тщательной проверки фактов.

2. Конкуренция. Социальные медиа создают конкурентное окружение для журналистов, где важно быстро и качественно производить контент, чтобы привлечь внимание аудитории.

3. Приватность и этика. Журналистам необходимо соблюдать этические нормы при работе с информацией из социальных медиа, учитывая приватность пользователей и их права.

Заключение

Исследование показывает, что социальные медиа имеют значительное влияние на современную журналистику, изменяя способы создания и распространения новостей. Журналистам необходимо адаптироваться к новым трендам, справляться с вызовами и

использовать возможности социальных медиа для улучшения качества своей работы. Важно сохранять профессиональные стандарты и ценности журналистики в цифровую эпоху.

Список источников

1. Афанасьева Е.В. Современные тенденции использования социальных сетей в структуре массовой коммуникации // Медиасреда. 2020. №1.
2. Калинина Н.В. Глобалистика-2020: Глобальные проблемы и будущее человечества // Сборник статей Международного научного конгресса. Москва, 2020. С 612-617
3. Бейненсон В.А. Продвижение СМИ в социальных сетях: возможности и проблемы // Вестник ННГУ. 2016.

This article examines the impact of social media on modern journalism, analyzes the main trends and challenges faced by journalists in the digital age. The author draws attention to audience expansion, interactivity, instantaneity, and the importance of visual content as key trends, and highlights disinformation, competition, and privacy and ethics issues as challenges for journalism. The article emphasizes the need to adapt to new realities, comply with professional standards and values of journalism in the context of digital development. The research is based on current scientific articles and reflects the importance of social media for modern journalism.

Keywords: social media, journalism, influence, audience, interactivity, instantaneity, visual content, disinformation, competition, privacy, ethics, adaptation, professional standards, values, scientific research.

АНАЛИЗ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ ЖУРНАЛИСТИКИ ПРИ КОЛУМБИЙСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

Симакова С.Е.

Московский государственный педагогический университет, Москва

В данной статье автор представляет анализ научно-образовательной школы журналистики при Колумбийском университете. Отмечаются основные этапы исторического развития школы, рассматриваются программы обучения, профессорско-преподавательский состав и проводимые школой научные исследования.

Ключевые слова: научно-образовательная школа, образование журналиста, высшая школа журналистики Колумбийского университета.

Высшая Школа журналистики Колумбийского университета располагается в Пулитцер-холле кампуса университета Морнингсайд-Хайтс в Нью-Йорке. Школа была основана в 1912 г. Джозефом Пулитцером, и поэтому ей принадлежит звание одной из старейших Школ журналистики в США. 30 сентября 1912 года 79 студентов начали обучение по первой программе журналистики, руководить образовательным процессом было поручено Талкотту Уильямсу. Помимо основного обучения, в свободное время студенты освещали события города и создавали на их основе печатные материалы [7].

В 1935 г. школа была преобразована в Высшую Школу журналистики в США и ее деканом стал Карл Аккерман. Репутация школы росла в первую очередь благодаря тому, что в педагогический состав входили работающие нью-йоркские журналисты и штатные педагоги, получившие Пулитцеровскую премию: Дуглас Саутхолл Фримен, Генри Ф. Прингл. В это же время появились новые курсы по телевизионным новостям и документальному кино, помимо специализации газет и радио. Спустя три года школа начала издавать журнал *Columbia Journalism Review*, а в число штатных преподавателей был назначен заведующий CBS News Фред У. Френдли, что способствовало расширению программы радиожурналистики.

В Высшей Школе журналистики в настоящее время реализуются программы магистратуры, которые дают студентам фундаментальные знания в области журналистики. Расширить количество полученных знаний студент-журналист может на таком направлении, как журналистика данных. Эта программа предлагает освоить навыки вычисления и обработки данных, использование данных для составления статей. Также школа предлагает краткосрочные магистерские программы в области инновационных программ обучения (к примеру, конвергентная журналистика) [5].

Высшая Школа журналистики выпускает множество периодических изданий, которые имеют разную направленность. Можно назвать следующие издания: журнал новостей Барнард-колледж «Биллотень Барнарда» [1]. Это еженедельное издание новостей колледжа при школе, который освещает такие темы, как: искусство и культура, политика и общественное мнение, здоровье и стиль. Самым старым изданием является журнал «Синее и белое» [6]. Еще одним журналом, выпускаемым студентами Колумбийского университета, является *Columbia Journal* [4], в его создании принимают участие учащиеся Высшей Школы искусств. Журнал ведет свою деятельность с 1977 г. и освещает вопросы искусства.

Современный педагогический состав Высшей Школы журналистики представлен профессионалами в сфере журналистики. На кафедре преподавательскую деятельность ведут: Ника Альварес, доцент кафедры международной журналистики CBS. Она является журналистом и видеофотографом, с опытом работы в данной сфере более 25 лет. Хуан

Мануэль – двуязычный журналист в Нью-Йорке, основные темы его освещения – это политика и изменение климата. Марк Хансен является первым директором филиала Института медиаинноваций Брауна и сопредседателем Center for Embedded Networked Sensing. Еще один преподаватель Азмат Хан долгое время являлась репортером для New York Times и New York Times Magazine. Сейчас она является директором Центра глобальной журналистики Ли. Помимо общей направленности, публицистическая деятельность Школы журналистики складывается из частных вопросов, рассматриваемых педагогами школы. Приведем примеры некоторых из них. Нина Берман исследует различные социальные феномены, такие как вопрос «невидимой войны» («War is fun: A Photo-Essay») [2] и гендерное неравенство. Эмили Белл посвящает свои научные изыскания таким вопросам, как творчество Чарльза Диккенса и Джеймса Джойса. («Fictional Dickens») [3]. Уильям Джеллани Кобб занимается изучением истории афроамериканцев в США, расследованием дел с дискриминацией африканского населения, исследованием хип-хопа. Таким образом, мы охарактеризовали научно-образовательную школу журналистики при Колумбийском университете для использования в сравнительном анализе.

Список источников

1. Barnard Bulletin: сайт – URL: <https://thebarnardbulletin.com>
2. Berman Nina «War is fun» A Photo-Essay, Rutgers University Press, 2017, URL: <https://www.jstor.org/stable/j.ctt1pv89fv.8>
3. Bell Emily «Fictional Dickens» Dickens After Dickens», White Rose University Press, 2020, p. 197-214.
4. Columbia Journal, URL: <https://www.columbiajournal.org>
5. Columbia Journalism School, URL: <https://journalism.columbia.edu>
6. The Blue and white magazine: сайт – URL: <https://www.theblueandwhite.org>
7. Folkerts, Jean, John Maxwell Hamilton, and Nicholas Lemann, “Educating 8. Journalists: A New Plea for the University Tradition,” Columbia Journalism School, 2013, pp. 4.

**ПРОЕКТИРОВАНИЕ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ОРНАМЕНТОВ С ПОМОЩЬЮ
ИСКУССТВЕННЫХ НЕЙРОННЫХ СЕТЕЙ****Рыжкова А.Д., Казакова Н.Ю.***ФГБОУ ВО «Российский государственный университет имени А. Н. Косыгина, (Технологии.
Дизайн. Искусство)», Москва*

Геометрические орнаменты имеют длинную историю: испокон веков они использовались при создании самых разнообразных объектов - от древних архитектурных сооружений до предметов быта и одежды. Сегодня геометрические орнаменты также пользуются популярностью и находят свое применение в различных сферах дизайна. Современные технологии, в частности нейронные сети, открывают новые горизонты в создании геометрических орнаментов, позволяя генерировать сложные и уникальные мотивы. Данное исследование способствует пониманию принципов взаимодействия с искусственными нейронными сетями в сфере создания геометрических орнаментов.

Ключевые слова: нейросеть, генеративный искусственный интеллект, геометрический орнамент, орнамент, искусственная нейронная сеть.

Геометрические орнаменты, истоки которых начинаются в эпохах палеолита и раннего неолита, периода, когда были обнаружены первые геометризированные нарезки, выполненные в костях мамонта, а также артефакты из мамонтовой кости в виде браслетов и женских скульптурных фигурок [1 с. 12], представляют собой одни из самых ранних проявлений орнаментального искусства, созданного человеком. Изначально геометрические орнаменты несли в себе определенный сакральный смысл, зачастую связанный с магическими и религиозными функциями. Однако XX век принес значительные изменения в искусстве орнаментов, особенно под влиянием русского авангарда, который стремился переосмыслить традиционные каноны орнаментального искусства. Эти изменения подчеркнули переход от классического исполнения к более экспериментальным формам выражения [2].

В наше время, геометрические орнаменты также пользуются популярностью, однако, с появлением компьютерных программ и генеративных нейросетей, их процесс создания значительно трансформировался. Использование нейросетей как инструмента в работе дизайнера может значительно сэкономить время и уменьшить трудозатраты, так как с помощью них за короткий промежуток времени возможно создать уникальные геометрические орнаменты, экспериментируя с различными стилями и формами.

В рамках данного исследования было проведено тестирование популярных приложений на основе нейросетей, предназначенных для генерации статичного визуального контента посредством текстового запроса (промта): Adobe Firefly 2 (text to image) [3], Dall-e 3 [4], Шедеврум [5], Kandinsky [6], Recraft [7], Midjourney [8], Artbreeder (Promter)[9], Dream [10]. Цель тестирования заключалась в выявлении возможности и целесообразности применения данных приложений для генерации геометрических орнаментов.

Результаты тестирования представлены в следующих тезисах:

Приложения Adobe Firefly 2 (text to image), Шедеврум, Kandinsky, Artbreeder (Promter) и Dream не рекомендуется использовать для генерации геометрических орнаментов, а в приложениях Dall-e 3, Recraft и Midjourney возможно качественно создавать геометрические мотивы и орнаменты. Для этого изначально следует ввести в строку текстового запроса название геометрической фигуры или геометрических фигур, при необходимости следует уточнить запрос, добавив, например, цвета объектов.

На данном этапе нужно учесть, что при работе с приложениями Dall-e 3 и Recraft следует избегать в промтах названий 3D объектов во избежание ошибок генерации со стороны приложений. Далее, в зависимости от приложения, следует дописать текстовый запрос, руководствуясь следующими рекомендациями:

Для создания ленточных орнаментов в приложении Dall-e 3 следует внести в строку текстового запроса промт «band Tracery» (пер. с англ. «ленточный узор»), для замкнутых – «rosette tracery» (пер. с англ. «замкнутый узор»), для сетчатых – «pattern» или «seamless pattern» (пер. с англ. «паттерн»/ «бесшовный паттерн»).

Для генерации замкнутых орнаментов в приложении Recraft следует внести в строку текстового запроса промт «rosette tracery» (пер. с англ. «замкнутый узор»), для сетчатых – или «seamless pattern» (пер. с англ. «бесшовный паттерн»).

Для того, чтобы создать орнаменты с помощью приложения Midjourney, следует ввести в строку текстового запроса промты: – «rosette tracery» (пер. с англ. «замкнутый узор») – для генерации замкнутых орнаментов. Создать ленточные орнаменты с помощью приложений Midjourney и Recraft в рамках проведенного тестирования создать не удалось.

Результаты проведенного исследования показали, что приложения Dall-e 3, Recraft и Midjourney можно интегрировать в процесс дизайн-проектирования геометрических орнаментов, значительно упростив и ускорив его, однако для достижения лучшего результата следует использовать рекомендации, представленные в данном исследовании.

Список источников

1. Дембицкая А.В. Дизайн геометрических текстильных орнаментов (отечественная история, теория, практика): дис. Канд. Искусствоведения: 17.00.06 / Дембицкая Александра Сергеевна. – М., 2022. – 169 с.
2. Бесчастнов Н.П. . Художественный язык орнамента: [учеб. пособие] для студентов вузов, обучающихся по специальности «Дизайн» / Н.П. Бесчастнов. - М.: Гуманитар, изд . центр ВЛАДОС, 2010. - 335 с.
3. Приложение Adobe Firefly 2 (text to image). URL:<https://firefly.adobe.com/> (дата обращения: 17.02.2024).
4. Приложение Dall-e 3. URL: <https://chat.openai.com/> (дата обращения: 25.02.2024).
5. Приложение Шедеврум. URL: <https://shedevrum.ai/> (дата обращения: 11.02.2024).
6. Приложение Kandinsky. URL: <https://fusionbrain.ai/editor/> (дата обращения: 13.02.2024).
7. Приложение Recraft. URL: <https://app.recraft.ai/> (дата обращения: 10.03.2024).
8. Приложение Midjourney. URL: <https://www.midjourney.com/home> (дата обращения: 15.03.2024).
9. Приложение Artbreeder (Promter). URL: <https://www.artbreeder.com/create> (дата обращения: 17.03.2024).
10. Приложение Dream. URL: <https://dream.ai/create> (дата обращения: 29.03.2024).

DESIGNING GEOMETRIC ORNAMENTS WITH ARTIFICIAL NEURAL NETWORKS.

Geometric ornaments have a long history, having been used since time immemorial to decorate a wide variety of objects—from ancient architectural structures to everyday items and clothing. Today, geometric ornaments also enjoy popularity and find their application in various design spheres. Modern technologies, especially neural networks, open new horizons in the creation of geometric ornaments, enabling the generation of complex and unique motifs. This research contributes to understanding the principles of interaction with artificial neural networks in the sphere of creating geometric ornaments.

Keywords: neural network, generative artificial intelligence, geometric ornament, ornament, artificial neural network.

ДИЗАЙН ВЫСТАВОЧНЫХ ЭКСПОЗИЦИЙ В ВИРТУАЛЬНЫХ ПРОСТРАНСТВАХ

Семендяев С.С.

АИиИ ЮФУ, Ростов-на-Дону

Статья посвящена исследованию актуальности дизайна выставочных экспозиций для виртуальных пространств, специфики формирования коммуникации в подобных проектах. Приведены и проанализированы примеры успешных экспозиций в виртуальной среде.

Ключевые слова: Дизайн, современный дизайн, экспозиция, виртуальная выставка, виртуальное пространство.

Виртуальная среда, являющаяся неотъемлемой частью такого развивающегося феномена как мультимедиа, – это обширная часть жизни современного общества, новая форма доступной для нас реальности. В такой среде управление осуществляется посредством технических, программных средств, различных устройств ввода информации, например, таких как клавиатура или джойстик. Виртуальность является одним из наиболее эффективных инструментов специалистов разного профиля для неординарного, порой даже претенциозного представления разработанной идеи или концепта, его рассмотрения в комбинации с разными типами информации.

Актуальность виртуальной среды обусловлена ориентированностью современной аудитории, особенно молодого поколения, на интерактивность и персонализированный контент, что приводит к изменению способов представления и восприятия произведений искусства, дизайн-объектов и медиаконтента в целом [3]. Многие музеи и выставочные пространства стремятся разнообразить взаимодействие с посетителями посредством формирования собственных виртуальных платформ, освещения их онлайн-доступности.

Такие музеи как Московский музей дизайна, Всероссийский музей декоративного искусства, Musei Vaticani, Musée du Louvre, The British Museum или The Metropolitan Museum of Art уже развивают свои веб-сайты в качестве актуальных онлайн-площадок, дополняющих, а не заменяющих, общую суть посещения музейного пространства. Виртуальную среду они используют как инструмент, благодаря которому становится возможным цифровое воссоздание объектов искусства, их интерпретация. Принципиальная особенность виртуальных реконструкций – возможность погружать зрителя в виртуальность, осуществляя при этом замыслы художника [1].

Но что касается процесса дизайна выставочных экспозиций для виртуальных пространств? Специфика формирования идейной, визуальной и других типов коммуникации здесь отличается от традиционных способов или нет? Ответ на данные вопросы кроется в анализе актуальных и популярных проектов разных форматов, но так или иначе использующих виртуальность в качестве основного средства взаимодействия со зрителем. Например, видео-шоукейс трехмерных работ *Imagined, for uncertain times* от Spot Studio, веб-галерея *The Unconventional Gallery* от Ruinart, фирменная платформа *Black Station* от Puma – данные проекты, хотя и различаются по своему смысловому и информационному содержанию, все же объединены балансом, логикой и чистотой восприятия. Они включают в себя визуально эстетическое пространство, ясную структуру, сбалансированную цветовую палитру и фирменную идею, поддерживающую все элементы окружения.

Дизайн выставочных экспозиций в подобных виртуальных пространствах строится на четком осознании дизайнером истинного представления всех составляющих проекта, возможности видеть их в единстве. Он должен уметь сначала такие составляющие

дифференцировать, а потом синтезировать в разных комбинациях на основе и художественных, и технических знаний [2].

Формирование комплекса коммуникаций в виртуальных экспозициях строится на комбинировании известных, устоявшихся способов дизайна с пониманием нового формата информационных технологий. Например, визуальная коммуникация, выстроенная на экспонировании объектов и представлении плоскостной навигации или инфографики, может быть дополнена звуковым сопровождением, видеорядом, либо интерактивными возможностями, которые позволят сформировать и в дальнейшем усилить эффект погружения зрителя в рассматриваемую экспозицию.

Вернемся к примеру *Imagined, for uncertain times*. Данный видео-шоукейс ставит перед собой задачу продемонстрировать виртуальные работы разных авторов в качестве экспонатов, встроенных в фирменное виртуальное пространство. Проект формирует уникальную выставочную экспозицию посредством простых, но эффектных деталей: использование светлой, нейтральной цветовой палитры в оформлении наравне с акцентами, выраженными в ярких оттенках и особенностях текстурного наполнения представленных объектов. Общая сдержанность и сбалансированность окружения усиливают сосредоточенность и чувство одиночества, что подчеркивает предметное наполнение пространства и позволяет пользователю, даже без интерактивного сопровождения, ощутить эффект присутствия.

В итоге можно сделать вывод, что дизайн выставочных экспозиций в виртуальных пространствах выстроен на умении видеть и формировать смысловую, стилевую и другие составляющие проекта в тесной связи с традиционными способами разработки разноформатной коммуникации с пониманием доступных и развивающихся возможностей современных информационных технологий.

Список источников

1. Салахов Р.Ф., Каазик Е.Ю. 3D-технологии в экспозиционной деятельности музеев изобразительного искусства // Мир искусств: Вестник Международного института антиквариата. 2015. № 4 (12). С. 86-88.
2. Ушкова Н.В. Графический дизайн и мультимедиа: особенности синтез-комбинаторики смыслового и визуального восприятия // Вопросы журналистики, педагогики, языкознания. 2014. № 4. С. 65-68.
3. Шаховалова Е.Г., Шаховалов Н.Н. Виртуальные выставки как актуальная форма музейной коммуникации // Вопросы журналистики, педагогики, языкознания. 2021. Т. 40. № 3. С. 358-367.

ТЕАТРАЛЬНАЯ ФОТОГРАФИЯ В СОВРЕМЕННОМ СОЦИОКУЛЬТУРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

Долгопятая Е.В.

ЛГКАИ имени М. Матусовского, Луганск

В данной статье рассматривается роль и место фотографии театра в современном социокультурном пространстве, а именно в рекламе, публикациях и художественных проектах. Отмечается ценность и отличительные черты театрального фото, его уникальность и значимость в настоящих реалиях, а также выполняемые им функции.

Ключевые слова: театральная фотография, общество, современность, реклама, художественные проекты.

Фотография – то явление, которое на сегодняшний день можно встретить во всех сферах человеческой жизни. Трудно отыскать область, в которую не вошла бы фотография в том или ином отражении [1]. Фотографию можно рассматривать как технологию получения 2Д объекта с помощью оптического электронного устройства и выводного материала, так и как самостоятельное готовое изображение [2]. Помимо этого, в фотографии можно рассмотреть искусство, составляющее один из видов изобразительного искусства. Наряду с этим, фотографию допустимо относить к документу, который отображает важные события, лица участников, знаменательные действия, громкие явления в масштабах не только одного человека и семьи, но и государства [3]. Потому как фотография так или иначе сопровождает нас во всех реалиях жизни, рассмотрение темы является актуальным на сегодняшний день.

Театральная фотография – снимок, изображающий весь накал и эмоции, движения, передаваемые со сцены зрителю. Задача театрального изобразительного искусства в запечатлении быстроразвивающегося сюжета в хорошем качестве. Театральная фотография осложнена тем, что во время театрального представления на сцене меняется освещённость, поэтому данная фотография – сложное искусство, часть культуры, имеющая ценность. Также, уникальностью театральной фотографии является отражение взгляда фотографирующего на представляемый сюжет спектакля.

Театральная фотография в современном мире встречается в газетах, различных публикациях, на обложках журналах и другой рекламной продукции. В свою очередь, сайты театров не обходятся без художественных фотографий для привлечения внимания людей, для наглядности информации и архивов проигранных спектаклей. Художественные выставки в музеях отражают скопление театральных снимков, посещения которых является культурным составляющим жизни современного человека [4]. Социокультурное пространство - это интеграция материального и духовного миров. Театральная фотография играет определённую роль в современном мире человека, определяя её своими функциями. К функциям данного вида фотографии можно отнести следующие:

- эстетическую;
- аксиологическую;
- информативную и др.

Эстетическая функция театральной фотографии отражается в предложении зрителю созерцать красивое. Задача фотографа в этом случае выражается в поиске гигиеничной стороны актёров, моментов на сцене. Таким образом, театральная фотография развивает чувство прекрасного в людях посредством просмотра рекламных изданий и выставочных композиций.

Аксиологическая функция театральной фотографии формирует ценностные ориентиры современного мира. В данном срезе роль театральной фотографии выражается в формировании правильных нравственных и других основополагающих приоритетов жизни посредством трансляции поведенческих особенностей актёров со сцены театра.

Театральная фотография, по сравнению с другими видами цифровых изображений, не несёт большой информативной ценности, как, например, документальное фото. Но, всё же, любая фотография несёт в себе информацию. Фотография театра содержит в себе информацию о эмоциях актёров, о ходе развития событий, общей обстановке на фоне. Таким образом театральная фотография погружает смотрящего в сюжет съёмки, давая информацию о происходящем.

Из всего вышесказанного, целесообразно прийти к выводу, что театральная фотография играет важную роль в современном социокультурном пространстве, пропагандирующая жизненные ценностные установки, развивая чувство прекрасного и в общем приобщая современных людей к театру и сценическому искусству.

Список источников

1. Лавринова Н.Н. Фотография в современном культурном пространстве // Colloquium-Journal. 2019. № 22-4(46). С. 14-16.
2. Савушкина А.А., Соколова А.Г. Фотография как современное искусство // Язык и социальная динамика. 2012. № 12-2. С. 284-285.
3. Жеребцов Ю.В. Ценность нехудожественной фотографии (на примере фотографии «бытовой») // Духовно-историческое наследие России в театре, кино и фотографии: Материалы межрегионального круглого стола, Орел, 11 апреля 2019 года. Орел: Орловский государственный институт культуры. 2020. С. 23-26.
4. Гурьева М.М. Фотография в художественном музее: историческая и современная проблематика // Studia Culturae. 2011. № 11. С. 168-174.
5. Шакирова Е.Ю. Социокультурное пространство современности: основные характеристики // Культура. Духовность. Общество. 2013. №7. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsiokulturnoe-prostranstvo-sovremennosti-osnovnye-harakteristiki> (дата обращения: 12.04.2024).

This article examines the role and place of theater photography in the modern sociocultural space, namely in advertising, publications and art projects. The value and distinctive features of theatrical photography, its uniqueness and significance in realities, as well as the functions it performs are noted.

Keywords: theatrical photography, society, modernity, advertising, art projects.

МАНДАТЫ ВЕЛИКОБРИТАНИИ НА БЛИЖНЕМ ВОСТОКЕ, ИТОГИ МАНДАТНОЙ СИСТЕМЫ

Нарбут М.И.

ФГБОУ ВО МГИМО (У) МИД РФ, Москва

В статье приведен анализ положения подмандатных территорий Великобритании на Ближнем Востоке в 1920-е -1940-е гг. Подведены итоги мандатной системы на Ближнем Востоке.

Ключевые слова. Ближний Восток, Великобритания, история международных отношений, Лига Наций, мандатная система.

Мандатная система Лиги Наций была установлена 1919 – 1922 гг. в соответствии с положениями Версальского мирного договора 1919 г. Система предполагала передачу управления определенными территориями, ранее принадлежавшими Османской и Германской империям, под "мандат" опеки странам-победительницам в Первой Мировой войне - Великобритании и Франции. Главной декларируемой целью являлось развитие этих территорий и подготовка их к обретению независимости, что подчеркивается в ст. 22 Устава Лиги Наций – развитие народов, проживающих на подмандатных территориях, представляется как «священная миссия цивилизации» [1]. Бывшие владения Османской империи на Ближнем Востоке (мандат группы «А») были разделены между Великобританией и Францией. В результате этого распределения Великобритания получила Ирак и Палестину, включая Трансиорданию. Изначально мандатная система вызвала лишь некоторое недовольство у арабов, которые все еще надеялись на независимость. Однако уже в 1920-е - 1930-е гг. мандатарии начали использовать территории в своих интересах, что подорвало доверие к системе.

Великобритания проводила политику в регионе, прежде всего, в собственных экономических и политических интересах, для чего ей необходимо было установление лояльного правительства на подмандатных территориях, данная задача была выполнена. Кроме этого, Британии пришлось столкнуться с многочисленными национальными конфликтами, существовавшими в регионе на протяжении веков. В своей работе «Арабы. История. XVI – XXI вв.» Юджин Роган неоднократно подчеркивает, что Палестинский мандат Великобритании являлся наиболее спокойной территорией и не предвещал проблем для мандатария [2]. Автору же данной статьи представляется, что данная территория напротив ставила перед Великобританией практически неразрешимый вопрос «сосуществования» арабского и еврейского населения в непосредственной близости друг от друга.

Во время Второй Мировой войны Великобритания использовала местное население подмандатных территорий для обеспечения армии продовольствием, снаряжением и строительства военной инфраструктуры. Это вызывало дефицит и недовольство, приводящие к стремлению к освобождению от мандатариев. Однако антибританское движение развивалось по-разному в разных странах. Так, в связи с большим негативным влиянием Второй Мировой войны на Ирак, чем на Трансиорданию, именно на территории Ирака наиболее активно развивалось антиправительственное и антибританское движение, которое проявлялось как в поддержке противников Великобритании во Второй Мировой войне, так и в национально-освободительном движении, что в конечном итоге привело к повороту Ирака в сторону сотрудничества с Советским Союзом. Король Трансиордании же во многом был обязан своим положением Великобритании, что обеспечивало его большую лояльность. Кроме того, на

территории Палестинского мандата Великобритания проводила более активную политику подавления антиправительственного движения, в связи с чем смогла сохранить свое значительное влияние в стране даже после обретения ею независимости в 1946 г. [3].

Итоги мандатной системы на Ближнем Востоке двоякие. С одной стороны, она вызвала значительные проблемы, так как мандатарии рассматривали территории как колонии, что противоречило изначальным принципам системы. С другой стороны, неприятие этой системы способствовало усилению национальных движений и стремлению к независимости, что привело к появлению Иордании, Ливана и Сирии и сформировало современную политическую карту региона.

Список источников

1. Устав Лиги наций. 10 января 1920 года // Документы XX века URL: <http://doc20vek.ru/node/451> (дата обращения: 15.12.2023).
2. Роган Ю. Арабы. История. XVI–XXI вв.: М.: Альпина нон-фикшн, 2019. 769 с.
3. Сапронова М.А. Подъем национально-освободительного движения на Арабском Востоке после Второй Мировой войны [Электронный ресурс] / М.А.Сапронова // Интернет-проект "Великая Победа" в 14 т. Т. 14. / под ред. С.Е.Нарышкина и А.В.Торкунова, зам. редактора, координатор проекта А.В.Серегин. - 2015. - С.279-294
4. Истоки и история проблемы Палестины. 1917-1988 годы / Отдел по делам палестинцев Секретариата ООН. Нью-Йорк: ООН, 1990. 282 с.

The article provides an analysis of the situation of British mandated territories in the Middle East from the 1920s to 1940s. The results of the mandate system in the Middle East are summed up.

Keyword: Great Britain, history of international relations, League of Nations, mandate system, Middle East.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЭВАКУИРОВАННОГО КОНСТРУКТОРСКОГО БЮРО ЦКБ-18 В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ (1941-1945 ГГ.)

Кривов В.О.

*Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, Нижний
Новгород*

Статья посвящена анализу деятельности единственного конструкторского бюро морской техники СССР - ЦКБ-18 в период Великой Отечественной войны. Рассмотрены процесс эвакуации, основные направления работы ЦКБ-18 по мобилизации коллектива на выполнение военных заданий. Материалы статьи могут представлять практический интерес для исследователей истории промышленных предприятий в годы Великой Отечественной войны. Ключевые слова: Великая Отечественная война, эвакуация, ЦКБ-18, подводные лодки, история судостроения.

В 1940 году Центральному конструкторскому бюро №18 (ЦКБ 18, в настоящее время ЦКБ МТ «Рубин») было поручено правительством разработать проект подводной лодки «открытого моря» на основе развития подводных лодок типа «Щука». Однако, в начале войны эти работы были прерваны, так как завод перешел на массовое производство танков «Т-34» [1].

К 1941 году в состав ВМФ СССР были введены 206 подводных лодок, построенных по проектам ЦКБ-18. Наша страна получила самый мощный и многочисленный подводный флот в мире [2].

В годы Великой Отечественной войны ЦКБ-18 (так оно тогда называлось) стало головным в проектировании подводных лодок, велась напряженная работа по модернизации и улучшению тактико-технических данных советских подлодок.

По воспоминаниям одного из конструкторов бюро Голосовского П.З.: «...С каждым днём сообщения Советского Информбюро становились всё более тревожными – враг захватил значительные территории советской земли и рвался к Москве, Ленинграду, Киеву.» 11 июля Государственный комитет обороны принял решение об эвакуации Центрального конструкторского бюро №18 (ЦКБ-18) в город Горький. Не всё рабочее количество, составлявшее 424 человека на 1 июля 1941 года, было эвакуировано, а лишь 164 человека. 95 сотрудников были уволены по сокращению штата, чтобы обеспечивать техническое обслуживание ленинградских заводов, занимающихся строительством подводных лодок, а также для охраны имущества и здания ЦКБ-18 в Ленинграде. Группа под руководством Я. В. Хожева была создана для представления интересов ЦКБ-18 в Ленинграде. Вместе с сотрудниками ЦКБ-18 эвакуировались и их семьи - общее число составило 183 человека. В Горький бюро приехал 22 июля и уже 1-2 августа приступил к организации работы [13]. Первоначально бюро размещалось в гостинице «Центральная» (ныне гостиница «Россия»), а спустя месяц переехало в здание Горьковского института водного транспорта. Группа специалистов, оставшихся в Ленинграде, расположилась для работы в Шуваловском дворце на Фонтанке [3].

В связи с военной обстановкой работы по разработке новых проектов были приостановлены. Бюро занималось в основном текущими нуждами Военно-Морского Флота и судостроительных заводов, а также вносило предложения для фронта.

Основные направления трудовой деятельности ЦКБ были достаточно разнообразны. В 1941 году Владимир Николаевич Перегудов, руководивший корпусным отделом Центрального конструкторского бюро №18 (ЦКБ-18), предложил разработать специальный

катер-прорыватель речных переправ. Этот катер был предложен с уникальной конструкцией корпуса из стали с железобетонной защитой и оснащен орудием калибром 76 мм, двумя пулеметами ДШК и установкой М-13 «Катюша». Предложение вызвало значительный интерес у Военно-морского флота и армии, но 1 февраля 1942 года ВМФ пересмотрело свое решение и работы были прекращены [4].

Конструкторов ЦКБ-18 обязали разработать три варианта подводные лодки Щука. Сроки устанавливались 15 марта- 1 июня 1942 г. Несмотря на сроки, разработка подводной лодки «Щука» в ЦКБ 18 столкнулась с бюрократическими проволочками и задержками. Из-за потери материальной базы и нарушенных связей с поставщиками проект был реализован с трудом. Руководство ЦКБ 18 обвинили в невыполнении правительственного задания, а П.А. Апухтина подвергли уголовному преследованию. Тем не менее, во время войны было сдано 22 подводные лодки, заложенные до ее начала. Конструкторы проекта были награждены орденом Красного Знамени [5].

Одной из задач конструкторов ЦКБ-18 было принятие военного опыта врага при конструировании подводных лодок, для этого они выезжали на места для анализа и осмотра. Их командировки на заводы и военно-морские базы были связаны с оказанием технической помощи и анализом боевых повреждений, полученных подводными лодками. Испытания военного времени подтвердили надежность и выносливость конструкций подводных лодок. Разработка новых проектов, хоть и в замедленном темпе, не прекращалась. Конструкторы фокусировались на решении насущных задач флота и промышленности, таких как обеспечение ледовой защиты для переходов по Северному морскому пути, адаптация дизелей к работе на генераторном газе и разработка методик ремонта повреждений корпуса от бомбёжек. Снижение объёма чертёжных работ позволило уделить больше внимания научным исследованиям, среди которых выделяются разработка теории управляемости подводных лодок, уточнение теории В.В. Новожилова об устойчивости корпуса и создание «Справочника конструктора-подводника» [6].

В 1942–1946 годах ведущие специалисты ЦКБ-18 создали «Справочник конструктора-подводника», который стал первым руководством для инженеров, занимающихся проектированием подводных лодок. Этот документ считался обязательным ресурсом и оказал значительное влияние на подготовку новых поколений конструкторов [7].

В период 1941-1942 годов, по инициативе Наркомсудпрома, в ЦКБ-18 были разработаны проекты упрощенных подводных лодок среднего (пр. 106) и малого (пр. 105) классов. Оба проекта предполагали вооружение лодок 450-мм торпедами, максимальное упрощение конструкции и снижение требований к надводной непотопляемости. Однако Управление кораблестроения отклонило эти проекты, как не соответствующие требованиям ВМФ [8].

В 1942-1944 годах, в связи с необходимостью доставки грузов в осажденный Севастополь, руководство ВМФ поставило задачу разработать подводные транспорты. ЦКБ-18 предложило проект 605 – буксируемую подводную баржу, доставляемую к месту назначения обычной подводной лодкой. Однако из-за технических сложностей с буксировкой, проект был заменен на малый подводный транспорт (пр. 607) водоизмещением 250-300 тонн. Для ускорения постройки предполагалось использовать механизмы и оборудование подводных лодок VI и VI-бис серий. Проект предусматривал двухкорпусную лодку с двумя грузовыми отсеками и дальностью плавания 3000 миль. Несмотря на утверждение проекта и начало выпуска рабочих чертежей, работы были прекращены в 1944 году в связи с изменением военной обстановки [9].

После тяжелых лет пребывания в эвакуации г. Горький сотрудников конструкторского бюро ожидала эвакуация домой. Возвращение конструкторского бюро из эвакуации проходило в два этапа: первый в мае, а второй - в июне 1945 года. Поскольку прежнее помещение ЦКБ-18 на набережной Фонтанки было занято Штабом противовоздушной обороны, бюро временно разместили в клубе завода 194 (в то время - завод им. Марти) на канале Грибоедова. Лишь в апреле 1946 года бюро окончательно вернулось в свое родное здание [10]. ЦКБ-18 было известно, как «Организация п/я 645»

В годы Великой Отечественной войны советские конструкторы активно разрабатывали проекты новых типов подводных лодок, включая упрощенные лодки, подводные транспорты и минные заградители. Несмотря на то, что многие проекты не были реализованы, они отражали стремление совершенствовать подводный флот и адаптировать его к меняющимся условиям войны и нашли свое дальнейшее развитие в послевоенный период [11].

Руководство ВМФ планировало развивать три подкласса подводных лодок: большие (свыше 1000 тонн), средние (600-800 тонн) и малые (около 300 тонн). Первые два подкласса должны были иметь возможность принимать мины вместо торпед. В 1943 году было предложено добавить к этим подклассам "подводный крейсер" (2000 тонн), но этот тип не получил обоснования. Разработка большой подводной лодки (пр. 611) началась в 1944 году, но была отложена до окончания войны. Проектирование новой средней лодки (пр. 608) не получило одобрения из-за ограничений по водоизмещению, но потом проект будет называться 613 в дальнейшем по данному проекту было построено 215 подводных лодок (самая крупная серия в истории). В 1945 году было решено разработать среднюю лодку по типу немецкой U-250. До стадии технического проекта дошла только малая подводная лодка пр. 612 (1946 год) с полностью сварным корпусом и системой РДП [12].

Список источников

1. Постнов А. А. Подводные лодки на Волге / А. А. Постнов // Судостроение. 2004. № 1(752). С. 22-26. – EDN HVPFHT. https://elibrary.ru/download/elibrary_9303335_70622231.pdf С. 22
2. Марушин В.В. Отечественная школа проектирования подводных лодок//Родина.2011.№3.С.142-146.EDNPAQHFB.https://elibrary.ru/download/elibrary_17850672_61076486.pdf С. 143
3. Серебрянская Г. В. Горьковская область и эвакуация из Ленинграда / Г. В. Серебрянская // Побратимы: Регионам, принявшим жителей блокадного Ленинграда, посвящается. – Москва: Издательство "Политическая энциклопедия", 2019. – С. 251-280. – EDN PPRQZL. <https://elibrary.ru/item.asp?id=37077110>
4. Кузинец И. М. Создатель первого отечественного подводного атомохода / И. М. Кузинец // Морской вестник. – 2006. – № 1(17). – С. 105-108. – EDN JUVMPH. https://elibrary.ru/download/elibrary_11644951_37725045.pdf С. 105
5. Серебрянская Г. В. Горьковская область и эвакуация из Ленинграда / Г. В. Серебрянская // Побратимы: Регионам, принявшим жителей блокадного Ленинграда, посвящается. – Москва: Издательство "Политическая энциклопедия", 2019. – С. 251-280. – EDN PPRQZL. <https://elibrary.ru/item.asp?id=37077110>
6. Малофеев Г. Н. Санкт-Петербург - родина подводных сил России / Центр. КБ мор. техники "Рубин" ; [Авт.-сост.: - СПб. : ЦКБ МТ "Рубин", 2002. С. 131-132
7. Марушин В.В. Отечественная школа проектирования подводных лодок // Родина. – 2011. – № 3. – С. 142-146. – EDN PAQHFB. https://elibrary.ru/download/elibrary_17850672_61076486.pdf стр. 143

8. Грибовский В. Ю. История отечественного судостроения: Судостроение в период первых пятилеток и Великой Отечественной войны, 1925-1945 гг. т. 4 / [В. Ю. Грибовский, А. А. Нарусбаев, И. И. Черников]. - 1996. - 558, С.477-482
9. Грибовский В. Ю. История отечественного судостроения: Судостроение в период первых пятилеток и Великой Отечественной войны, 1925-1945 гг. т. 4 / [В. Ю. Грибовский, А. А. Нарусбаев, И. И. Черников]. - 1996. - 558, С.477-482
10. Малофеев Г. Н. Санкт-Петербург - родина подводных сил России / Центр. КБ мор. техники "Рубин" ; [Авт.-сост.: - СПб. : ЦКБ МТ "Рубин", 2002. С.131-132
11. Грибовский В. Ю. История отечественного судостроения: Судостроение в период первых пятилеток и Великой Отечественной войны, 1925-1945 гг. т. 4 / [В. Ю. Грибовский, А. А. Нарусбаев, И. И. Черников]. - 1996. - 558, С. 477-482
12. Грибовский В. Ю. История отечественного судостроения: Судостроение в период первых пятилеток и Великой Отечественной войны, 1925-1945 гг. т. 4 / [В. Ю. Грибовский, А. А. Нарусбаев, И. И. Черников]. - 1996. - 558, С.477-482 // https://www.elibrary.ru/download/elibrary_11644951_18891732.pdf
13. Голосовский П.З. Очерки по истории ЛПМБ «Рубин». От «Декабриста» до «Акулы». Ленинград. 1981. С.38-39

THE ACTIVITIES OF THE EVACUATED DESIGN BUREAU OF THE CENTRAL DESIGN BUREAU-18 DURING THE GREAT PATRIOTIC WAR (1941-1945)

Krivov V.O.

Nizhny Novgorod State University of Architecture and Civil Engineering, Nizhny Novgorod

The article is devoted to the analysis of the activities of the only design bureau of marine equipment of the USSR - TSKB-18 during the Great Patriotic War. The process of evacuation, the main directions of the work of the Central Committee-18 on the mobilization of the team to perform military tasks are considered. The materials of the article may be of practical interest to researchers of the history of industrial enterprises during the Great Patriotic War.

Keywords: Great Patriotic War, evacuation, CCB-18, submarines, shipbuilding history.

ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Сударчикова Е.С.

Уральский институт управления РАНХиГС

katya.sudarchikova@gmail.com

Текст описывает развитие образовательной политики в России, от царского времени до настоящего. Он освещает создание государственных учреждений, изменения после Октябрьской революции и реформы после распада СССР.

Ключевые слова: царская Россия, Советская власть, образовательная система, образовательная политика, Образование в РФ, Октябрьская революция, Распад СССР, современные реформы, государственные образовательные учреждения, церковные школы, всеобщее образование, ликвидация неграмотности, модернизация образования, цифровые технологии.

Исторические аспекты формирования образовательной политики в Российской Федерации имеют долгую и сложную историю, начиная с периода царской России и до современности. Важно отметить несколько ключевых этапов:

1. Царская Россия/Дореволюционный период (XVIII - начало XX века):

Начиная с XVIII века, по мере усиления государственного влияния, государство начало создавать свои образовательные учреждения, что стало первым этапом формирования государственной образовательной политики.

Первую попытку ввести доступное для всех начальное образование предпринял Петр I. По его приказу в уездных городах, где уже были духовные школы при монастырях, должны были открыты начальные училища для детей 10-15 лет всех сословий, а ещё так называемые цифирные школы, в которых учили основам арифметики [6].

В 1714 г. образование было объявлено обязательным для детей всех сословий, кроме крестьян. Указами 1714 и 1719 гг. Петр I повелел учредить в городах так называемые «цифирные» или арифметические школы, имевшие общеобразовательный характер [2]. «Исходными пунктами для целой сети низших школ по городам Российского государства, – как писал С. Князьков, – стали морская академия в Санкт-Петербурге и Славяно-греко-латинская академия в Москве» [3]

Гуманитарное образование по-прежнему обеспечивалось духовными школами, учителей для которых готовила Славяно-греко-латинская академия [3]. Духовным регламентом 1721 г. архиереям предписывалось открывать школы при своих домах, и к 1727 г. в России уже работали около 46 епархиальных школ с 3 056 учениками. К последнему году царствования Петра I в каждом крупном городе работало по две школы – духовная (архиерейская) и цифирная, правда, довольно скоро соперничество между ними привело к закрытию части цифирных школ [3]. Всего к концу царствования Петра I в России имелось 110 низших училищ [5].

Несмотря на очевидную заботу о распространении в России учебных заведений, при Петре I все же не было создано системы государственного образования. Школы выполняли вполне конкретные запросы экономики на подготовку специалистов, ценность образования и науки как таковых для развития общества и государства еще не была вполне осознана. «Едва начатая Петром Великим задача просвещения общества была заброшена его ближайшими преемниками», – писал известный дореволюционный автор К. Валишевский [1].

Система образования вплоть до революции 1917 года в России была тесно связана с церковью. Основными образовательными учреждениями были церковные школы и семинарии.

В этот период образование было доступно лишь ограниченному кругу людей, преимущественно дворянству и духовенству. Основными учебными заведениями были гимназии и университеты, где преподавалось гуманитарное образование.

2. Период Советской власти (1917-1991):

Советский период в истории России ознаменовался радикальными изменениями в образовательной системе.

«После Окт. революции 1917 (в кон. 1917–18) были в осн. осуществлены преобразования в области просвещения (светская единая школа, совместное обучение, равное право на образование и др.). Создан Нар. комиссариат просвещения (Наркомпрос, 1917). Началась национализация всех типов учебных заведений. Первая программная Декларация Совета нар. комиссаров по вопросам образования – «Основные принципы Единой трудовой школы» (1918) – сочетала идеи «трудовой школы» и «свободного воспитания». Школа объявлялась бесплатной на всех ступенях, общедоступной и обязательной. Единство школы предполагало преемственность её ступеней, равенство образовательных возможностей, но не унификацию и не однотипность школы. Однако рельефно проявлялся и утопизм Декларации.

Во 2-й пол. 1920-х гг. школьное образование постепенно стало выходить из глубокого кризиса, вызванного Гражданской войной 1917–22. В 1927/28 учебном году число учебных заведений по сравнению с 1913 выросло на 10%, а количество учащихся – на 43%; количество семилетних школ увеличилось в 5,3 раза, а учащихся в них – вдвое. В русле трудовой школы в 1920-х гг. работало более 160 экспериментальных учебных заведений – опытно-показательных учреждений и станций Наркомпроса: Опытно-показательная школа им. П. Н. Лепешинского (основана в 1918), Первая Опытная станция, возглавляемая С. Т. Шацким (1919), Колония им. М. Горького (1920, первый руководитель А. С. Макаренко) и др.» [7]

После Октябрьской революции 1917 года в России была проведена реформа образования, направленная на всеобщее образование и ликвидацию неграмотности. Были созданы новые типы учебных заведений, включая школы, техникумы, университеты. Образование стало бесплатным и обязательным.

Система образования стала сильно централизованной, с уклоном на политическое воспитание молодежи.

3. Период после распада СССР (1991-настоящее время):

«Эффективное функционирование системы образования в условиях изменения государственного строя после распада СССР потребовало изменений законодательного характера. Конституция РФ, принятая 12 декабря 1993 г., и Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», принятый 10 июля 1992 г. N 3266-1, заложили нормативно/правовую базу отечественной системы образования в период становления новой российской государственности, что способствовало сохранению и защите системы образования.

В ст. 43 Конституции 1993 г. было установлено право каждого человека на образование, были гарантированы общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования, а также высшего образования на конкурсной основе. Основное общее образование было обязательно для всех.» [4]

В период перестройки и распада Советского Союза произошли значительные изменения в системе образования. Были приняты новые законы и нормативные акты,

направленные на модернизацию образования, внедрение новых технологий, развитие качественного образования.

4. Современный период

Современная образовательная политика в Российской Федерации стремится к повышению качества образования, внедрению инновационных методов обучения, развитию цифровых технологий в образовании, адаптации системы образования к современным вызовам и потребностям рынка труда. Она также ориентирована на развитие компетентного подхода к обучению и формированию у учащихся навыков самостоятельной работы и критического мышления.

В итоге, исторически аспекты формирования образовательной политики в Российской Федерации отражают постепенное развитие системы образования, включая переход от религиозно-церковной системы к государственной, изменения в период советской власти и современные реформы. Образовательная политика продолжает развиваться, с учетом современных вызовов и потребностей общества.

Список источников

1. Валишевский К. Дочь Петра Великого Елизавета I Императрица Всероссийская. Репринтное воспроизведение / Валишевский К.: Изд-во. А. С. Суворина. Москва – Минск, 1990. с 262.

2. Войтеховская М. П., Куперт Ю. В. Зарождение государственной системы образования / Войтеховская М. П., Куперт Ю. В., 2012. с 2.

3. Князьков С. Очерки из истории Петра Великого и его времени. Репринтное воспроизведение издания / Князьков С., 1914 г.: Изд-во. объединение «Культура», 1990. с 478.

4. Ситаров. В. А. История образования в России: постсоветское время: Изд-во. МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ / Ситаров. В. А, 2019. С 201-202.

5. Фальборк Г., Чарнолуский В. Народное образование в России / Фальборк Г., Чарнолуский, 1900-1905.: Ист. очерк. СПб., [Б. г.]. с 10.

6. Дореволюционная Россия: как учились крестьяне, дворяне и военные: МЕЛ, 2024 [Электронный ресурс] URL: https://mel.fm/zhizn/istorii/4516208-edu_history (Дата обращения: 01.04.2024)

7. Школа в 1917–1991: Большая российская энциклопедия, 2004–2017 [Электронный ресурс] URL: <https://old.bigenc.ru/text/5054374> (Дата обращения: 01.04.2024)

The text describes the development of educational policy in Russia, from tsarist times to the present. It covers the creation of state institutions, changes after the October Revolution, and reforms after the collapse of the USSR.

ПОТЁМКИНСКИЕ ДЕРЕВНИ: ПРАВДА ИЛИ ВЫМЫСЕЛ?

Апареева К.М.

Научный руководитель: Мастерова О.В.

УГНТУ, Уфа

В статье рассматривается анализ исторического этапа, как освоение новых территорий Крымского полуострова князем Потёмкиным. Раскрываются причины появления выражения «потёмкинские деревни». Изучение вопроса: «Потёмкинские деревни: правда или вымысел?». Ключевые слова: «Потёмкинские деревни», князь, деревни, Крым, Россия, деревни, Российская империя, империя.

«Потёмкинские деревни» являются достаточно противоречивым событием отечественной истории и для многих людей до сих пор остаются настоящей загадкой. К одним из самых известных заслуг князя относят построение Черноморского флота, присоединение к Российской империи Крыма и Таврии, проведение ряда важных реформ в армии, а также создание многих городов на юге Российской империи: Екатеринославля, Херсона, Николаева, Севастополя. Однако при упоминании имени Григория Таврического-Потёмкина, как правило, на ум приходит именно выражение «потёмкинские деревни», имеющее далеко не самое приятное значение.

Это выражение стало фразеологизмом, означает обман, изображение мнимого благополучия, с целью прикрытия истинного положения дел.

Сам князь являлся одним из основных приближенных Екатерины II, поэтому прикладывал немалые усилия в решении многих проблем, касающихся внутренней и внешней политики государства.

В 1776 году Григорий Потёмкин был награждён титулом светлейшего князя Римской империи, а также определён на роль генерал-губернатора Новороссийской, Азовской и Астраханской губерний. Блистательный план по завоеванию Турции и воздвижении на её месте «Греческой империи» с русским правительством дал возможность Потемкину убедить Екатерину II в необходимости колонизации Крыма и создания военного и торгового флота на Черном море. Причины, по которым Крым должен был быть завоеван, Потемкин подробно излагал в записке Екатерине, в которой описывал геополитические и экономические выгоды, предвещавшие России занятие полуострова. Аргументы Потёмкина Екатерина одобрила, и императорское благословение на занятие Крыма князь получил. К 1783 году князь добился присоединения Крыма, успешно проведя переговоры с крымским ханом Шапин-Гиреем.

После того, как было, присоединения полуострова Потёмкин собственноручно занялся его освоением: возводил новые города и крепости, переселял людей, в частности, колонистов, а также установлением контакта с местными жителями.

Екатерина, желая взглянуть на новые территории, в 1787 прибыла в Крым с большим числом сопровождающих лиц, в том числе иностранных дипломатов. Именно об этой поездке существует легенда, основанная на том, что князь, в попытках показать Екатерине развитие и благополучие полуострова, дал указ вдоль всего пути императрицы воздвигнуть декоративные дома, поставить нарядно одетых крестьян, перегонять одно и то же стадо скота с одной территории на другую, выставить на всеобщий показ мешки, наполненные песком, но выдаваемые за зерно. Всё, что встречалось на пути императрице было искусственным, ненастоящим. Таким образом, и появилось выражение «потёмкинские деревни».

Данная история распространилась в петербургских придворных кругах ещё до начала самой поездки Екатерины II. Многие историки полагают, что путешествие было организовано с целью некоторого контроля и проверки со стороны императрицы. Но такое предположение ошибочно, так как о планируемой поездке было сообщено князю Таврическому ещё за год до неё. Более того, в путешествии Екатерину сопровождали европейские дипломаты и другие высокопоставленные лица. Если бы правительница имела причины не доверять своему фавориту, она бы не решилась провести инспекцию прямо на глазах у всей Европы. Вся поездка была организована, чтобы показать Европе и ближайшим государствам, что Россия прекрасно справляется с освоением новых территорий.

Так, легенда о деревнях распространилась по всей Европе благодаря саксонскому дипломату Георгу Гельбигу, который описал свое путешествие в Крым в книге «Потёмкин Таврический». Наиболее известный отрывок из его литературного труда, основанного на его воспоминаниях, был: «От природы пустые степи были населены людьми, на большом расстоянии видны были деревни, но они были намалеваны на ширмах; люди же и стада пригнаны фигурировать для этого случая, чтобы дать самодержице выгодное понятие о богатстве этой страны». Иностранец не смог поверить своим глазам, что русский князь превратил недавно «пустую степь» в процветающее и прогрессивное место, потому и раскритиковал в своей книге строения, возведенные Потёмкиным. После история получила распространение другими иностранными источниками.

Поездка императрицы очень много значила для государства в политическом плане. Невозможно представить, что Потёмкин обладал таким безрассудством, что мог бы выступить перед столь важной делегацией с чем-то фальшивым и действительно ненастоящим. Конечно, есть вероятность, что фаворит слегка приукрасил свои успехи в освоении Крыма, однако, существует огромная разница между выставленными в степи декорациями и реальными строениями, и городами.

Список источников

1. https://ru.wikipedia.org/wiki/Потёмкинские_деревни
2. <https://ria.ru/20100512/233473091.html>
3. <https://dzen.ru/a/XxILJt62FEadKid>
4. <https://cyrillitsa.ru/history/52288-zachem-potyomkin-na-samom-dele-postroil.html>

POTEMKIN VILLAGES: TRUTH OR FICTION?

Apareeva K.M.

Scientific supervisor: Masterova O.V.

USPTU, Ufa city, Russia

The article analyzes such a historical stage as the development of new territories of the Crimean Peninsula by Prince Potemkin, reveals the reasons for the appearance of the expression "Potemkin villages". The study of the question: "Potemkin villages: truth or fiction?"

Keywords: "Potemkin villages", prince, villages, Crimea, Russia, villages, The Russian Empire, empire.

БЛОКАДА ЛЕНИНГРАДА - ГЕРОИЧЕСКАЯ СТРАНИЦА ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Самойлова А.А., Воробьев Д.О.

Медицинский Университет, Оренбург

Моя статья посвящена освящению событий в период блокады Ленинграда. Я расскажу о трагических страницах этого времени. Актуальность данной работы определяется тем, что до сих пор дискуссионными остаются вопросы, связанные с событиями блокадного времени, в которых нашли отражение тяжелейшие и драматические условия жизни Ленинграда и горожан.

Ключевые слова: Великая Отечественная Война, блокада, Ладожское озеро, блокадники.

27 января 1944 года была окончательно снята блокада Ленинграда. Она продолжалась 872 дня, за это время погибли сотни тысяч жителей, и все же, город не сдался. Как им удалось выстоять, и как люди находили силы жить даже в такое сложное время? Попробую рассказать об этом в своей статье.

22 июня 1941 года Германия вторглась в Советский Союз, группы армии "Север", "Центр", "Юг" должны были нанести молниеносные удары и дойти до Ленинграда, Москвы и Киева. На северном направлении немецкие войска за считанные недели прошли несколько сотен километров и подошли к Ленинграду. С севера к городу подходила финская армия. В это время из Ленинграда удалось вывести 500 000 человек, большая часть из них дети. Несмотря на отчаянное сопротивление защитников города, 8 сентября Ленинград был взят в блокаду и три миллиона человек оказались в безвыходном положении...В городе оказалось недостаточно пищи и топлива, и стало ясно, что это начало гуманитарной катастрофы.

Немцы планировали стереть город с лица Земли, ежедневно его обстреливали артиллерией и бомбили с воздуха. В домах Санкт-Петербурга до сих пор сохранились надписи - "ПРИ АРТОБСТРЕЛЕ ЭТА СТОРОНА УЛИЦЫ НАИБОЛЕЕ ОПАСНА!". В первые же дни блокады были уничтожены главные склады города, что еще больше ухудшило положение в Ленинграде.

Немецкие захватчики были жестоки, они не собирались принимать капитуляцию города, Ленинград должен быть уничтожен вместе со всеми его жителями.

Шли недели и месяцы, приближалась суровая зима, но город не сдавался. С большой землей его связывало лишь Ладожское озеро, по воде доставляли пищу и топливо.

20 ноября норму выдачи хлеба снизили до минимума, рабочие получали 250гр. в день, служащие и дети всего 125гр. Эти 125 граммов стали блокадным символом обороны города.

Первая зима была самым страшным испытанием для жителей Ленинграда. Она выдалась жутко холодной, временами температура опускалась до -40 градусов. В городе не было отопления и электричества, общественный транспорт не работал, в город перестали доставлять воду, люди топили снег и лед, набирали воду из реки и воронок от снарядов. За 3 месяца зимы от голода погибло почти 500 000 человек. Ярче всего эта трагедия показана в дневнике школьницы Тани Савичевой, почти вся ее семья погибла от голода во время блокады, а сама Таня скончалась уже в эвакуации.

Чтобы выжить, люди пытались съесть все, что могли найти: кожаные ремни, жмых, хвоя, из столярного клея варили студень. Зимой Ладожское озеро замерзло и по нему стали ходить автомобили, так в город смогли доставлять гораздо больше ресурсов. Рискуя жизнями, водители доставляли в город продукты питания, а вывозили детей и женщин. За годы блокады

ЭФФЕКТИВНОСТЬ АНТИКОРРУПЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ

Петрук А.Е., Сафарова Э.А., Мищенко Я.П.

ЮРИУ РАНХиГС, Ростов-на-Дону

Представленная научно-исследовательская работа посвящена анализу практики организации антикоррупционной политики в России и в зарубежных странах. Автором проанализирован в исторической ретроспективе наиболее положительный опыт в процессе противодействия коррупции. Выделены некоторые критерии эффективности антикоррупционной политики. Итогом исследования является система рекомендации по совершенствованию инструментов антикоррупционной политики в России, в современных условиях социально-экономической турбулентности.

Ключевые слова: антикоррупционная политика, коррупция, взяточничество, государственная политика, опыт противодействия коррупции, антикоррупционное сознание, конфликт интересов, методы борьбы с коррупцией.

Актуальность исследования практических особенностей реализации антикоррупционной политики в Российской Федерации и за рубежом, отражается в возможности использования уникальных и наиболее эффективных методов противодействия такому опасному явлению, через процесс заимствования и анализа применения опыта. Так, согласно аналитическим данным Рейтинга восприятия коррупции - CPI, в России индекс восприятия в 2023 году, составил 28 баллов, что говорит о высоком уровне коррумпированности, по мнению населения, наиболее высокий уровень восприятия коррупции отмечен в Дании – 90 баллов, на втором месте рейтинга расположены Финляндия и Новая Зеландия – 87 баллов.

Особой актуальностью также обладает исследование под названием «Глобальный Индекс Коррупции», который ежегодно проводится крупной некоммерческой организацией - Global Risk Profile, в рамках данного рейтинга Россия в 2023 году заняла 127 место из 196 возможных, опустившись на 2 места вниз по сравнению с 2022 годом (51 балл из 100). Наименее коррумпированными странами, согласно данному рейтингу, являются: Финляндия (1 место, 6 баллов из 100), Норвегия, Новая Зеландия и Швеция (8 баллов из 100). Исходя из представленных аналитических данных, можно сделать краткий вывод о том, что необходимо в современных условиях социально-экономической турбулентности, анализировать и применять положительный опыт противодействия коррупции, опираясь при этом, на особенности социокультурного и правового обеспечения внутри каждого государства [1].

В процессе анализа реализации антикоррупционной политики, удалось выделить следующие определения. Коррупция – согласно Федеральному закону РФ от 25.12.2008 №273, представляет собой процесс получения или дачи взятки, коммерческий подкуп, злоупотребления служебным положением и полномочиями, или использование служебного положения против интересов общества и государства, вне законодательства РФ. В США, Финляндии, Австралии, Новой Зеландии, Швеции, Франции, Великобритании, и во многих других развитых странах, термин коррупции определяется аналогичным образом. Главное отличие – реализация антикоррупционной политики и формирование принципов борьбы с таким опасным явлением. В рамках исследования, стоит уделить внимание наиболее эффективным методикам и принципам данной политики, с целью определения модернизации мероприятий борьбы с коррупцией в России [2].

Согласно представленным статистическим исследованиям, наиболее коррумпированное государство – Дания, на протяжении последних четырех лет, становится лидером в организации антикоррупционной политики. Данная политика выстраивается на основании следующих принципов:

1. Организация превентивных мер противодействие коррупции (предупреждающие меры: социальная поддержка, системы общественного контроля, негативные санкции, этические меры);

2. Формирование культуры крайней нетерпимости к коррупционным правонарушениям (среди граждан, государственных служащих и лиц, наделенных полномочиями), аналогичный принцип применяется в Грузии, Сингапуре, Швеции, Финляндии;

3. Принуждение коммерческих организаций к подписанию антикоррупционной декларации, разработке антикоррупционной стратегии в обязательном порядке;

4. Борьба с коррупцией в частном секторе осуществляется путем формирования особой нормативной структуры, в рамках которой прописаны многочисленные акты неприязни коррупции со стороны: сотрудников фирмы, работодателей, покупателей, инвесторов, зарубежных организаций;

5. Принципы гласности, экономической прозрачности, открытости и социальной защиты сотрудников в органах государственной власти. По мнению экспертов, данные принципы позволяют формировать высокий уровень социальных гарантий и социальной защиты. Данный принцип также активно применяется в США, Азиатских странах и Странах Латинской Америки [3].

В Сингапуре, как в стране с высоким рейтингом коррупционной нетерпимости, государство выбрало путь активной популяризации профессии государственного служащего, начиная со школьного возраста. Данная политика организуется за счет системы профессионального отбора, формирования антикоррупционного сознания с малого возраста и активной подготовки специалистов.

Противоположная, но довольно эффективная политика противодействия коррупции организована в Китае, сформированная на принципах репрессивно-карательных мер: смертная казнь, пожизненное заключение. Согласно историческим данным, такие меры могут быть вполне эффективными, но в современной Российской Федерации, сегодня они актуальны в Иране, где согласно строгости исламских законов, преступникам отрубают руки, на Кубе, где за коррупцию положена смертная казнь, и в большинстве Арабских стран. Такая практика складывается в связи с религиозными, правовыми и культурными особенностями населения данных государств [2].

На основании представленных практических и аналитических данных, можно проанализировать некоторые показатели эффективности в процессе оценки реализации антикоррупционной политики в России и за рубежом. В основании оценки эффективности лежит прямой опрос граждан, государственных служащих и правоохранительных органов, анализ статистических показателей раскрытия преступлений, уровень жизни населения, анализ экономических показателей (индекс потребительских цен, минимальный размер оплаты труда и т.д.), степень культурного развития граждан (уровень политической социализации), размер территории страны. С учетом вышесказанного можно заключить, что успех в борьбе с коррупцией можно достичь разными путями. При разработке мер по противодействию коррупции необходимо учитывать социальную, географическую,

политическую, экономическую и культурную (менталитет граждан) специфику государства [2].

Среди наиболее перспективных мер противодействия коррупции в зарубежных странах, на практике в России могут реализоваться следующие: организация превентивных мер противодействие коррупции, в современных условиях может быть актуально – создание анонимной системы общественного контроля, активная социальная поддержка государственных и муниципальных служащих, формирование локальной стратегии противодействие коррупции и неприязни к ней в коммерческих организациях, применение негативных санкций для работников и работодателей [4]. Также представляется целесообразным увеличение заработной платы госслужащих низких уровней, для снижения уровня низовой коррупции. Важно подчеркнуть, что полноценное искоренение коррупции в Российской Федерации, невозможно в современных условиях, несмотря на проведение многочисленных мер и некоторый положительный исторический опыт, невозможно применение зарубежных принципов противодействия коррупции в связи с критическими социальными, культурными, территориальными, историческими и экономическими различиями стран. При этом, основное преимущество в противодействии такому опасному явлению – активное привлечение гражданского общества.

Список источников

1. Индекс восприятия коррупции стран мира в 2023 году. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://worldpopulationreview.com/country-rankings/corruption-perceptions-index-by-country> (Дата обращения 20.12.2023)
2. Лионов А.Ю. Антикоррупционная политика Дании // Скиф. 2020. №5-1 (45). С. 351-354.
3. Савинов Л. В., Шорохов В.Е. Сравнительный анализ антикоррупционной политики России и зарубежных стран // Сравнительная политика. 2021. №2. С. 26-37.
4. Плывч, М. О. Возможности использования зарубежного опыта борьбы с коррупцией в России // Молодой ученый. 2020. № 8 (298). С. 183-185.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПОЛИТИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В РОССИИ И В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ

Дьяченко И.А., Куница М.Д., Мищенко Я.П.

ЮРИУ РАНХиГС, Ростов-на-Дону

Представленная статья включает в себя сравнительный анализ актуальных и фундаментальных политических технологий в Российской Федерации и в зарубежных странах: Соединенные штаты Америки, Китай, страны Европейского союза и Азии. Автором рассмотрены на практических примерах электоральные и неэлекторальные политические технологии, выделены возможности заимствования зарубежного опыта в системе политического управления Российской Федерации.

Ключевые слова: политические технологии, политика, зарубежные стран, электоральный процесс, неэлекторальные политические технологии, политические кампании, политическое управление, политическая модель.

Процесс применения и совершенствования политических технологий занимает особую актуальность в современном социально-политическом и экономическом пространстве. Исследователь социально-политических процессов Антонов И.Ю. в своем исследовании, определил, что политические технологии возникли одновременно с политикой и в современном обществе занимают особое значение в рамках организации деятельности политических групп (политические партии и общественные организации) и элит, которые участвуют в борьбе за государственную власть. Актуальность исследования современных политических технологий определяется также на практике социального и информационного управления гражданами на основании политических технологий [1]. По мнению Цветковой Д.А. политические элиты любого развитого государства, в современных условиях, вынуждены постоянно модернизировать технологии для наиболее успешного управления массовым сознанием.

Также, в исследовании Цветковой Д.А. и Минтусова И.Е, были выделены электоральные (применяются в ходе выборов и проведения избирательных компаний: экзит-полл, политическая реклама, праймериз и т.д.) и неэлекторальные политические технологии (которые не применяются в ходе проведения избирательных компаний, политические исследования, политическое управление, систематизация и целеполагание, административное управление), на основании практических данных, стоит отметить, что чаще всего в зарубежных странах и в России преобладают электоральные политические технологии, которые изначально были сформированы в США [4].

Лавриненко В.Н., доктор политических наук, выделяет на основании конструктивного подхода следующие виды политических технологий, которые используются в развитых странах: открытые технологии (публичные, понятные и ориентированные на массы) закрытые («кабинетные» технологии, которые активнее всего применяются в Китае, и большинстве Азиатских стран), стандартные и уникальные технологии (чаще всего «жесткие и мягкие», они зависят от степени политической социализации граждан государства, от размера территории и особенностей социального и государственного управления, стоит отметить, что авторами уникальных технологий, в современных условиях выступают политические эксперты США), глобальные и региональные технологии (либо применяются внутри государства с целью решения внутренних проблем, либо применяются в отношении соседнего государства, с целью развязывания войны, информационного воздействия или манипуляции) [3].

Особого внимания, в контексте представленной тематики заслуживают избирательные – электоральные политические технологии и глобально-региональные технологии. Наиболее распространенными электоральными политическими технологиями в России, является - политическая реклама. Политическая реклама в России имеет свои особенности и относится к наиболее перспективно развивающимся направлениям в рамках электорального процесса. В XX вв. с появлением новых технологий, развитием человеческого капитала и формирования новых методов управления, политическая реклама становится прямым рычагом воздействия на электоральное поведение граждан в России.

Политические партии и движения, а также отдельные кандидаты используют политическую рекламу для продвижения в обществе своих идей, программ, лозунгов и т.д. В современных условиях, данного формата политических технологий придерживаются также: Великобритания, Франция и Германия. Россия и страны Европы активно проводят политическую рекламу при помощи рекламных плакатов, буклетов, блокнотов брошюр. Стоит отметить, что в России пользуется особой популярностью широкоформатная печать, а в странах Европейского союза нет, в связи с высокой стоимостью. Также, популярными электоральными технологиями в странах ЕС, США и некоторых Азиатских странах пользуются популярностью манипулятивные методы политических технологий: подкуп избирателей, административное давление, материальная поддержка, публичные выступления [2].

Говоря о глобальных и региональных политических технологиях в современном пространстве, стоит отметить процесс проведения информационной войны между странами Запада и Российской Федерацией. В ходе многочисленных исследований, экспертам удалось выяснить, что современное информационное пространство «Интернет» выступает инструментом политических технологий, все большую значимость приобретают информационные «мин и бомбы», фейковые новости, дипфейки, технологии постправды и «мемы».

Использование информационных и уникальных психологических технологий в своих интересах странами запада отражается не только в процессе проведения военных операций, а также на экономическом международном пространстве. Ярким примером информационного противоборства между странами, которое в дальнейшем привело к снижению экономического роста, является информационная война между США и Китаем, которая в настоящее время набирает обороты. США обвиняют Китай в краже интеллектуальной собственности, на что в ответ Китай использует дезинформацию и пропаганду в социальных сетях, чтобы влиять на граждан США и их отношение к Китаю. В результате этого конфликта, экономика обеих стран может сильно пострадать: рост экспорта уменьшится, компании-производители потеряют прибыль, инвесторы начнут открывать свои дела в других регионах [3].

Стоит отметить, что в процессе реализации политических технологий каждое государство пользуется собственной стратегией, которая чаще всего критически отличается и направления исключительно на узкую целевую аудиторию, при этом в политических технологиях США и России существует яркая общая черта – в основании всех представленных технологий находятся значимые политические фигуры, в то время как в странах Европы и Азии, особое внимание уделяется программам и уставам политических партий и объединений [2].

Таким образом, подводя итог представленному исследованию, стоит отметить, что современные политические технологии подвергаются постоянным модификациям, такой процесс зависит от геополитического положения страны и ее целей в системе мировой политики, использующей данные технологии. Сегодня Россия, совместно со странами Запада

вступает в эпоху нового времени, нового мира, вызовы и угрозы которого будут вынуждать её выстраивать несколько иную, более актуальную и эффективную политику противодействия негативным последствиям, провоцируемых вызовами и угрозами Российскому государству. Данные процессы выступают катализатором в системе политического управления и стимулируют процесс модернизации политических технологий, как в России, так и в зарубежных странах.

Список источников

1. Антонов, И. Ю. Политические технологии / И. Ю. Антонов // Молодой ученый. 2019. № 20.2 (79.2). С. 4-5.
2. Власов, С.Г. Традиционные манипулятивные технологии в политических кампаниях: зарубежный опыт // Контентус. 2020. №12. С. 3-12.
3. Лавриненко В.Н. Политология. М.: Юрайт. 2022. – 121 с.
4. Минтусов, И. Е., Цветкова Д. А. Электоральные и неэлекторальные политические технологии: опыт классификации // Российская школа связей с общественностью. 2022. №27. С. 43-68.

МЕХАНИЗМ УЧАСТИЯ КИТАЯ В МИРОТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цзян Юймэн

Белорусский государственный университет, Минск, Беларусь

Будучи постоянным членом Совета Безопасности Организации Объединенных Наций, Китай вносит значительный вклад в поддержание международного мира и безопасности. По мере роста масштабов и влияния участия Китая в миротворческой деятельности ООН Китай также создал специализированное миротворческое управление и механизм для операций по поддержанию мира.

Ключевые слова: Министерство национальной обороны Китая, Управление по делам миротворчества, миротворческая деятельность.

До 2001 г. в Китае не было официального органа, который занимался бы управлением участием китайских военных в миротворческих операциях ООН в организованном порядке и партиями в рамках механизма ООН по наращиванию потенциала в области миротворчества. На Саммите тысячелетия ООН в 2000 г. Цзян Цзэминь отметил, что "операции ООН по поддержанию мира являются важным способом укрепления международного мира и безопасности"[1]. В декабре того же года Минобороны Китая приняло "Декларацию Министерства национальной обороны об учреждении Управления по делам миротворчества". Этот орган отвечает в первую очередь за координацию и управление военной миротворческой деятельностью и обмен информацией о миротворческих и других миссиях за рубежом[2]. В Управлении по делам миротворчества различные отделы имеют четкое разделение труда и совершенную систему сотрудничества. Работа Управления по делам миротворчества Министерства национальной обороны объединяет усилия Министерства иностранных дел (МИД), Министерства национальной обороны (МНО) и Министерства общественной безопасности (МОБ). Сначала Министерство иностранных дел разрабатывает план участия китайских войск в миротворческих операциях ООН на основе планов миссий, изданных ООН для государств-членов, а затем представляет этот план на утверждение Госсовета. Затем Министерство общественной безопасности следует этому плану и отбирает высококвалифицированных миротворцев в рамках национальной системы общественной безопасности, отвечающих установленным требованиям. Цикл замены миротворцев составляет восемь месяцев, что позволило усовершенствовать систему управления, за которую отвечают Центральная военная комиссия, роды войск и войска.

Основные функции Управления по вопросам поддержания мира заключаются в следующих четырех областях: косвенные консультации с Генеральным секретарем ООН и Советом Безопасности через Министерство иностранных дел о ситуации с поддержанием мира, мандате миссии и мирной ситуации в районе деятельности; сотрудничество с Центром по поддержанию мира Министерства национальной обороны для усиления подготовки миротворцев и обеспечения того, чтобы миротворцы были способны выполнять возложенные на них задачи; предоставление рекомендаций Министерству общественной безопасности по подготовке группы руководителей миротворческих операций с навыками руководства, чтобы повысить эффективность и оперативность операций ООН по поддержанию мира; и самостоятельное принятие решений о сроке проведения операции [3].

Участие Китая в миротворческой деятельности Организации Объединенных Наций сопряжено с множеством вызовов и возможностей. Используя рациональные механизмы и структуры и в полной мере используя свои преимущества, Китай будет и впредь вносить

важный вклад в поддержание международного мира и безопасности. В то же время Китаю необходимо укреплять свой собственный потенциал и занимать более активную позицию в международных миротворческих делах, чтобы вносить больший вклад в дело мира и развития во всем мире.

Список источников

1. Обзор дипломатии Китая / Исследовательское бюро дипломатической истории Министерства иностранных дел Китая. Пекин : Изд-во Мировое знание, 1993.592с.
2. 《中国军队参加联合国维和行动30年》白皮书 (全文) = Белая книга «Участие китайской армии в миротворческих операциях ООН в течение 30 лет» (полный текст) [Электронный ресурс] // Пресс-канцелярия Госсовета Китайской Народной Республики. - 2020 г. – Режим доступа: <http://www.scio.gov.cn/zfbps/32832/Document/1687750/1687750.htm>. – Дата доступа: 08.04.2024.

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ИМИДЖА ПОЛИТИЧЕСКОГО ЛИДЕРА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Рассказова Е.В.

ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

В современном мире политический лидер не может обойтись без тщательно выстроенного имиджа, который создается с помощью комплексного подхода и разнообразных инструментов. Имидж политического лидера – это общественное восприятие, которое формируется на основе его внешности, общения, личных качеств, действий и ценностей. Это совокупность эмоциональных и когнитивных ассоциаций, связанных с именем и образом политика в сознании избирателей и общественности.

Все эти элементы взаимосвязаны и влияют друг на друга. Нельзя недооценивать ни один из них, так как даже незначительная деталь может изменить восприятие лидера. Создание и поддержание имиджа – это непрерывный процесс, требующий постоянного внимания и усилий. Политик должен постоянно отслеживать изменения в обществе, новые тренды и запросы, чтобы корректировать свой имидж в соответствии с ними. Только такой динамичный и комплексный подход к формированию имиджа позволит политическому лидеру завоевать доверие и поддержку общества.

Ключевые слова: политический лидер, имидж, стратегия создания имиджа, социальные медиа

Политика, помимо своей основной функции управления государством и обществом, становится все более ориентированной на создание определенного образа. Формирование имиджа политического лидера играет ключевую роль в современном мире, где информационные потоки становятся все более насыщенными, а влияние медиа и социальных сетей растет. Для понимания этого процесса необходимо рассмотреть несколько основных аспектов. От того, как политик себя преподносит, как он общается с аудиторией, какие ценности транслирует, зависит его успех.

Создание долгосрочного имиджа политика – это продуманная стратегия, работающая на перспективу, в основе которой лежит глубокий анализ факторов, влияющих на восприятие политика обществом.

К таким факторам необходимо отнести: определение целевой аудитории: на кого именно хочет влиять политик, выявление сильных и слабых стороны личности политика, анализ личностных качеств, биография и т.д. [4, 230]

В первую очередь создавая стратегию формирования политического лидера необходимо учитывать запросы общества. Современное общество сегодня задает определенные требования, обществу важно видеть в лидере компетентность, частоту, близость к их проблемам и нуждам. Таким образом, стратегия формирования имиджа политического лидера должна быть направлена на соответствие этим ожиданиям.

На основе этого анализа разрабатывается комплекс мер, направленных на формирование желаемого образа политика.

Специфика политического лидера в современном обществе такова, что общество формирует свои представления о политиках не в результате непосредственного контакта с ними, а на основе символической репрезентации последних в СМИ. На смену идеологии и программам в качестве предметной основы политической коммуникации лидера и масс все чаще приходит имидж политика, создаваемый и распространяемый в СМИ. [6, с. 71]

Влияние социальных медиа растет также и благодаря развитию социальных сетей, так во многих странах политические лидеры имеют огромную аудиторию и могут играть решающую роль в формировании общественного мнения благодаря ведению социальных сетей. Политическому лидеру, который хочет быть успешным, необходимо уметь работать с медиа и использовать их возможности в своих интересах.

Рассмотрим основные факторы, необходимые для построения имиджа политического лидера.

1. Внешний облик и общественное восприятие.

Внешний облик политического лидера играет важную роль в формировании его имиджа. Стиль одежды, манера общения, мимика — все это влияет на восприятие лидера обществом. Примером может служить брендинг образа, которое применяют политики в различных странах. Например, образ "народного лидера", "делового эксперта" или "военного командира".

2. Коммуникационная стратегия

Способность эффективно общаться с аудиторией является ключевой для политического лидера. Это включает в себя не только ораторское мастерство, но и умение использовать современные коммуникационные технологии. Такие инструменты, как социальные сети, позволяют лидерам непосредственно взаимодействовать с обществом, формируя имидж доступного и близкого к народу политика.

3. Личные качества и ценности

Непосредственные личные качества политического лидера, такие как честность, решительность, эмпатия, также играют существенную роль в формировании его имиджа. Лидер должен демонстрировать соответствие своих поступков и заявлений заявленным ценностям и идеалам.

5. Медийная поддержка

Роль медиа в формировании имиджа политического лидера трудно переоценить. От того, какие истории о лидере распространяются в прессе и в электронных СМИ, зависит его общественное восприятие. Медийные кампании, интервью, теледебаты — все это важные инструменты формирования имиджа. [7,70].

6. Использование символов и символики

Символы играют важную роль в формировании образа политического лидера. Это могут быть как формальные символы вроде флага или герба, так и неформальные символы, такие как логотипы или даже жесты и манера речи. Эффективное использование символов помогает укрепить узнаваемость и идентификацию с лидером.

7. Сетевое взаимодействие и личная брендируемость

В современном мире политические лидеры все больше прибегают к стратегии личного бренда. Они создают и культивируют свои собственные марки, которые отличают их от конкурентов и помогают привлечь поддержку избирателей.

Это включает в себя не только официальные мероприятия и выступления, но и активное участие в социальных сетях, блогирование, публикации в СМИ и другие формы онлайн-активности.

Для создания образа политического лидера в современном мире необходимо использовать разнообразные методы и стратегии, начиная от внешнего вида и коммуникации, активности в социальных медиа и заканчивая личными качествами. Все эти аспекты взаимосвязаны и влияют на восприятие обществом лидера. Работа над формированием имиджа является постоянным процессом, требующим постоянного контроля и адаптации к

изменяющимся условиям и требованиям общества. Не стоит забывать, что имидж – это не статичная конструкция, а живой процесс, который необходимо постоянно корректировать с учетом меняющихся условий. Только при комплексном и долгосрочном подходе к формированию имиджа политик может добиться устойчивого успеха и завоевать доверие общества.

Список источников

1. Котлер Ф., Рейн И., Хэмлин М., Столлер М. Персональный брендинг. Технологии достижения личной популярности / под ред. проф. Ф. Котлера. М.: Издательский дом Гребенникова, 2009. 392 с.
2. Абашкина А., Егорова-Гантман Е. и др. Политиками не рождаются: как стать и остаться эффективным политическим лидером. Психологическое пособие для политиков. - М.: Антиква, 1993. - 423 с.
3. Березкина О.П. Политический имидж в современной политической культуре: автореф. дис. ... д-ра полит. наук. – СПб., 1999. – 178 с.
4. Загайнов А. В. Понятие имиджа политического лидера: сущность и подходы к определению // Ученые записки Казанского государственного университета. Сер.: Гуманитарные науки. 2007. Т. 149, кн. 3. С. 227–240.
5. Григорьев Е. В. Актуальные вопросы изучения политического имиджа: проблемы и методология // Вестник Поволжской академии государственной службы. 2012. № 2. С. 79–84.
6. Мякотина О.В. Имидж политического лидера: тенденции становления и изменения: авто-реф. дис. . канд. полит. наук. М., 2008.
7. Кузьмина, С. В. Кузьмина Светлана Витальевна. "Роль СМИ в формировании имиджа политического деятеля" Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия Социология. Политология, № 2, 2012, С. 69-72.

In today's world, a political leader cannot do without a carefully constructed image, which is created through a comprehensive approach and a variety of tools. The image of a political leader is a public perception that is formed on the basis of his appearance, communication, personal qualities, actions and values. It is a collection of emotional and cognitive associations associated with name and image politics in the minds of voters and the public. All these elements are interrelated and affect each other. No one should be underestimated, as even a minor detail can change the perception of leadership. Image creation and maintenance is an ongoing process that requires constant attention and effort. A politician must constantly monitor changes in society, new trends and requests in order to adjust his or her image according to them. Only such a dynamic and integrated approach to image-building will enable a political leader to gain the trust and support of society.

Keywords: political leader, image, image creation strategy, social media

КУЛЬТУРА, ЯЗЫК, ЭТНИЧЕСКАЯ ИДЕНТИФИКАЦИЯ

Ненашев А.В.

МБОУ Катановская средняя общеобразовательная школа

Особенности этнической культуры, как правило, возникают в результате исторического развития народа.

Своеобразно сложилась история и соответственно этническая идентификация современного хакасского народа. Территорию современной Хакасии занимали десятки этнических групп различного, главным образом, тюркского, кетского и самодийского происхождения, объединенных в несколько феодальных владений, этнополитическим ядром которых были «киргизы», известные русским властям Сибири сначала XVIIв.

Хакасы (самоназвание «тадар»)- тюркоязычный народ, в основном проживающий на территории Республики Хакасия.

Хакасский народ за многие годы создал уникальную и неповторимую самобытную культуру. Огромный вклад сделали наши предки в мировую культуру. Раскопки древних могил в долинах Енисея, Абакана и Чулыма выявили, что в самом начале нашей эры знатные люди наших предков пользовались в знойные летние месяцы зонтами, оберегавшие их от солнечного удара. Европа узнала о зонтах только в XVIII веке. Ювелиры на Енисее около 1800 лет назад изобрели весьма эффективное орудие, как молотчики – напильники, которыми пользовались до XV века. В Европе же инструменты такого технологического уровня стали применяться лишь 500 лет спустя. Еще один пример: в средневековье, когда европейские короли и бароны, предводители дружин викинги и славянские короли и бароны, предводители дружин викингов и славянские князья разрывали мясо и дичь во время еды руками, используя лишь ножи, наши предки в VIII -IX веках пользовались при трапезе двузубыми вилками, имея их даже в походном инвентаре.

«Хакасская культура исчезает» (так с печалью говорит старшее поколение о размыве национальной самобытности, когда дети становятся русскоязычными, когда забрасывается национальная одежда, уходят в прошлое обычаи).

Усвоение национальной культуры связано также с изучением родного (хакасского) языка, который рассматривается как основной элемент поддержания этнической индивидуальности. Национальный язык оказывает существенное влияние на процесс становления личности, привнося в ее сознание, мышление свою специфику, выражая этнические особенности индивидуальности человека.

Изучив население аал Катанов, в месте, где я проживаю, всего живет 169 семей.

Сводная таблица					
Национальность	Семья	Владеет хакасским языком	Традиции, обычаи: рождение и воспитание ребенка; свадебные обряды; погребально- поминальные ритуалы	Национальные блюда: суп «чарба угре», потхе, хан, арчы, айран	Одежда: платье, сигедек, пого
Хакасы	112	66/46	78	112	87/30
Русские	41				
Немцы	11				
Другие	5				

По таблице видно, что из 169 семей: 112 семей хакасов, из них 66 разговаривают и понимают хакасский язык, понимают, но не разговаривают -46 семей. В школе обучается всего

151 обучающийся вместе с пришкольной группой, из них 102 хакасов. Хакасский язык изучают все 138 обучающихся, что составляет 100%.

Хакасский язык изучается, как начинающий изучать хакасский язык. Хакасы разговаривают на 4 диалектах: сагайцы – 101 семей: хызыл – 3 семьи; хаас 8 семей; а шорцев – нет.

В аал Катанов проживают безусловно смешанные семьи. Так как продолжением рода является мужчина, то я включила к той группе к которому относится мужчина.

В школе проводятся национальные праздники: неделя тюрской письменности, Чыл пазы, День родного языка - готовятся художественные номера на родном хакасском языке.

Также с гордостью можно сказать, что наша школа имеет собственный музей, где имеются сведения о хакасской культуре, традиции, хакасских блюдах и национальной одежде.

Ведь музей является хорошим помощником в деле обучения и воспитания подрастающего поколения. Ежегодно школьный музей принимает участие в районном конкурсе школьных музеев. В течение месяца в музее проводится «День открытых дверей» для жителей села, где сельчане с интересом узнают сведения о культуре и традиции хакасского народа от учеников. Чтобы они могли доступно донести до сельчан эту информацию, ученики посещают школьный кружок «Ине тілі». На уроках технологии национально – региональному компоненту отводится 15% обучающего времени. Где ученики знакомятся с национальными видами декоративно- прикладного искусства: вышивание цветными нитками и бисером; изготовление национальных сувениров: пого, женских украшений, чехол для сотовых телефонов, резьба по дереву.

Духовные ценности народа, его традиции, нормы поведения в течение многих веков всегда играли решающую роль в воспитании и становлении подрастающего поколения, в формировании его нравственных, эстетических трудовых и социальных качеств в целом. Перед обществом стоит задача формирования морально – этического облика учащихся на ценностях этнической, отечественной и мировой культуры. Традиции доносят до новых поколений как эстафету, как завещание прошлых поколений образцы убеждений и чувств, раскрывают, во имя чего следует жить, трудиться бороться. Обычаи, передавая новым поколениям, типизированные образцы конкретных действий прошлых поколений, указывают, что следует делать или чего не следует делать.

Я считаю, именно в передаче культурных основ состоит главный действенный фактор сохранения этноса, его выживаемости как народ. Наша задача молодого поколения не забывать, а сохранить и передать следующему поколению культурные основы наших предков.

Список источников

1. Бутонаев В.Я. Традиционная культура и быт хакасов. – Абакан; Хакасское книжное издательство, 1996 - с.221
2. Кызласов Л.Р., Земля Сибирская. –Абакан- Москва; 1994

ЗАГОЛОВКИ В ПРЕССЕ

Дятлова Р.И.

ФГБОУ ВО «МИРЭА - Российский технологический университет»

В статье рассмотрены грамматические, лексические особенности заголовков статей в англоязычной прессе. Самые часто встречающиеся приемы: пропуски артиклей, замена союзов пунктуацией, ряд из нескольких существительных и др.

Ключевые слова: лексика, грамматика, английская пресса.

Журналистам необходимо применять различные стратегии убеждения в заголовках статей, так как зачастую читатели просматривают только заголовки и как следствие, читают статьи с наиболее привлекательными заголовками.

В заголовках англоязычной прессы используется настоящее простое время для прошедших событий.

Example: Hollywood Studios Signal New Strategy by Talking With Writers.

Также в заголовках англоязычной прессы часто опускаются вспомогательные глаголы. Ex.: United Airlines buying land in Denver as it pursues growth strategy.

В перфектных временах и пассивных конструкциях вспомогательные глаголы не обязательны. Изменяющиеся события могут быть представлены причастием настоящего времени.

Example: New policy decided by Parliament.

Часто используется инфинитив для обозначения событий в будущем в заголовках англоязычной прессы. Example: President to visit France for further talks.

Встречается такой тип заголовков, которые выглядят как неполные предложения. Example: Decision-making under Pressure.

Часто встречающаяся форма заголовка – последовательность из трех, четырех существительных. Example: Furniture factory pay cut row.

Такие цепочки существительных могут звучать впечатляюще, но их сложно расшифровать. Способность английского языка связывать существительные, которые могут вести себя как прилагательные, предоставляя информацию о других существительных, приводит к двусмысленной трактовке. [2]

Следует отметить использование неологизмов в заголовках, что чаще всего является результатом нехватки места. [1] Неологизмы могут быть образованы префиксами и суффиксами. [3] К примеру, использование «-gate» в качестве суффикса для обозначения различных скандалов, как «Rethergate».

Заголовки-вопросы – следующая группа заголовков. Такие заголовки не требуют ответов со стороны читателей.

Заголовки восклицательного типа используются для выражения чувств говорящего. Это могут быть полные предложения или состоять из одного слова.

Основные функции заголовков: привлечь внимание читателей. Авторы заголовков пытаются привлечь внимание читателя, используя как можно меньше слов.

Список источников

1. Crystal D. A Dictionary of Linguistics and Phonetics. Oxford: Oxford University Press, 2003. 560 p.
2. Swan M. Practical English Usage. Oxford University Press, 2005. 658 p.

3. Richardson J. Analyzing Newspapers, London:Palgrave Macmillan, 2007. 280 p.

HEADINGS IN PRESS

Dyatlova R.I.

MIREA — Russian Technological University

The article discusses lexical, grammatical features of headings of articles in English press. Among the most common methods are omission of articles, replacement of conjunctions with punctuation, sequence of several nouns.

Keywords: vocabulary, grammar, English press

ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА ТЕРМИНОВ АНГЛОЯЗЫЧНЫХ СЕРИАЛОВ МЕДИЦИНСКОЙ ТЕМАТИКИ

Магницкая К.В.

ОГУ, Оренбург

Статья посвящена особенностям перевода медицинских терминов с английского языка на русский. Материалом исследования послужил современный популярный англоязычный сериал «Анатомия Грей». Медицинская терминология, в данном контексте, отошла от рамок ее профессиональной сферы употребления и начала функционировать в популярном жанре кино, став доступной для обширной аудитории. Терминология стала уходить от рамок использования в профессиональной сфере и стала также функционировать в кино, став более доступной для обширной территории. В настоящий момент перевод терминологии изучается в рамках специализированного текста, но в сфере киноиндустрии остается малозаметным.

Ключевые слова: термин, аудиовизуальный перевод, переводческая трансформация, способ перевода, эквивалентность.

Введение. Развитие медицины в нашей стране несомненно остается одним из наиболее актуальных вопросов. Увеличение числа специалистов, использующих профессиональную медицинскую лексику, а также вовлеченных в международное общение, влечет за собой интерес к изучению медицинской терминологии. Термины, несомненно, являются частью литературного языка, они обогащают его, формируют у человека точное восприятие того или иного предмета, явления, события и т. д. Медицинские термины не являются исключением. Перевод медицинской терминологии представляет собой сложный процесс, ведь специфика термина заключается в том, что это результат научной и производственной деятельности; такую лексику используют люди, принадлежащие к определенному кругу специалистов: ученым, медицинским работникам, юриспруденции, педагогам, архитекторам и также к многим другим профессионалам своего дела. А. В. Суперанская объясняет существование разнообразных трактовок понятия «термин» прежде всего тем фактом, что «...у представителей разных дисциплин оно связывается со своими особыми понятиями и представлениями, имеет неравный объём содержания и определяются по-своему». Термин не нуждается в контексте, по своей семантике он сам выступает в роли контекста и может самостоятельно функционировать в тексте.

Актуальность данного исследования заключается в том, что изучение перевода медицинской терминологии в сфере киноиндустрии в нашей стране является достаточно новым вопросом, требующим обозрения.

В данной работе мы будем рассматривать примеры медицинской терминологии из англоязычного сериала «Анатомия Грей», снятого для широкой аудитории и являющегося продуктом массового контента. Задачами нашего исследования является подобрать подходящую стратегию перевода, а также рассмотреть использованные переводческие трансформации в процессе перевода медицинских терминов на русский язык.

Стратегия переводчика при переводе узкоспециальной лексики, в первую очередь, включает в себя работу с художественным текстом. Необходимо выстроить свою работу в два этапа, первый из которых — это прочтение текста, его восприятие и осмысление. На втором этапе переводчик должен провести коррекцию текста, подобрав адекватные эквиваленты. На этапе знакомства со сценарием (именно с ним приходится работать переводчику

телесериалов) необходимо выделить тип и жанр текста, его коммуникативную функцию, ознакомиться с терминологической лексикой и подобрать нужный материал (глоссарий, словарь) для дальнейшей работы над интерпретацией текста. Для переводчика этот этап характеризуется полным семантическим пониманием текста, что не всегда является легкой задачей. Именно поэтому, при переводе медицинской лексики необходимо подобрать «опорную» литературу.

Важным пунктом является верный подбор переводческих трансформаций, которые помогут выполнить адекватный перевод в рамках той сферы, в которой функционирует сериал. Точным можно назвать лишь перевод, который обеспечивает не только эквивалентность оригинала и его транслята, но и тождественность функции текста. [2] Трансформации используются переводчиком, прежде всего для того, чтобы достичь функциональной тождественности исходного текста тексту перевода.

Например:

- I would rather offer the patient a thyroidectomy;

- Я бы рекомендовала удаление щитовидной железы.

Thyroidectomy — это удаление щитовидной железы или тиреоидэктомия. Переводчиком была использована такая переводческая трансформация как генерализация, так как большое количество сложной терминологии ограничивает понимание простого зрителя, которому не знакома медицинская узкоспециализированная лексика. Описательный перевод, генерализация и конкретизация - важные пункты при выборе перевода из ряда синонимических терминов. Переводчик должен уметь вовремя применить нужную трансформацию для более точного перевода, что особенно характерно для текстов, предназначенных для малоподготовленных зрителей.

- I'm performing an arterial switch operation for a TGA this afternoon;

- Я сегодня буду проводить замену артериального клапана при транспозиции главных артерий.

An arterial switch operation — это операция артериального переключения или анатомическая коррекция транспозиции магистральных сосудов. Данный термин довольно громоздкий. Именно поэтому, переводчик воспользовался приемом лексической замены, что сохранило смысл высказывания. Термин TGA, согласно словарю, имеет значение 'корригированная транспозиция магистральных сосудов', этот термин напрямую связан с термином 'замена артериального клапана', соответственно приемы модуляции и конкретизации помогли справиться с данным переводом.

Работая с субтитрами или дубляжом, необходимо отталкиваться от того, насколько точным, кратким или развернутым должен быть материал перевода. Учитывая особенности дублированного перевода, когда оригинальную звуковую дорожку перекрывает перевод, сохранение каких-либо сложных для понимания конструкций и терминообразований является излишним, переводчик должен передать смысл текста, не исказив авторскую задумку. Для субтитрования это является непозволительной роскошью, оригинальная звуковая дорожка служит основным способом передачи текста, а субтитры - вспомогательным. Именно качество

переведенной терминологии и лексики отразит суть сюжета в телесериале о медицине, помогая телезрителю найти информационную сноску в субтитрах.

- But I know how to do an E.R.C.P. And I know when to double check labs;

- Но я умею пользоваться зондом и проверять анализы.

E.R.C.P (endoscopic retrograde cholangiopancreatography) - эндоскопическая ретроградная холангиопанкреатография. Данный термин обозначает процедуру удаления желчных камней при помощи эндоскопа и рентгенографа. Он также является обширным и переводчику необходимо применить нужную трансформацию, чтобы сделать его более емким. Воспользовавшись приемом модуляции и генерализации, переводчик, определив, что понятия 'зонд' и 'эндоскоп' находятся в одном терминологическом поле, а также используются в одной узкой медицинской специализации, пришел к решению сократить данный термин до слова 'зонд', который означает название инструмента, с помощью которого будет проходить процедура.

Работая со сценарием, переводчику иногда приходится подвергнуть текст повторной коррекции. Это связано с техническими трудностями во время дубляжа. Фразы, который произносит актер дубляжа, должны совпадать с движениями губ, мимикой и эмоциями актера оригинального произведения.

Создание субтитров является сложной задачей как в смысловом, так и в техническом плане. В связи с рядом физиологических особенностей восприятие зрителем информации и определенных технических особенностей воспроизведения аудио- и видеоматериала, создание и размещение субтитров на экране подчиняется следующим требованиям [3]. Субтитр не должен состоять более, чем из двух строк и не должен длиться более, чем шесть секунд. При этом он должен максимально совпадать с произносимой репликой актеров и четко передавать смысл сказанного. Это особенно важно при переводе аббревиатур, так как количество медицинских сокращений в английском языке больше, чем в русском.

- What we're supposed to be prepping for? - Laparotomy! E.V.R!

- К чему его готовить? - К лапаротомии! Эндоваскулярной реконструкции!

His B. P. 's holding steady at 90 over palp. - Его систолическое давление держится на 90.

Операционная - O. R.

They're never gonna fit into C. T. - Рентген всех не возьмет

Alex, cover the E. R. – Алекс, ты в скорой.

Аббревиатура E.V.R. в русском языке не имеет эквивалента. В данном случае переводчику приходится искать расшифровку в английском языке. Итак, E.V.R - endovascular repair, которая на русский язык переводится как эндоваскулярная репарация, восстановление, пластика. В случае с 'эндоваскулярной реконструкцией' неясен выбор переводчика в пользу выбора слова 'реконструкция', так как из синонимичного ряда можно было выбрать наиболее подходящий вариант, учитывая то, что это медицинский термин.

Также в сериале «Анатомия Грей» встречались такие медицинские термины как эпонимы. Согласно трудам В. М. Лейчика, эпонимы – это «термины, элементами структуры которых выступают собственные имена, либо обозначающие авторов соответствующих объектов, явлений, единиц измерения, либо присваиваемые в честь известных деятелей науки, культуры» (цит. по [5, с. 90]). Анализируя материал, мы пришли к выводу, что эпонимы переводились различными переводческими трансформациями несмотря на то, что, согласно Г. Н. Остриковой, эпонимы образуются от имён собственных, поэтому к ним применяют те же самые способы перевода. В основном это транслитерация, калькирование и транскрипция.

He arranged his books using the Dewey Decimal system. – Он даже книги расставил по алфавиту. Эпоним «Dewey Decimal system» обозначает «Десятичная классификация Дьюи». В данном случае переводчик применил модуляцию, чтобы не вводить зрителя в заблуждение, подобрав более традиционный и понятный эквивалент.

On his pituitary, it's a Rathke's cleft cyst. – Вот она, прямо на гипофизе, киста Ратке клефта. Здесь эпоним «Rathke's cleft cyst» был переведен смешанным способом. Переводчик использовал транслитерацию и перестановку, хотя эпоним, использованный в оригинальном тексте, имеет словарное соответствие «Киста расщелины Ратке».

If my mother hadn't gotten Alzheimer's, i'd probably be you. – Если бы моя мама не заболела, я бы о тебе не забывала. В данном предложении переводчик вовсе решил опустить эпоним.

Особое внимание переводчику следует уделить при переводе синонимов. Согласно Н. Раск, одной из таких трудностей является терминологическая синонимия. С.В. Гринев определяет синонимы как «слова и словосочетания, которые, различаясь своим звуковым составом, выражают в рамках определенной микротерминсистемы тождественное научное понятие». Выделяют две основных категории синонимов, встречающихся в медицинских текстах: эквивалентные, звуковые комплексы которых мотивированы одним и тем же принципом, и интерпретационные, обладающие разными мотивационными признаками. Е.М. Солнцев предлагает следовать ряду критериев при выборе наилучшего варианта из синонимического ряда: традиционность употребления, краткость, терминологичность, возможность образования производных терминов, наличие других однокоренных образований аналогичной словообразовательной структуры. [1] При переводе сериала «Анатомия Грей» крайне часто встречаются термины, которые имеют несколько значений. Грамотному переводчику необходимо проконсультироваться либо со словарем, либо со специалистом в медицинской сфере, чтобы понять какой оттенок имеет каждый из вариантов значений термина. Рассмотрим подробнее английские термины, которые обозначают «болезнь». Например, согласно словарю, 'sickness' is a specific disease, 'illness' is an unhealthy condition of body or mind, 'disease' is an impairment of the normal state of the living animal or plant body that interrupts or modifies the performance of the vital functions, manifested by distinguished signs and symptoms and is a response to environmental factors or infective agents, 'disorder' is an abnormal physical or mental condition. Все эти термины означают "болезнь", но углубляясь в их семантику, мы можем отметить, что «illness» означает диагноз, поставленный на основе конкретных симптомов, испытываемых пациентом, а «sickness» означает краткосрочное нездоровое состояние организма, вызванное какими-либо факторами. Так, подходя к переводу

скрупулёзно, можно убедиться в синонимической полисемии, а также доказать значительное различие в обозначении этих терминов.

Основываясь на нашем исследовании, мы пришли к выводу, что терминологическая лексика, являющаяся частью телесериала, требует максимального внимания, так как основная часть терминов не предназначена для использования в обиходной жизни и требует специальной переводческой стратегии при их переводе. Процесс перевода медицинской терминологии в рамках телесериала требует удвоенной работы, сочетая в себе не только переводческую деятельность, но и соблюдение технического регламента. Трудности при построении стратегии перевода медицинской терминологии, а также их анализа заключается в том, что термины сами по себе стабильны и выделить новаторский подход в переводе достаточно сложно. Учитывая динамику современного развития науки, особенно в области медицины, переводчик должен постоянно развиваться и совершенствовать свои знания в данной области науки.

Список источников

1. Бельская А.Е. Проблема синонимии в переводе медицинских текстов с английского языка на русский / Статья опубликована в научном периодическом электронном рецензируемом журнале «SCI-ARTICLE.RU» №40 (декабрь) 2016 / Режим доступа: <https://sci-article.ru/stat.php?i=1481621880>
2. Малофеев А.М., Крапивкина О.А. Причины переводческих трансформаций (на материале переводов научно-технических текстов) / Иркутский национальный исследовательский технический университет (664074 Иркутск, ул. Лермонтова 83) / Режим доступа: <https://s.sjes.esrae.ru/pdf/2015/2/6.pdf>
3. Фаизова Д.Р. Субтитрирование как один из видов аудиовизуального перевода / Журнал «Научный лидер» выпуск №20 (65), май, дата публикации 14.05.2022 / Режим доступа: <https://scilead.ru/article/2217-subtitirovanie-kak-odin-iz-vidov-audiovizual>
4. Шайхиева А.М. Особенности перевода медицинских терминов в кинофильмах и телесериалах (на материале телесериала «Анатомия Грей») / Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-perevoda-meditsinskih-terminov-v-kinofilmah-i-teleserialah-na-materiale-teleseriala-anatomiya-grey>
5. Скрипт сериала «Анатомия Грей» / Режим доступа: https://sublikescript.com/series/Greys_Anatomy-413573
6. Сериал «Анатомия Грей» / <https://stop.lordserial13.com/915-anatomija-strasti-2005.html>
7. <https://dictionary.cambridge.org/ru/>
8. <https://www.multitran.com>

ПРОБЛЕМА АДЕКВАТНОСТИ ПЕРЕВОДА ЮМОРИСТИЧЕСКОЙ ПРОЗЫ С. ДОВЛАТОВА ЛЕКСИЧЕСКИМИ СРЕДСТВАМИ С РУССКОГО НА АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (НА ПРИМЕРЕ РАССКАЗОВ ИЗ СБОРНИКОВ «ЧЕМОДАН» И «ЗАПОВЕДНИК»)

Руденко С.Д.

ФГАОУ ВО "Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы", Москва

В статье рассматриваются лексические инструменты создания категории «комического» при переводе избранных рассказов С. Довлатова с русского на английский язык. Выделено, что основным средством выступает совмещение разностилевой лексики для создания юмористического эффекта, но входящие в него лексические единицы требуют от переводчика наличия экстралингвистических знаний и понимания уникального стиля самого автора произведения. Оценка адекватности применения различных инструментов перевода позволила заключить, что в ситуации культурного различия двух языков возможно применение лексических замен, непрямого перевода и эвфемизации, которые, влияя на итоговый вариант перевода, представляют наилучшие варианты переводческой адаптации юмористической прозы.

Ключевые слова: категория комического, проза С. Довлатова, способы перевода с русского на английский язык, лексические средства создания комического, теория перевода.

Лингвист М. Бахтин по проблеме идентификации категории комического и природы юмористической прозы считал: «Смех имеет глубокое мирозерцательное значение, это одна из существеннейших форм правды о мире в его целом, об истории, о человеке; это особая универсальная точка зрения на мир; видящая мир по-иному, но не менее существенно, чем серьезность» [1].

Стоит учесть, что из всех форм комического юмор наиболее сложен, философичен. По своему этическому наполнению он наиболее связан с культурным устройством общества и его социальной системой ценностей. Выгон определяет юмор в качестве «восстановления утраченного в ходе цивилизации неотчужденное восприятие мира, концентрируя все его несовершенство и противоречия в универсальной антиномии» [1].

Комический эффект в юмористической прозе создаётся путём использования различных языковых средств, необходимость сохранения которых остаётся в контексте перевода оригинального произведения на иностранный язык. Изучение категории комического составляет объект многих работ по эстетике, философии, литературоведению и языкознанию, но особенное значение приобретает в контексте теории перевода и лингвокультурологии [2, 4].

Под категорией комического в языкознании понимаются следующие объекты, используемые для достижения смеха и положительной юмористической реакции:

1. естественные (независимо возникающие) события, предметы;
2. творчество, цель которого сводится к сознательному конструированию смехотворного предмета;
3. лингвистические средства.

Как отмечает исследователь М. Т. Рюмина [7], «комическое охватывает самый широкий спектр человеческих действий, свойств, качеств, которые можно подразделить на комическое, выражающееся в деятельности человека». «Комическое» характеризуется как исключительно коммуникативный и двусторонний (многосторонний) акт - слова, действия или их синтез.

Данное определение происхождения категории «комического» разделяет его на два вида: вербальное (переданное при помощи языковых средств) и невербальное (ситуативное). Смех может быть вызван причинами, которые не имеют ничего общего с комическим и может быть выражением и след физиологических процессов, выражением счастья, благополучия, удовольствия.

Изучая комическое, лингвист Анри Бергсон [8] предлагает формулу смеха и разновидности его категорий по принципам: 1) социальная ориентированность; 2) эмоционально-экспрессивная окраска; 3) индивидуально-личностное отношение к комическому.

Бергсон определил различные формы смешного и отметил следующие:

1. неловкая ситуация: отклонение, экстравагантность, чудачество в одежде;
2. проявление личности в моральном аспекте: оратор, чихающий в самый важный момент своей речи;
3. обесценивание личности: клоуны, колотящие друг друга по голове.
4. «повторение», которое само по себе не смешно, но одно и то же может быть воспринято по-разному, например, в анекдоте;
5. «инверсия», которая образуется при перемене ролей: обманутый обманщик, обворованный вор, обвиняемый обвинитель;
6. «интерференция серий», основанная на ошибке действующих лиц, на двусмысленности, совпадении двух независимых оценок и мнений.

«Комическое» в юмористической прозе основывается на высокой степени эмоциональности, критики ситуации или действия, а также на адекватной реакции адресата данного коммуникативного сообщения. Подлинное комическое предполагает высокие моральные идеалы, и адресат должен проделать самостоятельную мыслительную работу по его противопоставлению осмеиваемому. Успешность юмористической ситуации связана и с соответствием сообщения принятым в обществе адресата моральным и этическим нормам.

Эмоциональное, связанное с желанием выразить свое отношение к описываемой ситуации, влияет на выбор языковых средств переводчика при переводе юмористической прозы и способов репрезентации категории «комического» при переводе на иностранный язык, которые, в свою очередь, непосредственно влияют на восприятие текста, определяют экстралингвистический эффект, оказываемый на адресата. Переводчик использует принцип отбора языковых средств, которые отбираются и организуются таким образом, чтобы процесс из понимания при прочтении приводил к формированию конкретного и целостного образа содержания, соответствующего замыслу. В связи с этим текст должен строиться так, чтобы «формирование содержания в интеллекте партнера по коммуникации было оптимальным, эффективным и адекватным. Ориентацию на получателя сообщения, реципиента, подчеркивает А. Петренко, утверждая, что «в ситуациях, когда участники взаимодействуют друг с другом, предполагается, что говорящий передает такой объем содержания, который он считает релевантным с точки зрения интересов адресата его высказывания» [6]. Данные положения приобретают особую актуальность для достижения эмоциональной реакции в процессе коммуникации в виде юмора, реализуя экспрессивную функцию языка и категории «комического».

Лексические средства представляют наиболее употребительные средства перевода юмористической прозы, что важно учитывать в контексте исследования прозы С. Довлатова. Одна из особенностей стиля писателя – широкое применение эффекта обманутого ожидания, каламбура и разностилевой лексики. Бинарная оппозиция в употреблении лексических единиц

языка обладает высоким потенциалом в создании «комического»: тюремная и официально-деловая лексика, русский и иностранные языки («варваризмы»), неправильное употребление терминов, диалектизмы и разговорная речь московского говора. Рассмотрение лексических средств передачи «комического» и их адекватность в переводе основано на классификации приёмов воссоздания этой категории в переводе И. Р. Гальперина [3].

Основные тенденции перевода «комического» при помощи лексических трансформаций связаны с переводом имён собственных, географических названий, культурно-маркированных единиц в условиях отсутствия прямых переводческих эквивалентов для русскоязычных названий в английском языке. В статье проведена оценка передачи данной группы трансформаций с позиций сохранения комического эффекта и социально-культурной, национальной информации в прозе, понимания его иностранным читателем, что характеризует степень адекватности применения лексических замен в процессе перевода.

С. Довлатов в русском оригинале произведений использует приём пародирования и стилизации - подражание манере повествования, стилю речи, типичным для какого-либо жанра, социальной среды, эпохи, обычно стремящееся к тому, чтобы произвести впечатление подлинности, передать колорит, особенности речевой характеристики.

Пример 1. "Wonderful," said Fred. "Good evening, Madame Lesord; how are you, Mademoiselle Ilyona?"

Сохранение французского обращения "*mademoiselle*" позволяет создать отношение лёгкости и несерьёзности, кокетства героя в отношении женщины.

Пример 2. "Mein Gott!" Rymar screamed.

Восклицание на немецком языке "*Mein Gott!*" - высшую степень удивления и неожиданности, подчёркивает исключительность ситуации, к которой подошло бы любое другое выражение, однако именно подобный варваризм придаёт ему юмористический эффект.

Сохранение перевода нерусских имён «*Рымарь*» и «*Илона*» раскрывает саму по себе юмористическую составляющую анекдотическую ситуацию в рассказе С. Довлатова, основанную на общении и взаимодействии с иностранцами в контексте закрытой внешней политики СССР, а также неловкие попытки героев пообщаться с финскими соотечественниками на их языке путём случайного использования финских разговорных слов, не предполагая, что они могут говорить по-русски, что представляет следующий пример:

Пример 3. "Terse," he said to the Finns. "Hello," now in Russian.

Свое (национальное, советское) и чужое (инонациональное) пространства в основе бинарной оппозиции перевода лексики так же, как и пространство идеологическое, насыщены знаками, которые сталкиваются при переводе сталкиваются друг с другом.

Отношение к западному миру – один из главных вопросов русской культуры и литературы, однако в контексте советской политики и реалии данный аспект построения сюжета приобретает особенно важную роль. В прозе С. Довлатова лексика советских времён, манера поведения героев и сама их характеристика идёт в противопоставление персонажам из других республик, которые, казалось бы, должны представлять вместе с другими единое государство. Близкие финские и прибалтийские ССР – чужие в композиции рассказов общества, играющие для русской культуры роль зеркала, начальным пунктом для процесса анализа и рефлексии действий собственных и своего окружения.

Однако путём опущения переводчик отказывается от перевода жаргонных слов и высказываний из уст женских персонажей: так, «навар», звучащее от героини Илоны остаётся без перевода, не показывая её преступную натуру и не в полной мере раскрывая её характер

(*pure profits*). Сниженная лексика в речах персонажа Рымаря опускается при переводе на английский язык: использование “*to turn the ladies lovely*” не передаёт в полной мере его желание и коннотацию русскоязычного глагола «задвинуть», крайне грубого по своей семантической составляющей и не предполагающего добровольного сексуального акта между героями.

Лексические трансформации направлены на сглаживание и смягчение образов персонажей, относящихся к преступным кругам советского общества, создавая тем самым в англоязычном варианте облик менее отталкивающий и криминальный. При переводе на английский язык переводчик сознательно трансформирует текст путём применения эвфемизмов и лексических замен, опущений, при этом не опуская отрицательную эмоциональную окраску: *damned industry, crap, to screw around, nonsense*. Так комический эффект достигается в основном либо трансформированным переводом специфической лексики, либо полным переносом.

Использование разностилевой лексики лежит в основе бурлеска - изображения «высоких» предметов «низким» стилем и травестии - изображения «низких» предметов «высоким» стилем. Как правило, сочетание высокого стиля и обычной, бытовой и даже фамильярной лексики даёт возможность произвести комический эффект, что в переводе произведений С. Довлатова сохраняется: “*For the glory of unity and the death of capitalisms – grunt ‘em!*”, “*What is your pleasure, sir? Get shitfaced?*”.

Исследованные переведённые художественные тексты С. Довлатова позволяют заключить, что приемы передачи «комического» реализуются при помощи языковых средств, практически все из которых содержат в себе стилистические приёмы создания «комического». Чаще всего в процессе перевода участвуют лексические единицы сниженной коннотации, переводимые приёмом эвфемизации, смешением функциональных стилей, лексические замены. В контексте различия между русской и английской культурами понимания «комического» и создания юмористической прозы, подобные трансформации понимаются как оправданные и адекватные, хотя и стремящиеся ассимилировать советские реалии под иностранные.

В пределах одного небольшого контекста (предложение, абзац, словосочетание) С. Довлатов совмещает различные приемы, тем самым усиливая смеховой эффект, что в переводе сохраняется или не подвергается серьёзной трансформации. Специфика перевода категории «комического» в лексической сфере с русского на английский язык произведений С. Довлатова во многом определяется и художественным миром, стилем самого писателя: преимущественно через реплики, диалоги и внутренние монологи героев создаётся юмористический эффект, а также на основании самой ситуации-анекдоте. Переводчик в подобном случае должен не столько обладать знанием языка, сколько чувством юмора и пониманием исторической и социальной ситуации в советском обществе. Процесс перевода юмористической прозы строится как на анализе личности и произведения самого автора оригинала, так и внутреннего мира переводчика, его языкового окружения и культурной действительности.

Список источников

1. Бахтин М. Эстетика словесного творчества: Сб. изб. тр. М., 1986. 444 с.
2. Выгон Н. Фольклорные истоки юмористического мироощущения в русской прозе XX века (Тэффи, М. Зощенко, С. Довлатов, Ф. Искандер) // Человек смеющийся. М., 2008. С. 290-300.

3. Гальперин И. Р. Текст как объект лингвистического анализа. М.: КомКнига, 2007. 144 с.
4. Кошелев А. О структуре комического // Логический анализ языка: Языковые механизмы комизма. М.: Институт русского языка, 2007. С. 263-295.
5. Лотман Ю. М. Структура художественного текста. СПб: Астрель, 1998. С. 269-281.
6. Петренко А. Об одном из мотивов русской классической сатиры // Стилистика и культура речи. 2002. С. 146-152.
7. Рюмина М. Эстетика смеха. Смех как виртуальная реальность. М.: Книжный дом «Либроком», 2003. 320 с.
8. Cours de philosophie de 1886-1887 au lycée Blaise-Pascal de Clermont-Ferrand: morale, métaphysique, histoire de la philosophie, éd. Sylvain Matton, prés. Alain Panero. Paris-Milan, SÉNA-Arché, coll. Anecdota, 2010.

The article discusses lexical tools for creating the category of "comic" in the translation of selected stories by S. Dovlatov from Russian into English. It is highlighted that the main means is the combination of lexical units from different styles to create a humorous effect, but the lexical items involved require the translator to have extralinguistic knowledge and an understanding of the author's unique style. The assessment of the adequacy of using various translation tools allowed us to conclude that in the situation of cultural differences between the two languages, lexical changes, indirect translation, and euphemisms can be applied, which, influencing the translation, represent the best options for translating humorous prose.

Keywords: category of the comic, S. Dovlatov's prose, methods of translation from Russian into English, lexical means of creating the comic, theory of translation.

ОЦЕНОЧНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЮРИДИЧЕСКИХ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ В СОВРЕМЕННОМ АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Мироненко В.В., Кофанова О.Л.

ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»; Севастопольский государственный университет

В статье были проанализированы основные особенности и оценочные характеристики юридических фразеологизмов, их структура и семантика, а также специфика их использования в юридическом дискурсе.

Ключевые слова: юридические фразеологизмы, оценочная характеристика, структура, лексема, единица, эмотивность.

Распространенность и высокая частотность юридической терминологии позволяет предположить ее тесную связь с общеупотребительной лексикой и фразеологией. Отсутствие их однозначного определения обеспечивает правомерность рассмотрения оценочных характеристик юридической фразеологии в современном мире.

В современном английском языке существует множество юридических фразеологизмов, которые являются неотъемлемой частью профессиональной лексики и используются юристами, переводчиками, студентами юридических факультетов и другими специалистами в сфере права.

Анализ последних публикаций. Огромное количество ученых изучало фразеологию в свое время и давало различные определения фразеологизмам [1, 2, 3, 4].

Юридические фразеологизмы в современном английском языке обладают рядом особенностей, которые делают их уникальными и незаменимыми в юридическом общении.

Во-первых, юридические фразеологизмы отличаются высокой степенью специализации и терминологичности, что позволяет точно передавать правовые понятия и нормы. Например, фразеологизм «*force majeure*» используется для обозначения форс-мажорных обстоятельств, которые освобождают стороны от ответственности за неисполнение обязательств.

Во-вторых, юридические фразеологизмы имеют формализованную структуру и грамматическую организацию, что делает их более удобными для использования в юридическом документе или судебном акте. Например, фразеологизм «*without prejudice*» указывает на то, что предложение не может быть использовано в качестве доказательства.

В-третьих, юридические фразеологизмы часто не имеют прямого аналога в общесловесном языке и требуют специального перевода или объяснения. Поэтому студентам и специалистам в области перевода необходимо уделять особое внимание изучению юридической терминологии и фразеологии.

Фразеологические единицы в юриспруденции представляют собой устойчивые сочетания лексем, имеющие полностью или частично переосмысленное значение. В них имеется коннотативный аспект, в котором высока доля, а также экспрессивный, оценочный, эмотивный, образный и другие компоненты [3].

Субъективно-оценочный характер юридического языка выражается в том, что в основе наименования одного и того же денотата лежат разные признаки, зависящие от индивидуального восприятия субъекта, участвующего в общении. Это неизбежно приводит к внесению субъективного элемента, появлению синонимов и авторских терминов. Этот факт объясняет наличие эмоционального, экспрессивного и оценочного подтекста в значении многих фразеологизмов.

Известно, что подавляющее большинство фразеологизмов относится к идиофразеологическим единицам, что объясняется тем, что большинство фразеологизмов юридической направленности являются прежде всего юридическими терминами и связаны с конкретной ситуацией в области права, а их переосмысленные значения являются напрямую связаны с исходными.

Эмотивность в юридических фразеологизмах может проявляться через использование эмоционально окрашенных терминов или фраз, которые выражают чувства или отношения автора к ситуации или действиям сторон. Некоторые юридические фразеологизмы могут содержать эмотивные элементы, направленные на создание определенного эмоционального оттенка или эффекта. Ниже приведены примеры юридических фразеологизмов на английском языке с эмотивными компонентами: [4].

1. Willful misconduct – добросовестное противоправное деяние, включающее элемент умысла и намеренности.

2. Gross negligence – грубое, очевидное нарушение обязанностей или заблуждение, вызванное грубым небрежением.

3. Criminal negligence – уголовное небрежение, считающееся тяжелым преступлением в системе уголовного права.

4. Flagrant violation – явное нарушение или пренебрежение, обычно со стороны одной стороны в сделке.

5. Utter disregard – абсолютное и полное пренебрежение или неучет чего-либо, например, правовых норм или чьих-то интересов.

Хотя эти фразеологизмы могут содержать эмотивные компоненты, их использование в юридическом контексте обычно ограничивается строгой формой и профессиональным тоном, чтобы сохранить объективность и точность в правовой документации и коммуникации.

Список источников

1. Амосова Н.Н. Основы английской фразеологии. – Л., 1989. 250 с.
2. Кунин А.В. Фразеология современного английского языка. – М.: Междунар. отношения, 1972. 382 с.
3. Смит Л.П. Фразеология английского языка. – М., 1998. 270 с.
4. Jolan L.M. The language of judies Chicago; L., The unit of Chicago press, 1993

The article analyzed the main features and evaluative characteristics of legal phraseological units, their structure and semantics, as well as the specifics of their use in legal discourse.

Keywords: legal phraseological units, evaluative characteristics, structure, lexeme, unit, emotiveness.

СИНОНИМИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ЯЗЫКЕ ФОТОГРАФОВ

Михайлова М.А., Гололобова Н.И.

Казанский Федеральный Университет, Казань

Статья рассматривает семантические отношения синонимии между лексическими единицами высокого и низкого регистров коммуникации, а также феномен доминирующего синонима и причины появления, тезаурусного уровня профессионального языка русскоговорящих и англоговорящих фотографов.

Ключевые слова: профессиональный язык фотографов, синоним, термин, профессионализм.

Любая профессиональная сфера деятельности сопровождается собственным набором языковых средств, к которым относятся по мнению В.П.Коровушкина «некоторые фонетические, грамматические и преимущественно лексические единицы» [1]. Под профессиональным языком фотографов понимается один из множества вариантов общенационального языка, обладающий совокупностью языковых средств, используемых лицами, занятыми в фотоиндустрии (от профессиональных фотографов до любителей) для обеспечения взаимопонимания. Условия коммуникации и отношения фотографов определяют регистр общения и выбор лексических средств. «Коммуникация фотографов с высокой степенью конвенциональности реализуется в рамках высокого регистра, который обслуживается кодифицированными единицами профессионального языка фотографов. Неформальное общение происходит в рамках низкого регистра, которому соответствуют единицы кодифицированного и некодифицированного вариантов профессионального языка фотографа» [2]. Под кодифицированными единицами понимаются термины, под некодифицированными единицами – профессионализмы.

Тезаурусы русского и английского вариантов языка фотографов обладают развитыми системами синонимов. Синонимы тезаурусов русскоговорящих и англоговорящих фотографов представлены синонимичными парами или рядами, состоящих из лексических единиц, принадлежавших одному регистру, например, термины русского языка **хроматическая аберрация/ хроматизм**, или состоящие из единиц высокого и низкого регистров, например, термин **aberration** (букв.: *аберация*) и профессионализм **purple fringing** (букв.: *фиолетовая окантовка*).

В профессиональном языке фотографов зафиксировано явление доминирующего синонима, при котором проявляется высокая частотность одного из синонимов синонимичного ряда. Например, платформа Google Books Ngram Viewer (далее GBNV) демонстрирует, что частотность профессионализма **зеркалка** выше, чем частотность термина **зеркальный фотоаппарат** (см. Рисунок 1). Подобная ситуация наблюдается в профессиональном языке фотографов, Высокая частотность единицы **зеркалка** объясняется законом экономии языка и неофициальными условиями коммуникации.

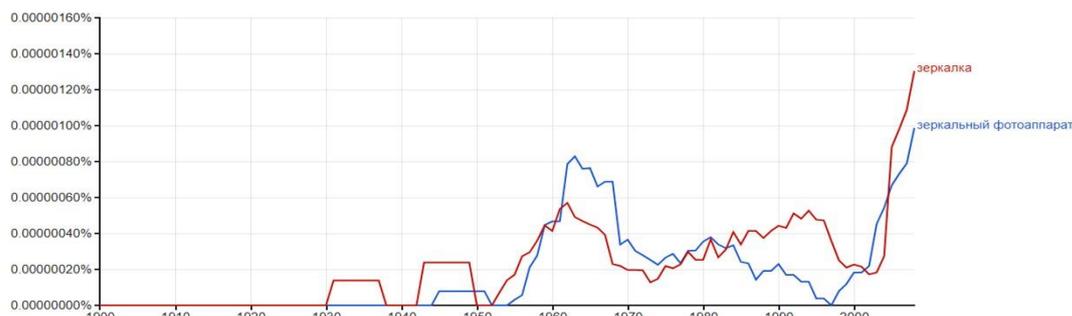


Рис. 1. Частотность термина **зеркальный фотоаппарат** и профессионализма **зеркалка** в период с 1900 по 2008 гг.

Среди межрегистровых синонимов английского варианта языка фотографов – термина **telescopic lens** (букв.: телеобъектив) и профессионализмов **telephoto**, **telezoom**, **telelens** (букв.: телеобъектив), по данным GBNV доминирующим синонимом является профессионализм **telephoto** (см. Рисунок 2).

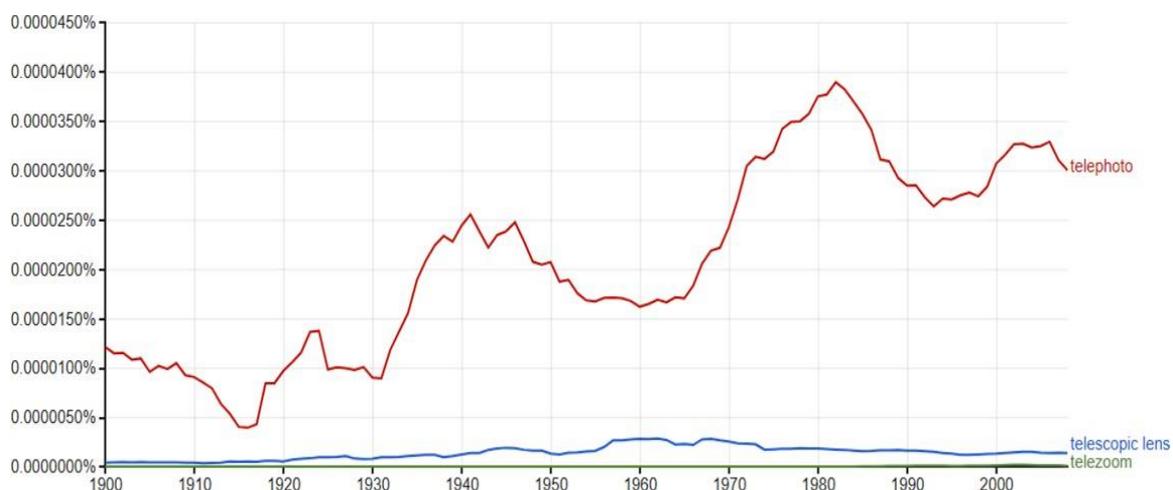


Рис. 2. Частотность термина **telescopic lens** и профессионализмов **telephoto**, **telezoom**, **telelens** в период с 1900 по 2008 гг.

Таким образом, феномен доминирующего синонима детерминирован законом экономии языка и языковых усилий. С другой стороны, большая частотность профессионализмов над терминами указывает на демократизацию общения и понижение стандарта языка.

Список источников

1. Коровушкин В.П. Теоретические основы контрастивной социолексикологии / В.П. Коровушкин. – Череповец: ЧГУ, 2009. – 246 с.
2. Михайлова М. А., Ильдуганова Г. М., Вахитова Р. И. Семантическая организация тезаурусов русскоговорящих и англоговорящих фотографов. Филологические науки. Вопросы теории и практики Philology. Theory & Practice. 2023. Том 16/4. С. 1294-1298.
3. GBNV – Google Books Ngram Viewer. URL: <https://books.google.com/ngrams/> (дата обращения 15.05.2022).

The article examines the semantic relations of synonymy between lexical units of high and low registers of Russian-speaking and English-speaking photographers' communication. Also the article touches upon a phenomenon of the dominant synonym and the reasons for its emergence.

Keywords: professional language of photographers, synonym, term, professionalism.

ТРУДНОСТИ ЛИТЕРАТУРНО-ПОЭТИЧЕСКОГО ПЕРЕВОДА С АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА НА РУССКИЙ

Вахитова Р.И., Закирова С.М.

Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань

В статье были исследованы особенности литературно-поэтического перевода с английского языка на русский. На примере сонета 127 У. Шекспира было проведено сравнение оригинального текста, построчного перевода и перевода С. Я. Маршака. Было установлено, что в переводе С. Я. Маршака негативный смысл отдельных слов был нейтрализован, вследствие чего текст поэмы стал более поэтичным.

Ключевые слова: поэзия, литературный перевод, английский язык, русский язык, сонет.

В поэзии разных народов имеются исторические, культурные, общественно-политические различия, которые оказывают непосредственное влияние на художественные произведения.

Специалист, занимающийся переводом поэзии, должен учитывать данные различия, используя замены, не искажающие смысл оригинального текста, его культурную и эмоциональную основу.

Для анализа особенностей литературного перевода поэзии с английского языка на русский язык был взят сонет 127 У. Шекспира (таб. 1).

Оригинальный текст	Дословный перевод	Перевод С.Я.Маршака
In the old age black was not counted fair,	В старые времена чёрный цвет не считался красивым,	Прекрасным не считался чёрный цвет,
Or if it were, it bore not beauty's name;	Или, если и был, то не носил бы имени красоты;	Когда на свете красоту ценили.
But now is black beauty's successive heir,	Но теперь он наследник чёрной красавицы,	Но, видно, изменился белый свет, -
And beauty slander'd with a bastard shame:	И красота оклеветана незаконнорождённым позором:	Прекрасное подделкой очернили.
For since each hand hath put on nature's power,	Ибо с тех пор, как каждая рука облеклась в силу природы,	С тех пор как все природные цвета
Fairing the foul with art's false borrow'd face,	Прикрывая грязь фальшивым заимствованным лицом искусства,	Искусно подменяет цвет заёмный,
Sweet beauty hath no name, no holy bower,	У милой красоты нет имени, нет святого убежища,	Последних прав лишилась красота,
But is profan'd, if not lives in disgrace.	Но она осквернена, если не живёт в позоре.	Слывет она безродной и бездомной.
Therefore my mistress' eyes are raven black,	Поэтому глаза моей возлюбленной черны, как вороново крыло,	Вот почему и волосы и взор
Her eyes so suited, and they mourners seem	Ей так подходят глаза, и они кажутся скорбящими	Возлюбленной моей чернее ночи, -
At such who, not born fair, no beauty lack,	По тем, кто, не рожденный справедливым, не лишён красоты,	Как будто носят траурный убор
Slandering creation with a false esteem:	Клеветает на создание с ложным уважением:	По тем, кто краской красоту порочит.
Yet so they mourn, becoming of their woe,	И все же они скорбят, осознавая своё горе,	Но так идет им чёрная фата,
That every tongue says beauty should look so.	Что каждый язык говорит, красота должна выглядеть именно так.	Что красотой стала чернота.

Таблица 1. Сравнение оригинального текста, дословного построчного перевода и перевода С.Я.Маршака.

В эпоху поэта образ женщин в поэзии часто идеализировался. Поэты того времени обычно ассоциировали их с богинями, превознося их симметричные черты лица, мелодичный голос и изящные движения. Шекспир же противопоставил общепринятые стандарты красоты с образом своей возлюбленной, выразив тем самым свою любовь к ней. Преобладающий стандарт красоты того времени отдавал предпочтение блондинкам, считая черный цвет непривлекательным.

В данном произведении отражены перемены в стандартах красоты в Англии. В начале XVII века косметикой могли пользоваться все, и это повлияло на восприятие красоты Шекспиром.

127-й сонет входит в серию стихотворений, посвященных «смуглой леди», безымянной женщине, которую Шекспир отчетливо сопоставляет с прекрасной красотой, традиционно воспеваемой в поэзии Петрарки. В этом сонете поэт использует несколько резкий язык, избегая использования сатиры.

В переводе Маршака используются различные метафоры, такие как «прав лишилась красота», «прекрасное подделкой очернили», а также эпитеты – «красота – безродная и бездомная». Данные тропы указывают на обаяние «смуглой леди», превосходство её «чёрной» красоты над неестественной, которая воспевается в поэзии. В переводе используются такие сравнения, как «глаза – чёрная фата», «чернее ночи» и «волосы и взор - чёрная фата», чтобы придать языку особый цвет и богатство. Инверсия (обратный порядок слов) усиливает ощущение контраста. Эти литературные приёмы служат усилению воздействия образа лирической героини, придания ему таинственности.

Сходство с оригиналом прослеживается на протяжении всей сонеты. Разница заключается в описании эталона женской красоты. Шекспир использует довольно резкие и даже оскорбительные слова.

Так, например, чтобы нейтрализовать и смягчить негативный смысл английского слова «bastard», Маршак словосочетание «незаконнорождённым позором» переводит как «подделкой», слово «slander'd» (оклеветанный) – «очернили», словосочетание «false borrow'd face» (фальшивым заимствованным лицом) – «цвет заёмный», слово «profan'd» (осквернённый) и словосочетание «lives in disgrace» (живёт в позоре) – «безродной и бездомной».

Также различие наблюдается в описании цвета глаз и волос лирической героини. Шекспир описывает глаза «как вороново крыло», а Маршак сравнивает их с ночью. Описание цвета волос у оригинального текста Шекспира отсутствует, однако Маршак отмечает, что чёрный цвет волос во времена поэта также считался некрасивым. Это подчёркивает непохожесть возлюбленной лирического героя.

Использование возвышенной лексики («искусно», «взор») и контекстуальных антонимов («природные – заёмный») подчёркивает контраст между естественной внешностью возлюбленной и сложившимся эталоном женской красоты в эпоху Шекспира. Лирический герой воспевает в этом изображении настоящую, земную женщину.

Таким образом, в ходе исследования, было установлено, что С. Я. Маршак сохранил смысл произведения и сумел передать разницу между неестественным идеалом женской красоты и образом лирической героини, чья внешность не вписывается в стандарты красоты того времени. В его переводе негативный смысл отдельных слов был нейтрализован, вследствие чего текст поэмы стал более поэтичным.

В заключение стоит отметить, что литературный перевод, особенно в области поэзии с английского на русский язык, представляет собой многогранный и сложный процесс.

Размышляя над особенностями, отличающими высококачественный художественный перевод, становится очевидным, что задача выходит за рамки лингвистической точности и включает в себя культурную чувствительность, художественное выражение и глубокое понимание как исходного, так и целевого языков.

Культурные соображения становятся основополагающими при переводе поэзии, подчёркивая важность детального подхода к идиоматическим выражениям, историческим и культурным отсылкам, эмоциональному тону и региональным различиям. Переводчик, выступая в роли культурного посредника, ориентируется в сложной системе культурных тонкостей, чтобы сохранить богатство и аутентичность оригинального произведения, обеспечивая при этом его резонанс с новой аудиторией.

Лингвистические проблемы, связанные с переводом поэзии, требуют не только владения исходным и целевым языками, но и острой чувствительности к эстетическим элементам, определяющим поэтическое выражение. Находя баланс между верностью исходному тексту и творческой адаптацией, необходимой для языковых и культурных нюансов, переводчик играет ключевую роль в превращении переведённого произведения в произведение искусства, которое само по себе заслуживает внимания.

Критерии качественного художественного перевода отражают суть успешной межкультурной передачи поэтической красоты. Верность исходному тексту, культурная чувствительность, лингвистическое мастерство, креативность и понимание восприятия читателями в совокупности способствуют переводу, который выходит за рамки простого языкового преобразования и превращается в художественную форму, отражающую дух оригинального произведения.

Список источников

1. Шекспир - Прекрасным не считался черный цвет - Сонет 127: Стих [Электронный ресурс]. URL: <https://rustih.ru/prekrasnym-ne-schitalsya-chnyj-cvet-shekspir-sonet-127/> (дата обращения: 15.03.24)

2. Shakespeare, W. Sonnets / W. Shakespeare. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 157 с. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=9848> (дата обращения: 15.03.2024).

3. Ханжина, Т. В. Сравнительный анализ поэтических переводов 130-го сонета У. Шекспира / Т. В. Ханжина // Язык и культура. – 2016. – № 1(33). – С. 95-110.

4. Шпетный, К. И. Базовые концепты в поэтических дискурсах сонетов У. Шекспира / К. И. Шпетный // Вестник Московского государственного лингвистического университета. Гуманитарные науки. – 2016. – № 19(758). – С. 80-102.

The article examined the features of literary and poetic translation from English into Russian. Using the example of sonnet 127 by W. Shakespeare, a comparison was made of the original text, the line-by-line translation and the translation by S. Ya. Marshak. It was found that in S. Ya. Marshak's translation the negative meaning of individual words was neutralized, as a result of which the text of the poem became more poetic.

Keywords: poetry, literary translation, English, Russian, sonnet.

ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ШВЕДОЯЗЫЧНОГО КИНОДИСКУРСА НА ПРИМЕРЕ ФИЛЬМА И. БЕРГМАНА «СЕДЬМАЯ ПЕЧАТЬ»

Климов Д.Д.

Научный руководитель: Асеева Н.А

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», Санкт-Петербург

В статье предлагается лингвистический анализ шведоязычного кинодискурса фильма шведского режиссёра Ингмара Бергмана «Седьмая печать» (1957 г). Приведён общий обзор понятий «кинодискурс» и «кинотекст» в интерпретации российских учёных Г.Г. Слышкина, М.А. Ефремовой и Самковой М.А. Особое внимание уделено рассмотрению лингвистических компонентов кинодискурса. Рассмотрены особенности фонетики речи персонажей, фонетические средства выразительности. Приведены примеры групп лексических единиц, их классификация и роль в контексте кинодискурса И. Бергмана. На примере диалогов рассмотрены стилистические приёмы и некоторые грамматические особенности языка. Статья также включает в себя краткий анализ экстралингвистических компонентов кинодискурса, в частности, предлагается обзор визуальных элементов. Определён лингвосемиотический характер фильма, стилистические и визуальные элементы, концептосфера.

Ключевые слова: Бергман, кинотекст, семиотика кино, киноязык, шведский язык, скандинавистика

Развитие средств массовой информации, информатизация общества и индустриализация форм искусства ставят новые задачи перед лингвистической наукой. Получение информации в аудиовизуальной форме становится приоритетным для общества постмодернизма. В ходе настоящего развития книги и иные формы текстовой информации уступают место новым эквивалентам. Наблюдаемая модель социально-культурных изменений находит своё отражение и в современном искусстве, одним из основополагающих видов которого выступает кинематограф. Развитие кинематографа стимулировало стремительное развитие креолизованных текстов, одним из которых является кинодискурс («кинотекст» в терминологии Г. Слышкина и М. Ефремовой) [3, с. 8]. Трудность кодификации способов выражения, используемых в кино, является объектом интереса медиалингвистической науки, определяющей взаимосвязь между языком и средствами выражения художественной реальности.

Понятие кинодискурса рассматривается лингвистами Г. Слышкиным и М. Ефремовой как «разновидность креолизованного текста – особого лингвовизуального феномена, в котором вербальный и изобразительный компоненты образуют неразрывное целое» [3, с. 59]. Система кинотекста включает в себя лингвистические и нелингвистические знаки. К первым относятся речь персонажей, закадровая речь, песни и надписи. Второе включает в себя музыку, шумы, интерьер, реквизит и спецэффекты. Кинодискурс также отображает влияние иконических (подобие означающего и означаемого) и индексальных (смежность означающего и означаемого) знаков на определение художественности или нехудожественности кинотекста. Отметим, что некоторые лингвисты разграничивают понятия *кинотекст* и *кинодискурс*. Так, М.А. Самкова предлагает следующую классификацию: «кинодискурс – более широкое понятие, которое включает в себя как кинотекст, так и кинофильм, интерпретацию фильма кинозрителем и тот смысл, что вложили создатели кинофильма» [2, с.

136]. В ходе данной работы, мы будем ссылаться на определение М.А. Самковой, поскольку оно, на наш взгляд, является более точным и актуальным.

Для лингвистического анализа шведоязычного кинодискурса нами был выбран один из наиболее значимых фильмов И. Бергмана, поскольку он отражает как культурные, так и лингвистические аспекты средневековой Швеции. Фильм «Седьмая печать» (шв. *Det Sjunde Inseplet*) шведского режиссёра Ингмара Бергмана был снят в 1957 году. Картина повествует о возвращении рыцаря Антониуса Блока (Макс фон Сюдов) и его оруженосца Йонса (Гуннар Бьёрнstrand) в Швецию после крестового похода. По прибытии домой, они сталкиваются с последствиями разразившейся чумы (шв. *Digerdöden*). На фоне происходящих событий Антониус Блок погружается в религиозные размышления о смысле жизни, роли человека в мире и смерти. Желая отсрочить неизбежную участь, он соглашается сыграть с персонифицированной Смертью (Бенгт Экерот) в шахматы. В случае победы Антониуса – Смерть должна будет оставить его.

Говоря об истории фильма и авторском замысле, обратимся к личности Ингмара Бергмана. Характерный почерк режиссёра был сформирован под влиянием его писательской деятельности. За свою жизнь И. Бергман реализовал себя не только как режиссёр, но и как писатель – особое место в его библиографии занимают эссе, пьесы и эпистолярный жанр. Говоря о кинодискурсе И. Бергмана, мы будем фокусироваться на его сценарной работе, обозначая особый литературный характер его произведений. Роль И. Бергмана как писателя видна и в фильме «Седьмая Печать», который был создан на основе написанной в 1955 году пьесе «Роспись по дереву» (шв. *Trämålning*). Произведение было вдохновлено фреской «Смерть, играющая в шахматы» (шв. *Döden spelar schack*), расположенной в церкви города Тэбю в Смоланде. Мотив написания пьесы и позднее фильма находит своё отражение в данной фреске; образы, сюжет и атмосфера фильма формируются под влиянием художественного элемента и собственного вклада И. Бергмана как литератора [9, с. 52]. С точки зрения лингвосомиотического характера, фильм определяется как художественный, поскольку обладает рядом присущих ему иконических знаков – актёрская игра, декорации, костюмы.

Фонетика

Разговорный язык в фильме И. Бергмана архаичен и возвышен. Стилистические элементы придают речи персонажей письменный, литературный характер – так, особое место уделяется не только семантике слов, но и фонетике, звучанию языка. Взаимодействие этих элементов позволяет автору создавать запоминающиеся диалоги, построенные на особом созвучии слов шведского языка. Рассмотрим открывающую сцену фильма – разговор Смерти и Антониуса Блока:

Riddaren: Vem är du?

Рыцарь: Кто ты?

Döden: Jag är Döden.

Смерть: Я – Смерть.

Riddaren: Kommer du för att hämta mig?

Рыцарь: Ты пришёл за мной?

Döden: Jag har redan länge gått vid din sida.

Смерть: Я уже давно иду по твоим стопам.

Riddaren: Det vet jag.

Рыцарь: Я знаю.

Döden: Är du beredd?

Смерть: Ты готов?

Riddaren: Min kropp är rädd, inte jag själv.

Рыцарь: Тело моё боится, но не я сам.

Обратим внимание на слова «beredd» (рус. готовый) и «rädd» (рус. испуганный). В данном диалоге рыцарь неверно истолковывает слова Смерти – отвечая на вопрос о его готовности сыграть в шахматы, рыцарь говорит о страхе. С фонетической точки зрения, слова «beredd» и «rädd» созвучны, поскольку содержат в себе одинаковую фонему [ɛ] ([berɛd:], [rɛd:]). Таким образом, квази-омонимия слов приводит к их ложной интерпретации и создаёт неперебиваемую игру слов – рыцарь не просто отвечает на совершенно другой вопрос, но и демонстрирует, таким образом, собственное отношение к ситуации – страх перед Смертью [7, с. 99].

Речь Антониуса обладает и фонетическим средством выразительности – аллитерацией – основанном на повторе начального или предударного согласного [tr] «*Hur ska vi kunna tro på de troende när vi inte tror oss själva?*» (рус. «как верить верующим, когда не веришь даже самому себе»), что придаёт звучанию речи особый лаконичный экспрессивный характер. Фонетические приёмы прослеживаются и в интонационных структурах, а также в логических ударениях, которые усиливают значение слова «знание» (шв. *vetskap*) «*Jag vill ha vetskap. Inte tro. Inte antaganden. Utan vetskap*» (рус. «я хочу **знать**. Не верить, не предполагать, а **знать**» [6, с. 12].

Лексика

Разговорный стиль наблюдается в диалогах между персонажами, примером этого могут служить слова «*knipa*» (рус. трудность), «*smula*» (рус. кусочек), «*karlen*» (рус. мужик), «*hustru*» (рус. жена). В синтезе с разговорным стилем наблюдается и литературно-возвышенный, который находит своё отражение как в закадровом голосе, проецируя мысли самого автора – Ингмара Бергмана – так и в монологах персонажей.

Объединяющей характеристикой стиля кинодискурса фильма выступает фактор его архаичности, отражающий диахронические социокультурные аспекты средневековой Швеции. Примером отражения данной парадигмы являются слова «*knekt*» (рус. рыцарь, из средненижнегерманского языка, 12-15 вв.) вместо «*riddare*» (рус. рыцарь, восходящий к древнескандинавскому, с 16 в.), а также другие слова-денотаты, восходящие к средневековой культуре Швеции 14 в., например: «*taskspelare*» (рус. плут) в обращении к актёрам; «*pesten*» (рус. чума); «*herre*» (рус. лорд, господин) в обращении оруженосца Йонса к Антониусу, отражающий социальную стратификацию средневековой Швеции; «*korståg*» (рус. крестовый поход) [10].

Языковые элементы коррелируются с темами кинопроизведения – страх человека перед смертью, поиск смысла жизни и Бога. Смерть преследует главных героев метафорически и фигурально, она находит своё отражение в речи обычных жителей, напуганных последствиями чумы. В сцене, происходящей в таверне, персонажи размышляют об этих событиях. В их дискурсе наблюдается страх перед Богом: «*den yttersta dagen*» (рус. Судный День); «*leva för helvetet*» (рус. жить в аду, грешить); «*dö renad*» (рус. умереть причащенным). Страх перед смертью, хоть и смежен в своей натуре со страхом перед Богом, прослеживается в речи через такие слова как «*hemskt*» (рус. ужасный); «*rädd*» (рус. испуган); «*rädsla*» (рус. ужас) и отражает его природу. Один из персонажей интерпретирует события Судного Дня, произнося: «*Yttersta dagen går mot kväll, änglarna stiger ner och gravarna öppnas*» (рус. Судный День продлит вечер. Ангелы падут и гробы вскроются). В этом небольшом разговоре заметен и важный социокультурный аспект – роль церкви и религии в средневековой Швеции.

Говоря о другом аспекте церковного бытия, стоит упомянуть роль латинского языка в фильме. Открывающая сцена начинается со слов из реквиема «*Dies irae, Dies illa*», текст которого – заупокойная месса – также изображает тему смерти. Музыка в кинематографе, в

отличие от музыки в литературе, не только описывает чувства, но и позволяет естественным образом ощутить настроение произведения, благодаря сосуществованию лингвистических (слова) и звуковых (собственно музыка) кодов [4, с. 21] Обозначая музыку как один из ключевых элементов кинодискурса, рассмотрим примеры её использования в фильме. На протяжении картины можно услышать инструментальную средневековую музыку, которая задаёт особый тон повествования и позволяет погрузиться в сеттинг фильма (время, место и обстоятельства, в которых развиваются события). Песни, звучащие в картине, отражают культурную специфику средневекового быта – устное народное творчество, которое отсылает к происходящим в мире событиям (эпидемии чумы). Так, оруженосец Йонс поёт следующие строки:

<i>Upptill sitter Herran.</i>	Господь далеко.
<i>Han är ganska fjärran.</i>	Высоко в небесах.
<i>Men din broder Satan</i>	А брат Сатана
<i>Möter du på gatan.</i>	Поджидает на каждом углу.

Поджидает на каждом углу. Церковная музыка, представленная в форме реквиема, звучит вновь в середине фильма во время церковной процессии, за которой следует проповедь священника. Латынь как язык богослужения недоступен для понимания обычным жителям; так, только звучание реквиема проецирует страх на прихожан, являясь аллюзией на страх перед смертью и чумой. В следующей сцене священник обращается к собравшимся на шведском языке. Его проповедь имеет явный разговорный стиль и отражает общую простоту речи, понятную, в отличие от латыни, для обывателя. В своей проповеди он апеллирует к группам людей «*Ni som står där*» (рус. «вы, стоящие там») и к отдельным индивидам «*Du där*» (рус. «а ты»), вызывая эмоции причастности. Речь священника сопровождается и другими элементами разговорной, неофициальной речи – разнообразием интонационных структур, особым тоном дискурса, а также невербальными формами коммуникации, которые проявляются в жестике и мимике. Священнослужитель возлагает ответственность за чуму на людей через публичные оскорбления: «*Du där med din svullna näsa och ditt enfaldiga flin*» (рус. А ты, со своим опухшим носом и глупой ухмылкой), взывая к пробуждению внутри человека чувственного и, таким образом, обращая внимание на греховную натуру каждого прихожанина. Он говорит о смерти: «*Vi ska alla förgås i Den Svarta Döden*» (рус. Все мы сгинем от Чёрной Смерти) и показывает её невербально – изображая образ Смерти с косой при помощи пантомимы. Чума как наказание за грехи также находит своё отражение в его речи: «*Gud har sänt sin straffdom över oss*» (рус. Господь ниспослал наказание на наши головы).

Уделяя внимание словам и выражениям, которые связаны с темами религии, веры и Бога, можно выделить следующие группы лексических единиц [5, с. 7]:

1. Религиозная Терминология

В картине используется множество религиозных терминов на протяжении всего хронометража, среди них можно выделить: «Бог» (шв. *Gud*), «грех» (шв. *synd*), «вера; верить» (шв. *tro*), «спасение, спастись» (шв. *Frälsning, räddning, rädda*), «душа» (шв. *själ*). Подобные слова занимают центральное место в диалогах, подчеркивая экзистенциальные и, прежде других, духовные кризисы, с которыми сталкиваются персонажи.

2. Библейские отсылки

В картине наблюдается смещение акцента на имплементацию библейских отрывков и историй. Такие слова как: «Апокалипсис» (шв. *Domedagen*), «седьмая печать» (шв. *det sjunde inseglet*).

3. Конфессиональный язык

Сцена в церкви, где Блок признается в своих грехах, насыщена религиозной лексикой, связанной с покаянием и отпущением грехов. Такие термины, как «исповедь» (шв. *bikt*), «прощение» (шв. *förlåtelse*), подчеркивают моральные и духовные дилеммы, с которыми сталкивается Антониус Блок.

4. Экзистенциальная лексика

В дополнение к религиозным терминам, фильм использует экзистенциальную лексику для изучения тем смысла и существования. Такие слова, как «отчаянный» (шв. *desperat, hopplös*), «знание» (шв. *vetskap*) и «тоска, тосковать» (шв. *längtan, längta*), отражают борьбу персонажей с неопределенностью жизни и неизбежностью смерти.

Стилистические приёмы

Стилистические приёмы, отражающие особую художественную составляющую речи, наблюдаются в другой сцене – диалоге рыцаря и Смерти в церкви. В поисках ответов на свои вопросы, Антониус решает исповедаться в храме – он рассуждает о Боге: «*Är det så grymt otänkbart att fatta Gud med sina sinnen?*» (рус. «Неужели познать Бога своими чувствами – столь тяжело?»). Риторический вопрос здесь служит для отражения экспрессивности сообщения, он также показывает процесс размышления героя, процесс поиска смысла жизни и веры. Иной стилистический приём – анафора (слово «*varför*» (рус. почему) – гармонирует с риторическими вопросами, отвечает за экспрессивность речи и подчёркивает общую монологическую направленность высказывания (Смерть практически не отвечает на вопросы рыцаря): «*Varför kan jag inte döda Gud inom mig? Varför lever han vidare inom mig... ? Varför är han trots allt... ?*» (рус. «Почему не могу я убить Бога внутри себя? Почему он продолжает жить во мне? Почему он против всего?»). Речь рыцаря также преисполнена метафорами, особыми выразительными приёмами и конструкциями: «*Tomheten är en spegel vänd mot mitt eget ansikte*» (рус. «Пустота – это зеркало, обращенное к моему собственному лицу»); «*Numera lever jag i en spövärld, innesluten i mina drömmar och fantasier*» (рус. «Я живу отныне в призрачном мире, заключенном в моих мечтах и фантазиях»). Особое место занимают эпитеты: «*halvuttalade löften*» (рус. «полусказанные обещания»); «*smärtsamt och förödmjukande*» (рус. «болезненный и унижительный»), определяющие особый художественный тон сообщения.

Конфликт фильма – внутренняя борьба рыцаря со своими страхами – также находит своё отражение в фильме. Вернувшись после десятилетнего крестового похода, Антониус встречает на родной земле смерть, показанную метафорично – образ чайки появляется в темноте, когда музыка достигает крещендо; рыцарь преклоняет колени в молитве, окруженный длинным пространством песка и океана; темные облака закрывают горизонт; жара иссушает землю. Антониус Блок не смог отыскать в крестовом походе смысл жизни, а вернувшись домой он убеждается в бессмысленности существования – его взгляду предстают мертвые тела, опустошённые деревни и сама Смерть, с которой он решается сыграть в шахматы.

Экстралингвистические элементы

Подобные символы – шахматы, смерть (чума), крестовые походы, церковь – с одной стороны совпадают со средневековым сеттингом фильма, а с другой – повествуют об актуальных общечеловеческих проблемах, формируют архетип персонажа рыцаря.

Наблюдаемая идея социальной отчуждённости и поиска смысла жизни коррелируется с литературными произведениями, например, с персонажем Родиона Раскольников из книги Фёдора Михайловича Достоевского «Преступление и Наказание». Апелляция к понятным для зрителя образам и архетипам совпадает с понятием текстовой концептосферы фильма, которая определяется как совокупность фактических сведений, ассоциаций, образных представлений, ценностных установок, связанных в сознании носителя языка с известными ему текстами [3, с. 48].

На наш взгляд, многозначительность фильма И. Бергмана заключается не столько в речи персонажей и их действиях, а в самой форме фильма, синтезе лингвистических элементов его кинодискурса. Смысл Седьмой Печати не формируется из-за влияния происходящих событий или драматизированной диалектики персонажей, а заключается в совокупности между изобразительными элементами (образами, музыкой, звуком) и лингвистическими (дискурсом персонажей). Всё действие фильма выражается в гармонии различных коннотативных и денотативных элементов – И. Бергман выстраивает фильм вокруг центрального мотива, игры в шахматы, а все происходящие события лишь отмечают различные реакции персонажей на смерть. Плюрализм подобных реакций достигается благодаря наличию особых архетипов – рыцарь, ищущий смысл жизни; оруженосец, игнорирующий смерть; бандит, отрёкшийся от веры; актёры, погружённые в эскапизм – все они собираются в конце фильма в пустом замке рыцаря и завершают свой путь словами «*Consummatum Est*» (рус. Свершилось).

Список источников

1. Лотман Ю. Семиотика кино и проблемы киноэстетики. Таллин: Издательство «Ээсти Раамат». – 1973. – 56 с.
2. Самкова М. А. и др. Кинотекст и кинодискурс: к проблеме разграничения понятий // Филологические науки. Вопросы теории и практики. – 2011. – №. 1. – С. 135-137.
3. Слышкин Г.Г., Ефремова М.А. Кинотекст (опыт лингвокультурологического анализа). – М.: Водолей Publishers, 2004. – 153 с.
4. Шак Т.Ф. Музыка в структуре медиатекста // Краснодар: изд-во КГУКИ. 2010. 54с.
5. Aho L. «Det kanske inte finns någon där»: En tematisk analys av forskning om Ingmar Bergman och religion. – 2020. – 20 s.
6. Bergman I. Det sjunde inseglet. – Norstedts, 2018. – 75 s.
7. Holmberg J. Cinema as a detour: Ingmar Bergman, writer // Ingmar Bergman. – Manchester University Press, 2021. – pp. 90-106.
8. Skowronek B. Research of language in film. Media linguistic approach // 2016 МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ № 2 (12). – 2016. – p. 147.
9. Steene B. Ingmar Bergman: A reference guide. – Amsterdam University Press, 2005. – p. 1152.
10. Svenska Akademiens ordböcker [Электронный ресурс]. – URL: <https://svenska.se/> (дата обращения: 01.04.2024).

The article proposes a linguistic analysis of the Swedish language film discourse in Ingmar Bergman's «The Seventh Seal» (1957). A general overview of the film discourse terms is given. Special attention is paid to the consideration of the linguistic components of the film discourse, including phonetics, vocabulary, grammar and various stylistic devices. The article also includes a brief analysis of the extralinguistic components of the film discourse and offers an overview of the film's visual elements. The analysis addresses the film's linguo-semiotic elements, as well as its concept sphere, stylistic and visual components.

Keywords: Bergman, film discourse, film semiotics, cinematic language, the Swedish language, Scandinavian studies.

ТУРИЗМ КАК ДРАЙВЕР РАЗВИТИЯ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

Катыкина К.А.

РЭУ им. Г.В. Плеханова, Москва

Данная статья посвящена анализу туристской индустрии как одного из главных драйверов развития мировой экономики. Автором рассматривается влияние туризма на развитие мировой и национальной экономики, проводится анализ влияния глобальных экономических трендов на развитие индустрии туризма.

Ключевые слова: туризм, глобальные экономические тренды, индустрия туризма, мировая экономика, драйвер развития.

В последнее время можно наблюдать значительную трансформацию индустрии туризма под влиянием глобальных экономических трендов. В целом стоит отметить, перечисленные выше глобальные экономические тренды можно объединить в три группы:

- глобальные тренды, возникшие вследствие обострения экологических проблем ("зелёная экономика", концепция устойчивого развития и др.);
- глобальные тренды, связанные с развитием цифровых технологий (развитие экосистем, цифровая экономика, big data и др.);
- глобальные тренды, связанные с повышением значения услуг (переход стран на производство услуг, экономика впечатлений и др.)

Все эти тренды в определённой степени влияют на мировую экономическую систему, частью которой является туристская индустрия. В современном мире значимость туристской индустрии недооценивается многими странами. Туризм как сектор экономики является драйвером развития различных отраслей народного хозяйства: авиационной и транспортной отрасли, отрасли общественного питания, гостиничного хозяйства, финансового сектора, сельскохозяйственной отрасли, отрасли строительства, IT-сферы и др. В связи с влиянием туризма на другие сферы экономики трудно оценить в полной мере вклад туристской индустрии в мировую экономику. Сфера туризма способствует также построению эффективного диалога между странами и народами, кросс-культурному обмену информацией, расширению кругозора путешественников и повышению их уровня образования. На индустрию туризма приходится около 6-7% рабочих мест, а в мировом экспорте туризм занимает 4 место после энергетических ресурсов, фармацевтики, автомобильной продукции.

Туризм, как внутренний, так и международный, способствует:

- эффективному распределению денежных потоков между странами за счёт трат путешественников и распределения прямых иностранных инвестиций (ПИИ);
- сбалансированию курса национальных валют за счёт совершения транзакций по обмену валютами между путешественниками;
- стимулированию инвестиций в ряд развивающихся стран и регионов;
- созданию больших конгломератов через вертикальную и горизонтальную интеграцию компаний, минимизируя при этом транзакционные издержки, повышая конкурентоспособность туристского продукта и в целом способствуя эффективности экономической системы за счёт сокращения транзакционных затрат на поиск информации, мониторинг, установление контактов с партнёрами, надзор за соблюдением контракта и пресечением оппортунистского поведения;
- повышению спроса на производство ряда товаров, в первую очередь, продуктов первой необходимости;

- снижению уровня безработицы за счёт создания ряда дополнительных рабочих мест в секторах экономики, обслуживающих туристов;
- развитию смежных отраслей экономики, связанных с индустрией туризма и обслуживающих туристов (IT-компании, авиационная отрасль, финансовый сектор и др.);
- развитию малого и среднего бизнеса, так как для обслуживания туристов часто не нужны большие объёмы ресурсов;
- росту ВВП и ВРП;
- повышению доходов государства за счёт поступления налогов от предприятий, занятых в индустрии туризма;
- повышению деловой активности в целом.

Более того, необходимо понимать, что развитие в стране сектора туризма способствует развитию инфраструктуры для населения и диверсификации сфер производства. В первую очередь, организации, обслуживающие туристов, могут также обслуживать и местное население, способствуя повышению качества жизни граждан и индексу удовлетворенности жизни. Например, за счёт развития туризма открываются новые предприятия общественного питания, расширяют свою деятельность научно-просветительские учреждения (музеи, галереи), экскурсионные бюро, проектируются современные городские пространства, природные парки, которыми также пользуются и местные жители.

В связи с растущей интеграцией туризма со смежными отраслями экономики возрастает уязвимость туристской сферы. Всё чаще туризм поддается внешним факторам влияния, в результате чего претерпевает достаточно большие изменения и несёт колоссальные убытки. Например, мировой финансовый кризис в 2008 году повлиял на развитие туристской индустрии, главным образом затронув массовый туризм. В связи с возникновением финансовой нестабильности туристские компании были вынуждены поднять стоимость туров на 10-20%, при этом продажи туристских продуктов были снижены на 10%. Рост цен на туры был вызван повышением общей стоимости услуг, составляющих туристский продукт, повышением стоимости на нефть, что привело к повышению стоимости авиаперевозок и др. Более того, множество компаний, обслуживающих туристов, оказались в тяжёлом положении, так как не смогли самостоятельно финансировать свою деятельность и привлекать заёмные средства по выгодным процентным ставкам. В результате чего множество предприятий по всему миру объявили себя банкротами, в частности крупнейший перевозчик Великобритании XL Leisure Group, K&S Travel и др. [4]

Сильно пострадала мировая индустрия туризма и от пандемии коронавируса, в результате чего вклад туристской индустрии в мировую экономику сократился практически в 2 раза. Это произошло из-за снижения числа международных туристских прибытий в результате ввода ограничений на путешествия и закрытия границ зарубежными странами. Более того, пандемия коронавируса привела к повышению стоимости энергоносителей, что сказалось на стоимости авиатоплива и стало результатом удорожания авиаперевозок и путешествий в целом. Однако благодаря эффективному реагированию и мобильности туристская индустрия смогла быстро адаптироваться под новые условия и определить новые тенденции развития индустрии туризма [36].

Глобальные экономические тренды также способствуют росту туристской индустрии, несомненно, повышая её вклад в мировую экономику. Например, тренд на экологизацию привёл к развитию нового вида туризма – экологического, который представляет собой посещение туристами природных мест, незатронутых антропогенным влиянием. Так, например, в 2022 году экотуризм в России вырос на 40% в сравнении с 2021 годом [7]. В

решение экологических проблем вносит свой вклад и индустрия туризма: отельеры стараются внедрять в гостиницы современные технологии, направленные на экономию и возобновление энергии, переработку старых материалов и продуктов, возводятся эко-отели, построенные из экологически чистых материалов. Туристские администрации крупнейших мегаполисов, таких как Барселона, Нью-Йорк, Париж, Берлин, Сеул, стараются имплементировать в развитие городов стратегии устойчивого развития туризма с целью минимизации негативного эффекта от туристской деятельности и недопущения явления «овертуризм».

Глобальный тренд цифровизации сфер общественной жизни главным образом затронул также индустрию туризма. Сегодня мы можем наблюдать, насколько сильно цифровые технологии задействованы в туризме. Трудно представить, какой была бы индустрия туризма без тех цифровых технологий, которые мы имеем сейчас: системы онлайн-бронирования, мобильные приложения по покупке авиабилетов и туров, GPS-системы, онлайн-переводчики, «big data», способствующие эффективному анализу статистических данных в туризме и направленных на быстрый обмен информацией между основными участниками, что способствует быстрому принятию решений, направленных на развитие туристской сферы. Активное внедрение цифровых технологий в индустрию туризма привело к появлению самостоятельного туризма, упрощению организации туров и путешествий, что также отразилось и на деятельности туристских компаний. С одной стороны, множество туроператоров и турагентов перешли в сегмент продаж e-commerce, увеличив при этом товарооборот и минимизируя издержки на содержание офиса, зарплату менеджерам, но с другой стороны, это приводит к росту самостоятельных путешественников, которые организуют тур самостоятельно за счёт систем онлайн-бронирования, минуя посредников. Сейчас мы можем наблюдать развитие цифровых экосистем, включающих в себя множество сервисов: бронирование отелей, покупку авиабилетов, заказ продуктов, вызов такси, покупку одежды и товаров для дома и др. Такие экосистемы заметно упрощают процесс организации путешествия, так как, регистрируясь один раз, за счёт технологии «big data» данные клиента интегрируются в различные сервисы экосистемы, поэтому пользователю не приходится создавать множество аккаунтов на разных сайтах и множество раз вводить свои данные. Более того, чаще всего такие крупные экосистемы имеют свою программу лояльности, выгодные предложения для клиентов, пакетные тарифы, что позволяет бронировать туристские услуги по привлекательным ценам. Развитие экосистем, которые также включают в себя и travel-услуги, приводит к уменьшению популярности сторонних сервисов онлайн-бронирования, специализирующихся исключительно на онлайн-услугах, а также к падению спроса на готовые туристские продукты, предлагаемые туроператорами.

Глобальный тренд, связанный с переходом стран на производство услуг и с развитием экономики впечатлений, безусловно, способствует развитию туризма. В современном мире всё больше внимания уделяется нематериальным вещам, которые способны доставить положительные эмоции и впечатления, оставить воспоминания. Это является одной из причин растущего туристского потока. Массовый туризм постепенно отходит на второй план, уступая место более экзотическим и необычным видам туризма. География путешествий расширяется благодаря развитию цифровых технологий и переориентации ряда стран на производство услуг. Формируются новые запросы на отдых, которые должны удовлетворять безграничные потребности путешественников, появляются новые виды туризма, потребители стремятся получить кастомизированный индивидуальный туристский продукт, созданный в соответствии с их требованиями и желаниями [5].

Стоит отметить, глобальные экономические тренды способствуют развитию туристской индустрии, задавая новые векторы развития, расширяя географию путешествий, улучшая международную коммуникацию между государствами, увеличивая вклад туризма в общую мировую экономику. Цифровизация экономики во многом сделала сферу туризма доступнее для населения нашей планеты, вследствие чего увеличилось число международных туристских поездок, выросли мировые доходы от туризма. Благодаря расширению тренда «экономики впечатлений» и переориентации стран на производство услуг туризм как сфера экономики начинает играть приоритетную роль для большинства стран.

Список источников

1. Лякишева, И. Н., Экономика международного туризма: учебное пособие / И. Н. Лякишева, Г. А. Айрапетян, В. И. Трухачев. - Москва: КноРус, 2023. - 256 с. - ISBN 978-5-406-11051-5. - URL: <https://book.ru/book/948572> (дата обращения: 21.05.2023). - Текст: электронный.
2. Волков Л.В., Ключевые глобальные тренды, влияющие на трансформацию современной экономики // Финансовые рынки и банки. 2022. №5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/klyuchevye-globalnye-trendy-vliyaushchie-na-transformatsiyu-sovremennoy-ekonomiki> (дата обращения: 11.04.2023).
3. Зенкина Е.В., Ивина Н.В. Современные глобальные тенденции экономики устойчивого развития // Инновации и инвестиции. 2021. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-globalnye-tendentsii-ekonomiki-ustoychivogo-razvitiya> (дата обращения: 11.05.2023).
4. Максимова Л. М. Мировой финансовый кризис и его влияние на развитие туризма // Сервис в России и за рубежом. 2009. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/mirovoy-finansovyy-krizis-i-ego-vliyanie-na-razvitie-turizma> (дата обращения: 15.04.2024).
5. Муртазина Г.Ф., Коба А.В., Харитонов Ю.М., Экономика впечатлений новая социально-экономическая ступень общества в мировой теории и практике // Новые импульсы развития: вопросы научных исследований. 2020. №1-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ekonomika-vpechatleniy-novaya-sotsialno-ekonomicheskaya-stupen-obschestva-v-mirovoy-teorii-i-praktike> (дата обращения: 11.04.2023).
6. Романова М.М., Кульгачев И.П., Блинова Е.А., Основные тенденции и закономерности развития международного туризма // Вестник евразийской науки. 2021. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osnovnye-tendentsii-i-zakonomernosti-razvitiya-mezhdunarodnogo-turizma> (дата обращения: 11.04.2023).
7. Экотуризм в России вырос на 40%. Какие регионы, заповедники и нацпарки России вошли в ТОП-10 в 2022 году? [Электронный ресурс] URL: <https://www.atorus.ru/node/50962?ysclid=lv1at7pl51484185587>

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ МЕХАНИЗМА ОРГАНИЗАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ

Кириллов Д.О.

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования "Московский финансово-юридический университет МФЮА", Москва

В настоящее время многие российские и зарубежные организации, занятые в различных сферах деятельности, проявляют все больший интерес к понятию организационной культуры.

Основным недостатком определений различных существующих исследователей в области организационной культуры является то, что они не отражают глубинную природу организационной культуры. Проанализировав некоторые работы и приняв во внимание их недостатки и преимущества, сформулировали наиболее полное объяснение организационной культуры.

Ключевые слова: организация, организационная культура, механизм организационной культуры, структура организационной культуры.

Организационная культура - это своего рода управленческая идеология, то есть точки зрения и системы мышления, принятые в организации для выражения отношения к внешней и внутренней среде - набору ценностей, знаний, целей, а также внешних и внутренних духовных связей организации.

Процесс формирования организационной культуры также требует большей формализации. Известный исследователь в области организационной культуры Э.Модель формирования организационной культуры, предложенная Shine, не дает практических рекомендаций и ответов на вопрос о том, как ответственное лицо организации формирует, развивает организационную культуру и управляет ею. Организационная культура формируется стихийно, без участия и целенаправленного влияния руководства компании [2].

В современных условиях (быстро меняющаяся экологическая обстановка, возросшая конкуренция и т.д.), как организация социально-экономической системы, должна обладать способностью к саморазвитию и уметь поддерживать и развивать особый внутренний потенциал. Другими словами, они должны обладать способностью к самоорганизации.

Сегодняшняя динамично развивающаяся экономика приводит к тому, что фирмы и организации вынуждены постоянно эволюционировать, чтобы не остаться за бортом прогресса и бизнеса.

Насыщение абсолютно всех рынков товарами в такой мере, что компаниям приходится буквально биться за покупателей, приводит к полному переосмыслению принципов и задач функционирования различных структур в рамках предприятия. Происходящие в обществе изменения настолько глобальны, что на этот раз уже не обойтись простой реорганизацией труда.

В формировании механизма организационной культуры на предприятии важную роль играют теоретико-методические основы. Организационная культура представляет собой совокупность ценностей, убеждений, норм и обычаев, которые приняты в организации и влияют на поведение сотрудников [3].



Рисунок 1 – Структура организационной культуры

Основные элементы организационной культуры: поведенческие стереотипы; групповые нормы; провозглашаемые ценности; философия организации; правила игры; организационный климат; существующий практический опыт: методы и технические приемы, используемые членами группы для достижения определенных целей; способность осуществлять определенные действия, передаваемая из поколения в поколение и не требующая обязательной письменной фиксации.

Фундамент организационной культуры закладывает и формирует руководитель компании. Для формирования эффективной организационной культуры необходимо в первую очередь создать доверительные отношения членов коллектива друг к другу.

Из вышесказанного можно сделать вывод, что организационная культура является основой жизненного потенциала организации. Особенности отношений между людьми, устойчивые нормы и принципы жизни и деятельности организации, образцы положительного и отрицательного поведения и многое другое, что относится к ценностям и нормам, имеют большое значение для эффективного управления. Если можно говорить, что организация имеет «душу», то этой душой является организационная культура.

Носителями организационной культуры являются люди. Однако в организациях с устоявшейся организационной культурой она как бы отделяется от людей и становится фактором организации, ее частью, оказывающей активное воздействие на членов организации, модифицирующей их поведение в соответствии с теми нормами и ценностями, которые составляют ее основу. Так как организационная культура не имеет явно выраженного проявления, то ее изучение имеет определенную специфику. Она играет очень важную роль в жизни организации.

Для успешного формирования механизма организационной культуры необходимо провести анализ текущего состояния культуры, выявить ее основные черты, определить сильные и слабые стороны. Также важно определить ценности и принципы, которые должны лежать в основе новой организационной культуры.

После анализа необходимо разработать стратегию по формированию новой организационной культуры. Это может включать в себя разработку целей и задач, план действий, мероприятия по вовлечению сотрудников, обучению и развитию персонала. Важно

также учитывать особенности организации и ее специфику, чтобы механизм культуры был адаптирован к конкретным условиям предприятия [1].

Необходимо также создать систему мониторинга и оценки эффективности формирования организационной культуры, чтобы можно было корректировать планы и стратегии в процессе и добиться устойчивых результатов.

Таким образом, теоретико-методические основы формирования механизма организационной культуры на предприятии играют важную роль и помогают создать устойчивую и успешную организационную культуру, способствующую достижению стратегических целей предприятия.

Любая социально-экономическая система будет испытывать постоянную стабильность и нестабильность в процессе своего развития. Формирование нового стабильного состояния сопровождается формированием новых и более сложных структур системы (появлением большего количества типов элементов и связей между ними). В процессе разработки и изменения системы однажды это произойдет, когда старые связи и взаимосвязи между элементами не смогут обеспечить полную адаптацию системы к произошедшим изменениям. Следовательно, чем более гибкими и разнообразными будут связи и взаимосвязи между различными элементами организации (сотрудниками и подразделениями), тем более стабильной будет система.

Организационная культура сокращает все уровни морфологической структуры, унифицирует организацию и объединяет ее в единое целое. Таким образом, именно организационная культура обеспечивает целостность и устойчивость организации. Организационная культура При наличии общих ценностей, целей и мировоззрений, благодаря различным связям и взаимоотношениям внутри системы (например, традициям, фестивалям), формируется гибкая организационная структура [3].

Для того чтобы организационная культура была эффективной, необходимо сформировать устойчивую духовную связь и взаимоотношения между сотрудниками организации. Следует отметить, что в соответствии с системным подходом важность этих контактов превышает важность контактов и взаимоотношений с различными подразделениями за пределами организации. Это означает, что внутреннее соединение должно быть более прочным и важным, чем внешнее. Тогда для сотрудников организации будет важно работать в этой организации и стать ее членом; интересы и цели организации будут важны для них; будет сотрудничество, кооперация и надежда как команды на достижение единой общей цели.

Список источников

1. Кулешова А. А. Проблемы формирования и развития организационной культуры / А. А. Кулешова. - Текст: непосредственный // Молодой ученый. - 2016. - № 12 (116). - С. 1548-1551. - URL: <https://moluch.ru/archive/116/31275/> (дата обращения: 31.03.2024).
2. Шелякина А. В. Корпоративная культура организации / А. В. Шелякина. - Текст: непосредственный // Молодой ученый. - 2018. - № 14 (200). - С. 206-209- URL: <https://moluch.ru/archive/200/49167/> (дата обращения: 31.03.2024).
3. Тойгонбаева Д. Особенности формирования организационной культуры в компании / Дарика Тойгонбаева. - Текст: непосредственный // Молодой ученый. - 2017. - № 14 (148). - С. 760-761. - URL: <https://moluch.ru/archive/148/41750/> (дата обращения: 31.03.2024).

ПРОБЛЕМЫ ПОДДЕРЖАНИЯ И РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА В РОССИИ

Федосеева П.В., Власова А.А.

Научный руководитель: Волкова К.С.

РЭУ им. Г. В. Плеханова

В работе обсуждаются проблемы, связанные с поддержанием и развитием человеческого потенциала в России. Проходит анализ текущего состояния индекса человеческого развития по странам-лидерам (ИЧР) и его факторов. Оценка работы реформ, которые проводит Россия по данному вопросу, а также выявление проблем и пути их решения.

Ключевые слова: уровень жизни, качество жизни, образование, здравоохранение, современные технологии.

В последние годы мировое сообщество все больше уделяет внимание к развитию человеческого потенциала, потому что оно является важным фактором экономического и инновационного развития каждой страны. Человеческий потенциал служит основным катализатором общественного прогресса. Означает это то, что он охватывает все способности отдельного человека (или общества в целом), которые определяют их предельную производительность. Этот потенциал формируется сочетанием внутренних и внешних воздействий, включая, среди прочего, семейные, экономические, социальные и коммуникативные факторы.

Индекс человеческого развития – это широкий показатель качества жизни отдельного человека в конкретной стране, под ним понимается уровень и качество жизни. Индекс помогает оценить уровень развития человеческого потенциала, а также помогает оценивать прогресс страны в области здравоохранения, образования и фактических доходов ее жителей:

1. Уровень жизни населения: валовый национальный доход, который измеряется на душу населения в долларах (\$) по паритету покупательной способности.
2. Уровень образования, сюда относятся: доступность образования для всех граждан, средняя продолжительность обучения детей от 6-7 до 16-17 лет и средней продолжительностью обучения взрослых от 17 лет.
3. Продолжительность жизни граждан: уровень заболеваемости, а также состояние их здоровья.

Эти факторы стандартизированы до числовых значений в диапазоне от 0 до 1, а их среднее геометрическое значение служит сводным показателем ИРЧП в диапазоне от 0 до 1. Впоследствии страны могут ранжироваться в соответствии с этим показателем.

	Индекс человеческого развития (ИЧР)
Норвегия	0,957
Ирландия	0,955
Швейцария	0,955
Гонконг, Китай	0,949
Исландия	0,949
Германия	0,947
Швеция	0,945
Австралия	0,944
Нидерланды	0,944
Дания	0,94
США	0,926
Казахстан	0,825
Россия	0,824

Таблица 1 - Рейтинг стран по индексу человеческого развития [2]

По данным из таблицы Россия по сравнению с Норвегией, которая находится на первом месте по уровню жизни отстает на 0,133.

Далее проведем сравнительный анализ показателей и факторов за 2022-2023 гг., которые ложатся в основу расчета ИЧР России со странами-лидерами.

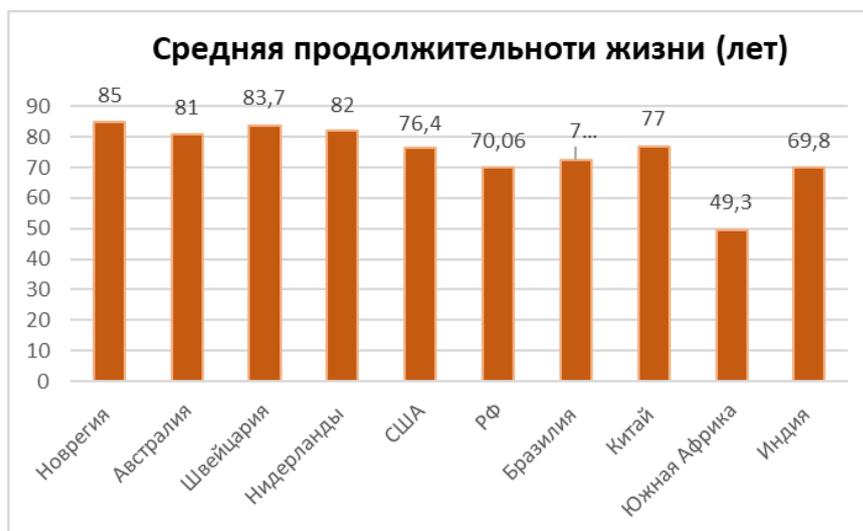


Рисунок 1- Средняя продолжительность жизни (лет) за 2022-2023 года.[3]



Рисунок 2 - Среднегодовой доход на душу населения (\$) за 2022-2023 года.[3]



Рисунок 3 - Индекс уровня образования за 2022-2023 года. [3]

Проведя сравнительный анализ, можно сделать замечание, что многие значения стран отстают друг от друга весьма на большой процент, но при этом есть и те, которые совсем незначительно, например, как Норвегия и Австрия по индексу уровня образования.

Стоит отметить, что Россия не входит в пятерку самых сильных стран по данным представленных факторов, однако средняя продолжительность жизни в России составляет примерно 70 лет, среднегодовой доход на душу населения 45 200 долларов, а индекс уровня образования 0,824, поэтому по принятой классификации, Россия относится к странам с высоким уровнем образования.

Путем сравнения этих показателей можно выявить связи между уровнем доходов, доступностью высококачественного образования, что поможет лучше оценить качество жизни в стране. Благодаря этому анализу можно выявить области, требующие улучшения, и определить приоритеты для социально-экономического развития.

Для более подробного изучения данной темы, рассмотрим финансирование Российской Федерации по следующим отраслям: здравоохранение, образование.

Главная цель России – обеспечение качественной медицинской помощи населению, поскольку это напрямую влияет на уровень жизни населения в стране.

Расходы федерального бюджета России по разделу "Здравоохранение" в 2023-2025 годах составят 4,47 трлн рублей, говорится в пояснительной записке к законопроекту "О федеральном бюджете на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов" [4]

В 2022 году доля общих расходов федерального бюджета на здравоохранение составляет 5,6%, а в 2023 году наблюдается снижение до 5,1%. В 2024 он составит 5,2%, а в 2025 5,4%.

При этом объем бюджетных ассигнований, указанный в законопроекте, по сравнению с суммами, утвержденными в текущем проекте бюджета на 2022-2024 годы, увеличится:

- на 215,05 млрд рублей в 2023 году;
- на 223,76 млрд рублей в 2024 году;
- на 212,24 млрд рублей в 2025 году.

В целом, данный проект закладывает в себя увеличение стоимости приобретения, зарегистрированных в РФ лекарственных препаратов для детей с различными видами заболеваний, в том числе даже редкими:

- в 2023 году на 60,6 млрд рублей
- в 2024 году на 66,7 млрд рублей
- в 2025 году на 72,4 млрд рублей.

Кроме того, на заседании программной комиссии партии «Единая Россия», который посвящен финансированию положений народной программы в проекте федерального бюджета на 2023–2025 годы, обсудили программу в сфере образования [5].

Министр просвещения России сообщил, что рост расходов на программу развития образования в проекте бюджета в 2023 году составляет 68 млрд рублей.

Согласно прямому поручению Владимира Путина за пять лет необходимо провести ремонт не менее 7300 школ, отметила Ольга Казакова, глава Комитета Госдумы по просвещению, координатор направления народной программы «Современное образование и передовая наука».

Несомненно, Россия использует все необходимые инструменты для повышения уровня жизни в РФ, справляется с данной задачей в силу всех своих возможностей, но в ходе изучения данной темы, были выявлены следующие проблемы: образование, уровень жизни, пагубные

привычки, заболеваемость. Важно уделять внимание всем этим пунктам и, со временем, экономика поднимется на новый уровень.

Россия на данный момент проводит ряд специальных программ, которые помогут решить проблемы человеческого потенциала в России. Высокая смертность мужчин из-за табакокурения и алкоголизма и, безусловно, состояние окружающей среды пагубно влияют на здоровье граждан. Улучшению ситуации с состоянием здоровья граждан, поможет качественный прорыв в системе здравоохранения. Отрасли нужны инновационные разработки в сфере профилактики, диагностики и лечения заболеваний (включая восстановительное), эффективная система подготовки и переподготовки медицинских кадров, современные высокотехнологичные информационные системы. Благодаря федеральному проекту «Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек» [6], вы можете получить консультации специалистов в более чем 750 центрах здоровья для взрослых и детей, которые работают в поликлиниках

Касательно образования, стоит произвести реформы, которые помогут обновить учебные материалы, а также методики образования. Необходимо повысить квалификацию учителей, ввести современные технологии - все это поможет улучшить сферу образования. Отсюда вытекает следующая проблема: связь образования и рынка труда. Образовательные программы должны быть более ориентированы на потребности рынка труда, чтобы выпускники были востребованы работодателями. Сотрудничество между образовательными учреждениями и предприятиями, стажировки и практики, а также поддержка предпринимательства и инноваций могут способствовать успешному трудоустройству выпускников. На данный момент формируется новая образовательная инфраструктура, а также безбарьерная среда в школах для детей с ограниченными возможностями здоровья, вводятся передовые методики обучения. Появится 230 тыс. новых мест в школах. К 2024 году не должно остаться школ, где дети учатся в 3-ю смену [7].

Инвестиции в науку и инновации способны стимулировать новаторство и прогресс в различных областях. Увеличение финансирования научных исследований, поддержка инновационных проектов и создание благоприятной среды для развития науки и технологий могут способствовать появлению новых открытий. Сотрудничество ученых, предпринимателей и государства, а также создание технологических парков и инновационных кластеров помогут развитию человеческого потенциала.

Важно отметить, что эти рекомендации не являются исчерпывающими. Для достижения устойчивого развития человеческого потенциала в России необходимо комплексное и системное решение, которое будет учитывать все факторы, влияющие на жизнь людей.

Список источников

1. Барылова О.А. Сравнительный анализ индекса человеческого развития: место России и зарубежный опыт // Современные научные исследования и инновации. 2016. № 1 [Электронный ресурс]
2. https://ac.gov.ru/uploads/2-Publications/analitika/2022/_2021_long.pdf
3. <https://web.snauka.ru/issues/2016/01/62478>
4. <https://tass.ru/ekonomika/15899463>
5. <https://edu.gov.ru/press/6041/rost-rashodov-na-programmu-razvitiya-obrazovaniya-v-proekte-byudzheta-v-2023-godu-sostavlyayet-68-milliardov-rublej/>
6. https://национальныепроекты.пф/projects/demografiya/zdorove_natsii
7. https://национальныепроекты.пф/projects/obrazovanie/stroitelstvo_shkol

PROBLEMS OF MAINTAINING AND DEVELOPING HUMAN POTENTIAL IN RUSSIA

The paper discusses problems related to the maintenance and development of human potential in Russia. The current state of the Human Development index for the leading countries (HDI) and its factors are being analyzed. Assessment of the work of the reforms that Russia is carrying out on this issue, as well as identification of problems and ways to solve them.

Keywords: standard of living, quality of life, education, healthcare, modern technologies.

ГЕЙМИФИКАЦИЯ В УПРАВЛЕНИИ ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕМ. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕДРЕНИЯ ТАБЛИЦЫ ЛИДЕРОВ

Солонарь М.А.

ООО «Акселератор Возможностей», Москва

В этой статье рассматривается возможность применения геймификации менеджерами по информационным технологиям (ИТ) для улучшения систем управления целеполагания с помощью таблицы лидеров. Также приводятся преимущества использования геймификации для производительности, а также исследуются промежуточные механизмы, с помощью которых игрофикация осуществляет положительное влияние на производительность сотрудников.

Ключевые слова: производительность, менеджмент, эффективность, внедрение игровых практик, управление ИТ-проектами, таблица лидеров, целеполагание.

Геймификация - это применение игровых элементов и принципов в неигровой среде с целью мотивации, вовлечения и улучшения определенной деятельности или процесса [1]. В последнее время геймификация в управлении производительностью повсеместно привлекает внимание ИТ-менеджеров. Телекоммуникационная компания «CISCO» использовала геймификацию в центрах обработки вызовов, сократив время звонков на 15% и улучшив продажи на 8-12% [2]. «Spotify» заменила ежегодный обзор эффективности решением, ориентированным на мобильные устройства. «Google» использовала системы геймификации, чтобы изменить отчетность сотрудников и увеличить осведомленность о расходах персонала. «Microsoft» разработала платформу «GamEffective», чтобы помочь тысячам агентов службы поддержки клиентов работать лучше.

Однако исследования в области геймификации сталкиваются с существенным ограничением. Фокус исследований сужен и ограничен определенными задачами. Ученые провели эксперименты, демонстрирующие, как применение геймификации в одной конкретной задаче может значительно улучшить результаты работы людей [3]. Они применяли геймификацию к ограниченным видам деятельности, таким как обучение, разработка нового продукта, подбор персонала, взаимодействие продавцов с клиентами.

Эта узкая направленность предыдущих исследований мешает нам понять, можно ли эффективно применять геймификацию ко всей работе сотрудников. Геймификация конкретной задачи действительно может улучшить опыт работы сотрудников, но приводит ли геймификация всего набора задач, от которых зависит общая производительность труда, к реальным выгодам? Доступны ли инструменты для повышения эффективности целеполагания сотрудников?

Ответ на эти вопросы можно найти, если мы сосредоточимся на изучении геймификации как инструмента для целеполагания. В данном контексте игрофикация относится к использованию игровых элементов и методов для установки и достижения целей. Она помогает сделать процесс целеполагания более интересным, мотивирующим и вовлекающим для участников.

Одним из основных элементов геймификации в целеполагании является создание четких и измеримых целей, которые могут быть представлены в виде достижений, уровней, заданий или задач, подобных игровым миссиям. Участники могут получать баллы, опыт, награды или продвигаться на таблице лидеров при достижении, определенных результата или уровней.

Несмотря на теоретические утверждения и явный интерес организаций, доказательств реальных преимуществ геймификации для управления производительностью недостаточно [4]. Компании, возможно, имеют завышенные ожидания относительно преимуществ геймификации применительно к рабочим местам.

Эта статья дает возможность восполнить существующий пробел в литературе и исследовать преимущества геймификации для управления целеполаганием, исследуя различные механики для реализации геймификации.

При геймификации эффективность выполнения задач ассоциируется с системой баллов, бейджей и уровней. Сотрудники участвуют в структурированных "играх", которые обычно длятся недолго, например, одну неделю. Сотрудники соревнуются друг с другом, чтобы набрать эти баллы. Повышая эффективность, сотрудники получают возможности "прокачки" и достижения определенного уровня мастерства. Геймификация заставляет сотрудников участвовать в конкурсах или миссиях, в которых они соревнуются с другими, следуя правилам для достижения определенных целей и набирая очки, которые позволят им масштабироваться до более высоких уровней.

Рассмотрим более внимательно геймификацию под названием «Таблица Лидеров». Геймификация "таблицей лидеров" является одним из популярных элементов, используемых в различных контекстах. Эта игровая механика представляет собой список участников, отображающий их достижения, очки или ранги в заданной активности или соревновании.

Таблица лидеров стимулирует участников стремиться к лучшим результатам, создает конкуренцию и способствует повышению вовлеченности. Участники могут видеть свою позицию на таблице, сравнивать свои достижения с другими и стремиться занять высокое место. Кроме того, таблица лидеров может быть снабжена дополнительными элементами, такими как награды, бейджи, статусы и прочие индикаторы прогресса. Ландерс и др. [5] в ходе экспериментального исследования была изучена продуктивность этой игры. Использование очков и таблиц лидеров в геймификации отталкивает некоторые организации, так как они считают таблицу лидеров неоптимальным подходом, так как отсутствует явно определенная цель, и участник самостоятельно определяет, какое количество баллов ему стоит достигнуть, а таблица лидеров представляет множество возможных целей на основе прошлых достижений всех участников.

Таким образом, и баллы, и таблицы лидеров требуют от сотрудников постановки собственных целей, что является иным инструментом в корректировке поведения сотрудника.

Однако исследование Ландерса показало, что, если таблицы лидеров включаются в экспериментальных условиях с другими игровыми элементами, такими как значки или нарративный дизайн, наличие этих дополнительных игровых элементов или любое взаимодействие между таблицами лидеров и этими игровыми элементами на самом деле может приводить к экспериментально наблюдаемым различиям.

В окончании эксперимента было выделено, что наличие лидера было успешным в мотивации участников к уровням производительности, аналогичным тем, которые наблюдаются при постановке сложных и невозможных целей. Это указывает на то, что участники неявно устанавливают цели в верхней части таблицы лидеров без каких-либо подсказок.

Также было отмечено, что приверженность целям, общий показатель индивидуальных различий в теории постановки целей, также проявлялся аналогичным образом в присутствии лидера, как и при наличии традиционных целей.

Список источников

1. Льюис Де Маркос, Адриан Домингес, Эмпирическое исследование, сравнивающее геймификацию и социальные сети в электронном обучении // Компьютеры и образование том 75, 2014. С. 82–91
2. Койвисто Джонна, Расцвет мотивационных информационных систем: обзор исследований геймификации // Международный журнал информационного менеджмента, 2019. С. 191–210
3. Кардадор Тереза, Теория геймификации работы: что-то старое, что-то новое, что-то заимствованное, что-то классное? // Обзор управления персоналом 2017. С. 353-365
4. Стивен Дейл, Геймификация: делаем работу веселой или высмеиваем работу? // Business Information Review 2014. С. 82-90
5. Ландерс Ричард и др., Геймификация выполнения задач с помощью таблиц лидеров: эксперимент по постановке целей // Computers in Human Behavior, 2017. С. 508-515

This article explores the potential application of gamification by Information Technology (IT) managers to enhance goal-setting management systems using leaderboards. The article also highlights the advantages of using gamification for productivity and examines the intermediate mechanisms through which gamification positively influences employee performance.

Keywords: Productivity, Management, Efficiency, Implementation of gamification, IT project management, leaderboard game, goal-setting management.

**ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОБИЛЬНЫХ ГРУПП
ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ В УСЛОВИЯХ САНКЦИЙ В ЦЕЛЯХ ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИИ**

Амосова А.С.

Научный руководитель: Головань Т.В.

ФГБОУ ВО «ГМУ имени адмирала Ф.Ф. Ушакова», Новороссийск

В статье рассматриваются особенности функционирования мобильных групп таможенных органов РФ как инструмент борьбы с ввозом санкционных товаров на территорию страны. Автором выявлены несовершенства в работы мобильных групп таможенных органов, а также рассмотрено их межведомственное взаимодействие с государственными органами, выявлены некоторые недоработки функционирования и сформулированы предложения по совершенствованию деятельности мобильных групп.

Ключевые слова: мобильные группы таможенных органов, санкционные товары, санкции, экономическая безопасность.

Вступившие с февраля 2022 года в силу санкции против РФ являются колоссальными по своему масштабу и практически сразу повлияли на экономику страны и жизнь многих россиян [1]. Однако введение санкций против страны не означает отсутствие того или иного товара на ее рынке – импортеры пытаются ввезти незаконную продукцию на территорию той или иной страны. Россия отреагировала на санкции путем введения запрета на импорт ряда продуктов на внутренний рынок, однако такая продукция поступала в Россию незаконными путями [2]. Поэтому было необходимо усилить контроль за проникновением незаконной продукции на территорию российского рынка путем создания мобильных групп таможенных органов (МГТО), выполняющих главную цель – создание комфортной среды, которая позволит именно добросовестному, добропорядочному бизнесу, который добровольно желает и умеет, соблюдать таможенные правила.

Следовательно, для защиты экономической сферы РФ активно функционируют МГТО, которые необходимы для быстрого реагирования при принятии оперативных решений и мер по контролю за перемещаемыми товарами на протяжении всего маршрута по территории РФ [3]. Изначально МГТО функционировали, передвигаясь в непосредственной близости от государственной границы России, но уже к началу 2020 года таможенные органы получили возможность использовать мобильные группы на всей территории страны, что позволило не просто расширить таможенный контроль, но и уделить внимание тем направлениям, по которым, в первую очередь, перемещается санкционная продукция.

Санкционные товары в Россию пытаются провезти не только иностранные компании, но и российские [4]. Поэтому необходим тщательный контроль за оборотом продукции по территории РФ. Деятельность МГТО очень важна, поскольку во время их работы собирается информация о нарушителях законодательства, о местах ввоза санкционной продукции через границу РФ. Кроме того, происходит обмен документами и сведениями в электронном виде, которые являются основой для создания единой базы, содержащей информацию о выявленных нарушителях. Контролируется и координируется деятельность мобильных групп подразделениями таможенного контроля после выпуска товаров (ТКПВТ), в зоне деятельности которых работает та или иная созданная группа.

Стоит отметить, что МГТО на территории РФ, в своей деятельности тесно взаимодействуют со следующими службами (рисунок 1).



Рисунок 1 – Перечень ведомств, с которыми взаимодействуют МГТО

В своей деятельности МГТО имеют право останавливать транспортные средства без участия МВД, в ходе проверки используют результаты работы аппаратно-программного комплекса «РИФ-мониторинг дорожного движения», обладающего широким спектром функций, в частности, способности распознавать государственные регистрационные знаки транспортного средства, обрабатывать и хранить информацию о зафиксированных нарушителях по ввозу и обороту товаров. На рисунке 2 представлены варианты обращения с санкционными и запрещенными к ввозу товарами на территорию России при их обнаружении МГТО.

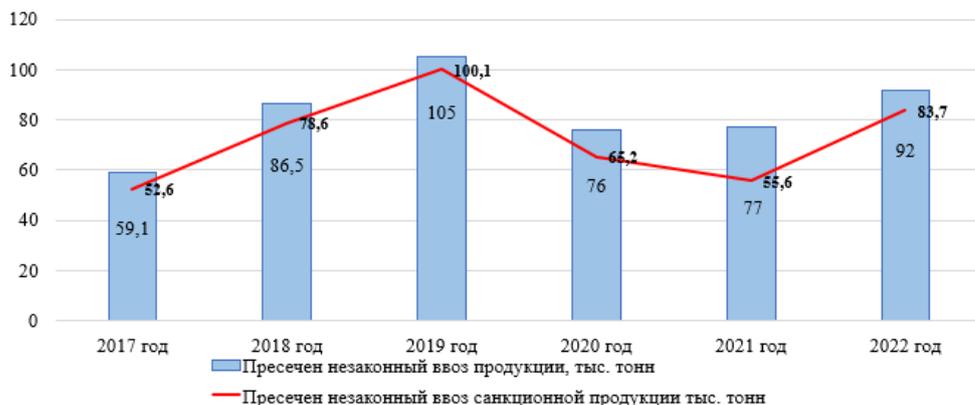


Рисунок 2 – Возможные варианты обращения с санкционными и запрещенными к ввозу товарами

Как видно из рисунка 2, в своей работе при проведении таможенного контроля МГТО используется рискоориентированный подход, что означает – если товар по своей специфике может попадать под один из запрещенных к ввозу и обороту товаров, то в отношении него проводится таможенный контроль. Если подтверждается статус таких товаров как

«санкционных», то такая продукция передается Роспотребнадзору или Россельхознадзору на уничтожение любым установленным законодательством способом, не вредящим окружающей среде.

На сегодняшний день на всей территории РФ функционируют 35 МГТО, уже доказавших свою результативность, что подтверждают статистические данные, представленные на рисунке 3 о количестве транспортных средств, в отношении которых выявлены нарушения, и общих результатах деятельности МГТО с 2017 по 2022 годы [5, 6].



Период	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Пресечен незаконный ввоз санкционной продукции, тыс. тонн	52,6	78,6	100,1	65,2	55,6	83,7
В том числе:						
Возвращенная продукция в сопредельные государства, тыс. тонн	43,6	73,4	92,4	61,0	47,0	79
Подлежащие уничтожению санкционные товары, тыс. тонн	9,0	5,2	7,7	4,2	8,6	4,7

Рисунок 3 – Результаты деятельности МГТО за 2017-2022 гг.

Контроль, проводимый в целях предотвращения ввоза на территорию России и последующего перемещения, и реализации санкционных товаров, в том числе и при помощи МГТО, осуществляется по «многоконтурному» принципу, как проиллюстрировано на рисунке 4.

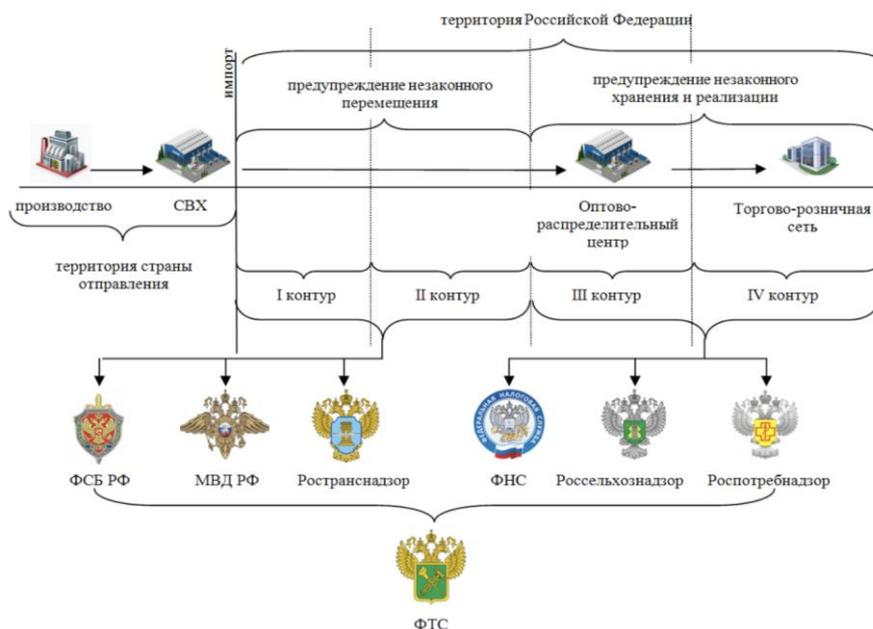


Рисунок 4 – Многоконтурный принцип работы МГТО [1]

Формы межведомственного взаимодействия по отношению к различным контурам приведены в таблице 1. В зависимости от контура работы МГТО применяются различные мероприятия.

Контур	Проводимые мероприятия
I контур	Осуществление круглосуточных дежурств, а также патрулирование совместно с ГИБДД проселочных (объездных) дорог местного значения и стоянок большегрузного транспорта
II контур	Осуществление контроля на автомагистралях совместно с органами МВД РФ, Ространснадзором, а также проведение осмотров транспортных средств во взаимодействии с ФСБ России и Россельхознадзором
III контур	Осуществление контроля на крупных оптово-распределительных центрах, в том числе в местах хранения и реализации продукции, проведение таможенных осмотров помещений и территорий во взаимодействии с государственными органами
IV контур	Контроль на внутреннем рынке у крупных сетевых торговых организаций, проведение таможенных проверок, осмотров и досмотров при участии с государственными органами

Таблица 1 – Мероприятия в рамках межведомственного взаимодействия по противодействию ввозу санкционной продукции [1]

Таким образом, можно выделить основные проблемы, связанные с административно-правовым регулированием деятельности МГТО и требующих доработки нормативной правовой базы в части определения:

- правового статуса должностных лиц МГТО, включающего права, обязанности и ответственность, который позволит конкретизировать порядок организации работы и выполнения МГТО своих функций;
- особенностей проведения таможенного контроля и хранения задержанных МГТО транспортных средств и товаров;
- механизма привлечения к административной ответственности по делам об административных правонарушениях, выявленных должностными лицами МГТО, и границ такой ответственности.

Своевременное решение обозначенных проблем национального законодательства позволит повысить эффективность таможенного контроля после выпуска товаров, проводимого на единой территории ЕАЭС, и уровень соблюдения административного и таможенного законодательства.

К основным мероприятиям, направленным на совершенствование деятельности МГТО, стоит отнести:

- 1) внесение в действующие нормативно-правовые акты норм, регламентирующих деятельность МГТО;
- 2) устранение правового пробела путем внесения в Федеральный закон от 03.08.2018 № 289-ФЗ «О таможенном регулировании в РФ» [8] нормы, определяющей весовые и стоимостные характеристики товаров, ввозимых в РФ, не являющихся товарами для личного пользования; а также нормы, предоставляющей таможенным органам право самостоятельно останавливать и проверять вне зон таможенного контроля транспортные средства снаряженной массой менее 3,5 тонн, что позволит увеличить объемы пресечения ввоза в страну товаров, на ввоз и (или) оборот которых в РФ введен запрет, а также своевременно выявлять находящиеся на территории РФ незаконно ввезенные товары;
- 3) создание межведомственного нормативно-правового акта, регламентирующего взаимодействие МГТО с государственными органами;

4) разработка плана мероприятий, направленных на повышение эффективности проводимого МГТО контроля с применением элементов вероятностного подхода.

Поскольку таможенный контроль после выпуска товаров заключается в обеспечении контроля в отношении лиц, осуществляющих ВЭД, пресечении незаконного оборота товаров, а также предотвращении незаконного ввоза товаров, возможного, в том числе благодаря вовлечению МГТО, рассмотренные в данной научной работе вопросы имеют особое значение для совершенствования деятельности таможенных органов. Введение и реализация указанных мероприятий позволит улучшить качество работы мобильных групп, что, в свою очередь, повысит эффективность проверочных мероприятий и выведет таможенный контроль после выпуска товаров на новый уровень. Все эти шаги впоследствии могут привести к возможности обособления мобильных групп таможенных органов в отдельное структурное подразделение, которое будет сосредоточено на противодействии ввозу санкционной, контрафактной и иной запрещенной продукции на территорию государства.

Список источников

1. Ужесточение западных санкций в 2022 году // Официальный сайт Российского государственного федерального информационного агентства «ТАСС». URL: <https://tass.ru/info/14538591> (дата обращения 06.04.2024 г.).

2. Указ Президента РФ от 28.02.2022 № 79 «О применении специальных экономических мер в связи с недружественными действиями Соединенных Штатов Америки и примкнувших к ним иностранных государств и международных организаций» // СПС «Консультант Плюс».

3. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза // СПС «Консультант Плюс».

4. Постановление Правительства РФ от 07.08.2014 № 778 «О мерах по реализации указов Президента РФ от 6 августа 2014 г. № 560, от 24 июня 2015 г. № 320, от 29 июня 2016 г. № 305, от 30 июня 2017 г. № 293, от 12 июля 2018 г. № 420, от 24 июня 2019 г. № 293, от 21 ноября 2020 г. № 730, от 20 сентября 2021 г. № 534 и от 11 октября 2022 г. № 725 // СПС «Консультант Плюс».

5. Мобильные группы ФТС России выявили более 55 тыс. тонн товаров с нарушениями, ввозимых из Казахстана // Официальный сайт ФТС России. URL: <https://customs.gov.ru/press/federal/document/313878> (дата обращения 06.04.2024 г.).

6. Мобильные группы ФТС России за шесть месяцев 2020 года выявили более 42 тыс. тонн запрещенных к ввозу товаров // Официальный сайт ФТС России. URL: <https://customs.gov.ru/press/federal/document/245502> (дата обращения 06.04.2024 г.).

7. Зиманова М.А., Пасат В.А. Анализ деятельности мобильных групп в рамках таможенного контроля после выпуска товаров // Ученые записки СПб филиала РТА. 2021. № 2 (78). С. 20-24.

8. Федеральный закон от 03.08.2018 г. № 289-ФЗ «О таможенном регулировании в РФ и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ» // СПС «Консультант Плюс».

IMPROVING PERFORMANCE MOBILE GROUPS OF CUSTOMS AUTHORITIES IN CONDITIONS SANCTIONS TO ENSURE ECONOMIC SECURITY OF RUSSIA

The article examines the features of the functioning of mobile groups of customs authorities of the Russian Federation as a tool for combating the import of sanctioned goods into the country. The author has identified imperfections in the work of mobile groups of customs authorities, and also examined their interdepartmental interaction with government bodies, identified some operational shortcomings and formulated proposals for improving the activities of mobile groups.

Keywords: mobile groups of customs authorities, sanctioned goods, sanctions, economic security.

ИНСТРУМЕНТЫ КОНТРОЛЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Воеводина А.С.

*Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Санкт-Петербург
v.m.a@list.ru*

Обосновывается целесообразность использования в качестве методологической основы разработки инструментов стратегического контроллинга развития предприятий в условиях основанной на знаниях экономики современных концепций стратегического менеджмента: сбалансированной системы показателей и ключевых компетенций предприятия.

Ключевые слова: управление предприятием, сценарное прогнозирование, адаптация предприятия, корректирующее воздействие, ключевые компетенции, уставный капитал, контроллинг, затратообразующие факторы.

В последние годы концепция контроллинга находит все большее признание как эффективный подход к управлению предприятиями в условиях динамично изменяющейся внешней среды. Это в значительной степени обуславливается тем, что основой контроллинга является интеграция различных функций менеджмента (планирования, контроля, анализа и регулирования), на базе которой формируется информационно-аналитическая система, позволяющая обеспечить более быструю адаптацию предприятия к изменяющимся внешним и внутренним условиям.

В зависимости от координируемых функций, целей, решаемых задач, используемых для этого методов и инструментов, выделяют стратегический и оперативный контроллинг. Анализ исследований в этой области показал [1, 2], что большая часть работ посвящена организации оперативного контроллинга. Понятие стратегического контроллинга находится в стадии формирования, большинство определений имеет излишне обобщенный характер.

Более конкретная характеристика стратегического контроллинга может быть дана посредством перечня его основных задач, к которым могут быть отнесены:

- анализ потенциала и «узких мест» предприятия по сравнению с конкурентами,
- формирование портфеля основных направлений деятельности предприятия,
- обеспечение конкурентного преимущества за счет анализа способов сокращения затрат и оптимизации затрат на основе цепочки ценностей предприятия,
- получение информации об отклонениях, возникающих в процессе достижения стратегических целей предприятия, анализ причин отклонений и формирование корректирующих воздействий.

Однако в последнее десятилетие с активным развитием «новой экономики» или экономики, основанной на знаниях, особое значение в обеспечении конкурентных преимуществ предприятия приобретают его нематериальные ресурсы. Эти изменения нашли отражение в разработке новых концепций и технологий стратегического менеджмента, которые необходимо использовать в качестве методологической основы для формирования инструментов стратегического контроллинга в условиях экономики знаний. Такими концепциями, прежде всего, являются сбалансированная система показателей (СПИ) и ключевые компетенции предприятия [2].

Сбалансированность системы показателей предполагает поиск соответствия между различными аспектами деятельности предприятия, характеризующимися различными показателями, краткосрочными и долгосрочными целями, числом внутренних и внешних показателей и т.д. [3].

Преимуществами ССП, определяющими целесообразность ее использования в рамках стратегического контроллинга, являются:

- сущность ССП, как стратегического контроллинга, заключается в координации различных функций стратегического менеджмента: разработки стратегии, создания механизма ее реализации и контроля на основе инструментария стратегических карт,

- ССП на основе причинно-следственных связей стратегическими целями и факторами, влияющими на их достижение, позволяет обеспечить получение своевременной и точной информации о возможных отклонениях,

- одним из принципиальных моментов построения ССП является учет влияния нематериальных ресурсов на обеспечение конкурентных преимуществ предприятия,

На базе ССП разработана методика определения рейтинга развития предприятия как инструмента промышленной политики, позволяющего осуществлять более обоснованный и адресный выбор направлений и форм государственного воздействия [1]. Рейтинг развития отражает не только сегодняшние результаты деятельности, но и характеризует нематериальные ресурсы предприятия, в значительной мере обеспечивающие его развитие.

Необходимость согласования внутренних сильных сторон компании с потребительскими предпочтениями и основанная на этом возможность предоставления добавочной потребительской стоимости как источника получения конкурентных преимуществ является основой предложенной Хэмелом и Прахаладом концепции ключевых концепций [4].

На основании изложенного можно сделать вывод, что использование современных концепций стратегического менеджмента в качестве методологической основы разработки инструментов стратегического контроллинга развития предприятия в условиях основанной на знаниях экономики является перспективным направлением исследований.

Список источников

1. Андрессен Д.К. Невесомое богатство. Определите стоимость вашей компании в экономике нематериальных активов // - М.: ЗАО «Олимп-Бизнес», - 2004. – с. 208-227.
2. Аристархова М. К. Контроллинг как элемент оперативного управления производственным предприятием // – Уфа: - Вестник УГАТУ. - 2006. – том. 7 - №2. – с. 187-193.
3. Исмагилова Л.А. Управление развитием современных предприятий: проблемы и перспективы // Экономика и управление. - 2003. - №2. – с. 16-20.
4. Воеводина А.С. Управление конкурентоспособностью компании // Актуальные вопросы экономических наук и современного менеджмента: сб. ст. по матер. 80 междунар. Науч.-практ. Конф. №3(63) – Новосибирск: Сибак, 2024. – с. 9-12.

TOOLS FOR CONTROL OF ENTERPRISE ACTIVITIES

Voevodina A.S.

Peter the Great St. Petersburg Polytechnic University, St. Petersburg, Russia

The expediency of using modern concepts of strategic management: a balanced scorecard and key competencies of an enterprise as a methodological basis for developing tools for strategic controlling of enterprise development in a knowledge-based economy is substantiated.

Keywords: enterprise management, scenario forecasting, enterprise adaptation, corrective action, key competencies, authorized capital, controlling, cost-generating factors.

ЦИФРОВИЗАЦИЯ И НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В АВИАОТРАСЛИ**Коготкова Д.А.***РТУ МИРЭА, Москва*

Автор делает вывод о том, что цифровизация в авиотрасли является непрерывным и ключевым процессом.

Ключевые слова: цифровизация, новые технологии, авиация, авиаотрасль, аналитика данных, безопасность полетов, автоматизация процессов, экономия топлива, системы управления полетами.

Авиации принадлежит значительная роль в решении широкого спектра жизненно важных задач, отвечающих государственным интересам Российской Федерации. Именно авиационная деятельность во многом способствует росту промышленно-экономического потенциала страны и многих сфер.

Эта тема актуальна, поскольку важность авиаперевозок высока как для населения с авиакомпаниями, так и для государства. Данный сектор экономики играет одну из важнейших ролей в повышении конкурентоспособности национальной экономики на мировом рынке. Так же развитие авиотрасли способствует расширению возможностей реализации и развития потенциала страны путем повышения уровня эффективности и рентабельности современной транспортной инфраструктуры [1]. Так же огромное значение играет цифровизация данной отрасли, которая не останавливается никогда. Всё это даёт выход на новый виток развития как информационных, так и организационных технологий.

Трудно переоценить роль воздушного транспорта в такой огромной стране как Россия. Значительная часть территории России - это труднодоступные районы (Европейский Север, Сибирь, северо-восточная и островная часть Дальнего Востока), где нет автомобильных и железных дорог. Единственный способ коммуникации - это авиасообщение, без которого невозможно ни жизнеобеспечение граждан, ни нормальное экономическое развитие регионов. Воздушный транспорт выполняет важную функцию интегратора государства. На долю воздушного транспорта приходится более 40% общего пассажирооборота в междугороднем и международном сообщении.

Цифровая трансформация по своей сути не является новым процессом или явлением [3]. Цифровизация меняет бизнес-процессы в компании, но также и культуру этих процессов. Цифровая трансформация затрагивает различные направления:

- загрузка рейсов отслеживание пассажиропотока,
- закупки,
- финансовый лизинг,
- работа с багажом,
- бухгалтерские операции,
- управление персоналом,
- бюджетирование,
- казначейство,
- документооборот,
- управление договорами и многие другие процессы.

Стоит отметить, что авиационная отрасль входит в число лидеров по генерации и накоплению цифровых данных. Объем этих данных просто колоссальный. В них входят: информация о расходе топлива, состоянии воздушных судов, клиентские данные и другая информация [4]. Потенциал использования накопленных данных огромный, например, для:

- обеспечения эффективного использования топлива,
- оптимизации технического обслуживания и ремонта,
- создания персонализированных предложений для клиентов.

Во всех отраслях всё время шла «борьба» либо за снижение издержек, либо за повышение доходов, и сейчас данные тенденции сохранились [5]. В авиации помимо всего прочего также важен вопрос безопасности полётов. Всему этому помогает именно цифровизация. В периоды кризисов, во время пандемии Covid-19 и санкций, когда авиационная отрасль оказалась в числе наиболее пострадавших, борьба только обостряется. В этой связи внимание к цифровой трансформации в авиаотрасли сегодня как никогда высоко.

В авиаотрасли цифровая трансформация касается как производства авиатехники, так и перевозок. Отдельного внимания заслуживают работа аэропортов, авиакомпаний, взаимодействие с заказчиками грузовых перевозок, пассажирами, функционирование единой системы организации воздушного движения.

Значительная часть инновационных проектов компании связана с внедрением программного обеспечения, усовершенствованием информационных систем под задачи производства, унификацией действующих систем, а также внедрением производственных и организационных технологий. Это подразумевает внедрение и развитие систем менеджмента качества и управления доходностью в авиакомпании, развитие системы электронного документооборота, а также создание единой базы данных для обеспечения непрерывного доступа к актуальной информации.

Мероприятия по оптимизации ИТ-инфраструктуры и автоматизации бизнес-процессов способствует повышению эффективности стратегической и операционной деятельности, а цифровая трансформация позволит компании находить решения на более высоком технологическом уровне.

Цифровая трансформация позволит повысить надежность, качество и доступность оказания услуг. В основе цифровизации компании лежит усовершенствование единой технической политики компании с учетом необходимых изменений, разработки новых стандартов. Активный переход к внедрению новых цифровых технологий позволит значительно сократить время ответа на актуальные вызовы со стороны экономики и потребителей.

Ключевые мероприятия, направленные на цифровую трансформацию:

1. Внедрение системы EFB (Electronic Flight Bag) (Приложение А)

Благодаря данному мероприятию возможны следующие эффекты:

- Цифровизация огромного объёма информации;
- Повышение производительности труда на 11%;
- Снижение себестоимости на 8%;
- Энергоэффективность составляет 3%

2. Импортозамещение с помощью «Суперджет 100» и повышение эффективности самолета (Приложение Б)

Теперь перейдем к одной из наиболее важных составляющих для авиакомпании – самолёты, в частности «Суперджет 100». «Суперджет 100» — первый авиалайнер, разработанный в современной России. В настоящее время это единственный российский самолёт, в котором присутствует наименьшее количество иностранных комплектующих [2].

Государство также готово поддержать импортозамещение с помощью субсидирования лизинговых платежей на российские самолёты «Суперджет 100».

ПАО «Объединенная авиастроительная корпорация» в данный момент работает над новым вариантом самолета «Суперджет 100». Эта новая программа, получившая название

«Суперджет NEW», предусматривает разработку лайнера, в котором десятки иностранных компонентов будут заменены на отечественные. Импортозамещение – не единственная цель создателей машины. ОАК и другие холдинги Госкорпорации Ростех нацелены на повышение эффективности нового самолета за счет внедрения отечественных компонентов и систем нового поколения.

Создание отечественного самолёта способствовало развитию отечественного авиапрома. Получила развитие цифровизация, были внедрены перспективные производственные технологии, получен новый опыт.

В соответствии с проведённой исследовательской работой можно отметить важность цифровой трансформации в авиаотрасли. Масштабность и многообразие программ на рынке гражданской авиации являются свидетельством того, что в этой отрасли активно происходят процессы цифровой трансформации.

Список источников

1. Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы" [Электронный ресурс] - Режим доступа. - URL: <http://www.consultant.ru>
2. Постановление Правительства РФ от 30.12.2011 № 1212 «Об утверждении Правил предоставления субсидий из федерального бюджета российским авиакомпаниям, региональным унитарным предприятиям, не являющимся российскими авиакомпаниями, в целях обновления парка воздушных судов для осуществления внутренних региональных и местных воздушных перевозок" [Электронный ресурс] - Режим доступа. - URL: <http://www.consultant.ru>
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации 28.07.2017 № 1632р, утверждающего программу «Цифровая экономика Российской Федерации» [Электронный ресурс] - Режим доступа. - URL: <http://www.consultant.ru>
4. Немчинов, Олег Александрович «Экономика авиатранспортной отрасли»: учеб. пособие /О.А. Немчинов, В.А. Хайтбаев. – Самара: Изд-во Самарского университета, 2018. – 112 с.
5. Экономика инноваций и управление инновационным бизнесом [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. В. Чижанькова, Н. Ф. Бондалетова. - М.: РТУ МИРЭА, 2021. - Электрон. опт. Диск

© Д.А. Коготкова, 2024

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Краткое описание	Внедрение EFB, использование планшета на борту ВС вместо портфеля с бумажными руководствами компании. EFB (Electronic Flight Bag) – буквально «электронный портфель». EFB – это не столько физическое устройство, сколько обозначение способа предоставления полётной информации.
Результат	- Повышение достоверности АНИ за счёт более оперативного обновления и исключения человеческого фактора при формировании портфеля - Сокращение времени поиска и упрощение доступа к информации на земле и на борту ВС - Возможность проведения автоматических расчётов взлётно-посадочных характеристик
Эффекты	- Повышение безопасности полётов - Уменьшение нагрузки на экипаж - Возможность перехода на использование электронного ПЗ, что в свою очередь ускоряет его обработку - Облегчение навигационной подготовки и обеспечения рейсов
Уровень новизны	Высокий
Заказчик и исполнитель	Летная дирекция Дирекция по развитию
Степень влияния	Средняя степень влияния

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Краткое описание	Импортозамещение с помощью «Суперджет 100» и улучшение самолётов
Результат	- Повышение значимости Российского авиастроения - Поддержка отечественного производителя и отказ от импортных ВС - Развитие цифровизации, внедрение перспективных производственных технологий
Эффекты	- Увеличение парка ВС региональными самолётами - Отказ от покупки (лизинга) ВС Airbus и Boeing - Присоединение к правительственной программе по субсидированию лизинговых платежей на «Суперджет 100»
Уровень новизны	Высокий
Заказчик и исполнитель	Летная дирекция Дирекция по развитию
Степень влияния	Высокая степень влияния

ЕСТЕСТВЕННЫЕ МОНОПОЛИИ И ИХ РОЛЬ В ЭКОНОМИКЕ РОССИИ

Макарцева В.В.

Научный руководитель: Дубынина А.В.

Финуниверситет, Уральский филиал, Челябинск

В данной статье рассматривается роль естественных монополий в российской экономике. Это явление имеет как положительные, так и отрицательные стороны, поэтому его надо изучать комплексно, принимая во внимание особенности экономики страны. Не менее важно проводить соответствующую государственную политику, которая позволяла бы достигнуть максимальной эффективности функционирования всей национальной экономики в целом.

Ключевые слова: естественная монополия, экономика, государство, рынок товаров и услуг.

Естественная монополия – состояние товарного рынка. Удовлетворение спроса на этом рынке происходит более эффективно в отсутствие конкуренции в силу технических особенностей производства, товар, произведенный субъектом естественной монополии, не может быть заменен другими товарами в потреблении, в связи с чем спрос на товар, произведенный субъектом естественной монополии на данном товарном рынке, в меньшей степени зависит от колебаний цен на этот товар, чем спрос на другие виды товаров [1, ст. 3].

Основные причины возникновения естественных монополий: отсутствие конкуренции, процесс концентрации капитала, потенциал внешнеэкономической политики, огромная прибыль из-за отсутствия выбора у покупателя.

Плюсы естественных монополий:

- могут добиться максимального эффекта масштаба производства за счет снижения удельных затрат;
- способны мобилизовать значительные финансовые ресурсы для поддержания адекватного уровня производства;
- результаты научно-технического прогресса могут быть использованы для улучшения продуктов и услуг;
- могут установить единые стандарты на продукцию и услуги и гарантировать их качество.

Минусы естественных монополий:

- могут устанавливать более высокие цены на свои товары и услуги;
- отсутствие конкуренции может снизить стимул для введения инноваций в производство и повышения качества;
- поскольку у потребителей нет другой альтернативы, они могут "сэкономить" деньги за счет снижения качества предлагаемых товаров и услуг.

Из-за потенциальных недостатков естественных монополий их часто регулируют правительства. Регулирование направлено на то, чтобы сбалансировать интересы монополии и потребителей:

- ценовое регулирование: установление предельных цен, которые монополия может взимать за свои продукты и услуги;
- поведенческое регулирование: ограничивает поведение монополий, например, путем запрета на злоупотребление рыночной властью;
- структурное регулирование: правительства могут разделить монополию на более мелкие компании, чтобы создать конкуренцию [2, С. 149–150].

Регулирование естественных монополий является важным инструментом создания благоприятной среды для развития экономики и защиты прав потребителей.

Естественные монополии занимают особое положение на рынке, их особенности выражаются в способах производства, использовании дорогостоящего оборудования и эксклюзивном использовании природных ресурсов. Функции естественных монополий регулируются федеральным законодательством. К ним относятся транспортировка нефти и газа, транспортировка тепловой и электрической энергии, железнодорожный транспорт, транспортные терминалы, порты, аэропорты, почтовые услуги и использование инфраструктуры внутренних водных путей. В 2024 году в России естественными монополиями являются ПАО «Газпром», ОАО «РЖД», РАО «ЕЭС России», АО «Почта России», ПАО «Транснефть» [3].

Естественные монополии могут оказывать значительное влияние на экономику России, как и на любую другую страну. В случае естественных монополий, компания контролирует большую часть рынка, что может привести к повышению цен и ограничению доступа к товарам или услугам для потребителей. В России это может быть особенно заметно в отраслях энергетики, железнодорожного транспорта и связи.

Роль естественных монополий в экономике России важна, так как они обеспечивают ключевые услуги и товары, необходимые для жизни людей и развития экономики.

Для регулирования деятельности естественных монополий в России существует антимонопольное законодательство, направленное на защиту интересов потребителей и обеспечение конкуренции в отраслях с натуральными монополиями. Контроль за деятельностью таких компаний осуществляется Федеральной антимонопольной службой (ФАС).

Таким образом, естественные монополии играют важную роль в экономике России, но требуют эффективного регулирования для защиты интересов потребителей и обеспечения справедливой конкуренции.

Список источников

1. Федеральный закон от 17 августа 1995 г. № 147-ФЗ «О естественных монополиях» // Собрание законодательства Российской Федерации. - 21 августа 1995 г. - № 34. - Ст. 3
2. Басовский, Л. Е. Экономика отрасли: учебное пособие / Л. Е. Басовский. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - С. 149–150
3. ФАС России Реестр субъектов естественных монополий: [сайт]. - URL: <http://fas.gov.ru/pages/activity/tariffregulation/reestr-subektov-estestvennyix-monopolij.html> (дата обращения 03.04.2024). - Текст: электронный

ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА АО «ВОСТОЧНЫЙ ПОРТ» - ОТ ПЕРВОГО ПРИЧАЛА ДО ОДНОГО ИЗ КРУПНЕЙШИХ ПОРТОВ РОССИИ

Смирнова Д.Д., Байбак С.В.

Морской Государственный Университет имени адмирала Г.И. Невельского, Владивосток

В статье рассматривается АО «Восточный Порт» как крупнейший угольный экспортер России. Представлена краткая история становления Порта, а также его современное состояние, представлена некоторая материально-техническая база Порта, которую активно развивают и пополняют, и которая в свою очередь помогает Порту держать высокую позицию на рынке страны.

Ключевые слова: Порт Восточный, перевалка угля, история развития АО «Восточный Порт», материально-техническая база Порта.

Введение. АО «Восточный Порт» - крупнейшая стивидорная компания на Дальнем Востоке России, которая специализируется на перевалке каменного угля с использованием конвейерного оборудования.

Перевалка угля в АО «Восточный порт» имеет огромную актуальность и значимость в современном мире. Уголь является одним из основных энергоносителей, который используется для производства электроэнергии и тепла. Роль угля в энергетике огромна, особенно в странах, где его добыча является одним из основных отраслей промышленности.

Уголь играет важную роль в потребностях различных отраслях экономики. Она позволяет эффективно и быстро доставлять уголь из различных мест добычи в нужные пункты назначения, что способствует развитию промышленности и обеспечению энергетической безопасности.

Кроме того, перевалка угля в порту способствует развитию транспортной инфраструктуры и созданию рабочих мест - это важно для социально-экономического развития региона, так и для обеспечения устойчивости работы предприятия, зависящих от поставок угля.

Краткая история АО «Восточный Порт»

Один из крупнейших в России морских портов – порт Восточный, расположен на юге Приморского края в юго-восточной оконечности залива Находка, бухте Врангеля.

Порт связан с Транссибирской железнодорожной магистралью через припортовую железнодорожную станцию «Находка-Восточная», которая вместе с дальневосточными портами образует уникальный транспортный мост между Европой и Азией.

Идея строительства нового порта возникла в ходе работы третьего заседания Советско-японского Экономического Совета, где с советской стороны был выдвинут план строительства нового морского порта. Сооружение нового глубоководного порта на Дальнем Востоке было объявлено Всесоюзной Ударной Комсомольской Стройкой. В декабре 1973 г. Государственная комиссия подписала акт, о вводе в эксплуатацию первого перегрузочного комплекса и 27 декабря 1973 года под погрузку встал первый теплоход.

В мае 1976 года в строй вступил контейнерный терминал в комплексе с информационно-вычислительным центром.

Через два года, в 1978 году освоена проектная мощность причала № 8 контейнерного терминала. Также был сдан в эксплуатацию новый причал № 12 лесного комплекса. В этом же году заработал Угольный комплекс. Вступил в строй контейнерный причал № 7. Сдан в эксплуатацию причал № 6 контейнерного терминала.

В октябре 2004 года на базе контейнерного терминала Восточного порта (причалы № 5 и 6) создана, ООО «Восточная стивидорная компания» (ООО «ВСК»). В 2006 году, ООО «ВСК» объединяется с ЗАО «ВМКС» под брендом ВСК.

В апреле 2006 года ОАО «Восточный Порт» приступило к подготовительным работам по строительству III очереди Угольного комплекса.

В октябре 2009 года на общем собрании акционеров ОАО «Восточный порт» было принято решение о передаче функций единоличного исполнительного органа ОАО «Восточный Порт» управляющей организации ООО «Управляющая портовая компания».

В июле 2009 года на Угольном комплексе был произведен запуск первой пары нового тандемного вагоноопрокидывателя. В декабре 2012 года началось строительство III очереди Угольного Комплекса.

С 20.07.2015 года Открытое Акционерное Общество «Восточный Порт» (ОАО «Восточный Порт») преобразовано в Акционерное Общество «Восточный Порт» (АО «Восточный Порт»).

АО «Восточный Порт» входит в группу операторов морских терминалов, осуществляющих свою деятельность в морском порту Восточный. Решение об открытии морского порта Восточный для оказания услуг закреплено Федеральным законом № 261-ФЗ от 08.11.2007 г. «О морских портах в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

Современное состояние порта

На данный момент порт АО «Восточный Порт» является самым крупным портом по перевалки угля с использованием автоматизированного конвейерного оборудования. Порт подразделяется на Универсальный производственно-погрузочный комплекс (ППК-1) и Специализированный Угольный комплекс с системой конвейерного оборудования и станцией разгрузки вагонов (ППК-3).

В апреле 2006 года АО «Восточный Порт» приступило к подготовительным работам по строительству 3-й очереди Угольного комплекса. В декабре 2012 года началось строительство 3-й очереди Угольного Комплекса - это зеркальное отражение существующего специализированного перегрузочного терминала.

Если брать анализ грузооборота, то, как раз после завершения строительства 3-й очереди грузооборот порта значительно вырос. Анализ грузооборота показал, что с 2018 года объемы экспортных отгрузок угля через порт АО «Восточный Порт» неуклонно растут. В сентябре 2019 года в строй была запущена 3-я очередь ППК-3 (причал № 51), зеркальное отражение 1-й и 2-й очередей. Поэтому сложный 2020 год показал рост грузооборота на 1,3 млн. тонн.

В настоящий момент запущены в строй следующие объекты: причал №51 фронтального типа, четыре открытые складские площадки, участок разгрузки железнодорожных вагонов и включающих два с двоенных вагоноопрокидывателя, два стакера, четыре рекаймера, две судопогрузочные машины, конвейерно-транспортная система, устройство для восстановления сыпучести смерзшегося угля (размораживающее устройство) которое может вместить 20 вагонов.

В 2020 году был введен в эксплуатацию парк новый парк приема груженых вагонов общей вместимостью более тысячи полувагонов на 12 электрифицированных путях не общего пользования. Так же имеется Парк «Б», который был построен портом Восточный и передан безвозмездно ОАО «РЖД» (ОАО «Российские железные дороги»).

Заключение. Таким образом, удобное географическое положение, благоприятные естественные условия и развитая транспортная инфраструктура определяют высокую конкурентоспособность морского порта Восточный на рынке грузоперевозок и делают его интересным для сотрудничества.

Также несмотря на реализованный частный инвестиционный проект по строительству третьей очереди производственно-перегрузочного комплекса №3, Порт продолжает динамично развиваться. Универсальный перегрузочный комплекс работает с разными видами генеральных грузов, обновляется крановое хозяйство и перегрузочная техника. Завершено проектирование перспективного развития причального фронта третьей очереди.

Поэтому перевалка угля в АО «Восточный Порт» имеет большое значение и актуальность, как для отдельных предприятий, так и для всей экономики страны. Важно обеспечивать эффективное функционирование порта и развитие его инфраструктуры, чтобы обеспечить стабильные поставки угля и обеспечить энергетическую безопасность страны.

Список источников

1. Официальный сайт АО «Восточный порт»: содержит сведения о истории компании и ее состоянии на сегодняшний день, об организационной структуре, стратегии, показателях перегрузки грузов, о характеристиках грузовых районов, о видах деятельности компании, материально-технической базе. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.vostport.ru/business/third-stage/> (Дата обращения 22.03.2024)

2. Федеральное государственное бюджетное учреждение - Администрация морских портов Приморского края и Восточной Арктики. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://pma.ru/filialyi/filial-fgbu-administratsiya-morskih-portov-primorskogo-kрая-i-vostochnoy-arktiki-v-morskom-portu-vostochniy/filialyi-filial-fgbu-administratsiya-morskih-portov-primorskogo-kрая-i-vostochnoy-arktiki-v-morskom-portu-vostochniy-obshchaya-informatsiya/> (Дата обращения 24.03.2024)

3. Развитие инфраструктуры морского порта Восточный и вопросы безопасности мореплавания. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://morvesti.ru/analitika/1692/62663/> (Дата обращения 22.03.2024)

HISTORICAL INFORMATION OF VOSTOCHNY PORT – FROM THE FIRST BERTH TO ONE OF THE LARGEST PORT IN RUSSIA

Smirnova D.D., Baibak S.V.

Admiral G.I. Nevelskoy Maritime State University, Vladivostok, Russia

The article considers JSC Vostochny Port as the largest coal exporter in Russia. A brief history of the Port's establishment is presented, as well as its current state, some material and technical base of the Port is presented, which is actively developed and replenished, and which in turn helps the Port to maintain a high position in the country's market.

Keywords: Vostochny Port, coal transshipment, development history of JSC Vostochny Port, material and technical base of the Port.

ТОРГОВО ЭКОНОМИЧЕСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО РОССИИ И КИТАЯ НА ПРИМЕРЕ РАЗВИТИЯ ЛОГИСТИКИ В ПРИМОРСКОМ КРАЕ

Пожилова П.Д., Плотникова Е.В., Медведев С.С., Редькин Д.Н.

Морской Государственный Университет имени адм. Г. И. Невельского, Владивосток

В современной России логистика имеет первостепенное значение, что обусловлено прежде всего географическими особенностями страны, большими расстояниями между регионами и тем, что потребительские потребности, ассортимент и предпочтения в разных регионах сильно различаются. Прежде всего, это связано с несовершенством организации и управления транспортно-логистическим и складским комплексом. В настоящее время именно поэтому многие российские компании предпочитают самостоятельно транспортировать и хранить свои товары, неся при этом значительные затраты. На современном этапе развития бизнеса такой способ не всегда оправдан с точки зрения экономической эффективности. Зачастую компаниям выгоднее воспользоваться услугами специализированных экспедиторов или аутсорсинговыми услугами, избежав трудозатрат на водителей, кладовщиков, обслуживание техники и оборудования и т.д.

Ключевые слова: логистика, Россия, Китай, развитие.

Введение. Экономические отношения Российской Федерации и КНР отличаются от тех, которые возникают между другими странами. В данном случае и одно, и второе государство не стремится влезть во внутренние дела, чтобы установить собственные правила и законы. Каждый союзник стремится согласовать свои действия с интересами другой стороны, чтобы не навредить уже запущенным планам и не нарушить перспективы будущих успешных проектов. Таким образом и Китай, и Россия показывает свои серьезные намерения на дальнейшую совместную работу, которая должна привести к расцвету двух соседних государств.

Говоря об импорте, в современном мире минеральные ресурсы, особенно топливно-энергетические, представляют высокую ценность для любого государства. Несмотря на стремление многих развитых стран полностью перейти на альтернативные источники энергии, нефть и газ продолжают иметь высокий спрос. Сейчас Китай — активно развивающаяся страна, товары которой распространены по всему миру и раскупаются в больших количествах.

Что же касается экспорта, Китай славится масштабным производством различной одежды и обуви, бытовой техникой, компьютерных устройств. Товары китайских производителей распространены по всему миру, и спрос на них не уменьшается. Одной из причин такого явления можно посчитать тот факт, что китайские предприниматели идут в ногу с трендами. Они раньше многих других производителей создают те ходовые товары, которые впоследствии заполняют мировой рынок.

Также востребованными китайскими товарами на российском рынке является одежда и обувь.

Из-за западных санкций Россия вынуждена искать новых партнеров и альтернативы привычной продукции.

За счет Китая планируется восстановить экспорт и импорт и закрыть нужды российского бизнеса.

История развития торгово-экономических связей

Отношения России и Китая, двух ведущих стран-участников БРИКС, официально носят характер стратегического партнёрства. Сразу после распада СССР российская

дипломатия интересовалась отношениями с Западом, однако в скором времени российское руководство вынуждено было поменять приоритеты. Начиная с середины 90-х годов, высшее руководство стало уделять все больше внимания роли отношений между Россией и Китаем, склоняясь к активации восточного направления внешней политики. Выступая на совещании в Кремле в июле 1995 года., президент Б.Н. Ельцин сформулировал новый подход: «Китай является для нас важнейшим государством ведь он наш сосед. От успеха сотрудничества с Китаем зависит будущее России. Отношения с Китаем чрезвычайно важны для нас и с точки зрения глобальной политики. Мы можем опереться на плечо Китая в отношениях с Западом. Тогда Запад станет относиться к России с большим уважением»

Российские власти признавали, что Китай «уверенно превращается в глобальный центр силы» и что сильный и стабильный Китай отвечает интересам безопасности России и является полезным экономическим партнером. Новый виток в развитии двусторонних отношений наблюдался с назначением В.В. Путина на должность Президента Российской Федерации. Придя к власти, он продолжил курс на активацию азиатской политики. Во время визита в Пекин в июле 2000 года. Путин заявил: «Мы знаем, что Россия – это и европейское, и азиатское государство. Внешняя политика России будет сбалансирована непосредственно благодаря отношениями с Китайской Народной Республикой, безусловно, это будет является нашим основным приоритетом».

Основополагающим документом, дающим наиболее полное представление о характере отношений между Россией и Китаем, является Договор о добрососедстве, дружбе и сотрудничестве между Российской Федерацией и Китайской Народной Республикой, вступивший в силу 16 июля 2001 года. Между странами не осталось серьезных политических проблем, способных вызвать существенные трудности в двусторонних связях, что позволило сосредоточиться на задачах максимального наполнения российско-китайских отношений конкретным содержанием во всех областях. Для России восточное направление внешней политики является не менее важным, чем западное. Азиатско-тихоокеанский регион становится центром мировой экономики. Развитие Дальнего Востока для России является приоритетной задачей. От этого зависит будущие успехи или неудачи России, сможет ли она вписаться в контекст будущего мироустройства или навсегда утратит статус великой державы.

Торговые отношения с Китаем сегодня

Торговые отношения между Китаем и Россией имеют стратегическое значение, и Приморский край является одним из ключевых регионов, где эти отношения проявляются на практике. Логистика Приморского края играет важную роль в торговых потоках между двумя странами.

Один из крупнейших портов России - порт Владивосток - расположен в Приморском крае и является важным транспортным хабом для торговли с Китаем. Морские пути через этот порт обеспечивают эффективную торговлю не только с восточными провинциями Китая, но и с другими странами Азиатско-Тихоокеанского региона. Китай является крупнейшим торговым партнером России, и логистика Приморского края играет важную роль в обеспечении поставок товаров между этими двумя странами.

Основные виды грузов, которые перевозятся через Приморский край в торговле с Китаем, включают электронику, автомобили, продукты питания, текстиль и другие товары. Развитие инфраструктуры, такой как дороги, железные дороги и порты, играет ключевую роль в обеспечении эффективной и безопасной логистики для торговли между Китаем и Россией через Приморский край.

Таким образом, логистика Приморского края является важным звеном в торговых отношениях между Китаем и Россией и способствует развитию экономического сотрудничества между этими двумя странами.

Перспектива развития логистики в Приморском крае

Идет интенсивная работа по развитию автомобильных погранпереходов: «Пограничный – Суйфэньхэ», «Полтава – Дунин», «Красико – Хуньчунь». На всех направлениях, за исключением «Полтава – Дунин» идет интенсивная работа по строительству новых пунктов пропуска. Это приведет к увеличению пропускной способности автомобильных погранпереходов в несколько раз, а переход на круглосуточный режим работы позволит дополнительно увеличить эти цифры. К концу 2024 года планируется завершение этих работ.

На территории «Михайловский» в 2024 году планируется ввести транспортно-логистический центр «Приморский», с целью разгрузки морских портов региона. В транспортно-логистический центр будет входить: девять железнодорожных путей, зона таможенного контроля, складская зона, составит 203 гектар.

На данный момент идет модернизация портов Владивосток, Восточный, Посьет. Ожидается ввод в эксплуатацию угольного терминала в бухте Суходол с предполагаемым годовым оборотом 12 миллионов тонн. Помимо этого, к 2030 году в Суходоле планируется строительство терминала для прокатного завода, а так же строительство контейнерного терминала и строительства терминала по перевалке удобрений.

В Находке модернизируют портовые мощности с целью увеличения объемов перевалки. В порту Восточный в конце 2023 года был введен терминал для перегрузки угля мощностью 1,5 миллиона тонн в год и на данный момент ведутся работы по модернизации терминала с целью увеличения грузооборота на 30%, что составит 1,7 миллионов тонн. В порту Посьет планируется увеличить мощность угольного терминала с 4,6 миллион тонн в два раза, строительство многофункционального терминала «Славянка», в который входят: контейнерный терминал на 330000 ДФЭ, комплекс генеральных грузов объемом перевалки 1 миллион тонн и зерновой комплекс мощностью 7 миллионов тонн. В Посьете к концу 2025 года планируют построить универсальный перегрузочный комплекс мощностью в 1,5 миллиона в год.

Совместно с РЖД начали применять технологию отправки сдвоенных контейнерных поездов из ВМТП. Приступили к разработке проекта строительства дополнительных подъездных путей к ВМТП, второго выхода на станцию Владивосток и реконструкции путей приемо-отправочного парка железнодорожной станции.

Дальневосточная железная дорога для снижения издержек выводит из эксплуатации, списывает с баланса длительное время не используемые участки железнодорожных путей, станции, разъезды. Из ранее действующего и примыкающего к Транссибу участка Сибирцево - Турий Рог протяженностью 152 километра выведен из строя участок Камень-Рыболов - Турий Рог протяженностью 75 километра. Такое сокращение даст возможность вкладывать все ресурсы в перегруженные участки железной дороги.

Заключение. Россия и Китай далеко не всегда были настолько близки во внешней политике, как сейчас. Долгое время отношения между СССР и КНР были настолько прохладными, что в отдельные моменты это приводило к пограничным инцидентам. На самом же деле даже в экономическом плане российско-китайские отношения делятся уже не первое десятилетие.

Список источников

1. 101000, Москва, а/я 47, АКАДЕМИЯ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ, редакция журнала «Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований»
2. Copyright © 2002-2024 Учредитель ООО «Редакция журнала «РЖД-Партнер»
3. Сетевое издание «Банки Сегодня» зарегистрировано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций
4. © 2008–2024, Издательство «Молодой учёный»
5. АО «Тинькофф Банк» лицензия №2673 2024journal@tinkoff.ru

**TRADE AND ECONOMIC COOPERATION BETWEEN RUSSIA AND CHINA ON THE
EXAMPLE OF LOGISTICS DEVELOPMENT IN THE PRIMORSKY TERRITORY**

Pozhilova P.D., Plotnikova E.V., Medvedev S.S., Redkin D.N.

Maritime State University named after Adm. G. I. Nevelsky, Vladivostok, Russia

In modern Russia, logistics is of paramount importance, which is primarily due to the geographical features of the country, the large distances between regions and the fact that consumer needs, assortment and preferences vary greatly in different regions. First of all, this is due to the imperfection of the organization and management of the transport, logistics and warehouse complex. Currently, this is why many Russian companies prefer to transport and store their goods independently, while incurring significant costs. At the current stage of business development, this method is not always justified from the point of view of economic efficiency. It is often more profitable for companies to use the services of specialized freight forwarders or outsourcing services, avoiding labor costs for drivers, storekeepers, maintenance of machinery and equipment, etc.

Keywords: logistics, Russia, China, development

СОВРЕМЕННЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ДОКУМЕНТООБОРОТА В КАДРОВОМ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВЕ

Плышевская Е.Н.

Научный руководитель: Рачек С.В.

Уральский государственный университет сообщений, Екатеринбург

E-mail: plyshevskaya.lena@mail.ru, svrachek@usurt.ru

В статье рассматриваются возможности электронного документооборота в кадровом делопроизводстве, плюсы и минусы КЭДО, а так же дальнейшие перспективы внедрения, анализ статистических данных и как электронный документооборот влияет на производительность труда.

Ключевые слова: КЭДО, документооборот, анализ, перспективы, данные, внедрение.

Любая организация сталкивается с необходимостью получать, обрабатывать, хранить и выдавать по запросам огромное количество информации. Без автоматизации этого процесса существование современной организации практически невозможно. Отдельной частью электронного документооборота является кадровый электронный документооборот (далее КЭДО). В связи с событиями 2019-2020 годов, связанными с пандемией ковид-19, происходит активное развитие электронного документооборота в кадровом делопроизводстве.

Сейчас в России формируется соответствующая нормативно-правовая база для того, чтобы позволить бизнесу перейти на кадровый электронный документооборот с наиболее приемлемой скоростью. Поэтому исследование данного вопроса достаточно актуально в настоящее время.

Цель работы исследовать современные возможности и перспективы развития электронного документооборота в кадровом делопроизводстве.

Задачи работы:

- рассмотреть возможности электронного документооборота в кадровом делопроизводстве
- выделить плюсы электронного документооборота в кадровом делопроизводстве
- установить перспективы электронного документооборота в кадровом делопроизводстве

Развитие кадрового электронного документооборота является одним из направлений, по которым постепенно ведется работа в рамках Стратегии развития информационного общества Российской Федерации уже с 2017 год¹а.

Внедрение КЭДО на данный момент является обязательным условием эффективного функционирования организаций. Цифровизация кадрового делопроизводства является приоритетной задачей государства, а пандемия и самоизоляция позволила ускорить развитие данного процесса в российском бизнесе. Компании, в том числе крупные государственные корпорации, начали массово переходить на удаленный и гибридный режим работы. И бизнес быстро принял идею вести кадровое делопроизводство в электронном виде. Уже на октябрь 2021 года некоторые компании подписывают в электронном виде до 80% документов в сфере HR². Анализируя статистические данные о переходе на электронный документооборот кадровой сферы можно сделать вывод о том, что на 2020 год по сравнению с 2019 годом,

¹ Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. N 203 "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы"// <https://www.consultant.ru/>

² Плясова Н.А., Попова В.А. Электронный документооборот в кадровой работе // Международный студенческий научный вестник. – 2021. - №6. – с. 59

внедрение в организация системы ЭДО увеличилось в 3,5 раза. В 2019 году 17% компаний внедрили в свою работу кадровый электронный документооборот, а по проведенной статистике на 2020 год, было выявлено, что уже 48% компаний используют кадровый электронный документооборот в своей работе и 12% компаний планируют повышать уровень цифровизации кадровых процессов³. В настоящее время КЭДО удобен для всех компаний, работающих дистанционным способом.

Кроме того, переход на КЭДО выгоден всем сторонам трудового процесса: работодатель сокращает затраты, а сотрудники тратят меньше времени на работу с документами.

Таким образом, можно выделить следующие преимущества электронного кадрового документооборота⁴:

- возможность работы в удаленном режиме,
- сокращение издержек на ведение документооборота,
- оптимизация и формализация кадровых процессов,
- повышение скорости обмена кадровыми документами,
- повышение коммуникации между работниками и работодателем.

В настоящее время, по ТК РФ (ч. 1 ст. 22. 2⁵) электронный кадровый документооборот не является обязательным.

КЭДО распространяется на все документы, которые в соответствии с трудовым законодательством должны вестись в бумажном виде или с которыми работник должен знакомиться под роспись.

В данном случае исключения составляют следующие документы:

- трудовые книжки;
- акты о несчастном случае на производстве по установленной форме;
- приказы (распоряжения) об увольнении работников;
- документы, подтверждающие прохождение работником инструктажей по охране труда.

Выше перечисленные документы оформляются в бумажном виде.

КЭДО может быть двух видов:

- государственная цифровая платформа «Работа в России»,
- собственная платформа предприятия.

В настоящее время без внедрения системы автоматизации документооборота жизнь предприятия не мыслима. Но при ее внедрении необходим тщательный анализ и подбор офисных средств автоматизации обработки информации.

Итак, кадровое делопроизводство – это объемная часть в HR-направлении и она требует подхода в цифровизации и как следствие в глобальном понимании и освещении того, как это должно происходить, что обуславливает актуальность закрепления использования электронных документов без дублирования на бумажном носителе на законодательном уровне.

³ Кневец Е.В., Кононенко Е.А. Электронный документооборот в кадровой сфере // Тенденции развития науки и образования. – 2022. - №81-2. – с. 18-22

⁴ Кошелева, Г. В. Автоматизация деятельности кадровой службы малого предприятия / Г. В. Кошелева, Н. Н. Шокорова, Ю. Ю. Фионова, Т. А. Шкурина – Текст : непосредственный // Модели, системы, сети в экономике, технике, природе и обществе. – Текст: непосредственный – 2022. - № 1 (17). – С. 271-280

⁵ Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 04.11.2022) // <https://www.consultant.ru/>

Таким образом, будут достигнуты такие основные цели КЭДО, как увеличение производительности труда, оптимизация и синхронизация бизнес-процессов, прозрачность документооборота, простота контроля надзорными органами и снижение рисков привлечения к административной ответственности.

Электронный документооборот в кадровом производстве позволяет снизить трудозатраты, а также повысить производительность труда. Необходимо отметить, что в нашей стране система работы с КЭДО находится в стадии становления. Проводятся эксперименты с использованием электронных трудовых книжек, электронных подписей, и т.д. Также разрабатывается нормативно-правовая база, регулирующая отношения в сфере электронного кадрового документооборота.

В настоящее время активно развивается государственная информационная система «Работа в России». С 2022 года активно информирует соискателей о новых вакансиях, обеспечивает возможность по созданию, использованию и хранению электронных документов. На наш взгляд, данная система будет активно развиваться в дальнейшем.

Список источников

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 04.11.2022) // <https://www.consultant.ru/>
2. Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. N 203 "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы"// <https://www.consultant.ru/>
3. Кневец Е.В., Кононенко Е.А. Электронный документооборот в кадровой сфере // Тенденции развития науки и образования. – 2022. - №81-2. – с. 18-22
4. Кошелева, Г. В. Автоматизация деятельности кадровой службы малого предприятия / Г. В. Кошелева, Н. Н. Шокорова, Ю. Ю. Фионова, Т. А. Шкурина // Модели, системы, сети в экономике, технике, природе и обществе.– 2022. - № 1 (17). – С. 271-280
5. Мельцова К.А. Кадровый электронный документооборот в России // Инновации. Наука. Образование. – 2021. - №46. – с. 586-590
6. Плясова Н.А., Попова В.А. Электронный документооборот в кадровой работе // Международный студенческий научный вестник. – 2021. - №6. – с. 59
7. Рачек С.В. Формирование бизнес-ориентированной конкурентоспособности выпускников при переходе к инновационному типу экономики // Креативная экономика. – 2014. – Том 8. – № 7. – С. 124-130.
8. Рачек С.В. Совершенствование управления трудовыми ресурсами как фактор повышения эффективности деятельности предприятия// V Международная научно-практическая конференция «Новое слово в науке: стратегии развития» – 2018.– С. 270-273.

MODERN OPPORTUNITIES AND PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT OF ELECTRONIC DOCUMENT MANAGEMENT IN PERSONNEL RECORDS MANAGEMENT

Plyshevskaya E.N., Rachek S.V.

*Ural State University of Communications, Russia, Yekaterinburg
plyshevskaya.lena@mail.ru*

The article deals with the possibilities of electronic document management in personnel records management, pros and cons of KEDO, as well as further prospects of implementation, analysis of statistical data and how electronic document management affects labor productivity.

Keywords: KEDO, document management, analysis, prospects, data, implementation.

ОЦЕНКА КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ НА ОСНОВЕ ПОСТРОЕНИЯ ПРОФИЛЕЙ ЕЕ АТТРИБУТОВ

Сафонова Л.А., Касаткина Е.А.

СибГУТИ, Новосибирск

В статье представлен один из методических подходов к оценке уровня корпоративной культуры организации на основе сравнительного анализа степени достижения желаемого состояния ее атрибутов.

Ключевые слова: корпоративная культура, атрибуты, элементы, профили, функции корпоративной культуры.

Научная специальность публикации согласно паспорта ВАК: 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности).

Актуальность формирования корпоративной культуры организации не вызывает сомнений, так как корпоративная культура в современных реалиях выступает как один из важнейших составляющих элементов механизма, способствующего повышению эффективности деятельности компании, ее конкурентоспособности, формированию положительного внешнего и внутреннего имиджа, созданию инновационной среды.

Для управления процессом становления и развития корпоративной культуры организации необходим определенный методический инструментарий измерения ее уровня. Одним из возможных подходов может являться подход, основанный на оценке соответствия наиболее весомых атрибутов корпоративной культуры желаемому состоянию.

Авторами предлагается строить профиль корпоративной культуры по каждому из атрибутов, составляющих в совокупности корпоративную культуру организации, например, «Цели», «Знания», «Убеждения» и др. Более подробно состав и характеристика основных атрибутов корпоративной культуры изложены в [2].

Алгоритм выполнения исследования включает следующие этапы.

1. Формулировка наиболее значимых для организации атрибутов корпоративной культуры, учитывающих отраслевые особенности.

2. Разработка для каждого атрибута перечня индикаторов, оценивающих уровень его состояния.

3. Оценка значимости (веса) индикаторов в разрезе каждого атрибута.

4. Проведение опроса экспертов с целью количественной оценки желаемого и фактического состояния индикаторов и атрибутов.

5. Построение профиля каждого атрибута

6. Расчет комплексного показателя уровня корпоративной культуры организации.

7. Разработка мероприятий по развитию/поддержанию существующего уровня корпоративной культуры.

В таблице 1 представлен пример проведения оценки атрибута «Норма поведения» по сформулированным для инфокоммуникационной компании индикаторам. Вес индикатора в атрибуте и балльная оценка определяется экспертным путем, а для оценки индикаторов эксперты использовали пятибалльную шкалу. Использование метода экспертных оценок вполне оправдано, т.к. при соблюдении существующих правил к формированию экспертной группы обеспечивается и согласованность мнений экспертов, оценка которой осуществляется на основе расчета коэффициента конкордации, надежность и достоверность полученных результатов.

Максимально возможный уровень определяется произведением веса индикатора на максимально возможную величину оценки индикатора.

Наименование индикатора	Вес индикатора в атрибуте	Экспертная оценка в баллах по индикатору	Оценка индикатора с учетом весового коэффициента	Максимально возможный уровень (желаемый с учетом весового коэффициента)
1.1.Уровень соблюдения этических норм	0,20	3	0,60	1,00
1.2.Степень вовлеченности сотрудников в процессы принятия решений	0,20	4	0,80	1,00
1.3.Уровень лояльности и приверженности сотрудников компании	0,24	3	0,72	1,20
1.4.Уровень адаптации новых сотрудников	0,12	4	0,48	0,60
1.5.Уровень конфликтности и степень разрешения возникающих разногласий	0,24	2	0,48	1,20
Итого оценка атрибута «Нормы поведения»			3,08	5,00

Таблица 1 –Оценка атрибута корпоративной культуры «Норма поведения» по составляющим его индикаторам на примере инфокоммуникационной компании

Построенный профиль по оцениваемому атрибуту «Нормы поведения» представлен на рисунке 2.

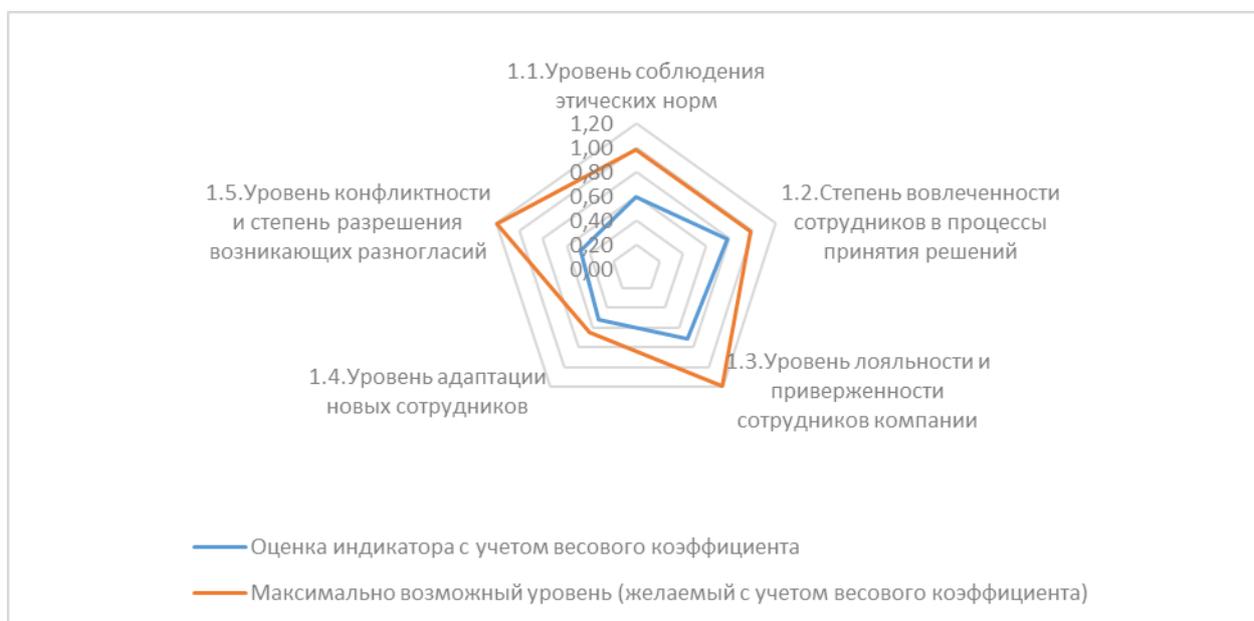


Рисунок 1 - Профиль по атрибуту «Нормы поведения» на примере инфокоммуникационной компании

Построение лепестковой диаграммы профиля дает наглядное представление о сложившемся отклонении существующего значения индикатора от желаемого. Полученная

информация является основой для принятия решения по развитию и совершенствованию корпоративной культуры организации.

Аналогичные исследования и расчеты выполняются по всем отобранным атрибутам корпоративной культуры организации с целью выявления разрыва между желаемым и декларируемым уровнем как конкретного индикатора, так и атрибута в целом.

Для комплексной оценки состояния и динамики развития корпоративной культуры может быть рассчитан следующий показатель:

$$УК_t = \sum УА_{ti} \times В_i,$$

где

– $УК_t$ - обобщенный уровень корпоративной культуры организации на определенный период времени t ;

– $УА_{ti}$ – оценка уровня i -го атрибута корпоративной культуры организации на определенный период времени t ;

– $В_i$ – весомость i -го атрибута в формировании корпоративной культуры организации.

Согласно представленному выше алгоритму, полученные результаты исследования будут положены в основу разработки плана дальнейших действий организации по развитию или поддержанию существующего уровня корпоративной культуры, являющейся неотъемлемой составляющей механизма роста эффективности деятельности компаний, позволяющей ориентировать всех сотрудников на достижение общих целей, развитие личностных и профессиональных качеств, на результативное взаимодействие всех структурных подразделений компании.

Список источников

1. Сафонова Л.А., Касаткина Е.А. Методический инструментарий оценки уровня корпоративной культуры организации//Финансовая экономика, №11, 2023, с.60-65.

2. Сафонова Л.А., Касаткина Е.А. Атрибуты и роль корпоративной культуры в обеспечении эффективного управления предприятием//Финансовая экономика, №7, 2023, с.192-196

The article discusses the main attributes of the concept of corporate culture. In the presented article, the authors propose to build a profile of corporate culture for each of the attributes that together make up the corporate culture of the organization.

Keywords: corporate culture, attributes, elements, profiles, functions of corporate culture.

**АНАЛИЗ МЕР ПО КООРДИНАЦИИ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОЙ И
МАКРОПРУДЕНЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ ДЛЯ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ ФИНАНСОВЫХ
КРИЗИСОВ**

Шульга В.И.

Санкт-Петербургский государственный экономический университет

В статье проведен анализ взаимодействия денежно-кредитной и макропруденциальной политики посредством таких инструментов, как соотношение кредита к стоимости и контрциклического буфера капитала. Для дальнейшего исследования предложены к рассмотрению коэффициент достаточности капитала и ставка резервирования по депозитам.

Ключевые слова: денежно-кредитная политика, макропруденциальная политика, макропруденциальные инструменты.

После глобального финансового кризиса 2008 года многие исследователи пришли к выводу о том, что для обеспечения финансовой стабильности необходимы меры по координации денежно-кредитной и макропруденциальной политики [1, 2, 3]. Учитывая, что центральные банки часто корректируют свою денежно-кредитную и макропруденциальную политики в соответствии с изменениями экономических условий, необходимо проследить наличие причинно-следственной связи между денежно-кредитной политикой и финансовой стабильностью [4], а также макропруденциальной политикой и финансовой стабильностью [5].

Sui Jianli et al. [5] считают, что центральный банк должен проводить денежно-кредитную и макропруденциальную политики выборочно, основываясь на объеме производства, финансовых условиях и информации о ценах на рынке. Денежно-кредитная политика влияет на денежную массу и процентные ставки и, в свою очередь, влияет на рост производства, стабильность цен и финансовую стабильность. А инструменты макропруденциальной политики могут быть использованы для снижения финансовых рисков и повышения устойчивости финансовой системы. Рассматривая варианты смягчения и ужесточения мер денежно-кредитной политики центральным банком Китая в разные периоды с 2008 по 2017 годы, они пришли к выводу, что такой инструмент макропруденциальной политики как соотношение кредита к стоимости (LTV) при его снижении является ключом к сдерживанию раздувания пузырей цен на активы, такие как недвижимость, акции и облигации, и важным инструментом макропруденциальной политики для поддержания финансовой стабильности. Дополнительно авторами отмечается, что снижение норматива обязательных резервов по депозитам с целью целенаправленного регулирования может оптимизировать структуру ликвидности. Хотя общая ликвидность банковской системы в основном стабильна, она будет способствовать здоровому росту денежно-кредитного и социального финансирования, а также создаст подходящую денежно-кредитную и финансовую среду и, следовательно, приведет к стабильности финансовой системы.

Matthieu Darracq Paries et al. [6] анализируют связь между денежно-кредитной и макропруденциальной политикой в условиях низких процентных ставок и считают, что контрциклический буфер капитала (CCB), снижает риск того, что денежно-кредитная политика достигнет зоны разворота процентных ставок. Они делают вывод, что макропруденциальная политика является важным инструментом, который может помочь

восстановить эффективность денежно-кредитной политики в условиях более низких и долгосрочных процентных ставок. Причина в том, что капитализация банковского сектора играет решающую роль в проведении денежно-кредитной политики. Центральный банк может налагать ограничения на коэффициент достаточности капитала банка, который определяется как величина, обратная величине кредитного плеча. В частности, регулятор может потребовать от банков создания дополнительных резервов капитала и последующего их высвобождения. Именно этот инструмент основан на контрциклическом буфере капитала, который был введен в рамках требований Базеля III [7]. Банковский сектор накапливает дополнительный капитал в хорошие времена, который затем может быть высвобожден во время рецессии. Накопив дополнительные резервы капитала в хорошие времена, негативное влияние ослабления денежно-кредитной политики на банковские балансы затем ослабляется в условиях низких процентных ставок. Следовательно, денежно-кредитная политика становится более эффективной во время экономических спадов, и вероятность изменения процентной ставки снижается, что улучшает общее благосостояние.

Таким образом, можно сделать вывод, что предлагаемые инструменты макропруденциальной политики, такие как соотношение кредита к стоимости и контрциклический буфер капитала могут рассматриваться как ключевые точки по стратегическому взаимодополнению денежно-кредитной и макропруденциальной политики. А также, что перспективным является исследование коэффициента достаточности капитала (CAR) и ставки резервирования по депозитам (RR).

Список источников

1. Rubio, M., Carrasco-Gallego, J.A. Macroprudential and monetary policies: Implications for financial stability and welfare // Journal of Banking & Finance, 2014.
2. Collard, F., Harris, D., Behzad, D., Loisel, O. Optimal Monetary and Prudential Policies // American Economic Journal: Macroeconomics, 2017.
3. De Paoli, B., Paustian, M. 2017. Coordinating monetary and macroprudential policies // Journal of Money, Credit and Banking, 2017.
4. Horvath, R., Ваха, J., Vasicek, V. How does monetary policy change? Evidence on inflation targeting countries // Macroeconomic Dynamics, 2014.
5. Sui, J., Liu, B., Li, Z., Chengping, Z. Monetary and Macroprudential Policies, Output, Prices, and Financial Stability // Faculty Publications - College of Business, 2022.
6. Darracq Paries, M., Kok, C., Rottner, M. Reversal interest rate and macroprudential policy // Discussion Paper. Deutsche Bundesbank, No 24/2021
7. Basel III: international regulatory framework for banks [Электронный ресурс]: <https://www.bis.org/bcbs/basel3.htm> Дата обращения: 09.04.2024.

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ ПОДХОД К ПОРЯДКУ РАСЧЕТА СТАЛИЙНОГО ВРЕМЕНИ ПРИ ФРАХТОВАНИИ СУДНА

Полякова Я.Р.

ФГБОУ ВО «ГМУ им. адмирала Ф. Ф. Ушакова», Новороссийск

В данной статье рассматриваются основные понятия, касающиеся стальнойного времени, грамотно пользуясь которыми можно получить дополнительную прибыль, а также предотвратить колоссальные убытки как судовладельца, так и фрахтователя. Автором представлен порядок расчета стальнойного времени, а также определен алгоритм по расчету диспача.

Ключевые слова: стальнойное время, судовладелец, фрахтователь, демередж, диспач.

Понимание фрахтования судна и его механизмов имеет фундаментальное значение для профессионалов в области морской торговли, логистики и транспорта, а также для тех, кто интересуется глобальной экономикой и мировой торговлей. Надежная и эффективная система фрахтования флота способствует устойчивому развитию мировой экономики и обеспечивает доступность товаров и ресурсов для потребителей по всему миру. Поэтому рассмотрим основное понятие для данного механизма – стальнойное время.

Стальнойное время - это время, которое в соответствии с условиями чартера, предоставляется судовладельцем фрахтователю для выполнения грузовых операций в портах погрузки или выгрузки и связанных с ними вспомогательных операций, за которые судовладелец не получает никакого дополнительного вознаграждения, кроме согласованной ставки фрахта [1].

Иными словами, стальнойное время обусловлено в чартере и предоставлено фрахтователю для погрузки и выгрузки судна полностью. Фрахтователь купил это время и оплатил его фрахтом: оно полностью принадлежит ему, и он вправе распоряжаться им по своему усмотрению. Судовладелец не имеет права требовать ускорения производства грузовых работ, даже если возможность такого ускорения очевидна.

В рейсовом чартере стальнойное время является одним из важных, особенно для судовладельца, так как:

- в определённой степени защищает его имущественные интересы в связи с ограничением срока, в течение которого фрахтователь вправе удержать судно в порту погрузки или выгрузки без какой-либо дополнительной оплаты;
- даёт возможность судовладельцу примерно определить длительность всего рейса, а это имеет немалую важность, так как делает предсказуемым срок последующего рейса и, следовательно, позволяет планировать работу судна.

Условие о стальнойном времени не относится к существенным условиям договора, и его нарушение фрахтователем не позволяет судовладельцу расторгнуть чартер. На практике это означает, что если в чартере нет каких-либо особых условий, то по окончании стальнойного времени судно не может сняться и уйти, а должно оставаться в эффективном распоряжении фрахтователя неопределенно долгое время. Судно переходит на «контрстальнойное время». При задержке судна на контрсталии будет важно уточнить, что судовладелец несет расходы на содержание судна и экипажа на стоянке. Исходя из этого перейдем к понятию «демередж».

Демередж – в торговом мореплавании заранее согласованная в договоре плата за задержку судна сверх стальнойного времени. Обычно он примерно равен стоимости содержания судна на стоянке. Демередж носит компенсационный характер и с экономической точки

зрения направлен на сохранение общей прибыльности рейса при некотором увеличении его продолжительности. Сталийное время оплачено фрахтом, контрсталийное — демереджем, т.е. демередж есть заранее согласованная доплата к фрахту [2].

В чартере может быть согласовано вознаграждение фрахтователю за досрочную обработку судна, за так называемое «спасенное для судовладельца время». Такое вознаграждение называется «диспач». Диспач обычно составляет 50% ставки демереджа, т.е. вознаграждение как бы распределяется пополам: половину эффекта от экономии времени получает судовладелец в форме экономии расходов по содержанию судна, а половину получает фрахтователь в виде диспача.

Правильно рассчитать сталийное время, как для судовладельца, так и для фрахтователя является очень важным условием, для получения прибыли, и исключения дополнительных расходов. Поэтому рассмотрим те условия, которые для участников перевозки, должны быть учтены в обязательном порядке:

1. Момент начала отсчёта сталийного времени.
2. Порядок расчёта продолжительности сталийного времени.
3. Периоды, исключаемые из счёта сталийного времени.

Момент, с которого начинается отсчёт сталийного времени, зависит от условий конкретного чартера. Обычно для того, чтобы отсчет сталии начался, капитан обязан подать в порт погрузки (выгрузки) нотисы, количество которых оговаривается в чартере. Нотисы бывают: предварительным, окончательным и о готовности. Нотисы необходимы для того, чтобы фрахтователь мог подготовиться к обработке судна: заказать транспорт, нанять стивидоров и пр. [3].

В чартере продолжительность сталийного времени оговаривается одним из следующих способов:

- 1) по норме погрузки/выгрузки на судно в сутки (час);
- 2) по норме погрузки/выгрузки на люк в сутки (час);
- 3) определенным числом суток (часов);
- 4) «по обычаям порта»; «с обычной скоростью»;
- 5) «так быстро, как судно может принимать/сдавать груз».

На рисунке 1 представлены периоды, исключаемые из счёта сталийного времени.

Периоды, исключаемые из сталийного времени	
	SHEx - Sunday and Holiday excluded - воскресенья и праздничные дни исключаются из счёта сталийного времени;
	SHEx UU - Sunday and Holiday excluded unless used - воскресенья и праздничные дни исключаются, если погрузка/выгрузка в эти дни не производилась;
	SHEx EIU - Sunday and Holiday excluded even if used - воскресенья и праздничные дни исключаются, даже если в эти дни производилась погрузка/выгрузка;
	SSHEx - Saturday, Sunday and Holiday excluded - субботы, воскресенья и праздничные дни исключаются из счёта сталийного времени;
	SHINC - Sunday and Holiday included - воскресенья и праздничные дни включаются в счёта сталийного времени;
	FHEx - Friday and Holiday Excepted - пятницы и праздничные дни исключаются из счёта сталийного времени (для мусульманских стран).

Рисунок 1 – Периоды, исключаемые из счёта сталийного времени

Чтобы лучше разобраться в данной теме, в качестве примера рассмотрим расчёт сталийного времени и определение демереджа, как дополнительно возможного дохода владельца судна.

Рассмотрим для примера следующую ситуационную задачу: теплоход «W» был зафрахтован под перевозку руды в количестве 40000 ($\pm 5\%$) метрических тонн из порта Понта-де-Мадейра (Бразилия) в порт Новороссийск (Россия) на условиях погрузки – CQD, выгрузка – 7000 метрических тонн в погожий рабочий день, на условиях SSHINC. Судно прибыло в порт 3 августа, с коносаментным количеством 39650 метрических тонн, отшвартовано к причалу без задержки и начало выгрузку. Использование стояночного времени в порту Новороссийск зафиксировано Актом стояночного времени. Ставка демереджа составляет 24000 долл. США.

Данная ситуационная задача является простейшим примером для составления Таймшита, расчета стальной времени и диспача. Имея коносаментный вес доставленного груза ($P_{грк}$) в тоннах делим его на чартерную норму выгрузки (q), т/судосутки и получаем отпущенное стальное время на выгрузку:

$$T'_{ст} = P_{грк}/q \quad (1)$$

Подставляя имеющиеся значения в формулу (1), получим:

$$T'_{ст} = 39650/7000 = 5,664 \text{ судосутки.}$$

После окончания выгрузки и производства подсчетов количества выгруженного груза, вычислим уточненную продолжительность стальной времени для фактически выгруженного количества груза, учитывая, что согласно Акта учета стояночного времени на судно было загружено 39689 тонны груза:

$$T_{ст} = 39689/7000 = 5,669 \text{ судосутки.}$$

Судно выгружалось береговыми кранами оборудованными грейферами. Процесс выгрузки фиксировался записями в Акте стояночного времени, на основании которого при расчете диспача или демереджа составляется Таймшит.

Согласно условиям чартера, стальное время начинается с приходом судна в порт и подачей капитаном нотиса о готовности судна к выгрузке. Оговорки об исключении из сталии времени вспомогательных операций как швартовка, оформление прихода судна, снятие осадок и расчеты дедвейта в чартере отсутствуют. Задержек грузовых операций по чьей-либо вине не было, как и указан в Акте учета стояночного времени, кроме того, счет стальной времени не прерывался.

Таким образом, отсчет сталии начался с приходом судна и подачей нотиса (NOR) капитана о готовности к выгрузке 3 августа в 14:00 и продолжался до отхода судна 5 августа в 22:40. Использовано стальной времени 2,361 судосутки. Вычтя использованное стальное время из отпущенного на выгрузку стальной времени, получим сэкономленное (спасенное) стальное время, за которое фрахтователю причитается диспач в половинном размере демереджа:

$$5,669 \text{ судосутки} - 2,301 \text{ судосутки} = 3,368 \text{ судосутки};$$

$$24000 \text{ долл. США} / 2 = 12000 \text{ долл. США} \frac{\text{с}}{\text{сутки}} \times 3,268 \frac{\text{с}}{\text{сутки}} = 39216 \text{ долл. США}$$

Из расчетов следует, что судовладелец должен оплатить диспач фрахтователю 39216 долл. США за спасенное время. Отметим, что все расчеты произведены по форме, рекомендованной Балтийской и международной морской конференцией (БИМКО) и Федерацией национальных ассоциаций морских брокеров и агентов (ФОНАСБА).

Таким образом, подводя итог вышесказанному, можно смело сказать, как важно правильно рассчитывать стальнойное время. Исходя из всех условий расчёта, можно выгодно уменьшить время стоянки судна, что приведет к сокращению расходов эксплуатации суда и содержание экипажа.

Список источников

1. Ницевич А.А., Мельников, Н.В., Мирошниченко, Н.Б., Скоробогатов, А.В., Лебедев, В.П. Фрахтование судов и демередж. – Одесса: Фенікс, 2013. – 112 с.
2. Шутенко, В.В. Коммерческая работа на морском транспорте: учебник. Ч. 2. / В.В. Шутенко. – СПб.: Изд-во ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова, 2017. – 300 с.
3. Николаева, Л.Л. Коммерческая эксплуатация судна: учебник. – О.: Феникс, 2006. – 754 с.

**CONCEPTUAL APPROACH TO THE PROCEDURE FOR CALCULATING LAY TIME
WHEN CHARTERING A VESSEL**

This article discusses the basic concepts related to lay time, which, if used correctly, can generate additional profit, as well as prevent colossal losses for both the ship-owner and the charterer. The author presents the procedure for calculating lay time, and defines an algorithm for calculating the dispatch schedule.

Keywords: lay time, ship-owner, charterer, demurrage, dispatcher.

ВОЗМОЖНЫЕ СПОСОБЫ СОВЕРШЕНИЯ БЕЗНАЛИЧНЫХ ПЛАТЕЖЕЙ НА ТЕРРИТОРИИ ТУРЕЦКОЙ РЕСПУБЛИКИ В УСЛОВИЯХ САНКЦИОННЫХ ОГРАНИЧЕНИЙ

Шувалов Н.В.

ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», Москва

Ввиду ограничительных мер, введенных недружественными странами, существует потребность в обеспечении российских граждан безналичными инструментами на территории Турции. Существующие платежные инструменты не позволяют полностью удовлетворить потребности граждан в безналичных платежах, поэтому единственным вариантом на сегодняшний день является внедрение альтернативных вариантов осуществления платежей. И с этим успешно справляются финтех компании, разрабатывая собственные электронные кошельки.

Ключевые слова: безналичные платежи, электронный кошелек, финтех компания, Турция

Возможность совершения безналичных платежей на территории Турецкой Республики (далее – Турция) обусловлена необходимостью предложить российским гражданам привычный, удобный и безопасный функционал с учетом ограничительных мер недружественных стран.

Российские граждане использовали карты платежной системы «Мир» как для туристических поездок, так и для сезонного проживания в Турции до сентября 2022 года, к концу 2022 года осталась возможность использования карт платежной системы Union Pay.

По данным министерства культуры и туризма Турции, за 2023 год страну посетило 6,3 млн российских туристов, это на 20% больше, чем годом ранее [3].

Значительно доля туристов за исключением отдыха по системе «Все включено» предпочитает иные виды, предполагающие возможность осуществления безналичных платежей.

С учетом ограничительных мер, введенных недружественными странами, существует потребность в обеспечении российских граждан безналичными инструментами на территории Турции в т.ч. и альтернативных.

Из существующих альтернативных методов для российских граждан решения на ноябрь 2023 года доступны [2]:

- платежные карты российских эмитентов (платежная система Union Pay);
- системы денежных переводов (Золотая Корона);
- платежные карты турецких эмитентов;
- электронные кошельки турецких финтех компаний.

Открытие платежных карт российским гражданам в турецких банках не противоречит законодательству Турции, что позволяет эмитировать платежные карты международных платежных систем (далее – МПС) и локальной платежной системы TROY [1].

На турецком платежном рынке функционируют финтех компании, позволяющих открыть электронный кошелек и эмитировать платежную карту без открытия счета без посещения банка.

Возможна эмиссия карт МПС для оплаты как в Интернете (Oldubil и Ininal), так в оффлайн магазинах (привязывается физическая карта к кошельку).

В августе 2023 года для граждан России стал доступен для скачивания на мобильные устройства на базе Android и iOS электронный кошелек турецкой финтех-компании.

Проект реализуется путем сканирования QR-кодов для оплаты мобильными устройствами с установленным электронным кошельком, к которому привязана карта платежной системы TROY.

Электронный кошелек позволяет оплачивать покупки и услуги в Турции и снимать деньги в банкомате - всё с помощью QR-кода. При этом хотя пользователю и открывают виртуальную карту TROY, её номер и другие данные не видны — все операции проходят именно через электронный кошелек, в дальнейшем планируется расширение функционала и привязка физических платежных карт.

Пополнение кошелька осуществляется через Систему быстрых платежей (СБП). Также через СБП получится перевести средства обратно на свой счёт в российском банке, с которого производилось пополнение. Пополнение баланса происходит мгновенно.

Симбиоз технологий на территории Турции и России позволяет реализовывать проекты по обеспечению приема платежей инструментами, доступными российским туристам в условиях ограничений.

Учитывая ограничения, вводимые недружественными юрисдикциями и угрозами вторичных санкций в адрес контрагентов, модель предоставления инструментов российским туристам постепенно уходит от подхода стандартизации, закладываемого еще в 90-е года, переходя к модели уникальных и достаточно смелых индивидуальных проектов.

Список источников

1. Turkiye's Payment Method. URL: <https://troyodeme.com/en/> (дата обращения: 25.03.2024);
2. Как удобнее расплачиваться в Турции в 2024 году. URL: <https://quote.rbc.ru/news/article/64d2624e9a794744b031fa83> (дата обращения: 25.03.2024);
3. Турция в 2024 году надеется привлечь больше российских туристов, чем до пандемии. URL: <https://tourism.interfax.ru/ru/news/articles/107051/> (дата обращения: 25.03.2024).

ВЛИЯНИЕ ФГИС ЕПГУ НА ЖИЗНЬ ГРАЖДАН И ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ НА ТЕРРИТОРИИ РЕСПУБЛИКИ АЛТАЙ

Лавинишникова В.С.

Горно-Алтайский государственный университет

lvs@mincifra04.ru

В статье рассматривается влияние федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных услуг (функций)» на жизнь граждан и органов государственной власти в Республике Алтай.

Ключевые слова: Федеральная государственная информационная система «Единый портал государственных услуг (функций)», ФГИС ЕПГУ, Республика Алтай, цифровизация, государственные услуги.

В современном информационном обществе эффективное функционирование государственных органов, а также предоставление гражданам качественных государственных услуг является одним из основных приоритетов. В связи с этим, технологические инновации и развитие информационных систем играют важнейшую роль в оптимизации бизнес-процессов государственных структур.

Одной из наиболее значимых информационных систем в Республике Алтай является Федеральная государственная информационная система «Единый портал государственных услуг (функций)» (ФГИС ЕПГУ). Данная система обеспечивает возможность электронного взаимодействия между гражданами и государственными органами, а также предоставляет доступ к различным государственным услугам и функциям.

ФГИС ЕПГУ не обрабатывает заявления самостоятельно: портал только принимает информацию и затем передаёт её на обработку в нужное ведомство или организацию [3].

Стратегическая цель развития государства в ближайшей перспективе - это создание цифрового государства, с доступом ко всем видам информационных услуг, в том числе предоставлении государственных и муниципальных услуг в многофункциональных центрах нового типа [2].

Существенным толчком в развитии системы предоставления государственных и муниципальных услуг, стал подписанный в мае 2018 года Указ Президента России, в рамках которого была принята стратегия прорыва нашего государства до 2024 года [1].

По данным федеральной государственной информационной системы «Федеральный ситуационный центр электронного правительства» на сегодняшний день во ФГИС ЕПГУ создано 177 850 учетных записей, относящихся к Республике Алтай, численность населения Республики Алтай по данным Росстата составляет 210 769 человек. Это означает, что более половины населения Республики Алтай зарегистрированы во ФГИС ЕПГУ (рис. 1), что свидетельствует о высокой активности граждан в использовании электронных государственных услуг.

В рамках регионального проекта «Цифровое государственное управление» Министерству цифрового развития Республики Алтай, как администратору проекту, в 2023 году необходимо было достичь следующий показатель: «Доля обращений за получением массовых социально значимых государственных и муниципальных услуг в электронном виде с использованием ЕПГУ, без необходимости личного посещения органов государственной власти, органов местного самоуправления и МФЦ, от общего количества таких услуг» равный не менее 40%.



Рисунок 1 - Соотношение численности населения Республики Алтай и учетных записей ФГИС ЕПГУ

В декабре 2023 года вышеуказанный показатель был равен 63 %. Подробная разбивка достижения показателя по месяцам представлена на рисунке 2. Сильное возрастание показателя говорит о том, что людям намного проще получить услугу онлайн. Электронные услуги можно получить в любое время и в любом месте, где есть доступ в интернет. Это экономит время и деньги, позволяет избежать очередей и получить нужную услугу быстрее и эффективнее.

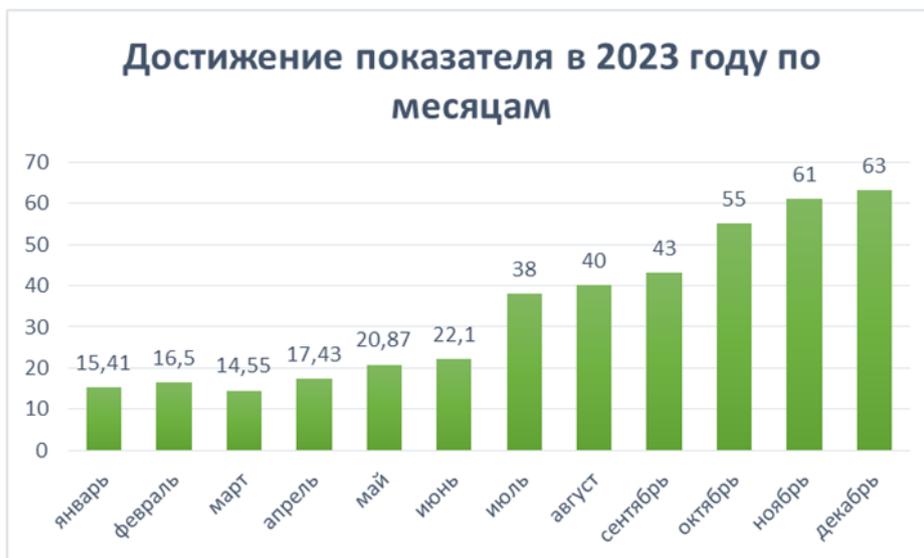


Рисунок 2 – Достижение показателя в разрезе по месяцам

В 2023 году жителями Республики Алтай по средствам ФГИС ЕПГУ было подано 19411 заявлений на предоставление массовых социально-значимых услуг. Самой популярной массово-социально значимой услугой (МСЗУ) в 2023 году стала «Постановка на учет и направление детей в образовательные учреждения, реализующие образовательные программы дошкольного образования» (рис. 3), по которой было подано 4520 заявлений.

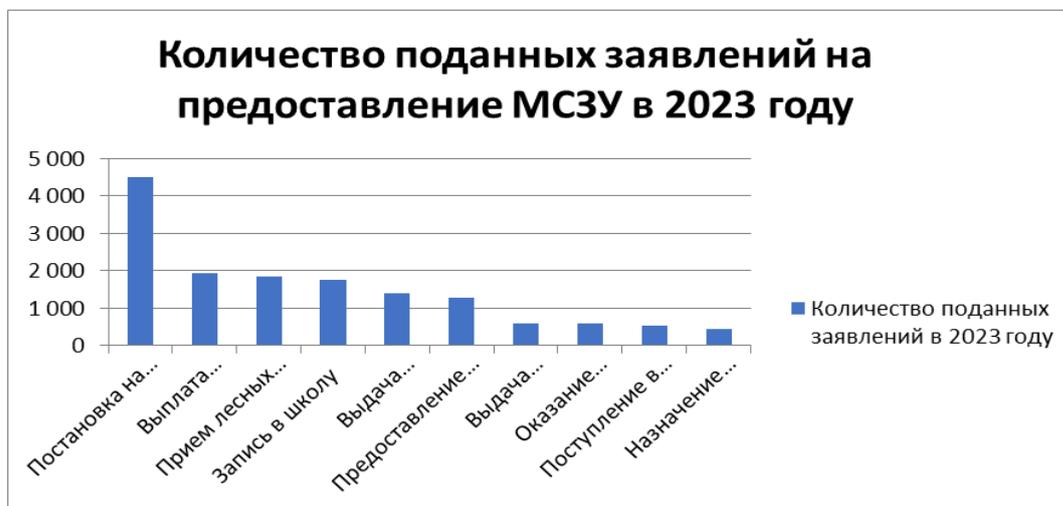


Рисунок 3 – Количество поданных заявлений на предоставление МСЗУ в 2023 году

Среди основных достоинств ФГИС ЕПГУ в Республике Алтай следует отметить следующие:

1. Удобство использования. Система обладает интуитивно понятным интерфейсом, что позволяет гражданам с легкостью ориентироваться и находить необходимые государственные услуги и функции.

2. Эффективность. Функционирование данной информационной системы сокращает время ожидания и упрощает процедуру получения государственных услуг, что в свою очередь способствует повышению удовлетворенности граждан.

3. Безопасность. ФГИС ЕПГУ обладает высоким уровнем защиты данных пользователей, что гарантирует их конфиденциальность и предотвращает возможные утечки информации.

Однако, несмотря на эти достоинства, существует ряд недостатков:

1. Не все услуги доступны на портале: некоторые услуги можно получить только лично. Однако, стоит отметить, что специалисты регулярно проводят обновление портала и добавляют новые услуги.

2. Возможные ошибки в работе портала, которые все же не так часты и регулярно исправляются специалистами службой поддержки.

3. Ограничения на доступ к portalу в связи с отсутствием качественного интернет-соединения в некоторых районах Республики Алтай, однако государство заботится, чтобы у всех был равный доступ к электронным услугам. Обеспечение населения Республики Алтай связью и доступом к сети «Интернет» осуществляется при реализации трех проектов:

- 1) федеральный проект по устранению цифрового неравенства;
- 2) обеспечение подключения социально значимых объектов Республики Алтай к сети «Интернет»;

3) развертывание объединенной спутниковой сети (ОСС).

В заключении можно отметить, что ФГИС ЕПГУ имеет значительное влияние на жизнь граждан и органов государственной власти на территории Республики Алтай. Система обеспечивает доступность и удобство оказания государственных услуг, что позволяет сократить бюрократические процедуры и сэкономить время граждан. Она также способствует повышению эффективности работы органов государственной власти путем автоматизации процессов и улучшения взаимодействия между ними. Благодаря внедрению данной системы

на территории региона, жители Республики Алтай получают возможность быстро и удобно получать необходимые услуги, а государственные органы могут оптимизировать свою деятельность и повысить уровень обслуживания граждан. В целом, ФГИС ЕПГУ оказывает положительное влияние на жизнь жителей Республики Алтай и работу органов государственной власти, способствуя развитию электронного правительства и повышению качества предоставляемых услуг.

Список источников

1. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 // Президент России: официальный сайт. – URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/43027> (дата обращения: 08.04.2024).

2. Семенова, Ф. И. Особенности системы предоставления государственных и муниципальных услуг через портал «Госуслуги» // Теория и практика современной науки. – 2023. – № 1 (91). – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-sistemy-predostavleniya-gosudarstvennyh-i-munitsipalnyh-uslug-cherez-portal-gosuslugi> (дата обращения: 08.04.2024).

3. Что такое Госуслуги // Портал государственных услуг Российской Федерации: официальный сайт. – URL: <https://www.gosuslugi.ru/help/faq/general/2373> (дата обращения: 08.04.2024).

THE IMPACT OF THE EPSU FGIS ON THE LIVES OF CITIZENS AND PUBLIC AUTHORITIES IN THE TERRITORY OF THE ALTAI REPUBLIC

Lavinishnikova V.S.

Gorno-Altai State University

lvs@mincifra04.ru

The article examines the impact of the federal state information system "Unified Portal of Public Services (functions)" on the lives of citizens and public authorities in the Altai Republic.

Keywords: Federal State Information System "Unified Portal of public services (functions)", FGIS EPSU, Altai Republic, digitalization, public services.

АНАЛИЗ КОЛИЧЕСТВЕННЫХ МЕТОДОВ ОЦЕНКИ РИСКОВ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ

Глухова А.Ф., Сеницын К.Е.

Научный руководитель: Езерская Т.А.

Белорусский государственный экономический университет

Проведен анализ количественных методов оценки рисков инвестиционных проектов, изучены методы анализа на примере некрупных инвестиционных проектов, сделаны выводы о расчетах чистой приведенной стоимости и о важности анализа количественных методов оценки рисков.

Ключевые слова: риск, оценка риска, количественные методы оценки рисков, метод сценариев, чистая приведенная стоимость, нормы дисконта, коэффициенты достоверности, метод Монте-Карло.

Риск неизбежно сопровождает все сферы деятельности и направления любой организации, которая функционирует в условиях рынка, так как является неотъемлемой частью экономической, политической, социальной жизни общества. Оценка риска – это процесс выявления, анализа и оценки потенциальных рисков с целью определения их возможного воздействия и вероятности возникновения. В экономике разработана обширная система способов оценки финансовых рисков. Данная система называется «риск-менеджмент» и подразумевает под собой многоступенчатый процесс, цель которого в уменьшении или компенсации ущерба для объекта при наступлении неблагоприятных событий.

Основными методами количественной оценки риска является:

- метод корректировки нормы дисконта;
- метод достоверных эквивалентов (коэффициентов достоверности);
- анализ чувствительности критериев эффективности (чистый дисконтированный доход (NPV), внутренняя норма доходности (IRR) и др.);
- метод сценариев;
- метод Монте-Карло (имитационное моделирование)

Инвестиционные риски, возникающие при выполнении инвестиционного проекта, можно определить, как вероятность частичной или полной потери прогнозируемой проектной прибыли.

Для оценки влияния наиболее весомых факторов на прибыль организации применяются методы количественного анализа рисков. При реализации некрупных инвестиционных проектов можно ограничиться применением методов анализа чувствительности и сценарного анализа:

1. Анализ чувствительности применяется для определения наиболее весомых рисков проекта. В ходе анализа оценивается, как показатели эффективности проекта реагируют на изменения переменных, которые используются для ее вычисления. Все переменные по очереди варьируются, при этом остальные остаются неизменными. При анализе полученных результатов выявляется наиболее критичная переменная и ее значение, при котором инвестиционный проект перестает быть эффективным. В ходе анализа можно изменять значения только одной переменной.

2. Сценарный анализ, напротив, дает возможность вместе с базовым набором данных рассматривать ряд других наборов данных, существенных для инвестиционного проекта.

На практике широкое распространение получил метод Монте-Карло. В процессе моделирования реальная модель заменяется имитационной, все эксперименты проводятся с построенной моделью. Этот метод значительно эффективнее остальных, т.к. позволяет учесть влияние на результат случайных величин и процессов.

Наиболее распространённым методом на практике является метод «Чистой приведённой стоимости». NPV - это сокращение по первым буквам фразы «Net Present Value» и расшифровывается это как чистая приведенная (к сегодняшнему дню) стоимость.

Это метод оценки инвестиционных проектов, основанный на методологии дисконтирования денежных потоков. Если вы знаете перспективный бизнес-проект и хотите вложить в него деньги, то неплохо было бы для начала рассчитать NPV (=чистую приведенную стоимость) этого бизнес-проекта.

Алгоритм расчета такой:

- нужно оценить денежные потоки от проекта - первоначальное вложение (отток) денежных средств и ожидаемые поступления (притоки) денежных средств в будущем
- определить стоимость капитала (cost of capital) для вас - это будет ставкой дисконтирования
- продисконтировать все денежные потоки (притоки и оттоки) от проекта по ставке, которую вы оценили в п.2)
- Сложить. (Сумма всех дисконтированных потоков и будет равна NPV проекта)

Правило: если NPV больше нуля, то проект можно принять, если NPV меньше нуля, то проект стоит отвергнуть. Логическое обоснование метода NPV очень простое. Если NPV равно нулю, это означает, что денежные потоки от проекта достаточны, чтобы

- а) возместить инвестированный капитал
- б) обеспечить необходимый доход на этот капитал.

Если NPV положительный, значит, проект принесет прибыль, и чем больше величина NPV, тем выгоднее/прибыльнее является данный проект. Поскольку доход кредиторов (у кого вы брали деньги в долг) фиксирован, весь доход выше этого уровня принадлежит акционерам. Если компания одобрит проект с нулевым NPV, позиция акционеров останется неизменной – компания станет больше, но цена акции не вырастет. Однако, если проект имеет положительную NPV, акционеры станут богаче.

Анализ количественных методов оценки рисков инвестиционных проектов подчеркивает важность использования систематического и основанного на данных подхода для точной оценки потенциальных рисков. Используя надежные количественные методы, заинтересованные стороны могут принимать обоснованные решения, уменьшать неопределенность и повышать общий уровень успеха инвестиционных проектов.

Список источников

1. Семенов В. Оценка инноваций в диверсификации бизнеса. / В. Семенов. Москва, ГУАП, 2010, 118 с.

2 Солодов А.К. Основы финансового риск-менеджмента/ Солодов А.К. – М.: Издание Александра К. Солодова // Технический редактор Солодова Е.А.; корректор Нейц Е.А. // 2017, 286 с.

**УПРАВЛЕНИЕ КАДРАМИ НА ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ В ЕДИНОЙ
ИНФОРМАЦИОННОЙ СРЕДЕ**

Максимов В.С., Ефимова Н.С.

*Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет),
Москва*

Рассмотрены основные принципы и методы управления кадрами на высокотехнологичных предприятиях. Проведен анализ рынка труда, технологических изменений и потребностей предприятия для эффективного функционирования, и достижения поставленных целей.

Ключевые слова: методы, управление, высокотехнологичные предприятия, кадровый потенциал.

Основные направления управления кадрами на высокотехнологичных предприятиях включают в себя:

1. Планирование кадрового потенциала и разработка стратегии управления персоналом с учетом специфики отрасли и особенностей технологических процессов.
2. Построение эффективной системы подбора и найма квалифицированных специалистов с учетом требований к профессиональным компетенциям.
3. Развитие и обучение персонала для повышения профессионального уровня и совершенствования навыков работы с новейшими технологиями.
4. Мотивация и стимулирование сотрудников для повышения их эффективности и продуктивности.
5. Разработка системы оценки и контроля результатов работы персонала с учетом специфики отрасли и стандартов качества.

Управление кадрами на высокотехнологичных предприятиях авиастроительной отрасли в единой информационной среде требует комплексного подхода и постоянного анализа рынка труда, технологических изменений и потребностей предприятия для эффективного функционирования, и достижения поставленных целей.

Основными приоритетными направлениями управления кадрами на высокотехнологичных предприятиях авиастроительной отрасли в единой информационной среде с учетом сопутствующих рисков на сегодняшний день являются:

1. Развитие и поддержание квалификации персонала. С учетом быстрого технологического прогресса в авиастроении необходимо постоянное обновление знаний и навыков у сотрудников.
2. Управление талантами. На предприятии необходимо определить ключевых специалистов и разработать меры по их удержанию и мотивации.
3. Кадровое планирование. Точное прогнозирование потребности в персонале и его состава позволит эффективно управлять кадрами и избегать дефицита специалистов.
4. Создание благоприятной корпоративной культуры. Важно, чтобы сотрудники чувствовали себя комфортно на предприятии, что способствует повышению их производительности.
5. Мотивация. Развитие материальных и моральных стимулов к профессиональной деятельности.

6. Управление изменениями. В условиях быстрого развития технологий и рынка необходимо грамотно управлять изменениями в организации и адаптировать персонал к новым условиям.

7. Риск-менеджмент. Необходимо учитывать возможные риски, связанные с управлением кадрами, и разрабатывать меры по их минимизации и предотвращению.

Одним из ключевых показателей управления кадрами является текучесть персонала, которая выражает относительную степень сменяемости сотрудников на предприятии.

При оценке управления кадрами на высокотехнологичных предприятиях авиастроительной отрасли в единой информационной среде с учетом сопутствующих рисков следует учитывать также следующие факторы:

- уровень конкуренции на рынке труда. В условиях высокой конкуренции среди работодателей, предприятиям может быть сложнее привлекать и удерживать талантливых специалистов.

- технологические изменения и инновации. Быстрые изменения в технологиях и процессах производства могут требовать переподготовки сотрудников и поиска новых специалистов с соответствующими навыками.

Сопутствующие риски также необходимо учитывать в процессе управления кадрами. Для оценки рисков можно использовать матрицу вероятности и влияния на основе анализа предыдущих ситуаций. Это позволяет определить наиболее критические области и принять меры по их предотвращению или снижению.

Список источников

1. Балабанов И. Т. Риск-менеджмент. — М.: Финансы и статистика, 2006.
2. Васин С.М. Управление рисками на предприятии: учебное пособие / С. М. Васин, В. С. Шутов. – М.: КНОРУС, 2010.
3. Гвоздева Е.А., Сорокин А.В. Риск-менеджмент: Учебное пособие для студентов всех форм обучения направления подготовки «Экономика». Издание 2-е дополненное и исправленное / Рубцовский индустриальный институт. – Рубцовск, 2021. – 84 с. Электронное учебное пособие // https://edu.rubinst.ru/resources/books/Gvozdeva_E.A._Risk-menedzhment_UP_2021.pdf, дата обращения 28.02.2024 г.
4. Информационный менеджмент на предприятии авиастроения. Учебник под научной редакцией д.э.н., проф. В.Д. Калачанова – М.: Ред. изд. центр ФГУП НИИСУ, 2011.

ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ПРОЦЕССЕ АДАПТАЦИИ ПЕРСОНАЛА

Ахметова А.Р.

Санкт-Петербургский Государственный Университет, Санкт-Петербург

Статья рассматривает различные направления применения искусственного интеллекта в процессе адаптации персонала организаций. В тексте статьи освещены современные технологические решения и методики, которые позволяют эффективно использовать искусственный интеллект для усовершенствования процессов адаптации сотрудников. В статье представлены преимущества и недостатки применения искусственного интеллекта в данной области.

Ключевые слова: управление персоналом, адаптация персонала, искусственный интеллект, чат-бот, эффективность, производительность труда.

С развитием искусственного интеллекта, количество сфер его применения ежедневно растет. Рассматривая применение искусственного интеллекта в работе с персоналом, можно выделить следующие категории: подбор персонала; оценка и развитие навыков сотрудников; мониторинг и прогнозирование показателей работоспособности персонала; адаптация персонала в рабочую среду компании и другие [1].

Новые технологии позволяют компаниям эффективно оптимизировать процессы адаптации, обучения и развития персонала. Однако, как и у любого процесса, вместе с преимуществами, существуют и определенные недостатки.

К преимуществам можно отнести:

1. Эффективность: Искусственный интеллект может помочь в сокращении времени, затрачиваемого на адаптацию персонала, и улучшении процесса обучения новых сотрудников.

2. Персонализация: Искусственный интеллект может создавать персонализированные обучающие программы, учитывая индивидуальные потребности и уровень знаний каждого сотрудника.

3. Мониторинг и обратная связь: Искусственный интеллект может проводить непрерывный мониторинг процесса адаптации персонала и предоставлять обратную связь для улучшения результатов адаптации [3].

К недостаткам можно отнести:

1. Ограничения в понимании человеческих эмоций: Искусственный интеллект не всегда способен адекватно учитывать чувства, эмоции и индивидуальные потребности человека в процессе адаптации. Некоторые сотрудники могут испытывать дискомфорт и отсутствие эмоционального контакта в процессе обучения, которые обычно возникают при обучении с живым человеком.

2. Зависимость от технических средств: В случае сбоев в работе системы, использование искусственного интеллекта может привести к задержкам и проблемам в процессе адаптации персонала.

3. Недостаток гибкости: В случае изменения ситуации или нестандартных ситуаций, искусственный интеллект может не быть способным выработать оптимальное решение, как человек с большим опытом работы с персоналом [3].

Искусственный интеллект предоставляет уникальные инструменты и решения для эффективной адаптации персонала к новому месту работы. Рассмотрим некоторые из наиболее эффективных инструментов, применяемых в процессе адаптации персонала:

1. Аналитика данных. Аналитика данных на основе искусственного интеллекта позволяет компаниям анализировать большие объемы информации о сотрудниках, их навыках, предыдущем опыте работы, производительности и эффективности труда. Это помогает выявить слабые места и потенциал каждого сотрудника, а также определить области, в которых требуется дополнительное обучение и развитие.

2. Системы управления обучением и развитием. Искусственный интеллект используется для создания систем управления обучением и развитием, которые позволяют адаптировать обучающие материалы и курсы под конкретные потребности каждого сотрудника.

3. Интерактивные чат-боты и виртуальные помощники. Чат-боты и виртуальные помощники на основе искусственного интеллекта могут быть использованы для обучения сотрудников, адаптации к новым процессам, а также для предоставления своевременных ответов на вопросы и поддержки сотрудников.

4. Мониторинг работоспособности. Использование искусственного интеллекта для мониторинга работоспособности сотрудников позволяет выявлять ранние признаки утомления, стресса и других проблем, которые могут повлиять на производительность и эффективность труда. Данный инструмент может помочь предотвратить эмоциональное выгорание у нового сотрудника и повлиять на изменение методов его адаптации в компании [1].

Применение искусственного интеллекта в адаптации персонала позволяет сократить время адаптации сотрудника. Все необходимые процессы и алгоритмы уже содержат программы искусственного интеллекта. Важным аспектом является грамотное интегрирование данных технологий в работу компании, включающее в себя учет всех преимуществ и недостатков применения искусственного интеллекта в адаптации персонала.

Список источников

1. Байнакова М.Е., Чуланова О.Л. Модель интеграции искусственного интеллекта в систему адаптации персонала // Управление персоналом и интеллектуальными ресурсами в России. 2023. Т. 67. № 4. С. 66-69.

2. Климчук Т.В., Уваров М.А. Искусственный интеллект в сфере управления персоналом // Вестник науки и образования. 2020. № 13(91). С. 31-35.

3. Нарейко В.Г. Искусственный интеллект в управлении персоналом // Диалог. 2023. № 1. С. 50-53.

4. Ali Imron, Muhammad Ramadhan Putra, Irwan Edi Syahputra, Iyus Darmawan PY. Adaptation of Employee Development with Artificial Intelligence Virtual Reality in a Power Generation Company // Jurnal Sekretari dan Manajemen. 2024. p. 80-85

5. Lockard R. P., Zmazneva O. A., Volnov I. N. Artificial intelligence: are humans protected from the systems they created / R. P. Lockard, O. A. Zmazneva, I. N. Volnov // MCU Journal of Philosophical Sciences. 2021. N 3 (39). С. 47–55. DOI: 10.25688/2078-9238.2022.39.3.05.

ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ СОТРУДНИКАМИ, НАХОДЯЩИМИСЯ НА УДАЛЕННОМ ФОРМАТЕ

Старикова П.Д.

СПбГУ, Санкт-Петербург

В статье рассмотрены особенности удаленного формата работы, плюсы и минусы перевода сотрудников на дистанционную работу, основные критерии для выбора формы занятости. Представлены наиболее популярные причины перевода сотрудников на дистанционный формат работы. Также выделены важные особенности управления удаленными сотрудниками, такие как использование электронных инструментов управления, использование трекеров рабочего времени и скриншотов экранов, составление индивидуального графика сотрудников, использование современных облачных технологий.

Ключевые слова: Формы занятости, удаленная занятость, дистанционная работа, мотивация сотрудников.

Развитие технологий в современном мире способствует трансформации традиционной формы занятости - в последние годы отмечается значительный переход к работе на «удаленке». Пандемия COVID-19 еще больше поспособствовала развитию удаленной занятости, так как многие компании вынуждены были перевести своих сотрудников на дистанционную или гибридную модель.

Дистанционная работа позволяет экономить на создании рабочих мест, создает предпосылки к более рациональному использованию рабочего времени работника, снижению нагрузки на транспорт, улучшению экологии. [3].

Поскольку количество занятых на дистанционном формате занятости продолжает расти, необходимость эффективного управления сотрудниками, работающими на удаленной работе, становится все более актуальной.

Под удаленной работой понимается такая организация труда, при которой персонал организации выполняет свои трудовые функции за пределами рабочего места, а коммуникации в процессе выполнения своих обязанностей осуществляет с помощью информационных технологий [2].

Работа в удаленном режиме кардинально отличается от фриланса, так как фриланс предполагает найм работника на выполнение какой-то разовой работы или его участие в реализации краткосрочного проекта, а удаленный сотрудник имеет цель – длительное сотрудничество с работодателем на условиях его полной занятости на условиях, регламентированных ТК РФ.

Важнейшими критериями для руководителей при выборе формы занятости являются: производительность труда, степень мотивации работников к трудовой деятельности, возможность обучения сотрудников для выполнения производственных задач и профессионального роста [1].

В последние годы удаленный формат взаимодействия с работодателем является обязательным условием предпочтений многих соискателей, так у российских компаний IT-отрасли порядка 70% откликов на вакансии содержат предпочтения по удаленной работе; 85% откликов по гибриднему формату, который предполагает работу в офисе 1 или 2 дня в неделю, а остальное рабочее время – дистанционно.

Все эти факторы влияют на состояние рынка труда в России, и определяют необходимость некоторых компаний использовать дистанционный способ работы для своих

сотрудников. Это определяется также рядом процессов, которые оказывают влияние на принятие работодателем решения о переводе сотрудников на формат дистанционной работы. Ниже представлены основные причины этих процессов:

1. Технологическое и инновационное развитие – в текущее время у работодателей есть возможность использования огромного количества средств, ресурсов и систем, позволяющих организовать сотрудничество работника с организацией в режиме реального времени без посещения стационарного рабочего места. При этом обеспечивается необходимый формат коммуникаций, контроля за деятельностью сотрудника и предоставления им в необходимые сроки всей требуемой отчетности.

2. Большое количество специалистов рассматривают вариант удаленной работы, как приоритетный в целях экономии личного времени, сокращения издержек на проезд к месту работы и по причине нахождения территориально вне доступности к месту нахождения офиса работодателя, например, в другом населенном пункте или стране.

3. С точки зрения работодателя весомым аргументом перевода сотрудников на удаленный формат является необходимость минимизации издержек на содержание офиса – оплаты арендных платежей, коммунальных услуг и т.д.

При всех очевидных плюсах для некоторых компаний использования формата удаленного взаимодействия с сотрудниками, необходимо учитывать следующие особенности управления:

1. Определение навыков и наличия определенных надпрофессиональных и профессиональных компетенций у потенциальных сотрудников путем тестирования, с помощью которого можно определить возможность и способность кандидата выполнять определенные функции, а также проведение детального собеседования с кандидатом.

2. Создание профайлов сотрудников, работающих в удаленном формате (с указанием каналов доступа, графиков работы, часовых поясов и временных отрезков для связи), которые будут доступны всем сотрудникам, которые реализуют совместные задачи в команде.

3. При необходимости, учитывая характер удаленной работы, составление индивидуального графика сотрудников.

4. Предоставление доступа сотрудникам, работающих в удаленном формате, ко всем средствам и инструментам коммуникации и связи, к которым имеет доступ офисный персонал: внутренний портал, почта, телефония, CRM-системы, видеосвязь, чаты, планировщики и мессенджеры. Оптимальным решением для этой задачи является использование современных облачных технологий.

5. При организации совместного рабочего процесса, в основе которого лежит поэтапная разработка и совершенствование продукта небольшой командой специалистов различного профиля, целесообразно осуществлять разбивку общей задачи на подзадачи в целях их декомпозиции.

6. Использование электронных инструментов управления в целях контроля за динамикой выполнения отдельных задач и проекта в целом. Выбор определенного электронного инструмента зависит от масштабов и бюджета компании, однако самыми популярными электронными инструментами являются: CRM-системы (amoCRM, Bitrix) и сервисы удаленного управления проектами (Trello, Notion).

7. Использование трекеров рабочего времени и скриншотов экранов в процессе выполнения отдельных задач и проекта в целом. Тайм-трекеры являются удобным IT-решением не только для руководителя, но и для работника, так как помогают оптимизировать время

работы и увеличить уровень производительности. Использование трекеров рабочего времени может происходить как внутри уже ранее приведенных в пример программ (Bitrix), так и существовать в виде системы отправления отчета план-факт в определенные временные промежутки.

8. Предоставление руководителем обратной связи в процессе выполнения отдельных задач и проекта в целом.

9. Использование эффективных способов мотивации сотрудников. Внедрение формы обратной связи о состоянии сотрудников, еженедельные планерки с разборов положительных моментов в работе и обсуждение того, что можно улучшить, индивидуальные планы развития сотрудников, проведение онлайн-тренингов/приобретение онлайн-обучений под индивидуальный запрос сотрудника.

Для повышения эффективности результатов удаленной работы важное значение имеет дистанционная организация повышения квалификации сотрудников.

Список источников

1. Баева О.Н., Елшанская В.Н. Методические аспекты принятия решения об использовании дистанционной занятости // Baikal Research Journal. – 2020. – № 2. – с. 10. – doi: 10.17150/2411-6262.2020.11(2).10.

2. Носырева И.Г., Белобородова Н.А. Исследование компетенций сотрудников, находящихся на удаленной занятости // Экономика труда. – 2022. – Том 9. – № 3. – С. 605-622. – doi: 10.18334/et.9.3.114442

3. Федорова Н.В., Минченкова О.Ю., Макеева В.Г. Особенности работы менеджеров в условиях перевода сотрудников на удаленную форму работы // Наука и искусство управления. Вестник Института экономики, управления и права Российского государственного гуманитарного университета. – 2020. – № 1/2. – с. 32-43.

ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ ФИНАНСОВОГО УПРАВЛЕНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ: КАК ОРГАНИЗОВАТЬ СВОИ ФИНАНСЫ ВО ВРЕМЯ УЧЕБЫ, СОСТАВИТЬ БЮДЖЕТ И ИЗБЕЖАТЬ ЗАДОЛЖЕННОСТЕЙ

Шуняева В.С.

Научный руководитель: Строй Г.В.

ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»

В статье рассматриваются рекомендации по управлению собственным бюджетом для всех студентов, особенно для тех, кто столкнулся с управлением финансами впервые. В статье можно увидеть, как формировать бюджет, управлять расходами, различать обязательные и необязательные расходы, и создавать финансовую стабильность. А также предлагается план по составлению бюджета, включая определение доходов и расходов, их категоризацию, и расчет недельного бюджета. Все это призвано помочь студентам освоить финансовую грамотность и управлять своими финансами на период учебы.

Ключевые слова: бюджет, доходы, расходы, управление финансами, финансовые цели, распределение средств, планирование расходов, инструменты по планированию бюджета.

Много молодых людей, которые отправляются учиться в другие города, сталкиваются с необходимостью управлять своими финансами впервые. Это означает, что они должны научиться планировать свои доходы и расходы, чтобы избежать финансовых проблем. Этот аспект «взрослой жизни» может быть сложным, и неудивительно, что многие студенты сталкиваются с перерасходом и нехваткой средств уже в самом начале.

Результаты исследования National Student Money Survey 2018 показывают, что 78% студентов постоянно беспокоятся о нехватке денег, а 70% признают, что не обладают достаточным уровнем финансовой грамотности [2].

Для того чтобы избежать финансовых затруднений, необходимо освоить основы финансовой грамотности и научиться рационально управлять своим студенческим бюджетом. Это поможет легко покрывать все основные расходы и не отказывать себе в дополнительных радостях.

Финансовая грамотность играет важную роль в жизни студентов, поскольку помогает им эффективно управлять своими финансами, принимать информированные решения и развивать ценные навыки и качества. Владение навыками финансового планирования позволяет студентам контролировать свои расходы, управлять долгами, инвестировать в будущее, защищаться от мошенничества, развивать самостоятельность, ответственность и экономическое понимание. Таким образом, финансовая грамотность становится ключевым элементом подготовки студентов к успешной финансовой независимости и стабильности в будущем [4].

Эффективное управление финансами во время учебы играет ключевую роль в обеспечении финансовой устойчивости и успешного завершения учебной программы. Важно создать бюджет, внимательно отслеживать доходы и расходы, и стремиться к экономии на повседневных затратах. Также важно оплачивать счета вовремя, рассмотреть возможность дополнительной подработки или получения финансовой помощи, и рассматривать образование как инвестицию в будущее. Аккуратное планирование и дисциплина в финансовых решениях помогут справиться с вызовами управления финансами в период учебы.

Ведение бюджета является важной составляющей финансовой грамотности. Может показаться, что составление бюджета довольно скучное занятие для студента, и все же есть целый ряд преимуществ в том, чтобы контролировать свои расходы. Основным механизмом составления студенческого бюджета довольно прост: нужно подсчитать размер своих доходов и размер расходов, а затем понять, насколько они сбалансированы. Это позволит понять, как перераспределить свои расходы таким образом, чтобы не только легко оплачивать все необходимые траты, но еще и откладывать значительные суммы.

План по планированию бюджета:

1. Определение дохода. Для этого нужно подсчитать, суммарный ежемесячный доход. Определить все источники дохода, такие как стипендия, подработка, деньги от родителей и другие источники. Учесть регулярность и предсказуемость каждого источника дохода.

2. Установление расходов. Нужно подсчитать, сколько составляют траты в месяц по каждой статье расходов. При этом расходы могут быть обязательными (арендная плата, счета за коммунальные услуги, продукты питания, транспортные услуги, учебные материалы, необходимые для учебы) и необязательными (посещение кинотеатров, питание вне дома, траты на хобби и досуг, посещение фитнес-клуба, одежда и обувь, расходы на путешествия).

3. Оптимизация расходов. Важно обратить внимание на способы сокращения расходов. Например, использование студенческих скидок, осуществление разумного планирования покупок, уменьшение лишних расходов и так далее.

Держать все эти вычисления в голове не очень удобно, именно поэтому важно знать о специальных инструментах для грамотного бюджетирования. Существует множество инструментов, которые могут помочь вам вести бюджет и эффективно управлять финансами. Некоторые из них включают в себя:

1. Электронные таблицы (Microsoft Excel или Google Sheets). Создание собственной таблицы бюджета в электронном формате позволяет удобно отслеживать доходы, расходы и баланс средств. Вы можете настроить различные категории расходов, делать расчеты и анализировать свои финансы.

2. Мобильные приложения для учета финансов. Существует множество удобных и простых в использовании мобильных приложений для отслеживания расходов, создания бюджетов, установки целей сбережений и т.д. Некоторые популярные приложения включают Mint, PocketGuard, YNAB (You Need a Budget) и др.

3. Финансовые платформы, такие как Personal Capital или Mint, предоставляют возможность автоматического импорта данных о доходах и расходах, создания отчетов о финансовом состоянии, установки целей и т.д.

4. Финансовые калькуляторы. Использование онлайн-калькуляторов для расчета бюджета, расходов на учебу, жилье, транспорт и других категорий может помочь вам более осознанно планировать свои финансы.

Выбрав тот инструмент, который соответствует вашим предпочтениям в учете финансов, используйте его для эффективного планирования своего бюджета. Не забывайте регулярно обновлять финансовые данные и анализировать свои расходы, чтобы принимать обоснованные финансовые решения.

Таким образом, было рассмотрено множество полезных и практичных советов по управлению финансами в период учебы. Важно отметить, что осознанное и дисциплинированное отношение к своим финансам на данном этапе жизни может существенно повлиять на финансовое благополучие студента в будущем.

Ключевые моменты по управлению финансами, которые были подчеркнуты в данной работе, включают в себя:

1. Составление бюджета: важность планирования доходов и расходов.
2. Оптимизация расходов: умение отличать необходимые расходы от желаемых и делать осознанный выбор при расходовании денег.
3. Контроль расходов: регулярный мониторинг и анализ финансовых операций.
4. Повышение финансовой грамотности: изучение основных принципов финансов и умение применять их на практике.

Самое главное ответственно и осознанно относиться к своим финансам в период учебы. Получать знания и навыки для эффективного управления своим бюджетом, стремитесь к финансовой независимости и личной финансовой стабильности. Важно помнить, что умение контролировать свои финансы - это важный навык, который будет полезен на протяжении всей жизни.

Список источников

1. Иванов П. С. Управление личными финансами: практические аспекты. - М.: Издательство Эксмо, 2010. - 176 с.
2. Иванова Е. А. Финансовое планирование и бюджетирование: учебное пособие. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 320 с.
3. Лебедев Д. М. Финансовая грамотность молодежи: проблемы и перспективы. - М.: Издательство Флинта, 2013. - 184 с.
4. Новикова Т. С. Финансовая грамотность студентов в современном обществе. - М.: Издательство Проспект, 2015. - 192 с.
5. Сидорова О. Н. Финансовая грамотность студентов: проблемы и пути их решения. - М.: Издательство Высшая школа, 2017. - 176 с.

PRACTICAL FINANCIAL MANAGEMENT SKILLS FOR STUDENTS: HOW TO ORGANIZE YOUR FINANCES DURING STUDY, MAKE A BUDGET AND AVOID DEBT

The article discusses recommendations for managing your own budget for all students, especially for those who are faced with financial management for the first time. In the article you can see how to create a budget, manage expenses, distinguish between mandatory and optional expenses, and create financial stability. It also offers a plan for budgeting, including identifying income and expenses, categorizing them, and calculating a weekly budget. All this is designed to help students master financial literacy and manage their finances during their studies.

Keywords: budget, income, expenses, financial management, financial goals, distribution of funds, expense planning, budget planning tools.

ОЦЕНКА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДОСТУПНОСТИ ЛЕСНЫХ РЕСУРСОВ: МЕТОДЫ И УСЛОВИЯ ИХ ПРИМЕНЕНИЯ**Третьяков А.Г.***ФБУ «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт лесного хозяйства»*

В статье проведен анализ методов оценки экономической доступности лесных ресурсов в разрезе достоверной оценки использования природного капитала как приоритетной составляющей национального богатства РФ. Важность экономической оценки лесные ресурсы, которые являются возобновляемым природным ресурсом заключается не только в формировании экономической стоимости национальных активов, но и в определении стоимости углеродных активов, источником которых они являются.

Ключевые слова: лесные ресурсы, экономическая оценка, углеродные активы, экономическая доступность.

В сложившихся современных условиях хозяйствования экономическая доступность природных ресурсов является одним из важнейших элементов экономической безопасности и позволяет стране, региону реализовать цели устойчивого развития. На территории Российской Федерации лесные ресурсы формируют значительный объем природных ресурсов, которые обладают социо-эколого-экономическим значением.

Оценка экономической доступности лесных ресурсов, относящихся к категории природных, является важной составляющей территориального развития и проводится как правило тремя методами (рис.1).



Рисунок 1 – Методы экономической оценки доступности лесных ресурсов

Информационным источником для проведения пообъектной оценки экономической доступности лесных ресурсов являются данные полученные в результате проведения лесоучетных работ на территории выдела, квартала, лесного участка, участкового лесничества или лесничества в целом. Пообъектная оценка экономической доступности лесных ресурсов должна быть проведена по каждому объекту лесоучетных работ на зафиксированной территории [2].

Метод агрегатной оценки экономически доступных лесных ресурсов широко используется при разработке федеральных и региональных планов и программ развития лесного сектора. Агрегатный метод позволяет на региональном уровне сформировать рациональную стратегию транспортного освоения лесов, эффективного размещения производственных мощностей по заготовкам и переработке древесины, руководствуясь

«правилом рынка», согласно которому выбираются приоритетные направления использования лесов, обеспечивающие получение максимального лесного дохода, который на последующих этапах развития лесного сектора трансформируется в инвестиционные ресурсы [4].

В свою очередь, созданные инвестиционные ресурсы обеспечивают развитие сети лесных дорог, модернизацию лесопромышленного и лесохозяйственного производств, что, в конечном счете, расширяет границы экономической доступности ресурсов.

Таким образом, трансформация лесной (природной) ренты в капитал становится основой устойчивого развития лесного сектора в полном соответствии с теорией эффективного природопользования [5].

Метод структурной оценки экономической доступности лесных ресурсов позволяет оптимизировать структуру их потребления по направлениям и объемам.

Уровень эффективности использования лесов определяется распределением ресурсов по направлениям их потребления, в т.ч. по видам перерабатывающих производств. Каждый вид лесных ресурсов, характеризуемый породой и размерами должен получить своего потребителя, который обеспечит производство продукции с получением максимального лесного дохода.

Если распределить ресурсы по направлениям их использования таким образом, что будет получен суммарный максимальный рентный доход, то такую структура потребления древесины следует признать оптимальной.

На практике это условие обеспечивается набором производств и ассортиментом выпускаемой продукции, которые формируют выходные показатели регионального лесного плана [3].

Таким образом, оптимизация структуры производства на региональном уровне достигается, когда экономически доступные ресурсы распределяются по потребителям в соответствии с критерием, выраженным следующей целевой функцией.

$$\sum_{id} (r - C_f)_{id} V_{id} \rightarrow \max \quad (1)$$

Где d – номер вида древесного сырья (размерно-породная группа),

i – номер вида продукции,

V_{id} – объем сырья d -ой размерно-породной группы, потребляемой в производстве i – го вида продукции.

На практике достижение максимального значения разности лесной ренты и нормативных затрат на воспроизводство, охрану и защиту лесов сопряжено с целым рядом трудностей, обусловленных естественными ограничениями по привлекаемым ресурсам, субъективным характером принятия решений собственниками древесного сырья в отношении выбора направления его использования, а также ограничениями в отношении объемов спроса на лесопroduкцию на внутреннем и экспортном рынках.

Представленная классификация методов экономической доступности лесных ресурсов, отражает широкие возможности использования данной категории в экономике природопользования при решении разнообразных задач. Все рассмотренные методы сформированы на единой методологической основе, предусматривающей использование единого критерия экономической доступности и единого подхода к моделированию условий экономической доступности [1].

Использование пообъектной оценки, отражающей результаты для единичного объекта, перспективно при установлении предельных значений рендообразующих факторов, формировании, формировании системы лесных платежей. Агрегатная оценка как инструмент формирования федеральных и региональных планов служит для оценки сводных показателей экономической доступности, а также для разработки программ по созданию условий стимулирования использования лесных ресурсов в регионе. Метод структурной оценки экономической доступности, предусматривающий максимизацию данной совокупной величины, предназначен для обеспечения оптимизации региональной структуры и объемов лесопroduкции. на основе разработки соответствующих экономико-математических моделей.

Список источников

1. Панченко Н.Ю., Нестерова А.О. Оценка возобновимых природных ресурсов территории планируемого к созданию национального парка «Тогоул» // География и природопользование Сибири. 2019. № 26. С. 148-163.
2. Постолов В.Д., Гуров А.В., Анисимов С.Ю. Экология среды как индикатор системной оценки природных ресурсов региона // Пожарная безопасность: проблемы и перспективы. 2015. Т. 2. № 1 (6). С. 261-264.
3. Суханов Е.В. Теоретические аспекты эколого-экономической оценки использования природных ресурсов земли // Глобальный научный потенциал. 2020. № 10 (115). С. 169-171.
4. Третьяков А.Г. Планирование лесопользования и экономическая доступность древесных ресурсов // Инструменты и механизмы устойчивого инновационного развития: Сборник статей по итогам Всероссийской научно-практической конференции, Стерлитамак, 06 мая 2021 года. – Стерлитамак: Общество с ограниченной ответственностью «Агентство международных исследований». 2021. С. 79-82.
5. Юрак В.В., Игнатьева М.Н. теоретико-методологические основы оценки природных ресурсов и экосистемных услуг в экономике природопользования // Монография. УГГУ. Екатеринбург, 2022. 160 с.

ASSESSMENT OF ECONOMIC ACCESSIBILITY OF FOREST RESOURCES: METHODS AND CONDITIONS OF THEIR APPLICATION

Tretyakov A.G.

Saint Petersburg Forestry Research Institute

The article analyzes the methods of assessing the economic accessibility of forest resources in the context of a reliable assessment of the use of natural capital as a priority component of the national wealth of the Russian Federation. The importance of economic assessment of forest resources, which are a renewable natural resource, lies not only in the formation of the economic value of national assets, but also in determining the value of carbon assets, the source of which they are.

Keywords: forest resources, economic assessment, carbon assets, economic accessibility.

КАЧЕСТВО ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ РЕСУРСОВ РЕГИОНА КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ СИСТЕМ МАКРО- И МИКРОУРОВНЯ

Шекайро Махмуд Б И.

Научный руководитель: Колесникова Ю.С

Казанский (Приволжский) Федеральный университет, Казань

В статье рассмотрены вопросы влияния качества человеческих ресурсов на системы макро- и микроуровня, также рассмотрены основные аспекты формирования конкурентоспособности.

Ключевые слова: качество человеческих ресурсов, конкурентоспособность, макроэкономика, микроэкономика, микроконкурентоспособность, макроконкурентоспособность.

Перед разбором темы необходимо более подробно изучить основные термины. В первую очередь рассмотрим само понятие человеческих ресурсов. Человеческие ресурсы – это люди. Более подробно - это их физические и умственные способности, которые потенциально должны быть направлены на процветание, развитие и рост компании. Как правило, такие люди имеют профессиональные приёмы и грамотно используют их в трудовой среде [3].

Очевидно, что индивидуальный уровень качества человеческих ресурсов может прогрессировать или регрессировать в зависимости от институтов общества, окружающих человека [1]. Тем самым можно сказать, что качество человеческих ресурсов региона детерминируется окружающей средой. Формирование системы ценностей индивида происходит с самого рождения. Абсолютно все, что его окружает, вносит свой корректив и формирует фундамент личностных качеств и мировоззрения [2]. Поэтому для повышения уровня качества человеческих ресурсов необходимо повышать показатели эффективности макро- и микросистем.

В дополнение к этому не стоит упускать из виду адаптацию работника, ориентированность начальства к комфорту и безопасности сотрудников, гуманизацию труда, которые также имеют прямое влияние на качество человеческих ресурсов на микроуровне системы [8].

Влияние макроуровня на качество человеческих ресурсов происходит как на микроуровне, так и на человека индивидуально.

«Человеческий ресурс» понятие относительно новое, впервые его услышали в 1980-х годах, на практике в основном используются такие понятия как «трудовые ресурсы» или просто «персонал» [10].

Новое понятие было введено ввиду его специфики. Поскольку «трудовые ресурсы» подразумевают лишь труд человека. Однако, развитие и рост компании напрямую зависит от ее работников. Следовательно, «трудовые ресурсы» понятие неточное, поскольку этот термин не предполагает умственную отдачу человека, реализацию его потребностей, впоследствии которой человек влияет на организацию [9].

В свою очередь конкурентоспособностью предприятия можно назвать свойство организации, при котором организация способна удовлетворять потребности населения по сравнению с конкурирующими предприятиями данного сегмента рынка [5].

Иными словами, конкурентоспособность – это навык компании занимать лидирующую позицию по качеству, продажам и спросу конкретно данного бренда на рынке, который заполнен аналогичным продуктом [7].

Субъектом конкуренции на микроуровне выступают товары, услуги, продукция. Таким образом, формируется микроконкурентоспособность, главная задача которой, обеспечить преимущества при продаже и покупке на рынке [6].

Национальные хозяйства отдельных стран является субъектом макроуровня и также как субъект микроуровня формирует микроконкурентоспособность, формирует макроконкурентоспособность. Задача макроконкурентоспособности обеспечить преимущества не на внутреннем и внешнем рынке, как у микроконкурентоспособности, а обеспечить долгосрочные преимущества на мировом рынке.

На конкурентоспособность влияют такие факторы как:

- уровень технологий;
- наличие квалифицированного персонала;
- маркетинг и др. [4]

Для повышения уровня конкурентоспособности организации необходимо выбирать комплексные методики повышения уровня эффективности.

Изначально, необходимо приобрести новое оборудование и внедрять различные нововведения, которые откроют пути как во внутренний, так и во внешний рынок.

Но не стоит забыть о человеческих ресурсах. Для того, чтобы сотрудник старался перевыполнить план, что приведет к положительной тенденции, необходимо создать систему мотивации, которая подразумевает денежное вознаграждение. Без системы мотивации работник не будет видеть перспективы стараться сделать больше, чем должен. Тем самым, положительную тенденцию работодатель увидит не скоро.

Также особое внимание стоит уделить комфортному рабочему месту. Если человек, будет работать в слишком душном или же, наоборот, слишком холодном рабочем месте, как минимум его концентрация сильно снизится.

Существуют другие способы повышения качества человеческих ресурсов на производстве, но ключевым является то, что было заложено с детства. Иначе говоря, большее влияние на формирование личностных качеств человека имеют общественные институты. Уровень дошкольного, школьного, вузовского образования; уровень жизни семьи человека; окружение рядом.

Исходя из уровня жизни региона – стремление облагородить и повысить уровень жизни – формируется качество человеческих ресурсов региона.

Вывод. Следовательно, уровень человеческих ресурсов напрямую зависит от макро- и микроуровней и наоборот. Для повышения уровня человеческих ресурсов, в первую очередь необходимо заняться образованием населения, повысить уровень жизни, впоследствии чего с приходом нового персонала, постепенно будет повышаться уровень конкурентоспособности как на макроуровне, так и на микроуровне.

Список источников

1. «Влияние качества человеческих ресурсов на конкурентоспособность вузов региона». Карпов А.В., Ланская Д.В.. elibrary.ru. [https://elibrary.ru/download/elibrary_24995390_60293710.pdf]
2. «Многомерное измерение качества человеческих ресурсов региона (на примере Чувашской Республики)». В.Т. Тарасов. elibrary.ru. [https://elibrary.ru/download/elibrary_24989076_36777474.pdf]
3. «Влияние уровня и качества жизни на развитие человеческих ресурсов приграничных регионов». Земляк С.В., Лапшова О.А., Шеломенцева М.В.. elibrary.ru. [https://elibrary.ru/download/elibrary_23768245_22925088.pdf]

4. «Использование человеческих ресурсов в улучшении качества жизни населения регионов». Клецкова Елена Викторовна. elibrary.ru. [https://elibrary.ru/download/elibrary_47756266_69748818.pdf]
5. «Человеческие ресурсы и их роль в организации». Деловая среда. СБЕР. [https://dasreda.ru/media/for-managers/chelovecheskie-resursy/]
6. «Влияние различных институтов и инструментов на формирование качества человеческих ресурсов». StudRef. StudRef. [https://studref.com/512310/ekonomika/vliyanie_razlichnyh_institutov_instrumentov_formirovanie_kachestva_chelovecheskih_resursov]
7. «Качество человеческих ресурсов как основа конкурентоспособности организации сферы услуг». Е.В. Слепцова, А.Ю. Кузьменко. cyberleninka.ru. [https://cyberleninka.ru/article/n/kachestvo-chelovecheskih-resursov-kak-osnova-konkurentosposobnosti-organizatsiy-sfery-uslug/viewer]
8. «Качество человеческих ресурсов региона как основа формирования конкурентоспособности систем макро- и микроуровня». StudRef. StudRef. [https://studref.com/512308/ekonomika/kachestvo_chelovecheskih_resursov_regiona_osnova_formirovaniya_konkurentosposobnosti_sistem_makro_mikrou]
9. «Конкурентоспособность: микро-, мезо- и макроуровни. Вопросы методологии». М. Гельвановский. cyberleninka.ru. [https://cyberleninka.ru/article/n/konkurentosposobnost-mikro-mezoi-makrourovni-voprosy-metodologii/viewer]
10. «Теоретические аспекты формирования конкурентоспособности предприятия». С.В. Пирогова, И.И. Асадуллина, И.Р. Сизова. cyberleninka.ru. [https://cyberleninka.ru/article/n/teoreticheskie-aspekty-formirovaniya-konkurentosposobnosti-predpriyatiya/viewer].

THE QUALITY OF HUMAN RESOURCES IN THE REGION AS THE BASIS FOR THE FORMATION OF COMPETITIVENESS OF MACRO- AND MICRO-LEVEL SYSTEMS

Shakairo Mahmoud B.I.

Scientific supervisor: Kolesnikova Ju.S.

Kazan (Volga Region) Federal University, Russia, Kazan

The article examines the issues of the impact of human resource quality on macro- and micro-level systems, as well as the main aspects of competitiveness formation.

Keywords: quality of human resources, competitiveness, macroeconomics, microeconomics.

ПОСЯГАТЕЛЬСТВО НА ЖИЗНЬ СОТРУДНИКА ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОГО ОРГАНА КАК ДВУХОБЪЕКТНЫЙ СОСТАВ ПРЕСТУПЛЕНИЯ

Галеева Э.Р.

Казанский (Приволжский) Федеральный университет, Казань

В данной статье раскрывается сущность посягательства на жизнь сотрудника правоохранительного органа как двухобъектного состава преступления. В теории уголовного права не сложилось единой точки зрения по поводу того, что признавать непосредственным объектом рассматриваемого преступления. По этой причине получило распространение мнение ученых о так называемом двуедином объекте.

Ключевые слова: посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа, двухобъектный состав преступления, преступления против порядка управления, жизнь, общественная безопасность.

Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа (ст. 317 УК РФ) – единственное относящееся к категории особо тяжких преступлений деяние в главе о преступлениях против порядка управления. Повышенная степень общественной опасности данного состава преступления состоит в том, что лицо, совершая деяние, посягает сразу на два объекта преступления - нормальную деятельность правоохранительных органов по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности и на жизнь субъекта указанной деятельности. Законодатель оценивает опасности деяния через санкции – в качестве альтернативного вида наказания выступают пожизненное лишение свободы и смертная казнь.

Вопрос о том, что же является непосредственным объектом изучаемого преступления, и на сегодняшний день остается дискуссионным. Жизнь сотрудника правоохранительного органа можно рассматривать как предпосылку нормальной деятельности по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности. Ввиду чего достаточно распространено мнение исследователей о двуедином объекте.

Вышесказанное позволяет сформулировать вопрос: что необходимо рассматривать как основной, а что как дополнительный объект исследуемого преступления? В пользу признания жизни сотрудника правоохранительного органа как основного объекта высказывается следующая позиция: жизнь как высшую ценность не вполне гуманно сравнивать по значимости с тем или иным видом деятельности. Согласно другой точке зрения, нормальную деятельность лиц по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности следует рассматривать как основной, а жизнь - в качестве дополнительного объект уголовно-правовой охраны, так как на защиту именно этого института направлено действие ст. 317 УК РФ. Е.А. Сухарев [1], А.В. Кладков [2] и иные теоретики уголовного права придерживаются мнения о двухобъектном составе рассматриваемого преступления.

Вместе с тем, в уголовно-правовой литературе можно встретить мнения, высказанные против двуединой природы объекта рассматриваемого преступления. К примеру, Н.И. Панов [3] в своих работах указывает следующее: «Обеспечение нормальной деятельности органов милиции и народных дружинников по охране общественного порядка вызывает необходимость обеспечить неприкосновенность жизни и здоровья субъектов этой деятельности».

Исходя из чего уголовно-правовая охрана жизни и здоровья сотрудников правоохранительного органа при выполнении ими обязанностей по охране общественного порядка свидетельствует и о защите от преступных посягательств законной деятельности

указанных лиц, и наоборот. Из чего следует, что жизнь и здоровье сотрудников правоохранительных органов является составной частью иного непосредственного объекта - общественных отношений по обеспечению нормальной деятельности указанных выше лиц.

Высказанное мнение разделяют З.А. Николаева и В.С. Ткаченко [4], указывая на то, что потенциальный преступник посягает не на отдельные общественные отношения, а на две составляющие одного и того же отношения - порядка управления. То есть деяния, посягающие на деятельность сотрудников правоохранительного органа, имеют повышенную общественную опасность из-за особого характера объекта.

Лицо, имея цель воспрепятствования законной деятельности сотрудника правоохранительного органа, посягает на его жизнь. То есть лишение жизни выступает неотъемлемой частью воспрепятствования законной деятельности. Здесь идея составного объекта вполне имеет место быть [5].

В случае мести виновным за законную деятельность эта деятельность реализуется потерпевшей стороной, то есть нарушить прошлую деятельность уже не представляется возможным.

Подводя итог вышесказанному следует отметить, что жизнь является составляющей осуществляемой в настоящий момент, а не реализованной в прошлом, законной деятельности.

Список источников

1. Кладков А.В. Уголовная ответственность за насилие над лицами в связи с выполнением ими служебного или общественного долга/А.В. Кладков. М.:Изд-во М.,1969.58с.
2. Морозов В.И., Скутин С.Л., Сумачев А.В. Преступления против порядка управления //Юриспруденция. 1999. Т. 14. № 5.С. 16
3. Панов Н. И. Квалификация насильственных преступлений / Н.И. Панов. Харьков: Изд-во Х., 1986. 52 с.
4. Сухарев Е. А., Трофимов Н. И. Охрана жизни, чести и достоинства работников милиции и народных дружинников // Уголовное право. 1970. Т.5.№ 2. С. 64
5. Ткаченко С.В. Идеология модернизации постсоветской России / С.В. Ткаченко.М.: Изд-во М., 2014. 48с.

СООТНОШЕНИЕ ЗАСЧИТЫВАНИЯ ОБЕСПЕЧИТЕЛЬНОГО ПЛАТЕЖА И ЗАЧЕТА

Костко В.С.

Российский университет дружбы народов им. П.Лумумбы

КА «МКА «Сивак, Скловский»

Засчитывание обеспечительного платежа относится в доктрине к разновидностям зачета. Мы ставим эту позицию под сомнение: ни в каком случае мы не сможем найти в этой конструкции двух встречных обязательств, которые можно было бы зачесть, в частности, наличие обеспечиваемого обязательства исключает обязанность по возврату обеспечительного платежа. С точки зрения системы ГК РФ, засчитывание относится к случаям прекращения обязательств исполнением (платежом), с тем лишь отличием, что такое прекращение происходит не в силу самого платежа, но также и некоторых иных предусмотренных законом обстоятельств.

Ключевые слова: засчитывание, обеспечительный платеж, зачет.

Не смотря на введение нормы ст.381.1 ГК РФ об обеспечительном платеже почти 10 лет назад, вопрос о правовой природе засчитывания такого платежа остается дискуссионным: большинство юристов полагает, что речь идет об обычном зачете [5], в том числе по этой причине А.В. Егоров относит засчитывание к разновидности сальдирования [6]. Обычно в таких случаях спорят только о том, требуется ли для засчитывания заявление кредитора, или же оно происходит автоматически. Другую точку зрения занимает С.В. Сарбаш [7], однако подробной аргументации автор не приводит, в том числе не обсуждает ошибочность противоположных взглядов. Особую актуальность проблеме придают дела о банкротстве, где от квалификации засчитывания платежа в качестве зачета зависит возможность оспаривания.

Мы полагаем, что засчитывание обеспечительного платежа невозможно квалифицировать в качестве зачета. Прежде всего, следует учитывать, что вопрос о правовой природе засчитывания платежа зависит не от того, требуется или не требуется заявление кредитора для засчитывания. Ведь согласно п.1 ст.381.1 ГК РФ обстоятельства, при которых происходит засчитывание, определяются сторонами, поэтому зависит от сторон, свяжут ли они такое последствие с заявлением одной из сторон.

Следует исходить из того, что для зачета требуется наличие двух встречных однородных обязательств сторон [2]. Так, А.Г. Карапетов [5] полагает, что такие условия имеются, если возникает обеспечиваемое обязательство: с одной стороны, обеспечиваемое обязательство, с другой - обязательство по возврату обеспечительного платежа. Причем, как полагает автор, до истечения срока, на который выдан платеж, о зачете может заявить кредитор, поскольку срок обеспечиваемого обязательства уже наступил, но не может должник, поскольку срок по возврату платежа еще не настал; однако уже после истечения срока выдачи платежа должник также получает возможность заявить о зачете.

Подобная аргументация представляется ошибочной. Прежде всего, невозможно исходить из того, что с момента предоставления обеспечительного платежа кредитор якобы становится обязанным его вернуть. Согласно п.2 ст.381.1 ГК РФ такая обязанность может возникнуть только в том случае, если в предусмотренный срок не возникло обеспечиваемое обязательство. Поэтому если говорить об этом обязательстве, то оно является условным. Но, как известно, условные обязательства не могут участвовать в зачете, поскольку вопрос возникновения такого обязательства вообще не решен. Более того, как только возникает обеспечиваемое обязательство, то в силу указанной нормы обязательство по возврату обеспечиваемого обязательства вообще возникнуть не может. Следовательно, невозможно

найти такой момент времени или такое стечение обстоятельств, когда мы могли одновременно сосуществовать обеспечиваемое обязательство и обязательство по возврату обеспечительного платежа.

Необходимо отметить, что при изучении ст.381.1 ГК РФ обычно не обращают внимания на то, что законодатель использует известное по другим нормам кодекса понятия – засчитывание. Следовательно, нам необходимо понять, какова природа засчитывания вообще, и отсюда мы, логично, можем понять какова природа засчитывания обеспечительного платежа. С этой стороны мы должны оценить смысл положений ст.319.1, 358.6, 367, 429.2, 448 ГК РФ и т.д.

Какие мы можем увидеть особенности использования законодателем термина засчитывание в указанных и подобных нормах? Всегда речь идет о том, что совершается некоторый платеж, причем платеж немедленно не прекращает обязательство, во исполнение которого он направлен, а требуется наступление определенных обстоятельств, предусмотренных законом. Например, для участия в торгах предоставляется платеж (обычно его именуют задатком). Здесь хотя платеж выполняет еще функцию допуска участия в торгах, но при победе лица и заключении договора этот платеж идет в счет оплаты по заключенному договору, т.е. и происходит засчитывание. Следовательно, мы должны прийти к выводу, что засчитывание – это разновидность исполнения обязательства, но правовой эффект в виде исполнения наступает при некоторых обстоятельствах. При этом такое исполнение не может быть оценено как условное, по аналогии с условной сделкой: не всегда засчитывание зависит от некоторого неопределенного обстоятельства, например, в ст.319.1 ГК РФ засчитывание происходит в любом случае, но вероятностным является лишь в какой части будет осуществлено прекращение (пропорционально и т.д.).

Необоснованным мы полагаем мнение В.А. Белова о том, что в указываемых нами случаях речь якобы идет о зачете [1]. Аргументация автора не выдерживает критики: ученый вводит предположение, сразу же объявляется это предположение неправильным (абсурдным, бессмысленным и т.д.), но при этом далее для решения уже объявленной бессмысленной проблемы вводится зачет. Так, В.А. Белов пишет о том, что при продаже заложенной вещи залогодатель обязан отдать полученную плату залогодержателю, но поскольку это было бы неправильно, он ее не отдает, а засчитывание означает зачет. На самом деле, нет такой обязанности у залогодержателя – по передаче вырученных с продажи средств залогодателю, именно поэтому автор и называет эту ситуацию бессмысленной. Но поэтому здесь нет и не может быть зачета.

Поскольку речь об исполнении и прекращении обязательств именно исполнением (совершенным платежом), то применительно к норме ст.381.1 ГК РФ засчитывание также означает, что прекращение обеспечиваемого обязательства происходит за счет обеспечительного платежа, который уже находится у кредитора. Так, мы можем увидеть, что в п.1 ст.381.1 ГК РФ прямо говорится о засчитывании в счет исполнения. И поскольку мы пришли к выводу о прекращении исполнением, то соответственно не может быть речи о том, что засчитывание является зачетом. По системе ГК – это два различных основания прекращения обязательств.

Кроме того, следует указать на то, что если мы квалифицируем засчитывание в качестве зачета, то сама норма ст.381.1 ГК РФ потеряет свое значение: слова закона о засчитывании в счет исполнения не будут иметь никакого правового значения, поскольку прекращаться обязательства якобы должны на основании ст.410 ГК РФ. Но ведь прекращение происходит в

силу ст.381.1 ГК РФ, для чего не требуется привлечения каких-либо иных правовых конструкций.

Засчитывание происходит в силу тех обстоятельств, которые согласовали стороны. Несомненно, из п.1, 2 ст.381.1 ГК РФ вытекает, что таким обстоятельством всегда будет наступление обеспечиваемого обязательства. Однако стороны вправе согласовать и другие обстоятельства, например, заявление должника или кредитора. Но при этом невозможно договориться так, чтобы исключить обеспечиваемое обязательство: например, невозможно, чтобы засчитывание происходило просто по заявлению стороны вне связи с обеспечиваемым обязательством, – в таком случае просто не будет соглашения об обеспечительном платеже.

Таким образом, мы отвергаем возможность оценки засчитывания обеспечительного платежа в качестве зачета. Это означает, что для целей оспаривания в банкротстве само по себе засчитывание оспариваться не может – это вообще не действие, а лишь следствие наступления тех обстоятельств, которые в силу ст.381.1 ГК РФ были согласованы сторонами. Возможно оспаривать именно платеж обеспечительного платежа, если будут для этого основания. Кроме того, обратим внимание и на такую особенность: если обеспечительный платеж не будет засчитан (предположим, что засчитывание можно оспорить), то кредитор не обязан возвращать этот платеж, пока не прекращено обеспечиваемое обязательство (п.2 ст.381.1 ГК РФ). Но в таком случае оспаривание засчитывания приведет лишь к тому, что возникнет погашенная за счет обеспечительного платежа задолженность банкрота перед кредитором, но такое оспаривание не способно привести к наполнению конкурсной массы какими-либо активами.

Учитывая вышесказанное, мы не можем квалифицировать засчитывание обеспечительного платежа в качестве сальдирования: если к сальдированию относить случаи зачета, как полагает А.В. Егоров [6], то мы здесь зачета обнаружить не можем; если, как полагаем мы, к засчитыванию относятся случаи установления одного обязательства, учитывая ранее совершенные предоставления сторон, то засчитывание к сальдированию отнести невозможно, поскольку норма ст.381.1 ГК РФ не предполагает взаимные предоставления сторон, разница между которыми может сформировать обязательство. Засчитывание всецело относится к исполнению обязательств.

Список источников

1. Белов В.А. Автоматический зачет взаимных требований: мировой опыт и положения Гражданского кодекса РФ // Вестник экономического правосудия Российской Федерации. 2018. №12. – С.73–97.
2. Бевзенко Р.С., Фахретдинов Т.Р. Зачет в гражданском праве: опыт исследования теоретической конструкции и обобщения судебной практики. М.: Статут, 2006. – 172 с.
3. Васнев В.В. Природа условного обязательства до разрешения отлагательного условия // Вестник ВАС РФ. 2012. №12. – С.23–58.
4. Гудков Д.В. Проблема квалификации отношений сторон до разрешения отлагательного условия // Вестник гражданского права. 2015. №3. – С.7–56.
5. Договорное и обязательственное право (общая часть) постатейный комментарий к статьям 307 - 453 Гражданского кодекса Российской Федерации / В.В. Байбак, Р.С. Бевзенко, О.А. Беляева и др.; отв. ред. А.Г. Карапетов. М.: М-Логос, 2017. Электронное издание. Редакция 1.0.
6. Егоров А.В. Обеспечительный платеж при банкротстве // Цивилистика, 2021, №6.

7. Костко В.С. Проблема сальдо в гражданском праве РФ // Вестник экономического правосудия, №2, 2024. – С.61 – 82.
8. Сарбаш С.В. Элементарная догматика обязательств. М.: Статут, 2016. – С.60–77.
9. Скловский К.И. Сделка и ее действие (3-е издание). Комментарий главы 9 ГК РФ (понятие, виды и форма сделок. Недействительность сделок) // СПС КонсультантПлюс. 2015

The recognition of a security payment in doctrine belongs to the types of set-off. We question this position: under no circumstances can we find in this construction two counter obligations that could be offset, in particular, the presence of a secured obligation excludes the obligation to return the security payment. From the perspective of the Russian Civil Code system, set-off pertains to cases of obligation termination by performance (payment), with the only difference being that such termination occurs not by virtue of the payment itself, but also due to certain other circumstances provided by law

Keywords: recognition, security payment, set-off.

ТЕОРЕТИКО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ ОРГАНОВ ПРИНУДИТЕЛЬНОГО ИСПОЛНЕНИЯ

Гизатуллина У.Ф.

ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Уральский институт управления, Екатеринбург

В статье рассмотрены основы противодействия коррупции органов принудительного исполнения.

Ключевые слова: коррупция, государственная служба, противодействие коррупции, исполнение судебных решений.

Конфликт интересов - это серьезная угроза, которая может привести к негативным последствиям для сотрудников органов принудительного исполнения. Возникает он в ситуации, когда личная заинтересованность работника влияет или может повлиять на его объективное и беспристрастное исполнение служебных обязанностей. К сожалению, такие конфликты встречаются довольно часто. Из-за них происходят серьезные нарушения законодательства, вплоть до привлечения виновных лиц к уголовной ответственности.

В органах принудительного исполнения конфликты интересов могут проявляться по-разному. Например, сотрудник может быть заинтересован в исходе дела, если его близкий родственник или друг является стороной конфликта. Или же он может использовать свое служебное положение для получения личной выгоды. Чтобы исключить подобные проблемы, необходимо проводить комплексную работу по снижению уровня нарушений, связанных с конфликтами интересов. С каждым годом борьба с коррупционными правонарушениями становится эффективнее, о чем свидетельствует тенденция к их снижению. Для противодействия коррупции в органах принудительного исполнения необходимо систематически проводить заседания, на которых рассматривать нарушения служебного поведения и служебных обязанностей. На таких заседаниях можно определить конкретные направления, в которых существуют проблемы, и ситуации, в которых чаще всего возникают конфликты интересов. Кроме того, на заседаниях следует обсуждать меры повышения эффективности борьбы с коррупционными правонарушениями. Очень важно своевременно предотвращать конфликты интересов. Если не принять вовремя необходимые меры, это может привести к серьезным последствиям, в том числе к привлечению сотрудника к ответственности за совершение коррупционного преступления. Для исключения таких ситуаций на каждого сотрудника должны быть возложены определенные обязательства по предотвращению нарушений, связанных с конфликтом интересов. Регулирование конфликта интересов включает в себя три основных элемента: предотвращение, выявление и урегулирование [3, с. 22].

Сотрудник должен предпринимать все необходимые меры для недопущения и предотвращения возникновения конфликтов интересов. Для этого он должен оценивать вероятность возникновения коррупционных рисков в своей профессиональной деятельности. Если такая вероятность существует, сотрудник должен принять меры по исключению или минимизации риска. Если конфликт интересов все же возник, его необходимо своевременно выявить и принять меры по урегулированию. Сотрудник должен сообщить о конфликте своему руководителю и предпринять шаги по его устранению. Это может включать отказ от исполнения определенных обязанностей, передачу дела другому сотруднику или принятие других мер, исключаящих влияние конфликта интересов на исполнение служебных

обязанностей. Только комплексный подход к регулированию конфликтов интересов позволит снизить уровень коррупционных нарушений в органах принудительного исполнения и повысить эффективность их работы.

Конституция Российской Федерации провозглашает права и свободы человека и гражданина высшей ценностью, гарантируя их судебную защиту (ст. 2, ч. 1 ст. 46). Неотъемлемой частью права на судебную защиту является обязательность исполнения судебных постановлений, однако коррупционные проявления в системе исполнительного производства подрывают этот фундаментальный принцип. Коррупция в данной сфере принимает различные формы, включая использование служебного положения для получения незаконных выгод, принятие заведомо неправосудных решений или умышленное затягивание исполнительных процессов. Она обесценивает право, подрывает доверие к судебной системе и институту государства в целом [4, с. 11].

Существующие коррупционные схемы наносят серьезный удар по правовым основам общества и зачастую приводят к невыполнению судебных решений. Это не только нарушает права граждан и организаций, но и создает угрозу для стабильности и справедливости в обществе. Пути противодействия коррупции в системе принудительного исполнения. В связи с этим возникает необходимость совершенствования правового регулирования, разработки новых способов и методов противодействия коррупции.

Для эффективной борьбы с этим явлением необходимо:

Усиление контроля и надзора за деятельностью судебных приставов: Внедрение независимого механизма контроля за исполнением судебных решений, повышение прозрачности и подотчетности сотрудников исполнительной службы.

Повышение квалификации судебных приставов и развитие профессиональной этики: Регулярные тренинги и курсы повышения квалификации, направленные на формирование антикоррупционного мышления и нетерпимости к коррупционным проявлениям у сотрудников исполнительной службы.

Ужесточение ответственности за коррупционные преступления: Введение суровых наказаний за коррупционные правонарушения, включая лишение свободы, конфискацию имущества и запрет занимать определенные должности.

Использование информационных технологий и электронного документооборота: Автоматизация процессов исполнительного производства, исключение бумажного документооборота и внедрение электронных информационных систем для повышения прозрачности и оперативности исполнения решений.

Поощрение общественного контроля и обратной связи: Обеспечение возможности гражданам и организациям сообщать о случаях коррупции и ненадлежащего исполнения судебных актов в органы надзора и правоохранительные органы.

Эффективная борьба с коррупцией в системе принудительного исполнения судебных решений является важным шагом к восстановлению доверия к правосудию и правоохранительным органам. Комплексный подход к этой проблеме позволит защитить права граждан, обеспечить справедливость и укрепить верховенство закона в обществе.

Список источников

1. Федеральный закон от 21.07.1997 № 118-ФЗ «Об органах принудительного исполнения Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ». 28.07.1997. № 30. ст. 3590.
2. Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ (ред. от 06.03.2019) «Об исполнительном производстве» // «Собрание законодательства РФ». 08.10.2007. №41. ст. 4849.

3. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» // «Собрание законодательства РФ». 29.12.2008. № 52 (ч. 1). ст. 6228.
4. Мельников, В.П., Нечипоренко, В.С. Государственная служба в России / В.П. Мельников, В.С. Нечипоренко. - М. - 2003. - С. 435.
5. Петрин, И. В., Авдеев Д.А. Открытость информации в деятельности государственных органов / И.В. Петрин, Д.А. Авдеев // Государственная власть и местное самоуправление. - 2019. -№ 1. - С. 23 - 27.

THEORETICAL AND LEGAL FOUNDATIONS OF COMBATING CORRUPTION OF ENFORCEMENT AGENCIES

Gizatullina U.F.

Russian Academy of National Economy and Public Administration under the President of the Russian Federation, Ural Institute of Management, Yekaterinburg

The article discusses the basics of countering corruption of enforcement agencies.

Keywords: corruption, public service, anti-corruption, enforcement of court decisions.

**СУДЕБНАЯ ЗАЩИТА ПРАВ ГРАЖДАН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПОЛУЧЕНИЕ
СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ**

Ханикерын К.Г.

*ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия», Северо-Кавказский
филиал, Краснодар*

*Работа посвящена проблемам, по расширению доступности и успешного применения
социальных услуг для населения. В статье предлагаются пути решения проблем с помощью
судебной защиты.*

*Ключевые слова: судебная защита, судебные гарантии, социальное обеспечение, медицинские
услуги.*

Изучение судебных решений в области социального сервиса критически важно для оценки работы судов. Основное внимание в таком изучении уделяется ведущим решениям Пленума Верховного Суда России, охватывающим разнообразные стороны социального обслуживания, начиная с оплаты за коммунальные сервисы и поддержки определенных групп населения, заканчивая вопросами трудоустройства в спорте и обязанностями за ущерб здоровью или жизни человека.

Рассмотрение жалоб на нарушения в предоставлении социальных услуг осуществляется в соответствии с принципом правового эгалитаризма, закрепленным в статье 19 Конституции Российской Федерации [1]. Судебные органы, рассматривая эти жалобы, прибегают к законодательным мерам, направленным на защиту демографически уязвимых слоев населения, таких как несовершеннолетние и инвалиды, укрепляя тем самым их права на социальное обеспечение и помощь.

Крайне важно разработать и принять стратегии, направленные на упорядочение получения социальной помощи, уменьшение бюрократических препятствий и повышение компетентности и подотчетности персонала социальных служб. Акцент на содействии социальной интеграции и поддержке особо уязвимых демографических групп, таких как пожилые люди, инвалиды, экономически неблагополучные семьи и дети, имеет жизненно важное значение для обеспечения справедливых перспектив для каждого члена общества. Создание справедливого и всеобъемлющего сообщества, в котором каждый индивид ощущает защиту и поддержку со стороны государственных институтов, зависит от систематического и целостного совершенствования систем социального обеспечения.

В научных исследованиях в сфере социального обеспечения первостепенное значение придается анализу конституционно -гарантированного права на доступ к социальным услугам. Расследование случаев нарушения этого права, судебных постановлений и осуществление исправительных мероприятий служит выявлению пробелов в инфраструктуре социальной защиты.

В современных условиях организация социальной политики государственными органами требует тщательного изучения и оценки случаев, когда отдельным лицам несправедливо отказывают в доступе к услугам социального обеспечения, позиционируя это как ключевую проблему. Такой подход требует тщательного исследования, выходящего за рамки поверхностного обзора, чтобы выявить основополагающие проблемы, провоцирующие эти опровержения, с последующей разработкой жизнеспособных средств правовой защиты для смягчения таких расхождений. Важнейшим элементом этой работы является укрепление

правовой инфраструктуры для обеспечения структурированного управления в социальном секторе [9].

Исследование судебной практики в области социального обеспечения акцентирует критическую необходимость защиты социальных прав граждан, включая анализ случаев, касающихся прав ветеранов, обеспечения жильем, социальных выплат и услуг.

Важной вехой в укреплении этого режима стало принятие 28 декабря 2013 года Федерального закона № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» [2]. Этот нормативный акт объединяет широкий спектр норм и директив, охватывающих широкий спектр аспектов предоставления социальных услуг.

Изучение судебной практики в сфере социального обслуживания выявляет ряд направлений для дальнейшего анализа и усовершенствования. Одной из ключевых задач является разработка методов сохранения и восстановления официальных документов, удостоверяющих права на социальные преференции, особенно когда документация теряется в результате стихийных бедствий, что усложняет подтверждение статуса, например, ветеранов.

Расхождения в понимании правовых мандатов и оценке потребностей создают барьеры для доступа к социальным услугам, тем самым затрудняя получение необходимой помощи. Такие диспропорции могут привести к несправедливому распределению и неоптимальному использованию ресурсов, что негативно скажется на тех, кто остро нуждается в социальной помощи [6].

В Российской Федерации создана законодательная база, включающая Федеральный закон, предусматривающий широкий спектр мер поддержки лиц, столкнувшихся с жизненными трудностями, включая психологическую, медицинскую и социальную помощь.

Столкновение с барьерами в сфере социальных льгот, медицинских услуг, жилья и реабилитационных инициатив высвечивает недостатки и пробелы в системе социального обеспечения. Эти недостатки потенциально нарушают права граждан на социальную помощь, лишая их необходимой помощи и защиты. Неоптимальная эффективность предоставления социальных услуг может препятствовать доступу, особенно затрагивая тех, кто страдает от возраста, инвалидности или экономических трудностей, тем самым усугубляя социальное неравенство и ухудшая качество жизни многих граждан.

Даже незначительные отсрочки в социальных переводах могут вызвать значительное финансовое бремя для бенефициаров, потенциально приводя к накоплению задолженности за коммунальные услуги, препятствиям в приобретении основных медикаментов, средств к существованию и предметов первой необходимости. Для людей, зависящих от государственных выплат в качестве основного источника дохода, такие задержки могут усилить социальную изоляцию, ухудшить здоровье и общее благосостояние.

Промедление в предоставлении медицинских услуг чревато неблагоприятными последствиями, существенно влияющими на состояние здоровья пациентов. Задержки в доступе к неотложной помощи или начале лечения могут катализировать прогрессирование заболевания, повышать риск осложнений и, в некоторых случаях, приводить к смертности. Этот аспект особенно важен для пациентов, борющихся с редкими или тяжелыми состояниями, где своевременность имеет решающее значение. Например, промедление с началом лечения таких заболеваний, как рак или остановка сердца, может резко ухудшить прогноз заболевания и уменьшить вероятность выживания [4].

Кроме того, отсрочки в оказании медицинской помощи также могут привести к увеличению экономического бремени для системы здравоохранения. Осложнения и ухудшение здоровья требуют более интенсивных и дорогостоящих терапевтических

вмешательств, что подчеркивает критический характер своевременного доступа к медицинской помощи [5].

Судебные решения по делам о правах на социальные услуги тщательно составляются, основываются на правовых нормах, доказательствах и фактах, представленных сторонами. Решение, благоприятное для истца, предписывает принятие мер по исправлению нарушений прав, потенциально включающих компенсацию морального ущерба и возмещение судебных издержек.

Принятый 17 июля 1999 года Федеральный Закон Российской Федерации № 178-ФЗ закладывает основу для государственной поддержки лиц, столкнувшихся с жизненными трудностями, направленной на повышение прозрачности и упорядочение процесса поддержки, способствуя тем самым социальной интеграции и защите прав инвалидов [3].

Решение проблемы латентности в предоставлении социальных услуг требует многоаспектной стратегии, включающей усиление нормативного правоприменения, введение строгих стандартов и повышение подотчетности. Кроме того, крайне важно создать систему оценки эффективности услуг и сбора обратной связи с бенефициарами [7].

В целях защиты прав граждан на получение социальных услуг в России закон предусматривает проведение досудебной примирительной процедуры по конкретным спорам, играющим ключевую роль в разрешении конфликтов до судебного разбирательства. Это включает в себя переговоры, подачу жалоб и взаимодействие с соответствующими органами власти для изучения путей их разрешения. Этап предварительного урегулирования начинается с того, что истец направляет нарушителю подробное письменное уведомление, разъясняющее суть жалобы и предлагающее меры по исправлению положения. Этот документ должен точно указывать юридические основания для претензий и предлагать средства правовой защиты, включая компенсацию или исправление нарушения.

Кроме того, крайне важно усилить информационную поддержку населения, включая разработку и активное использование цифровых инструментов, которые распространяют данные о доступных социальных услугах, способах их приобретения и правах пользователей. Развертывание интерактивных решений, таких как мобильные приложения и онлайн-порталы, расширит доступность информации, позволит легко подавать заявки и отслеживать их статус в режиме онлайн, тем самым повысив удовлетворенность пользователей взаимодействием с социальными службами [8].

Список источников

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Федеральный закон "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации" от 28.12.2013 N 442-ФЗ (последняя редакция)
3. Федеральный закон "О государственной социальной помощи" от 17.07.1999 N 178-ФЗ (последняя редакция)
4. Адашкин, Д. А. Сущность и социальные функции судебной власти в современной России / Д. А. Адашкин // Актуальные проблемы российского права. – 2021. – Т. 16, № 8(129).
5. Бабурин С.Н. Трансформация российской конституционной системы ценностей как путь к социальной консолидации // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Юриспруденция. 2021. № 2.
6. Гордиенко, Ю. Н. Проблемы защиты судом прав граждан на социальное обеспечение / Ю. Н. Гордиенко // Евразийский юридический журнал. – 2019. – № 10(137)

7. Лобова, Г. Н. Судебная власть в Российской Федерации: сущность и функции / Г. Н. Лобова // Бизнес и общество. – 2021. – № 4
8. Любимова, М. Е. Судебная защита прав граждан на социальное обеспечение / М. Е. Любимова // Матрица научного познания. – 2022. – № 11-1.
9. Федорова, М. Ю. Судебная защита прав граждан в сфере социального обеспечения / М. Ю. Федорова // За права трудящихся! Приоритетные направления развития законодательства о труде и социальном обеспечении: Екатеринбург. 2021.

ВЛИЯНИЕ АФФИЛИРОВАННОСТИ НА РАЗРЕШЕНИЕ СПОРА В ДЕЛАХ О БАНКРОТСТВЕ

Стрекалов И.С.

*Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИИХ»,
Новосибирск*

В настоящей статье представлены практические аспекты связанные с толкованием понятия «аффилированность», присутствием состояния связанности в делах о банкротстве.

Ключевые слова: аффилированность, связь юридических лиц, процедура несостоятельности юридического лица, развитие законодательства.

В отечественном законодательстве о банкротстве не существует более размытого понятия, как аффилированность [2]. Понятие аффилированности используется в экономике и праве для обозначения связей между юридическими лицами, которые могут влиять на принимаемые ими решения и на их деятельность в целом. Аффилированные лица – это компании или организации, которые находятся под контролем друг друга, либо находятся в зависимости от одного и того же третьего лица.

Признаки аффилированности юридических лиц - это конкретные признаки и свойства, которые могут свидетельствовать о том, что две или более юридических лица находятся в аффилированных отношениях.

Признаками аффилированности являются:

- Контрольное участие - одно юридическое лицо контролирует другое лицо, имея возможность принимать решения в его интересах или на его пользу.

- Общее управление - оба юридических лица имеют общее управление, что означает, что они используют одну и ту же систему управления и принимают решения совместно.

- Финансовые связи - связи между юридическими лицами, основанные на финансовых операциях, таких как ссуды, гарантии, залоги и прочие, могут свидетельствовать об аффилированности.

- Общая собственность - юридические лица, которые имеют общие акционеры или владельцы, могут также находиться в аффилированных отношениях.

- Договорные отношения - юридические лица, которые имеют договорные отношения друг с другом, такие как поставки, субподряды или аренда, могут также считаться аффилированными.

В целом аффилированность предполагает способность одного субъекта влиять на другого.

Судебная практика по делам о банкротстве говорит о разделении состояния аффилированности на два вида: юридическую и скрытую. Юридическая аффилированность предполагает точное соответствие с признаками данного понятия, а скрытая предполагает влияние, основанное не на юридическом факте.

Развитие института банкротства привело к повышению стандартов и требований к контролирующим лицам, причиной этого явилось стремление увеличить объем удовлетворения требований кредиторов. В итоге суды стали более детально рассматривать связи между арбитражными управляющими и должниками.

Независимость арбитражного управляющего считается одним из самых важных условий. Размытость понятия «аффилированность» приводит к вменению в вину по отношению к арбитражному управляющему даже самую неоднозначную связь с должником [1].

К похожему решению пришел Арбитражный суд города Москвы по делу о банкротстве должника от 6 июля 2020 года по делу №А40-173401/2019[4]. Суд отстранил арбитражного

управляющего на основании того факта, что он представлял одного из кредиторов в совершенно другом процессе по делу о другом взыскании долга. Данные положения суд расценил как аффилированность.

В данной ситуации наблюдается неопределенность. Арбитражный управляющий ранее выступал в роли представителя кредитора в другом деле, однако это не является безусловным доказательством его аффилированности или заинтересованности. Наличие доверенности также не свидетельствует о прямом доверии между представителем и его клиентом.

Стоит говорить о надобности изменения подходов доказывания аффилированности в делах о банкротстве.

Для разрешения данной проблемы можно предложить качественное закрепление понятия «аффилированность» в современном законодательстве или фундаментальное изменения института аффилированности.

В конечном итоге, можно говорить о необходимости закрепления следующих видов аффилированных лиц:

1. Родственники контрольного и подконтрольных лиц;

2. Участники органов управления юридического лица и само юридическое лицо. Данная необходимость обусловлена тем фактом, что данные лица также могут оказывать влияние на волеизъявления субъектов определенного правоотношения;

3. Лица, владеющие и фактически распоряжающиеся не менее чем двадцатью процентами от общего числа голосов на всеобщем голосовании;

4. Лица, исполняющие функции управления юридическим лицом при условии исполнения таких обязанностей в разных юридических лицах;

5. Организации, когда в одном из юридических лиц субъект выполняет обязанности управления, а в другом владеет возможностью распоряжаться более чем двадцатью процентами от общего количества голосов другого юридического лица.

Список источников

1. Алексеев А.А. Особенности защиты прав кредиторов при банкротстве юридических лиц // Балтийский гуманитарный журнал. 2020. Т. 9. № 4 (33). С. 345-348.

2. Куркина Н.В., Бондарева М.В. Значение процедуры банкротства в современных условиях // Научный альманах. 2012. № 8-1 (58). С. 57-58.

3. Разумный А.С. «Аффилированность в банкротстве: актуальные вопросы оспаривания сделок» // Научно-образовательный журнал для студентов и преподавателей «Studnet» №2/2020.

4. Определение Арбитражного суда города Москвы от 06.07.2020 по делу № А40-173401/19-88-215 "Ф" – [Электронный ресурс] URL: https://kad.arbitr.ru/Document/Pdf/45f27044-d9ca-4875-a5b8-a8dc96ccef4/a635030c-b6bc-4663-9186-8e2f263f56e1/A40-173401-2019_20200706_Opredelenie.pdf?isAddStamp=True.

THE INFLUENCE OF AFFILIATION ON DISPUTE RESOLUTION IN BANKRUPTCY CASES

Strekalov I.S.

Novosibirsk State University economics and management "NINKh", Novosibirsk, Russian Federation.

This article presents practical aspects related to the interpretation of the concept of “affiliation” and the presence of a state of connection in bankruptcy cases.

Keywords: affiliation, connection of legal entities, insolvency procedure for a legal entity, development of legislation.

ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОЙ ПРИРОДЫ И СУЩНОСТИ ПУБЛИЧНОГО СЕРВИТУТА

Родзина А.В., Кудинова Е.А.

ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»

В статье анализируются понятия сервитута (ограниченные вещные права) и законные ограничения права собственности в пользу других собственников, в том числе государства (публичные сервитуты); указывается на отсутствие в российском гражданском праве единого понятия сервитута и его классификации.

Ключевые слова: земельное право, земельный участок, публичный сервитут, сервитутные правоотношения.

Постановка задачи. Изменения, произошедшие в нашем государстве за последние годы, затронули многие сферы деятельности, в том числе сферу регулирования сервитутных правоотношений, в особенности публичных сервитутов.

В качестве инструмента для достижения поставленных задач автор использует сравнительно-правовой метод, методы анализа и синтеза.

Анализ последних исследований и публикаций.

Вопросу правового регулирования и проблематики публичных сервитутов посвящено большое количество научных трудов и статей.

К ним относятся такие авторы, как: И.Е.Кабанова, Б.М. Гонгалов, Згонников П.П. и многие другие.

Однако данная сфера правоотношений по-прежнему нуждается в изменениях и решениях актуальных проблем, которые возникли в земельных правоотношениях.

Данные проблемы часто становятся предметом дискуссий и споров в научных кругах, а также создают проблемы в правоприменительной практике.

Актуальность. Актуальность выбранной темы связана с тем, что появление частной собственности на земельные участки привело к ряду коллизий в законодательстве.

Проблема была успешно решена установлением публичного и частного сервитута на землю.

Публичный сервитут носит важный государственный характер в силу обязанности государства обеспечивать территории водоснабжением, газоснабжением, связью, а также осуществлять прокладку подъездных путей и магистралей.

Однако из-за разобщенности норм, которые регулируют процесс установления и действия публичного сервитута на практике зачастую возникают затруднения.

О пробелах в законодательстве и путях их устранения пойдет речь в данной статье.

Целью статьи является рассмотрение проблемных аспектов правового регулирования публичного сервитута в действующем законодательстве, а также предлагаются пути решения противоречий и пробелов в части регулирования публичного сервитута.

Изложение основного материала научной работы.

Сервитут - это право ограниченного пользования чужим недвижимым имуществом [1].

Сервитут, его конструкция и классификация, были разработаны еще Римским правом. Оно определяло сервитут «как право обладания частью чужой земли, предоставленной в пользование владельца сервитута» [2].

Аналогичная модель сервитута существует сегодня в Российском законодательстве, однако Гражданский кодекс Российской Федерации трактует сервитут как «право пользования чужой вещью в определенном отношении» [2].

В Российском праве сервитут закреплен в ст. 216, ст. 274 - 277 Земельного кодекса РФ. Помимо гражданского и трудового кодексов Российской Федерации нормы о сервитутах содержатся в Водном кодексе Российской Федерации, Лесном кодексе Российской Федерации, Градостроительном кодексе Российской Федерации.

С появлением частной собственности на землю в 90-х годах XX века земельное законодательство этого периода столкнулось с рядом коллизий, что способствовало его интенсивному развитию.

Возникновение института частной собственности на землю привело к конфликту частных интересов с общественными (интересами государства и общества в целом).

Проблемы возникли, когда возникла необходимость в обеспечении водой, газом, коммуникациями, а также в строительстве дорог и магистралей. А быстрое развитие промышленной, энергетической и жилой инфраструктуры - важнейшая задача государства и предпосылка развития национальной экономики. На практике этот конфликт был разрешен путем взимания платы за землю, находящуюся в государственной собственности.

Публичный сервитут устанавливается в тех случаях, когда необходимо защитить интересы государства, местных властей или местного населения, не конфискуя землю у владельца [3].

Следует особо отметить, что установление публичного сервитута нацелено на обеспечение нужд неопределенного круга лиц и исключительно при условии, отсутствия возможности реализации их иным способом. В этих случаях спор решается либо путем добровольного подписания собственником земельного участка соглашения о сервитуте, либо в судебном порядке, если невозможно достигнуть соглашения, или имеются разногласия по его отдельным условиям.

В настоящее время правовое регулирование публичных сервитутов носит междисциплинарный характер. Правовые нормы, регулирующие установление и действие сервитутов, имеют слишком большой разброс по нормативно-правовым актам Российского законодательства, что приводит к большим пробелам в законодательстве и, соответственно, к спорным судебным решениям.

Поэтому одной 23 статьи ЗК РФ о «праве ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут)» явно недостаточно для комплексного урегулирования процедуры установления публичного сервитута.

Наиболее полная характеристика современного публичного сервитута и полный список лиц, в интересах которых данный сервитут утверждается, описывается в главе V.7. РФ.

Таким образом, вследствие поправок 2018 года в ЗК, фактически появляется новая разновидность публичного сервитута, хотя формально со старым названием.

В соответствии с законом лица, определенные законом, имеют право требовать права предоставлять общественные услуги в порядке, установленном законом, что несколько противоречит общепринятому определению общественных услуг. Очевидно, что теперь в старой категории сочетаются явления, противоположные по смыслу термину: «общественное порабощение в интересах определенных лиц».

Однако в современной науке уже представлены мнения, способные аргументировано и установить баланс между этими формулировками, предлагая ввести новый тип сервитута, либо объясняя, что этот тип сервитута является квазисервитутом, либо предлагая предоставить этому типу сервитута формулировка «конфиденциально, в соответствии с установленной административной процедурой».

Земельный кодекс Российской Федерации содержит ряд статей, которые закрепляют понятие государственного сервитута и определяют особенности его установления в отношении земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности.

Следует отметить, что вышеупомянутые правовые нормы дополняют понятия сервитута.

Однако многие важные вопросы остаются нерешенными, которые мы рассмотрим далее.

Одним из пробелов в правовом регулировании публичного сервитута является проблема установления цены сервитута.

Согласно абз. 2 п. 7 ст. 23 Жилищного кодекса собственник имеет право требовать от органа государственной власти или местного самоуправления, установившего государственный сервитут, пропорциональную плату, но только в тех случаях, когда установление государственного сервитута создает значительные трудности в использовании земли. Более того, домовладелец имеет это право даже после заключения договора безвозмездного сервитута.

Как видно из приведенного положения, законодательство обошло этот вопрос стороной: в законе нет определенной суммы, не говоря уже о четко определенной формуле, по которой правообладатель земли мог бы рассчитать оплату сервитута.

Неурегулированность, игнорирование данного аспекта в законодательстве приводит к ряду противоречий.

Пункт 19 Обзора судебной практики устанавливает, что в размер платы, по аналогии с установлением платы за частный сервитут, могут включаться разумные затраты, возникающие у собственника земельного участка в связи с обременением (например, связанные с необходимостью организации проезда через принадлежащий собственнику земельный участок, сноса или переноса ограждений, соблюдения пропускного режима, поддержания части участка в надлежащем состоянии) [6].

Еще одна проблема, которую хотелось бы затронуть в рамках данной работы, - это отсутствие четко установленной процедуры проведения публичных слушаний с принятием решений по их результатам, как это определено Земельным кодексом Российской Федерации, в качестве обязательного условия-установления публичного сервитута.

Проблемный аспект правового регулирования этого вопроса заключается в том, что Земельный кодекс Российской Федерации не устанавливает, что представляют собой публичные слушания; как и в каком порядке они назначаются и проводятся (процедура слушаний не регламентирована); на каких условиях они признаются состоявшимися. Место и действительные результаты голосования.

Кроме того, закон не определяет список и круг лиц, имеющих право участвовать в публичных слушаниях.

В случае отсутствия правового регулирования порядок проведения публичных слушаний регулируется муниципальными правовыми актами на уровне субъектов Российской Федерации.

Возникают вопросы относительно состава участников публичных слушаний.

П. П. Згонников отмечает, что, как правило, участниками публичных слушаний по вопросу установления государственного сервитута являются правообладатели земельного участка, в отношении которого планируется установить государственный сервитут, инициаторы установления государственного сервитута, другие заинтересованные лица [9].

Стоит сделать акцент на том, что в законодательстве отмечается установление публичного сервитута для обеспечения интересов местного населения. Однако, во-первых, в законодательстве отсутствует легальное определение этого термина, во-вторых, многие населенные пункты в РФ характеризуются высокой долей непостоянного населения.

И.Е. Кабанова отмечает проблему нарушений проведения публичных слушаний, определенных в качестве обязательного элемента установления публичного сервитута, что может выражаться в следующих формах: проведение их ранее официального опубликования информации об их проведении, не информирование правообладателя земельного участка о проведении публичных слушаний, отсутствие опубликования проекта муниципального правового акта по поставленному на обсуждение на публичных слушаниях вопросу и мотивированного обоснования принятого решения об установлении сервитута в средствах массовой информации и иных источниках информации [10].

В Гражданском кодексе Российской Федерации сервитут рассматривается как имущественное право, в то время как Земельный кодекс трактует его как обременение собственностью, что не может не вызывать проблем с правоприменением.

Вышесказанное показывает, что в российском гражданском праве существует не только единое понятие сервитута, но и единая система их классификации.

Е. А. Суханов, анализируя положения о сервитутах, также пришел к выводу, что некоторые авторы поспешили отнести публичный сервитут к ограниченным вещным правам. Он отмечает, что государственные сервитуты предусмотрены земельным законодательством, законодательством о природных ресурсах или административным правом, то есть публичным правом, и поэтому не носят гражданско-правового характера.

Все это, по разумному мнению, Е. А. Суханова, позволяет считать общественный сервитут лучшим «изобретением» современного отечественного законодателя [14]

В этой части исследования можно сделать вывод, что публичные сервитуты отличаются от юридической конструкции, которая порождена была римским правом и не вписывается в понятие «сервитут» в классическом понимании этого термина. Такую позицию занимает ряд российских ученых. [15]

Следовательно, вносить в Гражданский Кодекс публичные сервитуты, значит выходить за пределы частноправовых отношений.

Публичный сервитут может быть безвозмездным. Несмотря на общее правило возмездности публичного сервитута, в ч. 6 ст. 39.46 ЗК РФ устанавливает 3 случая, когда публичный сервитут может быть безвозмездным. Два из них связаны с автомобильными дорогами и железнодорожными путями.

Безвозмездный сервитут устанавливается для целей обустройства пересечений автомобильных или железнодорожных путей с железнодорожными путями общего пользования на государственной земле, в границах объездных путей железных дорог, а также для обустройства пересечений автомобильных или железнодорожных путей с автомобильными дорогами, или железнодорожными путями общего пользования. Примыкания дорог к другим дорогам на землях, принадлежащих государству или муниципалитету, в границах полосы отвода от дороги или для размещения автомобильных и железнодорожных путей в тоннелях.

Безвозмездность сервитута оправдана возросшей ролью транспортной системы, к которой относятся перечисленные выше маршруты, в жизни государства, необходимостью создания более развитой структуры дорог, чем сейчас, с последующей целью реализации

транспорта перевозки грузов и пассажиров в более короткие сроки, оправданные первостепенной социально-экономической необходимостью.

Третий случай безвозмездности сервитута определяется в отношении земельного участка, правообладатель которого является стороной договора о подключении (технологическом присоединении) к сетям инженерно-технического обеспечения, в целях исполнения которого установлен публичный сервитут.

Причиной отсутствия платы обладателя сервитута при таких обстоятельствах является смена заинтересованной в сервитуте стороны.

Выводы. В заключение можно сделать вывод, что публичный сервитут является одним из правовых институтов, обеспечивающих баланс интересов сторон. Однако новые вопросы, связанные с реализацией этих правоотношений, поднимают новые вопросы, которые необходимо решить.

Внесение нового вида государственного сервитута в Земельный кодекс полностью соответствует новым требованиям и новым тенденциям, но, на наш взгляд, необходимо уточнить некоторые противоречия в законе, что должно обеспечить правильное правовое регулирование и содействовать практическому применению законодательства.

Наличие в Земельном кодексе Российской Федерации норм, закрепляющих общие моменты установления государственного сервитута, и отсутствие в гражданском законодательстве положений, устанавливающих основы регулирования государственных сервитутов, подтверждает необходимость создания новой главы в Гражданском кодексе Российской Федерации, которая включала бы общие и специальные правила нормативного характера.

В случае внесения поправок в некоторые нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие порядок установления и действия государственных сервитутов, необходимо учитывать следующие моменты:

Во-первых, необходимо определить точный круг лиц, а также объем, основания и порядок установления государственных сервитутов;

Во-вторых, необходимо установить четкие механизмы расчета пропорциональной платы за обременение земли путем установления государственного сервитута;

В-третьих, необходимо детально регламентировать особенности кадастрового учета и государственной регистрации сервитутов.

Список источников

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 05.12.1994.

[Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ – Дата доступа: 22.11.2023.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 22.11.2023.

[Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/ – Дата доступа: 22.11.2023.

3. Федеральный закон от 30.06.2003 № 87-ФЗ (ред. от 18.03.2020) «О транспортно-экспедиционной деятельности» // «Собрание законодательства РФ», 07.07.2003, № 27 (ч. 1), ст. 2701.

[Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_43006/ – Дата доступа: 23.11.2023.

4. Старженецкий В., Бутырина В., Драгунова Ю. Экономические санкции глазами российских судей: между защитой публичного порядка и интересов бизнеса // Международное правосудие - 2018.
5. Казакова Е. Б., Чеботаева А. А. Договор поставки: основные проблемы его применения // Наука. Общество. Государство - 2019.
6. Фролова Е. К. Внешнеторговые сделки с объектами экспортного контроля в условиях экономических санкций в Российской Федерации и Соединённых Штатах Америки // Проблемы экономики и юридической практики - 2018.
7. Елчев А.А. Предложения по совершенствованию законодательства о договоре поставки // Скиф. Вопросы студенческой науки- 2023.
8. Карпова О. А. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров. Учебное пособие для вузов. М.: Лань – 2023.
9. Резников Е.В. Земельные споры. Особенности судебного правоприменения Конституционного и Верховного судов Российской Федерации: практическое исследование. Волгоград: Сфера - 2021.
10. Гладун Е. Ф. Управление земельными ресурсами. М.: Лань - 2023.
11. Боголюбов С. А., Галиновская Е. А., Жариков Ю. Г. Земельное право в вопросах и ответах. М.: Проспект - 2022.
12. Анисимов А. П., Исакова Ю. И., Рыженков А. Я. Земельное право России. М.: Юрайт – 2023
13. Жмурко С.Е. Земельный участок: как грамотно распорядиться. Москва: Редакция "Российской газеты" - 2021.

PROBLEMS OF THE LEGAL NATURE AND ESSENCE OF PUBLIC EASEMENT

Rodzina A.V., Kudinova E.A.

Donetsk Academy of Management and Public Service, DPR

The article analyzes the concepts of easement (limited proprietary rights) and legal restrictions on property rights in favor of other owners, including the state (public easements); it is pointed out that there is no single concept of easement and its classification in Russian civil law.

Keywords: land law, land plot, public easement, easement legal relations

К ВОПРОСУ ОБ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА УБИЙСТВО МАТЕРЬЮ НОВОРОЖДЕННОГО РЕБЕНКА

Груздева Е.С.

Научный руководитель: Царёв Е.В.

ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Статья 106 УК РФ определяет уголовную ответственность за привилегированный состав убийства, а именно убийство матерью новорожденного ребенка. Анализ и уточнение содержания состава преступления, предусмотренного статьей 106 УК РФ, позволяет обобщить существующий опыт и развить теоретические основы уголовного права в этой сфере. Уточнение и уяснения сути состава преступления, предусмотренного ст. 106 УК РФ имеет практическое значение. Разработка методологии определения этого состава позволит более точно применять нормы уголовного законодательства и обеспечивать справедливость в процессе привлечения к уголовной ответственности за убийство в условиях психической травмы или расстройства.

Ключевые слова: уголовная ответственность, новорожденный ребенок, убийство, начало жизни, психотравмирующая ситуация, мотив.

Убийство определяется как акт, приводящий к смерти другого человека. Смерть наступает, когда системы и органы организма прекращают свою работу.

Что касается определения начала жизни, то оно заключается в моменте физиологического процесса, известного как рождение. Данное определение охватывает случаи, когда жизнь ребенка была прекращена до его выхода из утробы матери [1, с.70].

В ходе проведения судебно-медицинской экспертизы по убийствам новорожденных специалисты сталкиваются с несколькими ключевыми вопросами. Среди них определение критериев неонатальности и жизнеспособности, установление факта живорождения и определение возраста беременности матери.

Живыми родами считается полное изгнание или удаление плода из материнского организма, независимо от срока беременности. После разделения от материнского организма плод должен проявлять признаки жизни, такие как сердцебиение, пульс в пуповине и произвольные движения мышц, независимо от того, сохранена ли пуповина или уже отделена плацента [2].

Однако нежизнеспособный ребенок может быть признан объектом убийства, если мать не знала, что ребенок мертв, но сознательно действовала с намерением убить его. В таком случае убийство мертворожденного ребенка его матерью, считавшей его живым, следует квалифицировать по ч. 3 ст. 30 ст. 106 УК РФ, как покушение на убийство матерью новорожденного ребенка, в указанном случае имеет место ошибка в объекте посягательства.

В Уголовном кодексе РФ нет четкого определения понятия «новорожденный» и его признаков, поэтому в педиатрии период новорожденности определяется как месяц, в гинекологии - как неделя, а в судебной медицине - как сутки новорожденного.

Чтобы разрешить эту сложность, необходимо учитывать состояние матери, которое обусловлено ее биологическими особенностями. Поэтому продолжительность новорожденного может быть определена в пределах одних суток от начала жизни ребенка, то есть от физиологического периода рождения. Этот период может быть и более длительным, в

этом случае следует использовать педиатрический стандарт в один месяц [3, с.90]. Неонатальный период (первый этап жизни ребенка) прямо пропорционален его развитию.

Рождение следует понимать как изгнание или извлечение плода из тела матери. После этого отделения у плода появляются признаки дыхания и жизни. Любой плод при таких родах считается живорожденным. В случае мертворождения, независимо от срока беременности, плод считается мертвым до полного изгнания из организма матери. Признаками смерти плода являются отсутствие дыхания и основных жизненных показателей.

Исходя из вышесказанного, критерии определения новорожденного можно классифицировать следующим образом:

- судебно-медицинский подход: ребенок считается новорожденным в течение 24 часов после полного отделения плода от матки;

- акушерско – гинекологический подход: согласно этому критерию, ребенок считается новорожденным в течение 1 недели после рождения;

- в педиатрии ребенок считается новорожденным в течение 7 дней после рождения [4, с.63].

Специалисты выделяют три временных периода, когда может быть совершено такое убийство.

Первый период – во время родов, начиная с момента наступления физиологических родов и до полного отделения плода от материнской утробы. Важно отметить, что в данном случае речь идет о совершении преступления именно во время процесса родов, то есть до изгнания плода и последа (плаценты, околоплодных оболочек и пуповины) из естественного родового канала.

Второй период – сразу после рождения. Если имело место убийство сразу после рождения, то это означает, что убийство произошло непосредственно после завершения физиологического процесса рождения, в течение первых нескольких часов. Стоит отметить, что для исчисления времени в данном случае применяются часы и минуты.

Третий период – в течение одного календарного месяца. В этом случае преступление совершается в течение одного календарного месяца со дня рождения, точнее, через 24 часа после того, как плод полностью покинул материнскую утробу [5, с.51].

Важно четко понимать все обстоятельства и условия, при которых было совершено преступление, также являются существенным признаком объективной стороны. Что касается убийства новорожденных психологически травмированными или психически неуравновешенными матерями, то важно отметить, что это происходит через некоторое время после рождения.

В одном из дел, которое рассмотрел в порядке апелляции Московский городской суд, указано, что 20 апреля 2016 года в Москве Туровник сразу после родов во дворе дома на улице, имея умысел на причинение смерти новорожденной девочке, защемила ей шею пальцами обеих рук, в результате чего новорожденная скончалась, от механической асфиксии с прямой причинно-следственной связью со смертью новорожденной. Туровник, допрошенная в качестве обвиняемой, отвергла обвинение в умышленном убийстве, заявив, что после родов она убедилась, что ребенок мертворожденный, завернула его в полиэтиленовый пакет и выбросила в мусорный бак. Апелляционный суд согласился с выводами суда первой инстанции, поскольку они подтверждены исследованными доказательствами, объективно свидетельствующими о совершении Туровник насильственных действий в отношении своего ребенка, который был рожден живым, а его смерть наступила через несколько десятков минут от механической асфиксии вследствие сдавливания шеи пальцами рук, то со всей

очевидностью свидетельствует о направленности умысла осужденной на умышленное лишение жизни новорожденного, и полностью соответствуют установленным судом фактическим обстоятельствам дела.

Таким образом, апелляционный суд считает, что доводы Туровник о возможности непредумышленного убийства новорожденного нелогичны и не могут быть приняты [6].

Для верной квалификации деяния по ст. 106 УК РФ необходимо установить психическое состояние матери.

При рассмотрении данного состава преступления важно учитывать специфику психотравмирующей ситуации. Поскольку данный объективный признак не учтен законодателем в статьях Уголовного кодекса, а Верховный Суд РФ не сделал никаких заявлений по этому поводу, в связи с чем конкретно определить условия психотравмирующего состояния не представляется возможным.

Правовая оценка психотравмирующих ситуаций - вопрос многогранный, поскольку не существует ситуации, которая сама по себе оказывала бы негативное воздействие на психику человека.

Психическое заболевание отличается от безумия тем, что подразумевает неспособность полностью осознавать характер своего поведения или контролировать его [7, с.30].

На практике ст. 106 УК РФ применяется тогда, когда роженица была в одном из описанных выше состояний в период самих родов и главное, что такой ребенок в момент родов был живым.

Однако психическое расстройство у матери может затянуться. Кроме того, законодатель четко указывает в статье, что временные признаки и состояния не являются взаимозависимыми, применяя конструкцию «а также» при определении права по данной статье. Таким образом, период новорожденности ребенка и наличие у него психотравмирующего состояния не являются взаимозависимыми при совершении данного преступления.

Как показывает судебная практика, подавляющее большинство убийств, совершаемых матерями новорожденных, совершается на фоне сильного эмоционального напряжения.

Так, обвиняемая К.К., в апреле 2020 года сразу после родов, решила принять невероятно жестокое решение – уничтожить своего новорожденного ребенка. Она была напугана возможным осуждением со стороны родственников. К тому же, ее финансовое положение было тяжелым, она не имела стабильного источника дохода. Суд подчеркнул, что обвиняемая полностью осознавала суть своих действий, которые привели к смерти его ребенка – она наполнила ванну водой на уровень примерно 20-25 сантиметров и положила своего ребенка в воду. Это привело к отсутствию кислорода в дыхательных путях ребенка и механической асфиксии, что в конечном счете привело к его смерти [8].

Однако целесообразно отметить, что не все убийства, совершенные матерями новорожденных, подпадают под квалификацию ст. 106 УК РФ.

Так, Верховный Суд РФ, анализируя материалы дела Тамбовского областного суда, отметил, что нижестоящий суд не принял во внимание при назначении наказания Дегтяревой Е.Е. обстоятельства, подпадающие под признаки п. «в» ч.2 ст.105 УК РФ, в которых она находилась в момент совершения преступления с тем, что вряд ли их можно считать благоприятными, даже при отсутствии психологической травмы. Следует отметить, что момент совершения преступления Дегтяревой Е.Е. произошел спустя продолжительное время после родов. Из протокола судебного заседания следует, что состояние осужденной усугублялось тем, что Н., с которым она проживала, не предлагал ей оформить брак, не

отказывался от наркотической и алкогольной зависимости. Это привело к словесной конфронтации между ними. Е.Е. Дегтярева видела, как Н. принимает наркотики и алкоголь, и сделала вывод, что это может повлиять на здоровье и генетику ребенка. В связи с этим у нее возникла ненависть к сыну. Кроме того, материальное положение семьи было неблагоприятным: постоянно не хватало денег. При этом Е.Е. Дегтярева не могла обратиться за помощью ни к матери, ни к сестре. По ее собственному признанию, у нее не было близких друзей и родственников. Эти условия жизни усугублялись послеродовым состоянием Е.Е. Дегтяревой, которое неизбежно должно было повлиять на ее способность адекватно оценивать ситуацию и управлять ею.

Согласно выводам экспертной комиссии, проводившей комплексную стационарную судебно-психиатрическую экспертизу, в период беременности и после родов смешанное расстройство личности Е.Е. Дегтяревой было обусловлено изменениями в семейной ситуации (материальная необеспеченность, увеличение нагрузки, конфликты с сожителем и др.) и проявлялось снижением уровня настроения, признаками беспомощности (чувство слабости, связанное с повышенной раздражительностью) и радикализацией внутренних психологических особенностей, выражавшихся в неспособности Дегтяревой Е.Е. осознавать истинный характер своих действий, в полной мере осознавать опасность и общественную опасность в период совершения правонарушения и ограниченно руководить им [9]. Отсюда следует, что действия Дегтяревой следует квалифицировать по п «в» ч.2 ст. 105 УК РФ. Тем не менее, Верховный Суд РФ определил изменить приговор нижестоящего суда в отношении Дегтяревой Е.Е., а именно смягчить назначенное ей наказание по п. «в» ч.2 ст.105 УК РФ с 11 лет до 8 лет лишения свободы.

Таким образом, Верховный Суд РФ определил назначить наказание в отношении Дегтяревой Е.Е по п. «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ сроком до 8 лет лишения свободы с отбыванием в исправительной колонии общего режима.

Субъектом преступления должно быть лицо, обладающее особыми качествами, то есть мать убитого ребенка, женщина в здравом уме, достигшая 16-летнего возраста.

Правомерен вопрос о том, освобождается ли от уголовной ответственности по ст. 106 УК РФ женщина, не достигшая 16-летнего возраста, убившая своего ребенка сразу после рождения, будучи психически неуравновешенной, но несущая ответственность по общей норме (ст. 105 УК РФ). Законодатель ввел данное положение, вероятно, в связи с психофизиологическими особенностями несовершеннолетних, не достигших на момент совершения рассматриваемого преступления 16-летнего возраста, которые не позволяют им объективно осознавать складывающуюся ситуацию. Этот вопрос до сих пор не решен и продолжает обсуждаться в научном сообществе. Дело в том, что при отсутствии привилегированного обвинения, устанавливающего уголовную ответственность для лиц, не достигших возраста, предусмотренного Особенной частью, действие должно быть санкционировано общими нормами. В связи с вышеизложенным осудить 14-летнюю мать за совершение преступления, предусмотренного ст. 106 УК РФ, не представляется возможным. Такое лицо не может быть привлечено к уголовной ответственности по ст. 105 УК РФ, так как имеет место конкуренция квалифицированного и привилегированного составов преступления. В таком случае лицо не подлежит уголовной ответственности, так как отсутствуют все признаки состава преступления, предусмотренного ст. 106 УК РФ, а именно, в данном случае, субъекта преступления, по признаку достижения возраста уголовной ответственности.

Подводя итог исследованию отметим, что законодателем не окончательно определен сам период новорожденности.

Исходя из этого, предлагается на законодательном уровне установить период новорожденности, который должен использоваться для определения времени совершения данного преступления, в соответствии с судебно-медицинскими критериями новорожденных. Так, считаю целесообразным ввести примечание к статье 106 УК РФ, которое бы выглядело следующим образом: «Новорожденным считается ребенок с момента полного отделения плода от матки в течение 24 часов после родов и продолжительностью до 28 календарных дней, который может осуществлять свои жизненные функции, заключающиеся в обеспечении работы головного мозга и иных внутренних органов, а также способности к дыханию».

Также предлагается рассмотреть вопрос о понижении возраста уголовной ответственности за убийство по ст. 106 УК РФ до 14 лет, в целях криминализации рассматриваемого нами деяния, совершенного девушкой в возрасте от 14 до 16 лет.

Также отметим, что на законодательном уровне вопрос квалификации убийства двух или более новорожденных остался не разрешенным. Повышенная общественная опасность этого деяния очевидна, поскольку речь идет о лишении двух, а возможно и более человеческих жизней, когда беременной было более одно плода. В этой связи полагаю возможным вести в ст. 106 УК РФ дополнительный состав – убийство двух и более новорожденных детей.

Список источников

1. Шамурзаев Т.Т. Актуальные вопросы квалификации и криминологический анализ убийства матерью новорожденного ребенка в России // Закон и право. 2021. № 4. С. 70-71.
2. Апелляционное определение Верховного Суда РФ от 14.11.2017 № 81-АПУ17-19 [Электронный ресурс] // <http://base.garant.ru>.
3. Нуркаева Т.Н. Вопрос о совершенствовании законодательной конструкции состава убийства матерью новорожденного ребенка по-прежнему актуален // Юридический вестник Самарского университета. 2023. Т. 9. № 4. С. 90-91.
4. Пчелкина Е.В., Малышева Е.В. Криминологический портрет личности матери, осужденной за убийство своего новорожденного ребенка в России // Российский следователь. 2019. № 12. С. 63-64.
5. Пимакова О.Г., Колесова А.С. Убийство матерью новорожденного ребенка: уголовно-правовые аспекты // Российский следователь. 2019. № 12. С. 51-52.
6. Апелляционное постановление Московского городского суда от 21.09.2017 по делу № 10-14255/2017 [Электронный ресурс] // <http://base.garant.ru>.
7. Осипов К.Р., Тарабукин Я.Г. Актуальные вопросы квалификации преступлений убийство матерью новорожденного ребёнка проблемы в квалификации и применения в правоприменительной практике // Студенческий вестник. 2020. № 3-2 (101). С. 30-31.
8. Приговор Кузьминского районного суда города Москвы от 30.04.2021 по делу № 1-531/2021 [Электронный ресурс] // <http://base.garant.ru>.
9. Апелляционное определение Судебной коллегии по уголовным делам Верховного Суда РФ от 27.09.2018 № 38-АПУ18-5 [Электронный ресурс] // <http://base.garant.ru>.
10. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. от 14.02.2024 г.) // Собрание законодательства РФ.- 17.06.1996.- № 25.- ст. 2954.

© Е.С. Груздева, 2024

TO THE QUESTION OF CRIMINAL LIABILITY FOR THE MURDER OF A NEWBORN CHILD BY A MOTHER

Gruzdeva E.S.

Scientific adviser: Tsarev E.V.

Article 106 of the Criminal Code of the Russian Federation defines criminal liability for the privileged composition of the murder, namely the murder of a newborn child by the mother. The analysis and clarification of the content of the corpus delict provided for in Article 106 of the Criminal Code of the Russian Federation makes it possible to summarize the existing experience and develop the theoretical foundations of criminal law in this area. Clarification and clarification of the essence of the corpus delict under Art. 106 of the Criminal Code of the Russian Federation is of practical importance. The development of a methodology for determining this composition will make it possible to more accurately apply the norms of criminal law and ensure justice in the process of prosecution for murder in conditions of mental trauma or disorder.

Keywords: criminal liability, newborn child, murder, beginning of life, traumatic situation, motive.

ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ КАК ФАКТОР ПРОФИЛАКТИКИ ПРЕСТУПНОСТИ

Мирович А.Р.

РАНХиГС, Поволжский институт управления, Саратов

В статье был поставлен вопрос о взаимосвязи уровня гражданской ответственности и состояния законности. Был сделан вывод о том, что развитая гражданственность населения необходима для профилактики преступности, поскольку она предполагает осознание и соблюдение человеком прав других членов общества, а так же умение отстаивать свои законные интересы правовыми методами. Высоким уровнем гражданской ответственности должны обладать сотрудники государственных структур, что предполагает повышение качества их деятельности по поддержанию надлежащего уровня законности и правопорядка.

Ключевые слова: гражданственность, преступность, правоохранительные органы, законность.

Для начала дадим определение термину «гражданственность». Под гражданственностью принято понимать нравственное качество личности, определяющее сознательное и активное выполнение гражданских обязанностей государством и обществом, а также использование гражданских прав и исполнение законов [1]. Как отмечает доктор философских наук Л.А. Любский, в России недостаточно качественно развита гражданственность, т.е. стремление людей быть полезными для общества, не хватает практики участия в государственных делах, солидарной защиты своих прав, свобод и законных интересов [2].

Исходя из того, что гражданственность предполагает исполнение требований правовых норм, а так же умение законными способами отстаивать свои интересы, то следует утверждать, что высокая степень ее развития может существенно снизить уровень преступности в обществе.

Гражданственность противопоставлена эгоизму. Под которым следует понимать жизненную позицию, предполагающую восприятие человеком своих интересов в качестве высшего блага, а так же допускающего удовлетворение своих потребностей вопреки интересам других людей и общества [3]. Эгоистическая ориентация личности является одним из факторов преступности, поскольку для такого человека имеют значимость лишь свои интересы, а интересы других людей и общества в целом не учитываются.

Формирование гражданской ответственности должно начинаться еще с детства. Педагоги должны вести гражданско – патриотическую работу с учащимися. Как показывает опыт, при отсутствии воспитательной работы, направленной на формирование гражданской ответственности, у молодежи формируются настроения нигилизма, стремлению к личному благополучию и обогащению, в том числе противоправными и аморальными методами [4].

Сотрудник органов внутренних дел, как и иной государственный служащий должен осознавать свою ответственность перед обществом. Работники органов государственной власти должны иметь целью своей деятельности защиту интересов общественных интересов от посягательств.

Для укрепления законности и правопорядка обязательно взаимодействия государственных структур с объединениями граждан положительной направленности.

Сотрудники государственных органов должны стремиться к тому, чтобы им доверяли граждане, строить свою деятельность на принципах законности, а так же уважения прав и свобод человека и гражданина. Уровень гражданской ответственности в обществе напрямую зависит от

качества работы правоохранительных и иных органов. Для подъема гражданственности требуется доверие между общественностью и государством в лице его органов.

У населения должно сложиться ощущение высокого уровня защищенности, что делает его не восприимчивым к пропаганде деструктивных идей.

Таким, образом, высокий уровень гражданственности населения – это важный фактор снижающий преступность. Гражданственность предполагает уважение к правам и другим людям, а так же умение отстаивать свои законные интересы. Особое внимание следует уделить гражданственности сотрудников правоохранительных и иных государственных органов. Государственный служащий должен понимать свою ответственность перед обществом и социальную значимость выполняемой им работы. Население же в свою очередь будет больше доверять государству, защищать свои права законными методами, ощущать неотвратимость последствия нарушения правовых норм.

Список источников

1. Беспалова Т.В., Парафило А.Л. Гражданственность как политико-правовой институт: социально-философский анализ // Юристъ - Правоведъ. 2013. №2. С. 23 – 27.
2. Лубский А.В. Патриотизм и гражданственность в российском обществе, или как преодолеть дефицит гражданственности в российском патриотизме // Гуманитарий Юга России. 2019. №2. С. 47 – 66.
3. Кузнецов В.Г. Словарь философских терминов / В.Г.Кузнецов. М.: Инфра – М, 2005. 731 с.
4. Рахматулина Б. Р. Воспитание гражданственности как актуальная социальная проблема современного общества // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 3: Педагогика и психология. 2019. №2. С. 81 – 85.

ПРЕДЕЛЫ НЕОБХОДИМОЙ ОБОРОНЫ

Оганян М.М., Макеева И.В.

ОУП ВО Академия труда и социальных отношений, Москва

maratohanyan4@gmail.com

В статье рассматриваются пределы необходимой обороны, относящиеся к защите по уголовному законодательству Российской Федерации.

Ключевые слова: необходимая оборона, уголовная ответственность, правомерность, неправомерность, обстоятельства, закон, уголовное законодательство, пределы необходимой обороны, защита.

Актуальность данной статьи обусловлена тем, что возникает большое количество проблем, которые связаны с применением института необходимой обороны. Во многих случаях люди, при условии, не запрещающем законом, не всегда используют право на необходимую оборону. Наше государство заинтересовано в том, чтобы каждый человек мог использовать максимум правовых возможностей для своей защиты. С этой целью и применяются нормы о необходимой обороне. Стоит отметить, что уголовное законодательство в Российской Федерации держит институт необходимой обороны в очень узких рамках, при этом законодательством установлены требования, чтобы все условия правомерности, относящиеся как к посягательству, так и к защите были соблюдены.

Необходимая оборона – это обстоятельства, которые исключают преступное деяние. Необходимая оборона обусловлена совершением действий по защите себя, иных лиц, а также общественных и государственных интересов. Стоит отметить, что данная защита должна быть в рамках закона.

На рисунке 1 представлены условия правомерности необходимой обороны, относящиеся к защите.

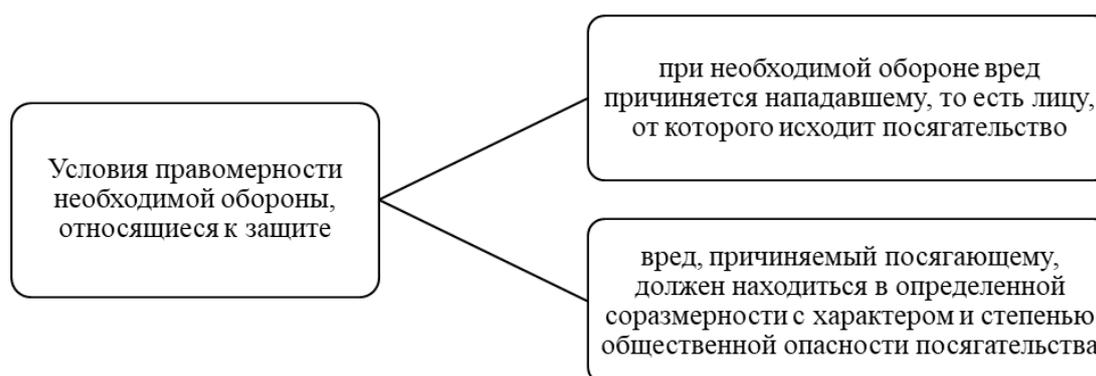


Рисунок 1. – Условия правомерности необходимой обороны, относящиеся к защите

При условии, когда защита превышает необходимость обороны, и нападавший получает вред, который несоразмерен с его посягательством, имеет место превышение пределов необходимой обороны.

На основании ч. 2 ст. 37 УК РФ превышением пределов необходимой обороны признаются умышленные действия, которые не соответствуют характеру и опасности посягательства [1].

На рисунке 2 представлены условия неправомерности необходимой обороны, относящиеся к защите.

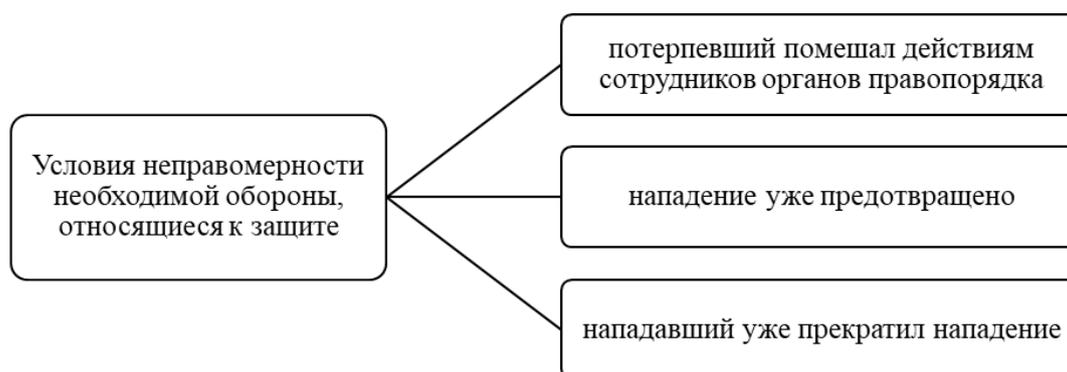


Рисунок 2. – Условия неправомерности необходимой обороны, относящиеся к защите

Уголовный закон не требует точной соразмерности защиты и посягательства. Превышением пределов необходимой обороны признается явное несоответствие средств защиты и характера причиняемого при этом вреда нападающему характеру и степени общественной опасности посягательства. Явными же будут очевидные, значительно превосходящие по интенсивности, средствам, характеру вреда действия обороняющегося, не вызванные необходимостью защиты [2, С. 218].

Поскольку превышением пределов необходимой обороны считается умышленное причинение вреда, виновный должен сознавать, что его действия могут причинить смерть лицу, совершившему посягательство, или тяжкий вред его здоровью. При неосторожном причинении вреда в состоянии необходимой обороны ответственность не наступает, даже если вред оказался явно большим, чем необходимый.

Список источников

1. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13.06.1996 № 63–ФЗ (ред. от 04.08.2023) // Собрание законодательства РФ. 2019. №22. Ст.2668.
2. Дуюнов В. К. Уголовное право России. Общая и Особенная части: учебник. М.: РИОР: ИНФРА–М, 2023. 780 с.

THE LIMITS OF NECESSARY DEFENSE

Ohanyan M.M., Makeeva I.V.

OUP VO Academy of Labor and Social Relations, Moscow, Russia

maratohanyan4@gmail.com

The article examines the limits of necessary defense related to protection under the criminal legislation of the Russian Federation.

Keywords: necessary defense, criminal liability, legality, illegality, circumstances, law, criminal law, limits of necessary defense, protection.

КЛИЕНТ КАК СТОРОНА В ДОГОВОРЕ ТРАНСПОРТНОЙ ЭКСПЕДИЦИИ

Шахиджанов А.А.

Научный руководитель: Туркин М.М.

ФГБОУ ВО «Российская государственная академия интеллектуальной собственности»,
Москва

В статье рассматривается вопрос о неоднозначном подходе законодателя к кругу лиц, которые могут выступать клиентом в договоре транспортной экспедиции. Автором изучены и кратко изложены различные научные подходы по рассматриваемой тематике.

В результате исследования и на основе проанализированных примеров, автор приходит к выводу, что в настоящий момент перечень лиц, правомочных выступать клиентами по договору транспортной экспедиции законодателем заужен, что по мнению исследователя не соответствует обычной хозяйственной деятельности.

Однако, автором отмечается, что отнесение к категории «клиент» в договоре транспортной экспедиции любых лиц будет не соответствовать развитию отрасли. В целях гармонизации законодательства предлагается авторское определение понятию «клиента» как стороны договора транспортной экспедиции.

Ключевые слова: сторона договора, клиент, экспедитор, грузовладелец, грузоотправитель, грузополучатель, транспортная экспедиция.

Современный рынок грузовых перевозок для непосредственных потребителей представлен как правило двумя видами компаний, первые непосредственно оказывают услуги по перевозке товаров, вторые занимаются организацией перевозки, т.е. оказывают транспортно-экспедиционные услуги. При этом количество компаний, осуществляющих свою деятельность в транспортно-экспедиционной сфере, постоянно увеличивается. Так, число участников ежегодной выставки TransRussia, предлагающих экспедиторские услуги выросло со 114 участников в 2022 году до 309 в 2024 г. [8]

Вслед за ростом количества транспортно-экспедиционных организаций увеличивается и объем заключенных сделок в рассматриваемой сфере, требующих надлежащего правового регулирования, которое, в настоящий момент, имеет ряд недостатков.

Настоящая статья посвящена только одному проблемному вопросу – вопросу круга лиц, которые могут выступать клиентом в договоре транспортной экспедиции.

Согласно п. 1 ст. 801 ГК РФ договор транспортной экспедиции заключается между экспедитором и клиентом. При этом данная норма содержит разъяснение о том, что клиентом может быть либо грузоотправитель, либо грузополучатель.

Специальной нормой абзаца 4 пункта 4 Постановления Правительства РФ от 08.09.2006 № 554 «Об утверждении Правил транспортно-экспедиционной деятельности» установлено, что клиентом по договору транспортной экспедиции являться лицо, заключившее с экспедитором договор транспортной экспедиции и принявшее на себя обязательство оплатить выполнение транспортно-экспедиционных услуг, оказываемых экспедитором.

Несогласованность определений порождает спор о том, может ли лицо, не являющееся грузоотправителем или грузополучателем, выступать в качестве клиента в договоре транспортной экспедиции. Как показывает практика, не редки случаи, когда клиент не соответствует установленным в ГК РФ критериям, т.е. не является ни грузоотправителем, ни грузополучателем.

В качестве такого примера можно привести посредническую компанию, которая приобретает товар у производителя и продает его без помещения на свой склад, пользуясь при

этом услугами экспедитора, который забирает груз у грузоотправителя, консолидирует и организует доставку различным грузополучателям, указанным компанией-посредником.

Еще одним примером, когда клиент не является ни грузоотправителем, ни грузополучателем, может стать ситуация, в которой организация выступает одним из звеньев последовательной цепочки экспедиторов, участвующих в организации перевозки груза («перепродажа услуг»).

Предположим, что в рамках организации конкретной перевозки груза участвуют четыре последовательных экспедитора, как, например, в деле №А45-21207/2016. При таких обстоятельствах цепочка будет выглядеть следующим образом: клиент (грузоотправитель)-экспедитор-1 – экспедитор 2 - экспедитор 3 - экспедитор 4 – грузополучатель. В таком случае экспедитор-1 будет являться клиентом по отношению к экспедитору-2, экспедитор-2 будет клиентом по отношению к экспедитору-3 и т.д.

Таким образом, налицо расхождение между правовыми нормами, регламентирующими порядок заключения договора транспортной экспедиции и сложившейся реальной хозяйственной практикой.

Такое состояние дел породило научную дискуссию о правомерности включения в понятие «клиента» по договору транспортной экспедиции лиц, не являющихся ни грузоотправителями, ни грузополучателями.

По вышеуказанному вопросу сложилось несколько точек зрения, которые можно свести к двум противоположным позициям.

Так, в своей работе В.В. Витрянский пишет, что «представляются необоснованными встречающиеся в современной юридической литературе попытки расширить круг субъектов договора транспортной экспедиции за счет отказа от обязательности такого признака, как их роль в качестве грузоотправителя (грузополучателя) в отношениях с транспортными организациями» [4]. Данное утверждение В.В. Витрянский обосновывает тем, что в противном случае «такой взгляд на клиента по договору транспортной экспедиции не корреспондирует с обязательным признаком предмета этого договора, а именно неразрывной связью оказываемых по нему транспортно-экспедиционных услуг с перевозкой груза» [4]. В.А. Егизаров также разделяет освещаемую позицию и считает, что «необходимо, чтобы клиент был отправителем или получателем груза» [5]. К указанной позиции присоединяется и С.Ю. Морозов, отмечая: «законодателем установлено, что в качестве клиента могут выступать лишь грузоотправители или грузополучатели» [7].

Иную позицию по рассматриваемому вопросу заняли такие ученые как О.Н. Садиков, который изложил мысль о том, что «клиентом в договоре транспортной экспедиции могут выступать наряду с отправителем и получателем груза также и другие лица: собственник груза, перевозчик и другие субъекты, интересы которых связаны с перевозкой вследствие наличия договорных отношений с отправителем или получателем груза» [6]. Придерживались данной позиции Д.А. Медведев и В.Т. Смирнов, которые полагали, что: «...клиентами по договору могут быть любые лица (прежде всего отправитель и получатель груза, а также его собственник), заинтересованные в получении экспедиционных услуг» [3].

В результате исследования данного вопроса считаем правильным согласиться с мнением авторов второго направления в том, что нельзя ограничивать лиц, правомочных заключать договор транспортной экспедиции со стороны клиента, только грузоотправителем и грузополучателем. Поскольку, исходя из первого рассмотренного примера с компанией-посредником, осуществляющей торговлю «с колес» посредством привлечения экспедитора, подобный торговый алгоритм объясним, как с экономической, так и с юридической точки

зрения. Кроме того, такой порядок работы полностью корреспондирует действующей системе документирования транспортно-экспедиционной деятельности.

К примеру, производитель, являющийся грузоотправителем, передает груз экспедитору, привлеченному компанией-посредником, который организует доставку указанному компанией-посредником грузополучателю. При этом при фактическом получении груза экспедитор оформляет экспедиторскую расписку.

Таким образом, представляется абсолютно логичным включение в перечень лиц, правомочных заключить договор транспортной экспедиции, грузовладельцев, т.е. юридических или физических лиц, обладающих грузом на праве собственности или на ином праве. При этом необходимо дать легальное определение указанному понятию, поскольку, несмотря на неоднократное упоминание термина «грузовладелец» в ГК РФ, УАТ [1], содержание его в нормативных актах не раскрывается.

Между тем считаем, что необоснованное расширение круга лиц, которые могут заключить договор транспортной экспедиции за счет иных лиц, заинтересованных в получении экспедиционных услуг, может привести к неблагоприятным последствиям в виде правовой неопределенности.

В случае признания клиентами по договору транспортной экспедиции экспедиторов-посредников, которые фактически груз во владение не принимают, как это показано выше в деле №А45-21207/2016, возникает ряд вопросов, связанных, например, с оформлением экспедиторской расписки: во-первых, о необходимости таким экспедиторам выдавать данные документы; во-вторых, о правомерности таких расписок в случае их выдачи; в-третьих, в какой момент они должны быть выданы?

Между тем, значение экспедиторской расписки сложно переоценить, в частности, ее выдача свидетельствует о факте перехода права на груз, о дате перехода на экспедитора риска несения ответственности за утрату, недостачу или повреждение груза.

Вместе с тем, следует подчеркнуть, что признание экспедиторов-посредников, деятельность которых заключается только в перепродаже транспортно-экспедиционных услуг, клиентами по договору транспортной экспедиции, на наш взгляд, подрывает саму сущность института транспортно-экспедиционного обслуживания.

Экспедитор, является профессиональным участником отношений, связанных с перевозкой грузов, следовательно, он детально разбирается в логистике, в предлагаемых им сервисах, оценивает все возможные риски и дополнительные расходы.

О том, что экспедитор выступает именно профессиональным участником отношений, связанных с перевозкой грузов, говорит и судебная практика [2].

Клиент, привлекая экспедитора, вправе рассчитывать на соответствующий профессионализм, чего зачастую экспедиторы-посредники обеспечить не могут, поскольку реальным оказанием услуг не занимаются.

В свете сказанного, представляется необходимым исключить из цепочки отношений «клиент-экспедитор» компании, занимающиеся перепродажей транспортно-экспедиционных услуг. Этому может способствовать внедрение обязательного членства экспедиторов в саморегулируемых организациях (СРО), которые будут осуществлять контроль за деятельностью своих членов, а также иной подход к понятию «экспедитор», но это уже предмет изучения отдельного исследования.

На основании изложенного предлагаем определение «Клиента» сформулировать через понятие грузовладельца: «Клиентом по договору транспортной экспедиции является любое физическое или юридическое лицо, обладающее грузом на праве собственности или на ином

праве, заключившее с экспедитором договор транспортной экспедиции и принявшее на себя обязательство оплатить выполнение транспортно-экспедиционных услуг, оказываемых экспедитором»).

Список источников

1. Федеральный закон от 08.11.2007 N 259-ФЗ (ред. от 21.11.2022) "Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2023)
2. Постановление Первого арбитражного апелляционного суда от 19.12.2019 N 01АП-4566/2019 по делу N А43-48936/2018, Постановление Арбитражного суда Северо-Западного округа от 03.12.2020 N Ф07-10661/2020 по делу N А56-100166/2019, Постановление Арбитражного суда Московского округа от 13.12.2021 N Ф05-31092/2021 по делу N А40-205422/2020
3. Гражданское право: Учебник. Часть II / Под ред. А.П. Сергеева и Ю.К. Толстого. М. С. 414 - 415.
4. Витрянский В.В. Договоры о транспортной экспедиции и иных услугах в сфере транспорта. М.: Статут, 2003. С. 87.
5. Егиазаров Е.А. Транспортное право: Учебник. М.: Юстицинформ, 2008. С. 179.
6. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации. Часть 2 / Под ред. О.Н. Садикова. М.: Инфра-М, 2008. С. 454.
7. Морозов С.Ю. Транспортное право. М.: Волтерс Клувер, 2008. С. 279.
8. URL:https://catalogue.ite-expo.ru/ru-RU/exhibitorlist.aspx?project_id=520

THE CLIENT AS A PARTY TO THE FREIGHT FORWARDING AGREEMENT

Shakhidzhanov A.A.

Scientific supervisor: M.M. Turkin

Russian State Academy of Intellectual Property, Moscow

The article considers the issue of the ambiguous approach of the legislator to the circle of persons who can act as a client in the freight forwarding contract. The author has studied and summarized various scientific approaches on the subject under consideration.

As a result of the research and on the basis of the analyzed examples, the author comes to the conclusion that at the moment the list of persons authorized to act as clients under the freight forwarding agreement is narrowed by the legislator, which, in the opinion of the researcher, does not correspond to ordinary business activities.

However, the author notes that the categorization of any persons as "client" in the freight forwarding contract will not correspond to the development of the industry. In order to harmonize legislation, an author's definition of the concept of "client" as a party to a freight forwarding contract is proposed.

Keywords: party to the contract, client, forwarder, cargo owner, shipper, consignee, transport expedition.

ИСКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПРАВА НА ОТДЕЛЬНЫЕ ОБЪЕКТЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ В СОСТАВЕ ПРЕДПРИЯТИЯ (ИМУЩЕСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА) Черныховский И.А.

Российская государственная академия интеллектуальной собственности, Москва

В статье рассматривается предприятие (имущественный комплекс) и отдельные объекты интеллектуальной собственности. На основе анализа действующего законодательства автором делается вывод, что исключительные права на отдельные средства индивидуализации не могут входить в состав предприятия как объект права. Также в статье рассматривается понятие «goodwill», а также его взаимосвязь со средствами индивидуализации. На основании анализа отечественной и зарубежной доктрин автор выявляет проблему, связанную с выражением концепции goodwill в объективной действительности, и её влиянием на предприятие как имущественный комплекс.

Ключевые слова: предприятие (имущественный комплекс), средство индивидуализации, исключительное право, коммерческое обозначение, товарный знак, гудвилл

Понятие предприятия

Предприятие (объект права) – «имущественный комплекс, используемый для осуществления предпринимательской деятельности, который в целом признается недвижимостью» [1]. Действующее гражданское законодательство не содержит закрытого перечня имущества, которое может входить в состав предприятия.

Исключительное право на средства индивидуализации в составе предприятия

Элементами, которые прямо поименованы и могут формировать имущественный комплекс предприятия, являются исключительные права на средства индивидуализации.

В п. 2 ст. 132 Гражданского кодекса РФ (далее – ГК РФ) указано, что в предприятие включаются: права на обозначения, индивидуализирующие предприятие, его продукцию, работы и услуги (коммерческое обозначение, товарные знаки, знаки обслуживания), и другие исключительные права, если иное не предусмотрено законом или договором.

То есть исключительное право на коммерческое обозначение, товарный знак (знак обслуживания) может быть в составе предприятия, поскольку это прямо предусмотрено законом, а исключительные права на иные средства индивидуализации – если нет ограничений в рамках закона и договора.

Определим, какие ограничения по отношению к иным средствам индивидуализации имеются:

- фирменное наименование – не может формировать состав имущественного комплекса предприятия, поскольку индивидуализирует субъект права (п. 1 ст. 1473 ГК РФ) и отражается при регистрации юридического лица в Едином государственном реестре юридических лиц. Распоряжение исключительным правом на фирменное наименование не допускается (п. 2 ст. 1474 ГК РФ).

- географическое указание и наименование места происхождения товара – могут принадлежать конкретному предприятию. Однако в силу закона распоряжение исключительными правами на указанные средства индивидуализации или передача их в использование прямо запрещены (п. 6 ст. 1519 ГК РФ).

Предприятие как имущественный комплекс в качестве специального сложного объекта выделяется в законодательстве именно для целей оборота предпринимательского дела «на ходу».

Поэтому в состав предприятия в связи с ограниченным списком средств индивидуализации в ст. 1225 ГК РФ и их оборотоспособности могут входить только исключительные права на товарные знаки (знаки обслуживания) и коммерческие обозначения.

Роль исключительного права на средства индивидуализации в составе предприятия

У предприятия как объекта права помимо нематериальных объектов, имеющих свою юридическую форму, имеются и иные активы, не имеющие своей формы, но влияющие на стоимость предприятия в рамках оборота.

В разных правовых порядках были выработаны различные институты, отражающие какой-то один актив (например, клиентелла) или совокупность активов.

Но наиболее распространенной является теория *goodwill*, выработанная англосаксонской системой права. Данное понятие не имеет единого определения во избежание сужения его объема. По сути, *goodwill* – совокупность всех преимуществ (нематериальных активов), не имеющих какой-либо формы, но имеющих имущественную ценность, повышающую стоимость предприятия как имущественного комплекса (бизнеса), поскольку именно в нем воплощается повышенная имущественная ценность предприятия как единого сложного объекта, нежели совокупность отдельных активов предприятия.

Понятие «*goodwill*» не упоминается в действующем законодательстве.

И если в бухгалтерской отчетности стоимость нематериальных активов предприятия отражается на балансе по остаточной стоимости (т.е. по фактическим затратам на приобретение, изготовление и затратам по их доведению до состояния, в котором они пригодны к использованию в запланированных целях, за минусом начисленной амортизации) (п. 57 Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации [2]), то отдельной юридической формы в правовой действительности для их выражения - в рамках формального оформления для оборота - не имеется.

Именно через исключительные права на средства индивидуализации в обороте аккумулируется ядро нематериальных активов предприятия (*goodwill*). То есть облачается в правовую форму. В этом и заключается основная правовая роль исключительного права на средства индивидуализации в качестве одного из элементов в составе предприятия.

Зарубежная доктрина

Подтверждением являются наработки зарубежной доктрины. Так, выработан подход, согласно которому *goodwill* получает свое юридическое выражение через товарные знаки.

Например, в деле *Hanover Star Milling Co. v. Metcalf* Верховный суд США указал, что товарный знак есть имущественное право, но его имущественная природа имеет особый характер, поскольку знак всегда связан с бизнесом и торговлей, в связи с которым он используется [3]. И при защите права на товарный знак защищается именно *goodwill* конкретного бизнеса (предприятия).

Основа такой позиции - теория собственности Джона Локка, под которой понималась не сама вещь, а набор правомочий, который возможно совершать по отношению к вещи, и вытекающая из этих действий ценность. Поэтому средство индивидуализации возникает не само по себе, а из иного имущественного интереса (*goodwill*), связан с ним и не может рассматриваться отдельно от *goodwill* конкретного бизнеса.

Взгляд дореволюционной доктрины

Отечественная дореволюционная доктрина находилась на стадии оформления института торгового предприятия, что следует из положений проекта Гражданского уложения Российской Империи. Однако, в доктрине для обозначения нематериальных активов предприятия использовался термин «шансы» [4], означающий ожидания клиентуры,

местоположение, репутацию и иные преимущества предприятия, которые получали свое выражение через исключительное право на товарные знаки [5] и «права на фирму» (книга 3 проекта Гражданского уложения [6]).

Современная судебная практика

В отношении предприятий и goodwill конкретного имущественного комплекса отсутствует актуальная практика, поскольку последнее понятие фактически приравнивается к деловой репутации юридического лица, а оборот предприятий фактически нивелирован проблематичностью, сложностью его регистрации.

Выводы

1. К исключительным правам на средства индивидуализации, которые могут в рамках оборота входить в состав предприятия, относятся исключительное право на коммерческое обозначение, товарные знаки (знаки обслуживания).

2. Исключительные права на средства индивидуализации индивидуализируют непосредственно само предприятие (коммерческое обозначение), либо товары, работы и услуги, которые предприятие осуществляет (товарные знаки, знаки обслуживания).

3. Совокупность нематериальных активов, имеющих у предприятия, именуется goodwill. Указанное понятие не зафиксировано в действующем законодательстве. Goodwill - имущественный интерес, повышающий стоимость предпринимательского дела (предприятия). Поскольку эта совокупность нематериальных активов не имеет своей юридической формы, то для целей оборота необходимо выработать единый подход их передачи. Исключительные права на средства индивидуализации (коммерческие обозначения, товарные знаки) с правовой точки зрения позволяют аккумулировать и выразить в юридической плоскости те преимущества конкретного предприятия, которые влияют на его стоимость и выражаются в понятии «goodwill».

4. В связи с этим основной ролью исключительных прав на средства индивидуализации в составе предприятия является выражение ядра нематериальных активов, не имеющих собственной формы, введение их в правовое поле для целей оборота и обеспечение передачи в составе имущественного комплекса предприятия при совершении сделок с последним. Данное юридическое оформление вызвано конкретными экономическими целями, поскольку:

- нематериальные активы повышают стоимость предприятия в рамках оборота как единого целого,

- а также объясняют с точки зрения правовой теории повышенную стоимость и ценность исключительных прав на средства индивидуализации в составе предприятия – объекта права.

Список источников

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Российская газета. 1994. № 238-239.

2. Приказ Минфина России от 29.07.1998 № 34н «Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.08.1998 № 1598) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти . 1998. № 12.

3. Mossoff, Adam (2018) "Trademark as a Property Right," Kentucky Law Journal: Vol. 107: Iss. 1, Article 2. P. 5.

4. Гримм Д.Д. Переход торговых и промышленных предприятий//Вестник гражданского права. 1915. № 1 (январь). С. 37.

5. Закурдаева О.Ю. Формирование понятия «товарный знак» в российском законодательстве // Законодательство и экономика. М., 2006. № 11. С. 156-163.

6. Гражданское уложение. Кн. Третья. Вотчинное право: Проект высочайше учрежденной редакционной комиссии по составлению Гражданского уложения. СПб.: Сенатская типография, 1902. С. 100-101.

The article examines an enterprise (property complex) and individual objects of intellectual property. Based on an analysis of current legislation, the author concludes that exclusive rights to certain means of individualization cannot be part of an enterprise as an object of law. The article also discusses the concept of “goodwill”, as well as its relationship with means of individualization. Based on the analysis of domestic and foreign doctrines, the author identifies the problem associated with the expression of the concept of goodwill in objective reality, and its impact on the enterprise as a property complex.

Keywords: enterprise (property complex), means of identification, exclusive right, trade name, trade mark, goodwill.

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ НАЛОГОВОГО КОНТРОЛЯ В РОССИИ

Магомадов М.А.

ДГТУ

В статье проводится анализ теоретических и практических основ осуществления налогового контроля. Рассматриваются процессуальные действия в рамках проведения налоговых проверок.

Ключевые слова: налоговый контроль, налоговая проверка, камеральная налоговая проверка, выездная налоговая проверка, налоговый мониторинг.

Для существования сильного государства, обеспечения его суверенитета, независимости, обороноспособности, решения социальных и экономических задач по развитию общества необходима эффективная налоговая система с налаженным механизмом налогового контроля.

Налоговый контроль - это контроль налоговых органов за соблюдением налогового законодательства.

Рассмотрим, какие мероприятия налогового контроля предусмотрены российским законодательством.

На основании п. 1 ст. 82 НК РФ налоговые органы вправе:

- проводить налоговые проверки, которые бывают камеральными и выездными (ст. 87 НК РФ);

- истребовать документы у плательщиков или налоговых агентов в рамках проведения налоговой проверки (ст. 88, п. 12 ст. 89, п. 1 ст. 93 НК РФ);

- истребовать документы и информацию у контрагентов проверяемого лица (третьих лиц), то есть проводить так называемую встречную проверку (ст. 93.1 НК РФ);

- истребовать документы и информацию у контрагента или иных лиц, касающиеся деятельности организации, в отношении которой проводится налоговый мониторинг (п. 1 ст. 93.1 НК РФ);

- истребовать у налогоплательщика (налогового агента) определенные документы (информацию) о его имуществе, имущественных правах и обязательствах, если в течение 10 рабочих дней не исполнено решение о взыскании с него задолженности, превышающей 1 млн руб. Если лицо не представит эти документы, инспекция вправе истребовать их у иных лиц (п. 6 ст. 6.1, п. 2.1 ст. 93.1 НК РФ, Приложение к Приказу ФНС России от 10.02.2020 N ЕД-7-8/85@);

- запрашивать у госорганов (учреждений, организаций, нотариусов) сведения, связанные с учетом организаций и физлиц (п. 13 ст. 85 НК РФ);

- запрашивать у банков отдельные документы (информацию) в отношении налогоплательщика (налогового агента), в частности справку о наличии счетов (специальных банковских счетов) (п. п. 2, 2.1 ст. 86 НК РФ);

- получать пояснения плательщиков и налоговых агентов, в том числе путем вызова в инспекцию. Причем налоговый орган может вызвать по любым вопросам, которые связаны с уплатой налогов, сборов, страховых взносов. Например, чтобы получить пояснения в рамках камеральных или выездных проверок (пп. 4 п. 1, п. 2.1 ст. 31 НК РФ, п. п. 2.1, 2.2 Письма ФНС России от 17.07.2013 N АС-4-2/12837);

Камеральные проверки проводятся по месту нахождения налогового органа. Все декларации и расчеты ИФНС проверяет по контрольным соотношениям и сопоставляет с

данными другой отчетности налогоплательщика и отчетности контрагентов проверяемого налогоплательщика. Если есть несоответствия, инспекция истребует документы или пояснения. Отдельные декларации проверяют углубленно, например, с убытком или при использовании льгот.

На основании ст. 88 НК РФ срок проведения камеральной проверки составляет 3 месяца со дня представления отчетности. В случае выявления нарушений на основании ст. 100 НК РФ составляется акт камеральной проверки.

Выездные налоговые проверки тщательно планируют. Кандидатов отбирают по 12 критериям. Среди них низкая налоговая нагрузка, дробление бизнеса, работа с фирмами-однодневками.

Проверке может быть подвергнута отчетность за три года, предшествующих году вынесения решения о проверке, и периоды текущего года.

Срок выездной налоговой проверки составляет не более двух месяцев начиная со дня решения о проведении проверки. Налоговый орган вправе продлить срок проведения выездной налоговой проверки до 2 месяцев, а в исключительных случаях и до 6 месяцев. В последний день проверки на основании ст. 89 НК РФ составляется справка о проведенной проверке.

ИФНС может приостановить выездную проверку на срок до 6 месяцев для истребования документов у контрагентов, экспертизы, перевода документов. В это время ИФНС не вправе проводить какие-либо действия на территории проверяемого налогоплательщика. Время приостановления в срок проверки не засчитывается.

Акт выездной проверки составляется в течение 2 месяцев с даты составления справки о проверке. Вместе с актом выездной или камеральной проверки налогоплательщику вручается извещение о времени и месте рассмотрения ее материалов.

После получения акта у налогоплательщика есть 1 месяц на подачу возражений. Рассмотрение материалов налоговой проверки могут продлить или отложить на месяц. По итогам рассмотрения ИФНС вынесет решение о привлечении или об отказе в привлечении к ответственности, либо о проведении дополнительных мероприятий налогового контроля.

Перечень и срок проведения дополнительных мероприятий налогового контроля указывается в решении об их проведении. На основании ст. 101 НК РФ данный срок не может быть больше одного месяца.

В течение 20 рабочих дней после окончания дополнительных мероприятий ИФНС обязана вручить дополнение к акту проверки. На представление возражений по дополнению налогоплательщику дается 15 рабочих дней. По результатам рассмотрения материалов проверки с учетом дополнений будет принято итоговое решение - о привлечении или об отказе в привлечении налогоплательщика к ответственности.

Налоговый мониторинг - форма налогового контроля, при которой организация предоставляет ИФНС онлайн-доступ к данным своего бухгалтерского и налогового учета. Инспекторы контролируют расчет налогов в режиме реального времени и сообщают организации об ошибках. Доступен только для крупных организаций, у которых сумма уплаченных за год налогов не менее 100 млн руб., годовой доход не менее 1 млрд руб., активы не менее 1 млрд руб. (ст. 105.26 НК РФ).

Современные условия требуют постоянного развития нормативной базы, форм и методов работы в системе налогового контроля. Мероприятия, осуществляемые в рамках проведения налогового контроля, способствуют пополнению доходной части бюджета,

укреплению экономической безопасности, что позитивно влияет на финансовое обеспечение страны.

Список источников

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 19.12.2023) // СПС Консультант Плюс
2. Казачкова З.М., Казачков В.А. Риск-ориентированный налоговый контроль в условиях цифровой экономики // *Налоги*. 2023. N 2. С. 34 - 38.
3. Плеханов Д.А. В поисках пределов налогового контроля // *Вестник арбитражной практики*. 2021. N 5. С. 73 - 80.
4. Мустафаев С.М. оглы. О некоторых вопросах правового регулирования мероприятий налогового контроля при проведении предпроверочного анализа налогоплательщика // *Финансовое право*. 2023. N 8. С. 25 - 28.
5. Коркина Г.М., Смирнова О.П. Актуальные аспекты развития налогового контроля // *Международный бухгалтерский учет*. 2019. N 9. С. 1008 - 1022; *Бухгалтерский учет в бюджетных и некоммерческих организациях*. 2022. N 23. С. 22 - 34.

ЭМИССИЯ ДЕНЕГ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Кукса А.И.

Научный руководитель: Панин О.И.

Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина, Брест, Республика Беларусь

В работе рассматривается эмиссия денег и ее влияние на экономику Республики Беларусь, а также условия, которые влияют на эмиссию денег. Указано изменение денежной массы за 2023 г. и начало 2024 г.

Ключевые слова: эмиссия, наличные деньги, безналичные деньги, денежные агрегаты.

Потребность государства и хозяйственного оборота в деньгах способствует росту денежной массы и определяет эмиссию денег – выпуск в обращение денежных знаков во всех формах, который ведет к увеличению денежной массы в обороте. Задачей эмиссии является увеличить денежную массу для нужд экономики, что должно осуществляться пропорционально росту ВВП [1, с. 36].

Денежным обращением является движение денег в наличной и безналичной формах, обслуживающее реализацию товаров, услуг и т.п. (расчеты по выплате заработной платы, пенсии, пособий, страховых возмещений). Денежное обращение имеет два вида: 1) наличное обращение денежных средств, т. е. денежных знаков, которые служат средством платежа за товары, работы и услуги и в других предусмотренных законодательством случаях; 2) безналичное обращение денежных средств, которые также служат средством платежа за товары, работы и услуги в виде перечислений денежных средств по счетам (например, расчеты между предприятиями через банки). Эмиссия является составной частью денежного обращения, так как денежное обращение начинается с эмиссии – выпуска денег в гражданский оборот [2, с. 368]. Конституция Республики Беларусь в ст. 136 наделяет Национальный банк исключительным правом эмиссии денег [3, с. 52].

Государство прибегает к эмиссии – дополнительному выпуску денег, чтобы нормализовать денежное обращение, если не хватает денежной массы. Количество денежной массы в обращении зависит от экономических условий в государстве:

1) наличия товаров, работ и услуг, продав которые возможно изъятие денег, находящихся на руках у населения; 2) наличия дополнительного источника в виде государственного кредита; 3) способности государства хранить и сберегать деньги в банковской системе; 4) участия населения в кредитных отношениях с государством в качестве кредитора; 5) сокращения инфляционных процессов и другие экономические условия [2, с. 369].

Для полного понимания эмиссии денег необходимо знать структуру денежных агрегатов, которые являются условными величинами и отражают реальные экономические процессы. Денежные агрегаты в Республике Беларусь и большинстве других стран классифицируются по международной терминологии на М0, М1, М2 и М3:

1) М0 – это наличные: монеты и банкноты в обороте у населения и в кассах организаций (за исключением банков).

2) М1 – сумма М0, безналичных денег во вкладах до востребования и на расчетных счетах организаций и предпринимателей. Их называют «быстрыми» деньгами, которые легко приходят в движение по желанию своих владельцев.

3) M2 – более широкий показатель. Складывается из агрегата M1 и срочных вкладов физических и юридических лиц в национальной валюте. Они доступны без продажи активов и обменных операций.

4) M3 – «широкая денежная масса». Это агрегаты M2, а также банковские вклады в иных валютах, вложения в драгоценных металлах или камнях, стоимость ценных бумаг (за исключением акций) [4].

Широкая денежная масса – условная величина, которая служит для того, чтобы понять уровень обеспеченности экономики денежными средствами. Согласно данным Национального банка, на 1 января 2024 года широкая денежная масса в Беларуси составляла 75,6685 млрд рублей. За декабрь она увеличилась на 5,55%, а за весь 2023 год – на 23,56%. Объем наличных денег в обороте в сравнении с данными на 1 декабря вырос на 460 млн рублей (5,1%) до 9,4746 млрд рублей. За предыдущий год показатель увеличился на 2,581 млрд рублей (37,44%). M1 относительно начала декабря стал больше на 12,8% до 24,504 млрд рублей, M2 – на 9,8% до 40,2382 млрд рублей [5].

Таким образом, согласно статистическим данным, эмиссия денег в Республике Беларусь продолжает расти. Главной проблемой является возможный рост темпов инфляции, однако это не повод отменять выпуск дополнительных денег в оборот. Эмиссия наоборот помогает экономике увеличить денежную массу для необходимых нужд, однако дополнительный выпуск денег должен осуществляться пропорционально росту ВВП, чтобы избежать крупной инфляции.

Список источников

1. Семенов, С. К. Деньги: эмиссия, ее сущность и процедуры / С. К. Семенов // Финансы и кредит. – 2007. – № 9 (249). – С. 36–42.
2. Воробей, Г.А. Финансовое право Республики Беларусь: учеб. Пособие Г.А. Воробей. – Минск: Амалфея, 2006. – 432 с.
3. Конституция Республики Беларусь: с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24 нояб. 1996 г., 17 окт. 2004 г. и 27 февр. 2022 г. – Минск: Национальный центр правовой информации Республики Беларусь, 2022. – 80 с.
4. Денежные агрегаты [Электронный ресурс] // Министерство финансов Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://myfin.by/wiki/term/denezhnye-agregaty>. – Дата доступа: 07.04.2024.
5. В Беларуси широкая денежная масса выросла почти на четверть [Электронный ресурс] // Министерство финансов Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://myfin.by/stati/view/v-belarusi-sirokaa-deneznaa-massa-za-2023-god-vyroslo-pochti-na-setvert>. – Дата доступа: 07.04.2024.

© А.И. Кукса, 2024

ИНСТИТУТ НАСЛЕДСТВЕННОГО ДОГОВОРА В РОССИИ: К ВОПРОСУ О ПРАВОВЫХ РИСКАХ

Гребенкина И.А.

НОЧУ ВО Московский финансово-промышленный университет «Синергия», Москва

В настоящей статье автор, опираясь на нормы отечественного законодательства и цивилистической доктрины о наследственном договоре, исследует ключевые проблемы применения норм о наследственном договоре и подводит итог о причинах не востребоваемости данного института в российском гражданском обороте.

Ключевые слова: наследственный договор, наследование, наследодатель, правовой риск, наследник

В июне 2024 года исполняется ровно 5 лет с момента законодательного закрепления института наследственного договора в отечественном гражданском законодательстве. Юбилейная дата, позволяющая подвести некоторые итоги о достоинствах и недостатках данного института, правовых рисках применения норм о наследственном договоре и в целом о востребованности его на практике.

Наследственный договор является одним из оснований наследования, наряду с наследованием по завещанию и закону согласно пункту 1 статьи 1111 ГК РФ. При этом, в ГК РФ наследственному договору посвящена всего одна статья 1140.1 ГК РФ, что уже свидетельствует отчасти о недостаточном внимании со стороны законодателя данному институту, в отличие от наследования по закону и завещанию, которым уделены целые главы.

Суть наследственного договора сводится, с одной стороны, к распоряжениям наследодателя на случай смерти: передать наследственное имущество наследникам, завещательный отказ, завещательное возложение, назначение наследников. С другой стороны, на наследников договором может как возлагаться, так и не возлагаться обязательство совершить действия имущественного и неимущественного характера в пользу наследодателя при его жизни и право на получение наследства после смерти наследодателя [1].

Детальный анализ норм статьи 1140.1 ГК РФ позволяет сделать вывод о нарушении в данной договорной конструкции баланса интересов сторон и базового принципа гражданского права – равенства сторон. Далее обозначим некоторые ключевые проблемные точки прямого нарушения прав наследника законными действиями наследодателя.

1. Правовой риск одностороннего немотивированного расторжения договора со стороны наследодателя.

Согласно пункту 10 ст. 1140.1 ГК РФ, наследодатель вправе совершить в любое время односторонний отказ от наследственного договора при условии возмещения другим сторонам наследственного договора убытков [3].

К примеру, наследник по наследственному договору может 10 лет осуществлять уход за пожилым наследодателем, а последний в итоге может расторгнуть договор в любое время без объяснения причин и при условии компенсации. И в этом случае могут возникнуть трудности с определением размера компенсации и с доказыванием понесенных убытков (чеки имеют свойство стираться, банки не всегда могут предоставить информацию за 10 лет и в принципе банк может быть ликвидирован, а если речь идет об исполнении обязанностей неимущественного характера по отношению к наследодателю, здесь вообще очень трудно рассчитать размер компенсации).

2. Правовой риск отчуждения наследственного имущества в любое время, без согласия наследника и без компенсации понесенных им расходов.

По п. 12 ст. 1140.1 ГК РФ «после заключения наследственного договора наследодатель вправе совершать любые сделки в отношении принадлежащего ему имущества и иным образом распоряжаться принадлежащим ему имуществом своей волей и в своем интересе, даже если такое распоряжение лишит лицо, которое может быть призвано к наследованию, прав на имущество наследодателя. Соглашение об ином ничтожно» [1].

То есть возможна ситуация, когда наследник в соответствии с возмездным наследственным договором добросовестно исполняет распоряжения наследодателя, осуществляет уход, а через 15 лет наследодатель продает наследственное имущество третьему лицу. Как в данной ситуации защитить интересы наследника?

Считаем важным законодательно возложить на наследодателя обязанность компенсировать реальные расходы наследника, связанные с добросовестным исполнением им своих обязанностей по наследственному договору перед наследодателем до дня отчуждения указанного наследственного имущества [2].

Нерешенность на настоящий момент указанных и иных проблем делает институт наследственного договора совершенно невостребованным на практике, а нормы статьи 1140.1 ГК РФ декларативными.

Список источников

1. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2001. - N 49. - ст. 4552.
2. Гребенкина И.А. Наследственный договор в российском законодательстве с 1 июня 2019 г. // Законодательство. 2019. N 5. С. 20–26.
3. Рябчиков Г. Наследственный договор вместо завещания // Юридический справочник руководителя. 2022. N 3. С. 79–85.

In this article, the author, relying on the norms of domestic legislation and the civil doctrine on the inheritance agreement, explores the key problems of applying the norms on the inheritance agreement and sums up the reasons for the lack of demand for this institution in Russian civil circulation.

Keywords: inheritance contract, inheritance, testator, legal risk, heir.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ И ПРОБЛЕМЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ДОГОВОРА ПОСТАВКИ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ НУЖД

Опанасенко А.С.

*Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИИХ»,
Новосибирск*

В настоящей работе рассматриваются теоретические основы и проблемы, связанные с законодательным регулированием договоров поставки товаров для государственных нужд.

Ключевые слова: договор поставки для государственных нужд, государственный контракт, государственные нужды, законодательное регулирование.

Законодательное закрепление договора поставки для государственных нужд в РФ закреплено в статье 526 Гражданского кодекса Российской Федерации, согласно которой по государственному контракту на поставку товаров для государственных нужд поставщик обязуется передать товары государственному заказчику либо по его указанию иному лицу, а государственный заказчик обязуется обеспечить оплату поставленных товаров [2].

Использование законодателем термина – «Государственный контракт» неслучайно. «Государственный» определяет сторону закупки, а понятие «Контракт» исходит из советского периода, в котором использовалась контрактная система закупок сельскохозяйственной продукции [3], которое унаследовало действующее законодательство.

Отличительным признаком государственного контракта на поставку товаров от рядового договора поставки заключается в том, что целью поставки товаров по госконтракту всегда выступает удовлетворение государственных нужд, которые определяются в зависимости от политических и экономических условий. Тем не менее, государственные нужды носят общественный характер и направлены на обеспечение безопасности государства, его развития, решения общенациональных вопросов [4].

Оплата товаров по госконтрактам зачастую происходит целевыми бюджетными средствами. При этом, Федеральный закон от 05.04.2013 г. № 44-ФЗ, а также некоторые положения Бюджетного кодекса Российской Федерации предусматривают возможность оплаты по контракту внебюджетными и иными средствами. Внебюджетными выступают средства, полученные в ходе ведения предпринимательской деятельности бюджетного учреждения. Чаще используются по заказам регулирующими Федеральным законом от 27.07.2010г. № 224-ФЗ. Оплата иными средствами подразумевает расчет деньгами внебюджетных фондов, различными грантами и субвенциями.

Каждая государственная закупка основывается на принципах, изложенных в статье 6 Федерального закона от 05.04.2013 г. № 44-ФЗ, в числе которых: принцип открытости и прозрачности, обеспечения конкуренции, профессионализма заказчиков, стимулирования инновации, единства контрактной системы в сфере закупок, ответственность за результативность, эффективность проведения закупок.

Первый принцип является одним из главных, обеспечивает открытость информации и прозрачность проведения государственных закупок, поскольку каждый участник вправе ознакомиться с условиями планируемой или уже завершённой закупки, на каждой ее стадии. Данный принцип обеспечивается путем внесения информации о закупке в ЕИС.

Второй принцип обеспечивает равные условия исполнения закупки для всех желающих участников, и прямо исходит из принципа равенства участников предпринимательской деятельности. В обеспечение данного принципа государственному заказчику необходимо

создавать равные условия для всех, не ограничивая конкуренцию поставщиков. В том числе, во избежание необоснованных отклонений заявок, внедоговорных отношений, и раскрытие информации, данная сфера хорошо контролируется антимонопольным органом.

Принцип профессионализма заказчиков не менее важен, и строится на участии квалифицированного работника контрактной службы со стороны заказчика. Такие работники должны обладать высшим или дополнительным образованием, со знаниями законодательства в сфере закупок и специальными знаниями по объекту закупки. Для обеспечения данного принципа используются различные программы повышения квалификации в системе госзакупок [5].

Следующий перечисленный принцип построен на использовании более технологичной и инновационной продукции, в угоду оптимального использования бюджетных денежных средств. Обеспечивается данный принцип рекомендациями с реестра инновационных продуктов, технологий и услуг.

Принцип единства подразумевает единство процесса, соблюдение определенных этапов в обеспечении государственных нужд, предусмотренные законодательством.

Принцип ответственности выражается в случае нарушения участниками законодательство в сфере госзакупок. Ответственность может быть дисциплинарной, гражданской, административной и даже уголовной.

Принцип эффективности проведения закупок означает, что заказчик при планировании закупок должен исходить из заданных результатов, включая эффективные меры для их достижения.

Между тем, несмотря на достаточно эффективный уровень развития института поставок для государственных нужд, законодательное регулирование в данной сфере не лишено недостатков. Несмотря на ранее названные принципы, которые, казалось бы, направлены в первую очередь на оптимальное использование бюджетных денежных средств, с сохранением качества товаров, сложилась такая практика, при которой на закупки выделяется больше денежных средств, чем это было бы необходимо для удовлетворения государственных нужд. С другой стороны, увеличение денежного оборота обеспечивает стабильную предпринимательскую деятельность поставщиков, что в свою очередь обеспечивает высокий спрос на предложения государства, привлекает больший интерес со стороны поставщиков [1].

Также, положения Федерального закона от 05.04.2013 г. № 44-ФЗ содержат множественные определения и специальную терминологию. Недостаточная чёткость этих определений в действующем законодательстве создает определённые трудности при осуществлении данных положений, особенно неопытными игроками рынка, что приводит к финансовым проблемам. Например, в Федеральном законе от 05.04.2013 г. № 44-ФЗ часто обращается внимание на обеспечение эффективности государственных закупок, при этом в самом законе понятие эффективности не раскрывается, отсутствуют какие-либо показатели эффективности [6], в связи с чем становится проблематично контролировать процесс соблюдения принципа эффективности при закупке товаров.

Более того, проблемы не обошли стороной и сам процесс проведения закупки. Согласно статье 31 Федерального закона от 05.04.2013г. № 44-ФЗ заказчику предоставлено право получать информацию о поставщике, в частности проводить проверку на его отсутствие в реестре недобросовестных поставщиков. Данный реестр создан для предостережения государственных заказчиков от принятия предложений от поставщиков, ранее не исполнившие госзакупку. Проблема заключается в том, что в данный реестр могут быть

включены только юридические лица. Соответственно проверить недобросовестность физических лиц, в частности индивидуальных предпринимателей, которые наравне участвуют в закупках с другими субъектами, не представляется возможным.

Не менее проблемным выступает положение, регламентирующее полномочия контрактного управляющего. Статьей 38 Федерального закона от 05.04.2013г. № 44-ФЗ закреплено, что в обязанности контрактного управляющего, как и к функциям комиссии по осуществлению закупок, входит обеспечение осуществления закупки. В данном случае отсутствие четного разграничения обязанностей между лицами заказчика может порождать проблемы в привлечении ответственности к ним, поиске виновного лица.

Несмотря на вышеперечисленные недочеты, нормы действующего законодательства обеспечивают прозрачность закупок, соблюдение конкуренции, направлены на развитие рынка, имеют социальные аспекты, и иные положительные критерии.

Список источников

1. А.В. Хаширова «Правовое регулирование договора поставки товаров для государственных и муниципальных нужд» // Вестник магистратуры. 2019. № 1-1(88) // Текст научной статьи URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pravovoe-regulirovanie-dogovora-postavki-tovarov-dlya-gosudarstvennyh-i-munitsipalnyh-nuzhd/viewer> (дата обращения: 14.04.2024);

2. Гражданский кодекс Российской Федерации: Федер. закон от 30 нояб. 1994 г. №51-ФЗ//Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 32;

3. Светличная Л.А. Обзор основных изменений закона о контрактной системе // Инфо-госзаказ – 2015. № 3. С 8-9 URL: <http://ecgz.ru/files/almanah/ig3.pdf> (дата обращения 14.04.2024);

4. Осипова С.Б. Государственные нужды: понятие и критерии определения // Legal Concept – 2015 // Текст научной статьи URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/gosudarstvennye-nuzhdy-ponyatie-i-kriterii-opredeleniya> (дата обращения: 14.04.2024);

5. Письмо Минэкономразвития № 5594-ЕЕ/Д28и, Минобрнауки № АК-553/06 от 12.03.2015 [Электронный ресурс] URL: <https://legalacts.ru/doc/pismo-minekonomrazvitija-rossii-n-5594-eed28i-minobrnauki-rossii/> (дата обращения 14.04.2024);

6. Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» // СПС КонсультантПлюс // Опубликован 08.04.2013 на официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

THEORETICAL FOUNDATIONS AND PROBLEMS OF LEGISLATIVE REGULATION OF THE SUPPLY CONTRACT FOR STATE NEEDS

Opanasenko A.S.

Novosibirsk State University of Economics and Management "NINH", Novosibirsk, Russian Federation.

This paper examines the theoretical foundations and problems related to the legislative regulation of contracts for the supply of goods for public needs.

Keywords: supply agreement for state needs, state contract, state needs, legislative regulation.

ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В СУБЪЕКТАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В КОНТЕКСТЕ ПРИНЦИПА РАЗДЕЛЕНИЯ ВЛАСТЕЙ

Саркисян А.А.

ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия», Северо-Кавказский филиал, Краснодар

Работа посвящена проблемам взаимодействия органов государственной власти в субъектах Российской Федерации в контексте реализации принципа разделения властей. Проведен анализ действующего законодательства и фактическое состояние органов власти в регионах. В статье предложены пути решения спорных аспектов и ликвидации пробелов в законе.

Ключевые слова: разделение властей, органы государственной власти, законодательная власть в субъектах РФ, исполнительная власть в субъектах РФ, судебная власть в субъектах РФ.

Процесс реализации идеи разделения властей заключается в постоянной коммуникации и коллаборации организаций и отдельных должностных лиц. Так должно быть вне зависимости от того, что Конституцией провозглашено, что все формы власти признаются свободными и самодостаточными. Базисом данных отношений является концепция о целостности страны. Так, важной задачей является удержание равновесия форм посредством механизма ограничений в целях уничтожения возможности незаконного использования своих прав.

В субъектах Российской Федерации политическая власть структурно выражена главой региона РФ, парламентом субъекта, строение которого закреплено основным законом региона РФ в зависимости от вошедших в историю, самобытных и других ценностей региона России, администрацией региона – исполнительным органом и мировыми судьями.

Существует определенное количество изъянов и пробелов в согласованной деятельности двух ветвей власти, препятствующие формированию средства, который поможет привести к балансу выполнение ими своих полномочий без ущерба органа другой ветви власти [2].

Изучение штата представителей парламента РФ позволяет сделать вывод, что численность депутатов лишена равномерности в субъектах. Во многих субъектах, имеющих наибольшее значение, количество представителей законодательного органа приравнивается к количеству депутатов Государственной Думы. В связи с этим, законодатель не урегулировал структуру и точную количественную характеристику парламента в регионе.

И даже в недавно принятом федеральном законе №414 установлено, что нормативным правовым актом региона, принятым законодательным органом, устанавливается численность депутатов парламента субъекта. Таким образом, данный вопрос и по сей день законом не урегулирован, что ведет к неравнозначному составу парламента в каждом субъекте РФ.

Представительный орган государственной власти в субъекте РФ сильно сдержан в альтернативности средств депутатской проверки за настоящей работой исполнительных органов государственной власти. Например, такая институция как уполномоченный по правам человека в субъекте РФ признается факультативным органом в системе власти на уровне субъекта [3].

Также ученые выделяют такой недостаток системы, как недостаточный и отстающий надзор законодательного органа за продуктивностью работы исполнительных учреждений, а именно относительно контроля за расходованием денежных средств из бюджета региона, представление отчета, а также оказанных гражданам государственных услуг.

Многие представители законодательного органа, которые являются частью структуры парламента, осуществляют свои функции не в полной мере отдаваясь, поскольку они исполняют полномочия, одновременно комбинируя их с другой жизненной активностью. Это значительно уменьшает устойчивость и результативность деятельности парламента в лице его должностных лиц. Для устранения указанных сложностей, в частности в коммуникации двух ролевых ветвей государственной власти, субъекты нуждаются в модификациях следующего характера.

Рекомендуется многими исследователями-правоведами масштабировать количество представителей парламента, осуществляющих свою деятельность в непрерывном регулярном порядке, или же установить запрет на осуществление любой иной деятельности, помимо депутатской, лицам, избранным в качестве представителей народа субъекта РФ. [4] Признается значимым мнение, согласно которому такие изменения могут оказать содействие в оживлении и амбициозности представителей по причастности в процедурах по принятию законодательных актов [8].

Вместе с тем, для усиления уровня правовых ценностей и убеждений, развития думающего заинтересованного гражданского общества им необходимо довольно часто проводить беседы с населением, отвечать на вопросы, решать проблемы, распространять правовую информацию о возможных способах защиты своих прав и законных интересов, инструктировать относительно случаев нарушения прав граждан на выборах, при получении государственных услуг, рассказывать о способах выражения мнения, собственной позиции. Такие требования и критерии могут сформировать фильтр для лиц, которые желают обладать властью для удовлетворения собственных потребностей, которых в настоящее время большинство как в законодательном органе РФ, так и на уровне субъекта, а не для представления интересов общества [6].

Помимо прочего, в уставах и конституциях субъектов РФ требуется увеличить количество функций, позволяющих осуществлять проверку за парламентами субъектов. Данную проверку по природе должен проводить глава региона и другие органы исполнительной ветви [1].

Результативным видится решение об установлении положения о финансовом анализе действенности активности и исполнения функций исполнительных органов по вопросу осуществления полномочий, рациональному исполнению бюджетов регионов, правомерному управлению имуществом и расходованию денежных средств государства [5].

Фактическое отсутствие судебной власти в субъектах РФ не дает возможности утверждать о минимальной реализации принципа разделения властей в субъектах РФ. Нормативно судебная власть на региональном уровне представлена мировыми судьями. Но несмотря на это на практике они являются судами уровня Российской Федерации, поскольку последовательность, процедура их работы, вступление в должность, порядок начала и окончания деятельности, а также ее перерыв определяется нормативными правовыми актами федерального уровня. Помимо этого, урегулирован вопрос подведомственности дел судей, а также критерии для кандидата на должность мирового судьи. Также немаловажным фактором отнесения мировых судей к судам уровня федерации является то, что на их деятельность расходуются денежные средства на основании федеральной сметы. Объясняется это тем, что

именно на федеральном уровне решается вопрос о процедуре их формирования, в частности определение их численность в каждом регионе России.

На основании изложенного, справедливо можно задать логичный последовательный вопрос. Что регулируется на уровне субъектов и почему мировые судьи составляют судебную власть регионального уровня? Судебные участки формируются в зависимости от управленческо-географического деления каждого региона исходя из вычисления количества проживающих граждан на определенном участке территории. Важно отметить, что судебные участки и должности мировых судей формируются и ликвидируются нормативными правовыми актами регионов. Также законом субъекта регламентируется порядок определения состава и организационно-штатной структуры.

По мнению многих авторов, большинство аспектов деятельности согласовываются нормативными правовыми актами РФ, поэтому нельзя назвать мировых судей органами, осуществляющими правосудие в составе судебной власти субъектов РФ и действующих на благо и развитие принципа разделения властей [7].

Механизм обоюдного ограничения и равноправия органов государственной власти региональной ступени не сумеет развиваться без решения вышеуказанных проблем.

Таким образом, нужно отметить, что равномерную правовую область можно организовать, если будут применены меры по действенному и актуальному изменению системы для достижения цели по решению указанных споров путем учреждения структурных образований, которые будут представлять население государства и субъекта России, обеспечивать и гарантировать исполнение законов, не выходя за пределы своих полномочий.

Список источников

1. Сурков Д.Л. Законодательная и исполнительная власть субъектов Российской Федерации в конституционном праве: сравнительно-правовое исследование: дис. ... д-ра юрид. наук. М., 1999.
2. Лебедев В.А. Проблемы организации и деятельности законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации: дис. ... д-ра юрид. наук. М., 2000.
3. Лебедева Н.В. Конституционно-правовые основы организации законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Челябинск, 2004.
4. Гончаров В.В. Участие граждан России в управлении государственными делами как принцип формирования и функционирования исполнительной власти // Юрист-правовед. 2007. № 4.
5. Цуциев М. Внешний финансовый контроль - необходимый атрибут государства (интервью с Н. Столяровым, ответственным секретарем Ассоциации контрольно-счетных органов России (АКСОР) // Бюджет. 2007. № 7.
6. Макаров И.А. Законность в деятельности законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Воронеж, 2009.
7. Мещеряков А.Н. Специфика реализации принципа разделения властей в субъектах Российской Федерации // Вестник Уральского юридического института МВД России. 2014. № 1.
8. Шабанов Х.М., Габиева С.М., Алибеков Т.Г. Взаимодействие Народного Собрания Республики Дагестан с иными органами государственной власти // Юридический вестник ДГУ. 2015. № 2.

Российская наука в современном мире
Сборник статей LXI международной
научно-практической конференции.
Компьютерная верстка О. В. Соловьева
Научно-издательский центр «Актуальность.РФ»
105005, Москва, ул. Ладожская, д. 8
<http://актуальность.рф/>
actualscience@mail.ru
Подписано в печать 24.04.2024
Усл. п. л. 24. Тираж 500 экз. Заказ № 240424.