

**«Российская наука в современном мире»**  
LXIV Международная научно-практическая конференция

31 августа 2024  
Научно-издательский центр «Актуальность.РФ»

**СБОРНИК СТАТЕЙ**

Collected Papers  
LXIV International Scientific-Practical conference  
**«Russian Science in the Modern World»**

Research and Publishing Center  
«Actualnotes.RF», Moscow, Russia  
August, 31, 2024

Moscow  
2024

УДК 00, 1, 33, 34, 36, 37,39, 50, 51, 57, 60, 61, 62, 63, 67, 68, 7

ББК 1

P76

Российская наука в современном мире

P76 Сборник статей LXIV международной научно-практической конференции.  
Москва: «Научно-издательский центр «Актуальность.РФ», 2024. – 186 с.  
ISBN 978-5-6052319-5-0

Книга представляет собой сборник статей LXIV международной научно-практической конференции «Российская наука в современном мире» (Москва, 31 августа 2024 г.). Представленные доклады отражают наиболее значительные достижения в области теоретической и прикладной науки. Книга рекомендована специалистам, преподавателям и студентам.

Сборник рецензируется членами оргкомитета. Издание включено в Elibrary согласно лицензионному договору 930-03/2015К.

**Организатор конференции:**

Научно-издательский центр «Актуальность.РФ»

**При информационной поддержке:**

Пензенского государственного университета

Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова

Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU

## СОДЕРЖАНИЕ

НАРАСТАНИЕ ГРИБНОЙ ИНФЕКЦИИ В СОРТОВЫХ БИОЦЕНОЗАХ ОЗИМОЙ РЖИ Щеклеина Л.М.	7
ПОКАЗАТЕЛИ РОСТА КАРАКУЛЬСКИХ ЯГНЯТ РАЗЛИЧНОГО ПОЛА Нормуминова М.Б., Хатамов А.Х.	10
ОЦЕНКА ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОГО СТРЕССА У СТУДЕНТОВ I КУРСА ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА Лунева О.В.	13
ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТИ И ПРОЯВЛЕНИЕ ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОГО СТРЕССА В УСЛОВИЯХ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО ПОКОЯ И ЭМОЦИОНАЛЬНО НАПРЯЖЕННОГО ТРУДА Лунева О.В.	17
ВЛИЯНИЕ ОКСИТОЦИНА И ДОФАМИНА НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА Жилина А.А.	21
БЕЛЫЙ АИСТ (CICONIA CICONIA) В ЗУБЦОВСКОМ РАЙОНЕ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ: ЭКОЛОГИЯ Романова К.Э.	25
ИНГИБИРОВАНИЕ АПОПТОЗА КАРДИОМИОЦИТОВ ПЕПТИДНЫМ БЛОКАТОРОМ КАЛЬЦИЕВЫХ КАНАЛОВ Юрова Е.В., Расторгуева Е.В., Погодина Е.С.	29
ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИКИ ИЗБЫТОЧНОЙ МАССЫ ТЕЛА У МУЖЧИН МОЛОДОГО ВОЗРАСТА Шафранов Д.В., Цой Ю.Г., Жвавый С.П.	33
АНАЛИЗ ПАРАМЕТРОВ РЕЧЕВЫХ СИГНАЛОВ У ДЕТЕЙ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ Алланова Ю.В., Кулапин М.А., Немнов Д.В.	35
БАЗА ДАННЫХ РЕЧЕВЫХ СИГНАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ДЕТЕЙ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ В СООТВЕТСТВИИ С МКБ-10 F70-79 Алланова Ю.В., Кулапин М.А., Хлебунов Е.С.	38
АТОМНЫЙ ВОДОРОД В КАЧЕСТВЕ РАКЕТНОГО ТОПЛИВА Исаков Р.Г., Закиев Р.Н. <sup>2</sup> , Галиев Р.М. <sup>2</sup>	41
ПЕРСПЕКТИВЫ И ИННОВАЦИОННЫЕ РЕШЕНИЯ ПРИМЕНЕНИЯ ГЕТЕРОФУЛЛЕРЕНОВ В РАЗЛИЧНЫХ ОБЛАСТЯХ НАУКИ Жаринов Ю.А., Никитин А.В., Сушенцов Л.В.	44
ОПРЕДЕЛЕНИЕ НАПРЯЖЕННО-ДЕФОРМАЦИОННОГО СОСТОЯНИЯ МАССИВА НАЛЕГАЮЩЕЙ ТОЛЩИ Таханов Д.К., Рымкулова А.Б.	46
ОБЛАСТИ ПРИМЕНЕНИЯ БЕСПИЛОТНЫХ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ САМОЛЕТНОГО ТИПА В СЕГОДНЯШНИХ РЕАЛИЯХ Кулапин М.А.	50
ЭЛЕКТРОСТАТИЧЕСКИЕ ФЛЮКСМЕТРЫ И ЗОНДЫ В ЗАДАЧЕ ЭЛЕКТРОСТАТИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА ДВИЖЕНИЯ ЗАРЯЖЕННЫХ ОБЪЕКТОВ: СРАВНЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ Скрябин Ю.М.	53
ОБУЧЕНИЕ И РАЗВИТИЕ: ОСОБЕННОСТИ И ПРОЦЕССЫ СООТНОШЕНИЯ Мягкая А.С.	56
КОНТРОЛЬ И САМОКОНТРОЛЬ В ПРОЦЕССЕ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ Чипиженко П.А.	58

ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНТНОЙ ЛИЧНОСТИ ШКОЛЬНИКА С ПОМОЩЬЮ ТЕХНОЛОГИИ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ НА УРОКАХ ГЕОГРАФИИ Смирнова М.М.	61
ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ В ПРЕПОДАВАНИИ ИНЖЕНЕРНО-ГРАФИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН Молоткова О.В.	63
ПРОБЛЕМЫ АКТИВИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКИХ ВУЗОВ В ПРОЦЕССЕ ГРАФИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ Молоткова О.В.	66
«РАЗВИВАЮЩИЕ» ГАДЖЕТЫ Сониева А.А.	68
ОСОБЕННОСТИ ЖИЗНЕННОЙ ПЕРСПЕКТИВЫ ДЕВИАНТНЫХ ПОДРОСТКОВ В ПРОЦЕССЕ СОЦИАЛИЗАЦИИ Машканцева А. А.	71
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ И САМОРЕАЛИЗАЦИЯ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА Хачирова З.Х.	75
ЭВОЛЮЦИЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О СЕМЬЕ В РАЗЛИЧНЫХ КУЛЬТУРАХ Сахапова К.Р.	77
ИССЛЕДОВАНИЯ ПСИХОЛОГИИ НАСИЛИЯ: ПРИЧИНЫ И ПОСЛЕДСТВИЯ Сахапова К.Р.	79
СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МЕЖДУ ЛЮДЬМИ Сахапова К.Р.	81
РОЛЬ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЛИЧНОСТИ В ФОРМИРОВАНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МЫСЛИ В РОССИИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА НА ПРИМЕРЕ П. А. ВАЛУЕВА Шишкина К.А.	83
РОЛЬ ЯЗЫКА В ФОРМИРОВАНИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ Сахапова К.Р.	86
РОССИЙСКО-ГЕРМАНСКИЕ ГЕОПОЛИТИЧЕСКИЕ И ГЕОЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОТИВОРЕЧИЯ НА ЮЖНОМ КАВКАЗЕ: КЕЙС АРМЕНИИ И АЗЕРБАЙДЖАНА Пичугин С. А.	88
РОЛЬ И МЕСТО США В СОВРЕМЕННЫХ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЯХ Толстых А.И.	92
РОЛЬ ЯЗЫКА И КОГНИТИВНЫХ ПРОЦЕССОВ В ПСИХОЛИНГВИСТИКЕ Некрасова К.И.	96
ИННОВАЦИОННЫЕ МЕХАНИЗМЫ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА Авдеенко В.Н.	99
КАПИТАЛ ЗДОРОВЬЯ ГЛАЗАМИ СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ Карпова Г.В., Судова Т.Л., Ширшикова М.С.	101
ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ЦИФРОВЫХ АКТИВОВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Ломшаков Д.А.	103
КАДРОВЫЕ ПРОГРАММЫ В НОВЫХ РЕГИОНАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Зеленов А.Н., Яценко А.Д.	105
ТРАСОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА В СОВРЕМЕННОМ КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОМ ИССЛЕДОВАНИИ Акбаев М.А.	108
ЛАТЕНТНАЯ ПРЕСТУПНОСТЬ В СОВРЕМЕННОЙ КРИМИНОЛОГИИ: КРАТКИЙ АНАЛИЗ Акбаев М.И.	110

ПРОБЛЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕСТУПНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В СОВРЕМЕННОЙ КРИМИНОЛОГИИ	112
Акбаев М.И.	
ОРГАНИЗОВАННАЯ ПРЕСТУПНОСТЬ КАК ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ В КРИМИНОЛОГИИ	114
Ахмадов А.А.-Б.	
АНАЛИЗ КИБЕРПРЕСТУПНОСТИ В СОВРЕМЕННОЙ КРИМИНОЛОГИИ	116
Ахмадов Т.А.-Б.	
ПРЕСТУПНОСТЬ СРЕДИ МИГРАНТОВ: КРИМИНОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ	118
Батаев А.А.	
ПРОБЛЕМЫ ДОКАЗЫВАНИЯ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ	120
Борзаева Е.М.	
ИНСТИТУТ ЭКСТРАДИЦИИ В СОВРЕМЕННОМ МЕЖДУНАРОДНОМ ПРАВЕ	122
Борщигов Ш.Р., Исраилов У.Р.	
ПРИМЕНЕНИЕ АНАЛОГИИ В УГОЛОВНОМ ПРАВЕ	124
Гакаев А.-Б.А.	
ПРИМЕНЕНИЕ ПРИНЦИПА СОСТЯЗАТЕЛЬНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ РОССИЙСКОМ УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ	126
Ковраев Р.Х., Магомадов И.М.	
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРАВА В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ	128
Насуханов Ю.В., Рахимов В.А.	
ПРОБЛЕМЫ ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ, НЕ СВЯЗАННЫХ С ЛИШЕНИЕМ СВОБОДЫ, В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ	130
Хасханов Б.-А.Т., Хатуева Х.А.	
ПРОБЛЕМНЫЕ АСПЕКТЫ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В СФЕРЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	132
Межидов В.Ш.	
КРАТКИЙ АНАЛИЗ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В СФЕРЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	134
Синбагаев И.И.	
ОСОБЕННОСТИ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ	136
Тасухажиев А.Ш.	
ИДЕНТИФИКАЦИЯ ЛИЧНОСТИ ПО БИОМЕТРИЧЕСКИМ ДАННЫМ В КРИМИНАЛИСТИКЕ	138
Тепсаев М.Р.	
ПРОБЛЕМЫ СУДЕБНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ В СОВРЕМЕННОМ УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ	140
Межидов С.-М.А., Чижаев У.Х.	
ПЕНСИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГРАЖДАН, ПРОЖИВАЮЩИХ В РАЙОНАХ КРАЙНЕГО СЕВЕРА И ПРИРАВНЕННЫХ К НИМ МЕСТНОСТЯХ	142
Петрова Е.В.	
ДИСЦИПЛИНАРНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СЛУЖАЩИХ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ	144
Протченко М.В.	
СПОСОБЫ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ И УРЕГУЛИРОВАНИЯ КОНФЛИКТА ИНТЕРЕСОВ В ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЕ СУДЕБНЫХ ПРИСТАВАХ	147
Гизатуллина УФ	
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ	150
Абумуслимова К.Р.	

ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО В СФЕРЕ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ: КЛЮЧЕВЫЕ АСПЕКТЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ Абумуслимова К.Р.	152
КОНТРОЛЬ ЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОРГАНОВ МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ: ЮРИДИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ Алхазуров С.Л.	154
ВЛИЯНИЕ ЦИФРОВИЗАЦИИ НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ МУНИЦИПАЛЬНОГО КОНТРОЛЯ Алхазуров С.Л.	156
ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ Бердукаев С.С.	158
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ ЦИФРОВИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ Бердукаев С.С.	160
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ Дудагов Ш.У.	162
МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ ЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ Дудагов Ш.У.	164
СИСТЕМА ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Дударов Т.-А.И.	166
СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ СИСТЕМЫ ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В РОССИИ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ Дударов Т.-А.И.	168
ТЕРРОРИЗМ КАК УГРОЗА ОБЩЕСТВУ И ГОСУДАРСТВУ: КРАТКИЙ АНАЛИЗ Махамаев Н.-М.М.	170
ОРГАНЫ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В БОРЬБЕ С ТЕРРОРИЗМОМ Махамаев Н.-М.М.	172
ВОПРОСЫ РАЗВИТИЯ МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Тембулатов С.-С.И.	174
ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ Тембулатов С.-С.И.	176
СИСТЕМА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ГРАЖДАНСКОЙ СЛУЖБЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Шимаев И.И.	178
ПРАВОВАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СЛУЖАЩИХ Шимаев И.И.	180
СИСТЕМА ОРГАНОВ ОХРАНЫ ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Эльмурзаев Д.Р.	182
РОЛЬ СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ В ФОРМИРОВАНИИ ОБЩЕСТВЕННОГО МНЕНИЯ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ОХРАНЫ ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА Эльмурзаев Д.Р.	184

## НАРАСТАНИЕ ГРИБНОЙ ИНФЕКЦИИ В СОРТОВЫХ БИОЦЕНОЗАХ ОЗИМОЙ РЖИ

Щеклеина Л.М.

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный аграрный научный центр Северо-Востока имени Н.В. Рудницкого, (ФГБНУ ФАНЦ Северо-Востока), Киров

Выявлено 3 сорта озимой ржи (Лика, Флора, Гармония, Графит, Графит, ФП) с длительным инкубационным периодом и медленным нарастанием грибной инфекции, как одному из достаточно востребованных в селекции механизмов неспецифической устойчивости.

Ключевые слова: *Secale cereale* L., мучнистая роса, бурая и стеблевая ржавчина, показатель ПКРБ и ИУ.

Неспецифическая устойчивость проявляется в уменьшении количества пустул (пятен) на поверхности пораженного органа [1], в увеличении длительности латентного периода патогенеза и в снижении скорости развития инфекции. Резистентность по типу замедленного развития (*slow rusting*) болезней особенно актуальна для условий постоянного ареала патогенов и медленной сортосмены. Одним из информативных факторов неспецифической устойчивости является анализ скорости нарастания инфекции, которое выражается площадью под кривой развития болезни (ПКРБ) [2].

Цель исследований: поиск источников неспецифической устойчивости озимой ржи к грибным болезням на фитоиммунитет.

Материалы и методы исследований. Материалом исследований являлись 23 сорта озимой ржи селекции ФГБНУ ФАНЦ Северо-Востока. Для выявления генотипов, обладающих разными типами неспецифической устойчивости к болезням, в т. ч. длительным инкубационным периодом и медленным нарастанием инфекции оценена скорость нарастания грибной инфекции у сортов озимой ржи с использованием показателя ПКРБ, разработанного D.F. Johnson и R.D. Wilcoxson (1981) [3] и индекса устойчивости (ИУ). Учеты проводили с первых симптомов поражения и через 10–14 дней, что позволяет выявлять генотипы, восприимчивые в начале онтогенеза, а также формы с медленным нарастанием инфекции.

Результаты и обсуждение. Взаимодействие: *Secale cereale* L. – *Blumeria graminis*. В 2023 г. первые симптомы мучнистой росы среди селекционных образцов отмечены в начале колошения (фаза 51 по шкале Цадокса). Отсутствовал налет *B. graminis* у 12 сортов: Вятка 2, Кировская 89, Фаленская 4, Фаленская 4 КЗ, Рушник, Флора, Лика, Триумф, Графит, ФП, Графит, Перепел, Гармония, что может свидетельствовать о более длительном инкубационном периоде в этих генотипах (таблица). Интенсивное нарастание мучнисторосяной инфекции происходило к 3 и 4-му учетам (фазы 69–75). Наиболее сильное развитие болезни отмечали у сортов НВАК 285/15 (36,3 %), Фаленская универсальная и Популяция 21/1 – 33,0 %. Наименьшее (до 15,0 %) – Кировская 89, Лика, Гармония (показатель ПКРБ (224–284 ед.) и ИУ (0,30–0,38)), а также у сортов Флора, Рушник, Фаленская 4 идет медленное нарастание инфекции; а ускорение инфекционного процесса – у сортов НВАК, Фаленская универсальная и Популяция 21/1 (ПКРБ 592 и 748).

Взаимодействие: *Secale cereale* – *Puccinia recondita*. Первые пустулы *P. recondita* на листьях обнаружены в фазу 55. Симптомы болезни отсутствовали на 18 сортах: Вятка 2, Кировская 89, Фаленская 4 КЗ, Флора, Графиня, Лика, Румба КЗ, Популяция 21/1, Триумф, Графит, Симфония, Перепел, Гармония, Сармат, Батист. Интенсивное нарастание инфекции до 33,0 % (Кипрез) происходило с фазы 75 (молочная спелость). В этих условиях наиболее

высокой устойчивостью (степень поражения 15,0–17,0 %) характеризовались Вятка 2, Кировская 89, Лика, Графит, ФП, Графит, Гармония; показатель ПКРБ 251–287, ИУ – 0,43–0,48.

Взаимодействие: *Secale cereale* – *Puccinia dispersa*. Первые симптомы стеблевой ржавчины появились в начале налива зерна (фаза 71). Не выявлено пустул патогена на 12 сортах (Вятка 2, Кировская 89, Фаленская 4, Румба КЗ, Популяция 21/1, Графит ФП, Графит, Симфония, Перепел, Гармония, Сармат, Батист). При позднем учете болезни достигало 39,0 %. Наименьшей степенью поражения (до 17,5 %) характеризовались 7 сортов: Вятка 2, Флора, Лика, Симфония, Перепел, Сармат, Батист.

Сорт	Мучнистая роса		Бурая ржавчина		Стеблевая ржавчина	
	Показатель				ПКРБ	ИУ
	ПКРБ	ИУ	ПКРБ	ИУ		
Вятка 2	298	0,40	299	0,49	258	0,39
Дымка	507	0,68	375	0,62	361	0,54
Кировская 89	247	0,33	287	0,48	336	0,50
Фаленская 4 – ст.	285	0,38	435	0,72	295	0,44
Фаленская 4 КЗ	487	0,65	315	0,52	666	1,00
Рушник	252	0,34	401	0,67	509	0,76
Рушник КЗ	329	0,44	523	0,87	520	0,78
Флора	258	0,34	365	0,61	345	0,52
Графиня	434	0,58	432	0,72	336	0,50
Лика	284	0,38	261	0,43	273	0,41
Румба КЗ	345	0,46	390	0,65	295	0,44
Популяция 21/1	592	0,79	419	0,69	283	0,42
НВАК 285/15	748	1,00	557	0,93	594	0,89
Триумф	323	0,43	390	0,65	416	0,62
Графит, ФП	369	0,49	277	0,46	321	0,48
Графит	427	0,57	275	0,46	285	0,43
Симфония	405	0,60	351	0,58	261	0,39
Перепел	312	0,42	378	0,63	270	0,40
Гармония	224	0,30	273	0,45	279	0,42
Фаленская универсальная	592	0,79	595	0,99	481	0,72
Кипрез	523	0,70	602	1,00	355	0,53
Сармат	503	0,67	408	0,68	227	0,34
Батист	405	0,54	415	0,69	258	0,39

Таблица. Характер нарастания грибной инфекции в сортах озимой ржи

Закключение. Новые сорта озимой ржи Лика, Флора, Гармония, Графит, Графит, ФП характеризуются одним из важных механизмов неспецифической устойчивости – медленным нарастанием грибной инфекции в посевах.

#### Список источников

1. Shchekleina L. M., Sheshegova T. K. Winter Rye Varieties That Can Be Used as Sources of Resistance against Fungal Diseases in Phytoimmunity Breeding // Russian Agricultural Sciences, 2024. Vol. 50. No. 2. pp. 142-149. DOI: 10.3103/S1068367424700022
2. Щеклеина Л. М., Шешегова Т. К. Характер нарастания грибной инфекции в сортовых биоценозах озимой ржи и поиск устойчивых генотипов // Сибирский вестник сельскохозяйственной науки. 2023. Т. 53. № 8. С. 36-43. <https://doi.org/10.26898/0370-8799-2023-8-4>
3. Johnson D. F., Wilcoxson R. D. A table of areas under disease progress curves // Technical Bulletin, Texas Agriculture Experiment Station. Texas. – 1981. – Vol. 137. – P. 2-10.

## **INCREASE OF FUNGAL INFECTION IN VARIETAL BIOGENOSIS OF WINTER RYE**

*Three varieties of winter rye (Lika, Flora, Garmoniya, Grafit, Grafit, FP) with a long incubation period and slow growth of fungal infection were identified, as one of the mechanisms of non-specific resistance that are quite in demand in breeding.*

*Keywords: Secale cereale L., powdery mildew, brown and stem rust, PKRB and UI index.*

## ПОКАЗАТЕЛИ РОСТА КАРАКУЛЬСКИХ ЯГНЯТ РАЗЛИЧНОГО ПОЛА

Нормуминова М.Б., Хатамов А.Х.

Научно-исследовательский институт каракулеводства и экологии пустынь, Самарканд,  
Узбекистан

*uzkarakul30@mail.ru*

*В статье приведены результаты определения влияния экструдированного корма “Баракат” на показатели роста каракульских ягнят при рождении, в 21 дневном и 4,5., 8,0., 12,0., 18,0 месячных возрастах.*

*Ключевые слова: Каракульские овцы, вес при рождении, суточный рост, месячный рост, телосложение.*

Введение. В настоящее время, когда обеспечение продовольственной безопасности стало глобальной проблемой, обеспечение населения продовольствием, особенно продукцией животноводства, стало одним из приоритетных направлений политики нашего правительства.

Наряду с другими факторами на рост и развитие овец влияет их этология. Динамика прироста живой массы ягнят различалась в зависимости от их этологического типа. В исследованиях отмечено, что потомство овец первого этологического типа имеет высокие показатели во все возрастные периоды, их живая масса составляет в 4-4,5 месяцев  $28,34 \pm 0,34$  кг, в 12 месяцев  $30,8 \pm 0,37$  кг, а в 18 месяцев она составила  $37,9 \pm 0,45$  кг. Активная реакция овец на корм, т. е. потребление большого количества корма, положительно сказалась на росте их потомства [5].

Установлено, что добавление в рацион 4,0 и 7,0-процентов заменителя овечьего молока (ЗОМ) увеличивает скорость роста и мясную продуктивность ягнят. С целью повышения питательной ценности рациона ягнят в период от рождения до 4,0-месячного возраста экономически выгодно добавлять 4,0-7,0 процентов ЗОМ, при этом рентабельность производства увеличилась на 13,5-24,0 процентов [1].

В овцеводстве при скормливании баранам Эдильбаевской породы полноценным кормом «Best Mega Mix» в течение 35 дней (в виде концентрата) наблюдалось увеличение живой массы в среднем на 13,0 кг или 16,0%, у баранов породы Джайдара на 8,8 кг или 12,6%, у старовозрастных овец породы джайдара увеличилась на 6,6 кг или 11,0%. Живая масса эдильбаевских баранов из опытной группы превышала живую массу баранов и старовозрастных маток породы джайдара на 3,4 и 5,0% соответственно [4].

У ярок в зависимости от прироста их живой массы изменялось количество расхода кормовых единиц, в возрасте 12-18 месяцев оно составляло 1,1 кормовых единиц, а у племенных баранчиков - 1,25 кормовых единиц. Дополнительное вскармливание составляло 300-600 г на одну голову в зависимости от продуктивности пастбища. Авторами рекомендован состав дополнительной кормосмеси из компонентов хлопковой шелухи, шрота, дробленого зернового корма, отрубей, мела и поваренной соли [2].

Ягнята, полученные от маток, которых в период суягности кормили различными гидропонными кормами и в последующем докармливали такими же кормами в течение 8 месяцев, показали наибольшую продуктивность при подкормке проросшей пшеницей, т.е. превосходили ягнят из других групп по живой массе на 4,8-5,1 кг [3].

Целью исследования является изучение особенностей роста каракульских овец при дополнительном вскармливании их экструдированным концентрированным кормом.

Методы исследования. Исследования проводились в ООО «Сахоба ота каракул насл» Нурабадского района Самаркандской области. Для проведения опытов были отобраны ягнята обеих полов по 30 голов опытных и контрольных групп.

Баранчики и ярки в опытной и контрольной группах практически без разницы по живой массе при рождении были отобраны по принципу аналогов.

Матери баранчиков и ярков опытной группы дополнительно получали экструдированные концентрированные корма (300 г/голову в сутки) в течение 21 дня. Ягнят опытной группы дополнительно скармливали по 200 г экструдированного концентрата в сутки с возраста 4,5 месяцев.

Матери баранчиков и ярков контрольной группы помимо пастбищного корма получали по 300 граммов ячменя на голову в течение 21 дня. Ягням контрольной группы с 4,5-месячного возраста скармливали по 200 граммов ячменного корма в сутки (в среднем на голову).

Живую массу овец разного возраста (при рождении, 21 день, 4-4,5; 8; 12; 18 месяцев) и ее динамику определяли с помощью электронных весов.

Данные, полученные в ходе эксперимента, были обработаны методами вариационной статистики. При этом определяли среднее арифметическое значение ( $X$ ), его ошибку ( $S_x$ ), коэффициент вариации ( $C_v$ ) и уровень достоверности ( $P$ ) различий между показателями групп [6].

Результаты исследований. В ходе исследований изучены особенности роста ягнят, получавших экструдированные концентрированные корма. Полноценное кормление важно и для каракулеводства, которое считается отраслью животноводства. Полноценное кормление напрямую влияет на продуктивность, рост и развитие животных.

В ходе исследований были изучены показатели роста каракульских овец различного пола, проведен биометрический анализ полученных результатов.

Результаты изучения динамики живой массы каракульских баранчиков приведены в таблице 1.

Возрастные периоды	n	Группы			
		Опытная		Контрольная	
		$X \pm S_x$	$C_v, \%$	$X \pm S_x$	$C_v, \%$
При рождении	30	4,0±0,1	7,5	4,08±0,05	6,6
21 дня	30	10,9±0,2	8,1	10,2±0,12	5,9
4-4,5 мес.	30	31,8±0,4	6,4	26,6±0,4	7,5
8 мес.	30	43,9±0,5	5,9	35,5±0,6	8,7
12 мес.	27	45,7±0,62	7,0	36,5±0,62	8,5
18 мес.	27	48,1±0,7	7,3	37,6±0,6	8,7

Таблица 1. Показатели живой массы баранчиков, кг

Анализ данных таблицы показал, что опытная группа превосходила показатели роста контрольной группы в возрасте 21 дня 0,7 кг или 6,8%, 4-4,5 месяца на 5,2 кг или 19,5%, в 8 месяцев 8,4 кг или 23,7%, в 12 месяцев 9,2 кг или 25,2% и в 18 месяцев 10,5 кг или 27,9%.

Из всего экструдированного концентрированного комбикорма 80% составляют зернобобовые богатые белком продукты, обогащенные витаминами и микроэлементами, такими как метионин, глобомекс и микроэлементами, такими как калий и фосфор, что приводит к ускорению показателей роста ягнят опытной группы.

В ходе исследований изучена динамика живой массы ярков в период от рождения до 18 месяцев, результаты представлены в таблице 2.

Возрастные периоды	n	Группы			
		Опытная		Опытная	
		X±S <sub>x</sub>	C <sub>v</sub> ,%	X±S <sub>x</sub>	C <sub>v</sub> ,%
При рождении	30	3,72±0,3	5,3	3,72±0,4	6,7
21 дня	30	10,7±0,14	7,01	10,1±0,63	6,23
4-4,5 мес.	30	28,9±0,4	7,4	25,6±0,4	7,03
8 мес.	30	33,3±0,4	6,2	29,8±0,42	7,6
12 мес.	30	40,0±0,53	7,3	32,5±0,6	7,7
18 мес.	30	43,9±0,74	7,2	35,5±0,66	7,2

Таблица 2. Показатели живой массы ярок, кг

Анализ данных показывает, что в 21 день опытная группа превосходила показатели роста контрольной группы на 0,6 кг или 5,9%, в 4-4,5 месяца - 3,3 кг или 12,9%, в 8 месяцев - 3,5 кг или 11,7%, в 12 месяцев - 7,5 кг или 23,1% и в 18 месяцев на 8,4 кг или 23,7%.

Экструдированные корма, добавленные в рацион маток на протяжении 20 дней, оказали положительное влияние на молочную продуктивность овец, а также на увеличение живой массы потомства.

В результате быстрого усвоения экструдированного концентрата в организме ягнят, в результате низких энергозатрат на поедание кормов, сэкономленная энергия положительно сказалась на росте ягнят и увеличении живой массы.

Выводы. По результатам исследования установлено, что за счет хорошей усвояемости экструдированного концентрата корма в организме каракульских овец при дополнительной подкормке они имели высокую живую массу во все периоды роста по сравнению с контрольной группой.

#### Список источников

1. Абилов Б.Т., Болдырева А.Б., Зарытовский А.И, Пашкова Л.А. Влияние пробиотических кормовых добавок на рост и развитие бычков лимузинской породы. //Сельскохозяйственный ж. -2017. -№10, С. 85-88.
2. Boboqulov N.A., Xatamov A.X., Parmonova D.M. Qorako‘l qo‘ylarini cho‘l va yarim cho‘l yaylovlarida saqlash va oziqlantirish. Chorvachilik va naslchilik ishi. 2021. №5, 16-19 b.
3. Fayzullayev O.B., Shaptakov E.S., Qo‘ylarni turli gidropon ozuqalar bilan oziqlantirib burdoqilash samaradorligi. Chovachilik va naslchilik ishi №2. 2023 20-21 b.
4. Parmonova P.M., Shoxnazarova Sh.A. “Qo‘ylarni go‘sh mahsuldorligini oshirishda “Best Mega Mix” to‘la qiymatli ozuqadan foydalanish samaradorligi”. 2023-yil, 834-837 b. Agrobiotexnologiya va veterenariya tibbiyoti ilmiy jurnalining maxsus soni.
5. Xatamov A. (2019). Turli etologik tipdagi qoraqalpoq sur qorako‘l qo‘ylarining tirik vazn ko‘rsatkichlari va uning dinamikasi. //Chorvachilik va Naslchilik ishi jurnali. 2019 Y. №02. 11-12 B.
6. Плохинский Н.А. Руководство по биометрии для зоотехников. -М., “Колос”, 1969. 256 с.

## ОЦЕНКА ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОГО СТРЕССА У СТУДЕНТОВ I КУРСА ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Лунева О.В.

ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Тюмень

*В статье рассматриваются проявления психоэмоционального стресса у студентов I курса Тюменского Государственного медицинского университета.*

*Ключевые слова: психоэмоциональный стресс, ситуативная тревожность, личностная тревожность, невроз.*

Феномен стресса относится к числу фундаментальных проявлений жизни, позволяющий приспосабливаться к различным факторам среды за счет универсального комплекса нейрогуморальных реакций [2]. В последнее время возрастает интерес к изучению проявления психоэмоционального стресса у студентов медицинских учебных учреждений, поскольку специфика обучения сопряжена со значительными умственными и эмоциональными нагрузками, что не исключает возникновения стрессовых состояний – тревожности, фрустрации [4]. Длительное и значительное эмоциональное напряжение может приводить к развитию переходных процессов, сопровождающихся нарушением вегетативного гомеостаза и повышенной лабильностью реакций сердечнососудистой системы на психоэмоциональный стресс. После длительного действия стрессора, к которому организм приспособился, постепенно ослабевают возможности приспособления организма, появляются признаки тревоги, ухудшается самочувствие, наблюдается потеря аппетита, бессонница [3].

С целью выявления гендерных особенностей проявления психоэмоционального стресса было проведено психофизиологическое исследование студентов первого курса педиатрического и лечебного факультетов Тюменского государственного медицинского университета. В работе участвовали 40 юношей (группа А) и 40 девушек (группа Б) в возрасте 18-19 лет. В качестве характеристик психоэмоционального стресса были избраны ситуативная и личностная тревожность. Единственной методикой, позволяющей дифференцированно измерять тревожность и как психофизиологическое свойство, и как состояние, является методика, предложенная Ч. Д. Спилбергером и адаптированная Ю. Л. Ханиным.

Измерение тревожности как психофизиологического свойства личности очень важно, поскольку это свойство детерминирует поведение человека. Определенный уровень тревожности - естественный и обязательный компонент активной деятельной личности, является нормальным ответом организма на стрессогенные воздействия [1]. У каждого человека существует свой оптимальный, уровень тревожности – это так называемая полезная тревожность. Оценка человеком своего психоэмоционального состояния является существенным компонентом самоконтроля и самовоспитания [3].

Тревожность проявляется индивидами в различных ситуациях по-разному, ее проявления влияют и на успешность учебной деятельности студентов вуза [2].

Количественный и процентный анализ результатов испытуемых позволил выделить три группы испытуемых с разным уровнем тревожности. Данные представлены на в таблице 1. и рисунке 1.

Уровень тревожности	Группа А		Группа Б	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Высокий	0	0	17	42,5
Умеренный	4	10	11	27,5
Низкий	36	90	12	30

Таблица 1. Уровень ситуативной тревожности

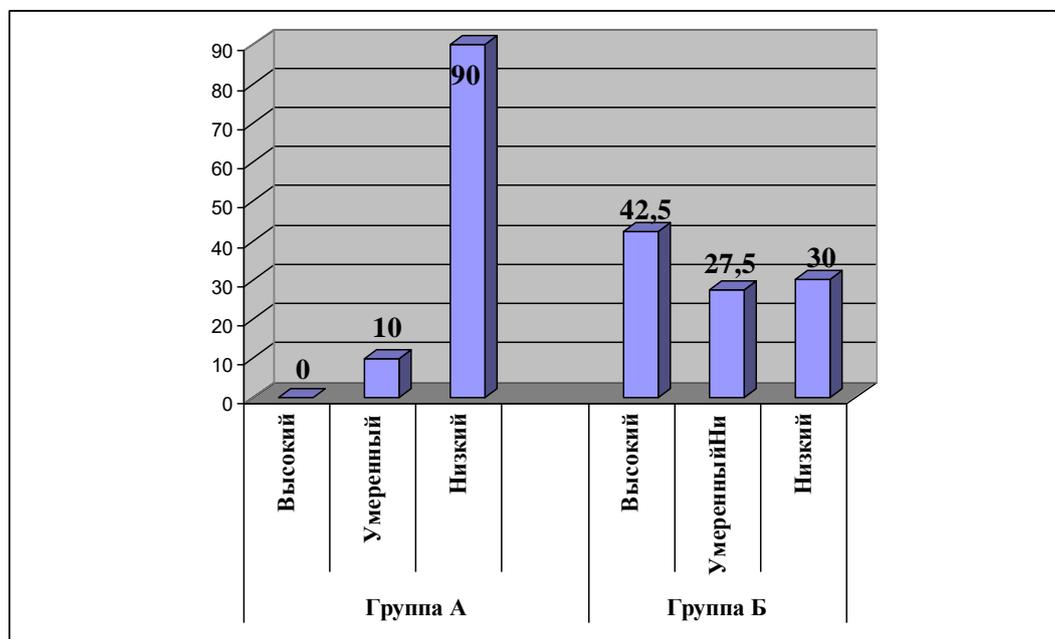


Рис. 1. Результаты исследования уровня ситуативной тревожности.

Уровень ситуативной тревожности определяет состояние испытуемых в данный момент. Исходя из полученных данных видно, что у юношей (группа А) преобладает низкий (90%) уровень ситуативной тревожности. Умеренный уровень СТ составил 10%, в то время как в группе Б лишь 30% девушек имеют низкий уровень тревожности, 27,5% - умеренный. Высокий уровень СТ выявлен только в группе Б (42,5%).

Личностная тревожность отражает устойчивую склонность воспринимать разного рода ситуации как угрожающие и реагировать на такие ситуации тревогой. Личностная тревожность рассматривается как системное свойство, проявляющееся на всех уровнях психоэмоциональной активности человека, и влияет на его мотивацию. Высокая личностная тревожность связана с психоэмоциональными и невротическими расстройствами и с психосоматическими заболеваниями [4].

Уровень тревожности	Группа А		Группа Б	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Высокий	7	17,5	11	27,5
Умеренный	23	57,5	15	37,5
Низкий	10	25	14	35

Таблица 2. Уровень личностной тревожности

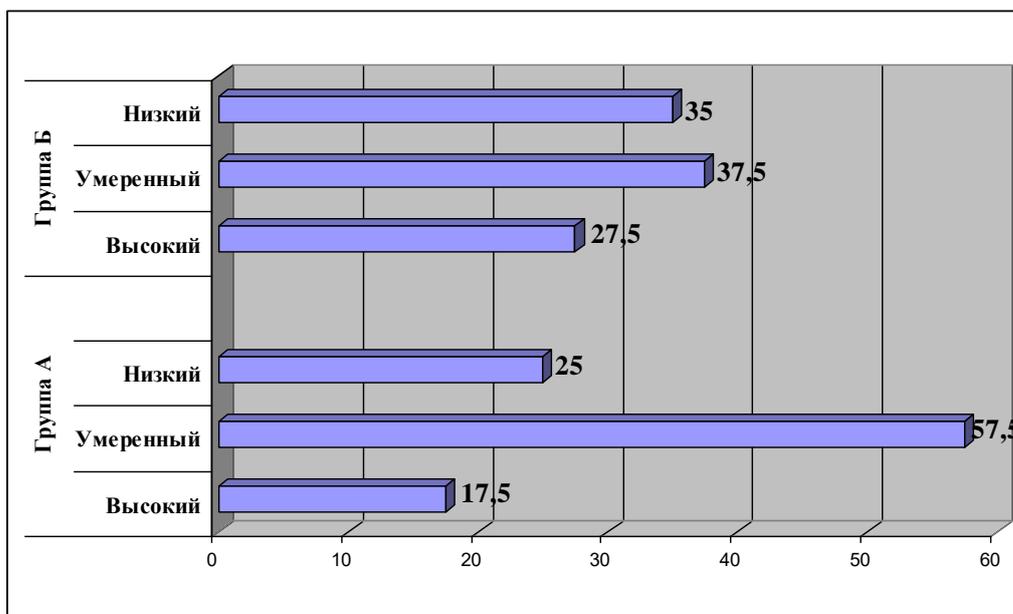


Рис. 2. Результаты исследования уровня личностной тревожности.

Полученные данные по проведенной методике свидетельствуют о преобладании у юношей и девушек умеренного уровня личностной тревожности, близкого к высокому (показатели личностной тревожности находятся в верхней пограничной зоне). Можно считать, что студенты воспринимают большинство ситуаций как угрожающие их психофизическому здоровью, т.е. возникает психоэмоциональный стресс. Психоэмоциональное равновесие характерно для 25% юношей и 35% девушек, высокий уровень ЛТ выявлен у 17,5% опрошенных группы А и 27,5% - в группе Б.

По результатам исследования тревожности можно сказать, что большинству студентов первого курса свойственен умеренный, близкий к высокому, уровень тревожности. Это можно связать с процессом обучения и с профессиональным становлением студентов. Учебная деятельность в медицинском университете характеризуется высокими психоэмоциональными и физическими перегрузками.

Лица с низким уровнем тревожности требуют повышения внимания к мотивам деятельности и повышения чувства ответственности. Можно предполагать у этих испытуемых высокую психоэмоциональную устойчивость к стрессу [5].

Но иногда очень низкая тревожность в показателях теста является результатом активного вытеснения личностью высокой тревоги с целью показать себя в «лучшем свете». Подобное чрезмерное спокойствие может носить компенсаторный, защитный характер. При скрытой тревожности психоэмоциональное неблагополучие сохраняется ценой неадекватного отношения к действительности, человек не допускает неприятный опыт в сознание, что негативно сказывается на его жизнедеятельность. Замаскированная тревожность может быть обусловлена нежеланием отвечать на вопросы тестов, скрытностью человека, отсутствием доверия к экспериментатору, отсутствием искренности (когда по разным причинам человек не хочет сообщать о своей тревожности) или из-за большого числа всевозможных защитных реакций у человека [3].

#### Список источников

1. Наймушина, А.Г. Психоэмоциональный стресс / А.Г. Наймушина. – Тюмень: Изд-во ТюмГНГУ, 2009. – 144 с.

2. Григорьева, Н.Н. Психофизиология профессиональной деятельности: учеб. пособие/ Н.Н. Григорьева. – М.: Изд-во МИ ЭМП, 2010. – 218 с.
3. Бодров, В.А. Психологический стресс: развитие и преодоление/ В.А.Бодров.- М.: Изд-во ПЕРСЕ, 2006.- 528 с.
4. Дикая, Л. Г. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы / Л.Г. Дикая, А.Л. Журавлев.- М.: Институт психологии РАН, 2007. - 624 с.
5. Короленко, Ц. П. Психофизиология человека в экстремальных условиях/ Ц. П. Короленко.- Л.: Наука, 1978. - 271 с.

# **ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТИ И ПРОЯВЛЕНИЕ ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОГО СТРЕССА В УСЛОВИЯХ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО ПОКОЯ И ЭМОЦИОНАЛЬНО НАПРЯЖЕННОГО ТРУДА**

**Лунева О.В.**

*ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Тюмень*

*В настоящей статье рассматривается возможность количественной оценки стрессоустойчивости и проявление психоэмоционального стресса у мужчин, профессионально связанных с экстремальными, напряженными условиями труда и у представителей социономических профессий.*

*Ключевые слова: психоэмоциональный стресс, ситуативная тревожность, личностная тревожность, невроз, экстремальные условия труда.*

Проблема психоэмоционального стресса приобретает возрастающую научную и практическую актуальность в связи с непрерывным ростом воздействия как социальных, так и биологических факторов среды. Наиболее значимым аспектом экологии человека является изучение биосоциальных факторов и их влияние на формирование стрессоустойчивости представителей различных сфер деятельности [1].

Современные условия существования человека сопровождаются выраженными напряжениями психофизиологических свойств. Распространение психоэмоционального стресса, ставшего практически обязательным компонентом трудовой деятельности, чаще всего оценивают по ситуативной, личностной тревожности, пограничным психическим расстройствам (неврозам) и субъективным реакциям человека [1]. Особенно выраженным психоэмоциональным напряжением отличаются формы труда, изначально связанные с риском для здоровья и жизни [2].

Довольно широко изучены проявления психоэмоционального стресса у лиц социономических профессий. Значительно слабее изучен психоэмоциональный стресс у представителей экстремального труда, в частности, у сотрудников МЧС [3]. В связи с вышеизложенным была поставлена цель оценить выраженность психоэмоционального стресса у мужчин, профессионально связанных с экстремальными условиями труда и у представителей социономических профессий, пребывающих в условиях функционального покоя. В качестве характеристик психоэмоционального стресса нами были избраны ситуативная, личностная тревожность и невроз, как пограничная психическая реакция [4].

Было обследовано 120 сотрудников МЧС города Тюмень в возрасте от 30 до 45 лет, со стажем службы более 3 лет (группа А) и 120 мужчин в возрасте от 30 до 45 лет - представителей профессий, не связанных с риском для жизни (группа Б). Для оценки личностной и ситуативной тревожности применялся тест «Шкала самооценки», разработанный Ч.Д. Спилбергером и адаптированный Ю.Л.Ханиным. Склонность к неврозам определяли по методике экспресс-диагностики невроза А.Г. Наймушиной (2000).

Ситуативная тревожность, как состояние, характеризуется субъективно переживаемыми эмоциями: напряжением, беспокойством, нервозностью. Это состояние возникает как психоэмоциональная реакция на стрессогенное воздействие и может быть разным по интенсивности [5].

Личностная тревожность характеризует склонность воспринимать большой круг ситуаций как угрожающие и реагировать на такие ситуации состоянием тревоги [6]. Высокая

личностная тревожность прямо коррелирует с наличием с психоэмоциональными и невротическими срывами и с психосоматическими заболеваниями [2].

Количественный анализ результатов позволил выделить три группы испытуемых с разным уровнем тревожности. Данные представлены на рисунке 1.

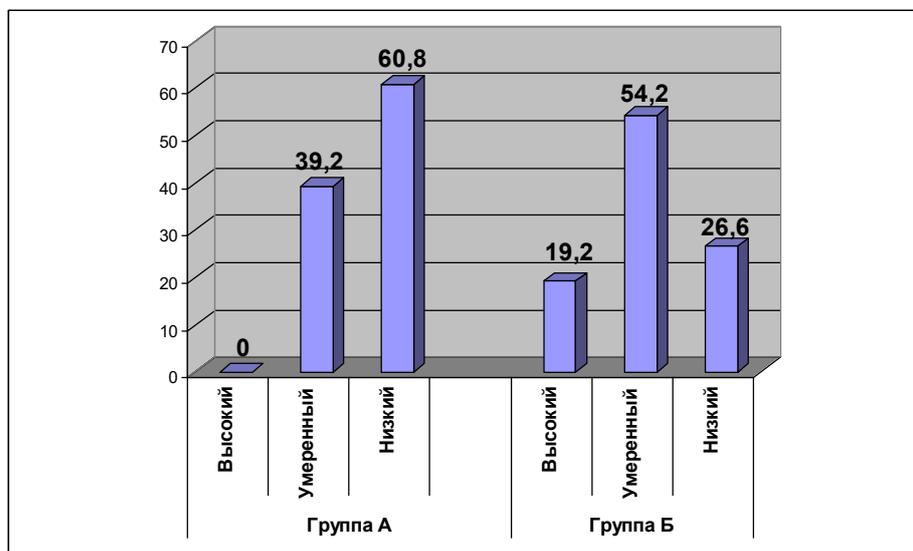


Рис. 1. Результаты исследования уровня ситуативной тревожности.

Уровень ситуативной тревожности определяет состояние испытуемых в данный момент. Исходя из полученных данных видно, что у сотрудников МЧС (группа А) преобладает низкий (60,8%) уровень тревожности. Умеренный уровень СТ составил 39,2%. У «гражданских» лиц (группа Б) наблюдается умеренный (54,2%) и низкий (26,6%) уровень тревожности. Высокий уровень СТ выявлен только в группе Б (19,2%).

Согласно исследованиям Л. М. Аболина [1], существует оптимальный уровень тревожности, при котором достигается наиболее успешная деятельность. Принимая во внимание, что профессиональный стаж работы сотрудников МЧС более 3-х лет можно предположить, что данный уровень ситуативной тревожности является оптимальным для профессиональной деятельности сотрудников.

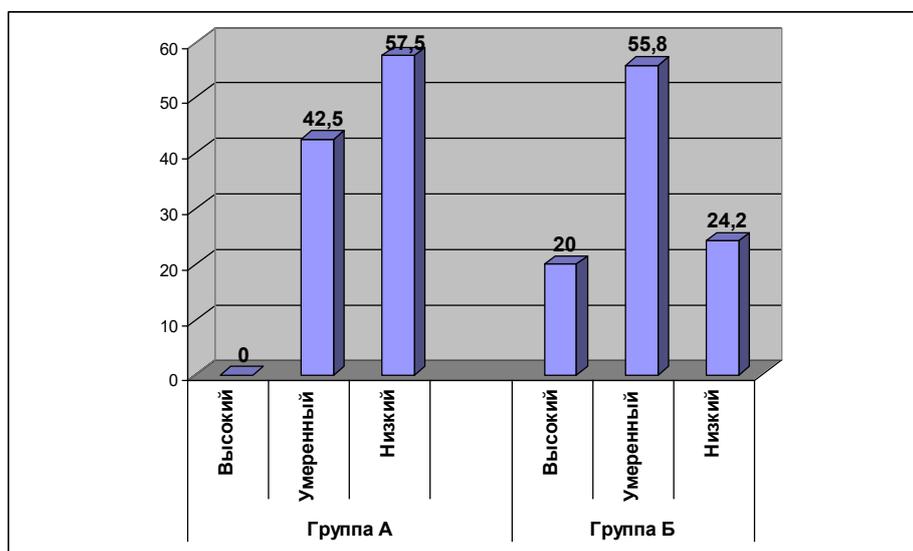


Рис. 2. Результаты исследования уровня личностной тревожности.

На диаграмме хорошо видно, что среди всех показателей личностной тревожности лидирующее место занимают значения, попадающие в область низкого (57,5%) и умеренного (42,5%) уровня у сотрудников МЧС (группа А). У испытуемых группы Б преобладающим является умеренный уровень тревожности (55,8%), менее всего представлен высокий (20%) и низкий уровень тревожности (24,2,6%).

Обследованные, показавшие средний уровень тревожности, имеют оптимальный индивидуальный уровень тревоги, который является естественной и обязательной особенностью активной личности.

Лица, показавшие высокий уровень тревожности, склонны к появлению состояний тревоги, особенно в экстремальных и сверхэкстремальных ситуациях. В некоторых случаях их тревожность может выполнять мотивирующую функцию.

Испытуемые с низким уровнем тревожности требуют повышения внимания к мотивам деятельности и повышения чувства ответственности за выполняемую работу. Можно предполагать у этих испытуемых высокую психоэмоциональную устойчивость и стрессоустойчивость [5].

Таким образом, большинство испытуемых (более 50 %) имеют средние и низкие показатели тревожности, что может носить компенсаторный характер.

Умеренные и низкие значения ситуативной и личностной тревожности характеризует надежность сотрудников МЧС в процессе деятельности в экстремальных условиях.

Невроз относится к пограничным психическим расстройствам (ППР). Диагностика невротического состояния позволяет определить уровень устойчивости человека в экстремальной ситуации, когда необходимо адаптироваться к значительным изменениям условий жизнедеятельности или к стрессовым событиям. У сотрудников МЧС вероятность возникновения неврозов значительно ниже, чем у представителей социономических профессий, что связано с возвращением к нормальной жизни и со снятием напряжения. Никто из обследованных мужчин не состоял на учете по психотической симптоматике, которая характерна для эндогенных психических заболеваний. Личностная объективная информированность о стрессоустойчивости в состоянии тревожности может работать по механизму противостояния неврозам, т.е. переходным психическим реакциям [4].

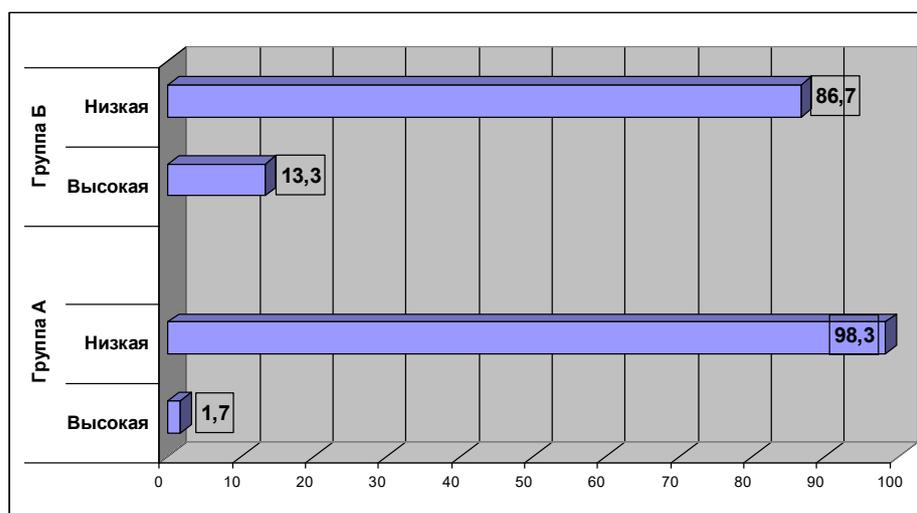


Рис. 3. Вероятность возникновения невроза среди социально различных групп населения.

Как видно из диаграммы, у испытуемых обеих групп преимущественно низкие оценки, что говорит о низкой вероятности возникновения невроза среди данного контингента обследованных. Лишь 1,7% исследованных в группе А и 13,3 % - группы Б набрали более 10 баллов и, следовательно, они имеют высокую вероятность возникновения невроза.

Полученные данные в ходе исследования свидетельствуют о благоприятном прогнозе в отношении возникновения неврозов среди исследуемого контингента.

*Список источников*

1. Аболин Л.М. Эмоциональная устойчивость и пути ее повышения. Вопросы психологии, 1989, № 4, с. 141-149.
2. Антипов, В.В. Психологическая адаптация к экстремальным ситуациям [Текст] / В.В. Антипов. – Москва.: Изд-во «Владос», 2001. – 177с.
3. Григорьева, Н.Н. Психофизиология профессиональной деятельности - [Текст] / Н.Н. Григорьева. – М.: Изд-во МИ ЭМП, 2010. – 218 с.
4. Наймушина, А.Г. Психоэмоциональный стресс [Текст] / А.Г. Наймушина. – Тюмень: Изд-во ТюмГНГУ, 2009. – 144 с.
5. Трошин, В.Д. Стресс и стрессогенные расстройства [Текст] / В.Д. Трошин. – М.: Медицинское информационное агентство, 2007. – 784 с.
6. Щербатых, Ю.В. Психология стресса и методы коррекции [Текст] / Ю.В. Щербатых. – СПб.: Питер, 2012. 256 с.

**PSYCHOPHYSIOLOGICAL ASPECTS OF STRESS TOLERANCE AND  
MANIFESTATION OF PSYCHOEMOTIONAL STRESS IN CONDITIONS OF  
FUNCTIONAL REST AND EMOTIONALLY STRESSFUL WORK**

**Luneva O.V.**

*This article examines the possibility of quantifying stress resistance and the manifestation of psychoemotional stress in men professionally associated with extreme, stressful working conditions and in representatives of socioeconomic professions.*

*Keywords: psychoemotional stress, situational uneasiness, personal uneasiness, neurosis, extreme working conditions.*

## ВЛИЯНИЕ ОКСИТОЦИНА И ДОФАМИНА НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА

Жилина А.А.

Научный руководитель: Юсупова А.Ю.

*Белгородский государственный национальный исследовательский университет, Белгород  
ann.zhilina00@yandex.ru*

*Окситоцин представляет собой важный и многофункциональный нейропептид, который играет ключевую роль в регуляции различных социальных взаимодействий и когнитивных функций на протяжении эволюции и жизненного цикла млекопитающих. Он влияет на такие аспекты, как социальные контакты, познавательное поведение в социальном контексте, распознавание, агрессию, тревожность, страх и процесс угасания условных реакций страха. Дофамин - это гормон, который производится надпочечниками и другими тканями, такими как почки. Гормон химически относится к катехоламинам. Дофамин оказывает разнообразное влияние на организм: повышает систолическое артериальное давление, обладает сосудорасширяющим эффектом, улучшает кровоток, замедляет перистальтику желудка и кишечника, а также участвует в образовании гормона роста. Уровень дофамина в плазме крови повышается в условиях стресса, при тревожных состояниях и различных болевых синдромах. Этот гормон играет важную роль в адаптации организма к стрессовым ситуациям.*

*Ключевые слова: гормон, окситоцин, дофамин, гормон, катехоламин, нейропептид, гипоталамус, стресс, депрессия, поведенческие функции, страх, болевой синдром.*

Окситоцин является важным и полипотентным нейропептидом, обладающим ключевыми свойствами в регуляции комплекса социальных взаимодействий и когнитивных функций на протяжении всей эволюции и жизненного цикла млекопитающих [1]: социальные контакты, социальная познавательная деятельность, распознавание, агрессия, беспокойство, состояние страха и процесс затухания условных реакций страха. ОХТ синтезируется в магноцеллюлярных нейронах паравентрикулярных и супраоптических ядер гипоталамуса, а затем по нейронным проекциям попадает в нейрогипофиз, где накапливается в везикулах аксонов и далее высвобождается в кровоток. Окситоцин привлекает к себе пристальное внимание из-за его разнообразного влияния на поведенческие функции у человека и животных.

Было показано, что высокий уровень окситоцина в плазме крови человека находится в положительной корреляции со степенью доверия и надежности [2], с позитивным непосредственным физическим контактом с партнером [3], сниженным уровнем гормонального ответа на психосоциальный стресс и пониженным уровнем тревожности у пациентов с депрессией.

Обнаружено, что функции окситоцина снижены при различных психических расстройствах с сопутствующим социальным дефицитом. Благодаря открытию, что окситоцин может быть не инвазивно доставлен в мозг человека [4] с последующим положительными ответами на уровне поведения и нейронов, становится возможным исследование применения окситоцина в трансляционной медицине. Введение окситоцина человеку внутрь головного мозга посредством внутривенной инъекции или интраназально оказывает различное влияние на социально-поведенческие реакции [5]. Эти эффекты включают в себя:

1. Анксиолитический эффект за счет уменьшения периферического кортизола и изменения соответствующего поведения
2. Изменения в родительском поведении

3. Увеличение просоциального поведения, измеряемое доверием, щедростью, альтруизмом, отвращение к предательству, в поведенческих и/или функциональных МРТ исследований

4. Изменения в восприятии лица, основанные на МРТ исследованиях, позволяющие высветить дифференциально активность миндалины

5. Изменения взгляда с более сильной фиксацией на глазах

6. Улучшение социальной оценки собеседника или ментализацию (вероятно, связано с более выраженной фиксацией взгляда на глазах), в частности, при нарушениях, таких как аутизм, шизофрения, лобно-височная деменция, позитивные изменения в социальной памяти.

Окситоцин также выступает медиатором реакции страха, в том числе и социального страха, ингибируя возбуждение проецирующих нейронов из миндалины к стволу мозга. Таким образом, ОХТ снижает активацию миндалины и моделирует функциональные сети, связанные с обработкой страха.

Чрезмерная активация миндалины во время социальных контактов увеличивает тревогу, что, в свою очередь, приводит к социальной изоляции [6]. У человека, например, активация миндалины способствует увеличению прямого зрительного контакта [7].

В совокупности все эти результаты свидетельствуют о том, что мобилизация эндогенной ОХТ системы мозга, рассматриваемая как у женщин, так и у мужчин, оказывает благоприятное воздействие, в частности ингибируя реакции, вызванные поведенческим, социальным и/или нейроэндокринным стрессом. Понимание, прогнозирование и коррекция молекулярных каскадов, лежащих в основе активации ОХТ важно при лечении клинических расстройств, отмеченных дефицитом внимания и/или нарушением социального взаимодействия [8].

Дофамин – гормон, вырабатываемый мозговым веществом надпочечников и другими тканями (например, почками), но в подкорку мозга из крови этот гормон почти не проникает. По химической структуре дофамин относят к катехоламинам. Дофамин повышает систолическое артериальное давление, оказывает сосудорасширяющее действие, улучшает кровоток, тормозит перистальтику желудка и кишечника, участвует в образовании гормона роста. Повышение уровня дофамина в плазме крови происходит при шоке, травмах, ожогах, кровопотерях, стрессовых состояниях, при различных болевых синдромах, тревоге, страхе, стрессе. Дофамин играет роль в адаптации организма к стрессовым ситуациям, травмам, кровопотерям и др.

Важность поддержания нормального уровня гормона объясняется его многозадачностью [9].

Функции гормона дофамина:

1. Улучшает коронарное кровоснабжение (питание сердца).

2. Способствует увеличению процента кислорода в крови, омывающей мозг.

3. Влияет на уровень когнитивных возможностей и скорость мышления.

4. Служит основой системы «вознаграждения» мозга, регулируя выраженность чувства радости, мотивацию к делу.

5. Улучшает человеческую память и способность к обучению. Считается, что из-за недостаточности выработки гормона, происходит снижение показателей интеллекта с возрастом.

6. Способствует раскрытию творческих способностей. Плотность дофаминовых рецепторов в таламусе (области мозга, отвечающей за поступление и фильтрацию

информации) меньше, поэтому творческие люди воспринимают больше информации из окружающего мира.

7. Формирует характер. Повышенная выработка этого вещества делает человека более импульсивным, склонным к рискованному поведению, формированию зависимостей.

8. Провоцирует любопытство, воздействуя на те же участки мозга, что и при запоминании. Таким образом повышается способность и тяга к обучению.

Разностороннее влияние дофамина на организм объясняется результатом его взаимодействия с другими веществами. Нейромедиатор одновременно служит выступает как предшественник адреналина и норадреналина. Еще и сам по себе оказывает действие на дофаминергические структуры головного мозга.

Дофамин обладает рядом физиологических свойств, характерных для адренергических веществ [10].

Дофамин вызывает повышение сопротивления периферических сосудов. Увеличивается сердечный выброс. Частота сердечных сокращений увеличивается, но не так сильно, как под влиянием адреналина.

Дофамин ингибирует также синтез альдостерона в коре надпочечников, понижает секрецию ренина почками, повышает секрецию простагландинов тканью почек.

Дофамин тормозит перистальтику желудка и кишечника, вызывает расслабление нижнего пищеводного сфинктера и усиливает желудочно-пищеводный и дуодено-желудочный рефлюкс. В ЦНС дофамин стимулирует хеморецепторы триггерной зоны и рвотного центра, и тем самым принимает участие в осуществлении акта рвоты.

Через гематоэнцефалический барьер дофамин мало проникает, и повышение уровня дофамина в плазме крови оказывает малое влияние на функции ЦНС, за исключением действия на находящиеся вне гематоэнцефалического барьера участки, такие, как триггерная зона [11].

#### *Список источников*

1. Дубынин В.А., Каменский А.А. и др. Регуляторные системы организма человека. М.: Дрофа, 2003. 674 с.
2. Domes G. Oxytocin promotes facial emotion recognition and amygdala reactivity in adults with asperger syndrome // *Neuropsychopharmacology: Official Publication of the American College of Neuropsychopharmacology*. 2014. № 3. P. 698–706.
3. Филаретова Л.П. Стресс в физиологических состояниях // *Российский физиологический журнал им. И.М. Сеченова*. 2010. №9. С. 924–935.
4. Brambilla M. [и др.]. Effects of Intranasal Oxytocin on Long-Term Memory in Healthy Humans: A Systematic Review // *Drug Development Research*. 2016. № 8 (77). С. 479–488.
5. Бажанова Е.Д. [и др.]. Изменения окситоцинэргических нейросекреторных клеток в добавочных крупноклеточных нейроэндокринных ядрах гипоталамуса у крыс при старении // *Морфология*. 1997. № 111. С. 44.
6. Kéri S., Kiss I., Kelemen O. Sharing secrets: oxytocin and trust in schizophrenia // *Social Neuroscience*. 2009. № 4 (4). С. 287–293.
7. Балабан П.М., Гуляева Н.В. Нейрофилософия // *Журнал высшей нервной деятельности им. И.П. Павлова*. 2015. № 4 (65). С. 498.
8. Akimoto N. [и др.]. Immunohistochemistry of CD38 in Different Cell Types in the Hypothalamus and Pituitary of Male Mice // *Messenger*. 2013. № 1 (2). С. 54–61.
9. Barraza J.A., Zak P.J. Empathy toward strangers triggers oxytocin release and subsequent generosity // *Annals of the New York Academy of Sciences*. 2009. (1167). С. 182–189.

10. Bartz J.A. Effects of oxytocin on recollections of maternal care and closeness // Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America. 2010. № 50 (107). C. 21371–21375.

11. Beck A. Nicotinic acid adenine dinucleotide phosphate and cyclic ADPribose regulate TRPM2 channels in T lymphocytes // FASEB journal: official publication of the Federation of American Societies for Experimental Biology. 2006. № 7 (20). C. 962–964.

## **EFFECTS OF OXYTOCIN AND DOPAMINE ON THE HUMAN BODY**

**Zhilina A.A.**

**Scientific supervisor: Yusupova A.Yu.**

*Belgorod State National Research University, Russia, Belgorod*

*ann.zhilina00@yandex.ru*

*Oxytocin is an important and multifunctional neuropeptide that plays a key role in the regulation of various social interactions and cognitive functions throughout evolution and the mammalian life cycle. It influences aspects such as social contact, cognitive behavior in social contexts, recognition, aggression, anxiety, fear, and the process of extinction of conditioned fear responses.*

*Dopamine is a hormone that is produced by the adrenal glands and other tissues such as the kidneys. The hormone is chemically related to catecholamines. Dopamine has a variety of effects on the body: it increases systolic blood pressure, has a vasodilating effect, improves blood flow, slows gastric and intestinal peristalsis, and is involved in the formation of growth hormone. The level of dopamine in blood plasma increases in conditions of stress, anxiety and various pain syndromes. This hormone plays an important role in the body's adaptation to stressful situations.*

*Keywords: hormone, oxytocin, dopamine, hormone, catecholamine, neuropeptide, hypothalamus, stress, depression, behavioral functions, fear, pain syndrome.*

**БЕЛЫЙ АИСТ (CICONIA CICONIA) В ЗУБЦОВСКОМ РАЙОНЕ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ:  
ЭКОЛОГИЯ  
Романова К.Э.**

*ФГБОУ ВО «Российский аграрный заочный университет», Балашиха*

*Данная статья посвящена исследованию экологических факторов, влияющих на численность белого аиста (Ciconia ciconia) в Зубцовском районе Тверской области. Автор проводит анализ кормового поведения, гнездовых материалов и внешних факторов, включая антропогенное воздействие. Работа подчеркивает важность сохранения благоприятных условий для гнездования аистов в Тверской области.*

*Ключевые слова: белый аист (Ciconia ciconia), Зубцовский район, экология, пищевое поведение, гнезда, беспозвоночные, биоиндикация, коллемболы (collembola), клещи.*

Тверская область является одним из ключевых регионов обитания белого аиста (Ciconia ciconia) в России. Первые упоминания о гнездовании вида в регионе датируются 1930-ми годами.

В настоящее время в Тверской области насчитывается около 443 гнезд, большинство из которых сосредоточено в юго-западной части региона. Зубцовский район, расположенный в этой зоне, является одним из наиболее заселенных аистами районов области.

подавляющее большинство гнезд расположено на стандартных металлических водонапорных башнях, меньше на столбах ЛЭП, домах и прочих объектах.

В Зубцовском районе насчитывается 273 населенных пункта, среди которых почти все являются деревнями, только один город – Зубцов. Большое количество заброшенных деревень, отсутствие заводов делает этот район благоприятным для гнездования аистов. [1,2]

Наблюдения за белыми аистами в Зубцовском районе нами ведутся с 2021 года. В период с 2021-2024 были изучены следующие аспекты экологии данного вида:

1) Кормовая база

В условиях равнин Зубцовского района белые аисты питаются преимущественно лягушками, ящерицами, веретеницами, различными беспозвоночными, рыбой и мелкими грызунами. Наблюдения за кормовым поведением проводили при помощи беспилотных летательных аппаратов (БПЛА), когда их использование еще было разрешено.

Особенности кормодобывательного поведения взрослых птиц:

- за один раз приносят от 3-5 разных кормовых объектов (личинки, ящерицы, лягушки, змеи, кроты, навоз);
- в добычи пищи и кормлении принимают участие как самец, так и самка;
- кормовая конкуренция с другими птицами отсутствует;
- чаще добывают пищу на расстоянии 200-500 метров от гнезда;
- пищевые объекты собирает с земли, около пруда или луга.

2) Биоиндикация

При помощи научных сотрудников ИПЭЭ РАН им. А.В. Северцова был определен видовой состав беспозвоночных из некоторых гнезд белого аиста. Исследования проводили после отлета птиц.

В итоге работы мы получили 2895 экземпляров беспозвоночных, включая личинок. Большинство из них представлены панцирными (oribatei), уроподовыми (uropoda) клещами и коллемболами (collembola).

Коллемболы (collembola) попали в гнездо из почвенной подстилки, которую периодически подправляют аисты. На сегодняшний день они признаны одной из ведущих групп для почвенно-зоологического мониторинга экосистем.



Рисунок №1 – Съемка гнезда

Их физиологическая уязвимость делают эту группу высокочувствительной к изменениям окружающей среды [4,5]

Коллемболы (collembola) могут являться биоиндикаторами загрязнения почв, отмечено, что в тех местах, где почва подвергается наибольшему антропогенным воздействиям, их количество снижается. По их обилию в гнездах можно судить о том, что почвообразовательные процессы в Зубцовском районе протекают стабильно. [3]

Результаты работы представлены в таблице 1. Особенно крупные группы выделены жирным шрифтом.

№	БЕСПОЗВОНОЧНЫЕ	ИМАГО	ЛИЧИНКИ
1	ГУБОНОГИЕ CHILOPODA -	-	1
2	ГАМАЗОВЫЕ (GAMASIDA)	<b>63</b>	
3	УРОПОДОВЫЕ UROPODA	<b>400</b>	
4	ПАНЦЫРНЫЕ ORIBATEI	<b>1002</b>	
5	КОЛЛЕМБОЛА COLLEMBOLA 1. <i>Ceratophysella denticulata</i> 2. <i>Hypogastrura assimilis</i> 3. <i>Proisotoma minuta</i> .	<b>721</b> <b>638</b> 1	
6	СЕНЕДЫ PSOCOPTERA	9	5
7	ЧЕШУЕКРЫЛЫЕ LEPIDOPTERA	-	1
8	ДВУКРЫЛЫЕ DIPTERA	-	54

Таблица 1 - Биоценоз жилого гнезда белого аиста - *Ciconia Ciconia* (сентябрь 2023) Тверской области

### 3) Абиотические факторы

Климатические условия: сильные осадки, ветра и пересыхание водоемов оказывают негативное влияние на популяцию. В 2021 году, в результате сильного ветра и ливня, было

разрушено гнездо в одной из деревень Зубцовского района, и аисты больше не были замечены в этом месте. В 2024 году таких гнезд уже было

#### 4) Антропогенная нагрузка

Разрушение мест гнездования в виду ремонта или реконструкция водонапорных башен, на которых часто располагаются гнезда, приводит к их разрушению.

Отсутствие должной птицевозащитной конструкции на линиях электропередач представляет собой серьезную угрозу для популяции аистов.

В 2021 году в деревне Борки Зубцовского района был зафиксирован случай гибели птицы на ЛЭП.

Длительные ремонтные работы дорог, продолжающиеся более трёх лет, создают значительный уровень шумового загрязнения, негативно влияющего на поведение и гнездование белых аистов. Шум препятствует строительству гнёзд и нормальной жизни птиц, скорее всего по этой причине некоторые гнезда остаются пустыми.

Оценка состояния гнезд Зубцовского района июль 2024 год.

В июле 2024 года был проведен мониторинг гнезд белого аиста в Зубцовском районе. В настоящее время насчитывается 61 жилое гнездо и 7 пустых. Количество птенцов в гнездах варьирует от 2 до 6 в зависимости от населенного пункта.

Большинство гнёзд находится в отличном состоянии, характеризуясь значительным количеством веток и большим диаметром. Все гнёзда, расположенные на водонапорных башнях, используются птицами на протяжении нескольких лет, что свидетельствует о прочности и устойчивости конструкций.

Окружающая обстановка вокруг гнезд благоприятна для белых аистов, так как поблизости расположены обширные поля, обеспечивающие достаточное количество корма, а ряд гнёзд находится в непосредственной близости от водоёмов.



Рисунок №2 – Гнездо в д. Тимонино

#### Список источников

1. Андреева Е. И. Мониторинг гнёзд белого аиста *Ciconia ciconia* в Зубцовском районе Тверской области //Русский орнитологический журнал. – 2021. – Т. 30. – No. 2071. – С. 2360-2373.
2. Андреева Е.И. Успешность гнездования белого аиста *Ciconia ciconia* в Зубцовском районе Тверской области в 2023 году // Рус. орнитол. журнал. 2023. №2367.
3. Кузнецова Н. А. Организация сообществ почвообитающих коллембол. – 2005.
4. Потапов А. М. Коллемболы в трофических сетях лесных почв: специализированная микробофагия: дис. – Моск. Гос. Ун-т им. МВ Ломоносова, 2014.
5. Семенина Е. Э. Изотопный анализ трофической дифференциации почвообитающих коллембол //Автореф. дисс. на соискание ученой степени канд. биол. наук, М., ИПЭЭ РАН. – 2010.

#### **WHITE STORK (CICONIA CICONIA) IN ZUBTISOVSKY DISTRICT OF TVER REGION: ECOLOGY**

**Romanova K.E.**

**Russian State Agrarian Correspondence University**

*This article is devoted to the study of ecological factors affecting the population of the white stork (Ciconia ciconia) in the Zubtsovsky district of the Tver region. The author analyzes feeding behavior, nesting materials and external factors, including anthropogenic impact. The work highlights the importance of maintaining favorable conditions for stork nesting in the Tver region.*

*Keywords: white stork (Ciconia ciconia), Zubtsovsky district, ecology, feeding behavior, nests, invertebrates, bioindication, springtails (collembola), mites.*

## ИНГИБИРОВАНИЕ АПОПТОЗА КАРДИОМИОЦИТОВ ПЕПТИДНЫМ БЛОКАТОРОМ КАЛЬЦИЕВЫХ КАНАЛОВ

Юрова Е.В., Расторгуева Е.В., Погодина Е.С.

Ульяновский государственный университет, Ульяновск

*Ишемически-реперфузионное повреждение - состояние, которое сопровождается многие патологические состояния и характеризуется повышенной гибелью клеток. В работе предлагается способ снижения уровня апоптоза за счет влияния на концентрацию ионов кальция, ключевого вторичного мессенджера, с использованием пептидного токсина омега-гексатоксин-Nv1a, который является природным блокатором кальциевых каналов.*

*Ключевые слова: кардиомиоциты, апоптоз, кальций, ишемия.*

Ишемически-реперфузионное повреждение (ИРП) - состояние, которое сопровождается многие патологические состояния, включая инфаркт миокарда, инсульт, инфаркт почек и т.д. [1]. Подобное состояние сопровождается повышенной клеточной гибелью в результате апоптоза и некроза [2]. Ряд исследований показывает, что в развитии апоптоза принимают участие ионы кальция, как вторичные мессенджеры, инициирующие каскад биохимических реакций [3]. При этом в клинической практике показано, что применение блокаторов кальциевых каналов, таких как верапамил, дилтиазем и др. снижает негативные последствия ИРП [4,5]. В своей работе мы предлагаем альтернативный вариант химическим блокаторам - токсины членистоногих. Отличительной особенностью токсинов является избирательное связывание с каналом-мишенью и устойчивость к действию протеолитических ферментов. Благодаря таким особенностям токсины способны оказывают значительное влияние на внутриклеточную концентрацию ионов в наномолярных дозах.

Цель работы: оценить влияние токсина омега-гексатоксин-Nv1a - блокатора кальциевых потенциал-зависимых каналов на уровень апоптоза и сопровождающие его изменения концентраций ионов кальция и митохондриального потенциала.

Материалы и методы: токсин омега-гексатоксин-Nv1a был найден с использованием базы данные UniProt и синтезирован с использованием твердофазного пептидного синтезатора ResPer SL (Intavis, Германия). После синтеза токсин был проанализирован методами эксклюзионной ВЭЖХ (Schimadzu, Япония) и масс-спектрометрии (Bruker Daltonics, США) и очищен методом гельфильтрующей ВЭЖХ (Goodscience, Китай).

Моделирование условий ишемически-реперфузионного повреждения проходило на культуре H9C2 в условиях пониженного содержания сыворотки (1%), глюкозы (1г/л) и кислорода (1%) в среде DMEM (Панэко, Россия) с последующей сменой на DMEM с 10% сыворотки, 4,5г/л глюкозы и 18,6% O<sub>2</sub>. Анализ уровня апоптоза, концентрации ионов кальция и уровня митохондриального потенциала проводилось методом флуоресцентной микроскопии на мультимодальном планшетном ридере ClarioStar (BMG Labtech, США).

В результате проведенного исследования были получены данные, указывающие на то, что токсин омега-гексатоксин-Nv1a - блокатор кальциевых каналов, способен снижать уровень апоптоза в культуре кардиомиоцитов (рисунок 1). При этом добавление токсина к клеткам в отсутствие внешнего воздействия не вызывало клеточную гибель.

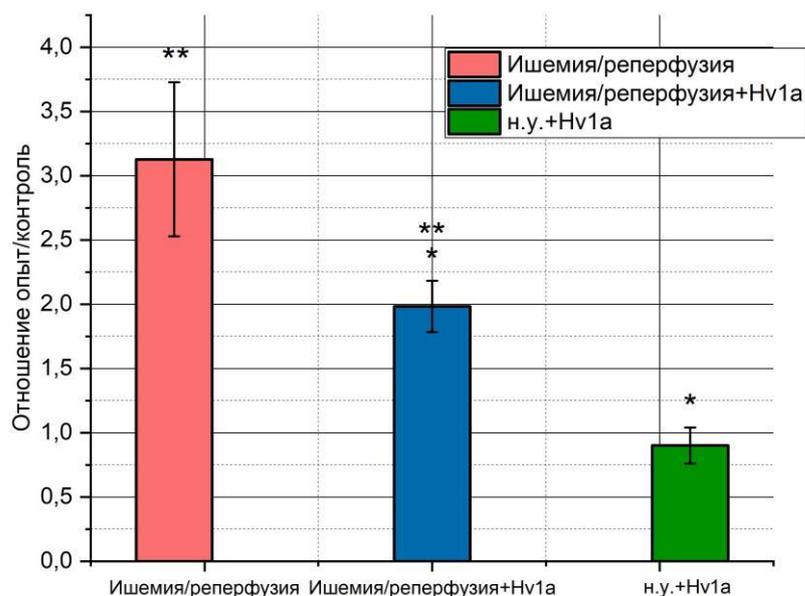


Рисунок 1 - Уровень апоптоза в культуре Н9С2 при моделировании ИРП в присутствии токсина (\* -  $p < 0.05$  при сравнении с группой «ишемия/реперфузия»; \*\* -  $p < 0.05$  при сравнении с нормальными условиями (н.у.))

Снижение уровня апоптоза сопровождается снижением концентрации ионов кальция (рисунок 2), что согласуется с биологической функцией токсина, как блокатора кальциевых каналов. При отсутствии внешнего стимула токсин не оказывает существенного влияния на концентрацию кальция внутри клеток.

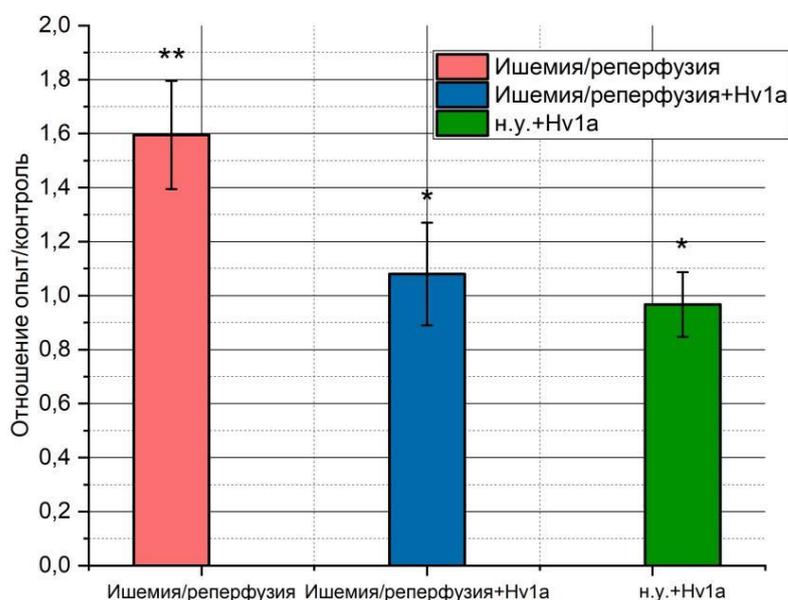


Рисунок 2 - Концентрация ионов кальция в в культуре Н9С2 при моделировании ИРП в присутствии токсина (\* -  $p < 0.05$  при сравнении с группой «ишемия/реперфузия»; \*\* -  $p < 0.05$  при сравнении с нормальными условиями (н.у.))

С другой стороны, токсин вызывает повышение митохондриального потенциала в условиях реперфузии после ишемии (рисунок 3), несмотря на то, что сам токсин в нормальных условиях не влияет на митохондриальный потенциал.

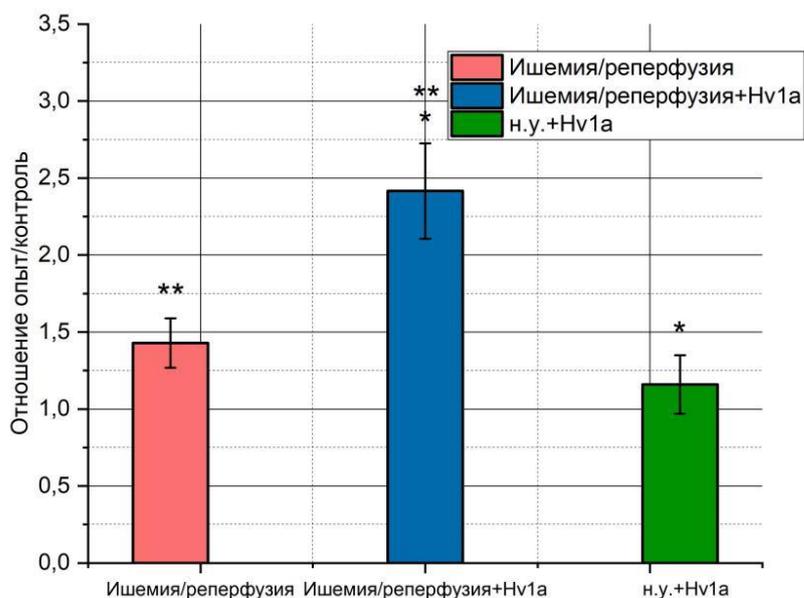


Рисунок 3 - Уровень митохондриального потенциала в культуре Н9С2 при моделировании ИРП в присутствии токсина (\* -  $p < 0.05$  при сравнении с группой «ишемия/реперфузия»; \*\* -  $p < 0.05$  при сравнении с нормальными условиями (н.у.))

Изменение концентрации ионов кальция и митохондриального потенциала в условиях развития апоптоза взаимосвязанные процессы. Так, при развитии апоптоза наблюдается повышение концентрации ионов кальция за счет активации ионных каналов на поверхности мембраны и ЭПС. Повышение внутриклеточной концентрации кальция ведет к тому, что повышается концентрация внутри митохондрий, что ведет к деполяризации мембраны и открытию переходной поры проницаемости, и выходу в цитоплазму цитохрома с [6]. Все это ведет к активации механизмов апоптоза. В нашем случае при реперфузии развитие апоптоза сопровождается повышением концентрации ионов кальция и митохондриального потенциала, однако добавление токсина-блокатора кальциевых каналов снижает концентрацию кальция и значительно повышает митохондриальный потенциал, несмотря на то, что в отсутствие стимулов к развитию апоптоза, токсин не оказывает влияния на данные параметры.

#### Список источников

1. Ягудин Т.А., Шабанова А.Т., Лиу Х. Новые аспекты в механизмах ишемического и реперфузионного повреждения миокарда // Креативная хирургия и онкология. 2018. 8(3). С. 216-224.
2. Wang W.Z. , Fang X.H. , Stephenson L.L. , Khiabani K.T., Zamboni W.A. Ischemia/reperfusion-induced necrosis and apoptosis in the cells isolated from rat skeletal muscle // Journal of Orthopaedic Research. 2008. 26(3). С. 351-356.
3. Биленко. М.В. Ишемические и реперфузионные повреждения органов (молекулярные механизмы, пути предупреждения и лечения) / М.В. Биленко. М.: Медицина, 1989. 368 с.
4. Jangholi E., Sharifi Z.N., Hoseinian M., Zarrindast M.R., Rahimi H.R., Mowla A., Aryan H., Javidi M.A., Parsa Y., Ghaffarpassand F., Yadollah-Damavandi S., Arani H.Z., Shahi F., Movassaghi S. Verapamil Inhibits Mitochondria-Induced Reactive Oxygen Species and Dependent Apoptosis Pathways in Cerebral Transient Global Ischemia/Reperfusion // Oxidative Medicine and Cellular Longevity. 2020. 2020. 5872645.

5. Chunxia Ch., Wensheng L., Guangwei W., Liwen L., Wan Ch., Luying H., Xubin W., Nengwen X., Yinxiong W. Cardioprotective effects of combined therapy with diltiazem and superoxide dismutase on myocardial ischemia-reperfusion injury in rats // *Life Sciences*. 2017. 183. P. 50-59.

6. Eefting F., Rensing B., Wigman J., Pannekoek W.J., Liu W.M., Cramer M.J., Lips D.J., Doevendans P.A. Role of apoptosis in reperfusion injury. *Cardiovascular Research*. 2004. 61(3). P.414-26.

## **ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИКИ ИЗБЫТОЧНОЙ МАССЫ ТЕЛА У МУЖЧИН МОЛОДОГО ВОЗРАСТА**

**Шафранов Д.В., Цой Ю.Г., Жвавый С.П.**

*ФГБОУ ВО Тюменский государственный медицинский университет Минздрава России,  
Тюмень*

**Введение.** На сегодняшний день избыточная масса тела (ИЗМТ) и ожирение являются предикторами множества заболеваний, и как следствие, ранней смертности мужского трудоспособного населения Российской Федерации [1]. Ожирение оказывает более негативное влияние на здоровье мужчин, так как оно гораздо труднее поддается лечению, ускоряет прогрессирование сердечно-сосудистых и эндокринных заболеваний, что приводит к уменьшению средней продолжительности жизни у мужчин по сравнению с женщинами на 8-12 лет [2, 3].

**Цель исследования.** Оценить физиологическую эффективность коррекционных мероприятий повышения двигательной активности и снижения массы тела.

**Материалы и методы исследования.** На базе Университетской многопрофильной клиники ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России в рамках профилактических осмотров обследовано 285 мужчин первого зрелого возраста (средний возраст  $28,4 \pm 4,71$  лет), I диспансерной группы здоровья. Использован следующий набор методик: антропометрия, биоимпеданс-анализ, вариабельности сердечного ритма («Инкарт», Санкт-Петербург, Россия), шагометрия [4, 5], расчет суточного количества (РСК) калорий по формуле Миффлина – Сан Жеора, статистические методы анализа.

**Результаты исследования.** На первом этапе нашего исследования по данным антропометрии и биоимпеданс-анализа было выделено две группы: I группа – с нормальной (126 мужчин) и II группа (159 мужчин) – с избыточной массой тела (ИЗМТ). Определены индивидуально-типологические особенности уровня двигательной активности и вегетативного статуса. Так, у I группы мужчин отмечался средний уровень двигательной активности (ДА), у II группы - низкий уровень (суточное количество локомоций соответственно  $9532,2 \pm 652$  и  $4701,2 \pm 1061$  усл. ед., индекс массы тела  $23,43 \pm 0,46$  кг/м<sup>2</sup> и  $27,04 \pm 1,1$  кг/м<sup>2</sup>). Индекс напряжения до нагрузки в обеих группах соответствовал эйтонии, однако необходимо отметить что после физической нагрузки в I группе мужчин отмечался симпатикотонический тип реагирования, во II группе - гиперсимпатикотонический тип реагирования с превалированием тонуса симпатической нервной системы (соответственно  $ИИ2\ 92,51 \pm 5,03$  усл.ед. и  $114,94 \pm 7,83$  усл.ед.), что соответствовало перенапряжению регуляторных систем. Для мужчин обеих групп были предложены рекреационные мероприятия по модификации образа жизни - ежедневное плавное увеличение уровня ДА на 50 шагов в день и коррекция суточного калоража на основании РСК - с целью снижения массы тела в безопасном режиме создавался уровень дефицита 5-10%. Оценка физиологических показателей производилась через 3 месяца согласно Клиническим рекомендациям Российской ассоциации эндокринологов [1].

**Заключение.** При оценке коррекционных мероприятий получены следующие результаты: показатели уровня двигательной активности увеличились у I группы мужчин на 45,4% и у II группы на 35,7%; по показателю ИМТ у мужчин II группы отмечалось снижение до  $24,45 \pm 0,71$  кг/м<sup>2</sup>, а также повышение функциональных возможностей мужского организма по показателям вариабельности сердечного ритма и времени восстановления ЧСС и АД.

### *Список источников*

1. Дедов, И. И. Междисциплинарные клинические рекомендации «Лечение ожирения и коморбидных заболеваний»/ И.И. Дедов //Ожирение и метаболизм. – 2021. – Т. 18, №1. – С. 5-99.
2. Кондрашкина О.В., Ермачек Е.А., Кривцова Е.В., Полупанова Ю.С., Хайбулина Э.Т. Особенности гормонального метаболизма у мужчин, больных ожирением. РМЖ. 2007;2:85;
3. Алфёрова, В. И. Распространённость ожирения во взрослой популяции Российской Федерации (обзор литературы)/ В.И.Алфёрова, С.В.Мустафина // Ожирение и метаболизм. – 2022. – № 1. – С. 96—105.
4. Персонифицированный подход к модификации образа жизни и коррекции двигательной активности у мужчин и женщин репродуктивного возраста / Г.Д Галиева, Д. В. Шафранов, Е. А. Томилова, В. В. Колпаков, А. Л. Райлян // Человек. Спорт. Медицина. – 2024. – Т. 24, № 1. – С. 74-83.
5. Современные подходы в обосновании физиологической нормы и её значение в определении здоровья человека/Е.В.Сапоженкова, В.В.Колпаков, Е.А.Томилова//Человек. Спорт. Медицина. – 2024. – Т. 24, № 2. – С. 13-22.

## АНАЛИЗ ПАРАМЕТРОВ РЕЧЕВЫХ СИГНАЛОВ У ДЕТЕЙ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ

Алланова Ю.В., Кулапин М.А., Немнов Д.В.  
Пензенский государственный университет, Пенза

*Целью данной статьи является выявление особенностей слухового восприятия у детей с умственной отсталостью. Главная задача статьи заключается в анализе известных подходов к улучшению способности обучения детей с умственной отсталостью на основе научной литературы и других статей.*

*Ключевые слова: Умственная отсталость, нейропсихологическое обследование, аудиологическое обследование, нейрофизиологическое обследование, восприятие, слуховые вызванные потенциалы.*

### Проявление отклонений умственного развития

Речь - это тонкий и самый важный психологический процесс, который формируется в первые годы жизни человека. Задержка речевого развития является опасным диагнозом. Учеными было доказано, что дети, страдающие задержкой в развитии, обладают большим словарным запасом, но не используют его в речи самостоятельно и без подсказок. Множество наблюдений выявило, что достаточно большое количество детей страдают от нарушения интеллектуального развития. В России под данную категорию заболеваний попадают от 0.2 до 2 % на 10 000 новорожденных. К большому сожалению, с каждым годом эти показатели растут и становятся больше. Во время обследования ребенка выделяют несколько этапов: скрининг, сбор анамнеза, клиническое исследование и выявление индивидуальных особенностей [1].

### Необходимость коррекции детей с подобными нарушениями

Устранять дефекты речи необходимо незамедлительно, как только новорожденному ребенку был поставлен страшный диагноз. Под наблюдением профессиональных педагогов и родителей нужно осуществлять помощь. Рассмотрим коррекционно-развивающие педагогические технологии формирования речевой коммуникации, применяющиеся в работе с детьми дошкольного возраста с умеренной и тяжелой умственной отсталостью. Наиболее популярными из них выделяют [2]:

1. Развитие фонематического слуха и словообразования. Для этого следует использовать игровые методики. Важно чтобы ребенок открывал для себя новые звуки. Путем внимательного прослушивания и взаимодействия со звуками ребенок попытается повторить их с помощью своей речи. Таким образом, речь ребенка в раннем возрасте строится на подражании своим родителям или воспитателям [3].

2. Обучение детей навыку чтения по слогам. Стоит отметить, что на первый взгляд, обучение чтению детей с такого раннего возраста может показаться неуместным с точки зрения развития речи. Однако, согласно Л. С. Выготскому, при этом дети используют механизм гиперкомпенсации – то есть развивают свои слабо или плохо развитые стороны [4].

3. Помимо перечисленных методов, применяется и так называемый метод «Цицерона». Он заключается в том, чтобы при помощи воображения создать пространство с опорными образами. Преимуществом данного метода является простота и доступность для восприятия ребенка. Хоть ему и нужно запоминать большой объем информации, при этом запоминание происходит достаточно быстро и при повторении образы надолго остаются в памяти [5].



Рис. 1 Коррекция методом чтения

4. Важную роль во время коррекции играет двигательная активность. Так как за счет физических нагрузок формируются все физиологические функции ребенка. Самое важное, чтобы во время занятий у детей формировались положительные эмоции, и налаживалась коммуникация между собой. Поэтому параллельно с обучением для детей организовываются различные развлекательные программы с их участием. Подобные мероприятия способствуют созданию для них комфортных психологических условий: театрализованных постановках, товарищеских играх, экскурсиях и фестивалях [6].



Рис. 2 Коррекция методом «Цицерона»

Все процессы реабилитации основаны на коммуникации, лингво-когнитивной и аффективной составляющей. Упор ставится на организацию семейно-центрированной модели ранней помощи. При обычном развитии ребенка этот период длится в речи ребенка в течение полугода. Раннюю диагностику нарушения аутистического спектра необходимо осуществлять до 18-го месяца жизни ребенка. На сегодняшний день в России насчитывается около 370 учреждений, на базе которых обеспечивается реализация адаптированных общеобразовательных программ для детей с умственной отсталостью [7].

Заключение. Несмотря на активное развитие медицины и науки, проблема реабилитации и коррекции детей страдающих умственной отсталостью актуальна до сих пор. Именно поэтому следуют как можно больше уделять внимания данной проблеме. Чем раньше удастся провести полный курс реабилитации таких детей, тем проще им будет влиться в социум и быть его частью.

#### *Список источников*

1. Ляксо Е. Е., Фролова О. В. Акустические маркеры аутизма / Санкт-Петербургский государственный университет / 2020 / С. 86-96;

2. Шкурдалова А. А., Иванова Н. В. Способы развития слухового восприятия у детей раннего возраста с задержкой речевого развития / Смоленский государственный университет / 2023 / С. 55-61;
3. Изюрова Н. В., Пушкарева О. С., Аксенов А. В., Романенко Е. С.. Анализ факторов риска задержки речевого развития у детей с эпилепсией / ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России / 2023 / С. 40;
4. Борисова С. П. Психоло-Педагогические аспекты работы по задержке речевого развития у детей раннего возраста / ФГБОУ ВО «КубГУ» / 2022 / С. 311-316;
5. Воробьева Е. В., Ефимьева Е. В. Развитие речевой коммуникации детей старшего дошкольного возраста: применение коррекционно-развивающих педагогических технологий при умеренной и тяжелой умственной отсталости / Южный федеральный университет / 2023 / С. 78-86;
6. Сидоренко М. С. Формирование позитивных детско-родительских отношений в семьях, воспитывающих детей раннего возраста с задержкой речевого развития / Омский государственный педагогический университет / 2022 / С. 26;
7. Штыренко Е. А., Шмони́на О. Н. Развитие двигательных действий детей младшего школьного возраста с лёгкой степенью умственной отсталости / Дальневосточная государственная академия физической культуры / 2023 / С. 749-756;

## БАЗА ДАННЫХ РЕЧЕВЫХ СИГНАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ДЕТЕЙ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ В СООТВЕТСТВИИ С МКБ-10 F70-79

Алланова Ю.В., Кулапин М.А., Хлебунов Е.С.

Пензенский государственный университет, Пенза

*В данной статье рассмотрена необходимость хранения информации об эмоциональном развитии детей с УО в специализированных базах данных. Уточняется необходимость деления пациентов на нозологические группы и установление диагноза по МКБ-10 для эффективного лечения.*

*Ключевые слова: МКБ-10, умственная отсталость, база данных, международная классификация болезней, УО.*

### Базы данных для речевых сигналов

Для хранения информации в решениях используются базы данных. Достоверные информационные исследования требуют создания локальных баз данных, поскольку на мезо- и микроуровнях, таких как медицинские организации, информация, необходимая для анализа, будет недоступна во внешних системах в полном объеме или вовсе будет отсутствовать [1]. Некоторые программные продукты позволяют демонстрировать связи между различными блоками данных, а также визуализировать структуру информационной базы, способствуя уменьшению временных затрат на устранение неполадок. Информационная база является основой для утверждения решений любой организации, однако дефектные данные могут привести к ошибкам, неверным выводам и неправильным решениям. Стандартизация информации может помочь привести информацию к одному формату и систематизировать ее. Она включает в себя определение правил и соглашений для представления и кодирования информации. Применение стандартизации обеспечивает упорядоченность и сопоставимость данных и адаптирует их сравнение и исследование [2].

Анализ существующих подходов к созданию баз данных показал, что на современном этапе базы данных выполнены в основном в виде таблиц, отражающих информацию в структурированном виде, который в свою очередь определяется целевым назначением предоставляемой информации. Для хранения и представления верифицированных речевых сигналов с распределением по нозологическим группам, возрасту и полу для оценки состояния детей с умственной отсталостью согласно Международной классификации болезней 10-го пересмотра (МКБ-10) следует создать локальную базу данных табличного вида (в формате SQL или XLS) со следующими полями: ФИО пациента, возраст, пол, нозологическая группа, диагноз по МКБ-10, речевой сигнал и данные выявленные из него (например, с помощью аудиометрии). Такое деление необходимо для дальнейшего лечения больных. На данный момент уже существует большое количество баз данных, которые содержат множество речевых образов детей от 2 до 18 лет. Например, база данных речевых образов детей с синдромом Дауна (DSSC), в ней хранится более 6000 записей сигналов. Другая база данных речи детей с аутизмом (CASD), в ней зарегистрировано более 500 записей речевых сигналов пациентов с умственной отсталостью.

### Подходы для самореализации детей с отклонениями

Для последующей социализации и самореализации детей, имеющих разные нозологии необходим дифференцированный подход. Дифференциация или частный подход – это метод, при котором внимание концентрируется на индивидуальных особенностях пациента в той форме, когда они группируются на основании какой-либо специфики для отдельной

подготовки. Например, лица с дефектами слуха являются менее активными в реализации собственных возможностей, а также они больше расположены к следованию жизненным обстоятельствам. Лица со зрительными осложнениями более пассивны в процессе личностного роста, оценивая самореализацию как менее эффективную при сравнении с нормативно развивающимися испытуемыми. При этом, в сравнении с другими нозологическими группами, данная группа, напротив, субъективно выше оценивает эффективность реализации [3]. У детей с речевыми нарушениями наблюдается неуверенность в себе, проявление негативизма, как результат реагирования ребёнка на свой дефект. Таким образом, деление пациентов на нозологические группы необходимо, так же, как и диагноз по МКБ-10. В МКБ-10 находится информация о 300-х диагностических категориях, что способствует достаточно точному выявлению причин заболевания и дальнейшей методики его лечения, в том числе для детей с умственной отсталостью по МКБ-10 F70-79 [4].

В настоящее время более внимательно изучаются вопросы, связанные с обучением и воспитанием детей с интеллектуальными отклонениями. Рост интереса к этой проблеме вызван увеличением (в мировом масштабе) количества детей с отклонениями в развитии и разнообразия этих нарушений, в том числе и умственной отсталости.

Умственная отсталость - это серьёзное, необратимое нарушение познавательной деятельности человека, возникающее в результате диффузного органического повреждения коры головного мозга. Чем раньше будет выявлено отклонение, тем успешнее будет проходить его коррекция в дальнейшем. Изучение этой проблемы подтверждает возможности коммуникативного развития детей с умственной отсталостью, в частности развития инициативы, проявляемой с их стороны в общении с партнером, формировании интереса, чувствительности к собеседнику, его намерениям в общении и эмоциональным состояниям. Огромную значимость имеет исследование особенностей эмоционального развития детей с нарушениями интеллекта, поскольку в будущем это даёт возможность для создания наиболее благоприятных условий их личностного развития, коррекции и успешной социальной адаптации [5].

#### Эмоциональное развитие детей с отклонениями

Хранение информации об эмоциональном развитии возможно в специализированной базе данных. В неё записываются параметры прохождения специальных речевых тестов, для дальнейшего анализа и мониторинга прогресса в коммуникации. Это поможет проводить коррекцию у детей с умственными отклонениями более продуктивно. Классификация эмоций возможна с помощью анализа речевого сигнала. Эмоциональное состояние влияет на параметры сигнала. Важной задачей является определение объективного состояния человека по звучанию его голоса в различных сферах деятельности [6]. Результаты вносятся в базу данных с использованием специальных программ, которые регистрируют речь. Помимо этого, запись и хранение звукового сигнала способствует выявлению тенденций развития речевых и слуховых отклонений у детей. Чтобы дальше работать с сигналом, нужно поместить его в базу данных с краткой информацией о врачах и пациенте. После каждой коррекции вносится новый голосовой сигнал для мониторинга отклонения. Также необходимо выявить класс речевых нарушений: расстройства речи, которые связаны с органическим поражением ЦНС, нарушения речи, которые коррелируют с недостатками анатомического строения аппарата, участвующего в формировании, развитии и задержки речи, имеющие разные причины возникновения (ранее тяжело перенесённые заболевания, недоношенность, педагогическая запущенность и т.д) [7]. Аудиометрия, результаты которой представляется графически, является важным инструментом для выявления и диагностики слуховой функции. Графики

позволяют наглядно отразить результаты исследований, проводимых различными методами, и выявить оптимальную тактику лечения. Их так же следует поместить в базу данных для того, чтобы в полной мере видеть изменения в состоянии пациента [8].

*Список источников*

1. Мазов Н.А., Гуреев В.Н. Базы данных публикаций научной организации как основа информационных исследований / Научно-техническая информация. Серия 1: Организация и методика информационной работы / 2022 / С. 8-18;
2. Ядигаров А.И. Улучшение информационной базы за счет обработки данных / Научно-исследовательский центр "Technical Innovations" / 2023 / С. 143-147;
3. Шипова Н.С. Самореализация лиц с атипичным развитием: сравнительный анализ нозологических групп / Клиническая и специальная психология / 2022 / С. 242-261;
4. Дарьин Е.В., Зайцева О.Г. Феномен несуйцидального самоповреждающего поведения в классификациях МКБ-10, МКБ-11 и DSM-5 / Российский психиатрический журнал / 2022 / С. 73-82;
5. Дмитриева Е.Е., Давыдова Ю.П. Реализация коммуникативного подхода к коррекции речевого развития младших школьников с умственной отсталостью / Психолого-педагогический поиск / 2022 / С. 175-187;
6. Крылова Е.В., Бекирова М.Э. Особенности формирования речевого развития у детей с нормальным интеллектуальным развитием и у детей с умственной отсталостью / Аллея науки / 2023 / С. 890-894;
7. Бородина О.В., Пикалова И.В. Отклонения в речевом развитии у детей дошкольного возраста / Вестник Башкирского государственного педагогического университета им. М. Акмуллы / 2022 / С. 82-85;
8. Самохвалова С.А. Аудиометрия: значение графического представления результатов / Интерактивная наука / 2023 / С. 13-15;

## АТОМНЫЙ ВОДОРОД В КАЧЕСТВЕ РАКЕТНОГО ТОПЛИВА

Исаков Р.Г., Закиев Р.Н.<sup>2</sup>, Галиев Р.М.<sup>2</sup>

2 КНИТУ КАИ, Казань,

Zakrin56@mail.ru, mc.rigaliev@mail.ru

*В получении атомного водорода заложена идея имитации создания сверхглубокого ( $P=10-12$  Па) космического вакуума путем откачки частиц воздуха из вакуумной камеры со стремлением понижения температуры к абсолютному нулю ( $0K$ ), при наложении электромагнитного поля с частотой  $f \geq 100$  МГц.*

*Изложены основы теории и расчёт, рассмотрены основные физические проблемы и технические трудности. Оценивается техническая и экономическая целесообразность энергетической установки. Дана характеристика исходного рабочего тела (жидкого воздуха  $T_{кип..} = 80 K$ ).*

*Технология, применяемая в «атомной сварке», когда частично диссоциированный в электрической дуге, водород направляется на свариваемые тугоплавкие металлы и, рекомбинируя на поверхности, выделяет значительную энергию. В процессе время жизни возбужденных атомов составляет  $\sim 10^{-3}$  с при нормальных условиях, что создает большие трудности для хранения топлива, содержащего свободные радикалы. Использование такого топлива в двигателях связано в первую очередь с решением проблемы стабилизации свободных радикалов.*

*Ключевые слова: сверхглубокий вакуум ( $P=10-12$  Па), абсолютный ноль ( $0K$ ), жидкий воздух, атомный водород, диссоциация, свободные радикалы, рекомбинация,  $\gamma$ -излучение, энергия связи, низкотемпературная плазма.*

Таким образом, процесс ассоциации возбужденного атомного водорода является перспективным энергетическим источником для использования в ракетных двигателях [1,2,3].

При рекомбинации атомного водорода  $2H \rightarrow H_2 + 22 \cdot 10^5$  кДж/кг выделяется тепло в  $\sim 17$  раз большее, чем при сжигании молекулярного водорода  $2H_2 + O_2 \rightarrow 2H_2O + 1,3 \cdot 10^4$  кДж/кг.

Это открывает возможность использования атомарного водорода в качестве однокомпонентного горючего.

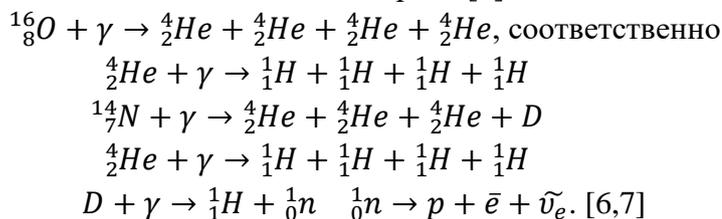
Высокая реакционная способность атомов водорода приводит к тому, что они определяют механизм и скорость реакции окисления. Скорость распространения пламени молекулярного водорода – 2,59 м/сек, атомарного водорода – 800 м/сек [1].

Можно привести следующее обоснование процесса получения атомного водорода с использованием ядерных реакций. При поступлении жидкого воздуха в вакуумную камеру («регенератор холода» –  $P = 10^{-12}$  Па,  $T \rightarrow 0K$ ), под воздействием низкой температуры начинается самоуплотнение протонов, нейтронов (нуклонов) в атомах кислорода и азота, связанных между собой ядерными и магнитными силами.



Ядерные реакции превращения атомов кислорода и азота в атомный водород эндотермичны и протекают с большим поглощением тепла – понижением температуры и давления, испусканием  $\gamma$ -излучения [4].

Превращение атомов кислорода (азота) в атомный водород усиливается при наложении внешнего электромагнитного поля на ускорители, которые откачивают по специальным каналам в камеру сгорания двигателя низкотемпературную плазму ( $T = 1-4K$ ) – сильно ионизованную газовую среду, характеризующуюся почти полным равенством концентрации положительно и отрицательно заряженных частиц. Плазма сверхтекуча, сверх проводима, поэтому поток электронов существует неопределенно долгое время и сколь угодно долго сохраняет неизменным движение самих атомов водорода [5];



Процесс массового обмена сопровождается теплопроводностью и конвективным переносом [8].

Экспериментальные данные физики высоких энергий показывают, что с уменьшением расстояния между нуклонами силы притяжения сменяются силами отталкивания. Вещество, находящееся в глубоком вакууме ( $P=10^{-12}$  Па и  $T \rightarrow 0$  К), не может существовать долго. В результате очень быстро (за доли секунды) охлаждённое вещество сжимается до ядерных плотностей, подвергаясь одновременному процессу нейтрализации – при этом рождаются нейтроны ( $p + e = {}^1_0n$ ). При высоких плотностях ( $\rho_n \approx 2,8 \cdot 10^{14}$  г/см<sup>3</sup>) тождественные частицы – нуклоны не могут находиться в одном состоянии – принцип Паули [9]. Массы этих частиц отличаются друг от друга на доли процента, спины одинаковы и равны  $\frac{1}{2}$ . Ядерные силы, действующие между протоном и нейтроном, имеют, по-видимому, одинаковый характер. Эти особенности позволяют рассматривать протоны и нейтроны как два различных «одинаковых состояния» одной частицы – нуклона [10].

Для реализации рассматриваемого подхода предлагается комбинированный газотурбинный винтовентиляторный двигатель, содержащий специальную вакуумированную систему, в которую входит воздушно-водородонеоновый (ВВНТ) и воздушно-водородный теплообменники (ВВТ).

Внутренние полости теплообменников имеют вакуумные камеры, где откачивающими ускорителями частиц создается сверхглубокий вакуум

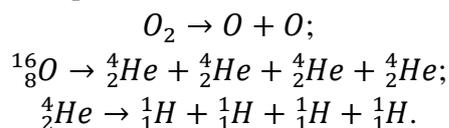
( $P=10^{-12}$  Па и  $T \approx 0$  К). Используя жидкий водород ( $T_{кип.}= 20K$ ) и жидкий неон

( $T_{кип.}= 28K$ ) система позволяет довести до сжижения ( $T_{кип.}= 80K$ ) часть воздуха, проходящего через первый контур двигателя. Высокая плотность и удельная холодо производительность неона в 3,3 раза больше, чем у жидкого водорода [11]. Ожижение неона не представляет технических трудностей и обычно производится с помощью жидкого азота ( $T_{кип.}= 77K$ ) с последующим дросселированием.

Приведем пример для случая подачи в среду глубокого вакуума жидкого кислорода. Энергия связи между нуклонами кислорода равна

$E_{св}^{16}O = 128,11 \times 10^6$  эв =  $2,05254 \times 10^{-11}$  (НМ), что на два порядка больше, чем у связи между нуклонами водорода  $E_{св}^H = 3,7010295 \times 10^{-13}$  (НМ). Однако при давлении вакуума, равного  $P_{вак} = 1,02 \times 10^{-17}$  (кг/см<sup>2</sup>), энергия, необходимая для разрыва связи между нуклонами кислорода, остаётся значительной, тем более что при наличии внешнего электромагнитного поля процесс расщепления усиливается. Учитывая разность энергий – глубокого вакуума и энергии связи

между нуклонами - кинетическая энергия атомов при конденсации должна увеличиваться, что приведет к расщеплению атомов кислорода.



Известно, что энергия связи представляет собой разность между энергией некоторой совокупности частиц в связанном состоянии и энергией такого состояния, когда эти частицы разделены и удалены друг от друга. Энергия связи в системе по величине равна той работе, которую необходимо затратить, чтобы разложить систему на составляющие ее частицы. Так как при образовании связанного состояния энергия выделяется, то энергия связи является отрицательной величиной. Чем выше значение энергии по абсолютной величине, тем прочнее связь. Например, энергия связи между нуклонами водорода равна  $-2,31\text{МэВ} = 2,31 \times 10^6$  эв; энергия связи между нуклонами гелия ( $^4_2He$ ) =  $28,2 \times 10^6$  эв; энергия связи между нуклонами кислорода ( $^{16}_8O$ ) =  $128,11 \times 10^6$  эв; энергия связи между нуклонами урана

$$(^{238}_{92}U) = 1780 \times 10^6 \text{ эв [14]}.$$

Практическая реализация описанных процессов в ЖРДУ позволит обеспечить высокую величину габаритной тяги и низкий удельный вес (при заданном тепловом потоке и распределении теплопередачи), что в настоящее время является стратегическим направлением двигателестроения и ракетостроения.

#### *Список источников*

1. Д.Ю.Гамбург, Н.С. Дубовкин, Справочник. Водород. Физико-химические свойства водорода, получение, применение, хранение и транспортировка. Химия, Москва, 1989, С.88.
2. Системы питания и управления жидкостных ракетных двигательных установок. Машиностроение, Москва, 1988, С.60.
3. Журнал «Ракетная техника и космонавтика», 10, 40 (1973).
4. Атомная энергия, краткая энциклопедия. Государственное научное издательство. Советская энциклопедия, Москва, 1958, С.324.
5. П. Эткинс, Порядок и беспорядок в природе. Мир, Москва, 1987, С.142.
6. Ю.М.Широков, Н.П. Юдин, Ядерная физика. Наука, Москва, 1980, С.114.
7. В.Е. Левин, Ядерная физика и ядерные реакторы. Атомиздат, Москва, 1975, С.150.
8. А.В. Болгарский, Г.А. Мухачёв, В.К. Щукин, Термодинамика и теплопередача. Высшая школа, Москва, 1975, С.239-251.
9. Р.А. Сюняев, Физика космоса. Советская энциклопедия, Москва, 1986. С.434.
10. Атомная энергия, краткая энциклопедия. Советская энциклопедия, 1958, С.255.
11. Г.А. Головкин, Криогенное производство инертных газов. Машиностроение, Ленинград, 1983, С.322.
12. Л.Д. Ландау, А. Ливанова. Знание, Москва, 1978, С.101-105, 139.
13. Физический энциклопедический словарь. Советская энциклопедия, Москва, 1983, С.7.
14. Атомная энергия, краткая энциклопедия. Советская энциклопедия, 1958, С.525.

## ПЕРСПЕКТИВЫ И ИННОВАЦИОННЫЕ РЕШЕНИЯ ПРИМЕНЕНИЯ ГЕТЕРОФУЛЛЕРЕНОВ В РАЗЛИЧНЫХ ОБЛАСТЯХ НАУКИ

Жаринов Ю.А., Никитин А.В., Сушенцов Л.В.

*Институт нефтепереработки и нефтехимии ФГБОУ ВО УГНТУ, Салават*

*Предметом исследования являются гетерофуллерены – углеродные наночастицы, которые по своей структуре напоминают фуллерены, но дополнительно содержат атомы других элементов. Целью исследования является изучение химических и физических свойств гетерофуллеренов, а также определение их потенциальных областей применения. В статье обсуждаются экспериментальные исследования и возможные применения гетерофуллеренов, включая их использование в катушках трансформаторов для повышения износостойкости и теплообмена, а также в люминесцентных устройствах и в качестве компонентов эпоксидных композитов.*

*Ключевые слова: гетерофуллерены, углеродные наночастицы, фуллерены, химические элементы, трансформаторы, люминесцентные устройства, электроника.*

Гетерофуллерены представляют собой класс углеродных наночастиц, включающих в свою структуру атомы углерода, аналогично фуллеренам. Однако, в отличие от классических фуллеренов, гетерофуллерены содержат один или несколько атомов других химических элементов, что и придает им необычные химические и физические свойства. Данное химическое соединение имеет уникальную трехмерную структуру, в которой атомы углерода и других элементов соединены в полые сферы, эллипсоиды и другие фигуры [1].

Гетерофуллерены могут включать в себя атомы различных элементов, таких как N<sub>2</sub>, B, O<sub>2</sub> и другие. Стоит отметить и экспериментальные исследования, которые позволили выявить гетерофуллерены, включающие в свой состав такие химические элементы, как Si, Ni, Co, Rh, Pt, As, Ir, Pt, S и P. Полученные данные свидетельствуют о разнообразии химического состава этих структур, что предоставляет ценные сведения для более глубокого понимания их свойств и потенциальных применений в различных областях науки [2].

Актуальный способ применения гетерофуллеренов был рассмотрен в нашем патенте на полезную модель, относящемся к области электротехники, а конкретно к катушкам силовых масляных трансформаторов. Описываемая модель представляет собой инновационное технологическое решение, спроектированное для оптимизации работы трансформаторов.

Полезная модель разработана с использованием передовых материалов и технологий, что обеспечивает высокую надежность и долгий срок службы трансформаторов. Ее уникальная конструкция способствует более эффективному отводу тепла, что в свою очередь повышает эффективность теплового обмена и уменьшает вероятность перегрева. Благодаря внедрению данного устройства можно достичь оптимизации энергопотребления и снижения затрат на обслуживание. Это станет значимым вкладом в повышение общей эффективности энергетических систем и содействует экономии энергоресурсов [3].

Одним из перспективных направлений является применение гетерофуллеренов в строительных блоках для сборки люминесцентных устройств, а также использование в качестве флуоресцентных зондов. Фуллеренол C<sub>60</sub>(OH)<sub>x</sub>, функционализированный гидроксильными группами, применяется в качестве модификатора эпоксидных композитов, компонента электролитов для электрохимического осаждения наноструктурированной углеродной пленки и компонента химических радиопротекторов с антиоксидантными свойствами [4].

Таким образом, гетерофуллерены – это перспективный класс углеродных наночастиц с уникальными свойствами, которые открывают новые возможности для повышения эффективности трансформаторов, разработки инновационных материалов и технологий, а также для применения в различных научных и технологических областях.

*Список источников*

1. Шашок, Ж.С. Применение углеродных наноматериалов в полимерных композициях / Ж.С. Шашок, Н.Р. Прокопчук // [Монография] – 2014. – 231 с.
2. Antonietti, M. Chemical Synthesis and Applications of Graphene and Carbon Materials /M. Antonietti, K. Müllen // Wiley-VCH. – 2017. – 264 p.
3. Пат. 215923 Российская Федерация, МПК H01F 27/08, H01F 27/00. Катушка трансформатора [Текст] / Баширов М.Г., Хисматуллин А.С, Никитин А.В., Сушенцов Л.В., Драцкий В.О.; заявитель и патентообладатель Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Уфимский государственный нефтяной технический университет" – №2022128274; заявл. 28.10.2022; опубл. 10.01.2023, Бюл. № 1. – 5 с.
4. Харламов, А.И. Новые продукты нового метода пиролиза пиридина / А.И. Харламов, Г.А. Харламова, М.Э. Бондаренко // [Электронный журнал] – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43789714> (дата обращения 05.02.2024).

**PROSPECTS AND INNOVATIVE SOLUTIONS FOR THE USE OF  
HETEROFULLERENES IN VARIOUS FIELDS OF SCIENCE**

*The subject of the study is heterofullerenes, carbon nanoparticles that resemble fullerenes in structure, but additionally contain atoms of other elements. The aim of the study is to study the chemical and physical properties of heterofullerenes, as well as to identify their potential applications. The article discusses experimental studies and possible applications of heterofullerenes, including their use in transformer coils to increase wear resistance and heat transfer, as well as in fluorescent devices and as components of epoxy composites.*

*Keywords: heterofullerenes, carbon nanoparticles, fullerenes, chemical elements, transformers, fluorescent devices, electronics.*

## ОПРЕДЕЛЕНИЕ НАПРЯЖЕННО-ДЕФОРМАЦИОННОГО СОСТОЯНИЯ МАССИВА НАЛЕГАЮЩЕЙ ТОЛЩИ

Таханов Д.К., Рымқулова А.Б.

ТОО «Научно-технический центр промышленной безопасности», Караганда, Казахстан

В данной работе рассматривается сравнительный анализ результатов моделирования с результатами сейсморазведки путем моделирования с использованием программного обеспечения *Examine2D* для определения напряженно-деформационного состояния массива налегающей толщи. Для моделирования использовались упругие и прочностные характеристики анизотропного массива, с учетом обобщенного критерия Хоека-Брауна с геологическим индексом прочности *GSI* основанным на геомеханическом описании качества массивов.

Ключевые слова: повторная разработка, подработка, целик, свод обрушения, горные работы, сейсморазведка, моделирование, месторождение

В 2021 году на руднике Жомарт были проведены научно-исследовательские работы по выявлению границ зон обрушения налегающей толщи над погашенными панелями рудника «Жомарт» с помощью современных сейсморазведочных технологий, которые дают возможность получать информацию из недоступных участков горного массива.

Для сопоставления результатов натуральных измерений сводов обрушения, определенных методом сейсморазведочных технологий, проведено численное моделирование методом конечных элементов с помощью программы *Examine2D* с горно-геологическими условиями рудника Жомарт, которая позволяет получить не только упругое, но и запредельное состояние массива. **Ошибка! Источник ссылки не найден..**

Данные рассчитаны по обобщенному критерию Хоека-Брауна [2] с геологическим индексом прочности *GSI* [3] на основе геомеханического описания качества массивов, основанного на результатах изучения трещиноватости массива и лабораторных испытаний свойств пород, которые проводились с использованием программы *RocLab* [4].

Параметры	Значение
Высота над уровнем моря, м	354
Удельный вес вскрыши, млн/м <sup>3</sup>	0.026
Коэффициент горизонтальных напряжений	0.9
Коэффициент внеплоскостных напряжений	1.6
Модуль упругости, МПа	4000
Коэффициент Пуассона ( $\nu$ )	0.25
Прочность на сжатие в неповрежденном состоянии	120
Индекс геологической прочности ( <i>GSI</i> )	50
Коэффициент прочности неповрежденной породы ( $m_i$ )	17
Коэффициент возмущения ( <i>D</i> )	0.8

Таблица 1. Принятые упругие и прочностные характеристики анизотропного массива для моделирования в программе *Examine2D*

Для определения свода обрушения над отработанными панелями, границу обрушения приняли коэффициент запаса прочности (*strength factor*) менее 1 согласно результатам моделирования над всеми отработанными междукамерными целиками по рассматриваемым панелям составляют от 27 м до 41 м (Рис. 1)

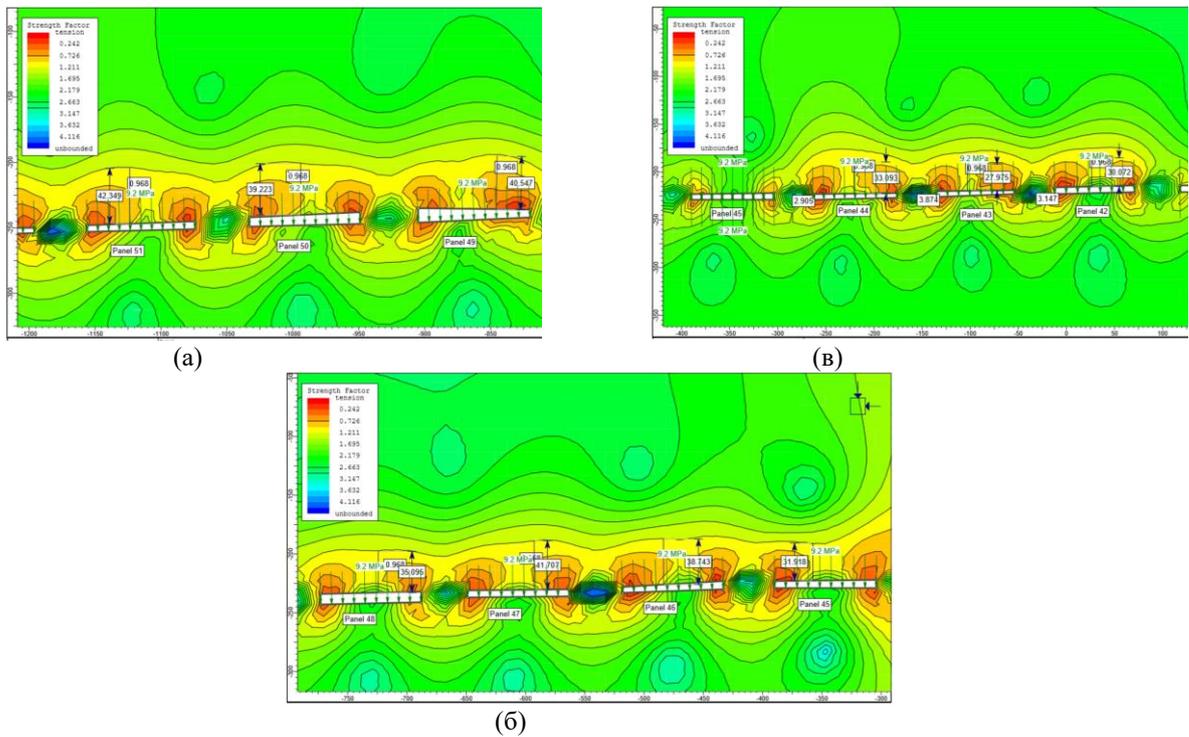
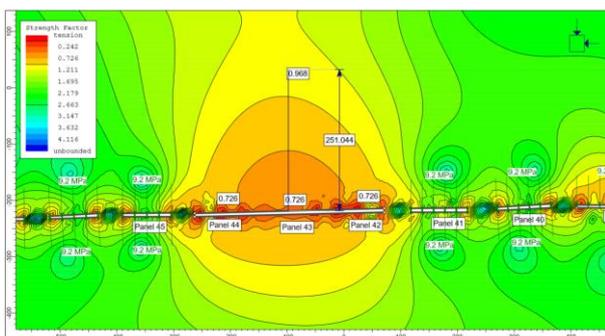


Рисунок 1. Свод обрушения при отработке междукламерных целиков: (а) – над панелями 49, 50, 51; (б) – над панелями 45, 46, 47, 48; (в) – над панелями 42, 43, 44

После повторной отработки междукламерных целиков в нескольких панелях, было установлено, что ни один барьерный целик не был полностью отработан, а лишь доведен до массивного целика вследствие преждевременной их прорезки (профиль II). По факту это стало причиной того, что они были разрушены и образовались зоны деформации в виде свода обрушения над ними. Для того чтобы получить расчетную высоту образования так называемого свода обрушения над отработанными панелями, были проведены численные моделирования разрушения (раздавливания) барьерных (массивных) целиков.

По результатам моделирования установлено, что районе панелей 42, 44 и 45 зафиксированы максимальные оседания земной поверхности по профильным линиям. Свод обрушения достиг высоты 251 м при моделировании раздавливания барьерного целика между ними (Рис. 2). В случае, если произойдет раздавливание массивных целиков между панелями 40 и 41, то высота зоны неупругих деформации (свод обрушения) составит 106 м (Рис. 3). Для западного фланга от панелей 42, 43, 44 была создана модель, в которой произошло разрушение барьерного целика между панелями 45-46 и 47-48. Высота зоны деформации над данными участками составляют 105-106 м. Полученные результаты моделирования показаны на рис. 4.



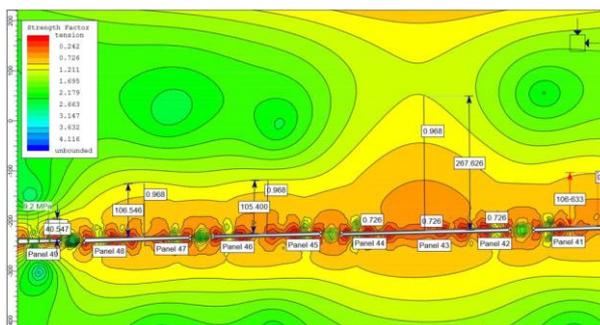


Рисунок 4. Свод обрушения над раздавленными массивными целиками между панелями 45-46 и 47-48

Полученные результаты математического моделирования процесса обрушения налегающей толщи пород над выработанными пространствами и раздавленными массивными целиками между ними с помощью программы Examine2D сравнивались с результатами сейсморазведочных работ по определению зон обрушения налегающей толщи над погашенными панелями и приведены в таблице 2.

Панель	51	50	49	48	47	46	45	44	43	42	41	40	39	1	2
Отметка поверхности, м	350	350	350	350	350	350	350	350	350	350	350	350	350	350	350
Отметка почвы, м	-252	-248	-244	-242	-237	-232	-229	-228	-225	-222	-221	-216	-214	-209	-204
Глубина, м	606	602	598	596	591	586	583	582	579	576	575	570	568	563	558
мощность залежи, м	6	8	9	9	6	6	7	6	5	7	8	7	6	6	6
Высота свода сейсморазведке, м	-195	-195	-195	-119	-119	-124	-124	-158	-250	-250	-249	-249	-249	-123	-123
	–	–	–	40	40	–	-58	-124	-158	-249	-122	-122	-123	–	–
	–	–	–	–	–	–	–	-58	-58	-158	–	–	-122	–	–
Мощность свода обрушения согласно сейсморазведке, м	52	45	41	114	112	102	99	65	-26	-28	-36	-40	-41	80	75
	–	43	–	273	271	–	165	99	62	-34	92	87	85	–	–
	–	–	–	–	–	–	–	165	162	57	–	–	–	–	–
Мощность свода обрушения согласно моделирования, м	–	–	–	–	–	–	–	264	261	256	–	–	–	–	–
	42	39	41	107	105	–	–	268	–	–	106	–	108	–	40

Таблица 2. Сопоставление результатов сейсморазведки и результатов моделирования обрушения налегающей толщи над выработанным пространством

Исходя из результатов моделирования, можно сделать вывод о том, что результаты сейсморазведки и результаты численного моделирования обрушения горной массы над отработанными участками, подвергшимися повторной разработке, имеют практическую близость.

Для дальнейшего изучения, данная модель может быть использована в качестве исходного материала для моделирования, с целью определения условий полной подработки поверхности земли, а также выявления закономерности образования свода обрушения от эквивалентного пролета выработки.

#### Список источников

1. Определение границ зон обрушений налегающей толщи над погашенными панелями рудника Жомарт // Отчет НИР ТОО «КазГипро-Цветмет» - Алматы, 2021. - С. 72.
2. Hoek, E., & Diederichs, M.S. Empirical estimation of rock mass modulus // International journal of rock mechanics and mining sciences.2006.V.43(2).PP.203-215.
3. Hoek, E., Carter, T.G., & Diederichs, M.S. Quantification of the geological strength index chart // ARMA US Rock Mechanics/Geomechanics Symposium.ARMA-2013.

4. Zhienbayev, A., Balpanova, M., Asanova, Zh., Zharaspaev, M., Nurkasyn, R., & Zhakupov, B. Analysis of the roof span stability in terms of room-and-pillar system of ore deposit mining // Mining of Mineral Deposits.2023.V.17(1).PP.129-137.

*Research includes an analysis of the results of previous in-situ studies conducted using seismic surveys, as well as modeling with the Examine2D software to determine the stress-strain state of the overlying stratum mass. The elastic and strength characteristics of an anisotropic mass are used for modeling, taking into account the generalized Hoek-Brown criterion with the Geological Strength Index (GSI) based on a geomechanical description of the mass quality. Comparative analysis of modeling results with seismic survey results is conducted to confirm the effectiveness of the developed methodology*

*Keywords: repeated mining, undermining, pillar, caving arch, mining operations, seismic survey, modeling, field*

## ОБЛАСТИ ПРИМЕНЕНИЯ БЕСПИЛОТНЫХ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ САМОЛЕТНОГО ТИПА В СЕГОДНЯШНИХ РЕАЛИЯХ

Кулапин М.А.

Пензенский государственный университет, Пенза

*В этой статье рассматриваются известные сферы применения беспилотных летательных аппаратов самолетного типа. Главной задачей статьи, является анализ существующих на сегодняшний день патентов, статей и научной литературы, где описываются сферы и способы применения беспилотников, а также рассмотрение перспективных направлений внедрения таких дронов в общественную жизнь.*

*Ключевые слова: Беспилотный летательный аппарат, беспилотный самолет, беспилотная авиация, дистанционное наблюдение.*

В каких областях применяют беспилотные летательные аппараты самолетного типа

На сегодняшний день, беспилотные летательные аппараты (БПЛА) перестали быть чем-то необычным. Начиная от мелких дронов и заканчивая крупными аппаратами, они становятся неотъемлемой частью жизни. Однако, в отличие от небольших квадрокоптеров, БПЛА самолетного типа имеют менее широкое применение. Как и мультикоптеры, их могут использовать для нужд сельского хозяйства. С крупных БПЛА легче обработать большие поля, нежели использовать для этого маленький дрон. Помимо этого, беспилотники самолетного типа применяются в качестве наблюдателей. Так как они имеют большие габариты, на них можно ставить более дорогие камеры, что позволит снимать в высоком разрешении. Таким образом, БПЛА становятся отличными помощниками для подразделений МВД России в поиске опасных преступников. Помимо МВД, такие дроны могут использоваться и службами МЧС также для поиска попавших в беду людей [1].



Рис. 1 БПЛА Орлан-10 в пожарных частях МЧС России

Особую роль беспилотная авиация стала играть в картографии. При помощи БПЛА самолетного типа можно провести глубокое исследование и изучение местности, что позволит составить подробную карту. Благодаря этим нововведениям, карты стали более точными и детальными, что может спасти жизни туристам и путешественникам [2].

Если смотреть на историю появления беспилотников самолетного типа, то это в первую очередь разведка. Из-за своих размеров и тихой работы двигателей, они становятся идеальными наблюдателями, которых трудно обнаружить без радиолокационных станций (РЛС) [3].

Со временем, беспилотная авиация стала применяться военными и для нанесения ударов с воздуха. Это обуславливается относительно небольшой стоимостью дрона в сравнении с самолетом и обученным пилотом. Таким образом, стали появляться ударные БПЛА. Они имеют различные модификации, но основным принципом является нанесение ударов с воздуха при помощи управляемого вооружения [4].

Кроме того, БПЛА используют и в качестве тренировочных целей на учениях. В том числе при подготовке частей ПВО могут быть задействованы дроны. Для обучения пилотов истребителей также используют дроны в качестве имитации противника [5].



Рис. 2 Комплекс ПВО Панцирь-С1 на учениях

#### Перспективные направления использования БПЛА самолетного типа

Одним из перспективных направлений можно считать применения БПЛА самолетного типа для ландшафтной археологии. Тем самым при помощи беспилотной авиации, проводить облет территории, где планируются вестись раскопки, с целью составления карты раскопок. Это бы ускорило и упростило работу археологам [6].

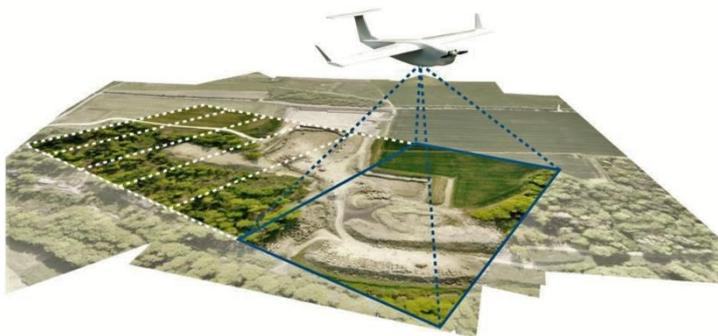


Рис. 2 Аэрофотосъемка при помощи БПЛА

Данные БПЛА можно использовать для надзора за природными хозяйствами. Тем самым вести контроль за браконьерами и ловить их непосредственно на месте преступления. Это позволило бы снизить и вырубку леса, и незаконный отстрел животных и массовый вылов рыбы сетями, что положительно сказалось бы на всей экосистеме планеты [7].

Военные же в основном стараются модифицировать уже существующие виды БПЛА. Так, основным направлением модификаций является увеличение ресурса работы дрона, чтобы повысить время полета. Это бы дало большое преимущество в разведке в режиме реального времени [8].

Заключение. По итогам изученного материала, проглядывается тенденция применения БПЛА самолетного типа во многих сферах жизни человечества. Есть уже множество примеров использования БПЛА для спасения жизней, защиты окружающей среды или военных нужд. В данном направлении стоит и дальше развивать беспилотную авиацию, чтобы минимизировать жертвы среди людей. Однако есть вероятность при эксплуатации БПЛА, которые связаны с использованием воздушного пространства, так как дрон может являться источником угрозы для других маломерных воздушных судов, в том числе и для гражданской авиации.

#### *Список источников*

1. Рэндал У. Биард, Тимоти У. МакЛэйн. Малые беспилотные летательные аппараты: теория и практика / 2015 / С. 312;
2. Фетисов В.С., Красноперов Р.А., Неугодникова Л.М., Адамовский В.В. Беспилотная авиация: терминология, классификация, современное состояние / 2014 / С. 217;
3. Гулай Е.С. Особенности и преимущества беспилотных летательных аппаратов самолетного типа по сравнению с другими типами БПЛА / Проблемы развития предприятий: теория и практика / 2023 / С. 183 – 186;
4. Свиначев Н.С., Евтушкова Е.П. Применение БПЛА в сельском хозяйстве / Стратегические ресурсы Тюменского АПК: люди, наука, технологии / 2024 / 595 – 607;
5. Корнеев В.М. Особенности конструкции и эксплуатации беспилотных летательных аппаратов самолетного типа / 2018 / С. 37;
6. Папин Д.В., Крупочкин Е.П., Савко И.А. Опыт применения БПЛА самолетного типа для ландшафтной археологии на примере археологического микрорайона Юстыд / Проблемы археологии, этнографии, антропологии Сибири и сопредельных территорий / 2023 / С. 790 – 797;
7. Шанин И.И. Возможности применения БПЛА гражданского сектора экономики в лесном комплексе и в арктических условиях / Арктика: инновационные технологии, кадры, туризм / 2020 / С. 632 – 635;
8. Безруков С.И., Гумелёв В.Ю., Пархоменко А.В., Филиппов Д.А. Классификация беспилотных летательных аппаратов (в контексте современных войн в Арабском мире) / Оригинальные исследования / 2020 / С. 66 – 81;

©Кулапин М.А. 2024

**ЭЛЕКТРОСТАТИЧЕСКИЕ ФЛЮКСМЕТРЫ И ЗОНДЫ В ЗАДАЧЕ  
ЭЛЕКТРОСТАТИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА ДВИЖЕНИЯ ЗАРЯЖЕННЫХ ОБЪЕКТОВ:  
СРАВНЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

**Скрябин Ю.М.**

РТУ МИРЭА, Москва

meh-record@yandex.ru

*Сравниваются характеристики зондов и электростатических флюксометров в технологии электростатического мониторинга с точки зрения своевременности и точности обнаружения заряженных частиц. Результатом работы было определение диапазоны скоростей заряженной частицы, при которых целесообразно использования электростатических зондов и электростатических флюксометров.*

*Ключевые слова:* электростатический мониторинг, электростатический зонд, электростатический флюксметр.

Введение. Технология электростатического мониторинга предназначена для контроля за состоянием технических объектов путем слежения за интенсивностью и характером движения заряженных частиц, увлекаемых потоком жидкости или газа. Данная технология нашла свое применение при мониторинге состояния авиационных двигателей, шарикоподшипников, трубопроводного пневматического транспорта [1].

Основным датчиком, используемым в данной технологии, является электростатический зонд, который представляет собой измерительную пластину, соединенную с землей через высокое сопротивление. Измеряемой характеристикой квазистатического поля является скорость изменения напряженности [2]. Альтернативным датчиком для данной технологии является электростатический флюксметр, который отличается от зонда наличием вращающегося экранирующего электрода [3]. Основным отличием данного датчика является то, что он измеряет уже напряжённость квазиэлектростатического поля.

Естественно, что электростатический зонд более чувствителен к более высокоскоростным объектам, в то время как электростатический флюксметр способен определить движение более медленных заряженных частиц. Измерительный сигнал обоих типов приборов можно определить как решение набора электростатических задач для каждого положения заряженной частицы внутри трубопровода с учетом редукции поля окружающими поверхностями. Для простых поверхностей известны аналитические решения [4].

Целью работы является определение диапазоны скоростей заряженной частицы, при которых целесообразно использования электростатических зондов и электростатических флюксометров.

Пороги обнаружения

В работе [5] было определено, что идеальные измерительные сигналы (рис. 1) соответствуют уравнениям:

$$S_f = C_f \cdot \frac{1}{((t-t_p)^2 + ht^2)^{3/2}}; \quad (1)$$

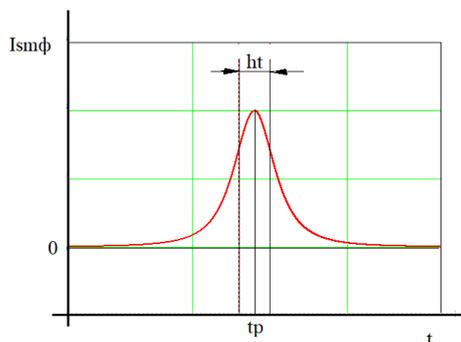
$$S_z = -C_z \cdot \frac{t}{((t-t_p)^2 + ht^2)^{3/2}}, \quad (2)$$

где  $C_f$  и  $C_z$  – постоянные коэффициенты;

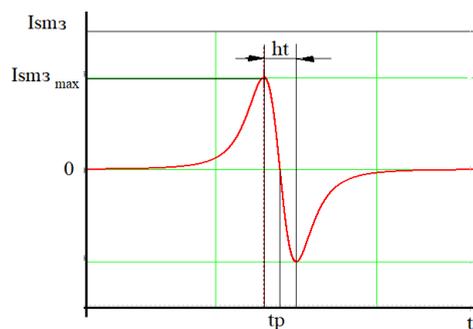
$t$  – время;

$t_p$  – признак времени электростатического сигнала;

$ht$  – признак частоты электростатического сигнала.



а)

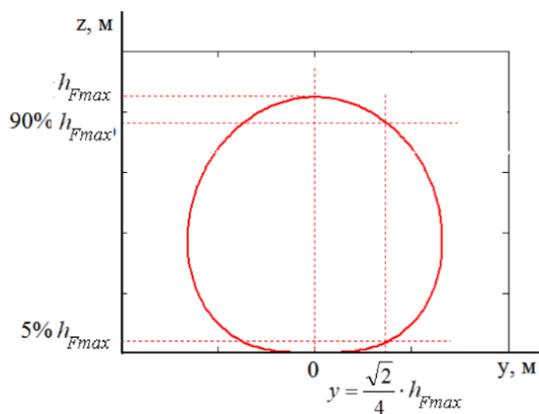


б)

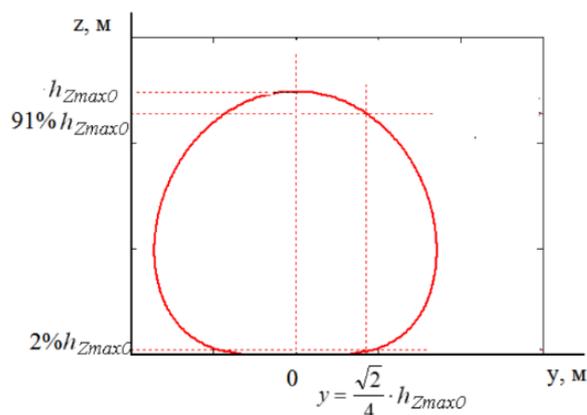
Рисунок 1. Идеальные измерительные сигналы: а) электростатического флюксметра б) электростатического зонда.

В работе [5] было определено, что погрешность определения признаков электростатических сигналов зависит от соотношения сигнал/шум. Фактически он определяет пороговую амплитуду сигналов, изображённых на рис. 1, ниже которой пролетающая заряженная частица не будет обнаружена.

Из решения электростатической задачи были определены границы зоны обнаружения, изображенные на рис. 2.



а)



б)

Рисунок 2. Зоны обнаружения заряженных частиц для: а) электростатического флюксметра б) электростатического зонда.

Для обоих типов измерителей данная граница в поперечном направлении составляет одинаковую величину в  $\sqrt{2}/4$  от максимальной высоты  $h_{\max}$  обнаружения. Данная высота зависит от параметров движения следующим образом:

$$h_{Z_{\max}} = \sqrt{k \cdot q \cdot C p^{-1}}; \quad (3)$$

$$h_{F_{\max}} = \sqrt[3]{48 \cdot 5^{-2.5} \cdot k \cdot q \cdot v \cdot C f^{-1}}, \quad (4)$$

Где  $k$  – коэффициент из закона Кулона;

$q$  – заряд цели;

$v$  – скорость цели.

Так как при использовании датчиков в замкнутом пространстве есть ограничения по необходимой высоте, то высоты в уравнении (3) и (4) можно приравнять и после этого выразить пороговую скорость  $v$ :

$$v = \frac{5^{2.5}}{48} \cdot \sqrt{\frac{k \cdot q \cdot Cf}{Cp^3}} \quad (5)$$

**Заключение.** Использование электростатических флюксометров вместо электростатических зондов имеет смысл при скоростях ниже определяемой уравнением (5). Следует обратить внимание, что данная скорость не зависит от расстояния, на котором необходимо определить цель. Для случая заряда цели  $q = 1$  нКл,  $Cf = 5$  В/м и  $Cp = 5$  В/(м·сек) данная скорость составляет 0,7 м/сек.

*Список источников*

1. Zhenhua W., Junxing Ho., Jason A. A review of electrostatic monitoring technology: The state of the art and future research directions // Progress in Aerospace Sciences. 2017. Vol. 2. iss. 1. p. 1—11.
2. Yong Y., Yonghui H., Lijuan W., Xiangchen Q., Wenbiao, Z., Kamel R., Jiali W., Ge Z. Electrostatic sensors – Their principles and applications // Measurement. 2022. №. 169. pp. 153—183.
3. Патент 2722477 Российская Федерация. Электростатический флюксометр / Потехин Д.С., Скрыбин Ю. М., Тетерин Е.П. № 2019123353 ; заявл. 24.07.2019 ; опубл. 01.06.2020.
4. Ландау Л. Д., Лившиц Е.М. Теоретическая физика: Учеб. пособ.: Для вузов. В 10 т. Т. VIII. Электродинамика сплошных сред / Л. Д. Ландау, Е.М. Лившиц. Е.М. — 4-е изд, перераб. и доп. — М. : ФИЗМАТЛИТ, 2005. — 656 с.
5. Скрыбин Ю.М., Потехин Д.С. Рациональная анализирующая функция для точного определения параметров электростатического сигнала // Труды МАИ. 2021. №119. С. 1-32.

## ОБУЧЕНИЕ И РАЗВИТИЕ: ОСОБЕННОСТИ И ПРОЦЕССЫ СООТНОШЕНИЯ

Мягкая А.С.

ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет», Воронеж

*Проблема обучения и развития всегда была и будет в центре исследований не только педагогической психологии, но и многих других областей психологической науки. Её решение служит фундаментом для дидактики и методики обучения и воспитания. С. Л. Рубинштейн [5] писал, что "правильное решение вопроса о соотношении развития и обучения имеет центральное значение не только для психологии, но и для педагогики. Изучением проблемы обучения и развития в той или иной мере занимались почти все выдающиеся психологи прошлого и настоящего. Традиционная проблема соотношения обучения и развития, прежде всего познавательного, в настоящее время трансформировалась в проблему соотношения обучения и развития личности, задав новые ракурсы реформирования системы образования. Ключевые слова: обучение, развитие, воспитание, личность, образование.*

Прежде всего необходимо отметить, что рассматриваемая проблема соотношения обучения и развития является производной от общенаучной и общепсихологической проблемы, т.е. проблемы генотипической и средовой обусловленности развития человека. Как отмечает Р.С. Немов [3], проблема генетических источников психологии и поведения человека является одной из важнейших в психологической и педагогической науках, поскольку от ее правильного решения зависит принципиальное решение вопроса о возможностях обучения и воспитания детей, человека вообще.

Существует три основные теории о соотношении обучения и развития. Первая из них высказана швейцарским психологом Ж. Пиаже [4], согласно ей, связь между обучением и развитием отрицается. Эта независимость выражается, в частности, в том, что мышление ребенка проходит через известные стадии, независимо от того, обучается он или не обучается. А относительность независимости этих процессов состоит в том, что для того, чтобы обучение стало возможным, развитие должно подготовить для этого соответствующую основу. Обучение в этом случае "идет в хвосте развития", оно как бы надстраивается над созреванием. По мнению Ж. Пиаже [3], мышление ребенка с необходимостью проходит через все известные фазы и стадии независимо от процесса обучения. Более того, обучение обусловлено уровнем развития человека. Развитие создает возможности - обучение их реализует - писал В. Штерн [2].

Согласно второй точке зрения, обучение и развитие - тождественны. Считается, что ребенок развивается в меру того, как он обучается, поэтому развитие есть обучение, а обучение и есть развитие. Каждый шаг обучения считался и шагом развития ученика. При этом Э. Торндайк [2] не видел разницы между обучением человека и обучением животного, отрицал роль сознания в обучении. Таким образом, вторая теория, согласно Л.С. Выготскому [1], придерживается той точки зрения, что обучение и есть развитие, что первое полностью сливается с детским развитием, когда каждый шаг в обучении соответствует шагу в развитии (при этом развитие сводится в основном к накоплению всевозможных привычек).

Третья теория пытается объединить первые две, разработанная автором К. Коффка [2]. Она рассматривает само развитие как двойственный процесс: как созревание и как обучение. А отсюда следует, что созревание как-то влияет на обучение, а обучение, в свою очередь, влияет на созревание. При этом обучение понимается как процесс возникновения новых

структур и усовершенствования старых, а поэтому обучение может идти не только вслед за развитием, но и впереди него, вызывая в нем новообразования.

В этой теории сделаны попытки преодолеть крайности двух первых путем простого их совмещения. С одной стороны, развитие мыслится как процесс, от обучения независимый. С другой стороны, само обучение, в котором ребенок приобретает новые формы поведения, рассматривается как тождественное развитию.

*Список источников*

1. Выготский Л.С. Динамика умственного развития школьника в связи с обучением / Л.С. Выготский М.: Изд-во Смысл, 2004. 512 с.
2. Есина Е.В. Педагогическая психология: конспект лекций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://psy.wikireading.ru/5752>
3. Немов Р.С. Общие основы психологии / Р.С. Немов М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2003. 688 с.
4. Пиаже Ж. Психология интеллекта / Ж. Пиаже М.: Изд-во Прогресс, 1996. 462 с.
5. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. / С.Л. Рубинштейн М.: Изд-во Питер, 2002. 720 с.

*The problem of learning and development has always been and will be at the center of research not only in educational psychology, but also in many other fields of psychological science. Its solution serves as the foundation for didactics and methods of teaching and upbringing. S. L. Rubinstein wrote that "the correct solution to the question of the relationship between development and learning is of central importance not only for psychology, but also for pedagogy. Almost all outstanding psychologists of the past and present have been studying the problem of learning and development to one degree or another. The traditional problem of the relationship between learning and development, primarily cognitive, has now been transformed into the problem of the relationship between learning and personal development, setting new perspectives for reforming the education system.*

*Keywords: training, development, upbringing, personality, education.*

## **КОНТРОЛЬ И САМОКОНТРОЛЬ В ПРОЦЕССЕ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ**

**Чипиженко П.А.**

**Научный руководитель: Кривко О.А.**

*Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств имени  
А.Д.Крячкова*

*В данном исследовании рассматриваются вопросы контроля и самоконтроля в процессе самостоятельного физического воспитания. В исследовании подчеркивается важность контроля со стороны преподавателей и важность самоконтроля со стороны учащихся при выполнении упражнений. Особое внимание уделяется методам контроля, которые способствуют эффективному проведению самостоятельных занятий. Данная работа включает в себя не только анализ психолого-педагогических аспектов контроля и самоконтроля, но и содержит практические рекомендации по оптимизации процесса самостоятельного физического воспитания.*

*Ключевые слова: контроль, самоконтроль, физическая культура, здоровье, показатели.*

Самоконтроль - очень важный аспект в процессе самостоятельных занятий физической культурой. Прежде всего, он помогает поддерживать мотивацию и дисциплину, что необходимо для регулярных тренировок. Самоконтроль также позволяет следить за своими достижениями и прогрессом, что может стать стимулом для улучшения результатов. Кроме того, самоконтроль помогает избежать переутомления и травм при занятиях спортом, поскольку позволяет правильно распределять нагрузку и следить за своим физическим состоянием. Также он способствует развитию самодисциплины, самоорганизации и ответственности, что важно не только в спорте, но и в других сферах жизни.

Цель самоконтроля заключается в регулярном отслеживании своего физического состояния, развития организма и влияния физической активности или спорта на него. Для эффективного самоконтроля важно иметь представление о расходе энергии организмом, чтобы можно было определить временные интервалы отдыха и восстановления как физической, так и умственной работоспособности после тренировок и учебы. Полезно будет изучить методы и приемы, которые помогут восстанавливать функциональные возможности организма.

Задачи самоконтроля

- 1.Расширить знания о физическом развитии.
- 2.Приобрести навыки в оценке психофизической подготовки.
- 3.Изучить простейшие методы самоконтроля.
- 4.Определить уровень физического развития, подготовленности и здоровья, для корректировки нагрузки во время занятий физической культурой.

Самоконтроль включает в себя несколько ключевых аспектов: наблюдение и анализ состояния организма, здоровья, физического развития, функциональных возможностей и переносимости тренировочных нагрузок. Он осуществляется с помощью объективных и субъективных методов. Объективные методы позволяют измерять и количественно выражать антропометрические показатели, такие как длина и масса тела, окружность грудной клетки и другие, а также сравнивать спортивные результаты и показатели развития различных групп

мышц. Субъективные методы оценивают самочувствие, настроение, усталость, мотивацию, аппетит и качество сна.

#### Субъективные показатели самоконтроля

**Настроение.** Эмоциональное состояние играет ключевую роль в отражении психического здоровья занимающегося. Занятия физическими упражнениями должны приносить удовольствие и сопровождаться положительными эмоциями. Хорошее настроение характеризуется уверенностью, спокойствием и радостью, тогда как удовлетворительное состояние может быть связано с нестабильными эмоциями. Негативное настроение, напротив, проявляется в расстройстве и подавленности. В таких ситуациях важно искать альтернативные способы восстановления.

**Самочувствие.** Состояние организма, особенно центральной нервной системы, отражает общее здоровье человека. Правильно подобранные тренировки обычно способствуют улучшению самочувствия. Однако неприятные ощущения и плохое самочувствие могут быть следствием переутомления, стресса или ухудшения общего состояния здоровья. В таких случаях стоит пересмотреть тренировочную программу и, возможно, обратиться к врачу. Хорошее самочувствие проявляется в бодрости и энергии; удовлетворительное - в легкой усталости; плохое - в слабости и сниженной работоспособности.

**Аппетит.** Физическая активность увеличивает потребность организма в пище из-за повышенного расхода энергии, что способствует стимуляции обмена веществ. Особое внимание следует уделять утреннему аппетиту. Нормальным считается, если через 30-40 минут после пробуждения возникает желание поесть. Если же аппетита нет в течение 2-3 часов и более, это может указывать на нарушения. Аппетит может варьироваться от высокого до отсутствующего.

**Сон.** Сон играет важную роль в восстановлении организма и обеспечивает необходимый отдых. Во время ночного отдыха активно происходят процессы восстановления. Нарушение сна негативно сказывается на центральной нервной системе и общем здоровье. Качественный сон характеризуется быстрым засыпанием, отсутствием сновидений и ощущением бодрости по утрам. Плохой сон проявляется в трудностях с засыпанием, ночными пробуждениями и чувством усталости после сна. При оценке качества сна учитываются его длительность, время засыпания и пробуждения, а также возможные нарушения, такие как бессонница или беспокойный сон.

**Желание заниматься физическими упражнениями.** Интерес к занятиям физической культурой может варьироваться от увлечения до полного равнодушия или нежелания. Если человек испытывает неприязнь к тренировкам, это может свидетельствовать о переутомлении. Помимо субъективных ощущений, существуют и объективные показатели работы организма, которые могут помочь предсказать потенциал человека в последующий период его жизни.

**Работоспособность.** Оценка работоспособности может быть высокой, стандартной или низкой. С правильной организацией тренировочного процесса можно ожидать постепенное увеличение времени, в течении которого можно поддержать работоспособность. Важным критерием для определения правильных нагрузок для занимающегося является переносимость физических нагрузок.

#### Объективные показатели самоконтроля.

**Пульс.** Частота сердечных сокращений является одним из самых доступных показателей, отражающих состояние сердечно-сосудистой системы и ее реакцию на физическую нагрузку. У людей без специальной подготовки пульс составляет 60-89 ударов в

минуту. Для измерения пульса в состоянии покоя обучаемый должен сидеть и прощупывать височную, сонную или лучевую артерию, подсчитывая количество ударов сердца за пять секунд. Это следует делать два-три раза подряд. Полученные данные умножаются на 12, что позволяет определить частоту сердечных сокращений в минуту. У студентов, регулярно занимающихся физической активностью, пульс снижается до 50-60 уд/мин, и это снижение наблюдается с увеличением интенсивности тренировок. Важно контролировать, как пульс реагирует на нагрузки и как быстро он восстанавливается после них. Занимающийся должен следить за этим показателем и сравнивать частоту пульса в состоянии покоя и после физической активности. При низких и умеренных нагрузках нормой считается восстановление сердечного ритма до исходного уровня в течение 10-15 минут.

Однако, способы физического воспитания нельзя использовать бесконтрольно. В конечном итоге, они станут неэффективными, и, что еще хуже, они нанесут вред здоровью. Прежде чем начать заниматься физической культурой и спортом, необходимо пройти медицинское обследование, определить свое физическое состояние и получить медицинскую консультацию. Это поможет избежать негативных последствий от неподготовленных нагрузок.

#### *Список источников*

1. В.В. Чешихина, в.Н. Кулаков, с.И. Филимонова - Учебное пособие ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ.
2. Физическая культура студента: учебное пособие/ Ю.Т. Ревякин, Г.Н. Попов, И.А. Зюбанова, О.В. Громова, А.В. Вакурин; под общей редакцией Ю.Т. Ревякина. Томск: Изд-во ТГПУ, 2013. – 232с. ISBN 978-5-89428-663-1/
3. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом: Методические указания"/Э.Н.Алексеева, В.С.Мельников. Оренбург: ГОУ ОГУ, 2003.-3

## **CONTROL AND SELF-CONTROL IN THE PROCESS OF INDEPENDENT PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS**

**Chipizhenko P.A.**

**Scientific supervisor: Krivko O.A.**

*This study examines the issues of control and self-control in the process of independent physical education. The study emphasizes the importance of control by teachers and the importance of self-control by students when doing exercises. Particular attention is paid to control methods that contribute to the effective implementation of independent classes. This work includes not only an analysis of the psychological and pedagogical aspects of control and self-control, but also contains practical recommendations for optimizing the process of independent physical education.*

*Keywords: control, self-control, physical culture, health, indicators.*

## ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНТНОЙ ЛИЧНОСТИ ШКОЛЬНИКА С ПОМОЩЬЮ ТЕХНОЛОГИИ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ НА УРОКАХ ГЕОГРАФИИ

Смирнова М.М.

МАОУ «СШ № 134 им. Героя Советского Союза Микуцкого Б.А.», Красноярск

*В данной статье рассматривается формирование компетентной личности школьника с помощью технологии критического мышления. Сочетание разнообразных приемов технологии критического мышления, помогает вырабатывать компетенцию у учащихся в виде сформированных навыков публичных выступлений, умений формировать и отстаивать свою точку зрения, прислушиваться к чужому мнению, подбирать и обрабатывать информацию.*

С внедрением новых стандартов повышается значимость активности человека во всех сферах деятельности. В этих условиях необходимо создание инновационной системы образования. Одной из технологий способной решить эту задачу, является технология развития критического мышления (РКМ).

ФГОС второго поколения, и технология РКМ предполагают равноправные взаимодействия субъектов обучения, диалогические отношения между ними, возможность высказывать свои суждения, рассчитывая быть услышанным, выслушивать, понимать и принимать другие мнения, выстраивать систему аргументов в защиту своей позиции, сопоставлять разные позиции.

Самое ценное, что технология РКМ развивает умение давать оценку, прогноз любой ситуации, решать проблемы.

Современного ученика чрезвычайно трудно мотивировать к познавательной деятельности, к поиску пути к цели в поле информации и коммуникации. Причина этого в недостаточно высоком уровне развития мышления и, прежде всего критического. Использование технологии РКМ позволяет развивать мышление детей. [1]

В основе технологии РКМ лежит базовая модель, состоящая из 3 фаз:

1. Первая фаза – вызов;
2. Вторая фаза – осмысление;
3. Третья фаза – рефлексия.

Базовая модель «Вызов – Осмысление – Рефлексия» задает не только определенную логику построения урока, но и последовательность, и способы сочетания конкретных методических приемов.

1 этап - «Вызов». Его присутствие на каждом уроке обязательно. Ребенок ставит перед собой вопрос «Что я знаю?» по данной проблеме.

Данная стадия позволяет: - актуализировать и обобщить имеющиеся у учащихся знания по данной теме или проблеме; - побудить ученика к активной работе на уроке и дома. Используемые приемы технологии: «Парадокс», «Что такое? Кто такой?», «Корзина идей, понятий, имен», «Кластер».

2 этап - «Осмысление». На данной стадии ученик под руководством учителя и с помощью своих товарищей ответит на вопросы, которые сам поставил перед собой на первой стадии (что хочу знать). Данная стадия позволяет ученику: получить новую информацию; осмыслить ее; соотнести с уже имеющимися знаниями. Используемые приемы на стадии «Осмысления»: «INSERT», «Сводная таблица», «Зигзаг», «Фишбоун», «Перепутанные цепочки».

3 этап - «Рефлексия» (размышление). Размышление и обобщение того, «что узнал» ребенок на уроке по данной проблеме. Данная стадия позволяет учащемуся: - целостно осмыслить, обобщить полученную информацию; - присвоить новое знание; - сформировать у каждого из учащихся собственное отношение к изучаемому. Используемые приемы на стадии «Рефлексия»: «Мини-сочинения», «Синквейн», «Чтение со стопами», «Моё мнение».

В ходе работы в рамках этой модели учащиеся овладевают различными способами интегрирования информации, учатся вырабатывать собственное мнение на основе осмысления различного опыта, идей и представлений, строить умозаключения и логические цепочки доказательств, выражать свои мысли ясно, уверенно и корректно по отношению к окружающим. Это хорошо доказывает результаты мониторинга: "Мониторинг умений, формирующих коммуникативные, информационные, учебно-познавательные компетенции у обучающихся". [2]

Сочетание разнообразных приемов технологии РКМ, помогает вырабатывать компетенцию у учащихся в виде сформированных навыков публичных выступлений, умений формировать и отстаивать свою точку зрения, прислушиваться к чужому мнению, подбирать и обрабатывать информацию. Ученикам старших классов не составляет труда написать реферат, участвовать в работе над проектом, самостоятельно организовывать свою учебную деятельность. [4]

И как следствие формирования ключевых компетентностей у учащихся повышается интерес к процессу обучения, а значит качество знаний.

В процессе учебной деятельности по технологии критического мышления, все приемы работы с информацией постепенно "переходят в руки" самому обучающемуся: он начинает все активнее использовать их в самостоятельной работе: начинает реально обучать себя сам. Данная технология обеспечивает самостоятельность, активность учеников в их совместной работе в учебном процессе; развивает РКМ, помогает в освоении культуры работы с текстом. [3]

#### *Список источников*

1. Заир-Бек, С. И., Муштавинская, И. В. Развитие критического мышления на уроке [Текст] / С. И. Заир-Бек, И. В. Муштавинская. - М.: Просвещение. – 2009.
2. Загашев И.О., Заир-Бек С.И. Критическое мышление: технология развития. – СПб: Издательство «Альянс «Дельта», 2003
3. Компетенции и компетентностный подход в современном образовании // Серия: «Оценка качества образования» / Отв. редактор Курнешова Л.Е. – М.: Московский центр качества образования, 2008. – 96 с.
4. Муштавинская И.В. Технология развития критического мышления: научно-методическое осмысление: [Из опыта работы гимназии N 177 Санкт-Петербурга в рамках междунар. проекта] / И.В. Муштавинская // Методист. – 2002. – № 2. – С. 30–35.

## ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ В ПРЕПОДАВАНИИ ИНЖЕНЕРНО-ГРАФИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Молоткова О.В.

ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет»

*Недооценка преимуществ применения компьютерных технологий в преподавании инженерно-графических дисциплин, однообразие применяемых методов и средств обучения, является существенным недостатком в техническом вузе.*

*Ключевые слова: инженерно-графические дисциплины, профессиональная компетентность, методическая зрелость, самоорганизация и самоконтроль образовательной деятельности*

Сегодня как никогда необходима масштабная технологическая модернизация профессионального образования. Необходим перевод его на активные и интерактивные методы обучения [1, с.41]. Главными факторами развития профессиональной личности являются предметно практическая деятельность и взаимодействие между людьми. Обучение бывает эффективным и достигает хороших результатов, если: студент открыт для обучения и активно включается во взаимоотношения и сотрудничество с другими участниками образовательного процесса; получает возможность для анализа своей деятельности и реализации собственного потенциала; может подготовиться к тому, с чем им предстоит столкнуться в ближайшее время в жизни и профессиональной деятельности; не бояться выражать свое мнение, допускать ошибки.

При организации и проведении практических занятий большим недостатком является формализм в подборе заданий. Студентам, как правило, предлагалось, перечертить с учебника, учебного пособия полностью законченный и оформленный чертеж детали, готовые кинематические схемы. Перечерчивание таких чертежей отнимает массу времени, исключает творческую деятельность студентов, на которую должно быть направлено каждое занятие по инженерной графике.

Выдача индивидуальных заданий имеет большое воспитательное значение. Студенты почувствуют требовательность и личную ответственность к работе над чертежом, и забудут свою привычку копировать чужие работы.

Основной причиной неуспеваемости по инженерно-графическим дисциплинам является перегрузка студентов на 1 курса, которая возникает из-за долгой адаптации студентов. Преподаватель обязан учитывать этот фактор, создавая благоприятную обстановку для развития каждого студента, как творчески-активной личности. В процессе обучения, на всех этапах этого процесса, особое значение уделяем самостоятельной работе студентов, игровым формам обучения, исследовательской работе студентов, использованию современных компьютерных технологий. Отсутствие этих форм работы со студентами отрицательно влияет на их интерес к процессу обучения и предмету инженерной графики.

При разработке методического материала и заданий нужно учитывать очень важный фактор- низкий уровень школьной подготовки поступивших в технический вуз, который требует дополнительных усилий и подготовки в учебном процессе, это объясняется слабым уровнем преподавания предмета «Черчение» в школе или его отсутствием; отсутствие психологической готовности студента к изучению графических дисциплин, по причине несерьезного отношения к учебному предмету, и процессу обучения в вузе, а также резкого отличия вузовской жизни от школьной; графические дисциплины, а именно «Начертательная геометрия» и «Инженерная графика», являются для студентов необычными и совершенно

новыми для их восприятия и понимания, и требуют от студентов специальных способностей и навыков (пространственного воображения и представления, творческого подхода к решению задач, навыков самостоятельной работы, умения анализировать и т.д.) отсутствие которых требует дополнительных затрат времени и сил на первоначальное развитие, а затем и овладение элементарными приемами черчения.

Самостоятельная работа не только способствует формированию профессиональной компетентности, но и обеспечивает процесс развития методической зрелости, навыков самоорганизации и самоконтроля образовательной деятельности. Это является особенно важным, т.к. предполагает становление будущего специалиста как субъекта профессиональной деятельности, способного к саморазвитию, проектированию и преобразованию своих действий [2, с. 125]. Необходимо также помнить о поддержании взаимосвязи между графическими дисциплинами и другими предметами. В процессе обучения намечаем следующие пути установления связи графических дисциплин с другими дисциплинами и практикой: связь с изученными в средней школе дисциплинами: геометрией, черчением, физикой, а также с дисциплинами, изученными на первом и втором курсах технического вуза: геодезией, теоретической механикой, материаловедением, технологией металлов, сопротивлением материалов; привлечение личного опыта учащихся; сообщение нового материала из области общетехнических и специальных дисциплин; привлечение примеров из практики и будущей специальности учащихся; поддержание связи с графическими дисциплинами преподавателями смежных дисциплин. При этом хорошие жизненные примеры должны поощряться, что содействует развитию у студентов наблюдательности.

Применение компьютерных программ, а именно КОМПАС 3D при изучении инженерной графики, позволяет формировать пространственное воображение (психический процесс, заключающийся в создании новых образов путем переработки предшествующего познавательного процесса восприятия, которое способствует свободному манипулированию закрепленных в памяти представлений об объектах) и творческое воображение (процесс самостоятельного создания новых образов, совокупность способностей, позволяющая получить продукт деятельности, который отличается новизной, высоким совершенством и общественной значимостью). Оно требует отбора материалов, необходимых для построения образа в соответствии с собственным замыслом [3, с. 32].

В процессе обучения целесообразно применять задания с элементами теоретических выкладок, геометрического моделирования, проблемных решений, в результате выполнения которого студенты могут проявить творческие способности, фантазию, знания и умения.

#### *Список источников*

1. Владимирова А.И. Об инженерно-техническом образовании. –М.: ООО «Издательский дом Недра», 2011. –81 с.
2. Титова Г.Ю. О технологии организации самостоятельной работы студентов //Вестник ТГПУ. Серия выпуска: Выпуск №1 . Вып. 1 (91). Томск, 2010. 123 –126 с.
3. Ройтман И.А. Методика преподавания черчения [Текст] / И.А. Ройтман –М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000. –240 с.
4. Федотова Г.А. Профессионально-ориентированные технологии обучения в высшей школе: учебное пособие [Текст] / Г.А.Федотова, Е.Ю. Игнатьева –Великий Новгород: НовГУ имени Ярослава Мудрого, 2010. –104 с.
5. Ройтман И.А. Методика преподавания черчения [Текст] / И.А. Ройтман –М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000. –240 с.

## **THE MAIN PROBLEMS IN TEACHING ENGINEERING AND GRAPHIC DISCIPLINES**

*A significant problem in the field of teaching methods is the underestimation of the advantages of using computer technology in teaching engineering and graphic disciplines, the monotony of the methods and teaching tools used.*

*Keywords: engineering and graphic disciplines, professional competence, methodological maturity, self-organization and self-control of educational activities*

## **ПРОБЛЕМЫ АКТИВИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКИХ ВУЗОВ В ПРОЦЕССЕ ГРАФИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

**Молоткова О.В.**

*ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет»*

*Для решения проблемы рациональной организации самостоятельной работы студентов в изучении графических дисциплин необходимо постоянно оптимизировать и модернизировать сам процесс обучения.*

*Ключевые слова: Оптимизация учебного процесса, активизация и повышение качества самостоятельной работы студентов*

Основная цель профессионального образования - подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности. Самостоятельная познавательная деятельность помогает формированию умений постановки цели и выбора оптимальных способов её достижения, умений планирования собственной деятельности, самоуправления и самоконтроля. От уровня сформированности этих умений и навыков во многом зависит успешность обучения студентов в вузе и адаптации молодых специалистов в сфере профессиональной деятельности. Только при педагогически правильной организованной самостоятельной работы студентов по изучению графических дисциплин могут быть сформированы столь важные умения и навыки. Поэтому проблема активизации самостоятельной работы студентов вуза остается одной из наиболее актуальных проблем профессионального образования.

Проблемы рациональной организации самостоятельной работы студентов в процессе изучения графических дисциплин представляют особый интерес с точки зрения теории и методики обучения по общетехническим дисциплинам: в соответствии с новыми образовательными стандартами время, отведенное для аудиторного изучения графических дисциплин в техническом вузе, сокращается, но требования к графической подготовке специалистов технического профиля, остаются высокими. При этом условием формирования у студентов необходимых навыков графической деятельности становится увеличение количества самостоятельной учебной графической работы.

Для активизации и повышения качества самостоятельной работы студентов в процесса графической подготовки в техническом вузе необходим следующий комплекс педагогических мероприятий, методов и средств:

- разработка и введение интерактивных творческих заданий витагенно-ориентированного содержания в структуру организационно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов по изучению и практическому применению учебного материала начертательной геометрии;
- проведение семинаров, направленных на формирование ориентировочной основы самостоятельной деятельности студентов по изучению и практическому применению учебного материала начертательной геометрии в процессе выполнения интерактивных творческих заданий;
- включение эвристических методов поиска объектов и сюжетов по основным разделам начертательной геометрии в организационно-методическое обеспечение мотивационного аспекта активизации самостоятельной работы студентов;

- разработка и включение критериев успешности выполнения интерактивных творческих заданий в структуру рейтинговой технологии контроля ритмичности и качества самостоятельной работы студентов.

Под самостоятельностью в графической деятельности мы понимаем способность качественно выполнять без непосредственного руководства графические работы учебного и профессионального характера, решать графические задачи, при этом уметь ставить адекватные цели, находить способы их достижения, делать выводы и планировать дальнейшую графическую деятельность.

Для решения проблемы рациональной организации самостоятельной работы студентов в изучении графических дисциплин необходимо постоянно оптимизировать и модернизировать сам процесс обучения.

#### *Список источников*

1. Новоселов С.А., Туркина Л.В. Организационно-методическое обеспечение активизации самостоятельной работы студентов в процессе графической подготовки // Образование и наука: Изв. УрО РАО. Прил. № 1 (5), 2007. – С. 98–109

2. Туркина Л.В. Психолого-педагогические аспекты процесса изучения графических дисциплин // Педагогические системы развития творчества: Материалы 2-й Всерос. науч.-практ. конф., Екатеринбург, 9–10 дек. 2003 г. – Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та

### **ACTIVATING SELF-EMPLOYMENT WORKS OF STUDENTS OF TECHNICAL UNIVERSITIES IN THE PROCESS OF GRAPHIC PREPARATION**

*To solve the problem of rational organization of students' independent work in the study of graphic disciplines, it is necessary to constantly optimize and modernize the learning process itself.*

*Keywords: Optimization of the educational process, activation and improvement of the quality of independent work of students problems*

## «РАЗВИВАЮЩИЕ» ГАДЖЕТЫ

Сониева А.А.

ГБОУ РБНЛИ № 1, Улан-Удэ

*В статье поднимается тема чрезмерного использования гаджетов детьми младшего возраста. Цифровая среда способствует их интеллектуальному развитию, но негативно влияет на развитие мышления и восприятия.*

*Ключевые слова: цифровые технологии, гаджет, образовательная среда.*

Большинство современных детей уже в дошкольном возрасте активно пользуются гаджетами. Это стало нормой нашего времени. Среднестатистический человек практически постоянно носит с собой оцифрованный мир в кармане благодаря смартфонам и планшетами. Это облегчает повседневную жизнь в плане быстрой коммуникации, постоянной доступности информации, моментальной дистанционной оплаты и доставки товаров и пр. Облик современного мира ориентируется на пользовательский комфорт. Технически сложные товары и услуги никто не стал бы приобретать, если бы не обеспечивалась легкость и простота их использования.

Скорость, с которой происходят изменения в части информатизации общества, говорит нам о том, что мы едва успеваем за основными тенденциями. Глобальные процессы диктуют свои условия. Теперь развитие информационных технологий определяет уровень для развития образования, здравоохранения, экономики, культуры и общения.

Пожалуй, современных родителей можно понять, когда они дают гаджеты своему ребенку в раннем возрасте. Цели могут быть разные: иногда нужно срочно успокоить, переключить внимание ребенка, а иногда взрослый дает себе самому время на отдых. Так получилось, что обилие удобных программных продуктов для всевозможных нужд, популярность развлекательного контента, доступность образовательных приложений и видеоуроков успели привить высокую степень вовлеченности, доверия и лояльности разновозрастных групп к использованию гаджетов всегда, везде, по любому поводу. Иногда то, чего нам действительно не хватает – это чувство меры при погружении в информационную среду. Даже у взрослых людей притупляется не только чувство меры, но и чувство времени в отретушированном, ярком, безграничном цифровом пространстве.

У взрослого человека есть жизненный опыт и развито критическое мышление. Критическое мышление помогает избегать крайностей, контролировать себя и отсеивать «информационный шум». Если взрослый человек способен воспринимать гаджеты с точки зрения полезности (как инструмент), то большинство детей рассматривает их как источник бесконечных развлечений.

С 1 сентября 2024 года вступают в силу поправки к Закону об образовании (Федеральный закон от 19.12.2023 №618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"»), согласно которым школьникам запрещено пользоваться мобильными телефонами в учебное время, даже в образовательных целях. Исключением являются экстренные случаи, когда есть опасность для жизни и здоровья школьников или работников образовательных организаций. При этом Закон не ограничивает использование телефонов вне учебной деятельности, например, на переменах [1].

Запрет на пользование смартфонами раньше был продиктован соответствующими СанПиНами от 1 января 2021 года. Теперь эти ограничения закрепили и на уровне Федерального закона. В санитарных правилах перечислены, например, технические

требования к электронным устройствам, пользоваться которыми на уроке разрешено — интерактивной доске, ноутбуку или компьютеру, планшету. Такие ограничения и правила призваны не допустить ухудшения здоровья школьников — их зрения и осанки.

В других странах уже имеется подобный опыт: например, во Франции аналогичный запрет появился еще в 2010 году [2], а с 2018 его ужесточили для учащихся начальных и средних классов, запретив приносить в школу любой гаджет с выходом в интернет. Телефоны в школах запрещены в Греции, Италии, Китае, Португалии и Нидерландах. В одних странах решение о запрете принимается на уровне школ (в Испании, Великобритании, Норвегии), а в других — на региональном уровне (в США, Канаде).

В СанПиНах могут ссылаться только на очевидный вред от частого использования гаджетов детьми. Пожалуй, проблемы с осанкой и зрением — это явная, но не основная проблема. Хотя и косвенно, но больше всего от гаджетов в раннем возрасте страдают формирующиеся нервно-психические процессы. Снижается концентрация внимания, ухудшается качество сна, утрачивается способность к самостоятельному фантазированию, глубокому образному мышлению. Проблемы в психоэмоциональном развитии более всего становятся заметны по скудному развитию устной речи у детей в дошкольном и младшем школьном возрасте. Бывает, что родители с ребенком поначалу просто не разговаривают. Взрослые включают своему ребенку «развивающие» мультфильмы и успокаиваются, думая, что он подрастет и заговорит сам. «Однако дети не могут научиться говорить, просто слушая телевизор и разговоры родителей. Речь развивается только при непосредственной коммуникации, когда обращаются к ребенку лично, задают вопросы, ведут диалог» [3].

Подражание чужим словам, простое запоминание и воспроизведение речевых оборотов вне контекста, придающего смысл сказанному, нельзя назвать речью. Речь — это осознанное общение, это прежде всего диалог, в котором есть ситуативная и эмоциональная составляющая.

Детям с маленьким словарным запасом и пониженным вниманием трудно воспринимать информацию на слух — они не могут удерживать в памяти идущие друг за другом фразы и связывать отдельные предложения, усваивать весь их смысл. «Благодаря» гаджетам устная речь не вызывает у них устойчивых образов и эмоциональных впечатлений, им нужен готовый зрительный продукт. Это, пожалуй, можно назвать приобретенными искажениями восприятия, которые мы сами натренировали чрезмерным использованием гаджетов.

Всегда нужно помнить, что существуют биологически предопределенные особенности нервной системы. «Использование гаджетов способствуют интеллектуальному развитию, но негативно влияет на развитие мышления и восприятия. Яркие картинки вызывают у ребенка сильные эмоции, зрение и слух его перенасыщаются, а в тактильных и осязательных ощущениях испытывается дефицит. Воображение и фантазия ребенка также не развиваются, поскольку ему предоставляются уже готовые формы» [4].

Учиться в игровой форме для детей естественно. Детям нужно прилагать усилия и развиваться во всех сферах: они должны быть физически активными, им нужно чувствовать и выражать свои эмоции, общаться со сверстниками в реальной жизни, получать совместный опыт, познавать окружающий мир через взаимодействие. Как только появляются реальные развлечения (природа, общение, прогулки, кружки, игры с животными, родителями), любой ребенок достаточно легко забывает про гаджеты.

*Список источников*

1. Агранович М. Школьникам запретили пользоваться телефонами... // Российская газета. 2024. URL: <https://rg.ru/> (Дата обращения: 30.08.2024)
2. Шупикова И. Запрет мобильных телефонов в школе в 2024 году. 2024. URL: <https://hi-tech.mail.ru/> (Дата обращения: 30.08.2024)
3. Проблемы развития речи у дошкольников: как помочь ребенку... 2024. URL: <https://media.foxford.ru/> (Дата обращения: 30.08.2024)
4. Влияние гаджетов на детский организм. 2023. URL: <https://admsysert.ru/> (Дата обращения: 30.08.2024)
5. Сорокина А.Б. Интернет в жизни современных детей и подростков: проблема и ресурс / А.Б. Сорокина // Современная зарубежная психология. – 2015 – Т. 4. - № 1. – С. 45-64
6. Шакирова Г.Ф. Психологические особенности гаджет-зависимости учащихся / Г.Ф. Шакирова // Казанский педагогический журнал. – 2020 - №1. – С. 217-223

## ОСОБЕННОСТИ ЖИЗНЕННОЙ ПЕРСПЕКТИВЫ ДЕВИАНТНЫХ ПОДРОСТКОВ В ПРОЦЕССЕ СОЦИАЛИЗАЦИИ

Машканцева А. А.

Научный руководитель: Кохан Н. В.

ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», Новосибирск

*В статье рассматривается процесс социализации девиантных подростков через определение их жизненной перспективы. Говоря о молодом поколении, важно отметить резкий рост девиантных форм поведения. Самые выраженные проявления поведенческих отклонений — это агрессия, вандализм, различные зависимости, суицидальные мысли. Наиболее уязвимой группой являются подростки, поскольку находятся на этапе осознания представлений о собственной жизни и построении жизненной перспективы. Вопрос их самореализации в будущем неоднозначен. Череду принятых решений, совершенных поступков оказывают влияние на изменение жизненных перспектив, выбранных личностью, что говорит о важности помощи и поддержки подросткам на данном этапе развития.*

*Ключевые слова: жизненная перспектива, личность, девиантные подростки, социализация, дезадаптация, временная перспектива, жизненные ценности, асоциальное поведение.*

Человек в процессе своей жизнедеятельности выступает в качестве субъекта общения и в качестве субъекта деятельности. Основную траекторию он осуществляет в качестве субъекта собственной жизни, соотнося свои возможности с целями и задачами, реализуя их во времени. При исследовании жизненной перспективы девиантных подростков, в первую очередь, исследователи обращают внимание на наличие или отсутствие целей на будущее, поскольку именно цель придает осознанность, направленность и временную стратегию жизни [5].

Личность асоциального типа формируется под влиянием окружения, которое провозглашает принципы антиобщественного поведения как образец. Поведение же социально адаптированной личности отличается намерением соответствовать принятым нормам. Крайней формой нарушения социализации является дезадаптация. Поведение характеризуется разрушительной силой как для самой личности, так и для общества в целом [4]. Существуют три стадии дезадаптации [4]:

- компенсаторно-уступчивая (подросток переориентируется на цели общего порядка, может демонстрировать уступчивость и услужливость);
- конфликтно-демонстративная (если предшествующая манера поведения не принесла никаких результатов);
- внутренняя средовая изоляция (стремление оградиться от членов группы и выбрать для себя мнение сверстников приоритетным).

Формы дезадаптации могут быть внутренними и внешними. К внешним относятся: дисгармоничный стиль воспитания ребенка, деформированные семейные отношения или отсутствие семьи, низкий уровень образования и доходов родителей, их высокая занятость. Внутренними формами дезадаптации выступают: негативное отношение к себе, искаженная картина мира подростка. Говоря о негативном самоотношении, стоит отметить, что у подростков отсутствует понимание потребностей и целей, которые свойственны данному этапу взросления [5]. Поэтому, организуя мероприятия по профилактике дезадаптации, важно изучить их жизненные перспективы.

На формирование жизненной перспективы влияют положения дел в настоящем, события прошлого и образы из будущего. Как правило, уровень представления перспективы в будущем оказывает положительное влияние на состояние подростка в данный момент времени [4]. Стоит отметить, что жизненные планы социально дезадаптированных (девиантных) и социально адаптированных подростков не носят одинаковый характер. И те, и другие строят планы на жизнь, меняется только содержание и вектор их целей в дальнейшем.

Для подростков характерно устремление в будущее, выстраивание собственных жизненных ориентиров и направленность деятельности в сторону саморазвития. Отмечается, что у благополучного подростка существует большее количество мотивов, реализация которых построена на четких планах и временных рамках. Например, отучиться на психолога, реализоваться в спорте, пройти курсы по фотографированию.

У подростков с девиантным поведением прослеживается ограниченное содержание мотивов и узкий круг интересов, которые направлены на удовлетворение базовых потребностей. Например, погулять, вкусно поесть, полистать ленту в телефоне, поспать. Жизненная перспектива несовершеннолетних построена недостаточно: в ней не отражаются конкретные цели, особенно связанные с профессиональным будущим. В своих ожиданиях, которые связаны с семьей и работой, подростки достаточно реалистичны, но у девиантных подростков это может выражаться в полном отказе. Зачастую, на вопрос: «Кем ты себя видишь после окончания школы?», они отвечают: «Никем». По мнению Ф. И. Кевля, отношение подростка к будущему рассматривается как предпосылка его социально-личностного развития, направленность которого может иметь конструктивный или негативный вектор. С прошлым тоже возникают проблемы: подростки воспринимают его как пережитый негативный опыт, дают отрицательную оценку всему происходившему в то время. Есть две особенности представления о своем прошлом. Первая - обесценивание событий и действий, происходивших когда-то. Вторая - преобладание негативных эмоций о своем прошлом. Все это способствует выстраиванию негативной траектории жизненной перспективы. И только в настоящем они живут более полно, выбрав ориентиром удовлетворение потребностей и наслаждение [3].

С точки зрения Ф. И. Кевля, девиантные подростки воспринимают действительность, свое будущее, как что-то неизбежное, повлиять на которое они не имеют возможности, в результате чего перекладывают ответственность за собственную жизнь на другого. Это заметно отягощает дальнейшие действия по проектированию будущего [2].

Следует представить параметры жизненных ценностей благополучного подростка и подростка с девиантным поведением. У благополучного ребенка выступают следующие ценности: личностный рост, безопасность и защищенность, межличностные контакты и общение, богатство духовной жизни, здоровье, чувство удовольствия, автономность, свобода, власть и влияние. У девиантных подростков несколько иная последовательность жизненных приоритетов, в связи с отсутствием просоциальных ценностей (познание, продуктивная жизнь, честность, воспитанность): друзья, развлечение, свобода; независимость, терпимость, самоконтроль. Для девиантных подростков представляют важность именно эти категории, поскольку они будут опираться на его жизненную перспективу, на его настоящее и будущее.

Согласно Ф. Зимбардо, временная перспектива - это «бессознательный процесс, при котором непрерывный поток личного и социального опыта распределяется по временным категориям, которые помогают придать событиям упорядоченность, согласованность и смысл» [1]. В нашем случае при формировании целей, возможностей и сценариев будущего их использование помогает сохранить и воспроизвести пережитые события.

Состоит временная перспектива из пяти компонентов [1]:

1. Негативное прошлое, включающееся в себя отрицательное отношение к перенесенным событиям. Причинами могли быть: агрессия, эмоциональная нестабильность, проблемы в межличностном общении, общая неудовлетворенность жизнью.

2. Позитивное прошлое характеризуется ностальгией и сентиментальным отношением к образам друзей, семьи. Положительно связано с ощущением счастья, низкой тревогой и дружелюбием.

3. Гедонистическое настоящее, отражающее удовольствие в настоящем, не учитывающее вызванные обстоятельства в будущем. Жизнь сосредоточена только вокруг поиска удовольствия и избегания боли.

4. Фаталистическое настоящее (безнадежное отношение к жизни и к своему будущему). Как правило, характеризуется полным отсутствием сил что-то изменить, здесь нет стремления к удовольствиям.

Жизненная перспектива отражает ориентацию на цели и мотивы подростка. Если ребенок успешно справляется с постановками целей на будущее, чувствует себя уверенно и придерживается социальных норм и правил, то временная перспектива у него более длинная, нежели, если ребенок отрицательно настроен, не видит перспектив и не хочет заниматься постановкой задач.

Таким образом, уровень реалистичности перспективы будущего подростка является базовым условием его позитивного влияния на настоящее. Именно в этом возрасте происходит определение своей жизненной стратегии, плана, а также траектории социального самоопределения. У каждого своя система ценностей, в соответствии с которой он делает выбор. Комплексная работа с девиантными подростками способна помочь выстроить личную стратегию для благоприятного будущего.

Личность в процессе своего существования проявляется в трех качествах: субъект-общения, субъект-деятельности и субъект собственной жизни. Последнее играет огромную роль в становлении жизненной стратегии каждого человека, в нашем случае для развития перспективы в будущем у подростков.

Обращаясь к пониманию асоциального поведения, выделены три этапа дезадаптации, которые могут проявляться у подростков с девиантным поведением. Что касается форм дезадаптации, то их две: внутренняя и внешняя. В совокупности эти формы могут усугубить положение при определении своего жизненного пути, поэтому профилактика такого поведения является крайне важной.

На формирование жизненной перспективы влияет настоящее, прошлое и будущее. Главным образом, именно стремление строить планы, ставить цели на жизнь составляют перспективу их дальнейшей жизни. Но благоприятные подростки и подростки с девиантным поведением отличаются в специфике и содержании своих целей. Для одних найти хорошую работу - это их направление в будущем, для других, удовлетворение потребностей и отсутствие целей - истинная стратегия жизни. Поэтому, подростковый возраст можно по праву считать пограничным между статусом взрослого и статусом ребенка.

#### *Список источников*

1. Зимбардо Ф., Ляйппе М. Социальное влияние. Спб.: Питер, 2001. 448 с.
2. Кевля Ф. И. Отношение к будущему благополучного подростка и подростка с девиантным поведением // Вестник Вологодского Государственного университета. серия: гуманитарные, общественные, педагогические науки. 2017. № 2 (5). С. 82-86.

3. Красненкова С. А., Маркова И. И. Социально-психологические особенности жизненных перспектив делинквентных подростков // Вестник института: преступление, наказание, исправление. 2019. № 1 (41). С. 111-117.
4. Левин К. Теория поля в социальных науках. Спб.: «Сенсор», 2000. 368 с.
5. Рашитова Л. С. Образ я в структуре картины мира подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации // Вестник тверского государственного университета. серия: педагогика и психология. 2017. № 3. С. 56-61.

## **FEATURES OF THE LIFE PERSPECTIVE OF DEVIANT ADOLESCENTS IN THE PROCESS OF SOCIALIZATION**

**Mashkantseva A.A.**

**Scientific supervisor: Kohan N.V.**

*Novosibirsk State Pedagogical University, Novosibirsk*

*The article examines the process of socialization of deviant adolescents due to the formation of their life prospects. Speaking about the younger generation today, it is important to mention the extremely sharp increase in deviant behaviors. The most pronounced manifestations of behavioral deviations are aggression, vandalism, various addictions, and suicidal thoughts. Teenagers are the most vulnerable group, because they are at the stage of realizing ideas about their own lives and building a life perspective. The issue of their self-realization in the future is ambiguous. A series of decisions made and actions performed have an impact on changing the life prospects chosen by a person, which indicates the importance of helping and supporting adolescents at this stage of development.*

*Keywords: life perspective, personality, deviant adolescents, socialization, maladaptation, temporary perspective, life values, antisocial behavior.*

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ И САМОРЕАЛИЗАЦИЯ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА

Хачирова З.Х.

*Карачаево-Черкесский государственный университет имени У. Д. Алиева, Карачаевск*

*В статье представлен анализ подходов к исследованию индивидуального образовательного маршрута, как одного из факторов успешной адаптации студентов. Показаны факторы, влияющие на продуктивный выбор студентом маршрута в пространстве профессионального образования в современной реальности.*

*Ключевые слова: индивидуальный образовательный маршрут, самореализация личности, факторы адаптации студента.*

Модернизация страны опирается на модернизацию образования, на его содержательное и структурное обновление. Одной из первостепенных задач модернизации образования РФ является обеспечение знания на уровне функциональной грамотности.

Анализ теоретических концепций, имеющихся по индивидуально-теоретической программе обучения, и диагностика способов учебной работы позволяют сделать выводы что: ученик является субъектом обучения, ученье и есть самый действенный источник развития индивида, развитие происходит на основе индивидуальных психолого-педагогических воздействий на субъект обучения. Индивидуально-образовательный маршрут при обучении и есть не что иное, как личностно-ориентированный подход. Иными словами, индивидуальный подход к обучению и воспитанию позволяет сконструировать ИОм.

Значимость личностно-ориентированного подхода в обучении в современном обществе неоспорима, учитывая то, что данный подход подразумевает личность ребенка во главе, ее самобытность и самооценность. Затем, все это согласовывается с самим содержанием образования. Признание самого учащегося субъектом обучения и есть суть личностно-ориентированного обучения.

Н.А. Алексеев определяет подобную организацию образования, которая сосредоточена на личности обучаемого как личностную парадигму. По его мнению, задачи законосообразной деятельности должны стоять на первом плане, на уровне методологического анализа, в лучшем случае это будет «конъюнктивно-дизъюнктивное» (по типу; и то, и это) или диалектическое описание характера их взаимообусловленности. [1]

Реализацией этого подхода плотно занималась доктор психологических наук И.С. Якиманская. По ее мнению, личностно-ориентированное обучение строится на принципе вариативности, т.е. признании разнообразия содержания и форм учебного процесса, выбор которого должен осуществляться учителем или воспитателем с учетом цели развития каждого ребенка. [2]

Для выстраивания модели личностно-ориентированного подхода необходимо учитывать такие компоненты образовательной программы, как: разноуровневый подход к обучению, дифференцированный, индивидуальный и субъектно-личностный. Все эти понятия применяются при подборе ИОТ обучения. Например, разноуровневый подход к обучению ориентирован на разный уровень сложности учебного материала, дифференцированный подход подразумевает деление учащихся на группы, в зависимости от их знаний или способностей, индивидуальный подход распределяет детей по однородным группам, а субъектно-личностный - подразумевает отношение к ребенку как к личности, к уникальности. Вся суть данной работы заключается в том, чтобы не только давать необходимые знания, но и

способствовать личностному развитию учащегося. В процессе подобных занятий создается такая ситуация, которая позволяет овладеть не только учебным предметом, но и реализовать и формировать личностные особенности каждого учащегося.

Так, при определении траектории индивидуального подхода к обучению применяются разноуровневый, дифференцированный, индивидуальный и субъектно-личностный подходы к обучению. Также должны учитываться вышеперечисленные модели, которые необходимо учесть при построении образовательных и учебных программ по иностранным языкам.

*Список источников*

1. Алексеев Н.А. Личностно-ориентированное обучение; вопросы теории и практики // Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 1997. С 6.

2. Якиманская И.С. Личностно-ориентированное обучение в современной школе. // М.: Сентябрь, 1996. С 15.

*The article presents an analysis of approaches to the study of an individual educational route as one of the factors of successful adaptation of students. The factors influencing the student's productive choice of a route in the space of professional education in modern reality are shown.*

*Keywords: individual educational route, self-realization of personality, factors of student adaptation.*

## ЭВОЛЮЦИЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О СЕМЬЕ В РАЗЛИЧНЫХ КУЛЬТУРАХ

Сахапова К.Р.

РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, Москва

*Данная статья исследует изменения в представлениях о семейных структурах и ролях в разных культурных контекстах на протяжении истории. Рассматриваются ключевые факторы, влияющие на трансформацию семейных моделей, такие как социально-экономические изменения, и глобализация. Анализируются примеры из различных культур, подчеркивая уникальные аспекты и общие тенденции в эволюции семейных норм и ценностей. В заключение, статья предлагает размышления о будущем семьи в условиях стремительных изменений, вызванных технологическими достижениями и изменениями в общественном сознании*

*Ключевые слова: семья, общество, история, эволюция, культура, традиции, традиционные ценности,*

Семья - это один из основных социальных институтов, который существует в обществе с древнейших времен. Однако представления о семье варьируются в зависимости от культурных, исторических и социальных контекстов. Эволюция этих представлений на протяжении веков отражает изменения в общественных нормах, ценностях и экономических условиях.

В древности семья была в основном патриархальной, где доминировала мужская фигура. В таких обществах семья рассматривалась как экономическая единица. Например, в древних аграрных обществах, таких как римская или древнекитайская культура, семья выполняла важные функции в производстве и распределении ресурсов. Дети, как правило, рассматривались как рабочая сила, и их роль в семье была четко определена. Традиционные представления о семье в большинстве культур включали расширенные семьи, где несколько поколений проживали под одной крышей. Это способствовало передаче знаний и традиций, а также обеспечивало поддержку в трудное время [2].

С развитием общества и переходом к индустриализации представления о семье начали меняться. В 19 веке, с увеличением урбанизации и появлением новых социальных слоев, таких как рабочий класс, возникли новые модели семьи. Семья стала восприниматься не только как экономическая единица, но и как социальная. В европейских странах этой эпохи начали развиваться идеи о браке по любви, что также отразило перемены в идентичности и роли женщин в обществе. Семья стала местом эмоциональной поддержки, что изменило её внутренние динамики. В то же время, в некоторых культурах, таких как в культурах Ближнего Востока, сохранились традиционные представления о семье, где брак по расчету и сохранение родовых связей продолжали доминировать [1].

В 20 веке с увеличением влияния психологии и идей индивидуализма семья продолжала изменяться. В западных странах возникла концепция «партнерской семьи», где акцент делается на равенстве партнеров, а также на эмоциональной близости и взаимной поддержке.

В 21 веке мы сталкиваемся с новыми вызовами, такими как глобализация, миграция и технологический прогресс, которые влияют на представления о семье. В некоторых культурах наблюдается интеграция традиционных семейных ценностей и современных представлений. Например, в многокультурных обществах, таких как США, разнообразие семейных форм стало нормой.

Также, в условиях глобализации, традиционные представления о семье сталкиваются с новыми реалиями, поскольку люди всё чаще перемещаются в поисках работы и возможностей. Эмиграция меняет структуру семей и создает новые формы социального взаимодействия, такие как виртуальные семьи, где связь поддерживается через цифровые технологии.

По мере дальнейшего развития общества представления о семье, вероятно, продолжат эволюционировать. Современное общество становится всё более открытым к разнообразию семейных форм. Это может включать сочетание традиционных и современных моделей, а также новые формы семейной структуры, которые сейчас сложно предсказать.

Важно не забывать, что все семьи отличаются друг от друга, как минимум из-за разницы поколений и течения времени, поэтому то, что для вашей семьи является нормой, для других может показаться отклонением от норм или даже дикостью. У каждой семьи свои устои и правила, которые зависят от очень многих факторов: от воспитания, от времени, в котором семья живет, от этноса, к которому она причастна и т.д. Важно вовремя осознать это и, как гласит народная мудрость: «Со своим уставом в чужой монастырь не ходят».

Несмотря на разницу воспитания, менталитета и прочего есть одно, что должно связывать все семьи: защита. Семья – это те люди, которые принимают и понимают тебя просто за то, что ты есть, готовы вступить за тебя при любых обстоятельствах и т.д. И очень жаль, когда у человека не было или нет таких людей, которых можно назвать семьей.

Таким образом можно сделать вывод: эволюция представлений о семье в различных культурах - это сложный и многогранный процесс, который отражает изменения в общественных ценностях, идеологии и экономических условиях. Семья продолжает оставаться важным элементом социальной структуры, но её формы и функции могут принимать разнообразные и порой неожиданные формы. Понимание этих изменений помогает нам глубже осознать, как наше общество, так и нас самих.

#### *Список источников*

1. Захарова, Е. А. Особенности семейных отношений в различных национальных культурах / Е. А. Захарова. Текст: непосредственный // Молодой ученый. - 2014. - № 18 (77). С. 558-561. URL: <https://moluch.ru/archive/77/13317/> (дата обращения: 29.08.2024).

2. Эволюция семьи. [Электронный ресурс], - Режим доступа: URL <http://www.truemoral.ru/family.php> (дата обращения: 29.08.2024)

## ИССЛЕДОВАНИЯ ПСИХОЛОГИИ НАСИЛИЯ: ПРИЧИНЫ И ПОСЛЕДСТВИЯ

Сахапова К.Р.

РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, Москва

*Данная статья посвящена комплексному анализу феномена насилия с точки зрения психологии. В ней рассматриваются основные теоретические подходы к пониманию причин насилия, включая социальные, культурные и индивидуальные факторы. Также в статье анализируются последствия насилия как для жертв, так и для агрессоров, включая психологические травмы, изменения в поведении и социальной адаптации. Статья подчеркивает необходимость более глубокого понимания ключевых факторов, вызывающих этот сложный социальный феномен.*

*Ключевые слова: насилие, проблемы, общество, психология, травмы.*

Насилие является одной из самых сложных и многоаспектных проблем в современном обществе. Психология насилия исследует не только его причины, но и психологические механизмы, которые способствуют его проявлению. Это междисциплинарная область, которая затрагивает аспекты социологии, криминологии, антропологии и психологии. В данной статье мы рассмотрим основные причины насилия, а также его последствия для индивидов и общества в целом.

Причин насилия довольно много, ниже будет приведен список основных, по моему мнению.

Насилие часто имеет глубокие корни в социальной структуре общества. Социальные условия, такие как бедность, отсутствие возможностей для образования и социальная изоляция, способны увеличить уровень агрессии. Доказано, что в районах с высоким уровнем безработицы и преступности вероятность насильственного поведения значительно возрастает.

В некоторых культурах насилие может рассматриваться как допустимое средство разрешения конфликтов. В таких обществах агрессивное поведение может быть нормализовано и даже поощрено. Культурные стереотипы о мужественности и женственности также могут влиять на проявление насилия, формируя ожидания того, как мужчины и женщины должны вести себя в конфликтных ситуациях [1].

Насилие также может быть связано с индивидуальными психологическими характеристиками. Лица с низким уровнем эмпатии, повышенной агрессивностью или историей травмы (например, в детском возрасте) более склонны к насильственным действиям. Психические расстройства, такие как пограничное расстройство личности или антисоциальное расстройство, также могут играть роль.

Недостаток ресурсов и экономическая неуверенность могут стать толчком для насилия. Статистические данные показывают, что в периоды экономических кризисов уровень преступности, включая насилие, часто возрастает.

Последствия насилия бывают ужасны для обеих сторон, здесь нет обратной «радужной» и позитивной стороны медали.

Последствия насилия для жертв могут быть катастрофическими. Физические травмы, психологические расстройства, вследствие чего нарушается весь жизненный цикл пострадавшего. Жертвы насилия могут испытывать чувство стыда, изоляции и безнадежности, что затрудняет их реабилитацию и возвращение к нормальной жизни [2].

Люди, совершающие насилие, также сталкиваются с серьезными последствиями. Они могут оказаться в тюрьме, потерять возможность работы и трудоустройства, а также

столкнуться с проблемами в личных отношениях. Психологические последствия и чувство вины могут также преследовать агрессоров после совершения акта насилия, поскольку бывают случаи, что насилие было ненарочным действием, а последствием сильного эмоционального всплеска или выгорания, из-за чего человеку становится еще тяжелее, ведь на самом деле, он этого не хотел.

Насилие оказывает разрушительное воздействие на общество в целом. Оно ведет к утрате доверия между людьми, увеличивает чувство страха и неуверенности, что, в свою очередь, может привести к изоляции сообществ и общему ухудшению качества жизни. Экономические затраты на борьбу с насилием, лечение жертв и т.д. также являются значительными.

Таким образом, можно сделать вывод: исследования психологии насилия помогают нам понять причины этого явления и его многообразные последствия. Противодействие насилию требует комплексного подхода, включающего социальные изменения, образование, поддержку жертв и вмешательство на ранних стадиях для предотвращения насильственного поведения. Понимание психологии насилия является важным шагом в создании более безопасного и гармоничного общества.

#### *Список источников*

1. Женский центр информации и поддержки. Факторы, способствующие насилию. [Электронный ресурс], - Режим доступа: <https://clck.ru/3CwxX8> (дата обращения: 30.08.2024)
2. Каковы последствия пережитого насилия? [Электронный ресурс], - Режим доступа: <https://clck.ru/3CwxQx> (дата обращения: 30.08.2024)

## СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МЕЖДУ ЛЮДЬМИ

Сахапова К.Р.

РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, Москва

*Статья «Социальные сети и их влияние на взаимодействие между людьми» исследует трансформацию межличностных отношений в эру цифровых технологий. В работе рассматриваются различные аспекты воздействия социальных сетей на способы коммуникации, включая изменения в форматах общения, скорость обмена информацией и создание новых форм социальной связи. Особое внимание уделяется как положительным, так и отрицательным эффектам, связанным с использованием социальных платформ: от создания поддерживающих сообществ до появления явлений кибербуллинга и социальной изоляции. Статья также анализирует влияние социальных сетей на восприятие идентичности и самовыражение пользователей, а также их роль в формировании общественного мнения. На основе эмпирических исследований и теоретических подходов статья подчеркивает необходимость осознания последствий использования социальных сетей для личных и общественных взаимодействий, а также предлагает рекомендации по их более безопасному и осмысленному использованию.*

*Ключевые слова: социальные сети, общество, влияние, общение, связь*

В последние десятилетия социальные сети стали неотъемлемой частью нашей жизни. Платформы такие как Instagram (запрещен законодательством РФ), Вконтакте, Telegram и др. изменили способ, которым мы общаемся, взаимодействуем и выстраиваем отношения.

Социальные сети значительно упростили процесс общения. Теперь можно легко поддерживать связь с друзьями и родственниками, независимо от расстояния. Возможности мгновенных сообщений, видеозвонков и обмена файлами сделали диалог более доступным и оперативным. Это позволяет людям оставаться на связи, делиться моментами жизни и мгновенно получать обратную связь.

Социальные сети предоставляют возможности для налаживания новых контактов и друзей. Люди могут находить единомышленников, участвовать в группах по интересам и расширять свой круг общения. Это особенно важно для тех, кто чувствует себя изолированным или имеет ограниченные возможности для общения в реальном мире.

Вместе с личными контактами, социальные сети также влияют на профессиональные взаимодействия. Существуют платформы, которые предоставляют возможности для налаживания деловых контактов, поиска работы и обмена опытом. Это существенно изменяет рынок труда и помогает создавать новые профессиональные возможности [2].

Хотя социальные сети облегчают общение, они также могут негативно сказываться на качестве рафинированного взаимодействия. Анонимность и дистанция могут приводить к непониманию, агрессии и конфликтам. На некоторых платформах наблюдается распространение травли, ругательств и других форм агрессивного поведения, что может серьезно повредить психологическому состоянию пользователей. Также из-за социальных сетей значительно уменьшилось живое, личное общение. Людям порой просто лень выходить из дома и именно разговаривать друг с другом, ведь проще открыть приложение и списаться с кем-то [1].

Социальные сети формируют особую социальную динамику, влияя на самооценку и психическое здоровье. Сравнение себя с другими пользователями может вызывать чувство

неполноценности или зависти, особенно когда пользователи видят «отфильтрованные» версии жизни других людей. Это может привести к депрессии, тревожности и низкой самооценке.

Социальные сети изменили не только способы общения, но и само содержание взаимодействия. Сокращения, эмодзи и мемы стали частью повседневной коммуникации. Это может как облегчать, так и усложнять понимание сообщений, так как неверное толкование может привести к недоразумениям.

Социальные сети играют важную роль в организации и распространении социальных и политических движений. Многие платформы стали инструментами для привлечения внимания людей, демонстрации солидарности и создания изменения. Хештеги и вирусный контент становятся способами для привлечения внимания к важным социальным вопросам.

Таким образом, можно сделать вывод: социальные сети оказали глубокое влияние на взаимодействие между людьми, изменив способы общения, формирования отношений и восприятия окружающего мира. Хотя они предоставляют множество преимуществ, важно осознавать и потенциальные негативные эффекты. Осознанное использование социальных сетей может помочь минимизировать их негативное влияние и максимизировать положительные аспекты, позволяя людям наладить более качественные и здоровые связи в современной цифровой среде.

#### *Список источников*

1. Международный журнал экспериментального образования. Социальные сети – новый способ коммуникации – 2014. – № 6 (часть 1) – С. 126-127. Режим доступа: <https://clck.ru/3CwytB> (дата обращения: 30.08.24)
2. Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. Анализ влияния социальных сетей на жизнь современного общества – 2015. – № 9 (часть 3) – С. 542-546. Режим доступа: <https://applied-research.ru/ru/article/view?id=7369> (дата обращения: 31.08.24)

## РОЛЬ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЛИЧНОСТИ В ФОРМИРОВАНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МЫСЛИ В РОССИИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА НА ПРИМЕРЕ П. А. ВАЛУЕВА

Шишкина К.А.

ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет», Воронеж

*Образование уже несколько столетий является важнейшим агрегатом развития личности. Именно поэтому виднейшие ученые и педагоги с течением этого времени пытаются разработать новые методы обучения. Однако не всем известно, что педагогические концепции нашли свое отражение в учениях не только опытных педагогов, но и политиков, чьи идеи легли в основу уставов об образовании. Одним из таких политиков, оставивших свой отпечаток в истории образования, стал Петр Александрович Валуев, занимавший высшие государственные посты в годы правления Александра II. Данная статья показывает роль политической личности в становлении российского образования на примере П. А. Валуева.*

*Ключевые слова: П. А. Валуев, Александр II, великие реформы, либеральные реформы, образование, университетский устав 1863 года, земские школы, народные училища, гимназии, библиотека графа П. А. Валуева.*

Вторая половина XIX века в России ознаменована различными изменениями, к примеру, «великие реформы» 1860–1870-х годов Александра II, контрреформы 1880-х годов Александра III. Эти изменения касались крепостного права, системы управления, суда, военного дела и, несомненно, образования. Все они произошли благодаря сподвижникам императоров, реформаторам, которые оказали серьезное влияние на эти перемены.

Важную роль в реформировании страны сыграл Петр Александрович Валуев, бывший в разные годы министром внутренних дел, министром государственных имуществ, председателем Комитета министров. Он внес существенный вклад в переустройство страны, в том числе в систему образования. Именно этот фактор служит мотивацией к рассмотрению роли личности Петра Александровича Валуева в формировании педагогической мысли в России во второй половине XIX века.

Педагогика и система образования заботили Валуева на всем протяжении его деятельности. Еще находясь на посту курляндского губернатора (1853–1858 гг.), Валуев занимался вопросами образования вверенной ему губернии. Он считал, что даже окраинные части государства не должны отставать от развивающегося центра, поэтому старался прокладывать путь образованию и в этот регион.

Чтобы оценить вклад Петра Александровича Валуева в формирование педагогической мысли в России второй половины XIX, необходимо обратиться к его программным документам, запискам и сочинениям, составленным в течение всей его государственной деятельности.

Заняв в 1861 году пост министра внутренних дел, Валуев уже в следующем году составил свою записку «О внутреннем состоянии России», в которой говорил о необходимости полной реорганизации школьной системы [2, с. 16]. Его идеи были услышаны и в скором времени произошли коренные изменения – после земской реформы 1864 года, разработчиком которой был сам Петр Александрович Валуев, в России были созданы земские школы – народные училища для выходцев из крестьянской среды. Таким образом, идеи Валуева способствовали распространению образования среди широких слоев.

Также, Петр Александрович участвовал в создании устава, регламентирующего деятельность этих учебных учреждений – «Положения о начальных народных училищах». Это

подтверждается сообщениями из дневника самого Валуева: «Вечером у гр. Строганова по училищному вопросу» (запись от 2 марта 1863 г.) [1, с. 210]. Запись от 13 марта: «Вечером последнее совещание у гр. Строганова по делу о народных училищах» [1, с. 212].

Более того, П. А. Валуев стремился внедрить свои идеи и в само содержание преподаваемых дисциплин. По его мнению, в народных училищах дети должны учиться тому, что близко им по духу, по воспитанию и быту: на первом месте – церковные основы, затем – грамота. «Такая школа при простоте и относительной дешевизне устройства способна распространять по всей России, в дальние села и деревни, семена истинного просвещения и твердые основания грамотности, которые стали бы ступенью к получению дальнейшего уровня образования», – отмечает Валуев [3, с. 44].

Вообще, Петр Александрович Валуев отстаивал мнение о необходимости образования и воспитания. Без домашнего воспитания в совокупности с образованием школьным невозможно подготовить работоспособного человека. Способность, привычку, охоту к труду Валуев считал одной из важнейших целей воспитания, чтобы человек после окончания обучения мог применить свои знания к жизнедеятельности [3, с. 10].

Идеи Петра Александровича способствовали пересмотру учебного плана гимназий – несоразмерное изучение некоторых дисциплин и образовательных программ в различных классах провоцировало слишком большую нагрузку на организм и мозг обучающихся.

Большое внимание Валуев уделил и университетскому образованию. Он считал, что образование не должно ограничиваться 18–20-ти летним возрастом и предлагал увеличить эти пределы [3, с. 9].

Помимо этого, Петр Александрович участвовал в разработке университетского устава. Еще накануне крестьянской реформы 1861 г. Министерство народного просвещения, понимая неудовлетворительное состояние низших и средних учебных заведений, недостатки университетов и необходимость открытия учебных заведений для всех слоев населения, приняло решение о коренном их преобразовании. Начало этому было положено в 1856 году с пересмотра университетского устава, принятого еще в 1835 году. Сознывая сложность данной проблемы, министерство не спешило с ее решением и действовало очень осторожно. Всем университетам было предложено пересмотреть свои уставы и прислать свои соображения по этому вопросу. В результате был создан проект преобразования. Несомненно, один из экземпляров проекта попал в руки Петра Александровича Валуева [4, с. 284].

Экземпляр Валуева представляет особый интерес, поскольку почти на каждой странице имеются многочисленные карандашные подчеркивания в тексте, некоторые параграфы зачеркнуты, а на полях страниц имеются обширные записи. Так, например, в 100-м параграфе указано: «Прием студентов бывает раз в году», – рядом Валуев пишет: «Время обозначить» [6, с. 14]. В 1862 году проект был издан не только в первой редакции, но и во второй, в нем стало 162 параграфа. В уставе первой редакции было учтено замечание Валуева о необходимости указания точного времени приема студентов: добавлено – «пред начатием учебного курса». Во второй редакции «учебный курс» был заменен на «академический год». Учтены были и другие замечания Валуева.

Разработанный проект лег в основу нового университетского устава, который вышел в 1863 г. В своем дневнике, который Валуев активно вел на протяжении нескольких десятков лет, он отметил записью от 7 января 1863 года свою деятельность над проектом: «Вечером за работой. Составлял заметку к проекту университетского устава» [1, с. 200]. Надо отметить, что Валуев довольно тщательно готовился к совещанию в Комитете министров, где должен был представить свои замечания по уставу. Уже 19 января он писал: «Вечером совещание у

гр. Строганова по делу об университетском уставе. Большую часть о мелочах. По главным вопросам мне будет трудно согласиться с прочими» [1, с. 203–204].

Вследствие всего вышесказанного стоит сделать вывод о несомненной роли Петра Александровича Валуева в формировании педагогической мысли в России во второй половине XIX века. Благодаря его деятельности были созданы новые образовательные учреждения, изменены основные образовательные уставы, пересмотрены учебные планы, сформулированы идеи о дальнейших планах обучения и воспитания молодого поколения. Все это способствовало созданию актуальной системы образования в современной П. А. Валуеву России.

Многие учебные книги и издания по вопросам реформирования системы образования второй половины XIX в. хранились в библиотеке графа П. А. Валуева, книжное собрание которой в 1885 году было приобретено Министерством народного просвещения для Томского государственного университета [5].

#### *Список источников*

1. Валуев П. А. Дневник П. А. Валуева министра внутренних дел: в 2 томах: Т. 1 / П. А. Валуев. – М.: Издательство Академии наук СССР, 1961. – 422 с.
2. Валуев П. А. О внутреннем состоянии России / П. А. Валуев // Хрестоматия по истории СССР, 1861–1917. – М., 1990. – С. 15–17.
3. Валуев П. А. Современные задачи... Вып. I–II: Воспитание и образование / П. А. Валуев. [Вып.] – М.: типо-лит. И.Н. Кушнерова и К°, 1886–1887. – 50 с.
4. Колосова Г. И. Коллекция учебников и изданий по вопросам образования в России в библиотеке графа П. А. Валуева / Г. И. Колосова // Вестник Томского государственного университета. Культурология и искусствоведение. 2021. № 41. С. 283–293.
5. Колосова Г. И. Русские издания в книжном собрании графа П. А. Валуева, хранящемся в научной библиотеке Томского государственного университета / Г. И. Колосова // Вестник Томского государственного университета. Культурология и искусствоведение. 2019. № 34. С. 241–251.
6. Проект Общаго устава императорских российских университетов – СПб.: Тип. Имп. Акад. наук, 1862. – [3], 35 с.

**РОЛЬ ЯЗЫКА В ФОРМИРОВАНИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ****Сахапова К.Р.***РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, Москва*

*В статье рассматривается ключевая роль языка в процессе формирования национальной идентичности. Анализируется, как язык служит не только средством коммуникации, но и важным индикатором культурной принадлежности, исторической памяти и ценностной системы общества. Особое внимание уделяется взаимосвязи между языком и этнической идентичностью, а также влиянию языковой политики на сохранение и развитие национальной идентичности в условиях глобализации. Исследуется влияние миграционных процессов и культурного обмена на языковую ситуацию, а также роль билингвизма в современном обществе. В заключении подчеркивается необходимость защиты языкового разнообразия как условия для поддержания многообразия культур и идентичностей в мире. Ключевые слова: язык, национальная идентичность, культура, национальное самосознание, история, этнос, традиции, наследие*

Язык - это средство коммуникации, однако он также является основным компонентом культурной идентичности и национального самосознания. Роль языка в формировании национальной идентичности многогранна и включает в себя различные аспекты, такие как социокультурный, исторический и политический контексты.

Язык служит символом принадлежности к определенной нации или культуре. Для многих народов их язык - это основное средство выражения их уникальности и истории. Понимание языка и его использование помогает людям осознавать свою принадлежность к определенной общности, формируя чувства гордости и сплоченности. Например, в странах с несколькими этническими группами язык может стать центральным элементом межэтнических отношений и источником конфликтов или, наоборот, объединения. Также в таких странах очень развит билингвизм.

Билингвизм, или способность носителя языка владеть двумя и более языками, оказывает значительное влияние на современные общества, затрагивая различные аспекты жизни. В образовательном процессе билингвизм предоставляет учащимся более широкие возможности, позволяя развивать навыки критического мышления и творчества. Билингвальные программы обучения становятся все более популярными, помогая студентам успешно адаптироваться в глобализованном мире. В условиях миграции и многокультурности билингвизм играет важную роль в социальной интеграции. Он помогает новым группам населения находить свое место в обществе, минимизируя барьеры, связанные с языком. Умение говорить на языке страны проживания способствует лучшему пониманию местных норм и традиций.

Язык является носителем культуры и традиций. Лексика, грамматика и идиоматические выражения языка отражают культурные ценности и нормы. Через язык передаются фольклор, литературные произведения, песни и обряды, которые становятся важными элементами национальной идентичности. Как пример, в России народные сказания и песни, написанные на русском языке, служат источником исторической памяти и идентичности, создавая общую культурную основу для народа.

Лингвистическое наследие народа также формирует его национальную идентичность. Язык, прошедший через века и переживший многочисленные изменения, может рассказать о

историческом развитии народа, его борьбе, достижениях и трагедиях. Языковые реформы и возрождение национальных языков в постколониальных странах - яркий пример того, как язык может стать символом независимости и национальной гордости [2].

В современном мире язык также имеет важное значение в политической сфере. Политические движения, направленные на защиту языковых прав, часто становятся катализаторами социальных изменений. Язык может быть инструментом власти, используемым для подавления или, напротив, для защиты национальной идентичности. Национальные языковые политики, например, включение родного языка в образовательные системы, могут способствовать сохранению культуры и идентичности.

В эпоху глобализации, когда английский язык все более укореняется как глобальный язык общения, национальные языки становятся под угрозой исчезновения. Это создает двойственное положение: с одной стороны, глобальный язык дает доступ к информации и ресурсам, с другой - угрожает исчезновению малых языков и, следовательно, культурной идентичности. Защита и поддержка многоязычия становятся важными задачами для сохранения уникальности каждой культуры [1].

Таким образом, язык является одним из ключевых факторов формирования и поддержания национальной идентичности. Он не только служит средством общения, но и выступает как основной носитель культурных и исторических традиций. Важно осознавать этот факт и стремиться к уважению многообразия языков как важной составляющей богатства человечества.

#### *Список источников*

1. Скрябина К. Ю. Роль языка в формировании этнической идентичности [Электронный ресурс], - Режим доступа, - [https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/59107/1/978-5-91256-403-1\\_2018\\_039.pdf](https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/59107/1/978-5-91256-403-1_2018_039.pdf)
2. Евсеева Л. Н. Роль языка в формировании национальной идентичности // Кудряшова Е. В. Архангельск.: ГОУ ВПО «Мурманский государственный педагогический университет», 2009. 221 с.

**РОССИЙСКО-ГЕРМАНСКИЕ ГЕОПОЛИТИЧЕСКИЕ И ГЕОЭКОНОМИЧЕСКИЕ  
ПРОТИВОРЕЧИЯ НА ЮЖНОМ КАВКАЗЕ: КЕЙС АРМЕНИИ И АЗЕРБАЙДЖАНА**

**Пичугин С. А.**

*Нижегородский государственный университет имени Н. И. Лобачевского, Нижний  
Новгород*

*В рамках данной статьи подвергаются исследованию наиболее значимые аспекты российско-германских противоречий в южнокавказской подсистеме постсоветского пространства, которые касаются Армении и Азербайджана. Основной акцент делается на выявлении индикаторов противоположности политико-экономических интересов РФ и ФРГ в двух закавказских республиках, порожденной борьбой России и Германии за влияние в Армении и параллельным стремлением акторов поддерживать максимально продуктивные отношения с Азербайджаном.*

*Ключевые слова: Россия, Германия, Армения, Азербайджан, геополитика, геоэкономика, противоречия.*

Отношения между Россией и Германией на сегодняшний день находятся в состоянии тяжелого кризиса, который, кроме всего прочего, характеризуются наличием значительного числа двусторонних геополитических противоречий. Эти противоречия произрастают из глубокой несовместимости интересов РФ и ФРГ, наблюдающейся в целом ряде регионов планеты, к обретению, сохранению или увеличению собственного влияния в рамках которых стремятся как Россия, так и Германия. Одной из таких территорий является Южный Кавказ, уже весьма продолжительное время служащий пространством двусторонней конкуренции за политическое влияние в странах региона, катализатором которой, в частности, выступает строгая противоположность представлений РФ и ФРГ о желательном для них внутривнутриполитическом развитии его государств и их внешнеполитической ориентации. Последний тезис весьма отчетливо характерен для подходов России и Германии к внешне- и внутривнутриполитическому развитию Армении, которая сегодня пребывает на своего рода международно-политическом распутье.

Силовое решение Азербайджаном проблемы статуса Нагорного Карабаха в сентябре 2023 года создало условия для сохранения ощутимой напряженности в отношениях между ним и Арменией. Как следствие, руководство последней занялось активным поиском новых гарантий собственной безопасности, будучи разочаровано работой ОДКБ, в том числе реакцией организации на нагорно-карабахские события прошлого года. Разумеется, альтернативой пребыванию в структурах, где ведущую роль играет Россия, выступает курс на сближение с коллективным Западом, прежде всего, с США и ФРГ, индикаторы стремления осуществить которое просматриваются в поведении премьер-министра Армении Н. В. Пашиняна. Германия отчетливо желает воспользоваться сложившейся ситуацией, чтобы увеличить масштабы своего влияния в Армении, для чего ФРГ предпринимает попытки сыграть ключевую роль в организации переговорного процесса по урегулированию имеющихся армяно-азербайджанских разногласий и поддерживает с властями двух стран интенсивный диалог.

Намерения Германии политически закрепить в Закавказье, расширив влияние в Армении, строго противоречат интересам РФ, для которой республика является важнейшим партнером на Южном Кавказе в целом ряде областей, в связи с чем возникшее между

государствами взаимное недопонимание в сфере безопасности потенциально таит для России угрозу утраты серьезной части ее позиций в регионе. Последнее, в свою очередь, станет большим успехом для ФРГ, частью внешнеполитической стратегии которой после эскалации кризиса на Украине стала деятельность, направленная на международную изоляцию РФ, включая формирование условий для ее максимального вытеснения с пределов постсоветского пространства, в том числе его закавказской подсистемы.

В данном контексте важно отметить, что ряд свидетельств существования между Россией и Германией конкуренции за влияние на армянском направлении имелся и до начала кризиса на Украине в 2014 году. В частности, здесь можно упомянуть попытки Германии уже на рубеже веков предотвратить углубление российско-армянской кооперации, опираясь на неправительственные фонды и организации [1, с. 64-65]. В то же время под влиянием роста двусторонней напряженности к текущему моменту уровень остроты этой конкуренции заметно повысился, чему способствовала активизация политики ФРГ, направленной на проникновение в Армению и весь Южный Кавказ, в последние годы. Одним из ярких свидетельств этого стало открытие в начале 2023 года гражданской миссии Европейского союза в Армении (EUMA), руководителем которой стал сотрудник федеральной полиции Германии.

Кроме чисто геополитической мотивации стремление ФРГ увеличить свое влияние в Армении и ослабить позиции РФ в ней отчетливо имеет под собой и геоэкономический мотив. Так, на данный момент Россия представляет собой главного торгового партнера Армении, но и Германия занимает в армянской торговле заметное место, входя в пятерку крупнейших экспортеров товаров в страну [6, с. 10]. Сразу после эскалации Украинского конфликта ФРГ смогла повысить объемы торговли сразу со всеми тремя странами региона, включая Армению [2, с. 41], в связи с чем укрепление политических отношений Германии с последней может быть использовано ею для еще большей интенсификации двусторонних связей в сфере экономики и создания условий для постепенного вытеснения России и замещения ее роли в армянской торговле, особенно в условиях поиска властями Армении точек соприкосновения с коллективным Западом. Кроме того, германо-армянское сближение в политической области может быть использовано ФРГ с целью улучшения условий работы в стране немецкого бизнеса, особая перспективность рынка Армении для которого была отмечена агентством экономического развития Германии «Germany Trade & Invest» в начале 2023 года [3], предоставив германскому капиталу своего рода конкурентное преимущество над российским бизнесом.

С геоэкономической точки зрения не меньшей значимостью для Германии обладает расширение связей с Азербайджаном, представляющим важность для ФРГ в энергетическом отношении: как в плане использования азербайджанского природного газа как частичной альтернативы российскому, так и в контексте осуществления масштабной кооперации с ним в сфере реализации проектов по развитию в Азербайджане зеленой энергетики, заинтересованность в чем не раз выражал президент страны И. Г. Алиев. Стремление Германии достичь успеха на первом направлении имело место еще в 2010-х годах, когда руководство ФРГ было крайне заинтересовано использовать энергоресурсы Азербайджана для уменьшения зависимости от российских углеводородов и поддерживать такого рода проекты [1, с. 66], а на современном этапе О. Шольц открыто заявляет об особой значимости Азербайджана для укрепления энергетической безопасности Европы [4]. Это обстоятельство предопределяет наличие у Германии намерений путем активизации германо-азербайджанских политических взаимодействий создать условия для удовлетворения немецких экономических

потребностей в рамках отношений с Азербайджаном, с которым у ФРГ, между прочим, уже имеются достаточно обширные торгово-экономические связи: к примеру, она занимает 4 место в азербайджанском импорте [7, с. 10].

В данных условиях крайне полезным для Германии вариантом развития событий стало бы разрешение имеющихся между Арменией и Азербайджаном разногласий и заметное улучшение климата во взаимоотношениях между ними при активном участии ФРГ в данном процессе. Последнее гарантировало бы для Германии возможность успешно развивать отношения с обоими акторами, не провоцируя серьезных негативных изменений в восприятии ФРГ каким-либо из них. Нацеленность Германии на сближение сразу с двумя странами посредством реализации сбалансированной политики отчетливо проявилась в реакции ФРГ на операцию Азербайджана в Нагорном Карабахе – руководство Германии, в том числе А. Бербок, подвергло действия Азербайджана жесткой критике [5], таким образом отчасти «задобрив» Армению, но все же не прибегла к использованию каких-либо карательных мер (санкций) в отношении Азербайджана. В контексте последнего сыграла свою роль и достаточно высокая значимость отношений с Азербайджаном для Германии в геополитическом контексте, ведь он является одним из наиболее тесных партнеров Турции, рост напряженности в отношениях с которой никак не соответствует интересам ФРГ, так как связи с республикой, кроме всего прочего, обладают для Германии особой важностью с миграционной точки зрения.

Для России сохранение широких контактов с Азербайджаном также имеет большое значение как в силу наличия между двумя государствами масштабных экономических связей, заинтересованности в сохранении хороших отношений с Турцией, так и в свете серьезного превосходства Азербайджана над Арменией в контексте величины демографического, экономического и военного потенциала двух государств, которое дополняется достаточно низким уровнем сплоченности политических элит Армении. В связи с перечисленным выше Россия не способна сделать однозначную геополитическую ставку на Армению как на точку опоры для сохранения и укрепления собственных позиций в регионе Южного Кавказа и нуждается в поддержании хороших отношений с Азербайджаном, пусть прямо вытекающее из этого стремление реализовывать в Закавказье сбалансированный курс и приводит к появлению у части армянской элиты опасений за безопасность страны и сомнений в эффективности возглавляемых РФ структур обеспечения безопасности на постсоветском пространстве.

Так или иначе, как для России, так и для Германии отношения с Арменией и Азербайджаном выступают в тесной связке и продолжают пребывать в таковой, по крайней мере, до тех пор, пока два закавказских государства не достигнут договоренностей, необходимых для полного устранения существующих между ними разногласий и формирования благоприятного климата в их политических отношениях. Заключение такого рода соглашений при активном посредничестве ФРГ, к чему последняя отчетливо стремится, рискует стать серьезной проблемой для РФ, так как повысит авторитет Германии в регионе, облегчит для нее задачу достижения взаимопонимания с властями обоих государств, а также создаст условия для заметного укрепления позиций ФРГ в обеих странах и на Южном Кавказе в целом – ее превращения в одного из наиболее влиятельных внешних игроков в Закавказье и, как следствие, упростит задачу выдавливания России из Армении и Азербайджана, а в дальнейшем и изоляции от нее всей закавказской подсистемы постсоветского пространства.

На сегодняшний день ситуация в армяно-азербайджанских отношениях все еще является весьма неопределенной, однако ярко выраженная несовместимость интересов РФ и

ФРГ, одновременно нацеленных на расширение своего влияния в Армении при сохранении конструктивных отношений с Азербайджаном, четко указывает на наличие между акторами геополитических и геоэкономических противоречий применительно к двум постсоветским республикам. Для России в сложившейся ситуации крайне важно не допустить того, чтобы попытки ФРГ организовать урегулирование армяно-азербайджанских разногласий увенчались успехом, так как последнее создаст риск потери РФ всяких устойчивых позиций в Закавказье, особенно в условиях сохраняющейся (пусть и с определенными оговорками) перспективы интеграции Грузии в Европейский союз, реализация которой неминуемо принесет с собой значительное усиление влияния Германии на еще одну южнокавказскую республику.

*Список источников*

1. Авдеенко Е.Г. Постсоветское пространство во внешней политике ФРГ // *Magistra Vitae: электронный журнал по историческим наукам и археологии*. 2019. № 1. С. 63-69.
2. Белов В.Б., Котов А.В. Антироссийская санкционная политика ФРГ: промежуточные итоги и ответные меры // *Аналитические записки Института Европы РАН*. 2022. № 27. С. 37-42.
3. Armenien trumps mit liberalem Handelsregime und Geschäftsklima. SWOT-Analyse. Germany Trade & Invest [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.gtai.de/de/trade/armenien/wirtschaftsumfeld/armenien-trumps-mit-liberalem-handelsregime-und-geschaeftsklima-575560> (дата обращения: 09.08. 2024).
4. Pressekonferenz von Bundeskanzler Scholz und dem aserbajdschanischen Staatspräsidenten Ilham Aliyev am 14. März 2023 in Berlin [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.bundesregierung.de/breg-de/suche/pressekonferenz-von-bundeskanzler-scholz-und-dem-aserbajdschanischen-staatspraesidenten-ilham-aliyev-am-14-maerz-2023-in-berlin-2170994> (дата обращения: 09.08.2024).
5. Rede von Außenministerin Annalena Baerbock bei der Sitzung des UN-Sicherheitsrats zur Situation in Berg-Karabach [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.auswaertigesamt.de/de/newsroom/un-sicherheitsrat-berg-karabach/2618050> (дата обращения: 09.08.2024).
6. Statistisches Länderprofil. Armenien. Statistisches Bundesamt [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://www.destatis.de/DE/Themen/Laender-Regionen/Internationales/Laenderprofile/armenien.pdf?\\_\\_blob=publicationFile](https://www.destatis.de/DE/Themen/Laender-Regionen/Internationales/Laenderprofile/armenien.pdf?__blob=publicationFile) (дата обращения: 09.08.2024).
7. Statistisches Länderprofil. Aserbajdschan. Statistisches Bundesamt [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://www.destatis.de/DE/Themen/Laender-Regionen/Internationales/Laenderprofile/aserbajdschan.pdf?\\_\\_blob=publicationFile](https://www.destatis.de/DE/Themen/Laender-Regionen/Internationales/Laenderprofile/aserbajdschan.pdf?__blob=publicationFile) (дата обращения: 09.08.2024).

## РОЛЬ И МЕСТО США В СОВРЕМЕННЫХ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЯХ

Толстых А.И.

*В настоящей статье автор рассматривает особенности современного положения США в международных отношениях. Автор акцентирует внимание на преимуществах позиции США на мировой арене, а также отмечает некоторые проблемные аспекты статуса, которые вносят сложности в общий геополитический фон. В заключении автор пишет о перспективах дальнейшего развития США – вплоть до периода 2050 года. Научная статья будет интересна теоретическим и практическим работникам, преподавателям и студентам, широкому кругу читателей, увлекающихся вопросами современной мировой политики и развитием международных отношений.*

*Ключевые слова: международные отношения, международная политика, мировая арена, российско-американские отношения, мировая политика.*

Начало XXI века ознаменовалось тем, что США заняли уверенную позицию в мировых лидерах, стали ведущим геополитическим актором, с чьей позиций необходимо считаться. Какой-то период времени США сохраняли статус единственной сверхдержавы в мире, и в настоящее время общий статус США остается достаточно сильным и устойчивым, хотя внутри государство испытывает множество проблем – от социальных до внутривнутриполитических. Особенно ситуация обостряется грядущими выборами Президента США, которые состоятся осенью 2024 года и грозят существенным образом повлиять на геополитический статус страны.

Сегодня развитие международных отношений США можно обозначить следующим образом (рисунок 1).



Рисунок 1. Дипломатические отношения США (на 2024 год)

Как видно из представленного рисунка, в мире насчитывается крайне незначительное число государств, с которыми у США сложные внешнеполитические отношения, либо они

отсутствуют в принципе. С большинством стран мира США все же стараются поддерживать дипломатические отношения в той или иной степени их успешности.

Параллельно США продолжает оставаться членом многих межгосударственных объединений, что усиливает экономическое и политическое влияние государства как такового. К примеру, это ОБСЕ, ООН, НАТО и другие, где наблюдается лидерство США не только в вопросах социально-экономического свойства, но и, например, в военно-технологическом отношении. Участие представителей США в работе таких структур всегда довольно активное, деятельное, но и их статус обязывает вести себя на международной арене именно так [3].

Принцип неизменности собственной силы и мощи из столетия в столетие уверенно транслируется в стратегии развития государства, очевидно проявляется и в позиции, которую США презентует в международных отношениях. Отмечается, что США – лидер всегда и во всем, но особый акцент регулярно делается на военно-технологические достижения, поскольку это позволяет государству выглядеть защищенным и безопасным. Собственно, именно эта позиция когда-то стала причиной для Холодной войны, остается она актуальной и сегодня – проблема статуса НАТО, его близость к государственным границам России, например, и сегодня продолжает обсуждаться на самом высоком уровне в обоих государствах. Военно-технологическая мощь США является проблемой и для других стран – например, их ближайших соседей. Поэтому можно говорить о том, что транслирование позиции всеобъемлющего лидерства позволяет США столетия сохранять репутацию уверенного в себе, стабильного и сильного государства.

Но так ли все успешно на самом деле? В первую очередь, серьезные вопросы возникают к уровню развития национальной экономики. К примеру, это постоянно растущие показатели государственного долга, с которыми уже несколько десятилетий подряд власти США ничего не могут сделать. Перспектив в части решения данной проблемы сегодня также не наблюдается [5].

Действительно: экономика США продолжает оставаться довольно проблемной, бить исторические рекорды и не представлять каких-либо предпосылок для поступательного развития, решения проблем. Это можно наблюдать и по уровню бедности населения, особенно проживающего в отдаленных штатах. Остается актуальным соперничество с Китаем, который по ряду показателей гораздо успешнее и перспективнее США. Касается это и ряда других государств мира (рисунок 2).

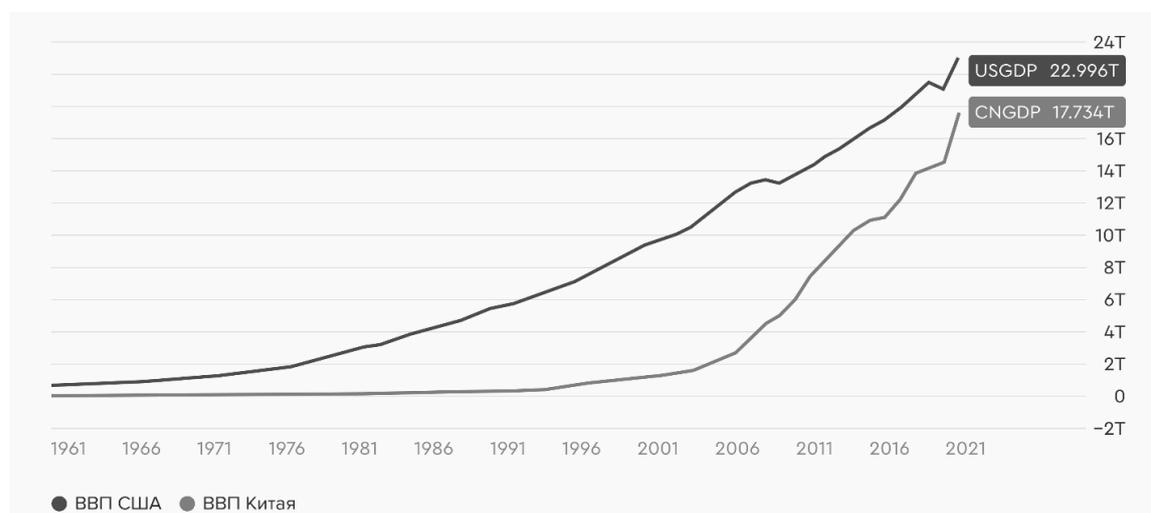


Рисунок 2. Сравнение экономики Китая и США по уровню ВВП

Перечислим также другие группы наиболее проблемных факторов, негативно влияющих на развитие международных отношений США сегодня [1]:

- политические: развитый лоббизм, высокая степень коррумпированности, олигархат, сепаратизм штатов;
- тоталитаризм и угнетение граждан: жестокость полицейских и нарушение прав человека, ограничение свободы слова, тотальная слежка за гражданами через Интернет;
- проблемы толерантности и неполиткорректности;
- высокий уровень преступности и проблемы с легальным оборотом оружия;
- демографические проблемы, в т.ч. миграция населения, высокий уровень безработицы, беженцы и т.д.;
- резкий рост уровня бедности и неравенства среди населения страны;
- иное [5].

Таким образом, как видно из представленного анализа, США сегодня действительно обладают целой совокупностью проблем самого разного характера и масштаба, большинство из которых негативно отражаются и не внешнеполитических отношениях тоже. Очевидно, что решение обозначенных проблем в обозримом будущем невозможно – настолько они сложны и многочисленны. В конечном итоге, при кажущемся внешнем успехе, тем не менее, США сегодня обладает значительным потенциалом для реализации разного рода реформ и изменений – прежде всего, в социально-экономическом контексте.

Но отметим также и позитивные моменты. К примеру, находясь в лидерах среди государств мира и активно участвуя в функционировании международных организаций и структур, США положительно влияет на решение различных проблем глобального характера – например, экологических. США активно принимают участие и в реализации миротворческой функции, в решении вопросов военно-стратегического свойства. Несмотря на ощутимые проблемы, в США на довольно высоком уровне развития находятся образование и наука, и это направление продолжает развиваться. В целом же, следует отметить, что позитивных моментов в международном статусе США немало, и большинство из них вносит существенную лепту в становление современного многополярного мира [1].

Таким образом, подведем итоги изложенному в настоящем тексте материалу.

Прежде всего, достаточно очевидно, что сегодня США продолжает оставаться одним из ведущих государств мира, по многим пунктам внешнеполитического устройства уверенно диктуя свою позицию и заставляя другие страны мира с ней считаться. Общеизвестно, что подобная стратегия поведения на международной арене была избрана США довольно давно, остается актуальной она и в настоящее время.

В целом, внешнеполитическое положение США характеризуется устойчивостью и стабильностью, эта тенденция также возникла довольно давно. Тем не менее, как отмечается в данной работе, внешний успех базируется на целой совокупности различных внутренних проблем, которых настолько много, что крайне сложно оперативно и эффективно решить хотя бы часть из них [2].

Основным аргументом США в контексте развития современных международных отношений остается военно-технологическая составляющая. Это направление власти активно развивают, продолжая сотрудничество с другими государствами мира и укрепляя обороноспособность всеми возможными способами. Что вполне логично, ведь главный соперник США в рассматриваемой части – это Китай, и опасения США в части военно-технологической составляющей вполне обоснованы.

Актуальными для США продолжают оставаться следующие группы факторов, негативно влияющие на развитие и международных отношений как таковых:

- политические;
- тоталитаризм и угнетение граждан;
- проблемы толерантности и неполиткорректности;
- высокий уровень преступности и проблемы с легальным оборотом оружия;
- демографические проблемы;
- резкий рост уровня бедности и неравенства среди населения страны;
- иное [5].

В конечном итоге, роль и место США в современных международных отношениях можно охарактеризовать двойственным образом. С одной стороны, очевидными являются стабильность и устойчивость, позитивные показатели внешнеполитического развития. С другой же, эта стабильность выступает в некоторой степени иллюзорной, поскольку базируется на серьезных внутренних проблемах, сложных для единовременного эффективного решения.

#### *Список источников*

1. Антонович, И. И. США: «очевидная судьба» в неочевидном мире: научно–популярное издание / И. И. Антонович. – Минск: Вышэйшая школа, 2020. – 303 с.
2. Бурова, И. И. США: пятьсот лет истории с географией: научно–популярное издание / И. И. Бурова, С. В. Силинский. – Санкт–Петербург: СПбГУ, 2020. – 392 с.
3. Шаклеина, Т. А. Россия и США: К новому мировому порядку: монография / Т. А. Шаклеина. – Москва: Издательство «Аспект Пресс», 2023. – 560 с.
4. Шаклеина, Т. А. Россия и США в современных международных отношениях: монография / Т. А. Шаклеина. – 3–е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство «Аспект Пресс», 2022. – 448 с.
5. Экономика США: эволюция модели в условиях глобализации: учебник / под ред. проф. В.Б. Супяна. – Москва: Магистр: ИНФРА–М, 2023. – 560 с.

#### **ROLE AND PLACE OF THE USA IN MODERN INTERNATIONAL RELATIONS**

*In this article, the author examines the features of the current position of the United States in international relations. The author focuses on the advantages of the US position on the world stage, and also notes some problematic aspects of the status that introduce difficulties into the overall geopolitical background. In conclusion, the author writes about the prospects for further development of the United States - up to the period of 2050. The scientific article will be of interest to theoretical and practical workers, teachers and students, a wide range of readers interested in issues of modern world politics and the development of international relations.*

*Keywords: international relations, international politics, world arena, Russian-American relations, world politics.*

## РОЛЬ ЯЗЫКА И КОГНИТИВНЫХ ПРОЦЕССОВ В ПСИХОЛИНГВИСТИКЕ

Некрасова К.И.

КГУ им. К.Э.Циолковского

*Данная статья рассматривает роль языка и когнитивных процессов в психолингвистике и исследует взаимодействие между языковым и психологическим уровнями понимания и производства речи. Психолингвистика - это научная дисциплина, изучающая, как люди усваивают, обрабатывают и производят язык. Языковые и когнитивные процессы тесно взаимосвязаны и оказывают влияние друг на друга.*

*Ключевые слова: язык, когнитивные процессы, психолингвистика, уровни понимания и производства речи.*

Вопросы происхождения и эволюции языка, помимо обретения новых данных для их решения за счет применения новых лингвистических и психолингвистических методов и междисциплинарных исследований изменили свой характер. Современные исследования языка отходят от изображения человеческого языка как уникального антропоидного феномена, выражение которого не было изменено давлением отбора, вместо этого рассматривая его через призму продолжающейся человеческой эволюции и строгого следования коммуникативным целям. В этом свете язык можно рассматривать как набор инструментов, содержимое которого меняется в соответствии с потребностями человеческого вида, что мы и пытались продемонстрировать посредством обзора литературы по языковой эволюции и адаптации [4].

Многочисленные примеры языков, адаптирующихся к различным аспектам окружающей среды и отражающих их, показывают, что языковая диверсификация — это не просто накопление случайных изменений с течением времени. Самый свежий пример сильного избирательного давления, влияющего на языки во всем мире, — это интеграция технологий мгновенного общения. Это новое явление позволяет нам наблюдать за изменением языка в режиме реального времени и лучше понимать лежащие в его основе процессы. Уже сейчас можно с уверенностью сказать, что человеческий язык претерпевает одно из самых масштабных изменений именно в этот момент, следуя основным принципам, которые управляли его существованием и развитием до наступления цифровой эпохи.

Мультимодальные и основанные на употреблении теории эмерджентности, в дополнение к более устойчивым корреляционным и причинно-следственным связям, обеспечивают основу, способную объединить большую часть научных знаний о языке. Современные нейронные корреляционные модели обработки языка также служат для иллюстрации взаимосвязи языка с другими областями познания. Дальнейшие шаги в этом направлении исследования могут служить только для выяснения того, насколько полностью интегрирован язык со всеми другими типами человеческого поведения.

Исследования в области психолингвистики продолжаются, и дальнейшие открытия и практические применения в этой области могут иметь значительное значение для обучения языку, развития коммуникационных навыков и помощи людям с различными речевыми и языковыми потребностями.

Психолингвистике присуще стремление интерпретировать язык как динамическую, Действующую, «работающую» систему, обеспечивающую речевую деятельность (речевое поведение) человека. Её внимание направлено не на языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты) сами по себе, а на их психологическую реальность для говорящего

человека, на их использование в актах порождения и в актах понимания высказываний, а также в усвоении языка.

Когнитивные процессы, такие как внимание, память, восприятие и мышление, взаимодействуют с языком на разных уровнях. Например, внимание играет роль в фокусировке на определенных аспектах речи и понимании контекста. Память позволяет нам запоминать и извлекать лексическую и грамматическую информацию, а также сохранять языковые образы и структуры. Восприятие влияет на наше восприятие звуков речи и различение между разными фонемами и интонациями. Мышление позволяет нам организовывать языковую информацию, принимать решения о выборе слов и строить синтаксические структуры.

Взаимодействие между языком и когнитивными процессами является взаимным. С одной стороны, язык влияет на когнитивные процессы, определяя наше восприятие и мышление. Например, исследования показывают, что наш родной язык может влиять на то, как мы воспринимаем цвета и формы объектов. Кроме того, языковые структуры и грамматические правила могут оказывать влияние на способность людей запоминать и обрабатывать информацию.

На языковом уровне психолингвистика исследует, как люди усваивают грамматику, лексику и синтаксис языка, а также как они различают и понимают значения слов и фраз. Психолингвистика изучает процессы усвоения, использования и понимания языка на языковом уровне. Это включает изучение грамматики, лексики и синтаксиса языка, а также различение и понимание значений слов и фраз [4].

Одним из ключевых аспектов исследования языкового уровня в психолингвистике является изучение процесса усвоения грамматики. Как дети приобретают язык и овладевают грамматическими правилами? Какие механизмы и стратегии они используют для различения правильной и неправильной грамматики? Исследования в этой области помогают нам понять, как грамматика воплощается в нашем языковом мышлении и как она влияет на наше понимание и производство речи.

Другим важным аспектом психолингвистического исследования является изучение лексики и значений слов. Как мы усваиваем новые слова и как мы связываем их с соответствующими значениями? Как мы различаем значения многозначных слов в контексте? Исследования в этой области помогают нам понять, как мы организуем и активируем наши лексические сети, и как мы использовать контекст для определения значения слова.

#### *Список источников*

1. Абрютин А.Ю. Роль когнитивных процессов при изучении иностранных языков // *International scientific review*. 2021. №LXXVII.
2. Игнаткина А.Л., Зотеева Т.С. Роль когнитивной архитектоники обучающихся в оптимизации процесса изучения английского языка // *Ярославский педагогический вестник*. 2020. №2 (113).
3. Мезенцева Е.С. Роль когнитивных процессов в изучении русского языка // *Огарёв-Online*. 2021. №3 (156).
4. Трофимова Е.Б. Роль когнитивной метафоры в процессе опознавания иноязычных фразеологизмов, пословно переведённых на язык носителя // *Экология языка и коммуникативная практика*. 2017. №3.

## **THE ROLE OF LANGUAGE AND COGNITIVE PROCESSES IN PSYCHOLINGUISTICS**

**Nekrasova K.I.**

*This article examines the role of language and cognitive processes in psycholinguistics and explores the interaction between linguistic and psychological levels of understanding and speech production. Psycholinguistics is a scientific discipline that studies how people learn, process, and produce language. Language and cognitive processes are closely interrelated and influence each other.*

*Keywords: language, cognitive processes, psycholinguistics, levels of understanding and production of speech.*

**ИННОВАЦИОННЫЕ МЕХАНИЗМЫ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА**

**Авдеенко В.Н.**

*ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А.  
Тимирязева», Москва*

*Рассмотрены инновационные механизмы повышения эффективности сельскохозяйственного производства. Установлено, что одними из наиболее важных инновационных направлений развития сельскохозяйственного производства являются совокупность организационно-экономических и технико-технологических средств обеспечения охраны почв, приостановления снижения и приумножения их плодородия, совершенствования рационального использования сельскохозяйственных угодий.*

*Ключевые слова: инновации, механизм, эффективность, сельское хозяйство, плодородие.*

Одними из наиболее важных инновационных направлений развития сельскохозяйственного производства являются совокупность организационно-экономических и технико-технологических средств обеспечения охраны почв, приостановления снижения и приумножения их плодородия, совершенствования рационального использования сельскохозяйственных угодий. На первом этапе перехода к осуществлению стратегических задач, прежде всего, необходимо совершенствовать организацию использования земельных угодий, внедрять системы севооборотов с наращиванием объемов внесения минеральных и органических удобрений.

Важным условием повышения эффективности использования сельских угодий сейчас является возвращение в сельскохозяйственный оборот всех временно не обрабатываемых площадей пахотных земель и совершенствование структуры посевных площадей [1-4]. На современном этапе основным направлением развития производства растениеводческой продукции является существенное расширение посевных площадей кормовых культур и значительное повышение их урожайности. В перспективе проектируется вдвое увеличить посевы многолетних бобовых трав.

В то же время стратегия развития продуктивного животноводства должна быть направлена на достижение в среднесрочной перспективе объемов собственного производства основных видов животноводческой продукции для удовлетворения растущих потребностей населения. Концептуально нами определено молочное скотоводство приоритетным направлением развития животноводства, поскольку молоко и молочные продукты занимают ведущее место в структуре суточных пищевых рационов.

В связи с этим необходимо улучшить селекционно-племенную работу в отрасли, создать организационно-производственную базу по совершенствованию районированных молочных пород крупного рогатого скота, направленную на улучшение продуктивных и воспроизводительных характеристик маточного поголовья животных. При этом восстановление и рост численности поголовья продуктивных животных до достижения стратегического среднесрочного уровня по его количеству должно быть достигнуто за счет собственного воспроизводственного процесса.

Назрела необходимость предусмотреть конкретные механизмы, приоритеты, объемы и дополнить перечень принципов государственной поддержки такими принципами, как: постепенное сворачивание регуляторных функций государства в пользу рыночного механизма

с учетом тенденций на мировом агропродовольственном рынке; соответствие бюджетного финансирования общемировым требованиям; целеустремленность и адресность государственной поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей; мобильность государственной поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей; умеренный протекционизм развития сельского хозяйства; гарантирование продовольственной безопасности; государственное содействие расширению емкости национального аграрного рынка и стимулирование экспорта аграрной продукции на мировой рынок; наращивание инвестиционного потенциала и инновационности; экологическая целесообразность; унификация национального законодательства.

#### *Список источников*

1. Анциферова, О.Ю. Инфраструктурное обеспечение инновационной деятельности сельскохозяйственных организаций [Текст] / О.Ю. Анциферова, Е.С. Сутормина // Теория и практика мировой науки. - 2024. - № 4. - С. 15-19.
2. Дерунова, Е.А. Институциональное развитие инновационно-инвестиционных процессов в агропродовольственном комплексе в условиях структурной трансформации [Текст] / Е.А. Дерунова // Экономика, труд, управление в сельском хозяйстве. - 2024. - № 1 (107). - С. 76-82.
3. Родионова, И.А. Стимулирование инновационной активности как условие устойчивого развития сельского хозяйства [Текст] / И.А. Родионова, Д.Г. Пархоменко // Аграрные конференции. - 2024. - № 2 (44). - С. 37-43.
4. Татарко, В.А. Проблемы и перспективы повышения инновационной активности сельского хозяйства [Текст] / В.А. Татарко, И.А. Родионова, М.А. Болохонов, В.В. Торопова, О.А. Васильева // Финансовый бизнес. - 2024. - № 5 (251). - С. 85-88.

## **INNOVATIVE MECHANISMS FOR IMPROVING THE EFFICIENCY OF AGRICULTURAL PRODUCTION**

**Avdeenko V.N.**

*Russian State Agrarian University – Moscow Timiryazev Agricultural Academy, Moscow, Russia*  
*Innovative mechanisms for increasing the efficiency of agricultural production are considered. It has been established that one of the most important innovative directions in the development of agricultural production is a set of organizational, economic, technical and technological means of ensuring soil protection, suspending the decline and increase of their fertility, and improving the rational use of agricultural land.*

*Keywords: innovation, mechanism, efficiency, agriculture, fertility.*

## КАПИТАЛ ЗДОРОВЬЯ ГЛАЗАМИ СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ

Карпова Г.В., Судова Т.Л., Ширшикова М.С.

*ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет (СПбГПМУ)*

*В статье обсуждается проблема отношения студентов-медиков к своему здоровью. Представлены результаты анкетирования студентов медицинского ВУЗа.*

*Ключевые слова: здоровье, капитал здоровья, студенты-медики, инвестиции в капитал здоровья.*

В современном мире особое внимание уделяется человеческому капиталу как основному экономическому ресурсу современной экономики. Роль государства и социума в данных условиях заключается в том, чтобы поставить в центр экономики творческого человека, способного реализовать свои возможности. Соответственно, встает задача исследования новых процессов в обществе и разработки системы индикаторов.

Понятие «капитал» рассматривается в экономической науке как средство получения благ в будущем, а «человеческий капитал» - как характеристики человека (здоровье, знания, навыки, мотивация), которые позволяют ему получать экономические и неэкономические выгоды. Под «инвестициями в человеческий капитал» обычно понимают материальные и нематериальные средства, направленные на увеличение объема благ под этим капиталом.

*Инвестиции в здоровье* - «относительно слабо изученный вид частных инвестиций, в то время как на макроуровне имеется достоверная статистика и аналитика по разным аспектам инвестиций в здоровье как элемент человеческого капитала» [3].

Обычно под инвестициями в здоровье понимают затраты государства на медицинское обслуживание с целью увеличения ожидаемой продолжительности здоровой жизни. Тема инвестиций в капитал здоровья и его состав недостаточно глубоко изучена.

Исследование, проведенное в СПбГПМУ в 2024 г. показало, что студенты медицинского ВУЗа не знают, что такое «капитал здоровья», указав при ответе определение «здоровья» ВОЗ: «Здоровье является состоянием полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствием болезней и физических дефектов» [4].

В состав капитала здоровья студенты включили элементы ЗОЖ: спорт, питание, правильные привычки; а также внешние факторы: условия проживания и крепкий иммунитет. При этом, образ жизни студентов медицинского ВУЗа далек от инвестиций в свое здоровье: спортом занимаются 32% студента, следят за питанием – 23%, соблюдают режим дня – 7%, ведут ЗОЖ – 1%, регулярно обращаются в медицинские учреждения – 0,6%.

На вопрос «Кто является главным инвестором в капитал здоровья человека?» мнения студентов разделились. Почти 65% будущих медицинских работников перекладывает ответственность за здоровье человека с индивида на государство, родителей, работодателей, медицинские учреждения и т.п. и только 35% студентов-медиков считает, что за свое здоровье ответственен сам человек.

Среди причин, мешающих вести ЗОЖ (усталость, лень, отсутствие мотивации и т.д.) на первое место студенты поставили отсутствие сил и депрессивное состояние, вызванные большой загруженностью в университете.

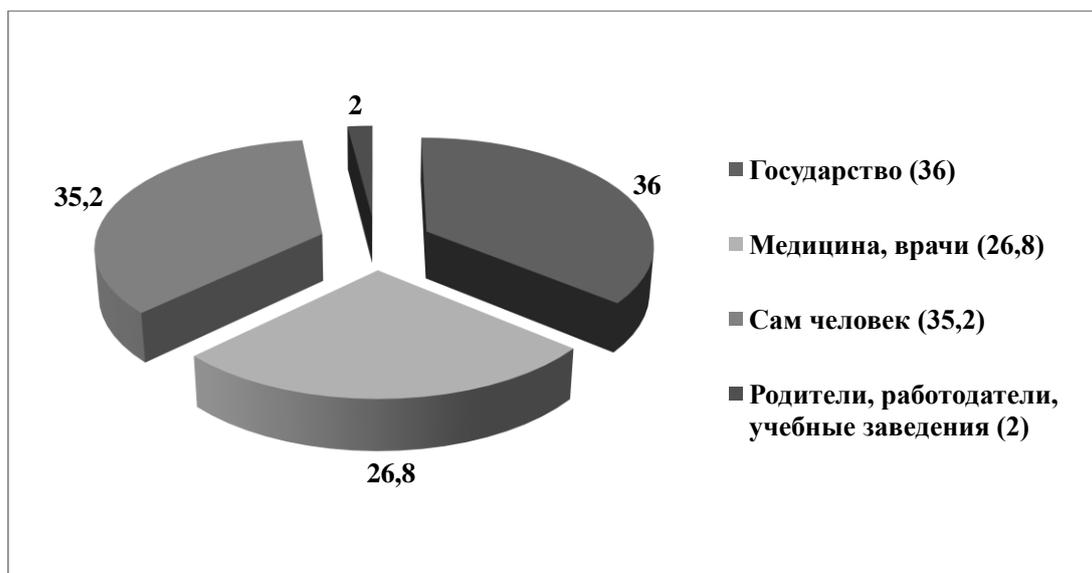


Рисунок 1. Распределение ответов на вопрос «Кто является главным инвестором в капитал здоровья человека?»

Таким образом, напрашивается вывод, что студенты, чья миссия в будущем связана с сохранением здоровья населения и своего в первую очередь:

1. Не имеют четкого представления, что такое здоровье и что конкретно они должны сохранять.
2. Задача сохранения здоровья уже в студенческие годы не стоит на первом месте.
3. Не знают, что такое «капитал здоровья» и что входит в его состав.
4. Не понимают, какие могут быть сделаны инвестиции в капитал здоровья со стороны государства, учебного заведения и конкретного человека.
5. Не видят связи между здоровьем, капиталом здоровья и развитием экономики в целом.

В связи с этим, назревает необходимость внедрения в современное общество, и, в частности, в образовательные программы не только профилактики ЗОЖ, но и повышение степени информированности о капитале здоровья, его составе и возможных доступных инвестициях в свое здоровье и здоровье нации.

#### *Список источников*

1. Попова С.М., Шахрай С.М., Яник А.А. Измерение прогресса / Институт Социально-политических исследований РАН. М.: Наука, 2010. с. 272.
2. Судова Т.Л., Ширшикова М.С. Обучение в течение жизни: возможности и проблемы // Медицина и организация здравоохранения. 2022. Т. 7.№3. С. 69-82.
3. Карпова Г.В., Судова Т.Л., Ширшикова М.С. Капитал здоровья и его измерение // Проблемы современной экономики. 2023. № 2 (86). с. 36-41.
4. Устав (Конституция) Всемирной Организации Здравоохранения. [Электронный ресурс] <https://apps.who.int/gb/bd/PDF/bd47/RU/constitution-ru.pdf> (Дата обращения 08.08.2024).

## ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ЦИФРОВЫХ АКТИВОВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Ломшаков Д.А.

РЭУ им. Г.В. Плеханова, Москва

*Статья посвящена трендам развития цифровых активов в Российской Федерации. В статье выделено активно развивающееся законодательство Российской Федерации в вопросах правовой основы обращения цифровых валют, изучена позиция Регулятора в отношении создания инфраструктуры для подобных активов и связанные с этим риски. Отмечена инвестиционная привлекательность цифровых активов для инвесторов, ищущих альтернативные инструменты инвестирования и приведена соответствующая статистика.*

*Ключевые слова: Центральный Банк Российской Федерации, законопроекты, санкции, цифровые активы, трансграничные платежи, организованные торги.*

Сегодня Россия предпринимает все больше усилий по регулированию криптовалют, поскольку компании сталкиваются с растущими трудностями при проведении зарубежных транзакций в связи с эскалацией санкций со стороны недружественных стран [5]. Таким образом, 30 июля 2024 года Государственная Дума одобрила законопроект, посвященный криптовалютам, а также отдельное законодательство, направленное на деятельность по добыче криптовалют [1]. Эти меры призваны облегчить трансграничные платежи с использованием криптовалюты под надзором Центрального Банка РФ в рамках контролируемой экспериментальной инициативы.

Легализация криптовалют может создать проблемы для роста внутреннего рынка, однако, несмотря на то что криптовалюты могут предложить России способ обойти западные санкции, их использование представляет собой «объективную реальность», требующую регуляторного надзора [6].

Это событие свидетельствует о стремительном изменении позиции России в отношении цифровых активов, вызванном обострением проблем с платежами на фоне угроз недружественных стран ввести дополнительные санкции в отношении иностранных банков [3].

В конце 2023 года Банк России одобрил экспериментальное использование криптовалют и майнинга для трансграничных операций. Однако, он предостерег отечественные финансовые организации от продвижения услуг, связанных с цифровыми валютами. 8 августа 2024 года официально вступил в силу закон, позволяющий проводить экспериментальные криптовалютные расчеты [2]. Банк России получил полномочия по созданию экспериментальной правовой базы для цифровых инноваций, в частности, для операций с цифровыми валютами во внешнеторговой деятельности и для содействия организованным торгам цифровыми валютами. Федеральный закон вступит в силу 1 сентября 2024 года.

Чтобы облегчить структурированную торговлю цифровыми валютами, применяемая экспериментальная нормативно-правовая база должна устанавливать протоколы для разрешения (или отзыва разрешения) на торговлю цифровыми валютами как товарами. Кроме того, в ней должны быть прописаны нормативные стандарты для организаторов торговли, осуществляющих надзор за организованным обменом цифровых валют.

В целях обеспечения возможности использования цифровых валют во внешнеторговых сделках положения надлежащей пилотной нормативно-правовой базы должны учитывать

уникальные особенности использования цифровых валют в виде средства обмена в международных торговых соглашениях или контрактах. Это предполагает уточнение прав и обязанностей как резидентов, так и нерезидентов, участвующих в операциях с использованием цифровых валют, а также определение обязанностей и функций контролирующих органов и представителей валютного контроля.

Кроме того, в рамках экспериментального правового режима Банк России будет наделен полномочиями по установлению требований к деятельности операторов, оказывающих расчетные услуги по операциям с цифровой валютой в рамках Национальной платежной системы.

Недружественные страны, вероятнее всего, будут следить за сервисами и компаниями, которые использует Российская Федерация, и, возможно, попытаются ограничить к ним доступ, что спровоцирует постоянные попытки обойти санкции [7].

Контролировать оборот криптовалют будут Федеральная служба по финансовому мониторингу, Федеральная налоговая служба, Федеральная служба безопасности и Росимущество, а регулятором криптовалют, согласно закону, станет Банк России.

Более того, ЦБ РФ оценил объем операций россиян с криптовалютами в 4,5 трлн рублей [4]. В сравнении со вторым и третьим кварталами 2023 года веб-трафик российских пользователей на крупнейших криптовалютных биржах вырос на 16,4%, достигнув 104,6 млн посещений в первые два квартала 2024 года. На 15,1% выросло среднеемесячное количество уникальных пользователей на крупнейших криптобиржах. Несмотря на то, что доля российских пользователей в первом квартале 2024 года составила 7% от общего числа посещений, она осталась ниже пика в 9%, наблюдавшегося в первом квартале 2023 года.

В связи с этим, нельзя также исключать появления новых финансовых инструментов на регулируемых российским правом финансовых институтов в будущем, что поможет реализовать не только возможность проведения внутренних и трансграничных платежей, но и раскрыть инновационный потенциал российского рынка ценных бумаг как инвестиционную составляющую.

#### *Список источников*

1. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: закон Российской Федерации // № 221-ФЗ. – М., 2024. – С. 1-29;
2. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: закон Российской Федерации // № 223-ФЗ. – М., 2024. – С. 1-17.
3. В ЦБ назвали возможные риски запуска трансграничных расчетов с криптовалютой: [Электронный ресурс] URL: <https://iz.ru/1748545/2024-08-26/v-tcb-nazvali-vozmozhnye-riski-zapuska-transgranichnykh-raschetov-s-kripto/> (дата обращения 26.08.2024);
4. Обзор финансовой стабильности: [Электронный ресурс] URL: [https://cbr.ru/analytics/finstab/ofs/4\\_2023\\_1\\_q\\_2024/](https://cbr.ru/analytics/finstab/ofs/4_2023_1_q_2024/) (дата обращения 05.08.2024);
5. Россия стремится легализовать криптовалюты, поскольку санкции оказывают давление на компании: [Электронный ресурс] URL: <https://www.bloomberg.com/news/articles/2024-07-30/russia-races-to-legalize-crypto-as-sanctions-weigh-on-companies> (дата обращения 20.08.2024);
6. Сбер направил в ЦБ пожелания к параметрам эксперимента по торгам криптовалютой: [Электронный ресурс] URL: <https://tass.ru/ekonomika/21470949> (дата обращения 10.08.2024);
7. ЦБ РФ одобряет использование криптовалют для противодействия санкциям: [Электронный ресурс] URL: <https://www.reuters.com/business/finance/russian-regulator-encourages-use-crypto-counter-sanctions-2024-07-03/> (дата обращения 14.08.2024).

## КАДРОВЫЕ ПРОГРАММЫ В НОВЫХ РЕГИОНАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Зеленов А.Н., Яценко А.Д.

Научный руководитель: Анопченко Т.Ю.

ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», Москва

*Статья посвящена анализу кадровых программ, реализуемых учреждениями высшего образования на территориях новых регионов РФ. В работе рассматриваются источники по данным о ВУЗах (специальности, контрольные цифры приема с 2023 года, стоимость обучения). Акцентируется внимание на необходимости налаживания процесса интеграции новых регионов в образовательный ландшафт РФ. Анализ предполагает выявление сильных и слабых сторон интеграции. Научная статья написана в рамках научно-исследовательской работы по теме «Механизм интеграции новых регионов в научно-образовательный ландшафт РФ», финансируемой из средств ФГБОУ ВО «РЭУ имени Г.В. Плеханова».*

*Ключевые слова: кадровые программы, новые регионы РФ, высшие учебные заведения, интеграция.*

Целью работы является анализ региональных кадровых программ, реализуемых учреждениями высшего образования на территориях новых регионов РФ. Для достижения поставленной цели выявлены слабые и сильные стороны в обеспечении квалифицированными кадрами новые регионы РФ через собственные учреждения высшего образования. Объектом исследования являлись ВУЗы новых регионов РФ, находящиеся в ведении Министерства науки и высшего образования РФ.

Согласно распоряжению Правительства РФ от 29.03.2023 30 ВУЗов, расположенных в ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, перешли в федеральную собственность РФ [1]. Интеграция данных ВУЗов в образовательный ландшафт РФ приобрела особую актуальность в наше время. Это позволит университетам новых субъектов РФ улучшить инфраструктуру и подготовить наилучших специалистов. Из 30 ВУЗов 11 университетов отнесено к ведению Министерства науки и высшего образования РФ [1].

При анализе процесса интеграции ВУЗов новых регионов в российскую систему высшего образования рассматривались соседние регионы. Было установлено, что ВУЗы Южного и Северо-Кавказского федеральных округов активно взаимодействуют с новыми регионами, налаживают обмен кадрами, что способствует повышению качества кадрового потенциала.

Федеральный закон от 17.02.2023 N19 установил общие черты правового регулирования отношений в сферах образования и науки в новых субъектах РФ, включая особенности проведения ГИА и приема на обучение в ВУЗы [2].

В ходе проведения анализа было рассмотрено нахождение университетов в различных рейтингах. Из исследуемых 11 ВУЗов, только Мариупольский государственный университет имени А.И. Куинджи входит в один из рассмотренных рейтингов – EduRank. Данный рейтинг включает 14131 университет из 183 стран мира, где МГУ им. Куинджи занимает 9507 место [6].

Для выявления сфер, в которых наблюдается нехватка кадров, были изучены научные статьи Шемякова А.Д., Чекаревой Н.Д., Шилец Е.С., Сухиной А.О., Шинкарёвой Ю.Б., Коцалап С.А. и др., которые посвящены рассмотрению трудовой сферы в новых регионах РФ. Из представленной информации удалось сделать следующие выводы: в настоящее время не хватает работников в сфере образования, здравоохранения, оптовой и розничной торговли, а

также в сферах добывающей и перерабатывающей промышленности [3; 4; 5]. Высшим учебным заведениям необходимо разработать программы по привлечению большего количества обучающихся по представленным направлениям.

Исследование кадровых программ учреждений высшего образования на территориях новых регионов РФ позволило сделать следующие выводы:

Лидерами по бюджетным местам в 2023 и 2024 годах стали кадровые программы: «Экономика и управление», «Образование и педагогические науки», «Информатика и вычислительная техника». Это свидетельствует о том, что в настоящее время в новых регионах РФ наблюдается высокий спрос кадров в лице экономистов и управленцев, педагогов и IT-специалистов.

В рамках исследования была рассчитана средняя стоимость обучения в рассматриваемых высших учебных заведениях, которая варьируется от 31905,4 до 116798 рублей за 2024 год.

Проведенный SWOT-анализ показал, что к слабым сторонам интеграции ВУЗов в образовательный ландшафт РФ относятся недостаток опыта взаимодействия с российскими органами управления образованием, из-за чего возникают трудности с быстрой адаптацией ВУЗов новых регионов к российской политике в области образования, а также несоответствие образовательных программ требованиям ФГОС РФ, поскольку некоторые из них требуют актуализации учебных планов и переработки методического обеспечения.

В части сильных сторон, интеграция стимулирует развитие региональной экономики новых регионов за счет подготовки высококвалифицированных кадров. Благодаря таким инициативам, как стажировки и системы повышения квалификации, организованным на базе ведущих ВУЗов РФ, происходит формирование и сохранение кадрового потенциала [7].

Теперь перейдем к возможностям, связанным с интеграцией ВУЗов новых территорий в образовательную сферу РФ. Интеграция позволит привлечь дополнительные средства на обновление инфраструктуры, лабораторий, закупку современного оборудования и т.д. Помимо этого, программы повышения квалификации и стажировки позволят преподавателям из новых регионов повысить свой профессиональный уровень.

Помимо этого, был выявлен ряд угроз интеграции ВУЗов в образовательный ландшафт РФ. Например, могут возникнуть трудности с адаптацией образовательных программ ВУЗов новых регионов под требования ФГОС РФ, что приведет к увеличению временных и ресурсных затрат. Еще одна угроза заключается в возникновении конфликтов руководства ВУЗов и органов власти РФ в связи с переходом на новую систему обучения. Также стоит отметить, что есть риск проблем с адаптацией самих студентов из-за перестройки их повседневной учебной деятельности

В заключение, отметим, что кадровые программы в ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской области успешно развиваются. В каждом регионе перечень специальностей для обучения формируется с учетом потребностей локального рынка труда.

#### *Список источников*

1. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.03.2023 № 750-р // ЭПС «Система ГАРАНТ»
2. Федеральный закон от 17.02.2023 N 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в РФ ДНР, ЛНР, Запорожской области, Херсонской области...» // СПС КонсультантПлюс
3. Шемяков А.Д., Чекарева Н.Д. О некоторых аспектах формирования рынка труда в ДНР: организационно-правовые основы развития / А.Д. Шемяков, Н.Д. Чекарева // Сборник

научных работ серии «Экономика». – Донецк, 2022. – С. 224-238. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49716965> (дата обращения 18.08.2024)

4. Шилец Е.С., Сухина А.О. Исследование инвестиционной привлекательности человеческого капитала ДНР / Шилец Е.С., Сухина А.О // Вестник СКФУ. – Донецк, 2023. – с. 159-167. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=54523118> (дата обращения 17.08.2024)

5. Шинкарёва Ю.Б., Коцалап С.А. Актуальные проблемы управления человеческими ресурсами в государственных учреждениях ЛНР / Шинкарёва Ю.Б., Коцалап С.А. // Сборник материалов III Международной научной конференции. – Донецк, 2024. – с. 396-402. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=68001784> (дата обращения 19.08.2024)

6. EduRank.org. Рейтинг Мариупольского государственного университета [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://edurank.org/uni/mariupol-state-university/> (дата обращения 19.08.2024)

7. Government.ru. Дмитрий Чернышенко: Объём научного финансирования не сокращается [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://government.ru/news/47614/> (дата обращения 19.08.2024)

#### **HR PROGRAMS IN NEW REGIONS OF THE RUSSIAN FEDERATION**

*The article is devoted to the analysis of personnel programs implemented by institutions of higher education in the territories of new regions of the Russian Federation. The paper examines the sources of data on universities (specialties, admission control figures from 2023, tuition fees). Attention is focused on the need to establish the process of integrating new regions into the educational landscape of the Russian Federation. The analysis involves identifying the strengths and weaknesses of integration. The scientific article was written as part of a research work on the topic "The mechanism of integration of new regions into the scientific and educational landscape of the Russian Federation", funded from the funds of the Plekhanov Russian University of Economics.*

*Keywords: personnel programs, new regions of the Russian Federation, higher education institutions, integration.*

**ТРАСОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА В СОВРЕМЕННОМ КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОМ  
ИССЛЕДОВАНИИ**

**Акбаев М.А.**

*ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», Грозный*

*Трасология, как раздел криминалистики, изучающий следы преступления, играет важнейшую роль в раскрытии и расследовании уголовных дел. Однако, несмотря на свой значительный вклад, трасологическая экспертиза сталкивается с рядом проблем, обусловленных как объективными, так и субъективными факторами.*

*Ключевые слова: экспертиза, трасология, объекты, следы, диагностика, микротрасология*

Одной из ключевых проблем является многообразие следов, с которыми сталкиваются эксперты. Следы могут быть самыми разнообразными: отпечатков пальцев и следов обуви до следов орудий взлома и микроследов. Каждая разновидность следов требует специфических методов исследования и интерпретации. Кроме того, качество следов часто оставляет желать лучшего из-за условий их образования и последующих воздействий на них.

Другая проблема связана с динамичным развитием преступной деятельности. Преступники постоянно совершенствуют свои методы, используя новые материалы и инструменты, что осложняет задачу идентификации следов и установления их происхождения.

Существуют также проблемы, связанные с субъективным фактором. Квалификация эксперта, его опыт и знания оказывают значительное влияние на результаты экспертизы. Ошибки в трактовке следов могут привести к неверным выводам и, как следствие, к судебным ошибкам.

Важным аспектом является и вопрос о сопоставимости следов. Часто эксперту приходится сравнивать следы, полученные в различных условиях и с использованием разных методов. Это требует высокой степени профессионализма и применения современных методов сравнительного анализа [1].

Особую сложность представляет трасологическая экспертиза в случаях, когда следы подвергались воздействию различных факторов, таких как время, температура, влажность и механические повреждения. В таких случаях задача эксперта заключается в восстановлении первоначального вида следа и определении его характеристик.

Для решения указанных проблем необходимо предпринять ряд мер. Во-первых, необходимо совершенствовать методики трасологической экспертизы, разрабатывая новые методы исследования и адаптируя существующие к современным условиям. Во-вторых, следует повышать квалификацию экспертов, обеспечивая их постоянное обучение и переподготовку. В-третьих, необходимо создавать единые базы данных следов, что позволит значительно ускорить процесс идентификации и сравнения. В-четвертых, требуется развитие международного сотрудничества в области трасологии для обмена опытом и информацией.

В заключение следует отметить, что трасологическая экспертиза играет важную роль в раскрытии преступлений, однако она сталкивается с рядом проблем, требующих комплексного решения. Постоянное совершенствование методик, повышение квалификации экспертов и развитие международного сотрудничества позволят повысить эффективность трасологической экспертизы и способствовать укреплению доказательной базы в уголовных делах.

*Список источников*

1. Аминев Ф.Г.О современных возможностях криминалистического исследования трасологических объектов// Эксперт-криминалист. 2016. № 3. С.162-168.

**ЛАТЕНТНАЯ ПРЕСТУПНОСТЬ В СОВРЕМЕННОЙ КРИМИНОЛОГИИ: КРАТКИЙ АНАЛИЗ**

**Акбаев М.И.**

*ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», Грозный*

*В представленной статье проведен краткий анализ основных понятий и современного состояния явления латентной преступности в современной криминологии.*

*Ключевые слова: латентная преступность, правоохранительная система, криминология, зарегистрированные преступления, статистика преступлений, недоверие граждан, домашнее насилие.*

Латентная преступность – это теневая сторона преступности, скрытая от официальной статистики. Она представляет собой существенную проблему для криминологии, так как искажает реальную картину преступности, затрудняет разработку эффективных мер по ее предупреждению и контролю.

Изучение латентной преступности сопряжено с рядом трудностей. Во-первых, сама по себе латентность преступлений делает их труднодоступными для исследования. Преступления, остающиеся нераскрытыми или не зарегистрированными, не попадают в поле зрения правоохранительных органов и статистических служб [1]. Во-вторых, отсутствуют единые методологические подходы к определению и измерению латентной преступности. Различные исследователи предлагают свои методики, что затрудняет сравнение результатов исследований. В-третьих, латентная преступность является неоднородным феноменом. Она включает в себя как преступления, о которых никто не знает, так и преступления, о которых знают, но не сообщают в правоохранительные органы.

Одной из причин латентности преступности является страх жертв перед преступниками, боязнь огласки или нежелание связываться с правоохранительными органами. Другой причиной является неэффективность работы правоохранительных органов, которая приводит к тому, что многие преступления остаются нераскрытыми. Кроме того, латентность преступности может быть обусловлена особенностями законодательства, которые не всегда позволяют эффективно бороться с определенными видами преступлений.

Для повышения эффективности изучения латентной преступности необходимо предпринять ряд мер. Во-первых, необходимо совершенствовать систему сбора и анализа статистических данных о преступности, включая данные о нераскрытых преступлениях. Во-вторых, следует проводить регулярные социологические исследования, направленные на выявление причин, по которым жертвы не сообщают о преступлениях. В-третьих, необходимо повышать доверие населения к правоохранительным органам, чтобы жертвы чувствовали себя более защищенными и готовы были обращаться за помощью. В-четвертых, следует совершенствовать законодательство, направленное на борьбу с латентной преступностью, и создавать условия для эффективной работы правоохранительных органов [2].

В заключение следует отметить, что изучение латентной преступности является одной из важнейших задач современной криминологии. Решение этой проблемы позволит получить более полную и объективную картину преступности, разработать эффективные меры по ее предупреждению и контролю, а также повысить уровень безопасности граждан.

*Список источников*

1. Гаврилов Б Я. Способна ли российская статистика о преступности стать реальной // Государство и право. 2001. № 1. С. 47—62
2. Горяинов К. К., Исиченко А. П., Кондралюк Л. В. Латентная преступность. М., 1994. С. 30-49.

## ПРОБЛЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕСТУПНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В СОВРЕМЕННОЙ КРИМИНОЛОГИИ

Акбаев М.И.

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», Грозный

*С позиции криминологии рассматриваются некоторые особенности поведения несовершеннолетних. Внимание акцентируется на характеристике современного состояния преступности несовершеннолетних, на основных направлениях и проблемах предупреждения их преступного поведения.*

*Ключевые слова: преступность несовершеннолетних, состояние, тенденции, причины преступного поведения несовершеннолетних, субъекты предупредительной деятельности.*

Криминология несовершеннолетних – одна из наиболее актуальных и социально значимых областей современной криминологической науки. Исследование причин и условий преступности среди несовершеннолетних, разработка мер по ее предупреждению и реабилитации несовершеннолетних правонарушителей являются неотъемлемой частью усилий общества по обеспечению безопасности и благополучия подрастающего поколения. Однако, несмотря на значительный объем исследований в этой области, криминология несовершеннолетних сталкивается с рядом проблем, требующих глубокого анализа и решения.

Одной из основных проблем является динамичность и изменчивость феномена преступности среди несовершеннолетних. Социальные, экономические и культурные изменения, происходящие в обществе, приводят к трансформации структуры и характера преступлений, совершаемых несовершеннолетними. Это требует постоянного обновления теоретических моделей и эмпирических исследований.

Другой проблемой является сложность определения понятия «несовершеннолетний преступник». Возрастные критерии, определяющие несовершеннолетнего, могут варьироваться в разных странах и даже в разных регионах одного государства. Кроме того, существует проблема дифференциации подростковой преступности и девиантного поведения, не носящего уголовно-правового характера.

Важным аспектом является и проблема сбора достоверных статистических данных о преступности несовершеннолетних. Не всегда удается получить полную и объективную картину о масштабах и структуре подростковой преступности, поскольку многие преступления остаются нераскрытыми или не регистрируются.

Существуют также проблемы, связанные с изучением причин и условий преступности несовершеннолетних. Многофакторный характер этого явления затрудняет выделение основных причин и установление причинно-следственных связей. Кроме того, отсутствует единая теоретическая концепция, объясняющая все многообразие причин подростковой преступности.

Для решения указанных проблем необходимо предпринять ряд мер. Во-первых, необходимо совершенствовать систему сбора и анализа статистических данных о преступности несовершеннолетних. Во-вторых, следует проводить комплексные междисциплинарные исследования, объединяющие усилия криминологов, психологов, социологов и других специалистов. В-третьих, необходимо разрабатывать и внедрять новые методы изучения преступности несовершеннолетних, учитывающие особенности подросткового возраста и современные социальные реалии. В-четвертых, требуется

постоянное обновление законодательства, регулирующего ответственность несовершеннолетних, с учетом изменений в структуре и характере подростковой преступности.

Важным моментом организации предупредительной деятельности является ее кадровое и иное ресурсное обеспечение. Что касается кадрового обеспечения, то, прежде всего, следует указать на целесообразность усиления в образовательных организациях криминологической подготовки специалистов для правоохранительных, контролирующих органов и иных субъектов предупредительной деятельности, сотрудники которых должны обладать высокой криминологической культурой [1].

В заключение следует отметить, что криминология несовершеннолетних является динамично развивающейся областью научного знания. Решение проблем, стоящих перед этой наукой, требует совместных усилий ученых, правоохранительных органов, образовательных учреждений и других социальных институтов.

*Список источников*

1. Щербакова Людмила Михайловна, Побегайло Анастасия Эдуардовна (2021). Преступность несовершеннолетних в современной России как криминологическая проблема. Общество и право, (2 (76)), 20-25.

## ОРГАНИЗОВАННАЯ ПРЕСТУПНОСТЬ КАК ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ В КРИМИНОЛОГИИ

Ахмадов А.А.-Б.

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», Грозный

*Данная статья посвящена изучению особенностей преступных сообществ с позиций криминологической науки. Отмечается, что преступная организация и преступное сообщество – это различные криминологические феномены, отличающиеся друг от друга по существенным признакам.*

*Ключевые слова: преступность, показатели преступности, латентная преступность, виды преступности, криминология, криминологическое исследование, предупреждение, пресечение, предотвращение преступлений.*

Организованная преступность представляет собой одну из наиболее сложных и динамично развивающихся проблем современного общества. Ее масштабы, трансграничный характер и тесные связи с легальным бизнесом делают ее исследование крайне затруднительным. Криминологи, изучающие организованную преступность, сталкиваются с рядом проблем, которые существенно осложняют процесс познания этого феномена.

Одной из ключевых проблем является определение самого понятия "организованная преступность". Несмотря на множество научных работ, посвященных этой теме, единого, общепризнанного определения так и не выработано [1]. Различные авторы предлагают свои трактовки, акцентируя внимание на различных аспектах этого явления. Отсутствие четкого определения затрудняет сравнительный анализ исследований и затрудняет разработку эффективных мер противодействия.

Другой проблемой является скрытность организованной преступности. Криминальные организации стремятся конспирировать свою деятельность, избегая привлечения внимания правоохранительных органов. Они используют сложные схемы легализации преступных доходов, создают подставные фирмы, активно используют коррупционные связи. Все это делает их деятельность практически незаметной для внешнего наблюдателя.

Кроме того, организованная преступность обладает высокой степенью адаптивности. Криминальные организации постоянно меняют свои структуры, методы работы и сферы деятельности, что осложняет процесс их изучения и прогнозирования их дальнейшего развития.

Важной проблемой является также международный характер организованной преступности. Криминальные организации действуют за пределами национальных государств, используя глобальные сети для осуществления своей деятельности. Это требует международного сотрудничества правоохранительных органов, что сопряжено с рядом политических и юридических трудностей.

Для решения указанных проблем необходимо предпринять ряд мер. Во-первых, необходимо разработать единую теоретическую концепцию организованной преступности, которая позволила бы объединить усилия ученых и практиков в борьбе с этим явлением. Во-вторых, необходимо совершенствовать методы исследования организованной преступности, используя современные технологии и междисциплинарные подходы. В-третьих, следует укреплять международное сотрудничество в борьбе с организованной преступностью, разрабатывая единые правовые стандарты и механизмы координации действий. В-четвертых,

необходимо повышать эффективность работы правоохранительных органов, направляя их усилия на пресечение деятельности организованных преступных групп.

В заключение следует отметить, что изучение организованной преступности является сложной и многогранной задачей. Решение этой проблемы требует совместных усилий ученых, правоохранительных органов, политиков и всего общества в целом.

*Список источников*

1. Меретуков Г.М. Криминалистическое обеспечение расследования преступлений, совершаемых организованными преступными группами (преступными организациями): учеб. пособие. Краснодар, Кубанский гос. аграрный ун-т, 2010. 295 с.

## АНАЛИЗ КИБЕРПРЕСТУПНОСТИ В СОВРЕМЕННОЙ КРИМИНОЛОГИИ

Ахмадов Т.А.-Б.

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», Грозный

*Киберпреступность, как явление, возникшее на стыке технологического прогресса и традиционной преступности, представляет собой одну из наиболее актуальных и динамично развивающихся проблем современной криминологии. Ее транснациональный характер, высокая степень анонимности и постоянное совершенствование преступных схем делают изучение киберпреступности крайне сложной задачей.*

*Ключевые слова: киберпреступность, компьютерная преступность, Интернет*

Одной из ключевых проблем является определение самого понятия "киберпреступность". Несмотря на множество научных работ, посвященных этой теме, единого, общепризнанного определения так и не выработано. Различные авторы предлагают свои трактовки, акцентируя внимание на различных аспектах этого явления. Отсутствие четкого определения затрудняет сравнительный анализ исследований и затрудняет разработку эффективных мер противодействия.

Другой проблемой является высокая скорость изменений в сфере информационных технологий. Новые технологии создают новые возможности для совершения преступлений, которые преступники быстро осваивают. Это приводит к тому, что криминологические исследования часто не успевают за стремительным развитием киберпреступности [1].

Кроме того, киберпреступность обладает высокой степенью латентности. Многие киберпреступления остаются нераскрытыми, так как жертвы боятся обращаться в правоохранительные органы или не знают, как это сделать. Кроме того, преступники часто используют сложные схемы сокрытия следов своей преступной деятельности, что затрудняет ее обнаружение и расследование.

Важной проблемой является также международный характер киберпреступности. Киберпреступники могут действовать из любой точки мира, используя глобальные компьютерные сети для совершения преступлений. Это требует международного сотрудничества правоохранительных органов, что сопряжено с рядом политических и юридических трудностей.

Для решения указанных проблем необходимо предпринять ряд мер. Во-первых, необходимо разработать единую теоретическую концепцию киберпреступности, которая позволила бы объединить усилия ученых и практиков в борьбе с этим явлением. Во-вторых, необходимо совершенствовать методы исследования киберпреступности, используя современные технологии и междисциплинарные подходы. В-третьих, следует укреплять международное сотрудничество в борьбе с киберпреступностью, разрабатывая единые правовые стандарты и механизмы координации действий. В-четвертых, необходимо повышать уровень кибербезопасности, как на государственном, так и на индивидуальном уровне.

В заключение следует отметить, что изучение киберпреступности является одной из важнейших задач современной криминологии. Решение этой проблемы требует совместных усилий ученых, правоохранительных органов, политиков и всего общества в целом. Только комплексный подход, сочетающий в себе научные исследования, правовые меры и технические решения, позволит эффективно противостоять этому опасному явлению.

*Список источников*

1. Номоконов, В. А., Тропина, Т. Л. (2012). Киберпреступность как новая криминальная угроза. Криминология: вчера, сегодня, завтра, (24), 45-55.

**ПРЕСТУПНОСТЬ СРЕДИ МИГРАНТОВ: КРИМИНОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ**

**Батаев А.А.**

*ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», Грозный*

*В статье проводится криминологический анализ особенностей миграционной преступности в России на современном этапе развития страны с учетом глобализационных процессов в различных сферах жизнедеятельности общества и государства.*

*Ключевые слова: миграционная преступность, нелегальная миграция, криминальная миграция, преступность иностранных граждан, миграционная политика.*

Тема преступности среди мигрантов является одной из наиболее актуальных и дискуссионных в современной криминологии. Глобализация, миграционные процессы и связанные с ними социальные проблемы вызывают повышенный интерес к изучению этого феномена. Однако, несмотря на значительный объем исследований, посвященных данной проблеме, криминология миграционной преступности сталкивается с рядом серьезных трудностей.

Кардинальные изменения существенно модифицировали не только условия жизни людей, а также различные общественные институты, но и коренным образом повлияли на рынок труда, способствуя формированию миграционных потоков с новыми качественными характеристиками [1].

Одной из ключевых проблем является определение самого понятия "преступность среди мигрантов". Несмотря на множество научных работ, посвященных этой теме, единого, общепризнанного определения так и не выработано. Различные авторы предлагают свои трактовки, акцентируя внимание на различных аспектах этого явления. Отсутствие четкого определения затрудняет сравнительный анализ исследований и затрудняет разработку эффективных мер противодействия.

Другой проблемой является высокая степень неоднородности миграционных потоков. Мигранты отличаются по своему национальному составу, образовательному уровню, мотивации миграции и другим социально-демографическим характеристикам. Это делает затруднительным обобщение результатов исследований и выявление общих закономерностей преступности среди мигрантов.

Важной проблемой является также стереотипизация мигрантов как криминогенной группы. СМИ и общественное мнение часто формируют негативный образ мигрантов, связывая их с преступностью. Такие стереотипы могут исказить результаты исследований и препятствовать развитию объективного научного знания.

Кроме того, изучение преступности среди мигрантов осложняется рядом методологических проблем. Собираение данных о преступлениях, совершенных мигрантами, сопряжено с трудностями, связанными с их нелегальным статусом, языковыми барьерами и недоверием к правоохранительным органам.

Для решения указанных проблем необходимо предпринять ряд мер. Во-первых, необходимо разработать единую теоретическую концепцию преступности среди мигрантов, которая позволила бы объединить усилия ученых и практиков в борьбе с этим явлением. Во-вторых, необходимо совершенствовать методы исследования преступности среди мигрантов, используя современные технологии и междисциплинарные подходы. В-третьих, следует укреплять международное сотрудничество в борьбе с преступностью среди мигрантов,

разрабатывая единые правовые стандарты и механизмы координации действий. В-четвертых, необходимо проводить просветительскую работу среди населения, направленную на формирование толерантного отношения к мигрантам и преодоление существующих стереотипов.

В заключение следует отметить, что изучение преступности среди мигрантов является одной из наиболее актуальных задач современной криминологии. Решение этой проблемы позволит разработать эффективные меры по предотвращению преступлений, совершенных мигрантами, а также способствовать интеграции мигрантов в принимающее общество.

*Список источников*

1. Чех Артур Олегович. "Криминологические аспекты преступности мигрантов в России в условиях глобализации" - Ленинградский юридический журнал, №. 1 (43), 2016, С. 146-152.

## ПРОБЛЕМЫ ДОКАЗЫВАНИЯ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ

Борзаева Е.М.

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», Грозный

*Доказательства – краеугольный камень любого уголовного процесса. От полноты, достоверности и допустимости собранных доказательств напрямую зависит правильность вынесения судебного решения. Однако, процесс доказывания сопряжен с множеством проблем, которые оказывают существенное влияние на исход уголовного дела.*

*Ключевые слова: анализ, проблемы в уголовном судопроизводстве, проблемы доказывания.*

Исторически сложилось так, что уголовный процесс в России переживал различные этапы развития. Советский период был отмечен доминированием обвинительного уклона, что нередко приводило к нарушению прав обвиняемого и фабрикации доказательств. С переходом к рыночной экономике и демократизации общества произошли существенные изменения в уголовном процессе, направленные на обеспечение прав и свобод человека, презумпции невиновности и состязательности сторон. Однако, несмотря на эти изменения, проблемы доказывания по-прежнему остаются актуальными [1].

Одна из основных проблем доказывания заключается в определении понятия доказательства. В российском уголовном процессе существует несколько подходов к определению этого понятия, что создает определенные сложности в правоприменительной практике. Кроме того, возникают вопросы, связанные с допустимостью доказательств, полученных с нарушением закона, и с оценкой доказательств судом.

Важной проблемой является также проблема стандарта доказывания. В российском уголовном процессе действует принцип презумпции невиновности, согласно которому обвиняемый считается невиновным, пока его вина не будет доказана в установленном законом порядке. Однако, на практике не всегда удается четко определить, какой объем доказательств является достаточным для признания лица виновным.

Еще одной проблемой является проблема фальсификации доказательств. Несмотря на существующие гарантии, исключающие возможность фальсификации доказательств, на практике такие случаи все еще встречаются. Это связано с различными причинами, включая коррупцию, давление на следователей и судей, а также несовершенство системы контроля за процессом доказывания [2].

Особую актуальность приобретает проблема доказывания в условиях развития новых технологий. Появление новых средств фиксации информации, таких как видеорегистраторы, камеры видеонаблюдения, создает новые возможности для сбора доказательств, но в то же время ставит новые вопросы, связанные с их допустимостью и оценкой.

Для решения существующих проблем доказывания необходимо предпринимать следующие меры:

Уточнение законодательного определения доказательства. Необходимо дать четкое и исчерпывающее определение понятия доказательства, которое бы учитывало современные реалии и исключало возможность различного толкования.

Совершенствование системы оценки доказательств. Суду необходимо предоставить более широкие полномочия в оценке доказательств, с тем чтобы он мог самостоятельно определять, какие доказательства являются достоверными и достаточными для вынесения обоснованного решения.

Усиление гарантий защиты прав обвиняемого. Необходимо обеспечить более эффективную защиту прав обвиняемого на стадии доказывания, в том числе путем предоставления ему возможности ознакомиться со всеми материалами дела, оспорить доказательства и получить квалифицированную юридическую помощь.

Повышение профессионализма участников уголовного процесса. Следователи, прокуроры, адвокаты и судьи должны обладать высокой квалификацией и постоянно повышать свой профессиональный уровень.

Развитие системы контроля за процессом доказывания. Необходимо создать эффективную систему контроля за процессом доказывания, которая позволила бы предотвращать фальсификацию доказательств и нарушения закона.

Решение этих проблем позволит повысить качество доказывания в уголовном процессе, обеспечить справедливость и законность судебных решений, а также укрепить доверие общества к правосудию.

#### *Список источников*

1. Григорьев В.Н., Победкин А.В., Яшин В.Н. Уголовный процесс. М., 2014. С. 62-81.
2. Ляхов Ю.А. Актуальные проблемы законодательного регулирования допустимости доказательств в российском уголовном процессе. М., 2013. С. 28-29.

*В статье исследуются проблемы реализации института выдачи в международном и национальном праве и пути их решения. Рассматриваются формы сотрудничества государств в сфере экстрадиции, а также международные соглашения, направленные на обеспечение неотвратимости наказания лиц, виновных в совершении опасного деяния.*

*Ключевые слова: экстрадиция, международное право, международное сотрудничество, договор о выдаче.*

Институт экстрадиции, представляющий собой процедуру выдачи одним государством другому лица, подозреваемого или обвиняемого в совершении преступления, является одним из ключевых инструментов международного сотрудничества в борьбе с преступностью. Однако, несмотря на свою важность, институт экстрадиции сталкивается с рядом проблем, обусловленных как объективными факторами, так и особенностями национальных правовых систем [1].

Одной из наиболее актуальных проблем является различие в уголовном законодательстве различных государств. Различия в определении преступлений, сроках давности, видах наказаний могут приводить к ситуациям, когда деяние, преследуемое в одном государстве, не является преступлением в другом. Это существенно затрудняет принятие решения о выдаче и может стать основанием для отказа [2].

Другой важной проблемой является принцип двойной криминализации. Согласно этому принципу, экстрадиция возможна только в отношении деяний, которые являются преступлениями как в государстве, требующем выдачи, так и в государстве, куда выдается лицо. Однако на практике возникают сложности при определении того, является ли деяние преступлением в обоих государствах, особенно если речь идет о сложных юридических конструкциях или преступлениях, совершаемых в сфере экономики или информационных технологий.

Проблема политизации экстрадиции также является актуальной. В некоторых случаях решения о выдаче могут приниматься не только на основе правовых норм, но и с учетом политических соображений. Это может привести к нарушению прав человека и принципов законности.

Проблема обеспечения прав человека в процессе экстрадиции также требует пристального внимания. Лицо, в отношении которого рассматривается вопрос об экстрадиции, имеет право на справедливое судебное разбирательство, защиту от пыток и других видов жестокого обращения. Однако на практике не всегда удается обеспечить соблюдение этих прав.

Проблема экстрадиции лиц, обвиняемых в политических преступлениях является одной из наиболее спорных. В международном праве отсутствует единое понимание понятия "политическое преступление" [3]. Это приводит к различной практике государств при решении вопроса о выдаче таких лиц.

Для решения указанных проблем необходимо предпринять ряд мер:

Гармонизация уголовного законодательства: Необходимо продолжать работу по унификации уголовного законодательства различных государств, особенно в отношении трансграничных преступлений.

Совершенствование международных договоров об экстрадиции: Договоры должны содержать четкие и однозначные определения преступлений, подпадающих под действие соглашения, а также механизмы разрешения споров о толковании и применении этих договоров.

Усиление гарантий прав человека: Необходимо обеспечить, чтобы процедура экстрадиции проводилась с соблюдением всех международных стандартов в области прав человека.

Разработка эффективных механизмов международного сотрудничества: Необходимо создавать международные механизмы, способствующие обмену информацией между правоохранительными органами различных государств и координации их действий.

В заключение следует отметить, что институт экстрадиции играет важную роль в борьбе с международной преступностью. Однако его эффективное функционирование требует постоянного совершенствования как национального законодательства, так и международного сотрудничества.

#### *Список источников*

1. Измайлова П.Р. Институт выдачи в международном уголовном праве // Тр. Ин-та гос. и права РАН. 2010. № 3. С. 37.
2. Кибальник А.Г. Современное международное уголовное право: теория и практика уголовного права и уголовного процесса. М., 2016. С. 304.
3. Сафаров Н.А. Экстрадиция в международном уголовном праве: проблемы теории и практики. М., 2015. С. 158.

## ПРИМЕНЕНИЕ АНАЛОГИИ В УГОЛОВНОМ ПРАВЕ

Гакаев А.-Б.А.

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», Грозный

*Аналогия в праве – это метод толкования, при котором к не урегулированному законом случаю применяется норма, регулирующая сходный случай. В уголовном праве применение аналогии сопряжено с особыми сложностями, обусловленными его императивным характером и принципом законности.*

*Ключевые слова: применение уголовного права, аналогия права, аналогия закона, принципы уголовного права*

Исторически сложилось так, что уголовное право всегда стремилось к определенности и предсказуемости. Принцип *nullum crimen sine lege* (нет преступления без закона) является одним из основополагающих принципов уголовного права [1]. Он означает, что лицо может быть привлечено к уголовной ответственности только за деяние, которое в момент его совершения было признано преступлением и за которое была предусмотрена санкция. Применение аналогии в таких условиях может показаться противоречащим этому принципу.

Однако, на практике возникают ситуации, когда законодатель не предусмотрел конкретную норму для регулирования нового или необычного деяния. В таких случаях возникает вопрос о том, можно ли применять аналогию для квалификации такого деяния.

Сторонники применения аналогии в уголовном праве указывают на то, что запрет на применение аналогии может привести к пробелам в уголовном законе и безнаказанности опасных деяний. Они также отмечают, что аналогия может способствовать развитию уголовного права и адаптации его к изменяющимся социальным условиям.

Противники применения аналогии в уголовном праве подчеркивают, что аналогия может привести к произволу в применении уголовного закона, нарушению принципа законности и созданию угрозы для прав и свобод личности. Кроме того, они отмечают, что применение аналогии может затруднить правоприменительную практику и привести к неоправданному расширительному толкованию уголовного закона.

В российской уголовно-правовой доктрине и законодательстве вопрос о применении аналогии является дискуссионным. Уголовный кодекс РФ прямо запрещает применение аналогии в ущерб обвиняемому. Однако, на практике встречаются случаи, когда суды применяют аналогии, мотивируя это необходимостью защиты общественных интересов [2].

Для решения этих проблем необходимо:

Уточнить законодательное определение аналогии. Необходимо дать четкое и исчерпывающее определение понятия аналогии, которое бы учитывало специфику уголовного права и исключало возможность различного толкования.

Разработать четкие критерии применения аналогии. Необходимо разработать четкие критерии, позволяющие определить, в каких случаях допустимо применение аналогии, а в каких – нет.

Усилить судебный контроль за применением аналогии. Суды должны быть более внимательными при применении аналогии и тщательно обосновывать свои решения.

Развивать правовую культуру участников уголовного процесса. Следователи, прокуроры, адвокаты и судьи должны обладать высокой квалификацией и постоянно повышать свой профессиональный уровень.

Решение этих проблем позволит снизить риски, связанные с применением аналогии в уголовном праве, и обеспечить более справедливое и законное применение уголовного закона.

*Список источников*

1. Уголовное право. Общая часть: учебник / под ред. В.Н. Петрашева. М., 1999. 544 с.
2. Бавсун М.В. Целесообразность в уголовном праве: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Омск, 2002. 22 с.

**ПРИМЕНЕНИЕ ПРИНЦИПА СОСТЯЗАТЕЛЬНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ РОССИЙСКОМ  
УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ**

**Ковраев Р.Х., Магомадов И.М.**

*ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», Грозный*

*Статья посвящена феномену состязательности в уголовном судопроизводстве России. Автор, исследуя сущность категории «состязательность», определяет ее место и роль в современном уголовном процессе России.*

*Ключевые слова: состязательность, равенство сторон, активная роль суда, назначаемость судей, выборность судей.*

Принцип состязательности, закрепленный в Уголовно-процессуальном кодексе Российской Федерации, является одним из фундаментальных принципов уголовного судопроизводства. Он предполагает равноправие сторон – обвинения и защиты, их самостоятельность в собирании доказательств и активное участие в судебном разбирательстве. Однако на практике реализация этого принципа сталкивается с рядом проблем, обусловленных как объективными факторами, так и субъективными причинами.

Одной из ключевых проблем является неравенство сторон в процессе. Государственное обвинение, обладая значительными ресурсами и полномочиями, зачастую имеет существенное преимущество над защитой. Недостаточное финансирование юридической помощи, нехватка квалифицированных адвокатов, особенно в регионах, ограничивают возможности обвиняемого в полноценной защите своих прав.

Другой проблемой является формальный характер состязательности. Несмотря на провозглашение принципа состязательности, на практике часто наблюдается пассивность защиты, которая ограничивается формальным участием в процессе. Причины этого могут быть различными: недостаточная активность адвокатов, давление на них со стороны следственных органов, психологические факторы.

Важным аспектом является и проблема обеспечения состязательности на досудебной стадии уголовного процесса. Досудебное производство, как правило, носит закрытый характер, что ограничивает возможности защиты контролировать ход следствия и собирать доказательства.

Также актуальна проблема обеспечения состязательности в сложных уголовных делах, требующих специальных знаний и навыков. В таких случаях защита может испытывать трудности в противостоянии государственному обвинению, обладающему значительными ресурсами и возможностями.

Для решения указанных проблем необходимо предпринять ряд мер. Во-первых, требуется дальнейшее развитие института адвокатуры, с целью обеспечения доступности квалифицированной юридической помощи для всех участников уголовного процесса. Во-вторых, необходимо совершенствование законодательства о доказывании, с целью обеспечения равных возможностей для сторон в собирании и представлении доказательств. В-третьих, требуется повышение роли суда в обеспечении состязательности, с целью активного участия судей в поддержании баланса между сторонами и обеспечении всестороннего исследования обстоятельств дела. В-четвертых, необходимо развитие института судебных экспертиз, с целью обеспечения объективности и независимости экспертных заключений. В-

пятых, требуется повышение квалификации судей, следователей и адвокатов в области уголовного процесса.

В настоящее время в России уже можно говорить о реальных гарантиях независимости судей и, соответственно, о присутствии состязательных начал в уголовном судопроизводстве [1].

Назначаемые судьи несвободны в своем усмотрении. Назначаемое государством должностное лицо всегда зависимо от этого государства. Если общество действительно желает перехода к состязательному процессу, то необходимо возвращаться к выборности судей, и эта идея уже получает свое распространение [2].

В заключение следует отметить, что принцип состязательности является одним из важнейших гарантий справедливого судебного разбирательства. Реализация этого принципа требует постоянных усилий со стороны законодателя, правоохранительных органов и судебной системы.

#### *Список источников*

1. Даровских С.М. Принцип состязательности в уголовном процессе России и механизм его реализации : дис. ... канд. юрид. наук. Челябинск, 2001. 219 с.

2. Шефер С.А. Судебная реформа, когда народу необходимо правосудие. URL: <https://www.9111.ru/questions/77777777759105/> (дата обращения: 29.07.2024).

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРАВА В  
СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ**

**Насуханов Ю.В., Рахимов В.А.**

*ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», Грозный*

*Уголовно-исполнительное право, регулирующее порядок исполнения уголовных наказаний, является одной из наиболее динамично развивающихся отраслей российского права. Современные реалии, такие как рост преступности, изменение структуры преступлений, а также гуманизация уголовного законодательства, ставят перед этой отраслью новые вызовы и требуют постоянного совершенствования.*

*Ключевые слова: режимы наказания, осужденные, исправительные учреждения, изоляция осужденных, лишение свободы, карательные ограничения, меры принуждения, отбывание наказания, прогрессивная система*

Проблемы исправления осужденных остаются одними из наиболее актуальных. Несмотря на декларируемую цель исправления осужденных, на практике часто наблюдается недостаточная эффективность исправительных программ. Это связано с рядом факторов, включая:

1. Недостаточное финансирование исправительных учреждений: Ограниченные ресурсы не позволяют создавать полноценные условия для реализации программ ресоциализации.

2. Дефицит квалифицированных кадров. Нехватка психологов, педагогов и других специалистов, способных работать с осужденными.

3. Отсутствие индивидуального подхода к осужденным: Стандартные программы не всегда учитывают индивидуальные особенности личности и потребности каждого осужденного.

4. Проблема ресоциализации осужденных также является острой. После освобождения многие осужденные сталкиваются с трудностями при адаптации к жизни на свободе, что приводит к рецидивам преступлений. Необходимы более эффективные программы социальной адаптации, которые бы начинались еще в период отбывания наказания и продолжались после освобождения.

5. Проблема исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы также требует внимания. Альтернативные виды наказаний, такие как исправительные работы, ограничение свободы, являются более гуманными и эффективными, однако их применение сопряжено с рядом трудностей, связанных с контролем за исполнением и обеспечением их реальности.

6. Проблема применения мер медицинского характера к лицам, совершившим преступления также является актуальной. В связи с ростом числа лиц, совершивших преступления в состоянии наркотического опьянения или страдающих психическими заболеваниями, возникает необходимость совершенствования законодательства и практики применения мер медицинского характера [1].

Для решения указанных проблем необходимо предпринять ряд мер:

- совершенствование законодательства: необходимо актуализировать уголовно-исполнительное законодательство с учетом современных реалий и международных стандартов.

- повышение эффективности исправительных программ: Разработка и внедрение новых программ, ориентированных на индивидуальные потребности осужденных, с использованием современных методов психокоррекции и социальной реабилитации.

- укрепление материально-технической базы исправительных учреждений: Обеспечение необходимыми ресурсами для реализации исправительных программ.

- повышение квалификации сотрудников исправительных учреждений: Проведение регулярных тренингов и семинаров для повышения профессионального уровня сотрудников.

- развитие сотрудничества с общественными организациями: Привлечение общественных организаций к участию в процессе ресоциализации осужденных.

В заключение следует отметить, что уголовно-исполнительная система является одним из важнейших элементов системы уголовной юстиции. Ее эффективное функционирование способствует не только защите общества от преступлений, но и восстановлению социальной справедливости.

#### *Список источников*

1. Скиба А. П., Коробова И. Н. Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права и исполнения наказаний», посвященная памяти профессоров Н. А. Стручкова и М. П. Мелентьева (тематическое заседание от 14 февраля 2020 г., посвященное творческому наследию профессора А. С. Михлина, к 90-летию со дня рождения) // Уголовно-исполнительное право. 2020. Т. 15(1-4), № 1. С. 12-19.

**ПРОБЛЕМЫ ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ, НЕ СВЯЗАННЫХ С ЛИШЕНИЕМ СВОБОДЫ,  
В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ**

**Хасханов Б.-А.Т., Хатуева Х.А.**

*ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», Грозный*

*Одним из наиболее актуальных направлений развития уголовно-исполнительного права является совершенствование института наказаний, не связанных с лишением свободы. Гуманизация уголовной политики, стремление к индивидуализации наказания и снижению рецидивной преступности обуславливают возрастающую роль альтернативных видов наказаний. Однако их эффективная реализация сопряжена с рядом серьезных проблем.*

*Ключевые слова: режимы наказания, осужденные, исправительные учреждения, изоляция осужденных, лишение свободы, карательные ограничения, меры принуждения, отбывание наказания, прогрессивная система*

Проблема правоприменительной практики заключается в неоднозначности подходов судов к назначению и исполнению таких наказаний. Отсутствие четких критериев для выбора вида наказания, а также разная степень строгости его исполнения в разных регионах приводят к неравенству в применении закона и снижают эффективность этих мер.

Проблема контроля за исполнением наказания также является актуальной. Сложность контроля за лицами, отбывающими исправительные работы или ограниченные в свободе, обусловлена отсутствием эффективных механизмов надзора. Это приводит к частым нарушениям установленных ограничений и снижает эффективность исправительных мероприятий.

Недостаточная разработанность теоретических основ исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы, также тормозит их развитие. Отсутствие четких представлений о целях и задачах этих наказаний, а также о механизмах их воздействия на осужденных затрудняет создание эффективных программ исправления.

Проблема взаимодействия уголовно-исполнительной системы с другими институтами общества является еще одним важным аспектом. Необходимость привлечения к процессу исправления осужденных различных государственных органов, общественных организаций и работодателей требует выработки эффективных механизмов взаимодействия [1].

Для решения указанных проблем необходимо предпринять ряд мер:

- совершенствование законодательства: Необходимо уточнить критерии назначения и исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы, а также расширить спектр альтернативных видов наказаний.

- разработка эффективных программ исправления: Создание программ, учитывающих индивидуальные особенности осужденных и направленных на их ресоциализацию.

- укрепление материально-технической базы: Обеспечение необходимыми ресурсами для реализации программ исправления и контроля за исполнением наказаний.

- повышение квалификации сотрудников уголовно-исполнительной системы: Проведение регулярных тренингов и семинаров для повышения профессионального уровня сотрудников.

- развитие сотрудничества с другими институтами общества: Создание межведомственных комиссий, координационных советов и других форм взаимодействия.

Само по себе реформирование системы наказаний не только в очередной раз поставило под сомнение устойчивость и стабильность российского законодательства. Оно продемонстрировало, что во время подготовки поправок не был соблюден один из важнейших принципов законотворчества - его научная обоснованность [1].

В заключение следует отметить, что эффективное применение наказаний, не связанных с лишением свободы, является важным условием гуманизации уголовной политики и снижения рецидивной преступности. Однако для достижения этой цели необходимо комплексное решение указанных проблем, требующее совместных усилий законодателя, правоохранительных органов, судебной системы и общества в целом.

*Список источников*

1. Степашин В.М. «Проблемы применения наказаний, не связанных с лишением свободы» - Вестник Омского университета. Серия «Право», №. 4, 2008, С. 169-173.

## ПРОБЛЕМНЫЕ АСПЕКТЫ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В СФЕРЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Межидов В.Ш.

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», Грозный

*Квалификация преступлений в экономической сфере сопряжена с рядом трудностей, обусловленных, прежде всего, сложной структурой экономических отношений и многообразием преступных схем.*

*Ключевые слова: преступление, преступление в экономической сфере, экономическое преступное деяние, квалификация экономических преступлений*

Особенная часть уголовного права, регламентирующая ответственность за преступления в сфере экономической деятельности, является одной из наиболее динамично развивающихся отраслей уголовного законодательства. Постоянно меняющиеся экономические условия, появление новых видов преступлений, связанных с использованием информационных технологий и финансовых инструментов, требуют от правоприменительных органов высокой квалификации и постоянного совершенствования законодательства [1].

Во-первых, многие экономические преступления носят латентный характер, то есть долгое время остаются нераскрытыми. Это связано с тем, что они часто совершаются организованными группами, которые тщательно маскируют свою преступную деятельность. Кроме того, для выявления и расследования экономических преступлений требуются специальные знания в области экономики, финансов и бухгалтерского учета, которыми не всегда обладают следователи и судьи.

Во-вторых, законодательство в сфере экономической деятельности постоянно меняется, что приводит к появлению новых составов преступлений и изменению признаков уже существующих. Это создает сложности для правоприменительной практики, так как правоприменитель должен постоянно отслеживать изменения законодательства и применять их на практике.

В-третьих, границы между различными видами экономических преступлений часто размыты, что затрудняет их квалификацию. Например, грань между мошенничеством и злоупотреблением должностными полномочиями в сфере экономики может быть весьма условной.

В-четвертых, многие экономические преступления совершаются с использованием сложных финансовых схем и инструментов, что требует от следователей и судей глубоких знаний в этой области.

Для решения указанных проблем необходимо предпринять ряд мер. Во-первых, необходимо совершенствовать уголовное законодательство, устраняя пробелы и неясности, а также адаптируя его к изменяющимся экономическим условиям. Во-вторых, необходимо повышать квалификацию сотрудников правоохранительных органов и судей в области экономического права. В-третьих, необходимо развивать международное сотрудничество в борьбе с экономической преступностью. В-четвертых, необходимо совершенствовать систему доказывания экономических преступлений, используя современные методы и технологии.

Особое внимание следует уделить проблеме легализации (отмывания) преступных доходов. Это преступление тесно связано с другими видами экономических преступлений и представляет собой серьезную угрозу для финансовой системы. Для эффективной борьбы с

легализацией преступных доходов необходимо совершенствовать законодательство, усиливать международное сотрудничество и развивать финансовую разведку.

В заключение следует отметить, что проблема квалификации экономических преступлений является одной из наиболее актуальных в современном уголовном праве. Ее решение требует комплексного подхода, включающего в себя совершенствование законодательства, повышение квалификации правоприменителей, развитие международного сотрудничества и использование современных технологий.

*Список источников*

1. Цыденова Ц.-Б.Н. (2021). Проблемы квалификации преступлений в сфере экономики. Теория и практика современной науки, (12 (78)), 281-285.

**КРАТКИЙ АНАЛИЗ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В СФЕРЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**  
**Синбагаев И.И.**

*ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», Грозный*

*Современный мир характеризуется стремительным развитием информационных технологий, что неизбежно влечет за собой появление новых видов преступлений, совершаемых с использованием компьютерных систем и сетей. Особенная часть уголовного права, регламентирующая ответственность за преступления в сфере информационных технологий, является одной из наиболее динамично развивающихся отраслей уголовного законодательства. Однако, квалификация таких преступлений сопряжена с рядом трудностей.*

*Ключевые слова: преступления в сфере информационных технологий, киберпреступность, IT-преступления.*

Одна из основных проблем заключается в том, что законодательство в сфере информационных технологий не всегда успевает за стремительным развитием технологий. Новые виды преступлений, такие как кибермошенничество, кража персональных данных, создание вредоносных программ, появляются быстрее, чем успевают быть урегулированы законодательно. Это приводит к тому, что правоприменительные органы сталкиваются с необходимостью квалифицировать деяния, не имеющие прямого соответствия в уголовном законе [1].

Другая проблема связана с трансграничным характером киберпреступлений. Преступники могут находиться в одной стране, а их жертвы – в другой. Это создает сложности для расследования и преследования таких преступлений, так как необходимо координировать действия правоохранительных органов разных государств.

Кроме того, квалификация киберпреступлений затрудняется из-за высокой технической сложности таких деяний. Для того чтобы правильно квалифицировать преступление, следователь должен обладать глубокими знаниями в области информационных технологий, что не всегда возможно.

Еще одна проблема связана с определением объекта посягательства при киберпреступлениях. Часто объектом посягательства являются нематериальные блага, такие как информация, программное обеспечение, что затрудняет применение традиционных уголовно-правовых категорий.

Для решения указанных проблем необходимо предпринять ряд мер. Во-первых, необходимо совершенствовать уголовное законодательство, адаптируя его к быстро меняющимся технологиям. Законодательство должно быть гибким и способным охватывать новые виды преступлений. Во-вторых, необходимо повышать квалификацию сотрудников правоохранительных органов в области информационных технологий. Следователи и оперативные работники должны обладать знаниями в области компьютерной криминалистики, чтобы эффективно расследовать киберпреступления. В-третьих, необходимо развивать международное сотрудничество в борьбе с киберпреступностью. Для эффективного противодействия трансграничной киберпреступности необходимо создавать международные правовые механизмы и координировать действия правоохранительных органов разных государств. В-четвертых, необходимо совершенствовать систему доказывания

киберпреступлений. Для сбора и закрепления доказательств в сфере информационных технологий необходимо использовать специальные технические средства и методы [2].

В заключение следует отметить, что проблема квалификации преступлений в сфере информационных технологий является одной из наиболее актуальных в современном уголовном праве. Ее решение требует комплексного подхода, включающего в себя совершенствование законодательства, повышение квалификации правоприменителей, развитие международного сотрудничества и использование современных технологий.

*Список источников*

1. Гузеева О. С. Предупреждение размещения информации, способствующей распространению наркотических средств, в российском сегменте сети Интернет (криминологические и уголовно-правовые проблемы): ав-тореф. дис. ... канд. юрид. наук. - М., 2008. - 25 с.

2. Мнацаканян А. В. Информационная безопасность в Российской Федерации: уголовно-правовые аспекты: дис. ... канд. юрид. наук. - М., 2015. - 216 с.

## ОСОБЕННОСТИ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ

Тасухажиев А.Ш.

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», Грозный

*Особенная часть уголовного права, регламентирующая ответственность за преступления против жизни и здоровья, является одной из наиболее значимых и сложных отраслей уголовного законодательства. Она затрагивает фундаментальные ценности человеческого общества – жизнь и здоровье, и ее эффективное применение имеет непосредственное влияние на безопасность граждан.*

*Ключевые слова: преступления против жизни и здоровья, оптимизация, ответственность, наказание, доведение до самоубийства, побои*

Квалификация преступлений против жизни и здоровья сопряжена с рядом трудностей, обусловленных как объективными, так и субъективными факторами.

Объективные трудности связаны, прежде всего, с многообразием форм проявления этих преступлений. Убийства, причинение тяжкого или легкого вреда здоровью могут совершаться различными способами, с различной степенью общественной опасности и при различных обстоятельствах. Это требует от правоприменителя глубокого анализа совокупности фактических обстоятельств дела для правильного выбора уголовно-правовой нормы.

Субъективные трудности связаны с необходимостью установления субъективной стороны преступления, то есть вины и мотива. Определение формы вины (умысел или неосторожность), мотива (корысть, месть и т.д.), а также степени общественной опасности содеянного часто представляет значительные сложности.

Одной из наиболее актуальных проблем является квалификация убийств, совершенных в состоянии аффекта. Определение наличия или отсутствия состояния аффекта требует комплексной психолого-правовой экспертизы и тщательного анализа всех обстоятельств дела.

Другой проблемой является квалификация причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего. В таких случаях возникает вопрос о том, следует ли квалифицировать деяние как убийство по неосторожности или как причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть [1].

Особую сложность представляет квалификация преступлений, совершенных в отношении близких родственников или иных лиц, находящихся в состоянии эмоциональной зависимости. В таких случаях могут присутствовать как элементы умысла, так и неосторожности, что затрудняет выбор правильной статьи Уголовного кодекса.

Для решения указанных проблем необходимо предпринять ряд мер. Во-первых, необходимо совершенствовать уголовное законодательство, устраняя пробелы и неясности, а также адаптируя его к изменяющимся социальным условиям. Во-вторых, необходимо повышать квалификацию сотрудников правоохранительных органов, работающих с преступлениями против жизни и здоровья. Следователи и оперативные работники должны обладать специальными знаниями в области криминалистики, психологии и медицины. В-третьих, необходимо развивать систему судебно-медицинской экспертизы, которая играет важную роль в установлении причин смерти и характера телесных повреждений. В-четвертых, необходимо обеспечить всестороннюю защиту прав потерпевших и их близких.

Особое внимание следует уделить проблеме профилактики преступлений против жизни и здоровья. Необходимо проводить профилактическую работу среди населения, направленную на предупреждение насилия, а также оказывать психологическую помощь лицам, склонным к совершению таких преступлений.

В заключение следует отметить, что проблема квалификации преступлений против жизни и здоровья является одной из наиболее сложных и значимых в современном уголовном праве. Ее решение требует комплексного подхода, включающего в себя совершенствование законодательства, повышение квалификации правоприменителей, развитие судебно-медицинской экспертизы и проведение профилактических мероприятий.

*Список источников*

1. Авдеев В.А. Основные направления новеллизации уголовно-правового регулирования охраны жизни и здоровья личности // Криминалисть. - 2019. - № 1 (26). - С. 5-10.

## ИДЕНТИФИКАЦИЯ ЛИЧНОСТИ ПО БИОМЕТРИЧЕСКИМ ДАННЫМ В КРИМИНАЛИСТИКЕ

Тепсаев М.Р

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», Грозный

*Криминалистика, как наука о раскрытии и расследовании преступлений, постоянно развивается, адаптируясь к новым технологиям и вызовам времени. Одной из наиболее актуальных проблем современной криминалистики является идентификация личности по биометрическим данным. Несмотря на значительный прогресс в этой области, она все еще сопряжена с рядом трудностей, требующих глубокого анализа и решения.*

*Ключевые слова: биометрия, инновационные подходы, установление личности, раскрытие и расследование преступлений.*

Идентификация личности по биометрическим данным основана на уникальных физиологических или поведенческих характеристиках человека, таких как отпечатки пальцев, рисунок радужной оболочки глаза, форма лица, голос и др. Эти данные считаются надежным средством установления личности, так как они практически неизменны в течение всей жизни человека и уникальны для каждого индивидуума [1].

Однако, широкое применение биометрических технологий в криминалистике сталкивается с рядом проблем. Во-первых, существует проблема качества биометрических данных. Качество полученных данных зависит от многих факторов, таких как условия сбора данных, техническое состояние оборудования, а также индивидуальные особенности человека. Низкое качество данных может привести к ошибкам идентификации.

Во-вторых, возникает проблема сопоставимости биометрических данных, полученных из различных источников. Базы данных биометрических данных, создаваемые различными организациями, могут использовать разные стандарты и алгоритмы обработки данных, что затрудняет их сопоставление.

В-третьих, существует риск нарушения конфиденциальности при использовании биометрических данных. Хранение и обработка биометрических данных требует высокой степени защиты, так как их утечка может привести к серьезным последствиям для личности.

Кроме того, возникает вопрос о правовом регулировании использования биометрических данных в криминалистике. Необходимо разработать четкие правовые нормы, определяющие порядок сбора, хранения и использования биометрических данных, а также гарантирующие защиту прав и свобод личности.

Для решения указанных проблем необходимо предпринять ряд мер. Во-первых, необходимо разработать единые стандарты сбора, хранения и обработки биометрических данных. Во-вторых, необходимо совершенствовать алгоритмы распознавания биометрических данных, повышая их точность и надежность. В-третьих, необходимо обеспечить высокий уровень защиты биометрических данных от несанкционированного доступа. В-четвертых, необходимо разработать эффективную систему правового регулирования использования биометрических данных в криминалистике.

В заключение следует отметить, что идентификация личности по биометрическим данным является перспективным направлением развития криминалистики. Однако, для успешного применения этой технологии необходимо решить ряд существующих проблем,

связанных с качеством данных, их сопоставимостью, защитой конфиденциальности и правовым регулированием.

*Список источников*

1. Литова З.А. Сущность понятия «технология» на современном этапе // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. 2019. № 2 (50). Т. 1.

**ПРОБЛЕМЫ СУДЕБНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ В СОВРЕМЕННОМ УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ**

**Межидов С.-М.А., Чижаев У.Х.**

*ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», Грозный*

*Несмотря на очевидную востребованность судебной экспертизы и эффективность ее использования, в практике уголовного судопроизводства по-прежнему нет единства мнений о правовой природе, о месте и роли судебной экспертизы в системе уголовного судопроизводства, о процедурных правилах ее назначения и производства, а также допустимости применения полиграфа в ходе психофизиологической экспертизы.*

*Ключевые слова: судебная экспертиза, следственные действия, стадия возбуждения уголовного дела, срок производства экспертизы, полиграф.*

Судебная экспертиза играет ключевую роль в уголовном процессе, обеспечивая объективное и всестороннее исследование вещественных доказательств. Однако современные реалии, такие как развитие технологий, глобализация преступности и усложнение уголовных дел, ставят перед судебной экспертизой новые вызовы.

Одной из ключевых проблем современной судебной экспертизы является возрастающая роль экспертных заключений в доказывании. В условиях информационного общества, когда прямые доказательства зачастую трудно обнаружить или сохранить, именно экспертные заключения играют все более важную роль в установлении истины по уголовному делу. Однако оценка экспертных заключений сопряжена с определенными трудностями, связанными с необходимостью оценки уровня квалификации эксперта, методологии исследования и обоснованности выводов.

Другой актуальной проблемой является доказывание преступлений, совершенных с использованием информационных технологий [1]. Киберпреступность обладает высокой степенью латентности, а цифровые следы преступлений часто требуют специальных знаний и технических средств для их обнаружения и фиксации. Кроме того, возникают вопросы, связанные с допустимостью и достоверностью доказательств, полученных с помощью компьютерных технологий.

Важным аспектом современной судебной экспертизы является проблема фальсификации доказательств. Развитие технологий позволяет создавать подложные документы, видеозаписи и другие доказательства, что существенно затрудняет установление истины по уголовному делу. Для противодействия фальсификации доказательств необходимо совершенствовать методы криминалистических исследований и экспертиз.

Также актуальна проблема межведомственного взаимодействия в области судебной экспертизы. Сложные уголовные дела требуют комплексного исследования различных видов вещественных доказательств, что предполагает взаимодействие экспертов различных профилей. Однако на практике часто возникают проблемы координации работы экспертов, что может негативно сказаться на качестве экспертных заключений [2].

Для решения указанных проблем необходимо предпринять ряд мер. Во-первых, требуется дальнейшее развитие теории судебной экспертизы, с учетом современных реалий и новых видов преступлений. Во-вторых, необходимо совершенствование законодательства о судебной экспертизе, с целью адаптации его к новым вызовам. В-третьих, требуется повышение квалификации экспертов, с акцентом на освоение новых методов и технологий исследования. В-четвертых, необходимо развитие системы независимой экспертизы, что

позволит обеспечить объективность и беспристрастность экспертных заключений. В-пятых, требуется совершенствование системы межведомственного взаимодействия в области судебной экспертизы.

В заключение следует отметить, что судебная экспертиза – это динамичный процесс, постоянно адаптирующийся к изменяющимся условиям. Современные вызовы требуют от экспертного сообщества постоянного совершенствования методов и средств исследования, чтобы обеспечить объективность и достоверность экспертных заключений и, как следствие, справедливое и обоснованное разрешение уголовных дел.

*Список источников*

1. Неретина Н.С. Проблемы оценки результатов экспертного исследования следователем и судом // Судебная экспертиза: российский и международный опыт: Матер. II Междунар. науч.-практ. конф., г. Волгоград, 21-22 мая 2014 г. Волгоград: ВА МВД России, 2014.

2. Овсянников И.В. Проблемы назначения и производства судебной экспертизы на стадии возбуждения уголовного дела // Судебная экспертиза: российский и международный опыт: Матер. II Междунар. науч.-практ. конф., г. Волгоград, 21-22 мая 2014 г. Волгоград: ВА МВД России, 2014.

**ПЕНСИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГРАЖДАН, ПРОЖИВАЮЩИХ В РАЙОНАХ КРАЙНЕГО СЕВЕРА И ПРИРАВНЕННЫХ К НИМ МЕСТНОСТЯХ**

**Петрова Е.В.**

*Северный (Арктический) федеральный университет, филиал, Северодвинск*

*В статье представлены понятие пенсионной системы, пенсионного обеспечения, обязательного пенсионного страхования, характерные черты современной пенсионной системы России, некоторые проблемы ее функционирования, а также представлены особенности пенсионного обеспечения жителей и работников Крайнего Севера.*

*Ключевые слова: пенсионная система, пенсионное обеспечение, обязательное пенсионное страхование, районное регулирование труда, льготы Крайнего Севера.*

Пенсионное обеспечение является одним из важнейших видов социального обеспечения в современной России. Пенсионная система России – это совокупность создаваемых в РФ правовых, экономических и организационных институтов и норм, имеющих целью предоставление гражданам материального обеспечения в виде пенсии. В настоящее время пенсионная система России имеет следующую структуру: обязательное пенсионное страхование [1], государственное пенсионное обеспечение [2], негосударственное пенсионное обеспечение.

Основным элементом пенсионной системы является обязательное пенсионное страхование, его состояние представляет собой одно из существенных условий стабильности российского общества. Обязательное пенсионное страхование – это система создаваемых государством правовых, экономических и организационных мер, направленных на компенсацию гражданам заработка (выплат, вознаграждений в пользу застрахованного лица), получаемого ими до установления обязательного страхового обеспечения.

Произошедшая в последнее десятилетие реформа пенсионной системы России характеризуется следующими существенными изменениями: появлением системы индивидуального персонифицированного учета сведений о пенсионных правах гражданина; с 2014 года в России образовались два самостоятельных вида пенсий – страховая и накопительная; обязательное пенсионное страхование осуществляется страховщиком – Социальным фондом России. Можно с уверенностью утверждать, что модернизация российской пенсионной системы еще не закончена.

В настоящее время система обязательного пенсионного обеспечения характеризуется наличием некоторых острых проблем, требующих срочного решения: увеличение с каждым годом количества пенсионеров; наличие находящейся в репродуктивном возрасте немногочисленной группы граждан, рожденных в середине 90-х годов прошлого века, что способствует низкому уровню рождаемости в России. Одной из важнейших проблем, связанных с функционированием Социального фонда России, является наличие дефицита его бюджета.

Существенной особенностью пенсионной системы является довольно большое количество «пенсионеров-досрочников». Всех получателей пенсии досрочно можно условно разделить на две группы: «профессиональную» и «социальную». К первой группе относятся, например, работники, работавшие на подземных работах, на работах с вредными условиями труда и в горячих цехах, на работах с тяжелыми условиями труда и другие категории работников. Ко второй, «социальной», относятся женщины, родившие пять и более детей и

воспитавшие их до достижения ими возраста 8 лет; женщины, родившие двух и более детей, если они имеют страховой стаж не менее 20 лет и проработали не менее 12 календарных лет в районах Крайнего Севера либо не менее 17 календарных лет в приравненных к ним местностях; инвалиды вследствие военной травмы и другие категории граждан [1].

К особенностям пенсионного обеспечения северян следует отнести: 1. Право на досрочное назначение страховой пенсии по старости; 2. Увеличение фиксированной выплаты к страховой пенсии.

Гражданам, работавшим в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, независимо от места нынешнего проживания, представлено право на досрочное назначение страховой пенсии по старости [1]. Фиксированная выплата к одному из видов страховой пенсии «северян»: по старости, инвалидности или по случаю потери кормильца увеличивается на соответствующий районный коэффициент. Максимальный районный коэффициент устанавливается в размере 2,0 на островах Северного Ледовитого океана, минимальный - 1,15 в республике Карелии.

Таким образом, для жителей и работников Крайнего Севера предусмотрен ряд льгот в сфере пенсионного обеспечения, к которым можно отнести досрочный выход на пенсию и повышение размера фиксированной выплаты страховой пенсии.

*Список источников*

1. Федеральный закон от 28 декабря 2013 года № 400-ФЗ «О страховых пенсиях» (ред. 29.05.2024).
2. Федеральный закон от 15 декабря 2001 года № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» (ред. 13.07.2024).

## ДИСЦИПЛИНАРНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СЛУЖАЩИХ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Протченко М.В.

*УО «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины», Гомель,  
Республика Беларусь*

*В данной статье рассматриваются правовые аспекты дисциплинарной ответственности служащих, основанные на нормах законодательства.*

*Ключевые слова: дисциплина, проступок, взыскания, дисциплинарная ответственность, обязанности.*

Основным видом ответственности государственных служащих является дисциплинарная ответственность.

Дисциплинарная ответственность наступает за противоправное, виновное неисполнение или ненадлежащее исполнение работником своих трудовых обязанностей (дисциплинарный проступок) [1, с. 40].

Действующее трудовое законодательство до сих пор не содержит четкого определения дисциплинарной ответственности.

Работа государственных служащих имеет свою специфику, которая определяется выполнением определённой деятельности государственных органов, возложенных на него государством, в которых эти государственные служащие работают.

Служебная дисциплина заключается в правильном, своевременном, целесообразном, законном исполнении всеми государственными служащими государственных органов должностных обязанностей, установленных законодательством, правилами внутреннего трудового распорядка в государственном органе, должностными инструкциями государственных служащих, приказами руководителей государственных органов, условиями контракта о службе в государственных органах. [2, с. 295]

Так, дисциплинарная ответственность государственных гражданских служащих служит для обеспечения дисциплины по большей части в целях служебного подчинения. Обычно меры дисциплинарной ответственности применяются органами (должностными лицами) организаций, учреждений, предприятий, в которых работает сам нарушитель дисциплины, а не «неведомственными» органами, такими как: суд, арбитраж, инспекция и др.

Такой режим предусматривает неукоснительное соблюдение всеми государственными служащими правил поведения, установленных в каком-либо государственном органе, своевременное, точное и четкое выполнение данных им вышестоящим руководителем поручений в рамках закона.

В Республике Беларусь отсутствует специальный нормативный акт о дисциплинарной ответственности государственных служащих. Положения дисциплинарной ответственности государственных служащих содержатся в Законе «О государственной службе» [3]. Вместе с тем, в отдельных отраслях и сферах государственной деятельности действуют уставы и положения о дисциплине отдельных категорий государственных гражданских служащих, например, в судах, в органах прокуратуры, таможенных органах и др.

Все действия государственных служащих осуществляются ими от имени государства и по его поручению. В связи с этим к государственным служащим предъявляются особые повышенные требования, устанавливаются ограничения, и в то же время им предоставляются льготы и гарантии в качестве компенсаций за особые требования и ограничения.

Государственные служащие, как и всякие работники, обязаны соблюдать дисциплину труда, добросовестно выполнять возложенные на них обязанности.

За неисполнение или ненадлежащее исполнение ими своих должностных обязанностей государственные служащие несут установленную законом ответственность [4, с. 94].

Дисциплинарная ответственность заключается в применении к виновному одного из видов дисциплинарного взыскания, предусмотренных соответствующим законодательным актом.

Основанием привлечения к дисциплинарной ответственности ТК Республики Беларусь называет наличие дисциплинарного проступка [5].

Согласно статье 197 ТК Республики Беларусь дисциплинарным проступком является неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей [5].

Аналогично дисциплинарный (должностной) проступок определяется Законом о государственной службе.

Также, согласно ст. 73 Закона Республики Беларусь «О государственной службе» можно выделить следующее:

«за нарушение служебной дисциплины, выразившееся в неисполнении или ненадлежащем исполнении по вине гражданского служащего возложенных на него служебных обязанностей (дисциплинарный проступок), а также за несоблюдение ограничений, установленных законодательством о борьбе с коррупцией, настоящим Законом и иными законодательными актами, совершение правонарушения, создающего условия для коррупции, или коррупционного правонарушения к гражданским служащим могут применяться следующие меры дисциплинарного взыскания: замечание, выговор, строгий выговор, предупреждение о неполном служебном соответствии, лишение полностью или частично стимулирующих выплат на срок до 12 месяцев, увольнение в соответствии с подпунктами 1.4 и 1.9 пункта 1 статьи 46 настоящего Закона, Трудовым кодексом Республики Беларусь и иными законодательными актами.

К гражданским служащим могут применяться иные меры дисциплинарного взыскания, предусмотренные законодательством.

При выборе меры дисциплинарного взыскания должны учитываться тяжесть дисциплинарного проступка, обстоятельства, при которых он совершен, поведение гражданского служащего на гражданской службе.

Порядок и сроки применения дисциплинарных взысканий, органы, руководители, правомочные применять дисциплинарные взыскания, порядок обжалования, снятия и погашения дисциплинарных взысканий устанавливаются законодательством о труде и иными актами законодательства.

Дисциплинарный проступок состоит из следующих элементов: субъект должностного проступка □ конкретный государственный служащий; субъективная сторона состава □ отношение государственного служащего к совершенному им деянию в виде вины; объект состава □ интересы государства, права, обязанности, интересы государственного органа, руководителя, служебные правила и т.д.; объективная сторона □ конкретные действия (бездействие), нарушающие правила, интересы, права, обязанности. Объективную сторону составляют также время, место, обстановка, средства должностного проступка.

В системе государственной службы Республики Беларусь особое место занимает судебская служба. Она признается государственной службой согласно действующему белорусскому законодательству.

В заключении можно подытожить, что дисциплинарная ответственность государственных служащих представляет собой важный инструмент обеспечения эффективности и законности государственного управления. Система мер дисциплинарного воздействия, включая замечания, выговоры, предупреждения, а также более серьезные санкции, регулируется соответствующим законодательством.

Особенности дисциплинарной ответственности государственных служащих включают в себя не только ответственность за противоправные действия, но и за несоблюдение ограничений, связанных с их служебной деятельностью. Дисциплинарные процедуры устанавливаются не только на уровне общегосударственных норм, но и могут быть дополнительно регулированы уставами и положениями в отдельных сферах государственной деятельности.

Важным аспектом является соблюдение принципов справедливости и учет обстоятельств при решении вопросов дисциплинарной ответственности. Данный инструмент должен быть применен с учетом тяжести проступка, соблюдая принцип соразмерности и обеспечивая права государственных служащих.

Таким образом, дисциплинарная ответственность в системе государственной службы играет важную роль в обеспечении эффективного функционирования государственных органов и поддержании высоких стандартов профессионализма и этических норм среди государственных служащих.

#### *Список источников*

1. Липинский, Д.А., Шишкин, А.Г. Понятие меры ответственности / Д.А. Липинский, А.Г. Шишкин // Журнал права. – 2016. – № 6. – С. 40-49.
2. Мах И.И. Административное право Республики Беларусь / И.И. Мах Мн.: ГИУСТ БГУ, 2006. – 543 с. 16. Основы государственного управления: учебное пособие под ред. С.Н. Князева, Н.Б. Антоновой. – Мн.: Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2008. – 415 с.
3. Агеев, А.А. Определение понятия «административная ответственность» в доктрине административного права / А.А. Агеев. – 2015. – № 4. – С. 10-14.
4. Крамник А.Н. Административное право Республики Беларусь. Ч. 1. Управленческое право / А.Н. Крамник – Мн.: Тесей, 2008. – 672 с.
5. Абрамович, В.А. Общая теория права: пособие / В.А. Абрамович и [др.]; под общ. Ред. С.Г. Дробязко и С.А. Калинина. – 2-е изд., стер. – Минск: БГУ; Изд-во четыре четверти, 2017. – 316 с.
6. Томашевский К.Л. Понятие государственного служащего и его трудовая статус. / К.Л. Томашевский // Юстыцыя Беларусі □ 2005. □ №2. □ с. 40-43.

## СПОСОБЫ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ И УРЕГУЛИРОВАНИЯ КОНФЛИКТА ИНТЕРЕСОВ В ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЕ СУДЕБНЫХ ПРИСТАВАХ

Гизатуллина УФ

*Уральский институт управления - филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»,  
Екатеринбург*

*В статье рассматриваются теоретические аспекты, связанные с предотвращением или урегулированием конфликта интересов на государственной службе. Обосновывается необходимость исследования развития механизма выявления и разрешения конфликта интересов.*

*Ключевые слова: конфликт интересов, коррупция, личная заинтересованность.*

Предотвращение или урегулирование конфликта интересов в системе государственной службы является профилактикой коррупционных правонарушений, а также одним из направлений борьбы с коррупционными проявлениями в сфере государственного управления.

Основные обязанности, ограничения и запреты, имеющие антикоррупционную направленность и связанные с прохождением государственной и муниципальной службы, выполнением профессиональных обязанностей в иных создаваемых государством органах и организациях (государственные корпорации, компании, фонды и др.), установлены Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ). Запреты и ограничения на определенные действия в профессиональной сфере установлены для лиц, деятельность которых сопряжена с особой ответственностью перед гражданами, обществом и государством. Реализуя право на свободное распоряжение своими способностями к труду путем поступления на государственную службу, гражданин добровольно избирает профессиональную деятельность, занятие которой предполагает наличие определенных ограничений в осуществлении им конституционных прав и свобод, что обусловлено исполнением особых публично-правовых обязанностей, возложенных на государственных служащих сообразно соответствующему виду государственной службы.

Понятие «конфликт интересов» можно трактовать в широком смысле как несовпадение двух определенных целей, которые преследует одна личность. Согласно словарю В.И. Даля «интерес» означает пользу, выгоду, прибыль [2]. В контексте государственной службы конфликт интересов означает противоречия, связанные с материальной выгодой.

Нарушение норм законодательства, связанные с непринятием мер по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, является правонарушением и имеет свой комплекс детерминант. Выделение причин конфликта интересов поможет правильно выбрать формы и методы борьбы с ним как с проявлением коррупции в публичной сфере (а именно, в отношении государственных служащих), а также устранило бы правоприменительные ошибки. Для представителей нанимателя выявление причин возникновения конфликта интересов необходимо в ситуациях привлечения государственного гражданского служащего к дисциплинарной ответственности за дисциплинарный проступок, то есть за халатное исполнение гражданским служащим по его вине возложенных на него служебных обязанностей [4].

Существуют различные классификации причин и условий. Начнем с классификации объективных и субъективных причин.

Советские ученые выдвигали идею о классификации причин преступности на объективные и субъективные (А.А. Герцензон, А.С. Шляпочников). Объективные причины отличаются от субъективных тем, что они не зависят от воли, сознания и ценностей (и других психологических особенностей) государственного служащего.

К объективным причинам возникновения конфликта интересов прежде всего относится низкий рейтинг государственной гражданской службы в целом и деятельности судебных приставов в частности; уязвимость государственных служащих в вопросах, связанных с увольнением; низкая оплата труда. Все это в совокупности делает данный вид деятельности непрестижным и малопривлекательным, поэтому государственные служащие укрепляют свое положение противоречащими нормам права и морали методами.

К субъективным причинам относятся различные потребности государственных служащих [3]. Также на возникновение ситуации конфликта интересов оказывает влияние психофизиологические и поведенческие особенности личности. К ним можно отнести цели, мотивы, потребности и интересы личности. Также в ситуации конфликта интересов значение будут иметь неадекватные оценка и восприятие должностным лицом своего поведения и поведения других лиц, поскольку занижение или завышение своих собственных качеств или качеств других лиц может порождать разнообразные противоречия, расхождение которых в реальном поведении индивидуума может стать причиной конфликта. К субъективным причинам, которые могут привести к возникновению ситуации конфликта интересов у служащего можно отнести: отсутствие знаний, принципов и норм общей и административной этики; характер поведения при преодолении житейских и служебных трудностей, стиль поведения в экстремальных и конфликтных ситуациях, устойчивость соблазнам власти.

Комплекс объективно-субъективных причин провоцирует конфликт интересов при наличии определенных условий, взаимодействие которых порождает следствие: условия обеспечивают определенное развитие причин, необходимых для возникновения следствия. Таким образом, условия конфликта способствуют и создают предпосылки развития обычной ситуации социального взаимодействия в ситуацию потенциального или реального конфликта интересов.

По нашему мнению, в целях устранения возможных коллизий и противоречий в Федеральном законе № 273-ФЗ необходимо дать понятие «коррупционное правонарушение».

Для этого предлагаем использовать способ преодоления пробелов в праве – аналогию права. Учитывая определение «Административное правонарушение», данное в статье 2.1. Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации, можно сконструировать определение «коррупционное правонарушение».

Коррупционное правонарушение – это противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» и другими Федеральными законами и нормативными правовыми актами установлена уголовная, административная, гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность [5].

Ежегодно в сфере государственного управления, а именно в ФССП выявляется несколько тысяч фактов неурегулирования конфликта интересов. И большинство из них незначительны и разрешаются сразу на рабочем уровне: либо самим служащим, либо его нанимателем. Сотрудник либо отказывается от получения личной выгоды, либо по решению руководства его переводят на другую работу, определенным образом меняя функционал и усиливая надзор за его деятельностью. При этом обычно такие ситуации не выходят в публичную плоскость, поэтому статистические данные посчитать практически невозможно.

Огласку чаще получают случаи, в которых есть конфликт интересов, который не пытаются урегулировать. Под данное определение попадает множество отдельных ситуаций, в которых служащий может оказаться в процессе исполнения должностных обязанностей [1].

Проведенные исследования последних лет, показали, что наиболее часто встречающимися случаями конфликта интересов являются:

- выполнение отдельных функций государственного/муниципального управления в отношении родственников и/или иных лиц, с которыми связана личная заинтересованность служащего;
- получение служащим, его родственником от подконтрольного/поднадзорного лица имущества в дар или пользование;
- участие служащего в заседании комиссии при рассмотрении вопроса получения материальных благ его родственником;
- издание служащим распорядительных документов по распределению материальных благ в пользу его родственника;
- получение подарков и услуг;
- имущественные обязательства и судебные разбирательства;
- выполнение служащим функций представителя нанимателя в отношении его родственника, также находящегося в непосредственном подчинении лица, замещающего должность;
- ведение предпринимательской деятельности родственником служащего в подконтрольной ему сфере;
- осуществление иной оплачиваемой работы лицом, замещающим должность, в организации, осуществляющей деятельность в поднадзорной ему сфере и т.п.

Развитие механизма выявления и разрешения конфликта интересов возможно путем совершенствования либо правовой регламентации круга лиц, информации о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера, которую должны предоставлять поступающие на государственную службу лица и государственные служащие, либо приемов и способов использования данной информации в целях эффективного противодействия коррупции. Решение рассмотренной проблемы имеет принципиальное значение для функционирования на федеральном, региональном и местном уровнях широкой системы информирования о фактах возможных коррупционных правонарушений.

#### *Список источников*

1. Государственная политика в сфере обеспечения национальной безопасности: экономико-правовой аспект / В. Ю. Алферов, К. И. Бабина, Е. Т. Барбакадзе [и др.]. – Саратов: Саратовский социально-экономический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова", 2023. – 284 с.
2. Использование программных решений бизнес-аналитики как инструмент повышения конкурентоспособности компаний и регионов/ А. Н. Калашников, Ю. Ю. Пянзина, И. М. Кублин, Р. В. Фомин // Экономика устойчивого развития. 2019. № 1(37). С. 289-292.
3. Кублин, И. М. Маркетинговые подходы к организации информационных процессов / И. М. Кублин, С. А. Санинский // Наука и общество. – 2024. – № 2(21). – С. 31-35.
4. Соколов, А. А. Тайм-менеджмент как инструмент повышения эффективности деятельности государственных гражданских служащих / А. А. Соколов, Д. И. Мамедова // Парадигмы управления, экономики и права. – 2022. – № 1(3). – С. 41-48.
5. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ "О противодействии коррупции".

## ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Абумуслимова К.Р.

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», Грозный

*Государственная политика в области охраны здоровья населения является одним из ключевых аспектов обеспечения стабильного социального и экономического развития страны. Основная цель данной политики заключается в сохранении и укреплении здоровья граждан, предотвращении заболеваний и обеспечении доступности качественной медицинской помощи.*

*Ключевые слова: здоровье, система здравоохранения, государственная политика в сфере здравоохранения.*

В условиях современных вызовов, таких как демографические изменения, рост хронических заболеваний и пандемии, государственная политика в области здравоохранения становится всё более актуальной и требует совершенствования.

Государственная политика охраны здоровья населения включает в себя несколько ключевых направлений:

Профилактика заболеваний и пропаганда здорового образа жизни. Важнейшим аспектом является профилактика заболеваний, что требует системного подхода, включающего вакцинацию, программы скрининга, образовательные кампании по отказу от вредных привычек и пропаганду физической активности [1].

Обеспечение доступности и качества медицинской помощи. Государство обязано гарантировать равный доступ граждан к медицинским услугам. Это включает не только территориальную доступность, но и обеспечение высококачественного обслуживания независимо от социального статуса граждан.

Финансирование здравоохранения. Эффективное финансирование системы здравоохранения - один из важнейших элементов успешной политики. Государственный бюджет, страховая медицина и частные инвестиции должны быть гармонично интегрированы для создания устойчивой системы.

Обеспечение лекарственной безопасности. Необходимость в доступе к качественным, эффективным и безопасным лекарствам требует от государства разработки и внедрения строгих регуляторных стандартов, а также поддержки отечественного фармацевтического производства.

Подготовка медицинских кадров. Развитие системы медицинского образования и повышения квалификации медицинских работников является залогом устойчивого развития здравоохранения. Государственная политика должна поддерживать образовательные программы, направленные на подготовку высококвалифицированных специалистов.

Современная государственная политика в области здравоохранения сталкивается с рядом серьёзных проблем:

Нехватка финансирования. В ряде стран наблюдается недостаток финансовых ресурсов, направляемых на здравоохранение, что ограничивает возможности для модернизации и улучшения качества медицинских услуг.

Демографические изменения. Старение населения приводит к увеличению числа хронических заболеваний и повышению нагрузки на систему здравоохранения, что требует пересмотра существующих подходов к организации медицинской помощи.

Неравенство в доступе к медицинским услугам. Важно учитывать географическое и социальное неравенство, которое может существенно ограничивать доступ к медицинской помощи для отдельных групп населения.

Инфекционные угрозы. Пандемии, такие как COVID-19, продемонстрировали уязвимость систем здравоохранения к внезапным вспышкам инфекций и необходимость развития систем раннего предупреждения и реагирования.

Для успешного преодоления указанных проблем необходимо комплексное развитие государственной политики в области охраны здоровья населения:

Модернизация инфраструктуры здравоохранения. Внедрение современных технологий, цифровизация и развитие телемедицины могут существенно повысить доступность и качество медицинских услуг.

Укрепление профилактических мер. Разработка и реализация эффективных программ профилактики заболеваний и пропаганды здорового образа жизни должны стать приоритетом государственной политики.

Развитие международного сотрудничества. Глобальные вызовы требуют координации усилий на международном уровне, включая обмен информацией, совместные научные исследования и коллективные меры по борьбе с пандемиями.

Государственная политика охраны здоровья населения представляет собой сложный и многогранный процесс, направленный на обеспечение здоровья нации. Для достижения поставленных целей необходимо учитывать существующие проблемы и вызовы, а также активно внедрять новые подходы и технологии. Только комплексный и системный подход к развитию здравоохранения позволит обеспечить долгосрочное благополучие населения и устойчивое развитие общества.

#### *Список источников*

1. Кузьмин А.В., & Трифонов Ю.Н. (2021). Государственная политика в сфере здравоохранения и механизмы её реализации. Ученые записки Тамбовского отделения РoСМУ, (22), 158-167.

## ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО В СФЕРЕ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ: КЛЮЧЕВЫЕ АСПЕКТЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Абумуслимова К.Р.

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», Грозный

*Законодательство в сфере охраны здоровья является важнейшим элементом правового регулирования социальной политики государства. Оно направлено на создание условий для обеспечения доступности и качества медицинской помощи, защиты прав граждан в области здравоохранения, а также на развитие и поддержание эффективной системы здравоохранения.*

*Ключевые слова: охрана здоровья, безопасность личности, здравоохранение, конституционно-правовой режим, право на охрану здоровья, медицинская помощь*

В России законодательство в этой области представлено широким спектром нормативных актов, начиная с Конституции и заканчивая подзаконными актами и международными договорами.

Законодательство в сфере охраны здоровья включает в себя несколько ключевых источников:

Конституция Российской Федерации. Основной закон страны устанавливает право каждого гражданина на охрану здоровья и медицинскую помощь (статья 41). В Конституции закреплено, что медицинская помощь в государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения оказывается бесплатно за счет средств соответствующего бюджета, страховых взносов и других поступлений.

Федеральные законы. Центральным актом, регулирующим сферу здравоохранения, является Федеральный закон № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации". Этот закон определяет основные принципы государственной политики в области охраны здоровья, права и обязанности граждан, обязанности медицинских организаций и работников, а также устанавливает правовые основы деятельности системы здравоохранения [1].

Подзаконные акты. К ним относятся постановления Правительства РФ, приказы Министерства здравоохранения и другие нормативные акты, которые конкретизируют и дополняют положения федеральных законов. Эти акты регулируют вопросы, связанные с лицензированием медицинской деятельности, стандартами медицинской помощи, порядком оказания специализированной медицинской помощи и др.

Международные договоры. Россия является участником многих международных договоров, касающихся охраны здоровья, таких как Конвенция ВОЗ о борьбе с курением и Конвенция ООН о правах инвалидов. Эти международные акты являются частью российской правовой системы и оказывают влияние на развитие национального законодательства.

Законодательство в сфере охраны здоровья охватывает широкий спектр вопросов:

Право на медицинскую помощь. Законодательство гарантирует право граждан на доступ к качественной медицинской помощи. Это включает в себя право на выбор врача и медицинской организации, получение достоверной информации о состоянии здоровья, а также право на бесплатную медицинскую помощь в рамках государственной системы.

Профилактика заболеваний. Важным элементом законодательства является регулирование профилактических мероприятий, таких как вакцинация, скрининги и

санитарно-эпидемиологический надзор. Эти меры направлены на предупреждение распространения инфекционных заболеваний и поддержание здоровья населения.

Лицензирование и аккредитация. Законодательство устанавливает требования к лицензированию медицинской деятельности и аккредитации медицинских организаций. Это обеспечивает контроль качества медицинских услуг и соблюдение стандартов безопасности.

Защита прав пациентов. Законодательство уделяет особое внимание правам пациентов, включая защиту их персональных данных, право на информированное согласие на медицинское вмешательство и право на отказ от лечения. Эти права защищены как федеральными законами, так и подзаконными актами.

Регулирование медицинских технологий и инноваций. Современное законодательство всё более ориентируется на регулирование использования новых медицинских технологий, таких как телемедицина, биотехнологии и искусственный интеллект. Это требует разработки новых нормативных актов и обновления существующих.

Законодательство в сфере охраны здоровья является фундаментальной основой для обеспечения здоровья населения и функционирования системы здравоохранения. Оно охватывает широкий спектр вопросов, связанных с правами граждан, организацией медицинской помощи, лицензированием медицинских учреждений и использованием новых технологий. В условиях современного мира, с его вызовами и новыми угрозами, законодательство должно быть гибким и динамичным, способным своевременно реагировать на изменения и обеспечивать высокий уровень защиты здоровья граждан.

#### *Список источников*

1. Ладанова, О. В. Основные перспективы развития российского законодательства в сфере охраны здоровья / О. В. Ладанова // Научная сессия ГУАП : Сборник докладов научной сессии, посвященной Всемирному дню авиации и космонавтики. В 3-х частях, Санкт-Петербург, 08–12 апреля 2019 года / Под общей редакцией Ю.А. Антохиной. Том Часть III. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения, 2019. – С. 353-356. – EDN XMCPLPV.

**КОНТРОЛЬ ЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОРГАНОВ МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ:  
ЮРИДИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ**

**Алхазуров С.Л.**

*ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», Грозный*

*Контроль за деятельностью органов муниципального управления – неотъемлемая часть механизма обеспечения законности и эффективности местного самоуправления. Он призван гарантировать, что решения, принимаемые на местном уровне, соответствуют законодательству, интересам жителей и способствуют устойчивому развитию муниципального образования.*

*Ключевые слова: органы местного самоуправления, государственные полномочия, административный контроль, формы и способы контроля*

Институт муниципального контроля имеет глубокие исторические корни и претерпевал значительную эволюцию. В современном понимании он представляет собой совокупность мер, направленных на проверку законности и целесообразности действий органов местного самоуправления и их должностных лиц. Контроль осуществляется как государственными органами, так и общественными организациями и гражданами [1].

Государственный контроль за деятельностью органов местного самоуправления осуществляется в целях обеспечения соблюдения федерального и регионального законодательства. Он осуществляется различными органами государственной власти, включая прокуратуру, контрольно-счетные органы, органы исполнительной власти. Основными инструментами государственного контроля являются проверки, надзор за исполнением законов, рассмотрение жалоб граждан.

Муниципальный контроль, в свою очередь, направлен на проверку законности и эффективности собственной деятельности органов местного самоуправления. Он осуществляется внутренними контрольными подразделениями муниципальных органов или специально созданными комиссиями.

Особое место в системе муниципального контроля занимает общественный контроль. Он осуществляется гражданами и общественными организациями и направлен на защиту прав и законных интересов граждан. Общественный контроль может осуществляться в различных формах: через участие в общественных слушаниях, обращение в органы власти, создание общественных наблюдательных советов и т.д.

Принципы муниципального контроля определяют его сущность и направленность. К основным принципам относятся законность, объективность, гласность и системность. Принцип законности означает, что контроль должен осуществляться в строгом соответствии с законом. Принцип объективности предполагает беспристрастную оценку деятельности органов местного самоуправления. Гласность обеспечивает доступность информации о результатах контрольных мероприятий для общественности. Системность означает, что контроль должен осуществляться на постоянной основе и охватывать все сферы деятельности органов местного самоуправления.

Несмотря на важность муниципального контроля, в настоящее время существуют ряд проблем, препятствующих его эффективной реализации. К ним относятся недостаточная эффективность государственного контроля, ограниченные возможности муниципального контроля, слабая роль общественного контроля [2].

Для повышения эффективности муниципального контроля необходимо комплексное решение проблем. К числу необходимых мер относятся совершенствование законодательной базы, укрепление институтов гражданского общества, внедрение современных информационных технологий, повышение профессионализма кадров органов контроля.

Особую роль в повышении эффективности муниципального контроля играют информационные технологии. Использование электронных сервисов, открытых данных, цифровых платформ позволяет повысить прозрачность деятельности органов местного самоуправления, упростить процедуру общественного контроля и обеспечить оперативное реагирование на обращения граждан.

Таким образом, контроль за деятельностью органов муниципального управления является одним из важнейших инструментов обеспечения законности и эффективности местного самоуправления. Совершенствование системы муниципального контроля является актуальной задачей, требующей комплексного подхода и активного участия всех заинтересованных сторон.

Контроль за деятельностью органов муниципального управления – это динамичный процесс, который постоянно адаптируется к изменяющимся условиям. Современные вызовы требуют поиска новых подходов и инструментов для обеспечения эффективности и прозрачности местного самоуправления.

#### *Список источников*

1. 1. Васильева, Д. С. Комментарий к Федеральному закону «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» / Д. С. Васильева, В.В. Лысенко // СПС «ГАРАНТ».

2. Коршунов, С. А. Косвенный государственный контроль деятельности местного самоуправления (на примере Республики Татарстан) // Журнал российского права. - 2006. - № 9 // СПС «КонсультантПлюс»

## ВЛИЯНИЕ ЦИФРОВИЗАЦИИ НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ МУНИЦИПАЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

Алхазуров С.Л.

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», Грозный

*Цифровизация, проникающая во все сферы общественной жизни, не могла обойти стороной и сферу государственного управления, в том числе муниципального. Информационные технологии предлагают новые возможности для повышения эффективности муниципального контроля, обеспечивая прозрачность, доступность информации и оперативность принятия решений.*

*Ключевые слова: цифровизация, государственное управление, оценка эффективности, цифровое правительство, электронное правительство, рейтинги развития электронного правительства.*

Внедрение цифровых технологий в муниципальный контроль позволяет существенно повысить его эффективность. Публикация отчетности, бюджетов, результатов проверок в открытом доступе способствует повышению доверия граждан к власти и снижает коррупционные риски. Электронные базы данных, порталы государственных услуг позволяют гражданам и общественным организациям оперативно получать информацию о деятельности органов местного самоуправления, что упрощает процесс общественного контроля. Автоматизация рутинных операций, таких как обработка данных, составление отчетности и проведение аналитических исследований, высвобождает время сотрудников для выполнения более сложных задач [1]. Анализ больших данных, полученных из различных источников, позволяет выявлять тенденции, прогнозировать развитие событий и принимать более обоснованные решения. Электронные сервисы позволяют гражданам участвовать в обсуждении муниципальных проектов, подавать обращения и получать ответы в режиме онлайн, что усиливает взаимодействие между органами власти и гражданами.

Однако, наряду с положительными эффектами, цифровизация муниципального контроля сопряжена с определенными рисками и вызовами. Хранение большого объема данных в электронном виде повышает риск несанкционированного доступа и утечки информации. Неравномерный доступ населения к информационным технологиям может ограничить возможности участия граждан в общественном контроле. Высокие затраты на внедрение и обслуживание информационных систем могут стать препятствием для небольших муниципальных образований [2].

Для минимизации рисков и повышения эффективности цифровизации муниципального контроля необходимо комплексное решение проблем. Необходимо разработать и внедрить единые стандарты и протоколы информационного взаимодействия между различными уровнями власти, обеспечить высокий уровень кибербезопасности информационных систем органов местного самоуправления, проводить обучение государственных служащих навыкам работы с информационными технологиями, обеспечить доступность информационных ресурсов для всех категорий граждан.

Цифровизация муниципального контроля является неизбежным и перспективным направлением развития. Она открывает новые возможности для повышения эффективности и прозрачности местного самоуправления, укрепления доверия граждан к власти. Однако, для достижения положительных результатов необходимо комплексное решение проблем, связанных с внедрением цифровых технологий в муниципальное управление.

Правовые основы цифровизации муниципального контроля также требуют дальнейшего развития. Необходимо совершенствовать законодательство, регулирующее использование цифровых технологий в сфере государственного управления, обеспечивая баланс между интересами государства, бизнеса и граждан.

В заключение следует отметить, что цифровизация муниципального контроля – это сложный и многогранный процесс, требующий системного подхода и комплексного решения. Только при условии эффективного сочетания правовых, организационных и технологических мер можно достичь существенного повышения эффективности муниципального управления и удовлетворения потребностей граждан.

Цифровизация муниципального контроля – это не просто технический процесс, а комплексная трансформация системы государственного управления, которая требует глубокого понимания как юридических, так и технологических аспектов.

*Список источников*

1. Добролюбова Е.И., Южаков В.Н., Ефремов А.А., Клочкова Е.Н., Талапина Э.В., Старцев Я.Ю. Цифровое будущее государственного управления по результатам. -М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2019. -114 с.
2. Косоруков А.А. Цифровое правительство в практике современного государственного управления (на примере Российской Федерации) // Тренды и управление. - 2017. -№ 4. - С. 81-96.

## ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Бердукаев С.С.

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», Грозный

*Цифровизация, проникающая во все сферы общественной жизни, коренным образом трансформирует деятельность органов государственной власти, в том числе и органов местного самоуправления. Информационные технологии становятся неотъемлемой частью муниципального управления, обеспечивая эффективность, прозрачность и доступность информации.*

*Ключевые слова: информационная логистика, новейшие информационно-коммуникационные технологии, местное самоуправление, территориальная община, открытость, муниципальные услуги*

Информационное обеспечение деятельности органов местного самоуправления представляет собой совокупность правовых, организационных и технических мер, направленных на создание и эффективное использование информационных ресурсов в процессе управления муниципальным образованием. Оно включает в себя сбор, обработку, хранение и распространение информации, необходимой для принятия управленческих решений, взаимодействия с населением и другими субъектами муниципальных отношений [1].

Юридические основы информационного обеспечения деятельности органов местного самоуправления закреплены в федеральном законодательстве, законодательстве субъектов Российской Федерации и муниципальных правовых актах. Нормативные правовые акты определяют правовой статус информационных ресурсов, порядок их создания, использования и защиты, а также права и обязанности органов местного самоуправления в сфере информационного обеспечения.

Внедрение информационных технологий в деятельность органов местного самоуправления позволяет повысить эффективность управления, обеспечить прозрачность деятельности, усилить взаимодействие с населением и содействовать развитию электронного правительства. Автоматизация рутинных операций, создание электронных документов, использование аналитических инструментов позволяют принимать более взвешенные и обоснованные управленческие решения. Публикация информации о деятельности органов местного самоуправления в открытом доступе повышает уровень доверия граждан и снижает коррупционные риски. Электронные сервисы позволяют гражданам получать государственные услуги в электронном виде, участвовать в общественных обсуждениях, обращаться в органы местного самоуправления. Интеграция информационных систем органов местного самоуправления с региональными и федеральными информационными системами способствует созданию единого информационного пространства.

Однако, наряду с положительными эффектами, цифровизация муниципального управления сопряжена с определенными рисками и вызовами. Хранение большого объема данных в электронном виде повышает риск несанкционированного доступа и утечки информации. Неравномерный доступ населения к информационным технологиям может ограничить возможности участия граждан в управлении муниципальными делами. Высокие затраты на внедрение и обслуживание информационных систем могут стать препятствием для небольших муниципальных образований.

Для минимизации рисков и повышения эффективности информационного обеспечения деятельности органов местного самоуправления необходимо разработать и внедрить единые стандарты и протоколы информационного взаимодействия между различными уровнями власти, обеспечить высокий уровень кибербезопасности информационных систем органов местного самоуправления, проводить обучение государственных служащих навыкам работы с информационными технологиями, обеспечить доступность информационных ресурсов для всех категорий граждан.

Информационное обеспечение деятельности органов местного самоуправления является одним из ключевых факторов успешного развития муниципальных образований. Цифровизация муниципального управления открывает новые возможности для повышения эффективности, прозрачности и доступности государственных услуг. Однако, для достижения положительных результатов необходимо комплексное решение проблем, связанных с внедрением информационных технологий в муниципальное управление.

Правовые основы информационного обеспечения деятельности органов местного самоуправления требуют дальнейшего развития. Необходимо совершенствовать законодательство, регулирующее использование цифровых технологий в сфере государственного управления, обеспечивая баланс между интересами государства, бизнеса и граждан.

Информационное обеспечение деятельности органов местного самоуправления – это динамичный процесс, который постоянно адаптируется к изменяющимся условиям. Современные вызовы требуют поиска новых подходов и инструментов для обеспечения эффективности и прозрачности местного самоуправления. Цифровизация муниципального управления – это не просто технический процесс, а комплексная трансформация системы государственного управления, которая требует глубокого понимания как юридических, так и технологических аспектов.

#### *Список источников*

1. Данкова, Ж. Ю. Информационное обеспечение муниципального управления (на примере г. Зеленограда) / Ж. Ю. Данкова, М. В. Завражнева // ГосРег: государственное регулирование общественных отношений. – 2016. – № 3(17). – С. 9. – EDN WYQJGR.

## МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ ЦИФРОВИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Бердукаев С.С.

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», Грозный

*Цифровизация государственного управления становится глобальным трендом, преобразующим традиционные модели взаимодействия государства и общества. Страны по всему миру активно внедряют информационные технологии в различные сферы государственного управления, стремясь повысить эффективность, прозрачность и доступность государственных услуг.*

*Ключевые слова: цифровизация, цифровая трансформация, государственное управление, цифровое правительство*

Анализ международного опыта цифровизации государственного управления позволяет выявить общие тенденции и вызовы. Во многих странах цифровизация направлена на создание единого цифрового пространства, объединяющего различные государственные услуги и ведомства. Это позволяет гражданам и бизнесу получать государственные услуги в электронном виде, упрощая взаимодействие с государственными органами. Кроме того, цифровизация способствует повышению прозрачности деятельности государственных органов, обеспечивая доступ к публичной информации и стимулируя участие граждан в принятии решений [1].

Однако, процесс цифровизации государственного управления сопряжен с рядом сложностей. К ним относятся:

- правовые барьеры. Внедрение новых технологий требует адаптации существующего законодательства, разработки новых нормативных актов, регулирующих вопросы электронного взаимодействия, защиты персональных данных и кибербезопасности.

-технические сложности. Создание и интеграция различных информационных систем, обеспечение их совместимости и надежности требуют значительных финансовых и технических ресурсов.

-кадровые проблемы. Необходимость подготовки квалифицированных кадров, способных эффективно работать с новыми технологиями, является одной из ключевых задач цифровизации.

-социальные риски. Цифровизация может привести к усилению цифрового неравенства, если не будут приняты меры для обеспечения доступа к информационным технологиям для всех слоев населения.

Международный опыт показывает, что успешная цифровизация государственного управления требует комплексного подхода, включающего в себя:

-разработку долгосрочной стратегии цифровизации. Стратегия должна определять цели, приоритеты и механизмы реализации цифровых преобразований.

-создание правовой базы. Необходимо разработать и принять необходимые нормативные акты, регулирующие вопросы цифровизации государственного управления.

-инвестиции в информационные технологии. Государство должно выделять достаточные финансовые ресурсы на развитие информационных систем и инфраструктуры.

-повышение квалификации государственных служащих. Необходимо обеспечить обучение государственных служащих навыкам работы с информационными технологиями.

-взаимодействие с гражданским обществом. При разработке и реализации стратегии цифровизации необходимо учитывать мнение граждан и привлекать их к участию в процессе принятия решений.

В заключение можно отметить, что цифровизация государственного управления является неизбежным и перспективным направлением развития. Она открывает новые возможности для повышения эффективности, прозрачности и доступности государственных услуг. Однако, для достижения успешных результатов необходимо учитывать международный опыт, разрабатывать и реализовывать комплексные стратегии цифровизации, а также решать возникающие правовые, технические и социальные проблемы.

*Список источников*

1. Лопатова Наталья (2019). Международный опыт формирования цифрового правительства. Наука и инновации, (5 (195)), 24-28.

**ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО  
УПРАВЛЕНИЯ**  
**Дудагов Ш.У.**

*ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», Грозный*

*Контроль за деятельностью органов государственной власти – неотъемлемый элемент правового государства, призванный обеспечить законность и эффективность функционирования государственного аппарата. Он представляет собой совокупность мер, направленных на проверку соответствия действий государственных органов и их должностных лиц законодательству, а также на предотвращение и пресечение нарушений законности.*

*Ключевые слова: государственный контроль, надзор, контрольная деятельность, реформа, публичная власть, законодательство*

Формы контроля за деятельностью органов государственного управления многообразны и зависят от различных факторов, таких как уровень государственного управления, предмет контроля, субъект контроля и другие. В целом, можно выделить следующие основные формы контроля:

Государственный контроль осуществляется органами государственной власти и направлен на обеспечение законности и целесообразности деятельности других государственных органов. К его видам относятся парламентский контроль, прокурорский надзор, финансовый контроль, судебный контроль и другие [1]. Парламентский контроль осуществляется законодательным органом и включает в себя такие формы, как парламентские слушания, межпартийные комиссии, парламентские расследования. Прокурорский надзор направлен на обеспечение единства законности и представляет собой комплекс мер по выявлению и устранению нарушений закона. Финансовый контроль осуществляется финансовыми органами и направлен на проверку законности и эффективности использования бюджетных средств. Судебный контроль осуществляется судами и выражается в рассмотрении судебных дел, связанных с обжалованием действий государственных органов.

Общественный контроль осуществляется гражданами, общественными объединениями и иными субъектами гражданского общества. Он направлен на защиту прав и законных интересов граждан и общественных интересов. К формам общественного контроля относятся обращение в государственные органы, участие в общественных слушаниях, создание общественных наблюдательных советов и другие.

Внутриведомственный контроль осуществляется самими государственными органами и направлен на проверку законности и эффективности их собственной деятельности. Он осуществляется в рамках структурных подразделений государственных органов и включает в себя различные формы контроля, такие как самопроверка, взаимные проверки, инспекции.

Международный контроль осуществляется международными организациями и направлен на обеспечение соблюдения международных норм и стандартов государством. К формам международного контроля относятся мониторинг выполнения международных договоров, экспертная оценка национального законодательства и практики его применения.

Выбор конкретной формы контроля зависит от целей и задач, которые ставятся при осуществлении контроля. Так, для выявления нарушений закона и привлечения виновных лиц к ответственности наиболее эффективным является прокурорский надзор. Для оценки

эффективности деятельности государственных органов и выработки рекомендаций по ее улучшению целесообразно использовать парламентский контроль. Общественный контроль позволяет повысить прозрачность деятельности государственных органов и обеспечить участие граждан в управлении государственными делами.

Эффективность системы контроля за деятельностью органов государственной власти зависит от многих факторов, таких как законодательное регулирование, организационные формы контроля, профессионализм контрольных органов, взаимодействие различных форм контроля. Повышение эффективности контроля требует постоянного совершенствования законодательства, укрепления институтов гражданского общества, внедрения современных информационных технологий и повышения квалификации государственных служащих.

В заключение следует отметить, что контроль за деятельностью органов государственной власти является важным механизмом обеспечения законности и эффективности государственного управления. Разнообразие форм контроля позволяет обеспечить всесторонний контроль за деятельностью государственных органов и способствует повышению качества государственного управления в целом.

*Список источников*

1. Хабриева Т.Я., Клишас А.А. Тематический Комментарий к Федеральному закону РФ о поправке к Конституции РФ от 14 марта 2020 г. М.: Норма: ИНФРА-М, 2020. 240 с.

**МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ ЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО  
УПРАВЛЕНИЯ**  
**Дудагов Ш.У.**

*ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», Грозный*

*Контроль за деятельностью органов государственной власти – это неотъемлемый элемент правового государства, обеспечивающий законность и эффективность функционирования государственного аппарата. Он представляет собой совокупность мер, направленных на проверку соответствия действий государственных органов и их должностных лиц законодательству, а также на предотвращение и пресечение нарушений законности.*

*Ключевые слова: государственный контроль, надзор, контрольная деятельность, реформа, публичная власть, законодательство*

Методы контроля разнообразны и зависят от конкретной формы контроля, субъекта контроля и объекта проверки. В целом, методы контроля можно разделить на следующие группы:

Документальные проверки предполагают изучение различных документов, таких как приказы, распоряжения, отчеты, договоры, протоколы и другие. Этот метод позволяет оценить законность принятых решений, полноту и достоверность представленной информации. Например, Счетная палата РФ при проведении аудиторских проверок изучает финансовую документацию государственных органов [1].

Фактические проверки направлены на непосредственное изучение деятельности контролируемого объекта. Это могут быть проверки на месте, наблюдения за работой государственных служащих, опросы граждан и другие. Например, прокурор при проведении проверки может посетить государственное учреждение, опросить его сотрудников и ознакомиться с условиями работы.

Аналитические методы предполагают изучение статистических данных, анализ тенденций и прогнозирование развития ситуации. Этот метод позволяет выявить системные проблемы и разработать рекомендации по их устранению. Например, контрольно-счетные органы субъектов РФ анализируют бюджетную отчетность муниципальных образований для выявления нарушений бюджетного законодательства.

Экспертные методы предполагают привлечение специалистов для проведения экспертиз в различных областях. Это могут быть юридические, финансовые, технические и другие экспертизы. Например, при проверке соблюдения экологического законодательства привлекаются экологические эксперты.

Выбор конкретного метода контроля зависит от целей и задач проверки, а также от особенностей контролируемого объекта. Часто применяются комплексные методы, сочетающие в себе элементы документальной, фактической, аналитической и экспертной проверок.

Законодательство Российской Федерации устанавливает различные формы и методы контроля за деятельностью органов государственной власти. Так, Федеральный закон «О контрольной деятельности в Российской Федерации» определяет общие принципы осуществления контрольной деятельности, а специальные федеральные законы регулируют особенности контроля в отдельных сферах [2].

Например, Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» наделяет прокурора широкими полномочиями по осуществлению прокурорского надзора, включая право требовать устранения нарушений закона, возбуждать уголовные дела, обращаться в суд с исками о защите государственных интересов. Бюджетный кодекс Российской Федерации устанавливает порядок осуществления бюджетного контроля, который включает в себя проверку исполнения бюджетов, соблюдения бюджетного законодательства и эффективности использования бюджетных средств.

Эффективность контроля за деятельностью органов государственной власти зависит от многих факторов, таких как законодательное регулирование, организационные формы контроля, профессионализм контрольных органов, взаимодействие различных форм контроля. Повышение эффективности контроля требует постоянного совершенствования законодательства, укрепления институтов гражданского общества, внедрения современных информационных технологий и повышения квалификации государственных служащих.

В заключение следует отметить, что контроль за деятельностью органов государственной власти является важным механизмом обеспечения законности и эффективности государственного управления. Разнообразие методов контроля позволяет обеспечить всесторонний контроль за деятельностью государственных органов и способствует повышению качества государственного управления в целом.

*Список источников*

1. Бусыгин, К. Д. Контроль и надзор в системе государственного управления: пути развития / К. Д. Бусыгин // Экономика и социум: современные модели развития. – 2014. – № 8-1. – С. 29-54. – EDN TIANYL.
2. Зубарев С.М. Система контроля в сфере государственного управления: Монография. М.: Норма. Инфра-М, 2019. 152 с.

## СИСТЕМА ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Дударов Т.-А.И.

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», Грозный

*Статья посвящена определению содержания основных понятий, выявлению сущности и раскрытию системы органов местного самоуправления Российской Федерации. Автор осуществляет анализ теоретических и практических проблем правового регулирования организации местного самоуправления, указывает на особенности деятельности органов местного самоуправления, а также отмечает приоритетные направления усовершенствования законодательного регулирования их организации.*

*Ключевые слова: органы местного самоуправления, единая публичная власть, структурно-функциональный элемент, местное управление.*

Система органов местного самоуправления в Российской Федерации представляет собой сложный механизм, обеспечивающий участие граждан в управлении делами местного значения. Она построена на принципах демократии, самоуправления и законности, закрепленных в Конституции Российской Федерации и Федеральном законе «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

Местное самоуправление в России – это форма осуществления народом своей власти, обеспечивающая в пределах, установленных федеральным законодательством, самостоятельное и под свою ответственность решение населением непосредственно и (или) через органы местного самоуправления вопросов местного значения исходя из интересов населения с учетом исторических и иных местных традиций.

Органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти, но действуют в рамках закона и под контролем государства. Их деятельность направлена на решение вопросов местного значения, таких как благоустройство территорий, организация коммунальных услуг, образование, здравоохранение и другие [1].

Структура органов местного самоуправления определяется Федеральным законом № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и уставами муниципальных образований. Обязательными элементами этой структуры являются представительный орган муниципального образования (например, муниципальная Дума), глава муниципального образования и местная администрация (исполнительно-распорядительный орган) [2]. Кроме того, в структуре органов местного самоуправления могут предусматриваться иные органы и выборные должностные лица, обладающие собственными полномочиями по решению вопросов местного значения.

Представительный орган муниципального образования является высшим и единственным представительным органом муниципальной власти. Он формируется на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании. К его полномочиям относятся принятие муниципальных правовых актов, утверждение бюджета муниципального образования, контроль за исполнением бюджета, определение основных направлений развития муниципального образования.

Глава муниципального образования является высшим должностным лицом муниципального образования. Он избирается населением муниципального образования или представительным органом муниципального образования. К его полномочиям относятся

представление муниципального образования, подписание муниципальных правовых актов, осуществление исполнительной власти в пределах своих полномочий.

Местная администрация является исполнительным органом муниципального образования. Она осуществляет управление муниципальной собственностью, организует исполнение муниципальных программ, обеспечивает исполнение муниципальных правовых актов.

Контроль за деятельностью органов местного самоуправления осуществляется различными способами. Государственный контроль осуществляется прокурором, контрольно-счетными органами, а также другими государственными органами в пределах их компетенции. Общественный контроль осуществляется гражданами, общественными объединениями и иными субъектами гражданского общества. Внутриведомственный контроль осуществляется самими органами местного самоуправления.

Важной особенностью системы органов местного самоуправления в Российской Федерации является ее многообразие. Структура органов местного самоуправления может варьироваться в зависимости от типа муниципального образования, его численности населения и других факторов.

В заключение следует отметить, что система органов местного самоуправления в Российской Федерации находится в постоянном развитии. Совершенствование законодательства, расширение полномочий органов местного самоуправления, повышение уровня самоуправления населения – все это направлено на укрепление основ местного самоуправления и повышение его эффективности.

#### *Список источников*

1. Ларичев А.А. Основы государственной политики Российской Федерации в области развития местного самоуправления до 2030 года в контексте современных тенденций эволюции муниципальных институтов и динамики их конституционного регулирования // Местное право. - 2020. - № 2. - С. 7-12.

2. Кискин Е.В. Некоторые направления развития законодательства о местном самоуправлении в свете поправок к Конституции Российской Федерации // Федерализм. - 2020. - № 4. С. 107-126.

## СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ СИСТЕМЫ ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В РОССИИ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Дударов Т.-А.И.

*ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», Грозный*

*Система органов местного самоуправления в современной России, несмотря на закрепленные в Конституции РФ и федеральном законодательстве принципы демократии и самоуправления, сталкивается с рядом серьезных проблем, препятствующих ее эффективному функционированию.*

*Ключевые слова: органы местного самоуправления, единая публичная власть, структурно-функциональный элемент, местное управление*

Одной из ключевых проблем является недостаточная финансовая самостоятельность муниципальных образований. Федеральные и региональные бюджеты зачастую не обеспечивают муниципалитеты необходимыми ресурсами для решения вопросов местного значения. Это приводит к ограничению возможностей муниципалитетов в предоставлении качественных муниципальных услуг, развитию инфраструктуры и повышению уровня жизни населения. Как отмечает А.В. Циркин, «финансовая зависимость муниципалитетов от вышестоящих уровней власти существенно ограничивает их самостоятельность и инициативу» [1].

Еще одной проблемой является недостаточная правовая определенность и противоречивость норм, регулирующих местное самоуправление. Частые изменения законодательства, несовершенство нормативных актов, а также дуализм в правовом регулировании между федеральным и региональным уровнями создают правовую неопределенность и затрудняют деятельность органов местного самоуправления.

Существенной проблемой является также низкий уровень профессионализма кадров в органах местного самоуправления. Низкая заработная плата, отсутствие карьерных перспектив и недостаточная мотивация приводят к текучести кадров и затрудняют привлечение квалифицированных специалистов.

Кроме того, следует отметить слабую вовлеченность граждан в процесс местного самоуправления. Низкая политическая активность населения, отсутствие эффективных механизмов участия граждан в принятии решений приводят к снижению легитимности органов местного самоуправления и затрудняют решение социальных проблем.

Для решения существующих проблем необходимо комплексное реформирование системы местного самоуправления. Важно обеспечить финансовую самостоятельность муниципальных образований, разработать четкую и стабильную нормативно-правовую базу, повысить профессионализм кадров органов местного самоуправления, а также расширить возможности участия граждан в управлении местными делами.

Перспективы развития системы органов местного самоуправления связаны с реализацией следующих направлений:

- децентрализация власти и расширение полномочий муниципальных образований;
- повышение финансовой самостоятельности муниципалитетов за счет расширения источников доходов и предоставления большей гибкости в распоряжении бюджетными средствами;

- совершенствование системы подготовки кадров для органов местного самоуправления;
- расширение возможностей участия граждан в управлении местными делами через развитие институтов прямого волеизъявления, общественных обсуждений и других форм гражданской активности;
- укрепление межмуниципального сотрудничества для решения общих проблем и реализации совместных проектов.

Реализация этих направлений позволит создать эффективную систему местного самоуправления, способную обеспечить решение актуальных проблем на местном уровне и повысить качество жизни населения.

*Список источников*

1. Ткачева Н.А. (2022). Органы местного самоуправления как структурно-функциональный элемент единой системы публичной власти в Российской Федерации. Ученые записки Крымского федерального университета имени В. И. Вернадского. Юридические науки, 8 (3), 170-180.

## ТЕРРОРИЗМ КАК УГРОЗА ОБЩЕСТВУ И ГОСУДАРСТВУ: КРАТКИЙ АНАЛИЗ

Махамаев Н.-М.М.

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», Грозный

*Терроризм – это не просто преступление, а явление, подрывающее основы современного общества и государства. Он представляет собой комплексную угрозу, затрагивающую политическую, социальную, экономическую и психологическую сферы жизни.*

*Ключевые слова: терроризм, политический экстремизм, радикализм, террористическая акция*

Юридическая природа терроризма заключается в его многоаспектности. С одной стороны, терроризм – это уголовно наказуемое деяние, которое подпадает под действие национального и международного уголовного права. С другой стороны, терроризм – это социально-политическое явление, имеющее глубокие корни и обусловленное различными факторами, включая политическую нестабильность, социальную несправедливость, религиозный экстремизм и другие.

Угрозы, создаваемые терроризмом для общества и государства, многообразны. Прежде всего, терроризм направлен на дестабилизацию общества, подрыв доверия к государственным институтам и создание атмосферы страха и неуверенности. Террористические акты приводят к человеческим жертвам, материальным потерям, нарушению общественного порядка и подрыву экономической стабильности [1]. Кроме того, терроризм может использоваться для достижения политических целей, таких как свержение действующей власти, изменение государственного строя или достижение территориальных претензий.

Противодействие терроризму является одной из важнейших задач современного государства. Для эффективной борьбы с терроризмом необходимо комплексное применение правовых, политических, экономических и социальных мер. К числу таких мер относятся:

Усиление национального законодательства в области борьбы с терроризмом, включая криминализацию террористических актов, создание специальных антитеррористических подразделений и расширение полномочий правоохранительных органов.

Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом, включая обмен информацией, координацию действий правоохранительных органов и совместные операции по пресечению террористической деятельности.

Профилактика терроризма, направленная на выявление и нейтрализацию факторов, способствующих возникновению и распространению терроризма, таких как идеологическая радикализация, социальная несправедливость и политическая нестабильность.

Борьба с финансированием терроризма, которая включает в себя отслеживание финансовых потоков, блокирование счетов террористических организаций и пресечение их финансовой деятельности.

Проблемы противодействия терроризму связаны с его трансграничным характером, высокой степенью конспирации, использованием современных технологий и сложностью выявления и пресечения террористических замыслов. Кроме того, борьба с терроризмом требует соблюдения баланса между обеспечением безопасности и защитой прав и свобод человека.

В заключение следует отметить, что терроризм представляет собой одну из наиболее серьезных угроз для современного общества и государства. Для эффективного

противодействия терроризму необходимо объединение усилий государств, международных организаций и всего мирового сообщества.

*Список источников*

1. Грачев С. И. Терроризм и контртеррористическая деятельность: вопросы теории [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под общ. ред. О. А. Колобова. Н. Новгород: ФМО / ИСИ ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2010.

## ОРГАНЫ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В БОРЬБЕ С ТЕРРОРИЗМОМ

Махамаев Н.-М.М.

*ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», Грозный*

*Терроризм, как глобальная угроза, требует комплексного противодействия на всех уровнях государственной власти. В этой системе органов местного самоуправления занимают особое место, обладая уникальными возможностями для профилактики и минимизации последствий террористических актов.*

*Ключевые слова: терроризм, политический экстремизм, радикализм, террористическая акция.*

Роль органов местного самоуправления в борьбе с терроризмом обусловлена их непосредственной близостью к населению, знанием местных условий и специфики. Они обладают широкими полномочиями в сфере обеспечения безопасности граждан, поддержания общественного порядка и решения социальных проблем, что делает их важными субъектами антитеррористической деятельности [1].

Законодательство Российской Федерации четко определяет полномочия органов местного самоуправления в области противодействия терроризму. Федеральный закон «О противодействии терроризму» возлагает на них обязанность участвовать в профилактике терроризма, а также в минимизации и (или) ликвидации последствий его проявлений. В частности, органы местного самоуправления: осуществляют комплекс профилактических мер, направленных на недопущение случаев терроризма и экстремизма; оказывают содействие органам государственной власти в работе по устранению (снижению) последствий проявлений терроризма и экстремизма; обеспечивают безопасность объектов местного значения; взаимодействуют с правоохранительными органами и другими субъектами противодействия терроризму.

Однако, реализация этих полномочий сталкивается с рядом проблем. Недостаточное финансирование, кадровый дефицит, отсутствие единой системы координации действий на местном уровне – все это препятствует эффективной работе органов местного самоуправления в борьбе с терроризмом. Кроме того, правовое регулирование этой сферы деятельности требует дальнейшего совершенствования.

Перспективы развития связаны с усилением роли органов местного самоуправления в системе противодействия терроризму. Необходимо обеспечить их необходимыми ресурсами, повысить уровень профессиональной подготовки кадров, усовершенствовать нормативно-правовую базу и наладить эффективное взаимодействие с другими субъектами антитеррористической деятельности.

Важным направлением является развитие муниципальных программ по профилактике терроризма. Такие программы должны быть направлены на выявление и нейтрализацию факторов, способствующих распространению экстремистских идей, укрепление межнациональных и межконфессиональных отношений, повышение уровня правовой и социальной защищенности населения.

В заключение следует отметить, что органы местного самоуправления играют ключевую роль в борьбе с терроризмом. Их эффективная деятельность является неотъемлемым условием обеспечения национальной безопасности. Дальнейшее совершенствование законодательства, укрепление материально-технической базы и

повышение профессионального уровня кадров позволят существенно повысить эффективность противодействия терроризму на местном уровне.

*Список источников*

1. Дмитриев А. И. Воздействие экологического терроризма на объекты жизнедеятельности человека // Актуальные вопросы подготовки специалистов силовых структур: современное состояние и пути развития / под общ. ред. В. Ф. Купавского. Пермь: ПВИ войск национальной гвардии, 2017. С. 38-41.

## ВОПРОСЫ РАЗВИТИЯ МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Тембулатов С.-С.И.

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», Грозный

*Малое предпринимательство является одним из ключевых драйверов экономического роста и социальной стабильности любого государства. В Российской Федерации оно играет особенно важную роль, обеспечивая создание новых рабочих мест, инновационное развитие и повышение конкурентоспособности экономики. Однако, несмотря на значительный потенциал, малое предпринимательство сталкивается с рядом проблем, препятствующих его полноценному развитию.*

*Ключевые слова: малое предпринимательство, поддержка, развитие, бизнес, финансовый, субъекты.*

Юридический аспект развития малого предпринимательства заключается в создании благоприятной правовой среды, которая бы стимулировала предпринимательскую активность и минимизировала административные барьеры. Российское законодательство в последние годы претерпело значительные изменения, направленные на поддержку малого бизнеса. Были приняты федеральные законы, регулирующие различные аспекты предпринимательской деятельности, созданы специальные институты поддержки малого бизнеса, такие как центры «Мой бизнес» [1].

Однако, существующая правовая система не лишена недостатков. Во-первых, отмечается избыточность регулирования, что приводит к неопределенности и создает дополнительные сложности для предпринимателей. Во-вторых, сохраняется проблема коррупции, которая препятствует развитию честной конкуренции и создает неравные условия для ведения бизнеса. В-третьих, недостаточно эффективна система защиты прав предпринимателей, особенно при взаимодействии с государственными органами.

Одним из ключевых вопросов развития малого предпринимательства является доступ к финансовым ресурсам. Несмотря на наличие государственных программ поддержки, многие предприниматели испытывают трудности с получением кредитов и инвестиций. Это связано с высокой степенью риска, которую банки оценивают при кредитовании малых предприятий, а также с недостаточной развитостью рынка венчурного финансирования.

Важным аспектом является также административная нагрузка на малый бизнес. Чрезмерное количество проверок, бюрократические процедуры и избыточные требования со стороны контролирующих органов существенно увеличивают издержки предпринимателей и отнимают у них время, необходимое для развития бизнеса.

Перспективы развития малого предпринимательства связаны с дальнейшим совершенствованием законодательства, снижением административной нагрузки, расширением доступа к финансовым ресурсам, а также повышением качества государственных услуг для предпринимателей. Необходимо создать такую правовую среду, которая бы стимулировала предпринимательскую инициативу, обеспечивала равные условия конкуренции и способствовала устойчивому развитию малого бизнеса.

В заключение следует отметить, что развитие малого предпринимательства – это комплексная задача, требующая совместных усилий государства, бизнеса и гражданского общества. Только при условии создания благоприятной правовой среды, обеспечения доступа

к финансовым ресурсам и снижения административной нагрузки можно рассчитывать на динамичное развитие малого бизнеса и его существенный вклад в экономику страны.

*Список источников*

1. Писаренко Н.А., Козлова Ю.В. Возникновение и развитие малого предпринимательства в России // Форум молодых ученых. - 2018. - № 12-3 (28). - С. 796-804.

# ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Тембулатов С.-С.И.

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», Грозный

*Малое предпринимательство является одним из ключевых драйверов экономического роста и социальной стабильности любого государства. В Российской Федерации оно играет особенно важную роль, обеспечивая создание новых рабочих мест, инновационное развитие и повышение конкурентоспособности экономики.*

*Ключевые слова: малое предпринимательство, поддержка, развитие, бизнес, финансовый, субъекты.*

Правовое регулирование малого предпринимательства в России имеет длительную историю, отмеченную как периодами либерализации, так и периодами ужесточения контроля. В советский период существовали значительные ограничения на предпринимательскую деятельность, а после распада СССР начался процесс постепенной дерегуликации экономики. В последние годы наблюдается тенденция к усилению государственной поддержки малого бизнеса, выражающаяся в принятии ряда федеральных законов и подзаконных актов, направленных на создание благоприятных условий для развития предпринимательства [1].

Несмотря на эти позитивные изменения, российская система правового регулирования малого предпринимательства все еще содержит ряд недостатков. К ним относятся:

Избыточность и противоречивость нормативных актов. Существует большое количество федеральных законов, подзаконных актов, а также региональных нормативных правовых актов, регулирующих различные аспекты предпринимательской деятельности. Часто эти акты противоречат друг другу, создавая правовую неопределенность и затрудняя предпринимателям ориентироваться в правовом поле.

Нестабильность законодательства. Частые изменения законодательства, особенно в части налогового и административного регулирования, создают дополнительные сложности для бизнеса, требуя постоянной адаптации к новым условиям.

Двойственное толкование норм. Многие нормы законодательства допускают различные толкования, что приводит к неопределенности правовых отношений и создает возможности для произвола со стороны контролирующих органов.

Высокий уровень коррупции. Коррупция в органах государственной власти и местного самоуправления является серьезной проблемой для малого бизнеса, создавая неравные условия конкуренции и препятствуя развитию честной предпринимательской деятельности.

Основные направления правового регулирования малого предпринимательства

Правовое регулирование малого предпринимательства охватывает широкий спектр вопросов, включая:

Регистрацию и ликвидацию юридических лиц. Установление упрощенных процедур регистрации и ликвидации юридических лиц, создание единого реестра юридических лиц.

Лицензирование и разрешительные процедуры. Оптимизация процедур получения лицензий и разрешений, сокращение их количества, переход на уведомительный порядок.

Налогообложение. Установление специальных налоговых режимов для малого бизнеса, снижение налоговой нагрузки, упрощение налогового администрирования.

Контроль и надзор. Оптимизация системы государственного контроля и надзора, сокращение количества проверок, переход на риск-ориентированный подход.

Государственная поддержка. Разработка и реализация программ поддержки малого бизнеса, предоставление финансовой помощи, гарантий и поручительств.

Одним из ключевых направлений развития правового регулирования малого предпринимательства является создание стабильной и предсказуемой правовой среды

Правовое регулирование малого предпринимательства является сложным и многогранным процессом, требующим постоянного совершенствования [2]. Для создания благоприятной правовой среды необходимо комплексное решение проблем, связанных с избыточностью законодательства, коррупцией, неэффективностью государственного контроля и другими факторами. Только при условии создания стабильной и предсказуемой правовой среды можно рассчитывать на динамичное развитие малого бизнеса и его существенный вклад в экономику страны.

*Список источников*

1. Вайпан В.А. Основы правового регулирования деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства // Право и экономика. 2015. № 12. С. 4-19.
2. Бурцев Г. Современные проблемы развития малого бизнеса в России // Риск: ресурсы, информация, снабжение, конкуренция. 2011. № 2. С. 156.

## СИСТЕМА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ГРАЖДАНСКОЙ СЛУЖБЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Шимаев И.И.

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», Грозный

*Актуальность темы исследования обусловлена важностью повышения эффективности государственного управления в современных условиях, что требует повышенного внимания к организации прохождения государственной службы в Российской Федерации.*

*Ключевые слова: служба, государственная служба, понятие, система, механизм, деятельность, реформирование.*

Система государственной гражданской службы Российской Федерации представляет собой сложный механизм, призванный обеспечить эффективное функционирование государственных органов и реализацию государственной политики. Ее правовое регулирование осуществляется на федеральном и региональном уровнях, а ключевые принципы и положения закреплены в Федеральном законе «О системе государственной службы Российской Федерации» [1].

История государственной службы в России насчитывает несколько веков. От сословной службы Древней Руси до профессиональной гражданской службы современного государства путь был долгим и противоречивым. Советский период был отмечен централизацией управления и бюрократизацией государственного аппарата. После распада СССР начался процесс реформирования государственной службы, направленный на ее демократизацию, профессионализацию и повышение эффективности.

Современная система государственной гражданской службы Российской Федерации строится на следующих принципах:

- единство системы государственной службы: все государственные служащие объединены едиными требованиями и стандартами.
- профессионализм: государственная служба является профессиональной деятельностью, требующей высокой квалификации и постоянного повышения профессионального уровня.
- политическая нейтральность: государственные служащие должны быть политически нейтральны и исполнять свои обязанности беспристрастно.
- корпоративность: государственная служба формирует особую корпоративную культуру, основанную на служении обществу и государству.

Правовое регулирование государственной гражданской службы осуществляется на основе Конституции Российской Федерации, федеральных законов, указов Президента Российской Федерации и постановлений Правительства Российской Федерации. Ключевым нормативным правовым актом является Федеральный закон «О системе государственной службы Российской Федерации». Этот закон определяет правовые основы государственной службы, устанавливает права и обязанности государственных служащих, порядок их приема на государственную службу и прохождения службы, а также дисциплинарную ответственность.

Система государственной службы Российской Федерации включает в себя несколько видов службы:

Государственная гражданская служба: профессиональная деятельность граждан на должностях государственной гражданской службы по обеспечению исполнения полномочий государственных органов.

Военная служба: профессиональная деятельность граждан в Вооруженных Силах Российской Федерации и других видах войск.

Правоохранительная служба: профессиональная деятельность граждан в органах внутренних дел, Федеральной службе безопасности и других правоохранительных органах.

Государственная гражданская служба подразделяется на федеральную государственную гражданскую службу и государственную гражданскую службу субъектов Российской Федерации.

Несмотря на достигнутые результаты в реформировании государственной службы, в ней сохраняются ряд проблем:

Низкая заработная плата. заработная плата государственных служащих часто не соответствует их квалификации и ответственности, что приводит к оттоку кадров.

Бюрократизм. сохранение избыточных административных процедур и формализма в работе государственных органов.

Коррупция. коррупционные проявления в системе государственной службы подрывают доверие граждан к власти.

Недостаточная эффективность. государственные органы не всегда эффективно решают поставленные перед ними задачи [2].

Система государственной гражданской службы Российской Федерации находится в постоянном развитии. Реформы, направленные на повышение эффективности и прозрачности государственной службы, являются важным условием для успешного развития страны. Однако для достижения поставленных целей необходимо дальнейшее совершенствование законодательной базы, повышение профессионализма государственных служащих и усиление общественного контроля за их деятельностью.

#### *Список источников*

1. Стрельников, В. В. (2009). Понятие государственной службы в Российской Федерации. Вестник Волжского университета им. В. Н. Татищева, (71), 155-159.
2. Тухватуллина, Н. С. Современные проблемы государственной службы российской федерации и пути их решения / Н. С. Тухватуллина, Т. В. Шитова // Научный электронный журнал Меридиан. – 2020. – № 2(36). – С. 9-11. – EDN VSNIXR.

## ПРАВОВАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СЛУЖАЩИХ

Шимаев И.И.

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», Грозный

*Правовая ответственность государственных служащих – это особый институт, призванный обеспечить соблюдение ими законности, служебной дисциплины и предотвращение злоупотреблений властью. Поскольку государственные служащие наделены значительными полномочиями, их действия оказывают существенное влияние на жизнь общества. В связи с этим к ним предъявляются повышенные требования и установлена особая система ответственности.*

*Ключевые слова: служба, государственная служба, понятие, система, механизм, деятельность, реформирование.*

Правовая ответственность государственных служащих – это предусмотренная законом обязанность лица, замещающего государственную должность, претерпеть определенные неблагоприятные последствия в связи с совершением им правонарушения. Основаниями для привлечения государственного служащего к ответственности служат его виновные действия или бездействие, повлекшие за собой нарушение законодательства, причинение вреда государственным или общественным интересам, либо нарушение служебной дисциплины.

Юридическая ответственность - высшая организационная форма принуждения, ключевой институт государственно-правового принуждения, предполагающий возможность оспаривания субъектом, в отношении которого применяется принуждение, решение компетентного органа публичной власти о применении к нему мер государственно-правового принуждения [1].

Система правовой ответственности государственных служащих достаточно многообразна и включает в себя несколько видов:

Дисциплинарная ответственность наступает за нарушение служебной дисциплины, неисполнение или ненадлежащее исполнение служебных обязанностей. Меры дисциплинарной ответственности предусмотрены законодательством о государственной службе и могут включать замечание, выговор, строгий выговор, предупреждение о неполном служебном соответствии, увольнение с государственной службы.

Административная ответственность наступает за административные правонарушения, совершенные государственным служащим в связи с исполнением своих должностных обязанностей или вне их. Меры административной ответственности предусмотрены Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.

Уголовная ответственность наступает за совершение государственным служащим преступлений. Виды и меры уголовной ответственности определены Уголовным кодексом Российской Федерации.

Гражданско-правовая ответственность наступает за причинение государственным служащим вреда жизни, здоровью или имуществу граждан, юридических лиц или государства в результате совершения противоправных действий (бездействия).

Правовое положение государственных служащих обладает рядом особенностей, обусловленных спецификой их деятельности:

Сочетание публичных и частных интересов: государственные служащие, с одной стороны, являются представителями государства, а с другой – субъектами частного права. Это

приводит к необходимости балансирования публичных и частных интересов при определении их ответственности.

Повышенная ответственность: государственные служащие несут повышенную ответственность за свои действия, поскольку их решения могут оказывать существенное влияние на жизнь общества.

Ограничения прав и свобод: государственным служащим в целях предотвращения конфликта интересов и обеспечения объективности в исполнении служебных обязанностей могут устанавливаться ограничения прав и свобод.

Правовая ответственность государственных служащих является важнейшим элементом механизма обеспечения законности и предотвращения злоупотреблений властью. Совершенствование системы правовой ответственности государственных служащих является актуальной задачей, требующей комплексного подхода и совместных усилий государства, общества и самих государственных служащих.

*Список источников*

1. Мартиросян Е.В. "Понятия и виды юридической ответственности государственных гражданских служащих" Электронный вестник Ростовского социально-экономического института, №. 4, 2014, С. 45-55.

**СИСТЕМА ОРГАНОВ ОХРАНЫ ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА В РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Эльмурзаев Д.Р.**

*ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», Грозный*

*Статья посвящена вопросам определения содержания правоохранительной деятельности и субъектам, которые можно отнести к правоохранительным органам.*

*Ключевые слова: правоохранительная деятельность, правозащитная деятельность, правоохранительный орган*

Система органов охраны общественного порядка в Российской Федерации – это сложный механизм, призванный обеспечить безопасность граждан, поддерживать общественный порядок и бороться с преступностью. Она представляет собой совокупность государственных структур, чья деятельность направлена на защиту прав и свобод человека, обеспечение безопасности государства и общества.

Исторически сложилось так, что органы охраны общественного порядка в России прошли длительный путь развития, претерпев множество преобразований. От опричников до современной полиции структура и функции этих органов существенно изменились. Советский период был отмечен централизацией управления и милитаризацией органов внутренних дел. С распадом СССР начался новый этап реформирования, направленный на демократизацию, гуманизацию и повышение эффективности правоохранительной системы [1].

Современная система органов охраны общественного порядка базируется на ряде основополагающих принципов. Ключевыми среди них являются законность, гуманизм, профессионализм и взаимодействие с обществом. Законность означает, что деятельность всех правоохранительных органов должна осуществляться строго в рамках правового поля, с неукоснительным соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Гуманизм предполагает уважение к личности, приоритет прав человека и стремление к мирному разрешению конфликтов. Профессионализм подразумевает высокую квалификацию сотрудников, постоянное повышение их профессионального уровня и использование современных методов работы. Взаимодействие с обществом означает активное вовлечение граждан в процесс охраны общественного порядка, создание условий для сотрудничества правоохранительных органов и населения.

Основным органом, осуществляющим охрану общественного порядка в России, является полиция. Однако, помимо полиции, в эту систему входят и другие правоохранительные органы, такие как Федеральная служба безопасности, Федеральная служба судебных приставов, таможенные органы и другие. Каждый из этих органов имеет свои специфические функции и полномочия, но все они объединены общей целью – обеспечение безопасности государства и общества.

Функции органов охраны общественного порядка многообразны и охватывают широкий спектр задач. К основным из них относятся: предупреждение и пресечение преступлений, охрана общественного порядка, обеспечение безопасности дорожного движения, охрана государственной границы, лицензионно-разрешительная деятельность и другие [2].

Несмотря на достигнутые результаты в реформировании системы органов охраны общественного порядка, в ней сохраняются ряд проблем. К числу наиболее актуальных

относятся коррупция, низкая заработная плата сотрудников, недостаточная оснащенность техническими средствами и низкая эффективность расследования преступлений.

Для решения этих проблем необходимо дальнейшее совершенствование системы органов охраны общественного порядка. Это предполагает повышение профессионализма сотрудников, усиление борьбы с коррупцией, повышение эффективности расследования преступлений, а также более широкое использование современных технологий.

В заключение следует отметить, что система органов охраны общественного порядка в Российской Федерации является важнейшим элементом государственного механизма. Ее эффективное функционирование обеспечивает безопасность граждан, поддерживает общественный порядок и способствует устойчивому развитию страны. Однако для достижения этих целей необходимо постоянное совершенствование системы, повышение ее эффективности и адаптация к новым вызовам и угрозам.

#### *Список источников*

1. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник для студентов вузов (под ред. А.В. Ендольцевой, О.В. Хомичевой, Г.Б. Мирзоева). 2013. М.: Юнити Дана. 351 с.
2. Правоохранительные органы России: учебник для бакалавров (под общ. ред. В.П. Божьева, Б.Я. Гаврилова). 5-е изд., перераб. и доп. 2014. М.: Юрайт. 381 с.

## РОЛЬ СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ В ФОРМИРОВАНИИ ОБЩЕСТВЕННОГО МНЕНИЯ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ОХРАНЫ ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА

Эльмурзаев Д.Р.

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», Грозный

*Средства массовой информации (СМИ) играют ключевую роль в современном обществе, формируя общественное мнение, определяя повестку дня и оказывая существенное влияние на различные сферы жизни, включая деятельность органов охраны общественного порядка. Взаимодействие между СМИ и правоохранительными органами является сложным и многогранным процессом, который оказывает значительное влияние на эффективность работы полиции и восприятие ее деятельности обществом.*

*Ключевые слова: средства массовой информации, правоохранительные органы, общественное мнение, население, правовые и культурные ценности, морально-нравственные критерии.*

Исторически сложилось так, что отношение общества к правоохранительным органам всегда было неоднозначным. СМИ, как зеркало общества, отражали эту неоднозначность, формируя как позитивный, так и негативный образ полиции. В советский период СМИ служили инструментом пропаганды, создавая идеализированный образ милиции. С переходом к рыночной экономике и демократизации общества роль СМИ существенно изменилась. Они стали более независимыми и критичными, что привело к усилению общественного контроля за деятельностью правоохранительных органов [1].

В настоящее время СМИ выполняют несколько важных функций в отношении деятельности органов охраны общественного порядка:

**Информирование общества:** СМИ предоставляют гражданам информацию о деятельности правоохранительных органов, о преступлениях, происшествиях, а также о мерах, принимаемых для обеспечения безопасности.

**Формирование общественного мнения:** через освещение различных событий и явлений СМИ формируют общественное мнение о работе полиции, о ее эффективности и проблемах.

**Контроль за деятельностью правоохранительных органов:** СМИ осуществляют общественный контроль за деятельностью полиции, выявляя нарушения закона и правонарушения со стороны сотрудников правоохранительных органов.

**Влияние на законодательство:** освещая проблемы, связанные с деятельностью полиции, СМИ оказывают влияние на законодательную и исполнительную власть, способствуя принятию необходимых мер для совершенствования правоохранительной системы.

Взаимодействие между СМИ и правоохранительными органами строится на основе принципов сотрудничества и взаимного уважения. Однако, нередко возникают конфликты, связанные с различными интересами сторон. СМИ стремятся к объективному освещению событий, в то время как правоохранительные органы заинтересованы в создании положительного имиджа и защите своей репутации.

Одним из наиболее острых вопросов в отношениях между СМИ и правоохранительными органами является проблема баланса между правом на информацию и необходимостью обеспечения безопасности. С одной стороны, общество имеет право знать о происходящих событиях, в том числе о преступлениях и правонарушениях. С другой стороны, чрезмерная публичность может нанести ущерб следствию, поставить под угрозу безопасность участников уголовного процесса и способствовать распространению паники.

В связи с этим возникает необходимость выработки четких правил взаимодействия между СМИ и правоохранительными органами. Такие правила должны обеспечивать баланс между правом на информацию и необходимостью обеспечения безопасности, а также способствовать более эффективному сотрудничеству между этими двумя институтами.

В заключение следует отметить, что роль СМИ в формировании общественного мнения о деятельности органов охраны общественного порядка является неоспоримой. От того, как СМИ освещают эту деятельность, зависит уровень доверия граждан к полиции, эффективность борьбы с преступностью и общее состояние правопорядка в обществе. Поэтому необходимо продолжать работу по совершенствованию взаимодействия между СМИ и правоохранительными органами, созданию условий для объективного и всестороннего освещения деятельности полиции.

*Список источников*

1. Ворожцова, А. Ю. Ключевая роль современных средств массовой информации в формировании общественного мнения / А. Ю. Ворожцова, К. Р. Харисова // Инновации. Наука. Образование. – 2020. – № 23. – С. 2815-2822. – EDN ULFNPH.

**Российская наука в современном мире**  
Сборник статей LXIV международной  
научно-практической конференции.  
Компьютерная верстка О. В. Соловьева  
Научно-издательский центр «Актуальность.РФ»  
105005, Москва, ул. Ладожская, д. 8  
<http://актуальность.рф/>  
[actualscience@mail.ru](mailto:actualscience@mail.ru)  
Подписано в печать 10.09.2024  
Усл. п. л. 12. Тираж 500 экз. Заказ № 240910.